



Национальная система развития научной, творческой и инновационной  
деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство транспорта Российской Федерации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное космическое агентство

Российская академия естественных наук

Российская инженерная академия

Российская академия образования

## «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



*25 - летию НС «Интеграция» посвящается*

### **СБОРНИК ТЕЗИСОВ**

РАБОТ УЧАСТНИКОВ X ВСЕРОССИЙСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## **X Всероссийская конференция обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»**

**Сборник тезисов работ участников X Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ».** – НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Государственная Дума ФС РФ, Минобрнауки России, Минтранс России, Минсельхоз России, РОСКОСМОС, РАЕН, РИА, РАО. — М., 2016, 882 с.

Настоящий сборник включает тезисы работ участников 10-й ежегодной Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (23 – 25 марта, 30 марта – 01 апреля 2016г., Детский Дом отдыха Управления делами Президента РФ «Непелино»).

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференция проводится ежегодно в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» при содействии Комитета Государственной Думы по образованию, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Федерального космического агентства, Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Счетной Палаты Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, Московской Патриархии, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации, Российской Академии естественных наук, Российской инженерной академии, Российской Академии образования, ведущих образовательных организаций высшего образования.

Учредитель программы - Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

В конференции участвуют победители Ежегодного Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи 2015 – 2016 г.г.

Конференция посвящается 25 – летию Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» (13 – 14 марта 1991 г.)

### **Адрес Оргкомитета конференции:**

129090, Москва, ул. Шепкина, д. 22

т/ф (495) 374-59-57, 684-82-47

E-mail: ndr21@mail.ru

www.nauka21.com, www.integraciya.org

### **Редакционная коллегия:**

Главный редактор – А.А. Обручникова

Авторы-составители – Д.В. Попов, Е.А. Румянцева

### **Макет, компьютерная вёрстка – Издательство научной литературы «Ноосфера»**

тел. (4842) 547107

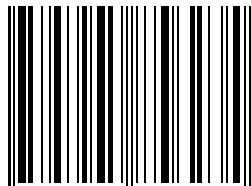
E-Mail: Romario@kaluga.ru

Сдано в набор 06.03.2016. Подписано в печать 12.03.2016

Формат 60x90 1/16. Бумага офсетная. Объём 55 п.л. Тираж 3000 экз.

Отп. в ООО «Аквариус», Зак.

ISBN 590585623-0



9 785905 856235 >

© НС «Интеграция», 2016

© Государственная Дума ФС РФ, 2016

© Минобрнауки России, 2016

© Минтранс России, 2016

© Минсельхоз России, 2016

© РОСКОСМОС, 2016

© РАЕН, 2016

© РИА, 2016

© РАО, 2016





## СОДЕРЖАНИЕ

Содержание.....	3
Официальные документы .....	5
Приветствие представителя Митрополита Астанайского и Казахстанского Александра иеромонаха Серафима (Петровского) .....	6
Приветствие Сергеева В.И. ....	8
УЧАСТНИКИ .....	11
БИОЛОГИЯ .....	95
ГЕОГРАФИЯ.....	123
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАТЕМАТИКА.....	141
ИСТОРИЯ И КРАЕВЕДЕНИЕ .....	199
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО .....	301
ЛИНГВИСТИКА.....	335
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО .....	393
МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.....	453
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ.....	489
РОДОСЛОВИЕ .....	603
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО .....	615
ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО.....	637
ФИЗИКА .....	689
ХИМИЯ.....	719
ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	751
ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ .....	807
АВТОРЫ .....	867



X Всероссийская конференция обучающихся  
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



# ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

2016



***Дорогие друзья, участники Десятой Всероссийской конференции обучающихся «Национальное Достояние России»!***

Поздравляю всех вас, руководство и специалистов Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» с 25-летним юбилеем.

В течение всего этого времени мы организуем и проводим широко известные и престижные всероссийские детско-юношеские конкурсы и конференции по различным направлениям науки и творчества. Цель этой деятельности - вовлечь молодёжь в творческий процесс созидания, зажечь в душе юного человека огонёк веры в то, что окружающий нас мир создан разумно, и человек призван к сотворчеству с Творцом.

Вдохновляющими примерами для наших участников всегда были и остаются примеры жизни и служения выдающихся представителей отечественной науки и культуры, светильников духовной традиции нашего народа.

Одним из тех удивительных людей, для которых служение науке органично соединилось с высоким служением Истине, является святитель Лука (Войно-Ясенецкий), архиепископ Симферопольский и Крымский.

18 марта исполнилось 20 лет со дня обретения его святых мошей, и сегодня биография владыки является житием святителя. Он был почти нашим современником. Родился в 1877 г., преставился ко Господу в 1961 г. Между этими двумя земными датами - 84 года небесного служения. Выдающийся хирург, хирург, как это принято говорить, от Бога, автор многих научных трудов, в том числе, монографии «Очерки гнойной хирургии», ставшей классикой отечественной медицинской науки, свт. Лука для нас прежде всего - заступник и утешитель в жизненных обстоятельствах.

Совершавший чудеса в своей земной жизни, спасавший обреченных на смерть людей, свт. Лука и по отшествии ко Господу не оставляет нас своим предстательством. Множество чудес совершаются по всему миру по молитвам к святителю, множество исцелений происходит от его святых мошей. Этот дар даётся человеку ценою многих жизненных испытаний.

В общей сложности лауреат Сталинской премии свт. Лука провел 11 лет в тюрьмах и ссылках. Его жизненный путь - это пример мужественного преодоления тех испытаний, которые посылаются каждому из нас в свою меру для восхождения от силы в силу, для преодоления своих греховных наклонностей, для духовного очищения, для достижения состояния личного совершенства, к которому призывает нас Господь.

У каждого человека среди прочих есть тот опыт жизни, который мы называем духовным. В этом духовном опыте нам посылаются встречи. Встречи с людьми, с самим собой, наконец, встречи с теми, кто ходатайствует за нас пред Господом, кто особенным образом молится именно о нас.

В моей жизни было несколько таких встреч со свт. Лукой.

Когда я служил в Казахстане, недалеко от Алма-Аты, я узнал, что в 15 километрах от нашего храма во имя св. Царственных страстотерпцев находится полигон с братскими могилами расстрелянных священнослужителей. Одним из захороненных там был архиепископ Иннокентий (Пустынский).

Выдающийся архипастырь, миссионер, удивительно мудрый человек, он был духовным отцом свт. Луки. Именно он благословил будущему святителю принять



священный сан. Этот известный факт каким-то особенным образом отозвался в моём сердце.

Одна из встреч со свт. Лукой произошла в начале лета прошлого года.

Это случилось во время паломничества в Курскую Коренную пустынь руководства НС «Интеграция». По пути мы посетили самый маленький город России Фатеж, в котором каким-то чудесным образом в первозданном, нетронутым виде сохранились лечебные палаты районной больницы.

Сейчас на месте старой больницы находится подворье Железногорской епархии Русской Православной церкви во имя свт. Луки и обустраивается монастырь в его честь.

В монастыре нас радушно встретила матушка Серафима со схимонахиней Лукой и сестрой Анастасией. Она показала нам небольшой храм, помещения, где будущий святитель принимал пациентов, операционную, дом, в котором он жил. После с таким душевным теплом предложенной нам монастырской трапезы, мы стали прощаться. Пошел теплый летний дождь и над домом владыки засияла необычайно яркая двойная радуга. Это было очень символично и трогательно.

Второй раз мы посетили монастырь свт. Луки осенью тем же составом, и удивились, какими быстрыми темпами, благодаря усилиям энергичной, молодой и очень интересной в общении матушки Серафимы, он строится. Зимой мои друзья еще раз побывали в обители и вновь были удивлены благими и существенными изменениям в ее жизни и обустройстве.

Именно так, потихонечку, в веянии тихого ветра, неприметно невнимательному глазу, в нашей жизни возрастает добро. Добро и любовь, которую, по примеру своего Божественного учителя, заповедал нам святитель Лука, архиепископ Симферопольский и Крымский.

Руководитель Дальневосточного Центра при Московской православной духовной академии, представитель Митрополита Астанайского и Казахстанского  
АЛЕКСАНДРА

Иеромонах Серафим (Петровский)



**Дорогие участники Десятой Всероссийской конференции обучающихся – победители заочного тура Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»!**

Отмечая 25 – летний юбилей Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», мы не можем не вспомнить гениев российской культуры и особенно тех из них, с которыми связаны знаменательные даты наступившего 2016 года.

В этом году исполняется: 305 лет со дня рождения **М.В.Ломоносова**; 250 лет – **Н.М.Карамзина**; 205 лет – **В.Г.Белинского**; 195 лет – **Ф.М.Достоевского**; 190 лет – **М.Е.Салтыкова-Щедрина**; 185 лет – **Н.С. Лескова**.

Эти даты величайших подвижников русской культуры прогрессивная общественность страны отметит на фоне других выдающихся исторических дат культурной жизни нашего народа: 1000-летия присутствия русских и нашей церкви на греческой православной святыне – горе Афон, что стало возможным в силу миролюбивой богоугодной политики величайших пастырей земли русской; 700-летия введения в денежный оборот страны русского рубля, появившегося благодаря величайшему опыту национальных экономистов и законодателей; 155-летия со дня отмены крепостного права, за что боролись очень многие представители русской культуры, философии и права.

Почему так важны для нас культурное пространство, культура вообще, идейная и духовная жизнь страны, которые создаются при участии лучших представителей народа, носителей его вековой мудрости, духовной силы, жизненного опыта? Потому что на культуре зиждется русский дух, **а где дух – там и сила**, которая помогает нам выживать в суровой схватке за жизнь. «Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо» (Маяковский В.В.), «Пером и шпагой» (Пикуль В.С.), «Нам песня строить и жить помогает, / Она скучать никогда не даёт, / И тот, кто с песней по жизни шагает, / Тот никогда и нигде не пропадёт!» (Дунаевский И.О.).

Современный писатель Василий Микрюков считает, что наша Родина за многие сотни лет своего существования постоянно подвергалась нашествиям врагов. Враг приходил к нам и с Запада, и с Востока. Западный враг приходил из Швеции, Литвы, Польши, Франции, Англии, Германии и других европейских стран. Восточный враг приходил сперва в облике печенегов, обров и половцев, затем монголов и татар, далее турок и, наконец, японцев. Александр III Миротворец утверждал, что Россия за свою тысячелетнюю историю не воевала только при нем. Это не совсем верно, воевала при правлении и этого государя: столкновения с Афганистаном 1885 года в районе Кушки.

Русский философ Иван Александрович Ильин в своей книге «О России» указывал: «Соловьев насчитывает с 1240 г. по 1462 г. (за 222 года) – двести войн и нашествий. С четырнадцатого века по двадцатый (за 525 лет) Сухотин насчитывает 329 лет войны. Россия провела две трети своей жизни». XX век в этом отношении не стал исключением. Он был веком двух мировых войн. Кроме того, на его счету еще и сотни малых и средних войн, различных военных конфликтов, в которые была втянута в том числе и наша страна. Уже современная Россия, и та успела принять участие в четырех войнах и вооруженных конфликтах: первая (1994–1996) и вторая (1999–2009) чеченские, вооруженный конфликт в Южной Осетии (2008), а также военная операция против запрещенной в РФ террористической группировки «Исламское государство» (начатая в 2015 году и продолжающаяся по настоящее время).

Культура и русский дух способствовали формированию в народе не рабской покорности, а людей сильных, мужественных, смелых, мудрых, независимых. Культура



и великие её представители дали нашему народу образование, свет и понимание своей роли в Великой истории. Вот эти качества и способствовали победам в битвах с врагом, возрождению после временных поражений, строительству новой жизни и созданию в ней самой могущественной на земле империи, заряженной, несмотря на враждебное окружение, позитивом, гуманизмом и всеми человеческими качествами, которые всеяли в него литература, живопись, музыка, другие виды и жанры русского национального искусства.

Вот такова величайшая социальная роль русской культуры в истории и в жизни каждого поколения русских людей. **Культура – это символ великой силы нашего народа.**

Но тогда, когда об этом забывают, когда люди перестают чтить память своих гениев, выбрасывают их труды, когда забывают народные песни, разрушают культурные памятники и другие святыни, не читают книги, глухи к поэзии, живописи, национальной музыке, наступает жуткое время социальной глухоты и слепоты, человек становится бесформенным немощным существом, а его жизнь – только способом белкового существования этого существа. Без чувств, без боли, без любви. В общем, сплошная биология. Народу в такой обстановке бездуховности и безвременья невыносимо и тяжело. В конце концов, он или растворяется в историческом пространстве, повторяя судьбу сотен и тысяч таких же народов, оставшихся ныне покрытыми толстыми археологическими слоями еще не раскопанной земли. Или он превращается в бессловесного раба-холопа для своего более могущественного и сильного хозяина.

В порядке грустного примера по поводу сказанного стоит привести печальный факт из нашей недавней истории. Длившаяся более 40 лет Холодная война, навязанная СССР капиталистическим миром Запада, оказалась проигранной, и СССР в 1991 году (то есть 25 лет назад – тоже «круглая» дата) пал. Причина известна: Советский Союз оказался поверженным в результате вероломного предательства номенклатурной элиты. Но ведь предатели и изменники просто так не рождаются. Они – плод безнравственности, бездуховности, стяжательства. И бескультурия. Чтобы и Россия не повторила упомянутой печальной участи СССР, призываю вас: «Берегите, поддерживайте и развивайте русскую культуру, слушайте её великих духовных наставников и пророков!» И еще: «Люди! Будьте бдительны!!!» (Юлиус Фучик).

Желаю всем вам победы в Конкурсе и новых свершений во благо нашего Отечества!

*От имени Экспертного совета НС «Интеграция»,  
доктор юридических наук, профессор,  
Почетный адвокат Российской Федерации,  
академик Российской академии адвокатуры  
и Российской академии юридических наук,  
Лауреат премии имени А.Л. Чижевского*

**В.И.Сергеев**





X Всероссийская конференция обучающихся  
**«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»**



# **УЧАСТНИКИ**

**2016**



## БИОЛОГИЯ

- МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЯСА ПЕРЕПЕЛОВ  
ПОСЛЕ ДОБАВЛЕНИЯ ЭКСТРАКТА САПРОПЕЛА** 96  
*Толпышев Евгений Владимирович*  
*Научный руководитель Заболотных Михаил Васильевич*  
*ФГБОУ ВО Омский ГАУ им. П.А. Столыпина ИВМиБ, Омская область, Омск*
- ОСОБЕННОСТИ КАСТРАЦИИ СЕВЕРНЫХ ОЛЕНЕЙ В УСЛОВИЯХ ТУНДРЫ** 97  
*Хороля Вадим Михайлович*  
*Научный руководитель Цапко Наталья Петровна*  
*ГБПОУ ЯНАО Ямальский полярный агроэкономический техникум,  
ЯНАО, Тюменская область г.Салехард*
- ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДОРΟΣЛЕЙ ПАЛЕОПОЧВ КЛЮЧЕВОГО УЧАСТКА  
ВОЛОДАРКА (АЛТАЙСКИЙ КРАЙ ТОПЧИХИНСКИЙ РАЙОН)  
ДЛЯ РЕКОНСТРУКЦИИ ПАЛЕОУСЛОВИЙ** 97  
*Гартвих Светлана Александровна, Тынкевич Геннадий Николаевич*  
*Научный руководитель Волкова Ирина Николаевна*  
*МАОУ Лицей №9, Новосибирская область, г. Новосибирск*
- ТОМАТОШКА** 98  
*Дороднов Георгий Евгеньевич*  
*Научный руководитель Вишнякова Тамара Викторовна*  
*ГБОУ Гимназия №1591, Москва*
- ВЛИЯНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОВЕДЕНЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СОБАК  
НА БЕЗОПАСНОСТЬ ИХ ПРОЖИВАНИЯ С ЧЕЛОВЕКОМ** 99  
*Козлова Ксения Сергеевна*  
*Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна*  
*МАОУ СМГА, Самарская область, г. Самара*
- МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ОРНИТОФАУНЫ ЗЕЛЕННОЙ ЗОНЫ СЕЛА ВЕСЕЛАЯ ЛОПАНЬ  
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ 2015 ГОДА)** 100  
*Олих Виктор Валерьевич*  
*Научный руководитель Лушчык Ирина Владимировна*  
*Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных  
натуралистов», Белгородская область, село Весёлая Лопань*
- ФИТОПЛАНКТОН ТЕРМОКАРСТОВЫХ ОЗЕР БАССЕЙНА РЕКИ ХАТАНГА (КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ РФ)** 101  
*Волкова Татьяна Сергеевна*  
*Научный руководитель Халиуллина Лилия Юнусовна*  
*КФУ, Республика Татарстан, г. Казань*
- НЕОБХОДИМОСТЬ РАСШИРЕНИЯ АССОРТИМЕНТА КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ  
В ДОШКОЛЬНЫХ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ** 102  
*Савина Алёна Васильевна*  
*Научный руководитель Кожакин Петр Алексеевич*  
*Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО  
«Оренбургский государственный университет», Оренбургская область, г. Бузулук*



<b>ЗЕРНОВЫЕ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА</b>	<b>103</b>
<i>Жаркова Анастасия Павловна</i>	
<i>Научный руководитель Югова Светлана Николаевна</i>	
<i>МАОУ СОШ № 62, Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
<b>МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ШКОЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПРЕДМЕТОВ ЧАСТОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b>	<b>104</b>
<i>Клопоцкий Алексей Сергеевич, Карапетян Норайр Эдвардович</i>	
<i>Научный руководитель Смирнова Елена Викторовна</i>	
<i>МБОУ «Лицей № 136», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИОЛОГИИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ УЛИТОК АХАТИНЫ В УСЛОВИЯХ ВЫРАЩИВАНИЯ В НЕВОЛЕ</b>	<b>105</b>
<i>Стасевич Иван Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Смирнова Елена Викторовна</i>	
<i>МБОУ «Лицей № 136», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ СОДЕРЖАНИЯ И ПИТАНИЯ НА ПОВЕДЕНИЕ И ЖИЗНЬ ИНДИЙСКИХ ПАЛОЧНИКОВ (CARAUSIUS MOROSUS)</b>	<b>106</b>
<i>Третьяков Глеб Николаевич</i>	
<i>Научный руководитель Смирнова Елена Викторовна</i>	
<i>МБОУ «Лицей № 136», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
<b>СОЦИАЛИЗАЦИЯ СОБАК НА ОСНОВЕ ЗНАНИЯ ПСИХОЛОГИИ ПОВЕДЕНИЯ И ДРЕССИРОВКИ</b>	<b>107</b>
<i>Самоловов Михаил Эдуардович</i>	
<i>Научный руководитель Москвитина Елена Геннадьевна</i>	
<i>МБОУ «СОШ №36», Иркутская область, г. Ангарск</i>	
<b>ВЛИЯНИЕ КАЧЕСТВА СРЕДЫ НА ЦВЕТОВУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ БИОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ, НА ПРИМЕРЕ ХВОИ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ PHNUS SYLVYSTRIS</b>	<b>108</b>
<i>Кислов Андрей Вячеславович</i>	
<i>Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна</i>	
<i>МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
<b>АВИФАУНА ЛЕСНЫХ БИОТОПОВ КОРЕННОГО БЕРЕГА И ПОЙМЫ РЕКИ КЛЯЗЬМА В ПРЕДЕЛАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКАЗНИКА КЛЯЗЬМИНСКИЙ</b>	<b>109</b>
<i>Мельникова Екатерина Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна</i>	
<i>ГБУДО ИОЦПРОД, Ивановская область, г. Иваново</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИИ ЧИЛИМА В ОЗЕРЕ ОРЕХОВОЕ</b>	<b>111</b>
<i>Мясников Максим Эдуардович</i>	
<i>Научный руководитель Светлова Елена Александровна</i>	
<i>МКОУ ОШ №7, Ивановская область, г. Приволжск</i>	
<b>ВЛИЯНИЕ РАЗНЫХ ФАКТОРОВ НА СОДЕРЖАНИЕ ВИТАМИНОВ В ОВОЩАХ И ФРУКТАХ</b>	<b>111</b>
<i>Винокурова Алена Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Юмашева Диана Владимировна</i>	
<i>МАОУ «Средняя школа №3», ХМАО – Югра, Тюменская область, г.Когалым</i>	
<b>ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕГО БЕЛКА, ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ СЫВОРОТКИ КРОВИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА</b>	<b>112</b>
<i>Петрова Полина Викторовна</i>	
<i>Научный руководитель Агаркова Татьяна Анатольевна</i>	
<i>ФГБНУ ИЭВСиДВ, Новосибирская область, п. Краснообск</i>	



- АГАРИКОИДНЫЕ БАЗИДИОМИЦЕТЫ В СОСНЯКЕ КИСЛИЧНОМ (ООПТ «ЧЕРНЯЕВСКИЙ ЛЕС»)** 113  
*Симонович Екатерина Сергеевна*  
*Научный руководитель Буравлева Валентина Петровна*  
*МАОУ «СОШ № 132», Пермский край, г. Пермь*
- ТАКСОНОМИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ БЕНТОФАУНЫ РУЧЬЯ СВЕТЛЫЙ И ОЦЕНКА ЕГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ** 114  
*Азанова Алена Евгеньевна*  
*Научный руководитель Буравлева Валентина Петровна*  
*МАОУ «СОШ № 132», Пермский край, г. Пермь*
- УЛУЧШЕНИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ РАЧКОВ РОДА ARTEMIA** 115  
*Ефремов Евгений Викторович*  
*Научный руководитель Шуленина Нина Сергеевна*  
*МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю. В. Кондратюка», Новосибирская область, г. Новосибирск*
- РОЛЬ МИКРОСКОПИИ ПРИ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ ЛЕЙКОЗА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА** 116  
*Кенжаева Мафтуна Умаржоновна, Сембенов Ерлан Алибекович*  
*Научный руководитель Агаркова Татьяна Анатольевна*  
*ФГБНУ ИЭВСиДВ, Новосибирская область, п. Краснообск*
- ХАРАКТЕРИСТИКА АНТИМИКРОБНОГО АГЕНТА, ВЫДЕЛЯЕМОГО VACILLUS PUMILUS** 118  
*Тальшев Вадим Алексеевич*  
*Научный руководитель Воронина Елена Николаевна*  
*МАОУ ОЦ «Горностай», Новосибирская область, г. Новосибирск*
- ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЛОШАДИ ПО ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ** 119  
*Басюк Наталья Евгеньевна*  
*Научный руководитель Елтышева Ирина Валерьевна*  
*МБОУ Лицей № 1, Пермский край, г. Пермь*
- РОЛЬ ПЕПТИДОВ В РЕГУЛЯЦИИ АКТИВНОСТИ ИНДОЛАМИН-2,3-ДИОКСИГЕНАЗЫ** 120  
*Дружкова Полина Сергеевна*  
*Научный руководитель Елтышева Ирина Валерьевна*  
*МБОУ «Лицей № 1», Пермский край, г. Пермь*
- ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ БЕСПОЛОГО РАЗМНОЖЕНИЯ РАСТЕНИЙ ВИДА STREPTOCARPUS HYBRIDA** 121  
*Сарычева Елизавета Юрьевна*  
*Научный руководитель Елтышева Ирина Валерьевна*  
*МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь*
- ИЗУЧЕНИЕ ЖИЗНИ МЫШЕЙ-ПЕСЧАНОК В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ** 121  
*Гарганеева Светлана Сергеевна*  
*Научный руководитель Сулова Наталья Юрьевна*  
*МАОУ Лицей №7, Томская область, г. Томск*



## ГЕОГРАФИЯ

<p><b>ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ТЕНДЕНЦИЙ НАРУЖНОЙ РЕКЛАМЫ В ГОРОДЕ КУДЫМКАР</b></p> <p><i>Фирсова Валерия Владимировна</i> <i>Научный руководитель Овчинникова Любовь Ивановна</i> <i>МОБУ Гимназия №3, Пермский край, г. Кудымкар</i></p>	124
<p><b>НЕКОТОРЫЕ СУЖДЕНИЯ ОБ УРБАТОПОНИМИКЕ ГОРОДА КУДЫМКАРА</b></p> <p><i>Надымова Полина Евгеньевна</i> <i>Научный руководитель Овчинникова Вера Ивановна</i> <i>МБОУ «СОШ №1», Пермский край, г. Кудымкар</i></p>	125
<p><b>ПАЛЕОГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЛЕНСКОЙ ЛЕДЯНОЙ ПЕШЕРЫ КАК ИНДИКАТОР ПЕРЕМЕН В КЛИМАТЕ</b></p> <p><i>Боргарат Владлен Владимирович</i> <i>Научный руководитель Боровик Светлана Равильевна</i> <i>МБОУ Школа №2 с УИОП, Республика Саха (Якутия), г. Ленск</i></p>	126
<p><b>ЖУРНАЛ-ПУТЕВОДИТЕЛЬ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА – КИЖИНГА»</b></p> <p><i>Гармаева Мария Владимировна</i> <i>Научный руководитель Дампилов Еши-Жалсан Зундуевич</i> <i>МБОУ Кижингинская СОШ им. Х.Намсараева, Республика Бурятия, с. Кижинга</i></p>	127
<p><b>ГЕОЛОГИЯ БИРЮЗОВОГО ОЗЕРА (ВЕРХОВЬЯ Р. ИЗИГ-СУГ, ВОСТОЧНЫЙ САЯН)</b></p> <p><i>Иванов Жамьян Раднаевич, Дабаев Нима Даниилович</i> <i>Научный руководитель Гармаев Батор Леонидович</i> <i>МАОУ «Орликская СОШ», Республика Бурятия, с. Орлик</i></p>	128
<p><b>ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ ТУРИЗМ В ХОРИНСКОМ РАЙОНЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ</b></p> <p><i>Оробей Анастасия Алексеевна</i> <i>Научный руководитель Банзаргашеева Цырегма Жамбаловна</i> <i>МБОУ Тэгдинская СОШ, Республика Бурятия с. Тэгда</i></p>	128
<p><b>ГЕОЛОГО-ГЕОМОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАЙНОЗОЙСКИХ ПОТУХШИХ ВУЛКАНОВ ВОСТОЧНОГО САЯНА И АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ В СВЯЗИ С РАЗВИТИЕМ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p><i>Пронтеев Доржо Дугарович, Бакшаханов Доржо Дугарович</i> <i>Научный руководитель Папаев Алексей Пурбоевич</i> <i>МАОУ «Орликская СОШ», Республика Бурятия, Окинский район, с. Орлик</i></p>	130
<p><b>ЗАПОВЕДНАЯ ПРИРОДА КУРУМКАНСКОГО РАЙОНА</b></p> <p><i>Элбенова Оюна Цырен-Доржиевна</i> <i>Научный руководитель Сахманова Наталья Базаржаповна</i> <i>ГБОУ ДОО «Республиканский эколого – биологический центр учащихся», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ</i></p>	130
<p><b>СЕВЕРНЫЙ МОРСКОЙ ПУТЬ: ЗНАЧЕНИЕ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ</b></p> <p><i>Билавшук Ирина Викторовна</i> <i>Научный руководитель Никишова Наталья Владимировна</i> <i>МАОУ «МЛ №1», Челябинская область, г. Магнитогорск</i></p>	131



<b>РОЛЬ СТРУКТУР В ФОРМИРОВАНИИ ПАЛЕОРЕЛЬЕФА НА ТЕРРИТОРИИ ЯКУТИИ ДЛЯ ЗАДАЧ ЛОКАЛЬНОГО ПРОГНОЗА АЛМАЗОНОСНОСТИ</b>	<b>132</b>
<i>Березюк Анастасия Андреевна</i> <i>Научный руководитель Никишкин Игорь Викторович</i> <i>ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный</i>	
<b>РОЛЬ ЭПИФИТНЫХ ЛИШАЙНИКОВ В ЖИЗНИ БОНДАРЕВСКОГО БОРА</b>	<b>133</b>
<i>Корнева Диана Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Рогова Раиса Ильинична</i> <i>МБОУ «Бондаревская СОШ», Республика Хакасия, с. Бондарево</i>	
<b>«ЗЕЛЕНОГОРСК БЕЗ УГЛЯ» ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ ЗАТО Г. ЗЕЛЕНОГОРСК</b>	<b>134</b>
<i>Жижин Михаил Григорьевич</i> <i>Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна</i> <i>МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
<b>ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ КАК ОБЪЕКТЫ ТУРИЗМА</b>	<b>135</b>
<i>Донскова Ксения Игоревна</i> <i>Научный руководитель Петров Иван Владимирович</i> <i>ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж», Волгоградская область, г. Волгоград</i>	
<b>ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ОПАСНОСТИ НАВОДНЕНИЯ</b>	<b>136</b>
<i>Ларионова Марина Александровна, Любарь Владимир Алексеевич</i> <i>Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна</i> <i>МБОУ «Технический лицей при СГГА», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
<b>КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ СРЕДНЕГО ПРИТОМЬЯ И ОЦЕНКА ЦЕЛЕСОБРАЗНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ</b>	<b>137</b>
<i>Михайлов Данил Сергеевич</i> <i>Научный руководитель Новиков Олег Леонидович</i> <i>МБОУ Лицей №62», Кемеровская область, г. Кемерово</i>	
<b>ПРИРОДНО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН</b>	<b>138</b>
<i>Кузнецов Александр Игоревич</i> <i>Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна</i> <i>МАОУ СОШ № 35 Ленинского района г.Уфы, Республика Башкортостан, г.Уфа</i>	

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАТЕМАТИКА**

<b>СОВРЕМЕННЫЕ УГРОЗЫ КИБЕРПРОСТРАНСТВА</b>	<b>142</b>
<i>Коваль Ирина Владиславовна</i> <i>Научный руководитель Дубенко Юрий Владимирович</i> <i>Армавирский механико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КубГУ», Краснодарский край, г. Армавир</i>	
<b>ШИФРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ</b>	<b>143</b>
<i>Мартянов Иван Владимирович</i> <i>Научный руководитель Казанина Марина Владимировна</i> <i>МБОУ СШ №3, Нижегородская область, г. Павлово</i>	



<b>ВИРТУАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ И СЕРВЕРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>143</b>
<i>Летуновский Максим Михайлович</i>	
<i>Научный руководитель Бабкин Александр Владимирович</i>	
<i>ГБПОУ РО «РКИУ», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону</i>	
<b>РАЗРАБОТКА ОБУЧАЮЩЕГО WEB-РЕСУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»</b>	<b>144</b>
<i>Зайцев Кирилл Васильевич</i>	
<i>Научный руководитель Вязовцева Ольга Олеговна</i>	
<i>Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова, Челябинская область, г. Копейск</i>	
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ФОРМАТНО-ЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕССА АКТУАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕГИСТРА ПРИКРЕПЛЁННОГО НАСЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ЗАРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ</b>	<b>145</b>
<i>Леонов Евгений Геннадьевич</i>	
<i>Научный руководитель Скороход Сергей Васильевич</i>	
<i>ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону</i>	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРОСТЫХ ЧИСЕЛ</b>	<b>146</b>
<i>Ткач Алексей Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Таранова Марина Владимировна</i>	
<i>МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
<b>РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ» ПО ТЕМЕ «ПРОВЕДЕНИЕ ИЗМЕРЕНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ (ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ АНОСМИИ)»</b>	<b>147</b>
<i>Камакшина Елена Кузьминична, Квашнин Алексей Игоревич</i>	
<i>Научный руководитель Дятлова Любовь Ивановна</i>	
<i>ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск</i>	
<b>РАЗРАБОТКА ВЕРСИИ САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>147</b>
<i>Пчелинцев Дмитрий Константинович</i>	
<i>Научный руководитель Залюдинова Ирина Анваровна</i>	
<i>ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск</i>	
<b>РАЗМЕЩЕНИЕ БУТЫЛКИ КЛЕЙНА НА ПОВЕРХНОСТИ ЛЕНТЫ МЁБИУСА</b>	<b>148</b>
<i>Успенская Анастасия Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Таранова Марина Владимировна</i>	
<i>МБОУ Лицей №113, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННОГО ИНТЕРНЕТ – ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА КОМПАНИИ ОАО «ТЕПЛО И ХОЛОД» В РЕЖИМЕ ОБОЮДНОГО СТАРТАПА</b>	<b>149</b>
<i>Рыленкова Ксения Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Трушелева Наталья Викторовна</i>	
<i>ГБПОУ КО «Калужский торгово – экономический колледж», Калужская область, г. Калуга</i>	
<b>ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ПОДСЧЕТ ВЕРОЯТНОСТЕЙ</b>	<b>150</b>
<i>Ведомцев Станислав Павлович</i>	
<i>Научный руководитель Романова Наталья Геннадьевна</i>	
<i>МАОУ Новоильинский агротехнический лицей, Республика Бурятия, с. Новоильинск</i>	



- СНЕЖИНКА ЛИ «СНЕЖИНКА КОХА»? 151**  
*Вишнякова Татьяна Сергеевна*  
*Научный руководитель Романова Наталья Геннадьевна*  
*МАОУ Новоильинский агротехнический лицей, Республика Бурятия, с. Новоильинск*
- ГЕОМЕТРИЯ ТРЕУГОЛЬНИКА 152**  
*Григорьев Владислав Андреевич*  
*Научный руководитель Шыбикова Сэндэма Дугаровна*  
*МБОУ «Сосново-Озёрская средняя общеобразовательная школа №2»,*  
*Республика Бурятия, с Сосново- Озёрское*
- УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ ФОРМУЛ НА НАХОЖДЕНИЕ ПЛОЩАДЕЙ МНОГОУГОЛЬНИКОВ 154**  
*Давыдов Виктор Олегович*  
*Научный руководитель Одинаева Оксана Александровна*  
*ГБОУ «Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования»,*  
*Республика Бурятия, с. Багдарин*
- ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИКИ В РАССЛЕДОВАНИИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ 154**  
*Сунграпов Михаил Николаевич*  
*Научный руководитель Балдаева Инна Дмитриевна*  
*МАОУ СОШ №49, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*
- РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО WEB-РЕСУРСА «СОЗДАНИЕ САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДСТВАМИ CMS WORDPRESS» 155**  
*Ветошев Владислав Олегович*  
*Научный руководитель Федоркевич Елена Валентиновна*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*
- ТРАЕКТОРИИ ДВИЖЕНИЯ ШАРА В МАТЕМАТИЧЕСКОМ БИЛЬЯРДЕ 156**  
*Вальтер Татьяна Александровна, Ткачева Елизавета Сергеевна*  
*Научный руководитель Таранова Марина Владимировна*  
*МБОУ Лицей №113, Новосибирская область, г. Новосибирск*
- РАЗРАБОТКА И ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАБОЧЕГО МЕСТА «ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ» 157**  
*Глушкова Алена Андреевна*  
*Научный руководитель Шепилова Анна Андреевна*  
*ГБПОУ КК НКРП, Краснодарский край, г. Новороссийск*
- МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ НКРП 157**  
*Вебер Иван Владимирович, Головизнин Никита Георгиевич*  
*Научный руководитель Барилова Светлана Владимировна*  
*ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,*  
*Краснодарский край, г. Новороссийск*
- СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ MOODLE 158**  
*Мурашова Галина Андреевна*  
*Научный руководитель Барилова Светлана Владимировна*  
*ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,*  
*Краснодарский край, г. Новороссийск*





<b>ПОЖАР – НЕКОНТРОЛИРУЕМЫЙ ПРОЦЕСС ГОРЕНИЯ. ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ПОЖАРОВ</b>	<b>159</b>
<i>Чупинина Христина Викторовна</i>	
<i>Научный руководитель Трусова Татьяна Викторовна</i>	
<i>ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», Краснодарский край, г. Новороссийск</i>	
<b>ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ «РАБОТА С MS WORD»</b>	<b>160</b>
<i>Шейнов Даниил Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Барилова Светлана Владимировна</i>	
<i>ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», Краснодарский край, г. Новороссийск</i>	
<b>РАЗРАБОТКА САЙТА АВТОМОБИЛЬНОГО СООБЩЕСТВА «SPEED MANIACS» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ МОДУЛЕЙ</b>	<b>160</b>
<i>Алехин Андрей Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Блохин Андрей Олегович</i>	
<i>ГБПОУ КО «Калужский торгово-экономический колледж», Калужская область, г. Калуга.</i>	
<b>СИСТЕМА РАСПОЗНАВАНИЯ ЛИЦ МЕТОДАМИ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ</b>	<b>161</b>
<i>Кириллов Александр Александрович, Рябышев Павел Дмитриевич</i>	
<i>Научный руководитель Углянская Валентина Вадимовна</i>	
<i>МАОУ Гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
<b>ANDROID – ПРИЛОЖЕНИЕ «NUMBERS – МАТЕМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ»</b>	<b>162</b>
<i>Крутько Виталий Олегович</i>	
<i>Научный руководитель Федорова Ирина Владимировна</i>	
<i>ГБПОУ РО «ВТИТБид», Ростовская область, г. Волгодонск</i>	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТАРИЕВ НЕЧЁТКОЙ ЛОГИКИ ПРИ АНАЛИЗЕ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>	<b>163</b>
<i>Варюхин Андрей Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Сайтгареева Руза Шакирьяновна</i>	
<i>Академия ВЭГУ, Республика Башкортостан, г. Уфа</i>	
<b>ЭМУЛЯТОР АНТИВИРУСНЫХ ПРОГРАММ</b>	<b>164</b>
<i>Богатенко Роман Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Полуэктов Александр Владимирович</i>	
<i>ГПОУ «Беловский педагогический колледж», Кемеровская область, город Белово</i>	
<b>ПРИМЕНЕНИЕ QR – КОДОВ В ОБРАЗОВАНИИ</b>	<b>165</b>
<i>Алаев Илья Иванович</i>	
<i>Научный руководитель Бикбаева Инна Анатольевна</i>	
<i>Уфимский техникум железнодорожного транспорта УфИГПС – филиал СамГУПС, Республика Башкортостан, г. Уфа</i>	
<b>РАЗРАБОТКА УНИВЕРСАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОВЕРКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ДОКУМЕНТОВ НА ПЛАГИАТ</b>	<b>166</b>
<i>Ковалев Владимир Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Федорова Ирина Владимировна</i>	
<i>ГБПОУ РО «ВТИТБид», Ростовская область, г. Волгодонск</i>	



- МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА** 168  
*Казakov Евгений Николаевич*  
*Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович*  
*Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г. Воронеж*
- СОЗДАНИЕ ПРОГРАММЫ АРХИВАТОРА** 169  
*Березкин Николай Алексеевич*  
*Научный руководитель Володькин Евгений Владимирович*  
*ГАПОУ МРПК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*
- ПРОГРАММА-ТРЕНАЖЕР ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ** 169  
*Петрова Александра Евгеньевна*  
*Научный руководитель Петрова Галина Анатольевна*  
*МБОУ «Бондаревская СОШ», Республика Хакасия, село Бондарево*
- О НЕКОТОРЫХ СВОЙСТВАХ ОРТОЧЕТВЕРКИ** 171  
*Васильев Павел Васильевич*  
*Научный руководитель Гермогенова Валентина Николаевна*  
*МБОУ «Октемский лицей», Республика Саха (Якутия), Хангаласский район, с. Чапаево*
- НАХОЖДЕНИЕ ТОЧКИ С МИНИМАЛЬНОЙ СУММОЙ РАССТОЯНИЙ ДО ВЕРШИН ТРЕУГОЛЬНИКА** 171  
*Рожина Даяна Альбертовна*  
*Научный руководитель Гермогенова Валентина Николаевна*  
*МБОУ «Октемский лицей», Республика Саха (Якутия), Хангаласский улус, с. Чапаево*
- ОСВОЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РЕЛЯЦИОННОЙ БАЗЫ ДАННЫХ СРЕДСТВАМИ СУБД MS ACCESS** 172  
*Васильев Павел Вадимович*  
*Научный руководитель Рыбас Наталья Анатольевна*  
*МБУ «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*
- ОСВОЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ БИБЛИОТЕКИ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ В ИНТЕГРИРОВАННОЙ СРЕДЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ TURBO-PASCAL 7.0** 172  
*Моргунов Илья Дмитриевич*  
*Научный руководитель Рыбас Наталья Анатольевна*  
*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*
- СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО ТЕМЕ «ИССЛЕДОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ СХЕМ И, ИЛИ, НЕ»** 173  
*Давыдов Тимур Сергеевич*  
*Научный руководитель Козина Людмила Владимировна*  
*ГБПОУ «АПК им. П.И. Пландина», Нижегородская область, г. Арзамас*
- СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО САЙТА ПОИСКОВОГО ОТРЯДА «РАССВЕТ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ) ЦЕНТР «МОЛОДЕЖНЫЙ» Г. АРЗАМАСА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ** 174  
*Уланова Кристина Дмитриевна*  
*Научный руководитель Козина Людмила Владимировна*  
*ГБПОУ «Арзамасский приборостроительный колледж им. П.И. Пландина», Нижегородская область, г. Арзамас*



<b>МЕТОД РЕКУРРЕНТНЫХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ</b>	<b>175</b>
<i>Рогова Светлана Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Силенко Виктория Евгеньевна</i>	
<i>ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
<b>ВИЗУАЛИЗАЦИЯ СРЕДЫ И УПРАВЛЕНИЯ ОБЪЕКТОМ ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ - ПРИЛОЖЕНИЯ КОСМОС</b>	<b>176</b>
<i>Ширинкин Александр Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Иванова Елена Петровна</i>	
<i>МОУ СОШ №76, Свердловская область, г. Лесной</i>	
<b>ПРЯМАЯ И ОБРАТНАЯ ЗАДАЧИ СОБСТВЕННЫХ КОЛЕБАНИЙ ТОНКОСТЕННЫХ ЦИЛИНДРИЧЕСКИХ ОБОЛОЧЕК</b>	<b>177</b>
<i>Овчинникова Ангелина Родионовна</i>	
<i>Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна</i>	
<i>Нефтекамский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» Республика Башкортостан, г. Нефтекамск</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЯМОЙ И ОБРАТНОЙ СПЕКТРАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СВОБОДНЫХ КОЛЕБАНИЙ РОТОРА НА ОПОРАХ</b>	<b>179</b>
<i>Раянова Ильвина Мадисовна</i>	
<i>Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна</i>	
<i>Нефтекамский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» Республика Башкортостан, г. Нефтекамск</i>	
<b>МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РОСТА НАСЕЛЕНИЯ ЗЕМЛИ</b>	<b>180</b>
<i>Васильева Юлия Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Зотеев Владимир Евгеньевич</i>	
<i>ГБОУ СОШ №7 ОЦ, Самарская область, г. Новокуйбышевск</i>	
<b>СЛОЖНЫЕ ПРОЦЕНТЫ ИЛИ СТОИТ ЛИ НЕСТИ ДЕНЬГИ В БАНК?</b>	<b>181</b>
<i>Тырцаков Степан Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Потоцкая Наталья Борисовна</i>	
<i>ГБОУ СОШ №7 ОЦ, Самарская область, г. Новокуйбышевск</i>	
<b>ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР GRAINT</b>	<b>181</b>
<i>Вечтомов Герман Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель Резяпова Венера Закиевна</i>	
<i>МБОУ Школа №128, Республики Башкортостан, г. Уфа</i>	
<b>ОПТИМИЗАЦИЯ ПОИСКА ЗНАЧЕНИЯ В МАССИВЕ С ПОМОЩЬЮ ХЭШ ТАБЛИЦЫ НА ПРИМЕРЕ ANDROID ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>182</b>
<i>Бусов Игорь Дмитриевич</i>	
<i>Научный руководитель Марковская Людмила Александровна</i>	
<i>МБОУ г. Новосибирска «Аэрокосмический лицей им. Ю. В. Кондратьюка», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
<b>ФАЙЛОВЫЙ МЕНЕДЖЕР НА ЯЗЫКЕ С</b>	<b>182</b>
<i>Маннапов Руслан Ильдарович</i>	
<i>Научный руководитель Марковская Людмила Александровна</i>	
<i>МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратьюка», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	



<b>ОБ ОДНОЙ СИСТЕМЕ КАСАЮЩИХСЯ ОКРУЖНОСТЕЙ</b>	<b>183</b>
<i>Арутюнян Артем Аликович</i> <i>Научный руководитель Гуров Михаил Николаевич</i> <i>ГБУ ДО РО ОЦДОД, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону</i>	
<b>АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РОБОТА-ГУМАНОИДА NAO В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ</b>	<b>185</b>
<i>Мальгин Артем Данилович, Федосеев Кирилл Сергеевич</i> <i>Научный руководитель Савинов Олег Андреевич</i> <i>МАОУ-лицей №13, Новосибирская область, п. Краснообск</i>	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В ПЛАНИРОВАНИИ И УПРАВЛЕНИИ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ (СИСТЕМЫ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ)</b>	<b>186</b>
<i>Никитин Владислав Михайлович</i> <i>Научный руководитель Голянова Оксана Николаевна</i> <i>ЗТИ – филиал ПензГТУ, Пензенская область, г. Заречный</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕКТИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ НА ИЗОБРАЖЕНИИ</b>	<b>187</b>
<i>Семенов Александр Сергеевич</i> <i>Научный руководитель Котец Алексей Федорович</i> <i>ГБУ ДО «Республиканский дворец детского творчества», г. Владикавказ</i>	
<b>РАЗРАБОТКА АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ANDROID-ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>188</b>
<i>Хабидуллин Руслан Айдарович, Назаров Константин Сергеевич</i> <i>Научный руководитель Новиков Максим Юрьевич</i> <i>МАОУ СОШ №145 с УИОП, Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
<b>АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ ТУРБОПИТАТЕЛЬНОГО НАСОСА</b>	<b>189</b>
<i>Галанова Мария Николаевна, Меркулов Дмитрий Александрович</i> <i>Научный руководитель Цуверкалова Ольга Феликсовна</i> <i>ВИТИ НИЯУ МИФИ, Ростовская область, г. Волгодонск</i>	
<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА УЧЕТА ДОКУМЕНТАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЕ</b>	<b>190</b>
<i>Идрисова Юлия Зайнулловна</i> <i>Научный руководитель Фахрулина Альмира Раисовна</i> <i>Филиал ФГБОУ ВПО УГАТУ, Республика Башкортостан, г. Кумертау</i>	
<b>РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО WEB-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ</b>	<b>191</b>
<i>Куликов Сергей Валериевич</i> <i>Научный руководитель Артюхина Дарья Дмитриевна</i> <i>СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол</i>	
<b>РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА ЗАМЕНЫ ЦВЕТОВОЙ ГАММЫ РАСТРА НА ОТТЕНКИ ОДНОГО ЦВЕТА</b>	<b>192</b>
<i>Поджидаева Элла Александровна</i> <i>Научный руководитель Артюхина Дарья Дмитриевна</i> <i>СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол</i>	
<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ АЛГОРИТМА ШИФРОВАНИЯ ЦИФРОВОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ БЕЗ ПОТЕРЬ</b>	<b>192</b>
<i>Фаустова Юлия Константиновна</i> <i>Научный руководитель Артюхина Дарья Дмитриевна</i> <i>СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол</i>	



<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КРЕСТИКИ-НОЛИКИ</b>	<b>193</b>
<i>Кравчук Василиса Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Новиков Максим Юрьевич</i>	
<i>МАОУ СОШ №145 с УИОП, Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
<b>ВЕКТОРНЫЙ МЕТОД РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ</b>	<b>194</b>
<i>Держак Юлия Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Степанькова Татьяна Николаевна</i>	
<i>МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь</i>	
<b>ГРАФИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРОМ</b>	<b>195</b>
<i>Струнина Яна Юрьевна, Ефимова Мария Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Рожина Лидия Юрьевна</i>	
<i>МБОУ «Лицей № 1», Пермский край, г. Пермь</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ДВИЖЕНИЯ МНОГОНОЖЕК</b>	<b>196</b>
<i>Розенберг Марина Артуровна</i>	
<i>Научный руководитель Анферов Сергей Дмитриевич</i>	
<i>МБОУ Лицей №1, Пермский край, г. Пермь</i>	
<b>ЭЛЕКТРОННЫЙ АТЛАС СТРАН ЕВРОПЫ В СРЕДЕ TURBO PASCAL</b>	<b>197</b>
<i>Сивцева Анастасия Викторовна, Урахов Роман Святославович</i>	
<i>Научный руководитель Бакушина Марина Васильевна</i>	
<i>МБОУ Лицей №1, Пермский край, г. Пермь</i>	
<b>ИСТОРИЯ И КРАЕВЕДЕНИЕ</b>	
<b>ИЗУЧЕНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ИНТЕРЕСА К ИСТОРИИ ГОРОДА ВОРОНЕЖ</b>	<b>200</b>
<i>Шаталов Арсений Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Енина Наталья Витальевна</i>	
<i>МБУДО ЦДО «Реальная школа», Воронежская область, г. Воронеж</i>	
<b>КАЗАЧЕСТВО НОРИЛЬСКА В ГРАЖДАНСКОМ СОЦИУМЕ ГОРОДА</b>	<b>200</b>
<i>Тонконогова Татьяна Валерьевна</i>	
<i>Научный руководитель Ипатова Ольга Алексеевна</i>	
<i>МБОУ «Гимназия №7», Красноярский край, г. Норильск</i>	
<b>КРАЕВЕД САРАТОВСКОЙ ГЛУБИНКИ МИНХ А.Н (1833 -1912)</b>	<b>201</b>
<i>Бибиков Дмитрий Игоревич</i>	
<i>Научный руководитель Сергеев Валерий Владимирович</i>	
<i>ГАПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж» Кузнецкий филиал,</i>	
<i>Пензенская область, г. Кузнецк</i>	
<b>В ВЕЛИЧИИ И ПРАВИЛЬНОСТИ ФОРМ...</b>	<b>202</b>
<i>Степаненко Никита Иванович</i>	
<i>Научный руководитель Захаренко Лариса Александровна</i>	
<i>МБОУ СОШ №6, Калининградская область, г. Балтийск</i>	
<b>КИРОВСК ИЛИ ХИБИНОГОРСК: ВОЗВРАЩЕНИЕ ИМЕНИ</b>	<b>203</b>
<i>Михайлов Евгений Валерьевич</i>	
<i>Научный руководитель Воронина Ирина Ивановна</i>	
<i>МБОУ «Хибинская гимназия», Мурманская область, г. Кировск</i>	



- ГОРОД НАРО-ФОМИНСК И ЕГО ЖИТЕЛИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 204  
*Беликова Виктория Андреевна*  
*Научный руководитель Блашковская Виктория Валентиновна*  
*МБОУ Наро-Фоминская СОШ №5 СУИОП, Московская область, г. Наро-Фоминск*
- «НАМ СЧАСТЬЕ ДОСТАЛОСЬ НЕ С МИРУ ПО НИТКЕ...»**  
**(МАГНИТОГОРСКАЯ ШКОЛА ТОРГОВО-КУЛИНАРНОГО УЧЕНИЧЕСТВА 1955-1964 ГГ.)** 205  
*Ведерников Олег Валентинович, Порохова Екатерина Игоревна*  
*Научный руководитель Лешинский Евгений Львович*  
*ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В. П. Омельченко», Челябинская область, г. Магнитогорск*
- СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В МОЕМ СЕЛЕ** 206  
*Павлова Анастасия Николаевна*  
*Научный руководитель Недбайло Елена Петровна*  
*МКУ ДОД «Уйский центр внешкольной работы», Челябинская область, с. Уйское*
- ПАТРИОТИЗМ КРЕСТЬЯНСКИХ ЖЕНЩИН РОССИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА** 207  
*Секаева Мария Александровна*  
*Научный руководитель Левашко Вадим Олегович*  
*АОУ ВПО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербург, Пушкин*
- СОЦИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ДЕТИ ВОЙНЫ** 208  
*Перова Юлия Александровна, Тухтаева Карина Шухрадовна*  
*Научный руководитель Жидкова Ирина Владимировна*  
*МКОУ «Порздневская средняя школа», Ивановская область, с. Порздни*
- ЛЮБОВЬ, УБИТАЯ ВОЙНОЙ** 209  
*Юклотова Екатерина Алексеевна*  
*Научный руководитель Заволжская Татьяна Степановна*  
*Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», Республика Чувашия, г. Алатыре*
- ГОРОДСКИЕ ВРАЧИ НОВОНИКОЛАЕВСКА. СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ**  
**(ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ И СВЕДЕНИЯМ МЕТРИЧЕСКИХ КНИГ)** 210  
*Соловьева Яна Вячеславовна*  
*Научный руководитель Яхно Юлия Борисовна*  
*МБОУ СОШ №29, Новосибирская область, г. Новосибирск*
- РУССКАЯ ДУХОВНАЯ МИССИЯ В КИТАЕ** 211  
*Анчикова Сурэна Викторовна*  
*Научный руководитель Цыденжапова Жигзыма Викторовна*  
*МБОУ «Кяхтинская СОШ №3», Республика Бурятия, г. Кяхта*
- ИСТОРИЯ СЕЛА НОВОИЛЬИНСК В ФОТОГРАФИЯХ** 212  
*Витусик Анастасия Михайловна*  
*Научный руководитель Романова Наталья Геннадьевна*  
*МАОУ Новоильинский агротехнический лицей, Республика Бурятия, с. Новоильинск*



<b>«ПУТИ ГОСПОДНИ...»</b>	<b>213</b>
<i>Галсанов Бато-Мунко Гомбоевич</i>	
<i>Научный руководитель Галсанова Ия Федоровна</i>	
<i>МАОУ «Петропавловская районная гимназия», Республика Бурятия, с. Петропавловка</i>	
<b>КУЛЬТ ОГНЯ У ТАБАНГУТОВ</b>	<b>215</b>
<i>Жапова Туяна Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Жапова Елена Владимировна</i>	
<i>МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ», Республика Бурятия, с. Усть-Кяхта</i>	
<b>ЗАГАДКА ГИБЕЛИ СЕРГЕЯ ПЕРЕТОЛЧИНА: ИССЛЕДОВАНИЕ ВАЖНОГО ЭПИЗОДА В ИСТОРИИ ИЗУЧЕНИЯ ВОСТОЧНОГО СЯНА</b>	<b>216</b>
<i>Самбялова Дарима Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Цыремпиун Юлия Дашиевна</i>	
<i>МАОУ «Орликская СОШ», Окинский район, с. Орлик</i>	
<b>ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ ПРОВИНЦИАЛЬНОГО ГОРОДА ВОЛОГДЫ В КОНЦЕ XVIII – СЕРЕДИНЕ XIX ВВ.</b>	<b>217</b>
<i>Вахрушева Кристина Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Семёнова Людмила Николаевна</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
<b>ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРИДВОРНОЙ СЛУЖБЫ ФРЕЙЛИН ПРИ РОССИЙСКОМ ИМПЕРАТОРСКОМ ДВОРЕ В XVIII ВЕКЕ</b>	<b>218</b>
<i>Воронкова Алина Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Никифоров Анатолий Леонидович</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
<b>ОБЩИНЫ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА</b>	<b>219</b>
<i>Втулкина Арина Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Никуленкова Елена Владимировна</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
<b>ОТНОШЕНИЕ К БАЛКАНСКИМ СЛАВЯНАМ НАКАНУНЕ И В ПЕРИОД БОСНИЙСКОГО КРИЗИСА (1906–1909 ГГ.) ПО МАТЕРИАЛАМ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ</b>	<b>220</b>
<i>Гуменчик Михаил Валерьевич</i>	
<i>Научный руководитель Никуленкова Елена Владимировна</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
<b>ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ УЧАЩИХСЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ТЕАТРАЛЬНОГО УЧИЛИЩА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.</b>	<b>220</b>
<i>Делигиоз Галина Георгиевна</i>	
<i>Научный руководитель Вереманко Валентина Александровна</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
<b>ИСТОРИЯ ИЗМЕНЕНИЯ СИМВОЛИКИ ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫХ РОССИЙСКИХ ДЕНЕЖНЫХ ЗНАКОВ С 1917 ПО 1921 ГГ.</b>	<b>221</b>
<i>Дмитриев Денис Вячеславович</i>	
<i>Научный руководитель Травкин Сергей Николаевич</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
<b>ОБУЧЕНИЕ ГЛУХОНЕМЫХ В РОССИИ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.</b>	<b>222</b>
<i>Кадеева Раиса Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Карпова Вероника Викторовна</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	



- АНАЛИЗ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИТРАБОТНИКОВ И КОМАНДНОГО СОСТАВА ПО ПОДДЕРЖАНИЮ БОЕВОГО ДУХА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ 2-Й УДАРНОЙ АРМИИ (МАРТ-АПРЕЛЬ 1942 Г.)** 224  
*Крашенинников Илья Ильич*  
*Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*
- РУССКОЯЗЫЧНОЕ НАСЕЛЕНИЕ ПРИБАЛТИКИ И РОССИИ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВВ.** 225  
*Палкин Анатолий Александрович*  
*Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*
- СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ ГОРОДА ПУШКИНА В ГОДЫ X ПЯТИЛЕТКИ (1976–1980 ГГ.)** 226  
*Свиточева Анастасия Александровна*  
*Научный руководитель Семёнова Людмила Николаевна*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*
- ИСТОРИЯ РУССКОГО МАСОНСТВА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА – 1917 ГОДА** 227  
*Смирнов Дмитрий Александрович*  
*Научный руководитель Никуленкова Елена Владимировна*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*
- ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ НАСЕЛЕНИЯ ПСКОВЩИНЫ В ПЕРИОД НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКОЙ ОККУПАЦИИ** 228  
*Ткачёва Валерия Сергеевна*  
*Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*
- Н.С. ХРУШЕВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ (КОНЕЦ 1980-Х–2000-Е ГГ.)** 229  
*Шилко Андрей Юрьевич*  
*Научный руководитель Никуленкова Елена Владимировна*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*
- ИСПРАВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III ПРИЮТ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕВОЧЕК - ПРЕСТУПНИЦ (1895–1917 ГГ.)** 229  
*Шмельёва Валерия Эдуардовна*  
*Научный руководитель Верemenко Валентина Александровна*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*
- ДОСУГ ЖИТЕЛЕЙ Г. НОВОНИКОЛАЕВСКА В НАЧАЛЕ 20 ВЕКА (ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ Г. НОВОНИКОЛАЕВСКА 1906 – 1917 ГГ.)** 230  
*Исаева Виктория Владимировна*  
*Научный руководитель Яхно Юлия Борисовна*  
*МБОУ СОШ №29, Новосибирская область, г. Новосибирск*
- ШТУРМ АПАЛЬКОВСКОЙ ВЫСОТЫ** 232  
*Хомякова Мария Владимировна*  
*Научный руководитель Иноземцев Михаил Владимирович*  
*МБОУ «Башкатовская средняя общеобразовательная школа», Орловская область, д. Башкатово*





<b>ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ НЕ ДОЛЖНА БЫТЬ ФОРМАЛЬНОЙ</b>	<b>233</b>
<i><b>Ефремов Антон Александрович</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Маликова Марина Николаевна</b></i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
<b>СЕМЬЯ, МАТЕРИНСТВО И ДЕТСТВО В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</b>	<b>234</b>
<i><b>Вейберт Карина Станиславовна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Фазлыева Екатерина Игоревна</b></i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
<b>РАБОТА ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «УМАНЕЦ» ПО СОХРАНЕНИЮ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ</b>	<b>235</b>
<i><b>Кузоваткина Евгения Владимировна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Поселенова Надежда Александровна</b></i>	
<i>ГБПОУ КК ЛТК, Краснодарский край, станица Ленинградская</i>	
<b>СЕРГЕЙ ДМИТРИЕВИЧ ЮДИНЦЕВ КАК ПРИМЕР СЛУЖЕНИЯ НАУКЕ</b>	<b>236</b>
<i><b>Комлева Анастасия Александровна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Пуртова Галина Александровна</b></i>	
<i>МБОУ «Тонкинская средняя школа», Нижегородская область, п.г.т. Тонкино</i>	
<b>СОЦИАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННЫЕ ВЗГЛЯДЫ Е.Д. НИКОЛАЕВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 19 ВЕКА</b>	<b>237</b>
<i><b>Пестряков Дмитрий Геннадьевич</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Пестряков Геннадий Дмитриевич</b></i>	
<i>МБОУ Окоемовская основная общеобразовательная школа имени И.В. Пухова, Республика Саха (Якутия), Окоемовка с.</i>	
<b>ПОДПОЛЬЕ В ТАГАНРОГЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1943)</b>	<b>238</b>
<i><b>Парасюк Сергей Викторович</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Акулова Марина Юрьевна</b></i>	
<i>ГБПОУ РО «Таганрогский Механический колледж», Ростовская область, г. Таганрог.</i>	
<b>ВКЛАД Г.И.НЕВЕЛЬСКОГО В РЕШЕНИЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ВЛАДЕНИЯ ДАЛЬНИМ ВОСТОКОМ</b>	<b>239</b>
<i><b>Козляев Евгений Александрович</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Тищенко Ирина Владимировна</b></i>	
<i>КГБ ПОУ «УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ», Приморский край, г. Уссурийск</i>	
<b>С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?</b>	<b>240</b>
<i><b>Медостова Екатерина Викторовна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Водовская Татьяна Васильевна</b></i>	
<i>МБОУ СОШ№1, Краснодарский край, г. Абинск</i>	
<b>МАСОНСТВО В ЕГО ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ</b>	<b>241</b>
<i><b>Михайлова Валерия Петровна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Камалова Валентина Михайловна</b></i>	
<i>МАОУ «Гимназия №10», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	



- АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ XXI ВЕКА  
С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ** 242  
*Вилкина Валерия Валерьевна*  
*Научный руководитель Ролдугина Татьяна Викторовна*  
*МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск*
- СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕМОКРАТИИ В ЛИБЕРАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ  
В РАЗНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭПОХИ** 244  
*Горская Анастасия Алексеевна*  
*Научный руководитель Ролдугина Татьяна Викторовна*  
*МБОУ СШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск*
- «УРОВЕНЬ ДУХОВНОЙ ЖЕРТВЕННОСТИ ЖЕНЩИНЫ В ХОДЕ СТАНОВЛЕНИЯ КАРЬЕРЫ  
МУЖЧИНЫ В ЕВРОПЕ И РОССИИ НА ПРИМЕРАХ ИЗВЕСТНЫХ ЛИЧНОСТЕЙ (XVI-XX ВВ.)»** 245  
*Азарова Мария Рустамовна*  
*Научный руководитель Поддубная Елена Владимировна*  
*МБОУ СШ № 150, Красноярский край, Красноярск*
- ВКЛАД ТРУЖЕНИКОВ ТЫЛА НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
И П. КРАСНОЕ В ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ** 247  
*Сятишева Виктория Александровна*  
*Научный руководитель Телкова Людмила Борисовна*  
*ГБОУ НАО «СШ п. Красное», Ненецкий автономный округ, пос. Красное*
- ЭХО ИСТОРИИ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОДВИГ ПЕРВЫХ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ МИРА,  
РОССИИ И ЯКУТИИ (ФЛОРЕНС НАЙТИНГЕЙЛ, ДАРЬЯ СЕВАСТОПОЛЬСКАЯ (МИХАЙЛОВА),  
КЭТ МАРСДЕН)** 248  
*Олешко Александра Владимировна*  
*Научный руководитель Лукина Ольга Владимировна*  
*ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж», Республика Саха (Якутия),  
г. Нерюнгри*
- ТРОПОЮ ЯКИМОВА (ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО В.К.ЯКИМОВА)** 249  
*Виноградова Юлия Михайловна*  
*Научный руководитель Сосновская Наталья Николаевна*  
*МБОУ гимназия № 44, Ивановская область, г. Иваново*
- РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ  
ПАРТНЕРСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: «ЯКУТИЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ!»** 250  
*Мыреева Валерия Алексеевна*  
*Научный руководитель Матанова Светлана Дугаровна*  
*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*
- СКУЛЬПТУРНЫЕ ПАМЯТНИКИ ЗВЕНИГОРОДА  
КАК ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ДУХОВНОСТИ И СВЯЩЕННЫХ ИМЕН** 250  
*Бекренёва Мария Павловна*  
*Научный руководитель Бортникова Татьяна Ивановна*  
*МОУ СОШ №1, Московская область, г.о. Звенигород*
- ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ** 252  
*Дудиков Матвей Сергеевич*  
*Научный руководитель Бортникова Татьяна Ивановна*  
*МОУ СОШ №1, Московская область, г.о. Звенигород*



<b>ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЕ РАБОЧИЕ НА МАГНИТОСТРОЕ В 1929 – 1930-Х ГГ</b>	<b>253</b>
<i>Кожушко Юлия Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Колдомасов Илья Олегович</i>	
<i>ФГБОУ ВПО МГТУ им. Г.И. Носова, Институт истории, филологии и иностранных языков, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
<b>РАБОЧИЕ ПОДРОСТКИ НИКОЛЬСКОЙ МАНУФАКТУРЫ МОРОЗОВЫХ</b>	<b>254</b>
<i>Девяева Анна Фёдоровна</i>	
<i>Научный руководитель Аксёнова Любовь Николаевна</i>	
<i>ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
<b>ОТ СТАРИННЫХ НАЗВАНИЙ К ИСТОРИИ ГОРОДА (ТОПОНИМЫ И ЭТНОГРАФИЗМЫ ГОРОДА ОРЕХОВО-ЗУЕВА)</b>	<b>255</b>
<i>Катков Всеволод Игоревич</i>	
<i>Научный руководитель Дьячкова Татьяна Валерьяновна</i>	
<i>ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
<b>РУССКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА ГЛАЗАМИ ВОЕННОГО, НАЧИНАЮЩЕГО ДИПЛОМАТА</b>	<b>256</b>
<i>Шиплюк Виктория Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна</i>	
<i>МБОУ ДОД ДТДиУМ «Юниор», МБОУ «Гимназия №3 в Академгородке», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
<b>СЛЕДЫ БЫЛОГО</b>	<b>257</b>
<i>Леонова Татьяна Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Павленко Наталья Владимировна</i>	
<i>МКОУ Подгоренская СОШ №1, Воронежская область, Подгоренский пгт.</i>	
<b>ИСТОРИЯ ЗАКРЫТЫХ ШКОЛ ОСТАПОВСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ШУЙСКОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ</b>	<b>258</b>
<i>Волкова Людмила Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Голубева Валентина Геннадьевна</i>	
<i>Милокувское МКОУ, Ивановская область, Шуйский район, д. Милокувка</i>	
<b>«АНАЛИЗ ПИСЕМ С ФРОНТА РАБОТНИКОВ ПЕТРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ. ПИСЬМА СОЛДАТА-ПАТРИОТА И СОЛДАТА-СЕМЬЯНИНА»</b>	<b>259</b>
<i>Осипова Анастасия Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Каленова Татьяна Юрьевна</i>	
<i>МБОУ «Петровская СШ», Ивановская область, поселок Петровский</i>	
<b>ХРАМЫ И ЦЕРКВИ ГОРОДА БАЛАШОВА И БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА</b>	<b>261</b>
<i>Гребенникова Татьяна Валерьевна</i>	
<i>Научный руководитель Голобокова Марина Георгиевна</i>	
<i>МОУ «Гимназия №1», Саратовская область, г. Балашов</i>	
<b>КАТАЛОГ ПАМЯТНЫХ МЕСТ СОБЫТИЙ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ 1914-1918 ГГ. НА ТЕРРИТОРИИ КАЛУГИ</b>	<b>262</b>
<i>Кузина Дарья Вячеславовна</i>	
<i>Научный руководитель Белова Ирина Борисовна</i>	
<i>КГУ. им. К.Э. Циолковского, Калужская область, г. Калуга</i>	



- «СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ.  
ТУАПСИНСКАЯ ОБОРОНИТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ. ЛАЗАРЕВСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** 262  
*Поточенко Илья Иванович*  
*Научный руководитель Боровиков Павел Александрович*  
*МБОУ СОШ №89, Краснодарский край, г. Краснодар*
- УРОВЕНЬ БЛАГОСОСТОЯНИЯ В СССР И СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ** 263  
*Почуев Андрей Андреевич*  
*Научный руководитель Вершинина Наталья Леонидовна*  
*МБОУ «Лицей №22» «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск*
- СПАСЁННЫЕ ОТ ВОЙНЫ** 264  
*Рябцева Александра Валерьевна*  
*Научный руководитель Николина Марина Михайловна*  
*МАОУ СОШ № 10, Свердловская область, с. Новоышминское*
- КРУПНЕЙШИЕ БИТВЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ:  
ВОЕННО-ОРУЖЕЙНЫЙ АСПЕКТ (ПО МАТЕРИАЛАМ ГОРОДА КОВРОВА)** 265  
*Белова Алина Юрьевна, Белова Диана Юрьевна*  
*Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна*  
*МБОУ СОШ № 17, Владимирская область, г. Ковров*
- ВОЗДУШНО-КОСМИЧЕСКИЕ СИЛЫ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ГЕОСТРАТЕГИИ НАЧАЛА ХХІ ВЕКА** 266  
*Ведринцев Антон Дмитриевич*  
*Научный руководитель Хоменко Денис Петрович*  
*ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум», Челябинская область, г. Аша*
- ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛИВЕНСКОГО ЗАВОДА «ПРОМПРИБОР»** 268  
*Карпенко Глеб Борисович*  
*Научный руководитель Плясова Елена Валерьевна*  
*МБОУ «Лицей им. С.Н. Булгакова», Орловская область, г. Ливны*
- СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ  
ВОЗНИКНОВЕНИЯ ХРИСТИАНСТВА И ИСЛАМА** 269  
*Хафизов Рузаль Ильгамович*  
*Научный руководитель Такмовцева Марина Викторовна.*  
*МБОУ «Гимназия № 8», Республика Татарстан, г. Казань*
- ДЕТСТВО, ОПАЛЁННОЕ ВОЙНОЙ** 270  
*Степанцова Екатерина Сергеевна*  
*Научный руководитель Канциал Татьяна Николаевна*  
*МБОУ СОШ № 6, Краснодарский край, Абинский район, станица Мингрельская*
- КОЛЯДКИ КАК ЧАСТЬ СВЯТОЧНОЙ ОБРЯДНОСТИ** 271  
*Початкова Екатерина Ивановна*  
*Научный руководитель Фадеева Марина Валериевна*  
*МБУ ДО «Детская школа искусств», Свердловская область, г. Новоуральск*
- ПАМЯТНИКИ И ОБЕЛИСКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ  
В ТЮМЕНИ И ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ** 272  
*Машкин Никита Владимирович*  
*Научный руководитель Макаров Андрей Дмитриевич*  
*ФГБОУ ТюмГНГУ, Нефтегазовый колледж имени Ю.Г.Эрвье, Тюменская область,  
г. Тюмень*



<b>ИСТОРИЯ ЯНГАЖИНСКОГО ДАЦАНА</b>	<b>273</b>
<i>Протасова Екатерина Баторовна</i> <i>Научный руководитель Цыденова Цырендулма Цырен-Доржиевна</i> <i>МОУ Оронгойская СОШ им.Н.Г.Балдано, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Оронгой</i>	
<b>НАСЕЛЁННЫЕ ПУНКТЫ ТЕРБУНСКОГО РАЙОНА: ИЗ ПРОШЛОГО В НАСТОЯЩЕЕ</b>	<b>274</b>
<i>Петухова Ирина Игоревна</i> <i>Научный руководитель Петухов Игорь Николаевич</i> <i>МБОУ СОШ, Липецкая область, с. Тербуны</i>	
<b>А. Д. САХАРОВ: УЧЕНЫЙ, ПОЛИТИК, ЧЕЛОВЕК</b>	<b>275</b>
<i>Марухно Арина Михайловна</i> <i>Научный руководитель Лихачева Ирина Владимировна</i> <i>МБОУ лицей № 48, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
<b>ВКЛАД ЛИПЕЦКОГО АВИАЦЕНТРА В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ</b>	<b>276</b>
<i>Афанасьев Лев Михайлович</i> <i>Научный руководитель Шатских Елена Викторовна</i> <i>МАОУ лицей № 44 г., Липецкая область, г. Липецк</i>	
<b>ЗЕМЛИ МОЕЙ МИНУВШИЕ ГОДА</b>	<b>277</b>
<i>Плакса Иван Александрович</i> <i>Научный руководитель Никишенкова Елена Александровна</i> <i>ГБПОУ СО «ДАА», Саратовская область, Дергачевский район, п. Советский</i>	
<b>ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО СИБИРИ. РАЗРАБОТКА ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА</b>	<b>278</b>
<i>Земскова Татьяна Александровна</i> <i>Научный руководитель Сунцова Наталия Витальевна</i> <i>МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю.В.Кондратюка», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
<b>ИСТОРИЯ УЛИЦЫ ПОПЕРЕЧНОЙ</b>	<b>279</b>
<i>Абрамова Арина Федоровна</i> <i>Научный руководитель Рябинина Людмила Михайловна</i> <i>МАУДО «Центр детского творчества», Новгородская область, г. Старая Русса</i>	
<b>ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ ОРЛОВЩИНЫ</b>	<b>280</b>
<i>Ровенская Евгения Александровна</i> <i>Научный руководитель Плясова Елена Валерьевна</i> <i>МБОУ «Лицей им. С.Н. Булгакова», Орловская область, г. Ливны</i>	
<b>НАД НАМИ КРАСНЫЙ КРЕСТ</b>	<b>281</b>
<i>Ефремова Екатерина Павловна</i> <i>Научный руководитель Усольцева Валентина Семеновна</i> <i>МКОУ СОШ № 11, Челябинская область, г. Миасс</i>	
<b>ДЕКАБРИСТ МИХАИЛ БЕСТУЖЕВ</b>	<b>283</b>
<i>Гапоненко Юлия Алексеевна</i> <i>Научный руководитель Будаева Лариса Ешиевна</i> <i>ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», Республика Бурятия, г. Гусиноозерск</i>	



- РАСКУЛАЧИВАНИЕ КРЕСТЬЯН КОМАРОВСКОГО СЕЛЬСКОГО СОВЕТА КУНГУРСКОГО РАЙОНА ПЕРМСКОЙ ОБЛАСТИ В КОНЦЕ 20-Х – НАЧАЛЕ 30 –Х ГОДОВ ПРОШЛОГО ВЕКА** 284  
*Мичкова Оксана Андреевна*  
*Научный руководитель Каляева Светлана Владимировна*  
*МАОУ ДОО «ЦДОД», Пермский край, п. Комсомольский*
- АВТОВАЗ: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ** 285  
*Тиханова Евгения Михайловна*  
*Научный руководитель Усскелло Елена Исхаковна*  
*МБОУ Школа №148, Самарская область, г. Самара*
- УСАДЬБА ДУГИНО СМОЛЕНСКОЙ ГУБЕРНИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ** 286  
*Лебедева Анна Викторовна*  
*Научный руководитель Никитина Наталья Владимировна*  
*ФГБОУ ВПО Смоленский государственный университет, Смоленская область, г. Смоленск*
- ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ЕКАТЕРИНЫ II В НАЦИОНАЛЬНЫХ ОКРАИНАХ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ** 287  
*Джанунц Анна Арсеновна*  
*Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович*  
*ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум», Краснодарский край, г. Армавир*
- ФЕНОМЕН СЕМЕЙНОГО ПРОМЫШЛЕННОГО КАПИТАЛА В ЭКОНОМИКЕ ВОСТОКА КУБАНИ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА** 288  
*Мустафин Александр Александрович*  
*Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович*  
*ГБ ПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум», Краснодарский край, г. Армавир*
- ИСТОРИЯ ДВОРЯНСКОГО РОДА ТОЛСТЫХ-ИВАШЕВЫХ: ИЗ ГЛУБИНЫ ВЕКОВ ДО СОВРЕМЕННОСТИ** 289  
*Гимадиева Мария Рамильевна*  
*Научный руководитель Дойко Светлана Леонидовна*  
*МОУ Ундоровский лицей, Ульяновская область, с. Ундоры*
- КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ «УНДОРЫ - ЖЕМЧУЖИНА ПОВОЛЖЬЯ»** 290  
*Казакова Светлана Геннадьевна*  
*Научный руководитель Дойко Светлана Леонидовна*  
*МОУ Ундоровский лицей, Ульяновская область, село Ундоры*
- ГРЯЗЕЛЕЧЕНИЕ В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ. ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ГРЯЗЕЛЕЧЕНИЮ** 291  
*Околелова Софья Михайловна*  
*Научный руководитель Мосолова Татьяна Валерьевна*  
*МАОУ СОШ № 29 «Университетская», Липецкая область, г. Липецк*
- ИМЯ, ВОЗВРАЩЕННОЕ ИЗ ЗАБВЕНИЯ: ХУДОЖНИК ГЕОРГИЙ АРТЕМОВ** 292  
*Куницын Фёдор Павлович*  
*Научный руководитель Куницына Марина Евгеньевна*  
*МБОУ Михайловская СШ, Волгоградская область, станица Михайловская*



<b>ДОРОГА К ХРАМУ</b>	<b>293</b>
<i>Жельвите Анна Константиновна</i>	
<i>Научный руководитель Каракоскина Наталья Леонидовна</i>	
<i>МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностраннных языков», Пермский край, г. Пермь</i>	
<b>НАСЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ</b>	<b>294</b>
<i>Сухих Яна Станиславовна</i>	
<i>Научный руководитель Новиков Олег Леонидович</i>	
<i>МБОУ Лицей №62», Кемеровская область, г. Кемерово</i>	
<b>ДЕТСКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ГОРОДА КЕМЕРОВО. ЮНОШЕСКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ (ЮНЭКО) ПРИ ЛИЦЕЕ №62</b>	<b>296</b>
<i>Шеховцев Эрик Германович</i>	
<i>Научный руководитель Новиков Олег Леонидович</i>	
<i>МБОУ Лицей №62», Кемеровская область, г. Кемерово</i>	
<b>ГЕРОИ ЖИВЫ, ПОКА О НИХ ПОМНЯТ!</b>	<b>297</b>
<i>Ковалев Дмитрий Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Цымлянская Валерия Сергеевна</i>	
<i>СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол</i>	
<b>ТУРИСТЫ, В ПЕРМЬ! ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА «ПО СЛЕДАМ ПЕРМСКИХ ЯЩЕРОВ»</b>	<b>298</b>
<i>Треногина Ирина Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Елтышева Ирина Валерьевна</i>	
<i>МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь</i>	
<b>КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО</b>	
<b>ОТОБРАЖЕНИЕ ПОДВИГА НИЖЕГОРОДСКОГО ОПОЛЧЕНИЯ 1611-1612 Г. В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ИСКУССТВА РОССИИ</b>	<b>302</b>
<i>Тарасова Дарья Сергеевна, Семёнов Илья Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Баринаева Светлана Эрнестовна</i>	
<i>МБОУ СШ №11, Нижегородская область, г. Павлово</i>	
<b>БАШКИРСКИЙ НАРОДНЫЙ КУРЭШ В ДЕРЕВНЕ ТУИШЕВО АБЗЕЛИЛОВСКОГО РАЙОНА</b>	<b>303</b>
<i>Файзуллин Зимфир Зульфирович</i>	
<i>Научный руководитель Головин Борис Федорович</i>	
<i>ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум», Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
<b>ЛОСКУТКИ В ИЗГОТОВЛЕНИИ ИГРУШЕК</b>	<b>303</b>
<i>Каталкина Дарья Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Михалева Вера Матвеевна</i>	
<i>МОУ – СОШ № 3, Московская область, г. Можайск</i>	
<b>РУССКАЯ МАТРЕШКА В ПЕРМОГОРСКОЙ РОСПИСИ</b>	<b>304</b>
<i>Попова Елизавета Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Архипова Алла Александровна</i>	
<i>МАУ ДО «Школа искусств», Московская область, г.о. Королёв</i>	



- ЧЕРТЫ ГОТИКИ В РУССКОЙ АРХИТЕКТУРЕ** 305  
*Захарова Анна Владиславовна*  
*Научный руководитель Нечитайлова Римма Викторовна*  
*МБОУ Гимназия № 4, Новосибирская область, г. Новосибирск*
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗА ДЕМОНА НА КАРТИНЕ М. ВРУБЕЛЯ «ДЕМОН СИДЯЩИЙ», В ПОЭМЕ Ю. ЛЕРМОНТОВА «ДЕМОН», В СТИХОТВОРЕНИИ А. ПУШКИНА «ДЕМОН» И В СТИХОТВОРЕНИИ В. БРЮСОВА «ДЕМОН САМОУБИЙСТВА»** 306  
*Ивашенко Дарья Алексеевна*  
*Научный руководитель Нечитайлова Римма Викторовна*  
*МБОУ Гимназия № 4, Новосибирская область, г. Новосибирск*
- ИНТЕРПРЕТАЦИИ ТРАГЕДИИ ШЕКСПИРА «ГАМЛЕТ» В СОВРЕМЕННЫХ НЕКАНОНИЧЕСКИХ ЭКРАНИЗАЦИЯХ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ПРОИЗВЕДЕНИЮ У СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ** 306  
*Саксена Падмини Пракашевна*  
*Научный руководитель Козыренко Татьяна Николаевна*  
*МБОУ гимназия № 9, Новосибирская область, г.Новосибирск*
- ЮРИДИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В ТВОРЧЕСТВЕ А.П. ЧЕХОВА. АНАЛИЗ НЕСКОЛЬКИХ РАССКАЗОВ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА** 307  
*Зарипова Камилля Анваровна*  
*Научный руководитель Нечитайлова Римма Викторовна*  
*МБОУ Гимназия № 4, Новосибирская область, г. Новосибирск*
- РОССИЙСКИЙ КИНЕМАТОГРАФ И ДУХОВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ** 308  
*Колесник Валерия Вячеславовна*  
*Научный руководитель Денисова Татьяна Михайловна*  
*Уфимский институт путей сообщения – филиал Самарского Государственного Университета путей сообщения, Республика Башкортостан, г. Уфа*
- ТАЙНЫ ПОЯВЛЕНИЯ ЗЕЛеной И БЕЛОЙ ТАРЫ В ВОСТОЧНОМ САЯНЕ** 309  
*Данжурова Александра*  
*Научный руководитель Осохеева Соелма Алексеевна*  
*МАОУ «Орликская СОШ», Республика Бурятия, с. Орлик*
- ОХРАНА ГОСУДАРСТВОМ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (НА ПРИМЕРЕ Г. НОВОСИБИРСКА)** 310  
*Лакина Мария Александровна*  
*Научный руководитель Яхно Юлия Борисовна*  
*МБОУ СОШ №29, Новосибирская область, г. Новосибирск*
- ДАНКОВСКИЕ УСАДЬБЫ ПОЛИБИНО И БАЛОВНЕВО** 311  
*Короткова Василиса Андреевна*  
*Научный руководитель Кузичев Роман Борисович*  
*МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова, Липецкая область, г. Данков*
- СИМВОЛИКА ЯЗЫКА ОРНАМЕНТА В ТЕКСТИЛЕ ПРИДНЕПРОВЬЯ** 312  
*Лазутин Николай Константинович, Паклина Полина Сергеевна*  
*Научный руководитель Лазутина Татьяна Владимировна*  
*ФГБОУ ВО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», Тюменская область, г. Тюмень*





ИСТОРИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ НЕДВИЖИМОСТИ НА ВТОРИЧНОМ РЫНКЕ ЖИЛЬЯ Г.МАГНИТОГОРСКА. НЕМЕЦКИЙ КВАРТАЛ	313
<i>Кисматов Александр Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Хуторянская Инна Валентиновна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
СТИЛЬ КОКО ШАНЕЛЬ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННУЮ МОДУ	314
<i>Юдина Дарья Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Деревицкая Анна Владимировна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
ХУДОЖЕСТВЕННО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КНИГ Л. КЭРОЛЛА «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС», «АЛИСА В ЗАЗЕРКАЛЬЕ» И ИГР АМЕРИКАНА МАК ГИ	315
<i>Чуйко Ксения Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Нечитайлова Римма Викторовна</i>	
<i>МБОУ Гимназия № 4 Новосибирская область г. Новосибирск</i>	
ПОКРЫТИЕ ПЛОСКОСТИ НЕПЕРЕКРЫВАЮЩИМИСЯ ФИГУРАМИ	315
<i>Сибгатуллин Имам Исаевич</i>	
<i>Научный руководитель Сотникова Ирина Анатольевна</i>	
<i>МБОУ Лицей №177, Республика Татарстан, г. Казань</i>	
ЭВЕНКИЙСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ	316
<i>Стручков Константин Константинович</i>	
<i>Научный руководитель Потапов Анатолий Николаевич</i>	
<i>ГБОУ РС (Я) «ЭШИ Арктика», Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри</i>	
«СЕВЕРНАЯ ЛИРИКА» ЯНА СИБЕЛИУСА (НА ПРИМЕРЕ ЛЮБОВНОЙ СЮИТЫ «РАКАСТАВА» ДЛЯ СТРУННОГО ОРКЕСТРА, ЛИТАВР И ТРЕУГОЛЬНИКА)	317
<i>Бычкова Мария Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Павлова Ольга Александровна</i>	
<i>ГОбпОУ «Мурманский колледж искусств», Мурманская область, г. Мурманск</i>	
«РИСОВАННАЯ ПОЭЗИЯ» А. С. ПУШКИНА	318
<i>Васильева Екатерина Ильинична</i>	
<i>Научный руководитель Варламова Наталья Владимировна</i>	
<i>Профессиональный колледж ДВФУ, Приморский край, г. Владивосток</i>	
ГРАФИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРИТАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА Ю. БОНДАРЕВА «ГОРЯЧИЙ СНЕГ»	319
<i>Прищепова Дарья Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Савельева Валерия Владимировна</i>	
<i>МБОУ СОШ №34, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
МОДА НА МИНИМАЛИЗМ В ОДЕЖДЕ - КАК ОТРАЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В МИРЕ (XX –XXI ВЕКОВ)	320
<i>Ларичкина Екатерина Максимовна</i>	
<i>Научный руководитель Сак Татьяна Владимировна</i>	
<i>МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	



- ПЕЙЗАЖ В ТВОРЧЕСТВЕ А.Н.КРАВЧУКА, КАК ИЛЛЮСТРАЦИЯ ИСТОРИИ ГОРОДА ЗЕЛЕНОГОРСКА** 321  
*Шелгачев Юрий Сергеевич*  
*Научный руководитель Сак Татьяна Владимировна*  
*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*
- ПЕРВЫЙ СИБИРСКИЙ ПРОВИНЦИАЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ «ИРТЫШ, ПРЕВРАЩАЮЩИЙСЯ В ИПОКРЕНУ» КАК ЯВЛЕНИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ КОНЦА XVIII ВЕКА** 321  
*Душутина Татьяна Алексеевна*  
*Научный руководитель Яковлева Людмила Демьяновна*  
*МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17», Новосибирская область, г. Новосибирск*
- ВЫШИВКА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ** 322  
*Дамнищкая Марина Николаевна*  
*Научный руководитель Луговая Наталья Викторовна*  
*МБОУ СОШ № 6, Краснодарский край, Абинский район, станица Мингрельская*
- ВОЛШЕБНАЯ РОСПИСЬ НА БАТИКЕ – УДАЧНОЕ РЕШЕНИЕ В ИНТЕРЬЕРЕ** 323  
*Дыбова Елена Михайловна*  
*Научный руководитель Колчева Тамара Александровна*  
*МБУДО «Центр детского творчества», Ростовская область, г. Волгодонск*
- ТАЙНА СОВЕРШЕНСТВА ПАРФЕНОНА** 324  
*Абросимова Полина Денисовна*  
*Научный руководитель Козлова Татьяна Викторовна*  
*МБОУ «Гимназия №38», Нижегородская область, г. Дзержинск*
- КОЛЛЕКЦИЯ УКРАШЕНИЙ В СМЕШАННОЙ ТЕХНИКЕ ПО МОТИВАМ СЛАВЯНСКОЙ МИФОЛОГИИ ИЗ ГЛУБИНЫ ВЕКОВ** 326  
*Боровьева Александра Дмитриевна*  
*Научный руководитель Шишковская Татьяна Валерьевна*  
*МБОУДО «ДАТ», Ленинградская область, г. Сосновый Бор*
- ИСТОРИЯ ОДНОЙ КАРТИНЫ: Д. Г. ЛЕВИЦКИЙ «ЕКАТЕРИНА II В ХРАМЕ БОГИНИ ПРАВОСУДИЯ»** 327  
*Васильева Эвелина Алексеевна, Иванова Виктория Вячеславовна*  
*Научный руководитель Маточкина Лилия Александровна*  
*МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, Новосибирская область, г. Новосибирск*
- ЗНАЧЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТВОРЧЕСТВА В ЖИЗНИ СЕЛА** 328  
*Коншпектов Вячеслав Сингалиевич*  
*Руководитель Никишенкова Елена Александровна*  
*ГБПОУ СО «ДАЛ», Саратовская область, Дергачевский район, п. Советский*
- ЕВРАЗИЙСКОЕ УЧЕНИЕ КАК ОСНОВА ГУМАНИТАРНОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ В XXI ВЕКЕ: ОТ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ К НАЦИОНАЛЬНОМУ ДОСТОЯНИЮ** 329  
*Цуркан Александр Александрович*  
*Научный руководитель Андрей Николаевич Бурлуцкий*  
*ГКОУ ВО Ростовский филиал Российской таможенной академии (РФ РТА), Ростовская область, г. Ростов-на-Дону*
- ШИЧЕПШИН (АДЫГСКАЯ СКРИПКА) КАК НАЦИОНАЛЬНЫЙ СИМВОЛ** 330  
*Губжикова Мариет Маратовна*  
*Научный руководитель Соколова Алла Николаевна*  
*Адыгейская республиканская детская школа искусств им. К.Тлецераука, Республика Адыгея, г. Майкоп*



**РУШНИКИ, КАК ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ КУЛЬТУРЫ: ПРОЧЕСТЬ И ПОНЯТЬ** 332  
*Сиднева Анна Владимировна*  
**Научный руководитель Дойко Светлана Леонидовна**  
 МОУ Ундоровский лицей, Ульяновская область, село Ундоры

**ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЛОНДОНУ И ПАРИЖУ И ЗНАКОМСТВО С ИХ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМИ (ДВУЯЗЫЧНЫЙ БУКЛЕТ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ РУССКОЯЗЫЧНЫХ ШКОЛ)** 333  
*Немкина Александра Вадимовна*  
**Научный руководитель Колясникова Ольга Александровна**  
 МАОУ СОШ№22 с углубленным изучением иностранных языков, Пермский край, г. Пермь

### ЛИНГВИСТИКА

**НОВАЦИИ В ТОПОНИМИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ: НАЗВАНИЯ КОТТЕДЖНЫХ ПОСЕЛКОВ И ЖИЛЫХ КОМПЛЕКСОВ** 336  
*Титаренко Елена Викторовна*  
**Научный руководитель Чупановская Мария Николаевна**  
 ФГБОУ ВПО «ЕАЛИ МГУ» (филиал в г. Иркутске), Иркутская область, г. Иркутск

**ДИСФЕМИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКАЯ ПРИРОДА, ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ** 337  
*Гаева Анна Александровна*  
**Научный руководитель Никитина Альбина Хайдаровна**  
 ФГБОУ ВПО МГУ ЕАЛИ, Иркутская область, г. Иркутск

**УСТАРЕВШИЕ СЛОВА И ИХ РОЛЬ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ** 338  
*Лагерева Влада Игоревна*  
**Научный руководитель Лю-фа-хуан Нина Григорьевна**  
 МБОУ «Маловская СОШ», Республика Бурятия, п. Маловский

**СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ** 339  
*Кривобороденко Владимир Олегович*  
**Научный руководитель Кривобороденко Ольга Дмитриевна**  
 Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Орловская область, г. Орел

**ОСОБЕННОСТИ СЛОВЕСНО-ЖЕСТОВОГО БИЛИНГВИЗМА И ПОВЕДЕНИЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ ЛЮДЕЙ** 340  
*Мишурина Екатерина Алексеевна*  
**Научный руководитель Харитоновна Елена Юрьевна**  
 МГОУ, г. Москва

**ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ БРИТАНСКОЙ КУХНИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ** 341  
*Игнатъев Павел Константинович*  
**Научный руководитель Кухаркина Светлана Олеговна**  
 ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли», Волгоградская область, г. Волгоград



- СИВОДНЯ И ЗАФТРО ОЛБАНСКОГО ЯЗЫКА** 342  
*Винтер Ангелина Владимировна*  
*Научный руководитель Косожихина Ирина Николаевна*  
*МБОУ УСОШ №3, Красноярский край, г. Уяр*
- РАСШИРЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ  
ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ «ВКОНТАКТЕ»** 343  
*Морозова Анна Павловна*  
*Научный руководитель Трифонова Наталья Викторовна*  
*МАОУ «МЛ №1», Челябинская область, г. Магнитогорск*
- ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ БИЛИНГВИЗМ КАК ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА  
(НА МАТЕРИАЛЕ АВТОБИОГРАФИЧЕСКИХ РОМАНОВ В.В. НАБОКОВА «ДРУГИЕ БЕРЕГА»  
И «SPEAK, MEMORY»)** 344  
*Ермешова Валерия Игоревна*  
*Научный руководитель Прохорова Лариса Петровна*  
*ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», Кемеровская область,  
г. Кемерово*
- ПОЭТИЧЕСКИЕ ОКСЮМОРОНЫ А. АХМАТОВОЙ И И. СЕВЕРЯНИНА КАК ЯЗЫКОВОЕ ЯВЛЕНИЕ** 345  
*Павлова Анастасия Олеговна*  
*Научный руководитель Глебова Галина Ивановна*  
*МАОУ «СОШ №10», Челябинская область, г. Миасс*
- СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СЕМАНТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ БУРЯТСКИХ ПАРНЫХ СЛОВ  
НА ОСНОВЕ РЕГИОЛЕКТОВ** 346  
*Матанова Нансалма Нимацыреновна*  
*Научный руководитель Балмаева Елена Доржиевна*  
*МБОУ Гаргинская СОШ Республика Бурятия, с. Арзгун*
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЛАДЕНИЯ ДИАЛЕКТНОЙ ЛЕКСИКОЙ ЛЮДЬМИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ  
ГРУПП, ПРОЖИВАЮЩИХ В СЕЛАХ БАРГУЗИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ** 347  
*Петрова Дарья Валдимовна*  
*Научный руководитель Петрова Анна Леонидовна*  
*МБОУ «Усть-Баргузинская средняя общеобразовательная школа  
им. Шелковникова К. М.», Республика Бурятия, п. Усть-Баргузин*
- ЭРГОНОМИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СТОЛИЦЫ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ** 348  
*Хондоророва Анастасия Зоригтоевна*  
*Научный руководитель Эрдынеева Светлана Намсараевна*  
*ГБОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*
- ФУНКЦИИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНОВ РОАЛЬДА ДАЛА)** 349  
*Артёмов Анастасия Александровна*  
*Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*
- ЗАПАХОВАЯ МЕТАФОРА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ** 350  
*Берсенева Татьяна Борисовна*  
*Научный руководитель Трофимова Нэлла Аркадьевна*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*



<b>ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ С КОМПОНЕНТОМ-СОМАТИЗМ</b>	<b>351</b>
<i>Богданов Дмитрий Вячеславович</i>	
<i>Научный руководитель Денисова Елена Александровна</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АЛЛЮЗИЙ РОМАНА РЕЯ БРЭДБЕРИ «451 ПО ФАРЕНГЕЙТУ» НА РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	<b>352</b>
<i>Дворецкая Ирина Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Камовникова Наталья Евгеньевна</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
<b>СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ЭПИЧЕСКОЙ ПОЭМЕ ГЕНРИ УОДСВОРТА ЛОНГФЕЛЛО «ПЕСНЬ О ГАЙЯВАТЕ»</b>	<b>352</b>
<i>Калинина Елена Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Денисова Елена Александровна</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
<b>ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТОВ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>353</b>
<i>Кутукова Татьяна Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
<b>КОДОВОЕ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ В РЕЧИ БИЛИНГВОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ XX ВЕКА)</b>	<b>354</b>
<i>Лапина Юлия Ивановна</i>	
<i>Научный руководитель Денисова Елена Александровна</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
<b>ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ</b>	<b>356</b>
<i>Лядова Анна Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
<b>СЛОЖНЫЕ СЛОВА В ДЕЛОВОЙ ПЕРЕПИСКЕ</b>	<b>357</b>
<i>Потапкина Евгения Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Белоног Оксана Валерьевна</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
<b>ЛЕКСИКА СВАДЕБНОГО ОБРЯДА В ГОВОРАХ ПОМОРЬЯ</b>	<b>358</b>
<i>Штепа Степанида Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Лебедева Татьяна Евгеньевна</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
<b>ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОТОБРАЖЕНИЯ ЭМОЦИЙ В ПЕРЕПИСКЕ АНГЛИЙСКОГО КОРОЛЯ ГЕНРИХА VIII СО СВОИМИ ЖЕНАМИ</b>	<b>359</b>
<i>Малий Елена Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Соболев Елена Юрьевна</i>	
<i>МГООУ, г. Москва</i>	
<b>ЛИНГВО – КРАЕВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОЙКОНИМОВ ШУЙСКОГО УЕЗДА ВЛАДИМИРСКОЙ ГУБЕРНИИ ПО АЛФАВИТНЫМ СПИСКАМ 6- ГО ВЫПУСКА ИЗДАННОГО В 1863 ГОДУ</b>	<b>360</b>
<i>Абрашикова Рушана Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Лебедева Татьяна Владимировна</i>	
<i>МБОУ Ново – Горкинская СОШ, Ивановская область, с. Новые Горки</i>	



- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТАРОСЛАВЯНИЗМОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ В НАЧАЛЕ XIX ВЕКА НА ПРИМЕРЕ РУКОПИСЕЙ СТРОГАНОВЫХ -ГОЛИШЫНЫХ 1800-1825 Г.Г.** 361  
*Дернов Никита Владимирович*  
*Научный руководитель Шерипова Елена Анатольевна*  
*МБОУ СОШ №4, Ленинградская область, г. Тосно*
- ЗНАЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ПРОГРАММИСТОВ, ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ В СОЗДАНИИ ПРОГРАММ** 362  
*Мурашова Галина Андреевна*  
*Научный руководитель Марарь Марина Александровна*  
*ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», Краснодарский край, г. Новороссийск*
- КОРОНАЦИИ ВЕЛИКИХ ЖЕНЩИН: ЕЛИЗАВЕТА II И ЕКАТЕРИНА II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ** 363  
*Тимошенко Полина Вадимовна*  
*Научный руководитель Романова Елена Анатольевна*  
*МБОУ СОШ №29, Новосибирская область, г. Новосибирск*
- МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА** 364  
*Смолин Максим Смолин*  
*Научный руководитель Калинина Нина Геннадьевна*  
*МБОУ СОШ №36, Иркутская область, г. Ангарск*
- РЕЧЕЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ЮМОРИСТИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ О. ГЕНРИ И СПОСОБЫ ИХ ПЕРЕДАЧИ НА РУССКИЙ ЯЗЫК** 365  
*Михалочкина Анастасия Николаевна*  
*Научный руководитель Вековищева Светлана Николаевна*  
*ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, г. Москва*
- ВЕЧНОЗЕЛЕНЫЙ МЕРТВЫЙ ЯЗЫК** 366  
*Санжиева Арюна Сергеевна*  
*Научный руководитель Хензыхенова Лариса Николаевна*  
*МБОУ «Гусиноозерская гимназия», Республика Бурятия, г. Гусиноозерск*
- МЕТАФОРЫ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В СВЕТЕ ТЕОРИИ ПРОТОТИПОВ** 367  
*Казарина Любовь Валерьевна*  
*Научный руководитель Ксенофонтова Христина Михайловна*  
*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*
- ОХ, УЖ ЭТИ ЗАКОРЮЧКИ В КВАДРАТНЫХ СКОБОЧКАХ!** 368  
*Гринькова Екатерина Ивановна*  
*Научный руководитель Павлова Марина Ивановна*  
*ГБУ ДО РО ОЦДОД, Ростовская область, г. Ростов–на–Дону*
- ИНТЕРНЕТ АББРЕВИАЦИИ В НЕМЕЦКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ** 369  
*Сорокина Вера Андреевна*  
*Научный руководитель Каланова Валентина Владимировна*  
*МБОУ гимназия №9, Новосибирская область, г. Новосибирск*
- АМЕРИКАНСКИЙ ВАРИАНТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. АМЕРИКАНСКИЙ СЛЕНГ** 369  
*Бондаренко Антонина Сергеевна*  
*Научный руководитель Бабина Ирина Викторовна*  
*Владивостокский морской рыбопромышленный колледж ФГБОУ ВПО Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет, Приморский край, г. Владивосток*



<b>ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ЛЕКСИКА В ЛИРИКЕ М.Ю. ЛЕРМОНТОВА</b>	<b>370</b>
<i>Коновалова Мария Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Колоскова Татьяна Александровна</i>	
<i>ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
<b>РЕМАРКА И ЕЕ СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ</b>	<b>372</b>
<i>Тамыгина Марина Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Колоскова Татьяна Александровна</i>	
<i>ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
<b>ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ... СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РУССКОЯЗЫЧНЫХ НАДПИСЕЙ НА ФУТБОЛКАХ</b>	<b>373</b>
<i>Авганова Алина Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Баландина Татьяна Ивановна</i>	
<i>МБОУ «Лузинская СОШ №1», Омская область, с. Лузино</i>	
<b>ВЛИЯНИЕ ТВОРЧЕСТВА АМЕРИКАНСКОГО ПИСАТЕЛЯ ДЖОНА ГРИНА НА ПОДРОСТКОВУЮ АУДИТОРИЮ</b>	<b>374</b>
<i>Научный руководитель Василенко Анна Владимировна</i>	
<i>МБОУ СОШ №5, Краснодарский край, пгт. Ахтырский.</i>	
<b>КОНЦЕПТ ДОМ/НОМЕ (HOUSE) В РУССКОЯЗЫЧНОЙ И АНГЛОЯЗЫЧНОЙ КАРТИНАХ МИРА</b>	<b>376</b>
<i>Попова Мария Вячеславовна, Чеманкова Мария Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Савченко Елена Павловна</i>	
<i>ГОУ ВПО МГОУ (областной), г. Москва</i>	
<b>ЧТО ПОБЕДИТ - БРИТАНСКИЙ ИЛИ АМЕРИКАНСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ?</b>	<b>377</b>
<i>Бурмистров Игорь Дмитриевич</i>	
<i>Научный руководитель Самигулина Елена Львовна</i>	
<i>МБОУ СОШ №12 Вахитовского района, Республика Татарстан, г. Казань</i>	
<b>РОЛЬ ЦВЕТОВ В ПРОИЗВЕДЕНИИ В. ШЕКСПИРА «ГАМЛЕТ»</b>	<b>379</b>
<i>Каряева Элина Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Петрова Елена Валериевна</i>	
<i>ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный</i>	
<b>КАК ЯЗЫК ВЛИЯЕТ НА МЕНТАЛИТЕТ</b>	<b>380</b>
<i>Кияева Екатерина</i>	
<i>Научный руководитель Кухарь Зоя Михайловна</i>	
<i>МАОУ гимназия № 104 «Классическая гимназия», Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
<b>ENGLISH GRAMMAR BY SONG</b>	<b>381</b>
<i>Батырева Камилла Дамировна</i>	
<i>Научный руководитель Самигулина Елена Львовна</i>	
<i>МБОУ СОШ №12 Вахитовского района, Республика Татарстан, г. Казань</i>	
<b>АНАЛИЗ НАЗВАНИЙ ЛОНДОНСКИХ УЛИЦ</b>	<b>383</b>
<i>Бутенкова Мария Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Петрова Елена Валериевна</i>	
<i>ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный</i>	



**ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПЕРЕВОДА С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК  
МЕХАНОРЕМОНТНЫХ ТЕРМИНОВ В ТЕКСТАХ ПО АВТОМОБИЛЬНОЙ ТЕМАТИКЕ** 384

**Дорожкин Алексей Иванович**

**Научный руководитель Ершова Наиля Фоатовна**

*Зареченский технологический институт – филиал ФГБОУ ВО «Пензенский  
государственный технологический университет», Пензенская область, г. Заречный*

**ОСОБЕННОСТИ СТИЛЯ КИТАЙСКИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ СТАТЕЙ В СИНХРОНИЧЕСКОМ  
И ДИАХРОНИЧЕСКОМ АСПЕКТАХ (НА МАТЕРИАЛЕ ГАЗЕТНЫХ ТЕКСТОВ КНР)** 385

**Кологривая Екатерина Дмитриевна**

**Научный руководитель Лобанова Татьяна Николаевна**

*Московский Государственный Областной Университет, г. Москва*

**ВАРВАРИЗМЫ В ЯЗЫКЕ РОМАНА А.С. ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»** 387

**Кусова Виктория Олеговна**

**Научный руководитель Пагиева Людмила Борисовна**

*МКУДО «Центр детского технического творчества»,*

*МКОУ СОШ №6, РСО-Алания, г. Беслан*

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СВЕРНУТЫХ КОНСТРУКЦИЙ  
В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** 388

**Тельманова Мария Евгеньевна**

**Научный руководитель Зезюля Людмила Николаевна**

*МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская Область, г. Новосибирск*

**ЖАНРОВО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЮВЕНИЛЬНОЙ ПРЕССЫ  
(НА ПРИМЕРЕ ГАЗЕТЫ «LYCEUM»)** 389

**Треногина Ирина Евгеньевна**

**Научный руководитель Треногина Алина Рестамова**

*МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь*

**НАРОДНЫЕ СОКРОВИЩА РУССКОГО ЯЗЫКА (ИЗУЧЕНИЕ РОЛИ ПОСЛОВИЦ, ПОГОВОРК  
И ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В ИСТОРИЧЕСКОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ РУССКОГО ЯЗЫКА)** 391

**Куюмжиева Александра Андреевна**

**Научный руководитель Джафарова Людмила Васильевна**

*МБОУ гимназия № 23, Краснодарский край, г. Краснодар*

## **ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО**

**ДУЭЛЬ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.С. ПУШКИНА И М.Ю. ЛЕРМОНТОВА** 394

**Самсонова Вера Алексеевна, Сорокина Екатерина Андреевна**

**Научный руководитель Никитина Юлия Васильевна**

*МБОУ СШ №11 г. Павлово Нижегородская область,*

**ЗЕЛЕНОГЛАЗАЯ НАЯДА** 394

**Федотова Екатерина Александровна**

**Научный руководитель Казанина Марина Владимировна**

*МБОУ СШ №3, Нижегородская область, г. Павлово*





<b>РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ</b>	<b>395</b>
<i>Ермолаева Алина Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Данилова Елена Владимировна</i>	
<i>ГАПОУ ПО Пензенский многопрофильный колледж Кузнецкий филиал, Пензенская область, г. Кузнецк</i>	
<b>ПИСЬМА С ФРОНТА (ПИСЬМА ВОЕННЫХ ЛЕТ В ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ М.А. ШОЛОХОВА)</b>	<b>396</b>
<i>Маслова Влада Константиновна</i>	
<i>Научный руководитель Красильникова Наталья Валентиновна</i>	
<i>МБОУ «Гимназия №118», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону</i>	
<b>ВСЕ СБЫЛОСЬ ПО ДОСТОЕВСКОМУ! (КТО ОН - ПРОРОК ИЛИ РЕАЛИСТ?)</b>	<b>397</b>
<i>Ларионова Алиса Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Зайцев Дмитрий Станиславович</i>	
<i>МБОУ «Гимназия №1», ХМАО-Югра Тюменская область, г. Нижневартовск</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ РЕМАРОК И ИХ РОЛЬ В ПОНИМАНИИ ИДЕЙНОГО СОДЕРЖАНИЯ В ПЬЕСАХ «ПИГМАЛИОН» Б.ШОУ И «ВИШНЕВЫЙ САД» А.П.ЧЕХОВА</b>	<b>398</b>
<i>Хисамова Алсу Зуфаровна</i>	
<i>Научный руководитель Морозова Ольга Ивановна</i>	
<i>МБОУ «Гимназия №8», Республика Татарстан, г. Казань</i>	
<b>НИГИЛИЗМ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ</b>	<b>399</b>
<i>Звягинцева Валерия Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Ищенко Наталья Викторовна</i>	
<i>ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
<b>ПРАВЕДНИКИ КАК ВОПЛОЩЕНИЕ ХРИСТИАНСКИХ ДОБРОДЕТЕЛЕЙ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX – XX ВЕКОВ</b>	<b>400</b>
<i>Яценко Екатерина Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Лю-фа-хуан Нина Григорьевна</i>	
<i>МБОУ «Маловская СОШ», Республика Бурятия, п. Маловский</i>	
<b>ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛЮДЕЙ, ВРЕМЁН И ПОКОЛЕНИЙ</b>	<b>401</b>
<i>Ежова Олеся Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Лаврентьева Елена Александровна</i>	
<i>ГБПОУ Тверской технологический колледж, Тверская область, г. Тверь</i>	
<b>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТИЛЕОБРАЗУЮЩИХ СРЕДСТВ В ТЕКСТАХ СТИХОТВОРЕНИЙ А. С. ПУШКИНА «ПЕСНЬ О ВЕШЕМ ОЛЕГЕ» И В. С. ВЫСОЦКОГО «ПЕСНЯ О ВЕШЕМ ОЛЕГЕ»</b>	<b>402</b>
<i>Алексеев Михаил Альбертович</i>	
<i>Научный руководитель Федотова Софья Поликарповна</i>	
<i>МБОУ «Октемский лицей», Республика Саха (Якутия), село Чапаево</i>	
<b>МНЕ ХОЧЕТСЯ...</b>	<b>403</b>
<i>Павловский Марат Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Селешская Елена Григорьевна</i>	
<i>Бокситогорский институт (филиал) АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», Ленинградская область, г. Бокситогорск</i>	
<b>«НО ПОКА Я ЧЕЛОВЕК, Я – ХРАНИТЕЛЬ ВСЕЙ ВСЕЛЕННОЙ» (Ю.И. ВАНТРУСОВ. ЛИЧНОСТЬ. ЭПОХА.)</b>	<b>404</b>
<i>Волков Матвей Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Волкова Ольга Евгеньевна</i>	
<i>МБОУ «Гимназия №127», Челябинская область, г. Снежинск</i>	



- ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ И ПОРОКИ В ТВОРЧЕСТВЕ А.П. ЧЕХОВА** 405  
*Добрынина Анастасия Фёдоровна*  
*Научный руководитель Колигаева Светлана Алексеевна*  
ГБПОУ Краснодарского края "Брюховецкий аграрный колледж", Краснодарский край, ст. Брюховецкая
- А.С. ПУШКИН ВО ВРЕМЕНИ И БЕЗВРЕМЬЕ (ВЗГЛЯД ИЗ XXI СТОЛЕТИЯ)** 406  
*Тимошкина Ольга Валерьевна*  
*Научный руководитель Авсеенко Елена Николаевна*  
МКУДО «Пушкинская школа», Тульская область, г. Новомосковск
- СИЛА СЛОВА** 407  
*Крылов Антон Валерьевич*  
*Научный руководитель Ершова Ирина Лагantieвна*  
МАОУ СОШ №7, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ТЕНДЕНЦИИ НОВАТОРСТВА В БУРЯТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ:  
ЗАРОЖДЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ БУРЯТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ** 408  
*Шалдо Дмитрий Алексеевич*  
*Научный руководитель Найданова Виктория Аюшеевна*  
МОУ Сужинская СОШ, Республика Бурятия, с. Сужа
- ЛУКА М. ГОРЬКОГО И ОТЕЦ НИКОДИМ Б. ШИРЯЕВА (ФИЛОСОФИЯ УТЕШЕНИЯ)** 409  
*Дейкова Анастасия Борисовна*  
*Научный руководитель Данилова Наталия Кузьминична*  
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- СОБЫТИЙНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОМАНА «АННА КАРЕНИНА» Л.Н. ТОЛСТОГО** 410  
*Зубов Владислав Иванович*  
*Научный руководитель Мальцева Татьяна Владимировна*  
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- КОМИЧНОСТЬ И СРЕДСТВА ЕЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ** 411  
*Слепцова Анна Константиновна*  
*Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна*  
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОИЗВЕДЕНИЙ Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО  
«СОН СМЕШНОГО ЧЕЛОВЕКА» И «ПРИГОВОР»** 412  
*Иванова Виктория Александровна, Липаткина Любовь Евгеньевна*  
*Научный руководитель Достовалова Светлана Борисовна*  
МБОУ гимназия №9, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ПРОБЛЕМА НРАВСТВЕННОГО ВЫБОРА (ПО РАССКАЗУ А.И.СОЛЖЕНИЦЫНА «МОЛОДНЯК»)** 413  
*Дзюба Дарья Евгеньевна*  
*Научный руководитель Дзюба Лариса Михайловна*  
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»  
министерства здравоохранения, Краснодарский край, г. Краснодар
- ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВРЕМЕНИ  
В РАССКАЗЕ «ПЕШЕРА» И РОМАНЕ «МЫ» ЕВГЕНИЯ ЗАМЯТИНА** 414  
*Миненкова Татьяна Сергеевна, Неклюдова Дарья Алексеевна*  
*Научный руководитель Достовалова Светлана Борисовна*  
МБОУ гимназия №9, Новосибирская область, г. Новосибирск



- ОТСУТСТВУЮЩАЯ МУЗА И АНОМАЛИЯ ПОЭТИЧЕСКОГО ВДОХНОВЕНИЯ  
В ПОЭМЕ С.А. ЕСЕНИНА «ЧЁРНЫЙ ЧЕЛОВЕК»** 415  
*Тимофеева Елена Михайловна*  
*Научный руководитель Муратова Наталья Александровна*  
 МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск
- БИБЛЕЙСКИЕ ОБРАЗЫ В ЛИРИКЕ М. ЦВЕТАЕВОЙ** 416  
*Какайкина Майя Александровна*  
*Научный руководитель Шанина Юлия Александровна*  
 ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы», Республика Башкортостан, г. Уфа
- «СОЛНЦЕ МЁРТВЫХ» И.С. ШМЕЛЁВА В КОНТЕКСТЕ  
РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИХ ОППОЗИЦИЙ «БЫТИЕ – НЕБЫТИЕ»** 417  
*Сальников Вадим Борисович*  
*Научный руководитель Шуралёв Александр Михайлович*  
 БГПУ им. М. Акмуллы, Республика Башкортостан, г. Уфа
- ПОЭТИЧЕСКИЙ СБОРНИК К НЕБУ** 418  
*Копач Галина Владимировна*  
*Научный руководитель Цыренова Татьяна Леонидовна*  
 МАОУ СОШ №32, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ
- НАЦИОНАЛЬНОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ТВОРЧЕСТВА ЯКУТСКИХ ПОЭТОВ  
(НА ПРИМЕРЕ РУССКОЯЗЫЧНОЙ ПОЭЗИИ ПЕТРА ЧЕРНЫХ И АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВА)** 419  
*Николаева Эвелина*  
*Научный руководитель Пестряков Геннадий Дмитриевич*  
 МБОУ «Окоёмовская основная общеобразовательная школа им. И.В. Пухова»,  
 Республика Саха (Якутия), Окоёмовка с.
- ОСОБЕННОСТИ ИЗОБРАЖЕНИЯ ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ  
В ПРОИЗВЕДЕНИИ САШИ СОКОЛОВА «ШКОЛА ДЛЯ ДУРАКОВ»** 420  
*Лебедева Дарья Сергеевна*  
*Научный руководитель Буряченко Елена Юрьевна*  
 МБОУ СОШ № 29, Новосибирская область, г. Новосибирск
- АЛЬМАНАХ СЕВЕРНАЯ СКАЗКА - ГОРОД МИРНЫЙ** 421  
*Складник Леонид Сергеевич*  
*Научный руководитель Моор Марина Владимировна*  
 ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный
- СКЛОННОСТИ И ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫХ ПОГУБИЛА НЕСЧАСТНАЯ ЛЮБОВЬ  
(НА ПРИМЕРЕ ГЛАВНОГО ГЕРОЯ РОМАНА Э. БРОНТЕ «ГРОЗОВОЙ ПЕРЕВАЛ»)** 422  
*Притула Ангелина Сергеевна*  
*Научный руководитель Евстифеева Екатерина Алексеевна*  
 МОУ «МГМЛ», Челябинская область, г. Магнитогорск
- СТРАНСТВИЯ ЮНОЙ ДУШИ, ИЛИ ПОЧЕМУ ЧЕХОВ ИЗМЕНИЛ КОНЦОВКУ «КАШТАНКИ»  
(СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.П.ЧЕХОВА «СТЕПЬ» И «КАШТАНКА»)** 423  
*Мацько Даниил Игоревич*  
*Научный руководитель Крупенникова Елена Юрьевна*  
 МБОУ лицей №51 имени Капустина Б.В., Ростовская область, г. Ростов-на-Дону



- ВОПЛОЩЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ПРАВЕДНИЧЕСТВА В РАССКАЗАХ Н.С. ЛЕСКОВА «КАДЕТСКИЙ МОНАСТЫРЬ», «ОЧАРОВАННЫЙ СТРАННИК», «ШЕРАМУР»** 424  
*Галчук Демид Валерьевич*  
*Научный руководитель Данилова Екатерина Васильевна*  
*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*
- ПРИЁМЫ СОЗДАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА ГЕРОЯ В ПОВЕСТИ А. И. ПРИСТАВКИНА НОЧЕВАЛА ТУЧКА ЗОЛОТАЯ** 425  
*Кругляк Алена Викторовна*  
*Научный руководитель Пушкарева Лариса Васильевна*  
*МБУ ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*
- КАРТИНА МИРА М. А. ВОЛОШИНА В ЦИКЛЕ СТИХОТВОРЕНИЙ «КИММЕРИЙСКИЕ СУМЕРКИ»** 426  
*Кузина Софья Александровна*  
*Научный руководитель Данилова Екатерина Васильевна*  
*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*
- ХРОНОТОП ПЕТЕРБУРГА И ПРОВИНЦИИ В РОМАНЕ И. А. ГОНЧАРОВА «ОБЛОМОВ» КАК ВЫРАЖЕНИЕ МИРООЩУЩЕНИЯ АВТОРА: ОПЫТ ИНТЕРПРЕТАЦИИ** 427  
*Лебедев Никита Дмитриевич*  
*Научный руководитель Данилова Екатерина Васильевна*  
*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*
- РОЛЬ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ В СКАЗКЕ В.В. ВЕРЕСАЕВА «СОСТЯЗАНИЕ»** 428  
*Широбокова Екатерина Евгеньевна*  
*Научный руководитель Пушкарева Лариса Васильевна*  
*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*
- «КРИЗИС ЧТЕНИЯ» СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ** 429  
*Путьель Екатерина Семеновна*  
*Научный руководитель Кержаева Евгения Николаевна*  
*МОУ СОШ №9, ЯНАО, Тюменская область г. Надым*
- ЛЕРМОНТОВ И ДЭРАМЕНА** 430  
*Хазеева Чулпан Ильхамовна*  
*Научный руководитель Бушуева Альфанур Далиловна*  
*МБОУ «Татарская гимназия №2 при КФУ», Республика Татарстан, г. Казань*
- ТРАКТОВКА ОБРАЗА МЫШИ В ФОЛЬКЛОРЕ И РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 19-20 ВЕКОВ, ИЛИ МЫСЛЬ В МЫШИНОМ ОБЛИЧИИ...** 431  
*Острельдина Юлия Дмитриевна*  
*Научный руководитель Федотова Софья Поликарповна*  
*МБОУ «Октемский лицей», Республика Саха (Якутия), село Чапаево*
- ТЕКСТЫ СОВРЕМЕННЫХ ПЕСЕН. ПОЭЗИЯ ИЛИ АНТИПОЭЗИЯ** 432  
*Деханова Анна Вячеславовна*  
*Научный руководитель Водолазова Наталья Алексеевна*  
*МБОУ СОШ №5, Краснодарский край, п. Ахтырский*
- ВЛИЯНИЕ МЯТЕЖНОГО ДУХА ЛЕРМОНТОВСКОГО ДЕМОНА НА СУДЬБЫ ГЕРОЕВ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX – XX ВЕКОВ** 432  
*Попова Софья Александровна*  
*Научный руководитель Краюшкина Вера Николаевна*  
*ВКК, ГБПОУ Борисоглебский дорожный техникум, Воронежская область, г. Борисоглебск*



<b>ЦЕЛОСТНЫЙ АНАЛИЗ ЦИКЛА НИКОЛАЯ ЗАБОЛОЦКОГО «ПОСЛЕДНЯЯ ЛЮБОВЬ»</b>	<b>433</b>
<i>Печников Николай Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Коврижных Ирина Васильевна</i>	
<i>Омский институт водного транспорта - филиал ФГБОУ ВО СГУВТ структурное подразделение СПО Омское командное речное училище имени капитана В.И. Евдокимова, Омская область, г. Омск</i>	
<b>ПРОИЗВЕДЕНИЯ СОБСТВЕННОГО СОЧИНЕНИЯ. ЗЕРКАЛО ЖИЗНИ</b>	<b>434</b>
<i>Зубкова Вероника Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Ершова Ирина Лагantieвна</i>	
<i>МАОУ СОШ №7, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ</i>	
<b>ВЛИЯНИЕ МИРОВОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НА ТВОРЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ В ПОЭЗИИ И ГРАФИКЕ А.С. ПУШКИНА</b>	<b>435</b>
<i>Колганова Дарья Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Семина Елена Николаевна</i>	
<i>МАОУ лицей № 44 г., Липецкая область, г. Липецк</i>	
<b>ТЕОРИЯ ЮНГА ОБ АРХЕТИПАХ КАК КЛЮЧ К ПОНИМАНИЮ АВТОРСКОЙ СИСТЕМЫ ПЕРСОНАЖЕЙ В РОМАНЕ Х.МУРАКАМИ «СТРАНА ЧУДЕС БЕЗ ТОРМОЗОВ И КОНЕЦ СВЕТА»</b>	<b>436</b>
<i>Нугаманова Алясан Раяновна</i>	
<i>Научный руководитель Трифонова Наталья Викторовна</i>	
<i>МАОУ «МЛ №1», Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
<b>МЕСТО И РОЛЬ КОМИЧЕСКОГО В РОМАНЕ А.ДЮМА «СИЛЬВАНДИР»</b>	<b>437</b>
<i>Воронина Мария Станиславовна</i>	
<i>Научный руководитель Мишина Марина Михайловна</i>	
<i>НОЧУ гимназия «Первая Московская гимназия», г. Москва</i>	
<b>МОЯ РОДИНА-НИЖНЕЕ ПОВОЛЖЬЕ</b>	<b>438</b>
<i>Бурлаков Дмитрий Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель Рочева Ольга Евгеньевна</i>	
<i>Профессиональное образовательное частное учреждение «Астраханский кооперативный техникум экономики и права», Астраханская область, г. Астрахань</i>	
<b>ОБРАЗЫ «ВЕШНОГО» МИРА В ПОЭТИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ ИОСИФА БРОДСКОГО</b>	<b>438</b>
<i>Павлычев Вадим Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Сосновская Наталья Николаевна</i>	
<i>МБОУ гимназия № 44, Ивановская область, г. Иваново</i>	
<b>УЖАСЫ В МИРЕ ДЕТСТВА, ДЕТСТВО В МИРЕ УЖАСА</b>	<b>439</b>
<i>Ташланова Дарья Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Трифонова Наталья Викторовна</i>	
<i>МАОУ «МАН° 1», Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
<b>КУЛИНАРНЫЕ СТРАНИЦЫ РУССКОЙ КЛАССИКИ</b>	<b>440</b>
<i>Юрченко Павел Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Тимербулатова Ксения Ивановна</i>	
<i>МАОУ Одинцовский лицей №6 имени А.С.Пушкина, Московская область, г. Одинцово</i>	
<b>«ЯМА» А.И.КУПРИНА: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ</b>	<b>441</b>
<i>Винтовкина Дарья Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Попова Валентина Кузьминична</i>	
<i>МАОУ Гимназия №104, Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	



- НЕИЗВЕСТНЫЕ СТРАНИЦЫ ПРЕБЫВАНИЯ ВО ВЛАДИКАВКАЗЕ  
МИХАИЛА АФАНАСЬЕВИЧА БУЛГАКОВА** 442  
*Тедеев Александр Владимирович*  
*Научный руководитель Гоновоблева Ирина Геннадьевна*  
*ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище» Министерства обороны*  
*Российской Федерации, г. Владикавказ*
- ОБРАЗ ЗВЕЗДЫ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ** 443  
*Скляр Мария Михайловна*  
*Научный руководитель Кезина Елена Витальевна*  
*ГБОУ СОШ № 543, г. Санкт-Петербург*
- САНКТ-ПЕТЕРБУРГ В РОМАНЕ А.ДЮМА «УЧИТЕЛЬ ФЕХТОВАНИЯ»** 444  
*Скоч Варвара Андреевна*  
*Научный руководитель Мишина Марина Михайловна*  
*НОЧУ гимназия «Первая Московская гимназия, г. Москва*
- ОСОБЕННОСТИ ХРОНОТОПА В РОМАНЕ В СТРОФАХ «РОЯЛЬ ЛЕАНДРА» ИГОРЯ СЕВЕРЯНИНА** 445  
*Сикацкая Полина Алексеевна*  
*Научный руководитель Муратова Наталья Александровна*  
*МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск*
- МИР ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ  
В ПОВЕСТЯХ А.Г. АЛЕКСИНА «ТРЕТИЙ В ПЯТОМ РЯДУ» И «БЕЗУМНАЯ ЕВДОКИЯ»** 446  
*Галкина Елизавета Борисовна*  
*Научный руководитель Кузнецова Галина Ивановна*  
*МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь*
- ПРОБЛЕМА ВЫБОРА И НРАВСТВЕННОЙ ДЕГРАДАЦИИ ПОДРОСТКОВ  
В РОМАНЕ «ПОВЕЛИТЕЛЬ МУХ» У. ГОЛДИНГА** 447  
*Сологубова Мария Витальевна*  
*Научный руководитель Кузнецова Галина Ивановна*  
*МБОУ «Лицей № 1», Пермский край, г. Пермь*
- РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ В ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ А.С. ПУШКИНА** 448  
*Зайцева Александра Владимировна*  
*Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна*  
*МБОУ Лицей № 1, Нижегородская область, г. Семенов*
- К ТАЙНЕ ЗАХОРОНЕНИЯ А.С.ПУШКИНА** 448  
*Архангельская Алиса Владиславовна*  
*Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна*  
*МБОУ «Лицей№1», Нижегородская область, г. Семёнов*
- ЛОКАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ СВАДЕБНОЙ ОБРЯДНОСТИ  
(НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА М.Ю. ЛЕРМОНТОВА «ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»  
И ФОЛЬКЛОРНОГО АРХИВА КЕМЕРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)** 449  
*Каличкина Тамара Игоревна*  
*Научный руководитель Афанасьева Эльмира Маратовна*  
*ФГБОУ ВО Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, г. Москва*



**ОБРАЗ НЯНИ: КРАСИВАЯ СКАЗКА ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ  
(ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ И ПИСЬМАМ А. С. ПУШКИНА)** 449

*Добрякова Ярослава Евгеньевна*  
*Научный руководитель Бойко Анна Ивановна*  
МБОУ гимназия № 23, Краснодарский край, город Краснодар

**БЛЕСК И НИШЕТА ПЕТЕРБУРГА (ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ А. С. ПУШКИНА)** 450

*Иванова Дарья Максимовна*  
*Научный руководитель Бойко Анна Ивановна*  
МБОУ гимназия № 23, Краснодарский край, город Краснодар

## **МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ АГРАРНЫХ ВУЗОВ  
КАК КОМПОНЕНТ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** 454

*Болотина Анастасия Валдимовна*  
*Научный руководитель Алашина Евгения Александровна*  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет»,  
Орловская область, г. Орёл

**ОПАСНОЕ ЗАБЛУЖДЕНИЕ! КАК ОТЛИЧИТЬ НАСТОЯЩИЕ ПРОДУКТЫ ОТ СУРРОГАТНЫХ?** 455

*Швачко Александр*  
*Научный руководитель Попова Анна Филипповна*  
МБУ СОШ № 100, МБУ ДО «ДЭБЦ», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону

**ПУТЬ В БЕССМЕРТИЕ, ПРЕВОЗМОГАЯ БОЛЬ** 456

*Ачмиз Марина Аслановна, Момот Екатерина Андреевна*  
*Научный руководитель Попова Алла Семеновна*  
ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства  
здравоохранения Краснодарского края, Краснодарский край, г. Краснодар

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ  
ПРИ СБОРЕ И УТИЛИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ** 457

*Макарова Маргарита Сергеевна*  
*Научный руководитель Михайлова Галина Дмитриевна*  
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область, г. Благовещенск

**РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
В ИНКЛЮЗИВНОЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА** 458

*Момзякова Светлана Александровна*  
*Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна*  
МАОУ «Лицей №131», г. Казани

**ЗАСЛУГИ ПРОШЛОГО И РЕАЛИИ НАСТОЯЩЕГО: К 115 ЛЕТИЮ СОЗДАНИЯ  
«КЛИНИКИ КАЗАНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА» ИМЕНИ ПРОФ. МЕНЬШИКОВА** 459

*Рашитова Элина Ленаровна*  
*Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна*  
МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани, Республика Татарстан, г. Казань



- БЛИЗНЕЦЫ. ВЛИЯНИЕ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ НА БЛИЗНЕЦОВ.  
ХАРАКТЕРИСТИКА БЛИЗНЕЦОВ РАЗНЫХ ТИПОВ** 460  
*Верфина Наиля Азатовна*  
*Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна*  
*МАОУ «Лицей №131», Республика Татарстан, г. Казань*
- ОЦЕНКА РАЦИОНАЛЬНОСТИ ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ** 461  
*Алексеева Татьяна Алексеевна, Морозова Анастасия Андреевна*  
*Научный руководитель Тутаева Татьяна Николаевна*  
*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*
- ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО): ОЦЕНКА МОРАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ  
ГБПОУ «ЧПГПТ ИМ. А.В.ЯКОВЛЕВА» К УЧАСТИЮ В СПОРТИВНЫХ ИСПЫТАНИЯХ** 462  
*Блашицын Александр Михайлович, Осинский Михаил Кириллович*  
*Научный руководитель Тутаева Татьяна Николаевна*  
*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*
- ЗАЩИТИ СЕБЯ ОТ ТУБЕРКУЛЕЗА** 462  
*Лобанова Ольга Евгеньевна*  
*Научный руководитель Нимаева Людмила Бибмаевна*  
*МБОУ «Яхтинская СОШ №3», Республика Бурятия, г. Хяhta*
- ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ** 463  
*Пономарев Денис Сергеевич*  
*Научный руководитель Симонов Сергей Николаевич*  
*ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»,  
Медицинский институт, Тамбовская область, г. Тамбов*
- ВЛИЯНИЕ БЫСТРОЙ, НО ВРЕДНОЙ ЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА.  
ЛИШНИЙ ВЕС ПРИ ПОТРЕБЛЕНИИ ФАСТ-ФУДА** 464  
*Булаева Дарья Алексеевна*  
*Научный руководитель Кулягина Елена Михайловна*  
*МОУ МГМЛ, Челябинская область, г. Магнитогорск*
- СТЕПЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВАКЦИНАЦИИ  
УЧАЩИХСЯ МБОУ СШ №150 ГОРОДА КРАСНОЯРСКА** 465  
*Воротников Алексей Эдуардович*  
*Научный руководитель Суркова Любовь Сергеевна*  
*МБОУ СШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск*
- ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ,  
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТАТУСА И АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
ОРГАНИЗМА ШКОЛЬНИКОВ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ** 466  
*Кадакина Анна Николаевна*  
*Научный руководитель Шнуренко Ирина Александровна*  
*МБОУ СШ №150, Красноярский край, г. Красноярск*
- ВОСТОЧНАЯ МЕДИЦИНА В БУРЯТИИ: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ** 467  
*Шараева Вера Александровна*  
*Научный руководитель Ринчинова Татьяна Мункобаировна*  
*МАОУ Бурятская гимназия №29, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*





ВЛИЯНИЕ ОСОБЫХ КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ГОРОДА НЕРЮНГРИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	468
<p><i>Колокольчикова Ольга Александровна</i>  <b>Научный руководитель Успанова Татьяна Марсельевна</b>          ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж», Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри</p>	
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА НАРУШЕНИЯ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ	469
<p><i>Бородулина Мария Сергеевна</i>  <b>Научный руководитель Толпышева Людмила Николаевна</b>          МБОУ «Железнодорожная СОШ №4», Иркутская область, г. Железнодорожск-Илимский</p>	
ИЗУЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ МИКРОЭЛЕМЕНТОВ В ВОЛОСАХ КУРЯЩИХ И НЕКУРЯЩИХ ЛЮДЕЙ	470
<p><i>Дудин Виталий Валерьевич</i>  <b>Научный руководитель Сидоров Александр Вячеславович</b>          Лицей №177, Республика Татарстан, г. Казань</p>	
ЭКОЛОГИЯ ПИТАНИЯ: ВЛИЯНИЕ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК СОДЕРЖАЩИХСЯ В КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЯХ, НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	471
<p><i>Безызвестных Ирина Евгеньевна</i>  <b>Научный руководитель Нимаева Эржена Доржиевна</b>          МБОУ «Гусиноозерская гимназия», Республика Бурятия, г. Гусиноозерск</p>	
МЕТОД «ТОМАТИС» КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ РЕЧЕДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ (В УСЛОВИЯХ ООО «ЛОГОПЕД+» ГОРОДА НЕРЮНГРИ)	473
<p><i>Тайшина Сахайаана Степановна</i>  <b>Научный руководитель Ноговицына Нина Анатольевна</b>          ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж», Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри</p>	
ВЛИЯНИЕ ФОСФАТОВ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	475
<p><i>Очирова Эржена Денисовна</i>  <b>Научный руководитель Доскова Наталья Николаевна</b>          МБОУ «Гусиноозерская гимназия», Республика Бурятия, г. Гусиноозерск</p>	
РАССМОТРЕНИЕ И АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПРИМЕНЕНИЯ ОСМОСА И ОБРАТНОГО ОСМОСА (ПОЛУПРОНИЦАЕМЫХ МЕМБРАН) В МЕДИЦИНЕ	476
<p><i>Аленичев Александр Владимирович</i>  <b>Научный руководитель Кабанова Лариса Александровна</b>          МОУ СОШ №12 с УИИЯ, Московская область, Городской округ Электросталь</p>	
ПИТАНИЕ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКОЙ	477
<p><i>Бижко Виктория Эдуардовна</i>  <b>Научный руководитель Обломий Антанина Сергеевна</b>          ГАПОУ КККАТК, Краснодарский край, ст. Стародеревянковская</p>	
«Я ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ХОЧУ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ»	478
<p><i>Симонова Екатерина Владимировна</i>  <b>Научный руководитель Шигарева Галина Анатольевна</b>          МБОУ «Петровская СШ», Ивановская область, поселок Петровский</p>	



- ОСОБЕННОСТИ РЯДА НЕПСИХОТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ  
И КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ ИШЕМИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА** 479  
*Борханова Элина Газинуровна*  
*Научный руководитель Шайдукова Лейла Казбековна*  
*ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет»,  
Республика Татарстан, г. Казань*
- ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 480  
*Рашкова Елена Миленовна*  
*Научный руководитель Сигаева Наталья Михайловна*  
*МБДО «Центр детского творчества», Ростовская область, г. Волгодонск*
- СПЕКТР СЕНСИБИЛИЗАЦИИ У БОЛЬНЫХ АТОПИЧЕСКИМ ВАРИАНТОМ  
БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ** 481  
*Деревянко Александра Сергеевна, Наумушкова Наталия Вячеславовна*  
*Научный руководитель Соболев Олег Владимирович*  
*ГБОУ лицей №179, г. Санкт – Петербург*
- ПРАВО НА ЗДОРОВЬЕ** 482  
*Цуркан Алина Геннадьевна*  
*Научный руководитель Садаило Эльвира Викторовна*  
*МАОУ СОШ №4, Краснодарский край, г. Абинск*
- УЛЬТРАСТРУКТУРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ASPERGILLUS FUMIGATUS —  
ВОЗБУДИТЕЛЯ АСПЕРГИЛЛЕЗА ЛЕГКИХ** 483  
*Шадрина Карина Юрьевна*  
*Научный руководитель Степанова Амалия Аркадьевна*  
*ГБОУ Лицей №179, г. Санкт-Петербург*
- УРОВЕНЬ НЕВРОТИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ 7, 10 КЛАССОВ  
МАОУ «ЛИЦЕЙ» И МБОУ «ГИМНАЗИЯ», СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ** 484  
*Кузьмин Никита Дмитриевич*  
*Научный руководитель Кузнецова Нина Михайловна*  
*МБОУ «Гимназия №96», Республика Татарстан, г. Казань*
- ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ – ОСНОВА БУДУЩЕГО ГОСУДАРСТВА!** 485  
*Асланов Роман Эдвинович*  
*Научный руководитель Тухтина Любовь Максимовна*  
*ГБПОУ колледж «Царицыно», г. Москва*
- «ТАТУИРОВКИ И ПИРСИНГ: КРАСОТА ИЛИ ЗДОРОВЬЕ?»** 486  
*Гольцева Марина Александровна, Горгуц Екатерина Павловна*  
*Научный руководитель Домашенко Алина Алексеевна*  
*МОУ СОШ №9, Тюменская область, г. Надым*
- ВЛИЯНИЕ БОДИМОДИФИКАЦИИ НА ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА И НА СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО** 487  
*Лобанова Мария Николаевна*  
*Научный руководитель Насонова Ольга Михайловна*  
*МАОУ СОШ №22 с углубленным изучением иностранных языков,  
Пермская область, г. Пермь*



## ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ

- ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С СЕМЬЕЙ ПО СОЦИАЛЬНО-  
ЗНАЧИМЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ»** 490  
*Лысенко Светлана Юрьевна, Агеева Татьяна Викторовна*  
*Научный руководитель Барина Светлана Эрнестовна*  
*МБОУ СШ №11, Нижегородская область, г. Павлово*
- ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ  
С ПРИМЕНЕНИЕМ LMS MOODLE (НА ПРИМЕРЕ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО КУРСА ТАМОЖЕННЫЙ  
КОНТРОЛЬ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ)** 490  
*Сериченко Павел Витальевич*  
*Научный руководитель Блейхер Оксана Владимировна*  
*ФГАОУ «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»,  
Томская область, г. Томск*
- ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 491  
*Солтанова Гульжанат Жарысовна*  
*Научный руководитель Гонохова Тамара Алексеевна*  
*Горно-Алтайский государственный университет, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск*
- ОСОБЕННОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ** 492  
*Кудрявцева Оксана Игоревна*  
*Научный руководитель Шельгина Ольга Борисовна*  
*ФГБОУ ВПО ВятГГУ, Кировская область, г. Киров*
- ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ  
И ЕЁ ПОВЫШЕНИЕ У ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА** 493  
*Козырева Ольга Николаевна, Кукулина Александра Владимировна*  
*Научный руководитель Маликова Елена Владимировна*  
*Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина,  
Алтайский край, г. Бийск*
- РЕАЛИЗАЦИЯ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВА РЕБЕНКА  
НА ОТДЫХ, ДОСУГ И КУЛЬТУРНУЮ ЖИЗНЬ В ПУГАЧЕВСКОМ РАЙОНЕ** 494  
*Клокова Юлия Рушановна*  
*Научный руководитель Егорова Надежда Васильевна*  
*МОУ СОШ№2, Саратовская область, г. Пугачёв*
- ИССЛЕДОВАНИЕ НАУКИ МАТЕМАТИКИ ЧЕРЕЗ МУЛЬТИМЕДИЙНУЮ МОДЕЛЬ** 495  
*Савченко Елизавета Викторовна*  
*Научный руководитель Фатеева Татьяна Петровна*  
*МОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА СТФ  
И СОЗДАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 496  
*Гришенкова Елена Сергеевна*  
*Научный руководитель Бутримова Наталья Вениаминовна*  
*БГТИ (филиал) ОГУ, Оренбургская область, г. Бузулук*



- СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКА  
В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** 497  
*Козлова Вера Олеговна*  
*Научный руководитель Таскина Ирина Анатольевна*  
*Горно-Алтайский государственный университет, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск*
- ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ С ТРЕВОЖНЫМИ ДЕТЬМИ  
В УСЛОВИЯХ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ** 498  
*Макрушина Анастасия Алексеевна*  
*Научный руководитель Лизунова Галина Юрьевна*  
*Горно-Алтайский государственный университет, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск*
- ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ОРГАНОВ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ К ПРИМЕНЕНИЮ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ:  
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ** 500  
*Ильин Кирилл Александр*  
*Научный руководитель Новиков Василий Савельевич*  
*МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин*
- ЗАВИСИМОСТЬ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ  
ОТ ТИПА ВНА И ФАКТОРОВ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ** 500  
*Шелеметева Эльвира Светозаровна*  
*Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна*  
*МАОУ СМТА, Самарская область, г. Самара*
- ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРИКАТУРА КАК СРЕДСТВО ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ  
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ** 501  
*Даутова Татьяна Евгеньевна*  
*Научный руководитель Подольская Инна Александровна*  
*МОУ Гимназия №18, Челябинская область, г. Магнитогорск*
- РОЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В ДУХОВНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ** 502  
*Клименко Алёна Андреевна*  
*Научный руководитель Попова Райхан Тафиковна*  
*ГБПОУ Краснодарского края "Брюховецкий аграрный колледж",  
Краснодарский край, ст. Брюховецкая*
- ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ И УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
ЧЕЛЯБИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ТЕХНИКУМА** 503  
*Шамсеева Дилярон Абдусаторовна, Кузнецова Олеся Владимировна*  
*Научный руководитель Дегтеренко Людмила Николаевна*  
*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум  
им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*
- ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ И ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ** 504  
*Сенникова Наталья Андреевна*  
*Научный руководитель Дегтеренко Людмила Николаевна*  
*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум  
им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*



СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В ОЦЕНКАХ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА (НА ПРИМЕРЕ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ 2013 – 2015 ГГ. В Г. НОВОСИБИРСКЕ И НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)	505
<i>Заливчик Екатерина Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Яхно Юлия Борисовна</i>	
<i>МБОУ СОШ №29, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ДЕПРЕССИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 12-15 ЛЕТ	506
<i>Мельникова Юлия Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Зотова Татьяна Николаевна</i>	
<i>ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск</i>	
ФЕНОМЕН «SELFIE»	507
<i>Колесникова Алена Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Муругова Вероника Андреевна</i>	
<i>МБОУ «Гимназия №4», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ОЦЕНКА УЛАН-УДЭНЦАМИ УСЛУГ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА	508
<i>Студенников Никита Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Алагуева Ольга Лазаревна</i>	
<i>МАОУ СОШ № 49, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ</i>	
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ	509
<i>Бойцова Алена Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Соколовская Ирина Николаевна</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАЗКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	510
<i>Наджафова Ирада Эльмар кызы</i>	
<i>Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
ЧЕЛОВЕК НА ЛОКАЛЬНОЙ ВОЙНЕ. СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ (ПО МАТЕРИАЛАМ ВОСПОМИНАНИЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ РОССИЙСКОЙ АРМИИ И ПОЛИЦИИ - ЖИТЕЛЕЙ Г. НОВОСИБИРСКА)	511
<i>Мичурин Евгений Дмитриевич, Шабалин Михаил Валерьевич</i>	
<i>Научный руководитель Яхно Юлия Борисовна</i>	
<i>МБОУ СОШ №29, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
РЕКЛАМА. ВРЕД И ПОЛЬЗА	512
<i>Мутуева Наталья Анандаевна</i>	
<i>Научный руководитель Толстова Олеся Викторовна</i>	
<i>МБОУ «Багдаринская средняя общеобразовательная школа», Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, п. Багдарин</i>	
ВЫЯВЛЕНИЕ И РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ДОСТУПНОСТИ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ-КОЛЯСОЧНИКОВ	513
<i>Нурғалиев Зәйтүн Амирович</i>	
<i>Научный руководитель Киньябулатов Азат Уранович</i>	
<i>ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, Республика Башкортостан, г. Уфа</i>	



- СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ  
СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ** 515  
*Умутбаева Наиля Рустемовна*  
*Научный руководитель Камалова Валентина Михайловна*  
*МАОУ «Гимназия 10», Новосибирская область, г. Новосибирск*
- ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ СОВЕСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 516  
*Азорская Мария Павловна*  
*Научный руководитель Ерофеева Мария Александровна*  
*ГОУ ВО МО ГСГУ, Московская область, г. Коломна*
- ИССЛЕДОВАНИЕ «СУНДУКА С ПРИДАНЫМ»  
КАК ЭЛЕМЕНТА СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕВОЧКИ-ПОДРОСТКА В XXI ВЕКЕ** 517  
*Митренко Елена Александровна*  
*Научный руководитель Табашникова Юлия Владимировна*  
*МБОУ «Гимназия № 10», Челябинская область, г. Челябинск*
- МЕЙНСТРИМ И ЕГО СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ** 518  
*Громова Ксения Евгеньевна*  
*Научный руководитель Уколова Юлия Владимировна*  
*МБОУ СШ № 150, Красноярский край, Красноярск*
- СРАВНЕНИЕ АНАЛИЗА БРАКОНЬЕРСТВА В РАЗНЫХ СТРАНАХ  
НА ПРИМЕРЕ: США, КИТАЯ, РОССИИ** 519  
*Чекрышова Елена Михайловна*  
*Научный руководитель Ролдугина Татьяна Викторовна*  
*МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск*
- НА СВЕТЕ ЕСТЬ ПРИЗВАНИЕ - БЫТЬ ВРАЧОМ** 519  
*Хорошева Анна Васильевна*  
*Руководитель Хорошева Людмила Ивановна*  
*МБОУ «СОШ №8», Пермский край, г. Кудымкар*
- ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ  
О ПАТРИОТИЗМЕ И НАЦИОНАЛИЗМЕ** 520  
*Бурцева Влада Александровна*  
*Научный руководитель Князева Ольга Владимировна*  
*ГБОУ СОШ № 600 с углубленным изучением английского языка,  
г. Санкт - Петербург*
- БРАЧНЫЙ ДОГОВОР КАК ИНСТИТУТ СЕМЕЙНОГО ПРАВА** 521  
*Мельчикова Мария Вячеславовна, Шитиков Вячеслав Дмитриевич*  
*Научный руководитель Поддубная Елена Владимировна*  
*МБОУ СШ №150, Красноярский край, г. Красноярск*
- ЭГОИЗМ XXI ВЕКА** 522  
*Пономарева Екатерина Дмитриевна*  
*Научный руководитель Тушина Ирина Николаевна*  
*МАОУ «Гимназия №15 «Содружество», Новосибирская область, г. Новосибирск*



<b>ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	523
<i><b>Борисенко Светлана Алексеевна</b></i> <i><b>Научный руководитель Лукина Людмила Евгеньевна</b></i> <i>Выборгский институт (филиал) АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Ленинградская область, г. Выборг</i>	
<b>ПРОФИЛАКТИКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ 10-15 ЛЕТ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	524
<i><b>Коновалов Игорь Алексеевич</b></i> <i><b>Научный руководитель Абашина Анна Дмитриевна</b></i> <i>Выборгский институт (филиал) АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Ленинградская область, г. Выборг</i>	
<b>ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ПО СКАЗКАМ НАРОДОВ МИРА</b>	526
<i><b>Данилова Виктория Александровна</b></i> <i><b>Научный руководитель Альшевская Зинаида Владимировна</b></i> <i>АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Выборгский институт (филиал), г. Выборг</i>	
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАТАРСКОЙ ОБЩИНЫ КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ АССИМИЛЯЦИИ</b>	526
<i><b>Никешина Елена Михайловна, Симонов Вячеслав Александрович</b></i> <i><b>Научный руководитель Подкладнева Лада Валерьевна</b></i> <i>МБУДО ЦДАЮТ, Хабаровский край, р.п. Солнечный</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ СТЕПЕНИ ВЛИЯНИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ</b>	527
<i><b>Ракирянский Владислав Максимович</b></i> <i><b>Научный руководитель Поддубная Елена Владимировна</b></i> <i>МБОУ СШ №150, Красноярский край, г. Красноярск</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ДИНАМИКИ УВЕЛИЧЕНИЯ СПОРТИВНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ, БЕСПЛАТНЫХ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ В ПРЕДДВЕРИИ УНИВЕРСИАДЫ 2019</b>	528
<i><b>Карайчева Алина Андреевна, Протасевич Олеся Владимировна</b></i> <i><b>Научный руководитель Поддубная Елена Владимировна</b></i> <i>МБОУ СШ №150, Красноярский край, г. Красноярск</i>	
<b>МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА И ВЛИЯНИЕ НА ЕГО ОБРАЗ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕЗИДЕНТА РФ В.В. ПУТИНА)</b>	530
<i><b>Петровых Михаил Евгеньевич</b></i> <i><b>Научный руководитель Ролдугина Татьяна Викторовна</b></i> <i>МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ЧУВСТВА ОДИНОЧЕСТВА У СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ (ЭТНИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)</b>	531
<i><b>Жамьянов Бэлгито Дондокович</b></i> <i><b>Научный руководитель Ринчинова Татьяна Мункобаировна</b></i> <i>МАОУ Бурятская гимназия №29, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ</i>	



- ВНЕДРЕНИЕ ЯПОНСКОЙ «СИСТЕМЫ 5S» КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ НЕРЮНГРИНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА** 532  
*Павлова Вера Валерьевна*  
*Научный руководитель Ноговицына Нина Анатольевна*  
*ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж», Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри*
- СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ МОЛОДОГО ПАРЛАМЕНТАРИЯ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И УКРАИНЫ** 533  
*Луценко Анна Дмитриевна, Середина Оксана Владимировна*  
*Научный руководитель Мочалин Анатолий Валентинович*  
*СОФ НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Старый Оскол*
- ПРОФЕССИЯ – КОСМОНАВТ** 535  
*Попова Ульяна Алексеевна*  
*Научный руководитель Горелова Светлана Ивановна*  
*МБОУ «СОШ № 36», Иркутская область, г. Ангарск.*
- НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ** 536  
*Гладких Данил Сергеевич*  
*Научный руководитель Камалова Валентина Михайловна*  
*МАОУ «Гимназия 10», Новосибирская область, г. Новосибирск*
- РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНЫХ УУД МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 538  
*Файзуллина Наталья Тарасовна*  
*Научный руководитель Русакова Ольга Александровна*  
*Профессиональный колледж ДВФУ, Приморский край, г. Владивосток*
- ОТ ПОЧЕРКА ЧЕРЕЗ ТЕМПЕРАМЕНТ ДО ДИАГНОЗА – ОДИН ШАГ** 539  
*Бариев Эмиль Ильнурович*  
*Научный руководитель Бариева Айгуль Ирековна*  
*МБОУ «Гимназия №20» имени Абдуллы Алиша, Республика Татарстан, г. Казань*
- СОВРЕМЕННАЯ СУБКУЛЬТУРА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ВНУТРЕННИЙ МИР ПОДРОСТКОВ** 540  
*Дорошенко Антонина Андреевна*  
*Научный руководитель Малинин Иван Алексеевич*  
*МОУ «Школа–интернат среднего общего образования», ЯНАО Тюменская область, Надымский район, с. Ныда*
- ПЛАН «ВЕС» ИЛИ КАК ВОСПИТАТЬ В СЕБЕ ЛИДЕРА** 541  
*Понамаревская Елизавета Дмитриевна*  
*Научный руководитель Банзаракцаева Сталина Степановна*  
*МБОУ «Гусиноозерская гимназия», Республика Бурятия, г. Гусиноозерск*
- ТЕМНАЯ СТОРОНА ИНТЕРНЕТА** 543  
*Прилепова Оксана Дмитриевна*  
*Научный руководитель Банзаракцаева Сталина Степановна*  
*МБОУ «Гусиноозерская гимназия», Республика Бурятия, г. Гусиноозерск*





РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ ВОЖАТОГО КАК РУКОВОДИТЕЛЯ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА	545
<i>Кожемяко Анна Константиновна</i>	
<i>Научный руководитель Тушина Ирина Николаевна</i>	
<i>МАОУ «Гимназия № 15 «Содружество», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	546
<i>Лемонджава Медзя Ромзовна</i>	
<i>Научный руководитель Никишкин Игорь Викторович</i>	
<i>ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный</i>	
ПРОЕКТ «ЦЕНТРА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ИМ. ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» РЕГИОНАЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА В ГОРОДЕ МИРНОМ	547
<i>Скрипко Олег Олегович</i>	
<i>Научный руководитель Шубин Илья Аркадьевич</i>	
<i>ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный</i>	
ПРЕДАТЕЛЬСТВО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН	547
<i>Молодцов Дмитрий Юрьевич</i>	
<i>Научный руководитель Крупенникова Елена Юрьевна</i>	
<i>МБОУ лицей №51 имени Капустина Б.В., Ростовская область, г. Ростов-на-Дону</i>	
СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ	549
<i>Сушков Виктор Михайлович</i>	
<i>Научный руководитель Борисова Светлана Вячеславовна</i>	
<i>МБОУ СОШ №1, Владимирская область, г. Муром</i>	
ОСОБЕННОСТИ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА И САМООРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ	549
<i>Саламатова Кристина Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Симачева Анна Игоревна</i>	
<i>МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ФЕНОМЕНА СЕЛФИ И САМООЦЕНКИ У ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНЫМИ АКЦЕНТУАЦИЯМИ ХАРАКТЕРА	551
<i>Светашева Арина Геннадьевна</i>	
<i>Научный руководитель Симачева Анна Игоревна</i>	
<i>МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОДРОСТКОВОГО ОДИНОЧЕСТВА С СОЦИОМЕТРИЧЕСКИМ СТАТУСОМ ДЕТЕЙ- СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (НА ПРИМЕРЕ КГБОУ «ЗЕЛЕНОГОРСКАЯ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» И КГБОУ «КРАСНОЯРСКАЯ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»)	552
<i>Соловьева Ульяна Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Павловская Галина Васильевна</i>	
<i>МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЕ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	553
<i>Андреева Арина Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Земш Марина Борисовна</i>	
<i>ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	



- СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ  
С НИЗКИМ СОЦИАЛЬНЫМ СТАТУСОМ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** 554  
*Петухова Светлана Андреевна*  
*Научный руководитель Филина Наталья Александровна*  
*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,  
Московская область, г. Орехово-Зуево*
- КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНЫМИ АКЦЕНТУАЦИЯМИ ХАРАКТЕРА** 555  
*Сенчило Кристина Евгеньевна*  
*Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна*  
*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,  
Московская область, г. Орехово-Зуево*
- ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ В ИНТЕРНЕТ-СРЕДЕ** 556  
*Сысоева Александра Дмитриевна*  
*Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна*  
*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,  
Московская область, г. Орехово-Зуево*
- АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА «ДОМ СОЛНЦА» КАК МЕТОД  
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 557  
*Юдина Алла Евгеньевна*  
*Научный руководитель Ферцер Виктория Юрьевна*  
*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,  
Московская область, г. Орехово-Зуево*
- СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ  
В УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** 558  
*Якубсон Ксения Григорьевна*  
*Научный руководитель Ферцер Виктория Юрьевна*  
*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,  
Московская область, г. Орехово-Зуево*
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ И СТАРШЕКЛАССНИКОВ  
ПОСЕЛКА НЕРЛЬ К ВОПРОСУ УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ ЖЕНЩИНОЙ** 559  
*Люсов Дмитрий Владимирович*  
*Научный руководитель Смагина Наталья Валерьевна*  
*МБОУ «Нерльская СОШ», Ивановская область, поселок Нерль*
- ФОРМЫ УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ** 560  
*Тарбеева Ирина Сергеевна*  
*Научный руководитель Зерчанинова Татьяна Евгеньевна*  
*Уральский институт управления-филиал РАНХиГС, Свердловская область,  
г. Екатеринбург*
- ФОРМИРОВАНИЕ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ МОТИВАЦИИ  
К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕКЛАССНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ** 561  
*Литвиненко Елена Владимировна*  
*Научный руководитель Савина Надежда Николаевна*  
*ФГАОУ ВО Елабужский институт КФУ, Республика Татарстан, г. Елабуга*



<b>ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ВНЕКЛАССНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ</b>	<b>562</b>
<i><b>Фазльева Алина Альбертовна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Савина Надежда Николаевна</b></i>	
<i>Елабужский институт Казанского федерального университета, Республика Татарстан, г. Елабуга</i>	
<b>ПРАВОВЫЕ И МОРАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА</b>	<b>563</b>
<i><b>Теш Ольга Александровна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Буковский Павел Борисович</b></i>	
<i>Летняя юридическая школа МБОУ «Краснообская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», Новосибирская область, Краснообск р.п</i>	
<b>ФИЛОСОФСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РОССИЙСКОГО ПАТРИОТИЗМА</b>	<b>564</b>
<i><b>Чупракова Елизавета Сергеевна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Камалова Валентина Михайловна</b></i>	
<i>МАОУ «Гимназия №10», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>566</b>
<i><b>Лысенкова Екатерина Сергеевна, Пузынина Екатерина Александровна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Яхудина Елена Николаевна</b></i>	
<i>АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Пушкин</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ВОСПИТАНИЯ ИЛИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЬСТВА</b>	<b>567</b>
<i><b>Баховская Анастасия Владимовна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Мороз Татьяна Геннадьевна</b></i>	
<i>Лужский институт (филиал) АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», Ленинградская область, г. Луга</i>	
<b>СТЕРЕОТИПЫ О БОЙЦОВЫХ ПОРОДАХ СОБАК</b>	<b>568</b>
<i><b>Молотовская Елена Ивановна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Саркисян Ирина Хачиковна</b></i>	
<i>ГБПОУ КК ААТТ, Краснодарский край, г. Армавир</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ ЗНАНИЙ У ДЕТЕЙ 6 -7 ЛЕТ О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДЕ</b>	<b>569</b>
<i><b>Крячок Анастасия Николаевна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Терентьева Любовь Ивановна</b></i>	
<i>С(А)ФУ гуманитарный институт, Архангельская область, г. Северодвинск</i>	
<b>ЗАВИСИМОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ ВРЕМЕНИ И ТЕМПЕРАМЕНТА У СТАРШЕКЛАССНИКОВ</b>	<b>570</b>
<i><b>Фокина Дарья Владимовна</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Азиева Алина Раисовна</b></i>	
<i>МОУ «Гимназия №18», Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
<b>ПРЕСТИЖ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?</b>	<b>571</b>
<i><b>Иванов Никита Павлович, Медведев Кирилл Витальевич</b></i>	
<i><b>Научный руководитель Шикалова Екатерина Владимировна</b></i>	
<i>Владивостокское президентское кадетское училище, Приморский край, г. Владивосток</i>	



- ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА** 572  
*Руденко Варвара Александровна, Пыталева Надежда Валерьевна*  
*Научный руководитель Беженарь Лариса Михайловна*  
*МАОУ «Средняя школа №3», Тюменская область, ХМАО – Югра, г. Когалым*
- ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ КАК ФАКТОР ЭЛЕКТОРАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ РОССИЯН** 573  
*Ластовещкая Валерия Юрьевна*  
*Научный руководитель Кайгородцева Татьяна Борисовна*  
*МБОУ лицей № 159, Новосибирская область, г. Новосибирск*
- ОСОБЕННОСТИ УМЕНИЯ РАЗЛИЧАТЬ ТЕМБРЫ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ** 574  
*Мусиенко Надежда Вячеславовна*  
*Научный руководитель Дьячкова Наталья Леонидовна*  
*САФУ им. М.В. Ломоносова, Гуманитарный институт, Архангельская область, г. Северодвинск*
- КУЛЬТУРА МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ** 575  
*Семакова Евгения Андреевна*  
*Научный руководитель Юркова Ольга Алексеевна*  
*ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Свердловская область, г. Екатеринбург*
- ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** 576  
*Жеребятьева Мария Сергеевна*  
*Научный руководитель Пенина Светлана Николаевна*  
*ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, г. Тамбов*
- ФОРМИРОВАНИЕ «БЕЗААЛКОГОЛЬНОЙ» МОДЕЛИ ЖИЗНИ КАК РЕСУРС УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО** 577  
*Петренко Павел Евгеньевич, Лайшевцева Елизавета Марковна*  
*Научный руководитель Алексеев Александр Сергеевич*  
*ГБПОУ Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно», Политехническое отделение, г. Москва*
- ИЗУЧЕНИЕ И СОПОСТАВЛЕНИЕ ПЕНСИОННЫХ ВЫПЛАТ В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА** 578  
*Тулаева Диана Павловна, Карпутина Виктория Максимовна*  
*Научный руководитель Поддубная Елена Владимировна*  
*МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск*
- МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ: ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ** 579  
*Логвинова Маргарита Игоревна, Логвинова Татьяна Игоревна*  
*Научный руководитель Логвинов Игорь Николаевич*  
*ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», Курская область, г. Курск*
- ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМОПРЕДЕЛЕНИЮ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ №11 «ГАРМОНИЯ»** 580  
*Вонарха Артём Олегович*  
*Научный руководитель Белобородова Лариса Андреевна*  
*МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск*
- МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «МАСТЕРСКАЯ ПРИРОДЫ»** 581  
*Проскурня Анастасия Вадимовна*  
*Научный руководитель Карепина Светлана Ярославна*  
*ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», Томская область, г. Томск*



<b>РАЗВИТИЕ ЭМПАТИИ У БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ</b>	<b>582</b>
<i>Джумальева Гульнара Гаджиали кызы, Гараева Джамия Эльхан кызы</i>	
<i>Научный руководитель Галигерова Елена Борисовна</i>	
<i>ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область, г. Благовещенск</i>	
<b>ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ ПО ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ «ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ» ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТЕХНИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ</b>	<b>583</b>
<i>Вайчук Михаил Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Лошилова Марина Андреевна</i>	
<i>Юргинский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Кемеровская область, г. Юрга</i>	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА</b>	<b>584</b>
<i>Наволоцкая Светлана Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Соколовская Ольга Константиновна</i>	
<i>ФГБОУ ВО ВоГУ, Вологодская область, г. Вологда</i>	
<b>ИНТЕГРАЦИОННАЯ РОЛЬ РОССИИ В ФОРМИРОВАНИИ МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА XXI ВЕКА</b>	<b>585</b>
<i>Орлова Варвара Ивановна</i>	
<i>Научный руководитель Чапайкина Ольга Васильевна</i>	
<i>МАОУ Гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
<b>ВИЗУАЛЬНОЕ СТАНОВИТСЯ ВЕРБАЛЬНЫМ</b>	<b>586</b>
<i>Азанов Илья Игоревич</i>	
<i>Научный руководитель Козлова Светлана Анатольевна</i>	
<i>МАОУ Гимназия № 176, Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
<b>МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ФАКУЛЬТЕТА ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПЕНЗГТУ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ СЕМЬЯХ</b>	<b>587</b>
<i>Гаврилова Александра Ивановна</i>	
<i>Научный руководитель Остапенко Наталия Александровна</i>	
<i>ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», Пензенская область, г. Пенза</i>	
<b>ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ ПРОБЛЕМАТИКА В ИСТОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ МЫСЛИ</b>	<b>588</b>
<i>Дунин Александр Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович</i>	
<i>ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум», Краснодарский край, г. Армавир</i>	
<b>МИГРАЦИЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ И СТРАНАХ ЕВРОПЫ</b>	<b>589</b>
<i>Нисневич Аркадий Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Стиховнина Ирина Владимировна</i>	
<i>МБОУ «Гимназия №38№, Нижегородская область, г. Дзержинск</i>	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ НА УСПЕШАЕМОСТЬ ПОДРОСТКОВ</b>	<b>590</b>
<i>Юшкова Азалия Васильевна</i>	
<i>Научный руководитель Давлетшина Зухра Гафаровна</i>	
<i>МБОУ «Лицей №1 им. Н.К. Крупской», Удмуртская Республика г. Камбарка</i>	



- ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЕ ЯВЛЕНИЕ** 591  
*Гуаева Дзерасса Хетаговна*  
*Научный руководитель Купцова Стелла Николаевна*  
*ГБОУ «Гимназия «Диалог», Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ*
- ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЦЕССА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** 592  
*Шкробов Андрей Дмитриевич*  
*Научный руководитель Гаврилова Наталья Юрьевна*  
*МБОУ «Технический лицей при СГА», Новосибирская область, г. Новосибирск*
- ФОРМИРОВАНИЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ  
В РАБОЧЕМ ПОСЕЛКЕ СОЛНЕЧНЫЙ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ** 593  
*Олишевская Дарья Вадимовна*  
*Научный руководитель Подкладнева Лада Валерьевна*  
*МБУДО ЦДАЮТ, Хабаровский край, р.п. Солнечный*
- ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ** 594  
*Натобов Владимир Александрович*  
*Научный руководитель Натобова Виктория Сергеевна*  
*ГБУ ДО «Республиканский дворец детского творчества», г. Владикавказ*
- ТРАДИЦИОННОЕ ОСЕТИНСКОЕ ЗАСТОЛЬЕ КАК ОБЪЕКТ СПИСКА НЕМАТЕРИАЛЬНОГО  
КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ЮНЕСКО** 594  
*Бязров Артем Асланович*  
*Научный руководитель Бязрова Марина Александровна*  
*МБОУ гимназия №5, РСО-Алания, г. Владикавказ*
- СТУДЕНЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Я САМ» В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ** 595  
*Линова Екатерина Сергеевна, Марахотина Маргарита Олеговна*  
*Научный руководитель Герасикова Елена Николаевна*  
*Калужский филиал ФГБОУ ВПО «РАНХиГС», Калужская область, г. Калуга*
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ НАВЫКАМ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ** 597  
*Белоусова Софья Эдуардовна*  
*Научный руководитель Печорина Елена Владимировна*  
*ГБПОУ «Московский колледж бизнес-технологий» (ГБПОУ КБТ), г. Москва*
- ЦЕЛОМУДРИЕ: ПРИХОТЬ ИЛИ НОРМА...** 598  
*Крюкова Татьяна Сергеевна*  
*Научный руководитель Брендель Виктория Петровна*  
*СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол*
- СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОПИИНГ-СТРАТЕГИЙ СТУДЕНТАМИ  
НА РАЗНЫХ КУРСАХ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ** 599  
*Графкова Анастасия Алексеевна*  
*Научный руководитель Нижегородцева Надежда Викторовна*  
*ФГБОУ ВПО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», Ярославская область, Ярославль*
- ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ЗАЩИТНОГО И СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ** 600  
*Резчикова Ольга Александровна*  
*Научный руководитель Ледовская Татьяна Витальевна*  
*ФГБОУ ВПО «ЯГПУ им. К.Д.Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль*



## В РУКАХ ПЕДАГОГА - ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ!

601

*Синяева Ирина Владимировна**Научный руководитель Шабалин Владислав Валерьевич**МБОУ Лицей №1, Пермский край, г. Пермь*

## РОДОСЛОВИЕ

## МОЯ РОДОСЛОВНАЯ

604

*Титоренко Ксения Викторовна**Научный руководитель Егорова Юлия Николаевна**ФБОУ ВПО Оренбургский Институт Путей Сообщения филиал Самарского Государственного Университета Путей сообщения, Оренбургская область, г. Оренбург*

## ЛЮДИ. СУДЬБЫ. ДОРОГИ

605

*Могилевская София Сергеевна**Научный руководитель Крячкова Елена Михайловна**МБОУ «Школа №65», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону*

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФОВ В ЖИЗНИ И ПРИ СОСТАВЛЕНИИ РОДОСЛОВНОЙ СЕМЬИ АКУЛОВЫХ

605

*Акулова Анна Сергеевна**Научный руководитель Романова Наталья Александровна**ГБПОУ Чайковский индустриальный колледж, Пермский край, г. Чайковский*

## СВИДЕТЕЛЬ НЕОБЪЯВЛЕННОЙ ВОЙНЫ

## (ПО СТРАНИЦАМ ВОСПОМИНАНИЙ БОРИСА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА АКИМШЕВА)

607

*Дмитриев Максим Игоревич**Научный руководитель Сосновская Наталья Николаевна**МБОУ гимназия № 44, Ивановская область, г. Иваново*

## ЛЕГЕНДЫ И БЫЛЬ МОЕГО РОДА

608

*Гордиенко Екатерина Владимировна**Научный руководитель Ульяновская Ольга Александровна**ГБПОУ города Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно», г. Москва*

## ИСТОРИЯ РОДА ЗАМЯТИНЫХ В ИСТОРИИ СТРАНЫ

609

*Логунова Анастасия Владимировна**Научный руководитель Покачалова Наталия Дмитриевна**МАОУ СШ №51, Липецкая область, г. Липецк*

## СОБЫТИЯ ВОЕННЫХ И ПОСЛЕВОЕННЫХ ЛЕТ В МОЕЙ РОДОСЛОВНОЙ

609

*Карташова Дарья Владимировна**Научный руководитель Григошина Лариса Юрьевна**Северо-Кавказский институт – филиал РАНХиГС, Ставропольский край, г. Пятигорск*

## ИСТОРИЯ ВОЙНЫ В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

610

*Петухов владислав Александрович**Научный руководитель Шастина Ольга Ивановна**МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю.В.Кондратюка», Новосибирская область, г. Новосибирск*



**ЛЮБОВЬ К ОТЕЧЕСТВУ – СИЛА РУССКОГО ОФИЦЕРА** 611  
**Третьякова Яна Александровна**  
**Научный руководитель Иваняков Роман Игоревич**  
Псковский филиал ФКОУ ВПО «Академия права и управления  
Федеральной службы исполнения наказаний», Псковская область, г. Псков

**ЛИЧНЫЙ ВОЕННЫЙ ДНЕВНИК. ИСТОРИЯ ВОЙНЫ ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА** 612  
**Герасимов Дмитрий Сергеевич**  
**Научный руководитель Микрюкова Лариса Владимировна**  
МАОУ СОШ №22 с углубленным изучением иностранных языков, Пермский край,  
г. Пермь

### **СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО**

**ПЕРСПЕКТИВА НАТУРАЛИЗАЦИИ И ВВЕДЕНИЯ В КУЛЬТУРУ ЖЕНЬШЕНЯ НАСТОЯЩЕГО  
НА ТЕРРИТОРИИ ИРБИТСКОГО РАЙОНА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 616  
**Зверева Виктория Алексеевна**  
**Научный руководитель Жульдикова Вера Александровна**  
МОУ ДО Детский экологический центр, Свердловская область, Ирбитский район,  
д. Фомина

**ВОССТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ,  
КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ РОССИИ** 617  
**Гришин Михаил Олегович**  
**Научный руководитель Марченко Георгий Михайлович**  
ГБПОУ Политехнический Колледж № 50, Москва, Зеленоград

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОЙ ДОБАВКИ – ЦВЕТОЧНОЙ ПЫЛЬЦЫ,  
ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ МОЛОДНЯКА КРОЛИКОВ В ЛИЧНОМ ПОДСОБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ** 618  
**Валько Алексей Олегович**  
**Научный руководитель Карпенко Наталья Алексеевна**  
**Научный руководитель Трубчанинова Наталья Савельевна**  
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных  
натуралистов», Белгородская область, село Весёлая Лопань

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА МУКИ РАЗЛИЧНЫХ СОРТОВ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ** 619  
**Василева Виктория Сергеевна**  
**Научный руководитель Бокоч Алла Васильевна**  
**Научный консультант Сидельникова Наталья Анатольевна**  
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных  
натуралистов», Белгородская область, село Весёлая Лопань

**ВЛИЯНИЕ ПИНЦИРОВКИ НА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВЕГЕТАЦИОННОГО ПЕРИОДА  
СОРТОВ СОИ И ИХ ПРОДУКТИВНОСТЬ** 621  
**Брехунов Антон Иванович**  
**Научный руководитель Ченцов Василий Николаевич**  
МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа», Белгородская область,  
Старооскольский район, село Ивановка





- ВЛИЯНИЕ ПРЕПАРАТА «АГАТ- 25К» НА ПРОДУКТИВНОСТЬ, РОСТ И РАЗВИТИЕ ПЕРЦА СЛАДКОГО** 622  
**Сторожев Кирилл Сергеевич**  
**Научный руководитель Ченцов Василий Николаевич**  
 МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа», Белгородская область, Старооскольский район, село Ивановка
- О ПЕРСПЕКТИВАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УДОБРЕНИЙ В АГРОТЕХНОЛОГИЯХ** 624  
**Янченко Анна Витальевна**  
**Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна**  
 МАОУ СМТЛ, Самарская область, г. Самара
- СИДИРАТЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ** 624  
**Шаповалова Анастасия Валерьевна**  
**Научный руководитель Ветчинкина Людмила Николаевна**  
 МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества», Белгородская область, г. Белгород
- ПОВЫШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ПРОДУКТИВНОСТИ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ ПОД ВЛИЯНИЕМ БИОСТИМУЛЯТОРОВ РОСТА** 625  
**Еремينا Элина Олеговна, Горюшкина Елена Сергеевна**  
**Научный руководитель Резвякова Светлана Викторовна**  
 ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет», Орловская область, г. Орел
- УРОЖАЙНОСТЬ КОРОТКОСТЕБЕЛЬНЫХ СОРТОВ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В УСЛОВИЯХ АБИНСКОГО РАЙОНА** 626  
**Лушикова Софья Витальевна**  
**Научный руководитель Игнатенко Ирина Сергеевна**  
 МБУ ДО «Дом детского творчества», Краснодарский край, г. Абинск
- УРОЖАЙНОСТЬ ЗЕЛЁНОЙ МАССЫ И СЕМЯН ГОРОХА ЯРОВОГО КОРМОВОГО** 627  
**Лукьянов Алексей Александрович**  
**Научный руководитель Игнатенко Ирина Сергеевна**  
 МБОУ СОШ №38, Краснодарский край, г. Абинск
- УРОЖАЙНОСТЬ НОВЫХ СОРТОВ ОЗИМОГО ЯЧМЕНЯ СЕЛЕКЦИИ В.М.ШЕВЦОВА В УСЛОВИЯХ АБИНСКОГО РАЙОНА** 628  
**Савенкова Дарья Сергеевна**  
**Научный руководитель Игнатенко Ирина Сергеевна**  
 МБОУ СОШ №38, Краснодарский край, г. Абинск
- УРОЖАЙНОСТЬ ДВУХРЯДНЫХ СОРТОВ ОЗИМОГО ЯЧМЕНЯ В УСЛОВИЯХ АБИНСКОГО РАЙОНА** 629  
**Филиппская Вероника Владимировна**  
**Научный руководитель Игнатенко Ирина Сергеевна**  
 МБОУ СОШ №38, Краснодарский край, г. Абинск
- ВЛИЯНИЕ СРОКОВ СЕВА НА УРОЖАЙНОСТЬ СОРТОВ ЯЧМЕНЕЙ-ДВУРУЧЕК** 631  
**Фролова Светлана Юрьевна**  
**Научный руководитель Игнатенко Ирина Сергеевна**  
 МБОУ МОШ №38, Краснодарский край, г. Абинск



**ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В СЕЛЕКЦИИ ЖИВОТНЫХ** 632  
*Гайдарова Тамара Владимировна*  
*Научный руководитель Решетникова Ольга Васильевна*  
*Лужский институт (филиал) АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», Ленинградская область,*  
*г. Луга*

**ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ЭКОНОМИТЬ  
В СВОЁМ ФЕРМЕРСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ** 633  
*Плакса Валерий Александрович*  
*Научный руководитель Никишенкова Елена Александровна*  
*ГБПОУ СО «ДАЛ», Саратовская область, Дергачевский район, п. Советский*

**ВЛИЯНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ОНТОГЕНЕЗ ГИБРИДОВ КУКУРУЗЫ** 634  
*Грибцова Наталья Александровна*  
*Научный руководитель Постникова Надежда Николаевна*  
*МБОУ СОШ № 1, Липецкая область, с. Доброе*

### **ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО**

**УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ  
АВТОТРАКТОРНЫХ ПРИСЕПОВ В ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ** 638  
*Васильев Александр Евгеньевич*  
*Научный руководитель Сливинский Евгений Васильевич*  
*ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»*  
*Липецкая область, г. Елец*

**ПРОЕКТ ДЕТСКОГО ЯСЛИ-САДА НА 280 МЕСТ** 639  
*Дубинецкий Вячеслав Валерьевич, Дубинецкая Екатерина Владимировна*  
*Научный руководитель Дубинецкий Виктор Валерьевич*  
*Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского*  
*государственного университета, Оренбургская область, г. Бузулук*

**РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЙ ПРОИЗВОДСТВА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ** 640  
*Медведева Маргарита Михайловна*  
*Научный руководитель Зубкова Татьяна Владимировна*  
*ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Липецкая*  
*область, г.Елец*

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗДЕЛА  
«ТЕХНОЛОГИИ ДЕКОРИРОВАНИЯ ИНТЕРЬЕРА» ДИСЦИПЛИНЫ «ДИЗАЙН ДОМА»** 641  
*Зигангирова (Хайдарова) Анастасия Эльдаровна*  
*Научный руководитель Золотарева Елена Ивановна*  
*ФГБОУ ВО ОмГПУ, Омская область, г. Омск*

**ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУКЦИИ УСТАНОВКИ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ СУШКИ ПИЛОМАТЕРИАЛОВ** 642  
*Челгузов Артемий Дмитриевич*  
*Научный руководитель Адиков Сергей Геннадьевич*  
*МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Юный*  
*Автомобилист», г. Нижний Новгород*



- СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ УТЕПЛИТЕЛЕЙ ДЛЯ ВОЗВЕДЕНИЯ СТЕНОВЫХ ОГРАЖДАЮЩИХ КОНСТРУКЦИЙ В Г. КУРСКЕ** 643  
*Цуканов Дмитрий Александрович*  
*Научный руководитель Сошкова Ольга Алексеевна*  
*ОБПОУ КМТ, Курская область, г. Курск*
- РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ АВТОМАТИКИ ФРЕЗЕРНОГО СТАНКА** 643  
*Елин Александр Викторович*  
*Научный руководитель Петрунин Виктор Васильевич*  
*ГАПОУ ПО Пензенский многопрофильный колледж Кузнецкий филиал,*  
*Пензенская область, г. Кузнецк*
- ЭКРАНОПЛАН, КАК СРЕДСТВО РЕГИОНАЛЬНЫХ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 644  
*Львов Лев Львович*  
*Научный руководитель Ярисов Владимир Владимирович*  
*БФУ имени Канта, Калининградская область, г. Калининград*
- КУЗНЕЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО – ПОТОМСТВЕННОЕ РЕМЕСЛО ЯКУТОВ** 645  
*Алексеев Айсен Витальевич*  
*Научный руководитель Максимов Николай Спиридонович*  
*МБОУ «Харбалахская СОШ им Н.Г. Золоторева-Якутского», Республика Саха (Якутия),*  
*Верхневилуйский улус, село Кюль*
- ДОБЫЧНЫЕ РАБОТЫ ПРИ РАЗРАБОТКЕ РОССЫПНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ ДРАЖНЫМ СПОСОБОМ** 646  
*Жирко Сергей Владимирович*  
*Научный руководитель Шмырина Ольга Борисовна*  
*ГПОАУ «Благовещенский политехнический колледж», Амурская область,*  
*г. Благовещенск*
- АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ДОЕНИЯ С РАЗРАБОТКОЙ И ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ЛАБОРАТОРНОГО СТЕНДА №7** 647  
*Реуцкий Виталий Витальевич*  
*Научный руководитель Кошелева Оксана Александровна*  
*ГБПОУ Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»,*  
*Краснодарский край, ст. Брюховецкая*
- ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ ЛАБОРАТОРИИ 7А С РАЗБОРКОЙ И ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ЛАБОРАТОРНОГО СТЕНДА 10** 648  
*Братанич Илья Андреевич*  
*Научный руководитель Доля Екатерина Сергеевна*  
*ГБПОУ Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»,*  
*Краснодарский край, ст. Брюховецкая*
- РАЗРАБОТКА ЛАБОРАТОРНЫХ И ЛАБОРАТОРНО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ СТЕНДОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И УСТРОЙСТВА АВТОМОБИЛЕЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ** 649  
*Злобин Олег Эдуардович*  
*Научный руководитель Кувика Маргарита Владимировна*  
*ГБПОУ Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»,*  
*Краснодарский край, ст. Брюховецкая*



- ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД ПОСТОВ МОЙКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ** 650  
*Красновский Сергей Алексеевич*  
*Научный руководитель Петин Алексей Владимирович*  
*ГБПОУ Краснодарского края “Брюховецкий аграрный колледж”,*  
*Краснодарский край, ст. Брюховецкая*
- СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ ИЗОЛЯЦИИ ТЯГОВЫХ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ** 651  
*Федоров Андрей Николаевич, Балертаинов Радмир Дамирович*  
*Научный руководитель Огарко Андрей владимирович*  
*Уфимский институт путей сообщения – филиала СамГУПС, Республика Башкортостан,*  
*г. Уфа*
- АВТОМАТИЧЕСКАЯ СОРТИРОВКА ОТХОДОВ НА МУСОРОСЖИГАТЕЛЬНОМ ЗАВОДЕ Г. ПЯТИГОРСК** 652  
*Калмыков Михаил Александрович*  
*Научный руководитель Рогова Любовь Гавриловна*  
*МБОУ СОШ №16, Ставропольский край, г. Пятигорск*
- ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ МАТЕРИАЛОВ И СПОСОБОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОНИКАЮЩЕЙ ГИДРОИЗОЛЯЦИИ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПОДЗЕМНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ЗДАНИЙ** 653  
*Симакова Дарья Владимировна*  
*Научный руководитель Петухова Елена Игоревна*  
*ГАПОУ СО «ЕКТС», Свердловская область, г. Екатеринбург*
- СРАВНЕНИЕ ПРОГРАММ ТРЁХМЕРНОЙ ГРАФИКИ. 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ** 654  
*Инкулец Андрей Алексеевич*  
*Научный руководитель Казанина Марина Владимировна*  
*МБОУ СШ №3, Нижегородская область, г. Павлово*
- ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА В ЗИМНИЙ ПЕРИОД И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ** 655  
*Михеев Никита Андреевич*  
*Научный руководитель Левченко Юлия Владимировна*  
*ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж», Ростовская область, г. Таганрог*
- СПО. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ** 656  
*Базаркина Ксения Александровна*  
*Научный руководитель Казанина Марина Владимировна*  
*МБОУ СШ №3, Нижегородская область, г. Павлово*
- АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ НАСОСНАЯ СТАНЦИЯ** 657  
*Кошко Игорь Евгеньевич*  
*Научный руководитель Попова Елена Петровна*  
*ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, г. Краснодар*
- УЧЕБНЫЙ СТЕНД: АСУ ПРОЦЕССА ДОЗИРОВАНИЯ СЫПУЧИХ ПРОДУКТОВ** 658  
*Мухин Артём Андреевич*  
*Научный руководитель Попова Елена Петровна*  
*ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, Краснодар*



<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВЪЕЗДНОГО ЗНАКА В ГОРОД ОМСК</b>	<b>658</b>
<i>Райман Владимир Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Кучерова Алина Васильевна</i>	
<i>БПОУ ОО «ОКОТСиТ», Омская область, г. Омск</i>	
<b>СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ УВЕЛИЧЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ ПЛАСТА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ</b>	<b>659</b>
<i>Терехина Екатерина Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Лукманова Алина Львовна</i>	
<i>ГАПОУ Уфимский топливно–энергетический колледж, Республика Башкортостан, г. Уфа</i>	
<b>РОБОТИЗИРОВАННЫЙ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ШТАТИВ С НЕЗАВИСИМОЙ СИСТЕМОЙ АВТОМАТИЧЕСКОГО ВЕДЕНИЯ ЗА ОБЪЕКТОМ СЪЕМКИ ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ</b>	<b>660</b>
<i>Оганесян Гамлет Размирович</i>	
<i>Научный руководитель Углянская Валентина Вадимовна</i>	
<i>МАОУ Гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
<b>СОЗДАНИЕ САЙТОВ</b>	<b>661</b>
<i>Сараев Алексей Юрьевич</i>	
<i>Научный руководитель Слюсаренко Андрей Алексеевич</i>	
<i>МАОУ СОШ №2, Свердловская область, г. Кировград</i>	
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЛОСКОСТНОСТИ БОЛЬШЕМЕРНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ПРИ ИХ ОБРАБОТКЕ ФРЕЗЕРОВАНИЕМ</b>	<b>662</b>
<i>Улановский Алексей</i>	
<i>Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна</i>	
<i>ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, город Балашиха</i>	
<b>ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ КАК ВКЛАД В ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ</b>	<b>662</b>
<i>Гизатуллин Артур Рустемович</i>	
<i>Научный руководитель Калимуллина Лилия Салаватовна</i>	
<i>УТЖТ УФИГПС – филиала ФГБОУ ВПО СамГУПС, Республика Башкортостан, г. Уфа</i>	
<b>КОМПЛЕКСНАЯ ЗАЩИТА И ЗАМЕНА ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ НА ДРОБИЛЬНО-СОРТИРОВОЧНОМ КОМПЛЕКСЕ В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ</b>	<b>663</b>
<i>Туренко Юрий Валерьевич</i>	
<i>Научный руководитель Николаенко Николай Николаевич</i>	
<i>ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный</i>	
<b>ПАРОВАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ ОТТАИВАНИЯ ВЕЧНОМЕРЗЛЫХ ГРУНТОВ ПРИ ПОГРУЖЕНИИ СВАЙ НА КРАЙНЕМ СЕВЕРЕ</b>	<b>664</b>
<i>Филиппов Эдуард Иванович</i>	
<i>Научный руководитель Павлова Оксана Петровна</i>	
<i>ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный</i>	
<b>ДИАГНОСТИКА РАБОТОСПОСОБНОСТИ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ГИДРОЦИЛИНДРОВ ПОДЪЕМА СТРЕЛЫ LETOURNEAUL-950</b>	<b>665</b>
<i>Галат Василий Вячеславович</i>	
<i>Научный руководитель Пастухова Радмила Дармаевна</i>	
<i>ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный</i>	



- ДИАГНОСТИКА РАБОТОСПОСОБНОСТИ ГИДРОСИСТЕМЫ ВЕРТОЛЁТА С ПОМОЩЬЮ АВИАЦИОННОЙ НАЗЕМНОЙ (САМОДЕЛЬНОЙ) «МАЛОГАБАРИТНОЙ ПЕРЕДВИЖНОЙ ГИДРОУСТАНОВКИ»** 666  
*Геннинг Николай Евгеньевич*  
*Научный руководитель Сураева Татьяна Александровна*  
*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*
- ДИАГНОСТИКА РАБОТОСПОСОБНОСТИ ТОРМОЗНЫХ КАССЕТНИКОВ САМОСВАЛА CAT777** 666  
*Ковригин Виктор Игоревич*  
*Научный руководитель Пастухова Радмила Дармаевна*  
*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ В АДАПТИВНЫХ СИСТЕМАХ ПОДВЕСКИ АВТОМОБИЛЯ** 667  
*Чернышов Алексей Александрович*  
*Научный руководитель Попов Владимир Александрович*  
*ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, Краснодар*
- ВЕТРОГЕНЕРАТОР КРЫЛОВОГО ТИПА С ВОЗМОЖНОСТЬЮ АДАПТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ УГЛОМ АТАКИ КРЫЛА ПО ЗАКОНУ МАКСИМАЛЬНОГО КОЭФФИЦИЕНТА ПОДЪЕМНОЙ СИЛЫ** 668  
*Раевский Кирилл Павлович*  
*Научный руководитель Нечунаев Алексей Федорович*  
*ГБОУ школа №412, Ленинградская область, г. Петродворец*
- СОЗДАНИЕ МОДЕЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ 3D ПРИНТЕРА** 669  
*Пятков Данил Денисович*  
*Научный руководитель Зубов Павел Борисович*  
*ГАУДО СО «Дворец молодежи», Свердловская область, г. Екатеринбург*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ НАСЕЛЕНИЕМ В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ С УЧЕТОМ ВНЕДРЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ** 670  
*Николаенко Сергей Олегович*  
*Научный руководитель Пустовая Олеся Александровна*  
*ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, Амурская область, г. Благовещенск*
- МОДЕРНИЗАЦИЯ ДАТЧИКОВ ДВИЖЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ УСТАНОВКЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫХ СИСТЕМ ОСВЕЩЕНИЯ** 671  
*Халун Сергей Николаевич, Ковальчишин Алексей Александрович*  
*Научный руководитель Пустовая Олеся Александровна*  
*ФГБОУ ВО Дальневосточный государственный аграрный университет, Амурская область, г. Благовещенск*
- ИССЛЕДОВАНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ С ЦЕЛЬЮ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ ИХ В ОМСКОМ ИНСТИТУТЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА** 672  
*Шатохин Михаил Васильевич*  
*Научный руководитель Беляков Виталий Евгеньевич*  
*Омский институт водного транспорта - филиал ФГБОУ ВО СГУВТ структурное подразделение, СПО Омское командное речное училище имени капитана В.И. Евдокимова, Омская область, г. Омск*
- СТЕНДОВЫЕ ИСПЫТАНИЯ ДИЗЕЛЯ, ДИАГНОСТИКА СИСТЕМ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ НАДЕЖНОСТИ** 673  
*Игумнов Владимир Алексеевич, Калимуллин Руслан Рамильевич*  
*Научный руководитель Усманова Зенфира Каримовна*  
*УфИПС – филиал СамГУПС, Республика Башкортостан, г. Уфа*



<b>ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ОТСТАИВАНИЯ ТАЛЫХ СТОЧНЫХ ВОД</b>	<b>674</b>
<i>Лобанов Максим Александрович, Имамудинов Ильсур Ильфатович</i>	
<i>Научный руководитель Усанова Зенфира Каримовна</i>	
<i>УфИПС – филиал СамГУПС, Республика Башкортостан, г. Уфа</i>	
<b>МОБИЛЬНЫЙ РОБОТ «КРОДЕС-МЗ»</b>	<b>675</b>
<i>Сычев Денис Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель Варзаков Игорь Валерьевич</i>	
<i>ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж», Пермский край, г. Кунгур</i>	
<b>ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ</b>	<b>677</b>
<i>Набоков Владимир Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Набокова Тамара Юрьевна</i>	
<i>МБОУ СОШ №9, Тверская область, г. Конаково</i>	
<b>МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ РАБОТЫ ГАЗОТУРБИННОГО ДВИГАТЕЛЯ ГАЗОПЕРЕКАЧИВАЮЩЕГО АГРЕГАТА</b>	<b>679</b>
<i>Григорьева Полина Вадимовна</i>	
<i>Научный руководитель Берг Владимир Иванович</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», Тюменская область, г. Тюмень</i>	
<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АППАРАТОВ ВОЗДУШНОГО ОХЛАЖДЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЕМ ИГОЛЬЧАТОРЕБРЕННЫХ ТЕПЛООБМЕННЫХ ТРУБ</b>	<b>680</b>
<i>Мостовая Наталья Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Акулов Кирилл Ариевич</i>	
<i>ФГБОУ ВО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», Тюменская область, г. Тюмень.</i>	
<b>ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ГЕНЕРАТОР ЭНЕРГИИ РАСПОЛОЖЕННЫЙ В ИСКУССТВЕННОЙ НЕРОВНОСТИ</b>	<b>682</b>
<i>Подшивалов Андрей Игоревич</i>	
<i>Научный руководитель Петряков Виталий Александрович</i>	
<i>ФГБОУ ВО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», Тюменская область, г. Тюмень</i>	
<b>УМЕНЬШЕНИЕ ВЯЗКОСТИ НЕФТИ ГИДРОДИНАМИЧЕСКОЙ КАВИТАЦИЕЙ</b>	<b>683</b>
<i>Шеуджен Александр Шхамирзович</i>	
<i>Научный руководитель Венгеров Антон Александрович</i>	
<i>ФГБОУ ВО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», Тюменская область, г. Тюмень</i>	
<b>ЛОДКА-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ (ЛОДКА-ШПИОН) НА ARDUINO</b>	<b>684</b>
<i>Алексанян Вреж Мхитарович</i>	
<i>Научный руководитель Березов Артур Владимирович</i>	
<i>ГБУ ДО «Республиканский дворец детского творчества», г. Владикавказ</i>	
<b>РАЗРАБОТКА КВАДРОКОПТЕРА</b>	<b>684</b>
<i>Братчик Борис Валерьевич</i>	
<i>Научный руководитель Скворцов Павел Андреевич</i>	
<i>ГБУ ДОД «Республиканский дворец детского творчества», г. Владикавказ</i>	



- ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЛНЕЧНЫХ УСТАНОВОК  
С ПОМОЩЬЮ СОЛНЕЧНОГО ТРЕКЕРА И АКРИЛОВОГО КОНЦЕНТРАТОРА** 685  
*Петрусёв Александр Сергеевич*  
*Научный руководитель Лукутин Борис Владимирович*  
*Томский политехнический университет, Томская область, г. Томск*
- МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗАГРУЗОЧНОГО ТРАКТА  
ОБЖИГОВОЙ МАШИНЫ ЦЕХА ОКОМКОВАНИЯ И МЕТАЛЛИЗАЦИИ ОАО «ОЭМК»** 687  
*Шпилов Антон Игоревич*  
*Научный руководитель Грачёва Алина Валентиновна*  
*СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол*
- СОЗДАНИЕ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ УСТАНОВКИ РАДИОЭЛЕМЕНТОВ  
«PUT IN CHIP» НА ПАРАЛЛЕЛЬНОЙ КИНЕМАТИКЕ.** 687  
*Клеветов Михаил Викторович*  
*Научный руководитель Клеветов Денис Викторович*  
*ФГБОУ ВПО «КГТА им. В.А. Дегтярева», Владимирская область, г. Ковров*

## ФИЗИКА

- МУЗЫКАЛЬНАЯ АКУСТИКА** 690  
*Стрельева Анастасия Владимировна, Терехов Евгений Юрьевич*  
*Научный руководитель Борода Любовь Николаевна*  
*МАОУ СОШ №56, Калининградская область, г. Калининград*
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОМЕТ** 691  
*Новоселов Кирилл Андреевич*  
*Научный руководитель Верещагин Сергей Дмитриевич*  
*Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота (БГАРФ),  
Калининградская область, Калининград*
- ГРАНИ ИЛЛЮЗИИ. ПОЛУЧЕНИЕ 3D-ИЗОБРАЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ** 692  
*Гарькуша Дмитрий Валерьевич, Талибов Руслан Видадиевич*  
*Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна*  
*ГБПОУ РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог*
- ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В В ПОЖАРОТУШЕНИИ** 693  
*Казак Дмитрий Витальевич, Гурина Юлия Сергеевна*  
*Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна*  
*ГБПОУ РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог*
- ЭКСПЕРИМЕНТЫ С НЕНЬЮТОНОВСКОЙ ЖИДКОСТЬЮ** 694  
*Шевцова Яна Сергеевна, Кизилов Илья Дмитриевич*  
*Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна*  
*ГБПОУ РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог*
- НАБЛЮДЕНИЕ СОЛНЕЧНОГО ЗАТМЕНИЯ 20 МАРТА 2015 ГОДА** 694  
*Погорелов Алексей Андреевич*  
*Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна*  
*ГБПОУ РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог*





<b>ДРЕВЕСНЫЙ УГОЛЬ, КАК В ПРОВОДНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА</b>	<b>695</b>
<i>Иванов Николай Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Козлова Галина Николаевна</i>	
<i>Место выполнения работы: МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2», Республика Бурятия, Мухоршибирь с.</i>	
<b>РАСЧЕТ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ СКОРОСТИ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ С АППАРАТА В ДАЛЁКОМ КОСМОСЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РОССИЙСКОЙ НАЗЕМНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ</b>	<b>696</b>
<i>Начарова Мария Артёмовна</i>	
<i>Научный руководитель Сыроквашин Михаил Николаевич</i>	
<i>МАОУ «Гимназия №10», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
<b>АЭРОГАМИ</b>	<b>697</b>
<i>Подмарев Эльдар Рустамович</i>	
<i>Научный руководитель Далевич Александр Валерьевич</i>	
<i>МБОУ СОШ № 210, НСО, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
<b>ВЕЗДЕ ЛИ СТОИТ ПРИМЕНЯТЬ ПРОФИЛИРОВАННОЕ КРЫЛО</b>	<b>698</b>
<i>Барковский Владислав Юрьевич</i>	
<i>Научный руководитель Кудрявцева Татьяна Александровна</i>	
<i>МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕНДОВ ОБЩЕГО СОДЕРЖАНИЯ ОЗОНА В ОБЛАСТЯХ ГОРОДОВ МИРНЫЙ И ЯКУТСК ПО ДАННЫМ СПЕКТРОМЕТРА OMI (AURA)</b>	<b>699</b>
<i>Доненко Данила Романович</i>	
<i>Научный руководитель Десятков Константин Федорович</i>	
<i>ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ СИЛЫ ТРЕНИЯ СКОЛЬЖЕНИЯ, СИЛЫ ТРЕНИЯ ПОКОЯ И СИЛЫ ТРЕНИЯ КАЧЕНИЯ</b>	<b>699</b>
<i>Чистов Глеб Борисович</i>	
<i>Научный руководитель Чистова Тамара Васильевна</i>	
<i>МАОУ «Многопрофильный лицей №1», Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
<b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ НА РАДИАЦИОННУЮ ОБСТАНОВКУ НА ТЕРРИТОРИИ ЗАТО Г. ЗЕЛЕНОГОРСК</b>	<b>700</b>
<i>Васильева Ольга Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Китаева Ольга Петровна</i>	
<i>МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ НОЧНОГО ОСВЕЩЕНИЯ ГОРОДА С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВОГО ФОТОАППАРАТА</b>	<b>701</b>
<i>Косов Владимир Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович</i>	
<i>МБУ ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
<b>АСТЕРОИДЫ ДЛЯ ФОТОМЕТРИИ ИЗ СРЕДНИХ И ВЫСОКИХ ШИРОТ</b>	<b>701</b>
<i>Меньших Марк Григорьевич</i>	
<i>Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович</i>	
<i>МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	



- ОБ ОГРАНИЧЕНИЯХ ПРЯМОЙ ПРИМЕНИМОСТИ ФОРМУЛЫ  $E = mc^2$   
К БИОЛОГИЧЕСКИМ ОБЪЕКТАМ** 702  
*Чернацкий Евгений Геннадьевич*  
*Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович*  
*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*
- ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД** 703  
*Кулаков Лев Андреевич, Кулакова Дарья Андреевна*  
*Научный руководитель Уфимский Роман Владимирович*  
*МБОУ СОШ №12, Воронежская область, г. Лиски*
- ЗВУКОВОЕ ОРУЖИЕ** 704  
*Кохан Александра Сергеевна*  
*Научный руководитель Кохан Татьяна Сергеевна*  
*МБОУ «Технический лицей при СГА», Новосибирская область, г. Новосибирск*
- МОДЕРНИЗАЦИЯ МОНОХРОМАТОРА ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ  
МЕТОДОМ СПЕКТРАЛЬНОЙ ПИРОМЕТРИИ** 705  
*Головин Артём Александрович*  
*Научный руководитель Зобов Константин Владимирович*  
*МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю. В. Кондратюка»,  
Новосибирская область, г. Новосибирск*
- ИССЛЕДОВАНИЕ АЭРОДИНАМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ВЕТРОКОЛЕСА** 705  
*Гребенников Егор Константинович*  
*Научный руководитель Толкачев Степан Николаевич*  
*МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю. В. Кондратюка», г. Новосибирск*
- ПРИМЕНЕНИЕ ХОЛЕСТЕРИЧЕСКИХ ЖИДКИХ КРИСТАЛЛОВ** 707  
*Кальянова Екатерина Сергеевна*  
*Научный руководитель Зобов Константин Владимирович*  
*МБОУ г. Новосибирска «Аэрокосмический лицей имени Ю. В. Кондратюка»,  
Новосибирская область, г. Новосибирск*
- АКСЕЛЕРОМЕТР И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТАХ** 707  
*Порунова Анастасия Павловна*  
*Научный руководитель Слободянюк Михаил Юрьевич*  
*МБОУ АКА им. Ю.В. Кондратюка, Новосибирская область, г. Новосибирск*
- ФИЗИКА И ПЕРВЫЙ ВЫХОД ЧЕЛОВЕКА В ОТКРЫТЫЙ КОСМОС** 710  
*Кройдер Анастасия Сергеевна*  
*Научный руководитель Карбанова Екатерина Сергеевна*  
*МБОУ Школа №148, Самарская область, г. Самара*
- МОНИТОРЫ** 710  
*Бредихин Илья Игоревич*  
*Научный руководитель Неретина Ирина Валерьевна*  
*МБОУ Лицей № 3, Воронежская область, г. Воронеж*



ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕМПЕРАТУРНЫХ ЗАВИСИМОСТЕЙ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ ПОЛИПРОПИЛЕНА, НАПОЛНЕННОГО НАНОПОЛНИТЕЛЯМИ	711
<i>Гришин Александр Витальевич, Медведева Олеся.Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Майникова Нина Филипповна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», Тамбовская область, Тамбов</i>	
СБОРКА РОБОТА, ИСПОЛЗУЮЩЕГО ДЛЯ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ШАГАЮЩИЙ МЕХАНИЗМ, ПОД УПРАВЛЕНИЕМ ПЛАТЫ ARDUINO	712
<i>Балуева Анна Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Анфёров Сергей Дмитриевич</i>	
<i>МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь</i>	
ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛИ ПОСТОЯННОГО ТОКА	713
<i>Беяева Алена</i>	
<i>Научный руководитель Саввина Марина Витальевна</i>	
<i>МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ЯВЛЕНИЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ НА ПРИМЕРЕ КОЛЕЦ НЬЮТОНА (В РЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ)	713
<i>Воробьев Алексей Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Любимова Нина Юрьевна</i>	
<i>МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь</i>	
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДВИЖЕНИЯ ТЕЛА В ГРАВИТАЦИОННОМ ПОЛЕ	714
<i>Батуева Екатерина Максимовна</i>	
<i>Научный руководитель Анферов Сергей Дмитриевич</i>	
<i>МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь</i>	
ВОЛНЫ НА ПОВЕРХНОСТИ ЖИДКОСТИ	715
<i>Дозморов Владислав Константинович</i>	
<i>Научный руководитель Любимова Нина Юрьевна</i>	
<i>МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь</i>	
ВЕРОЯТНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ЭЛЕКТРОНА ЧЕРЕЗ ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ БАРЬЕР ОПРЕДЕЛЕННОЙ ФОРМЫ	715
<i>Кормашов Тимофей Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Герцен Татьяна Анатольевна</i>	
<i>МБОУ Лицей №1, Пермский край, г. Пермь</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ЗВУКОИЗОЛЯЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СТЕН	716
<i>Парахина Анастасия Максимовна</i>	
<i>Научный руководитель Анферов Сергей Дмитриевич</i>	
<i>МБОУ Лицей №1, Пермский край, г. Пермь</i>	
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗВУКОВЫХ ВОЛН СКРИПА	716
<i>Фотин Алексей Дмитриевич</i>	
<i>Научный руководитель Герцен Татьяна Анатольевна</i>	
<i>МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь</i>	
РАЗНИЦА ДАВЛЕНИЙ	718
<i>Чубаркина Ирина Рушановна</i>	
<i>Научный руководитель Любимова Нина Юрьевна</i>	
<i>МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь</i>	



## ХИМИЯ

- КОНСТРУКЦИИ МЕМБРАННО-ОСМОТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК  
ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОГО РОСТА КРИСТАЛЛОВ** 720  
*Коновалов Константин Николаевич, Куликов Юрий Геннадьевич*  
*Научный руководитель Федалин Андрей Борисович*  
*Университетский Лицей №1523 Предуниверситария НИЯУ МИФИ, г. Москва*
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ЧЕРНОСЛИВА** 721  
*Рогашова Виктория Сергеевна*  
*Научный руководитель Масленкина Надежда Викторовна*  
*ГПБ ОУ Тверской технологический колледж, Тверская область, г. Тверь*
- ЗАЩИТА ЛАКОКРАСОЧНОГО ПОКРЫТИЯ АВТОМОБИЛЯ ЖИДКОЙ РЕЗИНОЙ** 722  
*Голубев Михаил Николаевич*  
*Научный руководитель Верисова Елена Владимировна*  
*ГБПОУ Краснодарского края Тихорецкий индустриальный техникум,  
Краснодарский край, Тихорецкий район, п. Парковый*
- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ МЕХАНОХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ АМОРФНОГО ДИОКСИДА  
КРЕМНИЯ И ПОЛИФЕНОЛОВ** 723  
*Безбаченко Анастасия Сергеевна, Дерябин Иван Андреевич*  
*Научные руководители Шаповалова Елена Геннадьевна, Тестоедова Светлана  
Владимировна*  
*МАОУ ЛИЦЕЙ №9, Новосибирская область, г. Новосибирск*
- ГИДРОХИМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИНЕРАЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЖОЙГОН  
И ХОЙТО-ГОЛ (ВОСТОЧНЫЙ САЯН)** 724  
*Хумаев Николай Доржиевич, Иванов Александр Леонидович*  
*Научный руководитель Баторова Галина Николаевна*  
*ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» Республика Бурятия,  
Окинский район, с. Орлик, г. Улан-Удэ*
- ГОРНЫЕ ОЗЕРА – ИНДИКАТОРЫ АТМОСФЕРЫ** 725  
*Иванов Тумэн Жаргалович, Хумаев Бадмажап Сырендоржиевич*  
*Научный руководитель Баторова Галина Николаевна*  
*МАОУ «Орликская СОШ», Республика Бурятия, Окинский район, с. Орлик,  
г. Улан-Удэ*
- ОБ АЛЬТЕРНАТИВНОСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ПОЛИЭТИЛЕНА** 726  
*Меньшикова Мария Николаевна*  
*Научный руководитель Хлызова Жанна Валерьевна*  
*МБОУ Брянская СОШ, Республика Бурятия, Кабанский район, с. Тресково*
- КАК КУПИТЬ «ПРАВИЛЬНЫЙ» МЕД** 727  
*Кнауб Алена Вадимовна*  
*Научный руководитель Ягнышева Елена Викторовна*  
*МБОУ «СОШ №2 МО Ленский район», Республика Саха (Якутия), г. Ленск*
- ИССЛЕДОВАНИЕ МИНЕРАЛЬНОГО СОСТАВА ПРИРОДНЫХ ВОД КУОРТОВ СИБИРИ** 728  
*Кравченко Евгения Александровна, Луговская Валентина Юрьевна*  
*Научный руководитель Планкина Марина Викторовна*  
*ОГБОУ СПО «ТПГК», Томская область, г. Томск*



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПО ПРОГРАММЕ «МАСТЕРИМ ИЗ ПЛАСТИКА»	729
<i>Фарафонова Дарья Евгеньевна</i> <i>Научный руководитель Альшевская Зинаида Владимировна</i> <i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Выборгский институт (филиал), г. Выборг</i>	
ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЦЕНТРОВ КРИСТАЛЛИЗАЦИИ И ОТЛОЖЕНИЙ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ТРУБОПРОВОДАХ И ОБОРУДОВАНИИ СИСТЕМЫ ОБРАТНОЙ ЗАКАЧКИ НАКОПИТЕЛЯ МИНЕРАЛИЗОВАННЫХ ВОД ПРИИСКА «ВГ»	730
<i>Мамкович Михаил Александрович</i> <i>Научный руководитель Мусорина Алиса Александровна</i> <i>ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ МЕЖФАЗНОГО НАТЯЖЕНИЯ РАСТВОРОВ ПОВЕРХНОСТНО-АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ	731
<i>Вагапова Алина Ильясовна</i> <i>Научный руководитель Григорьева Валентина Владимировна</i> <i>МБОУ «СОШ №12», Республика Татарстан, г. Казань</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ РАЗДЕЛЕНИЯ И МАСКИРОВАНИЯ ПРИ КАЧЕСТВЕННОМ ОПРЕДЕЛЕНИИ МЕТАЛЛОВ В РУДАХ	732
<i>Слезко Кирил Сергеевич, Мовшевский Дмитрий Сергеевич</i> <i>Научный руководитель Новожилов Игорь Николаевич</i> <i>МБОУ Гимназия №4, Новосибирская обл., г. Новосибирск</i>	
МОДИФИКАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СЫВОРОТОЧНОГО АЛЬБУМИНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАЛЕИМИДНОГО ПРОИЗВОДНОГО	732
<i>Глева Маргарита Сергеевна, Шайдурова Маргарита Андреевна</i> <i>Научный руководитель Лисицкий Владимир Александрович</i> <i>МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ЧЕРНЫЙ И БЕЛЫЙ УГОЛЬ	733
<i>Токмак Кирил Васильевич, Поджаркова Ольга Алексеевна</i> <i>Научный руководитель Горностаева Людмила Николаевна</i> <i>МБОУ СОШ №17, Владимирской области, г. Ковров</i>	
ИЗУЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ В РАСТИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТАХ	734
<i>Кретова Юлия Андреевна, Тимофеева Екатерина Павловна</i> <i>Научный руководитель Гирченко Валентина Александровна</i> <i>МАОУ гимназия №11, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ИЗУЧЕНИЕ СПОСОБА СИНТЕЗА КАТАЛИЗАТОРОВ	737
<i>Мезенцев Илья Сергеевич</i> <i>Научный руководитель Помогайбина Наталья Петровна</i> <i>ГБОУ СОШ №7, Самарская область, г. Новокуйбышевск</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИМЕТАЛЛИЧЕСКОГО КАТАЛИЗАТОРА ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ ГИДРООЧИСТКИ СЫРЬЯ РАСТИТЕЛЬНОГО И НЕФТЯНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	737
<i>Трифонов Павел Игоревич</i> <i>Научные руководители Помогайбина Наталья Петровна</i> <i>ГБОУ СОШ №7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск</i>	



<b>ТРАВЛЕНИЕ МЕТАЛЛОВ</b>	<b>738</b>
<i>Терехов Сергей Андреевич</i> <i>Научный руководитель Конькова Татьяна Валерьевна</i> <i>МБОУ СОШ № 21, Владимирская область, г. Ковров</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ НЕКОВАЛЕНТНОГО СВЯЗЫВАНИЯ НУКЛЕОТИДОВ И ИХ АНАЛОГОВ С ТРАНСПОРТНЫМИ БЕЛКАМИ</b>	<b>739</b>
<i>Илющенко Валерия Викторовна, Ситникова Екатерина Юрьевна</i> <i>Научный руководитель Лисицкий Владимир Александрович</i> <i>МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ФАРМАКОКИНЕТИКИ АЛЛОСТАТИНА В ПЛАЗМЕ ЧЕЛОВЕКА</b>	<b>740</b>
<i>Валькова Виктория Дмитриевна</i> <i>Научный руководитель Лебедева Наталья Витальевна</i> <i>ГБОУ лицей № 419, Санкт-Петербург</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ВОД ПОДЗЕМНЫХ ИСТОЧНИКОВ (РОДНИКОВ) ГОРОДА ВОЛГОГРАДА И ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ</b>	<b>741</b>
<i>Подлесных Дарья Александровна</i> <i>Научный руководитель Мельникова Марина Евгеньевна</i> <i>МОУ гимназия №3, Волгоградская область, г. Волгоград</i>	
<b>ВОЛЬТАМПЕРОМЕТРИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОДИФИЦИРОВАННОЙ ПОЛИАРИЛЕНФТАЛИДАМИ МУЛЬТИСЕНСОРНОЙ СИСТЕМЫ</b>	<b>742</b>
<i>Шагиахмедова Диана Тимуровна, Рожкова Екатерина Ильинична</i> <i>Научный руководитель Сидельников Артем Викторович</i> <i>МБОУ лицей №5, Республика Башкортостан, г. Уфа</i>	
<b>ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПИТЬЕВОЙ БУТИЛИРОВАННОЙ ВОДЫ, ПРОИЗВЕДЕННОЙ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ</b>	<b>743</b>
<i>Шеховцова Юлия Игоревна</i> <i>Научный руководитель Мельникова Марина Евгеньевна</i> <i>МОУ гимназия №3, Волгоградская область, г. Волгоград</i>	
<b>БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ – ПАМЯТЬ, ИСТОРИЯ, НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА</b>	<b>744</b>
<i>Ходаковская Екатерина Павловна</i> <i>Научный руководитель Гуляева Анна Сергеевна</i> <i>МБОУ СОШ № 33 имени П.Н. Шубина, Липецкая область, г. Липецк</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА И ПОЛЕЗНЫХ СВОЙСТВ ИВАН-ЧАЯ, ВОЗМОЖНОСТИ ВОЗРОЖДЕНИЯ ТРАДИЦИИ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ</b>	<b>745</b>
<i>Бочарова Софья Николаевна</i> <i>Научный руководитель Коблякова Нелли Валерьевна</i> <i>МАОУ СОШ № 23, Липецкая область, г. Липецк</i>	
<b>ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЧИПСОВ И ПЕПСИ-КОЛЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА</b>	<b>746</b>
<i>Нелюбова Елизавета Александровна</i> <i>Научный руководитель Ельшаева Елена Алексеевна</i> <i>МБОУ гимназия № 1, Липецкая область, г. Лебедянь</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ПАССИВИРУЮЩИХ СВОЙСТВ ФЕРРАТА (VI) КАЛИЯ</b>	<b>747</b>
<i>Михайлова Ксения Михайловна</i> <i>Научный руководитель Корабельникова Татьяна Анатольевна</i> <i>МАОУ лицей № 44, Липецкая область, г. Липецк</i>	



<b>СВОЙСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ</b>	<b>748</b>
<i>Коробейников Андрей Игоревич, Ляпунов Дмитрий Олегович</i>	
<i>Научный руководитель Фролова Светлана Илларионовна</i>	
<i>МБОУ Лицей №1, Пермский край, г. Пермь</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ПУТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ И УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ ПОТРЕБЛЕНИЯ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ</b>	<b>749</b>
<i>Шешуков Яков Андреевич, Пухкаев Андрей Игоревич</i>	
<i>Научный руководитель Солмонов Анатолий Борисович</i>	
<i>МБОУ «Лице1N№1», Пермский край, г. Пермь</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ И СКОРОСТИ ГАЗА-НОСИТЕЛЯ НА КАЧЕСТВО ХРОМАТОГРАММ ПРОДУКТОВ СИНТЕЗА БРОМИСТОГО БУТИЛА</b>	<b>749</b>
<i>Самылова Ксения Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Соломонов Анатолий Борисович</i>	
<i>МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь</i>	
<b>ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ФОРМ И МЕТОДОВ СОХРАНЕНИЯ ЭНЕРГИИ И РЕСУРСОВ В БЫТОВЫХ УСЛОВИЯХ</b>	<b>752</b>
<i>Склярченко Алексей Васильевич, Новиков Иван Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель Федеянин Андрей Борисович</i>	
<i>Университетский Лицей №1523 Предуниверситария НИЯУ МИФИ, г. Москва</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА И РАСТЕНИЯ</b>	<b>753</b>
<i>Курдогло Эвелина Василевна</i>	
<i>Научный руководитель Рубцова Ольга Михайловна</i>	
<i>Филиал ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» - ЛПГК, Московская область, г. Лыткарино</i>	
<b>НОВАЯ ЖИЗНЬ СОЛНЕЧНЫХ ВОЗДУШНЫХ КОЛЛЕКТОРОВ</b>	<b>753</b>
<i>Коновалов Владимир Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Россинская Мария Геннадьевна</i>	
<i>Архитектурно-строительный техникум, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
<b>ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ЧЕРЕПАНОВО</b>	<b>754</b>
<i>Григорьев Дмитрий Олегович</i>	
<i>Научный руководитель Солнышкова Ольга Валентиновна</i>	
<i>Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ КУОРТОВ ЮГА РОССИИ</b>	<b>755</b>
<i>Самофал Алина Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Ткаченко Алла Васильевна</i>	
<i>МАОУ ВПО КММИВСО, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
<b>ВОЗДЕЙСТВИЕ ВИЗУАЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ЛЮДЕЙ</b>	<b>756</b>
<i>Даркова Яна Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Безручко Виктория Владимировна</i>	
<i>МАОУ Лицей №9, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	



- ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИРЕНИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЗЕЛЕННЫХ ЗОН  
В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ Г. ИРБИТ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 757  
*Гвоздева Анастасия Анатольевна*  
*Научный руководитель Манькова Наталья Сергеевна*  
*МОУ ДО Детский экологический центр, Свердловская область, Ирбитский район,  
д. Фомина*
- СТИХИЙНОЕ БЕДСТВИЕ, КАК ВРАГ ЧЕЛОВЕКА** 758  
*Галиева Алина Максимовна*  
*Научный руководитель Литвиненко Светлана Геннадьевна*  
*КГБ ПОУ Уссурийский агропромышленный колледж, Приморский край, г. Уссурийск*
- БЕЗОПАСНОСТЬ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСТАНОВЛЕННОГО ПОРЯДКА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ** 759  
*Орлов Александр Кириллович*  
*Научный руководитель Новиков Василий Савельевич*  
*МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин*
- ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ** 760  
*Тисова Александра Сергеевна*  
*Научный руководитель Новиков Василий Савельевич*  
*МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин*
- ЗАРЫБЛЕНИЕ ТОММОТСКОГО ОЗЕРА** 760  
*Рогалёва Наталья Михайловна*  
*Научный руководитель Макарова Любовь Анатольевна*  
*МБОУ «СОШ №6» МО «Алданский район», Республика Саха (Якутия), г. Томмота*
- ВЛИЯНИЕ АВТОТРАНСПОРТА НА ЭКОЛОГИЮ ГОРОДА** 761  
*Хелешкий Виталий Андреевич*  
*Научный руководитель Дегтярева Наталия Петровна*  
*ГБПОУ ВО «Борисоглебский дорожный техникум», Воронежская область,  
г. Борисоглебск.*
- КОНЖАКОВСКИЙ МАССИВ: НОВЫЙ КАРЬЕР ИЛИ РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА** 762  
*Микова Анастасия Сергеевна*  
*Научный руководитель Устинова Светлана Александровна*  
*НТГСПИ (ф) ФГАОУ РГППУ, Свердловская область, г. Нижний Тагил*
- ДОРОЖНАЯ КАРТА АДАПТАЦИИ УЧЕБНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ** 763  
*Вершинин Алексей Юрьевич, Трякин Алексей Юрьевич*  
*Научный руководитель Годлевская Елена Владимировна*  
*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум  
им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*
- ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОЗЕРА СМОЛИНО** 764  
*Бобылева Татьяна Алексеевна, Первушина Анастасия Сергеевна*  
*Научный руководитель Петухова Марина Евгеньевна*  
*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум  
им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*





<b>ЭКОЛОГИЯ ПОМЕЩЕНИЙ</b>	<b>765</b>
<i>Олейникова Елизавета Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Кириллов Сергей Александрович</i>	
<i>ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский технический колледж», г. Краснодар</i>	
<b>РАДОН – ИНДИКАТОР СЕЙСМОСОБЫТИЙ</b>	<b>766</b>
<i>Железняк Максим Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель Пронько Сергей Валентинович</i>	
<i>ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский технический колледж», г. Краснодар</i>	
<b>ТРУТОВЫЕ ГРИБЫ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СОСТОЯНИЯ ЛЕСНЫХ ЭКОСИСТЕМ</b>	<b>767</b>
<i>Малаханова Инга Валерьевна</i>	
<i>Научный руководитель Сахманов Александр Ухинович</i>	
<i>МБОУ ДО Районный центр дополнительного образования МО Курумканский район, Республика Бурятия, Курумканский район, с. Курумкан</i>	
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ</b>	<b>768</b>
<i>Раднаев Тимур Игоревич</i>	
<i>Научный руководитель Дагбаева Вера Данзановна</i>	
<i>МАОУ «Лингвистическая гимназия №3», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ</i>	
<b>СОПРЯЖЕННАЯ ОЧИСТКА ОТХОДЯЩИХ ДЫМОВЫХ ГАЗОВ ОТ ОКСИДОВ АЗОТА И УГЛЕРОДА. ПРОЕКТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>769</b>
<i>Кочеткова Варвара Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Смирнов Борис Юрьевич</i>	
<i>ФГБОУ ВО СамГТУ, Самарская область, г. Самара</i>	
<b>ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА КРОВЕНОСНОЕ ДАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА</b>	<b>770</b>
<i>Гильмулина Гузель Нафисовна, Никифорова Марина Витальевна,</i>	
<i>Научный руководитель Дашкина Лилия Робертовна</i>	
<i>ГАПОУ Уфимский топливно–энергетический колледж, Республика Башкортостан, г.Уфа</i>	
<b>ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>	<b>771</b>
<i>Иванова Анастасия Викторовна</i>	
<i>Научный руководитель Гизетдинова Зульфия Рашитовна</i>	
<i>МОУ «МГМА», Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
<b>ДИНАМИКА УРОВНЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДОЕМОВ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА</b>	<b>772</b>
<i>Барышников Роман Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна</i>	
<i>ГБОУ Лицей № 179, г. Санкт-Петербург</i>	
<b>АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ НА УСТЬ-СИЛЬГИНСКОМ ГАЗОКОНДЕНСАТНОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ</b>	<b>773</b>
<i>Романенко Дарья Романовна, Арапова Алена Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Довыденко Надежда Александровна</i>	
<i>ОГБОУ СПО «ТПГК», Томская область, г. Томск</i>	
<b>ПОВЫШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧНОСТИ ГАЗОВОЙ КОМПРЕССОРНОЙ СТАНЦИИ ВЯЗНИКОВСКОГО РАЙОНА</b>	<b>774</b>
<i>Тарабрина Елена Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Кузин Василий Николаевич</i>	
<i>ГАПОУ ВО Вязниковский технико–экономический колледж, Владимирская область, г. Вязники</i>	



- ИССЛЕДОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКОВ РОССИИ КАК РЕКРЕАЦИОННОГО РЕСУРСА  
ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ МОЛОДЕЖИ** 775  
*Петрушенко Ксения Андреевна, Прохорова Екатерина Андреевна*  
*Научный руководитель Ширококова Татьяна Сергеевна*  
*ГБПОУ Техникум сервиса и туризма № 29», г. Москва*
- ЭКОЛОГИЯ РЕКИ УСМАНЬ** 777  
*Замолоших Маргарита Александровна*  
*Научный руководитель Киселева Людмила Владимировна*  
*Усманский филиал ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж», Липецкая область,  
г. Усмань*
- ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА В Г. ЮРГЕ МЕТОДОМ ДЕНДРОИНДИКАЦИИ** 778  
*Черепанов Дмитрий Юрьевич, Парфёнов Максим Александрович*  
*Научный руководитель Савчук Елена Геннадьевна*  
*МБУДО «ДЮЦ г. Юрги», Кемеровская область, г. Юрга*
- ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ГОРОДА БАЛАКОВО** 779  
*Розанова Яна Яковлевна*  
*Научный руководитель Шишкова Ольга Михайловна*  
*ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»,  
Саратовская область, г. Балаково*
- БЕЗОПАСНЫЙ ДОМИК ДЛЯ КАРАСОНА** 780  
*Степченко Екатерина Павловна*  
*Научный руководитель Якушенко Вера Викторовна*  
*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36», Иркутская область, г. Ангарск*
- ОЦЕНКА СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** 781  
*Кантаков Илья Максимович*  
*Научный руководитель Горелова Светлана Ивановна*  
*МБОУ СОШ № 36, Иркутская область, г. Ангарск*
- ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ  
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ** 782  
*Копанев Даниил Игоревич, Галямов Вильф Флоридович*  
*Научный руководитель Таймасова Маргарита Рамзиевна*  
*Уфимский техникум железнодорожного транспорта УфИПТС – филиал СамГУПС,  
Республика Башкортостан, г. Уфа*
- ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ГРУНТОВЫХ ПЛОТИН И ГОРНЫХ ПОРОД  
В БЕРЕГОВЫХ ПРИМЫКАНИЯХ СООРУЖЕНИЙ ВГЭС-III** 784  
*Шатин Игорь Вячеславович*  
*Научный руководитель Сураева Татьяна Александровна*  
*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА И КАЧЕСТВА ОВОШЕЙ,  
ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА РЫНКЕ ГОРОДА МИРНОГО В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ** 785  
*Кайдалова Ирина Андреевна*  
*Научный руководитель Данзанова Аюна Юрьевна*  
*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*



<b>ВЛИЯНИЕ ВИДА-ВСЕЛЕНЦА <i>RANGIA CUNEATA</i> НА ФИТОПЛАНКТОН ВИСЛИНСКОГО ЗАЛИВА БАЛТИЙСКОГО МОРЯ</b>	786
<i>Рыбалкина Юлия Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна</i>	
<i>МАОУ СОШ №50, Калининградская область, г. Калининград</i>	
<b>ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОДЫ ИЗ СКВАЖИН НЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ</b>	787
<i>Берсенева Диана Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Завальцева Ольга Александровна</i>	
<i>ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
<b>ВЛИЯНИЕ ВРЕДНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ НА ГРАЖДАН, ПРОЖИВАЮЩИХ И РАБОТАЮЩИХ ВБЛИЗИ РАСПОЛОЖЕНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОЛОТНА</b>	788
<i>Бибко Дарья Алексеевна, Кортаева Дарья Ивановна</i>	
<i>Научный руководитель Шатунова Лада Александровна</i>	
<i>УфИПС – филиал ГБОУ СамГУПС, Республика Башкортостан, г. Уфа</i>	
<b>ГЕОЭКОЛОГИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА</b>	790
<i>Иванова Анна Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Городцова Виктория Олеговна</i>	
<i>МБОУ СОШ №99, Челябинская область, г. Челябинск</i>	
<b>РАЗРАБОТКА ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЭФФЕКТИВНОГО МЕТОДА ОЧИСТКИ ЗАСОЛЕННЫХ СТОКОВ</b>	790
<i>Макаренко Евгений Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Одоевцева Марина Вячеславовна</i>	
<i>Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», Волгоградская область, г. Волжский</i>	
<b>СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ПОСЕЛКА</b>	792
<i>Даниленко Людмила Сергеевна, Назина Мария Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна</i>	
<i>МБОУ ДОД ДТДиУМ «Юниор», МБОУ «Гимназия №3 в Академгородке», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
<b>ДОСТУПНЫЕ НАРКОТИКИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ</b>	793
<i>Дементьев Максим Станиславович</i>	
<i>Научный руководитель Сигаева Наталья Михайловна</i>	
<i>МБУДО «Центр детского творчества», Ростовская область, г. Волгодонск</i>	
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ В МЕШЕРСКОМ ОЗЕРЕ МЕТОДОМ БИОТЕСТИРОВАНИЯ</b>	794
<i>Губина Лина Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Коробова Елена Анатольевна</i>	
<i>МБОУ «Школа №41», Нижегородская область, г. Нижний Новгород</i>	
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ АВТОТРАНСПОРТА НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В ПАРКЕ «30-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ» Г. АБИНСКА</b>	795
<i>Варкушина Валерия Валерьевна</i>	
<i>Научный руководитель Талалай Мария Николаевна</i>	
<i>МБУ ДО «Дом детского творчества», Краснодарский край, г. Абинск</i>	
<b>ЭХО ЧЕРНОБЫЛЯ</b>	796
<i>Мошкина Лидия Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Коровина Татьяна Владимировна</i>	
<i>ГОБПОУ «Усманский педагогический колледж», Липецкая область, г. Усмань</i>	



- КАК ЗДОРОВЬЕ МОЕГО ДОМА** 796  
*Марчук Елена Витальевна*  
*Научный руководитель Верменко Галина Евгеньевна*  
*ЛГ МАОУ «СОШ № 5», ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Лангепас*
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСТОТЫ ВОЗДУХА В ЦЕНТРАЛЬНОМ РАЙОНЕ Г.ВОЛГОГРАДА  
МЕТОДОМ ЛИХЕНОИНДИКАЦИИ** 797  
*Реброва Анастасия Александровна*  
*Научный руководитель Мельникова Марина Евгеньевна*  
*МОУ гимназия №3, Волгоградская область, г. Волгоград*
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАССОВОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ НИТРАТА-ИОНА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ  
КОЛОРИМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ С САЛИЦИЛОВОКИСЛЫМ НАТРИЕМ** 798  
*Барсукова Карина Сергеевна*  
*Научный руководитель Голева Людмила Михайловна*  
*ГОБУПОУ ВО «РХМТ», Воронежская область, г. Россошь*
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ В ПРОМЫШЛЕННОМ  
ПРОИЗВОДСТВЕ МЯСА ИНДЕЕК В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ** 799  
*Филиппова Виктория Сергеевна*  
*Научный руководитель Катанцева Ольга Петровна*  
*ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»,  
Пензенская область, г. Пенза*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО КАРТОФЕЛЯ, ПОСТАВЛЯЕМОГО  
НА РЫНКИ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА ПРЕДМЕТ ПОРАЖЕНИЯ БАКТЕРИОЗАМИ** 800  
*Евдокимова Виктория Романовна*  
*Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна*  
*МАОУ МЛН<sup>№1</sup>, Челябинская область, г. Магнитогорск*
- ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЕ КОСМИЧЕСКИХ КОРАБЛЕЙ  
И РАЗЛИЧНЫХ КОСМИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ** 801  
*Карпов Георгий Витальевич*  
*Научный руководитель Курьянов Александр Александрович*  
*ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище», г. Владикавказ*
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В МОЕМ ГОРОДЕ ВЛАДИКАВКАЗ** 802  
*Стецович Дайана Сергеевна*  
*Научный руководитель Джабиева Таисия Харитовна*  
*МБОУ СОШ № 25, г. Владикавказ*
- ВЛИЯНИЕ ЛУЧЕЙ ВИДИМОЙ ЧАСТИ СПЕКТРА НА ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН  
САЛАТА ПОСЕВНОГО (LACTUCA SATIVA)** 802  
*Цельх Антонина Александровна*  
*Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна*  
*МАОУ «МЛ № 1», Челябинская область, г. Магнитогорск*
- ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НОВОКЛАДОВСКОГО ОЗЕРА  
И ПУТИ РЕШЕНИЯ ЕГО СОХРАНЕНИЯ** 803  
*Малахова Ирина Владимировна*  
*Научный руководитель Старых Галина Александровна*  
*СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол*



- ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ОПАСНЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В Г. НАДЫМ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ** 804  
*Джураев Анвар Тимурович*  
*Научный руководитель Чуменко Дмитрий Геннадиевич*  
 МОУ СОШ № 1, ЯНАО, Тюменская область, г. Надым

## **ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ**

- СОВРЕМЕННЫЕ ИНВЕСТИЦИОННО - ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОДОСНАБЖЕНИЯ В ГУБКИНСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ** 808  
*Махлис Валентина Александровна*  
*Научный руководитель Якимчук Светлана Васильевна*  
 «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ») Белгородская область, г. Белгород

- ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ТАМОЖЕННОМ КОНТРОЛЕ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ** 808  
*Журавлева Анастасия Олеговна*  
*Научный руководитель Жарчинская Ксения Александровна*  
 ФГАОУ «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томская область, г. Томск

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЛОГИСТИКИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПУЛА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ** 809  
*Кузнецова Екатерина Игоревна*  
 ФГАОУ «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томская область, г. Томск

- АКТИВНЫЕ ОПЕРАЦИИ, ИХ РОЛЬ И МЕСТО В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 811  
*Сычева Анастасия Геннадьевна*  
*Научный руководитель Большова Светлана Георгиевна*  
 ГАПОУ МО ЕПЭТ, Московская область, г. Егорьевск

- НИЖНИЙ НОВГОРОД КАК ЦЕНТР ТУРИЗМА. ОЦЕНКА ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ НИЖНЕГО НОВГОРОДА КАК ТУРИСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПОВОЛЖЬЯ** 813  
*Калганова Алёна Александровна, Долгова Ирина Вячеславовна*  
*Научный руководитель Большакова Инна Вячеславовна*  
 ННГУ им. Лобачевского, Нижегородская область, г. Нижний Новгород

- СЕЛЬСКАЯ КРЕДИТНАЯ КООПЕРАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЕЛЬХОЗТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ КРЕДИТНЫМИ РЕСУРСАМИ В УСЛОВИЯХ УСИЛЕНИЯ КОНКУРЕНЦИИ НА АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННОМ РЫНКЕ** 813  
*Ободникова Мария Юрьевна, Маркарян Мария Норайровна*  
*Научный руководитель Долгова Светлана Алексеевна*  
 ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации» Орловский филиал, г. Орел

- РАЗВИТИЕ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ ХМАО-ЮГРЫ И ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА КАК РЕЗУЛЬТАТ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕРРИТОРИИ В РАМКАХ СТРАТЕГИИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ИННОВАЦИОННЫХ КЛАСТЕРОВ** 814  
*Штундер Кристина Васильевна*  
*Научный руководитель Прокопьев Александр Владимирович*  
 Филиал ЮрГУ (НИУ), ХМАО-Югра Тюменская область, г. Нижневартовск



<b>ИНТЕГРИРОВАННЫЕ МАРКЕТИНГОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ</b>	<b>815</b>
<i>Полонский Евгений Викторович</i> ГАПОУ «Орский индустриальный колледж», Оренбургская область, Орск	
<b>ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ МЕТОДИКИ ДВОЙНОЙ ЗАПИСИ В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>	<b>817</b>
<i>Куликова Наталья Александровна</i> <i>Научный руководитель Зайцева Галина Владимировна</i> ЧОУ ВО ЧИЭП им. М.В. Ладошина, Челябинская область, г. Челябинск	
<b>АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «СТМ-СЕРВИС»</b>	<b>818</b>
<i>Дурова Виктория Владимировна</i> <i>Научный руководитель Зайцева Галина Владимировна</i> ЧОУ ВО ЧИЭП им. М.В. Ладошина, Челябинская область, г. Челябинск	
<b>АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА НА ПРИМЕРЕ ПАО «ЧЕЛЯБИНВЕСТБАНК»</b>	<b>820</b>
<i>Борисова Мария Юрьевна</i> <i>Научный руководитель Зайцева Галина Владимировна</i> ЧОУ ВО ЧИЭП им. М.В. Ладошина, Челябинская область, г. Челябинск	
<b>УПРАВЛЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ</b>	<b>822</b>
<i>Гунько Кристина Андреевна</i> <i>Научный руководитель Стещонич Юлия Николаевна</i> АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин	
<b>ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</b>	<b>823</b>
<i>Федорович Виктория Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Синицына Наталия Геннадиевна</i> МБУБО «ЦНТТ», Республика Крым, г. Керчь	
<b>АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ БАНКОВСКИМИ РИСКАМИ В ОАО «ГАЗЭНЕРГОБАНК»</b>	<b>824</b>
<i>Фоменкова Татьяна Александровна</i> <i>Научный руководитель Кузьмова Галина Фёдоровна</i> ГБПОУ КО «Калужский торгово – экономический колледж», Калужская область, г. Калуга	
<b>ФИРМА ПО ЗАКУПКЕ И УСТАНОВКЕ КАМЕР ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ «SANA»</b>	<b>825</b>
<i>Ярош Данил Витальевич</i> <i>Научный руководитель Балашова Ирина Анатольевна</i> ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск	
<b>УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ТРАНСПОРТНОЙ КОМПАНИИ</b>	<b>825</b>
<i>Нарукова Анастасия Игоревна</i> <i>Научный руководитель Большакова Инна Вячеславовна</i> Нижегородский национальный исследовательский университет им. Н.И. Лобачевского (ННГУ), Нижегородская область, г. Нижний Новгород	
<b>ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ</b>	<b>826</b>
<i>Иргалина Елена Маратовна</i> <i>Научный руководитель Гатина Елена Сергеевна</i> ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск	



<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОМПЛЕКСА ПРОДВИЖЕНИЯ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛОЯЛЬНОСТИ КЛИЕНТОВ</b>	<b>827</b>
<i>Петрова Ксения Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Гайворонская Марина Валентиновна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ СТРАТЕГИЙ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ НА ПРИМЕРЕ СЛИЯНИЯ ГРУППЫ КОМПАНИЙ ОАО ММК Г. МАГНИТОГОРСК</b>	<b>829</b>
<i>Смолин Артем Эдуардович</i>	
<i>Научный руководитель Наталья Викторовна Шумакова</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
<b>ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ</b>	<b>830</b>
<i>Виденеева Анастасия Михайловна</i>	
<i>Научный руководитель Шаяхметов Ильдус Фаатович</i>	
<i>Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ), Республика Башкортостан, г. Уфа</i>	
<b>ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СБЫТУ ТОВАРОВ В ЗАО «ТАНДЕР»</b>	<b>831</b>
<i>Ивочкина Ангелина Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Сокольникова Наталья Евгеньевна</i>	
<i>ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна», Калужская область, г. Калуга</i>	
<b>СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ РЕГИОНОВ РФ</b>	<b>832</b>
<i>Волкова Виктория Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Иванова Татьяна Александровна</i>	
<i>МОУ «МГМЛ», Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
<b>СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	<b>833</b>
<i>Шарафудинова Дияна Равилевна</i>	
<i>Научный руководитель Иванова Татьяна Александровна</i>	
<i>МОУ «МГМЛ», Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ В СХПК «НИВА» БЛАГОВЕШЕНСКОГО РАЙОНА</b>	<b>834</b>
<i>Габдулина Динара Муслимовна</i>	
<i>Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна</i>	
<i>Башкирский Государственный Аграрный университет, Республика Башкортостан, г. Уфа</i>	
<b>АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СНАБЖЕНИЯ ОАО «КАДВИ»</b>	<b>835</b>
<i>Кузьмина Анастасия Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Черняк Наталья Андреевна</i>	
<i>ГБПОУ КО «Калужский торгово-экономический колледж», Калужская область, г. Калуга.</i>	
<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «ЗОЛОТОЙ ЛОМБАРД»</b>	<b>835</b>
<i>Леоненкова Анастасия Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Мишакина Людмила Валентиновна</i>	
<i>ГБПОУ КО «Калужский торгово-экономический колледж», Калужская область, г. Калуга</i>	



- ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ В ГОРОДЕ КРАСНОЯРСКЕ** 836  
*Хламцова Юлия Денисовна*  
*Научный руководитель Ролдугина Татьяна Викторовна*  
*МБОУ СШ №150, Красноярский край, г. Красноярск*
- СТЕПЕНЬ ЗАВИСИМОСТИ РАЗВИТИЯ НЕКОТОРЫХ ОТРАСЛЕЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА ОТ ВВЕДЕНИЯ САНКЦИЙ** 837  
*Шеболаева Мария Евгеньевна*  
*Научный руководитель Поддубная Елена Владимировна*  
*МБОУ СШ №150, Красноярский край, г. Красноярск*
- СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ НАВЫКОВ ЗАРАБОТКА НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ** 838  
*Кульгаев Денис Сергеевич*  
*Научный руководитель Поддубная Елена Владимировна*  
*МБОУ СШ №150, Красноярский край, г. Красноярск*
- ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЭКОНОМИСТА-БУХГАЛТЕРА ФИНАНСОВО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПО ОТРАСЛЯМ** 839  
*Бальхина Янина Сергеевна, Финочка Наталья Владимировна*  
*Научный руководитель Гужева Наталия Дмитриевна*  
*ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», г. Томск*
- РАЗМЫШЛЕНИЯ ОБ ИПОТЕКЕ** 840  
*Гайфуллин Динар Рустемович*  
*Научный руководитель Сотникова Ирина Анатольевна*  
*МБОУ Лицей №177, Республика Татарстан, г. Казань*
- РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА «ФУТБОЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК: ВОЗРОЖДЕНИЕ ФУТБОЛЬНОЙ ИСТОРИИ  
ГОРОДА ОРЕХОВО-ЗУЕВО В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ФУТБОЛУ 2018»** 841  
*Левданский Артемий Михайлович*  
*Научный руководитель Каменских Надежда Алексеевна*  
*ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический  
университет», Московская область, г. о. Орехово-Зуево*
- ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА «ЛИДЕРСКИЙ КАПИТАЛ»** 842  
*Шилкина Елена Геннадьевна*  
*Научный руководитель Каменских Надежда Алексеевна*  
*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,  
Московская область, г. Орехово-Зуево*
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ  
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА НА ОСНОВЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ И МАРКЕТИНГА** 843  
*Коняшина Мария Николаевна*  
*Научный руководитель Конев Павел Андреевич*  
*Лужский институт (филиал) АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»,  
Ленинградская область, г. Луга*
- СИСТЕМА МАРКЕТИНГА, МЕНЕДЖМЕНТА, УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ  
И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ФИРМЫ** 844  
*Рукавицын Никита Васильевич*  
*Научный руководитель Макушова Ольга Михайловна*  
*Лужский институт (филиал) АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»,  
Ленинградская область, г. Луга*





СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ НАЧИСЛЕННОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	845
<i>Ахметьянова Альбина Ильшатовна</i>	
<i>Башкирский Государственный университет, Республика Башкортостан, г. Уфа</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ТУРИСТОВ В КОНТЕКСТЕ СЕРВИСНОЙ ЭКОНОМИКИ	846
<i>Бамбурова Виктория Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Королев Алексей Васильевич</i>	
<i>АНО ВО «БУКЭП», Белгородская область, г. Белгород</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ, АДАПТИРОВАННОЙ К СОВРЕМЕННЫМ УСЛОВИЯМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ	847
<i>Хорьякова Виктория Васильевна</i>	
<i>Научный руководитель Гребеник Людмила Геннадьевна</i>	
<i>АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Белгородская область, г. Белгород</i>	
АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ, ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ И В АШИНСКОМ РАЙОНЕ ЗА ПЕРИОД С 2011 ПО 2015 ГОД	848
<i>Канзафарова Лилия Реджаповна</i>	
<i>Научный руководитель Киреева Елена Геннадьевна</i>	
<i>ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум», Челябинская область, г. Аша</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОАО «УФИМСКОГО МЯСОКОНСЕРВНОГО КОМБИНАТА» ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ	849
<i>Форманюк Дарья Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна</i>	
<i>Башкирский Государственный Аграрный университет, Республика Башкортостан, г. Уфа</i>	
ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ В РАЗВИТИИ МИРОВОГО ЭТНИЧЕСКОГО ТУРИЗМА	850
<i>Дубровский Вячеслав Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Лихачева Ирина Владимировна</i>	
<i>МБОУ лицей №48, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ УСТАНОВКИ ГИДРООЧИСТКИ БЕНЗИНА	851
<i>Низаева Элина Азаматовна</i>	
<i>Научный руководитель Матюшина Марья Кирилловна</i>	
<i>ГАПОУ Уфимский топливно–энергетический колледж, Республика Башкортостан, г. Уфа</i>	
КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ	852
<i>Андриевская Елена Денисовна, Чувашов Максим Дмитриевич</i>	
<i>Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна</i>	
<i>МБОУ «Технический лицей при СГА», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
БИЗНЕС-ПРОЕКТ: РЕШЕНИЕ КЕЙСА. ЕВРОПЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	853
<i>Веселов Артем Максимович, Губанов Алексей Витальевич</i>	
<i>Научный руководитель Земскова Ирина Ивановна</i>	
<i>Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ОЦЕНКА ЛОЯЛЬНОСТИ ПОКУПАТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	853
<i>Лежнина Дарья Сергеевна, Самоделкина Мария Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Большакова Инна Вячеславовна</i>	
<i>ФГАОУ ВО ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Нижегородская область, г. Нижний Новгород</i>	



- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ РАБОТНИКОВ  
К ТРУДУ В ОАО «УФИМСКИЙ ХЛЕБОЗАВОД №7»** 854  
*Ханов Артур Римович*  
*Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна*  
*Башкирский Государственный Аграрный университет, Республика Башкортостан, г. Уфа*
- ПРОЕКТ ПО РАЗРАБОТКЕ ГОСТИНИЦЫ НА БАЗЕ  
ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»** 856  
*Гушина Анастасия Дмитриевна*  
*Научный руководитель Быбина Полина Петровна*  
*ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»,  
Тюменская область, г. Тюмень*
- ПАТЕНТНАЯ СИСТЕМА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ** 857  
*Хугаева Элина Муратовна*  
*Научный руководитель Делегкаева Зарема Аршавировна*  
*МБОУ СОШ № 11, г. Владикавказ*
- МАРКЕТИНГОВЫЕ ВОЙНЫ – УСПЕХ ИЛИ ПОРАЖЕНИЕ** 857  
*Идрисова Ангелина Рауфовна*  
*Научный руководитель Циклаури Светлана Павловна*  
*ГБОУ СОШ № 47, г. Владикавказ*
- МОЛОДЕЖНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В РЕШЕНИИ  
СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВА: СУЩНОСТЬ, РОЛЬ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ** 858  
*Бабичева Татьяна Игоревна, Пудан Тимофей Дмитриевич*  
*Научный руководитель Герасикова Елена Николаевна*  
*Калужский филиал ФГБОУ ВПО «РАНХиГС», Калужская область, г. Калуга*
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ РАБОТНИКОВ К ТРУДУ** 859  
*Милюкова Кристина Владимировна*  
*Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна*  
*Башкирский Государственный Аграрный университет, Республика Башкортостан, г. Уфа*
- РЫНОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА РОССИИ** 860  
*Долгушина Юлия Владимировна*  
*Научный руководитель Кириков Константин Владимирович*  
*ГБПОУ «Воронежский юридический техникум, Воронежская область, г. Воронеж*
- ВЛИЯНИЕ МИГРАЦИИ НА РЫНОК ТРУДА ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА** 861  
*Матюха Данила Анатольевич*  
*Научный руководитель Батракова Наталия Митрофановна*  
*МОУ СОШ № 1с углубленным изучением отдельных предметов,  
ЯНАО, Тюменская область, г. Надым*
- СОСТОЯНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА  
В Г.НИКОЛАЕВСКЕ-НА-АМУРЕ И ПУТИ ЕГО РАЗВИТИЯ** 862  
*Семёнова Наталья Константиновна, Шульга Нинель Михайловна*  
*Научный руководитель Зарубина Марина Вячеславовна*  
*КГБПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»  
(КГБ ПОУ НПГТ), Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре*



- РАЗРАБОТКА КОНЦЕССИОННЫХ ПРОЕКТОВ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ** 863  
*Кононенко Александра Алексеевна*  
*Научный руководитель Тарасенко Надежда Васильевна*  
*ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»,  
Ставропольский край, г. Ставрополь*
- ШАНХАЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА (ШОС): ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СТАТУС,  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ** 864  
*Шаруева Виктория Романовна*  
*Научный руководитель Василевская Галина Николаевна*  
*СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол*
- АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ МОЛОДЁЖНОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ МОЛОДЫХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ НА РЫНКЕ ТРУДА** 866  
*Медведева Екатерина Андреевна*  
*Научный руководитель Батракова Людмила Георгиевна*  
*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет  
им.К.Д.Ушинского», Ярославская область, Ярославль*



X Всероссийская конференция обучающихся  
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**БИОЛОГИЯ**

**2016**



## **МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЯСА ПЕРЕПЕЛОВ ПОСЛЕ ДОБАВЛЕНИЯ ЭКСТРАКТА САПРОПЕЛЯ**

*Толпышев Евгений Владимирович*

*Научный руководитель Заболотных Михаил Васильевич*

*ФГБОУ ВО Омский ГАУ им. П.А. Столыпина*

*ИВМиБ, Омская область, Омск*

На сегодняшний день, с целью увеличения продуктивности и сохранности поголовья, растёт спрос на биологические активные добавки (БАД) в области любительского и промышленного перепеловодства. Оказывая влияние на биохимические процессы и физиологическое состояние организма, БАДы могут обеспечивать повышение сохранности перепелов и их продуктивных качеств, особенно для мясного перепеловодства).

Одной из БАД, изучаемой на протяжении многих лет учёными Омской области, является сапропель. Современные технологии позволяют создавать на его основе новые препараты, к которым относится экстракт сапропеля (ЭС). Это неспецифический стимулирующий препарат природного происхождения, полученный путем экстракции сапропелей, добытых из озёр Омской области. Он содержит минеральные органические вещества, витамины Е, группы В, незаменимые аминокислоты, минеральные вещества, ферменты и гуминовые кислоты.

Однако продукция, полученная после добавления БАДов в рацион животным, не всегда может пройти микробиологический контроль качества и безопасности, отвечать нормативным требованиям. Вследствие этого актуальным являются вопрос микробиологической безопасности мяса перепелов, при выпаивании им ЭС.

Цель исследования – провести микробиологический анализ мяса перепелов после добавления экстракта сапропеля.

Научно-исследовательскую работу проводили в период с сентября по ноябрь 2015 года, на кафедре ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных Института ветеринарной медицины ФГОУ ВО Омского ГАУ.

Были сформированы 5 групп 40-дневных перепелов мясной породы «Фараон» по 20 голов в каждой, подобранных по принципу аналогов. При формировании групп учитывалась: возрастная принадлежность, первоначальная живая масса, физиологическое состояние. Условия содержания всех групп были одинаковыми. Контрольной группе скармливался основной рацион. Опытная группа была разбита на 4 подгруппы, две из них получали 1% ЭС и 2% ЭС, две остальные – 1%ЭС+ 5 мл/л «Байтрила» и 2% ЭС+10 мл/л «Байтрила» в сутки.

Бактериологическое исследование мяса имеет важное значение при оценке его санитарного состояния, позволяющее судить о доброкачественности продукта. По нашим исследованиям выявлено отсутствие патогенной и условно-патогенной микрофлоры в мышечной ткани перепелов всех исследуемых групп. В то же время установлено снижение общей микробной обсемененности в мясе, выращенных с применением 1- и 2% раствора ЭС, и 2% раствора ЭС с антибиотиком в сравнении с контрольной на 39,6; 45,8; 23% соответственно.

Патогенной микрофлоры (сальмонелл) и условно-патогенной (сульфитредуцирующих клостридий, *Staphylococcus aureus* и *Proteus vulgaris*) при исследовании мяса перепелов как в контрольной, так и в опытных группах не обнаружено.



Полученные результаты исследований характеризуют нормальное течение аутолитических и окислительных процессов в мышечной ткани перепелов опытных групп, получавших в рационе экстракт сапропеля, что свидетельствует об отсутствии отрицательного влияния на качество мяса.

## **ОСОБЕННОСТИ КАСТРАЦИИ СЕВЕРНЫХ ОЛЕНЕЙ В УСЛОВИЯХ ТУНДРЫ**

*Хороля Вадим Михайлович*

*Научный руководитель Цапко Наталья Петровна*

*ГБПОУ ЯНАО Ямальский полярный агроэкономический техникум,  
ЯНАО, Тюменская область г.Салехара*

Кастрация-операция, при которой искусственным путем прекращается функция половых желез у самок и самцов

Открытый способ кастрации- разрезают все слои мошонки, в том числе и общую влагалишную оболочку, перерезают утолщенную часть переходной связки и удаляют семенники вместе с придатками откручиванием, перевязкой лигатурой.

Закрытый способ- мошонку разрезают до общей влагалишной оболочки, т.е. рас-секают только кожу, мышечно-эластическую оболочку и фасцию мошонки

Кастрация шипцами Занда, Телятникова, Ханина - Семенные канатики передавли-вают ( размозжают) специальными шипцами, не повреждая при этом кожи мошонки на месте их наложения.

Перкутанные ( подкожные ) способы кастрации-функцию семенников устраняют без удаления их из организма. В основе этих способов лежит прекращение кровоо-брашения и иннервации семенников.

Удаление половых желез у самцов- орхидектомия

Удаление половых желез у самок-овариоэктомия

Кастрацию проводят , в основном, с экономической и лечебной целями.

Кровяные способы кастрации -широко применяются в практике. Семенники и придатки удаляют полностью или частично.

Кастрация с удалением семенников и придатков может быть выполнена открытым и закрытым способами.

## **ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДОРΟΣЛЕЙ ПАЛЕОПОЧВ КЛЮЧЕВОГО УЧАСТКА ВОЛОДАРКА (АЛТАЙСКИЙ КРАЙ ТОПЧИХИНСКИЙ РАЙОН) ДЛЯ РЕКОНСТРУКЦИИ ПАЛЕОУСЛОВИЙ**

*Гартвих Светлана Александровна, Тынкевич Геннадий Николаевич*

*Научный руководитель Волкова Ирина Николаевна*

*МАОУ Лицей №9, Новосибирская область, г. Новосибирск*

Изучение древних почв дает возможность воссоздать условия существования древних геологических эпох и с большой точностью спрогнозировать вектор дальнейшего развития территории.

Исследования проводились в течение полевых сезонов 2013-2014 гг вблизи с.



Володарка (Алтайский край Топчихинский район). При отборе проб были использованы традиционные альгологические методики. Палеопочва располагается на глубине 110-150 см., с этих глубин было отобрано 10 почвенных образцов. Альгологический материал был проанализирован с помощью классических методик.

В исследованной палеопочве обнаружено 13 видов почвенных водорослей.

Разные глубины палеопочвы несколько различны по таксономическим характеристикам группировок водорослей. Так, доминирующим на глубине 110-130 см является семейство *Pleurochloridaceae*, что свидетельствует о «чистой и здоровой» почве. На глубине 130-150 см доминируют представители семейств *Neochloridaceae* и *Ulotrichaceae* (*Chlorophyta*), находясь в связанных рангах. Семейство *Neochloridaceae* тяготеет к бореальным экосистемам. По числу видов на глубине 110-130 см доминируют такие роды как *Pleurochloris*, *Botrydiopsis* и *Chlorococcum*, которые находятся в связанных рангах. Единственным общим родом для этих глубин является одновидовый род *Bracteacoccus*, представители которого являются пионерными видами и распространены в почве достаточно широко.

В фитоценотической организации важным показателем выступает доминантность. На глубине 110-130 см можно выделить следующие доминантные виды: *Bracteacoccus minor* и *Pleurochloris magna*. *Bracteacoccus minor* распространяется повсеместно, независимо от типа почв. *Pleurochloris magna* тяготеет к лесным экосистемам. На глубине 130-150 см картина доминирования меняется. Здесь доминируют *Monallantus pyreniger* и *Myrmecia bisecta*. *Chlorella mirabilis* относится к субдоминантам. Это типично лесные виды. Особенности формирования альгогруппировок на разных глубинах можно рассмотреть через спектр жизненных форм. На глубине 110-130 см встречаются виды только X-формы и Ch-формы. На глубине 130-150 см отмечено появление видов V-формы и H-формы.

В ходе исследования было выявлено 2 морфотипа почвенных водорослей: коккоидный (КК) и трихальный (Т). На глубине 110-130 см были выявлены представители КК морфотипа (100%), а на глубине 130-150 см можно отметить встраивание Т морфотипа.

Таким образом, в исследованной погребенной палеопочве обнаружено 13 видов водорослей. Доминируют представители отдела *Chlorophyta* (53,85%). В семейственном спектре - *Pleurochloridaceae* (38,46%), в родовом - *Pleurochloris*, *Botrydiopsis*, *Chlorococcum* (по 15,39% каждый). В общей фитоценотической организации выявлены: доминантные виды (*Monallantus pyreniger*, *Pleurochloris magna*), спектр жизненных форм с преобладанием Ch- (38,46%) и X-формы (38,46%), спектр морфоструктур с преобладанием КК морфотипа (84,62%). С определенной долей вероятности можно констатировать, что качественный состав альгогруппировок палеопочв может выступать индикаторным критерием.

## ТОМАТОШКА

**Дороднов Георгий Евгеньевич**

**Научный руководитель Вишнякова Тамара Викторовна**

ГБОУ Гимназия №1591, Москва

Актуализация: в данное время на планете стоит вопрос об экономии природных и водных ресурсов. Ученые многих стран пытаются решить эту проблему. Исполь-





зовать плодородные земли наиболее эффективно – вот главная задача фермеров и фермерских хозяйств. Вот поэтому я решил попробовать привить томат на картофель для наиболее эффективного использования земель, воды и удобрений.

Объект исследования: картофель - *Solanum tuberosum* L., томат - *Solanum lycopersicum*.

Предмет исследования: агротехника картофеля и томатов.

Гипотеза: я предположил что если привить томат на картофель, то можно собирать двойной урожай с одного и того же участка земли.

Цель работы: привить томат на картофель, найти наиболее оптимальный способ прививки черенков, добиться урожая, как томатов, так и картофеля, провести химический анализ гибридных плодов и плодов отдельно выращенных культур.

Задачи:

1. Найти наиболее оптимальные условия для выращивания рассады томатов и картофеля.
2. Найти наиболее эффективный способ для прививки черенков.
3. Добиться урожая, как картофеля, так и томатов.
4. Просчитать экономический эффект от двойного использования земли.
5. Провести химический анализ гибридных плодов.

Итак, проведя все эти исследования, я доказал, что при прививании томата на картофель, потерь качественных свойств не происходит. Не происходит так же потерь урожая. Поэтому данные саженцы можно рекомендовать для применения в фермерских хозяйствах.

## **ВЛИЯНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОВЕДЕНЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СОБАК НА БЕЗОПАСНОСТЬ ИХ ПРОЖИВАНИЯ С ЧЕЛОВЕКОМ**

*Козлова Ксения Сергеевна*

*Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна*

*МАОУ СМТЛ, Самарская область, г. Самара*

Данная работа посвящена комплексному исследованию проблем процесса социализации собак из-за нетактичного поведения человека. Во время процесса социализации животное улавливает основные закономерности и причинно–следственные связи окружающего мира, понимание которых ему необходимо на данном этапе развития для взаимодействия с человеком. Но, если какой - либо этап социализации не завершён, всё дальнейшее развитие собаки оказывается ушербным, психика нарушенной, поведение аномальным. Таким образом, собака может стать угрозой для безопасности человека и совместного с ним проживания.

Исследование данного вопроса, проведённое в Самарском Медико-Техническом лицее среди учащихся 8 класса, имеющих собак, показало, что у большинства участников исследования собака проявляет агрессию по отношению к посторонним людям или животным, именно поэтому они выбирают метод дрессировки, предпочитая дрессировать своих собак самостоятельно, поведение собаки во время игры зависит от её партнёра, при приближении постороннего человека или собаки на территорию собака защищается, используя разные типы внутривидовой акустической коммуникации (



лай, рычание, оскал). Что касается поведения хозяина собаки, то оно представляет из себя целый комплекс действий, которые обеспечивают как профилактику экстренных случаев, так и «противодействие» неправильному поведению собаки.

Для исследования вопроса социализации и поведенческого развития собак использовались следующие методики: анкетирование ( Мычко Е.Н. Беленький В. Поведение собаки.); наблюдение ( Горовицу А. Исследование поведения собак.); эксперимент ( Е.Н. Мычко. Беленький В. Поведение собаки ).

Исходя из результатов проведенных исследований, были сделаны следующие выводы:

- 1) у 100% собак проявляются особенности породы в их поведении;
- 2) 80% собак отрицательно воспринимают громкие звуки ( 40% собак лают на них, 40% собак боятся громких звуков);
- 3) 80% собак защищают свою территорию при проникновении на неё чужака;
- 4) большинство оппонентов ( 60 %) дрессируют своих собак для развития послушания;
- 5) у 50% опрошенных собаководов нет собственных правил поведения со своими собаками.

Благодаря комплексному исследованию особенностей процессов социализации и поведенческого развития собак, были найдены способы действий для человека в различных ситуациях, как экстренных, так и повседневных, с индивидуальным подходом для разных пород собак, учитывая факторы влияния на собаку в период социализации. Использование полученного в ходе работы комплекса правил на практике способно благоприятно повлиять на урегулирование отношений между человеком и собакой и помочь начинающим собаководам воспитать психически адекватную собаку и избежать неприятных или даже опасных для жизни ситуаций.

## **МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ОРНИТОФАУНЫ ЗЕЛЕННОЙ ЗОНЫ СЕЛА ВЕСЕЛАЯ ЛОПАНЬ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ 2015 ГОДА)**

*Олих Виктор Валерьевич*

*Научный руководитель Луцьк Ирина Владимировна*

*Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов», Белгородская область, село Весёлая Лопань*

**Цель исследования:** мониторинг орнитофауны зеленой зоны села Веселая Лопань.

### **Задачи работы:**

1. Следить за составом фауны птиц, обитающих в зеленой зоне села Веселая Лопань и его изменением по годам.
2. Отработать навыки изучения размножения птиц.
3. Контролировать успешность размножения птиц-дуплогнездянок.
4. Определить возможности обогащения орнитофауны и увеличения численности птиц зеленой зоны села Веселая Лопань.
5. Выявить причины, препятствующие увеличению состава фауны и численности птиц исследуемой территории.

**Объект исследования:** орнитофауна зеленой зоны села Веселая Лопань.



**Предмет исследования:** птицы-дуплогнезdnики и совместно обитающие с ними виды.

## **2. Материал и методы исследований.**

Исследования орнитофауны зеленой зоны села Веселая Лопань были начаты в 2011 г. параллельно с программой использования искусственных гнездовий для привлечения на гнездовье птиц-дуплогнезdnиков. Постепенно, с накоплением фактического материала, эти исследования стали приобретать мониторинговый характер. Практическая часть работы заключалась в наблюдениях за размножением птиц-дуплогнезdnиков, а также за наличием, характером пребывания и размножением других видов птиц, обитающих на территории парка.

Общая площадь участков исследования в 2015г. составила 5,1 га.

### **Выводы**

а. За пять лет исследований орнитофауны парка села Веселая Лопань зарегистрировано 45 видов птиц, большинство из которых (35 видов), вероятнее всего, гнездится на данной территории. Из них 6 видов используют для размножения искусственные гнездовья.

б. Благодаря искусственным гнездовьям были привлечены на гнездовье не отмеченные ранее в районе работ серая мухоловка и мухоловка-белошейка.

в. За счет использования искусственных гнездовий возможно увеличение численности птиц-дуплогнезdnиков на локальных антропогенных территориях .

г. Мухоловка-белошейка в течение трех лет постепенно увеличивает гнездовую численность. В 2015 г. этим видом было занято 5 гнездовий, или 26,3% от доступных на участке.

д. Конкуренцию за места гнездования на различных по структуре растительности участках создают различные группы животных. Лесная соя на участке №1 и насекомые на участке №2.

е. Из-за влияния конкурентов и хищников, на исследуемой территории высок порог недоступности (52,5% в 2015 г.) мест гнездования для птиц-дуплогнезdnиков как в искусственных гнездовьях, так и в естественных условиях.

ж. Использование искусственных гнездовий для привлечения птиц на локальном антропогенном участке, вероятно, послужило причиной возрастания численности млекопитающих (лесная соя и, частично, летучие мыши) конкурентов птицам-дуплогнезdnикам.

## **ФИТОПЛАНКТОН ТЕРМОКАРСТОВЫХ ОЗЕР БАССЕЙНА РЕКИ ХАТАНГА (КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ РФ)**

*Волкова Татьяна Сергеевна*

*Научный руководитель Халиуллина Лилия Юнусовна*

*КФУ, Республика Татарстан, г. Казань*

Река Хатанга (Красноярский край РФ) протекает по Северо-Сибирской низменности и впадает в Хатангский залив моря Лаптевых. В бассейне реки находится около 112 тысяч озёр общей площадью 11,6 тыс. кв. км. Озера чаще всего занимают термокарстовые котловины или понижения в поймах и на речных островах. Палеоэкологическая оценка, а также сведения о современном состоянии данных водоемов позволяют



выявить основные закономерности изменения природных условий водосборного бассейна озер на протяжении голоцена и позднего плейстоцена. К настоящему времени проведен ряд палеогеографических исследований озер Якутии (Городничев и др., 2012; Методические..., 2011; Спиридонова и др., 2012 и др.), однако имеется очень мало сведений по современному состоянию этих озер.

На сегодня между Северо-Восточным федеральным университетом им. М.К. Аммосова (г. Якутск), Институтом Морских и Полярных исследований им. Альфреда Вегенера (AWI, г. Потсдам, Германия) и Казанским федеральным университетом имеется соглашение по выполнению совместных проектов по изучению лимнологических характеристик озер Якутии с целью выполнения реконструкции голоценовой истории. В рамках этого соглашения в августе 2013 г. была выполнена экспедиция, в ходе которой были собраны альгологические пробы воды на 18 озерах бассейна р. Хатанга.

Отбор и камеральную обработку проб планктонных водорослей - фитопланктона осуществляли согласно общепринятым методам (Методика..., 1975; Водоросли ..., 1989).

Количественные показатели фитопланктона рассматриваемых озер оказались невысокими, общая численность и биомасса фитопланктона колебались в пределах 31,50-31,50-2331,50 млн. кл./л и 0,05-1,01 мг/л. Индексы трофности, рассчитанные по блоку Милиуса (Миллиус и др., 1979; цит. по: Андроникова, 1993) для оценки трофического статуса водоемов, не превышали значения 43,01 и характеризовывали данные водоемы в большей части как олиготрофные, и лишь два озера как мезотрофные.

## **НЕОБХОДИМОСТЬ РАСШИРЕНИЯ АССОРТИМЕНТА КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

*Савина Алёна Васильевна*

*Научный руководитель Кожакин Петр Алексеевич*

*Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», Оренбургская область, г. Бузулук*

Не смотря на увеличение выбросов в атмосферу от автотранспорта, уменьшение площади лесов, как в детских садах, так и в школах в настоящее время выращивают незначительное количество растений. В то же время их положительная роль не вызывает никакого сомнения. В результате проведенных исследований было установлено, что в ДОУ (с. Лабызы ул. Зорина) выращивают Крассулу (*Crassula*), Цикламен (*Cyclamen*), Гипестес (*Hypoestes*) и Хлорофитум (*Chlorophytum*), в МБОУ Лабазинской СОШ - растения, относящиеся к трем группам: декоративно-лиственные, красивоцветущие, ампельные или висячие. Наиболее популярными растениями из группы декоративно-лиственных являются: Фикусы (*Ficus*), Алоэ (*Aloe*) из группы красивоцветущие – Бегонии (*Begonia*), Розы (*Rosa*) из группы ампельные или висячие – Хлорофитум (*Chlorophytum*). Из них только Цикламен не соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Воздушная среда учебных помещений далеко не идеальна: помимо обычной пыли, часто воздух в кабинетах имеет повышенное содержание химических соединений, выделяемых строительными материалами, мебелью, содержит условно-патогенные микроорганизмы, такие как стафилококк, микроскопические плесневые грибы. Эти организмы,



попадая в благоприятные условия на слизистых оболочках верхних дыхательных путей, могут вызвать острые респираторные и аллергические заболевания. Наиболее эффективными в деле борьбы со строительными ядами являются Алоэ (Aloe), Хлорофитум (Chlorophytum), Фигус (Ficus), Диффенбахия (Dieffenbachia), Драцена (Dracaena), Азалия (Azalea), устранил из воздуха микроорганизмы Бегония (Begonia), Розмарин (Rosmarinus), Мирт (Myrtus). Кроме того, комнатные растения повышают влажность воздуха, поглощают углекислый газ, выделяют кислород, а благодаря большой площади листьев растения становятся уникальным акустическим прибором, гасящими шум.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности, предотвращения развития инфекции, заболеваний дыхательных путей, нужно срочно озеленять кабинеты. Рекомендуем использовать следующие растения: Бальзамин, Традесканция, Эвкалипт, Гибискус, Сингониум, Гемиграфис, Пеперомия, Розмарин, Абутилон Папоротник, Тростник, Пальма.

## **ЗЕРНОВЫЕ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА**

*Жаркова Анастасия Павловна*

*Научный руководитель Югова Светлана Николаевна*

*МАОУ СОШ № 62, Свердловская область, г. Екатеринбург*

Россия, так уж исторически сложилось, всегда была «аграрной» страной и хочется верить, сможет сама накормить свое население. Основным продуктом российского земледелия всегда были злаковые культуры, которые и сейчас определяют стабильное функционирование аграрного рынка и продовольственную безопасность страны. Такие характеристики зерна, как способность к длительному хранению, высокая транспортабельность и небольшая цена, все это исторически определило значение и место зерна и продуктов его переработки в питании – они стали продуктами массового и повседневного потребления человека.

Без продуктов из зерна невозможно представить пищевой рацион ни ребенка, ни взрослого человека. Только растения обладают способностью синтезировать и накапливать в себе необходимые человеку питательные и биологически активные вещества (витамины, минералы, аминокислоты и т.д.). Именно поэтому, человек с незапамятных времен занимается выращиванием растений для пропитания и желание узнать о зерновых культурах больше, очень **актуально**. Но **проблема** состоит в том, что подавляющее число людей, активно потребляя продукты питания из зерновых культур, имеют не полное представление о ценности и значимости зерновых культур для организма.

Тема проекта – «**Зерновые культуры в жизни человека**». **Объектом** исследования является изучение сельскохозяйственных культур, предметом – зерновые культуры.

**Цель проектной работы** – создать Книгу для чтения «Хлеб и каша – пища наша», в связи с этим необходимо было решить следующие **задачи**: изучить историю происхождения и географию зерновых культур; дать описание; выявить ценность зерновых культур и значение для здоровья человека; разработать, создать и напечатать Книгу о зерновых культурах для чтения школьникам и взрослым.

**Форма проекта** – наглядное пособие для школьника в виде Книги для чтения.

**Гипотеза:** Если создать «Книгу для чтения», а это сборник, с наиболее полно подо-



бранной информацией о зерновых культурах, предназначенную для читателей разных возрастов, **то** и взрослые, и дети смогут извлечь нужную и полезную информацию о зерновых культурах.

В последнее время современное общество начинает забывать о незаменимых качествах злаков и злаковых продуктах, играющих важную роль в развитии и нормальном функционировании организма. Существует масса причин, по которым эти продукты не должны выходить из повседневного рациона человека. Потребление правильно обработанных злаковых продуктов в пищу может значительно сократить объем вышерассмотренной проблемы, а значит, анализируемая нами тема в «Книге для чтения» является **актуальной**.

Поэтому **целью практической работы** стало создание книги для чтения «Хлеб и каша – пища наша». **Задачи практической работы:** выбрать шаблон программы, определиться с объемом работы; подобрать иллюстрированный и текстовый материал из художественной и научно-популярной литературы; редакторская работа, оформление страниц Книги, верстка, печать.

В Книге 267 страниц. 10 глав, восемь из которых содержат подробную информацию (от биологического описания и истории происхождения до интересных фактов и сказок для детей) о наиболее распространенных культурах – пшеница, рожь, ячмень, кукуруза, овес, рис, просо, гречиха. В двух других главах собрана информация о самых важных продуктах питания, изготавливаемых из зерна – каше и хлебе.

Знакомство с Книгой учеников, их родителей, а также учителей школы вызвало большой интерес к изложенной информации. Создание и прочтение **Книги для чтения «Хлеб и каша – пища наша»** должно восполнить информационный пробел о зерновых культурах.

## **МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ШКОЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПРЕДМЕТОВ ЧАСТОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

*Клопоцкий Алексей Сергеевич, Карапетян Норайр Эдвардович*

*Научный руководитель Смирнова Елена Викторовна*

*МБОУ «Лицей № 136», Новосибирская область, г. Новосибирск*

Воздух является средой, содержащей значительное количество микроорганизмов. С воздухом они могут переноситься на значительные расстояния. В отличие от воды и почвы, где микробы могут жить и размножаться, в воздухе они только сохраняются некоторое время, а затем гибнут под влиянием ряда неблагоприятных факторов: высыхания, действия солнечной радиации, смены температуры, отсутствия питательных веществ и др. Наиболее устойчивые микроорганизмы могут долго сохраняться в воздухе и обнаруживаться там с большим постоянством, а также оседать на предметах.

В работе проведен микробиологический анализ помещения лицея №136 г. Новосибирска и предметов частого использования на основе готовых питательных сред (мясопептонный агар), полученные из бактериологической лаборатории клинической больницы.

Пробы воздуха исследовались по методу оседания Коха (время экспозиции 5 мин). Смывы с предметов частого пользования проводились влажными ватными стерильными палочками в среде мясопептонного агара, с последующим пересевом



на стерильные питательные среды. Площадь смыва составляла 10 см<sup>2</sup>. Выращивание культуры проводилось в термостате в течение суток при  $t = 36,4$  °С. Для более детального исследования культур часть мазков подвергалась окраске по Грамму и микроскопировалась.

Наибольшее количество микроорганизмов выявлено в воздухе мужской раздевалки и спортзала. Количество микроорганизмов в помещении уменьшается после проветривания. При использовании ионизатора-озонатора количество микроорганизмов резко уменьшается. Сравнительный анализ результатов исследования показал, что воздух в помещениях школы соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, несмотря на высокую численность учащихся и большую загруженность кабинетов.

Руки учащихся содержат большое число микроорганизмов, особенно после уроков физической культуры. После мытья рук с мылом количество микроорганизмов снижается незначительно, использование антибактериального мыла не подтвердило своей эффективности. Наиболее эффективным в отношении микроорганизмов оказались спиртовые жидкие моющие средства и антибактериальные салфетки.

Пол классной комнаты содержит большое количество микроорганизмов, при мытье пола водопроводной водой и водой с добавлением специализированных моющих средств из количество снижается на 10% и 23% соответственно.

Из предметов частого использования наибольшее количество содержится на носике фонтанчика, мячах спортзала, клавиатуре компьютеров и кнопочных телефонов.

Преобладающими формами бактерий являются кокки, стафилококки и стрептококки. Длительное неиспользование предметов не снижает численность микроорганизмов на них.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИОЛОГИИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ УЛИТОК АХАТИНЫ В УСЛОВИЯХ ВЫРАЩИВАНИЯ В НЕВОЛЕ**

*Стасевич Иван Владимирович*

*Научный руководитель Смирнова Елена Викторовна*

*МБОУ «Лицей № 136», Новосибирская область, г. Новосибирск*

Ахатина *Achatina Fulica* – это брюхоногий моллюск влажных тропических лесов. В работе исследованы особенности жизнедеятельности и развития данного вида при содержании в неволе. Доказано, что *Achatina Fulica* имеет высокую степень приспособленности к окружающей среде.

Адаптирована и релизована методика наблюдения за *Achatina Fulica* на основе маркировки животных (мечение краской). Сконструировано два стационарных (постоянных) террариума, позволяющих проводить наблюдения за животными, а также четыре камеры для наблюдения за развитием яиц.

Выявлены количественные аспекты питания *A. Fulica*, взаимосвязь между размерами раковины, массой тела, возрастом особи и количеством и качеством пищи. Отмеченные различия в эффективности усвоения пищи у особей разных возрастных групп можно объяснить дифференцированным выеданием тканей растения с различной усвояемостью.

Анализ питания показал, что величины коэффициентов усвояемости смешанной





естественной пищи можно определить по составу пищевого рациона и усвояемости основных видов корма. Отмечена определенная тенденция к повышению разнообразия потребляемой пищи с увеличением размеров животных.

Величина рациона достоверно связана с размерами раковины и массой улиток в тех случаях, когда использовали только один вид корма или фильтровальная бумага потреблялась в незначительных количествах.

Для *A. Fulica* как наземного моллюска имеется достоверная тенденция к увеличению расстояния удаления от точки выпуска в зависимости от продолжительности эксперимента. Хоминг у *A. Fulica* выражен достаточно слабо, в большей степени он проявляется у голодных животных при реакции на любимую пищу.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ СОДЕРЖАНИЯ И ПИТАНИЯ НА ПОВЕДЕНИЕ И ЖИЗНЬ ИНДИЙСКИХ ПАЛОЧНИКОВ (CARAUSIUS MOROSUS)**

*Третьяков Глеб Николаевич*

*Научный руководитель Смирнова Елена Викторовна*

*МБОУ «Лицей № 136», Новосибирская область, г. Новосибирск*

В домашних условиях люди выращивают различных животных. Чем руководствуются люди, выбирая себе четвероногих друзей? Скорее всего личной симпатией или экзотичностью! В любом случае домашнее животное – отличный объект не только для заботы, но и для научных наблюдений!

Однажды я побывал (сентябрь 2013 года) в гостях и привез три маленьких индийских палочника с несколькими яйцами. Я захотел больше узнать об этих удивительных животных.

Я задал себе вопрос: «Неужели возможно в холодной и морозной Сибири вырастить животных из теплого климата?». Мне захотелось, чтобы индийский палочник стал объектом дальнейших исследований.

В своей работе я поставил **цель** – выявить особенности развития и жизнедеятельности палочника индийского на разных этапах жизненного цикла в искусственно созданных условиях. В исследовательской работе сформулировали **предположение (гипотезу)** о том, что

*если воссоздать природные условия обитания и сконструировать инсектарий для выращивания палочника индийского, то можно определить* пищевой рацион; оптимальные условия существования; зависимость размеров тела и жизнедеятельности от величины помещения; характерные особенности каждого этапа жизненного цикла (яйцо, личинка, взрослый организм) и изменение численности; среднюю продолжительность жизни палочника.

1. В ходе выполнения работы мы изучили общую характеристику отряда, особенности внешнего строения, способы передвижения, условия обитания в природе и требования к среде в неволе. В ходе выполнения практической части мы определили влияния размеров инсектария на жизнедеятельность палочника, пищевого рациона, выявили оптимальные условия жизнедеятельности для роста и развития палочников, определение характерных особенностей каждого этапа жизненного цикла (яйцо, личинка, взрослый организм) и изменение численности, установление средней про-





должительности жизни палочников. Получены следующие данные: Палочник индийский является малоподвижным животным, ведущим сумеречный образ жизни. Имеет высокую степень приспособленности к окружающей среде.

2. Оптимальная температура существования и развития палочников – от 22 до 25°C. Цвет тела палочника индийского зависит от освещенности помещения. Размер тела зависит от величины инсектария – личинки в большем помещении растут быстрее.

3. Основные источники питания палочника в неволе (способны питаться разнообразным растительным кормом) – листьями традесканции, земляники, шиповника, ежевики, подорожника, малины, розы, плюща, гибискуса (китайской розы), одуванчика и цветками мать-и-мачехи.

4. Средняя продолжительность палочника индийского жизни составляет от 9 до 12 месяцев (348±47 дней), возможно восстановление частей тела при травмах.

5. Яйцо развивается от 2 до 6 месяцев в зависимости от температуры. Стадия личинки длится 4-5 месяцев. Максимальные размеры тела у взрослой особи до 130 мм.

## **СОЦИАЛИЗАЦИЯ СОБАК НА ОСНОВЕ ЗНАНИЯ ПСИХОЛОГИИ ПОВЕДЕНИЯ И ДРЕССИРОВКИ**

*Самолов Михаил Эдуардович*

*Научный руководитель Москвитина Елена Геннадьевна*

*МБОУ «СОШ №36», Иркутская область, г. Ангарск*

**Целью** данной курсовой работы является изучение поведения и психологии собак, так как именно характер собаки поможет определить наиболее подходящие методы дрессировки и воспитания питомца – в этом заключается **актуальность** данной работы.

**Гипотеза:** Предположим, что характер собаки влияет на дрессировку и воспитание животного.

**Объектом** исследования являются собаки, а **предметом** изучения психология и поведение собственных питомцев.

В своей книге «Интеллект собак» С.Корен выделяет несколько типов собачьего интеллекта: адаптивный интеллект (способность к научению и решению проблемных задач), инстинктивный интеллект и рабочий интеллект - как способность к освоению курсов послушания и изменению поведения.

И. П. Павлов считал, что основные типы высшей нервной деятельности, обнаруженные на животных, совпадают с четырьмя темпераментами, установленными у людей греческим врачом Гиппократом.

Социализация - это формирование комплекса социального поведения у щенка, поэтапная осознанная помощь ему в знакомстве и вживании в окружающий мир. Развитие определенных свойств поведения собаки зависит не только от наследственных предпосылок, но и в значительной мере от влияния среды.

Согласно исследованиям Скотта, Фуллера, Менцеля, Трумлера, Лоренца, Бруннера, Шлаафа и Альтхауса выделяются следующие стадии развития: новорожденность (1-2 недели жизни), переходная (3 –я неделя), запечатление (4-7 недель), социализация (8-12 неделя), ранжирования (13-16 недель), становления стайных отношений (5-6 месяцев),



пубертатная (до наступления полового созревания зрелость (от 1 года до 4 лет).

Помимо типа нервной деятельности, на поведение собаки влияет её природная склонность к определённым типам активности. Преобладающая реакция определяет «круг интересов» собаки и является ключом к её воспитанию. Подходы к воспитанию собаки можно поделить на традиционные (основанные на представлении о примате отношений доминирования-подчинения в социальном взаимодействии собак) и новаторские (основанные на представлении о сотрудничестве, лидерстве и кооперации в воспитании).

Существуют и проблемы в воспитании, такие как агрессивность, охотничье поведение, боязнь одиночества, попрошайничество, запаховая самомаркировка и др.

В практической части работы я определил характер моих питомцев лабрадора-ретривера Адель и пуделя Лики. Определил проблемы и пути в обучении и воспитании моих собак.

Данная работа позволила мне изучить подробно методы социализации и дрессировки собак, а так же проверить их эффективность на практике.

## **ВЛИЯНИЕ КАЧЕСТВА СРЕДЫ НА ЦВЕТОВУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ БИОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ, НА ПРИМЕРЕ ХВОИ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ *PINUS SYLVÉSTRIS***

*Кислов Андрей Вячеславович*

*Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна*

*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*

Город – среда обитания для большого количества людей на планете. Качество этой среды отражается на здоровье горожан. Оценка среды традиционными физико-химическими методами (методами контроля химических веществ) часто недостаточна, так как не отражает комплексное влияние, к тому же несет финансовые и временные затраты. Биологические индикаторы (живые организмы) имеют определенное преимущество, которое заключается в том, что они не только реагируют на отдельные компоненты, но и отражают реакцию организмов на весь комплекс воздействующих факторов. Особое внимание в биологии уделяется цветовой характеристике биологических объектов, как одному из важных показателей жизненного состояния живых организмов. Была выдвинута гипотеза: так как цветовая характеристика – показатель жизненного состояния организма, а жизненное состояние обусловлено интенсивностью протекания физиологических процессов, которое, в свою очередь, зависит от качества среды, тогда качество среды влияет на цветовую характеристику биологических объектов.

*Цель данной работы – доказать влияние качества среды на цветовую характеристику биологических объектов, на примере хвои сосны обыкновенной *Pinus sylvestris*.*

*Задачи:*

1. Определить влияние атмосферного загрязнения на фотосинтетические процессы и пигментный состав растительной клетки.
2. Сопоставить показатели окраски, определяемые по методу С. Гашева с количеством пигментов в образцах хвои сосны, собранных в районах с различной антропогенной нагрузкой;



3. Установить зависимость между пигментным составом хвои и показателями окраски хвои, показателями окраски хвои и атмосферным загрязнением, пигментным составом хвои и атмосферным загрязнением.

Материалом для работы послужила хвоя сосны обыкновенной второго года жизни, собранная в различных по степени атмосферного загрязнения районах города. Количественная оценка цвета хвои производилась в программе Adobe Photoshop по методике С.И. Гашева [4]. Определение количественного содержания пигментного состава исследуемых образцов хвои в ацетоновой вытяжке 85% по стандартной методике Гавриленко В.Ф., Жигалова Т.В. с помощью спектрофотометра SPEKOL 1300 Analytik Jena AG (Германия). Измерение содержания количества пигментов, осуществлялось с использованием трёх длин волн: 649, 654 и 665 нм., с последующим расчетом количества и концентрации пигментов по формулам.

В результате было установлено:

1. При загрязнении среды снижается интенсивность фотосинтеза растений. Это отражается на пигментном комплексе снижением количества хлорофилла а, снижением концентрации и количества хлорофилла b, снижением количества суммы хлорофиллов а+b. Концентрация и количество каротиноидов не зависят от загрязнения среды.

2. Чем выше уровень загрязнения, тем ниже цветовые показатели хвои - «Белизна» и «Оттенок зеленого». Однако разница слабо выражена, что можно объяснить зимними условиями исследования, замедлением процессов фотосинтеза (по данным Григорьева Ю.С. зимой количество хлорофиллов в хвое сосны в целом значительно меньше, чем летом);

3. Установлена прямо пропорциональная зависимость между количеством хлорофиллов а, b, а+b, концентрацией хлорофилла b и цветовыми показателями хвои «Белизна» и «Оттенок зеленого».

4. По цветовым показателям хвои сосны обыкновенной (*Pinus sylvestris*) можно наиболее оперативно сравнивать атмосферное загрязнение интересующих районов. «Цветовой» метод пригоден только для сравнения.

*Научная ценность*

1) На основе метода оценки цветовых характеристик биологических объектов С. Гашева разработан «цветовой» метод сравнения районов, различных по степени атмосферного загрязнения.

2) «Цветовой» метод оценки среды обитания более оперативен, прост в исполнении, ему присуща дешевизна, следовательно, этот метод может быть методом более эффективной оценки загрязнения атмосферы

## **АВИФАУНА ЛЕСНЫХ БИОТОПОВ КОРЕННОГО БЕРЕГА И ПОЙМЫ РЕКИ КЛЯЗЬМА В ПРЕДЕЛАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКАЗНИКА КЛЯЗЬМИНСКИЙ**

*Мельникова Екатерина Дмитриевна*

*Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна*

*ГБУДО ИОЦРДОД, Ивановская область, г. Иваново*

Особое значение приобретают исследования видового состава и динамики численности птиц в лесных биотопах особо охраняемых природных территорий.



Исследования проводились в 3-ей декаде июня и в 1-ой декаде июля 2012-2015 гг. в 9 лесных биотопах Клязьминского боброво-выхухолевого заказника.

Учет птиц проводился по методике относительного учета с учетом дальности обнаружения (Равкин, 1963). В 2012-2015 гг. было отмечено 72 вида птиц, относящихся к 9 отрядам, в том числе виды, занесенные в Красную Книгу Ивановской области, что указывает на достаточную стабильность и свидетельствует об орнитологической ценности заказника. В большинстве лесных биотопов доминирующими видами являются большая синица, зяблик, пухляк и лесной конек. Максимальное сходство авифауны биотопов зафиксировано для сопредельных биотопов и биотопов со сходными экологическими условиями.

Для лесных биотопов за 4 года исследований отмечены значительные изменения в составе доминантов и содоминантов, связанные для пойменных лесов с изменениями условий обитаний вследствие паводкового режима увлажнения, а для сухих сосновых боров – с конкуренцией видов. Наиболее существенные изменения характерны для биотопов, находящихся в стадии сукцессии. Плотность птиц в различных биотопах подвержена колебаниям, для смешанного леса, сосняка и сосново-дубового леса отмечена тенденция к снижению плотности.

За период с 2012 по 2015 гг. максимальное разнообразие отмечено для мало нарушенных пойменных биотопов, характеризующихся разнообразием экологических условий для гнездования и значительной кормовой базой. Заметно снижаются индексы разнообразия для вересково-лишайникового сосняка, что можно связать с определенной деградацией биотопа и однообразием экологических условий сухих сосновых боров коренного берега.

На территории Клязьминского заказника подтверждается присутствие орнитокомплекса, характерного для сильно-мозаичных ландшафтов. Тенденция к увеличению числа видов птиц за период с 2005 по 2015 г. отмечена как для биотопов, расположенных на коренном берегу (сосняк вересково-лишайниковый), так и для ряда пойменных биотопов. Отрицательная динамика видового разнообразия отмечена для сосново-дубового леса и смешанного хвойно-мелколиственного леса, что связано со снижением численности наземно-гнездящихся видов.

В условиях пойменного режима увлажнения различия в видовом составе пойменных и коренных биотопов оказываются незначительными, что связано с высокой степенью мозаичности ландшафта. В целях увеличения разнообразия и численности птиц, сохранения редких видов, можно дать следующие рекомендации: 1) проводить мониторинг орнитофауны, следить за численностью редких видов на территории заказника, являющейся ключевой орнитологической территорией международного ранга, 2) ограничить въезд автотранспорта, бесконтрольный отлов рыбы, а также усилить охрану территории Клязьминского заказника.

Материалы работы переданы в администрацию Клязьминского заказника для составления «Летописи природы», в ФГБУ Национальный парк «Мещера», в Ивановское отделение Союза охраны птиц России, использовались для пополнения кадастровых сведений по орнитофауне Ивановской области и материалах по ведению Красной Книги Ивановской области.



## **ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИИ ЧИЛИМА В ОЗЕРЕ ОРЕХОВОЕ**

*Мясников Максим Эдуардович*

*Научный руководитель Светлова Елена Александровна*

*МКОУ ОШ №7, Ивановская область, г. Приволжск*

Работа посвящена оценке состояния популяции чилима озера Ореховое, расположенного на территории Клязьминского республиканского боброво-выхухолевого заказника (Южский район, Ивановская область). Исследования проводились в июле 2014 и 2015 г.г. В каждой точке учета мы подсчитывали количество растений и количество розеток, для 10 растений измеряли количество листьев, диаметр розеток, ширину 10 листьев, отмечали фенофазу. При описании фитоценозов фиксировали название ассоциации, географическое положение, примерную глубину произрастания.

В результате исследования мы выяснили, что численность чилима в 2014 году составила 1833 экземпляра, общее количество розеток 2684, встречается чилим в 23 точках учета. В 2015 году численность чилима стала 1810 штук, количество розеток – 3245, встречается чилим уже в 25 точках. Популяцию чилима в 2015 году характеризуют следующие показатели: коэффициент количество розеток/количество растений =1,69; средний диаметр розеток  $19,57 \pm 1,056$  см; среднее число листьев в розетке составляет  $19,68 \pm 0,907$ ; средняя ширина листа  $38,76 \pm 1,878$  мм. Растения находятся в фазе вегетации, бутонизации и цветения и имеют слабое механическое повреждение листьев.

Многолетние исследования показывают, что чилим численность чилима зависит от глубины, он предпочитает произрастать на глубине от 0,5 до 1,1 м. Максимальное количество чилима замечено в кубышково-хвошево-телорезовой ассоциации. Морфологические показатели чилима, произрастающего на южном берегу озера Ореховое выше, чем у экземпляров, растущих на северном берегу. В последние годы наблюдается снижение численности чилима и количества розеток, достоверное увеличение таких морфологических показателей, как средний диаметр розетки, средняя ширина листа, количество листьев в розетке. Состояние популяций чилима стабильно и характеризуется естественным периодическим изменением численности.

В целях сохранения и увеличения популяции чилима в озере Ореховом необходимо: осуществлять постоянный контроль за состоянием естественных плантаций; проводить экологическую оценку качества воды; производить очистку ряда участков озера от ила, сапропеля, телореза и кубышки; ужесточить контроль за рыбной ловлей на территории заказника, так как при выемке сетей происходит уничтожение части экземпляров чилима.

## **ВЛИЯНИЕ РАЗНЫХ ФАКТОРОВ НА СОДЕРЖАНИЕ ВИТАМИНОВ В ОВОЩАХ И ФРУКТАХ**

*Винокурова Алена Дмитриевна*

*Научный руководитель Юмашева Диана Владимировна*

*МАОУ «Средняя школа №3», ХМАО – Югра, Тюменская область, г.Когалым*

**Цель работы:** выяснить, каково содержание витаминов в овощах и фруктах, вы-



рашенных на территориях с разной экологической обстановкой и разными климатическими условиями на примере витамина С.

Начало XXI века характеризуется мощным рывком в развитии научно-технического прогресса и влиянием на ухудшение состояния окружающей человека природной среды.

Данная работа раскрывает актуальность темы влияния экологии города и климатических условий на содержание витаминов в овощах и фруктах. Экологические проблемы городов, главным образом наиболее крупных из них, связаны с чрезмерной концентрацией на сравнительно небольших территориях населения, транспорта и промышленных предприятий, которые отравляют атмосферу и почву в процессе своей деятельности.

Все жизненные процессы протекают в организме при непосредственном участии витаминов. Витамины повышают устойчивость организма к действию различных факторов окружающей среды, помогающих приспособляться ко все ухудшающейся экологической обстановке. Витамины необходимы в небольших количествах для нормальной жизнедеятельности организма, особенно в условиях крайнего Севера.

Исследовательская работа содержит информацию об экологической обстановке в городе Тюмени (район ТЭЦ-2) и п. Тараскуль, которая доказывает разные уровни загрязнения тяжелыми металлами и сравнительную оценку климатических условий.

В практической части были исследованы образцы овощей и фруктов, собранные на территориях с различной экологической обстановкой и разными климатическими условиями.

Проанализировав результаты, можно сделать следующие выводы:

- овощи и фрукты собранные на участках в районе ТЭЦ-2 г. Тюмени содержат меньше количество витамина С по сравнению с овощами и фруктами, выращенными в п. Тараскуль - следовательно, на содержание витамина С влияет экологическая обстановка, в данном случае, содержание металлов в атмосфере и почве, которые разрушают аскорбиновую кислоту.

- овощи выращенные на территории приближенной к крайнему северу (г. Когалым) наиболее богаты витамином С.

## **ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕГО БЕЛКА, ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ СЫВОРОТКИ КРОВИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА**

*Петрова Полина Викторовна*

*Научный руководитель Агаркова Татьяна Анатольевна*

*ФГБНУ ИЭВСиДВ, Новосибирская область, п. Краснообск*

Для получения правильной информации необходимо строго соблюдать правила взятия и сбора материала для исследования, его консервации, условия транспортировки, хранения до проведения анализа. Корректная постановка анализа достигается при обязательном соблюдении ряда условий и требований.

Объектом исследования служил клинически здоровый крупный рогатый скот.

Предмет исследований составляли пробы сыворотки крови коров, из разных сельхозпредприятий Новосибирской области.

Научная работа выполнялась в течение 2014-2016 гг. в лаборатории лейкоза Ин-



ститута Экспериментальной Ветеринарии Сибири и Дальнего Востока.

Цель работы: изучить влияние различных факторов на показатель общего белка при исследовании сыворотки крови крупного рогатого скота

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

1. Провести литературный анализ о составе сыворотки крови.
2. Изучить рефрактометрический способ определения общего белка.
3. Оценить влияние возраста на показатель общего белка.
4. Оценить влияние длительного хранения на показатель общего белка.
5. Изменение показателя общего белка после размораживания сыворотки крови.

Исследования проводились по общепринятым отработанным методикам.

По результатам работы были сделаны следующие выводы:

1. Сыворотка крови имеет большое клиническое и диагностическое значение, имея данные показателя общего белка можно определить состояние животного.
2. Самый низкий показатель общего белка у 6-ти месячных телят (64,93 г/л), а самый высокий – у коров АФ «Морозовская»- (110,45 г/л).
3. После двух недель хранения сыворотка крови становится непригодной для изучения
4. После размораживания сыворотку крови необходимо перемешивать, чтобы получить достоверные показатели.

## **АГАРИКОИДНЫЕ БАЗИДИОМИЦЕТЫ В СОСНЯКЕ КИСЛИЧНОМ (ООПТ «ЧЕРНЯЕВСКИЙ ЛЕС»)**

*Симонович Екатерина Сергеевна*

*Научный руководитель Буралева Валентина Петровна*

*МАОУ «СОШ № 132», Пермский край, г. Пермь*

В исследованном фитоценозе выявлено 34 вида агарикоидных базидиомицетов, относящихся к 3 порядкам, 14 семействам и 20 родам. Подавляющее большинство семейств (11, 79% от общего числа семейств) относится к порядку *Agaricales*. В спектре семейств ведущим является *Muscenaceae* (10 видов, 29% от общего числа). На долю одновидовых семейств приходится около 18% от общего количества видов. Среди родов по числу видов лидируют *Muscena* (9 видов, 26%). Большинство родов представлено 1 видом. Заметно преобладание плодовых тел свинушки тонкой (*Paxillus involutus*), что свидетельствует о незначительной рекреационной нагрузке на исследуемую территорию. Таким образом, агарикоидные базидиомицеты сосняка кисличного типичны для лесных ценозов бореальной зоны. Однако наличие грибов рода *Amanita* подчеркивает неморальные черты. Трофическая структура агарикоидных базидиомицетов сосняка кисличного представлена 6 эколого-трофическими группами. По типу питания выявленные виды агарикоидных грибов входят в группы сапротрофов (5 групп) и симбиотрофов. Ведущее положение занимает группа подстилочных сапротрофов – 12 видов (35%). Это представители родов *Cystoderma*, *Baeospora*, *Muscena*, *Clitocybe*. Высокая доля подстилочных сапротрофов свидетельствует о высоком содержании веществ, трудно разлагаемых другими группами редуцентов. На втором месте по количеству видов – группа микоризообразователей – 32% (11 видов). Это представители родов *Amanita*, *Clitopilus*, *Entoloma*, *Laccaria*, *Russula*, *Paxillus*,





*Boletus* и другие. Список ксилотрофов (сапротрофов на древесине) насчитывает 8 видов (24%). В основном это грибы, относящиеся к роду *Muscena*, сем. *Muscenaceae*. Остальные трофические группы содержат по одному виду. На подстилке в хвойных и лиственных лесах часто встречается ядовитый гриб мицена чистая (*Muscena pura*). Мухомор красный (*Amanita muscaria*) вступает в симбиоз с корнями как лиственных, так и хвойных деревьев. Довольно часто на пнях и валеже хвойных деревьев встречалась ксеромфалина колокольчатая (*Xeromphalina campanella*). Большинство изученных грибов в категории несъедобных – 16 видов (47%). Половина из них относится к семейству *Muscenaceae* (8 видов). Съедобными в исследованном фитоценозе являются 10 видов грибов, что составляет 29% от общего числа. К ядовитым грибам относится 8 видов (24%). В основном это известные мухоморы – мухомор красный (*Amanita muscaria*), мухомор пантерный (*Amanita pantherina*) с крупными базидиомами. Другие ядовитые грибы имеют меньшие размеры и не так заметны: волоконница трещиноватая (*Inocybe lacera*), мицена чистая (*Muscena pura*), галерина окаймленная (*Galerina unicolor*), ложноопенок серно-желтый (*Hypholoma fasciculare*). Примером несъедобных грибов может служить микоризный желчный гриб (*Tylophilus felleus*). Он похож на белый гриб и подберезовик, но отличается горьким вкусом. Некоторые виды съедобных грибов (сыроежки, моховик зеленый) известны населению и широко используются в пищу. Но многие другие виды, например, *Clitopilus prunulus*, *Entoloma clypeatum*, *Pluteus cervinus*, *Pluteus atromarginatus* тоже могут употребляться в пищу, но являются малоизвестными грибами. Один вид навозник мерцающий (*Coprinellus ticsaceus*) является съедобным деликатесным грибом, но при одновременном употреблении алкоголя становится ядовитым, вызывает рвоту и аллергические реакции. Используется в народной медицине для лечения алкоголизма.

## **ТАКСОНОМИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ БЕНТОФАУНЫ РУЧЬЯ СВЕТЛЫЙ И ОЦЕНКА ЕГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ**

*Азанова Алена Евгеньевна*

*Научный руководитель Буралева Валентина Петровна*

*МАОУ «СОШ № 132», Пермский край, г. Пермь*

Материалом для исследований послужили сборы зообентоса из прудов и ручья Светлый. В октябре-ноябре 2013 г. было отобрано и обработано 6 гидробиологических проб на ручье Светлый; в сентябре-октябре 2014 г. – 12 проб (6 на ручье и 6 на прудах). В 2014 году в исследованных водоемах зарегистрированы 11 групп донных животных, относящихся к 3 типам (кольчатые черви, моллюски, членистоногие) и 5 классам животного царства: малощетинковые черви, пиявки, брюхоногие моллюски, ракообразные и насекомые. Одним семейством представлены олигохеты и брюхоногие моллюски (сем. *Tubificidae* и сем. *Limnaeidae* соответственно). Наиболее разнообразны личинки насекомых (6 семейств, относящихся к 3 отрядам: *Ephemeroptera*, *Trichoptera* и *Diptera*). Наиболее широко распространенными являются личинки Двукрылых (*Diptera*), в исследуемых водоемах отмечены представители 5 семейств (*Chironomidae*, *Limoniidae*, *Chaoboridae*, *Simuliidae*, *Tipulidae*). Только в ручье отмечены пиявки и водяные ослики. Из насекомых в прудах не встретились личинки комаров-болотниц, мошек и комаров-долгоножек. В ручье не зарегистрированы личинки ручейников





(сем. *Chironomidae*) и толстохоботных комаров (сем. *Chaoboridae*). Наиболее часто встречаются в прудах и в ручье олигохеты (сем. *Tubificidae*). В пруду с такой же частотой встречаемости отмечены личинки хирономид, в ручье их встречаемость несколько ниже. В зообентосе прудов чаще, чем в ручье, встречаются прудовики и поденки (сем. *Baetidae*). В ручье достаточно высокая частота встречаемости у водяных осликов и личинок комаров-болотниц, которые в прудах вообще не отмечены. Осенью 2014 года биомасса зообентоса в изучаемых водоемах равна 1,6-2,2 г/м<sup>3</sup>, при численности 368-441 экз./м<sup>3</sup>. В ручье около 34% биомассы обеспечивают своим развитием личинки насекомых, а 57% численности бентофауны обеспечивают олигохеты. В прудах около 50% биомассы зообентоса обеспечивают брюхоногие моллюски, а 60% численности – личинки насекомых. В 2014 г. в ручье не были зарегистрированы олигохеты из семейства люмбрикулиды, бокоплавы, личинки веснянок, стрекоз, но отмечены олигохеты из семейства трубочники, личинки мошек, толстохоботных комаров, комаров-долгоножек. Средняя биомасса донных животных ручья Светлого осенью 2013 года составила 14 г/кв. м при численности 433 экз./кв.м; осенью 2014 эти показатели равны соответственно 1,9 г/кв. м и 408 экз./кв. м. В 2013 г. самый весомый вклад в обеспечение биомассы донного биоценоза ручья вносят насекомые, составляя 60% от общей биомассы зообентоса, а 70% биомассы насекомых обеспечивают своим развитием личинки ручейников. В численном отношении в зообентосе ручья Светлый преобладают личинки насекомых, составляя 90 % общей численности всех животных. Наиболее многочисленными группами являются ручейники (150 экз./кв.м.), а также личинки поденок и двукрылых. Среди двукрылых личинки хирономид составляют около 80% численности и биомассы всех личинок комаров. В осенних пробах 2014 года насекомые своим развитием вносят меньший вклад в общую биомассу зообентоса (около 35%). Наибольшая биомасса насекомых приходится на личинки двукрылых (95%), а личинки ручейников практически отсутствуют. В численном отношении в зообентосе ручья преобладают олигохеты (47%) и личинки двукрылых (39%). Личинки хирономид в ручье составляют около 91% численности и 77% биомассы всех личинок комаров. В пробах 2013 и 2014 гг. значение биотического индекса Вудивисса является высоким (8-7). Это позволяет отнести воды ручья Светлый к достаточно чистым.

## **УЛУЧШЕНИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ РАЧКОВ РОДА ARTEMIA**

**Ефремов Евгений Викторович**

**Научный руководитель Шулина Нина Сергеевна**

*МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю. В. Кондратюка»,  
Новосибирская область, г. Новосибирск*

Проблема сверхдалних космических экспедиций назревает всё больше и больше полет на Марс в настоящее время теоретически решен полностью. Это будет самая рискованная экспедиция за всю историю человечества и у экипажа межпланетного корабля в настоящее время пока мало шансов вернуться обратно. Обеспечение космонавтов полноценной пищей является серьёзной проблемой. Яйца *Artemia* могут оказаться именно тем продуктом, который так нужен в условиях космического полета. Плюс к этому их высокие способности к приспособлению к экстремальным условиям



могут помочь человечеству в обживании других небесных тел

В связи с этим целью настоящей работы явилось изучение влияния абиотических факторов на развитие *Artemia*, и улучшение системы тестировки. Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи: 1) рассмотреть стадии развития и морфологию артемий; 2) изучить влияние разнообразных абиотических факторов развитие *Artemia*.

Для решения поставленных задач был построен инкубатор и созданы условия для развития *Artemia*. Все стадии развития были сфотографированы и описаны. В эксперименте проводилось сравнение выхода науплиусов после воздействия на цисты факторами неживой природы. В работе было две серии эксперимента. Один проводился при использовании сухих цист, находящихся на блюде. Второй заключался в помещении цист в раствор поваренной соли (полная столовая ложка соли на 1 литр воды). В дальнейшем полученные результаты сравнивались с контрольной группой, которая находилась в естественных условиях.

Развитие *Artemia* начинается с яйца, из которого появляется личинка (науплиус). По мере роста науплиус внешне изменяется и постепенно превращается во взрослую особь.

Опыты показали, что сухие цисты более устойчивы к микроволновому и температурному воздействию. Выход науплиусов из цист, подвергнутых микроволновому и температурному воздействию, замедлен относительно контрольной группы. При этом сухие цисты меньше пострадали от физического воздействия. Выход науплиусов из цист подвергнутых микроволновому излучению в сухом виде был раньше и в большем количестве, чем из цист подвергнутых микроволновому излучению той же мощности и продолжительности в жидкой среде.

В случае с нагреванием наши результаты разошлись с источниками литературы. Так, цисты, которые были в контакте с жидкой средой, нагретые до кипения, погибли, тогда, как в литературе описаны случаи выживания *Artemia* при температуре 200 градусов по Цельсию. Выход науплиусов из цист, нагретых в сухом состоянии, был резко замедлен по сравнению с контрольной группой, и малочисленной. Ультразвуковое облучение на цисты находящиеся в жидкой среде, оказало меньшее воздействие, чем микроволновое, при этом время, и количество выхода науплиусов практически не отличалось от контрольной группы.

На основании проведенной работы, можно сделать вывод о том, что цисты *Artemia* находящиеся в состоянии диапаузы в сухом виде достаточно устойчивы к различным факторам внешней среды, а следовательно, учитывая малый вес и объем легко и с минимальными потерями могут транспортироваться на другие планеты и стать одним из объектов биологического исследования воздействия условий других планет на организм.

## **РОЛЬ МИКРОСКОПИИ ПРИ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ ЛЕЙКОЗА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА**

*Кенжаева Мафтуна Умаржоновна, Сембеков Ерлан Алибекович*

*Научный руководитель Агаркова Татьяна Анатольевна*

*ФГБНУ ИЭВСиДВ, Новосибирская область, п. Краснообск*

XVII век дал человечеству два замечательных открытия: англичанин У. Гарвей открыл закон кровообращения, а голландец А. Левенгук создал микроскоп, по-



зволнивший изучать строение всех тканей человеческого организма и клеточный состав самой удивительной ткани — крови. Изучение гемобластозов (лейкозов) сельскохозяйственных животных неразрывно связано с развитием гематологии и микроскопии.

Научная работа выполнялась в течение 2015 – 2016 гг. в лаборатории лейкоза ФГБНУ Института экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока.

Объектом исследования служил крупный рогатый скот.

Предмет исследований составляли пробы крови коров, инфицированных и больных лейкозом, разных пород, возрастных групп, сроков стельности, из разных сельхозпредприятий Новосибирской области.

Диагностические исследования проводили в соответствии с Методическими указаниями по диагностике лейкоза крупного рогатого скота (М., 2000).

Исследование периферической крови включало подсчет содержания лейкоцитов в 1 мкл – микроскопией в камере Горяева, а лимфоцитов – методом фазово – контрастного микрофотоирования, описанным П.Н. Смирновым и соавт. (1989).

Цель работы:

Изучить роль микрофотоирования при исследовании крови крупного рогатого скота.

Длительное, бессимптомное течение лейкоза у крупного рогатого скота и многочисленное поражение животных происходит в гематологической стадии. Поэтому морфологическое исследование крови играет большую роль при постановке диагноза и ведущую роль при заболеваниях кроветворной системы.

Простота, доступность в производственных условиях и сравнительная достоверность количественного метода диагностики лейкоза - одно из достоинств гематологического метода.

Метод заключается в подсчете количества лейкоцитов в единице объема крови (1 мкл) и качественной оценке лимфоидных элементов - лимфоцитов.

Гематологическому исследованию подвергают животных, в сыворотке крови которых серологическим методом (РИД, ИФА) обнаружены специфические антитела к ВЛКРС.

По результатам работы были сделаны следующие выводы:

1. Развитие гематологии уходит своими корнями далеко в прошлое. Ее история неразрывно связана с историей микроскопа, так как изобретение микроскопа открыло для ученых много интересного.

2. Большое значение гематологических исследований обусловлено тем, что кровь как одна из важнейших физиологических систем организма играет значительную роль в его жизнедеятельности. Развитию гематологических исследований способствовало изучение лейкозов сельскохозяйственных животных.

3. Количество лейкоцитов возрастает от  $5,9 \pm 0,33$  до  $8,4 \pm 1,1$  тыс/мкл, у коров в третьем триместре, а количество лимфоцитов от  $55,2 \pm 1,3$  до  $63,1 \pm 2,4\%$  у животных в первом и третьем триместре стельности.



## **ХАРАКТЕРИСТИКА АНТИМИКРОБНОГО АГЕНТА, ВЫДЕЛЯЕМОГО *BACILLUS PUMILUS***

*Тальшев Вадим Алексеевич*

*Научный руководитель Воронина Елена Николаевна*

*МАОУ ОЦ «Горностай», Новосибирская область, г. Новосибирск*

В настоящее время актуальной проблемой является поиск новых путей борьбы с заболеваниями, вызываемыми бактериями. Традиционно, для борьбы с ними применяют антибиотики, но широкое применение антибиотиков в медицине и сельском хозяйстве сопровождается распространением антибиотикорезистентных, то есть устойчивых к антибиотикам, патогенных микроорганизмов. Для решения этой проблемы наряду с поиском новых химических соединений проводят поиск бактериофагов, а так же бактерий, выделяющих биологически активные антимикробные вещества (пробиотики) [1]. Основной целью нашей работы являлся поиск новых естественных антимикробных агентов.

Для проведения исследования мы собрали образцы почвы и воды из разных мест г.Новосибирска, сделали описание морфологических и тинкториальных признаков выявленных штаммов [2]. Видовую принадлежность определяли с помощью секвенирования гена, кодирующего 16s рибосомную РНК. В процессе работы со штаммами мы заметили интересную особенность: один вид бактерий подавляет рост другого, при этом оба они были из Обского водохранилища. Бактерия-подавитель была идентифицирована нами как *Bacillus pumilus*, а подавляемая бактерия - *Micrococcus luteus*.

Антагонизм в мире микробов широко распространен и характеризуется тем, что один вид микроорганизмов так или иначе подавляет развитие или задерживает рост других микроорганизмов [3]. Мы исследовали подавляющую активность *Bacillus pumilus* к другим бактериям методом предложенным Бухариным и соав. [4]. Оказалось, что *Bacillus pumilus* эффективно подавляет рост бактерий семейства *Enterobacteriaceae* - (сальмонеллы, кишечная палочка) и семейства *Streptococcaceae* и в тоже время практически не действуют на бактерии семейств *Enterococcaceae* и *Lactobacillaceae*. Таким образом, полученный нами штамм является хорошим кандидатом для использования в пробиотических препаратах.

Антимикробный потенциал может реализовываться за счет веществ различной природы: органические кислоты, перекись водорода, ферменты, антибиотики. Для исследования природы биологически-активного вещества, выделяемого *Bacillus pumilus* мы провели эксперименты по определению влияния температуры, pH среды, воздействия различных химических веществ и протеиназы на антогонистическую способность *Bacillus pumilus*. В результате мы получили данные, что вещество, оказывающее антимикробное воздействие, эффективно выделяется в среду при инкубации *Bacillus pumilus* более 20 часов, чувствительно к нагреванию (эффективность антагонизма резко падает при прогревании препарата антогонистического вещества при 75 С) и действию щелочной среды, устойчиво к действию протеиназы и кислой среды, не экстрагируется бутанолом, имеет размер менее 10 кДа. Таким образом, данное вещество не проявляет характерных свойств белков и липопротеинов. Для идентификации активного вещества мы планируем провести его очистку и масс-спектрометрический анализ.



## **ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЛОШАДИ ПО ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ**

*Басюк Наталья Евгеньевна*

*Научный руководитель Ельшьева Ирина Валерьевна*

*МБОУ Лицей № 1, Пермский край, г. Пермь*

Задачи – научиться расшифровывать общий и биохимический анализ крови лошади, научиться диагностировать состояние здоровья лошади по показателям анализа крови

Цель – выявить взаимосвязь гематологических показателей и состояния здоровья лошади

Общий и биохимический анализ крови

Объект исследования мерин Благовест

Первый анализ был взят 14 марта 2015 года

После расшифровки анализа мной была выявлена проблема и поставлен диагноз. Совместно с ветеринарным врачом было принято решение изменить рацион лошади, проколоть курс витаминов Витам, добавить количество тренировок. Был рекомендован повторный анализ через 2 месяца. Все рекомендации выполнены в полном объеме.

Второй анализ крови был взят 27 мая 2015 года.

После расшифровки анализа стало ясно, что требуется более радикальное изменение рациона лошади.

Мной был поставлен диагноз:

1. Нарушение функции печени
2. Нарушение функции поджелудочной железы

Было назначено лечение

1. Курс кормовых добавок «семя льна»
2. Более строгая диета
3. Переход на пастбишное кормление

Рекомендован 3 забор крови через 3-4 месяца. Рекомендован осмотр лошади у ветеринарного врача для осмотра зубов лошади.

Все рекомендации выполнены в полном объеме.

Третий анализ крови был взят 11 сентября 2015 года. Результаты анализа показали улучшение состояния лошади. Показатели крови пришли в норму.

За 6 месяцев была проведена колоссальная работа по поддержанию организма лошади. После проделанной работы, можно с уверенностью дать владельцам лошадей несколько рекомендаций по уходу и поддержанию здоровья их питомцев:

1. Раз в год проводить обследование лошади у ветеринарного врача.
2. Раз в 6 месяцев сдавать кровь на биохимический и общий анализ, а при обнаружении проблем не реже, чем раз в 3-4 месяца.
3. Стараться грамотно составлять рацион для лошади, включая в него натуральные подкормки.
4. Позволять вашей лошади вести активный образ жизни, гуляя на свободе.

Хочется отметить, что все манипуляции были проделаны лично мной, а это доказывает, что следить за здоровьем своего питомца может даже подросток.

Цели и задачи, поставленные в самом начале работы, реализованы.



## **РОЛЬ ПЕПТИДОВ В РЕГУЛЯЦИИ АКТИВНОСТИ ИНДОЛАМИН-2,3-ДИОКСИГЕНАЗЫ**

*Дружкова Полина Сергеевна*

*Научный руководитель Ельшешева Ирина Валерьевна*

*МБОУ «Лицей № 1», Пермский край, г. Пермь*

В наше время иммунология является актуальным направлением в медицине и фундаментальной науке. Для того чтобы выяснить как устроена наша иммунная система и почему организм матери не отторгает зародыш, как чужеродный организм, я поехала в Институт экологии и генетики микроорганизмов. В этом институте благодаря доктору биологических наук, старшему научному работнику лаборатории экологической иммунологии Замоориной Светлане Анатольевне, мы провели исследование по изучению клеток иммунной системы.

С позиции иммунологии репродукции, беременность представляет собой физиологически обусловленное состояние толерантности (от лат. *Tolerantia* - терпение, терпеливость, принятие) иммунной системы матери к генетически чужеродному плоду. Одним из наиболее значимых механизмов формирования иммунологической толерантности является изменение активности фермента индоламин-2,3-диоксигеназы (indoleamin-2,3-dioxygenase, IDO). IDO широко экспрессируется в большинстве органов и тканей, а также в антигенпрезентирующих клетках и участвует в супрессии иммунного ответа. Во время беременности появляется масса факторов, таких как белки и гормоны, сопровождающие развитие беременности. В частности, основной гормон беременности, хорионический гонадотропин (ХГ). Помимо этого, его пептидные фрагменты также имеют значение в этих процессах.

Основной нашей целью стало:

✓ Оценка роли пептидных фрагментов хорионического гонадотропина (LQGV, AQGV, VLPALP) в регуляции активности IDO в моноцитах в системе *in vitro*.

Основные задачи:

✓ Провести опыты в двух индукторах (АПС и интерферон)

✓ Обработать результаты, полученные с проточного цитофлюориметра

Данная цель особенно актуальна в сфере фармакологии. Так как фармацевты не могут использовать целую молекулу ХГ в иммуномодулирующих препаратах, в связи с большим количеством побочных действий. Мы предполагаем, что фрагменты ХГ смогут снизить ряд побочных эффектов, не потеряв основного свойства гормона.

Исследуемые пептиды (LQGV, AQGV, VLPALP) повышают экспрессию IDO в моноцитах, эффект зависит от типа индуктора. В целом, полученные результаты позволяют рассматривать пептиды (LQGV, AQGV, VLPALP) как потенциальные терапевтические средства для лечения заболеваний, ассоциированных с дисбалансом иммунной толерантности.



## ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ БЕСПОЛОГО РАЗМНОЖЕНИЯ РАСТЕНИЙ ВИДА *STREPTOCARPUS HYBRIDA*

Сарычева Елизавета Юрьевна

Научный руководитель Ельшьева Ирина Валерьевна

МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь

В последнее время популярность различных сортов стрептокарпуса неизменно растет, поэтому появилась потребность размножения стрептокарпусов в промышленном объеме. Для решения этой проблемы на помощь приходят современные методы биотехнологии, культуры растительных клеток и тканей.

**Цель работы:** изучить особенности бесполого размножения растений вида *Streptocarpus hybrida*.

### Задачи:

1. Изучить и освоить методики микроклонального и вегетативного размножения (фрагментацией листа).
2. Оценить эффективность и подобрать оптимальный вариант размножения для различных сортов *Streptocarpus Hybrida*.
3. Выработать рекомендации по применению различных способов бесполого размножения для восстановления коллекции *Streptocarpus Hybrida* в ботаническом саду ПГНИУ г. Пермь.

Исследование и размножение растений вида *Streptocarpus hybrida* проводили в лаборатории биотехнологии растений Учебного ботанического сада ПГНИУ в период с октября 2014 г. по ноябрь 2015 г. В ходе исследования изучено бесполое размножение сортов *Streptocarpus hybrida*: *Streptocarpus Hototogisu*, *Streptocarpus Samba*, *Streptocarpus Ришелье*.

### Выводы:

1. Для клонирования растений *Streptocarpus* сорта *Hototogisu* стерилизацию сред лучше проводить с использованием лизоформина.
2. Процент эффективности вегетативного размножения (фрагментацией листа) оказался выше для растений *Streptocarpus* сорта *Samba*, чем для растений сорта *Ришелье*.
3. Для вегетативного размножения растений *Streptocarpus* сорта *Ришелье* фрагментами листа не является эффективной обработка посадочного материала биостимулятором «Корневин».

## ИЗУЧЕНИЕ ЖИЗНИ МЫШЕЙ-ПЕСЧАНОК В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Гарганеева Светлана Сергеевна

Научный руководитель Суслова Наталья Юрьевна

МАОУ Лицей №7, Томская область, г. Томск

Мыши-песчанки представляют объект исследований в разных областях современной науки. Этим обусловлена актуальность исследования. Жизнь песчанок в домашних условиях, в отличие от лабораторных условий, изучена недостаточно. **Цель исследования** – сопоставить жизнь дикой и домашней песчанки. **Задачи:** 1) Собрать сведения о жизни мыши-песчанки в природе; 2) Провести наблюдения и эксперименты



в стае домашних песчанок; 3) Сделать выводы. **Аспекты предпринятого исследования и его результаты:**

**1. Выращивание потомства.** Перед рождением детёнышей как дикая, так и домашняя песчанка занимается обустройством жилища. В стае как самки, так и самцы заботятся о детёнышах сообща. Через 21 день после рождения детёныши как дикой, так и домашней песчанки покидают гнездо и учатся самостоятельной жизни.

**2. Иерархия в стае.** В то время, как в дикой природе выборы проходят способом борьбы, в домашних условиях песчанки выбирают того, кто старше и опытнее.

**3. Образ жизни.** Образ жизни домашней песчанки в большей степени повторяет образ жизни дикой песчанки. Ведение дневного или ночного образа жизни зависит от вида.

**4. Обустройство жилища.** Стремление к самостоятельному обустройству готового жилища, которым являются клетка и её оборудование, соответствует природе песчанки, как дикой, так и домашней. Песчанки способны использовать почти любые материалы как «строительные».

**5. Взаимодействие особей.** Как дикие, так и домашние песчанки проявляют чувство коллективизма. Эксперимент подтвердил наличие стадного инстинкта. Монгольские песчанки отличаются дружелюбием даже по отношению к новоявленным членам стаи и, как оказалось, к представителям другого вида. Взаимодействие разных видов песчанок может составлять проблему. Оптимальный вариант содержания песчанок – однополая пара.

**Вывод: гипотеза подтвердилась, поведение домашней песчанки частично совпадает с повадками и образом жизни дикой песчанки.**



X Всероссийская конференция обучающихся  
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



# ГЕОГРАФИЯ

2016



## **ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ТЕНДЕНЦИЙ НАРУЖНОЙ РЕКЛАМЫ В ГОРОДЕ КУДЫМКАР**

*Фирсова Валерия Владимировна*

*Научный руководитель Овчинникова Любовь Ивановна*

*МОБУ Гимназия №3, Пермский край, г. Кудымкар*

Реклама – это часть виртуальной и символической реальности города. Наружная реклама интересна для географии с точки зрения своего участия в пространственном оформлении территории. Актуальность темы исследования определяется массовым характером рекламы как неотъемлемой части повседневности современного общества.

В качестве объекта географического исследования в нашей работе выступает наружная реклама как средство пространственного оформления современного города. Предметом исследования является наружная реклама города Кудымкар. Данное исследование, имеет цель констатацию реальных фактов, событий, показателей, полученных в результате сбора информации о процессах формирования рекламного пространства в городе Кудымкар.

Единого мнения в данной работе относительно сущности рекламы не найдено. Во многом это объясняется тем, что характер этого явления многогранен, есть множество сторон, с которых можно подходить к определению рекламы. В российских публикациях наружную рекламу часто называют «аутдор», т. е. под термином наружная реклама подразумевается реклама, которая размещена вне помещений, вне зданий – на улице, под открытым небом. По данным отдела Градостроительства и архитектуры города Кудымкар в 2015 году зарегистрировано 69 рекламных конструкций, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ – город Кудымкар». 88,3% наружных рекламоносителей в Кудымкаре размещается на земельных участках и фасадах зданий. Самым освоенным рекламным «местом» города является пространством, которое ограничено улицами: Калинина, Строителей, 50 лет Октября, Лихачева, Горького, Герцена, где установлено на земельных участках и размещено на фасадах зданий 50 рекламных конструкций из 69 выявленных. Согласно правилам регулирования отношений, возникающих в области размещения объектов наружной рекламы, и информации в городе утвержденным решением Городской Думы объекты наружной рекламы и информации подразделяются на следующие виды: объекты наружной рекламы; объекты городской информации; объекты информационного оформления. Для наружной рекламы Кудымкара характерно множество форматов, которые формируют визуальную среду городского пространства. В качестве объекта исследования в данной работе проанализировали 11 основных рекламных средств, рассмотрели их влияние на формирование информационного и символического пространства города Кудымкар. Наружная реклама на территории города Кудымкар освещает различные бренды: иностранные, федеральные, местные. В ходе исследования обнаружили, что в местной рекламе часто встречается игровая рекламная коммуникация, а в зарубежной – используют образы, которые можно отнести к группе «впечатления». Наиболее распространенной сферой рекламной деятельности в Кудымкаре является торговая реклама, предметом рекламного воздействия являются товары, торговые предприятия, услуги, оказываемые этими предприятиями. В процессе исследования анализировался предмет рекламы на наружных носителях по улице Лихачева. Всего обнаружили 52 рекламных носителя, из них на 82% рекламных



конструкциях предметом рекламы выступала торговля.

Наружная реклама при ее объемах и современном стиле исполнения, при наличии инновационных технологий и разнообразии форм является частью городского пространства.

## **НЕКОТОРЫЕ СУЖДЕНИЯ ОБ УРБАТОПОНИМИКЕ ГОРОДА КУДЫМКАР**

*Надымова Полина Евгеньевна*

*Научный руководитель Овчинникова Вера Ивановна*

*МБОУ «СОШ №1», Пермский край, г. Кудымкар*

«Невозможно представить жизнь современного общества без географических названий, - пишет известный специалист в области топонимики Э. М. Мурзаев. - Они повсеместно и всегда сопровождают наше мышление...» с раннего детства. Всё на земле имеет свой адрес, и этот адрес начинается с места рождения человека. Родное село, улица, на которой он живёт, город, страна - всё имеет свои имена». Изучением происхождения географических названий занимается наука топонимика. Одной из составляющих частей топонимической системы являются урбанонимы - топонимы, обозначающие собственное имя любого внутригородского топографического объекта.

**Объектом** исследования является территория города Кудымкар. **Предметом** исследования определены урбанонимы: собственное название города Кудымкар и его микрорайонов.

**Цель:** исследовать этимологию некоторых урбанонимов города Кудымкар для расширения краеведческих знаний.

Первая задача, которая решалась нами – это познакомиться с основами топонимики и урбанонимики. По характеру объектов выделяются разные виды топонимов, в том числе и урбанонимы.

Следующая задача, которая была поставлена в наших исследованиях - это собрать и обобщить урбанонимический материал на исследуемой территории. В 1990 году Кудымкар был объявлен памятником истории и культуры, а также внесен в список исторических и памятных мест России. Многие известные ученые занимались вопросом происхождения названия города Кудымкар. «*Кар*» в переводе с коми – пермяцкого языка означает «город». А что означает слово «Кудым»? В литературных источниках обнаружили восемь версий толкования слова «Кудым». Проанализировав, данные версии происхождения, пришли к выводу: в основе слова «Кудым» находятся разные источники образования. Нами определены следующие источники: ландшафтные (река Кува; сосновый бор; болотистое место); антропонимические (фамилия Кудымов; богатырь Кудым – Ош; имя Кудым); этническая (поместная); вторичная (перенесенная) (огороженное место).

Город Кудымкар состоит из микрорайонов. На основе литературных и картографических источников на территории города обнаружили названия микрорайонов: Филличи, Аэропорт, Восточная, Интернатовский поселок, Автозаправочная, Юрино, Заболотная, Климово, Кирзавод, Быстрый, Мирный, Больничный городок, Северный, рассмотрели их этимологию. При исследовании названий микрорайонов города познакомились с некоторыми географическими особенностями города, а также с



интересным материалом по исторической топографии города. В основе некоторых исследуемых городских топонимов находятся названия физико-географических объектов - это Заболотная, Юрино. Другие названия микрорайонов тесно связаны социально - экономическими объектами – это например, Кирзавод, Больничный городок, Интернатовский поселок, Аэропорт. Названия микрорайонов связаны и с окраинными деревнями, которые постепенно вошли в черту города – например, Филичи.

Русский географ Н.И. Надеждин писал: «Земля есть книга, где история человеческая записывается в географической номенклатуре». Все это позволяет считать топонимы культурно-историческими памятниками духовной культуры народов.

## **ПАЛЕОГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЛЕНСКОЙ ЛЕДЯНОЙ ПЕЩЕРЫ КАК ИНДИКАТОР ПЕРЕМЕН В КЛИМАТЕ**

*Боргарт Владлен Владимирович*

*Научный руководитель Боровик Светлана Равильевна*

*МБОУ Школа №2 с УИОП, Республика Саха (Якутия), г. Ленск*

В Якутии ещё слабо изучена природа появления и существование карстовых пещер. По мнению ученых, они несут долговременную геологическую информацию и хранят уникальные объекты значительной эстетической ценности. Подобные спелеологические образования становятся объектом исследования для таких наук, как физическая география, гидрогеология, минералогия. Кроме того, данный вид образований можно использовать при оценке климатических изменений. Ледяные пещеры и другие полости в зонах со средними температурами ниже 0°C могут служить специфическими индикаторами медленных мерзлотных процессов.

На сегодняшний день карстовая пещера **Ленская Ледянка** – практически не изученная пещера, которая могла бы дать много полезной информации для вышеназванных наук. Предлагаемая нами работа впервые обобщает первичные спелеологические знания по данному объекту. Также впервые дает сравнительную характеристику состояния пещеры со дня ее посещения Лосевым А.И. в 1785 году и сегодняшним днем.

**Основными этапами** нашей работы стали экспедиция, полевые работы в пещере, сбор, анализ, обобщение и изложение информации по теме исследования. **Задачами** стали: - сравнение описания пещеры А. И. Лосева 1785 года с ее современным состоянием; получение характеристики профиля и внутренней структуры пещеры, отражение морфометрических данных; выявление факторов, оказавших влияние на изменение Ленской Ледяной пещеры.

По нашим морфометрическим и визуальным наблюдениям можно утверждать, что пещера претерпела ряд изменений. Во-первых, поменялся микроклимат пещеры: свод 2-ой большой галереи расширился и покрылся льдом и снегом; 3-я большая галерея оказалась на 60-65% заваленной породой и ледовыми массами. Во-вторых, из визуальных объектов исчезли ледяные идола.

Из-за явных признаков изменения нами выдвигается следующая **гипотеза**: за 200 лет после первого описания пещеры произошли значительные геометаморфозы профиля и микроклимата пещеры, что указывает на влияние климатических условий, которые претерпевали серьезные перемены.

Мы обратились к архиву официальных данных средних температур Олекминского



района, где находится пещера. Исходя из данных полученной таблицы, можно назвать одну из возможных причин процесса оледенения сводов 2-ой большой галереи пещеры (зала) - это снижение среднегодовой температуры в период с 1950-1970 годы на 2°С.. В свою очередь, уменьшение среднегодовой температуры на 1°С приводит к увеличению протяжения зоны отрицательной температуры в пещере в среднем на 140 м. Это доказывает ученый спелеолог Дублянский В.Н. в своих наблюдениях за климатом Кунгурской Ледяной пещеры. Основываясь на его выводах, мы только гипотетически можем называть время 1950-70гг., т.к. других архивных данных по температурному режиму у нас нет, что именно этот отрезок времени стал решающим для распространения во второй зал пещеры Ленской Ледяной мощного оледенения и повлекшие после этого значительные изменения в данном образовании. Но уже с точностью мы можем заявлять, что в дальнейшем время полученное оледенение сохранилось, так как в данном районе суммарная среднегодовая температура держалась на уровне меньше 0°С.

## **ЖУРНАЛ-ПУТЕВОДИТЕЛЬ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА – КИЖИНГА»**

*Гармаева Мария Владимировна*

*Научный руководитель Дампилов Еши-Жалсан Зундуевич*

*МБОУ Кижингинская СОШ им. Х.Намсараева, Республика Бурятия, с. Кижинга*

География Кижинги - часть национально-регионального компонента, как способ модернизации образования в сельской школе

Актуальность проекта:

- Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связано с социальным заказом общества;

- Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, тем более действующими окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма;

- Местный край изучается на уроках разных учебных дисциплин, но самое широкое использование краеведческого материала возможно в преподавании географии, истории, литературы, биологии;

- Использование краеведческого материала для формирования общих географических понятий.

Цель проекта:

Ввести национально-региональный компонент (География Кижинги) в преподавание географии.

Задачи:

- Изучение особенностей природных компонентов окружающей местности (района);

- Овладение знаниями, необходимыми для бережного отношения к природе родного края;

- Формирование практических навыков в изучении природы (погоды, почв, рек, озер, растительного и животного мира) и населения района;

- Формирование приемов работы с географическими источниками знаний, приборами, инструментами.

Ожидаемый результат:



- Раскрыть уникальность географического образования;
- Показать его неограниченное прикладное значение в воспитании рачительного хозяина и малой родины.

Итоговый продукт:

- Журнал-путеводитель на трёх языках «Моя малая родина – Кижинга»

## **ГЕОЛОГИЯ БИРЮЗОВОГО ОЗЕРА (ВЕРХОВЬЯ Р. ИЗИГ-СУГ, ВОСТОЧНЫЙ САЯН)**

*Иванов Жамьян Раднаевич, Дабаев Нима Данилович*

*Научный руководитель Гармаев Батор Леонидович*

*МАОУ «Орликская СОШ», Республика Бурятия, с. Орлик*

В первой главе работы на основе литературных источников приводится краткая геолого-географическая характеристика Восточного Саяна.

Вторая глава (основная) посвящена петрографическому (микроскопическому) описанию горных пород.

Общие положения.

В работе приводятся данные полевых геологических исследований, проведенных в ходе экспедиции «Вулканида-2015». Экспедиция проходила в Окинском районе Республики Бурятия частично на территории Республики Тывы. На одном из её этапов от минеральных источников «Жойган» (или «Чойган») был проведен радиальный исследовательский маршрут с посещением Бириузового озера, расположенного в верховьях р. Изиг-Суг. В маршруте проводилось визуальное (*макроскопическое*) описание минерального состава и строения встречаемых горных пород. Были отобраны наиболее характерные образцы (Бо-1, Ис-1, Ис-2), из которых были изготовлены *шлифы* (отполированный тонкий срез горной породы, приклеенный на стекло).

В дальнейшем лабораторных условиях было проведено петрографическое (*микроскопическое*) описание этих образцов. Установлено, что породы, слагающие котловину Бириузового озера, представлены кристаллическими сланцами кварц-мусковит-хлоритового состава с переменным количеством граната (образец Бо-1). Верховья р. Изиг-Суг сложены лейкократовыми, т.е. светлоокрашенными, гнейсо-гранитами (образец Ис-1) и кристаллическими сланцами кварц-хлорит биотитового состава (образец Ис-2). Все породы подверглись тектоническим нарушениям, что выражается сланцеватой текстурой пород и волнистым погасанием зерен кварца, которое наблюдается в шлифе под микроскопом.

## **ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ ТУРИЗМ В ХОРИНСКОМ РАЙОНЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ**

*Оробей Анастасия Алексеевна*

*Научный руководитель Банзаргашеева Цырегма Жамбаловна*

*МБОУ Тэгдинская СОШ, Республика Бурятия с. Тэгда*

Актуальность данного исследования в использовании объектов культуры, истории и археологии, проблема позиционирования объектов материального и духовного



наследия, интерес к этнокультурному туризму. Этнокультурный туризм может способствовать удовлетворению этнокультурных, познавательных потребностей, содействовать более тесному этническому знакомству и межкультурному взаимодействию. Этнокультурный туризм способствует укреплению толерантного отношения к представителям разных этносов; помогает сохранению культурного, ландшафтно-экологического разнообразия; укрепляет чувства идентичности и сохранению культуры региона; способствует многообразию и многоликости современного мира, возрождению гастрономических традиций местной кухни, развитию народных промыслов, а это в конечном итоге способствует развитию местных сельских поселений, которые грозят исчезновению малых сел в нашей стране. Цель исследования – формирование образа района, как территории благоприятной для развития этнокультурного туризма, содействие продвижению местных туристских ресурсов, развитию маршрутов и продуктов, повышение роли туризма в просвещении, патриотическом воспитании, развитии толерантности и уважении к культурам разных народов.

Задачи:

1. Определить объекты для этнокультурного туризма.
2. Разработать схемы этнокультурного районирования территории Хоринского района.
3. Выявить археологические объекты на территории Хоринского района.
4. Раскрыть роль и значение межрегиональных проектов туристских маршрутов «Сибирский тракт», «Путь паломника по долине 108 буддийских святынь», Музей-усадьба семейского крестьянина для целей развития этнокультурного туризма.
5. Познакомить с работами мастеров народных художественных промыслов и декоративно-прикладного искусства Хоринского района для целей развития этнокультурного туризма.

Объект исследования: туристские ресурсы и объекты на территории Хоринского района. Предмет исследования этнокультурный туризм в Хоринском районе.

Методы исследования: 1. Изучение литературы в аспекте исследования с использованием гуманитарно-географических методов. 2. Картографический, историко-географический метод, методы районирования, системный подход, ландшафтно-топонимический метод, метод пространственной локализации культурной информации. 3. Методы полевой этнографии и археологических исследований. Научная новизна. Определение социокультурного территориального комплекса, выявление центров этнокультурного туризма на территории Хоринского района. Практическая значимость: использование полученных материалов для составления карты культурного наследия, выявления новых объектов на территории. Результаты используются для новых проектов культурно-географической направленности, этнокультурного просвещения, воспитания толерантности. Современному обществу интересно изучение образа жизни различных народов, которые жили в давние времена, интересно знать их культуру и быт, знать историю происхождения своих предков, их обычаи и традиции, уклад жизни. У этнокультурного туризма на сегодняшний день существуют прекрасные перспективы развития. Растет число туристов тех, кто желает испытать на себе жизнь глубинки. Этнокультурный туризм позволяет совместить отдых с образованием. Этнокультурный туризм может стать инструментом вовлечения в практический оборот самобытность и уникальность народных культур, и, более того, – инструментом их сохранения.



## **ГЕОЛОГО-ГЕОМОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАЙНОЗОЙСКИХ ПОТУХШИХ ВУЛКАНОВ ВОСТОЧНОГО САЯНА И АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ В СВЯЗИ С РАЗВИТИЕМ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Пронтеев Доржо Дугарович, Бакшаханов Доржо Дугарович*

*Научный руководитель Папаев Алексей Пурбоевич*

*МАОУ «Орликская СОШ», Республика Бурятия, Окинский район, с. Орлик*

В ходе нашей работы мы узнали об уникальной достопримечательности, как «Долина Вулканов», мы были поражены величием сил и явлений Земли.

Буквально несколько тысяч лет назад человек в ужасе бежал от огненных, пылающих рек которые уничтожали все вокруг.

Долиной Вулканов в Бурятии называется территория в пределах Восточного Саяна в верховьях реки Жомболок, в пади Хи-Гол. Здесь расположено несколько кайнозойских потухших вулканов, а также застывший базальтовый лавовый поток, который протянулся на 70 км по долине реки. Долина Вулканов известна людям с древности. Возможно, что древний человек, проживавший в этих местах 15-20 тысяч лет назад, даже видел их извержение.

Изучение вулканов в Восточных Саянах ведётся так же достаточно давно. Со времён Обручева В.А., Кропоткина П.А., Перетолчина С.П. накопилось множество сведений о геологическом строении и геоморфологии Долины Вулканов. Несмотря на это в литературе, особенно в общедоступной и в ресурсах сети интернет, приводятся совершенно разные данные о территории. Это касается и происхождения, и возраста вулканов, их морфометрических характеристик. В последнее время «Долина Вулканов» является важным туристическим объектом, но и на сайтах тур-операторов про Окинские вулканы написано по-разному.

Именно поэтому для актуализации знаний о вулканах Оки, с целью сведения воедино различных данных, мы провели их исследование, выполнили их описание, используя современные методы. А также сравнили полученные их характеристики вулканов с литературными источниками. Выявили современное состояние территории, и определили основные направления влияния на природу туристско-рекреационной деятельности.

## **ЗАПОВЕДНАЯ ПРИРОДА КУРУМКАНСКОГО РАЙОНА**

*Элбенова Оюна Цырен-Доржиевна*

*Научный руководитель Сахманова Наталья Базаржаповна*

*ГБОУ ДОО «Республиканский эколого – биологический центр учащихся»,  
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*

Актуальность темы. Заповедники – образцы нетронутой, дикой природы – по праву называют природными лабораториями. Они особенно нужны нам сейчас, когда мы должны понять направления изменений природной среды под влиянием антропогенных фактов и отыскать пути наиболее бережного и разумного использования ее богатств.

Структура и функционирование природных экосистем в последние годы стала





одной из актуальных проблем современной экологии. Без знаний структуры и механизмов функционирования экосистем невозможно сохранение окружающей природной среды, ведение рационального природопользования.

Сохранение богатства животного и растительного мира на территории Республики Бурятия немислима без всестороннего просвещения населения и формирования экологической культуры, бережного отношения к уникальной природе родного края.

И в связи с этим, по инициативе местных органов управления в нашем районе в 1992 году создан Государственный природный заповедник «Джергинский». С целью сохранения в естественном состоянии природного комплекса Икатского хребта, истоков реки Баргузин, изучения естественного хода природных процессов и явлений, генофонда растений и животных, типичных и эндемичных экосистем.

Создание заповедника было значительным событием для местного населения. Постоянно чувствуется живой интерес со стороны жителей, и особенно, у школьников ко всему, что связано с заповедником, и желанием «быть причастным» к его деятельности.

Целью работы является: Изучение и описание экологической тропы заповедника «Джергинский»

Исходя из поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Описать физико-географические особенности исследуемого района;
2. Описать экологические маршруты заповедника;
3. Определить меры по сохранению природного достояния.

## **СЕВЕРНЫЙ МОРСКОЙ ПУТЬ: ЗНАЧЕНИЕ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ**

*Билявшук Ирина Викторовна*

*Научный руководитель Никишова Наталья Владимировна*

*МАОУ «МЛ №1», Челябинская область, г. Магнитогорск*

Северный морской путь - важнейшая часть инфраструктуры экономического комплекса Крайнего Севера, связывающая внутренние водные пути Сибири в единую транспортную систему Севера России. Современные экономические условия требуют серьезных изменений в управлении транспортной системой, новых механизмов менеджмента и финансирования. В настоящее время практически нет единого проекта, который бы отображал социально-экономические, физико-географические особенности освоения Арктики, учитывал законодательные, научно-исследовательские потребности, которые должны быть удовлетворены для полноценной реализации потенциала Арктических регионов России. На современном этапе экономического развития и освоения Северного морского пути существует ряд программ: международная исследовательская программа INSROP, международные проекты ARCDEV, ARCOP, «Северный морской коридор», «Арктическая гавань», Строительство судостроительного комплекса «Звезда».

Роль и значение Северного морского пути, как транспортной магистрали, определяются потребностями промышленного освоения и успешного функционирования хозяйственных комплексов, прилегающих к трассе районов арктического побережья и разработкой полезных ископаемых Арктики.

Для полноценного развития Арктических регионов России необходимо:

- выстраивание законодательной базы для функционирования Северного



морского пути;

- выстраивание благоприятной экономической политики, позволяющей эффективно использовать СМП и ресурсы Арктики в интересах России;
- проведение научных исследований в Арктических регионах с целью выявления наиболее перспективных стратегий развития Арктических регионов;
- создание эффективной системы управления Северным морским путем.

## **РОЛЬ СТРУКТУР В ФОРМИРОВАНИИ ПАЛЕОРЕЛЬЕФА НА ТЕРРИТОРИИ ЯКУТИИ ДЛЯ ЗАДАЧ ЛОКАЛЬНОГО ПРОГНОЗА АЛМАЗОНОСНОСТИ**

*Березюк Анастасия Андреевна*

*Научный руководитель Никишкин Игорь Викторович*

*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*

Цель работы: Определить потенциальную роль структур в формировании палеорельефа в пределах территорий, перекрытых траппами для задач локального прогноза.

Среди всего комплекса прогнозных признаков и предпосылок, используемых при алмазопроисхождении работ, значительную роль играют взаимосвязанные морфоструктурные и структурно-тектонические факторы, направленные на локализацию перспективных площадей и участков. Структурно-тектонические предпосылки прогноза кимберлитового магматизма, традиционно используемые при алмазопроисхождении работ, отражают роль кимберлитовмещающих структур, благоприятных для проявлений эксплозивного магматизма трубчатого типа (кимберлитовые трубки). Важным моментом локального прогнозирования с использованием структурно-тектонических факторов является и понимание кимберлитоконтролирующих и кимберлитовмещающих структур. Частичное разрешение этих вопросов было получено при проведении исследований в пределах Алакит-Мархинского кимберлитового поля, являющегося самым продуктивным на территории Якутской алмазональной провинции

На основании вышеизложенного, можно сделать следующий вывод:

Морфоструктуры кимберлитовмещающих отложений формировались согласно структурному плану, что подтверждается параллельностью отложений различных возрастов. Это указывает на тесную связь структур, морфоструктур и древнего рельефа. Учитывая это можно сделать вывод о «сквозной унаследованности» структур, а именно о том, что отрицательные элементы палеорельефа формировались согласно отрицательным морфоструктурам, которые развивались в пределах грабенных, которые в свою очередь унаследовано подчеркивают древние глубинные структуры – авлакогены. Все это может служить в пользу подтверждения авлакогенной гипотезы кимберлитового контроля, согласно которой авлакогены выступают в качестве одного из элементов-проводников кимберлитового расплава к земной поверхности.



## **РОЛЬ ЭПИФИТНЫХ ЛИШАЙНИКОВ В ЖИЗНИ БОНДАРЕВСКОГО БОРА**

*Корнева Диана Сергеевна*

*Научный руководитель Рогова Раиса Ильинична*

*МБОУ «Бондаревская СОШ», Республика Хакасия, с. Бондарево*

Эпифитные лишайники являются теми объектами, которые помогают своевременно увидеть проблемы, возникающие у деревьев в сосновом бору.

Наши сосны – наше сокровище! Во – первых, живая хвоя сосны выделяет в атмосферу фитонциды – летучие выделения, обеззараживающие воздух. В ней содержатся эфирные масла, дубильные вещества, ряд микроэлементов, витаминов. Фитонциды убивают вредных микробов, в том числе и таких зловредных, как туберкулезные палочки. Не случайно санатории для больных туберкулезом строят обычно вблизи сосновых лесов. «Сосновый лес за сутки выделяет 5 килограммов фитонцидов с одного гектара».

Во – вторых, защищают наше село от пыльных бурь. Ведь не случайно лесничество придумало хвойный вариант борьбы с песком. Эта тема актуальна. Сибирские и дальневосточные леса самые протяженные в мире и жизненно важные для здоровья планеты. Бондаревский бор является ценной частью этой лесной системы. Скромные малозаметные лишайники играют большую роль в жизни соснового бора.

Цель: изучение состояния эпифитных лишайников на территории Бондаревского соснового бора.

Задачи:

- 1) познакомиться с теорией вопроса, изучив соответствующую литературу об эпифитных лишайниках и их роли в лесных биогеоценозах;
- 2) дать краткую характеристику памятнику природы «Бондаревский бор»;
- 3) выявить видовое разнообразие эпифитных лишайников на исследуемой территории;
- 4) определить проективное покрытие и частоту встречаемости видов.

Исследования проводились в Бондаревском бору с июня 2014 года. Использовалась методика определения проективного покрытия и частоты встречаемости.

Бондаревский бор – памятник природы республиканского значения. Профиль памятника природы – природоохранный, направленный на охрану редких лесных ландшафтов.

Коэффициент встречаемости кустистых лишайников увеличился на 30%: в 2014 году – 45,7%, а в 2015 году – 75,7%. Коэффициент встречаемости листоватых лишайников увеличился на 38,6%: в 2014 году – 47,1%, а в 2015 году – 85,7%. Общая частота встречаемости: в 2014 году – 65,7%, а в 2015 году – 88,6%. Среднее проективное покрытие кустистых лишайников увеличилось в 2,1 раза: в 2014 году – 4,75%, а в 2015 году – 10,1%. Среднее проективное покрытие листоватых лишайников увеличилось в 4,7 раза: в 2014 году – 9,78%, а в 2015 году – 46,9%. В 2015 году количество выявленных видов осталось прежним – 3: Уснея жесткая — *Usnea hirta*, Пармелия козлиная — *Parmelia caperata* Пармелия бороздчатая — *Parmelia sulcata*.

Коэффициент встречаемости и среднее проективное покрытие увеличились, следовательно, деревья получили дополнительную защиту.

Тем не менее, на основании проанализированных данных таблиц, делаем вывод



о том, что средний уровень загрязненности сохраняется.

Таким образом, эпифитные лишайники своевременно предупреждают о загрязнении воздуха и, соответственно, о проблемах у сосен.

Правда, произошли небольшие изменения в лучшую сторону: увеличилась частота встречаемости и проективное покрытие и кустистых, (Уснея жесткая — *Usnea hirta*) и листоватых (Пармелия козлиная — *Parmelia caperata*, Пармелия бороздчатая — *Parmelia sulcata*) лишайников. Тем не менее, средний уровень свидетельствует о том, что наблюдается определенный дискомфорт. Есть над чем подумать, чтобы оказать своевременную помощь бору.

Практическое значение заключается в том, что материал данной работы используется в просветительской деятельности с целью воспитания бережного и внимательного отношения к сосновому бору.

Наши результаты являются уникальными, уже потому, что они первые. Для нашего села - это, действительно, новый и очень важный материал.

## **«ЗЕЛЕНОГОРСК БЕЗ УГЛЯ» ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ ЗАТО Г. ЗЕЛЕНОГОРСК**

*Жижин Михаил Григорьевич*

*Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна*

*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*

Производство энергии – необходимое средство для существования и развития человечества. Однако именно энергетика оказывает наиболее сильное воздействие на окружающую среду, экосистемы и биосферу в целом (изменение климата, кислотные осадки, всеобщее загрязнение среды и другие). Следует также отметить, что существуют источники энергии, которые не загрязняют окружающую среду – альтернативные источники энергии, однако их использование на территории РФ минимально.

Я живу на территории ЗАТО г. Зеленогорска, источником электроэнергии в нашем городе служит энергия, образующаяся при сжигании угля, а также расходования энергии воды Красноярской ГРЭС-2. Проблем с обеспеченностью углем в нашем городе нет – рядом (в 60 км. от города) находится Бородинский угольный разрез, запасов угля которого хватит еще минимум на 400 лет. Однако, есть информация о том, что использование угля в качестве топлива таит в себе серьезную проблему. Это проблема высокой радиоактивности золы-уноса, которая образуется при сгорании угля, радиоактивность которой увеличивается от 2,5 до 6 раз. В частности, при сжигании подмосковных углей образуется зола, характеризующаяся радиоактивностью более 370 Бк/кг (в отдельных пробах до 520 Бк/кг), тогда как радиоактивность угля составляет всего 60 Бк/кг.

В данной работе проведен анализ топливно-энергетических ресурсов г. Зеленогорска, дана оценка возможности энергообеспечения жителей альтернативными источниками энергии, без использования угля. Материалами к работе послужили официальные данные отчетов предприятий, сведений на сайтах предприятий, информация из уст руководящих должностей промышленных предприятий, результаты исследовательских работ прошлых лет.



В ходе проведенного анализа были произведены расчеты, на основании которых было установлено:

- 1) Ресурсов реки Кан и Барга недостаточно для развития гидроэнергетики;
- 2) Использование торфяной залежи обеспечит город  $18557880 \cdot 10^6$  Дж энергии.
- 3) Используя свободные с/х поля можно вырастить на них сорго, из него получить спирт (этанол) и при сборе двух урожаев за вегетационный сезон обеспечить город  $275229000$  кДж. Если на полях вырастить рапс, то из него биодизельное топливо даст городу  $8308$  кДж энергии;
- 4) На основе ресурса полигона ТБО в год можно получить биогаз, который обеспечит город  $47432000$  кВт·час энергии.
- 5) Чтобы обеспечить город ветряной энергией потребуется  $2$  млн  $833$  тыс  $331$  шт. ветрогенераторов, у нас нет столько места, чтобы все поставить!
- 6) Чтобы обеспечить город солнечной энергией необходимо установить  $765000$  батарей размером  $40 \times 40$  компании SolFocus, при условии, что световой день продолжительностью  $10$  часов.

## **ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ КАК ОБЪЕКТЫ ТУРИЗМА**

*Донскова Ксения Игоревна*

*Научный руководитель Петров Иван Владимирович*

*ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж», Волгоградская область,  
г. Волгоград*

Данная работа посвящена анализу особенностей особо охраняемых природных территорий в России и зарубежных странах, и определению проблем связанных с развитием туризма в ООПТ Российской Федерации. Главным фактором в формировании туристского продукта играют природные и историко-культурные ресурсы. Часть высокоаттрактивных рекреационных ресурсов имеют статус особо охраняемых природных территорий. К концу XX века на Земле насчитывалось около  $44$  тысяч ООПТ различного статуса общей площадью примерно  $13,6$  млн км<sup>2</sup>, занимающих  $10,1\%$  площади суши. В настоящее время в России существует  $321$  особо охраняемых природных территорий федерального значения.

С целью выявления причин низкой популярности у туристов российских природных объектов имеющих аналоги в других странах, был проведен сравнительный анализ ООПТ России и зарубежных стран. Объектами для сравнения являлись: 1. Долина Гейзеров (Камчатка, Россия) и Долина Хаукадалур (Исландия) очень похожи своим разнообразием горячих источников. Но несмотря на их схожесть гейзеры Исландии посещают большее количество туристов, чем России. Все дело в том, что Долина Гейзеров является труднодоступной для туристов и имеет определенный лимит посещений, а долина в Исландии более удобна и открыта для всех посетителей. 2. Кунгурская Ледяная пещера (Пермский край, Россия) и Мамонтова пещера (штат Кентукки, США) считаются своеобразными символами своих стран. Обе пещеры легкодоступны для туристов, имеется необходимая инфраструктура, но число туристских посещений у них сильно различается. Основной причиной небольших посещений Кунгурской пещеры является отсутствие необходимой рекламы, которая способствовала бы при-



влечению туристов. 3. Алтайские горы (Республика Алтай, Россия) и Альпы (Западная и Южная Европа) – уникальные горные системы Азии и Европы. Главное их отличие в том, что Альпы являются «устоявшимся местом» для горнолыжного туризма, Алтайские горы еще не получили такого же «статуса», из-за слабо развитой туристской инфраструктуры. 4. Озеро Эльтон (Волгоградская область, Россия) и Мертвое море (Израиль) являются самыми солеными озерами в мире. По лечебным свойствам и концентрации солей в воде, озера особенно похожи. Но число туристских прибытий на Мертвое море в сотни раз больше, чем на российское озеро. Озеро Эльтон имеет плохо развитую туристскую и лечебную инфраструктуру, а также небольшую известность среди туристов. 5. Васюганские болота (Западная Сибирь, Россия) и Пантанал (Бразилия) занимают огромные площади. Болота являются труднодоступными для туристов, но все-таки в Бразилии уделяют больше внимания развитию туризма на этих территориях, чем в России.

Россия обладает уникальными природными местами, которые не имеют аналогичных в мире, среди них: озеро Байкал – сокровище природы, является излюбленным местом для путешествий и активного отдыха туристов со всех стран. Плато Маньпупунер притягивает огромное количество туристов, но несмотря на это, плато труднодоступно, поэтому до Маньпупунер добираются единицы. Вулкан Креницына – еще одно чудо природы, являющийся самым большим в мире вулканом. Это место хотят посетить сотни человек, но оно так же является труднодоступным для туристов.

Туристский потенциал российских природных территорий очень велик. Наша страна обладает природными объектами, аналоги которых можно увидеть и в других странах мира, но в некоторых случаях природные места России даже более интересны и уникальны, чем зарубежные.

## **ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ОПАСНОСТИ НАВОДНЕНИЯ**

*Ларионова Марина Александровна, Любарь Владимир Алексеевич*

*Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна*

*МБОУ «Технический лицей при СГА», Новосибирская область, г. Новосибирск*

Наводнения сопутствуют человеческому обществу с древнейших времен. В начале XXI века выросло как само число наводнений природного и антропогенного характера, так и их разрушительная сила.

Так в России площадь паводкоопасных территорий составляет 400 тыс. км<sup>2</sup>. Ежегодно подвергается затоплению около 50 тыс. км<sup>2</sup> территорий. Наводнениям с катастрофическими последствиями подвержена территория в 150 тыс. км<sup>2</sup>, где расположены 300 городов, десятки тысяч населенных пунктов, большое количество хозяйственных объектов, более 7 млн га сельхозугодий. Среднегодовалый ущерб от наводнений оценивается в 41,6 млрд рублей в год.

В смежных с Новосибирской областью регионах количество подтапливаемых территорий постоянно растет: наводнение традиционно проходит на Алтае, сложное положение испытывает Томская область, не могут справиться с весенним паводком в Омской и Кемеровской областях. Ежегодно большие затруднения испытывает и Новосибирская область.

Паводок в Новосибирской области в 2015 г. является крупнейшим за последние



46 лет. В зоне подтопления оказались более 6 тыс. дачных и приусадебных участков.

Это обуславливает разработку и проведение плановых мероприятий по защите населения от наводнения в Новосибирской области.

В этой связи целью нашей работы является разработка подхода оценки потенциальной опасности наводнения в Новосибирской области.

Объектом нашего исследования является гидрология суши Новосибирской области.

Предметом исследования является разработка подхода оценки потенциальной опасности наводнения.

Методы исследования: поисковый, картографический, геоинформационный, статистический.

К основным результатам работы следует отнести:

- 1) рассмотрена классификация наводнений;
- 2) рассмотрена гидрологическая ситуация в период паводка в 2015 г. в Новосибирской области;
- 3) созданы зоны критического затопления на реках Новосибирской области;
- 4) выполнена оценка потенциальной опасности наводнения в районах Новосибирской области;
- 5) даны рекомендации по защите населения и инфраструктуры от наводнения.

Высокая потенциальная опасность наводнения (подтопления) наблюдается в Карасукском и Звинском районах. Также в зоне риска находятся Новосибирский, Колыванский, Краснозерский, Кыштовский, Северный и Венгеровский районы.

Научная новизна работы заключается в подходе оценки потенциальной опасности наводнения с учетом трех факторов последствий и модели рельефа.

Практическая значимость. Полученные результаты могут быть использованы при разработке плана по защите населенных пунктов и дорог в районах области от подтопления.

Избежать катастрофических последствий наводнений можно при соблюдении условий: точный прогноз ситуации; своевременные и эффективные действия властей всех уровней по ее предотвращению; соблюдение Водного кодекса в плане строительства объектов.

## **КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ СРЕДНЕГО ПРИТОМЬЯ И ОЦЕНКА ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

*Михайлов Данил Сергеевич*

*Научный руководитель Новиков Олег Леонидович*

*МБОУ Лицей №62», Кемеровская область, г. Кемерово*

Наше внимание к среднему Притомью неслучайно. В сравнении с другими природными районами Кемеровской области эта довольно удаленная от городов территория почти не изучена. В советское время значительная часть Притомья была «зоной» для содержания здесь уголовников, а значит недоступной для исследования.

Цель работы – сбор и обобщение данных о природе и природных ресурсах бассейна реки Тайдон и прилегающей территории Притомья.

Для достижения цели исследования авторы участвовали в нескольких экспедициях





по реке Тайдон и участку Томи (Крапивинский район Кемеровской области).

Прикладное значение работы заключается в том, что по нашему мнению природа района обладает ресурсами, рациональное использование которых принесло бы пользу, например, позволит решить острую для центральной части Кузбасса проблему обеспечения населения чистой водой.

Результатом исследования является современная информация об истории освоения Притомья, о хозяйственной деятельности населения и топонимике, сведения о состоянии некоторых отдаленных населенных пунктов и проживающих в них людях, в т. ч. ветеранах Великой Отечественной войны, а также сведения об интересных и уникальных объектах краеведческих наблюдений.

Историко-краеведческие сведения, упоминаемые в настоящей работе, позволяют утверждать о более раннем заселении русскими территории нашего края в целом и среднего Притомья в частности. В работе дается краткая информация о рекреационных ресурсах территории, в том числе представлены сведения о туристских маршрутах по Притомью в пределах Крапивинского района Кемеровской области (водный туризм).

Река Тайдон может быть источником обеспечения водой питьевого качества четырех городов Кузбасса, в том числе нашего города Кемерово. Обоснованное в настоящей работе решение о применении водных ресурсов Тайдона может быть вариантом использования природных ресурсов Притомья как альтернатива более опасному для природы водохранилищу. Изъятие в устье реки в летнюю межень около 10% суточного расхода (в другие неморозные месяцы не более 5-7%) существенного ущерба на природу реки Тайдон и Томь не окажет. В тоже время ежегодная экономия областного бюджета на лечение и профилактику болезней вызванных проблемой чистой воды составит не менее 82 млн. руб.

Вариантом использования природных ресурсов Притомья может быть их применение в рекреационных целях.

Собранные при выполнении исследования окаменелости не только позволили сделать вывод о морском прошлом Притомья, но и пополнили отдел естественной истории недавно открытого музея нашего лица, что имеет значение в пропаганде знаний о родном крае.

Настоящее исследование может быть полезно для всех тех, кто интересуется природой родного края, а также для Центра детско-юношеского туризма г. Кемерово по части пополнения сведениями учебно-исследовательской программы «Томь», охватывающей сбор краеведческой информации о реке от её истоков до устья.

## **ПРИРОДНО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

*Кузнецов Александр Игоревич*

*Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна*

*МАОУ СОШ № 35 Ленинского района г. Уфы, Республика Башкортостан, г. Уфа*

Башкортостан расположен на Южном Урале и прилегающих к нему предгорных равнинах Предуралья и Зауралья. Его площадь составляет 143,6 тыс. кв. км. Протяженность территории республики с севера на юг составляет 550 км, с запада на восток – 450





км. Общая протяженность границ около 2500 км. Башкортостан граничит на востоке с Челябинской, юге, на юго-западе – Оренбургской, на севере – Пермской, Свердловской областями, западе, на северо-западе – республиками Татарстан, Удмуртией.

Обширная территория республики характеризуется весьма сложной историей геологического развития, обусловленной различием геотектонической обстановки разных ее частей. Осадконакопления, магнетическая деятельность и тектогенез в одни и те же периоды геологической истории протекали неодинаково на территориях, находящихся на различных ступенях развития земной коры. Башкортостан обладает многими полезными ископаемыми: западная часть богата нефтью, газом, каменным, бурым углем, строительными материалами; центральная – горная часть – железными рудами, свинцом, марганцем; восточная – золотом, медью, цинком, серебром и т.д. Он богат минеральными источниками, на базе которых открыты санатории.

На территории Башкортостана распространены следующие виды почв: дерново-подзолистые почвы (север республики), дерново-карбонатные (Уфимское плато, Бугульминско-Белебеевская возвышенность), серые лесные почвы (лесостепная зона), лугово-черноземные почвы, гидроморфные почвы, аллювиальные почвы, горные почвы.

Влияние человека на почвы двояко - и отрицательно, и положительно. Отрицательное воздействие человека на почвы проявляется в усилении естественной эрозии почв. В погоне за увеличением посевных площадей в Башкортостане нередко распахиваются крутые склоны. Разрушение почв усиливается из-за ежегодной вспашки обычным плугом с оборотом пласта, а также в результате излишнего полива.

Бережное отношение к природным и географическим ресурсам Башкортостана и систематический анализ состояния природной и окружающей среды, природных ресурсов, растительного и животного мира, источников техногенных воздействий, а также оценка и прогноз развития ситуации чрезвычайно важны для построения стратегии экологического управления в глобальном мире.



X Всероссийская конференция обучающихся  
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



# **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАТЕМАТИКА**

2016



## **СОВРЕМЕННЫЕ УГРОЗЫ КИБЕРПРОСТРАНСТВА**

*Коваль Ирина Владиславовна*

*Научный руководитель Дубенко Юрий Владимирович*

*Армавирский механико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО  
«КубГУ», Краснодарский край, г. Армавир*

Концепция настоящей творческой работы заключается в исследовании угроз киберпространства и выработке практических предложений по активизации работы в противостоянии им.

Цель: провести анализ современных киберугроз и, как следствие, предложить варианты решения рассматриваемой проблемы.

Гипотеза: 2014 и 2015 годы стали одними из самых громких и насыщенных за всю историю информационной безопасности. Множество громких инцидентов в области кибератак на крупнейшие корпорации и даже государства позволяют сделать вывод о том, что методы совершения киберпреступлений становятся все более изощренными и все чаще создаются под конкретную жертву; целенаправленные DDoS-атаки от бытового до государственного уровня становятся неотъемлемой составляющей современного ландшафта угроз. Рост глобальных целенаправленных кибератак неизбежен, при этом особому риску будут подвергаться органы государственного управления и финансовая отрасль. С развитием компьютерных технологий теперь нанесение ущерба любой стране в миллиарды долларов не обязательно должно сопровождаться военным вторжением.

К целенаправленным атакам относятся киберугрозы, направленные на проникновение в информационную инфраструктуру конкретной организации (частной или государственной) – жертвы атаки – с целью нарушения процесса управления, похищения ценной информации, персональных данных или вывода денежных активов. Как правило, они планируются как долговременная серия акций, позволяющих злоумышленникам все глубже проникать в инфраструктуру жертвы. В ходе целенаправленной атаки широко используются средства социальной инженерии, инструменты удаленного взлома, а также многие другие технологии, давно используемые злоумышленниками при создании вредоносных программ.

Поскольку целенаправленные атаки способны преодолевать традиционные средства информационной безопасности, важной задачей каждой организации становится наличие стратегии для защиты от нового вида угроз. Однако, в настоящее время в России организациями вопросам кибербезопасности уделяется не достаточное внимание.

Описание методик: анализ общедоступных источников, изучение статистики, исследование, практическая разработка методического материала.

Результаты:

Изучена роль кибероружия в противостояниях корпораций и государств. Изучена статистика кибератак на Россию и принимаемые в связи с этим меры на государственном уровне. Проведен анализ компьютерной грамотности населения страны и предложены меры по её повышению в целях противодействия киберугрозам на бытовом уровне.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие вывод:

Для эффективной защиты от киберугроз необходим комплексный подход, включающий организационно-административные меры, а также средства технической



защиты, разработанные отечественными IT-специалистами.

Необходимо активное участие всех органов власти в области противодействия современным киберугрозам и повышению компьютерной грамотности населения.

## **ШИФРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ**

*Мартьянов Иван Владимирович*

*Научный руководитель Казанина Марина Владимировна*

*МБОУ СШ №3, Нижегородская область, г. Павлово*

Человек всегда испытывал потребность в сокрытии какой-либо информации, отсюда появилась целая наука – криптография.

**Актуальность.** Сейчас, с развитием технологий, активно происходит так называемая «компьютеризация» населения. Но вся вычислительная техника способна «понимать» лишь два значения – включено или выключено. Потому для работы необходим перевод информации в двоичную систему счисления, то есть шифрования с помощью лишь двух знаков – «1» и «0». Потому значение шифрования в наше время трудно переоценить.

**Целью** данной работы было распространить истоки шифрования информации и создание рабочего алгоритма шифрования на языке программирования.

### **Задачи:**

- Изучение истории появления шифрования информации.
- Создания алгоритма шифрования на языке программирования.

**Методы** исследования, использовавшиеся в данной работе:

- Описательный
- Аналитический
- Практический

**Гипотеза.** Я решил выяснить, способен ли простой пользователь персонального компьютера реализовать простейший алгоритм шифрования, используя какой-либо язык программирования.

**Вывод.** В процессе работы я выяснил, что существует множество различных способов шифрования информации, увидел историческое развитие криптографии и создал свой собственный алгоритм шифрования на языке программирования.

Шифрование информации – это то, без чего не может жить большинство современных людей, хотя и многие не знают об этом. Данная тема не только крайне интересна для изучения, но и актуальна в современном мире. Простейшие примеры этого – мировые криптографические конкурсы – AES, CRYPTEC.

## **ВИРТУАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ И СЕРВЕРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Летуновский Максим Михайлович*

*Научный руководитель Бабкин Александр Владимирович*

*ГБПОУ РО «РКИУ», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону*

Цель работы – выбор наиболее доступного и функционального средства виртуа-



лизации, поднятие гипервизора, внедрение программного продукта в доменную сеть колледжа, дальнейшее применение в образовательном процессе.

Объект исследования – используемые в бизнесе и образовании системы аппаратной виртуализации на основе гипервизора.

Предмет исследования - сервер Hyper-V 2012 R2 - новая, мало описанная в русскоязычной технической литературе локализация продукта, имеющая бесплатную лицензию.

Автором рассмотрены гипервизоры различных производителей, обоснован выбор Hyper-V от компании Microsoft. В практической части была произведена сборка desktop PC, играющая роль гипервизора, для дальнейшего использования с целью поднятия серверов. Для повышенной отказоустойчивости собранный гипервизор был улучшен на физическом уровне.

В работе описаны этапы установки программного обеспечения, проблемы, с которыми автор сталкивался при внедрении виртуализации, поднятие и подключение сетевого хранилища, настройка клиентских персональных компьютеров. Обосновано использование виртуализации для таких серверов, как контроллеры доменов AD, WSUS, DHCP, TFTP, веб-сервера.

## **РАЗРАБОТКА ОБУЧАЮЩЕГО WEB-РЕСУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»**

*Зайцев Кирилл Васильевич*

*Научный руководитель Вязовцева Ольга Олеговна*

*Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова, Челябинская область,  
г. Копейск*

В настоящее время большую популярность приобрели электронные образовательные ресурсы, разработано их немало, как полезных, отвечающих требованиям стандарта, так и бесполезных, содержащих ошибки или неудовлетворяющих требованиям. И иногда проблемно найти ресурс пригодный для обучения, не имеющий методических и функциональных ошибок.

Для исследовательской работы выбрана тема «Разработка обучающего Web-ресурса по дисциплине «Информатика и ИКТ», актуальность которой, ощутима в связи с переходом к новым образовательным стандартам третьего поколения. Представление электронного образовательного ресурса в виде Web-ресурса, в свою очередь, является наиболее приемлемым для работы с большим объемом текстовой и графической информации. А средства интерактивности позволяют быстро и удобно перемещаться по ресурсу.

Целью данной исследовательской работы является разработка обучающего Web-ресурса по дисциплине «Информатика и ИКТ».

Объект исследования – электронные образовательные ресурсы, предмет – обучающий Web-ресурс по дисциплине «Информатика и ИКТ».

Гипотеза исследования – создание обучающего Web-ресурса по дисциплине «Информатика и ИКТ», обеспечит открытый доступ к учебным материалам.

Практическая значимость работы заключается в возможности применения разработанного Web-ресурса в качестве учебного пособия для проведения занятий по дисциплине «Информатика и ИКТ».



## **РЕАЛИЗАЦИЯ ФОРМАТНО-ЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕССА АКТУАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕГИСТРА ПРИКРЕПЛЕННОГО НАСЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

*Леонов Евгений Геннадьевич*

*Научный руководитель Скороход Сергей Васильевич*

*ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Ростовская область,  
г. Ростов-на-Дону*

Данная работа посвящена **проблеме** расхождения сведений между медицинскими организациями и территориальным фондом обязательного медицинского страхования Краснодарского края о лицах, прикрепленных к врачебным участкам. Недостовверные данные не позволяют осуществить расчёт подушевого норматива финансирования на прикрепившихся лиц при оплате медицинской помощи, оказанной в амбулаторных условиях.

**Целью** данной работы является разработка информационной системы, позволяющей реализовать процесс актуализации регионального регистра прикрепленного населения системы здравоохранения Краснодарского края. Процесс актуализации регистра не имеет смысла без проведения соответствующего форматно-логического контроля, в связи с этим, в системе помимо процесса актуализации необходима реализация процедуры форматно-логического контроля регистра.

Основные **задачи** по реализации форматно-логического контроля и процесса актуализации регистра:

- аккумулярование информации для её дальнейшего использования с целью проведения статистических расчётов;
- проведение проверки представленных сведений;
- осуществление проверки на наличие «двойного прикрепления» у застрахованного лица, как внутри медицинской организации, так и между медицинскими организациями;
- произведение поиск застрахованного лица по своему сегменту единого регистра застрахованных лиц;
- доведение до сведения медицинских организаций ошибок, допущенных при актуализации сегмента регистра медицинской организации.

Устранение расхождения сведений между медицинскими организациями и территориальным фондом обязательного медицинского страхования Краснодарского края о лицах, прикрепленных к врачебным участкам, станет возможным после решения вышеуказанных задач. Актуальный регистр позволит произвести расчёт подушевого норматива финансирования на прикрепившихся лиц при оплате медицинской помощи, оказанной в амбулаторных условиях.

В данной работе, в качестве **объекта исследования** рассматривается уполномоченная организация по осуществлению форматно-логического контроля и актуализации регистра.

**Предметом исследования** является региональный регистр прикрепленного населения системы здравоохранения Краснодарского края.

Региональный регистр прикрепленного населения – совокупность данных о лицах, застрахованных на территории Краснодарского края, с указанием выбранных этими



лицами медицинских организаций.

Подушевой норматив финансирования медицинской помощи, оказанной в амбулаторных условиях – это сумма финансовых средств по основным статьям расходов, в том числе расходов на оплату труда с начислениями, медикаменты, расходные материалы, и прочим статьям расходов (содержание медицинской организации) в расчете на одно прикрепившееся застрахованное лицо.

## **ИЗУЧЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРОСТЫХ ЧИСЕЛ**

*Ткач Алексей Андреевич*

*Научный руководитель Таранова Марина Владимировна*

*МБОУ Лицей № 113, Новосибирская область, г. Новосибирск*

**Цель исследования:** изучение и поиск закономерности в распределении простых чисел (практические методы наблюдения за поведением простых чисел, написание программы на языке DELPHI).

В соответствии с целью исследования были сформулированы следующие **задачи исследования:**

- изучить понятие простого числа и некоторые понятия теории о простых числах;
- изучить методы определения закономерностей в распределении простых чисел;
- экспериментально постараться выяснить, существует ли закономерность в распределении простых чисел.

В работе было изучено понятие простого числа и различные формулы для их нахождения. Рассмотрена теорема о простых числах, где доказано, что простых чисел бесконечное число. Рассмотрена теорема о распределении простых чисел. Изучено решето Эратосфена, числа Ферма и числа Мерсенна, многочлен Эйлера.

Изучена скатерть Улама и некоторые ее особенности. Создана компьютерная программа на языке DELPHI для изучения закономерности распределения простых чисел в скатерти Улама. В программе реализованы два метода определения плотности распределения простых чисел.

Программным способом, рассчитывается скатерть Улама для больших объемов скатерти (от 500x500 до 2000x2000). Параллельно с этим, полученное количество простых чисел в скатерти Улама, распределяется на скатерти аналогичного размера, но распределение происходит случайным образом.

Каждое простое число отображается точкой размерностью в один пиксель.

Подсчитывая плотность распределения простых чисел на скатерти Улама и скатерти случайного распределения. Строятся графики.

Показано, как с помощью компьютера можно изучить математические проблемы из древнейшего раздела математики – теории чисел. Быстро и наглядно получить результаты, которые раньше невозможно было получить из-за трудоемкости вычислений.





**РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ВЫПОЛНЕНИЯ  
ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТРОЛОГИЯ  
И СТАНДАРТИЗАЦИЯ» ПО ТЕМЕ «ПРОВЕДЕНИЕ ИЗМЕРЕНИЙ  
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ  
(ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБОНЯТЕЛЬНОЙ АНОСМИИ)»**

*Камакшина Елена Кузьминична, Квашнин Алексей Игоревич*

*Научный руководитель Дятлова Любовь Ивановна*

*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им.  
А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*

В последнее время набирают популярность так называемые виртуальные интерактивные лабораторные и практические работы. С их помощью можно выполнять работы при отсутствии необходимого оборудования. Примеры таких работ можно найти на сайте федерального центра информационных образовательных ресурсов - eor.edu.ru. Подобные программные продукты, несомненно, делают учебный процесс более привлекательным, позволяют обучающимся принимать более активное участие в работе, освобождает участников образовательного процесса от непроизводительного рутинного труда.

Целью проекта является разработка приложения для поддержки выполнения лабораторной работы по дисциплине «Метрология и стандартизация» - «Проведение измерений на предприятиях общественного питания (определение обоняательной аносмии)». Назначение данной работы – выявление группы экспертов для проведения контроля качества продуктов.

В работе представлены проектирование и разработка приложения, предназначенного для поддержки лабораторной работы по дисциплине «Метрология и стандартизация» по теме «проведение измерений на предприятиях общественного питания (определение обоняательной аносмии)». Приложение представляет собой виртуальную лабораторную работу, содержит основные компоненты: информацию о работе, инструкцию по выполнению, блок проверки выполнения результатов тестирования на обоняательную аносмию, тест на основные понятия. Результатом выполнения работы является отбор группы экспертов для определения качества продуктов питания при их сертификации.

Может применяться в учебном процессе в качестве средства обучения и контроля.

**РАЗРАБОТКА ВЕРСИИ САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*Пчелинцев Дмитрий Константинович*

*Научный руководитель Залютдинова Ирина Анваровна*

*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им.  
А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*

В наши дни вопрос «Зачем нужен сайт?» задается все реже. И это неудивительно, ведь ответ на него давно уже стал очевидным: сайт нужен, в основном, для того, чтобы помогать его владельцу донести информацию о себе до интернет-пользователей, а также продать им свой товар или услугу. Основная проблема, возникающая



у пользователей сети Интернет, заключается в том, что не у каждого человека есть возможность использовать те или иные ресурсы из-за проблем со зрением. Согласно закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», государственные организации обязаны предоставлять людям с ограниченными возможностями версию интернет-ресурса для слабовидящих. Функционал обязателен для реализации на ресурсах всех государственных структур без исключения. К тому же он рекомендуется для коммерческих и общественных организаций. Версия сайта для людей с ограниченными возможностями по зрению привлечет неохваченную аудиторию.

Данная работа представляет собой описание процесса разработки версии сайта образовательной организации для слабовидящих. В ней рассмотрены теоретические аспекты создания сайта для людей с ограниченными возможностями здоровья, предложен инструментальный разработки, описан сам процесс разработки, сформирована инструкция пользователя.

Практическая значимость работы заключается в разработке версии сайта с учетом физиологических особенностей посетителей web-ресурса образовательной организации.

## **РАЗМЕЩЕНИЕ БУТЫЛКИ КЛЕЙНА НА ПОВЕРХНОСТИ ЛЕНТЫ МЁБИУСА**

*Успенская Анастасия Сергеевна*

*Научный руководитель Таранова Марина Владимировна*

*МБОУ Лицей №113, Новосибирская область, г. Новосибирск*

**Цель проекта:** изучить связь между бутылкой Клейна и лентой Мёбиуса и математически описать процесс получения из одного объекта исследования другой, затем применив результат на практике.

**В задачи данного проекта входит:** изучить неориентируемые поверхности без края, решить как можно больше задач о парадоксах листа Мёбиуса и бутылки Клейна, исследовать причины связи между листом Мёбиуса и бутылкой Клейна, изготовить собственные модели и доказать правильность их построения.

Во многих областях науки и техники исследователи сталкиваются с парадоксами, связанными с односторонними поверхностями. Наглядным образцом такой поверхности является лист (или лента) Мёбиуса, представляющий собой одностороннюю неориентируемую поверхность без края. В предлагаемой работе сделана попытка изучить свойства таких поверхностей, их взаимосвязь, и объяснить некоторые вытекающие из этих свойств эффекты. Математическое описание простейшей формы ленты Мёбиуса привело к выводу её параметрического уравнения, в котором изменение параметров позволило описать некоторые характерные свойства односторонней поверхности. Это распадение ленты Мёбиуса на ряд зацепленных колец при её разрезании, одно из которых является односторонним, а другие - двухсторонними (так называемыми афганскими лентами), причем установлена взаимосвязь количества получаемых колец от числа разрезов. Также было доказано, что при значительном увеличении ширины ленты произойдет её самопересечение, что сделает невозможным размещение такой ленты в трехмерном пространстве.

Дальнейшее преобразование ленты Мёбиуса путем склеивания её края позволило



получить одностороннюю неориентируемую поверхность, но уже без края. Такая поверхность представляет собой «бутылку Клейна». Так как склеивание края идентично увеличению ширины до бесконечности, то бутылка Клейна будет иметь самопересечение, и для её размещения необходимо четырехмерное пространство. Но для наглядного представления возможно построение проекции бутылки в трехмерном пространстве. В результате рассмотрения таких проекций бутылки Клейна удалось подобрать квадратную модель, которая представлена в виде бумажного образца. С помощью этой модели удалось разделить бутылку Клейна пополам, в результате чего получились две симметричные ленты Мёбиуса право- и левозакрученные. То есть бутылка Клейна представима и в виде одной ленты Мёбиуса со склеенным краем и в виде двух склеенных симметрично закрученных лент.

В настоящее время ученые и практики все шире вторгаются сферу односторонних поверхностей. Выявление свойств таких поверхностей в изучаемых областях науки позволяет им объяснить некоторые ранее непонятные эффекты и построить на этой основе дальнейшие теоретические изыскания, а в применяемых технологиях сконструировать новые механизмы и материалы. В данной работе приведены примеры практического применения рассмотренных выше полезных свойств односторонних поверхностей.

В результате моей исследовательской работы я выполнила поставленные цели и задачи, творчески подошла к практической части проекта.

## **ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННОГО ИНТЕРНЕТ – ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА КОМПАНИИ ОАО «ТЕПЛО И ХОЛОД» В РЕЖИМЕ ОБОЮДНОГО СТАРТАПА**

*Рыленкова Ксения Юрьевна*

*Научный руководитель Трушелева Наталья Викторовна*

*ГБПОУ КО «Калужский торгово – экономический колледж», Калужская область,  
г. Калуга*

Для небольшой компании, только начинающей свой бизнес, Интернет - маркетинг является наиболее быстрым и эффективным способом заявить о себе на рынке и предложить спектр товаров и услуг.

Создание многофункционального корпоративного портала или интернет – магазина может быть не оправдано как по финансовым затратам, так и по оценке эффективности работы таких сайтов.

Напротив, создание небольшого сайта – «визитки» потребует весьма небольших затрат, наличие обратной связи по спектру и качеству товаров и услуг позволит точнее позиционировать себя на рынке, а возможность предложить лучшие свои конкурентные качества – отделить свою компанию от конкурентов.

Скорость создания сайта с момента принятия решения о его создании, возможность привлечения для работы Исполнителя с весьма умеренными расценками, использование свободно распространяемого программного обеспечения как для разработки сайта, так и его размещения (хостинга) – еще одни важные доводы для использования сайта – «визитки».

Проведение предпроектного обследования компании и ее бизнес – процессов дает



больше надежды на правильную расстановку приоритетов, выявление конкурентных преимуществ, а, в конечном итоге, обеспечит эффективность интернет – маркетинга и успех дела в целом.

## ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ПОДСЧЕТ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

*Ведомцев Станислав Павлович*

*Научный руководитель Романова Наталья Геннадьевна*

*МАОУ Новоильинский агротехнический лицей, Республика Бурятия,  
с. Новоильинск*

Я изучаю теорию вероятностей в рамках школьного курса математики с 9 класса. Знаком с основными понятиями, умею решать несложные вероятностные задачи. Наверно, впервые сталкиваясь с теорией вероятностей, каждый ученик, хоть немного интересующийся математикой, пытается проверить значения формул или основные утверждения на практике. Я тоже не стал исключением и решил провести несколько экспериментов для подтверждения формулы вычисления вероятности.

**Вероятность** — степень возможности наступления некоторого события. Когда основания для того, чтобы какое-нибудь возможное событие произошло в действительности, перевешивают противоположные основания, то это событие называют *вероятным*, в противном случае — *маловероятным* или *невероятным*. Исследование вероятности с математической точки зрения составляет особую дисциплину — теорию вероятностей.

В теории вероятностей и математической статистике понятие вероятности формализуется как числовая характеристика события — *вероятностная мера* (или её значение) — мера на множестве событий (подмножеств множества элементарных событий), принимающая значения от 0 до 1. Значение 1 соответствует *достоверному* событию. *Невозможное* событие имеет вероятность 0 (обратное вообще говоря не всегда верно). Если вероятность наступления события равна  $p$ , то вероятность его ненаступления равна  $1 - p$ . **Классическое определение** вероятности основано на понятии *равновозможности* исходов. В качестве вероятности выступает отношение количества исходов, благоприятствующих данному событию, к общему числу равно-возможных исходов.

**Эмпирическое(частотное) «определение»** вероятности связано с частотой наступления события исходя из того, что **при достаточно большом числе испытаний частота должна стремиться к объективной степени возможности этого события**. В современном изложении теории вероятностей вероятность определяется аксиоматически. Тем не менее, связующим звеном между абстрактной мерой и вероятностью, выражающей степень возможности наступления события, является именно частота его наблюдения.

Именно это, эмпирическое определение вероятности и стало поводом для моих экспериментов. Понятно, что провести достаточно большое количество испытаний достаточно сложно вручную. Именно здесь мне на помощь и пришло знание языка программирования, с помощью которого мной была составлена программа, вычисляющая значение вероятности для любого указанного числа исходов и любого числа испытаний.

Итак, **целью нашей работы** стало: Экспериментальным путем подтвердить эмпи-



рическое (частотное) определение вероятности, то есть, что **при увеличении числа испытаний частота должна стремиться к вероятности появления этого события.**

Для достижения цели были реализованы следующие **задачи**:

1. Изучение и составление формул для экспериментального вычисления вероятности пошагово
2. Написание программы и внедрение её в среде объектно-ориентированного программирования Delphi
3. Получение графиков, результатов, сравнительных таблиц, их анализ

**Предметом работы являются:** определение вероятности;

**Объектом работы:** результаты вычислений, полученные экспериментальным путём

В процессе работы нами были изучены основные понятия теории вероятностей, различные подходы к определению вероятности, составлены формулы для пошагового вычисления вероятности, написана программа на языке Borland Pascal, составлено удобное приложение, с помощью которого можно вычислить значение вероятности для любого указанного числа исходов и любого числа испытаний. Результаты, полученные нами, не полностью соответствовали нашим ожиданиям. В частности, проводя эксперимент из нескольких сотен и тысяч испытаний, мы увидели, что частота не стремится к вероятности события, а просто находится в его окрестности. Эти и другие выводы мы привели в таблицах, графиках и более подробных описаниях в нашей научно-исследовательской работе.

Результат нашей работы имеет практическую значимость: разработанное нами приложение может быть использовано для проведения подобных экспериментов для всех, интересующихся теорией вероятностей.

## **СНЕЖИНКА ЛИ «СНЕЖИНКА КОХА»?**

*Вишнякова Татьяна Сергеевна*

*Научный руководитель Романова Наталья Геннадьевна*

*МАОУ Новоильинский агротехнический лицей, Республика Бурятия,  
с. Новоильинск*

Летом этого года я посещала летний интеллектуальный лагерь, где и познакомилась с фрактальной графикой. Меня заинтересовали сами фрактальные изображения, программы-фракталгенераторы, формулы для построения фракталов. Но самой интересной и красивой из фрактальных фигур для меня стала Снежинка Коха. Получаясь из кривой Коха по определенному алгоритму, снежинка представляет собой уникальную, красивую фигуру. Используя этот же фрактальный алгоритм, можно получить Крест Коха, используя вариант с прямыми углами-фрактал Сезаро, выходя в 3d-пространство – поверхность Коха, квадратичную поверхность Коха, сферическую снежинку. Именно это натолкнуло меня на желание изучить этот фрактал более подробно, затрагивая все его свойства. В процессе изучения меня заинтересовало – имеет ли Снежинка Коха аналог в живой природе? Если да, то можно ли, используя фрактальный алгоритм Коха, получить изображение реально существующих в природе снежинок?

Итак, в начале изучения мной была выдвинута **гипотеза**: 1)если Снежинка Коха названа снежинкой, то она должна иметь аналог в живой природе, 2) Стало быть, по



фрактальному алгоритму Коха можно аналогичным образом составить изображения других снежинок, реально существующих в природе.

**Цель нашей работы:** изучить свойства фрактала «Снежинка Коха», найти ему аналог в живой природе, используя фрактальный алгоритм Коха, получить изображение реально существующих в природе снежинок.

Для достижения данной цели нами были поставлены следующие **задачи**:

1. Изучить понятие фракталов;
2. Изучить свойства фрактала «Снежинка Коха»;
3. Изучить основы строения реальной Снежинки с точки зрения геометрии;
4. Изучить макрофотографии и классификацию реальных снежинок;
5. Сравнить фрактальную и реальные снежинки, найти аналог;
6. По алгоритму Коха составить изображение реально существующих снежинок.

**Предметом работы являются:** геометрическое строение снежинок;

**Объектом работы:** фрактал «Снежинка Коха».

В процессе работы нами была изучена специальная литература по двум направлениям: кристаллография и геометрия. Особым достижением явилась для нас возможность познакомиться с уникальным трактатом Иогана Кеплера «Трактат о шестиугольных снежинках», вышедший в 1611 году и считающийся первым учебником по кристаллографии, где впервые с геометрической точки зрения объясняется строение снежинок. Также удивили нас и современные исследования в области строения снежинок. Мы познакомились с работами фотографов, создающих уникальные макрофотографии, на которых четко видно строение снежинки, мы более подробно изучили теорию по строению фракталов, с которой были уже достаточно хорошо знакомы.

В результате проделанной работы мы сделали необычные для нас открытия, наша гипотеза подтвердилась лишь частично, мы не нашли аналога снежинке Коха в живой природе, более того- доказали, что «Снежинка Коха» - не совсем снежинка, ведь из основ кристаллографии нам стало известно, что все элементы настоящей снежинки – шестиугольники или шестигранники, а пользуясь фрактальным алгоритмом Коха в точности – нельзя получить реально существующую снежинку даже на шестиугольнике. Этим своим открытием мы хотели бы поделиться со всеми, кто интересуется геометрией и этим красивым природным явлением- снегом.

## **ГЕОМЕТРИЯ ТРЕУГОЛЬНИКА**

*Григорьев Владислав Андреевич*

*Научный руководитель Цыбикова Сэнэма Дугаровна*

*МБОУ «Сосново-Озёрская средняя общеобразовательная школа №2»,  
Республика Бурятия, с Сосново- Озёрское*

### **Из истории темы Геометрия треугольника**

Геометрия возникла давно, она является одной из самых древних наук. В переводе с греческого «геометрия» означает «землемерие». Такое название объясняется тем, что зарождение геометрии было связано с различными измерительными работами, которые приходилось выполнять при разметке земельных участков, проведении дорог, строительстве зданий и других сооружений. В результате этой деятельности появились и постепенно накапливались различные правила, связанные с геометри-



ческими измерениями и построениями. Одной из самых первых математических задач является измерение площадей. Начиная с XVIII века, было обращено особое внимание исследованию свойств треугольника, связанных с «замечательными» или «особенными» и другими точками треугольника, что послужило началом для создания новой ветви элементарной математики-«геометрии треугольника». В школьном курсе геометрии рассматривается материал о четырёх «замечательных точках» - о точке пересечения биссектрис (инцентр), о точке пересечения серединных перпендикуляров, о точке пересечения высот (ортоцентр) и о точке пересечения медиан (барицентр). Меня заинтересовал вопрос о других точках треугольника, о взаимосвязи четырёх «замечательных» точек с другими точками треугольника, и я решил выявить особенные свойства данных точек, рассмотреть какую роль они играют при решении геометрических задач.

### **Проблема, гипотеза, цель, задачи исследовательской работы**

Проблема моего исследования состоит в том, чтобы раскрыть связь между геометрическим понятием треугольник и с замечательными точками, прямыми и окружностями на основе доказательств свойств треугольника через основные его элементы. Гипотеза: если выявить свойства треугольника, установить существенные признаки и свойства треугольника является вполне достаточным условием для решения многих задач геометрии. Цель исследования: систематизировать и обобщить понятие о геометрии треугольника. Задачи: доказать некоторые свойства треугольника и вывести формулы; через доказательства свойств показать красоту геометрии; решить задачу на применение данных полученных формул; показать практическую значимость «замечательных точек» и других точек треугольника; подчеркнуть историческую значимость давно известных теорем и задач.

### **Основные факты, теоремы**

Треугольник, биссектриса треугольника, серединный перпендикуляр, высота треугольника,

медиана треугольника. Четыре замечательные точки в треугольнике: точки пересечения высот, медиан, биссектрис и серединных перпендикуляров к сторонам

Теорема о точке пересечения медиан ( барицентр).Теорема Менелая. Теорема Чевы. Теорема о точке пересечения биссектрис (инцентр).Теорема о точке пересечения высот (ортоцентр).

Расстояние между «замечательными» точками.Теорема Лейбница.Точка Ферма. Треугольники Наполеона.

### **Заключение**

Раскрыта связь треугольника с замечательными точками через исследование свойств треугольника. Точка Ферма, расстояние между «замечательными» точками, в каком отношении делит ортоцентр высоту треугольника и центр биссектрис и т.д. выводы представляют большой интерес. Выводы, формулы позволяют легко и изящно решить целый класс задач. Сами доказательства лаконичны, кратки. Доказательства различными способами дают возможность полнее исследовать свойства треугольника и выявить наиболее простое красивое доказательство. Нередко способы доказательств могут быть в дальнейшем использованы для решения более трудных задач.





## **УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ ФОРМУЛ НА НАХОЖДЕНИЕ ПЛОЩАДЕЙ МНОГОУГОЛЬНИКОВ**

*Давыдов Виктор Олегович*

*Научный руководитель Одинаева Оксана Александровна*

*ГБОУ «Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования»,  
Республика Бурятия, с. Багдарин*

*Цель работы:* изучить известные способы нахождения площадей геометрических фигур на клетчатой поверхности, исследовать формулы школьного курса планиметрии, проверить универсальность применения формулы Пика и границы ее применения.

*Объект исследования:* площади геометрических фигур.

*Предмет исследования:* формулы для нахождения площадей геометрических фигур на клетчатой поверхности.

Исследуя формулы для вычисления площадей фигур, я выяснил, что элементами формул, применяемыми в школьном курсе геометрии, являются длины отрезков и градусные меры углов. В сети Интернет нашел формулу Пика, в основании которой лежит подсчет количества точек, что отличает ее от формул, предлагаемых в учебнике. Таким образом, существуют разные способы вычисления площадей фигур. Каждый из этих способов имеет свои преимущества и недостатки.

Так, способ геометрических формул универсален, поэтому применим для любой геометрической фигуры. В то же время, для сложных фигур этот способ приводит к определенным трудностям. Во-первых, нужно разбить фигуру на простые, причем, попытаться отыскать наиболее эффективный способ (как можно меньше простых фигур), во-вторых, нужно помнить много формул (для треугольников, для параллелограмма, для прямоугольника, трапеции, ромба и т.д.). Стоит заметить, что формул для каждого из перечисленных видов несколько.

Бесспорным преимуществом метода Пика является то, что достаточно запомнить лишь одну формулу. Недостатки же заключаются в его не универсальности. Он применим лишь для клетчатой поверхности или для фигур, которые можно «вписать» в клетчатую поверхность, причем вершины фигуры должны находиться в узлах решетки. Здания ОГЭ и ЕГЭ включают целый блок таких задач, и применение метода значительно облегчит их решение.

Мое предположение, что редкое применение в школьном курсе планиметрии формулы, элементом которой является точка, связано с ее не универсальностью подтвердилось в результате проведенных исследований. В то же время, знание различных методов и умение их применять позволит выбрать наиболее эффективный способ для решения той или иной задачи. Кроме того, поможет уменьшить риск совершить ошибку, так как в случае сомнения можно проверить свое решение другим методом.

## **ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИКИ В РАССЛЕДОВАНИИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ**

*Сунграпов Михаил Николаевич*

*Научный руководитель Баллаева Инна Дмитриевна*

*МАОУ СОШ №49, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*

Обеспечение безопасности движения — одна из наиболее острых и актуальных проблем, связанных с интенсивным развитием автомобильного транспорта.





Скорость ТС можно определить по следам юза (при наезде на пешехода) и по закону сохранения количества движения (при столкновениях ТС). Если на месте происшествия зафиксированы следы торможения (ТС), то начальная скорость автомобиля перед торможением может быть определена по формулами. Остановочный путь складывается из расстояния, проходимого транспортным средством и другими величинами.

## **РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО WEB-РЕСУРСА «СОЗДАНИЕ САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДСТВАМИ CMS WORDPRESS»**

*Ветошев Владислав Олегович*

*Научный руководитель Федоркевич Елена Валентиновна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Цель исследования состоит в разработке образовательного web-ресурса на платформе дистанционного обучения Blackboard, который позволит изучить принципы создания сайта образовательной организации на базе CMS WordPress, удовлетворяющей требованиям нормативно-правовых актов.

Актуальность темы обусловлена тем, что на сегодняшний день наличие собственного сайта для всех образовательных организаций является обязательным требованием (в соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Основная цель данного требования заключается в информационной открытости образовательного учреждения. Тема, касающаяся разработки сайта образовательной организации, является актуальной и особенно важной для будущих учителей информационных технологий, которые, так или иначе, с этим столкнутся. Также на сегодняшний день отсутствуют учебные курсы по созданию сайтов образовательных организаций средствами распространенных CMS.

Задачи, которые необходимо было выполнить в рамках работы:

- проанализировать требования к структуре и наполнению сайтов образовательных учреждений;
- проанализировать возможности существующих CMS, выбрать CMS для разработки сайта образовательного учреждения;
- определить тематику и последовательность выполнения лабораторных работ по разработке сайта образовательного учреждения средствами CMS;
- разработать лабораторные работы и контролирующие материалы;
- на базе платформы дистанционного обучения Blackboard создать образовательный web-ресурс, содержащий информационную базу по разработке сайтов образовательных учреждений, удовлетворяющих требованиям нормативно-правовых актов, лабораторные работы по разработке сайтов образовательных учреждений средствами CMS WordPress и контролирующие материалы.

Разработанный курс «Создание сайта образовательного учреждения на базе CMS Wordpress» имеет целью научить разрабатывать сайт образовательного учреждения, соответствующий требованиям законодательных актов, средствами CMS WordPress.

В задачи курса входит формирование компетентности в области использования нормативно-правовой базы при разработке и поддержке сайта ОУ; формирование умения применять средства CMS при разработке сайта ОУ; формирование навы-



ков разработки и поддержки сайта образовательной организации средствами CMS WordPress.

Таким образом, нами разработана методическая система обучения разработке сайта образовательной организации средствами CMS WordPress. Методическая система обучения реализована в виде образовательного web-ресурса «Создание сайта образовательной организации средствами CMS WordPress» на базе платформы дистанционного обучения BlackBoard.

Перспективным направлением дальнейших исследований является разработка лабораторных работ по созданию электронного дневника на сайте образовательной организации; личного портфолио педагога и личного блога преподавателя на базе CMS WordPress.

## **ТРАЕКТОРИИ ДВИЖЕНИЯ ШАРА В МАТЕМАТИЧЕСКОМ БИЛЬЯРДЕ**

*Вальтер Татьяна Александровна, Ткачева Елизавета Сергеевна*

*Научный руководитель Таранова Марина Владимировна*

*МБОУ Лицей №113, Новосибирская область, г. Новосибирск*

В теории математических бильярдov существует множество задач о поиске траектории движения упругого шара. Одной из таких задач является задача о минимальном периметре траектории движения упругого шара в остроугольном треугольнике. Эта задача и определила **цель исследования**, которая заключалась в поиске наименьшей траектории движения упругого шара в различных геометрических фигурах.

В ходе выполнения работы нами были изучены основные положения теории математических бильярдov, рассмотрено решение задачи о наименьшей траектории движения шара в остроугольном треугольнике. Самостоятельно решена задача о наименьшей траектории движения шара в тупоугольном треугольнике. В частности, доказано, что максимальное количество вершин (точек соударения) бильярдной траектории, не превосходит числа

$\frac{\pi + \alpha}{\alpha} = \frac{\pi}{\alpha} + 1$ . Если  $\pi$  делится на  $\alpha$ , то максималь-

ное количество ударов будет равно  $\frac{\pi}{2}$ . Если  $\pi$  не делится на  $\alpha$ , то максимальное

количество ударов равно  $\frac{\pi}{2} + 1$ .

Кроме того, нами было изучено движение бильярдного шара в кубе и тетраэдре и выявлено, что минимальная траектория движения шара в кубе имеет длину  $2\sqrt{3}$ , а весь путь бильярдного шара внутри тетраэдра составляет в этом случае

$$4 \times \frac{1}{\sqrt{10}} \approx 1.2649 \dots$$

Изучение элементов теории математического бильярда позволило мне сформулировать ряд вопросов и задач, решение которых мне пока неизвестно. Например: в каких случаях шар, продолжая отражаться от сторон треугольника, куба, тетраэдра (то есть после выхода из некоторой точки, расположенной на стороне многоугольника



и многогранника и возвращения в ту же точку), будет двигаться по циклической траектории? Или не менее интересный вопрос: существует ли циклическая траектория, образованная равными отрезками? Вот эти вопросы и будут предметом моего рассмотрения в дальнейшем.

## **РАЗРАБОТКА И ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАБОЧЕГО МЕСТА «ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ»**

*Глушкова Алена Андреевна*

*Научный руководитель Шепилова Анна Андреевна*

*ГБПОУ КК НКРП, Краснодарский край, г. Новороссийск*

В последнее время в учебных заведениях растет интерес к повышению качества образовательных услуг. Многие учебные заведения увеличили количество специальностей и направлений подготовки студентов. Все это приводит к существенному росту объема работ в области планирования и управления учебным процессом.

Уровень выполнения основных функций научно-методического управления можно существенно повысить с помощью внедрения современных средств автоматизации, основанных на использовании специального программного обеспечения. Но, как показывает практика, сложная работа управления, требующая высокой степени координации действий всех участников процесса, в большинстве учебных заведениях не автоматизирована.

АРМ заместителя директора по научно-методической работе (MethodDepart) позволяет работать с учебными программами (как утвержденными министерством образования России, так и разработанные авторскими коллективами) затрачивая наименьшее количество времени на поиск и систематизацию необходимой информации.

Анализ предметной области, построение концептуальной и логической моделей, выделение сущностей и связей проводилось в тесном сотрудничестве со специалистами данной предметной области – зам. директора по научно-методической работе.

Проектирование MethodDepart ведется для упрощения работы зам. директора по научно-методической работы. АРМ хранит всю необходимую информацию рассматриваемой предметной области в соответствии с потребностями научно-методического отдела колледжа. Анализ предметной области, построение концептуальной и логической моделей, выделение сущностей и связей проводилось в тесном сотрудничестве со специалистами данной предметной области – заместителем директора по научно-методической работы ГБПОУ КК НКРП – Заслоновой Е.В.

## **МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ НКРП**

*Вебер Иван Владимирович, Головизнин Никита Георгиевич*

*Научный руководитель Барилова Светлана Владимировна*

*ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,  
Краснодарский край, г. Новороссийск*

Разработка приложений для мобильных устройств — это процесс, при котором



приложения разрабатываются для небольших портативных устройств таких как КПК, смартфоны или сотовые телефоны. Эти приложения могут быть предустановлены на устройство в процессе производства, загружены пользователем с помощью различных платформ для распространения ПО или являться веб-приложениями, которые обрабатываются на стороне клиента (JavaScript) или сервера.

При создании приложения используется Embarcadero RAD Studio — среда быстрой разработки приложений (RAD) для Microsoft Windows фирмы Embarcadero Technologies, и FireMonkey (FMX) — GUI-библиотека, использующая возможности графического процессора.

Используя возможности Pixel Shader 2.0 FireMonkey позволяет обогащать графический интерфейс программ широким набором визуальных эффектов. Даёт возможность строить пользовательские масштабируемые векторные и 3D-интерфейсы. Если попытаться в двух словах описать основную часть продукта — то это сценарный компонент (к примеру — главный компонент от GLScene), векторный, только 2D. Имеются свои компоненты, а главное — мощное средство их редактирования со скинами. То есть с помощью встроенного редактора вы можете создать свой уникальный компонент, на базе одного или нескольких базовых. Имеются встроенные разнообразные методы анимирования компонентов, работа с векторной графикой.

Нами разработаны мобильные приложения Мобильное расписание под операционные системы Android и iOS, а также мобильная версия сайта нашего колледжа под Android.

## **СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ MOODLE**

*Мурашова Галина Андреевна*

*Научный руководитель Барилова Светлана Владимировна*

*ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,  
Краснодарский край, г. Новороссийск*

В данной работе рассматривается развертывание системы дистанционного обучения Moodle, обеспечивающей управление обучением, взаимодействие участников учебного процесса, разработку учебного контента в НКРП.

Цели внедрения системы:

- повысить эффективность проводимого в организации обучения;
- сократить затраты на обучение сотрудников за счет внедрения современных технологий электронного обучения;
- ускорить процессы проводимого в организации обучения;
- упростить процедуру оценки эффективности проводимого в организации обучения;
- увеличить лояльность сотрудников компании.

СДО Moodle на данном этапе внедрена на сайт нашего колледжа и проходит этап тестирования.

Продолжается ее развитие, создание учетных записей преподавателям и студентам, информирование их о том, как работать с системой, учитываются пожелания и выявляются в ходе тестирования погрешности.

Система Moodle имеет простой удобный, эффективный, а главное интуитивно понятный интерфейс.



## ПОЖАР – НЕКОНТРОЛИРУЕМЫЙ ПРОЦЕСС ГОРЕНИЯ. ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ПОЖАРОВ

*Чупинина Христина Викторовна*

*Научный руководитель Трусова Татьяна Викторовна*

*ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,  
Краснодарский край, г. Новороссийск*

Цель: провести исследование влияния пожаров на количество жертв с 2011 по 2015 год по Краснодарскому краю. Выявить факторы, ведущие к пожарам, определить причины пожаров и причины их роста.

Рассмотрим статистику по пожарам (Краснодарский край) за 5 лет (по данным сайта <http://www.pojarunet.ru>) – таблица 1.

Таблица 1

	2011	2012	2013	2014	2015	<b>Всего</b>
Пожары	4168	4119	4008	3915	1162	17372
Гибель	334	329	295	289	69	1316
<b>Ущерб</b>	<b>293555</b>	<b>497010</b>	<b>288465</b>	<b>178391</b>	20374	1277795

Составим таблицу для расчета коэффициентов регрессии – таблица 2.

Таблица 2

$x_i$	$y_i$	$x_i^2$	$y_i^2$	$x_i y_i$
4168	334	17372224	111556	1392112
4119	329	16966161	108241	1355151
4008	295	16064064	87025	1182360
3915	289	15327225	83521	1131435
1162	69	1350244	4761	80178
<b>17372</b>	<b>1316</b>	<b>67079918</b>	<b>395104</b>	<b>5141236</b>

Проведя расчеты, используя методы математической статистики, получаем, что при увеличении пожаров на 100 шт увеличивается количество жертв на 9 человек в среднем. Или из функциональной зависимости, можно сделать вывод, что на 10 пожаров в Краснодарском крае примерно идет гибель одного человека.

Вычислим коэффициент корреляции

$$r_b = \frac{115785,12}{1159,538 \cdot 98,715} \approx 0,9939$$

Так как коэффициент корреляции принимает значение 0,99 (близко к 1), то связь между переменными весьма тесна, а именно прослеживается линейная функциональная зависимость.



Нами создано приложение с использованием среды разработки Embarcadero RAD Studio XE2 (C++ Builder) для автоматизации расчетов приведенной задачи.

## **ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ «РАБОТА С MS WORD»**

*Шейнов Даниил Владимирович*

*Научный руководитель Барилова Светлана Владимировна*

*ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,  
Краснодарский край, г. Новороссийск*

Книги, статьи в газетах, рекламные объявления, аннотации. Почти с каждым из этих видов публикаций мы сталкиваемся ежедневно. Объединяет их одно — текст. И почти всюду компьютерный. Что это значит? Во-первых, то, что для небольших тиражей печатной продукции уже практически необязательно нести текстовые материалы в типографию, где вашу рукопись наборщики превратят в матрицу, оформят и только потом отдадут в печать.

Актуальность данной теме более чем очевидна, большинству людей приходится сталкиваться с данной программой каждый день и при этом не многие могут похвастаться владением даже основными функциями «Ворда», которые зачастую в разы ускоряют процесс работы.

Данное приложение преследует несколько целей:

1. Расширить знания о программе MS office word,
2. Познакомить пользователя с основными и скрытыми или малоизвестными функциями,
3. Проверить знания уже опытных пользователей путем прохождения тестирования.

В дальнейшем планируется расширить приложение на все программы офиса Майкрософт и распространять как обучающий курс для начинающих пользователей ПК или предложить компаниям использовать его как необходимый курс при приеме на работу офисных работников.

Интерактивное обучающее приложение «Работа с MS Word» является интуитивно понятным инструментом, позволяющим в короткие строки освоить это просто незаменимую в современно время программу.

## **РАЗРАБОТКА САЙТА АВТОМОБИЛЬНОГО СООБЩЕСТВА «SPEED MANIACS» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ МОДУЛЕЙ**

*Алехин Андрей Сергеевич*

*Научный руководитель Блохин Андрей Олегович*

*ГБПОУ КО «Калужский торгово-экономический колледж»,  
Калужская область, г. Калуга.*

Интернет развивается достаточно быстро. Интернет стал полноценным источником разнообразной полезной информации для любой категории пользователей.

Любой человек, владеющий компьютером, уже в наше время может скачать с его



помощью статьи, иллюстрации, видео- или аудиоинформацию по любой интересующей его теме. Он сможет получить эту информацию тогда, когда он этого захочет.

Мы сами можем участвовать в наполнении глобальной сети полезным материалом, или создавать площадки для интересных тематических обсуждений или же просто для общения. Для этого можно создать свой собственный web-сайт.

Web-страницы, поддерживая технологию мультимедиа, объединяют в себе различные виды информации: текст, графику, звук, анимацию и видео. От того, насколько качественно и красиво сделана та или иная Web-страница, зависит во многом ее успех в Сети.

Пользователю приятно посещать те Web-страницы, которые имеют стильное оформление, не отягощены чрезмерно графикой и анимацией, быстро загружаются и правильно отображаются в окне Web-браузера.

Именно поэтому тема «Разработка сайта автомобильного сообщества «Speed Maniacs» с использованием интерактивных модулей» на данный момент актуальна и востребована.

Целью работы является изучение средств создания сайта и создание сайта с их помощью.

## **СИСТЕМА РАСПОЗНАВАНИЯ ЛИЦ МЕТОДАМИ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ**

***Кириллов Александр Александрович, Рябышев Павел Дмитриевич***

***Научный руководитель Углянская Валентина Вадимовна***

***МАОУ Гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск***

Области применения видеoinформации в современном мире стремительно расширяются. Здесь и различные системы мониторинга, наблюдения, технического зрения, видеотелефонии, регистрирующие и передающие огромные объемы видеоданных, и различные автономные системы (роботы), принимающие решение на основе анализа видеoinформации, и персонализированное телевизионное вещание, и полиграфия со значительно возросшим объемом иллюстраций в печатной продукции, и Интернет, и многие другие направления. Безусловно, уровень технических средств для передачи видеoinформации существенно возрос. Однако, наряду со значительным повышением уровня развития технических средств, существенную роль *приобретают методы обработки видеoinформации*. Интерес к методам цифровой обработки изображений произрастает из двух основных областей ее применения – повышение качества изображения для улучшения визуального восприятия человеком, и обработка изображения для возможности хранения и представления его в *системах компьютерного зрения*.

Компьютерное зрение — теория и технологии создания искусственных систем, получающих информацию из изображений. Компьютерное зрение тесно связано с такими областями науки, как математика, физика, автоматическое управление, искусственный интеллект, цифровая обработка сигналов, машинное обучение и даже нейробиология. Одной из ключевых задач компьютерного зрения является *распознавание образов*.

Многие из исследуемых вопросов компьютерного зрения могут быть изучены с чисто математической точки зрения. Например, многие методы основываются на



статистике, методах оптимизации или геометрии. Большие работы ведутся в области практического применения компьютерного зрения — того, как существующие методы могут быть реализованы программно и аппаратно, или как они могут быть изменены с тем, чтобы достичь высокой скорости работы без существенного увеличения потребляемых ресурсов. Это направление деятельности в нашей стране (да и за рубежом) пока еще может быть охарактеризовано как молодая, разнообразная и динамично развивающаяся отрасль, многие из методов и приложений которой все еще находятся в стадии фундаментальных исследований. Несомненно одно – за этим направлением – будущее.

Перед разработчиками проекта была поставлена задача создания системы распознавания лиц на основе алгоритмов компьютерного зрения. Эта задача требует знания отдельных разделов высшей математики в объеме первых курсов технических вузов: математический анализ, линейная алгебра, теория марковских цепей. Работа осложняется еще и тем, что в отечественной научно-технической литературе нет достаточного количества нужной литературы по выбранному исследовательскому направлению, поэтому приходилось работать с источниками на английском языке. Создатели проекта изучили основные понятия области компьютерного зрения и распознавания образов, приобрели навыки и умения создания программного продукта, удовлетворяющего требованиям разработки систем искусственного интеллекта, направленных на распознавание образов, написание отдельных программ для возможности распознавания образов. В настоящий момент проведено исследование особенностей цветковых пространств RGB и HSV в задачах распознавания лиц, акцент сделан на изучении свойств данных пространств, исследовании их достоинств и недостатков в решении задачи распознавания лиц. Написано соответствующее программное обеспечение на языке MATLAB - высокоуровневом интерпретируемом языке программирования, включающем основанные на матрицах структуры данных, широкий спектр функций, интегрированную среду разработки, объектно-ориентированные возможности и интерфейсы к программам, написанным на других языках программирования. Реализован алгоритм цветовой сегментации, на основе выбранной модели, дающей бинарное изображение с выделенными областями-кандидатами; лейбеллинг (группировка) отдельных частей бинарного изображения, позволяющий выделить отдельные области бинарного изображения для дальнейшей обработки; выполнено определение контуров лица с использованием метода Собеля, реализовано уточнение областей-кандидатов по методу линейных бинарных шаблонов. На данном этапе ведется работа по созданию интерфейсной оболочки программы для распознавания лиц.

## **ANDROID – ПРИЛОЖЕНИЕ «NUMBERS – МАТЕМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ»**

*Крутько Виталий Олегович*

*Научный руководитель Федорова Ирина Владимировна*

*ГБПОУ РО «ВТИТБиД», Ростовская область, г. Волгодонск*

Для разработки приложения были выполнены сбор, систематизация информации по изучаемой проблеме, разработка и сопровождение проекта «Numbers - Математика для всех».

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи исследова-





дования:

- сбор и систематизация различных материалов по теме «Разработка приложений для устройств с ОС Android»;
- сбор и систематизация данных о математических вычислениях;
- создание программного продукта “Numbers – математика для всех”.

Данное приложение позволяет вычислять математические выражения различной сложности с моментальной проверкой результата. Использование данного приложения позволяет заметно увеличить скорость решения математических выражений. Благодаря алгоритмам генерации и проверки, пользователь может бесконечно решать задачи, которые будут постепенно усложняться, если он отвечает верно. Также разработаны разделы с элементами высшей математики: пределы, дифференцирование, интегрирование, числовые ряды. В качестве обучающего пособия для пользователей является всемирная свободная энциклопедия – Wikipedia.

Интерфейс приложения интуитивно понятен и удобен в использовании, а в плане внешнего вида приближен к “Material Design” от компании Google. Приложение является многофункциональной структурой, содержащей множество различных режимов вычислений.

В качестве предварительной тренировки пользователь может использовать следующие режимы вычислений: сложение, вычитание, деление, умножение, логарифмы, квадрат числа, куб числа, квадратный корень, дробное деление, вычисление процента от числа.

Проект реализован с использованием языка программирования Java. Для разработки использовалась популярная среда разработки Eclipse, система контроля версий Git и система планирования JetBrains YouTrack, а также графический редактор Paint.NET.

При реализации проекта собран и систематизирован материал по разработке андроид – приложений, изучены графические технологии, выбран наилучший вариант обработчика графических ресурсов, проанализированы внедряемые в программу вычисления и разработан проект «Android – приложения «Numbers – математика для всех»».

Предполагаемые результаты проекта:

- повышенное проявление интереса к математическим вычислениям у учеников общеобразовательных школ или студентов ВУЗов и СУЗов в связи с изменением формы подачи материала, приближенной к игровой;
- повышение скорости вычислений в уме;
- повышение уровня знаний по различным разделам высшей математики пользователей данной программы;
- повышение уровня профессиональных компетенций студентов.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТАРИЕВ НЕЧЁТКОЙ ЛОГИКИ ПРИ АНАЛИЗЕ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Варюхин Андрей Александрович*

*Научный руководитель Саитгареева Руза Шакирьяновна*

*Академия ВЭГУ, Республика Башкортостан, г. Уфа*

Одной из главных задач в работе каждого предприятия является отлаженная организация. Понятие «финансовая устойчивость предприятия» в условиях ста-



новления рыночной экономики, особенно при переходе к экономическому росту, имеет важнейшее значение. Предприятию необходимо иметь возможность свободно маневрировать денежными средствами, находящимися в его распоряжении. Из-за стремительного роста различных бизнес - связей руководители крупных предприятий стали задумываться о внедрении информационно-коммуникационных технологий. Помимо внедрения различных информационных систем на различных участках работы сотрудников на предприятии (будь то бухгалтерия, отделы кадров, конструкторские отделы, и пр.), до недавнего времени электронному анализу финансового состояния предприятия уделялось внимание не так остро. Хотя нужно заметить что зря. Дело в том, что введение электронных расчетов позволяет проводить оптимизацию трудовых ресурсов, повышается точность в предоставлении данных.

Обеспечение эффективности функционирования предприятий требует экономически грамотного управления их деятельностью. Поэтому умение анализировать его деятельность является важным фактором. С помощью финансового анализа изучается тенденция развития, обосновываются планы и управленческие решения, выявляются резервы повышения эффективности производства, а так же вырабатывается экономическая стратегия его развития.

Именно применение современных информационных технологий позволяет осуществлять оптимизацию внутренних процессов организации, проводить оперативно доведение информации до исполнителей, улучшить взаимодействие подразделений и отдельных исполнителей в процессе работы. Главное при этом - улучшение экономического и финансового положения организации, повышение управляемости, а также достижение более высокой оперативности в работе и получении прибыли. Финансовая устойчивость для организации - одна из важнейших характеристик эффективности функционирования учреждения, а в коммерческих структурах - это важное условие повышения конкурентоспособности организации, получения выигрыша за счет более быстрой реакции на изменение конъюнктуры.

Выполненные исследования организаций молочных отраслей Башкортостана, показывают, что именно использование новых информационных технологий для анализа финансового состояния даёт возможность руководителям всё время «держат руку на пульсе», быть конкурентоспособным, особенно в тяжёлые времена для экономики страны.

Все это определяет актуальность и практическую значимость избранной мной темы.

## **ЭМУЛЯТОР АНТИВИРУСНЫХ ПРОГРАММ**

*Богатенко Роман Александрович*

*Научный руководитель Полуэктов Александр Владимирович*

*ГПОУ «Беловский педагогический колледж», Кемеровская область, город Белово*

Антивирусы развивались параллельно с эволюцией вирусов. По мере того как появлялись новые технологии создания вирусов, усложнялся и математический аппарат, который использовался в разработке антивирусов. Исходя из этого, возникла проблема для многих пользователей в ходе ознакомления и использования антивирусные программ - это высокое потребление системных ресурсов, что негативно сказывается на



производительности компьютера.

Эмулятор антивирусных программ (ЭАП) - это программное средство, учебного назначения, реализующее возможности средств антивирусных платформ и ориентирована на достижение следующих целей: максимально точное воспроизведение поведения и работоспособности антивируса; предоставление возможности тестирования и анализа антивирусного программного обеспечения; воспроизводство работы эмулятора в виртуальном пространстве и реконструкция оригинального содержимого для низкого потребления системных ресурсов и ускоренного изучения антивирусного программного обеспечение.

Преимуществом эмуляции является низкое потребление системных ресурсов, что положительно сказывается на производительности компьютера. Человек, использующий эмулятор всегда способен прервать или остановить выполнение программы, контролировать ее действия, не давая ничего испортить.

Эмулятор антивирусов особенно эффективен в тех случаях, когда он:

- обеспечивает низкое потребление системных ресурсов;
- помогает ускоренно изучить антивирусное программное средство;
- позволяет человеку, контролировать действия эмулятора, дает возможность прервать или остановить выполнение программы;
- существенно экономит время для тестирования и анализа антивирусного программного обеспечения.

Актуальность данной работы заключается в том, что на сегодняшний день, эмуляция является одной из основных технологией для тестирования и анализа программного обеспечения. Исследование данной темы и разработка программного продукта, даст возможность пользователям в учебных заведениях, упрощенно и ускоренно изучить работу антивирусного программного обеспечения.

## **ПРИМЕНЕНИЕ QR – КОДОВ В ОБРАЗОВАНИИ**

*Алаев Илья Иванович*

*Научный руководитель Бикбаева Инна Анатольевна*

*Уфимский техникум железнодорожного транспорта УфИГПС – филиал СамГУПС,  
Республика Башкортостан, г. Уфа*

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него информационных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуют глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью информатизации общества является информатизация образования.

В настоящий момент в мире насчитывается около 1,5 миллиарда мобильных телефонов, это в три раза больше, чем традиционных компьютеров. По мере технического прогресса мобильные устройства получают новые технические возможности, растет скорость и надежность при передаче данных в каналах беспроводной связи. Мобильные телефоны, смартфоны, планшетные компьютеры становятся основной частью цифровой жизни человека. А значит, обучение с помощью мобильных технологий, с использованием гаджетов, которые всегда под рукой, является прекрасной возможностью повышения качества и интенсивности обучения.



Мы живем в XXI веке, в веке цифровой информации. Нам приходится иметь дело с огромным объемом всевозможных данных. Возникает вопрос: как получить быстрый и легкий доступ к нужной информации. В настоящее время существуют и пользуются все большей популярностью коды квадратной формы с весьма замысловатым рисунком, которые можно встретить на рекламных плакатах, письмах и т. д. Это так называемый QR – код. Этот код позволяет пользователям подавляющего большинства смартфонов с камерами всего за 10 секунд в интерактивном режиме получить информацию на свои мобильные устройства. В легкости применения и доступности QR – кодов и состоит **актуальность** данной исследовательской работы.

**Целью данной работы** является разработка и внедрение новых передовых информационных технологий с использованием мобильных телефонов, смартфонов и мобильного интернета в информационной среде учреждения образования.

Для реализации данной цели обозначим следующие **задачи**:

- Рассмотреть различные сферы применения QR – кодов;
- Изучить технологию создания QR – кодов, составить сравнительную характеристику возможностей программ-генераторов;
- Исследовать уровень распространенности программ по считыванию QR – кодов среди студентов;
- Разработать QR – коды для нашего учебного заведения и внедрить их в образовательный процесс.

Для достижения намеченной цели и решения поставленных задач были использованы следующие **методы**:

- Работа с информационными источниками;
- Сравнение и анализ полученной информации;
- Анкетирование и обработка полученных данных;
- Разработка двумерных кодов с помощью программ-генераторов.

**Научно-практическая значимость работы** заключается в обосновании возможности использования результатов для организации информационного пространства в Уфимском техникуме железнодорожного транспорта.

На сегодняшний день IT-сфера очень хорошо развита, но не всегда новые технологии могут взаимодействовать с образовательным процессом, ведь они подразумевают высокого уровня подготовки учителей, а также немалых финансовых вложений. Тем не менее, такие технологии, как QR-код, позволяет пользователям, обладающим смартфонами, интерактивно получить самую разную информацию на свои мобильные устройства. QR-коды являются современным информационным средством, которое может эффективно использоваться в информационном пространстве учреждения образования для реализации различных задач.

## **РАЗРАБОТКА УНИВЕРСАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОВЕРКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ДОКУМЕНТОВ НА ПЛАГИАТ**

*Ковалев Владимир Андреевич*

*Научный руководитель Федорова Ирина Владимировна*

*ГБПОУ РО «ВТИТБид», Ростовская область, г. Волгодонск*

Вопрос качества обучения студентов неотделим от вопроса качества контроля их знаний, поскольку именно контроль является основным фактором, мотиви-



рующим к непрерывному и глубокому изучению материала. В практике высших образовательных учреждений среди прочих форм контроля знаний существует система самостоятельных работ студентов. Обычно эти работы сдаются в печатном виде, однако некоторые прогрессивные преподаватели принимают их и в цифровом виде.

Тема работы – разработка компьютерной системы проверки информационных работ на плагиат между собой.

Цель работы – разработка компьютерной системы проверки цифровых работ студентов на плагиат между собой с возможностью расширения этой системы сторонними разработчиками. Данная система предназначена для проведения быстрой и легкой проверки работ студентов и составления отчетов по результатам проверки.

В работе рассмотрено одно из актуальных для общества направлений – использование средств информатики в образовании, а именно разработка системы проверки работ на плагиат. Актуальность ее состоит в том, что на сегодняшний день многим учебным заведениям приходится решать вопрос об усовершенствовании процесса проведения контроля знаний. Преподаватели часто сталкиваются с тем, что работы, которые сдают студенты, часто являются копиями работ других студентов с небольшими изменениями или вовсе без них. Сравнение таких работ традиционным методом ведет к непродуктивному использованию времени преподавателя при проверке.

В работе проведено исследование предметной области рассматриваемой задачи – процедуры проверки работ студентов на плагиат. Дана краткая характеристика объектов предметной области: текст, документ, отчет и пользователь. Рассмотрены различные форматы хранения документов. Исследованы этапы работы преподавателя и информационные процессы при проведении сравнения работ студентов. Сформулировано техническое задание на разработку расширяемой системы проверки работ студентов на плагиат, с учетом недостатков и опыта других систем. Описана модель системы проверки работ студентов на плагиат с использованием языка программирования C++, а также реализация системы расширений, позволяющая подключить расширения для системы, написанные с использованием любого языка программирования.

Для достижения цели решены следующие задачи: изучение основных форматов документов сдачи работ студентов, разработка алгоритма проверки работ на плагиат, проектирование системы расширений.

Разработанная система проверки на плагиат позволяет преподавателям оперативно проверять работы студентов, автоматически создавать отчеты и легко добавлять в систему дополнительный функционал.

Предполагаемые результаты проекта:

- упрощение работы преподавателей по проверке самостоятельных работ студентов;
- повышение уровня знаний студентов и их интереса к учебе
- повышение уровня профессиональных компетенций студентов.



## **МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА**

*Казаков Евгений Николаевич*

*Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович*

*Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г. Воронеж*

С давних времён распознавание играло существенную роль в истории человечества. Опираясь на органы чувств, человек ориентировался в окружающей среде, распознавал знакомые объекты живой и неживой природы, в том числе и других людей. Это имело важную, иногда решающую роль в сохранении жизни, развитии популяции, а в дальнейшем и всего человечества в целом. С течением времени методы распознавания претерпевали изменения, усложнялись, становились всё более простыми в применении, быстрыми и точными. В настоящее время с развитием компьютерных технологий и применение техники в данном вопросе для идентификации и аутентификации личности уже не требуется много времени и усилий, она может применяться повсеместно, с большой точностью определения, массово.

Целью работы является разработка алгоритма и моделирование процессов распознавания эмоционального состояния человека.

Задачи работы

В рамках указанной цели решались следующие задачи:

- изучение взаимосвязи между эмоциональным состоянием человека и результатами его деятельности, выделение основных компонентов метода распознавания, подбор методов исследования для распознавания человеческих лиц на изображении, изучение методов распознавания по изображению, выделение преимуществ и недостатков данных методов, обоснование выбора метода для решения поставленной задачи;

- разработка методики применения выбранного метода распознавания, составление алгоритма, предварительная обработка извлечённых изображений;

- реализация данного алгоритма при математическом моделировании.

Научная новизна

Научная новизна выполненной работы заключается в разработке модели и алгоритма анализа лиц людей с точки зрения их эмоционального состояния.

Практическая ценность

Теоретическая значимость работы определяется тем, что разработанный алгоритм и результаты моделирования, представленные в работе, дополняют и расширяют теоретический ракурс исследования проблемы распознавания эмоционального состояния человека по лицевой мимике, представленной на изображении.

Практическим итогом выполненной работы является разработка алгоритма, позволяющего распознавать эмоциональное состояние человека.

Результаты выполненной работы могут быть использованы для широкого круга научных задач, а так же для помощи в работе сотрудникам кадровых агентств и отделов кадров.



## **СОЗДАНИЕ ПРОГРАММЫ АРХИВАТОРА**

*Березкин Николай Алексеевич*

*Научный руководитель Володькин Евгений Владимирович*

*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*

Цель работы: разработать java – приложение, позволяющее сжимать файлы и защищать их от несанкционированного доступа.

Задачи работы:

- 1) Рассмотреть принцип работы существующих программ архиваторов.
- 2) Изучить алгоритмы сжатия и шифрации различных форматов.
- 3) Создать java приложение оптимизированное как под домашний компьютер, так и под мобильный телефон.

Методы и приемы: поиск информации, проектирование.

Результаты работы:

Была разработана программа с функциями:

- шифрации/дешифрации файлов.
- дешифрации файлов в реальном времени (то есть при выборе определенного зашифрованного файла программа выведет его содержимое в новом окне.)
- программа поддерживает язык html.
- программа защищена от процесса декомпиляции.

Полученные выводы:

На сегодняшний день актуальной становится проблема обеспечения резервного копирования и оптимизации хранения копий файлов на дисках. Для этого используются различные программы архиваторы. Для защиты созданного архива на архив ставится пароль, пароль можно взломать с помощью программ использующих метод “брут форс”. Этот метод подбирает пароли, количество символов в пароле влияет на время подбора, то есть, чем сложнее пароль, тем больше времени уйдет на его взлом.

Созданная в ходе работы программа позволяет надежно защищать вложенные в архив данные. Программа не ставит пароль на архив, архив привязывается к ip или mac адресу.

## **ПРОГРАММА-ТРЕНАЖЕР ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ**

*Петрова Александра Евгеньевна*

*Научный руководитель Петрова Галина Анатольевна*

*МБОУ «Бондаревская СОШ», Республика Хакасия, село Бондарево*

Экзамен по математике состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика». Первое задание в модуле «Алгебра», как правило, направлено на проверку вычислительных навыков школьников, а именно: сложение, вычитание, умножение, деление и возведение в степень положительных, отрицательных, целых и дробных чисел. К сожалению, большинство школьников не могут справиться с данным





заданием, хотя, казалось бы, оно не должно вызывать особых трудностей.

**Актуальность** данного исследования определяется низким уровнем знаний школьников по данной теме и необходимостью развивать, совершенствовать и тренировать вычислительные навыки и при подготовке к экзамену.

**Проблема**, подтолкнувшая на создание этой работы: большинство ошибок школьников на экзамене связано с недостаточными знаниями и тренировкой вычислительных навыков, что часто приводит к неудовлетворительному результату.

**Цель** данной работы: изучить приемы арифметических действий с положительными и отрицательными целыми и дробными числами и создать программу – тренажер для совершенствования вычислительных навыков при подготовке к ОГЭ по математике.

В соответствии с данной целью были определены следующие задачи:

- проанализировать приемы арифметических действий с положительными и отрицательными целыми и дробными числами;
- разработать алгоритм для составления программы тренажера;
- создать программу и протестировать ее работоспособность.

Анализ теоретических сведений по данной проблеме, позволил выделить следующие закономерности: при сложении всегда проще складывать числа суммы соответствующих разрядов, которых не превышают 9; в противном случае расчет выполнить сложнее; при вычитании если разряд уменьшаемого числа больше соответствующего разряда вычитаемого, то расчет выполнить проще. Выявленные закономерности легли в основу 5 алгоритмов, что позволило программе формировать числа с учетом заданной пользователем сложности и арифметического действия которое он хочет отработать. Для разработки программы была выбрана среда программирования Delphi 8 Architect Edition.

При разработке программы была учтена возможность работы, как с целыми, так и с дробными числами, а гибкая система настроек позволяет пользователю самому настраивать вид чисел, с которыми он хочет работать. Так как программа планируется для использования подготовки к ОГЭ, отдельное внимание было уделено арифметическим операциям с числами, имеющими разные знаки. Реализация основных исполнительных блоков в виде процедур и дополнительный алгоритм позволили программе работать как с положительными, отрицательными так и с числами, имеющими разные знаки.

Программа функционирует в трех режимах: в режиме подготовки – пользователь может выставить необходимые настройки чисел, сложности и количество примеров, которые хочет решить. В режиме тестирования – пользователь получает числа, с которыми должен выполнить соответствующие арифметические действия. Режим статистики – здесь пользователю показывается подробный отчет о проделанной работе. На тестировании учащиеся 9 класса отметили существенную разницу в примерах на разных уровнях сложности, а также то, что им интересно работать с программой. Уникальность данной работы состоит в том, что, разработан конкретный практический продукт, создана компьютерная программа, которую можно применять в учебном процессе при изучении тем «Сложение и вычитание целых чисел», «Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаками», а также в процессе подготовки к экзамену.





## О НЕКОТОРЫХ СВОЙСТВАХ ОРТОЧЕТВЕРКИ

*Васильев Павел Васильевич*

*Научный руководитель Гермогенова Валентина Николаевна*

*МБОУ «Октемский лицей», Республика Саха (Якутия), Хангаласский район,  
с. Чапаево*

Геометрия представляет в плане экспериментирования много возможностей, гипотезу всегда можно проверить на чертеже, неверные ответы сразу можно отбросить, получая контрпримеры не логическим путем, а образным на рисунке. Доказать гипотезу, применяя свойства геометрических фигур и алгебраических методов. В изучаемом мной разделе я нашел множество интересных задач. Но больше всего меня заинтересовали орточетвертки. Поиск в некоторых источниках, я не нашел большой информации и эта тема кажется новой для исследования. Предметом исследования выбрали точки орточетверки и высотный треугольник. В связи с вышеуказанным, мы задались целью изучить свойства орточетвертки, рассмотреть траекторию движения ортоцентра и найти некоторые интересные свойства орточетвертки. В ходе исследования рассмотрели и выяснили, что орточетвёрка – это три вершины треугольника и их ортоцентр, траекторией движения ортоцентра по прямой параллельной основанию будет парабола и вывели уравнение этой параболы, траекторией ортоцентра является окружность, описанная около треугольника АВН с ортоцентром в точке С и доказали, что высотный треугольник, отсекает от треугольника подобные треугольники

Результаты данной работы могут найти применение в инженерных расчётах, в решении прикладных задач, робототехники, конструировании и т.д.

## НАХОЖДЕНИЕ ТОЧКИ С МИНИМАЛЬНОЙ СУММОЙ РАССТОЯНИЙ ДО ВЕРШИН ТРЕУГОЛЬНИКА

*Рожина Даяна Альбертовна*

*Научный руководитель Гермогенова Валентина Николаевна*

*МБОУ «Октемский лицей», Республика Саха(Якутия), Хангаласский улус,  
с. Чапаево*

Задачи на максимум и минимум во все времена привлекали внимание учёных. Среди задач на максимум и минимум много красивых задач, которые интересно и приятно решать. Люди, далекие от математики, часто даже не подозревают о том, что в повседневной жизни им приходится сталкиваться с таким понятием, как экстремум в его различии и многообразии. Аналитический и геометрический методы решения хороши тем, что не предполагает применения математического анализа и считается элементарным. Актуальной проблемой исследования выбрала нахождение точки с минимальной суммой расстояний до вершин треугольника. В связи с вышеуказанным, мы задались целью найти такую точку, от которой сумма расстояний до вершин треугольника минимальна и найти сумму длин минимальных отрезков через стороны равнобедренного, равностороннего, прямоугольного и произвольного треугольников. В ходе исследования рассмотрели и нашли: точку с минимальной суммой расстояний до вершин равнобедренного треугольника и доказали, что такая точка единственная; точку с минимальной суммой расстояний до вершин произвольного треугольника и



доказали, что такая точка единственная; сумму длин кратчайших расстояний до вершин треугольника для прямоугольного равнобедренного треугольника с катетами  $a$   $L = 1,9319a$ ; для равнобедренного треугольника с боковой стороной  $c$  и основанием  $a$

$$L = \left( \left( c^2 - \frac{b^2}{4} \right) - 0, \frac{5b}{\sqrt{3}} \right) + 2\sqrt{\frac{0,25b^2}{3} + \frac{b^2}{4}}$$

для равностороннего треугольника со стороной  $a$   $L = \sqrt{3}a$ ; формулу для вычисления сумму длин минимальных расстояний для треугольника со сторонами  $a, b, c$

$$L = \frac{2\sqrt{3}b \cdot \frac{a \cdot \sin(\gamma + 60^\circ)}{\sqrt{b^2 + a^2 - 2ab \cdot \cos(\gamma + 60^\circ)}}}{3} + \frac{2\sqrt{3}a \cdot \frac{b \cdot \sin(\gamma + 60^\circ)}{\sqrt{b^2 + a^2 - 2ab \cdot \cos(\gamma + 60^\circ)}}}{3} + \frac{2\sqrt{3}c \cdot \frac{c \cdot \sin(\gamma + 60^\circ)}{\sqrt{b^2 + a^2 - 2ab \cdot \cos(\gamma + 60^\circ)}}}{3}$$

Результаты данной работы могут найти применение в инженерных расчётах, в решении прикладных задач, робототехники, конструировании и т.д.

## **ОСВОЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РЕЛЯЦИОННОЙ БАЗЫ ДАННЫХ СРЕДСТВАМИ СУБД MS ACCESS**

*Васильев Павел Вадимович*

*Научный руководитель Рыбас Наталья Анатольевна*

*МБУ «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*

В любой области деятельности часто приходится иметь дело с большими объемами данных. Основными операциями при этом являются сбор информации, ее обработка (поиск требуемых данных, сортировка и т.д.), создание форм для просмотра и распечатки данных. Одним из самых популярных программных продуктов, обеспечивающих все эти функции, признана система управления базами данных Microsoft Access (СУБД MS Access).

В процессе работы освоена технология работы в среде СУБД MS Access:

- создана структура однотабличной базы данных;
- разработана схема данных и создана структура реляционной базы данных;
- введены и отредактированы данные;
- разработаны пользовательские формы для ввода в однотабличную и реляционную базу данных;
- сформированы запросы для поиска и отбора данных; созданы отчеты для вывода данных.

## **ОСВОЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ БИБЛИОТЕКИ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ В ИНТЕГРИРОВАННОЙ СРЕДЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ TURBO-PASCAL 7.0**

*Моргунов Илья Дмитриевич*

*Научный руководитель Рыбас Наталья Анатольевна*

*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*

Модульное программирование – это организация программы как совокупности



небольших независимых блоков, называемых модулями, структура и поведение которых подчиняются определенным правилам.

Использование модульного программирования позволяет упростить тестирование программы и обнаружение ошибок. Аппаратно-зависимые подзадачи могут быть строго отделены от других подзадач, что улучшает мобильность создаваемых программ.

Модули представляют собой прекрасный инструмент для разработки библиотек прикладных программ и мощное средство модульного программирования. Важная особенность модулей заключается в том, что компилятор размещает их программный код в отдельном сегменте памяти.

В ходе выполнения работы освоена технология разработки дополнительных библиотек среды Turbo Pascal и решены следующие задачи:

изучена структура модуля, процесс его создания и компиляции;

освоен механизм передачи данных в подпрограмму и наоборот; изучен и использован способ передачи в подпрограмму массивов различной размерности, это достигнуто через применение так называемых открытых массивов.

создана библиотека *Math.tpu*, которая содержит подпрограммы, реализующие алгоритмы вычисления степени  $a^x$  - *power()*; вычисления факториала - *factor()*;  $tg\ x - tg()$ ,  $ctg\ x - ctg - ctg()$ . Этими функциями может воспользоваться любой желающий, при условии наличия файла *Math.tpu* и прописанной в программе директивы *Uses Math*.

Аналогичные условия сделают доступными для использования функции поиска минимального (*min*) и максимального (*max*) элемента массива из библиотеки *МММ.tpu*, при этом важно отметить, что массивы могут состоять из любого числа элементов.

Практическая значимость работы заключается в возможности свободного распространения разработанных мною библиотек и использования имеющихся в них дополнительных алгоритмов обработки данных.

## **СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО ТЕМЕ «ИССЛЕДОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ СХЕМ И, ИЛИ, НЕ»**

*Давыдов Тимур Сергеевич*

*Научный руководитель Козина Людмила Владимировна*

*ГБПОУ «АПК им. П.И. Пландина», Нижегородская область, г. Арзамас*

Современный этап развития среднего профессионального образования ознаменован внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов, призванных обеспечить условия для формирования у студентов средних специальных учебных заведений общие и профессиональные компетентности. Одной из общих компетенций в стандарте обозначено - владение студентами информационными технологиями и умение активно их применять в профессиональной деятельности. Развитие у студентов сузов компетенций применения разных видов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессии и в жизни обеспечат молодым специалистам их востребованность на рынке труда и конкурентоспособность. Одной из особенностей образовательных стандартов нового поколения является требование, чтобы в учебном процессе активно использовались образовательные информационные технологии. Для реализации этого требования учебные заведения должны располагать лицензированным программным обеспечением образовательного назначения.



Это связано с определенными финансовыми вложениями.

Представленное электронное пособие обеспечивает возможность автоматизировать процесс обучения студентов по одной из тем учебной дисциплины «Информатика». Так как данный образовательный электронный ресурс создан силами студента, то для учебного заведения обеспечивается экономия денежных средств на приобретение специализированного программного продукта образовательного назначения.

Цель представленного проекта – создание электронного учебного пособия для изучения темы «Исследование логических схем И, ИЛИ, НЕ» средствами HTML и CSS. Поставленная цель обусловила необходимость реализации следующих задач:

- исследование возможностей применения образовательных информационных технологий в процессе обучения;
- описание предметной области и системы требований к электронному учебному пособию;
- обоснование выбора программной среды HTML и CSS для создания электронного учебного пособия;
- создание всех компонентов электронного пособия средствами разных программных офисных приложений для каждого этапа обучения по заявленной теме;
- создание программного продукта, связывающего все компоненты электронного учебного пособия, на языке HTML и CSS.

Целевой аудиторией выступают студенты первого и второго курсов ГБПОУ «Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина», студенты других ссузов, изучающие курс общеобразовательной информатики. Практическая значимость электронного учебного пособия состоит в том, что оно может применяться в процессе обучения информатике в ссузе во время аудиторных и дополнительных внеаудиторных занятий, а также для самоподготовки студентов в домашних условиях.

В приложения программного продукта могут быть внесены изменения, добавления в соответствии с требованиями преподавателя. Кроме того, структура программного кода может быть использована для создания аналогичного учебного электронного пособия по любой теме.

**СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО САЙТА ПОИСКОВОГО  
ОТРЯДА «РАССВЕТ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДЕТСКИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ) ЦЕНТР «МОЛОДЕЖНЫЙ» Г. АРЗАМАСА  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Уланова Кристина Дмитриевна*

*Научный руководитель Козина Людмила Владимировна*

*ГБПОУ «Арзамасский приборостроительный колледж им. П.И. Пландина»,  
Нижегородская область, г. Арзамас*

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений современной молодежной политики в Российской Федерации. Это направление предполагает воспитание чувства гордости за свое Отечество, умение сопереживать ее судьбе. Для того чтобы эффективно реализовать программу патриотического воспитания молодежи, необходимо хорошо знать интересы и мотивы молодого поколения



в условиях развитого информационного общества, а именно интерес молодых людей к социальным сетям, информационным и интернет технологиям.

Современная практика предлагает различные формы патриотической работы среди молодежи. Одной из форм, которая активно развивается, является поисковое движение. Данную форму патриотического воспитания молодёжи осуществляет поисковый отряд «Рассвет», учредителем которого является Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский (подростковый) центр «Молодежный» г. Арзамаса Нижегородской области. Деятельность отряда направлена на формирование у молодежи чувства патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания.

Интегрирование содержания деятельности поискового отряда «Рассвет» с возможностями популярных среди молодежи Интернет ресурсов стало возможным в процессе создания информационного сайта поискового отряда «Рассвет».

Современные возможности электронного сайта и интернет технологий позволяют стирать грани между реальными участниками поискового движения и теми, кто заинтересовался этой работой, но по объективным причинам могут быть только «виртуальными коллегами». Сайт представляет отличную возможность для осуществления взаимосвязей между участниками поисковой работы.

Цель представленного проекта – создание сайта поискового отряда «Рассвет» МОУ ДОО Центр «Молодежный» г. Арзамаса.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. осуществить поиск, отбор, систематизацию информации о работе поискового отряда «Рассвет»;
2. определить основные разделы сайта;
3. спроектировать макет сайта;
4. выбрать инструментальные средства для создания сайта.

Практическая значимость проекта заключается в накоплении, систематизации и структуризации информации о поисковом отряде «Рассвет», тиражировании опыта его работы, в своевременном освещении событий, участниками которых стали члены отряда и своевременном информировании о достижениях и результатах военно-патриотической и поисковой работы отряда «Рассвет», а так же в расширении коммуникаций и обеспечении оперативной обратной связи с поисковиками из разных регионов России и СНГ.

## **МЕТОД РЕКУРРЕНТНЫХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ**

*Рогова Светлана Александровна*

*Научный руководитель Силенко Викторья Евгеньевна*

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,  
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Математика – целая вселенная, состоящая из множества галактик, звезд и планет. Она поражает воображение и дает простор для творчества. Одной из галактик этой вселенной является мир рекуррентных последовательностей, который и привлек моё внимание своей таинственностью и величием. Впервые я встретила с ним, когда решила самостоятельно углубиться в изучение определителей высших порядков и



их решение. Наша вторая встреча произошла на одной из олимпиад по математике. Своей целью я поставила исследование применения рекуррентных соотношений не только в дискретной математике, но и в математическом анализе и линейной алгебре. Изучая эту проблему, я поняла, что мы очень часто встречаемся с рекуррентными последовательностями, однако их изучение проходит поверхностно и разрозненно. Поэтому я решила выступить в роли «художника» и составить целостную картину мира рекуррентных соотношений, которая оказалась невероятно очаровательной.

Арифметическая и геометрическая прогрессии, знакомые всем со школы, являются простейшими примерами рекуррентных последовательностей. Рекурсия как способ описания функций или процессов через самих себя широко распространена в программировании и иногда противопоставляется итерации.

Основной моей задачей являлось научиться применять дискретный инструмент - рекуррентные последовательности для решения некоторых задач алгебры и математического анализа (последовательно рассматриваются задачи вычисления определителей порядка  $n$ , пределов, интегралов и сумм с помощью рекуррентных соотношений). Большая часть рассмотренных для иллюстрации метода задач имеет повышенный уровень сложности, что связано в том числе с их междисциплинарным характером. Метод рекуррентных последовательностей дополняет собственные методы алгебры и математического анализа и представляет собой дополнительный, подчас весьма эффективный инструмент для начинающего исследователя. В качестве иллюстрации метода суммирования я нашла собственное решение задания Открытой международной Интернет-олимпиады по математике 2015-2016 учебного года (1 тур).

При изучении темы «Методы рекуррентных последовательностей» моей задачей было не только изучить понятия рекуррентной последовательности, соотношения и основные методы решения (этому я посвятила первый обзорный раздел представленной работы). Самостоятельное решение задач позволило мне выяснить, в каких случаях рекуррентный способ задания последовательности и соотношения облегчают решение представленных задач, а в каких – наоборот, усложняют его.

Таким образом, моей целью стало прояснить целесообразность использования методов дискретной математики в сочетании с инструментами алгебры и математического анализа.

Путь познания мира рекуррентных соотношений был очень непрост, однако, как я и предполагала, он был необыкновенно увлекательным и необычным. Я очень рада, что мой интерес к более сложным и неординарным задачам свел меня с понятием рекуррентных соотношений. Я нашла ответы на многие вопросы, связанные с рекуррентными последовательностями, которые я задавала себе в самом начале пути.

## **ВИЗУАЛИЗАЦИЯ СРЕДЫ И УПРАВЛЕНИЯ ОБЪЕКТОМ ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ - ПРИЛОЖЕНИЯ КОСМОС**

*Ширинкин Александр Сергеевич*

*Научный руководитель Иванова Елена Петровна*

*МОУ СОШ №76, Свердловская область, г. Лесной*

В работе смоделирована среда и управление объектом, при помощи самого доступного электронного устройства – телефона (смартфона, планшета). Использован



3D-движок собственной разработки. Выбрана тема космоса, но принципиально замена звездолета, космических тел является несложной.

**Проблема.** На современных производствах, в условиях техногенных катастроф есть необходимость выполнения таких работ как: разведка местности, поиск пострадавших и других. В связи с этим существует недостаточность разработок ПО для визуализации окружающей среды и управления трехмерным объектом с помощью мобильных устройств в условиях плохой видимости (задымление, туман, запыление и т. д.)

**Цель проекта.** Создать игру-приложение на платформе Android для дистанционного управления объектом (с использованием акселерометра)

**Задачи:** исследовать язык программирования Java, исследовать платформу Android, познакомиться с существующими игровыми движками, применить полученные знания для создания собственного игрового движка, создать приложение-игру на основе созданного движка.

#### **Инструменты разработчика**

- Платформа Android - актуальная современная открытая мобильная платформа.
- Android Studio - интегрированная среда разработки (IDE) для работы с платформой Android.
- OpenGL ES - открытая графическая библиотека для встраиваемых систем.
- Blender — свободный, профессиональный пакет для создания 3D графики.

Описание движка «Космос»

- загрузка 3D модели из .obj файла;
- считывание данных с акселерометра, расчет угла отклонения аппарата от нормали;
- создание физической составляющей

Заключение

В результате работы над этим проектом я исследовал язык программирования Java, платформу Android и самостоятельно создал визуальную среду (игру-приложение) для управления объектом с помощью мобильного устройства (смартфона, планшета).

В перспективе предполагаю собрать робота и внести в данное приложение модули, которые будут отвечать за подачу команд и получение обратной связи с дроном с помощью WI-FI. Возможна доработка данного приложения до «настоящей» развивающей игры (добавление вопросов по теме «Космос») и распространение данного софта в сети Интернет.

## **ПРЯМАЯ И ОБРАТНАЯ ЗАДАЧИ СОБСТВЕННЫХ КОЛЕБАНИЙ ТОНКОСТЕННЫХ ЦИЛИНДРИЧЕСКИХ ОБОЛОЧЕК**

*Овчинникова Ангелина Родионовна*

*Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна*

*Нефтекамский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»  
Республика Башкортостан, г. Нефтекамск*

В работе рассмотрены собственные колебания тонкостенной круговой цилиндрической оболочки (рис.1).



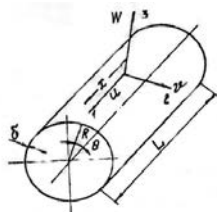


Рис.1 – Круговая цилиндрическая оболочка

Система дифференциальных уравнений, описывающая свободные колебания оболочки, известна и имеет вид [1]:

$$\left. \begin{aligned} \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{1-\mu}{2R^2} \frac{\partial^2 u}{\partial \theta^2} + \frac{1+\mu}{2R} \frac{\partial^2 v}{\partial x \partial \theta} - \frac{\mu}{R} \frac{\partial w}{\partial x} - \rho \frac{1-\mu^2}{E} \frac{\partial^2 u}{\partial t^2} &= 0, \\ \frac{1+\mu}{2R} \frac{\partial^2 u}{\partial x \partial \theta} + \frac{1}{R^2} \frac{\partial^2 v}{\partial \theta^2} + \frac{1-\mu}{2} \frac{\partial^2 v}{\partial x^2} - \frac{1}{R^2} \frac{\partial w}{\partial \theta} - \rho \frac{1-\mu^2}{E} \frac{\partial^2 v}{\partial t^2} &= 0, \\ -\frac{\mu}{R} \frac{\partial u}{\partial x} - \frac{1}{R^2} \frac{\partial v}{\partial \theta} + \frac{\delta^2}{12} \Delta \Delta w + \frac{w}{R^2} + \rho \frac{1-\mu^2}{E} \frac{\partial^2 w}{\partial t^2} &= 0. \end{aligned} \right\} \quad (1)$$

Здесь:  $\Delta \Delta w = \frac{\partial^4 w}{\partial x^4} + 2 \frac{1}{R^2} \frac{\partial^4 w}{\partial x^2 \partial \theta^2} + \frac{1}{R^4} \frac{\partial^4 w}{\partial \theta^4}$  – оператор Лапласа,  $\mu$  – коэффициент

Пуассона,  $E$  – модуль Юнга,  $\rho$  – плотность материала оболочки,  $\delta$  – толщина оболочки, а  $R$  – радиус её срединной поверхности. К (1) рассмотрены краевые условия в виде свободных опор оболочки.

$$v|_{x=0} = 0; w|_{x=0} = 0; \frac{\partial u}{\partial x}|_{x=0} = 0; \frac{\partial^2 w}{\partial x^2}|_{x=0} = 0; \quad (2)$$

$$v|_{x=L} = 0; w|_{x=L} = 0; \frac{\partial u}{\partial x}|_{x=L} = 0; \frac{\partial^2 w}{\partial x^2}|_{x=L} = 0.$$

При решении прямой задачи после преобразований получено частотное уравнение:

$$\Omega^3 - [1 + \varepsilon^2 (m^2 \lambda^2 + n^2)^2 + \frac{3-\mu}{2} (m^2 \lambda^2 + n^2)] \Omega^2 + [\varepsilon^2 \frac{3-\mu}{2} (m^2 \lambda^2 + n^2)^3 + \frac{1-\mu}{2} (m^2 \lambda^2 + n^2)^2 + \frac{3-\mu}{2} (m^2 \lambda^2 + n^2) - \mu^2 m^2 \lambda^2 + n^2] \Omega - \varepsilon \frac{2(1-\mu)}{2} [(m^2 \lambda^2 + n^2)^2 + (1-\mu^2) \varepsilon^{-2} m^4 \lambda^4] = 0. \quad (3)$$

В (3)  $\Omega$  – безразмерный частотный параметр, содержащий в себе частоту  $\omega$  колебаний оболочки. По решению прямой спектральной задачи исследовано влияние характеристик оболочки на значения безразмерных частот и частот ее собственных колебаний.

Впервые поставлена и решена задача диагностирования характеристик оболочки. Представлен метод нахождения характеристик по известным значениям трех частот колебаний оболочки. Разработаны программные реализации решений прямой и обратной задач. Приведены соответствующие примеры.





Литература

[1] Прочность, устойчивость, колебания. Справочник в 3-х томах. Т.1 / Под ред. А. Биргера, Я.Г. Пановко. М.: Машиностроение, 1983.

**ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЯМОЙ И ОБРАТНОЙ СПЕКТРАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СВОБОДНЫХ КОЛЕБАНИЙ РОТОРА НА ОПОРАХ**

*Раянова Ильвина Мадисовна*

*Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна*

*Нефтекамский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»  
Республика Башкортостан, г. Нефтекамск*

В работе рассмотрены свободные поперечно-изгибные колебания ротора на упругих опорах (рис.1).

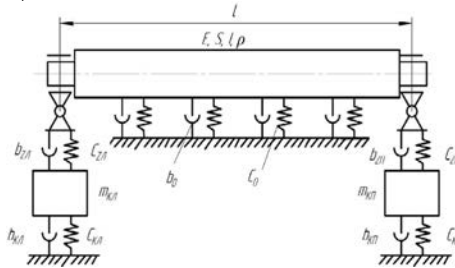


Рис. 1 – Динамическая модель ротора

Математическая модель ротора представляется дифференциальным уравнением поперечных колебаний стержня [1]:

$$\frac{\partial^4 z}{\partial y^4} + \frac{1}{a^2} \frac{\partial^2 z}{\partial t^2} + \eta_0 z = 0, \tag{1}$$

где  $a = \sqrt{\frac{E}{\rho S}}$ ,  $\eta_0 = \frac{C_0}{E}$ ,  $t$  – время,  $z$  – поперечное перемещение ротора,  $E, \rho$  –

модуль упругости и плотность материала ротора,  $S, I$  – площадь и момент инерции сечения ротора,  $l$  – длина пролета ротора. К уравнению (1) рассмотрены краевые условия [1]:

$$\begin{cases} \left( \frac{\partial^2 z}{\partial y^2} \right)_{y=0} = 0; \\ \left( \frac{\partial^2 z}{\partial y^2} \right)_{y=l} = 0; \end{cases} \quad \begin{cases} Z_{y=0} + \frac{1}{C_{опл}} EI \left( \frac{\partial^3 z}{\partial y^3} \right)_{y=0} = 0; \\ Z_{y=l} + \frac{1}{C_{опп}} EI \left( \frac{\partial^3 z}{\partial y^3} \right)_{y=l} = 0. \end{cases} \tag{2}$$

Получено частотное уравнение поперечно-изгибных колебаний ротора на опорах:

$$2sh\lambda \sin \lambda + (2shK_{оп} + K_n)(sh\lambda \cos \lambda - \sin \lambda ch\lambda) + K_{оп} K_n (1 - ch\lambda \cos \lambda) = 0. \tag{3}$$



В уравнении (3)  $K_{\lambda, \mu}$  – коэффициенты жесткостей правой и левой опор ротора,  $\lambda$  – собственное значение, содержащее в себе частоту  $\omega$  колебаний ротора. По решению прямой спектральной задачи исследовано влияние коэффициентов жесткостей опор ротора и характеристик ротора на частоты его колебаний.

Впервые поставлена и решена задача диагностирования жесткостей опор ротора. Представлен метод нахождения коэффициентов жесткостей опор ротора по известным двум частотам колебаний. Исследована и решена также задача сохранения безопасных частот колебаний ротора при изменениях его коэффициентов опор. Разработаны программные реализации решений прямой и обратной задач. Приведены примеры.

## **МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РОСТА НАСЕЛЕНИЯ ЗЕМЛИ**

*Васильева Юлия Владимировна*

*Научный руководитель Зотеев Владимир Евгеньевич*

*ГБОУ СОШ №7 ОЦ, Самарская область, г. Новокуйбышевск*

Цель: анализ известных феноменологических моделей роста населения Земли и построение новой математической модели, позволяющей повысить точность прогноза численности населения Земли за счет введения мультипликативной составляющей в известную математическую модель.

Задачи:

1. оценка адекватности известных математических моделей статистическим данным по численности населения Земли;
2. оценка параметров мультипликативной составляющей в новой математической модели роста населения;
3. прогноз численности населения Земли на основе анализируемых математических моделей и сравнительный анализ ошибок прогноза.

В последние годы человечество переживает так называемый демографический взрыв, способный потрясти планету. Непрерывное увеличение населения мира требует все возрастающего производства пищи и энергии, потребления природных ресурсов и приводит к негативным изменениям биосферы планеты. Образ безудержного роста населения приводит к тревожным прогнозам для глобального будущего человечества. Поэтому достоверное описание развития в предвидимом будущем на основе математического моделирования роста народонаселения является актуальной задачей научных исследований.

В ходе работы был проведен сравнительный анализ эффективности двух моделей роста численности населения Земли

В моей работе я изложила характерные особенности новой математической модели роста населения Земли, которая сдержит мультипликативную составляющую параметры которой находятся на основе минимизации среднеквадратичного отклонения модели от известных демографических данных.

Актуальность из всех глобальных проблем, волнующих человечество, вопрос роста народонаселения мира представляется одной из главных. Численность населения выражает суммарный результат всей экономической, социальной и культурной деятельности человека, составляющей его историю. Количественные данные демо-



графии дают универсальный ключ к пониманию прошлого. Они позволяют найти ответ, пусть и ограниченный, на ясно поставленный вопрос о механизме развития человечества в целом.

## **СЛОЖНЫЕ ПРОЦЕНТЫ ИЛИ СТОИТ ЛИ НЕСТИ ДЕНЬГИ В БАНК?**

*Тырцаков Степан Сергеевич*

*Научный руководитель Потоцкая Наталья Борисовна*

*ГБОУ СОШ №7 ОЛ, Самарская область, г. Новокуйбышевск*

В современной жизни возможность получения бесплатного жилья или какого – то товара не существует, но существует возможность получения желаемого товара в кредит. В настоящее время люди начали опасаться огромных процентов и некоторые задумываются о том, как накопить деньги для покупки товара без кредита. Хранить дома «под подушкой» – не приносит прибыли, а как сделать так, чтоб деньги принесли доход они не знают. В работе рассмотрен вопрос получения прибыли с помощью вложение свободных денежных средств в банк.

В ходе работы дана краткая справка по банковским вкладам. Приведены формулы и расчеты для различных операций с вкладами: начисление процентов простых и сложных, вычисление процентной ставки.

В работе показан какой вклад самый выгодный.

Данная работа была бы интересна для учащихся 10-11-х классов, т.к. даёт возможность научиться решать часть задач №17 из ЕГЭ.

В приложении предлагаются задачи с ответами, которые можно прорешать самостоятельно.

## **ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР GRAINT**

*Вечтомов Герман Алексеевич*

*Научный руководитель Резяпова Венера Закиевна*

*МБОУ Школа №128, Республики Башкортостан, г. Уфа*

Целью этого проекта стояла задача написать открытый графический редактор, написанный на быстром языке программирования. Программа не должна отставать от имеющихся программ своего класса, и не должна быть “обделённой”.

Последнее время пошла тенденция на закрытое программное обеспечение. Я думаю, что открытое программное обеспечение лучше с точки зрения философии СПО (свободное программное обеспечение). Главная цель была написать именно СВОБОДНЫЙ графический редактор, я хотел дать пользователю право на изучение, доработку и изменение программы. Передо мной стояла задача написания открытого графического редактора для “неподготовленного пользователя”.

Я написал открытый графический редактор, но я не собираюсь делать из GPaint второй Gimp, а сделаю простой и дружелюбный для пользователя графический редактор. Сейчас я собираюсь перенести проект на Qt.



## **ОПТИМИЗАЦИЯ ПОИСКА ЗНАЧЕНИЯ В МАССИВЕ С ПОМОЩЬЮ ХЭШ ТАБЛИЦЫ НА ПРИМЕРЕ ANDROID ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Бусов Игорь Дмитриевич**

**Научный руководитель Марковская Людмила Александровна**

*МБОУ г. Новосибирска «Аэрокосмический лицей им. Ю. В. Кондратюка»,  
Новосибирская область, г. Новосибирск*

Оптимизация алгоритмов поиска очень актуальна особенно в мобильных приложениях, потому что мобильные устройства не обладают такой вычислительной мощностью, как персональный компьютер. Поэтому нужно максимально эффективно расходовать ресурсы мобильного устройства. Это достигается путём оптимизации.

В качестве примера оптимизации времени поиска было написано приложение для нахождения неправильных глаголов в английском языке. При вводе любой формы глагола или его перевода приложение осуществляет поиск, и выводит все его формы и перевод. Данные хранятся в виде двумерного массива. Первоначально, для поиска нужного значения использовался полный перебор всех элементов этого массива. При исходном размере массива в 300 элементов, для поиска нужного значения необходимо примерно 150 итераций сравнения. Трудоёмкость алгоритма поиска получилась  $O(n/2)$ . Это не является оптимальным вариантом поиска. Была создана вспомогательная хэш-таблица, где поиск идёт по ключу, вследствие чего поиск нужного значения выполняется всего за одну операцию сравнения. Трудоёмкость этого алгоритма поиска является  $O(1)$ . Но у этого метода имеются свои издержки. Для хранения хэш-таблицы требуется дополнительная память, и требуется время для создания хэш-таблицы. Но создание хэш-таблицы происходит только 1 раз, при запуске приложения. Поэтому данный метод оптимизации времени будет иметь эффект, если в приложении будет использоваться поиск более одного раза. Например, при использовании поиска 6 раз, время поиска элемента сокращается с 0.018 до 0.006 секунд (в 3 раза).

Оптимизировав время поиска элемента в массиве, пришлось увеличить размер используемой памяти устройства. Так как в данном приложении объём данных не очень большой (примерно 10КБ), то использование дополнительной памяти не является критичным моментом. Но в любом случае, необходимо учитывать, что при оптимизации одного из показателей производительности (время, память), другие показатели могут ухудшиться.

## **ФАЙЛОВЫЙ МЕНЕДЖЕР НА ЯЗЫКЕ С**

**Маннапов Руслан Ильдарович**

**Научный руководитель Марковская Людмила Александровна**

*МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка»,  
Новосибирская область, г. Новосибирск*

«Файловый менеджер ОКБ 4.3.3» - редактор файлов для Windows, написанный на языке программирования С с использованием Windows API. Программа имеет текстовый и шестнадцатиричный редакторы.

Текстовый редактор – программный компонент, предназначенный для чтения и изменения файлов текстовых форматов. В «Файловом менеджере» он способен



читать файлы в двух кодировках и сохранять в одной.

Hex-редактор работает с файлами как с последовательностями байтов, что даёт широкие возможности по их изменению, кроме того, позволяет читать данные любых форматов. Hex-редактор – хорошее средство для программирования.

Область применения текстового редактора весьма обширна, так как очень многие форматы файлов являются текстовыми, среди них: HTML, CSS, XML, BAT, INI, JavaScript, Jscript, VBScript, INF, исходные файлы программ на любых языках программирования, наконец, просто неформатированный текст (\*.txt). Для создания и чтения файлов перечисленных форматов пригоден данный текстовый редактор.

Hex-редактор способен читать файлы абсолютно любых форматов, что может помочь в изучении их структуры, а возможность изменять отдельные байты файла позволяет гораздо более тонко работать с файлами, чем с текстовым редактором, например, изменить скомпилированную программу (\*.exe, \*.dll, \*.sys) без её перекомпиляции, и т.д.

По сравнению с версией 4.2 функционал программы значительно расширен: изменены используемые шрифты, добавлен произвольный доступ к файлам на чтение и запись, добавлена возможность преобразовывать байты в Unicode, ASCII и обратно, окна программы стали масштабируемыми и т.д.

Планируется также добавить поиск текста в обоих редакторах, расширить список поддерживаемых кодировок, создать конфигурационный файл программы и некоторые другие изменения.

## **ОБ ОДНОЙ СИСТЕМЕ КАСАЮЩИХСЯ ОКРУЖНОСТЕЙ**

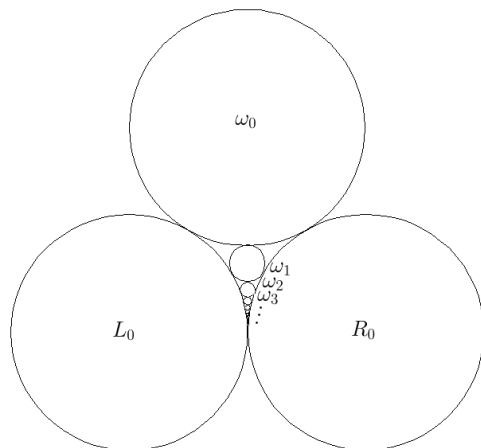
*Арутюнян Артем Аликович*

*Научный руководитель Гуров Михаил Николаевич*

*ГБУ ДО РО ОЦАОД, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону*

Рассматривается следующая задача, берущая свое начало в японских «математических табличках» сангаку и, как оказалось, связанная со знаменитой задачей Паппа.

На плоскости расположены три касающиеся внешним образом окружности одинакового радиуса  $L_0$ ,  $R_0$  и  $\omega_0$  (пусть их радиусы равны  $a$ ). Окружность  $\omega_1$  внешне касается трех перечисленных окружностей. Окружность  $\omega_2$  касается окружностей  $L_0$ ,  $R_0$  и окружности  $\omega_1$ . И так далее. Окружность  $\omega_k$  касается окружностей  $L_0$ ,  $R_0$  и окружности  $\omega_{k-1}$ . Требуется определить радиус  $r_n$  окружности  $\omega_n$ , где  $n$  - произвольный номер окружности указанного семейства.



Во многих источниках, изученных при подготовке работы, сказано, что значения радиусов окружностей  $\omega_n$  подчинены некоторой рекуррентной формуле, однако указанная формула не приводится.

В работе, с помощью метода координат, получена не только рекуррентная формула для значений радиусов  $r_n$  окружностей  $\omega_n$ , но и рекуррентная формула для ординат центров  $y_n$  этих окружностей в прямоугольной системе координат (ось  $Ox$  содержит центры окружностей  $L_0$  и  $R_0$ , а ось  $Oy$  содержит центры окружностей  $\omega_n, n \in N_0$ ):

$$y_n = \frac{2 + 5y_{n-1} + 2y_{n-1}^2 - 2\sqrt{1 + y_{n-1}^2} - 2y_{n-1}\sqrt{1 + y_{n-1}^2}}{3 + 4y_{n-1}};$$

$$r_n = \sqrt{1 + y_n^2} - 1.$$

На основании этих рекуррентных формул, с помощью метода математической индукции, получены явные выражения для изучаемых характеристик семейства окружностей  $\omega_n, n \in N_0$ . Именно, доказаны следующие утверждения:

**Теорема 1.** Для последовательности ординат центров  $\{y_n\}$  семейства касающихся окружностей  $\omega_n, n \in N_0$  справедлива следующая формула

$$y_n = \frac{\sqrt{3} + 2n}{1 + 2\sqrt{3}n + 2n^2} \cdot a.$$

**Теорема 2.** Для последовательности значений радиусов  $\{r_n\}$  семейства касающихся окружностей  $\omega_n, n \in N_0$  справедлива следующая формула

$$r_n = \frac{a}{1 + 2\sqrt{3}n + 2n^2}.$$

Непосредственным следствием теорем 1 и 2 является следующее утверждение.

**Теорема 3.** Для последовательностей значений радиусов  $\{r_n\}$  и ординат центров  $\{y_n\}$  семейства касающихся окружностей  $\omega_n, n \in N_0$  справедливо следующее равенство



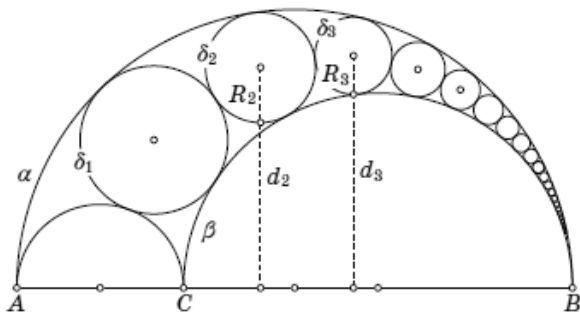
$$\frac{y_n}{r_n} = y_0 + 2n.$$

Кроме того, доказано, что любые четыре окружности  $L_0, R_0, \omega_{n-1}$  и  $\omega_n$  являются «кругами Декарта».

Теорема 3 определяет явную связь между исследуемой задачей и задачей Паппа Александрийского, которая утверждает, что для бесконечной системы касающихся окружностей  $\delta_0, \delta_1, \dots, \delta_n, \dots$ , вписанных в криволинейный треугольник справедлива

следующая формула  $\frac{d_n}{R_n} = y_0 + 2n$ . Здесь  $R_n$  – радиус окружности  $\delta_n$ ,  $d_n$  – расстояние

от центра окружности  $\delta_n$  до отрезка  $AB$ ,  $y_0 = 0$  – ордината центра окружности  $\delta_0$  (система координат введена так, что ось  $O_x$  содержит точки  $A$  и  $B$ ).



Результаты работы могут найти дальнейшее применение в технике, а именно в тех ее областях, где встречаются касающиеся окружности (теория двигателей внутреннего сгорания, часовые механизмы, механические и вариаторные коробки передач и др.).

В заключение отметим, что представленные выше формулы получены впервые.

## АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РОБОТА-ГУМАНОИДА НАО В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ

*Мальгин Артем Данилович, Федосеев Кирилл Сергеевич*

*Научный руководитель Савинов Олег Андреевич*

*МАОУ-лицей №13, Новосибирская область, п. Краснообск*

Развитие **робототехники** является наиболее перспективной сферой для вложения инвестиций. В связи с невозможностью человека находиться в средах, с агрессивными факторами воздействия, таких как космическое пространство, труднодоступные участки земной поверхности, а также зоны радиоактивного загрязнения, необходимо применение роботов для выполнения поставленных целей. При появлении новых сверхпрочных материалов, для изготовления роботов, робототехника стала развиваться



гораздо быстрее и сферы ее применения расширились.

**Целью** этого исследования является анализ возможностей робота гуманоида в качестве робототехнической платформы в образовательном процессе и исследовательской деятельности для обучения на его базе робототехнике, программированию, применению в смежных областях, а также для работы в детских садах, начальной школе и с детьми, страдающими аутизмом. Для достижения этой цели нам необходимо было выполнить следующие задачи:

- ✓ ознакомиться с документацией робота NAO;
- ✓ познакомиться с рабочей средой Choregraphe;
- ✓ исследовать конструкцию NAO;
- ✓ изучить основы языка программирования Python;
- ✓ выявить проблемы и задачи, которые могут быть решены при исследовании возможностей NAO (образовательный процесс, военно-промышленный комплекс, медицина, живопись, хореография).

В процессе выполнения работы были написаны программы, расширяющие функционал робота:

- ✓ программа по распознаванию имен;
- ✓ программа передвижения NAO “по квадрату”;
- ✓ программа по распознаванию лиц, имеющихся в базе данных.

Робот **NAO** создан как открытая готовая высокотехнологичная платформа для изучения всевозможных аспектов робототехники и ведения научно-исследовательской деятельности. На основе робота **NAO** легче изучать языки программирования, познавать робототехнику и исследовать основы электроники в виду того, что на борту робота стоят открытые программные системы, такие как **OpenCV**. NAO является хорошим помощником в образовательном процессе. С ним могут общаться взрослые и дети в интерактивной форме. Он полезен для детей, испытывающих сложности в общении с окружающим миром.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В ПЛАНИРОВАНИИ И УПРАВЛЕНИИ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ (СИСТЕМЫ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ)**

*Никитин Владислав Михайлович*

*Научный руководитель Голянова Оксана Николаевна*

*ЗТИ – филиал ПензГТУ, Пензенская область, г. Заречный*

Во многих областях практической деятельности человека мы сталкиваемся с необходимостью пребывания в состоянии ожидания. Подобные ситуации возникают в очередях в билетных кассах, на телефонных станциях в ожидании освобождения линии абонента, на СТО в ожидании ремонта автомобиля, на складах в ожидании разгрузки или погрузки транспортных средств. Во всех перечисленных случаях имеем дело с массовостью и обслуживанием. Изучением таких ситуаций занимается теория массового обслуживания.

Теория массового обслуживания не включена в программу по математике, но как будущему специалисту в области технического обслуживания и ремонта автомобилей знакомство с данной темой полезна не только из-за расширения кругозора. Теория





массового обслуживания применяется при проектировании станции технического обслуживания для расчета оптимального количества обслуживающих устройств.

Система массового обслуживания – система, которая производит обслуживание поступающих в неё требований. Очереди возникают практически во всех системах массового обслуживания. Примерами систем массового обслуживания могут служить: магазины; банки; ремонтные мастерские; почтовые отделения; посты технического обслуживания автомобилей, посты ремонта автомобилей; отделы налоговых инспекций; телефонные станции и т.д.

Теория массового обслуживания в ее математической части занята выводом расчетных формул для тех или иных характеристик функционирования систем массового обслуживания. Этими формулами, как готовыми выводами, можно воспользоваться для решения определенных задач организации и планирования работы автотранспортных предприятий.

Рассмотренные задачи показали, что системы массового обслуживания имеют огромное практическое применение в наше время. Отыскание основных характеристик процессов массового обслуживания необходимы для оценки качества функционирования обслуживаемой системы. Проведенные расчеты показали, что при планировании работы автотранспортных предприятий применение формул теории массового обслуживания является целесообразным и экономически обоснованным.

В процессе исследования были изучены элементы теории массового обслуживания, обобщены и систематизированы знания по данной теме, а также разработан сборник задач по теме «Теория массового обслуживания». Сборник содержит задачи, связанные с оценкой показателей, характеризующих системы массового обслуживания (станции технического обслуживания, производственные участки, посты мойки, автозаправочные станции и т.д.).

Результаты проведенного исследования могут быть использованы на уроках математики при изучении раздела «Теория вероятностей», а также на уроках экономики при проектировании предприятий автомобильного транспорта.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕКТИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ НА ИЗОБРАЖЕНИИ**

*Семенов Александр Сергеевич*

*Научный руководитель Котец Алексей Федорович*

*ГБУ ДО «Республиканский дворец детского творчества», г. Владикавказ*

Компьютерное зрение занимается обнаружением, отслеживанием и классификацией объектов. Людям решить такую задачу очень легко, компьютерам же очень сложно. Сейчас такая задача становится наиболее актуальной, потому что изображения везде: изображения в телефоне, публичные фотографии в социальных сетях и видео (последовательный поток изображений) на YouTube. Сейчас у нас изображений больше чем, когда либо было. Поэтому нам необходимы методы для анализа, классификации и поиска содержимого на изображениях.

*Цель работы:* Исследование алгоритмов компьютерного зрения и разработка приложения для демонстрации их работы.



*Задачи:*

- Исследовать существующие методы детектирования объектов на изображении;
- Решить задачу улучшения качества изображения и устранения шумов перед выполнением самого распознавания;
- Изучить и использовать на практике библиотеку Open CV;
- Разработать нескольких приложений на языке с++, демонстрирующих работу рассмотренных алгоритмов;
- Расширить возможности приложений с помощью распознавания с веб-камеры в реальном времени.

Компьютерное зрение считается развивающимся направлением современной науки, которое необходимо в различных областях. Неотъемлемой частью компьютерного зрения является детектирование объектов, решающее задачу определения принадлежности области входного изображения к одному из эталонных изображений объектов. При создании интеллектуальных систем также часто требуется решать задачу трекинга подвижных объектов в реальном времени на основе информации, полученной от видеокамеры. Располагая рядом последовательных по времени цифровых изображений, можно выделить признаки объекта и затем использовать их для обнаружения текущего положения объекта и отслеживания его перемещений в видеопотоке.

Сейчас компьютерное зрение очень сильно связано с робототехникой. В будущем полученные знания по этой работе я планирую использовать для решения задач распознавания на мобильном роботе.

## **РАЗРАБОТКА АДАПТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ANDROID-ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Хабибуллин Руслан Айдарович, Назаров Константин Сергеевич*

*Научный руководитель Новиков Максим Юрьевич*

*МАОУ СОШ №145 с УИОП, Свердловская область, г. Екатеринбург*

Компьютеризация и современное развитие информационных технологий привело к тому, что смартфоны и планшеты стали неотъемлемой частью жизни многих людей. В образовательной среде начинают возникать вопросы, связанные с применением электронных устройств в учебном процессе. Целью данной работы является разработка такого образовательного приложения для операционной системы Android, которое будет сочетать в себе преимущества игровой технологии обучения с возможностями смартфонов и планшетов. Ключевая концептуальная идея приложения заключается в том, что перед пользователем должны ставиться задания, соответствующие его интересам и уровню развития в данной области. Таким образом обеспечивается достаточный уровень мотивации и поступательное развитие навыков пользователя.

В качестве среды для разработки приложения выбрана AndroidStudio, язык программирования – Java. Так как разрабатываемое приложение должно обеспечивать возможность добавления новых заданий и их типов, необходимо разделить программную логику и базу заданий. С этой целью предлагается использовать XML-описание заданий и их типов. В работе предлагается унифицированная запись, позволяющая гибко добавлять новые типы вопросов.



Особенностью программного продукта является алгоритм адаптации, который способен подбирать задания для пользователя в соответствии с его уровнем знаний в данной теме. В автоматическом режиме формируется индивидуальная образовательная траектория. Алгоритм адаптации обеспечивает: поддержку актуальности каждого знания через периодичное повторение схожих заданий; выявление «слабых» мест через анализ вопросов, с которыми человек справлялся хуже по сравнению со средним значением; развитие внимательности через использование таких типов вопросов, с которыми пользователю сложнее справиться.

В работе рассматриваются некоторые типы заданий. Например, в такой области, как «музыка», существует тип заданий, при котором воспроизводится мелодия, а пользователь должен определить, каком автору принадлежит это произведение. В рубрике заданий «памятные места» можно использовать такой тип заданий, который запустит алгоритм определения местоположения пользователя через GPS-модуль устройства и зафиксирует посещение им определенных памятных мест.

Конечным продуктом данной работы стало образовательное Android-приложение, не имеющее аналогов. Перспективными направлениями развития работы являются: создание серий тематических курсов для программы, коррекция работы алгоритма адаптации и публикация приложения в Google Market.

## **АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ ТУРБОПИТАТЕЛЬНОГО НАСОСА**

*Галанова Мария Николаевна, Меркулов Дмитрий Александрович*

*Научный руководитель Цуверкалова Ольга Феликсовна*

*ВИТИ НИЯУ МИФИ, Ростовская область, г. Волгодонск*

Особые требования к соблюдению строгого технического регламента предъявляются на предприятиях, являющихся источниками повышенной опасности для жизнедеятельности человека. К таким объектам, в частности, относятся атомные станции. Нарушения в режимах работы АЭС могут привести к уменьшению количества вырабатываемой электроэнергии, возникновению неисправностей в оборудовании и, в последующем, к технологическим нарушениям, отказам и т.д. Поэтому вопрос о необходимости анализа качества технологического процесса путем математической обработки данных, характеризующих работу оборудования, очень актуален на сегодняшний день.

В данной работе рассмотрен существующий порядок контроля за значениями технологических параметров. На сегодняшний день предусмотрено автоматическое срабатывание защит при достижении контролируемых пределов технологических параметров. Однако зачастую аварийных остановов оборудования можно было бы избежать, своевременно проанализировав данные мониторинга и приняв своевременные меры по корректировке технологического процесса.

На примере турбопитательного насоса рассмотрена методика статистического анализа качества технологического процесса, а также представлены рекомендации по прогнозированию и снижению вероятности возникновения технологических нарушений в ходе эксплуатации оборудования Ростовской АЭС.

Предлагается использовать математическое прогнозирование ошибок посред-



ством программного обеспечения «STATISTICA» в режиме реального времени. В исследовании использовались карты контроля качества, построенные на основе данных, полученных с РоАЭС. Для оценки качества работы оборудования применялся следующий подход: на основании данных мониторинга, осуществляемого системой представления технологических параметров, проводятся выборки значений заданного объема. После этого строятся диаграммы изменчивости выборочных характеристик, и рассматривается степень их близости к значениям, заданным техническим регламентом. Если диаграммы обнаруживают наличие тренда выборочных значений или оказывается, что они находятся вне заданных пределов, то считается, что процесс вышел из-под контроля, и предпринимаются необходимые действия для того, чтобы найти причину его разладки.

Предлагаемая методика повысит чувствительность механизма диагностики и позволит сигнализировать об аномальных изменениях технологических параметров задолго до превышения ими предупредительных и, тем более, аварийных границ. Тем самым, появится возможность своевременно диагностировать и устранить причины возникновения нештатных ситуаций задолго до появления неисправностей в работе Ростовской АЭС.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА УЧЕТА ДОКУМЕНТАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЕ**

*Идрисова Юлия Зайнуловна*

*Научный руководитель Фахрулина Альмира Раисовна*

*Филиал ФГБОУ ВПО УГАТУ, Республика Башкортостан, г. Кумертау*

Подготовка высококвалифицированных специалистов для предприятий – требование времени и общества. Для того чтобы качество образования в ВУЗе соответствовало запросам и потребностям работодателей, необходимо, прежде всего, чтобы процесс обучения включал подготовку в реальной производственной среде предприятия с применением современных информационных коммуникационных технологий (ИКТ).

Современные ИКТ позволяют формировать единое информационное пространство между вузом и предприятием для документационного взаимодействия и ускорения процессов соглашения.

Цель работы: повысить эффективность информационной поддержки документации в образовательно-производственной среде для повышения качества подготовки специалистов.

Для решения цели были поставлены и решены следующие задачи:

1. разработка моделей взаимодействия документации в ОПС, которые позволяют formalизовать и структурировать документацию в ОПС. С внедрением СЭД время, затрачиваемое на учет документации в ОПС, значительно сокращается: регистрация входящей документации занимает 7,2 часа в год, рассмотрение зарегистрированной документации занимает 10,8 часов, на формирование ответных документов в год уходит 4,2 часа, на регистрацию исходящей документации тратится 6,3 часа в год. Время, затраченное на экспедицию исходящей документации, за год с СЭД вовсе сокращается в несколько сотен раз. Также четко видна разница между временем, затрачиваемым на учет документации в ОПС с системой электронного документоо-



борота и без него. Это время сократилось более чем в 4 раза.

2. Классификация информационных объектов в ОПС, где структура классифицируется на различные виды документов, выделяемых различными признаками. Так же в таблице соблюдена иерархия и приведена упорядоченность структурных подразделений, что позволяет быстро сориентироваться в любом подмножестве документов и отражает закономерность их развития.

3. Разработка информационной модели документации в ОПС, а также схема алгоритма работы пользователя в СЭД позволяют идентифицировать связи в ОПС с выделением ключевых атрибутов.

4. Подсистема учета документации в ОПС на примере электронных служебных записок реализована на платформе MS SharePoint.

## **РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО WEB-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ**

*Куликов Сергей Валериевич*

*Научный руководитель Артюхина Дарья Дмитриевна*

*СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол*

С развитием Интернета появились многочисленные файловые хостинги – сайты, на которые можно закачать свои документы (не важно, фото ли, видео или просто файлы) в пределах отведенных квот и в любое время получить доступ к файлам через любой компьютер, подключенный к глобальной сети. Обычно бесплатно предоставляется весьма скромный объем, который можно расширить за такие же скромные деньги. Сервисы наперебой хвалятся надежностью и защищенностью данных – и многие не голословно. Крупные компании могут позволить себе самое современное и супернадежное хранилище файлов под присмотром опытных специалистов. Системные администраторы делают все, чтобы не допустить взлома персональных дисков. И тем не менее – кто поручится, что через десять лет эта компания все еще будет существовать? Кто гарантирует, что не найдется хакер, который из хулиганских побуждений выложит ваши персональные файлы на всеобщее обозрение? Да и сам доступ к сети сегодня есть – завтра нет. И все же удаленные хранилища очень удобны, особенно совместно с быстрым интернетом и отлично подходят для накопления, обновления и формирования архива, который в свою очередь будет сохранен на более подходящем носителе.

В настоящее время еще не существует интерактивного Web-приложения для хранения фотографий жизни колледжа, где каждый студент смог бы выкладывать, просматривать и комментировать это фотографии. Поэтому перед нами образовалась задача создания такого приложения. Это позволит студентам выкладывать в сеть интересующие для них сцены из жизни своего учебного учреждения, объединяться по общим специальностям, работам и интересам. Весь выложенный материал должен проверяться на цензуру модератором данного приложения, что повысит уровень данного приложения.

Цель работы является исследование методов разработки интерактивных Web-приложений для хранения цифровых изображений, исследование видов цифровых изображений



Задачей является разработка интерактивного Web-приложения для хранения цифровых изображений.

## **РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА ЗАМЕНЫ ЦВЕТОВОЙ ГАММЫ РАСТРА НА ОТТЕНКИ ОДНОГО ЦВЕТА**

*Поджидаева Элла Александровна*

*Научный руководитель Артюхина Дарья Дмитриевна*

*СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол*

Актуальность. В каждой семье есть альбом из черно-белых или старых цветных фотографий. Но, к сожалению, карточки фотографий сильно подвержены воздействию внешней среды (сырость, яркость света, потертость и т.д.). Многие сканируют их и хранят в памяти компьютера или внешнего носителя, и зачастую электронное фото выглядит не лучшим образом. Для решения этой проблемы обладатели данных фотографий прибегают к различным способам их восстановления.

Для того, чтобы восстановить дефектные изображения, используются различные графические редакторы. Работа во многих из них обычно - трудоемкий процесс, которые занимает много времени. Например, в Adobe Photoshop для восстановления изображения от различных шумов и царапин мы используем целый ряд действий: удаление всех мелких дефектов с фотографии, осветление и затемнение отдельных участков изображения, при этом используя различного рода слои, изменение гистограммы, изменения яркости и контрастности отдельных участков изображения и т.д.

Для преодоления данной проблемы мы предлагаем программный продукт, который в один клик сможет восстанавливать нужное нам изображение.

Целью работы является исследовать способы восстановления изображений, поиск нового решения поставленной проблемы.

Задача: создать полностью завершённое приложение в Delphi, которое позволяет восстановить изображение и заменить оттенки всех цветов изображения на выбранный оттенок.

Объект исследования: восстановление фотографий.

Предмет исследования: способы восстановления изображения.

## **ПРОЕКТИРОВАНИЕ АЛГОРИТМА ШИФРОВАНИЯ ЦИФРОВОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ БЕЗ ПОТЕРЬ**

*Фаустова Юлия Константиновна*

*Научный руководитель Артюхина Дарья Дмитриевна*

*СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол*

Цифровое изображение – это массив значений пикселей, который можно представить в виде списка чисел. Задача сжатия состоит из двух основных частей: кодирования и декодирования. Кодирование представляет исходный список чисел. Декодирование восстанавливает исходное изображение из закодированного. Если декодированное изображение в точности соответствует исходному изображению, то это алгоритм без потерь. Если декодированное изображение отличается от исходного изображения, то



это алгоритм с потерями. Фрактальные и вейвлет-методы это алгоритмы с потерями.

Существуют два способа, которыми можно сжать список чисел: сделать список короче или сделать короче сами числа, чтобы они использовали в среднем меньшее количество бит для представления каждого числа.

Идея методов преобразования состоит в том, чтобы преобразовать данные изображения к другому виду, где легче определить часть данных, которую можно было бы безболезненно удалить. Это позволяет отбросить значительную часть данных с небольшой потерей качества изображения. Для вейвлет-преобразования это данные, соответствующие мелким деталям. Фрактальные методы пытаются непосредственно представить информацию об изображении в компактной форме.

При декодировании исходное изображение восстанавливается из закодированных данных. В случае методов преобразования этап декодирования применяет обратное преобразование. Декодирование может сопровождаться дополнительной обработкой, направленной на улучшение качества декодированного изображения, например, удалением артефактов блочности, которые могут появиться в результате работы алгоритма сжатия.

Процесс сопоставления структуры последовательности данных называется моделированием данных. Фрактальные методы кодирования позволяют моделировать данные изображений, в результате чего явная энтропия уменьшается и происходит сжатие. Вейвлет-методы структурируют область преобразования.

Целью данной работы является исследование фрактального и вейвлетного метода сжатия графических данных.

Исходя из поставленной цели, задачами является следующее:

1. изучение существующих алгоритмов сжатия изображений и выявление их недостатков;
2. обоснование необходимости создания программного продукта, использующего фрактальный и вейвлетный метод сжатия графических данных;
3. проведение анализа и выбор технологий и средств для разработки сжимающего приложения;
4. разработка приложения;
5. оценка эффективности выполненной разработки.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КРЕСТИКИ-НОЛИКИ**

*Кравчук Василиса Александровна*

*Научный руководитель Новиков Максим Юрьевич*

*МАОУ СОШ №145 с УИОП, Свердловская область, г. Екатеринбург*

Компьютерные технологии значительно помогают обществу, а информация повсюду окружает людей. С ранних лет человек начинает получать и использовать знания. Большой объем информации человек получает в образовательных учреждениях, где с целью проведения уроков уже внедрены современные технологии.

Однако, преподаватели часто сталкиваются с проблемой снижения интереса учеников к их предметам. А ученики, в свою очередь, не всегда в полной мере понимают насколько могут быть интересны те или иные уроки.

Причиной тому служит пассивная или активная модель обучения. При пассивной





модели обучаемый лишь смотрит и слушает, а при активной модели обучаемый выполняет самостоятельные работы или творческие задания. Но избежать этого недостатка можно с помощью информационных технологий и интерактивного игрового метода обучения, который представляет собой взаимодействие между учеником и учителем, совместное решение проблем, моделирование жизненных ситуаций.

Гипотеза, которую проверяет данный проект, заключается в том, что существует возможность разнообразить образовательный процесс, разработав компьютерную версию одной из известных игр. Для того чтобы устранить обозначенную проблему, были поставлены определенные цели, а именно:

- исследовать интерактивные методы обучения и применение компьютерных технологий в процессе обучения, оценить актуальность;
- разработать собственную программу для дальнейшего внедрения в образовательный процесс.

Инструментом для достижения цели по разработке приложения становится язык программирования Pascal.

На сегодняшний день самой простой, понятной, уместной и легко воспроизводимой игрой можно считать “Крестики-нолики”. Создаваемая компьютерная игра для уроков будет иметь схожие правила, но кроме обычных правил, будут добавлены вопросы, отвечая на которые игроки получают возможность поставить свой «Х» или «О».

В графическом редакторе Gimp был создан интерфейс программы, а для программирования приложения была использована среда Lazarus. С помощью разработанного программного продукта устранена проблема недостаточного разнообразия способов проведения интерактивных уроков. Апробация приложения «Образовательные «Крестики-нолики» на базе нескольких образовательных учреждений города Екатеринбурга показало, что с его помощью повышается мотивация и заинтересованность обучающихся. Вовлечение в процесс - основа для лучшего усвоения нового и закрепления изученного материала.

## **ВЕКТОРНЫЙ МЕТОД РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ**

*Деркач Юлия Алексеевна*

*Научный руководитель Степанькова Татьяна Николаевна*

*МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь*

Тема нашей работы – «Векторный метод решения задач». Цель исследования - рассмотрение понятийного аппарата векторного метода решения задач, применение его к решению различных типов задач. Гипотеза: овладение векторным методом позволит найти эффективный путь к решению геометрических задач.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Изучить научно-методическую литературу по данной теме;
2. Освоить векторный метод как один из эффективных методов решения различных геометрических задач (как аффинных, так и метрических) и доказательства теорем;
3. Классифицировать задачи решаемые векторным методом.
4. Использовать векторный метод при решении задач;
5. Познакомиться с широким применением векторного аппарата в других областях знаний: технике, физике, химии.





Анализ результатов ЕГЭ показывает, что основные трудности вызывают геометрические задачи. Почему? Очевидно, что в алгебре, тригонометрии, началах математического анализа разработана целая серия решения типовых заданий. Так как самое трудное в решении любой задачи – планирование своих действий, то если есть алгоритм, значит, есть программа действий.

При решении большинства задач не обойтись без привлечения разнообразных фактов теории, доказательства тех или иных утверждений, справедливых лишь при определенном расположении элементов фигур. Таким образом, проблема состоит в том, что даже при хорошем знании теории приобрести навык в решении задач можно лишь решив достаточно много задач, начиная с простых и переходя к более сложным, а самое главное, необходимо владеть различными методами решения задач.

В процессе работы я познакомилась с рядом новых источников методической и научной литературы, систематизировала и углубила знания о линейных операциях над векторами, убедилась, что векторный метод позволяет эффективно решать задачи по стереометрии даже при недостаточно развитом пространственном воображении.

Хотя векторный метод нельзя считать универсальным, т.к. его основным минусом являются слишком громоздкие вычисления, мы все-таки полагаем, что многим выпускникам он будет по силам.

Векторный метод может быть использован при решении широкого круга геометрических задач. Для решения задач, касающихся взаимного расположения двух прямых, принадлежности трех точек одной прямой, вычисления отношения отрезков параллельных прямых, требуются лишь операции сложения и вычисления векторов, умножения вектора на число. Операция скалярного умножения векторов (в сочетании с предыдущими операциями) позволяет вычислить длины отрезков и величины углов, а значит, находить расстояния, площади и объемы геометрических фигур.

Если необходимо найти длину отрезка, то в качестве базисных векторов выбирают такие векторы, для которых известны их длины и углы между ними. Если в задаче требуется найти величину угла между прямыми, то в качестве базисных выбирают векторы с известными отношениями длин и известными углами между ними.

Итогом работы является разработка элективного курса «Векторный метод в стереометрии».

## **ГРАФИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРОМ**

*Струнина Яна Юрьевна, Ефимова Мария Евгеньевна*

*Научный руководитель Рожина Лидия Юрьевна*

*МБОУ «Лицей № 1», Пермский край, г. Пермь*

Задания с параметром относятся к нестандартным задачам, и поэтому решение данного задач данного типа вызывает затруднения у школьников и студентов. Выбор способа и сам процесс решения таких задач предполагают не только наличие теоретических знаний свойств функций и уравнений, но и умение анализировать, логически мыслить. Методов решения параметрических задач довольно много. Выделяют два основных способа решения задач с параметром: аналитический и графический. В нашей работе рассмотрен второй метод решения. Графический способ является более понятным и многообразным, так как включает в себя большое количество искус-



ственных способов решения. В зависимости от того, какая роль отводится параметру в задачах, используют такие методы, как введение новой переменной, «выделение» параметру всю координатную ось, если параметр равноправен по отношению к переменной, а также метод рассматривания семейства линий на плоскости.

Целью нашей работы является выработка навыков решения задач с параметром графическим способом, развитие умения определять правильный метод решения и систематизация наиболее популярных типов задач с параметром.

Решение многих параметрических задач основано на знании важных теорем о расположении квадратного трехчлена на координатной прямой и следствий из них.

При решении параметрических задач на координатной плоскости применяется два основных приема. Первый – метод подвижного графика. На плоскости  $(x; y)$  рассматривается семейство кривых, зависящих от параметра  $a$ . Затем в этом семействе выделяется множество кривых, обладающих требуемым свойством. При этом изучают, как перемещается кривая семейства при изменении параметра, отделяют множество значений параметра, которым соответствуют кривые, имеющие нужное свойство.

Второй прием состоит в том, что рассматривается плоскость  $(x; y)$ . Поскольку параметр «равен в правах» с переменной, то ему выделяется вся ось, на которой изображается множество точек, координаты которых удовлетворяют данному неравенству. После этого проводя прямые, параллельные оси  $x$ , находят решение этого уравнения или неравенства при соответствующем значении параметра.

При выполнении работы сделан обзор графических приемов решения задач с параметром. Показана эффективность графического подхода к решению уравнений (неравенств) и систем с параметрами. Рассмотрены различные постановки задач с параметрами.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ДВИЖЕНИЯ МНОГОНОЖЕК**

*Розенберг Марина Артуровна*

*Научный руководитель Анферов Сергей Дмитриевич*

*МБОУ Лицей №1, Пермский край, г. Пермь*

Данная работа посвящена исследованию движения многоножек.

Целью исследования является изучение и описание движения многоножек.

Для достижения цели необходимо было решить следующие задачи:

- Смонтировать видео, где показано движение многоножки
- Проанализировать видео и захватить движение
- Описать движение многоножки на основе анализа видео

1. Смонтировать видео, где показано движение многоножки

Просмотрев фильм «Жизнь в микромире BBC»

и найдя нужную информацию, был вырезан участок видео в программе «Pinnacle Studio 14» и разбит на кадры.

2. Проанализировать видео и захватить движение

Получилось 45 кадров, на каждом из которых пронумерованы точки, которые на-



ходятся на концах ножек многоножки. Далее в программе «Paint» были определены координаты отмеченных точек и записаны в таблицу.

### 3. Описать движение многоножки на основе анализа видео

Дальнейшая работа будет заключаться в том, что будут проанализированы все кадры. Анализ кадров будет проводиться по семи парам ножек, т.к. это достаточно для создания математической модели. Далее в программе «Wolfram Mathematica» вводятся полученные данные для построения графиков  $y=f(x)$

## **ЭЛЕКТРОННЫЙ АТЛАС СТРАН ЕВРОПЫ В СРЕДЕ TURBO PASCAL**

*Сивцева Анастасия Викторовна, Урахов Роман Святославович*

*Научный руководитель Бакушина Марина Васильевна*

*МБОУ Лицей №1, Пермский край, г. Пермь*

С появлением компьютеров географические карты получили широкое распространение. Сегодня они помогают не только путешественникам, ученым или военным, но и простым людям. С их помощью можно ориентироваться на местности, если это навигационные карты, или получать информацию о ней.

Целью данной работы было создание программы электронной карты стран Европы в среде Turbo Pascal.

Карта стран Европы в электронном виде создавалась путем попиксельной прорисовки изображения, перенесенного на миллиметровую бумагу. Каждая страна обозначена своим цветом, подписаны соответствующие названия. Названия малых государств перечислены в виде списка в левой части экрана. Для управления программой была подключена мышь. При выборе любой страны на карте в левой части экрана появляется информационное окно с флагом и кратким описанием государства. В нижней части этого окна пользователь, нажав на кнопку со стрелочкой, может получить дополнительную информацию о данном государстве. Информацию о странах, указанных в виде списка, можно получить выбором соответствующей страны из данного списка. Всего на карте представлено 45 стран.

При создании карты были сформированы, отредактированы и подключены к программе 90 текстовых файлов, в которых содержится как основная, так и дополнительная информация о странах Европы.

Для успешной работы программы были созданы два пользовательских модуля, в которые включены процедуры прорисовки карты и флагов, занимающие большой объем памяти.

В результате была получена электронная версия карты стран Европы с познавательной информацией. Благодаря цветной графике карта получилась очень наглядной и яркой. Программа имеет очень удобный интерфейс, понятный даже начинающему пользователю.

Программный продукт «Электронный атлас стран Европы» может быть использован не только на уроках информатики как наглядное пособие возможностей Turbo Pascal, но и в повседневной жизни.



X Всероссийская конференция обучающихся  
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



# **ИСТОРИЯ И КРАЕВЕДЕНИЕ**

**2016**



## **ИЗУЧЕНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ИНТЕРЕСА К ИСТОРИИ ГОРОДА ВОРОНЕЖ**

*Шаталов Арсений Александрович*

*Научный руководитель Енина Наталья Витальевна*

*МБУДО ЦДО «Реальная школа», Воронежская область, г. Воронеж*

10 октября 2014 года в Минске Воронежу присвоили статус культурной столице СНГ.

Главная задача моей работы – это популяризовать интерес к городу Воронежу.

**Наименование разделов основной работы и их краткое описание:**

История Воронежа - Воронеж начинает свою историю с 1177 года.

Отечественная война 1812 год - жители Воронежа вошли в состав новых формирований, во время Отечественной войны 1812 года.

Великая Отечественная войны - в попытках взять Воронеж немцы понесли убытки в вооружении.

След Великой Отечественной войны в моей семье - мою семью также не обошла Великая отечественная война. Мой прадедушка учувствовал в этих ужасных событиях.

Конец 80-х и 90-х годов - в период окончания 80-х и 90-е годы Россия и Воронеж переживали много перемен.

Современный Воронеж - современный Воронеж представляет собой крупный город с развитой инфраструктурой.

Архитектура города Воронеж - в Воронеже есть, как и архитектура давних времен, так и архитектура современности.

Легендарные земляки Воронежа - в Воронеже жили и родились множество знаменитых на весь мир людей.

Города-побратимы Воронежа - город Воронеж имеет 6 городов-побратимов.

Экологические проблемы Воронежской области - воронеж является развитым городом, что несёт за собой негативные последствия для экологии.

Популяризация интереса к истории города Воронеж - на основе данной научно-исследовательской работе было выполнено 5 работ (web-ресурс, графический плакат, flash-анимация, web-сайт и презентация), которые популяризуют город Воронеж.

В ходе научно-исследовательской работе была изучена история, архитектура и известные люди Воронежа, а также была полностью выполнена поставленная задача по популяризации интереса к данному городу.

## **КАЗАЧЕСТВО НОРИЛЬСКА В ГРАЖДАНСКОМ СОЦИУМЕ ГОРОДА**

*Тонконогова Татьяна Валерьевна*

*Научный руководитель Ипатова Ольга Алексеевна*

*МБОУ «Гимназия №7», Красноярский край, г. Норильск*

Актуализация исследования обусловлена слабым освещением истории, обрядов норильского казачества в СМИ, низкая осведомлённость горожан в данном вопросе. И даже работая в архиве, мы нашли минимум информации по данному вопросу.

Цель исследования: определить место казаков в гражданском социуме и доказать значимость норильского казачьего общества в вопросах военно-патриотического



и нравственного воспитания молодежи города, воспитания толерантности, что так важно в сегодняшней внешнеполитической обстановке.

В ходе работы использовались следующие методы проведенных исследований: статистический, сравнение, анализ и синтез, интервьюирование, тестирование, метод визуализации /диаграммы, таблицы, иллюстрации/.

В России организация казачества началась при Иване Грозном. Уже в начале его правления казаки все чаще фигурируют в дипломатической переписке. А что же казачество Норильского промышленного района – г. Норильска и городов-спутников Талнах, Кайеркан, Оганер (далее НПР)? Наличие подобных организаций в городе не должно оставаться незамеченным, а, напротив, необходима популяризация, распространение и применение накопленного положительного опыта подобного рода обществ. В работе указаны факты развития, участия в общественной и правовой жизни города казачьего движения НПР.

В ходе исследования мы встречались с казаками города. Побывали в их офисах. Атаман и штабные казаки поведали нам много интересного о своей деятельности. Позитивная позиция наших норильских казаков не ограничивается НПР. Вместе со всеми норильчанами в своё время совместными силами духовенства и казачества была оказана помощь жителям г. Крымска, пострадавшим от стихийного бедствия. В храмах епархии были установлены урны для сбора пожертвований; силами казачьей общины проводился сбор вещей и предметов первой необходимости, которые были отправлены в Краснодарский край. Была оказана помощь пострадавшим от наводнения на Кубани. Ну и, конечно, Донбасс.

Настоящим открытием для меня стало то, что у норильских казаков есть собственный казачий храм. Находится он в городе Норильске на улице Талнахская, 49. Этому приходскому храму в честь святителя Луки Архиепископа Красноярского 25 февраля 2015 года епископ Норильский и Туруханский Агафангел учредил быть войсковым казачьим храмом.

Я убедилась в том, что казачество НПР, содействуя городским структурам, помогает в нравственном и патриотическом воспитании молодёжи, поддерживает правопорядок в городе. Помогает старикам и людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию. Казаки Норильска сохраняют и развивают историческое достояние казачества, хозяйственный уклад и обычаи, способствуют возрождению духовного наследия предков, накапливают положительный опыт.

Итогом данного исследования стал созданный мною справочник «Норильское казачество». Содержание данной работы можно рекомендовать для рассмотрения и изучения учащимися на уроках истории, Истории Красноярского края, литературы, МХК.

## **КРАЕВЕД САРАТОВСКОЙ ГЛУБИНКИ МИНХ А.Н (1833 -1912)**

*Бибиков Дмитрий Игоревич*

*Научный руководитель Сергеев Валерий Владимирович*

*ГАПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж» Кузнецкий филиал,  
Пензенская область, г. Кузнецк*

Цель моей работы - восполнение пробелов в истории своего родного края, с помощью работ А.Н Минха.



Объектом исследования в моей работе стали труды А.Н Минха, освещающие период крепостного права Кузнецкого уезда.

Задачи, которые, я ставил перед собой:

- Показать положение крепостных крестьян (экономическое, юридическое), вскрыть общественные отношения того периода.
- Проследить судьбы крепостных (поиск независимости от помещика) через суд, побег.
- Определить характерные черты нравов населения по отношению к крепостным крестьянам.

Для восполнения пробелов в истории родного края, в данной работе были рассмотрены краеведческие материалы А.Н Минха. С их помощью мы смогли проследить судьбы крепостных крестьян Кузнецкого уезда и сделать выводы о нравах и обычаях крепостничества, господствовавших в обществе того времени. Богатый краеведческий материал по крепостному праву в Кузнецком уезде собранный А.Н. Минхом имеет значительную доказательную базу экономического и юридического положения крепостных крестьян.

Данная работа может быть использована на уроках истории, во внеклассной работе. Она будет интересна всем, кому небезразлична история своей малой родины.

## **В ВЕЛИЧИИ И ПРАВИЛЬНОСТИ ФОРМ...**

*Степаненко Никита Иванович*

*Научный руководитель Захаренко Лариса Александровна*

*МБОУ СОШ №6, Калининградская область, г. Балтийск*

16 мая 1703 года была торжественно заложена крепость в устье Невы. Этот день считается днем основания Великого города Санкт-Петербурга. Петербург возник на отвоеванных у шведов берегах и задачу «крепко стать у моря» помогала решить система невских крепостей - Санкт-Петербург и Кронштадт. Именно крепости стали основными градообразующими факторами города на Неве и определили во многом внешний вид Петербурга.

**Гипотеза:** фортификационные сооружения Санкт-Петербурга и Кронштадта построены Петром I под влиянием увиденных оборонительных сооружений Кенигсберга и Пиллау.

**Актуальность:** крепости Кенигсберга, Пиллау, Санкт-Петербурга и Кронштадта – это памятники истории и архитектуры военно-оборонительного зодчества и инженерной мысли. Должны быть посещаемы, изучаемы, служить патриотическому воспитанию и обучению подрастающего поколения. **Цель моей работы:** выявить взаимосвязь фортификационных сооружений Кенигсберга и Пиллау с крепостями Санкт-Петербурга и Кронштадта.

**Задачи:**

Изучить литературные источники о фортификационных сооружениях Кенигсберга, Пиллау и крепостях Санкт-Петербурга и Кронштадта. Проанализировать полученную информацию, попытаться сделать выводы о связи между фортификационными сооружениями бывших Кенигсберга и Пиллау с укреплениями Санкт-Петербурга.





Создать словарь фортификационных терминов. Создать сравнительную таблицу изученных фортов.

В своей работе я использовал **методы**: изучение литературных источников, наблюдение, сравнение, систематизация, анализ данных исследования, интервью. Сроки проведения: с 22 апреля 2014 года по 20 ноября 2015 года.

Именно в Кёнигсберге и его окрестностях в 1697 году молодой Пётр I, приехав в первый раз с Великим посольством, познакомился с европейскими образцами фортификации. Молодой русский царь изучил крепость Фридрихсбург, которая была цитаделью Кенигсберга.

27-28 мая 1697 г. Пётр I и сопровождающие его лица на двух яхтах вышли в Пиллау. Царю представилась возможность познакомиться с крепостью. Покидая Пиллау, Пётр I вряд ли задумывался о результатах своего пребывания в Пруссии. Но знакомство с заграничной жизнью, обычаями и традициями уже состоялось. Ему запомнилось звездное очертание крепости. Нетрудно предположить, что в дальнейшем, работая над чертежами Петропавловской крепости в Санкт-Петербурге, он не мог не вспоминать о Пиллау. Несмотря на серьезные отличия, обе крепости во многом похожи друг на друга.

16 мая 1703 г. на острове по плану Петра стали сооружать крепость из дерева и земли. 29 июня 1703 г. она получила имя святого Петра (Санкт-Питер-Бурх). Крепость уже в 1710-е годы стала официально Санкт-Петербургской крепостью. Со временем у неё появилось и неофициальное название - Петропавловская - по находящемуся в центре её собору.

Строя крепость, русские всё время ожидали появления противника с моря, надо было создать надёжный щит строящемуся городу. Этим щитом и стал Кронштадт.

В данной работе я попытался раскрыть связь между фортификационными сооружениями бывших Кенигсберга и Пиллау с укреплениями Санкт-Петербурга. Это представляется тем более важным, что именно крепости стали основными градообразующими факторами города на Неве и определили во многом внешний вид Петербурга.

Моя гипотеза подтвердилась. На основании проделанной работы я составил сравнительную таблицу всех изученных мною фортов и словарь фортификационных терминов.

Идеи строительства оборонительных сооружений, воспринятые Петром в Пиллау, Кенигсберге, цитадели Фридрихсбург нашли свое воплощение в невских крепостях. Санкт-Петербургская крепость и Кронштадт были щитом Северной Пальмиры, позволившим России навсегда закрепиться на берегах Балтики.

## **КИРОВСК ИЛИ ХИБИНОГОРСК: ВОЗВРАЩЕНИЕ ИМЕНИ**

*Михайлов Евгений Валерьевич*

*Научный руководитель Воронина Ирина Ивановна*

*МБОУ «Хибинская гимназия», Мурманская область, г. Кировск*

Юный исследователь ставит перед собой цель: привлечь внимание общественности к вопросу переименования нашего города Кировска в город Хибиногорск для возвращения городу индивидуальности и неповторимости в названии.

В ходе исследования автор изучает и обобщает исторические данные о рождении



Хибиногорска и переименовании его в город Кировск, устанавливает количество городов, имеющих название Кировск и порядок переименования других городов России и ближнего Зарубежья, разрабатывает анкеты для проведения соцопроса и обрабатывает результаты, проводит анализ процедур переименования городов и исследование правовой и финансовой стороны проблемы.

Новизна исследования заключается в том, что впервые обосновывается вопрос о переименовании г. Кировска в г. Хибиногорск.

Предметом исследования является историческое название города, а объектом исследования: возможность возвращения исторического названия

Автор использует следующие методы исследования:

1. Изучение источников – документальной литературы, средств массовой информации, интернет - ресурсов, архивной документации и фотоматериалов;
2. Моделирование – исследование вопроса о переименовании городов на аналогичных примерах – вещественных (затраты) и мыслительных (процедура);
3. Анализ имеющихся сведений о различных населенных пунктах и экономических затратах на переименование городов;
4. Анкетирование.

В итоге проделанной работы, где ставился вопрос о возможности переименования города Кировска в Хибиногорск, были получены следующие результаты:

1. Сделан вывод о возможности переименования города Кировск в город Хибиногорск.
2. Получена правовая оценка работы ведущего юрисконсульта Организационно-правового отдела Администрации г. Кировска.

В настоящее время органы местного самоуправления города Кировска развивают туризм на территории муниципального образования и ищут пути привлечения туристов и создания привлекательного имиджа городу Кировску и его прилегающим территориям. Именно в данном контексте может быть своевременным обсуждение вопроса переименования города Кировска в Хибиногорск.

## **ГОРОД НАРО-ФОМИНСК И ЕГО ЖИТЕЛИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Беликова Виктория Андреевна*

*Научный руководитель Блашковская Виктория Валентиновна*

*МБОУ Наро-Фоминская СОШ №5 СУИОП, Московская область, г. Наро-Фоминск*

Проектная работа посвящена городу воинской славы – Наро-Фоминску и жителям, которые детьми узнали ужасы войны. Она была написана в год 70-летия Великой Победы. И, на мой взгляд, эта тема является актуальной, а еще и потому, что в 2016 году Наро-Фоминску исполняется 90 лет.

Цель работы – показать связь истории города с людьми, живущими в нем. Именно они пишут историю своей малой Родины.

В проекте использованы подлинные материалы, подобранные совместно с сотрудниками Наро-Фоминского историко-краеведческого музея (рассказы о юных героях-земляках, военные события), видна тщательная работа с печатными источниками (стихи местных поэтов, выдержки из газет, книг), а также использованы интернет-ресурсы.



В первой части работы показана роль г. Наро-Фоминска в военных сражениях под Москвой. Наш город в 1941 году немцы называли «калиткой в Москву», которую они не смогли открыть, благодаря мужеству и стойкости советских людей.

В своей работе ученица хотела показать, что подвиги совершались не только на полях сражений, но и в тылу. На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками стали и дети.

Во второй части работы ученица рассказывает о судьбах трех старушек, живущих с ней в одном дворе, об их голодном босоногом детстве. Эти строки вонзаются глубокой острой болью в наши сердца. Они помогают нам понять о том, что души этих людей покрыты ранами, не заживающими вот уже семь десятилетий. Многие из них не увидели своих отцов, отдавших жизнь на поле боя. Война у них отобрала все... Но самое главное – это безоблачное детство...

Уже, работая над проектом, она смогла привлечь своих одноклассников, а затем и остальных ребят. Ребята стали приносить материал о своих родственниках, знакомых, которые тоже являются детьми войны. 6 Мая они были приглашены на общешкольное мероприятие, посвященное 70-летию Великой Победы. Многие из ребят признались, что впервые поняли, что значит выражение «праздник со слезами на глазах». 9 Мая Виктория пришла на парад со своими соседками.

Тема работы раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень понимания целей и задач исследования, способность к анализу, хорошие навыки обработки информации. Исследован большой объем материала. В работе просматривается творческий подход, оригинальность. В него вставлены стихи и поэма «Детскими глазами о войне», написанные Викторией.

К работе прилагается яркая презентация с музыкальным сопровождением, которая помогает увидеть тот огромный материал, собранный ученицей: фотографии, документы и др. Не менее интересна и защита проекта, которую Виктория рассказывает очень эмоционально.

**«НАМ СЧАСТЬЕ ДОСТАЛОСЬ НЕ С МИРУ ПО НИТКЕ...»  
(МАГНИТОГОРСКАЯ ШКОЛА ТОРГОВО-КУЛИНАРНОГО  
УЧЕНИЧЕСТВА 1955-1964 ГГ.)**

*Ведерников Олег Валентинович, Порохова Екатерина Игоревна*

*Научный руководитель Лешинский Евгений Львович*

*ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»,  
Челябинская область, г. Магнитогорск*

Работа посвящается истории Магнитогорской школы торгово-кулинарного ученичества (МШТКУ).

Актуальность работы в том, что многое из опыта подготовки торговых работников 60 лет назад может быть востребовано и сегодня.

Цель исследования - выявление особенностей подготовки специалистов в МШТКУ.

Задачи: изучить нормативную базу деятельности МШТКУ; проанализировать литературу о развитии торговли в Магнитогорске;

опросить бывших выпускников и работников школы об обучении и воспитательной работе в ней; провести сравнительный анализ обучения, воспитания и быта в разное



время существования школы;

Предмет исследования - история МШТКУ.

Объект исследования - подготовка рабочих в профессиональных школах такого типа .

Основой работы послужили приказы МШТКУ, ММК им. Сталина, сводные ведомости успеваемости учащихся, интервью бывших выпускников и работников школы, их личные архивы и публикации газеты «Магнитогорский Рабочий»

С ростом Магнитогорска и благосостояния советских людей росла торговая сеть города и ее товарооборот, а следовательно, нужда в работниках торговли и общественного питания.

МШТКУ – особое, ведомственное учебное заведение по подготовке работников общепита и торговли Министерства торговли РСФСР. Подобные школы известны в нашей стране в 1920–1930 гг.

Производственное обучение имело особое значение.

Все в школе было направлено на подготовку квалифицированного работника советской торговли.

## **СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В МОЕМ СЕЛЕ**

*Павлова Анастасия Николаевна*

*Научный руководитель Недбайло Елена Петровна*

*МКУ ДОД «Уйский центр внешкольной работы», Челябинская область, с. Уйское*

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. самое трагическое событие в 20 веке, повлиявшее на все стороны жизни людей. «Никто не забыт, ничто не забыто» - гласят знаменитые слова, высеченные на многих военных монументах. А так ли это спустя 70 лет? Все дальше и дальше от нас уходят поколения, пережившие эти труднейшие военные годы. Мы живем в новом тысячелетии, в другой стране с другой идеологией. Все вокруг поменялось: города, жизнь людей, их взгляды. Но есть то, что должно всегда присутствовать в нашей жизни. Это память. Память это то, что человек может пронести через годы, а в данном случае это историческая память о великом и трагическом для всего нашего народа событии. В наших силах не забывать о цене той войны и изо всех сил пытаться сделать так, чтобы ничего подобного в истории человечества больше никогда не случилось.

В своей работе я коснулась проблемы сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне среди молодежи в моем селе.

1. В ходе работы я определила, что проблема сохранения памяти о Великой Отечественной войне, как части и главного содержания второй мировой войны, достаточно важна в современном мире.

2. Изучила интерес к событиям Великой Отечественной войны в среде моих одноклассников и их родителей.

3. Определила источники получения знаний о войне 1941-1945 г. и оценила их значимость среди жителей моего села разных поколений.

4. Внесла свой вклад в сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны: разработала буклет, содержащий информацию о памятниках Уйского района,



увекочивающих в памяти потомков подвиг наших земляков в Великой Отечественной войне; исследовала военный путь моего прадеда, Кучугулова Мухамеджана Мухамедьровича.

Данное исследование позволило мне определить, как выглядит Великая Отечественная война в представлениях, знаниях, образах, эмоциях, чувствах жителей моего села разных поколений. Изучив мнение моих ровесников о Великой Отечественной войне, об отношении к празднованию Дня Победы, о сохранении памяти об этом трагическом событии, я выяснила, что в большинстве, мои сверстники и их родители считают, что проблема сохранения памяти о Великой Отечественной войне в моем селе существует. Исследование показало, что это волнует больше родителей, то есть старшее поколение.

В результате проведенных исследований моя гипотеза нашла подтверждение. В мире стали забывать уроки войны; чтобы сохранить историческую память о Великой Отечественной войне, ею нужно интересоваться молодым поколениям. У нас есть разные источники получения информации о войне, но заставить молодежь любить собственную историю, заставить ею интересоваться нельзя. Сохранение исторической памяти зависит от каждого человека. Нужно каждому человеку вносить свой посильный вклад в сохранение памяти о Великой Отечественной войне.

Постепенно Великая Отечественная война становится эпизодом, пусть и дорогим и трагическим, Вторая Мировая - эпизодом истории XX века, а XX век уже прошел, и продолжает стремительно удаляться. Важно, чтобы в новом тысячелетии у нас не было «исторического беспамьятства».

## **ПАТРИОТИЗМ КРЕСТЬЯНСКИХ ЖЕНЩИН РОССИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА**

*Секаева Мария Александровна*

*Научный руководитель Левашко Вадим Олегович*

*АОУ ВПО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина,  
Санкт-Петербург, Пушкин*

На начало XIX века крестьяне составляли большую часть не городского населения Российской империи. В количественном соотношении преобладая над другими сословиями, составляя при этом подавляющее большинство — около 90% от всего населения. Мужчины и женщины в данный исторический период составляли в крестьянских семьях примерно равные доли. Быт крестьян накануне Отечественной войны 1812 года был устроен очень плохо. Судьба крестьянок, как всего крестьянского сословия была связана с волей их хозяев, душе владетелей. На фоне данной картины сельской жизни положение крестьянской женщины является более чем незавидным. Вся «великая армия» Наполеона перешла границу России 24-30 июня 1812 года. Хотя точная дата начала военных действий Францией была неизвестна, вторжение в Россию не было ни неожиданным, ни внезапным. С самого начала Отечественная война 1812 года приобрела народный характер. Цели борьбы были совершенно ясны: надо было изгнать врага, насильника, иноплеменного угнетателя, захватившего родную землю, сеявшего всюду смерть и разрушение, несшего национальное порабощение. Разорение крестьян проходившей армией завоевателя, бесчисленными мародерами



и просто разбойничавшими французскими дезертирами было так велико, что ненависть к неприятелю росла с каждым днем. С самого начала военных действий третье сословие Российской империи — крестьяне активно включилось в помощь в борьбе с неприятелем. Государство нуждалось в их помощи, что подтверждается манифестом Александра I «О необходимости содействия народа правительству в борьбе с неприятелем». С самого начала войны среди крестьянского населения развернулась масштабная борьба с неприятелем. Крестьянки тоже не бездействовали, они пытались помочь и приблизить победу любыми способами. Примечателен тот факт, что крестьянки, так же участвовали в сборе средств на нужды армии. Доподлинно известно, что петербургские крестьянки жертвовали свои средства в «Дамским патриотический комитет» под покровительством императрицы Елизаветы Алексеевны. Барьер сословной розни, существовавший с незапамятных времен, отступил, позволив простой русской женщине в полный голос заявить о своих гражданских чувствах. У крестьянских женщин были скудные финансовые возможности и их нельзя сравнивать с пожертвованиями дворянок. Поэтому крестьянки работали в тылу, уходили в партизанские отряды, обороняли свои деревни от французов. Дошедшие до нас документальные источники свидетельствуют о стычках крестьянок в Смоленской, Московской, Тверской и других губерниях. «Война - дело мужское», однако в 1812 году участие женщин в войне, причём не только в качестве медицинского персонала, но и с оружием в руках, становится реальностью. В Сычевском районе действовали сразу три партизанских отряда, в состав которых входили женщины.

## **СОЦИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ДЕТИ ВОЙНЫ**

*Перова Юлия Александровна, Тухтаева Карина Шухрадовна*

*Научный руководитель Жидкова Ирина Владимировна*

*МКОУ «Порздневская средняя школа», Ивановская область, с. Порздни*

Всё меньше остаётся людей, переживших Великую Отечественную войну. Заслуженным вниманием и уважением в нашем государстве пользуются участники войны и труженики тыла. Но забытым оказалось поколение людей, которых называют «подранками» войны. Цель нашего исследования: подготовить материалы для создания экспозиционно-выставочного комплекса «Дети Великой Отечественной войны» и вернуть его в фойе Порздневского КДК к 9 мая 2016 года. Основные задачи, которые нужно решить для достижения цели: выяснить, кого можно отнести к данной категории населения, сколько детей войны проживает в настоящее время в Порздневском поселении; провести их анкетирование, записать воспоминания; выявить их проблемы, привлечь к ним внимание населения и органов власти.

Изучив законы, мы пришли к выводу, что среди детей войны можно выделить несколько категорий, имеющих различный социальный статус. Остался открытым вопрос: каждый ли «подранок» военного лихолетья имеет хотя бы один из перечисленных статусов, дающий право на льготы? В сельской администрации нам пояснили, что детьми войны считают тех, кто родился в период с 22 июня 1928 г. по 3 сентября 1945г. и предоставили список, куда были включены 122 фамилии. Авторы исследования разработали листы опроса и посетили 83 ребёнка войны по месту жительства. Почему не встретились со всеми в соответствии со списком администрации поселения? Об



одном приравненном к участникам Великой Отечественной войны и десяти труженикам тыла материал был нами уже собран и опубликован. Поэтому при анализе мы использовали 11 анкет, заполненных в 2012 году. С остальными респондентами не удалось пока встретиться по причине их болезни или временного отсутствия.

В листы опроса было включено 11 вопросов. Первые два дали подтверждение, что каждого из 122 старожилов по дате рождения и месту жительства можно отнести к категории «дети войны». Третий и четвёртый вопросы помогли проследить изменение состава семей за четыре года лихолетья. Лишились кормильца 35 детей. Их отцы не вернулись с фронта. Два ребёнка остались круглыми сиротами. Детям войны запомнился постоянный голод, они мечтали когда-нибудь поесть досыта хлеба и картошки. У ребятишек и взрослых постоянно не хватало элементарных предметов первой необходимости – одежды и обуви.

Анкетирование показало, что часть респондентов имеют звание «Ветеран труда», являются тружениками тыла или инвалидами и пользуются льготами. Остальные дети войны социально не защищены. Они не относятся ни к одной категории населения, которым предусмотрены меры социальной поддержки. 13 человек признались, что им нужна помощь. Эти данные включены в ходатайство, которое направлено в администрацию поселения.

Участники войны и труженики тыла пользуются у порздневчан заслуженным авторитетом. Администрация поселения чествует их в День Победы, краеведы школы выпустили Книгу Памяти, ежегодно проводят операцию «Ветеран живёт рядом». Но дети войны, не относящиеся к названным категориям, обделены подобным вниманием. Необходимо признать заслуги детей войны, пока ещё не поздно. Сделать всё, чтобы они почувствовали, что о них помнят, уважают их многолетний труд, сожалеют, что война лишила их детства. Изученные социальные условия жизни позволят оказать помощь тем, кто в ней нуждается. Материалы выставочного комплекса «Дети Великой Отечественной войны», помогут привлечь к ним внимание односельчан.

## **ЛЮБОВЬ, УБИТАЯ ВОЙНОЙ**

*Юклотова Екатерина Алексеевна*

*Научный руководитель Заволжская Татьяна Степановна*

*Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»,  
Республика Чувашия, г. Алатыре*

2015 год – год особенный. Мы отмечаем 70-летие Великой Победы. Каждый год, чем ближе к маю, тем чаще вспоминаем мы войну. Сердце переворачивается, глядя на чёрно-белые фотографии героев той войны – почти воздушных бабушек и дедушек, отдавших свою молодость, а часто и жизнь, за мирное небо над головой. Истории их любви кажутся сказочными, порой нереальными. Это было так давно! Мало осталось героев той войны, что и спрашивать об этом скоро будет уже некого. Но есть поколение послевоенного времени, которое свято хранит память о «маленьких героях и героинях» той большой войны. Черно-белые, пожелтевшие от времени фотографии, красноречиво восстанавливают хронологию того времени. Истории, рассказы и фотографии... Смотришь на них, слушаешь и, они, как бы оживают; говорят, улыбаются, смеются, а порою – плачут... Ведь эта проклятая война отобрала у многих советских





людей не только молодость, но и любовь...

**Цель проекта:**

Мой творческо-поисковой проект – направлен на формирование у подрастающего поколения, т.е. у нас, гражданско-патриотических качеств:

- Сохранение исторической памяти о героическом прошлом своей Родины;
- Преемственности поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне с использованием современных, новых информационных технологий.

Задачи исследования:

- Узнать как можно больше о «маленьком герое» большой войны А. В. Авдошине;
- Осуществить поиск архивных документов;
- Привести в соответствии фотографии личного архива дальней родственницы его жены

Научная значимость проекта:

- Описание военных операций в которых принимал участие лейтенант Авдошин А. В. выпускник Бакинского пехотного училища
- Проследить боевой путь 19 стрелкового корпуса, 164 отдельной стрелковой бригады

Основные этапы проекта:

- Совместная деятельность с руководителями проекта по подготовке и поиску материала
- Самостоятельная работа с данными о ВОВ
- Анализ данных и сопоставление их с архивными и фото документами
- Работа по подготовке исследованных материалов к оформлению
- Создание электронной презентации

## **ГОРОДСКИЕ ВРАЧИ НОВНИКОЛАЕВСКА. СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ (ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ И СВЕДЕНИЯМ МЕТРИЧЕСКИХ КНИГ)**

*Соловьева Яна Вячеславовна*

*Научный руководитель Яхно Юлия Борисовна*

*МБОУ СОШ №29, Новосибирская область, г. Новосибирск*

Целью исследования является воссоздание социального портрета врача дореволюционного Новониколаевска: его образования, семейного положения, профессиональной и общественной деятельности, круга знакомств, судьбы. Важным источником по теме исследования являются дореволюционные газеты Новониколаевска. Объявления об услугах врачей и статьи рубрик «Местная жизнь» и «Хроника» позволили выявить фамилии, специальность и продолжительность практики, установить адреса частных врачебных кабинетов. Ценную информацию о круге общения врачей содержат метрические книги Александровской церкви Новониколаевска за 1900 – 1920 гг.

По количеству лечебных учреждений Новониколаевск занимал в 1910 г. первое место среди городов Западной Сибири. Лечебниц было шесть. Медицинская помощь в городских больницах оказывалась за плату. В период 1900 – 1920 гг. в городе частной практикой занимались 67 врачей, 13 из них - женщины. Врачи составляли





значительную часть интеллигенции Новониколаевска начала 20 века. В городе трудились городские врачи – т.е. врачи на государственной службе и «вольные», т.е. частнопрактикующие врачи. Врачи происходили из различных сословий, в основном из городской интеллигенции. Большинство городских врачей Новониколаевска – выпускники медицинского факультета Императорского Томского Университета. Еще в годы студенчества будущие врачи участвовал в борьбе с эпидемией холеры, в формировании фондов университетской научной библиотеки силами студентов.

Архивы документов Новониколаевской Городской Думы содержат сведения о том, что врачи в качестве гласных принимали участие в деятельности органов местного самоуправления.

В 1910 году врачи Новониколаевска создали Совет врачей, который рассматривал вопросы о регистрации рождаемости и смертности в городе, о мероприятиях по удешевлению лекарств для беднейшего населения. В 1913 года в городе открылся Новониколаевский отдел общества изучения Сибири и улучшения её быта, членами которого являлись, в том числе, врачи. Деятельность общества способствовала накоплению сведений о развитии города, заложила основы для создания в будущем краеведческого музея. Врачи работали в благотворительных и попечительских организациях - например, в обществе увековечения памяти героев Первой мировой войны. Врачи участвовали лично и проводили сбор средств на содержание приюта «Ясли». Врачи входили в состав благотворительного Общества попечения о народном образовании. Благодаря деятельности Общества в Новониколаевске работали три бесплатные воскресные школы для рабочей молодежи, открылась крупнейшая в городе бесплатная библиотека имени Л.Н. Толстого.

Можно предположить, что большинство врачей были аполитичны. Только один из городских врачей – А.А. Станкеев входил в состав партии эсеров и продолжил общественную деятельность после Февральской революции.

Можно предположить, что врачи не приняли Советскую власть, либо власть отказалась от их услуг. Так или иначе, сведений об активной общественной деятельности после 1917 года нет.

Профессиональный долг городские врачи выполняли и после революции. Среди бывших городских и вольнопрактикующих врачей, погибших при ликвидации эпидемии 1920 года, были Л.А. Виккер, М.А. Иволин, О.А. Габович, В.И. Масман, В.Ф. Сосунов и др.

## **РУССКАЯ ДУХОВНАЯ МИССИЯ В КИТАЕ**

*Анчикова Сурэна Викторовна*

*Научный руководитель Цыденжапова Жигзыма Викторовна*

*МБОУ «Кяхтинская СОШ №3», Республика Бурятия, г. Кяхта*

В жизни российского государства Русская православная церковь играла огромную роль. Её деятельность распространялась как внутри страны, так и за ее пределами в форме миссионерства. История русского миссионерства в Китае освещается редко. На протяжении двух столетий, XVII – XIX., российские миссионеры не только несли в далекий Китай слово христианской проповеди, но и служили крепким звеном в политических, торговых, культурных связях двух великих держав. Эта страница истории



православной церкви не должна быть забытой. Тема русского миссионерства в Китае вызывает интерес и краеведческий интерес, она неразрывно связана с Кяхтой. Занимая стратегическое положение на российско-китайской границе, Кяхта играла роль транзитного пункта на пути торговых, дипломатических, миссионерских караванов, научных экспедиций. Кяхта провожала в далекий путь и встречала возвращавшихся путешественников. Через Кяхту осуществлялась связь миссионеров с Петербургом. С Кяхтой связаны имена крупнейших китаеведов И. Россохина – уроженец Кяхты, И. Бичурина, открывший здесь училище китайских переводчиков. В своей работе я рассмотрела следующий круг вопросов страницы истории русской духовной миссии в Пекине, жизнь и проповедничество миссионеров, русские китаеведы – выходцы из духовной миссии, связь миссионеров с Кяхтой.

Основными источниками при изучении данной темы стали издания XIX в. Хранящиеся в Фонде редких книг Кяхтинского краеведческого музея и ставшие в настоящее время большой редкостью. Их можно считать первоисточниками, так как они написаны самими миссионерами. Журнал «Китайский благовестник» выходил в Пекине в XIX веке, издавался непосредственно духовной миссией. Другой использованный литературный источник – «Иркутские епархиальные ведомости» - еженедельный тонкий журнал, издавался в XIX веке с 1863 года в Иркутске, содержит официальные церковные указы, а также неофициальную хронику. Здесь публиковались статьи священников, сопровождавших миссионеров от Иркутска до Кяхты. Большой интерес представляет книга Е.Тимковского «Путешествие в Китай через Монголию в 1820 – 1821 годах» Книга состоит из трех томов. Автор в начале XIX века сопровождал в Китай 10-ю миссию и вывозил из Китая 9 – ю миссию Бичурина.

## **ИСТОРИЯ СЕЛА НОВОИЛЬИНСК В ФОТОГРАФИЯХ**

*Витусик Анастасия Михайловна*

*Научный руководитель Романова Наталья Геннадьевна*

*МАОУ Новоильинский агротехнический лицей, Республика Бурятия,  
с. Новоильинск*

В течение нескольких лет я занимаюсь фотографией, участвую в конкурсах, провожу школьные фотовыставки, выкладываю огромное количество фотографий в сеть. С помощью фотографий я пытаюсь передать свое настроение, отношение к этому миру, запечатлеть какие-то важные моменты, которые уже никогда не повторятся. Наверное, именно поэтому весной прошлого года ко мне и моему руководителю обратилась заведующая музеем истории Новоильинского лицея Марзунова О.Ю. Она предложила нам интересную идею: найти старые фотографии Новоильинска, затем на этом же самом месте сделать новые фотографии, а затем проанализировать – что изменилось за эти 20-30 лет. Идея показалась нам очень заманчивой, ведь фотография – незаменимый вид исторического документа, инструмент объективного комментария реальности. Поэтому с июня 2015 года мы с моим научным руководителем приступили к работе.

Итак, **целью нашей работы** стало: изучить исторические события п. Новоильинск посредством анализа фотографий.

Для достижения цели были реализованы следующие **задачи**:

1. Поиск и сбор фотографий Новоильинска 1960-1980 годов, изображающих



здания и организации посёлка

2. Создание новых фотографий на тех же местах
3. Анализ фотографий, поиск и сбор информации о Новоильинске, его зданиях и организациях с 30-х по 2015 год.
4. Оформление, подготовка и проведение фотовыставки- экскурсии, как практического воплощения результата нашей работы.

**Предметом работы являются:** История посёлка Новоильинск;

**Объектом работы:** Фотографии старого и нового Новоильинска

В своей работе мы использовали такие методы как беседы с местными старожилами, руководителями организаций и краеведами, которые помогли нам установить исторические и бытовые факты, уточнить уже известные сведения, получить копии документов и старые фотографии; анализ найденных документов и фотографий.

Актуальность и одновременно сложность работы заключалась в том, что поселок утратил «Музей истории поселка» ещё в 90-е годы, интересующая нас информация теперь хранится, в основном, у частных лиц, и лишь небольшая её часть сохранилась в центральной поселковой библиотеке. В основном же, материалы музея безвозвратно утеряны. Тем не менее- центральная поселковая библиотека была первой, кто откликнулся на нашу идею, оказали нам посильную помощь и дали ценные советы. Более того, результаты нашей работы заинтересовали работников библиотеки и они предложили нам сделать аналогичную фотовыставку на стенде, размещенном в здании администрации поселка.

В результате работы нами были собраны, созданы и проанализированы старые и новые фотографии Новоильинска; подготовлена, организована и проведена фотовыставка- экскурсия «История в фотографиях», которую посетили ученик 6-х, 7, 8, 9, 10 и 11 классов, учителя лицея, технический персонал, работники столовой и бухгалтерии – в общем около 220 человек за один день. Мы получили интересные отзывы, а главное уверенность в том, что наша работа оказалась, нужной, новой, полезной для всех посетителей нашей выставки. Более того, администрация лицея поддержала нашу идею и предложила на базе Новоильинского агротехнического лицея именно с этой экспозиции начать восстановление утраченного «Музея посёлка Новоильинск».

### **«ПУТИ ГОСПОДНИ...»**

***Галсанов Бато-Мунко Гомбоевич***

***Научный руководитель Галсанова Ия Федоровна***

*МАОУ «Петропавловская районная гимназия», Республика Бурятия,  
с. Петропавловка*

В Бурятии с древних времен обожествляются горы, долины, леса. Сотни людей приезжают поклониться в эти места, стремясь установить связь с сакральным местом или с божеством. Соответственно все особо почитаемые места имеют свои удивительные истории происхождения. Одним из священных мест в Джидинском районе является местность Гэдээн нюга и одноименная возвышенность Гэдээн баабай, что находится на северном склоне Джидинского хребта, на границе России с Монголией. Уникальность священного места заключается в том, что во-первых, происхождение сакральной



местности связано с деятельностью исторической личности Гэдээн Батара, жившего в период кровавых междоусобиц на территории Монголии и сыгравшего исключительную роль в спасении рода. Предание о Гэдээн Баторе, передается из уст в уста, из поколения в поколение потомкам, тех, кто прибыл на эту благодатную землю под предводительством героя. Во- вторых, предание о Гэдээн баторе, с которым я знаком с детства в устной форме имеет определенные сходства с библейским сказанием о Моисее, спасшего свой народ от египетского рабства.

В связи с этим **целью** моей работы является более глубокое изучение сказания о Гэдээн баабэй и выявление параллелей с библейским сказанием о Моисее, распространение, популяризация сказания.

Для реализации этих целей я поставил **задачи**:

Провести сравнительный анализ двух сказаний, выявить черты сходства и отличия,

**Предметом** исследования является содержания сказаний, исторические условия возникновения сказаний.

**Методами** исследования являются: исторический, метод исторических параллелей[2], беседа, сравнение, анализ.

**Гипотеза:** Некоторое сходство исторических условий и пути выхода из ситуаций сблизают Гэдээн баатора с Библейским Моисеем.

**Новизна:** Сказание о Гэдээн баторе передается из уст в уста из поколения в поколение, единственным печатным изданием является книга Цыденова Е.Т.: Хулисыт хубуудээ, Гэдээн баабай».

Временные рамки: XV-XIII вв. до н.э., XVII в н.э. 1626-1630

Моисей – народ иудейский, Гэдээн баабэй – свой род

Время в пути – Моисей – 40 лет, пока не сменится поколение, которое привыкло к скитальческой жизни.

Гэдээн баабэй предположительно 7 дней.

Иудеям пришлось завоевывать Хаанаскую землю, у Гэдээн баабэй территория была свободной.

Жизни героев сказаний прерываются по достижении целей. Моисей было 120 лет, почувствовал, что близок его конец. Он дал израильтянам последние наставления, поднялся на вершину горы Навав, откуда была видна земля обетованная, и там, в полном одиночестве, испустил дух.

**По почитанию:** Моисея почитают весь христианский, мусульманский и иудейский мир, о его походе написаны в священных книгах: в Библии, Коране, Торе.

**Гэдээн баабэй** глубоко почитают потомки тех, кого вывел в местность Гэдээн нюга. Как и израильтяне рассказывают и почитают Моисея – первого пророка Бога, так и мои предки, односельчане свято чтут память о Гэдээн баторе и рассказывают своим детям сказание о Гэдээн баабай.

В летний период, в период поклонения обоонам, все кто имеет отношение к святыне, т.е.даже те, кто родился не на родине стараются приехать и поклониться родовой святыне. стараются посетить малую родину в период поклонения обоонам. Гэдээн баабай является родиной многих мастеров спорта по вольно борьбе.

Встреча на святой земле, общие ритуалы, «эрын гурбан наадан» объединяет людей, Каждая хозяйка нашего села по утрам поднося молоко, чай богу, мысленно говорит слова: Гэдээн баабай..., или человек оказавшись в тяжелой жизненной ситуации просит:»Гэдээн баабай .... Хаража уугоотоо и т.д.



Изучение Библейского рассказа о Моисее и устное сказание о Гэдээн баабэй о котором не написано даже на русском языке, история моего рода, частью которого я являюсь глубоко затронули мое сердце и навеяло мысль о том, что все мы люди одной Земли. Истории могут повторяться быть похожими в чем-то, несмотря на то что мы живем в разных частях планеты. Законы человеческого бытия похожи даже если нас разделяют века. Историю любого города, любой страны или цивилизации нельзя понять без ее связи с историями других городов, стран и цивилизаций, которые влияют друг на друга [10]

Рассказ о Гэдээн баабэй обогатил мои знания о нашем крае.

Гэдээн бааба, наряду с буддизмом, в каждом жителе, потомках жителей Гэдэна составляет большой духовный стержень, как и Библия для христиан. Дает физическую, духовную защиту, способствует объединению, люди получают веру в смысл жизни, утешение в горестях, опору в завтрашнем дне, силу и здоровье.

## **КУЛЬТ ОГНЯ У ТАБАНГУТОВ**

*Жапова Туяна Владимировна*

*Научный руководитель Жапова Елена Владимировна*

*МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ», Республика Бурятия, с. Усть-Кяхта*

Обычаи и традиции бурятского народа корнями уходят к культурному наследию древних народов, населявших в прошлом территорию Центральной Азии. Некоторые из обычаев, по сути, являются отголосками древних шаманских и буддийских обрядов, религиозное содержание и назначение которых со временем было утрачено, но отдельные обрядовые действия соблюдаются и бытуют до сих пор среди коренного населения этнической Бурятии (в основном, сельского), в частности у табангутов (этническая группа селенгинских бурят, проживающих в основном в Кяхтинском, Джидинском и Селенгинских районах Бурятии), к которым принадлежит автор исследования. Необходимо отметить, что буряты с точки зрения этнического состава являются неоднородными. Предки табангутов являются выходцами из Монголии (XVII век). Поэтому в данном исследовании тема раскрывается в тесной связи с обычаями монголов.

Тема исследования, «Культ огня у табангутов» выбрана не случайно. Данный обычай среди селенгинских бурят (к ним кроме табангутов, относятся сартулы, цонголы, атаганы, узоны, и т.д.) сохранился только у табангутов. Данный факт подтверждает ширетуй Булгумурского дашана Батоцыренов Баир Владимирович, а также многочисленные опросы родственников, знакомых, проживающих на территориях расселения селенгинских бурят.

Культ огня свойственен многим народам мира. На территории Бурятии, которая является центром российского буддизма, широко развит шаманизм – наиболее древняя религия бурят, и обряды, связанные с почитанием огня является частью культовой системы шаманизма. Табангуты же являются в большинстве своём приверженцами буддизма, точнее его северного направления – ламаизма. Поэтому данная тема интересна как часть обрядовых действий ламаистской религии

**Цель исследовательской работы** заключается в изучении культа огня у табангутов.

В настоящее время практически большое количество исторической, философ-



ской, этнографической и искусствоведческой литературы посвящена в основном культурно-религиозным традициям бурятских племён эхиристов, булагатов, хоритуматов, а также монголов. Практически нет литературы о веровании селенгинских бурят. Данное исследование может восполнить данный недостаток и будет интересно этнографам, краеведам, и просто людям, интересующимся культурными традициями различных народов мира.

Кроме того, в данной работе автор раскрывает связь существующих современных традиций и обычаев среди табангутов с доламаистской религией.

Материалы данной работы можно использовать на уроках по «Основам мировых религий» в школе, факультативных курсах, связанных с изучением истории родного края, краеведения.

## **ЗАГАДКА ГИБЕЛИ СЕРГЕЯ ПЕРЕТОЛЧИНА: ИССЛЕДОВАНИЕ ВАЖНОГО ЭПИЗОДА В ИСТОРИИ ИЗУЧЕНИЯ ВОСТОЧНОГО САЯНА**

*Самбялова Дарима Юрьевна*

*Научный руководитель Цырепилун Юлия Дашиевна*

*МАОУ «Орликская СОШ», Окинский район, с. Орлик*

В последнее время наблюдается повышенный интерес к исследователям Восточного Саяна. В знаменитой Долине вулканов Окинского района Республики Бурятия, в долине реки Жомболок, посреди которой тянется остывший лавовый поток, возвышается одинокий крест. На этом кресте установлена чугунная плита, которая сообщает о том, что в этих труднодоступных местах в 1914 году свое последнее пристанище нашел Сергей Павлович Перетолчин, иркутский географ, педагог, исследователь Восточного Саяна. Его смерть до сих пор окутана завесой тайны. Несмотря на неоднократные поисковые экспедиции, долгое полицейское следствие, показания свидетелей, точка в этой истории так и не поставлена. Остаются только вопросы без ответов. Погиб ли Сергей Перетолчин от рук своего спутника? А, может, причиной гибели стало слабое сердце географа? Быть может, какие-то другие силы причастны к этой трагедии? Одним словом, эта история до сих пор не дает покоя жителям Оки. Смерть Перетолчина является еще одним «перевалом Дятлова», странной историей, в которой переплелось многое: нелегкая история изучения Восточного Саяна, сибирской ссылки, проблемы взаимоотношения местного населения с губернскими властями и многое другое. В ней как в зеркале отражается история нашего края, и одна сюжетная нить тянет за собой другую.

Берясь за свое исследование этого вопроса, я не ставила перед собой цель найти ответы на все вопросы в деле Перетолчина. **Цель исследования** – проведение исследования обстоятельств гибели С.П. Перетолчина с привлечением всех доступных материалов: свидетельств очевидцев, заключений следствия, интервью с местными краеведами и данных с места трагедии. В **задачи** данной работы входило: 1) сбор находящихся в открытом доступе документальных источников; 2) проведение интервью с местными знатоками; 3) исследование некоторых этапов маршрута экспедиции Сергея Перетолчина и места смерти исследователя. **Новизна** исследования заключается в том, что спустя 100 лет с момента обнаружения тела С.П. Перетолчина, это первое исследование обстоятельств и причин его гибели непосредственно на месте произо-



шедшего. Ведь предшественники занимались исследованием этой проблемы вдали от этих мест. Актуальность работы объясняется тем, что это исследование сообщает нам многочисленные детали истории изучения Восточного Саяна. Сегодня в этот регион ежегодно направляются многочисленные научные экспедиции, а потому исследование истории изучения этих мест является важным и актуальным.

## **ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ ПРОВИНЦИАЛЬНОГО ГОРОДА ВОЛОГДЫ В КОНЦЕ XVIII – СЕРЕДИНЕ XIX ВВ.**

*Вахрушева Кристина Игоревна*

*Научный руководитель Семёнова Людмила Николаевна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Конец XVIII – первая половина XIX века – особое время в русской истории. Это не только период расцвета абсолютной монархии, могущества российского дворянства, становления и развития русской науки и культуры, но также время начинающегося расцвета русской городской культуры. Появление новых городов, улучшение городской инфраструктуры, придание городским центрам «регулярных планов» при Екатерине II – все это фактически впервые в российской истории привело к зарождению подлинно городской среды со своими особенностями, условиями, господствующими нравами, коренным образом отличавшимися от сельской местности. Знание традиций, особенностей исторического опыта организации общественной жизни провинциального российского города позволит решать многие социальные проблемы современного общества через механизмы, наиболее полно учитывающие региональную специфику.

Цель работы – выяснить, как проходила общественная жизнь города Вологды конца XVIII – середины XIX века, и проанализировать ее развитие. В ходе исследования было выявлено, что ключевую роль в изменении общественной жизни Вологды в конце XVIII – середине XIX века сыграли екатерининские административные реформы 70-80-х годов. В результате этих реформ Вологда состоялась как губернский центр. Это повлекло за собой изменение городской среды.

Первым этапом развития общественной жизни Вологды в конце XVIII стало четкое разграничение города на 2 зоны – общественную и жилую. Ярко выраженный административный и общественный центр Вологды был сформирован в Нижнем посаде. Это выражалось в постройке в этой части города административных зданий. Вся жилая зона была оформлена в Верхнем посаде, где строились жилые дворянские дома, которые сохранились до наших дней и являются культурным наследием современной Вологды.

Вторым этапом в развитии общественной жизни Вологды стала первая половина XIX века. В это время город активно благоустраивается. На этом этапе происходит качественное изменение в инфраструктуре города. Осуществляются работы по перепланировке улиц, ведутся работы по мощению улиц камнем и освещению.

В XIX веке жизнь в городе становится более разнообразной и оживленной. Основными местами общественной жизни Вологды этого периода являлись: сады и бульвары, питейные заведения и дом Дворянского собрания, которые выполняли важные социально-культурные функции как средство организации досуга, развлечения и общения вологжан. Проведение досуга горожан зависело от их сословной принадлежности.





Излюбленным местом времяпровождения горожан любого достатка были сады и бульвары. Они служили и местом пассивного отдыха (прогулки) вологжан, и местом народных гуляний.

Таким образом, к середине XIX века в Вологде начинают складываться основные составляющие ее культурно-общественной среды, которая формировала людей нового типа с иной системой общественных ценностей. У вологжан в конце XVIII – середине XIX века можно отметить: тягу к культуре, более широкую образованность, идейную устремленность в поиске путей реформирования российского города в связи с растущей неудовлетворенностью его состоянием.

## **ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРИДВОРНОЙ СЛУЖБЫ ФРЕЙЛИН ПРИ РОССИЙСКОМ ИМПЕРАТОРСКОМ ДВОРЕ В XVIII ВЕКЕ**

*Воронкова Алина Алексеевна*

*Научный руководитель Никифоров Анатолий Леонидович*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Работа характеризует придворную женскую службу при императорских особах в XVIII веке. Объектом исследования выступает придворная женская служба при императорских особах, как одна из составляющих повседневной жизни императорского двора в России XVIII. Предметом исследования являются характеристика традиций и новаций в организации службы фрейлин при российском императорском дворе в XVIII веке. Цель исследования состоит в комплексном анализе особенностей женской придворной службы в России XVIII-го столетия и в определении роли фрейлинского окружения в повседневной жизни императорских особ. Задачи исследования следующие:

- отразить этапы становления фрейлинской службы в Российской империи XVIII века;
- определить отличительные черты в организации женской придворной службы в России;
- осветить влияние так называемого «фрейлинского коридора» на жизнь императорского двора;
- охарактеризовать формы личностных взаимоотношений российских императриц и великих княжон с их фрейлинским окружением.

На фоне ярких образов и сильных характеров представительниц династии Романовых XVIII вв. практически незаметными остается их очаровательное окружение в лице придворных фрейлин, от расторопности которых зависели многие важные детали повседневной жизни российских императриц и великих княжон.

Звание давалось незамужним женщинам. При назначении во фрейлины девушка получала «шифр», то есть украшенный бриллиантами вензель царственной особы, в свиту которой она поступала, который носился на голубом банте на левой стороне форменного платья. При выходе замуж это звание с них снималось, но они сохраняли право быть представленными императрице и получать приглашения на придворные церемонии и балы в Большом зале Зимнего дворца вместе с мужьями, несмотря на чин последнего.

Примерно треть фрейлин принадлежала к титулованным фамилиям; около по-





ловины из них были дочерьми лиц, имевших придворные чины и звания. Едва ли не основным преимуществом фрейлин была возможность выхода замуж, так как при дворе можно было найти наиболее выгодного, знатного и богатого жениха. Фрейлины при этом получали приданое от двора.

## **ОБЩИНЫ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА**

*Втулкина Арина Сергеевна*

*Научный руководитель Никуленкова Елена Владимировна*

*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

XIX век – очень насыщенное и трагическое время в истории Российской Империи, время многочисленных войн и голода, во время которых сестрам милосердия удалось внести свой вклад в развитие военной медицины.

Цель данной работы – на основе комплексного анализа различных источников охарактеризовать деятельность общин сестер милосердия в г. Санкт-Петербург и выявить их роль, как общественного института.

При достижении цели необходимо выполнить следующие задачи:

- рассмотреть деятельность сестер милосердия в г. Санкт – Петербург;
  - выявить роль сестер милосердия во время Русско-Турецкой войны 1877–1878 гг.
- В ходе исследования были сделаны следующие выводы:

1) Общины сестер милосердия – это одни из первых общественных организаций России, которые были образованы в Санкт-Петербурге во второй половине XIX века. В их деятельности сочетались традиции церковной и светской благотворительности. Первые Общины сестер милосердия были созданы членами царской семьи, либо привилегированными сословиями.

2) Целью существования Общин сестер милосердия являлась забота и попечение о больных и больных в мирное и военное время, воспитание и исправление детей. А главный смысл их существования во взаимной любви, уважении и стремлении помочь.

3) Деятельность сестер милосердия способствовала продвижению женщин в медицину. Они сыграли существенную роль в становлении учреждений, дающих образование женщинам и в их праве на самостоятельный труд. Они внесли вклад в развитие высшего образования для женщин, так в 1854 году благодаря им при Медико-хирургической академии появился «Особый медицинский курс для образования ученых акушерок».

4) С самого начала зарождения института Общин сестер милосердия это движение объединяло в себе все сословия. Сестры были равны и несли одинаковые права и обязанности. Эта особенность проявилась и в Русско-Турецкой войне. Так рядом с представительницами знатнейших российских династий (Дундукова, княгиня Нарышкина и баронесса Вревская) работали обычные девушки.

5) Русско-Турецкая война показала значимость института сестер милосердия не только в мирное, но и военное время. Сестры показали свою физическую и духовную незаменимость не только для солдат, но и для врачей.

Таким образом, уход за больными в Российской империи тесно связан с деятельностью общин милосердия. История первых Санкт-Петербургских общин сестер



милосердия – это история зарождения сестринского движения в России, это история жизни и труда женщин, внесших значительный вклад в становление благотворительности и милосердия.

## **ОТНОШЕНИЕ К БАЛКАНСКИМ СЛАВЯНАМ НАКАНУНЕ И В ПЕРИОД БОСНИЙСКОГО КРИЗИСА (1906–1909 ГГ.) ПО МАТЕРИАЛАМ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ**

*Гуменчик Михаил Валерьевич*

*Научный руководитель Никуленкова Елена Владимировна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Интерес общества к балканским славянам и вопросу славянского единения возрастал по мере стабилизации внутреннего положения России, а также «возвращения» политики России на Балканский полуостров, что и отразилось на страницах отечественной периодической печати. Этот интерес послужил почвой для внешней политики России, которая использовала вопрос славянского единения как способ достижения цели.

Отношение к славянам на страницах отечественной периодической печати трансформировалось. Это зависело от деятельности самих балканских славян, а также деятельности европейских держав. Трансформация отношения к балканским славянам и вопросу славянского единения происходило через призму направленности отдельно взятого периодического издания.

Характерной чертой практически каждого изученного издания было рассмотрение России, как естественного покровителя балканских славян, что сами по себе они не могут самостоятельно существовать на политической арене Европы. Помимо этого, практически все издания указывали на «историческую миссию» России в отношении славян, они видели ее главным фактором объединения славян, будь то политическое, культурное или экономическое объединение.

Изученные издания отечественной периодической печати зачастую рассматривали движение славянской интеграции, как ответ на растущую экспансию со стороны германства в лице Германии и Австро-Венгрии.

Для периодических изданий также была характерна критика идей панславизма и правительства Российской империи за отсутствие в ее внешней политики целенаправленной линии действий в отношении балканских славян.

## **ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ УЧАЩИХСЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ТЕАТРАЛЬНОГО УЧИЛИЩА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.**

*Делигиоз Галина Георгиевна*

*Научный руководитель Веремко Валентина Александровна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В исследовании рассматривается повседневная жизнь воспитанников Санкт-Петербургского Театрального училища во второй половине XIX – начале XX вв. Опу-



бликованные мемуары выпускников Школы дают уникальную возможность воссоздать картину их жизни и быта в пансионе при Училище.

Те, кому посчастливилось попасть в число обучающихся состояли в одном из трёх разрядов: казённые воспитанники имели полное государственное содержание, родители своекоштных учеников приобретали все необходимые вещи для своих детей самостоятельно, но плату за обучение не вносили; родители вольноприходящих воспитанников кроме того, что заботились о наличии необходимых их детям принадлежностей так же самостоятельно, должны были внести плату за обучение за полгода вперёд.

Быт воспитанников представлял собой причудливую смесь спартанского образа жизни и роскоши: «армейская дисциплина» и сценическое облачение за счёт казны.

День у воспитанников Училища начинался с раннего подъёма, гигиенических процедур и «утреннего чая», который длился не более 35 – 40 минут, после чего следовали уроки по общеобразовательным предметам и занятия по специальным дисциплинам. Затем подавался завтрак, после которого следовала кратковременная прогулка. Далее проходили занятия, установленные администрацией Училища, которые представляли собой репетиции к предстоящим спектаклям (нередко заканчивающиеся за полночь); затем следовал обед, приготовление уроков, ужин и отбой, - и так всю неделю, кроме увольнительных/ выходных дней или больших праздников. Существующий в Училище «плотный график», говорит о том, что свободным временем воспитанники не располагали.

Пища учеников Школы была сытной, но скромной. Нередко на ужин подавались те же блюда, что и на обед. Лакомствами служили те припасы, которые были отправлены из дому и то они запирались в буфете и выдавались дежурной классной дамой.

Выпускники Школы разных лет в своих мемуарах отмечали, что при обучении большое внимание уделяли качеству подготовки специальных дисциплин, чуть менее предметам общеобразовательного цикла. «Главный предмет нашей школы, - как писал М.М. Фокин, - классический балетный танец, преподавался образцово!»

Важно отметить, что в Училище существовали такие виды наказаний, как выговор:

- со стороны воспитателя или учителя;
- со стороны инспектора Училища;
- со стороны управляющего Училищем, но, пожалуй, самой крайней мерой являлось увольнение из Училища.

Закулисная рампа таит множество секретов, но благодаря мемуарам деятелей искусства есть возможность познакомиться с тем, что же представляет собой повседневная жизнь будущих артистов и что скрывается за внешним блеском.

## **ИСТОРИЯ ИЗМЕНЕНИЯ СИМВОЛИКИ ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫХ РОССИЙСКИХ ДЕНЕЖНЫХ ЗНАКОВ С 1917 ПО 1921 ГГ.**

*Дмитриев Денис Вячеславович*

*Научный руководитель Травкин Сергей Николаевич*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В 1917 – 1921 годах на банкнотах, прежде всего ярко отражается идеология того времени, на ярких примерах показывается переход от одного правительства к



другому. Появляются новые черты оформления, что проявлялось в стремление защитить банкноты от подделок. Так же этот период интересен тем, что из обращения полностью исчезают монеты. Именно в эти годы создаются большие коллекции бон, и проявляется огромный интерес к бонистике.

Цель работы заключается в рассмотрении изменения символики на бумажных деньгах общегосударственного выпуска в период с 1917 г. по 1921 г.

Основные выводы:

- Денежная символика периода с 1917 по 1921 год создала благоприятные условия для дальнейшего развития денежного дела в России.

- Внешний вид банкнот, становился все более сложным, что защищало банкноты от подделок и в то же время он становился более официальным и строгим, не было уже тех роскошных художественных купюр, как при правлении Николая II

- С символикой за этот период произошло невероятно много изменений, в особенности период интересен тем, что символика того времени оставила много загадок (например, присутствие на банкнотах свастики и буддийских узлов). Так же появляются новые гербы, новые символы и элементы оформления, происходит изменения в текстах на банкнотах, которые на протяжении почти двадцати лет, оставались без изменений.

- Не смотря на то что правительство старалось, выпускать новые индивидуальные купюры, в обращении находились и перевыпускались купюры царской России. Так же «заимствовались» заготовки для изготовления купюр у других стран.

- Главная проблема, данного периода, что с каждым годом номинал купюр постоянно увеличивался, а ценность этих купюр высокого достоинства, быстро снижался. Из-за этого в стране был так называемый «денежный голод», когда не хватало, сначала мелкой разменной купюры и наоборот.

- Это период многочисленных «денежных суррогатов», которые так же оказали свое влияние на развитие денежной системы и символики в целом.

- Становление денежного обращения этого периода, включал в себя несколько этапов. Первый этап был очень сложным для государства, когда огромные материальные расходы уходили на организацию армии. Война и голод, требовала большие деньги, поэтому рубль находился в очень шатком положении и перед правительством стояла задача его стабилизировать. Было подготовлено много проектов, но к сожалению, они не были осуществлены.

Следующий этап, выпал на так называемый «Военный коммунизм», когда деньги использовались для обороны страны и борьбой с внутренней контрреволюцией, в этот этап, даже хотели отказаться от денежных знаков.

И наконец третий этап, который длился до нэпа, это период стабилизации денежного обращения, которая до 1921 года, так и не была осуществлена.

## **ОБУЧЕНИЕ ГЛУХОНЕМЫХ В РОССИИ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.**

*Каеева Раиса Владимировна*

*Научный руководитель Карпова Вероника Викторовна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Издавна на глухонемых людей общество мало обращало свое внимание и считало их ни к чему не способными, ушербными. Такое же отношение к глухонемым было



и в России. Однако уже к концу XVIII в. некоторые видные деятели как Екатерина II, Н.М. Карамзин и т.д. стали интересоваться особенностями обучения глухонемых в других странах, а члены царской семьи приглашали иностранцев-преподавателей с целью создания системы образования глухонемых.

Со временем руководители училищ глухонемых и заинтересованные в этом деле люди стали собирать статистические данные о глухонемых. Это позволило выявить масштабы проблемы, тем более что 1/3 глухонемых были в школьном возрасте.

Постепенно обучение глухонемых приобрело популярность в обществе, что способствовало созданию новых образовательных учреждений. Так, в XIX – начале XX вв. в Российской империи было открыто в среднем 50 учебно-воспитательных заведений для глухонемых. Новые учебные заведения открывали отдельные общественные деятели, общественные объединения, церкви, иногда государство.

В финансировании деятельности училищ также большую роль играла частная инициатива, хотя училища получали пособия и субсидии от городских и земских учреждений, различных общественных объединений. Для сбора средств на обучение глухонемых в церквях и приходах устраивались специальные молебны.

В процессе развития руководители училищ постоянно стремились усовершенствовать методы и приемы обучения глухонемых детей. Так, начав свое развитие с внедрения мимического метода обучения Аббата де Л'Эпе, который помогал ученикам выражаться посредством жестов и мимики, многие училища пришли к устному методу Гейнике, а затем естественному, которые делали упор уже на вызывание членораздельной речи у воспитанников.

Как и в других учебных заведениях, ученикам давались знания в области разных наук, а также в ремесленном деле для мальчиков и в рукоделии – для девочек, что не только позволяло осуществить социализацию, но и давало возможность будущего трудоустройства.

Глухонемые после получения образования уже имели багаж знаний и умений и могли найти сферу деятельности в своей будущей жизни. Так, многие выпускники после окончания Училища могли дальше продолжить свое обучение, некоторые становились государственными служащими, сотрудниками различных типографий (например, И.К. Арнольд, который сам основал училище глухонемых, А.И. Беллер – учитель рисования в Училище глухонемых, воспитанник известного художника А.Г. Венецианова, и др.). Однако не всем удавалось реализовать свои желания: большое число выпускников возвращалось домой в деревню и через некоторое время забывало все изученное в училище; многие не могли отвыкнуть от комфортных условий жизни в училище; часто трудно было найти работу; еще одна проблема была в том, что глухонемой, даже если хорошо мог говорить, все равно сильно отличался от окружающих, поэтому часто оставался одиноким в обществе.

Таким образом, во второй половине XIX – начале XX вв. были предприняты существенные усилия, направленные на включение глухонемых в активную общественную жизнь, однако, в силу недостатка финансирования, а также бытовавших предрассудков в обществе, многие из них по-прежнему оставались людьми, исключенными из полноценной жизни.



## **АНАЛИЗ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИТРАБОТНИКОВ И КОМАНДНОГО СОСТАВА ПО ПОДДЕРЖАНИЮ БОЕВОГО ДУХА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ 2-Й УДАРНОЙ АРМИИ (МАРТ-АПРЕЛЬ 1942 Г.)**

*Крашенинников Илья Ильич*

*Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

2-й Ударной армии отводилась главенствующая роль в Любанской наступательной операции, но по своему составу эта армия состояла из уроженцев Поволожья, которые не имели опыта ведения боевых действий в лесисто-болотистой местности, что сказывалось на психологическом состоянии бойцов. Вследствие этого военнослужащие часто допускали ошибки во время боя, сплывали в одну большую толпу, чем представляли из себя прекрасную мишень для огня противника. К тому же как стало позже ясно из опыта первых боёв, что новобранцы 2-й Ударной армии прошли недостаточную военную подготовку. Одним из важнейших факторов формирования морально-психологического состояния бойцов 2-й Ударной армии было обеспечение армии, а оно было на низком уровне: не хватало вооружения, техники, боеприпасов, не во всех стрелковых подразделениях были в наличии маскхалаты, а на время начала операции в январе не было тёплых одежд. Но, несмотря на это Ставка Верховного Главнокомандующего отдала приказ, о начале операции рассчитывая на то, что все эти вопросы можно будет решить в ходе военных действий.

С началом военных действий стало ясно, что недостаток в вооружении 2-й Ударной армии пришлось восполнять численностью бойцов. Но также проявились такие недостатки, которых не ожидало встретить командование: командиры и штабы не сумели осуществлять управление частями и организовать взаимодействие между ними. Начинаются жалобы на плохое взаимодействие различных родов войск, которое и, правда, были налицо. Начинает сказываться недостаток всего самого необходимого для ведения боевых действий. Авиация не могла оказать поддержки, так как не было в наличии достаточного количества самолётов, а те которые были, уступали по характеристикам противнику. Действия артиллерии ограничены по своим ресурсам. Особенно отрицательно воздействовало на психологию бойцов тот факт, что разведка не собирала точных данных о позициях и силах врага, а стало быть военнослужащим приходилось проверять на своей шкуре местоположение противника. Противник использовал все доступные средства для овладения жизненно важными позициями, и не жалел снарядов для этого. 2-я Ударная армия не могла себе это позволить из-за дефицита техники и боеприпасов. Если сравнивать отношение к павшим бойцам то это было тоже особенным психологическим фактором: красноармейцы понимали, что их тела могут просто валяться на поле боя, а не быть погребёнными. Из-за плохого питания в окружённой армии свирепствовали болезни. Сказалась непредусмотрительность командования, когда во время весенней распутицы солдаты ходили в валенках. Любопытно, что влияние и престиж ВКП (б) даже в окружённой армии был невероятно высок: сохранились данные, в 23-й бригаде в январе-феврале 1942 г. вступили в ВКП(б) 256 чел., а с 1 марта по 10 апреля – 154 человек. Несмотря на немецкую пропаганду даже в конце апреля не было зафиксировано массовых переходов на сторону врага.



## **РУССКОЯЗЫЧНОЕ НАСЕЛЕНИЕ ПРИБАЛТИКИ И РОССИИ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВВ.**

*Палкин Анатолий Александрович*

*Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В конце XX и начале XXI столетия, в восточной Европе произошло много изменений, СССР распался на множество независимых государств, которое зажили своей бурной жизнью. В постсоветских странах осталось множество людей, которые принадлежали к некоренным этносам и стали нацменьшинствами. Таким меньшинством являлись русские, которые не смогли получить гражданство по этническому признаку в Балтии. Страны данного региона стали вести дискриминационную политику по отношению к русскоязычному населению.

Актуальность темы обусловлена, не угасающим интересом со стороны россиян к своим соотечественникам за рубежом, к их социальному и правовому положению в различных странах, в особенности на постсоветском пространстве. Данное исследование представляет интерес с точки зрения нынешнего развития событий в Украине и защите русскоязычного населения Россией, в какой-то мере, работа наглядно демонстрирует перспективы русских в Украине на примере Прибалтики. Немало важно и то, что граждане нашей страны всегда интересуются событиями в странах бывшего СССР, следят за их развитием, постольку поскольку нас связывает почти вековой пласт истории, взаимоотношений народов и отдельных судеб людей. В каждом из постсоветских государств отношение к русскоязычному населению было разным, но Балтийский регион оказался одним из самых проблемных для наших соотечественников.

Объектом исследования является русскоязычное национальное меньшинство в Прибалтике, которое столкнулось с различными проблемами и притеснением в правах, политическими элитами данного региона после распада СССР.

Предметом исследования является деятельность Прибалтийских государств, которая каким либо образом притесняет русское население в любых сферах жизнедеятельности, а так же борьба русскоязычного населения за свои права и свободы.

Целью данной работы является комплексный анализ событий дискриминационного характера происходивших с русскоязычным меньшинством в странах Балтии на рубеже XX и XXI веков.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- проанализировать и выявить в чем заключались основные исторические причины и предпосылки дискриминации русскоязычного населения в Балтии
- исследовать влияние культурно-религиозных, политических, социально-экономических и прочих факторов на взаимоотношения русского и балтийских народов.
- охарактеризовать содержание, формы и основные рычаги дискриминации русскоязычного населения в Латвии
- охарактеризовать содержание, формы и основные рычаги дискриминации русскоязычного населения в Эстонии

Хронологические рамки данного исследования охватывают период с конца XX и начала XXI веков. Так как именно момент распада СССР и становление новых независимых государств является наиболее событийным и острым промежутком истории.

Территориальные рамки исследования охватывают Балтийский регион, а конкретно три государства Эстонию, Латвию и Литву.





## **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ ГОРОДА ПУШКИНА В ГОДЫ X ПЯТИЛЕТКИ (1976–1980 ГГ.)**

*Свиточева Анастасия Александровна*

*Научный руководитель Семёнова Людмила Николаевна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

За время X пятилетки (1976-1980 гг.) значительно увеличилось национальное богатство нашей страны. Вырос ее производственный и научно-технический потенциал. Также как и во всей стране, город Пушкин, как и другие города Ленинградской области, добился определённых успехов в социально-экономическом и культурном развитии.

Цель работы состоит в комплексном изучении деятельности горожан в области экономического и социального развития, их участия в культурно-просветительской и культурно-массовой жизни города Пушкина в годы X пятилетки.

Основные выводы:

- Конец 1970-х – первая половина 1980-х гг. стали временем нарастания и обострения системного кризиса тоталитарного социализма в стране
- В экономике страны происходил прирост промышленного производства, возводились новые объекты, появлялись крупные производственные объединения, но темпы роста падали.
- В социальной сфере наблюдался товарный дефицит. Некоторые продукты повседневной надобности, такие как чай, гречневая крупа, колбаса, приходилось, в прямом смысле слова, добывать.
- В годы X пятилетки в Ленинграде произошёл количественный рост общей жилой площади вводимого в строй жилья. За первые три года темпы жилищного строительства ещё немного росли, однако уже с 1978 началось их замедление, а с 1979 года и резкое падение.
- За первые годы X пятилетки в г. Пушкине объем промышленного производства по сведениям районной газеты увеличился на 39% по сравнению с предыдущей пятилеткой, однако, в конце пятилетки наблюдается его спад.
- Строительство жилья в городе Пушкин шло низкими темпами. Всего за 5 лет в городе было построено более 180 тысяч м<sup>2</sup> жилой площади. К 1980 году показатели снизились более чем в два раза.
- Недостаточное внимание уделялось ремонту жилого фонда. Лишь за два последних года пятилетки произошел определенный скачок.
- В сфере образования, науки, культуры и спорта происходили позитивные изменения. В годы X пятилетки в частности были открыты восемь дошкольных учреждений на 1340 мест, новые магазины, кафе, столовые, предприятия бытового обслуживания. В городе проводились различные тематические концерты и вечера, праздники, читались лекции.
- В официальных данных периодической печати был сделан акцент только на положительных моментах, показывающих преимущества социалистической экономики.





## **ИСТОРИЯ РУССКОГО МАСОНСТВА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА – 1917 ГОДА**

*Смирнов Дмитрий Александрович*

*Научный руководитель Никуленкова Елена Владимировна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Историография русского масонства получила активное развитие в период с середины XIX века до 1917 года. Популярность темы в исследованный период объясняется двумя обстоятельствами: история русского масонства становится объектом значительного интереса либеральных историков, видевших в масонстве предшественника либерализма; интерес исследователей национально-консервативного направления сосредотачивается на масонстве как на противнике русского народа и христианской веры и как на виновнике происходящих в стране народных выступлений. В ходе исследования были последовательно проанализированы работы исследователей русского масонства, прослеживается их эволюция и признаки, характерные как для отдельного исследования, так и для нескольких.

Вторая половина XIX века в отношении историографии русского масонства предстает как важнейший период, когда происходит появление первых исследований по истории тайного общества в России, складываются основные направления историографии русского масонства, формируется база источников. Основной задачей исследователей этого периода являлось в большей степени не рассмотрение истории масонства в России, а накопление и систематизация данных по истории тайного общества. Именно поэтому большинство ранних трудов по истории масонства носит преимущественно описательный характер, и авторы открыто заявляют, что воздерживаются в работах от каких-либо собственных выводов. Это нисколько не умаляет заслуг исследователей периода, многие их работы более чем актуальны и сейчас.

При изучении научных трудов по истории русского масонства, которые были разработаны в исследуемый период второй половины XIX века, невозможно не обратить внимания, что основное внимание исследователей приковано к эпохе Екатерины II. В рамках решения проблемы этого узкого и традиционного для данного периода подхода основная заслуга принадлежит А.Н. Пыпину, который смог не только преодолеть рамки этого подхода, но и выйти за пределы описательного характера трудов. В целом, период второй половины XIX века стал временем зарождения и эволюции историографии русского масонства. Период примечателен также и тем, что является наиболее близким к изучаемым событиям, в некотором роде дает возможность понять через восприятие исследователей атмосферу исторических событий или наиболее близкую к ней. По сравнению с периодом зарождения историографии русского масонства в XIX веке период с начала XX века до 1917 года стал периодом значительного развития. История русского масонства продолжает приковывать к себе значительное внимание, но меняется сам смысл исследований. Практически во всех исследованиях периода происходит глубокое осмысление идей и роли масонства в русском обществе. Основной задачей исследований становится не стремление описать явление, а желание понять его суть. Исследователи уже не так едины в оценке тех или иных аспектов: сторонники либерального направления, воспринимая масонов как своих предшественников, формируют в исследованиях положительное мнение о роли масонства; сторонники национально-консервативной мысли видят в масонстве источник



бед России, пытаясь связать массовые выступления против власти в начале XX века с деятельностью прозападных сил, во главе которых, по их мнению, стояло масонство.

Таким образом, историография русского масонства представляет собой довольно непростое явление, развитие которого началось с середины XIX века и происходит до сих пор, потому как интерес к вопросу истории русского масонства не угасает.

## **ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ НАСЕЛЕНИЯ ПСКОВЩИНЫ В ПЕРИОД НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКОЙ ОККУПАЦИИ**

*Ткачёва Валерия Сергеевна*

*Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

С началом оккупации Псковщины немецко-фашистскими захватчиками, жизнь населения оккупированных деревень и городов попала под жестокий контроль. К осени 1941 года была сформирована оккупационная администрация. Появились полицейские управы, жандармерия, тайная полиция, карательные отряды. Город Псков был превращен в центр дислокации военных и административно-хозяйственных органов оккупационных войск группы армий «Север», которые распространили свою деятельность и на обширную временно захваченную территорию Ленинградской и Калининской областей.

Оккупационные власти ввели множество различных налогов, с помощью которых грабили население.

Немецкие оккупанты проводили массовое истребление людей. На городских окраинах создавались концентрационные лагеря, где в тяжелых условиях содержалось большое количество людей. На оккупированных территориях была развернута пропаганда национальной нетерпимости по отношению к цыганам и евреям.

Наряду с террором, оккупационные власти развернули и идеологическую обработку населения на захваченной территории. Для достижения своей цели они использовали все средства массовой информации: газеты, радио, брошюры, плакаты, листовки. Одной из форм пропагандистской работы были массовые праздничные мероприятия, проводимые оккупационными властями. Православная церковь была также использована в пропагандистских целях.

Немецко-фашистские захватчики организовывали лагеря военнопленных, где работали не только мужчины, а также женщины и дети. Однако моральный настрой граждан не был до конца подорван. Многие из них вели активную борьбу с оккупантами. На оккупированной территории шла активная подпольная борьба. Подпольщики ставили перед собой задачу усилить агитационно-пропагандистскую работу среди населения, достать оружие, подготовиться к выходу из города, создать партизанский отряд и приступить к активным действиям.

Стремительное освобождение захваченных территорий Советского Союза способствовали краху идеологической пропаганды оккупационных властей. Задействовав в пропагандистских целях православную церковь, захватчики не учли то, что возрождение приходов и проведение праздников сплачивают народ.

Самое мощное идеологическое воздействие имело партизанское движение. На оккупированной территории появлялись целые партизанские края. Партизанское движение было мощным политическим фактором, который снижал моральное состояние



гитлеровских войск, боеготовность вражеской армии, не позволяя в полной мере осуществить планы оккупационного командования.

Режим, установленный немецко-фашистскими захватчиками на территории Псковской области был направлен на массовое истребление ее жителей, промышленности, сельского и жилищно-коммунального хозяйств, социокультурную сферу. Это вело к уничтожению области как административной единицы, выселению и уничтожению ее населения, использованию ее природных ресурсов с целью обогащения Германии.

## **Н.С. ХРУЩЕВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ (КОНЕЦ 1980-Х–2000-Е ГГ.)**

*Шилко Андрей Юрьевич*

*Научный руководитель Никуленкова Елена Владимировна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Цель исследования: показать, как освещалась в отечественной историографии с конца 1980-х по 2000-е гг. личность самого Н. С. Хрущева и осуществляемая им политика в нашей стране.

Объектом исследования стали работы отечественных историков данного периода, посвященные изучению деятельности и личности Никиты Сергеевича Хрущева.

С середины 80-ых гг. XX века в СССР начался процесс ослабления партийно-государственного контроля над исторической наукой и переосмысление истории советского периода

Историография данного периода представлена в основном работами публицистического характера, в которых авторы дают в основном положительные оценки личности и деятельности Н.С. Хрущева

Это было время гласности, демократизации общества, ослабления цензуры. И Н.С. Хрущев был тем человеком, по мнению историков, который первым начал проводить либеральные реформы в Советском Союзе

В современной историографии появляется большее количество научных трудов, тогда как в период перестройки выходили в основном работы публицистического характера

На этом этапе появляются работы, которые отрицательно относятся к проводимым им реформам, показывают его причастность к сталинским репрессиям и его не успех в проводимой внешней политике

Начинают рассматриваться отдельные аспекты деятельности Н.С. Хрущева, его экономические, общественно-политические, культурные взгляды.

## **ИСПРАВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III ПРИЮТ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕВОЧЕК - ПРЕСТУПНИЦ (1895–1917 ГГ.)**

*Шмелёва Валерия Эдуардовна*

*Научный руководитель Вереманко Валентина Александровна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В работе рассматривается образование, структура и деятельность исправительно-воспитательного, имени императора Александра III, приюта для несовершеннолетних



девочек-преступниц.

Данная работа особо актуальна в наше время, т.к. ежегодно в современной России несовершеннолетними совершается более миллиона преступлений, значительная часть которых относится к категории особо опасных. Поэтому необходимо изучить отечественный опыт преодоления детской и подростковой преступности и безнадзорности.

Новизна работы заключается, во-первых, в применении новых архивных источников, которые раньше не изучались, а во-вторых, вопрос детской преступности изучен только с юридической стороны, благотворительный аспект не рассматривался учеными ранее.

Цель настоящей работы заключается в изучении деятельности исправительно-воспитательного, имени императора Александра III, приюта для несовершеннолетних девочек-преступниц.

Объектом исследования являются несовершеннолетние девочки-преступницы, которые попадали по приговорам судьи в исправительно-воспитательный, имени императора Александра III, приют.

Основные выводы:

- 26 февраля 1895 г. был открыт исправительно-воспитательный приют для несовершеннолетних преступниц женского пола, с целью исправления и воспитания малолетних преступниц

- В приюте была определенная иерархия, управление исправительно-воспитательным приютом вверялось попечительнице, которую избирал дамский комитет из числа директрис, попечительница же назначала 2-х помощниц себе и одного помощника

- В приют принимались, при наличии в нем свободных мест, несовершеннолетние преступницы. Принимались в приют по судебным приговорам для исправления, находились не менее года, и по достижении 18 лет переводились в другое место заключения

- Воспитанницы получали элементарное образование, в образовательную программу входили следующие предметы закон Божий, чтение и писание, начало арифметики, общие понятия по естествознанию и важнейшие сведения из истории России. Помимо образования, девочек обучали ведению хозяйства по приюту (стирка, глажка, готовка)

- По выпуску из приюта попечительницы заботилась об устройстве будущего воспитанницы, помогала в устройстве в мастерскую, либо же в услужение в частные дома

- Экономический кризис в приюте привел к установке стульев, открытия кинематографа, концертов в летнем саду, базаров и т.д., средства со сборов шли на расходы приюта, однако, этих средств было недостаточно, вследствие чего в 1917 г. дамский комитет, и все учреждения подведомственные ему прекратили свое существование

## **ДОСУТ ЖИТЕЛЕЙ Г. НОВНИКОЛАЕВСКА В НАЧАЛЕ 20 ВЕКА (ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ Г. НОВНИКОЛАЕВСКА 1906 – 1917 ГГ.)**

*Исаева Виктория Владимировна*

*Научный руководитель Яхно Юлия Борисовна*

*МБОУ СОШ №29, Новосибирская область, г. Новосибирск*

В начале 20 века Новониколаевск был беспорядочно застроенный деревянными домами городок. Но здесь кипела общественно-культурная жизнь. В рубриках



газет «Местная жизнь» и «Хроника» печатались отзывы о гастролях, спектаклях, новинках литературы. После пожара 1909 года город активно отстраивался. Газеты сообщают, что уже к 1910 году в городе имелись 113 магазинов, 1 кондитерская, гостиница с кафе и рестораном. Для удобства прохожих вдоль центральных улиц были проложены деревянные тротуары. Хотя судя по фотографиям, улицы продолжали оставаться непролазно грязными. Жители на досуге могли посетить общественные сады. Самым большим и популярным садом был сад «Альгамбра». В саду имелись дом-читальня, аттракцион, эстрада и летний театр. Там играл духовой оркестр, устраивались празднования, народные гуляния. Были и другие сады: «Сосновка», «Богемия», «Свобода».

Для нужд города строились общественные здания – Общественное собрание, Коммерческое собрание. В культурном пространстве важную роль играло здание железнодорожной станции Обь, где была сооружена сцена для выступления гастролеров и местных театральных студий.

В доме общества приказчиков разместилась библиотека, которая была одной из лучших в городе. В библиотеке насчитывается 2242 книги и ее посетило свыше 500 человек. Пользование библиотекой было платным – залог за книгу составлял от 20 до 40 копеек. Образованные граждане имели возможность заполнить досуг чтением книжных новинок, которые продавались в магазине Н.П. Литвинова.

Интеллигенция Новоиколаевска создавала самодеятельные творческие общества: музыкально-драматический кружок, товарищество драматических артистов, оркестр пожарного общества, любительская труппа, «хор балалаек», духовой оркестр добровольного пожарного общества и др. В состав кружков входили врачи, учителя, служившие железной дороге. В зимнее время и во время праздников (Пасха, Масленица, Рождество) начинались общественные балы, маскарады, вечера. Новоиколаевск находился далеко от столичных культурных центров, но был расположен на Транссибирской магистрали. Поэтому гастролеры регулярно выступали перед публикой. Гастролерами давался один концерт, чаще с неполным залом. Публика была непритязательна, поэтому гастролеров встречали, как правило, с распростертыми объятиями.

В 1912 г. было построено первое спортивное сооружение в городе – конный ипподром. Для публики попроще в городе устраивали бесплатные развлечения: катание на коньках, народные гуляния. Газеты сообщают о катаниях с гор, заплыве приказчиков на р. Обь. Из платных развлечений была популярна игра в бильярд, цирковые представления и состязания борцов. В 1908 года открылся первый в городе «Театр-синемаграф». Цена билета на один киносеанс составляла от 10 до 50 копеек. Репертуар обновлялся каждые 5 дней. К 1910 году электротеатров уже было несколько: Московский, Диана, Фарс, Художественный и др. Сегодня сложно установить рейтинг досуговых мест. Опираясь на информацию дореволюционных газет, можно предположить, что театры и концерты не реже одного раза в год посещал 0,11 человека, цирк – 0,12 человек, кино – 0,65 человек. Такое распределение интересов объясняется, скорее всего, низким уровнем доходов населения, и незначительным количеством интеллигенции.



## **ШТУРМ АПАЛЬКОВСКОЙ ВЫСОТЫ**

*Хомякова Мария Владимировна*

*Научный руководитель Иноземцев Михаил Владимирович*

*МБОУ «Башкатовская средняя общеобразовательная школа», Орловская область,  
д. Башкатово*

Годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 г.г.) имеют немало героических страниц, наполненных примерами стойкости и мужества солдат и офицеров частей Красной Армии. Одна из них связана с освобождением территории Мценского района в его современных границах в ходе Орловской наступательной 1943 года операции Курской битвы. С 25-го по 31-е июля 1943 года стрелковые дивизии 3-й армии Брянского фронта очистили от войск противника село Апальково и другие близлежащие населённые пункты.

В ходе выполнения представленного исследовательского проекта изучены боевые действия 342-й стрелковой дивизии. В период 25-31-го июля 1943 года она вела наступление в долине реки Каменка, левого притока реки Ока, имея целью обход сильно укреплённого узла сопротивления противника в селе Апальково. В ходе боевых действий 342-й стрелковой дивизии пришлось штурмовать узел сопротивления противника в селе Апальково.

В ходе выполнения представленного исследовательского проекта изучены боевые действия 283-й стрелковой дивизии. В период 25-31-го июля 1943 года она вела наступление в долине реки Ракишня, левого притока реки Ока, с целью выхода к узлам сопротивления противника в близлежащих к селу Апальково населённых пунктах для их последующего штурма. 283-я стрелковая дивизия в ходе боевых действий по штурму узлов сопротивления противника выполнила рокировку вдоль берега реки Ока, сменив атакующую 269-ю стрелковую дивизию.

В ходе выполнения представленного исследовательского проекта отмечена роль боевых действий 186-й стрелковой дивизии 61-й армии Брянского фронта в штурме узлов сопротивления противника в близлежащих к селу Апальково населённых пунктах. Своевременный выход 186-й стрелковой дивизии в долину реки Каменка улучшил положение 342-й стрелковой дивизии и позволил ей проводить атаки узла сопротивления противника в селе Апальково не только по фронту, но и с фланга.

Изученный в ходе выполнения представленного исследовательского проекта материал даёт основания утверждать наличие целого ряда боёв частей Красной Армии, представляющих собой штурм расположенного на Апальковской высоте апальковско-андриановского участка оборонительной линии противника по реке Ока с целью его прорыва и освобождения оккупированной территории, в настоящее время составляющую западные (Башкатовское, Тельченское) сельские поселения Мценского района. В ходе штурма 283-я и 342-я стрелковая дивизии освободили населённые пункты этой части Мценского района: Апальково, Чупахино, Шумово, Андрианово. Дивизии 3-й армии Брянского фронта начали наступление на Орёл, обходя его с северо-запада и нанося удар во фланг обороняющейся в районе Орла группировке противника. Через пять дней, 5-го августа 1943 года, Орёл был освобождён. Штурм апальковско-андриановского участка оборонительной линии противника по реке Ока (штурм Апальковской высоты) наполнен примерами мужества и стойкости воинов Красной Армии. Это имеет большое значение для военно-патриотической работы в настоящее время.



## ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ НЕ ДОЛЖНА БЫТЬ ФОРМАЛЬНОЙ

*Ефремов Антон Александрович*

*Научный руководитель Маликова Марина Николаевна*

*ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск*

Уроки Великой Отечественной войны имеют огромное значение для молодого поколения. Память о войне — это память о наших предках, их подвигах, героизме на фронте и в тылу, их любви и нравственности.

Надо ли нам, живущим через 70 лет после Великой Победы, помнить о тех годах?

В силу данных обстоятельств, я убежден, что в настоящее время тема исторической памяти о Великой Отечественной войне актуальна, так как важно сохранить для потомков события Великой Победы, боль и страдания, которые принесли с собой.

Предмет исследования - изучение того, как память людей выражает себя сегодня в знаниях, суждениях, представлениях и оценках ВОВ.

Память о Великой Отечественной – это память о наших близких, всех тех, кто отдал жизнь за спасение мира от чудовишных планов нацистских главарей.

Накануне 70-летия Победы мною было проведено исследование «Нужна ли память о Великой Отечественной войне в 21 веке?».

Я провел анкетирование студентов 1 курса Многопрофильного колледжа, выборочная совокупность опрошенных — 215 человек, в ходе чего выяснил, что:

на вопрос, интересуется ли они историей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. показало, что доля совсем не интересующихся невелика- 17% (37 чел. от общего числа респондентов). Позиция тех, кого события войны «Интересуют», выглядит достаточно внушительно - ее занимают 83%. (178 чел.)

На вопрос испытывают ли они чувство гордости за тех, кто добывал Победу за Родину в разные годы, утвердительно ответили 97% опрошенных (208 чел), но к сожалению 3% (7 чел.) респондентов ответили, что такого чувства не испытывают.

На вопрос, знают ли опрошиваемые о родственниках, участниках Великой Отечественной войны – «ДА» - 60 %, (130) - «НЕТ» –40% (85 чел.).

Идентичные результаты мы получили при обработке вопроса, хранят ли респонденты в своей семье реликвии военных лет. «ДА» - 60 %, (130) - «НЕТ» –40% (85 чел.)

97% (208) участвующих в опросе, уверены в необходимости увековечения памяти наших земляков, т.е. хотели бы сохранить память о земляках, участвовавших в ВОВ, на долгие годы. И 3% (7) считают, что делать этого не следует.

Проанализировав результаты анкеты, я пришел к выводу, что у категории 14-16-летних прослеживается тенденция к ослаблению исторической памяти. Молодежь в своем большинстве осознает, что в результате этой войны все человечество и особенно страны-участники понесли самые разрушительные в мировой истории и невосстановимые потери (культурные, материальные, людские, духовные).

Современная студенческая среда испытывает устойчивый страх войны. Картина и география современных локальных войн, а также недавнее постсоветское прошлое (Афганская война), и история Российской Федерации, например, конфликты между Молдовой и Приднестровьем, Чеченская война, конфликт с Грузией, события на Украине, создает ощущение того, что эти события создавали возможность развязыв-





вания более масштабных военных действий.

Список литературы:

1. Афанасьева Л.И., Меркушин В.И. Великая Отечественная Война в исторической памяти россиян// Социс. 2005.№5.
2. Тошенко М.В. Историческое сознание и историческая память. Анализ современного состояния// Новая и Новейшая история. 2001.№ 4.
3. <http://www.world-war.ru/> Как сохранить память о Великой Отечественной войне.

## **СЕМЬЯ, МАТЕРИНСТВО И ДЕТСТВО В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Вейберт Карина Станиславовна*

*Научный руководитель Фазльева Екатерина Игоревна*

*ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область,  
г. Магнитогорск*

Одной из важнейших функций государства, на сегодняшний день, является социальная функция, которая предполагает деятельность государства по оказанию различных социальных услуг всем членам общества, а также повышение благосостояния малообеспеченных слоев населения, оказания им материальной и иной помощи.

В годы Великой Отечественной Войны, не смотря на тяжелое положение всех сфер жизнедеятельности, государство не забывало и о социальной сфере, в том числе и о гарантиях в области семьи, материнства и детства.

Данная тема недостаточно разработана в научной литературе. Информация содержится только в нормативно-правовых актах, действовавших в то время.

Целью работы было оценить деятельность государства и особенности в области реализации социальной функции в период ВОВ в отношении семьи, материнства и детства.

Для достижения поставленной цели разрешались следующие задачи:

1. Была проведена историко-правовая характеристика законодательства о браке, семье и опеке РСФСР в период ВОВ и выявление особенностей последнего.
2. Произведен анализ законодательства, действующего в период ВОВ, в области защиты материнства.
3. Исследованы правовые нормы, регулирующие отношения по защите детства в период ВОВ.

Война привела к значительному нарушению диспропорции полов, преобладанию доли женщин в населении страны, увеличению числа вдов с детьми, неполных семей, также одиноких людей. В период войны резко снизилась брачная активность населения. Устойчивость института семьи и брака снизилась. В целях укрепления этого важнейшего социального института правительство пошло на ряд законодательных мер, которые, в частности, аннулировали ценность фактического брака, серьезно затруднили процедуру развода и предусматривали существенную материальную помощь многодетным и одиноким матерям.

Следствием указанных выше норм стало то, что в 1945 г. число зарегистрированных браков превысило довоенный уровень, до беспрецедентно низкого уровня





сократилось число разводов, одновременно выросла рождаемость.

Что касается материнства, то существовали социальные отпуска для беременных и родивших; выплачивались пособия и пенсии при наличии соответствующих условий назначения и т.д. Также советские власти поощряли многодетных матерей званиями, медалями и орденами.

Исследование правовых норм указывает на то, что забота о детях была в приоритете, усилилась борьба с беспризорностью и сиротством детей: приемники-распределители, патронат либо школы ФЗО или ремесленные училища, которые, в том числе следили за культурным развитием своих воспитанников даже в годы войны, создавая самодеятельные коллективы.

Личные и социальные права граждан имели место и соблюдались, хотя, конечно же, не обходилось и без тоталитарных мер со стороны государства, например установление налога на бездетность и холостяков.

В целом деятельность советского государства по гарантиям и защите семьи, материнства и детства в период с 22 июня 1941 года до 09 мая 1945 года можно оценить как положительную и достаточно эффективную.

## **РАБОТА ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «УМАНЕЦ» ПО СОХРАНЕНИЮ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

*Кузоваткина Евгения Владимировна*

*Научный руководитель Поселенкова Надежда Александровна*

*ГБПОУ КК АТК, Краснодарский край, станица Ленинградская*

Великая Отечественная война – одно из тех редких исторических событий, память о которых не стирается со временем. Все дальше и дальше уходят от нас страшный июнь сорок первого и ликующий май сорок пятого, все меньше становится среди нас победивших в той войне ветеранов. Отгремели победные марши и торжественные речи в честь победителей в дни 70-летия Победы. Однако память о событиях семидесятилетней давности никуда не ушла; она остается с нами, порождая ожесточенные споры, влияя на общественные настроения и даже на международную политику.

Память о Великой Отечественной войне для российского национального сознания имеет принципиальную значимость, именно поэтому она стала главным объектом атаки для антироссийских сил, именно поэтому попытки переписывания истории Великой Отечественной войны в последние годы приобрели регулярный и планомерный характер.

Слушая «старания» переписывания истории в некоторых бывших странах Советского Союза, особенно в Украине, которая так близка народам Кубани и Дона, осквернения нашей общей истории, нашей общей Победы, мы пришли к выводу, что для сохранения исторической памяти о тех событиях необходимы усилия всего народа, и в большей степени молодежи.

Актуальность данной проблемы не вызывает сомнений, так как Великая Отечественная война – это не только история нашей страны, это история всего мира, история, на которой все мы должны учиться не совершать подобных ошибок в будущем.

Целью исследования является изучение проблемы и методов сохранения исторической памяти граждан и особенно молодежи о Великой Отечественной войне, о



событиях, происходивших в те годы на территории своей малой Родины.

Для достижения цели мы попытались решить следующие задачи:

- изучить уровень знаний ключевых моментов Великой Отечественной войны молодёжи и других слоев населения станицы;
- изучить документы и литературу, в которой есть свидетельства событий, происходивших в станице и ее окрестностях в 1941-1943 годах;
- записать воспоминания очевидцев тех событий;
- составить небольшую историческую летопись по найденным документам и рассказам очевидцев;
- донести информацию до населения станицы и особенно молодежи.

В результате поисковой работы музей колледжа пополнился многочисленными документальными фактами о времени оккупации станицы в годы ВОВ. Собранный материал уникален, т.к. он рассказывает о войне на знакомых с детства улицах, площадях, окрестных лесах и полях.

Тематические вечера по этой теме проведены не только в колледже, но и средних школах станицы.

## **СЕРГЕЙ ДМИТРИЕВИЧ ЮДИНЦЕВ КАК ПРИМЕР СЛУЖЕНИЯ НАУКЕ**

*Комлева Анастасия Александровна*

*Научный руководитель Пуртова Галина Александровна*

*МБОУ «Тонкинская средняя школа», Нижегородская область, п.г.т. Тонкино*

Большую роль в формировании патриотизма дает пример личностей в истории, а особую значимость они приобретают, если они являются нашими земляками. 2 апреля 2016 года исполняется 115 лет со дня рождения Сергея Дмитриевича Юдинцева.

Восьмилетним мальчишкой в лаптях и с котомкой за плечами он покинул родительский дом и прошел путь от ученика церковноприходской школы до доктора биологических наук, профессора, декана биологического факультета, а в годы войны и ректора главного вуза страны – МГУ им. М.В. Ломоносова. Его стремление к знаниям поражает многих людей. Сергей Дмитриевич является для каждого из нас примером, образцом для подражания. Он принёс огромный вклад в науку, и за это многие ему благодарны и по сей день.

Нельзя сегодня стать истинным гражданином своей страны, нельзя с уверенностью смотреть в будущее, не зная прошлого. Поэтому я решила обратиться к истории жизни и деятельности нашего знаменитого земляка для того, чтобы затем рассказать о научном подвиге Сергея Дмитриевича юным тонкинцам, которые может быть так же, как и их земляк, прославят малую родину своими делами. Я искала информацию в Интернете, работала в районном краеведческом музее, в библиотеке, писала письма на биофак МГУ, встречалась с жителями д. Николаевское.

**Объектом** исследовательской работы стала личность Сергея Дмитриевича Юдинцева, уроженца Тонкинского района Нижегородской области.

**Предметом** исследования является процесс становления С.Д. Юдинцева как учёного.

Данная исследовательская работа проводилась с **целью** сохранения памяти о нашем земляке Сергее Дмитриевиче Юдинцеве, внесшем неоценимый вклад в развитие



современной биологической науки.

В ходе исследовательской работы решались следующие **задачи**:

1. Анализ имеющейся информации о жизни и деятельности С.Д. Юдинцева.
2. Встречи с уроженцами д. Николаевское – земляками С.Д. Юдинцева.
3. Пополнение материалов об учёном в экспозиции краеведческого музея.

Исследование проводилось с использованием таких **методов**, как социологический опрос, интервьюирование, анализ информации.

Данная работа имеет **практическую значимость**, которая заключается в популяризации исторических знаний; содействию развитию краеведения; воспитанию чувства патриотизма у подрастающего поколения; в использовании материалов для уроков истории, биологии и краеведения, а также для внеурочной работы.

## **СОЦИАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННЫЕ ВЗГЛЯДЫ Е.Д. НИКОЛАЕВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 19 ВЕКА**

*Пестряков Дмитрий Геннадьевич*

*Научный руководитель Пестряков Геннадий Дмитриевич*

*МБОУ Окоемовская основная общеобразовательная школа имени И.В. Пухова,  
Республика Саха (Якутия), Окоемовка с.*

Егор Дмитриевич Николаев известен нам как голова Ботурусского улуса. Николаева по праву можно назвать общественным деятелем, посвятившим себя служению своему народу и Отечеству. Это одна из знаковых личностей в истории не только своего улуса, но и Якутии в целом.

**Актуальность темы:** социально – экономические и общественные проблемы, в том числе борьба с алкоголизмом.

**Гипотеза:** предоставление самоуправления якутам, ликвидация ссылки и борьба с пьянством.

**Целью** нашей работы является ознакомление с общественной и национальной жизнью народа саха глазами Е.Д. Николаева во второй половине 19 века.

**Задачи:**

Во-первых, изучение письма Николаева графу Д.А. Толстому о положении Якутского края;

Во-вторых, освещение антиалкогольной деятельности Николаева, как улусного головы.

**Новизна:** Е.Д. Николаев - инициатор борьбы с пьянством в Якутии.

**Методы исследования:** метод исторических параллелей, работа с письменными источниками.

**Предмет исследования:** письма Николаева из фондов Национального архива РС (Я).

**Объект исследования:** письмо Николаева «Краткая записка о современном положении якутского края».

**Практическая значимость:** данная работа может быть использована материалом для внеклассной работы, классных часов для обучающихся.



## **ПОДПОЛЬЕ В ТАГАНРОГЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1943)**

*Парасюк Сергей Викторович*

*Научный руководитель Акулова Марина Юрьевна*

*ГБПОУ РО «Таганрогский Механический колледж», Ростовская область, г. Таганрог.*

7 октября 1941 года на гусеницах немецких танков в город ворвался «новый порядок». Почти шестьсот дней Таганрог находился под властью фашистского режима. Много людей было угнано в Германию и на фортификационные работы. Многие предприятия простаивали, работы не было, горожане испытывали нехватку продовольствия. Неудобных новому режиму вывозили за город и расстреливали. В качестве утешения стояли виселицы, например, на городском рынке. Периодически на них опять казнили. Страшно было жить в Таганроге. Часть горожан пошла работать на новые власти – кто по убеждениям, кто за еду. Но была и другая часть – люди, которые постарались объединиться и противодействовать оккупационному режиму. Создалась целая подпольная организация. Возглавил ее Семен Морозов. Еще до войны, но уже в 1941 году, он был назначен первым секретарем ГК ВЛКСМ нашего города, вел активную общественную и политическую работу. Он и стал организатором и душой подпольной организации.

Отдельные диверсии подпольщики начали проводить уже в первый месяц оккупации, а созданный в феврале 1942 года подпольный штаб под руководством Семена Морозова развернул работу уже по всему городу. В основном в организацию входили комсомольцы – молодежь всегда более активна и бесстрашна. Они совершали диверсии против немцев, вели агитационную работу среди горожан. В подпольную организацию вступали все новые и новые таганрожцы, объединились несколько разрозненных групп. И к маю 1943 года подпольная организация насчитывала уже 165 человек.

В феврале 1943 года, когда фронт приблизился к Таганрогу вплотную, подпольщики решили подготовить вооруженное восстание в момент подхода к городу частей Красной армии. Но осуществить план не удалось. Гестапо напало на след организации, предатели выдали все, что знали, и 18 февраля 1943 года на квартире Турубаровых была арестована во время схода группа подпольщиков вместе с руководителем Семеном Морозовым. Истерзанный фашистами, Морозов в ночь с 22 на 23 февраля 1943 года вместе с группой партизан был расстрелян в Балке смерти.

В ночь на 22 мая 1943 года аресты подпольщиков возобновились, и почти 100 человек были доставлены в управление городской полиции. Утром 7 июля все арестованные были расстреляны. Всего фашисты замучили 165 таганрогских подпольщиков.

30 августа 1943 года Таганрог был освобожден Красной армией, а уже 1 сентября начались эксгумационные работы в Балке смерти. Тела подпольщиков были опознаны и перезахоронены.

В Таганроге постарались сохранить память о героях. Именем Морозова и Турубаровых названы улицы города. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1965 года в канун 20-летия Победы советского народа над фашистской Германией многие подпольщики были посмертно награждены наградами СССР, а за организацию подпольной деятельности против немецко-фашистских захватчиков в тылу противника и проявленные при этом отвагу и героизм Семену Григорьевичу Морозову было



посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Данная исследовательская работа была проведена на основе краеведческого материала. Были использованы архивные документы, воспоминания участников событий.

## **ВКЛАД Г.И.НЕВЕЛЬСКОГО В РЕШЕНИЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ВЛАДЕНИЯ ДАЛЬНИМ ВОСТОКОМ**

*Козляев Евгений Александрович*

*Научный руководитель Тишенко Ирина Владимировна*

*КГБ ПОУ «УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС»,*

*Приморский край, г. Уссурийск*

Сегодня в исторической науке все больше внимание уделяется вопросам краеведения, приобщению молодежи к виртуальному диалогу с ушедшими поколениями, но оставившими свой след в «большой» и «малой» истории России. А как говорил М. Блок: «История-наука о людях во времени».

Автор родился и вырос в Приморье и поэтому выбранная тема лично ему лично близка. Как научиться объективно оценивать, увидеть истинное значение влеченных в историю судьбы людей? Ответы на эти вопросы автор попытался найти в ходе своего исследования, целью которого было определить вклад Г.И. Невельского в решение геополитической проблемы российского владения Дальним Востоком и укрепления его обороноспособности.

В начале работы дано представление о личностном и профессиональном становлении потомственного моряка из древнего дворянского рода Невельских.

В центральной части показано значение исследований и энергичных действий по основанию российских опорных пунктов на крайнем востоке России в 1849—1855 гг. руководителя Амурской экспедиции, основателя г. Николаевска-на-Амуре, давшего возможность приобрести для нашей Родины огромный край и выход к морю из Восточной Сибири, разрешившего тем самым проблемы российских владений на Тихоокеанской окраине.

На конкретных примерах продемонстрированы личные лидерские качества, несокрушимая воля, энергия и талант предвидения многих важных политических последствий, отвага и скромность, замечательного русского человека гуманиста, чье имя незаслуженно и надолго было официально предано забвению. Но несмотря ни на что осталось в памяти благодарных потомков.

В заключении автору удалось на основе анализа сформулировать собственное мнение по проблематике вопроса.

Описанные события и исторические факты свидетельствуют, что возможно, что никакого русского Дальнего Востока могло и не состояться. Вместо моего родного края был бы здесь Китай или колония Великобритании, а России достались бы только суровая Колыма да Чукотка. Все это могло случиться, если бы не подвиг, совершенный в свое время отважным моряком, верным сыном отечества, достойным гражданином — Геннадием Ивановичем Невельским.

Бесстрашие и настойчивость адмирала и его помощников в исполнении нравственного гражданского долга перед Отечеством всегда будут примером столь необходимым моим современникам в их попытках утверждения национальной идеи



России и сплочения народа в великую нацию.

Для достижения цели исследования применялся метод теоретического мышления, использовались информационные технологии. Созданы авторские плакаты, ставшие приложениями и использовавшиеся в проведении тематической выставки «Исследователи Дальнего Востока».

## **С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?**

*Медостова Екатерина Викторовна*

*Научный руководитель Водовская Татьяна Васильевна*

*МБОУ СОШ№1, Краснодарский край, г. Абинск*

«С чего начинается Родина?» - вопрос, который непременно задаёт себе каждый из нас в детстве. Родной город, как много в этом звуке заключено для тех, кто родился и живёт сегодня в Абинске. Всё, что нас окружает – дело заботливых человеческих рук, превративших маленький южный городок в настоящий оазис для проезжающих туристов. А для каждого из нас, наша малая Родина – центр Вселенной. Любой абинчанин, проходя по улицам родного города, проходит мимо памятников, памятных знаков, многие из них относятся к периоду Великой Отечественной войны. О них пишут в газетах, их знают. Но в городе есть памятники, о которых мы или знаем мало, или вообще не знаем.

Данная работа является **актуальной**, т.к. она важна для любого жителя нашего города.

**Цель проекта:** изучение памятников г.Абинска и особенностей их учёта

**Для достижения поставленной цели следует решить следующие задачи:**

- узнать какие памятники есть в г.Абинске и как ведётся их учёт;
- систематизировать знания о памятниках, изучить состояние памятников и памятных знаков г.Абинска;
- составить паспорта на памятники, не вошедшие в перечень культурных объектов Абинского городского поселения;
- Составить карту – схему экскурсионного маршрута по выбранной группе памятников.

Элемент **новизны** исследования в подходе к проблеме в том, что объекты, которые мы изучаем, исследуются через историю существования города и до сегодняшнего дня, т.е. от возникновения того или иного памятника, а также ранее построенных на их месте значимых для города и абинчан объектов истории и культуры.

Работая над данной темой, удалось систематизировать имеющиеся ранее и полученные новые сведения о данных памятниках. Мы считаем, что эта работа имеет практическое значение. Изученный материал размещён на сайте нашей школы и может быть доступен для изучения всем желающим.

Тема, затронутая в работе должна привлечь внимание властей города и района, а также меценатов и они по-другому взглянут на проблему охраны памятников истории и культуры, находящихся под угрозой исчезновения и являющихся связующим звеном между прошлым, настоящим и будущим нашего любимого города.

**Выводы:**

1. В результате работы мы определили, какие памятники существуют в городе,



как их учитывают.

2. В работе отражены памятники, о которых мало информации, или их нет в перечне объектов культурного наследия.

3. В практической части работы составлены паспорта на отобранные памятники.

4. Составлена карта – схема экскурсионного маршрута, используя который можно знакомить с историей Абинска.

## **МАСОНСТВО В ЕГО ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ**

*Михайлова Валерия Петровна*

*Научный руководитель Камалова Валентина Михайловна*

*МАОУ «Гимназия №10», Новосибирская область, г. Новосибирск*

Сегодня российское общество переживает период глубоких социокультурных изменений. В системе образования произошли серьезные перемены, смысл и значение которых обусловлены поиском нового в образовании, соответствующего новым тенденциям развития российского общества. Двенадцать лет назад в России была начата реформа образования, но тема “Масонство в России” в государственной программе для образовательных учреждений не отводится времени. Русское масонство имеет глубокие корни в истории, а подавляющее большинство российских граждан не понимают значение этого слова или вовсе никогда его не слышали.

Возникновение научного интереса к проблеме масонства относится к середине XIX столетия: М.Н. Лонгинов, С.В. Ешевский, и А.Н. Пыпин подчеркивают огромное влияние масонства на развитие русского общества. Г.В. Вернадский отмечает, что работа масонства в России имеет громадное значение для выработки устойчивого типа образованного человека с его осознанием “внутреннего мира” в противовес внешнему. О.А. Платонов изображает российское масонство как “законченное преступное сообщество, ставившее перед собой цели подрыва российской государственности”. С начала XXI века исследователи предлагают новый взгляд на масонство. Марасинова Е. Н. видит в масонстве “сферу интимной духовной жизни”, Н.А. Хренов рассматривает масонство как “одну из первых субкультур”.

Цель работы – изучение особенностей развития масонства в России. Необходимо обозначить социокультурные предпосылки возникновения масонства на территории страны и определить подлинную роль масонства в истории. Существует три основных цели масонства: достижение всем человечеством принципов свободы, равенства, братства; уничтожение национальной государственности; сверхгосударство, богом которого является человечество. При императрице Екатерине II масоны развернули кипучую издательскую и просветительскую деятельность, правление Александра I считало “золотым веком” русского масонства, а в событиях февраля 1917 года им приписывают решающую роль в свержении власти, что можно опровергнуть при более детальном рассмотрении проблемы.

Интерес к проблеме масонства обусловлен тем, что среди ученых и общественных деятелей нет единства во взглядах на роль, значение и влияние масонского движения на развитие мировых общественно-политических систем, а также на причины возникновения и цели масонства. Можно по-разному относиться к масонству, но нельзя не признавать его притягательности для ряда замечательных людей. Здесь ос-





нователи США Франклин и Вашингтон, выдающиеся мыслители Монтеスキе и Вольтер, композиторы Моцарт и Бетховен, русские полководцы Суворов и Кутузов, государственные деятели и писатели Грибоедов и Пушкин и многие другие. Их вдохновляла этика нравственного созидания и морального самосовершенствования в масштабах универсальной триады: свобода, равенство, братство. Сегодня мы еще не можем с достаточной степенью достоверности утверждать, насколько русское масонство повлияло на исторический путь России. Однако, несомненно, оно смогло аккумулировать в своих рядах едва ли не самых лучших представителей общественной и политической мысли. Русские масоны немало сделали для России, и не признавать этого – значит не признавать ее ход истории.

## **АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ XXI ВЕКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ**

*Вилкина Валерия Валерьевна*

*Научный руководитель Ролдугина Татьяна Викторовна*

*МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск*

Цель: Целью моего исследования является выявления признаков «холодной войны» XX века в международных отношениях XXI века.

Задачи:

1. познакомиться с историей международных отношений во второй половине XX века и выявить признаки «холодной войны»;
2. рассмотреть Россию в системе международных отношений в конце XX- в начале XXI века;
3. соотнести признаки «холодной войны» с современными международными отношениями.

Актуальность работы обусловлена тем, что я попыталась ответить на вопрос, интересующий или даже волнующий многих людей: что же происходит в современном мире и неужели «холодная война» незакончена? Мой труд поможет восполнить пробел, который возник в отечественной истории после крупнейших сдвигов, происшедших в нашей стране и в мире в последнее десятилетие.

Новизна обусловлена тем, что материалом для анализа выступают текущие события. Разумеется, моя работа не может претендовать на полноту охвата материала, и сделанные в ней выводы не всегда носят окончательный характер.

В качестве объекта исследования выступают международные отношения XXI века, предметом являются их особенности.

Гипотеза: международные отношения XXI века несут основные признаки «холодной войны» XX века.

Современный мир встревожен возвращением того, что казалось благополучно забытым еще четверть века назад, когда в Европе рухнула Берлинская стена, а дальше к востоку от нее распался великий Советский Союз. Однако мы как никто другой являемся свидетелями конфликтов на международной арене и это ничто другое, как продолжение «холодной войны». Стоит предположить, что это прошлое переросло в настоящие или вообще не прерывалось за все это время не на день. Прежде всего, сама современная система находится в переходном состоянии, в ней переплетаются





традиционные закономерности и новые факторы и тенденции. Добавлю к сказанному и то обстоятельство, что мы сами своими решениями и действиями непосредственно творим новую мировую систему, участвуем в ее развитии.

С помощью конкретных признаков «холодной войны», выявленных мною в Главе I, я проанализировала текущие события и явления и пришла к окончательным выводам. Основные признаки «холодной войны» для анализа: создание биполярного мира, во главе со сверхдержавами; стремление к военно-политической диктатуре; участие в локальных войнах; резкий рост военных расходов и военных баз в иностранных государствах; проведение политики сдерживания; гонка ядерных вооружений; создание систем военных союзов; ведение информационной войны; сокращение экономических связей между государствами.

Какие же я сделала выводы:

1. Биполярная система периода «холодной войны» не сохранилась в современном мире, но сложилась новая многополярная, еще пока до конца не сформированная и не осознанная. Многие исследователи, политологи считают, что система XXI века будет включать в себя, по крайней мере, шесть важнейших участников – США, Европу, Китай, Японию, Россию и, вероятно, Индию. Но ней нет, и не может быть абсолютных гегемонов. Политическая структура мира XXI века будет напоминать, скорее, сеть по типу Интернета, с множеством узлов и сплетений.

2. На сегодняшний день не существует таких военных блоков, которые открыто противостоят друг другу. Но активно развиваются и новые союзы между государствами. Но все же возникает вопрос: имеют ли они военную направленность? Единственным военно-политическим блоком является НАТО. Евросоюз и СНГ включают в себя согласованные военные действия. А вот БРИКС и ШОС выступают как экономические и политические союзы. Но в будущем вполне возможно, что они будут иметь общие военные цели. Скорее всего, в условиях многополярного мира не будут формироваться военно-политические блоки так, как каждый из игроков попытается натянуть лямку на себя.

3. Так же, можно сказать, что открытой военно-политической диктатуры нет, но и неограниченной демократии тоже нет. С целью борьбы с международным терроризмом приходится ограничивать демократию и проводить политику сдерживания (уже не идеологическую).

4. Несмотря на то, что военные расходы ведущих стран увеличиваются, общий бюджет, по сравнению с другими периодами, демонстрирует тенденцию к сокращению. Однако это не говорит, что военные конфликты утихают, наоборот они разгораются с новой силой. Крупнейшие поставщики вооружения в мире: США, Россия, Китай, Германия, Франция.

5. Но так же нельзя забывать про современную гонку ядерных вооружений, качественно скрытую от наших глаз. Как Россия, так и США модернизируют ядерное оружие, уже давно превысив количественную норму по соглашению СНВ-III. Но страшнее то, что ядерный клуб пополняется, и это оружие может оказаться в руках конфликтующих государств.

6. Что касается мировой экономики, то она все больше напоминает котел, в котором суп варится не по книжным рецептам, а абсолютно стихийно. И кто-то подбрасывает туда специи, точно не задумываясь, что получится. Конкретного плана нет,



лишь бы было вкусно. Остался один вопрос: на чей вкус будет вкусно?...Это можно подтвердить экономическими санкциями, причины которых не всегда объективно обоснованы.

7. Глобализация привела не только к возникновению новых военных, но и информационных конфликтов. Наступила эпоха войн, уничтожающих все на своем пути. Именно внутри военных конфликтах зародился терроризм, например, Афганистан, Ирак, Иран, Ливия, Сирия.

8. Традиционный прямой способ воздействия на сознание основанный на убеждении людей, обращения к их разуму с применением рациональных аргументов, логики – это и есть информационная война.

Действительность показывает, что существует соперничество, постепенно нарастающее во что-то большее. Борьба за власть и мировое господство продолжается в новых проявлениях, но при этом сохранилась основа конфликта. Я проанализировала современные международные отношения с точки зрения признаков «холодной войны» и убедилась, что международные отношения XXI века носят основные признаки «холодной войны» XX века. Безусловно, «война XXI века» не носит абсолютно идентичных признаков «холодной войны» XX века, но она является новым и еще не до конца осознанным явлением, в головах многих людей, что, на мой взгляд, намного страшнее. К чему она приведет неизвестно.

## **СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕМОКРАТИИ В ЛИБЕРАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ В РАЗНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭПОХИ**

*Горская Анастасия Алексеевна*

*Научный руководитель Ролдугина Татьяна Викторовна*

*МБОУ СШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск*

Цель: исследовать зарождение, становление и степень реализации демократии в либеральном обществе в разные исторические эпохи. Выявить, существовала ли идеальная демократия, или же изначально, будучи реальной, навязывалась обществу как совокупность установленных государством правовых ограничений. Проанализировать соответствие демократии основным принципам на конкретных примерах.

Основные задачи:

1. Проследить за процессом становления демократии, начиная с момента её зарождения до нового времени.
2. Ознакомиться с понятийным аппаратом, характерным для данной темы.
3. Оценить степень реализации демократии и обозначить правовые ограничения на примере определённых государств.
4. Выделить основные элементы анализа.
5. Произвести обобщение материала и сформулировать вывод на основе проведённого исследования.

### **Объект и предмет исследования**

Объект исследования: демократический политический режим со своими особен-



ностями в разные исторические эпохи. Предметом исследования является специфическое развитие демократии.

**Я выдвигаю следующую гипотезу к качественному анализу:**

· *Классическая форма демократии в процессе своего развития трансформировалась с течением времени под воздействием определенных правовых ограничений, внутригосударственной обстановки, менталитета в обществе и иных факторов.*

**Методологическая основа работы:** Применение различных методов исследования позволило рассмотреть предмет работы в конкретных деталях. Исследование проводилось на основе следующих методов: сравнительно-исторический, сравнительно-сопоставительный и историко-правовой анализы.

**«УРОВЕНЬ ДУХОВНОЙ ЖЕРТВЕННОСТИ ЖЕНЩИНЫ В ХОДЕ  
СТАНОВЛЕНИЯ КАРЬЕРЫ МУЖЧИНЫ В ЕВРОПЕ И РОССИИ НА  
ПРИМЕРАХ ИЗВЕСТНЫХ ЛИЧНОСТЕЙ (XVI-XX ВВ.)»**

*Азарова Мария Рустамовна*

*Научный руководитель Поддубная Елена Владимировна*

*МБОУ СШ № 150, Красноярский край, Красноярск*

Цель: Изучить Жертвенность женщины в истории России и Европы, как фактор карьерного благополучия мужчины политической и интеллектуальной профессии.

Новизна и актуальность: двигателем исторического процесса, по ряду мнений являются определенные личности. Известно, что личный и семейный фактор играет одну из ключевых ролей в формировании карьеры мужчины интеллектуального или политического лидера, в этом ему способствует спутница, а также жена разделяет с ним политические поражения. Тема не потеряла актуальность и сегодня.

Объект исследования: Судьбы женщин известных людей

Предмет исследования: Жертвенность среди женщин великих людей

Гипотезы: 1. Предполагаю, что жертвенность в России с учетом ментального отношения было выше, чем в Европе.

2. Желание женщины жертвовать собой ради своего спутника напрямую зависит от возраста женщины.

Задачи:

1. Найти и изучить материалы (документы)
2. Проанализировать биографию интересных личностей на основе конкретных примеров.
3. Проанализировать изменение жертвенности женщины в разные временные промежутки.

Методы:

1. Сравнение ментальности женщины Западной Европы и России
2. Аналогия
3. Аналитика
4. Хронологический метод
5. Систематизировать данные о жертвенности женщины великих людей
6. Провести социологический опрос
7. На основе полученных результатов сделать вывод



В моей работе две главы, сами главы подразделяются на пункты. Первая глава включает в себя примеры европейской жертвенности, название главы: Исследование ментальности европейских женщин, в плане их участия в успешности их спутников на конкретных примерах.

В главу вошли такие личности, как: Клара Петаччи (возлюбленная Муссолини), Констанца Моцарт, Милева Эйнштейн, а также Катерина Манн. На основе их примеров жертвования собой во имя мужчины можно было бы сделать определенные выводы, однако во время проведения исследования я узнала, что в Европе продвигалось такое движение, как феминизм. Хочу сказать, что во времена Коснтанцы Моцарт такого еще не было, а вот при жизни Милевы Эйнштейн это уже было довольно популярно и женщина старалась быть с мужчиной на одном социальном уровне. Могу предположить, что на тот момент уже не нужно было такое количество жертв Европейской любви.

Вторая глава включила в себя примеры русской жертвенности, которая до сих пор есть в многих русских семьях. Название главы получилось синонимичным с названием первой, но, тем не менее, примеры довольно разные. Название главы: Исследование ментальности русских женщин, в плане их участия в успешности их спутников на конкретных примерах. Конечно, в каждом из нас есть доля патриотизма, несмотря на это я должна была проанализировать судьбы русских героинь абсолютно холодно. Вряд ли то, что женщины отдадут жизнь за своего мужчину, можно было увидеть и на основе европейских примеров. Однако он такой один из тех, что я приводила, а вот в русских семьях и даже парах их множество. Собственно, вот те личности на которые я опиралась: Кора Ландау – Дробанцева, Елена Александровна Денисьева, Елизавета Алексеевна, Татьяна Николаевна Лаппа. Первая жена Михаила Булгакова, а также Анна Григорьевна Сниткина (последняя жена Достоевского).

Вообще, хочется рассказать историю каждого отдельно, но тогда это будет слишком долго. Выделить кого-то одного и рассказать историю только одной любви я не могу, потому что каждый пример достоин уважения и после почтения каждого появляются слезы на лице. Также в рамки моей работы вошло исследование жен декабристов, одних из известных. Я проанализировала 13 жен декабристов и хочу сказать, таких женщин сейчас все меньше и меньше, однако я могу лишь позавидовать их героизму и сказать, что каждая из них достойна уважения и почета. Также, обратите внимание, я сказала их меньше, но они не исчезли, существуют действительные примеры, некоторые показывают, что любящая женщина пойдет за мужчиной куда угодно (за мужчиной, а не мужем, бывают примеры того, что мужчина и не думал жениться, а женщина для него уже «свернула горы»).

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что жертвенность спутницы играет не последнюю роль в процессе формирования карьеры мужчины. Уровень жертвенности зависит от возраста респондентов, а также о том, что современная женщина готова, безусловно, жертвовать во имя будущего и карьеры своего спутника. Просто в современном обществе это не настолько суровое и заметное проявление, как раньше. Ведь сейчас и времена другие и, наверное, уже не требуется этому миру такой уровень жертв.



## **ВКЛАД ТРУЖЕНИКОВ ТЫЛА НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА И П. КРАСНОЕ В ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ**

*Сятишева Виктория Александровна*

*Научный руководитель Телкова Людмила Борисовна*

*ГБОУ НАО «СШ п. Красное», Ненецкий автономный округ, пос. Красное*

В данной работе представлена целостная картина о вкладе тружеников тыла Ненецкого автономного округа и п. Красное в Великую Победу.

Работа была выполнена в четыре этапа: на первом этапе (в сентябре 2013 года) было проведено анкетирование среди учащихся 5-11 классов школы п. Красное; на втором этапе (в октябре-декабре 2013 года) ознакомление со списками тружеников тыла нашего поселка, изучение литературы и периодической печати в окружном краеведческом музее; на третьем этапе (с января 2014 по январь 2015 года) интервьюирование с 13 тружениками тыла п. Красное (Татарина А.Д., Остальцев П.Ф., Хатанзейская С.А., Чупрова Т.Ф., Соболева А.С., Лукина М.С., Канева Е.Ф., Никитцына У.А., Карманова Т.С., Чупрова О.П., Вылка А.И., Вылка М.М., Хозяинова А.Г.); на заключительном этапе работы (февраль 2015 года) систематизация изученного материала и оформление исследовательской работы.

Впервой главе дается обшая справка о вкладе тружеников округа в дело Победы, составленная на основе анализа архивного материала, статей газет «Нарьяна-Вындер» за 1941, 1942, 1975, 1996 гг. и краеведческой литературы об округе в годы войны. Во второй главе выделяется то общее, типичное, что характеризует воспоминания 13 тружеников тыла (проживающих на период исследования в п. Красном) об их вкладе в Великую Победу. Воспоминания тружеников тыла подтверждаются архивными материалами и документами из музея колхоза «Харп».

По материалам исследования были выпущены буклет, брошюры «Воспоминания тружеников тыла – жителей МО «Приморско-Куйский сельсовет» о суровых годах Великой Отечественной войны», календари «Слава труженикам тыла!» за счет гранта Заполярного района «Молодежь в действии» и окружного гранта-проекта по патриотическому воспитанию в номинации «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться». Проведены классные часы, экскурсии и конференция «Они ковали Победу...» для обучающихся школы и жителей п. Красное. Весь собранный материал был отправлен в Ненецкий окружной краеведческий музей, в историко-культурный и ландшафтный музей-заповедник «Пустозерск», музей колхоза «Харп» и в школы округа.

Данная работа вносит вклад в исследование проблемы поддержания и сохранения истории нашего края и имеет огромное значение в деле патриотического воспитания подрастающего поколения.

Исследованный материал может быть использован в преподавании краеведения, при подготовке учебных пособий, методических рекомендаций, спецкурсов.



**ЭХО ИСТОРИИ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОДВИГ ПЕРВЫХ СЕСТЕР  
МИЛОСЕРДИЯ МИРА, РОССИИ И ЯКУТИИ  
(ФЛОРЕНС НАЙТИНГЕЙЛ, ДАРЬЯ СЕВАСТОПОЛЬСКАЯ (МИХАЙЛОВА),  
КЭТ МАРДСЕН)**

*Олешко Александра Владимировна*

*Научный руководитель Лукина Ольга Владимировна*

*ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж», Республика Саха (Якутия),  
г. Нерюнгри*

Цель исследования: определить имена первых сестер милосердия мира, России, Якутии и рассказать об их профессиональном подвиге. Новизна исследования: на примере биографии и подвига сестер милосердия впервые была сделана попытка определить имена первых сестер милосердия мира, России, Якутии и провести сравнительный анализ исторического аспекта проблемы.

Методом анкетирования мы попытались выяснить у студентов – знают ли они историю сестринского дела в России и Якутии, о подвиге первых сестер милосердия в период военных действий Крымской войны, кто был первой сестрой милосердия в Якутии. В нем принимали участие все студенты I курса Нерюнгринского медицинского колледжа в количестве 100 человек. Результаты позволили выявить, студентам хорошо известно имя Ф. Найтингейл. Но им предстоит пополнить свой запас знаний по истории сестринского дела в России и Якутии; о подвиге первых сестер милосердия Д.Севастопольской и Ф.Найтингейл во времена Крымской войны; о беззаветной преданности людям К.Мардсен, ставшей первой сестрой милосердия в Якутии.

В ходе исследования были определены имена первых сестер милосердия мира – Флоренс Найтингейл, России – Дарья Севастопольской (Михайловой), Якутии – Кэт Мардсен. Факты их биографии показывают, что они скончались в преклонном возрасте; умерли в одиночестве; не имели детей. Ф.Найтингейл и К.Мардсен были родом из «высшего сословия», а Д. Севастопольская – «из низшего». Д.Севастопольская и К.Мардсен совершили военный подвиг в юные годы – в 18 лет, а Ф.Найтингейл – в 35 лет. Неоспоримые исторические факты, указывают на то, что наша соотечественница Д.Севастопольская прибыла на фронт Севастопольского сражения гораздо раньше сестры милосердия Ф.Найтингейл. Это позволяет сделать вывод о том, что именно Д.Севастопольская, наша соотечественница, которой в то время было 18 лет, является первой в мире военной сестрой милосердия, представительницей «низшего сословия» из числа отличившихся в Севастополе сестер милосердия. Их подвиг жив в сердцах людей уже не одно столетие. Разных по национальности, социальному происхождению, возрасту женщин объединяют одно: вера в правое дело, Бога и собственные силы.

История сестринского дела в России неразрывно связана с общемировой историей развития сестринского дела и однозначно находится под ее влиянием. Подвиг сестер милосердия Ф.Найтингейл, Д.Севастопольской, К.Мардсен, и тех многих других отважных и бесстрашных женщин, не оценим. Для них не существовало понятия «враг», они по зову сердца отправлялись на передовую военную позицию, не задумываясь о том, что идут на риск ценой собственной жизни. Ф.Найтингейл и Д.Севастопольская, по сути, находились в противоположных станах непримиримых воюющих сторон, но это не помешало им своими подвигами оставить не только даты и главы в истории развития сестринского дела, но и стать его основоположниками. Подвиг К.Мардсен оставил яркий



след в душах сердечного якутского народа и факты, указывающие на увековечивание этого подвига во всех сферах жизнедеятельности довольно красноречив.

С середины 90-х годов прошлого века началось возрождение российских общин сестер милосердия. Они продолжают миссию своих предшественниц – заботятся о самых обездоленных и страждущих людях. Возобновила свою деятельность и община «Утоли моя печали».

## **ТРОПОЮ ЯКИМОВА (ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО В.К.ЯКИМОВА)**

*Виноградова Юлия Михайловна*

*Научный руководитель Сосновская Наталья Николаевна*

*МБОУ гимназия № 44, Ивановская область, г. Иваново*

В нашей семье бережно хранят документы, связанные с моим двоюродным прадедом, Виктором Кузьмичом Якимовым, дядей моей бабушки, Людмилы Александровны Нарышкиной. Это очень интересный человек, он был летчиком, имел образование биолога-охотоведа, работал в Министерстве сельского хозяйства, в павильоне овцеводства на ВДНХ в Москве. При этом многие годы он занимался литературной деятельностью, создавал рассказы, в которых отражалась его интересная и разнообразная жизнь.

После моего знакомства с семейным архивом встал вопрос: какая черта была доминирующей в личности Виктора Кузьмича Нарышкина? Почему он выбирал такие занятия, где постоянно требуется мужество, сила воли, работа над собой? Кроме того, хотелось исследовать художественные достоинства рассказов В.К.Якимова, рассмотреть их в контексте литературных произведений с близкой тематикой.

Таким образом, проблему, которая встала перед нами, можно сформулировать так: что могут рассказать документы из домашнего архива о жизни и деятельности человека? Проблема эта представляется актуальной, т.к. в современном обществе все больше внимания уделяется укреплению семейных связей, формированию ценностей, связанных с семьей. Поэтому особую важность приобретает изучение документов из семейных архивов.

Мы предполагаем, что работа с различными источниками семейного архива (документы, фотографии, неофициальные записи) поможет воссоздать личность интересного человека.

Нас также тревожит ситуация, что творчество В.К.Якимова и других авторов, связавших свою жизнь с исследованием природы, остается практически неизвестным для читателей. Поэтому мы решили также провести опрос среди школьников о творчестве писателей-натуралистов (пишущих о природе и профессионально связанных с миром природы, описывающих результаты своих путешествий и изысканий).

Источниками исследования были документы из семейного архива Виноградовых-Нарышкиных (рукописи, автобиография, фотографии), материалы бесед с родственниками, результаты опроса школьников, художественные произведения В.К.Якимова, соответствующая теме научная и справочная литература, Интернет-ресурсы.

Мы надеемся, что наше небольшое исследование привлечет внимание к незаслуженно забытым литературным произведениям, чьи авторы – ученые, исследователи, естествоиспытатели, путешественники. Такие книги учат любить и понимать природу, а это так важно в современном обществе.





**РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ  
ПАРТНЕРСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:  
«ЯКУТИЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ!»**

*Мыреева Валерия Алексеевна*

*Научный руководитель Матанова Светлана Дугаровна*

*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*

Историческое просвещение на наш взгляд является ключевым компонентом формирования таких нужных для развития личности качеств, как любовь к Родине, уважительное отношение к людям населяющим нашу большую страну. Партнерская образовательная среда позволяет решать задачи обучения истории, выходящие далеко за рамки образовательной программы. Главное при этом инициатива самих студентов - их живой интерес к изучению истории. Историческое просвещение посредством партнерской образовательной среды из скучной обязанности студентов превращается в их право быть развитой личностью.

Целью работы является: Популяризация историко-краеведческого знания и всестороннее развитие потенциала молодежи на основе применения образовательной партнерской среды «Якутия - наш общий дом».

Поставленная цель определила следующие **задачи**:

- Консолидация студенчества, рабочей молодежи и преподавателей интересующихся историей родного края в рамках партнерской образовательной среды «Якутия – наш общий дом»
- Формирование и реализация основных научно-исследовательских, образовательных и общественных проектов среды
- Работа по укреплению дружбы и сотрудничества молодых людей всех национальностей, проживающих в Республике Саха(Якутия) и в стране в целом.

**Выводы:**

Подводя итог, подчеркнем, что исследовательские учебные проекты обладают мощным педагогическим потенциалом, который определяется, на наш взгляд, следующими факторами: высокой степенью мотивации учащихся к самостоятельному получению результата; личной значимостью результата, обусловленной как интересом к самой теме, так и осознанием ее «научной новизны», ошущением собственной успешности, получением положительных эмоций при работе над темой; возможностью сверять свои результаты и собственные успехи с работой «коллег», что усиливает механизмы самообразования и самовоспитания.

**СКУЛЬПТУРНЫЕ ПАМЯТНИКИ ЗВЕНИГОРОДА КАК ИСТОРИЯ  
ВЕЛИКОЙ ДУХОВНОСТИ И СВЯЩЕННЫХ ИМЕН**

*Бекренёва Мария Павловна*

*Научный руководитель Бортникова Татьяна Ивановна*

*МОУ СОШ №1, Московская область, г.о. Звенигород*

Ход истории невозможно ни остановить, ни изменить, можно только сохранить то, что составляет нашу национальную родословную - культурное наследие, к которому относятся и памятники.





Скульптура, памятники играют важную роль и выполняют в городе массу функций: они рассказывают нам о событиях, сохраняют память об общественных и государственных деятелях, организуют городское пространство, формируют восприятие города. Город Звенигород славен своей богатой и интересной историей и различные культурные памятники это как бы материальное подтверждение того, что мы не забыли историю, чтим и храним память предков.

**Цель исследования:** выяснить историю скульптурных памятников, установленных в XX - начале XXI в. в г.о. Звенигород.

**Гипотеза:** памятники г.о. Звенигород являются культурным наследием для сохранения исторической памяти о людях, которым они посвящены.

В ходе работы над темой я знакомилась с архивными материалами Звенигородского историко-архитектурного музея, с документами, которые хранятся в архивных фондах администрации города, познакомилась и проанализировала материалы периодических изданий.

Например, я узнала, что самым первым скульптурным памятником нашего города стал памятник Карлу Марксу, установленный ещё в 1919 г.; что до 60-х гг. минувшего века в городе били скульптурные памятники только идеологической направленности, изображающие идеологических и политических лидеров. Большинство этих памятников были демонтированы после XX съезда КПСС и развенчания культа личности Сталина. Очень драматичной оказалась судьба памятников Ленину. Лишь во второй половине XX века появились памятники, установленные в честь Чехова и Танеева, чьи имена связаны с историей нашего города. Облик уездного провинциального городка значительно поменялся в наше время. Пришло время новых духовных приоритетов, а значит и новых скульптурных памятников, которые отражают вкусы и умонастроение современных людей. Очень интересными оказались поиски информации об авторах памятников.

Итогом своей работы считаю подготовку и проведение виртуальной экскурсии «Памятники и памятные места нашего города» для учеников начальной и основной школы; создание информационных материалов для школьного музея, в которых представлены интересные фотографии памятников, а также информация о них, что даёт возможность провести виртуальные экскурсии по родному городу.

В перспективе есть желание продолжить работу над проектом: готовясь к очередному Дню города (в 2016 г. исполнится 846 лет со дня основания города) предложила осуществить проект для учащихся под названием «Памятник, которого ещё нет», который и станет средством популяризации местной истории и связанных с ней памятников и памятных мест.

Работая над проектом, я познакомилась со многими интересными людьми, равнодушными к истории нашего города. Все они щедро делились своими знаниями, мыслями, убеждая в том, что большая история начинается с истории родного города, а любовь к городу начинается с уважительного и бережного отношения к памятникам, за которыми стоят конкретные люди и конкретные события.



## ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

*Дудиков Матвей Сергеевич*

*Научный руководитель Бортникова Татьяна Ивановна*

*МОУ СОШ №1, Московская область, г.о. Звенигород*

Есть события, значение которых не тускнеет от неуловимого бега времени. Напротив, каждое десятилетие подчёркивает их величие, их роль в истории. К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне. Дорогой ценой досталась Победа. Звенигородцы воевали на всех фронтах Великой Отечественной войны, защищая чужие города, как свой родной. Их родной Звенигород отстаивали с такой же самоотверженностью другие солдаты, оставшиеся навечно лежать на звенигородских полях. Тысячи и тысячи памятников народным страданиям и народному мужеству высются в городах и сёлах нашей Родины. Каждый из них хранит память о страшных событиях в истории нашей Родины.

**Цель исследования:** выяснить историю памятников, установленных в честь звенигородцев и защитников города, павших на полях сражений Великой Отечественной войны.

В процессе сбора информации мною были опрошены 23 жителя города. Дали нужную информацию только 6 человек. Я беседовал с работниками культуры, администрации, педагогами, краеведами, старожилками. Оказывается, большинство не помнит, каким образом, когда происходило открытие памятника. Конечно, выявление точных сведений об установке памятника не является для меня самоцелью, куда важнее, чтобы мы помнили имена тех, в честь кого они были установлены. Но внимание к памятникам – это тоже своего рода индикатор нашего отношения к самой теме Великой Отечественной войны.

Сегодня на земле Подмосковья находится более 2 тысяч памятников воинской славы. В Звенигороде их восемь, не считая мемориальных досок, установленных в память о тех событиях. Среди них и крупный мемориальный комплекс, установленный в центре города, и скромные обелиски на братских могилах, и мемориальные стелы. История некоторых из них очень драматична. Работая над темой, я был рад знакомству с удивительным человеком, Логвиным П.П. В годы войны, будучи ребёнком, он оказался узником фашистского концлагеря. В 2014 году Пётр Павлович участвовал в проекте «Наше Подмосковье» и стал лауреатом премии губернатора. Эти средства, 100 тысяч рублей, он потратил на ремонт мемориала «Бронзовый солдат» на месте братского захоронения и обустройство прилегающей территории. Поступок Петра Павловича Логвина вызывает чувство гордости за бескорыстное служение сохранению памяти о тех солдатах, которые защищали родной Звенигород.

Звенигородская земля дышит исторической памятью. Звенигороду не раз приходилось видеть неприятеля у своих стен, и только в Великую Отечественную город не был сдан. Действительно, здесь сама земля не даёт забыть о прошлом. Герои тех лет сражались за наше настоящее. А что можем мы? Не забывать об этом, быть достойными принесенной ими жертвы. И при этом необходимо добиться, чтобы охрана и использование памятников истории стали предметом особого внимания государственных органов и достоянием широкой общественности.



## **ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЕ РАБОЧИЕ НА МАГНИТОСТРОЕ В 1929 – 1930-Х ГГ**

*Кожушко Юлия Николаевна*

*Научный руководитель Колдомасов Илья Олегович*

*ФГБОУ ВПО МГТУ им. Г.И. Носова, Институт истории, филологии и иностранных языков, Челябинская область, г. Магнитогорск*

В 1930-е гг. Магнитострой – одна из масштабных строек периода сталинской индустриализации, куда привлекалось большое количество иностранных специалистов и рабочих. Среди работавших на Магнитострое выходцев из США, Центральной Европы, Балкан, Скандинавии и т.д., весомую и относительно однородную группу составляли восточно-европейские трудовые кадры. Данная группа иностранных рабочих и специалистов не была представлена крупными фирмами, сотрудничавшими с Магнитостроем. Следовательно – выходцы из Восточной Европы могли являться иной общность гастарбайтеров того времени.

Историография проблемы пребывания иностранных рабочих и специалистов в СССР представлена работами И.Ф. Галигузова, С.В. Журавлева, В.П. Баканова, а так же Б.М. Шпотова, М.Г. Мееровича, А.В. Богданова и др. Основной блок научных работ посвящен исследованию опыта международной солидарности и интернациональных связей. Производственная деятельность иностранных рабочих и специалистов, а тем более их бытовые условия в советское время рассматривалась фрагментарно. Практически без внимания оставлена проблема привлечения рядовых рабочих.

Базовым источником исследования стала делопроизводственная документация сосредоточенная в личных делах восточно-европейских рабочих. Привлекались активные источники, документы личного происхождения и материалы периодической печати.

В рамках истории повседневности с элементами теории модернизации и концепции мобилизационной экономики, а так же микроисторический подхода выступивших теоретико-методологической основой исследования были сделаны следующие выводы.

Предполагаемая гомогенность внутри группы восточно-европейских рабочих оказалась ошибочной. В зависимости от параметра их можно разделить на несколько категорий: по месту прибытия на Магнитострой (страны Восточной Европы, США, оставшиеся на территории СССР после Первой Мировой войны); по направлявшей организации (от иностранных фирм, по путёвкам Интуриста или по протекции МОПРа). Отдельная категория – политэмигранты. По квалификационному признаку можно выделить рабочих и «специалистов». Последних по набору предоставляемых им социально-экономических гарантий целесообразнее называть техническими учителями.

Присутствовали и объединяющие черты: региональная общность происхождения (все они родились на территории Восточной Европы, и уже во взрослом состоянии часть из них переехала в США, являясь там эмигрантами первой волны); желание обеспечить себя и свою семью во время разразившегося в Мире экономического кризиса; довольно внушительный стаж работы по строительной/промышленной специальности.

Несмотря на неудобства, подавляющее большинство оставалось на Магнитострое и по истечению первоначального договора, перезаключая его на один и более сроки. Однако рабочих, оставшихся на постоянное жительство в СССР, – единицы. Пребывая в иллюзорном поле, образовавшемся из агитации представителей работодателя и текста трудового соглашения, мужчины иностранцы привозили на Магнитострой



своих жен и детей. Однако, работая на Магнитострое, иностранные рабочие не стали культурным анклавом.

## **РАБОЧИЕ ПОДРОСТКИ НИКОЛЬСКОЙ МАНУФАКТУРЫ МОРОЗОВЫХ**

*Девяева Анна Фёдоровна*

*Научный руководитель Аксёнова Любовь Николаевна*

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,  
Московская область, г. Орехово-Зуево*

В развитие промышленности России внесли свой вклад не только взрослые, но и дети. Многочисленные исследования подтверждают использование труда детей на предприятиях разных отраслей промышленности. Город Орехово-Зуево, образованный из нескольких сел, в том числе местечка Никольское, трудно представить без громадных зданий текстильных предприятий Морозовых, крупнейших не только в Московской губернии, но и в стране. Когда смотришь на эти здания, то невольно возникает вопрос – кто и как здесь работал, как жили? Если жизнь жителей местечка была связана с работой на предприятиях Морозовых, то и образ жизни детей был связан с трудом родителей, а многие начинали рано трудиться с ними или вместо них. Поэтому основное внимание в работе уделяется трудовой деятельности подростков на мануфактурах.

В современных исследованиях, как и дореволюционных, большое внимание уделяется авторами общей численности рабочих детей и подростков в целом по стране, дается характеристика законов, регулировавших труд указанной возрастной категории, а также рассматриваются причины применения труда несовершеннолетних в промышленности. Использование труда детей и подростков обуславливалось, по мнению исследователей, тем, что предпринимателям было выгодно привлекать их к работе, а также тяжелым материальным положением семей, вынужденных отдавать своих детей на работу. Отдельных работ, которые были бы посвящены детскому труду на фабриках Морозовых, пока нет. Так же значимость темы заключается в том, что, как в XIX- начале XX вв., когда использование детского физического труда являлось незаконной махинацией, так и сегодня эксплуатация малолетних является большим вопросом современного общества и мира в целом. Международной организацией труда предоставлены данные, свидетельствующие о наличии и распространении незаконного привлечения подростков к труду на различных видах производства. Их количество составляет свыше двухсот миллионов человек. Попечительства и комитеты продолжают приводить анализ контроля по занятости детьми в возрасте от 8 до 11 лет тяжелым производственным трудом.

На основании анализа литературы и опубликованных источников целью исследования является рассмотрение условий труда и образа жизни подростков Никольской мануфактуры.

В соответствии с поставленной целью определены следующие задачи:

- проанализировать численность, половозрастной, социальный состав подростков, работавших на Никольской мануфактуре;
- показать условия жизни и труда несовершеннолетних рабочих;
- рассмотреть степень грамотности указанной возрастной категории рабочих, а



также деятельность предпринимателей, направленную на повышение их образовательного уровня.

В работах последних десятилетий уделяется значительное внимание социальной политике и благотворительности Морозовых. Они рано осознали связь между образованием и производительностью труда, качеством продукции. Уже в 1864 году была открыта первая школа при мануфактуре. Впоследствии предприниматели многое сделали для развития образования детей и подростков, их подготовке к работе на предприятиях.

Многие действия Морозовых опередили законы государства о защите труда детей и создании им лучших условий работы на Никольской мануфактуре.

## **ОТ СТАРИННЫХ НАЗВАНИЙ К ИСТОРИИ ГОРОДА (ТОПОНИМЫ И ЭТНОГРАФИЗМЫ ГОРОДА ОРЕХОВО-ЗУЕВА)**

*Катков Всеволод Игоревич*

*Научный руководитель Дьячкова Татьяна Валерьяновна*

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,  
Московская область, г. Орехово-Зуево*

История развития промышленного производства Орехово-Зуева теснейшим образом связана с ткачеством. Город образовался в результате слияния фабричных сел. Рабочие, приезжавшие из различных областей на фабрики Морозовых, Зиминных, Брашнинных, постепенно сформировали особую субкультуру, которая нашла отражение в лексике, в частности - в словах, присущих только данной социальной группе. В этой работе мы хотим рассказать об истории отдельных слов, без которых нельзя представить наш город. В них отразилась его прошлое, его становление. И пусть сейчас Орехово-Зуево – это уже не город ткачей со своей субкультурой, а скорее многонациональное «сообщество», есть нечто неизменное, постоянное, которое делает невозможным процесс ассимиляции, позволяет нам «не раствориться» в многообразии этносов, сохранить лицо.

Наиболее интересным с точки зрения изучения социальной жизни народа является рассмотрение топонимов, диалектизмов, этнографизмов, как одного из вида диалектизмов.

**Топонимы** – географическое название, тесно связанное с историческими фактами конкретной местности.

**Диалектизм** - слово или оборот речи, сфера употребления которого ограничена определённой территорией. Диалектизмы имеют соотносительное по значению слово в литературном языке.

Целью данной работы является сбор и определение лексического значения слов, словосочетаний характерных для города Орехово-Зуево и его жителей. Цель определяет ряд конкретных задач:

- ознакомление с гипотезами происхождения названия города;
- выявление топонимов в названиях улиц и жилых объектов;
- определение этнографизмов, диалектных слов и выражений, характерных для труда, быта текстильщиков;
- установление слов, присущих детским играм и забавам.



В данной работе были использованы материалы краеведческого музея Орехово-Зуево, публикации в газете «Ореховские вести», беседы с старожилами - краеведами А.П. Гуржим, В.Н. Алексеевым, учителями Е.В. Беловой, Н.В. Бахуленковой, книги об Орехово-Зуево, созданные местными краеведами

Тема «От старинных названий к истории города» (популярна, интересна, но мало изучена. Данная работа лишь первая попытка, направленная на сбор, систематизацию и толкование лексическо-этнографического материала. Язык - это основа национальной памяти, ключ к пониманию духовного мира народа. Полноценное освоение культуры родного города тесно связано, с погружением в мир духовных ценностей Орехово-Зуева, города революционных, трудовых, боевых и культурных традиций. В горах ореховозуевцев живет прошлая и настоящая история, традиционный и современный быт, народные обычаи, оценка происходящего. Работа актуальна и имеет практическое применение на уроках краеведения, истории, литературы, географии.

## **РУССКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА ГЛАЗАМИ ВОЕННОГО, НАЧИНАЮЩЕГО ДИПЛОМАТА**

*Шиплюк Виктория Александровна*

*Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна*

*МБОУ ДОД ДТДиУМ «Юниор», МБОУ «Гимназия №3 в Академгородке»,  
Новосибирская область, г. Новосибирск*

Исследование посвящено воссозданию процесса эволюции Алексея Алексеевича Игнатъева от военного к дипломату в ходе русско-японской войны путем исследования его мемуаров «Пятьдесят лет в строю», изданных в 1941г. Тема русско-японской войны на сегодняшний день получает особую актуальность в связи непростыми международными отношениями России. Автор исследованных мемуаров, был далеко незаурядной личностью. Он обладал открытым, волевым и твердым характером, а так же огромной харизмой. Благодаря этим свойствам граф на дипломатическом поприще добивался конкретных результатов для России. Мемуарист часто совершал авантюрные поступки, которые не вписывались в общепринятые нормы поведения дипломатов. Его воспоминания свидетельствуют о том, что каждый такой поступок был им подготовлен и продуман заранее. Отметим, что авантюризм А.А.Игнатъева, его умение рискнуть, часто позволяли ему находить выход из самых запутанных и неразрешимых ситуаций. Наряду с использованием документов официального происхождения, А.А.Игнатъев широко использует своё личное восприятие. Поэтому его мемуары крайне субъективны: в них отчетливо отразилась личность автора, свойства его характера: энергичность, ироничность, саркастичность, готовность к решительным, даже авантюристическим действиям. Мемуары А.А. Игнатъева позволяют исследователю глубже понять события, в которых мемуарист принимал непосредственное участие, взглянуть на них сквозь призму личных взглядов дипломата и государственного деятеля того времени. Наряду с использованием документов официального происхождения, Игнатъев широко использует своё личное восприятие. Неслучайно, основным методом работы стал источниковедческий анализ мемуаров. В целом, можно сказать, воспоминания А. А. Игнатъева отразили его личные взгляды, впечатления, эмоции государственного человека первой половины XX в. Им свойственно - тематическое разнообразие,



анализ различных политических взглядов на события в войне, подробное описание особенностей поведения представителей разных стран. Большое внимание он уделяет историческим деятелям, дается информация о внутренних и внешнеполитических событиях, описывается разнообразие военных локаций в ходе русско-японской войны.

Отправляясь на русско-японскую войну профессиональным военным, общаясь по службе с представителями иностранной миссии, Алексей Алексеевич, будучи человеком, широко образованным и думающим, не мог смотреть на происходящее только с точки зрения военного. Он всё больше вникал в дела более глубоко, чем полагалось военному, пытался понять разных людей, разобраться в состоянии нашей армии причинах этого с точки зрения не только военного, но и дипломата. В результате проведенной работы мы пришли к следующим заключениям: 1. В третий и одиннадцатой главах мемуаров А.А.Игнатьев предстает перед нами, как начинающий дипломат. Прибытие иностранных агентов в Ляоян помогло ему в будущем лучше понять представителей разных национальностей и их особенностей. Он научился идти на компромиссы и хитрости. Становление дипломата приходится на время русско-японской войны. Основным фактором, повлиявшим на его формирование, стало прибытие военных агентов на войну и его шефство над ними. Можно сказать, что именно с этого момента его жизнь потекла по извилистому дипломатическому руслу 2. С четвертой по десятую главу, где описывается прибытие на фронт и нахождение там, мы видим Игнатьева в большей степени как военного, но и здесь прослеживаются черты будущего дипломата. Здесь он в свойственной ему манере выявляет причины поражения нашей страны, которые сводятся к проблемам армии. Основные из которых: неорганизованность военных действий, общее плохое состояние армии, отсутствие дисциплины в ней, неподходящая экипировка солдат, плохое осведомление о силах и местоположении противника, а так же проблема с картами местности.

## **СЛЕДЫ ВЫЛОГО**

*Леонова Татьяна Александровна*

*Научный руководитель Павленко Наталья Владимировна*

*МКОУ Подгоренская СОШ №1, Воронежская область, Подгоренский пгт.*

Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему. Но всякое дерево имеет корни. Корни – это то, чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу лет назад. Это наша история. Человеку надо знать свои корни.

Цель моей работы побудить читателей к глубоким раздумьям о нравственном и духовном состоянии нашего общества, которое в последнее время вызывает глубокую тревогу. Мы являемся свидетелями того, как безудержная пропаганда греха и порока в СМИ приносит пагубные плоды, особенно в молодежной среде.

На страницах своей работы я хочу погрузить читателя в историю - историю моей Подгоренской земли, на которой я живу. Есть места, которые незримо притягивают к себе, манят и влекут какой – то тайной, неведомой и непостижимой. Одним из таких мест всегда были и остаются Белогорские пещеры, что в 32 километрах от железнодорожной станции Подгорной и в 99 километрах от г. Острогожск.

Белогорские пещеры находятся на правом берегу Дона. Пещеры расположены на





крутой, почти совершенно обнаженной меловой горе. Подземные культовые сооружения в русской культуре встречаются редко. Но на территории Воронежской области их немало. Все они размещаются вдоль реки Дон. Создатели монастырей выбирали места для богомолий не только уединённые, но и наиболее безопасные. В пещерах монастырей находило убежище и окрестное население.

Основание Белогорским пещерам положила Мария Константиновна Шерстюкова, родившаяся в 1740 году. Она была дочерью казака Константина Босого и вышла замуж за войскового жителя слободы Белогорье Самуила Шерстюкова. Оставшись 45-летней вдовой, не имея людской поддержки, ни твердой веры в Бога, более десяти лет бродяжничает. К 55-и годам, бегая от всеобщего презрения и ненависти, Мария осознала ужас, но не безнадёжности своего положения и отправилась на покаяние в Киево-Печерскую Лавру. В 1796 году она возвратилась в Белогорье и избрав на правом берегу Дона высокую меловую скалу местом своего уединения, на пятьдесят шестом году жизни начала копать пещеру. В 1817 году началась постройка первого храма, а 30 августа 1819 года протоиерей Афиноген Печерский совершил его освящение. Протяженность пещер достигла около 212 метров. Свыше 20 лет продолжался подвиг основательницы Белогорских пещер. **«К моменту официального открытия монастыря (1882 г.) длина пещер составляла 2 версты и 31 сажень (2,2 км.)».** (М. Жарова «История Белогорских пещер», - Санкт-Петербург, стр. 34). Судьба Воскресенской обители была печальна. Она разделила трагическую судьбу всей Православной Церкви после 1917 года.

В настоящее время этот исторический памятник XVIII в., самая большая по протяженности ходов искусственно вырытая пещера в центральной части России, центр непрекращающегося паломничества людей со всех районов России. Сейчас от этого огромного лабиринта уцелела меньшая часть – около 800 м., отсеченная от остальных холмов и помещений семью завалами. В начале 2000-х годов началась расчистка уникальных Белогорских пещер. 12 сентября 2004 года в день празднования памяти святого благоверного князя Александра Невского была отслужена первая Божественная литургия. В 2005 году в Белогорском монастыре возрождается монашеская жизнь, расчищаются многоярусные пещеры, восстанавливаются наземные постройки. В 2006 году в храме уже регулярно совершались богослужения.

Здесь уместно привести такие слова: **«Народ российский всегда был крепок языком и верой: язык делал его единомышленным, вера – единомушным»** - А.С. Шишков.

А я делаю вывод, что светом и добром всегда жив был наш русский человек.

## **ИСТОРИЯ ЗАКРЫТЫХ ШКОЛ ОСТАПОВСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ШУЙСКОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Волкова Людмила Сергеевна*

*Научный руководитель Голубева Валентина Геннадьевна*

*Милюковское МКОУ, Ивановская область, Шуйский район, д. Милюковка*

Цель работы - изучение истории закрытых школ Остаповского сельского поселения Шуйского района Ивановской области. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Восстановить списки закрытых школ Остаповского сельского поселения Шуй-





ского района Ивановской области;

2. Изучить проблемы закрытия школ в деревнях;
3. Провести интервью со старожилами нашего края;
4. Собрать материал (воспоминания) у жителей деревень;
5. Изучить архивные материалы о закрытых школах;
6. Организовать походы в деревни, где находились школы.

При выполнении работы применялись следующие методы исследований: анализ краеведческой литературы, фотосъемка, беседа, интервьюирование и анкетирование жителей; переписка с бывшими учителями и учениками школ; переписка с администрацией Колобовского городского и Остаповского сельского поселений Шуйского муниципального района Ивановской области; туристические походы; изучение архивных материалов Государственного архива города Шуи; переписка с Государственным архивом города Иваново и архивным отделом Савинского муниципального района. Был проведен анализ материалов, предоставленных краеведами Комковой Зоей Александровной, с. Дорожаево, Власовым Александром Гавриловичем, с. Сергеево.

Ожидаемые результат – развитие интереса школьников к истории своего родного края, истории своей семьи. Оформление в школьном музее стенда, посвященного истории закрытых школ.

На протяжении нескольких лет работая по теме краеведения, собирая материалы для школьного музея, все больше убеждаюсь в том, что надо стремиться найти и донести до будущих поколений историю родного края.

Моя малая родина - деревня Клочково Шуйского района. Красивейшие места, наша Россия... Мама рассказывала мне, что нет в нашей деревне такого человека, который бы не учился у Трубиных – знаменитой учительской династии нашей семьи.

По словам мамы, общий педагогический стаж нашей семьи составляет более 200 лет.

Будучи наследницей знаменитой учительской династии, мне хочется вложить свой вклад в дело сохранения памяти о закрытых школах, донести до будущих поколений историю школ, учителей, учеников и деревень...

Свое исследование я проводила на территории Остаповского сельского поселения и частично на территории Колобовского городского поселения. Я нашла материалы о: Клочковской, Харитоновской, Красноармейской, Дорожаевской, Маклаковской, Аристовской и Шуйско-Егорьевской школах. Частично восстановила списки учителей с момента образования школ. Проследила численность учащихся в школах в разный период. Нашла сведения о знаменитых выпускниках (Горбатов Александр Васильевич, герой Советского Союза и Майоров Николай Петрович, герой Российской Федерации).

## **«АНАЛИЗ ПИСЕМ С ФРОНТА РАБОТНИКОВ ПЕТРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ. ПИСЬМА СОЛДАТА-ПАТРИОТА И СОЛДАТА-СЕМЬЯНИНА»**

*Осипова Анастасия Дмитриевна*

*Научный руководитель Каленова Татьяна Юрьевна*

*МБОУ «Петровская СШ», Ивановская область, поселок Петровский*

Письма работников Петровской средней школы с фронтов Великой Отечественной войны, хранящиеся в школьном музее – свидетели давних исторических событий и



источники бесценной информации. Информации, которая тесно связана с историей нашей Родины, с людьми, которых давно нет в живых: кто-то отдал жизнь за Отечество в боях, кто-то умер от старости после войны. Три судьбы... Письма троих работников нашей школы были изучены нами и проанализированы. Трое бойцов Великой Отечественной продолжают жить в своих письмах с фронта.

**Актуальность:**

Исследовательская работа « Анализ писем работников Петровской средней школы с фронта. Письма солдата- патриота и солдата-семьянина» актуальна своим психологическим аспектом. Изучая сохранившиеся письма разных лет (1943 и 1945 г.г.) работников школы-участников ВОВ с фронта, мы сделали попытку нарисовать психологический портрет учителя-солдата, что особенно важно в год семидесятилетнего юбилея Победы не только с точки зрения проведения краеведческих изысканий, но и с целью гражданско-патриотического воспитания молодежи.

**Объект исследования:**

Семь писем с фронта электрика школы Корчагина В.П., и учителей Колерова П.Ф. и Кучкина Н.А.

**Предмет исследования:**

1. Содержание писем.

**Цель:**

Создать психологический портрет работников школы -фронтовиков в двух аспектах: солдат-патриот, солдат-семьянин.

**Задачи:**

1. Проанализировать в общей сложности восемь писемфронтовиков, работавших в Петровской школе: Корчагина Василия Петровича, электрика школы 1943 г., Колерова Павла Фомича, учителя физики 1943 г., Кучкина Николая Алексеевича, учителя немецкого языка, 1945 г.

2. Выяснить, каков был боевой дух солдата в 1943, 1945 годах.

3. Проанализировать шесть писем, 2 почтовые карточки, бумагу, почерки содержание. Сделать выводы о состоянии экономики страны и материальном обеспечении солдат в 1943и 1945 г.г.

4. Проинтервьюировать родственников Кучкина Н.А. и Колерова П.Ф.

5. Изучить имеющиеся по данной теме материалы школьного музея.

6. Составить психологический портрет фронтовика–работника школы.

7. Обобщить собранный материал.

8. Оформить его в виде исследовательской работы.

Практическая значимость работы

1. Данная исследовательская работа будет использована при проведении экскурсий в школьном музее, на часах общения в классах, для написания сочинений учащимися школы.

2. Будет обновлена экспозиция школьного музея «И помнит, мир спасенный, учителя-фронтовика».



## **ХРАМЫ И ЦЕРКВИ ГОРОДА БАЛАШОВА И БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА**

*Гребенникова Татьяна Валерьевна*

*Научный руководитель Голобокова Марина Георгиевна*

*МОУ «Гимназия №1», Саратовская область, г. Балашов*

Распространение христианства на Руси сопровождалось строительством храмов. Они становились сосредоточением церковной жизни и православной культуры, поэтому в сознании русских людей понятие «собрание верующих» было неразрывно связано с понятием «Дом Божий». Почему же религиозная вера из людских сердец не стерлась из памяти? Наверное, здесь дело в том, что религия веками сохраняла культурно – национальные традиции, особенности многовекового жизненного уклада.

Цель исследовательской работы – изучить историческое прошлое храмов и церквей города Балашова, показать историческую значимость церкви в жизни города на сегодняшний день.

Задачи:

1. Найти сведения о храмах церквях, существовавших в городе Балашове.
2. Узнать, какие храмы были разрушены и восстановлены.
3. Узнать, будут ли построены в городе новые храмы, церкви.
4. Проанализировать отношение населения к церквям и храмам города.

Новизна исследовательской работы заключается в том, что предметом исследования избрана фактически малоизученная тема.

Избранные методы исследования: при изучении истории церкви использовались разные методы и формы работы: работа с архивными документами, с газетными публикациями, был проведён социологический опрос, посещение действующих церквей церкви, епархии сравнение, анализ, синтез, обобщение, беседа.

Объект исследования: хроника событий, связанных с церквями и храмами города Балашова.

Предмет исследования: церкви и храмы города Балашова.

Проблема исследования: что является причиной разрушения храмов и церквей города, почему восстановление утраченных святынь происходит так медленно.

Гипотеза: исторические события и политика государства повлияли как на рождение, так и на закрытие, возрождение церквей и храмов.

В начале 90х годов XX века началась переоценка духовных ценностей, наследия, изменилась политика государства по отношению к церкви. Начался длительный путь возрождения церкви, который затянулся до настоящего времени. Времена изменились, и люди меняются тоже. Пришло время восстановления храмов. Возводятся и новые храмы, большие и маленькие, часто на деньги, пожертвованные населением. Как, например, в селе Старобелокатый. Это необходимое и благородное дело. Часто на старых картинах мы видим русский пейзаж: леса, поля, реки и церковь или часовня. Наши предки и представить себе Россию не могли без храмов, крестов, колокольного звона.

Без прошлого нет будущего. Изучив множество источников, мы пришли к выводу, что для возрождения духовности подрастающего поколения необходимо, чтобы дети лучше знали историю своего народа. Уважение к памятникам старины, бережное отношение к вере своих предков – одна из сторон нравственной характеристики человека. Она позволяет молодому поколению ощущать себя наследниками прошлого и сознавать свою ответственность перед будущим.



## **КАТАЛОГ ПАМЯТНЫХ МЕСТ СОБЫТИЙ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ 1914-1918 ГГ. НА ТЕРРИТОРИИ КАЛУГИ**

*Кузина Дарья Вячеславовна*

*Научный руководитель Белова Ирина Борисовна*

*КГУ. им. К.Э. Циолковского, Калужская область, г. Калуга*

Важная проблема на сегодняшний день, связана с увековечиванием в памяти потомков событий Второй Отечественной войны и ее героев в памятниках истории и культуры. Их сохранение и изучение как носителей информации необходимо для вступления в духовный контакт с прошлым. Это особенно актуально в наши дни, в связи с возрождением интереса к событиям Первой мировой войны 1914-1918гг.

Поскольку все объекты культурного наследия сводятся в Государственный реестр памятников истории и культуры народов РФ, а процесс создания этого реестра находится на первом этапе своего формирования, первостепенное значение имеет сбор и обобщение наиболее достоверной информации по имеющимся памятникам, связанным с событиями 1914-1918 гг.

Для общества возникает необходимость популяризации событий тех лет с целью изучения героического прошлого своей Малой родины и Отечества, воспитания патриотических чувств россиян. В наши дни памятников истории и культуры, посвященных героическим страницам Первой мировой войны 1914-1918гг. не достаточно для решения этих задач. До сих пор нет ясного и цельного представления о их количестве и содержании, исторической, культурной и архитектурной ценности, полноте и адекватности отражения в них исторических реалий на территории регионов. Следовательно, необходим каталог памятных мест событий Первой мировой войны 1914-1918гг. для создания полной и достоверной информации, что и является целью данной работы по территории г. Калуги и отчасти Калужской области.

### **Вывод:**

Обобщение данных о памятных местах событий Первой мировой войны является сегодня одной из приоритетных задач в изучении этого периода имеющей не только научную, но и общественно-историческую и культурную значимость. Это позволит:

Во-первых, вплотную подойти к созданию Государственного реестра памятников истории и культуры народов РФ

Во-вторых, выявить объекты, нуждающиеся в государственной охране

В-третьих, даст возможность получить конкретное представление о культурно-историческом потенциале региона для увековечивания памяти войны 1914-1918г. и развития туристского сервиса.

## **«СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ. ТУАПСИНСКАЯ ОБОРОНИТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ. ЛАЗАРЕВСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

*Поточенко Илья Иванович*

*Научный руководитель Боровиков Павел Александрович*

*МБОУ СОШ №89, Краснодарский край, г. Краснодар*

В данной работе рассказывается о боях Туапсинской оборонительной операции на Лазаревском направлении. Цель работы показать мужество и героизм бойцов



Красной армии в боях на Лазаревском направлении, у хутора Маратуки. Воспитать у учащихся чувство патриотизма, развития и углубление знаний об истории России и родного края, развития способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, становление многостороннего развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

В соответствии с целью исследования ставлю в данной работе следующие задачи:

1. Изучить журналы боевых действий подразделений участвующих в битве.
2. Про анализировать условия в которых велись боевые действия.
3. Обозначить личностные качества бойцов отличившихся при боях в районе хутора Маратуки.

Известно много великих битв ВОВ, но были так называемые бои местного значения, которые оказали очень важное значение в стратегических сражениях. Поэтому наша задача, увековечить «белые пятна» солдатской доблести. Все меньше ветеранов и свидетелей, которые могли бы рассказать о доблестных днях. Многие стараются переписать историю, и принизить героизм русского солдата. Хронический национальный склероз перерастает в национальный позор. В августе 1942 г. - январе 1943 г. в этом районе были ожесточенные бои между немецко-фашистскими захватчиками и советскими войсками. Хутор Маратуки стал аналогом «Сталинградской битвой» в Краснодарском крае. Долина р.Пшеха упиралась в сложный лабиринт хребтов, отрогов Главного Кавказского хребта на пути к перевалу Хакуч, на него шла дорога на Лазаревское на Черноморском. Этот путь был для противника запасным вариантом прорыва к побережью, потому что, даже в случае прорыва, отсутствовала перспектива провести на побережье большую массу войск. Бои у хутора Маратуки, решали многое, здесь противник был остановлен и враг не мог использовать плацдарм, для начала движения в долины рек Гунайка и Пшиш.

Роль Туапсинской оборонительной операции считаю, до сих пор недооценена историками. Войска группы генерала Гайдукова держали активную оборону, не допуская прорыва немецко – фашистских сил на Лазаревском направлении, и не давая противнику перегруппироваться и ввести дополнительные силы на Туапсинское направление. Не дав возможность гитлеровцам прорваться к Черноморскому побережью, уничтожив базы Черноморского флота, и выйдя по дороге Новороссийск – Батуми получали возможность выйти к «Бакинской нефти». Действия Закавказского фронта не дали шансу Турецкому правительству направить свои вооруженные силы в коалицию немецко – фашистским захватчикам.

## **УРОВЕНЬ БЛАГОСОСТОЯНИЯ В СССР И СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ**

*Почуев Андрей Андреевич*

*Научный руководитель Вершинина Наталья Леонидовна*

*МБОУ «Лицей №22» «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск*

Работа направлена на сравнение уровня благосостояния народа в СССР и в современной России. Мной было проведено анкетирование, состоящее из ряда вопросов, касающихся уровня благосостояния народа. Вопросы были на тему: права и свободы граждан, жилищные условия, социальное обеспечение и здравоохранение.



Так же меня заинтересовали вопросы транспортных услуг, оказываемых государством, доступности образования, прибыли граждан и демографических показателей за 23 года в РФ и в РСФСР. Вопросы требовали чёткого ответа: «да» либо «нет». Например: «Считаете ли вы, что уровень свобод в РФ выше, чем в СССР?». Вопросы задавались гражданам четырёх возрастных групп (15 лет, 25, 45, 60). Всего в анкетировании принимали участие 59 человек, в каждой возрастной группе приблизительно равное количество опрошенных.

Далее, после опроса, я начал искать факты в различных популярных источниках, таких как consultant.ru – сайт, в котором собраны практически все официальные числовые данные, и в различных исторических информационных источниках.

После того, как я нашёл всю нужную мне информацию, я сравнил показатели реальные и мнение опрошенных мной людей. Вывод меня не удивил, но и не был предсказуем. Уровень благосостояния всё же выше в России, но старшее поколение в половине вопросов заняло позицию современной России. В таких вопросах как социальное обеспечение, здравоохранение, демографические показатели и доступность образования опрошенные шестидесяти лет заняли сторону СССР. Впрочем, в этих четырёх показателях уровня благосостояния, кроме доступности образования, по реальным фактам лидирует СССР. На мой взгляд, старшее поколение в половине вопросов заняло позицию РФ, из-за разрушения пропагандистской «машины» и всего тоталитарного режима в 90х годах прошлого столетия.

## **СПАСЁННЫЕ ОТ ВОЙНЫ**

*Рябцева Александра Валерьевна*

*Научный руководитель Николина Марина Михайловна*

*МАОУ СОШ № 10, Свердловская область, с. Новопышминское*

2016 год для городского округа Сухой Лог знаменателен тем, что 75 лет назад на территории нашего села Новопышминского открылся первый детский дом. Сухоложская земля в первый год Великой Отечественной войны приютила более 250 детей из разных уголков страны: из Карело-Финской АССР, Белоруссии, Эстонии, с Украины. За это время в СССР было открыто 4340 детских домов.

До настоящего времени проблематика детских домов на территории Сухоложья в годы Великой Отечественной войны не разрабатывалась, поэтому исследование истории Новопышминского детского городка – актуальная тема для изучения культурного наследия и краеведения Свердловской области.

**Цель исследовательского проекта** – сбор материала об организации и деятельности детских домов в Сухоложском районе в годы Великой Отечественной войны и в первые послевоенные годы.

**Объект исследования** – Великая Отечественная война и послевоенное время.

**Предмет исследования** - Новопышминский детский городок.

Исследовательская работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Исходя из задач, я совместно с редакцией районной газеты «Знамя Победы» участвовала в проекте «Укрытые от войны». Для этого изучила данные о Новопышминском детдоме в городском историко-краеведческом музее, прочла 32 письма воспитанников



и сотрудников в музее средней школы №10 с. Новопышминского. В каждом письме – своя судьба. Одно из них повествует о трагической смерти детдомовца Саши Клещёва, чья могила находится на сельском кладбище. Оказалось, что он перебежал дорогу, когда вместе с двумя другими ребятами спешил из прачечной, неся школьную форму, и был сбит едущей навстречу машиной. Мы выяснили, что в 1984 году те, кто помнили Александра, поставили на его могиле памятник.

Познакомилась с приказами и личными делами воспитанников детдома в архиве администрации г. Сухой Лог. Выяснила, что часть документов сгорела во время пожара весной 1943 года и, как пишет воспитатель детдома Е.А. Буштухина, они «были восстановлены со слов детей».

Мне удалось пообщаться с очевидцами событий 1941-1956 годов: с сотрудницей детдома 97-летней Н.И. Гречко, воспитанницами М.В. Никулиной (Мусей Патраковой) и М.К. Сажаевой (Машей Литвиненко). Беседовала с Н.В. Коковиной – вдовой участника группы «Поиск», воспитанника детдома А.С. Коковина. Именно эта группа организовала четыре встречи выпускников через 30 лет. Благодаря А.Р. Вагиной и В.Ф. Жигалову, родители которых работали в детском доме, была восстановлена мемориальная доска на здании столовой Новопышминского детского дома.

Практическая значимость работы: разработка карты-схемы о нахождении детских домов на территории Сухоложского района и расположения зданий детдома в селе Новопышминском; систематизация информации для написания одной из глав книги, посвященной организации детских домов в Сухоложском районе; пополнение банка данных школьного и городского краеведческих музеев.

## **КРУПНЕЙШИЕ БИТВЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ВОЕННО-ОРУЖЕЙНЫЙ АСПЕКТ (ПО МАТЕРИАЛАМ ГОРОДА КОВРОВА)**

*Белова Алина Юрьевна, Белова Диана Юрьевна*

*Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна*

*МБОУ СОШ № 17, Владимирская область, г. Ковров*

Победа над фашисткой Германией стала возможна только благодаря единству фронта и тыла. В последние годы мы наблюдаем всё более пристальное внимание к изучению роли советского тыла в годы Великой Отечественной Войны. И этот интерес не случаен, так как вклад труженников тыла в великое всенародное дело Победы огромен. Во многих городах в тылу работали оружейные заводы: в Горьком, Ярославле, Омске и в Коврове. Долгое время Ковров был закрытым городом, основу промышленности которого составляло оборонное производство, поэтому многие связанные с этим темы долго оставались засекреченными. В краеведческой литературе и средствах массовой информации опубликован большой объем материалов о вкладе жителей Коврова – фронтовиков и труженников тыла, в достижение победы в Великой Отечественной войне. О многом было написано и сказано в 2011 году при обсуждении вопроса о том, достоин ли Ковров Почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы». Но среди обилия информации порой оказывались затерявшимися, либо вообще не прозвучали отдельные эпизоды нашей военной истории. Таким образом, тема данной работы является актуальной.





Цель данной работы - выявить военно-оружейные точки соприкосновения города Коврова с крупнейшими битвами Великой Отечественной войны. Исходя из данной цели исследования, перед нами вытекают следующие задачи:

1. Раскрыть военно-технический фактор боевых действий: его сущность и признаки.
2. Проанализировать военно-оружейный аспект крупнейших битв Великой Отечественной войны через вклад города Коврова.

Ковров имеет множество точек соприкосновения с крупнейшими битвами Великой Отечественной войны, которые раскрываются через вклад ковровских оружейников: знаменитый ППД Дегтярева, который внес значимый вклад в оборону блокадного Ленинграда; ПТРД, которое помогло остановить немецкие танки при защите Москвы; СГ-43, который показывал свои лучшие боевые качества, начиная с Курской битвы. Хотелось так же бы отметить, что истребительные полки, летавшие на самолетах И-16, на которых с крыльев стреляли пушки ШВАК (авиационные пушки Шпитального и Владимира), в сражениях над пограничными районами отражали атаки с воздуха, вели бои под Смоленском, затем храбро дарились в битве за Москву. Особой страницей в истории Коврова первых месяцев войны стало строительство и отправка на защиту Москвы первого в нашей области бронепоезда «Ковровский большевик». Кроме того, все оружие, которые создавались на заводе им. Киркижа, выпускались фронтowymi бригадами, которые выступали как форма интенсификации производства не за счет техники, а за счет новой организации движения.

Казарменное положение на заводе – это не три блокадных зимы, и Ковров – не второй Ленинград. Да, Ковров – не второй Сталинград, у нас не было уличных боев.... Потому и не было, что наши земляки делали свое дело у станка, как в бою, а если надо – и вступали в бой. Как не будет другого Ленинграда, другого Сталинграда, так и другого Коврова в военной истории нашей страны тоже не найти. В мирной жизни оружию нет места. Но знать историю его создания необходимо. Оружие времен Великой Отечественной Войны – это живая летопись нашей страны, пусть горькая и трагичная, но и одновременно великая и жизнеутверждающая. Благодаря разработкам конструкторов военных лет удалось оснастить армию боеспособной техникой и приблизить Победу.

## **ВОЗДУШНО-КОСМИЧЕСКИЕ СИЛЫ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ГЕОСТРАТЕГИИ НАЧАЛА XXI ВЕКА**

*Ведринцев Антон Дмитриевич*

*Научный руководитель Хоменко Денис Петрович*

*ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум», Челябинская область, г. Аша*

В 1945 году в Крыму родилась Ялтинская система международных отношений, в рамках которой для недопущения третьей мировой войны была создана Организация Объединенных Наций (ООН).

В канун 70-летия ООН Президент России Владимир Путин призвал мир к сохранению Ялтинской системы с целью единой борьбы с глобальными проблемами человечества. Одной из таких проблем является, установившаяся после краха СССР, однополярная модель мира во главе с США, приведшая к нарушению баланса сил в





Европе и к хаосу на Ближнем Востоке.

Однополярный мир, начиная с 1991 года, привел мир к состоянию новой «Холодной войны».

СССР в 1991 году, инициировав Московские договоры по ядерному разоружению, завершил «Холодную войну» 1945-1991 годов и призвал США к установлению мира в Европе. Но, США во главе НАТО, начиная с 1991 года, производят «расширение на восток» своих вооруженных сил, что представляет собой прямую угрозу национальной безопасности России.

США, в обход договоров по ядерному разоружению (процесс СНВ под эгидой ООН), создали аэрокосмические неядерные силы, нарушающие баланс сил в российско-американских отношениях. В ответ на это, Россия в 2015 году создала собственные воздушно-космические силы с целью противодействия аэрокосмической агрессии вероятного противника.

Цель данной работы состоит в том, чтобы доказать краеугольные принципы новой геостратегии России XXI века, направленной на сохранение и усовершенствование Ялтинской системы, созданной по итогам Второй мировой войны.

В работе проведен анализ состояния проблемы ядерного разоружения в условиях однополярного мира. Актуальность проблемы заключается в том, что начинается новая гонка аэрокосмических вооружений, провоцирующая напряженность между-национальных отношений. Россия последовательно выступает за взаимное продолжение ядерного разоружения и принятие под эгидой ООН законов, которые поставили бы под контроль аэрокосмические неядерные силы.

Россия в начале XXI века реализует новую геостратегию, направленную на всестороннюю защиту своих национальных интересов на основных четырех направлениях: Запад, Юг, Север, Восток. Исторические факты - 18 марта 2014 года, 9 мая 2015 года, 30 сентября 2015 года, 10 февраля 2016 года - преопределили краеугольные принципы геостратегии России XXI века.

С 1991 года Россия, инициировав завершение «Холодной войны» реализует политику всесторонней «Разрядки» международных отношений, выступает за создание единой европейской системы безопасности. Россия, в соответствии с Уставом ООН и в целях сохранения и совершенствования Ялтинской системы, борется с последствиями и проявлениями однополярного мира США, который привел мир к порогу, как сказал глава российского правительства Дмитрий Медведев в рамках Мюнхенской конференции по безопасности, - «третьей мировой встряски».

В соответствии со своей исторической миссией защиты и сохранения Ялтинской системы, Россия обуславливает формирование многополярного мира на Земле с целью объединения единых усилий для разрешения глобальных проблем человечества.

Воздушно-космические силы России в контексте геостратегии XXI века являются гарантом ее национальных интересов и, в соответствии с Уставом ООН, принимают главную роль в решении сирийского кризиса с целью сохранения Ялтинской системы международных отношений. Таким образом, Россия, содействует преодолению последствий однополярного мира и разрешению глобальной проблемы современности – а именно, – дестабилизирующей мировую стабильность, американской стратегии «Быстрого глобального удара».



## **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛИВЕНСКОГО ЗАВОДА «ПРОМПРИБОР»**

**Карпенко Глеб Борисович**

**Научный руководитель Плясова Елена Валерьевна**

*МБОУ «Лицей им. С.Н. Булгакова», Орловская область, г. Ливны*

В реферате рассматривается история становления одного из ведущих заводов г. Ливны - ОАО «Промприбор». Строительство Ливенского завода жидкостных счетчиков, правопреемником которого является сегодняшний ОАО «Промприбор», было начато 23 марта 1959 года, когда Совет Министров РСФСР принял Постановление №463 «О строительстве завода по производству жидкостных счетчиков» в г. Ливны для быстро развивающейся нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности.

Построенный в 60-е годы, завод стал быстро развиваться, выдержал непростые времена «перестройки», нашел свой путь в конкурентной среде. Руководство завода смогло сохранить рабочие места, привлечь молодежь и создать условия для повышения квалификации работников. В результате за последние годы претерпел значительные изменения образовательный и возрастной состав работающих, доля специалистов с высшим образованием увеличилась.

Занимается предприятие и благотворительной деятельностью, заботится о благоустройстве микрорайона, экологической обстановке в городе.

Завод ОАО «Промприбор» – один из многих заводов малых городов России, которые во многом определяют развитие современного отеческого машиностроения.

На сегодняшний день ОАО «Промприбор» разрабатывает и производит оборудование для нефтебаз, электродвигатели, насосы, счетчики жидкости, системы учета нефтепродуктов и товары народного потребления.

ОАО «Промприбор» сегодня это:

- команда высококвалифицированных специалистов,
- большой опыт в разработке и производстве оборудования и систем,
- высокое качество и передовые технологии,
- современная техническая база производства.

Оборудование ОАО «Промприбор» успешно эксплуатируется в России, СНГ и за рубежом, нефтяных компаниях, нефтеперерабатывающих заводах, химической, военно-морской промышленности, в государственных структурах и коммерческих компаниях.

Одной из главных задач предприятие рассматривает непрерывную разработку и создание современного нефтеналивного оборудования высокого уровня качества и безопасности. В соответствии с правилами Ростехнадзора аттестовано оборудование и материалы, технология и персонал. Организованы и зарегистрированы электролаборатория, лаборатория неразрушающего контроля, испытательные стенды оборудования, рентгеновский и ультразвуковой контроль сварочных швов.

Я рад, что наша семья причастна к истории этого завода – я вижу, как мой дедушка, Кобылкин Николай Иванович, директор завода в настоящее время, работает, сохраняя трудовые традиции, на благо развития предприятия и нашего города.

Сегодня продукция, выпускаемая ОАО «Промприбор» востребована и темпы ее реализации растут, а значит, есть гарантия того, что предприятие будет стабильно работать и динамично развиваться.



## **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ХРИСТИАНСТВА И ИСЛАМА**

*Хафизов Рузаль Ильгамович*

*Научный руководитель Такмовцева Марина Викторовна.*

*МБОУ «Гимназия № 8», Республика Татарстан, г. Казань*

В истории взаимодействия Востока и Запада исламо-христианским отношениям принадлежит особая роль. И христианам и мусульманам всегда было присуще сознание определенной духовной общности, восходящей к единому источнику ближневосточной авраамической традиции, и в то же время существенной различности их культурно-религиозного опыта.

В подобном контексте очевидна актуальность обращения к исследованию культурно-исторических взаимодействий христианства и ислама, а также проблем общего и различного в них. Особенно интересны перспективы изучения этой проблемы для Татарстана, где налицо ситуация диалога христианской и исламской культур.

Один из важнейших вопросов в рамках проблемы общего и особенного в миропонимании христианской и исламской культур - это вопрос о происхождении христианства и ислама, тех двух мировых религий, на основе которых и сформировались данные культуры. В свою очередь, вопрос о происхождении христианства и ислама - это вопрос о социально-экономических и культурно-исторических условиях их зарождения.

Таким образом, целью нашей работы стало выявление общего и особенного в процессах формирования христианства и ислама.

В результате проделанной работы мы пришли к следующим выводам:

1. И христианство и ислам сформировались во время коренных изменений в жизни общества, в процессе перехода от одних социально-экономических и политических структур к другим. В то же время, и на Аравийском полуострове времен возникновения ислама и в Римской Империи периода возникновения христианства наблюдаются своеобразные объединительные тенденции, отмечаемые практически всеми исследователями.

2. Области, в которых первоначально возникали и распространялись изучаемые нами две мировые религии, были довольно пестры как по социальному, так и по этническому составу, но в период, непосредственно предшествовавший возникновению как христианства, так и ислама, здесь наметились тенденции к сближению различных групп населения, к унификации, к нивелировке национальных особенностей, что и предварило появление здесь мировых, наднациональных религий.

3. Места возникновения как христианства, так и ислама были некими центрами духовной жизни. Палестина, а затем еврейская диаспора имели идеологической основой своего существования сложившийся и веками существовавший монотеизм, т.е. развитые религиозные представления. Мекка же была, как мы увидели, центром языческой религии, местом, где концентрировались разрозненные религиозные культы и представления арабских племен. Плюс ко всему Мекка была областью скрещения торговых путей, следовательно, областью, на которую оказывались разнообразные влияния.

4. В целом же следует отметить, что принципиально важной особенностью эволюции общества и общественного сознания как в Риме в эпоху формирования перво-



начального христианства, так и на Аравийском полуострове в период возникновения ислама стало то, что и в первом и во втором случае наблюдается переход к новой исторической эпохе. Правда, процессы были диаметрально противоположны. Если христианство зарождалось в среде, настроенных против существующих государственных порядков и первоначально распространялась среди низших слоев общества, среди людей, которым необходимо было искать утешения и спасения от окружающей действительности, то ислам, напротив, явился главным объединяющим фактором в создании мощного государства; с подачи ислама возникла особая теократическая модель устройства общества.

## **ДЕТСТВО, ОПАЛЁННОЕ ВОЙНОЙ**

*Степанцова Екатерина Сергеевна*

*Научный руководитель Канциал Татьяна Николаевна*

*МБОУ СОШ № 6, Краснодарский край, Абинский район, станица Мингрельская*

Цель исследования:

➤ Доказать на примере жизни «детей войны», что они так и не узнали настоящего счастливого детства.

**Задачи исследования:**

- Выяснить, кто из жителей ст. Мингрельской является ребенком войны;
- Записать воспоминания «детей войны»;
- Провести социологический опрос среди учащихся и жителей станицы;
- Показать, используя фактический материал, военную жизнь наших земляков;
- Оказать жителям станицы, в случае необходимости, посильную помощь;
- Создать сборник воспоминаний детей войны.

**Объект исследования** – проблема отношения к «детям войны» в современном обществе.

**Предмет исследования** – судьбы «детей войны», жителей станицы Мингрельской

**Методы:** анализ публицистики, интервьюирование, социологический опрос, работа с интернет- источниками.

**Гипотеза исследования:**

Если в школе проводить целенаправленную работу по изучению краеведческого материала о жителях станицы, чьё детство прошло в годы Великой Отечественной войны, то учащиеся нашей школы и жители станицы будут не только знать о «детях войны», но и убедиться в том, что детям жилось тяжело.

**Актуальность исследования** обусловлена тем, что большинство станичников не знают жителей, чьё детство прошло в годы Великой Отечественной войны. Не все жители станицы и школьники МОУ СОШ №6 верят, что в период оккупации, во время войны детям жилось тяжело.

В ходе работы учащимися школы были собраны воспоминания жителей станицы, детство которых прошло в военные годы и изучены Очерки по истории станицы Мингрельской «Моя Мингрельская. Моя Венеция».

Для того, чтобы понять актуальна ли наша проблема, был проведен социологический опрос среди учащихся 6-8 классов и жителей станицы разного возраста.



Проанализировав ответы, мы сделали вывод о том, что поколение «детей войны» заслуживает внимание со стороны общества и государства. Ведь война – не только человеческие жертвы, потери в бою, это и нравственные потери, это, прежде всего изуродованное, искалеченное детство, отчаяние и горе матерей.

Сегодня школьники должны учиться у этих людей стойкости, мужеству, человечности и помнить о той страшной войне, чтобы не повторились никогда те страницы истории, чтобы дети не потеряли свое счастливое детство.

## **КОЛЯДКИ КАК ЧАСТЬ СВЯТОЧНОЙ ОБРЯДНОСТИ**

*Початкова Екатерина Ивановна*

*Научный руководитель Фадеева Марина Валериевна*

*МБУ ДО «Детская школа искусств», Свердловская область, г. Новоуральск*

Мир фольклора интересен и многообразен.

Чем дальше мы погружаемся в век информационных технологий, тем больше уходим от истоков нашей культуры. Много меняется в жизни, но с каждым годом становится меньше людей, которые могут поделиться впечатлениями детства о таких событиях, что никогда не повторяются. Именно поэтому так важно именно сейчас сохранить самобытность нашей народной культуры.

Из глубины веков память донесла до нашего времени древнейшие календарные обряды, где переплелись христианство и язычество. Зимние святки сопровождалась особыми обрядами, один из них – колядование. Переодетые колядовщики ходили по домам и поздравляли хозяев с праздником, пели колядки – календарные обрядовые песни. Они поются до сих.

Однажды на празднике Рождества в нашем городе мы услышали две колядки на украинском языке и задумались, поют ли их у нас на Урале?

Наш город молодой, люди приехали сюда из разных уголков страны, поэтому есть возможность узнать и об уральских колядках, а также о бытовании песен и обрядов не только в нашей области, но и в разных областях (СССР).

Когда мы начали искать материал, мы поняли, что главным условием должно стать собрание у людей тех песенок-колядок, которые помнились с детства.

Много колядок можно найти в книгах или на сайтах Интернета, но последними мы не стали пользоваться и хотим в экспедиционной деятельности найти самостоятельно песни этого жанра.

Цель: Собрать и записать песни в жанре колядок, святочную обрядность от носителей данной традиции для сохранения в памяти потомков.

Задачи:

- 1) Познакомиться с исследованиями в данной области; посмотреть видеозаписи, прослушать записи святочных песен Центра традиционной культуры Среднего Урала;
- 2) Найти носителей данной традиции;
- 3) Расшифровать и проанализировать собранный музыкальный материал;
- 4) Научиться работать в музыкальном редакторе MuseScore 2.

Объект исследования – культура и быт людей.

Предмет исследования – колядки.

Методы:



- 1) Работа с источниками;
- 2) Беседа;
- 3) Запись на диктофон и расшифровка записей;
- 4) Анализ;
- 5) Сравнение и обобщение.

## **ПАМЯТНИКИ И ОБЕЛИСКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ТЮМЕНИ И ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Машкин Никита Владимирович*

*Научный руководитель Макаров Андрей Дмитриевич*

*ФГБОУ ТюмГНГУ, Нефтегазовый колледж имени Ю.Г.Эрвье, Тюменская область,  
г. Тюмень*

Великая Отечественная война явилась крупнейшим событием истории XX века. Стремительная река времени неумолимо уносит в прошлое имена, факты, события. Но остается и бережно сохраняется в памяти славный подвиг миллионов фронтовиков и тружеников тыла, отстоявших в годы войны жизнь и свободу народов нашей страны.

Работа посвящена памятникам и обелискам Тюменской области, связанным с событиями и участниками Великой Отечественной войны. Изучение памятников и их истории позволяет прикоснуться к прошлому страны, узнать много нового не только о прошлых событиях своего родного края, но и страны в целом.

Памятник (производное от слова «память») – предмет или объект, призванный напоминать о тех значимых событиях в жизни страны, которые нельзя забывать, так как они формируют историческую память народа. Нет памяти – нет истории. Нет истории – нет народа, его будущего. Значит не должно быть забытых памятников!

Целью проекта является воспитание патриотических чувств обучающихся, углубление интереса к истории родного города через рассказы о памятных датах, местах и событиях, о памятниках героям Великой Отечественной войны, фронтовикам и труженикам тыла, нашим землякам.

Основной этап работы над проектом включал в себя знакомство с краеведческой литературой, сбор материалов о памятниках и обелисках, скульпторах и архитекторах, занимавшихся проектами памятников, инициаторах возведения монументов, описание памятных мест.

Результатом проделанной работы является создание мультимедийной презентации и представление итогов проекта на конференции.

70 лет назад отгремела самая страшная и разрушительная война в истории человечества - Великая Отечественная. Но мы помним о ней. Сколько бы лет ни исполнилось Великой Победе, каждый раз мы будем заново осмысливать события героического прошлого, снова будем переживать огромный душевный подъем, вызванный бессмертным подвигом наших солдат, партизан, тружеников тыла, одержавших историческую победу в жестокой битве с фашизмом.

Память - это воспоминания. Дни войны – это взрывы снарядов, вой мин, дым пожарищ, плач матерей. Мы вспоминаем всех, кто встал на борьбу с фашизмом.

Память – это мы! Великая Отечественная война – это история нации. Она прошла через судьбы каждой советской семьи. Ведь вопрос тогда решался о жизни, о нашей



жизни, о нашем сегодняшнем мирном дне.

Память – этоobelisks. Они стоят в каждом городе, в каждом селе – солдаты, одетые в шинели. Они установлены солдатам неизвестным и известным. Фамилии, которых высечены на граните, чтоб не стерлось за давностью лет то, что в жизни зовется бессмертием. Ветераны говорят сobelisks, как с погибшими товарищами, молча, говорят. Они имеют на это право. Мы же вчитываемся в эти фамилии, пытаемся представить, какими они были, живые, своей жизнью оплатившие нашу жизнь.

Д.С.Лихачев говорил: «Память – ближайший синоним морали, совести, нравственности». Память есть способ преодоления смерти и времени. Мы должны помнить о войне, помнить тех, кто воевал, погиб, защищая будущее, то есть и нас тоже.

Сейчас, собрав эту информацию о памятных местах нашей родной области, мы с уверенностью можем сказать, что память о героях, о наших земляках – участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла живет не только вobelisks и негасимом огне Великой Победы у священных могил, но и в наших сердцах.

## ИСТОРИЯ ЯНГАЖИНСКОГО ДАЦАНА

*Протасова Екатерина Баторовна*

*Научный руководитель Цыленова Цырендулма Цырен-Доржиевна*

*МОУ Оронгойская СОШ им.Н.Г.Балдано, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Оронгой*

Это исследование представляет собой материал богатый подробными данными об истории Янгажинского дацана, о его появлении и возрождении.

**Актуальность** этой темы является то, что бурятский народ, узнавая все богатство своей культуры, религии, начинает проявлять интерес к вопросам истории своих корней, путей развития нации в наше современное время.

**Новизна** работы в том, что эту тему ранее никто не исследовал. Поэтому **целью** моей работы стал показ тесной связи между личностью Пандидо Хамбо Ламы Д.-Д.Этигэлова и комплексом Янгажинского дацана, раскрыть историю Янгажинского дацана.

Достижение **цели** реализуется путем решения следующих задач:

- изучить исторические материалы, связанные с появлением дацана и жизнью Хамбо Ламы Этигэлова;

- изучить воспоминания, архивные материалы

Необходимость данной работы, по моему мнению, ее практическая обоснованность в том, что она будет:

- способствовать нравственному развитию сообщества;

- воспитывать и образовывать новое поколение детей, подростков, молодежи на лучших образцах национального культурного наследия.

Таким образом, я могу сказать, что в результате проведенного исследования, я вывела взаимосвязанность судеб Пандидо Хамбо Ламы Этигэлова и Янгажинского дацана.

С приходом нетленного тела ( мунхэ бэе ) Пандидо Хамбо Ламы Этигэлова возросла духовная ценность нашего народа, его культура, традиции.

**Сам факт, что даже в наше время Он сам руководил строительством своего Дворца в Иволгинском дацане по архитектурным проектам Майдари дугана 1920 года, что был в Янгажинском дацане.**





Итак, цели и задачи, которые были поставлены, в основном, достигнуты. Наш школьный музей литературы и искусства бурятской культуры проводит большую работу по сбору сведений по изучению истории родного края.

## **НАСЕЛЁННЫЕ ПУНКТЫ ТЕРБУНСКОГО РАЙОНА: ИЗ ПРОШЛОГО В НАСТОЯЩЕЕ**

*Петухова Ирина Игоревна*

*Научный руководитель Петухов Игорь Николаевич*

*МБОУ СОШ, Липецкая область, с. Тербуны*

История населенных пунктов всегда вызывает большой интерес. В исследовательской работе приводится отличие исторических терминов: деревня, село, сельцо, хутор, заимка, починок, посёлок. По книгам приходов и церквей Елецкого уезда Тербунской и других волостей по 1-ому Благочинническому округу Орловской губернии упоминаются село Тербуны и другие села нашего района. Современный Тербунский район по праву гордится своим настоящим. Но с таким же правом он может гордиться и своим ярким самобытным прошлым, тесно связанным с развитием населённых пунктов, с историческими судьбами нашей страны.

С чего начинается любовь к Родине, к своей земле, где давно живут наши отцы и деды и прадеды? Наверное, с памяти. Но помнить непросто... Память для человека, как корни для дерева. Чтобы не засохли наши корни, мы должны заботиться о них. По ниточке, по всплеску памяти восстановить историю родного края. Поэтому я и выбрала тему моего исследования.

Цель: систематизировать материал о населенных пунктах Тербунского района.

Задачи:

- проанализировать документы по образованию населённых пунктов района;
- проследить связь названий населённых пунктов с географическими особенностями, родом занятий населения и другими факторами;
- выявить типы поселений Тербунского района;
- изучить месторасположение населенных пунктов относительно речной сети;
- выявить исчезнувшие населённые пункты на территории района.

Объект исследования: Тербунский район.

Предмет исследования: населённые пункты Тербунского района.

Методы исследования: изучение литературы, интернет-источников, анализ архивных документов, обобщение, описание, сопоставление.

В работе описано, к какому сельскому совету относились те или иные населенные пункты, значение их названий (топонимика) в настоящее время и их прежнее название, на какой реке стоят. Указано количество населения по данным переписи населения 2010 года. Приводятся данные о населенных пунктах Тербунского района, которые уже исчезли и которые на грани исчезновения в ближайшее время.

Без прошлого нет настоящего, без настоящего нет будущего. В этом высказывании содержится цель работы. Знание истории своего края, его прошлого помогает лучше ценить настоящее, воспитывает любовь и уважение к людям. Я хотела проанализировать ситуацию о времени образования населенных пунктов, об их названии.

В результате исследования было установлено:





- населенные пункты района образовывались с 16 по 20 век;
- названия сел и деревень можно разделить на несколько групп, которые отражают географические особенности, особенности занятий населения, образованы по имени или фамилии прежнего владельца или основателя;
- село, деревня, хутор, посёлок- типы поселений нашей местности;
- природа для крестьянина была средой жизнеобеспечения. Она определяла уклад его жизни, занятия. Реки имели немаловажное значение при основании поселения;
- исчезновение сел является серьезной проблемой современности.

Со временем забывается все - от государственной идеологии и образа жизни до облика улиц и кухонной утвари. Неосведомленность новых поколений о прошлой жизни грозит обернуться полным взаимонепониманием. Этого нельзя допустить. С народом лишенным памяти, можно делать все, что угодно. Народ, переставший гордиться прошлым, забывающий прошлое, не будет понимать и настоящего. Он станет равнодушным ко всему.

## **А. Д. САХАРОВ: УЧЕНЫЙ, ПОЛИТИК, ЧЕЛОВЕК**

*Марухно Арина Михайловна*

*Научный руководитель Лихачева Ирина Владимировна*

*МБОУ лицей № 48, Краснодарский край, г. Краснодар*

В связи с нынешними обострениями ситуации на мировой арене между Россией и НАТО особенно по сирийскому и украинскому вопросу, в связи с экономической и информационной войной, мир оказался на пороге еще более крупных политических религиозных и социально-экономических потрясений, чем в 20 веке. Возникшая запрещенная организация в Российской Федерации ИГ угрожает правам и свободам человека не только на Ближнем Востоке, но и во всем мире. В результате мир может оказаться в состоянии новой мировой войны, возможно последней. Как этого не допустить? Что могут сделать простые граждане, чтобы призвать политиков к диалогу и примирению и способен ли один человек изменить ход развития событий.

Мировая история знала подобные примеры – это выдающийся академик, физик-ядерщик, а также общественный деятель Андрей Дмитриевич Сахаров, который во второй половине 20 века приложил большие усилия для защиты прав и свобод человека, в СССР и ОВД (организация стран Варшавского договора), а также к разрядке международного напряжения между СССР и НАТО. Он занимался различными аспектами общественной и политической жизни страны, был защитником демократических принципов, свободы слова, прав человека во всем мире. Таких примеров немало, это и война в Афганистане, и разрешение конфликта между Израилем и Палестиной, и ослабление конфронтации между социалистическим и капиталистическим лагерями, и способствование в урегулировании жизни в странах третьего мира.

В настоящее время исследование его деятельности очень актуально, и анализируя его труды мы сможем понять первопричину сегодняшних событий, найти ответы на интересующие нас вопросы и попытаться изменить ход сегодняшних событий.

Основы исследования академика А. Д. Сахарова в современных условиях внесли большой вклад в разрядку Международного отношения и разрядку прав свобод человека и гражданина в СССР. Он первым почувствовал и осознал возможность



общечеловеческой катастрофы, как неизбежного результата гонки вооружений, основанной на противостоянии идеологических систем.

Осознание внутренних проблем советского общества помогла сформулировать собственную теоретическую концепцию состояния общественных отношений в советском обществе. Нравственная требовательность оказывала и оказывает очищающее влияние, помогает нам в каждодневной нелегкости нашей жизни, восстанавливает веру в красоту человеческой души, ту самую красоту, которая может спасти мир.

Не смотря на сложную политическую ситуацию в нашей стране, следует отметить, что используя труды выдающего общественного деятеля и академика А.Д. Сахарова, мы сможем попытаться решить сегодняшние политические вопросы.

## **ВКЛАД ЛИПЕЦКОГО АВИАЦЕНТРА В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

*Афанасьев Лев Михайлович*

*Научный руководитель Шатских Елена Викторовна*

*МАОУ лицей № 44 г., Липецкая область, г. Липецк*

Эта война уходит в историю. Сегодня открыто большинство архивов, из которых мы узнаем о великой трагедии русского народа. В свете современных событий многое требует переосмысления. Поиски позволяют уточнить события и выявить новые неизвестные имена и факты, примеры мужества и героизма миллионов людей, защищавших свою Родину.

**Актуальность** нашего исследования обусловлена желанием найти свидетельства героизма и мужества выпускников Липецкой авиашколы в Великой Отечественной войне как пример беззаветного служения Родине. **Предметом** нашего исследования стало изучение вклада авиаторов Липецкого авиацентра в Победу в Великой Отечественной войне.

Значительную роль в исходе Великой Отечественной войны сыграла воздушная авиация. Учитывая, что в начале войны преобладало господство немецкой авиации из-за отсутствия в Советском Союзе достаточного количества подготовленных для военных действий летчиков и слаборазвитой отечественной военной самолетостроительной промышленности, все силы были направлены на восстановления равновесия. В этот период развернулся серийный выпуск новой авиационной техники. И здесь как никогда была важна роль Липецкой авиашколы, в которой усовершенствовал свое мастерство командный состав авиаторов.

В своей работе мы рассмотрели боевой путь трех летчиков, прошедших обучение в Липецкой авиашколе и впоследствии занявших руководящие посты в ВВС Советского Союза, внесших значительный вклад в исход войны. Таким образом, мы увязали Липецкую авиашколу, три крупные в авиации фигуры (Сиднев Б.А., Каравашкий А.З., Крупский И.В.), показали их место в боевых действиях в период войны и в главном сражении Великой Отечественной- Берлинской операции. На основании этого мы выявили цепочку: Липецкий авиацентр- качество подготовки начсостава- весомый вклад в результат главной битвы (аналитические данные).

Кроме того, для более полной картины мы проанализировали не только библиографические сведения, но и архивные материалы (наградные листы, хранящиеся



в архиве МО РФ), а также мемуары участников боевых действий, в которых нашли отражение подвиги Сиднева, Каравачко и Крупского. Построение карты боевых действий, в которых они принимали непосредственное участие, также является наглядным материалом их мужества.

Изучение вклада Липецкого авиацентра в победу в ВОВ было бы неполным без упоминания о легендарном 402-ом истребительном авиационном полке особого назначения, чье переформирование проходило в Липецке. А сегодня Липецкий авиацентр является преемником этого знаменитого полка. Где когда-то история начиналась, в те края и вернулась... 402 ИАП является самым результативным полком по итогам Великой Отечественной. На его счету самое большое количество сбитых самолетов противника.

Итогом нашей работы является выявленная взаимосвязь Липецкого авиацентра и Победы в ВОВ. Проведен графический анализ с построением схемы, отражающей вклад авиацентра в победу.

В свете современных событий наша работа крайне актуальна. Сегодня народы стоят перед выбором. Уроки войны забываются, уходят ветераны, новые поколения, выросшие в мирное время, не осознают, что за мир нужно бороться. И всегда надо помнить!

## **ЗЕМЛИ МОЕЙ МИНУВШИЕ ГОДА**

*Плакса Иван Александрович*

*Научный руководитель Никищенко Елена Александровна*

*ГБПОУ СО «ДАА», Саратовская область, Дергачевский район, п. Советский*

Я родился в селе Демьяс Дергачевского района Саратовской области. В 2015 году окончил среднюю общеобразовательную школу села Демьяс и стал студентом 1 курса агропромышленного лицея. Я осознанно решил связать свою жизнь с работой на земле, потому что очень люблю свой край и считаю, что именно здесь нужны грамотные и образованные специалисты. Я твердо верю, что только за молодыми кадрами будущее наших деревень. Испокон веков считалось, что самые сильные, выносливые и трудолюбивые люди, на которых «стоит земля русская» живут в сельской местности. На мой взгляд, началом возрождения деревни должно стать возвращение к ее истокам, к ее истории, к людям, которые внесли свой неоценимый вклад в ее становление. И на каком же примере можно понаблюдать за ходом истории, как не на примере своего родного села. Именно поэтому я решил выполнить эту работу и поставил перед собой следующие цели:

1. Изучить историю своей малой родины.
2. Проследить исторические этапы развития и становления населенных пунктов, входящих в состав Демьясского муниципального образования.
3. Подготовить материалы для книги трудовой доблести Саратовской области, для этого провести работу по сбору информации о своих земляках.
4. Проанализировать перспективы развития родного села.

Село Демьяс, в котором я родился и проживаю - является центром Демьясского муниципального образования Дергачевского муниципального района Саратовской области. В Демьясское муниципальное образование входит шесть сел: с.Демьяс,



с.Наталино, с.Новоросляевка, п.Радуевка, п.Славин, п.Тимонин и каждое из них имеет свою богатейшую историю.

В моей работе я постараюсь отразить историю появления всех шести сёл.

Особый интерес представляет собой история села Наталино .По некоторым данным возникновение села связано с Пушкиным , но больше всего архивного материала связано с семьёй дворянина Кочубея.

В работе отражена полностью история села Наталино. В настоящее время в селе проживает несколько семей. А когда с 1880 года здесь работал храм, работала мельница, работали целых три школы.

Мне удалось встретиться с родственниками известного бригадира, который работал на протяжении 50 лет, награждённым Орденом Ленина Путиенко А.И. Мне удалось проследить работу колхоза имени М .Горького ,так было названо село Демьяс в советское время ,встретился с дочерью первого председателя колхоза Мельникова Николая Дементьевича ,пообщался с местным поэтом Митрофановым Анатолием Дмитриевичем, в творчестве которого с любовью отражена история родного села .

Главное богатство моей малой родины – это люди! Я подробно описал их трудовые подвиги и заслуги сделал анализ развития сельского хозяйства в нашем муниципальном образовании ,вычислил плюсы и минусы в социальной жизни земляков.

Мой отец говорит: «Кто хочет работать, тот ищет цели, кто не хочет, тот ищет причины» и я с ним полностью согласен. Я считаю, что пришло время посмотреть назад и взять оттуда все самое хорошее, а главное большое желание трудиться, огромную любовь к земле, целеустремленность и тогда возродятся наши деревни, оживут поля , а с ними и возродится наша Россия!

Есть много в мире уголков отличных-

Природа там красива и щедра.

Но край любимый все-таки привычной,

Да и не ищут от добра добра .

Мне дорого здесь все: ковыль и ивы,

Воронки и холмы - как память о былом.

Все то, что с детства близко и знакомо,

Что только есть в краю моем родном.

## **ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО СИБИРИ. РАЗРАБОТКА ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА**

*Земскова Татьяна Александровна*

*Научный руководитель Сунцова Наталия Витальевна*

*МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю.В.Кондратюка»,*

*Новосибирская область, г. Новосибирск*

В настоящее время сложилась ситуация, когда многие, активно посещаемые российскими туристами места стали недоступны из-за сложного политического положения и в целях безопасности. Все это открывает широкие возможности для развития внутреннего туризма.

Наши сибирские города не уступают по своей красоте и необычности многим российским и зарубежным городам. Разработка туристического маршрута даст воз-



возможность увидеть эти города пополнить представление об истории Сибири, о формировании природных зон, и о темпах развития сибирских городов.

**Цель:** разработка туристического маршрута «Золотое кольцо Сибири»

Туристические маршруты - это способ организация туризма. Маршрут определяется как путь следования туриста, с перечнем всех географических пунктов и мест, которые туристы будут последовательно посещать во время путешествия.

Предлагаемый нами маршрут Новосибирск-Ханты-Мансийск - Новосибирск и Новосибирск – Салехард - Новосибирск является сезонным (летним) многодневным комбинированным кроссинг-туром.

Передвижение по маршруту предполагается на различных видах транспорта: поезд, теплоход, самолет. Во время пребывания в городах автобусные и пешеходные экскурсии.

В период перемещения из одного города в другой туристам будут предложены документальные и художественные фильмы исторического характера, связанные с историей Сибири, выдающимися людьми, родившимися и работавшими в городах-поселениях.

Это культурно-исторический, экологический и этнографический маршрут. Во время поездки туристы познакомятся с историей городов, природными памятниками, памятниками культуры, художественными, краеведческими и этнографическими музеями.

Согласно расчету туров, сделанному по ценам 2015 года, тур Новосибирск-Ханты-Мансийск-Новосибирск обойдется потребителю в 30530 рублей в каюте 1 класса и в 28530 рублей в каюте 2 класса, а тур Новосибирск-Салехард-Новосибирск - 40700 рублей в каюте 1 класса и 39200 рублей в каюте 2 класса.

Маршрут составлен на основе личного посещения автором городов, включенных в туристическое путешествие.

**Заключение**

В Сибири много красивых мест и городов, не уступающим самым современным зарубежным городам, в которых приятно осознавать, что и сибирские города могут быть яркими, красивыми, цветными. Во время исследования автором:

- изучен материал, характеризующий туристические маршруты;
- создана карта туристического маршрута «Золотое кольцо Сибири»;
- дано описание маршрута и краткая характеристика достопримечательностей городов-поселений;
- составлен расчет тура.

## **ИСТОРИЯ УЛИЦЫ ПОПЕРЕЧНОЙ**

*Абрамова Арина Федоровна*

*Научный руководитель Рябинина Людмила Михайловна*

*МАУДО «Центр детского творчества», Новгородская область, г. Старая Русса*

Актуальность данной работы обусловлена тем, что в сентябре 2015 года рушане отмечали 1000-летний юбилей истории Старой Руссы. Жители города гордятся его древней историей. Многие годы Старая Русса была крупным центром солеварения. В настоящее время город славится курортом, который знаменит своими минеральными



источниками и лечебной грязью.

**Гипотеза исследования:**

**Изучение истории Поперечной улицы позволяет узнать не только её прошлое и настоящее, но также историю города, моей «малой» Родины.**

**Цель моего исследования:**

Изучение истории Поперечной улицы.

**Задачи исследования:**

- \*Поиск источников и литературы по данной теме;
- \*Ознакомление с историей улицы Поперечной;
- \*Описание современной улицы;
- \*Подготовка презентации по данной теме.

**Методы исследования:**

- \*Эмпирический (интервью, сбор материалов);
- \*Теоретический, описательный, аналитический;
- \*Метод статистической обработки фактов;
- \*Обобщение изученных материалов;
- \*Анализ найденных материалов.

**Практическая значимость исследования:**

Для учащихся в общеобразовательных организациях на уроках обществознания при изучении темы „Город, село“, а также на занятиях по краеведению в Центре детского творчества.

Считаю, что мой вклад в данную тему значителен. Я исследовала и составила статистики: количества зданий, жилых домов, поставленных на учет в Администрации города Старая Русса и Старорусского района, образовательных организаций, магазинов, кафе Поперечной улицы.

Я горжусь своим городом, ведь он славен нашими знаменитыми земляками, которые прославили не только наш Старорусский край, но и нашу родину.

Моя страна - это прекрасная земля, которая взрастила и дала миру столько прекрасных людей.

Мой родной, любимый город, сколько тайн хранит твоя история, много интересного можно узнать о происхождении и значении современных и старинных названий переулков, площадей и набережных.

## **ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ ОРЛОВЩИНЫ**

*Ровенская Евгения Александровна*

*Научный руководитель Плясова Елена Валерьевна*

*МБОУ «Лицей им. С.Н. Булгакова», Орловская область, г. Ливны*

Наша сила – в духовном богатстве и единстве  
многонационального русского народа.

Владимир Владимирович Путин

Духовность как неотъемлемая черта нашего народа определяется русским философом и правоведом И. А. Ильиным как «душевный уклад человека», который является



свидетельством «русскости русского духа». Наша история полна героев и великих судеб своих сыновей. Их имена открываются нам с каждым годом, они звенья в мощной цепи нашего сильного Отечества.

Есть в России места, где хочется побывать хотя бы раз в жизни, чтобы почувствовать, какими глубинными корнями мы связаны со своей Родиной, прикоснуться к великому духовному наследию народа.

«Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без нее не может обойтись... Вне народности ни художества, ни истины, ни жизни, ничего нет», - писал Иван Сергеевич Тургенев. Исследование жизненного пути духовных пастырей и исследование святынь родной земли, края является актуальной во все времена. Путь православия на Орловщине – это путь духовного становления края. Великий подвиг создания народной христианской души «духовной эстафетой» накапливали на Орловщине такие великие просветители христианского духа, как Макарий Глухарев, Феофан Затворник, Тихон Задонский, Валентин Амфитеатров...

Белоснежным жемчугом – олицетворением духовной чистоты, неподкупной веры, искренностью и невинностью сияют жизненные подвиги Орловских подвижников. Они продолжают лучшие традиции нашей Отчизны, оказывают мощное влияние на души потомков, на православный дух нашей Руси.

Реферат посвящен исследованию жизнеописания подвижников Орловской земли – священоисповедника Георгия Коссова, монаха Никона и протоиерея Мефодия Дужика, святителя Феофана Затворника, философа, богослова С.Н. Булгакова. Практическая значимость работы состоит в том, что материалы могут быть использованы на уроках и занятиях внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла, при проведении классных часов духовно-нравственного направления.

Центром образования духовенства нашего города было Ливенское Духовное училище, правопреемником которого является МБОУ «Лицей им. С. Н. Булгакова» г. Ливны, в стенах которого я обучаюсь на протяжении одиннадцати лет. Здесь получили образование такие известные в церковном мире люди, как святитель Феофан Затворник Вышенский, философ-публицист протоиерей Сергей Булгаков.

Такие люди - «Соль земли Русской». Они выдержали испытание и выполнили назначение, которое от рождения до смерти заповедано каждому человеку, - несли добро, веру, помогали людям. Для нас жизненный путь людей, посвятивших свою жизнь родной земле, - это пример стремления каждого человека строить свою жизнь, ориентируясь на вечные ценности – любовь к Родине, служение Отечеству, преданность своим убеждениям.

## **НАД НАМИ КРАСНЫЙ КРЕСТ**

*Ефремова Екатерина Павловна*

*Научный руководитель Усольцева Валентина Семеновна*

*МКОУ СОШ № 11, Челябинская область, г. Миасс*

Кругосветное путешествие детей Петрограда - это уникальное событие, которому нет аналогов в мировой истории. Весной 1918 года ситуация с поставкой продуктов питания жителям Петрограда стала катастрофической. Граждане, не имеющее «пайка», были обречены на вымирание - это заставило взрослых жителей Петрограда





задуматься о судьбе детей.

Народный комиссариат просвещения поставил вопрос о вывозе из Петрограда 11 тысяч учащихся в летние детские питательные колонии на юг. Первая мировая война внесла свои коррективы в выбор места отдыха детей. Оздоровительные лагеря можно было организовать в Поволжье, на Дону и Южном Урале.

В мае – июне 1918 года более 10 000 школьников были отправлены в различные регионы страны для отдыха в питательные лагеря. К осени 1918 года большинство детей вернулись в Петроград. Дети, отправленные на отдых на Урал, не смогли в намеченные сроки вернуться, и их путешествие растянулось почти на 3 года, превратившись в кругосветное.

18 и 25 мая 1918 года два первых эшелона, а это порядка девяти сотен школьников, реалистов, детей из гимназий и приютов, с педагогами-воспитателями были направлены в на Южный Урал.

На определенном участке пути железная дорога оказалась блокирована Чехословацким корпусом. Один эшелон с детьми чехи обыскали, но пропустили, и он все же прибыл в Миасс (Челябинская область). Второй эшелон высадили под Екатеринбургом, в результате чего возникли Первая и Вторая питательные колонии.

На Урале начинается гражданская война. Колонистам угрожал голод. В этих сложных условиях на помощь колонистам приходит Американский Красный Крест, который сумел сформировать железнодорожные составы, собрать детей всех колоний и отправить их подальше от линии фронта – во Владивосток.

С лета 1918 года до весны 1920 года, юные путешественники, покинув родной город и уральские колонии, жили во Владивостоке. Руководители Американского Красного Креста на протяжении этого времени думали о том, как вернуть детей в их родной город родителям. Возможности вернуться в Петроград по железной дороге не было. В конечном итоге было принято решение осуществить перевоз детей в Петроград через океан.

Благодаря усилиям Райли Аллена удалось зафрахтовать судно «Йомей Мару» японской компании Katsuda Steamship.

Дальнейший маршрут путешествия вновь воссоединившихся колоний кажется невероятным: Владивосток – японский порт Муроран – Сан-Франциско – Панамский канал – Нью-Йорк – Брест (Франция) – порт Койвисто.

Дети путешествовали с 1918 по 1921. Завершилось морское путешествие в Финляндии, откуда в Россию добирались по суше. Последние 60 детей были переданы в руки Петросовета через границу в Белоострове в феврале 1921 г.

Большинство использованной литературы по данной теме относится ко второй половине XX века. Современные публикации о «кругосветке голодающих» свидетельствуют об актуальности темы и продолжающемся интересе к изучаемой проблеме на новом историческом витке развития общества.

Проблемы, касающиеся, прежде всего спасения детей, по-прежнему **актуальны** по всему миру. Так как в настоящее время в непростой обстановке, сложившейся в мире, дети становятся невольными заложниками взаимоотношения государств.





## **ДЕКАБРИСТ МИХАИЛ БЕСТУЖЕВ**

*Гапоненко Юлия Алексеевна*

*Научный руководитель Будаева Лариса Ешиевна*

*ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», Республика Бурятия,  
г. Гусиноозерск*

... флигель-адъютанты. Блещут эполеты.  
Все они красавцы, все они таланты,  
все они поэты...  
Б.Окуджава.

Б. Окуджава писал: «Лично меня многое привлекает в людях первой половины XIX века. И это без всякой попытки идеализировать. Я не могу отрицать большой нравственной устойчивости тех времен, высокой духовности...»

Санкт-Петербург. Сенатская площадь, 14 декабря 1825 год... 190 лет отделяют нас от того знаменательного дня, когда группа русских офицеров- дворян заявили о несогласии с гнетом самодержавно-крепостнической России.

Время все более отдаляет от нас жизнь и дела декабристов, и нам все труднее представить как это все было. Но, кому, как не нам, ныне живущим в Селенгинской долине, где когда-то, с 1839 года находились в ссылке братья Бестужевы, восстановить этот пробел...

Декабризм как многогранное общественно-культурное явление в жизни русского дворянства первой половины XIX века породил целую плеяду культурных деятелей, судьбы которых переплелись с Забайкальем.

Михаил Бестужев...Он всегда следовал за своими старшими братьями, словно нарочно держался в их тени. Прочитав повесть Владимира Бараева «Высоких мыслей достоянье», я заинтересовалась судьбой этого замечательного человека. Оказывается, многие его заслуги приписаны брату Николаю и мне захотелось рассказать о нем.

Ежегодно студенты нашего техникума посещают музей декабристов в Новоселенгинске, где на поселении проживали братья Николай и Михаил Бестужевы и Константин Торсон. Также студенты нашего техникума были участниками Всероссийских экспедиций Ялуторовск-Тобольск (июль 2013 года), Санкт-Петербург(январь 2014 года), Баргузин(июль 2014), Чита- Нерчинск- Петровский Завод-Кяхта(июль 2015 года) «В потомках наше имя отзовется». Проведение таких экспедиций стало хорошей традицией. Встречи с потомками декабристов, научные конференции, экскурсии способствуют повышению нашего духовного и нравственного развития.

Материалы данного исследования способствуют развитию у нас, молодежи, чувства историзма, духовно-нравственных ориентиров.

**Актуальность моей работы:** В честь юбилейной даты мне хотелось бы рассказать о декабристе, замечательном человеке Михаиле Бестужеве.

**Цели и задачи:**узнать как можно больше о декабристе Михаиле Александровиче Бестужеве, воспитательном человеке, штабс-капитане лейб-гвардии Московского полка, писателе, создателе стеновой азбуки.

**Объект:** Жизнь и деятельность Михаила Александровича Бестужева.

**Предмет исследования:** Михаил Александрович Бестужев-декабрист, писатель,



изобретатель, создатель стенограммы, «адмирал», повести Владимира Бараева «Высоких мыслей достойные», «Древо: декабристы и семейство Кандиных»

**Методы исследования:** теоретический анализ литературных источников, газетных статей, воспоминания, мемуары, эпистолярное наследие Михаила Бестужева, интервью с В.И. Петровым, руководителем Всероссийской экспедиции «В потомках наше имя отзовется», автором книги «Тайна селенгинской шкатулки».

## **РАСКУЛАЧИВАНИЕ КРЕСТЬЯН КОМАРОВСКОГО СЕЛЬСКОГО СОВЕТА КУНГУРСКОГО РАЙОНА ПЕРМСКОЙ ОБЛАСТИ В КОНЦЕ 20-Х – НАЧАЛЕ 30 –Х ГОДОВ ПРОШЛОГО ВЕКА**

*Мичкова Оксана Андреевна*

*Научный руководитель Кадаева Светлана Владимировна*

*МАОУ ДОО «ЦДОД», Пермский край, п. Комсомольский*

Говоря о трагедии нашего народа в период сталинской диктатуры, мы привычно считаем, что наибольшее количество репрессированных приходится на 1936-1938 годы. Однако на самом деле больше всего жертв на алтарь коммунистической идеи принесло крестьянство в конце 20-х – начале 30-х годов. Я решила подробнее узнать об этом сложном периоде истории нашей страны, а так же и об истории моей семьи в эти тяжелые годы.

**Цель работы:** изучение истории раскулачивания крестьян Комаровского сельского совета Кунгурского района как отражения процесса ликвидации кулачества в нашей стране в конце 20-х - начале 30-х годов прошлого века.

### **Задачи:**

1. проанализировать статистику раскулачивания (категории раскулаченных, количество раскулаченных) на основе данных государственного архива.
2. проанализировать количество и методы раскулачивания земляков – жителей Комаровского поселения, в том числе, моих однофамильцев и родственников.
3. описать воспоминания моего деда Лаптева Михаила Афанасьевича о событиях того периода истории, найти документальные подтверждения его воспоминаниям.
4. сохранить записанные воспоминания, документы, фотографии и др. материалы для последующих поколений моей семьи путем создания семейного архива.

### **Выводы**

В гибельную стихию раскулачивания были вовлечены не менее 4,5 миллионов крестьян.

Многочисленные документы, сохранившиеся в архивах Пермского края, дают возможность представить жизнь крестьянских семей в то сложное для деревень время.

В «картотеке раскулаченных» Кунгурского городского архива числится 156 жителей Комаровского сельского совета.

Раскулачивание моих земляков проводилось практически как тотальное ограбление, это показывают описи имущества кулаков. Крестьяне лишались крова по рекомендациям президиумов сельских советов и решениям районных и городских исполнительных комитетов, подтверждением этого являются сохранившиеся протоколы.

В «картотеке раскулаченных» в разделе Комаровского сельского совета я нашла



множество своих однофамильцев и возможных родственников.

Раскулачена была и семья моего прапрадедушки - Лаптева Семена Матвеевича.

Записанные мною воспоминания моего дедушки Лаптева Михаила Афанасьевича, а так же найденные фотографии и документы, станут частью нашего семейного архива.

Моя семья на протяжении многих поколений проживает на территории

Комаровского поселения (ныне Комсомольское сельское поселение). В изученных мною архивных документах я увидела, что в 1929 году на территории моего поселения насчитывалось 23 населенных пункта. В настоящий момент из этих деревень осталось только 5. Та беспощадная «машина раскулачивания», прокатившаяся по России в конце 20-х - начале 30-х годов прошлого века и дала начало вымиранию русской деревни.

## **АВТОВАЗ: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ**

*Тиханова Евгения Михайловна*

*Научный руководитель Уссkelло Елена Исхаковна*

*МБОУ Школа №148, Самарская область, г. Самара*

В настоящее время российская автомобильная промышленность переживает не самые лучшие времена. Автомобили, сходящие с производства, уступают в популярности зарубежным автомобилям своей ценовой категории. Было и другое время, когда машины, сходящие с конвейера, успешно и в полном объеме заменяли иномарки. Именно в это время, в середине XX века, и появился Волжский автомобильный завод.

АвтоВАЗ находится в моей родной области. Своей жизнью этому заводу обязаны промышленный центр Самарской области - город Тольятти, миллионы автомобилей, выпущенных с конвейера этого гиганта, сотни тольяттинских семей, родившихся благодаря общему делу.

Именно поэтому я решила посвятить свою работу АвтоВАЗу и доказать, что его роль в жизни моей страны значительна и, несмотря на мнение многих людей об упадке его авторитета, АвтоВАЗ по-прежнему пользуется популярностью и конкурирует с зарубежными автомобильными заводами. Таким образом, **цель моего исследования:** определение значения АвтоВАЗа в Самарской области и в России в прошлом и нынешнем веке.

В ходе исследования мною были получены данные, доказывающие, что АвтоВАЗ и сейчас остается градообразующим предприятием, проведен опрос, по результатам которого было установлено, что АвтоВАЗ имеет популярность среди самарских и российских потребителей, исследованы данные об экспорте автомобилей АвтоВАЗа в разное время, доказывающие, что волжские автомобили востребованы за рубежом.

Исследовав историю завода, я убедилась, что АвтоВАЗ сегодня – это сильное, мощное, современное и динамично развивающееся предприятие.

Жители Самарской области, всей России должны гордиться такой опорой для промышленности, как АвтоВАЗ.



## **УСАДЬБА ДУГИНО СМОЛЕНСКОЙ ГУБЕРНИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

*Лебедева Анна Викторовна*

*Научный руководитель Никитина Наталья Владимировна*

*ФГБОУ ВПО Смоленский государственный университет, Смоленская область,  
г. Смоленск*

Сегодня не случайно говорят о необходимости комплексного исследования мира русской усадьбы, а ряд исследователей, давая определение усадьбы, за основу берут ее функциональное назначение: «Усадьба – это сложный комплекс, выполнявший хозяйственные, социально-административные, бытовые и культурные функции» Изучение мира повседневности дворянской усадьбы является одним из новых направлений современной исторической науки.

В последние десятилетия в России нарастает интерес к русской усадьбе и усадебной культуре, появились многочисленные краеведческие, искусствоведческие и культурологические издания, посвященные усадьбам, создаются общества по изучению русской усадьбы.

**Цель:** изучение истории формирования и развития дворянской усадьбы и реконструкция в исторической динамике повседневной усадебной жизни провинциального дворянства на примере усадьбы Дугино Сычевского уезда Смоленской губернии.

В процессе работы над данной темой был собран большой и интересный материал по истории усадьбы Дугино Сычевского уезда Смоленской губернии, в том числе введены в научный оборот новые источники, хранящиеся сегодня в Государственном архиве Смоленской области.

В данном исследовании освещена история дворянской усадьбы Дугино с 1692 года до настоящего времени. Рассказано о владельцах усадьбы Дугино. Установлено, что расцвет имения и его благоустройство относится к периоду владения Паниных.

Уделено большое внимание ценностям, которые находились в усадьбе до революции 1917 г. Остается открытым вопрос куда делись ценности, которые не попали в музей.

В работе также рассказано о РОО «Возрождение Дугино», деятельность которой направлена на изучение истории усадьбы Дугино и ее сохранение.

Таким образом, удалось создать первое комплексное исследование истории и современного состояния усадебного комплекса Дугино, находящегося в Сычевском районе Смоленской области.

Разрушение и разорение бывших помещичьих усадеб – процесс неумолимый и безжалостный, который остановить практически невозможно, однако еще сто лет назад было подмечено, что «только сейчас мы видим как высока была культура екатерининского века и как низко мы пали с тех пор. Русские люди делали все возможное, чтобы исковеркать, уничтожить и стереть следы старой культуры. С преступной небрежностью, с нарочитой ленью и с усердным вандализмом несколько поколений свело на нет все то, что создали их прадеды».



## **ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ЕКАТЕРИНЫ II В НАЦИОНАЛЬНЫХ ОКРАИНАХ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ**

*Джануц Анна Арсеновна*

*Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович*

*ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум»,*

*Краснодарский край, г. Армавир*

Актуальность темы изучения определяется тем, что в конце прошлого века Россия столкнулась со значительными социально-экономическими и политическими изменениями. Эти процессы обнаружили межнациональные противоречия и обострили межэтнические отношения. В основу современной российской национальной политики должна быть положена такая концепция, которая сочетала бы принцип сохранения политико-территориального единства России с интересами многочисленных этнических общностей, живущих на ее территории. Для выработки такой концепции необходимо учитывать опыт, как положительный, так и отрицательный, взаимодействия российского государства с национальными окраинами страны.

Объектом исследования является внутренняя политика Екатерины II в национальных окраинах Российской империи, предметом – деятельность Екатерины II в политико-правовом регулировании статуса национальных окраинах Российской империи.

Целью работы явилось изучение внутренней политики Екатерины II в отношении национальных окраин. Для достижения поставленной цели нами выдвинут ряд задач: во – первых: охарактеризовать государственно-правовое регулирование прав этнических групп, компактно проживавших на окраинах государства; во – вторых: рассмотреть динамику изменения положения национальных окраин в указанный период.

На политику Екатерины II в отношении национальных окраин Российской империи большое влияние оказывала специфика объекта этой политики, уровень его социального, политического и экономического развития. В отношении Украины и Прибалтике императрица избирает курс на последовательное сглаживание специфики их статуса по сравнению с другими территориями империи. Именно в период правления Екатерины II Украина окончательно интегрируется в Российскую империю. Отменяется гетманская система управления, судебная, финансовая, войсковая автономия Украины. Эти реформы не встречали на Украине сколь – либо значимого сопротивления. Однако, в целом, они ухудшили положение простого украинского народа. Иначе воспринимались реформы, направленные на устранение национально – административной специфики в Прибалтике, где имелась мощная традиция автономии и достаточно сформированное правосознание. Екатерина II вынуждена была проводить здесь реформы решительно, быстро и грубо, преодолевая мощное сопротивление со стороны местной дворянской знати.

В отличие от Украины и Прибалтике на Северном Кавказе целью политики Екатерины Великой не была полная интеграция региона в состав империи. Здесь формируется со временем институт «подданства», который в конце XVIII века скорее напоминал вассалитет. Поскольку непосредственно российское управление горскими народами не осуществлялось. Подданство требовало от горских народов Северного Кавказа соблюдения верности России и отказа от сложившейся веками традиции совершения набегов на сопредельные территории с целью получения военной добычи. При Екатерине II Северный Кавказ начинает осваиваться русским населением. Появляются



русские поселения и крепости. Особенностью внутренней политики на Северном Кавказе было и то, что на неё оказывали влияния самые различные факторы, в том числе и внешнеполитического плана.

## **ФЕНОМЕН СЕМЕЙНОГО ПРОМЫШЛЕННОГО КАПИТАЛА В ЭКОНОМИКЕ ВОСТОКА КУБАНИ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА**

*Мустафин Александр Александрович*

*Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович*

*ГБ ПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум»,  
Краснодарский край, г. Армавир*

Выбранная тема исследования является актуальной, поскольку современная отечественная историческая наука переживает переоценку роли собственности, капитала и буржуазных слоев в жизни общества. В то же время, династия, семейное дело представляют собой закономерное явление, и даже условие, буржуазного способа производства. Логика научного поиска дополняется современными российскими рыночными реалиями в постановке на повестку дня конкретно-исторических исследований традиций отечественного предпринимательства.

Основным исследования выступает экономическая жизнь востока Кубани XIX – начала XX века, предметом – прошлое династий промышленников Армавира конца позапрошлого – начала прошлого столетия. Целью исследования является рассмотрение прошлого известных промышленных фамилий Армавира конца XIX – начала XX века. Для достижения поставленной цели нами сформулирован следующий ряд задач: оценить социальный состав и рассмотреть облик российских торгово-промышленных кругов конца XIX – начала XX веков; проанализировать процесс развития промышленного производства в Армавире в конце XIX – начале XX века; определить основные промышленные фамилии Армавира конца XIX – начала XX века.

Начавшийся во второй половине XIX века в России промышленный переворот привел к крупным изменениям в составе и облике отечественного делового мира. Процесс формирования российского купечества показывает его тесную связь с широчайшими слоями не только города, но и деревни. Провинциальное купечество, даже в большей мере, чем столичное, представляло собой не замкнувшийся слой, а оставалось слоем, открытым для социальной мобильности. В пореформенные годы увеличилось количество «коллективных» купцов первой гильдии. Владельцы крупнейших торгово-промышленных фирм и коммерческих банков оформляли гильдейские свидетельства не на себя лично, а па предприятие. Это было связано с тем, что многие купеческие семьи разрастались, под одной вывеской действовало несколько предпринимателей с собственными крупными фирмами, имевших большие капиталы. В целом по европейской России в рядах гильдейского купечества преобладали торговцы, затем шли сильно им уступавшие промышленники.

В начале XX в. Армавир становится одним из крупнейших промышленных центров Северного Кавказа. Он занимает по развитию промышленности второе место после областного города Екатеринодара. Во многом этому способствовало строительство Владикавказской железной дороги. После завершения этого строительства, Армавир становится важным промышленным пунктом. Наибольшее развитие в селе и городе



получают предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции. Это отражало аграрную специализацию экономики региона.

Наиболее известными промышленными династиями досоветского периода истории Армавира были Аведовы, Тарасовы, Бабаевы, Унановы. Наибольший след в истории Кубани удалось оставить Тарасовым и Аведовым. Бурное развитие промышленности в Армавири наблюдается лишь с 90 – х годов XIX века, соответственно промышленные династии Армавира не включают более двух поколений. Чаще всего это объединения близких родственников, ведущие совместный семейный бизнес.

## **ИСТОРИЯ ДВОРЯНСКОГО РОДА ТОЛСТЫХ-ИВАШЕВЫХ: ИЗ ГЛУБИНЫ ВЕКОВ ДО СОВРЕМЕННОСТИ**

*Гимадиева Мария Рамильевна*

*Научный руководитель Дойко Светлана Леонидовна*

*МОУ Ундоровский лицей, Ульяновская область, с. Ундоры*

История села Ундоры Ульяновского района, Ульяновской области богата и многогранна. Удивительное сочетание благоприятного климата, уникальной природы, палеонтологических памятников древнего моря, с давних времён привлекали сюда людей. Минеральные, в последствие святые родники, обогащённые содержанием железа, серебра, являлись местом поклонения древних племён. Не случайно, именно Ундоры, стали родовым именем знаменитого дворянского рода Толстых – Ивашевых.

Группа «Возрождение» МОУ Ундоровского лицея на протяжении многих лет занимается изучением истории прославленного рода. Были раскрыты такие темы, как «П. Н. Ивашев – военный инженер, герой Отечественной войны 1812 года», «История боевых наград П. Н. Ивашева», «Возрождение усадьбы дворян Толстых-Ивашевых в селе Ундоры», «Камилла Ле Дантю–Ивашева, представительница движения жён декабристов» и другие. Данная работа посвящена изучению и составлению династической таблицы известного дворянского рода. Казалось бы, что изучать, если род известен на всю Россию. Однако история сыграла с его представителями злую шутку: вместо заслуженной славы адъютанта и соратника А. В. Суворова, героя Очакова и взятия Измаила - забвение. Простить Ивашевым участие в восстании декабристов самодержавие не могло.

В процессе исследования темы были изучены экспонаты «Бородинской панорамы» и Музея Отечественной войны 1812 г. в Москве, архивы и специальная военная литература библиотеки Спасо-Бородинского мемориального комплекса. Специалисты названных учреждений признают значимость участия П. Н. Ивашева в ходе военных действий, но вопрос о восстановлении исторической справедливости в отношении его заслуг перед Отечеством не поднимают. Не сохранилась и полная династическая таблица рода Толстых-Ивашевых.

Интересен вопрос судьбы потомков Ивашевых, среди которых так же не мало выдающихся личностей. Юными краеведами были налажены связи с музеем декабристов в г. Туринске, с автором монографий о Толстых-Ивашевых - Савельевой А. В., удалось разыскать правнучку М. В. Русина - симбирского мешанина, служившего конторщиком в Ундоровской экономике Александра Петровича Языкова, составившего «хроники и истории села Ундор», в 1869 году, (рукопись хранится в библиотеке





архивной комиссии).

Разработанная династическая таблица рода Ивашевых внесена в «Википедию». Её можно найти и на музейной страничке сайта МОУ Ундоровского лицея. Подтверждена гипотеза о династической связи рода Ивашевых с Остерманами, Ермоловыми, Хованскими, Тютчевыми и другими известными, прославленными родами России.

## **КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ «УНДОРЫ - ЖЕМЧУЖИНА ПОВОЛЖЬЯ»**

**Казакова Светлана Геннадьевна**

**Научный руководитель Дойко Светлана Леонидовна**

*МОУ Ундоровский лицей, Ульяновская область, село Ундоры*

Природа щедро наградила Ундоровский край целебной силой. Вода и воздух, солнце и живописный волжский берег, аромат хвои и полевых цветов – все как будто создано для здоровья людей. Находясь в 40 км от г. Ульяновска, на правобережной Приволжской возвышенности, старинная здравница ежегодно радушно принимает на лечение почти 10000 человек из разных городов страны и зарубежья. На берегу Волги расположен палеонтологический заповедник. Многогранна история села, которая тесно переплелась с историей знаменитого дворянского рода Толстых-Ивашевых. Сама природа родного места, его богатая история подсказывает, что такой уникальный туристический потенциал нужно развивать.

В связи с возникшим на международной арене политическим напряжением, по данным Росстуризма, в 2016 году ожидается увеличение внутреннего туристического потока на 30%. Туристическая инфраструктура нашего государства должна обеспечить высокий уровень и качественный отдых россиян.

Краеведческая группа «Возрождение» МОУ Ундоровского лицея предлагает свои туристические маршруты (путеводители) по родному селу и предполагает, что Ундоры имеют реальный потенциал, чтобы стать одним из самых знаменитых и востребованных курортов Приволжского Федерального округа.

Аналогами проекта можно считать паломнические поездки верующих людей по святым местам.

Однако, паломники и туристы приезжают в Ундоры чаще неорганизованно: автобусами, маршрутными такси, на своём транспорте. В Ундорах они предоставлены сами себе. Трудно приезжим найти святые места, источники в нашем большом селе без помощи ундоровцев.

Создание универсального туристического путеводителя, содержащего актуальные маршруты, раскрывающие необычайные красоты нашей местности стало основной целью данной работы. Были созданы и запущены 3 полноценных туристических маршрута. В разработке находятся еще три.

Члены группы «Возрождение», заинтересованы в изучении истории села. Учитывая наличие преимущественности поисковой деятельности, маршрут будет наращивать свой познавательный потенциал.

К маршрутам прилагаются интерактивные версии, которые занесены на музейную страничку официального сайта Ундоровского лицея. Все желающие могут совершить виртуальное путешествие и ознакомиться с достопримечательностями села.





Для пропаганды маршрута автором выпущены открытки с кратким справочным материалом об Ундоровской курортной зоне.

Краеведческая группа «Возрождение». Членом которой является автор работы, не преследует коммерческие цели, а предлагаем бесплатные экскурсии с целью взаимного общения и обогащения духовного мира, пропаганды родного села.

## **ГРЯЗЕЛЕЧЕНИЕ В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ. ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ГРЯЗЕЛЕЧЕНИЮ**

*Околелова Софья Михайловна*

*Научный руководитель Мосолова Татьяна Валерьевна*

*МАОУ СОШ № 29 «Университетская», Липецкая область, г. Липецк*

**Актуальность исследования** состоит в том, что сегодня не только в сфере медицины, но и в косметологии обширно применяются различные виды лечебных грязей. С каждым годом все больше растет популярность различных массажей, обертываний и аппликаций с их применением, поэтому каждому необходимо знать какими свойствами обладает тот или иной вид грязи. Это особенно актуально для специалистов в сфере курортного дела, а также всех жителей и гостей города Липецка, планирующих опробовать грязелечение. Однако тема лечебных грязей и их месторождений недостаточно освещена, что, на наш взгляд, не способствует повышению спроса на услуги грязелечебниц в Липецке.

**Цель работы:** изучить историю развития грязелечения в Липецке и показать, что свойства грязи, используемой на липецком курорте, не изменились со времени его основания.

Цель исследования определила следующие **задачи**: 1) изучить специальную литературу, архивные документы об истории грязелечебницы Липецкого курорта; 2) выявить лечебные свойства грязи и правила её использования в разные исторические периоды торфолечения; 3) проанализировать качественный и количественный состав грязи Липецкого курорта; 4) сравнить лечебные свойства грязи с Петровского пруда и месторождения Двуречки-Есаулово.

**Практическая значимость** работы заключается в том, что представленный в работе материал может быть использован для проведения уроков краеведения, классных часов, внеклассных занятий по химии, дальнейшей популяризации грязелечения в Липецкой области, формирования культуры грязелечения.

**Новизна работы:** известно, что Липецкий курорт знаменит лечебными минеральными водами, но не во многих рекламных проспектах указано ещё одно лечебное средство – грязь. В своей работе мы постарались получить информацию об открытии лечебной грязи, её значении и свойствах, начиная с 1876 года, т.е. с начала использования грязи в качестве лечебных ванн в липецкой лечебнице и до наших дней. Также мы провели химический анализ и сравнили липецкий лечебный торф Петровского пруда (по источникам) и торф Двуреченского месторождения, используемый на Липецком курорте в настоящее время.

В работе прослежены этапы развития грязелечения в России и Липецком крае. Именно в Липецком крае, впервые в России, введено лечение торфяными ваннами и припарками. Липецк приобрел славу грязевого курорта. Газеты того времени сравни-



вали Липецкий курорт с австрийским курортом Франценсбадом и цитировали слова профессора Боткина: «Грязь – это будущее Липецка». Лечебные грязи вывозили в Петербург и Москву, поставляли к Высочайшему Двору. Лечебные средства Липецкого курорта подтвердили свою ценность на бальнеологических выставках – всемирной в Спа (1907) и всероссийской в Петербурге (1913), завоевав почетные дипломы. Также нами были изучены особенности физико-химических свойств лечебных грязей, их действие на организм человека.

Занимаясь исследованием, мы познакомились с характеристикой лечебного торфа, его классификацией, свойствами, способами применения. Нами практически доказано, что **химический состав грязи не изменился с течением времени и грязь сохранила свои целебные свойства.**

### **ИМЯ, ВОЗВРАЩЕННОЕ ИЗ ЗАБВЕНИЯ: ХУДОЖНИК ГЕОРГИЙ АРТЕМОВ**

*Куницын Фёдор Павлович*

*Научный руководитель Куницына Марина Евгеньевна*

*МБОУ Михайловская СШ, Волгоградская область, станица Михайловская*

*... У него славянская чувствительность,  
которую жизнь во Франции не утолит.  
Казак, он им останется до самой смерти...  
Ив Блэкьер.*

Среди художников первой волны русской эмиграции имя нашего земляка, уроженца г. Урюпинска, Георгия Калистратовича Артемова занимает достойное место. Он известен в Западной Европе как художник, скульптор и выдающийся мастер ар-деко (декоративно-прикладного искусства). К большому сожалению, Георгий Артемов очень долго был незаслуженно забыт в нашей стране. Между тем по своей значимости полотна Артемова ни в чем не уступают полотнам его современника известного советского художника Ильи Машкова, уроженца нашей станицы Михайловской. Если говорить по существу, то мы только начинаем открывать для себя необыкновенный и многогранный талант Георгия Артемова. Художественное наследие Г.К. Артемова принадлежит не только русской культуре. Артемов был членом Союза русских художников во Франции. Дружил с М. И. Цветаевой, Ф. С. Рोजанковским, Ю. Н. Рейтлингер, семьей Оболенских. В последние годы снова начинает расти интерес к творчеству и художественному наследию как Георгия Калистратовича Артемова, так и Лидии Андреевны Никаноровой, его первой жены и очень талантливой художницы - акварелистки. Не смотря на долгую жизнь во Франции, Артемов сохранил свою самобытность. Впервые об Артемове заговорили в начале 1990-х. В этом большая заслуга ростовского искусствоведа Г. С. Скопшовой (Алимурзаевой,). В Ростовском художественном музее находится четыре ранних рабарты Артемова. Очень много делает для популяризации творчества Георгия Артемова Мари Артемова-Теста (Мария Георгиевна Артемова) – дочь Г.К. Артемова от второго брака. Она владеет архивными материалами и художественными произведениями своего отца и Л.А. Никаноровой. В 2013г. и в 2015 г. благодаря ей в Москве состоялись выставки Г. Артемова и Л. Никаноровой.



Данная исследовательская работа также имеет цель привлечь внимание к личности и творчеству Георгия Калистратовича Артемова, показать его вклад в развитие русского и мирового искусства XX века. В первую очередь необходимо было собрать и систематизировать материалы о художнике Г. К. Артемове, находящиеся в самых разных источниках – специальной литературе, архивах, Интернет-ресурсах, выяснить насколько исследованными являются жизнь и творчество художника. Вторым, не менее важным шагом, стал и до сих пор продолжается поиск сведений о родственниках Г.К. Артемова. Все найденные сведения далеко не однородны, нуждаются в конкретизации и доработке. Так, например, точно не известна дата рождения Г.К. Артемова. В разных источниках указаны 1890, 1892 и 1896 годы. Также необходимо точно выяснить как связаны между собой место рождения художника г. Урюпинск и станица Бесергеновская, где его отец был урядником. Дальнейшая работа над данной темой предполагает установление контактов с дочерью Г.К. Артемова - Мари Артемовой-Теста (Марией Георгиевной Артемовой, живущей во Франции), исследователями творчества художника. Также будет интересно сравнить реальных Георгия Артемова и Лилию Никанорову с героями романа Вениамина Каверина «Перед зеркалом», для которых они стали прототипами. И, конечно же, нужно исследовать творчество Лидии Никаноровой, которая была главной музой Георгия Артемова.

## **ДОРОГА К ХРАМУ**

*Жельвите Анна Константиновна*

*Научный руководитель Каракоскина Наталья Леонидовна*

*МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением иностранных языков», Пермский край, г. Пермь*

В 1984 году на экраны кинотеатров вышел фильм Тенгиза Абуладзе «Покаяние», которые завершил трилогию «Древо желаний», «Мольба».

В фильме есть сцена, когда пожилая женщина спрашивает у другой:

Скажите, эта дорога приведёт к храму?

— Это улица Варлама. Не эта улица ведёт к храму.

— Тогда зачем она нужна? К чему дорога, если она не приводит к храму?

На Руси храмы строили на пригорках, его можно было увидеть со всех сторон, и к нему были проложено много дорог. Каждый имеет свою единственную к храму.

В художественной школе на защите дипломной работы мною была представлена картина с изображением церкви Святого Николая Чудотворца в селе Кольцово. История храма тесно связана с историей моей семьи. Мои бабушка и дедушка принимали активное участие в восстановлении и реставрации храма. Сегодня у многих появляется вопрос: - «Почему в одних селах храмы восстановлены, радуют своей красотой прихожан, другие позабыты». Это и послужило выбором темы исследовательской работы.

Храм. 1. Здание для богослужения, церковь. Древнерусские храмы. Буддийский х. 2. перен. Место служения науке, искусству, высоким помыслам (высок.). Х. науки.  
\* Дорога к храму (высок.) - путь к вере, к Богу.

Храм. Культурное здание для выполнения религиозных обрядов. Строительство храмов началось в древности (древневосточные, античные храмы). Основные типы



храмов - христианская церковь, мусульманская мечеть, буддийский храм. 2. Большой энциклопедический словарь.

Храм. - м . стар. хоромы, жилой дом, храмина ж. Вшедше в храмину, Матф. - Храм и храм Божий, здание для общественного богослуженья, всякого исповеданья; церковь. Храмосздание, самое дело, построенье церкви. -зданная, -здательная грамота, даваемое архиереем разрешенье на постройку церкви. -здатель, -ница, строитель, хозяин, коего иждивеньем храм строится. Толковый словарь В.Даля.

На уроках истории России мы познакомились с храмами Древней Руси. Храм на Нерли, храмы Пскова и Великого Новгорода. Пермский край также славится своими храмами - города Чердыни, Соликамска и есть свой Афон – Белогорский Крестовоздвиженский собор. Есть храмы большие и маленькие, но каждый храм имеет свою историю.

Сегодня на территории города Перми и его окрестностях существуют и действуют 49 храмов различных конфессий. Количество возвращенных РПЦ возрастает с каждым годом. Но есть еще храмы, которые нам, нынешнему поколению предстоит восстановить.

Цель работы – изучение истории возведения и восстановление храмов на территории Пермского края.

Задачи:

1. собрать и изучить литература по данной теме;
2. изучить историю строительства и восстановления храмов на территории Пермского края;
3. проанализировать различные примеры реставрации и восстановления храмов на территории Прикамья и выделить главные мероприятия, которые помогут населению возродить храм.

Предмет исследования: восстановление храмов в Прикамья, на примере села Кольцово, г. Чермоза и Белогорского Свято-Николаевского православно-миссионерского мужского монастыря и храмов города Перми.

Объект исследования: история храма и участие благотворительных и других организаций, населения края в восстановлении храмов.

Гипотеза: на Пермской Земле есть храмы, которые были крупными центрами православия на Урале, в годы Советской власти были закрыты, в конце 80-х – 90-х годах одни были возвращены церкви, другие и сегодня стоят заброшенные, только привлекают взгляд путников застывшей былой красотой.

Работа состоит из введения, трех глав и заключения, списка литературы, приложения таблицы и фотографии.

## **НАСЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

*Сухих Яна Станиславовна*

*Научный руководитель Новиков Олег Леонидович*

*МБОУ Лицей №62», Кемеровская область, г. Кемерово*

**Цель** работы: составить демографическую характеристику населения Кемеровской области, в том числе на примере нашего лицея показать, что школа является зеркалом современных демографических процессов в стране.



Исследуя географические карты родного края, мы пришли к выводу, что топонимы природных объектов связаны с проживавшими здесь от 300 до 500 лет назад: кетами, южносамодийцами, тюрками - предками шорцев. От других сибирских татар шорцы отличались умением выплавлять железо из руды, т.е. владением кузнечного ремесла. За это русские первопроходцы называли местных жителей кузнечскими татарами, а первый город, именовали Кузнешк, также, как и формы рельефа: котловину и горы (Алатау) – Кузнешкими.

Причинами притока населения последовательно являлись запуск Транссиба, Столыпинская реформа, освоение каменноугольного бассейна. Именно уголь предопределил промышленную специализацию нашего региона (кокс, энергетика, стройиндустрия, черная и цветная металлургия) и потребность в тысячах раскулаченных и спецпереселенцев из европейской части СССР. К 1940 году население нашего края превышало 1 млн. чел., а со времён Великой Отечественной войны здесь был крупнейший за Уралом промышленный регион, самый большой по числу городов и населению. Сегодня Кемеровская область имеет самую высокую за Уралом плотность населения (28 чел/км<sup>2</sup>).

На примере семей учеников нашего лицея явно прослеживается явление, характерное для большей части населения – чаще только 1-2 ребёнка в семье. Именно снижение рождаемости стало причиной снижения численности - за последние 26 лет число жителей нашего региона снизилось на 15% и сегодня (начало 2016 года) на уровне 1958 года - 2млн. 717 тыс. человек.

На основе бесед с классными руководителями старших классов мы выяснили, что причиной снижения численности населения также становится выезд выпускников в Москву, Санкт-Петербург, Новосибирск и Томск для получения профессионального образования.

На территории области проживает более 100 народов, например, губернатор нашей области Амангельды Тулеев - казах. 92% составляют русские, приблизительно по 1% украинцев, казанских татар, немцев, армян. Национальный состав учеников нашего лицея приблизительно пропорционален этим данным.

Из коренных народов нашей области сохранились только шорцы и телеуты. Шорцы, их 11,5 тыс. человек, живут в нескольких поселках Горной Шории. Телеутов ещё меньше – 2,5 тыс. ч. Живут они в Беловском районе области. Из 4,5 тысяч выпускников нашего лицея в «Книгах учёта и записи выданных аттестатов» есть 6 человек с фамилиями происхождения которых связано с коренными народами - телеуты тюльберы, калмаки. Трое из списков выпускников с шорскими фамилиями (Курегешев, Арбачаков).

В последние годы уровень урбанизации снизился с 87% до 85%, но остаётся одним из самых высоких в России. Например, несколько семей учеников нашего лицея переехали в загородные дома высокой комфортности и прописались в сельской местности, что позволило улучшить экологические условия проживания и снизить транспортный налог (для сельских жителей налоги меньше).

Современная региональная демографическая политика включает комплекс мер по поддержке молодых семей, материнства, детства, здоровья пожилых и 2015 год подтверждает эти усилия власти снижением смертности и увеличением рождаемости.

Кемеровская область специфический регион России, где существует прямая связь между экологической ситуацией и численностью населения. Региональная политика должна ориентировать население Притомья: на максимальное удаление мест про-



живания от загрязненной среды (например, жилой район «Лесная поляна»); переориентацию приусадебного хозяйства на непродовольственные результаты труда; пропаганду экологических знаний и экологически грамотного поведения.

Для решения проблемы депопуляции необходимо воспитание ответственного отношения человека к состоянию своего здоровья. Здоровый образ жизни, туризм, физическая культура, семейные ценности должны стать региональной идеей.

## **ДЕТСКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ГОРОДА КЕМЕРОВО. ЮНОШЕСКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ (ЮНЭКО) ПРИ ЛИЦЕЕ №62**

*Шеховцев Эрик Германович*

*Научный руководитель Новиков Олег Леонидович*

*МБОУ Лицей №62», Кемеровская область, г. Кемерово*

В следующем году наш лицей отметит 60-тилетний юбилей. В музее лицея собран материал о первых учителях, учениках, пионерской и комсомольской организациях, директоре, внеурочной деятельности во времена Советского Союза. Однако и постсоветский период жизни лицея заслуживает не меньшего внимания, особенно в той её части, которая позволяет достичь успехов областного, российского и даже международного масштаба. И это является одним из мотивов для изучения деятельности юношеского экологического объединения нашего лицея как одной из новых форм детского неполитического движения - экологического.

Новейшая история Кемеровской области показывает нам напряжённую экологическую ситуацию и проблемы наполнения свободного времени подростков. Эти факторы диктуют необходимость развития и большего распространения детских экологических организаций, как важнейшего способа социализации юношества, формирования экологической культуры, сохранения и улучшения окружающей среды города Кемерово и родного края.

Детско-юношеские экологические организации города Кемерово существуют на базе ряда школ и учреждений дополнительного образования детей. Наиболее успешным опытом реализации социально-значимых проектов обладает Юношеское экологическое объединение (ЮнЭКО) – молодёжная общественная организация, действующая 20 лет на базе лицея №62 г. Кемерово. Все годы руководителем объединения является учитель географии Олег Леонидович Новиков.

Юношеское экологическое объединение накопило в значительной степени новый положительный опыт социализации, интеллектуального развития юношества и наполнения содержанием молодёжного досуга, опыт приобщения подростков к решению социально-экологических проблем и здорового образа жизни.

Обобщение информации на основе опроса и бесед показывает, что в ходе реализации проектов ЮнЭКО наиболее интересными для школьников являются выездные массовые мероприятия: экспедиции-путешествия, экскурсии, акции, поездки на конференции и форумы.

Сегодня первые члены организации уже прошли этап студенчества, прочно заняли своё место в обществе, успешны в профессии, ведут здоровый образ жизни.

Успешный опыт деятельности ЮнЭКО подтверждают коллективные и индивидуаль-



ные, в том числе государственные награды, награды Губернатора и Администрации Кемеровской области.

Необходимо распространение детско-юношеского экологического движения, проведение конференций, круглых столов, семинаров посвящённых детскому и молодёжному экологическому движению в городе Кемерово, в Кемеровской области. Необходима пропаганда, тиражирование и распространение успешного опыта деятельности ЮнЭКО, в том числе - издание книги, отражающей содержание и результаты экологических проектов юных экологов.

## **ГЕРОИ ЖИВЫ, ПОКА О НИХ ПОМНЯТ!**

*Ковалев Дмитрий Владимирович*

*Научный руководитель Цымлянская Валерия Сергеевна*

*СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол*

5 февраля 2016 года в Старом Осколе праздновалось 73-летие освобождения от фашистской оккупации. И в эти дни прошло более десятка митингов, на которых выступали ветераны войны, горожане и представители местного самоуправления. В историю Великой Отечественной войны навеки войдут имена старооскольцев, совершивших подвиги во имя Родины. Имена талантливых полководцев, отважных командиров, самоотверженных бойцов Красной Армии, наших земляков увековечены в названиях улиц, микрорайонов, скульптурных и мемориальных объектах. В память о героях старооскольцах открыта Аллея славы, на которой установлены 16 бюстов Героев Советского Союза. Пусть их пример послужит нашему поколению как доказательство жизнестойкости, самоотверженности настоящих характеров.

В рамках объекта исследования, военного героического наследия Отечества, был выделен именной ряд шести памятников, шести братских могил, двух обелисков, трех скульптурных композиций, трех зданий, трех единиц бронетехники, одного скульптурного комплекса, одного мемориального камня, одной памятной стелы, одного памятного знака, одной мемориальной доски и, а также 3 микрорайонов и 25 улиц, имеющих историческое и патриотическое значение и связанных с героическим военным прошлым периода Великой Отечественной войны.

Результатом исследования предмета работы стало соотношение количества памятников с количеством жителей по отдельным районам города. Нетрудно заметить, что перечисленные объекты охватывают все части населенного пункта и расположены с большей плотностью относительно горожан в Железнодорожном районе и старой Центральной части города.

На наш взгляд в *Северо-восточной части* Старого Оскола значительная территория районов Пушкинские дачи (за мкрн. Степной), микрорайонов Уютный, Промагро, Научный центр-1 и Научный центр-2 (за мкрн. Северный) может стать местом новых скульптурных композиций. А при планировке новых жилых массивов в названиях улиц предлагается отразить имена наших земляков - Героев Советского Союза, бюсты которых расположены на Аллее Славы, но пока в их честь не названы улицы (Филипп Павлович Агеев, Анатолий Андреевич Анпилов, Пётр Михайлович Болтенков, Митрофан Ефимович Власов, Гавриил Васильевич Кузякин, Кузьма Георгиевич Кучерявченко, Алексей Николаевич Прокудин, Аким Васильевич Репкин, Павел Дорофеевич Тебекин,





Дмитрий Васильевич Тулинов, Алексей Егорович Четвёркин).

Данная работа отражает топонимику города, связанную с участием СССР во Второй мировой войне. Великие подвиги и героические поступки совершаются ради одной цели: остановить насилие!

От того и стоят на центральных площадях мемориалы, встречаются у околиц и дорог скромные обелиски. Польшакает, трепещет, раскаляя воздух слёзной пеленой, пламя Военного огня. Потому, каждый год 5 февраля, жители города чтят минутой молчания павших в боях за освобождение Оскола, потому не увядают цветы у подножья первого в России (СССР) памятника четырежды героя Советского Союза, маршала Г.К.Жукова.

## **ТУРИСТЫ, В ПЕРМЬ! ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА «ПО СЛЕДАМ ПЕРМСКИХ ЯЩЕРОВ»**

*Треногина Ирина Евгеньевна*

*Научный руководитель Ельшова Ирина Валерьевна*

*МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь*

Сегодня Урал, и, в частности, Пермский край, является привлекательным, с точки зрения туристов, регионом. Местный ландшафт, исторические и географические памятники, первозданная природа, малоизученные неизведанные тропы, невысокие цены привлекают туристов со всех уголков России и Зарубежья. Главное сейчас для отрасли местного туризма – разработать новые привлекательные маршруты, провести грамотные маркетинговые и пиар-кампании. Уверены, что Пермский край заинтересует туристов и с точки зрения палеонтологии, тем более что количество находок позволяет разработать немало интересных маршрутов.

Объект исследования – палеонтологические памятники на территории Пермского края.

Цель исследования – спроектировать туристический маршрут «По следам Пермских ящеров».

Практическая значимость работы заключается в том, что спроектированный маршрут будет интересен студентам естественнонаучных факультетов, школьникам, а также широкому кругу людей, интересующихся биологией и геологией.

В ходе исследования геохронологической шкалы, работ ученых-палеонтологов и информации о раскопках мы многое узнали о Пермских древностях. При прохождении составленного нами маршрута можно увидеть места раскопок собственными глазами.

Пермский край насчитывает большое количество палеонтологических памятников, в нашей работе мы рассмотрели 14 самых интересных. На наш взгляд, это- Кизеловские пещеры, разрез Хорошевка, разрез Половинка, разрез Губаха, разрез Рассольный, разрез Коксохим, разрез Крестовая, разрез Промысла, карьер Вавилон, разрез Полазна, разрез Ежово, разрез Чикали, разрез Чекарда, разрез Ключики.

Например, мы предлагаем включить в маршрут Кизеловские пещеры. Чем же они интересны? Этот памятник охватывает довольно большую территорию, 3 района - Губахинский, Кизеловский и Александровский, и шесть пещер. Это позволит, при желании, осмотреть туристам не только палеонтологические, но и культурные, исторические памятники нашего края, увидеть красивейшие места Урала. Итак, пещера





Малая Махневская – единственная пещера на Урале, которая содержит в отложениях фауну млекопитающих последнего межледникового. Именно здесь, при раскопках, собрали самую большую в мире коллекцию костей малого пещерного медведя – 1997 экземпляров от 26 особей! В пещере Тайн существовала одна из наиболее поздних популяций Пещерного медведя в мире. Пещера Виашерская содержит два тафонамических комплекса и является самой ярко выраженной из Кизеловских пещер. Грот Расик - самая крупная коллекция позднеплейстоценовых грызунов в Евразии и одна из крупнейших в мире, там было найдено более 60000 зубов грызунов. В пещере Вогульской находилось древнее святилище, где совершались обряды жертвоприношения, в том числе и животных. В результате здесь накопился комплекс костных останков жертвенных животных. Со всеми остальными памятниками вы сможете ознакомиться, изучив нашу работу.

Наш Пермский край – удивительное место! Побывав здесь, каждый турист – и ученый, и простой путешественник, сможет открыть для себя не только Россию, но и историю возникновения мира.

Те туристы, кого не интересует палеонтология, могут сделать для себя массу других открытий – культурных, исторических, литературных, этнографических... В своей работе мы даем их краткую характеристику, для удобства указываем места для отдыха и питания гостей. Кроме того, нами разработана карта и построены удобные маршруты для путешествия, как на автомобиле, так и на общественном транспорте.

Ну а те, кому интересна история нашей планеты, ее ландшафты, растения и животные, населявшие землю миллионы лет назад, откроют для себя удивительный мир Земли и жизни на ней.

Добро пожаловать в наш Пермский край, туристы! В наш парк пермского, девонского, кембрийского периода! В наше настоящее и прошлое... Маршрут «По следам пермских ящеров» ждет Вас!



X Всероссийская конференция обучающихся  
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



# **КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО**

2016



## **ОТБРАЖЕНИЕ ПОДВИГА НИЖЕГОРОДСКОГО ОПОЛЧЕНИЯ 1611-1612 Г. В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ИСКУССТВА РОССИИ**

*Тарасова Дарья Сергеевна, Семёнов Илья Владимирович*

*Научный руководитель Барينوва Светлана Эрнестовна*

*МБОУ СШ №11, Нижегородская область, г. Павлово*

История Нижегородского ополчения по праву считается одной из наиболее ярких страниц не только в истории Нижегородского края. Его можно рассматривать как одну из важнейших ступеней становления Российского государства. Подвиг народов земли нижегородской начала 17 века навеки остался в памяти людей как образец героического патриотизма, воинской доблести и гражданской ответственности за судьбу Родины.

Как много героев помнит и чтит наше Отечество! О многих из них сложены стихи и песни. Иных прославляют в живописных полотнах, бронзе и мраморе, музыкальных произведениях. Например: подвиг легендарного героя Отечественной войны 1812 года прославляет опера М.Глинки «Иван Сусанин или Жизнь за царя», самоотверженный бой дружинников Игоря Святославовича мастерски изобразил художник В.Васнецов, в честь князя Александра Невского – истинного патриота земли русской – воздвигнут храм в центре Парижа!

А как же в российском искусстве отражен подвиг наших героических земляков, образы которых неразделимы друг от друга – князя Дмитрия Пожарского и простого торговца мясом, выходца из народных глубин Козьмы Минина по прозванию Сухорук, вставших рука об руку, несмотря на социальное происхождение?! Что же существует в российской культуре такое, что просто и наглядно, как в русских народных былинах и сказаниях, сохранит и передаст из поколения в поколение повествование о подвиге двух славных нижегородских мужей?!

Гипотеза исследования - В современной литературе должно существовать достаточное количество стихотворных произведений (стихотворений, поэм, песен и др.), отражающих патриотический порыв и героический подвиг Д.Пожарского и К.Минина.

Даная работа посвящена поиску современных стихотворных произведений, в которых нашел отражение героический подвиг Дмитрия Пожарского и Козьмы Минина.

В результате полученных данных сделан вывод о том, что с учетом значимости Нижегородского ополчения 1611-1612 года для судьбы Отечества и становления Российского государства, существует недостаточное количество общепринятых современных стихотворных произведений о подвиге Д.Пожарского и К.Минина.

Однако, учитывая значимость описываемых событий для страны, можно сделать вывод, что количество стихотворных произведений, посвященных нижегородскому ополчению 1611-1612 года должно быть более внушительным.

В работе представлено недавно созданное авторское стихотворное произведение «В поход!», посвященное теме исследования.



## **БАШКИРСКИЙ НАРОДНЫЙ КУРЭШ В ДЕРЕВНЕ ТУИШЕВО АБЗЕЛИЛОВСКОГО РАЙОНА**

*Файзуллин Зимфир Зульфирович*

*Научный руководитель Головин Борис Федорович*

*ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»,*

*Челябинская область, г. Магнитогорск*

Абзелиловский район – сельскохозяйственная житница Башкирского Зауралья. Образован в 1930 году. Граничит с различными районами Республики Башкортостан, в том числе и городом Магнитогорском Челябинской области. Главной задачей культурной политики нашего района является сохранение культурного наследия, возрождение и развитие национальной культуры, содействие ее духовному, патриотическому и физическому воспитанию молодежи. Этим идеалам, на мой взгляд, должна соответствовать школа закаливания тела и духа – курэш. **Целью** проекта является выявление своеобразия башкирской национальной борьбы курэш. В своей работе я решил определить место и роль курэш в традиционных народных празднествах, в народном физическом воспитании. Осветить этническую целостность и специфические особенности силовой борьбы курэш борцов села Туишево Абзелиловского района.

Первые упоминания о борьбе курэш в нашем районе относят к 1760 году. И ведущими курэшистами были братья Тугузбай (1742-1822) и Худайберды (1757-1822) Туишевы. Откуда и пошло начало нашей деревни. По свидетельству информаторов, это силовое состязание было немного иным. Так раньше сильнейший должен был побеждать не только себе подобных по росту и весу, а всех, кто выходил на него. А сейчас борцы состязаются строго в рамках принадлежности к одной из весовых категорий. Существуют разночтения и других компонентов борьбы. Например, каждый момент борца в силовом состязании: дыхание, стойка, взгляд, техника, костюм, поведение нормированы правилами многолетней давности. И об этом мне рассказал опытный борец и тренер деревни Альфред Минлебаев.

В результате моего исследования выявлены специфические особенности силовых состязаний курэш. Сегодня курэш – это неотъемлемая часть сабантуев, празднеств. Также курэш развивается и как вид спорта. На спортивных турнирах борьба «идет по весу», а на народных празднествах «выходят на победителя».

В заключении моей работы говорится о том, что силовое состязание курэш и учение о нем остается востребованным, борьба наполняется новыми формами, отчасти сохраняя национальное содержание. Курэш как вид спорта способствует воспитанию силы духа и воли молодежи.

## **ЛОСКУТКИ В ИЗГОТОВЛЕНИИ ИГРУШЕК**

*Каталкина Дарья Владимировна*

*Научный руководитель Михалева Вера Матвеевна*

*МОУ – СОШ № 3, Московская область, г. Можайск*

Древний мыслитель И.Кант сказал: «Рука — это вышедший наружу мозг человека». Движение пальцев и кистей рук имеют особое развивающее воздействие. Доказано, что одним из показателей нормального физического и нервно-психического развития



ребенка является развитие его руки, ручных умений или, как принято говорить, мелкой моторики. Сенсомоторное развитие в дошкольном возрасте составляет фундамент умственного развития, а умственные способности начинают формироваться рано и не сами собой, а в тесной связи с расширением деятельности, в том числе и в обшей двигательной, и ручной. Мелкая моторика – это способность человеческих пальцев и кистей выполнять точные, мелкие движения, благодаря скоординированным действиям нервной, мышечной и костной систем.

Играя с маленькими детьми моих родственников, я обратила внимание, что им больше нравятся мягкие игрушки, а не пластмассовые. И я решила продолжить тему, которой занималась в прошлом году, порадовать их, выполнив игрушки в технике лоскутного шитья. При изучении методической литературы у нас возникла **гипотеза**: мягкие игрушки с различными сыпучими наполнителями способствуют развитию мелкой моторики у детей младшего возраста. Приступая к работе над проектом, мы поставили перед собой **цель**: рассмотреть возможности применения лоскутной техники при изготовлении игрушек. Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**: изучить методическую литературу, раскрыть возможности техники «Лоскутное шитье» при изготовлении игрушек, разработать эскизы и выполнить игрушки в технике «Лоскутное шитье». Для решения этих задач мы использовали **методы**: анализ учебно-методической литературы; выбор моделей игрушек; подбор фактуры ткани, наполнителей; пошив игрушек.

Считается, что лоскутное шитье является самым «молодым» видом рукоделия. Тем не менее, самая древняя аппликация, датированная 980 г. до н.э., найдена в Египте. С давних пор из кусочков меха и кожи создавались красивые предметы быта. Сегодня лоскутное шитьё — это желание создавать красоту, а главное наслаждаться этим поистине волшебным действием. Существует множество видов и техник работы с лоскутками. Чтобы узнать и понять основы лоскутного шитья необходимо познакомиться хотя бы с некоторыми видами этого интересного занятия. Основные этапы техники лоскутного шитья:

1. Подбор исходного материала. Для начала необходимо собрать все имеющиеся остатки и обрезки тканей. Затем их нужно рассортировать по фактуре и цвету, а потом приступить к созданию схемы будущего изделия.
2. Создание эскиза будущего изделия. Это второй этап, который для опытных мастериц не представляет большой сложности, потому как они в совершенстве владеют различными способами сшивания лоскутов.
3. Соединение лоскутов в цельное полотно: сшивание отдельных фрагментов соединение в полотно готовых блоков, пришивание к готовому полотну подкладки.

## **РУССКАЯ МАТРЕШКА В ПЕРМОГОРСКОЙ РОСПИСИ**

*Попова Елизавета Сергеевна*

*Научный руководитель Архипова Алла Александровна*

*МАУ ДО «Школа искусств», Московская область, г.о. Королёв*

Русский север – уникальное место во всех смыслах этого слова. Уникальна его природа: никакая другая не может быть столь гармонична и величественна: это и полярное сияние, и длинные закаты и восходы, и белые летние ночи. Уникальна его история:



северные люди никогда не знали татаро-монгольского ига, а первым окном в Европу было Белое море. Уникальны его люди: а каким ещё может быть народ, способный выживать в этом суровом краю? Но особенно уникально и самобытно северное народное искусство. Наверно, нигде в мире нет такого количества народных промыслов.

Меня всегда особенно привлекал один из них – пермогорская роспись. В ней я видела отражение того удивительного края, где она появилась, сочетание нарядности и простоты, яркости и гармоничности, сложности и лёгкости. Мне захотелось глубже изучить и понять это искусство, поделиться с окружающими меня людьми его красотой. Я стремилась показать своеобразие, переплетение в одном сюжете реальных и сказочных мотивов и поэтичность пермогорской росписи. Чтобы это удивительное искусство стало понятным как можно более широкому кругу людей, я старалась представить его в максимально доступной современному человеку форме. Поэтому я решила изучить историю его создания и авторские работы, выполненные старыми мастерами, и создать собственное изделие, посвященное этому промыслу. Для реализации своей идеи по этому проекту я выбрала 15-местную матрёшку.

Я хотела совместить свои впечатления от красоты северной природы, традиции пермогорской росписи и проявить собственную фантазию, а 15-местная матрёшка давала мне идеальную возможность это сделать. Настолько масштабная работа позволяла мне изобразить большое количество элементов и сюжетов.

Я надеялась, что показывая традиции росписи, смогу одновременно показать быт и фольклор русского севера, столь ярко, образно и поэтично в ней отраженные. Я старалась слить воедино реальность и сказку, одновременно дополняя древние традиции собственными элементами.

Результатом моей работы стал представленный на рисунке комплект матрёшек.

Мне бы очень хотелось, чтобы мой проект пробудил интерес к этому удивительному промыслу.

## **ЧЕРТЫ ГОТИКИ В РУССКОЙ АРХИТЕКТУРЕ**

*Захарова Анна Владиславовна*

*Научный руководитель Нечитайлова Римма Викторовна*

*МБОУ Гимназия № 4, Новосибирская область, г. Новосибирск*

**Дом Актера на Старом Арбате**, здание ЦУМа и жилые комплексы «Эльсинор», «Соколиный форт» в Москве, **Новосибирский областной театр кукол**, Римско-католический костел и **гостиница Marriott в Новосибирске**, **готические загородные особняки и усадьбы** со стрельчатыми окнами и арками, цветными витражами и острыми шпилями - в этих величественных зданиях обитают наши современники, для которых, возвращение к истории, применение элементов готики, обращение к полубабытому архитектурному стилю – способ сделать свой город, своё жилище, более заметным и индивидуальным. Но такова наша национальная особенность, что именно на Русской земле такое, казалось бы, консервативное явление, как «готика» приобретает свой уникальный образ.

Данная работа включает в себя историю формирования готического стиля в России, его особенности и роль в прошлом и настоящем. Основная цель работы заключается в том, чтобы показать этапы формирования готики в России, и рассказать,



как черты этого культурного направления применяются архитекторами-дизайнерами в современной архитектуре России для создания новой среды обитания. Главный акцент делается на отражении готической архитектуры Москвы и Новониколаевска (ныне – Новосибирска). Хронологические рамки данной работы охватывают период формирования и расцвета неоготического стиля в России - конец XVIII века.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗА ДЕМОНА НА КАРТИНЕ М. ВРУБЕЛЯ «ДЕМОН СИДЯЩИЙ», В ПОЭМЕ Ю. ЛЕРМОНТОВА «ДЕМОН», В СТИХОТВОРЕНИИ А. ПУШКИНА «ДЕМОН» И В СТИХОТВОРЕНИИ В. БРЮСОВА «ДЕМОН САМОУБИЙСТВА»**

*Ивашенко Дарья Алексеевна*

*Научный руководитель Нечитайлова Римма Викторовна*

*МБОУ Гимназия № 4, Новосибирская область, г. Новосибирск*

Работа включает в себя историю создания художественных произведений, историю образа Демона в культуре стран мира и особенности жанров, в которых писали выбранные авторы, что позволяет провести сравнительный анализ образа Демона в данных произведениях. Для анализа были выбраны: картина Михаила Врубеля «Демон сидящий», поэма Михаила Лермонтова «Демон», стихотворение Александра Пушкина «Демон» и стихотворение Валерия Брюсова «Демон самоубийства».

Актуальность исследования состоит в том, что рассматриваемый в данной работе образ во все времена был популярен в культуре различных стран и народах. Демона наделяли различными качествами, придавали его появлению в произведениях особый символический смысл. В современном обществе отношение к Демону становится все положительней, к его образу обращаются чаще. Демон очень быстро из воплощения зла превратился в привлекательного романтического персонажа. Он нѐм поют, пишут, его рисуют и даже переодеваются в его костюмы на Хэллоуин.

В выводе мы подтверждаем нашу гипотезу о том, что, не смотря на многие сходства видения авторов, образы Демона на их работах отличаются. Для кого- то он страдалец, для кого- то искуситель, а для кого- то- часть самого человека. Таким образом, изображение образа Демона отличается в зависимости от эпохи, личного восприятия автора и идеи, которую он намерен донести в своей работе до публики.

**ИНТЕРПРЕТАЦИИ ТРАГЕДИИ ШЕКСПИРА «ГАМЛЕТ» В СОВРЕМЕННЫХ НЕКАНОНИЧЕСКИХ ЭКРАНИЗАЦИЯХ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ПРОИЗВЕДЕНИЮ У СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ**

*Саксена Падмини Пракашевна*

*Научный руководитель Козыренко Татьяна Николаевна*

*МБОУ гимназия № 9, Новосибирская область, г.Новосибирск*

Великие художественные произведения неизбежно стимулируют возникновение новых и новых экранизаций не только классических, но и вневременных, условно неканонических (некостюмных), наполненных реалиями современности и отража-





ющих современную социокультурную обстановку. В работе исследуется отношение сегодняшних школьников к условно неканоническим киноинтерпретациям трагедии У. Шекспира “Гамлет” (2000 – 2010 гг.), позволяющим внести в историю датского принца новые ноты и вскрыть новые смыслы, а также возможность пробудить и поддержать интерес к вечным вопросам главного героя трагедии у современных подростков.

Объектом исследования стала трагедия Шекспира “Гамлет” и ряд ее условно неканонических (некостюмных) экранизаций. В практической части представлены результаты опроса, проведенного в группе любителей Шекспира (202 человека) и контрольной группе учащихся гимназии №9 старше 14 лет (48 человек). В ходе исследования установлено, что неканонические экранизации “Гамлета” вызывают живой интерес респондентов, есть определенная доля людей, пришедших к Шекспиру именно благодаря интересу, пробужденному современными неканоническими экранизациями, причем, в среде школьников этот интерес особенно высок.

По результатам исследования была проведена литературная гостиная для учащихся 9 класса, после которой ребята ответили на вопросы о своем отношении к неканоническим экранизациям трагедии Шекспира. Таким образом, можно отметить повышение интереса к произведению благодаря знакомству с кинофильмами, снятыми режиссерами 2000-х годов. Мы получили доказательства того, что появление новых художественных интерпретаций шекспировского “Гамлета” (в частности, условно неканонических, созданных в условиях современной социокультурной ситуации), является своеобразным «прогрессом» при обязательном условии сохранения качества многочисленных экранизаций, позволяющих изучить самые разнообразные авторские прочтения трагедии.

Новизна исследования заключается в попытке системного изучения эволюции интерпретаций трагедии «Гамлет» в различные культурно-исторические эпохи в кинематографе и попытка использования современных неканонических экранизаций для пробуждения интереса к трагедии у девятиклассников.

Неканонические экранизации трагедии являются мощным стимулом пробуждения интереса к творчеству Шекспира у современных подростков, их можно и нужно использовать в качестве составляющей уроков литературы, посвященных изучению трагедии “Гамлет”.

## **ЮРИДИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В ТВОРЧЕСТВЕ А.П. ЧЕХОВА. АНАЛИЗ НЕСКОЛЬКИХ РАССКАЗОВ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

*Зарипова Камиля Анваровна*

*Научный руководитель Нечитайлова Римма Викторовна*

*МБОУ Гимназия № 4, Новосибирская область, г. Новосибирск*

Творчество Чехова А.П. пользуется неудержимой популярностью. Его произведения экранизируются, пьесы не сходят с театральных подмостков. Кроме того, в 2015 году со дня рождения Чехова А.П. исполнилось 155 лет.

Однако правовая грамотность населения оставляет желать лучшего. Идея же данной работы заключается в том, чтобы найти правовые «ошибки» (руководствуясь действующими нормами законодательства) в рассказах и обозначить их. Таким обра-



зом, данная работа поможет добиться соединения приятного с полезным: прочтение рассказа вместе с одновременным повышением юридической грамотности.

## **РОССИЙСКИЙ КИНЕМАТОГРАФ И ДУХОВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ**

*Колесник Валерия Вячеславовна*

*Научный руководитель Денисова Татьяна Михайловна*

*Уфимский институт путей сообщения – филиал Самарского Государственного Университета путей сообщения, Республика Башкортостан, г. Уфа*

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодёжи, будущее страны зависит от того, какими ценностями будут руководствоваться в своей жизни следующие поколения. Кино-одно из самых молодых и в тоже время одно из самых массовых искусств. Влияние кинематографа на человека на сегодняшний день заметно и бесспорно, особенно среди молодёжи. Президент В.В. Путин подписал Указ, согласно которому 2016 год объявлен «Годом отечественного кино» в целях привлечения общества к Российскому кинематографу. Объектом нашего исследования и целью является - процесс влияния Российского кинематографа на развитие и формирование духовности и патриотизма у молодых людей. Данная цель достигается последовательным решением следующих задач: 1. Проанализировать Российское кино с точки зрения формирования нравственных и духовных ценностей. 2..Показать особенное воздействие на формирование этих ценностей последних анимационных фильмов Российских авторов: 1) Реж. Сергей Антонов «Необыкновенное приключение Серафимы»(духовное воспитание) 2) Реж. Фёдор Дмитриев «Крепость: шитом и мечом»( патриотическое воспитание) В Конституции Р.Ф. –общенародная ответственность за Родину перед нынешним и будущим поколениями провозглашается как фундаментальный принцип Российской государственности.

Гражданско-патриотическое воспитание через привитие любви и уважения к своему языку, истории, литературе, армии религии , призвано помочь глубже понять экономические и культурные особенности России, увидеть красоту и своеобразие её природы, задуматься над тем , чтобы стать достойным и полезным гражданином. Чувство патриотизма у российского зрителя нужно воспитывать Российскими же фильмами, снятыми по примеру лучших образцов отечественного кинематографа. Необходимо вернуть культуру просмотра именно «наших фильмов» , а для этого требуются интересные, качественные и понятные широким слоям населения картины, которые помогут вернуть преданность и веру в наше кино. Такими интересными и качественными фильмами являются вышеупомянутые работы наших режиссёров. Патриотическое воспитание ярко и наглядно показано в анимационном фильме. Реж. Фёдора Дмитриева «Крепость :шитом и мечом». Действие сюжета разворачивается в «Смутное время», когда решалась судьба нашего государства. Два мальчика всеми силами помогают, как могут нашим защитникам. Показано как православие помогло собрать русский народ, а святая вера очистила. Освятила и укрепила в нас любовь к Отечеству. Это видно и из другого фильма «Необыкновенные приключения Серафимы», 1943 год - детский дом, девочка Серафима вспоминает своего отца и хранит в память о нём нательный крестик. Симе приходится бороться за веру и помогает



ей в этом Святой Серафим Саровский, Эта история учит людей быть милосердными и не отступать от своих убеждений не смотря ни на какие жизненные препятствия Просмотра этих фильмов проходит на уроках истории, которые проходят на 2 курсе техникума. В результате закладываются, пусть не полностью, но хотя бы небольшая частичка добра, сопереживания к людям, любви к Родине. Хотелось бы пожелать Российским режиссёрам, ещё фильмы, затрагивающие тонкие струны человеческой души.

## **ТАЙНЫ Появления Зеленой и Белой Тары в Восточном Саяне**

*Данжурова Александра*

*Научный руководитель Осохеева Соелма Алексеевна*

*МАОУ «Орликская СОШ», Республика Бурятия, с. Орлик*

Актуальность данной работы обусловлена тем, что в последнее время становится обращение к историческому опыту, этнотрадициям бурятского народа, так как буряты обладают уникальной экологической культурой, позволяющей заботиться о сохранности природной и культурной среды. Поэтому мы решили изучить тайны появления Зеленой и Белой Тары в Восточном Саяне. **Цели и задачи исследования:** изучить культ поклонения святым богиням горной Оки. В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи: выявить проникновение Буддизма в Окинский район; изучить святыне места поклонения в Восточных Саянах; раскрыть тайны возрождения Зеленой и Белой Тары.

Окинская земля расположена предгорьях Восточных Саян которая с юга и с севера ограничена четырьмя высокими горами. Которая защищает, охраняет и благословляет этот горный народ. Ведь не даром профессор, известный исследователь Сибири С.В. Обручев сказал «Ока-Тибет в миниатюре». И действительно приезжие гости, паломники говорят что Ока сравнима с Тибетом. Каждая гора имеет свое название и своего хозяина, где каждый род осуществляет молебны, подношения к хозяевам гор. В те тяжелые времена когда уничтожали дацаны местные жители сохранили традиции преподношения духам гор.

Буддийские традиции в горной Оке заложены в давних времен с возведения Жэлгэнского дацана, в конце XIX в.. В это время на вершине горы Хара Хушун в местности Монголжон, проявился лик Богини Зеленой Тары (Дулма бурхан), а на одном из скальных монолитов в местности Харахан тала, на горе Сахир байса вырисовался облик богини Белой Тары (Долгор бурхан). На сегодняшний день одним из почитаемых гор считается священные горы Сахир, в местности Харахан близ села Саяны, лик Зеленой Тары нарисован на горе Хара-Хошуун в местности Монголжон, напротив Белой Тары.

Изучив священные места своего родного края, я узнала что лик богини Белой и Зеленой Тары находится на горе друг против друга разделенная рекой. Как две сестры они не делимы. Они всегда будут оберегать свой народ, исполнять желания людей даря им жизнь, здоровье и детей. Я с достоинством могу восхвалять свою Родину и свои священные горы и буду изучать святыне места своей любимой Республики



## **ОХРАНА ГОСУДАРСТВОМ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (НА ПРИМЕРЕ Г. НОВОСИБИРСКА)**

*Лакина Мария Александровна*

*Научный руководитель Яхно Юлия Борисовна*

*МБОУ СОШ №29, Новосибирская область, г. Новосибирск*

По состоянию на 30 декабря 2014 года на государственном учете на территории города Новосибирска состоит 150 объектов культурного наследия, являющихся памятниками архитектуры. 1 января 2008 года Федеральным законом от 18.10.2007 г. N 230 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием разграничения полномочий» был снят мораторий на приватизацию объектов культурного наследия. Это означает, что юридические и физические лица в результате определенных правовых процедур могут стать собственниками объектов культурного наследия, внесенных в государственные реестры. В условиях изменения законодательства, регулирующего вопросы сохранения объектов культурного наследия, особо актуальными становятся проблемы сохранения памятников архитектуры, исторического облика городов России. В ходе исследования автор изучил федеральные и региональные НПА с изменениями 2015 года; установил перечень приватизированных объектов регионального значения г. Новосибирска и объектов, подлежащих приватизации; описал порядок применения правовых норм, регулирующих приватизацию объектов уполномоченными органами исполнительной власти НСО. Автором установлено, что приватизация недвижимых объектов культурного наследия возможна только при условии их обременения обязательствами по содержанию, сохранению и использованию; государственная регистрация ограничений (обременений), установленных охранными обязательствами, осуществляется одновременно с государственной регистрацией прав собственности на объект культурного наследия в Едином государственном реестре. В городе Новосибирске на 20.09.2015 г. в собственности физических и юридических лиц числятся 15 объектов культурного наследия регионального значения, построенных до 1917 года. 6 объектов реставрированы на средства частных инвесторов. 2 объекта реставрируются в настоящее время. Собственники выполняют условия охранных обязательств. К сожалению, обнаружены и факты нарушения владельцами памятников архитектуры охранного законодательства. На 50% объектов отсутствуют информационные надписи, что свидетельствует о нарушении ст.9 Закона № 79 НСО «О памятниках истории культуры народов РФ, расположенных на территории НСО». Проблемами, выявленными автором являются: 1) отсутствие прозрачной процедуры определения стоимости объекта; 2) отсутствие координации между ведомствами исполнительной ветви власти (Управлением по государственной охране ОКН НСО и департамента земельно-имущественных отношений НСО) при приватизации объектов; 3) отсутствие подзаконных актов, конкретизирующих изменения в ФЗ №315 «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ», внесенные Федеральным законом от 22 октября 2014 г. Уполномоченные органы НСО выполняют функции контроля выполнения охранного законодательства собственниками объектов. В результате интервьюирования главы Управления ГО ОКН НСО было выяснено, что только в течение 2014 г. было наложено штрафных санкций на общую сумму 5 508 403,83 руб. Когда недвижимые памятники истории и культуры выступают объектами приватизации, они относятся



к видам объектов специфического правового регулирования. Ослабление контроля государства, выход объектов из государственного имущества несут опасность утраты исторического наследия народов России.

## **ДАНКОВСКИЕ УСАДЬБЫ ПОЛИБИНО И БАЛОВНЕВО**

*Короткова Василиса Андреевна*

*Научный руководитель Кузичев Роман Борисович*

*МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова, Липецкая область, г. Данков*

Старые российские усадьбы, с их белыми домами, светящимися на фоне вековых парков - удивительное явление русской жизни. Именно они придают русским пейзажам особенный облик и без них немыслима русская жизнь во все времена. В 70-е годы прошлого столетия Владимирская церковь в селе Баловнево и усадебный дом Нечаевых-Мальцевых вместе со знаменитой Шуховской башней стали памятниками федерального значения и взяты под охрану государства. В Данковском районе создана туристическая зона «Шуховская», названная так в честь знаменитой водонапорной башни инженера Шухова.

Целью своей работы мы поставили изучение жизни владельцев усадеб в селах Баловнево и Полибино, истории строительства архитектурных памятников, изображение в живописных работах памятников культуры и искусства нашего края.

На протяжении XVIII и XIX веков в Полибино создается редкий по красоте и исторической значимости усадебный комплекс Нечаевых-Мальцевых. В состав комплекса входили дворец, английский парк, огромный сад и каскад прудов, хозяйственные постройки, в том числе манеж и конюшня, водонапорная башня и насосная станция, прачечная с сушилкой и другие постройки.

Самым известным из династии Нечаевых был поэт, писатель, первый археолог Куликова поля С.Д. Нечаев - человек, близкий к кругу декабристов, создавший первый музей истории Куликовской битвы. Он был близко знаком с А.С. Пушкиным, А.С. Грибоедовым, В.Ф. Одоевским, Ф.Н. Глинкой. В 1850 году на Куликовом поле, по проекту архитектора А.Брюллова устанавливается чугунная колонна. Инициатором этого проекта, выступил С.Д. Нечаев. Все свое состояние он истратил на благотворительную деятельность и приобретение предметов искусства.

Другим интересным объектом для экскурсий является усадьба Муромцевых в селе Баловнево. Искусствоведы спорят о том, причастны ли к созданию усадебного комплекса такие великие архитекторы, как Баженов и Растрелли. Существующий ныне усадебный комплекс в Баловнево сложился в первой четверти XVIII–начале XIX века. Строительство роскошной усадьбы было начато М. В. Муромцевым (1734-1799), генерал-поручиком, первым тульским губернатором. Муромцев захотел создать на своих землях усадьбу, которая по красоте и масштабу не уступала бы царским резиденциям. Усадьбу с трех сторон окружали сады. До наших дней в Баловнево также уцелела водонапорная башня, построенная в 1880-е годы в стиле английской готики. Башня была построена для того, чтобы снабжать водой усадебный дом, фонтаны и грот.

Архитектурной доминантой комплекса в Баловнево является Владимирская церковь, построенная в 1797 году. Проект Владимирского храма относят к творчеству В. И. Баженова. Церковь построена в классическом стиле, но имеет необычную объ-



емно-пространственную композицию и некоторые детали декоративного убранства. Особенность храма - отсутствие апсиды и трапезная равная по ширине храмовой церкви сходство с постройками Западной Европы. Сходство усиливает наличие двух колоколен. Владимирскую церковь можно сопоставить по архитектурному облику с творением В.И. Баженова в усадьбе Татишевых-Кожиных Знаменское, которое располагается на территории села Вешаловка Липецкой области. Церковь построена в псевдоготическом стиле и напоминает больше храм Западной Европы, чем Российский храм.

Мы, как художники, постарались запечатлеть памятники усадебной архитектуры во всей их красе. Рисунки, выполненные пастелью, объединили в серию, показав дворец Нечаевых, Владимирскую и Знаменскую церкви в разное время года.

## **СИМВОЛИКА ЯЗЫКА ОРНАМЕНТА В ТЕКСТИЛЕ ПРИДНЕПРОВЬЯ**

*Лазутин Николай Константинович, Паклина Полина Сергеевна*

*Научный руководитель Лазутина Татьяна Владимировна*

*ФГБОУ ВО «Тюменский государственный нефтегазовый университет»,  
Тюменская область, г. Тюмень*

Обращение к исследованию вопросов орнаментального творчества народов Приднестровья обусловлено тем, что в народном текстиле данного региона воплотились базовые категории этнической культуры. Настоящая работа вызвана стремлением понимания природы искусства и его языка как символотворчества, обусловленного культурно-историческим контекстом в рамках философии дизайна, что привело к исследованию художественного комплекса Приднестровья, как социокультурного феномена, в его аутентичных формах: традиционный костюм, обрядовые и декоративные ткани. Особый интерес работы представляет анализ основополагающих традиций и новаций в художественном развитии текстиля народов Приднестровья, детерминирующих эволюцию его видов, форм и орнаментально-знаковой системы, а также смену образной сферы на материале так называемых «брокеровских» («мыльных») узоров и вышивки крестом.

В ходе исследования декоративно-прикладного творчества народов Приднестровья было обнаружено, что принципиальной значимостью современного народного текстиля является репрезентация этноопределяющих особенностей и этнокультурных символов, которые сохраняют свое основополагающее значение в развитии национальной культуры и создании визуального имиджа Приднестровья. Тем самым, язык орнамента текстиля Приднестровья выступает в качестве символа национального культурного наследия, выполняющего идентификационную и маркирующую функции в современной культуре народов, населяющих территорию данного региона. *Научная новизна* исследования состоит в этносемиотическом подходе к орнаментальному творчеству и комплексной методологической разработке проблемы традиций и новаций в приднестровском народном текстиле, которая ранее не являлась предметом искусствоведческого анализа, что обусловило *практическую апробацию полученных результатов* в виде создания гобелена «Кто-то в лесу не спит» (автор П.С. Паклина), представленный во Всероссийских конкурсах «Золотая АрхИдея» и «Вдохновение» в номинации декоративно-прикладное творчество. В данной работе реконструированы



эстетические принципы и художественные приемы народного текстиля Приднестровья, что выявило наличие символической природы текстильного творчества в системе традиционной культуры. Предложенная авторами работы философская концепция языка декоративно-прикладного искусства выявляет особенности влияния разнообразных знаковых систем языка (на примере художественных образов орнаментального творчества) на мышление человека, что повышает уровень разработок проектов отечественных художников-прикладников и дизайнеров текстиля.

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ НЕДВИЖИМОСТИ НА ВТОРИЧНОМ РЫНКЕ ЖИЛЬЯ Г.МАГНИТОГОРСКА. НЕМЕЦКИЙ КВАРТАЛ**

*Кисматов Александр Александрович*

*Научный руководитель Хуторянская Инна Валентиновна*

*ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск*

Целью данной работы является не только раскрытие выбранной темы, но и пополнение личного запаса знаний, необходимых для работы специалистом земельно-имущественных отношений.

В работе обобщена информация о всех типах жилой недвижимости г.Магнитогорска по этапам строительства. Представлена характеристика недвижимости по трем районам. Основные социальные показатели районов города.

Правобережная часть города, выросшая в послевоенные годы, застроена зданиями, в которых наиболее ясно проявлялись черты советской реалистической архитектуры. Начало неоклассического направления советской архитектуры наглядно демонстрируется в застройке жилых кварталов Магнитогорска, расположенных на улице Уральской (исторически первой правобережной улице города). Представлены фотодокументы Немецкого квартала. В основе квартала – двухэтажная застройка, но встречаются и трехэтажные дома. Отделка камнем, арочные переходы и архитектурные детали навеяны западноевропейскими мотивами. Очень эффектно и живописно смотрятся отделка домов плитняком, небольшие балконы и своеобразные карнизы.

В работе проведен анализ рынка недвижимости и приведен диапазон цен 1 кв.м общей площади квартир г.Магнитогорска. За основу стоимости предложений объектов жилой недвижимости (квартир) были взяты информационные материалы, опубликованные в СМИ еженедельной газете «Из рук в руки» (№9/2015-36/2015г.), ресурсы Интернет ([www.citystar.ru](http://www.citystar.ru)). Более подробно проведен анализ стоимости квартир по микрорайону 14а – Немецкому кварталу по данным публичной оферты – avito.ru

В работе рассмотрены вопросы улучшения жилищных условий. Самый приемлемым выходом в этой ситуации является ипотечное кредитование. В городе реализуется программа «Обеспечение жильем молодых семей». В области запущена льготная программа ипотечного кредитования для молодых учителей, работает государственная программа «Жилье для российской семьи».

В результате данная работа имеет практическую направленность, поможет каждому выпускнику специальности «Земельно-имущественных отношений» в период экономического кризиса найти работу в сфере недвижимости.





## **СТИЛЬ КОКО ШАНЕЛЬ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННУЮ МОДУ**

**Юдина Дарья Сергеевна**

**Научный руководитель Деревицкая Анна Владимировна**

*ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск*

Тема моего проекта: Стиль Коко Шанель и влияние на современную моду.

Выбор темы не случаен. Известное имя, яркая личность, такая как Коко Шанель заинтересовала меня давно. Имя Коко Шанель всегда было связано с высоким стилем моды. Оно ассоциируется с насыщенным и утонченным ароматом, со свободой и легкостью, простотой и изящностью линий, стремительностью, шармом, элегантностью, целеустремленностью, сложностью и глубиной человеческой натуры.

Габриель Бонёр Шанель (Коко Шанель) - французский модельер, основавшая модный дом Chanel и оказавшая колоссальное влияние на моду XX века; при этом её жизнь складывалась весьма сложно. Мать умерла, когда Габриель едва исполнилось двенадцать, позже её с четырьмя родными братьями и сестрами оставил отец; дети Шанель были тогда на попечении родственников и провели некоторое время в приюте. «Моя миссия освободить женщин» - утверждала Коко. И добавляла - «Я раба своего стиля».

Что же такое «стиль Шанель»? Я попыталась в своей работе проанализировать особенности её стиля и показать его влияние на современную моду. Почему так популярна Шанель и как эта хрупкая, миниатюрная женщина сумела создать огромный и многоликий мир, который сейчас называется миром «высокой моды»? Ее первым открытием стал мужской английский классический стиль переначатый для женщин. Коко Шанель освободила прекрасную половину человечества от корсетов, и пышных юбок, от рюшек и оборок экстравагантных шляпок и сложных причесок. Короткие стрижки, брюки и пиджаки, вязанные пуловеры и клетчатые юбки, простое черное платье, ставшее символом элегантности XX века, дамская сумочка на тонком ремешке через плечо, женская матроска. Многие из этого, что сегодня является самым обычным женским нарядом, было придумано и создано Коко Шанель. Благодаря своим жакетам и маленькому черному платью Шанель стала иконой стиля, который до сих пор поклоняются женщины всего мира.

Коко Шанель была неординарной личностью с уникальным характером. Её жизненные принципы остались в истории в виде ёмких высказываний о моде, жизни и о любви в целом: «Ничто так не старит женщину, как слишком богатый костюм»; «Роскошь должна быть удобной, иначе это не роскошь»; «Принято считать, что роскошь — противоположность нищеты. Нет, роскошь — противоположность вульгарности»; «Если вас поразила красотой какая-нибудь женщина, но вы не можете вспомнить, во что она была одета, — значит, она была одета идеально»; «Мне не нравится, когда люди говорят о моде Шанель. Шанель - это прежде всего стиль. Мода выходит из моды. Стиль – никогда».

Цель: Анализ создаваемых Габриель Шанель моделей и его влияние на современную моду.

Задачи проекта: Стиль Коко Шанель и его влияние на современную моду.

- 1) Проанализировать литературу, профессиональные сайты по теме проекта





- 2) Анализ стиля «Igarçon», его места в истории моды
- 3) Биография Коко Шанель
- 4) Стиль Коко Шанель и его влияние на современную моду.

### **ХУДОЖЕСТВЕННО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КНИГ Л. КЭРОЛЛА «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС», «АЛИСА В ЗАЗЕРКАЛЬЕ» И ИГР АМЕРИКАНА МАК ГИ**

*Чуйко Ксения Евгеньевна*

*Научный руководитель Нечитайлова Римма Викторовна*

*МБОУ Гимназия № 4 Новосибирская область г. Новосибирск*

Исследовательская значимость выбранной темы заключается в том, что в настоящее время все более популярными становятся современные интерпретации классических произведений. Всё чаще они встречаются в компьютерных играх. В данном исследовании мы постарались изучить и сравнить «Страну Чудес», созданную в играх Американа Мак Ги с оригинальными произведениями Л. Кэрролла о приключениях Алисы, выявить основные стилистические особенности.

### **ПОКРЫТИЕ ПЛОСКОСТИ НЕПЕРЕКРЫВАЮЩИМИСЯ ФИГУРАМИ**

*Сибгатуллин Имам Исаевич*

*Научный руководитель Сотникова Ирина Анатольевна*

*МБОУ Лицей №177, Республика Татарстан, г. Казань*

В предлагаемом докладе я рассматриваю технологию составления орнаментов и паркетов в творчестве знаменитого художника М. Эшера. Замошение — это покрытие всей плоскости неперекрывающимися фигурами. Вероятно, в первый раз заинтересованность к замошению возникла в связи с построением мозаик, орнаментов и других узоров. Известно множество орнаментов, составленных из повторяющихся мотивов. Периодические замошения могут быть и очень замысловатыми, некоторые из них крайне красивы. Примером могут служить периодические замошения, придуманные Морисом Эшером. «Хотя я абсолютно несведущ в точных науках, мне иногда кажется, что я ближе к математикам, чем к моим коллегам-художникам» — говорил нидерландский художник-график. При взгляде на любую из «мозаик» мастера у любого человека возникает подозрение на математическую закономерность. С помощью работ Мориса Эшера можно объяснить такие математические понятия и термины, изучаемые в школе, как: параллельный перенос, подобие фигур, равновеликие фигуры, периодичность. Известен Эшер прежде всего своими концептуальными литографиями, гравюрами на дереве и металле, в которых он мастерски исследовал пластические аспекты понятий бесконечности и симметрии, а также особенности психологического восприятия сложных трёхмерных объектов. Обобщая периодические работы Эшера, все их можно поделить по признаку первичной геометрической фигуры: квадрат, прямоугольник, параллелограмм, ромб, шестиугольник. Орнаменты, заполняющие лист бумаги (плоскость) без промежутков, называют паркетами. Паркеты настолько часто встречаются в жизни, что мы не



замечаем их. Тетрадный лист в клеточку - пример паркета с квадратной ячейкой. И мы каждый день на уроках математики заполняем листы в клеточку. Будет ли это заполнение считаться паркетом? Какими свойствами обладает паркет? Существует ли технология составления паркета? Смогу ли я самостоятельно составить паркет? Вот те немногие вопросы, на которые я ответил в своей практической работе, изучая математические составляющие в работах Эшера.

## **ЭВЕНКИЙСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**

*Стручков Константин Константинович*

*Научный руководитель Потапов Анатолий Николаевич*

*ГБОУ РС (Я) «ЭШИ Арктика», Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри*

Музыкальные инструменты у эвенков раньше были, но по ряду причин исчезают из обихода. В основном у эвенков были шумовые музыкальные инструменты: погремушки из оленьих копыт «турукарук», птичье горлышко, деревянный варган «пэнкыревун», бубен, оревун. С помощью музыкальных инструментов наши предки выражали свои чувства, эмоции. Каждый музыкальный инструмент мог воспроизвести все звуки природы: шум ветра, воды, щебетание птиц, крик хищных животных и т.д. Редкая эвенкийка обходится без родового или собственного напева во время шитья или воспитания детей. Первые профессиональные музыканты, столкнувшиеся с феноменом эвенкийской музыки, отмечали ее функциональность и вовлеченность во все сферы жизни: «Музыка эвенков, при первом же знакомстве с ней, приковывала мое внимание, влекла к себе, создавала условия привязанности к музыкально-творческим рапсодам эвенкийским» - признавался бывший дирижер объединенного хора Енисейских гимназий и автор революционных музыкальных проектов 1920-х годов И.М. Суслов.

Создание эвенкийских музыкальных инструментов — это путь не из легких. Во время работы мы прислушивались к звукам природы и стремились их озвучить в начале привычными для эвенка музыкальными инструментами — бубном, копытцами оленя. Однако выбор разных голосов, которые звучали в природе, был ограничен. И поэтому мы решили сделать инструменты своими руками, в основном у нас материал был из знакомого и родного оленя, это: копытца оленя, суставные кости оленя, рога оленя. Но так как копытца оленя не обладают широким диапазоном звучания, мы решили их разбавить мелкими суставными косточками, которые выполняют функцию костяных колокольчиков. Использование природного материала при создании инструментов способствовало тому, что возникало своеобразное звучание, передающее суровые ритмы северной природы.

Каждый из представленных нами инструментов имеет свое название, в зависимости от тембра инструмента, его формы: «Сэвдэпчүикэн» — веселая песня, ..... Ценность предлагаемых нами инструментов заключается в том, что они позволяют нашим ровесникам приобщаться к музыкально-песенному творчеству своего народа, расширяют границы музыкального искусства эвенков.



**«СЕВЕРНАЯ ЛИРИКА» ЯНА СИБЕЛИУСА  
(НА ПРИМЕРЕ ЛЮБОВНОЙ СЮИТЫ «РАКАСТАВА»  
ДЛЯ СТРУННОГО ОРКЕСТРА, ЛИТАВР И ТРЕУГОЛЬНИКА)**

*Бычкова Мария Александровна*

*Научный руководитель Павлова Ольга Александровна*

*ГОБПОУ «Мурманский колледж искусств», Мурманская область, г. Мурманск*

В 2015 году отмечалось 150-летие со дня рождения Яна Сибелиуса – финского композитора, основателя национальной композиторской школы, одного из авторов симфоний и симфонических поэм XX в. Он, как представитель национального романтизма, смог отобразить мифы собственного народа, его историю и природу. Сочинения Сибелиуса отличаются своеобразной северной строгостью и непосредственностью высказывания, а лирическая сфера у финского композитора окрашена в суровые мужественные тона, что даёт основание говорить о формировании «северной» лирики в его творчестве.

Большое воздействие на творчество Сибелиуса также оказали русские композиторы (Н.А. Римский-Корсаков, А.К. Глазунов, А. П. Бородин, А. К. Лядов и П. И. Чайковский), что было определено историческими связями соседних стран, а также музыка Грига, композитора близкого по мировосприятию и по географии культур. Испытав влияние европейского симфонизма, Сибелиус обратился к симфоническому жанру, заложив основы двух его типов: сюжетного (программного) и философски обобщённого (непрограммной образности).

Часть наследия композитора связана с карело-финским фольклором «Калевала» и «Кантелетар». В своём творчестве он утверждал образы красоты и героической моши человеческого духа и родной северной природы. Эти образы Сибелиус создавал, развёртывая темы большого дыхания из краткого тематического зерна, что берёт свое начало от рунических напевов.

Под влиянием приятных личных событий 1894 году Ян Сибелиус сочинил «Любовную сюиту» (Rakastava) для мужского хора и струнных, которую спустя четыре года переработал в цикл для смешанного хора без сопровождения. Основу сюиты «Ракастава» составляют образы из сборника народных рун «Кантелетар». Сибелиус выбрал три лирические песни, содержанием которых является любовная лирика, выражение чувств влюблённых людей при неясно выраженном поведении.

1 часть – «Влюблённый» – портрет молодого человека. Программность, выраженная одним словом, позволяет лишь догадываться о чувствах героя. Набор обрывочных фраз разной протяжённости, то «топчущихся» на одном месте, то резко взмывающих к некой вершине-кульминации, заменяют лирическую мелодию, создавая образ грустной обречённости. Экспрессия тембра скрипок, передающих зыбкое, неопределённое душевное состояние, усилена «дёрганым» ритмическим рисунком темы.

2 часть – «Путь влюблённого» – рисует портрет молодой девушки, кокетливой, немного ветреной, недостаточно серьёзной. Моторное движение основного тематического материала связано с танцевальностью, но оно же и отражает суть героини, которая называется «себе на уме». Образ пессимистичного юноши, который всплывает в мыслях девушки, создан второй темой – более мрачной, угрюмой, (тема звучит у виолончели solo). Взаимосвязь героев проявляется на интонационном уровне: обе темы имеют некоторую интонационную зеркальность.



В 3-ей части – «Добрый вечер... Прошай!» – роковое расставание героев показано чередованием тем, однако, без повтора материала предыдущих частей. Композитор строит на их основе новые тематические образования, сохраняя плавность кратких мелодических построений, дёрганность ритма, пульсирующий аккомпанемент.

Психологическое противостояние героев усилено инструментальной. К струнному составу композитор добавил литавры как смутное предчувствие (1 часть) и окончательный разрыв (3 часть), а во вторую часть добавил звонкий тембр треугольника, усиливая лёгкость характера девушки.

Сибелиус разработал тип «северной!» лирики с опорой на музыкально-выразительные средства карело-финского фольклора: мелодии зачастую с обрывочными интонациями и мотивами основываются на свободном развитии; гармоническая поддержка сочетает диссонантность с народно-ладовыми оборотами; синкопированный или триольный ритм помогает созданию психологической характеристики героев.

## **«РИСОВАННАЯ ПОЭЗИЯ» А. С. ПУШКИНА**

*Васильева Екатерина Ильинична*

*Научный руководитель Варламова Наталья Владимировна*

*Профессиональный колледж ДВФУ, Приморский край, г. Владивосток*

Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт, творческое достояние которого выходит далеко за пределы только литературной деятельности. Великий и непревзойдённый стиль писателя, его неподражаемая манера повествования, его галерея образов, живой и острый ум были неотделимыми спутниками гения, литературное наследие которого стало важнейшей частью культуры всего русского народа.

На сегодняшний день анализ и изучение поэзии и графики Пушкина должны выработать принципиально новый подход к изучению творчества Александра Сергеевича Пушкина. Данный подход должен заключаться в достаточно полном осмыслении произведений автора в тесном единстве с его графическим наследием, не отделяя слово автора от графики, дать творчеству Пушкина одновременно целостную характеристику с использованием совокупности различных литературоведческих и искусствоведческих методов. Таким образом, рассматривая наследие А. С. Пушкина только с одной точки зрения, невозможно в полной мере проникнуть в творческий мир поэта, проникнуться духом пушкинской эпохи, прочувствовать личность великого поэта.

Изобразительное искусство А. С. Пушкина очень тесно переплетается с его литературными произведениями, создавая неразделимое творческое пространство, в котором А. С. Пушкин выступает в роли поэта-художника, художника не столько слова, а художника-творца, который объединяет плоский отпечаток мира, созданного с помощью изобразительных средств графики, с объёмным трёхмерным миром слова.

Изучение и глубокий анализ графического наследия А. С. Пушкина помогают воссоздать творческую мастерскую поэта, проследить зарождение художественной мысли гения, живописного образа, развившегося и воплощённого в поэтических строках.

Замечательные графические работы Александра Сергеевича Пушкина являются значимой и немаловажной частью его творчества, и при всём величии литературных произведений, созданных им, наше представление о Пушкине утратило бы свои особенные и неповторимые грани, если бы оставалась неизвестной его графика.



Вот почему теперь невозможно даже вообразить отсутствие рисунков в рукописях великого автора стихотворений и поэм, рассказов и повестей, сказок, критических статей и исторических сочинений.

Рисунки Пушкина удивительны и неповторимы. Если бы поэт стал профессиональным рисовальщиком, его творчество намного опередило бы своё время. Динамизм, экспрессия его графики сродни художникам нашего, двадцать первого века. Рисунки Пушкина – это жизнь, движение, энергия.

Рисунки Пушкина – прежде всего рисунки поэта, выведенные его рукой. Их прелесть, их интерес не живописного порядка. Рисунки Пушкина, как и вообще рисунки поэтов, не только «по ту сторону» всякого живописного искусства, но и нередко и «по ту сторону» поэтической индивидуальности их автора. Для них характерна, прежде всего, сжатость форм, сведение всего к главнейшему, к самому существенному. Но выбор этого существенного совершается по иному принципу, чем в рисунках живописцев. Это существо поэтической идеи, а не зрительного образа, и даже не пластически выраженного. Это не рисунки в обычном смысле слова. Это – рисованная поэзия, вся суть которой заключается в единении литературы и графического искусства.

## **ГРАФИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРИТАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА Ю. БОНДАРЕВА «ГОРЯЧИЙ СНЕГ»**

*Прищепова Дарья Сергеевна*

*Научный руководитель Савельева Валерия Владимировна*

*МБОУ СОШ №34, Новосибирская область, г. Новосибирск*

Темой нашего исследования является рассмотрение книжной иллюстрации как особого вида искусства и анализ графической интерпретации текста Ю. Бондарева «Горячий снег».

Как для эстетики, так и для литературоведения актуальна проблема переложения содержания литературного текста на язык книжной графики, иллюстрации.

Одной из форм духовной культуры является искусство, которое выражает потребность человека в образных символах. Искусство книжной графики через символику цвета, линий и пространства передает идейно-смысловую составляющую литературно-художественного произведения.

Цель данной работы рассмотреть книжную иллюстрацию как компонент печатного издания, проанализировать графический материал к тексту Ю.Бондарева «Горячий снег» на примере иллюстраций к данному произведению, сделать попытку оценки соответствия смысловой доминанты иллюстративному воплощению.

Неразрывна связь истории книги и истории изобразительного искусства. Художники-иллюстраторы средствами изобразительного искусства воплощали идейно-художественный замысел и создавали художественно-декоративный облик книги.

Существует несколько классификаций иллюстраций: по соответствию целям, в зависимости от размера и расположения в книге, по характеру связи с литературным текстом, по способу исполнения, по световому решению и по способу воспроизведения.

Книжная графика является одним из самых массовых видов изобразительного искусства. Активность книжной иллюстрации в обращении к широкой читательской аудитории обусловлена ее связью с литературным произведением и печатной книгой.



Иллюстрированная книга - явление синтетическое, она воздействует на человека через различные каналы восприятия, органично сочетая текст и изображение. Взаимодействуя с текстом, иллюстрация развивает воображение читателя, раскрывает визуальный ряд описываемых предметов, явлений, событий, лиц.

Мы рассмотрели графический материал художников-иллюстраторов: Ю.Б. Могилевского, А. Симанчука, Л.П. Дурасова, А.Н. Устиновича, Г. Жирнова, А.Г. Тамбовкина к роману Ю. Бондарева «Горячий снег» Оценивая художественное оформление романа, Ю. Бондарев писал: «В цветовой гамме непорочного белого (снега), кроваво-красного (огня) и зловещего чёрного (аспидная тьма смертельного боя) был не иллюстрированный довесок к роману, а была главная мысль, раскрывающая, как я думаю, главную интонацию книги».

Подтверждение этой мысли мы видим в иллюстрациях художников Ю.Б. Могилевского, А. А.Н. Устиновича, Г. Жирнова, А.Г. Тамбовкина Сочетание ярко контрастных красного, чёрного и белого цветов передаёт ощущение заложенных в романе оппозиций бытия человека на войне: жизни и смерти, добра и зла, любви и ненависти..

Художники проиллюстрировали ключевые моменты романа в разных техниках и цветовых решениях: чёрно-белая графика (Ю.Б. Могилевский, А. А.Н. Устиновича Г. Жирнов), цветная (А.Г. Тамбовкин) и сумели, на наш взгляд, художественными средствами отразить основную идею и концепцию автора романа: осознанная жертвенная необходимость защиты своего Отечества от врага во имя свободы и правды.

Таким, образом, наш анализ показал, что гармония литературного текста и иллюстраций достижима, если художник понял и принял концепцию писателя, дух и стиль литературного произведения. В романе «Горячий снег» художественно осмыслены, поняты, прочувствованы: цена победы, ответственность командиров и мужество рядовых бойцов.

Лучшие, на наш взгляд, графические работы художников-иллюстраторов к роману «Горячий снег» демонстрируют единство смысловой доминанты и эстетики художественного воплощения.

## **МОДА НА МИНИМАЛИЗМ В ОДЕЖДЕ - КАК ОТРАЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В МИРЕ (XX –XXI ВЕКОВ)**

*Ларичкина Екатерина Максимовна*

*Научный руководитель Сак Татьяна Владимировна*

*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*

Цель: доказать что исторические события влияют на стили в одежде и выявить причины в возникновения минимализма. В ходе исследования изучена литература по истории возникновения минимализма. Наглядно показано, как коренные перемены в обществе, господствующая в данный период идеология влияли на изменение моды. Дано определение и выявлены особенности стиля - минимализм. Продемонстрировано как благодаря определенным политическим или социально-экономическим обстоятельствам стиль минимализм в моде становилась знаковым и престижным. Собственное видение на моду 21 века как переход от минимализма к элегантности отражено в эскизах одежды нового стиля «МИЖЭ».



## **ПЕЙЗАЖ В ТВОРЧЕСТВЕ А.Н.КРАВЧУКА, КАК ИЛЛЮСТРАЦИЯ ИСТОРИИ ГОРОДА ЗЕЛЕНОГОРСКА**

*Шелгачев Юрий Сергеевич*

*Научный руководитель Сак Татьяна Владимировна*

*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*

Цель: Доказать, что городской пейзаж А.Н.Кравчука можно считать живописной летописью истории Зеленогорска.

Методы: поиск, сравнение, обобщение.

Основные результаты проведённого исследования: В творчестве Анатолия Павловича, то можно отметить 3 его основные темы: природа, город, электростанция. Это темы, рожденные его собственной биографией, привязанностями, патриотизмом. И каждая тема заключает в себе целую жизнь. Изучив литературу и посмотрев работы художника в городском музее выяснила, что:

1. Жанр пейзаж проходит через всё творчество художника А. П Кравчука,
2. Пейзажные работы раскрыты в живописи и графике.

Используя пейзажные мотивы, художник говорит о своём отношении к природе, любимому городу, родному предприятию, учит нас любить малую Родину

## **ПЕРВЫЙ СИБИРСКИЙ ПРОВИНЦИАЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ «ИРТЫШ, ПРЕВРАЩАЮЩИЙСЯ В ИПОКРЕНУ» КАК ЯВЛЕНИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ КОНЦА XVIII ВЕКА**

*Душутина Татьяна Алексеевна*

*Научный руководитель Яковлева Людмила Демьяновна*

*МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17», Новосибирская область,  
г. Новосибирск*

Данное исследование представляет собой анализ содержания нескольких номеров первого сибирского журнала «Иртыш, превращающийся в Ипокрену», которое стало возможным благодаря научной экспедиции. В ходе экспедиции была организована работа в Тобольском государственном архиве и научной библиотеке Тобольского музея-заповедника, где на протяжении двух веков хранится несколько номеров первого провинциального сибирского журнала.

Одним из результатов исследования стала систематизация материалов о российских журналах XVIII века по данным книги «300 лет российской печати». Мы установили, что большинство журналов были литературными, большой популярностью пользовались журналы сатирического направления.

Точкой отсчета в сибирской журналистике стала типография Корнильевых, которая способствовала дальнейшему развитию издательского дела, а следовательно, культуры в Сибири и в России в целом. В ходе изучения истории типографии мы установили роль купца Корнильева в развитии журналистики XVIII века.

В ходе работы определены истоки сибирской журналистики, проведен анализ отдельных номеров журнала «Иртыш, превращающийся в Ипокрену», выявлены основные темы и жанры произведений в данном издании, также постоянные рубрики и авторский состав. Рубрикация, как таковой, еще не было, но в связи с тем, что





некоторые статьи продолжали публиковаться в нескольких номерах под одинаковым названием, можно выделить отдельные рубрики: «Продолжение решения на вопрос», «Продолжение кратких исторических известий».

В ходе изучения четырех номеров журнала за 1791 год нами были составлены диаграммы, содержащие тематическую палитру публикаций в процентном соотношении печатавшихся в каждом из них материалов. С их помощью мы можем наглядно представить, какие материалы преобладали в каждом из номеров. Согласно данным сопоставления, первую позицию занимают литературные произведения, далее следуют материалы, относящиеся к миру науки, что связано с развитием промышленности в Сибири в XVIII веке. Следующее место занимают политические материалы, затем публикации философской направленности, меньший процент наблюдается в статьях на религиозные и краеведческие темы.

Исходя из данных сопоставительного анализа и результатов диаграмм, можно сделать вывод о доминировании литературных публикаций, представленных в разнообразии жанров, черты которых можно четко выделить при чтении разных произведений (сатиры, басни, эпиграммы, мадригалы, сонеты, стихотворения лирические и философско-дидактические, исторические рассказы и другие). Научные, политические, религиозно-философские и краеведческие материалы первого сибирского журнала свидетельствуют только о зарождении отдельных признаков журналистских жанров: статьи, направленные на воспитание нравственности, эссе о любви, очерки, некрологи, письма.

В ходе исследования пришло осознание того, какой путь прошла сибирская журналистика за два с лишним столетия и какие изменения претерпела жанровая структура современных журналов, а также содержание и направления. Выводы, сделанные нами в ходе работы, убедительно раскрывают роль первого сибирского журнала «Иртыш, превращающийся в Ипокрену» как важнейшего явления, способствующего развитию культуры в Сибири.

## **ВЫШИВКА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ**

*Дамницкая Марина Николаевна*

*Научный руководитель Луговая Наталья Викторовна*

*МБОУ СОШ № 6, Краснодарский край, Абинский район, станица Мингрельская*

**Проблема исследования:** чем многих увлекает вышивка?

**Цель исследования:** выяснить причину популярности женского рукоделия - вышивка.

Для того чтобы добиться цели, я определила основные **задачи**:

1. изучить имеющуюся литературу по данному вопросу;
2. изучить историю женского рукоделия;
3. познакомиться с различными видами вышивки;
3. перенять опыт у старшего поколения;
4. определить причину популярности женского рукоделия;
5. провести социологические исследования среди учащихся, об умении и желании научиться вышивать;
6. узнать мнение вышивальщиц о данном виде искусства;





7. сделать выводы, подвести итоги исследования.

Предметом исследования стали вышитые картины, панно.

**Метод исследования:**

- теоретический анализ материалов литературных и Интернет источников по истории вышивки;
- метод наблюдения, личные наблюдения, опрос-работа, фиксация полученных материалов.

**Актуальность** народное искусство – наше материальное и духовное богатство. В настоящее время проявляется большой интерес к нарядным, красочным, изящным вышитым вещам. Художественная вышивка становится средством особой выразительности в современной одежде, декоре различных интерьеров.

Основными источниками при подготовке данной работы стали материалы, собранные в ходе изучения литературных, интернет источников и опроса мастериц. В ходе работы мы продолжили изучать историю вышивки, познакомились с её основными видами, выяснили причину популярности женского рукоделия, провели социологические исследования среди учащихся, об умении и желании научиться вышивать.

**Практическая направленность работы:** данный материал может быть использован на классных часах, на уроках истории, МХК, ИЗО, технологии, на кружке декоративно-прикладного творчества при подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

## **ВОЛШЕБНАЯ РОСПИСЬ НА БАТИКЕ – УДАЧНОЕ РЕШЕНИЕ В ИНТЕРЬЕРЕ**

*Дыбова Елена Михайловна*

*Научный руководитель Колчева Тамара Александровна*

*МБУДО «Центр детского творчества», Ростовская область, г. Волгодонск*

Все мы испытываем желание сделать свою жизнь яркой и необычной, создать свой собственный мир, уютный и неповторимый, каждый стремится внести во внутреннее убранство своего дома какой-либо элемент прекрасного, будь то картина, витраж или какой-нибудь другой оригинальный предмет интерьера. Картины, выполненные в технике батик, подходят для этого не хуже чем написанные на холсте маслом, а иногда даже выигрышней подчеркивают интерьер, дополняют стиль и создают яркие элементы в интерьере, к которым приковывается взгляд.

Актуальность данной темы в том, что использование батика открывает новые возможности для дизайнеров интерьеров частных домов, квартир и офисов. Батик позволяет объединить в единый стиль, будь-то ампир, барокко, античный или модерн. Все текстильные предметы интерьера, настенные панно, сиденья стульев, обивку мебели, декоративные подушки, салфетки, скатерти, шторы могут быть такими, какими вам нужно.

**Гипотеза:** мы предполагаем, что используя морскую соль, соду, карбамид, усиливая их эффект хлоргексидином – можно получить новые дополнительные эффекты, а используя контуры или масляную краску вместо резервирующего средства, можно минимизировать вытекание краски за края, тем самым свести к минимуму погрешность и улучшить выполненную работу.

**Цель:** выявление новых способов работы с батиком и замена непрактичного



резервирующего средства из готового набора.

**Задачи:**

- ознакомление с историей возникновения батика;
- ознакомление с техниками батика;
- провести опыт и сравнительный анализ после использования новых технологий художественной обработки ткани;
- изготовление картин с использованием новых технологий художественной обработки ткани.

В процессе работы, была исследована техника батик, также история его происхождения и алгоритм работы. Используя данную технику, были выполнены экспериментальные работы, по результатам которых получены новые способы дополнения батика. У техники батик довольно продолжительная история. Роспись батик издавна известна у народов Индонезии, Индии и др. В Европе — с XX века. В современном языке батиком называют ручную роспись по ткани с использованием резервирующих составов. На ткань — шёлк, хлопок, шерсть, синтетику — наносится соответствующая ткани краска. Для получения чётких границ на стыке красок используется специальный закрепитель, называемый резерв. Проблема данного вида работы заключается в том, что резерв не практичен, а сам набор красок, продаваемых в магазинах, слишком яркий и не в каждый интерьер впишется такая работа. Необходимые приспособления продаются в специализированных магазинах, они доступны. Нужно немного фантазии, с помощью которой вид обычных предметов, оформленных в технике батик, преобразуется. У техники батик большие перспективы в развитии. Все больше людей интересуются данной техникой, потому что она оригинальна, красива и проста в исполнении.

## **ТАЙНА СОВЕРШЕНСТВА ПАРФЕНОНА**

*Абросимова Полина Денисовна*

*Научный руководитель Козлова Татьяна Викторовна*

*МБОУ «Гимназия №38», Нижегородская область, г. Дзержинск*

Архитектура – «искусство строить», древнейшая сфера человеческой деятельности и ее результат. Более двух тысяч лет назад древнеримский зодчий М. Витрувий в трактате «Десять книг об архитектуре» определил основополагающие принципы строения совершенного сооружения. Эстетическую составляющую архитектуры Витрувий делит на шесть категорий: систематичность, расположение, соразмерность, стройность, оформление, дистрибуция.

Совершеннейшим из архитектурных сооружений, мраморным сводом законов античного зодчества был и остается Парфенон - главный храм Афинского Акрополя. Величественные развалины некогда совершенного храма и сегодня заставляют умерить быстрый шаг и вместе с юношеским восторгом В. Гёте воскликнуть: «И дивный храм как будто весь поет!»

В чем секрет «идеальных» для человеческого восприятия пропорций Парфенона? Каким образом древнегреческим зодчим удалось обеспечить формальное гармоничное совершенство столь значительного для художественной культуры человечества памятника архитектуры, каким является Парфенон? Поиск ответов на поставленные



вопросы - цель данной работы.

В теории архитектуры нет другой проблемы, к которой бы с таким увлечением и с такой настойчивостью возвращались мысли строителей и исследователей.

Оглянитесь вокруг. Какие сооружения нашего города кажутся Вам наиболее «красивыми», совершенными? Именно этот вопрос был задан гимназистам. В результате анкетирования из предложенных вариантов ответов чаще всего назывались ДКХ и жилые дома по ул. Ленина. А ведь в формообразовании и декоре этих сооружений явно прослеживаются черты древнегреческой архитектуры. Стремление познать тайны древних пропорций огромно. Еще бы: ведь это - ключ к пониманию мировоззренческих доминант классической эпохи, ставшей фундаментом всей европейской культуры, к созданию новых шедевров!

Объект исследования: секреты совершенства классической архитектуры.

Предмет исследования: архитектурное пространство Парфенона.

Гипотеза. «Точную соразмерность» (Витрувий) нельзя понимать в простейшем арифметическом смысле - как кратность всех частей сооружения основному модулю. Для гармонизации архитектурных форм Парфенона древние эллины использовали целые числа, иррациональные приемы, основанные на кратных отношениях, но вводили оптические поправки, нюансирование, придававшие отношениям величину дробности и легкую «неправильность», а архитектурной форме совершенство. Тайна гармоничных пропорций совершенного сооружения, по-видимому, лежит где-то в середине между абсолютными законами чисел и свободным чутьем интуиции художника.

Спокойный, строгий, симметрично уравновешенный Парфенон, созданный еще в V веке до нашей эры на великой земле Древней Эллады, был и остается зримым воплощением абсолютной меры, гармонии и красоты. Не случайно, всемирная Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры - ЮНЕСКО – уже много лет использует силуэт этого античного храма в качестве своего логотипа...

#### Выводы.

- Только осознание архитектуры как модели идеального мироустройства, делает ее не ремеслом, но искусством.

- В истории мировой архитектуры трудно назвать более прославленное сооружение, нежели Парфенон. Совершенные пропорции храма, сопоставимые с фигурой человека, прекрасная соразмерность всех его частей создают впечатление безупречной красоты, которое возникает благодаря ясному чувству меры и гармонии.

- В архитектурном пространстве и образе Парфенона древние греки воплотили торжество демократии и неувядаемой славы Афин, свое представление о совершенном человеке, о господстве разума, закона, гармонии, порядка и красоты, а значит и совершенства.

- Долгое время изучение тайны совершенства Парфенона сводилось к попыткам подвергнуть математическому анализу и выражению параметры прекрасного, найти идеальную геометрическую основу, придав тем или иным признакам, соотношениям универсальное значение. Среди многих вопросов, относящихся к пропорциональности Парфенона, самый спорный - это единица измерения в дизайне и конструкции храма, которая предположительно лежит в основании его формообразования. Бесчисленное множество изучающих и специалистов по классической архитектуре всё ещё вовлечены в это исследование.

- Красота и совершенство Парфенона заключены в тонком, интуицией архи-



тектора-художника прочувствованном и разумом архитектора-математика осмысленном единении частей и целого, в мудрой простоте форм и естественном изяществе (кривизне) линий, в гармонически рассчитанной форме, скорректированной вслед по законам человеческого восприятия.

## **КОЛЛЕКЦИЯ УКРАШЕНИЙ В СМЕШАННОЙ ТЕХНИКЕ ПО МОТИВАМ СЛАВЯНСКОЙ МИФОЛОГИИ ИЗ ГЛУБИНЫ ВЕКОВ**

*Боровьева Александра Дмитриевна*

*Научный руководитель Шишковская Татьяна Валерьевна*

*МБОУДО «ДДТ», Ленинградская область, г. Сосновый Бор*

Народное декоративное искусство у нас в стране является органической частью народной культуры. Многие виды рукоделия передаются из поколения в поколение, сохраняются и совершенствуются. С появлением современных материалов рождаются новые технологии, новые виды декоративно-прикладного творчества. Использование традиционных техник в сочетании с новыми технологиями в современном костюме, ювелирных украшениях, изделиях быта наиболее актуально в наше время.

Ручная работа всегда ценилась высоко, особенно сейчас, когда техника и искусственные технологии почти полностью заменили ручной труд. Я считаю очень важным для себя перенять опыт многих поколений и внести в него что-то свое.

Идея моего проекта – совместить традиционную технику валяния войлока с чеканкой по медному листу. Это не первая моя работа в технике войлоковаления, а вот применить ее в ювелирных изделиях я решила сейчас, - это и послужило темой для моей творческой работы.

Работа над коллекцией украшений по мотивам славянской мифологии «Из глубины веков...», как никакая другая потребовала длительной и разносторонней подготовки не только в области декоративно-прикладного искусства, но и, в первую очередь, «погружения» в древнеславянскую мифологию, так как я решила, что мои изделия должны быть не только интересны с эстетической стороны, но и нести содержательный аспект. Разрабатывая данный проект, я попробовала совместить несколько техник: уже знакомую мне технику «мокрого валяния» с техникой работы с металлом (листовой медью) и медной проволокой.

**Гипотеза:** стильные авторские украшения, изготовленные своими руками, принесят моральное удовлетворение и минимальные затраты.

**Тема моего проекта:** изготовление ювелирных изделий в смешанной технике «мокрого валяния» и чеканки по медному листу.

**Актуальность темы:** сохранение традиционной техники работы с войлоком и применение ее в сочетании с металлом в ювелирных изделиях.

**Цель** которую я поставила перед собой - **создание** коллекции украшений по мотивам славянской мифологии «Из глубины веков...» в смешанной технике «мокрого валяния» и чеканки по медному листу, используя исторический и иллюстративный материал.

В данной работе представлены:

- введение;
- исследовательская часть;



- описание технологических этапов по изготовлению изделий;
- список и анализ литературных и других источников, использованных в исследовательской части и творческой работе.

## **ИСТОРИЯ ОДНОЙ КАРТИНЫ: Д. Г. ЛЕВИЦКИЙ «ЕКАТЕРИНА II В ХРАМЕ БОГИНИ ПРАВОСУДИЯ»**

*Васильева Эвелина Алексеевна, Иванова Виктория Вячеславовна*

*Научный руководитель Маточкина Лилия Александровна*

*МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, Новосибирская область, г. Новосибирск*

Картина Дмитрия Левицкого «Екатерина II-законодательница в храме богини правосудия», изучение которой стало объектом нашего исследования, является одной из значительных в Новосибирском художественном музее. Существует ещё не менее трёх авторских повторений данного сюжета, находящихся в музеях Москвы, Санкт-Петербурга, Киева. В искусствоведческой литературе данные полотна Левицкого называют копиями. Однако, по крайней мере, три из четырёх картин имеют существенные различия. Изучение на основе сравнительного анализа возможных причин изменений, внесённых Левицким в полотна, и стало **целью** нашего исследования.

Главным в творчестве Левицкого был жанр портрета, в котором он проявил себя большим психологом и блестящим живописцем. Важной страницей творческой биографии художника было создание более 20 портретов Екатерины II. Среди них продуманностью литературного замысла и системой символических атрибутов выделяется картина «Екатерина II-законодательница в храме богини правосудия». Облик императрицы на этом полотне отвечал представлениям передовых людей восемнадцатого века о просвещённом монархе и был с восторгом встречен современниками. Данное полотно неоднократно повторялось Левицким, а также было объектом подражания для других художников. В настоящее время самый ранний вариант картины находится в Третьяковской галерее (Москва), три последующих - в Русском музее (С.-Петербург), Новосибирском художественном музее и в Национальном музее русского искусства (Киев).

Изучая историю создания различных вариантов данной картины и сравнивая их друг с другом, мы пришли к следующим выводам:

1. Данные картины правильнее называть авторскими вариантами, а не копиями, как зафиксировано в искусствоведческой литературе, так как они имеют существенные различия в цветовом решении, размерах полотен и пропорциях сторон.
2. Первый вариант картины, находящийся в Третьяковской галерее, скорее всего, не мог быть написан ранее 1782 года, как предполагает Н. М. Гершензон-Чегодаева, из-за изображения ордена Святого Владимира, который был утверждён только в сентябре 1782 года. Сведений о том, что Левицкий дописал этот орден позже по готовому полотну, не сохранилось.
3. Левицкий никогда не писал императрицу с натуры: в искусствоведческой литературе указывается, что художник использовал для своих изображений тип И.Б. Лампи-старшего (для первого варианта картины, находящегося в Третьяковской галерее) и Ф. С. Рокотова (для последующих вариантов). Однако мы поставили под сомнение факт использования типа И.Б. Лампи-старшего, так как он был приглашён в



Россию в 1790-е годы, т. е. через 10 лет после написания Левицким своей знаменитой картины. Маленькие размеры первого полотна в сравнении с двумя последующими, свободная манера письма позволяют предположить, что первый вариант художник пишет как пробный, изображая императрицу по памяти.

4. Левицкий вносил изменения во второй и третий варианты портрета императрицы, возможно, для создания гармоничного и монументального образа в стиле неоклассицизм, который предпочитала Екатерина II. Кроме того, художник в этом образе пытался найти пропорции идеальной красоты, воплощённые в теории «золотого сечения».

## **ЗНАЧЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТВОРЧЕСТВА В ЖИЗНИ СЕЛА**

*Конспектов Вячеслав Сингалиевич*

*Руководитель Никишенкова Елена Александровна*

*ГБПОУ СО «ДАЛ», Саратовская область, Дергачевский район, п. Советский*

«Умирает село, умирает...  
Это сразу заметно теперь.  
Не поёт здесь никто, не гуляет.  
Не распахнута каждая дверь.

Я студент второго курса Агропромышленного лицея в Дергачёвском районе Саратовской области. Вот уже несколько поколений моей семьи живут в посёлке Советском, где находятся наш лицей. Тема работы выбрана не случайно. Практически и мои родственники были творческими людьми, участниками всех культурно массовых мероприятий на протяжении 60-ти лет, вдохновения на труд и радовали население своими музыкальными талантами. Наш Дергачёвский район, который находится на границе с Казахстаном, в суровых климатических условиях, хранит культуры разных народов. Грустно, что в последнее время всё меньше молодёжи хотят сохранить и пропагандировать культурное наследие своих предков. Люди уезжают из своих сёл, Дома Культуры в маленьких посёлках закрываются.

Начиная мою работу, я поставил перед собой следующие задачи:

1. Показать огромное значение художественной самодеятельности в жизни своих земляков.
2. Собрать и описать воспоминания своих родственников, которые активно участвовали в художественной самодеятельности.
3. Встретиться с лучшими работниками культуры советских времен, с родственниками умерших известных самодеятельных артистов, чтобы перенять опыт их работы.
4. Выступить в сельских Домах Культуры и школах с концертной программой.
5. Встретиться с главой администрации района Гречушкиной В.В. и с руководителем Управления культуры и кино с Котогроб Н.Н. и попросить помощь в приобретении новой акустической аппаратуры для Дома Культуры посёлка Советский.
6. Попросить земляков, депутатов Государственной Думы РФ, в прошлом активных участников художественной самодеятельности нашего поселка, оказать содействие в строительстве Дома Культуры в рабочем посёлке Дергачи.
7. На основе собранного мной материала сделать выставку в Доме Культуры посёлка Советский и подарить экземпляр своей работы в районный краеведческий



музей. Земляки должны знать о талантах земли дергачёвской.

В настоящее время большую роль в нравственном и эстетическом воспитании молодёжи должно сыграть возрождение народной культуры на селе.

В своей работе я проследил творческий путь своей семьи с прадеда до себя, показал, как в родном целинном посёлке «Советский», в который приезжали люди со всех уголков необъятного СССР, знают и любят культуру всех национальностей. Мне удалось встретиться с первым заведующим Дома Культуры Шевчук Л.А., описать традиционные праздники «Проводы Русской зимы», праздник улицы, отразить факты активного участия руководства поселка в организации праздников. Я встретился со старшим поколением самодельных артистов и написал в своей работе о руководителе духового оркестра в 60-70 годах Петрушкове Александре Григорьевиче. При нем наш оркестр выступал в саратовской филармонии и стал лучшим в области. Вместе со своим научным руководителем мне удалось взять интервью у генерал-полковника юстиции, депутата Государственной Думы РФ Макарова Николая Ивановича. Свою карьеру он начал в нашем посёлке, работал заведующим Дома Культуры. В работе присутствуют воспоминания всех моих творческих родственников, их вклад в культуру района. Культура, обычаи, традиции, песни сплачивали людей, давали силы работать, делали народ настоящими патриотами своей страны. По словам Президента Р.Ф. Путина В.В., главным в жизни России является патриотизм. В работе отчеты о моих выступлениях в посёлках, в сельских школах и на творческих концертах.

Вместе со своим руководителем я встретился с начальником управления культуры и кино Котогроб Николаем Николаевичем, он рассказал о культурных достижениях района, обещал помощь и поддержку в развитии моего творчества.

Глава Администрации района Гречушкина Валентина Владимировна отметила творчество студентов нашего лицея, многие наши выпускники трудятся в культуре, пожелала дальнейших успехов.

В завершении своей работы я пишу о своих самых талантливых земляках, оставивших о себе славу на земле дергачёвской: Кондрашове Владимире Васильевиче, Беспалове Михаиле Ивановиче и об одном из лучших ныне гармонисте, которому 3 февраля исполнилось 70 лет, Лукшине Николае Петровиче. Призываю сельскую молодежь заниматься творчеством.

Творчество поможет быть лучшими в любой профессии! Творчество сделает каждого счастливым человеком.

## **ЕВРАЗИЙСКОЕ УЧЕНИЕ КАК ОСНОВА ГУМАНИТАРНОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ В XXI ВЕКЕ: ОТ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ К НАЦИОНАЛЬНОМУ ДОСТОЯНИЮ**

*Цуркан Александр Александрович*

*Научный руководитель Андрей Николаевич Бурлуцкий*

*ГКОУ ВО Ростовский филиал Российской таможенной академии (РФ РТА),  
Ростовская область, г. Ростов-на-Дону*

Сегодня в XXI веке для многих государств и населяющих их народов вопрос сохранения культурного наследия является не просто приоритетным направлением внутренней политики, реализуемой при помощи различного рода целевых программ,





но и индикатором национальной безопасности, от целостности которой зависит иногда существование целых наций, этносов, народностей и национальных меньшинств. Вызовы современности, среди которых нужно отметить в первую очередь угрозы культурно-идеологического и информационно-коммуникативного характера (различные формы терроризма, «мягкая сила», торгово-экономические войны) обязательно должны побудить представителей российских государственных органов, специализированных ведомств, научные круги, бизнес-сообщество и в целом общественность по-новому взглянуть на казалось бы вполне понятные и недвусмысленные понятия: суверенитет России, история России, география России, российское образование, российская наука и др. В то же время многочисленные дискуссии о том, нужна ли российскому государству ведущая идеология, должны обрести совершенно новое звучание и содержание.

В работе, посвящённой евразийскому учению, автор обращает внимание всех на то, что национальная безопасность России, сохранение её суверенитета, благополучие социально-экономического развития, преемственность поколений – это в первую очередь вопрос грамотного всеобъемлющего переосмысления и распоряжения культурным наследием государства, история которого насчитывает более тысячи лет. А для того, чтобы знать, с чего начать это переосмысление и каким именно культурным наследием российскому народу необходимо правильно распорядиться в XXI веке, автор работы приводит в пример и анализирует некоторые концептуальные идеи учёных евразийского направления, каждый из которых весьма опрометчиво высказывал свои взгляды о том, какой должна быть Россия, российская идеология, российская культура, образование, экономика, право, социальная политика, система государственного управления.

Вторым направлением работы, актуализирующим воззрения учёных-евразийцев, является анализ понятия «гуманитарный суверенитет». Правильное восприятие этой дефиниции в комплексе с основами евразийства в ближайшее время или в среднесрочной перспективе обязательно позволит Российской Федерации вывести на совершенно иной качественный и количественный уровень консолидацию российского общества во всех его направлениях, включая даже те, которые исторически не всегда могли считаться объектом национальной гордости. А многочисленные дискуссии, имеющие под собой значительный исторический контекст, например, о месте России в Европе или Азии, перестанут рассматриваться сквозь призму национальной безопасности и приобретут совершенно другой смысл и содержание, отправной точкой для которых всегда будет один и тот же, но столь необходимый сегодня вопрос: «А является ли это направление развития для меня и моей Родины (Отечества, государства, страны) исторически предопределённым и не умаляет ли оно роли российского культурного наследия, которое и есть оплот национального достояния?»

## **ШИЧЕПШИН (АДЫГСКАЯ СКРИПКА) КАК НАЦИОНАЛЬНЫЙ СИМВОЛ**

*Губжочкова Мариет Маратовна*

*Научный руководитель Соколова Алла Николаевна*

*Адыгейская республиканская детская школа искусств им. К.Тлецераука, Республика Адыгея, г. Майкоп*

Шичепшин (адыгская скрипка) является древнейшим инструментом адыгов (черкесов). Первые сведения о нем встречаются в Нартском эпосе, который стал форми-





роваться задолго до начала нашей эры.

На протяжении всей истории адыгов шичепшин являлся одним из главных символов адыгского мира, без него невозможно представить ни повседневную, ни праздничную культуру черкесов. Именно в таком качестве он воспринимается и современными адыгами.

Шичепшин представляет собой смычковый хордофон. Его название (шыкЭпшын) можно перевести как «музыкальный инструмент со струнами из конского волоса», поскольку из этого материала делали и обе струны адыгской скрипки, и струну смычка.

Шичепшин мог использоваться как в составе музыкального ансамбля, так и соло. Шичепшин был основным инструментом для исполнения танцевальных мелодий во время массовых празднеств (джэгу) – на свадьбах, новосельях, при приеме почетных гостей, в ходе религиозных и хозяйственных ритуалов. На шичепшине исполнялись старинные песни о богатырях нартского эпоса, воспевались подвиги героев прошлого и настоящего. Исполнительское мастерство игры на шичепшине было распространено среди всех слоев адыгского общества.

На протяжении всей первой половины XX века шичепшин постепенно вытеснялся – сначала гармошкой, воспринятой адыгами через посредство русских, а впоследствии – и под влиянием советской массовой музыкальной культуры.

Начиная с 90-х годов XX века началось возрождение народной культуры, в адыгском обществе вновь проснулся интерес к шичепшину. Примечательно, что с этого периода знаковое, эстетическое восприятие внешнего облика шичепшина стало конкурировать с его функцией как музыкального инструмента. Современные мастера – изготовители шичепшинов сумели развить и приумножить те традиции, что издревле существовали в декоративно-прикладном искусстве адыгов. Мотивы из сферы растительного и животного мира, антропоморфные образы, детали предметов вооружения украшают головки шичепшинов, эфы, смычки, отражаются в форме корпуса инструмента. Порою возникают цельные комплексы, отмеченные единством изобразительного замысла. Мастера продолжают экспериментировать и со звучанием инструмента, пытаются расширить его диапазон, придать ему новые краски.

Смелые дизайнерские поиски востребованы адыгским населением. В современном мире шичепшин одновременно символизирует седую старину и героический дух черкесов, у многих пробуждает желание приобщиться к древнему искусству игры на адыгской скрипке. В последние годы игре на шичепшине стали обучать школьников, например, учеников Адыгейской республиканской детской школы искусств.

Уникальные эстетические характеристики инструмента позволяют ему служить украшением интерьеров жилищ и официальных учреждений. Он воспроизводится на обложках книг, мозаиках, декоративных панно, является оригинальным сувениром.

Все это свидетельствует о будущем шичепшина, ныне так удачно соединяющем в себе различные функции и смыслы. Шичепшин – древний и вечно юный инструмент. После десятилетий забвения сегодня он возрожден к новой жизни. Вечный спутник черкесского народа, шичепшин символизирует верность адыгов своим лучшим национальным традициям.



## **РУШНИКИ, КАК ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ КУЛЬТУРЫ: ПРОЧЕСТЬ И ПОНЯТЬ**

*Сиднева Анна Владимировна*

*Научный руководитель Дойко Светлана Леонидовна*

*МОУ Ундоровский лицей, Ульяновская область, село Ундоры*

В последнее время, одним из самых острых политических вопросов, является вопрос национальный. Автору, как человеку увлечённому краеведением, кажется, что многих этнических конфликтов удалось бы избежать, если бы мы знали историю происхождения народов, их культуру, обряды и обычаи.

Россия – великая страна, на территории которой в течение многих веков мирно жили люди разных этнических принадлежностей и вероисповеданий. Не случайно культурные традиции славянских и соседних народов так переплелись. Культура российских народов очень богата и разнообразна.

Автор рассматривает одно из направлений народного творчества, а именно, орнамент на сохранившихся до наших дней вышитых полотенцах, так называемых рушниках.

В процессе исследования выяснилось, что информации по теме не так много, а чтобы расшифровать древнерусские узоры, пришлось погрузиться в литературы, провести опрос мастериц, увлекающихся рукоделием и старожилов села, посетить краеведческие музеи и выставки прикладного искусства.

Изучая предназначение русских рушников, автор учится расшифровывать их узоры и составляет описание для краеведческого музея Ундоровского лицея, собирает образцы рушников, систематизирует в соответствии с их предназначением и составляет словарь дешифровки.

Проделанная исследовательская работа подтверждает гипотезу, что рушники являются большим культурным пластом в народных традициях русских людей, предметом народной культуры и народного творчества славян, в большей степени восточных.

Как предмет бытового и ритуального назначения рушник наделялся значением пути, дороги, соединения, связывания; обрядах выступал в качестве дара, оберега, покрывала, украшения, символа праздника. Рушник широко использовался и используется в разнообразных обрядовых ситуациях: на похоронах, свадьбе и крестинах, в календарных обрядах, в магии, медицине. Символика узоров на полотенце берёт начало в прарусской культуре. Сегодня рушники переживают словно «второе рождение». Их можно купить в специализированных магазинах и даже заказать через Интернет сайты. Автор работы призывает не просто украшать свой быт рушниками, но уметь их читать и применять по назначению, ведь рушник – это душа и энциклопедия народной жизни.



## **ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЛОНДОНУ И ПАРИЖУ И ЗНАКОМСТВО С ИХ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМИ (ДВУЯЗЫЧНЫЙ БУКЛЕТ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ РУССКОЯЗЫЧНЫХ ШКОЛ)**

*Немкина Александра Владимовна*

*Научный руководитель Колясникова Ольга Александровна*

*МАОУ СОШ№22 с углубленным изучением иностранных языков, Пермский край, г. Пермь*

**Цель** данной исследовательской работы: изучение историко-культурного наследия двух европейских столиц, Лондона и Парижа, и составление путеводителя на английском и французском языках «Знакомство с основными достопримечательностями Лондона и Парижа» для туриста, изучающего одновременно английский и французский языки.

Для достижений этой цели поставлены следующие **задачи**:

1. Изучение истории и отличительных черт достопримечательностей Лондона и Парижа.
2. Классификация памятников Лондона и Парижа по популярности.
3. Сопоставление достопримечательностей схожего типа Лондона и Парижа.
4. Создание карт-путеводителей по Лондону и Парижу для туристов, проходящих языковую практику во Франции и в Англии.
5. Структурирование информации в форме буклета.

**Объектом исследования** являются историко-культурное наследие Лондона и Парижа.

**Гипотеза:** достопримечательности Парижа и Лондона имеют много общих исторических и архитектурных черт, и знакомство с ними в сравнении двух культур будет оптимально и продуктивно для людей, изучающих французский и английский языки одновременно.

Сегодня иностранные языки востребованы не только, как средство коммуникации, но и как инструмент самостоятельного получения знаний, как средство знакомства с культурами других стран.

Популярные в сегодняшнее время туристические поездки, языковые стажировки учеников одновременно в нескольких странах, делает знакомство с историей и культурой более продуктивным, если сравнивать и анализировать полученную лингвострановедческую информацию.

В результате этой работы была создана брошюра на английском и французском языках для туриста, который путешествует по столицам Англии и Франции с целью изучения и совершенствования двух иностранных языков и с целью знакомства с культурами этих двух стран.

Изучение брошюры поможет туристу:

- познакомиться не только с популярными достопримечательностями двух столиц, которые известны всему миру, но и с менее известными, но не менее ценными достопримечательностями;



- сравнить исторические и архитектурные черты достопримечательностей Парижа и Лондона, что сделает поездку более продуктивной, познавательной и интересной;
- сделать сравнительный анализ лексики английского и французского языка;
- спланировать поездку по европейским столицам с помощью прилагаемых в брошюре карт, где указаны два маршрута: первый маршрут – знакомство с популярными достопримечательностями и второй маршрут – знакомство с менее известными, но не менее интересными достопримечательностями.

Знание двух и более иностранных языков открывает новые возможности для саморазвития современного человека. Сравнение культур стран, изучаемых языков помогает развивать аналитическое мышление, устанавливать логические связи, а также делает любую поездку за границу гораздо приятнее и увлекательнее.

X Всероссийская конференция обучающихся  
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



# ЛИНГВИСТИКА

2016



## **НОВАЦИИ В ТОПОНИМИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ: НАЗВАНИЯ КОТТЕДЖНЫХ ПОСЕЛКОВ И ЖИЛЫХ КОМПЛЕКСОВ**

*Титаренко Елена Викторовна*

*Научный руководитель Чупановская Мария Николаевна*

*ФГБОУ ВПО «ЕАИИ МГЛУ» (филиал в г. Иркутске), Иркутская область, г. Иркутск*

Топонимия Иркутской области формировалась в течение длительного времени и ее особенности во многом обусловлены экстралингвистическими факторами: этническим составом населения, географическими условиями, историей освоения края и др.

Географические имена региона представлены названиями автохтонных народов и собственно русскими онимами. Многочисленный класс русского и нерусского топонимона края – ойконимы. Развитие ойконимии на современном этапе идет за счет появления русских наименований новых географических объектов, в том числе коттеджных поселков и жилых комплексов, расположенных на территории города Иркутска и Иркутского района.

Анализ материала (214 единиц) позволил сформировать следующие классификации данных имён. 1. Семантическая типология. Её основа – мотивы номинации: гидронимы («Байкальский форт», «Ангарские паруса»), рельеф местности («Горный», «Светлый Яр»), отсылка к категории времени «Современни», «Новый город», ассоциации («Поднебесный», «Чудесный»), антропонимы («Марии Цукановой», «Пушкино»), заимствованная лексика («Al-terra», «Baikal Hill Residence»), драгоценные камни («Алмазный», «Изумрудный город»), фитонимы («Березвый», «Сосновый»), пространственное значение («Высота», «Горизонт») и др.

Как представляется, самым приоритетным названием для жилого комплекса является оним, в коннотации которого прослеживается его месторасположение. Для коттеджного поселка важно подчеркнуть главное достоинство – наличие растительности, поэтому употребление фитонима в наименовании вполне обосновано. При образовании некоторых наименований используется заимствованная лексика. Транслитерационный способ перевода разрушает основную концепцию онима. Иногда некоторые названия дублируют уже существующие топонимы и вносят неясность в отношении одноименных географических объектов.

2. Структурно-морфологическая типология, основанная на выделении 4 типов наименований: простые («Союз»), сложные («Зеленый берег»), производные («Прибрежный») и составные «Новоград»).

Однословные названия строительных объектов являются либо существительными, либо субстантивированными прилагательными. Производные онимы образуются суффиксальным, префиксальным или приставочно-суффиксальными способами. С точки зрения словообразования, -н- и -ск- выступают в роли активно употребляющихся суффиксов.

Таким образом, проведённый анализ позволяет заключить: идеальное наименование для коттеджного посёлка или жилого комплекса должно быть благозвучным, выразительным, ярким и легким для запоминания. Каждое такое «имя» еще и должно нести определённую информацию о географическом объекте и вызывать только положительные ассоциации.

Считаем, что данное исследование будет полезно при выявлении современных тенденций и закономерностей развития топонимии Восточной Сибири. Изучение



региональных топонимических единиц остается одной из важнейших задач отечественного языкознания, поскольку лингвистическое описание таких онимов крайне важно для воссоздания целостной топонимической картины нашей страны и для выявления специфики географических названий того или иного края.

## **ДИСФЕМИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКАЯ ПРИРОДА, ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ**

*Гаевая Анна Александровна*

*Научный руководитель Никитина Альбина Хайдаровна*

*ФГБОУ ВПО МГЛУ ЕАЛИ, Иркутская область, г. Иркутск*

В данной работе впервые предпринята попытка рассмотрения дисфемизмов с точки зрения их лексико-грамматической природы. При этом уделяется внимание морфологической структуре дисфемизмов, а также рассматриваются грамматические трансформации, которые обусловлены появлением дисфемизмов в том или контексте.

Основные этапы исследования связаны с выполнением следующих задач: дать толкование понятию «дисфемизм» с учетом уже существующих определений данного термина; описать соотношение между лексическим и грамматическим значением; рассмотреть дисфемизмы в рамках лексико-грамматических классов; выявить лексико-грамматические особенности образования дисфемизмов; рассмотреть грамматические трансформации при дисфемизации; сделать вывод о значении исследования дисфемии в лексико-грамматическом аспекте.

Анализ дисфемистических единиц с точки зрения их лексико-грамматической природы позволил нам сделать следующие выводы:

1. Дисфемизмы могут принадлежать любому классу слов, обладающих лексическим значением.
2. Класс имен существительных наиболее активно используется в качестве дисфемизмов. Особенно широкое распространение получили конкретные дисфемизмы-существительные и дисфемизмы-антропонимы.
3. Среди прилагательных в функции дисфемизма выступают, как правило, лексические единицы, принадлежащие разряду качественных прилагательных.
4. Несмотря на то, что в сравнении с другими частями речи глагол имеет самое большое число синтаксических связей и является организующим центром предложения, в качестве дисфемизма он малопродуктивен.
5. Наречия в силу своего категориального значения используются в своей традиционной роли.
6. Незнаменательные части речи также могут выступать в качестве дисфемизмов. Они являются средствами выражения негативной оценки, часто несут в себе большую экспрессию.
7. Дисфемизмы-дериваты образуются преимущественно суффиксальным способом, при этом суффикс может быть как нейтральным по значению, так и пейоративным.
8. Слово может стать дисфемистическим наименованием, претерпев только грамматические изменения. Как правило, изменения заключаются в употреблении



слова во множественном числе, при этом в языке в парадигме данного слова формы множественного числа отсутствуют, т. е. традиционно это лексемы с ушербной парадигмой.

9. При дисфемизации имеют место быть грамматические трансформации. Прежде всего речь идет о таких типах конверсии, как субстантивация и адъективация.

Данные выводы позволили нам установить, что лексико-грамматическая природа дисфемизмов также является одним из факторов при выборе автором той или иной лексемы для выполнения дисфемистической функции.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования его результатов для дальнейшего исследования дисфемизмов. Понимание процессов образования и лексико-грамматической принадлежности дисфемизмов способствует более детальному рассмотрению дисфемии в других аспектах, адекватному оцениванию языка современного публицистического текста, осознанию многообразия и широкого распространения дисфемии как в изданиях СМИ, так и в иных текстах.

## **УСТАРЕВШИЕ СЛОВА И ИХ РОЛЬ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ**

*Лагерева Влада Игоревна*

*Научный руководитель Лю-фа-хуан Нина Григорьевна*

*МБОУ «Маловская СОШ», Республика Бурятия, п. Маловский*

Духовный мир А.С. Пушкина, насыщенный с детства народными легендами и преданиями отличался глубиной исторического видения жизни, широким кругозором, ощущением ответственности поэта перед страной и её будущим.

Задачу воспроизведения исторической эпохи А.С. Пушкин решает, пользуясь языком своего времени и внося в роман лексику, характерную для описываемых событий и для тех мест, где они происходят. Большая роль в создании исторического колорита в исторических произведениях принадлежит устаревшим словам.

**Актуальность** данной работы обусловлена незнанием учеников даже самых распространенных устаревших слов. Следовательно, читая произведения А.С. Пушкина, ребята недопонимают смысл, который пытается донести до них автор.

**Объектом** исследования являются произведения А.С.Пушкина: роман «Капитанская дочка», поэма «Полтава», баллада «Песнь о вешем Олеге».

**Предмет исследования:** устаревшие слова (архаизмы и историзмы), встречающиеся в текстах произведений А.С.Пушкина

**Цель данной работы** – выявить и описать основные типы устаревших слов и проследить особенности стилистических функций архаизмов и историзмов в произведениях А.С.Пушкина.

В своих произведениях на историческую тему А.С. Пушкин добивается правдивого изображения той или иной исторической эпохи с помощью историзмов и архаизмов. При рассмотрении произведений: «Песни о вешем Олеге», «Полтавы», «Капитанской дочки», отражающих русскую историю с древнейших времён («Песнь о вешем Олеге») до второй половины XVIII столетия («Капитанская дочка»), были выявлены следующие историзмы и архаизмы:

1. Лексические историзмы - лексемы, вышедшие из активного употребления в связи





с исчезновением обозначаемых реалий и неиспользуемые современным языком для номинации новых реалий

2. Семантические историзмы - лексемы, у которых одно (или более) значения выходит из широкого употребления вследствие исчезновения реалий.

3. Лексические архаизмы, включающие в себя:

- а) собственные лексические архаизмы
- б) лексико-словообразовательные архаизмы
- в) лексико-фонетические архаизмы

4. Семантические

Если говорить о функциях историзмов и архаизмов в исторических произведениях А.С. Пушкина, то они использованы автором лишь с одной определённой целью: для создания колорита эпохи, при описании «давно минувших дней, преданий старины глубокой», для воссоздания реальной исторической обстановки и речи героев, для придания речи оттенка торжественности, патетичности.

Исследуя язык исторических произведений А.С.Пушкина можно сделать вывод, что устаревшие слова играют большую роль в раскрытии идейного содержания произведений, способствуют воссозданию колорита эпохи.

## **СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ**

*Кривобороденко Владимир Олегович*

*Научный руководитель Кривобороденко Ольга Дмитриевна*

*Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Орловская область,  
г. Орел*

Жизнь современного подростка невозможно представить без социальных сетей: ВКонтакте, ФэйсБук и Одноклассники. Соцсети настолько поглотили разум тинэйджеров, что они с трудом представляют себе общение вне сети. Даже такие элементарные вещи, как планирование встреч и вечеринок, поиск решений тех или иных проблем, мода, музыкальные новинки и фильмы активно обсуждаются в соцсетях.

Зачастую подростки регистрируются в соцсетях неосознанно, из-за любопытства и совсем не задумываются об пагубном влиянии сети на личностное становление. Страничка в соцсетях становится не только визитной карточкой тинэйджера, но и истинным отражением его реальных интересов и желаний. Соцсети, целиком и полностью захватывают внимание подростка, забирают практически все свободное время, не оставляя шанса для поиска альтернативных способов самовыражения и общения с окружающими. Через соцсети тинэйджер делится с друзьями последними новостями, демонстрирует свои фотографии, вступает в полемику и, без страха осуждения и непонимания, высказывает свою точку зрения по тому или иному вопросу. Благодаря соцсетям тинэйджеры обмениваются музыкой, видеороликами, учебными конспектами, проверяют и согласовывают домашнее задание.

В целом проект был нацелен на выявление степени популярности соцсетей среди подростков и определение уровня их влияния на развитие полноценной во всех отношениях личности. Реализация цели проекта осуществлялась посредством решения таких задач, как: поиск и обработка имеющихся данных по использованию соцсетей, определение преимуществ и недостатков сетей, опрос и изучение общественного



мнения, а также подборка необходимого теоретического материала. Решение поставленных задач стало возможным посредством анкетирования одноклассников, анализа и систематизации полученной информации.

С практической точки зрения исследование поможет подросткам:

- реально оценить свою увлеченность социальными сетями;
- определить грань между просто увлечением и зависимостью от социальных сетей;
- пересмотреть свое отношение к соцсетям, как основному источнику общения с окружающим миром;
- задуматься о пагубном воздействии соцсетей на психическое и физическое становление личности;
- заняться поиском альтернативных форм коммуникации и организации досуга;

В ходе исследования были сделаны следующие выводы:

**Во-первых**, под воздействием соцсетей молодежь зомбируется, перестает понимать различия между реальными и виртуальными вещами, отрывается от окружающей действительности.

**Во-вторых**, основным преимуществом соцсетей является значительная скорость передачи информации и возможность коммуникации на дальних расстояниях.

**В-третьих**, тинэйджер сам делает свой выбор, определяет границы своих действий и поступков и отвечает за последствия своей чрезмерной увлеченности соцсетями.

И, **наконец**, взрослым, прежде всего родителям, необходимо уделять больше внимания своим детям и стараться опосредованно, ненавязчиво контролировать их интересы и увлечения.

Полученную в ходе исследования информацию целесообразно использовать на классных часах и общеколледжных мероприятиях, а также на родительских собраниях. На наш взгляд, она будет полезна и интересна!

## **ОСОБЕННОСТИ СЛОВЕСНО-ЖЕСТОВОГО БИЛИНГВИЗМА И ПОВЕДЕНИЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ ЛЮДЕЙ**

*Мишуринская Екатерина Алексеевна*

*Научный руководитель Харитоновна Елена Юрьевна*

*МГОУ, г. Москва*

В работе исследовались особенности словесно-жестового билингвизма и поведения слабослышащих и глухих людей. Диссертация Г.Л. Зайцевой, в которой она отстаивала «билингвистическую систему» как идеальную модель обучения глухих и слабослышащих детей, дала жизнь данной методике, поскольку её действенность была подтверждена экспериментально. Однако роль калькирующей русской речи в процессе обучения до конца не определена, тем более особенности словесно-жестового билингвизма заключаются в своеобразном мышлении и поведении глухих людей. В данной работе исследуются связь между русским жестовым языком и русским словесным языком, посредством калькирующей русской речи и особенности поведения и мышления слабослышащих и глухих людей, особенности общения с говорящими людьми.

Особенность словесно-жестового билингвизма заключается в том, что жестовый язык не имеет письменной формы, и для овладения русским словесным, а уж тем



более русским письменным, слабослышащим и глухим людям необходимо связующее звено между этими, такими разными, лингвистическими системами, в роли которого выступает калькирующая жестовая речь (особенно такое её составляющее, как дактилология). Калькирующая жестовая речь – вторичная знаковая система, которая формируется под влиянием знаний словесного русского языка, но также в состав калькирующей речи входят жесты, заимствованные из РЖЯ, что обуславливает связь между РЖЯ и словесным русским языком посредства КЖР.

Особенность мышления и развития слабослышащих и глухих людей заключается в потере слуха. Потеря слуха лишает человека важного источника информации, нехватку которой он восполняет за счёт зрительных ощущений. Именно поэтому слабослышащие и глухие люди воспринимают мир визуально. Но потеря слуха имеет свои осложнения для нормальной жизнедеятельности человека. В первую очередь, это касается качественного и доступного образования для слабослышащих и глухих людей. В настоящее время система образования не может предоставить полноценного, высшего, образования для людей с потерей слуха. Другой проблемой является коммуникативная ситуация между говорящими и глухими людьми. Говорящие люди редко готовы перейти на систему общения глухих людей, считая, что глухим необходимо учиться говорить, при этом они не принимают во внимание степень потери слуха человека и другие осложняющие его положение факторы. Так же острая нехватка специалистов и квалифицированных сурдопереводчиков осложняет решение проблем глухих людей

Главная особенность словесно-жестового билингвизма - потеря слуха, которая обуславливает своеобразие развития слабослышащих и глухих людей. Овладение тремя речевыми системами (РЖЯ, КЖР, словесный русский язык) происходят в тесной взаимосвязи, при этом каждая из них играет свою роль в жизни человека и имеет свой уровень развитости. В отсутствии слуха – больше развиваются другие органы чувств. Именно поэтому у глухих людей картинное, образное мышление, так же глухим людям необходима и важна информация о звуках, поскольку они не могут получить ее самостоятельно.

## **ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ БРИТАНСКОЙ КУХНИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

*Игнатьев Павел Константинович*

*Научный руководитель Кухаркина Светлана Олеговна*

*ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»,  
Волгоградская область, г. Волгоград*

Данная работа посвящена исследованию географических, исторических, этимологических и социальных особенностей кулинарии Британских островов. Её актуальность определяется необходимостью владения определённой лингвокультурологической информацией о национальных особенностях британской кухни специалистами общественного питания для повышения степени их профессионализма.

Исследование проходило в несколько этапов. Первый этап — опрос среди об-



учающихся колледжа данных специальностей на предмет владения информацией о национальных особенностях британской кухни и обоснование актуальности исследования. Второй — отбор фактического материала для работы в соответствии с разработанными критериями. Третий — изучение научной и историко-публицистической литературы, анализ фактов из истории формирования кулинарии Великобритании. Четвёртый — систематизация и классификация лексем продуктов питания и блюд национальной британской кухни в соответствии с их культурологическими особенностями, количественный анализ.

В результате исследования были сделаны следующие выводы:

1 Традиционная британская кухня сформировалась под влиянием ряда факторов. Географическое положение и климатические условия обусловили набор продуктов национальной кухни этой страны, а именно: мясо, рыба, овощи и крупы. Многочисленные завоевания, географические открытия XVI-XVII веков, экспансия других кулинарий мира во второй половине XX века — все эти и другие события, происходившие в разные исторические периоды, оказали большое влияние на формирование как национальной кухни Британских островов в целом, так и формирование пластов гастрономической лексики в частности.

2 Во время исследования были выявлены культурологические и этимологические особенности блюд британской кухни, которые легли в основу их классификации. В соответствии с этими особенностями были выделены блюда, имеющие названия по месту их производства (Banbury cake, Lancashire hotpot), блюда со странными названиями (bubble an squeak, bangers and mash), блюда, связанные с историческими событиями (Londonderry soup) и другие.

3 Была установлена уникальность некоторых блюд, которые характеризуют национальную кухню именно Британии и служат средством отражения национального менталитета. К таким блюдам относятся пудинг, английский ростбиф, овсяная каша (porridge), fish and chips, шотландский haggis, ирландское рагу, гренки с сыром по-валлийски и многие другие.

4. На протяжении исторического развития британского общества пища различных социальных слоёв значительно отличалась по качеству и разнообразию. С течением времени традиционная кулинария Британских островов утратила какие-либо социальные черты, став более демократичной.

5 Рецепты многих национальных блюд возникли столетия назад. Однако их современные версии в некоторой степени отличаются от своих средневековых аналогов. Название блюда сохранилось, но произошли некоторые изменения в ингредиентах или технологии приготовления блюда.

## **СИВОДНЯ И ЗАФТРО ОЛБАНСКОГО ЯЗЫКА**

*Винтер Ангелина Владимировна*

*Научный руководитель Косожихина Ирина Николаевна*

*МБОУ УСОШ №3, Красноярский край, г. Уяр*

**Язык - постоянно развивающееся явление.** Современные веяния являются одним из факторов, влияющих на происходящие в языке изменения. Здесь, несомненно, большую роль играет интернет. Зародившийся в недрах интернета олбанский язык – ин-



тересное явление, не зря его изучением сегодня занимаются современные лингвисты.

Нашу работу мы посвятили олбанскому языку, или языку падонков.

**Цель работы** – выяснить степень влияния олбанского языка на речь подростков за пределами интернета. В соответствии с целью были определены задачи и выбраны методы исследования.

Работа включает в себя теоретический и исследовательский материал.

Следует отметить, что достаточно сложно было найти материалы для теоретической части работы, т.к. вопрос еще достаточно полно не освещен в литературе. Но, изучая имеющиеся работы по данной проблеме, мы остановились на следующих вопросах: понятие «олбанский язык», история возникновения, распространение, классификация, некоторые языковые особенности. Заинтересовал нас вопрос о том, как правильно назвать олбанский – язык? жаргон? сленг?

В исследовательскую часть работы включены диаграммы, схемы, таблицы, которые позволяют судить о том, насколько подросткам знаком олбанский язык, какое место он занимает в разговорной речи за пределами интернета, каково отношение опрашиваемых к олбанскому языку. Отдельное исследование посвящено сопоставлению русского и олбанского языков, что позволило сделать вывод о том, можно ли олбанский считать самостоятельным языком или относить его к жаргону, сленгу.

Все диаграммы, схемы и таблицы сопровождаются комментариями, в которых прописаны результаты проводимых исследований.

**В результате проделанной работы мы пришли к следующим выводам:**

1) Проанализировав языковой материал, мы определили, что большая часть подростков знакома с олбанским языком.

2) 59% подростков используют олбанский язык как в интернете, так и за его пределами: в устной общении, в смс, называя причинами использования следующие:

- 1) Модно - 61%;
- 2) Современно - 25%;
- 3) Не понимают взрослые - 14%.

Данный вывод подтвердил гипотезу о том, что олбанский язык довольно прочно вошел в речь подростков не только в интернете, но и за его пределами.

3) Среди тех подростков, которые употребляют олбанский язык в разговорной речи, 77% считают, что будущего у языка нет. Это опровергает гипотезу о том, что олбанский язык является опасным явлением. Эти же опрашиваемые считают, что он засоряет нашу речь и вредит нашему языку.

4) Работая с текстами, в которых использованы слова олбанского языка, и анализируя их, предполагаем, что олбанский язык не может называться языком, т.к не отвечает всем требованиям, предъявляемым к языку.

## **РАСШИРЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ «ВКОНТАКТЕ»**

*Морозова Анна Павловна*

*Научный руководитель Трифонова Наталья Викторовна*

*МАОУ «МЛ №1», Челябинская область, г. Магнитогорск*

Появление и развитие новых электронных технологий привело к возникновению новой коммуникативной среды – интернет-среды.



В настоящее время на основе нерегламентированной (преднамеренной) и индивидуализированной (авторской) пунктуации формируется так называемая метаграфическая норма, которая понимается как совокупность реально используемых пунктуационно-графических знаков и средств для оформления текста.

Наблюдается быстрый рост количества участников интернет-коммуникации и все возрастающее влияние устной речи на язык интернет-коммуникации, поэтому требует научного осмысления проблема расширения границ пунктуации в текстовых сообщениях интернет-коммуникации.

На основе тесного взаимодействия устной и письменной форм существования языка в интернет-коммуникации при доминировании устного влияния формируется новая гибридная форма существования языка, что находит свое отражение в расширении пунктуационной системы, в частности в активном использовании метаграфических знаков.

Научная новизна исследования заключается в самом предмете исследования, осуществляется комплексное описание функционирования различных знаков препинания в интернет-коммуникации, выявляются тенденции развития письменной речи в интернет-коммуникации.

Расширение пунктуационной системы обусловлено новыми условиями функционирования невербальной семиотической системы текста, в которую включены знаки от автора. Традиционные знаки и метаграфемы участвуют в коммуникативно-динамическом членении текста и организации информационного пространства текста, актуализируют наиболее значимые в коммуникативно-смысловом отношении компоненты. Метаграфемы следует расценивать не только как дополнительный источник информации, но и инструмент создания коммуникативной системы.

## **ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ БИЛИНГВИЗМ КАК ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА (НА МАТЕРИАЛЕ АВТОБИОГРАФИЧЕСКИХ РОМАНОВ В.В. НАБΟКОВА «ДРУГИЕ БЕРЕГА» И «SPEAK, MEMORY»)**

*Ермешова Валерия Игоревна*

*Научный руководитель Прохорова Лариса Петровна*

*ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», Кемеровская область,  
г. Кемерово*

В начале XXI века в русле теории и практики межкультурной коммуникации наблюдается возрастание интереса ученых к билингвальной личности индивида, а в особенности к деятельности писателей, обладающих способностью создавать художественные произведения на неродном для них языке. Роль творческой билингвальной личности в межкультурной коммуникации трудно переоценить. Художественные тексты писателей-билингвов занимают значительное место в мировой культуре.

Существует распространенное мнение о том, что в силу перенесения художественного текста в иную читательскую среду, автор ориентируется на англо- или русскоязычного читателя и подчиняет языковое выражение определенной картине мира и запечатленным в ней ассоциациям. Как отмечает Л.А. Козлова, «уровень иноязычной компетентности билингва определяется его способностью переходить из одной картины мира в другую, преодолевать сложившиеся стереотипы как на уровне



сознания, так и способов оформления мысли, то есть “переодевать” мысль в соответствии с “покроем” другого языка, а также запечатленными в нем особенностями национального менталитета и культурными ценностями» [1].

В данной работе рассматривается двуязычие русско-американского писателя Владимира Набокова, а также влияние билингвизма на его творчество, представляющее безусловный интерес для лингвистического исследования. Набоков прекрасно писал на каждом из известных ему языков, но ведущими в его творчестве стали русский и английский языки. По словам З.А. Шаховской, «история литературы не знает другого примера писателя, достигшего мастерства, создавшего персональный стиль и своеобразный ритм на двух разных языках» [3].

В ходе анализа были отобраны два автобиографических художественных текста В.В. Набокова, а именно- «Другие берега», а также английская версия данного произведения в авторском переводе – «Speak, Memoir». Нами было отмечено тяготение В. Набокова к необычным, субъективированным формам речи. Многоязычие писателя как необходимая составляющая набоковского дискурса способствует созданию уникального, виртуозного стиля, в котором наряду с ориентацией на классические языковые формы находят отражение модернистские эксперименты над словом, в том числе словесные игры, языковые эффекты, эксплицитные способы выражения сознания и словотворчество. З.М.Тимофеева отмечает, что Набоков «в своем творчестве ориентировался на полиглотическую аудиторию, способную воспринять удивительную многослойность и интертекстуальную насыщенность его произведений». При этом в качестве «одного из излюбленных приемов писателя» выделяется «билингвистический каламбур» [2].

Таким образом, билингвизм В. Набокова оказал огромное влияние на формирование его художественного мира, состоящего из бесчисленного количества призм, взаимопереплетений реального и нереального, что находит воплощение в особой композиции романов, а также в игровом принципе, которому писатель отдает предпочтение.

## **ПОЭТИЧЕСКИЕ ОКСЮМОРОНЫ А. АХМАТОВОЙ И И. СЕВЕРЯНИНА КАК ЯЗЫКОВОЕ ЯВЛЕНИЕ**

*Павлова Анастасия Олеговна*

*Научный руководитель Глебова Галина Ивановна*

*МАОУ «СОШ №10», Челябинская область, г. Миасс*

Предметом данного исследования стали оксюморонные сочетания в поэтических произведениях А. Ахматовой и И.Северянина.

Мы предполагаем, что у таких несхожих по мировосприятию поэтов, как А.Ахматова и И.Северянин, не может быть совпадений в лексико-семантическом поле оксюморонов.

Следуя данной гипотезе, мы поставили перед собой следующую цель: рассмотреть системные свойства оксюморонов, обнаруженных в поэтических текстах А. Ахматовой и И.Северянина, представив их как факт языка.

Традиционно оксюмороны – это сочетания слов (*Безобидная лукавость - «Её каприз», И.Северянин*); они по форме могут быть и предложениями (*Животворящие*





лучи смертельны - «У Сологуба», И.Северянин) или сочетанием компонентов сложного слова (Безразговорно-говорящий «Провыкрутасенная штучка», И.Северянин).

Лексико-семантический анализ оксюморонов выявил, что они группируются в различные семантические сферы: эмоциональная сфера (*Рыданье-хохотом* - «В шалэ берёзовом», И.Северянин), нравственно-этическая сфера (*Безобразная краса* - «Фет», И.Северянин), бытовая сфера (*Тленная жизнь* - «Я научилась просто мудро жить», А.Ахматова), социальная сфера (*Желанное своё страдание* - «Элементарная соната», И.Северянин), слуховые ощущения и речь (*Стоны звонкие* - «Муж хлестал меня», А.Ахматова), религия (*Немая исповедь* - «Читатель», А.Ахматова), сфера творчества (*Лик безликих Рифм* - «Колокола собора чувств», И.Северянин), время (*Девушке со старческой улыбкою* - «Кухина Лида», И.Северянин), физические свойства *Расплавленным алмазом* - «Борис Пастернак», А.Ахматова), пространство (*В глубине пустой* - «Белый», И.Северянин) - всего десять объединений.

Структурная классификация данных оксюморонов позволяет обнаружить степень продуктивности найденных оксюморонных моделей. Наибольшее количество представляют оксюмороны в форме словосочетаний (69,4%), реже – в форме сложных слов (17,4%), менее встречающимися оказались оксюмороны, представленные предложениями (13,2%).

Расположение групп по ранжиру позволяет увидеть, что степень продуктивности зависит от того, какую роль играет понятие, входящее в оксюморон. Не случайно именно эмоциональная, бытовая и нравственно-этическая сферы, отражающие контрастные чувства лирических героев, стали первыми тематическими источниками поэтических оксюморонов.

Большинство оксюморонов различных семантических сфер группируются в структурно-смысловые объединения, образуя антонимичные поля. При кажущемся разнообразии сочетаний, они ограничены небольшой группой однокоренных производных, выражающих общее значение (услада – сладко - сладь - наслаждение - не-сладкий – слашавость).

Таким образом, оксюмороны, обогащая экспрессивно-оценочное пространство языка, выполняя номинативную функцию, являются не только ярким средством художественной выразительности, но и фактом языка.

Среди выявленных нами оксюморонов А.Ахматовой и И.Северянина было найдено одно полное совпадение, обнаружено незначительное количество общих элементов, используемых в стихах тем и другим поэтом.

Но их количество настолько незначительно, что подтверждает выдвинутую нами гипотезу.

## **СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СЕМАНТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ БУРЯТСКИХ ПАРНЫХ СЛОВ НА ОСНОВЕ РЕГИОЛЕКТОВ**

*Матанова Нансалма Нимащыреновна*

*Научный руководитель Бадмаева Елена Доржиевна*

*МБОУ Гаргинская СОШ Республика Бурятия, с. Арзгун*

**Актуальность** данного исследования заключена в изучении парных бурятских слов на основе региолектов – особой формы устной речи, которая ограничена опреде-





лённой территорией своего функционирования, не достигает статуса стандартного литературного языка и в то же время в силу ареально меняющихся черт не совпадает полностью с просторечными словами. Региолекты представляют собой особую ценность в функционировании и развитии национального языка.

**Цель исследования:** изучение и анализ бурятских парных слов на основе региолектов в устной речи жителей села Арзгун, анализ семантико-смысловой структуры в сопоставлении с русским языком.

**Задачи:**

1. Изучение устной речи местного населения.
2. Сбор языкового материала – парных слов, региолектов.
3. Анализ и систематизация собранного материала.
4. Перевод региолектов на русский язык.

**Методы исследования:** сбор языкового материала на основе опроса жителей села, изучение фольклорных материалов, анализ и систематизация собранного материала.

**Научная новизна исследования:** исследование устной речи жителей, сбор и систематизация местных региолектов как особой формы устной речи.

Данное исследование посвящено парадигматическим (внутри слова) отношениям парных слов, которые являются вторичными образованиями, итогом сложения самостоятельных слов, выявлению их семантической структуры.

**Заключение**

Способность слова к переносу значений – живой, не прекращающийся процесс в развитии любого языка. Именно через язык человек стремится к наиболее адекватному выражению мысли, реализации её малейших нюансов.

Варьирование языка в пространстве и во времени – это неизбежное следствие языковой изменчивости, и поэтому изучение свойств языка на разных этапах развития общества, на наш взгляд, является важным вкладом в развитие и сохранение национального языка.

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЛАДЕНИЯ ДИАЛЕКТНОЙ ЛЕКСИКОЙ ЛЮДЬМИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП, ПРОЖИВАЮЩИХ В СЕЛАХ БАРГУЗИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

*Петрова Дарья Владимовна*

*Научный руководитель Петрова Анна Леонидовна*

*МБОУ «Усть-Баргузинская средняя общеобразовательная школа им. Шелковникова К. М.», Республика Бурятия, п. Усть-Баргузин*

Ученикам и учителям нашей школы поступило предложение от кафедры русского языка и общего языкознания при Иркутском Государственном Университете поучаствовать в проекте «Научно-исследовательская работа как сфера взаимодействия средней и высшей школы: **Русские говоры Прибайкалья в их истории и современном состоянии**».

Мы с удовольствием откликнулись на это предложение и включились в работу, начав ее с отбора информантов, которых в соответствии с целями исследования мы поделили на две возрастные группы: в первую вошли четыре носителя языка старше 55-ти лет, во вторую – 4 носителя языка 30 – 40 лет. Эти люди всю жизнь или большую



ее часть прожили в Баргузинском районе Бурятии. Аудиозаписи бесед с ними мы отослали на кафедру русского языка и общего языкознания при Иркутском Государственном Университете, очень надеемся, что наша работа станет полезной синхрония и диахрония» и электронного издания «Словаря русских говоров Прибайкалья», а с вами мы хотим поделиться теми выводами, которые мы сделали в процессе обработки полученных данных.частичкой в общей работе по изданию «Словаря русских говоров Прибайкалья:

Проведя исследование, мы выяснили:

1. Диалектные слова продолжают жить в нашем языке, достойно конкурируя с общеупотребительной лексикой, есть достаточно большая группа диалектных слов из разделов «Еда. Разное» и «Изделия из мяса и рыбы», известная информантам разных возрастов. Думается, это обусловлено неизменностью хозяйственной деятельности людей, живущих в селах Баргузинской долины: это животноводство и рыбалка и, соответственно, сохранились продукты питания, связанные с этими видами деятельности человека, носящие, как и прежде, те же наименования.

2. Диалектная лексика уходит из активного употребления молодыми людьми быстрее, чем у более пожилых информантов, причем она не просто перемещается в пассивный лексический запас, а исчезает из их речи совсем.

3. Наряду с предложенными словами, наши собеседники, заинтересованные работой, припоминали и другие диалектные слова, не обозначенные в словниках, это говорит о необходимости проведения подобных опросов.

## **ЭРГОНОМИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СТОЛИЦЫ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

*Хондоронова Анастасия Зоригтоевна*

*Научный руководитель Эрдынеева Светлана Намсараевна*

*ГБОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат», Республика Бурятия,  
г. Улан-Удэ*

Республика Бурятия как субъект Российской Федерации является уникальным по национальному колориту языковым пространством. Значение слов «Байкал», «буддизм», «дацан», «ёхор», «буузы» понятно не только жителям Бурятии, но людям, живущим за тысячи километров от берегов Священного озера. Во многом это объясняется тем, что в данный период интерес к Бурятии как туристическому направлению среди россиян и иностранцев достаточно высок. По пути к Байкалу, главному месту туристического поклонения, нельзя миновать город Улан-Удэ, который тоже обладает узнаваемым национальным обликом. В большей степени это касается архитектуры, памятников, достопримечательностей, внешнего облика и речи горожан. Однако наружная реклама, вывески, которыми пестрят улицы Улан-Удэ, к сожалению, мало характеризуют город как столицу Республики Бурятия, а ведь эргонимы (названия предприятий) являются важной составляющей портрета любого города.

В связи с вышесказанным необходимо детальное исследование этнокультурной специфики эргонимов г. Улан-Удэ, так как эргонимы должны быть зеркалом национальной культуры региона.

Изучая названия действующих предприятий г. Улан-Удэ в течение 3-х лет (2013 г. – 2015 г.г.), я пришла к выводу, что национальные названия наиболее популярны среди



владельцев гостиниц, кафе и торговых центров. Практически не используются бурятские эргонимы в названиях магазинов мебели, обуви, одежды и парфюмерии. Среди них достаточно много антропонимов – 13 %, топонимов – 17 %, гидронимов – 13 %, но больше всего бытовых (20 %) и условно национальных (21,2 %) названий. Средний процент национальных эргонимов от количества всех существовавших в 2013 году названий предприятий г. Улан-Удэ – 8 %. В 2015 году эта цифра изменилась – 11,7 %.

С целью выявить отношение к употреблению национальных эргонимов было проведено анкетирование. Респондентам было предложено выбрать или национальное название или его перевод на русский язык. 52,6 % от числа всех ответов - в пользу национальных эргонимов, что доказывает: потенциальные потребители отдают предпочтение этническому колориту, в то время как подавляющее большинство существующих названий представляют собой слова русского и английского происхождения. Бурятских эргонимов мало, к тому же среди них почти нет ярких, необычных и легко запоминающихся названий.

Однако следует отметить, что в данной области есть положительная динамика, рост количества национальных эргонимов на лицо. Я думаю, что это правильно. Ведь для того, чтоб роль нашей республики в период глобализации на внутрироссийском и мировом уровне возросла, необходимо уделять большее внимание хорошему брэндингу. Предприятия должны носить звучные, хорошо запоминающиеся названия, привлекательные как для местного населения, так и для гостей Улан-Удэ, они должны создавать узнаваемый, оригинальный, колоритный эргономический портрет столицы Бурятии.

## **ФУНКЦИИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНОВ РОАЛЬДА ДАЛА)**

*Артёмова Анастасия Александровна*

*Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В исследовании ставится задача выявить функции фразеологических единиц на материале романов «Чарли и шоколадная фабрика» и «Матильда» выдающего писателя XX века Роальда Дала. Стиль автора очень разнообразен и интересен и дает возможность изучить его детские романы с точки зрения фразеологии. Фразеологизмы представляют собой неотъемлемый элемент в языке художественного текста для детей. Они придают произведению яркость и образность. Подходы к определению функций фразеологизмов различны. В нашем исследовании подходы комбинируются, для более глубокого анализа ролей фразеологизмов детском художественном тексте. Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи: рассмотреть понятие и задачи фразеологии как науки; раскрыть различные классификации фразеологических единиц; изучить типы художественных текстов; рассмотреть детскую английскую художественную литературу в историческом развитии; охарактеризовать функции фразеологизмов; выявить и описать функции фразеологических единиц на материале романов Р. Дала «Чарли и шоколадная фабрика» и «Матильда».

Актуальность работы обусловлена необходимостью выявления различных подходов к классификации функций фразеологических единиц и получения знаний, которые



дополняют и уточняют теоретическую базу в таком разделе языкознания, как фразеология. Практическую значимость имеют примеры, подобранные из романов «Чарли и шоколадная фабрика» и «Матильда» выдающегося писателя XX века Роальда Дала. Эти примеры обогащают теоретическую и эмпирическую базу фразеологии, с точки зрения функций фразеологических единиц в англоязычных детских художественных произведениях.

По результатам исследования был сделан следующий вывод: чаще всего в указанных произведениях Роальд Дал использует дейктическую, стилистическую и результативную функции фразеологических единиц. Эти функции фразеологизмов представляют собой основу детского художественного произведения, т.к. указывают на место и время событий, передают эмоциональный настрой, подчеркивают результаты различных событий и действий героев.

## **ЗАПАХОВАЯ МЕТАФОРА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ**

*Берсенева Татьяна Борисовна*

*Научный руководитель Трофимова Нэлла Аркадьевна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

С древнейших времен запах являлся предметом интереса в различных сферах жизни человека: в религиозных обрядах, медицине, кулинарии, парфюмерии, культуре. Запах имеет неоценимую эстетическую, научную, социальную и практическую ценность, оказывает большое влияние на каждого из нас в течение всей жизни. Важность обоняния в жизнедеятельности человека определяет необходимость изучения биологических и психофизиологических основ запаха, его культурного значения в жизнедеятельности человека, а также особенностей его обозначения языковыми средствами.

Отношения между запахом и языком чрезвычайно сложны, в первую очередь, в связи с отсутствием шаблонных лексем для выражения ольфакторных категорий практически в каждом языке. Отсутствие специальной ольфакторной лексики предполагает необходимость объяснять запах, описывать его на основе определенных когнитивных механизмов, к которым относятся метафорические переносы и сравнения. При этом значительную роль играет синестетический путь метафорики, когда разные модальности восприятия обмениваются опытом и инвентарём.

Синестетическая запаховая метафора рассматривается автором настоящего исследования с точки зрения направления переноса и делится на следующие виды:

1. Зрительно-обонятельная синестезия (зрительный образ → запах);
2. Осязательно-обонятельная синестезия (тактильное представление → запах);
3. Вкусо-обонятельная синестезия (вкусовые ощущения → запах);
4. Слухо-обонятельная синестезия (звуковой образ → запах).

В произведениях художественной текст синестетическая запаховая метафора является частью «декорации» художественного произведения и позволяет автору не только скрыть некие элементы смысла и тем самым не выносить их на вербальную поверхность, но и оказывать эмоциональное воздействие на читателя, тем самым перенося его в прошлое, оживляя воспоминания и давно забытые чувства.

Исследование показало, что наиболее частотным направлением переноса являются



зрительно-обонятельная и вкусо-обонятельная синестезии, поскольку эти направления метафорического осмысления сущности запаха способствуют наиболее яркому и полному представлению запаха со стороны его предметности. При этом ценностное и предметное содержание запахов не зависит от индивидуальных ассоциаций или от психологической восприимчивости отдельного человека, как например при осязательно-обонятельной синестезии.

Важным аспектом рассмотрения в исследовании является структура синестезийной метафоры, по этому критерию в работе выделяются: субстантивная, глагольная и атрибутивная метафоры. Самой распространенной метафорой во всех видах синестетических конструкций является атрибутивная метафора, т.к. именно она является самым ярким способом метафорической передачи интенсивности/неинтенсивности запаха и в свою очередь делает «запах» более доступным с точки зрения рационального понимания.

## **ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ С КОМПОНЕНТОМ-СОМАТИЗМ**

*Богдашов Дмитрий Вячеславович*

*Научный руководитель Денисова Елена Александровна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Данная научная работа посвящена фразеологическим единицам с компонентом-соматизм. Материальная база данного исследования основана на трудах в области фразеологии, целью которых является изучение и анализ различных устойчивых выражений, имеющих в своем составе соматический компонент. Основной акцент в данной работе сделан на фразеологические единицы, имеющие в своем составе компоненты-соматизмы, обладающие наивысшей фразеологической активностью и частотностью употребления.

Первая глава раскрывает общие теоретические аспекты такой науки как фразеология. Говоря точнее, в этой части работы предоставлена информация касательно фразеологии как объекта лингвистических учений, семантической структуры фразеологических единиц и их классификаций.

Во второй главе данного исследования рассматриваются более конкретные аспекты из области фразеологии. В данной части представлен теоретический материал, раскрывающий такие вопросы, как способы образования и источники возникновения соматизмов, их классификации, семантические особенности, а также проблема эквивалентности в отношении соматических фразеологических единиц.

В третьей главе изложено непосредственно само исследование. Нам представлены основные характеристики наиболее частотных соматических компонентов, в особенности, главные значения фразеологических единиц, в состав которых входят проанализированные компоненты.

Проведенное исследование подтверждает тот факт, что в процессе изучения иностранных языков освоение фразеологических единиц представляет собой особую важность, ибо такие критерии, как специфика быта, история и культура нации в полной мере могут быть раскрыты именно посредством фразеологии.



## **ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АЛЛЮЗИЙ РОМАНА РЕЯ БРЭДБЕРИ «451 ПО ФАРЕНГЕЙТУ» НА РУССКИЙ ЯЗЫК**

*Дворецкая Ирина Игоревна*

*Научный руководитель Камовникова Наталья Евгеньевна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Данная работа посвящена особенностям перевода аллюзий на материале романа Рея Брэдбери «451 по Фаренгейту» и его перевода, выполненного известным советским переводчиком Татьяной Шинкарь.

Актуальность данной работы состоит в том, что при переводе аллюзии могут изменяться: к аллюзии добавляется переводческий комментарий или аллюзия не сохраняется.

В качестве основных методов исследования использовались метод сплошной выборки, так как необходимо было отобрать как можно больше примеров аллюзий, и сопоставительный анализ перевода и оригинала, для того, чтобы выделить особенности перевода аллюзий.

В ходе работы было выполнено несколько задач:

Во-первых, было дано оптимальное определение понятия аллюзия в рамках переводоведения: аллюзия является заимствованием из текста-донора какого-либо элемента, который включается в текст-реципиент. Аллюзия указывает на связь текста с другими текстами и отсылает читателя к определенным фактам культуры и истории. Аллюзия - прием неочевидный, то есть без наличия фоновых знаний читатель не распознает аллюзию в тексте.

Во-вторых, была выполнена классификация аллюзий романа. Аллюзии были разделены в зависимости от источника на четыре группы: литературные, исторические, мифологические, библейские. В рамках данной классификации рассматриваются переводческие стратегии Т. Шинкарь.

В-третьих, были выделены особенности перевода аллюзий: подбор соответствующих тексту оригинала аллюзий при переводе, добавление комментариев или пояснений, передача только смыслового компонента аллюзий.

В ходе анализа текстов оригинала и перевода были выявлены трудности, которые могут возникнуть при переводе: отсутствие понятия в языке перевода, неизвестность текста-донора среди читателей на языке перевода, цензурные ограничения при переводе цитат из текста-донора.

Необходимо отметить, что перевод аллюзий требует от переводчика большого запаса фоновых знаний, без которых обнаружить этот прием в тексте не представляется возможным.

## **СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ЭПИЧЕСКОЙ ПОЭМЕ ГЕНРИ УОДСВОРТА ЛОНГФЕЛЛО «ПЕСНЬ О ГАЙЯВАТЕ»**

*Калинина Елена Владимировна*

*Научный руководитель Денисова Елена Александровна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Данная работа посвящена исследованию средств выразительности в эпической поэме Генри Уодсворта Лонгфелло «Песнь о Гайявате» (Henry Wadsworth Longfel-



low, «The song of Hiawatha», 1855). Общеизвестно, что каждой нации присущи свои определенные характеристики, качества, каждый народ проживает в особых географических условиях, творит собственную историю. Откликом таких особенностей являются реалии, которые представляют собой названия предметов материальной и духовной культуры, исторических событий и фактов, государственных аппаратов и институтов, имена национальных героев и т.д.

Поэма «The song of Hiawatha» считалась и считается одним из самых значимых и известных произведений Г.У. Лонгфелло. Г.У. Лонгфелло написал данную поэму на основе легенд о вожде североамериканских индейцев, Гайявате (глава племени онондагов, входивших в союз Лиги ирокезов). Любой жанр или стиль в литературе – живое и историческое явление, которое представляет собой систему объединения различных признаков и черт, выраженное с помощью определенных средств выразительности. Эпическая поэма – повествовательное художественное произведение в стихах, отражающие крупные события в жизни человечества, народа или большой социальной группы.

Язык и культура тесно переплетаются между собой. Любая культура отличается национальным характером, выраженным языком путем особого видения мира, явления, события. Язык представляет собой признак, свойство и элемент нации, отражает внутреннюю культуру страны, осведомляет о быте, традициях, географии и литературы какой-либо нации. Исследователи утверждают, что в жизни каждой языковой группы существуют свойственные только ей особые реалии культуры. Все эти реалии находят отражение в языке, являются понятийными орудиями, который отражают опыт всей нации.

Средствами выразительности или стилистическими средствами называют такие элементы языка, которые обладают способностью выражать дополнительную стилистическую окраску. В данной работе нами были изучены и рассмотрены такие средства, как олицетворение, звукоподражание и сравнение на материале эпической поэмы Г.У. Лонгфелло «Песнь о Гайявате».

Благодаря проведенному исследованию нами было выявлено и проанализировано: реалии и их роль в поэме; роль, функции и структура средств выразительности, указанных ранее.

## **ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТОВ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Кутукова Татьяна Андреевна*

*Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Специальный текст – это документ, который предназначен для ученых и специалистов в определенной отрасли знаний. Ценность и значимость специальных текстов на современном этапе научного познания очень велика. Сегодня многие ученые представляют свои работы на иностранном языке, т.к. он является международным.

Актуальность темы заключается в расширении знания о специальном англоязычном тексте с точки зрения лингвостилистики. Данное исследование направлено на изучение лингвостилистических особенностей специальных англоязычных текстов





в области образования. В качестве материала исследования был использован текст об официальном введении в должность начинающих педагогов в Англии. Согласно И.Р. Гальперину, текст – это законченное речевое произведение, состоящее не менее чем из двух самостоятельных предложений, образованное по законам данного языка, обладающее смыслом. Существуют нехудожественные и художественные виды текстов. В исследовательской работе за основу взят нехудожественный текст, подвидом которого будет являться текст специальный. Ему присущ ряд определенных языковых средств.

Самым ярким лексическим признаком специальной литературы является наполненность текста особой терминологией. Термины – слова или словосочетания, обозначающие специальные понятия из определенной области знания или профессиональной деятельности. Термины могут классифицироваться следующим образом: по объекту называния внутри отдельных сфер знания; по логической категории понятия (существуют термины, описывающие предметы, процессы, признаки, величины); по содержанию (однозначные/многозначные); свободные словосочетания; термины, которые классифицируются на основе формальной структуры (корневые, производные, сложные). Бесспорно, термины могут принадлежать к разным частям речи. По частоте использования терминов в текстах выделяют высокочастотные и низкочастотные термины.

В ходе лингвостилистического анализа текста об официальном введении в должность начинающих педагогов в Англии было выявлено, что этот документ принадлежит к официально-деловому стилю. В нем используются клишированные стандартные фразы о том, когда он вступает в силу, для кого составлен, точно указана цель текста, его структура, временные рамки, т.е. в течение какого времени он актуален для работника и т.д. Официально-деловой стиль – это разновидность нынешнего литературного языка, функционирующая в правовой и административной сфере общественной деятельности. Для него характерна точность, употребление специальной профессиональной терминологии, антонимических пар, сложносокращенных слов, а также отсутствие синонимических замен и активность имени существительного. Анализ текста указанного документа показал, что в нем часто используются отглагольные существительные, преобладают имена существительные над местоимениями, используются простые предложения с однородными членами, употребительны причастные и деепричастные обороты, вводные слова. Характерен объективный порядок слов, использование условных предложений, а также преобладание союзных связей над бессоюзием.

Подводя итог, можно сказать, лингвостилистический анализ текста – это не передача личного впечатления от прочитанного, это серьезное изучение произведения с точки зрения его смысла, формы, структуры и пр.

## **КОДОВОЕ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕ В РЕЧИ БИЛИНГВОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ XX ВЕКА)**

*Лапина Юлия Ивановна*

*Научный руководитель Денисова Елена Александровна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

С каждым годом в мире становится все больше и больше полилингвов – людей, владеющих двумя и более языками, поэтому вопрос билингвизма и переключения кода





становится более интересным для изучения. Изучение людьми иностранных языков является следствием процесса глобализации и языковых контактов, обусловленных процессами динамического развития современного общества и расширением межнациональных контактов в мировом сообществе.

Владение несколькими языками влияет на видение мира человеком-билингвом, меняется его языковая и художественная картина мира, речевое поведение и стиль общения. Таким людям свойственно переключать языковой код – то есть переключаться с одного языка на другой в зависимости от речевой ситуации, собеседника и языка на котором он говорит, и темы разговора.

Большой интерес представляет чтение произведений писателей-билингвов, их манера выражать свои мысли и описывать ситуации отличается от представителей литературного мира, владеющих или использующих в своих работах только один язык.

Актуальность темы данной работы заключается в необходимости комплексного изучения кодовых переключений в речи билингвов.

Объект исследования – речевая деятельность автора-полилингва и его персонажей в литературных произведениях XX века.

Предмет исследования – лингвистические, социолингвистические и прагматические особенности кодовых переключений в речи билингвов.

Материал исследования: «Любовница французского лейтенанта», Джон Роберт Фаулз ("French Lieutenant's Woman" by John Robert Fawles).

Цель исследования – осуществить комплексное исследование кодового переключения в речи билингвов на материале художественного произведения Джона Роберта Фаулза «Любовница французского лейтенанта» ("French Lieutenant's Woman" by John Robert Fawles).

Для достижения поставленной цели были выполнены следующие задачи:

1. раскрыто понятие билингвизма, его виды и влияние на картину мира человека-билингва;
2. изучено явление кодового переключения, его виды и особенности;
3. обозначено соотношение понятий «картина мира», «языковая картина мира» и «художественная картина мира автора-полилингва»;
4. осуществлен анализ романа Джона Роберта Фаулза «Любовница французского лейтенанта» на предмет кодовых переключений и других особенностей речи полилингвов.

Использование слов и выражений, принадлежавших другому языку – одна из особенностей идиостиля Джона Фаулза. Его произведение «Любовница французского лейтенанта» полно примерами переключения кодов. Главный герой романа, Чарльз, использует научные термины на латыни, без труда понимает французский и латинский языки в разных коммуникативных ситуациях, остроумно отвечает на реплики своего слуги, говорящего на диалекте «кокни». Автор использует иноязычные вкрапления и заимствования для более точного описания внешнего вида и характеров героев, обстановки и погружения читателя в атмосферу романа. Эти и иные проявления билингвизма в речи автора и его персонажей делают «Любовницу французского лейтенанта» увлекательным произведением для чтения и демонстрируют неповторимый идиостиль Джона Р. Фаулза.



## **ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

*Лядова Анна Владимировна*

*Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Один из разделов лексикологии английского языка, который всегда вызывал интерес у лингвистов – фразеология. Фразеология занимается изучением устойчивых словосочетаний и выражений, которые имеют самостоятельное значение. Фразеологические единицы имеют отличительные признаки, такие как: эквивалентность (наличие слова-идентификатора у фразеологизма) и соотнесённость фразеологизма слову (фразеологизм и слово имеют общие черты). Существует несколько классификаций фразеологизмов, основанных на разных признаках: по наличию метафоричности (А.И. Смирницкий), по соотнесённости фразеологизма слову и семантических характеристиках (А.В. Кунин) и по мотивированности (В.В. Виноградов). Фразеологизмы встречаются во всех стилях текстов, в том числе и в научном. В зависимости от того, кому предназначена научная публикация, выделяют научный стиль изложения и научно-популярный. Особыми подстилями являются учебно-научный, научно-публицистический и научно-мемуарный.

Изучение лингвистических особенностей научно-педагогических текстов представляет значительный теоретический и профессиональный интерес для исследования в связи с тем, что в последние десятилетия резко возросло внимание лингвистов и специалистов различных отраслей науки и техники к проблемам частно-отраслевых текстов и терминосистем. Это объясняется возрастающим потоком научной и технической информации, процессами интеграции, стыковки наук. Таким образом, актуальность данной работы обусловлена отсутствием специальных исследований, посвященных анализу случаев употребления фразеологических единиц в научных текстах образовательной тематики, а также отсутствием широко распространенных результатов исследований по данной теме в связи с её узконаправленностью.

Цель данной работы является изучение теоретических вопросов существования фразеологических единиц и выявить частоту и особенности употребления данных единиц в англоязычной научно-педагогической литературе. В задачи исследования входило выявление фразеологических единиц в научно-педагогической литературе на материале текста «A self-improving school system» британского профессора Дэвида Хагривса. Данный труд относится к учебно-научному подстилю научного стиля. Принадлежность данного текста в научному стилю проявляется на всех языковых уровнях (лексическом, морфологическом и синтаксическом). Результаты идентификации фразеологизмов в указанном тексте, проведенной на основе классификации А.В. Кунина по соотнесённости фразеологизма слову, показали, что в англоязычной научно-педагогической литературе используется различные типы фразеологических единиц. На основе проведенного исследования сделаны выводы о том, что в научно-педагогическом тексте в основном используются субстантивные фразеологические единицы. Данные фразеологизмы обозначают термины и выполняют экспрессивно-образную, прагматическую и стилистическую функции. Также в большом количестве



используются глагольные фразеологизмы, которые выполняют в тексте экспрессивно-образную и прагматическую функции. Кроме того, в научно-педагогическом тексте встречаются адвербиальные, предложные, адективные, а также модальные и коммуникативные фразеологизмы. Данные типы фразеологических единиц выполняют текстообразующую, стилистическую и экспрессивно-образную функции. Таким образом, большинство типов фразеологизмов используются в научно-педагогическом тексте, выполняя различные функции.

## **СЛОЖНЫЕ СЛОВА В ДЕЛОВОЙ ПЕРЕПИСКЕ**

*Потапкива Евгения Сергеевна*

*Научный руководитель Белоног Оксана Валерьевна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Деловая переписка является важной частью делового этикета. Деловой язык завоевывает всё большую популярность. В свете развивающихся экономических и политических отношений России с немецкоговорящими странами следует признать, что изучение данной проблематики является всё более актуальным. Как говорят в Германии: «Деловая переписка – это лицо каждого современного человека и серьёзного предпринимателя».

Цель нашей работы – описание видов сложных слов в деловой переписке. Объектом предлагаемого исследования является словообразование в немецком языке. Мы изучили 138 писем деловой корреспонденции. В качестве эмпирического материала выступают 305 сложных слов, которые представлены именами существительными. Поставленная цель, которая предполагает всестороннее изучение предмета со стороны его формы, семантики и функционирования, обусловили выбор и сочетание различных методов исследования. К ним относятся методики сплошной выборки и количественных подсчётов, методы контекстуального и компонентного анализов, метод сравнительного анализа.

При исследовании данной проблематики мы опирались на классификацию М.Д. Степановой, которая представляется нам наиболее полной и точной. Она основана на 3 принципах: морфологическом, структурно-генетическом и синтаксически-семантическом. В результате проведённой работы мы пришли к следующим выводам:

1. 54% сложных слов образуют каждое деловое письмо.
2. Самое большое количество сложных слов (34 слова) относится к «*Поздравлениям*».
3. Две группы сложных слов («*Автоматические заметки неявок*» и «*Объявления о вакантных должностях*») не имеют в своих текстах ни одного сложного слова
4. Все найденные сложные слова являются сложными существительными (по морфологическому принципу) и детерминативными композитами (по синтаксически-семантическому принципу).
5. По структурно-генетическому принципу выявлено 57% настоящих и 43% – ненастоящих сложных слов.



## ЛЕКСИКА СВАДЕБНОГО ОБРЯДА В ГОВОРАХ ПОМОРЬЯ

*Штепа Степанида Сергеевна*

*Научный руководитель Лебедева Татьяна Евгеньевна*

*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Современные говоры, как и памятники письменности, являются важными источниками истории языка и истории культуры. Невозможно иметь представление об исторической грамматике, не учитывая данных диалектологических исследований, так как изменения в языке происходили неравномерно, отсюда и возникли лексические, фонетические и др. отличия.

Язык тесно связан с историей целого народа, поэтому изучение диалектных явлений будет актуально во все времена. Диалектологические данные помогают воссоздать пути развития народа, что необходимо не только для рассмотрения исторического аспекта языка, но и для исторической науки и этнографии.

Интерес к фольклору, народной жизни, его быту, обычаям и языку максимально пробуждается в XIX в. Большую роль сыграл «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля, увидевший свет в 1836–1866 гг. Из 200 тысяч слов около 80 тысяч – диалектные, которые были собраны исследователем по всей России. Также изучением говоров занимались А.Х. Востоков, И.И. Срезневский, А.А. Потеня, А.И. Соболевский, А.А. Шахматов и многие другие. Целью работы является анализ лексики свадебного обряда поморского говора.

Объект исследования – говоры СВР наречия, распространенные на территориях Архангельской и северных частей Олонецкой и Вологодской губерний.

Предметом работы является лексика свадебного обряда говоров Поморья.

Сопоставив лексику жителей Поморья с русским литературным языком, представленным в словарях XI–XVIII вв., мы обнаружили 32 лексемы на базе общерусского языка и 47 слов и словосочетаний локального происхождения. Среди всех наименований мы выделили 16 слов, имеющих вторичную номинацию:

4 лексемы образованы на основе сходства значений, т.е. с помощью метафоры (н-р: «обмалахтать» - 1.Справиться с делом. 2.О совершении свадебного обряда наспех. Перенос возник на принципах сходства действий);

7 лексем на основе переноса по смежности, метонимии (н-р: «платенно́» – 1. Что-то из одежды.2. Приданное невесты. Вторичное значение возникло на основе переноса части на целое, синекдохи, т.е. одежда – часть приданного);

5 слов с неопределенными сходными семантическими компонентами («ба́енник», «виноградье», «князь», «круце́на»).

Таким образом, мы установили, что большинство лексем фигурирует только на территории распространения говора. Помимо этого, многим словам присуща прозрачная этимология, а также некоторые из них отражают особенности говора (н-р: слова «деви́цник» и «па́рацька» – показывают фонетическую специфику говора – мягкое цоканье; а слова «поезжана» и «дары́» – морфологическую – ед.ч. вместо мн.ч. в первом случае, и употребление только мн.ч. в этом значении).

Полученные данные помогают приблизиться к всестороннему описанию свадебной лексики Поморья, а также сделать вывод о своеобразии диалектной картины мира носителей этого говора. Говоры служат важнейшим источником истории языка, поэтому в нашей работе мы рассматривали определенную лексику говоров Поморья.



Мы выявили лексический пласт, связанный со свадебным обычаем, а также классифицировали лексику по тематическим группам. В ходе анализа мы определили состав обрядовой лексики с точки зрения ее происхождения.

## **ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОТОБРАЖЕНИЯ ЭМОЦИЙ В ПЕРЕПИСКЕ АНГЛИЙСКОГО КОРОЛЯ ГЕНРИХА VIII СО СВОИМИ ЖЕНАМИ**

*Малий Елена Александровна*

*Научный руководитель Соболев Елена Юрьевна*

*МГОУ, г. Москва*

В работе исследовались эмоциональные аспекты отношений английского короля Генриха VIII Тюдора с каждой из его шести жен, представленные преимущественно их сохранившимися личными письмами. Все проанализированные в данном исследовании документы очень богаты разнообразными эмоциями и языковыми средствами их выражения.

Среди представленных положительных эмоций участников переписки как доминирующие можно выделить нежность, уважение, страсть, восхищение, радость, гордость и благодарность. Отрицательные эмоции проявляются в личной переписке короля со своими женами в меньшей степени, однако они также присутствуют. Тексты писем позволяют выявить такие отрицательные эмоции, как тоска, грусть, смирение, стыд, недовольство, тревога и страх. Среди них наиболее ярко прослеживаются эмоции тревоги, недовольства и смирения.

Выражение эмоций в текстах писем представлено лексически и стилистически разнообразно. Всего было проанализировано 100 примеров репрезентации эмоций, выраженных различными лингвистическими средствами. Среди этих средств 57% составляют лексические средства, 28% - образные выражения и стилистические приемы (преимущественно эпитеты, метафоры, перифраз, гипербола и некоторые другие), 15% - обращения и подписи в письмах.

Лингвистический анализ показывает, что эмоционально письма королевы были более разнообразны, чем письма короля. Что касается их окраски, в письмах королевы 80% составляли положительные эмоции и 20% - отрицательные; в письмах короля - 90% составляли положительные эмоции и 10% - отрицательные. В целом, динамика королевских отношений была однотипной, то есть положительный эмоциональный пик приходился на начало отношений, а спад, выражаемый отрицательными эмоциями, пришелся на завершение отношений.

Проанализировав письма каждой из жен, можно сделать вывод, что наиболее длительные положительные эмоции король испытывал в отношениях с Анной Болейн, а наиболее длительные отрицательные эмоции - в отношениях с Анной Клевской. Так, во многих письмах к Анне Болейн присутствуют слова нежности и восхищения, а единственное письмо Анны Клевской он оставил без ответа. В письмах же к своей последней жене, Катерине Парр, Генрих VIII употребляет слова "wife" и "your loving husband", что не наблюдалось в переписке со всеми остальными его женами.

В личной переписке прослеживается динамика развития характера короля. В отношениях с Екатериной Арагонской Генрих VIII представлялся как молодой и гордый



принц-романтик; как страстный любовник и дерзкий король, восставший против церкви – с Анной Болейн; как заботливый отец единственного наследника престола – с Джейн Сеймур; как друг – с Анной Клевской; как обманутый муж – с Кэтрин Говард; и, наконец, как усталый король и человек с гнетущим прошлым, но добрым сердцем – с Катериной Парр. Каждая из жён повлияла на характер и поведение короля, что обуславливало и его выбор языковых средств выражения своих эмоций в письмах.

Сохранившиеся до нашего времени письменные свидетельства отношений короля Генриха VIII и его шести жен раскрывают при помощи богатства английского языка, посредством прямых и образных описаний истинные эмоции каждого из авторов этих писем и позволяют полнее и достовернее представить их личности и мотивы поступков.

## **ЛИНГВО – КРАЕВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОЙКОНИМОВ ШУЙСКОГО УЕЗДА ВЛАДИМИРСКОЙ ГУБЕРНИИ ПО АЛФАВИТНЫМ СПИСКАМ 6- ГО ВЫПУСКА ИЗДАННОГО В 1863 ГОДУ**

*Абрашикова Рушана Сергеевна*

*Научный руководитель Лебедева Татьяна Владимировна*

*МБОУ Ново – Горкинская СОШ, Ивановская область, с. Новые Горки*

Названия деревень Чипузиха, Пупки, Брюшки, Орьмово и тому подобные сейчас могут вызвать в лучшем случае улыбку, насмешку. Современный человек свяжет, скорее всего, эти названия с внешними качествами местных жителей: «чесали пузо», «маленькие, как пупки», «толстые, с брюшком», «громко разговаривали, орали». Поэтому истолкование топонимов представляет безусловный интерес, т.к. часто в составе топонимов сохраняются такие слова, которые сейчас уже исчезли из русского языка или активно не употребляются. «Расшифровав» топонимы, мы можем узнать о древних обычаях, о том, чем занимались и чем жили наши предки, о флоре и фауне нашего края.

**Цель** - проанализировать их с точки зрения языкознания ойконимическую систему Шуйского уезда Владимирской губернии по алфавитным спискам 1863 года .

В исследовательской работе были рассмотрены различные вопросы о происхождении и словообразовании ойконимов Шуйского уезда Владимирской губернии. Проанализированы варианты происхождения некоторых ойконимов, выдвинуты гипотезы, предприняты попытки толкования неясных ойконимов – **Чипузиха, Сд**. Не все топонимы удалось перевести и объяснить их значение, многие названия изменили своё звучание за весь период истории, были адаптированы для удобства произношения.

Проведя исследовательскую работу, выяснили, что основные названия имеют русское происхождение - 517(76,6%), к другим языкам относится 159(23,4%)Используя исторический метод в изучении топонимики, взяв за основу «историю суффиксов», выяснили, что первые ойконимы на исследуемой территории возникли в период расселения финно – угорских племен, это в очередной раз подтвердило выводы ивановских краеведов. В количественной варианте виды топонимов по культурно-историческому пласту имеют следующее образование: древнейший (фино –угорские корни) - 37(5,4%), тюркские (татарские) названия - 42(6,1%), славянские (древнерусские , русские названия)- 517(76,2%).( Приложение № 7, диаграмма №2),



Итоги анализа способов грамматического построения привели к следующим результатам : 1.Суффиксация ( при помощи суффикса) – 489 (72,1%)2. Другие грамматические категории (падежи, числа, императив или повелительное наклонения) - 151(22,2%) 3. Префиксации( при помощи приставки) 2(0,2%) 4.Словосочетание - 16(2,3%)5. Словосложение - 3(0,4%) 6. Суффиксация + префиксация- 17(2,5%)

Этимологический метод в топонимике самый «древний», он сохраняет и сейчас свое ведущее значение, так как помогает восстановлению исходного, первичного смысла географического названия. Проследив этимологию названий были сделаны следующие выводы:

1. Восхождение к имени, прозвищу, фамилии – 83 %
2. Восхождение к географическим названиям- 200 (29,4%)
3. Восхождение к хозяйственной деятельности человека- 142(20,9%)
4. Восхождение к религиозной лексике - 15 (2,2%)
5. Восходящие к социальному положению, титулам – 11 (0,01 %)

Представленное исследование часть краеведческого проекта разработки топонимического словаря, в который вошли **578** ойконимов Шуйского уезда Владимирской губернии по алфавитным спискам населенных мест 6-го выпуска изданного в 1863 году.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТАРОСЛАВЯНИЗМОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ В НАЧАЛЕ XIX ВЕКА НА ПРИМЕРЕ РУКОПИСЕЙ СТРОГАНОВЫХ -ГОЛИЦЫНЫХ 1800-1825 Г.Г.**

*Дернов Никита Владимирович*

*Научный руководитель Шерипова Елена Анатольевна*

*МБОУ СОШ №4, Ленинградская область, г. Тосно*

Старославянский язык оказал огромное влияние на лексику и словообразование русского языка. Старославянский язык – это древнейший литературный язык славян, самая ранняя письменная славянская речь. В процессе эволюции русского языка старославянские слова легко проникли и вжились в русский язык. Эти слова называют старославянизмами. В моем исследовании я изучил архивные рукописи владельцев усадьбы «Марьино» Строгановых-Голицыных и проследил, насколько часто в них использовались старославянизмы. Рукописи относятся к началу XIX века, к тому самому времени, когда А.С. Пушкин создавал в своих произведениях эталон русского литературного языка. Архивные документы относятся к разным жанрам письменной речи: переводы, письма, хозяйственные и финансовые отчеты, бытовые записки, литературные сочинения. Старославянизмы использовались в рукописях в разной степени, в зависимости от содержания: чаще всего старославянизмы встречаются в поэтических сочинениях Александра Павловича Строганова и выступают в роли поэтизмов, служат средством выразительности. Старославянских слов также много в документах о церковной и богослужбной деятельности. Меньше старославянских слов встречается в письмах. В деловых и хозяйственных документах, отчетах много элементов бытовой русской речи и заимствованных иностранных слов (названия предметов интерьера).

Старославянизмы можно систематизировать по фонетическим, словообразо-





вательным и церковнохристианским признакам. Во многих словах встречается несколько признаков старославянского языка. В написании слов встречаются элементы старославянского письма, которые в настоящее время уже утрачены в русском языке.

Рукописи семьи Строгановых-Голицыных являются памятником истории русского языка, архивы хорошо сохранились и представляют интерес для лингвистического и историко-культурного исследования.

## **ЗНАЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ПРОГРАММИСТОВ, ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ В СОЗДАНИИ ПРОГРАММ**

*Мурашова Галина Андреевна*

*Научный руководитель Марарь Марина Александровна*

*ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,  
Краснодарский край, г. Новороссийск*

Английский язык - это язык высоких технологий, программирования и Интернета. Говоря одной из цитат форума программистов: «Английский — это латынь современного человека, задействованного в компьютерных науках. Без его освоения заниматься профессионально техническими науками невозможно».

Обучающиеся колледжа по специальности «Программирование в компьютерных системах» часто задаются вопросом, нужно ли им всё-таки углубленно изучать английский язык или можно обходиться запасом школьных знаний?

Ответ предельно прост — знание, а также использование английского в работе программиста — атрибут его высокого профессионализма и компетентности, а в будущем — залог успешного развития карьеры.

### ***Цель работы:***

- выяснить значение английского языка при изучении дисциплин профессионального учебного цикла по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

- провести сравнительную характеристику основных терминов, используемых в программировании и семиотике.

По результатам социологического опроса был сделан вывод, что, знание программистом английского языка становится неотъемлемым атрибутом профессионализма, так как все языки программирования основаны на лингвограмматических конструкциях английского языка, от уровня владения которым зависит быстрота запоминания и истолкования вновь осваиваемых конструкций языков программирования. Кроме этого у программиста, владеющего английским языком, улучшается реакция, общения с операционной системой и программными приложениями в процессе интерактивного диалога. Намного быстрее решаются проблемы отладки и редактирования программы, быстрее осознается процесс реакции системы на ошибочные ситуации и многие другие, чисто профессиональные аспекты деятельности программиста. Владение программистом профессионально-ориентированным английским языком является одной из составляющих профессиональной компетентности программиста.





## **КОРОНАЦИИ ВЕЛИКИХ ЖЕНЩИН: ЕЛИЗАВЕТА II И ЕКАТЕРИНА II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

*Тимошенко Полина Вадимовна*

*Научный руководитель Романова Елена Анатольевна*

*МБОУ СОШ №29, Новосибирская область, г. Новосибирск*

Коронация – это церемония во время которой происходит официальное введение во власть, восшествие на престол. Это официальная процедура, символизирующая принятие монархом власти и ее атрибутов: трона, короны, скипетра и т.д.

Цель данного исследования – доказать, что процесс коронации в Великобритании и России имеет общие черты.

Гипотеза: предположим, что предпосылки возведения на трон и правила коронации в Объединённом Королевстве и России имеют много общего. Объектом исследования является процедура коронации Елизаветы II (Великобритания) и Екатерины II (Россия). Исследования заключается в том, чтобы найти общие черты и отличительные признаки процессов коронации в Великобритании и России.

В работе уделяется внимание малоизвестным, но важным для понимания исторических процессов, фактам, относящимся к коронации.

Елизаветы II взошла на престол 6 февраля 1952 года в возрасте 25 лет после кончины своего отца - короля Георга VI. Екатерина II после восемнадцати лет супружества «организовала» свержение и убийство мужа. Она была возведена на престол с помощью военных и оказалась самой выдающейся русской Императрицей.

Вот уже много веков подряд важнейшими атрибутами ритуала коронации являются символы власти - корона, держава и скипетр и это присуще как коронации Елизаветы II, так и коронации Екатерины II. В честь коронации королевы Елизаветы II и императрицы Екатерины II в Великобритании и России были выпущены монеты с изображением королей. Английские садовники специально к восшествию Елизаветы II на престол вывели особый сорт роз, они так и называются The Queen Elizabeth rose. Платье для коронации из белого атласа было украшено вышитыми вручную цветами и растениями - национальными эмблемами Соединенного Королевства и стран Содружества. В свою очередь платье Екатерины II было украшено 300 двуглавыми орлами, символизирующими мощь Российской империи и подчеркивающими строгость её возраста и намерений. Самым главным отличием является то, что процедура коронации проходила в разные века и существовали разные возможности для организации этого события.

Использование метода позволило автору выявить особенности и отличия коронационных процедур.

Во-первых, Екатерина II стала Екатериной Великой, несмотря на то, что была иностранкой. Елизавета II стала королевой Великобритании.

Во-вторых, Екатерина II и Елизавета II сделали значительный вклад в экономическое и политическое развитие своих стран – России и Англии, хотя они были коронованы в разное время. Церемония коронации была величайшим и самым незабываемым событием для русского и британского народа.

В-третьих, гипотеза о том, что предпосылки возведения на трон и правила коронации в Объединённом Королевстве и России имеют много общего подтвердилась.



## **МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

*Смолин Максим Смолин*

*Научный руководитель Калинина Нина Геннадьевна*

*МБОУ СОШ №36, Иркутская область, г. Ангарск*

В данной работе освещаются проблемы речевого использования сленга современной молодёжью, производится сопоставление и анализ этих понятий. Особое внимание уделяется раскрытию возможных причин проникновения данной лексики в русский язык. Показано, что развитие молодёжного сленга тесно связано с развитием общества.

Актуальность проблемы заключается в том, что молодежный сленг – одно из составляющих процесса развития языка, его пополнения, его многообразия.

**Цель** работы – выявление причин возникновения молодёжного сленга; определить, является ли сленг показателем развития общества и как отображается на сознании молодежи, ее ценностях и нравственных ориентирах.

### **Задачи:**

1. Познакомиться с литературой о сленге;
2. Раскрыть понятие сленг;
3. Проанализировать этапы появления молодёжного сленга;
4. Рассмотреть влияние компьютерного жаргона на современный русский язык
5. Исследовать речь своих сверстников;
6. Провести анкетирование учащихся школы, педагогов, родителей на предмет употребления молодёжного сленга в речи.

**Гипотеза:** появление и употребление сленга является отражением социально-экономического положения в обществе.

Для достижения цели и задач исследовательской работы рассмотрены и изучены исторические этапы возникновения и развития молодёжного сленга в России Речь - это специфическая форма отражения действительности. Она следует за изменениями, происходящими в нашей жизни, связанными со сменой культурных ориентиров, ценностей, установок. Свойства речи и свойства среды взаимосвязаны. Как подросток не существует вне семьи, школы и т.д., так и эти общественные институты не существуют отдельно, влияя тем самым на речь.

Практическая часть исследования была направлена на выявление уровня жаргонизации речи учащихся. Необходимо было выяснить, что современные старшеклассники употребляют в своей речи и реакция на их речь взрослых. Для этого было проведено анкетирование. На основании этого исследования можно сделать вывод о том, что сленг как языковое явление, присущ, прежде всего, молодым людям. Сленг нельзя ни запретить, ни отменить. Он меняется с течением времени, одни слова умирают, другие – появляются, точно так же, как и в любом другом языке.



## **РЕЧЕЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ЮМОРИСТИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ О. ГЕНРИ И СПОСОБЫ ИХ ПЕРЕДАЧИ НА РУССКИЙ ЯЗЫК**

*Михалочкина Анастасия Николаевна*

*Научный руководитель Вековищева Светлана Николаевна*

*ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, г. Москва*

Настоящая работа выполнена в рамках современной теории перевода. Работа посвящена исследованию речезыковых средств английского языка, используемых для создания юмористического эффекта в произведениях американского писателя О. Генри и способов сохранения стилистической функции при переводе на русский язык.

Реализуя коммуникативное намерение, автор при помощи различных типов речезыковых средств выражает культурные, национальные и социальные особенности той или иной страны. Это всегда предполагает определенную трудность для переводчика, но в тоже время вызывает стойкий интерес к данной теме.

Целью данного исследования является сопоставление речезыковых средств создания юмористического эффекта в текстах оригинала и перевода.

Исследование юмористического эффекта на основе произведений О. Генри определяется жанровой принадлежностью его рассказов. Общие черты данного эффекта обнаруживаются при исследовании речезыковых средств.

Анализ выразительных средств происходит путем детального рассмотрения лексических единиц с точки зрения стилистической, фонетической и грамматической функций.

Образность речи создается благодаря употреблению слов в переносном значении. Слова и выражения, употребляемые в переносном значении и создающие образные представления о предметах и явлениях, называются тропами. Основные тропы: метафора, синекдоха, эпитет, сравнение, олицетворение.

Звуковой организацией речи, эстетической ролью звуков занимается особый раздел языкознания – фонетика. Одними из самых сильных приёмов выразительности, используемых для создания звукового эффекта, являются фонетические средства художественной выразительности.

Разделы грамматики, морфология и синтаксис имеют свои отличительные особенности. Выразительные средства этих разделов также различны, и определяются посредством использования основных их приемов. Если морфологические единицы менее экспрессивны, то синтаксические эмоционально насыщены и все элементы несут выразительную нагрузку.

В ходе анализа некоторых рассказов О. Генри, а именно «Квадратура круга», «Дары волхвов», «Пиментские блинчики» и «Яблоко сфинкса», сложилась определенная точка зрения об особенностях архитектоники художественного текста О. Генри, а также особенностях, основных тенденциях употребления выразительных средств.

Способы передачи речезыковых средств не являются универсальными, поскольку в различных языках не совпадают способы кодирования той или иной ситуации, с одной стороны, в силу различий национальных ментальных особенностей, с другой, они должны тщательно подбираться переводчиком в каждом конкретном случае. Каждое отдельное переводческое решение в сумме с другими должно отражать в целом сатирико-юмористический характер произведения.



## **ВЕЧНОЗЕЛЕНый МЕРТВЫЙ ЯЗЫК**

*Санжиева Арюна Сергеевна*

*Научный руководитель Хензыхенова Лариса Николаевна*

*МБОУ «Гусиноозерская гимназия», Республика Бурятия, г. Гусиноозерск*

Владение латинским языком всегда считалось основой европейской образованности.

На протяжении многих веков до эпохи Возрождения латинский язык выполнял функции международного языка, но постепенно утратил свою значимость. Тема исследования актуальна. В настоящее время интерес к изучению латыни возрождается. Ведь зная латынь, человек получает ключ к огромным пластам и богатствам культуры античности, Средних веков и эпохи Возрождения, а также пониманию языковых явлений в лингвистике.

Цель исследования:

выявить роль латинского языка в современном мире, изучить и сопоставить латинские идиомы и их русские эквиваленты, составить глоссарий.

Латинский язык принадлежит к италийской ветви группы индоевропейских языков. Он получил свое название от племени латинян, живших в древние времена в Лации, одной из областей Аппенинского полуострова. Более полутора тысяч лет латинский язык был языком культуры и письменности, единственным языком науки и философии в Западной Европе. Сохранение научной латинской терминологии придает особое значение изучению латинского языка, как необходимого в практической работе, а не только как языка одной из древнейших культур. Область использования в современном мире. Латинские слова и выражения используются в разных сферах науки: философия, юриспруденция, медицина, фармакология, филология. Русский язык, сформировавшийся много веков спустя после распада Римской империи, впитал в себя соки прекрасной латыни через посредство западноевропейских языков. Латынь, словно свет давно угасшей звезды, освещает наш родной язык, обеспечивая ему духовное родство с некогда великой и просвещенной античной цивилизацией, и внешне придавая ему дополнительную величавость, напевность, даже определенную изысканность и эстетичность.

История возникновения идиом.

На крыльях слова летит мысль к собеседнику. Этим термином обозначают вошедшие в нашу речь из литературных источников краткие цитаты, образные выражения. Обильными источниками идиом являются выражения на латинском языке. Они заслуживают специального рассмотрения, поскольку употребляются в европейских языках. Различают способы перевода латинских идиом: калькирование (слова, полученные «поморфемным» переводом иностранного слова на русский язык) и полукалькирование (частичные заимствования слов и выражений).

Данные, полученные при анкетировании, показали, что большинство учеников хотели бы изучать латынь, имеют интерес к этому языку, знают основные области применения латинского языка в современном мире. Таким образом, актуальность темы исследования подтверждается результатами анкетирования.

Латинский язык хоть и считается «мертвым», но продолжает играть огромную роль в образовании новых лексических единиц в различных сферах жизнедеятельности человека. Исключительная роль латинского языка в формировании европейской и



мировой культуры делает его одним из фундаментальных элементов гуманитарного образования. Зная латинские идиомы, можно лучше и точнее понимать свой собственный язык, изучаемый иностранный язык, приобщиться к богатству античной культуры, расширить кругозор, узнать о мудрости древних и реалиях античного мира, важных исторических событиях того времени.

## **МЕТАФОРЫ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В СВЕТЕ ТЕОРИИ ПРОТОТИПОВ**

*Казарина Любовь Валерьевна*

*Научный руководитель Ксенофонтова Христина Михайловна*

*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*

Перевод технических текстов является важной частью программы по иностранному языку в любом техническом учебном заведении наряду с приобретением коммуникативных навыков по специальности. На перевод отдельных языковых единиц обращается особое внимание. Поскольку метафора является часто употребляемым стилистическим средством в любом тексте, в том числе и научном, у студентов возникают определенные трудности при их переводе, поскольку метафоры нельзя переводить дословно, т. к. буквальный перевод метафор часто бывает неверно понят.

Предметом исследования является семантика языковых единиц, обладающих метафоричным значением в современном английском языке. Объектом исследования являются метафорические термины нефтегазовых специальностей, взятые из различных печатных изданий на английском языке последних лет методом сплошной выборки.

Целью исследования является создание электронного двуязычного словаря метафор в нефтегазовой терминологии в свете теории прототипов.

В ходе исследования нами найдено 319 метафор из различных источников: пособий по нефтегазовому английскому языку, интернет – ресурсов и большого англо-русского словаря нефтегазовых терминов. Анализ метафор в нефтегазовой терминологии показал, что ее прототипом, является семантическая группа «Социальные явления» (72) и «Предметы быта» (64). Наиболее приближенными к прототипу являются группы «Природные явления» (53), «Животные» (52), «Свойства живого организма» (30) и «Названия частей человеческого тела» (27). Нецентральными членами являются группы «Элементы одежды» (11), «Семейные отношения» (5) и «Еда» (5).

На основании данного лингвистического анализа мы создали абсолютно новый ресурс, аналогов которого больше нигде нет – Электронный двуязычный словарь метафор в нефтегазовой терминологии. Данный словарь может быть использован для перевода научных текстов студентами нефтегазовых специальностей.

Анализ в свете теории прототипов показал, что в нефтегазовой терминологии преобладают метафоры семантических групп «Социальные явления» и «Предметы быта». Это объясняется тем, что терминологическая картина мира специалиста тесно связана с обыденной картиной мира.



## **ОХ, УЖ ЭТИ ЗАКОРЮЧКИ В КВАДРАТНЫХ СКОБОЧКАХ!**

*Гринькова Екатерина Ивановна*

*Научный руководитель Павлова Марина Ивановна*

*ГБУ ДО РО ОЦДОД, Ростовская область, г. Ростов–на–Дону*

Развитие умений читать тексты на английском языке является одной из целей обучения чтению в школе. Особые трудности всегда вызывало чтение вслух, а именно произношение, умение легко и быстро распознавать буквы и соотносить их со звуками. Расхождение между произношением и написанием слов в английском языке связано с его графическими и орфографическими особенностями. Для того, что бы точно обозначить звуковой состав слов необходимо использовать еще один язык – язык фонетической транскрипции.

Но современные школьники часто спрашивают учителей: «А зачем нам тратить время на заучивание и понимание закорючек в квадратных скобках, когда мы, можем просто прослушать, как произносится слово в любом электронном словаре или онлайн-переводчике и запомнить его. А при необходимости записать его русскими буквами? Зачем корпеть над бумажным словарем, в поисках произношения каждого незнакомого слова? Неудобно, долго и нерационально...».

Споры ведут не только учащиеся и учителя, но и ученые в мировой педагогике спорят скорей не о роли транскрипции как таковой, а об ее месте в процессе обучения чтению, о том, что должно быть первичным: звук, буква, слово или его образ, предложение, текст и пр.

Они разделились на два лагеря: сторонников методов обучения целым словам, фразам и даже текстам (когда ребенок читает слова целиком, не разделяя их на отдельные буквы и фонемы), и сторонников методов опирающихся на фонетическую транскрипцию (где обучение чтению базируется на изучении алфавита и фонем, соответствующим каждой букве).

Мое исследование было продиктовано желанием разобраться в существующих противоположных мнениях, выяснить и обосновать является ли изучение фонетической транскрипции для современного школьника обязательным и необходимым элементом процесса обучения чтению. Я предположила, что современный школьник может обойтись без фонетической транскрипции по причине доступности альтернативных источников получения информации о произношении слов (озвученных электронных словарей и онлайн–переводчиков, русскоязычной транскрипции, правил чтения), а также различных методик обучения чтению, не опирающихся на фонетическую транскрипцию.

В процессе исследования я увидела, что проблему правильного чтения слов в английском языке пытаются решать разными способами: записывают произношение слов русскими буквами, заучивают все правила чтения, вслушиваются в озвученные электронным словарем слова и пр. Проанализировав эти способы, я сделала следующие выводы:

- из-за графических и орфографических особенностей русского и английского языка запись произношения английского слова русскими буквами часто вводит нас в заблуждение и приводит к появлению нежелательного акцента;
- не стоит опираться только на правила чтения без транскрипции, так как в английском языке содержится масса слов–исключений, которые не читаются в соот-



ветствии с правилами;

- несмотря на то, что онлайн-словари проговаривают слова разными голосами, игнорировать чтение транскрипции не стоит, так как у многих людей слуховое восприятие развито меньше, чем зрительное, поэтому не всегда можно распознать все звуки на слух;

- самым надежным помощником в чтении оказалась фонетическая транскрипция.

Проведенный анализ методов обучения чтению позволил вывить в каждом из них свои положительные и отрицательные стороны, описать пути их усвоения и сделать выводы о наиболее эффективных. Оказалось, что глобальные методы, в отличие от акустических (фонетических), в основном требуют механического запоминания большого количества слов без звукового и буквенного анализа, что приводит к чтению с искажением букв и целых слов и пр.

Таким образом, я убедилась, что изучение фонетической транскрипции для современного школьника по-прежнему является важным и необходимым элементом процесса обучения чтению.

## **ИНТЕРНЕТ АББРЕВИАЦИИ В НЕМЕЦКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ**

*Сорокина Вера Андреевна*

*Научный руководитель Каланова Валентина Владимировна*

*МБОУ гимназия №9, Новосибирская область, г. Новосибирск*

Цель работы: Изучить и сравнить немецкие и русские аббревиации, используемые в интернет – переписках. Метод сплошной выборки является основным.

В результате исследования нами было проанализировано по 30 аббревиаций из русского и немецкого языков, которые были взяты из интернет – переписок, блогов, чатов. Результатом работы считаем немецко-русский и русско-немецкий словари для пользователей социальных сетей.

В целях более детального и полного изучения функций аббревиаций было проведено исследование, в ходе которого были выявлены наиболее употребляемые аббревиации у граждан разных возрастов, процент граждан, пользующихся социальными сетями, а также выявлены причины использования аббревиаций. Так же был проведен сопоставительный анализ использования русских и немецких аббревиаций.

## **АМЕРИКАНСКИЙ ВАРИАНТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. АМЕРИКАНСКИЙ СЛЕНГ**

*Бондаренко Антонина Сергеевна*

*Научный руководитель Бабина Ирина Викторовна*

*Владивостокский морской рыбопромышленный колледж ФГБОУ ВПО  
Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,  
Приморский край, г. Владивосток*

В настоящее время американский вариант английского языка получил самое широкое распространение, так как Соединенные Штаты Америки оказывают огромное





влияние на весь мир во многих сферах деятельности.

Лексические особенности американского варианта английского языка мы считаем наиболее интересными. Актуальность нашей работы заключается в том, что лексика американцев динамично развивается и расширяется с каждым днем, а влияние американского варианта английского языка очевидно и бесспорно.

В нашей работе мы рассматриваем историю формирования американского варианта английского языка, обращая особое внимание на эмиграцию в Северную Америку, которая проходила в 17-18 веках, а так же, как заимствования из языков переселенцев повлияли на развитие особенностей американского варианта английского языка. Кроме исторического аспекта развития американского варианта, мы описываем и современные лексические особенности американского варианта английского языка, в частности, американский сленг, как наиболее интенсивно развивающуюся сферу американской лексики, которая вызвала у нас особый интерес своей живостью и динамичностью. Так же, мы делаем вывод о том, что понимание речи является необходимым условием осуществления коммуникации, а знание особенностей языка может помочь в нашей профессиональной сфере для организации собственной деятельности и выполнения профессиональных задач, а так же для выработки умения определять задачи профессионального и личного развития и осознанно повышать квалификацию.

Основой нашей работы является труды отечественных и зарубежных специалистов по данной тематике, а также материалы, взятые из электронных ресурсов.

Объектом исследования является лексические особенности Американского варианта английского языка. Предметом исследования являются особенность сленга.

Наша работа состоит из введения, где мы обосновываем актуальность нашей темы, ставим цель и задачи работы, выделяем субъект и объект нашего исследования, двух теоретических глав, рассматривающих историю возникновения американского варианта английского языка и его современные лексические особенности. В заключении мы делаем вывод об интенсивности развития американского варианта английского языка и его влияния как на устную, так и письменную речь.

## **ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ЛЕКСИКА В ЛИРИКЕ М.Ю. ЛЕРМОНТОВА**

*Коновалова Мария Игоревна*

*Научный руководитель Колоскова Татьяна Александровна*

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,  
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Сфере чувств, эмоций, имеющих широкий диапазон, уделяют внимание не только психологи, физиологи, но и лингвисты, которые интересуются, в первую очередь, языковыми средствами, используемыми при выражении эмоций говорящего и способными воздействовать на эмоциональную сферу слушающего.

Особенностью эмоционально-оценочной лексики является то, что эмоциональная окраска «накладывается» на лексическое значение слова, но не сводится к нему, функция чисто номинативная осложняется здесь оценкой; отношением говорящего к называемому явлению.

В художественном тексте любой элемент важен. Мы заострили свое внимание





на эмоционально-оценочной лексике. Надо отметить сложность в определении её состава, так как, по мнению многих исследователей, любое слово языка может стать оценочным в зависимости от целей, которые преследует говорящий.

Наш исследовательский интерес особенно привлекает эмоционально-оценочная лексика в лирике Михаила Юрьевича Лермонтова.

**Основная цель** данной работы состоит в том, чтобы в соответствии с современными научными принципами дать всесторонний анализ эмоциональной лексики в лирике М.Ю. Лермонтова.

В **задачи** исследования входит:

- 1) Изучить имеющийся научный материал по теме исследования;
- 2) Выявить лексемы, обозначающие чувства и эмоции в лирике М.Ю. Лермонтова;
- 3) Определить состав и структуру эмоциональных составляющих стихотворений;
- 4) Установить частеречную принадлежность эмоциональных обозначений М.Ю.

Лермонтова;

- 5) Установить преобладающие части речи;

6) Классифицировать эмоциональную лексику по признакам «человек и окружающий его мир» и «человек и его внутренний мир».

**Объектом** нашего исследования являются стихотворения М.Ю. Лермонтова.

**Эмоциональная лексика** – слова, которые называют чувства, настроения, переживания, или являются средством выражения эмоциональной оценки; слова, в языковое значение которых входит эмоциональная оценка, называются эмоционально-окрашенными.

**Оценочная лексика** - слова, в значении которых есть оценка, положительная или отрицательная характеристика предмета, признака или действия (*добродетель, трус, глупец, коварный, пленяться, отторгнуть*).

Существует множество классификаций эмоциональных единиц, опирающихся на разные основания: частеречную принадлежность, лексико-грамматический разряд, поле; некоторые из них включают нелексические единицы: междометия, частицы.

**Экспрессивность** – «свойство определенной совокупности языковых единиц, обеспечивающее их способность передавать эмоциональное отношение говорящего к содержанию или адресату речи»; «совокупность семантико-стилистических признаков единицы языка, которые обеспечивают ее способность выступать в коммуникативном акте как средство эмоционального выражения отношения говорящего к содержанию или адресату речи».

С помощью эмоциональной лексики М.Ю. Лермонтов выражает чувства своих героев. В проанализированных нами 392 поэтических текстах М.Ю. Лермонтова найден 371 пример оценочных слов. В данной работе мы рассмотрим эмоциональные слова, выражающие эмоции, чувства лирического героя произведений, представим классификации таких лексем.

Для того, чтобы понять, в какой обстановке находился лирический герой произведений М.Ю. Лермонтова, что его окружало, что он испытывал и переживал, мы классифицировали лексемы, выражающие его эмоции, по таким аспектам, как высший свет, общество, окружение лирического героя, его представление о жизни. Из чего сделали вывод о том, что лирический герой воспринимает мир, людей, общество, окружающую обстановку крайне негативно, а основным средством передачи отрицательных эмоций выступают имена прилагательные.

В целях более конкретного представления об использовании частотных лексем



как средства передачи чувств, выяснили, какой эмоциональный фон продуктивен в их проявлении у лирического героя стихотворений М.Ю. Лермонтова. Для этого мы исследовали основные лексемы, выражающие чувство любви, и пришли к выводу о том, что у лирического героя произведений М.Ю. Лермонтова в проявлении этого чувства наблюдается преобладание отрицательных эмоций. Для этого в большинстве случаев используются имена существительные, немаловажную роль играют глаголы и наречия.

В связи с этим в лирике Лермонтова преобладающими являются слова, выражающие чувство одиночества. Оно передаётся при помощи имён существительных. Частотны, например, слова: «*странник, одиночество, без дружбы, без надежд, без дум, без сил, сирота, изгнанник самовольный, бедный сирота, сердечная пустота*» (10 единиц), имён прилагательных: «*отчуждённый, чуждый, одинокий, угрюмое уединенье, изгнанник мрачный и презренный, чуждый изгнанник, добровольное изгнание*» (10 единиц), кратких прилагательных «*забыт, беспокоен, несчастлив*» (3 единицы). Эти части речи участвуют в создании тропов, наиболее продуктивными из которых являются сравнительные обороты: «*как нищий, сир; один я здесь, как царь воздушный; как камень меж камней; беднейший средь существ земных; как дуб в стране пустынной; один, как прежде*» (6 единиц).

Для того, чтобы выявить, преобладание какой эмоциональной лексики способствует передаче и выражению остальных чувств, мы выделили положительные, отрицательные, нейтральные и высшие моральные чувства. В соответствии с частеречной классификацией для выражения положительных чувств используются краткие прилагательные. (Ср.: «Я был счастлив, весел»). В отражении отрицательных эмоций преобладающими являются имена прилагательные и глаголы: «*чужд* всему, земле и небесам; *Изгнанник мрачный и презренный*»; «*душа тоскует, томится; мучусь; страдал; я осуждён страдать; я слёз хочу*».

На основе полученных данных мы составили диаграмму и выяснили, что в лирических произведениях М.Ю. Лермонтова преобладают слова с отрицательной эмоционально-оценочной окраской, характеризующие пессимистические, негативные чувства и эмоции, а основным средством выражения их являются глаголы и имена прилагательные. Также немаловажную функцию в их отражении выполняют имена существительные и краткие прилагательные.

Всё вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что лексика в лирике М.Ю. Лермонтова отличается высокой эмоциональностью и экспрессивностью, о чём свидетельствуют довольно многочисленные примеры, извлеченные из его поэтических текстов. Такого типа языковой материал применяется для описания эмоционального фона, характеристики лирического героя, отражения его внутреннего мира.

## РЕМАРКА И ЕЕ СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ

*Тамыгина Марина Александровна*

*Научный руководитель Колоскова Татьяна Александровна*

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,*

*Московская область, г. Орехово-Зуево*

В настоящее время лингвистических работ, посвященных исследованию ремарок, пока еще очень мало, например, есть отдельные замечания о синтаксической структуре



ремарок у профессора А. Б. Шапиро, Н.С. Валгиной. В связи с этим наше исследование представляется актуальным. Оно посвящено структурно – семантическому анализу ремарок в пьесе А. В. Вампилова «Старший сын».

Все ремарки из пьесы А.В. Вампилова классифицируем с точки зрения структуры и функции. Согласно функциональной классификации выделяем 5 типов ремарок:

1) **обстановочные ремарки места и времени действия:** «Двор. Домик Макаарской, тополь, скамья, часть ограды, но улицы не видно» [Действие I];

2) **ремарки – описание персонажей** (мимика, жесты, одежда, внутреннее состояние): «НИНА (испугалась). Ревную?... (Смутившись)» [Действие II]; «СИЛЬВА (подняв голову). Вам не нравится?» [Действие I];

3) **ремарки – пояснение характера речи героя** (громкость, темп, манера речи): «САРАФАНОВ (Макаарской, шепотом). Что случилось? Что?» [Действие II];

4) **ремарки – описание последовательных действий:** «Сарафанов снимает шляпу, кладет ее на стол, в плаще опускается на стул. Нина уносит в прихожую его шляпу» [Действие II];

5) **ремарки – движение мысли:** «САРАФАНОВ. Тогда... Тогда... (Думает.) Не мешай мне, не мешай...» [Действие I].

По структурно – грамматической классификации выделяем 4 типа ремарок:

1. **Вводящая ремарка:** «Квартира Сарафановых. Среди вещей и мебели старый диван и видавшее виды трюмо. Входная дверь, дверь на кухню, дверь в другую комнату. На столе - собранный рюкзак. Васенька за столом пишет письмо» [Действие I];

2. **Вставная ремарка:** «СИЛЬВА (поднял голову). Вам не нравится?» [Действие I];

3. **Прерванная ремарка:** «СИЛЬВА. Скажем, что за нами гонятся бандиты. Бусыгин смеется. Неужели не пустят?» [Действие I];

4. **Завершающая ремарка:** «СИЛЬВА. Эта ночь закончится в милиции. Я чувствую. Исчезают в подъезде.» [Действие I];

Таким образом, в нашей работе мы рассмотрели значение слова «ремарка» и ее эволюцию и классифицировали ремарки из пьесы А.В. Вампилова «Старший сын» в функциональном и структурном аспекте.

## ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ... СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РУССКОЯЗЫЧНЫХ НАДПИСЕЙ НА ФУТБОЛКАХ

Авганова Алина Александровна

Научный руководитель Баландина Татьяна Ивановна

МБОУ «Лузинская СОШ №1», Омская область, с. Лузино

В гардеробе любого человека встречаются предметы одежды, содержащие надписи. Надписи могут сказать нам многое о человеке, в частности о возрасте, о сфере интересов владельца, могут выражать отношение к окружающему миру. Футболка - это информационный мобильный носитель, подходящий для распространения в массах самых разных идей.

На первом этапе исследования был проведен сбор и анализ информации, которую несут надписи на футболках подростков школы. Мы выделили несколько тематических групп надписей. Большинству подростков нравятся футболки с надписями (78%), но



надписи на русском языке имеют только 32% подростков. 76% подростков считают, что надпись на футболке должна иметь смысл. Можно сказать, что подростки нашей школы имеют надписи на футболках различной тематической направленности, которые охватывают почти все сферы жизни и надпись на футболке для подростка является средством самопрезентации, способом заявить о себе.

**На второй этап исследования** был проведен сбор информации и анализ надписей на футболках, продаваемых в магазинах нашего города и пользователей сети интернет. Можно увидеть, что тематика надписей стала шире: добавились надписи военной, автомобильной тематики, надписи о семье, о детях, про любовь, надписи на футболках имеют самое разное значение и затрагивают все сферы жизни нашего общества, нашей страны. Такие слоганы являются способом самопрезентации личности, демонстрирующей свои взгляды, убеждения и оценки. Большая часть надписей связана с частной жизнью человека и носит ироничный характер, некоторые надписи связаны с изменениями, происходящими в обществе

**На третьем этапе** было проведено исследование своеобразия структурно-семантических и функциональных особенностей надписей на футболках. Все надписи были разделены на группы:

- Большинство имен существительных используется в единственном числе. Основная часть надписей из одного слова выполняют номинативную функцию: называют какой-то объект с рекламной целью, с целью самопрезентации человека, помогают найти свой круг по интересам.

- Основная часть словосочетаний, используемых в надписях, состоит из существительного и прилагательного. В основном, они несут эмоциональную окраску, служат для привлечения внимания и дают оценочную характеристику владельцу.

- Наиболее информативными являются надписи, состоящие из предложения. Они выражают законченную мысль, каждое слово, каждый знак препинания в предложении способствуют восприятию мысли, будят фантазию и воображение. Благодаря использованию различных синтаксических, лексических, фонетических средств, слоганы создают ощущение непосредственного общения, привлекают внимание потенциальных собеседников.

Таким образом, рассмотрев особенности слогана на одежде на разных уровнях языка, можно сделать вывод, что использование самых разнообразных языковых средств необходимо для самопрезентации личности, для отражения реальных черт человека или создания вымышленного образа. В сжатой форме может продемонстрировать свои характеристики и заявить свои взгляды. Исходя из всех исследовательских данных наша гипотеза полностью подтвердилась.

**На четвертом этапе исследования** был составлен каталог футболок с надписями на русском языке.

## **ВЛИЯНИЕ ТВОРЧЕСТВА АМЕРИКАНСКОГО ПИСАТЕЛЯ ДЖОНА ГРИНА НА ПОДРОСТКОВУЮ АУДИТОРИЮ**

*Научный руководитель Василенко Анна Владимировна*

*МБОУ СОШ №5, Краснодарский край, пгт. Ахтырский.*

**Проблема исследования.** Все мы просто люди, несмотря на кажущуюся уверенность или неуверенность, несмотря ни на какие маски – мы все потеряны, но все же можем



стать счастливыми, каждый по-своему. Понимание смысла своего существования мы приобретаем путем проб и ошибок. Главное помнить, что после падения, нужно подняться и идти дальше. Именно одним из явлений, благодаря которым мы обретаем в себе силу духа, находим ответы на наши вопросы – являются книги. Следовательно, определенные книги помогают самосовершенствоваться, менять наш кругозор, мнение, привычки, манеры поведение, мировоззрение. Поэтому наша **цель** выяснить, как романы Джона Грина наибольшее влияние на подростков. **Актуальность** темы определяется в наше время неисчислимым количеством подростков, читающих произведения Джона Грина. **Объект исследования** - творческие работы американского писателя Джона Грина. Именно его романы помогают ответить на жизненные вопросы наиболее ярко по сравнению с другими писателями. Таким образом, **предметом исследования** стали проблемы современных подростков, описываемые Джоном Грином в его творческих работах. **Гипотеза исследования.** Если читать не только русских, но и американских авторов, это поможет лучше понять подходы людей к одним и тем же вопросам о жизни.

Собранный материал позволяет мне со всей уверенностью заявить, что произведения Джона Грина положительно влияют на подростковую аудиторию. Это проявляется в их перемене взглядов на жизнь и на их поступки.

Прочитав и проанализировав произведения Джона Грина, поработав с дополнительной литературой, можно сделать следующие выводы, что он поднимает очень важные подростковые проблемы и показывает способы их решения. Раскрыв основное понятие «Книга как источник знаний и инструмент, помогающий в формировании жизненных взглядов», я провела социологические опросы среди подростков, и выяснила, как произведения Джона Грина повлияли на их жизненные взгляды. Также мы перевели нашу работу и для англо-говорящих ребят, чтобы заинтересовать больше людей данной темой. В помощь работы нами была создана брошюра, чтобы лучше ориентироваться по нашей работе. Актуальность данной темы подтверждается тем, что в наше время неисчислимое количество подростков читают произведения Джона Грина. Его романы оказывают положительное влияние на их дальнейшую жизнь.

Полученные результаты могут быть использованы в дальнейших исследованиях в качестве материала для сопоставления межкультурной коммуникации. Работа велась в течение года. Это трудная и кропотливая работа, в которой нужно было не только читать, но и анализировать факты.

**The research issue.** All we are just human beings, despite seeming either confident or diffident, notwithstanding whatever masks – we are all lost but able to become happy, each one in his own way after all. Through our ups and downs we gain the comprehending of our existence. The fundamental thing is to remember that after having fallen down it is required to get up over again and resume going further. One of the particular beneficial phenomena we regain fortitude with, find answers to our questions are books. Hence, certain books promote self-perfection; modify our outlooks, opinions, habits, demeanour and world-view. Therefore, our **research objective** is to ascertain the influence of the novels by **John Michael Green** upon the youth.

**The relevance of the topic** is assessed through the infinitude of teenagers who read the works by J. Green.

**The subject of inquiry** is the creative works by J. Green. His novels particularly help answer vital questions in such a salient way as opposed to other writers.

The contemporary youth problems, described by J. Green in his works, have thereby



become **the subject of this investigation.**

**The research hypotheses.** If one focuses on reading not only Russian but American writers as well, it will assist in better understanding different people's approaches towards similar life issues.

**The research objective.** To reveal the way how J.Green's works affect adolescent audience.

**The research tasks:**

- To reveal problems which J. Green is trying to translate to his readers;
- To study the theory of psychological matter;
- To read the works by J. Green;
- To reveal the way how J.Green's works affect adolescent audience;
- To conduct the comparative analysis of J. Green's novels' influence upon the youth;
- To acquire new knowledge about the mentality of the American teenagers.

**The assigned tasks have determined the use of the investigation methods as follows:**

- /b Description;
- /b Comparison;
- /b Correlation;
- /b Analysis;
- /b Data processing;
- /b Sociological survey

**The practical significance of the** project is in a probable further use of the results received; as a material to cross-cultural reference.

Judging by everything mentioned above, we have come to a conclusion that the works by John Green have positive influence upon adolescent audience. It becomes apparent through changing in their life attitudes and their deeds.

Having read and analyzed the works by John Green, I have revealed that he talks about very important teenage problems and point at the way of their solution. Also, having defined the basic concept "The book as the main source of knowledge and a tool to facilitate in world views' developing", I have conducted social surveys among teenagers and revealed how these books influenced their views. The relevance of the topic is confirmed with the infinitude of teenagers who read the works by John Green. His novels affect their life attitude in a positive way.

The data acquired may be used in further investigations as a material to cross-cultural reference. The project has been worked upon throughout a year, notwithstanding long hours of hard scrupulous work of both reading and analyzing facts.

## **КОНЦЕПТ ДОМ/НОМЕ (HOUSE) В РУССКОЯЗЫЧНОЙ И АНГЛОЯЗЫЧНОЙ КАРТИНАХ МИРА**

*Попова Мария Вячеславовна, Чеманкова Мария Дмитриевна*

*Научный руководитель Савченко Елена Павловна*

*ГОУ ВПО МГОУ (областной), г. Москва*

Одним из важнейших направлений развития современного языкознания является исследование концептов в русле лингвокультурологии. Отметим, что проблема ментальных и вербальных репрезентаций была и остается одним из центральных вопро-



сов, обсуждаемых современными лингвокультурологами. В связи с этим актуальными становятся работы, анализирующие не только специфику когнитивных процессов в целом, но и изучающие особенности национальной картины мира и проблемы языковой репрезентации отдельных концептов.

Данная работа выполнена в рамках антропоцентрического подхода и посвящена изучению концепта «дом» (home/house) в английском и русском языках, его отражении в обеих культурах и средств его выражения в данных языках.

**Цель исследования** заключается в описании концепта «дом/home/house» как целостной лингвоментальной единицы и рассмотрении способов его репрезентации в системе русского языка.

В ходе описания данного концепта мы обратились к прямым и косвенным его номинациям, проанализировали устойчивые сочетания слов, синонимичные ключевому слову, фразеосочетания, паремии, метафорические номинации, свободные словосочетания, номинирующие те или иные признаки, которые характеризуют исследуемый концепт.

Изучение средств репрезентации концепта «дом/home/house» на различных языковых уровнях позволило установить, что дом в сознании русского человека отождествляется в первую очередь с жилищем. Представляя собой самостоятельное замкнутое пространство, ограниченное от внешнего мира и контролируемое человеком, дом противопоставляет открытости, неограниченности, неопределенности и хаосу чуждого пространства и является своеобразным средством защиты человека. Кроме того, дом отождествляется с семьей, т.е. с близкими, «своими» людьми. В русскоязычной картине мира особо значимой оказывается дихотомия свой–чужой, когда дом олицетворяет, с одной стороны, «свое» пространство, противопоставленное «чужому» окружающему миру, с другой – дом осуществляет связь со Вселенной, выступая связующим звеном.

Анализ лексикографических источников и художественных текстов свидетельствует о формировании нового глобального, планетарного значения слова дом, сочетаемость которого расширяется. Несмотря на действующую в языке тенденцию к постоянству наименований, в настоящее время актуализируются новые смыслы, входящие в ядерную зону изучаемого концепта, поскольку лексема дом все чаще используется при назывании понятий, имеющих социальное, общественно-политическое значение. В свою очередь можно сделать вывод об увеличении объема самого концепта.

Исследование средств вербализации исследуемого концепта показало сложный и многослойный характер данного образования в русской и английской лингвокультурах. Концепт «дом» обладает как универсальными, так и национально-специфическими чертами, отражающими своеобразие и самобытность картин мира трех народов. Сопоставление средств вербализации концепта в русском и английском языках позволило судить о некоторых чертах национального менталитета и мировосприятия, присущих представителям данных культур.

## **ЧТО ПОБЕДИТ - БРИТАНСКИЙ ИЛИ АМЕРИКАНСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ?**

*Бурмистров Игорь Дмитриевич*

*Научный руководитель Самигуллина Елена Львовна*

*МБОУ СОШ №12 Вахитовского района, Республика Татарстан, г. Казань*

Мы живем в мире, где знание английского языка является не столько роскошью, сколько необходимым умением для построения успешной карьеры и общения с людьми





со всех уголков планеты. Именно поэтому спрос на изучение английского языка сейчас велик, как никогда раньше. Однако человек, желающий выучить этот язык, сталкивается с распространённой проблемой: какой же вариант выбрать - американский или британский? (Под двумя вариантами английского языка я понимаю наличие двух диалектов в современном английском языке.) В этой работе я постарался ответить на этот вопрос, объяснив различия между ними, подкрепляя свои утверждения фактами из истории языка и стран, говорящих на английском языке. В своём исследовании я обращаюсь не только к разговорному английскому, но также и к текстам английских песен.

**Основная задача данной работы** - определить лидирующий вариант английского языка в современном мире, а также найти причины различий между двумя диалектами (двумя вариантами) английского языка - британского и американского (как грамматические, так и смысловые различия). Для установления лидирующего варианта английского языка я анализировал разговорный английский Великобритании и США, а также тексты английских песен.

Для исследования я выбрал слова, чаще всего употребляемые в разговорном стиле речи современного английского языка и те, которые могут представить сложность для человека, только начавшего изучать язык. Также одним из параметров выборки являлся отбор слов, имеющих одно значение, но звучащих совершенно по-разному. Таким образом, я постарался охватить наиболее широкий спектр слов.

Следуя своей выборке, я изучил тексты песен и исследовал английские слова и выражения, и, таким образом, пришёл к выводу, что различия между британским и американским английским проявляются на разных уровнях.

#### **В правописании:**

- в написании слов, оканчивающихся на *-er – -re* (*center – centre*), *-or – -our* (*honor – honour*), *-ize – -ise* (*apologize – apologise*), *-ense – -ence* (*lisense – lisenice*);

**В произношении** эти различия проявляются ярче и заключаются в ряде следующих моментов:

-тенденции американцев к отбрасыванию буквы *t* в конце слова (*can't, want, what*);  
-усилении буквы *r* в середине или в конце слова (в британском английском принято не произносить букву *r*, за исключением когда она стоит в начале слова). В пример можно привести слово *water* (амер. /'wɑ:tə/; брит. /-wɔ: .tə/);

-произношении буквы *o*. Американскому английскому свойственно произношение буквы *o* как "а", нежели чем британское "о" (амер. /hɑt/; брит. /hɒt/)

Примером **грамматического различия** может послужить *ain't* - сокращение от слов *am not, are not, is not, have not* и *has not*, присущее американскому английскому.

В качестве примера **смыслового различия** можно привести слова *apartment* и *flat* (квартира), *cookie* и *biscuit* (печенье), *elevator* и *lift* (лифт).

По моему мнению, всего есть 3 основных причины, послуживших возникновению различий между британским и американским английским:

1. Появление **"Американского словаря английского языка"** Ноа Вебстера, кото-





рый задал основы новому варианту английского языка. Именно этот словарь оказал наибольшее влияние на развитие письменной части американского английского, упростив написание многих слов.

**2. Иммиграция и смесь языков** в США. Иммиграция в Америку - это культурный феномен, который менял не только язык, но и общество страны. Иммигранты, приезжая в США, жили в основном общинами, но со временем эти границы стирались, и в английский язык начали приходить новые слова и выражения, отсюда и появился совершенно новый, ни на что не похожий **американский английский**.

**3. Война за Независимость США**, без какого-либо сомнения, сыграла немало важную роль в становлении американского английского. В то время американцы, которые вели войну против Англии, хотели иметь как можно меньше общего с англичанами, поэтому они старались избавиться от старых английских слов, заменяя их, к примеру, французскими (flat apartment). Стоит упомянуть, что Франция в то время воевала на стороне Тринадцати Колоний (США) и, быть может, именно это стало причиной предпочтения американцев к выбору французских слов.

Результаты, полученные мною в ходе исследования, говорят о том, что, к сожалению, британский английский все больше и больше поглощается американским, и эти изменения могут быть заметны как в грамматике, правописании и произношении, так и в значении слов, что может быть особенно ярко выражено в текстах англоязычных песен. Это языковое "поглощение", несомненно, является результатом глобализации. А к чему приведет этот необратимый процесс покажет только время.

## **РОЛЬ ЦВЕТОВ В ПРОИЗВЕДЕНИИ В. ШЕКСПИРА «ГАМЛЕТ»**

*Каряева Элина Алексеевна*

*Научный руководитель Петрова Елена Валериевна*

*ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный*

Изучая оригинал произведения «Гамлет» на занятиях в ЦДО «Лингвист», была поражена его глубоким смыслом. Произведение наполнено тайнами, которые автор предлагает читателю разгадать самому. Больше всего в трагедии меня заинтересовала тема цветов. Кроме этого, тема «Цветов в Гамлете» не изучается в школе и поэтому неизвестна. У меня появилось предположение, что автор не просто использовал те или иные цветы в тексте. Многие мои одноклассники были не согласны со мной. Так появилось желание исследовать значение и роль цветов в произведении великого драматурга. Оригиналу трагедии был изучен, проанализировав весь собранный материал по теме, приступила к его исследованию. Актуальность работы состоит в том, что, изучая оригинал произведения «Гамлет» великого классика XVII века В. Шекспира, мы обогащаем свой словарный запас, повышаем речевую культуру, расширяем познание окружающей действительности, а это способствует более глубокому проникновению в художественный мир писателя. Объект исследования - оригинал произведения В. Шекспира «Гамлет». Предмет исследования - цветы в произведении. Методы исследования - сравнительно-сопоставительных характеристик, сплошной выборки. Теоретический метод - изучение научно-методической литературы, анализ произведения. Практический метод - составление таблиц, экспериментальный



перевод. Сравнительный метод – сравнение, анализ; анкетирование. Работу можно использовать на уроках английского языка, литературы, факультативных занятиях по английскому языку и литературе. Для того чтобы выявить роль и значение цветов в произведении «Гамлет», мною были изучены и проанализированы цветы в букете и венке Офелии. В результате исследования пришла к выводу, что все цветы в произведении имеют определенное значение и употребляются с определенным смыслом. Так, букет Офелии состоит из садовых растений, и каждый цветок имеет свою символику. Офелия разговаривала с собеседниками на языке цветов. Она подарила Лазрту – розмарин (память), анютины глазки (любовь). Королю – фиалки и маргаритки (верность, покорность и несчастная любовь). Она оставила себе – руту (покаяние, сожаление). Таким образом, вручение королю и королеве свежей ядовитой аквилегии («предательство») и увядших фиалок (завядавшая «верность»), это откровенный намек Офелии к смыслу ее цветов. Она вручает Лазрту, королю и королеве набор ядовитых трав (все они и погибли от яда). Не ядовиты тут только фиалки, которые Офелия и не вручила, поскольку «после смерти отца они завяли». У Офелии в её «священном безумии» присутствует дар ясновидения, она раздает яды тем, кто от них умрет, и себе тоже берет ядовитую руту, ведь саму её уже убил, как выразился король, «яд её горя». Все цветы в венке Офелии: ятрышник, яснотка белая, горицвет, нивяник, несут похоронную символику и несчастную любовь. Таким образом, роль цветов в произведении, значительна. Богатым языком цветов Офелия вела маленькую, но многозначную беседу, значение и смысл которой, был ясен и понятен, как видно из произведения, только ей. В заключении мне хочется добавить, что В. Шекспир – великий писатель, драматург. На произведениях этого писателя мы учимся глубже понимать язык и историю другой страны. Наше поколение читает произведения Шекспира в оригинале, делает свои авторские переводы, изучает и многому учится у великого мастера своего дела. Исследуя этимологию языка, значение и символику цветов в произведении, я узнала много нового и интересного, а самое главное, открыла для себя таинственный смысл языка цветов и разгадала, пусть маленькую, но тайну произведения «Гамлет».

## **КАК ЯЗЫК ВЛИЯЕТ НА МЕНТАЛИТЕТ**

*Кияева Екатерина*

*Научный руководитель Кухарь Зоя Михайловна*

*МАОУ гимназия № 104 «Классическая гимназия», Свердловская область,  
г. Екатеринбург*

Считается, что люди, говорящие на разных языках, всегда различаются менталитетом и образом мышления. В чем заключается наибольшее различие между англоговорящими и русскоязычными людьми и чем они вызваны?

Для исследования я выбрала тему влияния языка на менталитет и изучила мнения лингвистов по данному предмету (Вежбицкая А., Колпакчи М.)

Язык является одной из главных культурных составляющих для каждого человека. Он дает людям возможность самовыражения, позволяя делиться идеями, мыслями и опытом, совершенно разными способами.

Различия в языках создают различия в мыслях. Исследования показали, что люди, говорящие на двух языках, меняют свое мировидение, а, соответственно, и миро-



ощущение, в зависимости от того, на каком языке им случается говорить. Таким образом, в каком – то смысле, язык действительно формирует мысли. Это объясняется различиями между грамматическими системами и отсутствия двух одинаковых слов в разных языках. Я проанализировала различия между русским и английским языками, согласно разным лингвистическим аспектам.

Учащиеся могут узнать из этой работы, как изучение языка помогает в развитии эрудиции и активизации во многих сферах жизни, а также ее понимании. Одна из главных задач этой работы - продемонстрировать, какое влияние язык оказывает на формулировку и подачу мыслей человека, при этом не меняя его индивидуальность, моральные принципы и ценности. Это основная практическая значимость данной работы.

В работе имеется интересный материал исследования среди учащихся нашей гимназии, доказывающий схожесть менталитетов и повышающий их интерес к изучению английского языка. Я доказала, что каждый человек имеет свое мировоззрение, сформированное с помощью опыта, отвечающее всем требованиям его культуры. Несправедливо было бы сказать, что язык не играет никакой роли в человеческой жизни – это не так. Язык способен изменить многие жизненные устои и культурные составляющие, но не личностную индивидуальность.

Данная работа выполнена на английском языке и переведена на русский язык для конкурса.

## **ENGLISH GRAMMAR BY SONG**

*Батырева Камилла Дамировна*

*Научный руководитель Самигулина Елена Львовна*

*МБОУ СОШ №12 Вахитовского района, Республика Татарстан, г. Казань*

Музыка является неотъемлемой частью жизни миллионов людей. Сегодня можно наблюдать значительный рост интереса к англоязычным песням, однако далеко не многие используют подобную музыку для изучения языка.

Каждый человек сталкивается с выбором подходящей ему методики изучения иностранного языка. Самой распространенной остается традиционная, в основе которой лежит тщательное изучение грамматики, заучивание слов, правил и исключений. Нетрадиционный метод, напротив, ставит перед собой задачу научить понимать и воспроизводить в речи грамматические конструкции, и благодаря интенсивности практических занятий, навыки общения вырабатываются достаточно быстро.

И у меня возник вопрос: возможно ли объединить нетрадиционный подход к изучению английской грамматики посредством песен? Сейчас я убеждена, что можно и нужно. Несмотря на то, что учить язык по песням многим довольно сложно, иногда в них очень удачно обыгрываются некоторые грамматические конструкции, которые легко запоминаются благодаря мелодии, ритму и многократному повторению. Ведь песня, воспроизведенная носителем английского языка - это ни с чем не сравнимое удовольствие, испытываемое от того, что ты слушаешь и понимаешь о чем идет речь, берешь на вооружение новые обороты речи в свой лексикон и выстраиваешь, наработываешь свои собственные навыки.



**Цель и задачи исследования.** Данное исследование посвящено созданию новой методики по изучению английского языка и проблеме изучения грамматики иностранного языка в формальном образовании. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- 1) проанализировать имеющийся теоретический материал по классификации речевых и грамматических ошибок в английском языке;
- 2) отобрать тексты популярных английских песен, проанализировать их содержание с целью выявления грамматических и речевых ошибок;
- 3) создать алгоритм изучения английской грамматики по песням;
- 4) исследовать методику на практике;
- 5) проанализировать полученные результаты с целью выявления дальнейших перспектив методики;

**Практическая значимость.** Разработанная мною методика и сам процесс прослушивания песен – это в первую очередь интересный способ запоминания информации, заменяющий сложные формулы на мелодию и рифмованный текст. Безусловно, подобная методика не может существовать в отдельности как единственный способ изучения английского языка, а лишь является ключом к успеху в этом обучении. Используя данную систему, вы не только расширите список знакомых песен и слов, но и улучшите свою память и креативность. И, как следствие, развиваете музыкальный вкус.

#### **Методы исследования:**

- анализ научной литературы и материалов сети Internet;
- поиск популярных английских песен и анализ их содержания с целью выявления грамматических ошибок в тексте;
- классификация найденных песен по необходимым параметрам и определение сферы их использования в исследовании;
- эмпирический метод (проведены 3 эксперимента для изучения и констатации фактических данных о компетентности данной методики);

#### **Описание методики:**

Для создания методики изучения английской грамматики по песням мною был создан данный алгоритм:

- 1) Прослушать песню один раз, не акцентируя сильного внимания на тексте;
- 2) Заполнить пропуски в данном подготовленном заранее тексте песни с пробелами и глаголами в скобках возле пробелов;
- 3) Проверить правильность выполнения задания, изучив полный текст песни (либо прослушать песню еще раз и проверить на слух правильность своих записей);
- 4) Разобрать текст песни. Выявить:
  - А) Главную тему
  - Б) Грамматическое время
  - В) Подчеркнуть незнакомые слова
  - Г) Постараться перевести текст по смыслу без знания перевода незнакомых слов.Если же незнакомых слов и выражений много, обратиться к словарю или учителю за подсказкой;
- Δ) Сверить с профессиональным переводом песни;
- 5) Спеть песню вместе с певцом несколько раз, чтобы закрепить освоенную форму глаголов и новые для вас слова. А будет еще лучше, если вы ее заучите наизусть;

#### **Выводы**

- 1) Данная методика позволяет заинтересовать участников по теме английской



грамматики.

- 2) Методика дает возможность получить и/или закрепить полученные знания о языке;
- 3) Использование данной методики позволяет изучать предмет на близкую и интересующую всех тему;
- 4) Данная методика не заменяет, а дополняет основное обучение английской грамматики, позволяя обучающимся углубиться и проверить свои знания на практике;
- 5) При постоянной практике данной методики совершенствуется и навык преподавателя, привыкающего к нестандартному обучению;
- 6) Методика предполагает учет уровня подготовки учащихся, от чего, соответственно, и существует возможность варьирования сложности заданий, используемых на занятии;

## **АНАЛИЗ НАЗВАНИЙ ЛОНДОНСКИХ УЛИЦ**

*Бутенкова Мария Дмитриевна*

*Научный руководитель Петрова Елена Валериевна*

*ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный*

Лондон - один из старейших городов Европы, основание, которого обычно относят к периоду, когда Британия была заселена кельтскими племенами. Но история города больше известна со времён завоевания Британских островов римлянами (I в.н.э.), при которых поселение Лондиниум на берегу Темзы превратилась в важный торговый центр Северной Европы. Появление первых названий улиц Лондона относят к X в., когда разрушенный англо - саксами центр бывшей римской провинции начал постепенно застраиваться вновь. При этом самые ранние названия Лондонских улиц были чаще всего описательными, то есть улицы назывались по своим наиболее примечательным характеристикам: ширине, протяжённости, находившимся на них сооружениям и т.д. Лондон рос и развивался очень медленно, и только после пожара 1666 года, когда большая часть деревянных построек города была уничтожена, началось интенсивное строительство нового каменно – кирпичного Лондона, что повлекло за собой возникновение большого количества наименований улиц. В это время получили широкое распространение названия улиц по именам землевладельцев и т.д. Позднее, в XVIII – XIX вв., появились наименования улиц в честь монархов, полководцев и т.д. Изучив материал по теме, составила список улиц Лондона. В первую группу вошли наименования улиц, в которых нашли отражение повседневная жизнь лондонцев. Во вторую группу вошли наименования улиц по тем городам и селениям, к которым они вели. В третью группу вошли наименования улиц по известным внутригородским сооружениям. К четвёртой группе относятся наименования улиц по названиям старинных вывесок. К пятой группе относятся наименования улиц по названиям физико-географических объектов. К шестой группе относятся наименования улиц по названиям монастырей, церквей. В седьмую группу вошли наименования улиц по фамилиям землевладельцев и домовладельцев, названиям учебных заведений. В восьмую группу вошли наименования улиц в честь монархов, членов королевской семьи, известных военачальников. В девятую группу вошли так называемые рекламные наименования улиц. К десятой группе относятся названия улиц, отмечающие



определенное отношение к лицам или институтам. К одиннадцатой группе относятся названия улиц, отмечающие названия домашних животных и растений. В двенадцатую группу вошли названия улиц по относительному местоположению. К тринадцатой группе относятся названия улиц по их назначению как внутригородского объекта. К четырнадцатой группе относятся названия улиц по группам лиц. К пятнадцатой группе относятся символические названия улиц. Таким образом, выделяют 9 четких групп урбанонимов (из них группы 1-6 составляют описательные названия, группа 7-принадлежностные наименования, группа 8-коммеморативные названия; в особую группу выделены рекламные названия).

Изучив 14 художественных произведений английских писателей и проанализировав их, сравнила с названиями улиц Лондона, которые существуют в настоящее время. Анализ показал, что из 78 названий улиц и площадей, описываемых в произведениях, только Гровенор-сквер, Итон-сквер, Оксфорд-стрит, Хай-стрит, Ист-Энд и Лонг-лейн встречаются в Лондоне и в настоящее время. Видимо, после пожара 1666 года, когда большая часть деревянных построек города была уничтожена, началось интенсивное строительство нового каменно – кирпичного Лондона, в результате этого появилось большое количество новых улиц с новыми названиями, поэтому в произведениях писателей так редко встречаются старые названия улиц.

Результаты исследования и анкетирования показали, что моя гипотеза не подтвердилась.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПЕРЕВОДА С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК МЕХАНОРЕМОНТНЫХ ТЕРМИНОВ В ТЕКСТАХ ПО АВТОМОБИЛЬНОЙ ТЕМАТИКЕ**

*Дорожкин Алексей Иванович*

*Научный руководитель Ершова Наиля Фоатовна*

*Зареченский технологический институт – филиал ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», Пензенская область, г. Заречный*

Термины по техническому устройству автомобиля постоянно встречаются в нашей жизни. Знание этих терминов сегодня становится обязательным не только для специалистов, но и для обычных людей, имеющих личные автомобили. Актуальность данной работы заключается в том, что для работодателя ценность техника, владеющего не только навыками обслуживания автотранспорта, но и основами технического перевода в области механоремонтной литературы очень велика. Практическая значимость – выявленные наиболее приемлемые способы перевода на русский язык английских механоремонтных терминов позволят студентам специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» более адекватно и достоверно переводить технические тексты по данной тематике, мотивируют их на более качественное изучение языка с точки зрения практического применения в профессиональной деятельности.

В ходе исследовательской работы были определены особенности термина, основные сложности перевода автомобильных терминов – синонимия, многозначность и ложные друзья переводчика. Было установлено, что среди самых распространенных способов перевода калькирование употребляется в большинстве случаев (71%).



Особое внимание было уделено «ложным друзьям» переводчика.

Были детально изучены многословные термины, компоненты которых вступают в связь и образуют новые терминологические единицы, например, *service* (услуга, служба) *life* (жизнь) – *срок службы*. Были выделены следующие способы перевода:

1. Оба слова обозначают предметы, второй из которых является частью первого: *machine frame* – корпус машины. Русский эквивалент имеет вид: первый элемент – «сущ. в Им. п.», а второй – «сущ. в Род. п.».

2. Оба слова обозначают предметы, но первый компонент является частью второго: *power train* — силовая передача. Первый компонент переводится прил., второй – сущ. в Им. п.

3. Первый компонент обозначает предмет, а второй его характеристику – вес, площадь, толщину, давление, скорость: *machine weight* – вес машины. Вторым компонентом переводится сущ. в Род. п., а первый – сущ. в Им. п.

4. Первый компонент выражает предмет, а второй – свойство или какой-либо другой параметр: *chamber pressure* – давление в камере.

5. Первый компонент обозначает предмет, второй действие, происходящее с этим предметом или направленное на него: *motor vibrations* – вибрация двигателя. Первый компонент переводится сущ. в Им. п., а второй – сущ. в Род. п.

На основе исследования были сделаны следующие выводы:

**Вывод 1.** При переводе многословных терминов, прежде всего, нужно раскрыть значение основного компонента с опорой на контекст. Затем следует найти внутренние термины с относящимися к ним словами.

**Вывод 2.** Необходимо отвлекаться от конкретных форм слов и научиться пользоваться контекстом для уяснения их смысла. Старые слова иногда получают качественно новые значения. Отдельные слова вне контекста не имеют определенного смысла и потому переводиться не могут. Переводятся не слова, а то, что они выражают.

## **ОСОБЕННОСТИ СТИЛЯ КИТАЙСКИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ СТАТЕЙ В СИНХРОНИЧЕСКОМ И ДИАХРОНИЧЕСКОМ АСПЕКТАХ (НА МАТЕРИАЛЕ ГАЗЕТНЫХ ТЕКСТОВ КНР)**

*Кологривая Екатерина Дмитриевна*

*Научный руководитель Лобанова Татьяна Николаевна*

*Московский Государственный Областной Университет, г. Москва*

Данная исследовательская работа в области лингвистики посвящена сравнительному анализу стиля китайских политических статей в различные исторические периоды.

Публицистика КНР долгое время была статичной и мало развивалась, однако в последнее время, в связи с интенсивными современными геополитическими событиями, язык и стиль статей начали стремительно меняться. Данный процесс интересен не только со стороны стилистики, но и иных лингвистических дисциплин, таких как языкознание и лексикология. В китайских статьях наших дней можно найти множество заимствований, метафор и сокращений, которые раньше не были характерны для публицистического стиля, и которые очень сложны для перевода. Зачастую лексико-стилистические особенности китайских статей по политической тематике обусловлены международной обстановкой; интенции и «посылы» китайского руководства также





играют важную роль при формировании образов и субъектов в китайской медиасреде. Язык китайской прессы четко «заявляет»: современный Китай принял решение в своей внешнеполитической сфере выйти из кокона призыва Дэн Сяопина «неуклонно набирать мощь, но держаться в тени». Китайские СМИ сегодня как никогда оперативно реагируют на информационные поводы, и стиль текстов меняется вместе с ними. В Китае формируются свои собственные дискурс-школы и особая информационная политика. Кроме того, определенный толчок к переменам дал тот факт, что китайская публицистика XX века совсем не известна миру, в то время как западная главенствует на большей части Земного шара и активно участвует в информационных войнах, предопределяя успешность многих политических процессов. Если политические силы прошлого века в Китае не уделяли данной проблеме должного внимания, то в наши дни популяризация китайских новостных ресурсов является одной из главенствующих целей для ускоренного развития страны.

Основную литературу по теме исследования составляют работы российских и китайских авторов, посвященные анализу современного развития СМИ своих стран. Для изучения теории публицистики и межкультурной коммуникации были выбраны работы Е.Е. Анисимова, Н.Г. Бойкова., А.Н. Васильева, В.И. Горелова. Концептуальную базу исследования составили положения, изложенные в работах А.Н. Баранова, А.А. Даниловой, Ю.Г. Лемешко, В.Ф. Шичко и др. Выборкой послужили тексты китайских изданий на китайском языке «人民日报», «中国新闻网», «万花镜», «国防部网», «央广军事» за 2006, 2009 и 2015 года. Общий объем выборки составил 80 текстов. *Апробация исследования*: студенческая научная конференция МГОУ (МГОУ, Москва, октябрь, 2015). Автором ведется работа по изучению СМИ в рамках длительной стажировки в Правительстве Москвы.

Благодаря важнейшей мировой роли китайской экономики, влияние страны в различных сферах жизни общества будет также расширяться. Одним из путей развития станет обновление СМИ и охват огромной аудитории не только в самом Китае, но и во всем мире. Основательность материалов и перспективы качественного роста китайской публицистики стали возможными из-за нескольких факторов:

1. Политическая печать КНР имеет богатую историю становления и развития и опирается на прочные традиции китайской публицистики, постепенно превращаясь в самостоятельный институт в медийной системе Китая.

2. Несмотря на быстрый скачок в развитии электронной корреспонденции, печатная пресса, сформировавшаяся в XX веке, остаётся наиболее важным и широко распространенным видом СМИ в КНР.

3. Важнейшую роль в эволюции и обновлении статей на политическую тему играют такие события мирового уровня и собственно они и управляют политическим медиaprостранством КНР: «Теракт 11 сентября», «Начало войны в Ираке», «Серия “цветных революций”», «Кризис 2004 года», «Презентация первого Iphone», «Олимпиада в Пекине 2008», «Китайско-японский спор об островах в Восточно-Китайском море», «Геополитические события 2013-2016, связанные с украинским кризисом», «Революционные события на Ближнем Востоке», «Спор по поводу островов Спратли в Южно-Китайском море», «Разворот» американской политики на доминирование в тихоокеанском пространстве» и т.д.

4. Стилистическое своеобразие публикаций китайской политической печати обеспечивается использованием многообразных терминов и различных художественных





средств (среди которых особую роль играет применение клишированных и штамповых фраз).

5. Современные статьи на экономическую и политическую тему очень точно и понятно передают информацию, а использование образных выражений помогает как можно более ярко охарактеризовать то или иное событие, что позволяет постепенно меняющейся публицистике оставаться важным инструментом воздействия на массовую аудиторию в новых условиях и наиболее убедительно пропагандировать политический курс КНР в XXI веке.

Таким образом, основываясь на оценках современных экспертов, можно утверждать, что через несколько лет китайская журналистика займет одну из лидирующих позиций среди СМИ мира, благодаря своему быстрому развитию и уникальному стилю написания новостей. Кроме того, учитывая авторитет Китая на политической арене и его большое влияние на экономику всех стран, прогнозируется, что мнения китайских корреспондентов и публикаций будут иметь все больший вес в глобальной медиа сфере.

## **ВАРВАРИЗМЫ В ЯЗЫКЕ РОМАНА А.С. ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»**

*Кусова Виктория Олеговна*

*Научный руководитель Пагиева Людмила Борисовна*

*МКУДО «Центр детского технического творчества»,*

*МКОУ СОШ №6, РСО-Алания, г. Беслан*

Использование иноязычных вкраплений в художественных текстах имеет длительную традицию. В языке художественной литературы иноязычные элементы – это, как правило, стилистически окрашенная лексика, знаки инациональной культуры. И «именно в этом качестве их призван заметить и оценить читатель, профессиональный критик, литературовед».

Однако читателю не всегда понятен смысл иноязычных вкраплений, вводимых автором в текст художественного произведения, еще чаще непонятны функции иноязычных компонентов в тексте. Между тем, не зная их значения, не понимая, каковы их функции, можно упустить целые пласты смысла.

Вышеизложенным определяется актуальность исследования.

Цель исследования – проанализировать язык романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин» с точки зрения присутствия в нем варваризмов.

Задачи исследования: изучить и проанализировать лингвистическую литературу по исследуемой проблеме; определить понятие «варваризм»; выяснить, сколько нетранслитерированных лексем и выражений использовал А.С. Пушкин в романе «Евгений Онегин», из каких языков они заимствованы; выявить функциональную нагрузку данных варваризмов в тексте романа.

Практическая значимость исследования состоит в том, что материалы исследования и выводы могут быть использованы в практике школьного преподавания русского языка и литературы (при обучении стилистике языка и при анализе текста романа «Евгений Онегин»).

Всего из текста романа «Евгений Онегин» нами было выделено 33 варваризма с



общим числом употреблений 39 раз. Из них лексических – 21 (с числом употреблений 26), фразеологических – 12 (с числом употреблений 13). Они заимствованы из латинского, французского, английского и итальянского языков.

В составе лексических варваризмов преобладают французские: *madame, monsieur, entrechat* и др. (всего 12 с числом употреблений 17). В числе французских варваризмов встречаются имена собственные: имена и фамилии французов (в т.ч. людей известных), название известного ресторана, произносившиеся на французский лад имена родственников и друзей. В меньшей мере присутствуют английские: *dandy, roast-beef, beef-steaks, vulgar* (всего 6 с числом употреблений 6), в их числе также есть имена собственные. Латинских лексем в тексте романа 2 с таким же числом употреблений: *in-quarto, vale*. Из итальянского языка используется только одно слово *Benedetta* 1 раз.

В числе фразеологических варваризмов – французские, латинские, английские и итальянские крылатые слова и этикетные выражения. В их составе преобладают французские заимствования (6 с числом употреблений 6), реже употребляются итальянские (3 с числом употреблений 3), еще меньше латинских вкраплений (2 с числом употреблений 3) и лишь одно английское выражение (употребляется 1 раз).

Функции варваризмов в тексте романа «Евгений Онегин» следующие:

1. Семантическая – варваризмы употребляются в поисках точного термина или выражения, отсутствующего в русском языке.

2. Изобразительная, реализующаяся, в частности, при описании европеизированной дворянской среды, в которой воспитывался Онегин, – с помощью приема массированного привлечения разного рода заимствований, фамилий и произведений иностранных авторов и т.д.

3. Характерологическая – отражение речи персонажа, показывающее его нерусское происхождение, знание чужого языка, манеру выражения и т.п.

## **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СВЕРНУТЫХ КОНСТРУКЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

*Тельманова Мария Евгеньевна*

*Научный руководитель Зезюля Людмила Николаевна*

*МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская Область, г. Новосибирск*

Цель: изучение строения свернутых конструкций и анализ их функций в языке.

Задачи: \*проанализировать научную литературу по теме исследования; \*рассмотреть способы образования свернутых конструкций в современном английском языке и определить их частеречную принадлежность; \*проанализировать их функции в предложении и выявить их влияние на экспрессивно-эмоциональную окраску текста произведения.

Материал: на основе произведения Sophie Kinsella «Twenties girl».

Объект: свернутые конструкции типа «super-high-alert».

Предмет: структурные и функциональные особенности свернутых конструкций типа «super-high-alert».

Методы: метод наблюдения, метод теоретического анализа, метод изучения литературы, семантико-синтаксический анализ, метод интерпретационного анализа, функционально-прагматический анализ.



**Свернутая конструкция** – это такая форма письменной речи, которая состоит из двух или более слов, разделённых между собой дефисом.

Виды свернутых конструкций	Примеры	Перевод на русский язык
Существительное+прилагательное	fine-boned	сухошавый
Существительное+числительное	five-foot-three	Очень высокий («пять футов и три»)
Существительное+причастие	heart-shaped	В форме сердца
Прилагательное+глагол	wide-set	Широко расставленный
Прилагательное +прилагательное	platinum-blond	блондинистый
Предложение	yes-I-know-I'm-brilliant	Самодовольный («Да, я знаю, я прекрасна».)

**Вывод:** свёрнутые конструкции оставляют за собой свои коммуникативные функции: \*отображать мир, \*выражать состояние говорящего, \*апеллировать к слушающему.

Таким образом, результаты проведенного исследования показывают, что свёрнутые конструкции прочно вошли в лексическую подсистему современного английского языка, образуя новый продуктивный тип сложных номинативных единиц.

## **ЖАНРОВО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЮВЕНИЛЬНОЙ ПРЕССЫ (НА ПРИМЕРЕ ГАЗЕТЫ «LYCEUM»)**

*Треногина Ирина Евгеньевна*

*Научный руководитель Треногина Алина Рестаовна*

*МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь*

В последние годы во всем мире отмечается активное развитие журналистики, в том числе и *ювенильной*. По данным Пермского отделения Лиги юных журналистов, на сегодняшний день в городе Перми и Пермском крае выходит более четырехсот детских и подростково-молодёжных изданий. Ювенильная журналистика, которую мы можем определить как коммуникативную и социальноадаптивную деятельность детей и подростков по сбору, обработке и периодическому распространению личностно-окрашенной информации, имеет свои характерные черты.

Для выявления стилеобразующих компонентов и основных жанров, которые используются в ювенильной прессе, нами были проанализированы выпуски газеты «LYCEUM» (МБОУ «Лицей №1 г. Перми) за 2013-2016 годы.

Чтобы понять механизм формирования стилистики, необходимо было выявить экстралингвистические основания этого процесса - информационной политики, что позволило сделать некоторые выводы.

Учредитель современной школьной газеты рассматривает её как инструмент создания положительного имиджа образовательного учреждения, управления его деятельностью, что позволяет нам говорить о школьной прессе как корпоративной, служащей интересам своей организации. Степень финансовой и моральной зависи-



мости от учредителей в ювенильной прессе весьма высока, а потому важнейшими типоформирующими факторами являются учредитель, определяющий направления и цели газеты, аудитория, и журналист, творчество которого протекает с учетом целевого назначения издания.

Газете «LYCEUM» свойственна позитивно-утверждающая направленность, которая обусловлена не только традиционностью этой газеты, но и зависимостью газеты от учредителя – администрации Лицея (помещая негативную информацию редакция рискует потерять возможность выпуска газеты).

Поскольку главным жанрообразующим признаком является целевая установка, исходя из которой журналист определяет тему и реализует ее в определенной жанровой форме, то в ювенильной прессе представлены разные жанровые образования. Так, в издании «LYCEUM» предпочтение отдается жанрам новостной публицистики. Особенностью текстов является оценочность подаваемой информации. Газете «LYCEUM» присуща исповедальная тональность, автор - человек частный, художник (типология по Г.Я. Солганик), делится с читателем своими переживаниями, открывает перед ним свой внутренний мир и уходит от анализа проблем. Интерпретация преобладает над информированием.

Учитывая то, что газете свойственна позитивно-утверждающая направленность, невысокий процент жанров рациональной публицистики – явление закономерное. Свойственен синкретизм, смешение разных жанров. Характерно использование речевых жанров, факультативных для других газет, – этикетных, выражающих поздравление, похвалу, благодарность.

Если новостные материалы с ярко выраженной эмоциональной окраской (поздравления, похвалы, одобрения), созданную по типу: *новость+ поздравление* (а таковых большинство), выделить в отдельный жанр, то лидирующими становятся эмоциональные жанры.

Анализ текстов ювенильного издания позволил нам по-новому взглянуть на реализацию основной стилевой черты газетно-публицистического стиля –

оценочность. При передаче оценок действительности (фактов, явлений и ситуаций) преобладает положительно-оценочная модальность, выражающая гордость, надежду и веру в лучшее, любовь и уважение ко всем, кто находится рядом. Отрицательная оценочность приобретает скрытую форму, носителем ее являются не сами юнкоры, а общественное мнение, появляющееся в газете в виде блиц и соцопросов. В функционировании газеты обнаружена и опасная тенденция: положительная оценка используется, помимо прочего, для выражения лести руководителям и учителям Лицея, т.е. тем, от кого зависит состояние газеты.

Совокупность стилистических приемов, благодаря которым автор входит в контакт с читателем, вызывает его доверие, делает участником своих чувств и мыслей, занимает центральное место в ювенильной прессе. Интимизация – важнейшая черта стилистики этих газет. Мы обнаружили специфику в выражении ряда категорий, помогающих создать интимизирующую стилистику: у категории авторского «я» и у категории адресованности.

Присутствие авторского начала, способствующее сближению с читателем, представлено репортажным «я» совместного присутствия. Из средств выражения разговорности, способствующих созданию непринужденной манеры общения с читателями, активно используются не грубые жаргонизмы, арготизмы, матерные слова, характер-



ные для газет другого типа, а слова молодежного сленга и просторечные средства.

Употребление традиционных приемов адресованности – форм «МЫ С ВАМИ» – необычно семантическим наполнением этих форм: МЫ С ВАМИ – это лицеисты, ученики и учителя, близко знакомые друг с другом, друзья, одноклассники. Этим обусловлено только активное и разнообразное использование средств называния персон, характерно поименное перечисление.

Несмотря на давление «сверху» ювенильные издания пытаются не только выживать, но и искать свою информационную нишу. Этому способствуют жанрово-стилистические поиски этих газет, рассмотренные в нашей работе.

## **НАРОДНЫЕ СОКРОВИЩА РУССКОГО ЯЗЫКА (ИЗУЧЕНИЕ РОЛИ ПОСЛОВИЦ, ПОГОВОРОК И ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В ИСТОРИЧЕСКОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ РУССКОГО ЯЗЫКА)**

*Куюмжиева Александра Андреевна*

*Научный руководитель Джафарова Людмила Васильевна*

*МБОУ гимназия № 23, Краснодарский край, г. Краснодар*

Всем известно, что язык – это живая нить, связывающая былые, настоящие и будущие поколения одного народа. Русский язык отражает одно из важнейших доказательств этого суждения своими пословицами и поговорками, фразеологизмами, которые пришли из прошлого и сохранились до сих пор. Многие другие языки также могут похвалиться своими образными идиомами и меткими выражениями. Иногда они близки по смыслу к русским, но заключают в себе свой особенный, индивидуальный менталитет того или иного государства. Изучать такие фразеологизмы очень интересно, потому что они приоткрывают дверцу в историю народов, в их культуру и мировоззрение.

«Пословица к слову молвится», «пословица не даром молвится», – так характеризовали такие сжатые афоризмы простые люди из народа на Руси. Однако язык не стоит на месте и продолжает развиваться, поэтому в речи современной молодежи появляется всё больше и больше неологизмов, сокращений и сленга, в то время как пословицы и поговорки медленно входят в разряд архаизмов. Тем не менее, общепотребительными остаются фразеологизмы, которые позволяют кратко и красочно охарактеризовать действия человека и его поведение.

Меня всегда интересовала лингвистика со стороны развития языка, и в процессе обучения мне хотелось узнать, к какому облику пришел русский язык в одной из своих многочисленных отраслей. Таким образом и появилась идея исследовательской работы, задачей которой стало выявление значимости этих народных мудростей в современном русском языке.

Тема моей исследовательской работы: народные сокровища русского языка (изучение роль пословиц, поговорок и фразеологизмов в исторической и культурной жизни русского языка)

Цель работы: проанализировав научные источники и проведя анализ современного лексикона, уставить значимость пословиц, поговорок и фразеологизмов для юного поколения.

Чтобы достигнуть указанной цели, нам необходимо выполнить следующие задачи:



1. Сбор литературоведческого и лингвистического материала
2. Анализ полученных сведений
3. Сравнение всех видов указанных «народных мудростей»
4. Опрос учащихся классов.

Мы выдвинули следующую гипотезу: пословицы, поговорки и фразеологизмы все еще занимают очень важное место во всем многообразии русского языка и используются в повседневной жизни

Методы исследования:

1. Аналитический (изучение и анализ лингвистической литературы, исторических источников в целях обоснования теоретических и практических направлений исследования);
2. Описательный (классификация и описание собранного материала по тексту);
3. Сравнительный (сравнительная обработка результатов практической работы с лингвистическими и историческими источниками)
4. Наблюдение (выявление наличия пословиц, поговорок и фразеологизмов в лексиконе лиц определенного круга).
5. Опрос (составление анкеты и последующий систематический анализ полученных результатов для подтверждения выдвинутой гипотезы)

X Всероссийская конференция обучающихся  
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



# **ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО**

2016



## **ДУЭЛЬ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.С. ПУШКИНА И М.Ю. ЛЕРМОНТОВА**

*Самсонова Вера Алексеевна, Сорокина Екатерина Андреевна*

*Научный руководитель Никитина Юлия Васильевна*

*МБОУ СШ №11 г. Павлово Нижегородская область,*

1. **Объектом** исследования являются произведения А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова

**Предметом** исследования - сцены дуэли в произведениях «Капитанская дочка», «Евгений Онегин», «Выстрел», «Герой нашего времени»

Интересно, что писатели по-разному изображают поведение своих героев во время поединка, а сам факт необходимости дуэли иногда ставится под сомнение. И, тем не менее, дуэль, как лакмусовая бумага, помогает читателю определить нравственную сущность персонажа художественного произведения.

### **Цель данного исследования**

- а) изучить историю возникновения дуэли в России;
- б) проанализировать, как дуэльные сцены в произведениях А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова используются для характеристики героев;
- в) определить соответствует ли порядок проведения дуэли в художественных произведениях классическим правилам, и если есть нарушения и отступления от них, то почему автор использует это.

**Актуальность** данной работы связана с тем, что вопросы защиты чести и достоинства злободневны и сейчас. Вопросы чести являются основополагающей проблемой во взаимоотношениях людей в обществе в любые времена.

2. Дуэль представляла собой поединок чести, основанный на соблюдении строгих правил дуэльного кодекса, отношение к ней в обществе не было однозначным, и по своей сути она всегда оставалась исключительно орудием удовлетворения интересов чести. Для анализируемого периода времени, начало XIX века, дуэль являлась достаточно обыденным делом. Русские стрелялись почти всегда. Нередким был смертельный исход – для одного из противников, а иногда и обоих.

3. Дуэль занимает важное место в композиции произведений русской литературы девятнадцатого века. Она несет основную смысловую и сюжетообразующую нагрузку и раскрывает образы главных героев, является кульминацией, переломным моментом в судьбах персонажей.

Все дуэлянты в этих произведениях в большей или в меньшей степени нарушают кодекс дуэли, что связано с реалиями того времени - дуэль постепенно себя изживает. Но связано это, скорее всего, не с исчезновением дворянства как носителя идеи дуэли, а с развитием цивилизованных отношений. Находятся иные, более гуманные способы решения конфликтов.

## **ЗЕЛЕНОГЛАЗАЯ НАЯДА**

*Федотова Екатерина Александровна*

*Научный руководитель Казанина Марина Владимировна*

*МБОУ СШ №3, Нижегородская область, г. Павлово*

Творчество Зинаиды Гиппиус, «декадентской мадонны», меня привлекло своей необычностью, открытостью, искренностью и резкостью.





Цель моей работы – привлечение людей к поистине интересному творчеству Зинаиды Гippiус. Имя такой поэтессы не должно быть забыто!

Гипотеза: проза Гippiус должна быть интересна современному читателю с точки зрения более близкого знакомства с автором и воссозданием полной картины литературного процесса эпохи.

Выводы:

Во-первых, Зинаида Гippiус – неординарная личность и замечательный поэт. Стоит приобщать общество к ее творчеству для его развития и самосовершенствования.

Во-вторых, ее творческая деятельность, полная искренним негодованием, раздражением по отношению к событиям, происходящим в России, показывает нам то, что было на самом деле и то, что чувствовали люди во время нее.

И в-третьих, литературное наследие Зинаиды Гippiус есть мысли и чувства, созвучные нам, потому что она «всегда была подлинной русской патриоткой, глубоко любящей свою Родину».

## **РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

*Ермолаева Алина Сергеевна*

*Научный руководитель Данилова Елена Владимировна*

*ГАПОУ ПО Пензенский многопрофильный колледж Кузнецкий филиал,  
Пензенская область, г. Кузнецк*

Я ушла из детства в грязную теплушку.  
В эшелон пехоты, в санитарный взвод...

Цель работы: раскрыть характер обыкновенных девушек и женщин в годы Великой Отечественной войны. Судьбу тех людей, что не были героями, но были людьми. Их каждодневные подвиги складывались в великие победы нашего народа.

Объект исследования: повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...», С. Алексеевич «У войны не женское лицо», Р. Ароновой «Ночные ведьмы»; газеты «Кузнецкий рабочий», «Молодой Ленинец».

Актуальность. В год 70-летия Победы над фашизмом отдать дань уважения и признательности женщинам, выполнявшим долг по защите Родины, не взирая ни на что выстоять в этом сражении за Отечество.

Что позволило в «сороковые роковые» не просто выстоять и победить, но и остаться в этой жестокой борьбе человеком? Какими были те, кому мы обязаны своей жизнью? Ответить на эти вопросы помогают мне книги о войне.

Особой главой нашей отечественной литературы является проза о событиях военного времени. В годы Великой Отечественной войны женщины не только спасали и перевязывали раненых, но и стреляли из «снайперки», подрывали мосты, ходили в разведку, летали на самолетах. Вот об этих женщинах-солдатах и идет речь в повести Светланы Алексиевич «У войны не женское лицо». Это произведение об «обыкновенных военных девушках», как они сами себя называют. Собранные вместе, рассказы этих женщин рисуют облик войны, у которой совсем не женское лицо.

Будничность и противоестественность смертей пяти девушек, остановивших немецкий десант,— вот что помогает Б. Васильеву доказать, что «у войны — не женское



лицо», то есть женщины и война — понятия несовместимые.

Воспоминания о военных буднях из уст тех, кто их пережил, звучат просто, как будто люди не на фронт шли, а на каждодневную работу. Свидетельство этому – скучные строки газетных статей и музейных записок моих землячек – кузчанок Л. Гагариной, Е. Дегтяревой Е. Стрижиной. Городская газета «Кузнецкий рабочий» и областной еженедельник «Молодой ленинец» как минимум три раза в год обращаются к теме Великой Отечественной войны: в преддверии Дня защитников Отечества, 8 Марта и, конечно, ко Дню Победы 9 мая. Эти номера почти целиком посвящены воспоминаниям фронтовиков или воспоминаниям о фронтовиках. И часто их героинями становятся женщины, наравне своими отцами и братьями прошедшие ту войну.

Путь к Победе был труден и долг, 1418 дней войны... И все 1418 дней войны вместе с народом шла поэзия. И именно поэтому я взяла эпиграфом к своей работе стихи фронтовички Юлии Друниной. Анализируя произведения Б. Васильева «А зори здесь тихие...» и А. Алексеевича «У войны не женское лицо», и воспоминания женщин – фронтовичек, я пришла к выводу, что для советских, для русских женщин не может быть разделения на женское и неженское. В трудное время – и в первую очередь военное – они.

## **ПИСЬМА С ФРОНТА**

### **(ПИСЬМА ВОЕННЫХ ЛЕТ В ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ М.А. ШОЛОХОВА)**

*Маслова Влада Константиновна*

*Научный руководитель Красильникова Наталья Валентиновна*

*МБОУ «Гимназия №118», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону*

Данная работа посвящена военной переписке великого русского писателя М.А.Шолохова, а также роли письма в рассказе Шолохова «Судьба человека».

Объектом исследования являются письма военных лет; предметом исследования – личность Михаила Александровича Шолохова.

Гипотеза исследования заключается в том, что через данные письма мы можем лучше узнать Михаила Александровича Шолохова, а также в том, что фронтовые письма являются носителями особой информации, ценной для анализа психологии человека военного времени.

Цель исследования – определить особенности военной переписки М.А.Шолохова и понять, как данные письма помогают раскрыть личность писателя.

Цель исследования определила следующие задачи:

- проанализировать письма военных лет, выявить их особенности;
- выявить специфику отражения фронтовой жизни в письмах;
- определить значение письма в рассказе «Судьба человека»;
- систематизировать проанализированный материал.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: методы теоретического анализа литературы по исследуемой проблеме; методы сопоставления, обобщения и анализа текстов писем и рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека».

Хронологические рамки исследования охватывают период с 1941 по 1945 гг.

Практическая значимость работы заключается в том, что собранный материал



можно использовать на уроках литературы и краеведения при изучении жизни и творчества писателя.

Работа состоит из трех частей. Первая часть очень кратко знакомит с деятельностью писателя во время ВОВ. Вторая часть, исследовательская, представляет анализ шолоховских писем, а третья часть рассматривает роль письма в знаменитом рассказе М.А.Шолохова «Судьба человека».

Письма Михаила Александровича – это маленькие произведения, которые помогают лучше узнать писателя: его трепетное отношение к семье, к друзьям, ко всей русской земле. Посещая станицу Вешенская, слушая интереснейшие лекции о жизни и творчестве писателя, мы уже многое знаем о Михаиле Александровиче, но, ознакомившись с письмами, мы получаем больше информации о писателе как человеке, узнаем занимательные факты о его жизни, то есть письма являются еще одним мостиком, который связывает нас с Шолоховым.

## **ВСЕ СБЫЛОСЬ ПО ДОСТОЕВСКОМУ! (КТО ОН - ПРОРОК ИЛИ РЕАЛИСТ?)**

*Ларионова Алиса Алексеевна*

*Научный руководитель Зайцев Дмитрий Станиславович*

*МБОУ «Гимназия №1», ХМАО-Югра Тюменская область, г. Нижневартовск*

Весь XX век ждал «кончины» героев Достоевского и его самого как классика, гения: мол, все написанное им устарело, осталось в XIX веке, в старой мешанской России. Утрату актуальности Достоевского предсказывали после падения самодержавия в России, затем в начале бума интеллектуализации населения, наконец, после развала Советского Союза и победы «мозговой цивилизации» Запада. Что же на деле? Интерес к писателю во всём мире не только не ослабевает, но со временем всё более возрастает. «Всё сбылось по Достоевскому!» - все чаще станут восклицать читатели.

Одни называли его «пророком», другие - «большим», «сумасшедшим», «злым», «юридическим мистиком». Кто же на самом деле Федор Михайлович и почему его герои и в начале XXI века остаются «живее всех живых», и все еще не сняты с повестки дня колоссальные вопросы личности и цивилизации, поставленные им с великой нравственной силой?

Данный проект представляет собой попытку исследования феномена актуальности творчества писателя. Работа включает теоретический, исследовательский и практический методы.

Целью данной работы явился поиск ответов на вопросы: в чем величие гения Достоевского как писателя и как мыслителя; кто он: пророк или психолог и реалист; и почему его произведения находят, находят и будут находить неоднозначный отклик в сердцах и душах современных людей?

Основные этапы исследования:

1. Изучить на основе цитат из произведений Ф.М. Достоевского особенности мировоззрения писателя (о человеке, судьбе России, детях, его нравственной позиции).
2. Рассмотреть «пророческое» значение идей Ф.М. Достоевского в социально-историческом и психологическом аспектах.
3. Определить влияние внешних факторов через изучение значимых фактов био-



графии писателя, социально-исторической ситуации второй половины XIX века на становление данного мировоззрения.

4. Реализовать на практике результаты исследования.

Гипотеза: считаю, что «пророческая» сторона гения писателя, его предвосхищение будущего основаны, прежде всего, на способности к глубинному исследованию духовной природы человека и состояния общества, раскрытию проблем психологии, философии, политики и религии.

Гипотеза: считаю, что «пророческая» сторона гения писателя, его предвосхищение будущего основаны, прежде всего, на способности к глубинному исследованию духовной природы человека и состояния общества, раскрытию проблем психологии, философии, политики и религии.

Практическая значимость: расширение представления о творчестве Ф.М. Достоевского, становлении его мировоззренческой позиции; основных особенностях его идей, их историческом, психологическом, философском значении; формирование интереса к личности и литературным произведениям писателя, читательской культуры школьников; создание с подборкой интересных фактов из биографии Ф.М. Достоевского; «крылатых» фраз из произведений писателя; подготовка презентации проекта.

## **ОСОБЕННОСТИ РЕМАРОК И ИХ РОЛЬ В ПОНИМАНИИ ИДЕЙНОГО СОДЕРЖАНИЯ В ПЬЕСАХ «ПИГМАЛИОН» Б.ШОУ И «ВИШНЕВЫЙ САД» А.П.ЧЕХОВА**

*Хисамова Алсу Зуфаровна*

*Научный руководитель Морозова Ольга Ивановна*

*МБОУ «Гимназия №8», Республика Татарстан, г. Казань*

Драма - это особый род литературы. Огромную роль в истории драматургии сыграли выбранные нами писатели А.П.Чехов и Б.Шоу. Главным образом, понять авторскую оценку этих произведений нам помогают ремарки. Именно поэтому объектом нашего исследования являются авторские ремарки в драматургии, их функции, роль в понимании идейно-художественных особенностей драматического текста, а предметом - ремарки в пьесах «Вишневый сад» и «Пигмалион». Основанием для выбора столь разнородных на первый взгляд произведений явились их уникальность и новаторский характер, а также хронологический принцип написания. Следует отметить, что на первых этапах развития драмы ремарки играли исключительно вспомогательную роль, но постепенно они начали становиться частью художественного произведения и перешли в разряд содержательных категорий.

Цель нашей работы: выявить, какую роль ремарки играют в понимании идейно-художественного содержания произведений.

Данная цель ставят перед нами следующие задачи:

- проанализировать ремарки в пьесе Б.Шоу «Пигмалион» и А.П.Чехова «Вишневый сад»;
- сопоставить функции авторских ремарок в анализируемых произведениях;
- рассмотреть примеры перевода ремарок советской переводчицы с английского языка Е.Д. Калашниковой и проследить, удалось ли ей наиболее точно воспроизвести все то, что хотел передать Б.Шоу.



Анализируя произведения «Пигмалион» и «Вишневый сад», мы пришли к выводу, что они стали по-своему новаторскими и в обоих случаях специфика ремарок стала одним из проявлений новизны произведений. Очевидно, что, прибегая к столько подробному описанию того или иного действия, Бернард Шоу стремится ввести читателей в саму атмосферу пьесы, чтобы заставить до конца понять и почувствовать ее содержание и отношение автора. А.П.Чехов же делает это с помощью художественных деталей, которые порой вырастают в символы. Ремарки являются органической частью художественного произведения, раскрывают главное идейное содержание пьесы, тем самым отражая позицию автора. Ремарки не только содержат подробную характеристику действующих лиц, но и передают душевное состояние героев, иногда очень противоречивое.

Таким образом, мы доказали, что ремарка – это не только практическая необходимость, но и важный компонент пьесы, который выполняет несколько разных функций в произведении. Если автор «Пигмалиона» для выражения своего отношения к действующим лицам использует максимально развернутые ремарки, порой даже несущие в себе повествовательное начало, то в пьесе «Вишневый сад», напротив, оценки выражаются косвенно, предельно лаконично, с помощью намеков и подтекста. Своеобразие ремарок у Шоу приближает драму как род литературы к эпосу, делая его произведения эпичными, а потому уникальными. Ремарки у Чехова подчеркивают своеобразие чеховской драмы, необычный конфликт и создание «подводного течения», подтекста.

## **НИГИЛИЗМ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ**

*Звягинцева Валерия Владимировна*

*Научный руководитель Ищенко Наталья Викторовна*

*ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, г. Краснодар*

Нигилизм, согласно Философскому энциклопедическому словарю, трактуется как отрицание общепринятых ценностей, идеалов, моральных норм. Впервые это понятие появилось у Фридриха Генриха Якоби, но всесторонний анализ нигилизма как общеевропейского явления дал Фридрих Ницше. В России термин «Нигилизм» вошел в широкое употребление в 1860-х годах, то есть задолго до того, как он стал популярен на Западе. После выхода романа Ивана Сергеевича Тургенева «Отцы и дети» в 1862 году его герой Евгений Васильевич Базаров превратился в обобщенный образ русского нигилиста, а автора записали в изобретателя самого термина «Нигилизм» на Западе и в России.

Объект исследования: нигилистическое мировоззрение и роман И.С. Тургенева «Отцы и дети».

Гипотеза: современная действительность зачастую демонстрирует проявление нигилистической тенденции и приводит к разрушению культурных и моральных ценностей.

Актуальность научной работы состоит в предостережении молодого поколения от пагубного влияния нигилизма, выражающегося в отрицании общепринятых ценностей: идеалов, моральных норм, культуры, форм общественной жизни.

Цель научно-исследовательской работы – развенчать теорию нигилизма, показать



формы его проявления и проследить историю развития данного мировоззрения.

В своей научно- исследовательской работе я прибегла к опросу (провела беседу и анкетирование), теоретическому анализу (выделила и рассмотрела отдельные стороны, признаки нигилизма), проблемному, а также индуктивному и дедуктивному методам исследования.

Опираясь на методы исследования, проанализировала формы нигилизма в прошлом и в современной действительности и обнаружила такие формы как: политический или гражданский нигилизм (рабоче - солдатская вооруженная демонстрация в Петрограде в июле 1917г.) правовой нигилизм (национализм на Украине), религиозный нигилизм (атеизм), моральный нигилизм (философия Ницше, политика Гитлера).

Во всех формах нигилизма наблюдается надменно-пренебрежительное, высокомерное, снисходительно-скептическое восприятие идей, ценностей общества и их оценка, как второстепенного явления в общей шкале человеческих ценностей, что, в свою очередь, характеризует меру цивилизованности общества, состояние его духа, умонастроений, социальных чувств, привычек.

К такому же выводу пришел и Иван Сергеевич Тургенев на примере образа Евгения Базарова в своём романе «Отцы и дети» (1862). Его роман звучит как предостережение грядущим поколениям. Вывод: Студенты негативно относятся к нигилизму. Большинство из них знает, понимает и осознает вред данного явления для всего общества и для каждой личности в отдельности, в какой бы форме он не выражался (национализм, атеизм, морализм и т.д.).

## **ПРАВЕДНИКИ КАК ВОПЛОЩЕНИЕ ХРИСТИАНСКИХ ДОБРОДЕТЕЛЕЙ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX – XX ВЕКОВ**

*Яценко Екатерина Сергеевна*

*Научный руководитель Лю-фа-хуан Нина Григорьевна*

*МБОУ «Маловская СОШ», Республика Бурятия, п. Маловский*

Образ праведника впервые мы встречаем в религиозной литературе: Библии, житиях святых. Постепенно с развитием светской литературы образ мирского человека, живущего праведной жизнью, расширился и дополнялся. И уже в произведениях писателей XIX в. сложился довольно четкий образ героя-праведника, который воплощал в себе духовные искания, религиозность русского народа того времени. Однако социокультурная ситуация XIX в. способствовала формированию концепции праведничества, тогда как в XX в. условия для ее развития складывались не так благоприятно. Но образ праведника не мог уйти из русской литературы, так как герой, несущий добро и свет людям, будет всегда близок российскому читателю.

Проведенное исследование категории праведничества в русской литературе XIX-XX вв. позволяет выделить традиционные и новаторские черты реализации данной категории в художественных текстах:

Общие черты героя праведника, присущие литературе XIX в.:

- Понятие «праведник» рассматривается в контексте православия. (Праведник Лескова – молитвенный и обещанный сын.)

- Внутренняя жизнь героев тесно связана с религией, эта связь часто приводит их к отречению от мирской жизни. (В монастыре беспокойная натура Ивана Флягина



смирятся, он искупил свою вину перед Богом, исполнив своё предназначение.)

- Поиск высшей правды, иногда этот поиск не вполне осознан

- Отдельные качества героев-праведников перекликаются с житиями святых: доброта, бескорыстие, любовь к животным, способность к самопожертвованию, страдания, одиночество, терпение, умение прощать.

Частные черты в изображении героя-праведника, присущие литературе XX в.:

- В современной концепции праведничества праведные герои более близки обычным людям, т.е. противопоставление праведник – обычный человек несколько сглаживается.

- В литературе XX в. категория праведничества получила несколько иную интерпретацию. Внутренняя жизнь героев уже несколько оторвана от религии, хотя вера в Бога им свойственна, но не является доминирующей; праведник стал ближе к повседневной жизни. Для современных авторов праведник не тот, кто озабочен поисками высшей правды, а тот, кто по-настоящему бескорыстен и самоотвержен.

- Расширение категории праведничества, соотнесение не только с православной религией.

- Появление образов женщин-праведниц.

- Духовный поиск, поиск высшей правды заменяют конкретные действия: бескорыстная помощь окружающим, напряженный труд.

Таким образом, проведенный анализ показывает, что категория праведничества свойственна русской культуре и, хотя социокультурные преобразования будут влиять на воплощение образа героя-праведника, этот герой так или иначе будет присутствовать в литературе, так как образ праведника, несущего добро и свет людям, соответствует всем канонам христианской морали и заповедей.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛЮДЕЙ, ВРЕМЁН И ПОКОЛЕНИЙ**

*Ежова Олеся Евгеньевна*

*Научный руководитель Лаврентьева Елена Александровна*

*ГБП ОУ Тверской технологический колледж, Тверская область, г. Тверь*

Возрождение духовности посредством изучения, сохранения и использования памятников истории и культуры, в том числе православных монастырей, - одна из главных задач в развитии культуры современного российского общества.

Культурное наследие древних городов отличается уникальным многообразием. Знание литературы и культуры своего края содействует становлению национального самосознания, формированию духовно-нравственных основ личности, гражданской позиции, чувства патриотизма. Общечеловеческое лучше воспринимается через национальное и региональное. Когда человек узнает историю, культуру своего родного края, укрепляется связь с прошлым, становится особенно близкой. Величие природы родного края и величие русской литературы побудили меня к написанию данной работы.

Изучая на уроках литературы творчество поэтов и писателей второй половины 19 века, обратила внимание на то, что они родились и /или проживали в центральной части России. В то время были сильны традиции православной веры, и рассматривать многие детали текстов произведений нужно с учётом специфики времени. Такой





подход к анализу текста помогает понять идейное содержание немного шире, чем принято в традиционной трактовке учебных пособий, ведь период атеизма породил незнание основ библейской истории и, как следствие, непонимание и поверхностное прочтение сложных и важных фрагментов произведений.

Наш край, прошлое и настоящее Верхневолжья, знакомство с событиями, отразившимися в творчестве писателей, прототипы литературных героев, их дальнейшая судьба, памятники и памятные места края, запечатленные в художественной литературе, должны стать достоянием россиян. В современном мире важна ориентация на развитие личности, ведь свободным и творческим в любой сфере деятельности станет только всесторонне развитый человек. Представленная в данной работе информация даёт возможность повысить культурный уровень молодёжи, воспитывать бережное отношение к историческим и культурным ценностям.

Только работая над собой, постоянно развиваясь и обогащаясь духовно, можно стать конкурентоспособным специалистом на современном рынке труда.

Увлекаясь историей и культурой своего города, я незаметно стала искать общее в памятниках архитектуры, скульптуры, связывать их с судьбами людей и проводя параллели. Заинтересовало также то, что общеизвестные факты и события, рассматриваемые в соединении друг с другом, сложились в систему и позволили взглянуть на них по-новому. Православие и литература, светские и религиозные деятели, писатели и священники оставили неизгладимый след в судьбе страны и жителей больших и малых городов. Нужно дорожить культурным наследием и изучать его, беречь Национальное Достояние России!

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТИЛЕОБРАЗУЮЩИХ СРЕДСТВ В ТЕКСТАХ СТИХОТВОРЕНИЙ А. С. ПУШКИНА «ПЕСНЬ О ВЕЩЕМ ОЛЕГЕ» И В. С. ВЫСОЦКОГО «ПЕСНЯ О ВЕЩЕМ ОЛЕГЕ»**

*Алексеев Михаил Альбертович*

*Научный руководитель Федотова Софья Поликарповна*

*МБОУ «Октемский лицей», Республика Саха (Якутия), село Чапаево*

Проблемой стилеобразующих факторов в художественном тексте мы заинтересовались при изучении баллад В.А.Жуковского и А.С.Пушкина. Особенно привлекла нас эпическая баллада А.Пушкина «Песнь о вешем Олеге». Мы изучили историю этого жанра, несомненный интерес вызвала баллада поэта 20 века В.С.Высоцкого «Песнь о вешем Олеге». Проблемные вопросы: «Чем объясняется интерес современного поэта к этой балладе? Что нового привнес автор стилизации в идейный замысел «Песни...»? - стали отправной точкой для нашей исследовательской работы.

Вначале мы обратились к летописному источнику «Песни о вешем Олеге» А.С.Пушкина к «Сказанию о смерти Олега от коня». Сравнив их, выявили особенности художественно-поэтического изображения в балладе А.С.Пушкина.

Рассмотрев стилеобразующие средства в тексте литературной баллады А.С.Пушкина, пришли к выводу, что Пушкин обращается к средствам народной поэзии и создает органичную, целостную, убедительную **СТИЛИЗАЦИЮ**.

Вначале мы выявили фольклорные черты в композиции баллады. Убедились, что основой образного строя «Песни...» выступают традиционные фольклорные средства.





Фольклорный характер произведению придают многочисленные художественно-языковые средства и стилистические особенности. Средствами стилизации являются также архаизмы и историзмы. Автор стремится не только воскресить историю, но и придать ей поэтичность.

Пушкин в своей балладе рисует картину сложного мира, противостояние добра и зла, воплотил в образе кудесника образ-символ пророка. С наступлением XX века баллада не исчезает, но приобретает черты социального произведения. На это указывает и их публицистическая тональность. Вообще искусство XX века с его тяготением к «монтажности», фрагментарности (не зря XX век – век расцвета кинематографии) не любит разжёвывать факты, а подает их, стыкая между собой посредством контрапункта («пункт» образования из «многоголосия» гармонического целого – авт.). Именно этим свойством баллада оказывается весьма созвучным современному искусству.

У В.Высоцкого в «Песне о вешем Олеге» смерть князя интерпретируется в другом, ироническом стиле. На связь поэзии Высоцкого с устным народным творчеством, «русским скоморошеством, соединяющим в себе воедино слово и мимику, сюжет стихотворного рассказа и интонацию», (2) указывали многие. Ему было ценно обыденное, бытовое сознание рядового человека, в уста которого он и вложил предупреждение «сильному мира сего», подчеркивая тем самым способность его предвидения хода событий, предугадывания фактов истории. Именно во включении этого обобщенно-безымянного персонажа проявляется авторское отношение и выявляются основные черты личности В.Высоцкого и его поэзии: ненависть к любым притеснениям свободы и творчества, верность своему поэтическому голосу, широта русской природы «без удержу» и добродушный юмор, мудрая терпимость к героям – бедолагам.

Таким образом, использованные авторами стилистические средства и характерные для их творческого самовыражения элементы стилизации помогли им создать новые литературные произведения с позиций своей эпохи, тем самым расширили границы жанра, обогатили его новыми интонациями, новыми образами, свежими идеями.

## **МНЕ ХОЧЕТСЯ...**

*Павловский Марат Андреевич*

*Научный руководитель Седлецкая Елена Григорьевна*

*Бокситогорский институт (филиал) АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», Ленинградская область, г. Бокситогорск*

Цикл стихов Марата Павловского «Мне хочется...» – это попытка выразить в художественном слове своё ощущение окружающей реальности. Поэтический мир Марата многопланов, как многогранна отраженная в них действительность. Его произведения – о жизни и человеке, о любви и войне, о человеческих взаимоотношениях и чувствах.

Мир, представленный в стихах – хорошо узнаваемый и в то же время удивляющий «необычностью» ракурсов. Эта «необычность» связана с личностью лирического героя, его своеобразным взглядом на окружающее, особым восприятием такой привычной всем действительности.

Обыденность существующего, в которой живет автор, подчеркнута бытовыми реалиями – съёмная квартира, лестничная площадка, разбитая посуда (в стихотворении «Ты подложила мне в постель немую тень...»).



Мир предстает банальным, нелепым, жестоким, иногда – бессмысленным. Лирический герой живет в этом мире, принимает и не принимает его, встраивается в него и выпадает, сопротивляется и смиряется. Все изображенное сопровождает голос автора, выражающий стремление к гармонии и счастью. Поэт пытается одухотворить обыденность через образы детской сказки (в стихотворении «Кристофер Робин»), через веру в лучшее наперекор ужасу происходящего, в возможность изменить мир (в стихотворениях «Солдат Джейн», «Остров»), через утверждение чего-то истинного («Настоящий»).

Художественный язык М. Павловского ассоциативен, ассоциации отрывочны, неясны. Тут и карнавал, и «глаза фараона», и Наполеон («Небо осталось на крышках коробок...»); «танцы мирных племен», построенные детьми замки и «вкус аскорбинки» («Настоящий»). Это мир, разбитый вдребезги, распавшийся на множество маленьких осколков, и в каждом осколке-зеркальце отражается частичка окружающей действительности. Поэтическая реальность стихов фрагментарна, ее фрагменты соединяются друг с другом и по воле-прихоти автора – мучающегося, сомневающегося, мечтающего о чем-то ином. Это тот же самый мир, но сложившийся по-другому. Так из хорошо знакомого и привычного каждому создается причудливая мозаика, отражающая новую поэтическую действительность.

## **«НО ПОКА Я ЧЕЛОВЕК, Я – ХРАНИТЕЛЬ ВСЕЙ ВСЕЛЕННОЙ» (Ю.И. ВАНТРУСОВ. ЛИЧНОСТЬ. ЭПОХА.)**

*Волков Матвей Александрович*

*Научный руководитель Волкова Ольга Евгеньевна*

*МБОУ «Гимназия №127», Челябинская область, г. Снежинск*

Эпоха создает Личность. Личность создает Эпоху. К списку соотечественников, которые на протяжении многих лет создавали, хранили и воспевали славу России, можно отнести снежинского ученого, общественного деятеля и поэта Юрия Ивановича Вантрусова.

Актуальность и новизна данной работы заключается в том, что жизнь и творчество Вантрусова Ю.И. исследуется впервые: воссоздан его портрет на фоне эпохи, показан путь решения вечного вопроса поиска смысла жизни через его творчество. Данное исследование представляет интерес по историческому и литературному краеведению не только нашего города, но и всего Урала, а также можно смело утверждать, что Юрий Иванович – «гражданин и патриот всей земли русской».

Цель исследовательской работы - постичь взаимосвязь личности и эпохи на примере изучения жизни и творчества Вантрусова Ю.И.

Оценка роли личности в истории относится к категории наиболее трудно и неоднозначно решаемых общественно значимых проблем, несмотря на то, что она занимала и занимает по сей день многие выдающиеся умы. Гуманитарные дисциплины – философия, психология, история, культура – образуют проблемный центр исследований проблемы «Личность и эпоха».

При анализе творчества Вантрусова Ю.И. отмечена многотемность: гражданская лирика, тема поэта и поэзии, родины и природы, любви и дружбы. Но сколько бы ни были разнообразны вопросы, поднимаемые поэтом, они все пронизаны философским



осмыслением. Юрий Иванович всю жизнь задумывался над вечными вопросами: о смысле человеческой жизни, о добре и зле, вере и безверии, о назначении поэта и поэзии.

Произведения, посвященные А.С.Пушкину, занимают особое место в творчестве Вантрусова Ю.И.: в них дается высокая оценка А.С. Пушкину как гениальному творцу. Многие стихотворения посвящены Михайловскому, где ведущим научным сотрудником работает его старшая дочь. Желая познать тайны великого поэта, создает художественный очерк «Загадка Пушкина».

Отмечено своеобразие произведений Вантрусова Ю.И. Математик и поэт, человек с широким кругозором, Юрий Иванович не ограничен и в выборе тем для стихов. В его творчестве прослеживаются гражданско-патриотические, пейзажные, нравственно-этические мотивы. Нельзя не сказать о жанровой многоплановости его творчества: это послания, посвящения, думы, сонеты, элегии, баллады, эпиграммы, басни. Ю.А.Вантрусов является автором слов гимна г.Снежинска и других стихотворений, положенных на музыку.

Читая произведения снежинского поэта, отмечаем литературные параллели с творчеством В.В.Маяковского, С.А.Есенина, М.Ю.Лермонтова, И.С.Тургенева.

Вантрусов Ю. И. – настоящий поэт, стремящийся своим творчеством постичь глубины жизни. В его лирике прослеживается способность свободного человека делать выбор, огромное желание творить, созидать в надежде обрести смысл, который, как известно, вносится в жизнь самим человеком. Каждый ищет в жизни что-то главное, решающее, великое, что освещает его путь. Для Юрия Ивановича – это Творчество.

Способность Вантрусова Ю.И. не только многогранно отражать эпоху, но и влиять на нее помогает осознать себя, найти и свои ценностные ориентиры в жизни.

Данное исследование имеет большую теоретическую и практическую значимость: обращение к жизни и творчеству Вантрусова Ю.И. – ещё один шаг на пути систематического исследования наследия уральских поэтов и писателей, возможность познакомить читателя с талантливым, самобытным автором – патриотом; благодаря этой работе можно сохранить для потомков ценный материал о Вантрусове Ю.И. К нему будут обращаться не только любители поэзии, специалисты-филологи, литераторы-краеведы, но и историки-обществоведы, а также любой человек, который стремится осознать роль личности на фоне общественных отношений и социальных преобразований.

## **ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ И ПОРОКИ В ТВОРЧЕСТВЕ А.П. ЧЕХОВА**

*Добрынина Анастасия Фёдоровна*

*Научный руководитель Колигаева Светлана Алексеевна*

*ГБПОУ Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»,  
Краснодарский край, ст. Брюховецкая*

Интерес к творчеству замечательного мастера слова А.П. Чехова появился в школе. Уже тогда мне хотелось разобраться в его своеобразии художественной системы, в творческих связях и главное – в истоках его таланта. Сейчас у меня появилась уникальная возможность погрузиться в мир человеческих рассказов и попытаться найти для своих современников литературные «рецепты» борьбы за здоровую нацию



в рассказах А.П. Чехова. Рассказы Антона Павловича не имеют морального давления на читателей, в них утверждаются истины. Это и явилось главной причиной выбора темы исследовательской работы.

Поработав с периодической печатью, литературной критикой, перечитав рассказы Антона Павловича, пришла к выводу о том, что писатель открывает своим читателям веру в русскую интеллигенцию, веру в каждого порядочного человека, способного выстоять под ударами судьбы и подняться над своим временем. «Я не верю в абстрактные понятия», - говорил Чехов, «я верую в отдельных людей, я вижу спасение в отдельных личностях».

Материалом для данной исследовательской работы послужили рассказы А.П. Чехова, его письма, научные труды, посвящённые Антону Павловичу, имеющие информацию об отношении писателя к порокам и вредным привычкам, воспоминания современников о нём, литературоведческие работы о творчестве писателя.

Предмет исследования – чеховские рассказы, в которых обличаются пороки и вредным привычки, даются шуточные литературные «рецепты» борьбы за здоровую нацию.

Целью исследования является: анализ рассказов А.П. Чехова; выявление особенностей раскрытия темы пороков и вредных привычек человека; выявление отношения А.П. Чехова к порокам и вредным привычкам человека; определение рассказов разных периодов творчества, поднимающих проблему вредных привычек человека.

Методы и приёмы исследования опираются на принцип историко-функционального, сравнительно-сопоставительного, аналитического, интерпретационного изучения творчества А.П. Чехова.

Новизна исследовательской работы в том, что попыталась с помощью различных методов и приёмов исследования найти подсказки в творчестве А.П. Чехова для решения проблемы борьбы с пороками и вредными привычками человека.

Исследовательская работа состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованной литературы.

## **А.С. ПУШКИН ВО ВРЕМЕНИ И БЕЗВРЕМЬЕ (ВЗГЛЯД ИЗ XXI СТОЛЕТИЯ)**

*Тимошкина Ольга Валерьевна*

*Научный руководитель Авсеенко Елена Николаевна*

*МКУДО «Пушкинская школа», Тульская область, г. Новомосковск*

Работа одиннадцатиклассницы Ольги Тимошкиной – плод раздумий ученицы, возникших в результате прочтения ею рассказа Михаила Веллера «Памятник Дантесу», действие которого происходит в 90-е годы XX века.

Вопросы, на которые ищет ответы Ольга: Данное произведение – фантазмагория или антиутопия? Каково на сегодняшний день отношение к А.С. Пушкину в молодёжной среде? Какую трансформацию через века прошло общественное мнение в отношении А.С. Пушкина?

Автор работы делает попытку проследить мифологизацию личности и творчества А.С. Пушкина через призму историко-политических катаклизмов.

1899 год. Российское государство превращает А.С. Пушкина в официального классика, образцового поэта империи. Согласно этому мифу, Пушкина отличают



любовь к простому народу, преданность царю, верность православной вере, русский патриотизм.

К середине 10-х годов XX века русское общество уже обладает несколькими мифами о Пушкине: «национальный гений», «пророк и учитель», «друг декабристов», «певец царя и Отечества».

1937 год. Перед идеологами новой эпохи вновь стоит дилемма: «Пушкин – друг самодержавия» или «Пушкин – жертва». Мастер слова безоговорочно провозглашается лучшим, величайшим русским поэтом, а также любимейшим поэтом советского народа.

1970-е годы. Сформирован новый миф о Пушкине – «хорошем человеке». Из всего богатства противоречивой личности Пушкина и бурной его жизни отобраны те черты и факты, из которых складывается образ доброго весёлого человека, любящего отца и заботливого мужа.

К концу 1980-х годов мифы о Пушкине как будто заходят в тупик, не ведая, в каком направлении идти. Выдвигается тезис: фигура подобного масштаба не нуждается в создании мифов.

Изучив двухвековое изменение парадигмы общественного сознания в отношении фигуры А.С. Пушкина, обучающаяся 11 класса МКУДО «Пушкинская школа» приходит к мысли, что рассказ М. Веллера – о моральном перепутье конца XX столетия, когда государственная политика перестаёт транслировать в массы легенды о Пушкине, а осиротевшая вследствие этого общественность, не имеющая ни читательского опыта, ни духовного здоровья, выступает и в роли Фемиды, и в роли оскорблённой, но прозревшей жертвы. Ольга Тимошкина делает **вывод**: на сегодняшний день надо отвлечься от созданных вековых стереотипов о Пушкине. Не стоит поднимать поэта на небывалую высоту или низводить до крайности. Нужно изучать современное пушкиноведение, больше читать произведений поэта, проникать в их исторические и культурологические смыслы. Надо сделать попытку через всё лучшее, воплотившееся в творчестве поэта, подняться в своём развитии хотя бы на одну ступеньку выше, ибо, как сказал о мастере слова Д.С. Лихачёв: «Пушкин – это гений возвышения, величайший преобразователь русских культурных идеалов».

## СИЛА СЛОВА

*Крылов Антон Валерьевич*

*Научный руководитель Ершова Ирина Лагантиевна*

*МАОУ СОШ №7, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*

### Басня

#### Сила слова

Заяц жил в лесу трусливый, очень робкий, боязливый.  
Трясся день-деньской и ночь, удирал от всех он прочь.  
«Надоела жизнь такая», – горько зайчик наш вздыхает.  
Вывеску читает он: «Здесь живет психолог слон».  
О беде слону поведав, с нетерпеньем ждет ответ.  
Хорошенько всё обдумав, слон дает ему совет:  
«Должен дать себе ты слово – не бояться, не трестись.  
И серьёзно постараться к этой клятве отнестись».



Сам себе пообещай ты сильным, смелым, храбрым быть.  
И тогда тебе, зайчишка, будет радостнее жить».  
Зайка наш слону поверил и решил, что каждый день  
Говорить себе он будет, позабыв покой и лень:  
«Я на свете всех сильнее, никого я не боюсь,  
Я медведя одолею, волка съем - не подавлюсь,  
Ну, а рыжую плутовку сам поймаю я в лесу,  
Оторву ей хвост пушистый и зайчихе отнесу.  
Победить смогу любого, дам обидчику отпор,  
Ну, а кто мне не поверит, вызываю тех на спор».  
Вот совсем зазнался заяц – лапы в боки, задрал нос.  
Удивляясь, косолапый задает ему вопрос:  
«Почему нас обижаешь, обзываешь, верешишь?  
Ты ведь был совсем тихоня, незаметный, словномышь».  
На медведя топнув ножкой и нахмутив бровь дугой,  
Заорал сердито заяц: «Как ты смеешь? Ты такоооой...  
Неуклюжий, косолапый, толстокожий и тупой...  
И друзья твои такие ж, глупый волк, лиса краса.  
Вы ничем не знамениты, то ли дело заяц – я.  
Я на свете всех сильнее, я и в профиль и анфас  
Вас красивей и милее в сотню, в миллионы раз.  
Скоро льва сгоню я с трона: посидел и хватит, брысь!  
Отдавай скорей корону, а не то... поберегись.  
Хватит жить, как жили встарь – я теперь природы царь».  
И услышав речи зайца, все поверили ему,  
Молча головы склонили, покоровшись одному.

Мораль: Сила слова, убеждение сотворили превращенье:  
Был трусливым наш косой, а в конце он стал герой.  
Не спасли зверей клыки, стали звери – слабаки.  
Слово может окрылить – слово может погубить.  
Прежде чем сказать слова,  
Вы задумайтесь, друзья!

2014 год

## **ТЕНДЕНЦИИ НОВАТОРСТВА В БУРЯТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ: ЗАРОЖДЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ БУРЯТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ**

*Шалдо Дмитрий Алексеевич*

*Научный руководитель Найданова Виктория Аюшеевна*

*МОУ Сужинская СОШ, Республика Бурятия, с. Сужа*

Считая творчество писателей-бурят России, Монголии, Китая явлением единого бурятского этноса, надо оценивать место писателя в нем и его роль в развитии отечественной культуры с точки зрения историзма, а также оценивать их в идейно-со-



держательном и образно-изобразительном проявлениях.

Многогранная, емкая по тематике, острая по социально-нравственной направленности литературное творчество писателей-бурят Монголии, Китая является высокохудожественным материалом для осмысления таких масштабных научных проблем, как новаторство в бурятской литературе.

Во времена бытования Бурят-Монгольской Автономной Советской Социалистической Республики не было разрозненного представления о бурятах и монголах. Теперь же это достаточно разные государства во многих отношениях, но имеющие близкую национальную культуру.

Новизна данной работы выражается в том, что впервые литература бурятского зарубежья представлена как процесс, развивающийся на протяжении более пятидесяти лет, имеющий свою историю и тенденции. Знакомство с ним становится базой для рассмотрения произведений авторов, принадлежавших к первой волне бурятской миграции. Эти моменты позволяют высветить эволюционные аспекты в развитии этноса, истории и литературы Бурятии в целом.

Среди писателей-бурят, проживающих в Монголии много талантливых, жизнь и творчество которых до сих пор не изучено, не систематизировано и не стало достоянием всего этноса, поэтому в данной работе предметом исследования стало творчество Базарийн Цэдэндамбы и Сэнгийн Эрдэнэ. Монгольские буряты имеют своеобразную материальную и духовную культуру. Несмотря на своеобразие и специфические черты, бурятская культура является составной частью общей культуры, созданной монгольским миром. Формированию бурятской культуры, имевшей древние следы, в значительной степени содействовала также культура сопредельных с ними народов.

Компактно проживая во Внутренней Монголии Китая, буряты сохранили свой родной язык, но письменность у них вертикальная, старомонгольская. При чтении их произведений чувствуется бурятская речь. Тематика большинства произведений посвящена обычаям и традициям бурятского народа, исходя из чего утверждается мысль о том, что именно «шэнэхэнские» буряты сохранили культуру своего народа. В этом разделе исследовано литературное творчество Ехэдоржын Галсандулы и Балдандоржын Бадараа.

Знакомство с литературной деятельностью писателей-бурят зарубежных стран становится необходимым составляющим выявляющим взаимосвязей с культурой Бурятии, что позволяет представить данное явление как закономерный и плодотворный этап развития бурятского этноса. Литературное наследие бурятского зарубежья имеет свою историю, тенденцию, где сохранены культурные основы бурятской этнической картины мира, в чем заключаются тенденции новаторства в бурятской литературе.

## **ЛУКА М. ГОРЬКОГО И ОТЕЦ НИКОДИМ Б. ШИРЯЕВА (ФИЛОСОФИЯ УТЕШЕНИЯ)**

*Дейкова Анастасия Борисовна*

*Научный руководитель Данилова Наталия Кузьминична*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Вопрос о философии утешения на примере таких двух персонажей русской литературы, как Лука (М. Горький, «На дне») и отец Никодим (Б. Ширяев, «Неугасимая





лампада») на сегодняшний день остаётся открытым. В данном аспекте указанные произведения анализируются впервые.

Названные герои при всём своём различии оказываются во многом сходными. Так, эти образы можно сопоставить, во-первых, по отношению к людям. Оба смотрят на всякого будто сквозь то, что наслаивается на людей в течение всей жизни, смотрят как бы вглубь, на то, что этот человек из себя представляет.

Вторая черта сходства Луки и отца Никодима – их отношение к правде, которая для этих героев второстепенна в сравнении с человеческим счастьем. Они могут пожертвовать первым, но никогда – вторым.

Самым важным параметром для сопоставления героев явились рассказываемые Утешительным попом и «старичишкой» сказки, с помощью которых «утешители» вселяли надежду в своих слушателей. Вот только отношение к этим сказкам других героев противоречивое: если отца Никодима все за них благодарят, то Луку – называют «шельмой» и святым. Также оба персонажа живут вразрез с юридическим законом, но стараются следовать закону нравственному. Сходны герои и внешне: это крепкие мужчины «в возрасте» с «дребезжащим» или «дробным» смехом, не теряющие бодрость духа, несмотря на все перипетии.

Оба героя говорят своим слушателям о Сибири как о перспективе перерождения и очищения, как о месте для лучшей жизни, где физический труд сможет излечить больные души. Заметим, что оба персонажа второстепенны. Они даже не ждут конца, чтобы покинуть произведение. Однако именно они поднимают главный вопрос, над которым и бьются все остальные герои – вопрос о том, что важнее: правда или счастье человека.

Различно воздействие сказок Луки и отца Никодима на других людей. По мнению многих исследователей, Лука парализует человека в ходе борьбы за жизнь. После разговоров же с Утешительным попом люди, напротив, как бы воскресали духом, обновлялись, в них просыпалась надежда на лучшее будущее. Разведены герои и в плане их восприятия читателями: светлый и спокойный отец Никодим противопоставляется суетливому и лукавому Луке.

По нашему мнению, исследование в обозначенных нами рамках достаточно перспективно, так как на данную тему на сегодняшний день не опубликовано ни одной работы, и вопрос всё ещё остаётся неисследованным.

## **СОБЫТИЙНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОМАНА «АННА КАРЕНИНА» А.Н. ТОЛСТОГО**

*Зубов Владислав Иванович*

*Научный руководитель Мальцева Татьяна Владимировна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В работе были воспроизведены исторические события, нашедшие отражение в романе «Анна Каренина» А.Н. Толстого: это последствия Великих реформ Александра II (Крестьянской, Земской, Судебной, Военной, Университетской, Средних учебных заведений). Под событийным пространством мы понимаем реальные исторические факты, нашедшие место в произведении.

Роман создавался в 1873-1877 гг., а период 60-70-х годов XIX в. был одним из





ключевых в русской истории, это время Великих реформ, политического кризиса, изменений в общественной жизни и культуре. Жизнь менялась на глазах общества, и все эти изменения не могли не найти отражение на страницах романа Толстого.

Воспроизведены различные социальные процессы, происходившие в обществе того времени: это революционные движения, изменения в политических взглядах, усиление нигилистических настроений, обеднение помещичьего класса и разорение дворянских гнёзд, славянский вопрос, медленный рост самосознания крестьян.

Мы соотнесли изображение событий в романе Л.Н. Толстого с историческими реалиями, обратившись к широкому кругу исторической литературы, к воспоминаниям современников и исследовательским трудам, посвящённым изображению современной жизни в романе.

Результатом работы стало не только обобщение этих трудов, но и попытка современной трактовки уровня отражения реальных событий в романе.

На основе проработанных исторических материалов и воспоминаний, детального и тщательного обращения к тексту романа можно сделать следующие выводы:

1. В событийное пространство романа «Анна Каренина» Л.Н. Толстой включает широкий пласт реальных событий, происходивших в пореформенной России после проведения Великих реформ;

2. Л.Н. Толстой достаточно точно изображает эти события, нам не удалось встретить грубого искажения фактов действительности, вымышленных фактов или процессов;

3. Писатель не даёт читателю однобокую трактовку событий, автор изображает несколько мнений по поводу каждого изменения, имеет место многомерность восприятия фактов действительности героями романа;

4. Л.Н. Толстой ярко демонстрирует полемику, сопровождавшую преобразования и изменения – почти каждое преобразование обсуждалось в горячем споре и мощном противостоянии сторон.

Исходя из выводов, можно подтвердить, что роман действительно является «энциклопедией 70-х годов XIX века». Современный читатель, обратившись к роману, сможет погрузиться в образ эпохи, так точно созданный Л.Н. Толстым. Данная работа может помочь читателю приобщиться к эпохе, понять сложности и противоречия, сопровождавшие время действия в романе и нашедшие своё место в нём.

## **КОМИЧНОСТЬ И СРЕДСТВА ЕЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

*Слепцова Анна Константиновна*

*Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Целью данного исследования является изучение категории комичности и анализ средств ее выражения на материале романа «Королева и я» современной британской писательницы Сью Таунсенд. Стиль автора поражает своей легкостью, обилием комических ситуаций и шуток. Для нас, читателей, очень важно понимать разницу между юмором и комизмом, потому что каждое из этих явлений имеет свою цель. Цель смешного – это заряд положительных эмоций и хорошего настроения, а цель комиче-



ского - осмыслить шутку с интеллектуальной, духовной стороны. В ходе достижения поставленной цели в исследовании решены следующие задачи: рассмотрены теории комического, описанные в работах Б.О. Джемидока и Л.И. Шмулевич; раскрыты понятие «комическое» и подходы к определению комичности; выявлены типы комического и вербальные техники его выражения, а также описаны и структурированы формы и средства выразительности комического эффекта на материале романа С. Таунсенд «Королева и я» (S.Townsend «The Queen and I»).

Актуальность работы обусловлена необходимостью четкого разграничения явлений комического и смешного. Практическую значимость имеют примеры, подобранные из романа «Королева и я» С. Таунсенд как образца современной британской литературы. Эти примеры доказывают разницу между комическим и смешным, обогащая теоретическую и эмпирическую базу эстетики.

По результатам исследования был сделан следующий вывод: чаще всего в произведении С. Таунсенд встречаются такие приемы, как: использование орфоэпических, фонетических, грамматических неправильностей, благодаря которым читатель не только улыбается искаженным словам, смыслу, переданному через «некоролевский» язык, но и задумывается о том, как важно быть образованным и грамотным. Такие приемы как эпитеты и оксюморон, выражающие постоянный контраст между королевским обществом и обществом, живущим в переулке «Ад», между несочетаемым и сочетаемым, не только приятно удивляют своей точной характеристикой объектов, но и обращают наше внимание на то, какие мы сами. Интересен тот факт, что не встречается литота, но довольно много гипербола, что говорит об эмоциональном состоянии, накале эмоций членов королевской семьи и обычных семей, живущих в переулке «Ад». Довольно часто встречается аллегория – скрытое сравнение необразованных слоев населения с животными: овцами и шимпанзе. И нельзя сказать, что это сравнение имеет грубую коннотацию. Отнюдь, именно так принято говорить про людей без воли.

На основании проведенного исследования можно сделать вывод о том, что комизм – это не просто физическая реакция человека на необычное явление или происшествие, это способ задуматься, осознать, переосмыслить то, что хотел раскрыть или передать миру автор или любой субъект. Смех – это регулятор человеческой психики, он может, как поднять настроение, так и испортить его. Например, если над нами будут смеяться, мы будем чувствовать себя неловко и осознавать, что сделали что-то не так. Таким образом, с помощью смеха происходит осознание необходимости совершенствоваться в духовном смысле. Следовательно, мы можем сказать, что смех – это двигатель нравственного процесса, без которого человеку тяжело осознать, в чем он действительно неправ и к чему ему нужно стремиться.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОИЗВЕДЕНИЙ Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО «СОН СМЕШНОГО ЧЕЛОВЕКА» И «ПРИГОВОР»**

*Иванова Виктория Александровна, Липаткина Любовь Евгеньевна*

*Научный руководитель Достовалова Светлана Борисовна*

*МБОУ гимназия №9, Новосибирская область, г. Новосибирск*

Практически все произведения русского классика Ф.М.Достоевского связаны с темами самоубийства, поиска смысла человеческой жизни и правильного пути,



стремлениями души к вечному, светлому миру, поисками, кто такой человек, что представляет собой личность. К сожалению, не все герои находят свою дорогу, и не все стремятся к очищению души. Персонажи Федора Михайловича часто попадают в экстремальные условия, в которых читатели наиболее точно могут разглядеть их истинные мотивы и ценности. Для великого писателя каждый герой – это целый мир, необъятный и таинственный, всю свою жизнь Достоевский стремился осознать его, докопаться до самой сути человеческой души. *«Люди могут быть прекрасны и счастливы, не потеряв способности жить на земле».*

Два рассказа «Приговор» и «Сон смешного человека» пытаются свести все к одному. Главные герои рассуждают о самоубийстве, которое непременно свершится. Тут наблюдается понимание человеком смысла жизни. Если в первом некий человек не смог прийти к переосмыслению жизни как таковой, то во «Сне смешного человека» писатель как будто показывает совершенно новую идею, что **жить нужно и стоит**. Для самого Достоевского эта идея являлась ответами на все вопросы, он показал читателю ценность жизни, справившись с несправедливостями, которыми был наполнен «Приговор» и с которыми он справился и преодолел с помощью смешного человека. Писателя на протяжении долгого времени волновал вопрос жизни и бессмертия души человеческой. Ф.М. Достоевский аккуратно включает в свои произведения такие мелочи, каждое действие и слово персонажей писатель продумывает до самых тонких подробностей. Из-за всего этого создается впечатление паутины, которая тянется и нанизывает на себя слова и действия сквозь все произведение.

Поскольку Достоевский являлся глубоко и искренне верующим человеком, он использует вечные библейские символы. Детей великий писатель всегда воспринимал как ангелов, прилетевших с другой планеты. Их невинный, открытый, яркий внутренний мир являлся для Федора Михайловича идеалом. Именно поэтому в его произведениях присутствуют эти самые спасители человеческой души. Природа выступает не только в качестве вспомогательного плана, но является и одним из главных участников произведения, он называет ее своим Творцом. Нить, связывающая сосуществование человека с миром и человечеством – это вера в бессмертие человеческой души и любовь, которая является ответом на многие вопросы. Писатель хотел разобрататься в этом и на протяжении всей жизни пытался понять людей, совершивших грех.

## **ПРОБЛЕМА НРАВСТВЕННОГО ВЫБОРА (ПО РАССКАЗУ А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА «МОЛОДНЯК»)**

*Азюба Дарья Евгеньевна*

*Научный руководитель Азюба Лариса Михайловна*

*ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»  
министерства здравоохранения, Краснодарский край, г. Краснодар*

Предлагаемая работа предназначена для учащихся старшего звена школы, студентов среднего и высшего образования. Она содержит вступление, основную часть, состоящую из пяти разделов, и заключение. В основной части рассмотрены эпизоды рассказа «Молодняк», позволяющие дать правильную оценку поступкам героев.

Цель работы – выяснить причину, побудившую Солженицына создать это удивительное произведение.



Задачей явилось желание обозначить значимость нравственного выбора как для самого человека, так и для его окружения, настоящего и будущего.

В статье рассмотрены такие аспекты, как:

условия эпохи начала XX века;

жизненные принципы;

ложь во имя спасения;

взаимодействие людей.

У каждого человека есть свобода выбора. И выбор этот должен быть разумен. Выбор существует ежедневно, сиюминутно. Равный по своей серьезности, неодинаковый по своим последствиям.

Шагнуть или не шагнуть? Промолчать или ответить? Стерпеть или не стерпеть? Превозмочь или отступить? Да или нет? Как жить? Что делать?

Именно проблема нравственного выбора стоит в центре рассказа А.И.Солженицына «Молодняк». Оказывается этот вопрос волновал людей всегда. И старшее поколение затруднялось в правильности выбора. И молодежь. Множество аспектов влияет на наше решение: и эпоха, и нравственные принципы, и воспитание.

Нелегкой была ситуация в 20-30-е годы прошлого века. Окажись мы там, вряд ли смогли бы правильно сделать выбор. И, несмотря на то, что восточная пословица гласит: «Ложь, предотвратившая беду, лучше правды, сеющей вражду», иногда приходится и лгать, чтобы выжить, а иногда и доносить на своих товарищей. И каждый должен выбрать САМ! А сейчас это сделать еще сложнее. Вот поэтому это произведение нас волнует.

## **ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВРЕМЕНИ В РАССКАЗЕ «ПЕЩЕРА» И РОМАНЕ «МЫ» ЕВГЕНИЯ ЗАМЯТИНА**

*Миненкова Татьяна Сергеевна, Неклюдова Дарья Алексеевна*

*Научный руководитель Достовалова Светлана Борисовна*

*МБОУ гимназия №9, Новосибирская область, г. Новосибирск*

Яркой особенностью художественного времени, бросающейся в глаза, можно отметить скрепы времён: НАСТОЯЩЕЕ - ПЕРВОБЫТНОЕ - БУДУЩЕЕ. Автор постоянно совмещает пространство времени. Холод в комнатах и холод в пещерах, стремясь отнести читателя к времени доисторическому и, к сожалению, настоящим реалиям, как в рассказе «Пещера», абсолютом времени. Николай Асеев напишет об этом рассказе: «...Жалко? Жалко. Страшно? Страшно. Но ведь не только жалость и страх вызывает рассказ. Он вызывает злость». В романе «Мы» описано **будущее время**, в «Пещере»- время **прошлое**, но, тем не менее, в обоих произведениях есть черты и прошлого, и будущего. В романе «Мы» будущее только под куполом, за ним - «пещерные люди». В рассказе «Пещера» присутствует размышления Мартина Мартиныча о будущем.

В романе «Мы» на фоне серого и белого контрастирует зелёный цвет. Наблюдается определенная символика и в данном произведении. Можно предположить, что в обоих произведениях есть базовый цвет – цвет усредненности, серости, он символичен для эпохи. Замятин сгущает краски серого цвета, делает их более выпуклыми.

Замятин постоянно проводит параллели между настоящим временем, в котором предательски видно прошлое. Оно, это время, конкретно и убого, регресс налицо,



туда, **назад – к пещерам.**

Существование нумеров может быть приравнено к существованию людей в «золотом веке», во всяком случае, так считают сами граждане Единого Государства. Прозорливым оказалось пророчество писателя, **его вариант развития общества со- впадал с художественным вымыслом.**

Какое бы ни было время, существуют нравственные ценности и любовь. Человек в настоящем может превратиться в «пещерного», равно так же, как и в «человека будущего»

Ценности меняются. Но нравственность не исчезает, она присутствует во все эпохи. Человек возвращается на много шагов назад в своей истории. Социальные тяготы, особенно в переломные эпохи, убивают человеческое. В произведениях Замятина мы можем наблюдать **своеобразие художественного времени, «скрепы» времени, взаимопроникновение времен: прошлое в настоящем; образ будущего через настоящее.** Удивительна также интерпретация математических терминов и символика цвета. Это характеризует ВРЕМЯ.

## **ОТСУТСТВУЮЩАЯ МУЗА И АНОМАЛИЯ ПОЭТИЧЕСКОГО ВДОХНОВЕНИЯ В ПОЭМЕ С.А. ЕСЕНИНА «ЧЁРНЫЙ ЧЕЛОВЕК»**

*Тимофеева Елена Михайловна*

*Научный руководитель Муратова Наталья Александровна*

*МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск*

Объектом исследования являлась поэма Сергея Александровича Есенина «Чёрный человек», написанная в 1925 году. Кроме этого, в ходе работы были рассмотрены некоторые иные произведения самого Есенина, а также его современников и литературных предшественников.

Цель работы: доказать гипотезу об автометаописательном характере поэмы «Чёрный человек». В связи с этим были рассмотрены следующие вопросы: композиционные формы и лирическая ситуация; литературные прототипы чёрного человека - маленькая трагедия «Моцарт и Сальери» А.С. Пушкина, творчество В. Маяковского; птичья метафора в контексте поэмы; идея зеркальности и символика зеркал.

Работа построена на следующих источниках: художественные тексты исследуемых произведений, воспоминания современников С.А. Есенина, литературоведческие работы и критические статьи.

Исследование проводилось методом целостного художественно-эстетического анализа, в ходе которого были выявлены некоторые существенные детали и мотивы, позволившие посмотреть на поэму как на метапроизведение. Эти детали были рассмотрены в контексте всего есенинского творчества и общемировых литературных традиций.

В результате работы были сделаны следующие выводы:

- 1) Аномальная репрезентации собственного поэтического вдохновения мыслится Есениным как гибель: только не физическая, а духовная.
- 2) Разрушение границы между чёрным человеком и лирическим героем воспринимается как преломление границы художественного текста и реальной жизни.
- 3) Образ чёрного человека - своего рода есенинский отклик на аномалию



своей отсутствующей музы. Именно это поэма дает некую почву для исследования аномалии понимания творчества самим Есениным.

## **БИБЛЕЙСКИЕ ОБРАЗЫ В ЛИРИКЕ М. ЦВЕТАЕВОЙ**

*Какайкина Майя Александровна*

*Научный руководитель Шанина Юлия Александровна*

*ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмулы», Республика Башкортостан, г. Уфа*

Неослабевающий интерес к лирике Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941) свидетельствует о том, что её творчество – один из самых значительных феноменов отечественной культуры XX века. Актуальность нашей работы обусловлена, с одной стороны, большим вниманием современного литературоведения к проблемам мифологизма в целом и мифологизма в творчестве Марины Цветаевой, в частности. Данный вопрос в настоящее время не рассмотрен в полной мере, по-прежнему остается немало незатронутых и малоизученных аспектов. Работы исследователей носят преимущественно частный характер, в центре внимания оказываются отдельно взятые образы, мотивы, библеизмы в широком понимании.

Цель исследования заключается в определении особенностей трактовки библейских образов, представленных в поэзии М.И. Цветаевой. Объектом исследования в работе является лирика поэтессы, включающая в себя стихотворения и стихотворные циклы разных лет. Предмет исследования – библейские образы в лирике поэта.

В результате проведенной работы были выявлены и проанализированы образы, заимствованные из Ветхого и Нового Завета: Адам, Ева, Агарь, Давид, Даниил, Иосиф, Суламифь, Моисей, Богородица, дочь Иаира, Георгий, Иоанн, блудный сын, Мария Магдалина. Большинство стихотворений, содержащих указанные образы, относятся к 1916-1918, 1921-1922 годам. Будучи свидетельницей революции и гражданской войны, Цветаева, как и многие другие поэты с серебряного века, используют библейскую образность для осмысления переломного времени. Хотя в отличие от А.А. Блока, С.А. Есенина и др. поэтесса сосредоточена на личных переживаниях, обусловленных во многом трагическим временем: расставание с мужем и отсутствие вестей о нем, тяжелая жизнь в революционной Москве с детьми, смерть младшей дочери Ирины.

На материале работы мы выделили следующие формы введения библейской образности, которые использует поэтесса: непосредственное обращение к библейскому образу, когда он отождествляется с образом лирического героя стихотворения, переживания лирического героя соотносятся с библейским образом («Семь мечей пронзали сердце...», «Удостоверишься – повремени...», «Запах пшеничного злака...», «Меж нами – десять заповедей», «Уж и лед сошел, и сады в цвету...» и др.); упоминание библейского образа без непосредственного отождествления с образом лирического героя («Они и мы», «Марина! Спасибо за мир...», «Семь холмов – как семь колоколов...», «Красной кистью...», «Собирая любимых в путь...»); аллюзии на определенные библейские сюжеты и мотивы («И поплыл себе Моисей в корзине...», «О первое солнце над первым лбом...»); названия лирических произведений («Иосиф», «Простоволосая Агарь...», циклы «Даниил», «Георгий», «Дочь Иаира» и др.); создание нового мифа («И не плача зря...», «И сказал Господь...»).

В результате исследования были выделены особенности трактовки библейских



образов в лирике М. Цветаевой: десакрализация традиционного библейского образа; переосмысление традиционных мотивов (например, мотив грехопадения, мотив благословения Богородицы); сопоставление нескольких библейских образов и обнаружение в них архетипических начал (Ева – женский архетип, Агарь, Дева Мария – материнский); стяжение христианской образности с античной и языческой мифологией (например, образ Богородицы сливается с образом матери-сырой земли). Библейские образы становятся выразителями глубоких личностных переживаний лирической героини, в них находят воплощение темы материнства, любовного переживания, первичности души над телом, мужского и женского начал.

Практическая ценность результатов исследования определяется возможностью их использования в качестве дидактического материала на уроках русской литературы в школе в старших классах и в курсе изучения русской литературы в педагогических колледжах.

### **«СОЛНЦЕ МЁРТВЫХ» И.С. ШМЕЛЁВА В КОНТЕКСТЕ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИХ ОППОЗИЦИЙ «БЫТИЕ – НЕБЫТИЕ»**

*Сальников Вадим Борисович*

*Научный руководитель Шуралёв Александр Михайлович*

*БГПУ им. М. Акмуллы, Республика Башкортостан, г. Уфа*

Вопросы жизни и смерти всегда актуальны. Во-первых, они непосредственно затрагивают человеческое существование; во-вторых, притягательны своей загадочностью и неисчерпаемостью. Самым пагубным для человечества результатом непонимания ценности жизни и опасности смерти являются войны, которые, несмотря на вопиющие уроки прошлого, продолжают и сегодня, в XXI веке. Среди российских писателей XX века, художественно воплотивших в своём творчестве данную проблематику, не принявших идею кровопролитной революции, сохранивших мысли и культурно-литературный стержень «золотого» века, искавших гармонию между религиозными и научными представлениями о бытии и небытии, примечательна фигура И.С.Шмелёва. Его произведения родились во время столкновения созидательной христианской мысли и разрушительной философии Нового времени. Шмелёв прекрасно понимал ценность жизни и недопустимость насильственной смерти. Если бы современные люди прониклись таким глубоким пониманием, возможно, человеческая жестокость бы умерилась.

**Объект исследования** в нашей работе – роман-эпопея И.С.Шмелёва «Солнце мёртвых».

**Предмет исследования** – художественное отражение в романе религиозно-философских оппозиций «бытие – небытие».

Анализируя «Солнце мёртвых» в аспекте обоих вселенских начал, мы заостряем внимание на самом трудном и потому часто избегаемом вопросе – о небытии, смерти. Шмелёв в своём романе показывает читателю правление Смерти в мире людей и конкретно на Крымском полуострове в период после Октябрьской революции. В этом заслуга автора: о жизни русская и мировая литература сказала многое, а о смерти – намного меньше. Но для постижения мироздания важно знание как о жизни, так и о смерти.





В нашей работе идейно-тематическое содержание «Солнца мёртвых» сопоставляется с идеями христианства, язычества, древних и новых философских школ. Эти идеи, прямо или опосредованно пропущенные через призму авторского сознания в романе и выявленные нами в ходе исследования можно представить в следующих тезисах: 1) понимание бытия и небытия существовало на всех этапах развития человечества; вначале оно не проводило чёткой грани между жизнью и смертью (первобытность), но позднее данные начала стали противопоставляться, хотя смерть ещё не мыслилась как небытие (Египет, Античность); 2) зародившаяся философия обозначила круг вопросов и создала ряд стройных мировоззренческих систем; христианское вероучение расширило взгляд людей на мироздание и обозначило место человека и человечества во Вселенной; 3) мировоззрение Нового времени определило смерть как небытие, породило материалистическую философию и предопределило развитие пессимистичных взглядов на мироздание XXI века; 4) Шмелёв изобличает то противоестественное положение вещей, когда сами люди превращают жизнь-бытие других людей не в благо, а в мучение, жизнь-небытие; смерть в «Солнце мёртвых» предстаёт как процесс трагичный, но одновременно и несущий избавление от тягот жизни; в этом парадоксальном смешении границы между жизнью и смертью, тоже являющейся небытием, стираются; 5) позиция Шмелёва (преодоления небытия бытием) выражена посредством детализированных символов (хрустальное ожерелье, миндаль...), главных (рассказчик, доктор, Борис Шишкин) и второстепенных героев (нянька, Ляля, почтальон Дрозд), людей (семеро «зелёных») и животных (дрозд, Торпедка, Лярва).

## **ПОЭТИЧЕСКИЙ СБОРНИК К НЕБУ**

*Копач Галина Владимировна*

*Научный руководитель Цыренова Татьяна Леонидовна*

*МАОУ СОШ №32, Республики Бурятия, г.Улан-Удэ*

Меня зовут Копач Галина, я учусь в 9 классе школы №32 города Улан-Удэ.

Мне шестнадцать лет и как любой мечтатель моего возраста я пытаюсь изложить все свои мысли, чувства и переживания на бумаге. Ведь мои стихи – это часть меня.

Первое стихотворение я написала в 10 лет, когда у моего папы был День рождения. Мама попросила сделать небольшой оригинальный подарок, которым стало поздравление в стихах. Всем очень понравилось, это послужило началом творческого пути.

А.С.Пушкин писал: «четырёхстопный ямб мне надоел, им пишет всякий, пора б его оставить мальчикам в забаву...». Вот и для меня ямб стал любимым стихотворным размером и самым удобным способом написания, который помогает точно и полно выразить весь смысл стихотворения. Хотя я и пытаюсь писать в стиле Пушкина, но мне ещё нужно научиться его легкости и изящности слога. Иногда в моих стихах звучит стиль ораторского стиха В.Маяковского, у которого стоит поучиться созданию необыкновенных метафор и его «громаде чувств».

Нет, я конечно, не люблю ввязываться  
В проблемы общественные и порядки мира,  
Который, как дряхлый и немощный дед  
Машет своей допотопной секирой  
Нет, я смогу сказать с уверенностью,





Что все равны пред Землёю и Небом...

В основном я пишу четверостишием (катрен) мужской и женской рифмой, используя перекрёстную рифмовку, когда первый стих рифмуется с третьим, второй – с четвертым.

Мои любимые поэты – это поэты-классики Пушкин А.С., Лермонтов М.Ю., Есенин С.А.. Все они являются мировыми гениями русского слова и моими кумирами. Люблю стихи и пьесы Леонида Филатова – он мастерски умеет поднять серьёзные общественные проблемы и вместе с тем изложить их легко, задорно и с юмором.

Какие темы меня волнуют сегодня? Разные... Это философские темы жизни и смерти, души и странствий. Мне интересны судьбы умных людей, их переживания и стремления. Мне интересен край, где я живу. Бурятия – это самое красивое место на Земле. У нас богатая и разнообразная природа. Есть много заповедных мест и редких животных. Жемчужиной Бурятии является озеро Байкал. Я люблю путешествовать по родному краю, и это даёт мне материал и вдохновение для моих произведений.

Я очень люблю животных и считаю, что мы все несем ответственность за наших маленьких друзей. Своими стихами я хочу научить людей доброте и состраданию.

На моё творчество большое влияние оказывает музыка. Она помогает мне смотреть на мир позитивнее. Музыка даёт толчок для дальнейшего творчества и вдохновения, для создания новых произведений, она звучит в моей душе. Я счастлива, что могу творить, что в моей душе звучит музыка, что я могу сказать об этом всем окружающим

Сам человек – творец души

Она рождается святой и чистой

## **НАЦИОНАЛЬНОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ТВОРЧЕСТВА ЯКУТСКИХ ПОЭТОВ (НА ПРИМЕРЕ РУССКОЯЗЫЧНОЙ ПОЭЗИИ ПЕТРА ЧЕРНЫХ И АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВА)**

*Николаева Эвелина*

*Научный руководитель Пестряков Геннадий Дмитриевич*

*МБОУ «Окоёмовская основная общеобразовательная школа им. И.В. Пухова»,  
Республика Саха (Якутия), Окоёмовка с.*

Литература Якутии XX в. как период становления и развития художественного сознания народа притягивает внимание многих исследователей. В этом плане значительным в изучении истории якутской словесности начала XX века можно считать зарождение печати: появление первых газет и журналов, где печатались художественные произведения на русском и якутском языках. В 1909 г. в частной типографии В.В. Жарова в Якутске был выпущен первый сборник стихотворений и очерков Петра Черных «Тихие струны» - поэта, с творчества которого началась история русскоязычной литературы Якутии.

Актуальность работы состоит в том, что в ней предпринимается попытка дать объективную картину современного состояния русскоязычной якутской поэзии, анализ художественных методов, образные тематические разнообразие у поэтов П. Черных и А. Михайлова.

Гипотеза исследования: выявления специфики и национального своеобразия творчества П. Черных и А. Михайлова в результате историко- литературного исследования их поэтического творчества.



Цель исследования: изучение национального своеобразия творчества П.Н. Черных – Якутского и А.К. Михайлова в контексте литературного процесса Якутии XX века. Приобщить читателей к творчеству русскоязычных поэтов, показать своеобразие их произведений, вызвать интерес к национальной поэзии.

Задачи:

- выявление особенностей художественных произведений на страницах периодических изданий, первых литературных сборников, определение истоков творческого пути и основных периодов творчества П.Н. Черных – Якутского.

- раскрытие национального своеобразия художественных образов в поэзии П.П. Черных- Якутского и А.К. Михайлова.

Объект исследования: произведение русскоязычных поэтов П. Черных и А. Михайлова.

Методы исследования: сравнительно- типологический, историко- литературный

Новизна: рассматривается русскоязычная литература Якутии как историко- литературный, показан процесс взаимодействия и взаимопроникновение национальных культур в сфере художественной литературы.

Методологическую основу составили труды по изучении двуязычного художественного творчества якутских поэтов Е.А. Куклиной, П.В. Максимовой, Романовой, Н.С. Сивцевой, Г.С. Тарского, А. Бурцева, В. Шеметова.

Практическая значимость: работу можно использовать для написания обобщающих исследований по истории русско- якутских литературных связей, для исследования творчества каждого поэта.

## **ОСОБЕННОСТИ ИЗОБРАЖЕНИЯ ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ САШИ СОКОЛОВА «ШКОЛА ДЛЯ ДУРАКОВ»**

*Лебедева Дарья Сергеевна*

*Научный руководитель Буряченко Елена Юрьевна*

*МБОУ СОШ № 29, Новосибирская область, г. Новосибирск*

Творчество Саши Соколова оценивается как на российском, так и на западном уровнях. В этих оценках есть различие. Российские критики сразу же отметили необычность и неординарность книг Соколова, а также блестящее владение писателя словом, лингвистическую игру в тексте произведений.

Роль пространственно-временных отношений в творческом воплощении авторской концепции в прозе Саши Соколова 1970-х годов исследована недостаточно полно. Целью данной исследовательской работы является выявление особенностей изображения художественного пространства и времени в романе Саши Соколова «Школа для дураков».

Задачи, которые определены целью данного исследования: рассмотреть особенности речи героя, являющейся основным показателем пространственно-временных отношений в романе «Школа для дураков», с точки зрения психологии, а также выявить основные принципы реализации пространственных и временных параметров, направленных на выражение смысла произведения. Объектом исследования стал роман Саши Соколова «Школа для дураков».

Перед нами стояла задача не только «разобрать» произведение, но и проанализировать взаимосвязь всех его компонентов, тематику, проблематику, идейный мир,



художественную речь, сюжет, композицию, а, следовательно, показать целостность произведения. Поскольку основой анализа текста стала речь героя, его восприятие мира, то особое внимание было уделено композиционно-речевым структурам. В своей работе я опиралась на работы таких исследователей как М. Берг, Дж. Фридман, М. Бахтин, материалы интервью с Сашей Соколовым разных лет.

Изучив и проанализировав произведение Саши Соколова «Школа для дураков», мы смогли выявить некоторые особенности изображения пространства и времени в романе и сделать следующие выводы, а именно: все происходящее в романе можно условно разделить на «три мира»; в романе почти нет действий, происходящих в замкнутом пространстве; пространство постоянно меняет свою форму – все зависит от полета мысли главного героя; основные лейтмотивы – свобода, мечты – также позволяют оценивать пространство произведения как незамкнутое. Игра и правила, которые диктует мальчик, выводят события за рамки привычного понятия литературного времени и пространства. На восприятие героем пространства и времени влияет психологический фактор, на письмо это выражено Путаницей: «что было раньше» и «что было позже», пространственными метаморфозами – игры и фантазии мальчика, «приступами» потока сознания. «Принцип маятника» реализуется в романе через то, как мальчик ориентируется между своими мирами. При «покачивании» мы попадаем то в реальный мир, то в мир символов.

Изучив произведение, мы можем сделать вывод, что автор смог показать психическое внутреннее состояние героя через его пространственно-временное восприятие мира благодаря следующим методам: прием «поток сознания»; полное исключение себя (авторской позиции) из повествования – «Авторская смерть»; временная путаница; фактологические ошибки; транслитерация.

«Проза своим течением обязана чистой энергии слова...», - писал Саша Соколов. Это высказывание справедливо и для книг самого писателя. Проза Саши Соколова, заряженная огромной энергией, завораживает с самого начала и до конца.

## **АЛЬМАНАХ СЕВЕРНАЯ СКАЗКА - ГОРОД МИРНЫЙ**

*Складник Леонид Сергеевич*

*Научный руководитель Моор Марина Владимировна*

*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*

Своим существованием и названием город Мирный обязан открытию в 1955 году кимберлитовой трубки «Мир». В 1959 году Мирный получил статус города. По обе стороны Ленинградского проспекта стояли: с одной стороны – последние городские палатки, прошлое города, с другой – закладывались первые в Мирном каменные здания – его будущее.

Романтика первопроходцев алмазного края, их энтузиазм бросались в глаза. Столько было молодежи, влюбленной в поэзию, музыку, искусство, широко эрудированной, ведь среди первых мирнинцев было немало выпускников столичных вузов.

Без натуги и усилья,  
Бездуховностью томим,  
Рос наш город... Но вот крылья,

Поэтические крылья  
Распростерлись вдруг над ним.  
(*М.Софианиди*)



Поэты и писатели создали литобъединение «Кимберлит».

Мэри Софианиди – основательница и руководитель литературного объединения «Кимберлит», руководитель регионального отделения Союза писателей Якутии, главный редактор альманаха «Виллюйские зори».

Поэт Васильев был заряжен на поэзию. Перед вами возникал образ человека непомерной физической силы, всё умеющего, всё знающего, прошедшего огонь, воду и медные трубы, романтика, патриота, гражданина».

Литературное объединение «Семицветье» в городе Мирный было создано 7 апреля 2011 года.

Задача объединения не только укрепить статус уже признанных мастеров пера, таких, как Маркина В.А., Артеменко В.В., Донская В.С., Дюльгер Э.В., Винс Л.М., но и найти новые дарования среди молодого поколения. Проводятся публичные выступления в школах, лицее, колледже и предприятиях города. Возрождена литературная страничка в газете «Мирнинский рабочий». Регулярно происходят творческие встречи в центральной библиотеке.

Дикая тайга пятидесятых  
И первопроходцев тяжкий  
труд...  
Кто бы мог поверить, что  
когда-то

Здесь алмазный город воз-  
ведут!  
И среди таежной глухомани  
Засверкал огнями как алмаз,

Раскрывая миру свои грани,  
Красотою радуга всех нас,  
Северная сказка – город Мир-  
ный –  
Новая Полярная звезда!

(В.Маркина)

Суровый край вдохновляет людей на творчество, в нашем городе живут замечательные люди, благодаря которым состоялась «северная сказка» - город Мирный.

## **СКЛОННОСТИ И ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫХ ПОГУБИЛА НЕСЧАСТНАЯ ЛЮБОВЬ (НА ПРИМЕРЕ ГЛАВНОГО ГЕРОЯ РОМАНА Э. БРОНТЕ «ГРОЗОВОЙ ПЕРЕВАЛ»)**

*Притула Ангелина Сергеевна*

*Научный руководитель Евстифеева Екатерина Алексеевна*

*МОУ «МГМА», Челябинская область, г. Магнитогорск*

XIX век – это век интереснейших литературных открытий. Это время подарило человечеству великих писателей и поэтов, которые внесли бесценный вклад в мировую литературу.

**Тема** выбранной мной научной работы связана не только с романом «Грозовой перевал», но и с другими литературными произведениями, которые стали мировыми шедеврами в литературе.

**Предметом** работы является иерархия чувств главного героя романа «Грозовой перевал» Хитклифа, объект работы - роман Эмили Бронте «Грозовой перевал».

**Целью** научной работы является: рассмотреть склонности и характерные черты людей, которых погубила несчастная любовь на примере определенной личности.

Задачи научной работы:

- выяснить к какому художественному направлению относится роман.
- рассмотреть романтические и реалистические элементы в романе;
- раскрыть иерархию чувств у главного героя;



- провести психологический анализ протагониста;
- рассмотреть аналогов персонажа;
- рассмотреть антиподов персонажа;
- привести критику двух авторов: автора зарубежного и автора отечественного;

В **первой главе** даются понятия о реализме и романтизме, как основные литературные течения XIX века. Во **второй главе** идет выявление иерархии чувств главного героя в романе. **Третья глава** включает в себя мнения писателей о произведении. В **четвертой главе** наглядно показано мнение общества о наличии людей аналогичных главному герою в современном мире.

## **СТРАНСТВИЯ ЮНОЙ ДУШИ, ИЛИ ПОЧЕМУ ЧЕХОВ ИЗМЕНИЛ КОНЦОВКУ «КАШТАНКИ» (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.П.ЧЕХОВА «СТЕПЬ» И «КАШТАНКА»)**

*Машько Даниил Игоревич*

*Научный руководитель Крупенникова Елена Юрьевна*

*МБОУ лицей №51 имени Капустина Б.В., Ростовская область, г. Ростов-на-Дону*

Концовка «Каштанки» вызывала недоумение у современников Чехова, производит она неоднозначное впечатление и на людей нынешнего, XXI века. **Цель нашей работы** - доказать, что А.П.Чехов не случайно написал такую концовку рассказа, в которой Каштанка возвращается к своим прежним хозяевам; доказать, что всегда надо выявлять скрытые подтексты в произведениях А.П.Чехова. Для этого был **проведен** сравнительный анализ текстов двух произведений Чехова - «Каштанки» и «Степи».

**Объектами нашего исследования** явились молодая собака Каштанка, потерявшая, а затем счастливо нашедшая своих хозяев; девятилетний мальчик Егорушка, вырванный из родительского дома с, казалось бы, благими намерениями, но для которого волевое решение матери стало началом катастрофы.

При выполнении данной работы мы **использовали следующие методы**: работа с литературными первоисточниками; работа с первоисточниками литературоведческой и критической литературы; сравнительный анализ текстов литературных произведений.

**Актуальность ситуации – отрыв от родного дома в раннем возрасте** - описанной и в рассказе «Каштанка», и в повести «Степь», в современном обществе очевидна. Младший школьный возраст (8-10 лет) редко привлекает специальное внимание современных исследователей. Его традиционно считают одним из самых стабильных периодов детства. Между тем, именно этот возраст полон «подводных камней». Если родители, по тем или иным причинам, не могли уделять своему ребенку достаточно внимания, у него развивается дефицит родительской любви. А зачастую родители, искренне желая помочь своему ребенку добиться успеха в жизни, определяют его в престижное учебное заведение, расположенное вдали от дома. При этом они достигают прямо противоположного результата. Ведь родительская любовь – основа основ формирования личности. Ребенок дефиците родительской любви, заботы и ласки всегда в чем-то ушиблен. В глубинных пластах его психики формируются сначала неявные изменения, которые позже, во взрослой жизни, оказывают влияние на всю последующую жизнь. Таким образом, эта проблема не потеряла своей остроты и поныне.

Таким образом, проведенный нами сравнительный анализ произведений



А.П.Чехова «Каштанка» и «Степь» показал: Каштанку можно отождествить с Егорушкой. Благодаря сопоставлению психологических характеристик и возможных перспектив жизненного пути этих двух героев мы показали, как А.П.Чехов сумел заглянуть в глубину подсознания человека, показать несовпадение мечты и действительности. Ведь Егорушка – типичный психастеник. Отрыв от дома в раннем возрасте – самый большой стресс для психастеника. Такие дети в будущем превращаются в невротиков. В отличие от Егорушки, Каштанка (также обладатель психастенического характера) смогла вернуться в родной дом, что поможет ей в дальнейшем избежать трагических ситуаций.

Мы считаем, что Антон Павлович Чехов именно поэтому изменил концовку рассказа «Каштанка», сделав её не такой, какая была с прототипом Каштанки в реальности. Ведь писатель знал о трудностях юных психастеников не понаслышке. Сам он воспитывался в семье до 16-ти лет. И хотя это были тяжелые годы (отец был очень жесток), ласка матери, поддержка братьев и сестры сделали своё дело - психастеническая доминанта не стала единственной и преобладающей в его характере. А.П.Чехова по праву можно отнести к разряду людей, сделавших себя самостоятельно.

## **ВОПЛОЩЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ПРАВЕДНИЧЕСТВА В РАССКАЗАХ Н.С. ЛЕСКОВА «КАДЕТСКИЙ МОНАСТЫРЬ», «ОЧАРОВАННЫЙ СТРАННИК», «ШЕРАМУР»**

*Гапчук Демид Валерьевич*

*Научный руководитель Данилова Екатерина Васильевна*

*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*

Тема исследования – воплощение концепции праведничества в творчестве русского писателя Николая Семёновича Лескова – была нами выбрана не случайно. В первую очередь потому, что в современной действительности нужда в положительном герое ощущается особенно остро: на протяжении нескольких столетий в литературе «герой времени» так часто менялся, а границы понятий «положительный» - «отрицательный» всё больше «размывались», что в настоящем русская художественная литература подошла к критической черте – отсутствие положительного героя привело к обесцениванию её в современном обществе. Особенно эта проблема ощущается в молодёжной среде.

Святые праведники прежде были героями лишь житийной литературы. В этой литературе господствует канон, который часто заслоняет живой лик героя. А. С. Пушкин в художественном образе Пимена наметил этот тип, Ф. М. Достоевский создал старца Зосиму, Н. С. Лесков нарисовал множество неповторимых типов, буквально заселив русскую литературу образами праведников. Примечательно, что почти все герои лесковских рассказов о «праведниках» не были плодом вымысла автора, а имели реальных прототипов.

Почему долгие годы сторонниками концепции критического реализма и их последователями, считавшими всё позитивное в реальности России лишь исключением на общем мрачном фоне действительности, этот пласт отечественной классики почти не освещался? Это явление может быть объяснено тем, что, увлечшись исследованием своеобразия «героев времени», носителей прогрессивных идей, читатели и критики потеряли интерес к исконно русскому типу героя – праведнику. На фоне нового,



сильного, яркого характера образ знакомый, традиционный теряет привлекательность.

Обзор литературы по теме нашего исследования позволяет сделать определенные выводы. Прежде всего, заметно возрастание интереса к произведениям Н. С. Лескова, а особенно к их религиозно-нравственной проблематике. Сделано много важных наблюдений в области изучения поэтики, а также мировоззренческих аспектов творчества писателя. Тем не менее, праведничество до сих пор не осмыслено как литературоведческая проблема, вследствие чего слово «праведник» зачастую употребляется произвольно, не как термин.

Утверждать, что творческое наследие Н. С. Лескова изучено полно и всесторонне, преждевременно. Потребность в осмыслении праведников и праведничества как особого явления художественного творчества писателя явно ощущается в современном литературоведении.

*Цель работы:* Раскрыть особенности концепции праведничества и своеобразие героя-праведника Н.С. Лескова на примере рассказов «Кадетский монастырь», «Очарованный странник», «Шерамур».

Полагаем, что концепция праведничества Н.С. Лескова поможет нам понять специфику русского национального характера в лучших его проявлениях.

## **ПРИЁМЫ СОЗДАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА ГЕРОЯ В ПОВЕСТИ А. И. ПРИСТАВКИНА НОЧЕВАЛА ТУЧКА ЗОЛОТАЯ**

*Кругляк Алена Викторовна*

*Научный руководитель Пушкарева Лариса Васильевна*

*МБУ ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*

**Цель работы:** изучение приёмов создания художественного образа героя в повести Анатолия Игнатьевича Приставкина «Ночевала тучка золотая».

### **Задачи:**

1. Изучить приёмы создания художественного образа героя.
2. Изучить приемы создания художественного образа героя в повести А. И. Приставкина «Ночевала тучка золотая» (на примере братьев Кузьминых).

**Объект исследования:** повесть Анатолия Приставкина «Ночевала тучка золотая».

**Предмет исследования:** приемы создания художественного образа героя в повести А. И. Приставкина «Ночевала тучка золотая».

### **Методы исследования:**

- 1) лингвистические (методы семантического и контекстуального анализа);
- 2) теоретические (включающие в себя сопоставление/сравнение информации, обобщение, классификацию объектов и др.).

**Актуальность:** Художественный образ человека – это форма отражения действительности искусством, результат художественного обобщения. Человек – это самое интересное, что есть в действительности, в реальном мире. Человек настолько многогранен, что познать его полностью, наверное, не удастся никому, поэтому любой художественный образ интересен с точки зрения нового, что появилось в человеческой галерее типов. Художественный образ – это и образ человека, и авторская мысль, представление о нем. Интересны приемы создания художественного образа.





Интересными оказались и приемы создания художественного образа, которыми воспользовался Приставкин в своей повести, поэтому актуальность работы очевидна.

**Новизна:** Приставкин – это писатель, чье творчество недостаточно изучено. Появление Приставкина в литературе – это событие. Созданный им художественный мир, не похож ни на какой другой, это мир со своими уникальными художественными образами.

**Гипотеза:** для характеристики главных героев и второстепенных героев Анатолий Приставкин использует разные приемы создания художественного образа человека, ведущими приёмами являются поступки-действия.

### **Заключение**

1. Для создания художественного образа героя используются такие приёмы: портрет, психологический анализ, интерьер, поступки-действия, художественная деталь, характеристика другими действующими лицами, прямая авторская характеристика, изображение природы, изображение социальной среды, в которой живёт и действует персонаж, характер, речевая характеристика, сопоставление героя с другими действующими лицами, наличие либо отсутствие прототипа.

2. Для создания художественных образов братьев Кузьминых Приставкин А. И. использует все приёмы, но ведущими являются поступки-действия.

## **КАРТИНА МИРА М. А. ВОЛОШИНА В ЦИКЛЕ СТИХОТВОРЕНИЙ «КИММЕРИЙСКИЕ СУМЕРКИ»**

*Кузина Софья Александровна*

*Научный руководитель Данилова Екатерина Васильевна*

*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*

Творческое наследие Максимилиана Александровича Волошина – самобытного поэта Серебряного века, блестящего эссеиста, литературоведа, исследователя искусств, прекрасного художника, великолепного критика и переводчика, – богато и разнообразно. По праву можно причислить М. Волошина к тем крупным фигурам, внутренний мир коих разомкнут во все эпохи, времена и религии. Человек многих дарований, обладающий пронизательным умом, огромной жадой познания и высокой духовностью, он был сыном нового времени, поколения рубежа, мечтавшим о роли поэта-жизнеустроителя, способного силой искусства преображать мир. «Конечная цель искусства, в том, - писал М. Волошин, - чтобы каждый стал пересоздателем и творцом окружающей природы, будь он творцом или ступенью самосознания художественного произведения»

Полагаем, что в цикле «Киммерийские сумерки» поэт создаёт авторскую картину мира, миф о мире. Что позволяет нам говорить о мифопоэтике цикла стихотворений М.А. Волошина.

*Цель работы:* выявить особенности поэтической картины мира цикла стихотворений М. Волошина «Киммерийские сумерки» и решить вопрос, можно ли считать её мифопоэтической.

В 1908 г. поэт писал в одном из своих писем: «Теперь я глубоко понял, что для человека нет иного откровения кроме того, что скрыто в каждом событии жизни, в





каждом мгновении бытия. Что надо внимательно читать жизнь, не упуская ни одного извива её. Что своего истинного «я» надо искать не во внутреннем созерцании, а в том, как преобразуется в нас внешний мир. Я понял теперь глубокую и нежную любовь к жизни и в то же время отсутствие желаний, стесняющих свободное и широкое течение её».

Истоки волошинского мира лежат в правде бытия прошлого и настоящего, как единого неделимого целого, даже если, на первый взгляд, такая картина мира труднодостижима.

Мировосприятие М.А. Волошина, отражённое в лирических образах, можно назвать мифопоэтическим.

Под мифопоэтикой мы понимаем художественное воплощение мифологического содержания в творчестве поэта. И поскольку миф, как своеобразный феномен, является основанием любой культуры и лежит в основе любого типа мировосприятия, то для отделения авторского мифотворчества от специфики того, что традиционно называется «древними мифами» либо же просто «мифами», требуется введение термина. Таким термином стал в нашей работе термин мифопоэтика.

В силу близости типологических черт художественного мира М. Волошина и художественного мира мифа она может в большей степени быть названа именно мифологической.

## **ХРОНОТОП ПЕТЕРБУРГА И ПРОВИНЦИИ В РОМАНЕ И. А. ГОНЧАРОВА «ОБЛОМОВ» КАК ВЫРАЖЕНИЕ МИРООЩУЩЕНИЯ АВТОРА: ОПЫТ ИНТЕРПРЕТАЦИИ**

*Лебедев Никита Дмитриевич*

*Научный руководитель Данилова Екатерина Васильевна*

*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*

И. А. Гончаров – один из крупнейших русских романистов XIX века.

Но на сегодняшний день в литературоведении творчество, а также личность, мироощущение, взгляды писателя не получили должной оценки. Почему писатель был и остается одним из самых неразгаданных русских классиков? Тому есть ряд объективных причин.

Во-первых, сам Иван Александрович словно позаботился о том, чтобы мы как можно меньше знали о нем. Перед смертью он сжег письма и уничтожил весь свой личный архив, обратившись ко всем своим корреспондентам с просьбой о понимании. Во-вторых, в гончароведении со времени выхода в свет его первых работ и до сегодняшнего дня нет единства во мнениях исследователей.

Следует заметить, что в художественном мире писателя есть область, которая только лишь в последнее время привлекает внимание исследователей. Это хронотоп Петербурга и хронотоп русской провинции.

Пространство и время как философско-эстетическая проблема в художественном мире И. А. Гончарова, (и в творчестве других авторов классической литературы) имеют значение большой важности. Как пишет в своей работе Гей Н. К., время и пространство – «исходные величины, с которыми имеет дело писатель», константы содержания и формы литературного произведения.

Хронотоп выполняет некую синтезирующую функцию. Он соединяет в целостную



картину мира общественные идеалы определенной исторической эпохи, мировоззрение писателя, его эстетические взгляды. Категория времени-пространства способствует более глубокому постижению внутреннего мира героев, передает систему взаимоотношений человека с окружающей действительностью.

Соединяя в себе пространственно-временные представления писателя, его героев, читателя, хронотоп служит способом отражения и восприятия пространственно-временных отношений литературного произведения. Выступая в качестве элементов структуры, темы содержания, хронотоп становится важнейшей характеристикой художественного образа.

Петербургский и провинциальный миры в романной трилогии И.А. Гончарова являются не просто статическим фоном, на котором разворачиваются события, но и сами порождают героев и ситуации, выражая особый тип мышления (петербургский или провинциальный), своеобразное мироощущение и миропонимание. Это два мира резко не похожи друг на друга. В каждом из них своя пространственная организация, жизненный уклад, система ценностей.

Наша работа представляет собой попытку систематизации и осмысления полученных литературоведами результатов исследования творчества И. А. Гончарова, с одной стороны, и самостоятельного анализа хронотопа Петербурга и хронотопа провинции, с другой.

## **РОЛЬ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ В СКАЗКЕ В.В. ВЕРЕСАЕВА «СОСТЯЗАНИЕ»**

*Широбокова Екатерина Евгеньевна*

*Научный руководитель Пушкарева Лариса Васильевна*

*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*

Художественный стиль речи – один из функциональных стилей речи, который отличается образностью, широким использованием изобразительно-выразительных средств языка. В художественном стиле речи, кроме типичных для него языковых средств, используются средства и всех других стилей, в особенности разговорного. В языке художественной литературы могут употребляться просторечия и диалектизмы, слова высокого, поэтического стиля и жаргонные, грубые слова, профессионально-деловые обороты речи и лексика публицистического стиля. Однако все эти средства в художественном стиле подчиняются основной его функции – эстетической. Художник слова находит, по выражению Л. Н. Толстого, «единственно нужное размещение единственно нужных слов», чтобы правильно, точно образно выразить мысль, передать сюжет, характер, заставить читателя сопереживать героям произведения. Самое лучшее в языке, сильнейшие его возможности и редчайшая красота – в произведениях художественной литературы, и все это достигается художественными средствами языка.

**Цель:** изучить изобразительно-выразительные и образные средства языка, использованные В.В. Вересаевым в сказке «Состязание».

### **Задачи:**

1. Изучить изобразительно-выразительные и образные средства языка.
2. Изучить фонетические, лексико-фразеологические и синтаксические средства языка, использованные В.В. Вересаевым в сказке «Состязание».



**Гипотеза:** В сказке используются средства разных групп, в большей степени лексические.

**Новизна** моей работы заключается в том, что творчество В. В. Вересаева недостаточно изучено. Работы по творчеству Вересаева посвящены проблематике его произведений. Данная же работа посвящена изучению языка.

**Актуальность** работы заключается в следующем: художественный стиль каждого писателя не только интересен, но и неповторим. Широкий интерес вызывает процесс трансформации современного литературного языка. Все ли писатели ищут новое в языке художественной литературы? Кто продолжает сохранять и развивать традиции классической художественной литературы?

Изучив все изобразительно выразительные средства языка, можно сделать вывод о назначении тропов в речи. Изобразительно-выразительные средства делают нашу речь ярче и выразительнее. В художественных текстах главная роль тропов оказать эмоциональное воздействие на читателя, выразить авторскую оценку, создать более красочный образ описываемых событий, явлений, предметов, персонажей.

В сказке «Состязание» В. В. Вересаев использует большое количество выразительных средств. В этом рассказе тропы создают образы героев, помогают понять отношение людей к происходящим событиям, используются для создания живописных пейзажей. Проведя анализ найденных средств, можно заявить, что В. В. Вересаев в своей сказке в большей степени использовал лексические средства выразительности, из них наиболее употребляемые эпитет и метафора. Таким образом, моя гипотеза подтвердилась в ходе исследования.

## **«КРИЗИС ЧТЕНИЯ» СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ**

*Путь Еккатерина Семеновна*

*Научный руководитель Кержаева Евгения Николаевна*

*МОУ СОШ №9, ЯНАО, Тюменская область г. Надым*

В данном исследовании рассмотрена актуальная проблема «кризиса чтения» современного подростка, выявлены причины падения интереса к чтению у современного школьника, определены мотивы обращения детей и подростков к книге, обозначены новые подходы к формированию интереса к чтению среди учащихся.

**Актуальность темы:** На дворе XXI век. Век, когда литература не представляет особой важности для подростков. Ограниченный кругозор, неумение высказать свои мысли. При изучении произведений русской классики, мы сталкиваемся с абсолютным незнанием эпохи, описываемой в них, что затрудняет анализ, понимание авторской позиции и общественно-исторического значения произведения.

- по данным международного исследования PISA, в российских школах имеет место «кризис» подросткового чтения;
- общество сейчас переживает ответственный момент, в связи с чем все более осознается необходимость защиты и поддержки подросткового чтения на государственном уровне;
- проблема детского чтения неразрывно связана с судьбой России, ее интеллектуальной мощью.



**Предмет исследования:** оценка значимости литературы в жизни молодых людей.

**Цель исследования:** выяснение значения книги в жизни современного подростка и анализ различных мнений о пользе чтения и причинах нежелания читать.

**Задачи:**

- ❖ собрать, систематизировать и изучить информацию о роли чтения в жизни человека;
- ❖ провести социологический опрос по теме исследования;
- ❖ привлечь внимание школьников к чтению как к важному фактору социализации человеческой личности;

**Гипотеза:** Поколение начала XXI века не считает чтение важной составляющей духовного развития личности.

**Методы исследования:** для решения поставленных задач в работе используется социологический опрос, интервьюирование, анализ данных анкетирования, изучение информационных источников.

**Практическая значимость исследования:** данный материал можно использовать на уроках литературы и на классных часах, посвященных Году литературы с целью поднятия уровня чтения книг среди подростков.

## **ЛЕРМОНТОВ И ДЭРДМЕНД**

*Хазеева Чулпан Ильхамовна*

*Научный руководитель Бушуева Альфанур Далиловна*

*МБОУ «Татарская гимназия №2 при КФУ», Республика Татарстан, г. Казань*

Творчество М.Ю.Лермонтова нашло отражение в художественном мире многих татарских поэтов рубежа XIX-XX веков. Одним из таких является классик татарской литературы Закир Садыкович Рамиев, известный широкому читателю как Дэрдменд (перс.«опечаленный»). В работах ученых А.М. Саяповой, Ю.Г. Нигматуллиной, М. Фридериха, А. Садековой отмечается связь поэзии Дэрдменда с русской литературой. Вместе с тем сопоставлению произведений Дэрдменда и Лермонтова уделяется мало внимания. Это определило цель исследования – найти точки соприкосновения в поэтических произведениях двух поэтов. Объектом исследования стало творчество русского и татарского поэтов – М.Ю.Лермонтова и Дэрдменда, а предметом исследования стал сопоставительный анализ стихотворений в контексте литературно-культурных взаимосвязей, принадлежащих к разным тематическим группам: первая тема, наиболее известная и популярная, связана с морской тематикой, где сильны мотивы одиночества, неопределенности, тревоги; вторая – это тема родины, третья – тема, связанная с верой, с Богом.

В первой главе («Творчество Дэрдменда в его соотносительности с художественным миром лирики М.Ю. Лермонтова») дается обзор исследовательской и критической литературы. Вторая глава представляет собой опыт сопоставительного анализа стихотворения Лермонтова «Парус» и Дэрдменда «Корабль». В работе выявляются различия между данными стихотворениями. Так, в стихотворении Дэрдменда отсутствует слово «туман», в то время как у Лермонтова парус белеет в «тумане моря голубом». Образная составляющая «голубой туман» придает особенную атмосферу данному стихотворению: здесь и мечта о чем-то невыразимом, и неопределенность, при этом чувствуется покой, хотя и относительный, если рассматривать его в контексте всего



произведения. У Дэрмэнды же наблюдается полное отсутствие, какого бы то ни было спокойствия и тем более мечтательности и сентиментальности, лишь сплошная неопределенность, неизвестность, тревога за будущее своего народа. Это можно объяснить тем, что за образом дэрмэндовского корабля явственно проступает образ страны («швырнет корабль страны родной»). У Лермонтова же нет ярко выраженного метафорического образа. Также во второй главе анализируются в сопоставительном плане стихотворения Лермонтова «Пророк» и «Уповая на Бога» Дэрмэнды и стихотворение «Родина» Лермонтова и «Расставание» татарского поэта. Главное внимание – природные детали и образы – позволяют говорить как о сходстве произведений, так и об их художественном и национальном своеобразии.

В художественном мире татарского поэта рубежа XIX-XX веков Дэрмэнды нашли отражение такие особенности поэзии М.Ю.Лермонтова, как мотив странствия, неразрывно связанный с образами природы, тема родины, и трагический образ поэта, пророка и просто человека, стремящегося выполнить свое высокое предназначение, данное Богом, но при этом обреченного на одиночество и жизненные испытания.

## **ТРАКТОВКА ОБРАЗА МЫШИ В ФОЛЬКЛОРЕ И РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 19-20 ВЕКОВ, ИЛИ МЫСЛЬ В МЫШИНОМ ОБЛИЧИИ...**

*Острельдина Юлия Дмитриевна*

*Научный руководитель Федотова Софья Поликарповна*

*МБОУ «Октемский лицей», Республика Саха (Якутия), село Чапаево*

Наше исследование посвящено малоизученному, на наш взгляд, литературному образу мыши, который имеет определенную значимость и нередко выступает как образ-символ. **Это проблемная тема нашей работы.**

**Актуальность:** художественный образ мыши расширяется, развивается и нуждается в рассмотрении с позиций современной литературы.

**Объект исследования:** проследить трансформацию образа мыши от мифологического образа до символического.

**Цель:** изучить трактовки образа мыши в литературных произведениях.

**Задача:** сравнить место и роль образа мыши в мифологии, фольклоре и литературе.

**Новизна:** определить символику образа мыши в художественном произведении современности.

Самый страшный зверь – мышь... Его боится даже слон. Почему все его так боятся? В чем его сила, могущество и власть над нашей волей? Мы попытались разобраться в этом вопросе, изучив ряд литературных произведений, в которых изображен образ мыши.

Отправной точкой исследования стали древние мифы, русский и якутский фольклор, в которых встречается этот образ.

Издавна с мышью связано множество поверий, легенд, примет. Все мифологические предания позволяют сделать вывод, что мышь считали нечистым животным, созданием дьявола. Мышей и крыс народная традиция относит к «гадам». Уже в далёкие времена такому маленькому зверьку, как мышь, отводилась далеко не последняя роль в жизни людей. Мышь имела большую силу, можно сказать, дьявольскую власть над ними. Мышь боялись, с нею считались.



Во многих русских народных животных и волшебных сказках мышь также предстаёт сильным существом, но уже не дьявольским созданием. Мы отметили, что в фольклоре также идет культовое преувеличение силы мыши.

Интересен тот факт, что роль образа мыши в литературе более серьезной, классической (стихотворение А.С.Пушкина, поэзия Серебряного века) не умаляется, а наоборот, приобретает новую трактовку и становится многозначным образом-символом.

Изучено нами и советское время в литературе на примере повести В.Липатова «Серая мышь», где мы отметили, что образ мыши становится символом жизни, частью Дома.

Какова современная мышь нашего времени, мы увидели в повести П.Санаева «Похороните меня за плинтусом». Мерилом ценности дома, семейных отношений, символом хрупкости, беззащитности любви и жизни становится образ мышонка.

Таким образом, образ мыши в литературе мифологизируется, «расширяется» до символа времени, символа жизни, грани между двумя мирами - реальным и ирреальным, и в начале 20 века философский смысл и трактовка символа становятся все более сложными, глубокими, многозначными.

## **ТЕКСТЫ СОВРЕМЕННЫХ ПЕСЕН. ПОЭЗИЯ ИЛИ АНТИПОЭЗИЯ**

*Деханова Анна Вячеславовна*

*Научный руководитель Вололазова Наталья Алексеевна*

*МБОУ СОШ №5, Краснодарский край, п. Ахтырский*

Тема данной работы актуальна. И с каждым днём видимых примеров антипоэзии в песнях становится больше. Песня есть поэзия. И нельзя это игнорировать.

Целью исследования является исследование текстов современных песен и выявление уровня их отношения к настоящей поэзии.

Были поставлены задачи:

1. Провести анализ текстов современных песен с целью выявления смысла.
2. Классифицировать ошибки.
3. Доказать: поэзия это или антипоэзия.
4. Установить: что важнее в песне слова или рифма?

Анкетирование людей разного возраста дало свои результаты.

На основе проведённой работы мы пришли к выводу: нельзя считать бессмысленно рифмованный текст поэзией!

## **ВЛИЯНИЕ МЯТЕЖНОГО ДУХА ЛЕРМОНТОВСКОГО ДЕМОНА НА СУДЬБЫ ГЕРОЕВ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX – XX ВЕКОВ**

*Попова Софья Александровна*

*Научный руководитель Краюшкина Вера Николаевна*

*ВКК, ГБПОУ Борисоглебский дорожный техникум, Воронежская область,  
г. Борисоглебск*

**Предмет исследования** – упоминание о Демоне, герое одноименной поэмы М.Ю. Лермонтова, в произведениях русской классической литературы второй



половины XIX – XX веков.

**Гипотеза:** мы предполагаем, что поэма М.Ю. Лермонтова «Демон» дала толчок для появления новых героев в русской литературе второй половины 19 и 20 века, находящихся в вечном конфликте и с «ангельски прекрасным» и с «демонически мятежным».

Исходя из гипотезы, вытекает **цель** нашего исследования: изучить влияние образа Демона на формирование противоречивых характеров героев лирических и прозаических произведений.

Задачи:

1. Изучить информационное пространство по заявленной теме
2. Проанализировать лирические и прозаические произведения, в которых упоминается образ Демона или влияет на судьбы и противоречивые характеры персонажей.

Для реализации поставленных задач мы использовали общенаучные и конкретно-научные теоретические методы: конкретизация, анализ, синтез, сравнение, анализ литературы, анализ понятийно-терминологической системы.

## **ЦЕЛОСТНЫЙ АНАЛИЗ ЦИКЛА НИКОЛАЯ ЗАБОЛОЦКОГО «ПОСЛЕДНЯЯ ЛЮБОВЬ»**

*Печников Николай Сергеевич*

*Научный руководитель Коврижных Ирина Васильевна*

*Омский институт водного транспорта - филиал ФГБОУ ВО СГУВТ структурное  
подразделение СПО Омское командное речное училище имени капитана В.И.*

*Евдокимова, Омская область, г. Омск*

Талантливейший поэт XX века Николай Заболоцкий в своем творчестве стремился утвердить мысль о гармонии разума с миром чувств. Поэтому любовь для Заболоцкого – это синтез силы чувства с бесконечной работой мысли. Любовь может быть ликующей в часы открытий и восхищений, и мучительной в момент борьбы противоречивых начал в душе. Мы считаем, что обращение к творчеству Н. Заболоцкого в XXI веке является актуальным, так как современным молодым людям надо учиться любить, ведь именно любовь наполняет смыслом человеческое существование.

Цикл Н. Заболоцкого «Последняя любовь» создавался в конце жизненного пути поэта – в 1956-1957 годах – и включает в себя десять стихотворений, которые поражают глубиной переживаний, тонким лиризмом и высоким художественным мастерством. Стихотворения объединены в цикл самим автором на основе общности переживаний лирического героя. Учитывая богатство мировоззрений поэта, решено было при исследовании не ограничиваться имманентным анализом, не выходящим за рамки данного цикла, а расширить его до целостного анализа.

При целостном анализе цикла можно проследить всю коллизию отношений. Так, в цикле «Последняя любовь» автор описывает своё состояние издавелока, когда чувство ещё не осознаётся как любовь, а есть только потрясение души как намёк на будущее чувство - в стихотворении «Чертополох». Начиная с этого стихотворения, читатель попадает в стихию ярких метафор.

Душевное состояние поэта настолько сильно и так часто меняется, что после построчного анализа каждого стихотворения был проанализирован метафорический строй цикла в целом, т.к. он наиболее ярко отражает движение душ возлюбленных друг





к другу. Причём, замечено, что в этом строе символически преобладают образы света и огня. В стихотворении «Встреча» образ света получает кульминационное развитие:

«И хлынул свет – не свет, но целый сноп  
Живых лучей, – не сноп, но целый ворох  
Весны и радости, и вечный мизантроп,  
Смешался я...»

Эта метафора очень ярко характеризует счастье, обретенное влюблёнными. Оно могучее, как сильный поток света.

Метафора стихотворения «Старость» - «и животворный свет страдания» - как бы подводит итог анализа символа света и всего чувства. По мнению автора, настоящая любовь только укрепляется страданием. И последнее подтверждение вечности любви героев тоже связано с образом света – теперь это свеча любви:

«И только души, как свечи,  
Струят последнее тепло».

Таким образом, анализ метафор и других художественных средств помогает проследить развитие чувства героев. Н. Заболоцкий считал, что «сердце поэзии – в её содержательности». В этом мы убедились при анализе цикла «Последняя любовь».

## **ПРОИЗВЕДЕНИЯ СОБСТВЕННОГО СОЧИНЕНИЯ. ЗЕРКАЛО ЖИЗНИ**

*Зубкова Вероника Евгеньевна*

*Научный руководитель Ершова Ирина Лагантиевна*

*МАОУ СОШ №7, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ*

### **Зеркало жизни**

Как жаль... Забыли мы о книгах  
При нашей жизни в суете,  
Они стоят на пыльных полках,  
А мы без них уже не те...  
Взяв книгу в руки, сдув пылинки  
С обложки, что уж не нова,  
В тиши попробуй по старинке  
Прочсть привычные слова.  
Слова, слова... Они сольются  
В стихи иль в сказку, иль в роман.  
А как сюжеты разовьются!  
Всё впереди, в конце, всё там...  
Ты погрузился в мир героя  
И с ним и дышишь, и живёшь.  
Теперь не ждать тебе покоя,  
Пока финал ты не прочтешь.  
Всё будет так или иначе,  
И как же интересна суть!  
Заинтригован... А это значит –  
Тебе сегодня не уснуть!  
Пусть говорят во время наше





Не модно книгу открывать.  
В сети оно, конечно, краше,  
Но книга учит нас мечтать!  
Она есть альфа и омега  
Для тех, кто к знаниям стремится!  
Умнейшие слова те Цвейга,  
И с ним нельзя не согласиться!  
Её развития прогресс  
Был долог и неповторим!  
Таблички, дерево, кора,  
Листы металла и папирус...  
И вот уж новая пора.  
А в голове, как будто, вирус!  
Совсем забыли мы о том,  
Что книги – зеркало всей жизни!  
Хотим быть умными, при том  
Мы ищем буквы в ней, не мысли.  
Пытается литература  
Помочь осмыслить нашу жизнь.  
Там, где есть книга, есть культура,  
И ты совсем уж не один.  
И Цицерон изрёк однажды  
Про дом, где книги не ищи,  
Подобен телу он, как важно,  
Совсем лишённому души!  
Читайте, думайте, мечтайте,  
Стремясь к развитию себя!  
Как можно больше вы узнайте,  
Любовь к прекрасному храня!  
2015 год

## **ВЛИЯНИЕ МИРОВОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НА ТВОРЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ В ПОЭЗИИ И ГРАФИКЕ А.С. ПУШКИНА**

*Колганова Дарья Александровна*

*Научный руководитель Семина Елена Николаевна*

*МАОУ лицей № 44 г., Липецкая область, г. Липецк*

Александр Сергеевич Пушкин... Наверное, каждый скажет: великий русский поэт. Какая же взаимосвязь творчества Пушкина и мировой культуры, если образы, созданные поэтом, живут в сердцах многих поколений людей? Образ пушкинского героя – это образ пушкинского времени, отмеченного расцветом всех видов искусства. Наверное, поэтому в лирике А.С. Пушкина упоминаются многочисленные имена художников и скульпторов. Среди них западные живописцы: Тициан, Корреджио, Рафаэль, Рубенс, Пуссен, Верне, Альбани. Встречаются имена и русских деятелей искусства. Это художники: Александр Орловский, Орест Кипренский и Карл Брюллов;



скульпторы И.С. Пименов, А.В. Логановский и Б.И. Орловский. Однако, удивительно мало информации о влиянии этих художников на поэта.

**Предметом исследования** стала литературная деятельность А.С. Пушкина.

**Актуальность работы** обусловлена растущим стремлением людей к пониманию художественного творчества А.С. Пушкина. А это невозможно без знания внутренних связей между всеми звеньями, составляющими творчество поэта.

**Гипотеза** – культурное наследие влияет на творчество поэта, на формирование его поэтических образов.

**Новизна** в работе представлена поиском ответа на вопрос о влиянии творческого окружения на формирование поэта-художника, заслужившего всеобщее признание.

**Цель работы:** проанализировать творчество А.С. Пушкина в двухсторонней связи поэзии с мировым культурным наследием; выявить источники, рассказывающие об этой связи; найти документы, фотографии; исследовать значение рисунка в творчестве А.С. Пушкина; выявить влияние художников и скульпторов на творчество А.С. Пушкина; обосновать это влияние примерами творчества великого поэта и упомянутых в поэзии художников и скульпторов.

**Практическая значимость** работы заключается в том, что было выявлено влияние мирового искусства на творчество и становление великого русского поэта.

**Основные методы исследования** – экскурсии, изучение картин, рисунков, репродукций и фотографий и систематизация полученной информации.

В ходе исследования мы выявили явное влияние литераторов, художников и скульпторов на поэтическое творчество А.С. Пушкина. Рассматривая поэзию Пушкина с точки зрения влияния живописцев на поэта, отметили, что Пушкинские стихи – это грация и равновесие, а это – Корреджо; яркий колорит и насыщенность – это Тициан; красота, движение и величие – это Рафаэль; краски, чувства, спокойствие – это Рубенс.

Сложность и уникальность данной работы заключается не только в многообразии собранного материала, но и в умелом его анализе.

Художественная ценность поэзии Пушкина в его народности, поэтичности, строгости и сложности. Он многогранен, а значит до конца и не изучен. И мы надеемся, что наша исследовательская работа будет достойным продолжением изучения влияния мирового художественного творчества на образы и графику А.С. Пушкина.

«Жизнь Пушкина не закончилась его дуэлью на Черной речке. Он смело утверждал в свой «жестокий век» идеи свободы, братства и добра. А значит, предстоит его вторая посмертная жизнь уже в сознании поколений».

## **ТЕОРИЯ ЮНГА ОБ АРХЕТИПАХ КАК КЛЮЧ К ПОНИМАНИЮ АВТОРСКОЙ СИСТЕМЫ ПЕРСОНАЖЕЙ В РОМАНЕ Х.МУРАКАМИ «СТРАНА ЧУДЕС БЕЗ ТОРМОЗОВ И КОНЕЦ СВЕТА»**

*Нугаманова Ляйсан Раяновна*

*Научный руководитель Трифонова Наталья Викторовна*

*МАОУ «МЛ №1», Челябинская область, г. Магнитогорск*

Роман «Страна Чудес без тормозов и Конец Света», написанный в 1985 году Х. Мураками о некоем понимании человеком его внутреннего «я», о поиске себя настоящего и своего мира.



Все герои в романе лишены имен, указана их социальная роль и внешний облик в восприятии главного героя. Поэтому интересным кажется вопрос о соотношении существующих в психологии архетипов с героями произведения Мураками. Рассматривая архетипы, мы возьмем за основу теорию К. Юнга.

Цель исследования: определить авторскую концепцию романа, выявив систему персонажей и охарактеризовав ее в аспекте теории архетипов К. Юнга.

Согласно теории К.Г. Юнга, в коллективном бессознательном хранятся основные паттерны(шаблоны) поведения, называемые архетипами. К. Юнгом названы основные архетипы, участвующие в процессе индивидуализации: Самость, Персона, Тень, Анима, Мудрый Старец (Mag). Именно эти архетипы взяты нами за основу при анализе персонажей романа.

В романе есть два пространственных измерения, но персонажи в них при внешней непохожести тесно друг с другом связаны. Х. Мураками таким способом показал связь внешнего и внутреннего мира, перетекания друг в друга внешнего и внутреннего пространства. Особенно ярко это видно через трансформацию главного героя. Путь от Персоны к Богу, который совершает главный герой в двух пространствах - это путь к себе, поиски своего «я».

Роман заставляет задуматься читателя о воздействии мира на формирование и изменение сознания каждого отдельного человека, и о том, как человек может изменить этот мир через обретение себя.

## **МЕСТО И РОЛЬ КОМИЧЕСКОГО В РОМАНЕ А.ДЮМА «СИЛЬВАНДИР»**

*Воронина Мария Станиславовна*

*Научный руководитель Мишина Марина Михайловна*

*НОЧУ гимназия «Первая Московская гимназия», г. Москва*

Книги французских писателей, творчество которых меня всегда интересовало, давно уже заняли свое почетное место в нашей домашней библиотеке. Особенно часто я обращаюсь к романам А.Дюма-отца, Г.Эмара, Ж.Верна. Я обратила внимание, что в произведениях этих авторов, особенно в романах А.Дюма, всегда значительное место отводится элементам комического. Мне стало любопытно узнать о месте и роли комического в его произведениях, в частности, в романе «Сильвандир».

Об особенностях и сущности комического в литературном произведении писали многие отечественные и зарубежные литературоведы. Ему посвятили солидные научные труды и отдельные страницы в своих работах М.Бахтин, Л.Пинский, А.Штейн, Л.Ершов, Б.Дземидок, Жан-Поль, М.Коллинз-Суоби. Однако вопрос о месте и роли комического в романе А.Дюма «Сильвандир» я считаю достаточно мало изученным, и в этом мне видится актуальность темы моей работы.

Роман «Сильвандир» занимает особое место в творчестве А.Дюма-отца. Написанное почти одновременно со знаменитыми «Тремя мушкетерами», это произведение поднимает, казалось бы, те же самые проблемы: становление молодого человека, поиск своего пути в жизни, поиски личного счастья. Однако «Сильвандир» резко отличается от других произведений с подобной проблематикой вообще и от «Трех мушкетеров» в частности. Одной из отличительных черт этого романа является особый подход автора к затрагиваемым проблемам.



Произведение насквозь пронизано иронией. Она постоянно звучит в словах автора-рассказчика, который, общаясь с читателем, высмеивает недостатки французской бюрократической системы, коррупцию во всех формах ее проявления и т.д.

Ирония находит свое отражение и в портретах персонажей, и в их характеристиках, и в описании событий. Есть в «Сильвандир» и носитель комического начала, функции которого выполняет конь главного героя – Кристоф.

Комическое не просто присутствует в романе – оно переполняет произведение, делая его более ярким, глубоким, эмоциональным, придавая повествованию особый колорит. Думается, что во многом благодаря этому колориту, отличающему роман «Сильвандир», читатель полюбил его более ста пятидесяти лет назад и продолжает любить до сих пор.

## **МОЯ РОДИНА-НИЖНЕЕ ПОВОЛЖЬЕ**

*Бурлаков Дмитрий Алексеевич*

*Научный руководитель Рочева Ольга Евгеньевна*

*Профессиональное образовательное частное учреждение «Астраханский кооперативный техникум экономики и права», Астраханская область, г. Астрахань*

Ещё в раннем детстве мне нравились сказки в стихотворном виде, читать научился рано и, не знаю почему, выбирал для чтения сборники поэзии.

Особенно нравились стихотворения о природе, животных и родном крае.

Предпочтение отдавал поэзии о войне. Героизм, мужество всегда поражали меня.

Как-то бабушка рассказала мне об игре «Буриме», придуманной ещё в 17 веке. Мы частенько в семье играли в неё. Сначала мои четверостишия были забавными, а позже становились более осмысленными, наполнялись содержанием.

В 2009 году в Астрахани проводился конкурс авторских стихотворений среди школьников города «Мир глазами молодых». Конкурс был приурочен к Году молодежи. Я удостоен Дипломом III степени за стихотворение «На Волге». Мне было 10 лет.

С наслаждением читаю творения великих поэтов: А.Пушкина, М.Лермонтова, Н. Некрасова. Нравится поэзия Б. Пастернака.

Хочется писать просто и понятно, выражать свои идеи и чувства, переживания и эмоции. Всё это помогает мне в самопознании, даёт возможность постичь глубину событий и явлений, осмыслить человеческую жизнь и жизнь природы.

Я понимаю, что мне надо работать много и упорно над формулой стихотворения «знать + чувствовать + воображать + творить», овладевать теорией и практикой стихосложения.

Я не ставлю перед собой цель - стать поэтом, но писать стихи мне нравится.

## **ОБРАЗЫ «ВЕЩНОГО» МИРА В ПОЭТИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ ИОСИФА БРОДСКОГО**

*Павлычев Вадим Александрович*

*Научный руководитель Сосновская Наталья Николаевна*

*МБОУ гимназия № 44, Ивановская область, г. Иваново*

Иосиф Бродский, по нашему мнению, - один из самых неоднозначных и интересных поэтов второй половины XX века. Уникальность его творчества мы видим прежде



всего в том, что одними людьми оно воспринимается сразу, безоговорочно, а другими так же решительно отвергается. В чем причина? Возможно, в своеобразной творческой манере автора: поэтический слог, ритмический рисунок, выбор лексических и синтаксических средств, многозначность образов. Невозможность единственной интерпретации его текстов привлекает одних и отталкивает других (тех, кто привык видеть в стихах лишь отражение неоспоримых истин).

При любой попытке анализа стихотворений Бродского исследователь испытывает чувство безнадежности, невозможности в полной мере раскрыть все смысловые оттенки его поэтических образов. Поэтому мы остановимся только на одном аспекте художественного мира поэта: частое использование в стихотворениях образов, представляющих собой предметный, бытовой, или даже просто «вещный» мир. При этом их роль в тексте не фрагментарная, они не служат лишь косвенными элементами более серьезного замысла. Интересным представляется «лексическое соседство» таких предметов с образами более высокого, даже философского значения. Проблема, возникающая при любой попытке литературоведческого анализа, может быть сформулирована следующим образом: почему поэт так часто обращается к образам «вещного» мира и какое значение имеют эти образы в реализации авторского замысла.

Поставленная нами проблема представляется актуальной, т.к. в научной и публицистической литературе мы встречаем разнообразные интерпретации стихотворений И.А.Бродского, индивидуальное авторское видение его поэтических образов. Мы не стремимся дать единственно верное толкование, просто пытаемся представить свою интерпретацию интересного и необычного для поэтических произведений образного ряда.

Цель нашего исследования мы сформулировали так: исследование образов «вещного» мира в стихотворениях И.А.Бродского.

Исходя из этой цели, мы можем сформулировать гипотезу исследования: образы вещного мира являются не просто предметами изображения обстановки, в которой действует лирический герой, или косвенными образами, позволяющими создать необходимую «лирическую ситуацию», а полноправными образами, в которых соединилось земное и духовное начало.

В работе были использованы следующие источники: поэтические и публицистические произведения И.А.Бродского, материалы опроса и эксперимента, соответствующая теме научная и справочная литература, Интернет-ресурсы.

Выражаем надежду, что смогли на примере произведений Иосифа Бродского показать, какими безграничными возможностями обладает поэтическое творчество, создающее в словесных образах целостную картину мира.

## **УЖАСЫ В МИРЕ ДЕТСТВА, ДЕТСТВО В МИРЕ УЖАСА**

*Ташланова Дарья Олеговна*

*Научный руководитель Трифонова Наталья Викторовна*

*МАОУ «МАН<sup>№</sup> 1», Челябинская область, г. Магнитогорск*

Новизна предлагаемого исследования заключается в рассмотрении творчества Стивена Кинга вне русла готической литературной традиции. Нами рассматриваются детские образы, существующие в ужасном мире, и ужасы, живущие в сознании детей.



Цель исследования: анализируя детские образы, противостоящие страшному миру, выявить гуманистический потенциал произведений С. Кинга.

Цель определила следующие задачи:

1. Определить место образа ребенка и проблематики детства в творчестве Стивена Кинга.
2. Определить типологию детских образов в творчестве Стивена Кинга.
3. Охарактеризовать выработанную писателем концепцию детства.
4. Проанализировать детские образы в рассказе «Последняя перекладка», романах «Оно» и «Кладбище домашних животных»
5. Определить писательское видение проблематики детства.

Работа состоит из введения, теоретической части и трех глав, где подробно анализируются детские образы в соответствии с типом «кинговского ребенка» и «ребенка- жертвы»

Анализируя произведения С.Кинга, понимаешь, что искалеченные взрослые - это дети, которые не смогли справиться с ужасами внешнего мира и пережить свои собственные страхи. И именно та часть взрослого мира, которая искалечена и изуродована, виновата в том, что дети не могут бороться со страхами, которые являются неотъемлемой частью нашей жизни.

При общем мрачном настрое произведений Кинг далек от пессимизма и фатализма, в его «историях о детстве», безусловно, силен мотив утраты, ностальгической грусти, однако гораздо сильнее иной мотив – мотив личной ответственности человека за собственную судьбу и близких людей. На вопрос своих героев: «Что же нам теперь делать?», он дает единственно верный ответ: «Все, что мы сможем». Все, что сможем, чтобы все же выиграть «безнадежную битву» со страхом.

## **КУЛИНАРНЫЕ СТРАНИЦЫ РУССКОЙ КЛАССИКИ**

*Юрченко Павел Сергеевич*

*Научный руководитель Тимербулатова Ксения Ивановна*

*МАОУ Одинцовский лицей №6 имени А.С.Пушкина, Московская область,  
г. Одинцово*

Тема еды в русской классической литературе имеет немаловажное значение. Довольно часто она выступает своеобразным зеркалом эпохи произведения, отображая особенности уклада жизни. Несмотря на все богатство и красоту кулинарных традиций России, сочетающих в себе, как и полезные свойства, так и высокие вкусовые качества, в настоящее время принято отзываться о русской кухне довольно снисходительно. Немногочисленные кулинарные энтузиасты, а также модные современные рестораны периодически оживляют эти забытые рецепты именно благодаря русской литературе. **Актуальность** выбранной темы обусловлена тем, что в современной России люди имеют довольно поверхностные представления о русской кухне. Встречая в литературных произведениях названия неизвестных блюд, читатель практически не имеет возможности познакомиться поближе с традициями исконно русской кухни, в связи со сложностью поиска подобных рецептов.

Особенно много великолепных кулинарных рецептов описано в произведениях авторов русской литературы XIX века.



Эффектно описать блюдо, процесс приготовления или употребления – одно из немаловажных умений настоящего мастера пера. Порой именно такие сцены создают особую атмосферу произведения и привносят элемент реальности, живости происходящего, а также более глубоко раскрывают персонажей и события. Верхом же мастерства можно считать сцены, после которых хочется самому приготовить и отведать из меню героев произведения.

Благодаря мастерству наших русских классиков, появилась и наша книга: «Кулинарные страницы русской классики». На ее страницах можно найти рецепты, которые были столь любимыми нашими любимыми писателями как, Пушкиным, Державиным, Гоголем, Чеховым. Эта книга стала очень актуальна, так как проблема импорта-замещения очень актуальна. А ничего нет лучше, чем свое родное, но незаслуженно забытое.

### **«ЯМА» А.И.КУПРИНА: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ**

*Винтовкина Дарья Владимировна*

*Научный руководитель Попова Валентина Кузьминична*

*МАОУ Гимназия №104, Свердловская область, г. Екатеринбург*

А.И. Куприн – известный русский писатель, произведения которого отличаются особой, неподвластной времени свежестью, жизнелюбием, обстоятельным добродушием и в то же время впечатляющей силой художественного слова.

Среди множества его прекрасных рассказов и повестей мы решили уделить серьезное внимание его довольно яркому произведению – повести «Яма». Она была написана в период с 1909 по 1915гг. Прошло сто лет, но эта история все еще актуальна, как актуальна и сама проблема общества. Поэтому талантливая, по мнению многих критиков современности, команда творческого коллектива Свердловского государственного академического театра музыкальной комедии 8 декабря 2013 года представила на своей сцене новую версию столь откровенной повести «Яма». Уважая общественную мораль и предвидя трудности восприятия, Театр адресует постановку исключительно взрослому зрителю, но, тем не менее, вслед за Александром Куприным посвящает этот спектакль-предостережение матерям и юношеству. **Удалось ли им воссоздать образ того времени и жизнь падших женщин? Смогли ли они передать главную мысль писателя? Или же актеры, наоборот, заставили задуматься о чем-то новом?** Размышления над этими сложными вопросами и определили **цель** нашего исследования – сопоставить текст повести А.И.Куприна с воплощением на сцене Свердловского театра музыкальной комедии. Мы выбрали постановку театра нашего города, так как заинтересованы в современном этапе развития местного театрального искусства. Отсюда следуют конкретные **задачи**: прочесть и проанализировать исследуемый роман, затем сравнить его со сценическим воплощением в форме рецензии и на основе этого сделать вывод о том, что общего и различного между ними.

В ходе исследования мы тщательно проанализировали повесть «Яма», выделили в нем основные сюжетные линии, а также отметили средства создания образов главных героев и их местообитания, выявили отношение автора к своим героям.

Постановка Свердловского государственного академического театра музыкальной комедии (режиссер-постановщик Нина Чусова) создана только по мотивам произведения, а это значит, что интерпретируемое произведение не обязано быть в точности





как его первоисточник. Конечно же, тема и идея А.И Куприна остались неизменными. Вот герои повести – девушки публичного дома Анны Марковны – Женя, Соня, Тамара и Люба претерпевают значительные изменения. Сюжет спектакля сводится к представлению только этих девушек, несмотря на то, что в романе, помимо них, есть множество других ярких особ. Но это не делает спектакль хуже. Он ничего не теряет, а, наоборот, дает нам понять, какие разные эти девушки внешне и внутренне и какая общая у них трагическая судьба. На экране перед нами кинолентой пробегают несчастные имена. В каждом фрагменте – своя история, свои причины нисхождения в «яму», которые, выстраиваясь в общий ряд, доказывают: не героини порочны; ушербны те, кто оказался рядом. Кто использовал, предал и отшвырнул за ненадобностью.

Зрители предпремьерного показа задавались вопросом: как театр музыкальной комедии, роль которого заключается в развлечении, сможет представить на своей сцене предельно жесткий, почти документальный стиль повести Куприна, поставившего этому миру беспощадный диагноз (кстати, актуальный и сегодня)? Оказалось – может. Театру удалось пройти по тонкой грани, опасно балансируя, рискуя свалиться в стихию сомнительных удовольствий, но все-таки увлечь зрителей захватывающим стремительным действием, заставить пережить разнообразную гамму эмоций, ужаснуться неожиданным поворотам сюжета, и, конечно, доставить удовольствие виртуозным мастерством артистов. Свердловский театр музыкальной комедии трепетно относится к классике. И эта постановка тому пример.

Книга – это одно, а спектакль и тем более его интерпретация – совершенно другое. Кабаре, подвязки, поминки, смех и слезы, похмелье, погром, пожар и немое кино – это все новая версия «Ямы». В спектакле очень много символов, которые придают ему еще более глубокий смысл. Так огромные решетчатые заграждения, напоминающие жизнь, словно тюремное заключение, белый снег – символ непорочной чистоты и многое другое. В книге писатель создает это словами, а театр – не только профессиональной игрой, но и декорациями.

Таким образом, в результате проделанного исследования мы сделали вывод о том, что режиссер сознательно представляет нам такое сценическое воплощение. Может сегодняшняя «Яма» и отличается от «Ямы» вчерашней по своему представлению, но одно можно сказать уверенно, что главная идея и тема, раскрывающие пороки общества, во все времена остаются актуальными. И главная задача писателя и режиссера – донести их до нас. Этот роман кому-то покажется слишком откровенным, кто-то согласится с его проблемой, одно можно точно сказать: равнодушным он никого не оставит.

## **НЕИЗВЕСТНЫЕ СТРАНИЦЫ ПРЕБЫВАНИЯ ВО ВЛАДИКАВКАЗЕ МИХАИЛА АФАНАСЬЕВИЧА БУЛГАКОВА**

*Тедеев Александр Владимирович*

*Научный руководитель Гоноблева Ирина Геннадьевна*

*ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище» Министерства  
обороны Российской Федерации, г. Владикавказ*

15 мая 2016 года исполняется 125 лет со дня рождения гениального русского писателя и драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова, который как-то сказал:





«Владикавказ – моя «литературная колыбель».

Это теоретическая работа. Она включает в себя не столько констатацию факта пребывания во Владикавказе Михаила Афанасьевича Булгакова, сколько попытку проследовать целую серию таинственных обстоятельств, связанных с историей появления М. Булгакова в нашем городе. Более того, мы вынуждены были коснуться биографии писателя, а также попытались показать мистическую связь его произведений, созданных в обстановке ненависти, зависти, интриг, окружавших Михаила Афанасьевича при жизни, с приключениями, выпавшими на его долю во Владикавказе.

Надо отметить, что данная тема мало освещена.

Работа написана на основании анализа различных источников информации. Среди них: биография и произведения М.А. Булгакова, воспоминания первой жены писателя Татьяны Лаппа, статьи из периодических изданий и материалы, найденные в Республиканском архиве, библиотеке СОИГСИ, Интернете и СМИ.

Собран иллюстративный материал.

Цель данной работы: узнать все обстоятельства, связанные с пребыванием во Владикавказе Михаила Афанасьевича Булгакова

Перед нами стояли следующие задачи:

1. Познакомиться с неизвестными страницами жизни М.А. Булгакова.
2. Узнать при каких обстоятельствах он оказался во Владикавказе.
3. Выяснить, что произошло с Михаилом Афанасьевичем в период между 1919 и 1921 годами и почему это так сильно повлияло на судьбу писателя?

Методы: исследовательский, сравнительно-сопоставительный, аналитический.

Начало литературной деятельности – событие знаковое. А Булгаков будто стремится вычеркнуть это время из памяти. В автобиографичных «Записках на манжетах» он восклицает: «Сгинул город у подножия гор. Будь ты проклят... Куда я еду? Куда? На мне последняя моя рубашка. На манжетах кривые буквы. А в сердце у меня иероглифы тяжкие. И лишь один из таинственных знаков я расшифровал. Он значит: горе мне! Кто растолкует мне остальные?!»

Что произошло? Почему он так ненавидит город, который стал отправной точкой его бессмертия?

Изучение данной темы помогло осветить неизвестные страницы жизни М.А. Булгакова, уточнить некоторые детали биографии автора «Белой гвардии», выявить истоки проявления его таланта, понять, какие обстоятельства повлияли на становление Михаила Афанасьевича как писателя, выяснить, каким образом проблемы творчества и личной жизни отдельной личности преломляются в обществе, иногда весьма далеко от глубокого проникновения в мир классической литературы.

## **ОБРАЗ ЗВЕЗДЫ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

*Скляр Мария Михайловна*

*Научный руководитель Кезина Елена Витальевна*

*ГБОУ СОШ № 543, г. Санкт-Петербург*

Звезды над нами горят одни и те же, но видят их все люди по-разному. Какой он, образ звезды, в сознании людей, а в частности русских писателей и поэтов? Какие слова ассоциируются со «звездой»? «Одинокая, холодная, далекая» или же «счастли-



вая, заветная, родная»?

Проанализировав литературу и интернет-ресурсы по данной теме, мы обнаружили, что нет исчерпывающей работы на данную тему. Поэтому поставили перед собой следующие цели и задачи.

Цель: выявить мотивы обращения прозаиков и поэтов к образу звезды, обнаружить основное значение этого символа.

Задачи:

- отобрать и классифицировать произведения, в которых есть упоминание о звёздах;
- проанализировать произведения и определить, каким смысловым значением наполняется образ звезды в каждом из них.

Наблюдения выявили следующие категории выразительных средств, которые относятся к образу звезды.

Слово звезда и синонимы к нему часто используются в описании пейзажа. Это делается для того, чтобы более точно и ярко нарисовать картину происходящего, погрузить читателя в атмосферу событий, передать настроение героя.

Слово «звезда» включается поэтами и писателями в различные сравнительные обороты, которые подчёркивают красоту художественного образа, его «лучистость» и чистоту. Помимо этого образ звезды используется в олицетворении. Звёзды одушевляются писателями и поэтами, они становятся не просто фоном событий, а своеобразными участниками событий.

Образ звезды сопровождается различными эпитетами, которые подчеркивают, что образ звезды всегда светлый, его не наделяют отрицательными чертами, хотя иногда он вызывает грусть и печаль. Но эта печаль светлая, в ней теплится надежда.

Образ звезды как частицы огромной вселенной, а также образ звездного неба зачастую становится главным символом в описании какого-либо события или времени.

Чаще всего образ звезды возникает в описании внутренних переживаний лирических героев, их затаенных мыслей и чувств, а также иногда в авторских описаниях природы, но редко в прямой речи героев. Можно предположить, что причина этого в том, что «звезды» для людей несут в себе более личный, глубинный смысл, чем большинство других слов-образов в литературе и жизни.

Спокойное, тихое сияние звезд дарит утешение, этот мотив мы можем наблюдать во множестве стихотворений. Сила звезд – в их свете, в надежде и заботе, которые они несут людям, потерянным в темноте, будь то тьма ночная, или тьма душевной пустоты, забвения, боли или одиночества. Они передают частичку своего небесного покоя и умиротворения заблудшим душам.

## **САНКТ-ПЕТЕРБУРГ В РОМАНЕ А.ДЮМА «УЧИТЕЛЬ ФЕХТОВАНИЯ»**

*Скоч Варвара Андреевна*

*Научный руководитель Мишина Марина Михайловна*

*НОЧУ гимназия «Первая Московская гимназия, г. Москва*

Я много раз посещала Санкт-Петербург и всякий раз искренне восхищалась этим городом. Узнав, что действие романа А.Дюма «Учитель фехтования» происходит именно в Санкт-Петербурге, я решила прочитать это произведение. Оказалось, что



писатель очень много пишет в этом романе о нашей «северной столице». Описывая Санкт-Петербург по дневникам фехтовальщика Огюста Гризье, А.Дюма смог передать все величие и благородную красоту города. Писатель с любопытством и доброжелательностью относится к жителям «северной столицы».

События романа не просто разворачиваются на фоне города – Дюма уделяет описанию Санкт-Петербурга и его жителей такое значительное место, что все происходящее в романе обязательно перекликается с событиями городской жизни, с самим городом.

Город живет своей жизнью, и есть ощущение, что писатель создал в романе «Учитель фехтования» еще одно отдельное произведение о Петербурге. Параллельное существование двух этих произведений позволяет читателю глубже проникнуть в атмосферу происходящего.

Проанализировав произведение, я пришла к выводу, в своем романе «Учитель фехтования» А.Дюма создал законченный и полноценный образ Санкт-Петербурга, дополнив восторженные и критические описания столицы, размышлениями об особенностях менталитета петербуржцев и жителей России вообще, об обычаях и нравах россиян.

## **ОСОБЕННОСТИ ХРОНОТОПА В РОМАНЕ В СТРОФАХ «РОЯЛЬ ЛЕАНДРА» ИГОРЯ СЕВЕРЯНИНА**

*Сикашкая Полина Алексеевна*

*Научный руководитель Муратова Наталья Александровна*

*МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск*

Объектом нашего исследования стал роман в строфах поэта-эгофутуриста Игоря Северянина «Рояль Леандра», написанный в 1925 году.

Цель работы: выявить особенности пространственно-временной организации романа и определить её влияние на главные элементы структуры текста, прокомментировать связь между «Роялем Леандра» и романом в стихах А. С. Пушкина «Евгений Онегин» на хронотопическом уровне.

Были рассмотрены такие аспекты анализа лирического текста, как сюжет, композиция и мифотектоника, с каждым из уровней структуры художественного целого связано определённое измерение хронотопа: музыкальное, «онегинское» и мифологическое.

Работа построена на основе следующих источников: художественные тексты исследуемых произведений и литературоведческие статьи, включающие работы критиков о творчестве поэта.

Интерпретация романа проводилась на основе элементов структурного, мифопоэтического, сравнительного методов.

Актуальность исследования заключается в попытке рассмотрения сложноустроенной модели хронотопа в романе в строфах И. Северянина.

Результаты исследования:

Уточнена связь между «Евгением Онегиным» и «Роялем Леандра» как на уровне



композиции (что подчёркнуто автором), так и на уровне детализации, таким образом, в очевидной внешней ориентированности Северянина на пушкинский роман в стихах обнаруживаются более существенные черты, тонкая игра в соответствия и противоречия;

Хронологические измерения текста представляют собой триединство, их взаимодействие пронизывает все уровни произведения; целостность пространственно-временного континуума романа достигается за счет появления слов-маркеров, своеобразных эмблем, указывающих на взаимопроникновение структур.

## **МИР ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ПОВЕСТЯХ А.Г. АЛЕКСИНА «ТРЕТИЙ В ПЯТОМ РЯДУ» И «БЕЗУМНАЯ ЕВДОКИЯ»**

*Галкина Елизавета Борисовна*

*Научный руководитель Кузнецова Галина Ивановна*

*МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь*

Повести «Третий в пятом ряду», «Безумная Евдокия» изданы в 1975, 1976 годах. А. Алексин был отмечен Государственной премией за эти произведения, они посвящены родительскому воспитанию, школьным проблемам, учителям и их юным воспитанникам.

В повести «Третий в пятом ряду» бывшая учительница Вера Матвеевна в результате стрессовой ситуации переоценивает свои педагогические принципы и прежние отношения с людьми. Она понимает, что не всегда была права, когда своих учеников и близких пыталась сделать одинаковыми, оказалось, что мир человеческих отношений сложен, многогранен, и каждый индивидуален по-своему.

Позиция автора очевидна: все люди уникальны, и педагог не должен разные характеры и способности детей приводить «к общему знаменателю».

В произведении «Безумная Евдокия» родители забыли о себе, своих увлечениях, всю жизнь посвятивши своей Ольеньке, старались развить в дочери индивидуальные черты, но эта индивидуальность превратилась в индивидуализм, дочь стала эгоистичной и самолюбивой, и именно учительница Евдокия Савельевна сумела убедить отца в безнравственном поступке дочери, и она же попыталась разделить с девочкой вину за содеянное.

Автор относится с симпатией к учительнице, к её методам воспитания. Она учит детей радоваться успехам, даже самым маленьким. Писатель заставляет задуматься, правильно ли родители воспитывают своих детей.

Произведения объединяет острый конфликт, индивидуализация характеров, исповедь как композиционная особенность. Метафоричность названия повестей.

Повести отличаются главными героями. В произведении «Третий в пятом ряду» в центре внимания А. Алексина Ваня Белов, у которого обостренное чувство справедливости, благородство, способность защитить слабых и обиженных, полное бескорыстие и который может повлиять на судьбы других людей.

А в повести «Безумная Евдокия» автор показывает талантливую, но самовлюблённую девушку Олю, которая думала только о своих успехах, не замечая окружающих, она одинока.

Позиция автора ясна: отношения со сверстниками дают подростку незаменимый



опыт общения, практику жизни в коллективе.

Автор хочет донести до читателя мысль, что в отношении к юному человеку каждый взрослый должен проявлять как можно больше тонкости, чуткости, внимания и понимания. Он призывает прислушиваться к детскому голосу, так как дети всегда выражают и видят искренние чувства.

Сам писатель убежден: «Жизнь настолько интересна, богата, сложна, разнообразна, что отвергает любые попытки свести её к однозначности, прямолинейным проявлениям».

## **ПРОБЛЕМА ВЫБОРА И НРАВСТВЕННОЙ ДЕГРАДАЦИИ ПОДРОСТКОВ В РОМАНЕ «ПОВЕЛИТЕЛЬ МУХ» У. ГОЛДИНГА**

*Сологубова Мария Витальевна*

*Научный руководитель Кузнецова Галина Ивановна*

*МБОУ «Лицей № 1», Пермский край, г. Пермь*

В 1952 году первоначальное название романа «Незнакомцы, явившиеся изнутри», в 1953 году окончательное - «Повелитель мух».

Основные признаки притчи (иносказания), антиутопии: замкнутое пространство, ограниченное место действия, центром антиутопии является человек, окружающий мир познается через его мысли и чувства, в негативной утопии, романе-предупреждении описывается будущее нежелательное.

Сюжет: небольшая группа мальчишек в результате авиакрушения оказывается на необитаемом острове в абсолютном одиночестве. Подросткам кажется, что жизнь на острове без родителей идеальна, потому что нет никаких правил, ограничений, но их ожидает кошмарная жизнь.

Основная мысль автора в этом романе - «зло в природе самого человека - к ней он идет разными путями», поэтому в работе осмыслиется поведение всех основных персонажей, ведь каждый из них делает свой нравственный выбор и переходит на сторону Ральфа или Джека, конфликт между ними ярко выражен.

Те, в чьих душах есть сочувствие, сострадание к другим, сохранили человеческое лицо. Это Ральф, Хрюша, Саймон. Те же, кто забыли о любви и милосердии, превратились в зверей, жаждущих крови, расправы, деградировали. Это Джек, Роджер и другие подростки.

Этапы деградации: первая жертва во время пожара, появление маски, снимающих запреты, жестокая охота на свинью, убийство Саймона, Хрюши, травля Ральфа.

Причины деградации: нет никаких нравственных законов на острове. Вместо демократии авторитарная система (власть Джека). Подростки перестают трудиться, а занимаются только охотой, но это не средство выживания, а жестокие игры. На острове нет взрослых, которые могли бы помочь подросткам советом. И наконец, самое главное – не каждый смог победить в собственной душе зло.

У. Голдинг в романе раскрывает важную роль символов, которые тоже выстроены, с точки зрения критиков, по оси «цивилизация-дикость».

Название романа У. Голдинга не случайно. Это имя божества, которое в христианской религии известно под именем Вельзевула - властителя ада, олицетворения зла.

Итак, Уильям Голдинг на протяжении всего романа доносит мысль – зло есть внутри



каждого из нас, и только людям решать, какой они сделают выбор. Писатель рассказывает и о том, что в экстремальных нечеловеческих условиях личность раскроется. И тогда станет ясно, кто остается человеком, а кто убивает в себе все человеческое, отрекается от духовных ценностей и забывает о том, что сам он человек и должен относиться к своим собратьям по несчастью гуманно. Автор оставляет финал открытым, вопросы все же остаются, и читатель вынужден сам на них ответить.

## **РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ В ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ А.С. ПУШКИНА**

*Зайцева Александра Владимировна*

*Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна*

*МБОУ Лицей № 1, Нижегородская область, г. Семенов*

Цель работы: расширить представление о быте и культуре Пушкинского времени через описание народных игр в творчестве А.С.Пушкина.

Методы исследования: наблюдение, сбор данных, изучение источников литературы, анализ.

Практическая значимость: более полно представить Пушкинское творчество через исследование народных игр.

Задачи:

- Расширить знания о литературе А.С.Пушкина.
- Узнать о русских народных играх в жизни и творчестве А.С.Пушкина.

План работы:

- Введение.
- Описание русских народных игр и отражение их в творчестве А.С.Пушкина.

## **К ТАЙНЕ ЗАХОРОНЕНИЯ А.С.ПУШКИНА**

*Архангельская Алиса Владиславовна*

*Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна*

*МБОУ «Лицей№1», Нижегородская область, г. Семёнов*

Цель: рассмотреть современное состояние Пушкинского мифа на примере исследования фактов смерти А.С. Пушкина

Задачи исследования:

1. Выяснить и проследить появление гипотезы об использовании масонских обрядов в захоронении А. С. Пушкина.
2. Провести параллель между соблюдениями христианских и масонских обычаями, обрядами.
3. Сделать опрос учеников на тему тайны дуэли и захоронения Пушкина.

Имя А.С. Пушкина на протяжении двух последних столетий является сакральным для русского человека. После смерти поэта, все люди скорбили о нём, его окружение было шокировано таким исходом кажется неиссякаемой личности, которая погружала



их в мир светлого.

Замечено, что в русской литературе есть особая внутренняя потребность в поэзии, его творчестве, всеобщая тяга к пушкинскому миру художественной гармонии, которые проявляются не только в восприятии Пушкинского Текста, но и в создании мифа о поэте. Как известно, что сын Пушкина, Григорий Александрович, обратился к псковским властям за реставрацией могильного холма своего отца. В 1880 году прибыла бригада из Пскова в монастырь и при раскопках, они обнаружили неизвестные ещё два черепа: Что это? Как это можно объяснить? И этот факт меня просто удивил и спровоцировал на написание этой исследовательской работы, посвящённой моему любимому русскому писателю.

**ЛОКАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ СВАДЕБНОЙ ОБРЯДНОСТИ  
(НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА М.Ю. ЛЕРМОНТОВА «ГЕРОЙ НАШЕГО  
ВРЕМЕНИ» И ФОЛЬКЛОРНОГО АРХИВА КЕМЕРОВСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)**

*Каличкина Тамара Игоревна*

*Научный руководитель Афанасьева Эльмира Маратовна*

*ФГБОУ ВО Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, г. Москва*

В работе исследуется процесс трансформации свадебной обрядности и ее современное состояние. Материалом изучения является фольклорный архив Кемеровского государственного университета, а также роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». В работе, с одной стороны, восстанавливается влияние традиционной обрядности на современные свадьбы, с другой стороны, исследуются городские свадебные традиции, бытующие в постфольклорной ситуации. Впервые предметом специального анализа стали аутентичные тексты, зафиксированные участниками экспедиций 2011 – 2014 г. в Кемеровской области.

**ОБРАЗ НЯНИ: КРАСИВАЯ СКАЗКА ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ  
(ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ И ПИСЬМАМ А. С. ПУШКИНА)**

*Добрякова Ярослава Евгеньевна*

*Научный руководитель Бойко Анна Ивановна*

*МБОУ гимназия № 23, Краснодарский край, город Краснодар*

Имя няни великого поэта Арины Родионовны известно практически каждому школьнику. Все знают и о том, что няня любила, как она говорила, своего «ангела Александра Сергеевича». Ее доброту и привязанность поэт всегда ценил.

У каждого из нас есть человек, который с детства вошел в наше сердце, чья любовь и забота согревает нашу жизнь. Таким человеком для А. С. Пушкина стала его няня Арина Родионовна. Ребенком засыпал под ее песни и сказки. Она пробудила в нем интерес к устному народному творчеству. Когда Пушкин находился в ссылке в селе Михайловском, он жил в полном уединении, в деревенской глуши. И рядом с ним была его старая няня. Теперь уже не ребенок, а известный поэт, он снова испытывал на себе ее природное душевное тепло.



Пушкин не раз говорил о том, что Арина Родионовна стала прототипом няни главной героини Татьяны в поэме «Евгений Онегин». Арину Родионовну он также «вывел» в ряде женских образов в трагедии «Борис Годунов», пьесе «Русалка», романе «Арап Петра Великого». Немало ей было посвящено стихотворных строк. Однако до нас не дошла полная биография Арины Родионовны, воспоминания о ней встречаются в записях некоторых современников Пушкина, но многие из них поверхностны. Возможно, поэтому пушкинисты и по сей день ведут споры о самой Арине Родионовне и о той роли, которую она сыграла в жизни и творчестве поэта...

В образе Арины Родионовны воплощены все лучшие черты, свойственные простому народу. Няня поэта умерла в Петербурге 25 июня 1828 года. И после ее смерти А. С. Пушкин часто вспоминал о ней с сыновней любовью и благодарностью.

Цель работы: исследовать образ няни в стихотворениях и в письмах А.С Пушкина, найти сходства и различия образов.

Объект исследования: письма Александра Сергеевича Пушкина няне ( Арине Родионовне), произведения, посвященные Арине Родионовне.

Гипотеза работы: если в стихотворениях и в письмах говорится об одном человеке, то можно предположить, что образ этого человека может иметь как сходства, так и различия, ссылаясь на разные формы описания.

Чтобы найти подтверждение выдвинутой нами гипотезе, необходимо решить следующие задачи:

- провести исследование научных работ, рассказывающих о жизни няни Пушкина и его отношении к ней;
- проследить, какую роль Арина Родионовна сыграли в жизни и творчестве поэта;
- познакомиться с произведениями А. С. Пушкина, посвященными няне, и письмами, в которых поэт упоминает «подругу дней своих суровых» .
- составить сравнительную таблицу образов няни, реального и художественного.

Новизна темы: традиционно рассматривают произведения, посвященные няне поэта, и не анализируют исторические документы (в данном случае письма поэта)

Методы исследования:

- 1) аналитический (изучение и анализ литературы в целях обоснования теоретических и практических направлений исследования);
- 2) описательный (описание собранного литературоведческого материала);
- 3) статистический (обработка результатов практического направления исследования).

## **БЛЕСК И НИЦЕТА ПЕТЕРБУРГА (ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ А. С. ПУШКИНА)**

*Иванова Дарья Максимовна*

*Научный руководитель Бойко Анна Ивановна*

*МБОУ гимназия № 23, Краснодарский край, город Краснодар*

Много в России красивых городов с богатейшей историей, уходящей глубоко в непроглядную тьму веков. Есть города-герои, стойко выдержавшие страшный удар в годы Великой Отечественной войны, города-курорты, где тихий морской бриз сливается липкий солнечный жар со смуглых тел, есть города-миллионники, где кипит





жизнь, люди становятся богачами и бедняками за один миг. Но город-душа, который невозможно выкинуть из памяти, сердца и головы в нашей необъятной стране только один - Санкт-Петербург.

Еще в XVIII веке русские классики избрали своей музой северную Венецию. Огромное количество стихотворений и поэм, повестей и романов обращено к величественному и гордому Петербургу. В некоторых его славили, превознося и связывая само его появление с эпохой славы нашей великой державы, ее культурного и научного триумфа; другие же иронично и насмешливо смотрели на «приличием стяннутые маски», соседствующие с тифозными бедняками, называя богатство и красоту города лишь позолотой, скрывающей от глаз бестолковых обожателей змеиное гнездо высшего света с одной стороны и вопиющую нищету простых жителей с другой.

Мы не можем осуждать великих людей за их отношение к городу на Неве, в наших силах лишь проследить полет гениальной мысли,

Для этого нам необходимо решить следующие **задачи**:

1. Изучить художественные произведения, содержащие описание Петербурга, и проанализировать отрывки, в которых фигурирует данное описание.
2. Сравнить полученные результаты и подвести их в виде таблицы;
3. Определить совокупный образ города и сравнить его с тем, какой Петербург сейчас.

**Нами выдвинута гипотеза:** если А.С. Пушкин бывал в Санкт-Петербурге в разные периоды, то в его творчестве мы найдём образ города, отражающий мировоззрение поэта на определенных этапах жизни.

**Методы исследования:**

- а) аналитический (прочтение и анализ художественных произведений, в целях обоснования теоретических и практических направлений исследования);
- б) описательный (классификация и описание собранного материала);
- в) статистический (статистическая обработка результатов исследования).

Объект исследования - произведения А.С. Пушкина «Медный всадник», «Евгений Онегин».



X Всероссийская конференция обучающихся  
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



# МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

2016



## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ АГРАРНЫХ ВУЗОВ КАК КОМПОНЕНТ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

*Болотина Анастасия Вадимовна*

*Научный руководитель Алдошина Евгения Александровна*

*ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет»,*

*Орловская область, г. Орёл*

Занятия физическими упражнениями для студента имеют огромное воспитательное значение — способствуют укреплению дисциплины, повышению чувства ответственности, развитию настойчивости в достижении поставленной цели. Это в одинаковой степени касается всех занимающихся, независимо от их возраста, социального положения, профессии. Создание условий для формирования студента, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство, является одной из актуальных проблем студенчества. Потребность в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ) и создании специальных программ обучения ЗОЖ обосновывается закономерностями изменений состояния здоровья населения, характера заболеваемости, продолжительности жизни, существенно влияющими на качество жизни человека, что в свою очередь оказывает влияние и на студенческую среду. По этой причине проблема здоровья учащихся становится приоритетным направлением развития образовательной системы студенчества, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению для достижения своих целей в круговороте жизни. Стремление к этой цели невозможно без двигательной активности и физических упражнений, как в учебное, так и свободное время. Молодые люди должны понимать и осознавать положение в обществе, как основу социализации. Потому что их здоровье будет в дальнейшем оказывать воздействие на страну и это самое общество в целом. Студенты должны совершенствовать и укреплять свое здоровье, как в учебное время, так и в домашних условиях. В этом им должны помогать преподаватели и родители, оказывая на них определенное влияние. Если молодой человек будет бодр, здоров, подтянут то он сможет добиться в своей жизни большего, и будет готов к любому повороту судьбы. Также дополнением к этому идет и личная гигиена в совокупности с качеством жизни, которые помогут приобрести определенные качества характера.

Проведенные в работе исследования показали и уровень развития двигательной активности студентов и критерии их нагрузки в вузе и дома. Исходя из результатов научной работы, можно сказать, что еще необходимо много сделать на студенческом уровне для достижения положительных показателей здорового образа жизни студентов.

Таким образом, понятие здорового образа жизни гораздо шире, чем отсутствие вредных привычек, режим труда и отдыха, система питания, различные закаливающие и развивающие упражнения; в него также входит система отношений к себе, к другому человеку, к жизни в целом, а также осмысленность бытия, жизненные цели и ценности и т.д. Следовательно, для творения здоровья необходимо как расширение представлений о здоровье и болезнях, так и умелое использование всего спектра факторов, влияющих на различные составляющие здоровья (физическую, психиче-



скую, социальную и духовную), овладение оздоровительными, общеукрепляющими методами и технологиями, формирование установки на здоровый образ жизни. Образ жизни студента есть не что иное, как определенный способ интеграции его потребностей и соответствующей им деятельности, сопровождающих ее переживаний. Важно помнить, что здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Именно поэтому профилактика здорового образа жизни не менее важна, чем пропаганда.

## **ОПАСНОЕ ЗАБЛУЖДЕНИЕ! КАК ОТЛИЧИТЬ НАСТОЯЩИЕ ПРОДУКТЫ ОТ СУРРОГАТНЫХ?**

*Швачко Александр*

*Научный руководитель Попова Анна Филипповна*

*МБУ СОШ № 100, МБУ ДО «ДЭБЦ», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону*

Проблемой здоровья наш экологический клуб занимается, начиная с 1994 года. Как известно, здоровье зависит от многих факторов. Один из главных – это качественное питание. Но в настоящее время в пище, поступающей в организм, могут содержаться чужеродные химические вещества (ЧХВ). Поэтому, главный вопрос современности: как покупателю отличить настоящий продукт от суррогатных.

Гипотеза исследования. Мы думаем, что в наших гипермаркетах продаются не только натуральные продукты, но и суррогатные, насыщенные чужеродными химическими веществами (ЧХВ). Наше государство, «проявляя заботу» о гражданах, на первое место, всё-таки, ставит коммерческий интерес.

Цель работы. Изучить качество различных сортов сливочного масла, с помощью различных методов.

Предмет исследования. Соответствие физико-химических показателей образцов сливочного масла ГОСТам.

Объект исследования. Образцы сливочного масла, реализуемого в торговых сетях г. Ростова-на-Дону.

Методы исследования. Работа с научной и научно-популярной литературой. Интернет-ресурсами; социологический опрос; химический эксперимент.

На основании проведённого исследования, мы сделали соответствующие выводы:

- Из всех исследуемых образцов сливочного масла лучшими оказались: «ВОЛОГОДКА» Сливочное, Традиционное, г. Вологда; «ВОЛГОДОНСКОЕ МАСЛО» Сливочное, Традиционное, г. Ростов-на-Дону; «СМЕТАНИН», масло сливочное, традиционное, г. Воронеж; «НОВАЯ ДЕРЕВНЯ», масло сливочное, г. Нальчик.

- Сливочным маслом можно назвать только продукт, полученный из сливок и соответствующий требованиям ГОСТ Р 52969-2008, жирностью не менее 82,5 %. Любое количество добавленных гидрированных, растительных или животных жиров моментально переводит масло в разряд маргаринов или спредов.

- В рекламе не нуждаются натуральные сорта сливочного масла, изготовленные из чистых пастеризованных сливок. А в тех сортах масла, где много содержится чужеродных химических веществ (ЧХВ) – всегда на этикетке есть привлекательная реклама.

Даны следующие рекомендации:



- 1). Прежде чем купить продукт – внимательно читайте этикетки.
- 2). Покупайте продукты по ГОСТу Р 52969-2008, а не по ТУ.
- 3). Жирность настоящего сливочного масла не должна быть менее 82,5%!
- 4). Срок хранения сливочного масла в условиях холодильника 10 суток.
- 5). Сливочное масло не должно быть интенсивно жёлтого или белого цвета.

## **ПУТЬ В БЕССМЕРТИЕ, ПРЕВОЗМОГАЯ БОЛЬ**

*Ачмиз Марина Аслановна, Момот Екатерина Андреевна*

*Научный руководитель Попова Алла Семеновна*

*ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края, Краснодарский край,  
г. Краснодар*

Эта тема возникла после прочтения баллад и знакомства с поэзией Роберта Бёрнса. Мы считаем очень интересным и своевременным исследование темы о причинах безвременной оборвавшейся жизни знаменитого шотландского поэта, а также возможности лечения его заболевания, проводимого в условиях современной ему медицины 18 века. Исследование причин заболевания поэта, сократившего его жизнь, а также анализ проводимого лечения стало основной целью нашей работы. Изучение гуманитарных учебных дисциплин в медицинском колледже оказывает благотворное влияние на развитие многосторонних творческих способностей студентов, расширяет кругозор, а также вызывает интерес к самообразованию, воспитывает милосердие и сострадание у будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля. Роберт Бернс прожил всего 37 лет. Почему он умер молодым? Что помешало ему прожить долгую, счастливую жизнь, наполненную творчеством?

### **Цель исследования:**

1. Исследовать, изучить и провести анализ происхождения и течения заболевания шотландского поэта Роберта Бёрнса.
2. Развивать творческие способности, интерес к чтению иностранной литературы и самообразованию.
3. Воспитывать милосердие и сострадание у будущих специалистов медицинского профиля.

### **Задачи исследования:**

1. Формировать и сохранять постоянный интерес к изучению иностранного языка.
2. Изучить литературу о жизни и творчестве шотландского поэта Роберта Бёрнса.
3. Расширить свои знания по истории стран Великобритании 18 века.

**Предмет исследования:** процесс изучения жизни, творчества, общественной деятельности и фактов биографии шотландского поэта Роберта Бёрнса и анализ причин возникновения, развития и течения заболеваний, сокративших его жизнь.

**Объект исследования:** выявление причин заболевания поэта, повлиявших на продолжительность его жизни.

**Гипотеза исследования:** методы лечения заболевания Роберта Бернса были малоэффективными, современные методы обследования и лечения, а также лекарственные



средства позволили бы значительно увеличить продолжительность и качество его жизни.

**Выводы:** Поэт создавал свои произведения, сражаясь с болезнью, назо и вопреки ей, не давая ей одержать победу, он творил, преодолевая боль, проявляя настоящий шотландский характер: твердый и непоколебимый. Тяжело сознавать, что он пал в этой борьбе, в расцвете творчества, сраженный, но не побежденный. Проанализировав причины болезни поэта, ее осложнения и рецидивы, мы пришли к выводу, что она сократила его жизнь физически и не дала ему пройти долгий и плодотворный творческий путь. Современное состояние медицины позволило бы значительно увеличить продолжительность, качество его жизни и, возможно, позволило бы Роберту Бернсу быть более плодотворным в его творчестве.

## **ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ СБОРЕ И УТИЛИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ**

*Макарова Маргарита Сергеевна*

*Научный руководитель Михайлова Галина Дмитриевна*

*ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область,  
г. Благовещенск*

Проблема постоянно растущего количества отходов волнует многих, поскольку влечет за собой большое количество негативных последствий. Отходы лечебно-профилактических учреждений представляют собой достаточно специфический вид. Их спектр достаточно велик и многообразен. Огромное количество людей во всем мире ежегодно приобретают путем инфицирования от медицинских отходов различные опасные заболевания (в том числе, гепатит, СПИД).

Мир постепенно превращается в глобальную свалку, где свое законное место обретают и медицинские отходы. Только в нашей стране ежегодно образуется от 600 тысяч до 1 млн. тонн медицинских отходов. Несмотря на большое количество отходов, отсутствует качественная система их сбора, транспортировки и утилизации.

Высокие темпы развития медицинских технологий привели к тому, что ежегодно увеличивается объем медицинских отходов, которые не могут быть приравнены к обычным твердым бытовым отходам ввиду высокой степени их обсеменения патогенными микроорганизмами. Медицинские работники, принимающие участие в обращении с медицинскими отходами подвергаются наибольшей опасности быть травмированными и инфицированными.

По статистике 80% российских лечебно-профилактических учреждений обращаются в организации, занимающиеся утилизацией медицинских отходов, 20% имеют в распоряжении специальные установки и производят утилизацию самостоятельно. Но чаще всего большая часть медицинских отходов больниц складывается на полигонах твердых бытовых отходов, где медицинские отходы невозможно захоронить без неблагоприятных последствий. Со свалок и полигонов токсичные, а иногда и радиоактивные вещества, содержащиеся в медицинских отходах, попадают в почву, воду и воздух, нанося вред нашей среде обитания и каждому из нас.

В работе освещены теоретические аспекты правил обращения с медицинскими отходами в лечебно-профилактических учреждениях, дано общее понятие об отходах,



отражены классы медицинских отходов, требования по сбору, временному хранению и транспортированию отходов. Кроме того указаны способы обработки медицинских отходов и их утилизация. Подробно рассмотрен контроль обращения с медицинскими отходами и большое внимание отведено проблеме возможных рисков для здоровья медицинских работников при обращении с медицинскими отходами.

В ходе практического исследования изучена проблема обращения с медицинскими отходами, их влияние на здоровье медицинских работников, даны предложения и рекомендации по совершенствованию системы подготовки медицинских кадров, созданию системы информационно-методической поддержке и осведомленности о рисках для здоровья, связанных с нарушениями установленных правил и норм, технике безопасности при работе с отходами.

Медицинский персонал это те люди, которые сталкиваются с медицинскими отходами в своем повседневном труде, и от их компетентности в этом вопросе, а также уровня осознания ответственности перед обществом зависит очень многое. Важно, чтобы каждый работник понимал важность проблемы медицинских отходов.

## **РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИНКЛЮЗИВНОЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА**

*Момзякова Светлана Александровна*

*Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна*

*МАОУ «Лицей №131», г. Казани*

Система отечественного образования долгие годы делила детей на обычных и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые практически не имели возможности получить образование и реализовать свои возможности наравне со здоровыми детьми. С осени 1992 года в России началась реализация проекта «Интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья». В результате в 11-ти регионах были созданы экспериментальные площадки по интегрированному обучению детей с ОВЗ. Создание инклюзивной образовательной среды, которая способствует включению детей с ограниченными возможностями здоровья в социальную жизнь, позволяет им быть успешными, ощущать собственную безопасность и причастность к общей жизни.

Интеграция в культуру сверстников является наиболее успешной в дошкольном возрасте, по сравнению со школьным, и главную роль играют значимые взрослые. Актуальность данной работы заключается в том, что дети с особенностями развития должны иметь равные возможности с другими детьми в получении образования. С целью создания оптимальных условий для обучения детям с ОВЗ дошкольного возраста, на базе МАДОУ № 357 г Казани, была создана экспериментальная инклюзивная группа, в которую вошли следующие категории детей с ОВЗ: с нарушениями речи, с задержкой психического развития разного генеза; с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения. Целью данной работы явилась необходимость показать важность решения данной проблемы в современных условиях развития общества. В число поставленных задач входило: укрепление психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия детей; поддержка позитивной социализации, личностного развития, инициативы и творческих способностей каждого ребенка;





психологическая коррекция нарушений развития воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Занятия проводились с детьми старшего дошкольного в течение месяца на базе МАДОУ №357 Приволжского района г. Казани.

За период работы с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста в группе инклюзивного обучения прослеживалась положительная динамика в эмоционально-личностном развитии детей с ОВЗ: снизился уровень импульсивности, тревожности и агрессивности в их поведении; повысился уровень психических процессов: памяти, внимания, мышления, речи, восприятия, а так же улучшился ручной праксис. Были отработаны навыки социального взаимодействия в группе, это способствовало изменению поведения детей с ОВЗ и более успешной адаптации их в социуме. Остальные дети также учились понимать и ценить своих сверстников, социальную справедливость, лучше относиться друг к другу, т.к общение в инклюзивной группе, совместное обучение, совместный труд, совместное преодоление трудностей и празднование небольших побед, воспитывает в детях сострадание, терпимость, уверенность в себе, что способствует развитию личности, которую можно характеризовать, как гармоничную. Тем самым, на практике подтверждается целесообразность и обоснованность занятий с детьми с ОВЗ в группе инклюзивного обучения .

## **ЗАСЛУГИ ПРОШЛОГО И РЕАЛИИ НАСТОЯЩЕГО: К 115 ЛЕТИЮ СОЗДАНИЯ «КЛИНИКИ КАЗАНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА» ИМЕНИ ПРОФ. МЕНЬШИКОВА**

*Рашитова Элина Ленаровна*

*Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна*

*МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани, Республика Татарстан,  
г. Казань*

Создание в Казани первой детской клиники на Арском поле на 30 коек датируется 1900 годом. Хотя она и была открыта, но еще многие годы потребовались для завершения оборудования зданий, кабинетов, благоустройства территории. Профессор В.К.Меньшиков был высоко эрудированным врачом-клинистом, умевшим сочетать обширные теоретические знания с высоким искусством практического применения их у постели больного. Он видел, что для более широкого преподавания патологии раннего периода детства необходимо увеличить количество коек для детей раннего возраста. В связи с этим весной 1912 г. им впервые было организовано отделение для грудных детей по образцу Европейских клиник. Тяжелым временем для клиники является русско-японская война (1904—1905 годы). Вследствие призыва на военную службу ординаторов в клинику остаются лишь ассистенты и лаборанты. Во время Октябрьского переворота, когда город подвергался обстрелу, Детская клиника пострадала от снарядов, пробивших стены каменного корпуса и вызвавших пожар в деревянном здании амбулатории. Годы 1921—1923 были не менее тяжелыми, произошло разрушение одного из деревянных барачков клиники домовым грибом. После гражданской войны, разрухи и голода работа в клинике постепенно налаживалась. Увеличивается количество коек до 75 и в течение года коечную помощь получает уже до 2000 детей. Клиника начинает работать круглогодично, через ее амбулаторию



проходит уже до 16000 больных. В клинике проводится большая преподавательская работа. В программу по изучению педиатрии В.К.Меньшиков расширил темы по раннему периоду развития ребенка, вскармливанию и ранней диагностике различных заболеваний с привлечением рентгенологического и лабораторного обследования. Впоследствии, продолжая традиции своего учителя В.К.Меньшикова, А.Ф.Агафонов изучал этиологию, распространенность и методы профилактики скарлатины, а также возглавил ряд клиничко-экспериментальных работ в области дифтерии. Ученик Виктора Константиновича П.И.Пичугин исследовал влияние метиленовой сини на плазмодии малярии, особенно в трудно поддающихся терапии случаях. В работе «Конституция как важный фактор в вопросе питания детей» (1928г.) ученик профессора В.Н.Воробьев подчеркнул необходимость индивидуального подхода к ребенку в деле питания. Среди учеников В.К.Меньшикова особенно плодотворно занималась вопросами диететики Е.С.Кливанская-Кроль. Интерес к проблеме рахита с 1955 года перешел в основное направление научно-исследовательской работы кафедры при клинике, которой долгие годы руководила известный рахитолог Клавдия Андреевна Святкина. Научные труды, посвященные проблеме рахита переведены на 33 языка мира. В клинике успешно работали Г.А.Бабинская, Максудова, Тухватулина, Еникеева, Р.М.Богданова, З.С.Казановская и др. врачи. В клинике размещается кафедра пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии Казанского государственного медицинского университета, образованная в 2001 году. Виктор Константинович Меньшиков всю жизнь посвятил науке, народу и обществу. Клиника, в которой он так плодотворно проработал всю жизнь, после его смерти носит его имя.

## **БЛИЗНЕЦЫ. ВЛИЯНИЕ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ НА БЛИЗНЕЦОВ. ХАРАКТЕРИСТИКА БЛИЗНЕЦОВ РАЗНЫХ ТИПОВ**

*Вафина Наиля Азатовна*

*Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна*

*МАОУ «Лицей №131», Республика Татарстан, г. Казань*

### **Актуальность работы**

Появление близнецов в семейной паре не редкость. Это явление очень интересное и познавательное. Однако не каждый знает, что такие дети должны развиваться на одном уровне, а родителям иметь тонкое чутье и мудрую душу.

### **Цель работы:**

Изучить и найти черты сходства и различия близнецов, а также влияние окружающей среды на них

### **В результате проведённых исследований я пришла к следующим выводам:**

1. Определение типа зиготности необходимо для адекватной оценки влияния внешней среды на генотип, а так же имеет личностное значение.
2. Психологические характеристики близнецов имеют свои индивидуальные особенности, так как на их проявление оказывает большое влияние воспитание и образование.
3. Большая часть идентичных близнецов дискордантна, это свидетельствует о том, что по крайней мере в изученных семьях общих для членов пары неблагоприятных условий среды было недостаточно для того, чтобы вызвать рахит;



4. В противоположность неидентичным близнецам большинство идентичных близнецов конкордантны, следовательно, наследственное предрасположение является серьезной причиной заболевания рахитом;

5. Факт, что 7 пар из 60 пар идентичных близнецов близнецов оказались дискордантными, показывает: одной наследственной склонности недостаточно для того, чтобы заболеть рахитом, и возникновение рахита у генетически предрасположенного ребенка можно предотвратить.

6. Тот факт, что среди 70 пар с веснушками имеется 16 пар, в которых один партнер сильно веснушчат, а другой слабо подчеркивает сильное влияние окружающей среды. Ведь частота веснушек зависит от времени пребывания на солнце.

## **ОЦЕНКА РАЦИОНАЛЬНОСТИ ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ**

*Алексеева Татьяна Алексеевна, Морозова Анастасия Андреевна*

*Научный руководитель Тутаева Татьяна Николаевна*

*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*

Индивидуальные потребности в пищевых веществах и энергии различаются в зависимости от пола, возраста, физической нагрузки, физиологического состояния, наличия заболевания и т. д. Важное значение имеют условия роста и развития подростков на формирование состояния здоровья в будущем.

Цель работы – дать оценку соблюдения правил рационального питания студентами техникума.

Задачи:

- охарактеризовать важность рационального питания в подростковом возрасте;
- описать принципы рационального питания, пищевые вещества и их значение;
- исследовать предпочтения студентов к тем или иным продуктам;
- проанализировать соблюдение рационального питания студентами и отношения к нему студентов техникума;
- подготовить рекомендации по рациональному питанию;
- подготовить памятку по здоровому питанию;

Рациональное питание — это своевременное и правильно организованное обеспечение организма оптимальным количеством пищи, включающей энергию и пищевые вещества в необходимых количествах и в правильном соотношении. Из определения рационального питания следуют основные принципы рационального питания.

Рациональное питание- одна из составляющих здорового образа жизни. Соблюдение режима дня обеспечивает студенту аппетит, воспитывает аккуратность, дисциплинированность, помогает выполнять учебные требования, сохраняет здоровье.

По данным проведенного исследования питание большинства студентов техникума не соответствует принципам рационального питания. Правильный подход к пропаганде рационального питания заключается в том, чтобы научить студента самостоятельному правильному выбору здорового питания. Важную роль в этом вопросе играют сотрудники образовательных учреждений.



## **ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО): ОЦЕНКА МОРАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ГБПОУ «ЧГПГТ ИМ. А.В.ЯКОВЛЕВА» К УЧАСТИЮ В СПОРТИВНЫХ ИСПЫТАНИЯХ**

*Блажицын Александр Михайлович, Осинский Михаил Кириллович*

*Научный руководитель Тутаева Татьяна Николаевна*

*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум  
им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*

В РФ введен Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - программная и нормативная основа физического воспитания населения. Постановлением Правительства РФ утверждено Положение о комплексе ГТО, которым определены цели, задачи, структура, содержание и организация работы по внедрению и дальнейшей реализации комплекса ГТО.

Цель работы - дать оценку моральной готовности студентов к участию в спортивных испытаниях ГТО.

В результате исследования выявлено, что большинство студентов считают, что выполнение нормативов поможет в трудоустройстве, службе в армии, повысит самооценку, стремление быть здоровым, обеспечит здоровый образ жизни.

Анализ результатов исследования позволяет сделать ряд рекомендаций студентам:

- повысить свою физическую активность посредством занятий в спортивных секциях, участия в спортивных мероприятиях и мероприятиях военно-патриотической направленности, туристско-краеведческой деятельности;

- повысить степень информированности об условиях выполнения нормативов ГТО.

Для педагогов техникума предлагаем:

- создать страницу на сайте техникума с целью формирования информационной культуры связанной с внедрением комплекса ГТО;

- разработать план мероприятий по внедрению комплекса ГТО в образовательной организации.

- разработать Положение о мерах поощрения студентов образовательной организации, выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового знаков отличия комплекса ГТО.

## **ЗАЩИТИ СЕБЯ ОТ ТУБЕРКУЛЕЗА**

*Лобанова Ольга Евгеньевна*

*Научный руководитель Нимаева Людмила Бибмаевна*

*МБОУ «Кяхтинская СОШ №3», Республика Бурятия, г. Кяхта*

Статистика болезней по всему миру свидетельствует, что туберкулез является наиболее часто встречающимся инфекционным заболеванием во всем мире. В настоящее время в мире около 15 млн. больных туберкулезом, из них 11 млн. — в трудоспособном возрасте. Около трети жителей нашей планеты инфицированы микобактерией туберкулеза. У подавляющего большинства инфицированных людей (90%) заболевание не развивается. По прогнозам ВОЗ в ближайшие двадцать лет ожидается до 90 млн. новых случаев туберкулеза и до 30 млн. смертей от него.



По данным 2013 года в республике Бурятия уровень заболеваемости туберкулезом снизился на 14,8% в сравнении с прошлым годом. По показателю заболеваемости Бурятия занимает 6-е место среди регионов СФО после Республики Тыва, Иркутской, Кемеровской областей, Алтайского края и Новосибирской области. Уровень заболеваемости туберкулезом превысил среднереспубликанский показатель в 5-ти районах: Прибайкальском (в 1,3 раза), Кижингинском (в 1,2 раза), Тарбагатайском (на 9,6%), Кяхтинском (на 9,6%) и Заиграевском (на 2,7%). За 2012 год в Кяхтинском районе больных туберкулезом – 82 ; 2013 году – 79; в 2014 году – 72. Заболеваемость среди детей в Кяхтинском районе выглядит следующим образом: в 2012 году – 10 детей, 1 подросток; в 2013 году – 6 детей, 1 подросток; в 2014 году – 1 ребенок, 1 подросток. Впервые выявленных в 2012-2013 годах - 1 ребенок и 2 подростка.

Показатели распространения туберкулеза среди больных по социальному, национальному и половому признаку таковы: среди взрослых больных впервые выявленных – отмечается тенденция к увеличению по полу женщин (в 2011 году – 28,8%. В 2013 году – 37,2%); по национальности преобладает число заболевших среди русского населения (в 2011 году – русские – 71%; буряты 26,3 %); Соотношение заболевших среди работающих и неработающих сохраняется хх – это не только медицинская, но и общественная проблема, поэтому необходима повседневная кропотливая работа в различных направлениях, в том числе ранняя информированность членов нашего общества об этом коварном недуге. Учитывая, что знания, полученные в школе, отличаются наибольшей стойкостью, считаю целесообразным более широкое ознакомление учащихся с проблемой туберкулёза в рамках школьного образования. Главное в борьбе с туберкулёзом – это профилактика.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ**

*Пономарев Денис Сергеевич*

*Научный руководитель Симонов Сергей Николаевич*

*ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»,  
Медицинский институт, Тамбовская область, г. Тамбов*

Классическая идея об исцелении человека от всех болезней является утопичной, поскольку ни один пациент не может быть полностью избавлен от них. У медицины остается единственная цель – продлить период жизни от начала развития хронических болезней человека и до момента наступления смерти. При решении этой задачи необходимо учитывать важнейший аспект – уровень качества жизни (КЖ) пациента.

Хроническая сердечная недостаточность (ХСН) одна из наиболее актуальных проблем современной медицины, так как является причиной инвалидности, а также часто приводит к летальному исходу.

Сердечной недостаточностью страдают в мире не менее 15 млн. человек, и ежегодно выявляется более 1 млн. новых случаев ХСН. Отсюда можно сделать вывод о том, главной задачей современной кардиологии является поиск новых методов диагностики, лечения и профилактики ХСН, который направлен на улучшение КЖ в целом.

Эффективность лечения пациентов с ХСН принято оценивать по выраженности клинических проявлений, характеристике гемодинамических параметров, а при



исследовании в популяции -по показателям частоты госпитализаций в связи с декомпенсацией, общей смертности и смертности от сердечно-сосудистых событий. Однако эти критерии не позволяют получить полного представления о влиянии ХСН на жизнь больного и оценить эффект терапии в конкретных социально-экономических условиях. Поэтому в последние годы в числе характеристик оценки результатов медикаментозной терапии рекомендуется изучение качества жизни (КЖ) больного, так как положительное изменение данного показателя и приближение его к уровню практически здоровых людей считается общепринятой целью лечебных вмешательств [3].

Изменение условий и ритма жизни, наличие стрессовых ситуаций - все это является основой распространения ХСН и многих других заболеваний.

Цель исследования – изучение показателей качества жизни у больных с ХСН с помощью опросников Medical Outcomes Study 36-Item Short Form Health Survey (SF-36), анкеты EQ-5D, Minnesota Living with Heart Failure Questionnaire (Миннесотского опросника качества жизни при ХСН MLHFQ), сопоставление результатов.

#### **Задачи исследования:**

1. Провести комплексное исследование качества жизни у больных с ХСН с помощью опросников.
2. Изучить степень влияния заболевания на качество жизни и психологический статус данной группы больных.
3. Оценить влияние социально-экономических факторов, пола, возраста пациентов на качество жизни больных этой группы.
4. Сопоставление результатов опроса по анкетам больных этой группы.

## **ВЛИЯНИЕ БЫСТРОЙ, НО ВРЕДНОЙ ЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА. ЛИШНИЙ ВЕС ПРИ ПОТРЕБЛЕНИИ ФАСТ-ФУДА**

*Булаева Дарья Алексеевна*

*Научный руководитель Кулягина Елена Михайловна*

*МОУ МГМА, Челябинская область, г. Магнитогорск*

Тема фаст-фуда крайне актуальна и обсуждается в наши дни. Быстрая пища в наше время очень популярна. Такую еду, диетологи считают эталоном неправильного питания, она содержит очень мало полезных веществ и витаминов. В фаст-фуде много жиров, углеводов и сахара, а в процессе приготовления такой пищи образуются вредные канцерогены и другие компоненты, которые никак не назовешь полезными. Все эти вредные вещества постепенно откладываются в организме в виде жировых клеток.

Чем может грозить быстрое питание? Стремительный набор веса, инфаркты, диабет, снижение иммунитета, необратимые изменения печени, повышение уровня холестерина в крови. Но, несмотря на это, фаст-фуд принимает активное участие в жизни школьников.

Лишний вес и ожирение — бич современного мира. И истоки его, конечно же, во многих факторах, которые сопровождают жизнь человека в цивилизованном обществе. Все чаще лишний вес у россиян переходит в хроническое ожирение, которое нужно уже лечить медикаментозно.

Проблема ухудшения здоровья организма, как следствие потребления неполно-



ценной пищи затрагивает интересы абсолютно всех людей, так как сегодня люди разных возрастов включают такую пищу в свой дневной рацион. Именно поэтому каждому из нас стоит задуматься, надо ли потреблять ту пищу, которая способна принести огромный вред.

## **СТЕПЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВАКЦИНАЦИИ УЧАЩИХСЯ МБОУ СШ №150 ГОРОДА КРАСНОЯРСКА**

*Воротников Алексей Эдуардович*

*Научный руководитель Суркова Любовь Сергеевна*

*МБОУ СШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск*

В нашей школе ежегодно растет количество учащихся, болеющих инфекционными заболеваниями, несмотря на то, что вакцина против этих заболеваний давно разработана. Негативную роль сыграли дискуссии в средствах массовой информации на эту тему, результатом которых стало негативное отношение многих родителей к вакцинации и полное отрицание мнения ученых и врачей. Это повлекло за собой массовый отказ от прививок, а вслед за этим - резкий подъем заболеваемости рядом инфекций, в отдельных случаях достигающий эпидемического уровня. В связи с этим приобретает чрезвычайную актуальность данная работа, которую можно использовать в процессе формирования адекватного отношения родителей к вакцинопрофилактике, что позволит снизить уровень не привитых детей и, следовательно, снизится количество заболевших детей и скорость распространения инфекции в школе.

**Цель работы:** анализ эффективности вакцинации против гриппа среди учащихся МБОУ СШ №150 г. Красноярск.

### **Задачи:**

1. Проанализировать экономическую целесообразность вакцинации и противовирусных препаратов в процессе лечения гриппа;
2. Провести анкетирование в рамках МБОУ СШ № 150 по проблеме отношения к системной вакцинации;
3. Проанализировать данные прививочных сертификатов учащихся МБОУ СШ №150;
4. Провести мониторинг заболеваемости учащихся начальной школы после вакцинации;
5. Разработать перечень рекомендаций, по привлечению внимания людей к проблеме необходимости защиты детей от инфекционных заболеваний.

**Объект исследования:** уровень охвата вакцинацией учащихся МБОУ СШ № 150

**Предмет исследования:** эффективность вакцинации против гриппа на примере учащихся начальной школы МБОУ СШ №150 за октябрь – февраль 2015-2016 гг.

### **Гипотезы:**

1. При вакцинации вероятность заболеть гриппом ниже, чем при её отсутствии;
2. Лечение противовирусными препаратами экономически выгодно по сравнению с вакцинацией.

В ходе исследования были сделаны следующие **выводы:**

- Экономически выгоднее поставить детям вакцину, нежели тратить денежные средства на противовирусные препараты.





- Данные анкетирования показали, что большинство респондентов считают вакцинацию важной процедурой.
- По данным прививочных сертификатов у большинства детей поставлены все обязательные прививки.
- По результатам мониторинга, оказалось, что наибольший процент заболевших гриппом, среди не привитых детей
- Разработан перечень рекомендаций по привлечению внимания людей к проблеме необходимости защиты от инфекционных заболеваний.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ, ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТАТУСА И АДАПТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА ШКОЛЬНИКОВ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ**

*Кадакина Анна Николаевна*

*Научный руководитель Шнуренко Ирина Александровна*

*МБОУ СШ №150, Красноярский край, г. Красноярск*

Гипертоническая болезнь остается наиболее распространенным и тяжелым заболеванием современности, являясь ведущей причиной смертности во многих странах. По данным отечественных авторов, распространенность АГ у детей варьирует от 1% до 18%. Целью нашей работы было изучить показатели системы кровообращения, эмоционального статуса и структуру адаптационных состояний школьников с артериальной гипертензией. Мы изучили показатели артериального давления (по медицинским картам) у 583 учащихся нашей школы, полученные в ходе скрининга, проводимого врачами НИИ медицинских Проблем Севера. Выбрали 4 контрольные группы из 89 человек. В них вошли 25 человек с нормальным артериальным давлением, 25 человек – с низким артериальным давлением, 25 человек с артериальной гипертензией и 14 человек с высоким нормальным артериальным давлением. По результатам проведенной нами работы мы пришли к следующим выводам: 1. Частота встречаемости АГ у учащихся МБОУ СШ №150 подтверждает распространенность АГ в целом в детской популяции. 2. Максимальное число детей с АГ приходится на возраст 7-8 лет и 11-12 лет. 3. Средние значения гемодинамических показателей (САД, ДАД и ЧСС) достоверно выше у детей с АГ в сравнении с группой школьников с нормальным АД. 4. Дети с АГ отличаются большей частотой эмоциональных и вегетативных нарушений, чем школьники с нормальным АД. 5. Для детей с АГ характерен более высокий уровень личностной и ситуационной (школьной) тревожности. 6. В группе с АГ значительно больше доля детей с интравертированным типом личности и, наоборот, дети-экстраверты чаще встречаются в группе с нормальным АД.

Необходимо отметить, что школьники с высоким нормальным АД являются группой риска по формированию АГ, они нуждаются в проведении активных профилактических мероприятий (воздействие на факторы риска, нормализация режима дня и т.д.). Группы детей с АГ 1 степени нуждаются в проведении немедикаментозных лечебных мероприятий (физиотерапия, фитотерапия и т.п.) Детям с АГ 2 степени необходим подбор комплекса лечебных мероприятий, физиолечение, фитотерапия и т.д.





## **ВОСТОЧНАЯ МЕДИЦИНА В БУРЯТИИ: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ**

*Шараева Вера Александровна*

*Научный руководитель Ринчинова Татьяна Мункобаировна*

*МАОУ Бурятская гимназия №29, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*

Успехи отечественной медицинской науки неразрывно связаны с изучением положительного наследия прошлого наших народов и опираются на их лучшие достижения. Монгольские народы, в том числе бурятский народ, как и все другие народы мира, на опыте своей многотрудной кочевой скотоводческой жизни убедились в том, что здоровье является основой и гарантией долгой и счастливой жизни. Тибетская (восточная) медицина, которая была принята монгольскими народами вместе с буддизмом, издавна привлекала внимание ученых-востоковедов. Ничуть не меньше увлекались ею, изучали и пытались применить ее на практике и представители научной и практической медицины, фармакологии, ботаники. Интерес к ней в наши дни не только уменьшился, но и значительно возрос. Круг исследователей древней медицины ныне расширился, ею занимаются целые научные коллективы в странах Европы, Азии и Америки.

В ходе анкетного опроса жителей г. Улан-Удэ было выявлено, что восточная медицина пользуется большим уважением среди населения. Так, за помощью к специалистам восточной медицины обратятся 75,9% из общего числа опрошенных. А воспользовались их услугой уже 27,8% респондентов, оставшиеся отметили, что пока не было особой нужды обращаться за помощью. 87% отмечают, что восточная медицина с ее профилактическим и общеукрепляющим направлением необходима современному человечеству, у которого постоянно увеличивается число различных сложных заболеваний. При этом есть еще много людей, которые понимают восточную медицину, как и западную – только как науку о болезни. Тогда как восточная медицина стремится к сохранению здоровья и предупреждению болезни.

Сейчас совершенно очевидно, что в восточной медицине имеют место, как своеобразные методы лечения, так и целый ряд полезных лекарственных средств. Обосновывая назначение многосоставных лекарственных препаратов, восточные медики утверждают, что часть веществ, входящих в состав многокомпонентного препарата, воздействует на весь организм, корригируя все основные звенья его жизнедеятельности, а другая часть оказывает только локальное воздействие непосредственно на развитие патологического процесса. В ее лечебный комплекс включены: режим жизни, лечебное питание, физические методы и многокомпонентные лекарственные средства. Здоровый человек, по представлениям восточных медиков, – это человек, находящийся в полном равновесии с ритмами внешнего мира и с собственными биологическими ритмами.

Восточная медицина основывается на принципе усиления способности организма к естественному выздоровлению и укреплению иммунитета. Она считает, что в каждом человеке дремлют могучие силы самовосстановления, разбудить которые смогут собственные энергии Духа и Тела, если им помочь правильным питанием, образом жизни и восстановлением энергии.



## **ВЛИЯНИЕ ОСОБЫХ КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ГОРОДА НЕРЮНГРИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Колокольчикова Ольга Александровна*

*Научный руководитель Успанова Татьяна Марсельевна*

*ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж», Республика Саха (Якутия),  
г. Нерюнгри*

**Целью исследования** является выявление негативного влияния особых климатических условий города Нерюнгри Республики Саха (Якутия) на психоэмоциональное состояние детей младшего и среднего школьного возраста.

На основании полученных данных диагностического исследования среди обучающихся 4, 6 и 8 классов СОШ №1 города Нерюнгри Республики Саха (Якутия) нами была выявлена следующая особенность – их подверженность депрессивным и тревожным состояниям довольно высока: 59 % у обучающихся 4 класса, 62% - 6 класса, 55% - 8 класса. Таким образом, 58,6% обучающихся младшего и среднего школьного возраста подвержены депрессивным и тревожным состояниям. Причем эти показатели среди юношей 8 класса 13-14 лет составляют 78%, а у девушек 36%.

Полученные данные исследования «ужасают». По некоторым данным, на психопатии падает 20-30% суицидов и попыток, а все остальное — на так называемые «подростковые кризисы».

По данным, озвученным в докладе уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка Павла Астахова, который он представил на открытии VII съезда уполномоченных в Уфе, в 2011 году частота оконченных суицидов несовершеннолетних в России составляла 2,7 случая на 100 тыс. детей, в 2010 году – три случая, а в 2009 году – 3,8 случая [19]. По информации ВОЗ, в других государствах эта цифра составляет всего от 0,4 до 1,5 случая на 100 тысяч, то есть в 2 – 8 раз ниже [18].

Как передает PrimaMedia наибольшее превышение указанного общероссийского показателя зарегистрировано в Забайкальском крае (15,9), Республике Саха (Якутия) (12,6), Республике Тыва (12,1), Республике Бурятия (10,3), Иркутской области (8,0) [19]. Якутия стала лидером по суицидам несовершеннолетних в России. Этот показатель в республике превышает общероссийский в 4,6 раза [19].

Все это смертельно серьезно и требует чуткости и внимания учителей, родителей и психологов-консультантов, а раннее распознавание симптомов депрессии — важный фактор предупреждения непоправимых последствий.

Рассматривая депрессивные состояния детей младшего и среднего школьного возраста как основу данной работы, мы не рассчитывали на то, что такой серьезный диагноз как «гипоксия плода» окажется одной из причин психоэмоционального расстройства. Согласно статистических данных из статьи экс-главы Нерюнгринского района В.В. Старцева «О политике формирования «Здорового города» в интересах сохранения человеческого потенциала в города Нерюнгри на 2005 – 2015 годы», дети в г. Нерюнгри: чаще, чем в целом в Республике Саха и России, в расчете на 1000 детского населения, страдают психическими расстройствами (соответственно 16,9% в г. Нерюнгри; 3,8% по республике Саха Якутия; 8,4% по России); заболеваниями нервной системы (93,2% в г. Нерюнгри; 54,9% по республике Саха Якутии; 55,9% по



России); артериальной гипертензией (2,2 в г. Нерюнгри; 0,11% по Республике Саха Якутия; 0,17% по России); увеличением числа гипоксий плода и новорожденного (81,0% в г. Нерюнгри при 15,5% в Республике Саха и 2,2% в целом по России).

Научная новизна исследования заключается в выявлении взаимосвязи между особыми климатическими условиями города Нерюнгри Республики Саха (Якутия) и воздействием их на психоэмоциональное здоровье детей и подростков. В работе были разработаны практические рекомендации и перспективы ее развития по проблеме исследования.

## **ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА НАРУШЕНИЯ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ**

*Бородулина Мария Сергеевна*

*Научный руководитель Толпышева Людмила Николаевна*

*МБОУ «Железногорская СОШ №4», Иркутская область,  
г. Железногорск-Илимский*

Нарушения пищевого поведения, в первую очередь, анорексия, булимия и постоянные переедания являются актуальными проблемами в современном мире. По официальной статистике в России среди девушек в возрасте 12-18 лет анорексией страдает каждая 20 девушка, булимией каждая 10.

Целью данного исследования являлось определение влияния общественных факторов на развитие нарушений пищевого поведения (анорексию) у девушек-подростков. Методом анкетирования выявлялись основные социально-психологические факторы, влияющие на подростков, которые могли приводить к нарушениям приёма пищи; анализировалось отношение учащихся 10-11 классов к людям с нарушением пищевого поведения; причины возникновения анорексии и ее влияние на общее состояние организма. В процессе работы проводилось анкетирование 84 учащихся 10-11 классов.

При анализе анкет выяснилось, что к людям с нарушением пищевого поведения (анорексией) относятся крайне отрицательно 1%, 39% относятся отрицательно, 57% - нейтрально, 3% - положительно. Однако 11 человек из опрашиваемых отнесли себя к лицам группы риска по проблемам «пищевого поведения».

Определение факторов, побуждающих девушек-подростков к снижению массы тела и уменьшению объемов исследовалось в группе больных анорексией возрастного промежутка 14-18 лет. Сравнительные исследования проводилось методом анкетирования и тестирования. Психологический портрет тестируемых показал, что все девушки эмоционально нестабильны (меланхолики, холерики), обладают повышенным уровнем перфекционизма. Факторами, спровоцировавшими анорексию, испытуемые отметили: повышенную конфликтность и агрессивность среди ровесников; критическое отношение со стороны родителей; стремление к созданным ими «идеалам». У большинства девушек имеются межличностные проблемы в семье или со сверстниками. Анализ исследований позволяет предположить следующее: нарушение пищевого поведения является одним из индикативных проявлений воздействия социально-психологических факторов на личность.

Анорексия и переедание - противоположные, но взаимосвязанные процессы.



Избыток веса, равно как и его недостаток приводит к нарушению физиологических процессов организма, сокращает жизнь. Знание и соблюдение основ правильного питания позволяет избежать проблем со здоровьем.

Проведенное исследование убедило нас в многоаспектности темы исследовательской работы. Исследование социально-психологических факторов, влияющих на развитие нарушений пищевого поведения, чаще встречающихся у девушек-подростков имеет большое значение в профилактической деятельности.

В результате проведенного исследования, выдвинутая гипотеза получила подтверждение при анализе анонимного тестирования анкетизируемого контингента.

Работа имеет практическое значение: устраняя причины агрессивного влияния социальных факторов можно минимизировать случаи развития нарушений пищевого поведения среди подростков и школьников старших классов.

## **ИЗУЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ МИКРОЭЛЕМЕНТОВ В ВОЛОСАХ КУРЯЩИХ И НЕКУРЯЩИХ ЛЮДЕЙ**

*Дудин Виталий Валерьевич*

*Научный руководитель Сидоров Александр Вячеславович*

*Лицей № 177, Республика Татарстан, г. Казань*

В гигиенических исследованиях зачастую для оценки воздействия комплекса факторов риска на здоровье человека используют биологические методы исследования, они являются чрезвычайно чувствительными и по содержанию в биосредах тех или иных ингредиентов можно оценивать наличие их во внешней среде, а также их концентрацию в организме человека. Кроме того, факторы риска, обуславливающие нездоровый образ жизни (курение, употребление алкоголя) формируют определенное состояние биосред (волосы, слюна, моча и т.д.).

Одним из факторов риска, оказывающих влияние на состояние здоровья, является курение, при котором в организм поступает никотин и более 5 тысяч ингредиентов, включенных в табачный дым. Основным вредным фактором при курении считается постоянное поступление в организм кадмия. Кадмий имеется в культуральном слое почвы и обладает сверхвысокой транслакационной способностью и легко усваивается таким растением, как табак. Он является тест-системой для соединений кадмия. Кадмий обладает высокой способностью включаться в обменные процессы человеческого организма, особенно детского и подросткового. Он способен замещать жизненно важные элементы в клетках организма, крови и белковых соединений. При этом нарушаются обменные процессы, функциональные системы организма. Насыщенные кадмием клетки организма приводит к нарушению окислительно - восстановительных реакций, повреждению митохондрий и выведению из организма токсических соединений. Индикатором наличия в организме кадмия являются волосы, где они сохраняются довольно длительное время.

**Цель работы:** определить содержание микроэлементов в волосах и выявить динамику изменения их концентрации у людей, которые имеют вредные привычки.

По предварительным данным у курящих людей содержание химических элементов превышает в разы, например Zn, превышает у курящих в 1,8 раза, Pb в 4,5 раза, Cu в 1,3 раза, Hg в 12 раз, Cd в 2 раза. Тогда как в норме, содержание этих элемента не



должно превышать 120-250(Zn), 0,20-5,00 (Pb), 10-30 (Cu), 0,0-2,00 (Hg), 0,00-0,102 (Cd) мкг/г сухих волос. В нашем эксперименте видно, что среднее содержание кадмия у некурящего человека, составило 0,0845 мкг/г, а у курящего 0,152 мкг/кг сухого веса. Так же небольшое превышение содержания кадмия наблюдается у групп людей в возрасте от 26-35 и 38-45 некурящих людей и составляет 0,125 и 0,138 мкг/г соответственно, тогда как ПДК (0,00-0,102 мкг/г). Это связано с тем, что люди живут в промышленных районах или работают с такими веществами и материалами, как краски, керамика, производство аккумуляторов, возможно, что их место жительства находится рядом с магистралью, где с выхлопными газами выбрасываются в атмосферу вредные вещества, добавляемые в топливо. Повышенное содержание кадмия, и других микроэлементов может свидетельствовать о том, что человек находится в среде курящих или питается некачественными продуктами питания.

При сравнении зависимости содержания кадмия от стажа курения, мы наблюдаем увеличение концентрации от 0,8 до 2,1 мг/кг, что доказывает процесс накопления изучаемого элемента в организме человека из года в год.

Полученные экспериментальные данные позволяют в дальнейшем, получать представление о количестве элемента кадмия в организме и оценивать не только состояние здоровья, но экологическую обстановку среды обитания человека.

Кадмий имеет отчетливую тенденцию к накоплению в организме - период его полувыведения составляет 10-35 лет, его избыточное содержание влияет на продолжительность жизни человека и может привести к летальному исходу.

## **ЭКОЛОГИЯ ПИТАНИЯ: ВЛИЯНИЕ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК СОДЕРЖАЩИХСЯ В КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЯХ, НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**

*Безызвестных Ирина Евгеньевна*

*Научный руководитель Нимаева Эржена Доржиевна*

*МБОУ «Гусиноозерская гимназия», Республика Бурятия, г. Гусиноозерск*

Колбасные изделия пользуются у покупателей стабильным спросом, так как они не требуют дополнительной термической обработки и позволяют сократить время на приготовление завтрака, обеда, ужина, поэтому нам очень важно быть уверенными в качестве этих продуктов и если не в их полезности, то хотя бы в их безопасности. Сегодня мы регулярно сталкиваемся с тем, что пищевая продукция производится с применением пищевых добавок. Актуальность нашей работы определяется тем, что современное состояние экологии питания находится на низком уровне, а колбасные изделия - это продукты, которые пользуются традиционно стабильным спросом, поэтому покупателям важно получить достоверную информацию об их качестве.

В ходе проекта мы задались целью узнать у учащихся старших классово влиянии пищевых добавок на организм человека. Нами была составлена анкета «Колбаса и пищевые добавки» с целью определения уровня информированности обучающихся о пищевых добавках.

В опросе приняло участие 110 человек, учащихся 8-11 классов МБОУ «Гусиноозерская гимназия»

Было выявлено среди учащихся, три вида наиболее популярных колбасных изде-



лий. Именно эти образцы были подвергнуты исследованию. Результаты исследования были сведены в таблицу.

По результатам исследования был сделан вывод, что в выбранных колбасных изделиях содержатся разнообразные пищевые добавки, в том числе достаточно опасные для здоровья. Был сформирован список добавок, входящих в выбранные колбасные изделия:

E120 (Кармин) нейтральный краситель. В целом не влияющий на здоровье человека, кармин может вызывать аллергию - от кожной сыпи до анафилактического шока.

E234 (Низин) консервант, нейтральный для здоровья, но в больших дозах, как любой антибиотик, может убивать полезную флору организма человека.

E250 (Нитрит натрия) опасный консервант, обладающий токсическими и канцерогенными свойствами. В больших количествах может способствовать возникновению рака кишечника и легких. Влияние на артериальное давление, может вызывать расстройство желудка.

E262 (Ацетаты натрия) безопасный консервант. Не рекомендован людям с заболеваниями сердечнососудистой системы, почек, печени, желчного пузыря.

E300 (Аскорбиновая кислота) безопасный антиоксидант, полезный для здоровья. Улучшает усвоение железа, выработку гормонов, укрепляет костную и соединительную ткань, стимулирует иммунную систему человека.

E316 (Эриторбат натрия) безопасный антиоксидант, обладающий свойствами аскорбиновой кислоты, но слабее ее. Стимулирует иммунитет, участвует в обменных процессах, укрепляет сосуды. Считается безопасной пищевой добавкой.

E331 (Цитраты натрия) безопасный антиоксидант. Снимают воспаление почек, мочевыводящих путей, устраняют изжогу, снимают похмелье синдром, улучшают состав крови.

E407 (Каррагинаны) опасный загуститель. Обладает противовирусными и антиканцерогенными свойствами, выводит из организма тяжелые металлы. При частом употреблении в пищу могут развиваться язвы.

E410 (Камедь рожкового дерева) нейтральный загуститель. Способствует снижению уровня холестерина в крови. Может вызвать побочные эффекты у людей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

E412 (Гуаровая камедь) опасный стабилизатор, снижает уровень холестерина, выводит токсины из организма, помогает бороться с лишним весом. Не показан людям, плохо переносящим клетчатку, может вызвать тошноту, вздутие кишечника и расстройство желудка.

E425 (Конжак) нейтральный стабилизатор, способствует понижению уровня холестерина в крови и снижению веса тела. Не является аллергеном. У чувствительных людей может вызывать раздражение слизистых оболочек, расстройство желудка.

E450 (Пирофосфаты) опасный стабилизатор, несмотря на то, что его часто определяют, как безобидный. Может привести к нарушению баланса между фосфором и кальцием - развитие остеопороза, образованию камней в почках. Обладает канцерогенными свойствами, повышает уровень холестерина.

E451 (Трифосфаты) опасный стабилизатор, в большом количестве может вызывать расстройство желудка, ухудшать усвоение кальция, вызывая остеопороз, способствовать образованию камней в почках.

E621 (Глутамат натрия) опасный усилитель вкуса и аромата, заменитель соли. У



чувствительных людей или при больших дозах потребления глутамата натрия может вызывать специфический синдром “китайских ресторанов”. Он проявляется в общей слабости, учащенном сердцебиении, временной утрате чувствительности в области спины и затылка. Может провоцировать потерю зрения и истончение глазной сетчатки. Приводит к глаукоме.

В результате обработки полученных данных нами были сделаны следующие выводы:

Учащиеся 8-11 классов гимназии не владеют знаниями о экологической безопасности в сфере экологии питания, несмотря на то, что экология питания в современных условиях переходит, на наш взгляд, в разряд глобальных экологических проблем;

Более половины ответивших на вопросы анкеты регулярно употребляют колбасные изделия. 32% опрошенных употребляют колбасные изделия каждый день, 29% опрошенных 2-3 раза в неделю;

Был определен наиболее популярный производитель колбасы. 46% опрошенных, выбрали продукцию компании БМПК;

Участники анкетирования плохо информированы о пищевых добавках. Так 76% опрошенных вообще ничего не знают о пищевых добавках в колбасных изделиях, о влиянии добавок на организм человека;

Экологическая безграмотность проявляется и в ответах на вопрос о знании значения индекса E. 80% анкетированных учащихся не знают, как расшифровать индекс E.

Полученные данные позволяют подтвердить наше предположение о использовании опасных для здоровья химических пищевых добавок нашими производителями и о слабой информированности школьников о высоком риске нанесения вреда здоровью при систематическом употреблении подобных колбасных изделий.

Проведенное исследование убедило нас в том, что данная информация является очень важной как для школьников, так и для их родителей. Так же этот материал будет использован на уроках технологии, химии, экологии и биологии. У нас в планах участие в Районной научно-практической конференции и на общешкольном мероприятии «День здоровья». Планируется тиражирование буклетов о пищевых добавках и распространение в школах города Гусиноозерска и Селенгинского района с целью повышения информированности молодежи о пищевых добавках.

Мы надеемся, что данная проектная работа сможет привлечь внимание к проблеме влияния пищевых добавок на организм школьников и поможет определиться с выбором экологически безопасного поведения. Здоровье нации – это важнейший вопрос современности, а экология питания – действительно глобальная проблема современности.

## **МЕТОД «ТОМАТИС» КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ РЕЧЕДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ (В УСЛОВИЯХ ООО «ЛОГОПЕД+» ГОРОДА НЕРЮНГРИ)**

*Тайшина Сахайаана Степановна*

*Научный руководитель Ноговицына Нина Анатольевна*

*ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж», Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри*

В последние годы отмечается увеличение числа детей с речевыми нарушениями, в





частности с общим недоразвитием речи. И, соответственно, возникает необходимость поиска наиболее эффективного пути воспитания и обучения детей данной категории. В комплексном преодолении общего недоразвития речи наряду с традиционными методами и приемами используются и нетрадиционные методы. Эти методы способствуют достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста, одним из которых является метод «Томатис». В 60-е годы 20 века французский врач - отоларинголог Альфред Томатис стал первым исследовать влияние звуков высокой частоты особым образом на психику человека. А. Томатис создал систему записей фильтрованной музыки с разным тембром и изменением интенсивности с целью активизации мозга. Цель метода Томатис состоит в том, чтобы повторно обучить человека процессу слушания, обучить уши слышать и воспринимать те звуки, которые не воспринимались раньше, что улучшает способности к изучению и освоению языков, к коммуникативности, увеличивает творческий потенциал и положительно влияет на социальное поведение индивидуума.

**Цель исследования:** оценить эффективность метода «Томатис» в составе комплексной коррекции речи у детей дошкольного возраста.

**Новизна исследования:** Во всем мире существуют специальные центры, работающие по методу Томатиса. Логопед-дефектолог Легчилина Л.П., которая является директором ООО «Логопед+», стала одним из первых, внедривших этот метод в Нерюнгринском районе РС (Я).

В ходе исследовательской работы для изучения влияния метода «Томатис» были отобраны 88 дошкольников с диагнозом общее недоразвитие речи (далее ОНР), посещающие коррекционные занятия в ООО «Логопед+» г. Нерюнгри. Из них 40 дошкольникам провели курс аудиотренировки по методу «Томатис»-терапии. Во время занятий дети по 2 часа в течение 15 дней через наушники слушали музыку Моцарта, григорианские песнопения, а также специально обработанный голос матери. Остальные дети с диагнозом ОНР посещали традиционные коррекционные занятия, без сопровождения «Томатис»-терапии. По окончании курса аудиотренировок был проведен опрос родителей, чьи дети посещали коррекционные занятия в сопровождении «Томатис»-терапии. При этом родители отметили: улучшение качества речи – 78 %; рост уровня коммуникативности - 70% ; увеличение концентрации внимания - 60%; улучшение памяти - 65% ; улучшение сна - 15% . По отзывам родителей повышается не только качество речи, но и улучшаются другие параметры, некоторые родители отметили улучшение речи уже на 3-4 день занятий. В конце курса «Томатис»-терапии был проведен контрольный аудиотест у всех 88 детей с диагнозом ОНР.

После проведенных исследований, беседы с логопедом-дефектологом Легчилиной Е.П., проанализировав отзывы родителей, мы пришли к выводу, что метод «Томатис»-терапии повышает эффективность коррекции речи, если применять его в комплексе с другими методами, и не может применяться как основной метод коррекции речи.

Мы рекомендуем применять метод «Томатис»-терапии в детских коррекционно-образовательных учреждениях, в реабилитационных центрах для детей с ограниченными возможностями слуха и речи, а также в обычных дошкольных образовательных учреждениях, так как этот метод помогает устранить не только нарушения речи, но и улучшает память, внимание, помогает устранить проблемы в обучении и в поведении.





## ВЛИЯНИЕ ФОСФАТОВ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

*Очирова Эржена Денисовна*

*Научный руководитель Доскова Наталья Николаевна*

*МБОУ «Гусиноозерская гимназия», Республика Бурятия, г. Гусиноозерск*

В наши дни все больше и больше чистящих и моющих средств, разнообразных напитков и еды на прилавках магазинов. Как они влияют на здоровье человека и среду его обитания? Оказывают они положительное воздействие или же отрицательное? Резкое снижение иммунитета у населения заставляет нас пересмотреть свой образ жизни, а также изучить то, что нас окружает в повседневной жизни. Именно поэтому тема данной работы является **актуальной**. Этим летом я снова побывала на озере Байкал. Но первое что бросилось в глаза – засоренность береговой линии озера. Помимо этого, туристы, приехавшие отдохнуть, без зазрения совести продолжали мусорить, а также мыть и стирать свои посуду и вещи прямо в озере, что недопустимо. Также в этом году остро встал вопрос об экологии и состоянии озера Байкал. В социальных сетях, информационных порталах проходят дискуссии на эту тему. Увеличилось количество водорослей на берегу и в самом водоеме. Эти водоросли называются спиригира. И основной причиной роста этих водорослей являются поверхностно-активные вещества, т.е. ПАВ, содержащиеся в стиральных порошках, моющих и дезинфицирующих средствах. И я задумалась о том, что если фосфаты и поверхностно-активные вещества так влияют на озеро, то, как же они влияют на нас, на людей. Поэтому я решила написать научно-исследовательскую работу, и узнать, как влияют фосфаты на здоровье человека.

**Цель работы:** исследовать влияние фосфатов на здоровье человека и методы борьбы с плохим влиянием.

Чтобы определить влияние фосфатов на живую материю, я решила провести опыты на инфузории тифельке. Для этого необходимо было вырастить эти одноклеточные организмы. Для этого я использовала обычную воду и сено. Поместив сено в банку и залив ее водой, я взяла образец воды и рассмотрела под микроскопом. Затем оставила банку на 5 дней. По истечению этого срока я снова взяла образец воды для изучения. Внимательно рассмотрев под микроскопом жидкость, я увидела инфузорий тифелек. После того, как инфузории были выращены, необходимо было проверить, как на них повлияет фосфатсодержащий порошок. Поэтому я взяла 2 образца порошков разных марок и растворила в воде. Затем по капле раствора порошка добавила в образцы воды с инфузориями и оставила на 30 минут. По истечению данного времени, я проверила каждый образец на наличие инфузорий. Ни в одном образце живых инфузорий не оказалось. Что означает о том, что фосфаты могут уничтожать живые микроорганизмы.

Помимо этого мной было проведено интервью у заместителя главного врача по медицинскому обслуживанию населения, Ким Натальи Вандиновны, в котором я спросила об ее отношении к фосфатам. Наталья Вандиновна выразила свое отрицательное отношение к фосфатам. Также я спросила ее о болезнях, которые вызывают фосфаты, и узнала статистику заболеваемости таких кожных заболеваний и ответных реакций, как экзема и аллергические реакции. После этого я провела опрос среди учеников гимназии, в котором задала следующие вопросы:

1. Используете ли вы средства для мытья посуды?
2. Какое средство вы используете?



3. Знаете ли вы об опасности фосфатов?
4. Где в вашем доме хранится стиральный порошок?
5. Как вы храните стиральный порошок?

Из опроса я узнала, что только 2.5% из 100% не пользуются средствами для мытья посуды. Об опасности фосфатов знают 46%, но из них лишь 2% перешли на органические средства (например, горчица или сода) и 7% пользуются средствами с пометкой «без фосфатов». Отсюда следует, что многие даже не задумываются о том, что и как влияет на нас.

Чистящие и моющие средства, содержащие фосфаты, могут навредить человеку. При контакте с кожей, они разрушают защитный слой нашей кожи, из-за чего может проявиться раздражение, кожная экзема или аллергическая реакция. Разрушив защитный слой кожи, фосфаты попадают в наш организм и оказывают негативное влияние на внутренние органы и их работу.

Многие эко-активисты советуют людям покупать бесфосфатные порошки или же делать его самим. Секрет успеха идеального порошка заключается в трех компонентах. Причем состав прост и коммерческая тайна его не скрывает: пищевая сода ( $\text{NaHCO}_3$ ), сода ( $\text{Na}_2\text{CO}_3$ ) и хозяйственное мыло. Из чего следует, что порошок биологически разлагаемый, его могут использовать веганы, в нём нет консервантов, отдушек и токсичных химических веществ.

Но если вы не готовы менять хороший стиральный порошок на хозяйственное мыло и соду, можно использовать специальные бесфосфатные порошки или порошки с низким содержанием фосфатов. Считается, что в стиральном порошке достаточно не более 5 % ПАВ, чтобы он хорошо стирал. Так что читайте состав порошков, чем меньше ПАВ, тем меньше вреда для здоровья.

## **РАССМОТРЕНИЕ И АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПРИМЕНЕНИЯ ОСМОСА И ОБРАТНОГО ОСМОСА (ПОЛУПРОНИЦАЕМЫХ МЕМБРАН) В МЕДИЦИНЕ**

*Аленичев Александр Владимирович*

*Научный руководитель Кабанова Лариса Александровна*

*МОУ СОШ №12 с УИИЯ, Московская область, Городской округ Электросталь*

Решение некоторых медицинских проблем видится в совместном рассмотрении физики, химии и биологии. Рассмотрение явления осмоса представляет интерес, как исследования для медицинских целей, например, при достаточно частых проблемах лечения последствий сахарного диабета и т.д. Возможным решением могут стать «гемостатические агенты» — вещества, способствующие очищению крови. На их основе предлагается разработать систему, которая, под влиянием внешнего воздействия, вступая в состояние осмоса «оттягивает» заданный материал из одного раствора в другой. Изучая процесс с точки зрения нескольких наук (химия, биология, физика), мы рискнули предположить решение проблемы в создании систем, в основе которых лежит явление осмоса. Для этого мы рассматриваем процессы, происходящие в организме и имеющие значение для данного исследования в совокупности, кратко останавливаясь на основных понятиях и определениях. Целью настоящей работы было - изучить явление осмоса, смоделировать его и подтвердить на опытах гипотезу Методы решения задачи: Кровь,



лимфа, тканевые жидкости человека представляют собой водные растворы молекул и ионов многих веществ и обладают вследствие этого определенным осмотическим давлением. Причем, на протяжении всей жизни организма биологические жидкости сохраняют свое давление на постоянном уровне, независимо от состояния внешней среды. Это явление называется иначе осмоосмией человеческого организма и является составной частью более общего процесса – гомеостаза или постоянства ряда физико-химических показателей внутренней среды человека в изменяющихся внешних условиях. В некоторых случаях изменения осмотического давления в ограниченных участках тканей могут быть довольно большими. Так, при локальных воспалительных процессах белковые молекулы в клетках распадаются на массу более мелких фрагментов, увеличивая, тем самым, число растворенных частиц в них. Вода из окружающих тканей и сосудов устремляется в эти клетки и значительно увеличивает их объем. При этом в районе воспалительного очага возникает опухоль, при разрезе или проколе которой гнойная жидкость вытекает из нее под большим давлением. Осмотическим называется давление, которое обуславливается переходом растворителя (вода) через полупроницаемую мембрану из менее в более концентрированный раствор. Другими словами движение растворителя направлено от меньшего к большему осмотическому давлению. Эритроциты в изотоническом растворе не изменяют свой объем, в гипертоническом - уменьшают его, а в гипотоническом - увеличивают пропорционально степени гипотонии, вплоть до разрыва эритроцита (гемолиза). Явление осмотического гемолиза эритроцитов и предлагается использовать для дальнейшего рассмотрения и применения.

## **ПИТАНИЕ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТЯЖЁЛОЙ АТЛЕТИКОЙ**

*Бижко Виктория Эдуардовна*

*Научный руководитель Обломий Антанина Сергеевна*

*ГАПОУ КККАТК, Краснодарский край, ст. Стародеревянковская*

Каждому человеку хочется быть здоровым, сильным, энергичным, бодрым. Каждый желает выглядеть красивым и привлекательным. Постоянные физические нагрузки полезны любому человеку. Они не только предотвращают накопление избыточных килограммов и шлаков в организме, но и способствуют полноценной работе сердца, легких, мускулатуры, мозга, других органов и систем. Физическая нагрузка, поддерживая тело в хорошей форме, повышает умственную работоспособность и замедляет старение организма. Однако активные спортивные занятия предъявляют требования к питанию человека, особенно спортсменам, занимающимся тяжелой атлетикой.

Прежде чем приступить к изучению темы « Питание спортсменов, занимающихся тяжелой атлетикой », я поставила перед собой цели и задачи:

Цель научной работы:

Углубить и обобщить свои знания о питании спортсменов, занимающихся тяжелой атлетикой.

Задачи:

1. Определить значение и особенности питания тяжелоатлетов;
2. Разработать и предложить ассортимент блюд;
3. Научиться использовать нормативную документацию;



4. Научиться работать со сборником рецептов блюд и кулинарных изделий;
5. Составить технологическую документацию;
6. Разработать различные виды рационов;

В основе рациона тяжелоатлета должны находиться белки, жиры, углеводы, вода, минеральные вещества, витамины. Большое значение имеет употребление полноценного белка. Оно определяется характером тренировок, этапом подготовки, весом спортсмена. Как считал известный специалист в области спортивной биохимии М. Колган, организм человека способен усваивать за один прием пищи до 30-50 г белка.

Потребление жира может доходить до 30 процентов общей калорийности, однако большую его часть должны составлять ненасыщенные жиры. Рекомендуемое количество жиров – от 1,8 до 2,0 г, при этом не менее 30% жиров должны быть ненасыщенными.

Для тяжелоатлетов требуется повышенное содержание в рационе витаминов: С, В1 и В2, В6, РР. Также в состав рациона должны входить минеральные в-ва такие как : Са, Mg, Fe, К.

Тяжелая атлетика - пожалуй, одна из наиболее разработанных областей применения самых различных добавок. Наиболее широко используются протеины и аминокислоты.

По мнению некоторых авторов, добавки должны обеспечивать не более 25 процентов поступления основных пищевых веществ.

Важно соблюдать рациональный питьевой режим. Общее содержание воды в организме взрослого человека составляет 60—65 % его массы. Питьевой режим спортсмена должен регулироваться в зависимости от характера тренировок, пищи, климатических условий. Необходимо выпивать не менее 2 литров жидкости в день (без учета кофе и чая).

Необходимо напомнить, что рацион спортсмена строится в зависимости от задач, стоящих в данном периоде тренировочно - соревновательного цикла. По этой причине он не должен быть одинаковым круглый год.

Роль питания в подготовке высококвалифицированных спортсменов трудно переоценить. Уровень рекордов современного спорта требует и соответствующей подготовки спортсменов.

Вывод:

Я расширила свои знания о питании спортсменов занимающихся тяжелой атлетикой. Узнала много нового и интересного.

Выполнила поставленные перед собой задачи.

Занимайтесь спортом и будьте здоровы!

## **«Я ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ХОЧУ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ»**

*Симонова Екатерина Владимировна*

*Научный руководитель Шигарева Галина Анатольевна*

*МБОУ «Петровская СШ», Ивановская область, поселок Петровский*

Здоровый образ жизни – это деятельность, активность людей, направленные на сохранение и улучшение здоровья.

Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Факторы, положительно влияющие на здоровье:



- сбалансированное и качественное питание;
- соблюдение режима дня;
- закаливание;
- занятия спортом;
- отказ от вредных привычек;
- хорошая экология.

Питание – это один из факторов, влияющих на здоровую и физическую форму. Жиры, белки и углеводы обеспечивают организм энергией, а витамины и минеральные вещества необходимы для нормального обмена веществ и жизнедеятельности.

Чтобы вести здоровый образ жизни, необходимо правильно питаться. Правильное питание способно предотвратить болезни, но не способно их лечить. Огромное значение имеет содержание в пище витаминов, белков, жиров и углеводов. Нужно помнить, что переедание вредит здоровью.

Свыше 10% детей и почти 30% взрослых имеют избыточный вес. Лишний вес для современного человека – это база появления болезней, фактор риска №1. Нарушения состояния здоровья, вызванные ошибками в питании, являются причиной смертных случаев. Главная заповедь здоровья в наше время должна звучать так: «Питайтесь разумно! Выявляйте и исправляйте свои ошибки в питании!»

**Цель работы** - пропаганда здорового питания

**Задачи:**

- изучить состав основных компонентов пищи, их значение и источники;
- познакомиться с нормами питания;
- проанализировать отношение к питанию учащихся МБОУ «Петровская СШ» и их родителей;
- оформить профилактические стенды;
- провести среди учащихся профилактическое мероприятие;
- создать брошюру о правильном питании.

**Практическая значимость работы** оформленные стенды о правильном питании, профилактическое мероприятие «Поезд здоровья», проведенный с учащимися начальной ступени, созданная брошюра «Питайтесь правильно» способствовали повышению культуры питания учащихся Петровской СШ. Рецепты сбалансированных блюд из брошюры были взяты на вооружение работниками школьной столовой, мои одноклассники после обсуждения результатов анкетирования стали серьезнее относиться к вопросам здорового питания.

## **ОСОБЕННОСТИ РЯДА НЕПСИХОТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ И КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ ИШЕМИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА**

***Борханова Элина Газинуровна***

***Научный руководитель Шайдукова Лейла Казбековна***

*ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет»,  
Республика Татарстан, г. Казань*

Актуальность исследования. Высокая распространенность сосудистой патологии головного мозга среди лиц пожилого и старческого возраста, значимость нарушений высших корковых функций для качества жизни, трудности терапии деменции диктуют



необходимость ранней диагностики и определения нозологической принадлежности когнитивных нарушений. Весьма часто сосудистые когнитивные нарушения сочетаются с эмоциональными расстройствами в виде сосудистой депрессии, эмоциональной лабильности, снижения мотивации и апатии.

Цель исследования: изучение особенностей когнитивных нарушений и непсихотических расстройств при хронической ишемии головного мозга (ХИГМ) и установление их взаимосвязи между данными патологиями.

Пациенты и методы исследования. В группу вошло 30 стационарных пациентов. Средний возраст больных 76, 3 лет. Всем пациентам была диагностирована ХИГМ I-III стадии. Проводилось исследование когнитивных функций (шкала МОСА и БТЛД) и непсихотических расстройств с использованием госпитальной шкалы оценки тревоги и депрессии (HADS), анкеты оценки ночного сна, шкалы апатии, заполняемой врачом. Результаты исследования: у исследованных пациентов средний балл по шкале МОСА составил 21, 5 баллов, при этом у 86, 7% выявлены когнитивные расстройства. Доминируют нарушения отсроченного воспроизведения (56, 7%), зрительно-пространственные нарушения (у 50%). У 46,7% выявлены трудности в абстрагировании. У 33, 3% наблюдаются сочетанные трудности в заданиях, связанных с вниманием и речью. Анализ результатов БТЛД выявил наличие умеренных когнитивных расстройств у 66, 7% пациентов и деменцию лобного типа у 6, 7%. У всех пациентов наблюдалось сочетание различных психопатологических симптомов. Были обнаружены нарушения сна (93,3% пациентов), тревога (53,3%), депрессия (50%) и апатия (40%). Проведенное исследование нарушений сна у больных с ХИГМ выявило очень высокую частоту нарушений сна (93,3% больных). Средний балл по анкете оценки ночного сна составил 16 баллов, при этом у 63,3% имеются значительные нарушения сна, у 30% легкие нарушения сна.

Выводы. 1. У пациентов с ХИГМ I-III стадии наблюдаются умеренные когнитивные расстройства с преобладанием нарушений управляющих лобных функций. Наиболее часто встречаются мнестические нарушения и диспраксия. 2. Среди непсихотических расстройств у пациентов пожилого и старческого возраста с ХИГМ I-III стадии преобладают нарушения ночного сна, тревожные расстройства и субсиндромальная депрессия. 3. Корреляционный анализ между непсихотическими расстройствами выявил достоверные положительные связи между депрессией и тревогой (+0,55), между депрессией и апатией (+0,52). 4. Выраженность тревожно-депрессивных расстройств не зависит от когнитивного дефицита: анализ не выявил достоверных связей.

## **ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Рашкова Елена Миленовна*

*Научный руководитель Сигаева Наталья Михайловна*

*МБУДО «Центр детского творчества», Ростовская область, г. Волгодонск*

На сегодняшний день онкология «постучалась» почти в каждый дом. Согласно статистике в 2013 г. в России было выявлено 535 887 новых случаев злокачественных новообразований (54,2% у женщин, 45,8% у мужчин), что на 15,0% больше по сравнению с 2003 г. Онкологические заболевания или рак – это злокачественные опухоли, возникающие из клеток эпителия, в органах и тканях организма. Заболевание развивается при перерождении обычных клеток в опухоль. И в зоне риска может оказаться каждый человек.



**Цель работы:** Изучение методов предупреждения онкологических заболеваний и осведомление о них жителей Ростовской области.

**Задачи:**

1. Изучить теоретический материал по данной проблеме;
2. Проанализировать заболеваемость раком в Ростовской области;
3. Проконсультироваться по данной проблеме со специалистами;
4. Провести опрос жителей Ростовской области;
5. Сделать выводы и дать рекомендации;
6. Провести серию мероприятий по профилактике данного заболевания;

**Предмет исследования:** методы предупреждения онкологических заболеваний и осведомление о них жителей Ростовской области.

**Объект исследования:** профилактическая деятельность, направленная на предупреждение онкологических заболеваний.

**Методы исследования:** поисковый, метод опроса, интервьюирования, анализа, встречи со специалистами.

В ходе исследовательской работы было проведено анкетирование жителей Ростовской области в количестве 200 человек. Которое показало, что многие не понаслышке знают, что такое рак. При этом они не знают, как обезопасить себя от этого недуга. А болезнь чаще всего ассоциируется со страхом и смертью. Неосведомленность людей о данном заболевании часто приводит к поздней его диагностике.

С целью осведомления населения о данном заболевании был выпущен буклет о его профилактике, а также проведены беседы с населением и серия классных часов с выпускниками ГКОУ РО Волгодонской специальной школы - интерната VI вида. Помимо этого была разработана памятка о вредных пищевых добавках, вызывающих злокачественные опухоли. А в рамках всемирного Дня борьбы против рака был организован и проведен конкурс социальных плакатов.

В рамках акции «Дорогою добра» волонтерским движением «Всё в твоих руках», был организован и проведён досуговый праздник «Зимушка-зима» для детей дошкольного и младшего школьного возраста в детской областной больнице г. Ростова-на-Дону в отделении детской онкологии.

В результате систематической работы население было проинформировано о методах предупреждения рака, о чём свидетельствуют результаты повторного анкетирования.

Практическое значение работы заключается в использовании полученного материала для осведомления населения о профилактике онкологических заболеваний.

## **СПЕКТР СЕНСИБИЛИЗАЦИИ У БОЛЬНЫХ АТОПИЧЕСКИМ ВАРИАНТОМ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ**

*Деревянко Александра Сергеевна, Наумушкова Наталия Вячеславовна*

*Научный руководитель Соболев Олег Владимирович*

*ГБОУ лицей №179, г.Санкт – Петербург*

За последние несколько десятилетий во всем мире происходит рост числа больных бронхиальной астмой. К 2006г. Это число составляло больше 300 млн. человек. В разных странах распространенность бронхиальная астма варьирует от 1 до 18%. В России на популяцию приходится до 6-7% среди детей и около 3-4% среди взрослых.





Поэтому реальная цифра числа больных астмой превышает 6 млн. человек.

**Цель работы:** Определение спектра повышенной чувствительности к аллергенам у больных atopической бронхиальной астмой.

**Задачи:**

1. Поиск пациентов с исследуемым заболеванием.
2. Сбор анамнеза.
3. Обследование пациентов.
4. Исследование функции внешнего дыхания.
5. Проведение алергообследования.

**Методы и материалы исследования:**

Проведение лабораторной диагностики у людей с диагнозом atopической бронхиальной астмой.

Алергообследование (определения уровня специфических иммуноглобулинов E) в сыворотках крови проводили с применением наборов «АлергоИФА-специфические IgE» производства Алкор-Био (Санкт-Петербург) и панели биотинилированных алергенов того же производителя. В состав панели включили алергены двух грибов *Alternaria alternata* и *Aspergillus fumigatus*, а также алергены собаки, кошки и домашней пыли. В ходе твердофазного иммуно-ферментного анализа на предварительно сенсibilизированные моноклональными анти-IgE антителами лунки полистиролового планшета улавливаются все IgE сыворотки крови, в том числе и в виде иммунных комплексов с вносимым биотинилированным алергеном. Затем иммунные комплексы проявляются конъюгантом стрептавидин-пероксидаза хрена. На конечной стадии пероксидазная активность проявляется в реакции с тетраметилбензидином.

**Заключение и выводы:**

1. Выявлена значительная степень сенсibilизации больных к наиболее распространенным алергенам: эпидермису собак и кошек и алергену домашней пыли.

2. Результаты исследования показывают очевидную связь между сенсibilизацией и степенью тяжести atopической бронхиальной астмы.

Во избежание проявления алергических реакций предусмотрены элиминационные мероприятия и специфическая иммунотерапия.

В случае поражения грибами жилищ, следует проводить в них микологическое обследование с определением концентрации спор грибов в воздухе. Проживающие в таких помещениях больные респираторными заболеваниями должны проходить алергообследование с определением специфических IgE не только к бытовым алергенам, но и к грибам.

Необходимо также расширить научные и клинические исследования по алергоспецифической иммунотерапии (АСИТ) с применением грибковых алергенов.

## **ПРАВО НА ЗДОРОВЬЕ**

*Цуркан Алина Геннадьевна*

*Научный руководитель Садаило Эльвира Викторовна*

*МАОУ СОШ №4, Краснодарский край, г. Абинск*

**Актуальность** работы состоит в том, что современный старшеклассник за время обучения испытывает постоянные умственные и психические нагрузки, ведет мало-





активный образ жизни, что не может не сказываться на здоровье. Не всем известны особенности и резервы собственного организма, задействовав которые можно мобилизовать все силы организма в период подготовки и сдачи экзаменов. Успешный человек – это здоровый человек. Поэтому необходимо разработать индивидуальный паспорт здоровья для каждого ученика, представить его родителям, проанализировать вместе со школьным фельдшером и психологом, и помочь школьнику поддерживать свое здоровье на хорошем уровне.

**Была выдвинута гипотеза:** средний статистический ученик 10 класса в возрасте 16-17 лет не имеет отклонений по основным показателям физического и психического здоровья.

**Цель работы:** составить и проанализировать паспорт здоровья для учеников 10Б класса, представить результаты ученикам, родителям и администрации школы.

Для достижения данной цели были поставлены следующие главные **задачи:**

Изучить направления современной политики укрепления здоровья населения.

Изучить цели и деятельность центров здоровья, находящихся на территории Краснодарского края.

Провести ряд антропометрических измерений каждого ученика 10 класса, проанализировать их.

Провести интервьюирование заведующей детской поликлиникой ЦРБ О.Б. Ивановой.

По результатам подсчета ИМТ у 14 % школьников недостаточная масса тела, у 86 % в норме. По результатам подсчета пробы Штанге у 7 % есть отклонения, а 93 % здоровы. Частота пульса у 7 % неудовлетворительная, а у 93 % отличная, хорошая, удовлетворительная. По результатам подсчета пробы Ромберга у 22 % есть отклонения, 78 % здоровы. По результатам подсчета уровня психо-эмоционального здоровья 30 % относятся к «группе риска», остальные 70 % здоровы.

Так, наша гипотеза не подтвердилась. В ходе исследований выявили, что из 8 человек, относящихся к «группе риска» по проявлению симптомов психологического неблагополучия, у 5 обнаружены отклонения в физическом здоровье.

Для сохранения и поддержания своего здоровья необходимо вести активный образ жизни, делать утреннюю зарядку, соблюдать правильный режим питания, труда и отдыха.

## **УЛЬТРАСТРУКТУРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ASPERGILLUS FUMIGATUS — ВОЗБУДИТЕЛЯ АСПЕРГИЛЛЕЗА ЛЕГКИХ**

**Шадрина Карина Юрьевна**

**Научный руководитель Степанова Амалия Аркадьевна**

*ГБОУ Лицей №179, г. Санкт-Петербург*

**Введение. Актуальность.** *Aspergillus fumigatus* Fresen. – оппортунистический патогенный сапротрофный гриб. Средой обитания данного вида гриба являются верхняя часть перегной почвы, вода, воздух, сгнившие органические массы и влажные помещения. *A. fumigatus* является патогеном насекомых, птиц, животных и человека. В последние два десятилетия случаи заражения человека этим грибом растут драматически. Споры этого гриба встречаются повсеместно и попадают в организм человека



с вдыхаемым воздухом. Далее инфекция может поражать как дыхательную систему, так и центральную нервную систему, пищеварительный тракт, кожу, органы чувств и половую систему. У человека он вызывает бронхоэктазии, кератиты, аспергиллезные пневмонии, аллергический бронхолегочный аспергиллез.

**Цель работы:** изучить и проанализировать ультраструктуру зрелого конидиогенного аппарата (ЗКА) *A. fumigatus*, выращенного в *in vitro*.

**Материалы и методы исследования:** В работе использовали штамм (РКПСФ-1 248) *A. fumigatus* из коллекции НИИ медицинской микологии им. П.Н. Кашкина, выделенный из промывных вод больного (В.В., 9.03.1999г) аспергиллезом. Культуру гриба выращивали на среде Чапека в термостате при температуре 27<sup>о</sup>С и исследовали через 3 дня после посева. Для изучения и последующей съемки клеток гриба были приготовлены временные препараты. Для этого небольшой фрагмент зрелой колонии гриба переносили препаровальной иглой в каплю дистиллированной воды на предметном стекле. После этого все накрывали предметным стеклом и исследовали в световом микроскопе. Далее следует поэтапное исследование при помощи просвечивающей электронной микроскопии. Затем подробное изучение ультраструктуры зрелого конидиогенного аппарата.

**Выводы:** 1. Зрелые клетки гиф вегетативного мицелия исследованного штамма *A. fumigatus* имели многочисленные ядра с низким содержанием конденсированного хроматина. 2. У исследованного штамма *A. fumigatus* дифференциация клеток вегетативного мицелия протекала однотипно и заключалась, в основном, в формировании крупной центральной вакуоли, увеличении числа митохондрий и синтезе большого количества запасных веществ. 3. Закладка конидий происходит по эндобластическому типу, а формирование по 4-м основным стадиям: 1). закладка; 2). рост; 3). созревание; 4). отделение от цепочки. Созревание конидий сопровождается синтезом запасных веществ, уплотнением и обезвоживанием гиалоплазмы (с последующим уменьшением размеров).

## **УРОВЕНЬ НЕВРОТИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ 7, 10 КЛАССОВ МАОУ «ЛИЦЕЙ» И МБОУ «ГИМНАЗИЯ», СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

**Кузьмин Никита Дмитриевич**

**Научный руководитель Кузнецова Нина Михайловна**

*МБОУ «Гимназия №96», Республика Татарстан, г. Казань*

Психическое здоровье учащихся представляет собой важнейший медико-социальный ресурс страны, способствующий обеспечению её социального, экономического процветания, а также эффективности развития и оптимальному уровню качества жизни. В связи с этим, охрана и укрепление психического здоровья подростков является одной из важнейших медико-социальных задач современного государства, вставшего на путь создания общества с высоким уровнем развития экономики и культуры. В настоящее время данными официальной медицинской статистики фиксируется стойкая тенденция к росту показателей распространенности психических заболеваний среди всех возрастных групп, в том числе и детей и подростков школьного возраста, при этом в большей степени увеличение болезненности происходит за счет пограничных форм психической патологии.



**Цель исследования.** Определить и провести сравнительный анализ особенностей уровня психического здоровья и психической адаптации школьников подросткового возраста в условиях обучения в образовательных учреждениях различного типа: в Лицее и Гимназии.

**Материал и методики.** В исследовании приняли участие 139 и 102 учащихся старших классов. Учащиеся 9 и 11 параллели не включались в исследование в связи с дополнительным стрессовым фактором – вовлеченностью в подготовку к сдаче ЕГЭ. Работа проводилась в течение 2013-2015 гг. на базе МАОУ «Лицей» и МБОУ «Гимназия». **Методы исследования:** Для донозологической оценки возможных невротических расстройств на первом этапе был использован Опросник невротизации под редакцией К.К. Яхина, Д.М. Менделевича, адаптированный для лиц подросткового возраста. Использовались методики статобработки данных.

**Результаты исследования.** В связи с тем, что МАОУ «Лицей» и МБОУ «Гимназия» (начиная с 10 класса) является образовательным учреждением с повышенной нагрузкой, было проведено исследование, позволяющее выявить донозологические формы невротизации, ещё не являющиеся заболеванием. Обращает на себя внимание, что во вновь образованных коллективах учащихся, учащиеся которых до этого проходили обучение в других классах: 7 параллель в «Лицее» и 10 параллель в «Гимназии», отношение к прохождению опроса было более аккуратным, и количество испорченных анкет составило лишь 7% и 4% соответственно, что сопоставимо по результату. Полученные цифры позволяют нам предположить, что под влиянием второго и третьего факторов риска, у подростков, только что оказавшихся в условиях нового коллектива, увеличивается риск развития конверсионных и обсессивно-фобических расстройств, который, в процессе адаптации, почти в два раза снижается к 10-му классу. В тоже время, за время обучения в условиях повышенной учебной нагрузки (факторы 1 и 2), постепенно нарастает уровень невротической депрессии и развиваются вегетативные нарушения, что подтверждается результатами, полученными среди учащихся старшей параллели.

## **ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ – ОСНОВА БУДУЩЕГО ГОСУДАРСТВА!**

*Асланов Роман Эвдинович*

*Научный руководитель Тухтина Любовь Максимовна*

*ГБПОУ колледж «Царицыно», г. Москва*

Сегодня в Российской Федерации сложилась ситуация, при которой среди молодежи активно распространяются алкоголь, наркотики, пропагандируется идея нетерпимого отношения друг к другу, жизни «в свое удовольствие», что создает благоприятную почву для любых негативных явлений среди молодежи. Главная проблема в том, что после основного вида деятельности: учебы или работы, молодежи нечем заняться и для того, чтобы они не занимались аморальными вещами, актуальной задачей педагогов и родителей занять досуг ребят правильной деятельностью. Ведь наше молодое поколение – будущее России! Таким образом, цель проекта: формирование здорового образа жизни и гражданско – патриотическое воспитание молодежи путем создания условий для сохранения и укрепления здоровья, развитие физической культуры и интереса к спорту вовлечение их в социально значимую деятельность.



В 2010 году, на базе Политехнического отделения колледжа «Царицыно», с инициативы молодого педагога, был создан кружок бокса и обустроен боксерский зал, в котором после учебных занятий проводились тренировки по боксу и общей физической подготовки, и, казалось бы, обычные спортивные тренировки за годы работ переросли в нечто большее, чем просто спорт. Бокс – стал частью жизни ребят, которые начали заниматься в секции и уже с 2013 года реализуется проект «Здоровье нации - основа будущего государства!», основой которого является спортивно – оздоровительный боксерский клуб «Шторм».

Данный проект реализует многие задачи по формированию здорового образа жизни, отраженные в Государственной программе города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)). Проект рассчитан на 5 лет. С 01 февраля 2013 года по 31 августа 2018 года. Сейчас идет период реализации проекта. Проект представляет собой комплексную программу, в которую включены спортивные тренировки и соревнования, мастер-классы, гражданско-патриотические акции, творческая деятельность и мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании среди молодежи, привлечение ребят в спортивное и волонтерское движение.

Проект включает в себя комплекс правовых, нормативных, воспитательных, методических, организационных, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы воспитания молодежи, направленной на воспитание патриотизма и приобщение молодежи к здоровому образу жизни – как нравственной основы жизни и формирование их активной жизненной позиции.

За 3 года реализации проекта, в СОБК «Шторм» занималось свыше 308 человек, а в мероприятиях принимали участия свыше 4043 человек. Было проведено 240 тренировок согласно календарно – тематическому плану занятий. Члены клуба участвовали в 57 соревнованиях различного уровня и 39 мероприятиях разного направления. Было проведено 28 мероприятий и своими силами было организовано 5 крупных турниров. У ребят, занимающихся в клубе, повышается интерес к учебе, повышается успеваемость, у них появляется дополнительная мотивация. В клуб также ходят ребята, стоящие на учете в комиссии по делам не совершеннолетних. Заметны значительные изменения в положительную сторону.

Предложение использовать проект «Здоровье нации - основа будущего государства!» в системе среднего профессионального образования, высших учебных заведениях и образовательных школ города Москвы в каждом районе.

## **«ТАТУИРОВКИ И ПИРСИНГ: КРАСОТА ИЛИ ЗДОРОВЬЕ?»**

*Гольцева Марина Александровна, Горгуц Екатерина Павловна*

*Научный руководитель Домашенко Алина Алексеевна*

*МОУ СОШ №9, Тюменская область, г. Надым*

В настоящее время среди молодежи очень популярным является веяние моды, связанное с нанесением на кожу татуировок и пирсинга. Многие молодые люди не задумываются о том, каковы последствия нанесения татуировок и пирсинга. Тема работы актуальна в настоящее время, т.к. прежде чем решиться сделать пирсинг или



татуировку, нужно взвесить все «за» и «против».

**Цель:** определение влияния татуировок и пирсинга на организм человека.

**Задачи:**

- изучить химический состав татуировочных красок и материала для пирсинга
- выявить влияние татуировок и пирсинга на физиологию организма человека
- выяснить опасности и последствия нанесения татуировок и пирсинга
- экспериментально доказать влияние пирсинга и татуировок на организм человека

человека

- составить рекомендации по здоровьесбережению при нанесении татуировок и пирсинга

**Гипотеза:** татуировки и пирсинг могут нести последствия для здоровья человека.

**Объект исследования:** татуировки и пирсинг. **Предмет исследования:** влияние татуировок и пирсинга на здоровье человека. **Методы исследования:** проблемно-поисковые методы, анализ научной литературы, сравнение полученных данных.

**Экспериментальное исследование влияния татуировок и пирсинга на организм** включало выяснение наличия в составе изделия для пирсинга катионов никеля, анионов хлора, альдегидосодержащих веществ, катионов ртути и кобальта. **Итог эксперимента:** в составе исследуемых красок обнаружено содержание катионов никеля, анионов хлора, катионов кобальта, оказывающих негативное влияние на здоровье человека. Был проведен **социологический опрос** среди обучающихся 9 классов: в итоге больше половины опрошенных нейтрально относятся к пирсингу и к татуировкам. Также, лишь десять процентов опрошенных имеют у себя татуировку или пирсинг (не включая пирсинг уха). Больше половины хотят себе татуировку и пирсинг. На вопрос о причине их желания большинство не имеют особой причины, около 28 % из-за эстетического удовольствия, меньше для самовыражения и лишь единицы для того, чтобы оставить память о каком – то важном событии.

Таким образом, в ходе исследования изучили химический состав татуировок и материал для пирсинга, выявили влияние татуировок и пирсинга на физиологию организма человека, выяснили опасности и последствия татуировок и пирсинга, экспериментально доказали влияние пирсинга и татуировок на организм человека, составили рекомендации по здоровьесбережению при нанесении татуировок и пирсинга.

Люди должны знать о последствиях нанесения татуировок. Прежде чем решиться сделать пирсинг или татуировку, нужно взвесить все «за» и «против».

## **ВЛИЯНИЕ БОДИМОДИФИКАЦИИ НА ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА И НА СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО**

*Лобанова Мария Николаевна*

*Научный руководитель Насонова Ольга Михайловна*

*МАОУ СОШ №22 с углубленным изучением иностранных языков,  
Пермская область, г. Пермь*

Тема пирсинга очень важна и актуальна в современном мире, потому что пирсинг является одним из самых распространенных “модных течений”. Особенно это касается современной молодежи: странная, вызывающая одежда, яркие прически. И



одним из ключевых атрибутов современных неформалов является пирсинг. Поэтому мне очень важным кажется обратить внимание людей на проблемы, связанные с бодимодификациями, чтобы предупредить пагубные последствия.

**Цель** данной работы: проанализировать как сам процесс пирсинга, так и его влияние на современное общество.

**Задачи:**

1. Охарактеризовать понятие пирсинга и его видов.
2. Исследовать процесс проведения прокола и нужные для этого инструменты.
3. Проследить процесс ухаживания за проколом .
4. Изучить возможные последствия при несоблюдении правил ухода.
5. Сравнить процесс пирсинга в специализированных помещениях и в домашних условиях.
6. Выяснить мнение нынешнего общества к этому явлению.

Результаты социологического опроса

1. Количество опрошенных - 60 человек
2. Возраст от 15 до 25 лет
3. Всего 10 вопросов по данной теме
4. Ссылка на опрос <https://www.surveio.com/survey/d/G6A311U6N9D0J6I5R>

Исследуя полученные данные всего опроса можно сказать, что из всех опрошенных людей носят большое количество пирсинга лишь 9 процентов. Остальные предпочитают либо стандартные проколы в мочках ушей (46,5%), либо вообще воздерживаются от таковых (37%).

Меньше всего людей привлекают те, кто носит много пирсинга на лице/ушах (все-го около 9% опрошенных), остальные негативно относятся к большому количеству проколов и предпочитают воздержаться от знакомств с так называемыми неформалами (40% негативных отзывов). Можно сделать вывод, что в современном обществе люди не готовы принять тех, кто хоть как-то отличается от установленных канонов красоты.

Около 86 процентов опрошенных считают, что пирсинг (сделанный с соблюдением всех норм) никак не влияет на организм человека, но консультация врача это один из важных факторов перед проведением процедуры (81,5%). Можно сделать вывод, что люди предпочитают заботиться о здоровье и ответственно подходят к данной процедуре. Многие считают, что пирсинг это модно в наше время, потому что он является попыткой самовыражения, попыткой стать «не такими, как все». Людей с пирсингом замечают, на них обращают внимание, обсуждают сам пирсинг. Поэтому эта атрибутка и является новой модой в современном мире.

Таким образом, можно сделать вывод, что пирсинг- очень ответственное и рискованное занятие. Для того чтобы сделать прокол, нужно понимать, что работа мастера – это лишь 30% от всей работы. Остальная ответственность полностью лежит на человеке, который решился на пирсинг.

Очень много тонкостей и нюансов, которые нужно соблюдать, чтобы потом гордиться своим украшением всю жизнь.

X Всероссийская конференция обучающихся  
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**ПЕДАГОГИКА,  
ПСИХОЛОГИЯ,  
СОЦИОЛОГИЯ**

**2016**



**ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С СЕМЬЕЙ ПО СОЦИАЛЬНО-  
ЗНАЧИМЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ»**

*Лысенко Светлана Юрьевна, Агеева Татьяна Викторовна*

*Научный руководитель Баринова Светлана Эрнестовна*

*МБОУ СШ №11, Нижегородская область, г. Павлово*

Создание современной педагогической технологии для проведения профилактической работы с родителями (законными представителями) учащихся стала практической необходимостью.

Профилактическая работа в семье часто сводится к фрагментарным, отрывочным действиям, не приносящим необходимого результата, а именно, снижения численности потребителей табака, алкоголя и ПАВ среди подростков и молодежи.

Большинство родителей (законных представителей) учащихся не имеют достаточной теоретической подготовки по вопросам организации профилактической работы с детьми по социально-значимым заболеваниям и зависимостям. В связи с этим, целесообразно учить родителей проектировать профилактическую деятельность в собственной семье по социально-значимым заболеваниям.

Представленная программа инновационной деятельности образовательного учреждения «Проектирование профилактической деятельности с семьей по социально-значимым заболеваниям» полезна для заместителя директора школы по воспитательной работе, классных руководителей, которые могут использовать приложение данной программы - просветительский проект «ЗУМ! (Знаю. Умею. Могу!)» для родителей (законных представителей) учащихся как отдельный методический материал по профилактике социально-значимых зависимостей и заболеваний: алкоголизма, табакокурения, наркомании и других видов зависимостей и, возникающих в связи с этим, социальных заболеваний.

Содержание инновационной деятельности образовательного учреждения подробно представлено в Паспорте программы «Проектирование профилактической деятельности с семьей по социально-значимым заболеваниям».

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ  
ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ LMS MOODLE  
(НА ПРИМЕРЕ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО КУРСА ТАМОЖЕННЫЙ  
КОНТРОЛЬ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ)**

*Сериченко Павел Витальевич*

*Научный руководитель Блейхер Оксана Владимировна*

*ФГАОУ «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томская область, г. Томск*

Сложно говорить о качественном развитии какой-либо системы, когда система она не реагирует на изменения, происходящие во внешней среде. В современных условиях глобализации и международной интеграции мир становится более единым, углубляется взаимодействие различных государств в сфере политики, экономики,





культуры, гармонизируются нормы международного законодательства. Всё это вынуждает к реформации системы государственного управления, чего мы и коснемся в данной работе, на примере таможенной службы Российской Федерации.

В рамках работы мы считаем нужным затронуть явление, которое можно окрестить как инвестирование в «человеческий капитал». Под человеческим капиталом сегодня понимается совокупность качеств и способностей, которые определяют производительность и могут в дальнейшем стать источником дохода. Пользуясь таким определением, мы произвели анализ процесса подготовки специалистов и кадров высшей квалификации в области таможенного дела в учебных заведениях Российской Федерации. Актуальность именно этой темы обуславливается значением таможенного служащего для управленческой системы и таможенного регулирования в целом.

Работа также акцентирует внимание на новых методах подготовки специалистов в области таможенного дела. Для выявления ведущих запросов на составляющее в образовании сотрудников таможенной службы мы обратились к ее истории, рассмотрев с этой позиции периодизацию развития таможенного дела в России, а также изменения функционала сотрудников таможни, благодаря чему обеспечивается актуальность выработки новых методик в подготовке кадров. В работе находит отражение новый подход к подготовке специалистов, а именно – дистанционное обучение, посредством чего проведен анализ существующих систем дистанционного обучения и выявлена наиболее перспективная – LMS Moodle, на базе которой был разработан пилотный курс по дистанционной подготовке специалистов специальности «Таможенное дело» по дисциплине «Таможенный контроль после выпуска товаров» Разработанный курс был экспериментально апробирован и находится в открытом доступе, позволяя учащимся свободно пользоваться материалами, содержащимися в электронной базе, а преподавателю оценивать процесс их подготовки и приобретаемые знания, как и но и обеспечивая гибкость и возможность изменения лекционных материалов и практических заданий в связи с изменяющимися задачами курса. Совершенствование системы таможенных органов связываем с повышением эффективности работы отделов таможенного контроля после выпуска товаров в сфере межведомственного сотрудничества.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Солтанова Гульжанат Жарысовна*

*Научный руководитель Гонохова Тамара Алексеевна*

*Горно-Алтайский государственный университет, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск*

Республика Алтай, как и многие регионы нашей страны, в последние годы столкнулась с неподготовленностью к обучению в школе вчерашних выпускников дошкольных образовательных организаций. Вопрос «Как развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста?» стал одним из наиболее актуальных проблем в системе дошкольного образования. Психологи дошкольных учреждений г. Горно-Алтайска выявляют уровень развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста, разрабатывают развивающие программы, реализуют их в жизнь дошкольных организаций. В рамках указанной проблемы нами была разработана программа психодиагностического исследования коммуникативных способностей детей дошколь-



ного возраста. В сентябре - октябре 2015 года было проведено исследование, целью которого стало установление уровня для своевременного выявления «группы риска» с точки зрения нарушений психологической адаптации. В нем приняли участие 60 дошкольников. В соответствии с целью исследования был проведен теоретический анализ обсуждения проблемы в современном научном сообществе, выявлен уровень развития коммуникативных способностей дошкольников, измерены ...

Результаты исследования способствовали составлению социально-психологического портрета дошкольника. Большинство опрошенных дошкольников имеют высокий уровень развития коммуникативных способностей. Анализ результатов влияния понимания ребенком задач, предъявляемых взрослым в различных ситуациях взаимодействия, полученных с помощью методики (по Вераксу) показал, что 70 % воспитанников группы «б» имеют высокие показатели, в группе «а» - 50 % воспитанников. Дети, которые распознают различные ситуации взаимодействия, вычленяют задачи и требования, предъявляемые взрослыми в этих ситуациях, выстраивают свое поведение в соответствии с ними.

Наше психодиагностическое исследование уровня развития коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста, показало:

1. Большинство детей старшего дошкольного возраста находятся на высоком уровне во взаимоотношениях с окружающими людьми, им свойственна доброта, внимательность, общительность, вежливость, правдивость, щедрость, жизнерадостность, ответственность.

2. Многие дети этого возраста четко понимают задачи, предъявляемые им взрослыми в различных ситуациях взаимодействия, и выстраивают свое поведение в соответствии с ними.

3. Почти все дети старшего дошкольного возраста хорошо различают эмоциональное состояние сверстников и ориентируются на него в процессе общения.

4. Многие дети старшего дошкольного возраста имеют представление об общепринятых нормах и способах выражения отношения к взрослому.

5. Большинство детей имеют устойчивые представления об общепринятых нормах поведения в ситуациях взаимодействия со сверстниками, знают, как оказать помощь, поддержку.

Учитывая сочетание полученных показателей, были сформированы группы дошкольников: группа со средним уровнем развития коммуникативных способностей, а также группа тех, кто требует особого внимания. Для работы с этими группами дошкольников разработаны специальные программы, которые позволяют контролировать процесс формирования коммуникативных способностей, их активному вхождению в детскую среду, помогают раскрытию и реализации способностей индивидуальности каждого дошкольника. Результаты проведенного нами исследования могут быть полезны в процессе подготовки дошкольников к процессу адаптации к обучению в школе.

## **ОСОБЕННОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ**

*Кудрявцева Оксана Игоревна*

*Научный руководитель Шельгина Ольга Борисовна*

*ФГБОУ ВПО ВятГГУ, Кировская область, г. Киров*

Данная работа посвящена вопросу математической готовности детей к школе. Определены и проанализированы компоненты как общей, так и специальной (ма-



тематической) готовности детей к школе. На основе эмпирического исследования по выявлению особенностей математической готовности детей к школе составлены рекомендации родителям и педагогам по повышению уровня знаний, умений и навыков в области математики, а также разработано авторское методическое пособие (раскраска «Путешествие мышонка Филиппа»), помогающее развитию мышления посредством решения математических упражнений с сюжетным элементом.

Общая готовность детей к школе предусматривает специфическую организацию педагогической работы. Такая организация создает условия, способствующие повышению уровня общего развития детей старшего дошкольного возраста. Кроме общего развития, работа детского дошкольного общеобразовательного учреждения также предполагает специальную подготовку детей к изучению учебных предметов в начальной школе.

В работе обращается внимание на математическую готовность, так как в XXI веке проблема обучения математике приобретает все большую значимость. Математика является сложной наукой, которая вызывает у детей затруднения в освоении школьной программы по математике. Не исключено, что некоторая часть детей, пришедших в школу, не владеет элементарными математическими представлениями и не имеет склонности к изучению данной науки, т.е. не все дошкольники подходят к обучению в школе с необходимым объемом математических знаний и умений. Нередко недостаточная работа со стороны родителей и педагогов приводит к низкому уровню обученности и обучаемости детей к школе.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработаны методические рекомендации по подготовке детей к школе в области математики и методическое пособие, состоящее из математических заданий для дошкольников.

Следовательно, от эффективности математического развития ребенка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе.

Подытожив вышесказанное, следует сделать вывод о том, что одним из главных критериев готовности детей к обучению в школе является математическая готовность.

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ И ЕЁ ПОВЫШЕНИЕ У ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА**

*Козырева Ольга Николаевна, Куклина Александра Владимировна*

*Научный руководитель Маликова Елена Владимировна*

*Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина,  
Алтайский край, г. Бийск*

Несмотря на большое количество психологических исследований стрессоустойчивости недостаточное внимание, по нашему мнению, уделяется вопросам психологической устойчивости к стрессу детей, выросших без родителей в условиях детского дома. Результатом такой депривации может быть сниженная эмоциональная устойчивость, подверженность депрессиям и другим эмоциональным проблемам, нарушения в коммуникативной сфере. Все это позволяет предполагать, что воспитанники детского дома имеют меньшие ресурсы стрессоустойчивости в сравнении с детьми, воспитывающимися в полной семье.

Цель нашего исследования заключалась в изучении специфики стрессоустойчиво-



сти и определении эффективности программы с элементами тренинговых упражнений в ее повышении у воспитанников детского дома.

В ходе эмпирического исследования были проанализированы особенности проявления стрессоустойчивости у воспитанников детского дома в сравнении с учащимися обычной средней школы. Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что низкий уровень стрессоустойчивости встречается существенно чаще в группе воспитанников детского дома (7 чел., 35%) в сравнении с учащимися школы, воспитывающимися в условиях семьи (3 чел., 15%). Следовательно, можно сделать вывод о том, что существуют особенности проявления стрессоустойчивости у воспитанников детского дома, которые определяются её относительно низким уровнем. Из этого вывода вытекает заключение о необходимости развивающей работы, направленной на повышение уровня стрессоустойчивости у воспитанников детского дома.

В соответствии с полученными выводами нами была составлена и реализована программа с элементами тренинговых упражнений, направленная на повышение уровня стрессоустойчивости воспитанников детского дома. Программа состояла из 8 занятий, реализовывалась на протяжении месяца, занятия проходят два раза в неделю, продолжительностью 60 минут каждое занятие. Основное внимание в предложенной программе уделяется формированию различных ресурсов стрессоустойчивости. Основными задачами, на решение которых направлена данная программа, является ознакомление участников с конструктивными способами совладания со стрессом, формирование навыков правильного реагирования на трудную жизненную ситуацию, развитие навыков эмоционального контроля и саморегуляции.

На контрольном этапе эксперимента была проведена повторная диагностика показателей стрессоустойчивости воспитанников детского дома. Хотя снижение подверженности стрессу и повышение стрессоустойчивости наблюдалось как в экспериментальной, так и в контрольной группах, в первой группе этот факт проявил себя значительно ярче. Результаты статистического сравнения средних значений стрессоустойчивости по обеим методикам подтверждают наличие достоверных различий между контрольной и экспериментальной группами после проведения развивающей работы.

Таким образом, предложенная программа с элементами тренинговых упражнений, направленная на повышение стрессоустойчивости у воспитанников детского дома, показала эффективность.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВА РЕБЕНКА НА ОТДЫХ, ДОСУГ И КУЛЬТУРНУЮ ЖИЗНЬ В ПУГАЧЕВСКОМ РАЙОНЕ**

*Клокова Юлия Рушановна*

*Научный руководитель Егорова Надежда Васильевна*

*МОУ СОШ№2, Саратовская область, г. Пугачёв*

Проблема прав ребенка волновала людей всегда. И это понятно: думать и размышлять о праве, о правовых законах - значит думать о счастье ребенка, его свободе.

Лично я считаю, что самым актуальным правом ребенка на сегодняшний день является право на культурную жизнь, досуг и отдых.



Меня волнуют вопросы: многие ли ребята способны смотреть на день, как на маленькую жизнь? Проведет ли ребенок этот день с пользой для себя, для общества или будет искать другие сомнительные развлечения?

Большое распространение получают в наши дни интернет – салоны и интернет-клубы. Но за последние 10 лет произошли огромные изменения в системе культурно - досуговых учреждений.

Лично я так стараюсь организовать свой досуг, чтобы в полном объеме реализовать свое право на отдых. Кроме общеобразовательной школы, посещаю театральную студию городского Дома культуры «Июнь», принимаю самое активное участие в вокальном ансамбле русской песни «Забавушка»; год назад окончила музыкальную школу, класс фортепиано, являюсь членом совета лидеров. Посещаю школьные кружки: русского, английского и немецкого языков, математики.

А чем заняты наши учащиеся во внеурочное время, как организован их досуг? Для ответа на эти вопросы, было проведено анкетирование среди учащихся 8-9 и 10-11 классов. Всего было опрошено 145 человек.

При анализе анкетирования, столкнулась с проблемой чрезмерной загруженности моих сверстников школьными занятиями, которая и является причиной дефицита свободного времени. 45 подростков написали, главное, что нужно сделать для улучшения их досуга – уменьшить объём домашних заданий, сократить количество уроков.

Как же наполнить свободное время содержательной деятельностью, не лишая школьников возможности выбрать себе занятие по вкусу? Хочется обратиться ко всем сверстникам:

1. Посещайте различные кружки, секции, клубы
2. Участвуйте в конкурсах, состязаниях, выставках, акциях, тематических дискуссиях, научно-практических конференциях.
3. Отправляйтесь в экскурсии.
4. Совместно с родителями проводите различные мероприятия.
5. Занимайтесь спортом.
6. Занимайтесь самообразованием.

Уверенна в том, что многообразие видов деятельности школьников во вне учебное время способствует интеллектуальному развитию и духовному обогащению. Кроме того, рациональная организация досуга играет большую роль в восстановлении и сохранении оптимального состояния организма.

Досуг может стать могучим стимулом для развития личности. В этом заключены его прогрессивные возможности.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ НАУКИ МАТЕМАТИКИ ЧЕРЕЗ МУЛЬТИМЕДИЙНУЮ МОДЕЛЬ**

*Савченко Елизавета Викторовна*

*Научный руководитель Фатеева Татьяна Петровна*

*МОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск*

Введение, в данной работе рассматривается и решается проблема о недостаточных знаниях истории развития математики путем создания мультимедийной модели по программам 5-11 класс.



Актуальность работы - согласно Федеральным государственным образовательным стандартам «История Математики» входит в основной курс математики, но отдельных уроков для этого не выделено, а ведь анализ эволюции математики представляет огромную важность для развития философии, методологии математики и формирования точных наук. Актуальность обусловлена внедрением стандартов нового поколения и внесением элементов математической истории в школьную программу.

Цель работы - создать линии времени истории математики для применения на уроках математики в 5-11 классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- создать мультимедийную модель ленты времени, пригодную для использования на уроках математики и факультативах;
- провести апробацию модели на уроках в сельской школе и городской, сравнить результаты по фактору необходимости ленты времени;
- разработать алгоритм для самостоятельного создания ленты времени;
- произвести анализ этапов развития математики и влияния исторических процессов на развитие науки математики.

Методы исследования: анализ литературы по проблеме исследование, диагностический метод, метод компьютерной презентации, моделирование, сравнение.

Таким образом, созданная мною модель ленты времени работает, и прошла апробацию на уроках математики. Анализ исторических событий показывает существование объективных причин задержки в развитии математики. По отзывам учителей, лента времени в таком виде необходима для применения на уроках математики, как и в сельской местности, так и в городской. Одним из плюсов модели можно считать возможность ее совершенствования не только мной, но и давая практические задания учащимся.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА СТФ И СОЗДАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Гришенкова Елена Сергеевна*

*Научный руководитель Бутримова Наталья Вениаминовна*

*БГТИ (филиал) ОГУ, Оренбургская область, г. Бузулук*

В процессе развития личности индивида формирование мотивации является важнейшим и неотъемлемым процессом. Профессиональное развитие любого специалиста начинается с обучения в высшем учебном заведении, поэтому необходимо уделять внимание этому периоду как периоду формирования и развития личностных и профессионально важных качеств будущего специалиста. Проблема формирования профессиональной мотивации в настоящее время приобретает особое значение. Для того чтобы развивать у студентов профессионально важные качества, знать мотивы, побуждающие работать в той или иной сфере, чтобы обоснованно решать задачи повышения эффективности обучения студентами, планировать собственную профессиональную карьеру необходимо изучать структуру профессионально-ориентированной мотивации студентов. В современных российских условиях наблюдается изменение профессиональной мотивации студентов. В сложившихся условиях мотивация про-



фессиональной деятельности требует изучения ее в современном контексте, так как приобретает другую структуру и направленность. Существует несколько теорий мотивации личности. Все теории призваны не только систематически, описать возможные пути повышения работоспособности человека, изучить особенности его поведения в трудовых условиях, но и повысить эффективность труда предприятия в целом. Поскольку труд – составляющая часть жизнедеятельности человека, можно рассматривать эти теории применительно к сфере труда. Наиболее известна теория мотивации А. Маслоу. Во второй половине XX в. теории потребностей человека были дополнены мотивационными концепциями: Д.Макклелланда, Д.Аткинсона, Г.Хекхаузена, Г.Келли, Ю.Роттера, а также теорией потребности в достижениях Д. Мак-Клелланда и двухфакторной теорией мотивации Ф. Герцберга, Д. Шульца и С. Шульца.

На основании теоретического обоснования мотивации профессиональной деятельности, было проведено исследование по выявлению ведущих факторов и мотивов.

Основной задачей нашего исследования является анализ профессиональной мотивации студентов строительного факультета. Исследование проводилось в два этапа в учебной обстановке, перед которым был проведен инструктаж по выполнению заданий. На первом этапе проведенного исследования были проанализированы группы мотивов по методике Замфир («Мотивы профессиональной деятельности»), а на втором этапе были изучены факторы влияющие на формирование позитивного отношения к избранной профессии, с применением опросника по методике В.А. Ядова в модификации И.А. Кузьминой, А.А. Реана. Согласно данной методике были выделены следующие важные факторы, влияющие на выбор профессии: отношение к работе; влияние заработной платы; возможность самосовершенствования; соответствие способностям; соответствие характеру; условия трудового дня; возможность достичь социального признания.

По результатам диагностики была разработана программа, которая позволит эффективно формировать новую модель мотивации профессиональной деятельности у студентов, путем предложенных рекомендаций: повышение связи теории и практики; организация курсов по получению рабочих профессий; организация обучающихся (элективных) курсов; диагностика профессиональной ориентации студентов на факультете.

## **СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКА В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Козлова Вера Олеговна*

*Научный руководитель Таскина Ирина Анатольевна*

*Горно-Алтайский государственный университет, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск*

Проблема профессиональной социализации подростка с использованием системы среднего профессионального образования является сегодня актуальной. Это связано в первую очередь с новыми образовательными реформами, в том числе введения механизма поступления молодых людей в высшие учебные заведения исключительно через систему успешной сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ). В наши дни данный процесс представляет собой крайне противоречивое явление.

Основная масса молодых людей не может найти для себя оптимально оплачиваемую работу по специальности после того, как они получили профессиональное





образование по системе средне-специальное образование (СПО). Именно поэтому специалисты вынуждены идти на самую низкоквалифицированную и низкооплачиваемую работу. А те, кто получили профессиональное образование по системе СПО в России, немедленно решает использовать данный уровень образования лишь как ступеньку к получению высшего профессионального образования, минуя систему сдачи ЕГЭ. Отсюда следует, что профессиональная социализация студентов уровня среднего профессионального образования в современной России является низкоэффективным процессом.

На основе теоретических данных в Сельскохозяйственном колледже Горно-Алтайского государственного университета было проведено эмпирическое исследование. Выборка формировалась из студентов различных групп, общий состав которых составил 51 человек. В соответствии с целью исследования было проведено тестирование по методике «Ценностные ориентации» и «Смысложизненные ориентации».

В результате тестирования по методике «Ценностные ориентации» у студентов преобладают терминальные ценности, среди них наиболее значимыми являются такие ценности как счастливая семейная жизнь, потребность в здоровье и наличие хороших и верных друзей. Среди инструментальных ценностей преобладают воспитанность, независимость и честность.

Здесь можно выделить такие личностные характеристики подростков как стремление к достижению целей, хорошие манеры, искренность, способность действовать самостоятельно, решительно. Необходимо отметить, что подростки считают себя ответственными за свое здоровье и стремятся к счастливой семейной жизни, т.е. им в большей степени важны взаимоотношения с близкими людьми.

Подростки не уделили внимание таким терминальным ценностям как интересная работа, красота природы и искусства, общественное признание, продуктивная жизнь, уверенность в себе и таким инструментальным ценностям как терпимость, жизнерадостность, исполнительность и непримиримость к недостаткам в себе и других.

У подростков увеличена потребность во внимании и поддержке со стороны близких и друзей. Для данных студентов характерна неотъемлемая связь счастливой семейной жизни, которая основана на любви и здоровье. На основе данных показателей предложены рекомендации для педагогов.

В результате тестирования по методике «Смысложизненные ориентации» 41,2% студентов являются гедонистами (т.е. стремятся к наслаждениям, удовольствиям и комфорту, а также всегда избегают страданий), живут сегодняшним днем и 58,8% не удовлетворены своей жизнью в настоящем. Практическая значимость нашей работы заключается в том, что полученные данные в результате исследования могут использоваться специалистами в работе с подростками.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ С ТРЕВОЖНЫМИ ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

*Макрушина Анастасия Алексеевна*

*Научный руководитель Лизунова Галина Юрьевна*

*Горно-Алтайский государственный университет, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск*

Проблема тревожности является одной из наиболее актуальных проблем в совре-





менной психологии. Среди негативных переживаний человека тревожность занимает особое место, часто она приводит к снижению работоспособности, продуктивности деятельности, к трудностям в общении. Анализируя научную литературу, мы встретили большое количество определений тревожности. Большинство авторов считают, что тревожность – это переживание тревоги, эмоционального неблагополучия. Проблема диагностики детской тревожности требует особого внимания со стороны психологов, воспитателей, родителей, так как своевременное выявление ее симптомов, изучение тревогоформирующего воздействия микросоциального окружения ребенка позволяют предотвратить негативные проявления тревожности. На основе теоретических и эмпирических исследований можно утверждать, что, представляя собой сложное явление, имеющее различные формы и виды, периодичность и степень проявления, не поддающееся однозначной оценке, тревожность может нести в себе как положительное (мобилизующее), так и отрицательное (разрушительное) влияние на формирование личности ребенка.

Для изучения уровня и характера тревожности младших школьников нами были использованы: 1) психодиагностическая методика «Школа зверей»; 2) тест школьной тревожности Филипса. Исследование проведено в 1 классе МБОУ «Кызыл-Озекской СОШ», в котором приняли участие 20 человек, из них 9 мальчиков и 11 девочек

В результате нашего исследования нам удалось выявить важные особенности тревожных детей младшего школьного возраста.

Во-первых, это сравнительно высокий уровень обучаемости таких детей, что противоречит точке зрения учителей на них как на плохо обучаемых или совсем не обучаемых.

Во-вторых, неумение детей вычленив главную задачу, сосредоточиться на ней, стремление охватить своим вниманием все элементы деятельности (как известно, подобная особенность вообще характерна для тревожных людей вне зависимости от возраста).

В-третьих, отказ от решения задачи после неуспеха, причем неуспех связывается ими не с неумением решать ту или иную задачу, а с отсутствием необходимых способностей, что также типично для тревожных детей.

Кроме того, эту группу тревожных детей отличал достаточно низкий уровень самооценки, как общей, так и самооценки в деятельности (имеют неблагополучное положение среди сверстников). Большинство тревожных детей отличается довольно странным поведением на уроках. Иногда они отвечали правильно на вопросы учителя, могли быстро решить задачу, иногда же молчали или давали совершенно нелепые ответы. При ответах у доски у них отмечались сильные признаки волнения: они краснели, начинали заикаться, сильно жестикулировать или говорили совсем тихо, неслышно, стараясь как бы зрительно стать меньше. Причем один и тот же школьник в разных ситуациях мог демонстрировать как то, так и другое поведение, и это не было напрямую связано с тем, насколько хорошо он знал урок. Ответы таких учеников часто выглядели как попытка угадать, что именно надо сказать. Как и следовало ожидать, такое поведение усиливалось, после того как учитель указывал ученику на сделанную ошибку, говорил, что он выполнил задание неправильно. (Известно, что боязнь сделать ошибку или, другими словами, ориентация на ошибку - одна из наиболее распространенных форм школьной и экзаменационной тревожности.) Ребенок в такой ситуации выглядел полностью дезориентированным, он как бы терял всякие



критерии правильного или неправильного ответа, правильного поведения.

Основным в содержании работы учителя с тревожными детьми и для профилактики проявления тревожности как качества личности необходимо создание позитивной рабочей атмосферы в классе, установка ребенка на успех, повышение самооценки школьников, уважение личности учащегося.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ОРГАНОВ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ К ПРИМЕНЕНИЮ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

*Ильин Кирилл Александр*

*Научный руководитель Новиков Василий Савельевич*

*МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин*

**Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что выводы, предложения и рекомендации могут быть использованы:**

- в законотворческой деятельности по совершенствованию действующего уголовного законодательства России;
- в правоприменительной деятельности при уголовно-правовой оценке фактов применения оружия военнослужащими органов федеральной службы безопасности;
- в педагогической деятельности в образовательных организациях РФ в процессе преподавания курса уголовного права, а также в системе служебной подготовки;
- в научно-исследовательской работе при дальнейшей разработке проблем психологического обеспечения гарантий личной физической безопасности вооруженных военнослужащих органов федеральной службы безопасности;
- при разработке методических рекомендаций по вопросам профессионально-психологической подготовки военнослужащих органов федеральной службы безопасности к применению огнестрельного оружия;
- при подготовке рабочих учебных программ, тематических планов, учебно-методических материалов, лекций, учебных пособий и учебников;
- при подготовке справочных и методических материалов по проблемам применения и использования огнестрельного оружия военнослужащими органов федеральной службы безопасности.

## **ЗАВИСИМОСТЬ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ ОТ ТИПА ВНД И ФАКТОРОВ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ**

*Шелеметева Эльвира Светозаровна*

*Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна*

*МАОУ СМТЛ, Самарская область, г. Самара*

В данной работе особое внимание уделено правилам коррекции агрессивного состояния. Повышенная агрессивность детей является одной из наиболее острых проблем, не только для педагогов и психологов, но и для нашего общества в целом. Нарастающая волна детской преступности и увеличение числа детей, склонных к



агрессивным формам поведения, выдвигает на первый план задачу изучения психологических условий, вызывающих эти опасные явления. Особенно важным изучение агрессивности является в школьном возрасте, когда эта черта находится в стадии своего становления и когда ещё возможно предпринять своевременные корректирующие меры. Исследование было проведено на базе СМТЛ, с помощью анкетирования и эксперимента. Результаты анкетирования показали, что учащиеся могут самообладать собой и не подвергаться агрессии, так как они работают над своим поведением и понимают, что агрессия может привести к совершению проступка, вплоть до преступления и суицида. Также немаловажную роль играет то, как со стороны подавляется агрессивное поведение человека. Это может быть объяснение над совершаемым действием со стороны другого человека или продолжение провоцирования подростка к совершению необдуманных действий. Результаты эксперимента (ситуация ограничения сотового телефона со стороны родителей) показали, что большинство подростков 14-15 лет агрессивно реагируют на данную жизненную ситуацию, потому что считают сотовый телефон в настоящее время неотъемлемой частью в получении информации в виде звонков, сообщений и интернета. Что в дальнейшем приводит к зависимости человека от электроники и его отдалению от реального мира.

## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРИКАТУРА КАК СРЕДСТВО ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

*Даутова Татьяна Евгеньевна*

*Научный руководитель Подольская Инна Александровна*

*МОУ Гимназия №18, Челябинская область, г. Магнитогорск*

Современное цивилизованное общество столкнулось с новым витком мощной информационной войны, которая распространилась на все сферы жизни, особенно, политическую. Методы информационной войны не новы, так как использовались во время холодной войны в идеологическом противостоянии капиталистических и социалистических государств. Однако, на сегодняшний день информационная война имеет грандиозные масштабы, используя новые методы влияния, убеждения и прессинга. В современном мире карикатура является одним из самых важных и главных средств неофициальной коммуникации и невербального общения. Практически все СМИ без исключения иллюстрируют свои материалы карикатурами, так как, если читателю трудно воспринимать напечатанную информацию или просто лень читать, то карикатура приковывает к себе внимание, легко запоминается и просто может объяснить главную идею публикации. Современная политическая карикатура становится самым легким и доступным способом достучаться до сознания людей, заставляя их думать о насущных проблемах. Политическая карикатура формирует общественное мнение, что несомненно является важной характеристикой для использования карикатуры в информационной войне.

Целью нашего исследования было изучение особенностей использования политической карикатуры в информационной войне с целью формирования определенного общественного мнения.

Карикатура - смешное, жалкое подобие чего-нибудь. Смысл политической карикатуры заключается в изображении каких-либо политических явлений или лиц, с целью



высмеять и привлечь внимание властей, общества.

Изучением политических карикатур мы занимаемся не первый год. В прошлом году мы изучали роль политической карикатуры в формировании общественного мнения. Нами был взят ряд западных карикатур с российским президентом В.В. Путиным и изучалось отношение и реакция на эти карикатуры старшеклассников и студентов. Проанализировав полученные результаты, мы пришли к мнению, что карикатуры оказывают существенное влияние на формирование общественного мнения (отмечался всплеск патриотических чувств у молодежи, гордость за своего президента, негативное отношение к Западу и США и так далее). В этом году мы решили продолжить изучать влияние политических карикатур на формирование общественного мнения, а поэтому увеличения роли политической карикатуры как средства современной информационной политической войны.

Значимость карикатуры в современном обществе велика. Она способна стимулировать людей к участию в жизни общества, государства. Человек, обращая внимание на ту или иную работу карикатуриста, вырабатывает своё мнение о ней, а потом и об изображенной проблеме. Наше исследование показало, что в умелых руках политическая карикатура станет эффективным средством информационной войны, так как может не только объединить людей в патриотическом порыве, но и вызвать «всплеск» ненависти и агрессии по отношению к другим людям, государствам, национальностям. Карикатура – это современное оружие информационной войны, которое в умелых руках способно поразить врага без промаха.

## **РОЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДУХОВНОМ РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ**

*Клименко Алёна Андреевна*

*Научный руководитель Попова Райхан Тафиковна*

*ГБПОУ Краснодарского края “Брюховецкий аграрный колледж”,  
Краснодарский край, ст. Брюховецкая*

Основы богатства Российского государства является здоровье населения, которое следует оценивать как важнейший фактор социального благополучия общества и его политической активности. Основы здорового образа жизни студента, по идее, должны закладываться еще в школе (а лучше всего с детского сада). Достичь высокого уровня индивидуального здоровья можно путем создания своей индивидуальной системы здорового образа жизни. Как же сохранить свое здоровье, добиться высокой работоспособности, профессионального долголетия? Эти задачи должно эффективно решать здоровьесберегающее образование, направленное на сохранение и укрепление здоровья студентов, формирование культуры здоровья и ЗОЖ. С целью изучения эффективности учебно-воспитательного процесса влияния физических упражнений на организм занимающихся студентов проводится исследовательская работа Брюховецком аграрном колледже разработана комплексная программа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства, имеющая некоторые особенности, связанные с содержанием образовательных программ и требованиями к подготовке специалистов. Целью программы является создание благоприятной социокультурной и образовательной среды, способствующей разностороннему раз-



витию личности, укреплению здоровья, предупреждению дистресса и хронического утомления. В колледже систематически проводится анализ анкетирования студентов по вопросам ведения здорового образа жизни. Вместе с тем, практика работы в колледже показывает, что обучающиеся студенты неодинаково относятся к занятиям физической культурой, которые являются обязательными для посещения. Здоровье студентов, наряду с их социальной зрелостью, является необходимым условием учебы в колледже, а, следовательно, и высокой профессиональной пригодности. В работе я изучила психоэмоциональное состояние студентов, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий по физической культуре и полученные данные использовать в методическом обеспечении учебного процесса по дисциплине этой категории студентов. Проведенное исследование показало, что оздоровительная эффективность физического воспитания существенно повышается при выполнении ряда принципиальных требований: Комплексное использование оздоровительных методик в процессе физического воспитания в сузе будет способствовать эффективному развитию адаптационных возможностей студентов.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ И УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЧЕЛЯБИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ТЕХНИКУМА**

*Шамсиева Дилярон Абдусаторовна, Кузнецова Олеся Владимировна*

*Научный руководитель Дегтеренко Людмила Николаевна*

*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум  
им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*

Одно из центральных мест в системе мотивов личности принадлежит учебным, так как именно этот вид мотивов является ключевым в процессе развития нравственных ценностей, жизненных перспектив, оценки собственных возможностей, способностей, определения личностного смысла жизни.

В результате исследования проблемы взаимосвязи учебной мотивации и успешности обучения студентов Челябинского государственного промышленно-гуманитарного техникума были получены следующие выводы:

1. Мотивация – состояние личности, которое определяет степень активности и направленности действий человека в конкретной ситуации. Мотив выступает в качестве причины, объективной необходимости и побудителя какого-либо действия. Мотивационную сферу человека составляет совокупность потребностей, мотивов и целей, которая формируется и развивается в течение всей его жизни.

2. В зависимости от предмета анализа все существующие подходы к изучению мотивации делятся на два типа: содержательные теории – теории, в основе которых находится анализ факторов, лежащих в основе мотивации (иерархия потребностей А. Маслоу, теория приобретенных потребностей Мак-Клелланда, двухфакторная теория Ф. Герцберга, теория ERG Альдерфера); Процессуальные теории – теории, фокусирующие акцент на изучении влияния на мотивацию различных факторов среды (теория ожидания В. Врума, теория справедливости Портера-Лаулера).

3. Мотивация учебной деятельности – это направленность обучающегося на различные стороны учебной деятельности. Для мотивации учебной деятельности



характерна ее дифференциация на два больших класса мотивов – внутренние (познавательные) и внешние (социальные). Ко второму относятся и узколичностные (престижа, благополучия, избегания неудачи), и высшие мотивы (самоопределения и самосовершенствования, долга и ответственности).

4. Мотивация учебной деятельности определяется комплексом специфических для нее факторов: самой образовательной системой; образовательным учреждением; организацией образовательного процесса; субъектными особенностями обучающегося (возрастом, полом, интеллектуальным развитием, способностями, уровнем притязаний, самооценкой); взаимодействием с другими участниками образовательного процесса; спецификой учебной дисциплины.

5. Мотивация учебной деятельности студентов имеет следующие черты: комплексное сочетание учебных, профессиональных и социальных мотивов; направленность познавательных мотивов на профессиональные учебные дисциплины.

6. Преобладание в учебной деятельности учебно-познавательных мотивов и мотивов творческой самореализации обеспечивает высокий уровень учебной мотивации в целом, а также способствует успешности обучения студентов Челябинского государственного промышленно-гуманитарного техникума. Однако невысокий уровень сформированности профессиональных мотивов при доминировании учебно-познавательных мотивов и мотивов творческой самореализации объясняется отсутствием реальной профессиональной деятельности. Таким образом, гипотеза данного исследования подтверждена частично.

## **ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ И ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ**

*Сенникова Наталья Андреевна*

*Научный руководитель Дегтеренко Людмила Николаевна*

*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум  
им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*

Проблема трудоустройства студентов на современном рынке труда действительно существует, что проявляется в существующем противоречии между высокой мотивацией обучения по выбранной специальности и низкой трудовой мотивацией студентов; в противоречиях, заключающихся между требованиями работодателей, с одной стороны (полный рабочий день, постоянная работа, работа без ограничений, владение специальными умениями и навыками, требование опыта работы по предлагаемой специальности, наличие автомобиля, водительских прав и стажа и т. п.), и несоответствием возможностей студентов этим требованиям, с другой стороны; в отсутствии знаний основ технологии поиска работы

Наиболее распространенными причинами отказы в трудоустройстве студентов являются: недостаточный уровень профессиональной квалификации; отсутствие опыта производственной деятельности; возраст; отсутствие вакансий для молодежи; кратковременный характер трудовой деятельности; личные качества студентов: отсутствие целеустремленности, лень, несамостоятельность, низкий уровень речевой культуры и т. д.

Вероятность трудоустройства у студентов все же существует, что проявляется



ся в соответствии между перечнем трудовых вакансий, предлагаемых Копейской Государственной Службой Занятости населения и Интернет-сайтом [www.yandex.74\\_ru.filesrabota.ru](http://www.yandex.74_ru.filesrabota.ru), и предпочитаемыми студентами сферами деятельности (торговой, обслуживающей, производственной).

При возможном трудоустройстве и карьерном росте студенты склонны к профилям безопасности, равновесию, независимости, продвижению и развитию в работе.

Студенты нуждаются в следующих услугах Службы Занятости: предоставлении информации о вакансиях на предприятиях района, города, области; предоставлении информации о развитии предприятий района, города, области; консультировании по вопросам трудоустройства, возможностей работы за рубежом и т.д.; рекомендациях по составлению резюме, автобиографии и др. документов, необходимых при устройстве на работу; содействии в поиске временной, сезонной работы, частичной занятости в период обучения.

Анализ проблемы трудоустройства студентов на современном рынке труда стал главным фактором разработки бизнес-плана открытия курсов по обучению в программе «Photoshop». Его реализация способна продемонстрировать, как студенты в условиях современной безработицы могут решить проблемы с трудоустройством.

## **СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В ОЦЕНКАХ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА (НА ПРИМЕРЕ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ 2013 – 2015 ГГ. В Г. НОВОСИБИРСКЕ И НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

*Заливчик Екатерина Александровна*

*Научный руководитель Яхно Юлия Борисовна*

*МБОУ СОШ №29, Новосибирская область, г. Новосибирск*

Целью исследования является изучение социальных последствий трудовой миграции граждан из стран ближнего зарубежья. В последние годы на улицах российских городов можно наблюдать большое количество мигрантов из стран - республик бывшего СССР. Они убирают улицы, строят дома и дачи, укладывают тротуарную плитку, подметают улицы. Как мы относимся друг к другу? Как мы оцениваем друг друга?

В ходе исследования были опрошены жители г. Новосибирска на предмет отношения к трудовым мигрантам. Исследование выявило, что женщины и жители сельской местности относятся к ним лучше, чем мужчины и горожане. Россияне, имеющие высшее образование, более толерантны по отношению к мигрантам. Респонденты, лично знакомые с мигрантами, относятся к ним лучше, чем те, которые не имели с ними дела.

Были опрошены также трудовые мигранты – в основном граждане Таджикистана и Узбекистана. Отрицательными социальными последствиями длительного пребывания за границей опрошенные считают невозможность соблюдать мусульманские обычаи. Они перестают соблюдать пост - рамазан. С другой стороны, молодые таджики и узбеки хотели бы жить в России постоянно. Им нравится свобода от строгих мусульманских правил. Респонденты отмечают, что соотечественники начинают в России употреблять спиртные напитки и курить, осуждают участвовавшие разводы. Они объясняют это явление поиском трудовыми мигрантами лучших условий быта в чужой стране,





получения гражданства и прописки. Появилось новое негативное явление – СМС-разводы. В последние годы в связи с ростом религиозности в республиках растет число браков, которые не регистрируются в органах ЗАГС, а только закрепляются муллой. Для развода в таком случае достаточно трижды повторить или написать в СМС слово «талак», чтобы считаться свободным. Все респонденты считают обидным для себя, что их считают способными только к грязному физическому труду. Они с гордостью показывают фотографии домов, построенных собственными руками; национальными традициями. Говорят, что знают (кроме родного и русского) языки соседних народов – узбекского, иранского, афганского.

Миф о высокой преступности среди мигрантов развеивают данные статистики: удельный вес преступлений, совершенных иностранными гражданами в общей массе преступности составляет менее 1%. Обобщенный социальный портрет трудового мигранта – это портрет мужчины 25 – 40 лет, в большинстве случаев - гражданина Узбекистана или Таджикистана, на родине проживающего в сельской местности, мусульманина, женатого, имеющего более одного ребенка в семье, имеющего среднее образование.

Прибывающие на сезонную работу граждане не смешиваются с местным населением. Они существуют автономно, общаясь в основном с соплеменниками и земляками. Проблемой в ближайшем будущем может стать рост числа прибывающих трудовых мигрантов. Негативное отношение местных жителей к мигрантам в целом может привести к межэтническим конфликтам.

## **ДЕПРЕССИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 12-15 ЛЕТ**

*Мельникова Юлия Олеговна*

*Научный руководитель Зотова Татьяна Николаевна*

*ФГБОУ ВО «АГПУ им. В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск*

Депрессия у подростков – сложное явление, которое имеет огромное количество причин и непредсказуемых последствий. Педагогам, работающим с подростками депрессию тяжело распознать до тех пор, пока не наступят негативные последствия – от проблем в семье и школе до самоубийства. Вместе с тем, следует отметить, что сегодня менее изучены психолого-педагогические условия преодоления депрессивных состояний подростков. В этой связи обостряется противоречие между необходимостью преодоления депрессивных состояний детей 11-14 лет и недостаточной разработанностью психолого-педагогических условий их преодоления в теории и практике.

Это обусловило актуальность нашего исследования и определило его проблему, которая заключается в выявлении особенностей депрессивных состояний подростков и практических путей их преодоления.

Исследование проводилось в несколько этапов:

1. Предварительный: изучение и анализ литературы по проблеме исследования.
2. Исследовательский: разработка и апробация комплекса мер по преодолению депрессивных состояний подростков.
3. Обобщающий: анализ и обобщение полученных результатов проведенной методики с подростками на наличие депрессивных состояний.





В отечественной и зарубежной психологии депрессию определяют как, устоявшееся подавленное негативное эмоциональное состояние, при котором страдают практически все сферы - эмоциональная, интеллектуальная, волевая и обязательно мотивационная, это отчетливо проявляется в его поведении. У человека, испытывающего депрессию, присутствует утрата интереса ко всему, что ранее вызывало радость и устойчивое снижение настроения. Пропадает интерес к деятельности, которая ранее приносила удовлетворение, нет мотивации, нет желания, постоянное чувство апатии и раздражения.

Психолого-педагогическими условиями для преодоления депрессий в подростковом возрасте являются:

- организация релаксационных и групповых занятий;
- создание разнообразных тренинговых занятий;
- включение подростков в медитативные занятия, для установления душевного равновесия;
- включение в общественную деятельность и др.

В ходе исследования разработан и внедрен комплекс тренинговых занятий по преодолению депрессивных состояний подростков, направленный на их умение справляться со сложными кризисными ситуациями в жизни.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использовать разработанный комплекс тренинговых занятий, направленный на преодоление депрессивных состояний подростков, в общеобразовательных учреждениях и социально-педагогической практике.

## **ФЕНОМЕН «SELFIE»**

*Колесникова Алена Юрьевна*

*Научный руководитель Муругова Вероника Андреевна*

*МБОУ «Гимназия №4», Новосибирская область, г. Новосибирск*

Каждый день мы видим, как десятки людей делают «селфи», а затем публикуют их в социальных сетях. Некоторые даже не могут начать свой день без того, чтобы не выложить утреннее фото в «Instagram». «Селфи» стремительно становится неотъемлемой частью нашей жизни. А само слово «селфи» даже стало словом 2013 года, по мнению экспертов из «Издательства Оксфордского университета». Рост популярности «селфи» в современном обществе еще мало исследован и вызывает много противоречивых теорий, объясняющих пристрастие к этому феномену. В феномене «селфи» кто-то видит возможность самовыражения и новый способ активно привлекать к общению, кто-то считает новым видом искусства, а кто-то - проявлением наличия психического расстройства и предлагает пройти лечение. И если еще пять лет назад никто не слышал об этом феномене, то сейчас вряд ли существует человек, ни разу не видевший и не слышавший о «селфи». В то же время, мы слышим беспокойство врачей и психологов, говорящих о небезобидности данного феномена. Рост числа любителей экстремального «селфи», приводит к частым несчастным случаям в процессе создания автопортрета.

Целью данного проекта стало комплексное исследование данного феномена: изучение исторических предпосылок возникновения феномена, его видов, особен-



ностей, отношения старшеклассников к этому феномену и выявление характерологических особенностей старшеклассников, часто выкладывающих свои «селфи» в социальные сети.

Данное исследование показало, что среди старшеклассников более часто «селфи» делают девушки, причем в большей степени девятиклассницы. Также было выявлено, что и юноши, и девушки, часто выкладывающие свои «селфи» имеют достоверно более выраженные черты характера, такие как «циклотимия», «гипертимность», «демонстративность», в сравнении с теми, кто «селфи» не делает.

На сегодняшний момент феномен «селфи», один из наименее изученных, весьма неоднозначных явлений современного мира. Пройдут годы, перед тем как можно будет говорить о последствиях и влиянии на общество и культуру этого феномена. Изучение данного феномена актуально, не только потому, что этот феномен активно вошел в современную жизнь, но и потому, что может стать фактором, провоцирующим развитие психического расстройства и даже привести к несчастному случаю, из-за несоблюдения техники безопасности. А также, потому что за бесконечным созданием гламурного облика, люди рискуют потерять себя настоящего.

## **ОЦЕНКА УЛАН-УДЭНЦАМИ УСЛУГ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА**

*Студенников Никита Сергеевич*

*Научный руководитель Алагуева Ольга Лазаревна*

*МАОУ СОШ № 49, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*

Важность изучения вопросов организации питания обусловлена тем, что средне-статистический житель Российской Федерации на питание тратит половину всех своих денежных доходов.

Основной целью политики в сфере потребительского рынка является создание благоприятных условий для обеспечения бытового обслуживания населения и оказания услуг торговли, общественного питания в широком ассортименте, по доступным ценам и в пределах территориальной доступности при гарантированном качестве, культурном обслуживании и безопасности.

В результате развития рыночных отношений значимую роль в организации питания населения получило общественное питание, субъектами которого, в основном, являются малые предприятия.

Цель исследования:

- получение объективного представления об обеспечении удовлетворенности потребностей населения г. Улан-Удэ услугами предприятий общественного питания, повышении качества их деятельности, выявление трудностей с которыми сталкиваются предприятия общественного питания в условиях экономического кризиса.

В результате проделанной работы нами был составлен социальный портрет посетителей предприятий общественного питания города Улан-Удэ, проведен анализ состояния предприятий общественного питания города Улан-Удэ в период экономического кризиса.

Результаты проведенного анализа позволили представить для руководства админи-



страции г. Улан-Удэ рекомендации по созданию условий для оздоровления экономики в условиях экономического кризиса, для развития предприятий общественного питания и удовлетворения потребностей населения.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ**

*Бойцова Алена Дмитриевна*

*Научный руководитель Соколовская Ирина Николаевна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Актуальность данной темы исследования обусловлена тем, что с общественно-политическими, экономическими, социальными преобразованиями в обществе в последнее время, изменились также и ценностные ориентации. На сегодняшний день главной в соответствии с принятыми принципами гуманизации и демократизации общества явно признается свободная, всесторонне развитая и образованная личность, которая способна непрестанно жить и творить, и совершенствоваться в условиях постоянно меняющегося мира. Меняется время – меняются и подходы в обучении, ведь современному миру нужны люди, которые после окончания школы способны самостоятельно мыслить, творить и совершать инновации. Все это может быть достигнуто лишь при личностно-ориентированном подходе к образованию и воспитанию подрастающего поколения. Педагогам нужно учитывать потребности, возможности и склонности школьника. Однако один лишь педагог с этим не может справиться, необходимо также и активное содействие обучающегося. Он должен помочь педагогу найти тот самый подход к своей личности и всячески содействовать ее совершенствованию.

Объект исследования: дети среднего школьного возраста.

Предмет исследования: современные психолого-педагогические концепции личностно-ориентированного образования.

Цель исследования: изучить мотивацию у обучающихся среднего звена.

Гипотеза исследования: уровень мотивации обучающихся прямопропорционален качеству личностно-ориентированного подхода в обучении педагога.

Задачи, которые были решены в ходе исследования:

- проанализировать литературные источники по теме исследования;
  - изучить характеристику особенностей применения личностно-ориентированного подхода в обучении, применяемых на практике на уроках в ОУ;
  - организовать и провести эксперимент;
  - проанализировать полученные результаты.
- Методы исследования:
- проанализировать научно-теоретическую литературу по данной теме;
  - провести эксперимент (наблюдение, анкетирование, интервьюирование);
  - записать и проанализировать полученные результаты.

База исследования: «Первая университетская гимназия им. академика В.В. Сороки» г. Великий Новгород.



## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАЗКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

*Наджафова Ирада Эльмар кызы*

*Научный руководитель Абазовик Екатерина Викторовна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Сверхзадачей на ранней ступени обучения должно стать развитие личности ребенка средствами иностранного языка. Актуальность темы исследования заключается в том, что в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования особую значимость приобретает поиск и применение таких методов и приемов в обучении, которые предполагают активную учебно-познавательную, творческую деятельность самих учащихся. Использование учебно-познавательной сказки, драматизации в учебном процессе стимулирует любопытство детей к уроку английского языка и это любопытство, в свою очередь, становится сильнейшим мотивом в обучении и делает учебный процесс намного легче для восприятия.

Объект исследования – обучение иностранному языку в начальной школе.

Предмет исследования – особенности использования сказки в процессе формирования и развития речевых навыков и умений младших школьников.

Цель исследования - изучить возможности использования учебно- познавательной сказки в обучении иностранным языкам в начальной школе. В данной работе представлены следующие результаты исследования:

- изучены и описаны теоретические основы организации обучения иностранным языкам на начальном этапе;
- выявлены и раскрыты образовательные возможности и роль сказки на уроках иностранного языка;
- разработаны методические рекомендации по использованию сказки на уроках английского языка в начальной школе.

Начальный этап в изучении иностранного языка позволяет заложить основы коммуникативной компетенции, необходимые и достаточные для их дальнейшего развития и совершенствования в курсе изучения предмета.

Существуют основные потребности учащихся 1–4 классов, влияющие на специфику организации обучения в начальной школе: потребность в движении; потребность в общении; потребность ощущать безопасность; потребность в похвале за каждый, пусть маленький, успешный шаг; потребность в прикосновении, рисовании, конструировании, мимике; потребность чувствовать себя личностью.

В основе обучения лежит коммуникативно-когнитивная концепция. Курс изучения иностранного языка в начальной школе должен быть насыщен детским сказочным и музыкальным фольклором, через который дети знакомятся с обычаями и особенностями быта и взаимоотношений англичан, с жизнью своих зарубежных сверстников.

Эффективность использования сказки при обучении речи зависит не только от точного определения её места в системе обучения, но и от того, насколько рационально организована структура занятия, как согласованы учебные возможности сказки с задачами обучения.

Таким образом, сказка (драматизация) является одним из самых эффективных методов обучения иностранным языкам в начальной школе, т. к. сказка – средство познания мира для детей, дополнительный источник для разграничения добра и зла, волшебства и картины мира народа, к которому они принадлежат.



**ЧЕЛОВЕК НА ЛОКАЛЬНОЙ ВОЙНЕ. СОЦИАЛЬНО –  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ (ПО МАТЕРИАЛАМ ВОСПОМИНАНИЙ  
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ  
РОССИЙСКОЙ АРМИИ И ПОЛИЦИИ - ЖИТЕЛЕЙ Г. НОВОСИБИРСКА)**

*Мичурин Евгений Дмитриевич, Шабалин Михаил Валерьевич*

*Научный руководитель Яхно Юлия Борисовна*

*МБОУ СОШ №29, Новосибирская область, г. Новосибирск*

Информация о событиях современности фиксируется в кино- и фотодокументах. Но пройдет небольшой промежуток времени и восстановить историю повседневности будет проблематично, т.к. воспоминания участников деформируются под влиянием времени и официальной оценки событий. Поэтому реконструкция повседневной жизни военнослужащего в условиях локальной войны на основе воспоминаний является гарантией сохранения истории. В ходе исследования была опрошена группа офицеров элитных подразделений армии и полиции, проходивших службу в горячих точках. Все они русские; горожане; мужчины в возрасте 40 – 50 лет; женаты и имеют детей; все они жители г. Новосибирска. Респондентам было предложено написать воспоминания, а затем было проведено интервьюирование, в ходе которого им были заданы вопросы. Материалы исследования позволили создать картину социально – психологических условий пребывания офицера в зоне выполнения боевой задачи. По дороге к месту дислокации офицеры думали об ответственности за подчиненных, о том, чтобы вернуться домой живым. По прибытии на место им давали несколько дней для «боевого славивания» - установления личных контактов. Ни один из опрошенных не высказывает жалоб на тяготы войны: бытовые неудобства, лишения, дискомфорт, плохое питание и др. Респонденты принимают условия полевого быта как естественное следствие выбранной профессии. В горных условиях в состав отряда входил санитар или медбрат, который в случае ранения должен был оказать первую помощь. Убитых товарищей не хоронили в чужой земле, вывозили или выносили наравне с ранеными. Офицеры отмечают, что свободного времени у них практически не было. Но если оно выдавалось, они играли в футбол, волейбол. Офицеры отмечают, что не испытывали страха. Они чувствовали себя подготовленными к выполнению боевой задачи – ведению военных действий в условиях горной местности. Офицеры высоко оценивали собственные профессиональные навыки, а также технические средства, которыми они были оснащены. В зоне боевых действий изменялось ощущение времени: и в период выполнения боевых заданий, и в период отдыха оно очень медленно тянулось. Люди не говорили громких слов: о патриотизме, долге перед Родиной. Эти понятия казались само собой разумеющимися, естественными. Вспоминая события, в которых им приходилось принимать участие, опрошенные отмечают возросшее на войне чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки, зависимости собственной жизни от действий товарищей. Офицеры признаются, что избегали разговоров о боевых задачах. Самые популярные темы разговоров: о доме, о семье, об увлечениях, о случаях из гражданской жизни. Участие в событиях привело к переоценке ценностей. Ценной стала сама жизнь, каждый день, прожитый вне опасности. Военнослужащие оценили значение в их жизни семьи: дома, мамы и отца, жен и детей. Респонденты производят впечатление людей закрытых. В воспоминаниях и



интервью они констатируют факты, не давая оценок. Больше половины опрошенных офицеров верят в бога и знают наизусть Молитву за Отечество. Судя по бытовым мелочам, которые вспоминают респонденты о событиях 20 – 30-летней давности, участие в военных конфликтах стало одной из самых запоминающихся страниц их жизни. Они утверждают, что помнят запахи, звуки, собственные ощущения так, будто это было вчера. Все респонденты поддерживают отношения с боевыми товарищами, не забывают погибших.

## **РЕКЛАМА. ВРЕД И ПОЛЬЗА**

*Мутуева Наталья Анандаевна*

*Научный руководитель Толстова Олеся Викторовна*

*МБОУ «Багдаринская средняя общеобразовательная школа», Республика Бурятия,  
Баунтовский эвенкийский район, п. Багдарин*

В данной работе мы решили серьезно подойти к изучению явления, без которого уже невозможно представить нашу повседневную жизнь - рекламы. Мы встречаемся с ней повсюду - находясь дома перед экраном телевизора, слушая радио, на работе или учебе, по пути туда - везде, где бы мы не были, мы наблюдаем или слышим рекламные объявления, кричащие о новых товарах или услугах.

Реклама, если посмотреть с одной стороны- приносит несомненную пользу, рассказывая потребителям сведения, необходимые для приобретения и использования товаров. С другой стороны, вместе со своей информативностью, убедительностью и внушением, влияет на человека эмоционально-психически.

В своей работе я постаралась разобраться во всех плюсах и минусах такого привычного всем явления как реклама. А также реализовала проект по изучению и созданию социальной рекламы. Так как именно она является одним из эффективных инструментов решения актуальных общественных проблем, транслирует те или иные ценности, внедрение которых важно для нормальной жизнедеятельности человека и общества.

**Актуальность** моей работы обусловлена повышением внимания общественности к социальной рекламе. Внимание к социально-этичной, социально-полезной рекламе. Еще совсем недавно социальная реклама занимала относительно малую долю рынка, однако сегодня она несомненно очень важна, так как способна в определенное мере влиять на разлагающееся общество, воспитывать его, прививать определенные ценности.

**Объект исследования:** реклама, социальная реклама;

**Предмет исследования:** психологическое воздействие рекламы, психологическое воздействие социальной рекламы.

**Целью работы:** анализ психологического воздействия рекламы, социальной рекламы.

Для достижения выше указанной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Изучить понятия рекламы, социальной рекламы; историю появления и развития рекламы;
2. Определить факторы, влияющие на процесс восприятия рекламы;
3. Изучить методы воздействия рекламы на подсознание человека, изучить по-



нятие «скрытая реклама»;

3. Изучить методы оценки психологической эффективности рекламы;

4. Социальные исследования проблем “эффективности” воздействия рекламы на психоэмоциональное состояние человека.

5. Разработать и реализовать проект по созданию социальной рекламы;

6. Проанализировать психологическое воздействие проведенной акции.

В ходе проведенного социологического исследования было установлено, что 79% опрошенных школьников крайне негативно относятся к показу рекламы на ТВ. Измерения времени трансляции рекламных блоков на различных каналах подтвердили, что оно не соответствует времени, прописанному в Федеральном законе «О рекламе»: установленная средняя продолжительность рекламы составила 11-15 минут вместо 9 минут.

Организованный мною эксперимент позволил доказать, что реклама действительно влияет на эмоциональное состояние людей, причем чаще негативно, чем позитивно.

Являясь президентом ученического самоуправления своей школы и просто небезразличным человеком, я не смогла оставаться безразличной ко многим социальным проблемам, существующим в современном обществе, и организовала акцию «Социальная реклама» пока в своей школе. В дальнейшем я надеюсь расширить реализацию данного проекта до масштабов района, а может быть и республики, так как искренне считаю, что у социальной рекламы в нашей стране есть огромный потенциал развития.

***Насколько эффективна была проведенная нами рекламная акция, покажет только время... Мы же, в свою очередь, будем и дальше работать над общественными проблемами и ценностями, в том числе и по средствам социальной рекламы.***

## **ВЫЯВЛЕНИЕ И РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ДОСТУПНОСТИ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ-КОЛЯСОЧНИКОВ**

*Нургалиев Зайтун Амирович*

*Научный руководитель Киньябулатов Азат Уранович*

*ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, Республика Башкортостан, г. Уфа*

Значимость работы состоит в том, что проблемы доступности среды обитания, не позволяющие инвалидам, пожилым людям, детям с нарушениями социального поведения активно включиться в жизнь общества все еще остаются не решенными. Объекты производства, культуры и досуга, образования, надзорных органов, социальных услуг до сих пор не приспособлены к нуждам маломобильных людей.

Цель исследования - изучение доступности среды обитания для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих связанных между собой задач:

1. Изучить потребности и качество жизни инвалидов-колясочников.

2. Дать характеристику инвалидности, как проблемы всего общества в целом.

3. Проанализировать достижения государственной программы «Доступная среда» по России.





4. Исследовать доступность среды по республике Башкортостан и, в частности, в городе Туймазы.

5. Разработать проект индивидуального выхода для инвалидов этой категории, живущих на 1 этажах домов старой застройки (хрущевках).

Объектом исследования являются инвалиды с поражением опорно-двигательного аппарата, колясочники.

Предмет исследования - свобода передвижения для маломобильных групп населения (доступность среды обитания).

Структура работы состоит из двух глав, в первой дается анализ проблем адаптации инвалидов, во второй – исследование доступности среды обитания в целом по России и в частности - в нашей республике и городе Туймазы. Основные исследования проведены на базе реабилитационного центра для детей с ДЦП, общества инвалидов, отделения общественной организации детей – инвалидов и их родителей «Дети - ангелы», МБОУ СОШ №6.

Практическим выходом стала разработка проекта индивидуального выхода путем расширения проема окна для колясочников, живущих на 1 этажах неприспособленных многоквартирных домов; строительство такого выхода для конкретного колясочника по адресу ул. Мичурина 17а; карта доступных для людей с ограниченными возможностями социально – значимых объектов города Туймазы.

Среди инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата более всех нуждаются в посторонней помощи спинальники и люди с тяжелыми формами ДЦП. Самой актуальной на сегодня остается проблема передвижения, многие находятся в вынужденном заточении долгие годы. Большинство инвалидов оценивают уровень государственной поддержки как недостаточный. Даже в крупных городах, включая Москву, Петербург, Казань, Архангельск, Уфа и др., нельзя говорить о безбарьерной среде для инвалидов.

Исследования, проведенные в нашем городе говорят о том, что ситуация по сравнению с 2011 годом изменилась в лучшую сторону. Инклюзивное образование, внедренное на базе школы №6, даст возможность детям-инвалидам учиться не в специализированном, а в обычном учебном заведении. Это позволит ребенку влиться в общую среду, преодолеть изолированность от общества, а обществу – повернуться лицом к инвалидам.

Количество доступных объектов инфраструктуры в 2015 году увеличилось до 32 (в 2011 было всего 5 объектов). Вместе с тем, очень много «бутафорских» пандусов, ведущих в «никуда». Остаются проблемы с бордюрами, дорогами, неправильными пандусами с крутым уклоном, трудоустройством, порогами в дверях и самая злободневная - невозможность выйти из собственной квартиры. По данным соцопроса, только 41% опрошенных желает совместного обучения здоровых детей и детей – инвалидов, 24% категорически против, 35% - не задумывались над этим. Предстоит большая работа с населением для выработки толерантности, осознания того, что люди с ограниченными возможностями имеют такие же потребности, желания, мечты, таланты, умения, полезность для общества как и здоровые – только нужно дать им возможность проявить их, устранив физические и моральные барьеры.





## **СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Умутбаева Наиля Рустемовна*

*Научный руководитель Камалова Валентина Михайловна*

*МАОУ «Гимназия 10», Новосибирская область, г. Новосибирск*

Современную политическую жизнь невозможно представить без прессы, радио, телевидения. В настоящее время происходит процесс формирования совершенно иного типа общества, в котором основой выступают информация, знания. Сегодня, индивид с раннего возраста проводит с отдельными видами СМИ больше времени, нежели представители предыдущих поколений.

Не случайно для обозначения существующей стадии развития социума используется термин «информационное общество», а для специфики нашего времени наиболее емким и точным стало понятие «информационная цивилизация». Информационные технологии пронизывают всю жизнь современного человека. Функции СМИ сегодня необыкновенно разнообразны. Это источник сведений, ориентирующий индивида в обществе. С помощью масс-медиа приобретает и удерживается власть, направляются финансовые потоки, строится экономика и политика. Жизнь современного человека немислима без телевизора, компьютера, Интернета, прессы и других источников информации.

Отечественные ученые – В. И. Баранцева, И. А. Бутенко, Ю. Г. Волков - и зарубежные – Дж. Гербнер, Ш. Берн, С. Холл - считают, что современные СМИ, оказывают своей деятельностью существенное влияние на общество. Собкин В. С. И Адамчук Д. В. в работе «Отношение участников образовательного процесса к информационно-коммуникационным технологиям» утверждают, что роль СМИ в России, как и во многих странах мира традиционно превозносится. Я более склонна к первой точке зрения. На мой взгляд, СМИ являются наиболее важными участниками политической социализации молодежи, они выполняют разнообразные функции, в том числе и общие политические. Несмотря на это, по моему мнению, самой заметной в настоящий момент тенденцией, характеризующей социализацию современной молодежи, является снижение ее интеллектуально-образовательного, культурного и морального уровня. Данная проблема тесно связана с изменением приоритетов в деятельности СМИ и снижением стандартов массовой культуры.

Чрезмерная насыщенность современных СМИ негативной и агрессивной информацией разрушающе действует на несформировавшуюся личность. Общая направленность медиа, ориентированная на западную культуру, противоречит российской ментальности. Глобальные изменения в мире, развитие сети массовых коммуникаций играет большую роль в формировании мировоззрения российской молодежи.

В результате общественных перемен происходят изменения в реализации функций СМИ: образовательная и просветительская задачи практически не выполняются, воспитательная сводится к пропаганде идеалов общества потребления. Наряду с этим функция рекреационная, развлекательная, рекламная получает решающее значение.

Изменяется самоуправленческое воздействие, оказываемое СМИ на общество. С одной стороны, оно сводится к пропаганде идеалов потребления, функция информирования населения не всегда выполняется в соответствии с провозглашенными принципами демократического развития общества. Наряду с этим функции развле-



кательная, рекламная получают решающее значение.

Сегодняшнюю структуру российских СМИ отличают 3 важнейшие особенности:

1. Изменились предпочтения аудитории: «читающая нация» превратилась в «нацию телезрителей»;
2. Изменилась структура российского печатного рынка;
3. В каждодневную практику российской медиа-системы вошла реклама;

Для увеличения роли СМИ, как фактора политической социализации молодежи в современной России считаю необходимым следующее:

1. Создание и размещение ненавязчивой социальной рекламы в СМИ, которая показывала успехи и достижения нашей страны, граждан;
2. Активизация информационной политики, замена регулятивной деятельности в отношении со СМИ на креативную модель взаимодействия;
3. Способствование развитию у молодежи, начиная со школьной скамьи, навыков критического отношения к предлагаемой им информации, приобщение их к аналитическому мышлению;
4. Активная помощь в строительстве российского гражданского общества, организаций гражданского общества, которые могли бы повысить планку культуры в обществе и выступить в качестве своего рода общественных цензоров информации, распространяемой в СМИ;
5. Ввод постоянно действующей программы или рубрики, рассматривающей проблемы, права голоса молодежи на региональном и федеральном телевидении;
6. Активное привлечение молодежи к участию в политической деятельности, доверие ей в данном отношении, помощь молодежи сформироваться как субъекту политической жизни не путем привлечения к агитации, сборам подписей, а привлечением к конкретной работе, организации реальных мероприятий, которые позволяют молодежи проявлять способности.
7. Размещение ненавязчивой социальной рекламы в СМИ в местах массовых развлечений

СМИ являются значимым фактором политической социализации молодежи. Молодежь, как активно социализирующаяся категория, остро нуждается в повышении эффективности работы институтов СМИ.

## **ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СОВЕСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Азорская Мария Павловна*

*Научный руководитель Ерофеева Мария Александровна*

*ГОУ ВО МО ГСГУ, Московская область, г. Коломна*

Нынешняя ситуация развития общества характеризуется периодом становления новых нравственных ценностей. Общество предъявляет все новые требования к человеку. Человек же, в свою очередь, либо принимает, либо отвергает предъявляемые к нему требования, при этом отвергая их, личность подавляет в себе свои внутренние регуляторы поведения, что приводит к еще более серьезной проблеме, такой как депривация. Одним из таких регуляторов является совесть.

Совесть, выступая основой нравственного сознания, оказывает влияние на систему



ценностей, моральный выбор, проявляясь в конкретных поступках. Может ли человек, ценности которого является кража, обман или применение физической силы в ответ на обиду, называть себя совестливым? Почему каждый раз, совершая противоправный поступок, совесть человека перестает воздействовать на его сознание?

Формирование совести у подрастающего поколения должно являться приоритетным направлением, поскольку развитие внутренних регуляторов необходимо для гармоничного существования не только личности, но и общества.

Работая над данной проблемой, нам удалось понять то, как воспринимается совесть в современное время, выявить закономерность таких понятий, как вина, стыд, ответственность, честь, долг с понятием совести, тем самым сделав предположение, что совесть является основным внутренним регулятором, а также разработать программу по формированию совести у младших школьников.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ «СУНДУКА С ПРИДАНЫМ» КАК ЭЛЕМЕНТА СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕВОЧКИ-ПОДРОСТКА В XXI ВЕКЕ**

*Дмитренко Елена Александровна*

*Научный руководитель Табашникова Юлия Владимировна*

*МБОУ «Гимназия № 10», Челябинская область, г. Челябинск*

Данная работа посвящена проблеме нарушения процесса гендерной социализации девочки-подростка в XXI веке. Одним из важных элементов традиционной гендерной социализации является собирание и подготовка приданого девочкой - подростком. Сбор приданого подразумевал два аспекта: сбор вещей для будущей жизни и обучение девочки различным видам рукоделия, владения навыками ведения домашнего хозяйства. К сожалению, сегодня вопрос о собирании «сундука с приданым» как традиционного элемента гендерной социализации постепенно теряет свою важность. И эту проблему я попыталась отразить в своей работе. Для решения проблемы была обозначена цель: выявить особенности процесса собирания «сундука с приданым» как элемента гендерной социализации девочки-подростка в традиционной русской культуре в ходе подготовки ее к будущей семейной жизни и определить степень сформированности данного элемента у современных девочек-подростков и девушек брачного возраста. В ходе исследования были поставлены следующие задачи: изучить литературу и Интернет-источники о приданом, о процессе подготовки девочки-подростка к семейной жизни; определить основные умения и навыки, необходимые будущей домохозяйке для организации быта и сохранения семьи; найти статистику развода среди молодых семей; определить состав приданого в прошлом и настоящем; опросить жительниц города Челябинска разных возрастов по проблеме собирания «сундука с приданым»; узнать значения терминов приданое, гендерная социализация, сундук; сделать выводы, построить диаграммы и графики. Для проведения исследования использованы **методы**: анкетирование, поисковый, изучение Интернет-ресурсов и литературы по данному вопросу, анализ и синтез данных анкетирования, описательный. В ходе проведения исследования было проведено анкетирование и сделаны неутешительные выводы о том, что сейчас мало девушек, которые готовят приданое сами; приданое собирается родителями, но есть вероятность, что процесс собирания нематериального приданого как традиция уйдёт, утратит свою первоначальную



чальную форму. Выявлена проблема несформированности основных гендерных схем организации семейно-бытовой жизни у девочек-подростков в XXI веке. Как следствие встает вопрос о необходимости массового просвещения родителей и педагогического сопровождения семьи в вопросах гендерной социализации и духовно-нравственного воспитания детей в рамках традиционной культуры.

## **МЕЙНСТРИМ И ЕГО СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ**

*Громова Ксения Евгеньевна*

*Научный руководитель Уколова Юлия Владимировна*

*МБОУ СШ№150, Красноярский край, Красноярск*

Мейнстрим (англ. *mainstream* — основное течение) — это преобладающее направление в какой-либо области (научной, культурной и др.) для определённого отрезка времени. Часто употребляется для обозначения каких-либо популярных, массовых тенденций в искусстве для контраста с альтернативой. Понятие возникло в США в 1940 году.

Изучение и выявления влияния мейнстрима на массовую культуру является актуальным, так как его точное понимание помогает не только расширить знания в истории и обществознании в целом, но и сможет продемонстрировать, что представляет из себя мейнстрим в широком смысле.

**Цель работы заключается в** возможности показать влияние исторических событий на проявление мейнстрима в разные периоды времени и его воздействие на массовую культуру в целом.

Для достижения цели были представлены следующие **задачи**:

Изучить и критически осмыслить литературу по данной теме;

Составить модель взаимодействия исторических событий и мейнстрима в разные периоды времени.

**Предметом исследования** является мейнстрим как течение в массовой культуре.

**Объектами исследования** являются исторические события XX века в мире.

**Гипотеза:** историческая обстановка способствует проявлениям мейнстрима, которые впоследствии изменяют массовую культуру.

**Методы исследования:** анализ, синтез, моделирование, сравнение, обобщение.

**Практическая значимость работы** заключается в возможности создания модели воздействия исторических событий на мейнстрим на массовую культуру в целом, а также в использовании этих знаний учениками школы для понимания мировой истории, а также, для изучающих историю и обществознание с нестандартной позиции.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и двух приложений. Рассматривается понятие «мейнстрим» и его основные течения. Проведен анализ взаимодействия мейнстрима с историческими событиями, его влияние на массовую культуру. Рассмотрены исторические события как один из факторов появления основных общественно-массовых течений. Приведены примеры наиболее ярких «вспышек» мейнстрима.

**Основной результат:** исследованы исторические события, которые способствовали возникновению мейнстрима в разные периоды времени, тем самым изменяя массовую культуру. Доказана связь исторических изменений и проявлений массовой культуры



## **СРАВНЕНИЕ АНАЛИЗА БРАКОНЬЕРСТВА В РАЗНЫХ СТРАНАХ НА ПРИМЕРЕ: США, КИТАЯ, РОССИИ**

*Чекрышова Елена Михайловна*

*Научный руководитель Ролдугина Татьяна Викторовна*

*МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск*

Цель: проанализировать и сравнить меры борьбы с браконьерством в странах: США, России и Китае, при помощи статей в интернете

Основные задачи:

1. Изучить уровень браконьерства в странах
2. Изучить уровень мер борьбы с браконьерством
3. Изучить меры наказания за браконьерство

### **Объект и предмет исследования**

Объект исследования: животные пострадавшие от рук человека. Предметом исследования в данной работе является наказания за браконьерство в США, России и Китае.

### **Я выдвигаю две гипотезы**

- существующими мерами наказания за браконьерство не уделяется должного внимания
- данные законы не эффективны, потому что не ужесточены

### **Методологической основой работы:**

Применение различных методов исследования позволило рассмотреть предмет работы в обобщающих закономерностях и в конкретных деталях. Исследование проводилось на основе следующих методов: сопоставительный, метод системного анализа документации.

### **Новизна и актуальность проблемы:**

Тема браконьерства имеет высокую значимость, она актуальна в наше время. В условиях научно-технического прогресса становится все очевиднее, что если человечество не предпримет решительных действий по защите окружающей среды, то оно столкнется с последствиями угрожающими растительному или животному миру, которые не пройдут бесследно и в экосистеме нарушаются трофические связи, энергообмен и другие процессы. Рост объемов незаконного промысла ценных видов рыб, в первую очередь осетровых, с начала 90-х г. XX-го в. привел к истощению запасов этих видов В период с 1993 по 1999 г.г. уловы азовских осетров уменьшились в 5,6 раз. Экспертная группа Российско-Украинской комиссии по рыболовству в Азовском море считает одним из основных факторов критического состояния популяций осетровых бассейна организованный браконьерский лов, производимый криминальными группировками. Такая же ситуация наблюдается и на Каспии, где браконьерство приняло массовый, организованный и межрегиональный характер.

## **НА СВЕТЕ ЕСТЬ ПРИЗВАНИЕ - БЫТЬ ВРАЧОМ**

*Хорошева Анна Васильевна*

*Руководитель Хорошева Людмила Ивановна*

*МБОУ «СОШ №8», Пермский край, г. Кудымкар*

Работа посвящена актуальной проблеме выбора профессии выпускником школы и носит профориентационный характер.



В качестве основной исследовательской задачи автором определена оценка своих склонностей и возможностей по выбору профессии.

В ходе изучения литературных источников автор дает обобщенную характеристику и требования к профессии врача.

В работе даны рекомендации выпускникам школ по ознакомлению с медицинскими учреждениями и дальнейшим трудоустройством по специальности.

Проведя исследование, автором изложены взгляды населения Коми-Пермяцкого округа на качество медицинских услуг.

Обобщен практический опыт медицинского работника со стажем более 40 лет.

На основании анализа материалов средств массовой информации, а также привлечения государственных служб устанавливается, что в городе Кудымкаре наблюдается острый дефицит кадров во всех медицинских учреждениях.

Основное содержание исследования составляет анализ индивидуальных особенностей, склонностей к выбранной профессии с применением ряда методик.

На основе анализа результативности профессиональных проб, автор приходит к выводу, что выбор ее будущей профессии сделан правильно.

## **ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ О ПАТРИОТИЗМЕ И НАЦИОНАЛИЗМЕ**

*Бурцева Влада Александровна*

*Научный руководитель Князева Ольга Владимировна*

*ГБОУ СОШ № 600 с углубленным изучением английского языка,  
г. Санкт - Петербург*

Одной из наиболее злободневных и актуальных проблем в современном обществе за последние несколько лет является рост конфликтов на национальной почве и влияние националистических идей на сознание подрастающего поколения.

К сожалению, на данный момент проблема распространения националистических настроений, господствующих в сознании молодых россиян, стоит особо остро. Неосознанная неприязнь подростков к другим нациям, грубое отношение к детям, прибывших из разных стран, стремление возвысить свой народ над остальными этническими группами, свидетельствуют о том, что представители подрастающего поколения подвержены влиянию националистических взглядов.

Вопросы, связанные с ростом национализма в молодежной среде, становятся темами докладов, диссертаций, различных обсуждений и исследовательских работ многих ученых, политических деятелей и людей, заинтересованных в решении данной проблемы. Одним из исследователей темы национализма был академик Д. С. Лихачев. Именно его работы, посвященные борьбе с национализмом и воспитанию патриотизма и гражданской ответственности у молодежи, мотивировали нас на проведение собственного исследования по данной проблеме.

Целью нашей работы было проанализировать представления современной российской молодежи о патриотизме и национализме. Для достижения поставленной цели нами были изучены работы Д. С. Лихачева, выступления политических деятелей по поводу проблемы национализма в России, а также было проведено практическое исследование, которое включало в себя анкетирование и опрос в социальных сетях.



В качестве респондентов в исследовании принимали участие, как молодые люди, так и представители старшего поколения. Сравнение взглядов и мнений двух разных возрастных групп помогло в выявлении особенностей представлений современной молодежи о патриотизме и национализме.

Таким образом, мы сделали вывод о том, что на данный момент молодые люди особенно подвержены влиянию националистических идей и взглядов. Большинство из них не видят разницу между патриотизмом и национализмом. Более того, многие считают, что бороться с национализмом не стоит, так как национальный дух - это одна из составляющих патриотизма. Отсюда напрашивается вывод о необходимости воспитания у молодежи истинного патриотизма и гражданственности.

В довершении, нами были рассмотрены самые эффективные меры борьбы с национализмом, предлагаемые В. В. Путиным, Д. С. Лихачевым, И. Ильиным и С. Н. Булгаковым. К ним относятся как гражданско-патриотическое воспитание юных россиян, так и изучение культуры других народов и стран. Такой подход к решению данной проблемы, безусловно, поможет четко разграничить в сознании молодежи понятия патриотизма и национализма. Как писал Д.С. Лихачев в «Письмах о добром и прекрасном»: «Надо быть патриотом, а не националистом. Нет необходимости ненавидеть каждую чужую семью, потому что любишь свою. Нет необходимости ненавидеть другие народы, потому что ты патриот. Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. В первом — любовь к своей стране, во втором — ненависть ко всем другим».

## **БРАЧНЫЙ ДОГОВОР КАК ИНСТИТУТ СЕМЕЙНОГО ПРАВА**

*Мельчикова Мария Вячеславовна, Шитиков Вячеслав Дмитриевич*

*Научный руководитель Поддубная Елена Владимировна*

*МБОУ СШ №150, Красноярский край, г. Красноярск*

Мы живем в современном обществе. Наше общество это живой организм, в котором постоянно происходят различные изменения. Эти изменения касаются не только законодательства, норм поведения, но и отношений между людьми. В последнее время очень актуально звучит вопрос о заключении брачного договора между людьми, планирующими вступить в брак.

Цель научной работы: исследовать особенности брачного договора как института семейного права и проанализировать отношение людей разного возраста к данному документу.

Исследование проводилось на основе следующих методов: сопоставительный, метод системного анализа документации, метод анкетирования.

Задачи исследования:

рассмотреть историю возникновения института брачного договора в зарубежных странах и РФ;

провести сравнение особенностей брачного договора в российском и зарубежном законодательстве; провести статистический анализ отношений людей разных возрастов к заключению брачных отношений.

Брачный договор — это соглашение между супругами, которое предоставляет возможность учесть интересы обеих сторон и избежать спорных моментов в случае





раздела имущества в суде.

Тысячи лет назад в Древней Греции и Риме мужчина и женщина, прежде чем создать семью, оформляли соглашение, где описывали свои имущественные отношения, сразу обсуждая также и вопросы наследования в будущем совместно нажитого имущества.

Это не считалось постыдным или зазорным, и такая «страховка» была очень распространена вплоть до прихода христианства».

Брачные контракты заключались испокон веков. Брачный договор - это закон для двоих. Указанный договор заключается в письменной форме и заверяется у нотариуса. Супруги вправе установить режим совместной, долевой, раздельной собственности на все имущество или его отдельные виды, или на имущество каждого. Причем не только в отношении имеющегося, но и будущего имущества.

Семейный кодекс РФ конкретизировал эту норму, предусмотрев возможность заключения брачного договора. В нем впервые появилось понятие «брачного договора». Договорному режиму имущества супругов посвящена глава 8 Семейного кодекса РФ «Договорной режим имущества супругов».

Брачный договор в России регулирует только имущественные отношения супругов. А вот в зарубежных странах предметом брачного договора могут быть не только имущественные, но и любые другие отношения между супругами.

Проведенное исследование показало, что к заключению брачных контрактов, столь распространенных на Западе и в России многие относятся с недоверием. С одной стороны, в сознании большинства людей заключение брачного контракта считается недоверием к супругу или излишеством. Однако в последнее время наблюдается тенденция к увеличению интереса молодежи к данному договору. Подавляющее большинство наших сверстников воспринимают идею заключения брачного договора позитивно. В большей степени предпочтение ей отдают юноши, нежели девушки.

А на вопрос - Брачный договор – это что? Циничный контракт или «подушка безопасности»? - ответ искать должен каждый сам!

## **ЭГОИЗМ XXI ВЕКА**

*Пономарева Екатерина Дмитриевна*

*Научный руководитель Тушина Ирина Николаевна*

*МАОУ «Гимназия №15 «Содружество», Новосибирская область, г. Новосибирск*

Актуальность выбранной нами темы обусловлена тем, что в двадцать первом веке – веке технологий и массовых коммуникаций веке мы вечно куда-то спешим, нам не хватает сил и времени на великие поступки. Но если копнуть чуть глубже, можно удивиться простоте своих открытий: в XXI веке человеку всего лишь не хватает взаимопонимания. В нашем случае данная проблема рассматривается в сфере социальной: почему люди не осознают проблем современного общества? Почему эгоизм перестал быть плохим качеством и как остановить социальный регресс?

Задав такие вопросы, у нас появилась идея узнать, почему термин «эгоизм» устарел для нашего общества, и сформировать термин, наиболее четко описывающий проблему «эгоизма XXI века».

**Цель проекта:** ввести новый термин, наиболее точно описывающий «эгоизм XXI века».

**Задачи проекта:**





- Определение термина «эгоизм»;
- Изучение информации о причинах зависимости людей от самих себя;
- Анкетирование учащихся/учителей школы, определенной группы работников банковской сферы;
- Ведение нового наиболее актуального термина;
- Проведение опроса среди учащихся/учителей школы, пользователей социальных сетей, определенной группы работников банковской сферы;
- Получение дополнительных сведений;
- Подведение итогов.

В данной работе изучены такие понятия как «Эгоизм», «Альтруизм». Подробно описываются причины утраты смысла «эгоизма» для современного общества; вводится термин «self зависимость», объясняется его актуальность.

На примере учащихся 5-11 классов и учителей МАОУ «Гимназии №15 «Содружество», а также сотрудников ПАО «Сбербанк России», были выделены группы с разной степенью выраженности эгоизма; их ответы были так же рассортированы в три группы по определенным признакам. И в конце, на основе социального опроса, подтверждается смысл «self-зависимости» как Эгоизма XXI века.

**Объектом исследования** являются люди от 7 до 67 лет.

**Предметом исследования** являются термин «эгоизм» и утрата его значения в современном обществе.

Исходя из результатов исследования, можно сделать следующие выводы:

- 1) По трем причинам, изложенным в работе, термин «эгоизм» устарел для общества XXI века;
- 2) Self-зависимость – это эгоизм именно XXI века; и при введении данного термина, он сможет найти себе место в любом уголке мира, так как наиболее точно описывает состояние человека, а с тем и беду человечества.
- 3) Разум человека всемогущ. Осознание механизмов своего заболевания и, особенно, принятие их, приводит к разрядке внутреннего напряжения, устранению комплексов.

## **ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Борисенко Светлана Алексеевна*

*Научный руководитель Лукина Людмила Евгеньевна*

*Выборгский институт (филиал) АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»,  
Ленинградская область, г. Выборг*

Актуальность проблемы профилактики наркомании определяется изменением наркоситуации в нашей стране, основной тенденцией которой является катастрофический рост числа наркозависимых, прежде всего среди детей и подростков, что представляет угрозу для национальной безопасности страны, связанной с эпидемией наркозависимости среди молодежи. Установлено, что чем раньше произошло приобщение к психоактивным веществам, тем быстрее формируется наркозависимость, тем тяжелее течение наркомании как болезни, больше негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления наркотиков (безнадзорность,



преступность, рост сопутствующих наркомании заболеваний).

Важную роль в профилактике наркозависимости у школьников играют общеобразовательные организации. Основные функции органов управления образованием, согласно Письму Министерства образования и науки РФ, МВД РФ и ФСНК РФ от 21.09.05 № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях», следующие: «Выявление обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача и(или) совершающих иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, ведут учет таких обучающихся, проводят с ними индивидуальную профилактическую работу в целях оказания им педагогической, психологической, социальной, медицинской, правовой помощи, предупреждения совершения ими преступлений, правонарушений и антиобщественных действий». Цель антинаркотической деятельности школы – первичная профилактика наркомании, создание в школьной среде условий, препятствующих распространению наркотиков, формирование у учащихся активно отрицающей позиции по отношению к наркотикам.

Работа по профилактике наркозависимости должна начинаться в начальной школе, когда происходит активное формирование внутреннего плана действий школьников, самостоятельности в оценке поступков человека, представлений о таких ценностях, как здоровье, семья.

Основными направлениями работы школы по профилактике употребления наркотических веществ обучающимися начальной школы являются следующие:

1. Профилактическая работа с родителями: лекционная, индивидуально-семейное консультирование, выявление родителей «группы риска», оказание помощи родителям.

2. Воспитательно-педагогическая работа с учащимися начальных классов (проведение систематических антинаркотических мероприятий; реализация образовательных программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни; проведение классных часов, этических бесед и др.).

3. Организация на межведомственной основе взаимодействия между школой и ее социальными партнерами (поликлиникой, комиссией по делам несовершеннолетних, наркологической службой, органами внутренних дел; службами социальной защиты населения).

Благодаря систематической работе антинаркотической направленности обучающиеся начальных классов могут успешно сформировать отрицательное отношение к наркотикам, овладеть средствами и способами контроля своего поведения, а также поведения других людей.

## **ПРОФИЛАКТИКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ 10-15 ЛЕТ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Коновалов Игорь Алексеевич*

*Научный руководитель Абашина Анна Дмитриевна*

*Выборгский институт (филиал) АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина»,  
Ленинградская область, г. Выборг*

Сегодняшние темпы компьютеризации превышают темпы развития всех других отраслей. Современный человек начинает взаимодействовать с компьютером посто-



янно – на работе, дома, в машине, в самолете. Подростки и молодежь очень много времени проводят за компьютером, предпочитая виртуальную жизнь реальной, впадая в так называемую зависимость от нее, потому что они считают, что там намного лучше, так как никто не ограничивает в поступках. Таким образом, актуализируется проблема компьютерной зависимости, которая отражается на психическом и физическом здоровье человека. Цель нашей работы – рассмотреть основные направления профилактики компьютерной зависимости у подростков в возрасте от 10 до 15 лет в системе социальной работы.

В наше время термин «компьютерная зависимость» определяется как патологическое пристрастие человека к работе или проведению времени за компьютером. Выделяют 5 типов компьютерной зависимости: навязчивый серфинг (путешествие в сети, поиск информации по базам данных и поисковым сайтам); страсть к онлайн-биржевым торгам и азартным играм; виртуальные знакомства; киберсекс (увлечение порносайтами); компьютерные игры. Можно выделить симптомы компьютерной зависимости, которые возникают у детей и подростков: раздражение или агрессивность при необходимости отвлечься от работы или игры на компьютере; отсутствие реальных друзей; неумение спланировать окончание сеанса работы или игры; пренебрежение собственным здоровьем, гигиеной и сном в пользу проведения большего количества времени за компьютером; нарушения функции зрения (ухудшение зрения, дисплейный синдром или синдром «сухого глаза»), опорно-двигательного аппарата (искривление позвоночника, нарушение осанки, карпальный синдром (длительная боль и онемение пальцев кисти), пищеварительной системы (нарушение питания, хронические запоры, геморрой).

При работе с подростком, страдающим компьютерной зависимостью, важно учитывать его возрастные особенности: негативные проявления по отношению к «вмешательству» взрослых в жизнь подростка, дисгармоничность в строении личности, свертывание прежде установившейся системы интересов ребенка, протестующий характер его поведения по отношению к взрослым.

Первичная профилактика компьютерной зависимости – это комплекс профилактических и воспитательных психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих устойчивость к агрессивному воздействию информационной среды, позволяющий предупредить угрозы формирования зависимости среди несовершеннолетних. Первичная профилактика осуществляется по четырем основным направлениям и включает, во-первых, широкую воспитательную работу среди молодежи, во-вторых, санитарно-гигиеническое воспитание населения, в-третьих — общественные мероприятия по работе с компьютерными технологиями, в-четвертых, административно-законодательные мероприятия. Первичная профилактика проводится на основе различных форм работы с семьей (диагностика, консультирование, тренинги) и направлена на улучшение психической адаптации подростков, их межличностных отношений, на ознакомление с признаками развития компьютерной зависимости и возможными ее последствиями, на формирование здорового образа жизни, «антизависимых» установок, личной ответственности за свое поведение и жизнь.



## **ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ПО СКАЗКАМ НАРОДОВ МИРА**

*Данилова Виктория Александровна*

*Научный руководитель Альшевская Зинаида Владимировна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Выборгский институт (филиал), г. Выборг*

Задача подготовки молодежи к жизни в поликультурном мире названа в числе приоритетных в документах ООН, ЮНЕСКО, Совета Европы последних десятилетий. Подчеркивается, что «одна из важнейших функций школы - научить людей жить вместе, помочь им преобразовать существующую взаимозависимость государств и этносов в сознательную солидарность». Главная цель поликультурного воспитания: вооружить учащихся соответствующими знаниями, сформировать и развить умения, которые позволят им активно и продуктивно взаимодействовать с представителями различных культур.

Первым этапом поликультурного воспитания в начальной школе станет приобретение круга знаний о культуре других народов, воспитание уважения к другим традициям. Одним из путей поликультурного воспитания нами выбраны уроки литературного чтения по разделу «Сказки народов мира». В сказках каждого народа мы встретим своеобразные черты, дающие яркое представление о национальном характере народа, о национальной специфике природы, жизненного уклада, культуры.

Нами разработано методическое пособие к этапу подготовки к восприятию новых текстов. Для того, чтобы познавательный материал был интересен и доступен учащимся, использованы подготовки в форме путешествия детей в другую страну, обмена мнением двух детей из разных стран, путешествия по страничкам детских иллюстраций к сказкам.

В такой форме учащиеся получают информацию о климате, растительности, национальной одежде, жилище, предметах быта, положительных и отрицательных героях волшебных сказок, типичных представителях сказок о животных, о условиях бытовых сказок. Методическая разработка сопровождается приложением ЦОР, дающих возможность прослушать и посмотреть национальную музыку и танцы. Разработан словарь, в котором дано лексическое значение слов, встречающихся в национальных сказках.

Предлагаемое методическое обеспечение апробировано в школе в ходе эксперимента. Сравнительные результаты констатирующего и контрольного этапов показали динамику формирования представлений учащихся о культуре других народов.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАТАРСКОЙ ОБЩИНЫ КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ АССИМИЛЯЦИИ**

*Никешина Елена Михайловна, Симонов Вячеслав Александрович*

*Научный руководитель Подкладнева Лада Валерьевна*

*МБУДО ЦДЮТ, Хабаровский край, р.п. Солнечный*

По численности татары являются вторым этносом РФ и четвертым в Хабаровском крае. При этом они являются самым дисперсно расселенным народом нашей



страны. В Хабаровском крае проживают около 11 000 этнических татар, из них в Комсомольске-на-Амуре около 2 500.

Такие особенности расселения несут реальную угрозу потери национальной идентичности и этнической ассимиляции.

Практически единственной возможностью противостоять этой угрозе является объединение представителей татарского народа в территориальные национальные общины и общественные организации, способные вести как диалог с властью, так и работу по сохранению культурного наследия.

Наша работа посвящена узкой проблеме: сохранению этнокультурной идентичности в отдельно взятой татарской общине Комсомольска-на-Амуре.

Целью нашего исследования является:

Анализ деятельности татарской общины Комсомольска-на-Амуре по предотвращению этнической ассимиляции татар и поиск возможных новых направлений деятельности по решению этой проблемы.

Результаты исследования:

1. В татарской общине Комсомольска-на-Амуре, особенно в ее молодежной среде, существует угроза потери национальной идентичности и ускорения процесса этнической ассимиляции.

2. Деятельность татарских общественных организаций: Дальневосточный конгресс татар и Татарский культурный центр охватывает все компоненты этнической идентификации: этническое самосознание, национальную культуру и язык, религию и на данный момент является практически единственным эффективным и реально существующим фактором противодействия этой негативной тенденции:

3. Основными проблемами деятельности ДВКТ и Татарского культурного центра являются:

- недостаточное информационное сопровождение и отсутствие системного подхода к освещению работы организаций;
- отсутствие курсов татарского языка, средств массовой информации на национальном языке;
- пассивная позиция большей части татарской общины, и особенно молодого поколения;
- отсутствие возможности изучать родной язык и культуру в школе и учреждениях дополнительного образования.

По результатам исследования, нами был разработан и внесен на рассмотрение руководства ДВКТ ряд предложений по возможным дополнительным направлениям работы.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ СТЕПЕНИ ВЛИЯНИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ**

*Ракитянский Владислав Максимович*

*Научный руководитель Поддубная Елена Владимировна*

*МБОУ СШ №150, Красноярский край, г. Красноярск*

1) Актуальность исследования обусловлена не активной гражданской позицией подрастающего поколения, которая проявляется в свете предстоящего в нашем городе



мероприятия – Универсиада 2019 года. Я решил исследовать степень влияния волонтерского движения на формирование гражданской позиции в современном социуме. И мне захотелось создать собственный школьный волонтерский клуб, дабы привлечь сверстников к социально-значимым проблемам общества и возможным способам их решения.

2) Что же такое волонтерство или волонтерская деятельность и какова его история? Волонтерство или Волонтерская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение. В некоторых государствах система волонтерства до введения всеобщей воинской повинности была основным способом комплектования армий

3) Я сравнил развитость волонтерского движения в таких разных странах, как США и России. И результаты меня не в чем не удивили США превосходит Россию в развитости волонтерского движения. Рассмотрев и проанализировав информацию о происхождении, распространении и степени популярности волонтерского движения в разных странах, в том числе и в России, а также в нашем городе мне стало интересно, как мои сверстники, социум в котором я нахожусь ежедневно относятся к бескорыстной помощи. И чтобы узнать это я провел опрос среди 112 респондентов разных возрастных групп. Выводом из которого стало то, что Новое поколение Красноярска не так равнодушно к проблемам социума, как могло бы показаться. Также я считаю, что свою роль в росте популярности этого движения в какой-то степени играют крупные спортивные мероприятия, одно из которых произойдет в нашем городе в скором будущем (Универсиада 2019).

4) Обучаясь в школе, я неоднократно слышал о проблеме того, что первоклассника некому забрать домой. Также в сентябре зачастую не работают группы продленного дня, и из-за этого родителям приходится брать отпуска (зачастую не оплачиваемые) или же пользоваться помощью старшего поколения (если это возможно).

Чтобы не быть голословным я вновь провел опрос, но в этот раз среди 63 родителей. Более 83% столкнулись с такой проблемой. И все это окончательно уговорило меня выбрать это направление и назвать клуб «Дорога домой». С этого и началась моя работа над волонтерским клубом. Мы полностью договорились о помощи в доведении до дома первоклассников с этими 14 семьями. В результате чего, после окончания уроков у первоклассников по нашей мере возможностей мы доводили их до дома.

5) Как показал практика, современная молодежь может и готова принимать участие в оказание любого рода помощи разным категориям населения.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ДИНАМИКИ УВЕЛИЧЕНИЯ СПОРТИВНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ, БЕСПЛАТНЫХ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ В ПРЕДДВЕРИИ УНИВЕРСИАДЫ 2019**

*Карайчева Алина Андреевна, Протасевич Олеся Владимировна*

*Научный руководитель Поддубная Елена Владимировна*

*МБОУ СШ №150, Красноярский край, г. Красноярск*

Сегодня, спустя почти четыре века со дня основания, Красноярск – это крупный промышленный, транспортный, научный, культурный и спортивный центр Восточной



Сибири, столица второго по величине региона нашей страны. Поэтому не удивительно, что именно Красноярск был выбран для проведения универсиады 2019.

Мы выбрали данную тему, так как мы любим город, в котором живем и рады его динамичному развитию за последние несколько лет. По нашему мнению, универсиада - это прекрасный шанс вывести город на еще более высокий уровень. К тому же проведение такого масштабного события может привлечь молодежь к занятию спортом, а также к ведению здорового образа жизни. Молодое поколение - основа нашего будущего. Поэтому крайне важно, чтобы они понимали, какой вред им могут нанести вредные привычки.

Актуальность и научность: Когда в стране проводятся крупные спортивные события, особенно в Красноярском крае, безусловно, это оказывает влияние на динамику развития экономики в частности и общества в целом. Поэтому мы решили выяснить, будет это влияние положительным или отрицательным, и какое воздействие Универсиада может оказать на развитие спорта в нашем городе.

Цель работы: Исследовать зависимость динамики увеличения спортивных учреждений и организаций, бесплатных спортивных секций в преддверии Универсиады 2019.

Проблема: Спад популярности спорта и здорового образа жизни у молодежи

Гипотеза:

1. Положительная динамика развития спортивной индустрии напрямую зависит от того, проводятся ли крупные спортивные мероприятия в Красноярске.

2. Проведение крупных спортивных мероприятий оказывает положительное влияние на увеличение популярности здорового образа жизни и занятия спортом у населения Красноярска

За прошедший период с 2009 по 2013 годы министерством спорта, туризма и молодежной политики Красноярского края была проделана большая аналитическая, организационная работа в части исполнения полномочий субъектов Российской Федерации по созданию и развитию системы подготовки спортивного резерва в Красноярском крае.

Прежде всего, большое внимание было уделено созданию организационно-правовых механизмов обеспечения развития системы подготовки спортивного резерва в Красноярском крае.

Кардинальные изменения, происходящие в российском обществе, привели к обострению многочисленных социальных проблем, в том числе проблемы обеспечения социально-профессиональной адаптации молодежи к самостоятельной жизни в условиях нестабильного, быстро меняющегося социума. Ученые отмечают, что одним из основных факторов риска является состояние здоровья молодежи и отношение молодых людей к своему здоровью.

Таким образом, укрепление здоровья подрастающего поколения является одной из основных задач образовательной программы российского государства, где содержание и методика учебного процесса выполняют основную роль в формировании личности учащихся.

Для обеспечения школьникам качественного уровня физической активности, физического развития и физической подготовленности двух уроков физической культуры в неделю недостаточно. Один из путей выхода был успешно реализован в режиме третьего урока по физической культуре в неделю.

С момента утверждения проведения Универсиады 2019 в Красноярске, резко





увеличилось количество спортивных магазинов в городе. На данный момент насчитывается около 120 точек продаж спортивных товаров и инвентаря, также были созданы социальные программы (например, турник в каждый двор), построены многие спортивные объекты.

Написав эту работу, мы выяснили, что все большие спортивные события, несомненно, повышают патриотизм жителей стран и городов принимающих их. У народа появится гордость за свою страну, ведь все международные спортивные состязания сильно сплачивают людей, заставляя их болеть за российских спортсменов и переживать с ними их взлеты и падения.

Будут построены и реконструированы многие спортивные сооружения и социальные объекты, меняющие город. Многие считают, что это поможет усилить развитие нашего сибирского города и выведет его на новый уровень жизни граждан, агитировав многих его молодых жителей к занятию спортом.

Сократится количество людей с вредными привычками. Поменяется отношение к людям с заболеваниями и инвалидностью, разовьется сочувствие и толерантность. Что полностью меняется мировоззрение граждан.

Проведенные в процессе работы над темой социологические исследования показали, что среди респондентов количество людей, желающих приобретать больше спортивного инвентаря в преддверии олимпиады возросло, также можно прийти к выводу, что население стало больше заниматься массовым спортом, а среди молодежи растет популярность норм ГТО как одного из факторов здорового образа жизни.

Поставленные задачи: исследовать спортивную индустрию до Универсиады рассмотреть (изучить) развитие спортивной индустрии за последние 3 года, определить динамику развития спортивной индустрии были выполнены.

Обе гипотезы подтвердились.

## **МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА И ВЛИЯНИЕ НА ЕГО ОБРАЗ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕЗИДЕНТА РФ В.В. ПУТИНА)**

*Петровых Михаил Евгеньевич*

*Научный руководитель Ролдугина Татьяна Викторовна*

*МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск*

Цель научной работы: Исследовать методы формирования имиджа главы государства в СМИ, выявить наиболее эффективные из них.

Методы проведенных исследований: анализ литературы об истории развития мировых средств массовой информации, сбор данных из различных источников СМИ, анализ текстов, видеоматериалов, публикаций в электронных СМИ о деятельности Президента России В.В. Путина, мониторинг СМИ, освещающих деятельность и личную жизнь главы государства.

При написании научной работы изучены теоретические источники об истории развития мировых средств массовой информации, проведен анализ различных источников массовой коммуникации, на основе сравнительной таблицы сделан вывод, что лидирующими каналами СМИ являются телевидение и интернет. Именно эти два представителя массмедиа наиболее эффективно воздействуют на общество, а также





всплывают в сознании людей.

Изучение теоретических и методических основ исследования имиджа в СМИ позволило сформировать понятие о компонентах построения имиджа, спроецировать это понятие на исследуемый имидж В. Путина, провести анализ какой из компонентов имиджа чаще всего позиционируют СМИ в отношении Президента России. Кроме того, изучение теоретических источников позволило понять механизм мониторинга имиджа политика, а также его значение и то, что он позволяет изучить долговременные тенденции в сфере информационной борьбы и установить закономерности воздействия масс-медиа на имидж того или иного лидера.

Изучение истории развития СМИ, методов исследования, теоретических основ и конкретного опыта эмпирических исследований массовой коммуникации в разные времена, т.е. овладение совокупностью фундаментальных знаний, накопленных в данной области, позволило выделить и изучить 12 методов формирования имиджа политика в средствах массовой информации, выявить как наиболее эффективные из них для формирования имиджа Президента России В. Путина: метод создания межличностного контраста, техника привлечения «лидеров мнения», метод исторических аналогий, а также технические приемы визуализации. По результатам исследования установлен тот факт, что указанные методы при смешении еще больше усиливают влияние СМИ на имидж политиков. На основании проведенных исследований мною был сделан вывод, что методов формирования имиджа в средствах массовой информации очень много, и необходимо составлять из различных компонентов именно ту формулу, которая будет верна для данного конкретного объекта.

В целом проведенное исследование позволяет констатировать, что формирование имиджа политического лидера во многом зависит от медиаресурсов. В дальнейшем полученная информация может содействовать плодотворному осуществлению исследований современных средств массовой коммуникации и, возможно, созданию новых методов формирования имиджа политика в СМИ.

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ЧУВСТВА ОДИНОЧЕСТВА У СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ (ЭТНИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)**

*Жамьянов Бэлигто Дондокович*

*Научный руководитель Ринчинова Татьяна Мункобаировна*

*МАОУ Бурятская гимназия №29, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*

Подростковый период характеризуется проявлением поиска самого себя, своего внутреннего «Я» и формированием у каждого подростка собственных представлений об окружающем мире. В этот период у подростков довольно часто встречаются различные отклоняющиеся поведения, в их числе можно назвать и чувство одиночества. Одиночество чаще всего является негативным переживанием, возникающим в результате неудовлетворения потребностей в разделении чувств, общении и понимании подростка значимыми для него людьми, в крайних случаях приводящим к депрессиям и суицидальным исходам.

В данной работе была поставлена цель – выявление особенностей проявления чувства одиночества в подростковом возрасте на примере подростков-бурят. Для достижения цели были решены следующие задачи: теоретически обосновали осо-



бенности подросткового возраста; изучили материал о сущности состояния чувства одиночества у подростков; выявили особенности состояния чувства одиночества у подростков-бурят и гендерные различия проявления чувства одиночества у мальчиков и девочек. В ходе исследования респондентами выступили учащиеся Бурятской гимназии №29 г. Улан-Удэ, подростки в возрасте 13-14 лет. Всего было опрошено 79 человек (40 девочек и 39 мальчиков). Для изучения количественных параметров одиночества брались валидные методики, а именно шкалы: А (замкнутость – открытость) и С (уверенность – неуверенность в себе) из 14-факторного подросткового опросника Л.Ф. Кеттела; методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела, А. Пепло и М. Фергюсона, а также анкетный опрос.

В ходе исследования было выявлено, что немалое число (28,5%) подростков испытывают чувство одиночества. При этом большинство из них оценивают одиночество как негативное переживание, от которого они хотели бы избавиться. Свое одиночество как жизненную катастрофу оценивают 16% девочек и 21% мальчиков из числа подростков, испытывающих одиночество. Поэтому сложности, испытываемые в ходе переживания одиночества, в целом трудности подросткового возраста, пробелы в умении подростков общаться – это не только их проблемы и проблемы их родителей, но и проблемы всего общества, если оно заинтересовано в своем настоящем и будущем. Также было выявлено, что в переживании одиночества в подростковом возрасте имеются гендерные различия. Качественные различия в переживаниях мальчиков и девочек определяется тем, что у девочек складывается стихийный опыт эмоционального отреагирования своих переживаний одиночества в общении с близкими людьми; у мальчиков такой опыт практически отсутствует. Таким образом, девочки чаще по сравнению с мальчиками могут безболезненнее выходить из состояния одиночества.

Соответственно напрашивается необходимость введения в школьную жизнь программ, повышающих стрессоустойчивость школьников. Для решения выявленной проблемы видна необходимость консолидации деятельности всех институтов, отвечающих за образование, воспитание и социализацию подростков. Безусловно, взрослое сообщество должно предоставить подросткам широкие возможности для их максимального самовыражения, самореализации, развития социальной активности.

## **ВНЕДРЕНИЕ ЯПОНСКОЙ «СИСТЕМЫ 5S» КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ НЕРЮНГРИНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА**

*Павлова Вера Валерьевна*

*Научный руководитель Ноговицына Нина Анатольевна*

*ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж», Республика Саха (Якутия),  
г. Нерюнгри*

Проблема, которую мы считаем приоритетной в исследовании - это влияние неправильной организации рабочего места студента на его профессиональную подготовку и состояние здоровья.

В 2014 году было проведено социологическое исследование методом анкетирования с целью выявления условий организации рабочего места студентов в домашних условиях.



Респондентами выступили 60 студентов I и II курсов Нерюнгринского медицинского колледжа. В ходе исследования мы пришли к следующим результатам: 58% респондентов не имеют своего рабочего места в домашних условиях; 50% из них выполняют домашние задания за кухонным столом; 52% ответили, что у них имеется нарушение осанки; 45% беспокоят боли в области поясничного отдела позвоночника; 42% выполняют домашние задания (СРС), слушая музыку; 50% студентов не уделяют должного времени на выполнение СРС (что не соответствует установленным 3 часам, предусмотренным по ФГОС СПО).

Анализ анкетирования показал, что 37% студентов, которые рационально организуют свое рабочее место в домашних условиях, имеют высокие средние баллы по показателям учебы - 4,4 балла, чем другие студенты – 3,4 балла.

С января 2014 года мы попытались внедрить в учебный процесс «Систему 5S» по подготовке к СРС в домашних условиях, которая была разработана Тайити Оно в Японии на заводе «Тойота» для организации «Бережливого производства». Она состоит из 5 направлений: Сэири (整理) «сортировка»; Сэитон (整頓) «соблюдение порядка»; Сэисо (清掃) «содержание в чистоте»; Сэйкэцу (清潔) «стандартизация»; Сицукэ (躰) «совершенствование».

Для ее внедрения в колледже проводились беседы, выпускались стенгазеты, брошюры о том, как надо правильно организовывать свое рабочее место в домашних условиях по «Системе 5S», а также по правильному подбору типа освещения, цветового решения и окружающего звукового фона помещения.

В январе 2016 года мы повторно провели исследование среди студентов, в результате которого получили позитивные результаты по сравнению с 2014 годом: количество студентов, которые стали применять «Систему 5S» для организации своего рабочего места увеличилось на 30%; общий средний балл показателей учебы экспериментальной группы повысился с 4,4 балла на 4,6, а контрольной группы с 3,4 балла на 3,7; внедрение «Системы 5S», правильный выбор типа освещения, цветового решения и окружающего звукового фона помещения при организации рабочего места также способствовали улучшению здоровья студентов (по мнению опрошенных заметно снизились боли в области позвоночника, и улучшилась их осанка).

Были разработаны практические рекомендации, которые помогут рационально организовать свое рабочее место в соответствии с «Системой 5S», а также правильно подобрать мебель согласно ГОСТ 11015-93, 11016-93, тип освещения, цветовое решение и звуковой фон помещения в домашних условиях. Для наглядности и визуализации рационально организованной комнаты студента в домашних условиях был изготовлен объемный макет.

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ МОЛОДОГО ПАРЛАМЕНТАРИЯ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И УКРАИНЫ**

*Луценко Анна Дмитриевна, Середина Оксана Владимировна*

*Научный руководитель Мочалин Анатолий Валентинович*

*СОФ НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Старый Оскол*

Значимым фактором эффективного включения молодежи в систему государственного управления является ее профессиональный и управленческий опыт. Высокий



уровень профессионализма представителей власти является важнейшим критерием эффективности реализации органами власти целей и задач государственной политики. Рекрутинг в структуры власти перспективной молодежи является важнейшим направлением кадровой политики государства, необходимым элементом механизма функционирования как органов исполнительной власти, так и органов законодательной власти. Особая значимость качественного состава законодательного корпуса, прежде всего, молодых парламентариев, обусловлена ведущей функцией законодательного органа – разработка и принятие законодательных актов. Качество законодательных актов во многом связано с профессиональными характеристиками законодателей, которые принимают данные правовые акты.

В данном направлении представляется интересным изучение опыта рекрутинга в большую политику не только ведущих стран мира, но и государств бывшего Советского Союза, связанных с Россией совместным опытом государственного управления. Изучение социологического портрета корпуса молодых парламентариев бывших республик СССР и их сравнительный анализ позволяет выявить общие тенденции механизма включения молодежи в систему государственного управления, определить проблемные поля в способах рекрутинга молодых кадров, а также прогнозировать эффективность деятельности законодательных органов власти при анализе опыта политической и управленческой деятельности депутатского корпуса. В настоящем исследовании представлены результаты и выводы по итогам сравнительного анализа корпуса молодых парламентариев органов законодательной власти России и Украины.

Объект исследования – корпус молодых депутатов органов законодательной власти России и Украины. Предмет исследования – социологический портрет корпуса молодых парламентариев России и Украины. Целью исследования является сравнительный анализ половозрастных и профессиональных характеристик корпуса молодых парламентариев законодательных органов власти России и Украины, выявление особенностей рекрутинга молодых политиков в систему органов государственной власти и разработка модели политической карьеры молодого политика.

Основные задачи исследования: проанализировать избирательное законодательство России и Украины в сфере реализации молодежью пассивного избирательного права; рассмотреть результаты выборов в законодательные органы власти и дать сравнительную характеристику представленности молодежи в составе депутатского корпуса России и Украины; проанализировать социологический портрет корпуса молодых парламентариев России и Украины, дать сравнительную характеристику половозрастным и профессиональным показателям депутатского корпуса; представить модель построения политической карьеры молодых политиков.

Научная новизна работы состоит в попытке комплексного сравнительного анализа половозрастных и профессиональных характеристик корпуса молодых парламентариев России и Украины, а также разработка модели построения политической карьеры молодых политиков.



## **ПРОФЕССИЯ – КОСМОНАВТ**

*Попова Ульяна Алексеевна*

*Научный руководитель Горелова Светлана Ивановна*

*МБОУ «СОШ № 36», Иркутская область, г. Ангарск.*

Космонавт редкая профессия и, вероятнее всего, останется такой еще долго.

Желание стать космонавтом у многих остается несбыточной детской мечтой. К началу XXI века из шестимиллиардного населения Земли 532 человека совершили космические полёты.

Космонавт на орбите ежесекундно рискует жизнью: всегда есть вероятность аварии. На него воздействует невесомость и ограниченное пространство станции, при этом он должен быть инженером, исследователем, оператором, управлять сложнейшим бортовым техническим комплексом. Но каждый космонавт остаётся человеком со своими привычками и увлечениями.

Отбор в космонавты – это непрерывный процесс, происходящий на всех этапах подготовки в отряде. Даже пройдя жёсткий первоначальный отсев, освоив профессию, очень трудно оказаться востребованным. В профессии единственный критерий – участие в полёте, «слетал» или нет.

12 апреля 1961 года впервые в мире с Байконура вылетел космический корабль «Восток» с первым космонавтом на борту - Юрием Гагариным. Этот полет основал профессию. Для первых пилотов космических кораблей задача была одна - совершить полет. Со временем и совершенствованием космических систем растут требования, которые решают космонавты.

Процесс работы на космической станции происходит в чрезвычайно сложных условиях для человека. Особо сильное влияние на организм человека оказывает отсутствие гравитации. Невесомость влияет на работоспособность, перестраивает системы организма и сильно влияет на самочувствие. Профессия космонавта относится к вредным профессиям. Ей характерны постоянная опасность, высокая эмоциональная и интеллектуальная нагрузка при отсутствии физической, чувство огромной ответственности за технику, жизнь и проводимый эксперимент.

Неприятный момент в подготовке космонавта состоит в том, что на Земле практически невозможно полностью реконструировать условия открытого космоса, тем самым подготовить пилота ко всему, что может произойти в процессе работы. Чаше всего условия в реальности оказываются сложнее, чем на тренировках. Но, несмотря на это разные по менталитету и характеру люди идут в космонавты.

В Иркутской области, есть мужчины ставшие космонавтами.

Борис Волюнов — первый иркутянин, побывавший в космосе в январе 1969 года. Свой космический позывной он посвятил месту, где родился: «Байкал».

Дмитрий Кондратьев, первый полет - в 2010 году, два раза выходил в открытый космос.

Анатолий Иванишин 14 ноября 2011 года побывал в составе экипажа МКС по программе 29 и 30-й основной космической экспедиции. В данный момент проходит подготовку в качестве командира основного экипажа транспортного пилотируемого корабля «Союз ТМА-20М», старт которого планируется на 21 июня 2016 года.

Иркутск — один из немногих городов, который дал России и миру троих космонавтов. А может быть, сейчас пока никому не известный житель Иркутской области



занимается спортом и готовится к зачислению в отряд космонавтов. Кто знает, ведь мечты имеют свойство сбываться.

Сейчас быть космонавтом не так страшно, как раньше, когда космонавты погибали не только в космосе, но и на тренировках, при старте, и что самое обидное – при приземлении ракеты на Землю. Так что спорить с тем, что настоящий космонавт – это призвание не каждого человека, никто не станет.

На более чем сотню отечественных космонавтов приходится всего три женщины: Валентина Терешкова, Светлана Савицкая и Елена Кондакова. Причем, Терешкова была отобрана из числа парашютисток и была отправлена в космос скорее из принципа. Чтобы обогнать американцев. Савицкая пришла в космонавтику через авиацию, а Кондакова после работы инженером на одном из отделов НПО «Энергия». Заграничных женщин космонавтов больше, но, все равно, их число значительно уступает мужчинам. Это связано с тем, что мужской организм больше приспособлен к тяжелой физической нагрузкам. Тем не менее, женщины космонавты есть. А это значит, что представительницы прекрасного пола все же могут пробиться на орбиту, но им гораздо сложнее.

И так, зная условия подготовки к космическим полётам, можно реализовать свою мечту.

## **НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ**

*Гладких Данил Сергеевич*

*Научный руководитель Камалова Валентина Михайловна*

*МАОУ «Гимназия 10», Новосибирская область, г. Новосибирск*

На сегодняшний день одним из главных показателей обеспечения национальной безопасности является уровень ее информационной безопасности. В современном мире информация стала стратегическим национальным ресурсом, одним из основных богатств экономически развитого государства, а так же одним из главных рычагов в новом противоборстве между различными странами и социальными силами. Именно поэтому резко возрастает значение обеспечения национальной безопасности России в информационной сфере. Изучением современных информационных процессов и проблем международной безопасности занимаются политологи: К.С. Гаджиев, И.С. П.А. Сорокин, Кузнецов, Т.М. Заславская, К.А. Говорухина, Е.С. Зиновьева. В разработках ученых развиваются положения о том, что в условиях нового мирового порядка необходимо учитывать кардинальные перемены в отношениях между ведущими странами, современные достижения научно-технического прогресса, развитие информационных технологий.

На мой взгляд, международная политика и международная безопасность на сегодняшний день во многом определены международным взаимодействием по вопросам информационной безопасности.

Сегодня существует множество источников угроз информационной безопасности. Рассматривая новый проект «Доктрина информационной безопасности», можно



выделить наиболее актуальные угрозы:

- Киберпреступность, распространение информационного оружия.
- Нарушение конфиденциальности персональных данных в глобальной компьютерной сети.
- Распространение идей терроризма и экстремизма в информационной сети
- Увеличение объема недостоверных материалов в зарубежных СМИ

Преступность в сфере высоких технологий - киберпреступность является серьезной угрозой международной безопасности. В общем контексте проблематики обеспечения ИБ ее военно-политическая составляющая рассматривается в России как приоритетная. Сегодня Россия занимает далеко не лучшую позицию в информационной сфере. Россия все еще отстает от развитых стран мира. Тем не менее, проблеме развития информационно-коммуникационных технологий в последние годы в России уделяется все больше внимания в средствах массовой информации, научных исследованиях, органах государственной власти и управления.

В конце XX - начале XXI в. стремительными темпами развивается глобальная компьютерная сеть. В качестве источника угроз информационной безопасности рассматривается нарушение конфиденциальности персональных данных в глобальной компьютерной сети. Еще одной, новой угрозой сети принято считать распространение идей терроризма в информационной сфере. В настоящее время практически все террористические организации имеют собственные интернет-сайты. С помощью этих сайтов экстремисты вербуют молодых людей. Наивные подростки все чаще поддаются искушению и становятся частью экстремистских организации. По моему мнению, власти РФ должны предотвратить распространение идей национальной исключительности, а так же распространение идей терроризма и экстремизма на территории РФ.

Еще одной угрозой принято считать манипуляции людьми посредством СМИ. В современном мире авторитетным источником информации для людей до сих пор остается телевидение. Сегодня СМИ весьма насыщены недостоверной, а также нравственно негативной информацией. Более того многие информационные источники продолжают использовать пропаганду, называя ее социально педагогической функцией журналистики. На мой взгляд, люди сегодня должны сами осознавать то, что им преподносят СМИ и фильтровать всё разнообразие информации.

Стремление к информационному обществу порождает новые виды опасностей и угроз. Само же общество вынуждено реагировать на вызовы международной, социальной, общественной и личной безопасности. На мой взгляд в число первоочередных мероприятий, направленных на обеспечение ИБ необходимо:

- Международно-правовые соглашения, при которых возможно осуществление контроля за производством и распространением информационного оружия;
- Координирование деятельности в борьбе с кибертерроризмом и международными компьютерными преступлениями;
- Необходимо разработать способы контроля за распространением по интернету нецензурной и нравственно негативной информации, а так же идей терроризма;
- Развитие информационной культуры населения, в том числе развитие





личностных способов активной и пассивной защиты от опасных информационных воздействий.

В современном обществе ИБ является важнейшим компонентом НБ. Нынешнее состояние ИБ РФ – это состояние нового, только оформляющегося государственного-общественного института. Информатизация общества порождает проблемы информационной безопасности. Они носят глобальный характер, но для России приобретают особую остроту.

## **РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНЫХ УУД МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Файзулина Наталья Тарасовна*

*Научный руководитель Русакова Ольга Александровна*

*Профессиональный колледж ДВФУ, Приморский край, г. Владивосток*

В ходе работы над темой, мы выявили, что выстраивать процесс обучения на уроках физической культуры необходимо не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития его личности. Личностные УУД включают самоопределение, смыслообразование, нравственно-эстетическое оценивание. Они позволяют сделать учение осмысленным, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей, позволяют сориентироваться в нравственных нормах и правилах, выработать свою жизненную позицию в отношении мира.

Формированию личностных УУД способствует образовательное пространство физической культуры, к которой относят всю динамическую сеть взаимосвязанных педагогических ситуаций, создаваемых в образовательном процессе. Воспитательный потенциал урока физической культуры реализуется через создание его воспитательного пространства: позитивный образ учителя, подкрепляемый соответствующим поведением и действиями педагога, процесса учебной работы, предметного содержания. Влияние учителя на развитие личности ученика осуществляется не на основе специальных воспитательных задач, а посредством характера общения и отношений, складывающихся при решении собственно обучающей задачи

Личностные универсальные учебные действия младших школьников в образовательном пространстве физической культуры формируются не только в урочной деятельности, но и во внеурочной, с использованием различных форм и методов.

В практической части работы, мы изучили результаты сформированности компонентов личностных УУД, применяя методики: «Какой Я?» (модификация О.С. Богдановой), мотивации учения и анкету «Что такое хорошо и что такое плохо?» Н.Г. Лускановой, (адаптированная Н.В. Кулешовой), способность к рефлексии «Кто Я?» М. Куна. Результаты диагностик дали нам возможность получить объективную информацию о состоянии уровня сформированности компонентов личностных универсальных учебных действий у младших школьников в 3 «б» классе преимущественно на высоком и среднем уровне. Мы сделали предположение, что у большинства учеников класса





личностные УУД находятся еще в стадии формирования. Данные мониторинга позволили выделить индивидуальные проблемные зоны для каждого учащегося и стали основой для внесения коррективов в построение учебного процесса.

## **ОТ ПОЧЕРКА ЧЕРЕЗ ТЕМПЕРАМЕНТ ДО ДИАГНОЗА – ОДИН ШАГ**

*Бариев Эмиль Ильнурович*

*Научный руководитель Бариева Айгуль Ирековна*

*МБОУ «Гимназия №20» имени Абдуллы Алиша, Республика Татарстан, г. Казань*

Хотите научиться читать мысли, чтобы узнать о человеке буквально все, не донимая его нескромными вопросами? Хотите получить представление о таинственном мире человеческих почерков, что позволит вам объективно оценить как себя, так и свое окружение? Ответы на эти вопросы дает наука графология.

Возникшая в Европе в XIX в. графология независимо от уровня её признания является сегодня определенной культурной реальностью, тесно связанной с целым рядом социогуманитарных наук, таких как психология, философия, литература, биология и др.

Наш интерес к данной проблеме вызван тем, что почерк человека является не простым знаковым воплощением письменной речи, почерк — это отражение личности в целом. В почерке просматриваются наши природные задатки (тип нервной системы, темперамент, психотип), особенности характера и психологические проблемы: комплексы, последствия пребывания в длительном стрессе и прочее. Графология является одним из современных методов диагностики, который широко применяется в различных сферах общества. Графологический анализ применяется для индивидуальной психодиагностики. За рубежом этот метод психодиагностики зарекомендовал себя уже давно, у нас же до последнего времени графология применялась лишь в криминологии. К достоинствам данного метода стоит отнести его универсальность, невозможность подстроиться под «желательные» ответы, что довольно легко сделать при тестировании, возможность скрытого изучения почерка.

**Целью** нашей работы является выявление взаимосвязи между чертами личности и характеристиками почерка.

Для достижения данной цели мы поставили следующие **задачи**:

- Провести исследование почерка и подписи 10 человек
- Проанализировать почерки респондентов
- Интерпретировать почерки для выявления темперамента человека и постановки предварительного диагноза.

Объект исследования: почерк и подпись 10 респондентов от 30 лет.

Методы исследования: проективные клинические тесты, проективный метод интерпретации почерка, психодиагностический метод.

В ходе предпринятого нами исследования мы пришли к следующим выводам.

1. Почерк не бывает мужским или женским. В нем могут проявляться качества, которые в равной мере являются характеристиками лиц обоего пола. Поэтому в графологии нет метода, позволяющего определить половую принадлежность пишущего. Дело в том, что часть мужчин пишут очень элегантно, в то время как некоторые женщины обладают четким и размашистым почерком, сильно напоминающим мужской.



2. Почерк не может отобразить физическое состояние объекта и его возраст. Дело в том, что некоторые дети способны думать и действовать как взрослые, а поступки взрослых иногда оцениваются как детские. Почерк ребенка, развитого не по годам, указывает на полностью сформировавшиеся черты характера. И наоборот, детский почерк совершеннолетнего индивидуума свидетельствует о его незрелости.

3. По почерку нельзя предсказать будущее. Почерк отражает эмоциональное состояние и черты характера исследуемого только в настоящем времени - на момент написания образца для исследования.

## **СОВРЕМЕННАЯ СУБКУЛЬТУРА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ВНУТРЕННИЙ МИР ПОДРОСТКОВ**

*Дорошенко Антонина Андреевна*

*Научный руководитель Малинин Иван Алексеевич*

*МОУ «Школа-интернат среднего общего образования», ЯНАО Тюменская область,  
Надымский район, с. Ныда*

В современном мире мы все чаще сталкиваемся с понятием «субкультура». Современная российская молодежная субкультура во многом носит суррогатный характер, так как она наполнена искусственными заменителями реальных ценностей: подражание отношениям взрослых с системой доминирования сильных личностей; призрачное участие в приключениях экранных героев вместо реализации собственных стремлений; неприятие социальной действительности. Что же это такое и почему многие подростки становятся представителями тех или иных субкультур? Как развивались и как субкультура влияет на внутренний мир подростков? Ответы на эти актуальные проблемы даны в нашей работе.

Цель нашего исследования: на основе имеющихся материалов выявить явления, которые определяют проявление элементов субкультуры, способы самовыражения подростков, а также их влияние на внутренний мир подростков.

Задачи:

1. Изучить и структурировать теоретический материал о специфике проявления элементов субкультуры, способах самовыражения подростков.
2. Исследовать и систематизировать полученные данные о современной молодежной субкультуре, о формах их проявления.
3. Использовать собранный материал в рамках изучения предметов социально-гуманитарного цикла, во внеурочной деятельности.

Методы исследования: теоретический и сопоставительный анализ исследований, посвященный проблеме влияния различных видов субкультур на внутренний мир подростков, анкетирование детей и учителей в школе-интернате, разновозрастные группы населения с. Ныда. Метод обработки данных: количественный и качественный анализ.

Актуальность данной работы обусловлена появлением в последнее время большого количества разнообразных субкультур, связанных с творческой реализацией молодежи. В этом смысле особого внимания заслуживают процессы, которые происходят в молодежной среде, именно молодые люди являются более подверженными внешнему влиянию, поэтому особо актуальными становятся проблемы распространения ряда молодежных субкультур и сохранения традиционной культуры на Ямале. Нам необ-



ходимо выявить те явления, которые определяют внутреннее состояние подростков и его реакцию на проблемы времени.

Практическую значимость данной работы мы видим в том, что собранный, изученный и обработанный материал можно успешно использовать в рамках изучения предметов социально–гуманитарного цикла, во внеурочной деятельности, а самое главное – сформировать у школьников правильное представление о современной молодежной субкультуре.

Новизна нашей работы в выявлении проблем проявления элементов субкультуры на примере обучающихся Школы–интерната, исследование проведено не только в Школе-интернате с. Ныда, но и среди молодежи, родительской общественности.

Гипотеза: подростки наиболее подвержены влиянию современных субкультур, а они в свою очередь не всегда положительно влияют на их внутренний мир.

Структура исследовательской работы: исследование состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной работы.

Для решения поставленных задач были использованы разнообразные источники: научные публикации и статьи известных специалистов в области современной молодежной субкультуры Большаковой Е., Гогуевой М. М., Дольто Ф., Семечкина Н. И., Цимбалистенко Н.В., Хомич А.В.; Интернет-ресурсы, СМИ.

## **ПЛАН «ВЕС» ИЛИ КАК ВОСПИТАТЬ В СЕБЕ ЛИДЕРА**

*Понамаревская Елизавета Дмитриевна*

*Научный руководитель Банзаракцаева Сталина Степановна*

*МБОУ «Гусиноозерская гимназия», Республика Бурятия, г. Гусиноозерск*

В современном, информационном мире нужно быть креативным, творческим и обладать лидерскими качествами. Сегодня, когда мы стоим на пороге школы, перед выпускниками стоит непростая задача, связанная с выбором сферы дальнейшего образования и, соответственно, дальнейшей профессии. Это далеко не простой вопрос в жизни человека. По моему мнению, лидерские качества помогают ставить цели и добиваться их, поэтому данная тема актуальна для изучения.

Гипотеза: Рассмотрев с помощью лекций и выступлений психологов XX века теорию лидерства можно вывести свою формулу формирования лидерских качеств.

**Цель** данной исследовательской работы заключается в изучении и рассмотрении различных теорий лидерства в обществе для помощи формирования личностных качеств у себя и учащихся старших классов.

В данной работе я обобщила знания о лидерстве, подвела итоги исследования на наличие лидерских навыков среди учащихся старшей школы и вывела свою формулу лидерства, для тех, кто из моих сверстников хочет добиться успеха в жизни.

Сравнив труды Бейлза и Парыгина я поняла, что само определение лидерства у этих двух ученых практически идентичны. Собрав все определения вместе, я получила четкое определение типов лидерства и качества присущие лидеру. По версии этих психологов существуют только три типа лидерства - это бытовой, социальный и политический.

Психологи утверждают, что лидерам присущи определённые правила поведения и качества:



Честность. Лидер должен пользоваться доверием своих последователей, и честность в этом главная его помощница.

Открытость, которая означает возможность услышать новые идеи, даже если они не соответствуют общепринятым способам мышления. Открытость приводит к взаимному уважению и доверию между ведущим и его последователями, и позволяет одним свободно высказывать новые личные идеи, а другим – услышать их.

Творческий подход к любой проблеме, который на деле является результатом способности думать иначе, чем это принято.

Уверенность. Лидер должен быть напористым, чтобы получить желаемый результат. Такой человек вселяет уверенность в других и объединяет все усилия команды для решения поставленной задачи.

Чувство юмора. Юмор способствует установлению духа товарищества в группе.

Энтузиазм. Люди будут охотнее верить человеку, который страстно и преданно относится к своему делу. Лидер должен стать источником вдохновения и быть мотиватором для остальных.

Лидер должен действовать организованно и целенаправленно в условиях неопределенности. Люди в трудные моменты всегда смотрят на своего лидера в поисках уверенности и безопасности.

Умение мыслить аналитически. Мало того, что хороший лидер видит ситуацию в целом, он может разбить ее на части для ближайшего рассмотрения.

Готовность к переменам. Кроме того, лидер не только принимает, но и предвидит нововведения.

Желая узнать, сколько же учащихся из 10 классов обладают лидерскими качествами, я использовала тест «Диагностика лидерских способностей» (Е.Жариков, Е.Крушельницкий). В результате опроса 53-х учащихся 10 классов Гусиноозерской гимназии было выявлено всего 5 человек обладающие лидерскими качествами. К сожалению, у большинства по результатам эксперимента, отсутствуют качества присущи лидеру. Для тех, кто желает развить у себя качества лидера я решила создать новую программу, благодаря которой каждый из желающих сможет выработать в себе навыки лидерства.

Из собранного материала я выделила, на мой взгляд, более значимые идеи к формированию лидерских качеств. Я назвала этот план «**ВЕС**».

Итак, первая буква данной аббревиатуры «В» обозначает **видение**. Лидер обязан обладать определенным видением ситуации, чтобы за ним шли последователи. Чтобы научиться обладать этим видением, нужно понять одну простую вещь. Каждый лидер, получая какую-то информацию, закрепляет ее собственными наблюдениями, а не воспринимать все за чистую монету. Как научиться этому? Ведите «дневник успехов». Каждый день записывайте в него все свои достижения за день, которые помогли приблизиться к поставленным целям. Ставьте перед собой новые цели и тоже записывайте их в дневник. Описывайте проблемы, которые удалось решить, что вы сумели предвидеть и повести других за собой.

Вторая буква аббревиатуры это буква «Е», т. е естественность. Хотя бы раз вы слышали фразу «лживый, притворный, фальшивый лидер»? Нет. Этого просто не может быть. Лидер должен быть настоящим. Чтобы за вами пошли другие, вы должны пользоваться у людей доверием. Учитесь конструктивному общению. Как выработать это в себе? Не врите себе и окружающим. Будьте открыты и доброжелательны для



людей и тогда они сами к вам потянутся. Умейте слушать и слышать. Лишняя болтовня и избыточная информация не способствуют возникновению доверия человека. Говорите, по сути.

Ну и последняя, по моему мнению, очень важная заключается в букве «С» - это, конечно же, смелость. Лидер просто обязан быть смелым. Смелость это временной отрезок между решением и его исполнением. Многие страдают застенчивостью, и это мешает быть успешным. Можно начать с самого обыкновенного – имиджа. Сменив что-то в себе человек, изменился как личность, и в нем раскрылась его уверенность. Не стоит бояться мнения других, потому что всегда найдутся те, кто вас поддержит, и те, кто раскритикует. Чтобы стать смелым, человек просто не должен забывать о том, чего он хочет добиться, и каждый день себе это повторять. Нужно уметь перебарывать свои страхи, ведь чтобы победить весь Мир, нужно сначала победить самого себя. Таким образом, этой работой мне хотелось показать, что в каждом из нас живет лидер. Достаточно следовать определенным правилам и сильно хотеть стать. На мой взгляд, выпускникам школы предстоит преодолеть в будущем различные жизненные препятствия и справиться с ними помогут лидерские качества.

## **ТЕМНАЯ СТОРОНА ИНТЕРНЕТА**

*Прилепова Оксана Дмитриевна*

*Научный руководитель Банзаракцаева Сталина Степановна*

*МБОУ «Гусиноозерская гимназия», Республика Бурятия, г. Гусиноозерск*

Интернет — важная и неотъемлемая составляющая нашей повседневной жизни. Но помимо очевидных преимуществ, у Интернета существует и «темная сторона» – уязвимость нашей личной информации, которой трудно избежать при повседневном использовании социальных сетей, совершении онлайн-покупок и переговоров по Skype. Сервисы, которыми мы пользуемся, собирают нашу личную информацию в своих целях, а многие становятся жертвами троллинга и кибербуллинга — оскорблений и издевательств по Интернету. Поэтому тему исследования считаю актуальной.

**Цель исследования:** Проанализировать и описать проактивную агрессию в Интернете и возможные пути профилактики

В ходе исследования я провела анкетирование 8-11 классов Гусиноозерской гимназии, где опросила 104 ученика. Обработка результатов показывает, что в основном подростки так или иначе оскорбления в сети присутствуют. Большинство подростков никому не говорят о проблемах. Замалчивание проблемы, поиск ложных мишеней для обвинения и отсутствие адекватного реагирования на подобные случаи приводят к тому, что даже о реальном буллинге мы знаем недостаточно. Многие дети и тинэйджеры, подверженные кибербуллингу не хотят говорить учителям или родителям, часто из-за того, что они стыдятся социального позора или боятся, что у них заберут компьютерные привилегии. А кибер-буллинг остается невидимым, а нанесенный им ущерб — нераспознанным, но вполне реальным, несмотря на виртуальность этой проблемы.

Многообразие форм кибер-агрессии, их степень опасности для виртуального



общества обусловлены целями, которые преследуют Интернет-агрессоры, их мотивами и установками Интернет-агрессию как форму девиантного поведения, которая проявляется стремлением спровоцировать желаемую ответную реакцию у пользователей сети. Представлены сущностные характеристики, поведенческие проявления и возможные мотивы таких видов Интернет-агрессии, как троллинг и кибербуллинг.

В данной работе предложены рекомендации по предупреждению возможных негативных последствий от проактивной Интернет-агрессии.

На сегодняшний день можно уверенно сказать, что троллинг как социально-психологическое явление негативно влияет на виртуальную коммуникацию в целом, так как каждый пользователь сети Интернет может подвергнуться нападкам сетевых агрессоров. Троллинг, являясь агрессивной манипуляцией, целью своей ставит порождение ответной негативной реакции конкретной аудитории, от нескольких пользователей до целых сообществ. Невозможность физически отреагировать провокационным действиям тролля, неспособность «отомстить» может стать причиной психоэмоциональной дестабилизации «жертв». Наибольшей опасностью в данной ситуации является возможный перенос досады и раздражения «жертвы» тролля на реальных людей, нарушающий межличностную коммуникацию вне виртуальной жизни в виде скандалов, ссор и т.д.

Еще одной формой кибер-агрессии является кибербуллинг (агрессивное, умышленное действие, совершаемое группой лиц или одним лицом с использованием электронных форм контакта, повторяющееся неоднократно и продолжительное во времени, в отношении жертвы, которая не может легко защитить себя). Кибербуллинг становится проблемой, грозящей психическому, эмоциональному и порой физическому здоровью пользователей сети Интернет, с широким диапазоном последствий от избегания социальных контактов в реальной жизни, снижения успеваемости учащихся, до нарушений пищевого поведения, возникновения депрессивных состояний и даже суицидальных намерений.

Вышеперечисленные виды кибер-агрессии не исчерпывают данный феномен, однако, их опасность для сетевого сообщества очевидна. Чаше всего нападкам Интернет-хулиганов подвергаются дети и подростки, легко поддающиеся манипулятивным уловкам, ведомые и малозащищенные в кибер-пространстве. Порой подобная неспособность противостоять троллингу и кибербуллингу может привести к таким негативным последствиям, как, например, снижение социальной активности в реальной жизни, или даже депрессиям, а присущая подросткам и детям доверчивость и наивность выгодна кибер-агрессорам, пропагандирующего модность и безопасность употребления легких психоактивных веществ.

Подчеркнем, что троллинг и кибербуллинг зачастую очень сходны по своему содержанию. Оба феномена имеют схожие цели – получение удовольствия от негативных реакций своей жертвы.

Данные виды деликтивного поведения должны регулироваться на правовом уровне. В настоящее время в России создается множество программ, посвященных проблемам безопасного использования сети Интернет для детей и подростков, информирующих об этом опасном явлении, включая сведения о способах противостояния кибер-агрессии, так и оказывающих психологическую поддержку жертвам кибер-агрессии. Для обеспечения безопасности, в первую очередь, необходимо информирование детей, подростков и их родителей об угрозах интернет-агрессии,



о ее влиянии на реальную жизнь.

Все это подчеркивает важность изучения данной темы в социальном, педагогическом, психологическом аспектах.

Уверена, что сделанные наблюдения будут полезны всем интересующимся культурой поведения, нормами общения, самими основополагающими принципами взаимодействия пользователей Всемирной сети.

## **РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ ВОЖАТОГО КАК РУКОВОДИТЕЛЯ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

*Кожемяко Анна Константиновна*

*Научный руководитель Тушина Ирина Николаевна*

*МАОУ «Гимназия № 15 «Содружество», Новосибирская область, г. Новосибирск*

Актуальность выбранной нами темы обусловлена тем, что в настоящее время в Росси наблюдается значительный подъем вожатского движения. В нашем случае данная проблема рассматривается в сфере социальной: почему молодежь с таким удовольствием идёт работать вожатыми, участвует в различных городских мероприятиях? Помогает ли им это в саморазвитии и дальнейшей жизни?

Задав такие вопросы, у нас появилась идея узнать, кто такие вожатые, чем они занимаются, и какие качества развивает участие в вожатском движении.

**Цель** проекта: более подробное изучение истории вожатского движения и выявление личностных и профессиональных качеств современного вожатого.

Для того чтобы выполнить цель, нам необходимо поставить и выполнить следующие **задачи**:

- изучить статьи об истории вожатского движения;
- найти определения слов «вожатый», «лидер»;
- изучить статьи о профессиональных и лидерских качествах вожатого;
- провести анкетирование среди учащихся школы и представителей вожатских отрядов города Новосибирска;
- провести исследование по выявлению лидерских качеств подростков, занимающихся вожатством;
- подвести итоги.

В данной работе описана история пионерского движения в нашей стране, изучены такие понятия как «Вожатый», «Лидер». Составлены списки качеств, присущих современным вожатым. Объясняется, почему каждый вожатый – в первую очередь лидер. Рассказывается о фильмах про вожатых и их роли в воспитании современного поколения.

Среди подростков и учителей МАОУ «Гимназии №15 «Содружество», были проведены анкетирования, позволившие подтвердить результаты исследований, опровергнута роль фильмов в воспитании современного поколения. На основе проведенной работы была подтверждена гипотеза проекта.

**Объектом исследования** являются люди от 11 до 50 лет.

Исходя из результатов исследования можно сделать несколько основных выводов:

- Для слова «вожатый» до сих пор не существует полного современного определения





- Вожатское движение зародилось около ста лет назад, но основные принципы и методы проведения детского отдыха почти не изменились
- Вожатый – в первую очередь лидер, который саморазвивается каждый день и является примером для подопечных
- И вожатые, и учителя, и подростки знают, какими качествами обладают вожатые
- Участие в вожатском движении помогает развивать в себе лидерские качества, умение общаться и создавать будущее нашего мира.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

*Лемонджва Медэя Ромэовна*

*Научный руководитель Никишкин Игорь Викторович*

*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*

В настоящее время государством предпринимаются меры по возрождению системы военно-патриотического воспитания детей и подростков. Это направление педагогической деятельности я считаю одним из главных. Военно-патриотическое воспитание должно проводиться комплексно, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Стержень воспитания гражданина-патриота, способно служить Родине и защищать ее, - формирование морально-психологических качеств, умений и навыков студентов, необходимых для выполнения гражданского долга.

Дополнительное образование направлено на развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающие способности.

Проблема патриотического воспитания и гражданское становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться и работать на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.





**ПРОЕКТ «ЦЕНТРА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ИМ. ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
РЕГИОНАЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА В ГОРОДЕ МИРНОМ**

*Скрипко Олег Олегович*

*Научный руководитель Шубин Илья Аркадьевич*

*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*

*«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте.  
И такой фундамент – это патриотизм».*

**В.В.Путин**

Наш проект рассчитан на долговременную перспективу.

В ходе работы над Проектом нами был разработан план работы по нескольким, на наш взгляд, приоритетным **направлениям**, составлена схема помещения с размерами. На наш взгляд для **начального** этапа реализации проекта, необходимо реализовать несколько неотложных

**Задача № 1:** подготовить Центр к проведению полевых, учебных сборов. Для этого необходимо провести ремонт помещений центрального входа, кухни, складов и столовой.

В мастерских колледжа изготовить и собрать на территории бывшего ВСА спортивный городок, оборудовать стрельбище.

Ремонт электропроводки, проводка силового кабеля на кухню. Приобретение посудомоечной машины, фильтров и нагревательных баков для воды.

**Задача № 2:** Составить смету проекта, конкретный план и примерные сроки реализации направлений.

**Задача № 3:** В весеннее-летний период провести ремонт и запуск отопления в одном из крыльев Центра, предпочтительно в районе от умывальника-кухня-спортзал и в находящихся в этом районе кубриках. Это позволит использовать возможности Центра круглогодично и более того провести там ремонт силами студентов колледжа в течение учебного года.

**Задача № 4:** для обеспечения круглогодичного функционирования Центра - приобрести **автобус**, наличие которого будет способствовать также и привлечению к работе в Центре студентов филиалов колледжа в п.Айхал и г.Удачный.

**Задача № 5:** оформление Центра плакатами рекомендуемыми для Российской Армии. Баннерами с агитационным содержанием, на которых возможно использовать фотоматериалы с полевых, учебных сборов МРТК.

**ПРЕДАТЕЛЬСТВО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН**

*Молодцов Дмитрий Юрьевич*

*Научный руководитель Крупенникова Елена Юрьевна*

*МБОУ лицей №51 имени Капустина Б.В., Ростовская область, г. Ростов-на-Дону*

Сегодня к феномену предательства обращаются очень часто, употребляя это слово и понятие в самых различных областях нашей жизни и культуры. При этом наблюдается



«некорректное смешение разных его значений, связанное с вольным или невольным размыванием его первоначальных границ.

Именно поэтому **актуальность моего исследования** представляется абсолютно очевидной.

**Цель моей работы двоякая:**

- с одной стороны, показать, используя художественные тексты русской, советской и зарубежной классической литературы, как феномен предательства из одного из самых страшных преступлений превращается в добродетель и даже подвиг;
- с другой стороны, доказать, что предательство, совершенное по отношению к юной, невинной душе, приводит к глубокой психологической травме и, в конечном итоге, к деформации личности.

**Объекты моего исследования** – произведения русской, советской и мировой художественной литературы.

**Предмет моего исследования** – предательство как социальный феномен, зафиксированный в классических произведениях русской, советской и мировой художественной литературы.

**Задачи**, которые я решал в ходе **исследования**, следующие:

- Рассмотреть феномен предательства как процесс нарушения социальных норм и как совершение подлости по отношению к своим близким;
- Показать, какие системы общечеловеческих ценностей нарушаются при различных видах предательства;
- Показать, что не все виды предательства равнозначны;
- Показать, какие причины движут людьми, превращающими историю предательства в историю подвига;
- Доказать, что предательство самых близких людей есть злоупотребление доверием;
- Показать, как меняется личность после совершения предательства со стороны близких;
- Показать возможные пути преодоления внутрисемейного предательства.

При выполнении данной работы я **использовал следующие методы**: работа с литературными первоисточниками; сравнительный анализ текстов литературных произведений.

Я рассмотрел несколько примеров предательства - в евангельской мифологии, в русской, советской и зарубежной классической литературе. И хотя мною были разобраны всего несколько произведений, но они обрисовали, как мне кажется, самые яркие образы предателей. Я показал, что феномен предательства связан с нарушением (разрушением) системы общечеловеческих ценностей, а значит, является социальным явлением.

Далее, я показал, что причины, которые движут людьми, превращающими историю предательства в историю подвига, могут быть разными, но результат всегда один – это фальсификация истории, подтасовка фактов. Предатель становится национальным героем, а значит, происходит подмена общечеловеческих ценностей, выработанных человечеством в течение тысячелетий.

Кроме того, я доказал, что не все виды предательства равнозначны и что предательство, совершенное по отношению к юной, невинной душе, оставляет отпечаток на всю оставшуюся жизнь индивида. Более того, оно может привести к духовному и даже физическому самоубийству, что в христианстве причисляется к худшему греху.



Наконец, используя возможности классических литературных произведений, я показал, какую роль играют родители и близкие в жизни ребенка, как важно для детей родительское прощение. Именно оно, безусловное прощение родителей, сможет стать той отправной точкой, которая даст возможность ребенку вырасти достойным человеком, без червоточины предательства в душе.

## **СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ**

*Сушков Виктор Михайлович*

*Научный руководитель Борисова Светлана Вячеславовна*

*МБОУ СОШ №1, Владимирская область, г. Муром*

В своей работе мы определили сущность понятия «ценностные ориентации» и провели анализ типологий ценностей и ценностных ориентаций. Нами были описаны результаты собственного исследования ценностных ориентаций у современных подростков. Для исследования были выбраны учащиеся 10-го класса. С целью определения базовых ценностей у старших подростков общеобразовательной школы испытуемым было предложено записать десять ассоциаций к слову «счастье». Затем все полученные результаты были обработаны при помощи контент-анализа, а затем определена структура ценностных ориентаций современной молодежи. В результате проведенного исследования мы пришли к выводу, что в структуре ценностей современных подростков актуальны такие ценности, как межличностные отношения, семья, здоровье, образование, карьера.

На следующем этапе нами был осуществлен сравнительный анализ ценностных ориентаций трех поколений подростков с 70-80-х годов прошлого века по настоящее время.

Подростки XXI века ориентированы на терминальные ценности межличностного общения, реализуемые в ближайшем окружении, в то время как их сверстники 70–80-х годов прошлого столетия – на инструментально значимые и общегуманистические ценности.

Преобладающие сегодня инструментальные ценности характеризуют, по мнению исследователей, тип «современного предпринимателя», в то время как ценности, преобладавшие в конце XX века, – тип «исполнителя».

К основным причинам, на наш взгляд, вызвавшим изменения в системе ценностей и культуры поведения современной молодежи, относится повышение уровня жизни, высокая динамика развития общества, информатизация всех сфер общества, рост преступности, усиление социального неравенства, неудовлетворенность настоящим.

## **ОСОБЕННОСТИ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА И САМООРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

*Саламатова Кристина Александровна*

*Научный руководитель Симачева Анна Игоревна*

*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*

В наше время требования к абитуриентам при приеме в высшие учебные заведения растут, но успевают ли развиваться дети в такт росту таких требований?



Образование реформируется, подросток получает большое количество знаний, но и их в большинстве случаев не хватает. Требования к компетенциям, которыми должен владеть выпускник школы так же растут, поэтому зачастую ребят привлекают к различным формам образования, особенно к дополнительному. Подросток нарахват, но хватает ли ему времени и сил? Организм подростка имеет свои особенности физического, психологического и психического здоровья. Как известно, в подростковый период зачастую подростков преследует апатия, субъективные и физиологические трудности. Это все препятствует процессу обучения, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. Но все же, почему некоторые подростки успевают везде, а другие не успевают нигде? В связи с данной проблемой у нас возникла гипотеза – старшеклассники, проявляющие разную степень сверхнормативной активности, будут отличаться особенностями тайм-менеджмента и самоорганизации деятельности. Под сверхнормативной активностью мы понимаем такие формы активности, которые осуществляются в виде самопроизвольного выхода человека за пределы всяческих норм и требований ситуации, заданной деятельности, себя самого, сопровождающиеся стремлением ставить и достигать нравственно более высокие цели.

Для проверки гипотезы было организовано и проведено исследование, в котором приняла участие 29 человек в возрасте от 14 до 17 лет. Выборку представили две группы подростков. В первую вошла молодежь со сверхнормативной активностью, критерием которой являлось превышение в деятельности официальных нормативов ее эффективности (разработка и представление собственных проектов, участие и победы в конкурсах). Другую группу представили молодые люди, которые выполняют необходимый минимум – реализовывают образовательную программу, но не отличаются проявлением каких-либо форм сверхнормативной активности. В исследовании были применены следующие методики: опросник самоорганизации деятельности (Е.В. Мандрикова) и разработанная нами анкета «Как я использую свое время» для выявления особенностей тайм-менеджмента.

Проведенное исследование позволило сделать следующие обобщенные выводы. В целом, результаты исследования показали, что у многих опрошенных старшеклассников навыки планирования времени и самоорганизации деятельности развиты на среднем уровне. Низкого уровня самоорганизации деятельности в группе подростков со сверхнормативной активностью не встречается, что говорит о минимальных дефицитах этого навыка у ребят. Старшеклассники активной группы склонны к негибкому планированию, они стремятся всеми возможными способами завершить начатое дело, трудно перестраиваются на новую структуру и новые отношения. Эти ребята, как правило, очень исполнительные люди, но в отличие от своих сверстников, которые попали в группу неактивных, будут сталкиваться с проблемой гибкости и дефицитами мобильности.

Таким образом, активным старшеклассникам свойственно видеть и ставить цели, планировать свою деятельность, в том числе с помощью внешних средств, и, проявляя волевые качества и настойчивость, идти к ее достижению, что иногда может приводить к негибкости и «зацикленности» на структурированности и организованности.



## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ФЕНОМЕНА СЕЛФИ И САМООЦЕНКИ У ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНЫМИ АКЦЕНТУАЦИЯМИ ХАРАКТЕРА**

*Светашева Арина Геннадьевна*

*Научный руководитель Симачева Анна Игоревна*

*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*

В настоящее время молодежь активно пользуется новейшими техническими разработками и идет в ногу со временем. Как правило, в любом современном гаджете имеется встроенная фотокамера, что повлекло за собой популяризацию процесса фотографирования. Одной из разновидностей автопортрета, заключающейся в запечатлении самого себя на фотокамеру, является селфи (англ. – selfie). Появление селфи вызвало большой ажиотаж в социуме. Подростки фотографируются с целью запечатления себя в повседневной жизни, демонстрации общения с определенными людьми, места проведения свободного времени и значимых событий. Еще одной важной целью селфи является демонстрация красоты собственного тела и самопрезентация. Необходимо отметить, что эта потребность возникает в связи с возрастными особенностями подростка. У большинства тинэйджеров отдельные черты характера чрезмерно усилены. Для подростка, имеющего определенную акцентуацию характера, бывает психологически трудно переносить многие жизненные ситуации, в то же время в других ситуациях он напротив, чувствует себя адекватно или даже испытывает прилив сил и бодрости. Также в подростковом возрасте формируются самосознание, мировоззрение, появляется повышенная чувствительность к критике, неуверенность в себе и уязвимость самооценки. Сейчас к другим разносторонним факторам, влияющим на самооценку подростка, так же можно причислить и селфи. В связи с этим, появляется потребность в более подробном изучении данного феномена.

Анализ литературы показал, что психологи не пришли к единому мнению по поводу причастности селфи к психическим заболеваниям или, наоборот, её отсутствия. Зарубежные издания приходят к выводу о связи селфи и нарциссизма. Некоторые авторы считают, что селфи является инструментом для конструирования собственного образа для других, раскрывает особенности «Я» и личности. Основываясь на рассмотренных исследованиях, можно говорить о том, что для современной личности важен фактор её узнавания и положительных отзывов о ней.

У нас возникла гипотеза, которая заключается в предположении о том, что существует взаимосвязь между проявлением феномена селфи и самооценки у подростков с различными акцентуациями характера. Для ее проверки было организовано и проведено исследование, в котором приняли участие 41 человек в возрасте от 14 до 17 лет.

Проведенное исследование взаимосвязи феномена селфи и самооценки показало, что существует положительная корреляция между уровнем самооценки и частотой селфи, что может свидетельствовать о том, что подросток с положительным самоотношением и самоуважением не боится выкладывать свои фото на всеобщее обозрение и оценивание. Общение в виртуальном мире также позволяет подростку удовлетворять свои возрастные особенности и потребности, такие как стремление к общению со сверстниками и вовлечение в референтную группу.

Помимо прочего, была выявлена прямая корреляция между частотой селфи и значимостью количества «лайков» под фотографией, что также можно объяснить возрастными особенностями подростков, поскольку они стремятся к самоутверждению.



Из проведенного теоретического анализа и исследования среди подростков можно сделать вывод о том, что селфи твёрдо укрепилось как постоянный элемент жизни общества и достаточно широко распространилось среди молодёжи.

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОДРОСТКОВОГО ОДИНОЧЕСТВА  
С СОЦИОМЕТРИЧЕСКИМ СТАТУСОМ ДЕТЕЙ- СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
(НА ПРИМЕРЕ КГБОУ «ЗЕЛЕНОГОРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» И КГБОУ «КРАСНОЯРСКАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2»)**

*Соловьева Ульяна Олеговна*

*Научный руководитель Павловская Галина Васильевна*

*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*

Распространенным является мнение, что проблема одиночества более актуальна для людей старшего возраста. В настоящее время в «зону риска» попадают подростки, в т.ч. и подростки-сироты. Причины: лишение родительской поддержки; отсутствие близких; монотонность жизни воспитанников; недостаточная свободы выбора и «свободных зон развития» ребенка и др.

*Цель исследования:* изучение взаимосвязи подросткового одиночества с социометрическим статусом в группе и их совместное влияние друг на друга у детей-сирот.

*Объект исследования:* одиночество как субъективное внутреннее переживание и социометрический статус в группе детей-сирот из числа подростков. *Предмет исследования:* взаимосвязь одиночества с социометрическим статусом в группе подростков – сирот (на примере КГБОУ «Зеленогорская общеобразовательная школа-интернат» и КГБОУ «Красноярская общеобразовательная школа-интернат №2»). *Исследовательский вопрос:* «оказывают ли совместное влияние друг на друга такие переменные как «одиночество» и «социометрический статус» в коллективе подростков из числа детей-сирот?».

*Гипотеза:* подросток- сирота ощущает себя одиноким, тем больше (сильнее), чем ниже его социометрический статус в группе. И наоборот, чем выше статус ребенка в коллективе, тем уровень одиночества ниже. Мы предполагаем, что две переменные («одиночество» и «социометрический статус») влияют друг на друга. Объем выборки исследования 40 чел.: 16 человек из числа подростков-сирот (Зеленогорска) и 24 чел. (Красноярска). В ходе исследования каждому ребенку предложены: 1) методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д.Рассела, М.Фергюсона); 2) методика измерения социометрического статуса «Социометрия» (Дж.Морено) и дополнительный вопрос для определения графического профиля одиночества.

*Выводы:*

1. На основании анализа таблиц сопряженности двух методик получена *нулевая гипотеза*. (показаны незначительные связи между изучаемыми переменными, такими как «уровень одиночества» и «социальный статус» подростков-сирот), не обнаружено совместного влияния их друг на друга.

2. Подростки – сироты, воспитывающиеся в школах-интернатах не показывают высокий уровень одиночества по методике диагностики уровня субъективного ощу-



шения одиночества (Д.Рассела и М.Фергюсона), и не чувствуют себя одинокими (изолированными). Дополнительный опрос определения взгляда подростков на одиночество, у подростков Зеленогорска и Красноярска выявил существенные отличия. Подростки г.Зеленогорска воспринимают одиночество в БОльшей степени как «один из способов уединиться». (10 чел. из 16 (62,5%). А подростки г. Красноярска (7 чел. (29,2%) считает, что «одиночество – это чувство страха остаться одному».

4. Нами разработан мини-проект по предупреждению одиночества и повышению статуса детей в группе на основе позитивного взаимодействия в коллективных творческих делах.

## **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЕ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*Андреева Арина Алексеевна*

*Научный руководитель Земш Марина Борисовна*

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,  
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Инвалидность ребенка часто становится причиной социальной дезадаптации семьи, при этом довольно продолжительной. Теоретический анализ научных работ Шульги Т. И., Дементьевой И. Ф., Галагузовой М.А., Коджаспировой Г.М., Олиференко Л.Я. Ляпидиевской Г.В., Ткачёвой В.В. и др. показал, что рождение ребенка с отклонениями, в не зависимости от причины, степени, срока и характера болезни, меняет весь жизненный уклад семьи. Такое событие по разному отражается на родителях: кто-то отчаивается, кто-то становится агрессивным и раздражительным, многие отдаляются от привычного круга общения (своих друзей, родственников), а кто-то замыкается в себе. Только преодолев себя, родители способны конструктивно мыслить. Страх за будущее семьи, ребенка сменяется пониманием необходимости его воспитания и развития и признанием своего незнания по большинству вопросов с этим связанных.

Признание того, что семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно нуждаются в адресной социально-педагогической и психолого-педагогической помощи определило содержание нашего исследования.

**Цель исследования** – теоретически и экспериментально изучить проблемы, с которыми сталкиваются семьи, воспитывающие детей с ОВЗ, обобщить и систематизировать направления социально-педагогической и психолого-педагогической помощи таким семьям.

Для достижения поставленной цели были обозначены следующие **задачи**:

1. изучить теоретическую и методическую литературу по проблеме исследования.
3. проанализировать особенности семейного воспитания ребенка с ОВЗ.
4. разработать методические рекомендации для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. («Школа ответственных родителей»)

Диагностический эксперимент состоял в изучении проблем, с которыми сталкиваются семьи с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, проводился посредством интернет-опроса. В качестве метода исследования была выбрана разработанная нами анкета для родителей (см. Приложение № 1). Вопросы анкеты составлены так, чтобы можно было выявить основные характеристики, нужды и труд-





ности семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Опрос показал, что большинство родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, нуждаются в помощи специалистов. Они не в состоянии сами справиться с большинством значимых вопросов жизнеобеспечения и воспитания своего особого ребёнка

На основании анализа результатов опроса, нами были выделены направления социально-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ включающие актуальные аспекты: медицинский, юридический и психолого-педагогический.

Их знание позволит прийти к правильному пониманию родителями особенностей своего ребёнка в зависимости от диагноза, поможет родителям справиться с кризисной ситуацией в семье, научит правильно взаимодействовать со своим ребенком и использовать верные модели воспитания.

## **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ С НИЗКИМ СОЦИАЛЬНЫМ СТАТУСОМ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

*Петухова Светлана Андреевна*

*Научный руководитель Филина Наталья Александровна*

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,  
Московская область, г. Орехово-Зуево*

В настоящее время очень вопрос социально-педагогической и психологической поддержки подростков в условиях образовательного учреждения является очень актуальным. Особое место в этой проблеме занимают подростки с низким социальным статусом. Центральным моментом жизни подростка становится общение со сверстниками, и каждый школьник стремится занять удовлетворяющее его место в коллективе, но не всегда может это сделать. В связи с этим проблема социально-педагогического сопровождения подростков с низким социальным статусом является актуальной и исследования в этой области могут значительно обогатить как теоретические знания, так и методологический инструментарий для специалистов, которые занимаются обозначенными вопросами. Социально-педагогическое сопровождение подростка в условиях образовательного учреждения, в нашем понимании, это процесс, который содержит в себе комплекс целенаправленных последовательных психолого-педагогических действий, помогающих подростку понять возникающую жизненную ситуацию и обеспечить его саморазвитие, и повысить его социальный статус в классном коллективе.

По утверждению А.С.Макаренко, А.С.Залужный, А.Б.Залкинд, Ч.Кули и др. на формирование социального статуса подростка в условиях образовательного учреждения влияет: психологический климат в группе, личные характеристики и психологические качества подростка. Это подтверждается и в нашем исследовании. Так из 103 подростков, участвующих в эксперименте, 2 подростка имеют статус «Отверженные», а 27 подростков попадают в «группу риска» и при отсутствии соответствующей работы со стороны специалистов образовательной организации они могут перейти в группу отверженных подростков. А это безусловно окажет влияние на их личностное развитие и дальнейшее положение в коллективе. Интересным оказался факт, что подростки, попавшие в так называемую «группу риска» имеют





схожие личностные особенности. Они отличаются эмоциональной неустойчивостью, склонностью к невротическим проявлениям, отвергают одобрение группы и более того считают, что в нем не нуждаются.

В связи с полученными данными нами была разработана программа социально-педагогического сопровождения подростков с низким социальным статусом в условиях образовательной организации, которая включает в себя: организационно-методическое обеспечение ;организацию профилактики формирования низкого социального статуса у подростков; реализация социально-психологических мер по изменению социального статуса ребенка в образовательном учреждении; взаимодействие с родителями и лицами, их заменяющими по обеспечению профилактики низкого социального статуса подростка, работа, направленная на активизацию и поддержку стремления самого подростка изменить социальное положение в группе сверстников.

## **КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНЫМИ АКЦЕНТУАЦИЯМИ ХАРАКТЕРА**

*Сенчило Кристина Евгеньевна*

*Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна*

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,  
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Изучение копинг-поведения известно по работам зарубежных и отечественных исследователей: Р. Лазаруса, С. Фолькман, Ветровой И.И., Заика Л.А., Сирота Н.А., Фоминовой А.Н., Нартовой-Бочавер С.К. Среди работ, посвященных исследованию копинга у детей, наиболее известны исследования И.М. Никольской и Р.М. Грановской. Изучение копинга у подростков чрезвычайно важно для психолого-педагогической работы, однако существенные трудности в этой работе связаны с недостаточностью диагностического инструментария. Поэтому новизна настоящей работы заключается, прежде всего, в том, что в ней предлагается: 1) введение оценки адаптивности копинг-стратегий в методику анкетирования И.М. Никольской и Р.М. Грановской; 2) авторская проективная методика для диагностики копинга у подростков «Закончи рассказ».

Методы, используемые в исследовании: анкетирование, психологическая диагностика, количественно-качественный анализ, статистические методы обработки данных. Основные методики: тест-опросник Леонгарда-Шмишека для выявления акцентуаций характера; анкета И.М. Никольской и Р.М. Грановской; опросник «Индикатор копинг-стратегий» Д. Амирхана, авторская проективная методика «Закончи рассказ».

В исследовании участвовали 103 подростка в возрасте 13–14 лет. Основные результаты исследования заключаются в следующем. Было выяснено, что мальчики с эмотивным, застревающим, дистимным и гипертимным типами акцентуаций характера используют эффективные копинг-стратегии. Застревающие и эмотивные девочки также хорошо адаптируются к стрессовым ситуациям. Девочки демонстративного типа в стрессовой ситуации предпочитают стратегию «остаюсь сам по себе, один». Но в целом, девочки гораздо больше используют неэффективные копинг-стратегии, чем мальчики.

Разработанная нами методика «Закончи рассказ» представляет собой проективную методику, которая состоит из шести незаконченных рассказов-ситуаций, продолже-



ние которых испытуемый должен придумать сам. За основу рассказов были взяты наиболее часто встречающиеся стрессовые ситуации, обозначенные подростками в рисунках к анкете.

На этапе первичной апробации методики было выделено 30 вариантов стратегий, которые подростки описывали в рассказах. На 2 этапе количество стратегий было сокращено за счет объединения их в группы. Нами была проведена оценка валидности методики по корреляционным связям с методикой Д. Амирхана «Индикатор копинг-стратегий», которые показали значимые корреляции со всеми шкалами опросника ( $p \leq 0,01$ ). Это позволяет убедиться в валидности результатов разработанного проективного теста.

Были выявлены взаимосвязи между акцентуациями характера подростков и копинг-стратегиями, которые показали, что экзальтированные подростки в ситуациях стресса ищут социальную поддержку, демонстративные и гипертимные направлены на самостоятельное решение проблем, что является эффективными стратегиями и существенно снижают риск нервно-психических расстройств у подростков.

Данное исследование может помочь практическому психологу избежать ошибок при работе с акцентуированными подростками. Оно содержит основу для практических рекомендаций по совладанию со стрессом для каждого типа акцентуаций подростков.

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ В ИНТЕРНЕТ-СРЕДЕ**

*Сысоева Александра Дмитриевна*

*Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна*

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,  
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Сеть Интернет настолько плотно вошла в жизнь современного человека, что иногда даже сложно представить, что её могло не быть. Подростки являются одними из самых активных пользователей Интернета. Изучение особенностей проявления активности подростков в интернет-среде и было целью исследования. Выдвигалась гипотеза о том, что у креативных и не креативных подростков виды интернет-активности различаются.

Для проверки гипотезы и достижения поставленной цели было проведено эмпирическое исследование, которое охватило 30 испытуемых в возрасте 13-14 лет. В качестве методик психологической диагностики использовались: разработанная нами анкета, направленная на выявление интернет-активности подростков; опросник Е. Е. Туник «Диагностика личностной креативности». Выявление взаимосвязей осуществлялось с помощью корреляционного анализа Пирсона.

Результаты сравнения эмпирических характеристик, полученных по данным методикам, показали, что выдвинутая гипотеза работы подтвердилась: подростки с низким уровнем креативности предпочитают в интернете онлайн-игры и прослушивание музыки. Учащиеся с высоким уровнем креативности на первое место ставят, в основном, поиск нужной информации и чтение новостей, блогов. Однако все без исключения на одно из первых мест ставят общение в социальных сетях.

Было выявлено, что у 10% подростков наблюдается чрезмерно высокая вовле-



ченность в интернет-среде: они часто забывают о первоначальном намерении при поиске нужной информации в Интернете и считают виртуальный мир более привлекательным, чем реальный, а 6,6 % чувствуют себя эмоционально комфортнее в виртуальном мире по сравнению с реальным. Это позволяет сделать предположение о том, что не менее 6,6% подростков относятся к группе риска в плане формирования зависимости от интернет.

Большинство подростков проявляют интернет-активность на протяжении 3-6 лет, проводя в виртуальной среде до 4 часов в день. При этом 43,4 % подростков уверены, что интернет спасает их от скуки, и только 3,3 % считают, что интернет скорее мешает им, отвлекая от полезной деятельности.

В целом, на первое место подростки ставят общение в социальных сетях, онлайн-игры и поиск нужной информации. Второе место занимает прослушивание музыки, общение в социальных сетях, чтение новостей, поиск нужной информации. Не пользуется популярностью такие виды активности как серфинг, просмотр передач и ток-шоу.

В результате корреляционного анализа было выявлено, что чем больше времени в сети проводит подросток, тем меньше развиваются у него любознательность и сложность мышления.

Проведенное исследование дает основание для более глубокого изучения проблемы и разработки мер, направленных на предотвращение травмирующих последствий, которые могут возникнуть при использовании интернета школьниками подросткового возраста.

## **АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА «ДОМ СОЛНЦА» КАК МЕТОД КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*Юдина Алла Евгеньевна*

*Научный руководитель Ферцер Виктория Юрьевна*

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,  
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Дети и молодые люди с ограниченными возможностями изолированы от общества, они живут в своем закрытом, недоступном для нас мире. Через свое творчество они пытаются достучаться до нас. Эти люди рисуют, лепят, делают аппликации, шьют, их работы наполнены эмоциями, переживаниями, радостью, восторгом и болью. В силу своих «ограничений» они воспринимают этот мир ярче, острее, эмоциональней, чем их здоровые сверстники. Они более усердны, вдумчивы и внимательны, так как их физические возможности ограничены. И именно в занятиях творчеством через самовыражение и самореализацию дети и молодежь с ОВЗ находят отдушину в этом мире, творчество помогает в адаптации и реабилитации.

Главная проблема, с которой они сталкиваются – это непонимание и отторжение обществом, отсутствие общения со сверстниками, нежелание людей замечать их. Через свои работы они пытаются общаться с нами, найти связь с миром. И эту проблему можно решить через разработанную нами программу «Дом солнца».

Творческие возможности человека, реализуемые в процессе арттерапии, - это его развитие, интеллектуальное, эмоциональное, раскрытие творческого потенциала,



осуществление его прав на достойную жизнь, возможность преодолеть ограничения, вызванные болезнью или травмами вплоть до инвалидности.

Арттерапия особенно важна для людей-инвалидов, которые в силу физических или психических особенностей своего состояния зачастую социально дезадаптированы, ограничены в социальных контактах. Творческий опыт, осознание себя, развитие новых навыков и умений позволяют этим людям более активно и самостоятельно участвовать в жизни общества расширяют диапазон их социального и профессионального выбора. Развитие творческого потенциала человека способствует его возможностям принимать решения, более успешно строить свою жизнь.

## **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ В УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Якубсон Ксения Григорьевна*

*Научный руководитель Ферцер Виктория Юрьевна*

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,  
Московская область, г. Орехово-Зуево*

В современном образовательном пространстве актуальным является усовершенствование досуговой деятельности младших школьников, привлечение досуговых центров в работу с детьми на базе школ и доступность досуга для всех детей, вне зависимости от их физической развитости. Досуговая деятельность – важная часть жизни любого ребенка вне зависимости от возраста. Для младших школьников досуг – это форма изучения мира, самого себя, межличностных отношений и так далее. Использование школы, семьи, досуговых центров для организации досуговой и внеурочной деятельности необходимая деятельность для расширения досуга у детей, для узнавания нового и важного для маленького человека.

Теоретической основой исследования является Федеральный Государственный Образовательный стандарт Начального Общего Образования.

Эмпирическая база исследования: МОУ Лицей города Павловский Посад (2в класс), МОУ СОШ №12 города Орехово-Зуево (2 в класс).

Анализ психолого-педагогических источников позволил выделить следующие моменты: младший школьный возраст благоприятная почва для того, чтобы привить ребенку многие качества: бескорыстие, эмпатию, креативность, коммуникабельность, сострадание, безвозмездная помощь и так далее; каждый ребенок имеет задатки хороших и плохих качеств и правильная подача нужной информации поможет ребенку раскрыть себя с положительной стороны и сделать важным членом общества.

На основе анализа результатов было выявлено, что работа с детьми, привлечение их к посильному труду, организация их деятельности приносит пользу для детей и окружающих. Дети становятся активнее, интереснее в беседах, привлекают к занятиям друзей, проявляют креативность, развивают память. Использование правильно организованной внеурочной деятельности повысит уровень интеллекта, организованности и желания учиться у детей.



## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ И СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПОСЕЛКА НЕРЛЬ К ВОПРОСУ УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ ЖЕНЩИНОЙ**

*Люсов Дмитрий Владимирович*

*Научный руководитель Смагина Наталья Валерьевна*

*МБОУ «Нерльская СОШ», Ивановская область, поселок Нерль*

За последние годы престиж России в мировом сообществе значительно повысился благодаря умелому руководству и политической мудрости Президента страны Владимира Владимировича Путина. Его заслуги трудно переоценить. С 1796 года, т.е. 220 лет, Российским государством управляют исключительно мужчины. Что это? Особый менталитет нашей страны, мужской шовинизм, нежелание женщин идти во власть или какие-то иные, глубинные причины? Какие факторы определяют гендерную политику, что известно населению о периодах управления женщинами нашим государством, каково отношение молодежи и взрослого населения к вероятности прихода к власти женщины, как мужчины и женщины относятся к данному явлению - все это мы попытались выяснить в данной исследовательской работе.

В учебниках по социологии и политологии дается такое определение понятия «гендерная политика»: «Государственная, общественная деятельность, направленная на установление равенства мужчин и женщин во всех сферах жизнедеятельности»

Однако, по моему мнению, руководство Российской Федерации сегодня подходит к вопросу гендерного равенства достаточно формально. На руководящих должностях работают практически одни мужчины. И это несмотря на то, что в мире существуют яркие примеры успешности женщин-политиков, женщин – руководителей государств. Возникает вопрос: «В чем причина, того, что со времен Екатерины II нашим государством руководят исключительно мужчины?»

Удивительно, что за всю историю Российского государства всего лишь пять женщин стояли у вершины власти, и все они оставили яркий след, каждая внесла огромный вклад в процветание и усиление мощи нашего Отечества.

**Актуальность данного исследования** обусловлена тем, что, несмотря на формальное равноправие, женщины являются маргинализованной социальной группой, российская гендерная политика находится в состоянии раздвоенности и все более принимает зримые черты государственной политики в отношении женщин советского образца.

**Практическая значимость** данного исследования состоит в том, что будет изучено отношение взрослого населения и старшеклассников поселка Нерль к вопросу управления женщиной Российской Федерацией. На основе полученных результатов будет получена информация о знании обучающимися Нерльской СОШ истории России, будут выработаны конкретные рекомендации, направленные на формирование правильного отношения к гендерному равноправию, формированию уважения к женщине.

**Объект исследования** – Жители поселка Нерль, обучающиеся средней ступени МБОУ «Нерльская СОШ».

**Предмет исследования** – отношение к вопросу управления женщиной Российской Федерацией

**Цель работы:** определить отношение взрослых и обучающихся, проживающих в поселке Нерль к вопросу управления женщиной Российской Федерацией.



## **ФОРМЫ УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

*Тарбеева Ирина Сергеевна*

*Научный руководитель Зерчанинова Татьяна Евгеньевна*

*Уральский институт управления-филиал РАНХиГС, Свердловская область,  
г. Екатеринбург*

В настоящее время в России осуществляется реформирование системы местного самоуправления, и одним из важнейших вопросов является вовлечение населения в процесс управления муниципальным образованием. Однако на практике мы наблюдаем противоречие между разнообразием форм участия населения в осуществлении местного самоуправления и практикой их применения. Население муниципалитетов проявляет пассивность при взаимодействии с органами местного самоуправления. Цель исследования - выявить проблемы, связанные с участием населения в осуществлении местного самоуправления, и разработать практические рекомендации по их решению. Для достижения поставленной цели были выбраны следующие методы: анкетный опрос, экспертное интервью, фокус-группа, анализ официальных документов, анализ официальных сайтов органов местного самоуправления города Екатеринбурга, наблюдение, анализ статистических данных, выборочный метод.

В Екатеринбурге существует практика участия населения в осуществлении местного самоуправления через следующие формы: публичные слушания, обращения граждан, опросы граждан и территориальное общественное самоуправление. Соборания и конференции граждан проходят на территории города в рамках ТОС. Проведенное исследование показало, что в городе «есть контакт» между населением и органами местного самоуправления при решении вопросов местного значения. Однако участие граждан в местном самоуправлении не является регулярным, а скорее происходит «от случая к случаю». По результатам исследования мы выявили следующие проблемы: у населения Екатеринбурга отсутствует интерес к участию в осуществлении местного самоуправления; низкий уровень информированности населения о формах участия в осуществлении местного самоуправления; отсутствует обратная связь со стороны Администрации города при работе с предложениями граждан через сервис «Я предлагаю!»; проблема организации активности территориального общественного самоуправления. Для решения проблем участия населения в осуществлении местного самоуправления разработаны следующие практические рекомендации и предложения. Во-первых, повышение интереса у населения к участию в местном самоуправлении через социальное взаимодействие (проведение конкурсов, форумов, акций и т.д. по формам участия населения в осуществлении местного самоуправления) с органами местного самоуправления. Предложен механизм повышения активности граждан при участии в решении вопросов местного значения, который предполагает, что население необходимо постепенно вовлекать в процесс управления муниципальным образованием. Во-вторых, повышение уровня информированности населения о формах участия в осуществлении местного самоуправления с помощью официальных информационных ресурсов города в сети Интернет. В-третьих, предложены рекомендации по организации публичных слушаний. В-четвертых, разработаны рекомендации по повышению качества работы с предложениями граждан через сервис «Я предлагаю!».



Также мы предлагаем создать Местный центр поддержки территориального общественного самоуправления с целью оказания содействия в создании и развитии территориального общественного самоуправления на территории города Екатеринбурга.

## **ФОРМИРОВАНИЕ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ МОТИВАЦИИ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕКЛАССНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

*Литвиненко Елена Владимировна*

*Научный руководитель Савина Надежда Николаевна*

*ФГАОУ ВО Елабужский институт КФУ, Республика Татарстан, г. Елабуга*

Развитие исследовательской деятельности учащихся средних общеобразовательных учебных заведений является в настоящее время важной предпосылкой подготовки квалифицированных специалистов и ученых, которые в будущем внесут свой вклад в повышение уровня конкурентоспособности и престижа страны. Актуальность проблемы исследования заключается в том, что формирование у старшеклассников мотивации к исследовательской деятельности поможет реализовать социальные цели, направленные на: усиление конкурентной борьбы за инновационную среду развития страны; развитие интеллектуального потенциала населения страны; увеличение числа высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и т.д.

Целью исследования являлось разработать, теоретически обосновать модель процесса формирования у старшеклассников мотивации к исследовательской деятельности и внедрить ее во внеклассную воспитательную работу средних общеобразовательных школ.

В соответствии с поставленной целью в процессе исследования были решены следующие задачи: 1) выявлены тенденции развития исследовательской деятельности школьников; 2) уточнена сущность понятия «исследовательская деятельность старшеклассников» (это особый вид поисковой деятельности, который активизирует интеллектуально-творческий процесс и направлен на получение общественно значимых новых знаний путем проявления инициативы в их самостоятельном приобретении, формирование научного мировоззрения и развитие исследовательской компетенции) и понятия «мотивация старшеклассника к исследовательской деятельности» (направленность деятельности старшеклассника, связанная с удовлетворением его личного интереса или осознанием учащимся её личной значимости, включающая доминирующие мотивы, целевые установки, определенные потребности, побуждающие школьника заниматься исследовательской деятельностью); 3) выявлены и теоретически обоснованы психолого-педагогические условия, способствующие повышению эффективности процесса формирования у старшеклассников мотивации к исследовательской деятельности во внеклассной воспитательной работе школы; 4) определены задачи, принципы, содержание, формы и методы формирования у старшеклассников мотивации к исследовательской деятельности; 5) определены критерии (мотивационно-ценностный, когнитивный, гностический, эмоционально-волевой и рефлексивный) и их показатели, а также уровни (высокий, средний, низкий) сформированности у учащихся старших классов мотивации к исследовательской деятельности, необходимые для оценивания эффективности рассматриваемого про-





цесса; 6) разработана и внедрена в воспитательную работу школы модель процесса формирования у старшеклассников мотивации к исследовательской деятельности, состоящая из четырех основных блоков: целевого, методологического, технологического и оценочно-результативного; 7) проведена опытно-экспериментальная работа по определению эффективности модели процесса формирования у старшеклассников мотивации к исследовательской деятельности во внеклассной воспитательной работе, которая осуществлялась на базе МБОУ «СОШ № 6» г. Нижнекамска и «IT-лицей КФУ» г. Казань РТ; 8) разработаны и опубликованы научно-методические рекомендации по формированию у старших школьников мотивации к исследовательской деятельности для заместителей директоров средних общеобразовательных школ по внеклассной и внешкольной воспитательной работе и классных руководителей.

Результаты опытно-экспериментальной работы по формированию у старшеклассников мотивации к исследовательской деятельности свидетельствует об эффективности реализации психолого-педагогических условий и модели процесса формирования у учащихся старших классов мотивации к исследовательской деятельности во внеклассной воспитательной работе.

## **ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ВНЕКЛАССНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

*Фазлыева Алина Альбертовна*

*Научный руководитель Савина Надежда Николаевна*

*Елабужский институт Казанского федерального университета, Республика Татарстан, г. Елабуга*

В современном российском обществе постоянно меняются условия жизни и требования к личности. Поэтому каждый человек должен учитывать это и быть готовым к решению поставленных задач, развиваться в соответствии с новыми требованиями. В XXI веке в России будут востребованы личности, которые будут заботиться о своей конкурентоспособности и о конкурентоспособности страны, т.е. способные качественно работать, мобильно реагировать на нововведения, быстро использовать свои конкурентные преимущества и т.д.

В результате изучения психолого-педагогической литературы (В.И. Андреев, И.М. Ильковская, Р.А. Фатхудинов, О.А. Макарова и др.) были выявлены социальные и психолого-педагогические факторы, влияющие на формирование конкурентных преимуществ личности и предложено авторское определение понятия «конкурентоспособная личность». Конкурентоспособная личность рассматривается нами как личность с развитым интеллектом, высокой мобильностью, обеспечивающими высокое качество ее учебной деятельности; это личность, мотивированная на достижение успеха и лидерство, способная быстро определить и эффективно использовать в конкурентной борьбе свои преимущества, а также распоряжаться своим временем, умениями, навыками и знаниями так, чтобы обеспечить себе успешность не только в школе, но и за ее пределами.

Повышению эффективности рассматриваемого процесса могут способствовать выявленные психологические (формирование внутренней и внешней мотивации у





старшеклассников к наращиванию личных конкурентных преимуществ; создание конкурентной среды в школе среди учащихся; наличие у учителей сформированной мотивации к формированию конкурентоспособности учащихся старших классов и т.д.) и педагогические (открытость и положительное отношение учителей к педагогическим нововведениям; обеспечение школ квалифицированными учителями; целенаправленная и систематическая деятельность учителя по формированию конкурентоспособной личности выпускника школы и т.д.) условия, повышающие эффективность процесса формирования конкурентоспособности школьников.

В процессе исследования были определены цель, задачи, принципы, формы внеклассной воспитательной работы, методы воспитания и методы обучения, использование которых может способствовать повышению эффективности процесса формирования конкурентоспособной личности старшеклассников.

Для определения эффективности процесса формирования конкурентоспособной личности старших школьников была разработана система критериев и их показателей, на основе которых были выявлены высокий, средний и низкий уровни сформированности конкурентоспособности старшеклассников. В результате рассмотрения всех необходимых компонентов процесса формирования конкурентоспособной личности школьника была разработана его модель. Она помогла выстроить стратегию процесса формирования конкурентоспособной личности старшего школьника во внеклассной воспитательной работе.

Результаты опытно-экспериментальной работы, направленной на формирование конкурентоспособной личности старшеклассников во внеклассной воспитательной работе, свидетельствует об эффективности разработанной нами модели рассматриваемого процесса.

## **ПРАВОВЫЕ И МОРАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА**

*Теш Ольга Александровна*

*Научный руководитель Буковский Павел Борисович*

*Летняя юридическая школа МБОУ «Краснообская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов», Новосибирская область, Краснообск р.п*

Объектом исследования являлись правоотношения, возникающие в связи с заключением договора суррогатного материнства.

Цель исследования: выявление и решение наиболее важных правовых и морально-этических проблем теоретического и практического характера в области применения суррогатного материнства, а также разработка рекомендаций по совершенствованию действующего законодательства в данной области на основе научного анализа российского и зарубежного законодательства и правоприменительной практики в области суррогатного материнства.

Работа построена на следующих источниках: изучение научной и учебной литературы, анализ, синтез, метод обобщения, сравнительный метод, метод сопоставления, социологическое интервью.

По результатам работы были сделаны следующие выводы:



1. Нормативно - правовую базу в области суррогатного материнства нельзя считать достаточно разработанной.
2. Несмотря на морально - этические проблемы, суррогатное материнство является одним из наиболее эффективных способов преодоления неспособности к деторождению. Для многих бездетных пар рождение генетически своего ребенка, пусть и выношенного другой женщиной, является более желанным, нежели усыновление совершенно чужого малыша. И хотя последний способ планирования семьи является более гуманным и единственно приемлемым с точки зрения церкви, вряд ли можно однозначно осуждать супругов, решивших прибегнуть к услугам суррогатной матери.
3. Сформулировано предложение органам законодательной власти России об обязательном страховании гражданско-правовой ответственности сторон договора суррогатного материнства.

## **ФИЛОСОФСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РОССИЙСКОГО ПАТРИОТИЗМА**

*Чупракова Елизавета Сергеевна*

*Научный руководитель Камалова Валентина Михайловна*

*МАОУ «Гимназия №10», Новосибирская область, г. Новосибирск*

Проблема патриотизма играет особую роль в политической жизни современной России. Обусловлено это многими факторами, главными из которых являются последствия резкого перехода от одной общественно-политической системы к другой. С учетом того, что патриотизм всегда занимал важное место в российской политической культуре, его недооценка в условиях трансформирующего общества может иметь крайне негативные последствия. Во многом именно ценность патриотизма и определяла специфику российского национального характера, его менталитета и политической культуры.

Особенно большое значение проблема патриотизма имеет для политической культуры современной российской молодежи. Обусловлено это тем, что ее отношение к патриотизму формировалось в условиях радикальных реформ и последующего затяжного социокультурного кризиса, вызванного сменой парадигмы государственного целеполагания ценностных ориентиров граждан.

На сегодняшний день необходимость принятия мер по решению данной проблемы на государственном уровне нашла отражение в разработке Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы».

Проблема патриотизма, познание его сущности привлекали внимание выдающихся общественных деятелей и философов России и получили теоретическую разработку. Так, русские революционеры XIX века А.И. Герцен, В.Г. Белинский, И.Г. Чернышевский утверждали, что патриотизм имеет социальные корни и отвечает интересам народа. Значительное внимание разработке проблемы патриотизма уделяли Н.А. Бердяев, В.С. Соловьев, И.А. Ильин, последний, в частности, в чувстве патриотизма отмечал, прежде всего, духовность человека. Также проблема патриотизма отражена в работах таких современных авторов, как К.С. Гаджиева, В.В. Ильина, В.Д. Соловья.

Анализ исследований по данной проблеме указывает на неоднозначность тракто-



вок данного термина. Во многом это, на мой взгляд, объясняется сложной природой самого явления, многоаспектностью его содержания, многообразием форм проявления. Кроме того, проблемы патриотизма рассматриваются различными авторами в разных исторических, социально-политических и экономических условиях в зависимости от взглядов, сформировавшихся под влиянием полученных знаний, и выработанной под воздействием различных факторов личной гражданской позиции, в том числе и в отношении к своему отечеству.

Цель работы: Выявление философских оснований патриотизма и его места в современной России.

Задачи:

1. Исследовать эволюцию идеи патриотизма в русской философии;
2. Выявить сущностные характеристики феномена патриотизма в социально-философском аспекте;
3. Изучить специфику российского патриотизма, исходя из представлений, выработанных отечественной философской мыслью.

Все многообразие подходов к пониманию патриотизма можно условно разделить на: духовно-религиозное - в этом направлении патриотизм рассматривается как важнейший этап развития личности - и духовно-атеистическое направление, в котором атеистический компонент отрицает духовное начало в человеке.

В последнее время в России патриотизм стал одной из самых дискуссионных тем, широко обсуждаемых в различных сферах реформируемой российской государственности. Разброс мнений достаточно велик: от дискредитации патриотизма до призывов первых лиц государства к единению российского народа, принятия Государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 — 2010 годы» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы», а также «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в которой патриотизм определяется как «любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите».

При наличии различных трактовок термина «патриотизм», на государственном уровне, у всех политических движений, партий существует четкое понимание необходимости формирования системы патриотического воспитания, которая бы пронизывала все слои и социальные группы общества.

Патриотизм – важнейшее духовное достояние личности, характеризующее высший уровень ее развития и проявляющееся в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества.

Рассмотрение основных подходов к пониманию сущности патриотизма способствует более глубокому представлению о нем.

Что касается моего мнения, то я считаю, что патриотизм - это своего рода фундамент общественного и государственного здания, идеологическая опора его жизнеспособности. Он представляет собой важнейшее условие единства и успешного развития общества и государства, и поэтому он не должен быть подвергнут забвению.



## **ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

*Лысенкова Екатерина Сергеевна, Пузынина Екатерина Александровна*

*Научный руководитель Яхудина Елена Николаевна*

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»,  
г. Пушкин*

В работе проведен теоретический анализ ПВК психолога, эмпирическое исследование данных качеств у студентов 1 и 4 курсов. Проведен сравнительный анализ выраженности данных качеств у студентов, занимающихся практической психологической деятельностью в рамках работы в психологической службы, и у студентов, такой деятельностью не занимающихся.

Этапы работы:

1. Проведение исследования эмпатийных способностей студентов;
2. Исследование нервно-психической устойчивости студентов.
3. Исследование коммуникативных и организаторских склонностей студентов;
4. Исследование памяти и мышления студентов;
5. Сравнение уровня развития профессионально важных качеств у студентов-психологов 1 и 4 курса обучения в ВУЗе;
6. Сравнение развития профессионально важных качеств студентов-психологов, которые занимаются дополнительной практической психологической деятельностью и студентов, которые занимаются ею только в рамках производственной практики.

В процессе исследования были получены следующие выводы:

1. В целом у студентов 1 курса уровень эмпатии заниженный, что свидетельствует о низком развитии эмпатийных способностей. При этом наибольшей выраженностью обладает шкала - установки, способствующие или препятствующие эмпатии, что свидетельствует о том, что они стремятся проявлять любопытство к другой личности. При диагностике данного качества у 4 курса было получено, что у данной группы студентов так же заниженный уровень эмпатийных способностей и большей выраженностью обладает шкала - установки, способствующие или препятствующие эмпатии.
2. При исследовании нервно-психической устойчивости у студентов 1 и 4, было получено, что студентов 1 курса, как и у студентов 4 курса средний уровень развития устойчивости. Это значит, что у студентов обеих групп средний уровень устойчивости к стрессу. Средняя защищенность к воздействию стресс-факторов обычных жизненных ситуаций, базирующейся на уверенности в себе, оптимистичности и активности.
3. При исследовании коммуникативных и организаторских склонностей студентов 1 и 4 курса было получено, что у 1 курса, как и у 4 курса уровень развития коммуникативных и организаторских склонностей ниже среднего. Что возможно, означает, что они не стремятся к общению, чувствуют себя скованно в новой компании, коллективе.
4. При исследовании памяти и мышления у студентов 1 курса было получено, что у данной группы студентов - психологов хорошо развиты функции логического мышления, памяти. При диагностике 4 курса было получено, что большей выраженностью так же имеют функции логического мышления, памяти.



5. При сравнении уровня развития профессионально важных качеств у студентов-психологов 1 и 4 курса обучения в ВУЗе было получено, что наиболее существенные различия имеет нервно психическая устойчивость и развитие функций мышления и памяти. По шкале уравновешенность большая выраженность у студентов 1 курса, чем у студентов 4 курса факультета психологии. Значимые различия так же были по субтестам «Аналогии» и «Установление закономерностей», это означает, что у студентов 4 курса факультета психологии больше развито вербального логического (понятийного) мышление, память и внимание, чем у студентов 1 курса. При сравнении уровня развития эмпатийных способностей, а также коммуникативных и организаторских склонностей у студентов 1 и 4 курса факультета психологии значимых различий не было выявлено различий.

6. При сравнении развития профессионально важных качеств студентов-психологов, которые занимаются дополнительной практической психологической деятельностью в рамках работы в отделах психологической службы на факультете и студентов, которые занимаются ею только в рамках производственной практики было получено, что существенные различия есть в уровне развития интуитивного канала эмпатии - у студентов, которые не занимаются дополнительной профессиональной деятельностью, он развит лучше, чем у студентов, которые состоят в психологической службе. Так же есть различия в уровне развития функций мышления и памяти. Значимые различия по субтесту «Аналогии», означают, что у студентов, которые занимаются дополнительной практической психологической деятельностью в большей степени развито вербальное логическое (понятийного) мышление, чем у студентов, которые ей занимаются только в рамках производственной практики.

## **ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ВОСПИТАНИЯ ИЛИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЬСТВА**

*Баховская Анастасия Вадимовна*

*Научный руководитель Мороз Татьяна Геннадьевна*

*Лужский институт (филиал) АОУ ВПО «ГУ им. А.С.Пушкина», Ленинградская область, г. Луга*

«Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему». (Л.Толстой «Анна Каренина»). Обоснованием актуальности темы исследования является необходимость решения сложной социальной, психолого-педагогической задачи, стоящей перед российским обществом: поиск решений по защите и поддержке каждой российской семьи как важнейшего феномена, гаранта национальной безопасности. Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи, направленный на формирование у детей определенных личностных качеств, свойств, мировоззрения, определяется семейной микросредой, образом жизни семьи в целом, качеством социальной поддержки государства.

Изучение таких вопросов как социальное возвышение понятия «детство», «семья», корректирование проблемы «баланс работы и семьи», сохранение традиций семейного воспитания, повышение статуса мужчины в семье, формирование самодостаточного



образа современного отца – главы семейства, психологическая и врачебная помощь отцам или матерям, склонным к алкогольным антидепрессантам, причины увеличения количества разводов в России – необходимо рассматривать как стратегические направления государственной поддержки семьи и брака.

Эксперты разных направлений науки и практики – медики, психологи, педагоги, социологи – сегодня отмечают, что институт семьи сегодня переживает кризис. Игнорирование проблем семьи может обернуться социальной нестабильностью. Система семейного воспитания претерпевает значительные изменения, характеризующие современное состояние российского семействования: разложение семейных ценностей, упадок института семьи и брака, кризис отцовства и др.

В конкурсной работе представлен анализ особенностей современного российского семейного воспитания младших школьников, подтверждающий не только сохранение традиционных подходов в воспитании, применяемых современной российской семьей, но и подчеркивающий существующие проблемы семейного воспитания и указывающий на необходимость профилактической, просветительской и коррекционной работы по проблеме ликвидации психолого-педагогической безграмотности родителей, развитию культуры семейных отношений, усилению социальной поддержки семьи и брака со стороны государства.

Практическая значимость работы представлена в следующих результатах: выявлены и описаны особенности современного российского семейного воспитания первоклассников, подтверждающие предположение, согласно которому особенности семейного воспитания ребенка позитивно влияют на формирование его личности, если: 1) условия семейного воспитания являются благоприятными для развития и формирования ребенка; 2) формировать у родителей учеников интерес, потребность к развитию культуры семейных отношений, 3) осуществляется активное регулярное взаимодействие классного руководителя, педагогов-психологов, социальных педагогов и родителей учеников, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке в вопросах образования и воспитания.

## **СТЕРЕОТИПЫ О ВОЙЦОВЫХ ПОРОДАХ СОБАК**

*Молотовская Елена Ивановна*

*Научный руководитель Саркисян Ирина Хачиковна*

*ГБПОУ КК ААТТ, Краснодарский край, г. Армавир*

Тысячи лет рядом с нами живут верные, незаменимые животные – собаки. Именно они стали первыми живыми существами, прирученными человеком. Эти животные охраняют дом, защищают своих хозяев, помогают охотиться и выпастать скот.

Собаки – лучшие друзья человека, ведь благодаря своему чутью, выносливости и особенному характеру они органично вошли в нашу жизнь и находятся всегда рядом: дома, на работе, на отдыхе. Если у кого-то нет детей и родных, то собака станет самым близким живым существом.

Но что же всё таки случилось, что одних собак мы любим и хотим погладить, а других мы обходим стороной. Всё это происходит из-за человеческих стереотипов.

Есть одна фраза: В 70-х годах они обвиняли доберманов, в 80-х они обвиняли немецких овчарок, в 90-х годах они обвиняли ротвейлеров. Теперь они обвиняют



питбулей. Когда они начнут обвинять людей?

А ведь собаки зачастую не виноваты, а виноваты их хозяева. Но легче обвинить и усыпить собаку, чем человека. Любая собака, пусть то будет питбуль, ротвейлер или бультерьер, все они отличные компаньоны, няньки и защитники.

## **ОСОБЕННОСТИ ЗНАНИЙ У ДЕТЕЙ 6 -7 ЛЕТ О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДЕ**

*Крячок Анастасия Николаевна*

*Научный руководитель Терентьева Любовь Ивановна*

*С(А)ФУ гуманитарный институт, Архангельская область, г. Северодвинск*

Современная педагогическая наука интенсивно изучает новые аспекты содержания воспитания и обучения в современном обществе. К числу новых направлений педагогических исследований относится изучение процесса воспитания культуры безопасности.

На сегодняшний день существуют теоретические подходы разных авторов к проблеме формирования у детей знаний о правилах поведения в окружающей среде. Данная проблема освещалась в трудах Т.П. Гарнышевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Т.Г. Хромцовой и др. Они создали парциальные программы и пособия, в которых они предлагают содержание знаний, разделы, этапы формирования знаний и методические рекомендации. Так же ими выделено достаточное количество методов и приемов формирования знаний у детей дошкольного возраста о правилах поведения человека в природе. Важно отметить, что вопросы безопасного поведения детей в природе в научной литературе рассматриваются, но недостаточно полно представлен раздел «Ребенок в природе».

Опираясь на определение Т.Г. Хромцовой «знания о правилах безопасного поведения в быту», мы выработали определение знаний о правилах безопасного поведения в природе – *это сведения людей об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления опасности, которые необходимо применять при взаимодействии с природой с целью сохранения жизни и здоровья человека.*

Исследования педагогов по формированию у детей знаний о правилах безопасного поведения человека в природе свидетельствуют о том, что в старшем дошкольном возрасте дети как никогда открыты новому опыту, восприимчивы к воздействиям, позволяющим формировать знания у детей о правилах безопасного поведения в природе.

Мы разработали методику диагностики с целью определения у детей уровня знаний о правилах безопасного поведения человека в природе. Исходя из определения, дети должны знать источники опасности, меры предосторожности и действия в опасных ситуациях. Соответственно, в диагностике присутствует 3 блока заданий: беседа с использованием наглядных материалов с целью выявления у детей знаний об источниках опасности в природе; беседа с целью выявления знаний у детей о мерах предосторожности в природе; беседа с опорой на проблемные ситуации с целью выявления знаний у детей о действиях в опасных ситуациях. Внутри каждой серии мы изучали знания 5 компонентов безопасности: контакты с незнакомыми животными и насекомыми, съедобные и ядовитые ягоды и грибы, взаимосвязь и взаимодействие в природе (природные явления), правила безопасного поведения в лесу и правила





безопасного поведения на водоеме.

Анализ результатов констатирующего эксперимента позволил определить особенности знаний детей о правилах поведения в природе. Среди них: достаточно полно владеют знаниями об источниках опасности; не все имеют полные представления о мерах предосторожности; имеют неполные представления о способах преодоления опасности; могут объяснить необходимость соблюдения отдельных мер предосторожности; не все суждения о способах безопасного поведения аргументированные и точные. Проанализировав работу педагогов и ответы детей, мы отметили прямую зависимость. Педагоги группы Б более обширно осуществляют работу по формированию знаний о правилах поведения в природе, поэтому уровень знаний этих детей зафиксирован выше, чем знания детей группы А.

Формируя у детей знания о природе и гуманное отношение к ней, взрослые должны научить их ориентироваться в окружающей природной среде - в нашем общем Доме, и обеспечивать свое безопасное проживание с разными соседями - животными и растениями. Правильное поведение в природе включает в себя не только способность предупредить несчастный случай, но и умение и желание не навредить, а наоборот – сохранить и защитить.

## **ЗАВИСИМОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ ВРЕМЕНИ И ТЕМПЕРАМЕНТА У СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

*Фокина Дарья Владимовна*

*Научный руководитель Азиева Алина Раисовна*

*МОУ «Гимназия №18», Челябинская область, г. Магнитогорск*

Исследованием времени занимаются многие учёные-психологи, представление о времени изменялось в зависимости от исторического периода, культуры, религии, развития физики, биологии, психологии и других наук. Категория времени разделяется на подкатегории: по оценке длительности, одновременности и последовательности. Человек выделяет для себя эталоны оценки времени. Каждый человек обладает собственной единицей времени. Различные формы реально существующего времени имеют свои центры в головном мозге человека. Психологическое время и психологический возраст составляют неповторимость человеческой индивидуальности. Восприятие времени в школьном возрасте связано с повседневной деятельностью школьников, с учением. Главная составляющая самосознания старшеклассников – личностное и профессиональное самоопределение, перспективное планирование своего будущего. На первый план выступает подготовка к экзаменам и поэтому очень важно правильно распределить время. Психолог Б.Г. Цуканов доказал, что люди с разным типом темперамента по-разному чувствуют время, по-разному могут им управлять. Им были выделены типы в зависимости от единицы восприятия времени, которая колеблется от 0,7 секунды до 1,1 с. Учёными установлено, что восприятие времени людьми с разным типом темперамента имеет различия. Число типологических групп темперамента равно четырём не случайно, оно заложено в самой природе человеческой психики. Экспериментальное исследование проведённое в нашем исследовании подтвердило этот факт. Мы поставили гипотезу, согласно которой между психологическим восприятием времени и типом темперамента существует взаимосвязь. Для проведения





данного исследования были выбраны следующие методы: метод тестирования, метод эксперимента, сравнительный анализ. Наша гипотеза подтвердилась. Старшеклассники, имеющие высокий уровень экстраверсии убывают время, воспринимают его как более короткое. Те же из них, кто имеет низкий уровень экстраверсии имеют тенденцию к замедлению временных интервалов. Проблемы с распределением времени (умение распределять время) наблюдаются только у сангвиников. Психологический возраст у сангвиников меньше паспортного, у холериков и меланхоликов превышает паспортный, у флегматиков нет чёткой зависимости между этими показателями. Практическим результатом исследования является разработка рекомендаций для подготовки к экзаменам с учётом типов темперамента.

## **ПРЕСТИЖ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?**

*Иванов Никита Павлович, Медведев Кирилл Витальевич*

*Научный руководитель Шикалова Екатерина Владимировна*

*Владивостокское президентское кадетское училище, Приморский край,  
г. Владивосток*

Очень часто, когда речь заходит о выборе учебного заведения, как среднего, так и высшего образования, можно услышать о престижности того или иного заведения. А что вообще вкладывают люди, когда говорят, что школа или университет престижны? Каковы критерии престижного места получения образования? На эти и некоторые другие вопросы мы и попытаемся ответить в рамках данного исследования.

Начать стоит с определения само понятия «престижность». Этимологически слово «Престиж» произошло от французского *prestige*, первоначальное значение которого обаяние, очарование. По другой версии происхождение слова восходит к латинскому *praestigium*, что означает иллюзия, обман чувств. Последняя версия весьма интересна с точки зрения нашего исследования, поскольку позволяет сделать вывод о том, что понятие «престижного учебного заведения» объективно не существует. Это не более, чем фикция.

Исходя из анализа различных определений понятия «престижность», мы дали определение престижности образовательного учреждения. Итак, под престижностью учебного заведения мы будем понимать оценку обществом, социальной группой, личностью значимости и привлекательности конкретного учебного заведения.

Также мы в рамках исследования смогли выявить основные признаки престижности учебного заведения. А именно его субъективность и факторы, влияющие на формирование восприятия образа учебного заведения. Условность оценок престижности образовательного учреждения, а также ее относительность в пространстве и изменчивость во времени.

В целом, престижность учебного заведения, с одной стороны, – это категория, имеющая долгосрочный характер, так как формируется, исходя и из объективных характеристик деятельности образовательной организации. Она может складываться в том числе естественным путём, в ходе «эволюционного» развития и нести в себе значительный объём рационального. Отсюда представление-образ не может быть устойчивым при продолжительном расхождении ожиданий целевых аудиторий, прежде всего, внутренних, в частности учащихся и их родителей, и реальности функциони-



рования учебного заведения. Создание же объективных условий внутри образовательного учреждения, опосредующих субъективные представления о его престижном имидже, возможно только путем разработки имиджевой политики, реализация которой обеспечит достижение высокого уровня «схождения» результатов деятельности сторон социально-экономического взаимодействия и реального поддержания качества оказываемых образовательных услуг.

С другой стороны, уж очень велик риск стать заложником некорректно сформированного, ложного престижа того или иного учебного заведения, не соответствующего реальному уровню оказываемых образовательных услуг.

Таким образом, при выборе учебного заведения не стоит слепо следовать сложившимся в обществе представлениям о престижности того или иного учебного заведения. Лучше рассмотреть качественные показатели его работы, расставив приоритеты в соответствии именно с вашими потребностями. А главное, не бояться ошибок в выборе. Ведь нет таких ошибок, которые невозможно было бы исправить.

## **ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА**

*Руденко Варвара Александровна, Пыталева Надежда Валерьевна*

*Научный руководитель Беженарь Лариса Михайловна*

*МАОУ «Средняя школа №3», Тюменская область, ХМАО – Югра, г. Когалым*

Научно – исследовательская работа посвящена проблеме небрежного отношения подрастающего поколения к хлебу. Тема особенно актуальна в преддверии 71 годовщины победы нашего народа в Великой Отечественной войне, когда люди берегли каждую крошку хлеба, именно хлеб спасал людям жизнь, дарил надежду на выживание.

Актуальность рассматриваемой проблемы подтверждается фотографиями, сделанными в школьной столовой во время обедов учащихся, результатами анкетирования, проведенного авторами работы среди учащихся 7 классов, которое выявило противоречие, с одной стороны ребята знают, что к хлебу нужно относиться бережно, но при этом есть учащиеся, которые оставляют недоеденные куски хлеба, выбрасывают хлеб в отходы, на пол.

**Предметом исследования** является – хлеб, **объектом** - отношение учащихся к хлебу.

**Цель работы** – определить истинную ценность хлеба и создать условия для воспитания у школьников бережного к нему отношения. Для достижения цели использовались **методы**: знакомство с литературой по теме, наблюдение, анкетирование, анализ полученных результатов, сравнение.

Авторы работы раскрывают суть понятия «хлеб», время появления хлеба и его эволюцию на протяжении истории в разных странах, отмечая, что с древнейших времён к хлебу относились с большим уважением. Особенное отношение русского народа к хлебу связано с его божественным происхождением, отождествлением с жизнью. Это нашло отражение в обрядах, поговорках, пословицах.

В исследовании учащиеся изучают ассортимент и состав хлеба, выпускаемого сегодня ООО «Хлебопродукт» в г. Когалыме и хлебопекарными предприятиями в годы Великой Отечественной войны и приходят к выводу, что в хлеб во время войны входили такие составляющие, которые не являются продуктами питания: хвоя, солома, трава, лузга, древесные опилки, отбросы и очистки, но этот хлеб помог выжить людям.



Результаты исследования были представлены одноклассникам. Вместе с ребятами авторы составили правила обращения с хлебом, которые оформили в виде буклета и разместили на обеденных столах в школьной столовой.

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ КАК ФАКТОР ЭЛЕКТОРАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ РОССИЯН**

*Ластовецкая Валерия Юрьевна*

*Научный руководитель Кайгородцева Татьяна Борисовна*

*МБОУ лицей № 159, Новосибирская область, г. Новосибирск*

### **Актуальность темы**

Ценностные ориентации – один из составных элементов системы личности. Они выступают основой электорального поведения индивидов, и оказывают прямое влияние на политический выбор граждан. Избиратели являются источником политической активности и важным элементом политической системы, поэтому они подвержены различным влияниям, совокупность которых составляет факторы электорального поведения, одним из которых являются ценностные ориентации граждан. Несмотря на всю важность, они редко становятся предметом социологического исследования. Это делает задачу изучения ценностных ориентаций и их влияния на электоральное поведение актуальной.

Исследовав данную тему, учащаяся пришла к выводу о том, что решения проблем кризиса политических ценностей может являться одним из основных направлений деятельности государства.

### **Цель работы**

Провести анализ ценностных ориентаций российского электората как фактора, определяющего электоральное поведение граждан России, рассмотреть возможности его регуляции.

### **Задачи:**

- дать характеристику понятию ценности, системы ценностных ориентаций
- выделить основные тенденции электорального поведения

### **Гипотеза**

Ценностные ориентации являются одним из основных факторов влияния на электоральное поведение россиян.

В работе представлены теоретические сведения об историографии ценностных ориентаций и электорального поведения. Проведен анализ структуры электората в России, а также представлены модели электорального поведения и тенденции электорального поведения избирателей в современной России.

В работе анализируются результаты социологического исследования. В результате, делаются выводы о том, что в современной России доля политически апатичных людей в составе населения достаточно велика, что обусловлено кризисом массового сознания, конфликтом ценностей, отчуждением большинства населения от власти и недоверием к ней, политико-правовым нигилизмом.

В заключение сделаны выводы и предложены варианты решения проблемы абсентизма, а также варианты повешения политической культуры граждан.

Теоретической и методологической основой исследования являются статьи, публикации в прессе и интернете.



## **ОСОБЕННОСТИ УМЕНИЯ РАЗЛИЧАТЬ ТЕМБРЫ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ**

*Мусиенко Надежда Вячеславовна*

*Научный руководитель Дьячкова Наталья Леонидовна*

*САФУ им. М.В. Ломоносова, Гуманитарный институт, Архангельская область,  
г. Северодвинск*

Проблема музыкального воспитания детей дошкольного возраста является одной из актуальных в современной науке и практике. Музыка – вид искусства, в котором художественные образы создаются при помощи музыкальных звуков. Сам музыкальный звук и его свойства обладают особой силой воздействия на человека. Одним из свойств музыкального звука является тембр. Под тембром мы понимаем «окраску» звука, по которой различаются звуки одной и той же высоты и благодаря чему звучание одного инструмента или голоса отличается от другого.

Научные исследования Н.А. Ветлугиной, Б.М. Теплова и др. свидетельствуют о том, что формирование умения различать тембры музыкальных инструментов следует начинать в младшем дошкольном возрасте, так как он является сензитивным в отношении становления музыкальной восприимчивости. Отмечается, что у детей 3-4 лет слуховые ощущения становятся более дифференцированными, поэтому ребенок способен к различению тембров детских музыкальных инструментов.

Под умением различать тембр музыкального инструмента мы понимаем освоенный ребенком способ определения инструмента по окраске звучания с помощью вербальных и невербальных средств.

На основании проведенного анализа психолого-педагогической литературы, мы выяснили, что музыкально-дидактическая игра является средством формирования умения различать тембры музыкальных инструментов у детей 3-4 лет.

С целью изучения уровня сформированности умения различать тембры музыкальных инструментов у детей 3-4 лет был проведен констатирующий эксперимент, в ходе которого было выявлено, что большинство детей двух экспериментальных групп (53%) находятся на низком уровне сформированности умения различать тембры музыкальных инструментов, 26% детей имеют средний уровень, 16% - высокий, 5% - нулевой.

На основе анализа теоретических основ изучаемой проблемы и результатов констатирующего эксперимента были разработаны рекомендации для педагогов ДОУ по формированию умения различать тембры музыкальных инструментов у детей 3-4 лет посредством музыкально-дидактических игр. В рекомендациях определена специфика отбора музыкальных инструментов для использования в музыкально-дидактических играх по различению тембровой окраски детьми 3-4 лет, раскрыты возможности подбора и модификации музыкально-дидактических игр, направленных на различение тембров музыкальных инструментов, выделены этапы работы по формированию умения различать тембры музыкальных инструментов у детей 3-4 лет в музыкально-дидактических играх.



## **КУЛЬТУРА МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

*Семакова Евгения Андреевна*

*Научный руководитель Юркова Ольга Алексеевна*

*ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Свердловская область,  
г. Екатеринбург*

В рамках данного проекта проведено исследование, изучен опыт работы зуботехнического отделения ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» по межнациональному общению и взаимодействию студентов колледжа.

Проблема межнационального общения всегда была и будет актуальной, ею всегда интересовались ученые многих стран. Российская Федерация является одним из крупнейших многонациональных (полиэтнических) государств мира. На ее территории проживают представители 193 национальностей

Особого внимания заслуживает тема межнационального общения в молодежной среде. Студенческая среда - это одна из наиболее интенсивных зон межэтнических контактов. Именно в профессиональных образовательных учреждениях обучаются представители самых разнообразных этнических групп. В процессе общения у многих студентов формируются стереотипы межэтнического восприятия и поведения. У многих студентов присутствует искренний интерес, хотя также следует отметить существующие элементы предвзятости и негативизма в национальных отношениях. Поэтому так важно именно в студенческой среде формировать общую систему ценностей и установок, обеспечивающих единство многонационального общества.

Свердловская область – исторически многонациональный регион. Здесь проживают представители 147 народов, из них более 30 имеют собственные общественные организации различной направленности – культурные автономии, диаспоральные объединения, некоммерческие фонды помощи соотечественникам и др. Это и башкиры, и узбеки, и чеченцы, и казахи

Культура межнационального общения - совокупность специальных знаний и умений, а также адекватных им поступков и действий, проявляющихся в межличностных контактах и взаимодействии представителей различных этнических общностей и позволяющих быстро и безболезненно достигать взаимопонимания и согласия в общих интересах.

Анализируя деятельность «Свердловского областного колледжа» по формированию культуры межнационального общения, необходимо отметить систему работы в этом направлении, поиск и внедрение новых форм деятельности, взаимодействие студентов разных национальностей в рамках волонтерского движения. Все это сближает, объединяет, создает условия эффективного сотрудничества и сотворчества. Педагоги колледжа всегда организуют и сопровождают деятельность студентов.

Главным в данном направлении деятельности решении этой проблемы можно считать, прежде всего: всестороннее овладение студентами культурой своего собственного народа, как неперемное условие интеграции в иные культуры; обучение студентов правам человека и миролюбию; формирование представлений о многообразии культур в мире; воспитание положительного отношения к культурным различиям, способствующим прогрессу человечества; создание условий для интеграции обучающихся в культуры других народов; формирование умений и навыков эффек-



тивного взаимодействия с представителями различных культур; воспитание в духе мира, терпимости, гуманного межнационального общения.

## **ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

*Жеребятьева Мария Сергеевна*

*Научный руководитель Пенина Светлана Николаевна*

*ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, г. Тамбов*

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года отмечается, что стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Очевидно, что для реализации этой цели необходимы технологии, которые позволят сохранить уникальность личности обучающихся и обеспечат их конкурентоспособность в будущем. К образовательным технологиям, отличающимся высоким уровнем продуктивности, относятся игровые технологии. Однако на данный момент мнения об их потенциале противоречивы.

Понятие «игровые педагогические технологии» включает обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Применение игровых технологий опирается на теорию о том, что игра является средством самореализации, самоутверждения, самоопределения личности. В настоящее время хорошо известны игровые технологии Б.П. Никитина, В.В. Кирюшина, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, идеи которых активно развиваются педагогами ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств».

Большую роль в применении игровых технологий имеет игровая компетентность – это специфическая характеристика личности педагога, свидетельствующая об его способности и готовности эффективно применять игровые технологии. По мнению И.А. Югфельд, она включает операционально-деятельностный, эмоционально-ценностный, личностный компонент. Эти компоненты могут быть оценены в системе трех уровней: высокий, средний, низкий.

С целью изучения особенностей применения игровых технологий в начальной школе в 2015 году проводилось констатирующее исследование. Оно включало в себя опрос и наблюдение. Поэтому для его проведения были специально созданы диагностические задания, бланки и протоколы наблюдений. Это авторские разработки, не имеющие аналогов в современных источниках.

Результаты опроса учащихся совпали с результатами наблюдения. Результаты опроса педагогов и наблюдения за ними, напротив, имеют существенные расхождения. Поэтому был сделан вывод о том, что слабое внедрение игровых технологий – это, прежде всего, педагогическая проблема.

В целом в ходе исследования были выявлены следующие особенности использования игровых технологий в начальной школе: учащиеся начальной школы имеют выраженную потребность в игре: они хотели бы чаще взаимодействовать со своими товарищами, педагогами, испытывать больше позитивных эмоций; однако потенци-



ал игр используется приблизительно на 50%, то есть эпизодически игры вводятся в учебно-воспитательный процесс, качественно организуются, но этой деятельности не хватает систематичности, повторяемости, связи с другими видами работ, и она не претендует на воспроизводимость, как настоящая технология; педагоги не всегда положительно оценивают применение игр и особенно внедрение игровых технологий, объясняя свой выбор опасениями нарушить дисциплину, непродуктивно израсходовать время урока, но, на самом деле, просто не хотят отойти от традиционной модели преподавания.

Таким образом, основная проблема заключается в психологической конформности и недостаточной управленческой грамотности учителя. Для ее преодоления была предложена специальная программа, включающая в себя проведение начальной и итоговой диагностики, психологических и управленческих тренингов, а также разработку педагогами собственного проекта по применению игровых технологий.

Выполнение данных рекомендаций позволит распространить применение игровых технологий в современной начальной школе и повысит эффективность педагогического процесса.

## **ФОРМИРОВАНИЕ «БЕЗААЛКОГОЛЬНОЙ» МОДЕЛИ ЖИЗНИ КАК РЕСУРС УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО**

*Петренко Павел Евгеньевич, Лайшевцева Елизавета Марковна*

*Научный руководитель Алексеев Александр Сергеевич*

*ГБПОУ Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно», Политехническое отделение, г. Москва*

Согласно данным разных исследователей, количество детей и подростков до 18, употребляющих алкоголесодержащие напитки составляет от 30% до 60%. Многие из них употребляют алкоголь на регулярной основе. Причиной этому является, помимо ряда психологических причин и отсутствия контроля со стороны родителей или педагогов, еще и отсутствие понимания у подростков о наличии альтернативных видов проведения свободного времени.

В психологии человека укоренены два принципа, согласно которому любой человек стремится к получению удовольствия и стремление к наименьшим затратам. Все это приводит подростка к употреблению алкоголя, как к наиболее доступному способу получить удовольствие, стать «выше» среди сверстников. Однако повышение социального статуса и получение удовольствия возможны и другими, конструктивными путями, например, через техническое творчество или физическое развитие.

Наш проект поставил перед собой цель – снизить количество несовершеннолетних, употребляющих алкоголь через пропаганду «безалкогольного» образа жизни и создание на базе колледжа площадки для самореализации и развития школьников. Помимо этого, преследуется еще и побочная цель в виде содействия в личностном и профессиональном становлении школьника.





## **ИЗУЧЕНИЕ И СОПОСТАВЛЕНИЕ ПЕНСИОННЫХ ВЫПЛАТ В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА**

*Тулаева Диана Павловна, Карпутина Виктория Максимовна*

*Научный руководитель Поддубная Елена Владимировна*

*МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск*

Цель работы: выявление зависимости размера пенсионных выплат в разных странах от времени выхода на пенсию и количества отработанных лет.

В ходе исследования предпринята попытка решить следующие задачи:

1. Исследовать пенсионный возраст людей в разных странах.
2. Исследовать зависимость отработанных лет и пенсионных выплат.
3. Провести социологический опрос.
4. Проанализировать данные, полученные от респондентов.
5. Сопоставить полученные результаты

Методы, применяемые в работе: общенаучные методы исследования, которые проверяют и дополняют друг друга: метод контекстного анализа, метод сопоставления данных, метод анкетирования, метод системного анализа документации.

Проблема «старения населения» наиболее актуальна в развитых странах Европы. Австралия и США, например, даже сегодня демонстрируют прирост населения, из европейских же государств этим могут похвастаться совсем немногие – Кипр, Великобритания и Швейцария. Быстрее всего стареет население Германии. Стремительно стареет и Китай. Как отмечают китайские чиновники, тот поворот в возрастной структуре населения, который европейские государства проходили в течение века, в Китае совершён менее чем за двадцать лет.

В последнее время Пенсионный фонд РФ находится в очень сложной ситуации. СМИ постоянно об этом говорят. И даже нам, в нашем достаточно юном возрасте стало интересно какая же старость ждёт нас в будущем и что мы можем сделать чтобы она была достойной.

Мы предположили, что Размер пенсионных выплат в РФ значительно зависит от отработанного стажа.

Пенсионный возраст в РФ надо увеличивать, так как иначе пенсионные выплаты не будут достойной поддержкой в старости.

Проводя исследование по выбранной теме наиболее важным для нас было провести социологическое исследование и проанализировать полученные результаты, для того чтобы выяснить уровень ответственности респондентов разного возраста по поводу их пенсионных выплат в будущем.

Анкетирование показало, что пенсионные выплаты действительно зависят, от отработанного стажа, но нет большой необходимости в повышении пенсионного возраста, так как большинство опрошиваемых нами респондентов и большинство граждан РФ не готовы к его повышению. Мнение сложилось парадоксальное: люди в подавляющем большинстве хотят в преклонном возрасте вести более чем достойный образ жизни, но при этом лишь незначительная их часть готова откладывать на грядущую старость больше 5 % от дохода.

Данная работа повлияла на наше отношение к тому времени когда мы уже не сможем полноценно трудиться. Нам кажется что стремление самостоятельно обеспечивать свою старость задача каждого современного человека с высоким уровнем гражданской ответственности.





## **МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ: ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ**

*Логвинова Маргарита Игоревна, Логвинова Татьяна Игоревна*

*Научный руководитель Логвинов Игорь Николаевич*

*ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», Курская область, г. Курск*

Молодежная субкультура разнообразна, экспериментальна, она создает поле проб и ошибок для познания себя. Молодежь осознает несовершенство мира, однако понимает, что не владеет средствами его глобального совершенствования. Поэтому она меняет себя, пространство вокруг себя или создает собственный «мирок» с близкими по духу. Посредством создания и погружения в субкультуры молодые люди продуцируют собственный образ мира [2].

Принадлежность молодого человека к субкультуре предполагает разделение ее ценностей, норм, стиля жизни, внешнего образа [1].

Молодежные субкультуры могут выступать не только «создателями» новых ценностей, но «хранителями» некоторых из них, в том числе и положительных, казавшихся утраченными в обществе. Например, сейчас, когда индивидуализм и эгоизм, по данным исследователей, процветают в обществе, все большую популярность набирают молодежные субкультуры добровольческой направленности [3]. Именно поэтому мы исследовали представителей профессионально-ориентированных молодежных субкультур.

Целью исследования является изучение ценностных ориентаций молодежных субкультур как фактора профессионального становления учащейся молодежи.

Объектом исследования выступают ценностные ориентации учащейся молодежи.

В качестве предмета исследования нами выдвигаются ценностные ориентации молодежных субкультур как фактор профессионального становления учащейся молодежи.

Нами были исследованы профессионально-ориентированные студенческие клубы добровольческой направленности: «Драйв» (КГУ), «Бумеранг» (КГУ), «Гепард» (КГУ), «Блики добра» (КГУ), «Спорадик (ЮЗГУ), педагогический отряд (КПК). Общий объем выборки составил 75 человек.

Методический блок исследования включает методику «Ценностные ориентации» (М. Рокич), методику «Уровень соотношения «ценности» и «доступности» в различных жизненных сферах» (Е.Б. Фанталова), «Семантический дифференциал» (Ч. Осгуд), метод интервьюирования.

Обобщая все вышесказанное, можем отметить, что для представителей молодежных субкультур профессионально-ориентированной направленности достаточно значимыми являются ценности профессиональной самореализации, кроме того, в них преобладает низкий уровень внутриличностной конфликтности, основанной на рассогласовании важных и доступных ценностей. Все это говорит о благоприятных условиях, создаваемых в профессионально-ориентированной молодежной субкультуре не только для личностного развития ее представителей, но и для их профессионального становления.



## **ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ №11 «ГАРМОНИЯ»**

**Вонарха Артём Олегович**

**Научный руководитель Белобородова Лариса Андреевна**

*МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск*

Владимир Путин считает целесообразным развивать профориентацию. Об этом он заявил в ходе «Прямой линии» общения с гражданами страны 16.04.2015 года. «Без этого просто невозможно двигаться, это очевидный факт», — подчеркнул президент.

Процесс формирования готовности к профессиональному самоопределению включает:

- развитие самосознания;
- формирование системы ценностей;
- моделирование своего будущего;
- построение «идеального образа» профессионала.

Главным условием формирования готовности к профессиональному самоопределению является учет возрастных особенностей старшеклассников.

В восьмом классе формируется гражданская позиция к понятию «Малая Родина». Реализуется временно забытый истинно русский принцип «Кто, где родился, там и содился». Восьмиклассники создают проекты собственных предприятий в соответствии с разработанным бизнес – планом.

Важным фактором в профессиональном самоопределении девятиклассников является выбор профиля обучения в десятом классе и пути дальнейшего продолжения образования с учетом собственных психологических особенностей. Реализация принципа системности последовательности к проектированию профессионального самоопределения осуществляется через создание Личного профессионального плана – поэтапного описания процесса с учетом результатов комплексного психологического обследования лично- профессионального самоопределения учащихся.

Адекватность профессионально важных решений зависит от многих индивидуально-психологических особенностей человека. Но среди этих особенностей важное место занимают культура мышления. Многие современные профессии требуют от человека максимальной мобилизации интеллектуальных возможностей. Технология профессиональной карьеры, эффективное поведение на рынке труда становятся для десятиклассников объектом освоения теоретических знаний, приобретения умений в процессе осуществления проектной деятельности.

Выпускники строят личную жизненную перспективу с учетом требований к профессионалу наступившего XXI века. В процессе групповой работы вырабатывают характеристики универсального работника и специалиста, анализируют карту города с точки зрения будущего места работы как потенциального объекта реализации профессиональных намерений, строить маршрут профессионального успеха в городе Новосибирске.

Представленный проект «Формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению»:

- успешно осуществляется путём реализации МОДЕЛИ профессионального самоопределения
- имеет практическую направленность;



- позволяет поддерживать стабильный интерес старшеклассников к проблеме профессионального самоопределения.

## **МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «МАСТЕРСКАЯ ПРИРОДЫ»**

*Проскурня Анастасия Вадимовна*

*Научный руководитель Карепина Светлана Ярославна*

*ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», Томская область, г. Томск*

В нашей области проводится много конкурсов для школьников, я с первого класса старалась в них участвовать, потому что выполнение заданий было интересным и позволяло больше узнать о том, что нас окружает. Два года назад мне и еще некоторым активным участникам конкурсов предложили попробовать самим разработать задания. В это время была создана творческая группа учителей, которые разработали программу курса «Мастерская природы» для учеников 5-9 классов. Курс должен способствовать формированию целостного представления о природе (формированию научного мировоззрения), развитию навыков проектно-исследовательской деятельности и профориентации на инженерно-технические специальности. Мне предложили подобрать задания для самостоятельной работы школьников, которые выберут курс «Мастерская природы» для изучения. Передо мной стояли задачи: сформулировать требования к заданиям, разработать задания к курсу «Мастерская природы» и проверить эффективность предлагаемых заданий.

На основе изучения литературы я сделала вывод, что предлагаемые задания должны носить межпредметный характер и включать элементы исследовательской деятельности (поиск информации, проведение экспериментов). При выполнении заданий нужно предусмотреть получение какого-либо продукта – модели, презентации. Необходимо подобрать задания, которые знакомят с достижениями науки, с выдающимися учеными, с работой томских вузов.

Я предложила больше 100 заданий, но учителя – авторы курса, отобрали только 97 заданий: 58 теоретических и 39 экспериментальных. Теоретические задания – это решение задач и сравнение результатов, при этом полученные результаты вызывают удивление у учеников (например, то, что давление опоры больших инженерных сооружений и грибов на землю практически одинаковы). К теоретическим я отношу и задания на подготовку рефератов и презентаций. Практические задания связаны с выполнением простых опытов, объяснение результатов которых дает ученикам новые знания и навыки (например, опыт, в котором на четыре половинки яичных скорлупок нужно положить груз и оценить их прочность).

Анализируя содержание предложенных мной заданий с точки зрения предъявляемых к ним требований, я поняла, что не удалось предложить достаточное количество заданий, которые знакомят учеников с работой ученых и инженеров, с томскими вузами. Оказалось, что и другим авторам не удалось найти или придумать такие задания по темам курса. Поэтому сейчас учителя – авторы курса «Мастерская природы», включают дополнительные темы, выполнение заданий по которым сможет решить эту проблему.



Курс «Мастерская природы» пока полностью не проводился, программа дополняется и уточняется. Но 15 предложенных мной заданий включались в областные конкурсы. В этих конкурсах участвовало 324 школьника, из них мои задания выбрали 287 учеников. Теоретические задачи правильно или с незначительными погрешностями решили 3/4 участников. Практически все творческие работы – рефераты и презентации, были оценены высшим баллом. В экспериментальных заданиях участники провели наблюдения, но объяснить результаты смогли только около половины учащихся. В телефонном разговоре участники конкурсов отметили, что задания им понравились и они будут участвовать в других конкурсах. Таким образом, можно сделать вывод, что предложенные мной задания интересны и будут востребованы в школах.

Проведенная работа дала мне новые знания и опыт общения с интересными людьми, а также навыки исследовательской деятельности.

## **РАЗВИТИЕ ЭМПАТИИ У БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ**

*Джумальева Гульнара Гаджалии кызы, Гараева Джамиля Эльхан кызы*

*Научный руководитель Галигберова Елена Борисовна*

*ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область,  
г. Благовещенск*

В условиях дефицита теплоты человеческих отношений, резких негативных изменений социально-экономической структуры перед людьми встает проблема одиночества, неразделенности. Закономерно возникает вопрос об истоках такой отчужденности, холодного безразличия. В связи с этим проблема эмпатии как проблема сочувствия и сопереживания становится актуальной для нашего времени.

Медицина является той сферой деятельности человека, где преобладают негативные эмоциональные состояния. Больные ждут от медицинского персонала сочувствия, заботливости, что требует проявления эмпатийности. Поэтому считается, что в медицине, как и в другие социологические профессии, должны идти люди с высоким уровнем эмпатии. Полагают, что высокая эмпатийность медицинского работника помогает лучше прочувствовать состояние пациента.

Цель работы: изучить уровень развития эмпатии у студентов, получающих медицинское образование.

В качестве гипотезы исследования выступает предположение о том, что уровень развития эмпатии у студентов, получающих медицинское образование, необходимо повышать в процессе обучения.

Описание методик: методика диагностики эмпатии по А. Меграбяну и Н. Эпштейну, методика диагностики уровня эмпатических способностей В. В. Бойко.

При помощи проведенных методик было выявлено, что 40,2 % студентов имеют пониженный уровень эмпатии, 17,8% - низкий, 28,6 % - средний, и лишь 5,4 % - повышенный уровень эмпатии. Учитывая значимость развития эмпатии у студентов, получающих медицинское образование, мы видим необходимость в разработке программы занятий для повышения уровня развития указанного качества личности студентов.

Формированию эмпатии способствует социально-психологический тренинг, позволяющий повысить компетентность в области общения и приобрести навыки межличностного общения. Социально-психологический тренинг, безусловно, пред-



ставляется нам как метод формирования эмпатической культуры студентов, внутри которого можно автономно использовать и другие методы, в частности, деловые и ролевые игры, дискуссию и т.п. Эффективность тренинга определяется тем, что его участнику предоставляется возможность непосредственно в самом процессе общения оценить свою индивидуальность, навыки общения, скорректировать их.

Нами были разработаны рекомендации по разработке тренинга, которые предлагаем для использования полностью или частично. Мы позволили себе предположить, что данные рекомендации могут быть использованы не только в студенческих группах, но и в любых других коллективах.

## **ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ ПО ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ «ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ» ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТЕХНИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ**

*Вайчук Михаил Сергеевич*

*Научный руководитель Лошилова Марина Андреевна*

*Юргинский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Кемеровская область, г. Юрга*

**1. Тема работы «ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ ПО ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ «ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ» ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТЕХНИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ».**

**2. Название учебного заведения:** Юргинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»,

**3. Год завершения работы - 2016**

1. Объем работы: 35 с.

2. Количество приложений: 3 с.

3. Количество таблиц:-

4. Количество использованной литературы: 31 ед.

Характеристика работы:

**Цель научной работы** - разработать и внедрить модель обучения «ВУЗ-предприятие» для реализации образовательных программ подготовки бакалавров технических направлений в Юргинском технологическом институте (филиале) Национального исследовательского Томского политехнического университета (ЮТИ ТПУ) в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций и социальных партнеров.

**Методы проведенных исследований:** теоретические методы: анализ педагогической литературы, материалов публикаций педагогической и периодической печати, педагогического опыта, моделирование. Эмпирические методы: анкетирование, тестирование, наблюдение, анализ формирования профессиональных компетенций студентов; количественный и качественный анализ результатов с использованием методов математической статистики.

**Основные результаты научного исследования:**



- нашли отражение в докладах на всероссийской молодежной научно-практической конференции «Машиностроение – традиции и инновации» (г.Томск, ТПУ, 2011); на всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских регионов «Моя страна – моя Россия» (г. Москва, 2012); всероссийской научно-практической интернет-конференции «Актуальные вопросы трудового права и права социального обеспечения» (г. Омск, 2012); на всероссийском конкурсе «Лучший экспонат» выставок-ярмарок, проводимых Кузбасской выставочной компанией «Экспо-Сибирь» (г. Кемерово, 2016).

- разработан и внедрена модель обучения «ВУЗ-предприятие» для образовательных программ подготовки бакалавров технических направлений в Юргинском технологическом институте (филиале) Национального исследовательского Томского политехнического университета (ЮТИ ТПУ).

- получен грант Российского гуманитарного научного фонда (проект «Комплексное изучение теории и практики непрерывного технического образования: региональный аспект» № 14-16-70003, 2014 г.).

- результаты исследования внедрены в ООО «Завод ТехноНИКОЛЬ-Сибирь».

## **ФОРМИРОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА**

*Наволоцкая Светлана Николаевна*

*Научный руководитель Соколовская Ольга Константиновна*

*ФГБОУ ВО ВоГУ, Вологодская область, г. Вологда*

В современном обществе все чаще встречаются проблемы, связанные с эмоционально-волевой сферой детей. В свою очередь образовательные стандарты нового поколения предъявляют высокие требования к личностным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования: обучающиеся должны уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих целей. Безусловно, описанные личностные результаты предполагают эмоциональную компетентность подростка. Однако подростки, в силу возрастных особенностей, испытывают трудности в понимании своего состояния, внутренних ощущений, они конфликтны, возбудимы, поэтому не всегда ведут себя конструктивно по отношению к окружающим. Вероятность возникновения проблем поведенческого характера, межличностных конфликтов и трудностей взаимодействия значительно снижается, если обучающиеся обладают развитым эмоциональным интеллектом. Эмоциональный интеллект понимаем как способность распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения поставленных задач. Развитие эмоционального интеллекта, его компонентов способствует гармоничному развитию личности подростка, профилактике такой негативной личностной характеристики как алекситимия. Создание условий для развития эмоционального интеллекта в образовательных организациях является актуальной задачей, что и определило цель нашей исследовательской работы. Целью нашего исследования является изучение психолого-педагогических условий формирования компонентов эмоционального интеллекта в подростковом возрасте. Объект: эмоци-



ональный интеллект подростков. Предмет исследования: психолого-педагогические условия формирования компонентов эмоционального интеллекта в подростковом возрасте. Гипотеза: специальная развивающая программа может являться эффективным условием для формирования компонентов эмоционального интеллекта у обучающихся подросткового возраста. Методы исследования: теоретический анализ психолого-педагогической литературы; метод психодиагностики - опросник эмоционального интеллекта (ЭМИн) Д.В. Люсина.; формирующий эксперимент; методы математического анализа эмпирических данных. Развитие детей в подростковом возрасте сопровождается трудностями во многих сферах, но сфера эмоций и чувств является ведущей и очень важно помочь в этот период ребенку разобраться в себе, своих внутренних ощущениях, научить слышать и понимать своих сверстников, других окружающих его людей. Цель разработанной нами программы «ЭмоИи» - развитие компонентов эмоционального интеллекта. Настоящая программа предназначена для групповой работы с детьми седьмого класса с 12 до 13 лет. Программа рассчитана на 15 занятий, длительностью 40-45 минут, которые проводятся 2 раза в неделю. Занятия осуществлялись с группой детей в количестве 14 человек. Отбор детей проводился, по результатам диагностики «ЭМИн» Д.В. Люсина. В качестве контрольной и экспериментальной групп были выбраны естественные группы - 2 подгруппы седьмого класса. Программа включает в себя два важных блока: понимание эмоций, управление эмоциями. На занятиях первого блока используются преимущественно арт-терапевтические методы, позволяющие воздействовать на эмоциональную сферу подростков через разные модальности. Второй блок направлен на приобретение конкретных навыков управления эмоциями, их апробировании и закреплении. Реализация программы позволит детям-подросткам найти в себе необходимые индивидуальные ресурсы для дальнейшего развития, высвободить мешающие эмоции, сфокусироваться на своей личности, ее потенциальных возможностях.

## **ИНТЕГРАЦИОННАЯ РОЛЬ РОССИИ В ФОРМИРОВАНИИ МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА XXI ВЕКА**

*Орлова Варвара Ивановна*

*Научный руководитель Чапайкина Ольга Васильевна*

*МАОУ Гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск*

**Цель:** определить интеграционную роль РФ в формировании многополярного мира XXI века. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- теоретические: определить понятия «интеграция», ее видов, целей и методов реализации; «многополярный» и «однополярный» мир, их реализации;
- практические: анализ интеграционных идей, выдвинутых РФ, и их значения в отношении создания многополярного мира; анализ совпадения политологической точки зрения с общественным мнением.

**Гипотеза** исследования заключается в том, что интеграционная роль РФ в формировании многополярного мира XXI века реализуется в противовес тенденции доминирования однополярного мира под главенством США.

**Объектом** исследования является тенденция формирования многополярного мира XXI века.





**Предметом** исследования является интеграционная роль РФ в формировании многополярного мира XXI века.

**Методы:** политический анализ (политические цели и задачи). Социологические методы предполагают статистический анализ наиболее встречающихся утверждений, их ранжирование и систематизацию. Исторические методы: внешний анализ источника; метод исторического анализа.

Выводы исследования:

1. Интеграционные идеи, выдвинутые РФ, носят локальный и региональный характер, т.е. направлены на взаимодействие с соседними государствами, в том числе со странами постсоветского пространства.

2. В настоящий момент ряд стран Латинской Америки, Индия, Китай, страны Ближнего Востока выступили в поддержку интеграционных идей РФ в сфере обеспечения безопасности мирового сообщества. В перспективе, Россия может выступить проводником, идейным вдохновителем принципа многополярного мира среди этих стран и всего мира в целом.

3. Ключевыми пунктами реализации механизма многополярности на современном этапе должны стать интеграционные процессы, охватывающие все мировое сообщество, учитывающие мнение каждой из сторон, суверенитет и независимость отдельных государств, самостоятельность выбранного ими пути развития.

4. Большинство опрошенных считает, что руководству России необходимо улучшать отношения с западными коллегами вопреки их политике, направленной во многом против нашей страны. Весомая доля респондентов выделяет растущую роль РФ на международной арене, связывая это с различными внешнеполитическими мероприятиями, в том числе интеграционного характера.

5. На основе проведенного социологического исследования, подтвердилась гипотеза, заявленная в начале работы: интеграционная роль РФ в формировании многополярного мира реализуется в противовес тенденции доминирования однополярного мира под главенством США.

## **ВИЗУАЛЬНОЕ СТАНОВИТСЯ ВЕРБАЛЬНЫМ**

*Азанов Илья Игоревич*

*Научный руководитель Козлова Светлана Анатольевна*

*МАОУ Гимназия № 176, Свердловская область, г. Екатеринбург*

В современном обществе распространено предвзятое отношение к людям с особыми потребностями, они практически изолированы от здорового большинства. Они обучаются в специальных учебных заведениях, общаются в основном с подобными себе.

Мы считаем, что основной причиной не вовлечения инвалидов в жизнь общества, является отсутствие опыта взаимодействия. Хотя необходимость в этом взаимодействии назрела давно. Но знаем ли мы как взаимодействовать с инвалидами?

Мы живем в мире «холодных сердец», каждый заперт в своей раковине, причем заперт изнутри. И мы редко интересуемся, что происходит снаружи, за пределами комфортной для нас зоны. Может быть пришло время оглядеться вокруг, есть люди, которым просто необходимо общение, люди, которые устали быть невидимыми.





В своем проекте мы доказали, что в нашем обществе назрела необходимость вовлечения незрячих людей в жизнь общества. Главной проблемой является отсутствие взаимодействия между незрячими людьми и здоровым большинством. Предложенная нами технология использования тифлокомментирования как инструмента взаимодействия, показала положительный результат.

С помощью предложенных нами рекомендаций для создания полных и понятных тифлокомментариев даже не обладающие опытом тифлокомментирования ребята могут научиться описывать, события, происходящие вокруг, доступно и понятно для слепых слушателей. Так же в своем проекте, мы доказали, что тифлокомментирование необходимо как незрячим слушателям, так и зрячим комментаторам.

Мы считаем наш проект социально значимым, т.к. рано или поздно навык тифлокомментирования пригодится большинству из нас, ведь согласно статистике, около 70% слепых – это люди, ослепшие в следствии биологического старения организма. Т.е. придет время, когда любой из нас может оказаться нужным в качестве тифлокомментаторов для кого-то из своих близких.

Так же мы видим перспективы развития и использования ТК в работе по социализации невербальных детей с расстройствами аутичного спектра. Это будет способствовать их вовлечению в общественную жизнь и даст им возможность стать участниками процесса инклюзивного образования.

## **МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ФАКУЛЬТЕТА ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПЕНЗГТУ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ СЕМЬЯХ**

*Гаврилова Александра Ивановна*

*Научный руководитель Остапенко Наталия Александровна*

*ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»,  
Пензенская область, г. Пенза*

Семья была, есть и, всегда будет важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания, отвечающим не только за воспроизводство населения, но и за воссоздание образа жизни подрастающего поколения. Характер ребенка формируется в семье и зависит от стиля воспитания. Именно воспитательный процесс в семье формирует навыки, те или иные черты характера, устойчивые эмоционально-познавательные структуры. Родители несут ответственность за организацию системы условий, соответствующих возрастным особенностям ребенка на каждой из ступеней онтогенеза и обеспечивающих оптимальные возможности его личностного и умственного развития.

В настоящее время нет однозначного подхода к проблеме воспитания в семьях. Благоприятными для формирования личности ребенка являются такие семьи, где умеют целесообразно и содержательно организовать жизнь и деятельность всех членов семьи, и если во внутрисемейных отношениях присутствуют полное взаимопонимание, демократический стиль общения и поведения.

Для изучения стилей воспитания в семьях и разработки рекомендаций по улучшению психологического климата нами была проделана следующая работа. Данное



исследование проводилось на базе Колледжа информационных технологий Факультета информационных и образовательных технологий ПензГТУ. Для проведения сравнительного анализа стилей воспитания мы отобрали 40 семей студентов 1 курса, 20 из которых проживали в сельской местности и 20 – в г. Пенза.

Целью исследования являлось комплексное изучение стиля воспитания студентов в семьях, проживающих в городской и сельской местности, а также более детальное представление об эмоциональной стороне взаимодействия родителей и детей.

Проведенный анализ стилей семейного воспитания позволил нам не только выделить перечень характеристик, но и проанализировать взаимосвязь между общением в семье и уровнем развития студентов. В семьях, проживающих в городской местности, преобладает потворствующая гиперпротекция; в сельских семьях родители предпочитают такой тип воспитания, как моральная ответственность. У родителей в сельских семьях, заинтересованных в делах ребенка, старающихся во всем помочь ему, сочувствующих, высоко оценивающих его интеллектуальные способности, студенты лучше подготовлены и уровень знаний у них достаточно высок. Напротив, авторитарный стиль взаимоотношений в городской семье тормозит развитие подростка, особенно это проявляется в построении взаимоотношений со сверстниками и другими людьми. Отметим, что отношения родителей к своему ребенку могут как стимулировать, так и подавлять его различные интересы.

Для повышения эффективности стилей воспитания нами были разработаны рекомендации для улучшения стилей воспитания, которые были розданы родителям студентов на родительских собраниях.

## **ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ ПРОБЛЕМАТИКА В ИСТОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ МЫСЛИ**

*Дунин Александр Владимирович*

*Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович*

*ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум»,  
Краснодарский край, г. Армавир*

Актуальность темы изучения определяется резко возросшим интересом исследователей к осмыслению процессов социокультурного развития. Долгое время в отечественной теоретической мысли господствовала марксистская концепция общественного развития, которая абсолютизировала формационный подход к развитию общества, культуры и человека. Однако ученые все чаще в качестве объекта исследования стали выделять «цивилизацию» как целостный показатель социокультурной эволюции, предполагая, что эта категория вбирает в себя основные черты, характеризующие развитие любого социума. В последнее время в среде отечественных философов участились попытки упорядочить, привести в логически выверенную систему существующие трактовки цивилизации.

Объектом исследования выступает теория цивилизации. Предметом исследования является сложный процесс становления проблематики цивилизации в социальной мысли.

Цель исследования особенности генезиса цивилизационной проблематики в социальной мысли. Для достижения данной цели выдвигаются следующие задачи: дать



интерпретацию цивилизации как самобытного феномена духовной культуры; выявить адекватные в методологическом отношении идеи цивилизационной проблематики в истории социальной мысли.

Новизна работы определяется выявлением адекватных в методологическом отношении идей цивилизационной проблематики в истории социально-культурологической мысли, позволяющие понять субъекта культурно-исторического и цивилизационного процесса.

Подводя итоги проведенному анализу методологических инвариантов складывания цивилизационной проблематики в философско-культурологической мысли можно сделать следующие выводы. Первоначально идея цивилизации складывается в период античности, оно использовалось как обозначение особого состояния общества, совершившего переход к городской жизни от сельского, варварского существования. Гибель античного мира изменила понимание цивилизации, которая стала пониматься, как состояние воспитанности и вежливости. Лишь в эпоху Просвещения термину был возвращен и ранее утраченный оттенок прежнего значения - общество сознательных граждан, живущих на основе справедливых и разумных законов. Такой социум понимался как универсальный идеал исторического развития.

Разочарование в возможности непрерывного прогресса человечества и развитие империализма привели к тому, что «цивилизация» начинает употребляться во множественном числе и обозначать любое уникальное общество с присущими ему элементами общественной жизни. Однако единство всемирно - исторического процесса пока не ставилось под сомнение. Начало неклассического этапа развития научного знания ознаменовалось переориентацией науки на принципы относительности истины об отдельных объектах. Вместо всемирной истории исследователи стали предлагать картину независимых цивилизаций, признается многонаправленность истории, отвергается универсальный характер исторических закономерностей. Однако и на этом этапе и в последующем категория цивилизации не получила точного и определенного содержания. Неопределенностью характеризуется теория цивилизаций и на современном этапе развития. Можно полагать, что преодолеть данный кризис может помочь переход цивилизационной теории к новой постнеклассической парадигме научного знания.

## **МИГРАЦИЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ И СТРАНАХ ЕВРОПЫ**

*Нисневич Аркадий Александрович*

*Научный руководитель Стиховнина Ирина Владимировна*

*МБОУ «Гимназия №38N», Нижегородская область, г. Дзержинск*

Миграция сложный и важный процесс для любой страны. Миграция влияет на все сферы общества. В последнее время проблема стала очень актуальна, особенно в Европе. Она даже угрожает стабильности Евросоюза. Чтобы уметь регулировать процесс миграции необходимо знать основные причины и тенденции миграции населения в современном мире.

1. В 2013 году половина всех международных мигрантов приходилась на 10 стран, из которых на первом месте США, где проживает 45,8 миллиона мигрантов, на втором - Российская Федерация (11 миллионов), затем идут Германия (9,8 миллиона),



Саудовская Аравия (9,1 миллиона), Объединенные Арабские Эмираты (7,8 миллиона), Соединенное Королевство (7,8 миллиона), Франция (7,4 миллиона), Канада (7,3 миллиона), Австралия (6,5 миллиона) и Испания (6,5 миллиона).

2. Большинство мигрантов в России имеют низкую квалификацию и работают в таких отраслях как: строительство- 40%, торговля- 30% и промышленность- 10%.

3. Также я представил несколько решений проблемы «Утечка мозгов».

Основной причиной утечки является невысокий уровень заработной платы и условия труда, а также недоверие к власти, недовольство медициной.

Существует несколько способов уменьшить эмиграцию «умных» граждан:

- Сделать аналогичные условия труда
- Сделать условия, которые будут более привлекательны для ученых, чем работа на частные фирмы
- Сделать заработную плату такого же уровня или выше
- Ввести контрактное образование (человек, учащийся на бюджете, должен отработать определенное количество лет на государство)

4. Проведя исследование о причинах миграции можно сделать выводы:

19% опрошенных хотят сменить место проживания, чтобы познакомиться с новой страной, культурой, 22% сказали, что на долгое время не готовы покинуть свою страну. 16% хотели бы уехать по экономическим соображениям. Только 10% опрошенных недовольны политическими событиями.

По направлению миграции на первом месте г. Санкт-Петербург 32%, на втором месте г. Москва и страны Евросоюза по 11% и только на третьем месте США.

Уверен, что у России огромное будущее, будет решена проблема «утечки мозгов», и в нашу страну будут мигрировать высококвалифицированные работники, и несмотря ни на что наша страна будет процветать!

## **ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ НА УСПЕВАЕМОСТЬ ПОДРОСТКОВ**

*Юшкова Азалия Васильевна*

*Научный руководитель Давлетшина Зухра Гафаровна*

*МБОУ «Лицей №1 им. Н.К. Крупской», Удмуртская Республика г. Камбарка*

Данная исследовательская работа посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме учебной мотивации. В данной работе были исследованы уровень учебной мотивации, мотивы учения подростков. Основное содержание исследования составляет анализ изучения влияния учебной мотивации на успеваемость подростков.

*Целью* данной работы является выяснение ответов на следующие вопросы: что такое учебная мотивация, учебные мотивы подростков, их отношение к обучению? Как поддерживать учебную мотивацию? Как она влияет на успеваемость?

Для подтверждения гипотезы было проведено исследование учебной мотивации. В исследование принимали участие 14 учащихся 6 «В» класса (9 девочек и 5 мальчиков) и 14 учащихся 8 «А» класса (9 мальчиков и 5 девочек) лицея №1 г. Камбарки. Испытуемые данных групп учатся по-разному, у многих есть проблемы с успеваемостью, как по отдельным предметам, так и по целому ряду предметов. К исследованию отнеслись с интересом.



Анализ литературы позволил понять, что проблема учебной мотивации в современной психологии исследуется достаточно широко. Существует большое число работ по этой проблеме. Большинство психологов характеризуют учебную мотивацию, как частный вид мотивации, включенной в деятельность учения, учебную деятельность.

Было выяснено, что учебная деятельность ребенка побуждается не одним мотивом, а целой системой разнообразных мотивов, которые переплетаются, дополняют друг друга, находятся в определенном соотношении между собой.

В результате эмпирического исследования было установлено, что основная масса опрошенных учеников – 57% имеют нормальный (средний) уровень мотивации, 29% - высокий уровень, однако 14% детей имеют низкий уровень мотивации. Доминирующим мотивом в учении опрошенных испытуемых является позиционный мотив. Большинство подростков не видят личностного смысла учения и не имеют направленности на достижение успеха, что негативно сказывается на результатах успеваемости.

Проведенное исследование также выявило, что познавательные мотивы не занимают доминирующие позиции у подростков, это, возможно, связано с тем, что учеба перестает быть ведущей деятельностью и активность подростка в большей степени направляется на общение со сверстниками

Гипотеза подтвердилась не полностью. Предполагалось, чем выше уровень учебной мотивации, тем выше должна быть успеваемость. Во – первых, у шестиклассников влияние учебной мотивации на успеваемость подтвердилось у 93% испытуемых (13 чел.), а у восьмиклассников выявилось несоответствие у 57% (8 чел.). Во – вторых, сопоставив уровень мотивации и успеваемости, было выявлено, что не всегда высокий уровень мотивации является залогом хорошей успеваемости так, как и при низком уровне мотивации, возможна хорошая успеваемость.

Данная работа содержит рекомендации для учащихся по мотивации к учебной деятельности. Материалы данной работы могут быть использованы в исследовательских целях. Материалы данной работы могут быть полезны для педагогов и их родителей.

## **ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЕ ЯВЛЕНИЕ**

*Гусаева Дзерасса Хетаговна*

*Научный руководитель Купцова Стелла Николаевна*

*ГБОУ «Гимназия «Диалог», Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ*

Уже 2 года учащиеся «Гимназии «Диалог» вплотную занимаются волонтерским движением. Если до этого мы участвовали лишь по приглашению, то на сегодняшний день это сплоченный волонтерский отряд, который входит в состав СДПО (Союза Детских Подростковых Организаций) Ребята участвует во всех мероприятиях под руководством Маргиевой Жанны Юрьевны. Поэтому тема актуальна, так как в нашем государстве много людей одиноких, нуждающихся в общении инвалидов, сирот.

Цель работы: активизировать потенциал добровольческой деятельности как ресурса развития общества, способствующего формированию и распоряжению инновацию практики социальной деятельности; развитие гуманистических ценностей.

Задачи работы: содействие добровольческой деятельности, связующими с реализацией конституцией принципа поощрения благотворительной деятельности:

- расширить участие граждан в благотворительной деятельности;



- сформировать условия для расширения объемов благотворительных пожертвований

- содействовать повышению эффективности и профессионализма и деятельности благотворительных организаций

Предмет исследования: добровольческая деятельность.

Объект исследования : добровольцы (волонтеры гимназии)

При написании работы были использованы как теоретические, так и эмпирические методы исследования. Теоретические: были изучены материалы семинаров, форумов, как в России, так и на территории Северного Кавказа. Знакомилась с деятельностью добровольческих отрядов Северной Осетии -Алании. Но в большей степени был реализован эмпирический уровень. Старались раскрыть именно практическое участие в семинарах, форумах. Было проведено анкетирование учащихся 9-11 классов, результаты которых представлены в приложении. Гипотеза моего исследования состоит в том, что я хочу проверить, на сколько учащиеся «Гимназии «Диалог» готовы к помощи нуждающимся.

Добровольчество - это бескорыстная помощь и поддержка людей друг другом. Каждый человек в своей жизни получал и оказывал поддержку. Человек- существо социальное и поэтому в обществе оказание помощи вызывает уважение. Человек и сам получает удовлетворение от того, что оказывает помощь другим.

Добровольческое движение в Северной Осетии является новой развивающейся деятельностью. Мы считаем, что данное движение - это показатель движения общества гуманизации. Мы живем в рациональном мире и часто мы забываем о нравственности. Именно участие в добровольческом движении позволяет молодежи реализовывать свои человеческие качества так как: взаимопомощь, добропорядочность, ответственность за более слабых и нуждающихся в нашей помощи. Поэтому мои сверстники счастливы тем, что могут реализовать себя пока именно в волонтерской сфере, а позже и в сфере меценантства.

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЦЕССА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

*Шкробов Андрей Дмитриевич*

*Научный руководитель Гаврилова Наталья Юрьевна*

*МБОУ «Технический лицей при СГГА», Новосибирская область, г. Новосибирск*

Цель работы: оценить эффективность процесса патриотического воспитания в РФ по материалам опроса учащихся МБОУ «Технический лицей при СГГА».

В ходе работы были рассмотрены цели и задачи патриотического воспитания, роль образовательных учреждений в его организации, опыт оценки его эффективности, разработан анкета, проведен опрос и сделаны выводы. Исследование проводилось в мае 2015 года, когда вся страна праздновала 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. При составлении анкеты был учтён факт влияния юбилейной даты на организацию процесса патриотического воспитания.

Наибольшей популярностью у современных старшеклассников пользуются такие воспитательные мероприятия, которые не требуют от них активной деятельности. Самый большой процент неучастия показали 11-е классы.

Практически все популярные внешкольные мероприятия организованы офици-



альными властными структурами. Мероприятия, проведенные по инициативе общественных организаций, привлекли небольшое количество лицестов. Очевидно, что патриотическое воспитание в настоящее время осуществляется в основном государством. К сожалению, доверие граждан к государству, пошатнувшееся в 80-90-е годы, восстановилось еще не полностью, что снижает эффективность воздействия и его, и подконтрольных ему институтов на общество.

Из всего многообразия литературы, посвящённой ВОВ, ученикам более известны те произведения, которые входят в школьную программу. При этом предпочтение отдаётся малым и средним формам.

Судя по списку указанных фильмов и сериалов, СМИ и учреждения культуры свои задачи выполняют. Предпочтения учащихся в основном отдаются современной теле и кино-продукции, не смотря на многочисленную критику этих произведений.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что патриотическое воспитание достигает определённого эффекта, но формируемые ценности и качества проявляются в основном в пассивной форме.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ В РАБОЧЕМ ПОСЕЛКЕ СОЛНЕЧНЫЙ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

*Олишевская Дарья Владимовна*

*Научный руководитель Подкладнева Лада Валерьевна*

*МБУДО ЦДЮТ, Хабаровский край, р.п. Солнечный*

На современном этапе построение доступной среды в каждом муниципальном образовании является требованием федерального законодательства. Однако избежать формального подхода в этой работе возможно только на основе комплексного анализа объективных условий и приоритетных потребностей людей-инвалидов.

Данное исследование направлено на анализ проблемы и выработку конкретных рекомендаций и предложений для их последующего представления в органы исполнительной власти Солнечного муниципального района.

Целью нашего исследования является комплексное изучение формирования доступной среды для маломобильных групп населения, в т.ч. инвалидов-колясочников в рабочем поселке Солнечный Хабаровского края.

В ходе исследования была изучена нормативно-правовая база РФ, региона и муниципального образования по формированию доступной среды. Обследованы приоритетные объекты социальной сферы и услуг. Взяты интервью у специалистов и руководителей заинтересованных структур и организаций. В ходе личного общения были выявлены приоритетные потребности маломобильных групп населения и проанализировано мнение людей с ограниченными возможностями о степени сформированности безбарьерной среды и комфортности пребывания в р.п. Солнечный.

Полученные данные позволили сделать комплексный анализ сформированности доступной среды в муниципальном образовании, выявить основные проблемы и противоречия в подходах к данной деятельности и предложить возможные пути их преодоления.

По результатам исследования нами были сделаны выводы и составлены практи-





ческие рекомендации по формированию доступной среды в р.п. Солнечный. Эти данные были представлены в рабочую группу по формированию доступной среды при главе Солнечного муниципального района В.Н. Старкове.

## **ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ**

*Натобов Владимир Александрович*

*Научный руководитель Натобова Виктория Сергеевна*

*ГБУ ДО «Республиканский дворец детского творчества», г. Владикавказ*

Социальные сети это новый вид общения, он занимает всё больше и больше времени. На данный момент многие люди реально не видятся неделями, месяцами, хотя бывают в курсе дел друг друга общаясь виртуально в социальных сетях. В связи с этим возникает вопрос: «Как социальные сети влияют на детей и подростков?»

Актуальность работы подтверждается тем, что социальные сети, интернет полностью захватывают нашу жизнь. Многие люди при отсутствии интернета, доступа к социальным сетям чувствуют себя обделенными. По результатам исследования «Дети России Онлайн», проведенного Европейской комиссией «Безопасный Интернет» еще в 2010 году, в России 78 % детей в возрасте от 9 до 16 лет имели личный профиль в социальных сетях .

Нами была поставлена цель: «Оценить воздействие социальных сетей подростков».

Задачи работы:

1. Комплексно ознакомиться с понятием «социальная сеть».
2. Определить причины роста популярности социальных сетей.
3. Оценить положительные и отрицательные факторы влияния соцсетей на подростков;
4. Определить какая часть подростков вовлечена в виртуальное общение и степень отрицательного воздействия оною.
5. Понять степень важности социальных сетей для подростка.

Объектом нашего исследования явились ученики МБОУ СОШ №30 и обучающиеся «Республиканского дворца детского творчества» г. Владикавказа.

## **ТРАДИЦИОННОЕ ОСЕТИНСКОЕ ЗАСТОЛЬЕ КАК ОБЪЕКТ СПИСКА НЕМАТЕРИАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ЮНЕСКО**

*Бязров Артем Асланович*

*Научный руководитель Бязрова Марина Александровна*

*МБОУ гимназия №5, РСО-Алания, г. Владикавказ*

В декабре 2013 года в Баку в рамках очередной конференции ЮНЕСКО, состоялась 8 сессия Комитета по охране нематериального культурного наследия.

Эта сессия Комитета совпала с 10-й годовщиной принятия Генеральной Ассамблеей ЮНЕСКО Конвенции по охране нематериального культурного наследия. В ней же указаны конкретные проявления нематериального культурного наследия – это и устные традиции и формы выражения, в том числе язык как носитель нематериального культурного наследия, и исполнительские искусства, обычаи, обряды, праздники, и знания





и обычаи, относящиеся к природе и вселенной, а также знания и навыки, связанные с традиционными ремеслами. Вот из всех этих шедевров составляется уникальный список, где за каждой страной числятся «конкретные проявления нематериального культурного наследия».

С некоторых пор в этот список включают и всевозможные кулинарные феномены. За Россией, в которой проживает более 150 национальностей, в этом списке нет ни одного кулинарного феномена.

Когда я впервые услышал об этом списке, то первая мысль, то есть первый кулинарный феномен, который пришел в голову, это, конечно же, традиционное осетинское застолье. Таким образом, **целью моей работы является :**

- доказать, что осетинское традиционное застолье, являясь частью культурного наследия осетин, достойно занесения в список нематериального культурного наследия ЮНЕСКО.

**Объектом и предметом** работы является осетинское традиционное застолье.

Практическое значение данной работы заключается в том, что попадание в этот список, кроме того что престижно:

- способствует сохранению этих обычаев и обрядов, что не маловажно в эпоху глобализации и соответственно постепенной утери национальной идентичности.
- Это тот случай, когда нематериальные ценности могут принести вполне материальные дивиденды в виде определенного бренда.

В условиях глобализации многие народы вместе со своим языком, традициями и обычаями теряют свою национальную идентичность. Это проблема не только осетин, это мировая тенденция. Иначе бы этот список не придумали. Только некоторые, народы свой шанс остаться не упускают. А мы?

Особенно это тема актуально в последнее время, когда в России активно пропагандируется и развивается внутренний туризм. А в Осетии для его развития есть все: красивейшая природа, богатая история, гостеприимные жители. А если к этому прибавить еще и уникальные обряды и своеобразную кулинарную традицию! Я думаю, от любителей модного нынче экотуризма у нас просто не будет отбоя! А если в прагматичном современном мире памятники культуры мало кого интересуют, то в данном случае мы можем преследовать свои экономические и маркетинговые интересы. Почему бы нам не стать первым кулинарным феноменом от России?

## **СТУДЕНЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Я САМ» В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

*Линова Екатерина Сергеевна, Марахотина Маргарита Олеговна*

*Научный руководитель Герасикова Елена Николаевна*

*Калужский филиал ФГБОУ ВПО «РАНХиГС», Калужская область, г. Калуга*

Лица с ограниченными возможностями – это особая социальная группа, которая в современном обществе в силу своих физических и психических отличий по-прежнему вызывает к себе различные отношения, изменяющиеся на протяжении столетий. В античности доминирующими являлись тенденции к истреблению и уничтожению



инвалидов, в средневековье – к изоляции, в XIX-XX вв. к заботе. Для современного развития общества характерно стремление к равноправию. На отношение к таким людям оказывают влияние социальные нормы, социальная политика, уровень культуры, идеи, верования, экономические условия, определяющие их уровень жизни. Но мы считаем, что источники конкретных отношений находятся не только в окружающей среде, они зачастую связаны с персональными чертами людей с ограниченными возможностями, т.е. зависят от их личных качеств, стремления к развитию, силы внутренних убеждений, веры в себя, в свои возможности. Примеров, подтверждающих данную мысль много – это истории жизни и деятельности тех особенных людей, которые вдохновляют, которые должны стать примером стойкости, веры, силы и стремления жить.

Все эти умозаключения и стали основой работы над студенческим социальным проектом «Я сам», посвященного поиску путей повышения социализации людей с ограниченными физическими возможностями. Актуальность проекта состояла в том, что люди с ограниченными физическими возможностями зачастую совершенно не адаптированы в обществе, они не умеют самостоятельно жить и зарабатывать, не используют свои таланты для собственного развития. На наш взгляд, воспитание лидерских качеств, повышение уровня профориентации и обучение навыкам реализации себя и результатов своего труда – это основа их реальной адаптации в жизни. Нашей целевой аудиторией в начале запуска проекта стали воспитанники Калужского реабилитационного образовательного комплекса (КРОК). Цель проекта направлена на повышение уровня социализации людей с ограниченными возможностями путем развития у них лидерских качеств, повышения уровня профориентации и обучения навыкам реализации товаров собственного творчества с помощью средств социальных сетей в сети Интернет. Модель проекта представляла из себя следующую схему наших действий: 1) выбор целевой аудитории; 2) разработка модели взаимодействия и необходимых проектных материалов – подготовка к мастер-классам и разработка Интернет-магазина в социальных сетях; 4) проведение психологического тренинга с целью повышения лидерских навыков у целевой аудитории; 5) проведение ряда мастер-классов, носящих профориентационный характер; 6) проведение ряда мастер-классов по обучению навыкам работы и продвижению своей продукции в социальных сетях; 7) передача материалов для дальнейшего использования уже обученными участниками для обеспечения возможности дальнейшего развития проекта без нашего непосредственного участия. С сентября по декабрь 2015 г. на базе КРОК уже реализовано 6 мероприятий, охватывающих почти весь комплекс элементов данной модели. Следует учесть, что проект изначально направлен на формирование нового мышления людей с ограниченными возможностями, на создание предпосылок по повышению их лидерского настроя, появления возможностей их самозанятости, развития собственного бизнеса и т.д. Об этом свидетельствуют и результаты уже проведенных мероприятий, проявившийся интерес охваченных представителей целевой аудитории, их стремление к дальнейшей самореализации и развитию.



## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ НАВЫКАМ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ**

*Белоусова Софья Эдуардовна*

*Научный руководитель Печорина Елена Владимировна*

*ГБПОУ «Московский колледж бизнес-технологий» (ГБПОУ КБТ), г. Москва*

На протяжении последних десятилетий в цивилизованном мире происходит значительное увеличение объемов различного рода информации, связанное с усилением динамики развития общества, социальных связей и высоких технологий. Можно говорить о том, что информация - это поле, в котором все существуют и взаимодействуют. Причем, происходит взаимное влияние, в результате которого активность данного поля воздействует на человека, его восприятие, потребности, возможности и способности к коммуникации, а сам человек и люди как социум, своей деятельностью привносят в это поле новые составляющие, которые изменяют его и сам процесс обмена информацией и работы с ней. При этом важно не только наличие адекватной информации, но и эффективное ее донесение, с учетом последующего целенаправленного воздействия.

Стремительное движение различных информационных потоков создает помехи для процессов эффективного восприятия, обработки и анализа. Современный человек получил уникальную возможность – быстро получать доступ к широкому диапазону информации, переключаться с одного потока на другой, составлять общую картину из различных частей, но, все чаще, опосредованное общение при помощи разнообразных средств связи замещает реальную непосредственную межличностную коммуникацию, которая является составной частью человеческой природы, важной потребностью и основой деятельности. Человек начинает частично утрачивать и изменять свою, так называемую, «биосоциальность», которая определяет его как личность и дает возможность развития. Происходит ограничение навыков группового взаимодействия и совместной работы, снижается эффективность и результативность специалистов в различных сферах. Главной проблемой при этом выступает способ донесения до молодых специалистов, наиболее подверженных феномену т.н. «клипового мышления», информации об основных элементах совместной деятельности и командного взаимодействия.

В ходе проведенного исследования, удалось выявить приоритет восприятия и запоминания визуализированной информации, способствующий формированию эффективных коммуникаций в коллективной деятельности. В работе представлены модели визуальных опор, ориентированные на оптимизацию понимания особенностей командного взаимодействия, разработанные с учетом специфики клипового мышления и профессиональной социализации, с целью формирования устойчивых навыков совместной работы. Материалы, с помощью которых проводилось исследование, включали в себя изображения, которые должны побуждать к размышлению и формированию базовых навыков групповой и командной работы, на основе знакомого материала русских басен и сказок и схематично – образных элементов, что способствует комплексному восприятию. Визуальные опоры просты в понимании и способствуют осмысленному усвоению.

Полученные в ходе работы результаты могут послужить базой для создания комплексной методики по обучению персонала на различных предприятиях, что обуславливает практическую ценность работы в целом и показывает перспективы данного направления.



## ЦЕЛОМУДРИЕ: ПРИХОТЬ ИЛИ НОРМА...

Крюкова Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Брендель Виктория Петровна

СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол

*«Наши предки априорным путём знали элементарное правило генетики: первый в жизни женщины сексуальный контакт оставляет в системе её генетической наследственности неисправимый след до конца её жизни...»*

В. Барабаш

Сравнительно недавно достоянием общественности стали, рассекреченные научные данные об удивительном и таинственном явлении, которое в науке получило название «**телегония**». Периодически в СМИ появляются скандальные истории о том, как белые женщины рожали от своих законных белых мужей детей с внешними признаками других рас.

**Телегония (от tele - далеко, gonia - рождение) – наука, утверждает, что на потомство влияют все предыдущие половые партнёры «родителя», особенно первый партнёр.**

Термин «телегония» возник в середине XIX столетия после того, как ученые предприняли попытку скрестить породистых кобыл с самцами зебры. Эксперимент оказался неудачным, потомство на свет так и не появилось и его приостановили. Но несколькими годами позже эти породистые кобылы, покрытые чистокровными жеребцами, вдруг стали рожать полосатых жеребят. Научный мир был потрясен! И вполне логично, что после этого современники стали задавать физиологам вопрос: «Не распространяется ли эффект телегонии на людей?».

Для анализа по теме «Целомудрие: прихоть или норма» был проведён социологический опрос студентов ОПК СТИ НИТУ «МИСиС», в результате которого, были получены следующие результаты.



Рис.1 «Распространяется ли явление телегонии на людей?»

Спустя два-три года после проведения крупных международных мероприятий на территории СССР (молодежных фестивалей, спортивных олимпиад и т.п.) наблюдались случаи рождения детей негроидного типа. При этом матери признавали, что половой



контакт с представителями других рас у них был, но несколько лет назад, а забеременели и рожали детей они от своих белых мужей. Но по каким-то необъяснимым для них причинам дети выходили «ни в мать, ни в отца, а в черного молодца».

Хотелось бы затронуть случай: в разгар Великой Отечественной войны немецкий врач, обследовавший угнанных из СССР в Германию девушек в возрасте 16-20 лет, обратился к Гитлеру с призывом немедленно начать мирные переговоры с нашей страной. Его удивило, что 90% девушек были девственницами, поэтому он написал Гитлеру, что народ с такой высокой нравственностью победить невозможно.

После проведения интенсивных физиологических, антропологических, социологических и статистических исследований ученые установили: да, эффект телегонии распространяется и на людей, причем даже в более выраженной форме, чем в мире животных!

Верить или нет – выбор каждого человека. В любом случае, полезно знать о таком явлении и иметь шанс составить свое мнение о теории телегонии, и о возможных последствиях жизни «сегодняшним днем».

## **СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ СТУДЕНТАМИ НА РАЗНЫХ КУРСАХ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ**

*Графкова Анастасия Алексеевна*

*Научный руководитель Нижегородцева Надежда Викторовна*

*ФГБОУ ВПО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского», Ярославская область, Ярославль*

Проблема совладающего поведения в последнее десятилетие востребована среди широкого круга отечественных исследователей, в работах которых значительное внимание уделено особенностям совладания в различные возрастные периоды, в профессиональной деятельности, образовании. Основой настоящей работы послужила проблема высокой подверженности студентов очной формы обучения переживаниям и стрессам, вызванным негативным влиянием со стороны внутренних и внешних факторов. Такие факторы как, неустойчивое положение в обществе, материальная нестабильность, тревога и стрессы, связанные с учебной и профессиональной (практической) деятельностью оказывают непосредственное влияние на психическое здоровье студента. Профессиональная компетентность студентов педагогического направления включает в себя умение работать с различными категориями населения, умение адекватно и объективно оценивать ситуацию в условиях стресса. Как известно умение эффективно справляться с трудными жизненными ситуациями является основополагающим фактором в развитии личности, который влияет на самоактуализацию, психическое и физическое здоровье, а невозможность справиться со стрессом может вызвать депрессивное состояние, неврозы, неуверенность в себе у студентов, которые только начинают вступать во взрослую, самостоятельную жизнь. Поэтому целью исследования стало изучение взаимосвязи особенностей личности студентов и выбираемых способов совладающего поведения. Для реализации поставленной цели были решены следующие задачи: анализ теоретических взглядов и концепций ученых, освещающих проблему совладающего поведения и особенностей личности; проведение исследования с помощью методик, позволяющих выявить способы борьбы со стрессом и особенности личности студентов вуза, а так же были использованы



методы статистической обработки данных, направленные на установление наличия или отсутствия взаимосвязей и различий между изучаемыми показателями.

В результате проведенного исследования выяснилось, что сформулированная в начале работы гипотеза подтвердилась. Предполагалось, что особенности личности влияют на выбираемую стратегию поведения в стрессе. Выявилось, что существует взаимосвязь между факторами особенностей личности и выбираемыми стратегиями совладающего поведения. Связи были выявлены между: замкнутостью - общительностью и стратегией поиск социальной поддержки, конкретным мышлением – абстрактным мышлением и стратегией поиск социальной поддержки, эмоционально неустойчивостью - эмоциональной стабильностью и стратегией принятие ответственности, робостью – смелостью и стратегией положительная переоценка, реализмом – чувствительностью и стратегией поиск социальной поддержки, подозрительностью-доверчивостью и стратегией конфронтация, практичностью - мечтательностью и стратегией положительная переоценка, прямолинейностью - проницательностью и стратегией поиск решения проблемы, спокойствием – тревожностью и стратегиями поиск социальной поддержки, принятие ответственности и бегство-избегание, расслабленностью – эмоциональной напряженностью и стратегиями поиск социальной поддержки, принятие ответственности и бегство-избегание. Так же выявилось, что существует взаимосвязь между успеваемостью и стратегиями совладающего поведения поиск социальной поддержки и положительная переоценка.

## **ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ЗАЩИТНОГО И СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Резчикова Ольга Александровна*

*Научный руководитель Ледовская Татьяна Витальевна*

*ФГБОУ ВПО «ЯГПУ им. К.Д.Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль*

Основой настоящей работы послужила проблема высокой подверженности студентов очного отделения переживаниям и стрессам, вызванным негативным влиянием со стороны как внутренних (личностных), так и внешних (социальных) факторов. В числе таких факторов небогатый жизненный опыт, неустойчивое положение в обществе, материальная нестабильность, переживания, связанные с учебной деятельностью и т.д. Известно, что неумение эффективно справляться с трудными жизненными ситуациями может негативно отразиться на психическом здоровье молодых людей, еще только вступающих во взрослую жизнь, вызвав депрессивное состояние и неврозы. Поэтому целью нашего исследования стало изучение динамики развития защитного и совладающего поведения у студентов очного отделения на разных курсах обучения в вузе. Для реализации поставленной цели были предприняты следующие действия: анализ и обобщение теоретических взглядов и концепций ученых прошлого и современности, работающих над проблемами защитного и совладающего поведения, а так же занимающихся изучением личностных характеристик представителей категории студенчества и особенностей их профессионального становления; проведение исследования с помощью методик, позволяющих выявить присущие студентам разных курсов способы борьбы со стрессом и оценить их эффективность, а так же методов статистической обработки данных, направленных на установление наличия или от-



сутствия взаимосвязей и различий между изучаемыми объектами.

В результате проведенного исследования выяснилось, что сформулированная в начале работы гипотеза подтвердилась частично. Предполагалось, что уровень эффективности способов борьбы со стрессом при переходе студентов на новый курс обучения будет повышаться, что связано с интенсивным постепенным развитием интеллекта, согласно концепции Ю.П. Поваренкова, от теоретических форм к практической, что значительно расширяет и обогащает возможности личности. Выяснилось, что практически каждый последующий курс обучения характеризуется положительными изменениями в успеваемости студентов и в уровне развития у них механизмов психологической защиты. Если на 1 курсе студенты использовали вытеснение, на 2 – гиперкомпенсацию, то на 3 курсе они прибегают к рационализации. Значимых различий в копинг-стратегиях, выбранных студентами, выявлено не было, что, вероятно, связано с недостаточным вниманием, уделяемым формированию у студентов эффективных способов борьбы со стрессом. Также важно отметить, что на всех курсах обучения студенты в трудных жизненных ситуациях склонны прибегать к защитным механизмам и стратегиям совладания, имеющим эмоциональную, а не когнитивную основу, что обеспечивает не решение проблемы, а лишь временный уход от неё.

На основании полученных результатов были разработаны практические рекомендации, цель которых - развитие у студентов эффективных способов борьбы со стрессом.

## **В РУКАХ ПЕДАГОГА - ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ!**

*Синяева Ирина Владимировна*

*Научный руководитель Шабалин Владислав Валерьевич*

*МБОУ Лицей №1, Пермский край, г. Пермь*

В современном мире ни один человек не живёт изолированной жизнью, а активно взаимодействует с обществом в социальной среде. При этом каждый человек, как постоянный участник социального процесса, обладает множеством социальных ролей, которые он ежедневно играет в разных ситуациях. Американский социолог Ирвинг Гофман в ходе множества исследований пришел к выводу, что человек, выступая перед людьми, использует определенную технику презентации себя другим. Именно об этом его книга «Представление себя другим в повседневной жизни».

Начиная исследование, я хотела узнать, какой образ учителя дополнительного образования хотят создать у окружающих их людей носители этой профессии. Я провела исследование, в ходе которого были взяты интервью у 6 учителей МАОУ ДОД «Детской школы искусств №15» г. Перми. Целью интервью являлось выявление особенностей презентации своей профессиональной деятельности учителями дополнительного образования.

Прежде всего, собеседники презентовали себя как людей творческих. Об этом свидетельствовал и их внешний вид, и обстановка в их кабинете, и их выразительная речь. Интервьюируемые демонстрировали профессиональные навыки грамотной образной речи, насыщая свои реплики яркими речевыми оборотами, сравнениями и метафорами, которые помогали им раскрыть их творческую натуру.

Охотно собеседники рассуждали о предназначении учителя и о том, какие важные



качества развивает в ребенке школа искусств. По их мнению, учитель дополнительного образования играет огромную роль в жизни ребенка, так как помогает ему развиваться как личность. У каждого сложились устойчивые представления о нормах поведения в данном обществе, о предназначении учителя в этом мире, о роли творчества в жизни людей. Интервьюируемые открыто демонстрировали ценность своей профессии, освещая лучшие стороны своей профессии, почти не рассказывая о трудностях.

Таким образом, опрошиваемые не стремились показать свою профессию идеальной, но презентовали ее как важный, ключевой элемент в образовании ребенка, активно демонстрируя все положительные ее стороны.



X Всероссийская конференция обучающихся  
**«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»**



# **РОДОСЛОВИЕ**

**2016**



## **МОЯ РОДОСЛОВНАЯ**

**Титоренко Ксения Викторовна**

**Научный руководитель Егорова Юлия Николаевна**

*ФБОУ ВПО Оренбургский Институт Путей Сообщения филиал Самарского  
Государственного Университета Путей сообщения, Оренбургская область,  
г. Оренбург*

«Уважение к прошлому – вот черта, которая отделяет образованность от дикости», - напоминает нам великий Пушкин. Кроме того, сохранить свое имя в истории рода, можно лишь уважая и вспоминая своих прародителей, которым обязан жизнью.

Начало исследования положено в 2010 году. Весь полученный на 1 этапе материал был систематизирован и каталогизирован. В начале исследовательского пути по рассказам родственников деда Титоренко И. П. удалось узнать имена пращуров в 6 колена. Из сведений родственников и семейных архивов по линии Титоренко, а также по результатам запроса и полученных ответов ЦАМО РФ (Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации), был частично восстановлен боевой путь Титоренко П. М. – моего деда по папиной линии, документально подтверждена информация о ранениях, звании и реабилитации. 1 этап исследовательской работы завершился составлением генеалогического древа.

2 этап работы (2012 год) был связан с поиском недостающих материалов и пополнением каталога новой информацией о членах семьи. В ходе поступающей информации вносились коррективы в генеалогическое древо. С помощью этимологического анализа фамилий удалось выяснить значения фамилий Титоренко, Михайленко, Федыков, Чечило, Емельянов, Выскребенцев, Майсюк, Любонько и Третьяков. В ноябре 2012 года были составлены и отправлены запросы в Брянский, Винницкий, Воронежский и Одесский Государственные архивы и районные архивы Бузулукского, Николаевского и Почепского районов с целью добычи новой информации. Параллельно создавалась картотека, которая на тот момент состояла из 37 биографических событий. Также было найдено место захоронения первого мужа моей прабабушки Майсюк (Третьякова) П. З. Романенко Романа Григорьевича. Были уточнены и скорректированы даты рождения и смерти родственников.

Третий этап исследования истории родословной приходится на 2013 год. Причиной продолжения исследовательской работы стало расширение информационного сегмента о предках.

В ходе сотрудничества с Винницким архивом удалось раскрыть ветку Майсюк до 7 колена и подтвердить данную информацию историческими источниками - метрическими книгами Подольской Духовной Консистории Кресто - Воздвиженской церкви села Слободы Носковецкой.

Удалось узнать военную судьбу прадеда Емельянова П. Ф..

На третьем этапе исследования был продолжен поиск документальных подтверждений семейных преданий. К примеру, ведется работа по восстановлению боевой биографии Майсюк Т.А. По трудовой книжке Титоренко (Федыкова) Т. З. систематизирован и оформлен материал о трудовом пути бабушки. Были сделаны и сохранены уникальные записи украинских песен, исполняемых в нашей семье. На данном уровне картотека родословной пополнилась найденными членами семьи, и составило 44 единицы. Генеалогическое древо составлено до 7 колена.



Работа по изучению родословной нашей семьи продолжается.

Перефразируя слова Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексея II, могу с уверенностью сказать, что история семьи - есть кладёзь жизненного опыта для нас и наших потомков. Исследование родословной помогает осознать место каждого члена нашей семьи в истории и вечности.

## **ЛЮДИ. СУДЬБЫ. ДОРОГИ**

*Могилевская София Сергеевна*

*Научный руководитель Крячкова Елена Михайловна*

*МБОУ «Школа №65», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону*

В 2016 году мы отметим 71-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Всё дальше и дальше уходят в прошлое страшные годы кровавой битвы русских людей с бесчеловечным, озверевшим в своей злобе врагом - немецким фашизмом. Всё меньше тех, кто принимал активное участие в жестоких битвах, страдал в фашистских концлагерях, стонал от невыносимых ранений. И сегодня мы должны помнить тех, кто погиб на фронтах Великой Отечественной войны, кто умирал в госпиталях от тяжелых ранений, кто ценой своей жизни вернул нам мирное небо над головой.

Моя работа затрагивает проблемы сохранения исторической памяти современной молодёжи, воссозданию духовного единения с предыдущим поколением, отстоявшим нашу Родину в страшные годы войны. Актуальность проблемы заключается в том, что в настоящее время не только не уменьшился, а значительно увеличился интерес народов России к событиям того страшного времени. Вся страна от мала до велика отметила знаменательную дату в истории Российской Федерации.

Тема исследования-история одной ростовской семьи-судьба моих прабабушки и прадедушки, актрисы и писателя, и их дочери.

Целью исследования является популяризация имён моих родственников- писателя А.С. Малинкина, так много сделавшего для Советской литературы, а особенно для осетинской литературы, актрисы фронтового театра Е.А. Коваленко, а также установление мемориальной доски на доме, в котором они жили до войны.

Были поставлены следующие задачи: интервьюирование родственников Е.К. Коваленко; связь с Русским книжным фондом в городе Санкт-Петербурге, с Государственным архивом Ростовской Области, Национальным музеем им. Коста Хетагурова в городе Владикавказе; ходатайствовать об установлении мемориальной доски на доме по ул. Текучева 125/200.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФОВ В ЖИЗНИ И ПРИ СОСТАВЛЕНИИ РОДОСЛОВНОЙ СЕМЬИ АКУЛОВЫХ**

*Акулова Анна Сергеевна*

*Научный руководитель Романова Наталья Александровна*

*ГБПОУ Чайковский индустриальный колледж, Пермский край, г. Чайковский*

На Руси всегда считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена. В наше время данные традиции стали нарушаться, люди перестали



помнить свое родство. Действительно, и я плохо знаю своих родственников. Узнать свои корни меня натолкнуло знакомство с темой «Графы» на факультативных занятиях по математике. Я предположила, что использование графов при составлении родословной, значительно упростит задачу описания и представления всей родословной семьи Акуловых, т.к. в математике графом называется конечное множество точек, некоторые из которых соединены линиями. Точки называются вершинами графа, а соединяющие линии – рёбрами. В ходе работы для достижения своей цели я применяю следующие методы:

- *теоретический*: поиск, сбор, анализ, синтез и обобщение информации по проблеме исследования;

- *эмпирический* (опросно-интервьюированный): беседы с ближайшими родственниками, которые еще остались живы. С одними – в форме беседы по телефону, у других брала интервью при личной встрече. Для проведения исследования мною были просмотрены архивы семьи Акуловых (фото, видео), а также свидетельства о рождении родственников.

Обобщив воедино все сведения по проблеме исследования, я получила определенный результат, который представила схемой. Далее, проведя небольшой анализ, я установила, что моя родословная – это есть типичный граф;

- *статистический*: при использовании данного метода мною был применен стандартный статистический прием – опрос. За время проведения исследования мною было опрошено 6 человек - папа, мама, бабушки и дедушки по отцовской и материнской линии, что составило 40% от самых близких родственников семьи Акуловых. Возраст респондентов был от 35 до 63 лет. Средний возраст – 51 год. Данное взаимодействие проходило, как при личной беседе – 2 человека, что составило 13%, так и в разговорах по телефону – 4 человека, что составило 27%. В результате исследования мною было установлено, что на данный момент в семье Акуловых имеются данные только о пятнадцати самых близких родственниках, включая меня. Об остальных близких родственниках информация отсутствует. Это означает, что генеалогическое дерево семьи Акуловых до сегодняшнего дня не велось и восстановление его можно только через обращение в Архивы по месту жительства моих родственников.

На основании результатов данного исследования мною установлено, что использование графов при составлении родословной эффективно и значительно упрощает задачу описания самой родословной. Хочу отметить практическую значимость результатов исследования, так как при изучении математической темы «Графы» происходит знакомство с историей семьи, что значительно поднимает ее статус в современном мире.

Связь между математикой и жизнью дала мне сильную мотивацию для получения новых знаний, а сам процесс обучения сделался увлекательным и интересным.

Пусть мне не удалось сегодня создать большое генеалогическое дерево, как мне хотелось бы, но я точно знаю, что своей работой я обратила внимание близких на существующую проблему отсутствия сведений о своей родословной. С этого момента, я думаю, мы бережнее будем относиться к своей семейной истории, и данное генеалогическое дерево будет уже взращиваться моими детьми, внуками, правнуками, а значит, оно вскоре окрепнет и разрастется!

В дальнейшем я собираюсь продолжить изучение теории графов, потому что этот раздел математики показался мне увлекательным и полезным. Кроме того, работая



над исследовательской работой, я освоила работу на компьютере в текстовом редакторе Word и Power Point. Считаю, что цель исследовательской работы достигнута, а задачи выполнены.

## **СВИДЕТЕЛЬ НЕОБЪЯВЛЕННОЙ ВОЙНЫ (ПО СТРАНИЦАМ ВОСПОМИНАНИЙ БОРИСА ЕМЕЛЬЯНОВИЧА АКИМШЕВА)**

*Дмитриев Максим Игоревич*

*Научный руководитель Сосновская Наталья Николаевна*

*МБОУ гимназия № 44, Ивановская область, г. Иваново*

Знание отечественной истории всегда было эталоном, по которому судили о гражданской зрелости человека. Знать историю своей страны – значит уважать тех, кто жил до нас, кто создавал материальные и духовные блага, кто сражался за свободу нашей Родины. Но в последние годы мы сталкиваемся с тревожной тенденцией: постоянно происходят попытки пересмотреть историю нашего государства или откровенно фальсифицировать ее. Следствием этого является недоверие людей к информации, звучащей по телевидению, радио, размещенной в печатных источниках и на электронных ресурсах. Особенно тревожным симптомом может быть признано то, что наши школьники порой не могут назвать даты важнейших событий, имена видных исторических деятелей. Обычно говорят о плохом преподавании истории в школе, несовершенстве существующих программ и учебников. Но ведь интерес к изучению истории своей страны начинается с интереса к истории семьи, судьбе своих предков, желания узнать больше об их жизни. И мы считаем, что обращение к документам из семейного архива (мемуарам, дневникам, письмам, фотографиям) может стать той точкой отсчета, с которой начнется формирование интереса, уважения и бережного отношения к истории своей страны. Человек, равнодушный к своему прошлому, будет критично относиться ко всяческим попыткам «переписать» историю.

В нашей семье хранятся воспоминания моего прадеда, Бориса Емельяновича Акимшева, содержащие информацию о его службе на Дальнем Востоке в 1937 – 1939 годах и об участии в Великой Отечественной войне. В нашем исследовании мы остановимся на первой части воспоминаний, так как события дальневосточного конфликта достаточно скупо освещаются в учебных пособиях и справочной литературе по истории, и поэтому информация, переданная очевидцем тех событий, поможет воссоздать их достоверную и объективную картину.

Цель нашего исследования мы определили так: изучение материалов семейного архива как источника информации об исторических событиях, свидетелями или участниками которых были члены нашей семьи (в данном случае – Борис Емельянович Акимшев).

Источниками исследования нам послужили документы из семейного архива Дмитриевых (записи Б.Е.Акимшева, документы, фотографии), материалы беседы с родственниками, соответствующая теме научная и справочная литература, Интернет-ресурсы.

Мы предполагаем, что работа с различными источниками семейного архива (документы, фотографии, неофициальные записи) поможет воссоздать события исторического прошлого и будет вызывать интерес как материал по изучению отечественной истории.



## **ЛЕГЕНДЫ И БЫЛЬ МОЕГО РОДА**

*Гордиенко Екатерина Владимировна*

*Научный руководитель Ульяновская Ольга Александровна*

*ГБПОУ города Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно», г. Москва*

Когда слышишь истории семей Голицыных, Шереметевых, Трубецких думается: «Это с кем-то другим произошло, это сказка, легенда». Когда же вспоминаешь, что и твой род очень древний, становится так тепло, как будто все предки собрались поддержать тебя. Самый реальный из легендарных предков – Михаил Андреевич Бренко. Приняв смерть вместо князя Дмитрия на Куликовом поле, он стал героем на все времена. Какая бы власть в России ни была, этого факта она отрицать не могла.

Его потомки также славно служили Родине. Стольники и воеводы, сенаторы и губернаторы, кавалергарды и тайные советники прилагали все усилия, чтобы Россия процветала.

Не отставали и женщины. Фрейлины и основательница первого частного театра, воспитанницы женского Смольного института и дворянка, отпустившая на свободу крепостных. Просто хорошие жены и матери, дававшие силу и уверенность своим мужчинам.

Увлекательной оказалась история о фрейлине императрицы Елизаветы Алексеевны, жены Александра I. Екатерина Алексеевна Челишева сделала большой вклад в строительство храма во имя Дмитрия Солунского в своем имении Аксеново в Клинском уезде Московской губернии, освободила крепостных. Ее деятельность была для своего времени очень необычной. Поэтому и осталась в памяти простых жителей дворянка старинного рода. Памятник ей на кладбище храма остается в неприкосновенности. Храм, любимый ею сохранен. А вот усадьбе не повезло. Веши, документы – все исчезло или уничтожено. Да и дома не осталось.

Анна Алексеевна Бренко – Челишева - еще одна замечательная женщина этого рода. Она занималась театром самозабвенно. Организовала первый частный театр, помогала актерам, сама ставила пьесы и пыталась быть антрепренером. Но из-за долгов вынуждена была продать свой театр Ф.А. Коршу. Организовала первый рабочий театр. В годы Гражданской войны она выезжала с гастрольями в Красную Армию. Заслуженная артистка РСФСР. Умерла 15 ноября 1934 в Москве.

Мои прабабушка и прадедушка вели скромный образ жизни в Суздале. Во время Великой Отечественной войны прадедушка был бухгалтером в детском доме, а прабабушка шила военное обмундирование. Жили очень скромно, в деревянном домике в центра города. Из-за дворянского происхождения больших возможностей у них не было. Бабушка смогла поступить в Строительный Техникум. Работала затем по специальности и стала ведущим инженером на Хабаровском судостроительном заводе. Награждена медалью «Ветеран труда». В настоящее время живет с нами, в Москве. Моя мама, Челишева-Виноградова Ольга Евгеньевна закончила Институт культуры в Хабаровске, сейчас занимает должность заместителя начальника Департамента социальной политики Союзного государства России и Беларуси. В нашем роду не принято менять фамилию, выходя замуж. Бабушка так и поступила, оставшись одной из немногих современников, носящих фамилию Челишевых.

В сложных жизненных ситуациях мне очень важно знать, что за моей спиной стоит 22 поколения родных людей, служивших России всей душой!



## **ИСТОРИЯ РОДА ЗАМЯТИНЫХ В ИСТОРИИ СТРАНЫ**

*Логунова Анастасия Владимировна*

*Научный руководитель Покачалова Наталия Дмитриевна*

*МАОУ СШ №51, Липецкая область, г. Липецк*

История страны, история родного края, история семьи – прочными невидимыми нитями связаны эти понятия друг с другом.

Тщательное изучение истории рода, семьи может раскрыть нечто общезначимое и существенное для понимания исторического развития России вообще.

Работа дает представление о славных родственниках классика русской и мировой литературы, выдающегося писателя Евгения Ивановича Замятина, его глубинных родовых корнях, о той самой России, которую он воспел в своих произведениях и о которой тосковал в горестном изгнании.

Родословная Замятиных возвращает нас к истинным русским семейным ценностям и традициям. Многодетность, православие, крепость духа, уважительность и любовь, нравственность, трудолюбие – вот на чём держалась русская семья, и семья Замятиных в частности.

Материалы работы можно использовать на уроках истории и литературы при изучении истории России XIX – XX в.в. и творчества Евгения Ивановича Замятина.

Цель данной работы – изучить историю семьи Замятиных и выяснить, как она связана с историей России.

В результате поисковой деятельности, бесед с внучатой племянницей писателя Е. И. Замятина Ниной Сергеевной Замятиной, знакомства с её семейным архивом и фотоальбомом удалось узнать интересные факты из истории рода Замятиных и убедиться в том, что это часть истории Отечества.

Нина Сергеевна создала и вышила бисером фамильный герб: шахматная ладья на нём свидетельствует о том, что Замятины занимались столярным делом; крест и потир олицетворяют священнический род; книга на гербе говорит о том, что среди Замятиных было много образованных людей, один из которых – знаменитый писатель.

Таким образом, через призму родословия семьи Замятиных можно увидеть, что судьба этих людей нераздельно вплетена в драматическую судьбу России.

## **СОБЫТИЯ ВОЕННЫХ И ПОСЛЕВОЕННЫХ ЛЕТ В МОЕЙ РОДОСЛОВНОЙ**

*Карташова Дарья Владимировна*

*Научный руководитель Григошина Лариса Юрьевна*

*Северо-Кавказский институт – филиал РАНХиГС, Ставропольский край,  
г. Пятигорск*

Сегодня все чаще исследователи обращаются к проблемам истории семьи, исторической биографии. Ведь центральной темой таких исследований является человек, его место и роль в череде исторических событий. Изучение родословной не может быть развлечением, забавой, это очень кропотливая работа, на которую уходит не один день, а по сути – вся жизнь. Ведь в течение всей своей жизни человек хранит память о своей семье, важных событиях, которые происходят.



Чтобы начать «писать» историю моей семьи, необходимо было, прежде всего, определить и понять, что такое «родословная», где могут быть отражены семейные события, связь между поколениями.

Проводя исследование, было получено более полное представление о сущности и содержании понятия «родословной», ее основных составляющих: родословной книге, родословном древе, фамильном гербе.

Исследование истории семьи началось с исследования значения фамилии Карташовых.

В связи с тем, что более полные сведения об истории семьи Карташовых относятся к событиям Великой Отечественной войны и послевоенным годам, была предпринята попытка на основе изучения семейного архива и бесед с родственниками и близкими обобщить, дополнить и систематизировать информацию о своих родных.

Удалось восстановить достаточно полно (с учетом имеющегося материала) период фронтовой жизни Карташовых Федора Максимовича и Анны Васильевны в контексте исторических событий, описать мирную послевоенную жизнь. Собирая информацию о бабушке и дедушке я начала еще при их жизни и сейчас, имея за спиной багаж знаний о своей семье, я могу совсем по-другому оценивать события, которые происходили и происходят в мире.

Работа с семейным архивом позволила уберечь от утери «пожелтевшую историю» жизни родных (письма с фронта, фронтовые фотографии, пожелания боевых друзей).

Исследование только небольшого отрезка истории рода способствовало возникновению желания продолжить эту работу, изучая архивные документы и историю того края, где жили наши предки и где сейчас живем мы. Пока мы помним ушедших, они рядом, они с нами. А значит, жива связь поколений. А значит, жива Россия!

## **ИСТОРИЯ ВОЙНЫ В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ**

*Петухов владислав Александрович*

*Научный руководитель Шастина Ольга Ивановна*

*МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю.В.Кондратюка», Новосибирская область,  
г. Новосибирск*

В работе рассказывается о двух членах семьи Петуховых - Лебедеве Михаиле Александровиче и Прохоренко Василии Алексеевиче.

Главными итогами исследовательской работы является создание презентации по материалам об истории моей семьи, участников ВОВ, представление материала на научно-практической конференции и конкурсах. А ещё благодарная память о людях, принесших Победу в 1945 году...

Любой человек должен помнить и чтить дела своих предков, которые не жалели жизни, защищая родную страну, родной дом.

Исследование помогает узнать не только частные случаи биографии, но и интересные факты о жизни советских людей в годы войны. Живые воспоминания очевидцев тех событий помогают глубже осознать весь трагизм военного времени, история становится ближе и понятнее. Я горжусь тем, что мои прадеды с честью прошли все испытания, которые выпали на их долю. Они своими усилиями старались приблизить Победу.

Связь поколений не должна прерываться.





## **ЛЮБОВЬ К ОТЕЧЕСТВУ – СИЛА РУССКОГО ОФИЦЕРА**

*Третьякова Яна Александровна*

*Научный руководитель Иваняков Роман Игоревич*

*Псковский филиал ФКОУ ВПО «Академия права и управления  
Федеральной службы исполнения наказаний», Псковская область, г. Псков*

Еще полтора десятилетия назад термин «патриотизм» был немодным в нашем обществе. Очень многие студенты, школьники, несмотря на то, что изучали историю, могли с трудом назвать маршалов Великой Победы, и даты войны зачастую вызывали у них затруднения.

Очень многие молодые люди и девушки мечтали, а многие и сейчас мечтают, найти себе «лучшую жизнь» за границей, не задумываясь о стране, в которой родились, которая дала им образование.

Как известно, на развитие патриотических качеств большое влияние оказывает воспитание молодежи, в том числе в образовательных организациях, и далеко не последнюю роль в этом процессе играют образовательные организации высшего образования.

Образовательная организация высшего образования представляет собой специально созданную среду для формирования не только специалистов, но и граждан-патриотов.

Основным источником воспитания патриотизма в учебном процессе является содержание обучения, главным образом содержание российской истории как учебной дисциплины, включающей в себя трудовые дела многих поколений, боевые события и ратные подвиги народа, достижения российской науки, литературы и искусства, исторические традиции, укрепляющие могущество страны и прославляющие ее среди других народов.

Однако патриотизм нельзя рассматривать только в узком понимании, сводя его исключительно к знанию исторических дат и событий, лишь к подчеркнуто вежливому отношению к ветеранам и т. д. Патриотизм – это намного более широкое явление, которое включает в себя формирование активной жизненной позиции гражданина, приносящего пользу себе, окружающим людям, образовательной организации и государству в целом.

С учетом этого воспитание патриотизма – всестороннее развитие человека и гражданина, в том числе формирование его активной гражданской позиции, готовности с школьных и студенческих лет приносить пользу обществу и государству.

В рамках образовательной деятельности образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний это возможно путем организации деятельности общественных формирований курсантов и студентов. Существующие в некоторых из образовательных организаций ФСИН России общественные формирования курсантов и студентов успешно функционируют и объединяют наиболее активных курсантов и студентов.

С помощью деятельности объединенных советов обучающихся удастся решать важные вопросы: развитие у молодежи самостоятельности, инициативы, организаторских и творческих способностей; привлечение курсантов, студентов и слушателей к активному участию в решении задач, стоящих перед коллективом в ходе учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности; совместная



с учащимися работа по организации культурного, нравственно-эстетического, военно-патриотического воспитания курсантов, студентов и слушателей, их досуга; повышение культурно-нравственного и духовного уровня курсантов, студентов и слушателей; активизация интеллектуально-творческой деятельности курсантов, студентов и слушателей; формирование и поддержка позитивного общественного мнения о деятельности образовательных организаций ФСИН России и Федеральной службы исполнения наказаний в целом, повышение авторитета и престижа службы, имиджа профессии сотрудника правоохранительных органов.

## **ЛИЧНЫЙ ВОЕННЫЙ ДНЕВНИК. ИСТОРИЯ ВОЙНЫ ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА**

*Герасимов Дмитрий Сергеевич*

*Научный руководитель Микрюкова Лариса Владимировна*

*МАОУ СОШ №22 с углубленным изучением иностранных языков, Пермский край,  
г. Пермь*

*Цель данной работы:* провести анализ документов из личного семейного архива семьи фронтовика Михеева Ивана Михайловича и проследить его жизнь, военный путь и личное участие в боевых действиях Великой Отечественной войны в период с 1943 по 1945 гг и сравнить с данными из официальных источников. Чтобы еще ярче показать, чем действительно наполнена каждая строчка нашего школьного учебника по истории и каждый абзац в текущей периодике и архивах, какие разные формы может принимать наша историческая память и насколько она объективна.

Актуальность данной темы никогда не утратит своего значения, так как история нашей страны в период Великой Отечественной войны навсегда останется важной вехой истории русского народа.

Новизна данной работы заключается в том, что мною будет проведено исследование жизненного пути конкретного солдата через анализ старых архивных источников (личные дневники, документы, записи, интервью) и их сопоставление современными источниками и литературой (энциклопедии, статьи, средства массовой информации). Данная работа носит исследовательский характер.

Передо мною стояли следующие задачи:

1. Провести анализ материалов исследования и выявить основные этапы жизни фронтовика Михеева И.М.
2. Составить хронологию жизни фронтовика Михеева И.М.
3. Проследить военный путь фронтовика Михеева И.М. в годы Великой Отечественной войны
4. Сопоставить исторические источники по истории СССР в годы Великой Отечественной войны с личным архивом семьи Михеевых: дневниками фронтовика Михеева И.М., книгами, статьями, личными воспоминаниями, интервью и личными беседами с фронтовиком
5. Описать условия жизни на войне на примере военных лет Михеева И.М.
6. Сделать вывод на основе изученного материала

*Методами исследования являются:* анализ документов и исторических фактов, изучение средств массовой информации и литературы, интервью с участником во-



енных действий и его ближайшими родственниками, сравнение исторических фактов с рассказами современников.

Научно-исследовательская работа, носившая цель проследить военный путь и условия военной жизни фронтовика Михеева Ивана Михайловича была проделана за один месяц исследований. За этот период мной были просмотрены десятки источников на предмет упоминания о фронтовике Иване Михайловиче Михееве. Его личный военный дневник стал для меня главным объектом исследования. Мне приходилось разбирать записи, зарисовки, таблицы, сделанные Иваном Михеевым в военные годы. Эти записи в последствие сопоставлялись с энциклопедиями по истории СССР в период Великой Отечественной войны. Мною был проведён анализ всех записей из семейного архива, которые относились к жизни Михеева Ивана Михайловича. Я собрал обширную базу документов и фотографий, которые ярко иллюстрируют, что такое для простого человека это страшное слово - война.



X Всероссийская конференция обучающихся  
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



# СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

2016



## **ПЕРСПЕКТИВА НАТУРАЛИЗАЦИИ И ВВЕДЕНИЯ В КУЛЬТУРУ ЖЕНЬШЕНЯ НАСТОЯЩЕГО НА ТЕРРИТОРИИ ИРБИТСКОГО РАЙОНА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Зверева Виктория Алексеевна*

*Научный руководитель Жульдикова Вера Александровна*

*МОУ ДО Детский экологический центр, Свердловская область, Ирбитский район,  
д. Фомина*

Проблема сохранения уникального реликтового и обладающего необычайными целебными свойствами растения – женьшеня настоящего имеет особое значение в связи с истреблением его в природе. Данное обстоятельство заставляет искать новые пути увеличения лекарственного сырья женьшеня как способом натурализации, так и введением его в культуру в других регионах страны.

Тема: «Перспективы введения в культуру и натурализации женьшеня настоящего на территории Ирбитского района Свердловской области».

**Цель исследования:** выявить оптимальные условия выращивания женьшеня настоящего в южно-таежной зоне Свердловской области и подвести промежуточные итоги его акклиматизации на территории Ирбитского района.

Основные задачи:

- Выявление оптимальных микроклиматических и агроэкологических условий, влияющих на продукционную динамику женьшеня;
- Подведение промежуточных итогов акклиматизации *Panax ginseng* С.А. Меу. и выявление перспективности его выращивания на территории Ирбитского района.

**Предмет исследования:** возможность введения в культуру и акклиматизации женьшеня настоящего в природно-климатических условиях Ирбитского района Свердловской области.

**Объект исследования:** женьшень настоящий (*Panax ginseng* С.А. Меу.).

**Методы исследования:** фитоценотический метод, экологический мониторинг, эксперимент, полевой опыт, статистический метод, сравнительный анализ и др.

**Район исследования:** д. Дубская, Дубский бор.

**Нами была выдвинута рабочая гипотеза: сравнительный анализ природно-климатических условий ареала и района исследования женьшеня настоящего свидетельствует об их значительном сходстве, поэтому его интродукция на территории Ирбитского района может дать положительные результаты.**

Подводя итоги проведенного исследования, мы пришли к следующим основным выводам:

1. Создание в культуре женьшеня оптимальных микроклиматических и агроэкологических условий приводит к резкому ускорению темпов развития растений и увеличению их продукционной динамики. При натурализации *Panax ginseng* С.А. Меу. для растений характерны низкие продукционные показатели, что обусловлено его медленным темпом развития в природе и наличием факторов, угнетающих жизнедеятельность женьшеня.

2. Промежуточные итоги акклиматизации женьшеня настоящего в условиях Ирбитского района выявили высокую успешность его интродукции и перспективность выращивания на территории Ирбитского района.

Подводя итоги промежуточной акклиматизации *Panax ginseng* С.А. Меу. в природ-



но-климатических условиях Ирбитского района, мы считаем, что достигли поставленной цели и выполнили задачи, определенные темой и целью проекта. Наша гипотеза подтвердилась: мы доказали возможность успешной интродукции и перспективность выращивания женьшеня на территории Ирбитского района.

## **ВОССТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ, КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ РОССИИ**

*Гришин Михаил Олегович*

*Научный руководитель Марченко Георгий Михайлович*

*ГБПОУ Политехнический Колледж № 50, Москва, Зеленоград*

Сельское хозяйство – является одним из основных отраслей экономики России, имеющее стратегически важное значение, поскольку от его развития зависит продовольственная самостоятельность государства и его безопасность, как в экономическом, так и в стратегическом плане.

**Актуальность:** недостаточная разработанность финансово-промышленной поддержки сельского хозяйства с учётом сложившейся политической обстановки и воздействием всё новых санкций к России, определили выбор темы, цель и задачи исследования.

**Цель исследования:** анализ особенностей развития крупного бизнеса в области сельского хозяйства.

**Задачи исследования:** изучить историю развития сельского хозяйства и его влияние на государство Российское; определить необходимость индустриальной помощи для средних и крупных сельскохозяйственных предприятий на субъектах РФ с наиболее подходящим климатом для сельскохозяйственной деятельности; анализ опыта работы ОАО «Россельхозбанк» по организации кредитования предприятий сельского хозяйства; сделать выводы и предложить пути совершенствования механизма промышленной и финансовой помощи для сельскохозяйственных предприятий; предложить пути усовершенствования законодательной части в области реализации сельскохозяйственной продукции потребителю.

**Объект исследования:** крупные сельскохозяйственные организации отдельно взятых областей и, крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели.

**Гипотеза исследования:** особенность кредитования крупных предприятий сельского хозяйства, помощь со стороны государства в области приобретения нового оборудования по доступным ценам и влияние санкций на агропромышленный комплекс государства Российского.

Наше исследование основано на ежеквартальных данных Федеральной службы государственной статистики об уровне развития среднего и крупного предпринимательства в регионах Российской Федерации.

Востребованность и необходимость развития с.х. будут являться гарантией экономической стабильности и независимости государства в целом.



## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОЙ ДОБАВКИ – ЦВЕТОЧНОЙ ПЫЛЬЦЫ, ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ МОЛОДНЯКА КРОЛИКОВ В ЛИЧНОМ ПОДСОБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

*Валько Алексей Олегович*

*Научный руководитель Карпенко Наталья Алексеевна*

*Научный руководитель Трубчанинова Наталья Савельевна*

*Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов», Белгородская область, село Весёлая Лопань*

Проблема безопасности продовольствия в настоящее время приобрела глобальное значение. В продуктах животноводства нередко присутствуют остаточные количества лекарственных веществ и кормовых добавок, используемых в животноводстве и ветеринарии (антибиотики, инсектоакарициды, антгельминтики, гормональные стимуляторы роста и др.), особенно при нарушении регламентов их применения. В этой связи обеспечение доброкачественности и безопасности продуктов питания животного происхождения является одним из основополагающих факторов в комплексе мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.

**Цель** проведенных исследований - повышение сохранности и интенсивности роста молодняка кроликов, а также производство экологически безопасной органической крольчатины в личном подсобном хозяйстве путем использования продукта пчеловодства – цветочной пыльцы в качестве биологически активной добавки, полученной в условиях пасек Белгородской области.

В **задачу** исследований входило изучение показателей роста и продуктивности кроликов при включении в рацион цветочной пыльцы местного производства, то есть необходимо было:

- ✓ определить влияние биологически активной добавки на рост, сохранность и продуктивность подопытных животных;
- ✓ проанализировать интенсивность их роста в динамике.

**Гипотеза работы** – введение в рацион кроликов цветочной пыльцы в качестве биологически активной добавки позволит улучшить показатели продуктивности кроликов и повысить их сохранность после отъема от крольчих по сравнению со стандартным способом кормления. Исследования были проведены в течение 2014-2015 г. в условиях личного подсобного хозяйства, расположенного в селе Веселая Лопань Белгородского района. В качестве объекта исследования являлись взрослые крольчихи породы серый великан и крольчата. По принципу аналогов из крольчат после отъема от крольчих были сформированы одна контрольная и две опытных группы по 10 голов в каждой. Подопытные животные содержались в групповых клетках. Условия кормления и содержания соответствовали нормативным требованиям. Все отобранные кролики были клинически здоровы. Поение животных не ограничивали.

В ходе проведения исследований велось постоянное наблюдение за поведением, употреблением корма и состоянием здоровья подопытных животных. Перед началом всех животных взвесили. Сухую цветочную пыльцу измельчали на мельнице и измельченную массу взвешивали на аналитических весах. Цветочную пыльцу вводили в рацион кроликов в измельченном виде, смешивая с измельченной зерновой смесью в соответствии с установленной схемой, приведенной в таблице 1.





Таблица 1. Схема опыта

Группы		
контрольная	1 опытная	2 опытная
Основной рацион	Основной рацион + 2 г цветочной пыльцы на голову	Основной рацион + 4 г цветочной пыльцы на голову

Через 14 суток с начала введения в рацион пыльцы было произведено контрольное взвешивание животных. По истечении 14 суток была проведена случка. В ходе проведения опыта мы проанализировали динамику живой массы и сохранность крольчат, рожденных в опытных и контрольной группах.

Проведенная работа позволяет сделать следующие выводы:

**Выводы:**

1. Сухая цветочная пыльца положительно сказывается на состоянии и здоровье взрослых крольчих.
2. При введении в рацион биологически активной добавки - цветочной пыльцы в течение 14 суток до начала случки в опытных группах отмечено повышение живой массы и многоплодия крольчих.
3. Также наблюдается некоторое улучшение качества и густоты волосяного покрова у животных опытных групп по сравнению с контрольной группой.
4. В группах, где животные дополнительно к рациону получали сухую цветочную пыльцу, наблюдается более высокая сохранность и интенсивность роста крольчат.
5. Расход сухой цветочной пыльцы составил по группам: 1 опытная – 2 г, 2 опытная – 4 г на одну голову в сутки. При стоимости сухой цветочной пыльцы 700 руб. за 1 кг соответственно дополнительно будет затрачено по группам: 1 опытная – 1руб.40 коп. на одну голову в сутки, 2 опытная – 2руб. 80 коп. на одну голову в сутки.
6. Учитывая вышесказанное, рекомендуем вводить в рацион кроликов дополнительно по 2 г сухой цветочной пыльцы в сутки на одну голову в период подготовки к случке, в подсосный период, период смены рационов, проведения вакцинаций, а также молодняку после отъема от крольчих.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА МУКИ РАЗЛИЧНЫХ СОРТОВ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ**

*Василева Виктория Сергеевна*

*Научный руководитель Бокоч Алла Васильевна*

*Научный консультант Сидельникова Наталья Анатольевна*

*Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов», Белгородская область, село Весёлая Лопань*

Продовольственным продуктом номер один в нашей стране является хлеб. При потреблении ежедневно около 400 г хлеба человек получает приблизительно треть необходимой энергии, около половины необходимого количества усвояемых и более половины неусвояемых углеводов, более половины органических кислот, более трети белка. Хлеб почти на 38 % обеспечивает потребность организма в растительных жирах и на 25 % в фосфолипидах. Хлеб богат витамином Е, а также витаминами В6



и В9. Из хлебных изделий человек получает значительную долю железа, марганца, фосфора. Эффективность технологических процессов производства муки и крупы определяется уровнем использования зерна, а также качеством вырабатываемой из него муки. На эффективность переработки зерна в муку оказывают влияние технологические свойства перерабатываемого зерна, структура и режимы технологического процесса на мукомольном и крупяном заводах, состав технологического и транспортного оборудования. Качество сырья, поступающего на производство, должно отвечать требованиям, установленным государственными стандартами и техническими условиями, а красители — требованиям действующих санитарных правил. Снижение качества зерна пшеницы повлекло за собой ухудшение технологических свойств получаемой из него муки, а следовательно и качества выпекаемого из нее хлеба. В связи с этим во многих хлебопекарнях возникла острая проблема с обеспечением производства качественным сырьем. Отсутствие пшеничной муки, соответствующей нормам стандарта стало основной причиной перебоев с выпуском хлеба высокого качества. Эта проблема остро стоит не только перед вновь созданными пекарнями. Давно работающие предприятия вынуждены менять действующую технологию, либо вводить в ассортимент новые виды хлеба, не требующие сырья высокого качества.

**Цель работы** – собрать и проанализировать производственные данные о технологии и качестве муки различных производителей.

Для выполнения поставленной цели нами были определены следующие **задачи**:

- определение влажности муки;
- определение количества и качества клейковины муки;
- определение цвета, запаха, вкуса и хруста муки;
- определение крупности муки;
- определение пористости, кислотности, влажности, формоустойчивости и объемного выхода хлеба.

#### **Объект исследования**

В процессе работы мы использовали следующие сорта муки: №1 - ООО «Токсан», г. Белгород высший сорт, №2- Воронеж, высший сорт император рецепт, №3- Тамбов, высший сорт, №4 - Курский мельник, высший сорт, №5 – стандарт: ЗАО «Комбинат хлебопродуктов Старооскольский» мука пшеничная хлебопекарная высший сорт, №6 - «Саша+Маша» - мука пшеничная общего назначения тип М-55-23 для универсального использования, ООО «Хлебзернопродукт», Ростовская обл, г. Таганрог.

#### **Методика выполнения работы:**

Метод определения влажности, метод определения цвета, запаха, вкуса и хруста, метод пробной лабораторной выпечки, и требования к качеству хлеба.

#### **Результаты исследования:**

Исследование образцов муки на влажность показало, что самым лучшим образцом оказался на первом месте – образец №1 («Токсан», в/с), 12,9 % на втором – образец №2 (Воронеж, в/с), на третьем – образец Образцы №6 «Сша+Маша», г. Таганрог.

Образцы №3 Тамбов, в/с, №4 Курский мельник, в/с №5 ЗАО «Комбинат х/п Ст. Оскол» отличались повышенной влажностью муки, этот показатель у них был равен соответственно: 13,8%, 14,1%, 14,2%.

По крупности муки лучшим образцом оказался №1 – «Токсан» в/с. Все остальные образцы превышали этот показатель на 0,2% - Ст. Оскол, 0,3% - Курский мельник, 1,9% - г. Белгород, I сорт.



Такой важный показатель, как количество клейковины, максимальным был у образца №6 («Саша+маша») - 37,32 и 31,64 % у образца №3(Тамбов, в/с) на третьем месте образец №5 (ЗАО Комби-нат х/п Ст. Ос-кол) 31.52 %.

По качеству клейковины лучшими были образцы №1 («Токсан», в/с. Все остальные образцы соответствовали II группе качества клейковины.

Проведение анализа пробной выпечки позволило установить, что все образцы по пористости соответствуют требованиям стандарта. По объемному выходу хлеба из 6 образцов не соответствует нормам стандарта только образец №6 («Саша+Маша»). Самый высокий показатель у образца №2 (г. Воронеж, в/с) составил 613 см<sup>3</sup>/100г. Формоустойчивость у исследуемых образцов была высокая.

#### **Выводы и предложения производству.**

1. Самым лучшим оказался образец №2(Ст. Оскол, 19.08.2015г) – по влажности, качеству клейковины.
2. Неплохими техническими свойствами обладали образцы муки №1 (ООО «Токсан», в/с) и №4 (Ст. Оскол, в/с).
3. Принятый за стандарт образец №4 (Ст. Оскол, в/с) соответствует требованиям стандарта, но по таким показателям как: влажность, качество клейковины, объемный выход уступал вышеуказанным образцам.

Рекомендации для приготовления кондитерских изделий:

- наряду с мукой образца №4 (Ст. Оскол, в/с) использовать муку образцов №2 (Ст. Оскол, 19.08.2015г), №1 (ООО «Токсан», в/с, которые отличаются высокими технологическими свойствами. При этом они не ухудшают качество продукции, а имея низкую цену закупки, позволят предприятию получить дополнительную прибыль.

## **ВЛИЯНИЕ ПИНЦИРОВКИ НА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВЕГЕТАЦИОННОГО ПЕРИОДА СОРТОВ СОИ И ИХ ПРОДУКТИВНОСТЬ**

*Брехунов Антон Иванович*

*Научный руководитель Ченцов Василий Николаевич*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа», Белгородская область,  
Старооскольский район, село Ивановка*

Гипотеза: Пинцировка растений влияет на продуктивность сои и период вегетации.

Цель: Изучить влияние пинцировки на период вегетации и продуктивность растений сои.

Задачи опыта: 1. Определить, как влияет пинцировка на изменение периода вегетации растений.

2. Изучить влияние пинцировки на продуктивность сои в зависимости от сорта.

3. Определить элементы структуры продуктивности растений сои.

4. Выявить определяющий элемент увеличения продуктивности пинцированных растений сои.

5. Сделать экономический расчет и статистическую обработку результатов исследования.

Актуальность. Одной из главных проблем в сельском хозяйстве России является дефицит кормового и пищевого белка, который превышает в настоящее время 1млн.т. В Центрально-Чернозёмном регионе имеются большие перспективы производства сои.



В данный момент в нашей области разработано специальная программа «Соя», в 2013 году в области было посеяно сои 80,1тыс.га., в среднем получено 19,7 ц/га урожайность, а в минувшем году более 100тыс.га.

В настоящее время Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина является лидером селекции и семеноводства сои в Центрально-Черноземном регионе. Выбранная нами тема сегодня самая актуальная. До 2008года её посевы занимали всего 1-3тыс. га. А в 2011 году более 50 000га., были засеяны семена собственного производства. Сейчас у нас в области быстро развивается птицеводство, свиноводства и молочное скотоводство, ежегодно строятся по 10-15 комплексов и для производства комбикорма требуется ежегодно до 100тыс. тонн сои.

Методика. Опыт сельскохозяйственный, двухфакторный провели в 6 вариантах и трех повторностях. Размер учётной делянки - 2м<sup>2</sup>. Учетная площадь - 72м<sup>2</sup>, общая площадь - 81м<sup>2</sup> (9,5мX8,5м). Уход за растениями заключался в четырёх рыхлении междурядий, прополке и удалении сорняков. Азотоску вносили в рядки при посеве из расчёта - 50г/ м<sup>2</sup>. Пинцировка применяется для задержки роста одних побегов и усиление роста других в целях регулирования плодоношения. Мы её провели в фазе 4-5 настоящих листьев.

Выводы. 1. Период вегетации после пинцировки сократился на два дня у сортов Ланцетная, Белгородская 7 и Белгородская 6, на три дня у Белгородская 8 и Белгородская 48 и на восемь дней у сорта Виктория.

2. Пинцировка способствовало увеличению продуктивность сои от 0,8ц/га у сорта Белгородская 48 до 4,2ц/га у сорта Белгородская 6.

3. Элементы структуры урожая были больше на опытных делянках по сравнению с контрольными от 1% до 18%.

4. Был выявлен определяющий элемент увеличения продуктивности пинцированных растений сои это количество семян в одном бобе, их увеличение составило от 6 до 12%.

5. Экономический эффект от пинцировки увеличился от 3% у сорта Белгородская 7 до 14% у сорта Белгородская 6.

6. Проведена статистическая обработка результатов опыта разностным методом по критерию Стьюдента разность существенна результаты достоверны.

7. Сорта сои Ланцетная, Белгородская 6, Белгородская 7, и Белгородская 8 самые отзывчивые на применение пинцировки.

## **ВЛИЯНИЕ ПРЕПАРАТА «АГАТ- 25К» НА ПРОДУКТИВНОСТЬ, РОСТ И РАЗВИТИЕ ПЕРЦА СЛАДКОГО**

*Сторожев Кирилл Сергеевич*

*Научный руководитель Ченцов Василий Николаевич*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа», Белгородская область,  
Старооскольский район, село Ивановка*

Гипотеза: Препарат «АГАТ-25К» защищает растения от болезней, стимулирует вегетирующие растения и повышает иммунитет.

Цель: Изучить, как влияет биостимулятор роста «АГАТ-25К» на продуктивность, рост и развитие перца сладкого.



**Задачи опыта:** 1. Проверить адаптацию предложенных гибридов перца сладкого к условиям северо-востока Белгородской области.

2. Определить, как влияет препарат «АГАТ-25К» на рост, развитие растений и качество плодов перца сладкого.

3. Выявить наиболее продуктивные и устойчивые к неблагоприятным условиям гибриды перца.

4. Сделать экономический расчет и статистическую обработку результатов исследования.

Погодные условия для выращивания перца сладкого в нашей области неблагоприятны из-за резких перепадов температурного режима и колебания в ночное время. Это приводит к снижению урожайности перца и товарных качеств плодов.

Чтобы уменьшить стрессовые ситуации, которые отрицательно влияют на рост и развитие растений перца, учёные предлагают проводить обработки растений стимуляторами роста и препаратами, усиливающими иммунитет растения к перепадам температур. Неустойчивый климат средних широт каждый год посылает нам испытания то заморозками, внезапно опустившимися на теплолюбивые овощи, то изнурительной жарой и засухой, резкими перепадами температур, ненастной, холодной погодой, затянувшейся почти на всё лето. Растение как любой живой организм, болезненно реагирует на стрессы, вызванные сюрпризами погоды. В результате – недобор урожая, низкое качество. *Смягчить отрицательное действие неблагоприятных условий внешней среды поможет отечественный универсальный биофунгицид с ростостимулирующими свойствами «АГАТ-25К» – антистресс XXI века.*

Методика. Предшественник – соя. Высадку рассады перца провели по схеме 50х50см. На контрольных делянках растений перца опрыскивали водой, а на опытных препаратом «АГАТ-25К» - двукратно. Было испытано семь гибридов перца сладкого: Индало, Латино, Летний клуб, Оранжевая чудо, Оранжевая красавица, Пересвет и Юбилейный Семко.

**Выводы:** 1. Все гибриды перца сладкого хорошо произрастают в условиях северо-востока Белгородской области.

2. Биометрические показатели плодов перца сладкого, обработанного препаратом «АГАТ-25К», превысили на 13 - 41% контрольные варианты.

3. Урожайность на опытных делянках была выше, чем на контрольных на 1,6кг/м<sup>2</sup> у гибрида Латино и на 2,8кг/м<sup>2</sup> у гибрида Индало.

4. Экономическая эффективность опытных делянок превысила контрольные на 20,4% у гибрида Латино и на 39,5% у гибрида Индало.

5. При статистической обработке урожайности по критерию Стьюдента разность существенна, следовательно, результаты достоверны.

6. Мы рекомендуем ЛПХ и КФХ выращивать в нашей зоне гибриды перца сладкого Индало, Латино, Летний клуб и Оранжевое чудо с применением препарата «АГАТ-25К».



## **О ПЕРСПЕКТИВАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УДОБРЕНИЙ В АГРОТЕХНОЛОГИЯХ**

*Янченко Анна Витальевна*

*Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна*

*МАОУ СМТА, Самарская область, г. Самара*

Данная работа посвящена комплексному исследованию повышения урожайности при использовании удобрений. Перенаселение усиливает интенсификацию обработки земли и ведет к истощению почвы, вызывающему понижению урожая. Для решения этой проблемы активно используются удобрения, которые помогают увеличить урожайность и улучшить питание растений. Люди стремятся при минимальных затратах получить максимальный урожай, не задумываясь о том, какой вред наносят окружающей среде. В данной работе предпринимается попытка выявить наиболее эффективное, безопасное для окружающей среды и экономически выгодное средство. Основное содержание проведенных исследований (экспериментальный метод, анкетирование) составляет анализ различных видов удобрений. На основе полученных данных была составлена таблица, которая поможет выявить наиболее оптимальное средство для использования в агротехнологиях.

## **СИДИРАТЫ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

*Шаповалова Анастасия Валерьевна*

*Научный руководитель Ветчинкина Людмила Николаевна*

*МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества», Белгородская область, г. Белгород*

В Белгородской области, продолжается реализация долгосрочной целевой программы «Внедрение биологической системы земледелия на территории Белгородской области на 2011-2018 гг.

Биологическая система земледелия предусматривает накопление растительных остатков (т.е. органического вещества) в виде соломы, навоза, сидератов на поверхности почвы, что будет способствовать ликвидации эрозионных процессов, лучшему физическому состоянию почв, водному балансу и со временем приведет к сокращению энергозатрат.

Падение плодородия влечет за собой уменьшение собираемых урожаев. Применение минеральных удобрений и ядохимикатов ведет к заражению почвы, воды, воздуха и продуктов питания, что приводит к болезням людей. Традиционная агротехника, применяемая большинством фермеров и садоводов, очень трудоемкая.

Растения-сидераты - это зеленое удобрение, на них опирается органическое (природное) земледелие. Это растения, которые выращивают для повышения плодородия почвы. Сидераты – экономически наиболее выгодные удобрения.

Приоритетным является проведение исследований и получение данных по влиянию растительных остатков сидератов на состояния почвенной среды.

**Цель исследования:** Изучение почвы после выращивания сидератов и возможность использования ее для выращивания других культур.



**Задачи:**

1. Закладка модельного опыта.
2. Анализ почвы после выращивания сидератов.
3. Биотестирование почвы.
4. Определение водоудерживающей способности сидератов.
5. Изучение биологической активности почвы.

В результате исследования сделаны следующие **выводы:**

1. Растения - сидераты представляют собой природный инструмент, с помощью которого не только фермеры, но и каждый огородник сможет легко восстановить структуру почвы, улучшить ее физико-химические показатели и повысить плодородие.
2. Сидераты повышают биологическую активность почвы, а также существенно улучшают водно-физические и физико-химические свойства почвы.
3. Сидераты способны обеспечить оптимальный рост и развитие растений в любой фазе вегетации, за счет постоянного пополнения почвы подвижными органическими веществами, которые активизируют окислительно-восстановительные процессы.
4. Применение сидератов это один из путей решения природного восстановления почвы – такая агротехника не только сохраняет, она еще и восстанавливает плодородие почвы, а так же это решение задач в области продовольственной и экологической безопасности.

**ПОВЫШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ  
И ПРОДУКТИВНОСТИ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ ПОД ВЛИЯНИЕМ  
БИОСТИМУЛЯТОРОВ РОСТА**

*Еремина Элина Олеговна, Горюшкина Елена Сергеевна*

*Научный руководитель Резвякова Светлана Викторовна*

*ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет»,  
Орловская область, г. Орел*

Производство зерна – главная задача сельхозтоваропроизводителей. В решении этой задачи важная роль принадлежит озимым хлебам, производимым в Центрально-Черноземном регионе России. Для увеличения производства зерна здесь есть все необходимые условия: сравнительно мягкие зимы, более устойчивая увлажненность, чем в других зонах страны, достаточное количество тепла, а также высокая эффективность удобрений. Поэтому озимые способны в любые годы (и в холодные, и в засушливые), давать высокие урожаи. Учеными и практиками накоплены всесторонние научные знания и производственный опыт. Все это в совокупности обеспечивает получение высоких устойчивых урожаев озимой пшеницы.

По посевным площадям и производству зерна пшеницы Российская Федерация занимает одно из первых мест в мире, в 2014 г. площадь, занятая пшеницей, составила около 25,4 млн. га.

Цель исследований – определить эффективность биопрепаратов Экстрасол и Экогель на посевах озимой пшеницы на черноземе оподзоленном легкосуглинистом. Исследования проводили в 2015 году в Болховском районе Орловской области в производственном опыте на посевах озимой пшеницы районированного сорта Мо-





сковская-56.

*Новизна.* Выявлено влияние современных экологически безопасных стимуляторов роста и иммуномодуляторов Экстрасол и Экогель на наступление фенологических фаз развития, зимостойкость, устойчивость к грибковым болезням растений озимой пшеницы, урожайность, содержание и качество сырой клейковины в зерне.

*Практическая значимость и инвестиционная привлекательность.* Обработка семян и посевов препаратом Экстрасол обеспечила получение прибавки условно чистого дохода с 1 га в размере более 3 тыс. руб. Себестоимость единицы продукции снизилась на 9,7 %, чистый доход увеличился в 1,4 раза, рентабельность выросла на 18,4 %.

Таким образом, при возделывании озимой пшеницы Московская 56 на черноземе оподзоленном легкосуглинистом рекомендуем проводить предпосевную обработку семян препаратом Экстрасол в дозе 1л/т в сочетании с двукратной обработкой посевов в фазы «кущение» и «выход в трубку - колошение» в дозе 2л/га, что способствует повышению урожайности и качества зерна.

Представленный в работе опыт соответствует требованиям ресурсосберегающих технологий. Предшественником озимой пшеницы была вико-овсяная смесь. Это способствует обогащению почвы доступным биологическим азотом, который фиксируют из воздуха клубеньковые бактерии, расположенные на корнях вики. Корневая система вики и овса положительно влияет на структуру почвы, повышает ее биологическую активность в процессе разложения растительных остатков.

Использование современных безопасных иммуномодуляторов растений таких как Экстрасол и Экогель для протравливания семян и опрыскивания вегетирующих растений снижает экологическую нагрузку на окружающую среду, т.к. не требуются или значительно сокращаются химические обработки фунгицидами от болезней.

## **УРОЖАЙНОСТЬ КОРОТКОСТЕБЕЛЬНЫХ СОРТОВ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В УСЛОВИЯХ АБИНСКОГО РАЙОНА**

*Лушикова Софья Витальевна*

*Научный руководитель Игнатенко Ирина Сергеевна*

*МБУ ДО «Дом детского творчества», Краснодарский край, г. Абинск*

Озимые культуры имеют большое значение в увеличении производства зерна. В основных районах возделывания они дают более высокие урожаи зерна, чем яровые. Озимые культуры при хорошем развитии с осени лучше, чем яровые, используют весенние запасы влаги и питательных веществ. Весной они быстро наращивают вегетативную массу и меньше страдают от весенних засух. Более раннее созревание озимых ограждает их также от суховея. Озимую пшеницу убирают на 8-10 дней раньше яровых форм. При ранней уборке появляется возможность более тщательно подготовить почву для последующих культур. Возделывая озимые культуры, можно часть полевых работ перенести на осень, благодаря чему значительно снижается напряженность в период осеннего посева.

Важное значение в повышении урожайности имеет внедрение зимостойких, высокопродуктивных, короткостебельных, устойчивых к полеганию сортов озимой пшеницы с большой потенциальной урожайностью

**Цель проведённой работы:** пронаблюдать и определить урожайность коротко-





стебельных сортов озимой пшеницы селекции КНИИСХа, насколько благоприятны агроклиматические условия Абинского района для произрастания этих сортов.

Наблюдения велись за 5-ю сортами и районированным сортом-стандартом.

Во время вегетации озимой пшеницы велись фенологические наблюдения, которые показали, что самым раннеспелый сорт остистый озимой пшеницы Юбилейная100, его период вегетации 247 дней. Самый позднеспелый сорт Иришка, его период вегетации 262 дня.

Проводились биометрические измерения растений пшеницы, которые показали, что по высоте растений на одном уровне (94-95 см) оказались пшеницы сортов Иришка, Табор и Трио. Самый низкорослый сорт Гром – 83 см. Длина колосьев исследуемых сортов колебалась от 6 до 7 см, а количество зёрен в колосе – от 45 до 52 штук.

После наступления полной спелости была определена урожайность всех сортов, проведено сравнение с сортом-стандартом. Наибольшая урожайность у сорта Иришка – 60,5 ц/га, что на 10,1 ц/га больше, чем урожайность сорта-стандарта Гром (50,4 ц/га). Все сорта озимой пшеницы наблюдаемых сортов превзошли урожайность сорта-стандарта. А в опыте конкурсного испытания короткостебельных сортов (17 сортов) сорт Иришка является лидером по урожайности по массе 1000 зёрен (49,8 г), а наименьшая урожайность семян у сорта Лига 1 (50,0 ц/га), его масса 1000 зёрен 41,3 г.

Работа оформлена таблицами, диаграммами, фотоматериалами.

## **УРОЖАЙНОСТЬ ЗЕЛЁНОЙ МАССЫ И СЕМЯН ГОРОХА ЯРОВОГО КОРМОВОГО**

*Лукьянов Алексей Александрович*

*Научный руководитель Игнатенко Ирина Сергеевна*

*МБОУ СОШ №38, Краснодарский край, г. Абинск*

Горох имеет большое агротехническое значение. Являясь азотфиксирующей культурой и обладая высокой усвояющей способностью корней, он использует труднодоступные и малодоступные для злаков минеральные соединения не только из пахотного слоя, но и из более глубоких слоёв. После гороха в почве остаётся до 100 кг связанного азота на гектаре. Поэтому он является одним из лучших предшественников под основную продовольственную культуру озимую пшеницу. Он обеспечивает прибавку урожая зерна до 10-20 ц/га.

Посевные площади гороха в последнее время сократились из-за ухудшения экономического и технического состояния производства, сокращения отрасли животноводства.

Погодно-климатические условия Северного Кавказа благоприятны для выращивания яровых и зимующих форм гороха. На Абинский ГСУ на сортоиспытание присланы сорта ярового кормового гороха. **Цель проводимой работы** – пронаблюдать за ростом и развитием новых сортов гороха и после уборки урожая зелёной массы и семян сравнить показатели с показателями районированного сорта-стандарта.

В литературных источниках были изучены происхождение гороха, его народно-хозяйственное значение и лечебные свойства, ботанико-биологические особенности гороха.

Сорта ярового кормового гороха Донской усатый и Усатый кормовой вместе с



сорт-стандартом Ареал были посеяны 23 марта 2015 года в четырёх повторениях. Во время вегетации кормового гороха велись фенологические наблюдения. Перед уборкой были проведены измерения высоты растений сортов гороха кормового, определена облиственность каждого сорта.

**Уборку** гороха кормового **на зеленую массу** проводят после окончания цветения, в фазе завязывания бобов. Оценку продуктивности гороха кормового на зеленую массу проводят по урожайности сухого вещества всей массы. % сухого вещества определяют путем вычитания из 100 % содержание влаги зеленой массы сорта.

Уборку урожая семян гороха проводили, по мере наступления технической спелости у 75% растений гороха кормового. По каждому сорту была определена урожайность семян, отобраны пробы для определения влажности. Для сравнения урожайность всех сортов и масса 1000 семян приведена к стандартной влажности 14%.

При определении урожайности сухого вещества в зелёной массе наибольшую урожайность имели сорта Донской Усатый и Усатый кормовой -64,6 ц/га, что на 8,7 ц/га выше сорта-стандарта Ареал.

При определении урожайности семян гороха кормового наибольшая урожайность 40,8 ц/га у сорта Усатый кормовой, что выше урожайности сорта-стандарта Ареал на 6,6 ц/га. Урожайность сорта Донской усатый немного ниже – 40,6 ц/га, что на 6,4 ц/га выше урожайности стандарта.

Наблюдения за сортами гороха ярового кормового проводятся второй год. Отмечено, что новые сорта Донской усатый и Усатый кормовой по урожайности семян заметно превосходят урожайность сорта- стандарта Ареал.

Сорта гороха ярового кормового селекции ВНИИЗК, Ростовской области Донской усатый и Усатый кормовой отлично показали себя на земле Абинского района.

Работа оформлена таблицами, фотоматериалами.

## **УРОЖАЙНОСТЬ НОВЫХ СОРТОВ ОЗИМОГО ЯЧМЕНЯ СЕЛЕКЦИИ В.М.ШЕВЦОВА В УСЛОВИЯХ АБИНСКОГО РАЙОНА**

*Савенкова Дарья Сергеевна*

*Научный руководитель Игнатенко Ирина Сергеевна*

*МБОУ СОШ №38, Краснодарский край, г. Абинск*

Ячмень – одно из старейших хлебных растений, которое обладает многими ценными качествами. Его выращивают в самых крайних условиях: высоко в горах и на степных просторах, в условиях повышенного увлажнения или сухих степей. Ячмень – самая скороспелая и поэтому самая северная культура.

Селекционное улучшение ячменного растения по основным хозяйственным признакам проводилось и проводится в Краснодарском НИИСХ им. П.П.Лукьяненко. Значительные результаты в селекции высокопродуктивных сортов ячменя и их быстром внедрении в производство получены во время работы заведующим отделом селекции ячменя Шевцова Виктора Михайловича с 1962 по 2006 гг. Ячмени селекции Шевцова В.М. ежегодно проходили и проходят сортоиспытание на Абинском госсортоучастке. Академик РАСХН, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, селекционер Виктор Михайлович Шевцов был частым гостем на ГСУ. Узнав, что на сортоучастке проводят свои первые научные работы школьники, он с удовольствием и интересом встречался



с ними. 8 мая 2012 года В.М. Шевцова не стало. Замечательный человек остался в памяти каждого, кто хоть однажды с ним встретился. А в полях растут, колосятся сорта ячменя, селекцией которых занимался учёный, его главное наследство. 15 июля 2015 года академику В.М. Шевцову исполнилось бы 75 лет.

**Цель проводимой работы** – пронаблюдать за ростом и развитием растений озимого ячменя новых сортов селекционера, определить их лучшие стороны.

По литературным источникам были изучены история происхождения и хозяйственная ценность озимого ячменя, его ботанико-биологические особенности, агротехника его выращивания.

Во время вегетации растений озимого ячменя велись фенологические наблюдения за ростом и развитием растений, которые показали, что сорта Агродеум и Кубагро 1 созрели на 4 дня позже, чем сорт-стандарт Михайло. Проведённые биометрические измерения показали, что двурядный сорт озимого ячменя Агродеум имеет довольно длинный колос с меньшим количеством зёрен по сравнению с многорядными.

Проводились учёты и измерения, предусмотренные Методикой сортоиспытания: зимостойкость сортов, учёт поражения растений пыльной головнёй, поникание колоса и ломкость колоса, устойчивость к полеганию.

По морфологическим признакам были определены разновидности сортов озимого ячменя. Сорта Михайло и Кубагро1 относятся к разновидности параллелум (**Parallelum**). Сорт Агродеум относится к разновидности нутанс (**Nutans**).

После определения урожайности семян озимого ячменя можно отметить, что урожайность семян сортов Агродеум и Кубагро1 заметно превосходят урожайность сорта стандарта. Масса 1000 семян новых сортов тоже больше, чем у стандарта. Сравнение урожайности семян за три года также подтвердили превосходство новых сортов.

После проведённых исследований можно сделать **ВЫВОД** :

Сорта Агродеум и Кубагро 1, селекции Шевцова В.М., прошедшие сортоиспытание и показавшие отличные результаты, Госкомиссия по сортоиспытанию может рекомендовать включить в список районированных сортов Южно-Предгорной зоны Краснодарского края.

Работа оформлена таблицами, диаграммами, фотоматериалами.

## **УРОЖАЙНОСТЬ ДВУХРЯДНЫХ СОРТОВ ОЗИМОГО ЯЧМЕНЯ В УСЛОВИЯХ АБИНСКОГО РАЙОНА**

*Филиппская Вероника Владимировна*

*Научный руководитель Игнатенко Ирина Сергеевна*

*МБОУ СОШ №38, Краснодарский край, г. Абинск*

Ячмень – важная зернофуражная культура, которая распространена по всем континентам. По занимаемой площади ячменю принадлежит четвёртое место в мире (около 70 млн. га) и уступает только трём зерновым культурам: пшенице, кукурузе и рису.

Ячмень нужен человеку. Его зерно находит самое разностороннее использование. Из него вырабатывают продукты питания: перловую и ячневую крупу, ячменную муку, которую применяют в хлебопечении, добавляя к пшеничной или ржаной. Используют зерно ячменя для получения солодовенных экстрактов в спиртовой, кондитерской и



пивоваренной промышленности. Это зерно яровых ячменей, которые в основном двухрядные. Озимые ячмени почти все многорядные. Преимущество озимого ячменя над яровым заключается в высокой урожайности.

Селекционеры создают новые двухрядные сорта озимого ячменя, повышается прочность соломины ячменного растения, улучшается его зимостойкость, устойчивость к болезням, повышается и становится более стабильной урожайность зерна.

**Цель работы** – пронаблюдать за ростом и развитием растений двухрядного озимого ячменя новых сортов, определить их лучшие стороны.

**Задачи следующие:**

- \*по литературным источникам узнать историю происхождения ячменя; изучить ботанико-биологические особенности озимого ячменя;

- \*провести фенологические наблюдения за ростом и развитием растений озимого ячменя.

- \* провести учеты, предусмотренные Методикой сортоиспытания;

- \*провести биометрические измерения растений озимого ячменя;

- \*после определения урожайности семян, провести сравнение её с урожайностью сорта-стандарта.

По литературным источникам были изучены история происхождения и хозяйственная ценность озимого ячменя, его ботанико-биологические особенности, агротехника его выращивания.

На сортоучастке в конкурсном испытании участвовали 22 сортов озимого ячменя. Мы вели наблюдения за 3-мя двухрядными сортами: сорт Агродеум селекции КубГАУ, и сорта АС 070418 и КВС «Скала», присланные из Германии.

Во время вегетации растений озимого ячменя велись фенологические наблюдения за ростом и развитием растений, все наблюдения записывались в полевой журнал. Проводились биометрические измерения и учёты, предусмотренные Методикой сортоиспытания.

По морфологическим признакам было определено, что сорта Агродеум, АС 070418 и КВС «Скала» относятся к разновидности нутанс (**Nutans**).

Все наши двухрядные сорта имеют крупное зерно. Так, масса 1000 зёрен сорта Агродеум- 55.2 г, сорта КВС Скала - 49.4 г, сорта АС 070418 - 48.3г.

После определения урожайности семян озимого ячменя можно отметить, что наибольшую урожайность дал сорт Агродеум - 62.2 ц/га Урожайность сорта КВС Скала на 6,9 ц/га меньше, чем у сорта-стандарта (55.3 ц/га). Наименьшая урожайность у сорта АС 070418 - 52.0 ц/га, что меньше стандарта на 10, 2 ц/га. Но полученная урожайность двухрядных сортов намного выше средней по опыту конкурсного испытания озимых ячменей.

Озимые двухрядные сорта подтвердили свои преимущество перед ячменями многорядными высокой урожайностью и крупностью зерна. Зерно этих сортов имеет повышенное содержание экстрактивных веществ, меньшее количество белка, что позволит использовать его как основное сырьё для приготовления солода, который используют в пивоваренной промышленности.

Работа оформлена таблицами, диаграммами, фотоматериалами.



## **ВЛИЯНИЕ СРОКОВ СЕВА НА УРОЖАЙНОСТЬ СОРТОВ ЯЧМЕНЕЙ-ДВУРУЧЕК**

**Фролова Светлана Юрьевна**

**Научный руководитель Игнатенко Ирина Сергеевна**

*МБОУ МОШ №38, Краснодарский край, г. Абинск*

Ячмень относится к числу наиболее древних сельскохозяйственных культур. Следы его возделывания обнаружены за 7 тысяч лет до н. э. В Россию ячмень мог проникнуть из Азии через Сибирь или Кавказ и издавна имел большое значение как пищевой продукт для тех местностей, где культивирование других хлебов было невозможно или затруднено.

Несмотря на большие достижения в селекции всех полевых культур на Кубани, ячмень по-прежнему держится в производстве. Значит, эта культура обладает определёнными достоинствами.

Его зерно находит самое разностороннее использование. Из него вырабатывают продукты питания: перловую и ячневую крупу, ячменную муку (добавляют к пшеничной в хлебопечении). Общеизвестно использование зерна ячменя для получения солодовенных экстрактов, применяемых в спиртовой, текстильной, кондитерской и пивоваренной промышленности. На Кубани, как и по всей России, значение ячменя как зернофуражной культуры определяется потребностями животноводства.

В настоящее время культура ячменя представлена озимыми и яровыми формами. Созданы сорта -двуручки – биологическая группа сортов, дающих урожай при осеннем посеве как озимые, а при весеннем – как яровые. Способность двуручки резко задерживаться в развитии и росте под влиянием осенних условий усиливает их зимостойкость. В случае засушливой осени, из-за которой посевы озимого ячменя изрежены, или зимнего вымерзания сорта-двуручки незаменимы для подсева или пересева повреждённых посевов

**Цель проводимой работы :** определить влияние сроков сева на урожайность сортов –двуручек озимого ячменя.

Проведен посев ячменей сортов Мастер, Виват и Секрет осенью 3 октября 2014 года одновременно с опытом конкурсного испытания озимого ячменя, весной посев в два срока - 10 марта и 6 апреля 2015 года.

Во время роста и развития растений ячменя велись фенологические наблюдения на всех вариантах опыта.

Перед проведением уборки проведены биометрические измерения растений ячменя всех вариантов опыта, которые показали, что наибольшая высота растений при озимом сроке сева. Длина колоса растений ячменей-двуручек больше при ранневесеннем сроке сева. Количество зёрен в колосе больше у растений озимого сева.

После подсчёта урожайности семян ячменей-двуручек необходимо отметить, урожайность осеннего сева бесспорно выше, чем весенних. При посеве в марте ячменей-двуручек урожайность семян получилась выше, чем при посеве в апреле. Так у сортов Мастер и Секрет урожайность мартовского посева на 2,7 ц/га выше, а сорта Виват – на 5,0 ц/га выше, чем апрельского.

Анализируя результаты проведённой работы можно сделать **вывод**, что если возникла необходимость подсева или пересева ячменного поля сортами- двуручками,



чтобы получить хороший урожай семян, необходимо сделать это в *как можно более ранневесенние сроки*.

Работа оформлена таблицами, диаграммами, фотоматериалами.

## **ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В СЕЛЕКЦИИ ЖИВОТНЫХ**

*Гайдарова Тамара Владимировна*

*Научный руководитель Решетникова Ольга Васильевна*

*Лужский институт (филиал) АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», Ленинградская область, г. Луга*

В современной селекционной работе для улучшения хозяйственно-полезных признаков животных недостаточно осуществлять массовую селекцию, основанную на традиционных методах отбора и подбора, необходимо применять методы, основанные на достижениях генетики, с использованием иммуногенетики, цитогенетики, биохимического полиморфизма, популяционной генетики. В пределах вида особи различаются по ряду биохимических генетически детерминированных признаков, которые выявляют иммуногенетическими методами в виде систем антигенов. Изучение наследственных различий между организмами, выраженных в генетическом полиморфизме белков и иммунных систем, актуально в научной и селекционной работе с животными. Иммуногенетические и биохимические характеристики генетического полиморфизма белков и ферментов (макромолекул) отражают особенности аллельного состояния гена, обуславливающего синтез данного белка, что приводит к формированию определенного генотипа особей по полиморфным системам. Иммуногенетика изучает наследственную обусловленность взаимоотношений антиген-антитело для выявления у животных различных систем групп крови в зависимости от антигенного состава эритроцитов, лейкоцитов и наличия белков антигенов в плазме крови. Иммуногенетический анализ систем крови широко используется в биологических, зоотехнических и ветеринарных работах в связи с такими проблемами, как иммунологическая совместимость крови между донором и реципиентом, при пересадке зигот и иммунной совместимости гамет при оплодотворении. Иммуногенетический анализ позволяет установить изменение иммунитета в процессе онтогенеза, изучить проблему иммунной реакции на чужой антиген и явление патологического образования антител против своих антигенов. В последние годы в племенной работе отрасли животноводства появилась возможность повышения эффективности селекции за счет внедрения генетических маркеров и, в частности, групп крови. Использование групп крови для генетической экспертизы племенных животных в селекционном процессе способствует целенаправленности селекции, повышению ее эффективности, иммуногенетическому контролю достоверности происхождения животных, сокращению потерь, возникающих в результате ошибок при оценке животного.

Группы крови на достоверность происхождения были изучены на животных айр-ширской породы. Объектом исследований послужил молодняк айрширской породы крупного рогатого скота СПК «Будогошь» Киришского района Ленинградской области. Исследования были проведены на базе лаборатории иммуногенетики ВНИИГРЖ по общепринятой методике. Анализ распределения маркируемого генетического мате-



риала молодняка айрширской породы СПК «Будогошь» показал, что существенных отклонений в определении происхождения между детьми и родителями не обнаружено. В стаде СПК Будогошь» преобладают генетические процессы, направленные на удержание генетического материала и племенной учет хорошо налажен.

Совершенствование методов селекции животных невозможно без привлечения достижений биотехнологической науки, в частности иммуногенетики. Использование иммуногенетического анализа в селекционной работе обеспечивает контроль правильности записи происхождения племенного молодняка, оценку производителей по качеству потомков, породную дифференциацию животных, уровень гетерогенности и сходства отдельных стад, селекционных групп и многое другое.

## **ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ЭКОНОМИТЬ В СВОЁМ ФЕРМЕРСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

*Плакса Валерий Александрович*

*Научный руководитель Никишенкова Елена Александровна*

*ГБПОУ СО «ДАА», Саратовская область, Дергачевский район, п. Советский*

Я студент 3 курса Дергачевского агропромышленного лицея. Могу с уверенностью сказать, что благодаря знаниям, полученным в нашем лицее и ежедневной практикой в своем фермерском хозяйстве, владею всеми сельскими профессиями. Две мои работы по сельскому хозяйству получили дипломы 1 степени на Всероссийском конкурсе «Национальное достояние России», который курируют Государственная Дума РФ, Министерство образования РФ. В них я проследил особенности развития сельского хозяйства в Дергачевском районе за последние 50 лет, на примере своего села дал анализ изменениям жизни, предложил свои меры для возвращения молодежи в села, на основе своего личного подсобного хозяйства помог родителям оформить фермерское хозяйство. Во второй своей работе я проводил эксперименты в своем фермерстве, встречался с руководителями бывших колхозов и совхозов, чтобы перенять опыт советских времен. Вместе со своим руководителем мы обратились в Государственную Думу РФ с просьбой помочь приобрести трактор нашему агропромышленному лицее для подготовки новых кадров для села. В декабре месяце 2015 года наш директор был вызван в Москву и получил сертификат на новый трактор МТЗ - 82. 2015 год стал особенно тяжелым для тех, кто занимается сельским хозяйством. Из-за засухи урожаи погибли на корню.

Выполняя эту работу, я поставил перед собой следующие задачи:

1. Внедрить в своём фермерском хозяйстве новые технологии, позволяющие грамотно экономить.
2. Изучить работу одного из успешных предприятий ООО «Птица-Дергачи». Для этого встретиться с директором ООО «Птица-Дергачи» Э.Р. Шамьюновым.
3. Познакомиться с работой бывшего нашего преподавателя, ныне успешного фермера Уразалиева Т.Б., который смог с прибылью завершить год.
4. Перенять опыт своего земляка Кармукаева Ш.Р., директора ООО «Демьянский хлеб».
5. Перенять опыт самого крупного землевладельца А.Г.Бесшапошникова





6. Встретиться с руководителем управления сельского хозяйства Дергачевско-го района Ахапкиным Ф.Г. и с главным экономистом управления Сметаниной Л.В. . Узнать о перспективах района , помощи, которую оказывает государство фермерам в трудные неурожайные годы.

7. Внедрить полученные знания в ведение собственного хозяйства , описать полученные результаты .

Все намеченные задачи были выполнены. В работе описаны новые технологии ООО «Птица - Дергачи», которые позволяют не только экономить средства , но и получать больше продукции и не поднимать цены на мясо птицы и яйца для населения. Уразалиев Т.Б не только рассказал о новшествах в своем хозяйстве , но и поделился секретами как в такой «голодный» год увеличить поголовье рогатки и развести овец . Советы по ведению хозяйства дал и мой земляк Кармукаев Ш.Р. С руководителем Ахапкиным Ф.Г. управляющим сельским хозяйством района я знаком давно , он обещал свою поддержку и познакомил с новыми документами . А главный экономист управления Л.В.Сметанина рассказала о тяжелом положении фермеров района, познакомила с программами, которые реально помогут сельским труженикам развивать свои хозяйства . В этом году нашим дергачевским фермерам возместили убытки , полученные в результате сильнейшей засухи до 60 % .

В своей работе я описываю свои нововведения в личном фермерском хозяйстве , а также мои победы как обучающегося Дергачевского агропромышленного лицея . Я стал победителем в восьмой областной научно – практической конференции имени Ф.И. Блинова и в областной Олимпиаде профессионального мастерства «Саратовский пахарь-2015» победил в номинации «Знарок теории устройства и эксплуатации техники», выступал на молодежном форуме «Дорожная карта региона глазами молодежи» в городе Вольск, где призывал молодежь области оставаться в селах.

Главная цель моей жизни – стать грамотным и профессиональным руководителем в сельском хозяйстве.

## **ВЛИЯНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ОНТОГЕНЕЗ ГИБРИДОВ КУКУРУЗЫ**

*Грибцова Наталья Александровна*

*Научный руководитель Постникова Надежда Николаевна*

*МБОУ СОШ № 1, Липецкая область, с. Доброе*

Использование кукурузы в народном хозяйстве самое разнообразное: продовольственное, техническое, кормовое. В мировом зерновом балансе кукуруза занимает третье место ( после риса и пшеницы). И возделывается в основном как зерновая культура. В России же посевы кукурузы предназначены прежде всего силоса, хотя во многих регионах она является самой урожайной яровой зерновой культурой.

В экологизации земледелия растёт интерес к использованию биологически активных веществ – регуляторов роста, ведь важно получить не только высокие урожаи зерна, но и экологически безопасную продукцию для использования в пищу и на корм скоту.

В последние годы пристальное внимание уделяется изучению механизма воздействия на сельскохозяйственные культуры различных физиологически активных





веществ, что положительно сказывается на общем развитии растений и их продуктивности.

В современных условиях функционирования отечественного земледелия при резком сокращении внесения минеральных удобрений и органических удобрений возрастает интерес к использованию в агротехнологиях дополнительных источников минерального питания растений. Это может быть достигнуто в результате применения биопрепаратов, таких как гумистим, экстрасол и гумат калия.

Регулирование роста и развития растений с помощью биологически активных веществ позволяет оказывать направленное влияние на отдельные этапы онтогенеза с целью мобилизации генетических возможностей растительного организма и в конечном итоге повышать конкурентоспособность, стрессоустойчивость, продуктивность и качество урожая сельскохозяйственных культур.

**Цель работы** заключается в сравнительном изучении отзывчивости гибридов кукурузы на применение наиболее известных регуляторов роста и развития растений в агроклиматических условиях Липецкой области.

**Задачи исследования:** 1) определить фенологические фазы роста и развития растений кукурузы, их отзывчивость на обработку семян биопрепаратами; 2) выявить влияние обработки семян биопрепаратом Экстрасол на онтогенез гибридов кукурузы. 3) выявить влияние обработки семян биопрепаратом Гумистим на онтогенез гибридов кукурузы; 4) выявить влияние обработки семян биопрепаратом Гумат калия на онтогенез гибридов кукурузы.

**Выводы оказались таковы:** 1. Предпосевная обработка семян гибридов кукурузы растворами биопрепаратов Гумистим, Экстрасол и Гумат калия в целом увеличивают их урожайность. 2. Исследования показали, что применение биопрепарата Экстрасол, Гумистин и Гумат калия наиболее благотворно влияют на онтогенез гибридов Каскад 166 АСВ, Воронежский 158 СВ, Воронежский 175 АСВ. 3. Обработка семян гибридов кукурузы растворами Гумистима, Экстрасола и Гумата калия положительного влияния на количество листьев и количество междоузлий не оказывает.

Результаты полученных исследований могут послужить основой для внедрения отдельных элементов ресурсосберегающих экологически чистых технологий выращивания сельскохозяйственных культур в Липецкой области.



X Всероссийская конференция обучающихся  
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



# **ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО**

2016



## **УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ АВТОТРАКТОРНЫХ ПРИЦЕПОВ В ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ**

*Васильев Александр Евгеньевич*

*Научный руководитель Сливинский Евгений Васильевич*

*ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»  
Липецкая область, г. Елец*

В настоящее время в практике широко используются различные конструкции тракторных самосвальных прицепов базовой модели 2ПТС-4 с двухсторонней и трёхсторонней разгрузкой кузова агрегируемых в основном с колёсными тракторами класса 1,4т типа МТЗ-50, МТЗ-52, МТЗ-80, МТЗ-82 и ЮМЗ-6М. Это, например, такие прицепы как 2ПТС-4М-785А, 2ПТС-4-887А, 2ПТС-4-793, 2ПТС-4-793А и др. При движении автотракторных поездов за счёт значительных по величине зазоров в сцепной петле дышла возникают высокие динамические нагрузки снижающие надёжность несущих систем прицепов. Для исключения таких зазоров нами на уровне изобретения (RU2268824) разработано устройство исключающее такой недостаток. В тоже время при осуществлении сцепки прицепа и тягача обслуживающий персонал вручную приподняв дышла на определенную высоту и находясь в пространстве между последними, рискуя быть травмирован заводит сцепную петлю дышла в тягово-сцепное устройство тягача. Видно, что операция сцепки и расцепки звеньев автопоезда трудоемка и небезопасна. Учитывая этот недостаток нами на уровне изобретения (RU2546735) создана конструкция навески дышла, которая может быть привязана к двухосным не только тракторным, но и автомобильным самосвальным прицепами. Разработано также устройство управления стояночным тормозом (RU2276643), позволяющее вместе с расцепом и сцепом звеньев автопоезда осуществлять установку прицепа на стояночный тормоз. Проведены расчёты по обоснованию рациональных параметров предложенных технических решений. Проведённые расчёты показали, что внедрение предложенной конструкции повышающей безопасность эксплуатации прицепов, является выгодным для производства и эксплуатационных структур народного хозяйства, так как машиностроительное предприятие от их выпуска, например, в количестве 20,0 тыс. штук в год может получить прибыль на один прицеп в размере 30,07 тыс. руб. При этом в условиях эксплуатации безопасность движения и работ при обслуживании прицепа снабжённого вышеуказанными устройствами позволит в итоге улучшить условия труда и снизить травматизм обслуживающего персонала.

Результаты исследования рекомендуются автотранспортным и промышленным предприятиям, эксплуатирующим и изготавливающим автотракторные прицепы, как в нашей стране, так и за рубежом для изучения работоспособности и эффективности, предложенного технического решения и возможного в дальнейшем внедрения его в практику.



## **ПРОЕКТ ДЕТСКОГО ЯСЛИ-САДА НА 280 МЕСТ**

*Дубинешкий Вячеслав Валерьевич, Дубинешкая Екатерина Владимировна*

*Научный руководитель Дубинешкий Виктор Валерьевич*

*Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, Оренбургская область, г. Бузулук*

В данном проекте рассматривается проект детского ясли-сада, строящегося в нашем городе. Этот выбор проекта был сделан в связи с нехваткой общеобразовательных дошкольных учреждений.

Помимо требований, которым должно удовлетворять любое здание, к общественным зданиям предъявляют еще ряд специальных требований утилитарных, и художественных, и конструктивных.

Большое значение имеют противопожарные требования, предъявляемые к общественным зданиям. С противопожарными требованиями связано и обеспечение безопасной вынужденной эвакуации людей из зданий и помещений.

Строительство детских дошкольных учреждений – одна из важнейших отраслей массового жилищно – гражданского строительства. Оно достигла в среднем 15 % от объема строительства объектов культурно – бытового назначения, занимая второе место среди общественных зданий.

Сегодня при проектировании детских садов – яслей большое внимание уделяют вопросам:

- особенности эксплуатации основных помещений;
- общие принципы организации интерьера основных помещений;
- масштабность оборудования и предметов внутреннего убранства как художественное средство выразительности интерьера;
- приемы трансформации помещений универсального пользования;
- цветовое решение основных помещений детских дошкольных учреждений;
- отделочные материалы;
- проектирование отдельных типовых и декоративных элементов интерьеров детских дошкольных учреждений;

Строительство детского ясли-сада происходит в несколько этапов:

- строительство фундамента;
- возведение стен здания;
- строительство кровли;
- отделка стен, пола и потолков;
- проведение необходимых коммуникаций и осветлений;
- озеленение территории, создание дорожек;

В виду значительного спроса запроектирован детский ясли-сад на 280 мест, что должно удовлетворить потребности ближайших микрорайонов.



## **РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЙ ПРОИЗВОДСТВА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

*Медведева Маргарита Михайловна*

*Научный руководитель Зубкова Татьяна Владимировна*

*ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Липецкая область, г.Елец*

К функциональным продуктам питания относят пищевые продукты систематического употребления, сохраняющие и улучшающие здоровье и снижающие риск развития заболеваний благодаря наличию в их составе функциональных ингредиентов. Они не являются лекарственными средствами, но препятствуют возникновению отдельных болезней, способствуют росту и развитию детей, тормозят старение организма.

Разработку функциональных продуктов питания можно проводить двумя путями:

- создание функциональных продуктов питания на основе уже разработанных продуктов общего назначения с введением в их рецептуру одного или нескольких компонентов, придающих направленность продукту, или с заменой части продукта на другие составляющие;
- разработка новых функциональных продуктов без учета основы рецептур и технологий уже имеющихся продуктов питания.

Целью исследований являлась разработка технологий производства продуктов функционального назначения, обогащенных физиологически функциональными ингредиентами за счет использования местного растительного сырья.

В соответствии с поставленной целью были направлены на решение следующие задачи:

- изучить физико-химические показатели используемого растительного сырья;
- оценить возможность применения растительного сырья в технологии функциональных ингредиентов профилактического назначения;
- разработать рецептуры и технологию производства продуктов функционального назначения обогащенных биологически активными веществами;
- провести органолептический и физико-химический анализ готовых изделий.

Результаты работы показывают положительное влияние внесения тыквенного сока, пюре и сухого порошка на качество готовых пищевых продуктов. Установлено, что при внесении тыквенного пюре (20%) улучшается внешний вид, цвет, запах и вкус готовых кексов.

Разработанная рецептура приготовления витаминизированных конфет и мармелада на основе биологически активных компонентов растительного происхождения, а именно тыквенного, морковного соков и отвара шиповника, позволяет восполнить дефицит необходимых витаминов и минеральных веществ в организме ребёнка, которые способствуют оказанию общеукрепляющего действия на функции растущего организма.

Внесение в рецептуру булочек порошков оказывает положительное влияние на окраску корки, эластичность мякиша, вкус и аромат хлеба. Кроме этого растительная добавка способствует замедлению процесса образования плесени.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗДЕЛА  
«ТЕХНОЛОГИИ ДЕКОРИРОВАНИЯ ИНТЕРЬЕРА» ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДИЗАЙН ДОМА»**

*Зигангирова (Хайдарова) Анастасия Эльдаровна*

*Научный руководитель Золотарева Елена Ивановна*

*ФГБОУ ВО ОмГПУ, Омская область, г. Омск*

XXI век – это время глобальных изменений, охватывающих все сферы жизни человека: политику, экономику, науку, культуру и, конечно, образование. В связи с этими переменами, существует необходимость создания условий для повышения качества подготовки высококвалифицированных и профессионально компетентных специалистов, в том числе и специалистов в области педагогического образования.

Определяющим фактором формирования необходимых компетенций будущего педагога, соответствующих этим современным требованиям, является внедрение творческих дисциплин в профессиональную подготовку студентов на всем протяжении их профессиональной подготовки в педагогическом вузе. Одним из средств формирования профессиональной компетентности будущих учителей технологии мы рассматриваем процесс преподавания дисциплины «Дизайн дома», так как школьное образование также подразумевает изучение тем, связанных с обустройством дома и созданием благоприятной среды для проживания человека.

Тема декоративного оформления жилого пространства очень многогранна и безгранична для творчества. Поэтому очень важно и актуально показать детям безграничное разнообразие возможностей декорирования жилого помещения. Главная цель педагога - суметь за короткое время заинтересовать школьников, вовлечь их в этот увлекательный, творческий процесс.

При построении учебного процесса, необходимо выбирать такие формы и методы проведения занятий, которые способствовали бы включению обучающегося в образовательный процесс, при этом обеспечивали ему максимальную степень самостоятельности в проявлении творчества. В большей степени все это зависит от степени профессиональной подготовки педагога в данной области.

Отсюда вытекает главная цель выпускной квалификационной работы – разработать учебно-методическое сопровождение раздела «Технологии декорирования интерьера» дисциплины «Дизайн дома», входящей в образовательную программу высшего профессионального образования будущего учителя технологии, с учетом содержания школьных учебных программ по направлению «Технологии ведения дома».

Для успешного достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

1. изучены учебные программы по направлению «Технологии ведения дома», разработана методика проведения занятий по изучению данной темы для общеобразовательных школ;
2. проведен анализ авторских программ для ВУЗов по дисциплине «Технологии декорирования интерьера», изучены требования, предъявляемые к УМК;
3. разработан комплекс заданий, критерии оценивания работы студентов при изучении раздела «Технологии декорирования интерьера» дисциплины «Дизайн дома» в ОмГПУ;
4. даны рекомендации по использованию различных методов и форм обучения.

Данное учебно-методическое сопровождение дисциплины разработано с це-



люю формирования у студентов профессиональных качеств, соответствующих современным требованиям и необходимых для максимальной реализации в будущей профессиональной деятельности учителя технологии, который, безусловно, должен ориентироваться в современном мире, наполненном творчеством и инновациями.

## **ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУКЦИИ УСТАНОВКИ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ СУШКИ ПИЛОМАТЕРИАЛОВ**

*Челогузов Артемий Дмитриевич*

*Научный руководитель Адиков Сергей Геннадьевич*

*МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Юный Автомобилист», г. Нижний Новгород*

Работа посвящена вопросам разработки установки ультразвуковой сушки пиломатериалов. Целью работы является создание принципиальной схемы установки ультразвуковой сушки пиломатериалов и определение конструктивных особенностей ее основных узлов.

Поскольку пиломатериалы (например, доска или брус) могут иметь длину до 6,5 метров, то схема установки представляет собой валковую подачу пиломатериалов при непосредственном их контакте с колеблющимся торцом ультразвукового излучателя. Подающие, принимающие и прижимной валки являются приводными, а синхронность их вращения обеспечивается цепной передачей. При этом для прижима и перемещения доски прижимной валок, а также верхние подающий и принимающий валки имеют возможность вертикального перемещения, осуществляемого тремя пневмоцилиндрами. Давление в каждом из пневмоцилиндров (а значит и сила прижима) регулируется независимо друг от друга. Установка комплектуется замкнутой системой охлаждения ультразвукового излучателя, состоящего из насоса и бака для охлаждающей жидкости.

Описан используемый покупной ультразвуковой генератор и приведены его основные достоинства и недостатки.

В работе определены основные требования к ультразвуковому излучателю, применяемому для сушки древесины:

- амплитуда колебаний, которые воздействуют на древесину, должна быть максимально возможной, поскольку, чем она выше, тем интенсивнее проходят процессы распыления и испарения;
- площадь торца ультразвукового излучателя должна быть такой, чтобы обеспечить воздействие по всей ширине доски, при этом обычно, чем больше площадь, тем меньше амплитуда колебаний;
- торец ультразвукового излучателя не должен мешать продольному перемещению доски.

Рассмотрено несколько вариантов ультразвуковых излучателей. Показано, что наиболее рациональным вариантом является проектирование специальной колебательной системы, состоящей из двух излучателей и специального волновода изгибных колебаний. Приведена принципиальная схема такой системы, а также выполнен расчет длины изгибного волновода, при заданной частоте вынужденных колебаний, исходя из условия возникновения резонанса.

В работе представлен расчет экономической эффективности от внедрения уста-





новки ультразвуковой сушки пиломатериалов. При использовании установки ожидается снижение себестоимости сушки в 2...3 раза по сравнению с сушкой обычными методами. При этом предполагается существенное улучшение качества высушиваемых пиломатериалов за счет уничтожения в древесине грибковых поражений. Кроме того влага, выделяемая из древесины, также будет иметь промышленное применение.

## **СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ УТЕПЛИТЕЛЕЙ ДЛЯ ВОЗВЕДЕНИЯ СТЕНОВЫХ ОГРАЖДАЮЩИХ КОНСТРУКЦИЙ В Г. КУРСКЕ**

*Цуканов Дмитрий Александрович*

*Научный руководитель Соцкова Ольга Алексеевна*

*ОБПОУ КМТ, Курская область, г. Курск*

Вопрос утепления стен относится к одним из самых сложных в строительстве.

Технология утепления ограждающих конструкций дома зависит от материалов, из которых они построены. Хотелось бы отступить от применения традиционных утеплителей, которые имеют ряд недостатков, и обратить внимание на новый утеплитель, созданный на основе торфа, «геокар».

В данной работе произведён теплотехнический расчёт ограждающей конструкции в городе Курске для разных утеплителей: минераловатных плит, пенополистерола и материала «геокара». На основе анализа характеристик утеплителей и теплотехнического расчёта выбирается оптимальный.

## **РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ АВТОМАТИКИ ФРЕЗЕРНОГО СТАНКА**

*Елин Александр Викторович*

*Научный руководитель Петрунин Виктор Васильевич*

*ГАПОУ ПО Пензенский многопрофильный колледж Кузнецкий филиал,  
Пензенская область, г. Кузнецк*

Цель разработки – сконструировать автоматизированную систему управления фрезерным станком для обработки роликов. В настоящее время процесс изготовления идет по следующему алгоритму:

В процессе обработки детали производится 48 операций фрезеровки пазов, что связано с поворотом ролика на определенный угол. Поворот рабочий делает вручную. При использовании нашей системы рабочий устанавливает деталь и запускает прибор. Происходит фрезерование детали. По окончании прохода электромеханическое устройство поворачивает деталь и включает следующий проход. Рабочий освобождается от рутинной работы. При этом соблюдаются все временные интервалы выполнения технологического процесса.

Модернизация станков неизбежна по причине совершенно новых требований, предъявляемых к современному станочному парку.

Система представляет электронный блок управления, выполненный на микроконтроллере, и электромеханическое исполнительное устройство перемещения детали. Электромеханическое исполнительное устройство состоит из двух электромагнитов,



управляющими тормозом и тягой поворота детали. Механизм состоит из храпового колеса, соединенного с приводом. Электронный блок вначале отключает тормоз, освобождая деталь. При срабатывании электромагнита тяги язычок поворачивает храповое колесо и затем включает тормоз. Деталь надежно фиксируется и происходит обработка детали.

Электронный блок управления выполняет следующие функции:

- управление электромеханическим исполнительным устройством (включение тормоза, включение электромагнита поворота детали); включение перемещения детали; контроль концевых датчиков;
- контроль кнопок управления; контроль датчика перемещения детали.

В микроконтроллере записан алгоритм работы, временные интервалы включения исполнительных устройств. Для защиты микроконтроллера от силовой части устройства используются оптронные развязки. ПИС-контроллера управляет станком, в соответствии с введенным в него программным обеспечением. Управляющие сигналы с микроконтроллера поступают на мощные симисторы и на исполнительные устройства. Для гальванической развязки всех составных частей использованы оптронные пары.

При включении системы управления контроллер вырабатывает сигнал «Вызов» и отключает все остальные управляющие сигналы. Система находится в ждущем режиме. Рабочий устанавливает обрабатываемую деталь, включает фрезу и нажимает кнопку «Пуск». Контроллер начинает выполнение программы и включает перемещение детали.

Контроллер выключает перемещение, формирует сигнал на отключение тормоза, затем сигнал на поворот детали. Электромагнит поворачивает деталь, срабатывает электромагнитный датчик перемещения детали, включается тормоз, фиксируя деталь, и отключает электромагнит поворота детали. Контроллер включает перемещение в обратную сторону. Этот процесс повторяется 48 раз и происходит полная обработка детали. При нажатии кнопки «Стоп» контроллер вырабатывает сигнал «Вызов» и отключает все остальные управляющие сигналы. Система находится в ждущем режиме. При нажатии кнопки «Пуск» программа начинается сначала.

## **ЭКРАНОПЛАН, КАК СРЕДСТВО РЕГИОНАЛЬНЫХ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Львов Лев Львович*

*Научный руководитель Ярисов Владимир Владимирович*

*БФУ имени Канта, Калининградская область, г. Калининград*

В работе рассмотрены вопросы использования экранопланов различной вместимости для обеспечения внутриобластных и международных пассажирских перевозок.

Представлены результаты технико-экономического анализа использования высокоскоростных транспортных средств для экономического обоснования развития транспортной инфраструктуры Калининградской области.

Предложенные мероприятия позволят без существенных финансовых затрат обеспечить развитие рекреационно-оздоровительной деятельности Калининградской области и более широкую транспортную доступность при проведении игр Чемпионата Мира по футболу 2018 года.



## **КУЗНЕЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО – ПОТОМСТВЕННОЕ РЕМЕСЛО ЯКУТОВ**

*Алексеев Айсен Витальевич*

*Научный руководитель Максимов Николай Спиридонович*

*МБОУ «Харбалахская СОШ им Н.Г. Золоторева-Якутского», Республика Саха  
(Якутия), Верхневилуйский улус, село Кюль*

Цель: Использование в изготовлении якутского ножа самодельного электролоотка с дополнительной функцией сгибания планок и арматур для декоративных изделий.

Задачи: 1. Изучение кузнечного производства в Якутии.

2. Изучение технологий наиболее известных мастеров Якутии по изготовлению якутского ножа и хомуса.

3. Составление технологической карты изготовления якутского ножа и хомуса.

4. Изготовление и использование самодельного электролоотка.

Изучив историю кузнечного производства якутов и ремесло современных мастеров, мы пришли к такому заключению:

1. Кузнечное производство действительно является потомственным ремеслом якутов.

2. Якутский народ, оказавшись по воле обстоятельств на суровом Севере, на огромных просторах Якутии, сохранил традиционную культуру железноремесленного производства своих предков.

3. Якутский нож действительно является универсальным инструментом.

4. Современные мастера продолжают лучшие традиции технических достижений якутского кузнечного ремесла.

5. Для облегчения кузнечного труда, можно использовать самодельный электролооток.

6. Электролооток также можно использовать в изготовлении кованых декоративных изделий.

Для изготовления электролоотка сначала готовим используемый материал: 5-и см-ый швеллер, 4-х см-ый угольник, 4 рулевых подшипника УАЗ, рессора УАЗ, молоток 5-и кг, маятник скоростной косилки КСН-4, наконечник рулевой тяги ЗИЛ-130, шатун длиной 45 см, редукторный двигатель с 50 об/мин.

1. Из 5 см-го швеллера вырезаем и свариваем внешнюю прямоугольную раму со сторонами 120 и 116 см.

2. С внутренней стороны свариваем 4 см-ые угольники углами вовнутрь.

3. Изготавливаем внутреннюю раму, которая должна двигаться вертикально по внешней раме при помощи 4-х подшипников УАЗ по угольникам.

4. На нижней стороне внутренней прикрепляем рессору УАЗ, к которой сварен 5-и кг-ый молоток.

5. К внутренней раме прикрепляется маятник скоростной косилки (КСН).

6. Трехфазный асинхронный двигатель работает в схеме однофазного включения с конденсатором с емкостью 65 мкф. В качестве пусковых конденсаторов используются электролитические конденсаторы с суммарной емкостью 60 мкф.

7. Редукторный двигатель с 50 об/мин с помощью маятника приводит в движение



ние внутреннюю раму вертикально, при этом молоток бьет по наковальне при первой скорости примерно 50 ударов в минуту, при второй - 35 ударов в минуту.

8. При подъеме молотка, равному 50 см, получается сила удара в 40 кг.

9. Ножной переключатель включения/отключения и перехода скорости, а также в режиме реверса.

10. Для выполнения дополнительной функции отсоединяем внутреннюю раму с помощью штопора и соединяем при помощи цепной передачи приспособление для сгибания узоров декоративных изделий.

11. Общая масса комбинированного многофункционального агрегата - 80 кг.

## **ДОВЫЧНЫЕ РАБОТЫ ПРИ РАЗРАБОТКЕ РОССЫПНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ ДРАЖНЫМ СПОСОБОМ**

*Жирко Сергей Владимирович*

*Научный руководитель Шмырина Ольга Борисовна*

*ГПОАУ «Благовещенский политехнический колледж», Амурская область,  
г. Благовещенск*

Данный проект рассматривает участок россыпного месторождения «Уркима» АО «Прииск Соловьевский». В работе были поставлены задачи: рационального применения горной техники в конкретных условиях, разработка более совершенной технологии и организации работ.

В первой части проекта: В административном отношении объект расположенное в долине р.Уркима и ее притоков – р. Одолго, Онон, Агин и находится в Тындинском районе Амурской области ,климат Минимальная температура в январе - 55°С, максимальная в июле +34°С. Средняя продолжительность безморозного периода 70 дней, наименьшая - 47 дней, наибольшая - 107 дней. Среднегодовое количество осадков – 399,4 мм. Содержание ценного компонента в песках 0,172 г/м<sup>3</sup> и масса металла 170,28 кг/сез

Горные работы на участке предусматриваются посезонно, круглосуточно. Продолжительность сезонной вахты 229 дней. Продолжительность рабочей смены - 12 часов.

Вторая часть этого проекта: горная часть. Объемы по вскрыши 737,1 тыс.м<sup>3</sup> и добыче 1,1млн.м<sup>3</sup>. Рассмотрены подразделы:

- вскрытие месторождения; осуществляется плотинами 250 литровой драгой.

- строительство горно - технических сооружений канав и дамб: для проплава драги; руслоотводных и дренажных канав - применяется экскаватор Камацу РС-300 , а на строительстве дамб бульдозер Камацу Д-375

- вскрышные работы, отвалообразование: Вскрыша ведется бульдозерами Камацу Д-375, параллельными заездами с транспортировкой породы во внешние отвалы

- добычные работы предусматривается осуществлять 250 литровой драгой 250 ДС, находящихся в наличии у недропользователя. Драга № 229 – одинарно – продольным и смежно-продольным ходом драга поднимается до разведочной линии № 158, где после разворота дорабатывает оставшиеся запасы правого борта одинарно-поперечными ходами из-за особенностей залегания россыпи;

- отвалообразование: в дражном разрезе осуществляется стакером и кормовыми хвостовыми колодами - применяется кормовая прямая отсыпка.



- технология обогащения песков: принципиальная технология обогащения песков на драге включает: дезинтеграцию, грохочение, обогащение на шлюзах, сокращение концентратов на бутаре и отсадочной машине, концентрация на концентрационном столе и извлечение золота в ШОУ

Третьей часть этого проекта: Экономической часть. Количество предполагаемого добытого металла 170,28 кг , доход предприятия 407939796 руб., прибыль 200381552,38 руб., чистая прибыль 217712052,38 руб., рентабельность 192 % , фондоотдача 0,0147 м<sup>3</sup>/руб , окупаемость 0,34 года.

## **АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ДОЕНИЯ С РАЗРАБОТКОЙ И ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ЛАБОРАТОРНОГО СТЕНДА №7**

*Реуцкий Виталий Витальевич*

*Научный руководитель Кошелева Оксана Александровна*

*ГБПОУ Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»,  
Краснодарский край, ст. Брюховецкая*

Научно-техническое творчество направлено на формирование профессиональных умений и навыков будущих специалистов в области электрификации и автоматизации производственных процессов.

В ходе выполнения работы была сформулирована проблема, суть которой состоит в разработке конструкции и изготовления лабораторного стенда №7 в лаборатории 7 А для проведения лабораторно-практических занятий по МДК01.02 «Системы автоматизации сельскохозяйственных организаций». На изготовленном лабораторном стенде необходимо закрепить умения и навыки по анализу схем автоматизации АДМ-8 в различных режимах работы, ознакомится с электрооборудованием стенда, с функциональной, принципиальной и монтажной схемами. Необходимо изучения назначения элементов функциональной, принципиальной и монтажной схемы. Что и определило актуальность и значимость проекта.

Для решения проблемы необходимо: разработать конструкцию стенда, разместить и закрепить электрооборудование, выполнить электромонтажные и наладочные работы, разработать инструкционную карту по выполнению лабораторной работы.

В результате разработана конструкция стенда, размешено и закреплено электрооборудование, выполнены электромонтажные и наладочные работы, разработана инструкционная карта по выполнению лабораторных работ. Предусмотрены режимы работы схемы автоматизации: ручной и автоматический с использованием электронного программного реле:

1) Ручной режим позволяет производить ремонтные и наладочные работы на электродвигателе молочного насоса и вакуумных.

2) Автоматический режим позволяет процесс управления доением запрограммировать электронным программным реле.

Эффект работы состоит в том, что:

1) Получение студентами практических умений и навыков по анализу схемы автоматизации установки АДМ-8 в различных режимах работы.

2) Соблюдение мер безопасности при выполнении лабораторной работы с учетом разработанной конструкции и материала стенда.



3) На панели лабораторного стенда использовано новое электрооборудование отечественного производства.

4) Достоинством работы является: надежность и безопасность обслуживания разработанного лабораторного стенда, простота в конструктивном исполнении, не высокая стоимость.

## **ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ ЛАБОРАТОРИИ 7А С РАЗБОРКОЙ И ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ЛАБОРАТОРНОГО СТЕНДА 10**

*Братанич Илья Андреевич*

*Научный руководитель Доля Екатерина Сергеевна*

*ГБПОУ Краснодарского края “Брюховецкий аграрный колледж”,  
Краснодарский край, ст. Брюховецкая*

Научно-техническое творчество направлено на формирование профессиональных умений и навыков будущих специалистов в области электрификации и автоматизации производственных процессов.

В ходе выполнения работы была сформулирована проблема, суть которой состоит в разработке конструкции и изготовления лабораторного стенда №10 в лаборатории 7 А для проведения лабораторно-практических занятий по МДК01.02 «Системы автоматизации сельскохозяйственных организаций». На изготовленном лабораторном стенде необходимо закрепить умения и навыки по анализу схем автоматизации ПРУС и УПУС в различных режимах работы, ознакомиться с электрооборудованием стенда, с функциональной, принципиальной и монтажной схемами. Необходимо изучить назначение элементов функциональной, принципиальной и монтажной схемы. Что и определило актуальность и значимость работы.

Для решения проблемы необходимо: разработать конструкцию стенда, разместить и закрепить электрооборудование, выполнить электромонтажные и наладочные работы, разработать инструкционную карту по выполнению лабораторной работы.

В результате разработана конструкция стенда, размешено и закреплено электрооборудование, выполнены электромонтажные и наладочные работы, разработана инструкционная карта по выполнению лабораторных работ. Предусмотрены режимы работы схемы автоматизации: ручной и автоматический с использованием программных устройств таймеров для контроля времени включения и отключения освещения птичников:

1) Ручной режим позволяет производить ремонтные и наладочные работы на осветительных приборах в птичнике .

2) Автоматический режим позволяет процесс управления освещения в птичниках контролировать через программное устройство таймер.

Эффект работы состоит в том, что:

1) Студенты получают практические умения и навыки по анализу схем автоматизации установок ПРУС и УПУС-1 в различных режимах работы.

2) Соблюдение мер безопасности при выполнении лабораторной работы с учетом разработанной конструкции и материала стенда.

3) На панели лабораторного стенда использовано современное новое электрооборудование отечественного производства.



4) Достоинством работы является: надежность и безопасность обслуживания разработанного лабораторного стенда, простота в конструктивном исполнении, не высокая стоимость.

## **РАЗРАБОТКА ЛАБОРАТОРНЫХ И ЛАБОРАТОРНО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ СТЕНДОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И УСТРОЙСТВА АВТОМОБИЛЕЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

*Злобин Олег Эдуардович*

*Научный руководитель Кувика Маргарита Владимировна*

*ГБПОУ Краснодарского края “Брюховецкий аграрный колледж”,  
Краснодарский край, ст. Брюховецкая*

Образовательный процесс в современных учебных заведениях СПО по специальностям сельскохозяйственного профиля должен быть направлен на подготовку разносторонне развитого специалиста, одинаково хорошо владеющего не только прочными теоретическими знаниями в области профессиональных модулей, но и обладающего прочными практическими навыками в области эксплуатации и ремонта всех видов сельскохозяйственной техники и автотранспорта, задействованного в процессе производства, уборки и переработки продукции. Особое внимание следует уделять изучению устройства, принципа действия и комплектации сложных агрегатов, занятых в технологических процессах производства.

Отработка практических навыков эксплуатации и ремонта, электрооборудования сельскохозяйственных машин и автомобилей должна занимать достойное место при подготовке кадров села. Для достижения этой цели на базе учебных заведений необходимо создавать лаборатории, оснащенные современным оборудованием и новейшими образцами комплектующих материалов и автоматизированных систем.

Целью работы является: Создание комплекта учебного оборудования, отвечающего требованиям и содержанию рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники» в рамках кружка технического творчества.

Практическая ценность работы: Представленный в данной работе комплект лабораторных и лабораторно-демонстрационных стендов, полностью отвечает требованиям рабочей программы профессионального модуля. Его достоинством являются простота технического решения, мобильность при перемещении по учебным лабораториям, надёжность безопасность при использовании и невысокая себестоимость при сборке.

Актуальность тематики: При комплектовании учебных лабораторий остро возникает вопрос поиска производителя учебного оборудования, отвечающего требованиям рабочих программ профессиональных модулей. Особенной сложностью при этом является отсутствие типовых рабочих программ государственного образца. С введением в действие учебных стандартов третьего поколения, составление рабочих программ полностью легло на плечи коллективов учебных заведений СПО, поэтому разработку и изготовление учебного оборудования целесообразно проводить на





баз образовательных учреждений в рамках дипломного проектирования и работе кружков технического творчества.

Предлагаемый в данной работе комплект учебного оборудования разработан с учётом особенностей его применения в учебных целях и актуален для применения учебными заведениями в программу подготовки которых, входит обучение и выпуск специалистов электротехнического профиля. Комплект состоит из четырнадцати лабораторных и лабораторно-демонстрационных стендов, которые отличаются простотой конструкции, мобильностью и укомплектованных недорого и доступными элементами.

## **ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД ПОСТОВ МОЙКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

*Красновский Сергей Алексеевич*

*Научный руководитель Петин Алексей Владимирович*

*ГБПОУ Краснодарского края “Брюховецкий аграрный колледж”,  
Краснодарский край, ст. Брюховецкая*

Целью работы является: Изучить способы очистки сточных вод постов мойки сельскохозяйственной техники и выбрать наиболее энергосберегающие технологии.

Практическая ценность работы: Представленная технология может активно использоваться на предприятиях агропромышленного комплекса. В данной работе предложена энергосберегающая технология очистки сточных вод. Актуальность тематики: Большое количество транспорта используемое на производстве в быту требует применение моечных станций с использованием с применением современных технологий очистки сточных вод и соблюдением экологической безопасности производства что требует применение современных энергосберегающих технологий. Рациональное использование различных ресурсов является первоочередной задачей современного производства, а также одним из определяющих факторов энергосбережения. В этом плане интерес представляют посты мойки сельскохозяйственной техники. В сельскохозяйственном производстве на мойку оборудования, автотракторной техники и сельхозмашин потребляется огромное количество воды. Поэтому необходимо использовать оборотные системы водоснабжения и очистные сооружения, которые позволят довести очистку стоков до нормативных требований при минимальных энергозатратах. Существует ряд способов очистки сточных вод, однако не все они одинаково эффективны. Выбор метода очистки зависит от состава загрязняющих веществ.

Перспективным направлением в области очистки сточных вод, наряду с таким физическим способом как отстаивание, является электрохимическая очистка с применением магнитных полей. Применение электрохимического способа очистки сточных вод в сочетании с другими электротехнологическими методами (например, магнитная обработка) позволяет достигать высокой степени обеззараживания сбрасываемых стоков. А использование очищенной воды для повторного водоснабжения сберегает водные ресурсы и экономически выгодно. Очистка нефтесодержащих вод с использованием электрических и магнитных полей позволяет обеспечить их более качественную очистку по сравнению с другими методами и использовать очищен-





ную воду в системе обратного водоснабжения, например, постов наружной мойки машинных дворов в сельском хозяйстве.

## **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ ИЗОЛЯЦИИ ТЯГОВЫХ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ**

***Федоров Андрей Николаевич, Бадердинов Рамир Дамирович***

***Научный руководитель Огарко Андрей владимирович***

*Уфимский институт путей сообщения – филиала СамГУПС, Республика  
Башкортостан, г. Уфа*

Железнодорожный транспорт, осуществляющий основные грузовые и пассажирские перевозки, играет значительную роль в формировании экономики государства. Одновременно он является крупным потребителем энергоресурсов. Повышение надежности, эффективности использования и снижение расходов на содержание тягового подвижного состава железнодорожного транспорта в условиях нестабильности объемов перевозок и физического старения локомотивного парка, возможно, в первую очередь, за счет внедрения прогрессивных ресурсосберегающих технологий, направленных на экономию топливно-энергетических ресурсов, которые составляют около 45% от эксплуатационных расходов, а также комплексной системы технического обслуживания и текущего ремонта локомотивов с учетом технического состояния оборудования и обязательным применением методов оперативного контроля и диагностики.

Ремонтная система подвижного состава (далее – ПС) железнодорожных дорог России требует скорейшей модернизации и совершенствования, в связи, с чем предложена терморadiационная (инфракрасная) установка для сушки якорей тяговых электродвигателей (далее – ТЭД).

При работе тяговых электродвигателей происходит износ их деталей, загрязнения, потеря изоляционных и механических свойств изоляции. Для обеспечения качественной и непрерывной работы ТЭД требуется постоянный уход и наблюдение за качеством их работы, своевременная замена повреждённых и изношенных деталей и частей ТЭД, проведение планово-профилактических мероприятий.

**Целью работы является** разработка современных методов и средств восстановления изоляции двигателей типа ТЛ-2К1 при текущем ремонте 3-го цикла (далее – ТР-3).

При ТР-3 тяговый электродвигатель разбирают без снятия катушек с остова двигателя и выполняют следующие операции: дефектация катушек полюсов, выводных проводов и межкатушечных соединений, восстановление остова, пропитку и окраску катушек, испытание значений сопротивлений, дефектация обмоток якоря, коллектора, вала, бандажей, клиньев, вентилятора, пропитку без снятия бандажей и клиньев, окраску, обточку, продорожку и шлифовку коллектора, испытания и т.д.

Восстановление изоляции тяговых электродвигателей происходит на поточной линии участка по ремонту электрических машин, при ТР-3 без снятия катушек с остова двигателя по средствам их пропитки лаком марки ФЛ-98 с последующей их сушкой и измерением значений сопротивления изоляции ТЭД.

**Задачами работы являются:** проектирование и организация работы сушильно-пропиточного отделения Сервисного локомотивного депо Дёма; расчёт технико-эко-



номических показателей сушильно-пропиточного отделения.

**Результатом данного направления работы являются:** принятия рекомендаций Сервисным локомотивным депо Дёма по усовершенствованию средств восстановления изоляции двигателей, современное представление сушильно-пропиточного отделения, развитие научно-исследовательской работы в учебном заведении, совершенствование ремонтного производства и получение реального экономического эффекта, заключение договора с депо о совершенствовании ремонтного производства.

## **АВТОМАТИЧЕСКАЯ СОРТИРОВКА ОТХОДОВ НА МУСОРОСЖИГАТЕЛЬНОМ ЗАВОДЕ Г. ПЯТИГОРСК**

*Калмыков Михаил Александрович*

*Научный руководитель Рогова Любовь Гавриловна*

*МБОУ СОШ №16, Ставропольский край, г. Пятигорск*

Идеей моего проекта является попытка объединить то, что кажется не объединимым в принципе.

Этот проект - попытка решить экологическую проблему накопления пластиковых бутылок на полигонах и свалках при минимальных затратах на организацию процесса сортировки с использованием машинного труда таким образом, чтобы это было эффективно, экологично и прибыльно.

Организация сортировки бытового мусора - либо дорогостоящее предприятие, на котором используются чрезвычайно дорогие технологические решения, либо это 100 % ручной труд, который «съедает» всю прибыль от реализации полученного вторично сырья.

По этой причине сортировка мусора без государственной поддержки экономически не целесообразна. Однако государство не стремится оказывать такую поддержку, и, как результат, мы имеем весь спектр негативного воздействия пластмасс, который рано или поздно приведет к экологической катастрофе.

Сегодня каждый день программистами всего мира создаются (улучшаются) новые программные продукты. И то, что вчера казалось не возможным (или сложным) реализовать на программном уровне, сегодня становится возможным. Вместо использования для распознавания ПЭТ тары дорогих оптических сканеров и лазеров, я предлагаю использовать обыкновенный компьютер и WEB камеру. Это стало возможным благодаря новой версии широко известной программы реализации математических алгоритмов MATLAB. С 2014 года в ней реализованы алгоритмы распознавания и сопровождения лиц, распознавание номеров машин. Используя эти встроенные алгоритмы, можно перепрограммировать код таким образом, чтобы программа распознавала нужные объекты на конвейере сортировки. Ранее для этого пришлось бы самому создавать новый программный продукт, а сегодня все алгоритмы фильтрации есть в этой программе.

Кроме того, в этой же программе можно реализовать непосредственно управление исполнительным механизмом - манипулятором по координатам, вычисленным блоком распознавания. Сегодня есть много готовых (как дорогих так и очень дорогих) механизмов - манипуляторов. Я хочу спроектировать очень дешевый механизм на базе известного контроллера Ардуино для извлечения ПЭТ бутылки. Так как масса



бутылки не превышает 50 граммов, то можно использовать самые простые шаговые двигатели или сервоприводы. Стоимость такого манипулятора будет не более 10 тыс. рублей, в то время как стоимость одного промышленного манипулятора только начинается от 300 тыс. руб.

Понимая то, что никто просто так не захочет вкладывать деньги в экологию, я предлагаю проект, который не только способен окупить себя за 2-3 месяца, но и принести существенную прибыль предприятию, его реализовавшему. Прибыль, которую могут принести манипуляторы по отбору бутылки это практически вся прибыль, связанная с реализацией вторичного сырья (ведь нет дорогостоящего оборудования, многочисленных рабочих сортировки), что составляет около 8 млн. руб. в год.

Мой проект будет состоять из следующих этапов:

- организация площадки для сортировки (переоборудование уже имеющегося оборудования без больших затрат)
- написание алгоритма распознавания ПЭТ тары компьютером с помощью WEB камеры
- написание (дополнение) алгоритма нейросети для идентификации ПЭТ тары (по форме и цвету)
- написание блока 3D симулятора в программе MATLAB по «виртуальному» извлечению ПЭТ тары на реальном конвейере
- проектирование и изготовление непосредственно самого манипулятора отработавшего траектории идентичные 3D симулятора

Первые три этапа уже реализованы концептуально в этом проекте а так же намечены пути реализации остальных двух этапов.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ МАТЕРИАЛОВ И СПОСОБОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОНИКАЮЩЕЙ ГИДРОИЗОЛЯЦИИ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПОДЗЕМНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ЗДАНИЙ**

*Симакова Дарья Владимировна*

*Научный руководитель Петухова Елена Игоревна*

*ГАПОУ СО «ЕКТС», Свердловская область, г. Екатеринбург*

Защита подземных конструкций зданий (подвалов, подземных парковок) и сооружений (тоннели, бассейны и т.д.) всегда была и остается большой технической проблемой при строительстве, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений. Научные исследования показали, что ущерб конструкций зданий, соприкасающихся с землей, находится на третьем месте в статистике повреждения зданий. Основной причиной повреждения гидроизоляции фундаментов, подвалов и подземных парковок является неверная оценка водяной нагрузки при проектировании и, соответственно, неправильный выбор материалов для гидроизоляционных работ. Прочный, надежный и универсальный строительный материал-бетон разрушается под действием влаги, т.к. вода, попадая в поры, вымывает из бетона составные частицы цементного камня. Таким образом, целью исследовательской работы является изучение всех видов и способов использования современных гидроизоляционных материалов, включая проникающую гидроизоляцию системы «Пенетрон» (США), и «Кальматрон» (Россия).

В работе представлена полная классификация материалов, используемых



для гидроизоляции, рассмотрена технология устройства и области применения гидроизоляции из рулонных, битумно-полимерных и эпоксидно-каучуковых мастик, штукатурных смесей на основе асфальтовых растворов и полимерных покрытий, литой гидроизоляции из горячих асфальтовых мастик, засыпной гидроизоляции из асфальтоизола, а также герметизации швов и стыков железобетонных конструкций.

Более подробно рассмотрены уникальные свойства проникающей гидроизоляции, позволяющей постепенно повышать водонепроницаемость и морозостойкость бетона, самозалечивать трещины и другие дефекты, которые неизбежно появляются в процессе эксплуатации. Произведено сравнение проникающей гидроизоляции двух известных производителей: системы «Пенетрон» (США) и «Кальматрон» (Россия). Основными критериями для сравнения являются вид изолируемых поверхностей, способ применения, безопасность, глубина проникновения, уход за защитным слоем после нанесения, время схватывания, водонепроницаемость и химическая стойкость, морозостойкость, сроки хранения, экономическая эффективность.

Кроме того, в работе представлены конструктивные узлы и рекомендации по защите подземных конструкций зданий с использованием проникающей гидроизоляции как при новом строительстве, так и при ремонте и реконструкции зданий.

Поведенные исследования, а также сравнительный анализ свойств, методов нанесения и экономических затрат по устройству проникающей гидроизоляции позволяет выбрать оптимальный способ защиты подземных конструкций зданий и сооружений в зависимости от конкретных условий.

## СРАВНЕНИЕ ПРОГРАММ ТРЁХМЕРНОЙ ГРАФИКИ. 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ

*Инкулец Андрей Алексеевич*

*Научный руководитель Казанина Марина Владимировна*

*МБОУ СШ №3, Нижегородская область, г. Павлово*

С каждым годом увеличивается количество создаваемых программ для трёхмерного моделирования. Ведь на сегодняшний день уже практически нельзя обойтись без компьютерной графики. Так как популярность растёт, мне захотелось узнать сложно ли моделировать объекты и в какой программе это лучше делать. И чтобы во всём этом разобраться я работал в 4 графических редакторах, таких как SketchUp, Sweet Home 3D, Wings 3D и Autodesk Maya.

**Проблема:** Я столкнулся с проблемой выбора графического редактора для 3D моделирования и в дальнейшем с выбором будущей профессии.

**Целью** этой работы является выяснить, какой из графических редакторов подходит в той или иной профессии.

### **Задачи:**

1. Освоение графических редакторов.
2. Получение моделей 3D проектирования.
3. Сравнение графических редакторов.

Трёхмерное моделирование (3d графика) сегодня применяется в очень многих сферах. Конечно, в первую очередь, это строительство. Это может быть модель будущего дома, как частного, так и многоквартирного или же офисного здания, да и вообще



любого промышленного объекта. Кроме того, визуализация активно применяется в дизайн-проектах интерьеров.

Преимущества у трехмерного моделирования перед другими способами визуализации довольно много. Трехмерное моделирование дает очень точную модель, максимально приближенную к реальности. Современные программы помогают достичь высокой детализации. При этом значительно увеличивается наглядность проекта. Выразить трехмерный объект в двухмерной плоскости не просто, тогда как 3D визуализации дает возможность тщательно проработать и что самое главное, просмотреть все детали. Это более естественный способ визуализации. Прогресс дошел до того что уже довольно-таки сложно отличить компьютерную модель от настоящего объекта.

Некоторые думают, что создавать объекты очень легко. Да с этим можно согласиться, но не всегда. Так, например, нынешние объёмные мультфильмы это выглядит красиво, но, чтобы этой красоты добиться надо хорошо постараться. Также не обойтись без компьютерной графики и в играх. Для того чтобы сделать одну нормальную и действительно интересную игру понадобится около 25 человек и несколько лет в придачу. Но это ещё цветочки. Даже в медицине уже практически нельзя обойтись без трёхмерной модели.

Моделировать объекты довольно трудоёмкий, но очень интересный процесс. На своём опыте я в этом убедился. И сделал модели такие как дом, комнату, чашку и стул. А если хотите поподробнее узнать, как я это сделал вы, можете почитать в моём реферате.

## **ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА В ЗИМНИЙ ПЕРИОД И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

*Михеев Никита Андреевич*

*Научный руководитель Левченко Юлия Владимировна*

*ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж», Ростовская область, г. Таганрог*

С изменением погоды связан целый ряд отказов в работе технических устройств железнодорожного транспорта. В сильные морозы увеличивается число механических повреждений из –за снижения прочности металла, замерзания смазки, при гололёде увеличивается опасность обрыва контактного провода. Интенсивные снегопады приводят к отказам в работе стрелочных переводов. Таким образом, выбранная тема является достаточно актуальной и перспективной.

Целью данной работы стало изучение модернизации подвижного состава на Северо-Кавказской железной дороге, внедрении новой техники и технологий для решения проблем на железной дороге зимой. Задача работы – сбор материалов по выбранной теме, с момента эксплуатации первых паровозов, как решили проблему эксплуатации паровозов в зимнее время года. Обычному человеку, даже трудно себе представить, с какими проблемами когда-то сталкивался машинист паровоза зимой, при температуре минус 30 градусов: Время идёт, модернизация не стоит на месте. И так было всегда. Стоило появиться новому двигателю, как возникал вопрос: а нельзя ли установить его на локомотив и какая польза от этого получится? Так появились электровозы. О внедрении новой техники и технологий для решения проблем на железной дороге зимой. Обледенение проводов контактной сети. За-



битее стрелочных переводов снегом и льдом. Сбои в работе систем централизации и блокировки. Увеличение тормозного пути поезда. Выяснить причины, а самое главное последствия, которые ставят под угрозу безопасность движения поездов и сохранности грузов. Последствия могут быть различными, вплоть до серьезных аварий, причинению морального и физического вреда как работникам железной дороги так и пассажирам.

Проведение собственного исследования, которое заключалось в сравнительном анализе проблем городского транспорта (трамваи) и поездов пригородного сообщения (электропоезда) зимой и пути их решения. Для проведения сравнительного анализа обратились к машинисту электропоезда и водителю трамвая, так как эти два вида транспорта во многом схожи. Сходство - это все виды железнодорожного транспорта, в основном предназначенные для пассажирских перевозок. Подготовив одинаковые вопросы, выяснили с какими проблемами сталкиваются работники двух видов транспорта. Основными путями решения проблем являются - подготовка подвижного состава к зимнему периоду времени на пунктах технического обслуживания, своевременная уборка снега с железнодорожных путей и своевременная отчистка стрелочных переводов от снега и льда.

К модернизации подвижного состава относится - закрытие и переоборудование основных уязвимых к промерзанию частей.

Одним из инновационных решений для такого рода вопросов и проблем может быть система электрообогрева стрелочных переводов. Система предназначена для предотвращения обледенения и удаления льда и снега в зоне острижков и рамных рельсов, сердечников крестовин стрелочных переводов, независимо от выпадающих осадков. Применяется в целях обеспечения бесперебойного движения поездов в период снегопадов и метелей.

Увеличение механической прочности колодок - дополнительное использование проволочного каркаса повышенной жесткости обеспечит более надежную работу колодки до ее предельного износа.

Этот материал может с успехом использоваться при изучении ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руководством машиниста, при освоении профессиональных компетенций: ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу. ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом. ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива, по профессии машинист локомотива

## **СПО. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ**

*Базаркина Ксения Александровна*

*Научный руководитель Казанина Марина Владимировна*

*МБОУ СШ №3, Нижегородская область, г. Павлово*

Выбранная мною тема - свободное программное обеспечение (далее СПО). Тема выбрана не случайно, поскольку в современной России находится на острие многих актуальных проблем. Цель моей работы не в том, чтобы доказать, что СПО лучше, а в том, чтобы обозначить актуальные на сегодняшний день проблемы в сфере информационных технологий и предложить способы их решения. В центре



находится тенденция перехода на СПО в России. Именно сейчас необходимо осознать, что у «Кольца Всевластия» есть свой хозяин. «Кольцо» служит своему обладателю до тех пор, пока истинный хозяин позволяет им пользоваться. По велению «хозяина» программа, еще вчера выполнявшая работу, для которой она и была предназначена, может в один прекрасный день начать незаметно «сливать» данные, начиная с технических характеристик компьютера и заканчивая персональными данными его владельца (фото, видео, местоположение, баланс кредитной карты...). Допустим, у пользователя были скопированы фотографии любимой кошки или собаки. Казалось бы, что тут такого? А теперь представим, что считываются данные о вашем счете в банке. Это уже настораживает. А что если украдена государственная тайна, от которой зависело геополитическое положение страны? Все гораздо серьезнее, чем кажется. Проприетарные программы тем и опасны, что исходный код закрыт. Кто знает, что скрывается за приятным интерфейсом и множеством удобных функций? Что делать? На этот и многие другие вопросы я постараюсь ответить в своей работе.

## **АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ НАСОСНАЯ СТАНЦИЯ**

*Кошко Игорь Евгеньевич*

*Научный руководитель Попова Елена Петровна*

*ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, г. Краснодар*

За последние десятилетия мы стали очевидцами стремительного прогресса электроники и вычислительной техники, включая и средства автоматизации производства. Постоянно расширяется круг решаемых ими задач, увеличивается степень интеграции и интеллектуальности.

Применение средств вычислительной техники для автоматизации производственных процессов позволяет вывести производство на качественно новый уровень, при котором управление осуществляется автоматическими и автоматизированными системами, охватывающими полный цикл производства.

Наиболее простым и эффективным из всех альтернативных вариантов представляется использование программируемых логических модулей (ПЛМ) для решения самых разных задач, от автоматизации работы простейших устройств до автоматизации производственных процессов в масштабах целого предприятия.

Актуальность разработки: реализация проверенной временем методики практической подготовки специалистов на оборудовании, приближенном к реальным объектам производства.

Цель разработки: создание стенда «Автоматизированная насосная станция», в дальнейшем -использование его в учебном процессе.

В работе разработана система автоматизации насосной станции, выбраны технические средства ее реализации, представлено программное обеспечение стенда, алгоритмы его работы.

Так же доказана экономическая целесообразность изготовления стенда.





**УЧЕБНЫЙ СТЕНД:  
АСУ ПРОЦЕССА ДОЗИРОВАНИЯ СЫПУЧИХ ПРОДУКТОВ**

*Мухин Артём Андреевич*

*Научный руководитель Попова Елена Петровна*

*ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, Краснодар*

Современное производство характеризуется высокой интенсивностью и сложностью технологических процессов. Управление подобными процессами невозможно без комплексной автоматизации производства на базе средств цифровой вычислительной техники — управляющих ЭВМ. Наиболее простым и эффективным из всех альтернативных вариантов представляется использование программируемых логических модулей. Среди фирм заметное место на рынке занимает компания «Овен», выпускающая ПЛМ для решения самых разных задач, от автоматизации работы простейших устройств до автоматизации производственных процессов в масштабах целого предприятия. Для успешного применения ПЛМ в системах управления и разработки, и обслуживающий персонал предприятия должны хорошо разбираться в соответствующих аппаратных средствах, а также владеть техникой программирования модулей. В этой связи большое значение имеет подготовка специалистов для работы с ПЛМ, которая должна проводиться в специальных учебных классах, оснащенных соответствующей техникой и учебно-методическими пособиями.

Цель работы: разработка АСУ ленточного транспортера с бункером и ее программирование

Задача: изучить микроконтроллеры, технические средства АСУ и их программное обеспечение

В результате выполнения данной работы были изучены автоматические системы управления (АСУ), их техническое и программное обеспечение, а так же была разработана: структурная схема системы управления ленточным конвейером с бункером; алгоритмы работы системы; программы для реализации алгоритмов.

На данный момент ведутся работы по технической реализации системы, с возможностью ее использования в учебном процессе при подготовке техников по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств».

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВЪЕЗДНОГО ЗНАКА В ГОРОД ОМСК**

*Райман Владимир Александрович*

*Научный руководитель Кучерова Алина Васильевна*

*БПОУ ОО «ОКОТСиТ», Омская область, г. Омск*

Омск представляет собой крупный промышленный, научный и культурный центр Западной Сибири, обладающий высоким социальным, научным, производственным потенциалом. Однако на наш взгляд при въезде в город не везде установлены въездные знаки, которые бы в полной мере отражали современный облик города. Поэтому проблема нашего исследования состоит в разработке композиции организации архитектурного пространства крупного тракта города Омска, Сыроятского.

Работа над проектированием въездного знака велась в логике с общепринятыми в проектировании этапами: На первом этапе нами была проведена подготовительная работа, выявлены требования, предъявляемые к въездному знаку. Поиск образа





въездного знака начался с осознания смысловой нагрузки, которую должен нести данный объект, целесообразности той или иной информационной составляющей. На наш взгляд город Омск имеет множество смысловых значений, которые легли в основу разработки въездного знака. С одной стороны, это уникальное расположение города на карте страны. Омск находится на пересечении двух транспортных артерий: речной и железнодорожной. С XVIII века город воспринимали как точку пересечений интересов двух частей - Запада и Востока. Омск славится своими достижениями в тяжелой промышленности, культуре и спорте.

В ходе второго этапа были разработаны разные варианты эскизов въездного знака. В разработку въездного знака в город Омск нами были положены основы конструктивно-художественного решения знака в виде шрифтовой композиции. Знак представляет собой сочетание трех простых геометрических форм и надписи «Омск». В основе композиции заложено динамичное движение, которое символично отражает направление развития нашего города. Разработка композиционного решения строилась нами с учетом того, чтобы все элементы въездного знака воспринимались пассажирами различных видов транспорта, а сам знак обладал бы такими характеристиками, которые способствовали скорости восприятия.

На заключительном этапе нами был выполнен демонстрационный макет. Въездной знак состоит из трех вертикальных конструкций, связанных между собой, которые символизируют три важные стороны развития города Омска: промышленность, культуру и спорт. На одной из опор установлена шрифтовая композиция надписи из объемных букв, окрашенных в голубой цвет.

В результате учебно-исследовательской работы нами были проанализированы характеристика участка, расположенного на Сыропятском тракте, и климатические параметры района возведения въездного знака, которые позволили определить необходимые материалы и конструктивные элементы. Въездной знак предполагается разместить при въезде в город и установить по правую сторону вдоль дороги на ровном участке. Элементы знака запроектированы из железобетонных конструкций заводского изготовления, которые облицованы белым и голубым керамогранитом. Конструкция будет устанавливаться на фундаменте сплошная плита. Надпись «Омск» предполагается выполнить из металлокаркаса и покрыть нержавеющей металлическими листами. Покрытие тротуаров будет предусмотрено из декоративной бетонной плитки. Цветники будут обрамляться бортовым бетонным камнем светлых оттенков.

Если бы нашлись средства или спонсоры, то наш знак бы прекрасно послужил в формировании ландшафтно-эстетического вида нашего города. Надеемся, что будет объявлен конкурс, и мы будем одними из первых его участников.

## **СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ УВЕЛИЧЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ ПЛАСТА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

*Терехина Екатерина Владимировна*

*Научный руководитель Лукманова Алина Львовна*

*ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж,*

*Республика Башкортостан, г. Уфа*

В настоящее время количество остаточной нефти для некоторых месторождений определяется десятками и сотнями миллионов тонн, поэтому увеличение нефтеотдачи



пластов равноценно открытию нескольких крупных месторождений.

Актуальными являются задачи применения новых технологий нефтедобычи, позволяющих значительно увеличить нефтеотдачу уже разрабатываемых пластов, на которых традиционными методами извлечь значительные остаточные запасы нефти уже невозможно.

Цель работы:

- сравнить современные методы увеличения нефтеотдачи пласта.
- провести исследования на примере Западно-сибирской нефти при разных температурах и с применением ПАВ.
- сравнить влияние методов на окружающую среду.

Работа выполнена в октябре, ноябре 2015 года студенткой группы 4ПНГ-2 специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

При выполнении работы были изучены по литературным источникам существующие методы увеличения нефтеотдачи пласта.

Исследование проведено на примере Западно-сибирской нефти. Были изготовлены модели пласта. Для этого 25 мл сыпучего материала пропитывалось 15 мл нефти. В качестве основы Модели пласта 1 использовали силикагель, а основа Модели пласта 2 - песок, в качестве ПАВ были использованы хозяйственное мыло и синтетическое моющее средство. Для изучения нефтеотдачи проведено вытеснение нефти водой, а также водными растворами ПАВ-1 и ПАВ-2 при разных температурах, результаты эксперимента представлены в таблице 1.

Применение ПАВ оказывает неоднозначное влияние на нефтеотдачу. Применение в качестве ПАВ хозяйственного мыла, содержащего жирные и щелочные кислоты, не увеличивает нефтеотдачу. Применение в качестве ПАВ моющего средства «Луч», содержащего кальцинированную соду, иные компоненты: фосфаты, АПАВ, НПАВ, мыло, поликарбоксилаты, значительно увеличивают нефтеотдачу, но оказывают вредное воздействие на окружающую среду.

В водные объекты ПАВы поступают не только с хозяйственно-бытовыми, но и со сточными промышленными водами, а также со стоком с сельхозугодий. Поскольку эти вещества имеют низкую скорость разложения, они наносят большой вред природе и живым организмам. При высоких концентрациях ПАВ в водоемах рыбы начинают терять слизистый покров, болеют и погибают.

Результаты свидетельствуют о повышении нефтеотдачи с увеличением температуры вытесняющих агентов. При этом нет вредного воздействия на окружающую среду химических веществ, входящих в состав ПАВ.

## **РОБОТИЗИРОВАННЫЙ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ШТАТИВ С НЕЗАВИСИМОЙ СИСТЕМОЙ АВТОМАТИЧЕСКОГО ВЕДЕНИЯ ЗА ОБЪЕКТОМ СЪЕМКИ ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ**

*Оганесян Гамлет Размикевич*

*Научный руководитель Углянская Валентина Вадимовна*

*МАОУ Гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск*

Последние годы наблюдается тенденция того, что уже ставшие всем привычными устройства обрастают новыми интеллектуальными функциями и помощниками. В



частности, современные камеры позволяют не только автоматически определять лица, но и автоматически спускать затвор, в случае, если все участники снимка улыбаются.

Качественная видеосъемка требует не только специальных операторских навыков, но и достаточно больших временных затрат, непосредственного присутствия человека хотя бы для постановки кадровой сцены, не говоря уже о необходимости накопления базы видеоматериалов для дальнейшего сюжетного монтажа. В связи с этим, нам показалось интересным и полезным создать роботизированную систему, облегчающую съёмку с одной или нескольких камер людям, которые по той или иной причине не имеют возможности привлечь операторов к своей работе и используют для съёмки камеру мобильного устройства. Нашей задачей стало оснастить мобильное устройство механизмом, позволяющим «следить» за снимаемым объектом без непосредственного присутствия человека.

Очевидно, что разрабатываемая система должна была быть автономна, уметь распознавать объект, мобильна и доступна по цене как для разработчика, так и для пользователя в дальнейшем. После проведения анализа предлагаемых на сегодняшний день решений, было принято решение остановиться на популярной платформе Arduino. Кроме перечисленных выше качеств, Arduino имеет ряд дополнительных преимуществ, таких, как наличие готовых библиотек, возможность взаимодействия с компьютером через COM-порт, широкий выбор готовых компонентов и плат расширения, собираемых без пайки, большое сообщество пользователей.

Для реализации модуля определения лиц использовалась открытая библиотека OpenCV, созданная компанией Intel. В работе применены каскады Хаара, так как этот подход сейчас весьма часто используется для тех случаев, когда требуется простой инструмент определения местоположения лица на фото или видео изображении.

Модуль управления двигателями штатива состоит из платы Arduino и подключённой к ней платы с двумя двигателями. Для управления положением камеры в пространстве (как в вертикальной, так и в горизонтальной плоскостях) была создана в системе трехмерного моделирования 3D Compas и распечатана на школьном 3D принтере компактная поворотная платформа, выполняющая роль штатива. В настоящий момент созданное роботизированное устройство проходит опытную эксплуатацию в школьном телецентре.

## **СОЗДАНИЕ САЙТОВ**

*Сараев Алексей Юрьевич*

*Научный руководитель Слюсаренко Андрей Алексеевич*

*МАОУ СОШ №2, Свердловская область, г. Кировград*

- Разработка сайтов в современном мире очень актуальна и порой необходима;
- Что такое сайты, какие они бывают, как их создавать, что для этого требуется и зачем они нужны;
- Что я изучал и все через что я прошел для достижения поставленных целей;
- Как создать качественный и востребованный продукт для различных пользователей.



## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЛОСКОСТНОСТИ БОЛЬШЕМЕРНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ПРИ ИХ ОБРАБОТКЕ ФРЕЗЕРОВАНИЕМ**

*Улановский Алексей*

*Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна*

*ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, город Балашиха*

Для обеспечения прилегания двух контактирующих поверхностей с минимальными зазорами, требуется их обработка с наименьшими отклонениями от горизонтальности. Это вызвано тем, что даже незначительные отклонения от плоскостности приводят к возникновению аварийных ситуаций (разгерметизации неподвижных и заклиниванию (перекосу) подвижных частей конструкций). Современными металлорежущими инструментами и наличием существующих станков эта задача является практически невыполнимой. и полумкам поворотных кругов.

Предлагаемое в работе техническое решение обеспечения плоскостности большемерных плоскостей не требует какой-либо модернизации станочного оборудования, что в условиях современных экономических отношений является актуальным мероприятием. Принцип действия предлагаемого устройства обеспечения плоскостности заключается в измерении усилий растяжения-сжатия, изгибающих и крутящих моментов, возникающих в процессе обработки горизонтальной поверхности фрезерованием посредством тензометрических датчиков. Обеспечение плоскостности достигается за счет автоматизированного регулирования изменения усилий режущего инструмента в процессе обработки горизонтальной поверхности.

Исследования и предложения, представленные в данной работе, позволят обеспечить плоскостность элементов большемерных конструкций при незначительных экономических. Экономический эффект составляет более 17 млн руб. при низком сроке окупаемости.

## **ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ КАК ВКЛАД В ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ**

*Гизатуллин Артур Рустемович*

*Научный руководитель Калимуллина Лилия Салаватовна*

*УТЖТ УфИПС – филиала ФГБОУ ВПО СамГУПС, Республика Башкортостан, г. Уфа*

Сегодня к выпускникам техникумов и колледжей предъявляются высокие требования, так как в современных условиях нужны не просто специалисты, владеющие определенными профессиональными навыками, но и обладающие развитым творческим мышлением. Техническое творчество это и есть практико-ориентированный подход к освоению профессиональных компетенций, а обучение творческому труду – это воспитание нового отношения к своей профессии.

В Уфимском техникуме железнодорожного транспорта техническое творчество студентов, обучающихся по специальности Электроснабжение, организовано в виде студенческого научного общества (СНО). Основное направление работы нашего СНО связано с углублением и расширением знаний, подготовкой к выступлениям на различных конференциях, проведением собственных внеклассных мероприятий по



специальности, ну и, конечно, изготовлением новых и реконструкцией и обновлением существующих наглядных пособий, стендов, макетов и т.д.

Студентами под руководством преподавателя создаются обучающие программы, компьютерные тесты, а также макеты, лабораторные стенды и натурные образцы, что способствует совершенствованию и укреплению материально-технической базы специальности Электроснабжение.

Характерные особенности отрасли электроснабжения создают определённые трудности, возникающие в процессе обучения. Например, оказывается практически невозможным соорудить участок контактной сети или тяговой подстанции на базе аудитории или лаборатории учебного заведения. Поэтому здесь на помощь приходят макеты – уменьшенные копии устройств электроснабжения. Студенты до мельчайших деталей продумывают своё «творение», чтобы как можно больше приблизить его к реальному виду.

Помимо макетов, студенты активно занимаются оформлением стендов и натуральных образцов оборудования и аппаратов подстанции или устройств контактной сети, рабочие лабораторные стенды, представляющие собой действующие схемы, по которым можно производить замеры и исследования. Невозможно переоценить значимость таких стендов по сравнению с рисунками в учебной литературе или плакатами.

Последнее направление, по которому мы сейчас работаем связано с разработкой и созданием электронного сопровождения лабораторных работ по междисциплинарным курсам профессиональных модулей. Электронное сопровождение будет представлять собой некое методическое пособие по определенной теме, сопровождающееся фото – и видеоматериалом, в котором будут отражены общие понятия, описание конструкции устройства с фотографиями, видеоролики, поэтапно демонстрирующие технологический процесс обслуживания и ремонта устройства, контролирующие электронные тесты и т.д.

Такие пособия, позволят проводить теоретические занятия и лабораторные работы в полном объёме, несмотря на ограничения, вызванные высоким напряжением объектов, ограниченным доступом в электроустановку, невозможностью посещения предприятия при каждой необходимости.

## **КОМПЛЕКСНАЯ ЗАЩИТА И ЗАМЕНА ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ НА ДРОБИЛЬНО-СОРТИРОВОЧНОМ КОМПЛЕКСЕ В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ**

*Туренко Юрий Валерьевич*

*Научный руководитель Николаенко Николай Николаевич*

*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*

На прииске «ВГ» в 2015 г. введен и эксплуатируется дробильно-сортировочный комплекс на рабочей площадке карьера «Диабазовый-2б». В ходе эксплуатации выявлена низкая производительность конвейера №3, формирующего конус отсева. В течение каждой смены происходили остановки комплекса в связи с перегрузом ленты конвейера подаваемым с грохота отсевом, что приводило к досрочному выходу из строя дорогостоящего электродвигателя (производства Германия) и, как следствие, к длительным простоям оборудования и внеплановым работам по монтажу-демон-



тажу оборудования. Кроме того, на данном комплексе установлено ограниченное количество защит электродвигателей конвейеров, обеспечивающих защитой от не нормальных режимов работ и выхода из строя электродвигателей и кабельно-проводниковой продукции, что в опять же приводило к простоям дробильно-сортировочного комплекса.

**Цель работы:** Увеличение уровня защиты, производительности и мощности конвейера без замены его основной конструкции

**Задачи:**

1. Замена привода импортного производства на уже имеющийся привод;
2. Внедрение комплексной защиты и контроля электродвигателей конвейеров путем установки реле РКЗМ-25 .

Достижение данной цели привело к:

- Увеличению скорости движения ленты конвейера и увеличению мощности;
- Обеспечению комплексной защиты электрических машин от перегруза, дисбаланса токов, обрыва фаз.
- Гибкой и быстрой настройке установок защит методом программирования реле, не требующим от персонала дополнительного образования.
- Повышению надежности работы установки, снизилось количество простоев.
- Достижению цели перехода с импортной аппаратуры защиты на блоки российского производства.

## **ПАРОВАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ ОТТАИВАНИЯ ВЕЧНОМЕРЗЛЫХ ГРУНТОВ ПРИ ПОГРУЖЕНИИ СВАЙ НА КРАЙНЕМ СЕВЕРЕ**

*Филиппов Эдуар Иванович*

*Научный руководитель Павлова Оксана Петровна*

*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*

Цель работы: предложить новый метод: использования паровой установки для оттаивания вечномерзлых грунтов при погружении свай

**Задачи работы:**

1. Освоить технологию сборки паровой установки;
2. Собрать паровую установку, провести экспериментальный опыт;
3. Оттаять скважины для установки свай при строительстве частного дома;
4. Обосновать экономическую эффективность работы паровой установки.

**Методы и приемы:**

- Теоретический метод, экспериментальная работа, практический метод, сравнительный метод.

**Результаты работы:**

Предложен рабочий метод : использования паровой установки для оттаивания вечномерзлых грунтов при погружении свай

**Полученные выводы:**

1. Самостоятельно освоили технологию сборки паровой установки
2. Собрали паровую установку, провели экспериментальный опыт
3. Оттаяли 12 скважин глубиной 3м для установки сваи при строительстве част-



ного дома

4. Как показали экономические расчеты, при использовании парового оттаивания затраты сокращаются на 76%.

## **ДИАГНОСТИКА РАБОТОСПОСОБНОСТИ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ГИДРОЦИЛИНДРОВ ПОДЪЕМА СТРЕЛЫ LETOURNEAU-950**

*Галат Василий Вячеславович*

*Научный руководитель Пастухова Радмила Дармаевна*

*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*

Достоинством погрузчика LeTourneau-950 является высокая производительность гидродинамической системы, которая позволяет выполнять операции погрузки и разгрузки руды ивскрышных пород за короткое время.

Любой механизм подвергается износу, поломкам под воздействием различных факторов. При работе погрузчика LeTourneau-950 иногда происходит самопроизвольное опускание гидравлических цилиндров подъема из-за отсутствия рабочего давления в поршневой полости. Причиной поломки является обрыв болтов крепления поршня, что привело к разрушению поршня и уплотнительных колец, в дальнейшем частица металла поршня по гидравлической магистрали попали во второй гидроцилиндр подъема стрелы, вследствие чего произошло разрушение поршня второго гидроцилиндра подъема стрелы.

В связи с этим производился демонтаж гидроцилиндров подъема стрелы и их разборка. После деффектовки гидроцилиндров есть потребность заказать новый гидроцилиндр, так как данные гидроцилиндры вышли из строя.

Демонтаж, разборка гидроцилиндра- довольно нелегкая задача. Для этого нужно использование специализированной техники и специалистов. Само предприятие несет огромные финансовые потери из-за простоя погрузочной техники. А каким же образом можно сократить время на выявление неисправности и восстановление гидроцилиндра?

Целью работы является разработка и внедрение методов диагностики и восстановления поршня гидроцилиндров подъема стрелы погрузчика LeTourneau-950.

Для достижения поставленной цели использованы следующие методы и приемы: проектирование, а также поиск информации, анализ, практическая работа, экспертиза.

Результатом проектной деятельности стали:

- разработка и внедрение диагностики работоспособности гидроцилиндров погрузчика LeTourneau-950 с помощью приспособления для опрессовки;
- разработка и внедрение метода восстановления гидроцилиндра путем нарезания резьбового соединения на штоках гидроцилиндров и изготовления цельных поршней, с резьбовым соединением и центральными болтами крепления.
- утверждение данного метода диагностики работоспособности гидроцилиндра на территории «Цеха ремонта горнотранспортного оборудования Нюрбинского Горнообогатительного Комбината»;
- разработана технологическая карта;
- положительная рецензия экспертов данного метода.





## **ДИАГНОСТИКА РАБОТОСПОСОБНОСТИ ГИДРОСИСТЕМЫ ВЕРТОЛЁТА С ПОМОЩЬЮ АВИАЦИОННОЙ НАЗЕМНОЙ (САМОДЕЛЬНОЙ) «МАЛОГАБАРИТНОЙ ПЕРЕДВИЖНОЙ ГИДРОУСТАНОВКИ»**

*Геннинг Николай Евгеньевич*

*Научный руководитель Сураева Татьяна Александровна*

*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*

Авиапредприятие «АПРОСА» является основным авиаперевозчиком г.Мирного и Мирнинского района. На сегодняшний день в эксплуатации компании находятся 25 вертолётов МИ-8 и МИ-171. Для обеспечения высокой надежности и безопасности полетов на вертолете используются основная и дублирующая системы. Основная система обеспечивает питание всех гидроагрегатов, а дублирующая - питание только гидросилителей в случае отказа основной гидросистемы.

Авиационная наземная гидроустановка создаёт давление в гидросистеме вертолёта при незапущенных двигателях. Гидроустановка необходима для проверки гидросистемы вертолёта, системы управления, регулировки управления, а также герметичности гидросистемы вертолёта при проведении ТО (технического обслуживания), замене агрегатов и устранения отказов и неисправностей в процессе эксплуатации вертолёта. В среднем стоимость заводской гидроустановки составляет около 2.500.000 рублей. Например, гидроустановка Я-5441 выпускается только под заказ и ограниченными партиями. В связи с высокой себестоимостью и возникающими проблемами возникла необходимость взаимозамещения и импортозамещения гидроустановки.

Целью работы является разработка и внедрение авиационной наземной (самодельной) гидроустановки для проверки гидросистемы вертолёта.

Для достижения поставленной цели использованы следующие методы и приемы: проектирование, а также поиск информации, анализ, практическая работа.

Результатом проектной деятельности стали:

- Изучение и сравнение принципа сборки заводской используемой гидроустановки Я-5441 и гидроустановки собранной самодельным способом.
- Сравнение основных технических характеристик гидроустановок, определение эффективности применения самодельной гидроустановки.

## **ДИАГНОСТИКА РАБОТОСПОСОБНОСТИ ТОРМОЗНЫХ КАССЕТНИКОВ САМОСВАЛА САТ777**

*Ковригин Виктор Игоревич*

*Научный руководитель Пастухова Радмила Дармаевна*

*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*

Для перевозки больших объемов горной массы в горнодобывающей промышленности используются самосвалы САТ777. Но, при работе такой техники случается неисправность тормозного механизма. Одной из причин этих неисправностей являются





выход из строя уплотнения (даукония). В результате чего происходит износ фрикционных тормозных кассетников и барабанов, что приводит к падению давления в тормозной системе и самопроизвольному затормаживанию самосвала.

Известно, что основным этапом любых ремонтных работ является диагностика, по результатам которой определяется объем ремонтных работ. Можно ли диагностировать причину неисправности, потратив минимальное затрата?

Для достижения поставленной цели использованы следующие методы и приемы: проектирование, а также поиск информации, анализ, практическая работа, экспертиза.

Результатом проектной деятельности стали:

- разработка и внедрение диагностики работоспособности тормозных кассетников самосвала САТ777 с помощью приспособления для опрессовки;
- уменьшение сроков ремонта и выявление неисправного механизма в короткие сроки;
- использование данного метода диагностики работоспособности тормозных кассетников на самосвале САТ777;
- разработана технологическая карта;
- положительная рецензия экспертов данного метода.
- выявление экономической эффективности данного метода;

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ В АДАПТИВНЫХ СИСТЕМАХ ПОДВЕСКИ АВТОМОБИЛЯ**

*Чернышов Алексей Александрович*

*Научный руководитель Попов Владимир Александрович*

*ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, Краснодар*

Вопросы рационального, экономного расходования топливно- энергетических ресурсов приобретают все более важное значение.

Не исключение и получение дополнительной энергии в современных автомобилях.

Цель работы- изучить возможность получения дополнительной электрической энергии в интеллектуальных подвесках автомобиля от неровности дорог

В результате выполнения представленной работы были изучены: виды подвесок; принцип их работы; составляющие адаптивной – умной подвески современных автомобилей. Были предложены варианты получения дополнительной энергии в адаптивных подвесках от неровности дорог. Рассмотрены преимущества от внедрения адаптивной подвески.

Применение интеллектуальных подвесок автомобиля не только повышают комфорт, улучшают управляемость и устойчивость, но и позволяют получать дополнительную электрическую энергию, что снижает нагрузку на генератор автомобиля и экономит топливо.

...



## **ВЕТРОГЕНЕРАТОР КРЫЛОВОГО ТИПА С ВОЗМОЖНОСТЬЮ АДАПТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ УГЛОМ АТАКИ КРЫЛА ПО ЗАКОНУ МАКСИМАЛЬНОГО КОЭФФИЦИЕНТА ПОДЪЕМНОЙ СИЛЫ**

*Раевский Кирилл Павлович*

*Научный руководитель Нечунаев Алексей Федорович*

*ГБОУ школа №412, Ленинградская область, г. Петродворец*

Ветроэнергетика - одна из самых перспективных отраслей альтернативной энергетики, поскольку ветрогенераторы преобразуют даровую энергию ветра в электрическую. В работе [1] показано, что ветрогенераторы с вертикальной осью вращения гораздо эффективнее относительно ветрогенераторов с горизонтальной осью вращения по нескольким параметрам.

Цель: создание ветрогенератора с вертикальной осью вращения, который сможет выдавать мощность, в несколько раз большую относительно существующих ветрогенераторов с вертикальной осью вращения.

Задачи: провести анализ аэродинамики различных профилей крыла, выявить условия, при которых возможно получить максимальный коэффициент подъемной силы крыла, проработать и воплотить механизм реализации, который позволяет адаптивно управлять углом атаки крыла.

При выполнении анализа аэродинамических характеристик различных профилей крыльев [2] было выявлено, что у профиля NAVY N60 NASA самый большой коэффициент подъемной силы  $C_y$ . Кроме этого, форма у данного профиля крыла - квазиплосковыпуклая, следовательно [3], есть возможность увеличить  $C_y$  в 2-3 раза с помощью введения закрылков крыла. Известно, что подъемная сила крыла определяется формулой:

$$F_y = C_y \frac{\rho V^2}{2} S$$

где  $C_y$  - коэффициент подъемной силы крыла;  $\rho$  - плотность воздуха; при нормальных условиях  $\rho = 1,29$  кг/м<sup>3</sup>;  $V$  - скорость ветра, м/с;  $S$  - площадь крыла, м<sup>2</sup>

Если же добиться двух-трех кратного увеличения  $C_y$ , то и подъемная сила увеличится во столько же раз, а это значит, что на небольших скоростях мощность ветрогенератора возрастет на столько же раз. Был сделан акцент на сравнении ветрогенератора с вертикальной осью с адаптивным управлением углом атаки и закрылками с ветрогенератором с неподвижными крыльями и без алгоритма адаптации угла атаки крыла. В качестве электрогенератора использовался двигатель постоянного тока CANON на 12В. Проводилось измерение силы тока и напряжения при помощи мультиметра. Затем вычислялась мощность.

В результате научного проекта создан ветрогенератор с вертикальной осью вращения, позволяющий выдавать в 1,9-2,2 раза большую мощность, чем у его аналогов. Разработан и воплощен в конструкцию алгоритм управления углом атаки крыла так, что угол атаки зависит от трех параметров: азимутального угла поворота ротора, скорости ветра и направления ветра.



## **СОЗДАНИЕ МОДЕЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ 3D ПРИНТЕРА**

*Пятков Данил Денисович*

*Научный руководитель Зубов Павел Борисович*

*ГАУДО СО «Дворец молодёжи», Свердловская область, г. Екатеринбург*

Технический прогресс неумолимо идет вперед, и то что когда-то казалось сказкой и фантастикой становится реальностью и обретает материальные формы. Так и создание реальных деталей и воображаемых изображений человеческого мозга становится реальностью.

Целью работы является: самостоятельно разработать и создать детали стойки шасси самолёта МиГ3, используя 3D модели.

Новейшие технологические разработки в области 3D печати начали входить в нашу жизнь и распространяться по всему миру с большой скоростью.

На сегодняшний день в мире существует несколько способов 3D печати. Основными являются:

- Лазерная стереолитография
- Селективное лазерное спекание
- Выборочная лазерная плавка
- Электронно-лучевая плавка
- Моделирование методом послойного наплавления
- Изготовление объектов с использованием ламинирования

Области применения 3D технологий самые разнообразные: медицина, машиностроение, космическая техника, образование, легкая промышленность, ювелирное дело и другие.

Для создания моделей была выбрана программа Autodesk Inventor.

Перед разработчиком была поставлена конкретная задача - максимально приблизить внешний вид стойки шасси радиоуправляемой модели самолета МиГ3 к прототипу – Советскому истребителю времен Великой Отечественной Войны.

Были созданы 3D модели комплекта деталей в программе Autodesk Inventor, выполненные в соответствующем масштабе. В процессе работы было изготовлено несколько вариантов деталей с учетом усадки материала и качества печати, для достижения необходимой прочности и соответствия прототипу.

Использование данной технологии при изготовлении моделей-копий как авиационной так и другой техники позволяет значительно сократить цикл изготовления деталей и самой конструкции, добиться максимального сходства с прототипом и предельно детализировать каждый элемент конструкции. В результате резко повышается качество внешнего вида модели-копии и становится доступным изготовление сложных конструкций юным модельстам.

Актуальность заключается в том, что пристрастие современной молодежи к цифровым продуктам направляется в русло творчества и созидания реальных материальных конструкций.



## **ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ НАСЕЛЕНИЕМ В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ С УЧЕТОМ ВНЕДРЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ**

*Николаенко Сергей Олегович*

*Научный руководитель Пустовая Олеся Александровна*

*ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, Амурская область, г. Благовещенск*

Эффективное использование электрической энергии в современном обществе является одной из наиболее актуальных тенденций. Законодательная база Российской Федерации за последнее время пополнилась большим количеством законов обеспечивающих эффективное использование электрической энергии, как на производстве, так и в быту. В частности был принят ряд законов нормирующих потребление электроэнергии бытовыми потребителями. Введение социальной нормы в этом плане является одним из самых спорных пунктов, так эксперименты, проведенные в ряде областей Российской Федерации дали спорные результаты и привели к следующему заключению: введение социальных норм без предварительного исследования потребления электроэнергии к конкретному региону с учетом его специфики не допустимо. По итогам исследования сделаны следующие выводы:

Потребление электрической энергии в домах оборудованных электроплитами напрямую зависит от количества проживающих и слабо увязано с площадью помещения. Полученные показатели потребления электроэнергии за месяц лежат в пределах от 185 до 350 кВт·ч, при увеличении количества проживающих затраты энергии на второго прописанного составляют 50 кВт·ч, на третьего и более 20 кВт·ч, что согласуется с предлагаемыми законодательно нормами.

Потребление электрической энергии в домах оборудованных газовыми плитами в среднем на 40 кВт·ч, меньше чем в домах оборудованных электроплитами. Общее потребление лежит в пределе от 145 до 265 кВт·ч. При проживании двух, трех человек потребление снижается на 40-50 кВт·ч, при большем количестве проживающих снижение составляет 20 кВт·ч без привязки к площади помещения.

Потребление электрической энергии в домах с печным отоплением самое низкое из всех перечисленных категорий и составляет 132-208 кВт·ч. Снижение потребления на двух, трех проживающих составляет 50 кВт·ч, на последующих 20 кВт·ч.

Результаты анализа статистических данных по городу Благовещенску и Амурской области показывают, что социальные нормы потребления необходимо установить с учетом расчетных показателей. Предлагаемые нормы должны лежать в пределе от 200 до 400 кВт·ч, что даст некоторую свободу для повышения комфортности проживания (установки кондиционеров, бойлеров и др.). Добавочную норму для второго и последующих проживающих можно оставить на предлагаемом законом уровне.

Расходы на отопление существенно зависят от климатических условий. Продолжительность отопительного периода в Амурской области составляет 7 месяце. Предлагаемая социальная норма в 3000 кВт·ч существенно зависит от климатических условий меняющихся ежегодно, согласно проанализированным данным она покрывает расход энергии, однако так же требует дифференциации по площади отапливаемого помещения.

Таким образом, представленные статистические данные и проведенный анализ показывают необходимость комплексного исследования потребления электрической



энергии на основании статистического материала собранного более чем за три года. На основании проведенных расчетов необходимо установить социальные нормы, которые будут справедливыми для всех групп населения с учетом их социального статуса и не нарушать их конституционных прав.

## **МОДЕРНИЗАЦИЯ ДАТЧИКОВ ДВИЖЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ УСТАНОВКЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫХ СИСТЕМ ОСВЕЩЕНИЯ**

*Халун Сергей Николаевич, Ковальчишин Алексей Александрович*

*Научный руководитель Пустовая Олеся Александровна*

*ФГБОУ ВО Дальневосточный государственный аграрный университет,  
Амурская область, г. Благовещенск*

Использование энергоэффективных технологий позволяет существенно сократить потребление электрической энергии. К одним из таких устройств можно отнести датчики движения и присутствия. Разработка и использования таких датчиков позволяет снизить потребление электрической энергии за счет повышения эффективности ее использования. Ранок таких устройств на территории Амурской области достаточно ограничен. Наибольшее распространение в виду своей дешевизны и простоты монтажа получили датчики движения ДД-024, недостатков, которые мешают ее использованию. В частности быстрый выход из строя в виду перегрева платы управления и отслаивания дорожек. Все перечисленные проблемы требуют решения, так как использование таких датчиков без модернизации требует затрат на покупку новых устройств, что компенсирует экономию от их внедрения. Нами проведено исследование датчиков движения и выявлены недостатки конструкции при помощи измерительных приборов (цифровой термометр, тепловизор, измеритель мощности) и сделаны следующие выводы:

К недостаткам, прежде всего, относится снижение срока службы прибора за счет перегрева его комплектующих. Исходная температура при работе датчика составляет порядка 50°C (по результатам инфракрасной съемки), что приводит к нестабильности работы схемы управления, перегреву комплектующих (в частности резисторы, стабилизатор положительного напряжения и др.) и как следствие выходу их из строя и отслаивание дорожек на плате.

Предложенные варианты решения в виде замены комплектующих позволит снизить температуру на плате управления до 41-44°C (по результатам модернизации инфракрасной съемки), что существенно повлияло на эксплуатационные свойства. Эксперимент, проведенный в течение 90 минут показал отсутствие отслоения дорожек.

Предложенный вариант модернизации увеличивает собственное потребление мощности прибора с 0,45 Вт до 1,42 Вт, однако снижение теплового потока на 360 ккал позволит снизить потребление мощности на поддержание микроклимата в помещении.

Предложенный вариант модернизации потребует затрат в размере 68 рублей на каждую установленную единицу. Эксперименты, проведенные с преобразователями, показали, что модернизацию необходимо проводить для новых датчиков во избежание их выхода из строя. Таким образом, по результатам проведенных исследований необходимо сделать следующие выводы:

- рассматриваемые датчики движения ДД-024 являются самыми дешевыми и са-



мыми распространенными на территории Амурской области;

- при использовании таких датчиков в помещении необходимо учитывать выделение ими тепла при проектировании микроклимата в помещении;

- для оптимизации работы датчиков необходимо провести комплекс мероприятий по модернизации для увеличения срока службы;

В настоящее время модернизированные датчики установлены в помещении, их работа вызвала необходимость рассмотреть вопрос разработки пускорегулирующего устройства с плавным запуском источников освещения.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ С ЦЕЛЬЮ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ ИХ В ОМСКОМ ИНСТИТУТЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

*Шатохин Михаил Васильевич*

*Научный руководитель Беляков Виталий Евгеньевич*

*Омский институт водного транспорта - филиал ФГБОУ ВО СГУВТ структурное  
подразделение*

*СПО Омское командное речное училище имени капитана В.И. Евдокимова,  
Омская область, г. Омск*

В 2016 году совершенно ясно, что альтернативная энергетика и энергосбережение – это единственный билет на будущее и надежда на выживание основной массы населения планеты. В России возобновляемые источники энергии используются не так широко, а их доля в производстве электроэнергии составляет менее 1%. Однако перспективы их применения велики. Электроснабжение населения и производственных объектов обеспечивается за счёт дизельных электростанций. Постоянный рост цен на привозное жидкое топливо делает экономически целесообразным привлечение в энергобаланс этих территорий местных, в том числе возобновляемых энергоресурсов.

**Целью** проекта является снижение затрат на электроэнергию путём модернизации существующей системы электроснабжения Омского института водного транспорта.

**Задачами** проекта являются:

1. анализ нетрадиционных видов энергии;
2. выбор ветроэнергетической установки;
3. выбор районов Омской области, пригодные для использования ветроэнергетических установок;
4. модернизация действующей трансформаторной подстанции;
5. разработать алгоритм и систему для автоматизированного расчёта и выбора ветроэнергетических установок.

Для применения ВЭУ регионах среднегодовая скорость ветра должна быть от 3 до 6 м/с и более. Для проектирования электроснабжения важным параметром является количество дней со скоростью меньше 2 м/с. Для исследования скорости ветра в Омской области взяты показания за последние пять лет: средняя скорость и максимальная продолжительная скорость ветра. На основании вышесказанного, применение ветроэнергетических установок типа EnergyWind целесообразно.

Определение электрических нагрузок при проектировании является основой для оптимального решения всего сложного комплекса вопросов электроснабжения со-



временного промышленного предприятия. Увеличение нагрузки вызывают излишние затраты, а уменьшение её значения влекут за собой недоиспользование установленного дорогого технологического оборудования и уменьшение готовой продукции.

Режимы и графики работы предприятий весьма разнообразны и не являются стабильными, а меняются во времени с закономерной тенденцией непрерывного роста ввиду изменения технологии.

Выбрана для установки конденсаторная установка АУКРМ-0,4-80-20-УХЛ4 со ступенчатым регулированием и предлагается подключить к однолинейной схеме питания института ВЭУ мощностью 10кВт, которая будет питать уличное освещение и электромонтажную лабораторию корпуса №2.

Разработанный алгоритм процесса автоматизированного расчёта ветроэнергетической установки позволяет в автоматизированном режиме производить анализ и синтез основных параметров устройств управления ВЭУ. На основе предложенного алгоритма разработана система автоматизированного расчёта основных параметров ВЭУ и примерная выработка электроэнергии на данном участке.

Коэффициент использования энергии ветра возрастает до 55% при установке ВЭУ на территории Омского института водного транспорта.

## **СТЕНДОВЫЕ ИСПЫТАНИЯ ДИЗЕЛЯ, ДИАГНОСТИКА СИСТЕМ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ НАДЕЖНОСТИ**

*Игумнов Владимир Алексеевич, Калимуллин Руслан Рамильевич*

*Научный руководитель Усманова Зенфира Каримовна*

*УфИГПС – филиал СамГУПС, Республика Башкортостан, г. Уфа*

Несмотря на большое количество работ, посвящённых данной проблеме, механизм образования и способы снижения уровня выбросов вредных веществ с отработавшими газами тепловозов в атмосферный воздух и регулировки тепловозных дизелей на пунктах экологического контроля проблема исследований решена далеко не полностью.

В частности на железнодорожном транспорте дизельный тяговый подвижной состав ежегодно потребляет 12,6 млн. тонн дизельного топлива и выбрасывает в атмосферу 1,9 млн. тонн сажи. Отработавшие газы дизелей представляют сложную многокомпонентную смесь газов, паров, капель жидкостей и дисперсных твёрдых частиц.

Существующие технические мероприятия, направленные на снижение вредных выбросов дизелей можно разделить на следующие основные группы:

1. совершенствование рабочего процесса турбокомпрессора и дизеля;
2. совершенствование аппаратуры измерения, контроля и регистрации параметров при стендовых испытаниях;
3. разработка средств и методов снижения токсичности и дымности отработавших газов;
4. оптимальный выбор схемы и компоновки блоков в высокоэффективную газоочистную систему.

Испытания дизеля на стенде имеют основную цель: отладить системы дизеля таким образом, чтобы гарантировать эксплуатационный ресурс, уменьшить загрязнение окружающей среды и обеспечить его экологическую безопасность. Однако, условия проведения стендовых испытаний не обеспечивают объём контролируемой





информации, качество комплексной отладки и отработки всех систем дизеля. Не обеспечивается возможность оценки и прогнозирования эксплуатационной его надёжности. Наконец, основная цель предварительных испытаний, состоит в выявлении всех наиболее характерных особенностей, выбор принципиальных схем для создания опытного экспериментального образца. Доказать экономическую целесообразность и возможность реализации проекта. При проведении эксперимента особое внимание уделено анализу функционирования макетного образца, выполненного по комбинированной схеме газоочистке.

**Выводы:**

1. Рассмотрены задачи стендовых испытаний дизеля с турбонаддувом.
2. Рассмотрены общие задачи диагностики дизеля.
3. Построены системы диагностики на основе базовых программ.

**ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ОТСТАИВАНИЯ ТАЛЫХ СТОЧНЫХ ВОД**

*Лобанов Максим Александрович, Имамудинов Ильсур Ильфатович*

*Научный руководитель Усманова Зенфира Каримовна*

*УфИГПС – филиал СамГУПС, Республика Башкортостан, г. Уфа*

За последние годы в ОАО «РЖД» произошёл пересмотр позиций в отношении охраны окружающей среды. Решение этих проблем приобрело приоритетное значение, что нашло отражение в природоохранной концепции экологической политике ОАО «РЖД» и на железных дорогах мира.

Особую актуальность приобрела проблема уборки удаления снега с городских улиц и проездов. Из-за значительной загрязнённости снега, выпадающего на городских территориях, сброс его в городские водоёмы запрещен по экологическим требованиям. Вывоз снега за пределы города на специально подготовленные полигоны экологически неприемлем.

Проблема очистки талых вод от загрязнений возникла одновременно с первыми попытками использования канализации для уборки снега. Канализационная сеть сильно засорялась, и по окончании зимнего сезона приходилось тратить немалые средства на ее очистку. Кроме того, появились случаи образования «снеговых пробок» на коллекторах при неправильной организации снегосплава. Это привело к запрету спуска в городскую хозяйственно-фекальную сеть воды от таяния снега, собственно снега и скола льда («Правила технической эксплуатации водопровода и канализации», выпуск IV, 1950г.)

Проблемы экологии и защиты окружающей среды становится более актуальной. Снего-ледянная масса пропитана бензиновыми выхлопами и химическими реагентами и представляет смесь песчанно-гравийной массой сажой и пылью. Химический состав антиобледенительных смесей, которыми посыпают автодороги, дополнительно загрязняют снего-ледянную массу. Смесь снеголедянную и песчанно-гравийную массу, с сажой и пылью, убранную с автодорог вывозят на не санкционированные свалки. Талые воды с береговой поверхности попадают в реки Белая, Дёма, Уфимка и загрязняют водные ресурсы. Забор воды из природных водных объектов в РБ составляет не менее 900 млн.м<sup>3</sup>, из них на хозяйственно – питьевые цели расходуется не менее 120 млн.м<sup>3</sup>. Талые воды ежегодно каждой весной наносят существенный





экологический вред окружающей среде. Компоненты мусора от ТБО остаются на береговой поверхности. Каждый год организуются экологические субботники по очистке береговой поверхности с привлечением школьников и студентов средних и высших учебных заведений, путём ручной сборки и предварительной сортировки, складирования мусора в мешки.

В рамках задач «Экологическое и техническое воспитание специалистов» рассмотрим некоторые проблемы связанные с обеспечением безопасности движения городского авто и ж/д транспорта. Проведём анализ важнейших проблем: состояние транспортных дорог, во время снегопадов, очистки города от снега и потребность снегоплавильных стационарных пунктов для города, ж/д вокзалов, проблемы очистки стрелок рельсового пути для обеспечения безопасности движения и пропускной способности ж/д транспорта в зимний период. Также рассмотрим опыт разработок в области теплотехники и принципов работы снегоплавильных установок использования, как зарубежных, так и отечественных производителей в зависимости от конкретных климатических условий эксплуатации.

Основными источниками загрязнения воздуха и снего-ледянной массы являются теплоэнергетика, машиностроение, мебельное производство и автотранспорт. Концентрация токсичных выбросов городского транспорта, ТЭЦ, нефтехимической и перерабатывающей промышленности: фенолы, ПАВ, тяжёлые металлы и другие химические токсичные элементы измеряются и контролируются. Концентрация, которые накапливается в снеголедянной массе и в весенний период при таянии попадают водную среду и загрязняют реки Белая, Уфимка и Дёму. Ухудшается качество воды, что наносит значительный экологический ущерб водным ресурсам РБ. Низкое качество воды влияет на здоровье населения.

### **Выводы**

1. Экспериментально доказана возможность очистки и разделения снего-ледянной массы от песчано-гравийной смеси и талой воды.
2. Разработан новый технологический приём с применением гидроциклонной установки на снегоплавильном пункте (СПП).
3. Теоретически и экспериментально показана возможность очистки талой воды до уровня санитарных норм и слива в городскую канализацию или полива газонов.

## **МОБИЛЬНЫЙ РОБОТ «КРОДЕС-МЗ»**

**Сычев Денис Алексеевич**

**Научный руководитель Варзаков Игорь Валерьевич**

*ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж», Пермский край, г. Кунгур*

В современной России всемерное развитие роботостроения является одной из приоритетных задач, стоящих перед отечественной наукой и экономикой. Эта задача особенно актуальна в свете сложного международного положения, когда высшим государственным руководством выдвинута программа импортозамещения, призванного обеспечить научно-техническую и военно-стратегическую независимость Российской Федерации.

Естественно, что мы, завтрашние специалисты, обучающиеся по специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления», не можем



оставаться в стороне от решения насущных проблем Отечества, должны направлять свои творческие усилия на содействие решению этих проблем. И не случайно в нашем Кунгурском ордена «Знак Почета» автотранспортном колледже, одном из старейших профессиональных учебных заведений Урала, на протяжении вот уже трех лет ведется напряженная работа по созданию мобильных роботов семейства «КРОДЕС» («Кунгурский робот Дениса Сычева»).

В 2014 году увидела свет первая модель кунгурского робота, созданного, прежде всего, в ознакомительных целях, с самым широким использованием разнообразных подручных материалов. Работа над ней позволила существенно обогатить знания и умения, необходимые будущему специалисту в области программирования, и сразу приступить к созданию гораздо более сложной и совершенной модели – «КРОДЕС-М2». Этот был робот-квадропад, способный на четырех сложноустроенных ногах передвигаться по среднепересеченной местности и нести при этом разнообразную полезную нагрузку массой до 3 кг, был успешно представлен на Краевой научно-практической конференции студентов, а в марте 2015 года – в Москве, на Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России». Награда в виде Диплома Лауреата и Знака «Национальное Достояние» явилась мощным стимулом для продолжения НИОКР в области роботостроения, а отзывы и рекомендации высококомпетентного жюри Национальной Системы «Интеграция» позволили правильно определить направления этой работы. В результате, при всемерной поддержке руководства учебного заведения, менее чем через год после успеха «КРОДЕСа-М2» в Москве, была создана следующая модель мобильного робота, вобравшего в себя весь опыт разработки и эксплуатации своих предшественников.

«КРОДЕС-М3» представляет собой высокоподвижную платформу, способную выполнять разнообразные задачи как под управлением оператора, находящегося на расстоянии до 500 метров (в зависимости от характера местности в плане досягаемости радиосигнала), так и в автономном режиме, в том числе в аварийном.

Двигатель включает в себя четыре колеса, каждый из которых имеет собственный электромотор. Колеса, в свою очередь, установлены на подвижных рычагах с достаточно широким диапазоном перемещений, что в сочетании с полным приводом обеспечивает маневренность на пересеченной местности.

Основными элементами робота, кроме электродвигателей, являются сервоприводы, главный контроллер «Atmega-2560», модуль питания двигателей, модуль питания сервоприводов собственной конструкции и изготовления, модуль питания датчиков, аккумулятор на 7,4, катушка индуктивности для плавного включения сервоприводов, оригинальный радиоприемопередатчик USB, на который отправляются команды из программы-приложения, созданного в программе Delphi.

Полезная нагрузка включает, как вариант, камеру видеонаблюдения, 5 ИК-фотодиодов в качестве датчиков открытого огня, датчики углеводородного и угарного газа, ряд других устройств, необходимых для охраны территории, обследования труднодоступных или опасных для человека объектов. Предусмотрено оснащение «КРОДЕСа-М3» многофункциональным манипулятором и элементами свинцовой экранировки для действий в условиях радиоактивного заражения. Общая полезная нагрузка может достигать 15 кг при весе самого робота 2 кг. Мобильный робот отличается универсальностью, может быть адаптирован для выполнения разнообразных задач в интересах как народно-хозяйственного комплекса, так и силовых структур Российской



Федерации, по стоимости используемых узлов и деталей (порядка 15 тысяч рублей) и технологичности он представляется вполне пригодным для серийного производства.

## **ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ**

***Набоков Владимир Андреевич***

***Научный руководитель Набокова Тамара Юрьевна***

*МБОУ СОШ №9, Тверская область, г. Конаково*

В проекте рассмотрены варианты изготовления торфоблоков обладающих хорошими теплоизоляционными и звукоизоляционными эффектом, которые можно будет использовать в строительстве в качестве межстенных панелей.

### Актуальность:

Проблема производства строительных материалов с улучшенными физико-механическими и теплофизическими свойствами с использованием в качестве сырьевых компонентов некондиционных веществ и отходов промышленности была и остается объектом исследований и инноваций. Большинство материалов, применяемых в качестве теплоизоляции, производятся на основе полимеров. Полимерные теплоизоляционные материалы обладают рядом недостатков: невысокая долговечность при эксплуатации, невысокая адгезионная способность, они выделяют токсичные вещества при разложении и горении, а также имеют невысокую прочность при изгибе и при сжатии.

При создании строительных материалов многофункционального назначения мало внимания уделяется их экологической безопасности. Мы считаем, что этот показатель является одним из важнейших при возведении зданий жилищного назначения. Учет экологической безопасности строительных материалов на стадиях их производства и эксплуатации, должен быть определяющим фактором. Наиболее предпочтительным сырьевым компонентом для производства экологически безопасных строительных материалов с высокими теплофизическими характеристиками является торф.

Цель: Возможность использования свойств многослойной стеновой панели при строительстве жилых и других помещений, в рамках энергосберегающего эффекта.

### Задачи:

- Изучить свойства торфа и полученных его производных продуктов;
- Получить варианты межстенных панелей и торфоблоков;
- Рассмотреть положительные и отрицательные стороны применения торфоблоков и применяемых в строительстве утеплителей;
- Рассчитать себестоимость полученных материалов;

Гипотеза: Полученные торфоблоки, обладающие хорошим теплоизоляционным и звукоизоляционным эффектом, могут использоваться в строительстве в качестве межстенных панелей.

В большинстве случаев при строительстве используют переходной торф. Его добывают открытым путем, после чего его перерабатывают и направляют на производство блоков и панелей. Торф обладает всеми необходимыми свойствами для качественной теплоизоляции, в частности не пропускает тепло и обладает отличной звукоизоляцией.

Для изготовления строительного торфа используется обычная вода со специальным наполнителем. В большинстве случаев в качестве наполнителя изготовители приме-



няют опилки. Кроме того, торфяные плиты очень легко проверять. Так, поверхность плиты должна иметь большие поры, тогда как ее вес должен оставаться легким. В то же время эти плиты могут выдерживать большие физические нагрузки. Непереработанный торф, торфяная крошка, а также торфяные гранулы используются в качестве заполнителя для получения легких бетонов.

Для производства торфяных блоков используются следующие компоненты: торф + вода + наполнитель + опилки. Изготавливаются они очень просто. Торф измельчают и просеивают. Потому добавляют воду, чтобы получить однородную массу, превратившуюся впоследствии в связывающее вещество. Когда добавляют наполнитель, формируют блоки. А так как торф имеет низкую стоимость, то и материал получается очень дешевым.

В летней школе «Лифт в будущее» нас познакомили с новыми композиционными материалами, их свойствами, технологией производства.

Мы решили попробовать соединить полученные знания для получения многослойной стеновой панели для строительства жилья и других помещений. Поэтому попробовали создать два типа межстенных плит.

Первая плита представляет собой пирог с начинкой из торфа, который располагается между слоями композиционного материала, в него также добавляется торф. Сами слои являются водонепроницаемыми, и все вместе обладают хорошим теплоизоляционным эффектом.

Вторая плита была изготовлена по принципу научной группы под руководством проф. Суворова В.И. ТГТУ. В её состав входит торф и пенопластовая крошка. Высокодиспергированный торф с консистенцией средней между сметанообразной и ближе к сливочному маслу (из исходного сырья средней степени разложения, имеющий волокнистую структуру, что позволяет получать из него качественные продукты путем прессования). Все компоненты перемешиваются, причем массовая концентрация компонентов, влажность торфяной массы и др. параметры определяются опытным путем. Далее производится вибропрессование полученной массы в форме, под сравнительно небольшим давлением для выхода слабосвязанной воды, выдерживание в форме пока плита не высохнет хотя бы до влажности 55-60% (прочность набирается в процессе сушки). Затем окончательную сушку можно проводить и без опалубки, желательнее в комнатных условиях, поскольку при сушке будет происходить усадка плиты и возникает большая вероятность появления трещин. При сушке происходит сложный процесс, включающий в себя явления усадки, уплотнения, структурообразования, фазовых переходов химических превращений. Температура будет ускорять сушку, но может привести к ухудшению качественных характеристик.

Бактерицидность таких плит такова, что по заключению специалистов, туберкулезная палочка Коха, бруцеллы и другие возбудители при прикосновении с материалом гибнут в течение суток. Торф, являясь антисептиком, их уничтожает. Материал обладает поразительной газопоглотительной способностью. Он до пяти раз снижает уровень проникающей радиации, «дышит» как дерево, поглощая пар при его избытке и возвращая при недостатке.

Мы считаем, что использование таких плит внесет свой вклад в направлении энергосбережения ресурсов.

Вывод.

Являясь дешёвым и доступным материалом, торф стал очень популярным сырьём



для строительства. Специалисты отмечают, что торфоблоки отличаются достаточной плотностью и идеально подходят для формирования межкомнатных перекрытий. При возведении конструкций с железобетонным каркасом торф может выступать в качестве отличного облицовочного материала.

Данный строительный материал является экологически чистым и не проходит стадию химической обработки. После формирования блоки отправляются в камеру просушки, но не обжигаются, что позволяет сохранить природные свойства этого сырья.

Что же касается преимуществ торфоблоков, то здесь стоит отметить следующее: малый вес; отличная звукоизоляция; высокая долговечность; стойкость к гниению.

## **МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ РАБОТЫ ГАЗОТУРБИННОГО ДВИГАТЕЛЯ ГАЗОПЕРЕКАЧИВАЮЩЕГО АГРЕГАТА**

*Григорьева Полина Владимовна*

*Научный руководитель Берг Владимир Иванович*

*ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет»,  
Тюменская область, г. Тюмень*

В настоящее время в нефтегазовом комплексе России насчитывается более 5000 эксплуатируемых газоперекачивающих агрегатов. В связи со старением парка оборудования нефтегазового сектора и необходимости продление его эксплуатационного ресурса, а так же выполнением программы импортозамещения в топливно-энергетическом комплексе остро стоит вопрос о повышении степени достоверности определения технического состояния и прогнозирования остаточного ресурса оборудования. Задачи определения остаточного ресурса отражены постановлении Правительства РФ «О мерах по обеспечению промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории Российской Федерации» от 28.03.2001 №241.

Проведенный комплекс исследований по выявлению наиболее распространенных и опасных дефектов газоперекачивающих агрегатов показал, что опаснейшим дефектом является дефект подшипника газотурбинного двигателя, который неминуемо ведет к остановке всего агрегата и сопровождается существенными затратами на восстановление работоспособного состояния агрегата. На основе проведенного исследования предлагается алгоритм методики по прогнозированию технического состояния и степени надежности узлов газотурбинного двигателя газоперекачивающего агрегата, что в свою очередь будет способствовать обеспечению промышленной безопасности опасных производственных объектов при перекачки газа на нефтегазовых объектов Российской Федерации и увеличению межремонтного периода и переходу к эксплуатации по фактическому техническому состоянию.

Для решения вопроса функционального различия элементов газотурбинного двигателя, которое подразумевает применение лишь общего алгоритма математического и диагностического аппаратов, предложено в качестве конечного результата методики использовать систему уравнений для связи контролируемого параметра вибрации с наработкой агрегата.

Анализ экономической составляющей в добывающей промышленности показал, что ежегодное удорожание единицы добываемой продукции напрямую влияет на сто-



имость технического обслуживания, ремонта и диагностики компрессорных станций на объектах добычи. Для минимизации влияния удорожания в разработанной методике прогнозирования учтена возможность использования существующих средств диагностики без их модернизации и закупки нового оборудования.

Экономическая эффективность достигается за счет увеличения межремонтного периода, отсутствия необходимости закупки нового диагностического оборудования и продления эксплуатационного ресурса газотурбинных двигателей газоперекачивающих агрегатов.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АППАРАТОВ ВОЗДУШНОГО ОХЛАЖДЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЕМ ИГОЛЬЧАТООРЕБРЁННЫХ ТЕПЛООБМЕННЫХ ТРУБ**

*Мостовая Наталья Александровна*

*Научный руководитель Акулов Кирилл Ариевич*

*ФГБОУ ВО «Тюменский государственный нефтегазовый университет»,  
Тюменская область, г. Тюмень.*

Газовая промышленность на современном периоде развития, характеризуется тем, что ее сырьевая база расположена в труднодоступных северных районах страны, а основные потребители газа - в центральных, промышленных районах и за рубежом. Это вызывает необходимость в транспортировке при-родного газа на весьма большие расстояния. В таких условиях конечная цена на голубое топливо содержит значительный процент транспортных расходов. Стоит отметить, что на компрессорных станциях с газотурбинным приводом нагнетателей (таких станций более 90%) на охлаждение газа в аппаратах воздушного охлаждения (АВО) расходуется до 70% электроэнергии, затрачиваемой на его транспортировку. Поэтому совершенствование системы охлаждения является одной из первоочередных задач, стоящих перед газовой отраслью, для снижения энергозатрат на транспорт газа и его себестоимости.

В АВО, выпускаемых промышленностью, используются поперечнооребрённые теплообменные трубы. Наиболее распространённым методом изготовления таких труб является навивка алюминиевой ленты на несущую трубу. Процесс осуществляется на специальных навивочных станках. Основным способом увеличения эффективности такой теплообменной поверхности является увеличение площади оребрения. Этот способ характеризуется тем, что с ростом коэффициента оребрения, возрастает относительная глубина межрёберной щели, корневая зона постепенно выключается из теплообмена и рост теплоотдачи замедляется. На сегодняшний день данный способ исчерпал свой потенциал и дальнейшее увеличение площади рёбер не рационально, так как приводит лишь к незначительному росту теплопередачи. Выходом из этой ситуации является применение более выгодных форм оребрения.

Предлагается использовать игольчатооребрённые теплообменные трубы. Такой тип оребрения практически не изучен и исследовался лишь с малыми значениями коэффициентов оребрения, не применимыми в промышленных АВО.

Достоинством таких теплообменных труб является то, что рёбра в поперечной плоскости расположены под углом друг к другу и при увеличении длины ребра растёт и межрёберное расстояние между ними. Поэтому такое оребрение может обладать



значительной высотой ребра без образования застойных зон.

Расположение и форма игл способствует турбулизации потока, тогда как в поперечнооребрённых трубах, турбулизация в межрёберных полостях слабая.

Был разработан технологичный способ оребрения несущей трубы игольчатыми рёбрами. Для этого на навиваемой на несущую трубу ленте следует сделать поперечные разрезы или насечки с интервалом в несколько миллиметров, в зависимости от толщины игл. Полученные лепестки при натягивании на заготовку будут образовывать иглы радиатора. Процесс происходит аналогично изготовлению стандартных спирально-навивных рёбер. Однако, отпадает необходимость в раскатывающих роликах, расплющивающих ленту для придания ей изгиба. Таким образом, процесс навивки ленты может быть произведён без специального оборудования, на обычном токарном станке. Упрощение процесса производства неминуемо приведёт к удешевлению продукции.

Проверка гипотезы о преимуществах игольчаторебрённой поверхности была осуществлена в ходе стендовых испытаний. Для экспериментального исследования характеристик игольчаторебрённых труб был собран экспериментальный стенд, который представляет собой разомкнутую низконапорную аэродинамическую трубу с шириной проходного сечения 0,23 м и высотой 0,34 м. Были изготовлены и исследованы шесть образцов игольчаторебрённых теплообменных труб. Для регулирования расхода воздуха использовалась секция центробежных вентиляторов с регулируемой частотой вращения. Оребрённые трубы насажены на трубчатые электронагреватели (ТЭНы) с натягом. Длина оребрённых труб и длина активной части ТЭНа = 230 мм. Напряжение на ТЭНах  $U = 220$  В, а их активное сопротивление  $R_U = 120 - 130$  Ом.

Экспериментальные исследования состояли из 6 серий. В каждой серии исследовалась одна оребрённая труба. После выхода установки на номинальный режим при установившихся значениях скорости набегающего потока воздуха измерялись следующие параметры:  $v$  – скорость набегающего потока воздуха в узком сечении аэродинамической трубы, м/с;  $I$  – сила тока нагревателя, А;  $U$  – напряжение тока нагревателя, В;  $t_{вх}$  – температура набегающего потока, К;  $t_{вых}$  – температура выходящего потока, К;  $t_1 - t_2$  – температуры термпар на поверхности оребрения.

Полученные в ходе эксперимента данные обрабатывались в табличном процессоре Microsoft Excel по приведённому алгоритму и аппроксимировались в виде зависимости критерия Нуссельта от критерия Рейнольдса. Для сравнения на рисунке изображены характеристики, используемых в АВО теплообменных труб с коэффициентами оребрения 22, 14,6 и 9. Теплоотдача игольчаторебрённой трубы с коэффициентом оребрения 22, больше чем у аналогичной поперечнооребрённой на величину от 40 до 77%. А труба с коэффициентом оребрения 41,7 имеет теплоотдачу уже больше на 131 и 190% соответственно. Таким образом, гипотеза о преимуществе игольчаторебрённой поверхности над поперечнооребрённой подтвердилась. Использование таких труб в аппаратах воздушного охлаждения повысит их эффективность, а более простой способ изготовления позволит отказаться от использования специального оборудования и снизить их стоимость.





## **ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ГЕНЕРАТОР ЭНЕРГИИ РАСПОЛОЖЕННЫЙ В ИСКУССТВЕННОЙ НЕРОВНОСТИ**

*Подшивалов Андрей Игоревич*

*Научный руководитель Петряков Виталий Александрович*

*ФГБОУ ВО «Тюменский государственный нефтегазовый университет»,  
Тюменская область, г. Тюмень*

Для создания инфраструктуры городов, основанной на энергоэффективных технологиях, созданные и предложенные технологии должны решать ряд проблем существующие на данный момент. Наличие острых проблем, а так же содействие со стороны государства определяют актуальность любой технологии, в данной работе к ним относятся:

1. Реализация госпрограмма «Энергоэффективность и развитие энергетики РФ» (Распоряжение от 3 апреля 2013 г. №512-р Правительства РФ)
2. Реализация концепции долгосрочного социал-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года № 1662-р от 17.11.2008
3. Большое количество ДТП из-за неработающего дорожного и осветительного оборудования (журнал «Энергоэффективность и энергосбережения»)
4. Изменения в национальном стандарте, регламентирующем дорожную деятельность от 28 февраля 2014 года.
5. Ежегодный рост тарифов на электроэнергию (Федеральная служба по тарифам).

Ниже приведены изменения в национальном стандарте, регламентирующего дорожную деятельность, от 28 февраля 2014 года:

- пешеходный переход должен быть оборудован стационарным, освещением. Освещение может производиться от автономных источников питания, таких как солнечные батареи, ветрогенераторы и др.
- у пешеходных переходов вблизи учебно-воспитательных учреждений предусмотрена установка желтых мигающих светофоров, искусственных неровностей, и пешеходных ограждений. [1]

Предлагаемое решение существующих проблем и, в связи с этим, преобразование вида городов, заключается в разработке электромеханического генератора энергии расположенного в искусственной неровности и создании сети связанных между собой генераторов и электропотребителей (дорожное и осветительное оборудование) с помощью линий электропередач на расстояние до 15-20 метров и образующих энергонезависимую систему снабжения. Суть решения заключается в создании нового вида искусственной неровности (лежащего полицейского и др.) с частично полым внутренним пространством, которая представляет собой сборно-разборную конструкцию. Анализ литературы и других информационных источников показал, что аналогов предлагаемому решению нет.

Полученные данные свидетельствует о возможности использования теоретической установки, а именно искусственной неровности в условиях городской среды с встроенным электромеханическим генератором во внутренней полости. Опираясь на правовые и технические нормы, а так же поддержку со стороны государства,





устройство может быть рассчитано на самый массовый сегмент автодорожного рынка. Социальная значимость предлагаемого проекта заключается в том, что благодаря внедрению энергонезависимой системы, состоящей из генератора и ближайших электропотребителей, снизится количество ДТП из-за неработающего дорожного обслуживания вследствие перебоя сети снабжения.

## **УМЕНЬШЕНИЕ ВЯЗКОСТИ НЕФТИ ГИДРОДИНАМИЧЕСКОЙ КАВИТАЦИЕЙ**

*Шеуджен Александр Шхамирзович*

*Научный руководитель Венгерс Антон Александрович*

*ФГБОУ ВО «Тюменский государственный нефтегазовый университет»,  
Тюменская область, г. Тюмень*

По данным Счетной палаты запасы высоковязких нефтей составляют 7,2 млрд. т, т.е. 28,6 % от общероссийских. Особые реологические свойства и уникальный химический состав обуславливают постоянное совершенствование технологий транспортировки. В процессе транспортировки по отношению к высоковязким нефтям применяют различные методы обработки с целью снижения вязкости и таким образом повышении пропускной способности и экономической эффективности используемого нефтепровода.

Одним из перспективных методов обработки является гидродинамическая кавитация из-за ее экономичности, доступности и возможности использования внутренних резервов вещества для изменения структуры нефти. Изменяя сечение канала, возможно добиться сравнения давления перекачиваемой нефти с давлением ее паров, что приведет к образованию пузырьков, заполненных насыщенным паром жидкости. В дальнейшем эти пузырьки схлопываются с резким скачком давления и температуры, таким образом изменяя физико-химические свойства нефти.

Для достижения большего эффекта при обработке высоковязкой нефти, а так же решения проблемы быстрой изношенности деталей кавитационных реакторов и кавитаторов авторами предложено использование комплексного метода, состоящего из сочетания кавитации и добавления реагента. Проводимые исследования доказали целесообразность и эффективность предложенного метода. Для минимизации коррозионной опасности разработан реактор с шелевым цилиндром и применением кремнеорганического покрытия (КНН-121) для внутренней поверхности. Данные нововведения будут способствовать увеличению эксплуатационных свойств агрегатов.

В связи с негативным влиянием на поверхность металла кавитации и быстрой изнашиваемостью деталей гидродинамических реакторов, решено разместить реактор перед подогревателем нефти. Введение запорной арматуры и байпасной линии обеспечит беспрепятственную транспортировку нефти при замене вышедших из работы деталей.

Экономическая эффективность достигается за счет повышения начальной температуры подогрева в результате кавитации, уменьшения вязкости нефти и как следствие уменьшения затрачиваемой мощности подогревателей и улучшения реологических свойств нефтей.



## **ЛОДКА-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ (ЛОДКА-ШПИОН) НА ARDUINO**

*Александян Вреж Мхитарович*

*Научный руководитель Березов Артур Владимирович*

*ГБУ ДО «Республиканский дворец детского творчества», г. Владикавказ*

Программируемая лодка на контроллере Arduino – интересный проект для реализации которой необходимы знания в различных областях науки. Данный проект заставляет углубить знания в физике, математике, программировании и 3D-моделировании. Проект требует не только правильной сборки робота, точных расчетов центра масс и плотности материала, но и разработки функционирующих алгоритмов, чтобы его запрограммировать. Установив различные датчики, его можно запрограммировать на сбор информации для исследований и анализа водоемов и озер, или на наблюдение за какими-либо объектами в водоемах.

*Цель работы:* создание модели робота-лодки на базе Arduino.

*Задачи:*

- Продумать конструкцию лодки и рассчитать его размеры и другие параметры;
- Разработать схемы и распечатать платы для управляющих блоков;
- Начертить и распечатать на 3D-принтере винты и другие компоненты, необходимые для сборки лодки;
- Создать приложение для управления лодкой, как для автономной работы, так и для управления через компьютер по средством беспроводной связи.

Данный робот представляет из себя водонепроницаемый корпус с установленными на нем двумя двигателями с винтами, управляющим модулем, датчиками и источником питания. На роботе так же присутствует модуль беспроводной связи с оператором и GPS датчик. Так же имеются разъемы для подключения различных датчиков, необходимых для замеров и выполнения поставленных задач по исследованию водоемов.

Данный робот можно использовать для анализа состояния водоемов и озер. Он может снимать различные показания, такие как чистота воды, ее температура, содержание солей и прочее.

Также его можно использовать как робота-шпиона. С помощью GPS датчика он определяет свое местоположение и местоположение цели, а затем двигается в его сторону. Проведя наблюдения, робот отправляет зашифрованные данные о наблюдениях на базу. У робота также есть функция самоуничтожения, на случай если его обнаружат.

## **РАЗРАБОТКА КВАДРОКОПТЕРА**

*Братчик Борис Валерьевич*

*Научный руководитель Скворцов Павел Андреевич*

*ГБУ ДОД «Республиканский дворец детского творчества», г. Владикавказ*

Квадрокоптер (он же квадролёт, четырехроторный вертолет) — это летательный аппарат с четырьмя несущими винтами, вращающимися диагонально в противоположных направлениях. Обобщённое название аппаратов подобного типа, с произвольным количеством роторов — мультикоптер.

*Цель работы:* создание упрощенной, дешевой модели квадрокоптера.

*Задачи:*



- Продумать конструкцию квадрокоптера;
- Подобрать необходимые комплектующие;
- Собрать конструкцию;
- Разработать плату для управления квадрокоптером;
- Разработать приложение на android для дистанционного управления.

В квадрокоптере для создания подъемной силы действуют одновременно четыре винта, каждый из которых, соответственно поднимает только  $j$  часть полезной нагрузки. Это позволяет использовать более дешевые маломощные двигатели. Квадрокоптер является простым типом мультикоптеров, с каждой парой двигателей вращающихся в противоположную сторону. Движение и положение квадрокоптера управляется путем изменения относительной тяги каждого двигателя. Это позволяет ему использовать осевое вращение (Yaw) вправо или влево, посредством ускорения одной пары и замедлением другой пары двигателей. горизонтальное движение осуществляется за счет ускорения двигателями (увеличение тяги оборотами) на одной стороне и снижение тяги на другой. Это позволяет наклонить квадрокоптер (Roll or Pitch) в нужные направления движения, после чего тяга двигателей уравнивается. Угол наклона, как правило определяет скорость движения в том направлении, чтобы скомпенсировать порывы ветра компьютер наклоняет автоматически квадрокоптер в сторону направления порыва. Для того, чтобы это работало на квадрокоптере должны быть электронные "гироскопы", которые измеряют уровень по трем осям помимо этого, он может быть оснащен электронными акселерометрами, которые определяют смещение по трем осям контроль высоты и её изменение осуществляются путём ускорения или замедления оборотов двигателя.

Квадрокоптеры могут использоваться для:

- Доставки товаров
- Фото и Видео съемки
- Разведки
- Развлечения

Для нашего квадрокоптера мы будем использовать:

- 4шт DC3.7 V 40000rpm Coreless микромотора W 2-vane пропеллер
- 2шт I293d I293 двухтактный 4 канальный мотора драйвер IC
- 2шт 3.7 V 1100 мАч батарея Lipo
- Arduino pro mini
- Bluetooth hc-05
- 2шт Драйвер двигателя L293

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЛНЕЧНЫХ УСТАНОВОК С ПОМОЩЬЮ СОЛНЕЧНОГО ТРЕКЕРА И АКРИЛОВОГО КОНЦЕНТРАТОРА**

*Петрусёв Александр Сергеевич*

*Научный руководитель Лукутин Борис Владимирович*

*Томский политехнический университет, Томская область, г. Томск*

Единственным способом значительно снизить себестоимость энергии, вырабатываемой солнечными элементами, является установка концентратора. Концентратор



представляет собой устройство, осуществляющее сбор солнечного потока с большей площади и направляя его на солнечные элементы с меньшей площадью. Но основные типы концентраторов имеют ряд весомых недостатков, которые ограничивают их массовое распространение. Для решения проблем разработан акриловый концентратор. Он представляет собой оптическую систему, выполненную преимущественно из акрила.

Концентратор выполнен таким образом, что лучи, падающие на его поверхность, в результате серий преломления и полного внутреннего отражения перенаправляются в торцы, на которых расположены небольшие фотоэлементы.

Данный концентратор имеет ряд преимуществ в сравнении со своими аналогами: Он позволит снизить приблизительно в 5 раз объём необходимых фотоэлементов при той же выходной мощности, что значительно снизит стоимость системы в целом. Но для работы данного концентратора необходим солнечный трекер.

Солнечный трекер – устройство, периодически ориентирующая солнечные панели или концентратор на солнце, в результате чего большее количество солнечных лучей достигают поверхности и вырабатывается больше электроэнергии.

При использовании солнечного трекера вырабатываемая в течение дня солнечными панелями мощность повышается примерно на 30%. Особенно заметен прирост в утренние и вечерние часы, которые как раз приходятся на пик электропотребления. Поэтому солнечный трекер эффективен не только для концентраторов, но и для стандартных солнечных панелей. В работе предложена реализация солнечного трекера, имеющего преимущества в сравнении со своими аналогами.

Благодаря разработанной управляющей плате без использования микроконтроллеров в качестве электропривода можно использовать коллекторный двигатель постоянного тока, поэтому питание электропривода осуществляется напрямую от аккумуляторной батареи, которая заряжается от солнечных панелей. Отсутствие инвертора для питания трекера делает систему проще и дешевле. На управляющей плате также реализован способ регулировки времени между включениями и ручной настройки панелей в определённом направлении. При этом простота конструкции и отсутствие программируемых частей задаёт высокий срок службы с низкой стоимостью сервисного обслуживания.

На основании результатов теоретических и экспериментальных исследований с помощью экспериментальной модели солнечной установки создана полноразмерная установка номинальной мощностью 190 Вт.

Проведены теоретические расчёты эффективности и практические опыты, подтверждающие аналитические выкладки.

Даже при наиболее эффективной стационарной установке солнечной батареи, использование систем ориентирования на солнце позволяет достигнуть выигрыша в вырабатываемой мощности более чем в 30%, с учётом расхода энергии на работу электродвигателя. Использование же концентратора с трекером позволит в 2-5 раз снизить стоимость солнечных установок.



## **МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗАГРУЗОЧНОГО ТРАКТА ОБЖИГОВОЙ МАШИНЫ ЦЕХА ОКОМКОВАНИЯ И МЕТАЛЛИЗАЦИИ ОАО «ОЭМК»**

*Шипилов Антон Игоревич*

*Научный руководитель Грачёва Алина Валентиновна*

*СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол*

Обжиговая машина является неотъемлемым элементом металлургического производства.

Модернизация загрузочного тракта обжиговой машины, дает возможность повышения надежности работы, снижения количества простоев и увеличение объемов безотходного производства.

Целью данной работы является модернизация системы автоматизации загрузочного тракта обжиговой машины цеха окомкования и металлизации ОАО «ОЭМК».

Задачами данной работы является рассмотрение объекта управления, транспортного устройства, анализ существующего уровня автоматизации, обоснование модернизации систем автоматизации.

Автоматизация заключается в разработке автоматизированной системы управления технологическим процессом укладки сырых окатышей в тележки для обжига в обжиговой машине и стабилизации качества выходного продукта.

Модернизация заключается в замене устаревшего оборудования и построения нового оптимального алгоритма регулирования укладки окатышей на обжиговые тележки.

Модернизация оборудования позволит:

- уменьшить брак, связанный с неравномерной укладкой окатышей на обжиговую машину;
- обеспечит качественно новый уровень управления, основанный на современных информационных технологиях;
- обеспечит повышение эффективности работы за счет увеличения производительности и оперативности управления;
- улучшить условия труда обслуживающего персонала;
- уменьшить затраты на производство.

В результате модернизации автоматизированной подсистемы управления стабилизации высоты слоя сырых окатышей, уменьшится количество бракованных окатышей, повысится надежность системы в целом, будет достигнут качественно новый уровень управления, основанный на современных информационных технологиях.

## **СОЗДАНИЕ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ УСТАНОВКИ РАДИОЭЛЕМЕНТОВ «PUT IN CHIP» НА ПАРАЛЛЕЛЬНОЙ КИНЕМАТИКЕ.**

*Клеветов Михаил Викторович*

*Научный руководитель Клеветов Денис Викторович*

*ФГБОУ ВПО «КГТА им. В.А. Дегтярева», Владимирская область, г. Ковров*

Одним из путей повышения эффективности производственного подразделения и повышения качества выпускаемой продукции является механизация и автоматизация



проводимых операций. Обращая внимание на стремительное развитие радиоэлектронной промышленности и тенденции к минимизации для достижения эффективности без автоматизации производственных операций не обойтись. Рассматривая предприятия г. Коврова было выявлено наличие сборочных производств радиоэлектронной аппаратуры более чем на 10 из них. При этом монтаж радиоэлементов преимущественно ведется ручным способом. Данный показатель обусловлен как малой серийностью выпуска, так и отсутствием автоматизации. Применение иностранных решений и оборудования будет экономически не обосновано, а на отечественном рынке подобные комплексные решения отсутствуют. Дополнительным требованием является компактность ввиду ограниченности производственных площадей. Изучая сложившуюся ситуацию, выяснилось, что сфера применения радиоэлектронной аппаратуры очень обширна. Одновременно было выявлено, что более 2000 предприятий в ЦФО ежегодно решают проблемы по организации производства радиоэлектронных приборов и устройств.

Выходом из сложившейся ситуации предлагается создание отечественного решения – робототехнического комплекса, основанного на новых принципах – механизма с параллельной кинематикой. Основные преимущества подобной конструкции – повышенная скорость работы и повышенная точность, а так же компактность. Для реализации поставленной цели работы был выбран совместно с одним из предприятий города прибор для монтажа и проведено компьютерное моделирование в программе Cinema 4D. По результатам моделирования были определены параметры звеньев робототехнического комплекса, создан опытный образец с собственной системой управления и успешно проведен эксперимент.

Разработанные материалы дополнительно были направлены на для рассмотрения в ОАО «КЭМЗ». После чего службой главного технолога предприятия было выдано заключение о возможности применения созданного робототехнического комплекса в производственных процессах предприятия. Тем самым на территории города имеются уже 2 потенциальных потребителя разработки

Дополнительно, в рамках работы были проведены исследования современного состояния техники в области методов и средств подготовки радиоэлементов к поверхностному монтажу, промышленного применения механизмов с параллельной кинематикой. При этом, выявилось полное отсутствие аналогов заявленного технического решения как на иностранном, так и на отечественных рынках. Данное обстоятельство позволяет говорить об импортозамещении.

По результатам проведенных работ был успешно создан робототехнический комплекс для установки радиоэлементов «PUT in chip» (установщик компонентов) на параллельной кинематике и выполнен успешный эксперимент на одном из изделий Ковровского предприятия.

Дальнейшее направление развития проекта тесно связано с реальным внедрением полученных результатов.

X Всероссийская конференция обучающихся  
**«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»**



# **ФИЗИКА**

**2016**



## **МУЗЫКАЛЬНАЯ АКУСТИКА**

*Стрелева Анастасия Владимировна, Терехов Евгений Юрьевич*

*Научный руководитель Борода Любовь Николаевна*

*МАОУ СОШ №56, Калининградская область, г. Калининград*

Представленная работа выполнена на основе глубокого изучения научных источников и многочисленных экспериментов, объясняющих возникновение музыкальных звуков и шумов, и носит прикладной характер.

Цель работы: изучить теорию одного из разделов учения о звуке – музыкальной акустике и экспериментально подтвердить теорию вопроса серией демонстраций возникновения музыкальных звуков. Были поставлены следующие задачи:

- объяснить природу возникновения музыкальных звуков и шумов;
- провести серию опытов, объясняющих возникновение музыкальных звуков;
- исследовать зависимость частоты колебаний от массы тел и коэффициента жёсткости колеблющегося тела;
- подтвердить исследования графиками;
- познакомиться с физическими принципами звучания органа;
- произвести визуализацию звуковых колебаний различными способами;
- познакомиться с физическими принципами звучания других музыкальных инструментов, принцип действия которых отвечает целям этой работы.

В ходе многочисленных экспериментов цель работы была достигнута. Выдвинутая в ходе работы гипотеза о единстве происхождения музыкальных звуков и шумов была подтверждена, но замечена и существенная разница в наборе частот, создающих ощущение шума. Большая работа проведена по изучению принципа работы органа. Неоценимую помощь оказали ведущие органисты Кафедрального собора и областной филармонии г. Калининграда – Хироко Иноуэ и Артём Хачатуров. Ребятам индивидуально была показана игра и управление органом, близко рассмотрена система (кафедра) управления многочисленными трубами органа. Кроме того, ребята и сами показали свои способности игры на металлофоне и «музыкальных» стаканах.

Значение этой работы, прежде всего, заключается в её творческом характере: все эксперименты придумывались и исполнялись после длительных споров и тренингов по постановке экспериментов. Много времени было потрачено на возможность попасть к органистам. Главная практическая ценность этой работы заключается в том, что её результаты и эксперименты можно показывать на других уроках, на внеклассных занятиях по физике, на музыкальных уроках и классных часах. Какими бы спорными не казались современные тенденции развития музыкального искусства, молодёжи всегда присуща тяга к музыкальным инструментам. Здесь используются межпредметные связи, которые всегда можно найти между физикой, математикой и музыкой. Простые по форме и содержанию опыты нацеливает учащихся на поиски других нетрадиционных источников музыкальных звуков. Услышав игру на простых «музыкальных» стаканах, дети поймут, что создание и настройка такого инструмента требует знаний физики.





## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОМЕТ

**Новоселов Кирилл Андреевич**

**Научный руководитель Верещагин Сергей Дмитриевич**

*Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота (БГАРФ),  
Калининградская область, Калининград*

Кометы появляются на небе каждый год. Это и старые, давно известные кометы, и новые, только что открытые, но большинство из них слишком тусклы, и их невозможно увидеть невооруженным взглядом. Но есть и кометы, которые можно увидеть невооруженным взглядом. В 2013 году у нас была возможность наблюдать две такие яркие кометы – это C/2011 L4 (PANSTARRS) и C/2012 S1 (ISON). Эти кометы, и такие как Хейла-Боппа, Хякутакэ и Галлея были очень яркими и впечатляющими. В чем-то они были похожи между собой, но и имели много отличий, ведь каждая комета по-своему уникальна и неповторима. Однако изучив такие яркие и зачастую непредсказуемые кометы можно в будущем, при появлении новых ярких комет более точно прогнозировать их развитие.

Целью моей работы стало: провести сравнительный анализ пяти комет C/2011 L4 (PANSTARRS), C/2012 S1 (ISON), C/1995 O1 (Hale-Bopp), C/1996 B2 (Huyakutake) и 1P/Halley. Рассчитать основные кометные характеристики и составить общую таблицу сравнения этих комет.

Параметры / Кометы	C/2011 L4	C/2012 S1	1P/Halley	C/1995 O1	C/1996 B2
Эффективное время сублимации	210 суток	327.5 суток	326.7 суток	259.8 суток	516.77 суток
Радиус ядра	70.13 км	5-6 км	6.3953 км	60 км	4 км
Масса ядра	$6.498 * 10^{17}$ кг	$4.06941 * 10^{14}$ кг	$7.534 * 10^{14}$ кг	$5.087 * 10^{16}$ кг	$1.205753 * 10^{14}$ кг
Химический состав	CN, Na, C <sub>2</sub>	CO <sub>2</sub> , H <sub>2</sub> O, C <sub>2</sub> , CH <sub>4</sub> , NH <sub>3</sub>	H <sub>2</sub> O, CO <sub>2</sub> , O <sub>2</sub> , (CN) <sub>2</sub>	CH <sub>4</sub> , CO <sub>2</sub> , NH <sub>3</sub> , H <sub>2</sub> O, OH, CN, CO, C <sub>2</sub> , C <sub>2</sub> H <sub>6</sub> и др.	HCN, HNC, HNCO, CO, CH <sub>3</sub> OH, H <sub>2</sub> S, <sup>2</sup> H (дейтерий) и др.
Тип хвостов	III – пылевой, I – газовый, IV – антихвост	I – газовый (до перигелия), III – пылевой (после перигелия и начала распада)	I – газовый + немного пыли II – газовый III – пылевой (был только в 1835 г.)	I – газовый (включая натриевый) III – пылевой	I – газовый III – пылевой
Тип кометы	Долгопериодическая	Долгопериодическая	Короткопериодическая	Долгопериодическая	Долгопериодическая
Первооткрыватель	PANSTARRS	<u>В. Невский</u> , <u>А. О. Новиченок</u> , <u>(ISON-Кисловодск)</u>	Э. Галлей (установил периодичность появления)	<u>А. Хейл</u> , <u>Т. Бопп</u>	<u>Юджи Хякутакэ</u>

Сравнение комет производилось по основным параметрам: орбитальные характеристики, история открытия, фотометрическая кривая и изменение блеска, хвосты кометы, спектр и химический состав кометы, строение ядра. В результате проделанной



работе были изучены различные параметры пяти комет. Ниже представлена сводная таблица с основными параметрами комет. Цифры, выделенные курсивом величины, не высчитанные, а полученные из базы данных.

Для кометы C/2011 L4 были проведены астрометрические измерения в программе Astrometrica по снимкам с обсерватории ISON-NM и собственные наблюдения этой кометы. В настоящее время ведется работа над уточнением формулы для расчета радиуса комет. Затем планируется публикация данной работы в журналах «Небосвод» и «Вселенная. Пространство. Время». В дальнейшем возможно добавление других ярких комет для их сравнения с уже изученными кометами.

## **ГРАНИ ИЛЛЮЗИИ. ПОЛУЧЕНИЕ 3D-ИЗОБРАЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ**

*Гарькуша Дмитрий Валерьевич, Талибов Руслан Видадиевич*

*Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна*

*ГБПОУ РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог*

В фантастических фильмах мы часто видим яркие, полупрозрачные интерфейсы, которые управляются при помощи жестов и голосовых команд. Называют подобные интерфейсы, голограммами, а саму технологию – голографией.

Голография – метод получения объемного изображения объекта, путем регистрации и последующего восстановления волн.

Как средство отображения реальной действительности, голограмма обладает уникальным свойством: в отличие от фотографии, создающей плоское изображение, голографическое изображение может воспроизводить точную трехмерную копию оригинального объекта. Такое изображение со множеством ракурсов, изменяющихся с изменением точки наблюдения, обладает удивительной реалистичностью и зачастую неотличимо от реального объекта.

Идеи и принципы голографии сформулировал в 1948 г. Д. Габор. Идея голографии родилась при разработке совсем другой проблемы – усовершенствования электронного микроскопа. В 1971 году «за изобретение и развитие голографического принципа» Д. Габор получил Нобелевскую премию в области физики.

Голографическая проекция в 3D-пирамиде создается при помощи мультимедиа-плеера или компьютера, высококонтрастной Full HD матрицы и системы стёкол со специальным химическим напылением, которое пропускает основной световой поток, при этом задерживая его определенную часть и создавая тем самым трехмерное изображение, которое как будто парит в воздухе. По сути, голографическая 3D-пирамида представляет собой проекционную поверхность, на которую транслируется заранее созданный контент.

В качестве материала при изготовлении пирамиды (квадровизора) использовали прозрачный пластик, который используется в качестве упаковки (например, при изготовлении упаковки для дисков). Нужно, чтобы угол между гранями и основанием пирамиды был приблизительно равен  $45^\circ$ . Затем по выкройке разрезали пластик и по указанным линиям сделали сгибы. Соединили две крайние грани термоклеем. Получили пирамиду, которая в сочетании Led-дисплеем позволяет получить псевдо-голографические изображения.

Наиболее широкое применение голография находит в науке и технике. Гологра-



фическими методами контролируют точность изготовления изделий сложной формы, исследуют их деформации и вибрации. Голографические оптические элементы (ГОЭ) представляют собой голограммы, на которых записаны волновые фронты специальной формы. Голографические оптические элементы можно сконструировать для преобразования любого входного волнового фронта в любой другой выходной фронт независимо от параметров материала подложки. С их помощью возможна коррекция аберрации оптических систем, в таком случае ГОЭ выступают как составные элементы сложных оптических приборов. ГОЭ используют и как самостоятельные оптические элементы в качестве линз, зеркал, дифракционных решеток, мультипликаторов и др.

Однако значимость голографии не ограничивается областью ее практического приложения. Важнейшее значение голографии заключается в возникновении и развитии идей принципиально новых, в изучении явлений, которые в природе, как правило, не встречаются. Голография - это мир, от начала и до конца созданный человеческим разумом и яркое подтверждение его неограниченных возможностей.

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В В ПОЖАРОТУШЕНИИ**

*Казак Дмитрий Витальевич, Гурина Юлия Сергеевна*

*Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна*

*ГБПОУ РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог*

Значительные материальные и людские потери при пожарах и других ЧС во многом связаны с недостаточной оперативностью применения традиционных средств пожаротушения.

При использовании традиционных средств, количество воды затраченной непосредственно на тушение – коэффициент использования воды – достаточно низкий, что обусловлено попаданием воды только на отдельные участки горячей поверхности, когда большая часть воды, стекая, остается незадействованной на тушение пожара, вызывая значительные повреждения материальных ценностей, что наиболее часто имеет место при тушении многоэтажных зданий.

Цель проекта:

- Изучить историю развития огнетушителей.
- Рассмотреть физические процессы, лежащие в основе работы режущих огнетушителей, использующих возможности тонкораспыленной воды.
- С целью повышения интереса к специальности 20.02.04 Пожарная безопасность студентов группы, разработать презентацию «Инновационные технологии пожаротушения» в видеоформате.

Резко повысить эффективность тушения позволит подача в горящее помещение тонкораспыленной воды через отверстие минимально необходимого диаметра. При этом микроскопические капельки воды даже при небольших расходах обеспечивают стремительное снижение среднеобъемной температуры, поскольку эффективность использования огнетушащего вещества близка к 100%. Сопутствующими положительными моментами применения тонкораспыленной воды стало снижение ущерба от излишне пролитой воды и существенное увеличение глубины тушения.

Все инновации в пожаротушении направлены на повышение эффективности и уменьшение затрат при тушении пожаров.



По результатам работы «Инновационные технологии в пожаротушении» был создан видеofilm для демонстрации в Таганрогском механическом колледже для специальности Пожарная безопасность.

## **ЭКСПЕРИМЕНТЫ С НЕНЬЮТОНОВСКОЙ ЖИДКОСТЬЮ**

*Шевцова Яна Сергеевна, Кизилев Илья Дмитриевич*

*Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна*

*ГБПОУ РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог*

Многокомпонентные жидкости как гомогенные, так и гетерогенные, в большей степени, могут содержать в своём составе компоненты, значительно изменяющие вязкость жидкости, и даже кардинально меняющие саму физическую основу и природу внутреннего трения. В таких жидкостях гипотеза вязкостного трения Ньютона (пропорциональность напряжений градиенту скорости относительного движения жидкости) неприменима. Соответственно такие жидкости принято называть неньютоновскими жидкостями.

Если к вязкопластичной жидкости прикладывать напряжение сдвига, меньшим по величине, чем пороговое значение, то такая жидкость будет оставаться в покое. Как только напряжение сдвига превысит, вязкопластик начнет течь, как обычная ньютоновская жидкость. Иначе говоря, привести в движение вязкопластичную жидкость можно, лишь преодолев её предельное напряжение.

Неньютоновские жидкости часто встречаются в природе и имеют весьма широкое применение в технике и в быту. Следует особо подчеркнуть широкое использование неньютоновских жидкостей в нефтяной промышленности, где они участвуют во многих производственных процессах - перемешаются по гидравлическим системам различного назначения и конструкции и характеризуются при этом большим разнообразием химического состава и физических свойств. Неньютоновские жидкости при использовании их в качестве смазочного материала обладают отчетливо выраженными преимуществами, в частности они создают защитную пленку смазочного материала, которая никогда не стекает с рабочих поверхностей двигателя.

В Таганрогском механическом колледже была проведена серия экспериментов с неньютоновской жидкостью, изготовленной из крахмалла и воды. Результаты экспериментов были зафиксированны с помощью видео и фотоаппаратуры.

По результатам наблюдений, был создан учебный фильм о свойствах неньютоновских жидкостей. Фильм можно использовать на уроках физики, при изучении темы «Агрегатные состояния вещества»

## **НАБЛЮДЕНИЕ СОЛНЕЧНОГО ЗАТМЕНИЯ 20 МАРТА 2015 ГОДА**

*Погорелов Алексей Андреевич*

*Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна*

*ГБПОУ РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог*

Затмение является одним из самых волнующих и безопасных уникальных природных явлений, которое можно увидеть несколько раз в течение своей жизни. Полное



солнечное затмение происходило 20 марта 2015 года, оно принадлежит серии Сароса 120. Его можно было наблюдать: в Европе, северо-восточной Азии, северной Африке.

Мы наблюдали солнечное затмение, используя поляризационные стекла и телескоп рефрактор типа РТМ 1966 года выпуска. Каждые 10 минут мы делали зарисовку, какая часть Солнца закрыта тенью Луны. Облаков не было. Картинка была четкой до самого конца затмения.

Начало затмения: 20 марта 2015 в 12 часов 12 минут по московскому времени.

Полная фаза длилась 2 мин. 47 сек.

Окончание: 20 марта 2015 г. в 14:50 по московскому времени.

Солнечное затмение 15 марта 2015 года происходило на 29 градусах зодиакального знака Рыбы.

Наблюдения за солнечными затмениями дали богатый материал науке. В древности наблюдения затмений помогали изучать небесную механику и разбираться в строении Солнечной системы. Наблюдение тени Земли на Луне дало первое «космическое» доказательство факта шарообразности нашей планеты. Солнечные затмения позволили приступить к изучению короны Солнца, которую невозможно наблюдать в обычное время. Во время солнечных затмений впервые были зафиксированы явления гравитационного искривления хода световых лучей вблизи значительной массы, что стало одним из первых экспериментальных доказательств выводов общей теории относительности. Большую роль в изучении внутренних планет Солнечной системы сыграли наблюдения их прохождений по солнечному диску. Так, Ломоносов, наблюдая прохождение в 1761 году Венеры по диску Солнца, впервые (за 30 лет до Шретера и Гершеля) открыл венерианскую атмосферу, обнаружив преломление солнечных лучей при вхождении и выходе Венеры с солнечного диска.

## **ДРЕВЕСНЫЙ УГОЛЬ, КАК В ПРОВОДНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА**

*Иванов Николай Андреевич*

*Научный руководитель Козлова Галина Николаевна*

*Место выполнения работы: МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2»,  
Республика Бурятия, Мухоршибирь с.*

Для передачи электрического тока используют невозполнимые полезные ископаемые. Руды металлов насыщены разными примесями, содержание которых превышает содержание необходимого металла. Для добычи разрушается природный ландшафт, растут на глазах терриконы из отходов, поднимается и осаждается на всём пыль. Всё это оказывает негативное влияние на климат Земли и экологическую обстановку прилегающих районов.

Так как наша страна обладает большими, можно сказать неограниченными (если их вовремя и грамотно восполнять) запасами лесных ресурсов, то интересным вариантом решения проблемы проводников электрического тока является применение древесного угля.

Проводимость древесного угля зависит от направления волокон. Вдоль волокон сопротивление больше и оно сильнее зависит от плотности образца угля. Таким образом, мы выяснили, что древесный уголь - слабый проводник, т.к. сопротивление большое.

Чем больше концентрация угля смеси с силиконом, тем сопротивление меньше,



т.е. проводимость лучше. Недостатком такого применения является то, что сопротивление большое и для хорошего проводника не подходит, поверхность образца является проводящей, поэтому требуется дополнительная изоляция, а также не решена проблема с хрупкостью.

Прессованный порошок древесного угля в силиконовой оболочке, возможно, использовать в качестве проводника, при условии отсутствия внутри силиконовой оболочки пустот.

## **РАСЧЕТ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ СКОРОСТИ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ С АППАРАТА В ДАЛЁКОМ КОСМОСЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РОССИЙСКОЙ НАЗЕМНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

*Начарова Мария Артёмовна*

*Научный руководитель Сыроквашин Михаил Николаевич*

*МАОУ «Гимназия №10», Новосибирская область, г. Новосибирск*

Наша солнечная система очень большая. Еще совсем недавно все мы думали, что карликовая планета Плутон является ее границей. Сегодня имеются возможности запуска космических аппаратов в далекий космос для проведения разносторонних исследований и для совершения новых открытий в области астрономии. В ходе проведения различных миссий возникают проблемы передачи сигнала с космических аппаратов на Землю. В большинстве случаев эти проблемы связаны с расстоянием, оно может достигать 20-30 млрд. км. Так например космический аппарат «Вояджер-1» в пути уже 38 лет, ему удалось удалиться на 20 млрд. км от Земли. Сигнал с этого аппарата до сих пор доходит до нас, но скорость передачи данных составляет лишь 160 бит/с.

В 2009 году NASA запустила зонд «Новые Горизонты» с целью исследовать Плутон и другие объекты солнечной системы, находящиеся за ним. Зонд накопил около 2 Тб информации, в том числе и фотографий, которые ему необходимо отправить на Землю. Сигнал с космического аппарата принимают центры дальней космической связи NASA. Максимальная скорость передачи данных, которую могут обеспечить эти центры, составляет около 1000 бит/с.

Я решила провести исследование и проверить смогут ли принимать сигнал российские центры дальней космической связи, и с какой скоростью.

В ходе работы я рассчитала максимальную дальность радиосвязи, пороговое отношение мощности сигнала к мощности шума на входе приемника, основные и дополнительные потери в радиолинии, а также и требуемую мощность радиоприемника на Земле. Все эти расчеты помогли мне понять и разобраться от чего зависит скорость передачи данных. Она зависит не только от расстояния, но и от технических характеристик антенн, от мощности приемника и передатчика, от ширины полосы пропускания сигнала.

Рассчитав скорость передачи данных с использованием российских антенн, я получила такой результат. Принимая сигнал на одну антенну скорость передачи данных будет очень низкая и составит около 741 бит/с. Но если принимать сигнал на все 4 имеющихся антенны, а такая возможность есть, то скорость передачи данных по моим расчетам составит около 3815 бит/с.



Проведенное мною исследование показало, что российская наземная инфраструктура значительно превосходит американскую по техническим характеристикам таким, как шумовая температура на входе приемника и эффективная площадь антенны и сможет принимать сигнал с зонда «Новые Горизонты». Российские центры дальней космической связи смогли бы принимать сигнал качественнее и почти в 2,2 раза быстрее американских центров дальней космической связи.

## **АЭРОГАМИ**

*Подмарев Эльдар Рустамович*

*Научный руководитель Далевич Александр Валерьевич*

*МБОУ СОШ № 210, НСО, Новосибирская область, г. Новосибирск*

Так уж сложилось, что человека всегда тянуло к небу. Люди пытались сделать себе крылья, позже летательные аппараты. И их старания оправдались, они смогли все-таки взлететь

Появление самолетов ничуть не уменьшило актуальность древнего желания.. В современном мире летательные аппараты заняли почетное место, они помогают людям преодолевать большие расстояния, перевозят почту, лекарства, гуманитарную помощь, тушат пожары и спасают людей .

Так же с помощью создания новых форм бумажных самолетиков по их образцу можно будет создавать настоящие летательные аппараты. Огромным плюсом бумажных самолетиков является их дешевизна. Кто сделал этот столь важный для человечества шаг, ставший началом новой эры, эры авиации.

### Актуальность

С помощью создания новых форм бумажных самолетиков их совершенствования по их образцу можно будет создавать настоящие летательные аппараты. Эта работа предоставила мне возможность развивать исследовательские способности, расширения кругозора и базы математических и физических знаний, развития логического мышления, тренировки интеллекта

Изучение данной темы я считаю интересной и актуально. Огромным плюсом бумажных самолетиков является их дешевизна

Цель: Изучить физические параметры полета бумажного самолета

Объект исследования: Бумажный самолетик

Задачи:

- По литературным источникам изучить историю Аэрогами
- По литературным источникам познакомиться с теоремой Жуковского и подъемной силой
  - Определить зависимость подъемной силы от угла атаки
  - Вывод
- По литературным источникам изучили историю создания Аэрогами и подъемную силу.
  - Из эксперимента были получены следующие выводы:
  - При увеличении угла атаки дальность и время полета уменьшается



- Максимальная подъемная сила приходится на угол в 30 градусов , но увеличение характеристик происходит лишь до угла в 15 градусов но не у всех моделей
- При увеличении подъемной силы и угла атаки дальность и время полета уменьшаются но не для всех моделей это зависит от личных характеристик каждого самолета
- Это зависит от характеристик самой модели

Максимальные значения для моделей		
Номер модели	Оптимальный угол атаки ( $\alpha$ )	Оптимальная подъемная сила (Н)
M1	10	0.077376
M2	0	0.083328
M3	0	0.083328
M4	10	0.077376

## **ВЕЗДЕ ЛИ СТОИТ ПРИМЕНЯТЬ ПРОФИЛИРОВАННОЕ КРЫЛО**

*Барковский Владислав Юрьевич*

*Научный руководитель Кудрявцева Татьяна Александровна*

*МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск*

Создание действующей авиамодели довольно сложный процесс, чуть проще с парящими планерами, но и у них есть свои особенности. Как сконструировать планер, какое крыло поставить. Об этом я расскажу в своей работе.

Проектируя летательный аппарат, конструктора, прежде всего, ориентируются на его будущую задачу и, исходя из этого, ставят на него те или иные элементы. Но это целый штат конструкторов с большими возможностями. А как поступить, выбирая крыло для своей летающей модели без сложных формул и расчётов? Я столкнулся с похожей проблемой и после проведённых в аэродинамической трубе исследований пришёл к выводу:

- Плоское крыло подойдёт для простых свободно парящих планеров, но не стоит пренебрегать скруглением кромок.
- Крыло с толстым профилем подойдёт для обучающих моделей.
- Крыло со средним по толщине или тонким профилем подойдёт для штатных радиоуправляемых моделей.





## **ИССЛЕДОВАНИЕ ТРЕНДОВ ОБЩЕГО СОДЕРЖАНИЯ ОЗОНА В ОБЛАСТЯХ ГОРОДОВ МИРНЫЙ И ЯКУТСК ПО ДАННЫМ СПЕКТРОМЕТРА OMI (AURA)**

*Доненко Данила Романович*

*Научный руководитель Десятков Константин Федорович*

*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*

Цель работы: исследовать изменения общего содержания озона в районе городов Мирный и Якутск по данным прибора OMI(AURA), применяя математические методы.

Задачи работы:

- сформировать архив спутниковых озоновых данных, полученных спектрофотометром OMI (спутник AURA, космическая группировка A-Train) за 2005- 2014гг.;
- провести предварительную обработку озоновых данных за исследуемый период;
- построить временные ряды изменения ОСО для исследуемых областей.
- исследовать временные ряды используя математические методы.

В ходе работы получены основные результаты:

- собраны и обработаны спутниковые данные общего содержания озона за 3653 дня за период 2006-2014гг. для исследуемых областей городов Мирный и Якутск;
- построены временные ряды данных для исследуемых областей;
- при линейной аппроксимации по МНК трендов ОСО за 2006-2014 гг. для области широт и долгот г. Мирного оценка  $a = 0,05$  е.Д./сутки, стандартное отклонение оценки,  $\sigma_a = 0,004$  е.Д./сутки, для г. Якутска оценка,  $a = 0,02$  е.Д./сутки, стандартное отклонение оценки,  $\sigma_a = 0,005$  е.Д./сутки.

Полученные данные изменчивости стратосферного озона в исследуемых областях показывают, долговременную тенденцию к снижению ОСО, данные результаты требуют сравнения с данными наземных измерений.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ СИЛЫ ТРЕНИЯ СКОЛЬЖЕНИЯ, СИЛЫ ТРЕНИЯ ПОКОЯ И СИЛЫ ТРЕНИЯ КАЧЕНИЯ**

*Чистов Глеб Борисович*

*Научный руководитель Чистова Тамара Васильевна*

*МАОУ «Многопрофильный лицей №1», Челябинская область, г. Магнитогорск*

В природе и технике трение имеет большое значение, да и в нашей жизни оно играет и «положительную» и «отрицательную» роль. Когда оно полезно, его стараются увеличить, когда вредно – уменьшить. Трение – явление, сопровождающее нас с детства, буквально на каждом шагу, а потому ставшее таким привычным и незаметным.

Этапы формирования понятия «силы трения» нельзя представить только в виде теоретических занятий, даже если на занятиях показываются демонстрационные физические опыты. Особую роль в формировании понятия играет лабораторный физический эксперимент. Поскольку «сила» – это практическое понятие, имеющее как бытовое, так и научное представление.

В данной работе представлены результаты экспериментальных исследований, которые проводились с целью практического познания зависимостей сил трения покоя, скольжения и качения от различных факторов. Проведен расчет коэффициентов



трения скольжения и качения для разных материалов, а также создана установка для измерения силы трения качения.

Силы трения возникают благодаря существованию сил взаимодействия между молекулами и атомами соприкасающихся тел. Последние обусловлены взаимодействием электрических зарядов, которыми обладают частицы, входящие в состав атомов.

Представленные в работе выводы объясняют наблюдаемые на практике закономерности, связанные с силами трения и силой взаимодействия между молекулами.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ НА РАДИАЦИОННУЮ ОБСТАНОВКУ НА ТЕРРИТОРИИ ЗАТО Г. ЗЕЛЕНОГОРСК**

*Васильева Ольга Сергеевна*

*Научный руководитель Китаева Ольга Петровна*

*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*

Данная работа посвящена одному из естественных источников облучения человека – солнечному излучению. Анализ учебной, научно-популярной литературы доказывает факт влияния солнечной активности на технические системы: радиосвязь, линии электропередач, электронную аппаратуру самолетов и спутников, а также на климат, человека и другие биологические объекты. Однако вклад различных составляющих солнечного излучения (коротковолнового ультрафиолетового излучения, рентгеновского и гамма-излучения) недостаточно изучен. Известно, что вклад космического излучения в общую дозу облучения человека составляет около 10%, но уровень вклада именно солнечного излучения в литературных источниках мы не обнаружили. Влияет ли солнечная активность на радиационную обстановку на Земле? – основополагающий вопрос, который лег в основу исследования. Ответ на данный вопрос позволит выявить влияние солнечной активности на общую дозу облучения человека.

Целью данной работы являлось определение влияния солнечной активности на радиационную обстановку на территории ЗАТО Зеленогорск. Для проведения исследования были использованы данные мощности экспозиционной дозы на территории д/о «Березка» (д. Усовка), расположенного в 25 километрах от ЗАТО г. Зеленогорск, взятые с сайта «Радиационная обстановка на предприятиях Росатома» <http://www.russianatom.ru/>. Значения рентгеновского излучения Солнца по данным спутника GOES-15 были взяты на сайте «ТЕСИС» (вспышки на Солнце) <http://www.tesis.lebedev.ru/>. Обработка данных проводилась с помощью методов математической статистики с использованием программы Microsoft Excel.

Математическая обработка показывает:

- периодическое (с интервалом в год) падение и рост радиационного фона, что может объясняться различной плотностью потока солнечной радиации в различные времена года – в летние месяцы значения радиационного фона превышают значения его в зимние месяцы (за исключением 2015 года);

- за последние семь лет произошел рост радиационного фона, что согласуется с 11-летним циклом активности Солнца, за исключением 2015 года (Рис. 1);

- уровень радиационного фона возрастает в день сильной солнечной вспышки класса X, но рост при этом не превышает 10%.



Данные результаты частично подтверждают гипотезу исследования – величина радиационного фона прямо пропорционально зависит от солнечной активности. Исключение составляют данные 2015 года. Это связано с тем, что в 2015 году солнечная активность снижалась по сравнению с 2014 годом, а радиационный фон продолжал возрастать. Оценка вклада солнечных вспышек в общую дозу облучения человека составила лишь 0,03%.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ НОЧНОГО ОСВЕЩЕНИЯ ГОРОДА С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВОГО ФОТОАППАРАТА**

*Косов Владимир Сергеевич*

*Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович*

*МБУ ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*

Данная работа является продолжением исследования, начатого в прошлом году. И, несмотря на то, что в ней приведены данные для конкретного города – идеи и методы исследования применимы к любому поселению, в котором есть уличное освещение.

В условиях постоянного роста цен на электричество ночное освещение становится весьма затратной статьёй любого бюджета. В своей работе мы постарались показать, что даже обычный цифровой фотоаппарат может стать хорошим инструментом для исследований. Достоинства любого снимка заключаются в его документальности, наглядности и информативности, которые особенно ясно выявляются при компьютерной обработке. Нам удалось доказать неэффективность использования декоративных шаровых светильников, измерить неправильные углы крепления фонарей для освещения придомовых территорий и т.п.

Особенно важной проблемой на наш взгляд является отсутствие технологий, направленных на учет сезонных изменений к требованиям освещения. Как минимум трехкратный рост альбедо поверхности зимой (большую часть года) приводит к появлению заметного светового загрязнения. Построенные фотометрические разрезы показывают, что в зимнее время в отдельных местах освещенности верхних этажей до 5 раз превосходит освещенность дорожек и проездов внутри дворов. При плановом переходе на более современные светодиодные фонари мы предлагаем использовать трехпроводное подключение, позволяющее задействовать только часть (возможно половину) светодиодов в каждом светильнике на долгий зимний сезон. В масштабах страны такой подход позволил бы получить значительный экономический эффект.

Результаты работы вызвали большой интерес депутатов горсовета и были обсуждены на встрече с руководителем и специалистами городского хозяйства. Намечены планы для дальнейшего взаимодействия и работы.

## **АСТЕРОИДЫ ДЛЯ ФОТОМЕТРИИ ИЗ СРЕДНИХ И ВЫСОКИХ ШИРОТ**

*Меньших Марк Григорьевич*

*Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович*

*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*

В работе исследованы условия видимости астероидов Главного пояса вблизи противостояний на больших угловых расстояниях от эклиптики. Доказано, что при



благоприятных условиях, в зимний сезон многие из таких объектов могут наблюдаться вблизи зенита на географических широтах вплоть до 50 – 60 градусов (большинство российских городов).

Детально рассмотрена ситуация с существующими фотометрическими данными о кривых блеска, позволяющих моделировать формы поверхностей малых планет. Показано, что при наблюдениях из средних и высоких широт условия для получения длительных однородных фотометрических рядов являются наиболее благоприятными.

Исследована база данных орбит MPCORB Международного Астрономического Союза и предложены для наблюдений 22 объекта ярче 15 звездной величины, которые в противостояниях 2016 года будут иметь склонения от 40 до 62 градусов. Итоговые данные сведены в таблицу, в которой приведены даты противостояний, координаты астероидов на небе и их прогнозируемый блеск. Таблица дополнена сведениями о предполагаемых периодах вращения и наблюдавшихся ранее амплитудах изменения блеска по данным Института прикладной астрономии Российской академии наук (ИПА РАН) и будет полезна при планировании наблюдений.

## **ОБ ОГРАНИЧЕНИЯХ ПРЯМОЙ ПРИМЕНИМОСТИ ФОРМУЛЫ $E = m \cdot c^2$ К БИОЛОГИЧЕСКИМ ОБЪЕКТАМ**

*Чернацкий Евгений Геннадьевич*

*Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович*

*МБУ ДО «ЦО «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск*

В современной культуре формула  $E = m \cdot c^2$  является едва ли не самой известной из всех физических формул. Она по праву считается символом теории относительности и широко используется популяризаторами науки. Идея нашего исследования возникла после прочтения опубликованной в конце сентября 2014 года на портале «Universe Today» («Вселенная Сегодня») статьи: «A fun way of understanding  $E = m \cdot c^2$ », где автор последовательно перевел массу своего тела в энергию и сделал вывод, что ее в 88 тысяч раз больше, чем выделилось во время атомного взрыва в Нагасаки. Заканчивалась эта заметка словами: «когда вы от кого-то услышите, что в вас есть реальный потенциал – просто ответьте ему, что он вряд ли имеет полное представление об этом»... Эффективный журналистский прием, но насколько он реалистичен?

Будучи ограничены по времени исследования, мы пока только обозначили свои идеи. Основной смысл которых сводится к тому, что применение формулы Эйнштейна в ее каноническом виде вряд ли правомерно по отношению к биологическим объектам. Поскольку скорость света в вакууме является одной из фундаментальных физических констант, эту формулу правильнее записывать в виде:  $\Delta E = \Delta m \cdot c^2$ . И именно в таком виде она пока и имеет экспериментальные подтверждения (за исключением полного превращения масс в энергию для наблюдавшихся аннигиляций электрон-позитронной, протон-антипротонной и нейтрон-антинейтронной пар).

В работе доказано, что если рассмотреть вопрос с точки зрения закона сохранения энергии (изменения массы/энергии за время жизни биологического объекта), то возникают противоречия даже для человечества. Которое является далеко не самым



быстрорастущим биологическим видом на нашей планете. Нам удалось показать, что только для среднестатистического увеличения своей массы человечеству необходима удельная мощность потребления энергии сравнимая с той, что поступает на Землю от Солнца.

В дальнейшем мы планируем продолжить исследование и изучить других представителей флоры и фауны, способных быстро наращивать свою биомассу (фитопланктон?). Ведь, даже для процессов клеточного деления, любое увеличение массы клеток за короткое время требует привлечения соответствующей энергии (мощности ее потребления). И это особенно актуально для зеленых растений, составляющих до 99% от общей биомассы Земли. Мы уже научились получать урожаи более 1 кг/м<sup>2</sup> травяной массы за один сельскохозяйственный сезон, но неужели можно утверждать, что тем самым, мы, пусть даже теоретически, «произвели порядка  $\Delta t \cdot c^2 = 10^{17}$  Дж энергии» с одного квадратного метра посева всего за несколько месяцев?

### **ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД**

*Кулаков Лев Андреевич, Кулакова Дарья Андреевна  
Научный руководитель Уфимский Роман Владимирович  
МБОУ СОШ №12, Воронежская область, г. Лиски*

Так как в городе Лиски работает санаторий-профилакторий «Радон», где в медицинских целях применяется метод лечения, основанный на использовании радиоактивных вод или воздуха, обогатённых радоном-222, стоит предположить, что внутри данного санатория, а также вблизи него должен быть повышен радиационный фон.

Опираясь на данные размышления, мы решили измерить радиационный фон в различных районах города Лиски и ответить на вопрос: пользу или вред приносит санаторий «Радон», а также по возможности сопоставить полученные данные со статистическими данными по онкологическим заболеваниям и сделать соответствующие выводы.

В 2014-2015 учебном году мы измеряли радиационный фон в пяти районах города Лиски. Один раз в неделю на протяжении пяти недель мы объезжали эти районы и мерили радиацию, также записывали температуру и время.

По полученным нами данным мы можем сделать вывод, что санаторий «Радон» приносит пользу, а не вред. Но так же хотим уточнить то, что провести измерения радиационного фона внутри помещения санатория нам не удалось, а, как известно радон имеет свойство скапливаться именно внутри помещений. Кроме того возникли проблемы с получением статистических данных о количестве онкологических больных.

Поэтому, проделав эту работу, мы сделали для себя вывод, что на этом мы останавливаться не должны и в 2015-2016 учебном году провели измерения радиационного фона внутри помещений, таких как: больница, школа, санаторий «Радон», железнодорожный вокзал и др., так как мы узнали, что радон скапливается именно внутри помещений.

Проведя данные измерения, мы выяснили, что на нижних этажах санатория «Радон» показания являются граничными с безопасным уровнем для человека. То есть



можно сделать вывод, что находиться там долгое время не безопасно для здоровья. Также достаточно высокие значения получились в подземном переходе железнодорожного вокзала, но поскольку он является проходным, опасности для здоровья там не существует.

В следующем учебном году мы будем выяснять зависимость показаний дозиметра от таких внешних факторов как: атмосферное давление, температура, ясная погода или пасмурная и т.д.

## **ЗВУКОВОЕ ОРУЖИЕ**

*Кохан Александра Сергеевна*

*Научный руководитель Кохан Татьяна Сергеевна*

*МБОУ «Технический лицей при СГГА», Новосибирская область, г. Новосибирск*

После просмотра фильма о звуковом оружии, мне стало интересно, возможно ли создать оружие, принцип работы которого заключается в сбивании предметов звуковыми волнами.

Объектом исследования является поведение листочка бумаги после взаимодействия со звуковыми волнами.

Предметом исследования является листочек бумаги размером  $2 \times 3$  см<sup>2</sup>.

Целью работы является исследование возможности создания оружия, принцип работы которого заключается в сбивании предметов звуковыми волнами.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) изучить научную литературу по акустике;
- 2) вывести формульно зависимости характеристик предмета от параметров звуковых волн;
- 3) выполнить исследования;
- 4) проанализировать полученные результаты.

Методы исследования: эмпирический, теоретический.

К основным результатам работы следует отнести следующее:

- рассмотрена теория по акустике;
- выведена формула зависимости скорости предмета после взаимодействия со звуковой волной;
- выполнены исследования, как интерференция звуковых волн и размеры динамиков влияют на поведение предмета, на который направлены звуковые волны;
- выполнены исследования, как акустическая линза влияет на параметры звуковых волн и на поведение листочка бумаги.

Создать звуковое оружие, принцип работы которого заключается в сбивании предметов звуковыми волнами возможно при помощи:

- наличия мощного источника звука;
- интерференции звуковых волн
- акустической линзы, работающей по законам зонных пластинок Френеля;

Научная новизна заключается в использовании оптических зонных пластинок Френеля для конструирования акустической линзы для звуковых волн.

Практическая значимость заключается в новом использовании звукового оружия.



## **МОДЕРНИЗАЦИЯ МОНОХРОМАТОРА ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ МЕТОДОМ СПЕКТРАЛЬНОЙ ПИРОМЕТРИИ**

*Головин Артём Александрович*

*Научный руководитель Зобов Константин Владимирович*

*МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю. В. Кондратюка»,  
Новосибирская область, г. Новосибирск*

### **Цели работы:**

1. Создание и настройка прибора для измерения температуры нагретого объекта методом спектральной пирометрии.
2. Нахождение с помощью созданного прибора температуры вольфрамовой нити лампы накаливания.

### **Задачи:**

1. Изучить теорию спектрального состава света.
2. Собрать спектроанализатор из базовых компонентов.
3. Откалибровать прибор с помощью ртутной лампы.
4. Зарегистрировать прибором спектр излучения вольфрамовой нити лампы накаливания и скорректировать спектр, исключая шумы.
5. Определить искомую температуру по полученному спектру.
6. Написать программу для автоматизации процесса.

### **Актуальность:**

Измерить температуру сильно нагретого объекта (более 800 °К) затруднительно с помощью привычных методов. Но это необходимо, например, при выполнении работ по плазменному напылению порошков. При превышении критического значения температуры, обрабатываемая деталь может треснуть. А если струя будет холоднее оптимального значения температуры, то напыление произойдет неравномерно.

### **Ход работы:**

В ходе работы из базовых компонентов был собран прибор для регистрации спектра нагретого тела. Затем была произведена калибровка прибора путем регистрации спектра ртутной лампы. Далее были произведены несколько измерений спектра лампы с вольфрамовой нитью накаливания. Для пересчета яркостной температуры, в температуру действительную была написана программа на языке C++.

В настоящее время ведется работа над компиляцией программы. В будущем, планируется автоматизация процесса измерения температуры.

### **Вывод:**

В ходе работы из базовых компонентов был собран прибор для регистрации спектра нагретого тела. Работоспособность прибора была доказана аналитически с помощью регистрации спектра эталонного тела (ртутной лампы).

## **ИССЛЕДОВАНИЕ АЭРОДИНАМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ВЕТРОКОЛЕСА**

*Гребенников Егор Константинович*

*Научный руководитель Толкачев Степан Николаевич*

*МБОУ «Аэрокосмический лицей имени Ю. В. Кондратюка», г. Новосибирск*

Данная работа направлена на исследование аэродинамики многолопастного ветрогенератора аэродинамической трубе МТ-324.





Среди альтернативных источников электроэнергии одну из главенствующих ролей занимает ветровая, ввиду своей относительной простоты. Для построения простейшей ветряной электростанции достаточно генератора, соединенного с крыльчаткой. Даже такая конструкция в достаточной степени повторяет поведение технически более сложных и дорогих конструкций. Так была сформулирована цель данной работы – исследование аэродинамики многолопастного вентилятора с точки зрения теории и эксперимента с освоением простейших методик определения свойств потока.

Построен ветрогенератор из коллекторного электродвигателя и крыльчатки от компьютерного кулера внешним диаметром 89 мм.

Эксперимент проводился в закрытой рабочей части аэродинамической трубы МТ-324 Института теоретической и прикладной механики, характеризующейся высоким качеством потока.



Рис.1 Ветрогенератор в рабочей части аэродинамической трубы МТ-324.

Скорость набегающего потока определялась с помощью насадка Пито-Прандтля, соединенного пневмотрассой с жидкостным спиртовым манометром. Для исследований были выбраны режимы, в которых скорость набегающего потока составляла 2.6 м/с, 3.5 м/с, 6.2 м/с и 9 м/с. Для оценки генерирующих свойств ветряка использовалось переменное сопротивление, на котором с помощью мультиметра измерялось напряжение, создаваемое генератором. Частота вращения крыльчатки измерялась с помощью авиамодельного тахометра.

В результате в работе были получены зависимости скорости вращения вентилятора и электрической мощности, создаваемой ветряком, от скорости набегающего потока.





## **ПРИМЕНЕНИЕ ХОЛЕСТЕРИЧЕСКИХ ЖИДКИХ КРИСТАЛЛОВ**

*Кальянова Екатерина Сергеевна*

*Научный руководитель Зобов Константин Владимирович*

*МБОУ г. Новосибирска «Аэрокосмический лицей имени Ю. В. Кондратьюка»,  
Новосибирская область, г. Новосибирск*

Бурное развитие микроэлектроники и миниатюризация приборов заставили ученых искать и создавать новые материалы, способные отражать и передавать информацию, но потребляющие при этом минимум энергии. На помощь пришли жидкие кристаллы, двойственность которых (анизотропия свойств и высокая молекулярная подвижность) позволила создать быстродействующие и экономичные ЖК-индикаторы, управляемые внешним электрическим полем, которые получили широкое применение.

Целью настоящей работы явилось изучение сфер применения холестерических жидких кристаллов. Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- исследовать физические свойства и классификацию жидких кристаллов;
- изучить применение пленок полимер-диспергированных жидких кристаллов;
- изготовить плёнку на основе холестерических жидких кристаллов;
- произвести её тарирование;
- изготовить плёночный термометр;
- исследовать влияние наночастиц на жидкокристаллические плёнки.

Молекулярная структура холестерического жидкого кристалла весьма тонко уравновешена, но это равновесие легко сместить. Достаточно любого малого возмущения-изменения температуры, давления, механического напряжения, электро-магнитного поля, чтобы нарушить слабые силы, действующие между молекулами. Чаще всего окраску меняют с помощью температуры. Из холестерического жидкого кристалла получается идеальный цветовой термоиндикатор. Таким образом, нанося холестерические жидкие кристаллы на поверхности различных объектов, можно получить топографию распределения температуры. Их используют в качестве термометров, а так же для того, чтобы увидеть и сфотографировать тепловые поля. При конструировании летательных аппаратов, с помощью холестериков можно увидеть, как распределяются воздушные потоки. Холестерики используют так же, чтобы определить тепловые поля, характер распределения температуры и мощности лазерного и СВЧ-излучения – для этого созданы специальные ЖК – тепловизоры.

## **АКСЕЛЕРОМЕТР И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТАХ**

*Порунова Анастасия Павловна*

*Научный руководитель Слободянюк Михаил Юрьевич*

*МБОУ АКА им. Ю.В. Кондратьюка, Новосибирская область, г. Новосибирск*

**Введение.** При управлении летательным аппаратом приходится решать основную задачу кинематики: то есть определять, где будет находиться, с какой скоростью и ускорением он будет двигаться. Акселерометр – прибор позволяющий измерять не только ускорение движения, но и скорость, а так же координату тела в любой момент времени.



**Цель:** изучить работу акселерометра и его применение в летательных аппаратах

**Задачи:** установить, где и когда использовались первые акселерометры; теоретически изучить устройство и принцип работы акселерометра; изготовить простейший акселерометр; измерить ускорение, скорость и пройденный путь при помощи изготовленного акселерометра.

**Методы:** изучение фактов; анализ фактов; материальное моделирование; постановка эксперимента.

**История создания и применения акселерометра.** Акселерометр — прибор для измерения ускорений. Был изобретен в конце XIX в. использовался в автомобилях и паровозах для контроля за скоростью движения. Впервые акселерометры были установлены в 1890-х гг. на автомобилях Форда, а затем на автомобилях «Мерседес-Бенц». С развитием паровозостроения в конце XIX — начале XX в. акселерометры стали устанавливаться и на паровозах. В Советском Союзе в 1940— 1950-х гг. модернизацией акселерометров занимались специальные конструкторские бюро, при оборонных машиностроительных предприятиях.

**Применение акселерометра.** Акселерометры активно используются при проектировании навигационных систем. Наряду с гироскопами они являются неотъемлемым элементом конструкции современных летательных аппаратов: самолётов, вертолётов, ракет. Акселерометр служит для измерения ускорений или перегрузки во время движения. По его показаниям можно также судить о величине и характере влияния на самолет неспокойного состояния атмосферы, особенно опасного при выполнении всякого рода фигур.

**Устройство и принцип работы.** Акселерометр, наряду с гироскопом, измерительный прибор систем инерциальной навигации - метода измерения ускорения физического тела и определения его скорости, положения и расстояния, пройденного им от исходной точки, при помощи автономной системы. Акселерометр измеряет величину ускорения, гироскопы отвечают за измерение его направления. Акселерометры реагируют на гравитационное поле, поэтому показывает кажущееся ускорение  $\vec{a}_{\text{каж}} = \vec{a} - \vec{g}$ . Акселерометр представляет собой чувствительную массу, связанную с корпусом пружиной. Благодаря силам инерции, при ускорении тела, происходит отклонение чувствительной массы относительно корпуса. В этот момент датчик фиксирует величину деформации пружины.

**Акселерометр в условиях невесомости.** В условиях невесомости кажущееся ускорение отсутствует и показания любого акселерометра равны нулю.

**Численный метод интегрирования.** Для определения пути необходимо интегрировать вначале ускорение, потом скорость. Используем для этого численное вычисление определенного интеграла, методом трапеций в программе Microsoft Excel.

**Практическая часть.** В практической части представлено описание изготовленного нами акселерометра и проведено измерение пути, пройденного автомобилем при помощи изготовленного прибора.

**Устройство изготовленного акселерометра.** Акселерометр был изготовлен на основе кухонных электронных весов с пружинами – пьезоэлементами в ножках весов. Табло весов фиксирует пьезоэлектричество, величина которого прямо пропорциональна деформации пьезоэлементов, переводя показания в единицы массы – килограммы. Если величину показаний табло умножить на численное значение ускорения свободного падения  $g = 9,8 \text{ Н/кг} @ 10 \text{ Н/кг}$ , то мы получим численное значение силы, а



если масса груза на весах равна 1 кг, то величина силы равна величине ускорения. Закрепив к ножкам фанерный корпус, а к платформе весов дополнительный груз мы получили прибор способный изменять свои показания в зависимости от ускорения его корпуса. Добавочную массу подобрали таким образом, чтобы масса весов без ножек (платформа, корпус, элементы питания электрическая схема с проводами, электронное табло) вместе с добавочным грузом обладали массой около 1 кг. Используя единичную массу и приняв во внимание второй закон Ньютона ( $F=ma$ ), мы получили, что показания табло весов, помноженные на ускорение свободного падения  $g@10 \text{ Н/кг}$  фиксируют величину ускорения корпуса. Для того чтобы фиксировать показания ускорения без дополнительных математических операций в необходимом месте на табло установили запятую (показания как-бы умножили на  $10 \text{ Н/кг}$ ). Наш акселерометр, при этом измеряет проекцию ускорения на ось перпендикулярную платформе весов. Для фиксации показаний в каждый момент времени, к корпусу закрепили фотоаппарат с возможностью снимать видео и подсветили табло диодным фонариком. Таким образом, мы получили акселерометр, способный измерять и фиксировать в каждый момент времени проекцию величины кажущегося ускорения на ось перпендикулярную плоскости табло.

**Экспериментальная часть (измерение пути при помощи акселерометра).** При помощи изготовленного нами акселерометра мы измерили путь автомобиля на почти горизонтальном участке дороги. Для этого акселерометр был закреплен в автомобиле таким образом, чтобы табло было направлено строго вперед. При таком расположении предполагается, что проекция ускорения падения ( $g$ ) на ось направленную вдоль движения всегда равна нулю. Поэтому проекция кажущегося ускорения, которую показывает акселерометр, равна проекции ускорения автомобиля на эту ось. Небольшой наклон дороги в эксперименте не учитывался, хотя и влиял на показания прибора. Фотоаппарат в видеорежиме записывал показания от момента начала движения автомобиля до полной его остановки. В дальнейшем, при просмотре видео ролика показания были перенесены в таблицу приложения Microsoft Excel с шагом  $\Delta t=1\text{с}$ . Полученные данные – это таблица зависимости ускорения от времени, проинтегрировав, получили таблицу зависимости скорости от времени и второй раз, проинтегрировав, получили путь пройденный автомобилем. Эксперимент повторили два раза, двигаясь по одной и той же дороге в противоположных направлениях.

При первом эксперименте имелся незначительный уклон под горку. Полученная величина пути составила примерно 4153 м. Величина пути, измеренная с помощью прибора GPS навигации, в этом случае составляла 5300 м. Величина перемещения, измеренная при помощи акселерометра в этом случае меньше, так как автомобиль двигался с небольшой горки, присутствовала небольшая величина проекции ускорения свободного падения на ось направленную вдоль движения.

Во втором эксперименте при незначительном уклоне в горку, полученная величина пути составила 4217 м. Величина пути, измеренная с помощью прибора GPS навигации, в этом случае составляла 3700 м. Величина перемещения, измеренная при помощи акселерометра этом случае больше, так как автомобиль движется в небольшую горку, присутствовала небольшая величина проекции ускорения свободного падения на ось направленную вдоль движения.

**Заключение.** В ходе работы было установлено, что акселерометр был изобретен в конце XIX в., предназначался для контроля за скоростью движения, является неотъемлемой частью многих современных устройств.



емлемым элементом конструкции современных летательных аппаратов. Он служит для измерения ускорений или перегрузки во время движения, а так же измерения скорости и пути. Так же изучено строение акселерометра и принцип его работы.

В практической части работы изготовлен простейший акселерометр на основе кухонных электронных весов. С помощью изготовленного акселерометра научились измерять ускорение, скорость и пройденный путь.

**Вывод.** В ходе работы все поставленные задачи были выполнены и основная цель достигнута, а именно теоритически и практически изучена работа акселерометра.

## **ФИЗИКА И ПЕРВЫЙ ВЫХОД ЧЕЛОВЕКА В ОТКРЫТЫЙ КОСМОС**

*Кройдер Анастасия Сергеевна*

*Научный руководитель Карabanова Екатерина Сергеевна*

*МБОУ Школа №148, Самарская область, г. Самара*

Выход человека в открытый космос - важный шаг в истории развития человеческого общества. Он расширяет сферу разума, сферу взаимодействия природы и общества. Несомненно, что в будущем человек в еще большей степени освоит космическое пространство, включая все небесные тела Солнечной системы. Сбудется предсказание великого К. Э. Циолковского: « Космос принесет людям «горы хлеба и бездну могущества»». Выход человека в открытый космос изменил наши традиционные представления о взаимоотношениях природы и общества. Космонавтика самым непосредственным образом влияет на дела земные и уже сегодня помогает людям различных специальностей в их труде.

Преодолевать преграды к этой большой цели – покорение космоса помогает космонавтам, конструкторам одна из фундаментальных наук – физика. Везде куда может распространиться свет или звук, царит физика. Без знаний законов физики ракета не полетит, машина не поедет.

В своей работе я обращаюсь ко многим проблемам, с которыми столкнулись космонавты , первыми покорившими открытый космос, П. Белаяев и А. Леонов не только в открытом космосе, но и на Земле. Например: как отработать космонавтам на Земле выходы и входы в космический корабль в условиях невесомости? Почему в открытом космосе скафандр раздулся, что очень затруднило возвращение А.А. Леонова на космическое судно? (На эти и другие вопросы вы сможете найти ответы в моей работе.)

Они ушли в полёт с одной целью. Сформулировать её совсем не сложно: творить для настоящего, во имя будущего, творить для будущего в заботе о настоящем. Вот зачем мы идём навстречу звёздам.

## **МОНИТОРЫ**

*Бредихин Илья Игоревич*

*Научный руководитель Неретина Ирина Валерьевна*

*МБОУ Лицей № 3, Воронежская область, г. Воронеж*

Зададимся вопросом - какая же из технологий на планете сегодня важнее прочих, ответ будет на «поверхности» – жидкокристаллическая технология визуализации.



Почему, спросите вы, ведь существует масса иных не менее интересных технологий, которые оказывают на Человечество большое влияние? Все очень просто. Давайте воспользуемся методом исключения. Из числа технологий, которые используют люди, попробуем исключить ЖК-технологии. Посмотрим на результат. Да, останутся компьютеры с огромными электронно-лучевыми мониторами, останутся даже плоско-панельные телевизоры, хотя все они будут только плазменными. Но вот мобильные телефоны и ноутбуки, без которых сегодня трудно представить нашу цивилизацию, уйдут навсегда. Но ЖК есть, и, скорее всего, будет еще довольно долгое время. Рынок ЖК-устройств не просто большой, он огромен! Эта технология проникла практически во все сферы человеческой жизни. Именно ЖК-дисплеи занимают почти 80% рынка телевизоров и 98% рынка мониторов.

Мне стало интересно, что есть мониторы в мое время, их цена, качество, новые разработки.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕМПЕРАТУРНЫХ ЗАВИСИМОСТЕЙ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ ПОЛИПРОПИЛЕНА, НАПОЛНЕННОГО НАНОПОЛНИТЕЛЯМИ**

*Гришин Александр Витальевич, Медведева Олеся Александровна*

*Научный руководитель Майникова Нина Филипповна*

*ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»,  
Тамбовская область, Тамбов*

В современном полимерном материаловедении всё больше внимания уделяют нанонаполнителям. Это связано с широкими возможностями регулирования свойств полимеров за счёт проявления размерных эффектов, которые влияют на электронные, термические, механические, магнитные и другие свойства материалов.

Целью данной работы являлось исследование температурных зависимостей теплопроводности композиционных материалов на основе полипропилена (ПП), наполненного углеродными нанотрубками (УНТ) и углеродными нановолокнами (УНВ). Использовали полипропилен марки 01030, применяемый для литьевых и экструзионных изделий. Для регулирования взаимодействия и улучшения совместимости ПП с УНТ и УНВ применяли олигооксипропиленгликоль (ООПГ). Предварительно компаундирование компонентов осуществляли в специальных смесителях с использованием ультразвукового диспергатора МОД-МЭФ91. Смешение компонентов осуществляли в двухшнековом экструдере при температуре 170–200°С [1].

Температурные зависимости теплопроводности ПП, содержащего УНТ и УНВ, получены на измерительной системе, позволяющей в одном краткосрочном эксперименте определять температурные зависимости теплопроводности твердых материалов через определяемые программно интервалы времени.

В качестве иллюстрации экспериментальных результатов на рисунке представлены зависимости теплопроводности от температуры материалов: ПП и композита на основе ПП с наполнителем УНТ (0,1 % масс). Каждая из зависимостей представляет собой результат усреднения пяти параллельных опытов.

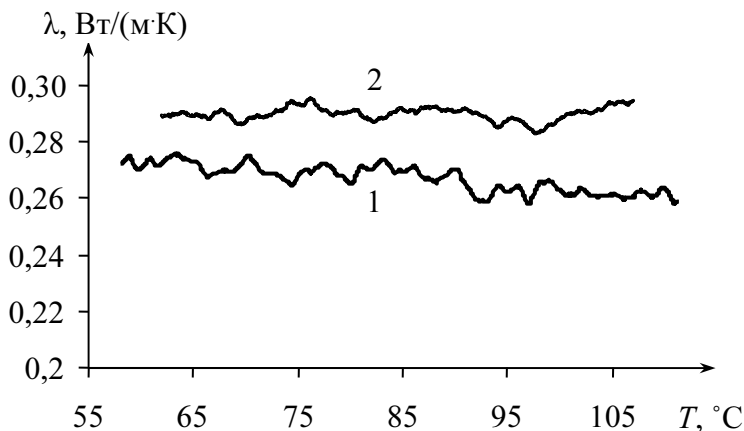


Рис. Зависимости теплопроводности ПП (1) и ПП с УНТ (2).

Наполнение ПП углеродными нанотрубками и углеродными нановолокнами в количествах 0,1 – 0,5% масс несколько повышает теплопроводность материала во всём исследуемом интервале значений температуры (55...110°C), фактически не меняя характера зависимости.

## **СБОРКА РОБОТА, ИСПОЛЬЗУЮЩЕГО ДЛЯ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ШАГАЮЩИЙ МЕХАНИЗМ, ПОД УПРАВЛЕНИЕМ ПЛАТЫ ARDUINO**

*Балуева Анна Андреевна*

*Научный руководитель Анфёров Сергей Дмитриевич*

*МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь*

### **Актуальность**

Сейчас при исследовании природных зон используется тяжёлая техника, которая приносит пользу ученым, но оставляет «тяжелый след» на земле. Когда такие механизмы, как рассмотрены в работе, не приносят вреда окружающей среде, при передвижении не оставляют глубоких следов на почве.

**Целью** работы стала сборка робота, использующего для передвижения шагающий механизм, под управлением платы Arduino.

**Объектом исследования** стали механизмы Тео Янсена, различные программируемые платы.

**Предметом исследования** стала сборка механизма и совмещение его с программируемой платой.

### **Задачи** в исследовательской работе:

Познакомиться с устройством подвижного соединения Тео Янсена

Создать шасси

Подобрать нужные размеры частей «ноги»

Выбрать материал для изготовления шасси, а именно: для шарниров и для частей «ноги»



Запрограммировать схему управления

Собрать управляющий модуль

Написать программу для движения

**Теоретическая часть работы:** изучены различные видеоролики с участием механизмов Янсена. Найдена схема «ноги», по которой в дальнейшем были созданы шасси.

**Практическая часть работы:** проведена работа по созданию шасси из различных материалов, для выбора наиболее подходящего. Были использованы рубки ПВХ, деревянные линейки, деревянные реки, металлическая проволока, и конечным материалом стал картон. Части «ноги» соединены скотчем и насажены на калевал из проволоки.

Со стороны программирования была выбрана плата Arduino, которая оказалась более доступной для новичков. В начале работы были проведены экспериментальные мини-проекты, которые удались.

## **ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛИ ПОСТОЯННОГО ТОКА**

*Беляева Алена*

*Научный руководитель Саввина Марина Витальевна*

*МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь*

Цель работы – изучение основных принципов работы двигателей постоянного тока, создание действующей модели двигателя, исследование его свойств и сравнение характеристик модели и двигателя, изготовленного в промышленных условиях.

Рассмотрены принципы работы, способы конструирования, достоинства и недостатки двигателей постоянного тока.

Изготовлена действующая модель двигателя

Измерен коэффициент полезного действия модели, его зависимость от режима работы.

Проведено сравнение различных характеристик модели и промышленно изготовленного двигателя.

Сделаны выводы о возможности и целесообразности изготовления электродвигателя в домашних условиях.

## **ИЗУЧЕНИЕ ЯВЛЕНИЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ НА ПРИМЕРЕ КОЛЕЦ НЬЮТОНА (В РЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ)**

*Воробьев Алексей Владимирович*

*Научный руководитель Любимова Нина Юрьевна*

*МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь*

### **Актуальность**

Явление интерференции света используется в различных задачах техники, в частности, при определении качества полировки оптических поверхностей

**Целью** работы стало изучение явления интерференции света при помощи колец Ньютона на примере стекла в вагоне поезда

**Объектом исследования** будет являться стекло в вагоне поезда.

**Предметом исследования** стала интерференция света, изучение ее свойств на



стекле в вагоне поезда

### **Задачи**

Ознакомиться с явлением интерференции света

Изучение строения стекла в вагоне поезда

Проведение в лабораторных условиях опыта по созданию интерференционной картины «кольца Ньютона»

**Теоретическая часть работы:** изучена литература по данной теме, проведён анализ состава стекла, изучено явление интерференции света на примере стекла в вагоне поезда.

**Практическая часть работы:** с помощью микроскопа, совмещенным с источником света, линзой, закрепленной на плоскопараллельной стеклянной пластине, линейки удалось воссоздать интерференционную картину «кольца Ньютона». Опыт проводился в лабораторных условиях. С помощью этого опыта удалось узнать радиус кривизны линзы.

## **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДВИЖЕНИЯ ТЕЛА В ГРАВИТАЦИОННОМ ПОЛЕ**

*Батуева Екатерина Максимовна*

*Научный руководитель Анферов Сергей Дмитриевич*

*МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь*

Учебно-исследовательская работа посвящена теоретическому исследованию движения тела в гравитационном поле космических объектов. Актуальность работы заключается в возможности использования результатов данной работы при описании движения космических объектов в Астрономии. Целью работы является построение траектории движения космических объектов в гравитационном поле, и расчет параметров их движения.

В работе рассмотрены задачи о движении космического объекта заданной массы, пролетающего мимо планеты Земля на расстоянии  $R_0$  под некоторым прицельным углом  $\alpha_0$  в поле её тяготения. Были составлены уравнения движения тел в поле силы тяжести в нерелятивистском случае в полярных и декартовых координатах для разных значений параметров: массы тела, прицельного расстояния, прицельного угла. Также в работе были составлены уравнения движения тел в гравитационном поле двух космических объектов в декартовых координатах. Полученные уравнения были решены численно, в результате были построены графики движения космического объекта в гравитационном поле одного тела, планеты Земля, и в гравитационном поле двух тел, планеты Земля и её естественного спутника Луна, впоследствии чего рассчитаны параметры их движения.

Во второй части исследовательской работы было оценено влияние нерелятивистских факторов на движение тела, для этого были решены несколько качественных задач о движении тела, скорость которого приближается к скорости света, относительно подвижной системы координат, с применением преобразований Лоренца. Проведено сравнение траекторий движения объекта в случае применения преобразований Галилея и преобразований Лоренца.

Таким образом, при построении траектории движения тела изменялась на-





чальная скорость тела, тем самым были изучены различные варианты поведения космического объекта: падает на планету по спиралевидной траектории, отдаляется по гиперболической траектории, либо становится искусственным спутником Земли с эллиптической орбитой.

## **ВОЛНЫ НА ПОВЕРХНОСТИ ЖИДКОСТИ**

*Дозморов Владислав Константинович*

*Научный руководитель Любимова Нина Юрьевна*

*МБОУ «Лицей № 1», Пермский край, г. Пермь*

Волны на поверхности жидкости - волновые движения жидкости, существование которых связано с изменением формы её границы. Наиболее важный пример - волны на свободной поверхности водоёма (океана, моря, озера и др.), формирующиеся благодаря действию сил тяжести и поверхностного натяжения. Внешнее воздействие (брошенный камень, движение судна, порыв ветра и т. п.) нарушает равновесие жидкости, то указанные силы, стремясь восстановить равновесие, создают движения, передаваемые от одних частиц жидкости к другим, порождая волны. Простейший вид таких волн - плоская синусоидальная волна, в которой поверхность жидкости синусоидально «гофрирована» в одном направлении.

В результате проведенных опытов и анализов полученных данных, практически подтверждается то, что распространение волн на поверхности жидкости происходит по-разному законам, в зависимости от глубины жидкости.

В ходе обработки полученных данных, практической и теоретической частей опыта, результаты имеют погрешности, которые, скорее всего, получены из-за возможной неточности визуальных измерений длины волны.

## **ВЕРОЯТНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ЭЛЕКТРОНА ЧЕРЕЗ ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ БАРЬЕР ОПРЕДЕЛЕННОЙ ФОРМЫ**

*Кормашов Тимофей Сергеевич*

*Научный руководитель Герцен Татьяна Анатольевна*

*МБОУ Лицей №1, Пермский край, г. Пермь*

В наше время достаточно хорошо изучена физика в области нано технологий. На практике эти знания применяются во многих сферах деятельности. К примеру, принцип действия большинства электронных приборов нашего времени объясняются с точки зрения квантовой физики. Одним из явлений квантовой механики является туннельный эффект.

Целью исследования является нахождение вероятности преодоления потенциального барьера определенной формы элементарной частицей, в случае, когда энергия частицы меньше энергии потенциального барьера, то есть вероятность туннелирования частицы.

Задача работы состоит в том, что нужно ознакомиться с теорией элементарных частиц, исследовать вывод уравнения Шредингера и применить это уравнение для решения задачи с произвольным потенциальным барьером.



## **ИССЛЕДОВАНИЕ ЗВУКОИЗОЛЯЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СТЕН**

*Парахина Анастасия Максимовна*

*Научный руководитель Анферов Сергей Дмитриевич*

*МБОУ Лицей №1, Пермский край, г. Пермь*

Данная работа посвящена исследованию проблемы недостаточной звукоизоляции стен.

Сегодня активно ведется строительство домов. Уже в построенных домах уровень шумо- и звукоизоляции иногда может не соответствовать нормам.

Целью работы является исследование звукоизоляционных характеристик стен в домах разных типов строения с учетом определенных факторов:

В ходе работы был создан прибор для измерения звукопроводимости стен. В качестве внешней оболочки данного прибора создана сфера, сделанная из бумаги по технике папье-маше, в центре этой сферы находится, аналогично сделанная, сфера поменьше. Внутри маленькой сферы расположен микрофон. Пустота между этими двумя сферами заполнена монтажной пеной, которая выступает в качестве звукопоглощающего материала, так как она обладает замкнуто-ячеистой структурой. Это позволяет звуку отражаться и рассеиваться, снижая энергию.

Так как данная сфера не будет являться полностью звукопоглощающей (какое-то количество шумов она будет пропускать), необходимо было провести эксперимент, в ходе которого были произведены замеры по количеству шума, пропускаемого сферой, по которым в дальнейшем будут учитываться погрешности.

По результатам данного эксперимента сделан спектральный анализ каждой записи и построены графики зависимости уровня интенсивности звука от частоты.

Произведены измерения звукопроводимости стен. Для этого сфера была разделена на две равные половины. Во время эксперимента с одной стороны стены находилась плотно прилегающая полусфера с записывающим устройством, а с другой стороны стены подавался звук определенной частоты (500 Гц).

По результатам эксперимента были построены графики зависимости уровня интенсивности звука от частоты и проведено сравнение результатов звукопроводимости монолитного и панельного домов с учетом дополнительных факторов (например, розетка в стене)

## **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗВУКОВЫХ ВОЛН СКРИПА**

*Фотин Алексей Дмитриевич*

*Научный руководитель Герцен Татьяна Анатольевна*

*МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь*

### **Цель работы:**

- Нахождение условий и параметров, влияющих на скрип.

### **Задачи работы:**

- Изучить скрип на примере явления «поющий бокал»;
- Провести эксперименты, показывающие как изменяется скрип при определенных условиях, и провести записи звука;



Проанализировать результаты с помощью программы Adobe Audition CS 2014.

### **Основная часть:**

Вокруг нас можно наблюдать множество явлений, каждое из них уникально и требует своего особого подхода, самые наглядные из них это оптические и звуковые явления. Каждый день мы слышим множества звуков, будь то скрип снега под ногами, пение птиц, шум мотора и другие. Скрип - это явление давно известно человеку, оно часто встречается в природе, и даже упоминается в художественной литературе. Его можно исследовать с помощью известного всем явления «поющий бокал».

Бокал издает звук из-за совпадения частоты вынуждающей нелинейной силы трения и внутренней частоты колебаний кристаллической решетки, это явление называют автоколебанием. Так как скорость звука в разных агрегатных состояниях вещества меняется, то при наполнении бокала жидкостью частота итоговая будет уменьшатся (из-за того, что в скорость звука в твердом теле больше чем в жидкости, а в жидкости больше чем в газе).

Все результаты эксперименты были обработаны с помощью программы Adobe Audition CS 2014 и метода Стюдента.

### **Актуальность:**

В результате были выявлены необходимые условия для предотвращения резонанса, скрипа, что может пригодиться в избавлении от возможных разрушений, деформации и лишнего звука.

### **Значимость и новизна исследования:**

Смысл этого исследования: изучить способы проведения экспериментов, методы обработки и анализа результатов, опробовать различные условия и параметры на изменение звуковой волны скрипа.

Новизна этого исследования в том, что в эксперименте были использованы твердые тела и различные пленки. Явление рассматривалось, как скрип. Было уделено внимание не только изменению частот, но и исчезновению звука, ряби на поверхности воды, и количеству издаваемых частот бокалом.

### **Итоги:**

Сильное изменение частоты видно при изменении высоты воздушного столба.

Звук исчезает, если плотно наклеить пленку из кальки внутри бокала, а также, если внутри будет определенное количество твердых тел (или очень вязких, таких как пластилин).

Бокал издает не одну частоту, а более 10 с одинаковым интервалом.

На поверхности воды при высоте воздушного столба меньше 50мм образуются волны на них можно заметить рябь, которая образует с четырех сторон у стенок бокала подобие снежинок, также эти «снежинки» двигаются в сторону движения внешней силы.

### **Список источников.**

1) Мякишев, Г.Я. Физика. Колебания и волны. 11кл.: учеб. для углубленного из-



учения физики / Г.Я. Мякишев, А.З. Сияков. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005. – 287, [1] с.: ил.

2) А.П.Пятаков, П.П. Григал. Лаборатория на коленке, Библиотечка КВАНТ №112, стр.5

3) <https://ru.wikipedia.org/>

## **РАЗНИЦА ДАВЛЕНИЙ**

*Чубаркина Ирина Рушановна*

*Научный руководитель Любимова Нина Юрьевна*

*МБОУ «Лицей № 1», Пермский край, г. Пермь*

Давно известно, что корабли, идущие на небольшом расстоянии друг от друга, притягиваются.

В 1912 г. океанский пароход «Олимпик» плыл в открытом море, а почти параллельно ему, на расстоянии сотни метров, проходил с большой скоростью другой корабль, гораздо меньший, броненосный крейсер «Гаук». Когда корабли поравнялись, меньшее судно свернуло с пути, повернулось носом к большому пароходу и двинулось на него. Произошло столкновение. «Гаук» врезался носом в бок «Олимпика». [1]

Причина этого явления очень интересна.

В данной работе было выдвинуто предположение, что это же явление будет происходить и в воздухе. И действительно, если продуть воздух между двумя листами, их заметно притягивает друг к другу.

Цель работы – исследование влияния различных факторов на поведение тонких пластин при продувании между ними воздуха.

Задачи:

- Теоретически обосновать притяжение тел при разнице давлений
- Для наблюдения за поведением подобных объектов провести эксперимент

Проанализировать результаты эксперимента

Подводя итог проделанной работы, могу сказать, что поведение тонких пластин при разнице давлений, созданной потоком воздуха между ними, зависит от формы пластин, наличия и взаимного расположения отверстий в них.

Работой подтверждено, что если продуть воздух между двумя листами, их притягивает друг к другу.

Теоретически обосновано притяжение тел при разнице давлений, опыт проведен, результаты эксперимента проанализированы.

Исследовано влияние различных факторов на поведение тонких пластин при продувании между ними воздуха.

X Всероссийская конференция обучающихся  
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



# ХИМИЯ

2016



## **КОНСТРУКЦИИ МЕМБРАННО-ОСМОТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОГО РОСТА КРИСТАЛЛОВ**

*Коновалов Константин Николаевич, Куликов Юрий Геннадьевич*

*Научный руководитель Федянин Андрей Борисович*

*Университетский Лицей №1523 Предуниверситария НИЯУ МИФИ, г. Москва*

В работе предложен способ выращивания монокристаллов на основе изменения градиента концентрации вещества в объеме маточного раствора, полученного с помощью осмотических мембран. Приведены конструкции осмотических установок, способных устранить ряд негативных факторов, присущих применяемым в настоящее время методам выращивания кристаллов.

При выращивании монокристаллов из маточного раствора без применения химических реакций используют методы, основанные на пересыщении раствора, обеспечиваемого созданием градиента температуры или испарением растворителя. При использовании первого способа возможны искажения структуры кристаллической решетки, связанные с неизотермическими условиями проведения процесса. Недостатком второго способа является необходимость постоянной коррекции уровня раствора, а также локализация области пересыщения вблизи его поверхности, отчего на стенках сосуда может возникать зона роста паразитных кристаллов, которые при оптимизации приводят к браку.

Целью данного исследования является разработка способа выращивания монокристаллов в изотермических условиях и создание возможности локализации области пересыщения в определенном месте маточного раствора. Очевидно, что перемещение этой области в глубь раствора от его открытой поверхности исключит приповерхностный рост паразитных кристаллов, избавит процесс от необходимости корректировки уровня раствора в ходе технологического цикла, а также создаст условия для выращивания монокристаллов большего размера.

Поставленную задачу предложено решить, снабдив сосуд с маточным раствором, в котором происходит рост монокристалла, осмотической мембраной. В простейшем варианте это стеклянный цилиндр, дно которого закрыто мембраной, проницаемой для молекул растворителя и трудно проницаемой для молекул растворенного вещества. Внутри цилиндра помещается маточный раствор, из которого и происходит рост кристалла. Для предотвращения контакта маточного раствора с воздухом и испарения растворителя с поверхности раствора, фаза раствора изолируется от атмосферы. Под действием давления столба маточного раствора молекулы растворителя проникают через осмотическую мембрану, создавая в придонном слое повышенную концентрацию вещества. Такой способ позволяет развернуть градиент концентрации растворенного вещества в сторону области нахождения кристалла.

Для реализации разработанного метода спроектированы конструкции мембранных установок, использующих осмотические способы создания концентрационного градиента при выращивании монокристаллов, рассмотрены их преимущества и недостатки. Предложены конструкции, где осмотический модуль снабжен несколькими мембранами, расположенными в разных плоскостях, что позволит создавать градиенты концентрации в разных пространственных направлениях и управлять геометрией роста, выращивая кристаллы различных форм.

Таким образом, в результате проведенных исследований предложен способ вы-



рашивания кристаллов, использующий возможность создания, при помощи полупроницаемых осмотических мембран, зоны пересыщения в определенной области объема маточного раствора. Предложенный метод способен устранить ряд негативных факторов, присущих применяемым в настоящее время методам. В ходе работы над проектом была изготовлена испытательная модель установки, предназначенная для экспериментального исследования предложенного метода.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ЧЕРНОСЛИВА**

*Рогашова Виктория Сергеевна*

*Научный руководитель Масленкина Надежда Викторовна*

*ГПБ ОУ Тверской технологический колледж, Тверская область, г. Тверь*

**Сроки проведения работы.** Октябрь-ноябрь 2015 года.

**Дисциплины.** Органическая химия, естествознание, экология, биология, ОБЖ, экологические основы природопользования.

**Тип работы.** Реферативно-экспериментальная исследовательская работа.

**Формы работы.** Индивидуальная работа. **Методы работы.** Словесно-наглядно-практические.

**Цель.** Исследовать показатели качества чернослива.

**Гипотеза №1.** Параметры качества чернослива соответствуют межгосударственному стандарту.

**Гипотеза №2.** Параметры качества чернослива не соответствуют межгосударственному стандарту.

**Задачи работы.** 1. Собрать теоретический материал, необходимый для проведения работы.

2. Подготовить и провести экспериментальную часть работы.

3. Сделать общие выводы по научно-исследовательской работе.

**Проблема и её актуальность.** Проблема качества чернослива. Чернослив содержит много витаминов и минеральных солей, является полезным и доступным продуктом питания, мы решили опытным путём проверить качества чернослива, купленного в магазинах города Тверь, и установить соответствуют ли параметры качества чернослива требованиям ГОСТа или нет.

**Общие выводы по работе.**

**Гипотеза №1.** Параметры качества чернослива соответствуют межгосударственному стандарту.

**Гипотеза №2.** Параметры качества чернослива не соответствуют межгосударственному стандарту.

**Гипотеза №1** подтверждается для образцов под номерами 1,2 и 5.

**Гипотеза №2** подтверждается для образцов под номерами 3 и 4.

Подводим общие итоги и располагаем все образцы чернослива по местам в порядке уменьшения параметров качества.

**1 место** занял образец под № 1, так как его параметры качества соответствуют межгосударственному стандарту (ГОСТ 12003-76, ГОСТу 28501-90). Кроме того у данного чернослива оптимальная цена - 498,50 руб. за 1 кг.

**2 место** занял образец под №2, так как его параметры качества соответствуют



межгосударственному стандарту (ГОСТ 12003-76, ГОСТу 28501-90). Но он стоит 1040 руб./1 кг.

**3 место** занял образец под №5, так как его параметры качества соответствуют межгосударственному стандарту (ГОСТ 12003-76, ГОСТу 28501-90). Но он стоит 1165 руб./1 кг.

**4 место** занял образец под №4, так как многие его параметры качества не соответствуют межгосударственному стандарту (ГОСТ 12003-76, ГОСТу 28501-90). Но он стоит 406 руб./1 кг.

**5 место** занял образец под №3, так как многие его параметры качества не соответствуют межгосударственному стандарту (ГОСТ 12003-76, ГОСТу 28501-90). Но он стоит 271,53 руб./1 кг. Данный чернослив мы выкинули в мусорное ведро, так как у него неприятный запах, посторонние привкусы и нет многих данных на упаковке.

Следует учитывать также, что все образцы чернослива обработаны глицерином и обкурены сернистым газом. Поэтому чрезмерное употребление такого чернослива может вызвать проблемы со здоровьем.

Основная цель нашей работы достигнута. Мы определили параметры качества чернослива.

## **ЗАЩИТА ЛАКОКРАСОЧНОГО ПОКРЫТИЯ АВТОМОБИЛЯ ЖИДКОЙ РЕЗИНОЙ**

*Голубев Михаил Николаевич*

*Научный руководитель Верисова Елена Владимировна*

*ГБПОУ Краснодарского края Тихорецкий индустриальный техникум,  
Краснодарский край, Тихорецкий район, п. Парковый*

Кто из мальчишек в наши дни не мечтает об автомобиле?

Автомобиль стал неотъемлемой частью жизни современного общества. Много-часовые пробки и великое разнообразие машин в них, лишнее тому доказательство. Каких только видов личного транспорта и их водителей не встретишь на просторах больших и малых городов. Яркие современные модели, напоминающие космические корабли и угловатые старинные машинки, как будто перенимают внешность и характер своих хозяев, и с годами становятся продолжением владеющего ими человека.

Как защитить своего «железного коня» от сколов и царапин?

Как придать своей машине уникальность и узнаваемость?

Как изменить цвет кузова автомобиля?

Ответы на эти вопросы очень актуальны для любого автомобилиста и для меня в том числе, т.к. я являюсь студентом первого курса Тихорецкого индустриального техникума по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

**Цель моей работы:** исследовать применение жидкой резины в качестве защитного материала лакокрасочного покрытия автомобиля.

**Объект исследования** — лакокрасочные покрытия автомобилей.

**Предмет исследования** — жидкая резина.

**Методы исследования:**

1. Изучение и анализ литературных источников.





2. Анкетирование в социальных сетях.
3. Анализ результатов опроса.
4. Сравнение свойств защитных материалов.
5. Эксперимент.
6. Расчёт рентабельности применения жидкой резины.

Проанализировав свойства, характеристики и отзывы, а также, взяв во внимание данные опроса в социальных сетях, я пришел к следующим **выводам**.

Жидкая резина – идеальный материал для творчества и создания собственного бизнеса:

- работы и краска стоят не слишком дорого;
- можно покрасить авто самостоятельно;
- после покраски легко вернуть машине прежний цвет.

**Практическая значимость работы** состоит в том, что она может быть использована студентами для повышения образовательного уровня и возможно заинтересует многих предпринимателей, работающих в данной сфере.

## **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ МЕХАНОХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ АМОРФНОГО ДИОКСИДА КРЕМНИЯ И ПОЛИФЕНОЛОВ**

*Безбаченко Анастасия Сергеевна, Дерябин Иван Андреевич*

*Научные руководители Шаповалова Елена Геннадьевна, Тестоедова Светлана Владимировна*

*МАОУ ЛИЦЕЙ № 9, Новосибирская область, г. Новосибирск*

Один из важнейших химических элементов – кремний. Наряду с кальцием, фосфором и другими микроэлементами кремний участвует в формировании и обновлении костной ткани. Однако биологически доступными для живых организмов являются лишь его мономерные формы. Наиболее активными формами являются органические производные кремниевой кислоты. Максимальной эффективности достигают соединения кремния в хелатной форме.

**Целью данной работы** является экспериментальное изучение механохимической реакции аморфного диоксида кремния и полифенолов, протекающей с образованием растворимых хелатированных форм кремния.

Основные задачи:

1. Определение влияния механической активации на растворение диоксида кремния;
2. Изучение взаимодействия диоксида кремния с пирокатехином в среде с нейтральным pH;
3. Проведение твердофазного взаимодействия диоксида кремния с пирокатехином;
4. Изучение последствий механохимического взаимодействия.

В ходе эксперимента мы применили метод механохимической активации. Проведение механической активации в мельницах – наиболее распространенная операция в механохимии. Механическая активация твердых тел заключается в создании долгоживущих нарушений атомной структуры с целью изменения структурно-чувствительных свойств вещества, прежде всего реакционной способности. Чаще всего активируют



порошковые материалы. В результате механической обработки образуется метастабильное состояние, которое стремится отдать часть аккумулированной энергии, чтобы перейти в более термодинамически стабильное состояние.

## **ГИДРОХИМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИНЕРАЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЖОЙГОН И ХОЙТО-ГОЛ (ВОСТОЧНЫЙ САЯН)**

*Хумаев Николай Доржиевич, Иванов Александр Леонидович*

*Научный руководитель Баторова Галина Николаевна*

*ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» Республика Бурятия,  
Окинский район, с. Орлик, г. Улан-Удэ*

В настоящее время наиболее экономически перспективными являются те регионы, которые располагают богатыми туристско-рекреационными ресурсами. В этом плане Восточный Саян, и, в частности, Окинское плоскогорье располагает значительными природными ресурсами.

Среди многочисленных природных богатств Бурятии важное значение имеют минеральные воды, различные по химическому и газовому составу, температуре и радиоактивности.

Восточные Саяны - горная страна, область современного и недавно потухшего вулканизма, обрамляющая с юго-запада Восточно-Сибирскую платформу и протягивающаяся от левобережья Енисея в юго-восточном направлении до долины реки Дзун-Мурген, которую считают условной границей между Саянами и хребтом Хамар-Дабан. Эта местность богата минеральными источниками, где на сравнительно близком расстоянии можно встретить выходы самых разнообразных типов минеральных вод, среди которых доминируют многочисленные группы холодных и термальных углекислых источников. К наиболее известным из них относятся группы минеральных источников Аршан, Шумах, Жойгон, Хойто-Гол и другие.

Целью работы является освещение основных вопросов о минеральных водах, об их классификации, особенностях химического состава, газового и температурного режима а также об их использовании и действии на организм человека.

Минеральная вода является своего рода природным лекарством, созданным самой природой. Оздоровляющее действие минеральной воды на организм человека, ее лечебные свойства с глубокой древности. На базе месторождений минеральных вод построены курорты, санатории, здравницы, заводы по разливу минеральных вод. Наконец, минеральные воды пригодны для извлечения из них полезных компонентов и добычи солей. Все это говорит о важности, значимости и актуальности темы этой работы.

Минеральные источники Жойгон и Хойто-Гол являются низкотемпературными термами, со слабокислым значением рН, низким окислительно-восстановительным потенциалом и низкой минерализацией.

Согласно составленной формулы Курлова минеральные источники Хойто-Гол и Жойгон относятся к гидрокарбонатно-сульфатно-хлоридно-кальцево-магниевоу и карбонатно-сульфатно-хлоридно-кальцево-магниевоу типам соответственно.

Минеральные источники Хойто-Гола рекомендовано применять как сероводородные ванны процедуры, высокая активность сероводородных ванн делает их весьма



ценными при лечении ряда заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенно связанных с нарушениями обмена веществ, при хронических воспалительных и обменных заболеваниях костей, суставов, мышц и периферических нервов, при хронических профессиональных отравлениях, при кожных, гинекологических и других заболеваниях.

Минеральную воду источника Жойгон можно употреблять при повышенной и пониженной кислотности желудка, пониженном и повышенном артериальном давлении и т.д. Вытекающие из ванн воды стекают в небольшие болотца, где и образуются лечебные грязи.

## **ГОРНЫЕ ОЗЕРА – ИНДИКАТОРЫ АТМОСФЕРЫ**

*Иванов Тумэн Жаргалович, Хумаев Бадмажап Сырендоржиевич*

*Научный руководитель Баторова Галина Николаевна*

*МАОУ «Орликская СОШ», Республика Бурятия, Окинский район, с. Орлик,  
г. Улан-Удэ*

За последние десятилетия рост народонаселения и его хозяйственной деятельности привел к необратимым изменениям природных ресурсов. Глобальное загрязнение атмосферы кислот образующими веществами (оксиды серы и азота) приводит к формированию кислотных осадков, которые обуславливают закисление почв и вод.

В отличие от тенденции снижения уровня выбросов в Европе и в Северной Америке, в развивающихся странах Африки и Азии доля всех кислотообразующих веществ и особенно аммонийного азота, в результате нарастания промышленного сектора, увеличивается. В связи с этим развернулись системные исследования в области гидрохимического мониторинга водных объектов. Одним из наиболее перспективных направлений подобного рода является рассмотрение горных озер в качестве индикаторов загрязнения атмосферы.

Из обширного многообразия малых озер именно горные наилучшим образом отражают загрязнение верхних слоёв атмосферы и глобальные обогащения хемосферы токсичными элементами и веществами по следующим причинам:

- формирование качества вод происходит преимущественно за счет атмосферных осадков, с которыми поступает загрязняющие вещества ( $\text{SO}_2$ ,  $\text{NO}_3$ , тяжелые металлы, органические ксенобиотики и др.);
- образование атмосферных выпадений на водозаборе практически не наблюдается из-за слабого развития или отсутствия почвенно-растительного покрова;
- низкие температуры вод, их ультрапресный или олиготрофный характер обуславливают слабую самоочищающуюся способность водоемов;
- отсутствуют какие-либо другие прямые источники загрязнения на их водозаборе.

Таким образом, целью работы является исследование гидрохимического состава вод горных озер республики Бурятия с дальнейшей возможностью рассмотрения их в качестве индикаторов загрязнения атмосферного воздуха.

**Объекты исследования:** воды горных озер Окинского района республики Бурятия – Дозор-Нур и Шутхалай-Нур. Эти озера ледникового происхождения расположены высоко в горах на территории Окинского района республики Бурятия и соединены



между собой рекой Тисса.

Анализ химического состава вод проводили общепринятыми стандартами методы.

В результате исследования были получены гидрохимические характеристики исследуемых озерных вод. Установлено, что воды озер Дозор-Нур и Шутхалай-Нур являются очень мягкими, слабощелочными. Наблюдается слабое насыщение вод катионами, крайне низкое содержание биогенных элементов (фосфор, железо). Следовательно, исследуемые горные озера Дозор-Нур и Шутхалай-Нур - ультрапресные и олиготрофные водоёмы. По преобладающему аниону воды в горных озерах относятся к классу гидрокарбонатных, а по катиону к группе кальциево-магниевого.

Выявлены нехарактерные значения содержания нитратов и сульфатов в исследуемых водах, что позволило предположить эмиссию кислотообразующих веществ из Китая и Монголии на территории республики Бурятия.

## **ОБ АЛЬТЕРНАТИВНОСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ПОЛИЭТИЛЕНА**

*Меньшикова Мария Николаевна*

*Научный руководитель Хлызова Жанна Валерьевна*

*МБОУ Брянская СОШ, Республика Бурятия, Кабанский район, с. Тресково*

Я живу в Бурятии, на территории которой находится уникальный памятник природы - озеро Байкал. Сегодня это особая экономическая зона туристско-рекреационного типа, привлекающая огромное количество отдыхающих. Но Байкал нуждается не только в развитии, но и в сохранении его природных ресурсов. На территории, прилегающей к озеру, проводятся различные экологические акции: «Сохраним берега Байкала», «Мы за чистую воду озера Байкал» и др. Меня тоже очень волнует эта проблема, поэтому я являюсь активной участницей данных мероприятий. К сожалению, мне приходится наблюдать такую картину: туристы оставляют после себя бытовые отходы, мусор, в том числе изделия из полиэтилена, которые загрязняют окружающую среду, а при сжигании его образуется огромное количество вредных веществ, одно из которых диоксин, вызывающий различные заболевания.

Изменение ситуации возможно только в случае ужесточения государственной политики в области утилизации отходов, которая будет стимулировать развитие технологий переработки.

Считаю, что более разумным способом снижения загрязнения окружающей среды полимерами является их вторичная переработка.

Новизна данной работы заключается в том, что осуществила химическую реакцию получения этилового спирта из полиэтилена при использовании недорогих катализаторов в химической школьной лаборатории. Считаю, что этот способ переработки не требует дорогого специального оборудования по утилизации полиэтиленовых предметов.

Проблема. На территории Бурятии до сих пор не решена проблема утилизации и переработки полимерных отходов. Вторичная переработка отходов выгодна для экономики, особенно в условиях кризиса.

Предмет данного исследования - полиэтилен.



Цель. Переработка полиэтилена в этиловый спирт.

Методологическая основа исследования.

- ✓ Словесный метод - работа с книгами;
- ✓ Наглядно-действенный (эксперимент) - исследовательский и иллюстрированный ученический эксперимент;
- ✓ Наглядный метод (демонстрация процесса, изобразительные средства наглядности).

Вклад автора. Экспериментальные исследования проведены лично автором. Планирование эксперимента и обсуждение результатов выполнены под руководством учителя химии, Хлызовой Ж.В.

Апробация работы. Основные результаты работы были доложены на IX Республиканском туре Всероссийского конкурса достижения талантливой молодёжи «Национальное достояние России» (г. Улан-Удэ, 2016), на районном уровне научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее - 2016» (МАО «Селенгинская гимназия», пгт Селенгинск, Кабанский район).

В работе представлена теоретическая часть (из истории полиэтилена, производство полиэтилена и его применение); практическая часть, которая предполагала следующие лабораторные опыты:

- получение катализатора оксида хрома (III);
- подготовка широкопористого носителя - обожжённого кирпича;
- получение этилена из полиэтилена
- получение этилового спирта прямой гидратацией этилена на катализаторе;

Для доказательства получения этилового спирта проводилась йодоформная проба, в результате которой выпали жёлтые кристаллы, что свидетельствует о наличии этилового спирта.

Данная работа показывает возможность решения экологической проблемы по утилизации полиэтилена.

## **КАК КУПИТЬ «ПРАВИЛЬНЫЙ» МЁД**

*Кнауб Алена Владимовна*

*Научный руководитель Ягнышева Елена Викторовна*

*МБОУ «СОШ №2 МО Ленский район», Республика Саха (Якутия), г. Ленск*

**Актуальность** исследуемой нами проблемы определяется тем, что натуральный мёд является ценным продуктом питания. Однако высокие цены делают его весьма заманчивым объектом фальсификации. В то же время мёд, произведенный с нарушением санитарных норм, может представлять опасность для здоровья человека. Поэтому определение качества мёда рядовым потребителем является очень актуальным.

**Цель работы:** научиться выбирать «правильный» мёд

**Задачи:** Изучить литературу о составе, целебных свойствах меда, видах и требованиях к качеству; изучить и освоить экспресс – методы определения качества мёда; приобрести образцы меда для исследования на предмет фальсификации и провести органолептический и физико – химический анализ; провести социальный опрос по выявлению компетенции населения о полезности натурального пчелиного меда и умении его приобретения; разработать практические рекомендации для правильного



выбора мёда

Объект исследования: мёд **Предмет исследования:** качество мёда

**Методы исследования:** теоретико - методологический анализ научной литературы и Интернет – ресурсов по изучаемой проблеме; экспериментальный; статистический

**Выводы:**

✓ Изучив литературу о пчелином меде, я узнала, что в состав меда входят в основном простые сахара (глюкоза и фруктоза), вода и небольшое количество витаминов. Мед – ценный продукт питания, обладает бактерицидным действием, усиливает обмен веществ, укрепляет иммунитет, обеззараживает, лечит многие заболевания.

✓ Качество меда определяется ГОСТ Р 54644-2011 «Мед натуральный», который вступил в действие 1 января 2013 года. ГОСТ включает технические требования, методы приемки, правила испытаний, условия транспортировки и хранение, органолептические и физико-химические показатели натурального меда

✓ Для исследования были отобраны 6 образцов продукта «Мед натуральный», приобретенные учащимися и учителями нашей школы. Мы оценили органолептические и физико – химические показатели образцов.

По результатам наших испытаний, соответствуют ГОСТ образец №1 и №2.

✓ В результате социального опроса было выявлено, что о целебных свойствах меда известно 86% опрошенных. 94 % употребляют мед в качестве лакомства или лекарства. При покупке меда большинство анкетированных обращают внимание на органолептические показатели или покупают в надежных местах; 22% покупают мед наугад, для них неважно качество меда.

✓ Итогом работы являются рекомендации для потребителя по приобретению качественного меда. Нужно обязательно спрашивать у продавца полную информацию о приобретаемом продукте, результаты испытаний на соответствие ГОСТ; уметь самостоятельно оценивать органолептические показатели. При покупке меда впрок приобрести 100 грамм меда для физико – химического анализа и произвести испытания.

**Практическая ценность данной работы** состоит в том, что она может быть использована в качестве памятки при походе в магазин или рынок за качественным мёдом.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ МИНЕРАЛЬНОГО СОСТАВА ПРИРОДНЫХ ВОД КУРОРТОВ СИБИРИ**

*Кравченко Евгения Александровна, Луговская Валентина Юрьевна*

*Научный руководитель Планкина Марина Викторовна*

*ОГБОУ СПО «ТПГК», Томская область, г. Томск*

**Работа посвящена** изучению химического состава водоемов и минеральных источников важнейших курортов Сибири.

Данная тема является актуальной в связи с тем, что в Сибири много различных лечебных природных богатств, используемых для курортов и домов отдыха. В большинстве случаев больные направляются на курорты юга и Европейской части СНГ, а также известные курорты стран Западной Европы, хотя могут получить не менее успешное лечение в местных здравницах.

**Новизна и оригинальность идей:** результаты данного исследования в настоящее



время используются туристическими агентствами г. Томска в целях рекламы региональных курортов.

**Основные результаты исследований, их теоретическая и практическая значимость:** определен химический состав вод водоемов и минеральных источников курортов Сибири («Озеро Карачи», «Озеро Шира», санаторий «Чажемто», «Белокуриха» и др.). Полученные экспериментальные данные сравнили между собой и водами знаменитых курортов «Ессентуки» и «Баден-Баден», а также с водой озера Байкал и Мертвого моря.

**Работа, выполненная студентами,** является самостоятельным, завершённым, оригинальным трудом, содержит элементы научной новизны, практической значимости и творческого подхода к решению экологических проблем, способствует формированию у студентов устойчивого интереса к исследовательской работе, экологического мировоззрения, а также необходимых профессиональных компетенций.

Описанные методы анализа могут быть использованы в учебном процессе при изучении химических и физико-химических методов анализа, при прохождении учебной практики, т.к. наглядно позволяют применять полученные знания. Реальность и полезность эксперимента является хорошим средством мотивации к обучению по специальности.

Работа имеет практическую значимость и заслуживает соответствующей оценки

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПО ПРОГРАММЕ «МАСТЕРИМ ИЗ ПЛАСТИКА»**

*Фарафонова Дарья Евгеньевна*

*Научный руководитель Альшевская Зинаида Владимировна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Выборгский институт (филиал), г. Выборг*

Одной из главных задач общества является воспитание человека с новым уровнем экологического сознания. С целью реализации непрерывного экологического воспитания мы разработали и представляем программу кружка «Мастерим из пластика» для учащихся начальных классов, созданную по заказу МБОУ «СОШ № 1- школа отечественной культуры» г. Выборга и апробированную в данном образовательном учреждении.

Особенностью программы является интегрированный характер деятельности. На занятиях кружка мы предлагаем решать две задачи: создать условия для формирования экологического сознания и поведения учащихся и развивать их творчество в конструкторской деятельности.

На интегративный характер кружка нас натолкнуло противоречие, существующее в действительности: высокие запросы к уровню экологической культуры людей и существующий низкий уровень культуры экологического поведения граждан. Проблема загрязнения пластмассовыми изделиями обусловила выбор материала для деятельности – бросовый пластик.

Программа включает разработанное методическое обеспечение занятий:

1. Материал экологической направленности по темам:
  - Изобретение пластмассы.
  - Загрязнение природы пластиковыми отходами.
  - Вред пластмассы для здоровья и окружающей среды.





- Пути решения экологической проблемы.
  - Опыты: «Свойства поролона и пенопласта».
2. Инструкционные карты для продуктивной творческой деятельности (процесс изготовления поделок из пластика).

Предлагаемые программа и методическое обеспечение апробировано в школе. Поведённые мероприятия подтверждают, что наш замысел объединения двух направлений, экологического просвещения и творческой продуктивной деятельности учащихся, позволил в интересной форме проводить экологическое просвещение и воспитание младших школьников.

## **ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЦЕНТРОВ КРИСТАЛЛИЗАЦИИ И ОТЛОЖЕНИЙ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ТРУБОПРОВОДАХ И ОБОРУДОВАНИИ СИСТЕМЫ ОБРАТНОЙ ЗАКАЧКИ НАКОПИТЕЛЯ МИНЕРАЛИЗОВАННЫХ ВОД ПРИИСКА «ВГ»**

*Мамкович Михаил Александрович*

*Научный руководитель Мусорина Алиса Александровна*

*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*

На прииске «ВГ» эксплуатируется система обратной закачки минерализованных вод из накопителя в водонагнетательные скважины. В ходе эксплуатации в технологических трубопроводах, трубопроводной арматуре и насосах с февраля 2013 года выявлено отложение солей мирабилита ( $\text{Na}_2\text{SO}_4 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$ ) и тенардита ( $\text{Na}_2\text{SO}_4$ ) в условиях низких температур откачиваемой воды (от  $-6,0$  до  $-6,8^\circ\text{C}$ ). При указанных условиях, в течение в среднем двух недель отложения на внутренней поверхности в магистральном трубопроводе рабочие колеса насосов, задвижки и затворы забиваются мирабилитом полностью до недееспособного состояния, при этом очистка оборудования и трубопроводов характеризуются значительной трудоемкостью. Общий простой оборудования на время очистки в зимний период 2013-2014 гг. составил 57 суток. В то же время накопитель работает с 1983 г., но технологических проблем при закачке высокоминерализованных вод накопителя ранее не возникало.

Поэтому **цель работы:** определить условия образования и отложения солей в трубопроводах и насосном оборудовании системы обратной закачки дренажных вод рудника «Мир».

В ходе решения поставленной цели были получены следующие результаты:

- анализ гидрохимического состава дренажных рудничных и карьерных вод показал, что никаких существенных изменений по химическому составу за последние 10 лет не возникало;
- климатическая оценка ситуации в зимний период 2013-2014 года показала, что погодные условия и высота снежного покрова не являются критическими по сравнению с другими анализируемыми периодами
- проведенный анализ данных геотермических и гидрогеохимических наблюдений в накопителе минерализованных вод карьера «Мир» показывает, что при среднесуточных температурах воздуха до  $-40$  градусов, снижение температуры рассолов на пути движения к накопителю может составить 5-6 градусов, что может привести к возникновению центров кристаллизации мирабилита и тенардита;





– разработаны физико-технологические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения солеобразования.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ МЕЖФАЗНОГО НАТЯЖЕНИЯ РАСТВОРОВ ПОВЕРХНОСТНО-АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ**

*Вагапова Алина Ильясовна*

*Научный руководитель Григорьева Валентина Владимировна*

*МБОУ «СОШ №12», Республика Татарстан, г. Казань*

В настоящее время во многих отраслях промышленности используются ПАВ, применение которых объясняется широким спектром и их большим разнообразием. Но только при знании физико-химических основ действия ПАВ возможно рациональное и целенаправленное их использование.

**Цель и задачи исследования.** Целью данной исследовательской работы является сравнительная оценка межфазного натяжения растворов неионогенных ПАВ, которые нашли широкое применение в косметических средствах, в нефтедобывающей, строительной и других отраслях.

Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Изучить виды поверхностно-активных веществ и их строение
2. Рассмотреть свойства поверхностно-активных веществ
3. Исследовать межфазное натяжение водных растворов неионогенных ПАВ

на границе воздух-жидкость

**Методы исследования:** анализ научной литературы, определение поверхностного натяжения полустатическим методом «отрыва кольца»

**Этапы исследования:** аналитический, подготовительный, экспериментальный, интерпретация результатов.

**Практическая значимость.** ПАВ имеет гидрофильную и гидрофобную части, благодаря этому они имеют способность концентрироваться на какой-либо границе фаз, то есть обладают поверхностной активностью. Это обуславливает такие функциональные особенности ПАВ как эмульгирование, смачивание, деэмульгирование, моющие действие. В связи с этим ПАВ применяются в различных областях в качестве моющих, очищающих средств, эмульгаторов, дестабилизаторов дисперсных систем, смачивателей и так далее. Применение ПАВ в различных областях науки и производства позволяет существенно интенсифицировать многие технологические процессы, снизить себестоимость и улучшить качество выпускаемой продукции.

### **Выводы.**

1. На примере оксиэтилированных спиртов был изучен неионогенный класс поверхностно-активных веществ, их свойства и области применения
2. Был рассмотрен полустатический метод определения поверхностного натяжения (метод отрыва кольца), и получены практические навыки измерения поверхностного натяжения водных растворов поверхностно-активных веществ данным методом
3. Определено поверхностное натяжение водных растворов неионогенных поверхностно-активных веществ и произведена их сравнительная оценка



## **ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ РАЗДЕЛЕНИЯ И МАСКИРОВАНИЯ ПРИ КАЧЕСТВЕННОМ ОПРЕДЕЛЕНИИ МЕТАЛЛОВ В РУДАХ**

*Слезко Кирилл Сергеевич, Мовшевский Дмитрий Сергеевич*

*Научный руководитель Новожилов Игорь Николаевич*

*МБОУ Гимназия №4, Новосибирская обл., г. Новосибирск*

Ситуация в нашей российской промышленности сейчас очень сложная. Санкции стали основным фактором, сдерживающим промышленный рост, так как они вызывают неопределенность для дальнейшего развития. Главный и единственно возможный шаг в развитии страны – создание рациональной структуры нашего национального хозяйства за счёт возрождения эффективной промышленности. Мечтаем, что бы Отечественная экономика перестала быть зависимой не только от конъюнктуры на энергоносители, но и от того, продадут ли нам зарубежные технологии последнего поколения и передовое оборудование.

Одним из самых обширных направлений применения аналитической химии является геология: при разведывательных экспедициях с помощью химического анализа за короткое время можно точно определить состав породы. Объектом нашего исследования стала руда. Цель: экспериментальным способом качественно определить наличие различных металлов в руде. Задачи: теоретически и практически изучить способы качественного определения различных металлов (как в чистом виде, так и в смеси с другими) и провести анализ руд различного состава. В ходе работы были теоретически и практически изучены способы качественного определения различных металлов. Изучен материал по качественному химическому анализу. На модельных растворах рассмотрены качественные реакции на катионы металлов (как в чистом виде, так и в смеси с другими). Проведён анализ представленной руды. Химически обоснован предполагаемый анализ руды. Выявлено, что некоторые металлы мешают определению других металлов. Для этого применялись методы маскирования и разделения.

Теоретическая значимость нашей исследовательской работы заключается в том, что результаты исследования обобщат и структурируют собранную информацию. Познавательная презентация, может быть использована преподавателем для эффективного проведения урока по теме. Практическая значимость работы заключается в возможности совершенствования методов разделения и маскирования при качественном определении металлов в рудах.

## **МОДИФИКАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СЫВОРОТОЧНОГО АЛЬБУМИНА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАЛЕИМИДНОГО ПРОИЗВОДНОГО**

*Гилева Маргарита Сергеевна, Шайдурова Маргарита Андреевна*

*Научный руководитель Лисицкий Владимир Александрович*

*МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск*

В настоящее время существует проблема низкой продолжительности действия лекарств и их быстрого выведения из организма. В связи с этим обосновывается целесообразность модификации молекул препаратов для пролонгирования их действия, возможности уменьшения частоты приема, дозы и сокращения побочных эффектов.



Именно поэтому задачей данной работы являлся синтез конструкции для доставки терапевтических аналогов нуклеотидов на основе модифицированного сывороточного альбумина.

Первым этапом работы был синтез бифункционального реагента – соединения, проявляющего селективную активность к двум различным функциональным группам. Для модификации аминогрупп был применен метод использования активированных эфиров, в частности пентафторфенилового. О протекании реакции модификации человеческого сывороточного альбумина полученным малеимидным производным трифтортимидина свидетельствуют данные УФ и ЯМР-спектроскопии.

Из проделанной работы можно сформулировать основные выводы:

1. Синтезирован бифункциональный реагент – пентафторфениловый эфир малеимидогексановой кислоты, который проявляет относительную селективность к тиольным группам (своим малеимидным остатком) и аминогруппам (сложноэфирной группой)
2. Человеческий сывороточный альбумин модифицирован нуклеотидом (тимидином)
3. Полученные продукты охарактеризованы с помощью ЯМР-спектроскопии на разных ядрах и электронной спектроскопии поглощения

Данная работа может являться одним из примеров разработки селективных лекарственных препаратов пролонгированного действия. В данное время эта отрасль активно развивается, поскольку такие препараты подаются большие надежды на успешное лечение пациентов. В ближайшем будущем авторы предполагают использовать данный подход для модификации альбумина другими биологическими активными молекулами, такими как аналоги нуклеотидов и другие молекулы с биологической активностью а также витамины.

## ЧЕРНЫЙ И БЕЛЫЙ УГОЛЬ

*Токмак Кирилл Васильевич, Поджаркова Ольга Алексеевна*

*Научный руководитель Горностаева Людмила Николаевна*

*МБОУ СОШ №17, Владимирской области, г. Ковров*

Наша жизнь протекает в век научно-технического прогресса, компьютерных технологий и иных изобретений цивилизованного мира. Невероятные достижения человека во всех сферах своего бытия оказывает двойное воздействие. Одними из самых древних лекарственных средств, применяемых для нейтрализации токсинов, по праву считаются сорбенты. Возможность того или иного сорбирующего вещества поглощать токсические соединения обусловлена его физико-химическими особенностями. Главенствующую позицию среди них занимает пористость. Самым популярным сорбентом сегодня является *активированный уголь*. Не так давно был разработан уникальный сорбент последнего IV поколения – *белый уголь*. Клинические испытания подтверждают, что указанный препарат крайне эффективен при различных интоксикациях и отравлениях. **Гипотеза:** если изучить и сравнить два адсорбента, то можно определить какой из них наиболее эффективный для использования в быту, медицине и на производстве. **Цель работы** - изучить состав черного и белого угля, его применение.



### **Задачи:**

- изучить состояние теории и практики по рассматриваемому вопросу;
- определить состав рассматриваемых адсорбентов;
- найти сходства и различия в применении чёрного и белого угля;
- проанализировать результаты социопроса о популярности данных веществ

В данной работе проведены исследования эффективности адсорбента, по внешним признакам. Экспериментально подтверждено, что силикагель и белый уголь обладает лучшими адсорбционными свойствами, чем черный активированный уголь. Определяя состав современных поглотителей, было установлено, что большинство современных лекарственных средств содержат силикагель, например, белый уголь, полисорб, ферроцин и др.

Проводя социопрос учащихся и родителей школы, было установлено, что большинство опрошенных респондентов понимают - какие вещества являются адсорбентами. Благодаря рекламе многие узнали о белом угле, но не понимают, чем он отличается от черного.

Изучая литературные источники, мы сравнили структуру и применение черного и белого угля. Установили, что адсорбция белого и черного угля протекает по - разному. Черный активированный уголь поглощает благодаря своей пористой структуре, а у белого угля сорбция молекул токсинов происходит на поверхности частиц, в местах связи оксида кремния (IV) с гидроксильными группами воды. Черный уголь поглощает в твердом состоянии, а белый – только при растворении в воде. Активированный уголь широко применяется в промышленности, быту и медицине из-за своей дешевизны, а белый уголь в основном применяется в медицине как более дорогое, но эффективное современное средство.

Итак, можно утверждать, что благодаря своим качествам активированный уголь применяется человеком уже много лет, причем, не только для лечения, но и в быту и производстве. Белый уголь применяется относительно недавно, особенно в медицине. Однако, заслуженно стал необходим. Этот препарат позиционируется как более эффективная альтернатива традиционному активированному углю. Его называют энтеросорбентом четвертого поколения.

## **ИЗУЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ В РАСТИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТАХ**

*Кретова Юлия Андреевна, Тимофеева Екатерина Павловна*

*Научный руководитель Гирченко Валентина Александровна*

*МАОУ гимназия №11, Новосибирская область, г. Новосибирск*

### **Актуальность**

О витамине С слышал каждый. Общеизвестно, что витамины необходимы для поддержания хорошего самочувствия. Вследствие этого многим из них приписывают целебные свойства, что не всегда соответствует действительности.

Витамин С вездесущ: он найден и в животном и в растительном мире, причем его роль часто не вполне ясна.

### **Цель и задачи**

1. Изучить биологическую роль витамина С;



2. Изучить титриметрический метод определения аскорбиновой кислоты с реактивом Тильманса;
3. С помощью качественного анализа определить наличие витамина С в капустном растворе;
4. С помощью количественного анализа определить содержание витамина С в растительных объектах

### **История открытия**

#### **Физические свойства**

Аскорбиновая кислота (витамин С,  $C_6H_8O_6$ , или  $AscH_2$ ) – слабая кислота, представляет собой белый кристаллический порошок кислого вкуса. Легко растворим в воде, растворим в спирте.

#### **Биохимия**

Аскорбиновая кислота является одним из витаминов в рационе человека и животных, который необходим для нормального функционирования соединительной и костной ткани. Он выполняет биологические функции восстановителя, является антиоксидантом.

#### **Биосинтез**

Аскорбиновая кислота синтезируется растениями и животными. Среди высших организмов лишь немногие не способны к биосинтезу витамина С, к ним, к сожалению, относится и человек. Синтез витамина С в организме животных, способных осуществлять этот процесс, происходит у некоторых видов птиц и высокоорганизованных млекопитающих – только в печени, у человека, обезьян, морских свинок.

#### **Распространение в природе аскорбиновой кислоты**

Содержание витаминов заметно снижается при длительном хранении, и при различных способах обработки, особенно тепловой. Сильнее всего витамин С разрушается при воздействии с кислородом и не сохраняется в щелочной среде. Он буквально улетучивается при варке, жарке, тушении. Именно поэтому мы получаем его в основном из свежих, сырых овощей и фруктов.

Витамин С относится к широко распространенным в природе витаминам. Наиболее важными источниками его для человека служат продукты растительного происхождения. Много витамина С в перце, салате, капусте, укропе, ягодах рябины, черной смородины и особенно в цитрусовых (лимон). Из непищевых источников богаты витамином С шиповник, хвоя, листья черной смородины, экстракты из которых могут полностью удовлетворить потребности организма.

#### **Метод Тильманса**

Принцип метода основан на окислительно-восстановительной реакции между аскорбиновой кислотой и индикатором — реактивом Тильманса.

Аскорбиновая кислота обладает резко выраженными редуцирующими свойствами; легко отдавая 2 атома водорода, она окисляется в дегидроаскорбиновую кислоту, восстанавливая реактив Тильманса. Реактив Тильманса в щелочной и нейтральной среде имеет интенсивно-синюю окраску. В кислой среде реактив красного цвета. При восстановлении аскорбиновой кислотой индикатор переходит в бесцветное состояние — лейкоформу. Определение витамина С производится путем титрования испытуемого раствора указанным реактивом в кислой среде до появления слабо-розового окрашивания, указывающего, что вся аскорбиновая кислота вступила в реакцию. Избыток реактива приобретает в кислой среде красный цвет и окрашивает раствор.



### Качественное определение

В три пробирки вносят по 5 капель 1%-го раствора красной кровяной соли  $K_3[Fe(CN)_6]$  и по 5 капель 1%-го раствора хлорида железа (III). Затем в первую пробирку добавляют 5 капель 1%-го раствора витамина С, во вторую – 5 капель капустного раствора, в третью – 5 капель дистиллированной воды. Отмечают наблюдаемые изменения и записывают уравнение реакции.

### Количественное определение

10 г пищевого продукта (капусты) измельчают и растирают в фарфоровой ступке. Растертую массу переносят в стакан и добавляют 50 мл 2%-го раствора соляной кислоты, отстаивают и через 10 мин фильтруют через марлевый фильтр. В колбу вместимостью 50 мл вносят 5 мл фильтрата, добавляют 10 мл дистиллированной воды и титруют 0,001н раствором краски Тильманса до появления розовой окраски, сохраняющейся в течение 30 с (краска Тильманса в кислой среде имеет красную окраску, в щелочной среде – синюю, а при восстановлении обесцвечивается).

Рассчитывают содержание (мг, %) витамина С в продукте, учитывая, что 1 мл 0,001н раствора краски Тильманса соответствует 0,088 мг витамина С:

$$C = \frac{V \cdot 0,88 \cdot f \cdot P \cdot 100}{m}$$

где V – объём краски Тильманса, затраченный на титрование пробы, мл;

f – коэффициент поправки на 0,001н раствор краски Тильманса;

P – коэффициент, показывающий во сколько раз общий объём экстракта отличается от объёма экстракта, взятого для титрования;

m – масса пищевого продукта, г.

### Результаты

Объектом исследования являлись киви, яблоки Семеренко, капуста белокачанная свежая, вареная и тушеная. Варка осуществлялась при 100 градусах 20 минут, тушение при 90 градусах 40 минут. Содержание аскорбиновой кислоты определяли титрованием.

### Вывод

- 1) Изучена биологическая роль витамина С;
- 2) Изучен титриметрический метод определения аскорбиновой кислоты с реактивом Тильманса;
- 3) С помощью качественного анализа определено наличие витамина С в капустном растворе;
- 4) С помощью количественного анализа определено содержание витамина С в растительных объектах



## **ИЗУЧЕНИЕ СПОСОБА СИНТЕЗА КАТАЛИЗАТОРОВ**

*Мезенцев Илья Сергеевич*

*Научный руководитель Помогайбина Наталья Петровна*

*ГБОУ СОШ №7, Самарская область, г. Новокуйбышевск*

Катализаторы используют почти в любых химических реакциях: в школе на уроках, в химических лабораториях, на заводах и фабриках, везде, где есть химическая промышленность.

**Проблема:** Не всегда катализаторы соответствуют заявленному производителем качеству.

**Цель:** Провести эксперимент по синтезу катализатора.

Меня заинтересовал вопрос, что такое катализаторы, как их можно синтезировать, что влияет на их качество, и что влияет на их химические свойства. Я поставил перед собой задачу, найти ответы на эти вопросы. Изучив необходимую литературу, я установил, что химические свойства катализатора влияют на скорость химической реакции, в которой он используется, на количество реагентов, получившихся после реакции, и на их качество.

На базе лаборатории СамГТУ я провел опыт по синтезу катализатора SBA-15, и выяснил, что основной показатель качества катализатора – это поверхность активного вещества (ПАВ).

Работа может быть актуально для широкого круга химиков, от школьников до студентов ВУЗов и даже учителей.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИМЕТАЛЛИЧЕСКОГО КАТАЛИЗАТОРА ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ ГИДРООЧИСТКИ СЫРЬЯ РАСТИТЕЛЬНОГО И НЕФТЯНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

*Трифонов Павел Игоревич*

*Научные руководители Помогайбина Наталья Петровна*

*ГБОУ СОШ №7 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск*

С каждым годом неуклонно возрастает потребление топлив, запасы которых ограничены, и существует необходимость замены их на альтернативные источники для производства энергии. Кроме того, в связи с современными экологическими проблемами, такими, как глобальное потепление, контроль над выбросами парниковых газов, в частности  $\text{CO}_2$ , приобретает все большую актуальность. Альтернативным решением этих проблем является использование биотоплива, изготовленного из возобновляемых источников сырья, а именно из растительного и животного, а также из продуктов жизнедеятельности организмов или из органических промышленных отходов. Для удаления серы биотопливо подвергают процессу гидроочистки. В результате процесса гидроочистки возникают следующие проблемы: смоло- и коксообразование, что приводит к дезактивации катализатора. Перед специалистами стоит задача создать альтернативный способ переработки биотоплива.

**Проблема:** переработка и гидроочистка сырья растительного происхождения.

**Цель:** Исследовать гидрокаталитических превращений кислород- и серосодержащих соединений в присутствии биметаллического катализатора синтезированного на



основе гетерополисоединений и органических добавок.

**Задачи:**

- 1) Синтез биметаллического катализатора на основе гетерополисоединений и органических добавок;
- 2) Исследование физико-химических свойств (текстурные характеристики, количество металлов и т.д.) синтезированного биметаллического катализатора;
- 3) Исследование каталитических свойств в реакциях гидрообесеривания (ГДС) гидродеоксигенации (ГДО) модельных соединений, синтезированного биметаллического катализатора;

Ознакомившись с литературой по данной проблеме, я решил исследовать свойства биметаллического катализатора NiCoMoS. Эксперимент проводился на базе кафедры «Химическая технология переработки нефти и газа» на Химико-технологическом факультете в Самарском государственном техническом университете.

В представленной работе получилось познакомиться с основными стадиями синтеза и тестирования катализаторов гидрогенизационных процессов. Были получены навыки работы на современных проточных установках и приборе по определению текстурных характеристик пористых образцов, методом низкотемпературной адсорбции азота.

Я выяснил, что  $\text{CoMo}_6\text{S}/\text{Al}_2\text{O}_3$  обеспечивает более глубокое ГДС ДБТ и ГИД нафталина в присутствии гваякола. Таким образом, было подтверждена возможность использования  $\text{NiCoMoS}/\text{Al}_2\text{O}_3$  в совместной гидроочистке сырья растительного и нефтяного происхождения.

Для убедительного подтверждения описанной в работе гипотезы, следующими этапами исследования будут оптимизация стадий синтеза катализатора и каталитические исследования, как на модельном, так и на реальном сырье.

## **ТРАВЛЕНИЕ МЕТАЛЛОВ**

*Терехов Сергей Андреевич*

*Научный руководитель Конькова Татьяна Валерьевна*

*МБОУ СОШ № 21, Владимирская область, г. Ковров*

Металлы являются неотъемлемой частью развития новых технологий, и какие бы суперсовременные материалы не возникали и не открывались, металлы заменить невозможно – ни в производстве, ни в быту.

Ковров – город оружейников, поэтому все основные предприятия связаны с металлообработкой. В настоящее время большой интерес вызывают технологии, с помощью которых можно выполнить тонкую работу без больших затрат и специального оборудования. Для этого мы решили изучить различные способы травления металлов.

**Тема исследования:** Травление металлов

**Цель** – изучение различных способов декоративной обработки поверхности металлов.

**Задачи**

Создать установку для травления в домашних условиях и протравить рисунок на металле

Протравить рисунок на металле различными способами в лабораторных условиях  
Сравнить результаты





**Гипотеза:** Я предполагаю, что существует несколько способов декоративной обработки металлов, которые используются в зависимости от материала, от поставленных задач и технических возможностей.

Травление широко используется в практике различных производств и в быту.

В качестве исходного материала использовалась пластина из полированной нержавеющей стали марки 12Н18Н10Т из-за её внешних качеств (блеск, зеркальная поверхность), её состава (включает в себя химически активные металлы) и из-за её доступности.

В работе анализируются разные способы травления металлов, приводятся различные приемы и конструкции приборов, автором разработана собственная конструкция, которая позволяет снизить энергозатраты и нивелировать отрицательные стороны электрохимического травления.

Себестоимость изготовления подарочного жетона путем электрохимического травления составляет 30 руб.

Логистическое исследование предоставляемых услуг в рамках коммерческих структур показало колебание цен жетонов без использования драгоценных металлов от 400 до 1500 рублей, то есть средняя цена составила 600 рублей.

Экономическая выгода исследования составляет 500 процентов.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ НЕКОВАЛЕНТНОГО СВЯЗЫВАНИЯ НУКЛЕОТИДОВ И ИХ АНАЛОГОВ С ТРАНСПОРТНЫМИ БЕЛКАМИ**

*Илющенко Валерия Викторовна, Ситникова Екатерина Юрьевна*

*Научный руководитель Лисицкий Владимир Александрович*

*МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск*

В настоящее время идет постоянный скрининг фармакологической активности соединений. Помимо биологической активности при доклинических исследованиях важно исследовать также и другие характеристики, в том числе связывание с белками, так как это явление во многом определяет фармакодинамику и фармакокинетику препарата. Таким образом, актуальной задачей является разработка быстрых и дешёвых методов исследования связывания биологически активных соединений с белками.

Целью работы является исследование нековалентного связывания нуклеотидов и их аналогов с транспортными белками на примере человеческого сывороточного альбумина посредством спектрофотометрического титрования и экстракции. Для достижения цели решались следующие задачи: подбор оптимального растворителя для экстракции; определение экстинкции тимидина в присутствии альбумина; определение константы связывания альбумина с тимидином.

В изложенной работе предложен простой и эффективный метод количественного исследования связывания поглощающих лигандов с транспортными белками. Обнаружено, что для исследования связывания тимидина с человеческим сывороточным альбумином оптимально использование экстракции этилацетатом с регистрацией поглощения на 260 нм. При этом, возможно, что для других лигандов могут быть использованы другие растворители. В ближайшее время авторы планируют использовать разработанный метод для исследования связывания других лигандов, в том числе терапевтических аналогов нуклеотидов.



## **ИССЛЕДОВАНИЕ ФАРМАКОКИНЕТИКИ АЛЛОСТАТИНА В ПЛАЗМЕ ЧЕЛОВЕКА**

*Валькова Виктория Дмитриевна*

*Научный руководитель Лебедева Наталья Витальевна*

*ГБОУ лицей № 419, Санкт-Петербург*

В настоящее время для лечения вирусных и онкологических заболеваний появляются новые препараты, имеющие иные механизмы действия на источник заболевания. Особое место среди них занимают препараты, стимулирующие собственный иммунный ответ человека. В 2008 году международной группой ученых из Германии, Франции, России и Кореи было запатентовано открытие класса веществ аллоферонов - иммуномодулирующих пептидов. Данное открытие стало результатом работы, целью которой был поиск альтернативы устаревшим противовирусным и противоопухолевым веществам. Позже был синтезирован другой пептид, схожий по структуре с иммуноглобулинами человека, - аллостин. Фармакокинетика аллостатины в плазме крови человека недостаточно изучена, что препятствует его широкому использованию в медицине. Таким образом, проблема изучения фармакокинетики аллостатины актуальна. ВЭЖХ (высокоэффективная жидкостная хроматография), ОФВЭЖХ (обращенно-фазовая высокоэффективная жидкостная хроматография) элюент, элюат, коэффициент селективности. Основной целью работы является исследование зависимости фармакокинетических параметров аллостатины от его концентрации в плазме крови человека.

Исследование проведено в лаборатории биофармакологии кафедры энтомологии биологического факультета СПбГУ. Оборудование: хроматограф ВЭЖХ «SHIMADZU LC20», катионнообменный хроматограф «АКТА» General Electrix. Используемые методы исследования: хроматография (препаративная хроматография низкого давления, высокоэффективная жидкостная хроматография, катионнообменная хроматография), подготовка анализируемых проб (центрифугирование и роторное испарение).

Результатом исследования являются полученная графическая и качественная зависимость процента поглощения вещества от его концентрации в плазме крови. Обнаружилось, что эффективность поглощения обратно пропорциональна концентрации, т.е. для того, чтобы активное вещество в лекарственном препарате эффективно действовало, совсем необязательно использовать его в большой дозировке, наоборот, точно подобранная небольшая дозировка аллостатины обеспечит его максимальное поглощение в плазме крови.

Таким образом, может быть рассчитана оптимальная дозировка активного вещества в лекарственном препарате и определена наиболее безопасная лекарственная форма для лечения вирусных и некоторых онкологических заболеваний.



## **ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ВОД ПОДЗЕМНЫХ ИСТОЧНИКОВ (РОДНИКОВ) ГОРОДА ВОЛГОГРАДА И ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Подлесных Дарья Александровна*

*Научный руководитель Мельникова Марина Евгеньевна*

*МОУ гимназия №3, Волгоградская область, г. Волгоград*

Вода – самое важное вещество на планете Земля. Без воды нельзя представить жизнь человека, ведь он ее употребляет для самых разных нужд.

Волгоград - промышленный город, где находится большое количество заводов, которые являются серьёзным источником загрязнения окружающей среды. Основным источником питьевой воды является река Волга, но многие жители также используют воду и из природных подземных источников. Однако, родники, расположенные на территории Волгограда и Волгоградской области, исследуются очень мало, но люди продолжают пить воду из них, не зная ее состав. Очень важно знать то, что мы пьем, потому что химическое загрязнение питьевой воды вызывает, кроме заболеваний желудочно-кишечного тракта; патологию беременных и новорожденных; заболевания нервной системы и органов чувств; а также ведет к увеличению общей и детской заболеваемости.

Недавно купив дачу в посёлке Пичуга, мы узнали, что местные жители берут воду из ближайшего родника. Мы отправились посмотреть на него. Место вокруг природного источника было достаточно чистым, но воду мы попробовать не стали. Родители решили сначала взять пробу воды и отдать её на анализ. Из интернета я узнала, что в Волгограде и области большое количество родников, вода из которых активно используется местными жителями, так и появилась тема моей работы.

Целью моей работы было изучение химических показателей природной родниковой воды и оценка их качества как питьевой. В ходе исследования я выполнила качественный и количественный анализ взятых проб воды и сравнила полученные данные по химическому составу с требованиями стандартов.

В результате исследования я поняла, что воды родников, расположенных на территории Волгограда и Волгоградской области, достаточно чистые, но также мною были отмечены превышения предельно допустимой концентрации распространённых загрязняющих веществ в водных объектах хозяйственно-питьевого назначения. Так в источнике Иона Богослова, Ергенинском источнике, источнике Параскевы Пятницы повышенное содержание, поэтому нельзя употреблять эти воды ежедневно. Необходимо отметить источник Пичуга, которой явился отправной точкой в моих исследованиях, отличился своим хорошим химическим составом. Также святой источник Серебряный, Таранов родник и Шенбрунский родник обладают чистой водой, которая соответствует всем требованиям ПДК.

В доступных источниках информации мы не нашли данных о многих подземных источниках, поэтому проведенные мной анализы могут быть полезны тем, кто в дальнейшем будет изучать эти объекты. Благодаря проделанной работе я получила большое количество информации по химическому составу воды в родниках и могу дать рекомендации по их использованию (ежедневное или в лечебных целях). В ближайшее время я планирую работу над социальным проектом, с помощью которого познакомлю жителей города Волгограда с результатами нашего исследования.



## **ВОЛЬТАМПЕРОМЕТРИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОДИФИЦИРОВАННОЙ ПОЛИАРИЛЕНФТАЛИДАМИ МУЛЬТИСЕНСОРНОЙ СИСТЕМЫ**

*Шагиахмедова Диана Тимуровна, Рожкова Екатерина Ильинична*

*Научный руководитель Сидельников Артем Викторович*

*МБОУ лицей №5, Республика Башкортостан, г. Уфа*

Вольтамперометрия – быстро развивающийся метод электроаналитической химии, который находит широкое применение для определения неорганических и органических веществ в различных объектах, в том числе для анализа лекарственных средств. Наряду с определением содержания активных компонентов и микропримесей в фармацевтических препаратах, в настоящее время актуальной задачей является надежная идентификация подлинности оригинальных лекарственных средств, а также их воспроизведенных копий – дженериков. Сопоставление терапевтической эффективности оригинальных препаратов и дженериков в ряде случаев показало, что последние могут уступать оригиналу в терапевтической эффективности, причем для дженериков нередко наблюдаются побочные эффекты, отсутствующие при применении оригинальных препаратов. Указанные различия во многом обусловлены различным качественным и количественным составом вспомогательных веществ, входящих в состав лекарственных средств. Актуальной является также задача установления подлинности лекарственных средств, выпускаемых различными производителями.

Вольтамперометрию с успехом можно использовать для экспрессного определения подлинности лекарственных средств и установления их производителей. В этих целях, как правило, применяют методы УФ-, видимой и ИК-спектроскопии, ЯМР, ВЭЖХ, ГХ-ВЭЖХ-МС и др. При несомненных достоинствах указанные методы зачастую не решают проблем идентификации и экспресс-оценки качества лекарственных средств в целом, поскольку требуют применения довольно сложных и дорогостоящих приборов и оборудования, наличия высококвалифицированных исполнителей.

В работе предложен новый подход к решению проблем сравнительной оценки и идентификации лекарственных средств, произведенных различными фирмами. Он заключается в применении мультисенсорной вольтамперометрической системы типа «электронный язык» на основе модифицированных полиарилленфталидными полимерными пленками стеклоглеродных электродов. Отклики таких электродов (перекрестная чувствительность) по-разному зависят от природы и содержания электроактивных соединений и неэлектроактивных веществ в анализируемом препарате. При этом природа и состав исследуемого объекта оказывают влияние не только на величину регистрируемого тока, но и на форму вольтамперограмм.

Для установления различий между лекарственными формами отдельных производителей используется хемометрический метод главных компонент. В качестве базового принципа в нем рассматриваются схожести и различия между вольтамперограммами стандартных и анализируемых образцов лекарственных средств.

В настоящей работе рассмотрены возможности вольтамперометрии применительно к задачам идентификации лекарственных средств различных производителей на основе бисопролола, входящего в группу  $\beta$ -адреноблокаторов. Этот выбор обусловлен тем, что электрохимические свойства бисопролола хорошо изучены, и на рынке присутствует большое число зарегистрированных лекарственных средств, содержащих бисопролол, на которые имеется устойчивый спрос.



## **ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПИТЬЕВОЙ БУТИЛИРОВАННОЙ ВОДЫ, ПРОИЗВЕДЕННОЙ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Шеховцова Юлия Игоревна*

*Научный руководитель Мельникова Марина Евгеньевна*

*МОУ гимназия №3, Волгоградская область, г. Волгоград*

Я очень люблю путешествовать и ходить в походы. Но если это занимает больше нескольких дней, приходится запастись провизией. В первую очередь нужно взять с собой воду – ведь это самое необходимое, особенно в жаркую погоду: обычно это несколько бутылок бутилированной воды. Я веду здоровый образ жизни и всегда интересуюсь составом и качеством продуктов и воды. Поэтому мне стало интересно, насколько качественно и полезна питьевая вода, которую я употребляю.

В СМИ часто появляются публикации, направленные на разоблачение недобросовестных производителей. Увлечшись этой идеей, я решила провести собственное исследование, объектом которого стала питьевая бутилированная вода, произведенная в Волгоградской области: Себряковская, Горная поляна, Горная поляна (мягкий вкус), Дона, Родниковая. Для сравнения был проведен физико-химический анализ вод из реки Волга; водопроводной воды ВГСПУ, на базе которого осуществлялась экспериментальная часть исследования; Пилигрим.

Если задуматься, то каждый житель Волгоградской области употребляет, использует для приготовления пищи и других нужд бутилированную воду, но совершенно ничего о ней не знает. Информацию о конкретной марке питьевой бутилированной воды потребитель может получить только из аннотации на этикетке, предоставляемой производителем. Но соответствует ли данная информация действительности? Ответить на этот вопрос и есть цель моего исследования.

Качество воды зависит от ее химического состава. Для определения химического состава исследованных вод было проведено гидрохимическое исследование и определение общих показателей воды, таких как: pH; общая жесткость; временная жесткость; общая минерализация; окислительно-восстановительный потенциал (ОВП); индивидуальных, таких как: концентрация содержания ионов кальция, магния, железа (III), натрия, калия, фтора, хлора, сульфат-ионов.

По результатам исследования и сравнения фактического химического состава исследованных вод с составом, указанным производителем, были сделаны выводы о качестве и пригодности для употребления анализируемых вод. В водах Горная поляна и Горная поляна (мягкий вкус) была обнаружена повышенная минерализация. Поэтому эти воды непригодны для ежедневного пользования. Они применяются для употребления в лечебных целях. В остальных водах ПДК растворенных в них веществ не превышены, все они имеют высокое качество и являются пригодными и полезными для повседневного потребления и приготовления пищи.

В результате сравнения фактического химического состава исследованных вод с составом, указанным производителем, была отмечена как идентичность составов, так и их некоторое несоответствие. Результаты выполненного химического анализа более конкретизированы по сравнению с производственными данными.

Также по результатам исследования было установлено, что ни одна из исследованных вод не содержит в себе полный набор всех микроэлементов и минералов, необходимых для полного насыщения человеческого организма. Поэтому при упо-



треблении для питья или приготовления пищи только бутилированной воды, нельзя отдавать предпочтение в течение длительного времени какой-то определенной марке. Иначе организм перестанет получать для жизнедеятельности полный набор необходимых микроэлементов. Воду нужно периодически менять, обращая внимание на ее основной химический состав (указан на этикетках).

## **БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ – ПАМЯТЬ, ИСТОРИЯ, НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА**

*Ходаковская Екатерина Павловна*

*Научный руководитель Гуляева Анна Сергеевна*

*МБОУ СОШ № 33 имени П.Н. Шубина, Липецкая область, г. Липецк*

Летом 2015 года я была в Санкт-Петербурге. Самое большое впечатление на меня произвело посещение государственного мемориального музея обороны и блокады Ленинграда, где я узнала, о жизни людей в этот трудный период. Мое особое внимание привлек стенд, в котором находится дневная норма – 125 граммов блокадного хлеба, пепельно-чёрный кубик, с различными примесями. Я никогда не предполагала, что такое малое количество хлеба помогло выстоять людям в те страшные 900 дней. Поэтому я решила провести исследование и выяснить, в чем был секрет блокадного хлеба.

**Гипотеза:** предполагаю, что блокадный хлеб был мало похож на современный по своему составу.

**Цель моей работы:** узнать, каким был блокадный хлеб, что он значил для ленинградцев, и донести информацию до учащихся о значимости хлеба и бережного отношения к нему.

**Задачи:** 1) изучить литературу о блокадном хлебе; 2) узнать состав хлеба в осажденном Ленинграде; 3) испечь блокадный хлеб по одному из рецептов; 4) выявить органолептические свойства хлеба блокадного хлеба; 5) сравнить блокадный хлеб с современным хлебом; 6) провести социологический опрос о значимости хлеба в жизни современного человека с дегустацией хлеба, испеченного по рецепту блокадного.

**Методы:** 1) изучение источников информации по теме исследования; 2) выпечка блокадного хлеба на практике; 3) исследование состава испеченного хлеба с помощью химических реакций.

В нашей работе мы провели сравнительный анализ рецептуры изготовления блокадного хлеба и выпекали его по одному из рецептов. Изучили состав, органолептические свойства хлеба того времени и сравнили его с современным. В результате мы выяснили, что хлеб блокады значительно отличался от современного хлеба. В ходе данной работы мы провели социологический опрос, направленный на выявление отношения школьников к хлебу и провели воспитательную беседу о бережном обращении с хлебом.

Разговор о хлебе можно продолжать долго и долго. Приводить множество примеров, общеизвестных, которые вошли в историю. И чем больше мы будем знать о хлебе войны, тем дороже он станет для нас.

Нам, родившимся после войны, многого уже не понять. И того, что пережило военное поколение – не пережить. Можно только слушать рассказы тех, кто выжил, и попытаться почувствовать, что они пережили, сохранить это в памяти... И отдать



дань вечного уважения и вечной благодарности. И всегда помнить о цене хлеба, без которого невозможна жизнь.

125 граммов хлеба в витрине музея – это памятник погибшим в блокаду и пережившим её.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА И ПОЛЕЗНЫХ СВОЙСТВ ИВАН-ЧАЯ, ВОЗМОЖНОСТИ ВОЗРОЖДЕНИЯ ТРАДИЦИИ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ**

*Бочарова Софья Николаевна*

*Научный руководитель Коблякова Нелли Валерьевна*

*МАОУ СОШ № 23, Липецкая область, г. Липецк*

**Актуальность** исследования обусловлена тем, что в современном мире мы часто задумываемся о здоровом питании и следим за полезными свойствами употребляемых продуктов. При этом среди напитков в аспекте полезности для организма постоянным объектом научного исследования выступают, обычно, кофе и чай, так как это сегодня одни из наиболее популярных напитков. Они имеют сложный химический состав, содержат множество химических веществ, которые обеспечивают отличительный аромат и вкус, при этом, к сожалению, содержат не всегда полезные для здоровья человека вещества. В то время как наша русская природа наградила человечество сырьем, из которого можно сделать действительно полезный и очень вкусный напиток, обладающий широким спектром оздоровительного действия, тонизирующим, снимающим усталость, придающим силы и бодрости. В данной исследовательской работе речь пойдет об иван-чае, о траве кипрей, из которой можно изготовить полезный и вкусный чай и про который многие из нас незаслуженно забыли.

**Проблема исследования:** обладая несомненными полезными свойствами и практически не имея противопоказаний, иван - чай, к сожалению, сегодня – лишь забытая традиция, которую, по нашему мнению, необходимо возродить по следующим причинам: 1) профилактика здоровья населения; 2) восстановление этой традиции как культурного наследия, что очень важно при современных процессах интеграции и глобализации.

Исходя из актуальности и проблематики, сформулирована **цель исследования** - изучить химический состав и полезные свойства иван-чая и выявить возможности возрождения традиций его применения в современной России.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**: 1) рассмотреть особенности напитка иван-чая в России; 2) изучить химический состав иван-чая и его полезные свойства для организма человека; 3) обосновать необходимость возрождения традиций его применения, изучить рецептуру изготовления и разработать рекомендации по употреблению; 4) практическим путем выявить химический состав иван-чая, подтвердить наличие полезных веществ, а также доказать отсутствие вредного для здоровья человека кофеина; 5) сформулировать заключительные выводы.

**Объект исследования:** иван-чай. **Предмет исследования:** химический состав иван-чая

**Гипотеза исследования:** иван-чай имеет богатый химический состав, который положительно воздействует на организм человека, однако он является в большей





степени лечебным чаем и поэтому не может в полной мере заменить человеку такие повседневные напитки, как чай и кофе.

**План исследования:** 1) рассмотреть историю иван-чая в России; 2) выяснить химический состав иван-чая и его полезные свойства для организма человека; 3) изучить рецептуру изготовления напитка из иван-чая; 4) практическим путем в лабораторных условиях выявить в составе напитка из иван-чая: а) отсутствие кофеина; б) наличие витаминов; в) наличие пектиновых веществ; г) определить кислотность раствора иван-чая; 5) обработать результаты исследования; 6) освоить методы сбора и обработки материала, представить материал в виде научной работы; 7) сформулировать заключительные выводы и рекомендации по употреблению иван-чая.

## **ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЧИПСОВ И ПЕПСИ-КОЛЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**

*Нелюбова Елизавета Александровна*

*Научный руководитель Ельшаева Елена Алексеевна*

*МБОУ гимназия № 1, Липецкая область, г. Лебедянь*

В настоящее время люди стали есть продукты и пить напитки сомнительного качества. К таким продуктам относятся чипсы и Пепси-кола. Пепси-кола была впервые придумана и произведена в 1898 году, а чипсы в 1853 году в Америке. Я провела исследование данных продуктов, и сделала определённые выводы.

**Проблема:** Что входит в состав чипсов и Пепси - колы?

**Степень изученности проблемы:** Данная проблема достаточно хорошо изучена, но, к сожалению, мало освещена средствами массовой информации.

**Гипотеза:** Вещества, входящие в состав чипсов и Пепси – колы отрицательно влияют на здоровье человека.

**Цель работы:** проанализировать компоненты чипсов и Пепси - колы, и выявить вредные для человека, и донести до слушателей данный материал.

**Задачи:** провести опыты и выявить вредные вещества. По итогам работы сделать вывод о справедливости гипотезы.

**Актуальность работы:** « Химический анализ чипсов и Пепси – колы и их влияние на здоровье человека» является актуальной, так как в последнее десятилетие эти продукты приобрели всеобщую популярность. Их употребляют как взрослые, так и дети, между тем растёт уровень заболеваний связанных с употреблением этих продуктов.

**Практическая значимость:** данный материал может использоваться на уроках химии, семинарах, собраниях, в средствах массовой информации.

**Методика исследований:** я нашла информацию о появлении чипсов и пепси- колы; изучила состав этих продуктов; купила в магазине чипсы разных производителей и Пепси-колу. Провела химический анализ чипсов и пепси-колы по методике, опубликованной в журналах «Химия в школе» №4, №6 2008г.; провела социологический опрос среди учеников гимназии и выяснила, как часто люди употребляют эти продукты и влияют ли они на здоровье человека.

В ходе исследования был проведён анализ чипсов на наличие жиров, крахмала, соли и вредных канцерогенов и получены факты, позволяющие дать обоснованный ответ на главный вопрос всей работы. Опытным путём я подтвердила выдвинутую





гипотезу о том, что картофельные чипсы содержат вещества, вредные для здоровья подрастающего поколения, что, несмотря на моду, следует всё же прислушаться к диетологам и максимально ограничить употребление в пищу картофельных чипсов.

После проведения анкетирования школьников я поняла, что моё исследование принесло пользу в организации их питания, и поэтому в дальнейшем я продолжу изучать влияние питания в целом и некоторых продуктов в частности на здоровье школьников.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ПАССИВИРУЮЩИХ СВОЙСТВ ФЕРРАТА (VI) КАЛИЯ**

*Михайлова Ксения Михайловна*

*Научный руководитель Корабельникова Татьяна Анатольевна*

*МАОУ лицей № 44, Липецкая область, г. Липецк*

Термин коррозия происходит от латинского слова *corrodere*, что означает разъедать, разрушать. Коррозия металлов – разрушение металлов вследствие физико-химического воздействия внешней среды, при котором металл переходит в окисленное (ионное) состояние и теряет присущие ему свойства.

Проблема защиты металлов от коррозии возникла почти в самом начале их использования. Люди пытались защитить металлы от атмосферного воздействия с помощью жира, масел, а позднее и покрытием другими металлами и, прежде всего, легкоплавким оловом. В трудах древнегреческого историка Геродота (V век до нашей эры) уже имеется упоминание о применении олова для защиты железа от коррозии.

Задачей химиков было и остается выяснение сущности явлений коррозии, разработка мер, препятствующих или замедляющих её протекание. Коррозия металлов осуществляется в соответствии с законами природы и поэтому ее нельзя полностью устранить, а можно лишь замедлить.

В зависимости от характера коррозии и условий ее протекания применяются различные методы защиты. Выбор того или иного способа определяется его эффективностью в данном конкретном случае. В данной работе я попытаюсь доказать, что феррат калия замедляет процесс коррозии.

**Объект исследования:** пластинки Ст3 двух разных размеров. **Предмет исследования:** скорость коррозии стальных пластинок в присутствии феррата (VI) калия и контрольных образцов.

**Гипотеза:** феррат (VI) калия замедляет скорость коррозии металлов.

**Цель:** исследование кинетики процесса коррозии в присутствии феррата (VI) калия.

**Задачи:** 1) изучить литературу по теме исследования; 2) оценить влияние покрытия поверхности металла ферратом (VI) калия на стойкость к коррозии; 3) исследовать влияние покрытия ферратом (VI) калия на скорость коррозии образцов; 4) вычислить скорость коррозии образцов стали Ст3 в присутствии феррата (VI) калия и без него.

В ходе эксперимента мы полностью подтвердили выдвинутую гипотезу.

Анализируя графики изменения скорости коррозии больших и малых пластинок, можно смело сказать, что прослеживается замедление скорости коррозии с течением времени. Данное явление связано с тем, что при внесении металлических пластинок в агрессивную среду происходит гидратация поверхностных атомов металла и химическое взаимодействие между атомами железа и молеку-



лами воды. Вследствие этих процессов на верхних слоях пластинки появляется ржавчина. Постепенно вся поверхность пластинки покрывается ржавчиной, препятствующей дальнейшему проникновению внутрь пластинки молекул воды. В конечном итоге данное явление приводит к тому, что происходит замедление скорости коррозии.

## **СВОЙСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ**

*Коробейников Андрей Игоревич, Ляпунов Дмитрий Олегович*

*Научный руководитель Фролова Светлана Илларионовна*

*МБОУ Лицей №1, Пермский край, г. Пермь*

Вода как никакое другое из известных веществ может обеспечить все химические, физические и другие процессы, являясь, таким образом, основой жизни на земле и всего живого на нашей планете.

В работе были измерены такие показатели образцов воды, как уровни удельного электросопротивления и жесткости, pH, Eh и поверхностное натяжение. Исследовались 6 проб питьевой воды: водопроводная, дистиллированная, святая, воды С- и Δ-структуры и бутилированная минеральная вода «Кубай», которые подвергались замораживанию и обработке бытовым структуризатором воды – витализатором.

Все полученные данные были сравнены с ныне действующими ГОСТами.

Образцы питьевых вод соответствуют действующим нормам ГОСТа «Вода питьевая». Вся вода является «активизированной», так как редокс-потенциал имеет природные характеристики. Обработка образцов воды витализацией практически не изменила параметры вод, кроме незначительного снижения поверхностного натяжения. Замораживание образцов воды уменьшает pH всех вод и минерализацию, делая у них редокс-потенциал менее отрицательным.

Не рекомендуется приобретать различного рода витализаторы, которые не дают положительных результатов в улучшении потребительских свойств воды. Стоит приобретать ионизатор «Джокер», так как он изменяет параметры, которые придают лечебные свойства воде.

Не рекомендуется принимать постоянно дистиллированную, святую и водопроводную воду, в связи с тем, что их параметры не соответствуют ГОСТу. Бутилированная «Кубай» показала себя с хорошей стороны благодаря низкому содержанию солей, что свойственно горной воде.

Для максимального оздоровления организма человека необходимо употреблять структурированную воду. Структурированная вода обогащена минералами и свободным кислородом, а также приобретает щелочные свойства. Наш организм использует ее намного более эффективно.

В домашних условия лучше всего структурировать воду при помощи обычной морозильной камеры. Талая вода обладает особой структурой и является структурированной. Структурированная вода улучшает здоровье человека.



## **ИССЛЕДОВАНИЕ ПУТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ И УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ ПОТРЕБЛЕНИЯ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Шешуков Яков Андреевич, Пухкаев Андрей Игоревич*

*Научный руководитель Солмонов Анатолий Борисович*

*МБОУ «Лице1№1», Пермский край, г. Пермь*

Помимо загрязнения атмосферного воздуха выхлопными газами, автотранспорт формирует еще отходы в виде отработанного машинного масла и отслуживших свой срок автомобильных покрышек, утилизация которых представляет собой серьёзную экологическую и технологическую проблему.

Нами было проведено обследование Пермского автобусного автопредприятия ООО «ПАП-3», в автопарке которого находится 58 автобусов. За год этим предприятием формируется в качестве отхода 1т отработанного масла и 7т автопокрышек. Методом инфракрасной спектроскопии нами исследованы образцы свежего и отработанного масла, где обнаружено образование продуктов окисления, что в дальнейшем приводит к накоплению в масле смолистых веществ. В качестве пути утилизации отработанного масла предложено использовать его в качестве топлива для теплогенераторов и обогрева производственных зон обслуживания автопарка.

Рассмотрены факторы, способствующие износу автомобильных покрышек, а так же существующие промышленные пути их утилизации. Учитывая сравнительно небольшие количества таких отходов, признано целесообразным передача их специализированному предприятию.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ И СКОРОСТИ ГАЗА-НОСИТЕЛЯ НА КАЧЕСТВО ХРОМАТОГРАММ ПРОДУКТОВ СИНТЕЗА БРОМИСТОГО БУТИЛА**

*Самылова Ксения Владимировна*

*Научный руководитель Солмонов Анатолий Борисович*

*МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь*

В лабораторный практикум студентов второго курса химико-технологических специальностей Пермского национального исследовательского университета включены учебные синтезы органических соединений различных классов, в том числе синтезы галогенопроизводных углеводородов - на примере синтеза бромистого бутила. При этом анализ получаемых продуктов осуществляли методом прямой перегонки, которой не позволял получать надёжные результаты.

Нами было предложено использовать метод газо-жидкостной хроматографии для получения объективных результатов. Ранее было установлено, что разделение продуктов смеси, состоящей из бромистого бутила и бутилового спирта, удовлетворительно происходит при использовании неподвижной фазы динохрома-Н с нанесённым на него жидкой фазы - полиметилсилксана в количестве 15%.

С целью ускорения анализа и улучшения качества получаемых хроматограмм нами изучено влияние температуры и скорости-газа носителя на время выхода хроматографических пиков. Работу проводили на хроматографе ЛХМ-8 МД, длина колонки 1м, ток накала нитей катарометра 100мА.



Влияние температуры изучали в интервале 85-110<sup>o</sup>C. С увеличением температуры происходит ускорение выхода хроматографических пиков, причём в большей мере это касается выхода бутилового спирта. При этом возрастает отношении высоты пика к его площади, что приближает форму пика к форме треугольника и увеличивает точность расчетов. Дальнейшее повешение приводит к их наложению.

Скорость газа-носителя изменяли в пределах 10-22мл/мин. Увеличение скорости оказывает аналогичное температуре влияние на время выходов пиков и качество получаемых хроматограмм.

На основании полученных результатов сформулированы оптимальные условия хроматографирования.

X Всероссийская конференция обучающихся  
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



# **ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2016



## **УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ФОРМ И МЕТОДОВ СОХРАНЕНИЯ ЭНЕРГИИ И РЕСУРСОВ В БЫТОВЫХ УСЛОВИЯХ**

*Скляренко Алексей Васильевич, Новиков Иван Алексеевич*

*Научный руководитель Федянин Андрей Борисович*

*Университетский Лицей №1523 Предуниверситария НИЯУ МИФИ, г. Москва*

В работе представлен широкий спектр поиска частных решений экологических, энерго- и ресурсосберегающих задач. На основании аналитических исследований сформулированы основные принципы и методы практической реализации высокотехнологичных решений, призванных в повседневной жизни обеспечивать решение природоохранных и ресурсосберегающих задач.

С каждым годом наша планета испытывает все большую антропогенную нагрузку, а давление человека на экосферу постоянно возрастает. Необходимость понимания того, какой личный вклад каждый из нас может внести в дело сохранения природы и окружающей среды, послужило иницилирующим фактором для этого исследования.

Целью работы стало создание информационного продукта, где на базе мультимедийной презентации образно продемонстрированы технологические методы и элементы социального поведения, призванные сократить рост энерго- и ресурсопотребления. В доходчивой форме показаны связанные с фактором такого роста тревожные тенденции экологической угрозы. Эти тенденции рассмотрены в аспекте негативного воздействия оказываемого каждым жителем планеты на состояние окружающей природной среды.

В работе показаны локальные и глобальные экологические проблемы, связанные с загрязнением воды, воздуха и почвы в местах добычи ископаемого топлива и производства энергии, отчуждением территорий под промышленные нужды, выбросом парниковых газов, и изменением климата на всей планете. Приведены численные факты такого воздействия. Рассмотрены возможности каждого из нас по снижению воздействия на окружающую среду в трех основных сферах: умеренное потребление энергии, ресурсосбережение, рациональное использование и утилизация бытовых отходов. Продемонстрированы методы и выработаны рекомендации по обустройству энергосберегающего жилья, экономии энергии в бытовых условиях, сохранению воды и энергоносителей (газ, топливо для нагрева помещений, автомобильное горючее). Приводятся рекомендации, как в ежедневном обиходе избежать сверхнормативного потребления, приводящего к увеличенному потреблению ресурсов, энергии и росту количества выбрасываемых отходов.

Дизайнерская форма продукта подразумевает множественный фактор информационного воздействия, что достигается трехслойной визуальной структурой, состоящей из графической фоновой подложки, текстовой информации и сопутствующих тексту иллюстраций. В отсутствии единого шаблона каждый из разделов использует фоновый рисунок призванный подсознательно воздействовать на эмоциональный настрой получателя информации. Текстовые блоки построены в тезисной форме, давая простор расширенному восприятию, основанному на личном жизненном опыте. Образному восприятию смыслового содержания способствуют графические иллюстрации, которые в наглядной форме раскрывают и конкретизируют текстовую информацию. Их создание на основе сотен разрозненных элементов явилось отдельной художественно-технической задачей.



В результате на основе собранных, систематизированных и обобщенных данных был разработан и создан информационный продукт, в доходчивой форме показывающий достижения в области энерго- и ресурсосберегающих технологий, эффективность их применения, а также необходимость соблюдения норм и правил, призванных сохранить чистоту нашей планеты.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА И РАСТЕНИЯ**

*Курдогло Эвелина Василевна*

*Научный руководитель Рубцова Ольга Михайловна*

*Филиал ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» - ЛПГК, Московская область,  
г. Лыткарино*

Исследовательская работа посвящена вопросу влияния излучений мобильных телефонов на организм человека, детей и растений. В работе дается описание и последствия влияния излучения мобильного телефона. Представлены рекомендации по использованию мобильных телефонов для меньшего облучения. Особый интерес представляет экспериментальная часть работы, в ходе которой были использованы эмпирические методы изучения проблемы, такие как наблюдение, измерение и сравнение. Организовано было анкетирование студентов с анкетами закрытого типа. Для построения теоретических выводов, где в качестве основного объекта выступала проблема влияния электромагнитного излучения мобильных телефонов, был использован теоретический метод исследования.

Материал реферата дан в проблемном изложении – с точки зрения бережного отношения к здоровью и разумному использованию телефона; представляет интерес для студентов и преподавателей.

Приложение содержит фотографии последствий влияния мобильного телефона на организм человека, фотографии эксперимента и результаты анкетирования в таблицах и круговых диаграммах.

## **НОВАЯ ЖИЗНЬ СОЛНЕЧНЫХ ВОЗДУШНЫХ КОЛЛЕКТОРОВ**

*Коновалов Владимир Владимирович*

*Научный руководитель Россинская Мария Геннадьевна*

*Архитектурно-строительный техникум, Краснодарский край, г. Краснодар*

**Проблема** – в современных офисных зданиях, образовательных, медицинских и общественных учреждениях в туалетных комнатах установлены электрические сушилки для рук, мощность которых составляет около 2 кВт и которые потребляют, как показали расчеты, десятки и даже сотни тысяч киловатт электрической энергии в год. Так одна сушилка в год потребляет в среднем 450 кВт. Это и расход энергоресурсов и финансовые потери домовладельцев. К тому же, производство одного кВт электрической энергии равносильно выбросу вредных веществ в атмосферу составляет; золы 8,4 Г, диоксида серы 14 Г и диоксида азота 3,5 Г.

В мире в совершенствовании энергоэффективности зданий существуют две



тенденции:

- Использование энергии солнечной радиации;
- Компьютерные технологии для управления инженерным оборудованием зданий.

Все это в совокупности определило крупное направление получившее название «Интеллектуальные здания». В России рынок «Интеллектуальных зданий» можно считать сложившимся во всех ценовых нишах. В настоящее время актуальные пути развития - это увеличение показателей энергоэффективности зданий (экономия электроэнергии и тепла), повышение управления системами за счет новых технологий и как следствие снижение стоимости и увеличение безопасности зданий. Дома будущего, опирающиеся не имидж и высокую стоимость уступают место решениям, идущим от реальной жизни, определяющей разумные потребности комфорта и экономии.

**Цель проекта** – научно-экспериментальное исследование возможности использования энергии солнца для снабжения теплым воздухом сушилок для рук.

В результате исследования альтернативных источников солнечной энергии и по собранным материалам нами была выбрана следующая схема установки:

Воздух подогревается, разработанным нами, солнечным коллектором, а вентиляторы обдува работают от солнечной электростанции, т.е. система полностью автономна. Температурными процессами, зарядкой накопителей энергии, управление включения подачи воздуха по этажам управляет контроллер.

Макет, масштабом 1:10, с площадью солнечного коллектора равного 0.16 м.кв. и солнечной батареей 30 Вт показал расчетную тепловую мощность 0.2кВт. Дальнейшие технические и экономические расчеты показали высокую инвестиционную привлекательность, быструю окупаемость и целесообразность использования энергии солнца для подогрева воздуха в сушилках рук.

## **ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ЧЕРЕПАНОВО**

*Григорьев Дмитрий Олегович*

*Научный руководитель Солнышкова Ольга Валентиновна*

*Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет  
(Сибстрин), Новосибирская область, г. Новосибирск*

Нерациональное использование земли, потребительское и бесхозяйственное отношение приводит к нарушению выполняемых ею функций, снижению ее природных свойств.

Система мероприятий по охране земель состоит из трех основных направлений:

1. сохранение земли;
2. восстановление качества земель;
3. улучшение состояния земель.

Экономическая основа охраны земли непосредственно связана с методом управления земельными ресурсами в соответствии с их целевыми назначениями, а так же с принципом экономической ответственности.

Виды категорий земель в различных регионах страны одинаковы, но их доля разная.

Наиболее велик удельный вес земель сельскохозяйственного назначения в Северо-Кавказском и Южном федеральном округах — 78,4 и 79,2%. А наименьшим этот





показатель является в Сибирском и Дальневосточном — 18,8 и 10,6%.

Муниципальный земельный контроль за использованием земель на территории муниципального образования осуществляется органами местного самоуправления.

На территории города Черепаново Новосибирской области действует Постановление администрации города Черепаново Черепановского района новосибирской области от 02.04. 2012г № 126 «Об утверждении Административного регламента проведения проверок при осуществлении муниципального земельного контроля», в котором говорится, что уполномоченным лицом на осуществление муниципального земельного контроля за использованием земель является администрация города Черепаново.

Мерами охраны земель по предотвращению загрязнения и захламления являются:

1. определение необходимых прав и обязанностей собственников, по охране и рациональному и использованию земель;
2. установление полномочий государственных и муниципальных органов по обеспечению охраны земель;
3. установление необходимых правовых режимов для различных категорий земель, введение запретов и дозволений;

Государство признает за муниципальными образованиями определенную совокупность полномочий, необходимую для решения вопросов местного значения, реализации задач и функций местного самоуправления.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ КУОРТОРОВ ЮГА РОССИИ**

*Самофал Алина Алексеевна*

*Научный руководитель Ткаченко Алла Васильевна*

*МАОУ ВПО КММИВСО, Краснодарский край, г. Краснодар*

Одним из последствий мирового экономического кризиса, затронувшим и Россию, стало то, что все большее количество россиян выбирает для своего отдыха отечественные курорты, в первую очередь курорты Краснодарского края. Студенческое научное общество нашего института, основным направлением работы которого является исследование экологических проблем города Краснодара и Краснодарского края, не могло пройти мимо этой тенденции и в этом году направило свои усилия на изучение экологической обстановки некоторых курортов нашего края.

**Актуальность** выбранной темы исследований подтверждается международными и Российскими документами, посвященными этой проблеме. В настоящее время практически все экосистемы нашей планеты претерпевают в той или иной степени деградацию под влиянием антропогенного фактора.

**Цель исследования** – определения тяжелых металлов (ТМ) в воздухе. **Объект исследования** – атмосферный воздух городов Сочи, Горячего Ключа и курорта Красная Поляна.

**Методы исследования** – подготовку проб к инструментальному анализу провели на СВЧ – минерализаторе «Минотавр – 1». Дальнейшие количественные измерения осуществляли на оптическом эмиссионном спектрометре с индуктивно связанной плазмой «Optima-2100-DV» (железо, хром, медь, ртуть, свинец, кадмий) и методом атомно–абсорбционной хроматографии на приборе «Капель–103Т» с компьютерной обработкой результатов по программе Мультихром.

Содержание тяжелых металлов определяли по их накоплению в фитомассе де-



реьев, растущих на улицах городов с различной интенсивностью автомобильного движения. Нами взяты 10 металлов, относящиеся к 1-3 классу опасности. Ранее те же металлы определяли в воздухе краевого центра, что позволяет провести дальнейший сравнительный анализ их содержания в разных городах края. В проведенных исследованиях определялось содержание тяжелых металлов (кадмия, свинца, цинка, меди, никеля, кобальта, хрома, ртути, железа) в золе листьев, т.е. количество токсикантов, поглощенных тканями. Результаты проведенных исследований обработаны методами математической статистики. Полученные результаты проанализированы с точки зрения геолого-географического расположения исследуемых объектов, степени антропогенного влияния на экологию. Показано, что различия в количественном соотношении в листьях обусловлены, главным образом разным содержанием вредных примесей в воздухе в зависимости от места отбора пробы. Город Сочи уверенно занимает второе место по максимальным значениям содержания ТМ. Наиболее чистым в экологическом отношении по исследованным нами параметрам является Красная Поляна и курорт Горячий Ключ. Исключения составляют такие ТМ, как медь и ртуть, что обусловлено наличием месторождений этих металлов.

Таким образом, наши исследования достоверно доказывают наличие существенных различий в состоянии экологии мегаполиса, с одной стороны, и курортных регионов края, с другой стороны. В свою очередь, центральные районы курортных городов Сочи и Горячий Ключ содержат значительное количество ТМ в их атмосфере.

## **ВОЗДЕЙСТВИЕ ВИЗУАЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ЛЮДЕЙ**

*Даркова Яна Андреевна*

*Научный руководитель Безручко Виктория Владимировна*

*МАОУ Лицей №9, Новосибирская область, г. Новосибирск*

Перед городским жителем всё более явно вырисовывается проблема неблагоприятной видимой среды. Она обуславливается множеством факторов: урбанизация, быстрый рост городов, увеличение плотности населения.

**Цель** исследования: выявить визуальную среду города Новосибирска, лицея № 9 и её воздействие на общее состояние людей.

### **Задачи:**

1. Собрать материал, в т.ч. фотоматериал гомогенных и гетерогенных визуальных полей г. Новосибирска и Лицея № 9.
2. Провести диагностику восприятия разных экстерьеров зданий учащимися лицея.
3. Пронаблюдать некоторые показатели саккад (частота, направленность, паузы) и сделать анализ.
4. Предложить критерии и методы повышения визуальной комфортности.
5. Сделать вывод о визуальной среде Новосибирска и Лицея № 9.

Объектами исследования явились различные здания города Новосибирска, в т.ч. Лицей № 9.

Предмет исследования – визуальные поля.

Методы исследования: теоретический (анализ информационных источников, сравнение, обобщение), наблюдение, диагностический (опрос), вычисление (по сак-



кадам), опыт, видеосъемка.

Этапы выполнения

1. В определённых районах города (Дзержинский, Железнодорожный, Октябрьский, Центральный) собирался фотоматериал и систематизировался по группам визуальных полей.

2. Учащимся были предложены фотографии домов гомогенных (агрессивных) и гетерогенных полей. Для оценки влияния на самочувствие и общее состояние. В опросе приняли участие 180 человек.

Респонденты жаловались на «усталость от однообразных элементов дома», чувствовали «угнетение, скуку, угрюмость, грусть, отвращение, тревогу, неприязнь, одиночество, уныние».

3. Проводилось наблюдение за движениями глаз (саккадами). С помощью видеокамеры снимались движения глаз при рассматривании гомогенных и гетерогенных полей. Движения глаз при просмотре фотографий экстерьера зданий гомогенной среды отличаются резкостью (более отрывистые), меньшим количеством точек фиксации (глаз «бегают», не может остановиться на каком-либо объекте, потому что среда априори однообразная), большим числом весьма продолжительных остановок (постоянное движение утомляет зрительный орган).

#### **Вывод**

1. Таким образом, визуальная среда Новосибирска носит мозаичный характер, ГВС и АВС распределяются неравномерно. Лицей можно было бы отнести к гомогенной среде. Экстерьер представляет собой типичное серое здание образовательного учреждения.

2. ГВС и АВС отрицательно сказывались на общем самочувствии и работе глаз респондентов.

3. Показатели саккад, снятые при наблюдении, подтверждают негативное воздействие гомогенных зданий.

Были предложены критерии проектирования благоприятной визуальной среды, а так же методы нивелирования агрессивной визуальной среды как для города, так и для лица.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИРЕНИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЗЕЛЕННЫХ ЗОН В ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ Г. ИРБИТ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Гвоздева Анастасия Анатольевна*

*Научный руководитель Манькова Наталья Сергеевна*

*МОУ ДО Детский экологический центр, Свердловская область, Ирбитский район,  
д. Фомина*

Проблема загрязнения атмосферного воздуха в г. Ирбит достигла серьезных масштабов. Передвижные источники загрязнения, заводы, фабрики из-за непосредственного нахождения в жилых районах создают в атмосфере города обширные и устойчивые зоны, в пределах которых в несколько раз превышаются санитарно-гигиенические нормативы по содержанию вредных веществ, что наносит значительный ущерб окружающей среде и здоровью человека.



Согласно Закону об охране окружающей среды в целях охраны условий жизнедеятельности человека, среды обитания растений, животных и других организмов вокруг промышленных зон и объектов хозяйственной и иной деятельности, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, необходимо создавать защитные зеленые, или экологические, зоны вокруг промышленных предприятий и автострад, жилых кварталов, детских учреждений.

Поэтому тема данного практико-ориентированного проекта - «Перспективы использования сирени для создания зеленых зон в экологических условиях г. Ирбит Свердловской области».

Основной целью исследования при этом является изучение эколого-биологических особенностей различных форм сирени в экологических условиях г. Ирбит и выявление перспективности их использования для создания зеленых зон в этом регионе.

На территории г. Ирбит как декоративное растение для озеленения используется достаточно часто сирень, однако поиска и введения в культуру наиболее перспективных и устойчивых ее видов и сортов, способных адаптироваться не только к климатическим изменениям, но и к атмосферным загрязнениям в данной местности не проводилось.

Результаты исследований доказали рабочую гипотезу о том, что в экологических условиях района исследований для создания зеленых зон больше других подходят и показывают максимальную техногенную устойчивость отечественные сорта *Syringa vulgaris*.

В процессе работы выявлены наиболее перспективные сорта сирени, которые можно использовать как декоративные и санитарно-озеленительные культуры на территории г. Ирбит. Изучение проблемы показало, что сирень может быть использована в садоводстве как декоративное морозостойкое, засухоустойчивое и почвозащитное растение на склонах, подвергаемых размывам, а также подходит для самых различных категорий зеленых насаждений и типов посадок. Являясь пыле-дымо-газовыносливым растением, укрепляющим почвы, это растение имеет особую ценность для создания санитарно-защитных зон и территорий промышленных предприятий.

При реализации проекта была апробирована агротехника выращивания различных форм сирени в условиях местного климата, проанализированы результаты неспецифической устойчивости интродуцентов к техногенным загрязнениям на территории района исследований. Осуществлено личное участие в международном проекте «Сирень Победы» и создании зеленой зоны вокруг школьного комплекса.

Данная работа имеет определенную практическую значимость. Результаты исследований можно использовать для практического применения в декоративном садоводстве и озеленении в районах со сходными природно-климатическими и экологическими условиями.

## **СТИХИЙНОЕ БЕДСТВИЕ, КАК ВРАГ ЧЕЛОВЕКА**

*Галиева Алина Максимовна*

*Научный руководитель Литвиненко Светлана Геннадьевна*

*КГБ ПОО Уссурийский агропромышленный колледж, Приморский край,  
г. Уссурийск*

Данная работа – о той воде, которая порой является врагом человека и воспринимается им как стихийное бедствие. Мы рассмотрели наводнение, вызванное летним



паводком в Приморском крае Уссурийского городского округа.

Цель проведения исследования: изучение стихийного бедствия и его последствия для сельхозугодий, и в результате полученных исследований определить масштабы ущерба.

Задачи исследования:

1. Изучить природу происхождения наводнения;
2. Описать стихийное бедствие, случившееся в Уссурийском районе;
3. Изучить размеры нанесенного материального ущерба;
4. Собрать документальный материал о данном событии.

Для определения опасности природных явлений мы рассмотрели основные понятия стихийных бедствий и выяснили причины и виды наводнений. Стихийные явления, не подвластные человеку вызывают катастрофы и наносят населению огромный ущерб. Выяснили, что последствия наводнений несут высокую опасность для населения: затопление территорий, жилищ, хозяйственных объектов, сельскохозяйственных угодий; размыв берегов, разрушение и повреждение мостов, разрушение зданий и сооружений, возникновение обвалов, оползней и т.д.

В связи с прохождением тайфуна «Гони» в ряде районов Приморья оказались затоплены 9 населенных пунктов, не считая города Уссурийска. В связи с чем, был введен режим чрезвычайной ситуации. Многим жителям города и окрестных сел пришлось покинуть родные стены и переехать – кто-то ютился у родственников и друзей, кто-то оказался в пункте временного размещения. Затоплено оказалось множество домов и подворий. Люди лишились урожая, имущества, и крыши над головой.

В результате проделанной работы, мы попытались исследовать это событие и сделали вывод по нанесенному ущербу фермерскому хозяйству ООО «Алексее-Никольское». От тайфуна «Гони» погибло в общей сложности 147,2 га посевов овощей (культур).

## **БЕЗОПАСНОСТЬ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСТАНОВЛЕННОГО ПОРЯДКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

*Орлов Александр Кириллович*

*Научный руководитель Новиков Василий Савельевич*

*МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин*

**В работе предприняты попытки решения следующих основных исследовательских задач:**

- проанализировать обстоятельства, исключающие преступность деяния, а также нормы права, регламентирующие правовой режим применения и использования огнестрельного оружия судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов;
- проанализировать научные и учебно-методические работы по данной проблематике;
- проанализировать выполненные уголовно-правовые, психологические и педагогические исследования по проблемам личной физической безопасности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов;



- сформулировать предложения по совершенствованию уголовно-правовых норм, регламентирующих правовой режим применения огнестрельного оружия судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности судов, с учетом действующего законодательства и криминогенной ситуации в России;
- разработать гарантии личной физической безопасности вооруженных судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.

## **ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

*Тисова Александра Сергеевна*

*Научный руководитель Новиков Василий Савельевич*

*МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, Московская область, г. Клин*

**Цель исследования.** Разработать систему предложений правового характера, направленных на снижение уровня травматизма в образовательных организациях.

### **Задачи исследования:**

- проанализировать научные и учебно-методические работы;
- проанализировать нормы права, регламентирующие правовой режим расследования и учета несчастных случаев с участниками образовательных отношений в образовательных организациях;
- создание организационно-правового, информационного, курсового и программно-методического обеспечения по вопросам учета несчастных случаев с участниками образовательных отношений в образовательных организациях;
- разработать элективные курсы « Трудовые права и свободы гражданина РФ» и «Охрана труда в образовательных организациях».

**Методы исследования:** анкетный опрос граждан, экспертный опрос, статистический метод, анализ документов, интервью, наблюдение, сравнительно-юридический метод.

## **ЗАРЫБЛЕНИЕ ТОММОТСКОГО ОЗЕРА**

*Роголёва Наталья Михайловна*

*Научный руководитель Макарова Любовь Анатольевна*

*МБОУ «СОШ №6» МО «Алданский район», Республика Саха (Якутия), г. Томмота*

В 2000 году озеро, расположенное на левом берегу реки Алдан, на территории города Томмота, было зарыблено карасём. Но мониторинг состояния городского озера никем не проводился, не отслеживались результаты зарыбления озера.

В данной работе изучается процесс зарыбления городского озера карасём, начиная от предпосылок для зарыбления до результатов и перспектив развития популяции карасей в будущем.

Актуальность исследования обусловлена, прежде всего, тем, что в 21 веке, наречённом мировым сообществом «столетием окружающей среды», мониторинг окружающей среды становится нормой жизни. Большая роль, в становлении этого процесса принадлежит школе через привлечение детей к простейшим навыкам наблюдений,



исследованиям и практической деятельности по формированию нового отношения к природе, воспитанию экологической культуры. Предметом исследования стало зарыбление озера карасём, объектом исследования – Томмотское озеро.

Выявлено, что популяция выпущенных карасей в городское озеро успешно прижилась и размножается, что подтверждает правомерность выдвинутой гипотезы. По результатам количественного химического анализа лабораторного исследования проб воды из озера можно сделать вывод о том, что вода в озере по химическому составу соответствует нормам. Но в воде обнаружено в 12 раз превышающее норму количество взвешенных частиц, что свидетельствует о загрязнении воды в озере. На сегодняшний день складывается неблагоприятная экологическая обстановка на озере.

В данной работе впервые предпринята попытка рассмотреть процесс зарыбления городского озера карасём всестороннее, изучив озеро как объект для зарыбления, выполнив лабораторный анализ воды, изучив сам процесс зарыбления, приживаемость карасей в озере и результаты зарыбления спустя 15 лет. Мониторинг зарыбления озера ранее не проводился.

Работа имеет также практическую значимость: обобщён и проанализирован материал, связанный с зарыблением городского озера, его экологическим состоянием. Данные о состоянии озера, воде представлены в Алданский Комитет охраны природы. Составлена физико - географическая характеристика Томмотского озера. В работе также дан ответ населению города Томмота на вопрос «А можно ли употреблять в пищу карасей из Томмотского озера без вреда для здоровья?».

## **ВЛИЯНИЕ АВТОТРАНСПОРТА НА ЭКОЛОГИЮ ГОРОДА**

*Хелецкий Виталий Андреевич*

*Научный руководитель Дегтярева Наталия Петровна*

*ГБПОУ ВО «Борисоглебский дорожный техникум», Воронежская область,  
г. Борисоглебск.*

В настоящее время, развитием автомобильного транспорта усиливается его влияние на природную среду и, прежде всего, на человека- создателя этого транспорта.

### **Цель:**

- исследование влияния автотранспорта на экологию города Борисоглебск;
- установить связь состояния здоровья борисоглебцев с загрязнением окружающей среды;
- выявить способы снижения вредных выбросов автотранспорта.

Для достижения главной цели мы поставили **следующие задачи:**

1. Изучить литературу по проблеме;
2. Ознакомиться с медицинскими данными по интересующей нас теме;
3. Изучить данные обследования автотранспорта на предмет анализа выхлопных газов;
4. Изучить воздействие продуктов работы водителей и жителей города, проживающих в районах с интенсивным транспортным потоком;
5. Отследить автомобили с повышенным задымлением и просчитать их долю в транспортном потоке;

**Объект исследования:** объект города Борисоглебск





В ходе работы использовались следующие **методы исследования**: наблюдения; сопоставления; измерения; обработка результатов; анализ.

**Предмет**: воздействие автотранспорта на экологию города.

По всему миру количество автомобилей с каждым днем увеличивается в геометрической прогрессии. Все больше и больше людей имеют свою собственную машину. Люди стали жить материально лучше и могут себе позволить приобрести автомобиль, но вот вопрос: какой, в каком состоянии? Для того, чтобы сохранить человечеству автомобиль, необходимо свести к минимуму вредные выбросы. Работы в этом направлении ведутся во всем мире и дают определенные результаты. Автомобили выпускаемые в настоящее время в промышленно развитых странах, выбрасывают вредных веществ в 10 раз меньше, чем 15-20 лет тому назад. Во всех развитых странах происходит ужесточение нормативов на вредные выбросы при работе двигателя.. Происходит количественное ужесточение норм, и их качественное изменение.

## **КОНЖАКОВСКИЙ МАССИВ: НОВЫЙ КАРЬЕР ИЛИ РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА**

*Микова Анастасия Сергеевна*

*Научный руководитель Устинова Светлана Александровна*

*НТСПИ (ф) ФГАОУ РГППУ, Свердловская область, г. Нижний Тагил*

Свердловская область является уникальным краем России, славящимся не только своей богатой историей, но и различными перспективами развития, одним из которых является пешеходный туризм.

Одним из привлекательных туристических маршрутов в Свердловской области является его самая высокая точка - г. Конжаковский Камень, расположенная недалеко от поселка Кытлым на севере области. Туристы обычно называют гору кратко и просто – Конжак. Вокруг Конжака расположены другие вершины и не менее популярные маршруты. С его склонов начинают свой путь воды рек Катышер, Конжаковка, Серебрянка, Полудневая и Июв. Начиная с 1996 года, в первую субботу июля, на Конжаке проводится Международный горный марафон «Конжак», являющийся самым массовым из всех 60 марафонов России, собирающий до 2 тысяч участников.

Однако сегодня самая высокая вершина Среднего Урала – Конжак – оказалась под угрозой. ООО «Дуниты Северного Урала» собирается организовать промышленный объект (карьер по добыче дунитов). В связи с этим, возникло противоречие между разработчиками месторождения, с одной стороны, и общественностью, с другой. Туристы требуют остановить разработку месторождения, приводя различные доводы в свою пользу, однако у разработчиков существуют свои аргументы.

Целью нашей работы является характеристика проблемы, связанной с разработкой местонахождения дунитов, для того, чтобы привлечь внимание к сохранению уникальной природы Конжаковского Камня и ближайшей территории Северного Урала, а также способствовать пропаганде пешеходного туризма в Свердловской области.

На сегодняшний день, мы наблюдаем существенный перевес в доводах у представителей ООО «Дуниты Северного Урала», которые делают акцент на экономической выгоде не только для Свердловской области, но и для всего государства, а также на создании дополнительных рабочих мест, что является особо актуальным на





сегодняшний день.

Защитники природы в основном очень эмоционально говорят о том, что гора нужна для сохранения уникальной природы Урала. При этом встречаются противоречивые позиции: с одной стороны, предлагается развивать туристический бизнес (который также сопряжен с необходимостью проведения строительных работ, в том числе и дороги); с другой стороны – возражают против какого-либо строительства вообще. В своей работе мы поддерживаем точку зрения, связанную с развитием туризма. На наш взгляд, необходимо разработать проект, просчитав экономическую выгоду, определить возможные риски и степень воздействия на окружающую природу.

Для спасения Уникальной природы Конжаковского Камня, общественность собирала подписи под петицией, предлагая придать территории статус особо охраняемой. Однако, изучая экологическое законодательство, мы столкнулись с проблемой, что оно не в силах остановить строительство карьера, так как не предусмотрено основание для отзыва лицензии на недропользование в связи с изменением статуса территории. Мы предлагаем внести данное основание для отзыва лицензии на недропользование в законодательство, однако данный механизм требует основательной доработки.

## **ДОРОЖНАЯ КАРТА АДАПТАЦИИ УЧЕБНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ**

*Вершинин Алексей Юрьевич, Трякин Алексей Юрьевич*

*Научный руководитель Годлевская Елена Владимировна*

*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум  
им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*

Социальная политика любого государства направлена на создание доступной для граждан среды жизнедеятельности. Практическая реализация данной политики призвана обеспечить равные с другими гражданами возможности и маломобильным гражданам во всех сферах жизни.

Под доступностью для маломобильных граждан физической среды мы понимаем доступность жилья, транспорта, образования, работы и культуры, и доступность информации и каналов коммуникации. Согласно статистическим данным, в России более 25 % населения относятся к категории маломобильных граждан, только инвалиды составляют примерно 10% населения, это значительная категория людей, интересы которой надо обязательно учитывать.

Доступная среда повышает уровень жизни маломобильных групп населения, создаёт условия, при которых они имеют равный со всеми доступ к социальным объектам и услугам.

Доступная среда требует исключительно комплексного подхода — формирования общественного пространства с учётом потребностей всех категорий инвалидов: установка пандусов и лестничных подъемников для колясочников, индукционных панелей и бегущих строк для слабослышащих, тактильных знаков и мнемосхем для людей с нарушениями зрения.

Данная работа представляет собой выявление необходимых изменений для проектирования доступной среды в Челябинском государственном промышленно-гуманитарном техникуме им. А.В. Яковлева.



В результате выполнения данного исследования произведено обследование здания и прилегающей территории техникума, разработана дорожная карта необходимых изменений, выполнены работы согласно дорожной карте, которые посильны в выполнении своими руками.

## **ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОЗЕРА СМОЛИНО**

*Бобылева Татьяна Алексеевна, Первушина Анастасия Сергеевна*

*Научный руководитель Петухова Марина Евгеньевна*

*ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», Челябинская область, г. Челябинск*

Озеро Смолино является памятником природы с 1969 года по минерализованности воды. Озеро имеет солоноватое хлоридно-натриевый состав. Несмотря на изменение своих природных характеристик, озеро продолжает иметь рекреационное значение. Вода во всех пробах в озере Смолино бесцветная, прозрачная, без запаха, водородный показатель рН нейтральный. В данный осенний период не наблюдается мутность воды, которая связана с наличием сине-зелёных водорослей и приводит к гибели от удущья обитателей, особенно малоподвижные формы.

При исследовании видового состава микроорганизмов, обнаружили, что в озере Смолино обитают: инфузория тифелька, эвглена зеленая, вольвокс (род подвижных колониальных организмов, относящийся к отделу зелёных водорослей). Выше перечисленные организмы являются биоиндикаторами.

Присутствие в озере Смолино эвглены зеленой, вольвокса говорит об умеренном загрязнении озера. Их наличие приводит к обильному цветению воды.

На основе метода биоиндикации по количеству микроорганизмов дана оценка качества воды в различных пробах. Визуально менее загрязнена вода близ поселка Береговой, расположенного на восточном берегу озера Смолино. В пробах обнаружена хламидомонада, обитающая в относительно чистых водоёмах (по Т.Я. Ашихминой). Здесь бьют ключи, происходит движение толщи воды, следовательно, вода наиболее чистая. Наиболее количественно загрязнена вода близ территории городского пляжа «Солнечный берег», о чем свидетельствует увеличение численности в пробе воды эвглены зеленой, инфузории тифельки, вольвокса. Это говорит о поступлении загрязняющих веществ со сточными водами. Вблизи пляжа «Чайка» зафиксировано незначительное развитие организмов. Мы считаем, что численность простейших организмов зависит от нагрузки в виде загрязняющих веществ, в том числе нефтепродуктов, поступающих с автостоянок. Чем ниже нагрузка, тем больше простейших.

Для водоёма характерно наличие признаков эвтрофности. Озеро хорошо прогреваются. Видовой состав фауны рыб небольшой, наличие зарослей прибрежной растительности в виде таких растений, как рогоз широколистный, тростник обыкновенный, камыш озерный. Наличие этих растений свидетельствует о биологическом самоочищении водоёма.

Озеро Смолино по органолептическим показателям является «чистым», а по экологическому (метод биоиндикации) – «умеренно загрязненным».

Пока в озере ещё обитают раки и различные виды рыб, можно говорить, что, вода содержит небольшое количество токсичных соединений. Следовательно, нельзя



допускать, чтобы с озера Смолино сняли охранный статус. Это только ухудшит его экологическое состояние. Ближайшие окрестности озера застроят высотными домами, что мы уже наблюдаем, а это приведет к большей загрязнённости и затруднит доступ чистого воздуха в город.

## **ЭКОЛОГИЯ ПОМЕЩЕНИЙ**

*Олейникова Елизавета Евгеньевна*

*Научный руководитель Кириллов Сергей Александрович*

*ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский технический колледж», г. Краснодар*

Проблема экологии жилищ является наиболее актуальной в 21 веке, когда особую опасность для здоровья людей могут представлять химические вещества, выделяющиеся из строительных и отделочных материалов (особенно минеральных и искусственных). Очень часто человек и не подозревает, что именно его жилище – источник хронических и многих тяжёлых заболеваний. В современном помещении человек подвергается комплексному воздействию большой группы химических веществ, биологических агентов и физических факторов. Проникая с улицы, токсические вещества накапливаются, порой в несколько раз превышая ПДК.

Актуальность работы: экологически грязные дома - это проблема, от которой по настоящему страдает множество людей. Каждому человеку стоит уделять большое внимание экологическому состоянию собственного дома и соблюдать свод правил, позволяющих избежать пагубного воздействия факторов окружающей среды.

Цель: выявить благоприятные и неблагоприятные факторы в экосистеме дома и устранить, или уменьшить влияние негативных воздействий на здоровье человека. Оценить экологическое состояние территории колледжа и собственной квартиры, рассчитать предотвращенный экологический ущерб.

Задачи: изучить теоретический материал по теме; подобрать методики исследования; изучить экологическое состояние квартиры; изучить визуальную среду квартиры, выявить факторы, влияющие на состояние здоровья человека; ознакомиться с методиками получения количественных и качественных показателей экологического состояния среды жизни человека; разработать практические и теоретические рекомендации по улучшению экологической.

Объект исследования: жилище человека.

Предмет исследования: строительные и отделочные материалы; флора и фауна жилища; ионизирующее и электромагнитное излучения, экологическое состояние аудиторий колледжа.

Кроме ущерба здоровью человека, оборудование квартиры может влиять на окружающую природную среду. Например, бачок с двойным сливом может в два раза снизить расход воды в туалете, оконные рамы с серебряным напылением или аргоновым наполнением пространства между стеклами значительно снижают потери тепла зимой и поступление тепла летом.

Качество среды помещения, прежде всего, сказывается на работоспособности человека. Исследования доказывают, что правильная организация рабочего места, здоровый воздух, качественная вода могут значительно повысить эффективность труда.

Изучение совместного воздействия на организм человека загрязняющих факторов



и показателей микроклимата сформировало новое научное направление, которое получило название «синдром больного здания» (Sick Building Syndrome). «Синдром больного здания» имеет место в тех случаях, когда показатели «экологии жилища» превышают допустимые гигиенистами значения.

Об эффективности экологизации помещений можно судить по величине предотвращенного экологического ущерба, т.е. ущерба, которого удалось избежать в результате замены мебели, оконных рам, обоев и другого оборудования на более экологичные. Поскольку наиболее распространенным веществом, загрязняющим воздух в помещении, является формальдегид, расчет произведен по этому веществу.

## **РАДОН – ИНДИКАТОР СЕЙСМОСОБЫТИЙ**

*Железняк Максим Алексеевич*

*Научный руководитель Пронько Сергей Валентинович*

*ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский технический колледж», г. Краснодар*

Одними из сильнейших и разрушительных катастроф являются землетрясения, подземные толчки и колебания поверхности Земли, вызванные естественными причинами и искусственными процессами. Радон считается одним из реальных предвестников катастроф. Давно замечена связь изменения содержания радона в термальных источниках и почвенном воздухе с сейсмическими явлениями и вулканической деятельностью. В результате сейсмических событий может меняться состав гидрологических объектов, в т.ч. для Черного моря в связи с изменением процессов перемешивания слоев, содержащих сероводород, в случае землетрясений на морском дне. Кроме прямой угрозы землетрясений, опасность представляют собой и другие виды тектонической подвижности, приводящие к активизации оползней и грязевого вулканизма, изменению ландшафтов с вытекающими отсюда экологическими изменениями.

Помимо природной опасности для региона могут представлять и некоторые техногенные процессы. Актуальность таких измерений для Краснодарского края связана с эксплуатацией нефтяных месторождений, питьевых подземных горизонтов в условиях химического и радиоактивного загрязнения поверхности, сети водохранилищ на реке Кубань. Для агропромышленной сферы юга России этот вопрос становится очень актуальным, так возможно изменение изотопного состава продукции.

Первоначально мониторинг радона осуществлялся в штольнях Пятигорска и Сахалинского ртутного месторождения. Подземные датчики почвенного радона в Краснодарском крае находятся в штольнях Новороссийска (в дальней и близкой), Абрау-Дюрсо, в Азишской пещере. Наблюдения за концентрацией радона и его изотопов в почве могут дать достоверную информацию о состоянии литосферы, и ее процессах, которые приводят к тем или иным изменениям, в том числе землетрясений и вулканической деятельности. Так как концентрация радона изменяется примерно за 5 – 10 дней до самой катастрофы, то можно принять какие либо меры по уменьшению последствия катастрофы.

Цель работы: исследования радона как сейсмопредвестника и предвестника катастроф, влияние радона на здоровье человека.

Задачи: изучить литературу по теории катастроф, ознакомиться с работами Кубанских ученых по прогнозированию катастроф; выяснить роль радона как сейс-



мопредвестника, изучить влияние на организм человека; провести измерения на территории Краснодарского Технического колледжа, на выбранных точка г.Краснодара; проанализировать результаты, разработать противорадоновые мероприятия.

В ходе проведения измерений замечена большая разница между концентрацией в подвальных помещениях, и аудиториями четвертого этажа, что зависит не только от близости к непосредственному источнику радона (почвы) но и от режима проветривания и размера помещения. Следует вывод: что бы уберечь помещения от проникновения радона и его изотопов, нужно учитывать качество строительных материалов, содержание в почве радона, и особенности строящегося здания и его дальнейшей функции. Необходимо, с целью оценки радиоэкологической ситуации, произвести мониторинговые радиационные исследования зданий, имеющих подвальные помещения, и в первую очередь в которых расположены школы, детские сады и больницы.

## **ТРУТОВЫЕ ГРИБЫ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СОСТОЯНИЯ ЛЕСНЫХ ЭКОСИСТЕМ**

*Малаханова Инга Валерьевна*

*Научный руководитель Сахманов Александр Ухинович*

*МБОУ ДО Районный центр дополнительного образования МО Курумканский район, Республика Бурятия, Курумканский район, с. Курумкан*

Целью проекта является изучение трутовых грибов, как важного звена живой природы.

Для достижения данной цели должен выполнить следующие задачи:

- изучить видовой состав трутовых грибов древесно-кустарниковой растительности;
- выявить экологические факторы, влияющие на распространение грибов (субстрат, порода дерева и кустарника, температура, деятельность человека).
- оценить состояние лесных фитоценозов.

### **Физико-географические особенности исследуемого района.**

Исследуемая территория находится на севере Баргузинской долины у западного макросклона Икатского хребта.

Наши исследования проводились в долине реки Гарга, расположенной в северо-восточной части Баргузинской котловины. Были изучены трутовые грибы, произрастающие в сосновых, сосново-лиственничных и березовых лесах в окрестностях с. Арзгун в долине р. Гарга.

Нами в 2010, 2011 годах были обследованы ближайшие к селу леса (березовые, сосновые, лиственничные, с кедровым стлаником). В 2012г обследована местность Замыс, а в 2013г произведен мониторинг этих лесов.

Для изучения видового состава трутовых грибов мы проводили маршруты в восточной части села Арзгун в 5 км, в местности Бутуй на лесоделяне. Второй выход в местность Аникта в 12 км, от населенного пункта, где встречается кедровый стланик. Третий выход по маршруту вдоль дороги, ведущей в местность Тунген.



### **Материал и методы исследования**

#### Методы.

Исследования осуществлялись маршрутным методом. На маршруте закладывались пробные площади, на которых делалось геоботаническое описание. Древостой описывался следующим образом: сомкнутость деревьев, высота, диаметр стволов, жизненное состояние, наличие повреждений. Также описывался валежник: количество (%) и возраст валежника, бурелома, захламенность участка, порубочные остатки и пни.

Записывалось количество плодовых тел. Плодовые тела трутовых грибов собирались для гербарной коллекции и для определения.

#### Материал.

Трутовые грибы относятся к классу Базидиальные грибы, группе порядков гименомицеты. Характерный признак группы – образование на поверхности плодового тела гимения – плотного слоя, выполняющего защитные функции. Поверхность плодового тела, несущую гимений, называют гимефором. Форма гимефора разнообразна. Он может быть трубчатым, трубчатым с удлиненными порами, пластинчатым в виде шитов, зубчатых пластинок, складчатым, лабиринтоподобным, гладким.

### **Выводы.**

Таким образом, на 1 и 2 маршруте наиболее широко распространены грибные заболевания: трутовик Швейнитца, трутовик Литшауэра, смоляной рак -серянка, ложный трутовик, березовый гриб. Эти грибные заболевания являются, как правило, спутниками всех перестойных заболеваний. Продолжительность жизни тополя душистого (бальзамического) невелика – лет 60 в среднем, и чем старше тополевики, тем больше там трутовых грибов. Также в пойменных лесах велика влажность. А по данным обследования, участок поблизости от села претерпевает сильную антропогенную нагрузку вследствие деятельности человека. Здесь очень много берез в ослабленном виде, потому что весной многие сельчане собирают сок, сделав порезы на стволах березы. При вырубке остается много порубочных остатков и пней. При промысле ореха отмечаются комплекс раневых стволовых гнилей, вызываемых грибами. В пойменных лесах вырубается поросль на хозяйственные цели, а также они сильно повреждены скотом.

Трутовики поражают в первую очередь поврежденные или ослабленные деревья. И своего рода они играют огромную роль в естественном отборе, в природе должны выживать наиболее сильные, здоровые особи и в растительном, и животном мире. Также трутовые грибы сапротрофы, разрушающие мертвую древесину, помогают поддерживать круговорот веществ в лесных фитocenозах, т.к. вовлекают их.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ**

*Раднаев Тимур Игоревич*

*Научный руководитель Дагбаева Вера Данзановна*

*МАОУ «Лингвистическая гимназия №3», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*

Экологическая ситуация в России крайне неблагоприятна. Развитие научно-технического прогресса вызывает ухудшение состояния окружающей среды и в крупных мегаполисах, а также сегодня экологические проблемы стали значимыми



и в отдаленных районах страны. В частности, территория нашей республики в недавнем прошлом считалась экологически благополучным регионом. Среднегодовые концентрации загрязнений по многим показателям в Республике Бурятия превысили уровень нормы концентраций вредных веществ, общепринятых для населенных пунктов. Сегодня экологическое состояние Байкальского региона оценивается как неудовлетворительное. Особого внимания заслуживает проблема сохранения Байкала и природных ресурсов его бассейна, так как озеро Байкал признано не только уникальной экологической системой России, но и природным объектом всемирного наследия. Тем не менее, уровень антропогенного воздействия на среду Байкальского региона уже сейчас создает условия для непредвиденных последствий изменения экосистемы озера.

Экологическое преступление – это виновно совершенное общественно опасное деяние, посягающее на общественные отношения по охране окружающей среды, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания. Согласно нормам международного права и конституционным положениям, окружающая среда относится к одному из приоритетных объектов правового регулирования.

Анализ правоприменительной практики, показал, что основным направлением противодействия экологическим правонарушениям является борьба с незаконным захватом природных ресурсов: незаконной добычей водных биологических ресурсов (ст. 256 Уголовного кодекса РФ), незаконной охотой (ст. 258 Уголовного кодекса РФ), незаконной рубкой лесных насаждений (ст. 260 Уголовного кодекса РФ).

Основными причинами экологических преступлений являются непродуктивная деятельность государственных контролирующих органов, желание получения максимальной выгоды; значительные изменения стандартов благосостояния. А также низкая эффективность экологического воспитания и просвещения граждан; экологических традиций образования, недостатки нравственного и правового, а также религиозного воспитания. Итак, причины и условия экологических преступлений тесно связаны с микросредой региона. Одним из предметов криминологического исследования, мы определяли особенности криминогенного типа личности экологического преступника.

На основе криминологического прогнозирования основных показателей экологической преступности логично сделать вывод о том, что сложившаяся тенденция их увеличения сохранится и на ближайшие годы, если не будет реализована система мер, направленных на оздоровление социально-экономической и политико-правовой обстановки в государстве, обеспечен комплексный подход в проведении организационно-практических мероприятий по противодействию экологической преступности.

## **СОПРЯЖЕННАЯ ОЧИСТКА ОТХОДЯЩИХ ДЫМОВЫХ ГАЗОВ ОТ ОКСИДОВ АЗОТА И УГЛЕРОДА. ПРОЕКТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Кочеткова Варвара Сергеевна*

*Научный руководитель Смирнов Борис Юрьевич*

*ФГБОУ ВО СамГТУ, Самарская область, г. Самара*

Одной из наиболее актуальных современных экологических проблем промышленно развитых регионов является сильное загрязнение атмосферного воздуха продуктами сгорания различных видов топлива, имеющими в своем составе целый ряд





токсичных компонентов, наиболее опасными из которых являются оксиды азота и углерода.

Выполненные в рамках настоящей работы обширные аналитические исследования показали, что среди современных методов очистки газов от оксидов азота центральное место принадлежит их каталитическому восстановлению, отличающемуся высокой эффективностью, экономичностью и отсутствием образования вторичных эмиссий. При этом особый интерес представляет каталитическое восстановление оксидов азота, сопряжённое с окислением оксида углерода, поскольку в результате такого процесса происходит освобождение отходящих дымовых газов сразу от двух наиболее опасных ингредиентов.

Необходимым этапом разработки нового или совершенствования действующего процесса является оценка предельной эффективности химической схемы, лежащей в его основе. На основании анализа состава отходящих дымовых газов и литературных сведений была предложена система химических реакций сопряжённого восстановления оксидов азота и окисления оксида углерода. Термодинамический анализ выполнялся для температурного диапазона от 500 К до 750 К, включающего наблюдаемую температуру отходящих дымовых газов. В результате проведённых расчётов была установлена высокая вероятность самопроизвольного протекания этих реакций в указанных условиях и определены значения сопровождающего экзотермического эффекта.

На основании результатов аналитических исследований был сделан предварительный выбор наиболее приемлемых катализаторов сопряжённого восстановления оксидов азота и окисления оксида углерода. К их числу необходимо отнести следующие каталитические композиции: Pt/Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, Pt-Rh/Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, Pt-Rh/Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>-CeO<sub>2</sub>.

Для сравнительной оценки эффективности действия этих катализаторов был разработан алгоритм вычислительного эксперимента, основанный на модели реактора идеального вытеснения с использованием кинетических описаний реакций восстановления оксидов азота и окисления оксида углерода на соответствующих катализаторах.

В результате компьютерной реализации вычислительной процедуры применительно к составу отходящих дымовых газов котельной установки площадки «Самара-1» станции смешения нефти ОАО «Приволжскнефтепровод» установлена целесообразность использования катализатора Pt-Rh/Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> в изучаемом процессе.

## **ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА КРОВЕНОСНОЕ ДАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА**

*Гильмулина Гузель Нафисовна, Никифорова Марина Витальевна,*

*Научный руководитель Дашкина Лилия Робертовна*

*ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж, Республика Башкортостан,  
г.Уфа*

Мы выбрали эту тему, потому что в настоящее время люди все больше используют напитки, стимулирующие мозговую и сердечно-сосудистую деятельность. Но напитки, содержащие природные стимуляторы, например, кофеин, люди употребляют в течение многих столетий. При этом сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) являются основной причиной смерти во всем мире: ни по какой другой причине ежегодно не умирает столько людей, сколько от ССЗ.





Цель работы:

- изучить факторы, влияющие на сердечно-сосудистую систему человека;
- изучить химический состав некоторых напитков (кофе, черный чай, Coca-Cola);
- исследовать влияние на кровеносное давление и пульс некоторых напитков.

Предмет исследования: кофе, черный чай, Coca-Cola

Объекты исследования: влияние кофеина на кровеносное давление и пульс студентов группы ЗПНГ-1.

Методика измерения артериального давления:

1. Сесть, расслабиться.
2. Закатить рукав и снять украшения с запястья.
3. Не есть, не курить и не пить (в особенности алкоголь) перед проведением измерения.
4. Положить руку на стол так, чтобы прибор находился на одном уровне с сердцем.

Важно: Прибор должен быть на уровне сердца во время измерения, иначе результаты измерения могут быть неточными.

Уровень артериального давления не является постоянной величиной — он непрерывно колеблется в зависимости от воздействия различных факторов. Колебания артериального давления у больных артериальной гипертонией значительно выше, чем у лиц, не имеющих этого заболевания. Одним из основных факторов, влияющих на уровень артериального давления, является состояние человека.

Измерение артериального давления может проводиться как в состоянии покоя, так и во время действия физических или психо-эмоциональных нагрузок, а также в интервалах между различными видами активности.

Выводы

- изучили факторы, влияющие на сердечно-сосудистую систему человека.
- изучили химический состав некоторых напитков (кофе, черный чай, Coca-Cola).
- исследовали влияние на кровеносное давление и пульс некоторых напитков.

Влияние кофе: давление у 61 %, пульс у 65 % учащихся понизилось; у 8 % нормализовалось давление, у 32 % - пульс.

Влияние черного чая: давление повысилось у 66 %; пульс повысился, у 26 %, в том числе значительно у 20 % пульс понизился.

Влияние Coca-Cola: давление у 45 % повысилось, в том числе значительно повысилось у 5 %; пульс у 15 % повысилось, пульс у 40 % понизилось.

Таким образом, сделать однозначный вывод о положительном или отрицательном влиянии того или иного напитка на всех учащихся нельзя. Влияние индивидуально. Каждый человек выбирает свой напиток.

## **ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

*Иванова Анастасия Викторовна*

*Научный руководитель Гизетдинова Зульфия Рашитовна*

*МОУ «МГМА», Челябинская область, г. Магнитогорск*

Информационная сфера входит в состав национальной безопасности. Сюда же входят персональные данные о личности, т.е. о нас с вами. Следовательно, в защите информации заинтересованы и государство, и мы.



Цель работы: выявить оптимальные варианты защиты информации о личности.

Задачи: 1) определить, что такое информация о личности и причины желания ею завладеть; 2) раскрыть все существующие способы защиты информации об индивиде; 3) установить степень важности информационной безопасности о человеке в мире.

Информация означает разъяснения, ознакомление, изложение. Ежегодно по всему миру утекает миллиарды сведений конфиденциальной информации. Но кто, как и зачем ворует её? А главное, какими способами мы можем обеспечить сохранность наших персональных дел? Это нам и предстоит выяснить.

Но опираясь на мнение одного человека, работа будет не объективной. Поэтому, актуальность нашего исследования подтвердили результаты анкетирования, интервью и бесед, проведенные среди людей разных возрастов и социальных статусов. Как выяснилось, респонденты плохо знают о защите информации личности, но с уверенностью поддержали, что её безопасность важна, и не только для Российской Федерации, но и для всего человечества.

Ценность данной работы составляет то, что она даёт много новой и полезной информации о собственной защите для широкой общественности.

## **ДИНАМИКА УРОВНЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДОЕМОВ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

*Барышников Роман Александрович*

*Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна*

*ГБОУ Лицей № 179, г. Санкт-Петербург*

Санкт – Петербург – это особенный город. Несмотря на кажущуюся похожесть на европейские города – есть в архитектуре Северной столицы то, чего никогда не встретишь больше ни в одном городе Европы. Это водные панорамы парадного центра.

Исторический центр Петербурга и дворцово-парковые ансамбли пригородов внесены ЮНЕСКО в Список всемирного наследия.

**Гипотеза:** В связи с большим приростом населения, в последние несколько лет на водоемы в центральной части г. Санкт-Петербурга резко усилилась антропогенная нагрузка. Мне кажется, что из-за этого нормы загрязнения воды по многим параметрам будут превышены.

**Цель работы:** Изучение санитарно-гигиенических параметров воды из водоемов в исторической части Санкт-Петербурга при помощи современных методов исследования.

**Задачи:** Изучить химический состав воды из водоемов Летнего сада, Михайловского сада, реки Мойки и Лебяжьей канавки, а также из искусственно созданного канала, окружающего Михайловский замок. Сравнить уровень химического загрязнения в изучаемых пробах. Проследить динамику изменения параметров химического загрязнения за период 2014 – 2015гг. Донести информацию о степени загрязнения до жителей г. Санкт-Петербурга, представителей Администрации Центрального района г. Санкт-Петербурга и до администрации Русского музея.

**Материалом для работы** послужили пробы воды, отобранные из водоемов центральной части г. Санкт-Петербурга (Карпиев пруд, Воскресенский канал, река Мойка, река Фонтанка, Лебяжья канавка, пруд Михайловского сада) в осенний период 2015г.,



а также архивные данные за этот же период 2014г. Химический анализ был проведен методами, принятыми в гидрохимии в качестве стандартных (фотометрический метод анализа, титриметрический метод анализа). Также был применен метод атомно-эмиссионной спектроскопии с индуктивно-связанной плазмой.

**В ходе исследований было выявлено:** Значительное превышение ПДК по перманганатной окисляемости во всех пробах. В Воскресенском канале, в реке Мойке, в реке Фонтанке и в пруду Михайловского сада были отмечены превышения ПДК почти в три раза. В 2015 году мутность воды во всех пробах, кроме пробы, взятой из Карпиевого пруда, превышала ПДК. По архивным данным 2014 года ПДК не превышала также проба, отобранная в реке Мойке. Показатель цветности воды во всех пробах превышен. Стоит отметить, что если в 2014 превышение ПДК было не больше 2,8 раз, то в 2015 было отмечено превышение в 3 раза. Содержание хлорид-ионов превышает ПДК в пробах, взятых в Воскресенском канале и в пруду Михайловского сада. Во всех остальных пробах значение показателя было намного ниже ПДК. Содержание сульфатов в исследуемых пробах не превышено. Результаты исследования содержания ионов металлов в пробах показали, что в Воскресенском канале превышены ПДК Ca и Fe, в реке Мойке превышена ПДК Mn, в пруду Михайловского сада превышена ПДК Ca и Mn.

**Выводы:** Гипотеза об ухудшении качества воды в исследуемых водоемах подтвердилась. Показатели перманганатной окисляемости и цветности превышены во всех пробах. По сульфатам превышений предельно допустимой концентрации отмечено не было. Превышений ПДК мутности не было отмечено только в Карпиевом пруду. Показатели цветности, сульфатов и хлоридов в Карпиевом пруду и Лебяжьей канавке практически сходны. Это связано с тем, что водоемы образуют единую водную систему.

## **АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ НА УСТЬ-СИЛЬГИНСКОМ ГАЗОКОНДЕНСАТНОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ**

*Романенко Дарья Романовна, Арапова Алена Александровна*

*Научный руководитель Довыденко Надежда Александровна*

*ОГБОУ СПО «ТПГК», Томская область, г. Томск*

**Работа посвящена** определению показателей качества питьевой воды с помощью полевой лаборатории в период пуско-наладочных работ на установке по подготовке скважинной воды для нужд населения вахтового поселка на Усть-Сильгинском газоконденсатном месторождении. Подземная вода, используемая для питьевого водоснабжения населения вахтовых поселков Западно-Сибирского региона, не удовлетворяет требованиям нормативных документов по показателям качества, т.к. содержит повышенные концентрации железа, кремния, марганца и других веществ. Аналитический контроль качества питьевой воды позволяет оценить эффективность работы установки по подготовке скважинной воды и выявить проблемы в работе очистного оборудования.

**Новизна и оригинальность идеи:** Для проведения исследований воды в полевых условиях была скомплектована лаборатория, позволяющая определять 7 показателей. Она применима в мобильных условиях, а также в настольном варианте в условиях



химико-аналитической лаборатории, отличается простотой оборудования, удобством его обслуживания, использованием экспресс-тестов. Удобство и портативность при выполнении анализов обеспечиваются применением аналитических растворов модифицированного состава для упрощенной и ускоренной их дозировки; применением составов рецептур и посуды, позволяющих минимизировать пробы; использованием портативных средств дозировки растворов и проб.

**Основные результаты исследований, их теоретическая и практическая значимость:**

В ходе изучения литературных источников по теме исследования было выяснено, что скважинные воды на территории Томской области по своему химическому составу неоднородны, что выражается в различном соотношении растворенных ионов, составе газов, содержании органических веществ, минерализации и pH воды. Для подготовки такой воды в соответствии с нормативными требованиями применяют современные блочно-модульные установки, которые адаптируют к конкретным условиям эксплуатации. Было проанализировано 40 проб воды в 5 точках отбора и определено 6 показателей. Проведенные исследования очищенной скважинной воды выявили проблемы в работе очистного оборудования и позволили оптимизировать процесс водоподготовки.

**Исследовательский проект, выполненный студентами**, является целостной, интересной и актуальной работой, которая имеет практическую значимость. В ходе эксперимента использовались химические и физико-химические методы анализа, которые студенты освоили в процессе обучения в колледже и успешно применили для решения поставленной задачи. Такие работы способствуют развитию исследовательских навыков обучающихся, позволяют формировать экологическое мировоззрение, необходимые компетенции в профессиональной деятельности и могут быть использованы в образовательном процессе при обучении по специальности «Аналитический контроль качества химических соединений».

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧНОСТИ ГАЗОВОЙ КОМПРЕССОРНОЙ СТАНЦИИ ВЯЗНИКОВСКОГО РАЙОНА**

*Тарабрина Елена Юрьевна*

*Научный руководитель Кузин Василий Николаевич*

*ГАПОУ ВО Вязниковский технико-экономический колледж, Владимирская область,  
г. Вязники*

При транспорте газа наиболее существенными источниками загрязнения биосферы являются компрессорные станции. Они поставляют в атмосферу большую часть оксида и диоксида азота, оксида углерода. Снижение их содержания в воздухе - главная экологическая задача в газовой отрасли. Для её решения необходимо обеспечение герметичности всех систем, сокращение аварийных ситуаций, что связано с уменьшением потерь газа, и, следовательно, негативного воздействия на окружающую среду.

Объектом исследования стала компрессорная станция «Вязниковская» (Владимирская область), входящая в состав Нижегородского управления магистральных газопроводов для транспорта природного газа по газопроводам Починки - Грязовец. Данный объект принадлежит к линейным компрессорным станциям и предназначена для транспорта газа и компенсации потерь его давления в трубопроводе.



Целью данной работы стало исследование основных источников загрязнения окружающей среды в зоне работы данного объекта и разработка современных способов повышения экологичности компрессорной станции.

Для решения поставленных задач, были изучены определённые характеристики:

1. Физико-географические условия территории;
2. Экологическое состояние атмосферы;
3. Экологическая оценка состояния гидросферы.

Проанализировав все проблемы повышения экологичности газоперекачивающей компрессорной станции «Вязниковская», можно предположить несколько направленных работ:

1. Уменьшение количества выбросов вредных веществ в атмосферу за счет модернизации газоперекачивающих агрегатов (ГПА).
2. В целях снижения уровня негативных воздействий на окружающую природную среду необходимо: разработать меры по снижению потерь природного газа, регулярно проводить анализ сточных вод и почв, рассмотреть возможность строительства малогабаритных очистных сооружений сточных вод,

Необходимо распространить полученные результаты на другие объекты транспорта газа ОАО «ГАЗПРОМ».

## **ИССЛЕДОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКОВ РОССИИ КАК РЕКРЕАЦИОННОГО РЕСУРСА ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ МОЛОДЕЖИ**

*Петрушенко Ксения Андреевна, Прохорова Екатерина Андреевна*

*Научный руководитель Широкова Татьяна Сергеевна*

*ГБПОУ Техникум сервиса и туризма № 29», г. Москва*

В ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. сказано: «В соответствии с Конституцией России каждый имеет право на благоприятную окружающую среду». К сожалению, всем известно, что окружающую нас среду сейчас никак не назовешь благоприятной. В обществе присутствует серьезная *проблема* загрязнения экологии.

Сложившаяся обстановка - это результат безответственного отношения людей на протяжении долгого времени к природному окружению. Однако вследствие уже причиненного вреда природе, а также в связи с экономическим кризисом развитие экологических проблем в настоящее время неизбежно. Но также понятно, что дальнейшее ухудшение состояния окружающей среды лишь усугубит общий кризис и отразится, прежде всего, на населении и невозобновляемых ресурсах.

Такое положение дел глубоко трогает нас и побуждает искать выход из ситуации. Частичное решение этой проблемы, мы видим в изменении отношения молодого поколения нашей страны к окружающей среде через экологическое просвещение, которое научит любить природу, бережно, трепетно, созерцательно относиться к ней.

Главная цель экологического просвещения - зародить в сознании человека начала экологической культуры. Результатом формирования культуры у молодого поколения станет перестройка мировоззрения, отказ от потребительского подхода к окружающему миру.

Вести экологическое просвещение, мы предлагаем через такой интересный, позна-



вательный, оздоравливающий и приятный вид деятельности, как экологический туризм.

Экологический туризм – это все формы и виды туризма, при которых главной мотивацией человека к совершению путешествия является наблюдение и общение с природой при оказании на неё минимального воздействия, что будет способствовать сохранению окружающей среды, культурного и природного наследия края.

Объектами экотуризма - как местные парки, так и культурные достопримечательности.

Стабильный спрос на экотуризм приведет к созданию новых особо охраняемых природных территорий. На сегодняшний день в России уже существует более 100 государственных природных заповедников (общая площадь - 33,7 млн га) и 40 национальных парков общей площадью 7 млн га., что составляет 3 % от площади страны.

При условии осознания значения экотуризма в деле воспитания молодежи, его грамотного развития, этот вид деятельности может сыграть значимую роль в решении современного экологического кризиса. Молодые люди начнут активно путешествовать в сопровождении специалистов: орнитологов, энтомологов, зоологов, биологов, ихтиологов и т.д..

Для формирования экологической культуры нужно, чтобы путешествие предусматривало активное вовлечение молодежи в природоохранную деятельность. Мы надеемся, что учащийся или студент, оценивший экотуризм, проникнется идеей бережного отношения к среде обитания и приобщит к нему своих друзей и близких. Вклад экологического туризма в формирование экологической культуры окажется поистине неоценимым.

Важнейшим рекреационным ресурсом для организации экологического туризма являются национальные парки России. В отличие от заповедников, где деятельность человека практически полностью запрещена, на территорию национальных парков туристы допускаются.

Поэтому целью предлагаемой работы мы определили мониторинг и анализ национальных парков России с точки зрения их готовности к приему экотуристов, а задачами - изучить специальные материалы по теме; проанализировать разнообразие национальных парков России, степень их готовности к приему экотуристов и осуществления деятельности по экологическому просвещению молодежи; разработать и предложить рекомендации такого поведения путешествующих во время экотура, при котором отрицательное воздействие человека на окружающую среду будет максимально минимизировано.

Для России - создание национальных парков сравнительно новая форма охраны окружающей среды и сохранения культурного наследия. Работа в этом направлении началась в 80-х гг. Национальные парки в системе охраняемых природных территорий общероссийского значения играют особую роль. В отличие от заповедников они наделены не только природоохранной, но и рекреационной функциями. Подобная «двойственность» способствует развитию экотуризма.

Наша страна обладает обширными территориями с нетронутой природой. К сожалению, до последнего времени развитие экотуризма в России шло на самодеятельном уровне. Сейчас мы наблюдаем тенденцию на возрождение этого сектора туристской отрасли. Развитие экологического туризма и просвещения поможет сохранить природную красоту уникальных территорий России, воспитать у молодежи созерцательно бережное отношение к окружающей среде. И в этом деле очень важно



не опоздать! Уже несколько лет экологический туризм является неотъемлемой частью просвещения и видом отдыха многих студентов нашего техникума. За годы обучения, мы побывали в экологических турах по Южному Уралу, Тверской области, Алтаю, Пинежскому природному заповеднику Архангельской области. Во время подобных путешествий каждый увидел проявления окружающего мира в таких красках, что было ощущение, будто душа росла. Мы стали больше интересоваться проблемами экологии, беречь окружающую природу, стали бояться что-то в жизни не узнать, не увидеть, не воплотить, не сохранить. Думаем, что присутствие в экологических турах сыграло большое значение в деле формирования наших личностей, и теперь мы не только сами экологически просвещены, но и готовы увлекать за собой других в дело охраны уникальной природы России.

## **ЭКОЛОГИЯ РЕКИ УСМАНЬ**

*Замолоших Маргарита Александровна*

*Научный руководитель Киселева Людмила Владимировна*

*Усманский филиал ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж», Липецкая область,  
г. Усмань*

Мы вступили в новый 21 век со множеством экологических проблем. Одна из которых, уменьшение запасов пресной воды, загрязнение водоёмов. Эта проблема как раз и начинается с малых рек. К таким рекам относится и наша река Усмань, находящаяся на территории Усманского района и относящаяся к водоёмам второй категории водопользования. Она используется населением в рекреационных целях. Усманский район относится к числу неблагоприятных по загрязнению почвы и водных источников. Распашка пойм, осушение болот привели к гибели протоков реки Усмань, к её обмелению летом. Все знают о значении водоёмов в природе для всего живого, а для растений и животных, которые живут в реке, это — единственный дом. К сожалению, мало делается для того, чтобы реки не загрязнялись ядохимикатами и удобрениями, бензином и смазочными маслами от автомобильного транспорта, который часто моют у реки. Страшным злом является мусор, выбрасываемый человеком в водоёмы.

Состояние и гибель реки Усмань - вопрос, который волнует не только жителей г.Усмани, но и студентов нашего колледжа. Об этом мы узнали, проведя анкетирование. Причину удручающего состояния реки одни видят в том, что отдыхающие на реке и жители близлежащих улиц выбрасывают мусор в реку или на её берег, другие - в том, что её неправильно почистили, нарушив естественное русло (хотя эта мера в своё время спасла реку от гибели), третьи - в том, что очистные сооружения устарели и не справляются с очисткой воды. Даже систематически проводимые экологические рейды по очистке берегов реки и их озеленении студентами и школьниками не могут решить проблемы реки. Эти проблемы должны решаться на уровне города, района и области.

Река Усмань - любимое место отдыха жителей города. Необходимо сделать всё возможное, чтобы с карты нашей местности не исчезла река - красавица Усмань. Малые реки - это питание больших рек. «Малым рекам - большую жизнь!» - этот лозунг не должен остаться для нашей реки красивым выражением. Надо понять, что однажды природа не справится с нагрузками и тогда будущим поколениям негде будет отдыхать и купаться летом, а стоимость бутылки чистой воды будет сравнима с





дорогими напитками. В связи с создавшейся ситуацией членами кружка ЗОЖ было проведено исследование экологического состояния реки Усмань.

**Объект исследования:** река Усмань.

**Цель исследования:** изучить экологическое состояние реки Усмани и на основе полученных результатов предложить программу мероприятий по её восстановлению и охране.

**Задачи исследования:**

1. Изучить уровень загрязнения реки Усмань, выяснив причины и источники загрязнения реки.
2. Изучить видовой состав обитателей реки Усмани.
3. Дать оценку гигиеническому состоянию воды в реке.
4. Провести социологический опрос жителей города и района с целью выявления отношения к экологической проблеме.
5. Определить меры по восстановлению и охране реки Усмань.

**Методы исследования:** изучение и анализ литературы по проблеме исследования, наблюдение, эксперимент, проведение социологического опроса.

**Гипотеза:** без малых рек не было бы великих, при этом в силу своей уязвимости и подверженности антропогенному воздействию, они требуют всё более пристального внимания и заботы.

В ходе исследования было изучено экологическое состояние реки Усмань: определен уровень загрязнения, видовой состав обитателей, дана оценка гигиеническому состоянию речной воды, выяснены причины и источники загрязнения, проведен социологический опрос жителей города и района по проблемам реки, определены меры по её охране и восстановлению.

## **ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА В Г. ЮРГЕ МЕТОДОМ ДЕНДРОИНДИКАЦИИ**

*Черепанов Дмитрий Юрьевич, Парфёнов Максим Александрович*

*Научный руководитель Савчук Елена Геннадьевна*

*МБУДО «ДЮЦ г. Юрги», Кемеровская область, г. Юрга*

**Актуальность** исследования заключается в том, что - проблема загрязнения окружающей среды является одной из самых острых глобальных экологических проблем. Город Юрга не самый загрязненный город Кузбасса, однако, проблема загрязнения атмосферы остается актуальной. Хорошими индикаторами загрязнения воздушной среды являются растения, поскольку они в большей степени поражаются загрязненным воздухом и сильнее реагируют на те концентрации большинства вредных примесей, которые у людей и животных не оставляют видимых явлений отравления. Воздух городов наполнен пылью, сажой, аэрозолями, дымом, твердыми частицами и т.д. Основные источники загрязнения атмосферы в городах – автотранспорт и промышленные предприятия.

**Цель** исследования - оценка загрязнения воздуха в г. Юрге методом дендроиндикации.

**Задачи** исследования:

1. изучение литературы по теме исследования,





2. оценка загрязнения воздуха в районе парка Кировский по степени асимметрии листовой пластинки тополя и берёзы повислой;
3. оценка загрязнения воздуха в районе завода «Технониколь» по степени асимметрии листовой пластинки тополя и берёзы повислой;
4. оценка загрязнения воздуха в районе ул. Комсомольской по степени асимметрии листовой пластинки тополя и берёзы повислой;
5. определить наиболее загрязненный участок города Юрги.

Учитывая результаты исследования можно сделать вывод, что территория парка Кировский очень загрязнена. Это можно объяснить влиянием автомобильного транспорта, проходящего по трём дорогам вокруг парка. Одна, из которых соединяет города Томск и Кемерово. Учитывая результаты исследования загрязнения воздуха по листьям берёзы повислой и тополя можно сделать вывод, что район улицы Комсомольской имеет незначительные загрязнения воздуха. Это можно объяснить тем, что улица Комсомольская находится в «старой» части города, автомобильное движение не очень сильное. Кроме того, с двух сторон автомобильной дороги произрастают деревья, выполняющие загородительную роль. Учитывая результаты исследования загрязнения воздуха в районе завода Технониколь, можно сделать вывод, что окружающая территория завода имеет сильное загрязнение.

Сравнив результаты исследования по трём площадкам в г. Юрге, можно сделать вывод, что самый загрязненный участок воздуха расположен в районе парка Кировский.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ГОРОДА БАЛАКОВО**

*Розанова Яна Яковлевна*

*Научный руководитель Шишкова Ольга Михайловна*

*ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум  
им. Н.В. Грибанова», Саратовская область, г. Балаково*

В настоящее время вопросы качества питьевой воды не утратили своей актуальности. Питьевая вода – важнейший фактор здоровья человека, но практически все ее источники сегодня подвергаются антропогенному и техногенному воздействию разной интенсивности. Проблема качества питьевой воды затрагивает очень многие стороны жизни человеческого общества. В настоящее время питьевая вода – это проблема социальная, политическая, медицинская, географическая, а также инженерная и экономическая. Понятие «питьевая вода» сформировалось относительно недавно и его можно найти в законах и правовых актах, посвященных питьевому водоснабжению.

С питьевой водой в организм человека могут попасть болезнетворные микробы, возбудители многих инфекционных и паразитарных заболеваний. Также в воду могут попадать фтор, хлор и его соединения бром, хлороформ, вызывающие нефриты, гепатиты, токсикозы беременности и врожденные аномалии плода, мутагенные эффекты, ослабление иммунной системы, поражение детородных функций мужчин и женщин, онкологические заболевания внутренних органов.

Проведенный социологический опрос жителей города Балаково показал, что наиболее употребляемая жителями фильтрованная кипяченая вода.

В работе проведены исследования водопроводной, отстоявшейся, кипяченной, «Барьер», бутилированной, колодезной воды.



Проводились исследования по органолептическим (запах, вкус) и химическим показателям (рН, цветность, временная жесткость, общая жесткость, определение железа фотоколориметрическим методом). В ходе проведенной работы наша цель – определение химического состава воды города Балаково была достигнута.

Значение рН для питьевой и хозяйственно-бытовой воды считается оптимальным в диапазоне от 6 до 9, все образцы соответствуют данным требованиям. Наиболее лучшие результаты получила вода «Барьер» и бутилированная вода. Следующей задачей было определить карбонатную жесткость воды методом нейтрализации. Жесткость ухудшает органолептические качества воды, придает ей горьковатый вкус и оказывает отрицательное действие на органы пищеварения. Хотя очень мягкая вода не менее опасная, чем излишне жесткая. Мягкая вода способна вымывать из костей кальций. У человека может развиваться рахит, если пить такую воду с детства, у взрослого человека становятся ломкие кости. Есть еще одно отрицательное свойство мягкой воды. Она, проходя через пищеварительный тракт, не только вымывает минеральные вещества, но и полезные органические вещества, в том числе и полезные бактерии. По результатам исследования колодезная вода имеет высокую карбонатную жесткость, её можно уменьшить путём кипячения или пропускания через фильтр. При определении окисляемости воды методом перманганатометрии все образцы воды соответствуют нормам. Остаточный хлор в воде отсутствует.

Наилучшие показатели имеют вода компании «Чистая вода» и вода, прошедшая очистку фильтром «Барьер». Экономически выгодно, на наш взгляд, приобрести фильтр. Так как время его действия около трёх месяцев при цене 250 рублей. А 10 литров бутилированной воды компании «Чистая вода» стоит 100 рублей.

## **БЕЗОПАСНЫЙ ДОМИК ДЛЯ КАРСОНА**

*Степченко Екатерина Павловна*

*Научный руководитель Якушенко Вера Викторовна*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36», Иркутская область, г. Ангарск*

**Актуальность:** в минувшую зиму в городах Российской Федерации происходили несчастные случаи, связанные с обрушением ледяных глыб и сосулек на головы горожан.

Сосулька – это кусок льда, свисающий с конструкции здания, провода, ветви дерева и т.д.

Мы заметили: крутизна склона крыши и ее шероховатость влияет на образование сосулек. Если угол склона крыши (в зависимости от ее шероховатости) более 40°–60°, то при снегопаде снежный покров на крыше не образуется, соответственно, вероятность появления сосулек на краю крыши в течение зимнего сезона очень мала.

**Проблема:** Из-за обвала наледи и сосулек с крыш домов погибает много людей.

Выбор данной темы продиктован возможностью углубить и систематизировать знания по теме «Снеговая нагрузка на кровлю крыш в Восточной Сибири». В данной работе рассмотрен теоретический материал, который полезно знать при строительстве крыши: о скатах на кровле, позволяющих снегу не задерживаться на крыше, об их уклонах, существенно снижающих снеговую нагрузку, а так же о ветровой нагрузке, которая, напротив, растет с увеличением уклона.

**Цель исследования:** разработать и спроектировать механизм, убирающий снег с



кровли, с учетом природных условий Восточной Сибири.

Для реализации данной цели были поставлены **задачи**:

1. Изучить:
  - теоретический материал о снеговой нагрузке, и найти формулу, по которой она вычисляется;
  - природные факторы, влияющие на снеговую нагрузку в Восточной Сибири;
  - способы очистки крыши от снега;
2. Проанализировать данные по снеговой нагрузке в разных регионах России;
3. Выяснить:
  - нужны ли скаты на кровле;
  - важно ли кровельное покрытие для нашего региона, с учетом природных условий;
  - какую роль играют снегозадержатели;
  - насколько важна гидроизоляция утеплителя;
4. Провести анализ выполненной работы;
5. Разработать и создать макет кровли с механизмом, убирающим снег.

**Объект исследования:** кровля крыш в Восточной Сибири, с учетом норм снеговой нагрузки.

**Предмет исследования:** уровень соответствия снеговой нагрузки на кровлю.

**Гипотеза:** если создать механизм для уборки наледи и снега с крыши, то можно обеспечить безопасность для пешеходов от падения ледяных глыб и снега.

**Методологическая основа:** методологической основой работы стала, книга Михаила Алексеевича Бурдейного «Строительство дома». В книге подробно описаны все этапы строительства дома – от проекта до установки крыши. Перечислены все материалы с описанием их свойств и технических характеристик.

## **ОЦЕНКА СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

*Кантаков Илья Максимович*

*Научный руководитель Горелова Светлана Ивановна*

*МБОУ СОШ № 36, Иркутская область, г. Ангарск*

Окружающий нас мир радиоактивен. Природная радиация неотъемлемая часть нашей жизни. Можно годами жить в радиоактивной зоне и не знать об этом. Какая доза считается малой? По экспертным оценкам для человека границей малой дозы является значение 0,002 Гр. В настоящее время на влияние малых доз облучения существуют различные точки зрения. Так некоторые обращают внимание на повышенную опасность малых доз облучения, другие отвергают какое-либо влияние на человека, третьи считают, что малые дозы положительно влияют на организм человека. Проблема влияния малых доз облучения на организм человека остается актуальной.

Наибольшему воздействию радиации подвергаются люди, проживающие в крупных городах, ведь помимо естественного радиационного фона на них еще воздействуют стройматериалы, продукты питания, заражённые предметы. В последнее время участились случаи изъятия контрафактной и низкокачественной продукции, являющейся источником ионизирующего излучения. Возрастающее использование различных



источников в энергетике, промышленности, медицине, науке, сельском хозяйстве.

За последние годы малоэтажное строительство увеличилось в несколько раз и приобрело большую популярность. При этом рынок строительных материалов стал очень многообразен.

Проведенная работа посвящена оценке строительных материалов по радиационной безопасности гаражей для автомобилей. Гараж для автомобиля может быть построен по-разному: зависит все от финансовых возможностей, имеющейся под застройку территории и личных предпочтений.

По результатам сделанных замеров уровня радиации в гаражах было установлено, что уровень радиации не превышает допустимые значения. Уровень радиации в гаражах, построенных в 1975-1986 годах, не сильно отличается от уровня радиации в гаражах, построенных в 2014 году. Однако имеется, небольшое превышение значения уровня радиации, в гаражах, построенных в 1975-1986 годах. Установлено, что возможной причиной повышенного уровня радиации является наличие шлаковой засыпки крыш гаражей.

Шлак из прогоревшего в ТЭЦ каменного угля, всегда будет иметь повышенный уровень, поскольку, радиация концентрируется в малом объёме. Каменный уголь, образовался из деревьев под землей без доступа кислорода, утрамбованный в породе. Объём дерева с естественной радиацией не значителен. А если каменный уголь сгорел, то золы и пепла осталось в десятки раз меньше, чем объём каменного угля, но радиация свойственная каменному углю осталась в золе. Сжигаем один объём, получаем меньший объём – шлак, а радиоактивные элементы на прежнем уровне. Таким образом, в маленьком объёме гаража, концентрируется естественная радиация сотен деревьев и как следствие повышается радиационный фон.

Один из способов обезопасить себя от воздействия радиации является приобретение дозиметра и проверка строительных материалов. Последствия облучения очень тяжелы для человека, и в связи с этим возникает необходимость защититься от воздействия ионизирующего излучения. Используя дозиметр, можно проверить безопасность различных предметов окружающих нас в жизни.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

*Копанев Даниил Игоревич, Галямов Виль Флоридович*

*Научный руководитель Таймасова Маргарита Рамзиевна*

*Уфимский техникум железнодорожного транспорта УфИПС – филиал СамГУПС,  
Республика Башкортостан, г. Уфа*

**Цель работы** – на основе междисциплинарного подхода провести комплексное исследование безопасности пищевых продуктов и качества питания пассажиров железнодорожного транспорта ОАО «РЖД» на примере ст. Уфа, ст. Дема, ст. Стерлитамак.

В соответствии с поставленной целью выдвигаются следующие **исследовательские задачи**:

- теоретически изучить качество питания и безопасность пищевых продуктов на железнодорожном транспорте ОАО «РЖД» на примере ст. Уфа, ст. Дема, ст. Стерлитамак.
- собрать и исследовать документы, фотоматериалы, публикации и прочее о си-



стеме питания ведущих железнодорожных перевозчиков европейских стран;

– сделать сравнительный анализ о качестве питания ОАО «РЖД» и европейских железнодорожных перевозчиков.

- собрать информацию по данной проблеме через анкетирование, собеседование с пассажирами, анализ Книги Отзывов на вокзале ст. Уфа, ст. Дема, ст. Стерлитамак;

- анализ отзывов пассажиров в сети интернет;

- подготовка и оформление материалов исследования;

- оформление методических рекомендаций профилактического направления для пассажиров поездов.

В ходе исследования были использованы следующие **методы**:

– монографический метод (анализ научно-методической литературы);

– метод наблюдения;

– метод интервью;

– метод моделирования;

– метод синтеза сведений, полученных в ходе исследования, со сведениями, имеющимися в различных источниках и прессе.

**Научная новизна работы** заключается в следующем: на основе междисциплинарного подхода проведено комплексное исследование по данной проблеме.

**Научно-практическая значимость работы** обоснована возможностью использования студентами информационного материала в учебно-воспитательном процессе Уфимского техникума железнодорожного транспорта.

Работа проводилась поэтапно, где каждый студент исследовательской группы в количестве 10 человек техникума был вовлечен в активный творческий, познавательный процесс на основе методики сотрудничества. В результате проделанной работы собран огромный фактический материал, который был распределен по направлениям исследовательской деятельности.

Выводы и предложения

1. Проведен анализ литературы, нормативных документов, стандартов по данной проблеме.

2. Собран и обобщен теоретический материал по качественному питанию.

3. Проведено анкетирование более 100 респондентов – пассажиров поездов.

4. Внесены некоторые организационные и технологические предложения по улучшению качества питания на железной дороге:

4.1 Метод улучшения качества питьевой воды в вагонах поездов.

4.2 Организация питания таким образом, чтобы пассажир смог ознакомиться с меню, выбрать блюда и забронировать обслуживание кредитной картой. Разнообразное меню должно включать в себя диетические блюда, вегетарианские блюда, кашерные блюда, халяль и блюда на заказ. Выбрать и заказать питание в дороге можно бы и на сайте перевозчика в сети интернет.

4.3 Улучшение качества приготовления блюд в вагонах-ресторанах: приготовление свежей пищи на глазах, разнообразить меню.

4.4 Организация питания для пассажиров с особенностями питания на вокзалах (кашерное, диетическое, вегетарианское, халяльное, детское и др.)

5. Особого внимания заслуживает проблема внедрения в организацию питания на железной дороге системы ХАССП - технического регламент Таможенного союза 021/2011 «О безопасности пищевой продукции». Руководство по ХАССП должно



содержать требования GMP (GoodManufacturingPractice) и стандарты санитарно-гигиенических процедур: личной гигиены работников; безопасность воды; борьба с вредителями; защита от вредных примесей; предотвращение перекрестного загрязнения; качество мытья рук и санитарно-гигиенические условия; качество и чистота контактных поверхностей для приготовления пищевой продукции, хранение и использование токсичных веществ.

6. Особую проблему составляет питание пассажиров в пути с рук незнакомых людей (пирожки, семечки, вино, картофель, яйца, сладости и др.), данные продукты питания не сертифицированы и несут опасность для здоровья людей.

7. Проведение анкетирования пассажиров «Тайный покупатель» в целях улучшения качества питания в пути.

8. Более 50% опрошенных пассажиров в силу тех или иных причин не имеют возможности принять горячее питание. Питание в сухомятку в течение 7 и более часов приводит к серьезным нарушениям в здоровье, и для дальнейшей реабилитации необходимо время и медицинское вмешательство. Предложить внести в стоимость билета обязательное горячее питание, если время в пути составляет более 5 часов.

9. Эстетичность и культура питания должны занять достойное место в системе питания на железной дороге.

10. Разработаны методические рекомендации «Питание в дороге»

## **ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ГРУНТОВЫХ ПЛОТИН И ГОРНЫХ ПОРОД В БЕРЕГОВЫХ ПРИМЫКАНИЯХ СООРУЖЕНИЙ ВГЭС-III**

*Шатин Игорь Вячеславович*

*Научный руководитель Сураева Татьяна Александровна*

*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*

Светлинская ГЭС – первая и единственная гидроэлектростанция в мире, построенная на вечной мерзлоте, на нескальном основании.

В 2008 г. Президент РС(Я) В.А.Штыров обратился в своём письме к Министру образования и науки РФ А.А.Фурсенко. В нём было отмечено, что в связи с планируемым ускоренным освоением гидроэнергетических ресурсов Республики (Саха Якутия) и других регионов северо-востока страны, в рамках разрабатываемых стратегии и программы развития Дальнего Востока и Забайкалья до 2025 года особую актуальность приобретает решение проблем безопасности создания и эксплуатации крупных гидротехнических сооружений в зоне вечной мерзлоты. Изучение техногенных процессов и явлений в основаниях крупных гидроэнергетических сооружений с целью прогнозирования природных и техногенных катастроф и обеспечения безопасной эксплуатации крупных гидротехнических сооружений в зоне вечной мерзлоты остаётся актуальной и мало изученной на сегодняшний день.

Поэтому, целью работы является изучение состояния грунтовых плотин и горных пород в береговых примыканиях сооружений ВГЭС-III с целью прогнозирования опасных геокриологических и геологических процессов и явлений в ходе эксплуатации водохранилища.

Данная цель определила следующие задачи:

1. Изучение инженерно-геологических условий ВГЭС, п.Светлый.



2. Выяснение особенностей грунтовых плотин для прогноза состояния.
3. Изучение повышения температур мерзлых пород в прибреговой полосе водохранилища в связи с микроклиматическими изменениями.
4. Составление рекомендации по использованию методов контроля с целью безопасности эксплуатации ГЭС.

Исходя из проведённых исследований, мы подошли к проблемам, которые возможно спрогнозировать:

- повышение температур мерзлых пород в прибреговой полосе водохранилища в связи с микроклиматическими изменениями и конвективным теплообменом;
- оживление и активное развитие оползневых процессов на отдельных участках бортов водохранилища;
- вынос заполнителя из крупных трещин с возможной сосредоточенной фильтрацией по ним вод водохранилища в обход сооружений;
- изменение солевого состава, в частности, опреснение поровых растворов в оттаивающих породах;
- изменение минерализации и химического состава воды водохранилища и нижнего бьефа, определяющего экологическую обстановку в районе.

Все эти возможные процессы должны контролироваться в процессе эксплуатации сооружения. Для контроля этой ситуации мы предлагаем комплекс из методов геоэлектрической томографии, георадиолокации, сейсмофильтрации и логгерных измерений температуры в наблюдательных скважинах температурной сети и логгерных измерений уровня и засоленности в пьезометрических скважинах.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА И КАЧЕСТВА ОВОЩЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА РЫНКЕ ГОРОДА МИРНОГО В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ**

*Кайдалова Ирина Андреевна*

*Научный руководитель Данзанова Аюна Юрьевна*

*ГАПОУ МРТК, Республика Саха (Якутия), г. Мирный*

**Цель работы** – анализ качества овощей по органолептическим и физико-химическим показателям на содержание питательных веществ, наличие нитратов и нитритов.

**Актуальность.** Ежегодно ухудшается экологическое состояние почв и грунтовых вод, возникает необходимость проводить исследования качества продуктов питания. В условиях северного района снабжение населения качественными продуктами очень важно. Был издан Указ, президентом РС(Я) Борисовым Е. А., о реализации государственной программы РС(Я) «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2012- 2020 годы». Цель программы: поддержка местного производителя

Исследование состояло из 2 этапов: социологический опрос и химический анализ. В опросе участвовало 80 человек. Более 90% опрошенных в возрасте от 18 до 65 лет покупают свежие овощи как минимум раз в месяц. Две трети респондентов покупают свежие овощи чаще раза в неделю. При этом практически тотальным (87%) является согласие с мыслью, что абсолютно экологически чистые овощи и фрукты в продаже найти невозможно.





Материалом для исследования послужили недорогие овощи, которые вызывают повышенный интерес у респондентов: картофель, белокочанная капуста, морковь.

Для определения химических показателей использованы инструментальные лабораторные методы анализа. Достоверность результатов обеспечивалась количеством исследуемых проб.

**Вывод.** Овощи местного производства можно отнести к категории экологически чистых, так как содержание нитратов значительно ниже показателей ПДК по сравнению с привезенными из других регионов и обладают лучшими питательными свойствами.

## **ВЛИЯНИЕ ВИДА-ВСЕЛЕНЦА *RANGIA CUNEATA* НА ФИТОПЛАНКТОН ВИСЛИНСКОГО ЗАЛИВА БАЛТИЙСКОГО МОРЯ**

*Рыбалкина Юлия Алексеевна*

*Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна*

*МАОУ СОШ №50, Калининградская область, г. Калининград*

Североамериканский солонатоводный двустворчатый моллюск *Rangia cuneata* впервые был зарегистрирован в Вислинском заливе Балтийского моря в сентябре 2010 г. Наиболее вероятно проникновение *R. cuneata* в Вислинский залив связано с балластными водами судов, пришедших из районов, где этот моллюск уже натурализовался. Вселение чужеродных видов животных и растений в природные сообщества в результате человеческой деятельности представляет собой своего рода «биологическое загрязнение», которое сравнимо по своим последствиям с другими видами загрязнения, а в ряде случаев ущерб окружающей среде от видов-вселенцев значительно превышает отрицательные последствия всех других антропогенных факторов.

Данное исследование может помочь в формировании экологического мировоззрения молодежи: каждой должен знать и понимать свою ответственность в сохранении местных экосистем и их видового разнообразия. Случайно или намеренно выпущенная рыбка, жук, личинка, черепашка, выброшенные семена растений и т.д., привезенные из дальних краев могут стать причиной экологических бедствий.

**Цель:** Исследовать влияние вселенца *Rangia cuneata*, на биомассу фитопланктона Вислинского залива.

Было обработано и проанализировано 3 пробы зообентоса с одной станции, расположенной в центральной части Вислинского залива с целью изучить количественные характеристики и размерную структуру моллюска-вселенца. Численность моллюска в разные годы варьировала. Максимальная численность популяции 4040 экз./м<sup>2</sup> была отмечена в районах, прилегающих к Калининградскому морскому каналу. Численность моллюска на исследуемой станции в 2012 году снизилась до 980 экз./м<sup>2</sup>. Размеры раковин увеличивались от 4 мм (2010 г) до 24 мм (2012 г). В 2012 году у моллюсков была отмечена бимодальная структура 3 мм и 22-24 мм. Результаты исследований обработаны графически. Проведенные нами исследования показывают, что в период наибольшего развития моллюска в 2011 г. биомасса фитопланктона принимала наименьшие значения.

Выводы:

1. В течение исследованного периода количественные характеристики моллюска-вселенца варьировали: численность и биомасса были максимальными в 2011 году,





что связано с процессом вселения в новую экосистему. Это отразилось на биомассе фитопланктона, которая принимала минимальные значения за исследуемый период.

2. Средний размер раковин моллюсков с 2010 до 2012 года изменялся в сторону увеличения от 4 до 24 мм, что говорит о наличии благоприятных условий для натурализации *Rangia cuneata*.

3. Численность *Rangia cuneata* на исследуемой станции в 2011 году возрастает по сравнению с 2010 годом, а в 2012 году снижается, что можно объяснить ухудшением условий существования.

4. Биомасса *Rangia cuneata* в исследуемых пробах удерживается приблизительно на одном уровне.

5. Сопоставление динамики *Rangia cuneata* по численности и биомассе на исследуемой станции с динамикой биомассы фитопланктона позволяет сделать вывод, что моллюск достаточно хорошо натурализовался и способствует снижению процесса эвтрофикации в Вислинском заливе.

## **ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОДЫ ИЗ СКВАЖИН НЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ**

*Берсенева Диана Евгеньевна*

*Научный руководитель Завальцева Ольга Александровна*

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,  
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Вода играет огромную роль в существовании всего живого на планете. Без воды невозможно представить себе большую часть природных и антропогенных процессов. Вода – важнейшая составляющая среды нашего обитания. В настоящее время, как никогда, нашему организму очень важно получать чистую, не содержащую вредных компонентов воду со сбалансированным минеральным составом. В Государственной программе Российской Федерации «Охрана окружающей среды» на 2012-2020 годы одной из основных проблем в сфере охраны окружающей природной среды указана проблема высокого уровня загрязнения водных объектов, на решение которой, в частности, данная программа и направлена.

Вода, поступающая потребителям централизованно, проходит, как правило, несколько ступеней подготовки; контроль ее качества осуществляется и в процессе подготовки, и в процессе ее доставки до конечного потребителя. Иначе обстоит дело с нецентрализованными системами водоснабжения, создаваемыми для индивидуального использования. Источником воды для них являются поверхностные, грунтовые или подземные воды. В этом случае контроль качества воды должен осуществляться непосредственно потребителем, он же принимает решение о пригодности воды для использования в тех или иных нуждах.

Объектом настоящего исследования стала вода из скважины нецентрализованного водоснабжения в окрестностях г. Покров Владимирской области. Вода была проанализирована по органолептическим и химическим показателям качества, с применением стандартных методов анализа. Результаты анализов показали, что вода, по большинству измеряемых гидрохимических показателей качества соответствует установленным нормативам. Но были определены показатели, превышающие установленные нормы.



Показатель цветности составил  $21,53 \pm 4,31$  градуса цветности, что несколько выше норматива (20 градусов цветности). Цветность природных вод может быть обусловлена присутствием гумусовых веществ и соединений трехвалентного железа, а также зависит от геологических условий, характера почв, наличия болот и др.

Было зафиксировано близкое к предельно допустимому ( $5 \text{ мг/л}$ ) значение перманганатной окисляемости, равное  $4,28 \pm 0,43 \text{ мг/л}$ , величина которой в значительной степени зависит от содержания в воде органических веществ.

Содержание нитрат-ионов в воде составило  $47,87 \pm 0,36 \text{ мг/л}$ , что также превышает допустимый норматив ( $45 \text{ мг/л}$ ). Содержание нитратов в воде подвержено сезонным колебаниям, но подземные водоносные горизонты в большей степени подвержены нитратному загрязнению, чем поверхностные водоемы, что обусловлено отсутствием потребителей нитратов. Проблема повышенного содержания нитратов в воде является актуальной практически для всех регионов России.

Таким образом, анализ качества воды систем децентрализованного водопользования является важной задачей, решение которой возложено на конкретных водопотребителей. Зная качественный и количественный состав используемой воды, каждый человек, ответственно относящийся к своему здоровью, может подобрать необходимую именно в данных условиях систему водоочистки в целях безопасного потребления воды из системы децентрализованного водоснабжения. Как известно, чистая питьевая вода – залог здоровья!

## **ВЛИЯНИЕ ВРЕДНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ НА ГРАЖДАН, ПРОЖИВАЮЩИХ И РАБОТАЮЩИХ ВБЛИЗИ РАСПОЛОЖЕНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОЛОТНА**

*Бибко Дарья Алексеевна, Коротаева Дарья Ивановна*

*Научный руководитель Шатунова Лада Александровна*

*УфИГПС – филиал ГБОУ СамГУПС, Республика Башкортостан, г. Уфа*

**Охрана окружающей среды** - важная задача современного общества, она тесным образом связана с хозяйственной деятельностью человека, оказывающей глубокое, нередко отрицательное и губительное воздействие на природу и человека. Основным направлением государственной политики в области охраны труда является обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работника. Никакие производственные показатели не должны ставиться выше, чем обеспечение безопасности человека. Значительную часть воздействия на человека занимает влияние транспортной инфраструктуры. Железнодорожный транспорт один из видов транспорта. Человек, попадая в зону работы железнодорожного транспорта, подвергается повышенной опасности механического травматизма, вредного воздействия шума, вибраций, электромагнитных полей, негативных микроклиматических факторов, загрязненного атмосферного воздуха и др.

В нашем учебном заведении учатся студенты из разных городов и поселков РБ, а так же других областей и республик Поволжья, многие из них, как раз проживают в деревнях и поселках, расположенных вдоль железнодорожного полотна.

**Цель работы** - выяснить влияние шума, вибрации и электромагнитного излучения от деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта на здоровье граждан.



В соответствии с поставленной целью выдвигаются **следующие исследовательские задачи:**

1. Установить влияние шума на здоровье человека.
2. Определить уровень шума от проходящего железнодорожного состава.
3. Определить уровень вибрации и её последствия.
4. Определить связь с такими заболеваниями, как расстройство нервной системы, гипертония, нарушение сердечной деятельности, изменения в суставах.
5. Провести исследования по электромагнитному излучению и выяснить последствия для граждан.
6. По результатам опроса выявить связь с такими заболеваниями, как мышечные боли, мышечная усталость, нейроциркулярная дистония, апатия, вялость, снижение памяти.
7. На основе выводов дать рекомендации и предложения.

В ходе исследования были использованы следующие **методы:**

- метод наблюдения;
- метод интервью;
- монографический метод (анализ научно-методической литературы);
- метод синтеза сведений, полученных из различных источников;
- метод сравнительного анализа.

**Научная новизна** работы состоит в том, что на основе междисциплинарного подхода проведено исследование, о влиянии факторов шума, вибрации, электромагнитного излучения от деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта на граждан (в том числе наших студентов), проживающих на станции Чишмы РБ и работающих в Чишминской дистанции электроснабжения.

**Научно – практическая значимость** обоснована возможностью использовать результаты исследования для ознакомления студентов в учебно-воспитательном процессе, а так же граждан проживающих в поселке Чишмы РБ. Работа проводилась в несколько этапов, многие студенты были вовлечены в активный творческий процесс на основе сотрудничества и были замечены руководством Демской дистанции пути и Чишминской дистанции электроснабжения.

#### **Выводы и предложения:**

1. Проведен анализ литературы, нормативных документов по данной проблеме.
2. Проведено анкетирование более 50 – респондентов – граждан, проживающих на ул. Железнодорожная и ул.Колхозная п.Чишмы, а также работников ЭЧ-8.
3. Внесены организационные и технические предложения по сокращению влияния вредных производственных факторов на граждан, проживающих и работающих вблизи расположения железнодорожного полотна.
  - 3.1. Запрет мощных звуковых сигналов.
  - 3.2. Устройство протяженных акустических экранов вдоль пути, сделанных из звукопоглощающих материалов.
  - 3.3. Не располагать подразделения железнодорожного транспорта вблизи жилых строений.
  - 3.4. Каждому гражданину мы советуем использовать индивидуальные шумоглушители энергетические нейтрализаторы от воздействия различного рода электромагнитных излучений.
  - 3.5. Использовать экранирование излучений.
  - 3.6. Использовать лесозащитные полосы, поглощающие звук.



## **ГЕОЭКОЛОГИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

*Иванова Анна Олеговна*

*Научный руководитель Городцова Виктория Олеговна*

*МБОУ СОШ №99, Челябинская область, г. Челябинск*

**Актуальность** работы состоит в том, что возникла необходимость посчитать антропогенную нагрузку в сопоставимых показателях. Для этого была взята методика Б.И. Кочурова.

**Цель работы:** оценить природно-антропогенные ландшафты района. По возможности сравнить с другими городами и районами.

Для осуществления цели были поставлены следующие **задачи:**

1. По картографическим и литературным источникам изучить экономико-географическое положение района, его историю и современное развитие
2. По методике Б.И. Кочурова рассчитать коэффициент относительной антропогенной нагрузки (Ко) и коэффициент естественной защищенности (Кез) всего района
3. Выполнить диаграмму нагрузки (АН) природно-антропогенных ландшафтов

**Объект исследования:**

- 1) Территория Ленинского района г. Челябинска в административных границах.
- 2) Нахождение в районе объектов с различной антропогенной нагрузкой.

**Научная новизна:** впервые для Ленинского района г. Челябинска определены коэффициенты: относительной антропогенной нагрузки и естественной защищенности территории.

Состояние экологической среды в Ленинском районе критическое. Кез Ленинского района г. Челябинска составил 0,43 при критическом уровне 0,5, что говорит о негативной геоэкологической обстановке на исследуемой территории.

Осреднённый интегральный коэффициент (Кез) для всей Челябинской области 0,54, то есть за последние годы произошло его понижение.

Причинами критического уровня естественной защищенности являются: большое количество застроенной (селитебной) территории (как промышленной, так и жилой), значительное количество ж/д и автодорог с виадуками и авторазвязками; большую часть занимают неиспользуемые земли- «антропогенные бедленды».

## **РАЗРАБОТКА ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЭФФЕКТИВНОГО МЕТОДА ОЧИСТКИ ЗАСОЛЕННЫХ СТОКОВ**

*Макаренко Евгений Андреевич*

*Научный руководитель Одоевцева Марина Вячеславовна*

*Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», Волгоградская область, г. Волжский*

Из существующих схем водоподготовки с применением ионитных материалов на промышленных предприятиях наибольшее распространение получило натрий-катионирование, сточные воды при этом методе умягчения воды содержат высокие концентрации ионов кальция, магния, значительно превышающие исходные концентрации, а также хлориды кальция, магния, натрия. Объем сточных вод составляет до



10 % от производительности водоподготовительной установки. Степень замкнутости и безотходности производственного цикла во многом определяет экономичность и экологическую эффективность работы водоподготовительного оборудования. Сегодня существует ряд малосточных водоподготовительных установок (ВПУ), но пропорционально масштабу проблем водоиспользования их реализация – это лишь малый шаг в решении данного вопроса. В связи с этим разработка комбинированного метода очистки засоленных стоков, включающего реагентную предмембранную подготовку и последующее разделение стоков на вторичный регенерационный раствор для натрий-катионитных фильтров и частично обессоленную воду, возвращаемую в основной производственный цикл промышленных предприятий, является актуальной. При умягчении засоленных стоков на стадии их предмембранной подготовки было установлено, что максимальное снижение жесткости засоленных стоков достигается при использовании содоизвесткования. Процесс содоизвесткования был проведен на модельных растворах и засоленных стоках ВПУ промышленных предприятия. Общая жесткость ( $J_0$ ) засоленных стоков промышленных предприятия равна 210-250 мг-экв/дм<sup>3</sup>. Оптимальные дозы реагентов для умягчения засоленных стоков определены экспериментально. При обработке засоленных стоков известью и содой полностью удаляется  $J_{\text{Mg}}$  и до 0,1-0,5 мг-экв/дм<sup>3</sup> снижается кальциевая жесткость ( $J_{\text{Ca}}$ ). Значения pH умягченных стоков – 10,0-10,2. Достигнутый результат по снижению  $J_{\text{Ca}}$  в 40-52 раза выше, чем по известным техническим решениям. То есть для максимального умягчения засоленных стоков предварительное их концентрирование не целесообразно. Эффективность концентрирования умягченных стоков и получения частично обессоленной воды на установке обратного осмоса оценивалась численным методом и на экспериментально-обучающей установке. В результате численного моделирования определены рекомендуемые величины: pH умягченных засоленных стоков 6,9-8,3, конверсия 50 %, кратность циркуляции 3. Данные численного моделирования подтверждены экспериментально. С использованием экспериментально-обучающей установки обратного осмоса показано, что концентрация умягченных засоленных стоков возрастает от 1,5 г/дм<sup>3</sup> до 5 г/дм<sup>3</sup>. Усредненное солесодержание фильтрата обратноосмотической установки – 79-81 мг/дм<sup>3</sup>. Применение комбинированного метода очистки засоленных стоков позволяет сформировать из умягченных стоков Na-катионитных фильтров два целевых продукта: частично умягченную воду (фильтрат) и концентрированный раствор солей натрия. Солесодержание первого потока в 4 раза меньше, чем солесодержание исходной воды, и возвращение этот потока на ВПУ промышленного предприятия снизит потребление исходной воды. Второй поток - эффективно использовать как основу для регенерационного раствора Na-катионитных фильтров, что снизит расход соли (NaCl).

Совместное применение ВПУ промышленных предприятий и комбинированного метода очистки засоленных стоков в 4-5 раз повысит рациональность использования исходной воды и снизит суммарное воздействие ВПУ на окружающую среду.



## **СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ПОСЕЛКА**

*Даниленко Людмила Сергеевна, Назина Мария Владимировна*

*Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна*

*МБОУ ДОД ДТДиУМ «Юниор», МБОУ «Гимназия №3 в Академгородке»,  
Новосибирская область, г. Новосибирск*

Работа посвящена историко-экологическому и социально-экономическому изучению Нового поселка, расположенного на территории, административно относящейся к г. Бердску, и находящийся на границе с Советским районом г. Новосибирска. Исследование имеет как теоретическую, так и практическую значимость. Источниковедческую базу работы составили беседы со старожилами, наиболее информированными респондентами из числа местных жителей, а также с представителями администрации разных уровней, топографические карты, материалы социологических опросов. Благодаря изучению поселка 15 лет назад, была возможность рассмотреть ряд вопросов в динамике. Исследование стоит на стыке различных наук: истории, экологии, экономики. Основным методом, используемым в работе, является метод социально-экологического аудита, широко использовались метод социологического опроса, бесед, а также другие методы, характерные для смежных наук. В результате проведенной исследования можно говорить о результатах :1). История Нового посёлка тесно связана с мельницей купца Горохова, время образования и заселение которого связано с затоплением Старого Бердска в 1956г. По свидетельству старожилов большинство людей переселились из деревень, которые находились на его месте. 2). Проведение социологического опроса, по вопросам аналогичным пятнадцатилетней давности, позволило посмотреть на уровень социально-экономического развития и некоторые мнения людей в развитии. Современное экологическое и социально-экономическое состояние поселка благоприятно для проживания и отдыха людей. Причем за последние 15 лет, при возрастании числа постоянных жителей, улучшении социально-экономического положения в поселке, экологическая ситуация не только не ухудшилась, но даже несколько улучшилась. Это произошло, главным образом, за счет сокращения жителей, отапливающих свои дома углем. Основная проблема поселка, возрастающей в летний период, в связи с большим количеством отдыхающих 3). Путем социологических опросов и бесед выявлены и проанализированы мнения жителей, депутата в горсовет от поселка и администрации г. Бердска на современное состояние поселка и его перспективы. Администрация и жители едины, что основной загрязнитель на сегодняшний день в поселке это бытовой и строительный мусор. В нашем распоряжении имеется топографическая карта Нового посёлка, на которую 15 лет назад были нанесены места свалок. Мы попытались проделать это на той же карте и сравнить. В результате обнаружено, что мест свалок стало гораздо меньше, но появились свалки в новых местах. Кроме того, немало просто разбросанного бытового мусора, который возрастает в летний период. На проблеме мусора мы остановились в своей работе подробно,. Нами были промерены семь несанкционированных свалок. Также к решению проблемы мусора были привлечены учащиеся гимназии. Большинство жителей и депутат считают, что поселок должен оставаться зеленой зоной, с чем согласны авторы данного исследования. 4). Путем обращения



в администрацию г. Бердска, мы обратили ее внимание на проблемы поселка. Так же налажена связь с депутатом в горсовет от Нового поселка Овсеянном М.О. Таким образом, все поставленные на данном этапе работы задачи решены и тем самым цель достигнута. Проведенное исследование подготовило возможность проектирования будущего Нового поселка с учетом традиций прошлого, реалий сегодняшнего дня и пожеланий его жителей. Мы планируем окончательный проект с конкретными предложениями довести до администрации г. Бердска и принять непосредственное участие в его реализации.

## **ДОСТУПНЫЕ НАРКОТИКИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ**

*Дементьев Максим Станиславович*

*Научный руководитель Сигаева Наталья Михайловна*

*МБУДО «Центр детского творчества», Ростовская область, г. Волгодонск*

Проблема наркомании в наше время, является очень актуальной, особенно среди подростков. Сейчас огромное количество подростков, в возрасте от 15 до 18 лет начинают употреблять наркотики, в частности, так называемый, насвай. Сравнительно недавно появившийся в России, но довольно долго использующийся в среднеазиатских странах, в которых он является частью традиционной культуры. В нашей стране этот «легкий» наркотик», от которого наступает краткосрочный эффект, набирает популярность, в связи с тем, что его можно купить, буквально, «за копейки», что позволяет употреблять этот наркотик на переменах между уроками или парами. По сообщениям СМИ, «насвай» уже является серьезной проблемой для наркологов некоторых российских регионов, в том числе, и для наркологов города Волгодонска.

**Цель работы:** Изучение влияния наркотического средства «насвай» на организм человека  
**Задачи исследования:**

- ✓ Собрать материал по данной проблеме;
- ✓ Доказать, с помощью эксперимента вред насвая;
- ✓ Провести анкетирование, с целью выявления лиц, употребляющих насвай;
- ✓ Привлечь внимание учащихся, родителей, учителей и общественности к данной проблеме.

**Методы исследования:** экспериментальный; анкетирование; поисковый; работа с источниками Интернета; статистический; интервью со специалистом; видеосъемка; беседа. **Объект исследования:** процесс влияния насвая на организм человека

**Предмет исследования:** наркотическое вещество насвай

В ходе исследовательской работы, был проведен эксперимент, доказывающий вред насвая на организм животного. Проведение анкетирования среди подростков и молодежи выявило наличие лиц, употребляющих данный наркотик. Было организовано выступление перед школьниками, учителями и родителями с целью привлечения внимания к данной проблеме, после чего было проведено повторное анкетирование. Анализ результатов повторного анкетирования показал значительное уменьшение количества подростков употребляющих насвай. В рамках работы, была организована встреча с врачом-наркологом города Волгодонска. С результатами работы были ознакомлены учителя, социальный педагог, психолог, администрация школы. Данная проблемы была освещена в СМИ: статья в газете, выступление по местному ТВ, соц.





сети «ВКонтакте»

**Практическая значимость работы:** Данную работу можно применять на классных часах, школьных конференциях, родительских собраниях, в техникумах, ВУЗах, учреждениях дополнительного образования с целью профилактики употребления насвая.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ В МЕЩЕРСКОМ ОЗЕРЕ МЕТОДОМ БИОТЕСТИРОВАНИЯ**

*Губина Лина Евгеньевна*

*Научный руководитель Коробова Елена Анатольевна*

*МБОУ «Школа №41», Нижегородская область, г. Нижний Новгород*

Природа Нижнего Новгорода испытывает сильное отрицательное влияние человека. Здесь располагается много промышленных предприятий. Именно поэтому состояние природных комплексов Нижнего Новгорода вызывает сильную озабоченность и большую тревогу.

В наше время общество осознало опасность токсического загрязнения поверхностных вод и пришло к необходимости введения в практику мониторинга совершенно новых нетрадиционных подходов, в частности биологического тестирования.

Биотестирование воды - это оценка качества воды по ответным реакциям организмов, являющихся тест-объектами. Биотестирование применяется для оценки токсичности загрязняемых природных сточных вод, ускоренной токсичности экстрактов и смывов.

**Цель работы:** исследование качества воды в Мещерском озере методом биотестирования.

### **Задачи:**

- Освоить методику биотестирования;
- Подобрать литературные источники по данной теме и изучить их;
- Установить сезонную динамику токсичности природных вод Мещерского озера;
- Определить зависимость развития тест - растений от токсичности природных вод;
- Проанализировать полученные результаты, сделать выводы.

**Объект исследования:** Мещерское озеро города Нижнего Новгорода.

Данная работа является исследовательско- экспериментальной.

В работе дано описание географического положения Мещерского озера, флоры и фауны. Рассмотрено современное состояние озера, источники загрязнения.

В работе использовались методики, предложенные А.И. Федоровой и А.Н. Никольской в «Практикуме по экологии и охране окружающей среды», 2003г. Согласно вышеуказанным методикам оценка токсичности воды проводится путём полива проростков опытного растения водой, взятой из Мещерского озера.

Биотестирование воды проводилось по следующим признакам:

- Длина побегов;
- Длина главного корня;
- Количество листьев на побеге;

В результате проведенного эксперимента без специального дорогостоящего обо-





рудования, приборов и реактивов были установлены уровни загрязнения воды.

В результате проведенных исследований можно сделать вывод, что вода в Мешерском озере весной загрязняется сильнее, чем летом. Это объясняется тем, что весной все сточные воды с грязью сливаются в озеро. Развитие и рост проростков тест-растений напрямую зависит от степени токсичности природных вод, наибольшую чувствительность к токсинам проявляют растения кресс-салата.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ АВТОТРАНСПОРТА НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В ПАРКЕ «30-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ» Г. АБИНСКА**

*Варкушина Валерия Валерьевна*

*Научный руководитель Талалай Мария Николаевна*

*МБУ ДО «Дом детского творчества», Краснодарский край, г. Абинск*

Одной из важнейших проблем, стоящих перед современным миром — это проблема экологии, в том числе проблема выбросов в атмосферу вредных веществ, исходящих от автотранспорта. Поэтому исследования в этой области наиболее актуальны в настоящее время.

Целью данной работы является экологическая оценка влияния автотранспорта на загрязнение атмосферного воздуха в парке «30-летия Победы». Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- 1) Изучить с помощью литературы состав выхлопных газов автомобилей и их воздействие на человека;
- 2) Определение загрязнения атмосферного воздуха от работы автотранспорта на прилегающих к парку дорогах;
- 3) Определить степень загрязнения атмосферного воздуха в парке методом лишеноиндикации;
- 4) Оценить негативное воздействия автотранспорта на состояние атмосферного воздуха в парке и предложить мероприятия по уменьшению этого воздействия.

Для исследований использовались метод определения выбросов загрязняющих веществ от автотранспорта и метод лишеноиндикации. В работе было определено суммарное загрязнение воздуха в парке в утренние и вечерние часы, а также по количеству видов лишайников и их проективному покрытию выявлена степень загрязнения воздуха.

Выводы:

1. Выхлопные газы автомобилей содержат токсичные и канцерогенные вещества. Они негативно влияют на организм человека и приводят к множеству заболеваний.
2. Наибольшее загрязнение воздуха происходит в вечернее время суток, наиболее сильными загрязнителями являются легковые автомобили.
3. Все участки парка входят в зоны сильного и умеренного загрязнения. Контрольный участок относится к зоне очень чистого воздуха.
4. По состоянию и количеству лишайников на исследуемой территории, а также полученных данных о суммарном загрязнении воздуха, можно сделать вывод, что воздух парке загрязнен, поэтому необходимо произвести дополнительное озеленение



вдоль прилегающих дорог для предотвращения проникновения в парк вредных веществ и уменьшения шумового воздействия со стороны автотранспорта.

## **ЭХО ЧЕРНОБЫЛЯ**

*Мошкина Лидия Александровна*

*Научный руководитель Коровина Татьяна Владимировна*

*ГБОУ «Усманский педагогический колледж», Липецкая область, г. Усмань*

На основании действия закона от 15 мая 1991 года «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» территория Усманского района относится к зоне проживания с льготным социально-экономическим статусом. Однако в декабре 2014 года Правительство Российской Федерации опубликовало проект Постановления «Об утверждении перечня населенных пунктов, находящихся в границах зон радиоактивного загрязнения вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС», которое предполагало с 1 января 2015 года сократить список населенных пунктов, жители которых в настоящее время имеют те или иные льготы в связи с тем, что их территории подверглись радиоактивному заражению после чернобыльской катастрофы 1986 года. Усманский район из данного списка исключен на основании данных об улучшении радиационной обстановки в населенных пунктах района. Население района категорически не согласно с тем, что сейчас то самое время, когда нужно принимать решение об исключении этих населенных пунктов из зоны с льготным социально-экономическим статусом, считая, что последствия аварии на ЧАЭС еще долго будут сказываться на здоровье населения данных территорий. Принимая во внимание все выше сказанное, данная работа направлена на рассмотрение последствий аварии на ЧАЭС на территории Усманского района Липецкой области. В работе дан анализ радиационной обстановки на территории Усманского района, представлены медико-демографические показатели населения района, проведено исследование, направленное на определение уровня радиации в городе и районе и на то, как информировано население о данной проблеме. В работе присутствуют рекомендации по гигиене питания при радиационном заражении.

Объем работы составляет - 20 страниц. Таблиц – 7, схем – 7, фотографий – 4, используемых литературных источников – 6, приложений - 3

## **КАК ЗДОРОВЬЕ МОЕГО ДОМА**

*Марчук Елена Витальевна*

*Научный руководитель Верменко Галина Евгеньевна*

*ЛГ МАОУ «СОШ № 5», ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Лангепас*

От качества домашней среды во многом зависит самочувствие, работоспособность и состояние здоровья человека. Оценивать качество среды в доме человек должен по ряду параметров. Одним из первых экологических факторов воздействия на человека является визуальная среда, которая может поддаваться как оценке, так и корректировке. Цветовая гамма, освещенность, расположение отдельных предметов интерьера, оформление стен, озеленение - все это создает благоприятную визуальную среду.



Спустя несколько минут субъективной оценке подвергаются параметры микроклимата помещения - тепловое состояние среды, зависящее от температуры, влажности, скорости движения воздуха. Благоприятный микроклимат - это одно из необходимых условий комфортного самочувствия и продуктивной работы.

Качество воздуха в комнате влияет прежде всего на работу мозга и зависит от концентрации разнообразных химических веществ и частиц, которые образуются в процессе жизнедеятельности людей, в результате деструкции натуральных и синтетических материалов или попадают в помещение с улицы. В любом домашнем помещении должны быть устройства для его проветривания. Можно самим проверить насколько правильно и эффективно осуществляется этот процесс.

Экологическая оценка моей квартиры проводилась с использованием комплекса различных методов: метода визуальной оценки интерьера и зон работы и отдыха, расчетных методов оценки естественности освещения и при помощи приборов, а так же приборных методов оценки параметров микроклимата и уровня радиации, уровня запыленности квартиры.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСТОТЫ ВОЗДУХА В ЦЕНТРАЛЬНОМ РАЙОНЕ Г.ВОЛГОГРАДА МЕТОДОМ ЛИХЕНОИНДИКАЦИИ**

*Реброва Анастасия Александровна*

*Научный руководитель Мельникова Марина Евгеньевна*

*МОУ гимназия №3, Волгоградская область, г. Волгоград*

Проблема загрязнения окружающей среды - одна из глобальных проблем человечества. В связи с быстрым развитием промышленности и техники большие объемы вредных веществ попадают в мировой океан, в атмосферу Земли, в литосферу.

Наиболее острой экологической проблемой является загрязнение воздуха. Атмосферные загрязнения влияют на качество питьевых источников и состояние растительного и животного мира, на здоровье и самочувствие человека. Таким образом, проблема загрязнения воздуха является очень актуальной. Существует необходимость контролировать эти процессы загрязнения, то есть следить за состоянием окружающей среды.

Во время каникул я посетила город-курорт Сочи в Краснодарском крае. Гуляя по парку, я обратила внимание на большое количество лишайников на деревьях. В моем городе такого разнообразия я нигде не видела. И заинтересовалась: а с чем же связаны такие отличия? Начав изучать литературу по данной теме, я узнала, что лишайники являются лучшими биоиндикаторами загрязнения воздуха. Как жителю города-миллионника, мне было интересно узнать о степени загрязненности места, где я проживаю.

Для проведения измерений были выбраны четыре площадки в Центральном районе города Волгограда на разном расстоянии от оживленной автомагистрали. Этот район любой житель города так или иначе посещает. В нем расположена большая часть популярных мест для отдыха: городские парки, развлекательные площадки, парки развлечений под открытым небом. Для более подробного исследования, измерения проводились в октябре 2014 года и в октябре 2015 года. Таким образом, в работе мы получили результаты, говорящие не только о пространственных различиях, но



и об изменениях с течением времени. Проследив уровень загрязнения воздуха на территории Центрального района, можно судить о степени загрязнённости воздуха, который жизненно важен для горожан и влияет на их самочувствие.

Целью работы была оценка загрязнения атмосферного воздуха на территории Центрального района города Волгограда методом лишеноиндикации. В ходе работы мы определили степень покрытия деревьев лишайниками по двум методикам («линейных пресечений» и «измерение палеткой») и на основании этого рассчитали загрязненность каждого участка по бальной системе. По результатам исследования сделали выводы, что наиболее загрязненным участком является площадка около основной дороги Центрального района (проспект им. Ленина). А самым чистым – парк на Мамаевом Кургане, который является относительно изолированным от влияния выхлопных газов. Также выявили динамику изменений показателей двух лет и установили, что произошло ухудшение состояния атмосферного воздуха.

### **ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАССОВОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ НИТРАТА-ИОНА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ КОЛОРИМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ С САЛИЦИЛОВОКИСЛЫМ НАТРИЕМ**

*Барсукова Карина Сергеевна*

*Научный руководитель Голева Людмила Михайловна*

*ГОБУПООУ ВО «РХМТ», Воронежская область, г. Россошь*

В данной исследовательской работе представлены: методика и результаты проведения анализа по обнаружению нитратов в питьевой воде; вред, который наносит человеческому организму избыточное содержание нитратов в воде; пути поступления нитратов в водоемы, скважины-колодцы.

Необходимо своевременно проводить аналитический анализ на содержание нитратов в питьевой воде, что позволит предотвратить ряд заболеваний организма человека. Если в питьевой воде повышенное содержание нитратов, солей азотной кислоты, которые не относятся к ядовитым веществам, то представляют опасность тем, что из них образуются нитриты — соли азотистой кислоты. Именно нитриты могут оказывать токсическое действие на человека, как прямое, так и опосредованное, через образование других вредных веществ, например нитрозаминов. Считается, что нитриты опасней нитратов в 30 раз. В организме человека нитраты и нитриты быстро всасываются в кровь.

Нитраты могут содержаться в природных, технологических и сточных водах.

Измерение содержания нитратов в воде проводилось на фотометре.

Диапазон измерения массовой концентрации - нитрат ионов на фотометре от 0,1 до 60 мг/дм<sup>3</sup>.

В ходе измерений получили результат, что в отобранной пробе содержание нитратов в воде 16 (мг/дм<sup>3</sup>), что соответствует ПДК.

ПДК нитратов в воде согласно Сан ПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения.

Санитарная охрана источников» составляет 45 мг/дм<sup>3</sup>.

Эта исследовательская работа проводится для того, чтобы сохранить здоровье людей и не допустить попадание нитратов с питьевой водой в организм человека выше ПДК.



## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ В ПРОМЫШЛЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ МЯСА ИНДЕЕК В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Филиппова Виктория Сергеевна*

*Научный руководитель Катанцева Ольга Петровна*

*ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»,  
Пензенская область, г. Пенза*

На сельскохозяйственных предприятиях Российской Федерации ежегодно образуется около 640 млн. т. навоза и помета, что по удобрительной ценности эквивалентно 62% от общего производства минеральных удобрений в стране. Однако этот огромный потенциал используется не более чем на 25-30%, что объясняется, в основном, отсутствием экономичных и эффективных технологий подготовки жидких и полужидких отходов животных и птицы в качестве органических удобрений.

Птицеводческие предприятия при получении лицензии на деятельность, как правило, обязаны предоставлять документацию, согласованную с соответствующими органами экологического надзора, каким образом они планируют осуществлять хранение и переработку своих отходов, а названные органы — осуществлять систематический контроль над выполнением данных обязательств. Что касается таких показателей как количество выбросов аммиака в атмосферу или неприятные запахи, то ограничения существуют не только относительно хранения и переработки отходов, но и птичников.

Группа компаний «Дамате» - российский сельскохозяйственный холдинг. Реализует проект по выращиванию и переработке мяса индейки мощностью 60 тыс. тонн в год в Пензенской области. Современные птицеводческие комплексы являются производителями не только мяса и яиц птицы, но и отходов, причем в количестве гораздо большем, чем основной продукции. Однако, утилизация птичьего помета превратилась в трудноразрешимую проблему для многих птицеводческих хозяйств, поскольку требует больших затрат материально-технических и денежных средств, а также наличия значительных площадей сельхозугодий в связи с этим, впервые, была проведена оценка разных способов утилизации птичьего помёта с учётом экологических требований по утилизации.

Большое количество помета с птицефабрики хранится под открытым небом и за 5 лет работы предприятия его накопилось 240 000 тонн. Большая часть, к сожалению, не вывозится. Жители с.Катковка Кошлейского района, Пензенской области, в окрестностях, которого находится птичник, вынуждены терпеть зловонный запах с предприятия, на котором не соблюдаются нормы, утилизации отходов промышленного производства мяса индейки.

Птичий помёт на территории птицефабрики подвергается анаэробному распаду, он сопровождается выделением метана, угарного газа, углекислого газа, сероводорода и аммиака. Эти газы в больших концентрациях, могут быть очень опасны для человека и животных. В разные календарные сроки, мы отобрали более 300 проб воздуха и проанализировали его на содержание - угарного газа, сероводорода и аммиака. Концентрации по сероводороду (0,13 мг/м<sup>3</sup>) и аммиаку (0,041 мг/м<sup>3</sup>) превышают ПДК в летний период времени. Результаты измерения концентраций сероводорода, аммиака и угарного газа, в другие календарные сроки, сильно приближаются к предельно допустимым концентрация. Нами было заложено более 60 площадок компостов в с.



Катковка, Колышлейского района, Пензенской области. Материал птичьего помёта (более 300кг) для компостного бурта был взят с территории птицефабрики. При несвоевременной переработке помет становится источником загрязнения окружающей среды.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО КАРТОФЕЛЯ, ПОСТАВЛЯЕМОГО НА РЫНКИ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРЕДМЕТ ПОРАЖЕНИЯ БАКТЕРИОЗАМИ**

*Евдокимова Виктория Романовна*

*Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна*

*МАОУ МАН<sup>№1</sup>, Челябинская область, г. Магнитогорск*

Доктрина продовольственной безопасности, принятая в России, требует 95% - го самообеспечения картофельной продукцией. Между тем, в реальности на импорт приходится 50% картофелепродуктов, 50% сертифицированного семенного картофеля и более 83% картофельного крахмала. Эта проблема является существенной, особенно в данной экономической и политической ситуации, в которой находится наше государство и АПК России соответственно.

**Цель:** исследовать продовольственный картофель, поставляемый на рынки города Магнитогорска Челябинской области с близлежащих хозяйств на предмет поражения его бактериозами.

- Задачи:**
1. Изучить концепцию развития картофелеводческой отрасли АПК России.
  2. Изучить биологию *Solanum tuberosum* .
  3. Исследовать фитопатологию картофеля (основные вредители, ситуация в Челябинской области).
  4. Выбрать методику.
  5. Провести эксперимент.
  6. Произвести подсчет больного картофеля, определить вид бактериальных заболеваний
  7. Изучить действие средств по борьбе с бактериозами картофеля.
  8. Данные, полученные в ходе эксперимента, обработать методом парной корреляции Пирсона.

**По гипотезе** есть препарат, который может снизить развитие бактериальных болезней и, как следствие, увеличить производство картофеля в Челябинской области за счет снижения заражений картофеля бактериозами.

**Актуальность работы:** создание карты распространения бактериозов в Челябинской области будет способствовать улучшению агротехники, правильному выбору сортов фермерами и решению ряда других проблем, что поспособствует увеличению урожая картофеля в Челябинской области и частичному решению проблемы импортозамещения картофелеводческой продукции в России.

**Выводы:** 1. Было обнаружено, что клубни, не обработанные специальными препаратами, подвергались заражению бактериозами в большей степени, чем обработанные.

2. Наиболее проявляющимися на ранних сроках эксперимента оказались такие бактериальные заболевания, как сухая и мокрая гниль, также было обнаружено боль-



шое количество деформаций и механических повреждений клубней.

2. Была доказана тесная связь корреляции Пирсона, которая показала тесную взаимосвязь между двумя показателями, из которой можно видеть эффективность обоих препаратов для обработки клубней.

3. На основе математического анализа промежуточных результатов видно, что препарат «Фармайод» более эффективен, чем «Максим», однако с уверенностью сказать об этих данных можно будет по завершению второго осмотра клубней картофеля, который будет проводиться в февралю.

## **ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЕ КОСМИЧЕСКИХ КОРАБЛЕЙ И РАЗЛИЧНЫХ КОСМИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ**

*Карпов Георгий Витальевич*

*Научный руководитель Курьянов Александр Александрович*

*ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище», г. Владикавказ*

Начало XXI века может войти в историю развития земной цивилизации как качественно новая ступень освоения околосолнечного космического пространства: непосредственное заселение естественных и искусственно созданных космических объектов с продолжительным пребыванием людей на этих объектах.

Сегодня уже прогнозируются возможные варианты биологической эволюции человека в связи с расселением значительной части популяции вне Земли, разрабатываются возможные модели освоения космоса, оценивается преобразующее влияние космических программ на природу, экономику и общественные отношения.

Актуальность проекта обусловлена:

1. Необходимостью непрерывного и планомерного использования космического пространства в целях поддержания стратегического военного паритета между ведущими космическими державами в системе общей безопасности.

2. Развитием и внедрением новейших и перспективных технологий в космической отрасли для обеспечения жизнедеятельности человека на космических кораблях и других космических объектах при освоении околосолнечного космического пространства и дальнего космоса.

Предмет исследования: Взгляды, возможности и необходимость развития замкнутых систем жизнеобеспечения космических кораблей и других космических объектов.

Цель исследования:

1. Проанализировать факторы, которые привели к необходимости создания систем жизнеобеспечения космических кораблей и других космических объектов;

2. Исследовать процесс создания систем жизнеобеспечения на космических кораблях, орбитальных станциях и других космических объектах;

3. Показать возможные перспективы развития систем жизнеобеспечения космических кораблей и других космических объектов.

В ходе исследования мы пришли к заключению, что созданные регенерационные системы жизнеобеспечения, успешно работавшие на Российских космических станциях «Салют», «Мир» и в настоящее время на МКС, обеспечивают длительное пребывание космонавтов на станции и значительный технико-экономический эффект.

Проведенный анализ, использующий достигнутый опыт, подтверждает техниче-





скую возможность создания комплекса систем жизнеобеспечения, основанного на регенерации воды и атмосферы, для орбитальных космических станций и кораблей.

Для решения этой задачи необходимо повысить степень замкнутости комплекса системы жизнеобеспечения за счёт повышения коэффициентов извлечения воды и введения в состав системы жизнеобеспечения систем регенерации воды из урины, концентрирования и переработки углекислого газа.

На втором этапе совершенствования комплекса системы жизнеобеспечения необходимо повысить его комфортность и ввести санитарно-гигиеническое оборудование, витаминную оранжерею и соответствующие системы регенерации воды.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В МОЕМ ГОРОДЕ ВЛАДИКАВКАЗ**

*Стешович Дайана Сергеевна*

*Научный руководитель Джабиева Таисия Харитовна*

*МБОУ СОШ № 25, г. Владикавказ*

Экология – достаточно молодая отрасль научного знания человека о мире. Но сегодня, это понятие все большее значение имеет для современного человека, так как планета Земля стала чрезвычайно зависимой от него. И эта злободневная проблема связана с все нарастающим природным кризисом современности, когда бездушное отношение ко всему живому становится нормой. Осознание человеком ценности природы является одной из главных проблем современного человека. У каждого человека есть свой заветный уголок земли, где он родился, где впервые ощутил ласку матери и увидел свет солнца, где лежит прах его предков.

Для нас единственным таким уголком является Ирыстон. И мы должны любить свою малую Родину и способствовать её процветанию, беречь природу, соблюдать чистоту родного города.

## **ВЛИЯНИЕ ЛУЧЕЙ ВИДИМОЙ ЧАСТИ СПЕКТРА НА ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН САЛАТА ПОСЕВНОГО (*LACTUCA SATIVA*)**

*Цельх Антонина Александровна*

*Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна*

*МАОУ «МЛ № 1», Челябинская область, г. Магнитогорск*

Население планеты увеличивается в геометрической прогрессии. Чтобы прокормить растущее население необходимо увеличить количество продуктов питания. Создание новых сортов, пород животных, штаммов микроорганизмов, использование современных агротехнических приемов позволяет повысить урожайность и продуктивность сельскохозяйственных культур. Поэтому важно знать условия прорастания семян, в частности влияние света.

*Цель:* Изучить влияние света на прорастание семян салата посевного.

*Задачи:*

1. Выявить влияние различной степени освещенности на долю проросших семян.
2. Выявить влияние фиолетового, красного, синего и зеленого освещения на долю проросших семян.





3. Определить максимально благоприятные условия для прорастания семян.

*Гипотеза:* Вероятно, свет должен положительно влиять на прорастание семян.

*Выводы:* 1. В ходе работы выявлена реакция салата посевного на прорастание семян: темнота - 41%; свет- 88,5%; 1 сек- 70,5%; 10 сек - 78,5%; 1 мин -80,5%; 2 мин - 86,5%.

2. Фиолетовое освещение максимально положительно влияет на прорастание семян, относительно других видов освещения.

3. Более благоприятные условия при выращивании на свету.

Результаты подтверждают гипотезу - свет действительно положительно влияет на прорастание семян салата.

Следует использовать фиолетовое освещение видимой части спектра для наилучшего прорастания семян салата посевного.

## **ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НОВОКЛАДОВСКОГО ОЗЕРА И ПУТИ РЕШЕНИЯ ЕГО СОХРАНЕНИЯ**

*Малахова Ирина Владимировна*

*Научный руководитель Старых Галина Александровна*

*СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол*

Большую озабоченность жителей села Новокладовое вызывает состояние Новокладовского озера, которое в последние годы значительно обмелело.

**Цель исследования:** оценить степень загрязнения водоема с помощью водных организмов и найти пути решения экологической проблемы

Наши исследования проводились на территории Лапыгинской сельской администрации в селе Новокладовое, которое расположено в 11 км.

По методике, взятой из учебного пособия под редакцией Т. Я. Ашихминой, из водоема были отобраны планктонные и бентосные пробы.

Наличие в составе донного ила малощетинковых червей, в количестве 30штук, - верный признак эвтрофикации озера, то есть в водоеме накапливается избыточное количество органического вещества, что и приводит к зарастанию, заиливанию и цветению воды. В нашем озере отсутствуют запахи искусственного происхождения.

Было проведено анкетирование среди студентов ОПК СТИ НИТУ МИСиС. На вопрос: «Хотите ли вы участвовать в очистке Новокладовского озера?». Положительно на этот вопрос ответило 70 % студентов. Поэтому, весной 2016 года решено провести экологический десант по очистке Новокладовского озера.

**Рекомендации:** с целью сохранения и недопустимости гибели Новокладовского озера необходимо:

- обратиться к сельской администрации с просьбой о необходимости расчистки дна озера;
- привлечь жителей села и студентов Оскольского Политехнического колледжа к благоустройству территории вокруг Новокладовского озера.
- обратиться к администрации Старооскольско-Губкинского региона с просьбой о выделении средств для очистки Новокладовского озера.



## **ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ОПАСНЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В Г. НАДЫМ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

*Джураев Анвар Тимурович*

*Научный руководитель Чуменко Дмитрий Геннадиевич*

*МОУ СОШ № 1, ЯНАО, Тюменская область, г. Надым*

Слайд 1. Здравствуйте, уважаемые участники чтений и гости! Меня зовут Джураев Анвар, я учащийся 10 класса первой школы города Надым. Позвольте представить вашему вниманию мою исследовательскую работу на тему «**Проблемы утилизации опасных бытовых отходов и пути их решения**».

Слайд 2. Проблема утилизации бытовых отходов является одной из наиболее значимых в нашей стране. Наиболее распространенными опасными отходами являются: отработанные люминесцентные лампы, то есть «экономки», и отработанные химические источники энергии - «батарейки». При этом большинство жителей нашей страны не имеют возможности утилизировать использованные батарейки и люминесцентные лампы. Их, как правило, выбрасывают в мусорное ведро, не задумываясь о последствиях такого поступка для окружающей среды. Эти опасные отходы вместе с бытовым мусором попадают на городские свалки, которые не имеют специального оборудования для их хранения.

Слайд 3. Поэтому главной целью **нашего исследования является** изучение проблемы утилизации отработанных батареек и люминесцентных ламп, их вредного воздействия на окружающую среду.

**Для достижения данной цели, в ходе нашей работы были поставлены следующие задачи:**

1. Изучить негативное воздействие опасных бытовых отходов на окружающую среду, на примере г. Надым.
2. Проанализировать ситуацию с утилизацией опасных бытовых отходов в нашей стране и в г. Надым;
3. Рассмотреть возможные пути решения проблемы утилизации отработанных батареек и люминесцентных ламп в городе Надым.

Слайд 4. В первой части исследования, мы рассмотрели особенности строения **люминесцентных ламп и их возможное воздействие на окружающую среду.**

Главная опасность этих ламп в том, что они содержат ртуть (от 2 мг до 5 мг в одной лампе). В соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического законодательства, наличие ртути в лампах позволяет отнести их к высшему классу опасности отходов. Предельно допустимая концентрация паров ртути в воздухе составляет не более 0,0003 мг/м<sup>3</sup>.

В настоящее время вопрос утилизации люминесцентных ламп урегулирован на предприятиях и учреждениях Ямало-Ненецкого автономного округа. Так сбор и вывоз ртутьсодержащих отходов проводят предприятия ООО «Северная звезда» г. Ноябрьск и ОАО «Экотехнология» г. Новый Уренгой, которые имеют лицензию на право производства работ.

При этом, проблема утилизации данного вида отходов для населения сохраняется.

Слайд 5. По статистике, на 100 жителей России приходится всего 1-3 отработанные энергосберегающие лампы.

Значит, в Надыме с населением 50 000 человек будет порядка 1500 люминес-



центных ламп.

Пары одной разбитой лампы могут отравить  $100\,000\text{ м}^3$ . А со всего города может накопиться такое количество ртути, которого достаточно, чтобы отравить  $15\,000\,000\text{ м}^3$ .

#### Слайд 6. **Рассмотрим химические источники энергии (батарейки)**

В батарейках содержится множество различных металлов — ртуть, никель, кадмий, свинец, литий, марганец и цинк, которые имеют свойство накапливаться в живых организмах и наносить существенный вред здоровью. На схеме вы можете увидеть, что происходит с батареей, когда она попадает в окружающую среду.

Слайд 7. В России утилизацией отработанных батареек занимается Челябинская компания ООО «Мегаполисресурс».

Партнёрами по проекту приема отработанных батареек выступают сети магазинов:

- «Media Markt»
- «Эльдорадо»
- «ИКЕА»

В городе Надым данные сети супермаркетов отсутствуют.

Слайд 8. По результатам статистики 3800 домохозяйств в России в среднем за 2015 год на семью приходилось 18,8 батареек или 6,96 батареек на человека.

Таким образом, в г. Надым с населением 50 000 человек образуется около 348 000 отходов батареек в год, что приводит к загрязнению:

- 6 960 000 м<sup>2</sup> земли или 3% территории города;
- 139 200 м<sup>3</sup> природных вод.

К примеру, этого объема воды хватило бы для водоснабжения половины населения города в течении месяца.

Слайд 9. Для более полного понимания ситуации по обращению с опасными бытовыми отходами в г. Надым, нами был проведён социологический опрос населения при помощи ресурсов интернет-сервиса Google.

В опросе «Обращение с опасными бытовыми отходами в Вашей семье» приняли участие 291 респондент.

В результате социологического опроса мы выявили, что:

1. более чем у 32 % семей образуется от 5 до 10 отходов батареек в год;
2. более 91 % семей используют в быту энергосберегающие люминесцентные лампы (экономки);
3. у более 45 % семей образуются от 1 до 3 штук отходов энергосберегающих люминесцентных ламп;
4. более 84 % семей выбрасывают данные виды отходов вместе с бытовым мусором;

Слайд 10.

5. более 68 % семей знают об опасности данных отходов;
6. более 88 % семей готовы при наличии доступных пунктов сдавать их на утилизацию.

Исходя из результатов проведённого опроса, становится ясно, что ситуация в сфере обращения с опасными бытовыми отходами (энергосберегающими люминесцентными лампами и батарейками) в городе Надым находится в неудовлетворительном состоянии и возможно оказывает негативное воздействие на состояние окружающей среды.

В городе Надым на данный момент отсутствует система по сбору и утилизации



опасных бытовых отходов от населения.

Поэтому вопрос об утилизации опасных отходов является одним из значимых для сохранения благоприятной окружающей среды в городе Надым.

Слайд 11. Мы предлагаем следующие **пути решения проблем утилизации опасных бытовых отходов:**

➤ Внести предложения в Городской Совет о разработке законопроекта на муниципальном уровне, который создавал бы условия для утилизации опасных отходов от населения, на примере компании «Media Markt»;

➤ Оборудовать доступные для населения пункты по сбору отработанных люминесцентных ламп и батареек в часто посещаемых местах города (торговые центры, супермаркеты и т.д.);

➤ Внедрить систему информирования населения о необходимости сдачи отработанных люминесцентных ламп и батареек: полные сведения о потенциальной опасности (СМИ, места продажи и т.д.), об особых условиях их утилизации, сведения об адресах и времени работы мест сбора, сведения об ответственности граждан за нарушение санитарного и природоохранного законодательства;

➤ Проводить регулярные волонтерские экологические акции «Сдай батарейку - спаси природу!».

Слайд 12. **Только экологически безопасная утилизация отходов – это залог сохранения благоприятной окружающей среды, а также нашего здоровья!!!**

Слайд 13. Благодарю за внимание!

X Всероссийская конференция обучающихся  
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



# **ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ**

2016



## **СОВРЕМЕННЫЕ ИНВЕСТИЦИОННО - ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОДОСНАБЖЕНИЯ В ГУБКИНСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Махлис Валентина Александровна*

*Научный руководитель Якимчук Светлана Васильевна*

*«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»  
(НИУ «БелГУ») Белгородская область, г. Белгород*

В статье рассматривается схема водоснабжения. Система водоснабжения - это комплекс инженерных сооружений и устройств, осуществляющих следующие задачи: забор воды из природных источников, улучшение показателей ее качества до заданных норм, транспортирование на необходимые расстояния, хранение ее запасов, подача и распределение потребителям. В настоящее время на станциях обеззараживания водозаборов: «Яр Кучугуры», «Лебеди», «Городской парк» и ВНС 2-го подъема «Комсомольская» вместо установки «ЧЕРН» которые выработали свой ресурс, были установлены установки «Аквахлор-500» в количестве 10 единиц, что позволило исключить из технологического процесса водоподготовки химически опасное вещество - хлор и перейти к получению дезинфицирующего водного раствора путем электрохимического разложения хлорида натрия (пищевой соли). Установки «АКВАХЛОР-500» не являются опасными производственными объектами. Эксплуатация этих установок обеспечивает отсутствия риска отравления обслуживающего персонала и окружающей среды неконтролируемым выбросом хлора, гарантировано чрезвычайно малым объемом оксидантов, которые под небольшим давлением во время работы установки протекает по трубопроводу через регулятор давления газа и поступает в эжекторный смеситель, где растворяются в небольшой части объема обрабатываемой воды, превращаясь, таким образом, в аналог хлорной воды с помощью которой осуществляется дезинфекция основного объема воды. Установка «АКВАХЛОР-500» значительно выигрывает по сравнению с другими установками по обеззараживанию воды, в т.ч. и гипохлоритом натрия. Сравнительный анализ между гипохлоритом натрия и раствором оксидантов из установки «АКВАХЛОР-500» показывает, что гипохлорит натрия эффективен против большинства болезнетворных организмов, в то время как АКВАХЛОР является дезинфициантом для всех видов микроорганизмов; если гипохлорит натрия относительно безопасен при хранении и использовании, то АКВАХЛОР абсолютно безопасен; а также гипохлорит натрия создает потенциальную опасность выделения газообразного хлора при хранении, что АКВАХЛОР полностью исключает.

## **ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ТАМОЖЕННОМ КОНТРОЛЕ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ**

*Журавлева Анастасия Олеговна*

*Научный руководитель Жарчинская Ксения Александровна*

*ФГАОУ «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томская область, г. Томск*

Ключевые слова: таможенный контроль после выпуска товаров, система управления рисками, таможенный риск, профиль риска, таможенный контроль, нарушение



таможенного законодательства, таможенная проверка, анализ информации.

Аннотация: Данная статья демонстрирует применение системы управления рисками при таможенном контроле после выпуска товаров. В ней выявлены особенности функционирования СУР. На основании полученных результатов даны рекомендации по улучшению функционирования СУР.

Согласно Стратегии развития таможенной службы РФ до 2020 г., «стратегической целью таможенной службы Российской Федерации является повышение уровня экономической безопасности Российской Федерации, создание благоприятных условий для привлечения инвестиций в российскую экономику, полное поступление доходов в федеральный бюджет, защиты отечественных производителей, охраны объектов интеллектуальной собственности и максимального содействия внешнеторговой деятельности на основе повышения качества и результативности таможенного администрирования».

Развитие таможенной службы Российской Федерации осуществляется по следующим взаимосвязанным направлениям, соответствующим стратегической цели и приоритетам таможенной политики:

- совершенствование таможенного регулирования;
- совершенствование таможенного контроля после выпуска товаров;
- совершенствование реализации фискальной функции;
- совершенствование правоохранительной деятельности;
- содействие развитию интеграционных процессов и развитие международного сотрудничества;
- совершенствование системы государственных услуг;
- совершенствование таможенной инфраструктуры;
- совершенствование информационно-технического обеспечения;
- укрепление кадрового потенциала и усиление антикоррупционной деятельности;
- развитие социальной сферы;
- совершенствование организационно-управленческой деятельности.

Одной из основ совершенствования таможенного контроля и соблюдения баланса между содействием внешней торговле и обеспечением экономической безопасности государства в современных условиях является упрощение формальностей, связанных с перемещением товаров через таможенную границу, и сокращение времени совершения таможенных формальностей при переносе акцента на таможенный контроль после выпуска.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЛОГИСТИКИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПУЛА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ**

*Кузнецова Екатерина Игоревна*

*ФГАОУ «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томская область, г. Томск*

Современные информационные технологии во внешнеэкономической деятельности применяются на всех этапах экономических и таможенных операций. В на-



стоящее время множество крупных организаций используют базы данных в своей управленческой деятельности. Безусловно, базы данных сокращают время поиска необходимой информации.

Один из основных принципов создания баз данных заключается в том, что на основе информационной системы должна строиться конкретизированная модель для информационного обслуживания специалистов, а также привлечения высококвалифицированных специалистов-техников, которые смогли бы всесторонне обеспечивать все информационные операции.

Необходимость упрощения таможенных процедур, дилемма между задачами развития внешнеэкономических связей и обеспечения соблюдения мер их государственного регулирования накладывают определенные ограничения на использование традиционных путей подобного обеспечения, побуждают к поиску новых форм организации применения информационно-технических ресурсов и автоматизации этих процессов в таможенном контроле после выпуска товаров.

Актуальность данного исследования заключается в необходимости решения проблем в таможенных органах при создании единой межведомственной автоматизированной системы сбора, хранения и обработки информации при осуществлении всех видов государственного контроля, в том числе сопряжение баз данных налоговой службы и таможенных органов Российской Федерации для усиления таможенного контроля после выпуска товаров в обращении на таможенной территории Российской Федерации (осуществление контроля на основе методов аудита).

Целью работы является формирование архитектуры интегрированного информационного пула для повышения эффективности таможенного контроля после выпуска товаров.

Для достижения данной цели, необходимо выполнить ряд следующих задач, которые позволят достичь цели научного исследования, к ним относятся: анализ информационных технологий, используемых при проведении таможенного контроля после выпуска товаров и, как следствие, формирование общей архитектуры интеграции информации для создания общей автоматизированной базы данных для улучшения эффективности таможенного контроля после выпуска товаров. Чтобы понять, для чего необходим информационный пул в процессе таможенного контроля после выпуска товаров, необходимо рассмотреть его структуру, определить этапы сбора информации. В ходе исследования нужно понять, что в связи с отсутствием единой межведомственной автоматизированной системы сбора, хранения и обработки информации при осуществлении налогового, валютного и таможенного контролей увеличивается время проведения и снижается эффективность таможенного контроля после выпуска товаров. В результате анализа процесса интеграции баз данных, используемых при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров, в единый информационный пул, основной проблемой является применение методов информационной логистики и недостаточное программное обеспечение.

Эффективность использования информационных технологий определяется четкой организацией следующих этапов сбора социально-правовой информации: разработка программы; подбор и подготовка исполнителей; создание организационно-правовых, материально-технических и т.п. условий и творческой обстановки для их работы.

Проведенные исследования показали, что сегодня автоматизация таможенных технологий требует новой организации автоматизированной информационной си-





стемы, а именно:

- консолидированное и централизованное хранение таможенных документов в электронном образе;
- удаленный доступ пользователей системы к ее информационным ресурсам на основе защищенной WEB-технологии;
- объектно-ориентированная архитектура автоматизированной системы;
- централизованное администрирование информационно-вычислительной сети и баз данных из центра управления ГНИВЦ ФТС России;
- реализации в автоматизированном режиме процедур управления рисками;
- автоматизированном режиме процедур управления рисками и контроля после выпуска товаров в соответствии с заявленным режимом (таможенный пост-аудит).

Таким образом, для ускорения процесса посттаможенного контроля, можно разработать единую информационную систему, включающую в себя три уровня: валютный контроль после выпуска товаров, таможенный контроль таможенных документов, налоговый контроль деклараций. Программное обеспечение по автоматизации таможенного контроля после выпуска товаров должно:

- обеспечивать обмен информацией с автоматизированной информационной системой «Налог», ЕАИС и одной из банковских автоматизированных систем (информационными ресурсами местного, регионального и федерального уровней);
- позволять формализовать формирование выходной информации, в том числе результатов валютного контроля, анализа деклараций на товары, таможенных приходных ордеров, деклараций таможенной стоимости и контроля выездной налоговой проверки;
- осуществлять загрузку данных о внешнеэкономических сделках, бухгалтерского и налогового учета налогоплательщика и данные таможенных деклараций в базу данных системы.

В настоящее время существует необходимость создания общей базы данных для оперативного получения объективной информации и дальнейшей интеграции информационных ресурсов, имеющихся в таможенных органах для идентификации организации или лица, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, связанную с перемещением товаров через таможенную границу ТС (в дальнейшем таможенную границу ЕАЭС). В результате анализа доказано, что технологию интеграции информации таможенного, валютного и налоговых контролей актуально использовать для информирования и ориентации таможенных подразделений в части своевременного выбора и применения адекватных форм и методов таможенного контроля после выпуска товаров.

## **АКТИВНЫЕ ОПЕРАЦИИ, ИХ РОЛЬ И МЕСТО В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Сычева Анастасия Геннадьевна*

*Научный руководитель Большова Светлана Георгиевна*

*ГАПОУ МО ЕПЭТ, Московская область, г. Егорьевск*

Современные банки представляют собой кредитные организации, имеющие исключительное право привлекать во вклады денежные средства физических и юридических лиц и размещать эти средства от своего имени и за свой счет на условиях



возвратности, платности и срочности. Ликвидность банка зависит от того, как банк использует, имеющиеся в его распоряжении активы, соблюдает заданные пропорции оптимизации своего портфеля или отклоняется от таких пропорций. Именно развитие данного направления должно быть приоритетным, потому что основной финансовый показатель деятельности банка – прибыль, зависит от эффективного управления активными и пассивными банковскими операциями, а коммерческие банки в современной России являются основным элементом банковской системы.

Рассмотрев особенности, сущность активных операций, проанализировав активы ПАО «Сбербанк России», можно сделать следующие выводы.

Активные операции представляют собой банковскую деятельность по размещению имеющихся у коммерческих банков собственных и привлеченных средств, с целью получения прибыли. Качество активов определяется их свойствами: доходностью, ликвидностью, степенью риска.

Анализ деятельности банка имеет огромное значение для самого банка, для клиентов, а также для Центрального Банка РФ. Банк на основе анализа своей деятельности, а также деятельности других банков может оценивать эффективность и качество своей работы и определять направления ее улучшения.

Преимуществом банка является наличие обширной филиальной сети, объединенной в единую расчетную систему, позволяющую осуществлять платежи практически в любую точку РФ.

Один из наиболее продуктивных подходов управления активными операциями состоит в анализе его финансовых потоков. Поскольку одними из основных активных операций является кредитование, в целях повышения качества организации кредитного процесса предлагается осуществлять разработку процедур и регламентов, регулирующих совершение кредитных сделок, оценивающих уровень рисков, определяющих этапность и содержание контроля. Одним из основных инструментов кредитных сделок является кредитный документ, который в настоящее время не имеет единую форму для всех банковских структур. Необходимо повысить качество формы кредитного договора, сократить и включить в него самые важные пункты. Причины: лишняя и ненужная информация для клиента, переформулированные пункты договора (повтор); важная информация для заемщика мелким шрифтом.

Так как активы взаимосвязаны с пассивами целесообразно внести шкалу процентных ставок по кредитам, которая будет зависеть от остатка вклада (депозита) срок которого совпадает со сроком кредитования. Тем самым банк страхует себя от риска неуплаты клиентом суммы основного долга и процентов и увеличивает ресурсную базу.

Эта система позволит не только банкам застраховать себя от рисков неуплаты, но и научит граждан экономить и планировать свои расходы, то есть грамотно распределять денежные средства и накапливать их с умом.

Важной целью развития банка, при поддержании достаточно высокого качества активов является обеспечение оптимального соотношения доходности и риска в операциях кредитования.



## **НИЖНИЙ НОВГОРОД КАК ЦЕНТР ТУРИЗМА. ОЦЕНКА ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ НИЖНЕГО НОВГОРОДА КАК ТУРИСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПОВОЛЖЬЯ**

*Калганова Алёна Александровна, Долгова Ирина Вячеславовна*

*Научный руководитель Большакова Инна Вячеславовна*

*ННГУ им. Лобачевского, Нижегородская область, г. Нижний Новгород*

В работе была поставлена цель - оценить Нижний Новгород как туристический центр и его подготовленность принять большое количество туристов в связи с проведением Чемпионата Мира по футболу – 2018. В ходе проведения аналитической работы был выявлен ряд недостатков города к проведению столь масштабного мероприятия, а именно:

- недостаточно развита транспортная инфраструктура;
- исторические и культурные объекты находятся в аварийном состоянии;
- нехватка коллективных мест размещения высокого уровня;
- требуется разработка новых туристско-экскурсионных маршрутов;
- не модернизированная система туристской навигации;
- малое количество объектов туристского показа.

Правительством разработаны масштабные программы по подготовке города к проведению Чемпионата Мира по футболу – 2018. Но если оценить подготовленность города на сегодняшний день, то можно сказать, что не все программы начали реализовываться. На данный момент идет разгрузка транспортной сети, а именно крупные автостанции выводятся на окраины города. Устаревший автопарк пассажирских автобусов и маршруток заменяется на более новый и безопасный. В настоящее время идет строительство дополнительной станции метрополитена.

Для решения этих проблем нами были предложены следующие рекомендации:

- ввести в работу гостиницы и отели уровня 4\* и 5\*;
- восстановить объекты культурного и исторического наследия;
- ускорить работу над программами развития города, так как до проведения игр осталось совсем немного времени.

## **СЕЛЬСКАЯ КРЕДИТНАЯ КООПЕРАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЕЛЬХОЗТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ КРЕДИТНЫМИ РЕСУРСАМИ В УСЛОВИЯХ УСИЛЕНИЯ КОНКУРЕНЦИИ НА АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННОМ РЫНКЕ**

*Ободникова Мария Юрьевна, Маркарян Мария Норайровна*

*Научный руководитель Долгова Светлана Алексеевна*

*ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации» Орловский филиал, г. Орел*

Одним из важнейших направлений общего экономического развития страны в условиях импортзамещения является развитие как предприятий сельского хозяйства, так и малого и среднего предпринимательства на селе. Деятельность финансовых институтов в большинстве случаев не соответствует интересам представителей сельских территорий, поскольку коммерческие банки в сложившихся условиях гораздо



ответственнее подходят к процессу кредитования, что усложняет их доступ к заемным источникам финансирования своей деятельности. Сельским территориям, не располагающим крупными или средними кредитоспособными предприятиями, трудно привлечь финансовые ресурсы. Наиболее реальным источником восполнения недостающих финансовых средств как показывает практика стран с развитой рыночной экономикой, и исторический отечественный опыт является система кредитной кооперации.

В работе рассмотрены аспекты зарубежного и отечественного опыта становления и развития кредитной кооперации, представлено современное состояние и особенности функционирования институтов микрофинансирования с учетом их правового статуса, формы действующей и организационная структура Сельской кредитной кооперации России, дана сравнительная характеристика банковской системы и кредитных кооперативов, а также предложены направления совершенствования системы финансирования кредитной деятельности СКК, зависящая от сезонности реализации сельскохозяйственной продукции.

На основании проведенного исследования сделаны следующие выводы:

1. Предлагаемые государством подходы к обеспечению сельхозтоваропроизводителей финансовыми ресурсами не являются максимально эффективными. В первую очередь, это низкая залоговая обеспеченность сельскохозяйственных товаропроизводителей, в первую очередь КФХ и ЛПХ. Особенно важным является несоответствие динамики денежных потоков сельских производителей, которая имеет ярко выраженную сезонность, и платежей по кредитным обязательствам в рамках финансовых схем, предлагаемых банками.

2. Наиболее эффективной финансовой схемой является «проектное финансирование», учитывающие колебания поступлений денежных средств заемщика. Сельскохозяйственный кредитный кооператив при формировании кредитного портфеля, особенно на начальном этапе развития, должен учитывать эту особенность своих заемщиков и снижать эти колебания через диверсификацию отраслевой принадлежности заемщиков (растениеводство, животноводство, переработка сельскохозяйственной продукции), объемов и сроков кредитования.

3. Практика деятельности всех форм кредитной кооперации показала, что эффективное функционирование кредитной кооперации возможно только в системе. Стройная система СКК необходима в связи с возрастающими потребностями сельского населения, как в объемах, так и в видах финансовых услуг.

## **РАЗВИТИЕ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ ХМАО-ЮГРЫ И ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА КАК РЕЗУЛЬТАТ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ТЕРРИТОРИИ В РАМКАХ СТРАТЕГИИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ИННОВАЦИОННЫХ КЛАСТЕРОВ**

*Штундер Кристина Васильевна*

*Научный руководитель Прокопьев Александр Владимирович*

*Филиал ЮУрГУ (НИУ), ХМАО-Югра Тюменская область, г. Нижневартовск*

Работа посвящена обзору опыта стратегического планирования развития региона на базе формирования системы инновационно ориентированных кластеров. Автор



дает краткую характеристику отраслей, служащих базой для формирования системы кластеров в ХМАО-Югре, акцентирует внимание на приоритетных задачах и организационных механизмах формирования и развития кластеров в регионе. Доказывается, что кластерный подход к формированию долгосрочной стратегии развития территории позволяет повысить эффективность региональной социально-экономической системы за счет синергетического эффекта от взаимодействия отраслевых кластеров.

Далее в работе проводится анализ структуры и динамики основных показателей инвестиционной деятельности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, проводится сравнение их значений с аналогичными показателями по Российской Федерации, дается оценка инвестиционного потенциала развития округа, определяются приоритетные направления использования инвестиционного потенциала, предполагающие формирование и развитие системы диверсифицирующих кластеров. Это позволяет утверждать, что автономный округ имеет достаточный инвестиционный потенциал развития, резервы роста объема инвестиций в основной капитал, а кластерный подход к стратегическому инвестиционному планированию позволяет более эффективно использовать инвестиционный потенциал территории

В качестве направления, углубляющего вышеуказанные результаты анализа, приводится анализ основных макроэкономических показателей развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в среднесрочной ретроспективе, исследуется динамика объемов промышленного производства в добывающем и обрабатывающем секторах. Выявлены факторы кризиса в реальном секторе – ухудшение внешнеэкономической конъюнктуры, политика санкций, высокая налоговая нагрузка на нефтяную и газовую промышленность. Автор приходит к выводу, что отрицательная динамика объемов добычи нефти и газа частично компенсируются ростом объемов производства в обрабатывающем секторе экономики округа.

В завершении работы приводится обшая характеристика реального сектора экономики г. Нижневартовска, акцентируется внимание на проблеме снижения объемов добычи нефти, в качестве приоритетной задачи выделяется необходимость диверсификации экономики. По основным номенклатурным позициям в статье приводятся фактические и прогнозные объемы производства промышленной продукции. Проведенное исследование позволяет утверждать, что при условии реализации приоритетных инвестиционных проектов город Нижневартовск имеет существенный потенциал развития реального сектора экономики.

## **ИНТЕГРИРОВАННЫЕ МАРКЕТИНГОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ**

*Полонский Евгений Викторович*

*ГАПОУ «Орский индустриальный колледж», Оренбургская область, Орск*

В условиях усиления конкурентного давления и усложнения процессов сбыта образовательных услуг, в особенности увеличение значимости как ценовых, так и неценовых факторов конкуренции, высшему учебному заведению недостаточно создать приемлемую по цене и качеству для определенной целевой аудитории товар. Институту и кафедре необходимо уделять внимание качеству своей коммуникационной поли-



тики. Исходя из этих проблем, актуально использование стратегии интегрированных маркетинговых коммуникаций.

В проведенном исследовании рассмотрены основные теоретические аспекты, методологические подходы к изучению маркетинговых коммуникаций. Определено значение процессов интеграции в маркетинговых коммуникациях. Так же проведен анализ основных дефиниций интегрированных маркетинговых коммуникаций, которые представляют, как европейские, так и российские школы маркетинга.

В работе представлена организационно-экономическая характеристика деятельности кафедры маркетинга как структурного подразделения Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Проведен анализ основных технико-экономических показателей деятельности кафедры маркетинга Орского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета. Оценена острепенность профессорско-преподавательского состава, и укомплектованность штата. Рассмотрены основные результаты работы приемной комиссии за 2012-2015 учебные годы. Проанализирована динамика поступаемости на специальность маркетинг из чего был сделан вывод, что динамика отрицательная, идет снижения количества поступающих.

Проведен маркетинговый анализ деятельности кафедры маркетинга, рынке образовательных услуг. Проведен анализ PEST – факторов в результате, которого было выявлено, что наибольшее влияние оказывают политические и демографические факторы макросреды. В рамках этого вопроса было рассмотрено и снижение количества абитуриентов поскольку, процесс, который в социологии называется «демографической ямой», близится ко «дну» (2016 г.)

Оценены основные клиенты кафедры Маркетинга, проведен SWOT-анализ, на основании которого выработаны процессы совершенствования маркетинговой деятельности. Проведен анализ конкурентной среды. Выявлены конкуренты среди других институтов, внутри вуза между факультетами, внутрифакультетская конкуренция между специальностями и профилями. Выделены основные сегменты, на которые должна быть направлена коммуникационная деятельность. Проведено позиционирование услуг, оказываемых кафедрой маркетинга.

В рамках рассмотрения системы организации маркетинговых коммуникаций было выявлено, что имеется коммуникационная политика, которая включает в себя различные элементы, но не приносит должного эффекта, поскольку отсутствует системность подхода.

В третьей главе был разработан комплекс интегрированных маркетинговых коммуникаций. В рамках, которого планируется охватить следующие элементы маркетинговых коммуникаций: брендинг, реклама; связи с общественностью; стимулирование сбыта и личные продажи, участие в выставках.

Общая сумма затрат составит 848 743 рублей, с учетом 495060 рублей денежных средств РГНФ. Таким образом, внебюджетных средств института и кафедры потребуется в размере 353730 рублей. При прогнозируемом увеличении количества студентов, предложенные направления по совершенствованию деятельности в области интегрированных маркетинговых коммуникаций считаются рентабельными.



## **ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ МЕТОДИКИ ДВОЙНОЙ ЗАПИСИ В СРЕДНИЕ ВЕКА**

*Куликова Наталья Александровна*

*Научный руководитель Зайцева Галина Владимировна*

*ЧОУ ВО ЧИЭП им. М.В. Ладошина, Челябинская область, г. Челябинск*

Развитие предпринимательства требовало развития бухгалтерского учета и формирования условий, методов деятельности бухгалтерии. Без бухгалтерии экономический подъём был бы невозможен, бухгалтерия же была представлена системой счетоводства. Счета, как структуры учета, возникли очень давно и велись в первичном измерителе – в натуральных единицах, а счета расчётов и кассовые – в денежных. Одно не сводилось к другому. Финансовые результаты хозяйствования выражались приростом богатства, а не косвенными категориями и формировались путем расчетов по результатам учета.

Несмотря на простоту организации хозяйственного учёта того времени, учет включал значимые элементы, которые и по сегодняшний день современное общество использует при ведении учёта. Значимым, применяемым с давних времен элементом метода учета, можно отнести отражение хозяйственных операций проводимое документально.

В основу современного бухгалтерского учёта положены результаты развития бухгалтерского учёта во времена Средневековья. Потребность человеческого населения в хозяйственном учёте повлекло за собой его развитие и дальнейшее эволюционирование, а также доведение до совершенства. По прошествии некоторого времени, данная потребность привела человечество к огромному скачку роста цивилизации, особенно к развитию таких наук как математика и письменность. Сам учёт средневекового времени был очень прост, если сравнивать его с сегодняшним учётом. Но, несмотря на всю простоту хозяйственного учёта, он включал несколько значимых элементов, которые и по сегодняшний день современное общество использует при ведении учёта. Предпосылками возникновения бухгалтерского учёта стало развитие предпринимательской деятельности от момента разведения скота в домашних хозяйствах; к развитию религии и государственности; с одновременным возникновением системы счёта; разделения труда; возникновения торговли.

Первым фактом возникновения учёта в Средние века стало появление арабских чисел и измерительных приборов, что заметно улучшило точность учётных измерений. Вторым фактом возникновения учёта является зарождение двойной бухгалтерии, которая впоследствии оказало огромное влияние на технику ведения учёта в Средневековье. Именно в процессе зарождения двойной бухгалтерии Пачоли и ближайшие наследники его дела дали бухгалтерии её два крыла (дебет и кредит), благодаря которым были созданы чёткие процедурные правила и появилась возможность выявлять финансовые результаты прямо из учётных данных, не заглядывая в ящик с кассой или на текущий банковский счёт.

Двойная бухгалтерия первый раз появилась в государстве Южной Европы, которая имела общее название «Италия», но двойная запись обрела две родины: Венецию и Флоренцию. В этих государствах вели изучение финансовых результатов организаций, а также осуществлялся контроль за движением ценностей. Финалом распространения двойной бухгалтерии стало создание национального счетоводства. Другие страны подхватили развитие двойной бухгалтерии. За время появления и формирования





бухгалтерского учёта были сформированы два ключевых типа бухгалтерского учёта: камеральный (бюджетный) и простой (коммерческий). Появились новейшие требования к монастырскому учёту, такие как: тщательный контроль за счетами и ежегодная опись имущества. За период формирования бухгалтерского учёта, возникла двойная запись – более совершенная концепция хозяйственного учёта.

Таким образом, идея двойной бухгалтерии – это средство познания, которое обладает творческой силой, она создавала и продолжает создавать условия для управления хозяйственными процессами и одновременно для своего совершенствования.

## **АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «СТМ-СЕРВИС»**

*Дурова Виктория Владимировна*

*Научный руководитель Зайцева Галина Владимировна*

*ЧОУ ВО ЧИЭП им. М.В. Ладозина, Челябинская область, г. Челябинск*

Одной из основных задач анализа финансово-экономического состояния предприятия является исследование показателей, характеризующих его финансовую устойчивость. Она определяется степенью обеспечения запасов и затрат собственными и заемными источниками их формирования, соотношением объемов собственных и заемных средств и характеризуется системой абсолютных и относительных показателей. Устойчивость служит залогом выживаемости и основой стабильности положения предприятия, но также может способствовать ухудшению финансового состояния под влиянием внешних и внутренних факторов.

Финансовая устойчивость является отражением стабильного превышения доходов над расходами, обеспечивает свободное маневрирование денежными средствами предприятия и путем эффективного их использования способствует бесперебойному процессу производства и реализации продукции. Финансовая устойчивость является составной частью общей устойчивости предприятия, сбалансированность финансовых потоков, а также наличие средств, позволяющих предприятию поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени.

Устойчивое финансовое положение достигается лишь тогда, когда соблюдаются условие достаточности собственного капитала, хорошее качество активов, достаточный уровень рентабельности. По степени финансовой устойчивости предприятия каждый тип задается определенными условиями:

1. Абсолютная устойчивость финансового состояния задается при условии:  
 $Z < E_c + M$ ;

2. Нормальная устойчивость финансового состояния возможна при условии:  
 $Z < E_c + M$ ;

3. Неустойчивое финансовое состояние связано с нарушением платежеспособности и возникает при условии:  $Z = E_c + M + I_o$ ;

где  $I_o$  – источники, ослабляющие финансовую напряженность (временно свободные собственные средства, привлеченные средства и прочие заемные средства);  
 $M$  – краткосрочные займы.

4. Кризисное финансовое состояние:  $Z > E_c + M$





Расчет указанных показателей позволяет выявить финансовую ситуацию, в которой находится предприятие. Значение финансовой устойчивости предприятий для экономики и общества в целом сопрягается из его значения для каждого отдельного элемента системы. К примеру, для работников предприятий и прочих заинтересованных лиц – своевременная выплата заработной платы, обеспечение дополнительных рабочих мест. Кроме того, увеличение доходов предприятия приводит к увеличению фондов потребления, а значит, и к улучшению материального благополучия работников данной компании.

Основными задачами анализа финансовой устойчивости предприятия являются:

- своевременная и объективная диагностика финансового состояния предприятия;
- поиск резервов улучшения финансового состояния предприятия, его платежеспособности и финансовой устойчивости;
- разработка конкретных рекомендаций, направленных на более эффективное использование финансовых ресурсов;
- прогнозирование возможных финансовых результатов.

Анализ финансовой устойчивости предприятия проводится на определенную дату за прошедший период. Это позволяет определить насколько грамотно на предприятии, за анализируемый период времени, управляли финансовыми ресурсами в процессе их формирования, распределения и применения. Общая методика анализа финансовой устойчивости включает расчет абсолютных и относительных показателей.

Для детального отражения различных видов источников в формировании запасов необходимо располагать следующими сведениями:

- о наличии собственных оборотных средств на конец расчетного периода;
- наличии собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов;
- общей величине основных источников формирования запасов.

Группа Синара создана как инвестиционная компания, внедряющая современные технологии управления бизнесом, с учетом единых принципов ведения производственной, технологической, инвестиционной, социальной и информационной политики. Деятельность компании направлена на эффективные инвестиции и повышение стоимости бизнеса. Проведенный анализ показал, что предприятие на момент 2012 года имело нормальное устойчивое финансовое состояние, а за 2014 год – абсолютно устойчивое финансовое состояние, характерное для большинства российских предприятий. Следовательно, предприятие может выполнять свои финансовые обязательства.

По коэффициенту финансовой устойчивости: мы видим, что в 2013 году произошло увеличение данного коэффициента на 10% по сравнению с 2012 годом. Если в 2012 году за счет собственного капитала формировалось 30% чистых активов в совокупных активах предприятия, то в 2013 году эта доля повысилась до 40% и осталась без изменений в 2014 году.

Залогом процветания и основой стабильности положения предприятия служит его устойчивость. Анализ устойчивости финансового состояния на ту или иную дату позволяет ответить на вопрос: насколько правильно предприятие управляло финансовыми ресурсами в течение определенного периода времени.



## **АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА НА ПРИМЕРЕ ПАО «ЧЕЛЯБИНВЕСТБАНК»**

*Борисова Мария Юрьевна*

*Научный руководитель Зайцева Галина Владимировна*

*ЧОУ ВО ЧИЭП им. М.В. Ладошина, Челябинская область, г. Челябинск*

В связи с возрастающей ролью банковской системы региона в обслуживании экономических субъектов, продолжающимся процессом становления и ликвидации отдельных коммерческих банков возрастает роль и значение анализа финансового состояния банка, составной частью которого выступает анализ доходов и расходов коммерческого банка.

Анализ доходов и расходов банка дает возможность изучения результатов деятельности коммерческого банка, а, следовательно, и оценки эффективности его как коммерческого предприятия. Анализ результативности банковской деятельности начинается с анализа доходов и расходов, а заканчивается исследованием прибыли.

Коммерческие банки являются независимыми рыночными субъектами, работающими в условиях коммерческого расчета, и отличаются высокой степенью экономической самостоятельности. Одновременно они несут и полную экономическую ответственность за результаты своей деятельности.

При работе в условиях коммерческого расчета все текущие расходы банка должны полностью покрываться его доходами, а дальнейшее развитие финансироваться за счет накопленных на эту цель собственных средств. Доходов коммерческого банка должно хватать не только для покрытия его расходов, но и для формирования достаточной прибыли. Прибыль – конечный финансовый результат – побудительный мотив деятельности любой коммерческой организации. Оценка финансовых результатов деятельности банка проводится с целью разработки системы управленческих решений по повышению доходности и прибыльности банковской деятельности.

По итогам анализа доходов и расходов становится возможным выявить резервы роста прибыльности банковской деятельности и сформировать на этой основе рекомендации по дальнейшей работе.

Итак, прибыль – главный финансовый результат деятельности коммерческого банка. Главные факторы, определяющие объем, структуру и динамику прибыли банка – это его доходы и расходы. Анализ финансовых результатов деятельности банка всегда начинается с анализа доходов и расходов.

Прибыль является важнейшим показателем деятельности коммерческих организаций. С одной стороны, она отражает конечный финансовый результат, с другой – это главный источник финансовых ресурсов фирмы, формирующий собственный капитал. В условиях рыночной экономики ее величина определяет направления инвестирования.

Методика проведения анализа финансовых результатов коммерческого банка заключается в использовании системы показателей, характеризующих деятельность банка с выявлением взаимосвязи между показателями.

Система показателей сгруппирована в аналитические пакеты по следующим направлениям анализа:

1. Анализ доходов коммерческого банка;
2. Анализ расходов коммерческого банка;



3. Анализ прибыли и банковской маржи;
4. Анализ источников формирования прибыли.

Объектом исследования является ОАО «Челябинвестбанк». Среди региональных банков ОАО «Челябинвестбанк» стабильно входит в число первых трёх крупнейших региональных банков Южного Урала и занимает сильные позиции на финансовом рынке. По данным рэнкинга «ИНТЕРФАКС-100» банк на 1 июля 2015 года занимает в банковской системе страны по размеру активов 122 место, по величине собственного капитала – 87 место, по прибыли – 60 место, а по ряду показателей, таких как объем средств клиентов на текущих и расчетных счетах, объем проведенных платежей с начала года, налично-денежный оборот, количество эмитированных банковских и платежных карт, объем покупки-продажи наличной валюты физическими лицами с начала года, – на первом месте по Челябинской области.

Прибыль ОАО «Челябинвестбанк» за анализируемый период имеет тенденцию к снижению показателя. Снижение показателя обусловлено следующими факторами:

- снижение суммы проведенных операций банком в 2014 г. на 2,1 трлн.руб. (на 23,9%) вызвано сокращением общего количества клиентов на 78,5 тыс.чел. (на 7,2%), за счет снижения количества клиентов – физических лиц 78,7 тыс.чел. (на 7,5%). Это произошло за счет замедления развития российской экономики – снижения как инвестиционного, так и потребительского спроса;

- темпы роста расходов, превышающие темпы роста доходов, что говорит о том, что банк привлекает более долгосрочные ресурсы в течение анализируемого периода, и размещает их в краткосрочные активы, а также о том, что банк покупает денежные ресурсы по высокой цене, а размещает их по цене ниже, но и та и другая ситуации приводят к снижению прибыли банка;

- поскольку в 2014 году наибольший удельный вес имеют непроцентные доходы (комиссионные и прочие операционные – 52,11%), это свидетельствует о снижении эффективности управления активно-пассивными операциями;

- рост расходов, который был вызван затратами, связанными с открытиями шести отделений Банка: три отделения в г. Челябинске (отделения № 44, № 80, № 87); два отделения – в г. Магнитогорске (№ 92 и № 96); одно – в г.Озерске (отделение № 95);

- рост операционных расходов, который был вызван затратами по обслуживанию возросшего числа открытыми клиентами счетов, которые увеличились за 2014 г на 26,1 тыс.ед., а также увеличением затрат на проведение операций в открытых отделениях банка – на 0,8 млн.ед. Это свидетельствует об ухудшении менеджмента в Банке.

Целью проведенного анализа финансовых результатов банковской деятельности ОАО «Челябинвестбанк» является выявление резервов роста прибыльности банка и на этой основе формулирование рекомендаций руководству банка по проведению соответствующей политики в области пассивных и активных операций.

Перспективными направлениями развития ОАО «Челябинвестбанк» являются:

1. За счет повышения культуры обслуживания клиентов, повышения качества оказываемых услуг клиентам, расширения спектра услуг необходимо увеличить клиентскую базу и долю комиссионных доходов по банковским услугам.

2. Развитие инфраструктуры Банка, в том числе увеличение количества точек обслуживания Банка, расширение сети дополнительных офисов и банкоматов.

3. Совершенствование банковских технологий и технического оснащения Банка.

4. Развитие программы кредитования реального сектора. Развитие розничного



кредитования.

5. Развитие розничных услуг Банка, в том числе оказание банковских услуг клиентам – физическим лицам по кредитованию, принятию средств во вклады, обслуживание банковских карт, проведение операций с драгоценными металлами, оказание депозитарных услуг, брокерских услуг и услуг интернет-трейдинга, осуществление валютно-обменных операций, денежных переводов, платежей, хранение ценностей и другим операциям.

6. Развитие услуг на финансовом и межбанковском рынках, с привлечением и размещением средств на межбанковском рынке, для участия в операциях с ценными бумагами, операций с иностранной валютой и производными финансовыми инструментами.

7. Совершенствование системы управления рисками. Минимизация банковских рисков на всех участках деятельности Банка.

Деятельность банка определяется конечной прибылью. Финансовый анализ деятельности любого банка начинается с анализа доходов и расходов и заканчивается анализом прибыли, по результатам появляется возможность выявить резервы роста прибыльности банковской деятельности и сформировать рекомендации по дальнейшей деятельности, что нашло отражение в представленном исследовании.

## **УПРАВЛЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

*Гулько Кристина Андреевна*

*Научный руководитель Стецюнич Юлия Николаевна*

*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Управление как процесс начинается со стратегического планирования. Долгосрочное финансовое планирование является основой правильного и эффективного распределения обязанностей и функций на структурные организации, помогает сопоставить миссию и цель предприятия с ее реальными возможностями.

Финансовое планирование является базой любого экономического процесса, связанного с рыночной сферой. Без него невозможно эффективное функционирование той или иной организации. Главным видом финансового планирования предстает стратегическое финансовое планирование – долгосрочное проектирование финансовой деятельности.

Отражением стратегического планирования является стратегический план и финансовый план. Однако между ними возможен разрыв в показателях и, чтобы нивелировать это несоответствие, полной формой, по мнению многих ученых, признается бизнес-план. Именно Бизнес-план включает в себя все те базовые расчеты, которые помогают дать оценку деятельности организации. Существует несколько методологий стратегического финансового планирования, однако самой полной является бизнес-план, который отражает положение предприятия в выбранном сегменте рынка, дает анализ тактики конкурента, всесторонний анализ экономического положения организации в рыночной сфере. Составление финансовой части бизнес-плана непросто. В работе рассчитаны плановые показатели развития организации ООО «Кофейная лавка», представлены таблицы, иллюстрирующие возможное развитие



организации в сфере общественного питания, рассчитаны показатели экономической эффективности, что в конечном итоге подтвердило тот факт, что бизнес-план имеет место быть и при соблюдении всех оговоренных условий.

В работе рассмотрены стратегии финансовой поддержки ускоренного роста предприятия, которые нацелены на поддержание высоких темпов операционной деятельности, в первую очередь, - объемов производства и продажи продукции. Соответственно, приоритетной доминантной сферой предстает увеличение возможностей формирования финансовых ресурсов. В частности анализируется стратегия финансового обеспечения устойчивого роста предприятия - нацеленная на сбалансирование параметров ограниченного роста операционной деятельности и нужной степени финансовой безопасности организации. В качестве доминантной сферы выделяется гарантия эффективного распределения и использования финансовых ресурсов. Другая стратегия, которую рассмотрел автор - антикризисная финансовая стратегия предприятия, направленная на обеспечение финансовой стабилизации в процессе выхода из кризиса операционной деятельности, нуждающегося в сокращении объемов производства и реализации товаров (рассмотрена в теории).

Принятие управленческих решений возможно только на основе грамотно разработанной финансовой стратегии предприятия, которая позволяет определять приоритетные направления финансового развития, финансовой деятельности и отношений, обеспечивающее воплощение основных финансовых целей организации.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

*Федорович Виктория Сергеевна*

*Научный руководитель Синицына Наталия Геннадиевна*

*МБУБО «ЦНТТ», Республика Крым, г. Керчь*

Банковская система представляет собой организованную совокупность банков страны, функционирующих во взаимодействии и взаимосвязи друг с другом.

Российская банковская система в последние годы интенсивно развивается, и в этом развитии наметились положительные тенденции. Кредитные организации стали стремиться к наибольшей прозрачности, открытости перед клиентами. Внедряются передовые бизнес-модели, новые банковские технологии, различные виды кредитования.

Банковская система Республики Крым находится в стадии восстановления после вхождения региона в состав РФ и ухода украинских банков.

Поэтому основными целями исследования является определение состояния, проблем и перспектив развития банковской системы Республики Крым.

Банковская система Крыма в 2014 году оказалась в более сложном положении, чем в целом по стране. Украинские банки перестали работать на полуострове, а российские столкнулись с рядом ограничений. Кредитно-финансовые учреждения российского Крыма оказались в Европе «вне закона». Самый большой ущерб от смены банковской системы понесло розничное кредитование. Одной из временных проблем является отсутствие кредитной истории в российских банках, как жителей



полуострова, так и предприятий-резидентов Крыма. Это оказывает влияние на темпы кредитования.

В любом случае, банковская система Крыма, при условии отсутствия внешних негативных факторов, будет постепенно восстанавливаться и в ближайший год-два достигнет прежнего уровня развития. Подтверждением этого является тот факт, что сегодня свои отделения в Крыму уже открыли 22 российских банка.

Проведенный анализ банковской системы Республики Крым в достаточной мере позволил достигнуть цели исследования и выполнить задачи, поставленные перед ним. Подводя итог можно сделать вывод, что банковская система переживает сейчас не лучшие времена. Причиной такого положения дел являются усиление конкуренции между банками, нестабильное социально-экономическое положение региона, несовершенная и постоянно меняющаяся законодательная база и рискованная кредитная политика многих банков в погоне за высокой прибылью.

## **АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ БАНКОВСКИМИ РИСКАМИ В ОАО «ГАЗЭНЕРГОБАНК»**

*Фоменкова Татьяна Александровна*

*Научный руководитель Кузьмова Галина Фёдоровна*

*ГБПОУ КО «Калужский торгово – экономический колледж», Калужская область,  
г. Калуга*

Банковский риск – это, прежде всего, особый вид деятельности. Риск - это не сама неопределенность, а функционирование экономических субъектов в условиях неопределенности. Подобного рода деятельность, в процессе которой банком осуществляется обслуживание клиентов, тесно связана с рисками.

В связи с этим особую важность для достижения конечной цели деятельности банков представляет собой управление банковскими рисками. В ходе проведенного анализа была рассмотрена система управления рисками ОАО «Газэнергобанк».

Анализ уровня риска в ОАО «Газэнергобанк» показал, что общий уровень риска в ОАО «Газэнергобанк» находится на допустимом уровне и не превышает показателей, установленных Банком России и Советом Директоров ОАО «Газэнергобанк».

В целях минимизации возникающих рисков в ОАО «Газэнергобанк» разработаны предложения, включающие в себя комплексный системный подход, означающий необходимость наличия всех этапов управления (идентификации, оценки, оптимизации и мониторинга уровня риска) во всех бизнес-процессах, а главное – вовлеченность в процесс управления рисками всех сотрудников Банка - каждого на своем уровне в соответствии с его обязанностями.

Современный банк не боится риска, он рассматривает его как один из элементов своей деятельности, с которым необходимо методично работать и которым можно и нужно управлять.



**ФИРМА ПО ЗАКУПКЕ И УСТАНОВКЕ  
КАМЕР ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ «SANA»**

**Ярош Данил Витальевич**

**Научный руководитель Балашова Ирина Анатольевна**

*ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, Челябинская область,  
г. Магнитогорск*

Актуальность темы проекта обусловлена необходимостью распространения систем видеонаблюдения, внедрения их в жизнь предприятий для повышения безопасности на объектах и обеспечения качественной работы персонала.

В настоящее время на потребительском рынке присутствует большое число фирм-производителей камер видеонаблюдения, а также агентств, занимающихся установкой и распространением камер. Это неудивительно, т.к. большинство организаций и частных лиц, которые соглашаются на установку сетей видеонаблюдения, хотят, прежде всего, повысить уровень своей безопасности и безопасности своей собственности. Товар пользуется большим спросом, а сотрудники, занимающиеся установкой и настройкой сети (при условии, что они обладают соответствующей квалификацией и опытом) пользуются спросом на рынке труда и имеют возможность продвигаться по карьерной лестнице. Кроме того, сети видеонаблюдения добавляют важности компании, которую эту сеть обслуживает.

Системы видеонаблюдения пользуются спросом у крупных коммерческих организаций, государственных учреждений, силовых структур и конечных пользователей. Росту этого сегмента способствует как создание крупномасштабных городских систем видеонаблюдения, так и развертывание персональных систем.

Проект посвящен рассмотрению возможностей создания в городе Магнитогорске фирмы по продаже видео аппаратуры и установке корпоративных сетей видеонаблюдения в жилых домах и на предприятиях.

Бизнес-план включает в себя следующие блоки:

1. Резюме проекта;
2. Организационный план предприятия;
3. Юридическое обоснование организационно-правовой формы бизнеса;
4. Маркетинг план;
5. Техничко-экономическое обоснование основных мероприятий, доходов и расходов предприятия.

Для финансирования проекта используются собственные средства владельца компании на сумму 300 000 рублей.

**УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
В ТРАНСПОРТНОЙ КОМПАНИИ**

**Нарукова Анастасия Игоревна**

**Научный руководитель Большакова Инна Вячеславовна**

*Нижегородский национальный исследовательский университет  
им. Н.И. Лобачевского (ННГУ), Нижегородская область, г. Нижний Новгород*

Транспортная логистика - одна из важнейших составных частей материальной базы экономики, которая играет исключительно важную роль в развитии экономики





любого государства, так как, осуществление грузоперевозок в соответствии с потребностями производства обеспечивает нормальное функционирование и развитие отраслей, регионов и предприятий.

В рыночных условиях важным требованием потребителя транспортных услуг является своевременная и качественная доставка груза. Выполнить заданные условия представляется возможным с применением логистики, то есть управляющего алгоритма, который с помощью различных экономико-математических методов позволяет оптимизировать работу отдельных элементов транспортного процесса и объединить эти элементы в единую систему. Недостаточное развитие в России логистических транспортно-технологических систем перевозок приводит к увеличению транспортных расходов, а, следовательно, к потере рынка.

Сложная экономическая ситуация в нашей стране, требует незамедлительных действий со стороны государства, решения многих проблем, связанных с международными автоперевозками и выявления путей совершенствования развития отрасли. Верное экономическое решение является залогом успешного развития логистического комплекса России на мировом уровне. Таким образом, выбранная тема является весьма актуальной.

Объектом исследования является транспортная компания ООО «Major Cargo Service»

Предметом работы является исследование логистических процессов в транспортной компании.

Целью исследования является разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности транспортно-логистической компании ООО «Major Cargo Service» в сфере перевозок.

Для достижения поставленной цели предлагается решить следующие задачи:

1. охарактеризовать деятельность компании ООО «Major Cargo Service» в сфере перевозок;
2. выявить ключевые проблемы компании ООО «Major Cargo Service» при осуществление автомобильных перевозок;
3. провести экономическое обоснование рекомендаций по совершенствованию деятельности ООО «Major Cargo Service» в сфере международных автоперевозок.

## **ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ**

*Иргалина Елена Маратовна*

*Научный руководитель Гатина Елена Сергеевна*

*ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск*

Актуальность проведенного исследования, показывает необходимость проведения целенаправленной государственной политики в области поддержки малого предпринимательства обусловленной, с одной стороны, значительной ролью МСП в экономическом развитии государства, и с другой стороны, его определенной слабостью и беззащитностью перед лицом крупного бизнеса.

Объектом исследования выступают субъекты малого предпринимательства, а предметом исследования – проблемы МСП.





Для того чтобы малое предпринимательство с максимальной полнотой выполняло свои позитивные функции, его развитие должно всячески стимулировать государство и общество.

В качестве поддержки малого бизнеса можно рассмотреть введение концессионного соглашения, как форму сотрудничества государства и малого бизнеса и социального функционала бизнеса.

Концессия, концессионное соглашение — форма государственно-частного партнёрства, вовлечение частного сектора в эффективное управление государственной собственностью или в оказании услуг, обычно оказываемых государством, на взаимовыгодных условиях.

Выплата вознаграждения может осуществляться в виде разовых (паушальных) или периодических (роялти) платежей, процентов от выручки, наценки на оптовую цену товаров или в иной форме, установленной договором.

Условия концессионного соглашения

Условия поддержки малого бизнеса со стороны государственных органов:

Информационное поддержка.

Льготные условия.

Снижение налоговых ставок или введение понижающих коэффициентов.

Поэтому в качестве поддержки малого бизнеса можно рассмотреть введение концессионного соглашения, как форму сотрудничества государства и малого бизнеса и социального функционала бизнеса.

Результатом введения концессионного соглашения как систему «Государство – малый бизнес» позволит обеспечить:

1. Поддержку социальной категории населения нуждающихся;
2. Развитие гуманного государства;
3. Развитие малого бизнеса;
4. Снижение административных барьеров.

Связь малого бизнеса и государственных структур на основе взаимовыгодного сотрудничества, что даст введение закона в правоприменительную практику. Четкие формы распределения прав и обязанности, а также льготные условия развития малого бизнеса станут базисом для развития не только предпринимательских основ, но и базисом развития значимости малого бизнеса.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОМПЛЕКСА ПРОДВИЖЕНИЯ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛОЯЛЬНОСТИ КЛИЕНТОВ**

*Петрова Ксения Дмитриевна*

*Научный руководитель Гайворонская Марина Валентиновна*

*ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область,  
г. Магнитогорск*

Парикмахерские услуги давно стали таким же бизнес-процессом, как и любые другие услуги. Следовательно, грамотная работа салона требует знаний, опыта и владения маркетинговым инструментарием.



Успешность бизнеса в сфере парикмахерских услуг напрямую зависит от постоянных клиентов, поэтому любой салон задумывается о способах работы со своими клиентами, а самые прогрессивные разрабатывают свою собственную программу поощрения и удержания своих клиентов. Действие такой программы позволяет формировать лояльность клиентов. Любой салон зависит от постоянства клиентской базы. А поэтому знание основ маркетинга услуги становится в наше время насущной необходимостью.

Необходим постоянный мониторинг конкурентов, который можно проводить под видом клиента. Данный вид деятельности позволит определить сильные и слабые стороны конкурентов. Большую роль играют мелочи, которые давно перестали быть мелочами. Освещение, кондиционирование, зона ожидания, рабочая зона. Музыка. Комфорт в мелочах. Стакан сока клиенту. Детская комната для малыша, чья мама решила, наконец, стать красавицей. Подборка новых журналов для ожидающих. Не стопка старых, а новые гляцевые журналы, элегантно разложенные на столике. Из таких мелочей судят о гостеприимности салона. Чем в салоне пахнет? Химикатами или распыляется запах денег – кожа и апельсины. Это всё составляющие маркетинга.

Как работают мастера после оказания услуги. Теряют ли интерес к клиенту или же предлагают что-то ещё – приятное и недорогое. К примеру, массаж рук после маникюра или СПА-процедуру. Что говорят, когда клиент уходит. «Когда Вас снова ждать?» или просто «До свидания». С каким выражением лица. С какой интонацией. Не секрет, что люди ходят на своего мастера, как ходят на своего артиста в театр. Ведь не просто так специалист – парикмахер гордо зовётся Мастером.

К составляющим успеха салона, несомненно, относится и грамотно составленный комплекс продвижения, позволяющий сформировать лояльность клиентов. Очень хорошо работают всевозможные акции. Люди любят разнообразные скидки и бонусы.

Одной из основных проблем современного бизнеса сферы услуг является рост конкуренции. Не являются исключением и парикмахерские услуги. Конкуренция на данном рынке постоянно усиливается: нередки случаи, когда два и более салона красоты или несколько парикмахерских располагаются в одном и том же доме или на той же улице напротив друг друга. Набор услуг у всех примерно одинаковый и конкуренция зачастую принимает недобросовестные формы. Поэтому проблема роста конкуренции, приводящая к потере клиентов парикмахерских, на сегодняшний день является весьма актуальной. Не менее актуальной является и своевременная коррекция комплекса продвижения парикмахерских услуг.

Цель исследовательской работы – разработка программы формирования лояльности на основе выявленных предпочтений и мнений клиентов парикмахерских услуг в ходе проведения маркетинговых исследований.

Объектом нашего исследования является комплекс продвижения парикмахерских услуг, формирующий лояльность клиентов.

Предмет исследования - процесс совершенствования комплекса продвижения парикмахерских услуг на основе формирования лояльности клиентов.

Гипотеза исследования – процесс совершенствования комплекса продвижения парикмахерских услуг станет эффективным, если:

- будут выявлены предпочтения и уровень удовлетворённости клиентов парикмахерских услуг;
- будет разрабатываться, и применяться программа формирования лояльности клиентов.



## **ИССЛЕДОВАНИЕ СТРАТЕГИЙ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ НА ПРИМЕРЕ СЛИЯНИЯ ГРУППЫ КОМПАНИЙ ОАО ММК Г. МАГНИТОГОРСК**

*Смолин Артем Эдуардович*

*Научный руководитель Наталья Викторовна Шумакова*

*ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область,  
г. Магнитогорск*

В настоящее время развиваются и углубляются процессы реформирования российских компаний, ведется поиск путей повышения эффективности их работы. Научно-технический прогресс и динамика внешней среды заставляют современные предприятия превращаться во всё более сложные системы, для которых необходимы новые методы обеспечения управляемости. Требуются новые подходы к управлению: на первый план выходят экономические, рыночные критерии эффективности, повышаются требования к гибкости.

На основе анализа деятельности российских предприятий металлургической отрасли были выявлены ключевые проблемы, сдерживающие их развитие. Среди них: высокая себестоимость продукции, недостаточная конкурентоспособность продукции, высокие издержки вспомогательных подразделений, большая доля устаревшего и изношенного оборудования, дефицит квалифицированных управленческих и производственных кадров, отсутствие четких целей и стратегий развития, отсутствие комплексного планирования и др.

Цены на энергию и сырьевые материалы резко растут и подвержены колебаниям. В структуре себестоимости товарной продукции ОАО «ММК» доля сырья и энерго-ресурсов около 70%. Динамика цен на сырье для ОАО «ММК» представляет собой особый вызов как сложившейся системе расчета цен на продукцию, так и на развитие всей компании в целом.

Предварительный анализ показал, что требуется комплексный подход к развитию компании и ее стратегических ресурсов.

Цель исследования - изучить проблемы предприятий металлургической отрасли и рассмотреть современные стратегии их развития.

Объект исследования – предприятие металлургической отрасли ОАО «Магнитогорский Металлургический Комбинат».

Предмет исследования – стратегия слияния группы компаний ОАО «ММК» г. Магнитогорск.

Задачи исследования:

1. Изучить основные проблемы развития российских предприятий металлургической отрасли.
2. Рассмотреть современные стратегии развития предприятий металлургической отрасли.
3. Провести анализ факторов, влияющих на развитие ОАО «ММК».
4. Исследовать особенности выбора стратегии слияния группы компаний ОАО «ММК» г. Магнитогорск.

В мае 2014 года с целью слияния предприятий, входящих в группу компаний ОАО «ММК», было создано ООО «Объединенная сервисная компания», осуществляющее



монтаж, ремонт и сервисное обслуживание технологического оборудования ОАО «ММК». Каждое из указанных предприятий являлось дочерней компанией ОАО «ММК» и осуществляло свое направление деятельности: ремонт и/или сервисное обслуживание механического, энергетического, электрического либо гидравлического оборудования, находящегося на основной производственной площадке ОАО «ММК» в г. Магнитогорск.

Разработка и реализация стратегии слияния ООО «Объединенная сервисная компания» позволила принципиально изменить подход к бизнесу, модель поведения ее на рынке и, как следствие, финансовые результаты деятельности компании.

## **ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ**

*Виденеева Анастасия Михайловна*

*Научный руководитель Шаяхметов Ильдус Фаатович*

*Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ),  
Республика Башкортостан, г. Уфа*

Среди центральных проблем, встающих перед окончившими высшие учебные заведения, нельзя не отметить откровенную проблему с трудоустройством. Проблема трудоустройства выпускников большинства вузов России сегодня очень актуальна.

Актуальность исследования состоит в том, что на сегодняшний день существует проблема дисбаланса спроса и предложения на рынке труда. Современная молодежь предъявляет высокую заинтересованность на такие специальности, как экономика, юриспруденция, торговля и т.д. Но государство нуждается в специалистах в инновационной области, инженерии, наука и т.д.

Объектом исследования являются проблемы трудоустройства, остро встающие перед выпускниками вузов страны.

Предметом исследования являются теоретические и практические аспекты проблем трудоустройства выпускников вузов.

Целью исследования являются рассмотрение основных проблем трудоустройства молодежи и разработка комплекса мер, направленных на устранение данных проблем.

На сегодняшний день на рынке труда существует несколько основных проблем трудоустройства выпускников вузов: дисбаланс между спросом и предложением.; переизбыток претендентов на вакантную должность; спрос на узкие специальности; несоответствие предпочтений выпускников реалиям рынка труда; отсутствие разработанной системы взаимодействия учебного заведения и работодателя.

Для выявления основной проблемы трудоустройства выпускников вузов в городе Уфа мной была разработана анкета, с помощью которой проведено анкетирование среди студентов 4-го курса. В анкетировании приняли участие такие вузы, как Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, Башкирский государственный университет, Башкирский государственный аграрный университет. Всего в процессе исследования приняли участие более 400 выпускников. В разработанной мной анкете были использованы самые актуальные вопросы, связанные с основными характеристиками процесса трудоустройства выпускников вузов.

Для решения указанных проблем нами (студентами Академии ВЭГУ) была создана Региональная общественная организация Институт поддержки молодых специалистов



«Золотой Резерв» Республики Башкортостан. Наша организация зарегистрирована Министерством Юстиции РФ 21 августа 2009 года.

За время существования «Золотой Резерв» смог провести масштабную работу по улучшению существующей системы распределения на практику выпускников учебных заведений путем расширения количества баз их прохождения. С этой целью было заключено более 300 договоров с различными предприятиями и организациями. Среди них можно отметить ГУП РБ «Полиграфкомбинат», ПАО АКБ «Башкомснаббанк», ОАО «Гидравлика», ПАО «Уралсиб», АО «Альфа-Банк», Министерства и Ведомства Республики Башкортостан.

Также в научной работе представлен план мероприятий, направленных на решение проблем трудоустройства выпускников вузов.

## **ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СБЫТУ ТОВАРОВ В ЗАО «ТАНДЕР»**

*Ивочкина Ангелина Андреевна*

*Научный руководитель Сокольникова Наталья Евгеньевна*

*ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна», Калужская область, г. Калуга*

Розничная торговая сеть занимает основное место в материально-технической базе торговли. От ее состояния и развития во многом зависит степень удовлетворения потребностей населения в товарах и услугах и культура торгового обслуживания в целом. Ведь торговля участвует в решении задач повышения уровня жизни народа не только посредством доведения до покупателей предметов потребления. Поэтому специалисты должны уметь оценивать современные процессы и проблемы, тенденции развития отрасли и конкретного предприятия, разрабатывать новые механизмы направления на повышение эффективности работы предприятия. Главной задачей торговли в настоящее время является наращивание объемов товарооборота при высокой культуре обслуживания с целью удовлетворения спроса населения и получения прибыли. Также для достижения этой же цели необходимо обеспечить бесперебойность, ритмичность, оптимальность завоза товаров в розничную торговую сеть.

Рациональная организация и технология товароснабжения требуют выбора наиболее эффективных методов доставки товаров в розничную торговую сеть.

Важным условием, определяющим рациональную организацию товароснабжения, является правильный выбор формы движения товаров из пунктов производства в районы потребления.

Выбор того или иного источника товаров осуществляют предприятия розничной торговли с учетом типов магазинов, размеров товарооборота, места расположения, состояния спроса и уровня цен на товары различных поставщиков.

Совершенствование товароснабжения вызывает необходимость создания единой системы управления этим процессом. Основу такой системы составляют диспетчерские службы, организованные в различных звеньях управления торговлей, в том числе и в розничной, основными задачами которых является контроль и регулирование завоза товаров в розничную торговую сеть.

В данной работе была изучена система товароснабжения на примере предприятия розничной торговли ЗАО «Тандер» (управляющая компания сети магазинов «Магнит»)



и определен путь ее совершенствования.

Путем решения поставленных задач было изучено понятие, формы и этапы процесса организации товароснабжения; методы управления товароснабжением на предприятиях торговли. Так же была дана характеристика предприятия ЗАО «Тандер» (управляющая компания сети магазинов «Магнит»). Проанализированы основные экономические показатели данного предприятия и намечены пути совершенствования процесса товароснабжения.

## **СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ РЕГИОНОВ РФ**

*Волкова Виктория Александровна*

*Научный руководитель Иванова Татьяна Александровна*

*МОУ «МГМА», Челябинская область, г. Магнитогорск*

В ходе проделанной работы мы рассматривали основные понятия, определения, изучали методы анализа социально-экономического развития регионов, разрабатывали систему показателей, собирали статистическую информацию, которая характеризует уровень социально-экономического развития регионов, также была проведена классификация регионов по уровню социально-экономического развития, были исследованы факторы, влияющие на уровень социально-экономического развития регионов. Мы пользовались графическими табличными методами анализа, корреляционно-регрессионным анализом, также кластерным анализом. Также мы выяснили, как различные показатели, такие как: уровень образования, средний уровень доходов населения, уровень потребления материальных благ и услуг, инвестиционная активность, развитие малого бизнеса, продолжительность жизни, уровень здравоохранения влияют на уровень социально-экономического развития регионов. По статистическим данным Росстата РФ было выяснено за счет, каких показателей развивается экономика страны, какие регионы по уровню социально-экономического развития экономически выгодны. Мы выяснили, что ими стали Дальневосточный и федеральный округа, а также Тюменская область и Республика Коми, а с крайне неблагоприятным уровнем социально-экономического развития вошли 8 регионов Южного, Северо-Кавказского, Сибирского федеральных округов. Также мы рассматривали уровень жизни. Самый высокий уровень жизни у двух городов федерального значения: Москвы и Санкт-Петербурга, а самый низкий у Южного, Северо-Кавказского, Сибирского федеральных округов. Кластерный анализ показал, что фактором, оказывающим наибольшее влияние на положение регионов по уровню социально-экономического развития, является ВРП на душу населения. Корреляционный анализ показал, что высокий уровень ВРП, обеспечивая высокий уровень среднедушевых доходов населения, еще не обеспечивает высокое качество жизни населения. Выяснили, что социально-экономическое развитие общества происходит неравномерно, включает периоды роста и спада, отражает положительные и отрицательные тенденции. Также, что социально-экономическая теория выделяет ряд циклов социально-экономического развития, среди которых длинноволновые циклы, охватывающие период от 45 до 60 лет, и промышленные социально-экономические циклы с периодом от 8 до 12 лет, каждые из них имеют свою специфику.



## **СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Шарафутдинова Дияна Равилевна*

*Научный руководитель Иванова Татьяна Александровна*

*МОУ «МГМА», Челябинская область, г. Магнитогорск*

Безработица населения относятся к важнейшим макроэкономическим проблемам. На сегодняшний день около 5,7% экономически активного населения России являются безработными.

Результаты исследования показали:

Самый низкий уровень безработицы наблюдается в Центральном Федеральном округе, а самый высокий в Северо-Кавказском.

Выяснено, что пол, возраст и образование населения тесно связаны с уровнем безработицы. В общем, по стране количество безработных женщин меньше, чем мужчин. Во всех федеральных округах преобладают безработные среди молодежи в возрасте от 20 до 24 лет. Это вполне можно объяснить тем, что молодежи без опыта работы требуется время, чтобы найти подходящее место работы. Минимальное количество безработных наблюдается в пенсионном возрасте старше 60 лет. Наибольшую долю безработных составляют лица, которые имеют только среднее (полное) образование. Наименьшую долю общей безработицы составляют лица, не имеющие основного общего образования. В среднем, при увеличении степени образования (от начального до высшего профессионального), доля соответствующих лиц, не имеющих работу, уменьшается.

Существует несколько факторов, которые влияют на уровень безработицы. В ходе корреляционного анализа первоначально из 13-ти выдвинутых факторов, оказывающих возможное влияние, были отобраны четыре, которые и вошли в наилучшую регрессионную модель. Это: общее число умерших на 1000 человек населения; объем ВРП, рублей на душу населения; добыча полезных ископаемых, миллионов рублей на 1000 населения; продукция сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий, миллионов рублей 1000 населения.

Положительную зависимость уровня безработицы от числа умерших на 1000 человек населения можно объяснить с точки зрения уменьшения числа трудоспособного населения. С ростом ВРП уровень безработицы снижается, это связано с более высокой экономической активностью региона и большим спросом на рабочую силу со стороны работодателей. Так же в регионах, где объем добычи предприятиями добывающей отрасли высок, уровень безработицы тоже высокий. Это связано с тем, что в регионах с развитой добывающей промышленностью преобладают неблагоприятные климатические условия, неразвита инфраструктура и низкое качество жизни. В регионах с высоким уровнем производства продукции сельского хозяйства уровень безработицы низкий.

По расчетам коэффициента эластичности наибольшее влияние оказывает уровень смертности в регионах: при повышении уровня смертности на 1% уровень безработицы падает на 2,3 %. При повышении ВРП на душу населения на 1% уровень безработицы падает на 1 %, при повышении объема выпуска предприятий добывающей отрасли на душу населения на 1% уровень безработицы растет на 0,17 %, при повышении объема выпуска сельскохозяйственной продукции на душу населения на 1% уровень безработицы падает на 0,17 %.





**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ В СХПК «НИВА»  
БЛАГОВЕЩЕНСКОГО РАЙОНА**

*Габдулина Динара Муслимовна*

*Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна*

*Башкирский Государственный Аграрный университет, Республика Башкортостан,  
г. Уфа*

В данной научно-исследовательской работе я раскрыла смысл понятия «экономические методы управления», обосновала их специфику и отличия от административных и социально - психологических методов управления; рассмотрела классификацию экономических методов менеджмента, отечественный и зарубежный опыт применения экономических методов управления в деятельности сельскохозяйственных предприятий; изучила краткую экономическую характеристику деятельности СХПК Нива; проанализировала состояние основных производственных фондов и оборотных средств, использования трудовых ресурсов на предприятии «СХПК(коопхоз) Нива»; выявила основные тенденции развития экономических методов управления на предприятии; дала предложения по совершенствованию применения экономических методов управления на предприятии «СХПК(коопхоз) Нива» и экономически обосновать предлагаемые мероприятия.

СХПК «Нива» с 2012 по 2014 работает в убыток, поэтому главной задачей является решение этой проблемы. Для этого нужно правильно распределять и использовать помощь от государства. Почти каждый год данное предприятие получает помощь от государства от 8 - 15 млн. рублей. В основном все эти денежные средства направлены на модернизацию производства, в результате чего происходит сокращение рабочих. Это не способствует повышению продуктивности коров. Следовало бы на деньги, которые были выданы государством направлять не модернизировать производство, что сейчас наблюдается, а в первую очередь на улучшение продуктивности коров, чтобы удой молока увеличивался.

Улучшение качества кормовой базы; разработка системы надбавок за качество труда, количество отработанных лет, совмещение нескольких видов деятельности; предоставление транспорта для того, чтобы довозить работников до места работы и другие факторы могут способствовать повышению экономической эффективности деятельности предприятия [2, С.5].

Подводя итог вышесказанному, очевидно, что предложенный комплекс мероприятий будет оказывать эффективное воздействие, позволит значительно повысить эффективность оплаты труда и материального стимулирования. В результате внедрения данного блока по средствам увязки результатов их труда и уровня зарплаты и предоставления дополнительных льгот, удастся добиться повышения конкурентоспособности зарплат СХПК «Нива». Улучшив корма, будет увеличиваться удой молока, тем самым будет увеличиваться прибыль, также решим проблему сокращения работников. Только после того, как увеличиться удой молока стоит внедрять машины в производства.





## **АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СНАБЖЕНИЯ ОАО «КАДВИ»**

*Кузьмина Анастасия Дмитриевна*

*Научный руководитель Черняк Наталья Андреевна*

*ГБПОУ КО «Калужский торгово-экономический колледж», Калужская область,  
г. Калуга.*

Материально-техническому снабжению принадлежит важная роль в современном бизнесе. В настоящее время в передовых фирмах традиционные функциональные области такие как: управление запасами, закупками и заказами, складирование, грузоперевозка, упаковка, транспортировка, – интегрировались на базе общей информационно-компьютерной платформы, образовав стратегическую инновационную систему. Эффективное управление материально-техническими ресурсами позволяет фирмам значительно сократить товарные запасы, ускорить оборачиваемость оборотного капитала, снизить себестоимость продукции и обеспечить наиболее полное удовлетворение потребителей в качестве товаров и сопутствующего сервиса.

Планирование материально-технического обеспечения это важнейший инструмент, позволяющий предвидеть риск, возникающей в данной сфере.

В сложившихся условиях при закупке материальных ресурсов предприятия должны руководствоваться свободой ценообразования, максимальной инициативой и предприимчивостью, равноправием партнеров в коммерческих взаимоотношениях, принимать во внимание экономическую ответственность при закупке сырья, материалов, учитывать конкуренцию среди поставщиков и уметь выбрать экономически выгодного поставщика.

В современных условиях запросы потребителей растут и становятся индивидуальными. Главная цель предприятия – ориентация на потребителя, только в этом случае предприятие может добиться успеха.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «ЗОЛОТОЙ ЛОМБАРД»**

*Леоненкова Анастасия Юрьевна*

*Научный руководитель Мишакина Людмила Валентиновна*

*ГБПОУ КО «Калужский торгово-экономический колледж», Калужская область,  
г. Калуга*

Малый бизнес играет в экономике любой страны довольно большую роль. Он является неотъемлемой частью социально-экономической системы страны, обеспечивая стабильность рыночных отношений, втягивая большую часть граждан в эту систему отношений путем открытия ими собственного дела, обеспечивая высокую эффективность производства путем глубокой специализации и кооперации производства, что благоприятно сказывается на экономическом росте национальной экономики.

Анализ структуры малых предприятий по видам экономической деятельности показал, что малый бизнес в России, в целом, развивается в отраслях, не требующих значительных трудовых, материальных, интеллектуальных и финансовых ресурсов: торговля, строительство, оказание услуг населению, обрабатывающие производства,



транспорт и связь.

В целях реализации государственной политики в области развития малого предпринимательства приоритетными мерами являются:

- специальные налоговые режимы;
- упрощенные правила ведения налогового учета;
- упрощенный порядок составления субъектами малого предпринимательства статистической отчетности;
- особенность участия субъектов малого бизнеса в качестве поставщиков (исполнителей, подрядчиков) в целях размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
- меры по обеспечению прав и законных интересов субъектов малого предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора);
- меры по обеспечению финансовой поддержки предпринимательства;
- меры по развитию инфраструктуры поддержки субъектов малого бизнеса.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ В ГОРОДЕ КРАСНОЯРСКЕ**

*Хламцова Юлия Денисовна*

*Научный руководитель Ролдугина Татьяна Викторовна*

*МБОУ СШ №150, Красноярский край, г. Красноярск*

**Цель:** выявление особенностей организаций общественного питания в городе Красноярск

**Основные задачи:**

1. Изучение правовых и экономических аспектов организаций общественного питания
2. Нахождение информации об организациях общественного питания
3. Создание группы для общественного опроса
4. Интервью с предпринимателями г. Красноярск
5. Просмотр передач о развитии данного сектора рынка

Объект: сфера общественного питания

**Предмет:** особенности организаций

**Гипотеза:** несформированность сектора общественного питания в г. Красноярск

**Актуальность** моей темы заключается в том, что в городе Красноярске активно развивается данная отрасль. На рынке происходит борьба за потребителя. Каждое предприятие предоставляет что-то новое, но не всё новое соответствует требованиям, предъявленные государством.

**Новизна:** данных работ нет по Красноярску. В журналах прослеживаются статьи не о самой системе, а об успехах людей, создавших предприятия общественного питания

В процессе развития общественного питания происходят всевозможные преобразования, изменения. В настоящее время потребители имеют возможность сравнивать одну услугу с другой, что подталкивает конкурентов к предоставлению населению постоянно расширяющейся номенклатуры услуг при обеспечении их качества; изменилось и отношение к потребителю, так как конкурентоспособность предприятий зависит от качества продукции и услуг, их разнообразия, привлекательности для потребителя.



Я исследовала определённые виды общественного питания: фаст-фуды, кафе-бары, рестораны класса «люкс». Я исследовала определённые виды общественного питания: фаст-фуды, кафе-бары, рестораны класса «люкс». Моё исследование основывалось на общественных комментариях из группы в сети «В контакте», которую я создала сама, на данных из интернета, а так же большое значение сыграло теле-шоу «Ревизор».

Проведя данное исследование я пришла к данному выводу: действительно, данный сектор плохо сформирован на рынке в городе Красноярск, хотя у нас в городе достаточно ресторанов на миллионы душ. Это может быть связано с тем, что наш город не является туристическим. Или же предпринимателям трудно содержать свой собственный бизнес, который может потерпеть крах, и следствием этого является экономия на услугах, предоставляемых обществу. Моя гипотеза доказана, но есть ей и опровержение- всё таки существуют точки общественного питания, которые заслуживают похвалы.

## **СТЕПЕНЬ ЗАВИСИМОСТИ РАЗВИТИЯ НЕКОТОРЫХ ОТРАСЛЕЙ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА ОТ ВВЕДЕНИЯ САНКЦИЙ**

*Шеболаева Мария Евгеньевна*

*Научный руководитель Поддубная Елена Владимировна*

*МБОУ СШ №150, Красноярский край, г. Красноярск*

Антироссийские санкции — ряд ограничительных мер со стороны ЕС, США и стран-сателлитов Запада, направленные против России и её граждан. Санкции вводятся обычно в двух случаях, для ослабления российской экономики и для изменения позиции России по крупным международным вопросам. По международному праву, вводить санкции в отношении любой страны возможно только с одобрения совета безопасности ООН, но США и ЕС зачастую нарушают эти правила, устанавливая ограничения по собственному усмотрению.

В настоящее время против России действует ряд санкционных мер в связи с Украинским кризисом. По мнению многих экспертов, антироссийские санкции не приносят результатов, а только наносят вред тем странам, которые поддержали ограничения.

### **Цели и задачи исследования**

Основными целями работы является:

1. Исследовать рынок продовольственных и непродовольственных товаров и услуг Российской Федерации;
2. Определить потенциальный уровень развития некоторых отраслей промышленности с введением санкций в Российской Федерации.

В ходе исследования предпринята попытка решить следующие **задачи**:

1. Исследовать рынок продовольственной продукции после введения санкций (молочная продукция, мясо, овощи, хлебобулочные изделия);

Исследовать рынок непродовольственных товаров ( туристические поездки);

2. Определить потенциал возможного развития отечественных производителей в рамках программы по импортозамещению.

**Объект исследования:** рынок продовольственных и непродовольственных товаров и услуг;

**Предмет исследования:** фрукты, овощи, молочная и мясная продукция, туристич-



ческие поездки, изделия из меха, текстиль.

### **Мы выдвигаем две гипотезы к качественному анализу:**

1. Введение санкций отрицательно отобразилось на уровне потребления жителей Российской Федерации в продовольственных и непродовольственных товаров и услуг;

2. Введение санкций оказывает положительное воздействие на развитие малого и среднего бизнеса в Российской Федерации.

Отечественные предприятия должны принимать самое активное участие в импортозамещении продукции. В РФ сосредоточен колоссальный производственный потенциал в агропромышленном, оборонно-промышленном, строительном комплексе. Наиболее активно импортозамещение в РФ должно происходить в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе – для этого российские предприятия обладают всеми необходимыми условиями.

Это же ведомство в рамках антитурецких санкций, запретило работу российских туристических компаний в Турцию с 1 января 2016. Свой отпуск в 2016 году россияне проведут в России: другие варианты путешествий дороги, а закрытие Турции и Египта ставит крест на бюджетном заграничном отдыхе в следующем году.

Курс на импортозамещение в экономике определен Президентом России как долгосрочный государственный приоритет. Субъекты Российской Федерации разработали региональные планы содействия по импортозамещению, а также меры стимулирования предприятий и организаций, выпускающих конкурентоспособную продукцию, либо способных организовать такое производство. Всё, что остается, - выбрать наиболее привлекательное направления для бизнеса с учетом всех исходных условий и начать работать в этом направлении.

## **СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ НАВЫКОВ ЗАРАБОТКА НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ**

*Кульгаев Денис Сергеевич*

*Научный руководитель Поддубная Елена Владимировна*

*МБОУ СШ№150, Красноярский край, г. Красноярск*

Фондовый рынок - это рынок ценных бумаг, который объединяет тех, кто имеет свободные средства, с теми, кто в них нуждается. В качестве ценных бумаг могут выступать акции, облигации и любые другие ценные бумаги.

Ситуация сложившаяся в мировой экономике, повлияла на мое решение провести исследование способов получения дохода, который позволил бы оказать финансовую поддержку моей семье. Так как я учусь, у меня немного времени, а этот способ не требует большого внимания и сил.

Очевидно, торговля акциями открывает широкие возможности:

- независимость от работодателя. Вы сами являетесь хозяином своего бизнеса, сами определяете свой рабочий график;
- отсутствие привязки к месту работы. Для торговли на бирже через интернет достаточно иметь доступ к сети и компьютер;
- простота открытия и закрытия вашего торгового счета. Для того чтобы начать торговать акциями не нужны большие суммы денег и значительные затраты време-



ни. В любой момент вы сможете сделать перерыв, либо вывести деньги со своего торгового счета.

Целью моей работы было исследование способов получения навыков заработка на фондовом рынке, а так же выявление наиболее оптимального способа для моей возрастной категории.

**Я выдвинул следующие гипотезы:**

1) Способ получения дохода с помощью деятельности на фондовом рынке является наиболее оптимальным для людей моей возрастной категории, он позволяет получить навыки необходимые в будущей профессии, а так же оказать необходимую финансовую поддержку своей семье.

2) Знания даваемые инвестором с длительной положительной историей торговли фондовыми активами, дают наибольшую положительную отдачу от вложений, даже в условиях падающего рынка.

Так же я выявил 4 основных способа получения навыков заработка на фондовом рынке

1) Самостоятельное обучение и обучение по вебинарам 2) Тренинги в специальных школах для трейдеров 3) Индивидуальные занятия с опытным трейдером 4) Профессиональное обучение (в специализированных институтах)

Так же я провел опрос, среди работающих трейдеров на фондовом рынке и оказалось, что 88% из всех участников, самостоятельно обучались, но из них всего 5% успешны в своем деле; 10% участников обучались под руководством опытного трейдера, из них у 90% положительная история; и всего 2% «игроков» обучались в специализированных институтах, из них 96% имеют прибыль.

В результате исследования обе мои гипотезы подтвердились.

**ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИСТА-БУХГАЛТЕРА ФИНАНСОВО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПО ОТРАСЛЯМ**

*Балыхина Янина Сергеевна, Финочка Наталья Владимировна*

*Научный руководитель Гужева Наталия Дмитриевна*

*ОГБПОУ «Томский аграрный колледж», г. Томск*

Финансовая стабильность и безопасность предприятий различных организационно-правовых форм зависит от наличия и эффективности использования финансовых ресурсов. Финансовые ресурсы предприятия сравниваются с «кровеносной системой», обеспечивающей его жизнедеятельность.

Профессиональное управление финансами требует от экономиста-бухгалтера финансово-аналитической службы тщательного их анализа. Качество принимаемых решений зависит от качества и своевременности проведенного экономического анализа. Автоматизация рабочего места (далее АРМ) специалиста позволяет решить данную проблему. АРМ в профессиональной деятельности экономиста-бухгалтера определяется совокупностью информационно-программно-технических ресурсов.

На современном этапе практически все специализированные прикладные программы для финансового анализа по управлению финансами не слишком распространены. Они имеют высокую стоимость и сложны в освоении, либо требуют



использование дополнительных услуг фирмы по настройке, внедрению, сопровождению и обучению персонала. В случае если программный продукт не учитывает запросы и требования предприятия, возникает проблема разработки программного продукта на заказ с помощью сторонней организации или собственной ИТ-службы. Это в свою очередь требует длительного времени и больших затрат, которые могут быть оправданы для крупных предприятий.

Решением этой проблемы по совершенствованию АРМ в деятельности экономиста-бухгалтера финансово-аналитической службы по управлению финансами является использование информационных технологий при разработке программного продукта в системе электронных таблиц MS Excel. Программа офисного пакета фирмы MS Excel предоставляет мощные расчетные средства, легкости в освоении и использовании. С помощью системы электронных таблиц результаты аналитического исследования по управлению финансами специалист может представить в любой удобной, необходимой форме, а также в графическом изображении.

В процессе исследования программных продуктов выяснилось, что практически все существующие программные продукты для оценки финансового состояния предприятия созданы на платформе MS Excel или специализированной программы «1С:Предприятие».

Осуществляя сравнительный анализ программных продуктов в оценке финансового состояния предприятия выяснилось, что программа офисного пакета MS Excel является не дорогостоящей по сравнению с другими продуктами, не имеет недостатков, а так же, как и другие программы позволяет осуществить комплексный экономический анализ по управлению финансами. Программа MS Excel легка в освоении и удобна в использовании, не требует дополнительной настройки и переобучения персонала. На основании этого, возникла необходимость разработки программного продукта в MS Excel. Разработанный программный продукт носит рекомендательный характер, но есть заказ на его адаптацию в отраслевых условиях, использовании в профессиональной деятельности экономиста-бухгалтера. Работа содержит рекомендации отражающие технологию пошагового выполнения действий по заполнению базы данных и аналитических таблиц.

## **РАЗМЫШЛЕНИЯ ОБ ИПОТЕКЕ**

*Гайфуллин Динар Рустемович*

*Научный руководитель Сотникова Ирина Анатольевна*

*МБОУ Лицей №177, Республика Татарстан, г. Казань*

В предлагаемом докладе я рассматриваю вопросы ипотечного кредитования. В современное время стало удобным приобретать всё, что необходимо в кредит. Но бесплатным, как говорится, бывает только сыр в мышеловке. Этот кредит нужно в скором времени и погасить. В кредит можно приобрести и недвижимое, например, землю, квартиру, производственное здание и т.д. Это называется ипотекой. Ипотечный рынок состоит из трех основных элементов: рынка ипотечных кредитов (первичного ипотечного рынка), рынка ипотечных ценных бумаг (вторичного ипотечного рынка, который тоже делится на первичный и вторичный), и рынка недвижимости. Гипотеза моей исследовательской работы: 1). Выяснить при каких благоприятных процентных ставках стандартная семья сможет приобрести жилье в ипотеку. 2). Какова должна



быть наиболее оптимальная стоимость жилья. В ходе своей работы я изучил: все понятия, связанные с ипотекой; факторы, влияющие на уровень процентной ставки по ипотеке. Проводя экономический анализ, мною были рассмотрены: динамика процентных ставок в период с 2009 по 2015 г.; динамика уровня доходов в Республике Татарстан по районам/округам, на основе данных из Интернет-ресурсов. Благодаря изучению данной темы, я расширил свои знания в области экономики, познакомился с таким сложным механизмом, как ипотека и ипотечное кредитование. А также нашел, на мой взгляд, возможный выход из нынешней экономической проблемы, как высокие процентные ставки по ипотечному кредиту. В моей работе присутствуют и недочёты, что связано с недостаточным опытом. Но это является и плюсом, ведь у меня есть цели, к которым нужно стремиться!

### **РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА «ФУТБОЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК: ВОЗРОЖДЕНИЕ ФУТБОЛЬНОЙ ИСТОРИИ ГОРОДА ОРЕХОВО-ЗУЕВО В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ФУТБОЛУ 2018»**

*Левданский Артемий Михайлович*

*Научный руководитель Каменских Надежда Алексеевна*

*ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. о. Орехово-Зуево*

**Актуальность проекта.** Современная государственная политика в сфере туризма направлена на обеспечение мер, связанных с переориентацией туристских потоков на внутренний туризм в контексте импортозамещения и, соответственно, на создание новых туристских объектов притяжения и маршрутов к малоизвестным, но исторически уникальным местам в разных регионах России. Существует настоятельная потребность в более активном использовании и позиционировании богатого культурно-исторического наследия Восточного Подмосковья, его туристских ресурсов. Сказанное в полной мере относится и к городу Орехово-Зуево Московской области, который может стать центром туризма Восточного Подмосковья. Это особенно актуально в связи с тем, что согласно решению областного правительства, город включён в перечень исторических поселений, чей туристский потенциал должен быть эффективно задействован для решения текущих и перспективных задач социально-экономического развития Московской области. Поэтому требуется внедрение новых форм предоставления туристских услуг. Одним из направлений является организация тематических праздников как достаточно креативного вида отдыха. Также актуальность разработанного проекта связана с историей города и проведением в России чемпионата мира по футболу в 2018 году. Именно в городе Орехово-Зуево в 1888 г. был проведен первый футбольный матч в России. Этому способствовал тот факт, что на фабриках династии Морозовых работали английские специалисты, которые позиционировали футбольные традиции среди рабочих. В 1909 г. была создана одна из первых футбольных команд нашей страны «Знамя труда» (в народе клуб назвали «Морозовцы»). В 1962 г. «Морозовцы» вышли в финал кубка СССР по футболу. Команда уступила донешкому «Шахтеру». Город Орехово-Зуево можно по праву считать родиной российского футбола.

Цель проекта – создание нового туристского продукта и привлечение внимания





к историческому наследию города Орехово-Зуево через разработку и реализацию проекта «Футбольный праздник: возрождение футбольной истории города Орехово-Зуево в рамках проведения чемпионата мира по футболу 2018».

**Задачами проекта являются:** 1) Повышение интереса молодежи к спорту и здоровому образу жизни. 2) Развитие патриотизма через формирование знаний истории о родном городе и активизация волонтерского движения. 4) Разработка организационного и маркетингового плана проекта. Расчет затрат.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА «ЛИДЕРСКИЙ КАПИТАЛ»**

*Шилкина Елена Геннадьевна*

*Научный руководитель Каменских надежда Алексеевна*

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»,  
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Превращение человеческого капитала в ключевой фактор современного производства, усиление тенденций интеллектуализации хозяйственной действительности, а также растущий спрос на экономические инновации закономерно предопределяют необходимость качественных сдвигов в рамках действующих управленческих парадигм. Существующая теория и практика общего и корпоративного управления по-прежнему ориентируется на традиционную вертикальную систему построения каналов власти, связи и информации, что соответствует индустриальным формам организационных взаимодействий с приоритетом вещественного капитала при «вспомогательной» роли человеческих знаний и компетенций.

Рассмотрим качества инновационных лидеров:

- обнаруживают великолепное стратегическое видение;
- создают климат взаимного доверия;
- строят культуру общения снизу вверх;
- они убедительны;
- умеют поднимать планку;
- наращивают темпы;
- вдохновляют и мотивируют собственным примером.

Цель проекта: Формирование и развитие у заинтересованной молодёжи team building- компетенций и инновационной культуры управления через организацию профессиональной школы «Лидерский капитал»

Задачи проекта:

1. разработать и внедрить программы тренингов и мастер-классов;
2. сформировать группу активистов, которые заинтересованы в реализации проекта;
3. проводить мониторинги и опросы на тему эффективности реализации мероприятий проекта.

Мероприятия, проводимые в рамках проекта:

1. Тренинг – «Игры разума».
2. Флешмоб – «Лучший управленец: день в галстук».
3. Тренинг – «Веревочный курс».
4. Квест.





5. Тренинг «Я-Руководитель».
6. Harvest: инновационная форма организации молодежной предпринимательской среды Московской области.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА НА ОСНОВЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ И МАРКЕТИНГА**

*Коняшина Мария Николаевна*

*Научный руководитель Конев Павел Андреевич*

*Лужский институт (филиал) АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»,  
Ленинградская область, г. Луга*

Эффективное инструментальное обеспечение управленческих решений в сложных условиях работы аграрной экономики, становится ключевым фактором поддержания работоспособности субъектов.

В большинстве источников системы управления ограничивается сравнительным анализом, рекомендациями и предложениями по их адаптации к конкретным условиям хозяйствования. На современном же этапе аграрного реформирования необходимо освоение более продуктивных управленческих технологий, максимально отвечающих рыночным реалиям хозяйственной деятельности (вероятностный характер цен и объема продаж) и построение соответствующей модели управления.

Анализ отраслевой ситуации позволяет сделать вывод, что современные механизмы управления субъектами должны формироваться при следующих условиях: хозяйственные риски не должны создавать ситуацию, при которой организация не может работать в рамках простого воспроизводства; работа предприятий должна строиться на основе рационального соотношения принципов экономичности, а также социальной защищенности (стремление к высокой прибыли не должно наносить ущерба экономическим интересам населения и экологии территории).

Устойчивое развитие сельскохозяйственного производства должно обеспечиваться при создании гибкой структуры производства же гибкой системы управления на базе разработки планов.

Успешное применение маркетинга в рыночной деятельности сельхозпредприятий наибольший эффект принесет только в сочетании с использованием современных научных разработок в области информационных технологий и компьютерной техники. Это связано с тем, что в настоящее время невозможно представить себе анализ огромного массива данных без использования современной компьютерной техники, разработки новейшего программного обеспечения. Это дает возможность ускорить время обработки данных, а, следовательно, повысить оперативность и эффективность в принятии управленческих решений и их реализации на практике, что особенно актуально для сельскохозяйственного производства.

Бюджетирование как инструмент управления затратами и их контроля является основой эффективной системы управления маркетингом.

Бюджетирование и маркетинг представляются перспективными инструментами управления в сфере аграрного производства, способными повысить конкурентоспособность отрасли.



## **СИСТЕМА МАРКЕТИНГА, МЕНЕДЖМЕНТА, УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ФИРМЫ**

*Рукавицын Никита Васильевич*

*Научный руководитель Макушова Ольга Михайловна*

*Лужский институт (филиал) АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»,  
Ленинградская область, г. Луга*

Маркетинг как система входит в общее понятие категории «менеджмент», являясь одной из важнейших его составляющих, причем в ее самой яркой и существенно важной ипостаси, а именно в форме «управления маркетингом» Управление маркетингом представляет собой целую систему, направленную на решение задачи воздействия на уровень, временные рамки и структуру спроса. Причем, таким образом, чтобы организация достигла поставленной цели. По существу, маркетинговое управление есть управление спросом.

В настоящее время можно выделить пять концепций управления маркетингом:

- Концепция совершенствования производства;
- Концепция совершенствования товара или услуги;
- Концепция интенсификации коммерческих услуг;
- Концепция чистого маркетинга;
- Концепция социально-этичного маркетинга;

Главная цель и задача - оптимизация расходов на маркетинг и ее зависимость от основных финансово-экономических показателей деятельности фирмы;

Маркетинг играет особую и исключительно важную роль в стратегическом управлении. Маркетинг связывает все его процессы, он делает возможной ориентацию фирмы на запросы потребителей и тем самым обеспечивает более гибкое и адаптивное включение фирмы в окружающую среду. Маркетинг и стратегическое управление находятся в диалектическом взаимодействии. С одной стороны, развитие маркетинга наряду с другими процессами способствовало переходу к стратегическому управлению. Маркетинг является одной из основ стратегического управления. В то же время переход к стратегическому управлению послужил мощным импульсом к развитию маркетинга и изменению его роли в фирме. Именно стратегическое управление выдвинуло маркетинг на передний план, существенно повысив его значимость и качественно изменив его роль в осуществлении бизнеса;

Во всем мире широко распространены методики управления качеством TQM и EFQP

Кроме того, на российском экономическом рынке появляются все новые и новые предприятия с Европейской философией. Просто необходимо перенимать их опыт. Необходимо понимать огромную роль маркетинга в управлении предприятием, развивать стратегический маркетинг и маркетинг – менеджмент. Надо разрабатывать концепции вхождения мировых методов в российскую экономику. Как показывает практика, они могут использоваться очень эффективно.

В каждом субъекте нашей страны есть молодежные консультационно – совещательные органы, которые создаются при главах субъектов РФ, при главах администраций, главах поселения и т.д. Все они созданы с целью привлечения молодежи, их мнения к управлению определенной территорией, выявления потенциальных руководителей и политических деятелей. Эти органы можно достаточно эффективно использовать



для поднятия уровня знаний молодежи про маркетинг, его историю, его функции, цели и задачи. Им необходимо объединяться с местными администрациями, друг с другом для создания рабочих групп по инвестиционной и инновационной политике, вопросам малого и среднего бизнеса.

## **СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ НАЧИСЛЕННОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Ахметьянова Альбина Ильшатовна*

*Башкирский Государственный университет, Республика Башкортостан, г.Уфа*

Заработная плата как экономическая категория представляет собой стоимость (цену) рабочей силы, т.е. стоимостное выражение объективно требуемого объема жизненных средств для воспроизводства рабочей силы и эффективного функционирования производства. Цена рабочей силы, выступающая в форме заработной платы, может отклоняться от стоимости затрат на воспроизводство рабочей силы под влиянием экономической конъюнктуры на рынке труда.

В статистической практике понятие «заработная плата» включает все виды заработков, прямо или косвенно связанные с количественными или качественными результатами труда наемных работников, выплачиваемые им через определенные промежутки времени: начисленные суммы оплаты труда в денежной и натуральной формах за отработанное и неотработанное время, компенсационные выплаты, связанные с режимом работы и условиями труда, стимулирующие доплаты и надбавки, премии, единовременные поощрительные выплаты, а также оплату питания, жилья, топлива, носящую систематический характер.

Не относятся к заработной плате пособия и выплаты за счет государственных внебюджетных фондов: пособия по временной нетрудоспособности по беременности и родам, при рождении ребенка, по уходу за ребенком, оплата санаторно-курортного лечения, страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, доходы по акциям и другие доходы от участия работников в собственности организаций, стоимость бесплатно выданных форменной одежды, спецодежды и др.

В процессе выполнения исследования установлено, что минимальный размер заработной платы в 2014 г. отмечается в Республике Дагестан и составляет 20379 руб. на человека, а максимальное его значение отмечается в Чукотском автономном округе и равно 77874 руб. на человека.

В целом по регионам среднедушевые доходы населения распределены равномерно, в пределах до 30000 рублей по 67 регионам. В 14 регионах среднедушевой доход населения варьирует от 30000 рублей до 66000 рублей.

Выявлена прямая линейная зависимость между уровнем средней заработной платы населения, руб./чел. и среднедушевого оборота платных услуг, руб./чел.

Научно установлено, что если выявленная тенденция по полиномиальной функции сохранится, то в следующие два года с вероятностью 97,7 % можно ожидать повышение уровня среднемесячной заработной платы на душу населения, причем в 2016 году заработная плата будет составлять от 33780,69 руб. до 36834,71 руб., а в 2016 году – от 36518,17 руб. до 40050,57 руб.



## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ТУРИСТОВ В КОНТЕКСТЕ СЕРВИСНОЙ ЭКОНОМИКИ**

*Бамбурова Виктория Андреевна*

*Научный руководитель Королев Алексей Васильевич*

*АНО ВО «БУКЭП», Белгородская область, г. Белгород*

Современное социально-экономическое развитие России и ее регионов обусловлено тем, что сфера услуг становится одним из наиболее обширных секторов формирования рыночных отношений. Сфера услуг связана с областями общественной жизни и является важным источником мобилизации национального роста, повышения качества и уровня жизни населения. Неотъемлемой частью сферы услуг является индустрия гостеприимства, которая в свою очередь включает в себя различные сферы деятельности – туризм, отдых, развлечения, гостиничный бизнес, общественное питание, экскурсионную деятельность, организацию выставок и проведение различных научных и деловых конференций, форумов.

До середины 20 века ресторан в гостинице был второстепенным источником дохода. Однако по мере снижения загрузки гостиниц, роль службы питания как дополнительного источника дохода стала возрастать и в настоящее время в некоторых средствах размещения практически сравнялась с ролью номерного фонда. Современная гостиница немыслима без ресторана: если раньше основной гостиничной услугой считалось только проживание, то сегодня многие специалисты перевели питание из ранга дополнительных услуг в основные.

Актуальность темы работы заключается в том, что содержание, способы и методы организации питания как и направления их совершенствования в структуре гостиничного предприятия имеют массу особенностей в отличие от независимого предприятия общественного питания.

Объектом исследования стал бизнес-отель «Милан» ИП Лазарев А.В. расположенный по адресу город Белгород, ул. Костюкова 34А. Предметом исследования являются организация питания туристов в гостиничном комплексе.

Целью научной работы являлось изучение вопросов совершенствования организации питания туристов в контексте сервисной экономики.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается проведенном анализе места и назначения услуг общественного питания в межотраслевом комплексе туризма и гостеприимства; рассмотрении особенности функционирования предприятий общественного питания в гостиничном комплексе.

Практическая значимость результатов исследования состоит в разработке рекомендаций по совершенствованию организации питания потребителей услуг гостиничного предприятия:

- предложены инновационные подходы к развитию информационных технологий организации питания в ресторане бизнес-отеля «Милан»;
- предложены направления продвижения услуг предприятия общественного питания бизнес-отеля «Милан» на основании внедрения анимационных технологий;
- рассмотрены перспективы внедрения методики ХАССП в деятельность ресторана для обеспечения качества и безопасности кулинарной продукции.

Таким образом, в условиях развитой конкурентной среды отрасли общественного питания необходимо регулярно отслеживать и принимать на вооружения в прак-



тическую деятельность наиболее прогрессивные направления совершенствования организации питания туристов в целях повышения качества предоставления услуг и эффективности деятельности предприятий.

## **ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ, АДАПТИРОВАННОЙ К СОВРЕМЕННЫМ УСЛОВИЯМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ**

*Хорьякова Виктория Васильевна*

*Научный руководитель Гребеник Людмила Геннадьевна*

*АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,  
Белгородская область, г. Белгород*

В условиях рыночной экономики одним из решающих факторов эффективности и конкурентоспособности организаций является обеспечение высокого качества кадрового потенциала. Под кадровой политикой понимается генеральное направление кадровой работы, которое представляет собой совокупность принципов, методов, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.

Нами в исследовании выделены различные типы кадровой политики: пассивная, активная, реактивная и превентивная, открытая и закрытая кадровая политика. Среди факторов внешней среды, влияющих на формирование кадровой политики, нами выделены нормативные ограничения, национальное трудовое законодательство, ситуация на рынке труда, взаимоотношения с профсоюзом, состояние экономической конъюнктуры и др. Наиболее значимыми среди внутренних представляются цели предприятия, их временная перспектива и степень проработанности, стиль управления, условия труда, степень требуемых физических и психических усилий, степень вредности работы для здоровья, месторасположение рабочих мест, продолжительность и структурированность работы, взаимодействие с другими людьми во время работы и др.

Объектом исследования является ОАО «Колос», которое осуществляет производство хлебобулочных и кондитерских изделий. В ОАО «Колос» кадровая политика предполагает формирование, распределение и рациональное использование квалифицированных работников.

ОАО «Колос» использует как внутренние, так и внешние источники набора. В вопросах приема, перевода и увольнения работников организация руководствуется Трудовым Кодексом РФ, Уставом организации. В ОАО «Колос» разрабатывается как общая потребность в рабочей силе, так и потребности по отдельным должностям и специальностям. Для поддержания уровня квалификации работников проводится аттестация кадров. По результатам аттестации разрабатывается план организации повышения квалификации и переподготовки персонала.

На наш взгляд, В ОАО «Колос» концепцию долгосрочной кадровой политики можно реализовать с помощью кадрового планирования. В ОАО «Колос» рекомендуется использовать методы на рабочем месте и вне рабочего места, важное значение должно отводиться созданию эффективной системы мотивации и стимулирования труда персонала. Одним из важнейших направлений совершенствования системы управления персоналом является также работа с кадровым резервом. Своевременное выявление и успешная подготовка кадров к работе в различных должностях являются



сегодня важнейшими факторами успеха в конкурентной борьбе. Важное значение, на наш взгляд, должно отводиться планированию трудовой адаптации, планированию высвобождения или сокращения персонала, планированию использования и развития персонала. Таким образом, успешно функционирующая система управления кадровой политикой в ОАО «Колос», будет не только способствовать всестороннему раскрытию и реализации потенциала каждого ее сотрудника, но и позволит добиться максимальной эффективности в условиях конкурентной среды.

## **АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ, ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ И В АШИНСКОМ РАЙОНЕ ЗА ПЕРИОД С 2011 ПО 2015 ГОД**

*Канзафарова Лилия Реджаповна*

*Научный руководитель Киреева Елена Геннадьевна*

*ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум», Челябинская область, г. Аша*

Одним из сегментов оказывающим существенное влияние на экономическое развитие государства в целом и обеспечивающим занятость населения является малый бизнес, который выполняет ряд важных социально-экономических задач, таких как создание рабочих мест, повышение конкуренции, участие в формировании бюджетов всех уровней и т.д.

Место малого бизнеса в России сегодня неоспоримо с его потенциальными возможностями, и связано, по нашему мнению, с непоследовательной по отношению к нему политикой государства. Современный цикл далеко не однозначных инициатив государства по отношению к предпринимательству начинается с 2011 г. К наиболее значимым следует отнести:

1. С января 2011 г., вступили в силу изменения, внесенные в «Закон о страховых взносах», в соответствии с которым вместо единого социального налога организации обязаны уплачивать страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. В результате, общая ставка страховых взносов увеличилась с 26 до 34 % для организаций, применяющих общую систему налогообложения. Для малого бизнеса, применяющего упрощенную систему налогообложения

(в виде ЕНВД), с 2011 г. ставка страховых взносов увеличилась с 14 до 34 %, т. е. в 2,4 раза.

3. С начала 2013 г., для ИП были увеличены страховые взносы в ПФР с 17 до 36 тыс. руб. В результате почти 412 тыс. ИП, или 10 % от их общего числа, снялись с учета с декабря 2012 г. по февраль 2013 г. включительно, в связи с увеличением социальных взносов. Количество МП после повышения налогов сократилось на 350 тыс.

Проведенный в работе анализ развития малого и среднего бизнеса в стране дает нам все основания сделать следующие выводы:

- меры, принимаемые государственными органами по повышению роли МСБ в отечественной экономике, пока малоэффективны;
- налоговую политику в отношении МСБ следует проводить дифференцированно (применять льготное налогообложение для вновь созданных предприятий)
- применять льготное кредитование предприятий и организаций малого и среднего бизнеса;



- повышать имидж и социальный статус предпринимателей всех уровней;
- повысить спрос с региональных и местных органов власти и контроль за их деятельностью по организации практической помощи малому и среднему бизнесу на местах.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОАО “УФИМСКОГО МЯСОКОНСЕРВНОГО КОМБИНАТА” ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ**

*Форманюк Дарья Андреевна*

*Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна*

*Башкирский Государственный Аграрный университет, Республика Башкортостан,  
г. Уфа*

В данной научно-исследовательской работе я раскрыла смысл понятия категорий экспорт, импорт производственной продукции, обосновала факторы, оказывающие влияние на объемы экспорта и импорта продукции; рассмотрела государственные задачи импорта замещения производства в современных условиях; изучила краткую экономическую характеристику деятельности ОАО “УМКК”; проанализировала состояние основных производственных фондов и оборотных средств, использования трудовых ресурсов на предприятии; выявила основные тенденции развития экономических методов управления на предприятии; дала предложения по совершенствованию импортозамещения применения экономических методов управления на предприятии ОАО “УМКК” и экономически обосновать предлагаемые мероприятия.

Открытое Акционерное Общество «Уфимский мясоконсервный комбинат» является одним из крупнейших мясоперерабатывающих предприятий в Приволжском федеральном округе. Ежемесячно комбинат реализовывает в среднем 900 тонн готовой мясной продукции.

На фоне сложившейся ситуации, связанной с ограничением ввоза импортного сырья и продукции из стран, поддерживающих санкции против России, рациональным решением было бы максимально заменить импортное мясное сырье на мясное сырье от российских производителей. В связи с тем, что за последние годы в РФ произошли радикальные изменения в структуре производства мяса (по данным 2013г.): говядина – 24%, баранина – 3%, мясо птицы – 42% и свинина – 30%, скотоводство и свиноводство уступило пальму первенства в качестве основных источников мяса птицеводству. Это означает, что с ростом численности населения РФ, присоединением Крыма, притоком иммигрантов, увеличением платежеспособности населения будет увеличиваться внутренний дефицит пищевых ресурсов.

Считаю возможным заменить определенное количество говядины блочной тримминг, используемой в рецептурах вареных, полукопченых, варено-копченых колбас, сосисок и сарделек, изготавливаемых по техническим условиям (ТУ), в которых предусмотрены допуски замены говядины на мясо птицы. 50% замены говядины на мясо птицы в колбасах не приведет к значительным изменениям органолептических показателей и пищевой ценности готовой продукции, вместе с тем уменьшит отток денежных средств в зарубежные страны, которые пойдут на развитие российской птицеводческой отрасли.





## **ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ В РАЗВИТИИ МИРОВОГО ЭТНИЧЕСКОГО ТУРИЗМА**

*Дубровский Вячеслав Владимирович*

*Научный руководитель Лихачева Ирина Владимировна*

*МБОУ лицей №48, Краснодарский край, г. Краснодар*

4 Мировой опыт показывает, что рациональное использование рекреационных ресурсов оказывает значительное влияние на макроэкономические показатели страны. Этнотуристическая деятельность очень актуальна, так как подразумевает потребление практически не иссекаемых культурно-исторических ресурсов. Этнический туризм достаточно развит во многих странах Европы и Азии и расценивается как экономическая деятельность коренных народов, которая осуществляется на их территории. Поэтому во многих государствах создаются долгосрочные проекты развития этнического туризма, для того, чтобы эта сфера деятельности стала более устойчивой. Это позволит коренным жителям стать социально и экономически защищенными.

Наша многонациональная Россия, имеющая богатейшую многовековую историю, обладающая огромным наследием и потенциалом «народной истории», имеет широчайшие возможности по воссозданию национально значимых этнических объектов, способных привлечь внимание не только российских, но и зарубежных туристов. Однако, по сравнению с уровнем развития данного направления туризма многих зарубежных государств, Россия находится в стадии его становления в силу ряда объективных и субъективных причин. Это в целом и предопределило направленность данной работы, основной целью которой явилось исследование теоретических основ развития этнического туризма с позиции формирования эффективной этнотуристической деятельности в России и ее воздействия на экономику страны в целом.

Наряду с исследованиями теоретических аспектов этнического туризма, как основы для определения его актуальности и значения в современных условиях, в предлагаемой работе рассмотрены особенности развития Европейского и Азиатского опыта становления и развития этнического туризма, с конкретными ссылками на наиболее интересные и значимые объекты на международном уровне. В качестве основных объектов исследования были взяты объекты этнического туризма Краснодарского края, получившие признания в регионе, но, к сожалению, не имеющих выход на международный уровень, несмотря на государственную поддержку. Учитывая итоги проведенного в январе в Крыму 2015 г. бизнес форума, где было принято решение о создании единого туристического продукта Республики Крым, Ставропольского и Краснодарского края, получившего название «Золотое кольцо юга России», подвергнуты анализу имеющиеся материалы для выработки предложений, позволяющих учитывать особенности складывающихся межрегиональных отношений. В результате проделанной работы в рамках данного исследования были определены факторы, влияющие на формирование инновационного этнотуристического продукта. Даны оценки состояния и перспектив туристической отрасли в стране на фоне недостаточного ее развития, как таковой, и в частности этнического туризма, в силу неэффективного использования имеющихся в стране ресурсов.

Следует особо отметить, что, не смотря на сложную внешнеполитическую ситу-





ацию, санкционную политику ряда стран в отношении России, наблюдающийся при этом спад выездного и въездного туризма, усиливается составляющая внутреннего туризма, неразрывно связанного с необходимостью более пристального внимания к проблемам развития его этнического направления.

## **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ УСТАНОВКИ ГИДРООЧИСТКИ БЕНЗИНА**

*Низаева Элина Азаматовна*

*Научный руководитель Матюшина Марья Кирилловна*

*ГАПОУ Уфимский топливно–энергетический колледж, Республика Башкортостан,  
г. Уфа*

В современных рыночных условиях хорошо функционирует то предприятие, которое эффективно и максимально использует все имеющиеся ресурсы и производит конкурентоспособную продукцию. Конкурентоспособность продукции определяется её качеством, а также себестоимостью, т.е. стоимостью материальных ресурсов, затраченных на производство данной продукции.

Существующий в наше время мировой рынок предъявляет жесткие требования к качеству нефтепродуктов. Поэтому особое внимание уделяют снижению содержания серы так, как сернистые соединения, присутствующие в нефтепродуктах, резко ухудшают эксплуатационные качества, вызывают коррозию аппаратуры, повышают склонность к смолообразованию бензинов.

Производство топлив, отвечающих современным требованиям, невозможно без применения процесса гидроочистки.

В последние годы отмечается возрастание роли и значения процессов гидроочистки нефтепродуктов. С одной стороны это связано с ужесточением требований к содержанию серы во всех видах топлива, а с другой - с вовлечением в процесс гидрооблагораживания всё более тяжёлых нефтяных фракций.

Для улучшения качества выпускаемой продукции и уменьшения её себестоимости требуется внедрение новой техники, реконструкция и модернизация действующего производства. Но для этого требуется экономическое обоснование внедрения, реконструкции или модернизации, заключающееся в расчёте технико-экономических показателей действующего и внедряемого производств и их сравнении, что является целью данной работы.

Цель работы: - экономически обосновать целесообразность внедрение установки гидроочистки бензина

Работа выполнена в октябре, ноябре 2015 года студенткой группы 4ПНГ-2 специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Внедрение установки большей мощности потребует дополнительных капитальных вложений в размере 926831180 руб. Годовая экономия составит 17425317 руб., а срок окупаемости 6,7 года, что соответствует нормативному. Это свидетельствует об экономической целесообразности внедрения установки с большей мощности



## **КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Андриевская Елена Денисовна, Чувашов Максим Дмитриевич*

*Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна*

*МБОУ «Технический лицей при СГГА», Новосибирская область, г. Новосибирск*

Современный этап общественного развития России характеризуется возрастанием роли человеческого фактора в обеспечении экономического роста, т.е. наблюдается зависимость экономики от качественных показателей населения — уровня потребностей, образованности, состояния здоровья, удовлетворенности жизнью и др. В свою очередь, обеспечить эти качественные показатели населения возможно лишь при условии реализации политики, направленной на повышение качества жизни населения.

Изучение качества жизни населения различных территорий в настоящее время — одна из междисциплинарных и актуальных тем исследований. Понятие «качество жизни» заняло прочное положение в экономике, экономической и социальной географии, социологии, наряду с понятиями уровня и образа жизни.

Современные методы геоинформационного картографирования по-новому раскрывают возможности изучения территориальных закономерностей, анализа и познания экономических, социальных и других факторов территориального развития, способствуют выявлению и изучению территориальных систем разного масштабного уровня.

Это обуславливает проведение анализа качества жизни населения региона с помощью современных геоинформационных систем.

Целью работы является анализ качества жизни районов Новосибирской области.

Объектом исследования является социально-экономические показатели развития Новосибирской области.

Предметом исследования является анализ качества жизни районов Новосибирской области.

Методы исследования: поисковый, статистический, картографический и геоинформационный.

Наша работа состоит из двух глав. В первой главе рассмотрены общие понятия о качестве жизни. Во второй главе выполнен анализ качества жизни в районах Новосибирской области.

К основным результатам можно отнести:

- 1) рассмотрены понятие и подходы оценки качества жизни населения;
- 2) выполнен сбор и систематизация основных показателей социально-экономического развития районов в 2015 году;
- 3) выполнен анализ индикаторов качества жизни в районах Новосибирской области.

Анализ качества жизни выявил наиболее острые проблемы в социально-экономических сферах в Северном, Кыштовском, Кочковском, Кольванском и Баганском районах области. На эти районы необходимо уделить особое внимание при планировании и развитии территории Новосибирской области в 2016 и последующих годах.

Научная новизна работы заключается в подходе и анализе качества жизни районов Новосибирской области.

Практическая значимость работы: анализ индикаторов качества жизни позволил выявить наиболее острые проблемы районов и сформировать ключевые задачи, реализация которых необходима для повышения качества жизни.



## **БИЗНЕС-ПРОЕКТ: РЕШЕНИЕ КЕЙСА. ЕВРОПЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

*Веселов Артем Максимович, Губанов Алексей Витальевич*

*Научный руководитель Земскова Ирина Ивановна*

*Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск*

Сегодня самостоятельные путешествия, или так называемые путешествия «дикарем», становятся более распространенным явлением, завоевывают популярность, потому что в рамках данного вида планирования поездки есть возможность исключить ненужные услуги, которые идут в рамках туристических пакетов, предлагаемых туристическими компаниями. Такие поездки особенно актуальны в условиях ограниченности средств, жестких временных рамок и определенных целей.

Целью данной работы является ознакомление со структурой и условиями поступления в Карлов университет в Праге (Univerzita Karlova v Praze) и в Грацский университет имени Карла и Франца (Karl-Franzens Universitat Graz) с минимальными денежными и временными затратами. Сюда входит личное посещение выбранных университетов, для определения места обучения за границей. В ходе работы исследовали 20 вариантов, проанализировали их и выбрали самые эффективные пути организации поездки (через мониторинг сайтов в сети Интернет посольств, консульств и визовых центров Австрии и Чешской республики, сайтов авиакомпаний и сервисов по бронированию жилья).

В результате эксперимента было установлено, что вариант проезд-проживание-питание, включающий в себя перелёт Новосибирск-Вена-Новосибирск, поезда Вена-Грац-Прага-Вена, проживание в арендованных квартирах в Граце и Праге, самостоятельное питание, наиболее подходящий с точки зрения минимизирования затрат. Он составил 45% экономии денежных средств и плюс 30% дополнительного времени от самого дорогостоящего варианта.

Таким образом, в ходе исследования было выяснено - с чем может столкнуться каждый путешественник (не важно – школьник или взрослый) при планировании поездки.

## **ОЦЕНКА ЛОЯЛЬНОСТИ ПОКУПАТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

*Лежнина Дарья Сергеевна, Самоделкина Мария Александровна*

*Научный руководитель Большакова Инна Вячеславовна*

*ФГАОУ ВО ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Нижегородская область,  
г. Нижний Новгород*

На сегодняшний день проблема актуальности лояльности потребителей не вызывает сомнений. Ежедневно в десятках, сотнях, тысячах магазинах и торговых центрах множество продавцов стремятся получить свою прибыль путем удовлетворения нужд и потребностей покупателей. Возникает проблема – как склонить выбор покупателя в пользу данной компании, при этом сделать его выбор устойчивым и долговременным.

В работе исследованы научные подходы к определению понятия «лояльность», выявлены особенности различных методов измерения лояльности, проанализированы примеры наиболее успешных программ лояльности для привлечения и удержания клиентов, разработанных в России, изучены особенности оценки и измерения лояльности в сфере общественного питания и розничной торговли.



Важнейшей проблемой в рамках данной темы является измерение лояльности покупателей. Наиболее популярными и доступными методами в применении являются количественные исследования, в основном опросы, анкетирование.

Для оценки степени лояльности потребителей в сфере общественного питания была выбрана методика на основе анкетирования. В соответствии с заданными целями была разработана анкета из 14 вопросов. В работе была оценена лояльность потребителей к международной сети ресторанов KFC, специализирующихся на блюдах из курицы. Поскольку главным конкурентом KFC на рынке фаст-фуда является McDonald's, было необходимо узнать степень приверженности к бренду KFC. В анкетировании приняли участие 250 респондентов, которые являются как постоянными клиентами KFC, так и совершающими покупку в первый раз. Выводы анкеты показали, что потребители недостаточно лояльны к ресторану KFC. Отношение покупателей к конкурирующим предприятиям примерно одинаковое, к ресторану KFC лояльны так же, как и к McDonald's. Клиенты в любой момент могут переключиться на ресторан McDonald's. В связи с этим в работе представлена матрица лояльности, чтобы оценить, какой процент покупателей действительно «предан» бренду. Оказалось, что только половина респондентов (51%) проявляют «истинную лояльность», т.е. полностью удовлетворены качеством торговой марки и совершают повторные покупки данного бренда. Для 39.2% потребителей нет разницы, где покупать пищу, они редко посещают ресторан KFC, следовательно, не лояльны к бренду.

Кроме того, для более точной оценки степени приверженности потребителей торговой марке KFC и оценки готовности к повторным покупкам был использован еще один метод измерения лояльности – индекс потребительской лояльности NPS. В ходе подсчетов индекс NPS стал равен 44%. Данный показатель имеет еще более низкое значение истинно лояльных потребителей, чем в соответствии с матрицей лояльности. Это означает, что в случае атаки конкурентов или сложной экономической ситуации в компании, как минимум половина потребителей торговой марки KFC могут отказаться от нее, т.е. спрос на услуги ресторанов KFC может сократиться наполовину. Таким образом, компании необходимо постоянно работать над повышением лояльности к своему бренду. Изучив ответы респондентов проведенного анкетирования, были определены основные направления для роста лояльности клиентов к данному предприятию фаст-фуда, к примеру: введение накопительной карточной системы, введение в ассортимент меню больше здоровой пищи, установления на кассах приборов оценки качества обслуживания и другое.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ РАБОТНИКОВ К ТРУДУ В ОАО «УФИМСКИЙ ХЛЕБОЗАВОД №7»**

*Ханов Артур Римович*

*Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна*

*Башкирский Государственный Аграрный университет, Республика Башкортостан,  
г. Уфа*

В данной научно-исследовательской работе я раскрыл смысл понятия «системы мотивации работников к труду», обосновал их специфику и методы различных мотиваций для работников; рассмотрел классификацию систем мотивации менеджмента,



отечественный и зарубежный опыт применения мотивационных методов управления в деятельности сельскохозяйственных предприятий; изучил краткую экономическую характеристику деятельности ОАО уфимский хлебозавод №7; проанализировал состояние основных производственных фондов и оборотных средств, использования трудовых ресурсов на предприятии «Уфимский хлебозавод №7»; выявил основные тенденции развития мотивации работников в управление на предприятии; пути совершенствования системы мотивации работников к труду на предприятие; дал предложения по совершенствованию других мотивационных методов для работников на предприятии «Уфимский хлебозавод №7»; экономическое обоснование предлагаемых мероприятий.

ОАО «Уфимский хлебозавод №7» с 2012 по 2013 гг. эффективность труда рабочих повысилась, поэтому главной задачей является стимулировать своих квалифицированных работников. Для этого нужно правильно распределять и использовать финансовые ресурсы в предприятии. В связи с вводом в эксплуатацию нового цеха, нового производственного оборудования увеличился ассортимент выпускаемой продукции, что положительно сказалось на показателях работы предприятия. Показатели рентабельности возросли. В основном все эти денежные средства направлены на модернизацию производства, в результате чего выросла кредиторская задолженность. Следовало бы на деньги, которые были заработаны предприятием надо, направлять на удержание своих работников и улучшение стимула в предприятии.

На трудовую мотивацию влияют различные стимулы: система экономических нормативов и льгот, уровень заработной платы и справедливость распределения доходов, условия и содержательность труда, отношения в семье, коллективе, признание со стороны окружающих и карьерные соображения, творческий порыв и интересная работа, желание самоутвердиться и постоянный риск, жесткие внешние команды и внутренняя культура и т.п.

Подводя итог вышесказанному, очевидно, что предложенный комплекс мероприятий будет оказывать эффективное воздействие на работников, позволит значительно повысить эффективность оплаты труда и материального стимулирования. В результате внедрения данного блока по средствам увязки результатов их труда и уровня зарплаты и предоставления дополнительных льгот, удастся добиться на удержание рабочих кадров на ОАО «Уфимский хлебозавод №7».

Следовательно, важнейшей задачей управления является мотивация персонала для достижения целей организации, которые должны подкрепляться реализацией личных целей людей. Ведь у каждого человека есть определенный набор целей, в соответствии с которыми он совершает те или иные поступки. Необходимо понимать, что именно заставляет людей работать, в чем они нуждаются, почему выбирают тот или иной способ действия. Без материальной и, что не менее важно, моральной заинтересованности уровень производительности работника и степень удовлетворения его потребностей не будет на высоте. Следует помнить, что заработная плата и дополнительные льготы не всегда мотивируют людей. Если человек получает удовлетворение от самого процесса работы, и при этом получает достойное материальное вознаграждение, организация функционирует успешно.



**ПРОЕКТ ПО РАЗРАБОТКЕ ГОСТИНИЦЫ НА БАЗЕ  
ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ,  
КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»**

*Гушина Анастасия Дмитриевна*

*Научный руководитель Быбина Полина Петровна*

*ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»,  
Тюменская область, г. Тюмень*

Развитие индустрии гостеприимства в Тюменской области, превращение ее в общественно значимый социально-экономический феномен, направления и способы повышения международной конкурентоспособности услуг в туристическом бизнесе ведут к развитию в области строительства брендовых и сетевых гостиниц. В связи с этим создание доступных средств размещения для сегмента молодежного рынка постепенно приобретают особую актуальность. Этим обусловлена идея создания молодежного мини-отеля «Sweet home» в городе Тюмень на базе ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», который позволит студентам, как неплатежеспособному сегменту населения, иметь возможность выбирать средства размещения с высоким качеством оказываемых услуг и по доступным ценам.

В ходе разработки проекта по открытию мини-отеля на базе ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» была проведена следующая работа:

1. Анализ предпочтений потенциальных клиентов будущей гостиницы посредством анкетирования: обучающихся и их родителей;

2. Разработка инфраструктуры гостиницы;

3. Составление организационной структуры;

4. Анализ конкурентоспособности гостиницы;

5. Формирование ценовой политики;

6. Выявление инструментов продвижения проекта.

Создание мини-отеля способствует решению одновременно нескольких важнейших стратегических задач, как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне страны:

– использование площадки гостиницы в образовательном процессе по специальности «Гостиничный сервис»;

– развитие практических навыков студентами техникума;

– развитие и укрепление профессиональных компетенций, обучающихся;

– возможность постоянной профессиональной переподготовки преподавательского состава;

– создание новых рабочих мест;

– создание комфортного средства размещения по доступной цене для молодежи.

Предлагаемая гостиница «Sweet home» сможет стать полноценным игроком рынка и добиться успеха среди жителей и гостей города Тюмени при условии постоянного совершенствования навыков сотрудников предприятия, за счет привлечения новых клиентов и удержания постоянных клиентов, а также посредством установления доступных цен для сегмента рынка до 22 лет и предоставления им необходимого информационного и технического материала во время проживания, а также за счет проведения активной маркетинговой политики.



## **ПАТЕНТНАЯ СИСТЕМА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**

*Хугаева Элина Муратовна*

*Научный руководитель Дедегкаева Зарема Аршавировна*

*МБОУ СОШ № 11, г. Владикавказ*

В последние годы поддержка малого предпринимательства остается одним из главных направлений государственной налоговой политики.

Целью работы является исследование патентной системы налогообложения и практики ее применения в РСО-Алания.

Для достижения цели нами были выдвинуты и последовательно решены следующие задачи: - рассмотрена специфика налогообложения малого и среднего предпринимательства в РФ.

- проведен анализ поступлений от применения патентной системы налогообложения в местный бюджет города Владикавказа.

- рассмотрены проблемы и перспективы применения патентной системы налогообложения в РСО-А. Налоги стали важным элементом экономических и финансовых отношений уже с появлением государств. Они обеспечивают государству выполнение возложенных на него сложных и важных для общества административной, оборонной, хозяйственной функций. Это предопределяет фискальную роль налогов в государстве. Изменяя объем централизуемых в бюджет финансовых ресурсов, государство влияет на экономическое поведение налогоплательщиков, тем самым проявляется регулирующая роль налогов. Налоги служат важнейшим инструментом экономической политики государства, с формированием и осуществлением которой тесно связано экономическое и социальное развитие общества.

## **МАРКЕТИНГОВЫЕ ВОЙНЫ – УСПЕХ ИЛИ ПОРАЖЕНИЕ**

*Идрисова Ангелина Рауфовна*

*Научный руководитель Циклаури Светлана Павловна*

*ГБОУ СОШ № 47, г. Владикавказ*

Актуальность темы. Классическое определение маркетинга заставляет нас верить, что цель его заключается в удовлетворении нужд и потребностей потребителей. Маркетинг – это « осуществление бизнес – процессов по направлению потока товаров и услуг от потребителя к потребителю», - говорит американская маркетинговая ассоциация. Маркетинг – это «выполнение действий, направленных на достижение целей организации посредством предвидения потребностей покупателя», - диктует нам Российская концепция маркетинга. Но, пожалуй, самое распространенное толкование понятия «маркетинг» принадлежит Филиппу Котлеру, - основоположнику традиционной теории маркетинга. Маркетинг – это «вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена». Но неужели нельзя изобрести что – нибудь лучше фантастически простой и универсальной теории маркетинга Котлера? Понятие, из которого становилось бы ясно, почему, например, Pepsi- злейший враг компании Coca – Cola, а Apple представляется исчадием ада для IBM. Главный ответ современных исследователей Котлеру таков: «Маркетинг – это война». Исследователи Эл Райс и Джек Траут первыми заметили сходство кон-





курентной борьбы с военными действиями: «В настоящей войне две, и более армий воюют за контроль территорий. В маркетинговой войне две и более компаний воюют за контроль потребителей». Например, пока конкуренты теряли миллионы долларов на компьютерном бизнесе, IBM эти миллионы зарабатывала, пользуясь слабостью Digital Equipment Corporation в секторе малых компьютеров. Точно так же компания Savin создала себе отличный плацдарм на рынке маленьких, недорогих копировальных аппаратов – пробел в товарном ряду Xerox. Pepsi воспользовалась тем, что ее напиток слаще, чем у Coca – Cola, и смогла с успехом противостоять ей на рынке, с жесточайшей конкуренцией. Сеть закусочных Burger King сумела развиваться под гнетом Mc Donalds потому, что предлагала чуть по – другому жаренное мясо – и явно на это указывала. Обзор и анализ использованной литературы показал, финансовое функционирование международных компаний наиболее ярко представлены в книге А.Ю. Юданова «Секреты финансовой устойчивости международных монополий» . Из нее мы узнали о сущности конкуренции, о методах достижения высокой конкурентноспособности, об основных стратегиях и роли конкуренции в функционировании рыночной экономики.

Целью нашего исследования является выявление стратегий ведения маркетинговых войн. Решение поставленной цели диктует выбор следующих задач: изучить теоретические аспекты маркетинговых войн; изучить понятие и сущность маркетинговых войн ; дать характеристику существующих стратегий ведения маркетинговых войн; проанализировать современные стратегии ведения маркетинговых войн; исследовать современные российские стратегии ведения маркетинговых войн на примере различных компаний; выявить основные положительные и отрицательные аспекты ведения маркетинговых войн

Объектом исследования являются стратегии ведения маркетинговых войн

Предметом исследования является деятельность различных торговых компаний

Структура работы состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы.

## **МОЛОДЕЖНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВА: СУЩНОСТЬ, РОЛЬ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ**

*Бабичева Татьяна Игоревна, Пудан Тимофей Дмитриевич*

*Научный руководитель Герасикова Елена Николаевна*

*Калужский филиал ФГБОУ ВПО «РАНХиГС», Калужская область, г. Калуга*

Государственный интерес к теме повышения социальной ответственности бизнеса и социального предпринимательства в России отмечается уже несколько лет и на федеральном и на региональном уровне. Речь идёт, прежде всего, о поддержке субъектов малого предпринимательства, занятых социально ответственной деятельностью, направленной на решение социальных проблем. Политика модернизации России качественно меняет требования к функционированию всей общественной системы. Модернизация предполагает всестороннее обновление общества, целенаправленное, ускоренное развитие общественных отношений. Однако, технологическая модернизация, проведенная без модернизации социальной, будет иметь лишь краткосрочный





эффект, поскольку именно социальная сфера обеспечивает социальную адаптацию и воспроизводство достижений технической модернизации, т.е. социализацию модернизации. Сегодня становится актуальным вопрос дальнейшего развития социального предпринимательства - способ осуществления социальной и экономической деятельности, соединяющий социальную миссию с достижением экономической эффективности и предпринимательским новаторством. В его основе находится создание предприятий, организованных в социальных целях и для создания социального блага и функционирующих на основе финансовой дисциплины, инноваций и порядка ведения бизнеса, установленного в частном секторе. Ключевым аспектом развития за несколько последних лет стало усиление роли государства в содействии социальному предпринимательству.

Необходимость повышения уровня сознательности, развития чувства ответственности у людей, путём приобщения их к сфере деятельности через действия социальных организаций на коммерческой основе. Таким образом, социальное предпринимательство - это не просто бизнес, иногда жертвующий процентом от прибыли в пользу благотворительности, не только социально-ответственный бизнес, являющийся обязательным для современного предпринимателя, а бизнес, где социальная цель является главной. Феномен социального предпринимательства, ранее широко известный лишь за рубежом, получил распространение и в отечественной бизнес-практике. Понятие социального предпринимательства многогранно и отражает широкий спектр задач и особенностей, присущих ему. Уже само название указывает на то, что приоритетом для этого вида бизнеса является не извлечение прибыли, а решение или смягчение существующих социальных проблем. Определяющее значение приобретают позитивность, устойчивость и измеримость достигнутых социальных результатов. Социальный предприниматель ставит перед собой задачу внесения положительных изменений в инфраструктуру общественной системы, имеющих долгосрочный эффект. Привлечение молодых людей к предпринимательской деятельности – это, в первую очередь, решение проблемы занятости молодёжи. Важность развития молодежи, малого и среднего предпринимательства, инновационных малых и микропредприятий неоднократно подчеркивалась многими общественными деятелями. Цель данной политики – подготовить для страны целое поколение молодых предпринимателей, совершенствовать предпринимательскую и личностную компетенцию молодых предпринимателей при их взаимодействии в плане обмена опытом, создать пример эффективной жизненной стратегии для тысяч молодых россиян, сделать ведение собственного бизнеса для них делом жизни.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ РАБОТНИКОВ К ТРУДУ**

*Милюкова Кристина Владимировна*

*Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна*

*Башкирский Государственный Аграрный университет, Республика Башкортостан,  
г. Уфа*

С переходом на рыночную систему экономики организациям необходимо вести свою хозяйственную деятельность по-новому, в соответствии со сложным российским



законодательством, изготавливать конкурентоспособный товар. Не последнее и одно из самых значимых мест в этом списке занимает мотивация сотрудников.

Мотивация труда - это система мер, цель которых - создать у работников стимулы к труду и побудить их работать с полной отдачей.

Целью данной исследовательской работы является совершенствование системы мотивации персонала в СПК «Искра» .

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- исследование теоретических основ мотивации работников к труду;
- рассмотрение основных теорий мотивации;
- анализ деятельности предприятия;
- разработка предложений по совершенствованию мотивации персонала предприятия
- экономическое обоснование предлагаемых решений.

Объектом исследования является Сельскохозяйственный производственный кооператив «Искра» Куяргазинского района

Предмет исследования – система мотивации работников на предприятии.

Рассмотрим определение слову «мотивация», данное разными авторами.

Согласно мнению Виханского О.С. и Наумова А.И. «мотивация – это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, и придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение определенных целей» .

Уткин Э.А. считает, что мотивация – это «состояние личности, определяющее степень активности и направленность действий человека в конкретной ситуации»

Мотив – это то, что вызывает определённые действия человека, активизирует его внутренние и внешние движущие силы.

Мотивирование – это процесс воздействия на человека с целью побуждения его к определённым действиям путём пробуждения в нём определённых мотивов.

Существует достаточно большое количество различных теорий мотивации, пытающихся дать объяснение этому явлению. Я рассмотрела самые распространённые и известные.

## **РЫНОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА РОССИИ**

*Долгушина Юлия Владимировна*

*Научный руководитель Кириков Константин Владимирович*

*ГБПОУ «Воронежский юридический техникум, Воронежская область, г. Воронеж*

Опыт экономического кризиса показывает, что с усложнением ситуации потребность в повышении эффективности и конкурентоспособности возрастает. С другой стороны, время, финансовые и другие ресурсы существенно ограничены. У России нет другого выхода, как повышать эффективность и конкурентоспособность экономики и государственного управления. Одновременно необходимо, как показывает опыт последних лет, повышать устойчивость нашей экономической системы к колебаниям мировой конъюнктуры и информационную безопасность.

Нам кажется, что проблемы поиска «точек экономического роста» должны се-



годня находиться в центре внимания экономистов. На фоне падения производства в промышленности и сырьевых отраслях неожиданно оказалось, что «точки роста» в российской экономике есть. Это ракетно-космические технологии, атомная энергетика, сельское хозяйство, информационные технологии. Интересно, что эти отрасли динамично росли даже в условиях кризиса, так как они не зависят от мировой сырьевой конъюнктуры. К числу важнейших «точек роста» нашей экономики можно отнести информационные технологии.

Следует отметить, что руководство страны понимает роль информатизации в повышении эффективности и конкурентоспособности экономики. Президент России В. В. Путин, выступая на Санкт-Петербургском экономическом форуме подчеркнул: «Необходимо активно проводить политику импортозамещения, вернуть собственный рынок национальным производителям. Производство отечественного программного обеспечения можно считать первым в программе импортозамещения.». Российский рынок IT- технологий можно охарактеризовать как:

- динамично растущий рынок. Интересно, что он продолжает расти даже в условиях кризиса, так как не зависит от мировой сырьевой конъюнктуры;
  - открытый конкурентный рынок. Лидеры отечественного рынка IT- технологий успешно конкурируют с крупнейшими иностранными компаниями;
  - рынок инновационных технологий и инновационных продуктов;
  - рынок, на котором нет безработицы. Более того, на отечественном рынке IT- технологий наблюдается большая потребность в квалифицированных кадрах;
  - главный ресурс этого рынка не сырьё, а интеллект;
  - рынок, генерирующий инновации в других отраслях;
  - потенциал роста данного рынка в России огромен и до конца ещё не оценен;
  - рынок, не ограниченный по сырьевой составляющей и не зависящий от конъюнктуры мировых цен на сырьё;
  - зарубежные «доброжелатели» России не могут существенно на него влиять;
- Таким образом, отечественный рынок информационных технологий представляет собой «мотор» модернизации и инновационного развития экономики страны.

## **ВЛИЯНИЕ МИГРАЦИИ НА РЫНОК ТРУДА ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

*Матюха Данила Анатольевич*

*Научный руководитель Батракова Наталия Митрофановна*

*МОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов,  
ЯНАО, Тюменская область, г. Надым*

Население находится в постоянном движении: люди рождаются и умирают, женятся и разводятся, переезжают из одного населенного пункта в другой, переходят из одной сферы деятельности, из одной социальной группы в другую и т. д.

Миграция – перемещение людей с тех или иных территорий с переменой места жительства. Миграция влияет на структуру и состав населения, трудового потенциала территории, способствует социально-экономическому развитию территории, а также разностороннему развитию личности человека (мигранта).

Проблема миграции очень актуальна сейчас. Большинство людей приезжают на



территорию другой страны чтобы найти более высокооплачиваемую работу. Трудовая миграция стала частью международных и экономических отношений.

Меня очень заинтересовала эта тема тем, что в нашем регионе живет населения, которое в свое время приехало покорять это суровый край из различных уголков нашей страны, а также из бывших республик СССР. Но вместе с тем из ЯНАО уезжает населения. Нам будущим выпускникам школ скоро придется сделать выбор, где учиться, а впоследствии и где работать.

**Проблема исследования:** влияние миграции на рынок труда Ямало-Ненецкого автономного округа.

**Цель и задачи исследования:** изучение влияние миграции на экономику ЯНАО

**Объект исследования:** трудовые миграционные потоки в Ямало-Ненецком автономном округе.

**Предмет исследования:**

- потребности округа в рабочей силе
- собенности миграционных потоков в ЯНАО
- законодательная база в ЯНАО;
- особенности миграционных потоков в автономном округе;
- сферы занятости труда мигрантов в ЯНАО;
- отношение населения к мигрантам;
- влияние трудовой миграции на экономические процессы в округе;
- задачи округа по решению проблем мигрантов.

**Гипотезой исследования:** является предположение о том, что трудовая миграция оказывает существенное влияние на развитие экономики ЯНАО.

**Методы исследования:**

- метод анализа литературных источников;
- метод анализа статистических данных
- метод анализа юридических документов
- метод опроса общественного мнения

## **СОСТОЯНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В Г.НИКОЛАЕВСКЕ-НА-АМУРЕ И ПУТИ ЕГО РАЗВИТИЯ**

*Семёнова Наталья Константиновна, Шульга Нинель Михайловна*

*Научный руководитель Зарубина Марина Вячеславовна*

*КГБПОУ «Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум»  
(КГБ ПОУ НПГТ), Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре*

**Целью данной работы являлось:** разработать рекомендации по улучшению состояния малого и среднего бизнеса в Николаевском районе.

При исследовании были изучены следующие вопросы:

- 1) современное состояние малого и среднего бизнеса в Николаевском районе и государственной политики в реализации основных направлений развития предпринимательской деятельности в Николаевском районе.
- 2) влияние внешней и внутренней среды в Николаевском районе на малый и средний бизнес.
- 3) влияние развития малого и среднего бизнеса на рост экономики в Никола-



евском районе.

Итогом работы стало разработка предложений по содействию развития малого и среднего бизнеса в Николаевском районе

**Объект исследования в данной работе:** малые и средние предприятия в Николаевском районе.

**Предмет изучения:** состояние малого и среднего бизнеса в Николаевском районе.

**Методы применяемые в исследовании:**

1) Теоретический анализ экономического состояния в Николаевском районе по исследуемой проблеме

2) Изучение, обобщение и анализ опыта существующих результатов практики управления, количественные и качественные методы сбора информации в качестве различного вида анкетирования и опросов.

3) Опрос некоторых представителей из малого и среднего бизнеса в Николаевском районе.

**Теоретическая значимость данной работы:** призвать органы государственной власти и государственного управления для улучшения условий ведения малого и среднего бизнеса в Николаевском районе, и тем самым улучшить положения в Николаевском районе.

**Практическая значимость:** результаты исследования могут быть использованы для помощи молодым и начинающим предпринимателям в малом и среднем бизнесе Николаевского района, и тем самым улучшить состояние малого и среднего бизнеса в Николаевском районе, а также увеличить долю налогов, перечисляемых в бюджет Российской Федерации.

## **РАЗРАБОТКА КОНЦЕССИОННЫХ ПРОЕКТОВ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

*Кононенко Александра Алексеевна*

*Научный руководитель Тарасенко Надежда Васильевна*

*ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»,  
Ставропольский край, г. Ставрополь*

В современной России существует значительное число проблем, с которыми сталкиваются сельские жители практически всех регионов. В их числе: низкая инфраструктурная обустроенность сельских территорий, недостатки в функционировании жилищно-коммунального хозяйства и социально-культурной сферы. Положение усугубляется дефицитом государственных и муниципальных финансовых ресурсов, необходимых для исправления сложившейся ситуации, а также слабостью бизнеса как социально-ориентированного партнера органов местного самоуправления сельских муниципалитетов. Поэтому особую актуальность приобретает поиск и привлечение частных инвестиций. Одним из его механизмов является укрепление взаимодействия двух секторов: публичного – местной власти, и частного – бизнес-структур и населения, при решении жизненно важных, но трудно решаемых задач развития сельских территорий.

Рациональное и эффективное использование активов, находящихся в распоря-



жении органов местного самоуправления, позволяет решать лишь некоторые текущие задачи развития сельских территорий. В условиях возрастающих потребностей общества и недостаточности финансовых ресурсов муниципальных образований для обеспечения этих потребностей, особую актуальность приобретает повышение эффективности использования муниципальной собственности.

Мировая практика показывает, что действенным механизмом повышения эффективности использования муниципального имущества, привлечения инвестиций в социально и экономически значимые отрасли и, соответственно, приращения муниципальной собственности, является концессионное соглашение.

В сегодняшних условиях все более острой становится проблема поиска возможных вариантов обеспечения устойчивого развития сельских территорий со стороны всех заинтересованных в этом лиц: сельского населения, органов государственной власти и местного самоуправления, бизнеса. Одним из новых инструментов разрешения наиболее проблемных ситуаций на селе может рассматриваться концессионный механизм.

Нами проведен краткий теоретический анализ основных понятий сопровождающих концессии, дана некоторая хронология становления правового статуса концессионных соглашений, отраженная в документах федерального значения. Проведен предметный анализ ретроспективы и сущности концессионных соглашений в отечественной практике, показаны условия и возможности их разработки применительно к сельским муниципальным образованиям. В качестве одного из таких вариантов разработки концессионных проектов социально-экономического развития сельских территорий, по нашему мнению, может выступать разработка соответствующих соглашений с казачьими обществами, являющимися субъектами отношений, возникающих в границах сельских территорий между органами власти, бизнесом и населением в процессе обеспечения их устойчивого социально-экономического развития.

## **ШАНХАЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА (ШОС): ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СТАТУС, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

*Шаруева Виктория Романовна*

*Научный руководитель Василевская Галина Николаевна*

*СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол*

«Кто умеет крепко стоять – того нельзя опрокинуть.

Кто умеет опереться – того нельзя свалить».

Лао-цзы

Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС), образованная в июне 2001 года, относится к региональным интеграционным группировкам, находящимся на начальном этапе своего становления. Вместе с тем она фактически является прямой наследницей "Шанхайской пятерки". "Шанхайская пятерка", образовавшаяся в результате подписания Соглашения об укреплении доверия в военной области в районе границы (1996 г.) между КНР, Россией, Казахстаном, Кыргызстаном и



Таджикистаном, Соглашения о взаимном сокращении вооруженных сил в районе границы (1997 г.). Сближение этих стран диктовалось в первую очередь угрозой безопасности их приграничным территориям со стороны главного очага нестабильности в Средней Азии - Афганистана, где шла гражданская война между войсками Северной коалиции и движения Талибан. Постепенно круг вопросов расширился до сфер внешней политики, экономики, охраны окружающей среды, включая использование водных ресурсов и культуры.

В современном нестабильном мире, где наша страна сталкивается с множеством вызов в политической, экономической, военной и многих других сферах становится жизненно необходимо строить добрососедские отношения с приграничными государствами. В этой связи особое значение приобретает фактор интеграционного взаимодействия Российской Федерации со странами этого региона на всех его уровнях, особенно перспективным представляется участие России в Шанхайской Организации Сотрудничества. Поэтому данная тема является актуальной.

Объектом работы является Шанхайская Организация Сотрудничества и перспективы дальнейшего развития ШОС.

Предметом являются проблемы современного состояния, взаимодействия и связей в рамках интеграционной группировки.

В работе рассматривается временной период с года образования «Шанхайской пятёрки» до настоящего времени.

В работе поставлена следующая цель: изучить Шанхайскую Организацию Сотрудничества, современное состояние ШОС, проблемы развития дальнейшей интеграции.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

- 1) дать общую характеристику структуры ШОС;
- 2) изучить развитие Шанхайской Организации Сотрудничества;
- 3) рассмотреть организационную структуру и механизмы ШОС;
- 4) выделить направления в развитии ШОС;
- 5) определить роль ШОС в мировой системе международных отношений;
- 6) рассмотреть приоритетные направления развития ШОС.

В своей деятельности ШОС достигла значительных успехов. При этом организация представляет собой не военный союз, а эффективную, работоспособную модель регионального сотрудничества, основанную не на дружбе против общего врага, а на взаимном доверии, обоюдновыгодном сотрудничестве, совместной инициативе и приоритете безопасности.

Можно заключить, что в Центральной Азии роль Шанхайской Организации Сотрудничества будет усиливаться при условии своевременной адаптации структуры к вызовам, которые формируются под влиянием геополитической ситуации. С потенциалом государств-членов, наблюдателей и партнеров по диалогу Шанхайская Организация Сотрудничества имеет существенные предпосылки стать мощным политическим и экономическим образованием в Центрально-Азиатском регионе, влияние которого будет распространяться и в деле решения глобальных проблем всего мира.





## **АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ МОЛОДЁЖНОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА РЫНКЕ ТРУДА**

*Медведева Екатерина Андреевна*

*Научный руководитель Батракова Людмила Георгиевна*

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет  
им.К.Д.Ушинского», Ярославская область, Ярославль*

Актуальность исследования обусловлена недостаточной степенью изученности проблемы востребованности выпускников менеджеров на рынке труда. С развитием общества меняется рынок профессий, следовательно, требуется развитие молодёжного рынка труда, а также снижение молодёжной безработицы.

В представленном проекте проблемы трудоустройства и занятости рассматриваются через призму молодёжной безработицы, для этого затронуты вопросы выявления причин, которые заставляют молодых людей находиться в категории безработных граждан.

Безработица среди молодежи является одной из главных проблем мирового сообщества. Она представляет собой один из видов маргинальной безработицы и является важным показателем социального положения молодежи.

На сегодняшний день молодёжный рынок труда характеризуется увеличивающимся диапазоном регистрируемой и скрытой безработицы среди молодёжи, растет продолжительность молодёжной безработицы. Это связано с тем, что молодёжь характеризуется ограниченными возможностями по сравнению с другими категориями населения в связи с тем, что ее конкурентоспособность значительно ниже взрослого населения.

В проекте рассмотрены различия в уровне безработицы молодежи разного возраста и отмечено, что безработица прямо коррелирует с уровнем образования этих групп. Чем выше возраст, тем больше в поколении более образованных, а с ростом уровня образования молодежи, численность безработных снижается.

Проведенный анализ молодёжной безработицы в Ярославской области показал, что молодёжь до 30 лет составляет среди безработных 33%, наибольшее количество безработных приходится на возрастную группу 20-24 лет, имеющих начальное профессиональное образование. Отмечено, что эта группа является наиболее уязвимой категорией граждан в процессе трудоустройства.

В проекте проведен сравнительный анализ подготовки специалистов с выпускной квалификацией «менеджер» по вузам г. Ярославля. Отмечены их выпускные характеристики и компетенции. Представлено различие таких понятий как компетентный человек, компетенция, компетентность, профессиональная компетентность.

В практической части работы представлены точки зрения к подготовке менеджера руководителями шести организаций, которые были выявлены в результате опроса. Они предъявляют разные требования к менеджерам.

В заключении отмечено, что для увеличения численности занятых в Ярославской области по направлению «Менеджмент» необходимо развивать у студентов необходимые для работодателя компетенции, а также создавать более тесное сотрудничество с потенциальными работодателями.



X Всероссийская конференция обучающихся  
**«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»**



# **АВТОРЫ**

**2016**



Абазовик Екатерина Викторовна	349	Афанасьева Эльмира Маратовна	449
Абазовик Екатерина Викторовна	349,353,356,411,510	Ахметьянова Альбина Ильшатовна	845
Абашина Анна Дмитриевна	524	Ачмиз Марина Аслановна	456
Абрашикова Рушана Сергеевна	360	Бабина Ирина Викторовна	369
Абрамова Арина Федоровна	279	Бабичева Татьяна Игоревна	858
Абросимова Полина Денисовна	324	Бабин Александр Владимирович	143
Авганова Алина Александровна	373	Бадертдинов Радмир Дамирович	651
Авсенко Елена Николаевна	406	Бадмаева Елена Доржиевна	346
Агаркова Татьяна Анатольевна	116	Базаркина Ксения Александровна	656
Агаркова Татьяна Анатольевна	112	Баклушина Марина Васильевна	197
Агеева Татьяна Викторовна	490	Бакшаханов Доржо Дугарович	130
Адиков Сергей Геннадьевич	642	Баландина Татьяна Ивановна	373
Азанов Илья Игоревич	586	Балашова Ирина Анатольевна	825
Азанова Алена Евгеньевна	114	Балдаева Инна Дмитриевна	154
Азарова Мария Рустамовна	245	Балуева Анна Андреевна	712
Азиева Алина Раисовна	570	Бальхина Янина Сергеевна	839
Азорская Мария Павловна	516	Бамбурова Виктория Андреевна	846
Аксёнова Любовь Николаевна	254	Банзаракаева Сталина Степановна	541,543
Акулов Кирилл Ариевич	680	Банзаргашеева Цырегма Жамбаловна	128
Акулова Анна Сергеевна	605	Бариев Эмиль Ильнурович	539
Акулова Марина Юрьевна	238	Бариева Айгуль Ирековна	539
Алагуева Ольга Лазаревна	508	Барилова Светлана Владимировна	157,158,160
Алаев Илья Иванович	165	Баринова Светлана Эрнестовна	302,490
Алдошина Евгения Александровна	454	Барковский Владислав Юрьевич	698
Александрян Вреж Мхитарович	684	Барсукова Карина Сергеевна	798
Алексеев Айсен Витальевич	645	Барышников Роман Александрович	772
Алексеев Александр Сергеевич	577	Басюк Наталья Евгеньевна	119
Алексеев Михаил Альбертович	402	Баторова Галина Николаевна	724,725
Алексеева Татьяна Алексеевна	461	Батракова Людмила Георгиевна	866
Аленичев Александр Владимирович	476	Батракова Наталия Митрофановна	861
Алехин Андрей Сергеевич	160	Батуева Екатерина Максимовна	714
Альшевская Зинаида Владимировна	526,729	Батырева Камилла Дамировна	381
Андреева Арина Алексеевна	553	Баховская Анастасия Вадимовна	567
Андрей Николаевич Бурлуцкий	329	Бибко Дарья Алексеевна	788
Андреевская Елена Денисовна	852	Беженарь Лариса Михайловна	572
Анферов Сергей Дмитриевич	196	Безбаченко Анастасия Сергеевна	723
Анфёров Сергей Дмитриевич	712	Безручко Виктория Владимировна	756
Анферов Сергей Дмитриевич	714,716	Безызвестных Ирина Евгеньевна	471
Анчикова Сурэна Викторовна	211	Беликова Виктория Андреевна	204
Арапова Алена Александровна	773	Белобородова Лариса Андреевна	580
Артёмова Анастасия Александровна	349	Белова Алина Юрьевна	265
Артюхина Дарья Дмитриевна	191,192,192	Белова Диана Юрьевна	265
Арутюнян Артем Аликович	183	Белова Ирина Борисовна	262
Архангельская Алиса Владиславовна	448	Белоног Оксана Валерьевна	357
Архипова Алла Александровна	304	Белюсова Софья Эдуардовна	597
Асланов Роман Эдвинович	485	Беляева Алена	713
Афанасьев Лев Михайлович	276	Беляков Виталий Евгеньевич	672



Берг Владимир Иванович	679	Буряченко Елена Юрьевна	420
Березкин Николай Алексеевич	169	Бусов Игорь Дмитриевич	182
Березов Артур Владимирович	684	Бутенкова Мария Дмитриевна	383
Березюк Анастасия Андреевна	132	Бутримова Наталья Вениаминовна	496
Берсенева Диана Евгеньевна	787	Бушуева Альфанур Далиловна	430
Берсенева Татьяна Борисовна	350	Быбина Полина Петровна	856
Бибиков Дмитрий Игоревич	201	Бычкова Мария Александровна	317
Бижко Виктория Эдуардовна	477	Бязров Артем Асланович	594
Бикбаева Инна Анатольевна	165	Бязрова Марина Александровна	594
Биявшук Ирина Викторовна	131	Вагапова Алина Ильсовна	731
Блашковская Виктория Валентиновна	204	Вайчук Михаил Сергеевич	583
Блашицын Александр Михайлович	462	Валько Алексей Олегович	618
Блейхер Оксана Владимировна	490	Валькова Виктория Дмитриевна	740
Блохин Андрей Олегович	160	Вальтер Татьяна Александровна	156
Бобылева Татьяна Алексеевна	764	Варзаков Игорь Валерьевич	675
Богатенко Роман Александрович	164	Варкушина Валерия Валерьевна	795
Богдашов Дмитрий Вячеславович	351	Варламова Наталья Владимировна	318
Бойко Анна Ивановна	449,450	Варюхин Андрей Александрович	163
Бойцова Алена Дмитриевна	509	Василева Виктория Сергеевна	619
Бокоч Алла Васильевна	619	Василевская Галина Николаевна	864
Болотина Анастасия Вадимовна	454	Василенко Анна Владимировна	374
Большакова Инна Вячеславовна	813,825,853	Васильев Александр Евгеньевич	638
Большова Светлана Георгиевна	811	Васильев Павел Вадимович	172
Бондаренко Антонина Сергеевна	369	Васильев Павел Васильевич	171
Боргардт Владлен Владимирович	126	Васильева Екатерина Ильинична	318
Борисенко Светлана Алексеевна	523	Васильева Ольга Сергеевна	700
Борисова Мария Юрьевна	820	Васильева Эвелина Алексеевна	327
Борисова Светлана Вячеславовна	549	Васильева Юлия Владимировна	180
Боровик Светлана Равильевна	126	Вафина Наиля Азатовна	460
Боровиков Павел Александрович	262	Вахрушева Кристина Игоревна	217
Боровьева Александра Дмитриевна	326	Вебер Иван Владимирович	157
Борода Любовь Николаевна	690	Ведерников Олег Валентинович	205
Бородулина Мария Сергеевна	469	Ведомцев Станислав Павлович	150
Бортникова Татьяна Ивановна	250,252	Ведринцев Антон Дмитриевич	266
Борханова Элина Газинуровна	479	Вейберт Карина Станиславовна	234
Бочарова Софья Николаевна	745	Вековишева Светлана Николаевна	365
Братанич Илья Андреевич	648	Венгеров Антон Александрович	683
Братчик Борис Валерьевич	684	Веремченко Валентина Александровна	220,229
Бредихин Илья Игоревич	710	Верещагин Сергей Дмитриевич	691
Брендель Виктория Петровна	598	Верисова Елена Владимировна	722
Брехунов Антон Иванович	621	Верменко Галина Евгеньевна	796
Будаева Лариса Ешиевна	283	Вершинин Алексей Юрьевич	763
Буковский Павел Борисович	563	Вершинина Наталья Леонидовна	263
Булаева Дарья Алексеевна	464	Веселов Артем Максимович	853
Буравлева Валентина Петровна	113,114	Ветошев Владислав Олегович	155
Бураков Дмитрий Алексеевич	438	Ветчинкина Людмила Николаевна	624
Бурмистров Игорь Дмитриевич	377	Вечтомов Герман Алексеевич	181
Бурцева Влада Александровна	520	Виденеева Анастасия Михайловна	830



Вилкина Валерия Валерьевна	242	Гатина Елена Сергеевна	826
Виноградова Юлия Михайловна	249	Гвоздева Анастасия Анатольевна	757
Винокурова Алена Дмитриевна	111	Геннинг Николай Евгеньевич	666
Винтер Ангелина Владимировна	342	Герасикова Елена Николаевна	595,858
Винтовкина Дарья Владимировна	441	Герасимов Дмитрий Сергеевич	612
Витусик Анастасия Михайловна	212	Гермогенова Валентина Николаевна	
Вишнякова Тамара Викторовна	98		171,171
Вишнякова Татьяна Сергеевна	151	Герцен Татьяна Анатольевна	715,716
Водовская Татьяна Васильевна	240	Гизатуллин Артур Рустемович	662
Водолазова Наталья Алексеевна	432	Гизетдинова Зульфия Рашитовна	771
Волков Матвей Александрович	404	Гилева Маргарита Сергеевна	732
Волкова Виктория Александровна	832	Гильмулина Гузель Нафисовна	770
Волкова Ирина Николаевна	97	Гимадиева Мария Рамильевна	289
Волкова Людмила Сергеевна	258	Гирченко Валентина Александровна	734
Волкова Ольга Евгеньевна	404	Гладких Данил Сергеевич	536
Волкова Татьяна Сергеевна	101	Глебова Галина Ивановна	345
Володькин Евгений Владимирович	169	Глушкова Алена Андреевна	157
Вонарха Артём Олегович	580	Годлевская Елена Владимировна	763
Воробьев Алексей Владимирович	713	Голева Людмила Михайловна	798
Воронина Елена Николаевна	118	Голобокова Марина Георгиевна	261
Воронина Ирина Ивановна	203	Головизнин Никита Георгиевич	157
Воронина Мария Станиславовна	437	Головин Артём Александрович	705
Воронкова Алина Алексеевна	218	Головин Борис Федорович	303
Воротников Алексей Эдуардович	465	Голубев Михаил Николаевич	722
Втулкина Арина Сергеевна	219	Голубева Валентина Геннадьевна	258
Вязовцева Ольга Олеговна	144	Гольцева Марина Александровна	486
Габдулина Динара Муслимовна	834	Голянова Оксана Николаевна	186
Гаврилова Александра Ивановна	587	Гонобоблева Ирина Геннадьевна	442
Гаврилова Наталья Юрьевна	592	Гонохова Тамара Алексеевна	491
Гаевая Анна Александровна	337	Горгуц Екатерина Павловна	486
Гайворонская Марина Валентиновна	827	Гордиенко Екатерина Владимировна	608
Гайдарова Тамара Владимировна	632	Горелова Светлана Ивановна	535
Гайфуллин Динар Рустемович	840	Горелова Светлана Ивановна	781
Галанова Мария Николаевна	189	Горностаева Людмила Николаевна	733
Галат Василий Вячеславович	665	Городцова Виктория Олеговна	790
Галигберова Елена Борисовна	582	Горская Анастасия Алексеевна	244
Галиева Алина Максимовна	758	Горюшкина Елена Сергеевна	625
Галкина Елизавета Борисовна	446	Графкова Анастасия Алексеевна	599
Галсанов Бато-Мунко Гомбоевич	213	Грачёва Алина Валентиновна	687
Галсанова Ия Федоровна	213	Гребеник Людмила Геннадьевна	847
Гальямов Виль Флоридович	782	Гребенников Егор Константинович	705
Гапоненко Юлия Алексеевна	283	Гребенникова Татьяна Валерьевна	261
Гапчук Демид Валерьевич	424	Грибцова Наталья Александровна	634
Гараева Джамия Эльхан кызы	582	Григорьев Владислав Андреевич	152
Гарганеева Светлана Сергеевна	121	Григорьев Дмитрий Олегович	754
Гармаев Батор Леонидович	128	Григорьева Валентина Владимировна	731
Гармаева Мария Владимировна	127	Григорьева Полина Вадиловна	679
Гартвих Светлана Александровна	97	Григошина Лариса Юрьевна	609
Гарькуша Дмитрий Валерьевич	692	Гринькова Екатерина Ивановна	368



Гришенкова Елена Сергеевна	496	Деркач Юлия Алексеевна	194
Гришин Александр Витальевич	711	Дернов Никита Владимирович	361
Гришин Михаил Олегович	617	Дерябин Иван Андреевич	723
Громова Ксения Евгеньевна	518	Десятков Константин Федорович	699
Губанов Алексей Витальевич	853	Деханова Анна Вячеславовна	432
Губокова Мариет Маратовна	330	Джабиева Таисия Харитовна	802
Губина Лина Евгеньевна	794	Джанунц Анна Арсеновна	287
Гужева Наталия Дмитриевна	839	Джафарова Людмила Васильевна	391
Гуляева Анна Сергеевна	744	Джумалыева Гульнара Гаджиали кызы	582
Гуменчик Михаил Валерьевич	220	Джураев Анвар Тимурович	804
Гунько Кристина Андреевна	822	Дзюба Дарья Евгеньевна	413
Гурина Юлия Сергеевна	693	Дзюба Лариса Михайловна	413
Гуров Михаил Николаевич	183	Дмитренко Елена Александровна	517
Гурьянов Сергей Егорович	701,701,702	Дмитриев Денис Вячеславович	221
Гусева Анна Юрьевна	109	Дмитриев Максим Игоревич	607
Гуцаева Дзерасса Хетаговна	591	Дмитриева Ольга Ивановна	500,624,99
Гушина Анастасия Дмитриевна	856	Добрынина Анастасия Фёдоровна	405
Дабаев Нима Даниилович	128	Добрякова Ярослава Евгеньевна	449
Давлетшина Зухра Гафаровна	590	Довыденко Надежда Александровна	773
Давыдов Виктор Олегович	154	Дозморов Владислав Константинович	715
Давыдов Тимур Сергеевич	173	Дойко Светлана Леонидовна	289,290,332
Дагбаева Вера Данзановна	768	Долгова Ирина Вячеславовна	813
Далевич Александр Валерьевич	697	Долгова Светлана Алексеевна	813
Дамницкая Марина Николаевна	322	Долгушина Юлия Владимировна	860
Дампилов Еши-Жалсан Зундуевич	127	Доля Екатерина Сергеевна	648
Данжурава Александра	309	Домашенко Алина Алексеевна	486
Данзанова Аюна Юрьевна	785	Доненко Данила Романович	699
Даниленко Людмила Сергеевна	792	Донскова Ксения Игоревна	135
Данилова Виктория Александровна	526	Дороднов Георгий Евгеньевич	98
Данилова Екатерина Васильевна	424,426,427	Дорожкин Алексей Иванович	384
Данилова Елена Владимировна	395	Дорошенко Антонина Андреевна	540
Данилова Наталия Кузьминична	409	Доскова Наталья Николаевна	475
Даркова Яна Андреевна	756	Достовалова Светлана Борисовна	412,414
Даутова Татьяна Евгеньевна	501	Дружкова Полина Сергеевна	120
Дашкина Лилия Робертовна	770	Дубенко Юрий Владимирович	142
Дворецкая Ирина Игоревна	352	Дубинешка Екатерина Владимировна	639
Девяева Анна Фёдоровна	254	Дубинешкий Виктор Валерьевич	639
Дегтеренко Людмила Николаевна	503,504	Дубинешкий Вячеслав Валерьевич	639
Дегтярева Наталия Петровна	761	Дубровский Вячеслав Владимирович	850
Дедегкаева Зарема Аршавировна	857	Дудиков Матвей Сергеевич	252
Дейкова Анастасия Борисовна	409	Дудин Виталий Валерьевич	470
Делигиоз Галина Георгиевна	220	Дунин Александр Владимирович	588
Дементьев Максим Станиславович	793	Дурова Виктория Владимировна	818
Денисова Елена Александровна	351,352,354	Душутина Татьяна Алексеевна	321
Денисова Татьяна Михайловна	308	Дыбова Елена Михайловна	323
Деревицкая Анна Владимировна	314	Дьячкова Наталья Леонидовна	574
Дервянко Александра Сергеевна	481	Дьячкова Татьяна Валерьяновна	255
		Дятлова Любовь Ивановна	147
		Евдокимова Виктория Романовна	800



Евстифеева Екатерина Алексеевна	422	Зеленкова Татьяна Владимировна	555,556
Егорова Надежда Васильевна	494	Земскова Ирина Ивановна	853
Егорова Юлия Николаевна	604	Земскова Татьяна Александровна	278
Ежова Олеся Евгеньевна	401	Земш Марина Борисовна	553
Елин Александр Викторович	643	Зерчанинова Татьяна Евгеньевна	560
Елтышева Ирина Валерьевна		Зигангирова (Хайдарова) Анастасия Эльдаровна	641
	119,120,121,298	Злобин Олег Эдуардович	649
Ельшаева Елена Алексеевна	746	Зобов Константин Владимирович	707
Енина Наталья Витальевна	200	Зобов Константин Владимирович	705
Еремина Элина Олеговна	625	Золотарева Елена Ивановна	641
Ермешова Валерия Игоревна	344	Зотеев Владимир Евгеньевич	180
Ермолаева Алина Сергеевна	395	Зотова Татьяна Николаевна	506
Ерофеева Мария Александровна	516	Зубкова Вероника Евгеньевна	434
Ершова Ирина Лагантиевна	407,434	Зубкова Татьяна Владимировна	640
Ершова Наиля Фоатовна	384	Зубов Владислав Иванович	410
Ефимова Мария Евгеньевна	195	Зубов Павел Борисович	669
Ефремов Антон Александрович	233	Иванов Александр Леонидович	724
Ефремов Евгений Викторович	115	Иванов Жамьян Раднаевич	128
Ефремова Екатерина Павловна	281	Иванов Никита Павлович	571
Жамьянов Бэлигто Дондокович	531	Иванов Николай Андреевич	695
Жапова Елена Владимировна	215	Иванов Түмэн Жаргалович	725
Жапова Туяна Владимировна	215	Иванова Анастасия Викторовна	771
Жаркова Анастасия Павловна	103	Иванова Анна Олеговна	790
Жарчинская Ксения Александровна	808	Иванова Виктория Александровна	412
Железняк Максим Алексеевич	766	Иванова Виктория Вячеславовна	327
Жельвите Анна Константиновна	293	Иванова Дарья Максимовна	450
Жеребятёва Мария Сергеевна	576	Иванова Елена Петровна	176
Жидкова Ирина Владимировна	208	Иванова Татьяна Александровна	832,833
Жижин Михаил Григорьевич	134	Иваняков Роман Игоревич	611
Жирко Сергей Владимирович	646	Ивашенко Дарья Алексеевна	306
Жульдикова Вера Александровна	616	Ивочкина Ангелина Андреевна	831
Журавлева Анастасия Олеговна	808	Игнатенко Ирина Сергеевна	631
Заболотных Михаил Васильевич	96	Игнатенко Ирина Сергеевна	626,627,628,629
Завальцева Ольга Александровна	787	Игнатьев Павел Константинович	341
Заволжская Татьяна Степановна	209	Игумнов Владимир Алексеевич	673
Зайцев Дмитрий Станиславович	397	Идрисова Ангелина Рауфовна	857
Зайцев Кирилл Васильевич	144	Идрисова Юлия Зайнуловна	190
Зайцева Александра Владимировна	448	Ильин Кирилл Александр	500
Зайцева Галина Владимировна	817,818,820	Илющенко Валерия Викторовна	739
Заливчик Екатерина Александровна	505	Имамутдинов Ильсур Ильфатович	674
Залютдинова Ирина Анваровна	147	Инкулец Андрей Алексеевич	654
Замолоцких Маргарита Александровна	777	Иноземцев Михаил Владимирович	232
Зарипова Камиля Анваровна	307	Ипатова Ольга Алексеевна	200
Зарубина Марина Вячеславовна	862	Иргалина Елена Маратовна	826
Захаренко Лариса Александровна	202	Исаева Виктория Владимировна	230
Захарова Анна Владиславовна	305	Ищенко Наталья Викторовна	399
Зверева Виктория Алексеевна	616	Кабанова Лариса Александровна	476
Звягинцева Валерия Владимировна	399		
Зезюля Людмила Николаевна	388		



Кадакина Анна Николаевна	466	Квашнин Алексей Игоревич	147
Кадеева Раиса Владимировна	222	Кезина Елена Витальевна	443
Кадяева Светлана Владимировна	284	Кенжаева Мафтуна Умаржоновна	116
Казак Дмитрий Витальевич	693	Кержаева Евгения Николаевна	429
Казakov Евгений Николаевич	168	Кизилов Илья Дмитриевич	694
Казакова Светлана Геннадьевна	290	Киньябулатов Азат Уранович	513
Казанина Марина Владимировна		Киреева Елена Геннадьевна	848
	143,394,654,656	Кириков Константин Владимирович	860
Казарина Любовь Валерьевна	367	Кириллов Александр Александрович	161
Казармшикова Людмила Владимировна		Кириллов Сергей Александрович	765
	800,802	Киселева Людмила Владимировна	777
Кайгородцева Татьяна Борисовна	573	Кислов Андрей Вячеславович	108
Кайдалова Ирина Андреевна	785	Кисматов Александр Александрович	313
Какайкина Майя Александровна	416	Китаева Ольга Петровна	700
Каланова Валентина Владимировна	369	Кияева Екатерина	380
Калганова Алёна Александровна	813	Клеветов Денис Викторович	687
Каленова Татьяна Юрьевна	259	Клеветов Михаил Викторович	687
Калимуллин Руслан Рамильевич	673	Клименко Алёна Андреевна	502
Калимуллина Лилия Салаватовна	662	Клокова Юлия Рушановна	494
Калинина Елена Владимировна	352	Клопоцкий Алексей Сергеевич	104
Калинина Нина Геннадьевна	364	Кнауб Алена Вадимовна	727
Каличкина Тамара Игоревна	449	Князева Ольга Владимировна	520
Калмыков Михаил Александрович	652	Коблякова Нелли Валерьевна	745
Кальянова Екатерина Сергеевна	707	Ковалев Владимир Андреевич	166
Калюжина Любовь Николаевна	136,852	Ковалев Дмитрий Владимирович	297
Камакшина Елена Кузьминична	147	Коваль Ирина Владиславовна	142
Камалова Валентина Михайловна		Ковальчишин Алексей Александрович	671
	241,515,536,564	Ковригин Виктор Игоревич	666
Каменских Надежда Алексеевна	841	Коврижных Ирина Васильевна	433
Каменских надежда Алексеевна	842	Кожакин Петр Алексеевич	102
Камовникова Наталья Евгеньевна	352	Кожемяко Анна Константиновна	545
Канзафарова Лилия Реджаповна	848	Кожушко Юлия Николаевна	253
Кантаков Илья Максимович	781	Козина Людмила Владимировна	173,174
Канцидал Татьяна Николаевна	270	Козлов Николай Дмитриевич	224,225,228
Карабанова Екатерина Сергеевна	710	Козлова Вера Олеговна	497
Карайчева Алина Андреевна	528	Козлова Галина Николаевна	695
Каракоскина Наталья Леонидовна	293	Козлова Ксения Сергеевна	99
Карапетян Норайр Эдвардович	104	Козлова Светлана Анатольевна	586
Карепина Светлана Ярославна	581	Козлова Татьяна Викторовна	324
Карпенко Глеб Борисович	268	Козляев Евгений Александрович	239
Карпенко Наталья Алексеевна	618	Козырева Ольга Николаевна	493
Карпов Георгий Витальевич	801	Козыренко Татьяна Николаевна	306
Карпова Вероника Викторовна	222	Колганова Дарья Александровна	435
Карпутина Виктория Максимовна	578	Колдомасов Илья Олегович	253
Карташова Дарья Владимировна	609	Колесник Валерия Вячеславовна	308
Каряева Элина Алексеевна	379	Колесникова Алена Юрьевна	507
Каталкина Дарья Владимировна	303	Колигаева Светлана Алексеевна	405
Катанцева Ольга Петровна	799	Кологривая Екатерина Дмитриевна	385
Катков Всеволод Игоревич	255	Колокольчикова Ольга Александровна	468





Колоскова Татьяна Александровна	370,372	Ксенофонтова Христина Михайловна	367
Колчева Тамара Александровна	323	Кувика Маргарита Владимировна	649
Колясникова Ольга Александровна	333	Кудрявцева Оксана Игоревна	492
Комлева Анастасия Александровна	236	Кудрявцева Татьяна Александровна	698
Конев Павел Андреевич	843	Кuemжиева Александра Андреевна	391
Коновалов Владимир Владимирович	753	Кузин Василий Николаевич	774
Коновалов Игорь Алексеевич	524	Кузина Дарья Вячеславовна	262
Коновалов Константин Николаевич	720	Кузина Софья Александровна	426
Коновалова Мария Игоревна	370	Кузичев Роман Борисович	311
Кононенко Александра Алексеевна	863	Кузнецов Александр Игоревич	138
Коншпектов Вячеслав Сингалиевич	328	Кузнецова Альфия Рашитовна	
Конькова Татьяна Валерьевна	738		138,834,849,854,859
Коняшина Мария Николаевна	843	Кузнецова Галина Ивановна	446,447
Копанев Даниил Игоревич	782	Кузнецова Екатерина Игоревна	809
Копач Галина Владимировна	418	Кузнецова Нина Михайловна	484
Корабельникова Татьяна Анатольевна	747	Кузнецова Олеся Владимировна	503
Кормашов Тимофей Сергеевич	715	Кузоваткина Евгения Владимировна	235
Корнева Диана Сергеевна	133	Кузьмин Никита Дмитриевич	484
Коробейников Андрей Игоревич	748	Кузьмина Анастасия Дмитриевна	835
Коробова Елена Анатольевна	794	Кузьмова Галина Фёдоровна	824
Коровина Татьяна Владимировна	796	Куклина Александра Владимировна	493
Королев Алексей Васильевич	846	Кулаков Лев Андреевич	703
Коротаева Дарья Ивановна	788	Кулакова Дарья Андреевна	703
Короткова Василиса Андреевна	311	Куликов Сергей Валериевич	191
Косов Владимир Сергеевич	701	Куликов Юрий Геннадьевич	720
Косожихина Ирина Николаевна	342	Куликова Наталья Александровна	817
Котец Алексей Федорович	187	Кульгаев Денис Сергеевич	838
Кохан Александра Сергеевна	704	Кулягина Елена Михайловна	464
Кохан Татьяна Сергеевна	704	Куницын Фёдор Павлович	292
Кошко Игорь Евгеньевич	657	Куницына Марина Евгеньевна	292
Кочеткова Варвара Сергеевна	769	Купцова Стелла Николаевна	591
Кошелева Оксана Александровна	647	Курдогло Эвелина Василевна	753
Кравченко Евгения Александровна	728	Курьянов Александр Александрович	801
Кравчук Василиса Александровна	193	Кусова Виктория Олеговна	387
Красильникова Наталья Валентиновна	396	Кутукова Татьяна Андреевна	353
Красновский Сергей Алексеевич	650	Кухаркина Светлана Олеговна	341
Крашенинников Илья Ильич	224	Кухарь Зоя Михайловна	380
Краюшкина Вера Николаевна	432	Кучерова Алина Васильевна	658
Кретова Юлия Андреевна	734	Лаврентьева Елена Александровна	401
Кривобороденко Владимир Олегович	339	Лагерева Влада Игоревна	338
Кривобороденко Ольга Дмитриевна	339	Лазутин Николай Константинович	312
Кройдер Анастасия Сергеевна	710	Лазутина Татьяна Владимировна	312
Кругляк Алена Викторовна	425	Лайшевцева Елизавета Марковна	577
Крупеникова Елена Юрьевна	423,547	Лакина Мария Александровна	310
Крутько Виталий Олегович	162	Лапина Юлия Ивановна	354
Крылов Антон Валерьевич	407	Ларионова Алиса Алексеевна	397
Крюкова Татьяна Сергеевна	598	Ларионова Марина Александровна	136
Крячкова Елена Михайловна	605	Ларичкина Екатерина Максимовна	320
Крячок Анастасия Николаевна	569	Ластовецкая Валерия Юрьевна	573





Лебедев Никита Дмитриевич	427	Люсов Дмитрий Владимирович	559
Лебедева Анна Викторовна	286	Лю-фа-хуан Нина Григорьевна	338,400
Лебедева Дарья Сергеевна	420	Лядова Анна Владимировна	356
Лебедева Наталья Витальевна	740	Ляпунов Дмитрий Олегович	748
Лебедева Татьяна Владимировна	360	Майникова Нина Филипповна	711
Лебедева Татьяна Евгеньевна	358	Макаренко Евгений Андреевич	790
Левашко Вадим Олегович	207	Макаров Андрей Дмитриевич	272
Левданский Артемий Михайлович	841	Макарова Любовь Анатольевна	760
Левченко Юлия Владимировна	655	Макарова Маргарита Сергеевна	457
Ледовская Татьяна Витальевна	600	Макрушина Анастасия Алексеевна	498
Лежнина Дарья Сергеевна	853	Максимов Николай Спиридонович	645
Лемонджав Медэя Ромэовна	546	Макушова Ольга Михайловна	844
Леоненкова Анастасия Юрьевна	835	Малханова Инга Валерьевна	767
Леонов Евгений Геннадьевич	145	Малахова Ирина Владимировна	803
Леонова Татьяна Александровна	257	Малий Елена Александровна	359
Летуновский Максим Михайлович	143	Маликова Елена Владимировна	493
Лешинский Евгений Львович	205	Маликова Марина Николаевна	233
Лизунова Галина Юрьевна	498	Малинин Иван Алексеевич	540
Линова Екатерина Сергеевна	595	Малыгин Артем Данилович	185
Липаткина Любовь Евгеньевна	412	Мальцева Татьяна Владимировна	410
Лисицкий Владимир Александрович		Мамкович Михаил Александрович	730
	732,739	Маннапов Руслан Ильдарович	182
Литвиненко Елена Владимировна	561	Манькова Наталья Сергеевна	757
Литвиненко Светлана Геннадьевна	758	Марарь Марина Александровна	362
Лихачева Ирина Владимировна	275,850	Марахотина Маргарита Олеговна	595
Лобанов Максим Александрович	674	Маркарян Мария Норайровна	813
Лобанова Мария Николаевна	487	Марковская Людмила Александровна	
Лобанова Ольга Евгеньевна	462		182,182
Лобанова Татьяна Николаевна	385	Мартьянов Иван Владимирович	143
Логвинов Игорь Николаевич	579	Марухно Арина Михайловна	275
Логвинова Маргарита Игоревна	579	Марченко Георгий Михайлович	617
Логвинова Татьяна Игоревна	579	Марчук Елена Витальевна	796
Логунова Анастасия Владимировна	609	Масленкина Надежда Викторовна	721
Лошилова Марина Андреевна	583	Маслова Влада Константиновна	396
Луговая Наталья Викторовна	322	Матанова Нансалма Нимацыреновна	346
Луговская Валентина Юрьевна	728	Матанова Светлана Дугаровна	250
Лукина Людмила Евгеньевна	523	Маточкина Лилия Александровна	327
Лукина Ольга Владимировна	248	Матюха Данила Анатольевич	861
Лукманова Алина Львовна	659	Матюшина Марья Кирилловна	851
Лукутин Борис Владимирович	685	Махлис Валентина Александровна	808
Лукиянов Алексей Александрович	627	Машко Даниил Игоревич	423
Луценко Анна Дмитриевна	533	Машкин Никита Владимирович	272
Луцки Ирина Владимировна	100	Медведев Кирилл Витальевич	571
Лущикова Софья Витальевна	626	Медведева Екатерина Андреевна	866
Лысенко Светлана Юрьевна	490	Медведева Маргарита Михайловна	640
Лысенкова Екатерина Сергеевна	566	Медведева Олеся Александровна	711
Львов Лев Львович	644	Медостова Екатерина Викторовна	240
Любарь Владимир Алексеевич	136	Мезенцев Илья Сергеевич	737
Любимова Нина Юрьевна	713,715,718	Мельникова Екатерина Дмитриевна	109



Мельникова Марина Евгеньевна		Мухин Артём Андреевич	658
	741,743,797	Мыреева Валерия Алексеевна	250
Мельникова Юлия Олеговна	506	Мясников Максим Эдуардович	111
Мельчикова Мария Вячеславовна	521	Набоков Владимир Андреевич	677
Меньшикова Мария Николаевна	726	Набокова Тамара Юрьевна	677
Меньших Марк Григорьевич	701	Наволоцкая Светлана Николаевна	584
Меркулов Дмитрий Александрович	189	Наджафова Ирада Эльмар кызы	510
Микова Анастасия Сергеевна	762	Надымова Полина Евгеньевна	125
Микрюкова Лариса Владимировна	612	Назаров Константин Сергеевич	188
Милокова Кристина Владимировна	859	Назина Мария Владимировна	792
Миненкова Татьяна Сергеевна	414	Найданова Виктория Аюшеевна	408
Михайлов Данил Сергеевич	137	Нарукова Анастасия Игоревна	825
Михайлов Евгений Валерьевич	203	Насонова Ольга Михайловна	487
Михайлова Валерия Петровна	241	Наталья Викторовна Шумакова	829
Михайлова Галина Дмитриевна	457	Натобов Владимир Александрович	594
Михайлова Ксения Михайловна	747	Натобова Виктория Сергеевна	594
Михалева Вера Матвеевна	303	Наумушкова Наталия Вячеславовна	481
Михалочкина Анатасия Николаевна	365	Начарова Мария Артёмовна	696
Михеев Никита Андреевич	655	Недбайло Елена Петровна	206
Мичкова Оксана Андреевна	284	Неклюдова Дарья Алексеевна	414
Мичурин Евгений Дмитриевич	511	Нелюбова Елизавета Александровна	746
Мишакина Людмила Валентиновна	835	Немкина Александра Вадимовна	333
Мишина Марина Михайловна	437,444	Неретина Ирина Валерьевна	710
Мишуриная Екатерина Алексеевна	340	Нечитайлова Римма Викторовна	315
Мовшевский Дмитрий Сергеевич	732	Нечитайлова Римма Викторовна	
Могилевская София Сергеевна	605		305,306,307
Молодцов Дмитрий Юрьевич	547	Нечунаев Алексей Федорович	668
Молотовская Елена Ивановна	568	Нижегородцева Надежда Викторовна	599
Момзякова Светлана Александровна	458	Низаева Элина Азаматовна	851
Момот Екатерина Андреевна	456	Никешина Елена Михайловна	526
Моор Марина Владимировна	421	Никитин Владислав Михайлович	186
Моргунов Илья Дмитриевич	172	Никитина Альбина Хайдаровна	337
Мороз Татьяна Геннадьевна	567	Никитина Наталья Владимировна	286
Морозова Анастасия Андреевна	461	Никитина Юлия Васильевна	394
Морозова Анна Павловна	343	Никифоров Анатолий Леонидович	218
Морозова Ольга Ивановна	398	Никифорова Марина Витальевна,	770
Москвитина Елена Геннадьевна	107	Никишкин Игорь Викторович	132,546
Мосолова Татьяна Валерьевна	291	Никишова Наталья Владимировна	131
Мостовая Наталья Александровна	680	Никишенкова Елена Александровна	
Мочалин Анатолий Валентинович	533		277,633
Мошкина Лидия Александровна	796	Николаева Эвелина	419
Мудрицкая Светлана Викторовна	786	Николаенко Николай Николаевич	663
Муратова Наталья Александровна	415,445	Николаенко Сергей Олегович	670
Мурашова Галина Андреевна	158,362	Николина Марина Михайловна	264
Муругова Вероника Андреевна	507	Никуленкова Елена Владимировна	
Мусиенко Надежда Вячеславовна	574		219,220,227,229
Мусорина Алиса Александровна	730	Нимаева Людмила Бибмаевна	462
Мустафин Александр Александрович	288	Нимаева Эржена Доржиевна	471
Мутуева Наталья Анандаевна	512	Нисневич Аркадий Александрович	589



Новиков Василий Савельевич	500,759,760	Парфёнов Максим Александрович	778
Новиков Иван Алексеевич	752	Пастухова Радмила Дармаевна	665,666
Новиков Максим Юрьевич	188,193	Пенина Светлана Николаевна	576
Новиков Олег Леонидович	137,294,296	Первушина Анастасия Сергеевна	764
Новожилов Игорь Николаевич	732	Перова Юлия Александровна	208
Новоселов Кирилл Андреевич	691	Пестряков Геннадий Дмитриевич	237,419
Ноговицына Нина Анатольевна	473,532	Пестряков Дмитрий Геннадьевич	237
Нугаманова Ляйсан Раяновна	436	Петин Алексей Владимирович	650
Нурғалиев Зайтун Амирович	513	Петренко Павел Евгеньевич	577
Обломий Антанина Сергеевна	477	Петров Иван Владимирович	135
Ободникова Мария Юрьевна	813	Петрова Александра Евгеньевна	169
Обуховская Анна Соломоновна	772	Петрова Анна Леонидовна	347
Овчинникова Ангелина Родионовна	177	Петрова Галина Анатольевна	169
Овчинникова Вера Ивановна	125	Петрова Дарья Вадимовна	347
Овчинникова Любовь Ивановна	124	Петрова Елена Валериевна	379
Оганесян Гамлет Размирович	660	Петрова Елена Валериевна	383
Огарко Андрей владимирович	651	Петрова Ксения Дмитриевна	827
Одинаева Оксана Александровна	154	Петрова Полина Викторовна	112
Одоевцева Марина Вячеславовна	790	Петровых Михаил Евгеньевич	530
Окоелова Софья Михайловна	291	Петрунин Виктор Васильевич	643
Олейникова Елизавета Евгеньевна	765	Петрусёв Александр Сергеевич	685
Олешко Александра Владимировна	248	Петрушенко Ксения Андреевна	775
Олих Виктор Валерьевич	100	Петряков Виталий Александрович	682
Олишевская Дарья Вадимовна	593	Петухов владислав Александрович	610
Орлов Александр Кириллович	759	Петухов Игорь Николаевич	274
Орлова Варвара Ивановна	585	Петухова Елена Игоревна	653
Оробей Анастасия Алексеевна	128	Петухова Ирина Игоревна	274
Осинский Михаил Кириллович	462	Петухова Марина Евгеньевна	764
Осипова Анастасия Дмитриевна	259	Петухова Светлана Андреевна	554
Осохеева Соелма Алексеевна	309	Печников Николай Сергеевич	433
Остапенко Наталия Александровна	587	Печорина Елена Владимировна	597
Острельдина Юлия Дмитриевна	431	Плакса Валерий Александрович	633
Очирова Эржена Денисовна	475	Плакса Иван Александрович	277
Павленко Наталья Владимировна	257	Планкина Марина Викторовна	728
Павлова Анастасия Николаевна	206	Плясова Елена Валерьевна	268,280
Павлова Анастасия Олеговна	345	Погорелов Алексей Андреевич	694
Павлова Вера Валерьевна	532	Поддубная Елена Владимировна	527
Павлова Марина Ивановна	368	Поддубная Елена Владимировна	
Павлова Оксана Петровна	664		245,521,528,578,837,838
Павлова Ольга Александровна	317	Поджаркова Ольга Алексеевна	733
Павловская Галина Васильевна	552	Поджидаева Элла Александровна	192
Павловский Марат Андреевич	403	Подкладнева Лада Валерьевна	526,593
Павлычев Вадим Александрович	438	Подлесных Дарья Александровна	741
Пагиева Людмила Борисовна	387	Подмарев Эльдар Рустамович	697
Паклина Полина Сергеевна	312	Подольская Инна Александровна	501
Палкин Анатолий Александрович	225	Подшивалов Андрей Игоревич	682
Папаев Алексей Пурбоевич	130	Покачалова Наталия Дмитриевна	609
Парасюк Сергей Викторович	238	Полонский Евгений Викторович	815
Парахина Анастасия Максимовна	716	Полуэктов Александр Владимирович	164



Помогайбина Наталья Петровна	737,737	Ракитянский Владислав Максимович	527
Понамаревская Елизавета Дмитриевна	541	Рашитова Элина Ленаровна	459
Пономарев Денис Сергеевич	463	Рашкова Елена Миленовна	480
Пономарева Екатерина Дмитриевна	522	Раянова Ильвина Мадисовна	179
Попов Владимир Александрович	667	Реброва Анастасия Александровна	797
Попова Алла Семеновна	456	Резвякова Светлана Викторовна	625
Попова Анна Филипповна	455	Резчикова Ольга Александровна	600
Попова Валентина Кузьминична	441	Резяпова Венера Закиевна	181
Попова Елена Петровна	657,658	Реуцкий Виталий Витальевич	647
Попова Елизавета Сергеевна	304	Решетникова Ольга Васильевна	632
Попова Мария Вячеславовна	376	Ринчинова Татьяна Мункобаировна	
Попова Райхан Тафиковна	502		467,531
Попова Софья Александровна	432	Ровенская Евгения Александровна	280
Попова Ульяна Алексеевна	535	Рогалёва Наталья Михайловна	760
Порохова Екатерина Игоревна	205	Рогашова Виктория Сергеевна	721
Порунова Анастасия Павловна	707	Рогова Любовь Гавриловна	652
Поселенова Надежда Александровна	235	Рогова Раиса Ильинична	133
Постникова Надежда Николаевна	634	Рогова Светлана Александровна	175
Потапкова Евгения Сергеевна	357	Рожина Даяна Альбертовна	171
Потапов Анатолий Николаевич	316	Рожина Лидия Юрьевна	195
Потоцкая Наталья Борисовна	181	Рожкова Екатерина Ильинична	742
Поточенко Илья Иванович	262	Розанова Яна Яковлевна	779
Початкова Екатерина Ивановна	271	Розенберг Марина Артуровна	196
Почув Андрей Андреевич	263	Ролдугина Татьяна Викторовна	
Преображенский Андрей Петрович	168		242,244,519,530,836
Прилепова Оксана Дмитриевна	543	Романенко Дарья Романовна	773
Припула Ангелина Сергеевна	422	Романова Елена Анатольевна	363
Прищепова Дарья Сергеевна	319	Романова Наталья Александровна	605
Прокопьев Александр Владимирович	814	Романова Наталья Геннадьевна	
Пронтеев Доржо Дугарович	130		150,151,212
Пронько Сергей Валентинович	766	Россинская Мария Геннадьевна	753
Проскурня Анастасия Вадимовна	581	Рочева Ольга Евгеньевна	438
Протасевич Олеся Владимировна	528	Рубинштейн Татьяна Геннадьевна	256
Протасова Екатерина Баторовна	273	Рубинштейн Татьяна Геннадьевна	792
Прохорова Екатерина Андреевна	775	Рубцова Ольга Михайловна	753
Прохорова Лариса Петровна	344	Руденко Варвара Александровна	572
Пудан Тимофей Дмитриевич	858	Рукавицын Никита Васильевич	844
Пузынина Екатерина Александровна	566	Руководитель Никишенкова Елена Александровна	328
Пуртова Галина Александровна	236	Руководитель Хорошева Людмила Ивановна	519
Пустовая Олеся Александровна	670,671	Русакова Ольга Александровна	538
Путьель Екатерина Семеновна	429	Рыбалкина Юлия Алексеевна	786
Пухкаев Андрей Игоревич	749	Рыбас Наталья Анатольевна	172,172
Пушкарева Лариса Васильевна	425,428	Рыленкова Ксения Юрьевна	149
Пчелинцев Дмитрий Константинович	147	Рябинина Людмила Михайловна	279
Пыталева Надежда Валерьевна	572	Рябцева Александра Валерьевна	264
Пятков Данил Денисович	669	Рябышев Павел Дмитриевич	161
Раднаев Тимур Игоревич	768	Саввина Марина Витальевна	713
Раевский Кирилл Павлович	668		
Райман Владимир Александрович	658		



Савельева Валерия Владимировна	319	Сигаева Наталья Михайловна	480,793
Савенкова Дарья Сергеевна	628	Сидельников Артем Викторович	742
Савина Алёна Васильевна	102	Сидельникова Наталья Анатольевна	619
Савина Надежда Николаевна	561,562	Сиднева Анна Владимировна	332
Савинов Олег Андреевич	185	Сидоров Александр Вячеславович	470
Савченко Елена Павловна	376	Сикацкая Полина Алексеевна	445
Савченко Елизавета Викторовна	495	Силенко Виктория Евгеньевна	175
Савчук Елена Геннадьевна	778	Симакова Дарья Владимировна	653
Садайло Эльвира Викторовна	482	Симачева Анна Игоревна	549,551
Сайтгареева Руза Шакирьяновна	163	Симонов Вячеслав Александрович	526
Сак Татьяна Владимировна	320,321	Симонов Сергей Николаевич	463
Саксена Падмини Пракешвна	306	Симонова Екатерина Владимировна	478
Саламатова Кристина Александровна	549	Симонович Екатерина Сергеевна	113
Сальников Вадим Борисович	417	Синицына Наталия Геннадиевна	823
Самбялова Дарима Юрьевна	216	Синяева Ирина Владимировна	601
Самигуллина Елена Львовна	377	Ситникова Екатерина Юрьевна	739
Самигуллина Елена Львовна	381	Скворцов Павел Андреевич	684
Самоделькина Мария Александровна	853	Складник Леонид Сергеевич	421
Самоловов Михаил Эдуардович	107	Скляр Мария Михайловна	443
Самофал Алина Алексеевна	755	Скляренко Алексей Васильевич	752
Самсонова Вера Алексеевна	394	Скороход Сергей Васильевич	145
Самусенко Игорь Михайлович	287,288,588	Скоч Варвара Андреевна	444
Самылова Ксения Владимировна	749	Скрипко Олег Олегович	547
Санжиева Арюна Сергеевна	366	Сладкова Любовь Александровна	662
Сараев Алексей Юрьевич	661	Слезко Кирилл Сергеевич	732
Саркисян Ирина Хачиковна	568	Слепцова Анна Константиновна	411
Сарычева Елизавета Юрьевна	121	Сливинский Евгений Васильевич	638
Сафина Гульнара Фриловна	177,179	Слободянюк Михаил Юрьевич	707
Сахманов Александр Ухинович	767	Слюсаренко Андрей Алексеевич	661
Сахманова Наталья Базаржаповна	130	Смагина Наталья Валерьевна	559
Светашева Арина Геннадьевна	551	Смирнов Борис Юрьевич	769
Светлова Елена Александровна	111	Смирнов Дмитрий Александрович	227
Свиточева Анастасия Александровна	226	Смирнова Елена Викторовна	104,105,106
Седлецкая Елена Григорьевна	403	Смолин Артем Эдуардович	829
Секаева Мария Александровна	207	Смолин Максим Смолин	364
Семакова Евгения Андреевна	575	Соболев Олег Владимирович	481
Сембенев Эрлан Алибекович	116	Соболь Елена Юрьевна	359
Семенов Александр Сергеевич	187	Соколова Алла Николаевна	330
Семёнов Илья Владимирович	302	Соколовская Ирина Николаевна	509
Семёнова Людмила Николаевна	217,226	Соколовская Ольга Константиновна	584
Семёнова Наталья Константиновна	862	Сокольникова Наталья Евгеньевна	831
Семина Елена Николаевна	435	Солмонов Анатолий Борисович	749
Сенникова Наталья Андреевна	504	Солнышкова Ольга Валентиновна	754
Сенчило Кристина Евгеньевна	555	Соловьева Ульяна Олеговна	552
Сергеев Валерий Владимирович	201	Соловьева Яна Вячеславовна	210
Середина Оксана Владимировна	533	Сологубова Мария Витальевна	447
Сериченко Павел Витальевич	490	Соломонов Анатолий Борисович	749
Сибгатуллин Имам Исавич	315	Солтанова Гульжанат Жарысовна	491
Сивцева Анастасия Викторовна	197	Сорокина Вера Андреевна	369



Сорокина Екатерина Андреевна	394	Тедеев Александр Владимирович	442
Сосновская Наталья Николаевна		Телкова Людмила Борисовна	247
	249,438,607	Тельманова Мария Евгеньевна	388
Сотникова Ирина Анатольевна	315,840	Терентьева Любовь Ивановна	569
Соцкова Ольга Алексеевна	643	Терехина Екатерина Владимировна	659
Стародубцева Жанна Алексеевна	108,134	Терехов Евгений Юрьевич	690
Старых Галина Александровна	803	Терехов Сергей Андреевич	738
Стасевич Иван Владимирович	105	Тестоедова Светлана Владимировна	723
Степаненко Никита Иванович	202	Теш Ольга Александровна	563
Степанова Амалия Аркадьевна	483	Тимербулатова Ксения Ивановна	440
Степанцова Екатерина Сергеевна	270	Тимофеева Екатерина Павловна	734
Степанькова Татьяна Николаевна	194	Тимофеева Елена Михайловна	415
Степченко Екатерина Павловна	780	Тимошенко Полина Вадимовна	363
Стецювич Дайана Сергеевна	802	Тимошкина Ольга Валерьевна	406
Стецюнич Юлия Николаевна	822	Тисова Александра Сергеевна	760
Стиховнина Ирина Владимировна	589	Титаренко Елена Викторовна	336
Сторожев Кирилл Сергеевич	622	Титоренко Ксения Викторовна	604
Стреляева Анастасия Владимировна	690	Тиханова Евгения Михайловна	285
Струнина Яна Юрьевна	195	Тищенко Ирина Владимировна	239
Стручков Константин Константинович	316	Ткач Алексей Андреевич	146
Студенников Никита Сергеевич	508	Ткачёва Валерия Сергеевна	228
Сунграпов Михаил Николаевич	154	Ткачева Елизавета Сергеевна	156
Сунцова Наталия Витальевна	278	Ткаченко Алла Васильевна	755
Сураева Татьяна Александровна	666,784	Токмак Кирилл Васильевич	733
Суркова Любовь Сергеевна	465	Толкачев Степан Николаевич	705
Суслова Наталья Юрьевна	121	Толпышев Евгений Владимирович	96
Сухих Яна Станиславовна	294	Толпышева Людмила Николаевна	469
Сушков Виктор Михайлович	549	Толстова Олеся Викторовна	512
Сыроковашин Михаил Николаевич	696	Тонконогова Татьяна Валерьевна	200
Сысоева Александра Дмитриевна	556	Травкин Сергей Николаевич	221
Сычев Денис Алексеевич	675	Треногина Алина Рестаповна	389
Сычева Анастасия Геннадьевна	811	Треногина Ирина Евгеньевна	298,389
Сятишева Виктория Александровна	247	Третьяков Глеб Николаевич	106
Табашникова Юлия Владимировна	517	Третьякова Яна Александровна	611
Таймасова Маргарита Рамзиевна	782	Трифонов Павел Игоревич	737
Тайшина Сахайаана Степановна	473	Трифонова Наталья Викторовна	
Такмовцева Марина Викторовна.	269		343,436,439
Талалай Мария Николаевна	795	Трофимова Нэлла Аркадьевна	350
Талибов Руслан Видадиевич	692	Трубчанинова Наталья Савельевна	618
Тальшев Вадим Алексеевич	118	Трусова Татьяна Викторовна	159
Тамыгина Марина Александровна	372	Трушелева Наталья Викторовна	149
Тарабрина Елена Юрьевна	774	Трякин Алексей Юрьевич	763
Таранова Марина Владимировна		Тулаева Диана Павловна	578
	146,148,156	Туренко Юрий Валерьевич	663
Тарасенко Надежда Васильевна	863	Тутаева Татьяна Николаевна	461,462
Тарасова Дарья Сергеевна	302	Тухтаева Карина Шухрадовна	208
Тарбеева Ирина Сергеевна	560	Тухтина Любовь Максимовна	485
Таскина Ирина Анатольевна	497	Тушина Ирина Николаевна	522,545
Ташланова Дарья Олеговна	439	Тынкевич Геннадий Николаевич	97





Тырцаков Степан Сергеевич	181	Халиуллина Лилия Юнусовна	101
Тюкова Анна Васильевна	265	Халун Сергей Николаевич	671
Углянская Валентина Вадимовна	161,660	Ханов Артур Римович	854
Уколова Юлия Владимировна	518	Харитоновна Елена Юрьевна	340
Уланова Кристина Дмитриевна	174	Хафизов Рузаль Ильгамович	269
Улановский Алексей	662	Хелешкий Виталий Андреевич	761
Ульяновская Ольга Александровна	608	Хензышенова Лариса Николаевна	366
Умутбаева Наиля Рустемовна	515	Хисамова Алсу Зуфаровна	398
Урахов Роман Святославович	197	Хламцова Юлия Денисовна	836
Усманова Зенфира Каримовна	673,674	Хлызова Жанна Валерьевна	726
Усольцева Валентина Семеновна	281	Ходаковская Екатерина Павловна	744
Успанова Татьяна Марсельевна	468	Хоменко Денис Петрович	266
Успенская Анастасия Сергеевна	148	Хомякова Мария Владимировна	232
Усселло Елена Исхаковна	285	Хондоронна Анастасия Зоригтоевна	348
Устинова Светлана Александровна	762	Хороля Вадим Михайлович	97
Уфимский Роман Владимирович	703	Хорошева Анна Васильевна	519
Фадеева Марина Валериевна	271	Хорьякова Виктория Васильевна	847
Фазлыева Алина Альбертовна	562	Храмова Маргарита Юрьевна	458,459,460
Фазлыева Екатерина Игоревна	234	Хугаева Элина Муратовна	857
Файзуллин Зимфир Зульфирович	303	Хумаев Бадмажап Сырендоржиевич	725
Файзуллина Наталья Тарасовна	538	Хумаев Николай Доржиевич	724
Фарафонова Дарья Евгеньевна	729	Хуторянская Инна Валентиновна	313
Фатеева Татьяна Петровна	495	Шапко Наталья Петровна	97
Фаустова Юлия Константиновна	192	Цельх Антонина Александровна	802
Фахруллина Альмира Раисовна	190	Циклаури Светлана Павловна	857
Федоркевич Елена Валентиновна	155	Цуверкалова Ольга Феликсовна	189
Федоров Андрей Николаевич	651	Цуканов Дмитрий Александрович	643
Федорова Ирина Владимировна	162,166	Цуркан Александр Александрович	329
Федорович Виктория Сергеевна	823	Цуркан Алина Геннадьевна	482
Федосеев Кирилл Сергеевич	185	Цыбикова Сэндэма Дугаровна	152
Федотова Екатерина Александровна	394	Цыденжапова Жигзыма Викторовна	211
Федотова Софья Поликарповна	402	Цыденова Цырендулма Цырен-Доржиевна	273
Федотова Софья Поликарповна	431		
Федянин Андрей Борисович	720,752	Цымлянская Валерия Сергеевна	297
Ферцер Виктория Юрьевна	557,558	Цыремпилун Юлия Дашиевна	216
Филина Наталья Александровна	554	Цыренова Татьяна Леонидовна	418
Филиппов Эдуард Иванович	664	Чапайкина Ольга Васильевна	585
Филиппова Виктория Сергеевна	799	Чекрышова Елена Михайловна	519
Филиппская Вероника Владимировна	629	Челогузов Артемий Дмитриевич	642
Финочка Наталья Владимировна	839	Чеманкова Мария Дмитриевна	376
Фирсова Валерия Владимировна	124	Ченцов Василий Николаевич	621
Фокина Дарья Вадимовна	570	Ченцов Василий Николаевич	622
Фоменкова Татьяна Александровна	824	Черепанов Дмитрий Юрьевич	778
Форманюк Дарья Андреевна	849	Чернацкий Евгений Геннадьевич	702
Фотин Алексей Дмитриевич	716	Чернышов Алексей Александрович	667
Фролова Светлана Илларионовна	748	Черняк Наталья Андреевна	835
Фролова Светлана Юрьевна	631	Чистов Глеб Борисович	699
Хабибуллин Руслан Айдарович	188	Чистова Тамара Васильевна	699
Хазеева Чулпан Ильхамовна	430	Чубаркина Ирина Рушановна	718



Чувашов Максим Дмитриевич	852	Широбокова Екатерина Евгеньевна	428
Чуйко Ксения Евгеньевна	315	Широбокова Татьяна Сергеевна	775
Чуменко Дмитрий Геннадиевич	804	Шитиков Вячеслав Дмитриевич	521
Чупановская Мария Николаевна	336	Шишкова Ольга Михайловна	779
Чупинина Христина Викторовна	159	Шишковская Татьяна Валерьевна	326
Чупракова Елизавета Сергеевна	564	Шкробов Андрей Дмитриевич	592
Чуткова Людмила Александровна	448,448	Шмелёва Валерия Эдуардовна	229
Шабалин Владислав Валерьевич	601	Шмырина Ольга Борисовна	646
Шабалин Михаил Валерьевич	511	Шнуренко Ирина Александровна	466
Шагиахмедова Диана Тимуровна	742	Штепа Степанида Сергеевна	358
Шадрина Карина Юрьевна	483	Штундер Кристина Васильевна	814
Шайдукова Лейла Казбековна	479	Шубин Илья Аркадьевич	547
Шайдурова Маргарита Андреевна	732	Шуленина Нина Сергеевна	115
Шалдо Дмитрий Алексеевич	408	Шульга Нинель Михайловна	862
Шамсиева Дилярон Абдусаторовна	503	Шуралёв Александр Михайлович	417
Шанина Юлия Александровна	416	Шелгачев Юрий Сергеевич	321
Шаповалова Анастасия Валерьевна	624	Элбенова Оюна Цырен-Доржиевна	130
Шаповалова Елена Геннадьевна	723	Эрдынеева Светлана Намсараевна	348
Шараева Вера Александровна	467	Югова Светлана Николаевна	103
Шарафутдинова Дияна Равиловна	833	Юдина Алла Евгеньевна	557
Шаруева Виктория Романовна	864	Юдина Дарья Сергеевна	314
Шастина Ольга Ивановна	610	Юклутова Екатерина Алексеевна	209
Шаталов Арсений Александрович	200	Юмашева Диана Владимировна	111
Шатин Игорь Вячеславович	784	Юркова Ольга Алексеевна	575
Шатохин Михаил Васильевич	672	Юрченко Павел Сергеевич	440
Шатских Елена Викторовна	276	Юшкова Азалия Васильевна	590
Шатунова Лада Александровна	788	Ягнышева Елена Викторовна	727
Шаяхметов Ильдус Фаатович	830	Якимчук Светлана Васильевна	808
Швачко Александр	455	Яковлева Людмила Демьяновна	321
Шеболаева Мария Евгеньевна	837	Якубсон Ксения Григорьевна	558
Шевцова Яна Сергеевна	694	Якушенко Вера Викторовна	780
Шейнов Даниил Владимирович	160	Янченко Анна Витальевна	624
Шелеметева Эльвира Светозаровна	500	Ярисов Владимир Владимирович	644
Шелыгина Ольга Борисовна	492	Ярош Данил Витальевич	825
Шепилова Анна Андреевна	157	Яхно Юлия Борисовна	
Шерипова Елена Анатольевна	361		210,230,310,505,511
Шеуджен Александр Шхамирзович	683	Яхудина Елена Николаевна	566
Шеховцев Эрик Германович	296		
Шеховцова Юлия Игоревна	743		
Шешуков Яков Андреевич	749		
Шигарева Галина Анатольевна	478		
Шикалова Екатерина Владимировна	571		
Шилкина Елена Геннадьевна	842		
Шилко Андрей Юрьевич	229		
Шипилов Антон Игоревич	687		
Шиплюк Виктория Александровна	256		
Шипшина Ольга Валерьевна			
	692,693,694,694		
Ширинкин Александр Сергеевич	176		