



Национальная система развития научной, творческой и инновационной
деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство транспорта Российской Федерации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное космическое агентство

Российская академия естественных наук

Российская инженерная академия

Российская академия образования

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



РОСКОСМОС

80-летию Ю.А. Гагарина посвящается

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

РАБОТ УЧАСТНИКОВ VIII ВСЕРОССИЙСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2014

VIII Всероссийская конференция обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

Сборник тезисов работ участников VIII Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ». – НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Государственная Дума ФС РФ, Минобрнауки России, Минтранс России, Минсельхоз России, РОСКОСМОС, РАЕН, РИА, РАО. — М., 2014, 1208 с.

Настоящий сборник включает тезисы работ участников 8-й ежегодной Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (19 – 21 марта, 26 – 28 марта 2014г., Детский Дом отдыха Управления делами Президента РФ «Непечино»).

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференция проводится ежегодно в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» при содействии Комитета Государственной Думы по образованию, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Федерального космического агентства, Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Счетной Палаты Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, Московской Патриархии, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации, Российской Академии естественных наук, Российской инженерной академии, Российской Академии образования, ведущих образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Учредитель программы - Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

В конференции участвуют победители Ежегодного Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи 2013 – 2014 г.г.

Конференция посвящается 80 – летию со дня рождения Ю.А.Гагарина.

Адрес Оргкомитета конференции:

129090, Москва, ул. Шепкина, д. 22.

т/ф (495) 688-21-85, 684-82-47

E-mail: ndr21@mail.ru

www.nauka21.com

Редакционная коллегия:

Главный редактор – А.А. Обручникова

Авторы-соавтатели – Д.В. Попов, Е.А. Румянцева

Макет, компьютерная вёрстка – Издательство научной литературы «Ноосфера»

тел. (4842) 547107

E-Mail: Romario@kaluga.ru

Сдано в набор 07.03.2014. Подписано в печать 09.03.2014

Формат 60x90 1/16. Бумага офсетная. Объём 75,5 п.л. Тираж 3000 экз.

Отп. в ЗАО «Гриф и К», Зак.

ISBN 590585692-3



© НС «Интеграция», 2014

© Государственная Дума ФС РФ, 2014

© Минобрнауки России, 2014

© Минтранс России, 2014

© Минсельхоз России, 2014

© РОСКОСМОС, 2014

© РАЕН, 2014

© РИА, 2014

© РАО, 2014



СОДЕРЖАНИЕ

Содержание.....	3
Программа конференции.....	4
Официальные документы.....	5
Письмо Митрополита Астанайского и Казанского Александра.....	6
Письмо Государственной Думы Федерального Собрания РФ.....	7
Письмо Председателя НС "Интеграция" А.С. Обручникова.....	9
Письмо Государственного советника РФ А.Ф. Хутина.....	11
УЧАСТНИКИ.....	19
БИОЛОГИЯ.....	131
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАТЕМАТИКА.....	165
ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ, РЕЛИГИЯ.....	237
КРАЕВЕДЕНИЕ, ГЕОГРАФИЯ.....	339
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ.....	435
ЛИНГВИСТИКА.....	485
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО.....	555
МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.....	617
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	689
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ.....	731
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО.....	861
СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО И МОЛОДЁЖНАЯ КУЛЬТУРА.....	901
ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО.....	919
ФИЗИКА.....	951
ХИМИЯ.....	993
ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	1019
ЭКОНОМИКА И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ.....	1093
АВТОРЫ.....	1185



ПРОГРАММА

VIII Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

(19 – 21 марта 2014 г. – 1 сессия, 26 – 28 марта 2014 г. – 2 сессия)

19 марта, 26 марта, среда

- 10.00 - Отъезд делегаций из Москвы от Красной площади (Васильевский спуск)
12.00 - 14.30 Размещение участников Конференции, регистрация, выдача оргнабора и сборника тезисов работ участников Конференции
14.00 - 15.00 Обед
15.30 - 16.00 Концерт духового оркестра
16.15 - 18.00 Торжественное открытие Конференции
18.00 - 19.00 Установочные заседания секций
19.00 - 20.00 Ужин
20.00 - 23.00 Культурная программа

20 марта, 27 марта, четверг

- 09.00 - 9.45 Завтрак
10.00 - 14.00 Работа секций
11.30 - 14.00 Школа повышения квалификации для педагогов, специалистов и сопровождающих делегации (по отдельному плану)
14.00 - 15.00 Обед
15.00 - 18.00 Работа секций
15.00 - 16.00 Школа повышения квалификации
16.00 – 17.00 Выдача дипломов и свидетельств заочного тура конкурса
17.00 – 19.00 Лекции, мастер-классы, творческие встречи (по отдельному плану)
19.00 - 20.00 Ужин для участников Конференции
20.00 - 23.00 Культурная программа
20.30 - 23.00 Ужин для руководителей делегаций, научных руководителей, сопровождающих и членов экспертного совета

21 марта, 28 марта, пятница

- 09.00 - 9.45 Завтрак
10.00 - 10.45 Подведение итогов работы секций
11.00 - 12.30 Итоговое заседание. Объявление списка победителей. Закрытие Конференции
13.00 - Отъезд участников Конференции в Москву
15.00 - 15.30 Прибытие участников на Комсомольскую площадь (Площадь трёх вокзалов: Ленинградского, Казанского, Ярославского)

VIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

2014



ГЛАВА МИТРОПОЛИЧЬЕГО ОКРУГА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН
МИТРОПОЛИТ АСТАНАЙСКИЙ И КАЗАХСТАНСКИЙ
А Л Е К С А Н Д Р

010000, Республика Казахстан, Астана, проспект Республики, 12 Б.

тел.: (7172) 53-69-67, 53-72-58.

*Участникам и организаторам Всероссийского конкурса
достижений талантливой молодежи*

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

Дорогие друзья!

Поздравляю вас с началом завершающего этапа Ежегодного Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи - Восьмой Всероссийской конференции обучающихся «Национальное Достояние России».

Уже много лет подряд этот представительный форум собирает талантливую молодежь, ученых, преподавателей, деятелей культуры – тех, для кого безразлична судьба подрастающего поколения, судьба России.

В Евангельской притче о талантах (Мф. 25,14-30) Господь Иисус Христос говорит, что каждому человеку от рождения даны уникальные способности, которые необходимо развивать, прилагая к этому усилия. Этим достоянием, полученным от Бога и преумноженным через учебу и труды, мы должны щедро делиться с окружающими нас людьми. «Солнце не себе светит, но всему творению, облака не хранят в себе воды, но изливают на землю, земля не удерживает в себе плодов. Так и дарования, данные от Бога, должны быть общими для нас и ближних», - наставляет нас святитель Тихон Задонский.

Дай Бог, чтобы мероприятия, проводимые Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» помогли всем вам раскрыть интеллектуальный потенциал, обменяться знаниями и имеющимся опытом, получить стимул к дальнейшим достижениям в различных областях науки и культуры, чтобы ваша деятельность послужила к славе нашего Отечества.

Желаю всем участникам Конференции творческих успехов и призываю на вас Божие благословение.

**Глава Митрополичьего Округа
Русской Православной Церкви в Республике Казахстан,
Митрополит Астанайский и Казахстанский**

Александр

март 2014 г.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШЕСТОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 8(495)692-91-42 Факс 8(495)692-37-40 E-mail: ceducate@duma.gov.ru

11 06 2013 г.

№ 3.5-12/359

Законодательные (представительные)
органы государственной власти
субъектов Российской Федерации

Высшие исполнительные
органы государственной власти
субъектов Российской Федерации

Информационное письмо

В 2013 – 2014 учебном году Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации совместно с Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» проводит Девятый Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»: с 1 октября 2013 г. по 14 апреля 2014 г. два заочных тура конкурса; по их итогам состоится третий очный тур – IX-й Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (21 - 23 мая 2014 г. - весенняя сессия, 24 - 26 сентября 2014 г. – осенняя сессия).

Кроме того, в 2013 – 2014 учебном году Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти проводится комплекс всероссийских конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности, пропаганду научных знаний и творческих достижений:

XIII-й Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (25 - 27 сентября 2013 г. - осенняя сессия);

X-й Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке» (30 октября – 1 ноября 2013 г.);



XI-й Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО - 2013» (27 - 29 ноября 2013 г.);

XXXII-ю Всероссийскую конференцию обучающихся «Юность, Наука, Культура» (4 - 6 декабря 2013 г.);

XII-ю Всероссийскую детскую конференцию «Первые шаги в науке» (18 - 20 декабря 2013 г.);

VIII-ю Всероссийскую конференцию обучающихся «Национальное Достояние России» (19 - 21 марта 2014 г. - первая сессия (для учащихся); 26 - 28 марта 2014 г. - вторая сессия (для студентов и курсантов);

XXXIII-ю Всероссийскую конференцию обучающихся «Юность, Наука, Культура» (9 - 11 апреля 2014 г.);

XIII-ю Всероссийскую детскую конференцию «Первые шаги в науке» (23 - 25 апреля 2014 г.);

Итоговые очные мероприятия проводятся в Детском доме отдыха Управления делами Президента Российской Федерации «Непечино» (Московская область, Коломенский р-н).

Отправление участников из Москвы от Красной Площади (Васильевский Спуск, 10.00) и возвращение в Москву (площадь Казанского вокзала, 15.00) осуществляется централизованно Автотранспортным комбинатом Управления делами Президента Российской Федерации.

Просим проинформировать образовательные организации, находящиеся на территории субъекта Российской Федерации, о вышеперечисленных мероприятиях.

Более подробную информацию можно получить на сайте Оргкомитета: www.nauka21.ru, по телефонам: 8(495)688-21-85, 684-82-47, 688-53-88, 688-50-56, 684-82-91; 631-11-18 (факс) или электронной почте: nauka21@mail.ru.

Председатель Комитета

В.А. НИКОНОВ



Участникам Всероссийского конкурса «Национальное Достояние России»

Уважаемые друзья!

Прошло три года с тех пор, как Россия и весь мир отмечали 50-летие первого в истории полета человека в космос. И этим Первым был и останется навсегда наш Юрий Алексеевич Гагарин.

Гагарин...

Трудно представить себе человека, гражданина нашей страны, которому не было бы знакомо это имя. Пожалуй, ни о ком так много не было сказано столько заслуженно добрых слов, сложено стихотворений и песен, снято фильмов и написано книг. Да, это – человек-символ, человек, которого мы сейчас воспринимаем и как легенду, и как своего современника.

Слова «подвиг Гагарина» стали нарицательными. Здесь подразумевается, конечно, первенство – первенство беспрецедентное, безоговорочное. Первенство, которое в принципе не может быть оспорено никогда и ни при каких обстоятельствах. Это первенство выше, чем любой спортивный рекорд, который может быть перекрыт рано или поздно; выше, чем достижение в науке, которое может быть усовершенствовано когда-либо.

Полет Гагарина и значение этого события для человечества сопоставимо, пожалуй, с самыми прекрасными и удивительными проявлениями человеческого духа, зафиксированными в образцах культуры, в произведениях искусства, в непреходящих ценностях человеческого общества.

Сегодня для нас, граждан России, как никогда, пожалуй, необходимо и благотворно сознание того, что Гагарин – *наш* соотечественник, что это частица *нашего* менталитета, что мы сопричастны его великому и уникальному подвигу.

При всей нашей сегодняшней разобщенности и меркантильности, в условиях сильнейшей социальной апатии и нескончаемых экономических проблем Гагарин и в настоящее время продолжает свой беспримерный подвиг, объединяя нас, неся в себе энергию тепла, доброго, уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему.



От имени Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» - учредителя Конкурса, примите в год празднования 80-летия Юрия Алексеевича Гагарина искренние пожелания творческих достижений в научной и других сферах деятельности, плодотворного, нескончаемого сотрудничества и дружбы с вашими научными руководителями, передавшими вам эстафету служения Отечеству, интересного общения с членами Экспертного совета, представителями органов власти и общественных объединений, сверстниками из практически всех субъектов нашей Великой Родины.

Член Правительственного Оргкомитета
по празднованию 50-летия полета в космос Ю.А.Гагарина,
Председатель НС «Интеграция»

А.С.Обручников

март 2014 года



**Участникам Восьмой
Всероссийской конференции обучающихся
«Национальное Достояние России»**

Дорогие друзья, коллеги!

От имени Экспертного Совета Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» приветствую вас, собравшихся на исторической земле Подмосковья, на которой русский народ многократно отстаивал независимость своего государства, проявив бесстрашие и героизм в годину Великих испытаний и трудовой энтузиазм в годы мирного созидательного труда.

Здесь, особенно во второй половине двадцатого века, бурно развивалась высокотехнологичная промышленность, высокоэффективное сельскохозяйственное производство, фундаментальная и прикладная наука. Особое внимание уделялось государством формированию патриотического сознания молодого поколения, основанного на героических традициях нашего народа, что в целом обеспечивало высокий уровень социально-экономического развития страны. И теперь, когда перед Россией стоят сложные задачи прорыва в научной, технической и экономической области, большое значение имеет использование богатейшего опыта патриотического воспитания молодежи, как одного из важнейших факторов, способствующих решению этих задач. Именно о патриотизме пойдет дальше речь.

Патриотизм - важнейшая задача системы образования.

Патриотизм – не есть какое-то абстрактное явление. Поэтому, прежде чем говорить о формировании патриотических ценностей в процессе обучения, необходимо раскрыть сущность термина «патриотизм».

«Патриотизм» у различных народов, а также различных слоёв общества, различных типов государственного устройства, в разные исторические эпохи имеет разную функциональную, религиозно-деятельную наполняемость и направленность.

Патриотизм как составная часть общественной идеологии ба-



зируется на мировоззренческих стандартах, сформированных образованием, культурой, религией, философией, преобладающих в обществе. Но до сих пор в исследованиях отсутствует само определение патриотизма, которое бы в концентрированном виде адекватно выражало бы его сущность. Термин «патриотизм» означает любовь к Отечеству, вытекающая из сознания солидарности интересов граждан данного государства или членов данной нации. Патриотизм (греч. *Patris*- отечество) - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины.

Сегодня главное направление в формировании патриотического сознания молодёжи – это не успешность в бизнесе и рыночных отношениях, а научный прорыв в сфере высоких технологии и формирование высоких моральных качеств молодёжи России.

Исторический опыт свидетельствует, что мероприятия по патриотическому воспитанию тогда более эффективны, когда обществом и государством осознаны место и роль патриотизма в их жизни и деятельности в настоящем и будущем Отечества. Усилия ученых, работников образования, деятелей культуры, военнослужащих должны подкрепляться, а в известной степени направляться, такими актами, как «Концепция национальной безопасности», «Военная доктрина государства» и т.п. Будучи государственными документами они содержат в себе важнейшие теоретические положения, касающиеся обеспечения безопасности государства, Отечества и в этой связи основные направления и формы деятельности государственных и общественных организаций, коллективов и личностей. Тем самым воспитание патриотизма, особенно военно-патриотическое воспитание молодёжи, признаётся делом государственным, особой важности.

Таким образом, воспитание патриотизма было и остаётся важнейшим направлением в работе всех отечественных и государственных и общественных организаций.

Основываясь на обобщенном анализе многих мыслей, высказываний наших выдающихся и замечательных соотечественников о патриотизме, можно сформулировать главный смысл и значение этого понятия. В целом патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, не приходящих ценностей, присущих всем сферам



жизни общества и государства, являющейся важнейшим духовным достоянием личности, характеризует внешний уровень её развития и проявляет их в активно-деятельной самоорганизации на благо Отечества.

Известный русский педагог Василий Васильевич Зеньковский в работе «Социальное воспитание, его задачи и пути» писал: «Демократизация жизни требует не только расширения образования, но она резко и настойчиво ставит вопрос о его углублении; образование должно не только организовывать ум, не только прививать знания и навыки к умственной работе: оно должно также подготавливать к той гражданской самодеятельности, какой требует теперь от всех нас жизнь. Образование должно способствовать не только расцвету личности, но и сделать ее способной к социальной жизни, должна подготовить ее к социальной деятельности.

Школа (как и другие органы воспитания, конечно) должна взять на себя задачи социального воспитания, должна готовить не только образованных людей, не только дельных работников, но и граждан, способных к общественной работе».

Можно ли при этом научить патриотизму? Да, если уча нравственности, гражданственности рассказывать о патриотах России. И при этом стараться делать это эмоционально, художественно, интересно. Нужно давать возможность ученикам испытывать патриотические чувства от патриотических поступков других. При ярком воодушевленном воспроизведении этих поступков зритель, слушатель испытывает высочайший прилив патриотических чувств, и как результат - патриотический подъем.

Но главная задача, которая стоит перед учителем – воспитывать граждан: честных, думающих, милосердных, сочувствующих, внушать ученикам ценности истинные, вечные, а не временные. Нравственное, гражданское воспитание всегда идут вместе. Такую точку зрения разделял русский революционный демократ, публицист, Николай Александрович Добролюбов: «...В человеке порядочном патриотизм есть не что иное, как желание трудиться на пользу своей страны, и происходят не от чего другого как от желания делать добро, сколько возможно больше и сколько возможно лучше». Высоконравственный человек всегда будет действовать как настоящий гражданин.

Объектом и средой формирования патриотического сознания



является Отечество (родная природа, народ, государство). Применительно к России, для которой веками характерна полиэтничность и поликонфессиональность, огромная протяженность государственных границ, особое значение имеет общероссийский государственный патриотизм. В нем объективно заинтересован каждый гражданин независимо от этнической, социальной, профессиональной принадлежности.

Культивирование государственного патриотизма находится в противоречии с такими идеями и действиями, как эгоцентризм, местничество, национал-глобализм.

«Патриотизм живой, деятельный именно и отличается тем, что он исключает всякую международную вражду, и человек, одушевленный таким патриотизмом, готов трудиться для всего человечества. Если только может быть полезен,» - отмечает Н.А.Добролюбов.

«Любовь к Отечеству должна исходить из любви к человечеству, как частное из общего. Любить свою Родину значит – пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому» - писал русский революционный демократ, литературный критик, философ Виссарион Григорьевич Белинский.

В патриотическом воспитании можно условно выделить такие направления как привитие любви к семье, к своему учебному или трудовому коллективу, к району, городу, республике, области, краю, наконец, - к государству.

В этой связи правомерно говорить также о гражданском, военном, трудовом, экологическом, спортивном и другом патриотическом воспитании. Все они взаимосвязаны и взаимообусловлены и выходят на государственно-патриотическое воспитание.

При этом патриотизм – это не агрессивное отрицание чего-либо неугодного, не ненависть к другим, но готовность на жертвы во имя интересов своей страны.

«Патриотизм не должен ослеплять нас: любовь к Отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть», - напоминает русский историк Николай Михайлович Карамзин. Эти эмоции очень схожи с неподдельными чувствами к матери, отцу, родному дому и городу.

Но готовы ли мы сегодня поделиться этими чувствами? Гото-



вы ли на жертву и преодоление своего «эго»? Всегда ли мы поступаем согласно заветам римского поэта Луцилия: «Сосредотачивай мысль на пользе отчизны. После – на пользе родных, а потом уже на собственной пользе».

Признаемся честно – нет.

В последние годы понятие «патриотизм» перестало быть чем-то высоким и свежим. Над патриотами сегодня откровенно смеются и абсолютно не понимают их жизненной логики.

Противоречие, рвущее сегодня мораль российского общества на части, в начале двадцатого века объяснил в своей работе известный философ Рене Генон. В своем труде «Кризис современного мира» он писал, что власть денег, комфортная жизнь неизбежно обнажают эгоистическое начало человека. С распадом Советского Союза часть населения поднялась выше социалистического эталона достаточности. В новых условиях индивидуумы зачаровались новым образом жизни. Завоевания общества, еще вчера лежавшие в этической и моральной плоскости, встали на службу не коллективам, а индивидуумам. Мир изменился, а мы оказались не готовы к переменам. И социальным, и морально-этическим.

Стихия рынка, извлечение прибыли любой ценой, чувство собственности, радикально-капиталистические принципы день за днем выхолащивают из сердец и умов былое понятие патриотизма.

Патриотизм представляет собой своего рода фундамент общественного и государственного здания, идеологическую опору его жизнеспособности, одно из основных условий эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов.

В историческом плане патриотизм является источником духовного и нравственного здоровья общества, жизнестойкости и силы народа, которая особенно мощно и неудержимо проявляется во время больших, исторически значимых событий в годы трудных испытаний. Данное обстоятельство очень актуально, так как существует острая необходимость в духовных факторах укрепления Российского государства.

Патриотизм зарождается и формируется в личности как чувство, связанное с любовью к родному краю, ближнему окружению еще в раннем детском возрасте. В более зрелые годы это чувство социализируется, возвышается и конкретизируется, особенно в



процессе осуществления общественно полезной деятельности в реализации общенациональных целей.

Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной ответственности личности, осознающего свою неразделенность, неразрывность с Отечеством, реализующего свои возможности и способности в интересах развития общества и укрепления государства.

Любовь к родной земле помогала русским людям преодолеть не одно испытание. Она же являлась источником деятельности патриотизма, которому Н.М.Карамзин посвятил следующие слова: «Патриотизм есть любовь к благу и славе отечества и желание способствовать им во всех отношениях. Он требует рассуждения, и потому не все люди имеют его... Я не смею думать, чтобы у нас в России было не много патриотов; но мне кажется, что мы излишне смиренны в мыслях о народном своём достоинстве, а смирение в политике вредно. Кто самого себя не уважает, того, без сомнения, и другие уважать не будут...».

Основы государственно-патриотической идеи закладываются в период создания единого централизованного Московского государства. Этому способствовала многовековая борьба русского народа с татаро-монгольским игом, утверждение самодержавия на Руси, объявление царя «помазанником Божиим», усилением его единоличной власти.

Во-первых, русский патриотизм отличает народный характер, сознательное, бескорыстное стремление к защите национальных интересов, готовность к самопожертвованию во имя свободы и независимости России.

Во-вторых, интернациональность появления патриотизма основана на многонациональности состава государства. Все по праву называют себя россиянами, подчёркивая этим свою принадлежность к российскому государству и готовность защищать его интересы с оружием в руках.

В-третьих, особенностью российского патриотизма является державность, основанная на чувстве национальной гордости за принадлежность к великой стране, представители которой внесли значительный вклад в культуру, науку и прогрессивное развитие человечества, стране, простирающейся на огромных пространствах.



В-четвертых, российский патриотизм отличает динамизм, активность, практическое участие граждан в делах государства и его защите. Русский философ П.Я. Чаадаев считал, что время «слепой влюблённости» в Отечество прошло. Эту влюблённость надо доказывать конкретными делами, как это делал Минин и Пожарский, тысячи наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны.

В-пятых, особенностью российского патриотизма выступает его высокая гуманистическая основа, вера в то, что богатейший духовно-нравственный потенциал российских народов способен оказать позитивное влияние на ход человеческой истории.

Анализ сущности и особенности русского патриотизма позволяет с уверенностью утверждать, что патриотизм – это и политика, и идеология, и высокое нравственно-психологическое чувство.

На протяжении более чем тысячелетий истории нашего государства русские воины доказывали в бою, что превыше всего у них честь, независимость и достоинство отечества.

На протяжении столетий россияне чувствовали себя гражданами великой страны, и это чувство принадлежности к великой державе для граждан является неотъемлемым элементом традиционного образа жизни и морали. Не случайно всё, что укрепляет национальное достоинство, подавлялось в ходе распада СССР и унижением начала 90-х, а теперь получает в обществе поддержку и всестороннее развитие. Возрождение патриотизма и гражданственности во многом является важнейшим условием возрождения России как Великой державы.

Одним из характерных проявлений российского патриотизма и гражданственности, принципом их формирования является историческая преемственность, которая не возможна без общности исторической памяти и исторического воспитания,

осознание исторической непрерывности, своей принадлежности к истории Отечества и его будущему. «История, пишет итальянский историк Ф.Ч.Казула, самый главный предмет для человека, для всего живущего, для народа, ... представляет собой визитную карточку прошлого человека и ставит его на определенную ступень общественного признания. Народ, не имеющий истории, не представляет большой ценности, и он не достоин лучшего бу-



душего; и не случайно, когда хотят уничтожить какой-либо народ, у него прежде всего отнимают историю».

Историческая преемственность, возрождение лучших традиций может приостановить губительный процесс духовных потерь и деградаций. Историческая преемственность как бы организует связь поколений, на ней держится нравственная жизнь народа. Чем многообразнее традиции, тем духовно богаче народ. Пренебрежительное отношение к прошлому приводит к нарушению нравственности в развитии общества и культуры, к утрате ценностных достижений народа.

Формирование патриотического сознания молодежи представляет собой один из стержневых методов и средств обеспечения прогресса, стабильности и безопасности отечества.

Успехов Вам на пути научных изысканий.

Государственный советник Российской Федерации,

Доктор исторических наук, профессор

Анатолий Федорович Хутин

VIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



УЧАСТНИКИ

2014



БИОЛОГИЯ

- СТЕПЕНЬ СОХРАННОСТИ МИНЕРАЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ ВОДЫ ПОСЛЕ ОЧИСТКИ** 132
Кайдалова Ирина Андреевна
Научный руководитель Данзанова Аюна Юрьевна
АУ РС(Я) МРТК, Мирнинский район, г. Мирный
- ВЛИЯНИЕ АНТИОКСИДАНТНЫХ СОЕДИНЕНИЙ В ЗЕРНОВКЕ ПШЕНИЦЫ НА СОХРАНЕНИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ СЕМЯН** 132
Савченко Диана, Смирнова Мария
Научный руководитель Хлёткина Елена Константиновна
МОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск
Институт Цитологии и Генетики СО РАН, г. Новосибирск
- ВЛИЯНИЕ РЕЛЬЕФА МЕСТНОСТИ НА СТЕПЕНЬ ОТКРЫТОСТИ УСТЬИЦ И ВИДОВОЙ СОСТАВ РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ НАУКОГРАДА КОЛЬЦОВО** 133
Капарушкина Вероника Станиславовна, Перфильева Ольга Николаевна
Научный руководитель Жукова Алла Георгиевна
МБОУ ДОД ЦАТ «Созвездие» ММЦ, Новосибирская область, р.п. Кольцово
- ВОЗДЕЙСТВИЕ СТРЕССОВОГО ФАКТОРА НА ЛЕЙКОЦИТАРНУЮ ФОРМУЛУ У ГРЫЗУНОВ** 134
Постыко Александра Евгеньевна
Научный руководитель Абдуллазянова Эльвира Рейнатовна
МБОУ ЦАТ «Созвездие» ММЦ, Новосибирская область, р.п. Кольцово
- ВЛИЯНИЕ СТРЕССОВОГО ФАКТОРА НА СИСТЕМУ КРОВИ У ГРЫЗУНОВ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭРИТРОЦИТОВ** 135
Овчинникова Виктория Викторовна
Научный руководитель Абдуллазянова Эльвира Рейнатовна
МБОУ ЦАТ «Созвездие», Новосибирская область, р.п. Кольцово
- ИНТЕРАКТИВНЫЙ КАТАЛОГ - ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ ЗЕМНОВОДНЫХ И ПРЕСМЫКАЮЩИХСЯ** 137
Санжиев Намин Саналович
МКОУ Первомайская СОШ, Республика Калмыкия, п. Первомайский
- ЭФФЕКТ ДЛИТЕЛЬНОЙ АКТИВАЦИИ 5-НТ1А РЕЦЕПТОРОВ НА ПОВЕДЕНИЕ МЫШЕЙ И ЭКСПРЕССИЮ КЛЮЧЕВЫХ ГЕНОВ ДОФАМИНЕРГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ** 138
Тихонова Екатерина Вячеславовна
Научный руководитель Ильчибаева Татьяна Витальевна
МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск
- РЕДКИЕ И МАЛОИЗУЧЕННЫЕ В СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ ВИДЫ ЧЕШУЕКРЫЛЫХ, ОБИТАЮЩИЕ В МОЗДОКСКОМ РАЙОНЕ** 139
Бегереев Умар Джигитович
Научный руководитель Штارك Константин Анатольевич
МБОУ ДОД СЮН, МБОУ СОШ № 1, РСО - Алания, г. Моздок
- ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ: МНОГООБРАЗИЕ ПОДОТРЯДА ЗМЕИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 139
Юдаева Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Костянчук Людмила Антоновна
МАОУ «Медико-биологический лицей», Саратовская область, г. Саратова



ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССОВ МАКРОСПОРОГЕНЕЗА, МАКРОГАМЕТОГЕНЕЗА И ДВОЙНОГО ОПЛОДОТВОРЕНИЯ У ИРИСА БОЛОТНОГО	140
<i>Варушкина Александра Михайловна</i>	
<i>Научный руководитель Елышева Ирина Валерьевна</i>	
<i>МБОУ «Лицей № 1» гю Перми, Пермский край, г. Пермь</i>	
ВЛИЯНИЕ БОРНОЙ КИСЛОТЫ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ ГЕОРГИН	141
<i>Харегова Диана Витальевна</i>	
<i>Научный руководитель Тедеева Фатима Махарбековна</i>	
<i>МБОУ ДОД Станция юных натуралистов, РСО-Алания, г. Владикавказ, с. Октябрьское</i>	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАСЕЛЕНИЯ МЕЛКИХ ГРЫЗУНОВ ЮГА ВИТИМСКОГО ПЛОСКОГОРИЯ И БАРГУЗИНСКОЙ КОТЛОВИНЫ	142
<i>Коваленко Владимир Олегович</i>	
<i>Научный руководитель Моролдоев Игорь Викторович</i>	
<i>МБОУ СОСОШ№2, Республика Бурятия, с.Гарам</i>	
ИСПЫТАНИЕ ШТАММОВ ГРИБА ВЕШЕНКА	143
<i>Доржиев Тумэн Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Котова Людмила Кирилловна</i>	
<i>МБОУ Ацульская СОШ, Республика Бурятия, Селенгинский район, п. Темник</i>	
ВЫЯВЛЕНИЕ МЕРТВОГО ЗООПЛАНКТОНА В ПРУДАХ СОСНОВОГО ЛЕСОПАРКА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2013 ГОДА	144
<i>Поздняков Данила Юрьевич</i>	
<i>Научный руководитель Петрова Ирина Владимировна</i>	
<i>ДДЮТ Выборгского района, СПб</i>	
ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЧИСЛЕННОСТЬ И ПОЛОВУЮ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ У ОРГАНИЗМОВ	145
<i>Томилин Александр Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Гусенков Сергей Владимирович</i>	
<i>МБОУ «Абрамовская СОШ», Нижегородская область, с. Абрамово</i>	
ИЗУЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПТИЦ ГОРОДА ЕЛАБУГА В ПЕРИОД С 2010 ПО 2012 ГОДЫ	145
<i>Исаева Анастасия Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Соловьева Екатерина Алексеевна</i>	
<i>МБОУ СОШ №6, Республика Татарстан, г. Елабуга</i>	
АГРОТЕХНИКА ВЫРАЩИВАНИЯ БАТАТА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ	146
<i>Козина Анастасия Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Кановка Наталия Яковлевна</i>	
<i>МБОУ-СОШ №2, Краснодарский край, город Армавир</i>	
ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННЫХ ГНЕЗДОВИЙ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ПТИЦ В ПАРК СЕЛА ВЕСЕЛАЯ ЛОПАНЬ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА: ГОД ТРЕТИЙ	147
<i>Олих Виктор Валерьевич</i>	
<i>Научный руководитель Луцык Ирина Владимировна</i>	
<i>МОУ ДОД «Станция юных натуралистов Белгородского района Белгородской области», Белгородская область, село Весёлая Лопань</i>	
АРТЕМИИ КАК ОБЪЕКТ БИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	149
<i>Ефремов Евгений Викторович</i>	
<i>Научный руководитель Шулемина Нина Сергеевна</i>	
<i>МБОУ АКЛ им. Ю. В. Кондратюка, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	



- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДОНОСНЫХ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ В ОЗЕЛЕНЕНИИ НАБЕРЕЖНОЙ Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА** 150
Кислов Андрей Вячеславович
Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна
ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск
- ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА И СОСТОЯНИЯ ЛИХЕНОФЛОРЫ УЧАСТКА ПОЙМЕННОГО ЛЕСА РЕКИ САКМАРА САКМАРСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ** 151
Саркисян Аделъ Эдуардовна
Научный руководитель Шуккина Татьяна Александровна
ГАОУ ДОД «Оренбургский областной эколого-биологический центр», Оренбургская область, Оренбург
- ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ШЕСТОГО МИКРОРАЙОНА ГОРОДА КОВРОВ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИНДИКАТОРОВ** 152
Денисова Елизавета Алексеевна
Научный руководитель Голубева Людмила Николаевна
МБОУ СОШ №5, Владимирская область, город Ковров
- ФИТОПЛАНКТОН НЕКОТОРЫХ МАЛЫХ РЕК САМБИЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА КАК ИНДИКАТОР ИХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ** 153
Ермакова Юлия Олеговна
Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна
МАОУ СОШ №50, Калининградская область, г. Калининград
- ФИТОРАЗНООБРАЗИЕ ЛУГОВЫХ СООБЩЕСТВ НА БЕРЕГАХ РЕКИ ПРЕГОЛИ** 154
Корнева Ксения Евгеньевна
Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна
МАОУСОШ №50 Калининградская область, г. Калининград
- ФИТОНЦИДНАЯ АКТИВНОСТЬ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ.** 155
Мешкова Евгения Александровна, Фомичева Кристина Геннадьевна
Научный руководитель Никитенко Елена Вячеславовна
ГБУ СПО ВО «ВГПГК», Воронежская область, г. Воронеж
- ПОВЕДЕНИЕ ДЕКОРАТИВНОГО КРОЛИКА В УСЛОВИЯХ САХАЛИНСКОГО ЗООПАРКА И ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ** 156
Ильина Кристина Владимировна
Научный руководитель Таушева Светлана Михайловна
МБОУ СОШ №5, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск
- РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ БИОПРЕПАРАТА НА ОСНОВЕ ЛАКТОБАКТЕРИЙ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ СРОКОВ ХРАНЕНИЯ СВЕЖЕЙ ПЛОДООВОШНОЙ ПРОДУКЦИИ** 157
Зимина Мария Игоревна
Научный руководитель Бабич Ольга Олеговна
ФГБОУ ВПО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности», Кемеровская область, г. Кемерово
- ПРИГОТОВЛЕНИЕ СЫРА С БЛАГОРОДНОЙ ПЛЕСЕНЬЮ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ** 158
Захарова Ирина Андреевна
Научный руководитель Яковлева Галина Юрьевна
МБОУ «Гимназия № 122 имени Ж.А. Зайцевой», Республика Татарстан, г. Казань



РАДУЖНЫЕ КОМНАТНЫЕ РОЗЫ	159
<i>Мутыгова Эльмира Радиковна</i>	
<i>Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна</i>	
<i>МБОУ «Гимназия 122» имени Ж.А.Зайцевой, Республика Татарстан, г. Казань</i>	
КАК СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ХОТЕЛОСЬ УЧИТЬСЯ	160
<i>Кулик Роман Константинович</i>	
<i>Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна</i>	
<i>МБОУ Гимназия 122 имени Ж.А.Зайцевой, Республика Татарстан, г. Казань</i>	
ВЛИЯНИЕ РАЗНЫХ ТИПОВ ПОЛИВОЧНОЙ ВОДЫ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ	161
<i>Белецкая Инна Васильевна</i>	
<i>Научный руководитель Богославцева Ирина Ильинична</i>	
<i>МБОУ СОШ села Троицкого, Республика Северная Осетия – Алания, Моздокский район</i>	
ВЕЩЕСТВА ВТОРИЧНОГО СИНТЕЗА У РАСТЕНИЙ	162
<i>Сильченко Анастасия Федоровна, Кузьмина Арина Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Минуллина Елена Викторовна</i>	
<i>МАОУ «Лицей 121», Республика Татарстан, г.Казань</i>	
ХАРАКТЕРИСТИКА ПАРАЗИТОФАУНЫ РЫБ В ВОДОЕМАХ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ	163
<i>Жаворонкова Надежда Викторовна, Берестова Анастасия Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Новак Александра Ивановна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО РГАТУ им. П.А. Костычева, Рязанская область, г. Рязань</i>	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАТЕМАТИКА

ИССЛЕДОВАНИЕ СУЩЕСТВОВАНИЯ НЕЧЕТНЫХ СОВЕРШЕННЫХ ЧИСЕЛ ПО КАНОНИЧЕСКОМУ РАЗЛОЖЕНИЮ	166
<i>Сафронов Руслан Анатольевич</i>	
<i>Научный руководитель Гуров Михаил Николаевич</i>	
<i>ГБОУ ДОО РО ОЦДОД, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону</i>	
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В ЭКОНОМИКЕ	166
<i>Хомякова Екатерина Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Карабутова Наталья Владимировна</i>	
<i>АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Белгородская область, г. Белгород</i>	
СТЕРЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ОБОБЩЕНИЕ СВОЙСТВА ЧЕТЫРЕУГОЛЬНИКА СО ВЗАИМНО ПЕРПЕНДИКУЛЯРНЫМИ ДИАГОНАЛЯМИ	167
<i>Минченко Екатерина Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Таранова Марина Владимировна</i>	
<i>МБОУ лицей № 113, г. Новосибирск, Россия</i>	
ЧЕЛОВЕК ГЛАЗАМИ МАТЕМАТИКА	168
<i>Сафронова Дарья Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Алексеева Венера Виталиевна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «МГТУ им.Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	



- СВОЙСТВА «ЗОЛОТОГО ТРЕУГОЛЬНИКА»** 170
Журавлев Вячеслав Александрович
Научный руководитель Таранова Марина Владимировна
МБОУ Лицей №113, Новосибирская область, город Новосибирск
- СТЕРЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ОБОБЩЕНИЕ ЗАДАЧИ ОБ ОЦЕНКЕ ДЛИНЫ ГРАНИЦЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ N КРУГОВ РАСПОЛОЖЕННЫХ ВНУТРИ НЕКОТОРОЙ ОКРУЖНОСТИ** 171
Криворотова Алина Михайловна
Научный руководитель Таранова Марина Владимировна
МБОУ Лицей №113, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ПОСТРОЕНИЕ ЦИФРОВОЙ МОДЕЛИ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ ПО ПАРЕ СТЕРЕОСНИМКОВ** 172
Иванов Арсений Евгеньевич
Научный руководитель Никитин Вячеслав Николаевич
МБОУ «Технический лицей при СГА», Новосибирская область, г. Новосибирск
- АКУСТИЧЕСКОЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ ЖЕСТКОСТЕЙ ОПОР РОТОРА НА ПОДШИПНИКАХ** 174
Иванова Елена Анатольевна
Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна
ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», Нефтекамский филиал, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск
- МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПРЯМОЙ И ОБРАТНОЙ ЗАДАЧАХ КРУТИЛЬНЫХ КОЛЕБАНИЙ ВАЛА С ДИСКАМИ** 175
Каюмова Элина Халимовна
Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна
ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», Нефтекамский филиал, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск
- ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ЧЕРТЕЖНИК** 176
Петрашов Александр Николаевич
Научный руководитель Бородина Елена Юнатовна
МБОУ ДОД ЦДТ «Созвездие» ММЦ, Новосибирская область, р.п. Кольцово
- ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К РЕШЕНИЮ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ** 177
Грищенко Евгений Васильевич
Научный руководитель Кумшаева Светлана Вячеславовна
ГБПОУ КК АЮТ, Краснодарский край, г. Армавир
- ВЕБИНАР КАК ИНТЕРАКТИВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** 178
Шишикина Елизавета Андреевна
Научный руководитель Пальчикова Ирина Николаевна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- В ТРИ КАСАНИЯ** 179
Скворцова Татьяна Андреевна
Научный руководитель Сайфутдинова Елена Валерьевна
МБОУ СОШ №177, Республика Татарстан, г. Казань
- РАССТАНОВКИ ЛАДЕЙ** 180
Уханов Артём Владимирович
Научный руководитель Игнатьев Михаил Викторович
МБОУ лицей «Технический», Самарская область, г. Самара



ЗАДАЧИ ОБ ОБХОДЕ КОНЕМ	181
<i>Слоев Александр Георгиевич</i>	
<i>Научный руководитель Игнатьев Михаил Викторович</i>	
<i>МБОУ лицей «Технический», Самарская область, г. Самара</i>	
ЭВОЛЮЦИЯ РЕШЁТОК В ИГРЕ «ЖИЗНЬ»	182
<i>Солдусова Елена Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Игнатьев Михаил Викторович</i>	
<i>МБОУ лицей «Технический», Самарская область, г. Самара</i>	
НЕКОТОРЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ УВЛЕЧЕНИЯ НАПОЛЕОНА	182
<i>Цакоев Астан Эльбрусович</i>	
<i>Научный руководитель Диамбекова Алла Лазаровна</i>	
<i>МКОУ ДООД Дом детского творчества, РСО-Алания, г. Дигора</i>	
МАТЕМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ. ВЫГОДНО ЛИ ЖИТЬ В КРЕДИТ?	183
<i>Мельниченко Кирилл Эдуардович</i>	
<i>Научный руководитель Гончаренко Людмила Владимировна</i>	
<i>МБОУ лицей №82, Ростовская область, п. Каменоломни</i>	
ЗАДАЧА № 385 (ТЕОРЕМА ФАЛЕСА)	184
<i>Печерских Ксения Вадимовна, Шаповалов Руслан Юрьевич</i>	
<i>Научный руководитель Ивашина Татьяна Борисовна</i>	
<i>МБОУ «Гимназия № 4», г. Новосибирск</i>	
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОЛЁТА ФУТБОЛЬНОГО МЯЧА	185
<i>Ильенко Кристина Альбертовна, Дьяков Павел Павлович</i>	
<i>Научный руководитель Волегов Павел Сергеевич</i>	
<i>МБОУ «Лицей 1» г. Перми, Пермский край, г. Пермь</i>	
ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ БУКСИРОВОЧНОГО ВОЗДУШНОГО ЗМЕЯ - КАЙТА	186
<i>Горохова Екатерина Михайловна</i>	
<i>Научный руководитель Любимова Нина Юрьевна</i>	
<i>МБОУ «Лицей № 1» г. Перми, Пермский край, г. Пермь</i>	
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЗВУКА В СРЕДЕ С ДЕФЕКТАМИ	186
<i>Никулин Александр Олегович, Целишев Вячеслав Юрьевич</i>	
<i>Научный руководитель Волегов Павел Сергеевич</i>	
<i>МБОУ «Лицей №1» г. Перми, Пермский край, г. Пермь</i>	
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОЛЕТА БАСКЕТБОЛЬНОГО МЯЧА	187
<i>Никифоров Александр Сергеевич, Шавкун Денис Владиславович</i>	
<i>Научный руководитель Волегов Павел Сергеевич</i>	
<i>МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь</i>	
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КОЛЕБАТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ СТРУНЫ	188
<i>Быков Николай Сергеевич, Колесник Михаил Владиславович</i>	
<i>Научный руководитель Волегов Павел Сергеевич</i>	
<i>МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь</i>	
ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «НКРП»	189
<i>Тарасов Эдвард Эдуардович</i>	
<i>Научный руководитель Барилова Светлана Владимировна</i>	
<i>ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», Краснодарский край, г. Новороссийск</i>	



- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОЗДАНИЯ БАЗ ДАННЫХ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ТОРГОВО - ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ** 190
Шепилова Анна Андреевна
Научный руководитель Афиногенова Ольга Александровна
ГБПОУ КК НКРП, Краснодарский край, г. Новороссийск
- СУИЦИД — КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ СОКРАЩЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ** 191
Завизион Ирина Сергеевна
Научный руководитель Миронова Екатерина Ивановна
ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», Краснодарский край, г. Новороссийск
- ПРИЧИНЫ БЕЗРАБОТИЦЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** 193
Ашуров Вячеслав Владиславович
Научный руководитель Трусова Татьяна Викторовна
ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», Краснодарский край, г. Новороссийск
- ПОЛИНОМИАЛЬНО РАЗРЕШИМЫЕ СЛУЧАИ ДВУХМАШИННОЙ ЗАДАЧИ OPEN SHOP С МАРШРУТИЗАЦИЕЙ НА ДВУХВЕРШИННОЙ СЕТИ И РАЗНЫМИ СКОРОСТЯМИ МАШИН** 194
Льготина Екатерина Вячеславовна, Наливкин Александр Дмитриевич
Научный руководитель Черных Илья Дмитриевич
МБОУ «Лицей №136», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ИССЛЕДОВАНИЯ МЕТОДА АНАЛОГИЙ В ПЛОСКОСТНЫХ И ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОНФИГУРАЦИЯХ** 195
Семко Владислав Сергеевич, Якимович Виталий Викторович
Научный руководитель Иванова Елена Михайловна
МАОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград
- ГАРМОНИЧЕСКИЙ ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИК** 195
Савченко Иван Владимирович
Научный руководитель Марич Ольга Ивановна
МАОУ СОШ № 4, Краснодарский край, г. Абинск
- ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАЛЬНОГО ИСЧИСЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЁНЫХ III В. ДО Н.Э.- XVII В.** 196
Смирнов Константин Сергеевич, Кустов Артем Александрович
Научный руководитель Павлова Лидия Владимировна
МАОУ КМА, Калининградская область, г. Калининград
- МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕПЛОПЕРЕНОСА В МНОГОМОДЕЛЬНОМ МЕТОДЕ КОНТРОЛЯ СТРУКТУРНЫХ ПЕРЕХОДОВ В ПОЛИМЕРАХ** 197
Попов Валентин Дмитриевич
Научный руководитель Майникова Нина Филипповна
ФГБОУ ВПО Тамбовский Государственный Технический Университет, Тамбовская область, г. Тамбов
- ОЦЕНКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ИСКАЖЕНИЯ НАПРЯЖЕНИЯ В СЕТЯХ НЕФТЕДОБЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ** 198
Шевелева Анна Викторовна
Научный руководитель Костоломов Евгений Михайлович
ТюмГНГУ, Тюменская область, г. Тюмень



АВТОМАТИЗАЦИЯ ВЕДЕНИЯ КНИГИ ИСТОРИИ ПОЛЕЙ	199
<i>Сыч Максим Евгеньевич</i>	
<i>Научный руководитель Лебедь Ирина Николаевна</i>	
<i>ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховещкая</i>	
С ПАРАМЕТРОМ НА «ТЫ»	200
<i>Ким Тамара Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Пильтяй Елена Юрьевна</i>	
<i>ГБОУ Лицей «МКШ им.В.Н.Челомея», Казахстан, г. Байконур,</i>	
РАСПОЛОЖЕНИЕ ЦЕНТРОВ ВНЕПИСАННЫХ ОКРУЖНОСТЕЙ N-УГОЛЬНИКА	201
<i>Овчинникова Анастасия Сергеевна, Шербакова Анастасия Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Ковшова Юлия Николаевна</i>	
<i>МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ТЕОРЕМА ПТОЛЕМЕЯ	202
<i>Павликов Артём Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Котлярова Нина Михайловна</i>	
<i>МБОУ Гимназия №4, г. Новосибирск</i>	
КОГДА КРАСОТА УВЛЕКАЕТ, А ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИТЯГИВАЮТ. ПРОЕКТ «ИЗОНИТЬ»	202
<i>Бельских Ольга Павловна</i>	
<i>Научный руководитель Хлопина Лариса Владимировна</i>	
<i>МБОУ СОШ №5 МО Абинский район, Краснодарский край, п. Ахтырский</i>	
ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КОЛЛЕДЖА	204
<i>Пирожников Олег Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Калустьянц Татьяна Владимировна</i>	
<i>ГАОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики», Краснодарский край, г. Новороссийск</i>	
ЭЛЕКТРОННАЯ МУЗЫКА	204
<i>Полянская Яна Вячеславовна</i>	
<i>Научный руководитель Быкова Ольга Викторовна</i>	
<i>МБОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск</i>	
АВТОМАТИЗАЦИЯ ВЕДЕНИЯ КНИГИ ИСТОРИИ ПОЛЕЙ	205
<i>Сыч Максим Евгеньевич</i>	
<i>Научный руководитель Лебедь Ирина Николаевна</i>	
<i>ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховещкая</i>	
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ИССЛЕДОВАНИИ МОДЕЛИ КРЕДИТОВАНИЯ В СБЕРЕГАТЕЛЬНЫХ БАНКАХ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ	206
<i>Бальжирова Эржена, Дудакова Виктория</i>	
<i>Научный руководитель Абушеева Лариса Аюшеевна</i>	
<i>НУОУ «Школа – интернат №22»ОАО РЖД, Р.Бурятия, г. Улан – Удэ</i>	
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА «ГЕНЕРАТОР КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ»	208
<i>Костин Даниил Игоревич</i>	
<i>Научный руководитель Полуэктов Александр Владимирович</i>	
<i>ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж», Кемеровская область, г.Белово</i>	



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПОСТРОЕНИЯ ОРНАМЕНТА	210
<i>Зепсан Полина Дмитриевна</i> <i>Научный руководитель Макарова Светлана Александровна</i> <i>МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ «БЮРО ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ» СРЕДСТВАМИ MS-ACCESS	210
<i>Лифанов Александр Вячеславович</i> <i>Научный руководитель Козина Людмила Владимировна</i> <i>ГБОУ СПО «Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина»</i>	
РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СВОЙСТВ НЕФТЕПРОДУКТОВ	211
<i>Лукманов Герман Робертович</i> <i>Научный руководитель Атанова Татьяна Григорьевна</i> <i>МАОУ СОШ №114 Республика Башкортостан, г. Уфа</i>	
РАСЧЁТ И ВЫБОР ДИАМЕТРА ТРУБ	212
<i>Шленкина Людмила Николаевна</i> <i>Научный руководитель Валеева Надежда Киямовна</i> <i>ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж» Республика Башкортостан, г. Уфа</i>	
ДИНАМИЧЕСКИЙ ПЕРЕХОД ДВОЙСТВЕННЫХ МНОГОГРАННИКОВ	213
<i>Садрдинова Айгуль Ленаровна</i> <i>Научный руководитель Сайфутдинова Елена Валерьевна</i> <i>МБОУ СОШ №177, Республика Татарстан, г. Казань</i>	
МУЗЫКАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ: ВДОХНОВЕНИЕ ИЛИ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ?	214
<i>Зайнуллин Шамиль Гаделевич</i> <i>Научный руководитель Сайфутдинова Елена Валерьевна</i> <i>МБОУ СОШ №177, Республика Татарстан, г. Казань</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ СВОЙСТВ ХОРДА И КАСАТЕЛЬНЫХ КРИВЫХ ВТОРОГО ПОРЯДКА	215
<i>Апакова Диана Радиковна, Гатаулина Аделина Ильнуровна</i> <i>Научный руководитель Абубакиров Наиль Ренатович</i> <i>МБОУ «Гимназия №8», республика Татарстан, г. Казань</i>	
УЧЕНЫЙ, ГРАЖДАНИН, УЧИТЕЛЬ	216
<i>Жезлова Варвара Михайловна</i> <i>Научный руководитель Матвеева Марина Владимировна</i> <i>МБОУ СОШ №23, Владимирская область, г. Ковров</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ	217
<i>Марулин Олег Викторович</i> <i>Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович</i> <i>Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г. Воронеж</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ	218
<i>Антонюшко Валерия Андреевна</i> <i>Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович</i> <i>Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г. Воронеж</i>	



ЭЛЛИПС, СИНУСОИДА И ПРЯМАЯ В СЕЧЕНИЯХ И РАЗВЕРТКАХ ЦИЛИНДРА И КОНУСА	219
<i>Дудин Матвей Олегович</i>	
<i>Научный руководитель Брусков Александр Леонидович</i>	
<i>МБОУ «Лицей № 1» г. Норильск, Красноярский край</i>	
УНИВЕРСАЛЬНАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ОБРАБОТКИ МАРКЕТИНГОВЫХ И СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ОПРОСОВ	220
<i>Лазаренко Артемий Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Крупина Татьяна Викторовна</i>	
<i>МАОУ «Вторая гимназия», Новосибирская область, г.Новосибирск</i>	
СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО ТЕМЕ «КОДИРОВАНИЕ ЧИСЛОВОЙ, ТЕКСТОВОЙ, ГРАФИЧЕСКОЙ И ЗВУКОВОЙ ИНФОРМАЦИИ» СРЕДСТВАМИ HTML	221
<i>Овчинникова Алеся Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Козина Людмила Владимировна</i>	
<i>ГБОУ СПО «Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина», Нижегородская область, г. Арзамас</i>	
РАЗРАБОТКА ОБУЧАЮЩЕГО КОМПЛЕКСА ПРОИЗВОДСТВО ФЕНОЛА И АЦЕТОНА (УЗЕЛ ОКИСЛЕНИЯ ГИДРОПЕРЕКИСИ ИЗОПРОПИЛБЕНЗОЛА)	222
<i>Печников Дмитрий Олегович</i>	
<i>Научный руководитель Валеева Надежда Киямовна</i>	
<i>ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж», Республика Башкортостан, г.Уфа</i>	
НЕПРОЗРАЧНЫЙ МНОГОУГОЛЬНИК	223
<i>Иванов Валентин Константинович</i>	
<i>Научный руководитель Гермогенова Валентина Николаевна</i>	
<i>Научный консультант Марков Виктор Гаврильевич</i>	
<i>МБОУ «Октемский лицей», Якутия, Хангаласский район, с. Чапаево</i>	
МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОТЫ ГЕОТЕРМАЛЬНОГО ТЕПЛООВОГО НАСОСА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГРАФИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ «AUTODESK 3DS MAX»	224
<i>Федотов Евгений Сергеевич, Сайфуллин Джамиль Ильдарович</i>	
<i>Научный руководитель Бронникова Наталья Владимировна</i>	
<i>МБОУ лицей №2, Татарстан, г.Бугульма</i>	
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОЛЁТА ФУТБОЛЬНОГО МЯЧА	225
<i>Ильенко Кристина Альбертовна, Дьяков Павел Павлович</i>	
<i>Научный руководитель Волегов Павел Сергеевич</i>	
<i>МБОУ «Лицей 1» г. Перми, Пермский край, г. Пермь</i>	
МОДУЛЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНОГО ЦВЕТА ДЛЯ НЕКОТОРЫХ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ	226
<i>Старонкина Алла Геннадиевна, Мелентьева Татьяна Станиславовна</i>	
<i>Научный руководитель Артюхина Дарья Дмитриевна</i>	
<i>СТИ НИТУ «МИСиС» ОПК, Белгородская область, г. Старый Оскол</i>	
АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ	227
<i>Жабин Александр Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Тропина Наталья Валерьяновна</i>	
<i>МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	



МАГИЧЕСКИЕ КВАДРАТЫ	227
<i>Маркарова Светлана Георгиевна</i> <i>Научный руководитель Зезюля Людмила Николаевна</i> <i>МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ЭЛЕКТРОННЫЕ КОММУНИКАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	228
<i>Асташенко Диана Александровна</i> <i>Научный руководитель Ретгих Светлана Викторовна</i> <i>АНОО ВО «Алтайская Академия Экономики и Права», Алтайский Край, г. Барнаул</i>	
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ МАЛОЙ ВЫБОРКИ И ИХ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ	230
<i>Растегаев Александр Игоревич</i> <i>Научный руководитель Рыжаков Виктор Васильевич</i> <i>ФГБОУ ВПО Пензенский государственный технологический университет, Пензенская область, г. Пенза</i>	
СВОЙСТВА БИСSEКТРИСЫ УГЛА ТРЕУГОЛЬНИКА	230
<i>Быкадоров Артур Олегович</i> <i>Научный руководитель Кобаидзе Нина Ивановна</i> <i>МБОУ гимназия №5, РСО-Алания, г. Владикавказ</i>	
НЕРАВЕНСТВА С АБСОЛЮТНОЙ ВЕЛИЧИНАМИ	231
<i>Сурков Иван Вячеславович</i> <i>Научный руководитель Турилкина Лариса Сергеевна</i> <i>МБОУ АСТУ №2, Пензенская область, г. Пенза</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ 3D - МОДЕЛИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПОСРЕДСТВОМ МЕТОДА «ПОГРУЖЕНИЯ»	232
<i>Михайлов Олег Вячеславович</i> <i>Научный руководитель Долгушина Татьяна Николаевна</i> <i>БУ «Югорский политехнический колледж», ХМАО - Югра, г. Югорск</i>	
ПАРАМЕТРИЗАЦИЯ В ЭСКИЗАХ ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ДЕТАЛЕЙ СЛОЖНОГО КОНТУРА	233
<i>Бондарева Ирина Александровна</i> <i>Научный руководитель Пузанкова Александра Борисовна</i> <i>ГБОУ СОШ №7, Самарская область, г. Новокуйбышевск.</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА МИНИ-МАКСОВ ПРИ РЕШЕНИИ КОМБИНИРОВАННЫХ УРАВНЕНИЙ	234
<i>Вельдякова Виталия Владиславовна</i> <i>Научный руководитель Небоженко Татьяна Александровна</i> <i>ГБОУ Самарской области СОШ № 7 с УИОП «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области</i>	
РАЗРАБОТКА, ИССЛЕДОВАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ОШИБКИ ПРОГНОЗА ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА В ГОРОДЕ САМАРА	234
<i>Шалимова Валерия Алексеевна</i> <i>Научный руководитель Зотеев Владимир Евгеньевич</i> <i>ГБОУ-СОШ №7 «Образовательный центр с УИОП», Самарская область, г.о. Новокуйбышевск</i>	
СТЕГАНОГРАФИЯ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СОВРЕМЕННОЙ КРИПТОГРАФИИ	235
<i>Захарова Анна Одеговна</i> <i>Научный руководитель Гейдарова Елена Руслановна</i> <i>МБОУ АСТУ №2, Пензенская область, г. Пенза</i>	



ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ, РЕЛИГИЯ

<p>ИСТОРИЯ СТРАНЫ В СУДЬБЕ МОЕЙ СЕМЬИ <i>Аникин Денис Игоревич</i> Научный руководитель Ильтякова Елена Валерьевна МБОУ Гимназия №4, НСО, город Новосибирск</p>	238
<p>КРИЗИС ЗАПАДНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В РАБОТАХ МЫСЛИТЕЛЕЙ XX-XXI ВЕКА <i>Вахрин Илья Игоревич</i> Научный руководитель Гаврилова Наталья Юрьевна МБОУ Технический лицей при Сибирской Государственной Геодезической Академии, Новосибирская область, г. Новосибирск</p>	238
<p>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЦЕЛЕЙ СПАРТАКОВСКОГО ВОССТАНИЯ ПО АНТИЧНЫМ ИСТОЧНИКАМ <i>Бурматов Денис Алексеевич</i> Научный руководитель Шадрина Вероника Викторовна МБОУ СОШ №94, Новосибирская обл., г. Новосибирск</p>	239
<p>ЗАЧЕМ НАМ ПРАВОСЛАВИЕ? <i>Мокрецов Денис Юрьевич</i> Научный руководитель Поросенков Сергей Владимирович ПИ (ф) РГТЭУ, Пермский край, г. Пермь</p>	241
<p>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОРЕНБУРЖЬЕ В 19-НАЧАЛЕ 20 ВЕКА <i>Жумашева Ляззат Сабиржановна</i> Научный руководитель Седова Ольга Олеговна ГАОУ СПО «Педколледж» г.Орска</p>	241
<p>О ПАВЛОВСКОМ ТЕАТРЕ ИМЕНИ МАКСИМА ГОРЬКОГО И ЕГО АКТЕРАХ <i>Костерин Алексей Александрович</i> Научный руководитель Соколова Марина Николаевна МБОУ СОШ № 7, Нижегородская область, г.Павлово</p>	242
<p>БЫЛ ЛИ НЕИЗБЕЖЕН ОКТЯБРЬ 1917 ГОДА? <i>Егорова Екатерина Олеговна</i> Научный руководитель Казаченко Ирина Александровна ГБОУ гимназия, Самарская область, г.Сызрань</p>	243
<p>ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ НА ПРИМЕРЕ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ «ВКЛАД МОЕГО ПРАДЕДА В ДЕЛО ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» <i>Кривошеев Михаил Константинович</i> Научный руководитель Матанова Светлана Дугаровна АУ РС(Я) МРТК, Мирнинский район, г. Мирный</p>	244
<p>СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ЦЕНТРАЛЬНЫХ И МЕСТНЫХ (РЕГИОНАЛЬНЫХ) ОРГАНОВ ВЛАСТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ <i>Тимошенко Владлена Павловна</i> Научный руководитель Шинкарева Ирина Анатольевна ГБПОУ Краснодарского края «Армавирский юридический техникум», Краснодарский край, г.Армавир</p>	245



- АРМАВИРСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ – СТАРЕЙШИЙ МУЗЕЙ КУБАНИ** 246
Горохова Александра Андреевна
Научный руководитель Кандидатова Ольга Ивановна
ГБПОУ Краснодарского края «Армавирский юридический техникум», Краснодарский край, г. Армавир
- СУДЬБА МОЕЙ СЕМЬИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 247
Логвиненко Алина Сергеевна
Научный руководитель Папоян Марина Андреевна
ГБПОУ Краснодарского края «Армавирский юридический техникум», Краснодарский край, г. Армавир
- ПИТАНИЕ И ДЕНЕЖНЫЕ ВЫПЛАТЫ РУССКОЙ АРМИИ И АРМИИ НАПОЛЕОНА В ВОЙНЕ 1812 ГОДА** 248
Галушкина Елена Юрьевна
Научный руководитель Дудкина Оксана Владимировна
ГБОУ СПО «Невинномысский агро-технологический колледж», Ставропольский край, г. Невинномысск
- ОТНОШЕНИЕ БИБЛИИ И КОРАНА К НАУЧНОМУ ЗНАНИЮ: ПРОБЛЕМА ОБЩЕГО И ОСОБЕННОГО** 249
Журавлева Екатерина Юрьевна
Научный руководитель Такмовцева Марина Викторовна
МБОУ «Гимназия №8, Республика Татарстан, г. Казань
- МАСКИ НАРОДОВ СЕВЕРА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ** 250
Сокольская Анастасия Константиновна
Научный руководитель Понкратова Ирина Юрьевна
ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», Магаданская область, г. Магадан
- МОЛОДЕЖНАЯ ПОДПОЛЬНАЯ АНТИФАШИСТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ГАТЧИНСКОГО РАЙОНА** 251
Бердникова Анна Андреевна
Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- КИНОТЕАТРЫ В ГОДЫ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА 1941-1943 ГГ.** 252
Блинова Элина Эдуардовна
Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ОТНОШЕНИЕ СССР И КИТАЯ В 1920-Е ГГ. (ПО МАТЕРИАЛАМ СОВЕТСКОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ)** 252
Иванова Виктория Юрьевна
Научный руководитель Никуленкова Елена Владимировна
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ В СОВЕТСКОМ ТЫЛУ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941 – 1945 ГГ. (НА МАТЕРИАЛАХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)** 253
Колухова Александра Сергеевна
Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин



- ПОЛИТИКА ГЕРМАНИИ В ОТНОШЕНИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ НА ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ (1941–1943 ГГ.)** 254
Минова Наталья Викторовна
Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич
АОУ ВПО «АГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХ ШКОЛ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.** 254
Рыхлова Дарья Валерьевна
Научный руководитель Богемская Наталья Николаевна
АОУ ВПО АГУ имени А.С. Пушкина, Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА В ВОСПОМИНАНИЯХ СОВРЕМЕННОКОВ** 255
Пономарева Ксения Александровна
Научный руководитель Гостенков Анатолий Васильевич
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ЭКСПЛУАТАЦИЯ ДЕТСКОГО ТРУДА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. (ДО 1917 Г.)** 256
Самарина Любовь Андреевна
Научный руководитель Веременко Валентина Александровна
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МИНИСТЕРСТВА ТОРГОВЛИ И ПРОМЫШЛЕННОСТИ (1905-1914 ГГ.)** 257
Сметанина Ольга Александровна
Научный руководитель Яковлева Ольга Александровна
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО ДЕЛАМ ПЕЧАТИ 1865-1917 ГГ.** 257
Тимофеева Екатерина Александровна.
Научный руководитель Веременко Валентина Александровна.
АОУ ВПО АГУ им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин.
- ПОЛИТИКА РОССИЙСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА В ОТНОШЕНИИ ИНОСТРАННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.** 258
Федькин Андрей Васильевич
Научный руководитель Тропов Игорь Анатольевич
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РАЗВИТИИ ТАБАЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ (НА ПРИМЕРЕ ТАБАЧНОЙ ФАБРИКИ «ЛАФЕРМ»)** 259
Яковенко Кристина Александровна
Научный руководитель Тропов Игорь Анатольевич
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ III ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ (1907–1912 ГГ.)** 260
Володина Алина Александровна
Научный руководитель Яковлева Ольга Александровна
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин



- ВЛИЯНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИНО И КИНОТЕАТРОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА ЖИЗНЬ И СОЗНАНИЕ ЛЮДЕЙ** 261
Дудник Александра Юрьевна
Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ВНЕФАБРИЧНАЯ СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОХТИНСКОГО ПОРОХОВОГО ЗАВОДА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.** 262
Клюева Евгения Андреевна
Научный руководитель Тропов Игорь Анатольевич
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И УЧАСТИЕ В НЕЙ 190 ПЕХОТНОГО ОЧАКОВСКОГО ПОЛКА** 263
Халиков Айрат Эрнестович
Научный руководитель Полосин Виталий Тихонович
МБОУ СОШ №29, Республика Башкортостан, г. Уфа
- РУССКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА 1904-1905 И ЕЕ ИТОГИ** 264
Танасьев Максим
Научный руководитель Полосин Виталий Тихонович
МБОУ СОШ №29, Республика Башкортостан, г. Уфа
- ИСТОРИЯ ОХОТСКО-КОЛЫМСКОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ (1934-1954 ГГ.)** 265
Петренко Евгения Валерьевна
Научный руководитель Пустовойт Галина Анатольевна
ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», Магаданская область, г. Магадан
- ГЕРОЙ ВОЙНЫ - МОЙ ПРАДЕД** 266
Канцидал Диана Анатольевна
Научный руководитель Канцидал Татьяна Николаевна
МБОУ СОШ № 6, Краснодарский край, Абинский район, ст. Мингрельская
- ИРКУТСКАЯ ГУБЕРНИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ** 267
Куликова Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Владимирова Мария Александровна
ОГАУ СПО Иркутский техникум авиационного и материалообработки, Иркутская область, г.Иркутск
- БАТАЛЬОН СМЕРТИ МАРИИ БОЧКАРЕВОЙ** 268
Клепиков Никита Павлович
Научный руководитель Камалова Валентина Михайловна
МАОУ Гимназия №10 Новосибирская область, г. Новосибирск
- ОТРАЖЕНИЕ ХОЛОКОСТА В МУЗЫКЕ И КИНО** 269
Феденя Валерия Александровна
Научный руководитель Знаменский Евгений Олегович
МОУ «Гимназия №53», Челябинская область, г. Магнитогорск
- ШКОЛЬНАЯ ФОРМА: ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ ИЛИ ДАВЛЕНИЕ НА НЕЕ?** 270
Соболева Александра Романовна
Научный руководитель Коструб Галина Филипповна
МАОУ СОШ № 45, Калининградская область, г. Калининград



ПРАВОВОЙ ПРЕЦЕДЕНТ ИЛИ ИСТОРИЧЕСКАЯ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ? (К ПРОБЛЕМЕ ЛЕГИТИМАЦИИ ВЛАСТИ РОМАНОВЫХ СОБОРНЫМ УЛОЖЕНИЕМ 1649 ГОДА)	271
<i>Хубаева Татьяна Романовна</i>	
<i>Научный руководитель Киоева Султана Гильмидиновна</i>	
<i>МБОУ СОШ №30, РСО-Алания, г. Владикавказ</i>	
РОССИЙСКОЕ ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ В ИСТОРИИ ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ	272
<i>Собенина Анастасия Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Карасёва Ирина Николаевна</i>	
<i>ГБОУ СПО СО Исовский геологоразведочный техникум, Свердловская область, г. Нижняя Тура</i>	
СУДЬБА МОЕЙ СЕМЬИ В СУДЬБЕ МОЕЙ СТРАНЫ	273
<i>Ушаков Илья Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Чертакова Вера Анатольевна</i>	
<i>МАОУ КМА, Калининградская область, г. Калининград</i>	
МИСТЕРИЯ ЦАМ КАК БУДДИЙСКОЕ РИТУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВО	274
<i>Бадмацыренова Нансалма Узутуевна</i>	
<i>Научный руководитель Бадмацыренова Цырендолгор Бадмаевна</i>	
<i>ГБОУ «Республиканский Бурятский Национальный Лицей-Интернат №1», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ</i>	
ЖИЗНЬ И БЕССМЕРТИЕ	276
<i>Доржиева Аягма Чингисовна</i>	
<i>Научный руководитель Дарханова Валентина Павловна</i>	
<i>МОУ Оронгойская СОШ имени Н.Балдано, Республика Бурятия, с. Оронгой</i>	
ФРОНТОВОЕ ПИСЬМО - БЕСЦЕННЫЙ ДОКУМЕНТ ЭПОХИ	277
<i>Жигмытова Карина Баировна</i>	
<i>Научный руководитель Болхоева Санжид-Дулма Базаровна</i>	
<i>МБОУ Нохонская СОШ им. В.Д.Ринчинова, Республики Бурятия, Селенгинский район, у. Зурган-Дэбэ</i>	
Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ! ПОСВЯЩЕНИЕ 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ	278
<i>Буймилова Надежда Васильевна</i>	
<i>Научный руководитель Буймилова Светлана Владимировна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 42, Краснодарский край, п. Ахтырский</i>	
ПРАСЛАВЯНЕ, КТО ОНИ?	279
<i>Ситалиева Ксения Айджановна</i>	
<i>Научный руководитель Федосеева Людмила Анатольевна</i>	
<i>МОУ СОШ №3, Саратовская область, г. Пугачев</i>	
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА РЕГИОНАЛЬНЫХ ВЫБОРАХ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2006 И 2013 ГОДАХ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ	280
<i>Глотова Диана Витальевна</i>	
<i>Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович</i>	
<i>МАОУ гимназия №176, Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА ПРОТИВ ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЙ: ПОЛИТИКА КУНГУРСКИХ ВЛАСТЕЙ В ОТНОШЕНИИ ЦЕРКВИ В ХРУЩЁВСКО-БРЕЖНЕВСКУЮ ЭПОХУ	281
<i>Козлова Ксения Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Варзаков Игорь Валерьевич</i>	
<i>ГБОУ СПО «Кунгурский автотранспортный колледж», Пермский край, г. Кунгур</i>	



ИСТОКИ ПРАВОСЛАВИЯ НА КУБАНИ	282
<i>Чиркова Анна Владимировна</i> <i>Научный руководитель Чухрай Вера Григорьевна</i> <i>ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховецкая</i>	
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ (ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)	283
<i>Леушина Ксения Владимировна</i> <i>Научный руководитель Есбусинова Алия Ельжановна</i> <i>ГБОУ ВПО ОргМА МИНЗДРАВА РОССИИ, г.Оренбург</i>	
КУПЕЧЕСКИЕ ГИЛЬДИИ В ИСТОРИИ РОССИИ	284
<i>Журавлев Максим Анатольевич</i> <i>Научный руководитель Корочкина Светлана Алексеевна</i> <i>МБОУ СОШ №10, Республика Татарстан, г. Елабуга</i>	
ТРУДОВОЙ ПОДВИГ ЖИТЕЛЕЙ САМБУРГА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	285
<i>Лимонова Ольга Николаевна</i> <i>Научный руководитель Лисова Ирина Николаевна</i> <i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования» с. Самбург Пуровского района ЯНАО</i>	
ПОДЛИННАЯ ИСТОРИЯ ПУГАЧЕВСКОГО ВОССТАНИЯ	286
<i>Левчук Кира Олеговна</i> <i>Научный руководитель Ярулина Людмила Абильевна</i> <i>МБОУ «Гимназия № 122» им. Ж.А. Зайцевой, г. Казань</i>	
ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ КОНТРАЗВЕДКИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА	287
<i>Сагадеев Максим Борисович</i> <i>Научный руководитель Ярулина Людмила Абильевна</i> <i>МБОУ «гимназия №122» им.Ж.А.Зайцевой, г. Казань</i>	
ВЕСОВЫЕ ИЗДЕЛИЯ ПАВЛОВСКИХ КУСТАРЕЙ	288
<i>Карпова Алина Павловна</i> <i>Научный руководитель Кокурина Вера Васильевна</i> <i>МБОУ СОШ № 7, Нижегородская область, г.Павлово</i>	
СЕЛО ПАВЛОВО В ПЕРИОД РЕФОРМЫ ОТМЕНЫ КРЕПОСТНОГО ПРАВА 1861 ГОДА	290
<i>Соловьева Александра Владимировна</i> <i>Научный руководитель Мишанова Любовь Валерьевна</i> <i>МБОУ СОШ № 7, Нижегородская область, г.Павлово</i>	
МЫЛОВАРЕНИЕ И КОЖЕВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО В СЕЛЕ ПАВЛОВО ГОРБАТОВСКОГО УЕЗДА	290
<i>Сытина Виктория Олеговна</i> <i>Научный руководитель Мишанова Любовь Валерьевна</i> <i>МБОУ СОШ № 7, Нижегородская область, г.Павлово</i>	
ПОЧИТАЙТЕ НАШУ ЗЕМЛЮ, И ОНА ОТВЕТИТ ВАМ ДОБРОМ	291
<i>Дюков Максим Владимирович</i> <i>Научный руководитель Мижитдоржиев Дамдин Дондокович</i> <i>МБОУ ДСОШ Забайкальский край, с. Дульдурга</i>	



МЕДИЦИНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА КАВКАЗСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ	292
<i>Арутюнова Нателла Артуровна</i>	
<i>Научный руководитель Шкарупа Наталия Викторовна</i>	
<i>ГБОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса», Ставропольский край, г. Пятигорск</i>	
ИСТОРИЯ КОСМОНАВИКИ: ОТ МЕЧТЫ ДО РЕАЛЬНОГО ВОПЛОЩЕНИЯ	293
<i>Козлова Ольга Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Горелова Светлана Ивановна</i>	
<i>МБОУ «СОШ № 36», Иркутская область, г. Ангарск</i>	
УЧАСТИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ОСУЖДЕННЫХ	295
<i>Беликова Мария Павловна</i>	
<i>Научный руководитель Пилявец Юрий Григорьевич</i>	
<i>Псковский филиал НОЧУ ВПО «Санкт-Петербургский институт управления и права», г. Псков</i>	
СВОИ - ЧУЖИЕ	296
<i>Галоян Сергей Юрьевич</i>	
<i>Научный руководитель Бутурлакина Тамара Юрьевна</i>	
<i>ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум», Краснодарский край, г. Армавир</i>	
ВОЙНА В СУДЬБЕ МОЕЙ СЕМЬИ	297
<i>Черных Алена Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Соловьева Светлана Николаевна</i>	
<i>ГБПОУ КК АСТ, Краснодарский край, г. Анапа</i>	
ПОБЕДА ДЕДА – МОЯ ПОБЕДА!	298
<i>Росинская Анастасия Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Соловьева Светлана Николаевна</i>	
<i>ГБПОУ КК АСТ, Краснодарский край, г. Анапа</i>	
СУДЬБА ОФИЦЕРА	299
<i>Новикова Екатерина Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Соколова Елена Алексеевна</i>	
<i>ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга</i>	
КУПЦЫ ЕФРЕМОВЫ – ЧУВАШСКИЕ ПРОМЫШЛЕННИКИ И МЕЩЕНАТЫ	300
<i>Василева Анна Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Никитина Маргарита Геннадьевна</i>	
<i>АУ СПО «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии, Чувашская Республика, Чебоксары</i>	
ЯЗЫК МУЗЫКИ КАК ЦЕННОСТЬ	300
<i>Лазутин Николай Константинович</i>	
<i>Научный руководитель Лазутина Татьяна Владимировна</i>	
<i>ТюмГНГУ, Тюменская область, г. Тюмень</i>	
ПРОБЛЕМА ВИНЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ИЗ ИСТОРИИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	302
<i>Минкин Валентин Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель Камалова Валентина Михайловна</i>	
<i>МАОУ Гимназия №10, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	



- ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ ПО ФИЗИКЕ** 303
Кириллов Владислав Андреевич
Научный руководитель Шкляев Николай Григорьевич
БОУ СПО УР «Асановский аграрно-технический техникум» с. Асановский совхоз-техникум
- ИЗУЧЕНИЕ БУДДИЙСКИХ МАНТР НА КАМЕННОЙ ПЛИТЕ СЕЛА ЕНХОР** 304
Цыренов Арья Баторович
Научный руководитель Мункуева Татьяна Владимировна
МБОУ «Енхорская СОШ», Республика Бурятия, с.Енхор
- КТО ТАКОЙ ГЕРОЙ?** 305
Пупынин Андрей Дмитриевич
Научный руководитель Радченко Ирина Александровна
ЕМРТ ФГБОУ ВПО «АГТУ», Краснодарский край, г. Ейск
- ПАМЯТИ ПРЕДАННОСТИ И ВЕРНОСТИ ЧЕЛОВЕКУ** 306
Адыгешаов Беслан Рамазанович
Научный руководитель Авдюхина Валентина Владимировна
ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир
- ИСТОРИЯ ДРЕССИРОВКИ СОБАК** 307
Деревянкин Артур Викторович
Научный руководитель Саркисян Ирина Хачиковна
ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир
- ДРЕВНЕЙШИЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПАМЯТНИК НА ТЕРРИТОРИИ ИНЖАВИНСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 308
Животенко Полина Андреевна
Научный руководитель Путинцева Елена Валерьевна
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Инжавинская средняя общеобразовательная школа», Тамбовская область, р.п. Инжавино
- АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В НАЗВАНИЯХ МАГАЗИНОВ И КАФЕ ГОРОДА АБИНСКА** 309
Дарбинян Мариета Оганесовна
Научный руководитель Григорян Анна Арзумановна
МАОУ СОШ № 4, Краснодарский край, г.Абинск
- СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УСЛОВИЙ СОДЕРЖАНИЯ ВОЕННОПЛЕННЫХ В ЛАГЕРЯХ ВОСТОЧНОЙ ПРУССИИ** 310
Груздев Александр Андреевич
Научный руководитель Осетинский Константин Игоревич
МАОУ СОШ №56, Калининградская область, г.Калининград
- ПОСЛАНИЕ СТАРОГО МАСТЕРА** 311
Калабина Анастасия Петровна
Научный руководитель Старостина Ольга Борисовна
МАОУ СОШ №56, Калининградская область, г.Калининград



УРОВЕНЬ ДОВЕРИЯ НАСЕЛЕНИЯ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ МВД НА ПРИМЕРЕ ОВД ЗАТО Г. ЗЕЛЕНОГОРСК	311
<i>Бондарчук Антон Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Порошина Елена Александровна</i>	
<i>Центр дополнительного образования детей «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖЬ: КАМО ГРЯДЕШИ?	312
<i>Головач Антон Павлович</i>	
<i>Научный руководитель Чернов Кирилл Николаевич</i>	
<i>Центр Дополнительного Образования Детей «Перспектива» Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
ПОЛОЖЕНИЕ ЯПОНСКИХ ВОЕННОПЛЕННЫХ В СИБИРСКИХ ЛАГЕРЯХ НА ПРИМЕРЕ ЛАГЕРЯ В ГОРОДЕ ЗАОЗЕРНЫЙ	314
<i>Печерина Екатерина Викторовна</i>	
<i>Научный руководитель Порошина Елена Александровна</i>	
<i>ЦДОД «Перспектива, Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
ОТ РУЧНОГО ТКАЧЕСТВА ДО КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	315
<i>Савельева Валерия Владимовна</i>	
<i>Научный руководитель Поспелова Вера Евгеньевна</i>	
<i>Филиал ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный политехнический университет» в г. Кинешме Ивановской области, г. Кинешма Ивановской области</i>	
УЕЗДНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX НАЧАЛЕ XX ВВ. (ПО МАТЕРИАЛАМ СЕМЕНОВСКОГО УЕЗДА НИЖЕГОРОДСКОЙ ГУБЕРНИИ)	315
<i>Осокина Валентина Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Чернышова Анна Владимировна</i>	
<i>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Нижегородский Институт Управления Нижегородская область г. Нижний Новгород</i>	
«ИНОЕ СКАЗАНИЕ О СМУТЕ»: ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.	317
<i>Белова Алина Юрьевна, Белова Диана Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна</i>	
<i>МБОУ СОШ №17, Владимирская область, г. Ковров</i>	
ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ РЕВОЛЮЦИИ	318
<i>Карманов Юрий Романович, Тришин Никита Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Уколова Юлия Владимировна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, Красноярск</i>	
СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИУТОПИЙ И ТЕОРИИ ОБЩЕСТВА ПОТРЕБЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	319
<i>Плешаков Михаил Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель Ролдугина Татьяна Викторовна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, Красноярск</i>	
ЗДОРОВЫЙ КОНСЕРВАТИЗМ – ОСНОВА ДЛЯ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЛЮБОЙ НАЦИИ	320
<i>Архипова Елизавета Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Петрова Светлана Сергеевна</i>	
<i>МБОУ СОШ №2, г.Мензелинск, Республика Татарстан</i>	



- КРЕЩЕНИЕ РУССИ** 321
Даценко Мария Олеговна
Научный руководитель Галаган Анна Федоровна
ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж», Каневской район, станица Стародеревянковская
- ИСТОРИЯ ЦЕРКВЕЙ ЗИМИНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ** 322
Пленкина Анастасия Вячеславовна
Научный руководитель Малыхина Татьяна Исаковна
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Химико-технологический техникум г.Саянска», Иркутская область, г. Саянск
- ВОИН - ОСВОБОДИТЕЛЬ** 323
Тельнова Анастасия Вячеславовна
Научный руководитель Хуршилава Ирина Юрьевна
МБОУ «Инжавинская СОШ», Тамбовская область, п.Инжавино
- БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЖЕНЩИН РОДА МОРОЗОВЫХ** 324
Жигарева Александра Олеговна
Научный руководитель Аксенова Любовь Николаевна
МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- АНТИВОЕННАЯ ПРОПАГАНДА БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ПЕЧАТИ В 1917 ГОДУ В БОРЬБЕ ЗА ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ В РУССКОЙ АРМИИ В УСЛОВИЯХ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ** 325
Пономарев Илья Игоревич
Научный руководитель Царева Татьяна Георгиевна
МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ОТРАЖЕНИЕ ПЕРЕЛОМНЫХ МОМЕНТОВ СОВЕТСКОЙ ИСТОРИИ В ЗЕРКАЛЕ ЖИЗНИ «МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕКА» (НА ОСНОВЕ ВОСПОМИНАНИЙ МОЕЙ ПРАБАБУШКИ ШАПИРО ЭСФИРЬ МИХАИЛОВНЫ)** 326
Хрушев Михаил Сергеевич
Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна
ДТДУМ «Юниор», Новосибирская область, Новосибирск
- ПОНИМАНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ КАК ФЕНОМЕНА КУЛЬТУРЫ** 327
Гилева Виктория Геннадьевна
Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович
ГБПОУ КК Армавирский механико-технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир
- ОСНОВЫ ЦИВИЛИЗАЦИОННОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ РОССИИ** 328
Путивцова Наталья Владимировна
Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович
ГБПОУ КК Армавирский механико-технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир
- СВОБОЖДА СОВЕСТИ КАК ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН** 329
Марченко Вячеслав Дмитриевич
Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович
ГБПОУ КК Армавирский механико-технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир



КЛАССИФИКАЦИЯ САМИЗДАТА СИБИРСКОГО РЕГИОНА В ПЕРИОД ПЕРЕСТРОЙКИ (1987-1991).	330
<i>Лосева Ксения Сергеевна, Андреев Михаил Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Соловьева Екатерина Викторовна</i>	
<i>МБОУ Гимназия № 14 «Университетская», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ПРАВСТВЕННОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	331
<i>Лебелева Екатерина Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Савицкая Марианна Николаевна</i>	
<i>ГБОУ СПО Тверской промышленно-экономический колледж, Тверская область, г. Тверь</i>	
РАСПРОСТРАНЕНИЕ РАСИЗМА В РОССИИ И СТРАНАХ СНГ	332
<i>Арутюнян Анна Сапелеловна</i>	
<i>Научный руководитель Куленкова Ирина Романовна</i>	
<i>МБОУ АСТУ №2, Пензенская область, г. Пенза</i>	
СУДЬБА СОЛДАТА ИВАНА ПЛАТОНОВИЧА ПАРШАКОВА	333
<i>Азанова Кристина Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Каракоскина Наталья Леонидовна</i>	
<i>МАОУ СОШ № 22, г. Пермь</i>	
МНЕ ЕСТЬ, ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ, МНЕ ЕСТЬ, ЧТО БЕРЕЧЬ	334
<i>Чернинова Яна Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Сампилова Татьяна Борисовна</i>	
<i>МБОУ «Дульдургинская СОШ», Забайкальский край, с.Дульдурга</i>	
ОБЩЕПИТ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ	334
<i>Ведерникова Ирина Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Кочешков Геннадий Николаевич</i>	
<i>ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Ярославская область, г. Ярославль</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: РОССИЙСКАЯ НАЦИЯ	335
<i>Лесников Владислав Михайлович</i>	
<i>Научный руководитель Прончатова Венера Алексеевна</i>	
<i>МБОУ АСТУ №2, Пензенская область, г. Пенза</i>	
КИНОФИЛЬМ «ДВЕНАДЦАТЬ» КАК ОТРАЖЕНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ РЕЖИССЁРА Н. МИХАЛКОВА	336
<i>Григорьев Дмитрий Олегович</i>	
<i>Научный руководитель Погожих Елена Григорьевна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО НГУЭУ Бизнес-колледж, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	

КРАЕВЕДЕНИЕ, ГЕОГРАФИЯ

СЕВЕРНЫЙ МОРСКОЙ ПУТЬ – ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ ЕДИНАЯ ТРАНСПОРТНАЯ И КОММУНИКАЦИОННАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	340
<i>Михеев Михаил Владимирович, Аристов Данила Евгеньевич</i>	
<i>Научный руководитель Югова Светлана Николаевна</i>	
<i>МАОУ СОШ №62, Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
НОВОТОРЖСКОЕ ПРЯНИЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО	341
<i>Соловьева Мария Викторовна</i>	
<i>Научный руководитель Кобелева Юлия Александровна</i>	
<i>ГБОУ СПО «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж», Тверская область, г. Торжок</i>	



- ИСТОРИЯ СЕЛА БОЛЬШОЙ ИЗБЕРДЕЙ ДО 1917 ГОДА** 342
Чернова Виктория Михайловна
Научный руководитель Бахрудинова Ольга Серафимовна
МБОУ Избердеевская сош, Тамбовская область, Петровский район, с. Петровское
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОШАДИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОВЕРХНОСТИ И УГЛА НАКЛОНА ТЕРРИТОРИЙ** 342
Кириченко Михаил Дмитриевич
Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна
МБОУ «Технический лицей при Сибирской государственной геодезической академии», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ЧЕЛЯБИНСКИЙ «ДЗЕРЖИНЕЦ»: К 65-ЛЕТИЮ СОЗДАНИЯ ХОККЕЙНОЙ КОМАНДЫ «ТРАКТОР»** 344
Крапивин Степан Александрович
Научный руководитель Ханова Ольга Викторовна
ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский механико-технологический техникум»
- РАЗВИТИЕ ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА В ЕКАТЕРИНОДАРЕ – КРАСНОДАРЕ** 345
Резникова Дарья Юрьевна
Научный руководитель Дуброва Инна Геннадьевна
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края, г. Краснодар
- НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА БЕЛГОРОДЧИНЕ** 346
Цыбенко Людмила Сергеевна
Научный руководитель Бурченко Татьяна Васильевна
ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», Белгородская область, г. Белгород
- ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩИНЫ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ** 347
Визирякина Юлия Александровна
Научный руководитель Кряжева Наталья Викторовна
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область, г. Благовещенск
- СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ПРОМЫШЛЕННОЙ ДОБЫЧИ И ПЕРЕРАБОТКИ ИЗВЕСТНЯКА В СЛОБОДСКОМ РАЙОНЕ** 348
Корсенюк Александр Игоревич
Научный руководитель Логунова Лариса Юрьевна
МКОУДОД СЮТур, Кировская область, г.Слободской
- ПИШЕВЫЕ И ВКУСОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МОРОЖЕНОГО ОАО «БЕЛГОРОДСКИЙ ХЛАДОКОМБИНАТ»** 349
Батченко Екатерина Игоревна
Научный руководитель Бурченко Татьяна Васильевна.
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж» Белгородская область, г. Белгород
- ЗАБАЙКАЛЬСКАЯ ЛИНИЯ ТРАНССИБИРСКОЙ МАГИСТРАЛИ В ПЕРИОД МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX - НАЧАЛО XX В.)** 350
Петрова Надежда Викторовна
Научный руководитель Макарова Марина Александровна
МАОУ СОШ №18, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ



ПИСЬМА С ФРОНТА	352
<i>Шабалин Александр Николаевич</i>	
<i>Научный руководитель Главатских Глафира Витальевна</i>	
<i>МКОУ «Понинский детский дом-школа» Глазовский район Удмуртская Республика с. Понино</i>	
«МЕТАЛЛУРГ» - ПОСЕЛЕНИЕ БЕЛОМОРСКОЙ МОРСКОЙ КУЛЬТУРЫ III-II ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ ДО НАШЕЙ ЭРЫ.	353
<i>Миндереv Даниил Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель Галушин Александр Станиславович</i>	
<i>Технический колледж филиал ФГАОУ ВПО «САФУ имени М.В.Ломоносова», Архангельская область, г. Северодвинск</i>	
ГЕРБЫ ГОРОДОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ВЗГЛЯД СКВОЗЬ ГОДЫ	354
<i>Шутова Анжелика Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович</i>	
<i>МАОУ гимназия №176, Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
ТЕРРОРИЗМ – ЗЛО ВСЕХ ВРЕМЁН И НАРОДОВ	355
<i>Цховребова Олеся Альбертовна</i>	
<i>Научный руководитель Сабаткоева Светлана Таймуразовна</i>	
<i>МКОУ СОШ, РСО-Алания Правобережный район, с. Цалык</i>	
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ НАРОДОВ КАМЧАТКИ	356
<i>Коновалова Анна Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Понкратова Ирина Юрьевна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», Магаданская область, г. Магадан</i>	
ГОД ЛОШАДИ В БУРЯТИИ: ДАНЬ МОДЕ ИЛИ ПОЧИТАНИЕ ТРАДИЦИЙ?	357
<i>Коржов Игорь Юрьевич</i>	
<i>Научный руководитель Мункуева Татьяна Владимировна</i>	
<i>МБОУ «Енхорская СОШ», Республика Бурятия, с.Енхор</i>	
РИТМИЧНОСТЬ ДИНАМИКИ ТОЛЩИНЫ ОЗООНОВОГО СЛОЯ И ЕЕ ГЕНЕТИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ С ПРИРОДНЫМИ ПРОЦЕССАМИ И ТЕХНОГЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	358
<i>Тихоненко Анастасия Петровна</i>	
<i>Научный руководитель Трифионов Александр Николаевич</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ИЗМЕНЕНИИ КЛИМАТА ЗАПАДНОЙ СИБИРИ ЗА ПЕРИОД С НАЧАЛА НАБЛЮДЕНИЙ ПО НАШИ ДНИ НА ПРИМЕРЕ ИЗМЕНЕНИЯ ТЕРМИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ	359
<i>Семёнов Николай Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Каметова Ирина Борисовна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 159 с углублённым изучением математики и физики, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ТОПОНИМИЯ ЮГО-ЗАПАДНЫХ РАЙОНОВ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ	360
<i>Короткова Мария Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Полякова Елена Михайловна</i>	
<i>ГБОУ СПО (среднее специальное учебное заведение) «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», Республика Мордовия, п. Торбеево</i>	



- ДРЕВНЕЕ СЛОВО – ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ. ВОЗРОЖДЕНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ НА СВЯТОМ БЕЛОГОРЬЕ** 361
Курганская Анна Дмитриевна, Бочарникова Ангелина Сергеевна
Научный руководитель Дорохова Людмила Александровна
НОУ СОШ «Искорка», Белгородская область, г.Белгород
- ГОРОД И ДИКАЯ ПРИРОДА – ВОЗМОЖЕН ЛИ КОМПРОМИСС** 361
Шидловский Дмитрий Викторович
Научный руководитель Передерий Ольга Александровна
МАОУ «Лицей № 9», Новосибирская область, город Новосибирск
- МОЯ СЕМЬЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 363
Гребенникова Татьяна Валерьевна
Научный руководитель Голобокова Марина Георгиевна
МОУ гимназия №1, Саратовская область, г. Балашов
- ИСТОРИЯ ГОРОДА ОКТЯБРЬСКОГО И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ В ТОПОНИМИИ** 363
Загидулина Карина Наилевна
Научный руководитель Габбасова Лилия Мансуровна
МБОУ ДОД СДиЮТиЭ, Республика Башкортостан, г. Октябрьский
- ФАМИЛЬНАЯ ИСТОРИЯ МОЕГО КЛАССА** 364
Саракаева Анастасия Эльбрусовна
Научный руководитель Джиоева Лейла Омаровна
ГБОУ ИРФМЛИ, РСО-Алания, г. Владикавказ
- ВИДОВОЙ СОСТАВ И СОСТОЯНИЕ ЦЕННОЙ ДРЕВЕСНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ СТАРИННОГО ПАРКА ВАЛЬДБУРГ** 365
Адаменкова Анна Валерьевна
Научный руководитель Амвросьева Лариса Валериановна
МАОУ СОШ №6 с УИОП, Калининградская область, г. Калининград
- КАМЕННОУГОЛЬНЫЕ КОНОДОНТЫ ЮЖНОГО УРАЛА** 366
Низаинова Айгуль Васильевна
Научный руководитель Сунгатулина Гузель Марсовна
МБОУ гимназия №52, Республика Татарстан, г.Казань
- ИСТОРИЯ ГОРОДСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО Г. СНЕЖИНСКА** 367
Яскина Софья Александровна
Научный руководитель Ордина Наталья Владимировна
МБОУСОШ №135 им. Академика Б.В. Литвинова, Челябинская область, г. Снежинск
- СЕЙСМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ В РОССИИ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ЛЮДЕЙ** 368
Гамова Вера Олеговна
Научный руководитель Симбирева Елена Михайловна
Гимназия №2 г. Владивостока, Приморский край, г. Владивосток
- ПРОБЛЕМЫ ГОРНО-РЕКРЕАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ НА ПРИМЕРЕ ГРК «МАМИСОН»** 369
Дзестелова Регина Станиславовна
Научный руководитель Козырева Тамара Хаджимуратовна
МБОУ СОМШ № 44 им.В.Кудзоева, РСО-Алания, г.Владикавказ



КАМУНТА–РОДИНА МОИХ ПРЕДКОВ (ДИГОРСКОЕ УШЕЛЬЕ РСО-АЛАНИЯ) <i>Туккаев Петр Казбекович</i> <i>Научный руководитель Касаева Аза Хазбиевна</i> <i>ГБОУ ДОД «Республиканский дворец детского творчества», РСО-Алания, г.Владикавказ</i>	370
ВОРОТНЫЙ КОМПЛЕКС КОПОРСКОЙ КРЕПОСТИ – УНИКАЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ РУССКОГО ВОЕННО-ОБОРОНИТЕЛЬНОГО ЗОДЧЕСТВА <i>Шустрова Анастасия Алексеевна</i> <i>Научный руководитель Шишковская Татьяна Валерьевна</i> <i>МБОУДОД ДДТ, Ленинградская область, г. Сосновый Бор</i>	371
ПРОБЛЕМА БЕЗРАБОТИЦЫ В ТЕОРЕТИЧЕСКОМ И ПРАКТИЧЕСКОМ АСПЕКТАХ <i>Поликарпов Радик Андрееви, Хусаинов Ильгизар Раушанович</i> <i>Научный руководитель Мельникова Наталия Сергеевна</i> <i>МБОУ КШИ № 6, Республика Татарстан, г. Казань</i>	372
ПАМЯТЬ «ПО ЗАКАЗУ»: ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА И СТИЛЯ ЛИЧНЫХ ВОСПОМИНАНИЙ ПЕРВОСТРОИТЕЛЯ МАГНИТОГОРСКА К.В. КАЗАРМУШКИНА <i>Вафина Дарья Эдуардовна</i> <i>Научный руководитель Докучаева Елена Юрьевна</i> <i>МОУ СОШ №64, Челябинска область, г. Магнитогорск</i>	373
ИЗ ОДНОГО МЕТАЛЛА ЛЬЮТ МЕДАЛЬ ЗА БОИ, МЕДАЛЬ ЗА ТРУД. ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПОБЕДУ <i>Корименко Евгений Александрович</i> <i>Научный руководитель Козлова Татьяна Викторовна</i> <i>МБОУ «Гимназия№38», Нижегородская область, г. Дзержинск</i>	374
ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО ХУДОЖНИКОВ БЕЖЕЦКОГО КРАЯ. СОЗДАНИЕ ВЫСТАВОЧНОГО ЗАЛА ГБОУ СПО БПЭК <i>Капустин Иван Александрович</i> <i>Научный руководитель Михайлов Владимир Анатольевич</i> <i>ГБОУ СПО БПЭК, Тверская область, г. Бежеш</i>	375
ДЕКАБРИСТ НИКОЛАЙ БЕСТУЖЕВ <i>Доржиева Александра Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Будаева Лариса Ешиевна</i> <i>ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум», Республика Бурятия, г. Гусиноозерск</i>	376
ИСТОРИЯ СЕЛА МУХОРШИБИРЬ В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ <i>Дамбаева Наталья Михайловна, Мархеева Вероника Дмитриевна</i> <i>Научный руководитель Цыбикова Дарима Содномовна</i> <i>МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2», Республика Бурятия, с.Мухоршибирь</i>	377
СУБАРГАНЫ ХУДАНО-КИЖИНГИНСКОЙ ДОЛИНЫ <i>Намдакова Янжима Владимировна</i> <i>Научный руководитель Дампилов Эши-Жалсан Зундуевич</i> <i>МБОУ Кижингинская СОШ им. Х.Намсараева, Республика Бурятия, с. Кижинга</i>	378
ЗАБАЙКАЛЬСКАЯ ЛИНИЯ ТРАНССИБИРСКОЙ МАГИСТРАЛИ В ПЕРИОД МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX - НАЧАЛО XX В.) <i>Петрова Надежда Викторовна</i> <i>Научный руководитель Макарова Марина Александровна</i> <i>МАОУ СОШ №18, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ</i>	380



- СПОДВИЖНИКИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ХИЛГАНТУЙСКОГО СУБУРГАНА** 381
Тудупова Анастасия Жаргаловна
Научный руководитель Нимаева Людмила Бимбаевна
МБОУ «Кяхтинская СОШ №3», Республика Бурятия, г. Кяхта
- СУДЬБА ЧЕРДОНОВА Д. Ц. В НА ФОНЕ ИСТОРИИ МОЕЙ СТРАНЫ** 382
Чердонова Алина Владимировна
Научный руководитель Чердонова Юлия Юрьевна
МБОУ Оёрская СОШ, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Оёр
- ХВОЙНЫЕ РАСТЕНИЯ** 384
Воронцова Александра Петровна
Научный руководитель Акимова Галина Владимировна
МБОУ гимназия №9, Ставропольский край, г. Ставрополь
- НЕКОТОРЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ СЕЛА НИЖНИЕ ПЕНЫ** 385
Бырлэяну Евгений Олегович
Научный руководитель Матвеевко Елена Юрьевна
МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, с. Нижние Пены
- СКАЗЫ И ЛЕГЕНДЫ ПЕРЕСЛАВСКОЙ ЗЕМЛИ** 386
Соболихина Ольга Михайловна
Научный руководитель Герасим Татьяна Анатольевна
ГОУ СПО ЯО Переславский кинофотохимический колледж, Ярославская область, г. Переславль-Залесский
- ВОЗВРАЩЕНИЕ ИЗ БЕСПАМЯТСТВА: СУДЬБЫ ЗАКЛЮЧЕННЫХ 7 ОТДЕЛЕНИЯ СИБЛАГА - СТРОИТЕЛЕЙ ЧУЙСКОГО ТРАКТА** 387
Пивнев Никита Дмитриевич, Елизаров Семён Игоревич
Научный руководитель Исупова Маргарита Александровна
КГОбШИ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», Алтайский край, г. Бийск
- ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КИНЕМАТОГРАФА В СИБИРИ И ЕГО РОЛЬ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ ГОРОЖАН (НА ПРИМЕРЕ БИЙСКА)** 388
Беляева Наталья Евгеньевна, Абрамов Остап Сергеевич
Научный руководитель Исупова Маргарита Александровна
КГОбШИ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», г. Бийск
- ВЫЯ – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ НИЖНЕТАГИЛЬСКИХ ЗАВОДОВ: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ** 389
Клеиков Никита Андреевич
Научный руководитель Попова Людмила Сергеевна
МБОУ СОШ № 33, Свердловская область, г. Нижний Тагил
- ВОЗВРАЩЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ИСТОРИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ НА КУЛЬТУРНУЮ КАРТУ ГОРОДА НА ПРИМЕРЕ ДЕМИДОВСКОЙ УЗКОКОЛЕЙНОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ** 390
Ерахтина Ксения Ивановна
Научный руководитель Крашенинникова Ирина Григорьевна
МБОУ СОШ № 33, Свердловская область, г. Нижний Тагил
- ХРАМЫ НИЖНЕГО ТАГИЛА** 391
Новикова Анастасия Александровна
Научный руководитель Попова Людмила Сергеевна
МБОУ СОШ № 33, Свердловская область, г. Нижний Тагил



ПЕРВЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПОСЕЛЕНИИ КАЛАШНИКОВО	392
<i>Идрисова Анастасия Руслановна</i>	
<i>Научный руководитель Сергеев Сергей Борисович</i>	
<i>ГБОУ СПО Калашниковский экономический техникум, Тверская область, Лихославльский р-н, п. Калашниково</i>	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЗОНЫ В РАЙОНЕ МЖК «ВОСТОЧНЫЙ» ГОРОДА НОВОСИБИРСКА	393
<i>Пантелеева Валерия Александровна, Плюснина Ольга Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Гайдай Людмила Анатольевна</i>	
<i>МАОУ Гимназия №11, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АГЛОМЕРАЦИИ	394
<i>Купоросова Екатерина Петровна</i>	
<i>Научный руководитель Уицкая Наталья Юрьевна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО ПГУАС, Пензенская область, г. Пенза</i>	
ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: ОХРАНА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА ПРИМЕРЕ АБИНСКОГО РАЙОНА	395
<i>Водовская Ольга Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Водовская Т.В.</i>	
<i>10 «Б» класс МБОУ СОШ№1 г.Абинск Краснодарского края</i>	
ПРАВОСЛАВИЕ НА КУБАНИ В ЖИВОПИСИ И АРХИТЕКТУРЕ. СТАВРОГРАФИЯ. КРЕСТЫ ХРАМОВ РОЖДЕСТВА ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ ПОСЕЛКА АХТЫРСКОГО И ПОКРОВА ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ ГОРОДА АБИНСКА	396
<i>Хлопин Илья Олегович</i>	
<i>Научный руководитель Левченко Ольга Константиновна</i>	
<i>МБОУ СОШ №5 Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский</i>	
ЗДЕСЬ БЫЛ ЭВАКОГОСПИТАЛЬ	397
<i>Суржан Анастасия Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Замалетдинов Ильдар Валиулович</i>	
<i>МБОУ физико-математический лицей №83, республика Татарстан, г.Казань</i>	
ДОМ НАШЕГО ДЕТСТВА (ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА)	397
<i>Петрова Серафима Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Рябинина Людмила Михайловна</i>	
<i>МАОУ ДОО «Центр детского творчества», Новгородская область, г. Старая Русса</i>	
СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАЧ ПО КУРСУ ШКОЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ	398
<i>Лавелина Влада Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Полякова Евгения Михайловна</i>	
<i>ст. Новотитаровская Динского района БОУ СОШ № 29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича, Краснодарский край, ст. Новотитаровская</i>	
ЕЁ НАЗВАЛИ ГВАРДЕЙСКОЙ НА СЕВЕРО-ЗАПАДНОМ ФРОНТЕ. ИСТОРИЯ БОЕВОГО ПУТИ 180-Й СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ, (28 ГВАРДЕЙСКОЙ ХАРЬКОВСКОЙ КРАСНОЗНАМЕННОЙ ДИВИЗИИ) 1941-1945ГГ.	399
<i>Петрова Евгения Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Рябинина Людмила Михайловна</i>	
<i>МАОУ ДОО «Центр детского творчества», Новгородская область, г. Старая Русса</i>	



- БУРЯТЫ: ИСТОРИЯ, ТРАДИЦИИ, КУЛЬТУРА** 400
Дёмин Константин Фёдорович
Научный руководитель Владимирова Мария Александровна
ОГАУ СПО ИТАМ, Иркутская область, г.Иркутск
- ВО СЛАВУ ОСЕТИИ- ВО СЛАВУ РОССИИ «ЗЕМЛЯКИ»** 401
Кочишвили Фатима Радионовна.
Научный руководитель Сабаткоева Светлана Таймуразовна
МКОУ СОШ с. Цалык Правобережного района
- ИСТОРИЯ СЕМЬИ НА ФОНЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭПОХИ** 402
Бакурова Алёна Евгеньевна
Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна
МБОУ ДОД ДТДиУМ «Юниор», МБОУ «Гимназия №3 в Академгородке», г. Новосибирск
- ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЧТОВЫХ СТАНЦИЙ В ПРОВИНЦИАЛЬНОЙ РОССИИ НА ПРИМЕРЕ ПОВЕСТИ А.С. ПУШКИНА «СТАНЦИОННЫЙ СМОТРИТЕЛЬ». ПОЧТОВОЕ ДВИЖЕНИЕ В ТУЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ**
В ПУШКИНСКОЕ ВРЕМЯ: КРАЕВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ 403
Майорова Олеся Андреевна
Научный руководитель Бауева Елена Николаевна
МКОУДОД «Пушкинская школа», Тульская область, г. Новомосковск
- МАРШРУТЫ ХУДОЖНИКОВ ПО ЗЕМЛЯМ ВЫШНЕВОЛОЦКОГО УЕЗДА. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ ВЫШНЕВОЛОЦКОГО УЕЗДА В КОНТЕКСТЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫДАЮЩИХСЯ РУССКИХ ЖИВОПИСЦЕВ 19 - 20 ВЕКОВ** 404
Диканькова Кристина Александровна, Комарова Ирина Сергеевна
Научный руководитель Поляков Алексей Борисович
ГБОУ СПО Тверской технологический колледж, г. Тверь
- НОВОСИБИРЦЫ И ПЕРВЫЙ ИСКУССТВЕННЫЙ СПУТНИК ЗЕМЛИ** 404
Загайнов Никита Антонович
Научный руководитель Сунцова Наталия Витальевна
МБОУ АКЛ им. Ю.В. Кондратьюка, Новосибирская область, г. Новосибирск
- КИНЕШЕМСКИМИ ДОРОГАМИ АДМИРАЛА ГЕННАДИЯ ИВАНОВИЧА НЕВЕЛЬСКОГО** 406
Лезина Александра Владимировна
Научный руководитель Сироткина Елена Вячеславовна
Филиал ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный политехнический университет» в г. Кинешме Ивановской области, г. Кинешма Ивановской области
- ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ ГОРЦЕВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА** 407
Некерова Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Данилова Елена Васильевна
ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир
- ПО СЛЕДАМ ПУТЕШЕСТВИЯ НИКОЛАЯ КАРАМЗИНА ПО ПРИБАЛТИКЕ** 408
Поклонская Лилия Дмитриевна
Научный руководитель Машевская Лариса Анатольевна
МАОУ СОШ № 56, Калининградская область, г. Калининград



- СОВЕТСКИЙ ТЫЛ: СЕЛО ПОДВЯЗЬЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 409
Гременицкая Вероника Владимировна
Научный руководитель Фаина Юлия Сергеевна
 МБОУ Подвязьевская средняя общеобразовательная школа»
- ПАМЯТНИКИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ, НА ТЕРРИТОРИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 411
Костин Алексей Дмитриевич
Научный руководитель Селянина Любовь Викторовна
 Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС, Волгоградская область, Волгоград
- ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ РАЗРАБОТКИ ТОРФЯНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ ЗАТО Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА** 412
Стародубцев Алексей Дмитриевич
Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна
 ЦАОД «Перспектива», ЗАТО г. Зеленогорск Красноярского края
- ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ ОДНОГО ИЗ ВОСТОЧНЫХ ЭТНОСОВ НА ПРИМЕРЕ ТЕРРИТОРИИ ПОСЕЛКА ЧЕБЕНЬКИ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ** 413
Аманжулова Гузель Руслановна
Научный руководитель Павловичева Наталья Георгиевна
 ГАОУ ДОО «Оренбургский областной эколого-биологический центр», Оренбургская область, Оренбург
- ОСЕТИНСКАЯ СВАДЕБНАЯ ОБРЯДНОСТЬ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ** 414
Караева Мадина Сослановна
Научный руководитель Браева Замира Батрбековна
 ГБОУ СПО «Владикавказский торгово-экономический техникум», Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ.
- ТОПОНИМИЯ СЕВЕРО – БАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ** 415
Лубенцова Наталья Артёмовна
Научный руководитель Эрдынеева Валентина Анандаевна
 ГБОУ СПО У-УИПК, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- У ИСТОКОВ МУЗЕЙНОГО ДЕЛА** 416
Школина Екатерина Игоревна
Научный руководитель Костыгов Станислав Юрьевич
 ГБОУ СПО Бежецкий промышленно-экономический колледж, Тверская область, г. Бежецк
- ЖИЗНЬ И СУДЬБА В.К. ЖАНДРА В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ВРЕМЕНИ** 417
Романов Павел Игоревич
Научный руководитель Яковлева Людмила Демьяновна
 МОУ «Новосибирская Классическая Гимназия №17» Новосибирская область, г. Новосибирск
- ИСТОРИЯ АРТЕЛИ ИМЕНИ КУЙБЫШЕВА В ДЕРЕВНЕ ИСАКОВО ШУЙСКОГО РАЙОНА – ЧАСТИЦА ИСТОРИИ РОССИИ** 418
Онохин Артемий Александрович
Научный руководитель Голубева Валентина Геннадьевна
 МКОУ Милюковская ООШ, Ивановской области, Шуйского района, деревня Милюковка, № 70



- ЗАБЫТЫЕ УГОЛКИ РОССИИ – УСАДЬБА П.П. ФОН ДЕРВИЗА** 419
Семенов Дмитрий Константинович
Научный руководитель Шеголева Людмила Алексеевна
ОГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества Рязанская область г. Рязань
- ТИХВИНСКИЙ УЕЗД И ЕГО ЖИТЕЛИ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ** 420
Бабаниязова Светлана Юрьевна
Научный руководитель Назаров Артём Николаевич
Филиал ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Тихвин Ленинградской обл., Ленинградская область, г. Тихвин
- ВЕЩЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ДИАТОМОВЫХ ГЛИН ЗАПАДНО-СИБИРСКОЙ ПРОВИНЦИИ** 420
Смирнов Павел Витальевич
Научный руководитель Нестеров Иван Иванович
ФГБОУ ВПО ТюмГНГУ, Тюменская область, г.Тюмень
- ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ - СТАНИЦЫ КРЕМЕНСКОЙ** 421
Таймышев Андрей Сергеевич
Научный руководитель Данилова Надежда Викторовна
ГБОУ СПО «Фроловский промышленно - экономический техникум», г.Фролово Волгоградской области
- О КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКЕ ЗООПАРКА** 422
Шило Татьяна Ростиславовна
Научный руководитель Дьяченко Иван Васильевич
МБОУ «Гимназия №1», Новосибирская область, Новосибирск
- ИСТОРИЯ ВЕЧЕРНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СНЕЖИНСКЕ** 423
Гаргома Анна Игоревна
Горбатова Татьяна Геннадьевна
МБОУСОШ №135 им. Академика Б.В. Литвинова, Челябинская область, г. Снежинск
- В СЕЛЕ НАШИ КОРНИ** 424
Плакса Валерий Александрович
Научный руководитель Никишенкова Елена Александровна
ГБПОУ СО «ДАА», Саратовская область, Дергачевский район, п.Советский
- ДЕКАБРИСТЫ НА КАВКАЗЕ** 425
Бердиева Арина Ахсарбековна
Научный руководитель Акоева Изета Александровна
МКОУ СОШ № 2, РСО-Алания, г. Дигора
- ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА: «ИССЛЕДОВАТЕЛИ ДРЕВНИХ ГОРОДИЩ»** 426
Власова Ольга Михайловна, Агамагомедова Амина Магомедовна
Научный руководитель Куленкова Ирина Романовна
МБОУ АСТУ №2, Пензенская область, г. Пенза
- НАСЛЕДТЕ АРХИТЕКТОРА В.В.ПОПАТЕНКО** 427
Кашина Марина
Научный руководитель Зарубина Любовь Владимировна
МАОУ СОШ № 22, Пермский край, город Пермь



ПЕРМСКИЕ «ЗВЕЗДЫ»	428
<i>Никитина Валерия</i>	
<i>Научный руководитель Зарубина Любовь Владимировна</i>	
<i>МАОУ СОШ № 22, г. Пермь</i>	
РОДОПЛЕМЕННАЯ ГРУППА КУЖУГЕТ В БАЙ-ТАЙГИНСКОМ КОЖУУНЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА	429
<i>Кужугет Алдын-Белек Буянович</i>	
<i>Научный руководитель Хертек Сайлык Семеновна</i>	
<i>МБОУ Тээлинская СОШ им.В.Б.Кара-Сала, Республика Тыва, с.Тээли</i>	
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЗАСТРОЙКА КОСТРОМЫ ПОСЛЕ ПОЖАРА 1773 ГОДА	430
<i>Кротова Юлия Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Дутов Николай Владимирович</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль</i>	
ВИЗИТ ЦЕСАРЕВИЧА АЛЕКСАНДРА В ГОРОД ТОБОЛЬСК (1837 Г.)	431
<i>Сайфулина Мария Ивановна</i>	
<i>Научный руководитель Неганова Ольга Васильевна</i>	
<i>МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», Тюменская область, г. Тобольск</i>	
ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ РЕЧНЫХ ПЛОТИН И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ СОЗДАНИЯ КРУПНЕЙШЕГО В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ ВОДОХРАНИЛИЩА	432
<i>Дузенко Александр Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Новиков Олег Леонидович</i>	
<i>МБОУ Лицей №62 г. Кемерово</i>	
УНИКАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НОВОСИБИРСКА И АРХИТЕКТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ НОВОНИКОЛАЕВСКА	433
<i>Овчинникова Валерия Валерьевна, Новикова Светлана Эдуардовна</i>	
<i>Научный руководитель Романова Елена Юрьевна</i>	
<i>Бизнес-колледж НГУЭУ, г.Новосибирск</i>	
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ	
ОСОБЕННОСТИ ЭТНОЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ О РАСТЕНИЯХ В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕРЕВНИ ЛИХАЧИ ДИВЕЕВСКОГО РАЙОНА	436
<i>Волгина Мария Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Маслова Юлия Викторовна</i>	
<i>МБОУ Суворовская ООШ, Нижегородская область, Дивеевский район, с.Суворово</i>	
ГЕОМЕТРИЯ ВЫШИВКИ	437
<i>Погосян Моника Миграновна</i>	
<i>Научный руководитель Михалева Вера Матвеевна</i>	
<i>МОУ СОШ № 3, Московская область, г.Можайск</i>	
ВЛИЯНИЕ ПЕТРОВСКИХ РЕФОРМ НА РАЗВИТИЕ РУССКОЙ КУХНИ	438
<i>Сандалова Екатерина Викторовна</i>	
<i>Научный руководитель Гайворонская Марина Валентиновна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им Г. И. Носова», Многопрофильный колледж</i>	



- И.Н. БАРАХОВ И ЕГО РОЛЬ В МИРНОМ УРЕГУЛИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В ЯКУТИИ** 439
Кириянов Виктор Викторович
Научный руководитель Фролова Ирина Ринчиновна
АУ РС(Я) МРТК, Мирнинский район, г. Мирный
- ПРОЕКТ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫЙ ФИЛЬМ СКАЗКА О ЯКУТСКИХ АЛМАЗАХ** 440
Павлов Андрей Сергеевич
Научный руководитель Касаткина Татьяна Евгеньевна
АУ РС(Я) МРТК, Мирнинский район, г. Мирный
- ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИЧИН ОБРАЩЕНИЯ РУССКИХ КОМПОЗИТОРОВ XIX-XXI ВЕКОВ К ЖАНРУ «ЦИКЛ ФОРТЕПИАННЫХ МИНИАТЮР ДЛЯ ДЕТЕЙ»** 441
Акулич Софья Андреевна
Научный руководитель Колесная Ирина Александровна
ЧОУ «Гимназия №1», Краснодарский край, г. Новороссийск
- РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКИХ КОРНЕЙ И ПРИНЦИПОВ СЛАВЯНСКИХ НАРОДНЫХ И СОВРЕМЕННЫХ ПРАЗДНИКОВ** 442
Мартыненко Анна Александровна
Научный руководитель Евсеенкова Наталия Викторовна
МОУ СОШ №24, Тюменская область, г. Сургут
- ИМПЕРАТОРСКОЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ТЕАТРАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА** 442
Делигиоз Галина Георгиевна
Научный руководитель Веременко Валентина Александровна
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- НИЖНЕПЕНСКИЕ ТАНКИ И КАРАГОДЫ** 443
Сафонова Светлана Сергеевна
Научный руководитель Ефимова Светлана Вадимовна
МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, Ракитянский район, с.Нижние Пены
- СТАРИННЫЙ СВАДЕБНЫЙ ОБРЯД И ЕГО ФОЛЬКЛОРНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В РУССКОЙ СЕМЬЕ И АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ В СЕЛЕ НИЖНИЕ ПЕНЫ** 444
Мусаева Виктория Эльдаровна
Научный руководитель Ефимова Светлана Вадимовна
МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, Ракитянский район, с.Нижние Пены
- ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ПЕСНИ НА НАСТРОЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСТВО АРТУРА АЛИЕВА** 445
Чониашили Георгий Тамазиевич
Научный руководитель Шаблий Раиса Евгеньевна
ГБОУ НПО ПУ № 5, РСО-Алания, г. Владикавказ
- СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВАЛЯЛЬНО-ВОЙЛОЧНОГО РЕМЕСЛА** 445
Самагина Наталья Владимировна
Научный руководитель Веледенская Ольга Владимировна
Казанский колледж технологии и дизайна, Республика Татарстан, г. Казань



СТЕРАИТАМАК – ИСТОРИЯ В АРХИТЕКТУРЕ	446
<i>Пашкин Виталий Юрьевич</i>	
<i>Научный руководитель Шургаева Галина Фанильевна</i>	
<i>МАОУ «Лицей № 1», Республика Башкортостан, г. Стерлитамак</i>	
ЧЕРТЫ РОМАНСКОГО СТИЛЯ В АРХИТЕКТУРЕ МАРИО БОТТА	447
<i>Зимин Никита Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Красильникова Марина Валерьевна</i>	
<i>МОУ СОШ № 43, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ КАРТИННОЙ ГАЛЕРЕИ В СТАТЬЯХ И ВОСПОМИНАНИЯХ ИСКУССТВОВЕДА П.Д. МУРАТОВА	448
<i>Малетина Дарья Андреевна, Стрижова Александра Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Маточкина Лилия Александровна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ФОТОГРАФИЯ, КАК ОТПЕЧАТОК ИСТОРИИ	449
<i>Овсянникова Софья Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Карасёва Ирина Николаевна</i>	
<i>ГБОУ СПО СО Исовский геологоразведочный техникум, Свердловская область, г. Нижняя Тура</i>	
РОЛЬ ГЭГЭТУЙСКОГО ДАШАНА В ЖИЗНИ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА	450
<i>Балданова Арюна Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Бадмажапова Мария Аюшеевна</i>	
<i>МБОУ ДОО «РДДТ», Республика Бурятия, с.Петропавловка</i>	
СОВРЕМЕННАЯ ТОПОНИМИКА СЕЛ ДЖИДИНСКОГО РАЙОНА	451
<i>Галсанов Бато-Мунко Гомбоевич</i>	
<i>Научный руководитель Галсанова Ия Федоровна</i>	
<i>МБОУ «Оерская СОШ», Республика Бурятия, с. Оер</i>	
ПРЯКА В СЕМЬЕ СЕМЕЙСКОГО-СТАРООБРЯДЦА: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ (НА ПРИМЕРЕ ТАРБАГАТАЙСКОГО РАЙОНА)	452
<i>Колбина Яна Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Солодухина Татьяна Константиновна</i>	
<i>МБОУ «Тарбагатайская СОШ», Республика Бурятия, с. Тарбагатай</i>	
ЗНАЧЕНИЕ ОРНАМЕНТА В ОБЕРЕГАХ ЭВЕНКОВ БУРЯТИИ	454
<i>Разуваева Любовь Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Абромавичене Ирина Викторовна</i>	
<i>МАОУ СОШ №42, Республика Бурятия, г.Улан – Удэ</i>	
ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ ПОВЕТЛУЖЬЯ	455
<i>Маланов Артемий Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Грибанова Любовь Валерьевна</i>	
<i>ГБОУ СПО «Ветлужский лесоагротехнический техникум», г. Ветлуга</i>	
КАНОНИЧЕСКОЕ НАПИСАНИЕ ИКОНЫ «ПРЕПОДОБНЫЙ ВИТАЛИЙ АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ»	456
<i>Ленда Инна Вадимовна</i>	
<i>Научный руководитель Чернобровкина Татьяна Борисовна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 42, Краснодарский край, п. Ахтырский</i>	



- ДЕТСКИЙ НАРОДНЫЙ ФОЛЬКЛОР СЕЛА НИЖНИЕ ПЕНЫ** 457
Трубчанинова Вера Юрьевна
Научный руководитель Матвеевко Елена Юрьевна
МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, с. Нижние Пены
- МИР ДЕТСТВА В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА** 458
Косогор Анастасия Владимировна
Научный руководитель Чухрай Вера Григорьевна
ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховецкая
- СИМФОНИЧЕСКАЯ ПОЭМА С.В. РАХМАНИНОВА «ОСТРОВ МЕРТВЫХ»** 459
Зингер Григорий Александрович
Научный руководитель Кристальная Ольга Вениаминовна
ГБОУ СПО «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова», г. Калининград
- ОБРАЗЫ БОГОВ И ДУХОВ В СКАЗКАХ НАРОДОВ ХАНТЫ И МАНСИ** 460
Васильев Иван Владиславович
Научный руководитель Федорова Татьяна Михайловна
МБОУ ДОО ЦДТ, Тюменская обл., г. Сургут
- ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДА ХАНТЫ** 461
Овчинникова Ольга Алексеевна
Научный руководитель Федорова Татьяна Михайловна
Студия «Юный художник», МБОУ ДОО ЦДТ, Тюменская обл., г. Сургут
- ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАКУЛЬСКОЙ ПРЯЛКИ** 461
Половников Дмитрий Викторович
Научный руководитель Федорова Татьяна Михайловна
Студия «Юный художник», МБОУ ДОО ЦДТ, Тюменская обл., г. Сургут
- ТРЯПИЧНАЯ КУКЛА КАК СРЕДСТВО МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ** 461
Сухочева Полина Владимировна
Научный руководитель Федорова Татьяна Михайловна
Студия «Юный художник», МБОУ ДОО ЦДТ, Тюменская обл., г. Сургут
- ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ДЕРЕВНИ СКВОЗЬ ПРИЗМУ СТИХОВ ВИКТОРА СМИРНОВА** 462
Грибанова Дарья Алексеевна
Научный руководитель Грибанова Любовь Валерьевна
МОУ СОШ №2, Нижегородская область, г. Ветуга
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ РУКОДЕЛИЙ В ТРАДИЦИЯХ БИСЕРОПЛЕТЕНИЯ КАК СРЕДСТВО НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА ВУЗА (НА МАТЕРИАЛЕ ФГБОУ ВПО «ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. Я. ЯКОВЛЕВА»)** 463
Леонтьева Анастасия Рудольфовна
Научный руководитель Павлова Светлана Владимировна
ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары
- РАЗВИТИЕ ЖАНРОВОЙ ЖИВОПИСИ. ПЕЙЗАЖ. МАРИНА** 464
Хоменко Анна Валерьевна
Научный руководитель Левченко Ольга Константиновна
МБОУ СОШ №5 МО Абинский район, Краснодарский край, п. Ахтырский



ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ КУБАНСКОЙ КУХНИ	465
<i>Петровская Анастасия Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Британ Инна Владимировна</i>	
<i>МБОУ СОШ №5 МО Абинский район, Краснодарский край, п. Ахтырский</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧУВАШСКИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ ПРИ СОЗДАНИИ КОЛЛЕКЦИИ ДЕКОРАТИВНЫХ КУКОЛ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ	466
<i>Мастерова Анна Кронидовна</i>	
<i>Научный руководитель Павлова Светлана Владимировна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», Чувашская Республика, г. Чебоксары</i>	
ПРОБЛЕМА УНИЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ФИЛЬМАХ Р. БЫКОВА «ЧУЧЕЛО» И В ФИЛЬМЕ И. РААГИ «КЛАСС»	467
<i>Колесникова Анастасия Ильинична</i>	
<i>Научный руководитель Нечитайлова Римма Викторовна</i>	
<i>МБОУ Гимназия № 4, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ПРАВОСЛАВНЫЕ ХРАМЫ АРМАВИРА	468
<i>Полякова Елена Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Пендюрина Ирина Сергеевна</i>	
<i>ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир</i>	
ПОЮЩАЯ ГЛИНА (ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НАРОДНОГО ПРОМЫСЛА ГЛИНЯНОЙ ИГРУШКИ В АКБУЛАКЕ)	469
<i>Мазуркевич Евгения Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Винник Галина Викторовна</i>	
<i>ГАОУ СПО «Акбулакский политехнический техникум, Оренбургская область, п. Акбулак</i>	
ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ ДИНАСТИИ РОМАНОВЫХ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ЖИВОПИСИ	470
<i>Смурова Кристина Рустамовна</i>	
<i>Научный руководитель Подольская Инна Александровна</i>	
<i>МОУ Гимназия №18, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
ОСОБЕННОСТИ ТКАЦКОГО ПРОМЫСЛА НА ТЕРРИТОРИИ МЫТСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ВЕРХНЕЛАНДЕХОВСКОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ	471
<i>Гаранина Юлия Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Тимофеев Анатолий Юрьевич</i>	
<i>МБОУ Верхнеландеховская СОШ, Ивановская область, Верхнеландеховский район, п. Верхний Ландех</i>	
ОСОБЕННОСТИ ТРАДИЦИОННОГО РЫБНОГО ПРОМЫСЛА НА УЧАСТКЕ РЕКИ ЛУХ ВЕРХНЕЛАНДЕХОВСКОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ	472
<i>Смирнов Денис Михайлович</i>	
<i>Научный руководитель Тимофеев Анатолий Юрьевич</i>	
<i>МКОУ Верхнеландеховский ЦВР с детьми и молодежью, Ивановская область, Верхнеландеховский район, п. Верхний Ландех</i>	
СООТНОШЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ КОМПОНЕНТОВ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРЯДНОСТИ ОСЕТИН	474
<i>Бесолова Белла Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Булах Анна Михайловна</i>	
<i>ГБОУ СПО «Владикавказский торгово-экономический техникум», Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ.</i>	



- ИСТОРИЯ СВЯТО – ТРОИЦКОГО ТУРУХАНСКОГО МОАСТЫРЯ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ДУХОВНУЮ, КУЛЬТУРНУЮ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СОСТАВЛЯЮЩУЮ ЖИЗНИ ЖИТЕЛЕЙ П. ТУРУХАНСК** 475
Азарова Мария Рустамовна
Научный руководитель Поддубная Елена Владимировна
МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАРТИН ПИТЕРА БРЕЙГЕЛЯ СТАРШЕГО (МУЖИЦКОГО) И ГАНСА ГОЛЬБЕЙНА МЛАДШЕГО** 475
Смирнова Алёна Антоновна
Научный руководитель Нечитайлова Римма Викторовна
МБОУ Гимназия № 4, Новосибирская область, г. Новосибирск
- НАРОДНАЯ ТРАДИЦИЯ ГОНЧАРНОГО ИСКУССТВА НА КУБАНИ (КОНЕЦ XIX - НАЧАЛО XX ВВ.)** 476
Курлянчиков Антон Георгиевич
Научный руководитель Бердюгина Вера Андреевна
ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств», Краснодарский край, Краснодар
- ПРОИЗВЕДЕНИЯ НАРОДНОГО ИСКУССТВА КАК СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ КУБАНИ** 477
Тумсян Сусанна Васильевна
Научный руководитель Вакуленко Екатерина Гавриловна
ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств», Краснодарский край, Краснодар
- РУССКАЯ МАТРЁШКА** 478
Хизриева Патимат Абдуловна
Научный руководитель Литюкова Любовь Алексеевна
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область, г.Волгодонск
- САМОДЕЯТЕЛЬНАЯ ПЕСНЯ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ В АФГАНИСТАНЕ В КОНТЕКСТЕ СОЛДАТСКОЙ ПЕСНИ В РОССИИ** 479
Тепомес Константин
Научный руководитель Морозова Яна Станиславовна
Пб ЦАОД, Челябинская область, г. Магнитогорск
- ПОЛУЧЕНИЕ ЭКСТРАКТОВ КОРЫ ЛИСТВЕННОЙ ДЛЯ КРАШЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ** 480
Макарова Ксения Владимировна
Научный руководитель Неустроева Галина Иннокентьевна
МБОУ «Баягинская СОШ им. И. М. Хатылаева» МР «Таттинский улус (район)» Республика Саха (Якутия)
- КУЛЬТУРНОЕ И ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ** 481
Испирян Силва Андраниковна
Научный руководитель Кановка Наталия Яковлевна
МБОУ-СОШ №2, Краснодарский край, город Армавир.
- ИСТОРИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ РУССКОГО ХОРОВОГО ПЕНИЯ В ПЕРМСКОМ КРАЕ, КАК СРЕДСТВА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ** 482
Баташова Александра
Научный руководитель Баташова Алла Альбертовна
МАОУ СОШ № 22, г. Пермь



ДЕРЕВЯННОЕ КРУЖЕВО ПЕРМИ (НА ПРИМЕРЕ ДОМОВ МИКРОРАЙОНА РАЗГУЛЯЙ)	483
<i>Жельвите Анна Константиновна</i>	
<i>Научный руководитель Каракоскина Наталья Леонидовна</i>	
<i>МАОУ СОШ № 22, г. Пермь</i>	
ЛИНГВИСТИКА	
СЛЕНГ КАК СПОСОБ САМОВЫРАЖЕНИЯ МОЛОДЕЖИ	486
<i>Старостина Татьяна Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Минаева Римма Владимировна</i>	
<i>ГБОУ СПО ЗПК МО, Московская область, город Зарайск</i>	
ПИСЬМЕННОСТЬ НАЧАЛО ЦИВИЛИЗАЦИИ	487
<i>Бакланова Валентина Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Минаева Римма Владимировна</i>	
<i>ГБОУ СПО Зарайский педагогический колледж им. В. В. Виноградова</i>	
<i>Московская область, г. Зарайск</i>	
СТРАТЕГИИ РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ В ВЕРБАЛЬНОМ ОФОРМЛЕНИИ АНГЛИЙСКИХ ФОРМ ВЕЖЛИВОСТИ. НАЧАЛО И ЗАВЕРШЕНИЕ БЕСЕДЫ	488
<i>Маслова Алина Эдуардовна, Марочкин Дмитрий Викторович</i>	
<i>Научный руководитель Маслова Елена Жановна</i>	
<i>МБОУ – лицей №32, Белгородская область, г. Белгород</i>	
ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ СОКРАЩЕНИЙ В ЯЗЫКЕ SMS	489
<i>Шавловская Яна Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Тюрнева Татьяна Викторовна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО ИГЛУ, Иркутская область, г. Иркутск</i>	
КОНЦЕПТ «РОДИНА» В РУССКОЯЗЫЧНОЙ И АНГЛОЯЗЫЧНОЙ КАРТИНАХ МИРА: СХОДСТВА И ОТЛИЧИЯ	490
<i>Шафоростова Людмила Михайловна</i>	
<i>Научный руководитель Савченко Елена Павловна</i>	
<i>МГОУ (областной), Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, г. Москва</i>	
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СЕМАНТИЧЕСКОГО ЯДРА САЙТА	491
<i>Бондаренко Валерий Игоревич</i>	
<i>Научный руководитель Ягодкина Марьяна Валериевна</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ЭКСПРЕССИИ	492
<i>Ермолаева Алёна Романовна</i>	
<i>Научный руководитель Мальшева Елена Владимировна</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
ЭМОЦИИ И ИХ ПРОЯВЛЕНИЕ В ЯЗЫКЕ	492
<i>Иманова Матанет Намиг кызы</i>	
<i>Научный руководитель Мальшева Елена Владимировна</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	



- ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ В БЛОГОСФЕРЕ** 493
Кичатова Дарья Ильинична
Научный руководитель Ягодкина Марьяна Валериевна
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ЛАТИНСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** 494
Тамамян Арман Суренович
Научный руководитель Мальшева Елена Владимировна
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ОБЪЯВЛЕНИЕ О ЗНАКОМСТВЕ КАК ТИП ТЕКСТА** 495
Шумко Александра Валерьевна
Научный руководитель Несмеянов Алексей Владимирович
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОМПЛИМЕНТОВ В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ** 496
Новикова Марина Владимировна
Научный руководитель Сотникова Елена Сергеевна
ФГБОУ ВПО ИГЛУ, Иркутская область, г. Иркутск
- СПОРТИВНАЯ ЛЕКСИКА И ЕЁ УПОТРЕБЛЕНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ЯЗЫКОВЫХ ОБЛАСТЯХ** 497
Гуксян Анжела Мирановна
Научный руководитель Шербак Татьяна Федоровна
МАОУ СОШ № 4, Краснодарский край, г. Абинск
- ПИАР-ТЕКСТ КАК ПОЛИТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПУБЛИКУ** 498
Наконечная Екатерина Тимофеевна
Научный руководитель Дмитриева Любовь Ивановна
МАОУ «Многопрофильный Лицей №1», Челябинская область, г. Магнитогорск
- ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СРЕДСТВ ВЫРАЖЕНИЯ
МОДАЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МОЛОДЕЖНОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ** 499
Скородумова Евгения Игоревна
Научный руководитель Сотникова Елена Сергеевна
ФГБОУ ВПО ИГЛУ, Иркутская область, г. Иркутск
- ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ АНГЛИЙСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ
С КОМПОНЕНТОМ МЕРЫ** 500
Боярко Владислава Игоревна
Научный руководитель Толстоброва Юлия Александровна
МБОУ СОШ №18, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани
- ЯЗЫКОВЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ** 501
Гаюева Дина Владиславовна
Научный руководитель Пагиева Людмила Борисовна
МКОУ ДОД «Станция юных техников», РСО-Алания, г.Беслан
- КОНЦЕПТ ДОБРА И ЗЛА В РУССКИХ И АНГЛИЙСКИХ ПОСЛОВИЦАХ** 503
Кузьмин Александр Васильевич
Научный руководитель Захарьина Ольга Валерьевна
МБОУ «Общеобразовательный лицей № 17», Архангельская область, Северодвинск



ЗВУКОПИСЬ В МАЛЫХ ЖАНРАХ ФОЛЬКЛОРА	503
<i>Жукова Пелагея Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Кордова Светлана Владимировна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 98, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
ЧАСТОТНОСТЬ УПОТРЕБЛЕНИЯ ФРАЗОВЫХ ГЛАГОЛОВ В АНГЛИЙСКИХ ПЕСНЯХ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ	505
<i>Пляскина Дария Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Саркисянц Анна Ашотовна</i>	
<i>МБОУ СОШ №3, РСО-Алания, г. Владикавказ</i>	
ФАНФИКШЕН КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ИГРОВЫХ СТРАТЕГИЙ В МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЯХ	506
<i>Баранчикова Анастасия Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Трифонова Наталья Викторовна</i>	
<i>МАОУ «МА №1», Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
РОЛЬ СРЕДСТВ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ФЕЛЬЕТОНАХ ДМИТРИЯ БЫКОВА	507
<i>Кулагина Ксения Вячеславовна</i>	
<i>Научный руководитель Наталья Васильевна Павлюченко</i>	
<i>МАОУ Гимназия №11, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЛЕНГА В СОВРЕМЕННЫХ МАСС – МЕДИА ДЛЯ МОЛОДЕЖНОЙ АУДИТОРИИ (НА ПРИМЕРЕ ГАЗЕТЫ «РОСТ»)	508
<i>Косенкова Екатерина Станиславовна</i>	
<i>Научный руководитель Наталья Васильевна Павлюченко</i>	
<i>МАОУ Гимназия №11, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПИСЕМ НА АНГЛИЙСКОМ И ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКАХ	509
<i>Замошникова Ольга Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Михайлова Галина Алексеевна</i>	
<i>МБОУ БСОШ, Республика Бурятия, Баунтовский район, с.Багдарин</i>	
ИНДОЕВРОПЕЙСКОЕ РУНИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ	510
<i>Солошенко Мария Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Зезюля Людмила Николаевна</i>	
<i>МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
НИКНЕЙМ КАК ЗЕРКАЛО ЛИЧНОСТИ	511
<i>Голотюк Илья Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Козлова Светлана Анатольевна</i>	
<i>МАОУ гимназия № 176, Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ СЛОВ НЕМЕЦ, ФАШИСТ, ФРИЦ	512
<i>Горбунова Кристина Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Смирнова Светлана Анатольевна</i>	
<i>ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Архангельская обл., г. Северодвинск</i>	
ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИМЕН СОБСТВЕННЫХ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	513
<i>Сорокина Анастасия Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Морозова Лидия Николаевна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 7, Нижегородская область, г.Павлово</i>	



- ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ С КОМПОНЕНТОМ-ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЕМ
НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО, БАШКИРСКОГО, АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ** 514
Азнабаева Айгуль Ильнуровна
Научный руководитель Акьюлова Люция Гафуановна
МОАУ башкирская гимназия-интернат, Республика Башкортостан, с. Исянгулово МР
Зианчуринский район
- ЯЗЫКОВАЯ ОБЪЕКТИВАЦИЯ КОНЦЕПТА FASHION В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** 515
Старинская Алёна Сергеевна
Научный руководитель Гуреева Олеся Сергеевна
МБОУ Гимназия № 3, Белгородская область, г. Белгород
- ОККАЗИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА СЕМЁНА КИРСАНОВА** 516
Ким Арина Анатольевна
Научный руководитель Ледовских Елена Анатольевна
МАОУ гимназия №12, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ВЛИЯНИЕ ПРИЁМОВ РЕЧЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В ЖУРНАЛЬНЫХ
И ГАЗЕТНЫХ ПУБЛИКАЦИЯХ НА ПОДРОСТКОВ** 517
Маврыкина Мария Ивановна
Научный руководитель Смоляр Ольга Анатольевна
МОУ СОШ № 64 им. Б. Ручьева, Челябинская область, г. Магнитогорск
- РЕЧЕВОЙ ПОРТРЕТ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЕГО ЛИЧНОСТИ** 518
Шаферова Вера Дмитриевна
Научный руководитель Ревенко Ольга Васильевна
МАОУ гимназия №10, Красноярский Край, г. Дивногорск
- К ПРОБЛЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ИСЧЕЗАЮЩЕГО ГОВОРА СЕМЕЙСКИХ
ЗАБАЙКАЛЯ (ЭТНОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ)** 518
Черепанова Екатерина Олеговна
Научный руководитель Тюрнева Татьяна Викторовна
ФГБОУ ВПО «ИГЛУ», Иркутская область, г. Иркутск
- ПЕРЕВОД НАЗВАНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМОВ** 519
Анисимова Полина Викторовна
Научный руководитель Тюрнева Татьяна Викторовна
ФГБОУ ВПО «ИГЛУ», Иркутская область, г. Иркутск
- АТРИБУТИВНАЯ МЕТАФОРА (АНАЛИЗ НА ОСНОВЕ КОРПУСА ТЕКСТОВ)** 520
Мухамадьярова Альбина Фанилевна
Научный руководитель Колпакова Галина Васильевна
КФУ, Татарстан, г. Казань
- ВЛИЯНИЕ ТВОРЧЕСТВА АНГЛИЙСКОЙ ГРУППЫ THE BEATLES НА МОЛОДЕЖЬ XX И XXI ВВ** 522
Орехтеюк Анастасия Александровна
Научный руководитель Павлова Елена Арсентьевна
МБОУ СОШ №5, Мурманская область, г. Апатиты
- МЕТАФОРА КАК СРЕДСТВО АКТУАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПТА "FREUDE"
В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ** 523
Немчинова Валерия Сергеевна
Научный руководитель Сотникова Елена Сергеевна
ФГБОУ ВПО ИГЛУ, г. Иркутск



СУЩНОСТЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КРЕАТИВНОСТИ ЖУРНАЛИСТА: УДВОЕНИЕ ДИСКУРСИВНОЙ ЛИЧНОСТИ	524
<i>Эгамова Наталья Камиловна</i>	
<i>Научный руководитель Панченко Наталья Николаевна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО ИГЛУ, г. Иркутск</i>	
МОНГОЛЬСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В РОМАНЕ СВЯТОСЛАВА ЛОГИНОВА «МНОГОРУКИЙ БОГ ДАЛАЙНА»	525
<i>Укоева Нина Антоновна</i>	
<i>Научный руководитель Тамжитова Оюна Цыдыповна</i>	
<i>ГБОУ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ 61, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ</i>	
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДСТВ НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ (ЗОНАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, УЛЫБКИ, ЖЕСТОВ) У РУССКИХ, АНГЛИЧАН И АМЕРИКАНЦЕВ	526
<i>Лютко Сергей Валерьевич, Романов Александр Дмитриевич</i>	
<i>Научный руководитель Милишкевич Татьяна Васильевна</i>	
<i>МАОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград</i>	
ЧАСТИЧНАЯ ТРАНСЛИТЕРАЦИЯ СЛОВА – ПЕРВЫЙ ШАГ К ЛАТИНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА	527
<i>Климов Вячеслав Викторович</i>	
<i>Научный руководитель Сарбулатова Алла Константиновна</i>	
<i>МБОУ СОШ №159 с углубленным изучением математики, физики; г. Новосибирск</i>	
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ЯЗЫК ОЛИМПИЙСКИХ ИГР	527
<i>Тайлакова Ксения Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Сарбулатова Алла Константиновна</i>	
<i>МБОУ СОШ №159 с углубленным изучением математики, физики; г. Новосибирск</i>	
ЯЗЫК СПОРТА (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОЙ ПРЕССЫ)	528
<i>Шуркунова Александра Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Павлова Елена Арсентьевна</i>	
<i>МБОУ СОШ №5, Мурманская область, г. Апатиты</i>	
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ КАК МАРКЕР ВЕРБАЛЬНОЙ АГРЕССИИ (НА ПРИМЕРЕ СМИ)	529
<i>Солодовникова Алена Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Филон Валентина Федосовна</i>	
<i>ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
ЯЗЫК И ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ	530
<i>Стешенко Анна Петровна</i>	
<i>Научный руководитель Подольская Инна Александровна</i>	
<i>МОУ Гимназия №18, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
ВЛИЯНИЕ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА, ЯЗЫКА АНТИЧНОЙ ГРЕКО-РИМСКОЙ КУЛЬТУРЫ, НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ УСТОЙЧИВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ, ИСПАНСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ	531
<i>Заседателева Елена Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Жукова Наталья Владимировна</i>	
<i>МБОУ СОШ №17, Владимирская область, г. Ковров</i>	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ГРАММАТИЧЕСКИХ ОШИБОК С ДЕСТРУКТИВИЗАЦИЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА	532
<i>Кравченко Полина Валерьевна</i>	
<i>Научный руководитель Сорокина Дарья Владимировна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск</i>	



- ЗАИМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ** 533
Пан Анна Владимировна
Научный руководитель Андреева Наталья Александровна
МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, Красноярск
- СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТИМОЛОГИИ НАЗВАНИЙ
УЛИЦ ГОРОДОВ КРАСНОЯРСКА И ЛОНДОНА** 533
Шеболаева Мария Евгеньевна
Научный руководитель Каплева Ксения Евгеньевна
МБОУ СОШ №150, Красноярский край, г. Красноярск
- ЗАКОН ЭКОНОМИИ РЕЧЕВЫХ УСИЛИЙ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ И ХАРАКТЕР ПОЯВЛЕНИЯ
В СОВРЕМЕННОМ ЯЗЫКЕ** 534
Замятинна Мария Сергеевна
Научный руководитель Милыева Ирина Васильевна
*МАОУ «Многопрофильный лицей №1» города Магнитогорска, Челябинская область,
г. Магнитогорск*
- ФЕНОМЕН ПАССИВА СОСТОЯНИЯ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ** 535
Пензина Елена Сергеевна
Научный руководитель Сотникова Елена Сергеевна
ФГБОУ ВПО ИГЛУ, Иркутская область, г. Иркутск
- ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ В ЯЗЫКОЗНАНИИ** 536
Автор Близнецова Ольга Сергеевна
Научный руководитель Котова Е.Г.
Место выполнения работы: г.Орехово-Зуево
- СРАВНЕНИЕ И СОПОСТАВЛЕНИЕ ГЛАВНЫХ ПРОБЛЕМ И АСПЕКТОВ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ЯЗЫКА ИВРИТ** 537
Ашурова Мария Эдвардовна
Научный руководитель Леонтьева Алевся Вячеславовна
МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА В МОЕЙ ПРОФЕССИИ** 538
Судаков Максим Иванович
Научный руководитель Сергеева Зинаида Порфирьевна
*АУ НПО «ПУ №28» Минобразования Чувашии, Чувашская республика,
г. Мариинский Посад*
- ДВУЯЗЫЧНЫЙ ФРАНКОФОННЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ СЛОВАРЬ ТЕЗАУРУСНОГО ТИПА
ЛЕКСИКИ КОМПЬЮТЕРА И ИНТЕРНЕТА** 540
Поливцева Анна Константиновна
Научный руководитель Власова Тамара Викторовна
МБОУ Гимназия № 16 «Французская», Новосибирская область, г. Новосибирск
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИЕМА «АМФИБОЛИЯ» В СОВРЕМЕННЫХ РЕКЛАМНЫХ
И ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ** 540
Титоренко Елена Алексеевна
Научный руководитель Осокина Римма Александровна
МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПУТЕЙ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЛАТИНСКИХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ТЕРМИНОВ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ	541
<i>Железнова Алина Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Сафонова Светлана Владимировна</i>	
<i>МАОУ «МЛ № 1», Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
КЛАССИФИКАЦИЯ ЯЗЫКОВЫХ ОТКЛОНЕНИЙ ОТ НОРМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ТЕКСТАХ ПЕСЕН СОВРЕМЕННЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ	543
<i>Мухамедзянова Арина Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Сафонова Светлана Владимировна</i>	
<i>МАОУ «МЛ №1», Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР НЕМЦЕВ И ЕГО ПРОЯВЛЕНИЕ В ЯЗЫКЕ	543
<i>Терёхина Светлана Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Нелюбина Елена Андреевна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО Пензенский государственный технологический университет, г. Пенза</i>	
ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ В СИТКОМЕ «NOW I MET YOUR MOTHER».	544
<i>Шестаков Константин Николаевич, Яковлев Даниил Иванович</i>	
<i>Научный руководитель Ступина Любовь Георгиевна</i>	
<i>МАОУ КМА, Калининградская область, г. Калининград</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО – ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ УЧАСТНИКОВ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ)	545
<i>Бакало Никита Юрьевич</i>	
<i>Научный руководитель Зяблова Наталья Павловна</i>	
<i>МБОУ «СОШ № 198», Томская область, г. Северск</i>	
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ЗАПРОСА ИНФОРМАЦИИ В РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ СИТУАЦИЯХ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	547
<i>Судакова Валерия Вячеславовна</i>	
<i>Научный руководитель Лебедева Ирина Викторовна</i>	
<i>МОУ «Средняя школа № 27», Республика Карелия, Петрозаводск</i>	
УДАРЕНИЕ АНТРОПОНИМОВ В ТУВИНСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ	547
<i>Чымба Чаяна Шораановна</i>	
<i>Научный руководитель Кужугет Ай-Мерген Александрович</i>	
<i>МБОУ Тээлинская СОШ им.В.Б.Кара-Сала, Республика Тыва, с.Тээли</i>	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРЕВОДОВ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ ОРИГИНАЛА ПРОИЗВЕДЕНИЯ В. СКОТТА «АЙВЕНГО»	548
<i>Удавихин Глеб Олегович</i>	
<i>Научный руководитель Петрова Елена Валериевна</i>	
<i>ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЦЕПТА «CHRISTMAS» КАК ОДНОГО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ КОНЦЕПТОВ СОВРЕМЕННОЙ БРИТАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В ТЕКСТАХ АНЕКДОТОВ	549
<i>Ворошилова Анна Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Пахомова Елена Анатольевна</i>	
<i>ГБОУ СОШ №7 ОЦ, Самарская область, г. Новокуйбышевск</i>	



- СОВРЕМЕННАЯ РЕКЛАМА. ЗА И ПРОТИВ** 550
Гусева Дарья Анатольевна
Научный руководитель Корчагина Ольга Леонидовна
МБОУ СОШ№6, Нижегородская область, г. Павлово
- РОЛЬ МНОГОТОЧИЯ КАК МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО СРЕДСТВА, СПОСОБСТВУЮЩЕГО
ВЫРАЖЕНИЮ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ В РАССКАЗЕ И.А.БУНИНА «ЛЕГКОЕ ДЫХАНИЕ»** 551
Васякина Виктория Олеговна
Научный руководитель Близнина Маргарита Михайловна
МБОУ АСТУ №2, Пензенская область, г. Пенза
- ОСОБЕННОСТИ БРИТАНСКОГО РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА** 552
Батырханова Аделина Вячеславовна
Научный руководитель Ларионова Ирина Евгеньевна
МБОУ «СОШ № 177 с УИОП», Республика Татарстан, г. Казань
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДИАЛЕКТОВ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ** 553
Провоторова Надежда Витальевна
Научный руководитель Матвейчева Евгения Алексеевна
МАУ ШИЛИ, Калининградская область, г. Калининград

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

- Я ЖИВУ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН...** 556
Золотухин Максим Владимирович
Научный руководитель Гранкина Нина Алексеевна
ПИ (ф) РГТЭУ, Пермский край, г. Пермь
- ЗАВТРА НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ** 556
Тарасов Иван Андреевич
Научный руководитель Гранкина Нина Алексеевна
ПИ (ф) РГТЭУ, Пермский край, г. Пермь
- КОНЦЕПТ «СЧАСТЬЕ» В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ЭСТРАДНЫХ ПЕСЕН)** 556
Мирошниченко Никита Сергеевич
Научный руководитель Котукова Елена Юрьевна
ФГБОУ ВПО «МГТУ» ИпК, Челябинская область, г. Магнитогорск
- ТЕМА МАЛОЙ РОДИНЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ЕВГЕНИЯ КОЗУЛИНА** 557
Авдеева Татьяна
Научный руководитель Люффахан Нина Григорьевна
МБОУ МСОШ, Бурятия, п. Маловский
- МОЙ ДЕДУШКА** 558
Саражакова Анна Семеновна
Научный руководитель Макаров Петр Васильевич
МОУ «Гимназия №1 г. Нерюнгри», республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри
- КТО И ЗАЧЕМ СКРЫВАЕТСЯ ПОД МАСКОЙ?** 559
Беякова Юлиана Дмитриевна
Научный руководитель Воробьева Елена Витальевна
МОУ СОШ №21, Челябинская область, Магнитогорск



МОТИВ ЧУДНОГО МГНОВЕНЬЯ В ЛИРИКЕ А.ПУШКИНА И Г.ТУКАЯ	560
<i>Исмагилов Инсаф Шарифулович</i>	
<i>Научный руководитель Бушуева Альфанур Далиловна</i>	
<i>МБОУ «Татарская гимназия №2 при КФУ», Татарстан, г. Казань</i>	
ТИМУР И ЕГО КОМАНДА: НОВОЕ ПРОЧТЕНИЕ	561
<i>Ринчинов Зорикто Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Дондупова Лариса Доржиевна</i>	
<i>МБОУ «Могойтинская СОШ», Республика Бурятия, с. Могойто</i>	
ШЕСТОЕ СОЛНЦЕ	562
<i>Иванов Даниил Юрьевич</i>	
<i>Научный руководитель Старцева Нина Ивановна</i>	
<i>Бокситогорский институт (филиал) АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», Ленинградская область, г. Бокситогорск</i>	
ОСОБЕННОСТИ ЖАНРОВОЙ ФОРМЫ ПОЭМЫ «РЕКВИЕМ» А.А. АХМАТОВОЙ	563
<i>Парфёнова Ксения Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Петрова Светлана Андреевна</i>	
<i>АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА НА КУЛЬТУРНО- НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ	564
<i>Лихачев Никита Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Полева Елена Георгиевна</i>	
<i>МБОУ лицей № 48 им. А.В. Суворова, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
ПОЭТИКА ИРРЕАЛЬНОГО В НЕМЕЦКОМ, РУССКОМ И АМЕРИКАНСКОМ РОМАНТИЗМЕ (НА ПРИМЕРЕ МАЛОЙ ПРОЗЫ Э.Т.А. ГОФМАНА, А. ПОГОРЕЛЬСКОГО, В.Ф.ОДОЕВСКОГО И Э.А. ПО)	565
<i>Михалева Елизавета Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Стрельникова Алла Алексеевна</i>	
<i>МГОУ, г. Москва</i>	
«ДНЕВНИК ПЛОХОЙ ДЕВЧОНКИ» К. ГУДОНИТЕ КАК «ПОДРОСТКОВАЯ» СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОВЕСТЬ	566
<i>Князева Татьяна Сергеевна, Мартос Олеся Викторовна</i>	
<i>Научный руководитель Мальцева Оксана Анатольевна</i>	
<i>МАОУ лицей № 17, Калининградская область, г. Калининград</i>	
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РУССКИХ И ОСЕТИНСКИХ ПОСЛОВИЦ	566
<i>Кириличева Дарья Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Васильева Наталья Васильевна</i>	
<i>МБОУ СОШ №3, Республика Северная Осетия Алания, г. Владикавказ</i>	
СВОЙ СРЕДИ ЧУЖИХ, ЧУЖОЙ СРЕДИ СВОИХ (ПО РОМАНУ МИШЕЛЬ МАГОРИАН ТАМ ДОМА (НАЗАД ДОМОЙ))	567
<i>Тамеява Маргарита Казбековна</i>	
<i>Научный руководитель Джанаева Ирина Казбековна</i>	
<i>МАОУБ СОШ № 7, РСО-Алания, г. Владикавказ</i>	
КОРОЛЬ АРТУР – ОБРАЗ, РОЖДЁННЫЙ ЛИТЕРАТУРОЙ	568
<i>Цаголова Мария Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Кесаева Елена Кайтуковна</i>	
<i>школа «Диалог» ГБОУ ВПО СОГПИ, РСО-Алания, г. Владикавказ</i>	



- ОСОБЕННОСТИ ИЗОБРАЖЕНИЯ ПРОСТРАНСТВА, ВРЕМЕНИ И ГЕРОЕВ
В ПОВЕСТИ СТРУГАЦКИХ «ГАДКИЕ ЛЕБЕДИ»** 570
Матюшкина Ульяна Николаевна
Научный руководитель Стельмахович Анна Юрьевна
МОУ СОШ №5 УИМ, Челябинская область, г.Магнитогорск
- ЗНАЧЕНИЕ СНОВ ГЕРОЕВ В РОМАНЕ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ПОДРОСТОК»** 570
Хван Маргарита Богировна
Научный руководитель Муратова Наталья Александровна
МБОУ «Гимназия №1», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ЖИТИЯ СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО** 571
Мурашова Галина Андреевна
Научный руководитель Кобелева Ольга Валентиновна
ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», Краснодарский край, г. Новороссийск
- КРЫЛАТЫЕ СЛОВА И АФОРИЗМЫ В ПОЭЗИИ КАЙСЫНА КУЛИЕВА** 572
Куйгенова Фатима Хадисовна, Настуева Малика Саиховна
Научный руководитель Темкуева ЗулихаЖанмурзаевна
МКОУ СОШ №16, КБР, Нальчик, с.Хасанья
- ПОНИМАНИЕ, МИЛОСЕРДИЕ И СОСТРАДАНИЕ В КНИГЕ
«СКАФАНДР И БАБОЧКА» ЖАНА-ДОМИНИКА БОБИ** 574
Сложеникина Ангелина Эдуардовна
Научный руководитель Баландина Елена Викторовна
ГБОУ ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар
- ГРАЖДАНСКИЙ ПАТРИОТИЗМ НА ОСНОВЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЮРИЯ ТЫНЯНОВА
«СМЕРТЬ ВАЗИР-МУХТАРА»** 575
Бадалян Анжелика Араратовна
Научный руководитель Зуб Марина Анатольевна
*ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар*
- СИМВОЛИКА ДЕРЕВЬЕВ В ЛИРИКЕ А.А. АХМАТОВОЙ** 576
Жупикова Надежда Владимировна
Научный руководитель Цыбикжапова Виктория Леонидовна
МБОУ «Оёрская СОШ», Республика Бурятия, Джидинский район, с.Оёр
- ОСОБЕННОСТИ КОНЦЕПТА «ДОЖДЬ» В ЛИРИКЕ Б. ПАСТЕРНАКА (НА ПРИМЕРЕ КНИГИ
СТИХОВ «СЕСТРА МОЯ - ЖИЗНЬ», «КОГДА РАЗГУЛЯЕТСЯ») 576**
Хурхесова Наталья Алексеевна
Научный руководитель Буралова Зинаида Гунзеновна
МБОУ «Курумканская СОШ №1», Курумканский район, Республика Бурятия
- ПРОБЛЕМЫ НРАВСТВЕННОСТИ В РОМАНЕ Ч.АЙТМАТОВА «БУРАННЫЙ ПОЛУСТАНОК»** 578
Чистоступова Ирина Николаевна
Научный руководитель Цыбикова Татьяна Владимировна
МБОУ СОШ №4, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск
- ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА КУРШСКОЙ КОСЫ
В ЛИРИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ 578**
Зинковский Михаил Александрович, Толмачёва Александр Сергеевна
Научный руководитель Илгашева Наталья Владимировна
МАОУ Калининградский морской лицей, г.Калининград



РУКОПИСИ НЕ ГОРЯТ	579
<i>Титова Анна Валерьевна</i>	
<i>Научный руководитель Добедина Наталья Вячеславовна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 17, Рязанская область, г. Рязань</i>	
СБОРНИК РАССКАЗОВ «БОСЬМИ НОГАМИ ПО АСФАЛЬТУ...»	581
<i>Британ Юлия Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Быстрова Татьяна Ивановна</i>	
<i>МБОУ СОШ №5 МО Абинский район, Краснодарский край, п. Ахтырский</i>	
СИЛЬНЫЕ ДУХОМ. МОЙ ДЕДУШКА - ДОСТОЙНЫЙ СЫН ОТЕЧЕСТВА	581
<i>Эльдиева Радимхан Тайсумовна</i>	
<i>Научный руководитель Дзаурова Лидия Абдурахмановна</i>	
<i>Назрань</i>	
МОЙ ДЕДУШКА - ДОСТОЙНЫЙ СЫН ОТЕЧЕСТВА	582
<i>Гадаборшева Ева</i>	
<i>Научный руководитель Дзаурова Лидия Абдурахмановна</i>	
<i>ГАОУ «Гимназия №1 г.Назрань», Республика Ингушетия</i>	
ПОПЫТКА ОБЪЯСНЕНИЯ СТРАННОСТЕЙ В ПОВЕДЕНИИ ЧАЦКОГО ЧЕРЕЗ АНАЛИЗ ЕГО ПСИХОТИПА	583
<i>Хижняк Дарья Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Третьякова Надежда Александровна</i>	
<i>МОУ СОШ №3; Тюменская область; г. Надым.</i>	
НОВОЕ В ПОИСКАХ ПРИЧИН ГИБЕЛИ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА	585
<i>Жукова Екатерина Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Адамова Евгения Васильевна</i>	
<i>ГБОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса», Ставропольский край, г. Пятигорск</i>	
КАКИМ Я ВИЖУ МИР	585
<i>Погосян Перч Артурович</i>	
<i>Научный руководитель Адамова Евгения Васильевна</i>	
<i>ГБОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса», Ставропольский край, г. Пятигорск</i>	
ИСТОРИКО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ ПРЕДКОВ И ПОТОМКОВ А.С. ПУШКИНА НА ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА	586
<i>Карамышева Лидия Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна</i>	
<i>МБОУ Лицей №1, Нижегородская область, г. Семенов</i>	
ДРУЖБА ДРУЖБЕ РОЗНЬ	587
<i>Долженко Ульяна Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Самойленко Ирина Николаевна</i>	
<i>ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховецкая</i>	
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: СПАСТИ МИР	588
<i>Лебединский Денис Дмитриевич</i>	
<i>Научный руководитель Самойленко Ирина Николаевна</i>	
<i>ГБОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж» КК, Краснодарский край ст. Брюховецкая</i>	



- МОЙ МИР** 589
Макарова Полина Игоревна
Научный руководитель Червонная Зинаида Дмитриевна
ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховешская
- ЖАНРОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ РОМАНА А. БЕЛОГО «ПЕТЕРБУРГ»** 590
Валиева Лилия Марселевна
Научный руководитель Зарипова Светлана Анатольевна
ЧОУ СОШ «Елена-Сервис», республика Татарстан, г. Казань
- «БОРИС ГОДУНОВ» В ТВОРЧЕСТВЕ А.С. ПУШКИНА
И В КУЛЬТУРЕ ПОСЛЕДУЮЩИХ ПОКОЛЕНИЙ** 590
Шурыгин Дмитрий Юрьевич
Научный руководитель Балуева Елена Николаевна
МКОУДОД «Пушкинская школа», Тульская область, г. Новомосковск
- ПОЛЁТ ЮНОЙ ДУШИ (СБОРНИК СТИХОВ)** 591
Новикова Екатерина Игоревна
Научный руководитель Ситникова Вера Афанасьевна
НОУ «Школа-интернат № 22 ОАО «РЖД», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ПРОБА ПЕРА** 592
Буряков Сергей Васильевич
Научный руководитель Вертелешкая Елена Борисовна
МБОУ Кагальницкая СОШ №1, Ростовская область, станица Кагальницкая
- САМОЕ ГЛАВНОЕ В ЖИЗНИ – ЭТО СЕМЬЯ
(ПО РОМАНУ МИХАИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН»)** 593
Фёдорова Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Бережная Нина Александровна
*ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум, Краснодарский край,
г. Армавир*
- РЕЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВ ОФЕЛИИ И ГАМЛЕТА В ПОЭЗИИ А.А. АХМАТОВОЙ И М.И. ЦВЕТАЕВОЙ** 594
Рыбакова Александра Сергеевна
Научный руководитель Данилова Екатерина Васильевна
ДОД «Перспектива», Р.Ф. Красноярский край ЗАТО г. Зеленогорск
- ПОЭТИКА СНА В РОМАНЕ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»** 595
Шаркель Дарья Андреевна
Научный руководитель Данилова Екатерина Васильевна
ДОД «Перспектива», Р.Ф. Красноярский край ЗАТО г. Зеленогорск
- БУЛГАКОВ ВО ВЛАДИКАВКАЗЕ** 597
Клешенко Марина Геннадьевна
Научный руководитель Кучиева Ольга Александровна
*ГБОУ СПО «Владикавказский торгово-экономический техникум», Республика Северная
Осетия-Алания, г. Владикавказ*
- ТРАДИЦИОНАЛИЗМ И НОВАТОРСТВО В ВОПЛОЩЕНИИ ОБРАЗА ЛИЛИТ** 598
Черных Анастасия Юрьевна
Научный руководитель Пиянзина Наталья Халимовна
МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск



ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ХРИСТИАНСКОГО МИФА В ЛИТЕРАТУРНЫХ ТЕКСТАХ НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗА ИУДЫ	598
<i>Шадиева Алина Романовна</i>	
<i>Научный руководитель Терентьева Анна Петровна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск</i>	
ПЕВЕЦ ТУМАНОВ И ДОЖДЕЙ ВЛАДИВОСТОКА (АНАЛИЗ ТВОРЧЕСТВА П.И. ГОМЗЯКОВА)	599
<i>Васильева Екатерина Ильинична</i>	
<i>Научный руководитель Варламова Наталья Владимировна</i>	
<i>Профессиональный колледж ДВФУ, Приморский край, г. Владивосток</i>	
ТИПОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ	600
<i>Анохина Софья Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Кирилина Диана Юрьевна</i>	
<i>МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги, Калужская область</i>	
диалог времен перед лицом вечности: Рафаэль – Рембрандт – Брюллов в художественном восприятии М.Ю. Лермонтова	601
<i>Поташова Ксения Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Киселева Ирина Александровна</i>	
<i>Московский государственный областной университет, Москва</i>	
Имя собственное как способ выражения авторской позиции в романе И.А. Гончарова «Обломов»	602
<i>Сычаева Ирина Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Адамова Любовь Владимировна</i>	
<i>ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани», Самарская область, г. Сызрань</i>	
ПРОБЛЕМА ЖЕНСКОЙ ВЕРНОСТИ И ИЗМЕНЫ В ТВОРЧЕСТВЕ С. ЦВЕЙГА, Л.Н. ТОЛСТОГО, Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО	603
<i>Васильев Артём Игоревич, Данильченко Валерия Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Комлева Елена Евгеньевна</i>	
<i>МАОУ Калининградский морской лицей, г.Калининград</i>	
СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДИАЛОГА В РОМАНЕ М.А. БУЛАКОВА БЕЛАЯ ГВАРДИЯ И ПЬЕСЕ ДНИ ТУРБИНЫХ	604
<i>Квижинадзе Станислав Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Набок Инна Вячеславовна</i>	
<i>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж», Краснодарский край, ст-ца Стародеревянковская</i>	
ПИСАТЕЛИ-ФАНТАСТЫ ПРЕДУПРЕЖДАЮТ	605
<i>Валиева Эльмира Римовна</i>	
<i>Научный руководитель Сергеева Лидия Александровна</i>	
<i>МАОУ СОШ №12, Челябинская область, город Бакал</i>	
КТО ОН - ГЕРОЙ ВРЕМЕНИ?	606
<i>Мелихова Алина Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Шмелева Светлана Владимировна</i>	
<i>ГБОУ СОШ №5 «ОЦ», Самарская область, г.Новокуйбышевск</i>	



- ЭСХАТОЛОГИЧЕСКИЕ МОТИВЫ СОБОРНОГО РАССКАЗА О. ПАВЛОВА «КОНЕЦ ВЕКА»** 607
Савина Диана Владимировна
Научный руководитель Зяблова Наталья Павловна
МБОУ «СОШ № 198», Томская область, г. Северск
- КЭТРИН МЭНСФИЛД – «АНГЛИЙСКИЙ ЧЕХОВ»** 608
Легуто Екатерина Алексеевна
Научный руководитель Зяблова Наталья Павловна
МБОУ «СОШ № 198», Томская область, г. Северск
- КНИГА РАССКАЗОВ БУНИНА «ГОСПОДИН ИЗ САН-ФРАНЦИСКО»:ТЕКСТ И КОНТЕКСТ** 609
Давиденко Рада Сергеевна
Научный руководитель Алексеева Любовь Федоровна
Московский государственный областной университет, Московская область, г. Домодедово
- ДИАЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПОЭЗИИ И.И.КОЗЛОВА: СВОЕОБРАЗИЕ ЖАНРА ПОСЛАНИЯ** 610
Якушкина Наталия Михайловна
Научный руководитель Киселева Ирина Александровна
Московский государственный областной университет, Москва
- ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ «НОВОГО ЧЕЛОВЕКА» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО И М.А.БУЛГАКОВА** 611
Агаева Камила Шахин кызы
Научный руководитель Плыга Елена Ивановна
ГБОУ Лицей «МКШ им. В.Н.Челомея», г. Байконур
- СИМВОЛИКА ЦВЕТА И КОМПОЗИЦИИ В ГЛАВЕ “ВЕЛИКИЙ БАЛ У САТАНЫ” РОМАНА М.БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА»** 613
Буторина Татьяна Александровн
Научный руководитель Балина Ольга Григорьевна
МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Личмана», Тюменская область, г. Тобольск
- ОБРАЗ МАТЕРИ В ПОВЕСТИ П.САНАЕВА «ПОХОРОНИТЕ МЕНЯ ЗА ПЛИНТУСОМ»** 614
Игнатова Владислава Сергеевна
Научный руководитель Королева Ольга Ивановна
МБОУ АСТУ №2, Пензенская область, г. Пенза
- ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ПОРТРЕТА ГЛАВНОЙ ГЕРОИНИ В РОМАНЕ М. БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА»** 615
Пилкина Марина Васильевна
Научный руководитель Абушева Светлана Васильевна
МАОУ гимназия № 22, Калининградская область, г. Калининград
- МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**
- ПАРАОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ И ЗДОРОВЬЕ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ** 618
Пархоменко Ольга Сергеевна
Научный руководитель Сидоренко Марина Александровна
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область, г. Благовещенск



МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	619
<i>Измайлова Наталья Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Абрамова Людмила Васильевна</i>	
<i>ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область, г. Благовещенск</i>	
КОНСЕРВАНТЫ В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА МИКРООРГАНИЗМЫ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	620
<i>Реброва Анна Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Минеева Наталья Леонтьевна</i>	
<i>ГБОУ СПО ВО «ВЭТК», Владимирская область, г. Владимир</i>	
ВЛИЯНИЕ ПЫЛИ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	621
<i>Рукавишников Надежда Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Банеева Инна Юрьевна</i>	
<i>МБОУ «Дульдургинская СОШ», Забайкальский край, с. Дульдурга</i>	
О ПОЛЬЗЕ И ВРЕДЕ ВИТАМИНОВ	622
<i>Давыдова Любовь Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Абрамова Анна Николаевна</i>	
<i>ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Амурская область, г. Благовещенск</i>	
КОНТРОЛЬ И КАЧЕСТВО ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ	623
<i>Дронова Влада Владиславовна</i>	
<i>Научный руководитель Петровская Наталья Александровна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО МГТУ им. Г.И. Носова, МпК, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ	624
<i>Кочнева Карина Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна</i>	
<i>МАОУ «Лицей №131», Республика Татарстан, г. Казань</i>	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПИТАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	625
<i>Ахметзянова Айгуль Илдаровна</i>	
<i>Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна</i>	
<i>МАОУ «Лицей №131», Республика Татарстан, г. Казань</i>	
РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ РАЗВИТИЮ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЗВОНОЧНИКА	626
<i>Чжан Кристина Владиславовна</i>	
<i>Научный руководитель Фроленко Елена Николаевна</i>	
<i>ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область, г. Благовещенск</i>	
ВЛИЯНИЕ ВЫБОРА ЭЛЕКТРОННЫХ И ПЕЧАТНЫХ НОСИТЕЛЕЙ НА ЗДОРОВЬЕ И ОТСУТСТВИЕ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ НА УСПЕШАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА	626
<i>Григорьева Майя Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна</i>	
<i>МАОУ МЛ № 1, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ НОВОЙ МОДЕЛИ ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ С ФУНКЦИЕЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОЗОНОМ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ	627
<i>Хузин Руслан Римович</i>	
<i>Научный руководитель Киреева Елена Геннадьевна</i>	
<i>ГБОУ СПО (ССУЗ) «Ашинский индустриальный техникум», Челябинская область, г. Аша</i>	



- ВЛИЯНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И ИНСУЛИНОТЕРАПИИ НА УГЛЕВОДНЫЙ ОБМЕН ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ 1 ТИПА В ДЕТСТВЕ И ЮНОСТИ** 628
Смирнова Наталья Николаевна
Научный руководитель Покровская Маргарита Владимировна
Комиссия по социальному развитию, делам семьи, демографии, здоровому образу жизни, спорту и культуре Общественной палаты, Тверская область, г. Ржев
- ОСНОВЫ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ** 629
Кобельков Дмитрий Павлович
Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна
МАОУ «МА №1», Челябинская область, г. Мгнитогорск
- ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА МКОУ «СОШ №7» Г. МИАССА** 630
Подоплелова Полина Ильинична
Научный руководитель Базанова Татьяна Алексеевна
МКОУ «СОШ №7», Челябинская область, г. Миасс
- ИССЛЕДОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ КАРИЕСА ЗУБОВ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ ЕГО ПРОФИЛАКТИКИ** 631
Хасцаева Мадина Алановна
Научный руководитель Кокаева Ирина Юрьевна
ГБОУ ВПО СОГПИ (факультет научной подготовки учащихся), РСО-Алания, г. Владикавказ
- МАЙОНЕЗ. ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД?** 632
Калугина Светлана Олеговна, Еськина Кристина Вадимовна
Научный руководитель Пичугина Галина Антоновна
МАОУ «Медико-биологический лицей», Саратовская область, г. Саратов
- АЛКОГОЛИЗМ. ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ РОССИИ** 633
Павлова Татьяна Юрьевна, Чепурная Екатерина Александровна
Научный руководитель Буталий Сергей Владимирович
ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар
- ВЛИЯНИЕ ГЕННО-МОДИФИЦИРОВАННЫХ ОРГАНИЗМОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** 634
Задорожний Сергей Петрович
Научный руководитель Омельченко Юлия Владимировна
ГБПОУ КК ССХТ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани
- ПРОБЛЕМА КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ** 636
Моляр Евгения Сергеевна
Научный руководитель Передериева Елена Валентиновна
Гимназия №2, Приморский край, г. Владивосток
- ИЗУЧЕНИЕ ХАРАКТЕРА ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УЧЕТОМ ГРУПП КРОВИ В УСЛОВИЯХ НЮРБАНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)** 637
Павлов Дмитрий Иванович, Афанасьева Милана Николаевна
Научный руководитель Павлова Ирина Ивановна
МБОУ «Нюрбанчанская СОШ», Республика Саха (Якутия), с. Нюрбанчан МР «Нюрбинский улус (район)»



- ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОМ РЕГИОНЕ** 638
Каржанина Валентина Сергеевна
Научный руководитель Эртель Людмила Александровна
 АНОО ВПО Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере,
 Краснодарский край, г. Краснодар
- АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ И ФИЗИОМЕТРИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ШКОЛЬНИКОВ
КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗДОРОВЬЯ** 639
Потапова Туйаара Иосифовна
Научный руководитель Дедюкина Валерия Васильевна
 МБОУ «Баягинская СОШ им. И. М. Хатылаева», Республика Саха (Якутия), МО
 «Таттинский улус (район) с. Баяга
- ВЛИЯНИЕ НЕЦЕНЗУРНЫХ СЛОВ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 641
Испирьян Артём Артурович
Научный руководитель Кескевич Светлана Михайловна
 ГБПОУ Краснодарского края "Новороссийский колледж радиозлектронного
 приборостроения", Краснодарский край, г. Новороссийск
- ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ САХАРА В КРОВИ** 642
Черепанова Татьяна Сергеевна
Научный руководитель Нимаева Людмила Бимбаевна
 МБОУ «Кяхтинская СОШ №3», Республика Бурятия, г. Кяхта
- НАСЛЕДСТВЕННО КОНСТИТУЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ КАК ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ
ПОЛИЭТИОЛОГИЧЕСКОГО СИНДРОМА** 643
Борисова Анна Игоревна
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
 МАОУ СМТЛ, Самарская область, г. Самара
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ СРЕДНЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ МУЗ «ИВАНТЕЕВКАЯ ЦГБ») 644**
Зелькина Яна Леонидовна
Научный руководитель Абрашкин Михаил Сергеевич
 ГБОУ ВПО МО «Финансово - технологическая академия», Московская область,
 г.Королёв
- СБАЛАНСИРОВАННОЕ ПИТАНИЕ – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКА** 645
Богомолов Кирил Игоревич
Научный руководитель Богомолова Алла Павловна
 МБОУ СОШ №43, Краснодарский край, Абинский район, станица Холмская
- НАСЛ: В ПОИСКАХ ПРАВДЫ 646**
Сальникова Оксана Олеговна
Научный руководитель Давыдова Ольга Александровна
 ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область, г. Благовещенск
- УРОВЕНЬ НЕВРОТИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ 7, 10 КЛАССОВ 647**
Кузьмин Никита Дмитриевич
Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна
 МАОУ «Лицей №131», Республика Татарстан, г. Казань



- ВЛИЯНИЕ РЕКРЕАЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 648
Поняев Вячеслав Вениаминович, Анисимова Анна Васильевна
Научный руководитель Грызлова Лариса Владимировна
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», Республика Мордовия, г. Саранск
- АНЕМИЯ** 649
Гасаров Асланбек Салангиреевич
Научный руководитель Гелисханова С. Б.
ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с. п. Али - юрт
- ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ: НЕВИДИМАЯ ОПАСНОСТЬ** 650
Камаева Инесса Александровна
Научный руководитель Давыдова Ольга Александровна
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область, г. Благовещенск
- ПОДРОСКОВЫЙ ПИВНОЙ АЛКОГОЛИЗМ – СТРАШНАЯ СКАЗКА ИЛИ СТРАШНАЯ ПРАВДА?** 651
Абашина Карина Владимировна
Научный руководитель Босенко Наталия Николаевна
МОУ СОШ №64, Челябинская область, г. Магнитогорск
- РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ У ДЕТЕЙ** 652
Кузнецова Екатерина Александровна
Научный руководитель Симонова Г.А.
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск
- ВЛИЯНИЕ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ И ХЛОРИДА ЛИТИЯ НА УРОВЕНЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НЕОНАТАЛЬНЫХ КРЫСЯТ** 653
Золотарёва Мария Александровна, Сазонова Александра Сергеевна
Научный руководитель Меньшанов Пётр Николаевич
МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ КУРЕНИЯ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ** 654
Пилипчук Алёна Дмитриевна, Гаянова Диана Альбертовна
Научный руководитель Лукманова Алина Львовна
ГАОУ СПО Уфимский топливно-энергетический колледж, Республика Башкортостан, г. Уфа
- ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ, ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ВЛИЯНИЕ НА ДИСЦИПЛИНУ И ОБУЧАЕМОСТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ** 654
Стуликова Светлана Ильинична
Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна
МАОУ «МА №1», Челябинская область, г. Магнитогорск
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВНИМАНИЯ ОБЪЕМАМИ СКОРОСТИ ПЕРЕРАБОТКИ ЗРИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ** 655
Евдокимова Виктория Романовна
Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна
МАОУ МАН №1, Челябинская область, г. Магнитогорск



ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ НА ЗДОРОВЬЕ СПОРТСМЕНА НА ПРИМЕРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ	656
<i>Стулова Валентина Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна</i>	
<i>СМГА, Самарская область, г. Самара</i>	
УСЛОВИЯ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ИСТОЧНИК ПРОЯВЛЕНИЯ БУДУЩИХ	658
<i>Стулова Валентина Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна</i>	
<i>СМГА, Самарская область, г. Самара</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ БИОРИТМОВ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ	659
<i>Бойко Юлия Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Захарова Ольга Александровна</i>	
<i>МБОУ СОШ №9, Владимирская область, г. Ковров</i>	
ВЛИЯНИЕ СНА НА УСПЕВАЕМОСТЬ ШКОЛЬНИКА	661
<i>Гаак Ксения Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Луговых Олеся Николаевна</i>	
<i>МАОУДОД ДЮЦ, Кемеровская область, г. Юрга</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ПИЩЕВЫХ ПРИСТРАСТИЙ И ТИПОВ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ЛЮДЕЙ	662
<i>Шилова Анастасия Викторовна</i>	
<i>Научный руководитель Медведева Людмила Владимировна</i>	
<i>МАОУ ДОД ДЮЦ г. Юрги, Кемеровская область, г. Юрга</i>	
ВЛИЯНИЕ АНИМЕ НА УРОВЕНЬ АГРЕССИИ ПОДРОСТКОВ	663
<i>Харлова Александра Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна</i>	
<i>МАОУ МАН №1, Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
Я – ЗА ЗДОРОВУЮ НАЦИЮ, Я – ЗА ЗДОРОВУЮ РОССИЮ	664
<i>Шредер Анастасия Анатольевна</i>	
<i>Научный руководитель Громова Валентина Александровна</i>	
<i>ГАОУ СПО «Бугурусланский нефтяной колледж», Оренбургская область, г. Бугуруслан</i>	
МЕДИЦИНСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕФРОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	665
<i>Дуда Виктория Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Ищенко Оксана Юрьевна</i>	
<i>МАОУ ВПО КММИВСО, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
РАСТЕНИЯ И МЕДИЦИНА	666
<i>Артемьев Дмитрий Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Мусина Луиза Сабировна</i>	
<i>МАОУ «Лицей 121», г. Казань</i>	
УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ, СРЕДНЕЙ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ	667
<i>Раздоров Вячеслав Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Сигаева Наталья Михайловна</i>	
<i>МОУ ДОД Центр детского творчества, Ростовская область, г. Волгодонск</i>	



- АНТРОПОЗООНОЗЫ В СОВРЕМЕННОМ ГОРОДЕ** 668
Хорольский Дмитрий Олегович
Научный руководитель Сигаева Наталья Михайловна
МОУ ДОД Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область,
г. Волгодонск
- НАРУШЕНИЕ ОСАНКИ У УЧАЩИХСЯ В МЕДИЦИНСКОГО КЛАССА И ПРИЧИНЫ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ** 669
Косырева Дарья Александровна
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
СМГА, Самарская область, г. Самара
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 670
Чернейкин Артем Сергеевич
Научный руководитель Якимова Елена Алексеевна
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», Республика Мордовия, г. Саранск
- ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ НА ЮГОРСКОЙ ЗЕМЛЕ – ОСТАЕМСЯ ЕВРОПЕЙЦАМИ ИЛИ СТАНОВИМСЯ АБОРИГЕНАМИ?** 671
Шарина Любовь Игоревна
Научный руководитель Канавина Вера Витальевна
АУ СПО ХМАО – Югры «Сургутский профессиональный колледж», Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут
- ЙОД В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ** 672
Могулёва Полина Андреевна
Научный руководитель Перфильева Светлана Олеговна
МАОУ Гимназия №10, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ИЗУЧЕНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ САМОРЕГУЛЯЦИИ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ: РЕЗУЛЬТАТЫ БОС-ТРЕНИНГА** 673
Адамова Дарья Викторовна, Сучкова Анна Александровна
Научный руководитель Бугова Галина Вадимовна
МАОУ лицей № 17 г. Калининград
- ПРИГОТОВЛЕНИЕ ВАРЕНЬЯ С НИЗКИМ ГЛИКЕМИЧЕСКИМ ИНДЕКСОМ НА ОСНОВЕ МЁДА** 674
Смолянинова Екатерина Владимировна
Научный руководитель Вашук Ирина Ивановна
Колледж пищевой промышленности ФГБОУ ВПО МичГАУ, Тамбовская область,
г. Мичуринск
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩИХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ЗАТРАТ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА** 675
Фомин Александр Витальевич
Научный руководитель Тараник Валентина Ивановна
БОУ ОО СПО «Калачинский аграрно-технический техникум», Омская область,
г. Калачинск
- СТРЕСС: БИОХИМИЧЕСКАЯ ПРИРОДА И СПОСОБЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ** 676
Воеводина Екатерина Алексеевна
Научный руководитель Домашенко Алина Алексеевна
МОУ СОШ№9, Тюменская область, г. Надым



КАРДИОРЕСПИРАТОРНЫЕ ПРЕДИКТОРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ	677
<i>Демидова Виктория Викторовна, Гилязов Камиль Робертович</i>	
<i>Научный руководитель Самигуллина Алсу Рауфовна</i>	
<i>МБОУ СОШ №167, Республика Татарстан, г.Казань</i>	
АНТИТЕЛА К НЕЙРОМЕДИАТОРАМ У ЛИЦ С ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ	678
<i>Миненко Алексей Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Келина Нина Юрьевна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО Пензенский государственный технологический университет,</i>	
<i>Пензенская область, г. Пенза</i>	
ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ И ФИТОХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФЛАВОНОИДНОГО КОМПЛЕКСА ЖИДКОГО ЭКСТРАКТА ЛИСТЬЕВ ГИНКГО БИЛОБА	679
<i>Бабаяни Ася Хачатуровна</i>	
<i>Научный руководитель Морозов Вячеслав Алексеевич</i>	
<i>МОУ СОШ №24, РСО-Алания, г. Владикавказ</i>	
ВВЕДЕНИЕ ЙОГИ КАК ОДНОГО ИЗ НЕСТАНДАРТНЫХ МЕТОДОВ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	680
<i>Виневская Наталья Юрьевна, Раманова Ольга Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Максимова Елена Николаевна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Орёл ГАУ», Орловская область, г. Орёл</i>	
ПИТАНИЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	681
<i>Гончарова Надежда Михайловна</i>	
<i>Научный руководитель Максимова Елена Николаевна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО ОрёлГАУ, Орловская область, г. Орёл</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАНИПУЛЯТИВНЫХ НАВЫКОВ НАЛОЖЕНИЯ ХИРУРГИЧЕСКОГО ШВА И ВЫПОЛНЕНИЯ ХИРУРГИЧЕСКИХ УЗЛОВ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ	682
<i>Шадрин Дмитрий</i>	
<i>Научный руководитель Амарантов Дмитрий Георгиевич</i>	
<i>МАОУ СОШ № 22, 11 класс, город Пермь</i>	
ЗАВИСИМОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ ОТ ФАСТ ФУДА	683
<i>Курынкина Анастасия Вячеславовна</i>	
<i>Научный руководитель Искалин Сергей Васильевич</i>	
<i>МБОУ Гимназия № 26, Челябинская область, г. Миасс</i>	
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КЛУБЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПРИ МБОУ «СОШ № 198»	684
<i>Воронин Константин Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Зяблова Наталья Павловна</i>	
<i>МБОУ «СОШ № 198», Томская область, г. Северск</i>	
ВЛИЯНИЕ ДЕТЕРГЕНТОВ НА ДВУСТВОРЧАТЫХ МОЛЛЮСКОВ	685
<i>Баразенко Александр Кириллович</i>	
<i>Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна</i>	
<i>ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ И ПРИЧИН БЛИЗОРУКОСТИ И ДАЛЬНОЗОРКОСТИ У УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ №33	686
<i>Маркова Алина Николаевна, Лубнина Ксения Денисовна</i>	
<i>Научный руководитель Клиндухова Лариса Павловна</i>	
<i>МБОУ СОШ №33, Челябинская область, г. Озерск</i>	



ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ШКОЛЬНАЯ ФОРМА. ЗА И ПРОТИВ** 690
Герман Мария Андреевна
Научный руководитель Михалева Вера Матвеевна
МОУ СОШ № 3, Московская область, г. Можайск
- ЕКАТЕРИНБУРГ - ГОРОД РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ** 691
Куминов Андрей Владимирович, Пакулов Андрей Олегович
Научный руководитель Чехонина Елена Юрьевна
*ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*
- СОБЫТИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В СУДЬБЕ МОЕЙ СЕМЬИ** 692
Бакишева Данагуль Сергеевна
Научный руководитель Ащеулова Татьяна Анатольевна
*Саратовский техникум железнодорожного транспорта - филиал ФГБОУ ВПО
«Самарский государственный университет путей сообщения», Саратовская область,
Саратов*
- ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ** 693
Черненко Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Горбатко Валентина Александровна
*ГБОУ СПО «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*
- СТУДЕНЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КИПТСУ** 694
Карелина Татьяна Васильевна
Научный руководитель Голодникова Юлия Владимировна
*ОГБОУ СПО «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг» Томская область,
г. Томск*
- ВЕСЕЛАЯ ПЕРЕМЕНКА** 695
Базуева Анна Викторовна
Научный руководитель Похоренко Марина Константиновна
МБОУ ДОД «Центр детского творчества», ХМАО Тюменская область, г. Сургут
- К ВОПРОСУ ОБ УЧАСТИИ ГРАЖДАН В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА
(НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН)** 696
Яковлева Милана Андреевна
Научный руководитель Крымова Лидия Александровна
МАОУ СОШ № 4, Краснодарский край, г. Абинск
- СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ ПАРК «КРУГ ЖИЗНИ»** 697
Пашков Александр Дмитриевич, Миндзаева Дана Яновна
Научный руководитель Хабалова Наталья Асланбековна
МОУ СОШ №38, РСО-Алания, г. Владикавказ
- РАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ
НА ПРИМЕРЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 698
Ковалева Анна Михайловна
Научный руководитель Степанова Наталья Романовна
Уральский федеральный университет, Свердловская область, г. Екатеринбург



- ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ** 699
Попова Дарья Игоревна
Научный руководитель Занина Галина Владимировна
 ГБПОУ КК Славянский сельскохозяйственный техникум, Краснодарский край,
 г. Славянск-на-Кубани
- МОЛОДЕЖНЫЙ ПАРЛАМЕНТ ГОРОДА-НАУКОГРАДА БИЙСКА: СПЕЦИФИКА ОПЫТА ПАРЛАМЕНТАРИЗМА И АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ В СИБИРСКОМ РЕГИОНЕ** 700
Фёдорова Елена Николаевна, Первушкина Ирина Евгеньевна
Научный руководитель Исупова Маргарита Александровна
 КГОБШИ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», Алтайский край, г. Бийск
- ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ МОЛОДЕЖИ** 701
Сибигагулин Данил Салаватович
Научный руководитель Таймасова Маргарита Рамзиевна
 Уфимский техникум железнодорожного транспорта УФИПС – филиала СамГУПС
 Республика Башкортостан, г. Уфа
- ИХ ПОДВИГ ВЕЧЕН, А ПАМЯТЬ НЕЗАБВЕННА** 702
Гуделова Анастасия Дмитриевна
Научный руководитель Даниленко Андрей Александрович
 ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховецкая
- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ** 703
Ваниева Елизавета Сергеевна, Потапова Тамара Викторовна
Научный руководитель Калинина Анна Викторовна
 ФГБОУ ВПО « Тюменский государственный нефтегазовый университет», Тюменская
 область, г.Тюмень
- РОЛЬ ВОЛОНТЕРОВ НА УНИВЕРСИАДЕ-2013 В КАЗАНИ** 704
Чурашова Вероника Николаевна
Научный руководитель Ярулина Людмила Абильевна
 МБОУ «Гимназия № 122» им. Ж.А. Зайцевой, Республика Татарстан, г. Казань
- ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ - СИРОТАМ И ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ** 705
Калинина Ксения Алексеевна
Научный руководитель Немова Лилия Владимировна
 ГОБУ СПО «БТПП», Амурская область, г.Белогорск
- УЧИТЕЛЯ КУЙБИШЕВСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ СТАРОМИНСКОГО РАЙОНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 706
Голинная Дарья Геннадьевна
Научный руководитель Попова Райхан Тафиковна
 ГБОУ СПО «БАК» КК
- НАБЛЮДАТЕЛЬ КАК СУБЪЕКТ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 707
Битюцкая Людмила Александровна
Научный руководитель Битюцкая Ольга Владимировна
 Алексеевский филиал ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный
 исследовательский университет», Белгородская область, г. Алексеевка



- СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СТАРШИЙ ДРУГ»** 708
Ратникова Елена Владимировна
Научный руководитель Куга Екатерина Игоревна
Выборгский институт (филиал) АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Ленинградская область, г. Выборг
- ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ – ЗАСЕДАНИЕ ДИСКУССИОННОГО КЛУБА «К БАРЬЕРУ!» ПО ТЕМЕ «95-ЛЕТИЕ ВЛКСМ. КОМСОМОЛ – ЗА И ПРОТИВ»** 709
Жевлакова Анна Александровна
Научный руководитель Поляков Алексей Борисович
ГБОУ СПО Тверской технологический колледж, г. Тверь
- ГОРОД-САД ИЛИ ГОРОД-ПРИЗРАК?** 709
Немцева Анастасия Александровна
Научный руководитель Жаркова Надежда Сергеевна
МАОУ СОШ № 56, Калининградская область, г. Калининград
- ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИИ** 710
Арчакова Алина Андреевна, Квардаков Сергей Александрович
Научный руководитель Демина Инна Анатольевна
МБОУ СОШ № 167, Новосибирская область, г.Новосибирск
- КОММУНАРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ КОММУНЫ «КОСТЕР» МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 3» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)** 711
Мухаметова Эльвира Талгатовна
Научный руководитель Габбасова Лилия Мансуровна
МБОУ ДОД СДиЮТиЭ, Республика Башкортостан, г. Октябрьский
- СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ** 712
Палей Елена Петровна
Научный руководитель Ахмерова Динара Фирзановна
АСФКемГУ, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск
- СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ВНОВЬ Я ПОСЕТИЛ...»** 713
Комарова Маргарита Владимировна
Научный руководитель Емельянова Татьяна Геннадьевна
Выборгский институт (филиал) АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Ленинградская область, г. Выборг
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ УЧИЛИЩА Г. ШАХТЫ** 714
Молчанова Маргарита Алексеевна
Научный руководитель Комкова Жанна Юрьевна
ГБОУ НПО РО ПУ № 38, Ростовская область, г.Шахты
- АДАПТАЦИЯ ГОРОДА ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ** 715
Степанов Алексей Андреевич, Александров Руслан Олегович
Научный руководитель Ушакова Ольга Михайловна
ОГБОУ СПО «Новгородский строительный колледж», Новгородская область, город Великий Новгород



- СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ СРЕДСТВАМИ ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА** 716
Котачева Анна Сергеевна
Научный руководитель Гулевич Татьяна Михайловна
 ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт, Московская область, г. Орехово-Зуево
- СТРАХОВАНИЕ ОЛИМПИАДЫ СОЧИ-2014 - СОСТОЯНИЕ, ВОЗМОЖНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ** 718
Кияшко Дарья Николаевна
Научный руководитель Соловьёва Елена Николаевна
 Г(О)БОУ СПО «Лебединский торговый - экономический техникум», Липецкая область, г. Лебединь
- СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ – СИРОТ В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ЖИЗНЬ** 719
Котенева Ольга Викторовна, Деянова Диана Дмитриевна
Научный руководитель Макаренко Ольга Николаевна
 СТИ НИТУ МИСиС ОПК, Белгородская область, Старый Оскол
- ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 720
Прошкина Ксения Алексеевна
Научный руководитель Карелин Евгений Геннадьевич
 ВПО Гжельский государственный художественно-промышленный институт, Московская область, поселок Электроизолатор
- ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ В КЛУБЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПРИ МБОУ «СОШ № 198»** 721
Орловский Роман Евгеньевич
Научный руководитель Зяблова Наталья Павловна
 МБОУ «СОШ № 198», Томская область, г. Северск
- ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА УСЫНОВЛЕНИЯ В РФ** 722
Вострякова Елизавета Константиновна
Научный руководитель Мухтярова Эльмира Исаковна
 МАОУ «Лицей №78 им.А.С.Пушкина», г.Набережные Челны, Республика Татарстан
- РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА СРЕДИ СТУДЕНТОВ** 723
Козлова Виктория Викторовна
Научный руководитель Валеева Юлия Сергеевна
 Казанский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации», Республика Татарстан, г. Казань
- СОЗДАНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «ИСТОК» В КАЛАШНИКОВСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ТЕХНИКУМЕ** 724
Шелухо Андрей Павлович
Научный руководитель Болдина Алеся Александровна
 ГБОУ СПО Калашниковский экономический техникум, Тверская обл., Лихославльский р-н, п. Калашниково
- ПРОЕКТ РЕКОНСТРУКЦИИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ** 725
Подколзин Александр Викторович
Научный руководитель Кот Ирина Леонидовна
 МБОУ «Лицей современных технологий управления №2», Пензенская область, г. Пенза



- ПРОЕКТ НЕПРЕРЫВНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТВОРИ ДОБРО, ПОКА ТЫ ЕСТЬ»** 726
Поляян Стела Сергеяевна
Научный руководитель Смолик Елена Вячеславовна
МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники
- МЕЖДУНАРОДНОЕ СОДРУЖЕСТВО ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ БОЕВОЙ СЛАВЫ** 727
Пашкова Ирина Сергеевна
Научный руководитель Курдай Татьяна Алексеевна
МАОУ СОШ № 19, Калининградская область, г. Калининград
- ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ СИЛАМИ ЮНЭКО** 727
Шанова Арина Сергеевна, Ашмарова Виктория Викторовна
Научный руководитель Новиков Олег Леонидович
МБОУ Лицей №62» г. Кемерово
- ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ**
- ИМИДЖ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ КАРЬЕРНОГО РОСТА** 732
Коженикова Юлия Владимировна
Научный руководитель Белякова Татьяна Владимировна
*ГБОУ СПО «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»,
Тверская область, г. Торжок*
- ГУМАНИСТИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВУЗЕ** 733
Крайнюкова Зоя Викторовна
Научный руководитель Белялова Мерьем Аметовна
МАОУ ВПО «КММИВСО», Краснодарский край, г. Краснодар
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ПОПУЛЯРНОСТИ АЗИАТСКИХ ТЕЛЕСЕРИАЛОВ
У СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ** 734
Городилова Анастасия Александровна
Научный руководитель Гаврилова Наталья Юрьевна
МБОУ Технический лицей при СГА, Ленинский район, г. Новосибирск
- СОЦИАЛЬНАЯ ПАМЯТЬ НАРОДА: ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИЛИ ТОРМОЖЕНИЯ?** 735
Тебенькова Анна Сергеевна
Научный руководитель Котова Светлана Александровна
ПИ (ф) РГТЭУ, Пермский край, г. Пермь
- ИЗУЧЕНИЕ СТУДЕНЧЕСТВА, КАК СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ** 735
Ларина Анна Ивановна
Научный руководитель Шумакова Наталья Викторовна
*ФГБОУ ВПО Магнитогорский государственный технический университет
Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск*
- РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ГОРОДА В ВИЗУАЛЬНЫХ ОБРАЗАХ (ОПЫТ ПРОЧТЕНИЯ)** 736
Санникова Ольга Константиновна
Научный руководитель Антонова Юлия Михайловна
МБОУ гимназия №35, Свердловская область, г. Екатеринбург



ФЕНОМЕН АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ	737
<i>Ануфриева Александра Станиславовна</i>	
<i>Научный руководитель Антонова Юлия Михайловна</i>	
<i>МБОУ гимназия №35 Свердловская область г. Екатеринбург</i>	
ТРЕНИНГ КАК ПОМОЩЬ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ШКОЛЕ	739
<i>Савинова Алиса Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Савинова Наталья Владимировна</i>	
<i>РГПУ им. Герцена, Ленинградская область, г. Санкт-Петербург</i>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И САМОПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА, ОСНОВАННАЯ НА РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТНО И ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ	740
<i>Цыбульников Ксения Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Мороз Вера Анатольевна</i>	
<i>МАОУ ВПО «КММИВСО», Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К ЗАНЯТИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УЧЕБНОЕ И ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ	741
<i>Пьянзина Полина Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Миронова Светлана Анатольевна</i>	
<i>МБОУ «Технический лицей при СГГА», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
АНАЛИЗ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-УЯЗВИМЫХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ	742
<i>Акимова Екатерина Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Абалтусова Лариса Анатольевна</i>	
<i>ГБПОУ Краснодарского края «Армавирский юридический техникум», Краснодарский край, г. Армавир</i>	
ЭРГОНОМИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ ЦВЕТА НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТА	743
<i>Алавердян Анна Михайловна</i>	
<i>Научный руководитель Моторина Людмила Николаевна</i>	
<i>Армавирский юридический техникум, Краснодарский край, г. Армавир</i>	
ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ	744
<i>Попова Надежда Викторовна</i>	
<i>Научный руководитель Данилкина Маргарита Юрьевна</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОТРЯДА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ	744
<i>Песенко Руслан Олегович</i>	
<i>Научный руководитель Капитанани Вероника Евгеньевна</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ И ИХ КОРРЕКЦИЯ	746
<i>Скворцова Ольга Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Алешкин Николай Иванович</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	



- УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СОТРУДНИКОВ
АДМИНИСТРАТИВНОГО АППАРАТА ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ** 747
Шиглинская Алина Вадимовна
Научный руководитель Сидорова Александра Александровна
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- АКТИВНОСТЬ ИЗБИРАТЕЛЕЙ КАК ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ
РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ** 748
Быргазов Алексей Алексеевич
Научный руководитель Кайгородцева Татьяна Борисовна
МБОУ СОШ №159, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ПРЕДСТАВЛЕНИЕ У СТУДЕНТОВ ВУЗА О ФАКТОРАХ КАРЬЕРНОЙ УСПЕШНОСТИ** 749
Гаёкова Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Твелова Ирина Александровна
ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», Краснодарский край, г. Армавир
- ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ – КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ
АДАПТАЦИИ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** 750
Петрова Анастасия Сергеевна, Литвина Елизавета Александровна
Научный руководитель Мазуренко Татьяна Борисовна
МБОУ «СОШ №6», Красноярский край, г. Норильск
- ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА, КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ** 751
Дорошев Богдан Александрович, Курганская Валерия Александровна
Научный руководитель Смоленская Татьяна Эдуардовна
НОУ СОШ «Искорка», Белгородская область, г. Белгород
- ИССЛЕДОВАНИЕ ДОВЕРИЯ В СИСТЕМЕ «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»
В РАЗНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ** 752
Бекасова Анжелика Дмитриевна
Научный руководитель Симачева Анна Игоревна
ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск
- САМООЦЕНКА КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА
ДЕВЯТИКЛАССНИКОВ** 753
Коробова Вероника Александровна
Научный руководитель Матвейчук Наталья Никандровна
Центр дополнительного образования детей «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск
- ФЕНОМЕН УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ В ПРОЦЕССАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОДАРЁННЫХ ПОДРОСТКОВ** 754
Сарапова Елизавета Анатольевна
Научный руководитель Симачёва Анна Игоревна
ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск
- ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКИХ ВКУСОВ У УЧАЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ** 755
Галуева Мария Валерьевна
Научный руководитель Ласенко Ирина Михайловна
МБОУ СОШ №3, РСО-Алания, г. Владикавказ



ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОТНОШЕНИЯ ДОВЕРИЯ В УСПЕШНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	755
<i>Липневич Марк Леонардович</i>	
<i>Научный руководитель Гончарова Ирина Ивановна</i>	
<i>МАОУ ДОД ДЮЦ «На Молодежной», Калининградская область, г. Калининград</i>	
СВОЕОБРАЗИЕ СТРУКТУР ИНТЕГРАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК СО СЛАБОЙ ВЫРАЖЕННОСТЬЮ КОММУНИКАТИВНОЙ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ	757
<i>Майрамян Анастасия Михайловна</i>	
<i>Научный руководитель Белых Татьяна Викторовна</i>	
<i>ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский край, г. Ставрополь</i>	
ГЕРОИ И ГЕРОИЗМ	758
<i>Слепова Инна Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Богатова Елена Геннадьевна</i>	
<i>МБОУ СОШ №64, Свердловская область, г. Лесной</i>	
РОЛЬ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА И СЕМЬИ В АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ ИЗ ЮЖНЫХ РЕСПУБЛИК СНГ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРНОГО РЕГИОНА	759
<i>Штерн Карина Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Боровик Светлана Равильевна</i>	
<i>МБОУ «СОШ№ 2 с углубленным изучением отдельных предметов», РС(Якутия), г. Ленск</i>	
КУКЛА. ЕСТЬ ЛИ ЕЙ АЛЬТЕРНАТИВА?	760
<i>Севостьянова Светлана Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Боровик Светлана Равильевна</i>	
<i>МБОУ «СОШ №2 », РС (Якутия), г. Ленск</i>	
ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ СРЕДИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ С РАЗНОЙ ФОРМОЙ СОБСТВЕННОСТИ	761
<i>Сметкина Маргарита Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Рисберг Елена Борисовна</i>	
<i>МБОУ «Лицей № 1» г. Перми, Пермский край, г. Пермь</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ МУЖСКИХ И ЖЕНСКИХ СТЕРЕОТИПОВ В ПЕРИОД ДОБРАЧНОГО УХАЖИВАНИЯ	762
<i>Вивдич Ирина Викторовна, Попкова Светлана Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Борисова Светлана Вячеславовна</i>	
<i>НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» филиал в г. Муроме, Владимирская область</i>	
ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ	763
<i>Усольцева София Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Рыбакова Татьяна Стефановна</i>	
<i>МОУ «СОШ №63», Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ДОВЕРИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА МАОУ ГИМНАЗИИ №32 Г. КАЛИНИНГРАДА И ШКОЛЫ ГЕДАНЕНСИС Г. ДАНЬСКА (ПОЛЬША)	764
<i>Ким Леонид Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Гончарова Ирина Ивановна</i>	
<i>МАОУ гимназия № 32, Калининградская область, г. Калининград</i>	



- ПРОБЛЕМЫ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ НАРКОЗАВИСИМОЙ МОЛОДЕЖИ:
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ** 765
Суляев Борис Борисович
Научный руководитель Ахмадуллина Хамида Минвалиевна
Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ), Институт психологии и социально-культурной работы, Республика Башкортостан, г. Уфа
- ВЗАИМОСВЯЗЬ ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ И СКЛОННОСТИ
К АГРЕССИВНОСТИ И ВРАЖДЕБНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ПОДРОСТКОВ** 766
Ткачева Оксана Александровна
Научный руководитель Харитоновна Евгения Владимировна
АНОО ВПО Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере, Краснодарский край, г. Краснодар
- ВЗАИМОСВЯЗЬ АКЦЕНТУИРОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ СКЛОННОСТЬ
К ОТКЛОНЯЮЩЕМУ ПОВЕДЕНИЮ В ЮНОМ ВОЗРАСТЕ** 767
Ломакина Ирина Геннадьевна
Научный руководитель Харитоновна Евгения Владимировна
АНОО ВПО «ИЭиУ МиСС», Краснодарский край, г. Краснодар
- ВЗАИМОСВЯЗЬ АДАПТАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И САМОРЕГУЛЯЦИИ ЛИЧНОСТИ
В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ** 768
Супанева Евгения Александровна
Научный руководитель Харитоновна Евгения Владимировна
АНОО ВПО «ИЭиУ МиСС», Краснодарский край, г. Краснодар
- АНАЛИЗ ЭМОЦИИ СТРАХА СРЕДИ УЧАЩИХСЯ** 770
Гвоздев Никита Владимирович
Научный руководитель Коструб Галина Филипповна
МАОУ СОШ № 45, Калининградская область, г. Калининград
- ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ОСЕТИИ КАК ОТРАЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА** 770
Алагова Милана Витальевна
Научный руководитель Битарова Лариса Батырбековна
МБОУ СОШ №2, РСО-Алания, с.Ногир
- ОБЩЕСТВО ВИНОВНО ЗА КАЖДУЮ СЛЕЗИНКУ ЕГО РЕБЕНКА! (НАСИМИЕ НАД ДЕТЬМИ –
ОСТРЕЙШАЯ РОССИЙСКАЯ ПРОБЛЕМА: ПОЧЕМУ ЗАКОН НЕ ЗАЩИЩАЕТ РЕБЕНКА?)** 772
Вилачева Мария Николаевна, Исакова Виктория Александровна
Научный руководитель Морозов Геннадий Борисович
ФГБОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 772
Гончаренко Юлия Владимировна, Бочкарева Ольга Сергеевна
Научный руководитель Манжуткина Маина Алексеевна
МАОУ СОШ № 26, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ФАКТОРЫ ОДИНОЧЕСТВА** 774
Гармажапов Валерий Сергеевич
Научный руководитель Васильева Галина Николаевна
МБОУ Селендумская СОШ, Республика Бурятия, Селенгинский район, с.Селендума



ЦВЕТ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЧЕЛОВЕКА	775
<i>Григорьева Миран Анатольевна</i>	
<i>Научный руководитель Толстова Олеся Викторовна</i>	
<i>ГБОУ «Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего (полного) общего образования», Баунтовский эвенкийский район, с. Багдарин</i>	
ЛИДЕРСТВО ЖЕНЩИН: ФЕНОМЕН ИЛИ НОРМА	776
<i>Дымбрылова Юлия Зоригтоевна</i>	
<i>Научный руководитель Разаренова Анна Александровна</i>	
<i>МАОУ ФМШ №56, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ</i>	
ДВА ПОЛУШАРИЯ. ДВА ТИПА МЫШЛЕНИЯ	777
<i>Саломатова Розалина Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Толстова Олеся Викторовна</i>	
<i>ГБОУ «Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего (полного) общего образования», Баунтовский эвенкийский район, с. Багдарин</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАЛЬНОЙ ЯЗЫКОВОЙ СИТУАЦИИ БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ СЕЛА ОЁР	778
<i>Тучинова Чимита Чойжинмаевна</i>	
<i>Научный руководитель Намсарева Эльвира Шираповна</i>	
<i>МБОУ «Оёрская СОШ», Республика Бурятия, Джидинский район, с. Оёр</i>	
ЭТНОЯЗЫКОВЫЕ ПРОЦЕССЫ В СРЕДЕ БУРЯТСКОЙ МОЛОДЕЖИ (НА МАТЕРИАЛЕ ЯЗЫКОВОЙ СИТУАЦИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ СЕЛА СОСНОВО-ОЗЁРСКОЕ ЕРВНИНСКОГО РАЙОНА РБ)	779
<i>Хаймчикова Туяна Батуевна</i>	
<i>Научный руководитель Шоноев Тимур Иванович</i>	
<i>МБОУ «Сосново-Озёрская СОШ №2, Республика Бурятия, с. Сосново-Озёрское, Еравнинского района</i>	
ЖИЗНЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	780
<i>Цыденова Эржена Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Балмаева Сэсэг Сандановна</i>	
<i>МБОУ СОСОШ№1, Республика Бурятия, Еравнинский район, с.Сосново-Озерское</i>	
ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИСТРАСТΙΑ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	781
<i>Петрова Юлия Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович</i>	
<i>МАОУ гимназия №176, Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
ТРЕВОЖНОСТЬ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В КОНТЕКСТЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ЕЕ КОРРЕКЦИЯ	782
<i>Васильева Марина Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Илларионова Инна Валерьевна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им.И.Я. Яковлева», Чувашская Республика, г. Чебоксары</i>	
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ЦЕННОСТНОЙ СФЕРЫ МОЛОДОЖЕНОВ	783
<i>Чинченко Виолетта Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Харитоновна Евгения Владимировна</i>	
<i>ИЭиУ МИСС, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
СТЕРЕОТИПЫ В ЯЗЫКЕ РЕКЛАМЫ (НА ПРИМЕРЕ РЕКЛАМЫ КОФЕ)	784
<i>Тимофеева Екатерина Васильевна</i>	
<i>Научный руководитель Харитоновна Тамара Викторовна</i>	
<i>МОУ «СОШ № 54», Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	



- ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОРТСМЕНОВ НА ПРИМЕРЕ БАСКЕТБОЛИСТОВ** 785
Балакина Елизавета Игоревна
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
МАОУ Самарский медико–технический лицей, Самарская область, г. Самара
- О ВЛИЯНИИ РЕКЛАМЫ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ** 785
Кривоногов Иван Александрович
Научный руководитель Голубева Нина Михайловна
МАОУ СОШ №15, Челябинская область, г. Златоуст
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РЕБЁНКА В МИКРОРАЙОНЕ НА ОСНОВЕ СРЕДОВОЙ ДИАГНОСТИКИ** 787
Конева Ксения Ивановна
Научный руководитель Гольцова Наталья Владимировна
МБОУ «СОШ № 32», Вологодская область, г. Череповец
- ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН** 788
Ахметьянова Альбина Ильшатовна
Научный руководитель Ямалова Римма Муллабаевна
МАОУ СОШ № 35 Ленинского района ГО Г.Уфа Республики Башкортостан
- СВЯЗЬ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ С ТИПОМ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ** 789
Павлова Екатерина Григорьевна
Научный руководитель Велиева Светлана Витальевна
ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», Республика Чувашия, г. Чебоксары
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДИЗАЙНЕРСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 790
Попенко Ольга Александровна
Научный руководитель Зотова Татьяна Николаевна
ФГБОУ ВПО «АГАО», Алтайский край, г. Бийск
- СТРЕСС И СПОСОБЫ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ** 791
Аравицкая Валерия Геннадьевна
Научный руководитель Корочкина Светлана Алексеевна
МБОУ СОШ №1, Республика Татарстан, город Елабуга
- ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ - ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ** 792
Платкова Полина Николаевна
Научный руководитель Корочкина Светлана Алексеевна
МБОУ СОШ №6, Республика Татарстан, г. Елабуга
- ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАНСКОМ ИМПЕРАТОРСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ВО II-Й ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА** 793
Фахрутдинова Лия Ринатовна
Научный руководитель Ярулина Людмила Абильевна
МБОУ «Гимназия №122» им. Ж.А. Зайцевой, г.Казань
- НОВАЯ ЕВРОПА: ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ** 795
Большов Роман Русланович
Научный руководитель Ярулина Людмила Абильевна
МБОУ «Гимназия №122 им. Ж. А. Зайцевой, г. Казань



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВАМПИРЫ	796
<i>Колесникова Алёна Юрьевна</i> <i>Научный руководитель Муругова Вероника Андреевна</i> <i>МБОУ «Гимназия № 4», Новосибирск</i>	
ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА УСПЕВАЕМОСТЬ	797
<i>Цурупа Анастасия Дмитриевна</i> <i>Научный руководитель Краснюк Татьяна Викторовна</i> <i>МБОУ СОШ №5 МО Абинский район, Краснодарский край, п. Ахтырский</i>	
КУПЕЧЕСКИЕ ГИЛЬДИИ В ИСТОРИИ РОССИИ	798
<i>Жарков Дмитрий Дмитриевич</i> <i>Научный руководитель Гайнанова Регина Рафаиловна</i> <i>Поспеловская СОШ, Республика Татарстан, с. Поспелово</i>	
ПРАВДА О ЛЖИ	799
<i>Зязикова Зарина Руслановна</i> <i>Научный руководитель Галаева Лейла Исрапиловна</i> <i>ГАОУ «Гимназия №1 г.Назрань» Республика Ингушетия</i>	
ТРАНСФОРМАЦИЯ И ДЕФОРМАЦИЯ ЛИЧНОСТНЫХ СТРУКТУР В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ	799
<i>Ковалевская Виктория Михайловна</i> <i>Научный руководитель Кулишов Владимир Валентинович</i> <i>ФГБОУ ВПО КубГУ, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
РОЛЬ ЦВЕТОВОГО ОФОРМЛЕНИЯ УЧЕБНИКОВ В РАЗВИТИИ СМОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К УЧЕНИЮ	800
<i>Гагиев Александр Петрович</i> <i>Научный руководитель Федоренко Елена Валериевна</i> <i>МБОУ Гимназия №6, Краснодарский край, г. Тихорецк</i>	
ПОДРОСТОК И ГРАЖДАНСКИЙ ОБОРОТ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ	801
<i>Савельева Лидия Викторовна</i> <i>Научный руководитель Ильтякова Елена Валерьевна</i> <i>МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	802
<i>Ивахненко Анастасия Павловна</i> <i>Научный руководитель Камалова Валентина Михайловна</i> <i>МАОУ Гимназия №10, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	804
<i>Захаревич Мария Андреевна</i> <i>Научный руководитель Камалова Валентина Михайловна</i> <i>МАОУ Гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН В ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ: ЗА И ПРОТИВ	806
<i>Марчихин Дмитрий Сергеевич, Сидоренко Вадим Сергеевич</i> <i>Научный руководитель Строкова Евгения Валерьевна</i> <i>МАОУ лицей №17, Калининградская область, г. Калининград</i>	



- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОГО ЛИДЕРСТВА
В РЕГИОНАХ ЧЕРНОБЫЛЬСКОГО СЛЕДА** 807
Логвинова Маргарита Игоревна, Логвинова Татьяна Игоревна
Научный руководитель Логвинов Игорь Николаевич
ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», Курская область, г. Курск
- ВОСПРИЯТИЕ ВРЕМЕНИ ПОДРОСТКАМИ** 809
Слезко Кирилл Сергеевич
Научный руководитель Муругова Вероника Андреевна
МБОУ Гимназия №4, г. Новосибирск
- ЗАВИСИМОСТЬ САМООЦЕНКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ОТ СТИЛЕЙ ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ** 810
Де Егор Петрович
Научный руководитель Власова Галина Федоровна
МБОУ СОШ №5, Сахалинская область, г. Южно - Сахалинск
- МИР МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ МАЛОГО ГОРОДА** 811
Казакова Мария Анатольевна
Научный руководитель Соловьева Светлана Николаевна
ГБПОУ КК АСТ, Краснодарский край, г.Анапа
- ОСОБЕННОСТИ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К КОНФЛИКТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ
ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНЫМ ТИПОМ ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ** 812
Паутова Татьяна Игоревна
Научный руководитель Маликова Елена Владимировна
*Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина,
Алтайский край, г. Бийск*
- ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ
К ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ШКОЛЫ** 813
Холодилина Ирина Геннадьевна
Научный руководитель Наумчик Тамара Яковлевна
ГОУ СПО ПК ДВФУ, г. Владивосток
- КРУЖКОВАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** 814
Букатина Ирина Геннадьевна
Научный руководитель Зотова Татьяна Николаевна
ФГБОУ ВПО «АГАО», Алтайский край, г. Бийск
- МОРАЛЬНО-ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ** 815
Выгловская Олеся Владиславовна
Научный руководитель Гречко Светлана Юрьевна
МОУ гимназия №9, Волгоградская область, г. Волгограда
- ЗАВИСТЬ КАК ФАКТОР САМООТНОШЕНИЯ** 816
Куксина Олеся Дмитриевна
Научный руководитель Фещенко Елена Валентиновна
МБОУ АКЛ, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ПРОЯВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА В ЯЗЫКЕ SMS** 818
Солянова Мария Андреевна
Научный руководитель Павлова Елена Арсентьевна
МБОУ СОШ №5, Мурманская область, г. Апатиты



ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНЫМ ТИПОМ ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ	819
<i>Петрова Екатерина Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Маликова Елена Владимировна</i>	
<i>Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск</i>	
РУКИ ПРОЧЬ ОТ ЭНЕРГЕТИКОВ!	820
<i>Пономарев Андрей Романович</i>	
<i>Научный руководитель Авдеева Наталья Алексеевна</i>	
<i>МБОУ гимназия № 3, г. Мурманск</i>	
КОМПЬЮТЕР И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ УЧАЩИХСЯ МАОУ «МЛ № 1»)	821
<i>Андреева Валерия Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Смяткина Ирина Александровна</i>	
<i>МАОУ «Мл № 1», Челябинская область, город Магнитогорск</i>	
ВЛИЯНИЕ МАСС-МЕДИА ПРОДУКЦИИ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	822
<i>Быкова Анастасия Артемовна</i>	
<i>Научный руководитель Барсагаева Светлана Викторовна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск</i>	
ВЕРИФИЦИРУЕМОСТЬ АСТРОЛОГИЧЕСКИХ ПРОГНОЗОВ	822
<i>Жильцова Екатерина Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Молчанова Лариса Анатольевна</i>	
<i>МБОУ СОШ №150, Красноярский край, г. Красноярск</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛ, КАК ФАКТОРА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ	823
<i>Гусева Анастасия Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Лукина Марина Моисеевна</i>	
<i>МОУ « СОШ № 64 им.Б.Ручьева» ,г.Магнитогрск</i>	
ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОЯВЛЕНИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	824
<i>Алентьев Роман Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель Твелова Ирина Александровна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» Краснодарский край, г. Армавир</i>	
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ С ЗАДАНИЯМИ С9 ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ПОСРЕДСТВОМ МЕТОДОВ ИНДУКЦИИ И ДЕДУКЦИИ ИЛИ КАК ШЕРЛОК ПОМОГ МНЕ В НАПИСАНИИ ЭССЕ	825
<i>Головкова Александра Романовна</i>	
<i>Научный руководитель Федонова Инна Евгеньевна</i>	
<i>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9», Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым</i>	
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПСИХИКУ ПОДРОСТКОВ	826
<i>Ахметьянова Альбина Ильдаровна</i>	
<i>Научный руководитель Кистанова Татьяна Викторовна</i>	
<i>ГАОУ СПО «Бугурусланский нефтяной колледж» г. Бугуруслана Оренбургской области, Оренбургская область, г. Бугуруслан</i>	



- ОБЕСЦЕНИВАЯ ДУШУ** 827
Белоусова Надежда Николаевна
Научный руководитель Галаган Анна Федоровна
ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж Краснодарского края
Каневской район, ст. Стародеревянковская
- ОТНОШЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПЕТРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ
К ЛЮДЯМ БЕЗ ОПРЕДЕЛЕННОГО МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА** 828
Болотин Николай Владимирович
Научный руководитель Смагина Наталья Валерьевна
МБОУ «Петровская СОШ», Ивановская область, Петровский поселок.
- ИССЛЕДОВАНИЕ СМЫСЛО-ЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У СТУДЕНТОВ
РАЗНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (НА ПРИМЕРЕ ЮРИСТОВ И ПСИХОЛОГОВ)** 829
Горская Светлана Владимировна
Научный руководитель Кузнецова Е. С.
МБОУДОД ДТДМ «Истоки», Московская область, г. Сергиев Посад
- ИЗУЧЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН
В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДОШКОЛЬНИКОВ** 829
Клубкова Анастасия Павловна
Научный руководитель Королева Г.А.
МБОУДОД ДТДМ «Истоки», Московская область, г. Сергиев Посад
- ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ И СОВРЕМЕННЫЙ ПОДРОСТОК** 830
Симонова Дарья Андреевна
Научный руководитель Брежнева Наталья Ивановна
МОУ ДОД Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область,
г. Волгодонск.
- ОСОБЕННОСТИ ПОЛОРОЛЕВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ** 831
Прохорова Мария Сергеевна
Научный руководитель Филина Наталья Александровна
МГОГИ, Московская область, г.Орехово-Зуево
- ВЛИЯНИЕ ГЕНДЕРА НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ
ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ** 832
Алиева Лидия Исаевна
Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна
ГОУ ВПО МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ «ТРУДНЫХ» ПОДРОСТКОВ** 833
Толстова Ольга Игоревна
Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна
ГОУ ВПО МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ИССЛЕДОВАНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ ПОДРОСТКОВ,
ИМЕЮЩИХ РАЗНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ** 834
Марушак Анна Михайловна
Научный руководитель Петрова Елена Александровна
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования Московский государственный областной гуманитарный институт,
Московская область, г. Орехово-Зуево



ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ГИПОТЕЗ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ	835
<i>Булатова Юлия Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Терентьева Любовь Ивановна</i>	
<i>Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, филиал в г. Северодвинске Архангельской области, гуманитарный институт</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР-ЭСТАФЕТ В РАЗВИТИИ БЫСТРОТЫ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ	836
<i>Гусева Ольга Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Светлана Владимировна Огурцова</i>	
<i>ГБОУ СПО «Губернский колледж г.Сызрани», Самарская обл., г. Сызрань</i>	
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ	838
<i>Ким Анастасия Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Лапшина Ольга Александровна</i>	
<i>ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани», Самарская область, г. Сызрань</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПОДХОДОВ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ УРОКОВ ТПК В 9-11КЛАССАХ	839
<i>Королев Леонид Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель Белобородова Лариса Андреевна</i>	
<i>МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	840
<i>Вьюнова Надежда Алексеевна, Козлова Мария Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Мокиевская Надежда Евгеньевна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет», Пензенская область, г. Пенза</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ: ВЗГЛЯД МОЛОДЁЖИ	841
<i>Сартакова Виктория Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Орлова Елена Сергеевна</i>	
<i>Колледж информационных технологий факультета «Информационных и образовательных технологий» ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет» Пензенская область, г. Пенза</i>	
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. БИЗНЕС- ПРОЕКТ ИГРА HARD- ПРОМ	842
<i>Исхаков Никита Валерьевич</i>	
<i>Научный руководитель Рыбакова Людмила Александровна</i>	
<i>МБОУ АСТУ №2, Пензенская область, г. Пенза</i>	
КРИМИНАЛЬНОЕ МАНИПУЛИРОВАНИЕ СОЗНАНИЕМ В ВИДЕОЗАПИСЯХ (ЭКСТРЕМИЗМ)	843
<i>Иванова Яна Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Велиева Светлана Витальевна</i>	
<i>МБДОУ «Детский сад №137» г. Чебоксары, Чувашская Республика, г. Чебоксары</i>	
ПОДРОСТКОВЫЙ СУИЦИД КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА	844
<i>Соловьёва Валерия Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Хамаганова Татьяна Фёдоровна</i>	
<i>МБОУ «Багдаринская СОШ», Республика Бурятия, с. Багдарин</i>	



- ИССЛЕДОВАНИЕ МОЛОДЕЖНЫХ КОНФЛИКТОВ И ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ** 845
Мясникова Нургис Павловна
Научный руководитель Хамаганова Татьяна Фёдоровна
МБОУ «Багдаринская СОШ», Республика Бурятия, с. Багдарин
- ФЕСТИВАЛЬ «БЕЛЫЕ НОЧИ» В ГЛАЗАХ ПРЕССЫ** 846
Егорова Александра
Научный руководитель Чашухин Александр Валерьевич
МАОУ СОШ № 22, г. Пермь
- СРЕДНИЙ КЛАСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ** 847
Семенов Даниил Станиславович
Научный руководитель Насонов Михаил Владимирович
МАОУ СОШ № 22, Пермский край, г. Пермь
- ДЕТСКИЙ АЛКОГОЛИЗМ** 849
Максимов Александр Александрович
Научный руководитель Голубева Нина Михайловна
Филиал ФГБОУ ВПО «ЮрГУ» (НИУ) в г. Златоусте, Челябинская область, г. Златоуст
- ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ НА УРОВЕНЬ КОМФОРТНОСТИ ПРОЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ГОРОДЕ КРАСНОДАРЕ** 850
Пушанкина Полина Дмитриевна
Научный руководитель Селезнева Ольга Александровна
МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар
- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ «МАТЕМАТИЧЕСКОГО» И «СОЦИАЛЬНОГО» ВНИМАНИЯ В ОЦЕНКЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ** 851
Галкина Анастасия Николаевна, Гусева Мария Александровна
Научный руководитель Соломонов Александр Георгиевич
МООУ санаторная школа-интернат №6, Ярославская область, Ярославль
- ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ КАК СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ** 852
Захарова Елена Александровна
Научный руководитель Пачина Светлана Васильевна
Гуманитарный институт филиала САФУ им. М.В. Ломоносова, Архангельская область, г. Северодвинск
- РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ДЕЛОВОЙ ИГРЫ «КОНТРОЛЬНАЯ ЗАКУПКА МОЛОКА»** 853
Бескова Наталья Александровна, Гнётова Анастасия Андреевна
Научный руководитель Ермакова Наталья Владимировна
ФГБОУ ВПО «ОрелГУ», Орловская область, г. Орел
- ВЛИЯНИЕ ВЫСОКИХ ЧАСТОТ НА УЧЕНИКОВ** 854
Фалеев Илья Михайлович
Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна
МБОУ «Гимназия 122» имени Ж.А.Зайцевой, Республика Татарстан, г. Казань



- РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ И ИССЛЕДОВАНИЯ ВНИМАНИЯ
В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА** 855
Сухова Любовь Алексеевна
Научный руководитель Соломонов Александр Георгиевич
 ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
 им. К.Д.Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль
- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ «МАТЕМАТИЧЕСКОГО» И «СОЦИАЛЬНОГО»
ВНИМАНИЯ В ОЦЕНКЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ** 856
Галкина Анастасия Николаевна, Гусева Мария Александровна
Научный руководитель Соломонов Александр Георгиевич
 МООУ санаторная школа-интернат №6, Ярославская область, г.Ярославль
- О РАЗВИТИИ ПОИСКОВОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА** 857
Рогозина Анастасия Николаевна
 МБОУ СОШ №32, Вологодская область, г. Череповец
- ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОЙ ГЕНЕАЛОГИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ИМПЕРАТИВА ПОВЕДЕНИЯ** 858
Сухарева Маргарита Андреевна
Научный руководитель Воробьева Ксения Николаевна
 КГУ им. К.Э. Циолковского, Институт социальных отношений, Калужская область,
 г. Калуга
- СТУДЕНЧЕСКИЙ ЭКСКУРСИОННЫЙ ЦЕНТР КАК ФАКТОР ОПТИМИЗАЦИИ УСЛОВИЙ АДАПТАЦИИ
ИНОРОДНЫХ СТУДЕНТОВ В МЕГАПОЛИСЕ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА)** 859
Яковлева Александра Ивановна
Научный руководитель Пичугина Лариса Валерьевна
 ФГБОУ ВПО НГУЭУ Бизнес-колледж, Новосибирская область, г. Новосибирск

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

- ВЛИЯНИЕ СРОКОВ ПОСАДКИ КАРТОФЕЛЯ НА УРОЖАЙНОСТЬ
ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ РАССАДНЫМ И БЕЗРАССАДНЫМ СПОСОБОМ** 862
Пушкарева Анна Дмитриевна
Научный руководитель Семионова Ирина Владимировна
 МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», Пермский край, Кунгурский
 район, п. Комсомольский
- ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА В ОАО «ЧИСТОПОЛЬСКАЯ
ПТИЦЕФАБРИКА» ЧИСТОПОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА** 863
Галимов Салават Камилевич, Галямова Фания Мансуровна
Научный руководитель Субаева Асия Камилевна
 ФГАОУ ВПО филиал КФУ в г.Чистополь
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТИМУЛЯТОРОВ РОСТА ДЛЯ ОБРАБОТКИ СЕМЯН КАПУСТЫ** 864
Базаев Артур Казбекович
Научный руководитель Валиева Рита Петровна
 МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», РСО-Алания, с. Октябрьское



- ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СТРУКТУРЫ И СОСТАВА ПОЧВ НА УРОЖАЙНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ ПРОТЕИНА И КЛЕЙКОВИНЫ В ЗЕРНЕ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ СОРТОВ НЕМЧИНОВСКАЯ -24 И МОСКОВСКАЯ -56** 866
Озеров Михаил Вячеславович
Научный руководитель Воронкова Марина Владимировна
ФГБОУ ВПО ОрелГАУ, г. Орел
- РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ТОРРЕФИКАЦИИ ПОДСТИЛОЧНО-ПОМЕТНОЙ МАССЫ ПТИЦЕФАБРИК** 867
Климов Дмитрий Владимирович
Научный руководитель Кузьмин Сергей Николаевич
ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», Тамбовская область, г. Тамбов
- ВЛИЯНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ** 868
Еремчук Дарья Борисовна
Научный руководитель Борисенко Наталья Александровна
МБОУ СОШ №43, Краснодарский край, Абинский район, станица Холмская
- ВЛИЯНИЕ БИОПРЕПАРАТОВ НА РАЗВИТИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ УРОЖАЙНОСТИ СТОЛОВОЙ СВЕКЛЫ** 869
Швалева Галина Викторовна
Научный руководитель Абдрахимова Зульфия Раилевна
ГБОУ СПО «Дуванский аграрный техникум», Республика Башкортостан, с. Дуван
- КОРОВА – КОРМИЛИЦА НАШЕЙ СЕМЬИ** 870
Кирьянова Татьяна Андреевна
Научный руководитель Дубровская Елена Николаевна
МБОУ СОШ № 1 с УИОП, Свердловская область, г. Каменск-Уральский
- ТЕХНОЛОГИЯ ТЕПЛИЧНОГО ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ТОМАТОВ НА КУБАНИ В УСЛОВИЯХ ЛПХ** 871
Валивахина Ирина Львовна
Научный руководитель Пирогова Наталья Владимировна
ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховецкая
- ПРИМЕНЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОЙ ДОБАВКИ – ПЫЛЬЦЫ В РАЦИОНАХ ЦЫПЛЯТ – БРОЙЛЕРОВ В УСЛОВИЯХ ЛИЧНОГО ПОДСОБНОГО ХОЗЯЙСТВА** 872
Карпенко Андрей Романович
Руководитель Карпенко Наталья Алексеевна
МОУ ДОД «Станция юных натуралистов Белгородского района», Белгородская область, село Весёлая Лопань
- ЛИКВИДАЦИЯ КЛЕША ВАРРОА, ВОЗБУДИТЕЛЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЧЕЛОСЕМЕЙ, КОМПЛЕКСОМ ЗООТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОМ** 873
Родионов Алексей Юрьевич
Руководитель Стадник Владимир Константинович
МОУ ДОД «Станция юннатов Белгородского района Белгородской области» Белгородская область, село Весёлая Лопань
- ЛИЗИНГ. ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ** 874
Строцкая Ольга Валерьевна
Научный руководитель Терещенко Татьяна Александровна
КФ РГТЭУ, Краснодарский край, г. Краснодар



ВЫРАЩИВАНИЕ СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР В ЛАБОРАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ	875
<i>Прохорова Алина Анатольевна</i>	
<i>Научный руководитель Белозерцева Любовь Ивановна</i>	
<i>ГБОУ АО СПО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Астраханская область, г. Камызяк</i>	
СОРТА ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ СЕЛЕКЦИИ КНИИСХА	877
<i>Глимейда Виталий Витальевич</i>	
<i>Научный руководитель Игнатенко Ирина Сергеевна</i>	
<i>МБОУ ДОО «ДТ», Краснодарский край, Абинск</i>	
ВЫРАЩИВАНИЕ СТРАУСОВ НА КУБАНИ	878
<i>Борисов Олег Валентинович</i>	
<i>Научный руководитель Борисова Елена Сергеевна</i>	
<i>ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ ПРОБИОТИЧЕСКОГО ПРЕПАРАТА «МОНОСПОРИНА» ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРИВЕСОВ ТЕЛЯТ	879
<i>Гончарова Даниэлла Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Интизарова Александра Езикаевна</i>	
<i>ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир</i>	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ГОМЕОПАТИЧЕСКОГО ПРЕПАРАТА «ВЕРАКОЛ» ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОРОСЯТ	880
<i>Доловова Александра Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Тишкая Анна Валерьевна</i>	
<i>ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир</i>	
КЛИНИЧЕСКОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ И ПАТОЛОГОАТОМИЧЕСКАЯ КАРТИНА БОЛЕЗНИ НЬЮКАСЛА БРОЙЛЕРОВ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ НА ПТИЦЕФАБРИКЕ «СОВЕТСКИЙ БРОЙЛЕР» СТАНИЦЫ СОВЕТСКОЙ, НОВОКУБАНСКОГО РАЙОНА	881
<i>Вахрамеев Геннадий Евгеньевич</i>	
<i>Научный руководитель Ольховик Оксана Петровна</i>	
<i>ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир</i>	
СОЯ В РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ	882
<i>Рязанова Алёна Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Фадин Сергей Александрович</i>	
<i>МБОУ СОШ, Рязанская область, с.Подвязье</i>	
НУЖНЫ ЛИ НАМ ЕГИПЕТСКИЙ КАРТОФЕЛЬ И БРАЗИЛЬСКАЯ ГОВЯДИНА?	883
<i>Ротачёва Анастасия Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Аргунова Людмила Юрьевна</i>	
<i>МАОУ Гимназия№10, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ПРОФИЛАКТИКА РЕПРОДУКТИВНЫХ ОРГАНОВ У КОРОВ В ЗАО КСП «ХУТОРОК» НОВОКУБАНСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	884
<i>Моор Валерия Георгиевна</i>	
<i>Научный руководитель Почталёва Валентина Николаевна</i>	
<i>ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир</i>	



- СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ ТЕЛЯТ ПРИ ДИСПЕПСИИ (РАЗЛИЧНЫМИ МЕТОДАМИ)** 886
Боброва Оксана Анатольевна
Научный руководитель Песоцкая Лидия Ивановна
ГБОУ СПО РО КСХТ, Ростовская область, г.Константиновск
- КВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН КАК ОСНОВА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ** 886
Кадыров Эльдар Меметович, Мамбетова Ляйсан Рифовна
Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна
ФГБОУ ВПО Башкирский Государственный Университет, Республика Башкортостан, г. Уфа
- ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИШАЙНИКА ПРИ КОНСЕРВИРОВАНИИ КОЖЕВЕННОГО СЫРЬЯ** 887
Зуев Роман Алексеевич
Научный руководитель Бобылева Ольга Васильевна
ФГБОУ ВПО МГАВМиБ, РФ, г.Москва
- ВЫРАЩИВАНИЕ НУТРИЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ** 888
Дзюба Инна Александровна
Научный руководитель Богославцева Ирина Ильинична
МБОУ СОШ села Троицкого, Республика Северная Осетия – Алания, Моздокский район
- ВЫДЕЛЕНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ВЫСШИМИ РАСТЕНИЯМИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ АГРОЦЕНОЗОВ** 889
Злобина Наталия Юрьевна, Ромазова Наталия Валерьевна
Научный руководитель Коношина Светлана Николаевна
ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», Орловская область, г. Орел
- РАЗРАБОТКА И ИССЛЕДОВАНИЕ БИОПРЕПАРАТА НА ОСНОВЕ МИКРООРГАНИЗМОВ, МОДИФИЦИРОВАННЫХ КЛАСТЕРНЫМ СЕРЕБРОМ ДЛЯ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ПТИЦЕВОДСТВА В ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОЕ УДОБРЕНИЕ** 891
Пискаева Анастасия Игоревна
Научный руководитель Дышлок Людмила Сергеевна
ФГБОУ ВПО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности», Кемеровская область, г. Кемерово
- ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ТОКСИЧНЫХ ВЕЩЕСТВ БЕЛКОВОГО КОМПЛЕКСА ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР НА АКТИВНОСТЬ КОМПОНЕНТОВ АНТИОКСИДАНТНОЙ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ** 892
Чекаева Дарья Александровна, Гагарина Ольга Юрьевна
Научный руководитель Прудникова Елена Геннадьевна
ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел
- ВЫГОДНО ЛИ СЕЛЬСКОЙ СЕМЬЕ СОДЕРЖАТЬ СВИНЕЙ В ПОДСОБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ?** 893
Мячина Елена Николаевна
Научный руководитель Чернышова Наталья Ивановна
Г(О)БОУ начального профессионального образования Профессиональное училище №4, Липецкая область, с. Тербуны



ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕПАРАТА ХЛОРОФИЛИПТ В ВЕТЕРИНАРИИ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ МАСТИТА	894
<i>Черепченко Мария Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Киселева Елена Владимировна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО РГАТУ им. П.А. Костычева, Рязанская область, г. Рязань</i>	
ТЕХНОЛОГИЯ КОНСЕРВАЦИИ ПРЕССОВАННОГО СЕНА С ПРИМЕНЕНИЕМ ГУМИНОВЫХ КИСЛОТ И РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИХ ВНЕСЕНИЯ	895
<i>Тетерин Владимир Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Костенко Михаил Юрьевич</i>	
<i>ФГБОУ ВПО РГАТУ, Рязанская область, г. Рязань</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ СВОЙСТВ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОБАВОК НА ОСНОВЕ ПРОРОШЕННЫХ ЗЕРЕН ЗААКОВ	896
<i>Матвеева Наталья Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Платонова Ольга Валериевна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО РГАТУ, Рязанская область, г.Рязань</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАЩИТНОГО ПРЕПАРАТА БИОЛОГИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ БИОПАГ ПРИ ХРАНЕНИИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО КАРТОФЕЛЯ	897
<i>Голубева Екатерина Михайловна</i>	
<i>Научный руководитель Савина Ольга Васильевна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО РГАТУ, Рязанская область, г. Рязань</i>	
ФЕРМЕРСКОЕ (КРЕСТЬЯНСКОЕ) ХОЗЯЙСТВО ООО «ХУТОР»	898
<i>Турушева Анна Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Новиков Олег Леонидович</i>	
<i>МБОУ «Лицей №62», г.Кемерово</i>	
СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО И МОЛОДЕЖНАЯ КУЛЬТУРА	
ВЫШИВКА В ОФОРМЛЕНИИ ИНТЕРЬЕРА КВАРТИРЫ	902
<i>Караман Лучия Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Михалева Вера Матвеевна</i>	
<i>МОУ СОШ № 3, Московская область, г.Можайск</i>	
ВЛИЯНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО МЕНТАЛИТЕТА НА ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ СКАЗКИ Г.Х.АНДЕРСЕНА «РУСАЛОЧКА» В МУЛЬТИПЛИКАЦИИ СССР И США	903
<i>Попова Тамара Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Гаврилова Наталья Юрьевна</i>	
<i>МБОУ «Технический лицей при СГГА», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ОБ ОБРАЗЕ БОГИНИ-МАТЕРИ В ОСЕТИНСКОМ ОРНАМЕНТЕ	904
<i>Кодзаева Карина Константиновна</i>	
<i>Научный руководитель Кочиева Ирина Валерьевна</i>	
<i>ГБОУ ДОД «Республиканский дворец детского творчества», РСО-Алания, г.Владикавказ</i>	
ГОТИЧЕСКИЕ ВЕЧЕРНИЕ ПЛАТЬЯ	904
<i>Денисова Алена Александровна</i>	
<i>Руководитель Кусина Александра Сергеевна</i>	
<i>ГОУ СПО Переславский кинофотохимический колледж, Ярославская область, г. Переславль-Залесский</i>	



РУССКИЙ НАРОДНЫЙ КОСТЮМ И ЕГО ИНТЕРПРИТАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ МОДЕ	905
<i>Лукашевич Оксана Владимировна</i> <i>Научный руководитель Пашинина Елена Николаевна</i> <i>БОУ СПО Омский техникум легкой промышленности, Омская область, г. Омск</i>	
УЛЬТРАМОДЕРНОВАЯ ВИРТУОЗНОСТЬ	907
<i>Аксенова Юлия Ивановна</i> <i>Научный руководитель Козлова Светлана Анатольевна</i> <i>МАОУ гимназия № 176, Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
ФЛОРЕНТИЙСКАЯ МОЗАИКА В ТВОРЧЕСТВЕ БУРЯТСКОГО ХУДОЖНИКА ЮРИЯ МАНДАГАНОВА	908
<i>Шестакова Ирина Игоревна</i> <i>Научный руководитель Вахрушева Елена Дмитриевна</i> <i>МАОУ «СОШ №2 с УИОП г. Улан-Удэ», Республика Бурятия</i>	
АРХИТЕКТУРНЫЕ СТИЛИ В РЕСТАЙЛИНГЕ ФАСАДОВ ЖИЛЫХ ДОМОВ ПО УЛИЦЕ А. ТУПОЛЕВА В Г. ТВЕРИ	909
<i>Беговатова Анна Олеговна, Желудова Анастасия Алексеевна</i> <i>Научный руководитель Героева Надежда Вадимовна</i> <i>ГБОУ СПО Тверской технологический колледж</i>	
ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ГОРОДА ТВЕРИ К ТЕАТРАЛЬНОМУ ИСКУССТВУ	910
<i>Идиатулина Юлия Олеговна</i> <i>Научный руководитель Муравьева Наталья Петровна</i> <i>ФГОУ СПО Тверской технологический колледж, г. Тверь.</i>	
МОЛОДЕЖНАЯ СУБКУЛЬТУРА КАК ОТРАЖЕНИЕ ЭПОХИ ПОСТМОДЕРНА	911
<i>Тихомирова Валерия Руслановна</i> <i>Научный руководитель Тюрнева Татьяна Викторовна</i> <i>ФГБОУ ВПО «ИГЛУ», Иркутская область, г. Иркутск</i>	
ЗНАЧЕНИЕ ПРОТЕСТНОЙ МУЗЫКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	911
<i>Гордеева Анастасия Андреевна</i> <i>Научный руководитель Бунто Александр Олегович</i> <i>МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, Красноярск</i>	
ТЕРМОМОЗАИКА – КАК НОВЫЙ ВИД УКРАШЕНИЯ АВТОРСКОГО ПЛАТЬЯ	912
<i>Ткачёв Роман Николаевич</i> <i>Научный руководитель Трушелёва Нина Семёновна</i> <i>МОУ ДОД ЦДТ, Ростовская область, г. Волгодонск</i>	
МОЗАИКА ОТ АНТИЧНОСТИ ДО СОВРЕМЕННОСТИ	913
<i>Фроленков Евгений Александрович</i> <i>Научный руководитель Колчева Тамара Александровна</i> <i>МОУ ДОД Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область, г. Волгодонск</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА АНАЛОГИЙ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ КОСТЮМА	914
<i>Полунина Анна Юрьевна</i> <i>Научный руководитель Шпилевая Людмила Александровна</i> <i>ГОБУ СПО ВО «ВГППК», Воронежская область, г. Воронеж</i>	



**ВЛИЯНИЕ РОК-Н-РОЛЛА НА СОЦИОКУЛЬТУРНУЮ СФЕРУ,
ВКЛЮЧАЮА МОДУ ЭПОХИ 1960-Х ГОДОВ** 915

Соловьева Екатерина Валентиновна

Научный руководитель Злотникова Татьяна Семеновна

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д.Ушинского» г. Ярославль*

**ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ТРАДИЦИОННОГО КОСТЮМА МАЛЫХ НАРОДОВ СИБИРИ
И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА НА СОВРЕМЕННУЮ ОДЕЖДУ КАК СПОСОБ ПОЗНАНИЯ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ** 916

Иванова Валентина Цанкова, Григорьева Юлия Сергеевна

Научный руководитель Голованева Ольга Ивановна

ФГБОУ ВПО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Чувашская Республика, г. Чебоксары

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

**ВЛИЯНИЕ СВОЙСТВ КЛЕЯЩИХ МАТЕРИАЛОВ НА ФОРМООБРАЗОВАНИЕ
ПОСТИЖЕРНЫХ ИЗДЕЛИЙ** 920

Чечерина Светлана Александровна

Научный руководитель Деревицкая Анна Владимировна

*ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет
им Г. И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск*

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ УНИКАЛЬНОСТИ МАМОНТОВОЙ КОСТИ
КАК МАТЕРИАЛА ДЛЯ КОСТОРЕЗНОЙ РАБОТЫ** 921

Зиненко Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Пастухова Р.Д.

АУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном», г. Мирный

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ МОДЕЛИ РОБОТА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТОЯНИЯ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МЕСТАХ ТЕХНОГЕННЫХ АВАРИЙ** 922

Тукайнов Никита Алексеевич

Научный руководитель Володькин Евгений Владимирович

АУ РС(Я) МРТК, Мирнинский район, г. Мирный

ПРОЕКТ «МОБИЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ СТАНЦИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СВАРЩИКОВ» 923

Мантуров Дмитрий Леонидович

Научный руководитель Бурнашева Клара Абрамовна

АУ РС(Я) МРТК, Мирнинский район, г. Мирный

ИССЛЕДОВАНИЕ НАПЛАВКИ НА ПРОЧНОСТЬ 924

Бекенёв Александр Александрович

Научный руководитель Кириченко Наталья Владимировна

АУ РС(Я) МРТК, Мирнинский район, г. Мирный

РАСПРЕДЕЛЕННАЯ АДАПТИВНАЯ АВТОНОМНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 924

Шакиров Артур Радикович, Манченко Илья Вадимович

Научный руководитель Вернигор Александр Николаевич

БОУ СПО УР «Ижевский индустриальный техникум», Удмуртская Республика, г. Ижевск



- АВТОМАТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ВАЛЬЦОВ** 926
Харин Константин Александрович, Гаркавенко Артём Александрович
Научный руководитель Дзюба Валентина Павловна
ГБОУ СПО АО « Белогорский технологический техникум пищевой промышленности»,
Амурская область, г. Белогорск
- МЕМОРИАЛ ПАМЯТИ СИБИРСКОМУ ВОЕННОМУ ОКРУГУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ** 927
Тарасов Артем Викторович, Батурин Никита Витальевич
Научные руководители Попов Александр Иванович, Шлыков Анатолий Николаевич
МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №23, Кемеровская область, г. Междуреченск
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ ХАРАКТЕРИСТИК ДИСТАНЦИОННОЙ ЗАЩИТЫ** 927
Лосев Федор Алексеевич
Научный руководитель Власова Екатерина Петровна
ФГБОУ ВПО Тюменский государственный нефтегазовый университет, Тюменская
область, г. Тюмень
- МОДЕЛИРОВАНИЕ АВТОМАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ**
НА ТРАНСПОРТЕ С ПЕРЕДАЧЕЙ СИГНАЛА ПО GSM И РАДИОКАНАЛУ 928
Яхин Азис Азатович
Научный руководитель Марковских Андрей Викторович
ФГБОУ ВПО ТюмГНГУ ИКИС, Тюменская область, г. Тюмень
- РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ**
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 929
Курзенков Николай Анатольевич, Самигуллин Динис Айратович
Научный руководитель Усманова Зенфира Каримовна
Уфимский техникум железнодорожного транспорта УфИПС - филиала СамГУПС,
Республика Башкортостан, г.Уфа
- РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В РАБОТЕ МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ**
«РЕЛЬСОВЫЙ ПУТЬ – РЕЛЬЕФ МЕСТНОСТИ» 930
Хафизова Олеся Ильмировна, Ситникова Карина Александровна
Научный руководитель Черепанов Анатолий Нестерович
Уфимский техникум железнодорожного транспорта УфИПС - филиала СамГУПС,
Республика Башкортостан, г.Уфа
- РОЛЬ ИС «ИНТЕГРАЦИЯ» В РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА:**
ЧЕРЕЗ ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО – К НАУКЕ И ПРАКТИКЕ 931
Гузяев Иван Владимирович
Научный руководитель Пирожков Степан Владимирович
ГБОУ СПО «Кунгурский автотранспортный колледж», Пермский край, г. Кунгур
- СОЗДАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТЫ ПРИБОРА ПРОВЕРКИ ДАТЧИКОВ БЕСКОНТАКТНОЙ**
СИСТЕМЫ ЗАЖИГАНИЯ И БЛОКА УПРАВЛЕНИЯ ЭПХХ АВТОМОБИЛЕЙ ВАЗ 933
Полетаев Павел Александрович
Научный руководитель Крыжановская Римма Валентиновна
БОУ ОО СПО «Омский АТК», Омская область, г. Омск
- ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ**
УРОВНЯ СВЕТЫХ НЕФТЕПРОДУКТОВ НА АЗС СТАЦИОНАРНОГО ТИПА И РЕЗЕРВУАРНЫХ ПАРКОВ 934
Фалько Кирилл Александрович, Мастепаненко Максим Алексеевич
Научный руководитель Воротников Игорь Николаевич
ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»,
Ставропольский край, г. Ставрополь



ВЕТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ	935
<i>Пасеев Сергей Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Мугалимов Риф Гарифович</i>	
<i>МОУ «МГМА», Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
РЕЗОНАНСНЫЙ ТРАНСФОРМАТОР КАТУШКА ТЕСЛА	936
<i>Зинин Илья Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Стрелкова Юлия Юрьевна</i>	
<i>ГБОУ СПО Калужский техникум электронных приборов, Калужская область, г. Калуга</i>	
СИГНАЛИЗАТОР НОЧНОГО ПРИСТУПА ГИПОКАЕМИИ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРИБОРА	937
<i>Зверев Артем Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Горбунов Петр Михайлович</i>	
<i>МБОУ ДОД «ЦДиЮПТ «Патриот», ХМАО-Югра, г. Нижневартовск</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ЗАТОЧКИ ЦЕПИ ЭЛЕКТРО - И БЕНЗОПИЛЫ НА МИКРОКОНТРОЛЛЕРЕ АРДУИНО	938
<i>Дамдинов Булат Доржиевич</i>	
<i>Научный руководитель Аюров Болот Баторович</i>	
<i>МОУ Агинская СОШ №3, Забайкальский край, пос. Агинское</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ ТОРМОЗНЫХ СИСТЕМ С ГИДРАВЛИЧЕСКИМ ПРИВОДОМ В УСЛОВИЯХ ЛАБОРАТОРИИ КОЛЛЕДЖА	939
<i>Жуковская Татьяна Владимовна</i>	
<i>Научный руководитель Келеменев Николай Владимирович</i>	
<i>БОУ ОО СПО «ОКОТСиТ», г. Омск</i>	
ИССЛЕДОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КОНСТРУКЦИЙ НАРУЖНЫХ СТЕН ИЗ НОВЫХ МЕСТНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В МАЛОЭТАЖНОМ ЖИЛОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ	939
<i>Мартынов Владимир Николаевич</i>	
<i>Научный руководитель Дмитриева Елена Анатольевна</i>	
<i>ГБОУ СПО Тверской технологический колледж, Тверская область, г. Тверь</i>	
СОЕДИНЕНИЕ ИДЕИ «ДОМА - КУПОЛА» И ИДЕИ «ДОМА - «ПОПЛАВКА» КАК ВАРИАНТ СТРОИТЕЛЬСТВА В РАЙОНАХ, ПОДВЕРЖЕННЫХ ЧАСТЫМ НАВОДНЕНИЯМ	940
<i>Деревянкина Анна Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Кимайкина Ирина Николаевна</i>	
<i>МАОУ «Многопрофильный лицей №1», Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
ЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	941
<i>Селедков Ефим Константинович</i>	
<i>Научный руководитель Кимайкина Ирина Николаевна</i>	
<i>МАОУ «Многопрофильный лицей №1», Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО СУДОМОДЕЛИЗМУ	942
<i>Семенов Владислав Константинович</i>	
<i>Научный руководитель Рашенбуршев Александр Николаевич</i>	
<i>ОГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества Рязанская область г. Рязань</i>	
ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ ЖИЛОГО ФОНДА. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	943
<i>Джемилев Михаил Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Ушакова Ольга Михайловна</i>	
<i>ОГБОУ СПО «Новгородский строительный колледж», Новгородская обл., г. Великий Новгород</i>	



РАДИОТЕХНИКА НА ПРАКТИКЕ. СБОРКА МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ИНДИКАТОРА 944

Максимов Егор Дмитриевич

Научный руководитель Негатина Вера Сергеевна

МБОУ СОШ №200, Свердловская область, г. Екатеринбург

ПОРТАТИВНЫЙ ДЕТЕКТОР ПРИБЛИЖЕНИЯ ГРОЗЫ 945

Суханов Роман Дмитриевич

Научный руководитель Бессонова Марина Михайловна

МАОУ СОШ №178, Свердловская область, г. Екатеринбург

УМНЫЙ СМЕСИТЕЛЬ 945

Волохин Евгений Андреевич

Научный руководитель Бессонова Марина Михайловна

МАОУ СОШ № 178 с углублённым изучением отдельных предметов, Свердловская область, город Екатеринбург

**РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ СНИЖЕНИЯ ВЫБРОСОВ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ
ОТ СИЛОВОЙ УСТАНОВКИ ТЕПЛОВОЗА НА ИСПЫТАТЕЛЬНОМ СТЕНДЕ** 947

Бадертаинов Радмир Дамирович

Научный руководитель Огарко Андрей Владимирович

*Уфимский техникум железнодорожного транспорта УфИПС- филиала Сам ГУПС,
Республика Башкортостан, г.Уфа*

ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ РОСТА ПИТТИНГА НА ОСНОВЕ КУЛОНОМЕТРИЧЕСКОГО МЕТОДА 948

Кулаева Татьяна Андреевна

Научный руководитель Рыжаков Виктор Васильевич

*ФГБОУ ВПО Пензенский государственный технологический университет, Пензенская
область, г. Пенза*

АНАЛИЗ РЕЗЕРВОВ ЭКОНОМИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ БЫТОВЫМИ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ 949

Гондина Наталья Владимировна

Научный руководитель Пустовая Олеся Александровна

ФГБОУ ВПО «ДальГАУ», Амурская обл, г.Благовещенск

**АГРЕГАТ ДЛЯ ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННЫХ КОНТЕЙНЕРНЫХ ПЕРЕВОЗОК ПЛОДООВОШНОЙ
ПРОДУКЦИИ** 950

Жуков Кирилл Андреевич

Научный руководитель Юхин Иван Александрович

ФГБОУ ВПО РГАТУ, Рязанская область, г. Рязань

ФИЗИКА

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОТНОСТИ И ВЛАЖНОСТИ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ 952

Держен Валентина Петровна

Научный руководитель Приступа Татьяна Юрьевна

*ОГБОУ СПО «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг»,
Томская область, г. Томск*

СООТНОШЕНИЕ «МАССА – РАДИУС» ДЛЯ БЛИЖАЙШИХ ГАЛАКТИК 954

Евсеев Михаил Михайлович

Научный руководитель Кабанов Артём Анатольевич

МБОУ Лицей Технический, Самарская область, г. Самара



ОТ ПРОСВЕТЛЕНИЯ ОПТИКИ К ДИЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ЗЕРКАЛАМ	954
<i>Пичасова Анастасия Александровна</i> <i>Научный руководитель Цинова Ирина Семеновна</i> <i>МБОУ лицей «Технический», Самарская область, г. Самара.</i>	
ПРОВОДИМОСТЬ НАНОРЕЗИСТОРОВ	955
<i>Проничев Артем Валерьевич</i> <i>Научный руководитель Цинова Ирина Семеновна</i> <i>МБОУ лицей «Технический», Самарская область, г.о Самара</i>	
АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ	956
<i>Рыбаков Артур Витальевич</i> <i>Научный руководитель Логинова Татьяна Алексеевна</i> <i>МБОУ лицей «Технический», Самарская область, г.о Самара</i>	
ПОЛЯРИЗАЦИЯ СВЕТА	957
<i>Нагуманов Максим Вячеславович, Теплый Алексей Сергеевич</i> <i>Научный руководитель Логинова Татьяна Алексеевна</i> <i>МБОУ лицей «Технический», Самарская область, г.о.Самара</i>	
ПОВЕРКА УЧЕБНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ	957
<i>Дубинин Иван Александрович</i> <i>Научный руководитель Матвеева Алина Анатольевна</i> <i>МОУ СОШ №9, ЯНАО, г. Надым</i>	
ПОДГОТОВКА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ ПЕРЕМЕННЫХ ЗВЁЗД	958
<i>Цой Марк Олегович</i> <i>Научный руководитель Котовщиков Илья Олегович</i> <i>ДЮЦ «Планетарий», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
НАТУРАЛЬНОЕ И ВИРТУАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ НА ПРИМЕРЕ САМОЛЕТА С РЕЗИНОМОТОРОМ	960
<i>Земляк Артем Александрович, Скорик Дмитрий Александрович</i> <i>Научный руководитель Проколопова Лилия Николаевна</i> <i>МАОУ гимназия №7 «Сибирская», Новосибирская область, г.Новосибирск</i>	
МЕХАНИЧЕСКИЕ ВОЛНЫ	961
<i>Губина Дарья Сергеевна, Куклина Алина Александровна</i> <i>Научный руководитель Саввина Марина Витальевна</i> <i>МБОУ «Лицей № 1» г. Перми, Пермский край, г. Пермь</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ПРОВОДИМОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТЕЛА ЧЕРЕЗ ИЗМЕНЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ В РАЗНЫХ ТОЧКАХ И РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ	961
<i>Бурдейная Мария Андреевна, Свизева Ирина Олеговна</i> <i>Научный руководитель Саввина Марина Витальевна</i> <i>МБОУ «Лицей № 1», Пермский край, г.Пермь</i>	
ТЕОРИТИЧЕСКОЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СВАРКИ ПОЛИПРОПИЛЕНОВЫХ ТРУБ	962
<i>Баранов Максим Алексеевич, Наборщиков Антон Алексеевич</i> <i>Научный руководитель Анфёров Сергей Дмитриевич</i> <i>МБОУ «Лицей №1», Пермский край, Пермь</i>	



- ИЗУЧЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ СВОЙСТВ НЕНЬЮТОНОВСКОЙ ЖИДКОСТИ
НА ПРИМЕРЕ ВЕЩЕСТВА HANDGAM** 963
Ахтямов Максим Олегович
Научный руководитель Любимова Нина Юрьевна
МБОУ «Лицей № 1», Пермский край, г. Пермь
- СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ЖИЛЫХ ДОМОВ
И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ** 964
Купфер Святослав Максимович
Научный руководитель Байсугурова Наталья Петровна
«МОУ СОШ № 64, Челябинская область, г. Магнитогорск
- ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ НА РАСТЕНИЯ
И СОЗДАНИЕ УСТАНОВКИ ДЛЯ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИКИ РОСТА** 964
Кузнецова Светлана Сергеевна
Научный руководитель Необутова Елена Витальевна
МОУ «МГМА при МГТУ им. Г.И. Носова», Челябинская область, г. Магнитогорск
- ИССЛЕДОВАНИЕ РАССЕЯНИЯ СВЕТА НА ГИДРОЗОЛЕ НАНОПОРОШКА** 965
Польский Павел Вадимович
Научный руководитель Малыгина Людмила Павловна
МБОУ АКА им. Ю. В. Кондратьюка, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ВЯЗКОСТЬ ЖИДКОСТЕЙ И СТЕКЛООБРАЗУЮЩИХ РАСПЛАВОВ:
МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ** 966
Баинов Борис Сономович
Научный руководитель Будаева Ольга Владимировна
МАОУ Гимназия № 33, Бурятия, г. Улан-Удэ
- СЪЕДОБНЫЕ БАТАРЕКИ** 967
Постнова Дарья Юрьевна
Научный руководитель Каошантин Ирина Дмитриевна
МБОУ Багдаринская СОШ, Республика Бурятия, Баунтовский район, с. Багдарин
- В МИРЕ ЗВУКОВ** 967
Кирилюк Ольга Анатольевна
Научный руководитель Саенко Наталья Владимировна
МБОУ СОШ№4 с УИОП, г. Батайск, Ростовская область
- РАЗРАБОТКА ДЕТЕКТОРА УСТРОЙСТВ НЕГЛАСНОГО СЪЕМА ЗВУКОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
СТАНДАРТА GSM** 968
Корчагин Михаил Павлович
Научный руководитель Манькова Елена Сергеевна
МБОУ СОШ №177, Республика Татарстан, г. Казань
- ВЛИЯНИЕ ШУМА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 969
Михалкин Данила Андреевич
Научный руководитель Вяхирева Лариса Евгеньевна
МБОУ СОШ № 7, Нижегородская область, г.Павлово.
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИЗМЕРЕННОГО АТМОСФЕРНОГО ДАВЛЕНИЯ
С ДАННЫМИ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: ПРАВДА ИЛИ ЛОЖЬ?!** 970
Воробьева Елизавета Игоревна, Савельчев Леонид Александрович
Научный руководитель Романова Оксана Владимировна
МБОУ КСОШ №3, Московская область, г.о.Котельники



ВЫСОКОВОЛЬТНЫЙ ГЕНЕРАТОР ИМПУЛЬСНЫХ НАПРЯЖЕНИЙ	971
<i>Быков Борис Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Малыгина Людмила Павловна</i>	
<i>МБОУ АКА им. Ю. В. Кондратьюка, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ДИРИЖАБЛИ К. Э. ЦИОЛКОВСКОГО И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ГОРОДЕ	972
<i>Толстихин Владислав Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Сунцова Наталия Витальевна</i>	
<i>МБОУ АКА им. Ю. В. Кондратьюка, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
МАТЕРИАЛЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАНОЧАСТИЦ	974
<i>Тяпкина Полина Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Малыгина Людмила Павловна</i>	
<i>МБОУ АКА им. Ю. В. Кондратьюка, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ДЫМОВАЯ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ОТРЫВНЫХ ТЕЧЕНИЙ НА МОДЕЛИ «СУХОЙ СУПЕРДЖЕТ 100»	975
<i>Черкасов Кирилл Юрьевич</i>	
<i>Научный руководитель Зобов Константин Владимирович</i>	
<i>МБОУ АКА им. Ю. В. Кондратьюка, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ДВИЖЕНИЕ ТЕЛА В УСЛОВИИ ОГРАНИЧЕННОГО ПРОСТРАНСТВА (НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАДЕНИЯ КРЫШКИ В ТРУБЕ)	976
<i>Дёмочкин Олег Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Пец Александр Васильевич</i>	
<i>МАОУ СОШ№56, Калининградская область, г. Калининград</i>	
НЕОБЫКНОВЕННЫЕ СВОЙСТВА ОБЫКНОВЕННОЙ ВОДЫ (ПОВЕРХНОСТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ ВОДЫ НА МЕЖФАЗНЫХ ГРАНИЦАХ)	977
<i>Михайлов Дмитрий Иванович</i>	
<i>Научный руководитель Борода Любовь Николаевна</i>	
<i>МАОУ СОШ№56, Калининградская область, г. Калининград</i>	
НАУШНИКИ - ЗА И ПРОТИВ.....	977
<i>Вернер Николай Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Кривошеева Г.А.</i>	
<i>ГАОУ СПО «Акбулакский политехнический техникум», Оренбургская область, п. Акбулак</i>	
МЕТЕОРНЫЙ РИСК В ОКОЛОЗЕМНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	979
<i>Пришутова Марина Вячеславовна</i>	
<i>Научный руководитель Муртазов Андрей Константинович</i>	
<i>ОГБОУ ДООД «Центр развития творчества детей и юношества», Рязанская область, г. Рязань</i>	
БОЛЬШОЙ АДРОННЫЙ КОЛЛАЙДЕР	979
<i>Погорелов Алексей Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна</i>	
<i>ГБОУ СПО РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог</i>	
ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ЗВУКОВЫХ ВОЛН В ТРУБЕ РУБЕНСА	980
<i>Бойченко Данила Андреевич, Буянов Александр Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна</i>	
<i>ГБОУ СПО РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог</i>	



- СУЩЕСТВОВАНИЕ РАЗУМНОЙ ЖИЗНИ ВО ВСЕЛЕННОЙ** 980
Сторожиков Владимир Александрович
Научный руководитель Воробьев Юрий Николаевич
ОГБУ ДОД ЦРТДиЮ, Рязанская область, г. Рязань
- ФИЗИКА ГОРООБРАЗОВАНИЯ** 981
Грицев Анатолий Владимирович
Научный руководитель Сапрыкин Виктор Иванович
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шушенская средняя общеобразовательная школа №1»
- ИССЛЕДОВАНИЕ КРИСТАЛЛОВ** 982
Волкова Эльвира Игоревна, Карманов Артем Валдимович
Научный руководитель Боженко Александр Валентинович
МАОУ КМА, Калининградская область, Калининград
- ФИГУРЫ ЛИССАЖУ И ФРАКТАЛЫ** 983
Якимович Виталий Викторович
Научный руководитель Боженко Александр Валентинович
МАОУ КМА, Калининградская область, Калининград
- ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ СКОРОСТИ ИСПАРЕНИЯ БЕНЗИНА ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ** 984
Евсеева Елена Ивановна
Научный руководитель Винокурова Светлана
МОБУ СОШ № 20 г. Якутск Республика Саха (Якутия)
- ЗАКОН СОХРАНЕНИЯ ЭНЕРГИИ. МАЯТНИК МАКСВЕЛЛА** 985
Дёмьшева Алена Васильевна, Соколова Дарья Витальевна
Научный руководитель Савина Марина Витальевна
МБОУ «Лицей № 1» г. Перми, Пермский край, г. Пермь
- МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ: ЛЕГКО И ПРОСТО** 985
Воевова Аурика Андреевна, Осинцева Мария Андреевна
Научный руководитель Абашкина Ирина Викторовна
МАОУ гимназия №12, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРЕНИЯ ТЕЛ В ВЕРТИКАЛЬНОМ ВОЗДУШНОМ ПОТОКЕ** 987
Козлова Анна Евгеньевна, Камалева Аделя Фаридовна
Научный руководитель Чуракова Лидия Григорьевна
МАОУ Лицей №121, Республика Татарстан, г. Казань
- ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ
МЕТОДОМ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ** 988
Минуллин Дмитрий, Хамзин Руслан Айратович
Научный руководитель Чуракова Лидия Григорьевна
МАОУ Лицей №121, Республика Татарстан, г. Казань
- КОНВЕКЦИЯ ТЕПЛОВЫДЕЛЯЮЩЕЙ ЖИДКОСТИ
ВО ВРАЩАЮЩЕМСЯ ГОРИЗОНТАЛЬНОМ ЦИЛИНДРЕ** 988
Брусницына Анна Витальевна
Научный руководитель Вяткин Алексей Анатольевич
Пермь, МАОУ Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением иностранных языков



ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ПОЛЕТА ЛЕТАТЕЛЬНОГО УСТРОЙСТВА НА ПРИМЕРЕ САМОЛЕТА ИЗ БУМАГИ	989
<i>Макогон Александра Аркадьевна</i>	
<i>Научный руководитель Чияева Надежда Михайловна</i>	
<i>МАОУ Гимназия №12, г. Новосибирска, Новосибирская область</i>	
ЧИЖЕВСКИЙ И СОВРЕМЕННОСТЬ	990
<i>Зеленина Татьяна Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Галаган Анна Федоровна</i>	
<i>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждения Краснодарского края, «Каневской аграрно- технологический колледж» Краснодарский край, ст-ца Стародеревянковская</i>	
РАЗРАБОТКА ТЕОРИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЗАДАЧ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ «КАМЕРА ПЕРРЕНА	991
<i>Кудинов Павел Юрьевич</i>	
<i>Научный руководитель Иванов Сергей Анатольевич</i>	
<i>ГБОУ СОШ №7, Самарская область, г. Новокуйбышевск</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОРИЕНТАЦИИ НА МЕСТНОСТИ С ПОМОЩЬЮ ПРОСТЕЙШИХ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ	992
<i>Ткаченко Мария Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Селищева Ольга Михайловна</i>	
<i>ГБОУ Самарской области СОШ № 7 с УИОП «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области</i>	

ХИМИЯ

ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ГЕОХИМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОДНИКОВ МИЧУРИНСКОГО РАЙОНА	994
<i>Ашурбекова Регина Керимовна</i>	
<i>Научный руководитель Кострикин Александр Валентинович</i>	
<i>МБОУ СОШ №19, Тамбовская область, г. Мичуринск</i>	
ПЧЕЛИНЫЙ МЕД: СОСТАВ, СВОЙСТВА И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ	994
<i>Мелешко Яна Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Матченко Наталья Алексеевна</i>	
<i>ОГБОУ СПО СПЭК г. Смоленск</i>	
ПОЛУЧЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ БИОСРБИОННЫХ ВЕЩЕСТВ НА ОСНОВЕ КАЗЕИНА	995
<i>Громова Мария Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Мусорина Алиса Александровна</i>	
<i>АУ РС(Я) МРТК, Мирнинский район, г. Мирный</i>	
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА МЕДА И ВЫЯВЛЕНИЕ ЕГО ВОЗМОЖНЫХ ФАЛЬСИФИКАТОВ	996
<i>Сутягин Евгений Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Шестова Ольга Вячеславовна</i>	
<i>Российская Федерация, Костромская область, Костромской район, п. Сухоногово МОУ Чернопенская средняя общеобразовательная школа</i>	



- 1,3-ДИОКСОЛАН КАК КОНДЕНСИРУЮЩИЙ АГЕНТ
N-БЕНЗАЛЬ-ПАРА-ЗАМЕШЕННЫХ АНИЛИНОВ** 998
Деревянных Полина Николаевна
Научный руководитель Эсенбаева Виктория Викторовна
МАОУ СОШ №3, Пермский край, г. Пермь
- СИНТЕЗ КОМПОНЕНТОВ ДЛЯ ПРИСОЕДИНЕНИЯ ТАМОКСИФЕНА
К ПОЛИЭТИЛЕНИМИНУ МЕТОДОМ «КЛИК»-ХИМИИ.** 998
Короткова Аксинья Сергеевна, Филоненко Наталья Владимировна
Научный руководитель Аврамчук Татьяна Витальевна
МБОУ лицей №6, Новосибирская область, г. Бердск
- ОБНАРУЖЕНИЕ ИОНОВ СВИНЦА В РАСТИТЕЛЬНОСТИ
И ПОЧВАХ ПРИДОРОЖНЫХ ЗОН АБИНСКОГО И КРЫМСКОГО РАЙОНОВ** 999
Статешкая Елена Игоревна
Научный руководитель Садаило Эльвира Викторовна
МАОУ СОШ № 4, Краснодарский край, г. Абинска
- ГИДРОФОБНЫЙ ПЕСОК** 1000
Хафизов Артур Рафаэлевич
Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна
МБОУ Гимназия №122, Республика Татарстан г. Казань
- ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ЧАЯ** 1001
Севодина Юлия Сергеевна
Научный руководитель Гайфуллина Айгуль Закиязновна
МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой», Татарстан, г. Казань
- ПРОМОТИРОВАНИЕ КОБАЛЬТОМ И МЕДЬЮ ПАЛЛАДИЕВЫХ КАТАЛИЗАТОРОВ
СЕЛЕКТИВНОГО ГИДРИРОВАНИЯ АЦЕТИЛЕНА В ЭТИЛЕН** 1002
Брыль Марк Владиславович
Научный руководитель Гайфуллина Айгуль Закиязновна
МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой», Татарстан, г.Казань
- ОЦЕНКА ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ
СВЯЗЫВАНИЯ ФЕНАЦЕТИНА С ПОЛИЭФИРАМИ** 1003
Лушавин Александр Олегович
Научный руководитель Гайфуллина Айгуль Закиязновна
МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой», Татарстан, г. Казань
- ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СНЕЖНОГО ПОКРОВА ГОРОДА СЕВЕРОДВИНСКА** 1004
Кошемба Анастасия Николаевна
Научный руководитель Репина Галина Евгеньевна
МБОУ Лицей № 17, Архангельская область, г. Северодвинск
- ВЛИЯНИЕ ПРИРОДЫ ЭНТЕРОСОРБЕНТОВ НА АДСОРБЦИЮ ИОНОВ СВИНЦА** 1005
Тимашова Анастасия Александровна, Андреева Наталья Александровна
Научный руководитель Рябинина Елена Ивановна
*ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, Воронежская область,
г. Воронеж*
- ИССЛЕДОВАНИЕ АНТИОКСИДАНТНОЙ АКТИВНОСТИ РАСТВОРОВ ДИГИДРОКВЕРЦЕТИНА
И ЭКСТРАКТА ВИНОГРАДНОЙ КОСТИ** 1007
Вышегородцева Елена Васильевна
Научный руководитель Кандалинцева Наталья Валерьевна
МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская область, г. Новосибирск



- ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ГРЯЗЕВОГО РАСТВОРА ГЛИНЫ ТЕРЕКЛИТ ОТ ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ИСПОЛЪЗУЕМОЙ ВОДЫ. ПРЕИМУЩЕСТВА ЛЬСОГОРСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ ЛЕЧЕБНЫХ ГЛИН** 1008
Дзгоева Ася Валерьевна
Научный руководитель Бестаева Манана Романовна
 МКОУ СОШ с. Цалык, РСО-Алания
- ФУНКЦИОНАЛИЗАЦИЯ ПОЛИЭТИЛЕНГЛИКОЛЯ АЗИДОГРУППОЙ** 1009
Петренко Антонина Евгеньевна, Кузминец Анастасия Денисовна
Научный руководитель Лисицкий Владимир Александрович
 МОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск,
 Институт Химической Биологии и Фундаментальной Медицины, г. Новосибирск
- ПОЛУЧЕНИЕ ПРОИЗВОДНЫХ ФОЛИЕВОЙ КИСЛОТЫ
 ДЛЯ НАПРАВЛЕННОЙ ДОСТАВКИ ПРЕПАРАТОВ** 1009
Усачева Надежда Владимировна, Бочкарева Мария Дмитриевна
Научный руководитель Лисицкий Владимир Александрович
 МОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск,
 Институт Химической Биологии и Фундаментальной Медицины, г. Новосибирск
- ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ АДСОРБЕНТОВ** 1010
Семина Кира Александровна
Научный руководитель Горностаева Людмила Николаевна
 МБОУ СОШ №17, Владимирской области, г. Коврова
- АЛКАЛОИДНЫЕ РАСТЕНИЯ ТАТАРСТАНА** 1011
Мухаммадиева Ракия Ринатовна
Научный руководитель Тухватова Рамиля Ахкамовна
 МАОУ Лицей №121, г. Казань
- РАЗРАБОТКА КОНЪЮГАТОВ ОЛИГОНУКЛЕОТИДА С ПОЛИНАСЫЩЕННЫМИ
 ЖИРНЫМИ КИСЛОТАМИ СЕМЕЙСТВА ОМЕГА-3 ДЛЯ АНТИСМУСЛОВОЙ ТЕРАПИИ
 ОПУХОЛЕВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ** 1012
Балыгина Ирина Александровна, Матвеева Анастасия Михайловна
Научный руководитель Лисицкий Владимир Александрович
 МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, город Новосибирск
- РЕГЕНЕРАЦИЯ ТРАНСФОРМАТОРНОГО МАСЛА В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ОТДЕЛЕНИИ
 «КУМЕРТАУСКИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СЕТИ»** 1013
Гусев Дмитрий Александрович
Научный руководитель Полякова Лариса Юрьевна
 филиал ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический
 университет» в г. Кумертау, Республика Башкортостан
- ОЦЕНКА БИОЛОГИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПРОПОЛИСА** 1014
Истомин Александр Владиславович, Коротких Мария Сергеевна
Научный руководитель Васильцова Ирина Васильевна
 МАОУ Гимназия №11 "Гармония", Новосибирская область, г. Новосибирск
- РАЗРАБОТКА ЖИДКОГО КОМПЛЕКСНОГО МИНЕРАЛЬНОГО УДОБРЕНИЯ
 НА ОСНОВЕ НИЗКОПЛАВКОГО СОСТАВА В ЧЕТЫРЕХКОМПОНЕНТНОЙ СИСТЕМЕ
 $\text{NANO}_3 - \text{KNO}_3 - \text{NH}_4\text{NO}_3 - \text{CO}(\text{NH}_2)_2$** 1014
Демина Ангелина Александровна
Научный руководитель Помогайбина Наталья Петровна
 ГБОУ СОШ №7 «Образовательный центр» г.о. Новокуйбышевск Самарской области



ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА АПТЕЧНОГО СЫРЬЯ ТЫСЯЧЕЛИСТНИКА ОБЫКНОВЕННОГО
ТРАВА (ACHILLEA MILLEFOLIUM HERBA) РАЗЛИЧНЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ПО НАЛИЧИЮ
ЭФИРНОГО МАСЛА 1016

Высотина Елизавета Андреевна, Испенкова Ирина Денисовна
Научный руководитель Ким Наталья Ем-Еровна
МАОУ Гимназия №12 г. Новосибирск

ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕТОДИКА РАННЕГО ОБНАРУЖЕНИЯ ОЧАГОВ ПОДЗЕМНОГО ТОРФЯНОГО ПОЖАРА 1020

Важаев Роман Павлович
Научный руководитель Карпочев Валерий Иванович
ГБОУ СПО Сосновский агропромышленный техникум, Нижегородская область,
р.п. Сосновское

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА: МУСОР 1021

Карепина Полина Владимировна
Научный руководитель Закутинская Маргарита Григорьевна
ОГБОУ СПО «Томский индустриальный техникум», Томская область, г. Томск

ОЦЕНКА РАДИАЦИОННОЙ ОБСТАНОВКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ GPS И ГИС ТЕХНОЛОГИЙ 1021

Астапов Андрей Михайлович, Дайбова Дарья Дмитриевна
Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна
МБОУ «Технический лицей при Сибирской государственной геодезической академии»,
Новосибирская область, г. Новосибирск

«ЕСЛИ МНЕ СКАЖУТ, ЧТО ЗАВТРА НАСТУПИТ КОНЕЦ СВЕТА, ТО ЕЩЕ СЕГОДНЯ
Я ПОСАДИЛ БЫ ДЕРЕВО. МАРТИН ЛЮТЕР». К ВОПРОСУ О ЗНАЧЕНИИ РАСТЕНИЙ
В ЖИЗНИ ГОРОДСКОГО НАСЕЛЕНИЯ 1022

Ногтева Вера Евгеньевна
Научный руководитель Митрофанова Эльвира Алексеевна
МБОУ СОШ № 7, Нижегородская область, г.Павлово

НОВИНКИ АВТОПРОМА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ АВТОМОБИЛЯ 1023

Челмакин Ян Сергеевич
Научный руководитель Васильева Марина Николаевна
ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГАЗОКОНДЕНСАТНОГО ТОПЛИВА
СРЕДНЕВИЛЮЙСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ 1025

Давлетшин Фаниль Фанисович
Научный руководитель Мусорина Алиса Александровна
Региональный технический колледж, РС (Якутия), г.Мирный

АГРЕССИВНОСТЬ ВИЗУАЛЬНОЙ СРЕДЫ СОВРЕМЕННОГО МЕГАПОЛИСА
(НА ПРИМЕРЕ УЛ. ВАЙНЕРА Г. ЕКАТЕРИНБУРГА) 1025

Коломеец Анастасия Александровна, Морозов Максим Витальевич
Научный руководитель Морозова Татьяна Рафаиловна
МБОУ СОШ № 10, Экологическое отделение ГАОУ ДОО Свердловской области,
г. Екатеринбург



- ИЗМЕНЕНИЕ ВЛАЖНОСТИ ВОЗДУХА И ВЛИЯНИЕ ЭТОГО ПРОЦЕССА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 1027
Артебякин Никита Андреевич
Научный руководитель Королева Лилия Юрьевна
 ГБОУ СПО ВО «Муромский педагогический колледж», Владимирская область, г. Муром.
- КРЫШИ БЕЗ СОСУЛЕК** 1028
Верняева Ксения Андреевна, Созыкина Вероника Сергеевна
Научный руководитель Ижболдина Галина Григорьевна
 БОУ СПУ ИМТ, Удмуртская республика, г.Ижевск
- ОХРАНА ТРУДА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
 ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ** 1028
Зобнев Денис Сергеевич
Научный руководитель Новиков Василий Савельевич
 МОУ - СОШ №4, Московская область, г. Клин
- ЭФФЕКТЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ УФ-ИЗЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕВОЛНОВОГО ДИАПАЗОНА
 НА СОСТОЯНИЕ ЗАРОДЫШЕЙ АМФИБИЙ** 1029
Карсанов Олег Багирович
Научный руководитель Хабаева Зинаида Григорьевна
 Центр развития одаренных детей и юношества «Интеллект», РСО-Алания, г. Владикавказ
- ВЛИЯНИЕ КИСЛОТНЫХ ОСАДКОВ НА ТЕХНИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ** 1030
Каргополов Иван Андреевич
Научный руководитель Фаркова Валентина Александровна
 МБОУ «Общеобразовательный лицей №17», Архангельская область, г. Северодвинск
- ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ АЭРОИОННОГО СОСТАВА ВОЗДУХА УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ** 1031
Манджиева Кермен Александровна
Научный руководитель Бембеева Снежана Николаевна
 БОУ СПО «Калмыцкий государственный технолого-экономический колледж»,
 Республики Калмыкия, г. Элиста
- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА РЕКРЕАЦИОННЫХ УЧАСТКОВ ЛЕСА КОЗЬЕГО
 В ОКРЕСТНОСТЯХ ПОСЕЛКА ЧКАЛОВСК** 1032
Волкова Ольга Вадимовна
Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна
Научный консультант Волкова Татьяна Петровна
 МАОУ СОШ №50, Калининградская область, г. Калининград
- СОЛНЕЧНАЯ И ВЕТРЯНАЯ ЭНЕРГИЯ – КАК ВИД АЛЬТЕРНАТИВНОГО ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ
 ПРОМЫШЛЕННОГО ОБЪЕКТА В ПРИМОРСКОМ КРАЕ** 1033
Вайман Михаил Эдуардович
Научный руководитель Передериева Елена Валентиновна
 Гимназия №2 г. Владивостока, Приморский край, г. Владивосток
- СОСНА КЕДРОВАЯ КОРЕЙСКАЯ – БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНДИКАТОР
 СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ** 1033
Сидоркина Мария Андреевна
Научный руководитель Дутова Екатерина Анатольевна
 Гимназия №2 г. Владивостока, Приморский край, г. Владивосток



- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ГРАНУЛОМЕТРИЧЕСКОГО СОСТАВА И СЛОИСТОСТИ НА ВОДОПРОНИЦАЕМОСТЬ ПОЧВ** 1034
Кочнева Анастасия Анатольевна
Научный руководитель Иванов Дмитрий Владимирович
МБОУ СОШ № 86, Республика Татарстан, г. Казань
- ВЛИЯНИЕ СПАВОВ РАЗЛИЧНОЙ ПРИРОДЫ НА БИОЦЕНОЗ АКТИВНОГО ИЛА** 1035
Мустафина Яна Олеговна
Научный руководитель Закиров Рустем Каюмович
МБОУДОД «ЦДТ Танкодром», Республика Татарстан, г. Казань
- КОМПЛЕКСНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИТОКОВ СЕВЕРНОГО ПРИБРЕЖЬЯ ФИНСКОГО ЗАЛИВА** 1036
Перфильев Виталий Андреевич
Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна
ГБОУ лицей 179, г. Санкт-Петербург
- ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ НАСАЖДЕНИЙ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ МАЛЫХ ГОРОДОВ ПО МЕТОДУ МОНИТОРИНГА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ПРИМЕРЕ Г. МЩЕНСКА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 1037
Васильева Мария Александровна
Научный руководитель Золотарева Елена Васильевна
ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел
- ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И БИОТЕСТИРОВАНИЕ ЛИСТЬЕВ БЕРЕЗЫ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ** 1039
Аршимович Виктория Валерьевна
Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна
ГБОУ Лицей №179, Санкт-Петербург
- ИССЛЕДОВАНИЕ РАДИАЦИОННОГО ФОНА НА СТАНЦИЯХ МОСКОВСКОГО МЕТРОПОЛИТЕНА** 1040
Шерба Диана Васильевна
Научный руководитель Смолик Елена Вячеславовна
МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники
- ЛИСТОСТЕБЕЛЬНЫЕ МХИ НА ТЕРРИТОРИИ ЗАТО Г СНЕЖИНСКА КАК БИОИНДИКАТОРЫ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРЫ** 1041
Борисова Юлия Игоревна
Научный руководитель Емельянова Людмила Ивановна
МБОУ «СОШ» № 135 имени академика Б.В. Литвинова, г. Снежинск, Челябинской область
- ИССЛЕДОВАНИЕ ШУМОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В ИНСТИТУТЕ** 1042
Петров Алексей Михайлович
Научный руководитель Мухамедзянова Венера Рефкатовна
ФГБОУ ВПО ТюмГНГУ ИКИС, Тюменская область, г. Тюмень
- РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ СНИЖЕНИЯ ВЫБРОСОВ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ ОТ СИЛОВОЙ УСТАНОВКИ ТЕПЛОВОЗА НА ИСПЫТАТЕЛЬНОМ СТЕНДЕ** 1043
Бадердинов Радмир Дамирович
Научные руководители Огарко Андрей Владимирович
Уфимский техникум железнодорожного транспорта УфИПС- филиала Сам ГУПС, Республика Башкортостан, г. Уфа



ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ СНЕГА	1044
<i>Барышников Иван Владимирович</i> <i>Научный руководитель Таймасова Маргарита Рамзиевна</i> Уфимский техникум железнодорожного транспорта УфИПТС – филиала СамГУПС, Республика Башкортостан, г. Уфа	
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МАССИВОВ В ЗАВОДСКОМ РАЙОНЕ (НА ПРИМЕРЕ ЖИЛОГО МАССИВА В РАЙОНЕ ЗАВОДА МЕТАЛЛУРГ Г. САМАРА)	1045
<i>Архипова Виолетта Денисовна</i> <i>Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна</i> МАОУ СМТЛ, Самарская область, г. Самара	
ВЛИЯНИЕ ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	1045
<i>Чулкина Екатерина</i> <i>Научный руководитель Алдошкина Людмила Николаевна</i> ФГБОУ ВПО МГТУ им. Г.И. Носова МпК, Челябинская область, г. Магнитогорск	
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В АБИНСКОМ РАЙОНЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	1046
<i>Джимова Вероника Филипповна</i> <i>Научный руководитель Борисенко Наталья Александровна</i> МБОУ СОШ №43, Краснодарский край, Абинский район, станица Холмская	
ЭКОЛОГИЯ РЕКИ КУБАНЬ	1047
<i>Вахмянина Наталья Михайловна</i> <i>Научный руководитель Ткаченко Алла Васильевна</i> МАОУ ВПО КММИВСО, Краснодарский край, г. Краснодар	
ВОЗДЕЙСТВИЕ АВТОТРАНСПОРТА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ТРАНСПОРТА	1048
<i>Печерская Алина Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Маркова Тамара Владимировна</i> ОГБОУ СПО «Томский экономико-промышленный колледж» г. Томск	
ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ МОНИТОРИНГА ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ И СПОСОБОВ ИХ ТУШЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ)	1049
<i>Лапская Ольга Владимировна</i> <i>Научный руководитель Левкина Галина Валерьевна</i> ФГБОУ ВПО «БГИТА», г. Брянск	
ТАЙНА КАПЛИ ВОДЫ	1050
<i>Степченко Кристина Романовна</i> <i>Научный руководитель Якушенко Вера Викторовна</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36», Иркутская область, г. Ангарск	
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ БАССЕЙНА РЕКИ КУБАНЬ В ОКРЕСТНОСТЯХ ГОРОДА АРМАВИРА	1052
<i>Партасова Анастасия Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Кановка Наталия Яковлевна</i> МБОУ-СОШ№2, Краснодарский край, город Армавир	



- УСТРАНИТЬ ДЕФЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИИ СМОЖЕТ ТОЛЬКО НОВЫЙ ЗАКОН ОБ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ** 1053
Тропина Евгения Анатольевна, Вандышева Екатерина Александровна
Научный руководитель Морозов Геннадий Борисович
ФГБОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет, Свердловская область, г.Екатеринбург
- ПОРЯДОК РАССЛЕДОВАНИЯ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ** 1054
Праслов Дмитрий Александрович
Научный руководитель Новиков Василий Савельевич
МОУ - СОШ №4, Московская область, г. Клин
- ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ГАЛАТЫРЬ** 1055
Родин Сергей Иванович
Научный руководитель Родионов Виктор Андреевич
БОУ ЧР СПО Алатырский Сельскохозяйственный техникум, Чувашская республика г.Алатырь
- АСТЕРОИДНО-КОМЕТНАЯ ОПАСНОСТЬ** 1055
Козлов Глеб Игоревич
Научный руководитель Малыгина Людмила Павловна
МБОУ АКЛ им. Ю. В. Кондратюка, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ИЗУЧЕНИЕ ВКЛАДА РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ РАДИАЦИИ В ЭФФЕКТИВНУЮ ДОЗУ ОБЛУЧЕНИЯ ЧЛЕНОВ КОЛЛЕКТИВА МБОУ «ЛИЦЕЙ № 174» Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ** 1057
Васильева Ольга Сергеевна
Научный руководитель Китаева Ольга Петровна
ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск
- КОЛИЧЕСТВО РАСТВОРЕННОГО В ВОДЕ КИСЛОРОДА, КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ВОДНОЙ ПЛЕСЕНИ – САПРОЛЕГНИИ** 1058
Ёлгин Илья Александрович
Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна
ЦДОД «Перспектива», ЗАТО г. Зеленогорск Красноярского края
- ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ УРОВНЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ НА ПОКАЗАТЕЛИ МОДИФИКАЦИОННОЙ ИЗМЕНЧИВОСТИ ЛИСТОВОЙ ПЛАСТИНКИ БЕРЕЗЫ ПОВИСЛОЙ** 1059
Ионьчева Анастасия Владимировна
Научный руководитель Дороненкова Наталья Юрьевна
МБОУ СОШ №10, Владимирская область, г. Ковров
- ВЛИЯНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ** 1060
Богодаев Алексей Андреевич
Научный руководитель Соболева Эльвира Гомеровна
Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского Томского политехнического университета, Кемеровская область, г. Юрга
- ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ И УТИЛИЗАЦИЯ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ ЛАМИП** 1061
Маркина Зоя Евгеньевна
Научный руководитель Луговых Олеся Николаевна
МАОУДОД ДЮЦ, Кемеровская область, г. Юрга



- ХЛОРИДНОЕ ЗАСОЛЕНИЕ СНЕЖНОГО ПОКРОВА** 1062
Ринкман Светлана Викторовна
Научный руководитель Пономарева Люция Фаритовна
Уфимский топливно-энергетический колледж, Республика Башкортостан, г. Уфа
- ВЛИЯНИЕ ХЛОРИДНОГО ЗАСОЛЕНИЯ НА ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН** 1063
Фохрисламова Алина Разилевна
Научный руководитель Дашкина Лилия Робертовна
Уфимский топливно-энергетический колледж, Республика Башкортостан, г. Уфа
- ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОЗЕРА ДОЛГОЕ ПО СОСТАВУ МАКРОЗООБЕНТОСА** 1064
Коломиец Арина Владимировна
Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна
ОГБОУ ЦРДОД, Ивановская область
- ВЫБОР СПОСОБОВ ПРОИЗВОДСТВА ПРИРОДООХРАННЫХ СОРБЕНТОВ ИЗ БЫТОВЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ОТХОДОВ** 1066
Енджукаева Наталья Михайловна, Сутягина Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Сутягина Лилия Назметдиновна
ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский энергетический техникум», Свердловская область, г. Екатеринбург
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНЦЕНТРАЦИИ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В АТМОСФЕРНОМ ВОЗДУХЕ ВБЛИЗИ ТЭС И ПОИСК ПУТЕЙ СНИЖЕНИЯ ВРЕДНЫХ ВЫБРОСОВ В ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ** 1067
Иконникова Ирина Александровна, Шипачева Алена Валерьевна
Научный руководитель Белоусова Надежда Викторовна
ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский энергетический техникум», Свердловская область, г. Екатеринбург
- ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОТКЛОНЕНИЕМ БИОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА ОТ ДОЛЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ И ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МИНУТЫ У ЛЮДЕЙ РАЗНОЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА** 1068
Галимова Софья Рашидовна
Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна
МАОУ «Многопрофильный лицей № 1», Челябинская область, г. Магнитогорск
- МОДЕЛИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ПОСЛЕДСТВИЙ АВАРИЙНОГО ВЫБРОСА АММИАКА НА ХЛАДКОМБИНАТЕ «ХЛАДКО» Г. КРАСНОЯРСКА** 1069
Аралова Елизавета Андреевна
Научный руководитель Байрамукова Галина Алексеевна
МБОУ СОШ №7, Красноярский край, г. Красноярск
- ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА КОФЕ** 1070
Басаева Маргарита Владимировна
Научный руководитель КошкарOVA Валентина Андреевна
Г(О)БОУ СПО «Лебедянский торгово-экономический техникум», город Лебедянь
- ИНВЕРСИОННОЕ ВОЛЬТАМПЕРОМЕТРИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ИОНОВ СВИНЦА В АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКАХ** 1071
Маклеев Олег Владимирович
Научный руководитель Гедмина Анна Владимировна
МБОУ Лицей №159, Республика Татарстан, г. Казань



РОЛЬ ОРИГИНАЛЬНОГО ВОЛОКОННО-ОПТИЧЕСКОГО МЕТОДА В БИОИНДИКАЦИИ	1072
<i>Матюнин Александр Михайлович</i> <i>Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна</i> <i>ГБОУ лицей №179, г. Санкт-Петербург</i>	
ИЗУЧЕНИЕ РАДИОАКТИВНОГО ФОНА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА СТАРЫЙ ОСКОЛ И ПОМЕШЕНИЙ ОПК	1073
<i>Шалегин Владислав Вениаминович</i> <i>Научный руководитель Старый Галина Александровна</i> <i>СТИ НИТУ МИСиС ОПК, Белгородская обл., г.Старый Оскол</i>	
РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА С ЦЕЛЬЮ УЛУЧШЕНИЯ УСЛОВИЙ ТРУДА ФОРМОВЩИКА НА ООО «СТАРООСКОЛЬСКИЙ КИРПИЧ»	1074
<i>Шарагин Илья Александрович, Вовчок Юрий Александрович</i> <i>Научный руководитель Козлова Лариса Михайловна</i> <i>ОПК СТИ НИТУ МИСиС, Белгородская обл., г.Старый Оскол</i>	
ЗООПЛАНКТОН И ЗООБЕНТОС ОЗЕРА СРЕДНИЙ КАБАН И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ	1075
<i>Тюленев Александр Сергеевич</i> <i>Научный руководитель Деревенская Ольга Юрьевна</i> <i>МБОУ «Гимназия №93», республика Татарстан, г. Казань</i>	
ПОЧВЫ ПРИРОДНОГО ЗАКАЗНИКА «АШИТ»	1076
<i>Зарипова Ксения Маратовна</i> <i>Научный руководитель Александрова Асель Бималовна</i> <i>МАОУ «Лицей №121», Республика Татарстан, г. Казань</i>	
КАЧЕСТВО ВОДЫ Р.КАЗАНКА ПО ХИМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ И ЗООБЕНТОСУ	1077
<i>Пластинина Виктория Олеговна</i> <i>Научный руководитель Николаева Надежда Анатольевна</i> <i>МАОУ «Лицей №121», Республика Татарстан, г. Казань</i>	
СООТВЕТСТВИЕ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ШКОЛЬНЫХ ПОМЕШЕНИЙ И ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ ГИГИЕНИЧЕСКИМ НОРМАМ	1078
<i>Хисамиева Алия Алмазовна, Нурутдинова Эльвина Равиловна</i> <i>Научный руководитель Самигуллина Алсу Рауфовна</i> <i>МБОУ СОШ №167, Республики Татарстан, г.Казань</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ НА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАРАКАНОВ	1079
<i>Киселев Сергей</i> <i>Научный руководитель Фишкина Эльвира Зарифовна</i> <i>МБОУ «СОШ № 177», Республика Татарстан, г. Казань</i>	
ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕТОДОВ ОЧИСТКИ ВОДЫ В ПЛАВАТЕЛЬНЫХ БАССЕЙНАХ	1080
<i>Васильев Николай Владиславович</i> <i>Научный руководитель Полякова Лариса Юрьевна</i> <i>филиал ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в г. Кумертау, Республика Башкортостан</i>	
СОДЕРЖАНИЕ НИТРАТ – ИОНА В РОДНИКОВОЙ ВОДЕ СЕРГИЕВО – ПОСАДСКОГО РАЙОНА	1081
<i>Зайцева Евгения Владимировна</i> <i>Научный руководитель Радугина Ольга Георгиевна</i> <i>ГОУ ВПО МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ,</i> <i>Московская область, г. Москва</i>	



- СВЕТОДИОДНЫЕ ЛАМПЫ КАК ФАКТОР ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ПОКАЗАТЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА** 1082
Хромов Василий Геннадьевич
Научный руководитель Катанцева Ольга Петровна
 Колледж химико-технологический факультета биомедицинских и пищевых технологии и систем Пензенского государственного технологического университета, г. Пенза
- ЭКОЛОГО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ НЕКОТОРЫХ ИНДУСТРИАЛЬНО-ГОРОДСКИХ ОБРАЗОВАНИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 1083
Нестеров Иван Сергеевич
Научный руководитель Петренко Дмитрий Борисович
 Московский государственный областной университет, г. Москва.
- ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СРАВНЕНИЕ АВТОМАТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК ПОЖАРОТУШЕНИЯ ДЛЯ ПОМЕЩЕНИЯ С ВЫСОКОЙ ПОЖАРНОЙ НАГРУЗКОЙ (НА ПРИМЕРЕ КНИГОХРАНИЛИЩА НБ ТОГУ)** 1084
Романовская Дарья Петровна
Научный руководитель Носенко Мария Олеговна
 ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровский край, г. Хабаровск
- КАК МОЖНО БЕРЕЧЬ ЭНЕРГИЮ В БЫТУ. ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПО ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЮ В СОБСТВЕННОМ ДОМЕ** 1085
Шмалько Анна Евгеньевна
Научный руководитель Гайдай Людмила Анатольевна
 НОУ «София» Новосибирская область, г. Новосибирск
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМАЛЬДЕГИДА В СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛАХ** 1086
Прудникова Карина Валерьевна
Научный руководитель Купрюхина Наталья Николаевна
 МБОУ «Гимназия им. И.С. Никитина», г. Воронеж
- ВЛИЯНИЕ ВЫБРОСОВ АВТОТРАНСПОРТА НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ГОРОДА СНЕЖИНСКА** 1087
Паньшин Максим Алексеевич
Научный руководитель Емельянова Людмила Ивановна
 МБОУ «СОШ» № 135 имени академика Б.В. Литвинова, г. Снежинск, Челябинской обл.
- ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗАГРЯЗНЕННОСТИ СРЕДЫ В Г. ПЕНЗА МЕТОДОМ БИОИНДИКАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ АСИММЕТРИИ ЛИСТЬЕВ БЕРЕЗЫ БОРОДАВЧАТОЙ (*BETULA PENDULA* ROTN))** 1088
Морозова Елена Андреевна
Научный руководитель Бородина Жанна Алексеевна
 МБОУ АСТУ №2, Пензенская область, г. Пенза
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ** 1089
Цыбохина Светлана Ильинична
Научный руководитель Ведерникова Людмила Григорьевна
 ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЗлатИК им. П.П. Аносова», Челябинская область, г. Златоуст
- ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НЕКОТОРЫХ МАЛЫХ РЕК КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ЗООПЛАНКТОНА** 1090
Сарафанкина Юлия Дмитриевна
Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна
 МАОУ СОШ № 50, Калининградская область, г. Калининград

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СРЕДЫ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ
НА ПРИМЕРЕ САМАРСКОГО МЕДИКО-ТЕХНИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ 1091
Мингазова Айсулу Илдаровна
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
МАОУ Самарский медико–технический лицей, Самарская область, г. Самара

ЭКОНОМИКА И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОСОБОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЫ
И ПОСЛЕДСТВИЯ ЕЁ ОТМЕНЫ. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНА ОБ ОЭЗ 1094
Салов Александр Игоревич
Научный руководитель Ярисов Владимир Владимирович
ФГАОУ ВПО «БФУ им. И.Канта», Калининградская область, г. Калининград

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРЕДИТОВАНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ 1094
Райко Марина Александровна
Научный руководитель Делиховская Наталия Викторовна
ГАОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края, Краснодарский край, г. Новороссийск

СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОВОЙ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ
ПРИБРЕЖНЫХ ТЕРРИТОРИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ
ИНВЕСТИЦИОННО-ИННОВАЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА 1095
Орда Анна Анатольевна, Петрушко Юлия Александровна
Научный руководитель Павликова Ольга Владимировна
НФ МГЭИ, Краснодарский край, г. Новороссийск

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ И АУДИТ В ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ 1096
Струкова Виктория Алексеевна, Емельянова Анжелика Ивановна
Научный руководитель Шульга Наталья Николаевна
АНО ВПО БУКЭП, Белгородская обл., г. Белгород

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ РАБОТНИКОВ К ТРУДУ В ООО «ПТИЦЕФАБРИКА
«УФИМСКАЯ» УФИМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН 1097
Афанасьева Дарья Сергеевна студентка
Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна
ФГБОУ ВПО Башкирский Государственный Аграрный Университет, Республика Башкортостан, г. Уфа

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПО «ХЛЕБОКОМБИНАТ № 7» КАРМАСКАЛИНСКОГО РАЙОНА 1099
Хайретдинова Лиана Радиловна
Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна
ФГБОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университете Республика Башкортостан, г. Уфа

ПЕНОБЕТОННОЕ МОНОЛИТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО 1100
Грубова Алина Ильдаровна
Научный руководитель Гаврилова Валентина Григорьевна
ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск



ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ РЫНКА АУДИТОРСКИХ УСЛУГ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОГНОЗЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	1102
<i>Степанян Оксана Алексеевна</i> <i>Научный руководитель Колесникова Наталья Николаевна</i> <i>ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
ОЦЕНКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ В ООО «ЭЛЕКТРОРЕМОНТ»	1103
<i>Стеценко Дарья Андреевна</i> <i>Научный руководитель Леонова Ирина Владимировна</i> <i>ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж Челябинская область, г. Магнитогорск</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕСУРСОБЕРЕГАЮЩИХ МЕХАНИЗМОВ ДЛЯ УСЛОВИЙ КРАЙНЕГО СЕВЕРА НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА МИРНОГО	1104
<i>Брусенский Иван Владимирович</i> <i>Научный руководитель Фаркова Елена Анатольевна</i> <i>АУ РС(Я) МРТК, Мирнинский район, г. Мирный</i>	
ИПОТЕКА – РЕШЕНИЕ ЖИЛИЩНОГО ВОПРОСА	1105
<i>Петросян Алла Арменовна</i> <i>Научный руководитель Мелешко Ольга Владимировна</i> <i>ГБПОУ Краснодарского края «Армавирский юридический техникум», Краснодарский край, г.Армавир</i>	
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ РОССИИ: КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	1106
<i>Тихонов Андрей Иванович</i> <i>Научный руководитель Пешеров Георгий Иванович</i> <i>ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, г. Москва</i>	
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СПРОЕКТИРОВАННОЙ СТАНЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ В КОЛЛЕДЖЕ	1107
<i>Алтухов Андрей Николаевич, Квижинадзе Владислав Сергеевич</i> <i>Научный руководитель Алтухов Александр Николаевич</i> <i>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Каневской аграрно-технологической колледж», Краснодарский край, ст-ца. Стародеревянковская</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ГУП ППО «ЧЕРМАСАН» ЧЕКМАГУШЕВСКОГО РАЙОНА	1108
<i>Юнусова Алия Фагимовна</i> <i>Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна</i> <i>ФГБОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет, Республика Башкортостан, г. Уфа</i>	
ОКАЗАНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ ТУРИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ В АБИНСКОМ РАЙОНЕ, НА ПРИМЕРЕ СПОРТИВНО – ТУРИСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «СВЕТАЛЯЧОК».	1109
<i>Дутова Александра Александровна</i> <i>Научный руководитель Бердникова Ирина Петровна</i> <i>МАОУ СОШ№4, Краснодарский край, г. Абинск</i>	



- МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ КОНТРОЛЛИНГА ЗАТРАТ НА ГАЗОТРАНСПОРТНОМ ПРЕДПРИЯТИИ** 1110
Акаев Карав Бамматович, Костенко Илья Васильевич
Научный руководитель Дебердиева Елена Марсовна
ФГОУ ВПО «Тюменский Государственный Нефтегазовый Университет»,
Тюменская область, г.Тюмень
- СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КРЕДИТОВАНИЯ** 1112
Г. НОВОРОССИЙСКА
Вакуленко Александра Ивановна
Научный руководитель Калустьянц Татьяна Владимировна
ГАОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского
края, г. Новороссийск
- ОФФШОРЫ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ** 1113
Сидякина Юлия Олеговна
Научный руководитель Барышева Ольга Петровна
ГАОУ СПО ПО «ПКПП и К», Пензенская область, г. Пенза
- СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА** 1114
НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ
Панаелов Иван Георгиевич
Научный руководитель Канукова Валентина Владимировна
МАОБ СОШ №7 имени А.С. Пушкина, РСО-Алания, г. Владикавказ
- ВОПРОСЫ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ** 1115
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Никитин Александр Валерьевич
Научный руководитель Веселков Дмитрий Владимирович
МБОУ «Лицей № 1» г. Перми, Пермский край, г. Пермь
- БОРЬБА С ПРОБЛЕМОЙ ДОРОЖНЫХ ЗАТОРОВ В ЦЕНТРЕ КРУПНОГО ГОРОДА** 1116
Бакеев Мурат Булатович
Научный руководитель Илюшина Гульсина Алимбековна
МБОУ «Лицей №5» Вахитовского района г.Казани Республики Татарстан
- ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ** 1117
МУНИЦИПАЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА ПОДОЛЬСКА
Копылова Ольга Александровна
Научный руководитель Васильев Алексей Алексеевич
ГБОУ ВПО МО «Академия Социального Управления», г. Москва
- МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ** 1118
И ОБОСНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ЕГО УЛУЧШЕНИЯ
Рыбочкина Ксения Дмитриевна
Научный руководитель Федотова Клавдия Александровна
ИЭиУ МиСС, Краснодарский край, г. Краснодар
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ВЕНЧУРНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ** 1119
НА ТЕРРИТОРИИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Колесникова Виктория Юрьевна
Научный руководитель Манько Николай Николаевич
ФГБОУ ВПО «Ижельский государственный художественно-промышленный институт»,
Московская область, пос. Электроизолатор



ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СТРОИТЕЛЬСТВА АТОМНОЙ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ В БУРЯТИИ	1120
<i>Айсуйев Булат Базарович</i>	
<i>Научный руководитель Шуапов Алексей Викторович</i>	
<i>МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ», республика Бурятия, г. Улан-Удэ</i>	
СТРАХОВАНИЕ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОТРАСЛИ	1121
<i>Зимица Дарья Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Полякова Анна Алексеевна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел</i>	
ГДЕ ВЗЯТЬ КРЕДИТ? (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КРЕДИТНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ БАНКОВ ЕКАТЕРИНБУРГА)	1122
<i>Кившик Екатерина Вадимовна</i>	
<i>Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович</i>	
<i>МАОУ гимназия №176, Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
АНТИРЕКЛАМА: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА, СВОЕОБРАЗИЕ (НА ПРИМЕРЕ БИЙСКА)	1123
<i>Кучеренко Анжелика Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Исупова Маргарита Александровна</i>	
<i>КГБОУШИ «Бийский лицей – интернат Алтайского края», Алтайский край, г. Бийск</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	1124
<i>Султангареева Рамзиля Табрисовна</i>	
<i>Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «БашГУ», Республика Башкортостан, г. Уфа</i>	
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КОРЗИНЫ РФ И КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ДЛЯ ОТДЕЛЬНОГО ЖИТЕЛЯ ГОРОДА-КУРОРТА АНАПА	1125
<i>Черепанова Екатерина Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Мазова Елена Александровна</i>	
<i>Анапский филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», Краснодарский край, Анапа</i>	
МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ	1127
<i>Мухамадиев Тимур Ринатович</i>	
<i>Научный руководитель Зайцева Елена Николаевна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО ЮУрГУ, Челябинская область, г. Златоуст</i>	
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЛИЗИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ РАССМОТРЕНИЯ ФЗ «О ФИНАНСОВОЙ АРЕНДЕ (ЛИЗИНГЕ)»	1128
<i>Подкина Ксения Юрьевна, Беляева Олеся Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Болтянская Таиса Олеговна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
ТОРГОВАЯ СЕТЬ - ФАКТОР РАЗВИТИЯ РОЗНИЧНОЙ И ОПТОВОЙ ТОРГОВЛИ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ	1129
<i>Сотникова Мария Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Назарова Татьяна Кузьминична</i>	
<i>ГПОУ «Сыктывкарский торгово – экономический колледж» Республика Коми, город Сыктывкар</i>	



- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ВАРКИ ЦЕЛЛЮЛОЗЫ ИЗ БОРШЕВИКА СОСНОВСКОГО** 1130
Маклаков Дмитрий Сергеевич, Тураева Георгина Сергеевна
Научный руководитель Елесова Надежда Николаевна
ГПОУ «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум», Республика Коми,
г. Сыктывкар
- СОЗДАНИЕ МОБИЛЬНОГО САЛОНА КРАСОТЫ «ELEGANCE» В Г.ЧИСТОПОЛЬ** 1131
Рябкова Ксения Николаевна
Научный руководитель Субаева Асия Камилевна
ФГАОУ ВПО филиал КФУ в г.Чистополь
- РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ПОТРЕБЛЕНИЯ
КАК СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА** 1132
Янина София Сергеевна, Папян Лили Суреновна
Научный руководитель Гонская Ольга Михайловна
ГАОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского
края, Краснодарский край, г. Новороссийск
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ В СПК ИМ. ЛЕНИНА
ЧЕКМАГУШЕВСКОГО РАЙОНА** 1133
Газизова Анжелика Камилевна
Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна
ФГБОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет, Республика
Башкортостан, г. Уфа
- РЕЙТИНГИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ И МЕСТО РОССИИ: НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМ** 1134
Раушенбах Никита Михайлович
Научный руководитель Князева Ирина Владимировна
МАОУ Гимназия №10, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ТРАНСФОРМАЦИЯ СТРУКТУРЫ ЭКОНОМИКИ КРАСНОДАРА В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД** 1135
Нененко Александр Владимирович
Научный руководитель Лысенко Надежда Борисовна
МБОУ гимназия №23 Краснодарский край, г. Краснодар
- АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ
В БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ** 1136
Крестьянова Юлия Александровна, Куликов Алексей Александрович
Научный руководитель Ершов Константин Анатольевич
ГБОУ СПО МОГК, Московская область, г. Раменское
- ЭКОНОМИКА И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ
ВЛИЯНИЕ КОРРУПЦИИ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ РФ** 1137
Косогор Анастасия Владимировна
Научный руководитель Сергеева Анна Викторовна
ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховешская
- ОБ ИНФЛЯЦИИ** 1138
Зардинова Фаина Фархадовна
Научный руководитель Субаева Асия Камилевна
ФГБОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия
им. П.А. Столыпина» Ульяновская область, г. Ульяновск



МИНИ-ПЕКАРНЯ – ОДНО ИЗ ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	1139
<i>Балакина Екатерина Валерьевна</i>	
<i>Научный руководитель Епишина Татьяна Владимировна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО Госуниверситет-УНПК ФСПО, Орловская область, г. Орел</i>	
СКЕЙТ – ПАРК, ПЕРВЫЙ ШАГ В РАЗВИТИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	1140
<i>Подгорнов Максим Алексеевич, Махнева Екатерина Валерьевна</i>	
<i>Научный руководитель Золотуха Юлия Александровна</i>	
<i>ГАПОУ СО «БПТТ», Саратовская область, г. Балаково</i>	
ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА МЕБЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	1141
<i>Старых Дарья Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Цуканова Наталья Евгеньевна</i>	
<i>Факультет среднего профессионального образования Технологического института им. Н.Н. Поликарпова ФГБОУ ВПО «Государственный университет - УНПК», г. Орёл</i>	
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ НА РЫНОК ИННОВАЦИОННОЙ УПАКОВКИ TETRA PAK COLOR	1142
<i>Подольная Елизавета Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Третьякова Екатерина Олеговна</i>	
<i>КГУКИ, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
ВЛИЯНИЕ УПАКОВКИ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ ПРИ ВЫБОРЕ ТОВАРА	1143
<i>Земцова Анастасия Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Сапожникова Алла Ионовна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО МГАВМиБ, РФ, г. Москва</i>	
ТЕХНОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ АКТИВИЗАЦИИ МЫШЛЕНИЯ	1144
<i>Лучко Роман Олегович</i>	
<i>Научный руководитель Галюкшова Тамара Викторовна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Омский государственный институт сервиса», г. Омск</i>	
КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ. ПРОСИТЬ? ИЛИ ЗАРАБОТАТЬ?	1145
<i>Алексеева Ксения Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Кузнецова Татьяна Дмитриевна</i>	
<i>МОУ СОШ №6, ЯНАО Тюменская область, г. Надым</i>	
ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	1147
<i>Гусакова Марина Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Терешенко Татьяна Александровна</i>	
<i>КФ РГТЭУ, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
МОНИТОРИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТАМБОВСКОМ ФИЛИАЛЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ	1148
<i>Анна Александровна Кузнецова</i>	
<i>Научный руководитель Пенькова Ольга Владимировна</i>	
<i>Тамбовский филиал Московского государственного университета культуры и искусств, Тамбовская область, г. Тамбов</i>	



- МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ УСЛУГ
ООО «ЛАНТА» В ТАМБОВСКОМ РЕГИОНЕ** 1149
Михеева Дарья Алексеевна
Научный руководитель Каменская Валентина Владимировна
*Тамбовский филиал Московского государственного университета культуры и искусств,
Тамбовская область, г. Тамбов*
- ПРОБЛЕМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 1150
Ушатова Мария
Научный руководитель Луговкина Оксана Алексеевна
ТОУ ВПО ТГУ, Самарская область, г. Тольятти
- ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ АКВАПОНИКИ «ЕДА НАВСЕГДА» В УСЛОВИЯХ ЗАТО
(НА ПРИМЕРЕ Г. ЗАРЕЧНОГО, ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛ.)** 1151
Мосина Маргарита Вадимовна
Научный руководитель Фатеева Лидия Викторовна
*ЗАРЕЧЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФГБОУ ВПО «Пензенский
государственный технологический университет», уровень СПО, Пензенская область,
г. Заречный*
- ПРОЕКТ БИЗНЕС – ПЛАНА ИП АДАМОВА М.А.** 1152
Адамов Антон Валерьевич, Пискунова Анна Валентиновна
Научный руководитель Чембулатова Марина Васильевна
ГБОУ СПО ЭТК №22, г. Москва
- ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ВНЕДРЕНИЯ ТРЕХСЛОЙНОЙ ТУАЛЕТНОЙ БУМАГИ
«SOFT DE LUXE» НА ПРЕДПРИЯТИЕ ООО «НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»** 1153
Ларикова Екатерина Геннадьевна
Научный руководитель Инкина-Ерицпохова Аревик Зауровна
*Краснодарский Государственный Университет Культуры и Искусств,
Краснодарский край, г. Краснодар*
- ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО КРЕДИТНОГО ПРОДУКТА
«КРЕДИТ ДЛЯ ПЕНСИОНЕРОВ «СЕМЕЙНЫЙ»** 1154
Каверина Виктория Сергеевна
Научный руководитель Третьякова Екатерина Олеговна
КГУКИ, Краснодарский край, г. Краснодар
- СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ИННОВАЦИОННОГО КЛАСТЕРА
(НА ПРИМЕРЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ)** 1154
Вишнякова Маргарита Владимировна, Мекшун Екатерина Алексеевна
Научный руководитель Боргарат Елена Алексеевна
*ФГБОУ ВПО Тольяттинский государственный университет, Самарская область,
г. Тольятти*
- ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОИЗВОДСТВА АЛЬТЕРНАТИВНОГО ТОПЛИВА
ИЗ ОТХОДОВ СВЕКЛОСАХАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА** 1155
Попов Михаил Александрович
Научный руководитель Ларшина Ольга Николаевна
*Колледж пищевой промышленности ФГБОУ ВПО МичГАУ, Тамбовская область,
г. Мичуринск*



ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТОВАРА И УПРАВЛЕНИЕ ЕГО КАЧЕСТВОМ	1157
<i>Бондаренко Алина Владимировна</i> <i>Научный руководитель Гришкова Наталья Семеновна</i> <i>Белгородский университет кооперации, экономики и права, Белгородская область,</i> <i>г. Белгород</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ СРЕДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА КАК ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ	1157
<i>Скворцова Елена Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Чичерин Юрий Александрович</i> <i>«Белгородский университет кооперации, экономики и права», Белгородская область,</i> <i>г. Белгород</i>	
КОПИРОВАНИЕ ОБРАЗА, ПРОДУКТА ПРЕДПРИЯТИЯМИ И ВЫЯВЛЕНИЕ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ РЕКЛАМЫ	1158
<i>Белова Виктория Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Мальшева Людмила Васильевна</i> <i>Г(О)БОУ СПО «Лебедянский торгово-экономический техникум», город Лебедянь</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ РОССИИ И НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ	1159
<i>Литвинова Елизавета Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Мешков Алексей Александрович</i> <i>МАОУ ИЭЛ, Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
ИННОВАЦИИ КАК ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ	1160
<i>Парфенова Анна Александровна</i> <i>Научный руководитель Кириков Константин Владимирович</i> <i>ГОБУ СПО ВО «Воронежский юридический техникум», Воронежская область,</i> <i>г. Воронеж</i>	
СВОБОДНЫЕ БЛАГА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ И ЗАВТРА	1161
<i>Есяян Анастасия Григорьевна</i> <i>Научный руководитель Кириков Константин Владимирович</i> <i>ГОБУ СПО ВО «Воронежский юридический техникум», Воронежская область,</i> <i>г. Воронеж</i>	
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ	1163
<i>Калаева Виктория Андреевна</i> <i>Научный руководитель Кириков Константин Владимирович</i> <i>ГОБУ СПО ВО «Воронежский юридический техникум», Воронежская область,</i> <i>г. Воронеж</i>	
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	1164
<i>Алиева Анна Анатольевна, Бибарсова Юлия Олеговна</i> <i>Научный руководитель Корявко Инна Григорьевна</i> <i>АУ СПО ХМАО-Югры «Сургутский профессиональный колледж»,</i> <i>Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут</i>	



- ПРОБЛЕМА РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИСПРОПОРЦИЙ МОСКВЫ И МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 1165
Захарова Анастасия Владиславовна
Научный руководитель Карелин Евгений Геннадьевич
ГОУ ВПО Гжельский Государственный художественно-промышленный институт,
Московская область, п. Электроизолятор
- ИНТЕГРАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА (ЕС)** 1166
Миассарова Наиля Рафиковна
Научный руководитель Илюшина Гульсина Алимбековна
МБОУ «Лицей №5» Вахитовского района г.Казани Республики Татарстан
- НОВАЦИИ В ГОСЗАКУПКАХ: АНТИДЕМПИНГ И БОРЬБА С КУМОВНИЧЕСТВОМ** 1167
Воропаев Владислав Александрович
Научный руководитель Реттих Светлана Викторовна
АНОО ВО «Алтайская академия экономики и права», Алтайский край, г. Барнаул
- ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН** 1168
Габидулина Флорида Расулевна
Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна
ФГБОУ ВПО Башкирский Государственный Университет, Республика Башкортостан,
г. Уфа
- РЫНОК ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ: СТРУКТУРА И ФАКТОРЫ, ЕЕ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ** 1169
Чудилова Мария Юрьевна
Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна
ФГБОУ ВПО Башкирский Государственный Университет, Республика Башкортостан,
г. Уфа
- ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ МАРШРУТНЫХ ТАКСИ В НОЧНОЕ ВРЕМЯ СУТОК** 1170
Алекенова Сабина Алмамбетовна
Научный руководитель Никумина Тамара Николаевна
АФ МФПУ «Синергия» г. Астрахань
- ОСОБАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗОНА «АЛАБУГА» КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 1171
Косарева Анастасия Николаевна, Митрофанова Екатерина Владимировна
Научный руководитель Устюжина Ольга Николаевна
ЕИ КФУ, Республика Татарстан, г. Елабуга
- АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ПО «ПОЛЕТ» – ФИЛИАЛ ФГУП «ГКНПЦ ИМ. М. В. ХРУНИЧЕВА»** 1173
Жусупова Асия Муратбековна
Научный руководитель Подъяпольская Ирина Викторовна
ФГБОУ ВПО «ОГИС», Омская область, г. Омск
- ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫХ ГРУПП С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** 1174
Захарчук Александра Артуровна
Научный руководитель Никольский Алексей Феликсович
ФГБОУ ВПО БГУЭП, Иркутская область, г. Иркутск



- РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕСТВЕННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ТРАНСПОРТА (НА ПРИМЕРЕ Г. ВЛАДИВОСТОКА)** 1175
Пашина Алена Анатольевна
Научный руководитель Просалова Вероника Сергеевна
ВГУЭС, Приморский край, г. Владивосток
- ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
В ОАО «КАЗАНЬОРГСИНТЕЗ»** 1176
Семенова Анастасия Николаевна
Научный руководитель Рахимова Гузель Салихзяновна
Казанский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО ЦС РФ «РУК», РТ, г. Казань
- УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ СТРОИТЕЛЬСТВА КАК СПОСОБ УЛУЧШЕНИЯ ФИНАНСОВОГО
СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ** 1178
Берсенева Олеся Владимировна
Научный руководитель Полякова Ольга Павловна
*ГБОУ ВПО Томский государственный архитектурно-строительный университет,
Томская область, г. Томск*
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОЦЕНКУ ЕГО СТОИМОСТИ** 1179
Панина Елена Владимировна
Научный руководитель Зайцева Елена Николаевна
ЮУрГУ, Челябинская область, г. Златоуст
- ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ЯИЦ
(НА МАТЕРИАЛАХ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ)** 1180
Красников Михаил Геннадьевич
Научный руководитель Чепик Сергей Георгиевич
ФГБОУ ВПО РГАТУ, Рязанская область, г. Рязань
- ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
СПК «НОВОСЕЛКИ» РЫБНОВСКОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ** 1181
Зюба Алена Владимировна
Научный руководитель Шашкова Ирина Геннадьевна
ФГБОУ ВПО РГАТУ, Рязанская область, г.Рязань
- СОСТОЯНИЕ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА
В ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА НА ПРИМЕРЕ ЗАО «ОКТЯБРЬСКОЕ» РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ** 1182
Ремакова Светлана Анатолиевна аспирант
Научный руководитель Чепик Ольга Викторовна
ФГБОУ ВПО РГАТУ им.П.А.Костычева, Рязанская область, г.Рязань

VIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



БИОЛОГИЯ

2014



СТЕПЕНЬ СОХРАННОСТИ МИНЕРАЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ ВОДЫ ПОСЛЕ ОЧИСТКИ

Кайдалова Ирина Андреевна

Научный руководитель Данзанова Аюна Юрьевна

АУ РС(Я) МРТК, Мирнинский район, г. Мирный

По итогам многолетнего мониторинга Управления Роспотребнадзора по РС(Я) и Мирнинского филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)» качество воды в г. Мирном остается низким. Из-за этого, практически во всех семьях используются фильтры для очистки воды. Но многие даже не задумываются, что вместе с очисткой от вредных веществ вымываются и полезные ионы необходимые для полноценной жизнедеятельности организма.

Цель работы – анализ на качество и сохранность полезных ионов питьевой воды после очистки фильтрами разных марок.

Объект исследования- обычная водопроводная вода.

Мы сравнили качество очистки воды 5 фильтрами: «Аквафор», «Барьер», «Аквакавит», «Атолл», «Новая вода»и двумя народными методами: очистка серебром и замораживание. Для определения химических данных были взяты 9 показателей, которые были разделены на 2 группы: 1 группа- рН, карбонаты, сульфаты, хлориды, жесткость, 2 группа - на определение степени сохранности минеральных веществ: ионы кальция, магния, калий+натрий, сумма ионов.

Для определения химических показателей использованы инструментальные лабораторные методы анализа: потенциометрический, титриметрический, спектрофотометрический и расчетный методы. Достоверность результатов обеспечивалась количеством исследуемых проб. Каждый образец неочищенной и фильтрованной воды исследовался 3 раза, для получения более точных результатов.

Исходя из результатов химических анализов, расчетов, были составлены сравнительные диаграммы по химическим показателям. Было установлено, что 3 из 5 исследуемых фильтров вымывают полезные ионы, практически полностью. Из народных методов лучшим является - метод серебряной очистки.

Данный исследовательский материал позволит людям тщательно относиться к выбору фильтров, узнать действие фильтров на сохранность полезных ионов.

ВЛИЯНИЕ АНТИОКСИДАНТНЫХ СОЕДИНЕНИЙ В ЗЕРНОВКЕ ПШЕНИЦЫ НА СОХРАНЕНИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ СЕМЯН

Савченко Диана, Смирнова Мария

Научный руководитель Хлёсткина Елена Константиновна

*МОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск
Институт Цитологии и Генетики СО РАН, г. Новосибирск*

Антоциановые пигменты растений являются природными антиоксидантами. Биосинтез антоцианов в перикарпе зерновки пшеницы мягкой (*Triticum aestivum* L.) обуславливает фиолетовую окраску зерна и является генетически детерминированным признаком. Фиолетовая окраска зерна контролируется двумя доминантными комплементарными генами *Pp* (*purple pericarp*). Один из этих генов (*Pp3*) встречается



крайне редко и ведет происхождение от эфиопской пшеницы *Triticum aephiopicum* Jakubz. В России сорта пшеницы с фиолетовой окраской зерна до сих пор не производились. Исследование преимуществ пшеницы с фиолетовой окраской зерна является важной задачей в связи с потенциальными полезными свойствами содержащихся в ней антиоксидантных соединений. Одной из актуальных проблем является сохранение жизнеспособности семян после длительного хранения. Цель настоящей работы состояла в установлении влияния антоциановых соединений в перикарпе зерновки пшеницы на сохранение жизнеспособности семян после искусственного старения. В работе использовались линии пшеницы с почти одинаковым набором генов (так называемые, почти изогенные линии), отличающиеся по генам, контролирующим окраску перикарпа: у линии S29 антоцианы не синтезируются, и оба гена *Pp* являются рецессивными, линия *i:S29Pp-D1Pp3* имеет фиолетовую окраску зерна и содержит два доминантных гена, *Pp-D1* и *Pp3*. Искусственное старение осуществлялось согласно методу, утвержденному ISTA (международная организация по тестированию семян). Семена обеих линий, подвергнутые искусственному старению, и семена, не подвергавшиеся обработке, взятые в качестве контроля, высевались в чашках Петри на фильтровальной бумаге с добавлением дистиллированной воды. Проращивание проводилось в течение 10 дней при 20°C и 12-часовом режиме освещения, затем производилась оценка всхожести семян. Индексы всхожести семян линий S29 и *i:S29Pp-D1Pp3*, подвергшихся искусственному старению, составили, соответственно, 70,7% и 83,3% (для семян, размноженных в теплице), 35,4% и 42,0% (для семян, размноженных в поле). Таким образом, после искусственного старения жизнеспособность семян линии, содержащей антоцианы, достоверно выше (в 1,2 раза) по сравнению с линией, у которой антоцианы в перикарпе зерна не синтезируются. Более высокая жизнеспособность семян, имеющих фиолетовую окраску, наблюдается независимо от того, где были размножены исследуемые семена – в поле или в теплице. Известно, что в процессе старения в клетках живых организмов активизируются окислительные реакции, в ходе которых образуются свободные радикалы, разрушающие клеточные структуры. Антиоксиданты нейтрализуют действие свободных радикалов. Можно предположить, что повышенная жизнеспособность семян линии *i:S29Pp-D1Pp3* после старения связана с антиоксидантным действием антоцианов, содержащихся в перикарпе зерна.

ВЛИЯНИЕ РЕЛЬЕФА МЕСТНОСТИ НА СТЕПЕНЬ ОТКРЫТОСТИ УСТЬИЦ И ВИДОВОЙ СОСТАВ РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ НАУКОГРАДА КОЛЬЦОВО

Капарушкина Вероника Станиславовна, Перфильева Ольга Николаевна

Научный руководитель Жукова Алла Георгиевна

МБОУ ДОД ЦДТ «Созвездие» ММЦ, Новосибирская область, р.п. Кольцово

Особенностью наукограда Кольцово является обилие растительности, а также неровный рельеф местности. Общая площадь территории р.п.Кольцово 1873,64 га. Площадь лесного фонда составляет 374 га. Особенностью наукограда Кольцово является обилие растительности, а также неровный рельеф местности.

Цель: Сделать геоботаническое описание местности на территории наукограда Кольцово, а также проследить зависимость размеров клеток, количества и степени откры-



тости устьиц у растений от произрастания на различных участках рельефа местности.

В летний период мы изучали растительность наукограда Кольцово в течение двух лет. Были изучены растительные сообщества:

- 1) соснового леса;
- 2) березового леса и поймы реки Забобурыхи.

В результате были созданы схематические ландшафтные профили двух участков. На крутых склонах реки Забобурыхи находится березняк папоротникоорляковый. На пологих склонах второго профиля располагается сосняк страусоперовый.

При изучении растительности были заполнены бланки лесных фитоценозов и определены доминанты, ассоциации, эдификаторы, сомкнутость крон древостоя, изучен флористический состав фитоценозов березового и соснового лесов. По результатам исследования был собран гербарий, включающий около 35 видов растений.

Мы наблюдали за степенью открытости устьиц в течение двух лет. Мы собирали растения на луговом участке, обильно освещаемом солнцем, и в березовом лесу, где практически всегда тень. Наблюдения проводили в теплую солнечную погоду. Были изучены такие растения, как одуванчик, полынь, купена, папоротник, костяника, цикорий, подорожник.

Выводы:

1. Видовой состав растительных сообществ зависит от положения участка в рельефе местности. Изученные растительные сообщества имеют богатый видовой состав. Встречаются виды, редкие для городской местности.

2. На всех территориях наблюдается сильное антропогенное влияние. На всех участках встречаются сорные растения такие, как лопух обыкновенный, лебеда обыкновенная, пустырник обыкновенный.

3. Участок березового леса испытывает более сильный антропогенный прессинг, чем другие территории, так как на этой территории существует развитая дорожно-тропиночная сеть. На территории березового леса видовой состав растений меньше.

4. Размеры клеток и количество устьиц растений одного вида растений зависит от произрастания на определенном участке рельефа местности. Размеры клеток и количество устьиц больше у растений, произрастающих на свету.

5. Степень открытости устьиц растений на свету сильнее, чем в тени.

ВОЗДЕЙСТВИЕ СТРЕССОВОГО ФАКТОРА НА ЛЕЙКОЦИТАРНУЮ ФОРМУЛУ У ГРЫЗУНОВ

Постыко Александра Евгеньевна

Научный руководитель Абдуллазянова Эльвира Рейнатовна

МБОУ ЦДТ «Созвездие» ММЦ, Новосибирская область, р.п. Кольцово

Кровь является жидкой тканью организма. Она осуществляет связь всех органов и систем между собой и организма в целом с внешней средой. Особенно велико значение изучения «картины крови» для клинической диагностики болезней. Изменения лейкоцитарной формулы сопутствуют многим заболеваниям и нередко являются неспецифическими. Тем не менее, диагностическое значение этого исследования велико, так как оно даёт представление о тяжести состояния организма. Состояние организма при различных заболеваниях или патологическом напряжении защитно-



приспособительных сил организма животного отражается на показателях крови. Анализ крови имеет большое значение в диагностике гематологических, инфекционных, воспалительных заболеваний, а также для оценки тяжести состояния и эффективности проводимой терапии. Вследствие того, что кровь осуществляет связь всех органов и систем между собой и организма в целом с внешней средой, морфологический анализ крови является одним из самых тонких и объективных средств для суждения о состоянии организма.

В процессе адаптации при неблагоприятных воздействиях окружающей среды кровь играет ключевую роль для поддержания гомеостаза организма. Благодаря тесной взаимосвязи кровообразующих, кровоциркулирующих и кроверазрушающих систем организма, изменения, как правило, не бывают строго изолированными, и на них реагирует система крови в целом, хотя выраженность реакции со стороны её отдельных компонентов бывает различной. По показателям крови можно определить снижение и даже потерю защитно-приспособительных свойств у животных, а также состояние естественной резистентности их организма в процессе адаптации. Следует отметить, что сведений об изменении состава её лейкоцитарной формулы после перенесенного стрессового воздействия, а также в процессе адаптации организма к неблагоприятным условиям обитания, у декоративных и экзотических животных Дегу, в литературе не встречается.

Цель настоящей работы: оценить лейкоцитарную формулу в крови у грызунов после воздействия стрессового фактора.

Задачи исследования:

1. Определить качественный состав форменных элементов в крови у Дегу;
2. Определить относительные количественные величины лейкоцитарной формулы в крови у Дегу;
3. Дать характеристику изменению относительных количественных показателей в крови после воздействия стрессового фактора на организм грызунов.

Результаты и выводы работы:

Таким образом, после проведенного эксперимента были сделаны следующие выводы:

1. После стрессового воздействия в крови у грызунов отмечаются явления нейтропении, незначительного лимфоцитоза, выраженного моноцитоза и небольшой эозинопении;
2. Стресс неоднозначно влияет на разные виды клеток лейкоцитарной природы, вызывая относительное повышение одних из них и понижение других;
3. Помимо количественных сдвигов в лейкоцитарной формуле, были обнаружены и качественные изменения в структуре клеток, дегенеративной природы.

ВЛИЯНИЕ СТРЕССОВОГО ФАКТОРА НА СИСТЕМУ КРОВИ У ГРЫЗУНОВ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭРИТРОЦИТОВ

Овчинникова Виктория Викторовна

Научный руководитель Абдуллазянова Эльвира Рейнатовна

МБОУ ЦДТ «Созвездие», Новосибирская область, р.п. Кольцово

Кровь является жидкой тканью организма, в которой отражается его физиологическое состояние. Она осуществляет связь всех органов и систем между собой и



организма в целом с внешней средой. Морфологический анализ крови представляет одно из самых тонких и объективных средств для суждения о состоянии исследуемого организма. Особенно велико значение изучения «картины крови» для клинической диагностики болезней.

В процессе адаптации при неблагоприятных воздействиях окружающей среды кровь играет ключевую роль для поддержания гомеостаза организма. Изменения в системе крови могут возникать в любой из её составных частей – в кроветворных органах, в крови, циркулирующей или депонированной в сосудах, а также в органах и тканях, где кровь разрушается. По показателям крови можно определить снижение и даже потерю защитно-приспособительных сил у животных, а также состояние естественной резистентности их организма в процессе адаптации. Следует отметить, что сведений об изменении её состава, а также о способностях её к восстановлению в процессе адаптации организма, у таких экзотических животных, как Песчанка, при стрессовом воздействии в литературе практически не встречается.

В связи с этим целью настоящей работы стало: оценить состояние эритроцитов в крови у грызунов после воздействия стрессового фактора.

Для решения поставленной цели были сформулированы следующие задачи исследования:

1. Описать клетки красной крови у песчанок;
2. Описать клетки красной крови (эритроциты) у песчанок после воздействия стрессового фактора;
3. Дать характеристику качественным изменениям в системе крови после воздействия стрессового фактора на организм грызунов.

Материал и методы исследования: в работе использовались самцы мелких грызунов подсемейства Песчанковых. У них производилось взятие крови из хвостовой вены, готовились мазки крови, которые фиксировались, окрашивались, и велось описание клеток красной крови (эритроцитов), делались фотографии на микроскопе при имерсионном увеличении до и после воздействия стрессового фактора.

Результаты исследования: до воздействия стрессового фактора на организм грызунов эритроциты в мазках крови под микроскопом выглядят ровными клетками, в форме двояко-вогнутых дисков, розового цвета, на стекле могут укладываться в виде столбиков. После воздействия стрессового фактора мы наблюдаем видоизменение формы и размеров большинства клеток в полях зрения. А именно: появляются микроцитарные (меньшего диаметра по сравнению с нормальными клетками) и макроцитарные (большого диаметра, чем клетки у контрольных особей, до внешнего воздействия) формы клеток. Мы обнаружили много гемолизированных эритроцитов, практически в каждом поле зрения по несколько клеток. Встречались целые скопления атипичных клеток с шипами, так называемые, «волосатые эритроциты» и клетки с базофильной зернистостью в цитоплазме. Найденные особенности клеток красной крови у грызунов указывают на тяжелое состояние животных, перенесших воздействие стрессового фактора.



ИНТЕРАКТИВНЫЙ КАТАЛОГ - ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ ЗЕМНОВОДНЫХ И ПРЭСМЫКАЮЩИХСЯ

Санжиев Намин Саналович

МКОУ Первомайская СОШ, Республика Калмыкия, п. Первомайский

Работая в общеобразовательном учреждении и преподавая биологию в школе я обратил внимание на закономерность она заключалась в том, что ученики среднего звена плохо разбирались как отличить друг от друга различные виды земноводных и рептилий, более того сам я учась в школе неоднократно пытался постичь “таинства” видового определения животных. В течение учебы и службы в армии наблюдал за многими людьми которые держа в руках жерлянку верили в то что, это лягушка или держа лягушку, говорили что это жаба. Решил начать я с малого сфотографировал отличительные признаки лягушки (раздвоенный язык) и жерлянки (язык не раздвоен) поместил на 1 страницу HTML (браузерная страница) затем от фото с раздвоенным языком разместил страницу с изображением строения задних конечностей где одна имела перепонки другая нет, затем к изображению с перепонками поместил страницу с лягушкой озерной а без перепонки страницу с жабой. С этого я начал создавать определитель который поможет ученикам разобраться в том, как же отличить виды животных друг от друга. Далее предположил гипотезу о том, все ли мы знаем, как отличаются друг от друга различные виды животных. Держа в руках ужа и убивая его, считали пресмыкающееся гадюкой.

Использование легко идентифицируемых морфологических признаков. Применение иллюстраций для определения;

- Позволяет максимально упростить процесс определения видов
- Практически исключает ошибку
- Удобство эксплуатации (работает в любом браузере)
- Обеспечена возможность сохранения и вывода полученной информации
- Информация, представленная в определителе не только интересна, но и имеет научную ценность, поскольку здесь приводятся современные научные сведения о биологии видов.

Выполненная мною работа имела следующую цель, разработка технологий и создание базы данных для определения земноводных и пресмыкающихся. Пользователь пройдя по древу из морфологических признаков в итоге «доходит» до изучаемого объекта ориентируясь по фотографиям отличительных признаков и непосредственно работая с камеральным или живым материалом. Электронный определитель земноводных и пресмыкающихся содержит научную информацию о 4 видах амфибий и 21 виду рептилий с описанием биологии, систематического статуса. В настоящее время база данных пресмыкающихся и земноводных зарегистрирована в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, с помощью фонда содействия предприятиям в научно - технической сфере по программе УМНИК реализуется 2 шаг реализации проекта. Это начало создания локального определителя животных (не только земноводные и пресмыкающиеся) который поможет всем без труда определить видовую принадлежность животного не тратя время на поиски в google или Яндекс соответствующих статей и фото.



ЭФФЕКТ ДЛИТЕЛЬНОЙ АКТИВАЦИИ 5-НТ1А РЕЦЕПТОРОВ НА ПОВЕДЕНИЕ МЫШЕЙ И ЭКСПРЕССИЮ КЛЮЧЕВЫХ ГЕНОВ ДОФАМИНЕРГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Тихонова Екатерина Вячеславовна

Научный руководитель Ильчибаева Татьяна Витальевна

МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск

Серотониновая (5-НТ) и дофаминовая (ДА) системы играют ключевую роль в патогенезе и лечении нейродегенеративных и психических заболеваний. Для эффективного лечения этих расстройств важно понимать, как взаимодействуют указанные системы. 5-НТ через 5-НТ1А рецепторы осуществляет модуляцию как тел дофаминовых нейронов, так и их терминальных областей. Введение больших доз агониста 5-НТ1А рецепторов 8-ОН-ДПАТ активирует ДА нейроны чёрной субстанции, однако косвенно, через выброс эндогенного серотонина. Несмотря на существование обширного фактического материала о роли 5-НТ1А рецепторов в регуляции 5-НТ и ДА систем мозга, такой аспект, как влияние продолжительной активации данных рецепторов, оказался не затронут. В большинстве работ, активация рецепторов, как правило, осуществлялась посредством острого введения агонистов. К тому же неизвестно, существуют ли эффекты длительной активации 5-НТ1А рецепторов на регулируемые ДА формы поведения и экспрессию ключевых генов ДА-системы.

В связи с этим, целью нашей работы было исследование эффектов длительной активации 5-НТ1А рецепторов на поведение и экспрессию ключевых генов ДА системы.

Эксперименты проводились на взрослых самцах мышей C57BL/6. В течение 14 дней, мышам внутрибрюшинно вводился селективный агонист 5-НТ1А рецепторов 8-ОН-ДПАТ в концентрации 1 мг/кг. Функциональную активность (чувствительность) (ФА) 5-НТ1А рецепторов определяли по выраженности гипотермического ответа на острое введение препарата 8-ОН-ДПАТ (1 мг/кг в/б). Поведение животных оценивали в тесте открытого поля. Экспрессию генов определяли методом количественного ОТ-ПЦР в реальном времени с применением гена глицеральдегидфосфатдегидрогеназы в качестве внутреннего стандарта и геномной ДНК известной концентрации в качестве внешнего стандарта.

Хроническое введение селективного агониста 8-ОН-ДПАТ вызвало существенные изменения функциональной активности 5-НТ1А рецепторов, что выразилось в трёхкратном снижении гипотермического ответа на острое введение 8-ОН-ДПАТ в экспериментальной группе по сравнению с контролем. Длительная активация 5-НТ1А рецепторов привела к усилению двигательной активности животных опытной группы, что проявилось в увеличении длины пройденного пути и повышении вероятности нахождения в центре. Кроме того, у животных, получавших 8-ОН-ДПАТ наблюдалось существенное увеличение числа вертикальных стоек, что свидетельствует об усилении исследовательской активности. Не выявлено существенных изменений экспрессии генов кодирующих тирозин гидроксилазу, D1 и D2 рецепторы в среднем мозге и гиппокампе мышей опытной группы.

Таким образом, хроническое введение агониста 8-ОН-ДПАТ привело к снижению ФА 5-НТ1А рецепторов, увеличению двигательной активности и исследовательского поведения мышей, получавших препарат. В то же время не выявлено эффектов на экспрессию ключевых генов ДА системы.



РЕДКИЕ И МАЛОИЗУЧЕННЫЕ В СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ ВИДЫ ЧЕШУЕКРЫЛЫХ, ОБИТАЮЩИЕ В МОЗДОКСКОМ РАЙОНЕ

Бегереев Умар Джигитович

Научный руководитель Штарк Константин Анатольевич

МБОУ ДОД СЮН, МБОУ СОШ № 1, РСО - Алания, г. Моздок

Практическая значимость настоящего исследования видится, прежде всего, в том, что полученные нами результаты помогут обосновать вопрос о необходимости государственной охраны редких в России видов бабочек, обитающих на территории Моздокского района. В этой связи, объектом данного исследования являются редкие, на Северном Кавказе, виды бабочек, в том числе неописанные для фауны Северной Осетии, но обитающие на её территории (Моздокский район). Предмет исследования - регистрация места и времени находок редких видов бабочек, определение ареала распространения, на территории Моздокского района, предварительное определение их численности. Таким образом, целью нашего исследования можно считать сбор и представление материала и сведений о редких на Кавказе видах чешуекрылых. В соответствии с определенной целью, выделим следующие задачи. 1. Обзор литературных источников по изучаемым вопросам. 2. Наблюдение за бабочками в природе, их фото – и видео съемка, сбор отживших особей. 3. Определение встреченных насекомых с помощью определителей. Особое внимание уделять видам, встречаемым в природе реже других. 4. Учет места и времени находок в природе видов редких насекомых, а также выяснение, с помощью литературных источников и ученых - специалистов, - описан ли данный вид для фауны Северной Осетии. 5. Обобщение накопленного материала, составление коллекции.

В результате проведенной нами работы можно сделать следующие выводы. Нами изучена научная и научно-популярная литература, по рассматриваемым вопросам. В ходе многолетних наблюдений выяснилось, что в Моздокском районе обитают 8 редких, на Северном Кавказе, видов дневных бабочек, которые не были описаны для фауны Северной Осетии. В их числе такие виды как зорька зегрис, крапивница большая, перламутровка дафна, голубянка гороховая, хвостатка акациевая, ленточницы: малая красная и ивовая, медведица пурпурная. Это подтверждено документально (на фото и видео). Предварительные данные о численности и ареалах распространения насекомых, в Моздокском районе, уже учитываются лепидоптерологами. Например, эта информация содержится на сайте «Бабочки Кавказа и юга России». Первые шаги, сделанные нами, по изучению эколого-этологических особенностей обнаруженных, в Моздокском районе, редких насекомых также нужно учитывать ученым-специалистам. Полученные результаты позволяют обосновать необходимость организации в Моздокском районе природного заказника, с целью охраны видов редких бабочек.

ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ: МНОГООБРАЗИЕ ПОДОТРЯДА ЗМЕИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Юдаева Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Костянчук Людмила Антоновна

МАОУ «Медико-биологический лицей», Саратовская область, г. Саратова

Большинство из нас безжалостно истребляет змей день за днем, даже не задумы-



ваясь о том, что этими действиями с каждым днем сокращаем количество уникальных живых организмов. Скорее всего, это объясняется личной неприязнью, суевериями и отвращением к данным пресмыкающимся. Разумна ли эта борьба, если с уменьшением числа змей не только не уменьшается количество пострадавших от них, но и увеличивается количество мышей, саранчи, наносящих ущерб сельскому хозяйству и являющихся переносчиками опасных болезней?

На территории же Саратовской области обитают около 13 видов пресмыкающихся и 8 видов змей, 5 из которых занесены в Красную книгу Саратовской области и один – В Красную книгу РФ. Однако, с каждым годом эти цифры грозят изменением в меньшую сторону. И основные виновники этого – мы, люди, порою сами не осознающие того объема вреда, которого мы наносим живой природе, уничтожая этих пресмыкающихся.

Нас заинтересовала данная тема, и поэтому мы решили сами исследовать уникальность подотряда Змей на примере саратовских представителей. Целью нашей работы стало: подчеркнуть значимость, как для природы, так и для человека, подотряда Змеи, распространенных в Саратовской области, и привлечь внимание к проблеме сохранения данных видов.

Для достижения цели работы нами были решены следующие задачи:

- 1) Сбор и изучение научного материала по данной теме;
- 2) Составление видового списка Змей Саратовской области;
- 3) Изучение многообразия подотряда Змеи и их особенностей на конкретных примерах (Водяного ужа, Гадюки Никольского, Степной гадюки);
- 4) Проведение социопроса среди учеников МБЛ;
- 5) Составление различных памяток.

Район Саратовской области, называемый Змеиными горами, где и происходило наше наблюдение за змеями, в обычных, будничных условиях, преподнес нам возможность познакомиться с представителями 4 видов подотряда Змеи. Самыми частыми встречи были с Водяным ужом. Ни разу змея, будь то уж или гадюка, не показала себя агрессивным животным, желающим причинить человеку вред. И у нас, с нашей стороны, никаких отрицательных эмоций такие «знакомства» не вызвали. Однако, по проведенному социопросу можно сделать заключение, что большинство не обладают информацией об этих уникальных животных, о том, что почти все они находятся в Красной книге, не интересуются их жизнью и многообразием. Более того, значительная часть находится во власти стереотипов и сложившегося в сознании людей отрицательного образа змей, что, естественно, является негативным и, несомненно, «опасным» явлением для этих пресмыкающихся.

ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССОВ МАКРОСПОРОГЕНЕЗА, МАКРОГАМЕТОГЕНЕЗА И ДВОЙНОГО ОПОЛОДТОВРЕНИЯ У ИРИСА БОЛОТНОГО

Варушкина Александра Михайловна

Научный руководитель Ельшешева Ирина Валерьевна

МБОУ «Лицей № 1» гю Перми, Пермский край, г. Пермь

Цель моего исследования заключается в том, чтобы изучить некоторые аспекты репродуктивной биологии вида *Iris pseudacorus* L.



Основные задачи:

1. Изучить строение цветка ириса болотного.
2. Исследовать процессы макроспорогенеза ириса болотного.
3. Исследовать процесс формирования зародышевых мешков ириса болотного.
4. Исследовать процесс двойного оплодотворения ириса болотного.

Научная новизна работы заключается в том, что впервые проведено исследование по репродуктивной биологии вида *Iris pseudacorus*. Впервые изучены процессы макроспорогенеза ириса болотного, процесс формирования зародышевых мешков и процесс двойного оплодотворения.

Материалы эмбриологических исследований пополняют характеристику семейства Iridaceae и могут быть использованы как для систематики, так и в целях селекции, при выведении новых сортов.

В результате исследования были изучены некоторые аспекты репродуктивной биологии вида *Iris pseudacorus* L. и получены следующие выводы:

1. В строении цветка Ириса болотного выделены следующие отличительные особенности: недоразвитые верхние лепестки, нижние лепестки — золотисто-желтого цвета с крупным оранжевым пятном.
2. Макроспорогенез начинается с закладки археспориальной клетки в нуцеллусе семязачатка и приводит к образованию тетрады макроспор, три из которых впоследствии отмирают. Макроспора прорастает в зародышевый мешок на материнском растении в семязачатке до опыления.
3. Зрелый зародышевый мешок 7-ми клеточный и состоит из яйцеклетки и 2-х синергид на микропиллярной стороне, 3-х антипод на халазальном конце и центральной диплоидной клетки, которая образуется до процесса оплодотворения.
4. Эндосперм нуклеарного типа, образуется путем слияния спермия с центральной диплоидной клеткой зародышевого мешка.
5. Процесс оплодотворения сопровождается дегенерацией синергид, но антиподы сохраняются в зародышевом мешке даже на ранних стадиях эмбриогенеза.

В ходе исследования автором лично было приготовлено более 35-ти постоянных препаратов, включающих более 400 срезов завязей цветков, было выполнено 39 фотографий, из которых в работе представлено 15.

Эти материалы могут быть использованы для изучения процессов макроспорогенеза, макрогаметогенеза и двойного оплодотворения у покрытосеменных растений студентами биологических специальностей и учащимися профильных классов общеобразовательных учреждений.

ВЛИЯНИЕ БОРНОЙ КИСЛОТЫ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ ГЕОРГИН

Хареева Диана Витальевна

Научный руководитель Телеева Фатима Махарбековна

*МБОУ ДОО Станция юных натуралистов, РСО-Алания, г. Владикавказ,
с. Октябрьское*

Когда-то георгин считали съедобным овощем, но после выведения первых махровых крупноцветковых сортов интерес со съедобных клубней быстро переключился на цветы. Появлялись всё новые и новые сорта с великолепными расцветками разной



формой. Популярность георгинов с каждым годом возрастает, в настоящее время выращивают как крупно-, так и мелко декоративные разновидности.

Георгины – растения теплолюбивые, требовательные к почве. Сохранить корнеклубни георгин в период зимнего хранения сложно – необходимы оптимальные температура и влажность. Мы решили изучить влияние раствора борной кислоты на рост и развитие растений, а так же на сохранность клубней в период зимнего хранения.

Цель исследования:

- Изучить влияние предпосадочной обработки и некорневой подкормки борной кислотой на интенсивность цветения георгин.

- Изучить биологический метод борьбы (влияние бархатцев) с вредителями и болезнями георгин.

Задачи исследования

- показать влияние борной кислоты на рост, развитие и интенсивность цветения георгинов, путём сравнения с контрольными (необработанными) образцами.

- изучить способы агротехники выращивания клубневых георгин (полив, подкормка, рыхление, обрезка георгин).

Раствор борной кислоты используют для некорневой обработки растений и только у картофеля обрабатывают клубни для улучшения роста и развития. Применительно к георгинам такой информации в литературе и в интернете не обнаружено. Поэтому мы решили изучить способ обработки раствором борной кислоты клубней георгинов.

В результате наших наблюдений пришли к следующим выводам:

1. Обработка клубней перед посадкой раствором борной кислоты и дальнейшая некорневая подкормка повышает интенсивность цветения георгин, стабилизирует жизнедеятельность естественной микрофлоры почвы, способствует образованию жизнеспособных клубней.

Применение Борной кислоты целесообразно, т.к. она обладает сильными бактерицидными свойствами и одновременно бор является, микроэлементом необходимым для питания растений

Итоги проведенных опытов показали, что цели и задачи, поставленные, перед нами достигнуты. Рекомендуем этот способ обработки клубней георгин.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАСЕЛЕНИЯ МЕЛКИХ ГРЫЗУНОВ ЮГА ВИТИМСКОГО ПЛОСКОГОРЬЯ И БАРГУЗИНСКОЙ КОТЛОВИНЫ

Коваленко Владимир Олегович

Научный руководитель Мороздоев Игорь Викторович

МБОУ СОСОШ№2, Республика Бурятия, с.Гарам

На значительной территории Витимского плоскогорья мелкие млекопитающие все еще недостаточно изучены. Лишь Л.И. Галкиной (1986) обобщены данные о структуре населения мелких млекопитающих в северной части плоскогорья, в долине реки Большой Амалат (Баунтовский район Бурятии). На юге Витимского плоскогорья с обширной лесостепной Еравнинской котловиной, исследования мелких млекопитающих практически не проводились. Лишь в последние годы сотрудниками лаборатории экологии и систематики животных Института общей и экспериментальной биологии СО РАН (г. Улан-Удэ) начались планомерные териологические исследования Ерав-



нинской котловины. Ученики экологического клуба «Тэрэнги» (Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №2) также подключились к этим исследованиям.

На территории Баргузинского района исследования проводились очень давно, поэтому нам нужны были свежие и новые данные. Исследования в сравнительном аспекте на территории района не проводились.

Актуальность. Мелкие млекопитающие, - это очень интересный объект для экологических исследований, так как они являются важным звеном пищевых цепей, отличаются высокой численностью и плодовитостью, встречаются в самых различных типах местообитаний.

Работа построена на основании собственных исследований и реферативных обработок научной и научно-популярной литературы. Работа состоит из введения, трех глав, выводов и списка литературы. В первой главе приводится характеристика Еравнинской и Баргузинской котловины как районов обитания изученных видов млекопитающих, во второй главе обобщаются теоретические сведения об отряде Грызуны и Отряда Насекомоядные Семейства Землеройковые, основной является третья глава, где дается анализа видового составе грызунов Еравнинского и Баргузинского района и приводятся повидовые очерки для них. Для каждого вида указаны особенности экологии и распространения в районах исследований.

ИСПЫТАНИЕ ШТАММОВ ГРИБА ВЕШЕНКА

Доржиев Тумэн Андреевич

Научный руководитель Котова Людмила Кирилловна

МБОУ Ацульская СОШ, Республика Бурятия, Селенгинский район, п. Темник

Цель: Провести сравнительное изучение штаммов гриба вешенка и выявить наиболее урожайные штаммы.

Задачи: 1. Изучить штаммы гриба вешенка **Santana KT 3, Santana KT 121, НК 35** на урожайность.

2. Выявить наиболее урожайные штаммы гриба вешенка.

Исследования и опыты проводились на домашней грибоводческой ферме «Ацульские грибы» с штаммами гриба вешенка. Опыт включал 3 варианта. I в. - Santana KT 3, II в. - Santana KT 121, III в. - НК 35.

Проведенные наблюдения и опыты позволили изучить штаммы гриба вешенка Santana KT 3, Santana KT 121, НК 35 на урожайность, был выявлен наиболее урожайный штамм гриба вешенка – Santana KT 3. Наибольшая урожайность получена в 1 варианте – штамм Santana KT 3-2,53кг с одного блока, 15кг с 1 кв.м. Большая часть урожая приходится на первую волну плодоношения – 63%. Кроме того, штамм Santana KT 3 скороспелый. От момента посева до первого урожая 17 дней. У штамма Santana 121 урожайность составила –2,38кг с одного блока, 14,28кг с 1кв.м. От момента посева до первого урожая 18 дней. У штамма НК-35 урожайность составила – 2,32 кг с одного блока и 13,58кг с 1кв.м. От момента посева до первого урожая 24 дня.

Наибольшая стоимость гриба вешенка получена в 1 варианте со штаммом Santana KT 3, составила 16662руб. с 18 блоков, во 2 варианте со штаммом Santana KT121 – 12852руб., в 3 варианте со штаммом НК 35 – 12528руб. Таким образом, наиболее эффективным штаммом гриба вешенка является 1 вариант – Santana KT 3.



ВЫЯВЛЕНИЕ МЕРТВОГО ЗООПЛАНКТОНА В ПРУДАХ СОСНОВСКОГО ЛЕСОПАРКА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2013 ГОДА

Поздняков Данила Юрьевич

Научный руководитель Петрова Ирина Владимировна

ДДЮТ Выборгского района, СПб

Индикаторная роль зоопланктона в изучении процессов загрязнения и эвтрофирования водоемов показана многими исследователями. Однако из литературных источников известно, что во многих загрязняемых водоемах значительное количество беспозвоночных гибнет. Погибшие организмы находятся некоторое время в толще воды без видимых признаков разложения. Они могут попадать в зоопланктонную пробу и учитываться при стандартной обработке проб как живые. В этом случае использование традиционных методов оценки состояния планктонного сообщества оказывается некорректным.

Исследования зоопланктона прудов Сосновского лесопарка проводится нами второй год. Нам удалось выявить различия показателей зоопланктона прудов, различающихся по уровню антропогенной нагрузки. Количество мертвого планктона в предыдущих исследованиях нами не определялось.

Актуальность. Данное исследование имеет научное и практическое значение. Научная значимость обусловлена получением ранее неизвестных данных о мертвом зоопланктоне в прибрежье прудов урбанизированной территории. Практическое значение состоит в возможности использования этих данных для оценки состояния исследованных прудов, интенсивно используемых для рекреационных целей.

Цель работы – выявить мертвый зоопланктон, и исходя из его количества, дать сравнительную оценку экологического состояния прудов Сосновского лесопарка.

Гипотеза – количество мертвого зоопланктона больше в прудах с более высокими индексами трофии и сапробности.

Материалом для работы послужили пробы зоопланктона, отобранные в прибрежье шести прудов Сосновского лесопарка.

Пруды Сосновского лесопарка расположены в пределах мегаполиса Санкт-Петербурга. Они относятся к категории малых водоемов .

Нами проведен отбор, окрашивание, выполнены подсчет организмов и определение видов зоопланктона. Также был применен традиционный метод биотестирования – определены индексы сапробности и трофии.

Всего в прибрежье прудов Сосновского лесопарка было идентифицировано 46 таксонов типичных планктонных организмов.

Помимо высокой доли мертвых особей в зоопланктоне, о токсичности среды свидетельствует гибель молодых организмов, не достигших половой зрелости .

Благодаря использованию метода окрашивания во всех исследованных прудах была выявлена повышенная доля мертвых организмов, являющаяся показателем смертности. Она превышала уровень 20%, допустимый для водоемов.



ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЧИСЛЕННОСТЬ И ПОЛОВУЮ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ У ОРГАНИЗМОВ

Томилин Александр Владимирович

Научный руководитель Гусенков Сергей Владимирович

МБОУ «Абрамовская СОШ», Нижегородская область, с. Абрамово

Среди многообразных проявлений жизнедеятельности размножению принадлежит особая роль. В известном смысле существование организма является подготовкой к выполнению им главной биологической задачи – участие в размножении. В основе способности организмов к размножению лежат определенные клеточные механизмы.

Продолжительность жизни особи короче продолжительности существования вида, к которому она принадлежит. Поэтому история вида – это история сменяющихся поколений организмов. Очередное поколение образуется в результате размножения особей предшествующего поколения. Способность к размножению является неотъемлемым свойством живых существ. С его помощью сохраняются во времени биологические виды и жизнь как таковая. Биологическая роль размножения состоит в том, что оно обеспечивает смену поколений. Различия, закономерно проявляющиеся в фенотипах особей разных поколений, делают возможным естественный отбор и, следовательно, эволюцию жизни.

В современных условиях резкого обострения экологических проблем численность видов сокращается. Человек постоянно находится под воздействием неблагоприятных факторов окружающей среды. Возможно это сказывается на деторождении у людей.

Согласно современной литературе половая дифференциация у многих организмов зависит от условий окружающей среды. Это послужило теоретической основой для формирования цели и задач исследования.

Исходя из полученных данных, под влиянием неблагоприятных факторов численность особей в потомстве уменьшается и преобладают самки, что позволяет, по нашему мнению, поддержать популяцию.

ИЗУЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПТИЦ ГОРОДА ЕЛАБУГА В ПЕРИОД С 2010 ПО 2012 ГОДЫ

Исаева Анастасия Олеговна

Научный руководитель Соловьева Екатерина Алексеевна

МБОУ СОШ №6, Республика Татарстан, г. Елабуга

Орнитофауна города Елабуга изучена мало. Нами впервые проведено специальное исследование, посвященное изучению населения птиц города Елабуга. Данная тема является актуальной в связи с тем фактом, что в ближайшие 10 лет промышленность региона вырастет на порядок в связи со строительством Особой экономической зоны «Алабуга». А птицы, их жизнедеятельность, видовое разнообразие – являются одним из показателей состояния экологии территории.

Цель исследования – изучить особенности населения птиц города Елабуга в период с 2010 по 2012 годы. Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

- анализ изученности птиц урбанизированных территорий;
- анализ распределения птиц в биотопах города Елабуга;



- выявление временной динамики плотности населения и видового богатства птиц города Елабуга;

- составление списка видов птиц города Елабуга.

Научно-исследовательская работа проводилась в 4 городских биотопах в период с 16 октября 2010 г. до 15 октября 2012 г. Всего пройдено по маршрутам не менее 960 км.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

1. Население птиц городов-миллиоников, крупнейших и больших городов изучено значительно больше, по сравнению с малыми и средними.

2. Высокая степень сходства в распределении птиц выявлена в участках кладбища и парка. Наибольшее число видов птиц зафиксировано на участках индивидуальной застройки (72) и кладбища (67), наименьшее – в многоэтажной застройке (48). Данный факт связан со степенью озелененности и застроенности в биотопах.

3. Динамика плотности населения птиц города Елабуга имеет общие изменения в течение двух лет. Динамика видового богатства связана с плотностью населения, но в период кочевок при низком числе видов плотность населения птиц достигает больших значений.

4. Видовой состав птиц города изменяется по сезонам, что связано с фенологическими отличиями в жизни птиц. Изменения могут отличаться по срокам в разных местообитаниях, но в целом имеют общий ход.

5. За исследуемый период зафиксировано 89 видов птиц города Елабуга.

Материалы исследований могут быть использованы для составления списка видов птиц в изученной местности, для проведения мониторинга и анализа экологической обстановки городской среды и ее изменений. Полученные данные можно применять на занятиях эколого-биологических и краеведческих кружков, что позволит повысить уровень знаний и умений по изучению птиц, обитающих по соседству с человеком.

Необходимо продолжить исследования для проведения мониторинга изменений в населении птиц города, провести сравнительную характеристику орнитофауны исследуемого района с другими городами.

АГРОТЕХНИКА ВЫРАЩИВАНИЯ БАТАТА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

Козина Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Кановка Наталия Яковлевна

МБОУ-СОШ №2, Краснодарский край, город Армавир

Актуальность данного исследования состоит в том, что батат является одним из лучших источников бета-каротина, кальция, калия и углеводов, витаминов группы В, Е, С, и РР, минеральных солей, аскорбиновой кислоты, глюкозы и белков. Этот овощ возвращает силы и укрепляет организм, способствует бодрости и ясности разума. Он полезен для людей, страдающих диабетом, восстанавливает эластичность кровеносных сосудов, обеспечивает нормальную активность почек и печени, способствует долголетию. И что немаловажно, батат легко выращивать, он неприхотлив и не повреждается колорадским жуком.

Цель исследования: изучение агротехники выращивания батата на Кубани и его пищевой ценности.



- В рамках достижения данной цели нами были поставлены следующие задачи:
- выявить агротехнические приёмы выращивания батата в Краснодарском крае;
 - проанализировать полученные результаты;
 - применить и распространить приобретенные знания в повседневной жизни;
 - изучить особенности использования батата в кулинарии;
 - пропагандировать технологию выращивания батата и его пищевой ценности.

В ходе работы были использованы следующие методы исследования: поиск, сравнение, наблюдение, опытнический эксперимент, анализ результатов.

Оптимальная температура для выращивания батата + 25°C.

Для проведения исследований мы приобрели в 2012г. пять черенков батата сорта Тайнунг-65. В 2013г. использовали свой посадочный материал из черенков и отростков.

На основании полученных данных сделали следующие выводы:

вегетационный период батата на Кубани -180 дней; оптимальный срок посадки-апрель; черенки и отростки имели 100% приживаемость; общий урожай батата из пяти кустов при выращивании с помощью черенков в 2012 году составил 25кг 20г, в 2013 году - 30кг 620 г; при выращивании из отростков в 2013 году - 22кг 730 г; самый крупный корнеплод весом 3кг 250 г был в кусте № 3 при выращивании из черенков в 2012 году; самый крупный корнеплод весом 3кг 150 г был в кусте № 4 при выращивании из черенков в 2013 году; на протяжении всего периода выращивания растения не повреждались вредителями. Растение №3, у которого производили прищипку стебля, дало общий урожай корнеплодов выше, чем каждый из других четырех растений. Это значит, что прищипка травянистых стеблей батата усиливает рост корневой системы.

Выращивание батата из черенков более эффективно, чем из отростков. Оптимальная температура для выращивания батата + 25°C.

Батат можно успешно выращивать в Краснодарском крае, как экологически чистый и полезный продукт питания для сохранения здоровья человека и его долголетия.

Практическая значимость исследования состоит в том, что мы ведем пропаганду по агротехнике выращивания батата, его пищевых ценностях и использовании в кулинарии. Изучили кулинарные хитрости батата. Многие садоводы-любители уже заинтересовались агротехническими приёмами выращивания этой культуры.. Мы поделились посадочным материалом и кулинарными рецептами. Проявлена заинтересованность агротехникой выращивания батата в Департаменте сельского хозяйства муниципального образования города Армавир Краснодарского края.

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННЫХ ГНЕЗДОВИЙ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ПТИЦ В ПАРК СЕЛА ВЕСЕЛАЯ ЛОПАНЬ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА: ГОД ТРЕТИЙ

Олих Виктор Валерьевич

Научный руководитель Луцык Ирина Владимировна

МОУ ДОД «Станция юных натуралистов Белгородского района Белгородской области», Белгородская область, село Весёлая Лопань

Цель исследования: установление видового состава авифауны ландшафтного парка села Веселая Лопань и выявление возможностей ее обогащения привлечением на гнездовье птиц-дуплогнезднеиков.



Задачи работы:

1. Изготовление и установка искусственных гнездовий для птиц-дуплогнезднеиков.
2. Установление видового состава птиц, обитающих в парке села Веселая Лопань.
3. Выявление видов птиц, способных размножаться в искусственных гнездовьях.
4. Отработка навыков изучения размножения птиц.
5. Освоение методик прижизненного обследования птиц при отлове и кольцевании.
6. Определение возможностей обогащения авифауны парка села Веселая Лопань.
7. Выявление причин, препятствующих увеличению состава фауны птиц исследуемой территории и способов их устранения.

Исследования 2013 года являлись продолжением работ проведенных в 2011-2012 годах. На первом этапе были выбраны типы искусственных гнездовий, которые можно использовать в районе наших работ. В последующем техническая часть работ заключалась в изготовлении искусственных гнездовий, их развешивании на выделенных территориях, восстановлении при утрате или ремонте при повреждении, а также чистке после сезонов размножения и зимовки. В 2011 г. наблюдения проводились за 28 искусственными гнездовьями. В 2012 г. их количество было увеличено до 50. В 2013 г. новые гнездовья изготавливались, в основном, для замены утраченных в зимний период (7 шт.). Кроме того было отремонтировано 3 синичника. Общее количество вывешенных искусственных гнездовий составило 51. Развешены они были на тех же трех участках, которые были выделены в 2012 году. Для установления видового состава птиц, обитающих на исследуемой территории, во время маршрутов по проверке синичников регистрировались встреченные птицы и определялась их видовая принадлежность. Определение видов проводилось с помощью 12-ти и 20-ти кратных биноклей и полевых определителей.

Выводы:

1. Три года исследований показали наличие в составе орнитофауны парка села Веселая Лопань 35 видов птиц, 6 из которых используют для размножения искусственные гнездовья.
2. Состав фауны и, особенно, гнездовая численность некоторых видов существенно различаются по годам.
3. Как показано на большой синице и обыкновенной лазоревке, за счет использования искусственных гнездовий возможно увеличение численности птиц-дуплогнезднеиков на локальных антропогенных территориях.
4. Использование искусственных гнездовий позволило привлечь на гнездовье виды, не отмеченные ранее в районе работ (мухоловка-белошейка, серая мухоловка).
5. Влияние различных факторов, влияющих на использование птицами искусственных гнездовий, различается по годам. В 2013 году существенный ущерб гнездованию птиц был нанесен биотическими факторами.
6. Результаты трех лет исследований показывают, что для понимания процессов происходящих в популяциях на исследуемой территории, необходим долговременный мониторинг состояния фауны и условий размножения птиц.



АРТЕМИИ КАК ОБЪЕКТ БИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Ефремов Евгений Викторович

Научный руководитель Шуленина Нина Сергеевна

МБОУ АКА им. Ю. В. Кондратюка, Новосибирская область, г. Новосибирск

Западная Сибирь богата мелководными, гипергалинными водоемами, фауна которых представлена зачастую одним видом – жаброногим рачком артемией. Уникальность этого рачка состоит в его высокой адаптации к неблагоприятным факторам. Артемию используют в токсикологических экспериментах в качестве тест-объекта. Кроме научной, артебмия имеет практическую ценность. Цисты артемий могут образовывать скопления, которые используются в качестве пищи для животных и человека.

В связи с этим целью настоящей работы явилось изучение влияния различных факторов на развитие артемий. Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи: 1) рассмотреть стадии развития и морфологию артемий; 2) изучить влияние температуры, ультразвука и микроволн на развитие артемий.

Для решения поставленных задач был построен инкубатор и созданы условия для развития артемий. Все стадии развития были сфотографированы и описаны. В эксперименте проводилось сравнение выхода науплиусов после воздействия на цисты в течении 30 секунд микроволнового излучения, высокой температуры, ультразвука. В работе было две серии эксперимента. Один проводился при использовании сухих цист, находящихся на блюде. Второй заключался в помещении цист в раствор поваренной соли (полная столовая ложка соли на 1 литр воды). В дальнейшем полученные результаты сравнивались с контрольной группой, которая находилась в естественных условиях.

Развитие артебмий начинается с яйца, из которого появляется личинка (науплиус). По мере роста науплиус внешне изменяется и постепенно превращается во взрослую особь.

Опыты показали, что сухие цисты более устойчивы к микроволновому и температурному воздействию. Выход науплиусов из цист, подвергнутых микроволновому и температурному воздействию, замедлен относительно контрольной группы. При этом сухие цисты меньше пострадали от физического воздействия. Выход науплиусов из цист подвергнутых микроволновому излучению в сухом виде был раньше и в большем количестве, чем из цист подвергнутых микроволновому излучению той же мощности и продолжительности в жидкой среде.

В случае с нагреванием наши результаты разошлись с источниками литературы. Так, цисты, которые были в контакте с жидкой средой, нагретые до кипения, погибли, тогда как в литературе описаны случаи выживания артемий при температуре 200 градусов по Цельсию. Выход науплиусов из цист, нагретых в сухом состоянии, был резко замедлен по сравнению с контрольной группой, и малочисленной. Ультразвуковое облучение на цисты находящиеся в жидкой среде, оказало меньшее воздействие, чем микроволновое, при этом время, и количество выхода науплиусов практически не отличалось от контрольной группы.

На основании проведенной работы, можно сделать вывод о том, что цисты артемий находящиеся в состоянии диапаузы в сухом виде достаточно устойчивы к различным факторам внешней среды, а следовательно, учитывая малый вес и объем легко и с минимальными потерями могут транспортироваться на другие планеты и



стать одним из объектов биологического исследования воздействия условий других планет на организм.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДОНОСНЫХ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ В ОЗЕЛЕНЕНИИ НАБЕРЕЖНОЙ Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА

Кислов Андрей Вячеславович

Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна

ЦАОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

По сведениям специалистов цеха озеленения КБУ Г. Зеленогорска некоторые древесные насаждения, например яблони, груши, липы, вязы страдают тлей, в то время как химическая обработка крон деревьев в черте города запрещена.

Гипотеза: причиной наличия энтомофагов-вредителей является отсутствие медоносных деревьев в озеленении города..

Цель работы: разработка проекта биологической защиты древесных растений, используемых в озеленении Набережной г. Зеленогорска от энтомофагов вредителей.

Объектом исследования стали деревья и кустарники, растущие на Набережной г. Зеленогорска. В период мая месяца 2013 г был составлен перечень деревьев и кустарников, произрастающих на Набережной г. Зеленогорска. Определение видовой принадлежности растений производился с помощью «Определителя деревьев и кустарников Красноярского края» Т.В. Вовк.

Период с мая по август 2013 года велись наблюдения за наступлением фазы цветения и ее продолжительностью. В ходе исследования было установлено, что

1. Древесные растения, цветки которых выделяют нектар, пыльцу, или клей (смолу) считают медоносами, которые также являются продуцентами для разнообразного мира насекомых, составляющих основу цепи питания хищных насекомых, насекомоядных птиц и других организмов, что важно в сохранении зеленых насаждений и экологии городов.

2. Всего на Набережной г. Зеленогорска обнаружено 38 видов деревьев и кустарников, из которых все 38 являются медоносами: пыльценосов – 10 видов, нектароносов – 9 видов, нектаропыльценосов – 19 видов.

3. Наиболее массовым по цветению медоносов отмечен май месяц (27 видов), затем июнь (18 видов), в июле цветет только два вида древесных растений, в августе и сентябре 2013 г. цветущих древесных растений обнаружено не было. Эти месяцы являются незащищенными» в отношении деятельности энтомофагов-вредителей.

4. Рекомендовать цеху озеленения КБУ использовать способы биологической защиты древесных растений, используемых в озеленении Набережной г. Зеленогорска от энтомофагов вредителей, разработанных на основе проведенного исследования. Если в озеленении городов использовать медоносные растения, это привлечет насекомых, питающихся нектаром, а это, в свою очередь привлечет насекомоядных (других насекомых, птиц, и др.), которые попутно станут выполнять роль санитаров древесных посадок, поедая вредителей – энтомофагов

Предлагаем, в план озеленения Набережной г. Зеленогорска внести деревья и кустарники, цветущие в июле, августе, сентябре, такие как Снежнаягодник белый, Спирея японская, Спирея войлочная, Спирея Бумальда.



В связи с тем, что тля провоцирует разнос болезни муравьями, которые «доят» ее, необходимо привлечь птиц, пожирающих муравьев

Так как тля начинает «нападать» на только что распустившиеся молодые листочки рано весной, при этом молодые особи тли вылупятся из яиц, отложенных на побегах деревьев и кустарников с осени, предлагаем вокруг «поврежденных» тлей деревьев создать условия для зимовки их врагов – пожирателей

ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА И СОСТОЯНИЯ ЛИХЕНОФЛОРЫ УЧАСТКА ПОЙМЕННОГО ЛЕСА РЕКИ САКМАРА САКМАРСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Саркисян Аделя Эдуардовна

Научный руководитель Шукина Татьяна Александровна

*ГАОУ ДОО «Оренбургский областной эколого-биологический центр»,
Оренбургская область, Оренбург*

Лишайники - это симбиотические организмы, в состав которых входят гриб и водоросли. Лишайник является пионером, который первый поселяется на камнях и скалах, он встречается в жерле вулкана и на Антарктиде. Лихенология является достаточно молодой наукой, несмотря на достаточное количество видов (более 26000), большинство экотопов России и Оренбургской области по-прежнему изучены не достаточно. Оценка видового состава и состояния лишайников применяется при ряде методик, касающихся изучения состояния окружающей среды, в частности мониторинга.

Цель проекта: Изучить видовой состав и состояние лишенофлоры на участке пойменного леса реки Сакмара

Задачи проекта:

1. Изучить видовой состав лишайников на территории пойменного леса реки Сакмара;
2. Провести морфологический анализ собранных видов;
3. Оценить патоморфологические изменения собранных образцов.

Актуальность

Пойменные леса в Оренбургской области с лихенологической точки зрения изучены не достаточно полно. Отсутствуют подробные описания лихенологического состава и состояния лишайников пойменных лесов реки Сакмара, которые могли бы служить основой для организации многолетнего мониторинга состояния окружающей среды.

В период экспедиции с 10.07 по 16.07.2013 г. на территории участка пойменного леса Сакмарского района Оренбургской области мною вместе с научным руководителем были проведены исследования.

В полевых условиях проводились описания местообитания лишайников, измерялись проективное покрытие и размеры лишайников. В стационаре при помощи определителей была определена видовая принадлежность лишайников. Идентификация видов велась по отечественным и зарубежным определителям. Названия лишайников в основном даны по сводке Р.Сантессона (Santesson, 1993).

Всего на изученной территории нами было обследовано 75 деревьев и собрано 134 образца лишайников. Обнаружено 11 видов, относящихся к 7 родам, 4 семействам и 2 порядкам отдела Ascomycota. Считаем, что это очень немного для облесенной



местности. Бедность видового состава лишайников и небольшой спектр семейств характерны для территорий, испытывающих антропогенную нагрузку (Селиванов, Шкараба, 2001).

Наиболее массовым по числу видов является семейство Phisciaceae, а по степени покрытия Phisciaceae и Teloschistaceae.

Родовой коэффициент, т.е. соотношение числа видов к числу родов, в среднем, составляет 1-2, самый большой показатель в сем. Phisciaceae- 2 и сем. Teloschistaceae - 2 (Таблица 4.1).

Крупным родом является Phiscia- 4 вида.

Наиболее массовые виды: Phycia adscendens, Phycia stellaris, Xanthoria parietina. Несколько реже встречались: Parmelia sulcata, Phisconia distorta.

Большинство указанных эпифитных видов распространены во всех районах России и встречаются в основном в лесной зоне.

Полученные данные свидетельствуют об умеренной трансформации изученной территории. Выявленные виды лишайников являются антропогенноустойчивыми видами и индикаторно надежными. По жизненным формам преобладают лишайники с листоватой жизненной формой. Жизненность выявленных образцов достаточно низкая (3-5 класс), что может быть вызвано как антропогенными, так и природно-климатическими факторами.

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ШЕСТОГО МИКРОРАЙОНА ГОРОДА КОВРОВ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ИНДИКАТОРОВ

Денисова Елизавета Алексеевна

Научный руководитель Голубева Людмила Николаевна

МБОУ СОШ №5, Владимирская область, город Ковров

Цели работы: Оценка состояния воздуха шестого микрорайона с применением биологических и химических способов исследования.

Задачи:

- 1) Изучить литературу по исследуемому вопросу.
- 2) Провести исследование степени загрязнения атмосферного воздуха по степени асимметрии листовой пластинки и состоянию коры.
- 3) Провести исследование степени запыленности атмосферного воздуха.
- 4) Провести возможные исследования загрязнителей атмосферного воздуха.
- 5) Провести сравнительный анализ полученных результатов.

Актуальность работы. В каждом городе и даже микрорайоне состояние воздушной среды отличается в зависимости от господствующих ветров, расстояния до крупных дорог, наличия промышленных предприятий. Таким образом, изучение состояния воздушной среды каждого микрорайона даст более точные результаты для всего города, позволит не только выявлять причины загрязнений, но и планировать природоохранные мероприятия.

Методы исследования: наблюдение, анализ, обобщение, картографический, сравнение.

Результаты.



1. Исследования, проведенные с помощью биологического индикатора - берёзы повислой, позволяют сделать вывод, что состояние атмосферного воздуха в шестом микрорайоне находится в пределах допустимой нормы. При этом воздух контрольного участка в лесу наиболее чистый, у завода интегральный показатель увеличивается в 1, 8 раза, а у окружной дороги в более чем в два раза (2, 1).

2. Степень загрязнения механическими частицами (пылью) на контрольном участке – слабая, у завода и дороги – средняя. По временам года степень загрязнения выше летом, снижается зимой, наиболее чистый воздух весной и осенью.

3. Содержание загрязняющих веществ, проведенных по физическим и химическим показателям дождевой воды, снега и экстракта коры, показали:

А) Загрязнение, исследованное по физическим свойствам, во всех пробах усиливается от контрольного участка к участку у дороги, а затем у завода:

Б) Загрязнение, исследованное по химическим показателям, во всех пробах усиливается от контрольного участка к участку у дороги, а затем у завода:

4. Анализируя использование биологического и химического методов исследования состояния воздушной среды, я считаю более доступным, надежным и показательным метод флукутуирующей асимметрии.

5. После анализа возможных загрязнителей я проанализировала мероприятия, которые необходимо предусмотреть для исключения загрязнения воздушной среды.

Перечень предлагаемых мероприятий:

1. Размещать предприятия учитывая розу ветров.
2. Контролировать и поддерживать состояние дорог.
3. Необходимо увеличить посадки берёзы повислой (для использования их в качестве организма – индикатора).
4. Продолжить проведение мониторинга воздушной среды города.
5. Продолжить мероприятия по озеленению микрорайона и города.

ФИТОПЛАНКТОН НЕКОТОРЫХ МАЛЫХ РЕК САМБИЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА КАК ИНДИКАТОР ИХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

Ермакова Юлия Олеговна

Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна

МАОУ СОШ №50, Калининградская область, г. Калининград

Биогенные элементы играют важную роль в формировании биологической продуктивности водоемов. Присутствие соединений аммиака в природных водах вызывает эвтрофирование воды с потреблением растворенного кислорода (1 г NH_3 потребляет 24,57 г O_2). В последнее время в ряде случаев отмечается частичная или полная деградации речных экосистем вследствие интенсивного хозяйственного использования малых рек и их водосборов, изъятия значительной части стока, отведения в реки загрязненных сточных вод, антропогенной нагрузки. Фитопланктон – надежный индикатор экологического состояния всех типов водных экосистем. Исследования фитопланктона рек Отраденка, Чистая, Медвежья, отсутствуют.

Поэтому целью работы было изучить характеристики фитопланктона нескольких малых рек Самбийского полуострова и оценить с их помощью экологическое со-



стояние вод.

Задачи исследования:

1. Определить уровень количественного развития фитопланктона, включая виды-показатели органического загрязнения воды.
2. Описать гидрохимические характеристики исследуемых водоемов.
3. Сравнить экологическое состояние рек по характеристикам фитопланктона.

В результате проведенных исследований фитопланктона обнаружен 101 вид водорослей из 10 систематических отделов. В составе сообществ развивались синезеленые, эвгленовые, диатомовые и рафидофитовые водоросли. Виды-показатели высокого содержания органических веществ: *Oscillatoria limosa*, *Phacus longicauda*, *Trachelomonas volvocina*, *Euglena acus* были отмечены во всех исследованных реках. В р. Светлогорке отмечалось повышенное, по сравнению с другими исследованными водотоками, значение NO_2 (0,5 мг/л), которое было ниже ПДК, равной 3,3 мг/л. Не смотря на схожий видовой состав (р. Светлогорка и р. Чистая) биомасса фитопланктона в р. Светлогорка в 5 раз выше, что возможно, связано с гидрохимическими особенностями водотоков.

В наиболее загрязненных водотоках отмечались повышенная биомасса и развитие видов – показателей органического загрязнения воды, уровень количественного развития которых определялся величиной биогенной нагрузки, в частности содержанием NO_2 .

ФИТОРАЗНООБРАЗИЕ ЛУГОВЫХ СООБЩЕСТВ НА БЕРЕГАХ РЕКИ ПРЕГОЛИ

Корнева Ксения Евгеньевна

Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна

МАОУСОШ №50 Калининградская область, г. Калининград

Флора лугов очень интересный компонент биоразнообразия, который является основным гарантом поддержания стабильных условий существования жизни на Земле. Поэтому наблюдение за многообразием видов, их состоянием и сохранением в настоящее время является задачей человека, равнодушного к своему настоящему и будущему.

Цель работы: Изучить видовой состав растений в луговых сообществах на берегах реки Преголи.

Задачи:

1. Провести геоботаническое описание луговых сообществ на исследуемой территории;
2. Классифицировать определенные виды растений в систематическом, экологическом, биоморфологическом и хозяйственно-ботаническом отношениях;
3. Сравнить исследованные луговые сообщества по: видовому разнообразию, по соотношению видов I, II, III класса кормовой ценности, терофитов, лесных и сорных видов

Луга на берегах Преголи суходольные, так как расположены на относительно высоких ее берегах. Они достаточно интенсивно подвержены деятельности человека. На них производят выпас скота, осуществляется проезд автотранспорта к местам от-



дыха людей. Разнотравные луга в Междуречье и Гвардейске-1 используют в качестве сенокосов. На лугах было выявлено 60 видов растений, относящихся к 54 родам и 22 семействам. Наиболее многочисленны по количеству видов были семейства злаковые (Poaceae) - 22,95 %, бобовые (Fabaceae) - 14,75 %, сложноцветные (Compositae) - 14,75 %. В травостое луга по отношению к трофности почвы отмечено значительное преобладание растений группы мезотрофов. Преобладание в травостое луга группы растений мезотрофов с незначительным участием группы эвтрофов свидетельствует о среднем уровне богатства почвы. В травостое лугов отмечено многообразие экобиоморфов. Среди них преобладают: растения со стержневой корневой системой, экобиоморфы гемикриптофитов, летнецветущих видов лугового типа растительности. В травостое лугов отмечено наличие 19 видов лекарственных растений и 14 видов декоративных растений.

На лугах поймы реки Преголи незначительным количеством видов представлена группа сорных растений, наличие которой свидетельствует об антропогенном влиянии на луг. Обилие в травостое луга ценных кормовых видов трав формирует положительный баланс в сторону сохранения высокого кормового уровня. Таким образом, основная работа по коррекции видового состава луга должна быть ориентирована на уменьшение содержания в нем балластных видов.

ФИТОНЦИДНАЯ АКТИВНОСТЬ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ.

Мешкова Евгения Александровна, Фомичева Кристина Геннадьевна

Научный руководитель Никитенко Елена Вячеславовна

ГОБУ СПО ВО «ВГПГК», Воронежская область, г. Воронеж

В XXI веке в мире актуальна проблема оздоровления воздушной среды. Особенно остро она ощущается в крупных городах. Современные люди, школьники, студенты, большую часть времени проводят в помещениях, где воздух насыщен микроорганизмами, в том числе и болезнетворными. Есть различные механизмы очистки закрытого воздушного пространства: кондиционирование, фильтрация, но самым естественным и экологически безопасным является биологический метод оздоровления воздушной среды. Этот метод основан на использовании растений с выраженными фитонцидными и газопоглотительными свойствами.

Фитонциды были открыты нашим соотечественником профессором Б. П. Токиным в 1928 году. Б. П. Токин обратил внимание на то, что пищевые продукты, приготовленные на восточных базарах, в антисанитарных условиях, не вызывают вспышек инфекционных заболеваний. Он сделал предположение, что обилие восточных пряностей каким-то образом предохраняет пищу от порчи. Ученый исследовал вещества, содержащиеся в пряностях, и обнаружил, что антисептическое действие дают летучие компоненты. Эти «летучие яды растений» он предложил назвать фитонцидами. По определению Б.П.Токина фитонциды – это комплекс летучих и нелетучих веществ, убивающих или подавляющих рост и развитие микроорганизмов. Одна из важнейших особенностей фитонцидов – специфичность их действия. Даже в малых дозах они могут тормозить рост и размножение одних микроорганизмов, стимулировать рост других и играть существенную роль в регулировании состава микрофлоры воздуха, почвы и воды. продуцирует фитонциды, и эти вещества чрезвычайно разнообразны



по своей химической природе. Выделение фитонцидов – универсальное явление, в той или иной степени свойственное практически любому растению. Так, с 1 га можжевелового леса за сутки выделяется в воздух до 30 кг фитонцидов, с 1 га хвойного леса – до 5 кг, а с 1 га лиственного летом – до 2 кг

Чтобы самим убедиться, в фитонцидной активности комнатных растений мы провели опыты, используя вариант методики разработанной Б.П. Токиным. Цель опытов: определить и сравнить степень фитонцидности некоторых видов комнатных растений представленных в кабинете биологии по их влиянию на культуру инфузорий, при контактном и бесконтактном способах определения. В результате проведенного исследования мы выяснили, что все изученные нами растения выделяют фитонциды. Разные виды комнатных растений проявляют различную фитонцидную активность. Наибольшую активность фитонцидов тканевого сока показали следующие растения: герань зональная, хлорофитум хохлатый, каланхое Блоссфельда. Растения с наименьшей фитонцидной активностью: монстера, крассула. При дистанционном способе исследования время воздействия на простейших увеличилось; летучие фитонциды обездвиживают инфузорий, но медленнее.

Выводы и рекомендации: при озеленении помещений, особенно учебных аудиторий, офисных помещений необходимо учитывать не только декоративность комнатных растений, но и их фитонцидную активность, активно проводить просвещение учащихся и их родителей, призывать их озеленять свои дома для улучшения их экологического состояния. Продолжить мероприятия по озеленению кабинетов колледжа с учетом данных о фитонцидной активности. В дальнейшем полученные результаты мы планируем использовать в нашей будущей профессии, воспитателя дошкольного учреждения, для формирования коллекции комнатных растений с целью оздоровления воздушной среды дошкольного учреждения.

ПОВЕДЕНИЕ ДЕКОРАТИВНОГО КРОЛИКА В УСЛОВИЯХ САХАЛИНСКОГО ЗООПАРКА И ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Ильина Кристина Владимировна

Научный руководитель Таушева Светлана Михайловна

МБОУ СОШ №5, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск

Цель исследования - изучить и сравнить биологию и поведение декоративного кролика в домашних условиях и условиях зоопарка

Объект исследования – декоративный домашний кролик Крош и кролик Лиза из зоопарка.

Предмет исследования – поведение, пищевые предпочтения и «язык» домашнего декоративного кролика и декоративного кролика из зоопарка.

Предмет и цель исследования определили следующие задачи исследования:

1. Поднять и изучить информацию о биологии и поведении декоративного кролика;
2. Провести исследования, касающиеся этого вопроса:
 - анкетирование учащихся 5-9 классов МБОУ СОШ № 5 г. Южно-Сахалинска;
 - опрос посетителей зоопарка;
 - изучение и сравнение поведения декоративного кролика в домашних условиях



и в условиях зоопарка;

➤ выявление и сравнение пищевых предпочтений декоративного кролика в домашних условиях и условиях Сахалинского зоопарка;

➤ Изучение и сравнение «языка» декоративного кролика, живущих в домашних условиях и условиях зоопарка.

3. Проанализировать и систематизировать полученную информацию.

4. Сделать выводы.

Результаты исследования.

Общий вывод:

Питомцы ведут почти одинаковый образ жизни. Только Крош – приспосабливается к режиму дня семьи, а Лиза – к режиму дня зоопарка.

Пищевые предпочтения подопечных почти совпадают, лишь в предпочтении сухих кормов есть различия. «Язык» кроликов очень разнообразен, но «язык» Кроша и Лизы, немного отличается.

Крош привык к своим хозяевам и лишь с ними может находить общий язык. Лиза – кролик из зоопарка и она привыкла, что на нее постоянно смотрят люди, но большую часть своего внимания она уделяет свои крольчатам.

Таким образом, поставленная цель в моей работе выполнена.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ БИОПРЕПАРАТА НА ОСНОВЕ ЛАКТОБАКТЕРИЙ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ СРОКОВ ХРАНЕНИЯ СВЕЖЕЙ ПЛОДООВОЩНОЙ ПРОДУКЦИИ

Зими́на Мари́я Игоревна

Научный руководитель Бабич Ольга Олеговна

*ФГБОУ ВПО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности»,
Кемеровская область, г. Кемерово*

В последнее время наблюдается значительное увеличение количества фруктов и овощей, вызывающих болезни пищевого происхождения. Свежие фрукты и овощи являются одними из самых скоропортящихся продуктов на рынках. Эти продукты богаты углеводами и бедны белками, имеют рН в диапазоне от 7,0 до слегка кислой среды и являются адекватной средой обитания для некоторых бактерий, дрожжей и плесени. Потери при хранении плодоовощной продукции составляют половину от валового сбора, ежегодно они варьируются, но из-за нехватки современных технологий хранения мы теряем в среднем 40-50%, что ведет к огромным потерям в агропромышленной области. Таким образом агропромышленные предприятия ежегодно теряют 5,8 млн. тонн плодоовощной продукции, что в стоимостном выражении составляет 52 млрд. руб.

Из-за отсутствия эффективных технологий хранения Россия, обладающая самой большой территорией в мире, вынуждена импортировать плодоовощную продукцию из-за рубежа. За последние 4 года импорт вырос почти в 2 раза, при этом экспорт не превышает 8% от объема импорта.

В связи со значительными потерями продуктов многие предприятия стараются продлить их сроки хранения путем обработки химическими консервантами. Вещества, используемые для этих целей весьма разнообразны и большинство из них вредны для здоровья. Наиболее популярны: антисептики, фунгициды, парафин, дифенил (продукт



нефтепереработки считается среднетоксичным, запрещен в ЕС и США как канцероген), метабисульфит калия, хлорокись меди, каптан, метиловый эфир α -нафтилуксусной кислоты (считается малотоксичным для человека). Но не смотря на вредность многих химических консервантов за последние годы рынок пищевых консервантов вырос в 3 раза. За четыре года, импорт консервантов вырос на 55% в натуральном и на 42% в стоимостном выражении.

Таким образом целью данной работы являлась разработка технологии получения биоконсерванта на основе лактобактерий для увеличения сроков хранения свежей плодоовощной продукции. Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Выявление молочнокислых бактерий и других микроорганизмов-антагонистов, максимально ингибирующих рост патогенной микрофлоры минимально обработанных свежих фруктов и овощей.

2. Получение штаммов молочнокислых бактерий и других микроорганизмов-антагонистов, обладающих консервирующим эффектом для минимально обработанных свежих фруктов и овощей.

3. Изучение способности полученных штаммов микроорганизмов к биоконсервированию.

4. Разработка технологии получения биоконсерванта на основе молочнокислых бактерий и других микроорганизмов-антагонистов, максимально ингибирующих рост патогенной микрофлоры на поверхности минимально обработанных свежих фруктов и овощей.

На данном этапе работы проведено выделение лактобактерий из плодоовощной продукции и их идентификация. В результате идентификации выделенных лактобактерий по морфологическим и биохимическим свойствам была выявлена их принадлежность к роду *Lactobacillus pentosus*.

При определении антагонистической активности лактобактерий против *E.coli* на плотных питательных средах методами штрихов и блоков, наблюдается средняя антагонистическая активность. При определении антимикробного действия метаболитов, продуцируемых в процессе ферментации установлено что они подавляют рост *E.coli* более чем на 60% по отношению к начальной концентрации биомассы бактерий группы кишечной палочки.

ПРИГОТОВЛЕНИЕ СЫРА С БЛАГОРОДНОЙ ПЛЕСЕНЬЮ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Захарова Ирина Андреевна

Научный руководитель Яковлева Галина Юрьевна

МБОУ «Гимназия № 122 имени Ж.А. Зайцевой», Республика Татарстан, г. Казань

Ни для кого не секрет, что сыр является одним из самых вкусных и полезных продуктов.

Сыр и его свойства – это результат различных сложных биохимических процессов, которые протекают на всех стадиях его производства благодаря микроорганизмам. Каждый вид сыра вырабатывают с помощью уникальных приемов и технологий. Чтобы свернуть молоко, в него добавляют молочнокислые бактерии и сычужный фермент. Активное развитие микробиологических процессов способствует созреванию сыров.



Начальный этап созревания сыров сопровождается бурным ростом заквасочных молочнокислых бактерий. Во время хранения при относительно высокой температуре увеличивается количество споровых бактерий. Главной причиной порчи этих сыров является плесень. Развиваются обычно грибы рода *Penicillium*. При производстве сыра с благородной плесенью активную роль играют плесени, которыми специально заражают сыры. Помимо плесеней, в созревании сыра положительно влияет и поверхностная микрофлора, в составе которой дрожжи, микрококки и палочковидные бактерии.

Поскольку приготовление твердых сыров - это сложный технологический процесс, требующий создания специальных условий и оборудования, в домашних условиях возможно приготовление сыра с благородной плесенью. Целью данной работы является моделирование процесса производства сыра с благородной плесенью в домашних условиях.

Для домашнего приготовления сыра с плесенью мы использовали сыр с благородной плесенью «Кастелло Данаблю».

Для изучения специальной микрофлоры сыра использовали классические методы микробиологии: микроскопия и глубинный посев на специализированные среды. Микроскопический анализ микроскопических грибов показал, они представлены чистой культуры микромицетов, принадлежащих к роду *Penicillium*.

Для приготовления домашнего сыра с плесенью в 500г творога добавили 50 г сыра «Кастелло Данаблю» и 5г поваренной соли. Все тщательно перемешали, поместили в стерильную марлю и поставили под гнет (500г) для удаления лишней жидкости. Культивирование велось при 3-5°C (в холодильнике) в течение трех недель.

В результате получился домашний сыр с благородной плесенью по вкусу качеству не отличающийся от купленного нами в магазине.

1. В результате экспериментальной работы был получен сыр с благородной плесенью в 4 раза дешевле его магазинного аналога.

2. При изучении микрофлоры сыра «Кастелло Данаблю» были обнаружены молочнокислые бактерии и микроскопические грибы, принадлежавшие роду *Penicillium*.

РАДУЖНЫЕ КОМНАТНЫЕ РОЗЫ

Мутыгова Эльмира Радиковна

Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна

МБОУ «Гимназия 122» имени Ж.А.Зайцевой, Республика Татарстан, г. Казань

В природе встречается множество окрасок растений. Каждый оттенок того или иного цветка особенный, но, несмотря на это всегда хочется увидеть нечто уникальное, такое чего нельзя увидеть в природе. То, что ты можешь создать сам. Такой оттенок лепестков цветка, который вовсе не характерен для данного вида. Так, из белого тюльпана, георгина или лютика получить: синий, фиолетовый или рыжий цветок или из красной розы за несколько минут получить чисто белый.

Цветы пользуются большим спросом на рынке, поэтому покупателю всегда нужно предоставлять нечто новое, чтобы спрос всегда был актуален. В 2006 году флорист из Нидерландов по имени Питер Ван де Веркин, владелец крупной цветочной компании, решил создать новый сорт роз, с необычно ярким цветом. С помощью химической



лаборатории и ученых, для Питера была создана жидкость, которая содержала в себе несколько разных пигментов цвета. Цвет отлично сохраняется, как и в виде бутона, так и в раскрытом состоянии. Цветы, которые больше всего поддаются окраски ромашки, розы, гвоздики, тюльпаны, хризантемы и георгины. Окрасить цветы можно разными способами: с помощью пульверизатора; путем попадания красителей растворенных в воде в стебель; и с помощью введения в него укола с красителем.

Для данной работы я использовала пищевые красители, красители для ткани, и разноцветную тушь. Подручные средства: шприц с тонкой иглой, ваза, домашние розы сорта «Kordana» и обычные распустившиеся срезанные белые розы.

Цель исследования: Изучить особенности влияния разных красителей на окраску лепестков роз домашних сортов.

Объекты исследования: Розы сорт «Kordana», розы сорт Кордана – это миниатюрные розы, которые являются низкорослым растением (не более 50 см), для него характерны как маленькие размеры цветка, так и самого растения. Достаточно продолжительные период цветения.

Задачи: 1) Изучить литературу по данному вопросу 2) Разработать методику по окраске лепестков роз. 3) Определить скорость окраски различными красителями 4) Выяснить, какая продолжительность жизни цветов, после их окрашивания.

Проведя серию опытов, изучая данную проблему, мы выяснили влияние красителей и скорость окраски белых роз сорта «Kordana». Данный эксперимент еще не был актуален до этого времени. Раньше он проводился только на диких розах, которые выращивались на плантациях флористом из Нидерландов. Роза является древесным растением, что значительно осложняет процесс окрашивания. Но мы не стремились облегчить этот процесс. Роза является кустарниковым растением, а значит в одном горшке этого растения у нас есть возможность окрасить несколько бутонов абсолютно разными цветами. Мы начали осуществлять наш проект с окраски одного бутона, а сейчас он переливается всеми цветами радуги.

КАК СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ХОТЕЛОСЬ УЧИТЬСЯ

Кулик Роман Константинович

Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна

МБОУ Гимназия 122 имени Ж.А.Зайцевой, Республика Татарстан, г. Казань

С момента появления школы принято, что ученик работает в школе, а повторяет и закрепляет материал дома, работая с домашним заданием. Все учителя как один говорят в пользу домашнего задания. Цель домашнего задания - это углубление знаний, развитие способностей. Домашнее задание составляется, в соответствии со школьной программой и возрастом учеников. Если правильно построить домашнюю работу, то она будет развивать учащихся не меньше, чем работа в классе. Исследования показали, что если учитель правильно спланирует домашнюю работу, то она будет эффективна и полезна, поможет лучше учиться. Когда задания понятные и не без пользы и не так чтобы просто чтобы задать, и когда их вернули тебе же с поправками, когда они имели четкие инструкции, то учение будет успешным. С момента появления школы принято, что ученик работает в школе, а повторяет и закрепляет материал дома, работая с домашним заданием. Все учителя как один говорят в пользу домашнего задания. Цель



домашнего задания это углубление знаний, развитие способностей. Домашнее задание составляется, учитывая школьную программу и возраст кого учит. Если правильно построить домашнюю работу, то она будет развивать учащихся не меньше, чем работа в классе. Исследования показали, что если учитель правильно спланирует домашнюю работу, то она будет эффективна и полезна, поможет лучше учиться. Когда задания понятные и не без пользы и не так чтобы просто чтобы задать, и когда их вернули тебе же с поправками, когда они имели четкие инструкции, то учение будет успешным. Кроме стандартных способов обучения и выполнения домашнего задания существует еще один, о проверке домашнего задания, используя возможности интернета. Использование интернет-технологий в наши дни позволяет нам облегчить связь между учителем и учеником. Таким образом, в перечень возможностей мы можем включить и дистанционное выполнение, и проверку домашнего задания вне школы. Тем самым времени на уроке для ознакомления с новым материалом становится намного больше. Алгоритм выполнения домашней работы с помощью созданного мною сайта. Изначально ученик переходит на сайт с обучающим материалом (<http://distob.ucoz.ru>). На главной странице сайта переходит по ссылке и перенаправляется на страницу с обучающими видеуроками. Стоит отметить, что учитель задает для просмотра какое-то определенное видео. Ознакомившись с материалом видео ученики получают ряд вопросов от преподавателя по электронной почте. Затем, ответив на вопросы, они отправляют свои ответы учителю. Несомненно, такой способ очень удобен в наши дни.

ВЛИЯНИЕ РАЗНЫХ ТИПОВ ПОЛИВОЧНОЙ ВОДЫ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ

Белешкая Инна Васильевна

Научный руководитель Богославцева Ирина Ильинична

*МБОУ СОШ села Троицкого, Республика Северная Осетия – Алания,
Моздокский район*

Процесс изучения физико-химических характеристик воды в наши дни постепенно переходит на новый уровень. Без воды не возможно существование ни животных, ни растений, ни человека. Мы решили выяснить, какая по происхождению вода благотворнее влияет на рост и развитие растений.

Гипотеза - существует мнение, что растения одинаково реагируют на полив различной водой.

Цель работы: изучить физические и химические свойства: дождевой, водопроводной, речной, талой, минеральной воды и выяснить их влияние на рост, развитие растений.

Задачи:

- 1.Познакомиться с научной литературой о влиянии различных типов воды на рост растений.
- 2.Произвести физический, химический анализ поливочной воды.
3. Практически доказать, что существует зависимость прорастания семян от происхождения поливочной воды .

Объекты исследования: различная поливочная вода, семена фасоли пшеницы.

Методы исследования: теоретический, практический, наглядный.



Практическая значимость работы: мы считаем нашу работу актуальной, поскольку огородники изыскивают различные способы для повышения урожая, которые сводятся к применению удобрений и различных стимуляторов роста. Мы же предлагаем экологически чистый способ увеличения урожайности с применением различных типов поливочной воды. Из проделанной работы можно сделать следующие выводы:

1. В ходе нашей работы мы достигли поставленной цели: исследовали влияние водопроводной, речной, талой, дождевой, минеральной воды на рост и развитие растений.

2. Проанализировав результаты социологического опроса жителей села Троицкого, мы пришли к выводу, что необходимо информировать широкие круги населения о свойствах и применении изученных нами типах воды на приусадебных участках.

3. Наблюдение за влиянием разных типов поливочной воды на рост и развитие растений фасоли, пшеницы, репчатого лука позволило нам опровергнуть нашу гипотезу. Мы доказали, что вода взятая из различных источников, проявляет разные физико-химические свойства, в результате чего растения неодинаково проявляют свои физиологические функции.

4. Самый большой процент роста и развития растений показала талая вода. Я думаю потому, что в талой воде, нет – тяжёлого элемента, который подавляет всё живое и приносит серьёзный вред организмам. Дейтерий в больших концентрациях равнозначен самым сильным ядам. Дейтерий тяжело усваивается, что требует дополнительного расхода энергии. Пониженное содержание дейтерия в воде стимулирует жизненные процессы.

5. Уровень pH (слабо щелочная реакция среды) в дождевой, водопроводной, речной водах препятствовал активному доступу питательных элементов и воды к растениям. А содержание солей кальция, магния, хлора в минеральной воде, отрицательно повлияли на всхожесть семян, хотя pH 6,42 (слабокислая) подходит для прорастания (необходимый уровень pH 5.2 – 6.5).

7. Наша работа долгосрочная. Мы продолжим исследование воды: кипячённой, талой - весенней, а также повторим биологический эксперимент с уже исследованной водой.

ВЕЩЕСТВА ВТОРИЧНОГО СИНТЕЗА У РАСТЕНИЙ

Сильченко Анастасия Федоровна, Кузьмина Арина Евгеньевна

Научный руководитель Минулина Елена Викторовна

МАОУ «Лицей 121», Республика Татарстан, г.Казань

В растительных организмах наряду с белками, углеводами и липидами синтезируются и другие органические соединения. Это вещества вторичного синтеза. К ним относятся органические кислоты, дубильные вещества, алкалоиды, гликозиды и другие соединения. Все они участвуют в обмене веществ у растения и выполняют существенные функции. Растения, содержащие вещества вторичного синтеза приобретают огромную ценность для медицины. Мы изучили по специальным методикам содержание некоторых органических кислот, дубильных веществ и алкалоидов в растениях, произрастающих в Татарстане.

Цель работы: изучить содержание бензойной кислоты в ягодах клюквы; салицило-



вой кислоты в листьях и коре ивы козьей, анализ на присутствие алкалоидов в плодах барбариса и некоторых сортах чая.

Выводы.

1. Мы пришли к выводу, что изученные вещества вторичного синтеза имеются в большей или меньшей степени в рассмотренных растениях и можно их использовать в медицине (клюква, ива козья, барбарис, разные марки индийского и китайского чая).

2. Заменителем синтетической салициловой кислоты и ее производного (аспирина) может стать ива козья, которая не так сильно будет поражать кислотностью слизистую желудка.

3. Бензойная кислота клюквы может быть использована как антисептическое средство.

4. Дубильные вещества ивы козьей рекомендуем использовать как вяжущее средство.

5. Алкалоиды листьев барбариса обыкновенного можно использовать как желчегонное средство, а алкалоиды чая как стимулятор нервной системы.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПАРАЗИТОФАУНЫ РЫБ В ВОДОЕМАХ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Жворонкова Надежда Викторовна, Берестова Анастасия Николаевна

Научный руководитель Новак Александра Ивановна

ФГБОУ ВПО РГГУ им. П.А. Костычева, Рязанская область, г. Рязань

Гельминтозы, протозойные инвазии и крустацеозы рыб широко распространены в различных регионах России и причиняют существенный экономический ущерб: вызывают замедление темпов роста рыб, дистрофию и атрофию внутренних органов, изменения гематологических, биохимических и гормональных показателей. Ряд возбудителей имеет эпидемическую опасность: дифиллоботрииды, описторхиды и др.

В Рязанской области изучение видового состава паразитофауны рыб и оценка влияния паразитов на питательную ценность рыбной продукции и здоровье человека ранее не проводились.

Цель работы: изучение распространения и негативного влияния паразитов рыб, разработка мер по профилактике паразитозов в Рязанской области.

При помощи паразитологических исследований в тканях и органах рыб обнаружено два вида моногеней (*Diplozoon* spp., *Dactylogyru*s spp.), 12 видов трематод (*Diplostomum* spathaceum, *Tylodelphys* clavata, *Posthodiplostomum* brevicaudatum, *Ichthyocotylurus* variegatus, *Ichthyocotylurus* platycephalus, *Opisthorchis* felineus, *Paracoenogonimus* ovatus, *Pseudamphistomum* truncatum, *Bucephalus* polymorphus, *Apatemon* spp., *Azygia* lucii, *Sanguinicola* spp.), 2 вида цестод (*Ligula* intestinalis, *Trienophorus nodulosus*), один вид скребней (*Acanthocephalus* spp.), один вид простейших (*Muxobolus* spp.), два вида ракообразных (*Ergasilus* spp., *Argulus* foliaceus), глосидии беззубки.

Максимальные показатели экстенсивности и интенсивности инвазии выявлены при заражении метасеркариями трематод *Diplostomum* spathaceum, *Tylodelphys* clavata, *Posthodiplostomum* brevicaudatum, *Ichthyocotylurus* spp., *Opisthorchis* felineus: ЭИ – до 50-90%, индекс обилия – до 150.

Ввиду различной эпидемиологической опасности необходимо дифференцировать



метацеркарии *Opisthorchis felineus* и *Pseudamphistomum truncatum* от личинок трематод других видов с аналогичной локализацией (*Ichthyocotylurus variegatus*, *Parascogenimus ovatus*, *Viscerhalus polymorphus*) по форме и подвижности метацеркария, толщине его оболочки, форме и размерам экскреторного пузыря.

У лещей, зараженных плероцеркоидами *Ligula intestinalis* или многокомпонентной паразитофауной, установлено уменьшение массы тела на 35% (85,5 г), длины – на 11% (2,4 см) по сравнению с неинвазированными экземплярами рыб такого же возраста. При высокой интенсивности инвазии энергетическая ценность рыбной продукции снижается на 23-26 % за счет уменьшения содержания белка и жира.

Основными критериями при санитарной оценке рыбной продукции должны быть не только консистенция, запах, количество слизи на поверхности и жабрах, упитанность рыбы, степень зараженности патогенными для человека паразитами (*Opisthorchis felineus*, *Pseudamphistomum truncatum*), но также инвазированность не имеющими эпидемической опасности видами (*Ligula intestinalis*, *Muhobolus* spp., *Ichthyocotylurus* spp., *Parascogenimus ovatus*) с высокой интенсивностью инвазии.

Изучение состояния биоценозов водных экосистем, включая ихтио- и паразитофауну, является важным направлением в развитии прикладных и теоретических аспектов ветеринарии и биологии, разработке природоохранных мероприятий. Охрана здоровья человека и животных, а также обеспечение населения полноценными биологически безопасными продуктами, благополучными в эпидемическом отношении, являются первостепенными задачами государства.

VIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАТЕМАТИКА

2014



ИССЛЕДОВАНИЕ СУЩЕСТВОВАНИЯ НЕЧЕТНЫХ СОВЕРШЕННЫХ ЧИСЕЛ ПО КАНОНИЧЕСКОМУ РАЗЛОЖЕНИЮ

Сафронов Руслан Анатольевич

Научный руководитель Гуров Михаил Николаевич

ГБОУ ДОД РО ОЦДОД, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону

С развитием информационных технологий человечеству в очередной раз пришлось вернуться к, казалось бы, бесполезным числам, играющим важнейшую роль в теории кодирования и криптографии. Огромные простые числа (содержащие более миллиона цифр) и связанные с ними четные совершенные числа лежат в основе защиты электронной коммерции и частных электронных приложений. Дело в том, что для создания шифра используют произведение двух простых чисел, и чтобы найти ключ к шифру, необходимо найти указанные сомножители. Поскольку с развитием техники все же удастся их найти, то для качественной защиты информации необходимо постоянное увеличение арсенала простых чисел–гигантов. Однако, в такой процедуре можно задействовать и алгоритмы, использующие совершенные числа, которым и посвящено представленное исследование.

История задачи об отыскании совершенных чисел насчитывает уже более 3 тысяч лет. Однако две проблемы остаются нерешенными до сих пор:

- 1) открыт вопрос о бесконечности множества четных совершенных чисел;
- 2) неизвестно существует ли хотя бы одно нечетное совершенное число.

Что касается первого открытого вопроса, то его решение напрямую зависит от конечности или бесконечности множества простых чисел Мерсена [см. 1], поиском которых занимаются ведущие научные центры мира. И к настоящему моменту их найдено всего сорок восемь.

Второй вопрос – это классическая задача теории чисел, над которой бьются лучшие умы уже много столетий. Однако на данный момент неизвестно ни одного нечетного совершенного числа и не доказано, что их не существует.

К настоящему моменту, имеются работы по общему представлению для нечетных совершенных чисел в случае их существования (см. [2], [3]). На основе этих работ при помощи вычислительной системы Wolfram Mathematica доказывается невозможность существования нечетного совершенного числа в конкретных классах чисел, заданных своим каноническим разложением. Причем разработанный подход для определения совершенности четного числа кардинально отличается от современных подходов к решению этой проблемы. В его основе лежат теоретические сведения, позволяющие избежать громоздких вычислений и применения трудоемких алгоритмов.

В заключение отметим, что представленная работа, отличается своей новизной и тривиальностью применяемых методов.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В ЭКОНОМИКЕ

Хомякова Екатерина Александровна

Научный руководитель Карабутова Наталья Владимировна

*АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,
Белгородская область, г. Белгород*

В настоящее время математическое моделирование - один из самых результативных



и наиболее часто применяемых методов научного исследования.

При решении многих экономических задач возникает вопрос о выборе наилучшего (оптимального) варианта решения.

Экономическая задача может быть сформулирована на языке математики, если множество допустимых вариантов решения удастся описать с помощью математических соотношений (уравнений и неравенств), а каждое решение - оценить количественно с помощью некоторого показателя, называемого критерием оптимальности или целевой функцией. Тогда наилучшим решением будет то, которое доставляет целевой функции наибольшее или наименьшее значение, в зависимости от содержания смысла задачи.

В конкурсной работе рассмотрены симплексный и графический методы решения задач линейного программирования; раскрыты основные принципы динамического программирования; представлены основные модели сетевого планирования.

Задачи линейного программирования – это задачи об экстремумах линейных функций на множествах, заданных системами линейных уравнений и неравенств.

Динамическое программирование позволяет свести одну сложную задачу со многими переменными ко многим задачам с малым числом переменных. Это значительно сокращает объем вычислений и ускоряет процесс принятия управленческого решения. При решении задачи этим методом процесс решения расчленяется на этапы, решаемые последовательно во времени и приводящие, в конечном счете, к искомому решению.

Основой сетевого планирования является сетевая модель, в которой моделируется совокупность взаимосвязанных работ и событий, отображающих процесс достижения определенной цели. Она может быть представлена в виде графика или таблицы. Важнейшим этапом сетевого планирования является анализ сетевого графика по критерию времени. Анализ делается для того, чтобы узнать, за какой ранний срок можно выполнить весь комплекс работ; на каких работах имеются резервы; какие работы являются самыми напряженными; каким образом, используя обнаруженные резервы, ускорить выполнение всего проекта.

Рассмотренные математические методы решения экономических задач широко используются на практике. Однако следует отметить, что математическая модель всегда беднее реальной экономической системы. Она описывает эту систему лишь приблизительно, выделяя одни свойства и пренебрегая другими. Для компенсации указанного недостатка в математической экономике разрабатывается несколько типов моделей, каждый из которых призван отразить какую-то одну определенную сторону экономической действительности с тем, чтобы при решении конкретной экономической задачи можно было подобрать такую модель, которая лучше всего к ней подходит.

СТЕРЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ОБОБЩЕНИЕ СВОЙСТВА ЧЕТЫРЕУГОЛЬНИКА СО ВЗАИМНО ПЕРПЕНДИКУЛЯРНЫМИ ДИАГОНАЛЯМИ

Минченко Екатерина Александровна

Научный руководитель Таранова Марина Владимировна

МБОУ лицей № 113, г. Новосибирск, Россия

1. Постановка задачи исследования: В математике очень часто рассматриваются



некоторые модели и к этим моделям строятся их аналоги. Например, теорема Пифагора для прямоугольного треугольника и теорема Пифагора для прямоугольного параллелепипеда. Решая задачу: «Докажите, что если диагонали вписанного четырехугольника перпендикулярны, то середины его сторон и основания перпендикуляров, опущенных из точки пересечения его диагоналей на стороны, лежат на одной окружности» – возникла идея ее стереометрически обобщить. В этой связи цель исследования заключалась в поиске путей построения стереометрического обобщения исходной задачи.

2. Работая над исходной задачей, нами были получены две интересные зависимости, которые мы сформулировали в виде двух вспомогательных утверждений, использовавшихся в решении исходной задачи:

Утверждение 1. Для любого треугольника проекция диаметра описанной окружности, перпендикулярного одной стороне треугольника, на прямую, содержащую вторую сторону, равна третьей стороне.

Утверждение 2. Если из произвольной точки окружности, описанной около прямоугольника, опустить перпендикуляры на две его противоположные стороны и перпендикуляры на продолжения двух других сторон, тогда их точка пересечения принадлежит диагоналям прямоугольника.

3. Для достижения поставленной цели, исходная задача была решена сначала на основе ранее доказанных утверждений 1 и 2, затем с использованием свойств гомотетии восьми точек с коэффициентом 2 и центром в точке пересечения диагоналей. Что позволило нам утверждение исходной задачи сформулировать в виде «теоремы о восьми точках».

4. На основе «теоремы о восьми точках» было осуществлено стереометрическое обобщение задачи о свойстве вписанного четырехугольника с взаимно перпендикулярными диагоналями. Если три взаимно перпендикулярных луча с началом в фиксированной точке K внутри данной сферы, вращаясь вокруг K , пересекают сферу в переменных точках A , B и C , то точка пересечения медиан треугольника ABC и основание перпендикуляра, опущенного из K на плоскость ABC , двигаются по сфере, центр которой находится в точке O_1 отрезка OK (O — центр данной сферы) такой, что

$O_1K = \frac{1}{3}OK$, а радиус равен $\frac{1}{3}\sqrt{(3R^2 - 2a^2)}$, где $a = OK$, R — радиус данной

сферы.

Доказательство сформулированного утверждения было проведено с использованием гомотетии, свойств прямой Эйлера.

ЧЕЛОВЕК ГЛАЗАМИ МАТЕМАТИКА

Сафронова Дарья Олеговна

Научный руководитель Алексеева Венера Виталиевна

ФГБОУ ВПО «МГТУ им.Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск

Темой исследования является парадоксальное утверждение о том, что строение человека, его пропорции и работа внутренних органов описываются многими мате-



математическими функциями, закономерностями.

В работе исследуются математические закономерности, которым подчиняется строение человека; функции, какими описывается работа внутренних органов. Каковы причины этого? В работе изучают человека глазами математика и с точки зрения математики.

Эмблемой работы выбран рисунок Леонардо да Винчи Витрувианский человек, который символизирует гармонию человеческого тела, а вместе с ним и всего мира. Исследуется данный рисунок, который в настоящее время используется как символ науки и искусства.

В работе рассматривается зеркальное отображение (симметрия) человеческого тела. В описании частей тела и положения отдельных органов используют плоскости, разделяющие тело человека на симметричные части.

Дается понятие золотой пропорции, рассматривается золотое сечение в пропорциях человека, частей лица кисти и т.д.; в стоматологии.

Скелет человека подчиняется дифференциальному исчислению. При исследовании поведения функции и формы ее графика устанавливают интервалы выпуклости, определяют точки перегиба. Позвоночный столб человека имеет 3 точки перегиба, в строении стопы 3 точки перегиба. Рассматривается, какое преимущество они дают человеку.

Утверждается, что работа сердца подчиняется золотой пропорции; сердце человека работает по тригонометрической функции. Глазное яблоко имеет форму геометрического тела - шар.

Многие физиологические процессы человека описываются показательной функцией, в частности работа надпочечников, работа почек и гемоглобин. Рассматривается показательная функция и в законе охлаждения тел.

Дифференциальное исчисление и химико-биологические процессы. В человеческом организме протекают различные химико-биологических процессы. В зависимости от возраста скорость этих процессов меняется; у людей различны такие химико-биологические процессы как скорость запоминания текстов, быстрота реакции, иммунитет, скорость роста волос, роста ногтей и другие. Все эти процессы и другие связаны с понятием скорости, которое приводит к понятию производной.

Логарифмическая функция тоже внесла свой вклад в строение человека, а именно в строение уха человека.

Удивительным фактом является то, что в организме человека преобладает число $3/2$ (1,5). Этим числом выражается вес мозга, вес взрослого человека печени, объем желудка, длина толстой кишки.

Лица людей подчиняются геометрическим формам. В основном это смешанные формы, но можно выделить геометрические фигуры, в которые они вписываются. Выделяют: овальное, треугольное, четырехугольное и круглое лицо.

В середине 20в. французский архитектор Ле Корбюзье, изучив труды античных скульпторов, архитекторов, ученых создает математическую модель человека – Модульор (Модулер), как инструмент пропорционального построения архитектурных форм. Модульор помогает выбрать наиболее оптимальные размеры объекта (здания, помещения, конструктивных элементов, архитектурных форм) и его составляющих при создании новых моделей машин, техники и т.д., соответствующие росту и пропорциям человека.



Почему строение человека и функционирование внутренних органов подчиняются математическим закономерностям? Причины неизвестны. Философ древности Плутарх высказался: Бог всегда действует геометрически. В те далекие времена геометрия отождествлялась со всей математикой.

В работе не удалось найти ответы на вопросы, но мы еще раз убедились в том, что математика - великая наука. Творениями человеческого разума методами математики создан этот огромный и многообразный материальный мир. Данная работа-это гимн Математике, в мои представления о ней добавились знания о человеке с точки зрения математики!

стало домашнее задание, поставленное преподавателем математики: «Логарифмическая функция и моя будущая профессиональная деятельность». В данной работе исследуется логарифмическая функция, её свойства, благодаря чему логарифмическая функция занимает одно из главных положений в математике. Свойства логарифмической функции объясняют разнообразие форм материи в виде логарифмической спирали, красоту и целесообразность окружающего мира. В работе рассматриваются различные области приложения логарифмической спирали, и в частности, в организации обслуживания в общественном питании. Логарифмическая спираль или изогональная спираль — особый вид спирали, часто встречающийся в животном, растительном мире, в технике, во Вселенной. Рассмотренные свойства логарифмической функции проявляются в биологии, астрономии, анатомии. Логарифмическая функция вторгается в область психологии, музыканты играют на логарифмах, а во многих картинах художников эпохи Возрождения логарифмическая спираль является выразительным элементом, чтобы показать динамизм и драматизм сюжета.

В работе большое место уделено роли и месту логарифмической спирали в организации обслуживания в общественном питании.

Данная работа доказывает то, что окружающий мир это проявление математических закономерностей и математика помогает создавать целостное представление о мире. Она расширяет кругозор, дает возможность увидеть математические закономерности в будущей профессиональной деятельности менеджера.

СВОЙСТВА «ЗОЛОТОГО ТРЕУГОЛЬНИКА»

Журавлев Вячеслав Александрович

Научный руководитель Таранова Марина Владимировна

МБОУ Лицей №113, Новосибирская область, город Новосибирск

Постановка задачи: рассматриваются «золотые треугольники». Первым золотым треугольником называют равнобедренный треугольник, углы которого равны 108° , 36° , 36° . Вторым золотым треугольником называют равнобедренный треугольник, углы которого равны 36° , 72° , 72° .

Изучались свойства этих треугольников. В частности, было выявлено, то что: 1) если задан треугольник первого вида, то с помощью циркуля и линейки можно разделить угол в 108° на три равные части; 2) пользуясь только циркулем, можно выявить, равен ли тупой угол равнобедренного треугольника 108° ; 3) центры вписанной и описанной окружностей первого золотого треугольника симметричны относительно основания; 4) длины биссектрис углов при вершине и при основании первого золотого



треугольника, относятся как 2:1.

Самостоятельно была сформулирована и решена задача о построении золотого треугольника способом перегибания: От листа А4 отрезаем квадрат со стороной равной ширине листа. Оставшийся прямоугольник имеет стороны, которые находятся в отношении 4:10.

Обозначим вершины этого прямоугольника, расположенного с одной стороны поверхности листа, через А,В,С,Д. Перегнем лист так, чтобы какие либо две противоположные вершины, к примеру, А и С, соединились. Часть фигуры, полученной при сгибании, которая накрыта дважды и образует второй золотой треугольник.

СТЕРЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ОБОБЩЕНИЕ ЗАДАЧИ ОБ ОЦЕНКЕ ДЛИНЫ ГРАНИЦЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ n КРУГОВ РАСПОЛОЖЕННЫХ ВНУТРИ НЕКОТОРОЙ ОКРУЖНОСТИ

Криворотова Алина Михайловна

Научный руководитель Таранова Марина Владимировна

МБОУ Лицей №113, Новосибирская область, г. Новосибирск

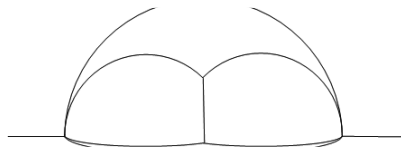
Участвуя в Турнире Юных Физиков, я столкнулась с задачей «Пузырьковый кристалл». Условия задачи предлагали нам рассмотреть кристаллическую решетку твердых тел на примере множества одинаковых пузырьков на поверхности мыльного раствора. В ходе решения необходимо было доказать, что площадь пузырей при сближении стремится к наименьшему значению. Для решения данной задачи было необходимо создать ее математическую модель и доказать, что площадь поверхности двух пузырей является наименьшей из всех возможных. Сперва необходимо было решить планиметрическую задачу об оценке длины границы объединения n кругов расположенных внутри некоторой окружности. В ходе решения была использована о сумме длин дуг, доказана. Рассмотрены два случая расположения окружностей, когда окружности расположены на одном диаметре и все окружности содержат центр O внешней окружности ω . Для каждого случая представлено свое доказательство.

После ознакомления с планиметрическим видом задачи я перешла я перешла непосредственно к решению задачи необходимой для доказательства физической задачи о пузырьках. Рассматривая случай для нашей задачи, было успешно доказано, что площадь объединения двух полусфер меньше, чем исходная полусфера.

Данное доказательство стало математической моделью для «Пузырькового кристалла», и имеет также физическое подтверждение.

Далее я рассматривала общий случай расположения сфер, когда вписанные сферы расположены на одном диаметре исходной сферы, и их число неограниченно. Для доказательства данного случая были использованы формулы для площади сектора сферы, площадь сферы и площадь кольца сферы. После я провела оценочное сравнение площадей поверхностей:

$$Rr_1 - h_2(r_1 - r_2) - h_3(r_1 - r_3) - \dots - h_i(r_1 - r_i) < R^2$$





После которого легко было доказать, что

$$2\pi(Rr_1 - h_2(r_1 - r_2) - h_3(r_1 - r_3) - \dots - h_i(r_1 - r_i)) < 4\pi R^2$$

В ходе исследования была рассмотрена планиметрическая задача, в дальнейшем обобщена на стереометрический случай. Частный случай стереометрического обобщения использовался как математическая модель для задачи Турнира Юных Физиков «Пузырьковый кристалл»

ПОСТРОЕНИЕ ЦИФРОВОЙ МОДЕЛИ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ ПО ПАРЕ СТЕРЕОСНИМКОВ

Иванов Арсений Евгеньевич

Научный руководитель Никитин Вячеслав Николаевич

МБОУ «Технический лицей при СГГА», Новосибирская область, г. Новосибирск

В настоящее время особо важной задачей является получение информации об окружающем мире. Для решения задач обнаружения, слежения и классификации объектов используются технологии систем компьютерного зрения. Как научная дисциплина, компьютерное зрение относится к теории и технологии создания искусственных систем, которые получают информацию из изображений. Одним из методов получения информации является стереосъемка, которая извлекает нужную информацию из стереопары изображений. Стереопара — это пара плоских изображений одного объекта, имеющая различия между изображениями, необходимые для получения информации об объеме или высоте объекта. Получение информации при помощи стереопары есть определение положения точек на левом и правом снимках. Это необходимо для измерения пространственных характеристик объекта, таких как объем или положение в пространстве.

Цели и задачи исследования:

- разработать алгоритм, решающий проблему корреляционного поиска в проблемных участках и на вертикально ориентированных объектах;
- написать компьютерную программу для тестирования разработанного алгоритма.

В процессе анализа данной проблемы, было проведено изучение дополнительной литературы по дисциплинам фотограмметрия и стереофотограмметрия, а так же средств разработки программ для проверки эффективности разработанных вариантов алгоритмов(C#, WPF).

В результате был разработан метод расширенной линейной корреляции, состоящий из трёх этапов.

На первом этапе происходит идентификация участков изображений вдоль базисных линий, а не по всему изображению, как было в площадном методе корреляции. Для идентификации используется горизонтально вытянутый эталонный участок (ширина участка в несколько раз больше высоты), чтобы снизить влияние соседних (по вертикали) объектов. Расчет корреляции для каждого смещения рассчитывается по формуле (1):

$$Corr(i, j, k, l) = \frac{\sum_m \sum_n (p_1(i + m, j + n) - \bar{p}_1)(p_2(k + m, l + n) - \bar{p}_2)}{\sqrt{\sum_m \sum_n (p_1(i + m, j + n) - \bar{p}_1)^2 * \sum_m \sum_n (p_2(k + m, l + n) - \bar{p}_2)^2}}, \quad (1)$$



i, j – координаты эталонного участка на первом изображении

k, l – координаты идентификационного участка на втором изображении

m, n – высота и ширина эталонного участка

p_1, p_2 – пара изображений

\bar{p}_1, \bar{p}_2 – среднее значение пикселей на участке эталона и на идентификационном участке.

Второй этап предполагает выявление и анализ зон бифуркации (участков изображений с высокой вероятностью ошибки). Признаками этих зон могут быть: снижение уровня корреляции относительно некоторого порогового значения и резкие изменения смещения идентификационных точек на левом и правом снимках.

На третьем этапе происходит восстановление важных структурных признаков объектов с помощью пороговых алгоритмов.

Программная реализация разработанного алгоритма

Перед разработкой были сформулированы основные требования к функционалу программы:

- приложение должно быть максимально интерактивным;
- приложение должно поддерживать несколько цветовых моделей (для выбора наиболее информативной компоненты пиксела);
- поддержка добавления нового алгоритма обработки изображений без значительных изменений исходного кода.

В результате было написано приложение, удовлетворяющее установленным требованиям. Для его реализации был выбран язык программирования C# и платформа WPF (Window Presentation Foundation). Основой послужила событийно-ориентированная парадигма программирования, обеспечивающая интерактивность приложения. Для реализации поддержки добавления новых алгоритмов был использован модульный принцип построения приложения.

Взаимодействие с разработанным приложением осуществляется следующим образом:

- на вход программы подаётся 2 снимка, образующих стереопару;
- настраиваются зона поиска соответственных точек через определение перекрытия и активной базисной линии;
- выбирается информационная компонента изображения, эталона, настраиваются параметры коррелятора (размер эталона, зона идентификации, алгоритм корреляции) и осуществляется его запуск;
- на выходе программы формируется график корреляции и график смещения (дп) соответственных точек.

Заключение

В процессе выполнения исследовательской работы были решены следующие задачи:

- изучены способы получения цифровых моделей поверхности;
- изучены принципы измерения точек объектов по стереопаре снимков;
- рассмотрены алгоритмы поиска соответствующих точек на паре снимков, изучены их возможности, достоинства и недостатки;
- разработан алгоритм расширенной линейной корреляции состоящий из трёх этапов;
- алгоритм реализован в виде программного продукта на языке C#;
- выполнено тестирование реализованных в программном продукте алгоритмов.



В настоящее время продолжается тестирование программного продукта. Ведётся исследование разработанного алгоритма и разработка его последнего этапа.

АКУСТИЧЕСКОЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ ЖЕСТКОСТЕЙ ОПОР РОТОРА НА ПОДШИПНИКАХ

Иванова Елена Анатольевна

Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна

ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», Нефтекамский филиал, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск

В работе рассмотрены свободные колебания ротора на податливых подшипниках (рис.1).

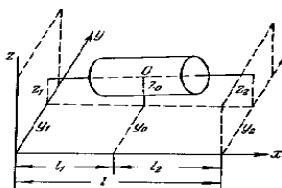


Рис. 1 – Ротор на податливых опорах

Прямая задача сведена к решению двух систем дифференциальных уравнений:

$$\begin{cases} JW \frac{\ddot{y}_2 - \dot{y}_1}{l} - J_1 \frac{\ddot{z}_2 - \dot{z}_1}{l} = z_2 l_2 d_2 - z_1 d_1 l_1, & \begin{cases} \frac{W}{g l} (l_2 \ddot{y}_1 + l_1 \ddot{y}_2) + c_1 y_1 + c_2 y_2 = 0, \\ \frac{W}{g l} (l_2 \ddot{z}_1 + l_1 \ddot{z}_2) + d_1 z_1 + d_2 z_2 = 0. \end{cases} \\ JW \frac{\dot{z}_2 - \dot{z}_1}{l} + J_1 \frac{\ddot{y}_2 - \dot{y}_1}{l} = -y_2 c_2 l_2 + y_1 c_1 l_1. \end{cases}$$

Здесь y_1, z_1, y_2, z_2 – малые перемещения подшипников при колебаниях, c_1, c_2, d_1, d_2 – коэффициенты жесткостей опор в горизонтальном и вертикальном направлениях, W – масса ротора, J – момент инерции, l – длина системы, l_1 и l_2 – расстояния от ротора до горизонтальных опор. По решению прямой спектральной задачи исследовано влияние жесткостных и массовых параметров ротора на частоты его свободных колебаний.

Впервые поставлена и решена задача диагностирования жесткостей горизонтальных и вертикальных опор ротора. Представлены методы нахождения жесткостей горизонтальных или вертикальных опор по известным двум и известным трем частотам колебаний. Например, в задаче диагностирования горизонтальных опор частотное уравнение представлено в виде:

$$\Delta(p) = f_1(p)c_1 c_2 + f_2(p)c_1 + f_3(p)c_2 + f_4(p) = 0,$$

в котором функции $f_i(p)$ ($i = 1, \dots, 4$) выражаются через физические параметры



жесткого ротора, p – частота свободных колебаний ротора. Получены аналитические

формулы для коэффициентов жесткостей горизонтальных опор ротора:

$$c_1 = \frac{f_4(p_1) - f_4(p_2) + c_2 f_3(p_1) - c_2 f_3(p_2)}{c_2 f_1(p_1) - c_2 f_1(p_2) + f_2(p_1) - f_2(p_2)}, \quad \tilde{n}_2 = \frac{-f_1(p_1) f_4(p_2) - f_2(p_1) f_3(p_2) + f_2(p_2) f_3(p_1) + f_1(p_2) f_4(p_1) + \sqrt{D}}{2(-f_3(p_2) f_1(p_1) + f_1(p_1) f_3(p_2))}$$

$$D = (-f_4(p_2) f_1(p_1) - f_3(p_2) f_2(p_1) + f_2(p_2) f_3(p_1) + f_1(p_2) f_4(p_1))^2 - 4(-f_3(p_2) f_1(p_1) + f_1(p_2) f_3(p_1))(-f_2(p_1) f_4(p_2) + f_4(p_1) f_1(p_2))$$

Решена также задача одновременного диагностирования жесткостей горизонтальных и вертикальных опор ротора. Впервые исследована и решена задача сохранения безопасных частот колебаний ротора при изменениях его физических параметров.

Разработаны программные реализации решений задач диагностирования, использующие команды математического пакета Maple. Приведены примеры.

МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПРЯМОЙ И ОБРАТНОЙ ЗАДАЧАХ КРУТИЛЬНЫХ КОЛЕБАНИЙ ВАЛА С ДИСКАМИ

Каюмова Элина Халиловна

Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна

ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», Нефтекамский филиал, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск

В работе проведены исследования прямой и обратной спектральных задач по крутильным колебаниям вала с n дисками.

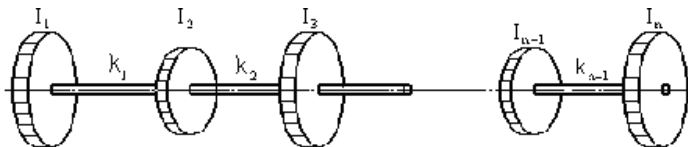


Рис.1 – Вал с дисками

При решении прямой задачи использованы аналитический метод и численный метод Толле для получения частотных уравнений. Например, для вала с тремя дисками получены уравнения:

$$\text{по методу Толле} - I_1 \theta_1 p^2 + I_2 \theta_2 p^2 + I_3 \theta_3 p^2 = 0, \quad (1)$$

$$\text{аналитическим методом} - p^4 - \left(k_1 \frac{I_1 + I_2}{I_1 I_2} + k_2 \frac{I_2 + I_3}{I_2 I_3} \right) p^2 + \frac{I_1 + I_2 + I_3}{I_1 I_2 I_3} k_1 k_2 = 0. \quad (2)$$

Здесь k_1, k_2 – жесткости участков вала на кручении, I_1, I_2, I_3 – моменты инерции дисков, p – частота колебаний. Углы поворотов θ_i в уравнении (1) определяются по формулам:



$$\theta_1 = 1, \quad \theta_2 = \theta_1 - e_1 p^2 I_1 \theta_1, \quad \theta_3 = \theta_2 - e_2 p^2 (I_1 \theta_1 + I_2 \theta_2),$$

где \dot{a}_1, \dot{a}_2 – податливости участков вала между дисками. Показано соответствие

между методами получения уравнений (1) и (2), а также для валов с любым числом дисков. По решению прямой задачи исследовано влияние характеристик вала с грузами на частоты его крутильных колебаний и показано, что увеличение моментов инерции масс дисков ведет к уменьшению частот колебаний, а увеличение жесткостей участков вала на кручении – к увеличению частот колебаний системы. Приведены примеры, таблицы, графики соответствующих зависимостей.

Впервые поставлены и решены обратные спектральные задачи диагностирования характеристик вала с дисками по известным частотам его колебаний. Решена задача диагностирования жесткостей участков вала на кручении вала. Алгоритм решения обратной задачи сведен к решению систем алгебраических нелинейных уравнений. Задача решена для вала с тремя, четырьмя, пятью и т.д. дисками. Доказаны теоремы о единственности решения задач. Получены соответствующие аналитические формулы для коэффициентов жесткостей участков вала на кручении для вала с тремя дисками. Исследована также задача сохранения частот крутильных колебаний вала с дисками при изменениях параметров системы. Получены формулы, позволяющие задавать параметры вала, необходимые для сохранения заданных безопасных собственных частот крутильных колебаний вала. Приведены примеры, подтверждающие выводы и совпадающие с результатами аналитических формул. Составлены программы для решения прямой и обратной спектральных задач.

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ЧЕРТЕЖНИК

Петрашов Александр Николаевич

Научный руководитель Бородина Елена Юнатовна

МБОУ ДОД ЦДТ «Созвездие» ММЦ, Новосибирская область, р.п. Кольцово

Компьютерное моделирование широко применяется в различных сферах деятельности человека, в том числе построение сечений. Например, в строительном деле, архитектуре, машиностроении, геодезии, во многих других областях науки и техники. В школьном курсе геометрии на изучение данной темы отводится 2 часа. Исходя из вышесказанного, я решил создать цифровой образовательный ресурс, позволяющий строить сечения правильных пирамид и призм, с учетом возможности усечения и наклона.

Предварительно я ознакомился с аналогичным программным обеспечением. Ни одно из них не имело возможности динамического построения, а так же функции пошагового построения, что является очень важным, так как при наглядном пошаговом построении учащийся может осваивать данные темы самостоятельно в индивидуальном режиме.

Окно программы состоит из следующих структурных элементов: рабочей области, панели «Стандартная», панели «Сечение», свитка «Построение сечения»

Первоначально необходимо выбрать вид многогранника (призма или пирамида). Далее задается число сторон основания и при необходимости угол наклона и процент



усечения для пирамиды.

Для задания точки плоскости сечения необходимо первоначально выбрать грань. Для этого необходимо нажать кнопку «*Выбор грани*». Далее кнопками управления курсором, выбирать нужную грань, фиксировать ее – кнопкой Space (пробел). Далее нажать кнопку «*Выбор точки*» и задать положение точки на грани.

Нажатие кнопки «*Построить*» завершает построение. Для пошагового построения необходимо выбрать в свитке «Построение сечения» нужный метод. Далее нажимая кнопку «*Пошаговое построение*» можно отследить все этапы построения сечения указанным методом.

Дополнительные функции программы.

- производить настройку рабочего листа: цвета фона, параметры осей;
- сохранять чертеж как графический файл, как проект – заготовку, как вариант (картинка без построения сечений и файл проекта);
- открывать ранее сохраненный проект.

Проект-заготовка может использоваться учителем для подготовки наглядных динамических построений к уроку. Вариант, позволит учителю распечатать вариант задания в виде картинки с фигурой и точками плоскости сечения, а затем проверить его решения с помощью программы.

В результате своей работы я создал цифровой образовательный ресурс «Чертежник», позволяющий в доступной форме производить построение сечений правильных пирамид и призм по трем точкам, задаваемым на грани, ребре или продолжении ребра или грани. Также я углубил свои знания по темам «Построение сечений методом следа», «Построение сечений методом дополнительных сечений».

В перспективе дальнейшей деятельности я планирую добавить в программу возможность генерировать задания с последующей проверкой и возможность построения сечений фигур вращения.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К РЕШЕНИЮ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ

Гришенко Евгений Васильевич

Научный руководитель Кумшаева Светлана Вячеславовна

ГБПОУ КК АЮТ, Краснодарский край, г. Армавир

Уравнения и неравенства составляют центральную часть курса элементарной математики.

Выбор темы не случаен, так как уравнения и неравенства имеют не только теоретическое значение для познания естественных законов, но и служат конкретным практическим целям. Большинство практических задач о пространственных формах и количественных отношениях реального мира сводится к решению различных типов уравнений и неравенств. Овладевая способами их решения, мы находим ответы на различные вопросы науки и техники. Очевидно, этой ролью уравнений и неравенств в естествознании определяется и их роль в курсе математики.

Цель исследовательской работы: установить связь между решением уравнений и неравенств со свойствами функций.

Исходя из цели работы были сформированы следующие задачи исследования:



- изучить научно – методическую литературу по теме;
- рассмотреть связь основных методов и приемов решения уравнений и неравенств со свойствами функций;
- подобрать примеры, иллюстрирующие методы решения уравнений и неравенств;
- классифицировать и алгоритмизировать методы решения уравнений и неравенств.

Гипотеза исследования: использование функционального подхода к решению уравнений и неравенств позволяет более глубоко освоить понятие функции и содержательно наполнить обоснование методов их решения.

Методы исследования, используемые в работе:

- анализ научно-методической литературы и Интернет-ресурсов по данной теме;
- репродуктивное воспроизведение изученного материала;
- познавательнo-поисковая деятельность;
- сравнение и обобщение математических фактов;
- анализ полученных результатов.

В результате исследования можно сделать следующие выводы: рассмотрение функций при решении уравнений и неравенств помогает раскрыть сущность методов их решения; позволяет понять алгоритм того или иного метода решения уравнений или неравенств, использование функционального подхода к решению уравнений и неравенств позволяет более глубоко освоить понятие функции.

Тесная связь решения уравнений и неравенств с функциями формирует представление о математике как о единой науке и относительном характере ее расчленения на арифметику, алгебру, геометрию и т.д.

Данная работа может быть использована учащимися старших классов и студентами СПО (НПО) для систематизации и углубления знаний по теме «Решение уравнений и неравенств», а так же для подготовки к ЕГЭ по математике.

ВЕБИНАР КАК ИНТЕРАКТИВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Шишкина Елизавета Андреевна

Научный руководитель Пальчикова Ирина Николаевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Становление новой информационной культуры в условиях бурного развития современных информационных технологий, их влияние на сферу образования требует соответствующей реакции со стороны образовательных структур в области разработки новых педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов.

Одним из направлений развития педагогических технологий в условиях информатизации образования является расширение спектра интерактивных форм обучения. К таким формам сегодня относятся вебинары. Широкое понимание термина вебинар (происходит от англ. webinar — сокращения от web-based seminar), как семинара, организованного при помощи веб-технологий, не позволяет содержательно раскрыть всех возможных форм организации интерактивного взаимодействия между участниками. Более того, данная форма в основном применяется в рамках корпоративного обучения и совершенно не изучена как инновационная педагогическая технология



в системе образования. Таким образом, целью данной работы является формирование теоретических основ педагогической технологии разработки вебинаров как формы интерактивного обучения. Под педагогической технологией в данном случае будем понимать систему алгоритмических предписаний, обеспечивающих решение педагогической задачи.

К основным видам вебинаров можно отнести:

1. круглый стол;
2. мозговой штурм;
3. дискуссия
4. диспут;
5. обучение использованию программных продуктов;
6. виртуальная лабораторная работа и практикум;
7. лекция;
8. семинар;
9. конференция;
10. брейн-ринг и др.

Практическая часть данной конкурсной работы состоит в разработке этапов организации и проведения вебинара-лекции по разделу школьной информатики. Педагогическая технология реализована на примере урока «Алгоритм и его формальное исполнение» для учащихся 9 классов. В качестве средства проведения вебинара-лекции выбран сервис webinar.ru. В результате разработан конспект урока, в котором описаны деятельность учителя и методическое обеспечение каждого из трёх этапов: – подготовка к проведению вебинара; – проведение вебинара; – завершение и подведение итогов вебинара.

Умение владеть новыми педагогическими технологиями в условиях быстро меняющейся информационно-образовательной среды, позволит современному учителю творчески подходить к решению профессиональных задач, обеспечит возможности к реализации продуктивной профессиональной деятельности в информационном поле.

В ТРИ КАСАНИЯ

Скворцова Татьяна Андреевна

Научный руководитель Сайфутдинова Елена Валерьевна

МБОУ СОШ №177, Республика Татарстан, г. Казань

Теория геометрических построений на плоскости – крупнейший раздел планиметрии, однако ему уделяют недостаточно внимания в школьном курсе математики. Умение производить построения циркулем и линейкой требует обширных и качественных знаний по геометрии, поэтому задачи на построение являются отличным инструментом для подготовки к предстоящим экзаменам и олимпиадам.

В начале 10 класса мы познакомились с таким понятием как окружность девяти точек, или окружность Эйлера. Теорема настолько поразила меня своей красотой и логичностью, что именно ей решила отвести главную роль в своей исследовательской работе. Выдвинуто предположение, что по любым трем из девяти замечательных точек, представленных в теореме об окружности Эйлера, можно построить исходный треугольник. В данном исследовании представлены построения для остроугольного



треугольника, однако планируется расширить исследования для случаев тупоугольного и прямоугольного треугольников.

Гипотеза

По любым трем из девяти замечательных точек, принадлежащих окружности Эйлера, можно построить исходный остроугольный треугольник.

Цель работы

Построить остроугольный треугольник по любым комбинациям трех из девяти замечательных точек, принадлежащих окружности Эйлера.

Задачи

1. Изучить различные источники информации по данной теме.
2. Проанализировать и систематизировать полученную информацию.
3. Просчитать количество возможных вариантов построения.
4. Решить все сформулированные задачи на построение.
5. Проанализировать результат.

В ходе исследовательской работы я: изучила различные источники информации по данной теме; проанализировала и систематизировала полученную информацию; просчитала количество возможных вариантов построения; решила сформулированные задачи на построение; проанализировала результат.

В ходе исследовательской работы было показано, что гипотеза о построении треугольника циркулем и линейкой по трем замечательным точкам окружности Эйлера имеет место для части комбинаций точек, для оставшихся неверна. То есть не любая комбинация из трех точек, фигурирующих в теореме об окружности Эйлера, однозначно определяет исходный остроугольный треугольник. Из 17 возможных принципиально различных случаев построения 11 имеют однозначное решение. Все задачи на построение, сформулированные нами, можно разделить на группы: 1-ая группа – классические задачи на три точки одного вида (три середины стороны, три основания высоты, три точки Эйлера), 2-ая группа – это задачи, сводящиеся к задачам 1-ой группы, 3-я группа – задачи, связанные с жесткими соотношениями (с бесконечным множеством решений).

Планируется продолжить данную исследовательскую работу, и расширить ее до построений прямоугольного и тупоугольного треугольников по трем данным точкам.

Данная работа помогла мне углубить свои знания по планиметрии, открыть новые для себя свойства. Проведенные исследования могут помочь в решении задач на построение циркулем и линейкой, а так же в решении других планиметрических задач.

РАССТАНОВКИ ЛАДЕЙ

Уханов Артём Владимирович

Научный руководитель Игнатьев Михаил Викторович

МБОУ лицей «Технический», Самарская область, г. Самара

Современная комбинаторика – это красивейший, бурно развивающийся раздел математики, богатый яркими результатами и нетривиальными приложениями в алгебре, геометрии, анализе и т.д. Одна из центральных проблем в комбинаторике – исследование свойств тех или иных частично упорядоченных множеств; в частности, исследование их на градуированность.



С другой стороны, на титул одного из самых важных частичных порядков по праву претендует так называемый *порядок Брюа* на множестве подстановок – его применения в таких абстрактных и сложных областях современной математики, как алгебраическая геометрия, теория групп отражений и групп Кокстера, теории групп и алгебр Ли, геометрии Шуберта можно перечислять очень долго. Свойства самого порядка Брюа изучены достаточно глубоко, но и здесь остаётся много нерешённых задач; если же мы рассматриваем его ограничения на какие-то классы подстановок, то возникает целый ряд интересных нерешённых проблем. В работах изучалось ограничение порядка Брюа на инволюции; среди прочего, в работе было доказано, что это градуированное множество.

Наша работа посвящена свойствам порядка на так называемых расстановках ладей (точное определение см. во второй главе), обобщающего порядок Брюа на инволюциях; сказанное выше говорит об **актуальности** выбранной темы.

Более подробно, **цели** и **задачи** работы были таковы:

1. Изучить основные свойства частично упорядоченного множества расстановок ладей.
2. Доказать, что множество расстановок ладей градуировано при n меньших 5.
3. Доказать, что множество расстановок ладей обладает наибольшим и наименьшим элементов при любом n .

ЗАДАЧИ ОБ ОБХОДЕ КОНЕМ

Слов Александр Георгиевич

Научный руководитель Игнатьев Михаил Викторович

МБОУ лицей «Технический», Самарская область, г. Самара

Задача об обходе шахматной доски конём в её различных версиях считается классической математической головоломкой. Имеются в виду следующие вопросы: 1) может ли конь обойти шахматную доску, сделав по одному разу каждый из возможных ходов? (ходы с клетки x на клетку y и с клетки y на клетку x не отличаются); 2) может ли конь обойти шахматную доску, побывав по одному разу на каждой клетке? Данные задачи легко обобщить: можно брать доски разных размеров (даже бесконечные!), брать «обобщённых» коней типа (a, b) , которые делают ход на a клеток в одном направлении и на b клеток в другом; таким образом, обычный конь имеет тип $(1, 2)$ и так далее. В работе рассматриваются обобщения сформулированных выше задач для коней произвольного типа. Из сказанного выше вытекает **актуальность** данной темы.

Цели и **задачи** исследования: 1) выяснить, при каких a и b конь типа (a, b) может попасть с произвольного поля бесконечной во все стороны доски на любое другое; 2) понять, при каких a, b, m и n конь типа (a, b) может обойти доску размера $m \times n$, сделав по одному разу каждый ход. При решении поставленных задач использованы стандартные **методы** комбинаторики и теории графов, в частности, сведения об эйлеровых и гамильтоновых графах.

Таким образом, можно сделать следующие выводы: 1) для того чтобы конь типа (a, b) мог попасть с любого поля бесконечной шахматной доски на любое другое поле этой доски, необходимо, чтобы числа a и b имели разную четность и были взаимно простыми; 2) в работе доказано, с использованием критерия эйлеровости графа, что



ни при каких a, b, m, n конь типа (a, b) не может обойти доску размера $m \times n$, сделав по одному разу каждый ход.

ЭВОЛЮЦИЯ РЕШЁТОК В ИГРЕ «ЖИЗНЬ»

Солдусова Елена Олеговна

Научный руководитель Игнатъев Михаил Викторович

МБОУ лицей «Технический», Самарская область, г. Самара

Математическое и компьютерное моделирование лежит в основе множества удивительных технических достижений последнего времени. Особую роль в компьютерном моделировании различных процессов из физики, экономики, биологии, социологии, вообще, в любой науке, которая изучает эволюционирующие системы, играет теория так называемых *клеточных автоматов* – комбинаторных объектов, которые удивительно хорошо описывают явления из этих областей и позволяют получать весьма точные прогнозы.

В 1970 году английский математик Джон Конвей придумал игру под названием «Жизнь», являющуюся частным случаем клеточного автомата. Очень скоро эта игра приобрела невероятную популярность среди специалистов по компьютерному моделированию и, шире, теоретической информатике и кибернетике. Причина этому заключается в том, что при очень простых правилах эта игра позволяет конструировать очень сложные структуры и модели. Более того, оказывается, что весьма простые исходные данные иногда продуцируют совершенно нетривиально эволюционирующие системы.

Наша работа посвящена изучению поведения так называемых *решёток* – бесконечных колоний, сказанное выше говорит о несомненной **актуальности** выбранной темы. Более подробно, перед нами стояли следующие **цели и задачи**:

1. Изучить правила игры «Жизнь», проследить эволюцию нескольких поколений различных простейших колоний.
2. Дать строгое определение решёток, изучить поведение нескольких видов решёток с небольшим шагом.
3. Проанализировать эволюцию некоторых решёток с шагом n для произвольного натурального n .

НЕКОТОРЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ УВЛЕЧЕНИЯ НАПОЛЕОНА

Цакоев Астан Эльбрусович

Научный руководитель Диамбекова Алла Лазаровна

МКОУ ДОД Дом детского творчества, РСО-Алания, г. Дигора

Математика как основа всех наук во все времена привлекала пытливые неординарные умы. Император Франции Наполеон Бонапарт (1769-1821) не упускал возможности позаниматься геометрией. Из истории всем известно, что император был блестящим полководцем и великим государственным деятелем. Но Бонапарт-математик – это скрытая от многих страница истории. Он находил время заниматься геометрией для собственного удовольствия, чувствовал в ней красоту и объект, достойный приложения остроумия и изобретательности. Обладая аналитическим умом,



он добился определенных успехов в области математики. Одно из свидетельств тому – несколько составленных им задач на построение, вычисление неизвестной величины, доказательство утверждений евклидовой геометрии, а также геометрические игры-головоломки.

Цель моей работы – изучение некоторых геометрических увлечений Наполеона.

Для реализации поставленной цели мною решены следующие **задачи** исследования:

а) рассмотреть три доказательства теоремы (задачи) Наполеона о правильности треугольника с вершинами в центрах равносторонних треугольников, построенных внешним образом на сторонах произвольного треугольника;

б) ознакомиться с любимыми геометрическими головоломками императора;

в) попробовать самому смоделировать плоские геометрические фигуры из девяти деталей любимой геометрической головоломки Бонапарта.

В доказательстве теоремы посредством леммы о том, что окружности, описанные около построенных равносторонних треугольников, пересекаются в одной точке **P**, возможны три случая расположения **P** относительно первоначального треугольника. Один случай (**P** - внутри треугольника) приведён в первоисточнике, а два других варианта я рассмотрел самостоятельно.

Идея следующего доказательства также приводится в первоисточнике. Применяю свои знания из школьной геометрии о векторах, формулы косинусов и площади треугольника, свойства углов и прямых, я привёл в работе соответствующее подробное доказательство.

Затем изучил геометрическую головоломку, которую Бонапарт любил задавать своим подчинённым. Она заключается в следующем: из данных девяти плоских геометрических фигур построить новую плоскую геометрическую фигуру. При этом приводятся три фигуры – квадрат, прямоугольник и звезда, построенные наиболее смекалистыми офицерами. Далее утверждается, что до сих пор никто не смог построить из них треугольник, трапецию или какую-либо другую фигуру. Меня эта информация удивила, так как параллелограмм и трапецию можно получить в два счёта. А ещё я смог построить два шестиугольника. Думаю, что со временем смогу пополнить копилку этих фигур.

Актуальность исследования состоит в том, что, во-первых, однобокая информированность о великих людях искажает в нашем сознании их истинное историческое лицо; во-вторых, изученный материал позволяет мне находить разные подходы к решению одной и той же задачи.

Объект исследования – утверждения евклидовой геометрии.

Предмет исследования – теорема Наполеона и его геометрическая головоломка.

В процессе работы использовались такие **методы** как анализ теоретического материала и моделирование геометрических фигур.

МАТЕМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ. ВЫГОДНО ЛИ ЖИТЬ В КРЕДИТ?

Мельниченко Кирилл Эдуардович

Научный руководитель Гончаренко Людмила Владимировна

МБОУ лицей №82, Ростовская область, п. Каменоломни

Жизнь в кредит в России становится все более и более популярной. Если раньше



получить кредит в банке было практически нереально, то сегодня воспользоваться банковскими деньгами для решения своих насущных проблем не составляет труда.

Сейчас молодые семьи сталкиваются с жилищными вопросами. Если нет собственного жилья, приходится, либо снимать квартиру, либо брать ипотеку. Если молодая семья снимает квартиру, то деньги, отданные за нее, уходят в никуда. А когда берет ипотеку, то является уже инвестиционным потребителем, то есть проживает в этом доме или квартире.

Кредит выгоден только в трех случаях: при покупке недвижимости, земли и в период глубокого кризиса. Если предприниматель закупит товар в кредит, предвидя взлёт цен, то такая сделка будет выгодной. Безусловно, без кредитных ресурсов было бы сложно находить выход в таких жизненных ситуациях, как: задержка работодателем заработной платы, своевременная оплата коммунальных платежей, погашение процентов по ранее полученным кредитам, оплата лечения или обучения, непредвиденные расходы. В остальном это вынужденная мера, которая временно разрешает проблему, но не меняет жизнь к лучшему. Жизнь в кредит во многом безрадостна. Нет ничего глупее, чем покупать в кредит одежду или автомобили, украшения или бытовую технику. Весь этот хлам падает в цене ещё на пороге магазина, когда покупатель прощается с великим продавцом.

Сегодня можно решить любой житейский вопрос при помощи заемных денег. Захотел купить новую бытовую технику – пожалуйста! Приходишь в магазин и тут же оформляешь кредит. Захотел сменить автомобиль? Прямо в салоне кредитный инспектор готов предоставить Вам необходимую сумму. Нужны деньги на неотложные нужды? На ремонт? На отдых? На образование? Банкиры с радостью предоставят свои деньги в ваше распоряжение.

А выгодно ли это нам?

ЗАДАЧА № 385 (ТЕОРЕМА ФАЛЕСА)

Печерских Ксения Вадимовна, Шаповалов Руслан Юрьевич

Научный руководитель Ивашина Татьяна Борисовна

МБОУ «Гимназия № 4», г. Новосибирск

В учебнике Л.С. Атанасяна «Геометрия, 7 – 9» есть задача № 385, в которой надо доказать теорему Фалеса. На уроке геометрии мы впервые встретились с теоремой, которая названа в честь ученого. «Интересно, кто такой Фалес и чем он заслужил «именную теорему»? Была поставлена цель самостоятельно разобрать теорему Фалеса и научиться применять её при решении задач.

Работу над проектом мы выполняли по плану: 1. С помощью дополнительной литературы, основанной на исторических фактах, познакомиться с научными открытиями и жизнью Фалеса. 2. Разобрать теорему Фалеса, обобщённую теорему Фалеса и теорему обратную теореме Фалеса, решить задачи на применение теорем в учебнике. 3. Найти и решить задачи в дополнительной литературе и интернете на применение теоремы Фалеса и самим придумать задачи. 4. Составить электронный сборник задач по геометрии, разного уровня сложности, при решении которых необходимо применить теорему Фалеса. 5. Выступить с результатами исследования на занятии олимпиадного курса по математике и на уроках геометрии в 8-10 классах.



В результате работы над проектом был создан электронный сборник, состоящий из 24 задач по геометрии, для решения которых необходимо применить теорему Фалеса. Сборник оформили в виде электронной книги с чертежами и подробными решениями. В качестве электронной книги использовали «Скомпилированный HTML-файл справки» собранный с помощью программы htm2chm 2.0. Чтобы сборник задач был интересным, и расширял наш кругозор, мы так же включили в него: исторические сведения о времени в котором жил Фалес и его родном городе Милете; факты и легенды о научных открытиях Фалеса и его современников; философские мудрости, приписываемые Фалесу.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОЛЁТА ФУТБОЛЬНОГО МЯЧА

Ильенко Кристина Альбертовна, Дьяков Павел Павлович

Научный руководитель Волегов Павел Сергеевич

МБОУ «Лицей 1» г. Перми, Пермский край, г. Пермь

Футбол – командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем команда соперника. В настоящее время футбол является самым популярным и массовым видом спорта в мире. На данный момент проблема выстраивания правильной тактики в футболе при ведении мяча очень актуальна. Это связано с постоянным проведением различных соревнований в этом виде спорта. Поэтому важно уметь владеть футбольным мячом для прохождения различных “препятствий”, создаваемых противником и условиями внешней среды.

Целью работы является построение и исследование математической модели движения футбольного мяча, позволяющей моделировать полёт мяча с учетом различных факторов внешней среды, влияющих на его движение.

При решении задачи подразумевается, что масса мяча – постоянная величина. Таким образом, мяч движется с переменным ускорением, которое не описывается законами равноускоренного движения, поэтому данную задачу – определение траектории мяча – нужно решать, используя методы решения систем дифференциальных уравнений. Также при выполнении работы был использован второй закон Ньютона, в котором учитываются силы, влияющие на движение мяча в пространстве. К ним относится сила Магнуса, сила сопротивления воздуха, сила тяжести. К расчету движения футбольного мяча применен метод Эйлера, таким образом, получены формулы для вычисления перемещения тела, движущегося под углом к горизонту со временем. Для построения траектории пользуемся заданными пользователем значениями параметров среды.

Данная работа представляет собой программную реализацию анализа изменения и нахождения оптимальной траектории движения футбольного мяча с учетом различных факторов внешней среды и времени.

Полученная программа может применяться при нахождении оптимальных параметров модели, с использованием которых вероятность получения нужной траектории будет наибольшей.

Дальнейшим развитием данного проекта может выступить реализация модели



движения футбольного мяча в трехмерном пространстве, в которой более подробно будут рассмотрены запрашиваемые параметры, будут введены новые параметры, такие как жесткость мяча. Также нахождение необходимых параметров для обхождения стенки является перспективным развитием данной работы.

ИЗУЧЕНИЕ СВОЙСТВ БУКСИРОВОЧНОГО ВОЗДУШНОГО ЗМЕЯ - КАЙТА

Горохова Екатерина Михайловна

Научный руководитель Любимова Нина Юрьевна

МБОУ «Лицей № 1» г. Перми, Пермский край, г. Пермь

Кайт-это буксировочный воздушный змей, который используется для создания тяги на воде или суше. При этом используя силу ветра. У человека, который запускает кайт, имеется возможность управлять им. Контролировать скорость и направление движения. Кайт выполняет функцию паруса, хотя при сравнении кайта и традиционного парусного оборудования, одинаковых размеров, у кайта тяга будет на 20%-25% больше, чем у паруса. Объяснить это можно тем, что кайт находится на большей высоте (20-30 м), в отличии от паруса.

При анализе погодных условий Пермского края, было установлено, что использование кайта, вполне реально и скорости ветра, а так же их направления весьма благополучны.

В своей работе я исследовал конструкцию под названием кайт. Что это такое было описано выше.

Для исследования кайта я использую программу ANSYS. Среду моделирования fluent. Этот пакет, я выбрала после проведения анализа нескольких пакетов моделирования. Пакет моделирования ANSYS. Подошел лучше всего. Точнее у него имелись наилучшие характеристики по обработке и анализу данных аэродинамики с помощью метода конечных объемов.

С самой моделью было сложнее. Так как среда моделирования в ANSYS оказалась довольно неудобной. Поэтому была выбрана среда КОМПАС-3D. В котором была создана модель, но для корректировки была использована программа AutoCAD.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЗВУКА В СРЕДЕ С ДЕФЕКТАМИ

Никулин Александр Олегович, Целишев Вячеслав Юрьевич

Научный руководитель Волегов Павел Сергеевич

МБОУ «Лицей №1» г. Перми, Пермский край, г. Пермь

Целью настоящей работы является построение математической модели распространения ультразвуковой волны в среде с дефектами и определение как вид дефекта и направление ультразвуковой волны влияют на ее изменение.

В данной исследовательской работе были приняты следующие гипотезы:

1. Сила взаимодействия будет вычисляться как производная от потенциала Морзе.
2. Будут рассматриваться следующие дефекты кристаллической решетки: дис-



локации (краевая), точечные дефекты (вакансия, атомы замещения и внедрения).

3. Массы атомов неизменны в ходе исследования, все атомы имеют одинаковую массу, за исключением рассмотрения среды с точечными дефектами.

4. Не учитывается сила тяжести, так как она много меньше сил взаимодействия между атомами из-за малой массы атомов.

5. Система отсчета инерциальная, для описания движения атомов применяется второй закон Ньютона.

6. Регистрация ультразвуковой волны происходит со стороны образца, которая противоположна стороне ее инициации.

Для решения полученных дифференциальных уравнений движения был применен метод Эйлера.

Благодаря созданной программе, получено графическое представление распространения звуковой волны в среде с различными дефектами и микротрещинами и без них. Если в кристаллической решетке нет дефектов, то волна, инициализированная ударом, равномерно проходит данное пространство, и при этом наблюдаются логичные чередования областей растяжения и сжатия.

При вакансии близлежащие атомы отдаляются друг от друга по сравнению с первоначальным расположением, так как из-за отсутствия в решетке атома уменьшается сила взаимодействия. При этом атомы, находящиеся дальше от данного дефекта, наоборот становятся ближе друг к другу. Такой же эффект частично наблюдается при замещении атома в кристаллической решетке на атом, обладающий меньшей массой.

Если в структуре материала присутствует замещение с атомом, имеющим большую массу картина растяжения-сжатия выглядит по-другому: утяжеленный атом обладает большей инертностью по сравнению с остальными, волне сложнее сдвинуть его и, поэтому, она начинает огибать его. Расстояние между атомами, находящимися рядом с дефектом, увеличивается, при этом происходит сжатие в областях более отдаленных от данного замещения.

В случае наличия в структуре материала такого дефекта как линейная дислокация, то есть отсутствие ряда атомов, звуковой волне тяжелее проходить область с ней, и она начинает порождать вокруг себя области, где атомы начинают сильнее раскачиваться, вследствие чего вокруг данного дефекта образуется собственная характерная картина растяжения-сжатия.

Основным результатом работы являются выявленные закономерности взаимного расположения атомов в кристаллической решетке с разными дефектами, во время прохождения по ней звуковой волны.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОЛЕТА БАСКЕТБОЛЬНОГО МЯЧА

Никифоров Александр Сергеевич, Шавкун Денис Владиславович

Научный руководитель Волегов Павел Сергеевич

МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь

Во время полета баскетбольного мяча, брошенного баскетболистом, на мяч действуют различные факторы, влияющие на его траекторию. В момент касания баскетбольного мяча с корзиной возникает множество сил (в первую очередь – силы



упругости и трения). Движение мяча может быть достаточно сложным, поэтому отскок от щита или дужки корзины бывает сложно предсказать заранее, в момент совершения броска. Решение данной проблемы поможет в баскетбольных играх (например, позволит ответить на вопросы, как нужно закручивать мяч, какую силу к нему нужно приложить, под какими углами бросать, чтобы попасть в кольцо).

Целью настоящей работы является построение и исследование математической модели полета баскетбольного мяча и взаимодействия с дужкой корзины и щитом, при учете различных факторов, влияющих на траекторию и взаимодействие с корзиной (свободный полет, контакт и отскок мяча от дужки и щита, движение вдоль дужки корзины).

Для достижения поставленной цели необходимо решить комплекс задач: рассмотреть силы, действующие на мяч во время полета и взаимодействия с кольцом; записать второй закон Ньютона и вывести уравнение движения мяча в зависимости от условий (фазы) его движения; решить уравнение движения мяча и построить траекторию движения его центра масс. Исследовать, каким будет минимальный угол броска, чтобы попасть «чисто», при разных точках броска; найти минимальную скорость, которую нужно сообщить мячу, чтобы он попал в корзину, с разных точек броска; определить условия попадания броска при полете мяча со сложной траекторией.

Для построения модели, объектом исследования был взят мяч, который мы считаем вязкоупругим телом, обладающим набором свойств, которые не меняются при его движении и взаимодействии с окружающей средой. При построении модели весь полет был разделен на три независимые фазы: полет мяча к кольцу, взаимодействие мяча с душкой и щитом. Мяч считается деформируемым только в момент контакта с душкой и с щитом. Толщиной кольца можно пренебречь. Щит считается плоским недеформируемым телом; также учитывается эффект Магнуса.

В результате экспериментов, модель была проверена на адекватность фаз полета и взаимодействия мяча с щитом. В дальнейшем планируется решить все поставленные задачи.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КОЛЕБАТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ СТРУНЫ

Быков Николай Сергеевич, Колесник Михаил Владиславович

Научный руководитель Волегов Павел Сергеевич

МБОУ «Лицей №1», Пермский край, г. Пермь

Во время игры на струнных музыкальных инструментах струны совершают затухающие колебания из-за того, что они колеблются в среде (в воздухе) и вытягиваются из-за непостоянства силы натяжения, действующей на струну, и сил упругости, возникающих в самой струне. В таких случаях говорят, что инструмент расстраивается.

На больших концертах расстраивание музыкальных инструментов приводит к тому, что музыканты постоянно должны контролировать состояние струн, регулируя их натяжение с помощью колковой системы. Во время самого выступления, когда музыкант не может подтянуть струны, звук будет искажаться, и впечатление от выступления будет портиться.

В настоящей работе была поставлена задача разработки и исследования математи-



ческой колебательного движения струны. Выполнена содержательная и концептуальная постановки задачи, а именно: поставлена цель исследования, выдвинуты гипотезы, описаны входные и выходные данные, также выполнена математическая постановка, а именно решен ряд вспомогательных задач.

Получено волновое уравнение, с помощью которого можно исследовать колебательное движение струны под действием вынуждающей силы, силы сопротивления среды и других факторов, усложняющих классическую постановку задачи. Для полученных дифференциальных уравнений в частных производных проанализированы имеющиеся методы решения, в том числе – численные. Составлена программа для численного решения полученного уравнения колебаний струны в различных постановках, в которой реализован известный сеточный метод с аппроксимацией типа «крест».

С помощью перебора параметров математической модели получены результаты и их графическое отображение: были построены графики зависимостей смещение-координата-время при различных условиях, таких как переменная сила натяжения струны, непостоянная линейная плотность струны. Полученные результаты проанализированы и на их основе сделаны соответствующие выводы, на основе которых можно предположить, что построенная математическая модель адекватна.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «НКРП»

Тарасов Эдвард Эдуардович

Научный руководитель Барилова Светлана Владимировна

ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», Краснодарский край, г. Новороссийск

В настоящее время системы управления базами данных занимают лидирующее место на рынке программного обеспечения, их применяют в различных сферах общественной деятельности. С их помощью можно не только качественно хранить и обрабатывать информацию, но и автоматизировать различные процессы. Одной из составных задач, можно рассматривать проблему составления расписания, также оперативную корректировку расписания, при возникновении необходимости в этом.

О своевременности и актуальности рассматриваемой проблемы говорит тот факт, что большую часть своего времени, администраторы заведений и преподаватели тратят на оформление различной документации и отчетов. Все вышеизложенное делает актуальной тему «Создания информационной системы».

Информационная система представлена в виде распределенной базы данных. Программа содержит клиентскую и серверную части.

Цель данной работы заключается в создании информационной системы, способной автоматизировать процесс обеспечения учебной деятельности.

Клиентская (преподавательская) версия программы должна отвечать следующим требованиям:

- Интуитивный дружественный интерфейс
- Красивый дизайн
- Обладать наглядностью
- Доступно предоставлять информацию

В ее возможности должно входить:



- Ведение электронного журнала
- Автоматическое создание отчетности
- Хранение личной информации(конспекты, лекции и др.)
- Встроенный веб обозреватель
- Возможность переписки между клиентами в сети
- Предоставление прочей информации.

Серверная часть программы должна обеспечивать выполнение следующих функций:

- составление списка преподавателей;
- составление списка студентов;
- составление списка дисциплин;
- составление списка специальностей;
- составление расписания;
- распределение нагрузки;
- ведение учета успеваемости всех групп;
- вывод соответствующих отчетов в текстовой и графической формах.

Эта часть программы плотнее взаимодействует с базой данных. В задачи администратора входит распределение студентов и преподавателей по группам и составление расписания.

Преподаватель, заходя с клиентской программы, под своей учетной записью, может видеть свое текущее расписание и его возможные изменения, более детально отслеживать успеваемость и хранить личные документы в удобном виде.

Данная информационная система может быть рекомендована для использования в различных учебных заведениях.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОЗДАНИЯ БАЗ ДАННЫХ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ТОРГОВО - ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Шепилова Анна Андреевна

Научный руководитель Афиногенова Ольга Александровна

ГБПОУ КК НКРП, Краснодарский край, г. Новороссийск

Развитие мировых информационных ресурсов позволило превратить деятельность по оказанию информационных услуг в глобальную человеческую деятельность.

Изменения затрагивают не только вычислительную инфраструктуру, но и сообщество пользователей. Едва ли не любое предприятие имеет в качестве своей органической составной части систему компьютерной обработки информации. Современные технологии баз данных являются одним из определяющих факторов успеха в любой отрасли бизнеса.

Целью данного проекта является разработка базы данных предприятия ООО «Новоросцемент Маркет», основным видом деятельности которого, согласно Устава организации, является оптовая и розничная торговля цементом производства ОАО «Новоросцемент» с физическими и юридическими лицами. ОАО «Новоросцемент» является одним из крупных российских производителей строительной продукции и основным поставщиком цемента в Краснодарском крае; в его состав входят три цементных завода с законченным циклом производства: «Пролетарий», «Октябрь»



и «Первомайский».

База данных предназначена для организации учета заказов, складских и финансовых операций заказчика. Главным назначением базы данных является организация автоматизации торговли и управленческого учета заказчика.

База данных разработана в СУБД Firebird, работа с которой осуществляется с помощью утилиты IBExpert. Прикладное программное обеспечение для работы с базой разработано с использованием среды визуального программирования Rad Studio XE2 (C++ builder). При подключении к базе данных использовалась технология InterBase, в частности использовались компоненты VCL собранные на странице InterBase: TIB-Transaction, TIBDataSet, TIBDataBase, TIBQuery.

- TIBDatabase - предназначен для подключения к базе данных. Основные методы: Open, Close.
- TIBTransaction - предназначен для явного управления транзакцией. Основные методы: StartTransaction, Commit, Rollback, CommitRetaining, RollbackRetaining.
- TIBQuery - Компонент предназначен для получения данных на основе SQL-запроса. Основные методы: Open, Close, ExecSQL.
- TIBDataSet - предназначен для получения и редактирования данных. Основные методы: Prepare, Open, Close, Insert, Append, Edit, Delete, Refresh.
- TDBGrid - компонент визуального отображения данных в виде таблицы.
- TDataSource - обеспечивает механизм для связи компонентов доступа к данным с визуальными компонентами, которые отображают данные.

Программа имеет простой интуитивный интерфейс. База данных работает на одном компьютере. Основной режим работы – диалоговый, т.е. пользователь работает с базой данных, используя объекты форм поля, кнопки, списки. Предусмотрен поиск, фильтрация и сортировка данных, используется парольная система доступа к базе данных.

СУИЦИД — КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ СОКРАЩЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Завизион Ирина Сергеевна

Научный руководитель Миронова Екатерина Ивановна

ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», Краснодарский край, г. Новороссийск

Каждый человек хотя бы раз в жизни бывает искушаем свободой выбора смерти. Тело как «большой разум» приходится обманывать в его стремлении во что бы то ни стало жить и безжалостно расправляться с ним через обретение абсолютной свободы в смерти.

Люди, совершающие суицид, обычно страдают от сильной душевной боли и находятся в состоянии стресса, а также чувствуют невозможность справиться со своими проблемами. Они часто страдают психическими болезнями, особенно большой депрессией, и смотрят в будущее без надежды.

Цель: провести исследование влияния добровольного ухода из жизни людей на сокращение численности населения в России на 100 тысяч человек с 2006 по 2010 год.

В данной работе использованы знания и умения, полученные при изучении



учебных дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика» на втором курсе и «Основы алгоритмизации» в течение второго и третьего курсов обучения по специальности 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

Условие задачи: В нашем случае рассмотрим статистические данные за 5 лет с 2006 по 2010 года, предоставленные (на сайте: <http://www.samoupravlenie.ru/43-07.php>).

Года	x_i	y_i	$x_i y_i$	x_i^2	y_i^2
2006	30	1521	45630	900	2313441
2007	29	1464	42456	841	2143296
2008	27	1462	39474	729	2137444
2009	26	1420	36920	676	2016400
2010	23	1416	32568	529	2005056
Σ	135	7283	197048	3675	10615637

где x_i -количество самоубийств; y_i -количество умерших в России на 100 тысяч человек.

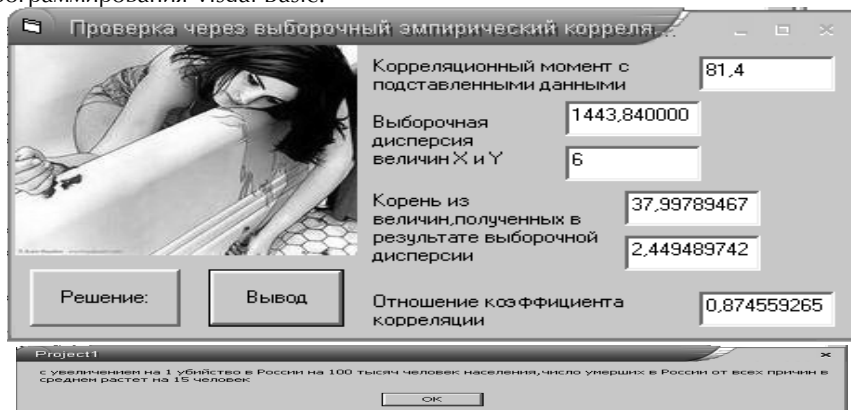
Решение этого уравнения дает искомую зависимость: $y=15x+1051,6$

Выборочный коэффициент корреляции представляет собой отношение

$$r_{B} = \frac{81,4}{2,5 \cdot 38} \approx 0,86$$

Вывод: с увеличением на 1 самоубийство в России на 100 тысяч человек населения, число умерших в России от всех причин в среднем растет на 15 человек.

Для автоматизации процесса расчета и построения графика использовался язык программирования Visual Basic.



Самое ужасное и, наверное, глупое, на мой взгляд, – это самоубийства молодежи, не столкнувшейся ещё с по-настоящему серьезными проблемами, но умеющей преувеличивать величину своего, порой, надуманного горя. Поэтому, давайте будем более внимательными друг к другу, ведь это немаловажно в разрешении этой не разрешаемой проблемы...



ПРИЧИНЫ БЕЗРАБОТИЦЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Ашуров Вячеслав Владиславович

Научный руководитель Трусова Татьяна Викторовна

ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», Краснодарский край, г. Новороссийск

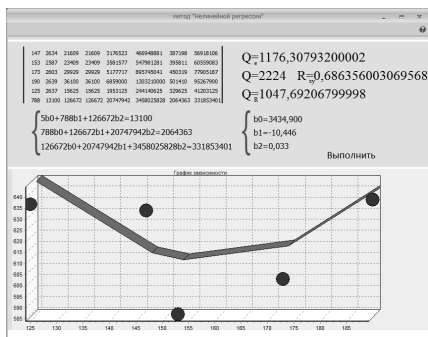
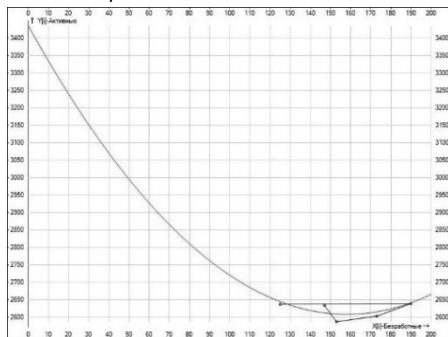
Цель: провести исследование влияния безработного населения на количество экономически активных людей с 2008 по 2012 годы в Краснодарском крае.

Условие задачи: В нашем случае рассмотрим статистические данные за последние пять лет с 2008 по 2012 год:

i	x_i	y_i	x_i^2	x_i^3	x_i^4	$x_i y_i$	$x_i^2 y_i$	y_i^2	\bar{y}_{xi}
1	147	2634	21609	3176523	466948881	387198	56918106	6937956	2612,435
2	153	2587	23409	3581577	547981281	395811	60559083	6692569	2609,159
3	173	2603	29929	5177717	895745041	450319	77905187	6775609	2615,399
4	190	2639	36100	6859000	1303210000	501410	95267900	6964321	2641,46
5	125	2637	15625	1953125	244140625	329625	41203125	6953769	2644,775
Σ	788	13100	126672	20747942	3458025828	2064363	331853401	-	13123,228

Где x_i — количество безработных, а y_i — количество экономически активных людей. Была получена искомая зависимость $y_x = 3434,900 + (-10,446)x + 0,033x^2$.

Вывод: Коэффициент детерминации $R^2 = 0,47$ показывает, что вариация экономически активных людей на 47% обусловлена регрессией или изменчивостью количества безработных. Для расчета и построения графика использовался язык программирования Delphi.



Проблема безработицы является одной из фундаментальных в развитии и функционировании человеческого общества. Безработица – явление, свойственное стадии товарного производства. Безработица, как свидетельствуют многие социологические и социально-психологические исследования, имеет исключительно негативные социальные последствия для общества в целом, отдельных его групп и слоев, для семей, для каждого человека. Это говорит нам о том, что необходим комплексный подход к системе занятости, мерам ее регулирования и социальной защите населения, на мой взгляд, позволит смягчить социальную напряженность в сфере трудовых отношений.



ПОЛИНОМИАЛЬНО РАЗРЕШИМЫЕ СЛУЧАИ ДВУХМАШИННОЙ ЗАДАЧИ OPEN SHOP С МАРШРУТИЗАЦИЕЙ НА ДВУХВЕРШИННОЙ СЕТИ И РАЗНЫМИ СКОРОСТЯМИ МАШИН

Льготина Екатерина Вячеславовна, Наливкин Александр Дмитриевич

Научный руководитель Черных Илья Дмитриевич

МБОУ «Лицей №136», Новосибирская область, г. Новосибирск

В данной работе представлена некоторая обобщенная постановка одной известной задачи теории расписаний.

Теория расписаний изучает абстрактные математические модели, отражающие в довольно общей форме некоторые реальные, происходящие в жизни процессы. Ключевым фактором этих процессов является время.

В задаче Open Shop ('свободный цех') заданы три множества – это работы, машины и операции, причем каждая машина имеет ровно одну операцию для каждой работы. Порядок обслуживания на этих машинах произвольный. Длительность выполнения каждой операции известна. Требуется составить допустимое расписание кратчайшей длины.

В этой модели каждая машина может начать выполнение новой операции сразу после завершения выполнения предыдущей, без задержек.

В реальности у работы подразумевается материальный носитель, соответственно, нужно моделировать задержки между операциями одной машины. Одним из способов моделирования таких задержек является рассмотрение задачи с маршрутизацией машин, в которой работы расположены в вершинах некоторой транспортной сети. Машины должны перемещаться между этими вершинами и выполнять операции, а после выполнения всех операций они должны вернуться в первоначальную вершину - базу.

В данной же работе рассматривается двухмашинная задача Open Shop с маршрутизацией на транспортной сети, состоящей из двух вершин, и разными скоростями передвижения машин.

Введено понятие перегруженной вершины и доказано, что в двухмашинном случае может быть не более одной перегруженной вершины.

В ходе работы было выдвинуто и доказано следующее утверждение: «Двухмашинная задача Open Shop с маршрутизацией на двухвершинной сети и разными скоростями машин при условии, что перегруженных вершин нет или перегружена только база, является полиномиально разрешимой, причем ее оптимум совпадает с нижней оценкой».

Таким образом, нами были проведены самостоятельные исследования в области теории расписаний; в ходе работы получен новый научный результат.

Применив методы преобразования входных данных, мы получили полиномиально разрешимые подслучаи для одной NP-трудной задачи теории расписаний. Этот результат имеет как теоретическое, так и практическое значение.



ИССЛЕДОВАНИЯ МЕТОДА АНАЛОГИЙ В ПЛОСКОСТНЫХ И ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОНФИГУРАЦИЯХ

Семко Владислав Сергеевич, Якимович Виталий Викторович

Научный руководитель Иванова Елена Михайловна

МАОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград

Данная исследовательская работа посвящена поиску аналогий между планиметрией и стереометрией.

Актуальность работы заключается в применении аналогии в геометрии и позволяет найти различные способы решения сложных геометрических задач. Многие теоремы, если применить в их формулировках стереометрические термины, соответствующие планиметрическим, превращаются в теоремы, применимые в пространственных конфигурациях. Несколько таких теорем рассматривается в работе: теоремы Пифагора, Менелая и Чебы.

Рассматриваются теоремы о замечательных точках треугольника и найдены аналогичные им для тетраэдра. Данные свойства медиан, биссектрис и высот необходимы при доказательстве более сложных теорем и решении сложных задач.

Целью работы является исследование методов геометрической аналогии к предположениям о свойствах треугольников и тетраэдров.

В работе исследуется 1) понятие «аналогия» и ее геометрической разновидности; 2) выделяются признаки сравниваемых объектов, находящихся во взаимной зависимости, через доказательство теорем и решение задач, в качестве «аналогов»; 3) изучаются методы применения принципа «аналогии» к решению сложных стереометрических задач.

Приводятся примеры использования теоретического материала для решения задач, связанные со сложными пространственными конструкциями, на основе достаточно понятных планиметрических конфигураций. Результаты, приведенные в работе, способствуют формированию практических навыков и умений в решении группы пространственных задач.

Применение геометрической аналогии при решении сложных стереометрических задач дает возможность с меньшими затратами времени справиться с трудностями в видении и понимании объектов.

Полученные результаты можно применять при подготовке учащихся к олимпиадам по математике различного уровня.

ГАРМОНИЧЕСКИЙ ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИК

Савченко Иван Владимирович

Научный руководитель Марич Ольга Ивановна

МАОУ СОШ № 4, Краснодарский край, г. Абинск

Все мы знаем, что четырехугольником называется фигура, которая состоит из четырёх точек и четырёх последовательно соединяющих их отрезков. При этом никакие три из данных точек не должны лежать на одной прямой, а соединяющие их отрезки не должны пересекаться.

Существуют различные виды классификаций четырёхугольников, например, по параллельности сторон выделяют параллелограмм, у которого попарно параллельны



все стороны, и трапецию, у которой параллельны две стороны, по равенству сторон выделяют ромб и квадрат, по равенству всех углов – квадрат и прямоугольник и так далее. Одна из классификаций предполагает возможность вписать окружность в четырёхугольник и описать окружность около него.

Все это изучается в школьном курсе геометрии, однако существуют и такие виды четырёхугольников о которых сложно найти какую либо информацию даже в интернете. Упоминание об одном таком четырёхугольнике привело меня к идее написании исследовательской работы, целью которой стало:

изучение гармонического четырёхугольника, его свойств и признаков.

При выполнении работы передо мной стояли следующие задачи:

- изучить понятие гармонического четырёхугольника;
- доказать теорему Птолемея;
- доказать, что в гармоническом четырёхугольнике каждая из диагоналей делится точкой их пересечения в отношении квадратов прилежащих сторон;
- доказать, что в гармоническом четырёхугольнике расстояние от точки пересечения диагоналей до сторон пропорциональны длинам этих сторон;
- доказать, что если касательные в концах одной диагонали вписанного в окружность четырёхугольника пересекаются на прямой, содержащей вторую диагональ, или ей параллельны, то этот четырёхугольник гармонический.

В ходе выполнения работы все задачи были выполнены, а так же приведены примеры решения задач, связанных с гармоническим четырёхугольником.

ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАЛЬНОГО ИСЧИСЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЁНЫХ III В. ДО Н.Э.- XVII В.

Смирнов Константин Сергеевич, Кустов Артем Александрович

Научный руководитель Павлова Лидия Владимировна

МАОУ КМЛ, Калининградская область, г. Калининград

Изучение математики совершенствует общую культуру мышления: учит анализировать и синтезировать, критиковать, отвергать ложные утверждения, отчетливо выражать свои мысли, объективно аргументировать, уметь ставить задачу, обосновывать высказывания, развивает логические и алгоритмические навыки, воображение и интуицию. Математика, как и искусство, является неотъемлемой частью человеческой культуры. Поэтому каждому человеку полезно знать некоторые факты из истории этой науки, имена ее творцов, иметь представление об их вкладе в ход научной эволюции.

Целью работы является повышение качества обучения лицеистов – будущих морских инженеров, обогащение запаса историко-научных знаний и как следствие повышение познавательного интереса к урокам математики.

В работе:

1. изучен теоретический материал по теме;
2. проанализирована деятельность математиков по изучаемой теме;
3. рассмотрены теоретические предпосылки для развития интегрального исчисления в «содружестве» с другими науками;
4. затронута тема новаций в развитии математики через анализ и сравнение научной деятельности ряда ученых.



Работа носит теоретический характер, её значимость состоит в том, что сделаны обоснования и выводы о необходимости расширения учебного материала в каждой учебной деятельности учащихся, подчеркнута практическая ценность и необходимость изучения специальной научной литературы.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕПЛОПЕРЕНОСА В МНОГОМОДЕЛЬНОМ МЕТОДЕ КОНТРОЛЯ СТРУКТУРНЫХ ПЕРЕХОДОВ В ПОЛИМЕРАХ

Попов Валентин Дмитриевич

Научный руководитель Майникова Нина Филипповна

*ФГБОУ ВПО Тамбовский Государственный Технический Университет,
Тамбовская область, г. Тамбов*

Работа посвящена численному исследованию метода неразрушающего контроля (НК) температурных характеристик структурных переходов в полимерах и композиционных материалах на их основе.

Цель работы – исследование метода неразрушающего контроля структурных превращений в полимерных материалах (ПМ).

Для достижения указанной цели были поставлены и решены следующие задачи:

– обоснована актуальность и определены основные направления разработки метода неразрушающего определения температурных характеристик структурных переходов в полимерных материалах;

– численным методом исследована возможность использования контактного метода неразрушающего термического анализа и возникающих процессов нестационарной теплопроводности в полимерных материалах для определения температурных характеристик структурных переходов в полимерах;

– исследованы особенности температурных полей, полученных при тепловом воздействии от двух линейных источников тепла постоянной мощности по модели цилиндрического полупространства, при проявлении твердофазных переходов в полимерах.

В работе исследован метод НК температурных характеристик структурных переходов в ПМ по изменениям скоростей нагрева, определяемым с экспериментальных термограмм в контролируемых точках, расположенных на линии нагрева и на заданных расстояниях по обе стороны от линейных источников тепла.

Практическая ценность работы заключается в том, что измерительная система (ИС) может функционировать по разработанным программам в режимах определения теплофизических свойств и НК температурных характеристик структурных переходов в ПМ.

Основные результаты теоретических исследований использованы при создании измерительной системы неразрушающего контроля теплофизических свойств (ТФС) и температурных характеристик структурных переходов в (ПМ).



ОЦЕНКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ИСКАЖЕНИЯ НАПРЯЖЕНИЯ В СЕТЯХ НЕФТЕДОБЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Шевелева Анна Викторовна

Научный руководитель Костоломов Евгений Михайлович

ТюмГНГУ, Тюменская область, г. Тюмень

В последние годы в энергетике нефтегазовой отрасли значительно усугубились проблемы, связанные с нелинейными искажениями напряжения, генерируемыми частотно-регулируемым электроприводом погружных центробежных насосов. Нелинейные искажения напряжения оказывают значительное влияние на срок службы электротехнического оборудования и на стабильность работы нефтедобывающего предприятия. Практика последних лет показывает, что может быть нарушен процесс по добыче и подготовке нефти, выходить из строя силовые трансформаторы, преобразовательная и микропроцессорная техника, средства защиты и связи, что приводит к значительным финансовым убыткам.

К настоящему времени с этими проблемами столкнулись многие нефтедобывающие компании. Среди известных нам объектов – на Ванкорском месторождении, Приобском месторождении компании «Юганскнефтегаз», в «Самаранефтегаз», в ЛУКОЙЛ и многих других.

В конструкцию наиболее распространенных в настоящее время преобразователей частоты входит выпрямитель – управляемый или неуправляемый. Данные типы выпрямителей потребляют из сети несинусоидальный, то есть искаженный ток, который содержит в своем составе высшие гармоники.

В настоящее время наибольшее применение нашли преобразователи частоты с автономным инвертором напряжения, в конструкции которых выпрямитель является неуправляемым и при работе генерирует канонический ряд высших гармоник тока: 20% составляет величина пятой гармоники относительно первой, ориентировочно 13% составляет седьмая гармоника и т.д. Представленная здесь картина спектра высших гармоник является идеализированной, в реальности их содержание может меняться в зависимости от нагрузки преобразователя частоты, характеристик сети электроснабжения и по другим причинам.

Однако искажение напряжения в сети электроснабжения непосредственно зависит от искажения тока, а также от характеристики сети, в частности импеданса. Это уже дает основание сделать вывод, что на наиболее удаленных кустах нефтедобывающих скважин с большим количеством преобразователей частоты качество электроэнергии будет наиболее низким.

В России нормы по качеству электроэнергии в сетях электроснабжения нормируют только показатели искажения напряжения, но не тока. Это приводит к тому, что на этапе проектирования специалистам практически невозможно определить, как скажется применение тех или иных устройств на качестве напряжения в сети. Ситуация осложняется еще и тем, что некоторые поставщики преобразователей частоты указывают, что искажение напряжения в питающей сети от поставляемых ими устройств не превышает установленных норм, что не корректно, так как такое искажение зависит не только от преобразователя частоты, но как уже отмечалось и от характеристик самой сети.

Точные расчеты в настоящее время можно сделать только посредством специаль-



ного моделирования, которое в настоящее время большинству проектных организаций недоступно. Таким образом, в проектных организациях должны внедряться методы обеспечения требуемого уровня искажения напряжения при разработке систем электроснабжения, что требует специального программного обеспечения для проведения расчетов, отличающихся особой сложностью и трудоемкостью.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ВЕДЕНИЯ КНИГИ ИСТОРИИ ПОЛЕЙ

Сыч Максим Евгеньевич

Научный руководитель Лебедь Ирина Николаевна

ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховецкая

Книга истории полей предназначена для систематической записи агротехнических приемов, применяемых в хозяйствах при выращивании сельскохозяйственных культур. В неё записывают в отдельности по каждому полю севооборота чередование культур, обработку почвы, сроки и способы посева, приемы ухода за посевами, внесения удобрений, подкормку растений, борьбу с сорной растительностью, вредителями и болезнями, сроки и способы уборки урожая и другие технологические приемы. По каждому полю учитывается урожайность сельскохозяйственных культур.

При правильном ведении книги истории полей могут быть накоплены и обобщены ценные сведения, необходимые для сельскохозяйственного производства. Анализ записей в книге дает возможность качественного использования земельных ресурсов, повышения их общей продуктивности и увеличения урожая.

Книга истории полей ведется в каждом отделении хозяйства. По записям в этой книге можно видеть изменения агротехники и урожая по каждому полю севооборота и ежегодно принимать необходимые меры для повышения плодородия почвы и непрерывного роста урожая выращиваемых сельскохозяйственных культур. Ведение книги сопровождается целым рядом вычислений, что затрудняет её своевременное заполнение.

Недостатками существующих бумажных вариантов книг истории полей являются рукописное заполнение данных, большое количество заполняемых форм в журналах, затраты времени при внесении большого объема информации, большое привлечение людей к заполнению различных форм, наличие технических ошибок (человеческий фактор), трудности при планировании севооборота, сложности при обработке статистической информации, затруднение оперативного поиска необходимой информации.

На данный момент существует ряд электронных версий (приложений) книг истории полей, предназначенных для ввода аналогичной информации, существующей в бумажных вариантах, а также распечатки заполненных таблиц. Преимущества использования данных приложений заключается в том, что отсутствует необходимость в ведении бумажных вариантов журналов, заменяя их электронными версиями.

Цель моего проекта – разработка электронной книги истории полей.

Среди задач электронной книги истории полей следует отметить существенную экономию времени, затрачиваемого на внесение данных, распечатка заполненных форм, своевременное оповещение агронома о введении (получении) недостоверной (ошибочной) информации или данных, оценка состояния полей, оперативный поиск необходимой информации, автоматическая обработка статистической информации.



Также использование данной книги предполагает отсутствие необходимости в привлечении дополнительных работников к её ведению.

Программа создана по заданию главного агронома ООО УПХ «Брюховецкое» Краснодарского края на базе материала данного хозяйства. Однако её можно адаптировать под структуру других хозяйств.

С ПАРАМЕТРОМ НА «ТЫ»

Ким Тамара Александровна

Научный руководитель Пильтяй Елена Юрьевна

ГБОУ Лицей «МКШ им.В.Н.Челомея», Казахстан, г. Байконур,

Задачи с параметрами являются одними из наиболее трудных задач курса элементарной математики. Как правило, немногие учащиеся могут решать подобные задачи, что приводит к снижению оценки за письменную работу. Трудности при решении задач с параметрами обусловлены тем, что наличие параметра заставляет решать задачу не по шаблону, а рассматривать различные случаи, при каждом из которых методы решения существенно отличаются друг от друга.

Анализ учебной литературы по математике выявил недостатки в обучении решению задач с параметрами: в общеобразовательных классах данной теме, как правило, уделяется очень мало внимания, изучение очень поверхностное; в физико-математических классах предполагается более глубокое изучение темы, но отсутствуют точные определения рассматриваемых объектов. Имеющаяся литература по теме интересна, содержательна, ценна, многопланова, но часто язык, предлагаемый для учеников, сложный и порой непонятный.

Цель моей работы - разработать книжное и электронное пособия для развития знаний и умений, необходимых для решения задач, содержащих параметры, формирования целостного представления о методах их решения, рассмотрение различных типов заданий, для самостоятельной подготовки учащихся к решению задач ЕГЭ.

Почему я выбрала данную тему? В первую очередь, потому что я являюсь ученицей выпускного класса, и впереди меня ждет один из самых важных экзаменов – ЕГЭ. При подготовке к экзамену, я столкнулась с трудностями при решении задач C_5 , как и практически все мои одноклассники.

Разработанное пособие состоит из задач, предусматривающих решение линейных, квадратных, иррациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений и неравенств, задач на применение производной и интеграла, а также использование свойств функции. Он носит практическую направленность, поэтому основная часть его – это задачи, а теоретический материал (который выделен в отдельный блок) носит характер повторения, обобщения и систематизации уже изученного на уроках.

Предлагаемое мной пособие состоит из 20 пунктов. Каждый пункт состоит из двух частей. Первая «Теоретический материал» начинается с четких определений и основных понятий, справочного материала теоретического характера по соответствующей теме. Во второй части «Примеры решения задач» приводятся решения задач с параметрами, относящихся к заданной теме. Каждая задача из этой части решается подробно, каждое действие в процессе решения нумеруется. В качестве



заключительного действия любая задача сопровождается подробным ответом, в котором для каждого допустимого значения параметра записывается соответствующее этому значению решение задачи. 20 пункт - «Задачи для самостоятельного решения» предназначен для тех, кто хочет закрепить свои знания и умения самостоятельно.

Данное пособие можно использовать как методический материал на дополнительных занятиях в форме элективного курса, а также при самостоятельной подготовке. Элективный курс дает необходимый объем знаний, умений и навыков, которым должны овладеть школьники. Учащиеся должны научиться решать задачи более высокого уровня, овладеть рядом технических умений на уровне их свободного использования.

Данная работа поможет учащимся не только научиться решать задачи с параметром, но и даст возможность повторить весь курс школьной математики, тем самым успешно подготовиться к другим заданиям ЕГЭ. Но стоит помнить, чтобы быть уверенным в своих решениях, необходимо систематически решать подобные задачи. Как говорится: «Спасение утопающих – дело рук самих утопающих»!

РАСПОЛОЖЕНИЕ ЦЕНТРОВ ВНЕВПИСАННЫХ ОКРУЖНОСТЕЙ N-УГОЛЬНИКА

Овчинникова Анастасия Сергеевна, Щербакова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Ковшова Юлия Николаевна

МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

Актуальность. Информация о вневписанных окружностях треугольника достаточно подробно представлена в литературе в отличие от информации о вневписанных окружностях n -угольника, где $n > 3$. Очевидно, что центры вневписанных окружностей треугольника лежат на одной окружности. Вопрос, не отраженный в литературе: всегда ли центры вневписанных окружностей n -угольника (при $n > 3$) лежат на одной окружности?

Цель работы: выяснить, при каких условиях центры вневписанных окружностей выпуклого n -угольника лежат на одной окружности.

В работе рассмотрены: вневписанные окружности треугольника и их свойства, сформулировано определение вневписанной окружности произвольного многоугольника, далее это определение сужено на частный случай, который рассматривается далее.

Сформулированы и решены следующие **задачи**:

- 1) задача о принадлежности центров вневписанных окружностей выпуклого четырехугольника одной окружности;
- 2) задача о принадлежности центров вневписанных окружностей выпуклого n -угольника одной окружности.

Результаты работы. 1) Даны разные подходы к определению вневписанной окружности для выпуклого n -угольника. 2) Доказано, что центры вневписанных окружностей любого выпуклого четырехугольника лежат на одной окружности. 3) Получены условия, при которых центры вневписанных окружностей выпуклого n -угольника лежат на одной окружности.

Перспективы дальнейших исследований: рассмотрение других случаев вневписанности (касание продолжений несоседних сторон); отыскание частных видов много-



угольников, для которых выполняется найденное условие; рассмотрение вневписанных окружностей для невыпуклого многоугольника.

ТЕОРЕМА ПТОЛЕМЕЯ

Павликов Артём Сергеевич

Научный руководитель Котлярова Нина Михайловна

МБОУ Гимназия №4, г. Новосибирск

Решение задач по геометрии трудное и интересное занятие! Каждая геометрическая задача нестандартна. Приступая к решению задачи надо подумать, какими теоремами, при решении задачи будем пользоваться, выбрать ту, которая наилучшим образом поможет в решении. Иногда, приходится знакомиться с новыми теоремами, разбираться в материале самостоятельно. Так, решая задачи из сборника В. В. Прасолова «Задачи по планиметрии», я встретился с теоремой Птолемея, которая не изучается в школьной программе. Я поставил перед собой цель изучить теорему Птолемея самостоятельно и научиться применять её при решении задач. Для работы над проектом мною были использованы такие методы исследования, как анализ, систематизация и обобщение данных из различных источников информации, самостоятельное решение задач. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- 1) познакомиться с биографическими фактами жизни Клавдия Птолемея;
- 2) проанализировать теоретический материал, необходимый для доказательства теоремы Птолемея;
- 3) рассмотреть доказательство теоремы Птолемея;
- 4) подобрать задачи на применение теоремы Птолемея;
- 5) доказать теорему Пифагора, используя теорему Птолемея;
- 6) оформить отчёт о результатах работы в виде презентации;
- 7) выступить с результатами исследования на уроках геометрии.

В работе показано, как знание теоремы Птолемея расширяет круг решаемых планиметрических задач на вычисление и доказательство; как с помощью теоремы Птолемея можно решать тригонометрические задачи геометрическим способом; приведены примеры известных мне теорем, для доказательства которых можно использовать теорему Птолемея.

КОГДА КРАСОТА УВЛЕКАЕТ, А ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИТЯГИВАЮТ. ПРОЕКТ «ИЗОНИТЬ»

Бельских Ольга Павловна

Научный руководитель Хлопина Лариса Владимировна

МБОУ СОШ №5 МО Абинский район, Краснодарский край, п. Ахтырский

Интерес к нитяной графике то появлялся, то исчезал. Один из пиков популярности был в конце XIX века. Издавались книги по рукоделию, в которых описывался необычный способ вышивки на бумаге, простой и легкий, доступный даже детям. В работе использовались перфорированные карты (готовые шаблоны) и приемы заполнения угла, окружности, дуг стежками «крест», «стебельчатый» (для вышивания кривых).



Используя минимум средств, любой человек (а главное дети) смог бы изготовить причудливые сувениры к праздникам.

Вышивание – это украшение ткани цветным орнаментом и к тому же это увлекательный процесс, хотя и кропотливый.

Нитяная графика или ниточный дизайн – это графическое изображение, особым образом выполненное нитками на картоне или другом твёрдом основании. Нитяную графику также иногда называют изографика или вышивка по картону. Существует ещё несколько других названий нитяной графики.

Изонить- техника вышивания. Она используется в создании художественного образа путем пересечения цветных нитей на картоне.

Отличается от традиционной вышивки оригинальной техникой исполнения нитяной графики, ниточного дизайна на картоне, приемами заполнения угла и окружности нитью.

Актуальность.

С техникой вышивки изонитью, я познакомилась в шесть лет. Первые уроки вышивки дала мне мама. Я узнала, что оказывается можно выполнить рисунок нитями, натянутыми в определенном порядке на твердом фоне.

Когда я перешла в 7 класс, появился новый предмет по математике «Геометрия». На котором, были определены такие понятия, как угол, окружность, дуга, хорда.

Возникла необходимость:

- поближе познакомиться с этим видом искусства, узнать, технику заполнения окружности и угла нитью;

- изучать дополнительно геометрию.

- узнать, откуда изонить появилась, как и что можно в этой технике изготовить;

- поделиться своими знаниями, так как считаю, что любая вещь, выполненная своими руками, вбирает в себя добрую энергию её создателя, излучает тепло наших рук.

Цели: изучить особенности хордовой вышивки, определить зависимость величины внутреннего круга от длины хорды. Выполнить проектное изделие.

Задачи:

- познакомиться и изучить литературу по этому виду техники графической вышивки;

- выделить основные математические понятия, используемые в вышивании изонитью;

- определить зависимость рисунка от математической модели исходного чертежа;

- оценить свои возможности в области проектной деятельности;

- рассчитать эскиз и выполнить вышивку в технике изонить.

Отличительной особенностью данной работы является то, что процесс изготовления изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок образцов, составления вариантов композиций вышивки. Подводя итог работы, можно сделать вывод, что эта техника может быть использована на занятиях с детьми в старшей группе детского сада, в школе. Работа изонитью направлена на решение задач развития творческих способностей и познавательной - личностной сферы. Современные материалы из нитей позволяют получать очень эффектные изделия.



ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КОЛЛЕДЖА

Пирожников Олег Андреевич

Научный руководитель Калустьянц Татьяна Владимировна

*ГАОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики»,
Краснодарский край, г. Новороссийск*

С развитием технического прогресса в образовательную систему стали внедряться информационные технологии, которые значительно упрощают учебный процесс. Среди таких технических новинок, особое место занимают интерактивные доски. Практически в каждом учебном заведении классы или аудитории оборудованы электронными интерактивными досками. У современного студента или школьника они уже не вызывают удивления, но большинство людей так и не знают принцип работы этих устройств. В своей работе мы рассмотрим: типы электронных интерактивных досок, принцип работы, а также их достоинства и недостатки. В этом и заключается актуальность данной работы.

Цель нашей работы состоит в том, чтобы проанализировать и сравнить интерактивные доски, установленные у нас в колледже. А также выявить их достоинства и недостатки.

Задачи работы:

Рассмотреть типы и принципы работы интерактивных досок.

Рассмотреть и сравнить интерактивные доски между собой.

На основе полученных материалов сделать вывод.

Объектом нашего исследования являются электронные интерактивные доски, которыми оборудованы аудитории нашего колледжа.

Наша работа несет в себе практическую значимость и актуальность не только для студентов и школьников, но и для людей, решивших связать свою жизнь со сферой it-технологий.

Развивается общество, а значит идёт развитие технического прогресса. И вот даже обычные доски стали заменяться на более удобные и многофункциональные интерактивные доски, а это значит, что человек должен знать, как работать с такими устройствами, и что они из себя представляют.

ЭЛЕКТРОННАЯ МУЗЫКА

Полянская Яна Вячеславовна

Научный руководитель Быкова Ольга Викторовна

МБОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск

С появлением и распространением компьютеров по всему миру электронная музыка стала частью современной культуры. Попытки заменить классический синтезатор компьютерной программой вполне успешны и быстро распространяются. Это означает, что музыкальный инструмент как таковой уступает место персональному компьютеру.

Цели работы:

1. изучить возможности современных компьютерных технологий в работе с музыкальным звуком;



2. оценить преимущества и недостатки использования компьютерных технологий по сравнению с традиционными музыкальными инструментами.

Задачи:

1. освоить музыкально-интеллектуальный инструментарий компьютерного нотного набора и редактирования;

2. научиться пользоваться профессиональными компьютерными программами записи и обработки звука.

Методы исследования: сбор информации, системно-информационный анализ, компьютерный эксперимент.

Результаты работы:

1. изучены три разноплановых программы работы со звуком: музыкальные редакторы Linux MultiMedia Studio и Guitar Pro и звуковой редактор Audacity; в музыкальных редакторах созданы композиции, средствами Audacity отредактированы аудиозаписи пения и наложены на полученную электронную музыку;

2. проанализированы назначение и основной функционал программ, проведено сравнение звука при игре на музыкальном инструменте и сгенерированного музыкальным редактором, сделан вывод о возможности замены «живых» инструментов компьютером.

Вывод: акустические музыкальные инструменты никогда не будут полностью вытеснены электронными. Звуковые волны, возникающие внутри корпуса фортепиано, создают акустически сложный звук, который не может воспроизвести ни одна электронная схема.

В то же время создание электронной музыки открыло современному человеку фантастический мир звуковых образов, никогда ранее не существовавших.

Многотембровость, спецэффекты, ритмические заготовки и прочие возможности, предоставляемые программным обеспечением, расширяют горизонты, позволяя решать качественно новые творческие задачи.

Возможности использования своего и чужого музыкального материала в виде, отличном от традиционной нотной записи, выводит музыканта на новый уровень.

Персональный компьютер и разнообразие программ генерации и обработки звука позволяют создать индивидуальную студию звукозаписи в любом доме.

Исследование имеет научно-практическую значимость. Материалы исследования, работы автора в различных редакторах могут быть использованы на факультативных занятиях по искусству и информатике, а так же на уроках информатики при изучении тем «Звук и мультимедиа», «Кодирование звуковой информации». 06.02.2014

АВТОМАТИЗАЦИЯ ВЕДЕНИЯ КНИГИ ИСТОРИИ ПОЛЕЙ

Сыч Максим Евгеньевич

Научный руководитель Лебедь Ирина Николаевна

ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховецкая

Книга истории полей предназначена для систематической записи агротехнических приемов, применяемых в хозяйствах при выращивании сельскохозяйственных культур. В неё записывают в отдельности по каждому полю севооборота чередование культур, обработку почвы, сроки и способы посева, приемы ухода за посевами, внесения



удобрений, подкормку растений, борьбу с сорной растительностью, вредителями и болезнями, сроки и способы уборки урожая и другие технологические приемы. По каждому полю учитывается урожайность сельскохозяйственных культур.

При правильном ведении книги истории полей могут быть накоплены и обобщены ценные сведения, необходимые для сельскохозяйственного производства. Анализ записей в книге дает возможность качественного использования земельных ресурсов, повышения их общей продуктивности и увеличения урожая.

Книга истории полей ведется в каждом отделении хозяйства. По записям в этой книге можно видеть изменения агротехники и урожаев по каждому полю севооборота и ежегодно принимать необходимые меры для повышения плодородия почвы и непрерывного роста урожаев выращиваемых сельскохозяйственных культур. Ведение книги сопровождается целым рядом вычислений, что затрудняет её своевременное заполнение.

Недостатками существующих бумажных вариантов книг истории полей являются рукописное заполнение данных, большое количество заполняемых форм в журналах, затраты времени при внесении большого объема информации, большое привлечение людей к заполнению различных форм, наличие технических ошибок (человеческий фактор), трудности при планировании севооборота, сложности при обработке статистической информации, затруднение оперативного поиска необходимой информации.

На данный момент существует ряд электронных версий (приложений) книг истории полей, предназначенных для ввода аналогичной информации, существующей в бумажных вариантах, а также распечатки заполненных таблиц. Преимущества использования данных приложений заключается в том, что отсутствует необходимость в ведении бумажных вариантов журналов, заменяя их электронными версиями.

Цель моего проекта – разработка электронной книги истории полей.

Среди задач электронной книги истории полей следует отметить существенную экономию времени, затрачиваемого на внесение данных, распечатка заполненных форм, своевременное оповещение агронома о введении (получении) недостоверной (ошибочной) информации или данных, оценка состояния полей, оперативный поиск необходимой информации, автоматическая обработка статистической информации.

Также использование данной книги предполагает отсутствие необходимости в привлечении дополнительных работников к её ведению.

Программа создана по заданию главного агронома ООО УПХ «Брюховецкое» Краснодарского края на базе материала данного хозяйства. Однако её можно адаптировать под структуру других хозяйств.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ИССЛЕДОВАНИИ МОДЕЛИ КРЕДИТОВАНИЯ В СБЕРЕГАТЕЛЬНЫХ БАНКАХ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Бальжирова Эржена, Дудакова Виктория

Научный руководитель Абушеева Лариса Аюшеевна

НОУ «Школа – интернат №22» ОАО РЖД, Р.Бурятия, г. Улан – Удэ

Наибольшее значение для решения практических задач из различных сфер человеческой деятельности имеет математическое знание, выступающее в качестве метода



научного познания действительности.

В своей работе рассмотрели решение задач на проценты, связанные с финансовыми операциями и попробовали составить модель кредитования, для любого банка, сравнили несколько банков г. Улан – Удэ и возможность взятия образовательного кредита.

Проблема исследования: Проценты – это одна из сложнейших тем математики. Очень многие учащиеся затрудняются при решении задач на проценты. Изучение задач на проценты позволяет производить процентные расчёты необходимые для каждого человека.

Гипотеза исследования: знание формул сложных процентов, позволяет выбрать наиболее оптимальный вариант при оформлении кредитных обязательств, в жизни человек не может обойтись без процентов.

Цель работы: применение процентов в финансовой деятельности, исследование модели кредитования с целью нахождения оптимального решения.

Объект исследования: процент в финансовой деятельности

Предмет исследования: модели кредитования в банках Республики

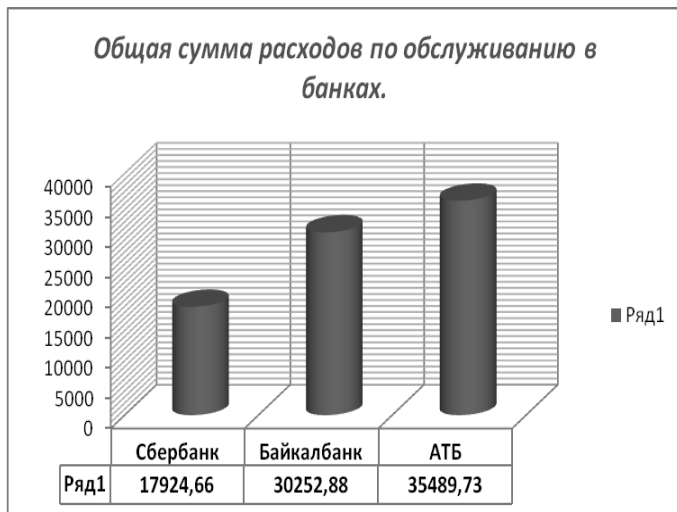
В ходе теоретического исследования рассмотрели типы решения задач на %, а также задачи связанные с финансовыми операциями, рассмотрели понятие простого и сложного процента. Были рассмотрены задачи на % из открытого банка заданий ЕГЭ.

В ходе практического исследования был проведен анализ кредитования в банках Бурятии.

В самом начале работы было проведено анкетирование, в ходе которого выяснили, что более 70% респондентов на данный момент имеют кредитные обязательства в банке, многие оформляли не один раз, при этом предпочтение отдано услугам Сбербанка России, и тем не менее большинство анкетированных относится к кредитам отрицательно.

Была рассмотрена математическая модель кредитования.

Потребительский кредит – это денежные средства, получаемые на определенный срок на условиях платности и возврата. Денежные средства предоставляются банками, кредитными учреждениями и торговыми компаниями. Формула суммы ежемесячного погасительного платежа имеет вид: $C_i = K / T + OСТ_i * ГС * 31/365$. Данную формулу мы использовали при исследовании потребительского кредита в банках г. Улан – Удэ. Исходные параметры для всех банков $K = 100000$ и $T = 24$ месяца были единые, ГС в каждом банке своя и сравнили исходные данные. Результаты исследования показывают, что выгоднее брать кредит в Сберегательном банке России и предпочтительнее, так как большинство банков закладывают в эффективную процентную ставку риски, связанные с невыплатой средств по кредитам недобросовестными кредиторами.



При взятии образовательного кредита сравнивали в зависимости от времени выплаты по кредиту. Данное исследование демонстрирует правило – чем дольше вы погашаете кредит, тем большую сумму процентов при одинаковой годовой ставке вы заплатите банку за пользование кредитом. Следовательно, если ваше финансовое состояние позволяет погасить в короткие сроки, то при одинаковой годовой ставке лучше брать кредит на максимально короткий период. Поэтому важным фактором при принятии оптимального решения является экономическая выгода – стоимость обучения выходит на **25683,29 рубля** дешевле, чем при оплате в течение пяти лет.

Выполняя исследовательскую работу, выяснили: какое значение имеют проценты в жизни человека, как они работают в Республике в условиях кредитования. Доказали, что в современном мире прожить без знаний процентов невозможно. Чтобы быть хорошими специалистами уметь разбираться в большом потоке информации, необходимо знать проценты. Вкладчик сбережений должен учиться жить на проценты, грамотно размещая деньги в прибыльное дело. Изучение столь важной и интересной темы даёт положительную мотивацию для самообразования.

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА «ГЕНЕРАТОР КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ»

Костин Даниил Игоревич

Научный руководитель Полуэктов Александр Владимирович

ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж», Кемеровская область, г.Белово

Автоматизированная система управления (сокращённо АСУ) — комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса, производства, предприятия. АСУ применяются в различных отраслях промышленности, энергетике, транспорте и т. п. Термин «автоматизированная», в отличие от термина «автоматическая» подчёркивает



сохранение за человеком-оператором некоторых функций, либо наиболее общего, целеполагающего характера, либо не поддающихся автоматизации.

Цель исследования: создание автоматизированной системы «Генератор контрольный работ, лабораторных работ и экзаменационных билетов».

Объектом исследования: служит нормативная документация о проведении и составлении практических и лабораторных работ в учебных заведениях, а так же экзаменационных билетов.

К содержанию автоматизированной системе были поставлены следующее требования:

- Наличие возможности загрузки списка группы;
- Возможность выбора количества заданий;
- Возможность смены преподавателя дисциплины при формировании документов;
- Поддержка нескольких предметов;
- Выбор специальности;
- Динамичность регистров сведений автоматизированной системы «Генератор контрольный работ, лабораторных работ и экзаменационных билетов»;
- Файл справки по автоматизированной системе «Генератор контрольный работ, лабораторных работ и экзаменационных билетов».

Форма КОС (Контрольно-оценочных средств) была выполнена в соответствии с макетом, указанным в Приложении 2 к приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 6 апреля 2012 г. № 788.

Создание макетов контрольных работ и лабораторных работ опирается на положение об оформлении учебно-методического обеспечения Беловского педагогического колледжа и Приложение 2 к приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 6 апреля 2012 г. № 788.

Для написания оболочки и создания программного кода автоматизированной системы был выбран язык программирования Object Pascal в объектно-ориентированной среде Borland Delphi 7. Так же для осуществления автоматического создания баз применялись знания языка запросов MySQL. База АС была создана в MS Access. Результат работы с базой данных интегрирован в MS Word с целью переноса выбранных данных в ранее созданные шаблоны.

Данная АС поможет преподавателям тратить меньше времени на создание контрольных, лабораторных и экзаменационных работ путем автоматизации процесса. Для создания Вам понадобится лишь заполнить заранее базу. Далее создание готовых документов займет не более 10 секунд!

Автоматизация – главная проблема общества на данный момент. И автоматизация такой сферы деятельности, как образование, находится не на последнем месте. Автоматизировать можно любой процесс и поэтому данное программное обеспечение, о котором шла речь выше, является более чем актуальным, так как не имеет официальных аналогов в РФ.



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПОСТРОЕНИЯ ОРНАМЕНТА

Зепсан Полина Дмитриевна

Научный руководитель Макарова Светлана Александровна

*МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская область,
г. Новосибирск*

Для дизайна архитектурных сооружений, мебели, утвари, текстильных изделий используются узоры. Чаще всего они представляют собой чередование одного и того же элемента. Таким узором является орнамент.

Цель: описать с помощью математических формул функций созданный орнамент.

Задачи: создать орнамент; выявить, можно ли описать повторяющийся элемент данного орнамента с помощью уравнений элементарных функций; изучить свойство функции – периодичность; создать математическую модель орнамента.

Созданный элемент орнамента поместим на координатную плоскость и опишем его с помощью математических формул элементарных функций на заданном промежутке. Для описания этого орнамента используются: линейная, квадратичная функция, функция обратной пропорциональности и модуля.

Чтобы составить математическую модель орнамента полностью, необходимо сделать функции периодическими: сначала относительно оси Ox , а потом перенести составленные в полосе функции по диагонали.

Можно составить программу, которая будет создавать математическую модель любого орнамента, что позволит быстро вносить в него различные изменения. Более того, эта программа поможет предлагать множество разнообразных вариантов орнамента. Она может применяться в дизайне тканей, материалов для отделки зданий, мебели, различных устройств или других предметов, что значительно облегчит поиск нужного варианта орнамента.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ «БЮРО ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ» СРЕДСТВАМИ MS-ACCESS

Лифанов Александр Вячеславович

Научный руководитель Козина Людмила Владимировна

ГБОУ СПО «Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пдандина»

Вопросы занятости населения, трудоустройства людей в настоящее время являются очень важными для каждого человека, для любой российской семьи и для страны в целом, так как уровень безработицы определяет уровень социально-экономического развития государства.

Вместе с тем, современный этап развития нашего общества связан с активным развитием малого, среднего и крупного бизнеса в разных отраслях народного хозяйства, что в свою очередь связано с решением проблем кадрового обеспечения предприятий квалифицированными специалистами.

Одним из средств решения вопросов о трудоустройстве граждан с одной стороны и поиска кадрового обеспечения предприятий с другой является автоматизация процесса трудоустройства населения и удовлетворения вакантных рабочих мест за счет использования небольшой автоматизированной информационной системы «Бюро



по трудоустройству». В основе АИС лежит база данных, созданная в среде СУБД MS-Access.

Основными функциями бюро трудоустройства являются обслуживание клиентов и предприятий, регистрация новых клиентов и предприятий, подбор работников по вакансиям, подготовка отчетов для руководства. Данная система необходима для поиска работников для предприятий и трудоустройства населения. От предприятия поступает вакансия, на которую бюро трудоустройства ищет работника. Назначение проекта состоит в организации и обработке на персональном компьютере информации по анализу потребностей и предложений на рынке трудовых ресурсов.

Целью данного проекта является разработка автоматизированного рабочего места (АРМ) «менеджер по работе с клиентами» для фирмы «Бюро по трудоустройству» в виде базы данных средствами СУБД MS-Access.

Назначение автоматизированной информационной системы:

- формирование БД о клиентах, предприятиях, вакансиях, специальностях;
- ведение БД о клиентах, о предприятиях, поступающих вакансий от предприятий, подобранные вакансии;
- обеспечение пользователей БД достоверной, актуальной и своевременной информацией;
- реализация разных видов запросов и отчетов;
- обеспечение автоматизированного рабочего места менеджера по подбору кадров удобным пользовательским интерфейсом.

В представленной базе данных используется 6 таблиц - Вакансии, Должности, Образование, Работодатели, Сделки, Соискатели, в которых хранятся данные, используемые для выполнения работы. На их основе сформированы, формы, связанные запросы разных видов и система отчетной документации. Схема БД представлена на рисунке.

Система запросов обеспечивает реализацию требований к АИС. На основе запросов созданы отчеты. С помощью кнопочной формы реализован удобный пользовательский интерфейс.

Практическая значимость проекта состоит в возможности его использования в реальных условиях, дальнейшего его развития средствами СУБД MS-Access.

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СВОЙСТВ НЕФТЕПРОДУКТОВ

Лукманов Герман Робертович

Научный руководитель Атанова Татьяна Григорьевна

МАОУ СОШ №114 Республика Башкортостан, г. Уфа

Определение физических свойств потоков является неотъемлемой частью технологических расчетов. В настоящее время все расчеты по проектированию оборудования компьютеризированы. Это позволяет выполнить множество вариантов расчетов с разными исходными данными, определить оптимальные рабочие условия процесса и выбрать типовое оборудование. Компьютерный расчет свойств нефтепродуктов позволит значительно сократить время и затраты на лабораторные исследования.

Целью работы является создание электронного приложения «Определение свойств нефтепродуктов». Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:



- выбрать современный и доступный язык программирования;
- разработать программу расчёта свойств нефтепродуктов (плотность, поверхностное натяжение, средняя молекулярная масса, теплоемкость, теплопроводность, энтальпия) по вариантам;
- разработать удобный интерфейс, навигацию, помощь при работе с приложением;
- предусмотреть возможность ознакомления с теоретическим материалом;
- выполнить сохранение результатов расчёта в текстовом редакторе MS Word.

Проект разработан в интегрированной среде разработки приложений для Windows на языке Delphi 2010. Отличительной особенностью разработки в среде Delphi 2010 является скорость разработки. Благодаря множеству встроенных инструментов скорость разработки увеличивается в разы. Созданное приложения «Определение свойств нефтепродуктов» поддерживает как стационарный компьютер так и нетбук, ноутбук.

Электронное приложение «Определение свойств нефтепродуктов», включает: программу компьютерного расчета, описание навигации по приложению, алгоритм расчёта физико-химических свойств, помощь. Особое внимание уделено инструкции пользователя.

Разработанное электронное приложение для автоматизированных расчетов позволяет снизить трудоемкость вычислений при проектировании. Расчеты свойств с помощью электронного приложения дают хорошую точность результата. Точность расчетов позволяет использовать полученные значения при тепловых, энергетических и технологических расчетах оборудования. Приложение может быть использовано студентами и преподавателями специальностей нефтяного направления.

РАСЧЁТ И ВЫБОР ДИАМЕТРА ТРУБ

Шленкина Людмила Николаевна

Научный руководитель Валеева Надежда Киямовна

*ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж»
Республика Башкортостан, г.Уфа*

В настоящее время все расчеты по проектированию технологического оборудования (ректификационных колонн, теплообменных аппаратов, трубчатых печей) компьютеризированы. Это позволяет выполнить множество вариантов расчетов с разными исходными данными, определить рабочие условия процесса и выбрать оптимальное оборудование. Такое программное обеспечение эффективно при проектировании технологических установок, но не подходит для обучения.

Цель работы: создать электронное приложение «Расчёт и выбор диаметра труб», которое позволит студентам приобрести навыки проектирования трубопроводов: изучить теоретический материал, ознакомиться с разными типами оборудования, ГОСТами, выполнить расчеты по вариантам, уточнить коэффициенты и справочные величины, выбрать типовое оборудование, обосновать выбор, оформить отчет о выполненном проекте по специальному образцу.

Электронное приложение включает:

- программу для расчёта диаметра труб в зависимости от режима движения жидкости (с возможностью контроля последовательности выполняемых действий при



расчете данных);

- справочный материал, позволяющий определить физико-химические свойства потоков в зависимости от рабочих условий процесса (температуры, давления);
- тестовые задания для проверки умения студентов пользоваться справочными данными;
- ГОСТы на стандартные трубы.

Электронное приложение предназначено для студентов специальности 240134 «Переработка нефти и газа» и 240113 «Химическая технология органических веществ» очной и заочной формы обучения для выполнения практических работ по профессиональному модулю ПМ 01 «Эксплуатация технологического оборудования».

ДИНАМИЧЕСКИЙ ПЕРЕХОД ДВОЙСТВЕННЫХ МНОГОГРАННИКОВ

Садртинова Айгуль Ленаровна

Научный руководитель Сайфутдинова Елена Валерьевна

МБОУ СОШ №177, Республика Татарстан, г. Казань

Третий год я изучаю интереснейшие тела, многогранники, их необычные, но красивейшие формы. В прошлом году я рассмотрела все основные способы усложнения многогранников и систематизировала все многогранники по способу усложнения в одно древо. И в этом году решила разобраться в методах динамического преобразования многогранников.

Свою будущую профессиональную деятельность я планирую связать с архитектурой. Актуальность выбранной темы исследования заключается в широком применении многогранников архитекторами. Цель работы: разобраться и проанализировать свойства дуальных тел, систематизировать все способы усложнения тел в одно древо.

Для достижения поставленной цели сформулировала следующие задачи: найти и проанализировать информацию по данной теме; разобраться в преобразованиях дуальных многогранников; сконструировать модели некоторых дуальных многогранников; построить перспективное изображение динамического перехода дуальных многогранников; проанализировать и систематизировать все способы усложнения тел в одно древо.

В процессе выполнения поставленных задач появилась гипотеза: во время динамического перехода двойственных многогранников получают совершенно новые формы, тесно связанные с исходными дуальными телами.

Объект исследования: многогранники. Предмет исследования: способы усложнения многогранников, получение новых форм. Методы исследования: изучение и анализ литературы и электронных источников по данной теме; обобщение и систематизация полученной информации; анализ и сравнение свойств дуальных или двойственных тел; систематизация всех способов усложнения многогранников; конструирование моделей многогранников; построение перспективного изображения динамического преобразования дуальных многогранников.

В ходе исследовательской работы я: нашла и проанализировала информацию по данной теме; разобралась в преобразованиях дуальных многогранников; сконструировала модели некоторых дуальных многогранников; построила перспективное изображение динамического перехода дуальных многогранников; проанализировала



и систематизировала все способы усложнения тел в одно дерево.

Как ни странно эта проблема недостаточно широко рассматривалась исследователями, поэтому мне приходилось по крупинкам собирать накопленный материал и делать обобщения и выводы. Я постарался выразить свою точку зрения на тему способов получения новых форм и на тему двойственных многогранников.

В ходе работы я узнала многое о многогранниках, их разновидностях, проанализировала и разобралась в свойствах дуальных тел, систематизировала все способы усложнения тел в одно дерево. А также я подтвердила свою гипотезу о том, что во время динамического перехода двойственных многогранников мы получаем совершенно новые формы, тесно связанные с исходными дуальными телами. В ходе нашей исследовательской работы мы не только добыли дополнительные знания о многогранниках, но и необходимые умения: наблюдать, определять, описывать, давать оценку, делать выводы, развивать пространственное мышление и воображение, моделировать, основ архитектурного перспективного рисунка. В процессе работы возник вопрос, возможно ли найти взаимосвязь между размерностью многогранных углов исходных двойственных тел от полученных форм в процессе динамического преобразования. Возможно, этот вопрос станет основой будущего исследования.

МУЗЫКАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ: ВДОХНОВЕНИЕ ИЛИ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ?

Зайнуллин Шамиль Гаделевич

Научный руководитель Сайфутдинова Елена Валерьевна

МБОУ СОШ №177, Республика Татарстан, г. Казань

Математика — царица наук. Ею пронизаны все сферы нашей жизни. Это живая наука. Она дает возможность не только любоваться и пользоваться уже сделанными открытиями и блестящими доказательствами, но и искать и находить новые пути и решения, проникать в разнообразие, порой неожиданные области человеческого бытия и сознания. Даже убежденный гуманитарий может найти в математике что-нибудь интересное и полезное для себя. Ну а я, при всей своей любви к математике, — человек творческий, имею музыкальное образование.

В прошлом году я исследовал применение закона «Золотого сечения» в музыке. Моя сегодняшняя работа посвящена математическому анализу различных форм музыки.

Цель работы: провести сравнительный анализ различных форм музыки, используя математические методы исследования.

Для достижения цели поставил следующие задачи:

- изучить математические методы, используемые для анализа музыкальных композиций;
- применив данные методы, изобразить музыкальные композиции различных форм в виде графиков-полигонов, выявить характерные закономерности;
- узнать, к каким музыкальным формам относятся исследуемые музыкальные композиции и произведения собственного сочинения.

В процессе выполнения поставленных задач появилась гипотеза: музыкальное произведение можно записать не только используя нотную грамоту, но и изобразить в виде графика, с помощью которого можно определить, к какой форме музыки от-



носится исследуемая композиция.

Объекты исследования: И.С. Бах, «Сарабанда»; А. Шенберг, «Gurrilieder»; Ш. Зайнуллин, «Математический ноктюрн»; Ш. Зайнуллин, «Фантазия 12».

Предмет исследования: форма музыкального произведения

Методы исследования:

- изучение и анализ литературы, электронных источников по данной теме;
- систематизация и обобщение полученной информации;
- применение полученных данных при математическом анализе музыкальных произведений.

В ходе исследовательской работы были изучены математические методы, которые использовались для анализа музыкальных композиций, данные методы применены для изображения музыкальных композиций различных форм в виде графиков-полигонов, выявлены характерные закономерности, проведен анализ и сделан вывод, к каким музыкальным формам относятся исследуемые музыкальные композиции и произведения собственного сочинения.

Пуанкаре сказал: «Математика — это искусство называть разные вещи одним и тем же именем». Поэтому проникновение математических методов в анализ музыкальных произведений поможет назвать «одним именем» законы искусства, ведь они не столь прямолинейны и однозначны, как законы науки. Сегодня я лишь приподнял эту завесу, но буду продолжать исследования в этой интересной области.

ИССЛЕДОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ СВОЙСТВ ХОРД И КАСАТЕЛЬНЫХ КРИВЫХ ВТОРОГО ПОРЯДКА

Апакова Диана Радиковна, Гатауллина Аделина Ильнуровна

Научный руководитель Абубакиров Наиль Ренатович

МБОУ «Гимназия №8», республика Татарстан, г. Казань

Отправной точкой нашего исследования послужили две теоремы, которые представляют новую точку зрения на окружность по сравнению со школьным курсом, где основным определением окружности является геометрическое место точек, равноудаленных от данной точки (центра окружности). Приведем эти теоремы. Теорема 1. Замкнутая кривая на плоскости является окружностью тогда и только тогда, когда вписанные углы, опирающиеся на одну и ту же хорду, равны. Теорема 2. Замкнутая кривая на плоскости является окружностью тогда и только тогда, когда она с любой своей хордой образует равные криволинейные углы.

Мы решили изучить, как ведут себя вписанные и криволинейные углы, если заменить окружность на следующие кривые второго порядка: параболу, гиперболу и эллипс. Во втором параграфе нашей работы мы привели определения кривых второго порядка, их канонические уравнения и вид. Но при дальнейшем исследовании мы вместо канонических уравнений гиперболы и параболы решили использовать уравнения, которые даются в школьном курсе.

В третьем параграфе получены такие результаты по углам, вписанным в хорду. 1. Парабола $y=x^2$. Мы выяснили, что если хорда параболы параллельна оси Ox и стремится к нулю, а точка C имеет координаты $(0;0)$, то угол вписанный угол α стремится к 180° , если же хорда стремится к бесконечности, то α стремится к нулю. Если пара-



бола параллельна оси Ox , а точка C с абсциссой x «бегает» по параболе, то точка минимума угла $\alpha(x)$ есть $x=0$. В случае, когда хорда не параллельна оси Ox , точка минимума смещается в сторону абсциссы той точки хорды, которая расположена

ниже. 2. Гипербола $y = \frac{1}{x}$. Минимальное значение угла, опирающегося на хорду

гиперболы, параллельную прямой $y=-x$, достигается при $x=1$. В случае, когда хорда не параллельна прямой $y=-x$, точка минимума смещается в сторону того конца хорды,

который находится ближе к началу координат. 3. Эллипс $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$. Максималь-

ное значение угла, опирающегося на хорду эллипса, параллельную оси Ox , достигается при $x=0$. В случае, когда хорда не параллельна оси Ox , точка максимума смещается в сторону абсциссы той точки хорды, которая расположена выше. Отметим, что графики вписанных углов мы строили при помощи компьютерной программы *Math*. В четвертом параграфе изучено поведение углов между хордой и касательной ко всем кривым второго порядка. Проведенные исследования расширили наши знания по школьной геометрии и научили нас сочетать геометрические построения с соответствующими алгебраическими выкладками.

УЧЕНЫЙ, ГРАЖДАНИН, УЧИТЕЛЬ

Жезлова Варвара Михайловна

Научный руководитель Матвеева Марина Владимировна

МБОУ СОШ №23, Владимирская область, г. Ковров

Цель моей работы: определить значение деятельности А.Н.Колмогорова для современников учёного и для нашего времени.

Поражает разнообразие тех областей науки, в которые ему удалось внести не просто большой, но и решающий вклад. Колмогоров - учёный был убежден, что его гражданский долг передать молодежи свое увлечение наукой, свой энтузиазм в познание мира и в стремлении использовать это знание для решения насущных задач. Андрей Николаевич считал, что фундаментом развития науки являются не академики, а университеты. Именно поэтому всю свою жизнь он посвятил Московскому университету. Организовывал летние математические лагеря. Умел глубоко и всесторонне анализировать содержание образования и назревшие новые формы преподавания. В 1963 году благодаря усилиям Колмогорова открылась школа - интернат при МГУ. Школа, если пользоваться красными словами М. В. Ломоносова, оказалась полем, засеянным лучшими семенами и дающим прекрасные всходы. В середине 60-х годов Колмогоров принялся за перестройку математического образования не только в специализированных, но и в общих школах. Началась работа над новыми учебниками. Принимал непосредственное участие в составлении проекта программы для школ, в которую входил простой и наглядный материал по теории вероятностей.

В ходе выполнения данной исследовательской работы, проанализировав необходимую литературу, я изучила сведения из жизни и деятельности А.Н. Колмогорова,



определила позицию Андрея Николаевича как ученого, гражданина, учителя, сравнила его идеи тридцатипятилетней давности по теории вероятностей с содержанием наших учебников. Показала влияние А.Н. Колмогорова на школьное математическое образование, более глубоко усвоила теоретический материал по теории вероятностей и комбинаторике. Полученные знания помогают мне уже сейчас решать задачи повышенной сложности.

В дальнейшем я планирую глубже изучить методы решения задач по комбинаторике и теории вероятностей для успешной сдачи ГИА и ЕГЭ, изучить прикладные работы Андрея Николаевича, где вероятностные рассуждения применяются к задачам биологии, генетики, физики.

Продолжить знакомство с заданиями Международного математического турнира старшеклассников «Кубок памяти А.Н.Колмогорова» и приложить все усилия для их решения.

Надеюсь, после ознакомления с моей работой, Вы будете впечатлены трудами Колмогорова и заинтересуетесь его жизнью и деятельностью, еще раз убедитесь в значении работ Андрея Николаевича и в наше время.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ

Марулин Олег Викторович

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г.Воронеж

Задачи, связанные с определением приемлемых вариантов размещений товаров на складах встречаются довольно часто в торговле и системах материально-технического снабжения. Основная ее идея связана с определением оптимальных мест по хранению товаров. Созданы разные методы, которые предлагают решить такую задачу, но она является актуальной, поскольку в настоящее время размещение товаров не является идеальным и иногда требует много времени.

Очень важную роль в работе современной торговой организации играет склад.

Склад – это помещение (или комплекс помещений), которое предназначено для того, чтобы хранить материальные ценности и оказывать складские услуги.

Если фирма делает в своей стратегии упор на улучшение обслуживания клиента, то одним из первых шагов к этому, будет оптимизация работы склада. Это позволит не только уменьшить трудозатраты на комплектацию заказов клиентов и своевременность их комплектации, но и увеличить качество (уменьшить пересортицу и недовложения) комплектованных заказов.

Основными задачами любого склада являются:

- прием товара и размещение по складу;
- осуществление хранения товаров без утраты их потребительских свойств;
- проведение своевременной и качественной комплектации заказов;
- осуществление «прозрачности» и возможностей проведения инвентаризации по товарно-материальным ценностям;
- проведение перемещения грузов по внутреннему пространству склада и на другие склады фирмы.



В данной работе, задача размещения товаров на складах была представлена в виде задачи линейного программирования и решена с помощью симплекс метода. Для сформулированной задачи была создана программа на языке Delphi. Использование такой программы на предприятии позволило расширить используемый в организации метод хранения на складе.

Программное средство должно обеспечить выполнение следующих задач:

- оптимизировать товарооборот на складах организации;
- повысить эффективность работы торгового предприятия;
- минимизировать кадровые риски путём ограничения количества сотрудников, ответственных за наполнение склада;
- своевременно обеспечивать склады необходимыми товарами в зависимости от места расположения склада и сезонности спроса товаров.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ

Антонюшко Валерия Андреевна

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г. Воронеж

Обучающая программа не дает возможности замена человека-преподавателя, но при этом она позволяет дать дополнения и усовершенствования по работе преподавателя, а для некоторых областей, в которых происходит развитие самостоятельности, творческого мышления, она играет уникальную роль, которую трудно переоценить.

С целью обеспечения максимального эффекта обучения, требуется учебную информацию готовить в разных формах. Это можно сделать на базе разных мультимедиа-приложений. Мультимедиа представляет собой совокупность нескольких средств по представлению информации в рамках одной системы. Обычно при этом происходит объединение внутри компьютерных систем таких средств, связанных с представлением информации, как тексты, звуки, графика, мультипликация, видеоизображение и пространственное моделирование. Указанное объединение средств дает возможности качественного нового уровня по восприятию информации: люди не просто пассивно созерцают, а могут активно участвовать в происходящих действиях. Программы с применением средств мультимедиа являются многомодальными, то есть они могут одновременно действовать на несколько органов чувств и в этой связи определяют интерес и вниманиесреди людей.

“Fintess Coach” – программа для людей, которые хотят выполнять физические упражнения и повышать общий уровень своей физической подготовки. Она спроектирована и разработана таким образом, чтобы участники могли легко смотреть технику выполнения того или иного упражнения, следить за тем, сколько калорий сжигается в ходе этих упражнений, а так же зарабатывать достижения. Система достижений – одно из преимуществ “Fitness Coach” перед другими подобными программами. Эта система вносит в занятие физическими упражнениями черту конкуренции, стимулируя участников соревноваться между собой.

Для получения более подробной информации о любом участнике, нужно выполнить двойной щелчок по выбранному участнику. Произойдет вызов фрейма “Инфо



участника”.

В окошке информации об участнике показаны его возраст, рост, вес и тип его телосложения, указанные при регистрации; его статистика, выраженная в количестве упражнений, потраченных калорий и заработанных достижений. В большом поле ниже указаны его последние разблокированные достижения и дата их разблокировки, например: 07.02.2014 I Andrey выполнил 20 упражнений и разблокировал достижение.

Выбрав пункт меню “Упражнения” можно перейти непосредственно к основной части программы. Откроется фрейм “Упражнения”, где будет выведен список всех упражнений, которые есть в программе.

Цель и задачи данной работы:

- Изучить основные понятия о компьютерных обучающих системах;
- Определить общую структуру системы, обучающей общей физической подготовке
- Разработать программу для демонстрации физических упражнений.

ЭЛЛИПС, СИНУСОИДА И ПРЯМАЯ В СЕЧЕНИЯХ И РАЗВЕРТКАХ ЦИЛИНДРА И КОНУСА

Дудин Матвей Олегович

Научный руководитель Брусков Александр Леонидович

МБОУ «Лицей № 1» г. Норильск, Красноярский край

Работа затрагивает тему, не отражённую в школьном учебнике: сечения цилиндра и конуса, а также некоторые особенности сечений и развёрток.

Цель научной работы: изучить сечения и развёртки сечения конуса и цилиндра.

В ходе работы использовался координатный метод, с помощью которого доказано, что сечениями цилиндра и конуса являются эллипсы; развёрткой сечения цилиндра является косинусоида (то же, что и синусоида); прямая в развёртке цилиндра получается, если цилиндр разрезать синусоидальной поверхностью, которая образуется при поступательном перемещении синусоиды; развёртка сечения конуса представляет собой линию, по уравнению в полярных координатах похожую на эллипс, однако таковой не является (в приложении представлено три таких линии); прямая в развёртке конуса получается, если разрезать конус поверхностью, параллельной оси конуса, которая в проекции на основание по своему уравнению в полярных координатах похожа на прямую, однако таковой не является (в приложении представлено три таких линии).

В перспективе просматривается возможность исследования смысла сечений и развёрток (вместе с полученными результатами) в применении, например, к световому конусу.

Возможно, результаты данной работы позволят повысить надежность принятия решения роботизированной системе при преодолении препятствий на пересеченной местности, что в итоге даст увеличение скорости и живучести системы.



УНИВЕРСАЛЬНАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ОБРАБОТКИ МАРКЕТИНГОВЫХ И СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ОПРОСОВ

Лазаренко Артемий Андреевич

Научный руководитель Крупина Татьяна Викторовна

МАОУ «Вторая гимназия», Новосибирская область, г.Новосибирск

В современном обществе проводится большое количество различных опросов и тестирований, в том числе экспресс-опросов. Школьникам тоже часто приходится сталкиваться с необходимостью обрабатывать данные, полученные в результате проведения анкетирования и опросов. Я тоже столкнулся с данной проблемой при написании исследовательской работы. Проводя опрос класса, я обратил внимание на то, что обработка данных даже моих небольших исследований - очень трудоемкая работа.

Значит, необходимо создать такой программный продукт, который способен распознать данные, внесенные в анкету и перенести их в обобщенные таблицы для проведения дальнейшего анализа. Программа не имеет право на ошибку в сборе данных, должна быстро и просто для пользователя обработать тысячи листов с ответами. Программа должна быть универсальна для различных возможных случаев обработки анкет и удобна в управлении пользователем.

Мною была написана программа, выполняющая эти задачи. Алгоритм использования программы:

- 1) Отсканировать анкеты на высокоскоростном сканере
- 2) Открыть программу и выбрать шаблон анкеты для обработки из базы данных
- 3) Указать программе путь к папке с отсканированными документами
- 4) Программа по заданному шаблону ищет отметки синей ручки в координатах, установленных в соответствующем шаблоне базы данных
- 5) Перейти на страницу просмотра статистики, где предусмотрена возможность сохранить результаты в формате Excel

Шаблоны могут быть заданы в настройках пользователем. При создании шаблона пользователь вводит координаты верхнего левого угла поля для отметки, его длину, и указывает, на какой стороне листа находится это поле. На втором листе анкеты (если такой есть) в верхнем левом углу ставится отметка – черный квадрат 1х1 сантиметр. Также пользователь при выборе шаблона может откорректировать координаты обрабатываемых областей, в случае, если анкеты были отсканированы не ровно.

В процессе работы над поставленными задачами я познакомился с существующими программами для обработки и анализа социологической, статистической и маркетинговой информации. Продолжил изучение языка Delphi (работа с графикой, сохранение данных в разных форматах, работа с формами). Тестирование программы проводил в компании «Окна и двери», г.Новосибирск. Обработывались результаты реальных опросов клиентов компании, программа используется маркетинговым отделом компании в течение восьми месяцев.

Найдена ещё одна сфера применения программы - обработка результатов тестов психологической службы гимназии. После успешного тестирования программы я предложил помощь психологическому центру нашей гимназии, где психологам вручную приходится обрабатывать большое количество анкет, заполняемых учениками. Я создал новый шаблон на основе анкеты для определения психологического климата. Было проведено тестирование учеников. Работа в этом направлении будет продолжена. В



течение 2014-2015 годов планируется перевести обработку тестов психологической службы нашей гимназии в автоматический режим.

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО ТЕМЕ «КОДИРОВАНИЕ ЧИСЛОВОЙ, ТЕКСТОВОЙ, ГРАФИЧЕСКОЙ И ЗВУКОВОЙ ИНФОРМАЦИИ» СРЕДСТВАМИ HTML

Овчинникова Алеся Сергеевна

Научный руководитель Козина Людмила Владимировна

*ГБОУ СПО «Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина»,
Нижегородская область, г. Арзамас*

Современный этап развития среднего профессионального образования ознаменован внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов, призванных обеспечить условия для формирования у студентов средних специальных учебных заведений общие и профессиональные компетентности. Одной из общих компетенций в стандарте обозначено - владение студентов информационными технологиями в профессиональной деятельности. Одной из особенностей образовательных стандартов нового поколения является требование, чтобы в учебном процессе активно использовались информационные технологии. Для реализации этого требования учебные заведения должны располагать лицензированным программным обеспечением образовательного назначения. Это связано с определенными финансовыми вложениями.

Электронные учебные пособия, созданные студентами под руководством своих преподавателей, с одной стороны обеспечивают возможность автоматизировать учебный процесс, а с другой способствуют более глубокому изучению студентами курсов информатики и ИКТ, новых программных продуктов, а также формируют у них исследовательские способности. Кроме того обеспечивается экономия денежных средств на приобретение специализированного программного обеспечения. Такие электронные учебные пособия активно применяются в процессе обучения, что обеспечивает автоматизацию процесса обучения и контроля результатов учебной работы студентов.

Цель представленного проекта – создание электронного учебного пособия по информатике для изучения темы «Кодирование числовой, текстовой, графической и звуковой информации» средствами HTML. Поставленная цель обусловила необходимость реализации следующих задач:

В ходе подготовки проекта были реализованы следующие задачи:

- проведен анализ возможностей применения в процессе обучения образовательных технологий разных видов;
- исследованы особенности Федеральных образовательных технологий при обучении информатике;
- представлен анализ возможностей и обоснование выбора языка HTML для создания программного кода, реализующего содержание электронного учебного пособия для изучения темы «Кодирование числовой, текстовой, графической и звуковой информации»;
- созданы необходимые информационные продукты с использованием офисных



технологий, которые являются для студентов средствами получения новых знаний и умений, их закрепления и контролирующими средствами;

- написаны программные коды для титульного листа и Главного меню электронного учебного пособия, реализованы ссылки на необходимые файлы;

- представлен анализ возможностей взаимосвязи электронного пособия и тестового конструктора My-test, обеспечивающего автоматизированный тестовый контроль знаний и умений студентов по теме;

- представлено описание основных компонентов электронного учебного пособия и алгоритм его использования.

Практическая значимость электронного учебного пособия изучения темы состоит в том, что оно может применяться в реальных условия обучения информатике. В программный продукт могут быть внесены изменения для его улучшения. Кроме того, структура программы может быть использована для создания аналогичного учебного электронного пособия по любой теме любого другого предмета, при этом необходимо создать электронные средства обучения, тренинга и контроля по выбранной учебной дисциплине и теме.

Практическая значимость представленной работы имеет также и личную направленность, так как автор, работая над проектом, приобрела опыт исследовательской деятельности, более глубоко изучила язык гипертекстовых ссылок HTML и приложения пакета MS-Office, научилась создавать интегрированные программные продукты, получила опыт работы по описанию проекта.

РАЗРАБОТКА ОБУЧАЮЩЕГО КОМПЛЕКСА ПРОИЗВОДСТВО ФЕНОЛА И АЦЕТОНА (УЗЕЛ ОКИСЛЕНИЯ ГИДРОПЕРЕКИСИ ИЗОПРОПИЛБЕНЗОЛА)

Печников Дмитрий Олегович

Научный руководитель Валеева Надежда Киямовна

*ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж», Республика
Башкортостан, г. Уфа*

Без информационных технологий уже невозможно представить обучение, работу, да и вообще современную жизнь. В настоящее время институт, гимназия, школа, техникум, а порой, и детский сад оснащены новейшей компьютерной техникой. Разнообразие аппаратного и программного обеспечения, быстрая смена поколений компьютеров, операционных систем и прикладных программ (в том числе и обучающих) приводит к тому, что не только начинающие, но и более опытные пользователи недостаточно эффективно используют потенциальные возможности современных информационных технологий образования. Демонстрация моделей может быть использована при объяснении нового материала, при этом паузы в анимации предназначены для организации обучающего диалога.

Цель работы: создать обучающий комплекс «Производство фенола и ацетона. Узел окисления гидроперекиси изопропилбензола» для наглядной демонстрации выполнения таких функций как:

- сбор информации о состоянии технологического объекта управления;
- поддержание технологических параметров на заданных значениях;



- контроль над технологическими параметрами, для которых не выполняется функция регулирования;
- сигнализация о параметрах, значения которых вышли за пределы, рассматриваемые как предельно допустимые;
- противоаварийная защита процесса и производства при возникновении аварийных ситуаций.

Обучающий комплекс состоит из:

- технологической схемы производства фенола и ацетона (узел окисления и укрепления изопропилбензола), графического изображения и описания отдельных узлов и аппаратов, описания параметров технологического процесса, характеристик сырья и продуктов переработки;
- мнемосхемы, позволяющей в динамике наблюдать протекание технологического процесса на различных стадиях переработки нефтепродуктов;
- схемы автоматизации с регулированием технологического процесса.

Обучающий комплекс «Производство фенола и ацетона. Узел окисления гидроперекиси изопропилбензола» предназначен для студентов специальности 240134 «Переработка нефти и газа» и 240113 «Химическая технология органических веществ» очной и заочной формы обучения.

Обучающий комплекс может быть рекомендован для самостоятельной работы. Это дает возможность выбора обучаемым удобного места и времени для обучения; возможность получения доступа к учебным курсам лицам, которые не могут получить этот доступ в обычном режиме в силу определенных причин (нет возможности прерывать работу, географическая удаленность от учебного заведения, болезнь и т.д.).

НЕПРОЗРАЧНЫЙ МНОГОУГОЛЬНИК

Иванов Валентин Константинович

Научный руководитель Гермогенова Валентина Николаевна

Научный консультант Марков Виктор Гаврильевич

МБОУ «Октемский лицей», Якутия, Хангаласский район, с. Чапаево

Геометрические задачи на максимум и минимум являются актуальными в современных инженерных и экономических расчётах. Все время приходится искать или самый быстрый, или самый короткий, или самый экономичный способ достижения цели. В связи с вышеуказанным, мы задались целью найти алгоритм построения на многоугольнике систему отрезков минимальной длины, делающих его непрозрачным. Предположим, что существует такая система отрезков внутри многоугольника, что их общая длина минимальна и любая прямая на этом многоугольнике пересекается хотя бы с одним отрезком. В ходе исследования рассмотрены расположения систем отрезков внутри правильных n -угольников, чтобы их общая длина была минимальной и любая прямая на этих многоугольниках пересекалась хотя бы с одним отрезком. Их оптимальное расположение рассмотрено на основе теоремы Торричелли-Ферма-Штейнера и в ходе геометрических расчетов найдена наименьшая длина систем отрезков при $n=4$ $P=2,363a$, $n=5$ $P=3,528a$, $n=6$ $P=4,5a$, $n=7$ $P=5,18a$, $n=8$ $P=6,01a$. Таким образом, нами проведены расчеты системы отрезков внутри правильных многоугольников, общая длина которых минимальна, найден алгоритм построения систем



отрезков, выполняющие условия непрозрачности, что представляет собой новизну исследования. Результаты данной работы могут найти применение в инженерных расчётах для поиска оптимальных систем отрезков внутри правильных многоугольников.

МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОТЫ ГЕОТЕРМАЛЬНОГО ТЕПЛОВОГО НАСОСА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГРАФИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ «AUTODESK 3DS MAX»

Федотов Евгений Сергеевич, Сайфуллин Джамиль Ильдарович

Научный руководитель Бронникова Наталья Владимировна

МБОУ лицей №2, Татарстан, г.Бугульма

В настоящее время системы теплоснабжения городов и зданий России, Беларуси, Украины, Казахстана и других стран СНГ входят в фазу капиталоемкой модернизации и очень важно не совершить ошибки при выборе базовых технологий и оборудования, которые будут эксплуатироваться следующие 40-50 лет.

Актуальность темы. При современных тенденциях энергопотребления по оценкам специалистов, запасы органического топлива (газ, нефть, уголь и т.д.) могут быть исчерпаны через 250-300 лет. Поэтому важным направлением развития энергетики является использование возобновляемых источников энергии (энергия солнца, ветра, биомассы, приливов, волн, течений, геотермальных источников и д.р.) и вторичных энергоресурсов (тепловые сбросы энергетики, промышленности, коммунального хозяйства и др.), как правило, имеющих низкий температурный потенциал и нестабильную плотность энергии.

Применение тепловых насосов, в том числе парокомпрессионного типа, позволяет повысить температурный потенциал возобновляемых и вторичных энергоресурсов до необходимого температурного уровня, в частности - для систем теплоснабжения.

Использование тепловых насосов в энергетике в настоящее время активно обсуждается на основании опыта их использования во многих странах.

Цель работы. Демонстрация принципов работы тепловых насосов, используемых для системы теплоснабжения жилых объектов с использованием компьютерной программы «Autodesk 3ds max».

Задачи работы:

1. Обобщить термодинамические и технические характеристики тепловых насосов с целью анализа их свойств
2. Разработать трёхмерную модель работы теплового насоса.
3. Смоделировать физические процессы, протекающие внутри теплового насоса.
4. Сравнить экономические затраты при использовании различных генераторов энергии

Практическая ценность работы заключается в разработке трёхмерной модели теплового насоса и возможности её использования для наглядной демонстрации принципов действия тепловых насосов. Для создания 3-х мерной модели использовалась программа «Autodesk 3ds max».

В процессе реализации проекта достигнута поставленная цель: создан видеоролик в формате AVI для принципов работы тепловых насосов, используемых для системы теплоснабжения жилых объектов с использованием компьютерной программы



«Autodesk 3ds max», который может быть просмотрен при помощи любого проигрывателя фильмов. Данный продукт может быть использован на уроках или на дополнительных занятиях по физике при изучении темы «Термодинамика» для наглядной демонстрации термодинамических и технические характеристики тепловых насосов.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОЛЁТА ФУТБОЛЬНОГО МЯЧА

Ильенко Кристина Альбертовна, Дьяков Павел Павлович

Научный руководитель Волегов Павел Сергеевич

МБОУ «Лицей 1» г. Перми, Пермский край, г. Пермь

Футбол – командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем команда соперника. В настоящее время футбол является самым популярным и массовым видом спорта в мире. На данный момент проблема выстраивания правильной тактики в футболе при ведении мяча очень актуальна. Это связано с постоянным проведением различных соревнований в этом виде спорта. Поэтому важно уметь владеть футбольным мячом для прохождения различных “препятствий”, создаваемых противником и условиями внешней среды.

Целью работы является построение и исследование математической модели движения футбольного мяча, позволяющей моделировать полёт мяча с учетом различных факторов внешней среды, влияющих на его движение.

При решении задачи подразумевается, что масса мяча – постоянная величина. Таким образом, мяч движется с переменным ускорением, которое не описывается законами равноускоренного движения, поэтому данную задачу – определение траектории мяча – нужно решать, используя методы решения систем дифференциальных уравнений. Также при выполнении работы был использован второй закон Ньютона, в котором учитываются силы, влияющие на движение мяча в пространстве. К ним относятся сила Магнуса, сила сопротивления воздуха, сила тяжести. К расчету движения футбольного мяча применен метод Эйлера, таким образом, получены формулы для вычисления перемещения тела, движущегося под углом к горизонту со временем. Для построения траектории пользуемся заданными пользователем значениями параметров среды.

Данная работа представляет собой программную реализацию анализа изменения и нахождения оптимальной траектории движения футбольного мяча с учетом различных факторов внешней среды и времени.

Полученная программа может применяться при нахождении оптимальных параметров модели, с использованием которых вероятность получения нужной траектории будет наибольшей.

Дальнейшим развитием данного проекта может выступить реализация модели движения футбольного мяча в трехмерном пространстве, в которой более подробно будут рассмотрены запрашиваемые параметры, будут введены новые параметры, такие как жесткость мяча. Также нахождение необходимых параметров для обхождения стенки является перспективным развитием данной работы.



МОДУЛЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНОГО ЦВЕТА ДЛЯ НЕКОТОРЫХ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ

Старонкина Алла Геннадиевна, Мелентьева Татьяна Станиславовна

Научный руководитель Артюхина Дарья Дмитриевна

СТИ НИТУ «МИСиС» ОПК, Белгородская область, г. Старый Оскол

Графика позволяет передавать большой объем информации. Человек же имеет ограниченные возможности по восприятию информации. Цвет влияет на состояние человека, на его психику и не секрет, что влияние цвета или цветов на человека имеет очень ярко выраженный характер.

Современное программное обеспечение также делается с учетом цветовых характеристик (фон для окон меню help компании Microsoft немного желтоватый). А, например, такая программа, как NortonCommander вначале появилась с интерфейсом синего цвета, т.к. синий цвет очень успокаивает и расслабляет психику человека.

На сегодняшний день разработаны и используются сотни тысяч различных прикладных программ. Чаще всего широкое распространение получают программы, универсально используемые в различных отраслях человеческой деятельности. Т.е. мы имеем конечное множество пакетов прикладных программ, относящихся к той или иной области решения задач. В нашем исследовании мы решили взять наиболее распространенные редакторы, такие как текстовый и графический. Наибольшую популярность из текстовых редакторов получили Microsoft Word, OpenOffice.org Writer, Word Perfect (в настоящее время принадлежат фирме Corel), ChiWriter, Multi-Edit (American Cybernetics) и др. Из наиболее известных графических редакторов можно назвать пакеты такие как: стандартный Paint, Corel DRAW, Adobe PhotoShop и Adobe Illustrator. Все они имеют огромные достоинства в своей области, но, чтобы повысить работоспособность пользователя, мы решили разработать модуль изменения цвета окна редакторов на более дружелюбный для него (пользователя) цвет, используя цветовой тест Люшера.

Опираясь на вышесказанное, предлагаем разработанный программный продукт, в который входят такие базовые редакторы, как текстовый и графический, ориентированный на работу пользователя персонального компьютера, определяющий его (пользователя) психологическое состояние (результат диагностики личности по тесту Люшера), и принимающий наиболее благоприятный для данной личности цвет во время работы с указанными редакторами, что существенно улучшит продуктивность пользователя, работающим за данным программным продуктом.

В ходе данного исследования были изучены теоретические положения о цвете и его положительные и отрицательные стороны влияния на личность, рассмотрены современные достижения в области пакетов прикладных программ. Проведено анкетирование среди студентов первого и второго курсов Оскольского политехнического колледжа при Старооскольском технологическом институте НИТУ «МИСиС» и было выявлено отношение к изменению цвета рабочего пространства прикладных программ, а также область знаний студентов о цвете в целом, которое показало, что 80% студентов имеют представление об опрашиваемой области, и 20% - не имеют представления о цвете и его влиянии на личность. Разработан программный продукт, содержащий в себе текстовый и графический редакторы, а также модуль для определения психологического состояния пользователя, который изменяет цвет рабочего окна «под настроение» данного пользователя. Также проведен ряд экспериментов, в



результате которых было выявлено, что продуктивность работы пользователя с разработанным программным продуктом при измененной цветовой гаммы рабочего окна значительно выше, чем при работе со стандартно-нейтральной цветовой гаммой. В итоге исследования было выявлено, что 17% протестируемых студентов показали отрицательную сторону влияния цвета, 11% – заняли нейтральную позицию, 72% – показали положительную сторону влияние цвета.

Также изменение цвета окна редакторов повысило интерес пользователей к данной программе.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ

Жабин Александр Александрович

Научный руководитель Тропина Наталья Валерьяновна

МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

В данной работе изучались арифметические треугольники. Треугольники, чьи целые стороны образуют арифметическую прогрессию, и у которых площадь выражается целым числом, называются арифметическими треугольниками.

Была поставлена цель – описать все арифметические треугольники.

Для изучения использовалась дополнительная литература, основным источником явилась англоязычная статья “Arithmetic triangles” (R. A. Bearegard, E. R. Suryanarayan, University of Rhode Island, Kingston, 1997).

Описание всех арифметических треугольников происходило поэтапно.

1. Исследован и обоснован процесс нахождения двух пифагоровых троек, которые однозначно определяют для любого арифметического треугольника.
2. Описано получение единственного арифметического треугольника из простейшей пифагоровой тройки.
3. Получен арифметический треугольник из произвольной пифагоровой тройки.
4. Доказано, что множество всех пифагоровых троек образует полугруппу с сокращением.
5. Доказано, что треугольник со сторонами (3, 4, 5) с точностью до подобия, является единственным арифметическим прямоугольным треугольником.
6. Описаны все пифагоровы тройки через параметрическое представление.

В процессе работы самостоятельно были доказаны десять утверждений теоретического характера, восстановлены детали других доказательств, приведены и разобраны примеры.

Эта тема может быть продолжена, например, обобщена на случай трехмерного пространства.

МАГИЧЕСКИЕ КВАДРАТЫ

Маркарова Светлана Георгиевна

Научный руководитель Зезюля Людмила Николаевна

МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

В сборниках нестандартных задач по математике часто встречаются задачи на



составление магических квадратов. Кроме того, такие задания нередко включают в математические олимпиады, поэтому увлекающимся математикой полезно знать способы решения задач такого типа. Актуальность темы обусловлена тем, что умение составлять магические квадраты помогает в решении различных головоломок и олимпиадных задач по данной теме, а так же повышает интерес учащихся к изучению математики, развивает познавательный интерес к предмету математики и истории её развития, любознательность и логическое мышление.

Несмотря на обилие литературы, тема мало изучена в рамках школьной программы, данная работа предназначена возбудить интерес к истории возникновения и решения магических квадратов.

Цель работы. Исследовать историю возникновения и развития магических квадратов, изучить основные способы составления магических квадратов.

Задачи работы

1. Анализ литературы и ресурсов Интернета о возникновении, определении, видах магических квадратов.
2. Описать все магические квадраты $n=1,2,3$.
3. Сравнить частоту «встречаемости» магического квадрата порядков $n \geq 3$.
4. Изучение метода Баше и способа заполнения магических квадратов нечетного порядка.

Объект исследования – собственно магические квадраты.

Методы исследования

- поисковый метод с использованием научной и учебной литература, а также поиск необходимой информации в сети Интернет;
- практический метод составления магических квадратов на основе полученных знаний; анализ полученных в ходе исследования данных.

1. Рассмотрены основные исторические факты появления и развития магических квадратов.
2. Выведена формула магической суммы и таблица для магических сумм квадратов порядка 1, 2, 3....
3. Описаны магические квадраты первого и третьего порядков.
4. Доказано, что магических квадратов второго порядка не существует.
5. Выяснено количество магических квадратов для некоторых $n \geq 3$ и частоты их «встречаемости» среди всех квадратов для данного порядка (n).
6. Рассмотрен метод построения магических квадратов (метод Баше (метод «террас»)).
7. Обоснован этот метод в общем виде для квадрата пятого порядка.

ЭЛЕКТРОННЫЕ КОММУНИКАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Асташенко Диана Александровна

Научный руководитель Реттих Светлана Викторовна

АНОО ВО «Алтайская Академия Экономики и Права», Алтайский Край, г. Барнаул

В настоящее время сеть Интернет представляет собой новую среду реализации широкого круга общественных отношений, динамичное развитие которых требует



теоретического осмысления и адекватного правового регулирования.

Объектом исследования является сеть Интернет.

Предметом исследования являются теоретические и практические вопросы, возникающие при правовом регулировании частноправовых отношений в сети Интернет.

Цель исследования состоит в выявлении основных проблем, возникающих при правовом регулировании электронных коммуникаций.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи:

1. Определить место норм, регулирующих правоотношения в сети Интернет, в системе российского права;
2. Выделить пробелы и проблемные места в существующем законодательстве в отношении регулирования сети Интернет.

В современных исследованиях под коммуникацией (лат. *communicatio* - сообщение, передача) понимается смысловой и идеально-содержательный аспект социального взаимодействия. Действия, сознательно ориентированные на их смысловое восприятие, называют коммуникативными. Основная функция коммуникации - достижение социальной общности при сохранении индивидуальности каждого ее элемента. Исходя из смысла коммуникации, можно сделать предположение, что информационно-коммуникационные технологии должны являться подвидом информационных технологий и обеспечивать передачу, распространение, обмен информации.

Рассмотрим основные проблемы правового регулирования электронных коммуникаций.

Первая группа проблем правового регулирования сети Интернет связана с электронной коммерцией и вызывает наибольший интерес у законодателя. В Государственной думе принят Федеральный закон «Об электронной подписи». Среди проблем этой группы можно выделить вопросы определения места и времени заключения договора, достоверного определения стороны по договору. Кроме того, в сети возникают проблемы защиты информации вообще и конфиденциальной информации и коммерческой тайны в частности.

Большой блок вопросов связан с защитой прав интеллектуальной собственности. Особенно массовый характер приобрели нарушения авторских прав, связанные с копированием, воспроизведением, переработкой литературных, художественных, музыкальных произведений без указания автора и без разрешения последнего. Был принят Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Важным событием стало принятие Федерального закона 2 июля 2013 года № 187-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях» (ранее Законопроект № 292521-6, в СМИ также известен как «Антипиратский закон», «Русская SOPA», «Закон против интернета» и «Закон о произвольных блокировках») — закон, подразумевающий возможность блокировки сайтов, содержащих нелегальный контент, по требованию правообладателя. В проекте основных направлений деятельности правительства, борьба «с распространением нелегального контента, в том числе с использованием торрентов» названа одной из основных задач правительства РФ на период до 2018 г. в «области обеспечения безопасного Интернет». Этот документ направлен Минэкономразвития в правительство.



ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ МАЛОЙ ВЫБОРКИ И ИХ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Растегаев Александр Игоревич

Научный руководитель Рыжаков Виктор Васильевич

*ФГБОУ ВПО Пензенский государственный технологический университет,
Пензенская область, г. Пенза*

Ранее проведенные исследования различных статистических методов малой выборки сопровождались количественными оценками их точности (эффективности) [1, 29-42]. Эти оценки требуют более тщательной проверки с привлечением современных средств и соответственного программного обеспечения.

В инженерной практике нашли широкое применение методы прямоугольных вкладов (МПВ), уменьшения неопределённости (МУН) по сравнению с другими методами. Из публикации следует, что первый из указанных более эффективен, но сложен в реализации по сравнению со вторым. Это утверждение требует уточнений с учетом современных высокотехнологичных программных средств.

С использованием программы MathCad составлена программа вычислений функции $\hat{f}(x)$ плотности вероятности распределения случайной величины (x) по МПВ и по МУН. Выполнение этой работы основывается на привлечении данных таблицы случайных чисел Кадырова, которые составляют исходные данные численного эксперимента. Объем выборок (n) варьируется от 3 до 10 и каждая выборка повторяется 10 раз.

Анализ экспериментальных данных показывает, что метод вкладов является более точным, а дисперсия наибольшего расхождения для МПВ имеет устойчивый убывающий характер, а для МУН с ростом n приобретает неубывающий характер. Этот эффект подтверждает заметное отличие по эффективности МПВ от МУН: МПВ – более эффективен. Дисперсия МПВ при $n = 10$ на 12% ниже дисперсии МУН. Что существенно расходится с известными оценками.

СВОЙСТВА БИСSEКТРИСЫ УГЛА ТРЕУГОЛЬНИКА

Быкадоров Артур Олегович

Научный руководитель Кобаидзе Нина Ивановна

МБОУ гимназия №5, РСО-Алания, г. Владикавказ

Актуальность выбранной нами исследовательской темы заключается в том, что человеческая память несовершенна, уходящее время уносит с собой и в себе то, что изучается сегодня вскользь, а не глубоко. В данном случае - свойство биссектрисы угла треугольника. Нам захотелось напомнить всем школьникам и будущим абитуриентам о великом свойстве биссектрисы угла, которое доказывается неоднозначно.

Целью исследования является научиться применять свойство биссектрисы угла треугольника при решении задач, которое доказывается неоднозначно.

Мы собрали, по возможности, различные способы доказательств и решения одной задачи. Полученные знания позволили найти формулу длины биссектрисы треугольника; выразить отношение отрезков, на которые делятся биссектрисы точкой их пересечения, через стороны треугольника. Решение одной и той же задачи раз-



личными методами дает возможность полнее исследовать свойства геометрической фигуры и выявить наиболее простое решение. Ожидаемый результат нашей работы — в перспективе, чтобы учащиеся чаще обращались к решению одной и той же задачи несколькими способами, при этом выбирая рациональный. Необходимо отметить, что лучше доказать одну задачу применяя различные теоремы, чем решить большое количество однотипных задач. Решение задачи разными способами можно не только применять при изучении какого-то одного определенного явления или процесса, но и использовать также для исследования других явлений.

При доказательстве свойства биссектрисы угла треугольника мы применили признаки параллельности прямых, обобщенную теорему Фалеса, теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по одному равному углу, свойства вписанных углов, теорема о пересекающихся отрезках хорд, пропорциональность отрезков хорд и секущих окружности, признаки подобия прямоугольного треугольника. Использовали в Геометрическом практикуме разобранные способы доказательства свойства биссектрисы угла треугольника при решении задач из ГИА.

НЕРАВЕНСТВА С АБСОЛЮТНОЙ ВЕЛИЧИНАМИ

Сурков Иван Вячеславович

Научный руководитель Турилкина Лариса Сергеевна

МБОУ АСТУ №2, Пензенская область, г. Пенза

Абсолютная величина в математике играет существенную роль, являясь, по сути, понятием расстояния на прямой. Расстояние в той или иной мере используется во многих математических моделях, а значит, уравнения и неравенства с модулем неизбежны при рассмотрении математических моделей реального мира, то есть их актуально уметь решать. Рассматривая неравенства, содержащие абсолютные величины, можно использовать различные подходы для решения, но какой же из подходов следует считать предпочтительным. Для осознания этого следует сформулировать следующую цель. *Цель:* рассмотреть различные подходы решения неравенств с модулем, выбрать оптимальные методы решения. Для достижения цели следует решить следующие задачи:

1. Рассмотреть возможные приемы решения неравенств с модулем.
2. Провести сравнение различных подходов к решению неравенств, содержащих абсолютные величины.
3. Определить наилучшие подходы для решения различных неравенств.

Рассмотрение данных задач позволит систематизировать, расширить и укрепить знания, связанные с абсолютной величиной, подготовиться для дальнейшего изучения тем, использующих это понятие, научиться решать разнообразные задачи различной сложности.

Подводя итог решаемым задачам, хотелось бы отметить важность изучения этой темы. Разобрав неравенства с модулями, можно отметить, что любые подходы, в конечном итоге, приводят к решению одних и тех же обыкновенных неравенств или уравнений. Применение различных методов лишь позволяет ряд вариантов отбросить, как заведомо невозможные случаи. Более существенным для решения являются понятия эквивалентных преобразований и внутреннее понимание понятия – модуль. Рассмотрение различных подходов к решению неравенств с модулем создало хорошую



базу для будущих изысканий в области математики. При изучении школьного курса алгебры в дальнейшем, следует расширять арсенал свойств абсолютной величины, искать дальнейшие обобщения этого математического понятия.

ПРИМЕНЕНИЕ 3D - МОДЕЛИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПОСРЕДСТВОМ МЕТОДА « ПОГРУЖЕНИЯ»

Михайлов Олег Вячеславович

Научный руководитель Долгушина Татьяна Николаевна

БУ «Югорский политехнический колледж», ХМАО - Югра, г. Югорск

Стремительные изменения в современном обществе, обусловленные научно-технологическим развитием и увеличением информационных потоков, требуют новые подходы к осуществлению инновационной образовательной среды, выдвигают новые проблемы, решение которых способствует оптимизации обучения. Эти решения можно найти в применении аддитивных технологий (АТ). Под аддитивными технологиями понимают трехмерное прототипирование, т.е. «выращивание» конечных высокоточных изделий из их цифровых моделей. АТ включает в себя три сегмента: материалы (порошки, полимеры); 3D-принтеры (селективное лазерное спекание, ламинирование); инжиниринг (3D-моделирование, прототипирование и т.п.).

Для выявления возможности и целесообразности использования компьютерных объемных 3D - моделирования в образовательном процессе был проведен анализ рынка АТ и проведен научно-исследовательский эксперимент со студентами колледжа. Эксперимент проводился на базе окружного информационно-ресурсного центра БУ «Югорский политехнический колледж» в рамках курсового и дипломного проектирования, в котором приняли участие 47 студентов. Результаты исследований показали, что такое обучение позволяет улучшить запоминание информации, увеличивает вовлеченность учащегося в процесс обучения, уменьшает время обучения, 3D -модели позволяют существенно улучшить восприятие данных по сравнению со статистическими изображениями.

При обучении использовалась нацеленная на максимальный результат «методика «погружения» с помощью 3D – моделирования, которая позволила в короткие сроки добиться понимания студента во многих аспектах теории на наглядном примере. Уникальность обучения посредством метода «погружения» через 3D - моделирование заключается в том, что многие объекты и связующие элементы создают объемное представление крупных макетов, которые невозможно предоставить в учебный кабинет из-за больших размеров. Подобное обучение можно рассматривать в подготовке специалистов разных специальностей БУ «Югорский политехнический колледж». В колледже активно расширяется цифровая база данных 3D - моделей для студентов, применяющих в своей деятельности информационные технологии. Например, с помощью 3D - принтеров можно производить сложные конструкции и видеокурсы для обучения студентов. А метод «погружения» будет способствовать «пассивному» обучению студентов и переносу практических навыков при работе с виртуальными «муляжами» в действительность.

Результаты исследований доказали, что занятия, на которых используется



3D-моделирование, способствуют более активному вовлечению студентов в образовательный процесс, приводит к позитивным изменениям в поведении студентов и моделях коммуникационного взаимодействия, а также повышает степень интерактивности обучения, поскольку, это увеличивает мотивацию и работоспособность каждого студента. Особенно ярко это проявляется в тех случаях, когда изучение и закрепление материала проводится посредством метода «погружения» в виртуальный мир через использование 3D-моделей. Психологические особенности такого обучения (способность управлять вниманием каждого студента и групповой аудитории, влиять на объем долговременной памяти и увеличение прочности запоминания, оказывать эмоциональное воздействие на обучающихся и повышать мотивацию обучения), способствуют интенсификации учебного процесса и создают благоприятные условия для формирования общих и профессиональных компетенций будущих квалифицированных кадров для предприятий различных отраслей экономики.

ПАРАМЕТРИЗАЦИЯ В ЭСКИЗАХ ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ДЕТАЛЕЙ СЛОЖНОГО КОНТУРА

Бондарева Ирина Александровна

Научный руководитель Пузанкова Александра Борисовна

ГБОУ СОШ №7, Самарская область, г. Новокуйбышевск.

Компьютерную графику сегодня используют строители, дизайнеры, конструкторы, архитекторы, технологи. В программе КОМПАС-3D они создают детали, заготовки, и различные эскизы. Но чтобы изменить один из размеров детали придется изменить всю деталь. На что уйдет много времени, так как деталь состоит из множества геометрических фигур, которые связаны между собой. Поэтому лучше применить параметризацию, применение параметрических зависимостей позволяет в несколько раз сократить время при изменении и модернизации деталей и сборочных узлов.

Для выполнения работы мне пришлось изучить принципы параметризации модели, научиться проводить анализ геометрии детали, изучить способы работы в параметрическом режиме системы КОМПАС-3D

В работе разобраны 3 задачи, в которых выбирается главный параметр, и относительно него расписываются все параметры детали. Затем при изменении главного параметра деталь либо уменьшается, либо увеличивается, и делаются выходы относительно исходной детали.

В зависимости от сложности детали и результата, который должен получиться, выбирается количество главных параметров. Для каждой детали свой принцип параметризации. Преимущество в том, что параметризация сокращает время при изменении детали, но тратится много времени на составление зависимостей. Чтобы параметризовать деталь надо при построении учитывать все привязки между фигурами.

Работу можно использовать, как теоретический материал по инженерной графики в школах, техникумах, вузах, а так же для работы на предприятии.



ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА МИНИ-МАКСОВ ПРИ РЕШЕНИИ КОМБИНИРОВАННЫХ УРАВНЕНИЙ

Вельдяксова Виталия Владиславовна

Научный руководитель Небоженко Татьяна Александровна

ГБОУ Самарской области СОШ № 7 с УИОП «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Решение уравнений и неравенств - важный раздел в математике. Успешное изучение математики невозможно без умения решать разнообразные неравенства и уравнения. Но часто встречаются задания, для которых решение с применением стандартных способов бывает затруднительным или невозможным. А учитывая, что таковые бывают и в ЕГЭ я решила изучить метод, позволяющий без трудностей решить задания такого типа.

Называется он: метод мини-максов. Этим методом можно решать нестандартные уравнения; уравнения повышенной сложности, например, уравнения в левой и правой части которой находятся функции, имеющие различную природу; уравнения или системы уравнений, в которых количество переменных превышает количество уравнений; задачи с параметром. Именно поэтому «Применение метода мини-максов при решении комбинированных уравнений» - стало темой моей научной работы.

В данной работе:

Была изучена теория метода.

Рассмотрены примеры решения уравнений данным методом.

Подобраны и решены уравнения методом мини-максов в рамках подготовки к ЕГЭ.

Изучения метода является особо важным, учитывая, что он имеет место в ЕГЭ. Для любого ученика одиннадцатого класса метод сэкономит время на экзамене и принесет дополнительные баллы, на которые раньше рассчитывать не приходилось.

Результаты работы могут быть использованы также учителями старших классов по математике для занятий по углубленной программе с учениками.

РАЗРАБОТКА, ИССЛЕДОВАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ОШИБКИ ПРОГНОЗА ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА В ГОРОДЕ САМАРА

Шалимова Валерия Алексеевна

Научный руководитель Зотеев Владимир Евгеньевич

ГБОУ-СОШ №7 «Образовательный центр с УИОП», Самарская область, г.о. Новокуйбышевск

В последнее время погода часто меняется, температура прыгает, за циклонами приходят антициклоны и бушуют магнитные бури. Такие перемены климата по-разному влияют на самочувствие людей. Одни чувствуют себя хуже в ясную погоду, другие – в пасмурную, а на некоторых людей погода вообще не влияет. Самые распространенные реакции на смену погоды — снижение работоспособности, подавленное настроение, раздражительность, возбуждение, головные боли и головокружения.



Варианты плохого самочувствия могут касаться любых органов и систем. Одним из пяти факторов влияния погоды на человека является температура воздуха. Этот фактор, благодаря службам метеонаблюдений, можно предвидеть. Но достоверным он будет только на ближайший день или два, а на более длительные сроки на 10 ÷ 13 дней, прогноз практически не соответствует действительности. Например, 30.12.2013 прогноз температуры воздуха на 9.01.2014 составляет -30 градусов, в то время как реальная температура 9 января была 0 градусов. Помимо больших ошибок прогноза температуры, имеет место и высокая неустойчивость прогноза. Мне захотелось попробовать решить эту проблему на основе простейших математических моделей, на основе данных, представленных на сайте GISMETEO.RU.

Практической частью моей работы является ежедневный мониторинг дневной и ночной температур на две недели. Выбор критериев качеств прогноза температуры, позволяющих объективно оценить достоверность прогноза.

Я научилась строить простейшие математические модели прогноза погоды, так же исследовала их эффективность применения для повышения точности прогноза.

По результатам проделанной работы, можно сравнить скорректированный прогноз и обещанный службами метеонаблюдений. Так же можно воспользоваться формулами, приведенными в работе, для самостоятельного корректирования прогноза погоды на нужное количество дней.

СТЕГАНОГРАФИЯ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СОВРЕМЕННОЙ КРИПТОГРАФИИ

Захарова Анна Олеговна

Научный руководитель Гейдарова Елена Руслановна

МБОУ ЛСТУ №2, Пензенская область, г. Пенза

Актуальность данной темы следует из того, что криптография широко применяется и становится все более популярной последнее время из-за глобального распространения информационных систем и, прежде всего, потому, что многие сообщения необходимо пересылать по открытым или слабо защищенным каналам связи и не бояться при этом «прочтения» этой информации третьими лицами. При этом достаточно часто бывает важно скрыть сам факт того, что по какому-либо каналу передается секретная информация. Именно для этого и может быть использована стеганография.

Цель данной работы – развитие практических навыков учащихся в области криптографических алгоритмов и решении математических задач, связанных с ними.

Задача данной работы - познакомить учащихся среднего звена, уже умеющих работать с двоичным представлением информации и владеющих основами информатики с алгоритмами стеганографии и сжатия графических файлов.

Методологическая основа работы – анализ научной литературы и практический метод.

При реализации представленного алгоритма на ЭВМ использовался математический пакет MathCad 14.

Представленный в работе алгоритм может представлять определенную практическую ценность на бытовом и промышленном уровнях криптографии. Он достаточно



прост в реализации и для его программирования может быть использован даже такой простой научный математический пакет, как MathCad 14.

Кроме этого, в ходе реализации данного алгоритма детально «прошупывается» такой сложный и принципиально важный алгоритм сжатия графической информации, как JPG, что также является очень ценным с практической точки зрения.

VIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**ИСТОРИЯ,
ФИЛОСОФИЯ,
РЕЛИГИЯ**

2014



ИСТОРИЯ СТРАНЫ В СУДЬБЕ МОЕЙ СЕМЬИ

Аникин Денис Игоревич

Научный руководитель Ильятова Елена Валерьевна

МБОУ Гимназия №4, НСО, город Новосибирск

В последнее время все больше и больше становится заметной так называемая европеизация русского народа и всей нашей страны. Заглядываясь на Запад, мы постепенно отказываемся от всего своего, забываем все, в том числе и свои «корни». Память о прошлом не должна быть избирательной. Она не может постоянно напоминать об одних событиях и поверхностно скользить по другим.

В своей работе Денис пытается найти ответы на волнующие его вопросы: насколько осведомлены представители молодого поколения о судьбах своих ближайших предков, как повлияла история страны на историю его семьи, какое влияние оказывает знание истории своей семьи на формирование политических взглядов и предпочтений. Проводя своё исследование, он обращается за помощью к своим родственникам, находит информацию в городском архиве, например, о переселенцах в Сибирь во времена Столыпинской реформы.

Большую часть исследования занимает работа с документами и фотографиями из семейного архива. Чем дальше углублялся Денис в изучение истории своей семьи, тем сильнее она захватывала его. Страницы истории страны оживали перед его глазами. Приобретали конкретные родные черты. Не может оставить равнодушной биография прадеда Дениса – Степана Михайловича Булыгина. Те немногие документы, которые хранятся дома, не дают ответа на некоторые вопросы, связанные с его боевым путём. И Денис сначала обращается за помощью в военный архив, а затем за консультацией к члену Союза Журналистов России, члену областного Совета ветеранов войны, военной службы, труда и правоохранительных органов, военному историку Алле Марковне Бондарь. Вместе им удаётся восстановить боевой путь Степана Михайловича и пролить свет на некоторые тайны семейной истории.

Интересна позиция автора в отношении национального вопроса.

Вторая часть работы посвящена социологическому исследованию. Проведя анкетирование в трёх девятых и трёх десятых классах своей школы, Денис выяснил, что некоторые молодые люди воспринимают историю отчуждённо потому, что считают «это было давно и неправда». Денис не согласен с такой позицией. Он намерен продолжать исследование в этом направлении, пропагандируя то, что каждый должен почувствовать свою неразрывную связь со своей семьей, со своими предками, даже в самые трудные времена сохранять стойкость, жизнерадостность, твёрдую жизненную позицию.

КРИЗИС ЗАПАДНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В РАБОТАХ МЫСЛИТЕЛЕЙ XX-XXI ВЕКА

Вахрин Илья Игоревич

Научный руководитель Гаврилова Наталья Юрьевна

*МБОУ Технический лицей при Сибирской Государственной Геодезической
Академии, Новосибирская область, г. Новосибирск*

В ходе работы были рассмотрены концепции О. Шпенглера, Э. Фромма, Х.Ортега-



и-Гассета, С.В. Вальцева. Были сделаны следующие выводы.

Шпенглер рассматривает падение культуры Запада. Концепция немецкого философа строится на сопоставлении культуры и цивилизации, которая понимается как стадия упадка и гибели культуры. Автор утверждал, что после 1800 года культура Запада резко пошла на спад, цивилизация стала расширяться, к 2000 году Запад должен пасть и с этим ничего нельзя сделать.

Немецкий философ Фромм анализирует две фундаментальные позиции человеческого существования, которыми являются обладание и бытие. Автор понятно расписывает, как отличается повседневная жизнь и взгляды людей культуры и цивилизации.

По мнению испанского философа Ортега-и-Гассета, культура начала разлагаться в процессе разрастания демократии и улучшения техники. В обществе XIX века постепенно размываются границы между элитой и простыми людьми. В таком состоянии родился новый «пустой» человек, развращенный простотой жизни. Автор одним из первых посмел предположить, что же будет на месте Запада, но не смог найти ответа на поставленный вопрос.

Российский социолог и психолог Сергей Вальцев рассматривает проблему путем анализа последних событий, связанных с культурным падением запада. Он также считает, что Запад саморазрушается и не видит положительных альтернатив его будущего. Потребителя победить почти невозможно. Нужно, чтобы люди массово осознавали всю суть проблемы.

Таким образом, можно убедиться в том, что предсказанный О.Шпенглером в первой четверти 20 века «закат Европы» идет по описанному сценарию. Остается открытым вопрос возможности выхода из кризиса.

Шпенглер считал, что это надо принять как должное, так как борьба одного против целой культуры бесполезна.

Фромм видел возможность выхода из кризиса с помощью созданной им теории радикального гуманизма.

Ортега-и-Гассет считал, что улучшить положение может строгая иерархия в обществе, когда каждый находится на своем месте.

Вальцев говорит: «Пока рождаются люди, верно оценивающие положение, еще не все потеряно».

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЦЕЛЕЙ СПАРТАКОВСКОГО ВОССТАНИЯ ПО АНТИЧНЫМ ИСТОЧНИКАМ

Бурматов Денис Алексеевич

Научный руководитель Шадрина Вероника Викторовна

МБОУ СОШ №94, Новосибирская обл., г. Новосибирск

Спартак, пожалуй, самая известная личность античной истории. Его армия, состоявшая из беглых гладиаторов и рабов, разбила в ряде сражений несколько римских легионов, в том числе две консульские армии. Эти события вошли в историю как «Восстание Спартака», крупнейшее восстание рабов в Риме. Но остается множество вопросов:

Кем же был Спартак? Человеком, который волею судьбы стал вождем восставших рабов?



Или у него была своя цель, которой он пытался достичь с помощью восставших? Действительно ли он намеревался отменить рабство и уничтожить Рим?

Целью моей работы является рассмотрение следующей гипотезы: целью Спартака являлись уничтожение института рабства и гладиатуры, уничтожение Рима и освобождение родной Фракии.

Для этого было необходимо решить следующие задачи:

- 1) рассмотреть известные факты из биографии Спартака по описанию античных историков;
- 2) рассмотреть возможности уничтожения рабства в Римской республике
- 3) рассмотреть военно-стратегический аспект восстания, чтобы понять, соответствовали ли действия вождя восставших поставленной цели – уничтожению Рима и освобождению Фракии.

Сложность при написании работы заключалась в том, что нет ни одного документа, написанного об этих событиях рабом, или бывшим рабом. Все источники о восстании исходят от одной стороны — свободных граждан Рима. В своей работе я опирался на свидетельства античных авторов:

- Аппиан «Гражданские войны». Книга I.
- Гай Саллюстий Крисп «История Рима». Книга III.
- Луций Аней Флор «Эпитомы», глава VII.
- Плутарх «Сравнительные жизнеописания. Красс».

Есть и другие источники, рассказывающие об этих событиях, но работы перечисленных историков считаются самыми подробными и достоверными.

Анализируя работы античных авторов, я пришел к выводу, что Спартак, скорее всего, был родом из Фракии. Обладал качествами смелого, решительного и благородного человека. Античные историки рабов и гладиаторов не жаловали, считали их «людьми низшими» и «наименее заслуживающими почтения». Но о Спартаке, тем не менее, пишут с уважением и даже восхищением. Он был хорошо образован, имел всё, чтобы быть великим полководцем

Хотел ли Спартак освободить рабов? На этот счет у меня имеются серьезные сомнения. И античные авторы нигде не подтверждают таких его намерений. Рабов Спартак не освобождал, гладиатуру не отменял. Наоборот имеются сведения о том, что в лагере Спартака устраивались гладиаторские бои в подражание римским традициям.

Спартак хотел уничтожить Рим и помочь родной Фракии? И это предположение не подтвердилось. На Родину Спартак не ушел (хотя такая возможность у него была) и помощи своим братьям-фракийцам не оказал. За все время военных действий Спартак ни разу не пытался осадить Рим или взять его с налета.

Таким образом высказанная мною в начале работы гипотеза – целью Спартака являлись уничтожение института рабства и гладиатуры, уничтожение Рима и освобождение родной Фракии – не нашла своего подтверждения ни в работах античных историков, ни в сделанных в ходе их анализа моих собственных рассуждениях.



ЗАЧЕМ НАМ ПРАВОСЛАВИЕ?

Мокрецов Денис Юрьевич

Научный руководитель Поросенков Сергей Владимирович

ПИ (ф) РГТЭУ, Пермский край, г. Пермь

В наши дни в России существует очень важная общеизвестная проблема: проблема отсутствия единого ценностного центра. За право продвижения своих интересов борются различные российские сообщества и представители некоторых идеологий. Ведущее положение, благодаря численности приверженцев, занимает православие.

Ведутся активные споры по поводу предоставления православию особого статуса на территории РФ. РПЦ обещает решение огромного количества проблем, связанных с отсутствием идеологии на обломках коммунизма. Существует множество точек зрения «за» и «против». И обе стороны по-своему правы. Несмотря на то, что сложно в данной ситуации принять волевое решение, оно принято будет. Если православию все-таки предоставят особый статус, то, безусловно, российское общество и государственность в чем-то выиграют. Но есть и обратная сторона медали. Негативных последствий, на мой взгляд, в итоге, будет не меньше.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОРЕНБУРЖЬЕ В 19-НАЧАЛЕ 20 ВЕКА

Жумашева Лязат Сабиржановна

Научный руководитель Седова Ольга Олеговна

ГАОУ СПО «Педколледж» г.Орска

В современном реформировании образования назрела необходимость использования опыта дореволюционной школы, в том числе педагогической, тем более, что педагогическое образование, как специфическая часть общего образования, своеобразно развивалось в период всех российских реформ, по многим показателям выводя Россию в число передовых стран мира. Это свидетельствует об актуальности проблемы становления и развития педагогического образования в России, в том числе в Оренбуржье.

В 19 веке система просвещения была достаточно разветвленной, характеризовалась многотипностью школ и быстро развивалась в условиях общественного подъема 60-х годов.

До середины 19 века число учебных заведений для подготовки учителей в России было так мало, что говорить о педагогическом образовании не приходится.

Начиная с 60-х годов, картина педагогического образования меняется, начинается развитие самых различных его форм. Подготовка учителей стала первоочередной задачей народного просвещения. К 1914 году учителей готовили: учительские институты, учительские семинарии, гимназии, епархиальные училища, педагогические курсы и другие учебные заведения.

Развитие системы педагогического образования в Оренбургской губернии в 19 – начале 20 века напрямую зависело от ее территориального становления. Только с 1865 года в губернии начинается интенсивный рост образовательных учреждений по подготовке и переподготовке учителей.



В развитии оренбургской педагогической школы выделяются два этапа (с 60-х годов – до конца 19 века) – прогимназический – характеризуется открытием первых женских средних училищ, их преобразованием в гимназии, прогимназии, епархиальные училища.

Закладываются основные закономерности и тенденции развития педагогической школы, определяются главные направления работы местных органов власти со школой, формируется оренбургская учительская интеллигенция, повышается профессиональный уровень учителей; изменяется их материальное положение.

Второй этап (конец 19 – начало 20 века) – гимназический период. Особенности этого периода в развитии педагогической школы Оренбуржья – расширение числа собственников, открывавших свои школы. К государственным структурам – Министерству народного просвещения, Святейшему Синоду, Ведомству учреждений императрицы Марии – добавились земские и городские органы власти, частные лица, которые открывали новые учебные заведения, в том числе педагогические.

В губернии появляется эффективная система повышения квалификации работников образования. В практику работы в конце 19 века начали входить ежегодные съезды, совещания и семинары учителей на которых шел обмен накопленным методическим и организационным опытом, обсуждались новые методические и психолого-педагогические проблемы.

О ПАВЛОВСКОМ ТЕАТРЕ ИМЕНИ МАКСИМА ГОРЬКОГО И ЕГО АКТЕРАХ

Костерин Алексей Александрович

Научный руководитель Соколова Марина николаевна

МБОУ СОШ № 7, Нижегородская область, г.Павлово

Тема данной работы выбрана мной не случайно, так как довольно большое количество учащихся нашей школы являются участниками драматического кружка павловского ДТЮ, успешно занимаются и видят свою будущую профессию — профессию актера.

Для написания работы были использованы воспоминания о театре современников и родственников, кроме того, статьи газеты «Павловский металлист».

Систематическая театральная деятельность началась в Павлове с появлением купеческого клуба, который был построен в 1913 году ко дню празднования 300-летия дома Романовых.

До 1923 года в Павлове сценическое искусство распространялось только местными любителями художественной самодеятельности. Спектакли профессиональных постановщиков здесь впервые были показаны зимой 1923 года. В 1933 году в Павлове был организован профессиональный драматический театр.

В годы Великой Отечественной войны работники театров вместе со всем народом выступили на борьбу против фашистских захватчиков.

Был в Павлове и свой театальный критик — А.А. Ларионова.

Более подробно мне хотелось бы рассказать о жизни одного из ведущих актеров павловского театра Виталии Васильевиче Трифонове и Юрии Алексеевиче Пуговкине.

Павловский драматический театр, имевший большие культурные традиции, оказал



большое влияние на жизнь не только города, но и отдельных личностей. Тем более, игра актеров данного театра заставила полюбить профессию артиста, и немалое количество павловчан, в том числе и выпускников нашей школы, выбрали сцену своей будущей профессией.

Большинство взрослого населения города искренне желает возвращения театральных традиций. Хотелось бы, чтобы в городе был настоящий музыкально-драматический профессиональный театр.

БЫЛ ЛИ НЕИЗБЕЖЕН ОКТЯБРЬ 1917 ГОДА?

Егорова Екатерина Олеговна

Научный руководитель Казаченко Ирина Александровна

ГБОУ гимназия, Самарская область, г.Сызрань

Сегодня многие историки склоняются к тому, чтобы не разделять «Февральскую» и «Октябрьскую» революции. Очевидно, целесообразнее говорить о Российской революции 1917 года (точнее, она закончилась в целом в январе 1918 г., когда было распущено Учредительное собрание и III Всероссийский съезд Советов декларировал окончательное и бесповоротное утверждение новых порядков). Наша Родина стала бескрайним полем для невиданного социального эксперимента. Впервые в истории к власти пришли люди, которые поставили своей целью ликвидировать частную собственность, «построить» новый общественный строй – социализм. Они положили начало новому государству – советскому. Это был переломный этап в истории нашей Родины.

Зависимость роста революционного сознания населения от влияния событий первой мировой войны и активности агитации большевиков против Временного правительства и его политики или наоборот, революция вызревала в обществе на протяжении нескольких десятилетий подряд во всех сферах: идеологической, политической, социальной, институциональной, экономической, даже бытовой.

Современное видением причин и предпосылок Октября 1917 г., с каких бы позиций мы их не изучали, позволяют считать Октябрь 1917 г. неизбежным событием, переломившим ход истории нашей Родины. Октябрь 1917 г. задал новый вектор истории насильственно леворадикальный.

Современная Российская Федерация вступила в новую полосу модернизации начала XXI в. Она рождает новые противоречия и вызовы. Ответы на них зреют разные: и леворадикальные, и праволиберальные. Вновь общество стоит перед выбором. Это выбор ценностей. Если в обществе «прорастут» ростки свободы, демократии, помноженные на идеи правового государства, нас ждет путь цивилизованной модернизации. Если ценностью не станет ответственность за будущее России, мы можем приблизиться к неомарксистским ориентирам, т.е. будущее России в выборе ценностей. Умению выбирать их, учит Октябрь 1917 г. и события истории, последовавшие за ним. К таким выводам мы пришли в ходе исследования истории революции 1917 г.



ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ НА ПРИМЕРЕ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ «ВКЛАД МОЕГО ПРАДЕДА В ДЕЛО ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

Кривошеев Михаил Константинович

Научный руководитель Матанова Светлана Дугаровна

АУ РС(Я) МРТК, Мирнинский район, г. Мирный

Актуальность данной темы определена временем, для сохранения памяти о близких и родных, погибших и победивших, о великих подвигах и трудовых победах во время ВОВ. Современная молодежь должна знать и помнить историю страны, историю которую сделали наши деды и прадеды. В канун празднования 70 летнего юбилея, когда уже вышел Указ президента Российской Федерации о Подготовке к праздничным мероприятиям за №417 от 25 апреля 2013 г. мы, студенты Мирнинского регионального технического колледжа приступили к подготовке празднования юбилейной даты с исследования истории своей семьи и ее вклада в нашу Великую победу.

Целью моей работы являлось генеалогическое исследование семьи и вклад в дело формирования социальной памяти подрастающего поколения о Великой победе.

Для реализации поставленных целей и задач были использованы следующие методы: анкетирование студентов, опрос родственников, изучение исторической и краеведческой литературы, работа с картографическими данными, работа на сайтах архивов РФ.

Изучение истории Великой Отечественной войны особенно интересно, если рассматривать ее через призму участия близких в этой войне и их вклад в дело общей победы. В ходе пропаганды сохранения памяти и восстановления списков героев ВОВ я решил принять участие и внести свой небольшой вклад в дело сохранения и приумножения знаний о победителях. К этому привел тот факт, что именно мой прадед – Зубарев Михаил Иванович, был одним из них. При изучении жизненного пути прадеда я проложил маршрут его передвижений по службе по годам. Для этого особое внимание уделил истории начиная с 1920-х по 1943 гг. Будучи уроженцем Сердобского района Пензенской области ему пришлось принимать участие во время конфликта на советско-китайской границе, далее отправиться в Охотск и оттуда уже был направлен на военно-морскую базу Ханко, участвовал в советско-финской войне. После был переброшен в город Кронштадт, где был командиром одной из военных частей Краснознаменного Балтийского флота, который в последствии был передан в оперативное подчинение Ленинградскому фронту и осуществлял поддержку блокадного Ленинграда, благодаря которой удалось защитить Ленинград все 900 дней Блокады.

Погиб в 1943 году при освобождении блокадного Ленинграда, он похоронен в Братской могиле советских воинов г. Кировска. Сведения о павших под Ленинградом солдатах до сих пор хранятся в школе-интернате г. Кировска, расположенной неподалеку от мемориального кладбища.

Я хочу сказать, что проходит время, происходит утрата «живой» памяти у поколений, сменяющих друг друга, но несмотря на расстояние во времени нам хочется показать героизм людей, вставших на защиту Родины и отдавших свои жизни за ее свободу и независимость через создание Книги памяти. На страницах этой Книги мы хотим рассказать о доблестных героях-участниках войны, чьи потомки обучаются в Мирнинском региональном техническом колледже.



СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ЦЕНТРАЛЬНЫХ И МЕСТНЫХ (РЕГИОНАЛЬНЫХ) ОРГАНОВ ВЛАСТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Тимошенко Владлена Павловна

Научный руководитель Шинкарева Ирина Анатольевна

*ГБПОУ Краснодарского края «Армаvirский юридический техникум»,
Краснодарский край, г.Армаvir*

В исследовательской работе предпринята попытка всестороннего изучения социальной политики государства в годы Великой Отечественной войны.

Цель исследования состоит в том, чтобы в результате научного анализа обобщить деятельность центральных и местных органов власти по социальной защите населения в годы Великой Отечественной войны.

В соответствии с целью исследования определены задачи исследования:

1. Раскрыть основные этапы социальной политики в годы войны.
2. Выявить приоритетные направления государственной политики в области социальной защиты.
3. Осветить деятельность местных органов власти (г. Армаvir) по социальной защите населения в период военного времени.

Методологической основой работы являются принципы историзма и научной объективности как главные принципы исторического исследования. Такой подход позволяет рассматривать вопросы социальной политики государства в конкретно-исторических условиях.

Научная новизна данного исследования заключается в том, что изучение социальной политики государства в период военного времени дает возможность использовать ее опыт для анализа современного состояния системы социальной защиты в нашем государстве.

Практическая значимость работы состоит в том, что теоретические выводы, исследования могут быть использованы в курсе дисциплин по истории России, права социального обеспечения, организация работ органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда России.

В первой главе «Социальная политика военных лет» освещается проблема государства в области социальной политики в первые годы войны, раскрывает цели социальной политики.

Во второй главе «Забота центральных органов власти о социальной защите инвалидов Великой Отечественной войны» анализируется государственная политика по социальному обеспечению инвалидов.

В третьей главе «Социальная защита подрастающего поколения в годы войны» раскрываются мероприятия по социальной защите молодежи и детей.

В четвертой главе «Социальная защита населения г. Армаvира в годы Великой Отечественной войны» на основе архивных данных анализируется деятельность местных органов власти по социальной защите населения.



АРМАВИРСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ – СТАРЕЙШИЙ МУЗЕЙ КУБАНИ

Горохова Александра Андреевна

Научный руководитель Кандидатова Ольга Ивановна

*ГБПОУ Краснодарского края «Армавирский юридический техникум»,
Краснодарский край, г.Армавир*

Выбор темы научно-исследовательской работы «Армавирский краеведческий музей-старейший музей Кубани» обусловлен тем, Армавирский краеведческий музей в 2014 году отпразднует свое 110-летие. Автор ставил цель исследовать историю музея, его роль в культурно-исторической жизни региона, его вклад в познание отечественной истории.

В данном случае автор ставил перед собой задачи изучить историю появления Армавирского краеведческого музея, выявить связь между историей отечества и историей музея, познакомиться с разнообразными формами работы Армавирского краеведческого музея, определить роль музея в деле нравственного и эстетического воспитания граждан.

Объектом исследования является история отечества. Предметом исследования является история Армавирского краеведческого музея.

Практическая значимость работы состоит в обобщении и анализе полученной информации по данной теме, выявлении проблем сохранения культурно-исторического наследия в отечественной истории, популяризации музеев как части исторического наследия, укреплении и повышении нравственного и эстетического воспитания молодежи.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы автор познакомился с разнообразными историческими источниками, с новыми интересными людьми. Автор выявил неразрывную связь истории краеведческого музея с историей отечества, его роль в культурно-исторической жизни региона, в нравственном и эстетическом воспитании граждан.

Само рождение краеведческого музея отражает особенности развития процесса просвещения и воспитания в России в начале 20 века. К октябрю 1917 года в Армавире действовал музей наглядных пособий при «Обществе попечения о детях» по инициативе Виктора Игнатьевича Лунина. В августе 1942 года при налете фашистской авиации музей был разрушен. Погибли фонды, собранные за четыре десятилетия. После освобождения Армавира, в 1943 г., горисполком принял решение о восстановлении музея. Реальную помощь в восстановление музея внес Краснодарский краевой художественный музей. В ноябре 1949 года музей вновь открыл свои двери для посетителей. Все его экспонаты (около 70 тыс. ед. хранения), были собраны послевоенными коллективами музея. Ежегодно в фонды музея поступает около 800 ед. основного и 700 ед. вспомогательного фонда. Основой музея является стационарная экспозиция, которая воссоздает образ конкретной исторической эпохи. Выставочный зал музея постоянно обновляет свою экспозицию, здесь организуются тематические выставки из запасников музея, а также здесь представляют свою экспозицию приезжающие музеи, в том числе Кунсткамера Петербурга.

В музее собраны материалы, отражающие пребывание в нашем городе известных людей: М.В. Нестерова, В.В. Маяковского, А.М. Горького, декабристов Н.И. Раевского,



А.И. Одоевского, А.П. Беляева и др. Именно в Армавире на лекциях были прочитаны А.И. Куприным отрывки из его произведений «Олеся», «Гранатовый браслет». Коллектив музея составляют профессионалы, патриоты, просветители, болеющие душой за будущее России, хранящие память о прошлом страны ради ее будущего. В 2014 году исполняется 110 лет Армавирскому краеведческому музею, но, несмотря на все трудности, музей живет, работает, выполняет задачу просвещения и воспитания. Армавирцы любят свой музей и гордятся им по праву. Это богатейшее историко-культурное наследие, которое требует изучения, бережного отношения и является залогом успешного сохранения истории и культуры народа.

СУДЬБА МОЕЙ СЕМЬИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Логвиненко Алина Сергеевна

Научный руководитель Папоян Марина Андреевна

*ГБПОУ Краснодарского края «Армавирский юридический техникум»,
Краснодарский край, г. Армавир*

Актуальность темы. Наша страна постепенно движется к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Память победы объединяет все поколения, ведь война, ворвавшись в нашу страну, стала не только самой страшной, но и самой близкой бедой, потому что коснулась каждой семьи.

Молодому поколению, современным мирным жителям трудно, практически невозможно представить тот масштаб трагедии, что пережил наш народ, ту глубину страданий, через которые ему пришлось пройти, и ту высочайшую степень мужества и героизм, которые проявили советские солдаты, чтобы отстоять нашу Родину. Ежегодные программы, акции, приуроченные к Дню Великой Победы, позволяют молодому поколению почувствовать всем сердцем боль и скорбь той войны, прикоснуться к истории своей страны, а ветеранам Великой Отечественной войны помогают ощущать свою значимость для молодежи и понять, что их опыт нужен современному поколению. Проекты акции, мероприятия, программы ориентированы на формирование истинных человеческих ценностей у подрастающего поколения.

Объект исследования: история кубанской семьи в годы Великой Отечественной войны.

Цель научно-исследовательской работы состоит в более подробном изучении истории простой советской семьи в годы Великой Отечественной войны и ее вклада в победу всего народа в годы войны.

Для достижения поставленной цели были определены и решены следующие **задачи**:

- охарактеризовать значение семьи в годы Великой Отечественной войны;
- проанализировать участие членов семьи в битвах под Сапун – горой;
- познакомиться с воспоминаниями прадедов – участников освободительных боевых действий.

Методологической основой работы являются принципы историзма и научной объективности.

Хронологические рамки охватывают период великой Отечественной войны (1941 – 1945гг).

Новизна исследования заключается в том, что сделана попытка комплексного ис-



следования роли семьи в годы Великой Отечественной войны и ее вклада в достижение победы. Структура работы обусловлена задачами исследования.

Результативность исследования советской семьи в годы Великой Отечественной войны приведет к размышлению, что каждая семья внесла вклад в победу всего народа.

Годы Великой Отечественной войны не забудутся никогда, но чем больше проходит лет, тем живей и значительней пробуждаются они в нашей истории. Выросло новое поколение людей, не знающих ужасов войны. Но в памяти народной никогда не померкнет боевая слава наших дедов и отцов, которой покрыли они себя в годы Великой Отечественной войны. Никогда не зарастут тропы к могилам героев, мужественно павших в боях за свободу и счастье жить. Ратный подвиг старшего поколения наших людей всегда будет вдохновляющим примером верности гражданскому долгу, примером мужества и отваги при защите священной земли россиян.

ПИТАНИЕ И ДЕНЕЖНЫЕ ВЫПЛАТЫ РУССКОЙ АРМИИ И АРМИИ НАПОЛЕОНА В ВОЙНЕ 1812 ГОДА

Галушкина Елена Юрьевна

Научный руководитель Дудкина Оксана Владимировна

*ГБОУ СПО «Невинномысский агро-технологический колледж»,
Ставропольский край, г. Невинномысск*

В 2012 году наша страна отмечала двухсотлетие Отечественной войны 1812 года. Это самый сложный и насыщенный противоречиями период в истории нашего государства. Исходя из этого, в современной исторической науке изучение тылового обеспечения в преддверии войны и в ходе ее ведения приобретает особую значимость.

Проведя сравнительный анализ положительных и отрицательных сторон обеспечения русской и французской армий в Отечественной войне 1812 г. мы попытались раскрыть содержание тылового обеспечения армий.

Тыловое обеспечение – это комплекс мероприятий, направленных на удовлетворение материальных, транспортных, бытовых и др. потребностей войск в целях поддержания их в боевой готовности, для выполнения поставленных или решения повседневных задач. Которое включает следующие составные части: провиантское довольствие и снабжение фуражом, вещевое довольствие, создание необходимых запасов, а также их заготовку и подвоз; и способность организационно-штатных структур выполнять задачи по заготовке и доставке войскам необходимых средств, а также вознаграждения за выполненный долг. Опыт функционирования и совершенствования системы тылового обеспечения в войне 1812 г. актуален по настоящее время. Комплексное исследование видов довольствия подтвердило наличие взаимной связи между ними и является логическим завершением анализа организации тыла армий.

Исследование показало, что 64% объема материальных средств в снабжении русской армии занимали продовольствие и фураж. Для бесперебойного обеспечения этим видом довольствия потребовалось в ходе войны ввести должность главноуправляющего по части продовольствия с широкими полномочиями (в области снабжения войск), сравнимыми с правами главнокомандующего большой действующей армией. Введение специальной должности оказало положительное воздействие на качество снабжения войск провиантом и фуражом.



Установлены нормы замены продуктов. При действиях войск были утверждены продовольственные и фуражные рационы для нижних чинов и офицерского состава.

Проведенное исследование позволило сформулировать определенные выводы, суть которых сводится к следующему: эффективность тылового обеспечения армии, было, есть и будет одним из интегрированных показателей боеготовности войск, готовностью к решению возложенных задач по удовлетворению потребностей войск. Именно при подобной организации властным структурам Российской империи удавалось достичь высокой боеготовности при минимальных затратах на повседневное содержание частей. Необходимо осмысление и переосмысление исторического опыта деятельности органов тылового обеспечения русской армии в Отечественной войне 1812г. накопленного за 200 летнюю историю. Только таким путем можно систематизировать обобщения, которые могут принести пользу в области удовлетворения материальных потребностей военнослужащих во время боевых действий.

ОТНОШЕНИЕ БИБЛИИ И КОРАНА К НАУЧНОМУ ЗНАНИЮ: ПРОБЛЕМА ОБЩЕГО И ОСОБЕННОГО

Журавлева Екатерина Юрьевна

Научный руководитель Такмовцева Марина Викторовна

МБОУ «Гимназия №8, Республика Татарстан, г. Казань

Наука была и остается одной из важнейших сфер жизни общества, причем в научных концепциях отражается взгляд той или иной эпохи на окружающий мир. В наше время, когда религия завоевывает все большие позиции в жизни общества, а достижения науки все чаще приводят к возникновению опасных для человечества ситуаций, мы можем услышать мнения о том, что необходимо отказаться от достижений прогресса, что в текстах священных писаний (в частности, в Библии и Коране) звучат предостережения от занятий наукой, что не зря средневековая христианская церковь устраивала гонения на ученых, поскольку мудрецы уже тогда знали к чему может привести бурный научный прогресс. Нам интересно было бы проследить, так ли это на самом деле. Действительно ли исследователи, непосредственно занимающиеся изучением священных текстов христиан и мусульман, находят в них полностью негативное отношение к научному знанию.

С другой стороны, общеизвестно, что уровень развития науки в христианском и исламском мирах очень сильно различается. Существует разительный контраст между относительной отсталостью научно-технического развития мусульманских стран и великими достижениями в этой области европейской цивилизации. В чем причина подобной разницы? Можно ли найти этому объяснение в специфике отношения к науке в христианской и исламской религиях? Проследивается ли подобная специфика исследователями в священных текстах этих двух мировых религий?

В связи с этим, в данном исследовании ставится цель выявления общего и особенного в отношении мусульманской и христианской культур к науке и научному знанию.

В этой связи необходимо решить следующие задачи:

- проанализировать истоки формирования отношения религии ислама и религии христианства к науке
- выявить сходные и различные установки в осмыслении научного знания христи-



анским и исламским культурными мирами

- проанализировать примеры бытования научного знания в реальном пространстве культуры.

В итоге проделанной работы мы пришли, в частности, к выводу о том, что при параллельном анализе Священных текстов христианства и ислама на первый план выходят глубинные слои мироощущения, заложенные в данных религиях, которые определяют, в том числе, и дальнейшее положение в культурах, сформированных на их основе науки. Это принципиально разное отношение к миру и месту человека в нем христианства и ислама. Если для христианина, человек находится над миром, мир создан для него, то для мусульманина человек в мире, он его неотъемлемая часть. И здесь меняется отношение к науке, как в христианской, так и в исламской культурах. Для христианского мира начинает формироваться теоретическая наука, ведь если человек над миром, следовательно, он может выделить некие законы существования и развития мира. Для исламского мира такая постановка проблемы невозможно, поэтому, пережив взлет эмпирической науки, исламская культура не смогла перейти к следующему этапу становления рационального знания - этапу теоретических построений.

МАСКИ НАРОДОВ СЕВЕРА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ

Сокольская Анастасия Константиновна

Научный руководитель Понкратова Ирина Юрьевна

ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», Магаданская область, г. Магадан

С глубокой древности маски являлись частью материальной и духовной культуры любого народа. Они использовались в церемониальных, эстетических, и практических целях, как защита и оборона от злых духов. Их изучение позволяет глубже проникнуть в глубину истории, понять потребности того или иного социума. Маски народов Севера Дальнего Востока России практически никогда не были объектом отдельного изучения историков. Частично их феномен рассматривался в фундаментальных работах известных ученых-этнографов С.В. Иванова и А.Д. Авдеева в середине XX века. Сегодня необходим пересмотр имеющихся материалов и с учетом новых данных возможно создание новых научных построений.

Проведенное нами исследование показало, что маски, воплотившие представления о природе и человеке, религиозные идеи, бытовавшие у народов всего мира, имели место у таких народов Севера Дальнего Востока России, как коряки, эскимосы и чукчи. Коллекции масок этих народов хранятся в различных музеях России и США. Это делает возможным тщательное изучение имеющихся источников для восстановления особенностей материальной и духовной культуры народов Дальнего Востока России.

На основе анализа музейных коллекций масок и этнографической, исторической и справочной литературы по теме исследования были систематизированы данные и определено место и роль масок в культуре народов Севера Дальнего Востока России, прослежен их дальнейший путь в судьбе исследуемых народов. сделаны следующие выводы:

1. Корякские маски представляли собой личины и головные уборы (капюшоны), изготавливались максимально реалистично; маски носили мужчины, женщины, дети, в редких случаях их надевали на животных (кит). Материалом для масок служили дре-



весина (ольха, кедровый стланик), трава, кожа; характерной особенностью корякских масок стало маркирование растительности на лице красками и сажей. Использовали маски коряки во время религиозных обрядов и праздников.

2. Эскимосские маски представлены личинами, маскоидами, очками. Эскимосские маски были как антропоморфными, так и зооморфными, изображали животных и птиц. Изготавливались из дерева, моржового клыка, китового уса, оленьего рога, украшались мехом, декорировались красками в основном черного и красного цветов; надевались маски во время охоты (очки), ритуальных обрядов и праздников. Особую категорию масок составляют пальцевые маски, не имеющие аналогов у других народов Севера.

3. Чукотские маски - немногочисленны. Изготавливались из кожи, дерева, декорировались мехом, пуговицами, кожей; использовались в обрядовых целях – на празднике кита, в охранительных целях – для защиты от злых духов, на охоте с целью маскировки, в качестве «помощников» в работе. Также как и у эскимосов, особую роль у чукчей играли снеговые очки для защиты от солнца.

4. В связи с изменением культуры народов Севера Дальнего Востока изменились их представления о человеке, обществе, природе. Сегодня обрядовые и культовые маски исчезли из употребления. Их можно встретить в основном в коллекциях музеев, иногда в местных национальных театрах.

МОЛОДЕЖНАЯ ПОДПОЛЬНАЯ АНТИФАШИСТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ГАТЧИНСКОГО РАЙОНА

Бердникова Анна Андреевна

Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

О трагических событиях, произошедших в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг. знает каждый житель нашей необъятной Родины. В современной исторической науке немаловажная роль отводится изучению истории этой страшной войны, ее последствий и значения. Это неслучайно, ведь события 1941 – 1945 гг. унесли миллионы жизней. Только сейчас для нас начинают приоткрываться страницы подлинной истории войны. До сих пор мы не знаем самого главного – цены Победы. За послевоенные годы она выросла сначала с 7 до 20 миллионов, а затем до 28 миллионов человек. Видимо, и это не предел. Есть что-то кошунственное в подобном округлении потерь до какого-нибудь очередного миллиона, словно речь идет не о людских судьбах. Рано или поздно мы обязательно признаем, что войну выиграли количеством, неслыханным по массовости жертвоприношением.

Данная работа освещает наиболее важные аспекты деятельности антифашистской молодежной подпольной организации, которая была сформирована на территории Гатчинского района, Ленинградской области, в условиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Работа знакомит с краткими историями жизни двадцати пяти комсомольцев подпольщиков, особенно с их подвигом. Кроме того, характеризует деятельность организации, а именно, то, как молодые юноши и девушки, которые, несмотря на сильные позиции врага, антисоветскую пропаганду со стороны немецких захватчиков, обстоятельства, личные интересы и потребности, пошли на защиту чести своей Родины, своей Отчизны, своих товарищей. Они проделали колоссальную пар-



тизанскую работу, пытаюсь всеми возможными и доступными средствами рассказать гатчинцам правду о положении дел на фронтах, оказать поддержку жителям оккупированных территорий, нейтрализовать негативное воздействие вражеской пропаганды. Анализ взаимоотношений внутри подпольной группы и за ее пределами, показал, что нашлась женщина, которая в силу личных причин, совершила подлый поступок и предательски выдала организацию комсомольцев-подпольщиков. Ей посвящена отдельная глава в данной работе, а именно краткая жизнь и судьба, суд и приговор. Однако, каков бы приговор ни был, он не вернул бы жизни, героев гатчинского подполья.

КИНОТЕАТРЫ В ГОДЫ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА 1941-1943 ГГ.

Блинова Элина Эдуардовна

Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Ленинград в годы блокады не смотря ни на что оставался центром культуры. Беды, принесенные войной и блокадой, были способны полностью уничтожить культурную жизнь, осталась бы только память о ней.

Несмотря на тяжелейшие условия жизни в блокадном Ленинграде, культурная жизнь не угасала в нем на протяжении всей героической обороны города. Мастера кинематографа создавали свои произведения, которые ныне стали документами времени, несущими правду о жизни и борьбе ленинградцев.

Рассматривая основные формы выживания во время блокады, едва ли можно отвести искусству значительную роль. Интерес к творчеству неизбежно угасал там, где коченели пальцы от мороза, где люди часами считали минуты. Подлинное значение искусства проявлялось в том, что оно предлагало блокадникам устойчивые нравственные опоры.

Жизнь и борьба ленинградцев в течение девятисот дней блокады и защиты осаждённого города вызвали удивление и восхищение современников, навсегда вошли в историю как пример героизма, выдержки, стойкости, мужества. В дни ожесточённых боёв, во время ежедневных артиллерийских обстрелов и бомбардировок, ослабевшие от холода и голода, преодолевая нечеловеческие трудности, продолжали свою творческую работу ленинградские учёные, поэты, художники, композиторы, сотрудники музеев, библиотек. На фашистское варварство ленинградцы отвечали творчеством, созиданием. В трагические дни блокады проявились их лучшие душевные качества, человеческое достоинство, необыкновенное чувство товарищества и взаимопомощи.

ОТНОШЕНИЕ СССР И КИТАЯ В 1920-Е ГГ. (ПО МАТЕРИАЛАМ СОВЕТСКОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ)

Иванова Виктория Юрьевна

Научный руководитель Никуленкова Елена Владимировна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Теме Советско-Китайских отношения уделялось большое внимание в исторической науке, но в основном работы писались на основе документальных материалов и мемуаров. В моей работе основное внимание было уделено анализу советской



периодической печати, которая воспитывала в советских гражданах патриотизм, и чувства интернационального долга.

Цели работы: Рассмотреть освещение советско-китайских отношений в 1920-е гг. в советской периодической печати, рассматривая и иллюстративные материалы, т.е. карикатуры.

Данная работа иллюстрирует отношение советского руководства к событиям в Китае в 1920-е гг.

Методика исследования: В процессе работы основное внимание было уделено анализу периодической печати, именно этот аспект позволил выполнить основные задачи:

Так, например, в работе были раскрыты особенности отношений большевистской прессы к антикоммунистическим странам, и стоящему на распутье Китаю. Особое место в периодической печати в 1920-х гг., занимали карикатуры, им уделялось почетное место, причем не редко они занимали большую часть листа. В карикатурах показывалось заискивание Китая перед сильными капиталистическими странами. Эти страны представлялись, как агрессоры, пытающиеся воткнуть нож в спину разделенного и ослабленного Китая. Советский Союз же представлялся добрым другом Китая, который хотел помочь Национально - революционной армии Китая. СССР оказывал помощь не только идеологическую, но и финансовую, техническую, военную.

Результаты: В результате поддержке оказанной Китаю со стороны СССР, Китай добился ликвидации неравноправных договоров, а так же признания со стороны многих государств. Благодаря советской помощи, Китай встал на новый уровень и совершил стремительный скачок в своем развитии. В ходе революционных событий 1925-1927 гг. значительная часть Китая объединилась под властью Гоминдана.

ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ В СОВЕТСКОМ ТЫЛУ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941 – 1945 ГГ. (НА МАТЕРИАЛАХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)

Колюхова Александра Сергеевна

Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Изучение данной проблемы позволяет шире и глубже изучить историю патриотической деятельности детей, а также их повседневную жизнь в один из самых драматических периодов Отечественной истории, полнее представить ее масштабы, сущность, направления, методы, формы, увидеть и оценить деятельность государства по ее организации и руководству. Объективный и всесторонний анализ этой большой и социально значимой темы важен, прежде всего, в плане осмысления и правильной оценки прошлого.

Цель данной работы – изучить повседневную жизнь детей в советском тылу Ленинградской области во время Великой Отечественной войны.

При написании данной работы мною были изучены монографии по изучению Великой Отечественной войны на территории Советского Союза, а также на территории Ленинградской области. Также при написании данной работы мною были использованы источники, которые можно разделить на следующие группы: сборники опубликованных документов и материалов; мемуарная литература; материалы периодической печати. Проанализированные источники дают возможность получить



объективное представление по данной теме.

В ходе данного исследования мною были сделаны следующие выводы:

1. Наибольшее количество времени в повседневности детей занимал труд на сельскохозяйственном производстве, на промышленных предприятиях, в деятельности оборонного характера, а также участие в других работах.

2. Второе место в структуре повседневности детей занимала школьная повседневность. Обучение в школе проходило под воздействием целого ряда неблагоприятных факторов (занятия в несколько смен, нехватка классных помещений, нехватка канцелярских принадлежностей и).

3. И самое скромное место в структуре повседневности детей занимал досуг, поскольку оставалось мало свободного времени в связи с активным участием во всех видах работ и необходимостью получения образования.

ПОЛИТИКА ГЕРМАНИИ В ОТНОШЕНИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ НА ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ (1941–1943 ГГ.)

Минова Наталья Викторовна

Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич

АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Предпринимая нападение на СССР, нацисты рассчитывали активно использовать религию в своих целях. Они уже имели богатый опыт проведения подобной политики, как в Германии, так и на захваченных ими территориях в Европе. Деятельность немцев можно охарактеризовать как «обманное задабривание» православных на начальном этапе оккупации, в том числе на территории северо-западных земель.

Драматическое для СССР начало Великой Отечественной войны разделило страну на две части: все еще сопротивляющееся безбожное большевистское государство и территорию, оккупированную не менее безбожной псевдо-католической Германией. Понимая выгоду религиозной пропаганды, немцы не пренебрегали активизации религиозной жизни в формировании советских коллаборационистов.

Однако истинный масштаб ущерба, нанесенного русской православной церкви германскими оккупантами, точно оценить невозможно. Он не исчерпывался тысячами разрушенных и разоренных храмов, бесчисленными предметами утвари и церковными ценностями, увезенными фашистами при отступлении. Церковь лишилась сотен духовных святынь.

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХ ШКОЛ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Рыхлова Дарья Валерьевна

Научный руководитель Богемская Наталья Николаевна

АОУ ВПО ЛГУ имени А.С. Пушкина, Санкт-Петербург, г. Пушкин

Работа по данной теме осуществлялась в несколько этапов: поиск источников в Российской Национальной Библиотеке; в газетном фонде, знакомство с делопроиз-



водственными материалами в Российском историческом государственном архиве. В первую очередь при исследовании помогли опубликованные делопроизводственные материалы РНБ. Благодаря содержащейся в них информации удалось узнать о жизни и быте учителей церковно-приходских школ, об их занятиях, обязанностях. В газетном фонде РНБ были найдены сведения, отражающие материальное обеспечение преподавателей школ, их заслуги и награды. Фонды РГИА, в особенности 803 принадлежащий, училищному совету при Синоде и 743 относящийся к управлению пенсионной кассы народных учителей и учительниц позволили составить общую картину об уровне образования учителей, так как были найдены списки и отметки учащихся в учительских церковно-приходских школах. Был найден материал, характеризующий материальный достаток учителей. Согласно накопленному материалу можно было прийти к следующим выводам и заключениям.

В деле просвещения населения главную роль играли учителя, которые были неотъемлемой частью всего образовательного процесса. Под их руководством формировалась личность ученика-гражданина своей страны. Для подготовки будущих учителей церковно-приходских школ создавались учительские семинарии, второклассные церковно-приходские школы. Организовывались педагогические курсы и съезды учителей из разных уголков Российской империи, на которых учителя делились опытом друг с другом. Учителями в церковно-приходских школах могли быть представители духовенства: священники; дьяконы; крестьяне, мешане, купцы, дворяне. Преподаватели церковно-приходских школ уже в конце XIX века имели право получать пенсию при достижении определенного педагогического стажа, обладали правом на отпуск, на получение льгот для прохождения воинской повинности. Условия жизни учителей зависели от их образования и занятости в школе.

Таким образом, система подготовки учителей церковно-приходских школ в конце XIX – начале XX вв. постоянно совершенствовалась, для того, чтобы создать более профессиональные кадры.

ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА В ВОСПОМИНАНИЯХ СОВРЕМЕННОКОВ

Пономарева Ксения Александровна

Научный руководитель Гостенков Анатолий Васильевич

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Актуальность выбранной темы заключается в том, что в связи с внутривнутриполитическими событиями в России начала XX века вопросы Первой мировой войны изучены не достаточно полно. А ведь в результате этой войны оказалась полностью переключена карта Европы, был нанесен тяжелый удар европейской государственности. В следующем году состоится столетний юбилей с момента начала войны. Поэтому было решено обратиться к этой теме.

Объект данного исследования – Первая мировая война. Предмет – Первая мировая война в воспоминаниях современников.

В ходе работы над данным исследованием был сделан анализ воспоминаний современников о начале Первой мировой войны. Особое внимание при изучении воспоминаний уделялось таким вопросам, как причины войны; отношения России с союзниками, в частности с Англией; степень готовности нашей страны к войне, Первая



мировая война как предпосылка революции. Результатом исследования является то, что мнения современников по некоторым вопросам как совпадают, так и сильно расходятся. Это зависит от занимаемой человеком должности, от степени удаленности его от реального театра боевых действий, а также от времени написания воспоминаний.

ЭКСПЛУАТАЦИЯ ДЕТСКОГО ТРУДА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. (ДО 1917 Г.)

Самарина Любовь Андреевна

Научный руководитель Веременко Валентина Александровна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Современное российское общество знает множество примеров, когда дети и подростки, чаще всего представители малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, пытаются зарабатывать себе на жизнь, игнорируя правила работы и возрастные ограничения. Таким образом, трудовые отношения превращаются в эксплуатацию детского труда. Вопрос эксплуатации в российской исторической науке не является новым и не теряет своей актуальности.

Объектом авторского исследования являются малообеспеченные, нищие, брошенные дети, дети арестантов и переселенцев во второй половине XIX – начале XX вв. Предмет исследования – бытовые условия жизни и условия эксплуатации детского труда, а также организации общественного призрения, призванные улучшить быт и материальное состояние малообеспеченных детей.

Детей, ищущих трудоустройства на любых условиях, во второй половине XIX века можно разделить на три группы:

1. Дети, обучающиеся определенному ремеслу (профессии) в ремесленных заведениях;
2. Дети, не имеющие специального образования, однако работающие по специальности в различных организациях и службах;
3. Дети, чей непрофессиональный труд эксплуатируется в домашних хозяйствах.

Исследование затрагивает также использование детского труда малолетних преступников и детей арестантов, а также детей переселенцев. Отдельный блок составляют артистический промысел и профессиональное нищенство.

Исследованием вопросов, связанных с обучением, воспитанием и трудом детей бедных и нуждающихся семей, которые являются основными поставщиками кадров в ремесленные заведения, занимались участковые попечительства. Основная часть их исследовательского труда состояла в обходе и регистрации всех бедных детей определенного участка, выяснении обстоятельств их жизни и труда. Собранные сведения анализируются в каждом участке, сравниваются с другими участками и объединяются в отчет с определенными статистическими данными. В ходе инспекций был определен трудоспособный возраст детей, составляющий от 7 до 18 лет.

Во второй половине XIX – начале XX вв. защита детского труда оставалась одной из важных проблем. Законодательно предпринимались попытки урегулирования эксплуатации детского труда, но они не встречали поддержки среди хозяев ремесленных заведений, ведь ослабление трудового режима несовершеннолетних учеников или затраты на улучшение условий жизни сталкиваются с основными экономическими интересами, стремлением получить возможно большую прибыль путем наименьших затрат. Детский



труд оставался весьма распространенным и не требовал больших финансовых затрат. Поскольку законодательные меры по защите прав детей-ремесленников чаще всего игнорировались без каких-либо последствий, детский труд продолжал эксплуатироваться в тяжелых для здоровья детей условиях, с несоблюдением санитарно-гигиенических норм, с применением физического насилия, превышением установленного количества рабочих часов, лишения начального образования и свободного времени.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МИНИСТЕРСТВА ТОРГОВЛИ И ПРОМЫШЛЕННОСТИ (1905-1914 ГГ.)

Сметанина Ольга Александровна

Научный руководитель Яковлева Ольга Александровна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Объектом исследования работы выступает Министерство торговли и промышленности.

Проблемами настоящего исследования являются:

- выявить предысторию появления министерства торговли и промышленности;
- проанализировать процесс создания министерства торговли и промышленности;
- изучить структуру министерства торговли и промышленности;
- проанализировать оценку деятельности министров данного министерства;
- изучить деятельность Горного департамента и Главного управления торгового мореплавания и портов в составе министерства;
- выявить взаимодействие министерства торговли и промышленности с представителями предпринимательских кругов.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

- впервые проведено исследование деятельности Министерства торговли и промышленности за период (1905-1914 гг.);
- проанализирована не только внутренняя структура министерства и история его появления, но и взаимодействие министерства торговли и промышленности с представителями предпринимательских кругов.

Изучив деятельность министерства торговли и промышленности за период (1905–1914 гг.) с управленческой точки зрения, можно сделать вывод: министерство торговли и промышленности было создано после революционных событий 1905., когда обстановка в стране требовала появления ведомства, которое не только будет контролировать торгово-промышленную жизнь, но и стоять на страже ее интересов. Созданное министерство как вполне эффективно управляло организацией торговли и промышленности в стране.

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО ДЕЛАМ ПЕЧАТИ 1865-1917 ГГ.

Тимофеева Екатерина Александровна.

Научный руководитель Веременко Валентина Александровна.

АОУ ВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин.

В данной конкурсной работе рассматривается история, и деятельность Главного управления по делам печати при Министерстве внутренних дел в 1865-1917 годах.



Изучается причины перевода цензуры из Министерства народного просвещения в Министерство внутренних дел.

На основе изученных источников, делается выводы о причинах усиления контроля над печатью, роли цензурных органов в политики государства. В связи с переходом цензуры из ведения Министерства народного просвещения в Министерство внутренних дел и заменой для части изданий предварительной цензуры цензурой карательной 14 января 1863 г. был образован Совет министра внутренних дел по делам книгопечатания, а 6 апреля 1865 г. в составе МВД - Главное управление по делам печати, которому на местах были подчинены комитеты по делам печати, сменившие цензурные комитеты, и инспекторы по делам печати. Цензурное ведомство вело так же дела об открытии типографий, литографий и т.п. и заведений, осуществлявших торговлю «принадлежностями тиснения», а так же надзор за этими заведениями и книжной торговлей.

Главное управление по делам печати сыграло выдающуюся роль в истории становления российской цензуры. Являясь центральным цензурным органом, Главное управление по делам печати в течение всего периода своей деятельности твердо стояло на страже интересов русского самодержавия, и было оружием в его борьбе с распространением революционно-демократических и социалистических общественно-политических идей.

Передача заведования цензурой в МВД означала, с одной стороны, переход к более упорядоченным и корректным в правовом отношении формам контроля над печатью, а, с другой стороны, усиление «политической составляющей» в деятельности МВД.

ПОЛИТИКА РОССИЙСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА В ОТНОШЕНИИ ИНОСТРАННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Фелькин Андрей Васильевич

Научный руководитель Тропов Игорь Анатольевич

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Проблема изучения политики российского правительства в отношении иностранных предпринимателей представляется весьма актуальной в наши дни. Экономическое отставание России на современном этапе ее развития может быть преодолено не только за счет внутренних ресурсов, но и при помощи умелого привлечения и эффективного использования иностранных инвестиций, технологий, опыта и связей.

Настоящее исследование посвящено проблеме иностранного предпринимательства в России во второй половине XIX – начале XX веков. Основное внимание было уделено законодательному регулированию деловой активности иностранных подданных в рассматриваемый период, благодаря чему были выявлены основные тенденции изменения политики российского правительства по данному вопросу. Также были выделены причины увеличения количества иностранных предпринимателей и определено значение иностранных инвестиций в экономической жизни России во второй половине XIX – начале XX веков.

В середине XIX столетия в России меняется отношение к проблеме иностранных капиталов. Постепенно правительство приходит к выводу об их пользе для отече-



ственной экономики. Существенным катализатором этого процесса стала Крымская война. Таким образом, на смену ограничений и запретов приходят качественно новые прогрессивные изменения в законодательстве. Заинтересованность в скорейшем осуществлении индустриализации предопределила благоприятное отношение царского правительства к привлечению необходимых инвестиций из-за рубежа и созданию для них необходимой правовой базы. Новые законодательные акты привели к тому, что в последующие годы положение иностранных предпринимателей не было существенно ограничено по сравнению с отечественными. Некоторые исключения заключались лишь в ограничении прав землевладения иностранцев в ряде местностей, а также в запрете на стратегически важные виды промыслов. В итоге к концу XIX века правовое положение иностранных подданных в сфере предпринимательской деятельности в России характеризовалось почти полной свободой, т. к. ограничительные нормы общего законодательства зачастую устранялись практикой акционерного сепаратного законодательства.

Иностранное предпринимательство и заграничные инвестиции, безусловно, сыграли важную роль в экономическом развитии России, облегчив ее первые шаги по пути индустриализации. Однако следует объективно подходить к вопросу об их значении. Анализ показал, что они не были определяющим фактором экономического развития России, направления которого обуславливались, прежде всего, внутренними потребностями страны. Созданные иностранцами или при их участии промышленные или иные предприятия работали, прежде всего, на российский рынок.

РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РАЗВИТИИ ТАБАЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ (НА ПРИМЕРЕ ТАБАЧНОЙ ФАБРИКИ «ЛАФЕРМ»)

Яковенко Кристина Александровна

Научный руководитель Тропов Игорь Анатольевич

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В исследовании рассматривается роль иностранного капитала в развитии табачной промышленности Санкт-Петербурга во второй половине XIX – начала XX века. К середине XIX – началу XX века Россия, являвшаяся весомой частью мировой экономической системы, была захвачена общей волной капиталистических отношений и экономического роста. Механизация производства, создание мощной экономической базы, включение страны в международную торговую систему стало условием складывания инфраструктуры, что обуславливало большой приток иностранных инвестиций в российскую промышленность. Экономика страны складывалась за счет востребованного иностранного капитала. Благодаря его положительному влиянию, накануне войны спрос на иностранные инвестиции был наибольшим.

Общественное положение иностранных предпринимателей оставалось противоречивым. С одной стороны, они были носителями прогресса, способствуя развитию производительных сил, с другой – в глазах общества они, по-прежнему, выглядели эксплуататорами, которые наживали свой капитал благодаря дешевой рабочей силе. Благодаря законодательству, положительно изменившемуся в середине XIX века по



отношению к иностранным подданным, они получили почти полную свободу действий. Деятельность их компаний могла осуществляться на основании льготных условий. Тем не менее, создавались специальные организации, защищающие права как иностранных, так и отечественных предпринимателей. Обосновываясь и развиваясь в Петербурге, они закрепили за собой прочные позиции, внося немаловажный вклад в становлении города на передовых флангах экономики Российского Государства.

Основные крупнейшие районы табачного производства – Бессарабия и Малороссия – имели важнейшую роль для развития отечественного табаководства. Ориентировка поставки сырья исключительно на столичные табачные фабрики обеспечивала успешное продвижение данной отрасли промышленности и строительство множества основных ведущих табачных фабрик. Одной из самых первых и, в последующем, ведущих табачных фабрик являлась «Лаферм». Начавшись в 1852 г. с небольшой табачной лавки, «Лаферм» к окончанию Первой мировой войны превратилось в крупное предприятие – трест, вобравший в себя 14 крупнейших фабрик России и контролировавший две трети производства табачных изделий. Трест захватил всю скупку сырья на российском табачном рынке, и мог эффективно влиять на табаководческие районы Закавказья, Крыма, Харьковской, Бессарабской и других губерний. Статус крупнейшего табачного предприятия сохранялся за «Лафермом» на протяжении всей его истории. Благодаря умелому управлению Альберта Шписа, фабрика зарекомендовала себя как ведущий производитель качественной табачной продукции. На российском внутреннем рынке «Лаферм» занимала второе место по производству табачных изделий, уступая первенство лишь симферопольской фабрике «Сисма». Товарищество «Лаферм» и общество табачных фабрик под ее началом занимало ведущие позиции в российской табачной промышленности на протяжении всей второй половины XIX – начала XX вв.

ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ III ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ (1907–1912 ГГ.)

Володина Алина Александровна

Научный руководитель Яковлева Ольга Александровна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Проблема, связанная с вопросом медицины в деятельности III Государственной Думы, на сегодняшний день актуальна. Государственная политика в отношении медицины всегда будет актуальной темой в любой стране и в любой период времени.

Актуальность темы заключается в том, что на первом этапе существования парламентаризма в России политика в области медицины способствовала расширению и улучшению врачебно-санитарного состояния в стране.

Вопрос медицины и в современном мире играет значительную роль в политической жизни страны. Государственная Дума на протяжении своей работы ставит своей целью поднятие уровня медицины в России для оказания квалифицированной медицинской помощи населению. То есть, политика государства в области медицины, важной сферы жизни населения любой страны, является и на сегодняшний день значительной и занимает свою нишу в деятельности современной Государственной Думы.

Целью данной работы является: проанализировать деятельность III Государственной



Думы в области медицины.

Объектом исследования являются комиссии III Государственной Думы.

Выводы по работе:

1. Российское здравоохранение в начале XX века имело как положительные, так и, к сожалению, отрицательные черты, проявлявшиеся отчасти и из-за отсутствия единой национальной системы здравоохранения.

2. Все законопроекты по врачебному и лечебному делу, внесенные министром внутренних дел были рассмотрены Думой и одобрены ее в течение одного года.

3. Почти все законопроекты были направлены на улучшение состояния медицины в стране, на стимулирование врачей качественнее оказывать медицинские услуги и соответственно на возможность обеспечить все население страны медицинскими учреждениями и способствовать тому, чтобы как можно больше людей могли получить профессиональную медицинскую помощь.

4. III Государственная Дума не препятствовала улучшению финансирования медицинских учреждений, вознаграждениям медицинских работников (фельдшеров, фармацевтов и врачей) и открытию новых медицинских учреждений.

ВЛИЯНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИНО И КИНОТЕАТРОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА ЖИЗНЬ И СОЗНАНИЕ ЛЮДЕЙ

Дуэник Александра Юрьевна

Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Один из кинооператоров, попавший в первые дни войны в 22 армию в своем дневнике писал: «Первая военная трапеза у полевой кухни. Незадолго до войны я с предполагаемой язвой желудка месяц провел в санатории усиленного режима «Ничего жирного, сухарики и отвратительные, похожие на комочки серой ваты паровые котлеты. Боже упаси – глоток пива или рюмку водки!!! А здесь повар щедро плеснул в котелок доброго солдатского борща, покрытого слоем рубинового жира, горячего, как жидкий чугун. А вместо сухариков- ломоть черного хлеба. С удовольствием ел, вспоминая муки, пережитые в санатории, и в который раз подумал, как единым росчерком война списывает в прошлое привычные нормы мирного времени, как меняет она людей».

Так и кино изменяется вместе со всей страной, перестраиваясь на военный лад.

Деятельность в области культуры в т.ч. кино в 1941-1945гг., оказывало влияние на людей их миропонимание, а следовательно **могло изменять** и итоги Великой Отечественной войны.

В целом по стране число киноустановок (т.е. кинотеатров) к концу 1940г., 1945г. составляло 28000 и 14479 соответственно. Для сравнения скажу, что **по статистике на 2012г. количество киноустановок в России 2726 (925 кинотеатров).**

В период СССР кинотеатр насчитывал от 400 до несколько тысяч мест.

В начале войны в связи с напряженной внешнеполитической ситуацией производство фильмов снизилось почти в два-три раза.

В целом в 1941г. деятельностью кинематографа руководил Комитет по кинемато-



графии (председатель И.Г. Большаков) при СНК СССР. В Комитет входило несколько главных управлений, ведавших производством художественных фильмов, документальных и киножурналистики, научно-популярных и учебных картин, кинотехникой, прокатом и кинофикацией.

В то время в СССР насчитывалось более 10 студий документальных фильмов, все они размещены в разных республиках СССР.

Кроме того, в Москве были созданы специализированные студии (стереоскопических картин, «Союзмультфильм», сценарная).

В области производства художественных фильмов Комитету по кинематографии помогал, Художественный Совет, состоявший из творческой интеллигенции, в задачу которого входило утверждение планов работы и контроль над их выполнением.

Себестоимость художественного фильма в то время колебалась от 500 тыс. рублей до 2ух миллионов.

Кинематограф продолжает бурное развитие. Доказательством служит то, что на киностудиях Советского Союза за 5 лет было выпущено порядка 400 полнометражных кинофильмов от комедий до триллеров.

Всё это и многое другое позволило выполнить задачу, поставленную перед работниками кинопроизводства руководством страны ещё в первые дни войны, «Работать быстро, оперативно, маневренно, добиваясь наивысшего политического и художественного воздействия кинофильмов на массы».

ВНЕФАБРИЧНАЯ СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОХТИНСКОГО ПОРОХОВОГО ЗАВОДА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Клюева Евгения Андреевна

Научный руководитель Тропов Игорь Анатольевич

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В исследовании рассматриваются основные направления внефабричной сферы деятельности Охтинского порохового завода, которые создавались с помощью частной инициативой при поддержке руководства завода. Данная деятельность осуществлялась в трёх направлениях: во-первых, дошкольное образование; во-вторых, начальное и профессиональное образование; и, в-третьих, функционирование потребительской организации.

В 1898 году начал свою работу приют для детей от 4 недель до 7 лет рабочих Охтинского завода. Финансирование происходило за счет частных лиц, Главного артиллерийского управления и собственных доходов, что позволяло приюту эффективно функционировать. Количество принимаемых детей не было ограничено. Штат служащих был обширным и состоял из надзирательницы-экономки, её помощницы, воспитательницы, пяти нянь, кухарки, прачки, поварихи и дворника, которые обеспечивали умственное и физическое развитие детей. Приют обеспечивал медицинское обслуживание, трехразовое питание, строгий распорядок дня и разностороннее образование.

При заводе работало Пиротехническое училище, которое вело прием детей с 14 до 18 лет. Финансирование было полностью государственным. Обучение длилось в течение 5 лет. Учащиеся не только получали профессиональное образование, но и



могли рассчитывать на распределение. Кроме Пиротехнического училища в 1866 году начала свою работу бесплатная частная школа для детей служащих и рабочих завода от 8 до 14 лет. Данное учебное заведение давало начальные элементарные знания, которые позволяли продолжить обучение и дальше. Работало в школе 5 учителей. Финансировалась за счет частных лиц и служащих завода.

Для обеспечения служащих и рабочих завода качественными продуктами по низким ценам было образовано в 1894 году общество потребителей. Никаких ограничений для вступления в общество не было, а также все его участники были равноправны. Вся деятельность общества фиксировалась в отчетах, которые были обязательны для отправки на рассмотрение в Министерство внутренних дел. По этим отчетам можно проследить весь спектр деятельности общественных организаций, распределение прибыли и контроль расходов.

ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И УЧАСТИЕ В НЕЙ 190 ПЕХОТНОГО ОЧАКОВСКОГО ПОЛКА

Халиков Айрат Эрнестович

Научный руководитель Полосин Виталий Тихонович

МБОУ СОШ №29, Республика Башкортостан, г. Уфа

Актуальность предлагаемой работы состоит в том, что при наличии обширного архивного материала данная тема недостаточно разработана в отечественной исторической науке. Мы впервые вводим в научный оборот материалы местной периодической печати, обеспечивавшей информацией население Уфимской губернии о ходе войны.

Периодическая печать является одним из основных типов исторических источников. Она дает нам возможность получить разнообразную историческую информацию. Необходимость изучения и анализа местной прессы продиктована тем, что в советский период ее значение недооценивалась и вся пресса рассматривалась как исключительно реакционное правительственное издание. Кроме того, «Уфимские губернские ведомости» ни разу не рассматривались комплексно, как источниковедческая база позиций за все время их издания. Изучение публикаций 1914-1918 годов дает нам дополнительные возможности в изучении заявленной темы.

Источниковедческий анализ газеты «Уфимские губернские ведомости» актуален и тем, что дает возможность на основе информационных технологий создать современную информационную базу для исторической науки и образования и тем самым сохранить газету как историко-культурный памятник на долгие годы.

Объектом нашего исследования являются основные события Первой мировой войны на русско-германском фронте 1914-1918 гг. Предмет исследования: участие в этой войне 190 Очаковского полка. При написании работы мы изучали и анализировали местную прессу, которая освещала события на фронте в годы войны.

Цель работы: показать героизм и самоотверженность солдат отдельно взятой воинской части, а именно 190 Очаковского полка и их вклад в боевые действия российской армии. Исходя из цели были поставлены следующие задачи:

- изучение истории полка;
- освятить его участие в основных сражениях;

Научная новизна работы состоит в том, что мы впервые делаем попытку рас-



смотрения периодической печати Уфимской губернии как источника при изучении истории Первой мировой войны. До настоящего времени материалы местной периодики не использовались в исторических исследованиях по данной теме. Проведенное нами исследование позволяет сделать вывод о ценности периодической печати, как самостоятельного источника и возможности использования печати для исторического исследования. Результаты работы могут быть использованы в исследовательской и учебной практике, для краеведов, учителей истории.

РУССКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА 1904-1905 И ЕЕ ИТОГИ

Танасьев Максим

Научный руководитель Полосин Виталий Тихонович

МБОУ СОШ №29, Республика Башкортостан, г. Уфа

В этом году, а точнее 27 января, исполнилось 110 лет с того момента, как началась Русско-японская война 1904-1905гг. За эти годы написано множество научных работ, диссертаций, монографий, художественных книг, воспоминаний участников этой войны. Но до сих пор не утихают споры и дискуссии: почему Россия все-таки проиграла войну?

Политические последствия Русско-японской войны оказались настолько глобальными, что они не решены до сих пор. С одной стороны, эта война предопределила крах Российской империи, а с другой - завершила формирование Антанты, коалиции государств, которые через десять лет примут участие в Первой мировой войне.

Актуальность темы. После распада Советского Союза повсеместно началась оголтелая кампания по очернению всей российской истории. Этим занимаются как «западные демократии», так и бывшие союзные республики, превратившиеся в самостоятельные государства. Во всех бывших республиках, кроме Армении, Россия преподносится, как колониальная держава. В годы ельцинского правления и российские СМИ также открыто призывали отказаться от защиты территориальной целостности и суверенитета нашей страны. Сам Ельцин, по пьяному делу, чуть не отдал Курильские острова Японии. Из любого исторического события мы должны извлекать уроки. А события более чем столетней давности в Маньчжурии и на Тихом океане преподнесли нам такой урок, который следует помнить вечно. Мы признаем, что война двух государств за чужую территорию не была справедливой для обеих сторон, но Россия заплатила за него не только многими жизнями своих солдат и флотом, но и лишилась части своей территории - южного Сахалина (до 1945 года). Предлагаемая работа сегодня актуальна еще и потому, что на рубеже XX - XXI веков в России сложилась сходная ситуация с началом XX века. Кроме того, в последние годы в стране наблюдается рост интереса к нашей истории, поскольку без знания истории своей страны, своего народа невозможно строить сильное и стабильное государство. Для более полного раскрытия темы мы обратились к историческим фактам, которые позволяют заглянуть в далекое прошлое, когда только началось продвижение русских на Восток и освоение новых земель.

Целью предлагаемой работы является попытка проанализировать причины, особенности, ход, итоги русско-японской войны 1904-1905 гг., понять особенности ведения боевых действий российской армии и флота, а также показать влияние по-



следствий войны на дальнейшее развитие России, изучить биографии некоторых военачальников и рядовых участников войны, показать отражение событий 1904-1905 гг. в различных жанрах русской и советской культуры.

ИСТОРИЯ ОХОТСКО-КОЛЫМСКОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ (1934-1954 ГГ.)

Петренко Евгения Валерьевна

Научный руководитель Пустовойт Галина Анатольевна

ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», Магаданская область, г. Магадан

Актуальность темы. 2014 год объявлен в России Годом культуры. В подписанном Президентом РФ Владимиром Путиным указе подчеркивается важность «...привлечения внимания общества к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире»

Для эффективного использования историко-культурного капитала, необходимого для экономического роста и инновационного развития любого региона, важным является осознание местным сообществом своего места в истории и на современном этапе, а также понимание роли культуры в этом процессе, одной из главных составляющих которой являются музеи.

Одним из наиболее интересных объектов изучения, с точки зрения выявления места и роли отдельного музея в социокультурном пространстве северо-восточного региона, формировании и развитии российского музейного дела, проявления общего и особенного в 80-летней музейной истории, является Магаданский областной краеведческий музей (Охотско-Колымский краеведческий музей, далее – ОККМ), исследование которого позволяет конкретизировать всю историю советского и пост-советского музейного дела страны.

Объект исследования - новейшая история Северо-Востока Азии.

Предмет исследования - деятельность по формированию и развитию Охотско-Колымского краеведческого музея в 1934-1954 гг.

Цель работы – реконструировать процесс становления и развития ОККМ в 1934 – 1954 гг.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования материалов работы в курсах по краеведению, при разработке учебных пособий, уроков-экскурсий по истории родного края, а также расширения данной темы и проведения дальнейших научных исследований.

Выводы:

1. Благодаря политике государства в области краеведения, заинтересованности государственного треста Дальстрой в освоении территории Охотско-Колымского края, активной помощи колымской общественности в изучении его исторического прошлого, на территории Колымы в 1934 г. удалось создать первый центр краеведческой работы - Охотско-Колымский краеведческий музей.

2. Главной задачей в работе музея в рассматриваемый период стала пропаганда подвига советского народа, достижений страны в сельском хозяйстве и промышленности.



3. Экспозиционно-выставочная работа ОККМ с использованием тематического метода и экскурсионным обслуживанием, способствовала политическому и культурному просвещению, формированию у населения целостной картины об истории края. Огромную роль в географическом, археологическом, этнографическом изучении края сыграла научно-исследовательская работа музея.

4. Основные направления деятельности ОККМ с 1934 по 1954 гг. претерпевали изменения, и к концу рассматриваемого периода был совершен переход их на научную основу, что послужило толчком для формирования музея в культурно-просветительское и научно-исследовательское учреждение Магаданской области.

ГЕРОЙ ВОЙНЫ - МОЙ ПРАДЕД

Канцидал Диана Анатольевна

Научный руководитель Канцидал Татьяна Николаевна

МБОУ СОШ № 6, Краснодарский край, Абинский район, ст. Мингрельская

Цель данной работы – исследовать героическое прошлое моего прадеда, проследив его военный путь с июня 1941 года по август 1944 года.

Задачи исследования:

образовательные –

- углубление собственных знаний о битве под Москвой,
- углубление знаний об участии прадеда в Ржевско-Вяземской наступательной операции, в Смоленско- Рославльской и Белорусской наступательной операциях,
- расширение знаний о боевом пути прадеда с июня 1941 по август 1944 года на основе

воспоминаний родственников и семейных документов.

воспитательная -

- сохранение памяти о героическом прадеде.

Объектом исследования является героическое прошлое прадеда.

Предметом исследования исторические материалы, воспоминания членов семьи, семейные реликвии.

Актуальность исследования заключается в том, что каждому человеку, а ребенку в особенности, самой близкой темой является изучение истории своей семьи и своей родины, так как изучение этих двух великих явлений позволяет нам приобщиться к пониманию единства личности и целой страны, сформировать жизненные ориентиры, воспитать уважение и интерес к героическому прошлому членов своей семьи и страны.

Основным источником при подготовке данной работы стали материалы, собранные в ходе совместного проекта учащихся нашего класса «Солдат Победы- прадед мой», посвященному

65- летию Великой Победы над фашизмом, а также исторические материалы и интернет -источники, опрос информантов.

В ходе работы мы изучили боевое прошлое моего прадеда, участвовавшего обороне Москвы и в операциях по освобождению городов Московской, Смоленской, Тульской, Калининской, освобождавшего от немецко - фашистких захватчиков Белоруссию и Литву. В результате исследования мы узнали новые факты биографии моего прадеда, изучили боевой путь его полка и дивизии и пришли к выводу: героизм людей



военного времени не обязательно был заключен в совершении неординарного подвига. Прожить и выжить один день на войне – это уже был великий подвиг.

Чтобы узнать отношение к памяти о прошлом в настоящее время, нами был проведен социологический опрос школьников, учителей, друзей: «Что важнее в жизни каждого человека: память о прошлом или забота о настоящем и будущем?». Как показало исследование, 39 подростков, (26%) считают, что важна только забота о настоящем и будущем. Понимая, что жизненная позиция у детей данного возраста еще не совсем сформирована нами было предложено активизировать поисковую работу внутри классов, создать свои классные книги – памяти о прадедах, воевавших в Великую Отечественную войну, посетить станичный исторический музей, осуществить поездки по боевым местам Краснодарского края и России.

Данный материал может иметь практическое применение на уроках истории, кубановедения, уроках мужества, а также - может быть представлен в станичный исторический музей.

ИРКУТСКАЯ ГУБЕРНИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Куликова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Владимирова Мария Александровна

ОГАУ СПО Иркутский техникум авиационного и материалообработки, Иркутская область, г.Иркутск

В 2014 году среди памятных дат выделяется одна, незаслуженно забытая война, Первая мировая война, которой 100 лет с ее начала. Актуальность исследования этой страницы истории России очевидна, как и для нас, иркутян, участие земляков в этой войне, которая привела к громадным изменениям в жизни не только нашей страны, но и мира в целом.

Начало Первой мировой войны отмечается великим патриотическим подъемом. Но когда в 1915 году русская армия начала отступать, неся огромные потери, подъем сменился с тревогой. На конец 1916-го-начало 1917 года приходится спад патриотизма, связанный с общенациональным кризисом в стране, с Гражданской войной. Но, несмотря на это, Первая мировая война- очень важный период отечественной истории, отмеченный героическими сражениями и добрыми делами. Жители Иркутской губернии преподнесли нам, своим потомкам, уроки бескорыстия и добродетели. По мнению ученых, неудачные обстоятельства войны не умаляют подвига нашего народа, о котором все мы должны помнить. Лозунг «Все для фронта, все для победы!» у нас всегда связывали с Великой Отечественной войной, но изначально этот термин появился именно в годы Первой мировой, которая на первом этапе объединила все слои русского общества и, по сути, должна была стать второй отечественной. С началом войны в Иркутске начался масштабный сбор пожертвований. Неслыханную щедрость проявили наши купцы, банкиры и промышленники и, которые жертвовали на нужды солдат и фронта колоссальные по тем временам деньги. Так, товарищество Второва пожертвовало 100 тыс.рублей в Московский биржевой комитет в пользу больных и раненых воинов. Не менее значим вклад простых людей, ведь доход в те времена был несоизмеримо ниже нынешнего, так что люди несли последнюю копейку. На добровольные пожертвования в Иркутске были сформированы отряды Красного Креста,



на фронт был отправлен фактически целый госпиталь. На деньги благотворителей в Иркутской губернии работали госпитали, лечебница, лазарет, убежища для раненых, приют для солдат, пришедших с войны. Жильем и питанием обеспечивались семьи бойцов. Населению Иркутской губернии хватало доброты и сил помогать не только своим соотечественникам, но и представителям союзных государств. Вот несколько цитат из летописи» «Передано бельгийскому консулу М.Ставинскому для разоренной Бельгии 3609 рублей для Сербии и Черногории-4000 рублей.» Связь с частями сформированными в Иркутске, осуществляли Красный Крест и Союз земств и городов. Простые люди нашей губернии сами претерпевали лишения, но были готовы отдать последнее, чтобы обеспечить бойцов вещами и продуктами. Бойцы-сибиряки героически сражались и на фронте, о чем свидетельствуют архивы и письма фронтовиков 41-го Селенгинского полка, 16-го Сибирского стрелкового полка Иннокентия Ведерникова и Николая Феферова. И многие другие источники с Первой мировой войны.

100-летие-не только дата, а еще и память о патриотизме земляков в годы лихих испытаний, сибиряки не знали предательства и всегда верно служили Отечеству, ибо в этом видели свой долг и свою честь. В Сибири не принято лгать, отступать и оставлять в беде.

БАТАЛЬОН СМЕРТИ МАРИИ БОЧКАРЕВОЙ

Клепиков Никита Павлович

Научный руководитель Камалова Валентина Михайловна

МАОУ Гимназия №10 Новосибирская область, г. Новосибирск

Тема исследования - «Батальон смерти Марии Бочкаревой». Одним из самых удивительных фактов Первой мировой войны стало создание летом 1917 года женского батальона смерти. Подобного женского воинского формирования не знала ни одна армия мира. Инициатором их создания была простая русская крестьянка из Новгородской губернии, а с 1915 года – военнослужащая Мария Бочкарева. Она попала в армию по личному разрешению Николая II. Она на равных ходила в штыковые атаки, выносила из-под огня раненых, четырежды была ранена. И стала, первой женщиной – полным георгиевским кавалером.

Цель работы: рассмотреть подвиг русской женщины в Первой мировой войне.

«У войны не женское лицо» это давно известная истина, которая не требует особых объяснений. Однако в истории России был уникальный случай, когда в лицо смерти на поле брани смотрели женские батальоны смерти. Женщина с ружьем становится фактом Русской истории. Главным аргументом Бочкаревой при создании ее батальона в мае 1917 года было то, «что солдаты в ту великую войну устали и им нужно помочь...нравственно», т.е. женщины пошли на войну, когда мужчины оказались не на высоте, пошли, чтобы их «устыдить».

Актуальность выбора данной темы связана с 100-летием с начала Первой мировой войны, а также со всеми забытым поручиком Бочкаревой.

История женского батальона смерти, созданного в 1917 году, яркий пример того как в армии, разваливающейся после февральской революции, в которой никто не хотел воевать, поднимали утраченный боевой дух. И это делали женщины. Причём они вынуждены были преодолевать себя. Так как женщина по определению не создана для



этой роли. Но они преисполнены мощного патриотического духа, который помогает им справляться со всеми тяготами и лишениями.

Мария Бочкарева была не единственной женщиной, воевавшей в Первой мировой войне. Тысячи женщин уходили на фронт. Они должны занять достойное место на страницах учебников истории России. Но, по известным причинам, в советское время малейшее упоминание о них вымаривалось. Остались лишь несколько презрительных строчек Маяковского в его поэме «Хорошо» о дурах «бочкаревских» бестолково пытавшихся оборонять последнюю резиденцию Временного правительства в ночь октябрьского переворота...

ОТРАЖЕНИЕ ХОЛОКОСТА В МУЗЫКЕ И КИНО

Феденя Валерия Александровна

Научный руководитель Знаменский Евгений Олегович

МОУ «Гимназия№53», Челябинская область, г. Магнитогорск

Холокост можно назвать мировой катастрофой, которая охватила человечество в XX веке.

Холокост - в широком смысле — преследование и массовое уничтожение нацистами представителей различных этнических и социальных групп (советских военнопленных, поляков, евреев, цыган, в период существования фашистской Германии).

Актуальность этой темы заключается в том, что необъяснимая жестокость к людям, обусловленная лишь национальной принадлежностью, становится объектом дискуссий среди представителей всех социальных групп.

Что можно сказать об отражении темы Холокоста в современной культуре? Тема смерти и войны стала музой для писателей, музыкантов, режиссеров. Межнациональные конфликты и этнические различия являются сегодня одной из главных проблем современного общества.

Цель работы - анализ фильмов, посвящённых теме Холокоста, а также анализ музыкальных произведений, написанных к этим фильмам.

Исходя из поставленной цели можно сформулировать следующие задачи:

- провести анализ историографических и исторических источников, посвященных теме Холокоста;
- выявить причины, по которым Холокост стал одной из тем кинематографа;
- проследить тему Холокоста в творчестве композиторов XX века;
- сделать выводы по данному исследованию.

На основе изученных историографических материалов и работ отечественных и зарубежных историков и публицистов, мы частично изучили Холокост как историческое явление и выявили причины, по которым Холокост стал своеобразной «мрачной музой» для режиссеров и композиторов. Поминальная молитва по целой нации, которую безжалостно уничтожали на протяжении долгого времени, несомненно, композиторы, писавшие музыку для таких глубоких фильмов, поняли всю скорбь еврейского народа и, как мне кажется, имели непосредственное отношение к жертвам Холокоста. Нельзя написать музыку не чувствуя ее...



ШКОЛЬНАЯ ФОРМА: ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ ИЛИ ДАВЛЕНИЕ НА НЕЁ?

Соболева Александра Романовна

Научный руководитель Коструб Галина Филипповна

МАОУ СОШ № 45, Калининградская область, г. Калининград

*В человеке всё должно быть прекрасно:
и лицо, и одежда, и душа, и мысли...*

А.П.Чехов

Данная работа является исследованием в области истории.

Цели работы: изучить и провести собственный анализ мнений учащихся, учителей и родителей нашей школы о возрождении традиции школьной формы в Российской Федерации; способствовать воспитанию законопослушных граждан.

Объект исследования: учащиеся 3-11 классов МАОУ СОШ № 45 г. Калининграда родители и учителя.

Предмет исследования: история школьной формы в России, отношение к школьной форме, а также современные проблемы введения школьной формы в нашей школе.

Гипотеза: нужна ли школьная форма ученикам и что она даёт: способствует воспитанию личности или лишает индивидуальности и оказывает давление на неё.

Методы исследования: анализ литературы по проблеме исследования, анкетирование (диагностический метод), сравнительный анализ, конкретно-социологический.

Задачи: прояснить вопрос необходимости введения школьной формы в школах Российской Федерации и выяснить мнения учащихся, родителей и учителей нашей школы по этому вопросу; проанализировать результаты исследования, сделать вывод; определить область применения (использования) результатов исследования; внести своё предложение по усовершенствованию школьной формы.

Таким образом, характером работы является теоретическое и практическое исследование.

Анализ результатов мнений учащихся, учителей и родителей МАОУ СОШ № 45 о введении школьной формы позволил сделать следующие выводы: более 85% опрошенных – за введение формы.

Апробация и внедрение результатов исследования: полученные результаты обобщены и могут внедряться в практику работы школьного психолога, социального педагога и классных руководителей для дальнейшего изучения мнений учащихся по усовершенствованию школьной формы.

На основании этого можно сделать вывод, что решение о введении требований к школьной форме закону не противоречит. Преимущество школьной формы в том, что это всё-таки рабочая, а не праздничная одежда. А школа – это место работы, а не отдыха. Но нельзя забывать о таком факте, что школьная форма – это не только одежда, - это неотъемлемая часть детства неисчислимого количества учеников во всём мире. Прежде всего, эта одежда должна быть удобной и гигиеничной.

Данная работа выполняет своё главное предназначение и объясняет, что школьная форма показывает не только внешний вид одного ученика, но и статус всей школы.



ПРАВОВОЙ ПРЕЦЕДЕНТ ИЛИ ИСТОРИЧЕСКАЯ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ? (К ПРОБЛЕМЕ ЛЕГИТИМАЦИИ ВЛАСТИ РОМАНОВЫХ СОБОРНЫМ УЛОЖЕНИЕМ 1649 ГОДА)

Хубаева Татьяна Романовна

Научный руководитель Кюева Султана Гильмидиновна

МБОУ СОШ №30, РСО-Алания, г. Владикавказ

В рамках данной работы рассматривается проблема легитимации власти Романовых Соборным Уложением 1649 года – является ли она правовым прецедентом или исторической закономерностью

У той и другой точки зрения есть сторонники и оппоненты. Так, логическим завершением процесса становления самодержавия в России установление неограниченности, наследного характера и единовластия Соборное Уложение считали М.В. Ломоносов, Н.М. Карамзин, М.П. Погодин. Их оппонентами выступили отечественные историки советского периода В.В. Мавродин, Л.В. Черепнин, С.М. Каштанов, М.П. Тихомиров, А.М. Сахаров и ряд ученых постсоветского пространства.

В качестве объекта исследования выступает история российской государственности.

Предметом исследования является проблема легитимации власти Романовых Соборным Уложением 1649г.

Целью данной исследовательской работы является попытка ответа на вопрос о том, являлись ли соответствующие пункты Соборного Уложения закономерным этапом развития российского самодержавия, шедшего рука об руку с развитием законодательства, или же являли собой частичную историческую попытку конкретных лиц утверждения авторитета власти новой династии посредством нетрадиционного для этой цели инструмента – публичного права.

Исходя из данной цели, нами сформулированы следующие задачи:

1. Выделить и охарактеризовать основные этапы эволюции самодержавной власти в России.
2. Рассмотреть суть проблемы легитимации власти первых Романовых.
3. Изучить Соборное уложение 1649 года как исторический источник и как метод законодательного решения проблемы легитимации.

В качестве основных методик исследования использованы историко-генетический метод, историко-системный метод, изложение, анализ и синтез, индукция и дедукция.

Последовательно раскрывая проблему, мы приходим к следующим выводам:

1. В истории самодержавия в России выделяют три этапа: возвышение Москвы и объединение земель вокруг нее с верховенством московского правителя, закрепление титула самодержца, признание его наследного и единоличного характера, закрепление данного титула законодательно.
2. Легитимация власти первых Романовых происходила постепенно, и для возвращения статуса государя, подобного тому, каким обладали Рюриковичи (в частности, Иван Грозный) потребовались десятилетия.
3. Соборное Уложение гарантировало наследный, верховный и самодержавный характер царской власти, против которой не только действие, но даже умысел, жестоко наказывался. Данное положение не могло быть оспорено ни одной из привилегированных категорий населения, поскольку интересы каждой из них были реализованы



в Соборном Уложении в значительной степени.

Подводя общий итог исследованию, мы полагаем, что становление самодержавие в России представляет собой уникальное явление, не имеющее аналогов в мировой истории, и история его формирования насчитывает не одно столетие.

Поскольку первые два этапа его становления связаны с правлением династии Рюриковичей, данный процесс вполне можно считать исторической закономерностью, но поскольку с 1613 года на престоле оказались цари новой избранной династии, то достижение ее вторым представителем столь же высокой позиции, как Ивана IV, скорее может считаться правовым прецедентом.

РОССИЙСКОЕ ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ В ИСТОРИИ ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Собенина Анастасия Игоревна

Научный руководитель Карасёва Ирина Николаевна

*ГБОУ СПО СО Исовский геологоразведочный техникум, Свердловская область,
г. Нижняя Тура*

Спорт - составная часть физической культуры. Это соревновательная деятельность и подготовка к ней. В нём ярко проявляется стремление к победе, достижению высоких результатов, мобилизация физических, психических и нравственных качеств человека.

Спорт высших достижений - это единственная модель деятельности, при которой у выдающихся рекордсменов функционирование почти всех систем организма может проявляться в зоне абсолютных физических и практических пределов здорового человека. Цель спорта высших достижений - это достижение максимально возможных спортивных результатов или побед на крупнейших спортивных соревнованиях.

Спорт обладает удивительными свойствами, он укрепляет здоровье, характер и даже умственные способности людей, которые им занимаются, развивает в них такие навыки как скорость, ловкость, реакция, координация, выносливость, терпение и сила. Одной из важных характеристик спорта является возможность объединения людей, он способен знакомить их между собой, в большинстве случаев спорт приносит людям массу положительных эмоций. Всё это имеет прямое отношение к Олимпийским играм.

Олимпийское движение было возрождено огромной потребностью в мире и братстве, что так отвечает сокровенным чаяниям человека. Олимпизм, - писал Кубертен в 1912 г., - объединяет, как в одном пучке солнечных лучей, все те принципы, которые способствуют совершенствованию человека. Олимпийская идея Кубертена базируется на приоритете человека, опирается на демократические и гуманистические идеалы, на приоритет общечеловеческих ценностей. Он считал, что Олимпийская идея, олимпизм призваны стать неотъемлемым, приоритетным элементом системы воспитания, системы образования.

Одним из самых прекрасных и красивых видов спорта представляемых на зимних Олимпийских играх является фигурное катание. Целью работы является: Исследование зарождения Российского фигурного катания и его значения в истории Олимпийского движения.



Задачи:

1. Изучить историю зарождения фигурного катания
2. Узнать, как сформировалось фигурное катание, как вид спорта
3. Изучить развитие фигурного катания в нашей стране
4. Узнать, самые лучшие школы фигурного катания в России
5. Узнать об успехах Российских фигуристов на Олимпийских играх

Объект: Российское фигурное катание в истории Олимпийского движения.

Предмет: Успехи фигуристов-россиян на зимних Олимпийских играх.

Есть мудрый афоризм: «История — это будущее наоборот». Это выражение сохраняет свой глубокий смысл и применительно к спорту. И действительно. Чем лучше мы будем знать историю фигурного катания, тем точнее и глубже сможем прогнозировать пути развития нашего вида спорта.

СУДЬБА МОЕЙ СЕМЬИ В СУДЬБЕ МОЕЙ СТРАНЫ

Ушаков Илья Андреевич

Научный руководитель Чертакова Вера Анатольевна

МАОУ КМА, Калининградская область, г. Калининград

Цель исследования – рассказ о предках Ушакова Ильи Андреевича, участниках Первой Мировой войны, и о влиянии этих событий на жизнь и деятельность Долматова Петра Андреевича и Ушакова Николая.

Задачи исследования:

1. Сбор информации о Долматове Петре Андреевиче и Ушакове Николае.
2. Изучение источников, раскрывающих события периода 1914-1920 г.г.
3. Рассказать об их участии в Первой Мировой войне, о влиянии этих событий на жизнь и деятельность Долматова Петра Андреевича и Ушакова Николая.

Актуальность данной темы не вызывает сомнений. В этом году исполняется ровно 100 лет со дня начала Первой Мировой войны. В работе освящены жизненные пути предков Ушакова Ильи, которые являлись участниками сражений на полях Первой Мировой войны.

С практической точки зрения изучение жизни и деятельности Долматова Петра Андреевича и Ушакова Николая позволяют более подробно изучить историю России начала XX века. Посмотреть на историю этого периода не только с точки зрения сегодняшнего дня, но и с позиций тех людей, которые жили в то время.

В результате исследования данной проблемы, мы пришли к следующим выводам:

Изучая материалы данного периода, размышляя об истории своей семьи и предков, мы пришли к выводу, что смена власти и государственного устройства нашей страны в начале XX века, десятилетия без православия, принесли больше потерь, прежде всего духовных, нашему народу, чем успехов.



МИСТЕРИЯ ЦАМ КАК БУДДИЙСКОЕ РИТУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВО

Бадмашыренова Нансалма Улзутуевна

Научный руководитель Бадмашыренова Цырендолгор Бадмаевна

*ГБОУ «Республиканский Бурятский Национальный Лицей-Интернат №1»,
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*

Годы советского периода, отмеченные гонениями и притеснениями всех религиозных направлений, разрушением храмов, духовных учебных заведений, утратой многих культурных религиозных традиций и практик – нанесли непоправимый урон культуре народа. В настоящее время процесс восстановления буддийской религиозно-философской мысли, реконструкции ряда традиций, утраченных в течение десятилетия гонения на буддизм и буддистов, начался в 1990-е годы XX века. В этом плане чрезвычайно важными являются проблемы изучения и освоения забытых форм культовой практики, к которым относится буддийская мистерия Цам, исполнявшаяся при дацанах во время особых обрядов богослужения.

В Бурятии спустя 83 года после последнего проведения Мистерия Цам впервые состоялась в июле 2011 года в Дуйнхор дацане. Летом прошлого года мне посчастливилось присутствовать в дацане на Верхней Березовке на церемонии Мистерии Цам, проходившей по всем древнейшим канонам. Этот театрализованный и красочный обряд богослужения произвел неизгладимое впечатление, что побудило меня обратиться к изучению данной древнейшей религиозной традиции.

Сакральный смысл этой древнейшей буддийской религиозной традиции заключается в даровании всем живым существам очищения и благословения на лучший путь в этой жизни, устранение всех препятствий- внутренних и внешних, а для ушедших дарование освобождения от пребывания в плохих участках, получения рождения в благих уделах. К Мистерии важно относиться с верой могущества происходящего. Цам-это танец Божеств, в котором уничтожается весь негатив окружающего пространства. Там, где присутствуют Божества, нет места плохим мыслям, плохим деяниям и плохой речи. Мистерия дарует великое благо каждому, кому посчастливилось присутствовать.

Одним из наиболее театрализованных и красочных обрядов богослужения был цам-хурал. Цам (тиб. «чам» - танец), буддийская мистерия, представляющая собой священные танцы и пантомимы в масках.

Первоначально Цам возник в Тибете и связан с тантрийской системой буддизма и ламаизма. В Монголии секта Гелуг-па постепенно вводила в своих монастырях разные виды священных танцев и пантомимы в масках и без масок и даже с диалогами (цам Милорайбы). В востоковедческой литературе встречаются подробные описания исполнения в Тибете и Монголии Жагхар цама или Эрлик цама, по имени главного божества этой мистерии - Эрлик Номун хана, короля закона и владыки ада. И именно этот вид цама был введен в Бурятии во второй половине XIX века. В Бурятии Жагхар цам чаще назывался цамом докшитов, ибо главные действующие лица в нем были докшиты (санскрит дхарма-пала) - гении-хранители буддийской веры в их гневном воплощении.

Известно, что в дацанах хранились специальные руководства на тибетском языке по обряду священных танцев и были ламы-тантрины высокого посвящения, руководившие всей церемонией богослужения и постановкой собственно танцев и пантомимы. Они строго, неукоснительно придерживались существующего канона. При крупных



монастырях имелись художники, владевшие иконописным мастерством (изображали богов на ткани - танка), они же могли изготавливать маски богов, людей, животных, птиц для цама. Там же трудились мастера по пошиву разнообразных и сложных костюмов для персонажей мистерии и мастеровые по изготовлению реквизита, бутафории. Мистерия Цам проводилась при строгом соблюдении существующих канонів. Порядок выхода масок, их число, точность костюмировки и атрибутов, которые используются персонажами. Персонажи Цама распадаются на несколько групп.

1. Маски различных животных. Вороны, буйволы, львы, тигры, олени, медведи. В Монголии к этой группе относятся так же драконы, мифическая птица Гаруди, в Тибете - слон, обезьяна, в Туве - верблюд, северный олень, водящийся в Саянах.

2. Следующая группа – маски докшитов, грозных божеств, гениев-хранителей буддийской веры. Они имеют человеческий облик, но лица их искажены выражением ярости, гнева. У некоторых есть третий глаз во лбу, большие клыки. Маски божеств высокого украшены сверху тиарой из пяти человеческий черепов. Есть божества с тремя черепами, с одним черепом. По мнению Б.Я Владимирцова, «Сами маски по большей части сделаны чрезвычайно искусно и художественно». Они раскрашены в разные цвета: синие, красные, зеленые.

3. К третьей группе масок относятся персонажи, представляющие разных людей. Это два шанаха, монахи-созерцатели, имеющие в цаме важную функцию и отдельную танцевальную партию. Они не носят масок. Хашин хан с мальчиками, о их добрых масках уже говорилось. Белый старец. И сюда можно отнести маски сабдаков.

По мере возрождения и восстановления буддизма, его основных структур, появления нового поколения образованных лам высших рангов, в целом упрочения буддизма как религиозного мировоззрения стали возобновляться мистерия Цам. Цам не проводился в Бурятии с 1929 года.

С благословения XXIV Пандито Хамбо ламы Дамбы Аюшеева Мистерия Цам при поддержке выдающегося тибетского Мастера Тантры Калачакры Агван Чжамцо Багши была восстановлена ламами Дуйнхор дацана спустя 83 года после ее последнего проведения на территории Бурятии. 3 июля 2011 года на территории дацана «Хамбын Хурэ» состоялся первый цам, ставший выдающимся событием в истории традиционного буддизма России. Через неделю 10 июля 2011 года Мистерия состоялась на территории Тамчинского дацана Бурятии, на том же самом историческом месте, где она проходила в последний раз. Ламы говорят, что увидев хотя бы однажды мистирию цам, человек зарабатывает благие деяния, которые помогут ему обрести лучшее перерождение в следующей жизни. Теперь у жителей Бурятии возможностей улучшить карму будет больше, чем у представителей других российских регионов: предполагается, что мистерия Цам станет ежегодным обрядом. Это должно стать еще одним этапом в долгом процессе возрождения забайкальского буддизма.

В заключении хочется сказать о том, что Цам- это великолепная, впечатляющая мистерия. Она имеет огромное влияние на верующих. Это не только красочное зрелище, Цам имеет глубокий внутренний смысл. Увидев своими глазами это действие, люди еще больше укрепляются в вере, глубже проникаются в идеи буддизма, получают стимул для дальнейшего изучения священных писаний, продвижения религии.



ЖИЗНЬ И БЕССМЕРТИЕ

Доржиева Аягма Чингисовна

Научный руководитель Дарханова Валентина Павловна

МОУ Оронгойская СОШ имени Н.Балдано, Республика Бурятия, с. Оронгой

*«Верующих он укрепил в вере,
сомневающимся он убрал сомнения,
атеистов заставил задуматься.»*

XXIV Пандито Хамбо Лама Аюшеев

Обретение буддийской традиционной Сангхой России 10 сентября 2002 г. Эрдэни Мунхэ Бэээ (Эрдэни Мунхэ Бэээ- Драгоценное Неиссякаемое тело) XII Пандито Хамбо Ламы Даши-Доржи Итигэлова, вызвало и вызывает небывалый интерес всех людей мира к этому феноменальному явлению.

Газета «Нью-Йорк Тайс» 9 октября 2011 года дала сенсационное сообщение : «Иволгинск, Россия – чудо случилось здесь , в Сибири Итигэлов , его тело еще раз поднято из земли. Ламы которые открывали гроб, надели хирургические маски, но им это не потребовалось . Тело Итигэлова осталось в сохранности. Бурятский феномен вызвал большой интерес во всем мире. В Иволгинском дацане, где сейчас находится тело Хамбо-ламы, приезжают специалисты , ученые со всего мира . Их оценка удивленного –«Такого просто не может быть, но оно есть!!!»

Моя задача рассказать о человеке, которого можно назвать гордостью моей малой Родины - долины реки Гильбиринка. Это XII-й Пандито Хамбо Лама Даши – Доржи Итигэлов, глава буддистов России с 1911-1918гг. В его подчинении было 34 дацана этнической Бурятии, где изучалась философия, медицина, проводилась постоянная работа по духовному и нравственному развитию человека.

В буддийской практике считалось, что достичь просветления путем медитации можно только на берегах реки Ганг или в горах Гималаев, однако Пандито Хамбо Лама Даши-Доржо Итигэлов доказал, что в Иволгинской степи можно совершить невозможное.

Явление Пандито Хамбо Ламы Даши – Доржо Итигэлова - подвиг во благо всех живых существ.

Он предвидел, что придет такое время, когда вера народа будет нуждаться в духовной поддержке, и в нужное время явил свое нетленное тело, чтобы вновь вдохновить свой народ.

И он решил оставить свое тело на благо возрождения учения, что буддизм – мир невероятных возможностей, а верующие еще более уверуют в идеалы добра и мира, исповедуемых буддизмом.



ФРОНТОВОЕ ПИСЬМО - БЕСЦЕННЫЙ ДОКУМЕНТ ЭПОХИ

Жигмытова Карина Баировна

Научный руководитель Болхоева Санжид-Дулма Базаровна

*МБОУ Ноехонская СОШ им. В.Д.Ринчинова, Республики Бурятия,
Селенгинский район, у. Зурган-Дэбэ*

Актуальность проекта- данный проект предлагает такой вид документирования и сохранения как электронный формат одного из самых ценных экспонатов нашего музея – солдатских писем.

Новизна проекта – изучение данного экспоната проводилось неоднократно, к солдатским письмам обращались многие поколения учащихся нашей школы, но данный вид исследования и документирования проводится впервые.

Цель: исследование музейного экспоната-солдатских писем, перевод текста на электронный формат; анализ текстов.

Задачи: изучить письма, научно-популярную литературу;

перевести тексты на электронный формат-пополнить базу данных школьного музея; проанализировать тексты писем, установить по возможности новые данные по авторам, их родственникам, оформить результаты проведенного исследования.

День Победы светлый весенний праздник, праздник боевой славы советского народа-героя, народа-богатыря. 9 мая 2014 года исполняется 69 лет Победы. Долог, труден был путь. Чем, как его измерить? Битвами, днями, горем, страданиями, миллионами жизней? Да, всем этим, забываемым, священным для нас. Оно, это незабываемое, вошло в нашу жизнь, во многие тома истории, навечно застыло в камне и бронзе памятников, мемориалов Славы. Оно и поныне звучит и волнует людские души словами стихов и песен. Оно вечно в благодарной памяти потомков, чье право на жизнь и на счастье досталось в годы войны дорогой ценой.

Спустя многие годы после войны, среди множества мирных дел и забот мы должны всегда помнить о том поколении, которое прошло войну, встретилось в смертельной схватке с фашизмом и победило.

Большой вклад в победу над врагом внесли наши земляки. На фронт из Ноехонского сельсовета ушло 236 человек, 127 из них не вернулись домой. В войну народ не дал развалиться колхозу нашего сельсовета. Все 4 деревни выстояли. Но война забрала самое дорогое – людские жизни.

Война... Сколько лет прошло с тех пор, сколько воды утекло. Все меньше и меньше остается свидетелей тех событий. Уходят из жизни ветераны. Тихо, незаметно, без пафоса и громких слов, ни на что не жалуясь, ничего не прося. Тем бесценнее для нас их воспоминания, фронтовые письма и фотографии, военные документы.

Перечитывая строки солдатских писем, убеждаешься: этим людям давала силы пламенная любовь к родной земле, чувство личной ответственности за судьбу страны, за свою семью, оставшейся в глубоком тылу. Все эти письма объединяет одно ожидание - весточки из родного дома, стремление узнать побольше о том, что каждый из них оставил за собой и что защищал грудью. Их искренне интересуют новости в семье, в селе, в колхозе. Они не пишут ни слова о том, что рядом рвутся снаряды и грохочут пушки, падают бомбы и взрываются мины. За этими простыми солдатскими строчками чувствуется их тревога за тех, кого они оставили, желание им помочь, облегчить тяжелую участь военной поры.



Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ! ПОСВЯЩЕНИЕ 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

Буймилова Надежда Васильевна

Научный руководитель Буймилова Светлана Владимировна

МБОУ СОШ № 42, Краснодарский край, п. Ахтырский

Чем дальше уходит вглубь времен любое событие, тем легче выкристаллизовывается его историческая значимость. Со слезами на глазах, с покаянием, но и с большой радостью отмечаем мы ежегодно великое событие, событие века – День Победы! Более 60 лет отделяют нас от Великой Победы советского народа над фашистской Германией. Наши отцы и деды, матери, сестры и братья с оружием в руках, с огромной самоотверженностью, негнбимой волей, силой духа и неоценимым героическим трудом, отстаивали свободу и независимость Родины, освободили Европу от фашизма. Шестьдесят восемь лет – это целая человеческая жизнь. За это время уже успели зарубцеваться раны, уже не так болезненно воспринимаются потери родных и близких. Ряды участников войны с каждым годом становятся все реже и реже. А на смену им приходят внуки и правнуки, среди которых к сожалению, есть и такие, кто имеет очень смутное представление о том времени, когда все советские люди 1418 дней и ночей самоотверженно сражались на фронтах и в тылу не только за свою жизнь и независимость, но и за жизнь и независимость своих детей, за их будущее. Память об их героическом прошлом должна жить в сердцах молодых и передаваться из поколения в поколение.

Для реализации проекта в школе были объявлены 2 акции: «Платок ветерана» и «Я помню. Я горжусь!». В ходе которых, в течение года, собирался материал для создания школьной книги памяти «Я помню. Я горжусь!» и памятного полотнища «Пожалуйста, помните!».

В книге нет ни единого вымышленного события, ни одного придуманного боевого эпизода. Она поможет узнать больше о прошлой войне, о том, как ковалась наша Великая Победа.

Цели и задачи проекта

Цель:

- изучение истории семьи;
- воспитание патриота малой Родины;
- воспитание гражданина России.

Задачи:

1. Организация поисковой деятельности среди учащихся 5-11 классов по сбору материалов из семейных архивов, обучение правилам интервьюирования.
2. Координация работы по сбору, систематизации и обработке полученного материала.
3. Формирование у учащихся активной гражданской позиции, ответственного отношения к истории своей малой родины.
 - организация акций по созданию школьной книги памяти «Я помню. Я горжусь!» и «Платок ветерана»
4. Утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к семейным ценностям и традициям.



Форма реализации проекта: создание школьной книги памяти «Я помню. Я горжусь!» и памятного полотнища «Пожалуйста, помните!».

олько нового и интересного узнали ребята, участники проекта о своих прадедушках и прабабушках, дедушках и бабушках! Многие перевернули историю своих семей, заставили мам и пап, братьев и сестер, дядей и тетей искать письма, фотографии, документы, открывать «потаянные кладовые» своей памяти, а кто-то с радостью и гордостью брал интервью и с удовольствием слушал рассказы своих здравствующих солдат Победы! Эти воспоминания ребята не забудут никогда! Им будет, что рассказать своим детям и внукам.

ПРАСЛАВЯНЕ, КТО ОНИ?

Ситалиева Ксения Айджановна

Научный руководитель Федосеева Людмила Анатольевна

МОУ СОШ №3, Саратовская область, г. Пугачев

Кто такие праславяне? Существовали ли гиперборейцы на самом деле? Являются ли они предками славяно-русского народа? Это русофильское мнение о древности русского государства и есть идея моей работы. Проблема существования Гипербореи волновала умы ученых всех времен и народов. И точного ответа мы вряд ли когда-либо получим, но мы можем, опираясь на факты, строить гипотезы.

Для начала я хотела бы рассмотреть две точки зрения относительно истории славян, взяв для рассмотрения работы Н.М. Карамзина, В.Н. Татищева и М.В. Ломоносова. Карамзин в своей книге «Истории государства Российского» начинал с такой меланхолической фразы: «Сия великая часть Европы и Азии, именуемая Россиею, в умеренных ее климатах были искони обитаема, но дикими, во глубину невежества погруженными пародами, которые не ознаменовали бытия своего никакими собственными историческими памятниками». В свою очередь Татищев и Ломоносов, независимо друг от друга отстаивали одну и ту же мысль: корни русского народа уходят в глубины тысячелетий и затрагивают этносы, издревле заселявшие север Евразии и известные под разными античными и иными авторами. Но славянская и праславянская истории имеют гораздо более глубокие корни, нежели мы привыкли думать. И для решения этого вопроса я опираюсь на некоторые взгляды об истории России, но больше всего беру во внимание точку зрения профессора Демина, который свою версию праславянской истории относит к периоду 8 тысячелетия до новой эры.

Следующим этапом моей работы было более глубоко рассмотреть страну Гиперборею и ближе познакомиться с её нравами и жизнью населения. Для примера я приводила много источников об этой стране и несмотря на скудные сведения историков, античный мир располагал обширными представлениями и немаловажными подробностями о гиперборейцах и, исходя из них, можно сделать вывод, что Гиперборея все же существовала. Представители человеческой расы контактировали с этой высокоразвитой цивилизацией. Подтверждением этого факта служат легенды и мифы о языческих богах. Конечно, можно говорить о том, что это выдумка и результат богатого воображения наших предков. В каждой мифе есть только доля мифа, остальное – завалированные воспоминания, оставленные на задворках истории. Я так же пыталась выяснить: какие у них были природные условия и к чему привели



природные катаклизмы. Ведь климат на севере России был совсем не похож на тот, что мы наблюдаем сейчас. Все северные просторы в древности называли Арктикой. Откуда такое странное название? В своей работе я постаралась ответить на этот вопрос.

Верить или не верить в существование Гипербореи – личное дело каждого, но я полагаю, что аргументы, приведенные в данном реферате, вполне веские. Почему же вымерли гиперборейцы? Ответ дать очень сложно. Вероятнее всего это результат умственного регресса, приведший к тому, что цивилизация, некогда опережавшая в развитии расу людей, встала на один уровень с животными. Возможно, эти и многие другие факты привели к тому, что Гиперборея была стерта с лица Земли. Так что предания о северной стране имеют вполне реальный характер.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА РЕГИОНАЛЬНЫХ ВЫБОРАХ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2006 И 2013 ГОДАХ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Глова Диана Витальевна

Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович

МАОУ гимназия №176, Свердловская область, г. Екатеринбург

Современная Россия – страна выбирающая. Выборы различных уровней проходят в нашей стране довольно часто. При этом неотъемлемой чертой современных выборов является жесткая предвыборная борьба кандидатов, использование разного рода избирательных технологий. Данная тема кажется актуальной в первую очередь потому, что Свердловская область и Уральский регион в целом нередко рассматривались как некий полигон для обкатки новых методик политической борьбы. И с этой точки зрения избирательные технологии на выборах 8 сентября 2013 года могут служить индикатором общего развития политической системы нашей страны. Мне интересно проследить, есть ли какие-то особенности в тех технологиях, которые применялись на последних выборах, можно ли найти какие-то отличия от выборов предыдущих лет. И здесь мне большую помощь оказал исследовательский проект, созданный учащейся нашей гимназии Александрой Рюминой несколько лет назад, в 2007 году. В этой работе Александра анализирует с точки зрения применения избирательных технологий выборы в Законодательное собрание Свердловской области 8 октября 2006 г. Основываясь на результатах ее исследования, я сочла возможным сравнить выборы 2006 и 2013 года с точки зрения применяемых избирательных технологий.

Таким образом, **проблемой** моего исследования стал вопрос: произошли ли какие-то изменения в электоральном процессе с точки зрения применяемых избирательных технологий? **Цель** данной работы – исследование избирательных технологий, примененных на выборах 8 сентября 2013 года и сравнение их с теми, что применялись в 2006 году. Я выдвинула следующую **гипотезу**: за последние 7 лет набор приемов предвыборной борьбы значительно изменился.

Основные избирательные технологии 2006 и 2013 годов я поместила в сравнительную таблицу. Как мы видим, набор избирательных технологий изменился не сильно. В основном одни и те же, ставшие уже традиционными агитационные приемы, в том числе и «черный» пиар. Выборы 2013 года были в гораздо большей степени «интернетизированы» и «виртуализированы». Связано это с распространением со-



циальных сетей и блогов, которых практически не было в 2006 году. Очень активно использовали блогосферу для активизации сторонников Е. Ройзман, А. Альшевских, А. Бурков. В 2006 году не встречалась в избирательной борьбе в нашей области технология «двойников», в 2013 она использовалась против А. Буркова. В то же время в 2013 году мне не встретилась в массовом порядке технология ассоциаций с номером в бюллетене, что было ярко выражено в 2006 году.

Сравнивая выборы 2006 и 2013 годов можно отметить одинаково низкую явку избирателей. Набор методик, применяемых на выборах, стал уже достаточно традиционным. Однако можно увидеть и определенные изменения, в первую очередь, связанные с распространением сети Интернет. «Черный» пиар и незаконные технологии продолжают применяться в предвыборной борьбе. По-прежнему большую роль играет значимость политических персон, стоящих за той или иной партией или кандидатом. Ссылка на мощные авторитеты – тот метод, который позволяет решить предвыборные задачи. Таким образом, гипотеза, высказанная в начале работы, подтвердилась только в небольшой части – определенные изменения в применении избирательных технологий есть, но в целом их набор остается практически неизменным.

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА ПРОТИВ ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЙ: ПОЛИТИКА КУНГУРСКИХ ВЛАСТЕЙ В ОТНОШЕНИИ ЦЕРКВИ В ХРУЩЁВСКО-БРЕЖНЕВСКУЮ ЭПОХУ

Козлова Ксения Александровна

Научный руководитель Варзаков Игорь Валерьевич

ГБОУ СПО «Кунгурский автотранспортный колледж», Пермский край, г. Кунгур

На протяжении столетий город Кунгур был одним из центров православия на Урале. Кунгурские купцы и ремесленники связывали свои успехи с верой в Бога, щедро жертвовали на строительство храмов. К 1917 году в городе было уже 14 церквей, но в первые десятилетия Советской власти все они были закрыты или разрушены. Отход государства от политики воинствующего атеизма обозначился лишь в годы Великой Отечественной войны. В 1943 году в Кунгуре разрешено было открыть единственную церковь – Всехсвятскую, расположенную при городском кладбище.

В первые послевоенные годы власти не проявляли большого интереса к храму. Положение изменилось, когда Н. С. Хрущёв провозгласил программу ускоренного, в течение 20 лет, построения коммунизма в Советском Союзе. Эта программа, принятая в 1961 году, предусматривала полное искоренение религии. Отношение к церкви было резко ужесточено. Частые проверки сочетались с постоянной слежкой за богослужениями и внеслужебными разговорами священников. Процветали доносы, обвинения в нарушении законодательства о религии.

Огромные усилия прилагали власти для того, чтобы церковь не посещали горожане, особенно молодые. По новым правилам у тех, кто крестил детей или венчался, фиксировались паспортные данные и сообщались руководителям предприятий и партийным организациям для принятия мер, вплоть до увольнения с работы, особенно если человек работал в государственных органах, например в милиции. Архивы сохранили свидетельства семейных трагедий, когда, например, молодой родитель, уличённый в крещении ребёнка, писал донос на собственную мать, обвиняя её в том, что она –



виновница этого крещения. Настоящие расследования устраивались, если, например, верующая переводила хотя бы небольшую сумму денег в помощь монастырю или если кто-то из жителей подавал заявление для поступления в духовную семинарию. Все школы получали подробные инструкции по выявлению религиозных семей. Тех, кто воспитывал детей в духе православия, предлагалось лишать родительских прав.

Такие гонения продолжались и в 70^е годы. Антирелигиозную работу проводили специальные уполномоченные и комиссии, партийные органы, общество «Знание», кружки на предприятиях и в учебных заведениях. В городе ежегодно проводилось до 200 лекций о «вреде религии». Насаждались так называемые новые обряды – торжественные регистрации рождения детей, гражданские панихиды и другие, чтобы отбить у людей стремление к традиционным обрядам. Денег и сил на это власти не жалели.

Но документы неопровержимо показывают удивительный результат:

с каждым годом жители города всё больше тянулись к религии, всё чаще венчались, крестили детей, участвовали в православных праздниках. Это происходило даже в семьях коммунистов, хотя спрос с них был ещё строже, чем с беспартийных, Кунгур занял первое место в области по числу крестившихся детей школьного возраста, по числу венчавшихся, давал треть всех поступающих в семинарии. В чём же причины такого явления? Анализ архивных документов и воспоминаний позволил дать следующие объяснения:

Трёхвековые традиции православия в Кунгуре оказались сильнее, чем 50-летняя атеистическая политика государства. Подавить внешние проявления религиозности среди населения советское руководство могло лишь прямыми запретами и террором, как это делалось в 20^х-30^х годах. Без массовых арестов и расстрелов граждане стремились в храм, даже под угрозой неприятностей по службе.

Тягу советских людей к религии нельзя объяснить модой, как иногда делается: родители старались втайне окрестить своего ребёнка, утаивая это порой даже от близких родственников и знакомых, дети из религиозных семей вынуждены были скрывать свою веру от товарищей и учителей.

Священнослужители даже в условиях жёстких ограничений, контроля, в том числе негласного, работая в одном-единственном в городе храме, сохраняли и увеличивали влияние православной веры и традиций на горожан. Сами чиновники в отчётах отмечали доходчивость и аргументированность проповедей, силу воздействия религиозных мероприятий на население, в том числе на молодёжь. Деятельность одного-двух городских священников оказывалась более успешной, чем атеистическая работа многочисленного административно-пропагандистского аппарата. Стремление людей найти духовную опору в жизни всё меньше воплощалось в стремлении к коммунистической идеологии, и всё больше - в возвращении к православным традициям.

ИСТОКИ ПРАВОСЛАВИЯ НА КУБАНИ

Чиркова Анна Владимировна

Научный руководитель Чухрай Вера Григорьевна

ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховецкая

Кубань – один из немногих регионов России, где христианство задолго до Крещения Руси получило свое распространение. История православия на протяжении



всей истории Кубани регулируют человеческие отношения в семье, быту, труде. Под влиянием православия формировались законы, по которым жили казаки, развивались искусство, литература и другие сферы общества. Это чувство патриотизма, любовь к Родине закладывается с детства, растет вместе с человеком, а начинается оно с понимания и уважения своей религии, которая сопровождалась в повседневности твоих предков. Работа нацелена на то, чтобы показать истоки появления православия на Кубани, вызвать интерес к православной культуре на Кубани и показать роль православия в системе ценностей кубанского казачества. Это поможет узнать больше о культурном наследии нашего края, рассказывая об идее православия, а это идеалы христианства, такие как смирение, кротость, любовь к ближнему, готовность к самопожертвованию. В данной работе не только описывается появление христианства на Кубани, но и предоставляется доказательства выше сказанному.

Цель исследования: изучить вопрос зарождения православия на Кубани и роль православия в системе ценностей кубанского казачества, а также знание молодого поколения основ православной культуры.

Предмет исследования: природа и духовное начало православной культуры казачества.

Объект исследования: православие в системе ценностей кубанского казачества.

В соответствии с целью, объектом, предметом исследования мы поставили следующие задачи:

1. изучить исторический материал по данной тематике
2. рассмотреть историю зарождения православия
3. проанализировать гуманистические ценностей и этнокультурные особенностей православной культуры кубанского казачества
4. провести социологическое исследование и интерпретировать полученные результаты.

Результаты: в работе описана история распространения православия на Кубани, православие в системе ценностей кубанских казаков. Подробно изучены сведения и проведения уроков «Основы православной культуры». Выявлен уровень знаний молодого поколения основ православной культуры. В заключении показано, что формирование духовно - нравственного воспитания происходит под воздействием православия.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ (ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Леушина Ксения Владимировна

Научный руководитель Есбусинова Алия Ельжановна

ГБОУ ВПО ОрГМА МИНЗДРАВА РОССИИ, г.Оренбург

В истории нашей страны есть события, обращение к которым объединяет поколения. Одним из таких событий является Великая Отечественная война.

Желанием побольше узнать о страшных годах ВОВ, о близких мне людях, внесших бесценный вклад в Победу над фашизмом, живых свидетелях событий того времени, объясняется актуальность данного исследования, практическая значимость которого заключается в сохранении памяти об участниках Великой Отечественной войны.



Основной целью работы стало исследование судьбы прадедов по материнской и отцовской линии, воевавших на фронтах ВОВ, ознакомление с историями их жизни и смерти, определение роли отдельно взятых лиц в истории Великой Отечественной войны.

Были использованы следующие методы исследования:

- изучение фронтовых писем, подлинных документов, медалей и орденов, хранящихся в семейном архиве;
- поисковая работа с электронными ресурсами военного архива «Мемориал», в котором собраны официальные данные и документы о воинах, погибших во Второй мировой войне;
- информационный запрос в Подольский военный архив;
- работа в архивном фонде Оренбургской областной универсальной научной библиотеки им. Н.К.Крупской;
- интервью с родственниками.

В результате была обобщена и систематизирована вся информация, которая представляет большую ценность.

Удалось выяснить, что прадед Яков Васильевич Долганов, о котором не было известно в течение семидесяти лет, был взят в плен под Валдаем в 1941 году и направлен в лагерь для военнопленных Stalag XB, Sandbostel, где впоследствии и умер.

Прадед Михаил Алексеевич Камышников за особые успехи в бою был назначен командиром взвода 60 танковой бригады и погиб под Польшей (город Найенбург) за месяц до окончания войны.

Прадед Илья Васильевич Рудаков - единственный в семье, кто прошел практически всю войну, остался жив и умер в 1993 году. Воевал в составе отдельного артиллерийского полка. На полutorке подвозил боеприпасы к местам сражения на Курской Дуге. После окончания войны был направлен в Японию для участия в боевых действиях. Вернулся домой только в 1946 году.

Мы не видели войны, но мы знаем о ней. Мы помним наших прадедов, гордимся ими, теми, благодаря которым сейчас живем. Память о них священна и является национальным достоянием нашей страны.

КУПЕЧЕСКИЕ ГИЛЬДИИ В ИСТОРИИ РОССИИ

Журавлев Максим Анатольевич

Научный руководитель Корочкина Светлана Алексеевна

МБОУ СОШ №10, Республика Татарстан, г. Елабуга

Купеческая гильдия — основная форма организации людей, занятых торговлей. На Руси купеческие корпорации известны с XII века. В XVI столетии бытовали привилегированные объединения гостей – торговцев суконной и гостиной сотни. Внутри которых купечество делилось по имущественному признаку в основном на три статьи – первостатейных, среднестатейных и третьестатейных.

Актуальность данного исследования заключается в том, что изучение истории становления купеческих гильдий в России может помочь в развитии малого и среднего бизнеса, что сегодня определено правительством нашей страны как одной из основных задач развития экономики страны.



Цель данного исследования: изучение роли купеческих гильдий в России.

Для этого были решены следующие задачи: изучена литература об истории купечества и принадлежности их к гильдиям; изучена история развития купечества на примере провинциального города Елабуга.

Предметом исследования стали купеческие гильдии в России. Гипотеза исследования - развитие купечества в России позволило повысить темпы роста экономики страны.

Для проведения исследования были использованы такие методы, как сбор и анализ информационно-источников, систематизация информации, поиск информации и опрос работников Елабужского государственного историко-архитектурного музея-заповедника.

Основателем купеческих сословий в России стал царь-реформатор Петр I. История развития купечества в России была систематизирована и представлена в виде таблицы, где обозначены даты нововведений и их значение для купцов каждой гильдии отдельно. Изучено купечество провинциального города Елабуга и роль купцов в становлении и развитии не только провинциального города, который к началу 20 века считался одним из самых красивых и передовых городов Поволжья, но и всей экономики царской России.

В 1780 году было 3 медеплавильных завода 7 поташных, битумный, кумачовый и 478 пильных и мукомольных мельниц. Так же развивалось и иконописное искусство, а особенно с быстрыми темпами развивалась хлебная торговля. В городе с большой прослойкой царских крестьян на тот момент было 156 купцов.

Основной расцвет купеческого города Елабуга начался в конце XVIII и начале XIX веков, когда Елабуга постепенно становится местом оживленной торговли и превращается в купеческий центр Прикамья. В 1860-х годах по показателям купеческого сословия Елабуги приравнивались к Вятке, даже имея населения чуть ли не в 4 раза меньше, а количество купцов 1-ой гильдии значительно больше. В конце XIX века в городе стояло 12 фабрик и заводов. Купцы не только развивали торговлю, промышленность, но и постоянно жертвовали на благотворительность, что позволяло повышать культуру и уровень жизни простого населения.

Гипотеза исследования подтвердилась: развитие в России купечества существенно повлияло на темпы роста экономики страны. Особенно это заметно на примере изучения истории купечества провинциального города Елабуги, архитектура которого до сих пор является прямым подтверждением величия российской империи.

ТРУДОВОЙ ПОДВИГ ЖИТЕЛЕЙ САМБУРГА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Лимонова Ольга Николаевна

Научный руководитель Лисова Ирина Николаевна

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат
среднего общего образования» с. Самбург Пуровского района ЯНАО*

Время стремительно идет вперед. Стала историей Великая Отечественная война. С каждым годом день Победы становится все более грустным праздником. Уходят ветераны Великой Отечественной войны. И приходится с печалью признавать, что



с ними и память о войне. Нынешнее поколение знает о подвигах своих дедов мало, наступит такое время – не останется ни одного свидетеля тех событий. Изучая историю Великой Отечественной войны, мы знакомимся с главными сражениями этого события: битва под Москвой, Сталинградская битва, Курская дуга и другие. Эта война оставила огромный отпечаток в жизни каждого человека. Якуты, коми, ханты, ненцы, саами, коряки и другие народности Севера на фронте и в тылу проявили преданность Советскому государству, упорство и мужество в борьбе и труде. Роль Севера в Отечественной войне изучается в исторической науке уже давно, хотя крупных обобщающих трудов еще не создано. Литература по данной теме, которую мне удалось найти и изучить, не достаточно раскрывает данную проблему. Поэтому, я в своем исследовании попыталась изучить роль жителей Севера в военных действиях того времени, в частности, роль пуровчан в годы Великой Отечественной войны и непосредственно жителей Самбурга.

ПОДЛИННАЯ ИСТОРИЯ ПУГАЧЕВСКОГО ВОССТАНИЯ

Левчук Кира Олеговна

Научный руководитель Ярулина Людмила Абильевна

МБОУ «Гимназия № 122» им. Ж.А. Зайцевой, г. Казань

Новая Россия раскрывает свои архивы и документы, что дает возможность современным ученым по-новому взглянуть на исторические события и личности. На смену официальной, советской историографии приходит новая, порой противоречивая и поразительная. В истории России были грандиозные события и люди, среди них Крестьянская война 1773-1775 гг. и ее предводитель Емельян Пугачев. Сегодня в научной литературе по-разному оценивается как личность Е. Пугачева, так и само восстание. Даже само название исторического события теперь обозначается по-разному: Крестьянская война и Пугачевское восстание. Цель нашего исследования – изучить современные подходы к оценке как самой личности Е. Пугачева, так и сущности Крестьянской войны 1773-1774 гг. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: изучить биографию Е. Пугачева и причины его бунтарской деятельности; узнать правду о Пугачевском восстании; создать карту движения войска Пугачева по России; нарисовать схему боевых действий в Казани.

Для получения достоверных и объективных выводов мы использовали следующие научные методы: анализ научной исторической литературы, метод сравнительного анализа, консультации ученых, изучение материалов Государственного музея истории Татарстана, конструктивное моделирование.

В ходе нашего исследования мы пришли к следующим выводам. Емельян Пугачев родился в казачьей семье в 1742 году. Точная дата его рождения неизвестна, т.к. документы были утеряны. Как и его отец, был на казачьей воинской службе.

Несправедливость, унижение, бесправие стали причинами того, что Емельян Пугачев поддержал Яицкое казачье восстание и стал выдавать себя за императора Петра III. Вскоре он был арестован и отправлен в Казань, откуда ему удастся бежать. Он скоро вернется в Казань, но уже с грозным войском. Кем был Емельян Пугачев: героем или злодеем?

Для того, чтобы разобраться в его характере, мы провели сравнительный анализ



его исторического и художественного образа в произведениях А.С. Пушкина и С. Есенина. Так, А.С. Пушкин в своей повести «Капитанская дочка» описывает Пугачева злодеем и тираном, хотя и упоминает о его широкой душе и милосердии. Другая точка зрения у Есенина (поэма «Пугачев»). Главный герой предстает в романтическом образе. Пугачев у Есенина духовная ипостась русского бунта, он – и дикарь, и светлый ум, и мечтатель, и преступник.

Мы выяснили, что Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева была самым мощным вооруженным выступлением против царизма. Она охватила огромную территорию на юго-востоке страны. В нашей работе мы подробно изучили географию восстания и маршрут армии Пугачева. Мы создали карту этого исторического события, где отметили места основных сражений. Об опасности восстания говорит тот факт, что для усмирения мятежников и конвоирования Емельяна Пугачева в Москву привлекли самого А.В. Суворова. 24 августа 1774 года отряд Пугачева был разбит у Черного Яра, а его самого казачьи полковники сдали в обмен на помилование царского правительства.

В ходе исследования нас поразило тот факт, что существует версия о возможности иностранного финансирования бунта. Скорее всего, главным источником финансов была Османская Турция, с которой Россия в те годы вела войну. И цель была достигнута: на борьбу с Пугачевым были переброшены войска с фронтов, и России пришлось прекратить войну на невыгодных для нее условиях.

Нам также удалось выяснить, почему Емельян Пугачев впервые оказался в Казани и почему он так жестоко разрушил город. Мы впервые создали карту обороны Казани от мятежников.

Результаты нашего исследования будут представлены на городских, республиканских, российских и международных научно-практических конференциях, а также найдут практическое применение на уроках истории и краеведения.

ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ КОНТРРАЗВЕДКИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА

Сагадеев Максим Борисович

Научный руководитель Ярулина Людмила Абильевна

МБОУ «Гимназия №122» им.Ж.А.Зайцевой, г. Казань

Сегодня российские ученые ищут новый подход к истории страны: переписываются школьные учебники, меняется оценка исторических событий и личностей. Молодежи трудно ориентироваться в этой неразберихе. Особенно, когда это касается такого строго засекреченного учреждения, как контрразведка. Мы осознаем, что успешная деятельность контрразведки - гарантия мира и добрососедства. Но как относиться к деятельности ВЧК, ОГПУ, НКВД и СМЕРША? В современной литературе нет единого мнения. **Цель** нашего исследования – дать наиболее объективную оценку деятельности органов контрразведки в советский период с 1918 по 1945 годы. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**: изучить историю создания российской контрразведки в конце XIX – начале XX веков; исследовать направления деятельности органов контрразведки с 1918 по 1940 годы; установить задачи и формы работы органов контрразведки во время ВОВ (1941-1945); проанализировать разные



стороны деятельности особых отделов СМЕРШ. Для получения объективных и достоверных выводов мы использовали следующие **научные методы**: анализ научной и исторической литературы, метод сравнительного анализа советского и современного подхода к оценке деятельности спецслужб, встречи с ветеранами контрразведки, метод конструктивного моделирования, метод компьютерной презентации. В ходе нашего исследования, мы выяснили, что идея создания в России органов контрразведки реализовывалась, как правило, либо в ходе очередной войны, которую вела Россия, либо как печальный итог поражения в ней. Так, первый государственный орган контрразведки - Высшая военно-секретная полиция с генерал-лейтенантом бароном И.И. Дибичем во главе был создан во время Отечественной войны 1812 г. После окончания русско-японской войны 1904-1905 гг. начался процесс реформирования российской армии, были созданы контрразведывательные отделения, которые втиснулись в громоздкий аппарат самодержавия. По нашему мнению, это стало одной из причин падения Российской империи. После прихода к власти большевики вынуждены были решить главный вопрос любой революции – вопрос сохранения государственной власти в условиях продолжающейся мировой войны и назревающей гражданской. Это было время разрушения органов старой власти, а вместе с ней армии и всех ее подразделений. Необходимость контрразведки была очевидной, в итоге в первые месяцы советской власти в стране функционировали несколько независимых друг от друга контрразведывательных служб. В нашей работе мы подробно останавливаемся на направлении деятельности таких органов советской контрразведки, как ВЧК, ОГПУ, НКВД, НКГБ и СМЕРШ. Мы уверены, что эти органы боролись с иностранными шпионами и внутренним бандитизмом, предотвращали деятельность вражеских спецслужб, контрразведчики своими подвигами приближали великий День Победы. Это очень ярко показано как в воспоминаниях ветеранов и в художественной литературе, так и в любимых народом фильмах «Шит и меч», « В августе 44-го», «Особый отдел». В нашей работе мы не могли не рассказать о трагических страницах истории советской контрразведки. И ВЧК, и ОГПУ, и НКВД активно участвовали в репрессиях против советского народа. Структура военной контрразведки неоднократно менялась. В апреле 1943, после победы под Сталинградом, особые отделы НКВД были преобразованы в особые отделы СМЕРШ (Смерть Шпионам). Задачи СМЕРШ были расширены: помимо борьбы со шпионажем и дезертирством, были также выявления антисоветских элементов и проверка бывших в плену, в окружении и на оккупированных территориях. В нашем исследовании мы попытались дать объективную оценку деятельности СМЕРШа. Нам многое еще неизвестно о деятельности контрразведки и отделов СМЕРШ в годы войны. Надеемся, что время раскроет ее тайны. Мы уверены в одном, мужество, бесстрашие и самопожертвование контрразведчиков приблизили этот день Победы.

ВЕСОВЫЕ ИЗДЕЛИЯ ПАВЛОВСКИХ КУСТАРЕЙ

Карпова Алина Павловна

Научный руководитель Кокурина Вера Васильевна

МБОУ СОШ № 7, Нижегородская область, г.Павлово

Сталеслесарный промысел села Павлово и близлежащих деревень, издавна был знаменит на всю Россию своими металлоизделиями. Разнообразие их велико.



Это ножи всевозможных фасонов и назначения, замки и ножницы, хирургический инструмент и равноплечие весы коромыслового типа, топоры и напильники. Ещё в 1851 г. П.И. Мельников писал: «Кому не известны павловские изделия? Почти всякий у нас обедает с павловским ножом или вилокю, чинит перо павловским ножичком, носит платье, скроенное павловскими ножницами, запирает пожитки павловскими замками».

В основу исследования положено изучение железного весового коромысла, найденного мною в семейном архиве. Мною были определены цель и задачи:

Найти материалы о том, для какой цели служили весы? Где, кто и когда изготавливал такие изделия в селе Павлово, как сбывались изготовленные изделия. Также мне предстояло изучить в целом ремесло и промыслы павловчан, а также показать значение кустарного производства для развития павловской промышленности.

Из литературных и исторических источников нам известно, что село Павлово Горбатовского уезда Нижегородской губернии как центр крупного весового промысла было широко известно в России. Сложился он довольно рано, уже в XVII веке потребность местного торгового центра в весовых приборах была очевидной: в 1642 году в селе насчитывалось 247 торговых мест, что свидетельствовало о наличии мастеров, способных изготовить подобные изделия. Наиболее крупным в 19 в., являлось предприятие Константина Андреевича Подшибихина. Мастерская Подшибихина была оснащена небольшим железным переносным горном и специальным вентилятором, оснащена также токарным, сверлильным, строгальным станками, шлифовальным аппаратом.

Осенью 1880 года молодой предприниматель заявил свое право накладывать на изделия свой особый фирменный знак. Поднакопив капитал, переехал он в Павлово, приписался к горбатовскому купечеству, а заведение свое заявил под именем «Фабрика стальных изделий».

Фирменные знаки для клеймения весовой продукции удалось установить с помощью преysкурантов фабрики, изданных в начале XX века. Как оказалось, они воспроизводили внешний вид выпускаемых изделий. Один представлял собой изображение скрещенных топора и долота.

Некоторые дошедшие до нас весовые измерители фабрики Подшибихина хранятся в Павловском историческом музее. При проведении сравнительного анализа выяснено, что вещественный источник весовое коромысло моего домашнего архива, только по внешнему виду напоминает весовое коромысло К.А. Подшибихина, но наше весовое коромысло большего размера, не имеет надписей, узоров, рисунков, не имеет особый фирменный знак клеймения К.А. Подшибихина и др. Мною установлено, что наше весовое коромысло изготовлено в советский период и предположительно с использованием заводских технологий (штамповка), а именно в период с 40-х до 80-х гг 20 века.

Практическая значимость моей работы заключается в том, что ее содержание, историко-краеведческие материалы могут стать достоянием школьного исторического музея и могут быть использованы при изучении краеведения, а также при подготовке докладов, рефератов учащимися школы.



СЕЛО ПАВЛОВО В ПЕРИОД РЕФОРМЫ ОТМЕНЫ КРЕПОСТНОГО ПРАВА 1861 ГОДА

Соловьева Александра Владимировна

Научный руководитель Мишанова Любовь Валерьевна

МБОУ СОШ № 7, Нижегородская область, г.Павлово

Тема моей работы связана с отменой крепостного права в селе Павлово Горбатовского уезда.

В основу исследования положено изучение проблемы павловского социума в ходе реформы 1861 года. Главная цель исследования: сравнить село Павлово до и после реформы, проследить и изучить период реформы и ее значение для павловчан.

По данным X ревизии (1858 г.), крепостное население Павлова составляло 3100 душ мужского пола крестьян и 42 мужские души дворовых. 11 марта 1861 г., за несколько дней до официального чтения Манифеста в соборной церкви, полученный от торгующих в Москве павловцев текст Манифеста был зачитан и обсужден состоятельными односельчанами в вотчинной конторе.

Мною выяснено, что до реформы крестьяне с. Павлова пользовались удобной землей (включая усадьбы, выгон, пашню и луга) в размере 3127 дес. Теперь же, по Уставной грамоте, за помещиком закреплялись, земли двух базарных площадей Павлова (около 5 дес.), которые были центром торгово-промышленной жизни села, окская пристань и земля при ней, а также перевоз через Оку. Помещик закреплял за собой береговое право по обеим сторонам Оки, берегам мелких рек (Тарка, Кузрома и др.), озер и протоков, все мосты через Тарку, обеспечивающие связь между основными частями Павлова, также переходили в собственность помещика. Бечевники на р. Оке также объявлялись помещичьими. Таким образом, можно констатировать, что по условиям уставной грамоты, управление Шереметева закрепляло в собственность помещика ключевые коммуникационные, инфраструктурные и доходные объекты и территории села.

Реакция павловцев на этот проект уставной грамоты была однозначна: они начали борьбу за возврат социозначимых центров. Результатом борьбы стало следующее: в июле 1872 г. удалось заключить выкупной договор, частично в пользу крестьян.

В процессе написания научно-исследовательской работы, мною была определена практическая значимость исследования, которая состоит в том, что изучение вопроса о реформе 1861 года и проблеме социума в селе Павлово вносит определенный вклад в историю города, а также дает возможность предоставить дополнительные и обобщенные материалы о социально-экономическом развитии Горбатовского уезда и его людей.

МЫЛОВАРЕНИЕ И КОЖЕВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО В СЕЛЕ ПАВЛОВО ГОРБАТОВСКОГО УЕЗДА

Сытина Виктория Олеговна

Научный руководитель Мишанова Любовь Валерьевна

МБОУ СОШ № 7, Нижегородская область, г.Павлово

Село Павлово Нижегородской губернии в XIX в. с легкой руки отечественных публицистов получило величавый титул «слесарной столицы России». Эта слава затмила



пользовавшуюся прежде не меньшей популярностью кожевенную и мыльную продукцию сельчан. Поэтому, цель моей исследовательской работы, рассмотреть и изучить промышленность мыловарения и кожевенного производства в XIX веке и показать её значение как для села Павлова, так и для других регионов, а так же исследовать причину, которая привела к исчезновению и того, и другого производства.

Кожевенная и мыловаренная отрасли в экономике села появились еще в XVIIв. Прежде всего, местный люд обратился к обработке кожи. На протяжении первой половины столетия среди многочисленных ремесленников кожевники занимали лидирующие позиции. Анализ исторических источников первой половины XIX века позволяет сделать вывод о перераспределении ролей между промышленными центрами Горбатовского уезда. Как показано выше, в конце XVIII – начале XIX века большая часть местного кожевенного производства сосредотачивалась в Павлове, которое одновременно продолжало оставаться ведущим центром мыловарения и металлообработки. Однако во второй четверти XIX в. в шереметевских вотчинах, расположенных в Горбатовском уезде, произошло своеобразное разделение труда: кожеобработка из Павлова «ушла», уступив место металлообработке, и была сконцентрирована исключительно в соседнем селе Богородском, в котором при преобладании овчинно-рукавичного производства стала распространяться также, и выделка кож крупных сортов.

В Павлове, помимо бараньих, в переработку шли шкуры козлов, тюленей, коней, крупного рогатого скота. Например, в 1802г. на долю белой, красной и черной овчины приходилась треть всего изготовляемого объема, столько же занимали тюленьи кожи, последняя треть падала на конские, подошвенные и козлиные кожи. В 1828г. выделка бараньих шкур вовсе прекратилась, главным видом производства стали тюленьи кожи, составлявшие почти с всех вырабатываемых изделий. Следом за ними шли конские, которых было изготовлено 7600 штук.

1830-е и первая половина 1840-х годов для крепостных кожевенных промышленников в целом оказались неудачными. Только за 1833–1834 годы закрылось 19 предприятий. Через два года часть их заработала вновь, но партии выделываемых кож, по сравнению с 1827 годом, уменьшились.

В XIXв. село Павлово получило величавый титул «слесарной столицы России». В нем нашло отражение всенародное признание искусной работы местных умельцев, снабжавших обширные просторы империи замками, ножами, ножницами, весами, инструментом. И эта слава затмила пользовавшуюся прежде не меньшей популярностью кожевенную и мыльную продукцию сельчан.

ПОЧИТАЙТЕ НАШУ ЗЕМЛЮ, И ОНА ОТВЕТИТ ВАМ ДОБРОМ

Дюков Максим Владимирович

Научный руководитель Мижитдоржиев Дамдин Дондокович

МБОУ ДСОШ Забайкальский край, с. Дульдурга

Вода имеет память – это научно доказанная аксиома и потому бережное отношение людей к воде, в современных условиях увеличения народонаселения Земли и уменьшение ресурсов пресной воды, имеет жизненно важное значение. Каждый человек должен осознать, что оскверняя источники воды, он рубит сук, на котором сидит. Вода ведь – это жизнь, об этом должны помнить особенно подрастающее по-



коление, а старшее поколение поучать их.

Целью данной работы является ознакомление с процессом очищения воды по буддийским канонам, который дает возможность осознать человеку, что нельзя осквернять источники жизни на земле, т.е. воды.

В процессе работы автор ознакомился с историей источника который находится в пади Хужиртай и процессом обряда очищения воды.

Источник воды, где проводился обряд, является одним из источников для удовлетворения жажды домашнему скоту, диким зверям и людям живущим здесь.

Многие народы мира свято верят и обожествляют и поклоняются стихии воды, как символу-матери всего живого.

В пади Хужиртай в связи с исчезновением воды в источнике возникла необходимость проведения обряда очищения воды.

Обряд начинается с зажигания лампад, которые освещают путь к просветлению. Потом начинается чтение мантры «Лусан» для почитания хозяина воды, для этого выбирается благоприятный день, который назначает лама – астролог.

После чтения мантр начинается обряд закладывания драгоценного сосуда «Бумба». Для утихомиривания хозяина местности и приумножения добродетели, устранения негативной энергии.

Загрязнение окружающей среды является следствием загрязнения сознания.

Божество Лусад Страдает от человеческой нечистоплотности, поэтому нужно неукоснительно соблюдать чистоту в окружающем мире и уважать природу.

МЕДИЦИНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА КАВКАЗСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ

Артунова Нателла Артуровна

Научный руководитель Шкарупа Наталия Викторовна

*ГБОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»,
Ставропольский край, г. Пятигорск*

Значимую роль в деле сохранения боеспособности нашей армии сыграли курорты Кавказских Минеральных Вод. К сентябрю 1941 года в госпиталях на излечении находилось 27 тыс. воинов, Всего в период 1941 – 1942 гг. на КМВ действовало 68 эвакуогоспиталей, с января 1943 года и до окончания войны их стало 83. Существенную помощь эвакуогоспиталям в организационном и научно-методическом отношении оказывал Пятигорский Бальнеологический институт. Перед коллективом госпиталей была поставлена задача по скорейшей разработке методик бальнеологического лечения последствий боевых травм и болезней военного времени. Работа в госпиталях ученых и практиков, совместно изучавших действие природных лечебных средств на течение патологического процесса, позволила в короткие сроки выработать новые эффективные методы курортного лечения военных травм и заболеваний. В этой работе принимали участие хирурги и профессора Т.Е. Гнилорыбов, Е.Ю. Крамаренко, Е.З. Злотвер и др., а также ведущие ученые Бальнеологического института профессора А.А. Лозинский, А.С. Вишневецкий, И.А. Валединский, К.И. Пенкославский и др. Одной из серьезнейших проблем стала усиленная подготовка и переподготовка врачебных кадров, особенно хирургов. Пополнялись они за счет прибытия работников хирур-



гических клиник Ленинградского и Одесского медицинских институтов. Ряд важных научных работ в Пятигорской клинике был выполнен под руководством С.М. Петелина – разработаны высокоэффективные методы лечения курортными факторами военных травм центральной и периферической нервной системы. В организации лечебной помощи воинам с такими поражениями большую помощь оказал прибывший в Пятигорск советский нейрохирург академик Н.Н. Бурденко. В Железноводской клинике был развернут ЭК № 2166. Поступление в клиники больных с отморожениями со всей остротой поставило вопрос о выработке эффективных методов лечения этого тяжелого поражения. С этой целью были использованы лечебная грязь Тамбуканского озера и минеральные воды в виде местных или общих ванн. Кисловодская клиника стала хирургическим эвакуогоспиталем, которым руководил проф.Т.Е. Гнилорыбов. Сотрудниками разрабатывались методы лечения осложненных инфекциями ран, послеоперационных заболеваний периферической нервной системы, нефритов военного времени сульфатным нарзаном, солнечным светом, лечебной грязью. Большой вклад в дело организации и научного обоснования климатолечения при военных травмах внесли работники климатологического отдела Кисловодской клиники А.П. Шушаков и С.И. Рубинский. Клиническим разделом работы руководил проф. А.С. Вишнеvский. Сотрудники института дали путевку в жизнь методу грязелечения при военных травмах. Известно, что лаборатории института занимались производством крайне необходимого для работы эвакуогоспиталей наркотозного эфира, глюкозы, хлористого кальция, уротропина, а также участвовали в производстве для фронта бутылок с зажигательной смесью и боевых гранат. На курортах КМВ – в строй было возвращено 84% раненых и 80% больных. Смертность в госпиталях к концу войны уменьшилась в 16 раз в сравнении с 1941 г. Мы никогда не забудем подвиг медиков, возвращавших к жизни раненых воинов. Слава им и земной поклон!

ИСТОРИЯ КОСМОНАВТИКИ: ОТ МЕЧТЫ ДО РЕАЛЬНОГО ВОПЛОЩЕНИЯ

Козлова Ольга Александровна

Научный руководитель Горелова Светлана Ивановна

МБОУ «СОШ № 36», Иркутская область, г. Ангарск

Проанализировав знания учеников по космонавтике, я пришла к выводу, что информированность в этой области недостаточная. Настоящая работа написана с целью исследования особенностей становления и этапов развития мировой космонавтики, систематизации изученного материала и создания пособия для учащихся школы.

Актуальность работы заключается в том, что знакомство школьников с развитием мировой космонавтики позволит расширить их кругозор. Познакомит с выдающимися учёными, внёсшими вклад в развитие космонавтики, с людьми, рискующими своей жизнью при испытании космических аппаратов. Возможно, вернёт детям утраченную романтику. А может, воодушевит их к поиску нового. В умах учеников поможет сформировать образ героя – исследователя космических просторов, конструктора летательных аппаратов, летчика – космонавта, а не тех персонажей, которые навязываются современным кинематографом.

Космонавтика сегодня приоритетное направление международного сотрудни-



чества, а в дальнейшем, станет важным элементом новой космической культуры человечества.

Изучив этапы развития космонавтики, я пришла к выводу, что в основе лидерства СССР в космонавтике лежат политические амбиции. Новая страна старалась любыми средствами не допустить превосходства США в космических достижениях. Это соперничество и энтузиазм советских ученых, ускорил создание и запуск ракеты-носителя, полёт и выход человека в космос, и многие другие достижения в космонавтике. Космонавтика уникальна тем, что предсказанное фантастами, а затем учеными свершилось воистину с космической скоростью. Всего 56 лет прошло со дня запуска первого искусственного спутника Земли, а история космонавтики уже содержит серии замечательных достижений, полученных первоначально СССР и США, а затем и другими космическими державами.

На мой взгляд, за точку отсчета начала развития космонавтики можно принять 1903 год — год выхода научной работы К. Циолковского, в которой впервые была высказана идея об использовании жидкостных ракет для освоения космического пространства. Американец Р. Годдард, в 1926 году запустил первую ракету на жидком топливе. Далее - пуск в Германии (1931 год), в СССР (1933 год), и развертывание исследований в этой области.

В 1942 году стартовала первая ракета А-4, в 1957 году знаменитая «семерка» вывела первый искусственный спутник на орбиту Земли. В 1961 году полетел первый космонавт, вскоре полет первой женщины, от одиночных полётов перешли к экипажам. Наиболее яркие события этого периода связаны, с лунной гонкой между Советским Союзом и Соединенными Штатами. Завершение экспедиций на Луну и отмена всех дальнейших планов по ее освоению стало точкой перелома в развитии космонавтики. Этап ускоренного развития современной космонавтики продолжался около 40 лет (1930 - 1970 годы). А пик находится где-то вблизи 2010 года.

Россия остается признанной космической державой, но основные достижения в освоении и использовании космического пространства являются частью советского периода.

После распада СССР в 1991 году, российский космический потенциал серьезно пострадал.

Сегодня к космическим системам в России относят группировки орбитальных аппаратов, пункты управления и передачи информации наземного базирования, космодромы, пусковые установки и вспомогательная инфраструктура. В настоящее время тем или иным образом в космической деятельности принимают участие около 180 стран. В общей сложности на различных орбитах сегодня находится более 700 космических спутников гражданского, военного и двойного назначения. Среди них около 400 американских и около 100 российских, включая Международную космическую станцию. Результатом реализации государственной политики РФ в области космической деятельности к 2030 г. должно стать укрепление статуса России как одной из ведущих космических держав.

Таким образом, мы подтвердили гипотезу исследования: у космонавтики как науки есть собственные особенности и этапы развития.



УЧАСТИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ОСУЖДЕННЫХ

Беликова Мария Павловна

Научный руководитель Пилявец Юрий Григорьевич

Псковский филиал НОЧУ ВПО «Санкт-Петербургский институт управления и права», г. Псков

Миссия тюремного служения в исправительных учреждениях основана на словах Христа: «В темнице был, и вы пришли ко Мне» (Мф. 25, 36) и уже почти 200 лет является одним из приоритетных направлений деятельности Русской Православной Церкви. Это не случайно, поскольку главная цель пенитенциарных (от лат. poenitentia - «раскаяние») учреждений и религиозных организаций одна - исправление и духовное возрождение личности.

Эта задача еще более актуальна в связи с тем, что присущий нашему времени динамизм социальных процессов, стабильно высокий уровень преступных проявлений, настоятельно потребовали своевременного принятия научно обоснованных, практически взвешенных решений по совершенствованию воспитательной работы с осужденными, что потребовало, в том числе, изучения опыта пастырского служения в местах лишения свободы. «Настоящее бывает следствием прошедшего. Чтобы судить о первом, надлежит вспомнить последнее» - пишет историк Н.М.Карамзин.

Перемены, произошедшие в нашем обществе на рубеже XX-XXI вв., позволили нам отказаться от безраздельно господствующей идеологии, провести переоценку ценностей, пересмотреть подходы к деятельности карательно-репрессивных органов в дореволюционный период, вычленив то ценное, положительное и поучительное, что было в них, в том числе опыт взаимодействия отечественной пенитенциарной системы с Русской православной церковью в сфере воспитательного воздействия на заключенных. Однако на сегодняшний день данный опыт изучен и обобщен явно недостаточно, что, несомненно, значительно актуализирует тему настоящего исследования.

Проблема взаимодействия Русской Православной Церкви с отечественной пенитенциарной системой в деле на данный момент не нашла еще должного отражения в специальных исследованиях. Вместе с тем, данная проблема в контексте других проблем функционирования пенитенциарной системы частично отражена в работах ученых - правоведов как дореволюционного так и современного периодов. В частности, среди ученых дореволюционного периода можно назвать Н.Ф.Лучинского, В.Н.Никитина, С.В.Познышева, И.Я.Фойницкого, Н.М.Ядринцева. Среди современных исследователей, в своих работах затрагивавших указанную проблему нельзя не вспомнить М.Г.Деткова, Л.М.Беляеву, Н.И.Петренко, И.В.Упорова, Л.С.Аладину и др.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в связи с участием Русской Православной Церкви в воспитательной работе с осужденными.

Предмет исследования - формы и методы организационные и правовые основы взаимодействия Русской Православной Церкви с пенитенциарными учреждениями России.

Цель работы - исследовать различные аспекты участия Русской Православной Церквей духовно-нравственном воспитании осужденных.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- провести ретроспективный анализ пастырского служения духовенства в среде



- осужденных и определить роль церкви в процессе их нравственного воспитания;
- проанализировать нормативно-правовую основу организации взаимодействия Русской Православной Церкви с пенитенциарной системой России в исследуемый период;
 - охарактеризовать основные формы участия Русской Православной Церкви в деятельности пенитенциарной системы России на всех этапах ее развития;
 - выявить имеющиеся на сегодняшний день проблемы и трудности в организации такого взаимодействия.

СВОИ - ЧУЖИЕ

Галоян Сергей Юрьевич

Научный руководитель Бутурлакина Тамара Юрьевна

ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум», Краснодарский край, г. Армавир

С конца 80-х гг. XX века в культурной и духовной жизни нашей страны произошли разительные перемены. В первую очередь речь идет о плюрализме, пришедшем на смену диктату одной идеологии. Церковь вышла из-под государственного контроля, люди получили возможность сами решать, какую религию и идеологию им исповедовать. Но опасность часто приходит оттуда, откуда ее меньше всего ожидали... Общество, победившее политический тоталитаризм, оказалось совершенно беспомощным перед лицом тоталитаризма религиозного. Речь в первую очередь идет о так называемых тоталитарных сектах.

Масштабы деятельности сект внушительны. Сегодня на территории России их насчитывается от 300 до 500. Многие из них пытаются маскироваться под коммерческую фирму или общественную организацию, которые якобы изучают чье-либо «духовное наследие», а на поверку просто пытаются получить возможность для сотрудничества с общеобразовательными структурами. Количество людей, которые вовлечены в различные религиозные секты, достигает миллиона человек, причем почти семьдесят процентов из них — это молодежь в возрасте до 30 лет...

Они различаются наименованиями, формами правления, законами и устройством хозяйства. Новые религиозные объединения отличает также активная проповедническая деятельность, распространение огромными тиражами собственной религиозной литературы, привлечение как можно большего числа новых последователей.

Все это говорит о желании прочно и надолго закрепиться, занять важное место в духовной жизни нашего общества. Однако пристальное изучение деятельности религиозных объединений, изучение истории их возникновения и развития, исследование методов деятельности позволяет сделать мне вывод о замаскированной антисоциальной и антиправовой направленности, представляющей угрозу личности, обществу и государству.



ВОЙНА В СУДЬБЕ МОЕЙ СЕМЬИ

Черных Алена Игоревна

Научный руководитель Соловьева Светлана Николаевна

ГБПОУ КК АСТ, Краснодарский край, г.Анапа

«Строчит пулеметчик –
За синий платочек,
Что был на плечах дорогих!»

«Преданья старины глубокой» волнуют меня с детства. А истории, связанные с моими предками, интересны вдвойне. Слова известной песни «нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» совершенно точно отражают не только наше далекое прошлое, но и настоящее. Война в судьбе моей семьи – это история, обращенная к нам, потомкам. И моя задача – сохранить «времен связующую нить».

Мой прадедуська Сибирко Константин Ефимович родился в 1917 г. в селе Колбинка, Воронежской губернии в многодетной семье. С началом Великой Отечественной войны мой прадедуська был призван на фронт Россошанским райвоенкоматом Воронежской области и прошел боевой путь от Воронежа до Кенигсберга вначале в составе Западного, а затем 3-го Белорусского фронта.

На войне Константин Ефимович бросил курить и до конца жизни не курил. Этому послужил случай: «Сидим в засаде долгое время без движения. Тишина и темнота, казалось в могиле лежишь. Солдат, буквально прилипший ко мне, захотел покурить. И закурил... Не прошло и минуты, как его убил снайпер». Вот с того момента прадедуська и сделал вывод на всю жизнь.

В марте 1943г. Константин Ефимович воевал в составе 5-ой армии Западного фронта. Он был наводчик стрелкового пулемета 3-ей пулеметной роты и при наступлении 7 марта 1943. на с. Царево-Займише Смоленской области обеспечил атаку своего подразделения без потерь. За этот бой он был награжден медалью «За отвагу». Пройдя всю войну, Константин Ефимович после демобилизации вернулся в родную Воронежскую область. В честь сорокалетия Победы в Великой Отечественной войны К.Е. Сибирко был награжден Орденом Отечественной войны II степени. Он умер в 1996 г. в возрасте 79 лет.

Сегодня моему прадедуське Дегтяреву Ивану Дмитриевичу 87 лет, а прабабушке Анне Федоровне 82 года. У них трое детей и большое количество внуков и правнуков. В свои 87 лет Иван Дмитриевич не уступает в активности ни подростку, ни артисту... Неиссякаемая жизненная энергия поколения, на чью долю выпало испытание войной, достойна восхищения!

И.Д. Дегтярев родился в 1926 г. в д. Колбино, Воронежской области. Когда началась война в деревне было 11 молодых парней, его ровесников. Из всех в живых остался только мой прадедуська. Попав на фронт, он стал прекрасным артиллеристом. В семейном архиве Дегтяревых хранятся знаменитые треугольники. В своих письмах Иван Дмитриевич просил свою маму заботиться о сестре, о хлебе. А в конце письма фраза «Пока жив, ждите писем».

После битвы с немцами на Дону Ивану Дмитриевичу досталась трофейная гармошка. На ней остался даже адрес владельца Fr.Untersinnger, Harmonika. Friederstr 77, Disburg, a Rhein. Гармонь и война, мелодия и смерть так и шли они по пыльным



фронтовым дорогам, вперед на Берлин! То задорной, то грустной песней согревала гармонь души бойцов. После войны на этой гармошке прадедушка играл на 46 свадьбах и до сих пор не расстается с ней.

Закончил войну Иван Дмитриевич в городе Кенигсберге. За отвагу и храбрость он был удостоен 20-ю медалями и орденами. Но самая ценная медаль – это Георгиевский крест, которым он был награждён несколько лет назад.

ПОБЕДА ДЕДА – МОЯ ПОБЕДА!

Росинская Анастасия Евгеньевна

Научный руководитель Соловьева Светлана Николаевна

ГБПОУ КК АСТ, Краснодарский край, г. Анапа

*«Эх, путь-дорожка фронтовая!
Не страшна нам бомбежка любая,
Помирать нам рановато –
Есть у нас еще дома дела»*

Б. Ласкин

Многие наши интересы, навыки и таланты перешли к нам по наследству от членов семьи, даже тех, которых мы никогда не видели. Когда-нибудь и мы станем родителями, и наши потомки будут оглядываться на нашу жизнь, стремясь узнать, какими мы были.

Мой прадед по маминой линии Жоров Николай Антонович родился 10 февраля 1921 г. в станице Гостагаевской, Краснодарского края. В 1940 г. он был призван в ряды Красной армии. Служил в Белоруссии в 127 артиллерийском полку, сапером. В Белоруссии он встретил и Великую Отечественную войну. Летом 1941 года дивизия попала в окружение, неся огромные потери. Несмотря на грозящую опасность, Николай Антонович спас знамя полка, за что был представлен к Ордену «Красная звезда», но не получил его. По данным сайта Министерства обороны РФ Н.А. Жоров участвовал в боях на Дону, под Радомышлем и Николаевым. Был 3 раза ранен. За проявленный героизм еще раз представлен к Ордену «Красная звезда».

Вот наконец и наступил 1945 год. Николай Антонович, сражался в составе 1 Украинского фронта, в группе сопротивления пехоты. Сейчас этот город находится в Польше, но в 1945 году г. Бреслау стал неприступным городом-крепостью. В начале советские войска штурмовали город со всех сторон, затем, после блокирования и полного окружения, бои в городе развернулись на отдельных направлениях, непосредственно в городских кварталах, за каждый дом и этаж. Николай Антонович 24 апреля 1945 г. при штурме 138 квартала г. Бреслау он одним из первых ворвался в западную часть квартала. В скупых строках Наградного листа рассказывается, что «действуя гранатами и автоматом он [прим. авт.: Н.А. Жоров] подавил, а потом уничтожил две огневые точки противника, вскоре и весь квартал перешел в наши руки. На счету красноармейца Жорова 7 уничтоженных и 5 пленных солдат противника. Во время сплошного разминирования минных полей противника, снял 380 штук мин различного типа действия».

Прадедушке было 24 года и ему везло. Казалось, сама смерть обходила его



стороной. Однако в ночь на 7 мая 1945г. во время артобстрела Николай Антонович был тяжело ранен и врачам пришлось ампутировать у прадеда ногу. Затем он проходил долгое лечение в эвакуационном госпитале №3895 города Новосибирска.

После лечения Н.А. Жоров вернулся на Кубань в родную станицу Гостагаевскую, женился, на свет появился сын, а затем и внуки. В мирное время прадедуска работал кузнецом во втором отделении совхоза «Гостагаевский», пока в 1984 г. не вышел на пенсию. Он умер 31 декабря 1994 г. и похоронен в ст. Гостагаевской на станичном кладбище. Каждый раз, вспоминая о боевом прошлом прадедушки Жорова Николая Антоновича, размышляя о судьбе своего рода, я думаю «Победа деда – это и моя Победа!». В будущем, совместными усилиями всех членов моей семьи, мы продолжим работу над созданием военной семейной книги памяти.

СУДЬБА ОФИЦЕРА

Новикова Екатерина Андреевна

Научный руководитель Соколова Елена Алексеевна

ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга

Исследовательская работа создана на основе семейного архива Гавришевых-Шербаковых-Новиковых. В него входят: 61 фотография, документы и архивные справки. Большинство фотографий не имеют точного датирования, самая ранняя из них, предположительно, относится к 1865-1870 гг. В ходе исследовательской работы удалось описать 18 фотографий из семейного архива и архивные справки. Родословная семьи Гавришевых-Шербаковых-Новиковых была структурирована в виде генеалогического древа до шестого поколения. Были определены и получили описание награды и военные знаки царской армии, полученные И.И. Гавришевым. В работе было установлено место его службы во время Первой мировой и Гражданской войн. Выявлено, что сын И.И. Гавришева - Григорий также воевал в Первой Мировой войне и, возможно, участвовал в легендарном Брусиловском прорыве. И.И. Гавришев по окончании Гражданской войны преподавал в Ленинградском Военно-топографическом училище. По документам и воспоминаниям родственников определено, что И.И. Гавришев находился в блокадном Ленинграде и умер 24 декабря 1941 г, похоронен на Серафимовском кладбище в седьмой траншее с краю.

Судьбу И.И.Гавришева можно считать уникальной, потому что ему удалось выжить и сохранить семью на всех самых опасных поворотах нашей истории. Конечно, главной потерей можно считать гибель единственного сына Григория, который погиб на фронтах Гражданской войны. Эта страница истории семьи требует отдельного изучения и исследования. Интересной для дальнейшего рассмотрения является и женская линия родословной. Ведь в ней присутствуют и польская дворянка, и сестра милосердия, и выпускницы институтов благородных девиц разных городов Российской империи.



КУПЦЫ ЕФРЕМОВЫ – ЧУВАШСКИЕ ПРОМЫШЛЕННИКИ И МЕЦЕНАТЫ

Василева Анна Александровна

Научный руководитель Никитина Маргарита Геннадьевна

*АУ СПО «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии,
Чувашская Республика, Чебоксары*

Работа посвящена изучению деятельности трех поколений купцов Ефремовых – самых крупных представителей чувашской национальной буржуазии, которых смело можно включить в список выдающихся людей чувашского народа.

Проблема в том, что в нашем обществе понятие «меценат» не имеет широкого распространения и существует глубокая убежденность в том, что купцы и другие высшие сословия были только классом эксплуататоров и угнетателей. Официальная пропаганда наглядно убеждала в жажде купцов к наживе любой ценой. Поэтому их деятельность, если даже она была направлена на благие дела, и способствовало экономическому развитию края, освещалась слабо.

Цель работы: изучить жизнедеятельность основателей купеческого рода Ефремовых и выявить их вклад в хозяйственное и духовное развитие Чувашского края и города конца XIX – начала XX века.

В ходе исследования мы пришли к следующим выводам.

Главным делом жизни Ефремовых стало не стремление к богатству любой ценой, а забота о благе народа, что проявлялось в общественной, государственной, просветительской и благотворительной деятельности. Хотя, несомненно, их предпринимательская деятельность заслуживает особого внимания.

Благотворительность купцов Ефремовых была направлена на широкие слои населения и носила действительно массовый характер. Они жертвовали деньги большей частью в образование, медицину, строительство храмов, помощи бедным из личных православных убеждений и чувства сострадания.

Жители нашего города и Чувашии могут гордиться Ефремовыми. Велико стремление современных людей к успеху. Сейчас быть успешным модно. Но при этом важно не нарушать нравственный закон. Как жить в согласии с совестью, нас во многом учит прошлое. Оно подает пример, вдохновляет.

ЯЗЫК МУЗЫКИ КАК ЦЕННОСТЬ

Лазутин Николай Константинович

Научный руководитель Лазутина Татьяна Владимировна

ТюмГНГУ, Тюменская область, г. Тюмень

В наши дни в философском сообществе происходит сближение онтологических и гносеологических вопросов с аксиологией, что приводит к анализу культуры в свете системного подхода и пониманию ее как упорядоченной совокупности ценностей, находящейся в динамике. Данная тенденция способствует пониманию музыкальной культуры как одного из эффективнейших способов воспроизведения, сохранения, регуляции и развития информации, позволяющей объединить различные поколения людей, так как музыка представляет собой универсальный язык, посредством которого



формируется мир общечеловеческих ценностей.

В XXI веке быстрыми темпами развивается философия музыки, которая исследует специфику бытия музыки и ее языка, где используется развитая система ценностей, что представляет не только теоретический интерес, но имеет важное прикладное значение. Обращение к проблемам языка музыки, вызванное интересом автора к семиотическим проблемам музыкального творчества, на первом этапе данной работы позволило исследовать вопросы, связанные с поиском специфики знаковых образований, используемых в искусстве музыки, что продвигает вперед развитие общей семиотики. В ходе дальнейшего исследования было установлено, что существует критерий принадлежности звука к музыкальному искусству, а музыка представляет собой особую информацию и в ее возможностях выразить (изобразить) мир эмоций, чувств, переживаний человека с поразительным разнообразием и глубиной прочтения зашифрованных смыслов при помощи сложной системы знаков. Понимание музыки в качестве специфической системы знаков (символов) позволяет сформулировать основные принципы семиотического подхода к этому виду искусства. Поэтому задачей современной науки является изучение философских проблем музыкальной семиотики. Настоящая работа вызвана интересом к современному миру ценностей, стремлением понимания природы музыки и ее языка как символотворчества. В результате обобщения обширного теоретического материала по проблемам музыкального символотворчества и проведенного анализа языка музыки были сделаны следующие выводы: символ в музыке функционирует на всех уровнях музыкальной системы: звуковысотном, ритмическом, композиционном, исполнительском. Так, в ходе исследования истории музыки было обнаружено, что музыкальная практика содержит примеры обращения к тембру как символу. Произведенный опрос слушателей после концерта показал, что сознание воспринимающего музыку связывает звучание музыкального инструмента и образ, вызываемый его звуками (органная музыка прочитывается слушателями как «вселенская музыка», «музыка Мироздания», а скрипичная музыка выступает как символ мира лирических чувств).

Проведенное исследование в области аксиологии музыки, свидетельствуют о том, что язык музыки представляет собой многофункциональный феномен, выполняющий социальную функцию, назначением которой является формирование социального идеала; познавательную функцию, позволяющую создать ценностную картину мира; культурно-воспитательную функцию, заключающуюся в формировании культуры мышления; гуманистическую функцию, необходимую в должном понимании ценностных ориентиров; методологическую функцию, реализующую возможность использования философских методов с целью реализации ценностных ориентаций.

Итак, язык музыки позволяет реализовать систему ценностей, функционирующую в определенной исторической эпохе, а сама музыка особого способа видения мира, при помощи которого люди осознают себя, используя развитую систему языковых средств.



ПРОБЛЕМА ВИНЫ И ОТВЕСТВЕННОСТИ ИЗ ИСТОРИИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Минкин Валентин Алексеевич

Научный руководитель Камалова Валентина Михайловна

МАОУ Гимназия №10, Новосибирская область, г. Новосибирск

Тема I мировой войны, на мой взгляд, является актуальной, но не только потому что приближается сотая годовщина со дня ее начала, но и потому что, как считают многие исследователи, ее история остается “забытой войной”. Насколько это правильно, можно спорить, но во всяком случае исследовательская деятельность в данной сложнейшей сфере длительное время не была сильной стороной отечественной историографии, действительно, когда к власти пришли большевики, и для них I мировая война не была отечественной, а всего лишь империалистической бойней между блоками капиталистов “войной воров за добычу”, как сказал Ленин, а с ним спорить после октябрьского переворота не приходилось. И если ее изучению до 1941 года еще уделяли внимание, наравне с Гражданской войной, то потом все силы советских военных историков были брошены на II мировую войну, поэтому не удивительно, что история Великой войны в общественном сознании обростала разного рода мифами, искажениями, а то и преднамеренными лже-толкованиями как более ранними, так и более поздними по своему происхождению.

В этой работе я рассматриваю различные точки зрения на причины возникновения мировой войны 1914-1917 гг., и проблему ответственности за развязывание вооруженного конфликта.

Историография данной проблемы представлена как российскими историками - Исламов Т.М., Мальков В.Л., Виноградов В.Н., Пегушев А.М. и др., так и зарубежными – Урибес Санчес Э., Фей С., Ренувен П., Ю. Хольтман.

По одним вопросам их взгляды совпадают, но другие существенно различаются, и поэтому, тема данной работы явилась мне интересной и актуальной на данный момент.

Так, например, советский историк А.В. Ревякин делает ссылку на правовую ответственность за развязывание войны, и здесь, конечно, ключевую роль играет маленькая Сербия, которая отказавшись исполнять некоторые пункты ультиматума, который был ей выдвинут Австро-Венгрией фактически подписалась на вооруженный конфликт с империей Габсбургов, а после великие империалистические державы стали вступать в войну по принципу цепной реакции. С Ревякиным соглашается в своей статье Юрген Хольтман, который ставит сербов на первое место среди виновников за развязывание войны.

Германская историография представлена большим количеством интересных работ, я проанализировал некоторые из них, в частности мнение гамбургского профессора Ф. Фишера, который пришел к выводу, что добиваясь положения мировой державы Германия планомерно подготавливала войну и сознательно ее развязала в июле 1914 г.

Что касается французской историографии, то Урибес Санчес Э. в своей статье ссылается на французских историков, например, Ренувен, который как Ерусалимский, Писарев и некоторые другие историки, мнения которых описываются в данной работе, считает, что централизованные державы, сыграли ключевую роль в развязывании войны.

Очевидно, причин возникновения и виновников вооруженного конфликта, ис-



ходя из общественных мнений – много. Здесь играют роль национальные факторы, факторы эпохи и т.д. Некоторые из этих причин довольно субъективны, а другие воспринимаются большой аудиторией. Причины всех стран различны и каждая держава преследовала свою цель и искала свою выгоду в этой войне. Если говорить о наиболее важной, то, на мой взгляд, основной причиной, зародыш которой есть почти в каждой, изложенной историографами, является политика империализма.

Таким образом, полностью подтверждается теория В.И. Ленина объясняющая происхождение и причины войны 1914-1918 гг.

Именно империализм и порожденное им экономическое и политическое соперничество империалистических стран, из-за этого соперничества, доведенного до такой остроты, что не было иного пути решения возникших проблем, кроме войны. При этом определяющую роль играла историческая эпоха, общество и господствовавший в ней строй. Именно этот общественный строй – капитализм на стадии империализма – породил первостепенный фактор – экономическое соперничество держав, борьбу за раздел, а затем, с самого конца XIX века – за передел мира, прежде всего мирового рынка, а также колоний, полуколоний, слабо развитых стран.

Таким образом, мировая война – не случайное явление в истории человечества. Она явилась закономерным результатом развития капитализма в период империализма.

ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ ПО ФИЗИКЕ

Кириллов Владислав Андреевич

Научный руководитель Шкляев Николай Григорьевич

БОУ СПО УР «Асановский аграрно-технический техникум» с. Асановский совхоз-техникум

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации. В рамках реализации этой программы основной целью данного проекта является: приобщение к вопросам духовно-нравственного, интернационального и патриотического воспитания, воспитание на славных событиях мировой науки.

Каждый год поздней осенью в столице Швеции – Стокгольме вручают Нобелевские премии за наиболее выдающиеся научные открытия в области физики, химии, биологии, медицины, литературы. Эти премии представляют собой уникальные награды и являются высшей оценкой заслуг ученого.

Вклад лауреатов Нобелевской премии в развитие мировой науки и культуры очень велик. Ученые-физики вскрывали и вскрывают части тайны в каждом веке, разумом своим превосходят род человеческий, их нелегкая судьба и титанический труд учат нас многому. Действительно, прогресс науки и техники обеспечивается самоотверженным трудом ученых многих национальностей, что дает возможность обеспечить на Земле изобилие благ, создает материальные условия для процветания общества, для всестороннего развития личности.

Первая часть творческого проекта посвящена жизни и деятельности выдающегося шведского ученого и предпринимателя Альфреда Нобеля, которому 21 октября 2013



года исполнилось 180 лет со дня рождения. Альфред Нобель был известен как талантливый химик, полиглот, широко образованный человек. Он изобретатель бездымного пороха, динамита, газосварки, искусственного шелка, гуттаперчи.

Нобель – это человек, жизнь которого – сплошные контрасты. Изобретатель страшного оружия и борец за мир; крупный капиталист и человек, завещавший свое состояние людям; человек, окруженный тысячами помощников на сотнях собственных предприятий во многих странах мира, и одинокий человек без семьи и настоящих друзей. Его изобретения имели огромное значение для горного, строительного, дорожного дела. Но больше, чем его технические достижения, стал известен миру составленный им незадолго до смерти документ, не содержащий ни схем, ни формул, ни чертежей – его знаменитое завешание.

Нобелевские премии – ежегодные международные премии, названные в честь учредителя, шведского инженера-химика, изобретателя и промышленника Альфреда Бернхарда Нобеля, присуждаются с 1901 года. Как проводится отбор кандидатов-соискателей и вручение Нобелевских премии изложены во второй части проекта.

В заключительной части проекта представлена информация о лауреатах Нобелевской премий, чьи выдающиеся заслуги в области физики оказали огромное влияние на развитие науки во всем мире. Выявлено деятельное участие в разработке научных работ и открытий отечественных лауреатов Нобелевской премии по физике.

Имя Нобеля увековечено в названиях химического элемента 102 (нобелий) и кратера на обратной стороне Луны. Но бессмертие ему обеспечат Нобелевские премии, которые будут вручаться ежегодно выдающимся представителям человечества до тех пор, пока существует земная цивилизация.

ИЗУЧЕНИЕ БУДДИЙСКИХ МАНТР НА КАМЕННОЙ ПЛИТЕ СЕЛА ЕНХОР

Цыренов Арья Баторович

Научный руководитель Мункуева Татьяна Владимировна

МБОУ «Енхорская СОШ», Республика Бурятия, с.Енхор

В музее нашей школы с давних времен лежала каменная плита с непонятными письменами. Многие посетители недоумевали, ломали головы, высказывали свое мнение, но все сводилось к одному. Что за надписи расположены на этой плите? Кто является их автором? Как давно эта каменная плита лежит в музее? Имеет ли данная плита культурную и историческую ценность?

Эти вопросы давно мучили нас и вот, наконец, мы решились разгадать неизвестные письмена, или хотя бы приоткрыть занавесу тайны.

Цель работы – изучить буддийские мантры на каменной плите села Енхор и довести итоги работы до современных школьников.

Гипотеза: имеет ли данная каменная плита, найденная в селе Енхор, культурное и историческое значение.

Описание методик: наблюдение, беседа со специалистами, обработка печатных и электронных ресурсов.

В ходе проделанной работы мы можем сделать следующие выводы:

1. Изучили материал по буддийским мантрам и буддийским каменным памятни-



кам в Бурятии и выяснили, что отсутствует литература именно по каменным плитам с буддийскими мантрами, нет статистики и путеводителей по их местоположению.

2. Установили связь и опросили специалиста МУ УО Джидинского района Цыбену С.Н., ведущего научного сотрудника Центра восточных рукописей и ксилографов СО РАН Базарова А.А., умзад-ламу Иволгинского дацана «Даша Чойнхорлин» им.Д.Д.Заяева А.Ю.Мункуева, востоковеда-филолога С.Ц.Мункуеву и выяснили, что подобных каменных плит много не только в мире, но и в Бурятии, и в Джидинском районе. В основном, они устанавливались на священных местах – овоо для поклонения, на горах, перевалах, близ монастырей, в местах паломничества, а также на окраинах населенных пунктов для привлечения благополучия его жителей или ставились как надгробные плиты на могилы усопших.

3. Обработали материалы печатных изданий, сайтов и бесед со специалистами и пришли к выводу, что буддийские мантры сопровождают нас повсюду. Мантры используются современным человеком в виде татуировок, на одежде, на украшениях, ритуальных и бытовых предметах. Широко используется в нашей республике.

Мы твердо уверены в том, что наша работа принесла свой результат. Мы узнали о великом назначении каменной плиты с буддийскими мантрами- это привлечение благополучия для всех жителей села. В современное время человек широко использует буддийские мантры в своей жизни.

КТО ТАКОЙ ГЕРОЙ?

Пупынин Андрей Дмитриевич

Научный руководитель Радченко Ирина Александровна

ЕМРТ ФГБОУ ВПО «АГТУ», Краснодарский край, г. Ейск

*Изю всех больших имен геройских,
Что известны нам наперечет,
Как-то по-особому, по-свойски,
Это имя называл народ.*

Героями не рождаются, героями становятся. Кого мы называем героем? Словарь Ожегова дает нам определение слова герой - это люди выдающиеся своей храбростью, доблестью, те которые совершают подвиги главное действующее лицо литературного произведения, лицо воплощающее в себе характерные черты эпохи, лицо привлечшее к себе внимание. Слово «герой» можно понять по-разному. С одной стороны, это – участник какого-то события, с другой – это особый индивид, который выделяется из толпы благодаря незаурядным качествам личности. В зависимости от возраста люди дают разный ответ на вопрос «Кто такой герой». Каждую минуту кто-то совершает молчаливый подвиг, о котором может ни кто и не узнает никогда. Если раньше герои были национальными, то теперь у каждого свой. Так кто же такой герой? Безусловно, героями можно считать военных. Особенно героев Великой Отечественной войны. Но только ли их? А как же врачи, которые ежедневно спасают тысячи жизней, спасатели, учителя и многие другие. Разве они не герои?

Как известно, у каждой эпохи свои герои. А кто герой нашего времени? Каких героев мы себе выбираем? По нашим героям можно судить и о нас самих, о наших



ценностях, которые нам важны и дороги. Настоящий герой не будет ждать похвалу, он пойдет дальше, освещая все вокруг своей улыбкой, навстречу трудностям и победам.

В нашем современном мире, насыщенном суетой, спешкой, информацией, кризисами, есть свои герои. О них не рассказывают по телевизору, им не вешают медали на грудь. Это – простые люди, которые живут по совести.

Опрос населения на тему «кто такой герой?» показал, что с возрастом меняется представления о героях. Но все от мало до велика уверены, что герой – это не обыкновенный человек.

В процессе написания работы я понял, что героизм – это образ мысли человека, который стремиться к цели, перед которой он не принимает в расчет самого себя.

Безусловно, классные часы, дискуссии, мероприятия в учебных заведениях, художественная литература, средства массовой информации, влияют на нравственность молодого поколения. Мною проведенные встречи: со школьниками, студентами, выступлениями со сцены, статьи в СМИ «говорят», о проделанной работе по повышению нравственности, но хотелось бы еще издать данную работу для широкого ознакомления людей с моим трудом на тему «Кто такой герой?».

ПАМЯТИ ПРЕДАННОСТИ И ВЕРНОСТИ ЧЕЛОВЕКУ

Адыгешаов Беслан Рамазанович

Научный руководитель Авдюхина Валентина Владимировна

ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир

Памятники животным - это память, адресованная будущим поколениям. Они в значительной мере отражают жизнь и культуру человека. Ведь, если ему присущи такие чувства как, например, благодарность за героические поступки, неоценимый вклад в науку, ну и, конечно же, верность и преданность, он ставит памятники, чтобы увековечить это и для других поколений. Для выяснения информированности студентов нашего техникума о памятниках собакам нами была составлена анкета и проведен опрос, в котором мы поставили цель выяснить уровень осведомленности молодого поколения о памятниках собакам. В анкете мы также задали вопрос: «Хотели бы вы поставить памятник собаке в вашем городе?». На что утвердительно ответили 96 % опрошенных. Мною была создана классификация мотивов постановки памятников собакам, время и места их возведения. Моя работа, я надеюсь, поможет расширить кругозор тех, кто любит собак, путешествовать и интересуется необычными памятниками, в частности памятниками, посвященным собакам. Собран большой иллюстративный материал по памятникам, поставленным собакам во всех городах России. Создана электронная копия памятников собакам. Возможно создание творческого проекта по воздвижению памятников животным в родном городе. Во время работы были поставлены цели и задачи:

1. Выявить основные мотивы постановки памятников собакам в России.
2. Определить с помощью анкетирования осведомленность студентов по этой теме.
3. Привлечь внимание молодежи к различным памятникам.
4. Определить необходимость постановки памятников собакам .
5. Изучить многообразие памятников животным, выявить мотивы их постановки.



6. Изучить знания учащихся о памятниках собакам.
7. Рассмотреть разнообразие памятников собакам, исходя из мотивации их возведения.
8. Составить классификацию памятников собакам по мотивам их постановки.
9. Изучить историю создания памятников собакам в России за определенный период

Объект исследования: постанова памятников собакам.

Предмет исследования: памятники собакам, установленные в разных городах. Метод исследования я выбрал поисковый, изучая специальную литературу по выбранной теме. Итогом моей работы стало создание списка городов, в которых сооружены памятники собакам – спасателям, помощникам, защитникам, верным и преданным друзьям человека.

Итогом работы стало создание списка городов России, в которых сооружены памятники собакам – спасателям, помощникам, защитникам, верным и преданным друзьям человека.

Моя работа, я надеюсь, поможет расширить кругозор тех, кто любит животных, путешествовать и интересуется необычными памятниками животным, в частности памятниками, посвященным собакам.

Новизна работы: впервые представлена достаточно полная классификация причин воздвижения памятников собакам с многообразными примерами.

ИСТОРИЯ ДРЕССИРОВКИ СОБАК

Дервянкин Артур Викторович

Научный руководитель Саркисян Ирина Хачиковна

ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир

Собака – первое животное, прирученное человеком. С глубокой древности и до наших дней она преданно служит ему. Собака охраняла человека от зверя, помогала ему добывать пищу и одежду, служила надежным транспортным средством в северных районах. Позже собак стали использовать для выпаса скота, охраны жилищ, других помещений, поиска и спасения людей, для военного дела.

Много полезного для развития в стране служебного собаководства сделали также школы-питомники служебного собаководства, организованные в погранвойсках и милиции.

На боевом счету четвероногих помощников воинов – около 300 подбитых вражеских танков, более 120 тысяч под огнем доставленных донесений, около 8 тысяч километров установленной проводной связи. С помощью собак было обнаружено и обезврежено свыше 4 млн мин, фугасов и других взрывных устройств, вывезено с поля боя сотни тысяч раненых воинов.

Служебное собаководство развивается не только по линии совершенствования и выращивания собак служебных пород, но и способствует физическому и духовному развитию, военно-патриотическому воспитанию многих тысяч людей, особенно молодежи.

Первый питомник полицейских охранно-сыскных собак и школа дрессировщиков



были открыты в Санкт-Петербурге в 1909 году. В питомник собаки были доставлены в основном из Германии.

В 1911 году началось широкое и успешное применение собак по всей стране. В 48 губерниях и 5 городах на службе состояло 367 дрессировщиков-полицейских и 629 собак (овчарки и доберманы пинчеры в особенности).

В 1912 году был организован питомник для разведения и обучения военно-полевых собак, необходимых для связи и доставки лекарств. В связи с первой мировой и гражданской войной, а так же последовавшим за ними развалом государственных структур привели кинологическую службу в упадок. В стране осталось несколько десятков ищеек и совсем не осталось собак, работающих в зоне боевых действий. Но в 1919 году началось восстановление дела разведения и воспитания служебно-розыскных собак, благодаря Всеволоду Васильевичу Языкову (ученый, кинолог).

ДРЕВНЕЙШИЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПАМЯТНИК НА ТЕРРИТОРИИ ИНЖАВИНСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Животенко Полина Андреевна

Научный руководитель Путинцева Елена Валерьевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Инжавинская средняя общеобразовательная школа», Тамбовская область, р.п. Инжавино

На уроках истории родного края меня очень удивил рассказ учителя об археологических раскопках в районе озера Кипец: удалось обнаружить на Инжавинской земле ряд предметов, проливающих свет на доселе неясные стороны жизни обитателей каменного века. В этом большая научная значимость нашего региона. Меня заинтересовал вопрос, что об этом знают мои земляки и, хотелось, по возможности, восполнить пробелы в информированности по данной проблеме. Данный проект является первой школьной работой по изучению древней истории Инжавинского края. Впервые была поставлена цель широкого тиражирования результатов археологической экспедиции стоянки «Кипец 1».

Первым этапом исследовательской работы стало проведение социологического опроса и анкетирования для получения данных об информированности населения о далеком прошлом нашего края. При обработке данных, было установлено, что интервьюированные категории Инжавинцев не обладают практически никакой информацией, касающейся появления первых поселений эпохи неолита на нашей территории. Следующими этапами работы стали: сбор фото- и видеоматериалов, изучение материалов из областного и районного краеведческих музеев, школьного музея. Применены следующие методы поиска тематической литературы: использование библиотечных каталогов и указателей, обращение к авторефератам и диссертационным работам, просмотр периодической литературы.

Один из этапов исследовательской работы предусматривал – работу в архиве и библиотеке ГПЗ «Воронинский», беседы с преподавателями ТГУ им. Державина, занимающимися вопросами краеведения. Практическими результатами исследовательской работы стали: оформление соответствующего раздела экспозиции школьного музея, выход статьи в районной газете «Инжавинская правда», выпуск информационного буклета, выступление лекторской группы на тематических классных часах в школе,



и родительских собраниях. Были разработаны экскурсоводческих материалов и переданы в просветительских отдел заповедника «Воронинский» и близлежащие к раскопу школы.

Есть все основания предполагать, что данное поселение является самым ранним из известных науке мест обитания человека на территории России. На основе ландшафтно-экологического устройства местности можно с большой долей вероятности предположить, что в бассейне реки Ворона выделяются места, где возможно находятся неисследованные поселения эпохи неолита, энеолита и бронзового века. Так. вверх по течению реки Вороны – южный берег озера Рамза, вниз по течению – между селами Карай-Салтыково и Карай-Пушино. Выше сказанное нашло свое отражение на карте Инжавинского района, с указанием конкретных мест неисследованных поселений.

АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В НАЗВАНИЯХ МАГАЗИНОВ И КАФЕ ГОРОДА АБИНСКА

Дарбинян Мариета Оганесовна

Научный руководитель Григорян Анна Арзумановна

МАОУ СОШ № 4, Краснодарский край, г.Абинск

Я живу в городе Абинске на Кубани. Абинск очень красивый и современный город. Во время прогулок по городу невольно приходится читать вывески на магазинах, кафе, рекламные щиты и объявления. При этом я заметила, что одни вывески на русском языке, другие – на английском. Что касается вывесок с английским названием, то мне понятен их смысл.

В связи с актуальностью темы, целью моего исследования является анализ практического применения английского языка в жизни через названия магазинов, кафе.

Половина населения земного шара говорит по-английски. Влияние английского языка на русский язык возрастает. Он используется во многих сферах общественной и научной жизни.

Из словаря по английскому языку мы узнали, что есть слово naming, которое означает процесс выбора названия. Для многих компаний сегодня удачное название становится настоящей конкуренцией. Среди владельцев и работников магазинов я провела соцопрос, как они относятся к выбору названия своего учреждения. Я получила очень схожие ответы: всем хотелось создать образ индивидуальный, неповторимый, оригинальный. Половина опрошенных подчёркивали важность того, чтобы вывеска магазина соответствует его содержанию, нравится и запоминается покупателю, так как название магазина - это его визитная карточка.

В связи с актуальностью темы англоязычных заимствований. После того, как я составила список магазинов, я проанализировала каждый из них, опираясь на различные словари и необходимую литературу.

Как видно из списка, некоторые магазины используют в своих названиях слова, написанные на английском языке (“Second Hand”, “Fashion” ит.д.). Другие же английское звучание, написанные на русском языке (“Континент”, “Классик”, “Флэш” ит.д.), отдельные магазины используют различные сокращения (“ЛТВ”).

В результате моего исследования было выявлено 29 магазинов, использующих англоязычные заимствования в названиях. Все названия были классифицированы



по следующим принципам:

- 1) типы заимствований: транслитерация, ассимиляция, интернациональные слова;
- 2) имена существительные, имена прилагательные, глаголы и словосочетания в названиях.

Из 29 названий магазинов и кафе, подвергнутых анализу 18 существительных, 2 прилагательных и 9 словосочетаний.

Все эти названия мне удалось классифицировать по трем принципам: существительные в названиях, прилагательные в названиях магазинов и словосочетания. Проанализировав собранный материал, я выяснила, что большая часть названий магазинов, кафе - это имена существительные.

На основе анализа анкетирования и практического опыта было установлено, что в своей повседневной жизни человек часто встречается с вывесками на английском языке. И это можно использовать для изучения английского языка разными способами, такими как повышение лексического и грамматического запаса.

Информация, полученная мною в ходе работы, кроме теоретической, имеет еще и практическую значимость, материалы исследования могут быть использованы учителями английского языка при изучении темы «Город. Магазины», филологами при изучении темы «Заимствования в русском языке», а также она может использоваться в качестве справочника потребителя с толкованием названий магазинов и кафе.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УСЛОВИЙ СОДЕРЖАНИЯ ВОЕННОПЛЕННЫХ В ЛАГЕРЯХ ВОСТОЧНОЙ ПРУССИИ

Груздев Александр Андреевич

Научный руководитель Осетинский Константин Игоревич

МАОУ СОШ №56, Калининградская область, г.Калининград

- на территории Восточной Пруссии существовала разветвлённая сеть лагерей
- лагеря выполняли самые разные функции
- очень мало количество исследований посвященных данной теме
- в существующих исследованиях мало внимания уделяется различиям в содержании в лагерях советских и «западных» военнопленных
- цель исследования: сравнить условия содержания советских и иностранных военнопленных в лагерях Восточной Пруссии
- выясняются размеры и формы пенитенциарной системы Германии на территории Восточной Пруссии,
- определяются политические, военные причины создания лагерей на территории Восточной Пруссии и их роль в экономике Германии,
- анализируются и сравниваются особенности содержания в лагерях военнопленных советских граждан и граждан европейских государств на примере судьбы узников лагеря военнопленных Шталаг 1А,
- определяется место памяти о военнопленных в современной жизни, в Калининградской области.
- Гипотеза исследования: содержание военнопленных из СССР и стран-союзников в лагерях Восточной Пруссии различалось.



ПОСЛАНИЕ СТАРОГО МАСТЕРА

Калабина Анастасия Петровна

Научный руководитель Старостина Ольга Борисовна

МАОУ СОШ №56, Калининградская область, г.Калининград

Данная работа посвящена исследованию проблем, связанных с историей русской православной иконы «Федор и Параскева». Икона относится к началу XIX века и содержит определенную культурно-историческую информацию.

Для автора обращение к истории и культуре своего народа, изучение прошлого необычайно актуально. В ходе исследования преодолевались глубокие проблемы: отдаленность во времени, преодоление разных точек зрения, разграничение действительности и предположений.

Была выдвинута гипотеза, что специфика иконы «Федор и Параскева» как исторического источника отражает образ мышления создавшего ее автора и его эпоху.

Объектом исследования являлась православная икона, предметом исследования надпись мастера-иконописца с оборотной стороны. Автор поставил цель извлечение возможной культурно-исторической информации из надписи. Задачами исследования были анализ художественных особенностей православной иконы, особенности грамматики русского языка, стоимость икон в начале XIX века.

В качестве источников в работе упоминаются материалы архивов, краеведческих музеев, статистические данные. Автор ссылается на труды известных историков Э. Бергейма и Лаппо-Данилевского А.С. Использовались религиозная литература.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы. В первой главе анализируются художественные особенности православной иконы на примере иконы «Федор и Параскева». Во второй главе на основании данных архивов и музеев делается попытка анализа надписи на иконе в качестве исторического источника. В выводах автор указывает, что в результате исследования удалось совместить разные точки зрения, перешагнуть через время, подтвердить предположение. Гипотеза о том, что икона «Федор и Параскева» не только религиозный символ, но и исторический источник подтвердилась.

Общее заключение по проблеме доклада состоит в возможности дальнейшего изучения иконы как исторического источника, новизна исследования – сочетание исторических документов с собственными выводами, как залог достоверности и правдивости.

УРОВЕНЬ ДОВЕРИЯ НАСЕЛЕНИЯ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ МВД НА ПРИМЕРЕ ОВД ЗАТО Г. ЗЕЛЕНОГОРСК

Бондарчук Антон Сергеевич

Научный руководитель Порошина Елена Александровна

*Центр дополнительного образования детей «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

Работа посвящена теме реформирования одного из политических институтов государства – правоохранительных органов. Интерес к теме вызван устойчивым



общественным стереотипом о низком уровне доверия населения к этому институту, о его низкой эффективности.

Автор рассматривает вопрос - решают ли проводимые реформы обозначенные проблемы? Насколько эффективны происходящие перемены? В этом актуальность темы исследования, потому что она, во-первых, непосредственно касаются лично каждого члена общества, его безопасности. Во-вторых, в последние годы в обществе заметен устойчивый интерес к проблемам разработки и реализации государственной административно-правоохранительной политики. Прослежена эффективность перемен на местном материале – на примере деятельности отдела МВД России ЗАТО Зеленогорск.

Цель работы: оценка эффективности реформирования системы МВД через изучение уровня доверия населения к правоохранительным органам на примере ОВД г. Зеленогорска. В ходе исследования автор прошел следующие этапы:

- Рассмотрена сущность реформы правоохранительных органов.
- Определена и проанализирована динамика показателей, определяющих уровень доверия граждан.
- Проведен мониторинг уровня доверия граждан к правоохранительным органам в г. Зеленогорске.
- Дана оценка реформе.

В результате автор пришел к выводам: на примере деятельности ОВД ЗАТО Зеленогорск реформа системы МВД имеет положительный эффект, который определен высоким уровнем доверия населения, основанный на показателях:

- высокого качества работы - вырос показатель раскрываемости преступлений и снижен общий уровень преступности;
- роста профессионализма сотрудников;
- деятельность органов полиции стала более открытой обществу и публичной.

Не смотря на часто негативное отношение к реформированию системы МВД в СМИ и сети Интернет, полученные результаты позволяют утверждать, что потенциал доверия полиции высок, в Зеленогорске он составляет 75%.

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖЬ: КАМО ГРЯДЕШИ?

Головач Антон Павлович

Научный руководитель Чернов Кирилл Николаевич

*Центр Дополнительного Образования Детей «Перспектива» Красноярский край,
г. Зеленогорск*

Насколько активна, либо пассивна российская молодежь в политической и общественной жизни? Существует несколько возможных критериев для оценки политической активности молодежи: от теоретического интереса и гипотетической возможности участия молодых людей в тех или иных общественных действиях до оценки вовлеченности в конкретные политические события, в частности, в выборы. Через выявление количества политически активной молодежи, отношения этой молодёжи к власти, её деятельности появляется возможность увидеть проблемы, на которые обращает внимания молодёжь, какие пути решения этих проблем она видит. Также важно увидеть каким политическим идеям отдаёт предпочтение молодёжь Рос-



сии, потому что сегодняшняя молодёжь будет определять будущее России. У власти есть понимание важности, актуальности проблемы об участии молодёжи в политике, но всегда ли за пониманием стоят действия в направлении решения этой проблемы?

Необходимо отметить, что большинство данных о политической и общественной жизни молодежи носит предположительный, а не констатирующий характер, поскольку черпается из результатов социологических опросов. Официальная статистика в этой сфере практически отсутствует, а соответствующие статистические данные об участии в выборах либо не собираются, либо недоступны по соображениям обеспечения конфиденциальности.

Исходя из результатов нашей работы мы можем увидеть следующую ситуацию в оценке участия молодёжи в общественно-политической жизни страны. Чуть более половины от общего числа молодёжи в основном аполитичны, часть из них активизируется во время выборов, а целом активного участия в политической жизни страны эта часть не принимает.

Среди активной части молодёжи есть значительная часть тех кто активно или пассивно выражает свою поддержку власти, около 26 процентов. Тех кто по отношению к ней находится в «мягкой оппозиции» 23 процентов, тех кто занимает более жесткую позицию по отношению к власти (сторонники коммунистов, социал-демократии, сторонники либеральных реформ) так же приблизительно 23%. Но, помимо оппозиционности к власти их объединяет, в целом отказ от силовых методов в процессе борьбы за достижения своих целей в политике, что очень важно для сохранения стабильности в общественно-политической жизни страны.

Молодёжь это наиболее активная часть населения любой страны, в силу возраста и психологии молодым хочется действовать, и действовать активно. И в этом плане в глазах современной молодёжи выигрывают политические движения крайнего толка, обеих сторон, как правые, так и левые. На политических настроениях, выборе молодежи сказывается, социально-экономическая, политическая ситуация в стране, духовная атмосфера в обществе, так же оценка молодёжью как решаются проблемы страны в целом и, их в частности.

И около 28 % (3 млн 474 тыс чел) от общего числа активной молодёжи, по нашим расчётам являются сторонниками или приверженцами крайне радикальных и экстремистских взглядов, как правого, так и левого толка. И надо отметить, что правое крыло радикалов и экстремистов численно преобладает. Не все они, готовы выйти на улицы и силой добиваться реализации своих политических взглядов и целей. Но, даже если несколько процентов от 3 млн.474 тыс человек перейдут Рубикон, и выйдут на улицы не во время относительно спокойного «Русского марша», а для по-настоящему активных действий. То политическая обстановка в России резко качнётся в сторону нестабильности. И события на Манежной площади в декабре 2010 года и его отголоски по стране могут служить моделью для возможных событий в перспективе.

Политическая история современного мира, ряд примеров, когда активно настроенная молодёжь, и что опасно экстремистки настроена переходила от слов к делу, это события 1968 года в США, странах Европы. «Гошисты» во Франции, Красные бригады в Италии, «Фракция Красной Армии» (РАФ, RAF) в Западной Германии ведь именно эти организации внесли элемент экстремизма и политического террора в события 60-70-х годов XX века в Западной Европе, и оставили в них кровавый след.

Но, более близким по времени примером, когда активная и немирно настроенная



молодёжь выходит на улицы является события на Украине января 2014 года, когда несколько десятков тысяч человек, которых отличает приверженность к правым экстремистским взглядам подвели многомиллионную страну к черте гражданской войны и политическому кризису.

Поэтому по нашему мнению, вопрос, - « Камо грядеши?», который следует задавать и молодёжи, и обществу, и власти с каждым годом для России становится актуальней.

ПОЛОЖЕНИЕ ЯПОНСКИХ ВОЕННОПЛЕННЫХ В СИБИРСКИХ ЛАГЕРЯХ НА ПРИМЕРЕ ЛАГЕРЯ В ГОРОДЕ ЗАОЗЕРНЫЙ

Печерина Екатерина Викторовна

Научный руководитель Порошина Елена Александровна

ЦДОД «Перспектива, Красноярский край, г. Зеленогорск

В данной работе исследована тема положения японских военнопленных в сибирских лагерях на примере лагеря в городе Заозерном в период 1945 – 1948 годов.

Целью работы ставилось определение условий содержания японских военнопленных в лагере города Заозерного Красноярского края, рассматривалась проблема - насколько положение японских пленных лагеря г. Заозерного соответствовало международным нормам содержания военнопленных. Источником явились рукописные мемуары бывшего военнопленного. Для достижения цели пройдены следующие **этапы**.

- Собирались и изучались теоретические материалы о возникновении и деятельности лагеря № 6 японских военнопленных.
- Обращались в архивы Красноярского края, направляли запрос в архив МВД г. Москвы о деятельности лагеря. Интервьюировали людей, причастных к истории лагеря: работников музея и представителей власти, встречавшихся с бывшими военнопленными, приезжавшими на место захоронения погибших пленных в г. Заозерном.
- Изучили международные нормы содержания военнопленных.
- Проанализировали особенности лагерного режима и использования труда японских военнопленных в соответствии с международными нормами. Рассмотрели степень соблюдения личных прав пленных и их взаимоотношения с гражданским населением.

Проанализировав особенности деятельности лагеря № 6 г. Заозерного в соответствии с международными нормами в результате исследования сделаны **выводы**.

- Положение военнопленных японцев в лагере № 6 в основном соответствовало международным нормам. СССР материально обеспечил военнопленных, заботился об их содержании в соответствии со статьями 2 – 34 Женевской конвенции «Об обращении с военнопленными». Соблюдались международные нормы о порядке труда военнопленных и их личные права.
- Положение военнопленных было тяжелым и особенно в первый год, что объясняется многочисленными трудностями, среди которых главную составляло тяжелое экономическое положение страны, а так же суровые природно – климатические условия. Японские военнопленные были не в худшем положении, чем местное население.
- Тяжелое положение военнопленных не было местью государства пленным японцам, отношение власти и общества к ним было доброжелательным.



Новизна исследования состоит в том, что в нем впервые предпринимается попытка освещения проблемы пребывания японских военнопленных в маленьком сибирском городе Заозерный и прослежена история лагеря в современное время. **Самостоятельность** исследования определяется отсутствием разработанности данной темы, полученные результаты ранее не были известны.

ОТ РУЧНОГО ТКАЧЕСТВА ДО КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Савельева Валерия Валдимовна

Научный руководитель Поспелова Вера Евгеньевна

Филиал ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный политехнический университет» в г. Кинешме Ивановской области, г. Кинешма Ивановской области

Изготовление тканей относится к таким трудовым процессам, которые были познаны человеком на самых первых ступенях развития материальной культуры. Однако потребовались многие тысячелетия для того, чтобы человечество перешло от примитивного ручного плетения тканей к современному массовому производству тканей разнообразнейших структур из самого различного сырья на мощных фабриках, оборудованных автоматически действующими станками.

Данная работа «От ручного ткачества до компьютерных технологий» посвящена ткачеству, его истории от плетельных рам до новых технологий.

Основная цель данной работы – провести «нить» от прошлого к настоящему, вспомнить зарождение ткачества, тех, кто посвятил свои знания и способности развитию оборудования и технологии по изготовлению тканей, показать современную ткацкую технику, а также преимущества различных конструктивных решений, которые обеспечивают широкий диапазон использования новых станков в текстильной промышленности.

Интерес к историческому прошлому очень велик и в последние годы еще больше усилился. Предлагаемая работа посвящена истории ткацкой техники с древнейших времен до начала XXI века. Написана по результатам исследовательских работ А.Барлоу, Р.Марсдена, В.Неелова и технической документации известных фирм «ТЕХМАШ ХОЛДИНГ» (Россия), «PICANOL» (Бельгия), «DORNIER» (Германия), «TSUDAKOMA-Corp» (Япония), «TOYOTA» (Япония).

УЕЗДНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX НАЧАЛЕ XX ВВ. (ПО МАТЕРИАЛАМ СЕМЕНОВСКОГО УЕЗДА НИЖЕГОРОДСКОЙ ГУБЕРНИИ)

Осокина Валентина Юрьевна

Научный руководитель Чернышова Анна Владимировна

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Нижегородский Институт Управления Нижегородская область г. Нижний Новгород

В последней четверти XIX начале XX столетий Россия переживала резкий промышленный подъем, который стал основой формирования будущего буржуазного



индустриального общества. Этот объективный процесс общественно-исторического развития нашел отражение и в жизни старинного провинциального города Семенова. Свидетельство тому - исторический центр города, все каменные постройки (за исключением нескольких современных) были сооружены именно в этот период времени, что говорит о небывалых темпах развития.

Либеральные реформы Александра II по модернизации страны носили комплексный характер. Одной из важнейших реформ была реформа по формированию органов местного самоуправления. По земской реформе 1864 года местное самоуправление формировалось из представителей различных сословий, предусматривалась выборность гласных, возможность проявления общественной инициативы в решении социальных вопросов. Местное самоуправление являлось одним из движущих факторов становления гражданского общества в России. Принятие решений по всем вопросам местной жизни осуществляла муниципальная власть, жители района имели реальную сопричастность к таким решениям.

В настоящий момент нет ни одной монографии, посвященной истории нашего района в тот интереснейший исторический период. Отдельные исследования посвящены истории семеновского купечества, развитию промыслов. Какую роль в жизни общества играло местное самоуправление? Происходило ли развитие уезда благодаря его деятельности?

Отсюда возникает потребность всесторонне изучить деятельность органов местного самоуправления (как одной из форм власти) на уровне уезда.

Цель работы — воссоздать картину деятельности уездного земства на конкретном историческом материале в области народного образования, здравоохранения, дорожного строительства.

Задачи:

- раскрыть содержание понятия «местное самоуправление»;
- обозначить круг исторических источников о развитии уездного самоуправления;
- осветить вопросы, связанные со становлением земской власти в уезде, трудностями формирования земства, методами реализации поставленных задач;
- перечислить вопросы, находящиеся в сфере деятельности земств и задачи, которые стояли перед земскими деятелями;
- оценить результаты деятельности земств, с учетом социально-политических условий их функционирования.

Предметом исследования является система местного самоуправления в Семеновском уезде Нижегородской губернии.

Хронологические рамки исследования охватывают, так называемый, «второй земский период»: со времени открытия первого уездного земского собрания (распорядительный орган), на котором была избрана уездная земская управа (исполнительный орган) и до последнего заседания уездного земского собрания 1918 г.

В Нижегородской губернии земские выборы проходили в 1865 году. Когда и при каких обстоятельствах было открыто первое земское собрание в Семенове, свидетельств не сохранилось. К ведению уездных земств относились дела, касавшиеся каждого отдельного уезда. В сферу деятельности уездных земств, входило дело народного образования во всех его видах (педагогической и хозяйственной части), медицинская деятельность в полном объеме, за исключением некоторых лечебниц,



агрономические и кустарные мероприятия, ветеринария, дорожное строительство, помощь малоимущим.

Содержание деятельности земских органов власти определялось местной спецификой. Проблемой функционирования земств являлась стесненность в финансах, свидетельством того являются многочисленные ходатайства земской управы о сокращении статей расходов.

Земства, по истине, стали выразителями общественно-значимых интересов. Инициатива земств по строительству железной дороги Нижний Новгород — Вятка была выгодна не только купечеству и мешанам, но в большей степени была необходима для развития крестьянских промыслов. Осуществлялись мероприятия по улучшению благосостояния налогоплательщиков, в частности решались вопросы об увеличении продуктивности лужарного промысла.

Общность интересов очевидна и в строительстве каменной земской больницы, медицинские услуги предоставлялись на началах равенства.

Земства оставили нам уникальный опыт успешной работы в условиях жесткой подконтрольности государственной бюрократии и при полном отсутствии в их арсенале принудительных мер.

Несмотря на все преграды, уездным земствам удалось внести значительный вклад в экономический и культурный прогресс российского общества.

После победы революции земства были ликвидированы: этот процесс шел объективно, смена верховной власти неминуемо вела к смене местных органов управления.

«ИНОЕ СКАЗАНИЕ О СМУТЕ»: ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.

Белова Алина Юрьевна, Белова Диана Юрьевна

Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна

МБОУ СОШ №17, Владимирская область, г. Ковров

Среди значений слова «смута», приводимых В.И.Далем, мы встретили «восстание, мятеж...общее неповиновение, раздор между народом ее властью». Однако в современном языке в прилагательном «смутный» ощущается иное значение – неясный, неотчетливый. И в самом деле, начало XVII века и впрямь Смутное время все в движении, размыты контуры событий. *Тема данного исследования «Иное сказание о Смуте»: источниковедческий анализ» всегда будет актуальна.* Ведь Смута - это судьбоносное, поворотное событие в истории России, которое ценно прежде всего тем, что общество нашло в себе силы пренебречь социальными и политическими разногласиями, найти формы народного единства, консолидации, чтобы изгнать захватчиков с родной земли. В России недавно был учрежден новый государственный праздник – 4 ноября - День народного единства. Кроме того, актуальность данного исследования подчеркивается наличием большого количества белых пятен в истории данного периода, в том числе, в подвиге «Ковровского Сусанина» - Александра Ефимовича Андреева.

Цель данной работы - рассмотреть события Смутного времени описанные в «Ином сказании», проанализировав наиболее спорные из них с помощью современных исследователей Смуты. Исходя из данной цели перед нами вытекают следующие задачи: рассмотреть события Смутного времени, описанные в «Ином сказании»; выявить роль «Иного сказания» в изучении Смуты 17 века как исторического источника.



«Иное сказание» - свидетельство исторического самосознания 20-х годов XVII века, сочинение, составленное из некогда самостоятельных литературных произведений и документов Смуты, то есть соединившее в себе достоинства ранних отражений Смуты («идеи, взгляды, чувства, впечатления») с преимуществами поздних трудов (полнота «фактического материала»). Сюда была включена «Повесть како отомсти», рассказывающая о событиях 1584-1606 годов; «Повесть» дополнена грамотами Лжедмитрия осени 1604 и конца мая 1605 года, житием царевича Дмитрия 1607 года, так называемым «Изветом» Варлаама, что является особенностью «Иного сказания» и правительственными реляциями. Название этому произведению дал историк И. Д. Беляев в 1853 году, имея в виду отличить публикуемую им повесть от другого сочинения – «Сказания» троицкого келаря Авраама Палицына.

«Иное сказание» вполне достоверно повествует о Смуте 17 века. Цели «Иного сказания» - найти причины, «наведшие кровопролитие на Русскую землю»; осудить лстивого детоубийцу Б. Годунова и оправдать законность выборов В. Шуйского. Автор «Иного сказания» «молится» заступнику Русской земли- страстотерпцу отроку-царевичу Дмитрию, а все земные надежды возлагает на «выборного» царя В.Шуйского. Так С.Ф. Платонов считает свод записок 1584-1606 гг, предпринятый анонимными авторами «Иного сказания», «наиболее объективным и содержательным описанием Смуты», за вычетом близорукого увлечения личностью В. Шуйского. Что же касается полноты фактического материала, то историк Платонов отказывает в этом памятникам литературных баталий, современных Смуте, в том числе и «Иному сказанию». В. О. Ключевской, возражая Платонову напоминал: «Исторические факты не одни происшествия; идеи, взгляды, чувства, впечатления людей известного времени- те же факты и очень важные...». Мы же считаем, что «Иное сказание» предоставляет недостаточно фактического материала. Ведь, по сути дела, в источнике, исследуемом нами, рассматриваются только события, связанные с московским престолом, а именно: кто и при каких обстоятельствах, каким образом его занимает; и совершенно выпущены события внешней политики в н. 17 в. этих же «царей», при этом и внутренняя их политика рассматривается не достаточно полно и не у всех. Тем не менее, не смотря на недостатки, «Иное сказание», на наш взгляд, можно и нужно использовать при изучении событий Смуты начала 17 века: особенно при изучении событий, связанных с московским престолом.

ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Карманов Юрий Романович, Тришин Никита Андреевич

Научный руководитель Уколова Юлия Владимировна

МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, Красноярск

Интерес к данной теме вызван крайне сложной общественно-политической ситуацией в современной России. Затянувшийся период реформ вызывает определенную ностальгию по прошлому, прежде всего советскому. Возникает вопрос: данное чувство вызвано только локальной неудовлетворенностью или же имеет более глубокие корни? Насколько кардинально социально-экономические и политические преобразования, идеологическая перестройка трансформировали национальный менталитет и «сме-



стили» основные мировоззренческие ценности?

Из этой проблемы происходит постановка цели работы: выявление степени преемственности мировоззренческих ценностей общества на основе анализа ведущих компонентов культурного кода.

Основная проблема, с которой мы столкнулись при исследовании - практически отсутствуют работы научного характера по данной проблеме. Поэтому, чтобы не использовать в своей работе материалы публицистического характера, мы отказались от традиционного историографического подхода. С другой стороны, было крайне сложно правильно выбрать методы исследования, так как работа имеет отношение не столько к истории, а существует на стыке культурологии и философии истории.

Основными методами исследования выступили сравнительный анализ и сопоставление. При этом в качестве объекта для анализа выступали материалы разного формата и характера: рецензии на фильмы, количество просмотров и скачиваний в интернете, литературные тексты, статистические данные специализированных сайтов. Мы намеренно отказались от прямого социологического исследования, так как тогда мы сузили бы охват и столкнулись с проблемой выбора приоритетов специфической референтной группы.

В качестве объекта исследования выступают основные мировоззренческие ценности. Предмет исследования: степень их сохранения в условиях радикальных социальных изменений.

Выдвигаемая нами гипотеза звучит следующим образом. Несмотря на высокий уровень социальных изменений в российском (советском) обществе основные мировоззренческие установки и ценности сохранились в национальном сознании.

СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИУТОПИЙ И ТЕОРИИ ОБЩЕСТВА ПОТРЕБЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Плешаков Михаил Алексеевич

Научный руководитель Ролдугина Татьяна Викторовна

МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, Красноярск

Данная исследовательская работа посвящена проблеме реализаций теоретических положений Жана Бодрийяра в условиях современного общества.

Цель научной работы заключается в определении антиутопичности общества потребления как реального социума.

Новизна работы обусловлена тем, что в качестве объекта исследования выступают не исторические события или социальные факты, а содержание социологических теорий (то есть в той или иной степени абстрактные положения), что позволяет отнести мою работу, с точки зрения предметного содержания, к философии истории. Среди многочисленных теорий развития общества, я выбрал для анализа (в рамках концепции антиутопии) теорию общества потребления Жана Бодрийяра.

В качестве предмета исследования выступает степень сформированности признаков общества потребления.

Актуальность работы можно определить несколькими уровнями:

1 Субъективный уровень: личная мотивация, обусловленная поиском наиболее оптимальной формы социальной организации.



2 Объективный уровень. С точки зрения развития гуманитарного знания данная проблема практически не исследована. Современные социологические теории постиндустриального общества не дают возможности представить будущее человеческого общества.

Отсутствие комплексных работ посвящённых моей теме вызвало серьёзные методологические проблемы. Основными методами исследования можно назвать такие универсальные приёмы, как анализ и сравнение. Однако данные методы не позволяют решить задачи исследования, поэтому на втором этапе работы я перешёл на комплексный анализ и моделирование.

Выдвигаемая гипотеза сформулирована следующим образом. Оцениваю возможность формирования общества потребления в рамках формирования антиутопии как высокую. Результатами работы выступают: сравнительная характеристика общественных теорий, выявление признаков антиутопий, аналитическая таблица «Комплексный анализ современного общества с точки зрения теории потребления и теории антиутопий».

ЗДОРОВЫЙ КОНСЕРВАТИЗМ – ОСНОВА ДЛЯ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЛЮБОЙ НАЦИИ

Архипова Елизавета Алексеевна

Научный руководитель Петрова Светлана Сергеевна

МБОУ СОШ №2, г.Мензелинск, Республика Татарстан

Военно-Морской Флот России был заложен на верфях Воронежского адмиралтейства. Поход русской армии к турецкой крепости Азов в 1695 году окончился провалом — осада крепости не принесли успеха. Полная блокада Азова не удалась, потому что у русских не было флота. Крепость снабжалась бойцами, провиантом и боеприпасами с моря турецким флотом.

30 октября 1696 года Боярская дума приняла постановление «Морским судам быть...». Зимой 1695—1696 годов были построены первые корабли и суда. Так началась создаваться история русского военно-морского костюма – от мореходов IX – XVII до современной формы Российского военно-морского флота.

История костюма всегда отражает историю страны. Флот России, созданный стараниями Петра Великого, от побед при Гангуте приходит к победам героев-ушаковцев при Екатерине II, овеванным славой морякам Нахимова и Корнилова, бессмертному подвигу крейсера «Варяг»...Гражданская, Великая Отечественная войны – всегда моряки на передней линии огня. Веками продумывалась каждая деталь в форме матроса.

Мы видим, как изменилась военно-морская форма в наши дни, как обмундированы современные морские пехотинцы-десантники. Сохранение традиций – важнейшая часть воспитания матросов и офицеров.

Цель данной работы: решить остро стоящий вопрос нашего времени – модернизацию военной формы, конкретнее – формы Военно-Морского флота.

Задачи:

1. Изучить историю формы ВМФ;
2. Провести исследование на отношение будущих моряков (учащихся) и отслуживших (выпускников школы) к предложению конструктивного изменения матросской



формы,

3. Доказать ошибки коллекции кутюрье Юдашкина;

4. Сохраняя исторически сложившиеся старые традиции, создать коллекцию, отличающуюся практичностью, индивидуальностью и эксклюзивностью.

5. Разработать новые рекомендации по технологии обработки элементов коллекции.

Предмет исследования: форма матроса ВМФ

Изучая историю формы матроса мы увидели как веками продумывалась практичность и удобство конструкции, доказали ее историческую ценность.

Чтобы убедиться в правильности цели своей деятельности, мы проводим исследование: Что думают в обществе об изменении конструкции формы матроса?

Для сравнения приводим одну из нашумевших в последнее время модернизацию военной формы кутюрье Юдашкиным.

По итогам исследования подтвердилось, что общие очертания формы ВМФ ни в коем случае изменять не надо. «То, что сделал Юдашкин, было сделано, видимо, с точки зрения общей красоты, — считают многие, — Что-то такое узкое, облегчающее, обтягивающее. Но толку от этого никакого. Одежда должна быть функциональной. Матросы традиционно носили брюки с широкими штанинами — клеш. Зачем он был нужен? Потому что, во-первых, широкий покроем штанов при попадании человека в воду позволяет создать прослойку из воды между телом и одеждой, а значит, помогает избежать переохлаждения. Во-вторых, попавший в воду человек может захотеть избавиться от одежды, если та мешает ему выплыть. При широком покрое штанин можно быстро отстегнуть латканы, и достаточно будет просто пошевелить ногами — брюки сами сползут с ног. При узком покрое это невозможно — помешает обувь. Или вот другая ситуация. На подводной лодке пожар, как ни странно, страшнее воды. В первую очередь корабли горят. И только потом тонут. Тот факт, что горящую одежду легко сорвать, — может спасти человеку жизнь. А дело человека уже попытаться спасти корабль».

В новой морской форме от Юдашкина невозможно ни помыть палубу, ни спастись от огня. Матросы ругают новую форму от Юдашкина: «проще утонуть», чем снять ее в воде. Судя по конструкции новой формы, теперь матросы не будут падать за борт и сталкиваться с пожарами на кораблях.

В результате мы предлагаем не видоизменять форму, а модернизировать так, чтобы она внешне оставалась такой же, но благодаря идее данного проекта, стала удобнее и практичнее. В работе предлагаем внести такие изменения, от внедрения которых, как мы думаем, не откажется ни один матрос (оставляя неизменными бесkozырку, тельняшку, гюйс и брюки-клеш).

КРЕЩЕНИЕ РУССИ

Даценко Мария Олеговна

Научный руководитель Галаган Анна Федоровна

*ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж», Каневской район,
станция Стародеревянковская*

С семилетнего возраста мои родители отдали меня в Церковно-приходскую школу, в Свято-Вознесенский храм. Всё больше изучая христианскую жизнь, мне становилось



интересней, как вообще началась история нашей Церкви и принятие крещения Руси.

28 июля я была свидетелем шествия церковных служителей и прихожан от Храма до центрального парка ст.Каневской. Позже я узнала, что это был день памяти святого равноапостольного князя Владимира. Этот праздник стал символом духовно-нравственного становления российского, украинского, белорусского народов: День крещения Руси.

В своих исследованиях я решила рассматривать обстоятельства крещения св. Владимира, его путь и крещения русского народа, а также распространение христианства при св. Владимире.

Первое официальное празднование Дня крещения Руси состоялось в 1888г. В 2010 году праздник получил статус государственной памятной даты. Выбор св. к. Владимира определил дальнейшее развитие не только древне-русской державы, но и всей восточно-славянской цивилизации. Были заложены, сформированы и воплощены в жизнь основы христианской нравственности и государственности. Крещение дало нашим предкам высшую свободу выбора между добром и злом. Если вспомнить дальнейшую историю нашей страны, то можно заметить, что результатом судьбаносного выбора одного человека со временем плоды святости множества людей. Духовные наследники св. к. Владимира явили миру подвиг веры и благочестия не только на всём пространстве исторической Руси, но и за её пределами.

Святая Церковь, празднуя память равноапостольного князя, воспеваает: «Радуйся, слава России!»

ИСТОРИЯ ЦЕРКВЕЙ ЗИМИНСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Пленкина Анастасия Вячеславовна

Научный руководитель Малыхина Татьяна Исаковна

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Химико-технологический техникум г.Саянска», Иркутская область, г. Саянск

Православные ценности всегда составляли духовное ядро русского человека. Если в целом история Русской православной церкви хорошо изучена историками, культурологами, то история сельских церквей, приходов представляет большое поле для исследования. Проведенный социологический опрос среди студентов техникума в возрасте от 15 до 17 лет подтверждает, что несмотря на то, что большинство респондентов считают себя верующими, историю местных церквей они практически не знают и даже затрудняются дать их название (95%). Пятая часть респондентов затруднилась ответить на вопрос «Что такое храм?».

Объект данного исследования является история Русской Православной Церкви, предметом исследования – исторические судьбы церквей Зиминского района Иркутской области.

Цель исследования – собрать и систематизировать материал по истории православных церквей Зиминского района Иркутской области: действующего Свято-Никольского храма села Кимильтей Зиминского района, реставрирующейся Свято-Троицкой церкви город Зимы и ныне разрушенного храма во имя святых Апостолов Петра и Павла село Буря, Зиминского района;



При написании работы были использованы материалы Государственного архива Иркутской области и городского муниципального архива администрации г.Зима, музейные материалы (летописи) села Кимильтей и города Зимы, статьи из районной газеты «Приокская правда», а также воспоминания старожилов сел.

Проведенное исследование еще раз убедительно свидетельствует, что церкви на Руси имели и имеют огромное значение, выполняя духовные, культурно-просветительные, хозяйственные функции. Церкви являлись центрами просвещения, носителем культуры среди населения. Они и по сей день учат людей: духовный мир человека - хранилище нетленных сокровищ. Люди, строившие церкви, видели в них своё спасение, и может, поэтому у них такой величественный вид. Общество на наш взгляд не должно оставаться равнодушным к своей истории, истории своего родного края. Нельзя стирать с лица земли реликвии. Тогда у нас совсем ничего не останется. Хочется верить, что найдет государство и общественность деньги на реконструкцию, сохранение религиозных памятников, что бы у этих церквей было будущее.

ВОИН - ОСВОБОДИТЕЛЬ

Тельнова Анастасия Вячеславовна

Научный руководитель Хуршилава Ирина Юрьевна

МБОУ «Инжавинская СОШ», Тамбовская область, п.Инжавино

Помнить о войне, о героизме и мужестве людей, бороться за мир — обязанность всех живущих на земле. О войне, о подвигах тысяч героев напоминают нам многочисленные памятники, обелиски, одиночные и братские могилы на территории нашего государства и за рубежом.

Объектом моего исследования является памятник Войну - Освободителю, неизвестному солдату, в Трептов-парке, в городе Берлине, построенный скульптором Евгением Викторовичем Вучетичем в 1949 году.

Цель моего исследования: восстановление забытых страниц последовательности воссоздания этого великого монумента, символизирующего подвиг русского народа в Великой Отечественной войне.

Представленная цель определила задачи исследования: используя различные информационные источники и архивные материалы, проанализировать историю рождения этого памятника, показать значимость работы скульптора по подбору прототипа солдата – освободителя, актуализировать знания о человеке - легенде, оставившем свои уникальные воспоминания о создании памятника неизвестному солдату-освободителю в Берлине.

Большое внимание в работе уделено анализу собранного мною материала и результатам беседы с директором Инжавинского краеведческого музея, сотрудниками государственного архива Тамбовской области.

В результате проведенного исследования, мне удалось поработать с незабываемыми воспоминаниями участников, по истине, легендарных событий. Два человека-легенды: Николай Масалов и Иван Одарченко, стали для меня не только символами Победы, но и образцами мужества, героизма и патриотизма. Для этого я использовала не только теоретические источники, но и фото, видео материалы.

Своим исследованием мне очень хочется привлечь внимание молодежи к про-



блеме сохранения памятников истории, уважения подвига русского народа в Великой Отечественной войне.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЖЕНЩИН РОДА МОРОЗОВЫХ

Жигарева Александра Олеговна

Научный руководитель Аксенова Любовь Николаевна

МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Сложный период, который переживает российское общество, значительное социальное расслоение, проблемы с финансированием культуры, поддержание традиций поднимают вопрос о благотворительности в России способствуют и способствуют ее развитию. Начало формированию интереса к благотворительности рода Морозовых послужила учеба в Московском государственном областном гуманитарном институте, одним из корпусов которого является здание бывшей богадельни и приюта, построенных на средства М.Ф. Морозовой. Изучение литературы и работа в архиве города способствовали развитию интереса и начальной работе над темой.

Цель настоящего исследования состоит в изучении и анализе благотворительной деятельности женской линии предпринимателей Морозовых. Исходя из поставленной цели и степени изученности проблемы, ее научной и практической значимости в качестве основных были определены следующие задачи:

1. На основе разнообразных источников исследовать историю личной благотворительной деятельности женщин семьи Морозовых.

2. Дать характеристику благотворительной деятельности женщин Морозовых.

Для более точной и полной оценки деятельности Морозовых были использованы документы, хранящиеся в ЦИАМ, воспоминания современников и дневники.

Во второй половине XIX- начале XX в. благотворительность в России начинает приобретать массовый характер. Ее отличают всеословность, увеличение числа благотворителей, в том числе и женщин. По-прежнему большую роль в благотворительности играли семейства купцов, происходивших из семей староверов. Основным мотивом для их благотворительности была вера в Бога. На этом этапе истории активными благотворительницами становятся женщины, что объясняют во многом женской психологией, характером.

Династия Морозовых была одной из наиболее известных и богатых и, естественно, женщины этого рода внесли большой вклад в развитие благотворительности в России, в Москве и центральных губерниях.

В работе представлена основная деятельность женщин-благотворительниц рода Морозовых, таких как: Мария Федоровна Морозова, Юлия Тимофеевна Крестовникова (Морозова), Зинаида Григорьевна Морозова-Рейнбот, Анна Тимофеевна Морозова, Варвара Алексеевна Морозова, Маргарита Кирилловна Морозова. Они проявили себя в разных областях социальной сферы. Например, Мария Федоровна, Юлия Тимофеевна, Варвара Алексеевна занимались в основном образовательной и здравоохранительной деятельностью, они строили школы, училища, богадельни, ясли, дома для неимущих и многое другое. Зинаида Григорьевна, Маргарита Кирилловна, Анна Тимофеевна внесли большой вклад в развитие культуры. В их домах частыми го-



стями были художники, писатели, философы. Их литературные салоны были известны на всю Москву. Благодаря их помощи пополнялись коллекции галерей, открывались музеи, выпускались журналы.

Имена ярких представительниц дореволюционной благотворительности выполняют сегодня важную символическую роль и являются образцом для современных благотворителей.

АНТИВОЕННАЯ ПРОПАГАНДА БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ПЕЧАТИ В 1917 ГОДУ В БОРЬБЕ ЗА ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ В РУССКОЙ АРМИИ В УСЛОВИЯХ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Пономарев Илья Игоревич

Научный руководитель Царева Татьяна Георгиевна

МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск

Актуальность темы исследования обусловлена возросшим интересом учащихся к изучению военного прошлого России в связи с грядущим 100-летием начала Первой мировой войны, являющимся событием национального и общемирового значения.

Цель – выявить методы антивоенной пропаганды большевиков в 1917г. и степень влияния её на массовое политическое сознание действующей русской армии.

Предметом исследования является изменение сознания солдат на фронте с проправительственного (ведение войны до победного конца) к антивоенному.

Объектом исследования выступают большевистские газеты 1917г. «Правда», «Солдатская правда», «Окопная правда», «Социал-демократ», «Солдат», «Рабочий и солдат», «Звезда».

Гипотеза: разложение армии ведёт к ослаблению власти и даже к её падению.

Задачи: 1. Дать внешний и внутренний анализ большевистской печати периода 1917 года. 2. Выявить и охарактеризовать формы и методы большевистской пропаганды и их влияние на эволюцию массового политического сознания действующей русской армии на фронте в 1917 году. 3. Изучить характер подачи материалов в большевистской печати.

Методы исследования: Специально – исторические: историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный. Индукции, дедукции.

Полученные данные: Методы воздействия большевистской печати на массовое политической сознание солдат были разнообразными: метод аналогии (сравнения), замалчивания, использование медиаторов, приём повторения информации, эффект бумеранга, метод отвлечения внимания и главный метод – создание информационной волны, которые оказывали сильное воздействие на сознания политически слабо образованных и во многом люмпенизированных солдат за счёт лёгкого восприятия публикаций последними и приучали их видеть в большевике друга, в крестьянах и в пролетариате – угнетённые классы, а в капиталистах и Временном правительстве – разбойников – империалистов, ведущих антинародную войну во имя осуществлении своих классовых целей, что в итоге приводило к большевизации солдатских масс и вызывало у них нежелание подчиняться власти начальников и официальной власти и продолжать войну. Используя нарастающую со временем большевизацию слабо образованной солдатской массы, окончательное разделение её позиций с позицией



армейского начальства – генералитета и офицерского корпуса, нарастающие антиправительственные настроения в армии, печать всё более политизировала характер публикуемых материалов в сторону дискредитации официального Временного правительства и склоняла читателя к одобрению большевистских действий вплоть до свержения власти и установления новой в лице Советов.

**ОТРАЖЕНИЕ ПЕРЕЛОМНЫХ МОМЕНТОВ СОВЕТСКОЙ ИСТОРИИ
В ЗЕРКАЛЕ ЖИЗНИ «МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕКА» (НА ОСНОВЕ
ВОСПОМИНАНИЙ МОЕЙ ПРАБАБУШКИ ШАПИРО ЭСФИРЬ
МИХАИЛОВНЫ)**

Хрушев Михаил Сергеевич

Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна

ДТДУМ «Юниор», Новосибирская область, Новосибирск

Работа посвящена изучению судьбы Э.М. Шапиро (1905 - 1991) - моей прабабушки, которая написала в 1990 году свои воспоминания. Данные мемуары дают возможность посмотреть на советский период отечественной истории глазами человека, являвшегося свидетелем великих перемен. Интерес автора к заявленной теме вызван изучением истории своей семьи. Необходимо отметить, что воспоминания являются субъективным источником и не могут охватить все происходившие события. С исторической точки зрения предлагаемая работа актуальна по причине появления после распада Советского Союза новых методов в исторических исследованиях и обращения историков к изучению конкретных индивидов и их повседневной жизни. Целью исследования выступает изучение переломных моментов отечественной истории с позиции «маленького человека», выявление его реакции и реакции окружающего общества. В работе использовались методы источниковедческого и микроисторического анализов. Основным источником для написания данной работы послужили воспоминания Э.М. Шапиро, которые не только содержат ее биографические факты, но и отображают реалии жизни людей в описываемые ею периоды. Для восполнения некоторых пробелов и выяснения неизвестных мне подробностей я обращался к детям автора воспоминаний – моему дедушке Э.М. Трахтенбергу и его Н.М. Трахтенберг. Для источников личного происхождения характерно отображение настоящих чувств, эмоций и мыслей автора, что дает возможность изучить ранее неизвестные аспекты исторических событий и повседневной жизни людей в переломные моменты истории нашей страны. В работе выявлены характерные черты быта в первое двадцатилетие существования советского государства, реакция и поведение людей на фоне масштабных исторических событий, повлиявших на ход истории. Кроме того, удалось отследить изменения судеб родственников автора и окружавших их людей, обусловленные событиями, происходившими на международной арене и внутри государства.

В процессе работы воссоздана картину повседневной жизни людей в определенные периоды отечественной истории первой половины двадцатого века. В результате работы: 1. Выявлены и отображены характерные черты быта людей в данные периоды, их реакция и поведение на фоне масштабных исторических событий, повлиявших на ход истории. 2. Прослежены изменения судеб моих родственников и людей, их окружающих, в связи с событиями, происходившими на международной арене и внутри



государства. 3. Показано, что быт и настроения людей для каждого периода были различны и напрямую зависели от происходящих в стране и мире событий. Работа является исследованием периодов отечественной истории через функционирование общества и изучением конкретных индивидов, а так как основана она на субъективном источнике, то в дальнейшем планируется провести подробный сравнительный анализ с различными источниками, охватывающими темы, подобные данной.

ПОНИМАНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ КАК ФЕНОМЕНА КУЛЬТУРЫ

Гилева Виктория Геннадьевна

Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович

ГБПОУ КК Армавирский механико-технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир

Проблема соотношения цивилизации и культуры многогранна и несомненно сохраняет свое место в фокусе внимания исследователей.

Рассматривая историю и логику взаимоотношения феноменов цивилизации и культуры, мы выделяем в их исследовании ряд этапов. Античная философская мысль не выработала представлений о своеобразии цивилизационного бытия по отношению к бытию культурному, как и средневековое теоцентрическое мировоззрение. Проблема соотношения культуры и цивилизации впервые была осознана в эпоху Возрождения, когда культуру стали связывать с индивидуально-творческим потенциалом личности, а цивилизацию – с процессом формирования гражданского общества. Эпоха Просвещения рассматривает культуру как индивидуально-личностное и общественно-гражданское устройство жизни, тем самым культурное и цивилизационное развитие накладываются друг на друга. Постепенно формируются представления о культуре как о духовном содержании цивилизации. Мир культуры начинает пониматься как база цивилизации, как ее духовное наполнение. В то же время, цивилизация понимается как историческая стадия общественного развития, включающая не только культурные достижения, но и негативные стороны социального бытия.

По мнению М. Вебера, цивилизация вырастает из системы ценностей, которые являются ядром культуры, а последняя становится социогенным кодом цивилизаций как в локальном, так и в глобальном масштабе. Исторические перемены, эволюция цивилизаций кроются в процессе развития культуры, которая в отличие от цивилизации хранит, вырабатывает и передает именно своеобразное, присущее обществу. М.А. Барг, опираясь на антропологическое осмысление истории, полагает, что цивилизация – это «универсальный код культуры», проявляющийся в универсализме стили жизнедеятельности человека, носителя данной цивилизации.

Таким образом, культура определяет прогресс цивилизации и ее судьбу. В сложные кризисные периоды жизни цивилизации, когда разрушаются старые и создаются новые экономические, политические и социальные связи, культура берет на себя роль консолидатора общества. При этом необходимо отметить, что речь идет о местном культурном опыте, о локальном типе культуры, сформировавшемся и получившем внутреннюю специфику под воздействием своеобразных факторов и обстоятельств как природного, так и социального характера.

Культура играет фундаментальную роль в модернизации общества, она служит



источником глубоких социально-экономических трансформаций. Как степень совершенства способа деятельности она определяет возможности человека в освоении мира, то есть определяет содержание цивилизационного этапа развития.

Таким образом, несмотря на длительную философскую традицию отождествления понятий культура и цивилизация, они не могут быть признаны равнозначными. Соотношение общества и культуры находит свое отражение в понятии цивилизации, которая, возникнув на определенной стадии развития определенной локальной культуры, является ее социальной организацией с точки зрения сакральных ценностей.

ОСНОВЫ ЦИВИЛИЗАЦИОННОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ РОССИИ

Путивцова Наталья Владимировна

Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович

ГБПОУ КК Армавирский механико-технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир

Социально-политическая модернизация, которую в настоящее время переживает российское общество, сопровождается идеологическим и идентификационным кризисами. В условиях утраты духовных ориентиров актуализируется потребность в исследовании российской цивилизации как социокультурной целостности.

Объектом нашего исследования выступает российская цивилизация как культурно-историческая общность. Предметом - ценности российской культуры как детерминанты самобытности российской цивилизации. Цель: показать зависимость цивилизационной идентификации России от социокультурных факторов ее развития. Для достижения данной цели выдвигаются следующие задачи: проанализировать основные социокультурные факторы, определяющие своеобразие развития цивилизации; выявить специфику социокультурного развития российской цивилизации в контексте общности культурно-исторического процесса.

Основными компонентами духовно-ценностных ориентиров российской цивилизации являются, прежде всего, ценности и идеалы культуры. Понимание русского цивилизационного архетипа связано с рассмотрением интерпретации в нем таких базовых ценностей, как совесть, служение, воля, мессианство, державность, а также вытекающих из них ценностей ответственности, гуманности, коллективизма, труда, поскольку именно эти ценности образуют сакральную вертикаль, соотносящую российскую цивилизацию как макрообщность с трансцендентной высшей реальностью и выражают цивилизационную самобытность России.

Базовой ценностью российской культуры можно считать ценность совести как глубинного основания и регулятивного строя культуры. Совесть выполняет функцию самоконтроля человека за своей деятельностью и ее результатами; для русского человека она более эмоциональна, чем рациональна и отличается поверхностностью, а не глубокой рефлексией по поводу свершенных действий.

Ценность совести может быть рассмотрена в качестве смыслового основания ценности служения. Служение оказывается следствием внутреннего духовного импульса и проявлением нравственных добродетелей личности, получающего возможность тем самым ощутить себя частью того, что возвышается над человеком как единственно значимое целое. С ценностью совести непосредственно соединены мессианские идеи,



представления об особой миссии России по совершенствованию мира обыденности с позиций должного, идеального бытия, о глубокой взаимосвязи исторической судьбы мира и российской цивилизации.

Свобода как ключевое понятие европейской ментальности означает не только возможность выбора для себя, но и уважение аналогичного права для других, то есть свобода – это свобода для всех, защита чужой свободы как своей. Атрибут свободы – необходимость и способность индивидуального, внутреннего и ответственного выбора. В архетипе российской цивилизации место свободы занимает понятие «воля» как свобода лишь для себя и безразличие к чужой свободе в самом широком смысле слова – от равнодушия до подавления.

Представления о мессианской роли России в русском общественном сознании сформировали такую политическую ценность как державность. Истоки державности коренятся в специфике российского государства, обусловившей необходимость в России сильного государства и мощной армии по геополитическим соображениям.

СВОБОЖДА СОВЕСТИ КАК ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Марченко Вячеслав Дмитриевич

Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович

ГБПОУ КК Армавирский механико-технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир

В отечественной науке за последнее десятилетие появилось немало работ, посвященных тем либо иным аспектам свободы совести. Тем не менее, ощущается необходимость общетеоретического, философского анализа самой категории «свобода совести».

Объектом нашего исследования является свобода совести как целостный социокультурный феномен. Предметом - соотношение философско-антропологического и правового аспектов свободы совести. Цель исследования - установить соотношение в философском аспекте правового, религиозного и нравственного подходов к проблеме свободы совести.

Антропологический подход представляет собой альтернативу доминирующей политико-юридической идеологии в понимании личности, ее прав и свобод и, в частности, свободы совести. Общее методологическое значение антропологического подхода для исследования проблемы свободы совести состоит в том, что антропологический подход, логически обосновывающий переход от классической, просветительской, сведенной к единому рациональному субъекту модели личности к модели неклассической, множественной и децентрализованной, включающей параметры интуитивно-мистического, синкретически-созерцательного восприятия реальности, позволяет выделить новые характеристики личности, на основе которых в современной философии антропологии возникает собственная теория свободы совести. Рассмотрение свободы совести с позиций философской антропологии является открытым для множественного, в том числе специфически религиозного или нравственного толкования феноменов автономности личности и свободы совести.

Предварительным условием определения свободы совести и систематизации ее



аспектов является уточнение места свободы совести в совокупности контактирующих с ней понятий («свобода мысли», «свобода вероисповедания» и др.). Поскольку свобода совести представляет собой не просто юридический феномен, но феномен семантически многоплановый, а, следовательно, контекстуально зависимый, то категориальные сближения возникают здесь в самых разных измерениях: религиозном, политическом, нравственном и т. д. Рассмотрение сближений, возникающих в рамках антропологической аналитической модели свободы совести, позволяет уточнить ее определение как способность человека быть самостоятельной и самодетальной личностью во всех аспектах своего бытия.

КЛАССИФИКАЦИЯ САМИЗДАТА СИБИРСКОГО РЕГИОНА В ПЕРИОД ПЕРЕСТРОЙКИ (1987-1991).

Лосева Ксения Сергеевна, Андреев Михаил Александрович

Научный руководитель Соловьева Екатерина Викторовна

МБОУ Гимназия № 14 «Университетская», Новосибирская область, г. Новосибирск

Тема самиздата Сибирского региона в период перестройки многогранна, актуальна и не столь исследована, как проблема существования самиздата в центральной полосе России. В настоящее, уже практически бесцензурное время, появились многочисленные сборники, дающие характеристику и анализ самостоятельно издаваемой в тот период времени литературы в Москве, Ленинграде и в некоторых других городах центрального региона. Но совершенно отсутствуют работы по самиздату Сибири. Возникает неверное впечатление, что данное явление было присуще только центральной России.

Начиная данную работу, мы выдвинули гипотезу о том, что явление самиздата было присуще Сибири в целом и Новосибирску в частности в неменьшей степени, чем остальным регионам СССР.

Цель исследования: проанализировать самиздат, имевший хождение в Сибирском регионе в 1988-1991 гг. и подвергнуть его классификации.

На основе поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:

- изучить историю независимой литературы в советское время;
- выявить причины такого особенного явления в истории Советского Союза, как самиздат;
- определить направления самиздата Сибирского региона, и, в частности, в городе Новосибирске;
- выявить персоналии, определявшие существование независимой литературы в перестроечное время, выяснить их судьбу и узнать мотивацию издания «подпольной» литературы.

Предметом исследования стали независимые издания различной направленности, имеющие хождение в Сибирском регионе в 1988-1991 гг. (При этом исследовались местные издания), столичные издания, распространяемые на территории нашего региона, а также издания других сибирских городов, продававшиеся в нашем городе.

Временные рамки исследования были определены появлением первых массовых изданий в Новосибирске (1988 год) и началом нового периода в издании прессы после распада СССР (1991 год).



Методы исследования: описательный метод, сравнительно-сопоставительный анализ, экспертное интервью.

Проблематично даже определение Самиздата. В литературе нет однозначного взгляда на это явление.

Термин «Самиздат» был впервые введен московским поэтом, диссидентом Михаилом Глазковым. Так как его стихи не находили отражения в официальных изданиях, он много лет подряд перепечатывал их на печатной машинке, а на каждой самодельной обложке, там где должны находиться выходные данные типографии писал: «Самсебиздат». Вскоре это слово получило признание по всей стране.

В своей работе мы попробуем разобраться в истории такого уникального явления, как Самиздат.

НРАВСТВЕННОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Лебедева Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Савицкая Марианна Николаевна

*ГБОУ СПО Тверской промышленно-экономический колледж, Тверская область,
г. Тверь*

Современное российское общество в настоящее время переживает духовно-нравственный кризис. Молодежь в обществе всегда является самой активной частью, поэтому и вовлечена в процесс сегодняшних перемен. Для государства и общества, одной из первоочередных задач является нравственное воспитание молодежи. Духовно-нравственная и здоровая молодежь это гарантия более совершенного общества, так как эту категорию населения можно назвать строителями будущего.

Для формирования нравственных и духовных ценностей молодежи необходимо отталкиваться от национальных культурных основ, традиций, учитывать влияние средств массовой информации, Интернета

Чтобы понять общий уровень нравственного развития среди молодежи, необходимо провести исследование и выявить отношение молодых людей к различным нравственным понятиям, а также проанализировать полученные результаты. Поэтому были поставлены следующие задачи:

- проследить развитие нравственности в истории;
- изучить определения таких понятий, как мораль и нравственность;
- осветить состояние нравственности современного общества;
- провести исследование и выявить отношение молодежи к основным нравственным понятиям;
- на основе полученных результатов найти возможное решение проблемы.

В работе представлена краткая история развития нравственности в различные периоды истории, начиная от первобытного общества и заканчивая современным периодом. Также приведены различные определения таких понятий, как «нравственность» и «мораль» для понимания различий между ними.

Освещены наиболее распространенные негативные составляющие современного общества, которые способствуют ухудшению духовной и нравственной жизни общества.



Проведено исследование, анализ которого показал, как относится современная молодежь к нравственным понятиям. Исходя из всей проделанной работы, предложены возможные варианты для решения данной проблемы.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РАСИЗМА В РОССИИ И СТРАНАХ СНГ

Арутюнян Анна Сапеловна

Научный руководитель Куленкова Ирина Романовна

МБОУ АСТУ №2, Пензенская область, г. Пенза

Расизм – это идеи и установки, поведение и политика, дискриминирующие этнические группы, нации и другие социальные образования, в которых дискриминация объясняется с позиций биологического превосходства господствующей группы. Проявляется как в личных убеждениях, так и в политике и основан на ряде представлений: во-первых, существование расовых групп; во-вторых, различия между ними в культуре и поведении обусловлены биологическими факторами; в-третьих, с помощью этих биологических факторов можно доказать превосходство белых европейцев, особенно арийцев.

Актуальность работы заключается в том, что на сегодняшний день распространение расистских идей является одной из важнейших проблем человечества. Новизна работы в рассмотрении не просто теории расизма, но попытки найти выход из сложившейся сегодня ситуации по данному вопросу. В рассмотрении случившихся не так давно событий, анализ происходящего в СМИ. Принимая во внимание интерес молодого поколения и современного школьника к различным социальным проблемам, нам хотелось найти точку соприкосновения событий и понятий о проблеме распространения расистских идей. Именно подробное изучение понятия «расизм» позволяет решить данную задачу в интересах молодежи, но и ответить на популярные в XXI веке вопросы касающиеся меня как гражданина РФ и школьника.

Целью работы является раскрытие понятия «расизм» и его причин, понятие проблемы расизма на современном этапе развития России и стран СНГ, а так же раскрытие вопроса о решении устранения так называемых «вспышек расизма».

Этапы работы:

1. Подготовительный этап - исследование поискового характера: изучение состояния проблемы, ее актуальность, определение объекта, предмета, целей и задач.
2. Формирующий этап: формирование собственного понимания проблемы
3. Констатирующий этап: проведение социологического опроса, анализ полученных результатов.
4. Заключительный этап: обобщение и интерпретация полученных результатов, формулирование выводов, планирование дальнейшего (углубленного) изучения данной проблемы.

В итоге мы выяснили, что расизм является антигуманной, противоправной формой выражения своего господства над другим человеком. В конечном же счете, это все может привести к национальным конфликтам и к мировой войне, вследствие которой пострадает каждый человек! Итак выводы очевидны: надо воспитывать в себе национальную толерантность, нравственные качества, осуждать тех, кто позволяет себе унижить, нанести вред другому, к какой бы расе и национальности он не относился.



СУДЬБА СОЛДАТА ИВАНА ПЛАТОНОВИЧА ПАРШАКОВА

Азанова Кристина Александровна

Научный руководитель Каракоскина Наталья Леонидовна

МАОУ СОШ № 22, г. Пермь

Он выполнил долг перед Родиной. Выполнил ценой своей жизни. Выполнил, как миллионы своих соотечественников, не щадя себя. Его подвиг остался неизвестным. Но это частичка той великой победы в страшной войне.

Мой прадед – Паршаков Иван Платонович. Благодаря ему и миллионам советских людей, так самоотверженно сражавшихся с фашистскими захватчиками, мы свободно живем сейчас на нашей земле. Мы в неоплатном долгу перед ними. Мы обязаны хранить в памяти их имена, героические события времен войны, и должны помнить своих героев. Помнит имена своих солдат наша Родина, но важнее всего помнить их нам, сегодня живущим детям - их правнукам, гордиться их подвигом. В нашей семье сохранились письма моего прадедушки, который ушел в июле 1941 года на фронт, пропал без вести, и очень долго не было никаких известий о его гибели. Я, Азанова Кристина, захотела найти любые сведения о своем прадедушке. Многолетний сбор информации, поисковая работа дали результат. Мы нашли останки прадеда спустя 72 года и вернули их на Родину.

Цель моей работы - восстановить биографию простого русского человека, неизвестного героя Великой Отечественной войны по письмам, воспоминаниям, и документам Министерства обороны РФ.

Задачи исследования:

- изучить биографию Ивана Платоновича по воспоминаниям бабушки и сохранившимся письмам прадедушки с июля 1941-1942 г.г;
- изучить литературу, описывающую военные события в мае-июне 1942 года на Южном фронте;
- восстановить и описать полную биографию Ивана Платоновича.

Предмет исследования – биография Ивана Платоновича Паршакова, моего прадедушки.

Объект исследования – события на фронте в районе города Керчи 1942 год, когда пропал без вести Иван Платонович Паршаков.

При проведении поисков мне большую помощь оказали следопыты города Керчи, которым мы, вся семья Азановых, благодарна за их неоценимый труд, энтузиазм, желания найти родственников погибших солдат на крымской земле.

Актуальность работы. Потери в Великой Отечественной войне - 27 миллионов человек, погибших солдат на поле брани и убитых немецко-фашистскими захватчиками мирных граждан. Многие солдаты пропали без вести, и родные получали скудные известия о их судьбах, но продолжали ждать с фронта. Ждут и сегодня. Очень важно найти останки тех солдат, которые до сих пор считаются пропавшие без вести, и в этом помогают простые люди, проживающие в разных странах и уголках нашей Родины, и делаю свое дело с честью. Они восстанавливают память о тех, кто не вернулся с войны.



МНЕ ЕСТЬ, ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ, МНЕ ЕСТЬ, ЧТО БЕРЕЧЬ

Чернинова Яна Александровна

Научный руководитель Сампилова Татьяна Борисовна

МБОУ «Дульдургинская СОШ», Забайкальский край, с.Дульдурга

Мои прадеды Чернинов Цыден-Дамба и Степанов Тимофей Яковлевич ценой собственной жизни отстаивали свободу и светлое небо над нашей страной. Я немало знаю о своих прадедах, как ушли на фронт, зашишали нашу Родину. Их уже нет в живых, но я очень хочу сохранить память о них в своем сердце и рассказать об этом в своей работе. Этим и было продиктовано мое желание познакомить со своими исследованиями как можно больше людей.

Цель исследования:

- Изучение боевых и трудовых путей моих прадедов

ОБЩЕПИТ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Велерникова Ирина Дмитриевна

Научный руководитель Кочешков Геннадий Николаевич

ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Ярославская область, г. Ярославль

В 2015 году весь мир будет отмечать 70-летний юбилей Победы. Несмотря на обилие исторических исследований на сегодняшний день нет ни одной крупной работы по истории советского общепита в годы Великой Отечественной войны (ВОВ). Региональный аспект этой проблемы вообще оказался нетронутым. Историки и краеведы Ярославской области специально не занимались изучением этого вопроса. Таким образом, актуальность темы состоит в ее недостаточной изученности.

Целью научно-исследовательской работы был анализ системы общепита Ярославской области в годы ВОВ с привлечением новых архивных материалов и документов. Работа построена на критическом анализе монографий Чернявского У.Г., Любимова А.В., Самсонова А.М., Казаринова Г. и Кузнецова О., Сидорова И.И., Генкина Л.Б., Анискова В.Т. и Рутковского М.А., Дж. Боффа, Дж. Хоскинга. К исследованию были привлечены периодические издания, статьи газеты «Северный рабочий». При изучении вопроса автором использовались источники, хранящиеся в Центре документации новейшей истории Ярославской области (ЦДНИ) и в Государственном архиве Ярославской области (ГАЯО). Было исследовано свыше 80 дел, относящихся к фондам документов парткомов и профсоюзных организаций Автозавода, Шинного завода и фабрики «Красный Перекоп», райкомов г. Ярославля, профсоюза работников общественного питания, Облторготдела, Облпотребсоюза, Облсполкома, управления торговли Облсполкома.

На основании архивных материалов и воспоминаний современников был сделан вывод о том, что в Ярославской области сложная продовольственная ситуация возникла задолго до начала войны. В годы ВОВ проявился острый дефицит продовольственных и промышленных товаров. Государство встало перед необходимостью введения карточной системы, для этого требовалось провести большую подготовительную работу. По мнению многих авторов, в условиях ВОВ существование карточной



системы было необходимостью. Автор проанализировала систему уполномоченных органов системы общественного питания и ее функционирование в годы ВОВ.

На основании изученных источников удалось сделать ряд важных выводов. Во-первых, в условиях войны система общественного питания функционировала далеко небезупречно, были выявлены серьезные недостатки в ее работе. Во-вторых, была доказана необходимость введения карточной системы, которая фактически предотвратила голод в стране, централизовав распределение ограниченных продовольственных ресурсов среди жителей городов и сел СССР.

Столовую называли «решающим цехом завода». В своей работе автор проанализировала качество работы столовых (заводских, диетических, отчасти городских) и деятельность сотрудников системы общественного питания.

Автор выявила причины трудностей в функционировании системы общественного питания на территории Ярославской области в годы войны, усугубившиеся нескоординированностью действий уполномоченных органов власти и общественных организаций. Тем не менее, несмотря на многие факторы (огромные сложности и недостатки в работе общепита, существование продовольственного дефицита, отправка товарных эшелонов на фронт), советский общепит выполнил главную задачу – спасти страну от голода и дать рабочим необходимый минимум питания.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: РОССИЙСКАЯ НАЦИЯ

Лесников Владислав Михайлович

Научный руководитель Прончатова Венера Алексеевна

МБОУ АСТУ №2, Пензенская область, г. Пенза

Несмотря на многократные попытки ученых объяснить процессы этногенеза, антропогенеза и расогенеза, все же существующие концепции носят преимущественно частный характер. Работа этнологов в этом направлении продолжается, и поэтому большой интерес вызывает концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. Согласно этой концепции, цикл жизни этноса равен около 1,5 тыс. лет, если этнос не гибнет раньше по внешней причине.

Мы ставим перед собой цель – изучив социально-исторический аспект развития российской нации, определить значимость современного этапа в её развитии.

Достижению этой цели будет способствовать решение следующих задач:

- охарактеризовать процесс складывания этноса;
- охарактеризовать этапы исторического становления нации на территории нашей Родины;
- определить факторы, формирующиеся российскую нацию в начале XXI века;
- изучить мнение россиян, проживающих на территории Пензенской области, г.Пензы, на предмет исследуемого вопроса;
- осуществить попытку формирования ряда мер для содействия государственной власти в деле укрепления российской нации.

Предметом исследования является – процесс развития наций на современном этапе.

Объектом работы представлена российская нация.



Трактовка термина «нация» во многом определяет содержание концепции Национальной доктрины. Утверждается, что нация - это этнос, который достиг определенного уровня развития, который обеспечен немеханическим единством этноса, государства, гражданского общества и человека. Возникает вопрос, с какого же момента можно говорить о том, что этнос стал нацией и какие новые качества отличают его от тех «недоразвитых» этносов, которые еще не стали нациями?. Если этнос есть продукт естественного (природного) развития человеческих сообществ от семьи, рода, племени, то нация - продукт уже не естественно-природной эволюции, а реализации «культурной программы», которой соответствуют также некоторые формы подкрепляющей ее государственности.

Таким образом, рассмотрев все поставленные задачи, мы приходим к выводу о том, что российская нация находится на серьезном этапе преобразования. Этот процесс, инициируемый государственной властью, дебатирован в науке и журналистике, и медленно, но верно становится реальностью для большей части граждан нашей страны.

Следует признать, что российская нация имеет свою уникальность в том, что имея этно-биологическую основу она сосредотачивает в себе гражданские и идейные признаки.

И так же не необходимо отметить, что все исследуемые процессы протекают в мире, где актуальны наряду с глобализацией и необходимостью самоидентификации человека, гражданина, сообществ.

КИНОФИЛЬМ «ДВЕНАДЦАТЬ» КАК ОТРАЖЕНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ РЕЖИССЁРА Н. МИХАЛКОВА

Григорьев Дмитрий Олегович

Научный руководитель Погожих Елена Григорьевна

ФГБОУ ВПО НГУЭУ Бизнес-колледж, Новосибирская область, г. Новосибирск

В данной работе была осуществлена попытка понять мировоззрение мастера отечественного кино, влияющего не одно десятилетие на умы россиян – Никиты Сергеевича Михалкова. Автор механического пианино» и «Рабы любви», «отразился» в этих своих шедеврах 70-х годов прошлого века, столь горячо любимых народом. Очевидно, в XXI веке Михалков другой. Современного «другого» Михалкова часто отторгает публика, прежде обожавшая. На сайтах и в блогах, посвящённых кинематографу, все фильмы Михалкова последних лет подвергаются жестокой критике. В одном из своих интервью Н.С. Михалков публично порекомендовал Президенту смотреть его фильм «Двенадцать».

Цель: сформулировать мировоззренческие принципы Н.Михалкова, транслируемые в фильме «Двенадцать». Для достижения данной цели мы познакомились с литературой по вопросам: мировоззрение художника, кинокартина как текст, факты биографии, определявшие становление мировоззрения Н.Михалкова. Проанализировали кинотекст фильма Н.Михалкова «Двенадцать» с целью определения мировоззренческих установок режиссёра. Н.Михалков: «Фильм важен потому, что то, о чем мы там говорим, это то, о чем мы все думаем, но не всегда решаемся высказать это вслух. Тут нет развлечения - это сложная, но очень важная работа души и сердца. Я надеюсь, что некоторые мысли и убеждения у зрителя изменятся после



картины в лучшую сторону. Главное, не оставайтесь равнодушными!» Данная цитата формулирует главное зло в существовании человеческой души, а значит человеческой личности – равнодушие. С чем боролся режиссёр, всей сутью своего фильма, целенаправленно выбирая для достижения этой цели адекватные киносредства. Наряду с этим нами сформулированы принципиальные мировоззренческие позиции Н.Михалкова (2007 г.):

1. Художник – гражданин (в фильме «Двенадцать» Н. Михалков заявляет свою режиссёрскую и гражданскую позицию, совпадающую с мнением В.В. Розанова: «Человек без веры мне вообще не интересен»).

2. Русский народ - государствообразующий (Н. Михалков понимает важность консолидации российского народа и заявляет о возможности объединения только на созидательной основе. Художник утверждает и доказывает, что в России ничего хорошего не создавалось на нелюбви).

3. Православие - народа образующая религия. (Н. Михалков – православный художник, утверждающий православные ценности).

4. Художник – носитель активной жизненной позиции, транслируемой в общество посредством произведения искусства (Н.Михалков- политик исповедует «просвещённый консерватизм». Всей организацией кинотекста, сравнивая Россию с большим деревом, обладающим мощной корневой системой, которое колышет ветвями под ветром, но которое не должно упасть, благодаря своим корням).

VIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



КРАЕВЕДЕНИЕ, ГЕОГРАФИЯ

2014



СЕВЕРНЫЙ МОРСКОЙ ПУТЬ – ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ ЕДИНАЯ ТРАНСПОРТНАЯ И КОММУНИКАЦИОННАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Михеев Михаил Владимирович, Аристов Данила Евгеньевич

Научный руководитель Югова Светлана Николаевна

МАОУ СОШ №62, Свердловская область, г. Екатеринбург

Географически лицо России обращено на север. Естественно, что освоение северных морей издавна занимало мысли самых прогрессивных политиков, учёных и путешественников. Этот путь представлялся очень выгодным с экономической точки зрения, и интерес к его открытию начал появляться уже 400 лет назад. Освоение Северного Морского Пути – это и длинный путь испытаний, трагедий, отваги и мужества многих российских путешественников и исследователей. Но остается проблема низкой информативности не только учащихся, но и взрослого населения в этом вопросе.

Тема проектной работы «Северный морской путь - общенациональная единая транспортная и коммуникационная система Российской Федерации»

СМП соединяет в единую транспортную систему европейские и дальневосточные морские и речные порты в нижнем течении крупных сибирских рек, впадающих в арктические моря. Сегодня СМП - это единственный и экономически выгодный, и надежный ключ к природным кладовым Севера, Сибири и Дальнего Востока, запасы которых, по прогнозным оценкам, уже в XXI веке станут едва ли не основной сырьевой базой планеты. Восстановление СМП послужит интересам обеспечения самобытного социально-экономического и культурного развития коренных малочисленных народов Севера. Отсюда вытекает стратегическое значение СМП в экономическом возрождении России. Это объясняет повышенный интерес к региону и актуальность вопроса. Возникает необходимость включить в курс географии России изучение Арктического бассейна и Северного Морского пути. А чтобы познакомиться и с интересом усвоить материал, необходимо разработать и создать атлас для школьника «Северный морской путь».

Объектом работы является Российский Арктический бассейн, предмет проекта - Арктика и Северный Морской путь.

Цель проектной работы – создать пособие по географии - Атлас «Северный морской путь». В связи с этим необходимо решить следующие задачи: понять структуру и географию СМП, выявить роль и его значение, определить основные направления исследований и путешествий в Арктике, разработать, создать и напечатать атлас для школьника по географии «Северный Морской путь».

В процессе работы над проектом пройдены все этапы: подготовительный, конструирующий, корректирующий и заключительный. Проработана информация о СМП, определены основные этапы развития СМП, объем работы, подобран иллюстративный, картографический и текстовый материал. Осуществлена редакторская работа, оформление страниц, верстка и печать сигнального варианта, печать 16 атласов для работы в классе.

Ожидаемые результаты: опираясь на приобретенные знания, проработанную литературу, создание атласа СМП, осознание значимости проблемы, предложить наглядное пособие – атлас для работы на уроках географии, по изучению Арктики и вопросов, связанных с этой очень важной для страны темой.



НОВОТОРЖСКОЕ ПРЯНИЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Соловьева Мария Викторовна

Научный руководитель Кобелева Юлия Александровна

*ГБОУ СПО «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»,
Тверская область, г. Торжок*

Русские национальные традиции являются важной частью современного культурного наследия. Особое значение в России имел деревообрабатывающий промысел. Художественная обработка дерева стала основой многих видов ремесленного производства. Одним из таких ремесел в г. Торжке было изготовление печатных пряников. Научно-исследовательская работа «Традиции торжокского пряничного производства» носит исследовательский и практический характер. Объектом исследования являются деревянные пряничные доски. Предмет исследования - особенности пряничного производства в г. Торжке. Цель исследования: изучение, анализ и систематизация данных о традиционных особенностях пряничного производства в г. Торжке. Пряничное производство существовало в Торжке с конца XVII века, где в 1960 – е годы Нилова пустынь закупала пряники для раздачи славильщикам на Рождество. Известно, что в 1717 году пряниками в городе торговал Игнатий Уткин. В 1780 – е годы в Торжке действовало тринадцать пряничных заведений. Больше сведений имеется по XIX веку. В 1846 году в Тверской губернии разные пряники выпекались в двадцати пряничных заведениях. Больше всего пряников производили в Торжке – 6700 пудов в год на семи заводах, из которых в шести работали также своей семьёй. Предприимчивый пряничник Иван Баранов имел свои магазины пряников в Берлине, Париже и Лондоне. Пряники были не только любимым дешевым лакомством и почетным подарком с добрыми пожеланиями и поздравлениями, но и непременной принадлежностью свадебных обрядов.

Теперь мало кто знает, что это пряники, отпечатанные (отформованные) из теста в специальных деревянных формах-изложницах. Такие формы, которые повсеместно называли на Руси пряничными досками. Форма для пряников — это доска из древесины лиственных деревьев с вырезанным в ней обратным рельефом, или, как его еще называют, контррельефом. Пряничные доски исстари вырезали из однородной и прямослойной древесины лиственных пород: груши, березы и липы. Сегодня традиция изготовления торжокского печатного пряника практически утрачена. Данная технология сохранилась только на одном предприятии в городе –Акционерном Обществе Открытого типа «Торжокский хлебозавод», где изготавливают торжокские печатные пряники в ограниченном количестве, только по специальному заказу. Технология изготовления значительных изменений не претерпела. Пряники изготавливают, также как и ранее вручную. Замешивают специальное тесто с добавлением ванили, корицы и кардамона. Вручную раскладывают тесто по формам. Для форм используют деревянные доски с символикой города Торжка- названием города и изображением голубей.

Сегодня хочется надеяться, что торжокское пряничное производство, известное когда- то далеко за пределами Тверской губернии, не исчезнет. Найдутся люди, которые смогут возродить и это древнее ремесло, когда-то радующее и детей и взрослых. Вновь появятся удивительные, сказочные резные доски и новоторы будут угощать гостей печатным пряником.



ИСТОРИЯ СЕЛА БОЛЬШОЙ ИЗБЕРДЕЙ ДО 1917 ГОДА

Чернова Виктория Михайловна

Научный руководитель Бахрудинова Ольга Серафимовна

МБОУ Избердеевская сош, Тамбовская область, Петровский район, с. Петровское

История самого древнего на территории района села - Большой Избердей - началась с освоения Белгородской оборонительной черты, построенной в Поматырье во время Ивана Грозного для защиты от набегов степняков. Острожек (крепость) расположена на месте слияния рек Матыры и Избердейки. По архивным данным города Козлов (Мичуринск) и Сокольск (Липецк), а также по материалам, приведённым в 1959 году, раскопок было установлено местоположение и возраст острожка - 640 лет. Позднее здесь была образована деревня, а затем село Большой Избердей.

Пользуясь рассказами старожилов, материалами церковных списков, архивными материалами, мы восстановили по крупницам историю села до 1917 года. По словарям, по изысканиям местных краеведов мы определили значение и происхождение слова «Избердей». Опираясь на данные Липецкого архива, определили первопоселенца - Иван Бунин «со товарищи» - основатели села, крестьянина-однодворца. Владельческим село стало гораздо позднее - во времена Екатерины Великой. Сведения о дворянах Жихаревых мы также почерпнули из архивных данных города Липецка и церковных списков, а также из списков трёх переписей населения (ревизских сказок). О самом ярком представителе семейства Жихаревых – Степане Петровиче Жихареве - узнали из мемуаров самого писателя и из воспоминаний о нём его современников. Поставленная перед нами цель – узнать, изменилась ли к лучшему жизнь крестьян после отмены крепостного права – была успешно достигнута. Жизнь крестьян, хоть не намного, но стала лучше, свободнее. Демографический рост (по ревизским сказкам) и уровень благосостояния крестьян поведали нам об этом.

В своей работе мы рассказали о первой школе, о ярмарках и базарах на территории села, о крестьянских волнениях, о жизни и быте крестьян. Считаю, что главным достоинством работы является её историческая достоверность, логическая стройность выводов, заинтересованность и увлечённость автора.

Данное исследование актуально, служит подспорьем в работе классного руководителя по духовно - нравственному воспитанию, а также помогает учителям истории, литературы, исторического и литературного краеведения в преподавании предмета. Работа, должным образом оформленная, с презентацией, хранится в школьном музее истории села «Истоки».

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОВЕРХНОСТИ И УГЛА НАКЛОНА ТЕРРИТОРИЙ

Кириченко Михаил Дмитриевич

Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна

МБОУ «Технический лицей при Сибирской государственной геодезической академии», Новосибирская область, г. Новосибирск

Широкое применение в физической географии находят картографические методы. Благодаря им становится полнее и значительно доступнее характеристика



различных компонентов природы и процессов, которые в них протекают. Карты являются важным источником для получения качественных и количественных характеристик.

Так для сельского хозяйства важно знать как площади горизонтального проложения, так и площадь физической поверхности - для учета объема мероприятий по агрометеорологии, орошению территорий, террасированию склонов и других.

При развитии урбанизированных территорий особое место занимает определение характеристик рельефа (формы рельефа и уклон).

На практике широко применяют цифровые модели рельефа в геоинформационных системах, но до сих пор не реализованы алгоритмы по определению площади физической поверхности и угла наклона территорий.

Поэтому целью нашей работы является разработка методики определения площади физической поверхности и угла наклона территорий.

Объектом исследования являлись развитие и обустройство территорий.

Предметом исследования являлась методика определения площади физической поверхности и угла наклона территорий.

Методы исследования: метод сравнений и аналогий; метод наименьших квадратов; метод статистической обработки и регрессионного анализа; метод системного анализа; картографический.

К основным результатам работы следует отнести:

1) рассмотрены способы определения площади участков горизонтального проложения, физической поверхности и угла наклона;

2) для информационного обеспечения методики нами созданы 2 программных модуля: создание профилей в MapInfo и определение физической площади и уклона территорий. Первый модуль был создан на языке MapBasic, второй - на Delphi;

3) разработана методика определения площади физической поверхности и уклона территории в MapInfo, которая включает в себя четыре этапа: создание профилей (линий), определение высот точек по линии профилей, экспорт профилей и определение площади физической поверхности и уклона территории. В рамках разработки методики выполнено исследование влияния субъективного фактора на создание линий и количества профилей на значение площади;

4) сопоставлены площади физической поверхности с площадью горизонтального проложения муниципальных образований в Черепановском районе Новосибирской области.

Площадь физической поверхности Черепановского района больше площади горизонтального проложения на 217.56 км², что составляет 7.4%.

Научная новизна заключается в методике определения площади физической поверхности и угла наклона в ГИС, в том числе в разработке программных модулей в среде MapBasic и Delphi.

Практическая значимость: разработанная методика позволяет оперативно определить площадь физической поверхности и оценку категории рельефа территории и повысить эффективность управленческих решений при обустройстве территорий муниципальных образований.



ЧЕЛЯБИНСКИЙ «ДЗЕРЖИНЕЦ»: К 65-ЛЕТИЮ СОЗДАНИЯ ХОККЕЙНОЙ КОМАНДЫ «ТРАКТОР»

Крапивин Степан Александрович

Научный руководитель Ханова Ольга Викторовна

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский механико-технологический техникум»

Прошедший 2012 год особо значим для челябинского спорта: исполнилось 65 лет созданию легендарной хоккейной команды «Дзержинец».

Данная исследовательская работа является попыткой объединить воедино максимально полную информацию, исторические и статистические сведения о первой профессиональной клубной хоккейной команде «Дзержинец», от первого дня создания и выступления в чемпионатах СССР до 1958 года, когда команда стала участвовать под новым названием «Трактор».

Челябинский хоккей с шайбой, появившийся в 1947, году внес свою лепту в историю Российского и мирового хоккея. В процессе работы над темой исследования, мы не только изучали печатный материал, работали с первоисточниками в архиве, но и встречались с людьми, чья жизнь связана с историей хоккея. Это уже люди преклонного возраста, сами ставшие историей. Часть материала для исследования взята из их воспоминаний.

В первой - теоретической части работы представлен материал по истории появления хоккея в мире и стране, более подробно рассмотрено развитие спорта в Челябинске.

Для проведения исследования мы обозначили круг организаций Челябинска, которые прямо или косвенно могли быть связаны с историей создания хоккейной команды «Дзержинец», составили схему поиска информации. На основе анализа архивных документов отследили деятельность ДСО «Дзержинец» при Челябинском тракторном заводе, изучили историю создания хоккейного клуба «Дзержинец». На завершающем этапе исследования весь собранный материал систематизировали в хронологическом порядке, структурировали в логической последовательности от создания ДСО «Трактор», до хоккейной команды «Дзержинец», её становления и участия в матчах СССР.

Материал в работе подобран на основе официальных данных, первоисточников, протоколов игр, использованы данные из хоккейных справочников.

Цель работы: изучение истории становления и развития хоккея с шайбой, пропаганды этого вида спорта не только среди молодежи, но и жителей города Челябинска.

Методы исследования: анализ информационных источников и архивных материалов, обобщение и систематизация информации, графические методы обработки информации.

Объект исследования: история создания и развития хоккейного клуба «Дзержинец» в период с 1947 по 1958 годы (до переименования его в «Трактор»).

На сегодняшний день начали работу по сбору автобиографических материалов игроков хоккейной команды «Дзержинец» для дальнейшей публикации сборника.



РАЗВИТИЕ ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА В ЕКАТЕРИНОДАРЕ – КРАСНОДАРЕ

Резникова Дарья Юрьевна

Научный руководитель Дуброва Инна Геннадьевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края, г. Краснодар

Первые свидетельства о зарождении гостиничного дела на Кубани относятся к началу XIX века, когда в Черноморской войсковой канцелярии появилось предприятие предусматривающее строительство почтовых станций, предназначенных для предоставления ночлега для приезжего люда.

Почтовые станции находились на расстоянии 1-2 дней пути друг от друга. Приезжие могли приобрести билеты, как за прогоны, так и без, на обывательской лошади. Были известны следующие прогоны: из станции Славянской в Полтавскую, из Анастасиевской в Петровскую, из Крымской в Новотроицкую, из Темрюка в Старомышастовскую.

Развитие торговли и связанные с ней длительные разъезды требовали организации не только питания, но и ночлега. Это обстоятельство и предопределило появление другого типа предприятия — постоянных дворов.

Наряду с почтовыми станциями, заезжими, постоянными дворами, широкое распространение в Кубанской области получили трактирные заведения: харчевни, погреба, пивные погреба и лавки, кабаки, позже получившие название питейных заведений и находившиеся под скрытым контролем казачьего войска.

В конце XIX в связи с передвижением населения в Екатеринодар, а вместе с ним развитием торговли, происходит становление ресторанного и гостиничного дела. Наиболее известными были гостиница «Централь», принадлежавшая купцам Богарсуковым; «Гранд-Отель», принадлежавший известному екатеринодарскому предпринимателю Поликарпу Губкину; Гостиница «Большая Московская», включавшая в себя 50 прекрасных номеров с отдельными спальнями и гостиной, в каждом номере имелись водопровод, ванная, водяное отопление, лифт.

С 1913 года гостиничный бизнес в Екатеринодаре строился уже по всем законам европейского стиля. Мировой бизнес заставлял равняться на лучшие центры гостиничной индустрии. За 15-17 лет развития Екатеринодарской индустрии гостеприимства выделяется плеада талантливых отельеров. Владельцы таких гостиниц, как «Большая Московская», «Метрополь», «Националь», «Нью-Йорк», «Централь» создавали настоящие шоу-программы, получая при этом большие прибыли.

Революция 1917 года и последующая гражданская война нанесли удар по гостиничному бизнесу. К 1920 году в городе действовали только 4 гостиницы.

На данный момент в Краснодаре насчитывается более 80 гостиниц из них 2* - 2 гостиницы, 3* - 9 гостиниц, 4* - 18 гостиниц, 5* - 3 гостиницы. Самые крупные и известные из них это: Гостиница «Кавказ» 2*; Гостиница «Москва» 3*; Гостиница «Интурист» 4*; Гостиница «Троя» 5*.



НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА БЕЛГОРОДЧИНЕ

Цыбенко Людмила Сергеевна

Научный руководитель Бурченко Татьяна Васильевна

*ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», Белгородская область,
г. Белгород*

Изучение истории страны в целом и малой родины в частности обладает огромным воспитательным потенциалом. Патриотическое воспитание становится более устойчивым процессом, если связано с территориальными особенностями определённого региона. Индивидуальный путь развития Белгородчины настолько уникален и своеобразен, что организация исследовательской работы невозможна без учёта этого своеобразия. Изучение истории здравоохранения Белгородчины необходимо для формирования активной жизненной позиции подрастающего поколения, гражданственности и чувства гордости за ратный подвиг великих предков.

Цель работы: найти и обобщить материал по некоторым аспектам развития здравоохранения в Белгородской области.

Научная новизна: впервые в историко-краеведческом аспекте систематизирован материал, который не имеет аналогов в литературных источниках об организации и функционировании госпиталей на Белгородчине в годы Великой Отечественной войны и вкладе студентов и преподавателей Белгородского филиала МИИТ в развитие здравоохранения на Белгородчине.

Основными приемами исследования, применяемыми в ходе работы, являлись: изучение и анализ литературных источников по проблеме исследования. Систематизация архивных материалов, работа с фондом Белгородской государственной универсальной научной библиотеки, знакомство с экспозицией музея НУЗ «Отделенческой больницы на ст. Белгород», сбор и обобщение сведений из истории Белгородского филиала МИИТ, переписка с ветеранами, бывшими студентами учебного заведения, позволило нам более полно изучить этот аспект.

Практическая значимость заключается в сборе материалов краеведческого характера, касающегося отдельных персоналий, которые внесли весомый вклад в развитие медицины на Белгородчине.

Проведённая нами поисковая и исследовательская работа позволяют приоткрыть некоторые страницы по организации госпиталей на Белгородчине в годы Великой Отечественной войны. Анализ соответствующих архивных документов, ранее почти не изучавшихся, введение их в научный оборот составляет актуальность данного исследования. В ходе проведённого исследования нам удалось выявить весомый вклад в оказание квалифицированной медицинской помощи на полях сражений госпиталей №1923, №1924 и № 2729 в годы Великой Отечественной войны, ратном подвиге преподавателей и студентов одного из старейших учебных заведений г. Белгорода и Белгородской области - Белгородского филиала МИИТ (ранее медицинского техникума), основанного в 1936 году.



ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩИНЫ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Визирякина Юлия Александровна

Научный руководитель Кряжева Наталья Викторовна

*ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область,
г. Благовещенск*

Любознательность – хорошее качество многих людей. Наиболее активные познают мир, осваивая не только новое, передовое, но и опираются на богатое историческое прошлое в любых направлениях деятельности человечества.

Так, изучая историю, можно узнать истоки своей профессии. В Амурском медицинском колледже существует собственный музей. В нем собрана история не только о среднем медицинском образовании. Здесь хранятся материалы о становлении и развитии медицинской помощи в Амурской области, от младшего до высшего звеньев. В нашем музее имеется довольно много сведений об освоении дальневосточных земель, в частности, Амурской области; о многочисленных переселенцах; о военных действиях, и, естественно, о «ратном» труде медицинских работников, оказывавших помощь, как военным, так и мирному населению.

Бережно сохраняет наш музей и пополняет его архивными документами бессменная заведующая, заслуженный врач РФ, кандидат медицинских наук, доцент Аксенова Алина Трифионовна. Много лет она отдала работе на медицинском поприще как врач акушер – гинеколог. Теперь же передает свой профессиональный и жизненный опыт нам – будущим медицинским сестрам, акушеркам, фельдшерам.

Её занятия по истории медицины Амурской области очень познавательны. Все студенты с интересом погружаются в исторические события и увлеченно изучают вехи медицины Амурского края.

Меня в частности заинтересовали истоки зарождения сестринской помощи населению, т.к. я будущая медицинская сестра, и для полного понимания важности этой темы необходимо окунуться в далекие исторические события.

Медицинскую помощь оказывали с древних времен, как только человек стал охотником и воином. Но врачевателями были только мужчины.

Чем далее развивалась цивилизация, тем острее становилась проблема ухода за ранеными и больными. Кто как ни женщины лучше бы с этим справились?

Назрела ситуация для создания специальной организации по подготовке профессиональных сиделок и помощников врачей. Такой организацией стал РОКК – Российское Общество Красного Креста, покровительницей которого являлась императрица Мария Федоровна.

Амурская область не стала исключением: отделение РОКК было организовано в 1871 году; община сестер милосердия – в 1895 году при поддержке Дамского комитета.

Работа сестер милосердия, помощь Приамурского отделения РОКК и Дамского комитета не только в организации общин и школ сестер милосердия в Хабаровске, Владивостоке, Благовещенске, но и в сборе «пожертвований на усиление врачебной помощи нуждающимся переселенцам» постоянно освещалась на страницах газеты «Приамурские ведомости».

Таким образом, создание общины сестер милосердия послужило началом организации профессиональной подготовки среднего медицинского звена для ухода за всеми нуждающимися, как в госпиталях и лазаретах, так и в амбулаториях и на дому.



СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ПРОМЫШЛЕННОЙ ДОБЫЧИ И ПЕРЕРАБОТКИ ИЗВЕСТНЯКА В СЛОБОДСКОМ РАЙОНЕ

Корсенюк Александр Игоревич

Научный руководитель Логунова Лариса Юрьевна

МКОУДОД СЮТур, Кировская область, г.Слободской

В своей работе «Страницы истории промышленной добычи известняка в Слободском районе» автор поставил цель: раскрыть и показать основные этапы промышленной добычи и переработки известняка в своём городе.

При анализе источников выявились некоторые противоречия, например, о начале работы Чирковского известкового завода. Многие факты были уточнены при работе с архивными документами и анализе воспоминаний рабочих предприятий. Для полноценного исследования незаменимыми оказались устные источники, архивные и экспедиционные материалы, которые позволили достаточно полно раскрыть изучаемую тему и показать, что условия и процессы добычи и переработки известняка были различными на этапах развития предприятия.

Известняк территории России и Кировской области используется с незапамятных времен. В Слободском же возникновение этого промысла относится к XIX веку, что сравнительно позже по сравнению со средними показателями в целом по стране и даже по Кировской области.

Первоначально известняк на Слободской земле добывался отдельными крестьянскими семьями в штольнях при помощи простых орудий. Приходилось практически вручную выносить добытый камень. Обжиг же извести начинали в простых печах, вырытых на берегу реки, которые в дальнейшем были заменены напольными печами, устраиваемыми неподалёку от штолен. Напольные печи хоть и облегчили труд рабочих по переноске камня, тем не менее, они оставались очень примитивными, так как обжиг извести в них зависел от погодных условий.

Значительный прогресс в обжиге извести, был достигнут с постройкой шахтной печи.

Современное оборудование для добычи известняка стало поступать на завод лишь в 50 годах 20 века, тогда началась борьба с ликвидацией ручного труда.

Самые хорошие годы в жизни предприятия были с конца 60-х до 90-х годов 20 века. Завод успешно работал, являясь неоднократным победителем соцсоревнования. Это было единственное предприятие города, где все рабочие были обеспечены благоустроенным жильём.

В период перестройки – 90-х годах 20 века, с ухудшением общей экономической обстановки в стране, комбинат начинает «умирать». (Много продукции было отправлено в колхозы области в долг, но после того как колхозам списали задолженность, у завода не осталось никаких средств и приходилось начинать зарабатывать деньги с нуля.)

С 2008 года камень добывают без взрывов. Нагружают оставшуюся технику. Руководители частного предприятия, выкупившие комбинат в 2008 году, не заинтересованы в долгосрочной переработке месторождений известняка и продолжении этого уникального производства, поэтому не намерены вкладывать средства в развитие предприятия. Основная же их цель – это «выжать» всё, что ещё возможно на старом оборудовании, и получить в короткие сроки максимальную прибыль.



Поэтому с уверенностью можно сказать, что если руководство комбината в ближайшее время не предпримет кардинальные меры по его сохранению, то через несколько лет со Слободской земли может исчезнуть ещё одно предприятие, которое играло важную роль не только в развитии, города, района, области, но и, возможно, страны.

ПИЩЕВЫЕ И ВКУСОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МОРОЖЕНОГО ОАО «БЕЛГОРОДСКИЙ ХЛАДОКОМБИНАТ»

Батченко Екатерина Игоревна

Научный руководитель Бурченко Татьяна Васильевна.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж» Белгородская область, г. Белгород

Прообразом мороженого с давних пор выступали охлажденные фруктовые соки, которые славились не только своими вкусовыми свойствами, но и целебными качествами. Отец медицины Гиппократ рекомендовал мороженое для укрепления здоровья. Известны случаи применения снега, смешанного в определённой консистенции с фруктовыми соками. Для того чтобы получить современные рецепты приготовления мороженого, необходимо было производить множество экспериментов. Чтобы выяснить, почему же мороженое ОАО «Белгородский Хладокомбинат», ТМ «Бодрая корова» пользуется заслуженной любовью белгородцев и огромным потребительским спросом, мы провели небольшое исследование.

Цель нашего исследования: определить вкусовые характеристики, полезные свойства мороженого, изготовленного на ОАО «Белгородский хладокомбинат».

Задачи исследования:

1. выявить основные ингредиенты содержимого мороженого ОАО «Белгородский Хладокомбинат», ТМ «Бодрая корова»;
2. исследовать некоторые особенности технологических процессов при его приготовлении;
3. изучить потребительский спрос.

Гипотеза исследования: высокий потребительский спрос белгородского мороженого, изготовленного на ОАО «Белгородский Хладокомбинат», ТМ «Бодрая корова» вызван вкусовыми качествами, большим разнообразием сортов, способных удовлетворить любой изысканный вкус, достаточно невысокой стоимостью, доступностью приобретения.

Методы исследования:

Объектами исследования являлись несколько сортов мороженого, произведённого на ОАО «Белгородский Хладокомбинат», ТМ «Бодрая корова».

Основными приемами исследования, применяемыми в ходе работы, являлись: прямое наблюдение, оценка состояния, измерение, описание. Использовались изучение и анализ литературных источников по проблеме исследования. В ходе работы предпринимались экскурсии по производственным цехам, музею, дегустационному залу ОАО «Белгородский Хладокомбинат», ТМ «Бодрая корова». При работе над исследованием использовались консультации технического директора ОАО «Белгородский Хладокомбинат», ТМ «Бодрая корова» С. И. Серикова.



Результаты исследования:

Нами исследовались ингредиенты мороженого ОАО «Белгородский Хладокомбинат», ТМ «Бодрая корова». Основным фактором, влияющим на свойства мороженого, выпускаемого на Белгородском хладокомбинате, является сырьё. Основу белгородского мороженого составляют молоко, масло вершковое и сгущенное молоко. В качестве вспомогательного сырья выступают свежие и замороженные фрукты и ягоды, сухофрукты, фруктово-ягодные пюре, концентрированные соки. На ОАО «Белгородский Хладокомбинат», ТМ «Бодрая корова» работают опытные технологи, которые разрабатывают оптимальные рецептуры, подбирают соответствующие ингредиенты. Перед ними стоит задача: создание мороженого, входящего в ранг продуктов здорового питания, так как главными потребителями излюбленного лакомства являются дети. При производстве мороженого на ОАО «Белгородский Хладокомбинат», ТМ «Бодрая корова» лидирующие позиции продолжают занимать такие традиционные фавориты вкуса и аромата, как шоколад и ваниль. Особую любовь у белгородских потребителей заслужило мороженое, изготовленное на основе фруктовых и ягодных добавок. Эти составляющие позволяют придать мороженому натуральный вкус, увеличить его пищевую ценность, так как из большого разнообразия природного сырья именно фрукты и ягоды являются основными источниками витаминов, а также множества микроэлементов. Нами был изучен потребительский спрос жителей г. Белгорода. Социологическое исследование проводилось в форме интервьюирования и опроса населения г. Белгорода в возрасте от 5 до 80 лет. Опрос проводился в местах продажи мороженого: магазинах, специализированных лотках, на пляже и т. д. 82% респондентов предпочитают мороженое этой торговой марки всем остальным имеющимся в продаже. Необходимо поддержать местного изготовителя на современном рынке труда.

ЗАБАЙКАЛЬСКАЯ ЛИНИЯ ТРАНССИБИРСКОЙ МАГИСТРАЛИ В ПЕРИОД МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX - НАЧАЛО XX В.)

Петрова Надежда Викторовна

Научный руководитель Макарова Марина Александровна

МАОУ СОШ №18, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

История строительства и эксплуатации Великой Сибирской магистрали представляет немалый интерес с точки зрения выявления особенностей модернизации экономики отдаленных от центра регионов Российской империи в период бурного экономического развития страны во второй половине XIX-начале XX вв. Изучение опыта развития механизированного транспорта должно способствовать определению путей устойчивого экономического роста в современной России, в том числе путем расширения пропускной способности железнодорожных магистралей, реализации национального приоритета на весь XXI век – подъема Сибири и Дальнего Востока. Ряд вопросов, связанных с созданием магистрали, её роли в модернизации страны, несмотря на имеющиеся исследования мало изучены. Изучая историю развития транспорта края, мы называем имена тех, кто внес большой вклад в процветание нашей республики, усилиями которых укреплялось российское государство, тем самым вос-



становливаем «связующую нить времен», ценности, традиции, заложенные в истории нашей страны. Цель работы: изучить особенности строительства Забайкальской линии Транссибирской магистрали, ее роль в развитии экономики Забайкалья в начале XX вв. Задачи: 1) изучить особенности строительства Забайкальской линии Транссиба, 2) определить особенности модернизационной политики государства в отдаленных от центра регионов Российской империи в конце XIX в. – начале XX вв. и роль железнодорожного транспорта в этом процессе, 3) выяснить, используя документы семейного архива железнодорожников Батуриных, как обеспечивалась магистраль квалифицированными специалистами, какая техника использовалась для эксплуатации рельсового пути. Объектом изучения является история железнодорожного транспорта России, а предметом - история Транссибирской магистрали. В работе использованы такие методы исследования как историко-хронологический, сравнительно-исторический, метод системного анализа, биографический, ретроспективный подход. К исследованию привлекались документы семейного архива Батуриных, музейные экспонаты, фотодокументы. С использованием материалов работы была разработана видеозапись: «Транссибирская магистраль: время и люди», которая была представлена в рамках работы школьного музея и на уроках истории. Изучив строительство магистрали, роль железнодорожного транспорта в модернизации экономики, мы пришли к следующим выводам. Главная концепция модернизации Сибири была связана с железнодорожным транспортом. В Европейской России промышленный переворот охватывал сначала легкую промышленность, на окраинах страны он начинался с развития транспорта. Строительство дороги потребовало квалифицированных специалистов. Мы побывали в музее Локомотивного депо Улан-Удэ, встретились с внучкой Василия Григорьевича Батурина, одного из первых машинистов магистрали, Татьяной Евгеньевной. Василий Григорьевич, выпускник Гомельского Железнодорожного Технического Училища 1887г. Сохранилось его удостоверение с личной подписью. Сравнение фотографий паровозов 1894 г., 1911 г. из семейного архива и фотодокументов музея депо, паровозов музея железнодорожной техники на Рижском вокзале г. Москва, позволило нам определить, что Василий Григорьевич работал на паровозах типа О («Основной») на самом массовом из локомотивов. Магистраль втянула наш край в процесс модернизации, способствовала росту населенных пунктов, вместо крупных ярмарок возникли мелкие. В результате политики правительства в области железнодорожных тарифов, переселенческого дела, финансов и политики частных коммерческих банков в сфере кредитных операций быстрый рост получили те отрасли, которые не создавали конкуренции Европейской России и углубляли специализацию края как источника сырья: по переработке сельхозсырья (мукомольная) и производству строительных материалов (цементная, кирпичная и лесопильная), угледобыча. Модернизационные процессы в Забайкалье не получили должного развития, экономика по-прежнему была ориентирована на добывающую промышленность и имела сырьевой характер, поскольку получение дешевого и ценного сырья соответствовало интересам страны. С проведением дороги часть предприятий разорилось, так как хлынул поток более дешевых товаров. Политикой правительства сдерживалась свободная конкуренция. В интересах помещиков центра России была установлена высокая провозная плата за хлебные грузы. С другой стороны это побуждало открывать винокуренные, пивоваренные и другие предприятия для переработки хлеба на месте. Железная дорога оказала противоречивое влияние на экономику Забайкалья.



ПИСЬМА С ФРОНТА

Шабалин Александр Николаевич

Научный руководитель Главатских Глафира Витальевна

*МКОУ «Понинский детский дом-школа» Глазовский район Удмуртская Республика
с. Понино*

Наше исследование о судьбе солдата и офицера Великой Отечественной войны, родословная которого связана с нашим селом, о воинском подвиге которого неизвестно сельчанам. Имя его Георгий Павлович Покрышкин.

В социальных сетях Интернета нас нашла внучка священника Иоанна Дмитриевича Покрышкина Валентина Васильевна. Её предки – Дмитрий Александрович и Иоанн Дмитриевич - потомки священнослужителей Троицкой церкви села Понино - представители «понинской веточки» большого древа Покрышкиных. Георгий Павлович - внучатый племянник последнему. Если бы не её обращение к нам, Понинским краеведам, возможно, никогда бы не узнали мы о существовании фронтовых писем, личных архивов, на которых запечатлены потомки «понинской веточки», материалы которых легли в основу нашего повествования. Благодаря личной переписке с В.В. Покрышкиной и Ю.Г. Покрышкиным стали доступны бесценные семейные реликвии: фронтовые письма Георгия Павловича родным, воспоминания В.В. Покрышкиной и публикации Н.В. Васнецовой, фотоматериалы и дневники Ю.Г. Покрышкина, архивные данные, а также личная переписка. Так возникла идея изучения фронтовых писем и желание познакомиться односельчан с подвигом Г.П. Покрышкина.

Имя этого человека, возможно, известно только родным. Поэтому мы хотим сохранить память еще об одном рядовом солдате той далекой войны для наших потомков, корни которого связаны с Вяткой и Удмуртией.

Мы задались вопросом, как выстояли 18-20 летние мальчишки в нечеловеческих условиях той войны. Может, нужны были особые личностные качества?

Нет, он был обычным русским парнем, каких было много - смешливый, смекалистый, храбрый, ответственный. Как все мальчишки военной поры он рано повзрослел, не по годам взвалив на себя ответственность командирских военных будней. И героизм его такой же обычный, будничны́й – служить Родине.

Уже с первого прочтения писем становится ясно, перед нами яркая неординарная личность. Нетрудно представить, какими чувствами, мыслями, эмоциями он жил. Образованный, интеллигентный, умный, пронизательный. Письма эти невозможно читать равнодушно, в них нужно вчитываться между строк. Они учат, как беречь свое доброе имя, жить и работать в невыносимых условиях войны, бороться за свое счастье, выполнять свой долг перед Родиной. Одно желание владеет лейтенантом – остаться в живых, он «многое мог бы рассказать» да так, что никакой «контрфорской книги не хватило». Многое вынес лейтенант, много раз смотрел смерти в глаза. И эта смерть не раз обходила его стороной.

Судьба распорядилась иначе. Он погиб при разминировании дороги и моста на подступах к немецкому городу Эльбингу, по-польски Прейсише – Марк, что на подступах к Калининграду. Когда выполнил задание и хотел об этом доложить, его сразила немецкая пуля. Накануне очередного боевого задания ему исполнилось 22 года. В братской могиле под номером 42 в польском городе Моронге находится его могила.

Его письма – страница нашей истории, страница той истории, когда Родина ис-



пытывала тяжкие страдания вместе со своими защитниками. И они выстояли. Выстоял советский народ в тылу, блокаде, окружении, оккупации.

«МЕТАЛЛУРГ» - ПОСЕЛЕНИЕ БЕЛОМОРСКОЙ МОРСКОЙ КУЛЬТУРЫ III-II ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ ДО НАШЕЙ ЭРЫ.

Миндерев Даниил Алексеевич

Научный руководитель Галушин Александр Станиславович

*Технический колледж филиал ФГАОУ ВПО «САФУ имени М.В.Ломоносова»,
Архангельская область, г. Северодвинск*

Археология – наука, изучающая прошлое на основе материальных остатков деятельности человека. К началу XXI века на карте Архангельской области учёными отмечено несколько тысяч памятников первобытной истории. Данное исследование является продолжением темы «Стоянка древнего человека на Летнем берегу Белого моря «Нёнокса-Сопка».

«Металлург» - один из самых интересных археологических объектов в окрестностях Северодвинска. Первые артефакты в районе Кудемского озера обнаружены В.И.Смирновым в 1936 году. «Металлургом» - место в 1977 году назвал профессор ПГУ имени М.В.Ломоносова А.А.Куратов. В 2001 году археологическим отрядом ПГУ под руководством А.Е.Беличенко осмотрена территория памятника и зафиксировано 25 жилищных впадин. Предварительная оценка позволила считать его одним из крупнейших объектов Беломорской морской культуры на Летнем берегу Белого моря. В 2002 году, в рамках проекта «Северодвинские земли», А.Е.Беличенко были проведены раскопочные работы. Зафиксировано 98 жилищных впадин. В 2003 году при поддержке Совета Министров северных стран состоялась новая археологическая экспедиция под руководством А.Е.Беличенко. Обследовано около 220 квадратных метров площади с тремя жилищными впадинами. Обнаружено около 200 кремнёвых орудий, фрагменты керамики. Зафиксировано 128 жилищных впадин. Согласно выводам учёных заселение территории поселения происходило в позднем неолите при непосредственном участии выходцев с Карельского берега Белого моря и среднего и верхнего течения Северной Двины.

Место, где располагался «Металлург» находится в 6 километрах к югу от Северодвинска у северного берега Кудемского озера. Поселение занимало песчаную террасу правого берега реки Нижняя Кудьма в 250-300-х метрах от её истока из озера. Морской залив находился примерно в 100 метрах от границы «Металлурга». Размеры поселения с запада на восток – 1200 метров, с юга на север – от 70 до 200 метров. Поселение состояло из патриархальных семей. Все в семье подчинялись самому опытному мужчине – старейшине. Главенствовал на «Металлурге» совет старейшин. Основным жилищем была полуземлянка. Древние мастера владели техникой пиления, обивки, умели шлифовать и сверлить. Охотники добывали лесного и морского зверя, били птицу, ловили рыбу. Кроме охоты мужчины мастерили сани и лодки, изготавливали рыболовные сети (в этом им помогали женщины), капканы, заготавливали топливо. Женщины ухаживали за детьми. Занимались собирательством, выделкой кожи, шитьём и украшением одежды.

В эпоху развитой бронзы после 1200 году до нашей эры в районе Летнего берега



Белого моря началось похолодание. Жители поселения вынуждены были переселиться на новые места, поближе к морским промыслам. В настоящее время археологически доказано, что стоянки древнего человека на реках Корода, Солза, Тёмнокса, Верховка, на острове Мудьюг напрямую связаны с историей поселения «Металлург» на Кудемском озере.

ГЕРБЫ ГОРОДОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ВЗГЛЯД СКВОЗЬ ГОДЫ

Шутова Анжелика Дмитриевна

Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович

МАОУ гимназия №176, Свердловская область, г. Екатеринбург

Вряд ли в России найдется человек, который не знает, как выглядит ее государственный герб – двуглавый орел. Несколько меньше известны гербы отдельных городов России и Урала. А между тем, они тоже весьма интересны. Почему, например, на гербе Каменска-Уральского изображена пушка, а Красноуфимска – сокол? Беглый просмотр информации позволяет сказать, что многие города Свердловской области меняли свои гербы, а некоторые и не раз. Гербы советского времени выглядят подчас совершенно по-другому, нежели сегодня. Это противоречие и породило **проблему** нашего исследования – а есть ли какие-то закономерности в изменениях гербов городов Свердловской области, можно ли проследить какие-то тенденции, выявить преемственность?

Цель работы: проанализировать гербы городов Свердловской области в разные исторические периоды и попытаться найти закономерности этих изменений. **Гипотезой** исследования стало предположение, что при изменении внешнего вида герба большей части городов Свердловской области учитывались его исторические предшественники, т.е. существует преемственность при создании гербов.

Свердловская область насчитывает 47 населенных пунктов, имеющих статус города. Для анализа мы выбрали символику тех городов Свердловской области, которые приобрели этот статус до установления Советской власти, во времена Российской Империи. Таких городов семь. К ним относятся: Туринск, Верхотурье, Ирбит, Екатеринбург, Камышлов, Алапаевск и Красноуфимск. Наиболее старыми являются Верхотурье и Ирбит.

Мы проанализировали гербы этих городов в дореволюционный, советский и постсоветский период. Как мы видим, в тех случаях, когда город в советский период получал новый герб, эти гербы значительно отличались от традиционных. Хотя определенную преемственность в ряде случаев можно увидеть. Больше половины гербов старинных городов Свердловской области в той или иной мере сохранили свою символику и в эпоху СССР.

С распадом СССР города Свердловской области стали постепенно отказываться от советской символики. Это коснулось и гербов – в большинстве случаев городам возвращались исторические гербы, существовавшие до 1917 года, или на основе дореволюционной традиции создавались новые, несколько отличающиеся по форме, но те же по содержанию эмблемы. Таким образом, можно сделать вывод, что современная геральдика городов Свердловской области стала продолжением дореволюционной



традиции, практически не сохранив элементов традиции советской.

Анализируя гербы крупнейших городов Свердловской области, получивших их только в советскую эпоху, можно отметить, что большая часть этих городов стремятся полностью поменять символику, отказавшись от советского наследия. И если это можно считать оправданным для городов, имевших гербы еще до Советской власти, то для более молодых это кажется не оправданным. В конце концов, история советского периода – это тоже часть истории нашей страны.

Изучая гербы городов, можно без труда представить себе, чем жил или живет город. Его культуру, направленность развития. Единственно, о чем нужно предупредить историков, это то, что они должны учитывать время, когда был пожалован герб, эпоху, строй. Только в таком случае герб раскроет свои тайны.

ТЕРРОРИЗМ – ЗЛО ВСЕХ ВРЕМЁН И НАРОДОВ

Цховребова Олеся Альбертовна

Научный руководитель Сабаткоева Светлана Таймуразовна

МКОУ СОШ, РСО-Алания Правобережный район, с. Цалык

Одна из самых ярких примет сегодняшней жизни - нарастающий интерес к истории Отечества, в последнее время стало употребляться прекрасное и мудрое слово – воспитание историей, воспитание патриотической любви к Родине немислимо без знания его прошлого, без людей, которые её прославляют- в этом актуальность нашей работы. Наш городок один из самых небольших в России, но когда 1 сентября 2004 года мир потрясла весть о Беслане, каждый житель планеты перебирал в памяти все, что ассоциируется у него с Осетией. Прежде всего, вспоминали людей – представителей нации и республики. Для истории культуры - это Коста, для учёного мира, особенно для Англии и США - Григорий Токати, для мира искусств- Валерий Гергиев, для политиков - Александр Дзасохов, для спортивного мира – Сослан Андиев, Арсен Фадзаев, Махарбек Хадарцев, Хасан Бароев. Стыдиться своей нации нам не приходится. По всей стране нашим землякам, живущим вдали от родины, выражали соболезнования, считая, что тот кто как-то связан с Осетией, - жертва чудовишного злодейства. Потом мир облетели слова маленького раненого заложника: «Не бойтесь, я выдержу, ведь я – мужчина. Ведь я – осетин». Этот мальчик воспитывался в семье, где учат гордиться своей нацией, понимают, что человек создан, чтобы достойно войти в сообщество людей – человечества. Цели и задачи

1. только осознав свою ответственность за семью, за квартал, за родной город или село, в котором родился и рос, ты сможешь быть сильным звеном в общей цепи человеческого общества, научишься использовать знания закона жизни, что гораздо важнее других знаний

2. противостоять злу в понимании и уважении друг к другу - не зря эту формулу производят на протяжении всей истории нашего народа его лучшие представители.

3. Воспитание внутреннего стимула, рождающего энергию, желание, настойчивое стремление стать лучше, успешнее в обучении, общении с людьми;

Работа состоит из нескольких разделов, в которых мы попытались раскрыть весь трагизм терроризма и судьбу людей оказавшихся в тех роковых событиях, и пусть наш небольшой труд станет данью памяти Героям всех поколений и времён.



Прошло 9 лет ...Беслан теперь для всего мира синоним самой изощренной трагедии, место ужаса от преднамеренной жестокости и бессилия перед нею. Чтобы сказать о всеобщей беспомощности перед терроризмом, один политик сказал: «Мы все из Беслана». Думается, что наша жизнь никогда уже не будет прежней. Когда в Беслане выпадает снег, становится особенно грустно и заметно, как много высоких пышных елей растёт прямо на улицах, ни в каком другом городе я не помню такой торжественной красоты. И был Новый год - самый любимый, волшебный праздник, но, увы, никогда уже многим не радоваться жизни. Нам говорили матери погибших, что они боятся с особой остротой ощутить своё одиночество именно в такие дни, когда повсюду шампанское будет литься рекой, а у кого-то неустанно - горькие слёзы. По всем предписанным законом придет тот самый Судный день, о котором мы знали из Священных предписаний. И не Бог, а сами люди судят себя в той степени, в какой осознают себя в этой жизни. Каковы мы, таковы и условия нашей жизни, и наши условия таковы, каковы мы - замкнутый круг, если не хотим что – то менять, то не за кругом, а в кругу. Известный французский поэт и драматург Казимир Делавинь ещё в начале 19-го века сказал: «Мужество создает победителей, согласие непобедимых». Да, нелегко смириться, для многих сейчас это невозможно. Но выстоять, сплотившись, - значит доказать всему миру, что ядовитое дерево терроризма, разросшееся цепкими ветвями о планете, не пустит свои корни на земле Осетии.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ НАРОДОВ КАМЧАТКИ

Коновалова Анна Александровна

Научный руководитель Понкратова Ирина Юрьевна

ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», Магаданская область, г. Магадан

Изучение традиционных музыкальных инструментов представляет интерес с различных точек зрения. Оно позволяет лучше понять искусство народов, их творческую деятельность. С другой стороны, сегодня идет попытка реконструкции народных музыкальных инструментов, некогда незаслуженно забытых или вытесненных русскими инструментами.

На п-ове Камчатка проживали и проживают такие коренные народы как коряки, ительмены, камчадалы, эвены, чукчи, алеуты. Наш поиск и анализ информации о музыкальном искусстве и музыкальных инструментах народов п-ова Камчатки показал, что в этнографических источниках имеется информация об их танцевальном, песенном искусстве, но данных о музыкальных инструментах крайне мало. Музыкальные инструменты народов Камчатки и их копии имеются в краеведческих музеях п-ова. Так, в представленном исследовании стало возможным использовать коллекции фондов двух музеев. Это Быстринский районный этнографический музей и Корякский окружной краеведческий музей п. Палана.

Проведенное нами исследование показало, что действительно, музыкальная культура народов Камчатки оригинальна, поражает самобытностью, пронизывает все сферы жизни населения, в том числе быта и религиозной практики.

Музыкальные инструменты использовались для: музыкального сопровождения религиозных и обыденных песен и танцев, исполнения музыкальных произведений,



для игр у детей и взрослых, они были призваны обеспечить успех в охотничьем промысле, и носили художественно-эстетические функции.

Материалами для изготовления инструментов служило органическое сырье растительного (дерево, трава) и животного происхождения (кожа зверей, перья птиц, китовый ус и др.).

На основании собранных данных была составлена классификация музыкальных инструментов коренных народов Камчатки, из которой можно заключить, что все без исключения народы Камчатского полуострова использовали бубен. Следующее место по степени распространенности занимал варган (хомус). У всех народов имели место струнные инструменты. Духовые инструменты известны только у ительменов и коряков.

Большинство музыкальных инструментов было распространено локально, поэтому развивались они медленно. В дооктябрьский период так и не завершилось становление корякских музыкальных инструментов: они остались на уровне фольклорных, а многие из них были навсегда утрачены. Главной причиной их исчезновения было малое внимание к развитию традиционных культур народностей Сибири и Камчатки со стороны администрации, но, несмотря на это у народностей Камчатки появляются русские балалайки, гитары, скрипка, свирели, дудки жалейки, колокольчики, бубенчики, изготовленные из новых материалов: железа, латуни, бронзы. Вместо струн из крапивной пряхи и волоса появляются медные, стальные, серебряные, а так же из воловьих жил.

Игра на традиционных музыкальных инструментах в XX-XXI веках не получила распространение, кроме бубна, который являлся и является наиболее распространенным инструментом у всех народов п-ова Камчатка. Другим используемым сегодня инструментом является губной варган. Игрой на этих инструментах сопровождаются события семейного и промыслового быта, ритуалы современных шаманских камланий («домашнее шаманство»), массовые этнические праздники и танцы.

ГОД ЛОШАДИ В БУРЯТИИ: ДАНЬ МОДЕ ИЛИ ПОЧИТАНИЕ ТРАДИЦИЙ?

Коржов Игорь Юрьевич

Научный руководитель Мункуева Татьяна Владимировна

МБОУ «Енхорская СОШ», Республика Бурятия, с.Енхор

Наступивший по лунному календарю 2014 год является годом Лошади. Весь мир уже давно использует восточный гороскоп в своей повседневной жизни. Это коснулось и наступившего года. Повсюду, в средствах массовой информации (газеты, журналы, телевидение, Интернет), печатается огромное количество разных гороскопов, порой противоречивых. Люди читают их, сравнивают.

Такой «ажитаж» коснулся и моей республики Бурятия. Только помимо гороскопов, печатаются статьи об открытии выставок, проведении буддийских обрядов, организации конкурсов рисунков и прочее. Что это? Дань моде или почитание традиций? Вот на этот вопрос нам и хотелось бы ответить.

Цель исследовательской работы: изучить культ лошади в традициях бурятского народа.

Гипотеза: является ли лошадь культовым животным в традициях бурятского народа?



В процессе работы мы использовали следующие методы исследования: поисковый, сравнительный, исследовательский.

В культуре бурятского народа лошадь занимает особое место. Она прославлена в эпическом произведении «Гэсер». Также существует история о воине-степняке, потерявшем своего боевого друга на поле брани. Ночью, рискуя своей жизнью, он прокрался на поле сражения и нашел бездыханное тело своего хозяина. Он обнял его за шею и слезы потекли на гриву скакуна. «Не горюй так обо мне – умереть в бою это честь для меня, я вернулся к своему богу войны Сульдэ. А чтобы ты вспоминал меня, сделай хур из моих волос и костей. И когда ты будешь проводить смычком по нему, я буду рядом, и мы снова помчимся по степной траве навстречу солнцу и ветру». С тех пор завораживающая мелодия морин хура – смычкового музыкального национального инструмента – это песня, слившая в одно души кочевника и его скакуна.

У бурят - ламаистов на овоо для улучшения коня (победителя скачек) исполняли специальный гимн (мориной соло), на грудь привязывали ленту (зала).

В Бурятии, Монголии и Тибете встречаются изображения коня на полотнище ткани - «хии морин». Его можно увидеть во дворе дома, развевающимся на высоком шесте, над домом, на священных местах, висящими на ветви молодых деревьев. Когда кто-либо заболел, или ему постоянно сопутствовали неудачи, говорили: «Хии морин наклонился, смотрит вниз». Это значит, что его жизненная энергия не находится над головой, уменьшилась сила, исходящая от него. Хии морин — конь-ветер, олицетворяющий счастье и благополучие, одно из главных понятий бурят.

В ходе проведённой нами работы, мы пришли к выводу, что наступивший в 2014 год Синей Деревянной Лошади стал для бурятского народа не просто данью моде, а ещё одним поводом почтить старинные традиции. Лошадь для бурята не просто лошадь, это любимое, священное и культовое животное. Это давний, испытанный друг!

РИТМИЧНОСТЬ ДИНАМИКИ ТОЛЩИНЫ ОЗОНОВОГО СЛОЯ И ЕЕ ГЕНЕТИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ С ПРИРОДНЫМИ ПРОЦЕССАМИ И ТЕХНОГЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тихоненко Анастасия Петровна

Научный руководитель Трифонов Александр Николаевич

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

За внешней хаотичностью окружающего нас мира скрыта удивительно высокая степень его организации, основой которой служит система космических ритмов. Ритмичность природных процессов однозначно показывает, что Вселенная построена по единому принципу.

В природе катастрофы случаются неоднократно, но после многих из них она была в силах восстановиться. Также и озоновые «дыры» — они появлялись и исчезали на всем протяжении истории Земли, еще задолго до появления человека. Однако, по мере развития технического прогресса, влияние антропогенного фактора стало соизмеримо с природным и, в итоге, озоновый слой стал получать двойное внешнее воздействие.

Многие государства мира крайне обеспокоены этим вопросом, поскольку ультрафиолетовые лучи, которые сдерживает озоновый слой, пагубно влияют не только на человека, но и на всю биосферу. Какова же причина разрушения озонового слоя и



как ее устранить, как влияет антропогенная деятельность на параметры озонового слоя, какие меры приняты по ее устранению — эти вопросы являются объектом спора многих современных ученых.

В связи с возникшей проблемой, во многих странах уже приняты меры по устранению негативного воздействия человечества на природу. Подписаны такие международные документы, как Венская конвенция и Монреальский протокол. Правительства стран стремятся полностью блокировать антропогенное воздействие на озоновый слой, чтобы избежать глобальной катастрофы, с которой сама природа будет справиться не в силах. Теоретические вопросы и практические действия, связанные с решением этой проблемы являются актуальной задачей современного человечества.

Цель работы: выявить причины динамики толщины озонового слоя.

Задачи работы: рассмотреть особенности ритмического развития природных процессов на планете Земля; выявить природные явления, негативно влияющие на параметры озонового слоя; установить, какую роль в разрушении озонового слоя играет техногенная деятельность человечества.

В работе рассматриваются вопросы ритмичности природных процессов на Земле, обосновывается их связь с космическими явлениями, показаны особенности влияния климатического фактора на параметры озонового слоя, анализируется степень антропогенного воздействия на озоновый слой, дается характеристика принятых мер по его оздоровлению.

НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ИЗМЕНЕНИИ КЛИМАТА ЗАПАДНОЙ СИБИРИ ЗА ПЕРИОД С НАЧАЛА НАБЛЮДЕНИЙ ПО НАШИ ДНИ НА ПРИМЕРЕ ИЗМЕНЕНИЯ ТЕРМИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

Семёнов Николай Александрович

Научный руководитель Каметова Ирина Борисовна

*МБОУ СОШ № 159 с углублённым изучением математики и физики,
Новосибирская область, г. Новосибирск*

Актуальность данной темы заключена в том факте, что в последнее время активно изучаются проблемы климатических изменений не только в глобальном, но и в локальном масштабах. Также в научном мире резко обострились споры о том, какие же факторы первичны в оказании влияния на климат: естественные или антропогенные.

Данный вопрос очень сильно заинтересовал меня ещё и тем, что в настоящее время и в ближайшем будущем он может стать одним из наиболее важных вопросов в повестке дня человечества.

Температура воздуха – одна из важнейших характеристик погоды и климата, оказывающая прямое воздействие на человека, растения, работу механизмов и сооружений. Температура воздуха создает либо комфортное состояние, либо неблагоприятно влияет на процессы жизнедеятельности. Оценке специализированных характеристик температуры придается первостепенное значение. Наиболее интенсивное потепление климата наблюдается с середины 70-ых годов 20 века по 2007-2008 годы, в наше время наблюдается тенденция к снижению интенсивности потепления. Это связано с увеличением количества суровых зим.

В ходе работы отмечено постепенное снижение интенсивности потепления кли-



мата, отмечена также некоторая стагнация в изменении климата и некоторый курс на дальнейшее похолодание.

Все выявленные изменения термического режима в Западной Сибири говорят о нестабильности изменения климата как локального, так и глобального.

ТОПОНИМИЯ ЮГО-ЗАПАДНЫХ РАЙОНОВ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Короткова Мария Юрьевна

Научный руководитель Полякова Елена Михайловна

ГБОУ СПО (среднее специальное учебное заведение) «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», Республика Мордовия, п. Торбеево

В качестве объекта исследования были выбраны юго-западные районы Мордовии: Торбеевский, Зубово-Полянский, Атюрьевский. В основном топонимы рассматриваемых районов отражают ландшафты местности (водные объекты, растительность); исторические этапы в жизни мордовского народа (дохристианская эпоха, которая отразилась в языческих именах - антропонимах); следующий этап связан со строительством засечных черт, далее – период советской власти и соответствующие лозунги, выраженные в названиях; следующая группа – антропонимы, производные от именоснователей или владельцев земель.

Наиболее характерным и повторяющимся в составе топонимов изученной территории является основа «лей, ляй», что означает в переводе с мордовского «река, ручей»; «ур» - «возвышенность»; «латко, латка» - «овраг»; «кужо, куши» - «поляна». Часто встречаются названия с русской основой «селище», «поляна», «выселки», «лундан».

Наиболее ранними являются населенные пункты, в названии которых заложены языческие имена людей или встречается основа «потьма», что означает «глушь в лесу».

Хронологически различают несколько топонимических пластов лексики. Наиболее обширный – это финно-угорский, представленный основой «лей», «кужо», «ур» и др. Следующий пласт – тюркский, связанный в основном с именами татар, музр. До прихода на территорию финно-угров в междуречье Волги и Оки проживали неизвестные племена. Поэтому невозможно выяснить значение и происхождение топонимов, относящихся к той эпохе. Эти названия имеют окончания –ша, - га (гидроним Арга в Атюрьевском районе), -та, -ма, -да. Названия наиболее древних поселений не сохранились, остались лишь названия рек, расшифровать значение которых сейчас практически невозможно.

Исходя из представленного материала, следует отметить, что в различные исторические эпохи отбирались различные лексические пласты для образования топонимии. В одни эпохи давали географические названия преимущественно по природным или хозяйственным признакам объекта (Потьма, Поляна), в другие - чаще всего называли объект по его принадлежности владельцу (с. Шмидовка. С. Савва), в третьи - возобладали названия-посвящения, не связанные ни с признаками объекта, ни с его принадлежностью, а придающие ему идеологическую окраску (п. Светлый путь, п. Красноармеец).

Многие населенные пункты исчезли с карты Мордовии, остались лишь их названия. Поэтому необходимо сохранять географические названия для других поколений, так как географические названия – это «память» народа. Топонимы расскажут, где проживали наши предки, чем занимались, во что верили.



ДРЕВНЕЕ СЛОВО – ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ. ВОЗРОЖДЕНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ НА СВЯТОМ БЕЛОГОРЬЕ

Курганская Анна Дмитриевна, Бочарникова Ангелина Сергеевна

Научный руководитель Дорохова Людмила Александровна

НОУ СОШ «Искорка», Белгородская область, г.Белгород

В работе содержится материал, в котором исследуются достопримечательности легендарной Белгородской земли, ее святыни, являющиеся народным достоянием, с целью приобщения молодежи к познанию исторического прошлого своей Родины, формирования правильного мировоззрения и возрождения национальной духовно-нравственной культуры России в целом. Используются многочисленные архивные исторические документы, мемуары, путевые записи, экскурсионные наблюдения.

Кроме этого, в данной работе представлен материал, касающийся духовно-нравственного аспекта воспитания в школе «Искорка», проведен анализ анкетирования и социологического опроса по вышеобозначенной теме.

Тема данной исследовательской работы очень актуальна в настоящее время. Каждый молодой человек обязан знать свои истоки, изучать историческое прошлое родной земли, заниматься активным поиском информации, связанной с достопримечательностями своей родины. Воспитание молодежи - должно способствовать возрождению национальных духовно-нравственных ценностей, поэтому изучение истории родного края, как в общеисторическом, так и в духовно-краеведческом направлениях приобретает в наши дни особую актуальность.

Целью данной работы стало изучение различных источников, касающихся исторического культурного наследия Белгородской земли, которое должно стать основой знаний для молодого поколения, а также выявить отношение молодежи к возрождению православных традиций на Белгородчине, к изучению истории родного края как важного фактора формирования духовно- нравственной личности на основе изучения великого исторического наследия родной земли

Объектом исследования явилось культурно-историческое наследие Белгородской земли. Проблема исследования: отношение молодежи Белгородчины к возрождению православных традиций в родном крае.

Экспериментальной базой исследования: явилась школы «Искорка».

Практическая ценность данной работы заключается в том, что ее можно использовать в воспитательной работе с молодежью, способствовать пробуждению патриотических чувств, нравственному оздоровлению общества в целом.

ГОРОД И ДИКАЯ ПРИРОДА – ВОЗМОЖЕН ЛИ КОМПРОМИСС

Шидловский Дмитрий Викторович

Научный руководитель Передерий Ольга Александровна

МАОУ «Лицей № 9», Новосибирская область, город Новосибирск

Новосибирск – быстрорастущий город России, где активно происходит субурбанизация. Это влечет за собой ряд проблем, как для человека, так и для природы.

Жителям большого города, особенно напряженно работающим, необходим отдых. По данным анкетирования, 90% опрошенных жителей Новосибирска предпочитают



отдыхать на природе, а загородные участки имеются лишь у 70%. Поэтому можно предположить, что в ближайшем пригороде должны быть неизменные природные ландшафты, где люди могут отдохнуть, насладиться общением с природой.

Дикие виды фауны пригородов все больше испытывают на себе негативное влияние человека и его хозяйственной деятельности как опосредованно (загрязнение воздуха, почв, водоемов), так и прямо (лишение мест обитания из-за наступления города, гибель животных под колесами автомобилей на дорогах, которых становится все больше).

Цель исследования: проанализировать окрестности города Новосибирска с т.з. возможностей сохранения природной среды

Среди ученых, занимающихся вопросами градостроительства, нет единого мнения об экологически комфортном городе.

Б.Б. Родоман – российский ученый, предложивший модель поляризованного ландшафта, имеющую наглядное представление. Суть ее в том, что для сохранения участков дикой природы, исчезающих под натиском городов, их необходимо соединить зелеными коридорами в единый массив, охватывающий всю сушу.

С помощью метода картографирования были созданы карты Новосибирска, где зоны поляризованного ландшафта соответствовали таковым в модели Родомана. В процессе сравнения получившейся карты с моделью Родомана выяснилось, что территориальная структура Новосибирска по рассматриваемым направлениям относительно модели поляризованного ландшафта не совершенна. Плюсами для живой природы является относительно слабая освоенность природных территорий близ города, наличие крупного лесного массива внутри города, связанного с дикой природой (Заельцовский бор). Минусами можно считать хаотичный рост не городской застройки (в т.ч. внутри Заельцовского бора).

Однако рассматриваемые направления Новосибирска можно «вписать» в данную модель, т.к. природная среда изменена не критично. Единственным необратимым минусом с т.з. идеальной модели является отсутствие зеленых коридоров между скверами и парками города и дикой природой, которые невозможно создать, не уничтожив городскую застройку и коммуникации.

Были предложены пути сохранения природной среды рассматриваемых территорий. Это:

- 1) Создание «зеленых коридоров» для беспрепятственной миграции животных и возможностей полноценного отдыха жителей города, либо, если это невозможно в силу застройки, планирование новых районов с учетом их наличия.
- 2) Планирование новых районов города, а также дачных обществ с учетом концепции поляризованного ландшафта – вдоль линий автомагистралей.
- 3) Недопустимость хозяйственного использования пригородных зон отдыха, создание в них системы тропинок, мест отдыха и т.д.
- 4) Создание экологических мостов-переходов для животных через автомагистраль в районах массовых миграций.
- 5) Установка на магистралях барьерных ограждений с отверстиями.
- 6) Просветительская работа, в том числе и с помощью «Зеленых» партий, о необходимости грамотного территориального размещения элементов поляризованного ландшафта при планировании хозяйственной деятельности любого ранга. Донесение этой информации для градостроительного комитета города.



МОЯ СЕМЬЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Гребенникова Татьяна Валерьевна

Научный руководитель Голобокова Марина Георгиевна

МОУ гимназия №1, Саратовская область, г. Балашов

Проходят годы, все события жизни уходят безвозвратно. Есть события, к которым наше общество всегда, десятилетиями и столетиями, должно относиться трепетно, а еще лучше свято. Таким событием является великая Победа 1945 года. Во время Великой Отечественной войны ни одна семья не осталась безучастной. Моя семья не исключение. Я хочу рассказать о двух солдатах, которые до последнего отстаивали свободу России, честь своей Родины. Цель исследовательской работы: собрать биографический материал о моих родственниках - участниках Великой Отечественной войны. Доказать, что судьба каждого человека, принимавшего участие в войне - это неоценимая заслуга, о которой должна сохраниться историческая память для будущих поколений.

В работе рассматриваются некоторые факты из жизни двух моих родственников, которые принимали участие в Великой Отечественной войне. Представлена хронология событий, к которым один из них имел непосредственное участие. Имеются фотографии и документы, подтверждающие их личность и заслуги.

Великая Отечественная война была для советского народа и Вооруженных Сил государства самым трудным и драматическим, но вместе с тем и героическим временем. В годы жестоких военных испытаний с невиданной силой проявились веками глубоко укоренившиеся в народе чувства национальной гордости и беспредельной преданности Отчизне; сыновняя любовь к земле отцов и дедов слилась с глубоким осознанием высокой личной ответственности за ее судьбу. Высокий моральный дух и патриотизм советских людей явились решающим фактором обеспечения прочного единства фронта и тыла, ставшего одним из важнейших источников достигнутой великой победы.

ИСТОРИЯ ГОРОДА ОКТЯБРЬСКОГО И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ В ТОПОНИМИИ

Загидулина Карина Наилевна

Научный руководитель Габбасова Лилия Мансуровна

МБОУ ДОД СДиЮТиЭ, Республика Башкортостан, г. Октябрьский

Географические названия отражают многовековую историю народа: природные условия его существования, материальную и духовную жизнь, а также язык их носителей, неся в себе через века древнейшую память культуры. Топонимия города Октябрьского является, прежде всего, ценнейшим источником для исследования его истории.

Актуальность выбранной темы обозначена необходимостью приобщения молодежи к изучению прошлого Октябрьского через выявление исторической топонимики города.

Цель исследовательской работы: изучение истории города Октябрьского и его окрестностей через его топонимию.

Задачи: изучить материалы об истории местности, на которой находится город;



составить таблицу топонимов; обобщить результаты исследования .

Гипотеза исследования: изучение топонимии позволяет узнать прошлое и настоящее своей малой Родины.

Объект исследования: топонимика как наука.

Предмет исследования история города Октябрьского и его окрестностей в топонимии.

Методы исследования: опрос, анализ, синтез, метод классификации.

Практическая значимость: материалы исследования могут использоваться на уроках истории и культуры Башкортостана, в краеведческих кружках, на уроках географии с целью ознакомления учащихся с историей малой Родины в ее топонимии.

Изучив историю города Октябрьского, я пришла к следующим выводам:

1. В период стоянки древних людей заселения местности племенами (I тысячелетие н.э. - XVI в.) топонимы образованы в основном от башкирских слов;
2. В период заселения местности и образования деревень (XVI –XIX вв.) топонимы образованы от имен людей, живших в этой местности. Вот что пишут в своем труде «Словарь топонимов республики Башкортостан» Камалов А.А. и Шакуров Р.З.: «Самую большую лексико-семантическую группу составляют названия от личных имен. Почти все названия населенных пунктов и половина остальных объектов названы по личным именам, фамилиям и прозвищам[20, 9].
3. В период образования города (первая половина XX – XXI вв.) топонимы отражают историю республики, страны и мира в целом, профессиональную деятельность людей.

Я проследила весь исторический путь географической местности, сделала историко-географическое исследование топонимии нашего города. Мы все привыкли к названиям улиц и поселков и порой не задумываемся, откуда они взялись, а в них отражена история города. В своей работе я попыталась это раскрыть.

Выдвинутая мною гипотеза подтвердилась: изучение топонимии позволяет узнать прошлое и настоящее своей малой Родины.

ФАМИЛЬНАЯ ИСТОРИЯ МОЕГО КЛАССА

Саракаева Анастасия Эльбрусовна

Научный руководитель Джиеова Лейла Омаровна

ГБОУ ИО РФМЛИ, РСО-Алания, г. Владикавказ

Фамилия – наследственное имя семьи, живая история. Каждая имеет свои истоки, какая-то произошла от имени или явления, какая-то – благодаря роду занятий, профессии. Те или иные явления помогли зарождению фамилий. **Цель исследования** – изучить фамилии людей, которые учатся в моём классе. В связи с этим предполагается решить **следующие задачи:** изучить явление появления фамилии в обществе; проанализировать фамилии учащихся 10 «Б» с точки зрения «национальности», грамматики, этимологии, семантики; выяснить, знает ли современная молодежь происхождение и историю своих фамилий. Вопрос о происхождении фамилий освещён в литературе однобоко: в основном приводится одно объяснение происхождения, но при исследовании выяснилось, что может существовать несколько версий происхождения какой-нибудь одной фамилии и версии эти бывают совершенно разными, а иногда и



противоположными. Этим и обусловлена **актуальность** данной темы. Поставив перед собой цель и сформулировав задачи, мы выдвинули следующую **гипотезу**: фамилия играет огромную роль в жизни человека, являясь не просто родовым наименованием, переходящим по наследству, а целым хранилищем бесценной информации об эпохе. **Объектом** исследования является фамилия как явление: причины её появления, связь с историческим прошлым. **Предметом** исследования является наличие у каждой конкретной фамилии этимологических, морфемных, грамматических, семантических признаков. В ходе исследования установлена этимологическая связь каждой отдельно взятой фамилии с определённым именем, явлением, понятием. В этом, на наш взгляд, и заключается **научная новизна работы**. Нами также охарактеризованы этимологические, грамматические, семантические признаки фамилий. **Теоретическая значимость** состоит в углублении теории происхождения фамилий, сравнении, сопоставлении полученных данных. **Практическая ценность** работы в том, что её результаты помогут учащимся проникнуться интересом к фамильной истории своей семьи, почувствовать себя частью социума. Материалом исследования послужили фамилии учащихся 10 «Б» класса РФМЛИ. Всего проанализировано 23 фамилии. В исследовании **использовались методы**: описание, сравнение, сопоставление, обобщение, анализ, социологический опрос. **Работа состоит** из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения. **Во введении** дано обоснование темы исследования, его задач и методов. **В первой главе** даётся характеристика фамилий как исторического явления. В практической части (**второй главе**) приведён комплексный анализ каждой конкретно взятой фамилии учащихся. Выводы, вытекающие из результатов практических исследований, содержатся в заключении. При написании работы использовалась литература отечественных авторов.

ВИДОВОЙ СОСТАВ И СОСТОЯНИЕ ЦЕННОЙ ДРЕВЕСНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ СТАРИННОГО ПАРКА ВАЛЬДБУРГ

Адаменкова Анна Валерьевна

Научный руководитель Амвросьева Лариса Валериановна

МАОУ СОШ №6 с УИОП, Калининградская область, г. Калининград

Один из старинных усадебных парков, живой памятник культуры и искусства, расположенный вблизи Калининграда, заслуживающий внимания как пример особенностей формирования Восточно-прусских садово-парковых территорий – парк большого поместья Вальдбург. История имения и парка достоверно прослеживается с 1711 г. (Салехова, 2008). В середине XVIII века благоустройством парка занимался самый известный в Европе ландшафтный архитектор Линне. В парке были посажены редкие растения, привезенные из Северной Америки, Южной Европы, Кавказа и др.

Изучение лесов и парков актуально во всем мире, России и в частности Калининградской области. Поэтому тема по изучению старинного парка Вальдбург, как культурного ландшафта, автору показалась интересной и актуальной. В связи с этим **цель** работы: изучить видовой состав и состояние ценной древесной растительности старинного парка Вальдбург.

Геоботанические исследования проводились в августе 2012, 2013 гг. Топографическая съемка производилась 8.12.2013 г. Методы исследований для топографических



работ: тахеометрическая съёмка, опорные точки определены способом триангуляции. Для геоботанических работ: картографический метод; методика оценки состояния древесно-кустарниковой растительности большого города (Кученёва, 1996); Определение видового состава проводилось с помощью определителя (Деревья, 2004). Для уточнения и проверки таксономии использовали базу данных ITIS (www.itis.gov). Использовался электронный тахеометр Nikon Nivo A 301822. В работе использованы данные Немецкого дендрологического общества (Mitteilungen der Deutschen Dendrologischen Gesellschaft, 1922 года), а так же план парка, составленный последним владельцем поместья Hanz Graf zu Dohna в 1936 году.

В результате исследования древесной растительности парка Вальдбург было обнаружено 23 вида, из них: 7 видов Голосеменных (3 семейства, преобладают представители семейства Сосновые); 16 видов Покрытосеменных (10 семейств, преобладают представители семейств Буковые и Берёзовые). Среди ценных (возрастных) деревьев в 2013 году - 7 видов. В процессе исследования более всего обнаружено ценных видов деревьев в возрасте 210-250 лет (56 экземпляров - дуб черешчатый, ясень обыкновенный, бук лесной, липа сердцевидная); менее всего (14) деревьев в возрасте 410-460 лет – дуб черешчатый. Большинство деревьев имеет II категорию жизненности, то есть ослабленные деревья. III стадия наблюдается вдоль Лосиной аллеи, сильно ослабленными деревьями парка являются: дуб черешчатый, липа сердцевидная. IV стадия (усыхающие деревья) - каштан конский (4 экз.). Класс интегральной оценки состояния растительности варьирует от 6 до 9 баллов. В дендрологической коллекции парка в 1922 и 1936 годах было отмечено 39 наиболее ценных видов древесных растений, в 2002 г. – 17 видов, а в 2013 – 16 видов. Наблюдается значительное уменьшение хвойных растений (с 22 до 4 видов). За 11 лет потерял 1 вид – туя западная. **Гипотеза:** на данный момент времени произошло уменьшение ценных (возрастных) деревьев в парке Вальдбург относительно 2002 года подтвердилась. Произведена крупномасштабная топографическая съёмка масштабом 1:1000; составлен топографический план территории парка Вальдбург; дана его морфометрическая характеристика, проведено картографирование ценных возрастных деревьев. Разработаны меры по сохранению ценных деревьев, по ландшафтному развитию прилегающей территории.

КАМЕННОУГОЛЬНЫЕ КОНОДОНТЫ ЮЖНОГО УРАЛА

Низаиова Айгуль Васильовна

Научный руководитель Сунгатулина Гузель Марсовна

МБОУ гимназия №52, Республика Татарстан, г.Казань

Конодонты – микроскопические остатки скелета достоверно неизвестного животного, которые являются одной из важных групп фауны, используемой геологами для расчленения и корреляции отложений. Место отбора исследованных конодонтов расположено на Южном Урале в районе реки Усолка, где на дневную поверхность выходят отложения верхней части московского и нижней части касимовского ярусов каменноугольной системы. Всего обработано 7 образцов, коллекция насчитывает около 200 экземпляров конодонтов.

Целью работы являлось изучение конодонтов в пограничном московско-касимовском интервале. В итоге получены следующие результаты. Установлен систематиче-



ский состав конодонтов, состоящий из 16 видов, относящихся к 4 родам. Проведен биостратиграфический анализ конодонтов, в результате которого определено, что основной элемент комплекса составляют конодонты рода *Idiognathodus*. В большом количестве встречаются стрептогнатодусы и гондолеиллы, также обнаружены редкие неогнатодусы. Идиогнатодусы московского века преимущественно имеют тонкие, многочисленные ребра и хорошо развитые дополнительные лопасти. В начале касимовского века у конодонтов рода *Idiognathodus* изменяются очертания платформы (наблюдается расширение передней части) и ее орнаментация (количество ребер либо уменьшается, либо они разрываются на заднем конце), появляются новые виды *I. toretzianus* Kozitskaya и *I. trigonolobatus* Barskov et Alekseev. Под *Streptognathodus* в отложениях московского яруса не обнаружен, массовым развитием вида *S. subexcellus* Alekseev et Goreva отмечено начало касимовского века. Можно предположить, что *Streptognathodus* произошли в это время от *Idiognathodus* путем образования срединного желоба. Гондолеиллы представлены двумя видами: *Gondolella laevis* Kossencko et Kozitskaya и *Gondolella sublanceolata* Gunnell. Под *Neognathodus* найден только в отложениях московского яруса, где встречаются редкие *N. roundyi* Gunnell.

Анализ стратиграфического распределения конодонтов в изученном разрезе позволил выделить по конодонтам две биозоны: в верхней части московского яруса – зону *N. roundyi*, которая коррелируется с одноименной зоной Московской синеклизы и востока Русской плиты. Также в нижней части касимовского яруса – зону *Streptognathodus subexcellus*, имеющую широкое географическое распространение: Московская синеклиза, восток Русской плиты, Донбасс, Северная Америка и Китай.

ИСТОРИЯ ГОРОДСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО Г. СНЕЖИНСКА

Яскина Софья Александровна

Научный руководитель Ордина Наталья Владимировна

*МБОУСОШ №135 им. Академика Б.В. Литвинова, Челябинская область,
г. Снежинск*

1. Осмысление истории нашей городской библиотеки и придание ей статуса одной из важнейших составляющих культурной истории города — это главная задача, на решение которой ориентирована наша работа.

2. Цель работы: обобщение исторических сведений о библиотеке им. М. Горького г. Снежинска

3. Задачи:

- собрать информацию по истории библиотеки из архивов библиотеки, из СМИ
- систематизировать собранный материал
- проанкетировать сотрудников и учащихся школы № 135
- провести интервьюирование ветеранов библиотечного дела
- провести фотографирование современного здания библиотеки
- создать информационный слайд-фильм по истории библиотеки

4. Основополагающие вопросы:

1. Что есть библиотека для нашего города?
2. Особенности нашей Снежинской библиотеки?



5. Объект изучения: история библиотеки нашего города
 6. Предмет изучения: библиотека имени М. Горького
 7. Актуальность:
 1. Сохранение исторической памяти
 2. Привлечение внимания горожан к истории библиотеки
 3. Современная оценка значимости библиотеки в жизни города
 7. Практическая значимость работы:
 - Подготовленный материал может быть использован для проведения уроков по краеведению, бесед на классных часах о библиотеке нашего города.
 8. Структура работы:
 - Историческая справка по истории библиотеки;
 - Люди и их вклад в развитие библиотечного дела;
 - Современная жизнь библиотеки;
 - Анализ статистического исследования (в рамках поставленных задач);
- В нашей работе удалось обобщить и систематизировать исторические сведения о библиотеке им. М. Горького г. Снежинска.

СЕЙСМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ В РОССИИ И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ЛЮДЕЙ

Гамова Вера Олеговна

Научный руководитель Симбирева Елена Михайловна

Гимназия №2 г. Владивостока, Приморский край, г. Владивосток

*Молчат потухшие вулканы,
на дно их падает зола.
Там отдыхают великаны
после содеянного зла.*

(Ахмадулина Белла)

Я выбрала эту тему, потому что сейчас на планете случается много катастроф много людей погибает из-за недостатка навыков правильного поведения во время стихийных бедствий: землетрясения или извержения вулкана. Землетрясение - одно из самых грозных природных катастроф, уносящих много человеческих жизней и наносящих значительный материальный ущерб. На сегодня человек бессилен что-либо предпринять для предотвращения этого природного явления. Вулкан – это геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются расплавленные горные породы (лава), пепел, горячие газы, пары воды и обломки горных пород. Опасность для человека представляют потоки магмы (лавы), падение выброшенных из кратера вулкана камней и пепла, грязевые потоки и внезапные бурные паводки. Извержение вулкана может сопровождаться землетрясением. Поэтому **цель моей работы:** изучение информации о проявлении сейсмической активности для последующего информирования общественности о поведении во время землетрясений или извержения вулканов.

Задачи:

- Провести исследование сейсмической активности в Приморском крае.



- Провести анкетирование среди населения.
- Поиск информации о сейсмической активности.
- Информирование общественности.

Методы исследования

Я провела анкетирование среди учеников нашего класса, для того чтобы выявить их навыки, связанные с поведением в чрезвычайной ситуации. К сожалению, по результатам опроса было выявлено, что зачастую не все люди знают правила техники безопасности. Поэтому на следующем этапе моего исследования мною была создана памятка, в которой я обобщила все основные правила безопасного поведения. Приморье находится в самом центре Тихоокеанского разлома земной коры. Сейсмическая активность и колоссальные излучения, идущие из самых недр разлома, плохо влияют на жителей этого края. В конце февраля 2014 года в 30 километрах от Владивостока произошло землетрясение. Сила толчков оценивалась специалистами в 4,6 баллов. При этом жители нашего края не почувствовали этого явления, так как очаг землетрясения находился достаточно глубоко под землей. Поэтому обоснованную тревогу местных жителей вызывает информация о предполагаемом размещении ядерного могильника на 40 тысяч кубометров, который собираются строить в ближайшее время в Приморье в районе поселка Фокино. Этот проект ставит под угрозу исчезновения прекрасный самобытный край с многочисленными редкими видами животных и растений. Также вызывает опасение здоровье населения края в будущем. Я считаю, что при строительстве данного объекта необходимо учитывать геологические особенности Дальнего Востока, в частности Приморского края.

ПРОБЛЕМЫ ГОРНО-РЕКРЕАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ НА ПРИМЕРЕ ГРК «МАМИСОН»

Дзестелова Регина Станиславовна

Научный руководитель Козырева Тамара Хаджимуратовна

МБОУ СОМШ № 44 им.В.Кудзоева, РСО-Алания, г.Владикавказ

Для формирования горно-рекреационных комплексов необходимо учитывать ряд критериев и особенностей, влияющих на организацию ГРК.

К таким особенностям следует отнести природно-климатические, ландшафтно-эстетические, экологические, социально-демографические, культурно-исторические.

При строительстве ГРК большое значение имеет использование положительного международного опыта строительства подобных комплексов с целью оптимального и более эффективного их использования.

ГРК «Мамисон» является одним из перспективных рекреационных объектов Северо-Кавказского туристского кластера. Он обладает уникальными природными условиями для организации многофункционального круглогодичного горно-лыжного курорта.

Однако наряду с благоприятными условиями развития рекреации в горных условиях существует немало проблем, препятствующих развитию отрасли. Это касается и ГРК «Мамисон».

Основными проблемами «Мамисона» являются технические и инженерные ошибки, допущенные при прокладке дорожного полотна трассы, игнорирование



особенностей рельефа и геоморфологических особенностей территории, нарушение экологических норм поведения при хозяйственном освоении.

При реализации проекта «Мамисон» возник ряд экологических проблем; снижены темпы застройки территории, вовлеченной в программу освоения.

Анализ существующих проблем позволяет сделать вывод о неготовности территории к принятию первой очереди рекреантов в намеченный ранее срок.

В настоящее время назрела необходимость создания компетентной комиссии для оценки сложившейся экологической ситуации и формированию основных направлений дальнейшего освоения территории в современных условиях.

Наметить ряд необходимых мер по организации природоохранной деятельности в зоне строительства ГРК «Мамисон».

КАМУНТА–РОДИНА МОИХ ПРЕДКОВ (ДИГОРСКОЕ УЩЕЛЬЕ РСО-АЛАНИЯ)

Туккаев Петр Казбекович

Научный руководитель Касаева Аза Хазбиевна

*ГБОУ ДОО «Республиканский дворец детского творчества», РСО-Алания,
г.Владикавказ*

Цель: Изучить, историческое прошлое своей родины, своей фамилии, семьи. Приобщиться к культурным ценностям своего народа.

Актуальность: Идёт потеря нравственных ориентиров в глазах молодёжи, в связи с этим, обращение к историческому наследию прошлого, будет способствовать возрождение духовных ценностей подрастающего поколения.

В последнее время в нашей стране растёт интерес к изучению генеалогии-науке о происхождении и родственных связях отдельных лиц, родов, фамилий, что открывает широкое поле для изучения общества в целом. На протяжении всей истории человечества в моменты перелома и кризиса люди всегда обращались к прошлому, к своим корням и истокам, пытались найти правильные ответы на происходящее. Люди хотят знать истории своих фамилий, бережно собирают документы и старые фотографии.

У каждого из нас, есть свой уголок земли, где он родился, и который он считает своей Родиной. Для меня Родина – это горы, Дигория, с.Камунта – это один из красивейших уголков Северной Осетии.

С самого раннего детства я знал, что мои предки переселились в село Христиановское из селения Камунта (Уаллагком Дигорского ущелья). Камунта (осет.диг.Къжмунтж, осет.ирон. Къжмынтж) – самое высокогорное село в Ирафском районе Республики Северная Осетия – Алания (Россия), входит в муниципальное образование «Галиатское сельское поселение», в котором проживает 49 жителей, в самой Камунте – 16 человек.

Село располагается в верховьях Дигорского ущелья на левом берегу реки Комидон – в так называемой области Уаллагком, части исторической области Дигории.

Село Камунта стало известно за пределами Кавказа с конца XIX века, благодаря обнаруженным здесь древним и средневековым предметам различных материальных культур.

В Камунте проживали представители многих фамилий, одна из них-это моя фамилия -Туккаевы. Арвадэлта (арвадэлтæ) фамилии Туккаевых – Чаголовы.



Фамилия Туккаев образована от имени Тукай, диалектной формы мужского тюркского имени Тукай.

Для получения данных о роде Туккаевых, со слов старших фамилии и моей бабушки Туккаевой-Темираевой Валентины (Валегки) Константиновны, мною было составлено генеалогическое древо Туккаевых.

К сожалению, уже нет в живых тех старших, которые бы могли указать, подсказать при составлении генеалогического древа имя первого Туккаева, от которого пошёл наш род. Не известен и век, с которого началась наша фамилия. По всем имеющимся данным, это приблизительно конец 18 века начало 19 века.

По всем собранным на сегодняшний день данным, удалось составить генеалогическое древо до 6 поколения. Много людей из моей фамилии, внесли вклад не только в историю Осетии, но и России.

Камунта – родина моих предков, а значит и моя родина – это самое необыкновенное место в мире, где жили мои предки.

Поэтому мне хочется сказать, что моя земля, моя страна, моя Родина – это золотая земля, земля моих предков - Камунта, Дигория, Осетия, Россия, которая взрастила и дала миру, столько прославленных людей.

ВОРОТНЫЙ КОМПЛЕКС КОПОРСКОЙ КРЕПОСТИ – УНИКАЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ РУССКОГО ВОЕННО-ОБОРОНИТЕЛЬНОГО ЗОДЧЕСТВА

Шустрова Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Шишковская Татьяна Валерьевна

МБОУДОД ДДТ, Ленинградская область, г. Сосновый Бор

Об истории и культуре Древней Руси можно узнать из литературных источников, письменного и устного фольклора. Немаловажную роль играют и произведения архитектуры. Но время безжалостно относится ко многим ценностям. Всё меньше остаётся архитектурных памятников на территории Ленинградской области – одни разрушаются от времени, другие – от бесхозяйственности, третьи – от вандализма. Один из них – Копорская крепость. Мошь и беспомощность поражает своим гармоничным сочетанием. Жители и гости города Сосновый Бор всё чаще и чаще включают в свой экскурсионный маршрут посещение крепости. Им хочется приобщиться к далёкому прошлому, познакомить своих детей с достойным историческим прошлым этого удивительного архитектурного памятника. Человек, не знающий истории своего края, не может быть истинным патриотом своей Родины. Знание истории своего края позволяет глубже познать свои истоки, стать человеком не только образованным, а человеком будущего, так как через призму прошлого можно лучше осознать настоящее.

Актуальность данного исследования состоит в том, что последние годы у моих сверстников активно растёт интерес к истории родного края, но не все страницы исторического прошлого достаточно полны, с чем я и столкнулась, когда стала заниматься краеведением. Копорье сочетает в своем облике черты разных эпох. Древние строители пытались совмещать старое и новое, не прерывая вековой строительной традиции, бережно относясь к труду своих предшественников. Копорье можно рассматривать как удивительное сооружение, воплотившее расчетливую инженерную



мысль многих поколений мастеров и воинов.

Изучая материалы об истории Копорской крепости, я заинтересовалась именно воротным комплексом (куда входит мост, воротные проемы, воротные башни и коридор-вход, проложенный в толще стен, в саму крепость), так как он отличается от других крепостных воротных сооружений Северо-Запада, где я была. И поэтому решила собирать материал о воротном комплексе Копорской крепости, чтобы выяснить, чем отличается этот воротный комплекс от других. **Цель моего исследования** – определение уникальности воротного комплекса Копорской крепости и отличие его от других крепостных воротных сооружений Северо-Запада.

ПРОБЛЕМА БЕЗРАБОТИЦЫ В ТЕОРЕТИЧЕСКОМ И ПРАКТИЧЕСКОМ АСПЕКТАХ

Поликарпов Радик Андрееви, Хусайнов Ильгизар Раушанович

Научный руководитель Мельникова Наталия Сергеевна

МБОУ КШИ № 6, Республика Татарстан, г. Казань

Трудовые ресурсы – та часть населения, обладающая физическим развитием и интеллектуальными (умственными) способностями, необходимыми для трудовой деятельности. Трудовые ресурсы имеют определенные количественные, качественные и структурные характеристики, которые измеряются абсолютными и относительными показателями. Количественная оценка тенденций состояния и использования трудовых ресурсов позволяет учитывать и определять направления повышения их эффективности. В современных условиях основными источниками пополнения трудовых ресурсов являются: молодежь, вступающая в трудоспособный возраст; военнотрудовые резервисты, высвобождаемые из вооруженных сил в связи с сокращением численности армии.

Особый интерес представляет анализ трудовых ресурсов, состояния безработицы и положения молодежи на рынке труда. Так как молодые люди составляют около 35% трудоспособного населения России.

Молодежная безработица остается одной из острых проблем в сфере труда и в Казани. Сегодня, как никогда, актуально оценить ее масштабы и спрогнозировать ее динамику, найти пути оказания эффективной помощи молодым людям, испытывающим затруднения с трудоустройством.

Безработица имеет исключительно негативные социальные последствия: жизненная неустроенность, ухудшение отношений в семье, разводы, всплеск нервно-психических заболеваний, социальный пессимизм, преждевременная смертность и другие. Решение острой проблемы профилактики безработицы возможно лишь при реализации последовательной государственной молодежной политики, четкой организации профориентационной работы во всех образовательных учреждениях (школах, лицеях, гимназиях, колледжах, техникумах, ВУЗах).

Уровень безработицы в Казани на 1 января 2014 составляет 0,62% – это самый низкий показатель за 20 лет. Доля безработных граждан, получающих пособие по безработице, снизилась с 89% до 81%. В Казани уровень молодежной безработицы невелик и составляет около 0.2%.

Для того чтобы трудоустройство молодых людей было удачным и долговременным, следует проведение работы по их профориентации совместно с профконсультантами



службы занятости, представителями образовательных учреждений и работодателями. С целью смягчения последствий невостребованности выпускников служба занятости решает вопросы трудоустройства молодежи в рамках различных программ..

Экономические меры и меры, предусматривающие совершенствования работы службы занятости населения, учреждений образования, направленные на профилактику безработицы должны затрагивать широкий комплекс проблем экономического и социального характера и быть ориентированы на совместные действия.

А так же необходимо совершенствовать формы работы с учащимися школ района, педагогами и родителями по проблемам профессионального самоопределения и профилактики ранней безработицы.

Изучив опыт работы по профилактике ранней безработицы среди учащихся можно взять на вооружение различные приемы реализации этого направления в Центре профессиональной карьеры. Центр профориентации изучает ценностные ориентации учащихся, способствует повышению общего уровня информированности подростков о мире профессий и профессиональных требованиях. Способствует формированию у учащихся активной гражданской позиции, способности адаптироваться в условиях рыночной экономики, навыков социального поведения; развитию активности и самостоятельности учащихся в профессиональном самоопределении. Центр разрабатывает и осуществляет разнообразные психолого-педагогические комплексные программы активного профориентирования школьников в соответствии с концепцией развития системы непрерывного трудового допрофессионального и начального профессионального образования.

ПАМЯТЬ «ПО ЗАКАЗУ»: ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА И СТИЛЯ ЛИЧНЫХ ВОСПОМИНАНИЙ ПЕРВОСТРОИТЕЛЯ МАГНИТОГОРСКА К.В. КАЗАРМУШКИНА

Вафина Дарья Эдуардовна

Научный руководитель Докучаева Елена Юрьевна

МОУ СОШ №64, Челябинска область, г. Магнитогорск

Память - одно из важнейших качеств человека, свойств любого бытия: материального, духовного, человеческого. Память изучается различными науками: философией, психологией, историей, лингвистикой и др. О ней писали психологи З. Фрейд, Л.С. Выготский, историки Л.П. Репина, Ж.Т. Тошенко, социолог М.Г. Дмитриева.

Из всех существующих видов памяти нас интересует личная и самая ценная в плане морали и этики историческая память. Оба вида памяти тесно связаны между собой и нашли отражение в воспоминаниях первостроителя г. Магнитогорска К.В. Казармушкина. Объектом его внимания становятся события 30-40-х годов XX века, жизнь его современников.

К.В. Казармушкин неоднократно выступал с рассказами о строительстве города перед трудовыми коллективами, учащимися школ по просьбе Совета ветеранов. К.В. Казармушкин был членом КПСС, поэтому его выступления отвечали задачам и интересам партии. Поэтому в записях первостроителя личные переживания подчинены коллективным, личная позиция автора скрыта. В этом заключается проблема текстов, написанных наивным автором.



В записях проявились некоторые черты эпического стиля: К.В. Казармушкин выступает как эпический автор. Стремясь показать события точно и беспристрастно, он иногда бывает субъективен: намеренно забывает трагическое из истории страны, например раскулачивание. Таким образом в воспоминаниях сочетаются личная и историческая память. Рассказывая о людях труда и сложном быте первостроителей, К.В. Казармушкин пользуется лексическими и синтаксическими средствами газетно-публицистического стиля.

Работа актуальна, так как мы исследуем неизвестные, неопубликованные записи первостроителя, хранящиеся в семейном архиве, с точки зрения стиля и языка.

ИЗ ОДНОГО МЕТАЛЛА ЛЬЮТ МЕДАЛЬ ЗА БОЙ, МЕДАЛЬ ЗА ТРУД. ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПОБЕДУ

Корименко Евгений Александрович

Научный руководитель Козлова Татьяна Викторовна

МБОУ «Гимназия№38», Нижегородская область, г. Дзержинск

Настоящая работа – дань уважения одному из видных представителей директорского корпуса советских оборонительных предприятий Климахину Акиму Михайловичу. Сын крестьянина, прошедший путь от рабочего до директора крупнейшего завода А.М.Климахин - сын своего времени Эпоха «вылепила» из него человека, смело взявшего на себя тяжелейший груз ответственности за «Победу в Великой Отечественной войне».

Однако проведенное нами анкетирование показало в большей степени поверхностное знание и понимание роли Чернореченского химического завода в деле победы над фашистской Германией. Таким образом, мы в ключевых вопросах истории нашей страны все чаще сталкиваемся со «стихией забвения».

На страницах работы впервые объединены и исследованы разрозненные информационно-документальные материалы о личном вкладе директора ЧХЗ в дело победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Непосредственное обращение к документам краеведческой направленности позволило погрузиться в тревожную атмосферу военных лет, понять и пережить думы и чаяния людей той суровой эпохи, пафос трудовых побед и героических свершений. Однако «реконструировать» прошлое – лишь одно из направлений данной работы, гораздо важнее – через возрождение исторической памяти и непреходящих духовных ценностей отечественной истории вызвать «обратные токи времени» в поисках ответов на вопросы, злободневные и для современного россиянина. **В этом смысле актуальность работы трудно переоценить.**

Каков вклад директора в решение сложнейших производственных задач в условиях военного времени? Какие качества человека, гражданина и руководителя позволили А.М. Климахину в кратчайшие сроки перестроить работу огромного химического предприятия, наладить жизнь и быт людей? Какие черты личности Акима Михайловича должны быть образцом для современной молодежи? Поиск ответов на эти вопросы – **цель данной работы.**

Гипотеза. Жизнь и деятельность Климахина Акима Михайловича для подрастающего поколения современной России – яркий пример беззаветного и бескорыстного служения своей Родине и своему народу.



ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО ХУДОЖНИКОВ БЕЖЕЦКОГО КРАЯ. СОЗДАНИЕ ВЫСТАВОЧНОГО ЗАЛА ГБОУ СПО БПЭК

Капустин Иван Александрович

Научный руководитель Михайлов Владимир Анатольевич

ГБОУ СПО БПЭК, Тверская область, г. Бежецк

Есть один старинный город на Руси.

Невелик и неустроен.

Но спроси ты в нем живущих – как вам город?

И в ответ – ничего милее сердцу в мире нет!

Эти мелодичные строки бежецкого гимна напоминают нам о малых древнерусских поселениях и городах, с которых начинается наша необъятная великая Родина, наша любовь к ней. К таким, исконно русским, относится Бежецк – городок Тверской глубинки, история которого началась с небольших славянских поселений Бежицы и Городецко, ставших со временем центром обширного края – Бежецкого Верха. За богатство, просторы бежецких земель долгое время боролись Великий Новгород, тверские и московские князья. Город часто менял свое административное подчинение, но всегда сохранял и сохраняет неповторимый облик, обаятельную патриархальность.

С Бежецком связаны имена известного государственника графа А.А. Аракчева, академика РАН М.П. Погодина, историка Н.А. Попова, протоиерея Иоанна Кронштадского, основателя великорусского оркестра народных инструментов В.В. Андреева, солиста Большого театра А.П. Иванова, писателя В.Я. Шишкова, поэтов Ф.И. Глинки, К.Н. Батюшкова, П.А. Плетнева, Н.С. Гумилева, А.А. Ахматовой, выдающегося ученого Л.Н. Гумилева. Благодаря известным художникам А.В.Тыранову, Д.Д. Бушену, А.Н. Самохвалову, П.П. Чистякову, Н.А. Родину, И.М.Костенко и их последователям Бежецкий край стал известен в мире изобразительного искусства.

Бежецкий район имеет достаточно развитую сеть учреждений образования, частью которой с октября 1954 года стал Бежецкий промышленно-экономический колледж. Юбилейный год своей образовательной деятельности колледж встречает проектом направленным на создание альбома-альманаха, посвященного бежецким художникам и выставочного зала тех оригиналов и копий творческих работ наших земляков, которые необходимо сохранить для потомков, для дальнейшей работы по гражданско-патриотическому воспитанию юных бежечан. В 2014 году исполняется 5-й юбилей сотрудничества колледжа с «Н.С. Интеграция» в проекте «Национальное Достояние России». При отсутствии в Бежецке картинной галереи осуществление данного проекта позволит знакомить с жизнью и творчеством художников - бежечан и создать условия для появления художественной галереи. Предьявление проекта и его защита на уровне «Н.С.Интеграция» позволит бежечанам принять социальную значимость проекта и продолжить совместную работу по его осуществлению.



ДЕКАБРИСТ НИКОЛАЙ БЕСТУЖЕВ

Доржиева Александра Сергеевна

Научный руководитель Будаева Лариса Ешиевна

*ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум», Республика Бурятия,
г. Гусиноозерск*

Н.А. Бестужев... Дворянин, блестящий морской офицер, изобретатель, историограф флота, литератор, художник... Декабрист, каторжанин, ссыльный...

Николай Бестужев родился в Петербурге в известной дворянской семье. Благодаря отцу он рано приобщился к литературе, хорошо знал музыку, живопись. В возрасте одиннадцати лет мальчик стал воспитанником петербургского Морского кадетского корпуса.

Бестужев был заметной фигурой среди морского офицерства, приобрел известность в научной и литературной среде.

В день восстания Николай Бестужев выполнил одну из самых ответственных задач: привел на Сенатскую площадь почти в полном составе Гвардейский морской экипаж в котором насчитывалось более 1100 человек.

«Я сделал все, чтобы меня расстреляли, я не рассчитывал на выигрыш жизни- и не знаю, что с ним делать. Если жить, то действовать», - эти слова Николая Бестужева рисуют те чувства, с которыми он, после долгого пребывания в одиночных камерах Петропавловской и Шлиссельбургской крепостей, переступил порог Читинского острога.

За все годы совместной жизни с Н. Бестужевым в Петровском остроге товарищи никогда не видели его праздным.

В Петровском заводе Н. Бестужев показал себя настоящим, осмыслившим свое мастерство, художником. Он писал портреты своих товарищей и их жен.

1 сентября 1839 года Н. и М. Бестужевы приехали в Селенгинск.

Своим чутким отношением к людям, желанием быть полезным во всех жизненных делах Н. Бестужев быстро завоевал всеобщую любовь и сделался самым близким для бурят человеком, другом, учителем, которого они называли «Улан-Наран» - «Красное солнце».

У Николая Александровича Бестужева было двое детей – Алексей и Екатерина от дочери пастуха Ирдынея (имя ее, к сожалению, не известно).

А.Д. Старцев был истинным патриотом своей родины, образованнейшим и умнейшим человеком своей эпохи, миллионером конца XIX века. Внес огромный вклад в развитие российско- китайских отношений и освоение Дальнего Востока. Имел 5 детей, потомки которых живут ныне во Владивостоке.

Е.Д. Старцева вышла замуж за крещеного бурята Николая Гомбоева, долгие годы возглавлявшего почтово-телеграфную контору русского посольства в Китае. Многочисленные потомки декабриста по линии дочери живут в разных странах мира: Швейцарии, Бразилии, Аргентине, Новой Зеландии, Канаде, Австралии.

Вот что сказал в интервью В.И. Петров, автор книги «Тайна селенгинской шкатулки»: «Эта книга была издана 9 лет назад. После ее издания проведено 8 экспедиций «В потомках наше имя отзовется», где познакомились многие потомки Н.А.Бестужева. Проведение таких экспедиций способствуют развитию и повышению духовного и нравственного уровня учащихся на примере жизни и деятельности декабристов».



ИСТОРИЯ СЕЛА МУХОРШИБИРЬ В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ

Дамбаева Наталья Михайловна, Мархеева Вероника Дмитриевна

Научный руководитель Цыбикова Дарима Содномовна

МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2», Республика Бурятия, с.Мухоршибирь

Без прошлого нет настоящего и будущего. Мы обязаны знать историю, особенно если это касается истории своего края, села.

История нашего села неразрывно связана с историей республики, Сибири, страны. И некоторые ее страницы можно «прочитать» по названиям улиц, ведь улицы - немые свидетели и хранители истории наших сел и городов. Названия улиц небезъязыки, они о многом могут рассказать сведущему человеку.

Цель работы: изучение истории села Мухоршибирь через изучение историй образования и происхождения названий ее улиц.

Объект исследования: История села Мухоршибирь

Предмет исследования: Улицы села Мухоршибирь.

Методы исследования:

Работа с архивными документами;

Интервьюирование старожилов села Мухоршибирь.

В республике Бурятия 21 сельский район. Работа на сайте Банкгородов позволила нам выяснить количество улиц в районных центрах Бурятии.

По данным администрации Мухоршибири – у нас в селе 44 улицы и 9 переулков

В Гусиноозерске - районном центре Селенгинского района самое большое количество улиц (162).

Мониторинг распространенности названий улиц показал, что улицы Молодежная и Комсомольская есть почти в каждом районном центре нашей республики. (19)

Также популярно название улица Ленина.

Работа в архиве администрации села, района, в поселенческой библиотеке, беседы со старожилами нашего села позволили выяснить, что к началу 20 века в Мухоршибири, основанном еще в 1740 году было только 8 коротких улиц:

Кооперативная (предполагаем, что в начале века она носила другое название) , Трастовая, Старое болото, Новое болото, Заречная, Подгорная, Степовая и улица За Буерак. В архиве нам удалось найти документ о переименовании в 1965 году улицы Кооперативная в улицу Доржиева. Документов о переименовании других улиц, к сожалению, мы не нашли, сроки их переименования предположительны.

Мухоршибирь расширялся, строились новые улицы и даже за последние 20 лет в нашем селе появилось более 10 новых улиц. В 2013 году заложена еще одна улица, которая будет носить название Брусничная.

Классификация названий улиц Мухоршибири позволила выделить 6 основных типов названий:

- Названия, отражающие трудовую деятельность человека
- Названия по расположенным производственным и социальным объектам
- Названия, отражающие физико-географические особенности и объекты
- Названия советского периода
- Названия улиц, в которых увековечены имена известных людей
- Названия, посвященные юбилейным датам.

Оказалось, что в Мухоршибири больше улиц с названиями, которые отражают



физико-географические особенности и объекты

Из антропонимов самой распространенной является улица Ленина, и очень странно, что улицы с таким названием нет в четырех районных центрах нашей республики: Орлике, Селенгинске, Татаурово, Сосново-Озерске.

По нашим предположениям улица Горького на картах нашего села появилась в честь 80-летнего юбилея Максима Горького,

улица Чкалова – в честь 10-летнего юбилея беспосадочного перелета из Москвы в Петропавловск-на-Камчатке.

Улица, первый дом которой был построен в 1991 году, конечно же, должна была носить название улица Гагарина, в честь юбилея первого полета человека в космос.

В ознаменование 20-летия со дня Победы в ВОВ и увековечения памяти героя ВОВ Шырен-Даши Доржиева, нашего земляка – легендарного снайпера решением Мухоршибирского исполкома улица Кооперативная была переименована в улицу имени Доржиева.

Улиц с названием Смолина в Бурятии мы обнаружили в трех населенных пунктах: в Улан-Удэ, Бичуре и Мухоршибири.

Из Википедии мы узнали, что в мае 1924 года улица Большая набережная города Верхнеудинска (Улан-Удэ) переименована в улицу Смолина в честь Смолина Абрама Прокопьевича, одного из организаторов партизанского движения в Забайкалье.

Документов, в честь кого названы улицы Смолина в Мухоршибири и Бичуре мы пока не нашли, но по предположению историка-краеведа Коробенковой Нелли Дмитриевны, улица в Бичуре названа также в честь Смолина Абрама Прокопьевича.

По словам старожилов села Мухоршибирь улица Смолина названа в честь Смолина Даниила Капитоновича, уроженца села Мухоршибирь, также одного из активных участников борьбы с иностранными интервентами, за установление советской власти в Мухоршибири.

Но у нас возникла гипотеза, что, возможно, улица Смолина появилась в Мухоршибири также в честь Смолина Абрама Прокопьевич, который организовал восстание крестьян и в Мухоршибирском районе, и который погиб в 1923 году.

Предполагаем, что и улица Смолина в Бичуре и улица Смолина в Мухоршибири носят свое название в честь Смолина Абрама Прокопьевича, и появились эти названия также в 1924 году. Но эту гипотезу надо доказать или найти документы, ее опровергающие.

При исследовании истории образования и происхождения названий улиц села, мы раскрыли много фактов исторического значения для Мухоршибири от начала XX века до настоящего времени, и в этом новизна нашей работы.

Считаем, что наше исследование имеет практическое значение, потому что содействует сохранению истории нашей Малой Родины – села Мухоршибирь

СУБАРГАНЫ ХУДАНО-КИЖИНГИНСКОЙ ДОЛИНЫ

Намдакова Янжима Владимировна

Научный руководитель Дампилов Еши-Жалсан Зундуевич

МБОУ Кижингинская СОШ им. Х.Намсараева, Республика Бурятия, с. Кижинга

«Субарганы Худано-Кижингинской долины» - исследовательская работа, предполагающая сопоставление и изучение субарганов на территории Кижингинского района,



на основе которых автор попытается дать собственную трактовку поставленной проблемы. В рамках исследования автором предпринята попытка изучить все субурганы, классифицировать их, в рамках одного, отдельно взятого, района.

Изучение данных архитектурно-культурных памятников приобрело особую актуальность, это, прежде всего, связано с воздвижением большого количества культовых памятников, растущим интересом к истории буддизма в целом и истории строительства субурганов.

Целью работы является изучение субурганов на территории Худано-Кижингинской долины, классифицирование их, анализ воздвижения ступ на данной территории и выявление их роли и места в истории рассматриваемого района.

Задачи исследования:

- дать характеристику понятию «субурган»;
- изучить историю возникновения и развития субургана;
- выявить различные типы субурганов, дать классификацию;
- исследовать субурганы на территории Худано-Кижингинской долины, дать классификацию, названия 8 традиционных субурганов дать на бурятском языке;
- на основе полевых материалов автора исследовать технологию строительства субурганов, проследить символику строения всех ступ на обозначенной территории.

В своем исследовании автор исследовал 78 субурганов на территории Кижингинского района, из которых вывел:

- форма 70 субурганов из 8 классических видов (см. приложение), которые основаны на традиции воздвижения ступ Тибета и Монголии, названия субурганов автор дал на бурятском языке:

«Бадма сэсэг»	«Боди»	«Гоман»	«Хубил-гаан»	«һаабаб»	«Эблэру-улхэ»	«Нам-жил»	«Хонхо»
2	52	1	2	3	4	2	4
ИТОГО: форма 70 субурганов из 8 классических видов							

- архитектура двух субурганов, а именно субургана в честь Бидии Дандарона (гора Тэпхэр Майла, местность Соорхой), субургана Джарун Хашор традиционна для буддизма Тхеравады, получившие распространение в странах юго-восточной Азии;

- форма одного субургана - вариация уникального субургана «Калачакра», его классическая форма напоминает закрытый лотос, поэтому его иногда называют субурганом «закрытого лотоса» (комплекс Джарун-Хашор);

- форма 4 субурганов, а именно 2 субургана - на территории местности «Шулуута», 1 субурган – в местности Падь Потай, 1 субурган в честь Агван Силнама – в местности Ламская падь - являются не традиционной для данной территории, это связано с многообразием буддийских школ и направлений, этим объясняется появление других форм ступ, так как ламы разных школ строят ступы немного по-разному.

В основу научно-исследовательской работы положены полевые материалы, полученные в беседе старожилками, ламами, собственные фотографии субурганов Кижингинского района. Работа является краеведческой. Специальных исследований по данной теме не проводилось, и печатных трудов нет, за исключением исследования Базаровой Э.Б., в которой взяты только известные субурганы на данной территории.



Тема представляется актуальной, так как мало изучена, основана на сборе материала по истории культовых памятников и носит прикладной характер.

Ценностью данной работы является то, что в ней собраны малоизвестные факты о субарганах иных течений буддизма. Автору удалось открыть для широкой общественности новые формы субарганов, собрать информацию, дать характеристику данным субарганам, которая не была известна.

Особенностью работы является также ее интегрированность. При работе над темой затрагиваются предметные области: история, география, бурятский язык.

ЗАБАЙКАЛЬСКАЯ ЛИНИЯ ТРАНССИБИРСКОЙ МАГИСТРАЛИ В ПЕРИОД МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX - НАЧАЛО XX В.)

Петрова Надежда Викторовна

Научный руководитель Макарова Марина Александровна

МАОУ СОШ №18, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

История строительства и эксплуатации Великой Сибирской магистрали представляет немалый интерес с точки зрения выявления особенностей модернизации экономики отдаленных от центра регионов Российской империи в период бурного экономического развития страны во второй половине XIX-начале XX вв. Изучение опыта развития механизированного транспорта должно способствовать определению путей устойчивого экономического роста в современной России, в том числе путем расширения пропускной способности железнодорожных магистралей, реализации национального приоритета на весь XXI век – подъема Сибири и Дальнего Востока. Ряд вопросов, связанных с созданием магистрали, её роли в модернизации страны, несмотря на имеющиеся исследования мало изучены. Изучая историю развития транспорта края, мы называем имена тех, кто внес большой вклад в процветание нашей республики, усилиями которых укреплялось российское государство, тем самым восстанавливаем «связующую нить времен», ценности, традиции, заложенные в истории нашей страны. Цель работы: изучить особенности строительства Забайкальской линии Транссибирской магистрали, ее роль в развитии экономики Забайкалья в начале XX вв. Задачи: 1) изучить особенности строительства Забайкальской линии Транссиба, 2) определить особенности модернизационной политики государства в отдаленных от центра регионов Российской империи в конце XIX в. – начале XX вв. и роль железнодорожного транспорта в этом процессе, 3) выяснить, используя документы семейного архива железнодорожников Батуриных, как обеспечивалась магистраль квалифицированными специалистами, какая техника использовалась для эксплуатации рельсового пути. Объектом изучения является история железнодорожного транспорта России, а предметом - история Транссибирской магистрали. В работе использованы такие методы исследования как историко-хронологический, сравнительно-исторический, метод системного анализа, биографический, ретроспективный подход. К исследованию привлекались документы семейного архива Батуриных, музейные экспонаты, фотодокументы. С использованием материалов работы была разработана видеоэкскурсия: «Транссибирская магистраль: время и люди», которая была представлена в рамках работы школьного музея и на уроках истории. Изучив строительство



магистральной, роль железнодорожного транспорта в модернизации экономики, мы пришли к следующим выводам.

Главная концепция модернизации Сибири была связана с железнодорожным транспортным. В Европейской России промышленный переворот охватывал сначала легкую промышленность, на окраинах страны он начинался с развития транспорта. Строительство дороги потребовало квалифицированных специалистов. Мы побывали в музее Локомотивного депо Улан-Удэ, встретились с внучкой Василия Григорьевича Батурина, одного из первых машинистов магистрали, Татьяной Евгеньевной. Василий Григорьевич, выпускник Гомельского Железнодорожного Технического Училища 1887 г. Сохранилось его удостоверение с личной подписью. Сравнение фотографий паровозов 1894 г., 1911 г. из семейного архива и фотодокументов музея депо, паровозов музея железнодорожной техники на Рижском вокзале г. Москва, позволило нам определить, что Василий Григорьевич работал на паровозах типа О («Основной») на самом массовом из локомотивов. Магистраль втянула наш край в процесс модернизации, способствовала росту населенных пунктов, вместо крупных ярмарок возникли мелкие. В результате политики правительства в области железнодорожных тарифов, переселенческого дела, финансов и политики частных коммерческих банков в сфере кредитных операций быстрый рост получили те отрасли, которые не создавали конкуренции Европейской России и углубляли специализацию края как источника сырья: по переработке сельхозсырья (мукомольная) и производству строительных материалов (цементная, кирпичная и лесопильная), угледобыча.

Модернизационные процессы в Забайкалье не получили должного развития, экономика по-прежнему была ориентирована на добывающую промышленность и имела сырьевой характер, поскольку получение дешевого и ценного сырья соответствовало интересам страны. С проведением дороги часть предприятий разорилось, так как хлынул поток более дешевых товаров. Политикой правительства сдерживалась свободная конкуренция. В интересах помещиков центра России была установлена высокая провозная плата за хлебные грузы. С другой стороны это побуждало открывать винокуренные, пивоваренные и другие предприятия для переработки хлеба на месте. Железная дорога оказала противоречивое влияние на экономику Забайкалья.

СПОДВИЖНИКИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ХИЛГАНТУЙСКОГО СУБУРГАНА

Тудупова Анастасия Жаргаловна

Научный руководитель Нимаева Людмила Бимбаевна

МБОУ «Кяхтинская СОШ №3», Республика Бурятия, г. Кяхта

Субурган – буддийское культовое сооружение, хранящее священные реликвии. Буддисты считают, что традиционная форма храмовой ступы была задана перевернутым горшком для подаяния. Вот, он-то и послужил прообразом всех современных ступ. Таким был и субурган, построенный в Хилгантуе, на месте Монастырского комплекса, который был полностью разрушен в 20-30 годы XX столетия. И только, в 1960-е годы ступа была восстановлена усилиями жителей небольшого села Хилгантуй, среди которых были и мои родственники. Субурган был восстановлен средствами и силами выживших в ссылке и лагерях лам Цонгол (Балдан Брэйбун) дацана: Янгажин Цырен габжа, лама Дамби Жалсан, гэбшэ лама цонгол Чойжил (Чойзон), лама Агван



Бальжин-Нима Баинов, лама Чойбон Батомункуев, позже они будут служить ламами в Иволгинском дацане. Эти святые люди сумели, не побоявшись в то, еще не спокойное время для религии и религиозных обрядов, восстановить субурган на месте первой резиденции хамбо лам (1733-1783г.г.) Хилгантуйского (Балдан Брэйбун) дацана среди совхозного пшеничного поля, без каких-то на то разрешений.

Целью моей работы являлось изучение и исследование жизни людей, которые принимали участие в восстановлении Хилгантуйского субургана. Для достижения цели мною были поставлены следующие **задачи**:

поиск и изучение учебной, научной литературы по данной теме;

поиск детей, внуков, тех людей кто принимал участие в данном процессе, с целью взятия интервью; анализ, обобщение, систематизация собранного материала; сделать выводы по работе.

При работе над докладом мною были использованы следующие методы: интервьюирование, анализа и систематизации.

Основным источником при написании работы стали воспоминания потомков о близких, кто восстанавливал Хилгантуйскую ступу в 1960-е г.ХХв.

Новизна данного исследования заключается в том, что история восстановления Хилгантуйского субургана, история жизни ее строителей не изучена и не освещена в литературе.

В строительстве Хилгантуйского субургана принимали участие люди, которые, несмотря на тяготы и лишения, прошедшие ими, всегда оставались жизнерадостными и открытыми. Это - люди, умудренные опытом многотрудной, честной, чистой и ясной жизни. Творцы трудового и духовного пространства двадцатого века в одном из малых поселений Бурятии и России. Они возделывали землю, растили хлеб, строили дома, создавали семьи, поднимали детей.

Это простые труженики села, участники Великой Отечественной войны, репрессированные, люди, побывавшие в немецком плену, прошедшие через Колыму, Воркуту, Нарым. Их не остановило то, что они могли вновь быть наказаны своим государством, за участие в восстановлении религиозного сооружения. Через призму жизни этих людей, принявших участие в строительстве ступы, просвечивается вся история нашего народа, выжившего и выстоявшего в те суровые годы.

СУДЬБА ЧЕРДОНОВА Д. Ц. В НА ФОНЕ ИСТОРИИ МОЕЙ СТРАНЫ

Чердонова Алина Владимировна

Научный руководитель Чердонова Юлия Юрьевна

МБОУ Оёрская СОШ, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Оёр

Актуальность данного исследования определяется следующим:

- основой патриотизма для нас, школьников, должно стать изучение истории семьи и страны;
- через изучение истории семьи, судьбы своих предков, можно проследить историю нашей страны;
- имеется необходимость приобщения моих сверстников к изучению родословной, как источника развития чувства семьи, рода и Родины

Цель исследовательской работы – исследовать судьбу моего деда Чердонова Д. Ц.



на фоне истории нашей страны

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

- Освоить способы поиска и сбора сведений о семье и стране, познакомиться с историческим прошлым своей семьи.

- Заинтересовать сверстников и окружающих изучением истории своего рода, обеспечивая сохранение семейных традиций.

- Выявить влияние родословия на развитие патриотических чувств школьников – гуманизма и гордости за свою семью и страну

Предмет исследования – судьба моего деда – Чердонова Д. Ц. на фоне истории моей страны

В работе была выдвинута **гипотеза**: изучение исторического родословия своих семей

Методы исследования: анализ литературы; анкетирование, опрос; сравнительный анализ исторических материалов

Мой дед, Чердонов Доржи Цыренович, родился в далёком 1931 г. 13 января в с. Мыла Закаменского аймака Бурят – Монгольской АССР. в семье простых тружеников – скотоводов. Будучи от природы человеком очень увлекающимся, любознательным, разносторонне развитым в свободное от работы время дедушка занимался разными видами деятельности: прекрасно играл в шахматы, одновременно обучая своих детей этой игре; занимался разведением садов. Одним из самых любимых увлечений было рисование. Любовь к живописи он пронёс через всю свою жизнь. К большому сожалению, не сохранились все альбомы с рисунками, набросками, эскизами. Но один альбом, в котором дедушка с неподдельной любовью рисовал близких, родных, этюды родной природы бережно хранится в нашей семье как семейная реликвия. Ещё одним увлечением, ставшим делом его жизни стала любовь к технике, к машинам и механизмам. В будущем, эта любовь позволила ему на всём протяжении его жизни учиться, самостоятельно заниматься электротехникой, изобретать различные механизмы, облегчавшие жизнь селян в трудные послевоенные годы. Его изобретения в области сельской электротехники были напечатаны во всесоюзном журнале «Рационализатор и изобретатель». Доржи Цыренович являлся членом Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов, принимал активное участие в различных конкурсах всероссийского масштаба. **И** это всё о нём, о моём дедушке, память о котором должна жить в памяти его внуков вечно.

Выводы: В ходе работы я исследовала жизнь своей семьи, а конкретно жизнь моего дедушки, проследила трагические и героические вехи в истории своей страны как отражение той эпохи в судьбе Чердонова Д. Ц.; внесла результаты исследования в генеалогическое древо (родословную) В проведении исследования были использованы разные методы: 1. Накопление научного материала. 2. Осмысление собранного материала 3. Проверка и уточнение фактов Своё исследование я строила на основе семейных документов, воспоминаний и бесед.

Написание этой работы вызвало чувство гордости за мою семью и за то, что мои родные сумели сохранить семейные реликвии нашей семьи. В будущем эту гордость я передам своим детям, и они не вырастут «иванами, не помнящими своего родства».



ХВОЙНЫЕ РАСТЕНИЯ

Воронцова Александра Петровна

Научный руководитель Акимова Галина Владимировна

МБОУ гимназия №9, Ставропольский край, г. Ставрополь

Экологические «болезни» городов — химическое загрязнение атмосферы, шумовое загрязнение в жаркие дни — неблагоприятный микроклимат из-за разогрева зданий и асфальтовых покрытий. Большинство этих проблем можно устранить, озеленяя город. Зеленые насаждения улучшают микроклимат городов: улавливают пыль, копоть, дым, снижают скорость ветра и уровень городского шума, деревья ослабляют зимний холод и летний зной.

В городе требуется не только увеличивать площадь посадок, но еще и правильно озеленять его территорию. В нашей стране климат очень разнообразный, и это необходимо учитывать в планировке и создании зеленых насаждений. Для разных местностей существуют свои экологические требования к качеству озеленения. В южных засушливых районах деревья и кустарники защищают городских жителей от палящего солнца, образуют преграду для ветров-суховеев. Поэтому они и сами должны быть устойчивыми к засухе и ветру. На севере необходима защита от холодных ветров и снежных заносов. Чтобы «зеленый шит» был надежным и долговечным, древесные и кустарниковые породы подбирают соответственно климату и почвам. Учитывают влажность воздуха, колебания температур, наличие водоемов и естественных лесных массивов, особенности рельефа, направление господствующих ветров.

Сегодня чуть ли не в любом парке можно увидеть картину: многочисленные твердые покрытия чередуются с аккуратно подстриженными и редко расположенными деревьями. Эти растения играют скорее эстетическую, чем санитарно-гигиеническую роль. Древесные насаждения в городских парках должны быть густыми. Кроме того, в современном городе для озеленения нужно использовать виды деревьев, устойчивые к атмосферному загрязнению - в основном это хвойные и некоторые виды тополя.

Промышленные выбросы действуют на зеленые части растений и через почву на корневые системы. Растения гибнут от содержания в воздухе диоксида серы, соляной кислоты, оксидов азота. Одни вещества замедляют рост, другие вызывают гибель. Особое санитарно-гигиеническое и эстетическое значение имеют городские зеленые насаждения. Озеленение, одна из важных форм улучшения условий жизни людей в городах и поселках.

Древесные насаждения очищают воздух городов от пыли, вредных газов, копоти, защищают жителей от шума. Многие хвойные деревья выделяют особые вещества – фитонциды, убивающие болезнетворные микроорганизмы. Один гектар еловых насаждений может задерживать в кронах до 32 т пыли в год, сосновых - до 35 т. Содержание пыли в воздухе на озелененной улице в 3 раза меньше, чем на улице без деревьев. Угарный газ активно усваивается елью. Многие виды используют в качестве декоративных насаждений.

В связи с этим **основной целью** работы является: исследовать развитие и размножение хвойных растений в условиях города Ставрополя.

Основные задачи – 1) установление влияния антропогенных факторов на зеленые насаждения и прогнозирование исследуемой экосистемы, 2) оценка состояния древостоя, 3) сформулировать экологические проблемы и наметить пути их решения, 4)



создание рекреационного участка на пришкольной территории.

Пользуясь *методикой* С.В. Алесеева («Практикум по экологии»), были выбраны районы в городе, в которых проводились обследования хвойных растений с учетом близлежащих предприятий, дорог с интенсивным транспортным движением (антропогенная нагрузка). При высокой антропогенной нагрузке они должны быть расположены на расстоянии 1,5 км и более.

У деревьев осмотрены хвоинки, по предложенной схеме определяли класс повреждений и усыханий хвои. Шипик на конце хвоинки всегда более светлый, поэтому его окраска не включалась в оценку (Класс поврежденных хвои – некрозы).

НЕКОТОРЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ СЕЛА НИЖНИЕ ПЕНЫ

Бырлядну Евгений Олегович

Научный руководитель Матвеевко Елена Юрьевна

МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, с. Нижние Пены

Учащиеся нашей школы неоднократно обращались в своих исследованиях к истории села Нижние Пены и прилегающего хутора Никольский, но наименее изученной ее страницей остается период с XVII по XX века. Цель исследования: выявление новых фактов истории моего села в период с XVII по XX века. Для достижения цели я ставлю следующие задачи: Выяснить положение крестьян в данный период времени; выявить имеющиеся помещичьи владения в селе Нижние Пены и х. Никольский Колодезь; выяснить, кто были священниками нашей церкви в данный период.

Общепринятым всегда считалось, что на территории нашего села не было помещичьих землевладений, крестьяне были казенными, т.е. государственными - это бывшее пограничное служивое сословие, основавшее Нижние Пены в XVII в. Многие из них к этому времени сохранили о себе понятие как о свободных и самостоятельных хозяевах, имеющих небольшие общинные наделы в несколько десятин. Они считали для себязорным идти в батраки, считая более почетным обратиться в отхожий промысел или даже переселиться на свободные земли. Жизнь крестьян проходила в постоянной работе - с утра до ночи и с весны до зимы. После уборки часть мужского населения высвобождалась от работ и нанималась работать в усадьбы помещиков или уходила в отхожие промыслы. Самое большое количество уходящих на промыслы составляли косари, потом шли разнорабочие, грабари, плотники, пильщики. В XVIII веке, несмотря на имеющиеся владения помещиков и общинные земли крестьян в с. Нижние Пены и в близлежащем х. Никольский Колодезь, все еще происходил активный передел земли, переселение крестьян. Доказательство этому – хранящиеся в ГАКО дела: «Дело по челобитной однодворца с. Никольская Пена Богатенской округи М.Г. Черкашенинова (он же Труханов) о завладении его землей однодворцем д. Леоновка Обоянской округи Л. Антиповым», 1781-1782 г. и другие.

В ходе исследования нами были установлены сведения о помещичьих землевладениях, в том числе по запросу в Курский краеведческий музей: «На Ваш запрос о помещиках сообщаем следующее: в «Трудах Курской губернской статистической комиссии, по данным за 1861 г. значатся следующие землевладельцы (с указанием численности крепостных): жена статского советника Карамзина (15); Иван и Николай Яковлевы (22); Фекла Яковлева с детьми (13); Елена Репина (28); Андрей Богданов



(20). В селе Никольская Пена: Мазурина (1); Фекла Яковлева с детьми (13); Михаил и Павел Репины с сестрами (11); Михаил Репин (12)». Здесь же были владения обоянского помещика майора Богданова, богатенских помещиков Стишевых, сумского мешанина М.М. Левчинского и вдовы полковника Н.И. Корсак. В конце XIX века на хуторе Никольский Колодезь остались владения М.А. Вольнской (ур. Богдановой) и Е.А. Богданова. Причем в воспоминаниях наших односельчан Мария Алексеевна осталась как «добрая барыня», а Богданов считался «злым барином» - просителей розгами и плетями..

До революции регистрация рожденных и умерших, бракосочетаний в селе, надзор за духовной жизнью селян ложились на плечи служителей церкви. Первым священником нашей церкви, прослужившим в ней 30 лет, был Константин Петрович Сухарев, псаломщиком Василий Гладкий, а сверхштатным приходским пономарем был Василий Андреевич Матвеев. В 1893 г. священником стал Архангельский Александр Михайлович. После его смерти в 1915 г., священником стал его сын Дмитрий, который прослужил вплоть до ареста в 1930 г., в том же году священником стал Антипов Филипп Захарович, 1900 г.р., ур. и житель с. Нижние Пены. Арестован в 1932 г., осужден к 5 годам ИТЛ. Проведенное мной исследование позволило получить новые знания об истории нашего села в период с XVII по XX века, получить огромный опыт работы с архивными документами, обогатить историю села новыми фактами и событиями, казалось, навсегда потерянными.

СКАЗЫ И ЛЕГЕНДЫ ПЕРЕСЛАВСКОЙ ЗЕМЛИ

Соболихина Ольга Михайловна

Научный руководитель Герасим Татьяна Анатольевна

*ГОУ СПО ЯО Переславский кинофотохимический колледж, Ярославская область,
г. Переславль-Залесский*

Переславль-Залесский – небольшой город в Ярославской области, гордость Золотого кольца России. Этот городок славится не только особым духом православных церквей и величием древних монастырей, эти земли веками славились своей мистической силой, разгадать которую люди не могут до сих пор. Город хранит множество тайн, о которых суждено узнать только внимательному человеку, искренне любящему и понимающему Россию, неотъемлемая часть которой — Переславль-Залесский.

Синий камень исполняет людские желания и наполняет воду магическими свойствами. Варварин источник исцеляет от смертельных болезней и наделяет даром ясновидения, а Плещеево озеро – место, где открываются порталы в параллельные миры. Озеро напоминает перевернутую шляпу: его кромка представляет собой песчаное мелководье, а ближе к центру дно резко углубляется. Озеро кажется живым существом, которое бурлит и может поглотить, особенно тех, кто его плохо знает. Ходит легенда о том, что озеро имеет двойное дно, суть этой легенды заключается в том, что в мрачных пучинах водоема, под многометровыми скоплениями ила существуют подземные проходы, в которых до сих пор существуют неведомые животные и плавают огромные щуки, окольцованные несколько столетий назад.

Переславль Залесский посещает огромное количество туристов, которые едут полюбоваться красотами таинственного края, посидеть на магическом Синь камне,



загадать желание и попить воды из целебного Варвариного источника.

Данная поисково-исследовательская работа направлена на изучение состояния и перспективы развития внутреннего туризма на Переславской земле, который открывает широкие возможности для удовлетворения потребностей российских и зарубежных граждан в туристических услугах, это внесет значительный вклад в экономику города, что позволит сохранить культурное и природное наследие России. Внутренний туризм является экономическим катализатором в развитии региона. Проект способствует освоению новых туристических объектов, созданию туристической индустрии, укреплению межрегиональных связей, так как Переславль-Залеский находится вблизи крупных мегаполисов. Наш край обладает разнообразными туристско-рекреационными ресурсами, позволяющими успешно развивать разнообразный туризм и активный отдых.

Целью данного проекта является брендинг территории посредством обоснования создания нового уникального маршрута «Легенды и сказы».

Для достижения поставленной цели мной были решены следующие задачи:

1. Сбор литературных источников
2. Опрос местных жителей: старых, молодых, бывалых рыбаков, охотников.
3. Углубление знаний об истории родного края.
4. Исследование топонимии родного края, сказов и легенд.
5. Изучение, анализ и систематизация собранного материала.
6. Обоснование создания нового маршрута.

ВОЗВРАЩЕНИЕ ИЗ БЕСПАМЯТСТВА: СУДЬБЫ ЗАКЛЮЧЕННЫХ 7 ОТДЕЛЕНИЯ СИБЛАГА - СТРОИТЕЛЕЙ ЧУЙСКОГО ТРАКТА

Пивнев Никита Дмитриевич, Елизаров Семён Игоревич

Научный руководитель Исупова Маргарита Александровна

КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», Алтайский край, г. Бийск

Знаменитый на Алтае и во всей России Чуйский тракт – дорога стратегического значения. В музее Чуйского тракта особое место занимает экспозиция, посвященная строителям государственной дороги – заключенным 7 отделения Сиблага. Материалы, связанные с судьбами заключенных, до сих пор хранятся под грифом «секретно» и остаются закрытыми.

Работа по реабилитации безвинно репрессированных жителей Алтайского края – строителей Чуйского тракта остается сложной задачей. Источниковую базу работы на данном этапе составляют материалы фондов Бийского музея (папки ф 12 -Н/Б, «Чуйский»), документы бийского отделения общества «Мемориал», документы Центра хранения архивных фондов Алтайского края, Отдела особой документации Управления архивными делами Администрации Алтайского края, Бийского государственного архива. Новизна работы состоит в том, что, во – первых, стали доступными и относительно открытыми архивные документы по октябрь 1938 года; во – вторых, стал возможен цивилизационный подход к изучению темы, рассматривающий личность человека, его жизнь как самостоятельную ценность. Классификация источников информации по теме, изучение и систематизация впервые с 2006 года материалов несуществующего ныне бийского отделения историко – просветительского, правового и благотворитель-



ного общества «Мемориал», анализ личных воспоминаний репрессированных и их родственников, заявлений, справок о реабилитации, свидетельств о смерти, допросных листов, писем, фотографий позволили составить каталог документов.

Городское отделение общества «Мемориал» с 1998 года курировало 845 льготников по реабилитации. Члены общества собрали уникальные и страшные документы, выработали механизмы защиты бывших репрессированных, и эта работа должна быть продолжена. Сегодня создан каталог документов из 96 пунктов, восстановлен списочный состав имен репрессированных, судьбы которых остаются неизвестными. Существует вероятность пребывания в Сиблаге репрессированных из полученного списка и использования их труда на строительстве Чуйского тракта.

Нулевая гипотеза требует дальнейшего изучения архивных фондов из архивов при администрациях Кемеровской области и Алтайского края, на территории которых располагался Сиблаг и «командировки» (временные лагпункты), и фондов УВД, статистических данных фондов ГУЛАГа ГАРФ. В связи с конфиденциальностью документов, их плохой сохранностью на данный момент восстановлена судьба только одного заключенного, бухгалтера Чуйского тракта.

ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КИНЕМАТОГРАФА В СИБИРИ И ЕГО РОЛЬ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ ГОРОЖАН (НА ПРИМЕРЕ БИЙСКА)

Беляева Наталия Евгеньевна, Абрамов Остап Сергеевич

Научный руководитель Исупова Маргарита Александровна

КГОбШИ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», г. Бийск

Современный Бийск – крупнейший город – наукоград России с развитой научной и промышленной базой, с населением в 220 тысяч человек. Это город с богатой историей и традициями культуры. Своёобразно проходило, например, становление публичного кинематографа, в истории которого выделяются 4 этапа.

Преддверием кино были в конце XIX века на горных заводах Кузбасса воскресные благотворительные демонстрации «волшебного фонаря» с движущимися картинками. В начале XX века кино в Томской губернии составляло уже серьёзную конкуренцию профессиональному и любительскому театру. Известно, что в начале 1906 года в Бийске, в помещении Общественного собрания, состоялись три первые киносеанса из короткометражных «аттракционов» французского производства, а к 1913 году в городе было два электротeatра «Мир» и «Косморама», располагавшихся в деревянных не отапливаемых зимой зданиях. По требованию Городской Управы кинотеатры не могли открываться вблизи церквей и часовен, а сами обыватели обратились с ходатайством к томскому губернатору с просьбой запретить сеансы по воскресным дням и православным праздникам. Анонсы фильмов размещались в местной газете «Алтай»: указывалось время сеанса и стоимость билетов. Перед началом кино проходили выступления гастролирующих театральных трупп, музыкальных коллективов и бенефисы. В дореволюционные годы кинематограф был недоступен большинству населения по причине малого числа кинотеатров (2 на 40000 населения), бедности и безграмотности горожан: титры в немых фильмах менялись достаточно быстро. После революции в Бийске произошли большие изменения: «Мир» и «Косморама»



были национализированы, создан Кинопрокат (до этого киноленты доставляли по Оби из Барнаула), в 1924 году в Народном доме, построенном на деньги купца Копылова, открылся первый советский звуковой кинотеатр «Крестьянин». Здесь 7 ноября 1932 года бийчане впервые увидели советский фильм «Путевка в жизнь». Со временем при помощи передвижных установок киноискусство становилось доступным жителям сельских районов. Известно, что в 1938 году было три звуковых кинотеатра и 8 немых установок.

Кинотеатры превращались в объекты культурно – массовой работы: зрителям демонстрировались «живые картины», читались тематические лекции из истории кино, проводились встречи с актерами.

Расцвет кинематографической культуры в Бийске приходится на 70 – е годы XX века и сопровождается плановым ведением культурно – массовой и просветительской работы. К этому времени в городе 7 кинотеатров, в год показывается 22821 фильм, а отчисления в бюджет города составляют 1062500 рублей. В девяностые годы XX века произошло разрушение системы городского кинопроката. В настоящее время на 220 тысяч населения наукограда имеется один киноцентр с двумя залами.

История становления и развития кинематографа и кинопроката в сибирском регионе (на примере Бийска) имеет свою специфику, связанную с особенностями провинциальной жизни.

ВЫИ – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ НИЖНЕТАГИЛЬСКИХ ЗАВОДОВ: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

Клецков Никита Андреевич

Научный руководитель Попова Людмила Сергеевна

МБОУ СОШ № 33, Свердловская область, г. Нижний Тагил

Города, как люди. У каждого своё лицо. У «железной столицы» Среднего Урала – Нижнего Тагила – оно неповторимо. Немного у матушки-России городов, в чьей 290-летней истории было столь значительных событий. Малая Родина. Эти слова имеют совсем не малое значение. Там, где человек проживает определённый период своей уже осознанной жизни, и есть тот маленький центр планеты, который мы называем Малой Родиной. Для нас наш город – Нижний Тагил, всегда останется любимым, где бы мы не находились, нас тянет сюда. Этому способствует его неповторимость, его интереснейшая история, его люди, которые создают эту историю.

Неслучайно многим ребятам хочется окунуться в историю своего района, узнать больше о жизни прошлого и связать свои дела с современной жизнью. Поэтому у нас возникла потребность познакомиться со своим Выйским районом, его улицами и памятниками.

Предмет исследования: Развитие горнозаводского посёлка.

Объект исследования: Улицы и памятники района Выи.

Цель работы:

Рассмотреть роль района Выи в становлении горнозаводского посёлка на примере истории улиц.

Задачи работы:

1. Изучить документы и литературу по данному вопросу.



2. Обработать данные и обобщить материалы по исследуемой теме.
3. Подготовить экскурсию по одной из улиц Выи.

Гипотеза исследования: Если мы будем знать историю нашего края, то сможем сохранить традиции и передать их будущему поколению.

История улиц города Нижнего Тагила привлекает внимание краеведов, историков, литературоведов, и тех, кто живёт в нашем городе

Трудно рассказать о своём городе; всегда чувствуешь, что не всё успел, не всё узнал. Ведь город – это история прошлого, нынешний день и наше будущее. Нижний Тагил – это мой дом. Здесь я вырос, здесь моя семья и мои друзья.

Нижний Тагил... Много добрых дел в твоей славной истории, в твоём трудном настоящем и, хочется верить, в добром будущем. Да, наш город – не столица. Живёт он своей жизнью. Вырос он благодаря заводам и людям, которые по старой уральской традиции работали на славу. Так что мы работаем, и будем работать, помня слова сказителя уральского Павла Бажова: «Работа – она штука долговековая, человек умрёт, а дело его останется».

Практической частью моей работы стали очно-заочные экскурсии по улицам Выи для учащихся школы. Подготовлена презентация по теме «Улицы Выи», которая может быть использована учителями школы для проведения классных часов.

ВОЗВРАЩЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ИСТОРИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ НА КУЛЬТУРНУЮ КАРТУ ГОРОДА НА ПРИМЕРЕ ДЕМИДОВСКОЙ УЗКОКОЛЕЙНОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ

Ерахтина Ксения Ивановна

Научный руководитель Крашенинникова Ирина Григорьевна

МБОУ СОШ № 33, Свердловская область, г. Нижний Тагил

Историческая биография нашего города с талантом знаменитых и безвестных тагильских изобретателей и мастеровых. Рядом со многими деяниями заслуженно стоят слова «Впервые в России». Среди них – первый русский паровоз и железная дорога Ефима Алексеевича и Мирона Ефимовича Черепановых. Мы с гордостью отмечаем, что российские железные дороги берут свое начало в Нижнем Тагиле. Сегодня нижнетагильский завод – уникальный памятник индустриальной культуры общемирового значения. На его базе выполнен проект Демидов парк, включающий в себя огромную площадь в исторической части города. Мы предлагаем расширить территорию Демидов-парка и включить в него наш маршрут.

Предмет исследования: история узкоколейной железной дороги и прилегающей к ней территории.

Объект исследования: исторические объекты и памятники природы на маршруте.

Цель работы: Показать значение узкоколейной железной дороги в развитии горнозаводского посёлка Нижнетагильский и роли маршрута «Станция «Кедун-Быково» - посёлок Висимо-Уткинск» в истории и культуре уральского региона.

Задачи работы:

- Изучить историю узкоколейной железной дороги;
- Познакомится с историческими объектами и памятниками природы на маршруте железной дороги;



Подготовить проект экскурсионного маршрута Нижний Тагил – станция «Кедун-Быково» - Висимо-Уткинск – река Чусовая в программе города Демидов-парк.

Гипотеза: если мы изучим промышленные и исторические объекты города и пригорода, то это поможет нам лучше осознать значение регионального наследия в истории России.

Краеведение учит любить не только свои родные места, но и знать их. Приучает интересоваться историей и культурой, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки.

Мы бережем традиции старшего поколения и надеемся, что в будущем наша работа позволит Нижнему Тагилу включиться в российские, а затем и в международные туристические маршруты.

Этому посвящен наш проект «Туристический маршрут город Нижний Тагил, станция «Кедун-Быково» - поселок Висимо-Уткинск – река Чусовая».

ХРАМЫ НИЖНЕГО ТАГИЛА

Новикова Анастасия Александровна

Научный руководитель Попова Людмила Сергеевна

МБОУ СОШ № 33, Свердловская область, г. Нижний Тагил

Сегодня от покаяния мы пытаемся сделать шаг к возрождению. В том числе - к возрождению нашей духовности, культуры, традиции. На памяти еще не ушедших поколений - преследование церкви, веры и верующих, закрытие и разрушение храмов, уничтожение духовенства. Пусть это навсегда останется в прошлом.

Возращение к жизни исторических объектов - процесс непростой и нелёгкий.

Русская православная церковь пережила тяжёлые времена. Сегодня, когда она переживает новое рождение, мы все становимся соучастниками этого события. Возрождение русской духовной культуры окажет благоприятное воздействие на каждого человека нашей страны.

Тагильскими церквями восхищались путешественники, писатели, учёные. О них писали в своих путевых заметках и дневниках, мемуарах, путеводителях.

Наш реферат написан на тему «**Храмы Нижнего Тагила**».

Цель данной работы:

Знакомство с памятниками русской православной культуры города Нижнего Тагила.

Задачи:

1. Изучить историю храмов города.

2. Выявить особенности храмового строительства.

3. Определить роль храма в духовно-нравственной жизни тагильчан.

Предмет исследования:

Становление и развитие православной культуры на примере храмов Нижнего Тагила.

Объект исследования:

Храмы Нижнего Тагила.

Гипотеза:

Если мы изучим историю храмов нашего города, то это будет способствовать лучшему восприятию Русской Православной культуры и истории России.



Возращение к жизни исторических объектов - процесс непростой и нелёгкий. Предстоит нам всем ещё большая работа.

Русская православная церковь пережила тяжёлые времена. Сегодня, когда церковь переживает новое рождение, мы все становимся соучастниками этого события. Возрождением русской духовной культуры окажет благоприятное воздействие на каждого человека. Тысячу лет Русская Православная церковь была надёжной опорой для многих поколений наших соотечественников, драгоценным кладом, из которого они черпали живую воду истинной веры и подлинной духовности, и в нынешнее сложное время она не остается в стороне от жизни народа.

Православная церковь объединяет сегодня народ, помогает духовному возрождению человека в России.

Практической частью моей работы стали очные и заочные экскурсии по городу, проведение классных часов для учащихся нашей школы о памятниках православной культуры и создание слайд-фильма.

ПЕРВЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПОСЕЛЕНИИ КАЛАШНИКОВО

Идрисова Анастасия Руслановна

Научный руководитель Сергеев Сергей Борисович

*ГБОУ СПО Калашниковский экономический техникум, Тверская область,
Лихославльский р-н, п. Калашниково*

Знание родного края – наше сила и величие Родины. Ф.А. Шербина

Поселок Калашниково расположен в 20 км к северу-западу от города Лихославль – административного районного центра, в 64 км от города Тверь. Через поселок, в западной ее части, проходит железнодорожная магистраль Москва – Санкт-Петербург. Станция Калашниково – раздельный пункт промежуточного типа, выполняет все операции, связанные с грузопассажирскими перевозками. В юго-западной части поселка имеется путепровод через железнодорожные пути. Поселок связан автодорогой с районным центром, через станцию Спирово имеет выход на общегосударственную автодорогу Москва – Санкт-Петербург, а также улучшенной грунтовой дорогой с г. Торжок. Первые сведения о поселении **Колачниково относятся к 1540 году...** современная история посёлка во многом связана со строительством Николаевской железной дороги и открытием **в 1887 году стекольного завода** по изготовлению аптекарской и винной посуды. В энциклопедии Тверская деревня (т.1, Тверь, 2001 г. с. 264) указывается, что деревня, на основе которой путем слияния с железнодорожной станцией возник Рабочий поселок Калашниково. Допущена неточность, станция была ведомственной структурной управления Николаевской жд Санкт-Петербург Москва. Проведенные авторами данной работы по поиску сведений об истории поселка в архивах дают основание считать, что дата основания деревни намного старше выше указанных дат. Об этом свидетельствуют исследования датирования населенных мест биохимическим методом. Очевидно, Колачниково, находясь в приграничной полосе Новгородской республики и Владимиро-Суздальского княжества, выполняло функцию сторожевой охраны. С образованием Централизованного русского государства необходимость содержания постов отпала, деревня постепенно исчезала, земельный участок перешел в категорию пустошей. По сведениям Российского Государственного архива древних



актов (РГАДА) сведения о населенных местах Древнерусского государства до архива не дошли. Самым ранним документом сохранившихся кадастровых описания земель являются Писцовые материалы 16 века. По административному делению территории Тверской области, в настоящее время волость Кава занимала большую часть территории Лихославльского района и прилегающих к нему территории Калининского, Торжокского, Рамешковского, Максатихонского и Спириевского районов. Здесь сохранились частично поселения, названия которых приведены в Писцовых книгах Тверского уезда 16 века, также поселения, получившие видоизменения в своем историческом развитии путем альтернации. Исследования истории поселка Калашниково по первоисточникам подтверждают дату первого упоминания поселения – 1540 г. Сведения о развитии поселения имеются в фондах Государственного архива Тверской области.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЗОНЫ В РАЙОНЕ МЖК «ВОСТОЧНЫЙ» ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

Пантелеева Валерия Александровна, Плюснина Ольга Александровна

Научный руководитель Гайдай Людмила Анатольевна

МАОУ Гимназия №11, Новосибирская область, г. Новосибирск

Экологические проблемы городов, главным образом наиболее крупных из них, связаны с чрезмерной концентрацией на сравнительно небольших территориях населения, транспорта и промышленных предприятий, сильным шумовым загрязнением и отсутствием экологического равновесия. В воздухе городов содержится большое количество вредных для здоровья и жизнедеятельности человека веществ.

Главной целью нашего проекта является проектирование городской экологической зоны. Мы хотим показать важность экологических зон на примере нашего города Новосибирска.

Тщательно изучив карту нашего города, мы выбрали территорию, которая расположена близко к нашему дому и которая особо нуждается в озеленении – МЖК «Восточный».

Почвы на МЖК «Восточный» неплодородны, поэтому нуждаются в рекультивации и мелиорации.

Эта экологическая зона должна быть интересна для посетителей всех возрастов, поэтому для каждого возраста в сквере создаётся своя интересная зона.

Нужно воспитывать экологическое воспитание населения, для облагораживания территории возле жилых домов и зоны отдыха привлекать жителей жилмассива и района, например, учащихся и их родителей МБОУ СОШ № 199, 195 и 194.

В этом учебном году будут проведены классные часы с целью привлечения учащихся к проблеме нехватки зеленых зон в городе Новосибирске.

Контролировать эту экологическую зону с помощью , например , народной дружины, сформированной из жителей жилмассива.

Изучили, что должна включать в себя зеленая зона и какие затраты на нее потребуются, спроектировали план зоны, определили ее составляющие.

Была проведена встреча с представителем Молодежного департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды, Новоселовым Сергеем. В ходе встречи были предложены идеи о продвижении нашего проекта и его значимости, были получены



контакты для связи с людьми, которые могут также помочь с реализацией проекта.

Средства на сооружение этой зеленой зоны можно получить, сотрудничая, например, с ТРЦ Континент, «Лента», торговый центр; ООО Топаз и ВИСМУТ. Также с ГК «Дискус Плюс», который ведет комплексную застройку микрорайона «Плюшинский жилмассив» в Октябрьском районе Новосибирска, который примыкает к жилмассиву МЖК, директором этой компании является А. Джулай, депутат Совета депутатов Новосибирска, член партии «Единая Россия», Илюшенко А.П. депутат Совета депутатов Новосибирска.

Поддержку также могут оказать депутаты, и победы в различных экологических конкурсах.

Подводя итог, мы пришли к выводу, что в крупных городах, например, в нашем городе Новосибирске недостаточно зеленых участков, таких как: скверы, парки, аллеи и т.д. Мы рассмотрели на примере района путь улучшения экологической ситуации, который может быть использован и в других городах.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АГЛОМЕРАЦИИ

Купорова Екатерина Петровна

Научный руководитель Улишкая Наталья Юрьевна

ФГБОУ ВПО ПГУАС, Пензенская область, г. Пенза

Агломерация – элементарная форма развитого группового расселения. Она представляет скопление вокруг центра (большого города) близко расположенных городских и сельских поселений, объединенных интенсивными и устойчивыми связями. Агломерация рассматривается для районов с большим потенциалом развития в качестве этапной формы в переходе от автономного города к более сложным формам расселения.

Потребность России в развитии агломераций остается весьма актуальной. В условиях страны с ее гигантскими пространствами и расстояниями агломерации особенно востребованы. Благодаря им осуществляется эффективное экономическое сжатие территории. В них концентрируются важнейшие объекты промышленности, науки, образования, культуры, рекреации. Благодаря сближенности в агломерациях этих взаимодействующих объектов повышается доля ближних связей, замыкающихся в территориально небольших агломерационных ареалах. Это дает значительный социальный и экономический эффект.

Объектом исследования конкурсной работы является Пензенская городская агломерация. Предмет исследования составляют тенденции развития Пензенской городской агломерации. В связи с актуальностью выбранной темы, объектом и предметом исследования, цель конкурсной работы заключается в выявлении тенденций развития Пензенской городской агломерации.

Важным критерием для развития Пензенской агломерации является анализ жилищного рынка Пензенской области, которая является регионом, непривлекательным для трудовой и жилищной миграции из других регионов РФ.

Развитие Пензенской агломерации — это координация и согласование территориальных планов. Это касается строительства и, соответственно, развития более эффективной инфраструктуры как транспортной и инженерной, так и социальной. Важно ведь не просто что-то построить, но и оснастить всем необходимым для про-



живания там людей.

Агломерация позволяет более эффективно структурировать инвестиционные проекты бизнеса и проекты развития территории. Сегодня такие модели могут быть привлекательными для бизнеса, если они обеспечиваются государственной поддержкой, включая предоставление гарантий, минимизирование рисков (риски лицензирования, тарифного регулирования, несогласованности концессионного законодательства с иными отраслями, ликвидации и банкротства муниципальных предприятий и вывода имущества из хозяйственного ведения муниципального образования и многие другие).

При этом сегодня становится выгодно инвестировать в агломерации, так как сразу виден эффект - снижение экономических издержек, расширение рынка труда и сбыта продукции и т.д. Практически любые проекты (от национальных до инфраструктурных и сетевых) реализуются в агломерациях с большим экономическим эффектом.

ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: ОХРАНА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА ПРИМЕРЕ АБИНСКОГО РАЙОНА

Водовская Ольга Владимировна

Научный руководитель Водовская Т.В.

10 «Б» класс МБОУ СОШ№1 г.Абинск Краснодарского края

Обилие статей, поднимающих проблему охраны и изучения водных ресурсов, недавнее наводнение в июле 2012 года в г.Крымске указывает на необходимость изучения состояния паводковых рек Краснодарского края.

Цель нашей работы: изучение состояния водных ресурсов, особенностей режима водных объектов края и района.

«Протяжённость большинства закубанских рек, к которым относятся и реки Абинского района, невелика. Из – за их незначительности, они довольно редко упоминаются в краеведческой литературе, и большая часть из них зачастую даже не указывается (не обозначается) на картах» [6], что делает ценной практическую часть нашей работы.

В работе использована методика нанесения условных обозначений водных объектов на карту района с применением информационных компьютерных технологий. Условные обозначения нанесены на основании общепринятых обозначений.

Выводы: 1. В результате своей работы мы определили какие виды водных ресурсов существуют и как их классифицировать.

2. В нашей работе отражены все виды водных ресурсов и область их применения.

3. В практической части работы мы нанесли на карту Абинского района 15 мелких рек, 8 родников, 2 речных поста, 1 минеральный источник., 4 зарыбленных пруда, 1 рыбопитомник, 3 озера.

4. В районе проводятся водоохранные мероприятия: действуют 2 речных поста, ведётся расчистка русел паводковых рек для предупреждения ЧС, вместе с тем есть ряд проблем по обеспечению водных объектов.

Приведённые в работе данные могут быть использованы в качестве информационной базы для экологического образования в школах, в качестве дополнительного материала в курсе «Кубановедение», предмета «География», для любителей – рыболовов, туристических фирм и частных лиц, увлекающихся туризмом.



**ПРАВОСЛАВИЕ НА КУБАНИ В ЖИВОПИСИ И АРХИТЕКТУРЕ.
СТАВРОГРАФИЯ. КРЕСТЫ ХРАМОВ РОЖДЕСТВА ПРЕСВЯТОЙ
БОГОРОДИЦЫ ПОСЕЛКА АХТЫРСКОГО И ПОКРОВА ПРЕСВЯТОЙ
БОГОРОДИЦЫ ГОРОДА АБИНСКА**

Хлопин Илья Олегович

Научный руководитель Левченко Ольга Константиновна

МБОУ СОШ №5 Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский

Уже две тысячи лет крест является всемирным символом христианства. Крест освящён пребывавшим на нём Телом Христа и Кровью Христовой, пролитой на нём. Крест изучает наука ставрография. Ставрография— вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю и иконографию Креста — основополагающего символа христианства.

Значительный вклад в становление и развитие ставрографии внесли: архимандрит Макарий (Миролюбов), профессор Киевской духовной академии И. И. Малышевский, филологи-слависты И.С.Пальмов и М.Н.Сперанский, археолог граф А. С. Уваров, профессор Санкт-Петербургского университета И. А. Шляпкин, профессор Санкт-Петербургской духовной академии Н.В.Покровский, святой праведный Иоанн Кронштадтский, коллекционеры древностей супруги Б. И. и В. Н. Ханенко, а также ряд других церковных учёных, историков и искусствоведов.

К началу XX века ставрография оформилась как полноценная часть исторической науки и развивалась в основном в двух направлениях — богословском (изучение церковных преданий о Животворящем Кресте, сказаний о чудотворных крестах) и историческом (церковная археология, эпиграфика, этнография, история искусства, иконография и др.). Революция 1917 года и последовавшие за ней антирелигиозная пропаганда и отделение церкви от государства резко изменили положение дел. Из полноценной науки ставрография выродилась в описательное искусствоведение и любование предметами старины. Научные исследования в этой области были практически прекращены, запрещались издания о крестах, из библиотек изымались религиозные книги. В силу этого публикации на тему ставрографии в то время были очень редки, стали появляться работы, в которых христианские кресты интерпретировались как предметы дохристианской или внехристианской традиции. Застой в развитии науки о кресте закончился лишь к концу XX века, когда стали активно появляться научные публикации историков, археологов, этнографов и искусствоведов о различных аспектах ставрографии.

Форма и материал креста могут быть абсолютно произвольными, за две тысячи лет сложился особый символичный язык нательных крестов. Основной формой креста является четырехконечная, с одной перекладиной и основанием. Но существуют кресты с двумя и тремя перекладинами, которые располагаются выше/ниже основной.

Проезжая мимо храма ежедневно, мы каждый раз любуемся золотом куполов нашего храма, храма Рождества Пресвятой Богородицы поселка Ахтырского. Проявив интерес к ставрографии, мы решили сравнить кресты храмов родного посёлка Ахтырского и районного центра - города Абинска. В ходе исследовательской работы мы познакомились с назначением крестов; с историей ставрографии, создания нательных и надглавных крестов; с видами и типами крестов; с историей храмов Рождества Пресвятой Богородицы поселка Ахтырского и Покрова Пресвятой богородицы города Абинска; с историей создания, изображением, видами и формами крестов храмов



Рождества Пресвятой Богородицы поселка Ахтырского и Покрова Пресвятой Богородицы города Абинска. Проведя сравнение ставрографических данных в живописи и архитектуре двух храмов Абинского района - Рождества Пресвятой Богородицы поселка Ахтырского и Покрова Пресвятой Богородицы города Абинска, мы выявили некоторые отличия и сходства в ставрографии двух храмов. Мы уверены, что крест - символ победы и добра. Крест есть оружие нашего спасения.

ЗДЕСЬ БЫЛ ЭВАКОГОСПИТАЛЬ

Суржан Анастасия Александровна

Научный руководитель Замалетдинов Ильдар Валиулович

МБОУ физико-математический лицей №83, республика Татарстан, г.Казань

Родина-каждый придает этому слову своё значение. Для меня родина-это то место, где я чувствую опору, тот город, которому я предана всем сердцем. Именно Казань стала для меня тем самым местом. И не так давно прогуливаясь по старой части Казани, я увидела на здании общежития КГМУ табличку, в которой говорилось о том, что в годы ВОВ на том месте располагался эвакогоспиталь. Мне стало интересно узнать и посетить все эвакогоспитали, находившиеся в Казани. Но после прогулки мне было досадно от того, что я не обнаружила таких же табличек, как на здании общежития. Я огорчена, что мы стали забывать про важные исторические вещи времен ВОВ. И мне захотелось проложить экскурсионный маршрут по эвакогоспиталям, тем самым привлечь внимания общества к ним, рассказать, чем они были интересны и сравнить названия улиц военного периода с современным. Казань же в годы Великой Отечественной войны являлась тыловым городом военной промышленности, эвакуированных граждан, госпиталей.

«Мы будем бороться за каждую человеческую жизнь на фронте и в тылу, весь свой опыт и знания отдадим спасению жизни раненых бойцов, делу скорейшего восстановления их здоровья и боеспособности...». Я хочу поднять этот вопрос и всё-таки выяснить, почему же так важно о них помнить и беречь их. Я составила список эвакогоспиталей г. Казани, изучила их историю, деятельность того времени и посетила каждый из них. Некоторые эвакогоспитали Казани функционируют сейчас, как образовательные учреждения. Далее нанесла их на карту и продумала и проложила несколько экскурсионных маршрутов. И мне захотелось представить собранный материал об эвакогоспиталях, расположенны в стенах школ во время войны в виде методического пособия.

ДОМ НАШЕГО ДЕТСТВА (ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА)

Петрова Серафима Сергеевна

Научный руководитель Рябинина Людмила Михайловна

МАОУ ДОД «Центр детского творчества», Новгородская область, г. Старая Русса

94 года назад в России наряду с общим образованием появилось дополнительное. Дополнительное образование - это более гибкая система, которая имеет большие



возможности для развития личности.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» высшей категории в октябре 2013 года праздновал свой 60-летний юбилей. В архивных документах первое упоминание о Доме пионеров относится к 20 августу 1953.

За период своего существования учреждение переименовывалось 4 раза.

За 60 лет деятельности Центра детского творчества педагогическим коллективом руководили 5 директоров.

В Центре детского творчества сформирован замечательный коллектив из 27 педагогов, людей творческих и мобильных, постоянно повышающий уровень своего мастерства.

Сегодня в 71 группе занимаются 862 учащихся от 6 до 18 лет. Реализуется 15 образовательных и воспитательных программ, ориентированных на индивидуальные и коллективные творческие способности детей по 4 направлениям: туристско-краеведческое, эколого-биологическое, спортивно-техническое, художественно-эстетическое.

За 60 лет своего существования Дом пионеров превратился в большой Центр детского творчества, в который может прийти любой ребёнок, чтобы поверить в себя, в свои силы, раскрыться как личность.

Что такое счастье педагога? Мой ответ таков: счастье педагога – это раскрытие и реализация способностей, таланта ребёнка.

За время своей деятельности Центр подготовил тысячи одарённых выпускников, которые приводят сюда своих детей и внуков. И все они с благодарностью вспоминают своих педагогов, которые заметили в них искорку творчества, научили мастерству, помогли стать настоящими людьми. Все они с гордостью говорят: «Центр детского творчества – это наше детство!»

СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАЧ ПО КУРСУ ШКОЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ

Лавелина Влада Сергеевна

Научный руководитель Полякова Евгения Михайловна

ст. Новотитаровская Динского района БОУ СОШ № 29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича, Краснодарский край, ст. Новотитаровская

Проблема: накопление и обновление материала для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, научно-практическим конференциям, итоговой аттестации по географии.

Цель работы: составление географических задач, решаемых с помощью математических вычислений. Задачи:

- 1) с помощью школьных учебников по географии повторить материал, в котором рассматривается решение географических задач с помощью математических вычислений;
- 2) решить задачи, предложенные авторами учебников и печатных тетрадей по географии;
- 3) составить подобные задачи, дополнив их при необходимости данными из сети Интернет, литературы по географии Краснодарского края; привлечь к этому



учащихся 6, 8 и 9 классов при изучении конкретных тем;

4) в кабинете географии создать «банк задач», который может использоваться учащимися для подготовки к олимпиадам, НПК, конкурсам, итоговой аттестации по предмету география;

5) предложить учащимся, проявляющим интерес к изучению предмета, систематически дополнять собранный материал своими вариантами.

В работе были использованы общегеографические традиционные методы (сравнительно-географический, картографический и количественные), и новейшие методы (геоинформационный, отбор информации, анализ полученного фактического материала).

В результате проведённых исследований были сделаны следующие выводы:

1) учащиеся, которые ежегодно готовятся к олимпиадам, конкурсам, итоговой аттестации в 9 и 11 классах по географии, могут определить свои пути систематизации материала, найти для себя оптимальные варианты подготовки по предмету;

2) курс школьной географии тесно связан с предметами физика и математика, многие темы трёх предметов изолированно изучаться не могут;

3) учащиеся 6 - 9 классов имеют возможность самостоятельно составлять географические задачи по образцам, предлагаемых авторами учебников и тетрадей на печатной основе;

4) благодаря современным технологиям возможен доступ к информации, которая регулярно обновляется, для получения данных по России, Краснодарскому краю, Динскому району;

5) создание «банка задач» по географии, его обновление способствует развитию исследовательских навыков учащихся, показывает связь географии с другими науками, представляет альтернативу другим видам деятельности на уроке.

Актуальность темы заключается в том, что при подготовке учащихся по предмету география в БОУ СОШ № 29 задачи, которые создавались учащимися, ранее не использовались.

Тема проекта предоставляет широкие возможности для дальнейшего творчества, а современные информационные технологии делают доступным огромное количество научной и постоянно обновляющейся информации.

ЕЁ НАЗВАЛИ ГВАРДЕЙСКОЙ НА СЕВЕРО-ЗАПАДНОМ ФРОНТЕ. ИСТОРИЯ БОЕВОГО ПУТИ 180-Й СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ, (28 ГВАРДЕЙСКОЙ ХАРЬКОВСКОЙ КРАСНОЗНАМЕННОЙ ДИВИЗИИ) 1941-1945ГГ.

Петрова Евгения Алексеевна

Научный руководитель Рябинина Людмила Михайловна

МАОУ ДОО «Центр детского творчества», Новгородская область, г. Старая Русса

180 стрелковая дивизия в годы Великой Отечественной войны прошла долгий путь от Эстонской ССР до Болгарии.

Дивизия формировалась с 7 по 15 сентября 1940 года в Прибалтийском Военном Округе, в районе города Таллина Эстонской ССР.

В Отечественной войне участвует с 8 июля 1941 года, в составе 22 стрелкового



корпуса 11 армии Северо-Западного фронта. В дивизию входило 16 частей.

03.05.42г. удостоена звания «гвардейской»

23.08.43г. присвоено наименование «Харьковская».

13.02.44г. Указом Президиума Верховного Совета СССР награждена орденом «Красное Знамя».

С июля по декабрь 1941 года дивизия ведет оборонительные бои в Прибалтике и в районах Ленинградской области, а с января 1942 по март 1943 года наступательные бои в районах Ленинградской области. Участвует в боях за освобождение Украины, Молдавии, Румынии. День Победы 28 гвардейская Харьковская Краснознаменная дивизия встретила в Болгарии.

После окончания Великой Отечественной войны дивизия сохранена как часть Советской Армии. Место дислокации – город Одесса. Командиром дивизии стал бывший командир 21 стрелкового полка, генерал Чурмаев Георгий Иванович.

БУРЯТЫ: ИСТОРИЯ, ТРАДИЦИИ, КУЛЬТУРА

Дёмин Константин Фёдорович

Научный руководитель Владимирова Мария Александровна

ОГАУ СПО ИТАМ, Иркутская область, г.Иркутск

2014 год-Год культуры по решению Президента РФ В.В.Путина и горячо поддержанный широкой общественностью. Культура настолько многогранна и многолика, что влияет на всех от мала и велика, независимо от вероисповедания, национальности, дохода и образования, хотя образование и есть часть культуры.

Мой народ невелик, но он относится к коренным народам Сибири, имеет многовековую историю, восходящую к воинственным гуннам. Культура бурят древняя и впитала в себя восточные истоки, но впитала и культуру русского народа, народов, проживающих в Иркутской области, в Усть-Ордынском национальном округе, который является сегодня частью области. Причудливое сочетание культуры монгольского народа, влияние Востока и более 350 лет совместной созидательной жизни с русскими, придало культурной жизни западных бурят богатейшие истоки фольклора, традиций и новаций.

В мире вырос интерес к самобытной культуре малых народов, буряты участвуют в международных фольклорных фестивалях, на высоком уровне решается вопрос о создании Международного этнокультурного центра «Байгал», готовятся к 5 Юбилейному Международному фестивалю-конкурсу этнического костюма:«Подииум.Этно.Содружество»

Вампировские дни стали визитной карточкой театральной жизни Прибайкалья.

Творческие коллективы Центра бурятской культуры «Ангара» и «Аянга» заняли призовые места на фестивале в Испании летом 2013 года. Байкальская лилия расцвела на берегу Лемана во Франции в июне 2013 года. Секрет Хамбо-ламы из Иволгинского дацана пытаются разгадать ученые всего мира. Бурятский народ всегда ощущал братское плечо великого русского народа, вместе были в годы лихих испытаний, вместе строили новую жизнь, не было разногласий и противостояния во всех сферах общественной жизни.

Народ сохранил душу, культуру, память о предках, живя в современном мире



компьютеров и космоса, проводит Сур-Харбан, Сагаалган, читает Гэсэр, слушает сказителей и свято берегут традиции, обычаи, верования, почитая и культуру более 80 национальностей, живущих в регионе. Бережно относятся и все ветви власти края к культуре аборигенов, утвердив в Уставе Иркутской области особый статус Усть-Ордынского Бурятского округа. Это сказалось на экономике округа, закреплении молодежи на селе, оснащению школ округа современной компьютерной техникой, школьными автобусами, строительством спортивных сооружений. Служба в Армии почетна для юношей из округа, буряты осваивают новые профессии инженеров, строителей, собирают самолеты, ваяют скульптуры, как Даши Намдаков и свято берегут родной язык, обычаи, почитание предков, толерантность ко всем культурам, народам, религиям. Байкал нас освящает, очищает и бережет. Какое счастье - жить на Байкале! Это так ответственно!

ВО СЛАВУ ОСЕТИИ- ВО СЛАВУ РОССИИ «ЗЕМЛЯКИ»

Кочишвили Фатима Радионовна.

Научный руководитель Сабаткоева Светлана Таймуразовна

МКОУ СОШ с. Цалык Правобережного района

В последнее время мы наблюдаем повышенный интерес к истории, обычаям и традициям осетинского народа. «Народ, который не знает своего прошлого, не имеет будущего» - сказал один из мудрейших. Человечество не раз убеждалось в справедливости этих слов. Как бы ни складывалась жизнь, какие бы не происходили катаклизмы, люди, себя уважающие, обращаются к своему прошлому. У каждого дерева есть свой комель или уменьшительное – комелёк. С него оно начинает расти. И у каждого из нас есть свой «комелёк» - это семья, дом, родная школа, село. И чем он крепче, тем увереннее, безопаснее чувствует себя человек. Изучать историю по школьной программе – одно дело, другое – знакомиться с ней через живых свидетелей дней минувших, вырывать из забвения забытые имена и заставлять их говорить, вновь переживать вместе с ними, тем самым, делая далёкую историю такой близкой. В период социальных преобразований в современном обществе актуальность приобретают формирование мировоззренческих основ патриотизма, обеспечение преемственности между поколениями на основе общественного согласия и терпимости. В Цалыке жили и работали со дня его основания великие люди, совершавшие трудовые подвиги во время строительства канала, первых улиц села. 38 участников великих сражений вернулись в село после Великой Отечественной войны и долгие годы, порой, в нечеловеческих условиях строили дома, выращивали богатые урожаи, занимались животноводством Их жизнь вдохновила нас, и мы решили показать преемственность нескольких поколений цалыкан. Цели и задачи:

1. Приобщение учащихся и взрослых к изучению и сохранению исторических ценностей.
2. Сбор и изучение наиболее интересного материала по истории села.
3. Дальнейшая активизация работы по комплексному изучению родного края.
4. Развитие познавательных, творческих способностей учащихся.
5. Охрана окружающей среды, памятников культуры, истории.
6. Освоение культурных, духовных и трудовых традиций своего народа, осознание



глубинных связей поколений.

Основные виды деятельности при решении этих задач - встречи с ветеранами войны и тыла, старожилками села, проведение интервью

- сбор материала и его обработка
- выступление на конференциях, проведение вечеров
- оформление альбомов, стендов.
- проведение выставок и экскурсий

Эти люди – наша гордость, наше лицо, наша совесть. Их подвиг – немеркнущий пример отваги и мужества, доблести и героизма. И помня это, мы станем сильнее, выше и могущественнее. Так уж повелось, что слава передаётся из поколения в поколение

ИСТОРИЯ СЕМЬИ НА ФОНЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭПОХИ

Бакурова Алёна Евгеньевна

Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна

*МБОУ ДОД ДТДиУМ «Юниор», МБОУ «Гимназия №3 в Академгородке»,
г. Новосибирск*

Цель исследования комплексное воссоздание истории моей семьи на фоне истории страны.

Тема работы находится на стыке нескольких важнейших исторических направлений таких, как изучение истории семьи, переселенческая политика в период коллективизации, национальная политика. В нашей семье переплетены судьбы различных национальностей. Центральное место уделяется немецкой ветви. Особую роль в судьбе моих немецких предков сыграли период коллективизации и ВОВ. Причем, здесь наблюдается интересная специфика. В 1933 обе мои прабабушки со своими семьями были высланы в Прокопьевск, как раскулаченные. В 1941 году моих прабабушек призвали в трудовую армию, а после войны, согласно Постановлению, «взяли на учёт спецпоселения по национальному признаку» не переселяя повторно. Так мои прабабушки всю свою сознательную жизнь жили в Прокопьевске, но при этом их «статус» несколько раз менялся. Подобного мы не встречали в историографии. Часть работы посвящена анализу архивного уголовного Дела моего прапрадеда, репрессированного в 1937 году и затем расстрелянного. *Источниками* для написания работы стали рассказы моих родственников, беседы, делопроизводственные документы из архива ГУВД по Кемеровской области, Архивное уголовное дело № П-5545 из архива УФСБ России по Кемеровской области, т. 1, л.д. №178-182, а также письменные материалы из семейного архива в виде архивных справок, документов, фотографий, законодательные источники. Основными **методами** работы стали как традиционные: сравнительно-исторический и источниковедческая критика, социологического опроса, историко-генетический, так и нетрадиционный, такой как микроистория.

По результатам работы: 1. Составлена родословная моей семьи по маминной линии.

2. Жизнь и деятельность моих родных реконструирована на основе конкретных исторических источников. 3. Выявлены отдельные законодательные документы, касающиеся истории Российских немцев с 1763 до 1992гг. Выделены документы, имеющие



непосредственное отношение к моим родственникам. 4. События семейной хроники рассмотрены на фоне исторических процессов и связаны с конкретными актами Российского законодательства.

5. На основе проведенного источниковедческого анализа уголовного Дела Билль Я.Г. установлено, какие обвинения были предъявлены и сделана попытка оценить их. Изучение Дела открыло также ранее неизвестные факты личной жизни моего прапрадеда. 6. Проведенный социологический опрос показал восприятие современными школьниками немцев и неплохое знание немецкой культуры.

Полученные результаты могут быть использованы педагогами, родителями, работниками российско-немецких организаций в целях интернационального воспитания и более широкого знакомства с немецкими традициями. Некоторые результаты исследования вносят определенный вклад в общую историю нашей страны. Особый интерес вызывает изменение статуса моих прабабушек в Прокопьевске, что не встретилось нам при изучении историографии вопрос.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЧТОВЫХ СТАНЦИЙ В ПРОВИНЦИАЛЬНОЙ РОССИИ НА ПРИМЕРЕ ПОВЕСТИ А.С. ПУШКИНА «СТАНЦИОННЫЙ СМОТРИТЕЛЬ». ПОЧТОВОЕ ДВИЖЕНИЕ В ТУЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ В ПУШКИНСКОЕ ВРЕМЯ: КРАЕВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Майорова Олеся Андреевна

Научный руководитель Балуева Елена Николаевна

МКОУДОД «Пушкинская школа», Тульская область, г. Новомосковск

Казалось бы, начиная исследование, связанное с характеристикой работы почтовых станций в провинциальной России на примере повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель», мы должны устремиться в «Дом станционного смотрителя», в деревню Выра Гатчинского района Ленинградской области (который по народному преданию связан с вышеназванной повестью). Однако мы выбрали иную траекторию движения: нас интересует вопрос о функционировании почтовой службы в пушкинское время в нашем родном крае: Тульской области. Для решения поставленной проблемы мы работали в Тульском архиве древних актов, общались с научными руководителями музеев в городах: Белёве, Туле, Алексине, Богородицке, брали интервью у внука последнего владельца дворца графов Бобринских (г. Богородицк), изучали письма и стихотворения А.С. Пушкина, адресованные тульскому губернатору Н.И. Кривошеину.

В рамках обозначенной темы также анализируются прозаические произведения А.С. Пушкина, имеющие отсылку на пути общения героев посредством почтовой связи, ведётся работа со «Словарём языка А.С. Пушкина». Основное содержание работы дополнено приложением (картами, архивными документами).

Исследование отличает фундаментальность и искренняя увлечённость автора в реализации поставленной перед собой задачи: получить более глубокие сведения о родном крае, имея лучшего проводника по дорогам провинциальной России – гениального А.С. Пушкина.



МАРШРУТЫ ХУДОЖНИКОВ ПО ЗЕМЛЯМ ВЫШНЕВОЛОЦКОГО УЕЗДА. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ ВЫШНЕВОЛОЦКОГО УЕЗДА В КОНТЕКСТЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫДАЮЩИХСЯ РУССКИХ ЖИВОПИСЦЕВ 19 - 20 ВЕКОВ

Диканькова Кристина Александровна, Комарова Ирина Сергеевна

Научный руководитель Поляков Алексей Борисович

ГБОУ СПО Тверской технологический колледж, г. Тверь

История Вышневолоцкого уезда составляет период равный 157-годам. На Вышневолоцкой земле творили А.Г. Венецианов, И.И. Левитан и многие другие выдающиеся мастера. На территории современных Вышневолоцкого и Удомельского районов до сих пор существуют множество достопримечательностей, созданных в 19 и 20 веках. Это «Академическая дача художников» имени И. Е. Репина, дача «Чайка» и другие. В творческой работе исследован важный художественный объект Вышневолоцкого района - Дом творчества Союза художников России «Академическая дача художников» имени И. Е. Репина, - а также изучено пребывание на землях бывшего Вышневолоцкого уезда ряда выдающихся русских художников 19-20 веков.

«Академическая дача» в 19 - 20 веках играла заметную роль в художественной жизни России. Здесь были созданы многие выдающиеся произведения искусства. Дача становилась постепенно местом серьезного изучения пленэра и окружающей жизни.

В 1917 году Владимиро-Мариинский приют был закрыт. До 1948 года дача не функционировала. Дача была торжественно открыта 15 февраля 1948 года. Теперь работа на даче продолжалась круглый год.

Алексей Гаврилович Венецианов (1780-1847) - один из гениальных художников, работавших в Вышневолоцком уезде. Григорий Сорока (1823-1864) был последним и одним из самых известных учеником Венецианова. Тверской край своей природой привлекал внимание и Исаака Ильича Левитана (1860-1900), вдохновил его на создание ряда пейзажей. С Вышневолоцкой и Удомельской землей связано имя художника-пейзажиста Станислава Юлиановича Жуковского (1873-1944). Весной 1901 года приехал на Удомлю и поселился в имении Колокольцевых Воронихе на берегу озера Кезадра Витольд Каэтанович Бялыницкий-Бируля (1872-1957).

Рассмотрев маршруты художников, обозначенные в творческой работе, можно сделать вывод, что такие места Вышневолоцкой и Удомельской земли, как «Академическая дача» имени И. Е.Репина, дача «Чайка», усадьбы Сафонково, Островки и другие много дали российской культуре. Именно они вдохновляли художников на создание шедевров мирового масштаба. Эти очень красивые места обладают отличным туристическим потенциалом и могут иметь большие перспективы, при условии их грамотного развития в будущем

НОВОСИБИРЦЫ И ПЕРВЫЙ ИСКУССТВЕННЫЙ СПУТНИК ЗЕМЛИ

Загайнов Никита Антонович

Научный руководитель Сунцова Наталия Витальевна

МБОУ АКЛ им. Ю.В. Кондратюка, Новосибирская область, г. Новосибирск

4 октября прошлого года человечество отметило начало космической эры. Ровно



55 лет назад 4 октября 1957 года миллиарды людей вдруг ощутили себя единым целым, гражданами планеты Земля, стоящими на пороге необозримой, но уже становящейся доступной Вселенной. Миллионы людей во всем мире хотели увидеть в небе движущуюся точку, тысячи радиолюбителей слушали сигналы спутника.

Цель работы: изучение информации о причастности новосибирцев к Первому искусственному спутнику Земли.

Аналізу подвергнуто 339 номеров газеты «Советская Сибирь»:

- за октябрь–декабрь 1957 года - номеров;
- за октябрь–декабрь 1958 года;
- за октябрь 1967 года
- за октябрь 1977 года;
- за октябрь 1987 года;
- за октябрь 1997 года;
- за октябрь 2007 года.

И газеты «Молодость Сибири» 30 номеров за октябрь 1957 года.

По найденным материалам можно выделить четыре основных направления деятельности новосибирцев:

1. Причастность к созданию спутника.
2. Организация астрономических наблюдений.
3. Организация радионаблюдений.
4. Освещение события в средствах массовой информации.
5. Отклики жителей на событие.

Причастность. Новосибирцы причастны к этому историческому запуску. Корпус спутника был покрыт золотым налетом - золото для покрытия спутника выработал Новосибирский аффинажный завод. Новосибирец Валентин Николаевич Авдеев избрал стержневую радиолампу, которая позволила радиоаппаратуре спутника работать! С помощью аппаратуры, установленной на спутнике, впервые была измерена плотность верхней атмосферы, исследовано распространение радиосигналов в ионосфере.

Организация астрономических наблюдений. В Новосибирске на крыше института геодезии и картографии были установлены астрономические трубы и велась наблюдения. Наблюдатели устанавливали координаты спутника и посылали данные в Москву телеграммой. Один из наблюдателей Антонович К.М. работает в СГГА.

Организация радионаблюдений. В клубе ДОСААФ и многие любители вели радионаблюдения и записывали сигналы спутника. Магнитофонные записи также отсылались в Москву.

Освещение события в средствах массовой информации.

Первое упоминание о запуске спутника появилось на страницах газеты 6 октября 1957 года. Это было сообщение ТАСС на первой полосе газеты. В статье на 96 строк была дана полная информация о спутнике: его размерах, траектории полета, времени запуска. Информации, с какого космодрома он запущен не было.

Далее в каждой газете в течение октября имелись статьи о движении спутника, значении полета, отзывы жителей Новосибирска. Особенно много публиковалось отзывов иностранных государств

Публикации давали четкую информацию об астрономических и радионаблюдениях, которые велись в нашем городе.

В газетах помешали отзывы новосибирцев на это событие.



Запуск спутника активизировал работу лекторских групп
Отклики жителей на событие.

Как уже говорилось выше, запуск спутника был величайшим событием того времени и, конечно же, он не мог оставить равнодушными жителей нашего города. В газетах помещали стихи новосибирцев, отзывы студентов, преподавателей, рабочих, работников науки и культуры. Можно говорить о том, что отзывы присутствовали от всех слоев населения.

Выводы

Изучив материал по данной теме, хочется сказать, что:

- достижения инженерной мысли главных конструкторов ракетной техники до сих пор актуальны. Из первых «королевских» ракет, на которой полетел Первый ИСЗ была создана ракета-носитель «Союз», которая до сих пор служит космосу, а без полета Первого искусственного спутника Земли не было бы многих знаний о Земле и Вселенной;
- новосибирцы оказались сопричастными к запуску спутника;
- во время полета проводились астрономические наблюдения в Институте геодезии и картографии;
- во время полета работали радиостанции в НЭТИ и клубе ДОСААФ;
- радилюбители также вели радионаблюдения;
- газеты «Советская Сибирь» и «Молодость Сибири» широко освещали это событие. Более всего публикаций было в октябре 1957 года. Публикации имели разнообразный характер, однако больше всего публиковалось отзывов иностранных государств;
- в последующие годы упоминания о первом ИСЗ в печати почти не встречались.

КИНЕШЕМСКИМИ ДОРОГАМИ АДМИРАЛА ГЕННАДИЯ ИВАНОВИЧА НЕВЕЛЬСКОГО

Лезина Александра Владимировна

Научный руководитель Сироткина Елена Вячеславовна

Филиал ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный политехнический университет» в г. Кинешме Ивановской области, г. Кинешма Ивановской области

Кинешемская земля бережно хранит в своей памяти имена многих знаменитых деятелей России. Жизнь одного из исследователей Дальнего Востока, адмирала Геннадия Ивановича Невельского тесно связана с городом Кинешма и его окрестностями.

Цель работы: исследование Кинешемского периода в биографии Г.И.Невельского; Основные задачи: подбор документальных подтверждений, свидетельствующих о пребывании Г.И.Невельского в Кинешме и Кинешемском уезде; изучение памятных мест, связанных с именем Г.И.Невельского и судьбы захоронений родных адмирала.

Методы исследования: работа с источниками, научно-популярной и публицистической литературой; краеведческие экспедиции; личные беседы и встречи.

В поисково-исследовательской работе «Кинешемскими дорогами адмирала Геннадия Ивановича Невельского» освящена связь Г.И.Невельского с Кинешмой, рассказано о памятных местах, связанных с именем адмирала.



Доказательствами пребывания в нашем крае Г.И.Невельского является информация, найденные документы в Ивановском и Кинешемском архивах, фондах Кинешемского художественного-музея, книгах, газетных публикациях.

Наиболее важную информацию по вопросу пребывания Геннадия Ивановича Невельского в Кинеше и Кинешемском уезде внесли историк Алексеев А.И., кинешемец Ошарин В.А., костромской краевед Григоров А.А., заволжские краеведы Волкова С.П., Касаткина С.В.

Мы записали воспоминания жителей бывшего дома Купреяновых-Невельских Леонтьева А.В., Перепелкиной Т.А., отсканировали фотографии периода XX века дома. Взяли интервью у Ошарина В.А. о написании им дипломной работе о Невельском в нашем крае в 80-е годы прошлого века и сотрудничестве с историком Алексеевым А.И.

Мы проследили изменение местности, где бывал адмирал, изучили судьбу захоронений родных Г.И.Невельского в Спасо-Преображенской церкви, отмечаем, что на территории церкви находится могила М. И. Купреяновой (сестры адмирала); совершили краеведческие экспедиции по г. Кинеше, на место бывшей усадьбы Невельских Рогозиниха и оформили о них альбомы. Нашли факты увековечения памяти адмирала в нашем крае.

ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ ГОРЦЕВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

Некорова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Данилова Елена Васильевна

ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир

Так сложилось исторически, что на Кубани перекрёстком сошлись множество торговых путей, различных культур и цивилизаций. Сегодня наш край - неотъемлемая часть единого и сильного государства. Кубань стала не только житницей, но и Россией в миниатюре со всем её разнообразием: природным, религиозным, этническим и культурным. За последние 15 лет нашему региону удалось совершить мощный рывок, а через несколько дней со стартом Олимпиады в Сочи о Кубани узнает весь мир. Таких успехов вряд ли удалось бы достигнуть при неблагоприятном социальном климате. При этом народы, населяющие Кубань, в равной степени причастны к общему успеху региона. На Кубани рады всем, кто хочет жить по закону, в дружбе и уважении друг к другу.

Актуальность исследования: сегодня в Краснодарском крае серьёзное внимание уделяется воспитанию дружбы между народами. Благодатным материалом для этого могут служить традиции, которые позволяют показать богатство и красоту народного наследия. Традиции народа - это показатель духовного, культурного уровня людей, богатейший источник знания о быте и нравах кавказского народа.

Актуальность данного исследования вытекает из необходимости всестороннего изучения традиций народов Кавказа, установления истоков их появления, современного соблюдения и перспектив дальнейшего развития.

Цель:

• Познакомить учащихся с культурой и традициями горских народов, населяющих Кубань.



- Содействовать формированию толерантного отношения к людям других национальностей.
- Проследить, на примере традиций и обрядов как формировались, передавались идеи и опыт воспитания в семьях горских народов.
- Выявить связь между традициями и обычаями отдельных народов и формированием общечеловеческих ценностей.
- Изучить литературу по данной теме.

Проблема: изучение традиций народов Северного Кавказа, выявление истоков, выяснение причин появления и особенности соблюдения.

Объект исследования: народы Северного Кавказа.

Предмет исследования: традиции народов Северного Кавказа.

Методы исследования:

- Изучение и обобщение материалов по данной теме.
- Анализ национальной политики в Краснодарском крае.
- Проведение анкетирования среди студентов ГБОУ СПО АЗВТ КК
- Обобщение накопленного материала.

Гипотеза: знание традиций народов Северного Кавказа способствует воспитанию взаимоуважения и взаимопонимания народов разных национальностей.

ПО СЛЕДАМ ПУТЕШЕСТВИЯ НИКОЛАЯ КАРАМЗИНА ПО ПРИБАЛТИКЕ

Поклонская Лилия Дмитриевна

Научный руководитель Машевская Лариса Анатольевна

МАОУ СОШ № 56, Калининградская область, г. Калининград

Данная работа является частью общешкольного проекта по изучению различных аспектов деятельности Николая Карамзина с целью заслужить для школы, расположенной в г.Калининграде на улице Карамзина, право носить имя великого соотечественника.

Цель данного исследования: выделить географический аспект в тексте «Писем русского путешественника» Николая Карамзина и, опираясь на его впечатления, выявить изменения, происшедшие на прибалтийских территориях за прошедшие столетия.

В ходе работы показана личность Карамзина как литератора, лингвиста, географа, историографа и государственного деятеля. Освещена его беседа с Иммануилом Кантом и ее роль в формировании философских взглядов Карамзина.

В результате изучения исторических источников выявлено, что путешествие Карамзина происходило в бурную эпоху, через 50 лет после петровских побед, когда на территории Прибалтики тесно переплелись интересы России, Литвы, Польши, Пруссии, Швеции.

Сравнительный анализ карт эпохи Карамзина и современной карты Прибалтики выявил топонимические изменения, связанные с изменением языковой и политической принадлежности территории.

Анализ статистического материала, в том числе найденного с использованием сайтов Интернета показал значительные изменения, происшедшие за прошедшие столетия в демографических характеристиках: рост численности населения в крупных



городах шел значительно более высокими темпами, чем в малых. Приведены причины уменьшения численности в настоящее время.

Проанализировано изменение национального состава в связи с изменением государственной принадлежности территории. Наглядно проиллюстрированы, в том числе авторскими фотографиями, изменения ландшафта городов, связанные с индустриализацией и научно-технической революцией.

Актуальность работы в том, что она перекидывает мостик между прошлым и настоящим, показывает, как далеко шагнула инфраструктура, как изменилась жизнь людей, а также позволяет понять истоки непростых отношений, сложившихся между соседними народами.

СОВЕТСКИЙ ТЫЛ: СЕЛО ПОДВЯЗЬЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Греницкая Вероника Владимировна

Научный руководитель Фаина Юлия Сергеевна

МБОУ Подвязьевская средняя общеобразовательная школа»

Создание целостной и по возможности полной картины жизни нашего села в трудные годы великой Отечественной войны.

В основу исследования легли материалы, собранные в результате работы краеведческого кружка «Истоки», оформленные в несколько альбомов. Автором были дополнены и уточнены имевшиеся в сельской администрации списки тружеников тыла. Центральное место в работе занимают сведения, рассказанные нашими односельчанами. Их рассказы записаны автором в ходе исследовательской работы, а также ранее, в ходе других исследовательских работ.

Известие о начале войны застало жителей Подвyezья за сенокосом и не вызвало особой тревоги, так как время было спокойное, СССР постоянно воевал на границе то с Японией, то с Финляндией. Но реальность оказалась суровее и страшней. Начался трудовой подвиг колхозного крестьянства, вынесшего на своих плечах все тяготы напряженного труда в годы войны. Трудоспособных мужчин в рязанской деревне к 1945 г. осталось только 13,5%, женщин – 86,5%. Та же тенденция прослеживается и в Подвyezье. До войны в селе жило около тысячи человек. Из них двести ушло на фронт, 99 не вернулось. К 1948 г число жителей сократилось на 300 человек.

Наше село, так же, как и вся страна потеряли преимущественно молодых, полных жизни и планов на будущее. В работе проанализирован возрастной состав ушедших на фронт, и произошедшее в следствие этого демографические изменения: почти 200 ушедших на фронт – это почти все трудоспособное мужское население села.

Эти данные наглядно показывают, что на женщин и детей легла вся тяжесть крестьянского труда. Их физическая работоспособность была меньше, чем у мужчин. Работать же приходилось больше и в более тяжелых условиях, чем до войны. Это не могло не сказаться на продолжительности жизни и уровне смертности.

В работе отражен трудовой подвиг крестьян колхоза «МОПР» («Международная организация помощи рабочим») Примеры тому - 70-летний Михаил Черноусов со своим отрядом из мальчишек и женщин осенью 1941 года скопил вручную весть хлеб. Женщины – трактористки под руководством Екатерины Петровны Коноваловой за-



менили мужчин.

Люди стремились оказать воинам всю посильную помощь. Из тыла отправлялись письма и подарки на фронт не только родным близким, но и незнакомым бойцам и командирам Красной Армии. Недалеко от Подвьязья проходили подготовку бойцы формирующихся в Рязани частей. Женщины передавали бойцам домашнюю еду, хотя сами подчас не доедали. Собирались добровольные пожертвования на постройку военной техники. Начиная с зимы 1941 г. постоянно производился сбор теплых вещей для Красной Армии. Работающая в Подвьязье швейная артель полностью перешла на выпуск военной продукции. Кроме того, колхозники села Подвьязье привлекались к торфозаготовкам. Подвьязьевские колхозники работали и на аэродроме, который располагался в 5 км.

24 ноября 10-ая моторизованная дивизия армии Гудериана захватила г. Михайлов, а разведка вошла в Захарово и доходила даже до соседней деревни Насурова. В этот день на наше село, немецкие самолёты сбросили несколько бомб.

С октября 1941 года в с. Подвьязье создаётся целая сеть оборонительных укреплений. Рыли траншеи, противотанковые рвы. Вдоль реки Плетёнки было оборудовано несколько пулёмётных точек. Между д. Ульяновской и Подвьязем на поле был устроен ложный аэродром: на болотистом лугу сооружена взлетная полоса, которую продолжали расчищать, и когда выпал снег. Фашистские летчики принимали это сооружение за настоящий аэродром и бомбили его. В селе тщательно соблюдалась светомаскировка, было организовано суточное дежурство истребительного отряда. Штаб находился в сельском совете. Сюда приводили задержанных для проверки документов.

В годы войны и некоторое время после нее в Подвьязье существовала организованная районным военкоматом школа молодого бойца

Война принесла народу огромные трудности и страдания. Резко ухудшилось питание населения. Недоедание и голод, связанные с этим болезни, стали постоянными явлениями. Выдача картофеля и зерна по трудодням сократилась почти в три раза.

Все, кто рассказывал нам об этом тяжелом времени, вспоминают, что с зимы 1942 – 1943 гг. и до 1949 г. жители села испытывали серьезные трудности с едой. Дети с ранней весны собирали разные съедобные травы: шавель, дикий чеснок, крапиву

Старожилы с благодарностью вспоминают председателя колхоза Павла Степановича Сухарникова, который стремился поддержать людей.

Об окончании войны в Подвьязье узнали утром девятого мая из сообщений по радио. Все, от мала до велика, не могли сдержать слез. Родственники, соседи, просто знакомые обнимали и поздравляли друг друга. Дети бегали с криками; «Победа! Победа!». Во второй половине дня всем селом накрыли столы. Но на следующий день вновь вышли на работу в поля. Весенняя страда не терпит перерывов. Люди понимали: еще не все похоронки долетели из Германии до их домов, еще будут и голод, и нужда. Но их души наполняло небывалое счастье от того, что выдержали, смогли! И десятки лет спустя они вспоминают об этом дне, не скрывая слез.

Беззаветный труд работников тыла отмечался медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны». Из села Подвьязье ею были награждены 26 человек. Медалью «За трудовое отличие» была награждена Афонина Пелагея Егоровна. Не даром поэт писал: «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд». Данная работа наглядно показывает, что без воистину героического, самоотверженного труда русской деревни не возможны победы на фронте.



ПАМЯТНИКИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ, НА ТЕРРИТОРИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Костин Алексей Дмитриевич

Научный руководитель Сеянина Любовь Викторовна

*Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС,
Волгоградская область, Волгоград*

Актуальность нашего исследования определяется тем, что путь в культурное будущее идет через преодоление культурного беспамьяства. Памятники культуры, истории страны - часть культурного наследия в развитие мировой цивилизации. В памятниках истории и культуры содержится уникальная информация по истории взаимодействия человека и природы.

Анализ литературы показывает, что тема исследования «Памятники, посвященные Сталинградской битве, на территории Волгоградской области» раскрыта лишь частично. Авторы делают упор на описание хода Сталинградской битвы, которое сопровождается фотографиями памятников, но отсутствует конкретное описание события, конкретное описание подвига, которому посвящен памятник и поэтому данная тема нуждается в дальнейшей разработке.

В первой главе «Территория Сталинградской битвы как достопримечательное место – объект историко-культурного наследия» нами была собрана и проанализирована информация о географии Сталинградской битвы. В 2-ом параграфе первой главы мы попытались дать систематизированную краткую характеристику основным военным событиям, которые были на территории конкретных районов Волгоградской области.

Во второй главе работы «Памятники, посвященные Сталинградской битве, на территории Волгоградской области» проанализировали законодательные акты Волгоградской области. И установили, что на территории нашей области в различных районах располагается 559 памятников, связанных со Сталинградской битвой.

В работе представлено описание памятников, посвященных Сталинградской битве, с указанием их местоположения. Также проделали работу по сбору информации о конкретных людях и событиях, которым они посвящены.

Итогом нашей работы стал электронный атлас. Электронный атлас памятников, посвященных Сталинградской битве, на территории Волгоградской области представляет собой набор карт районов Волгоградской области, выполненных в едином масштабе, проекции, единообразно оформленных и согласованных.

На главной странице атласа представлена карта области, где с помощью условных знаков показаны тыловые, прифронтовые и районы боевых действий. С помощью гиперссылок мы можем перейти к разным районам области. Далее, по управляющей кнопке, мы попадаем на карту района, на которую нанесены памятники, посвященные Сталинградской битве. Изображения памятников соотносено с их географическим положением. Щелкнув по изображению памятника, мы попадаем на страницу, где представлена его краткая характеристика и описание события. Используя управляющую кнопку «Назад», мы попадаем на страницу района, затем используя другую управляющую кнопку «Домой» мы попадаем на главную страницу атласа.



ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ РАЗРАБОТКИ ТОРФЯНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ ЗАТО Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА

Стародубцев Алексей Дмитриевич

Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна

ЦАОД «Перспектива», ЗАТО г. Зеленогорск Красноярского края

Сфера использования торфа как топлива, с развитием современных технологий получения энергии, оценивается передовыми учеными и специалистами, как наиболее перспективное развитие энергетики в следующем столетии. Торфяная энергетика – экологически чистый способ получения энергии. Торфяная залежь, обнаруженная на территории ЗАТО г. Зеленогорска, расположена на расстоянии 170 км. на северо-восток от краевого центра – г. Красноярска, в 100 км на северо-запад от г. Канск, в 25 км от ближайшей ж/д станции Заозерная, в долине реки Кан бассейна р. Енисей, в 56°05' с.ш, 094°30' в.д.

Цель работы: исследование целесообразности разработки «Зеленогорского» торфяного месторождения.

Задачи: выяснить, какими свойствами должен обладать торф для возможности его использования в с/х и энергетике и каким требованиям должна отвечать торфяная залежь, чтобы ее разработка была целесообразной; *Определить свойства торфа, необходимые для обоснования сферы применения; *Оценить параметры торфяной залежи; *определить потенциальные возможности использования торфа на местных производствах – ГРЭС-2 и п/х «Искра»

На основе анализа информационных источников установлено, что для возможности использования торфа в энергетике, это должен быть низинный торф лесного или лесотопяного подтипа, со степенью разложения не менее 35%, влажностью не более 65%, зольностью в пределах 15% (С.М. Штин, 2011), удельной теплоемкостью в количестве 8200-20500 кДж/кг (фрезерный, кусковой, гранулы, пеллеты) (Р.Г. Матухин, 2000 г.). Разработка торфяной залежи считается экономически целесообразной, если средняя глубина залежи более 1 м при площади до 300 га и более 1,3 м при меньшей площади (Никифоров В.А., 1979).

Результаты:

- Использование «Зеленогорского» торфа в с/х путем мульчирования посевов пшеницы сорта «Новосибирская-29» приводит к увеличению урожайности и валового сбора зерна на 43,7% .

- Удельная теплоемкость «Зеленогорского» торфа – 8 270 кДж/кг (в чистом, не переработанном виде-кусковым).

- Свойства «Зеленогорского» торфа (зольность, влажность, рН, степень разложения, удельная теплоемкость) позволяют ему быть пригодным как в энергетике, так и в с/х, однако в виду малой средней глубины (1 м.) и небольшой площади (3000 м. кв.) «Зеленогорской» торфяной залежи, разработка торфяного месторождения считается нецелесообразной.

Весь торф «Зеленогорской» залежи сгорит на ГРЭС-2 за 15 минут, а в сельском хозяйстве удастся мульчировать лишь 0,7% полей, занятых под выращивание пшеницы, однако средства вырученные за счет прироста урожайности будут чрезвычайно малы, чтобы покрыть расходы, связанные с разработкой месторождения.



ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ ОДНОГО ИЗ ВОСТОЧНЫХ ЭТНОСОВ НА ПРИМЕРЕ ТЕРРИТОРИИ ПОСЕЛКА ЧЕБЕНЬКИ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Аманжулова Гузель Руслановна

Научный руководитель Павловичева Наталья Георгиевна

*ГАОУ ДОО «Оренбургский областной эколого-биологический центр»,
Оренбургская область, Оренбург*

Культура – это способ бытия человека в мире. В свое время великий казахский писатель, мыслитель, ученый, педагог Мухтар Омарханович Ауэзов подчеркнул, что: «Культура – это то, что человек создал со времени своего появления на свет, опираясь на приобретенные знания». Традиции также древни, как само человечество. Они несут исторический характер, ибо возникли и формировались в процессе трудовой и общественной деятельности людей, складываясь не по желанию отдельных лиц, а имели под собой объективную основу.

Культура казахов вписывается во все названные параметры – с самого рождения казах был окружен природной средой, является ее основной частью. Каждый год в нашем поселке проводятся традиционные праздники. Посещение нескольких мероприятий, меня подвигнуло на выполнение данной исследовательской работы. В этой связи можно рассмотреть и одежду, и язык каждого района и области, так как местные лексическое значение языков и варианты одежды сугубо индивидуальны и неповторимы.

Цель: изучение формирования особенностей материальной культуры казахского народа в зависимости от природных условий.

Задачи:

- выявить, что такое народные традиции.
- понять язык, исторические корни и традиции казахского народа.
- пропагандировать традиции казахского народа среди населения нашего поселка.

Гипотеза:

«Если мы будем изучать историю своей страны, если мы будем бережно, относиться к своим истокам, к традициям народов, то мы будем по-настоящему любить свою Родину».

Формирование культуры казахского народа проходило в своеобразных природных условиях территории степного и пустынного ландшафта, на которой проживали их предки. Природа оставила свой отпечаток на трудовых навыках, быте и культуре народа, которые сохранились и дошли до наших дней. Культура казахского ханства представляла собой культуру сложившейся казахской народности, воображавшей в себя духовные ценности своих предков.

В силу особенностей кочевого образа жизни было развито прикладное искусство, особенно ярко проявившееся в оформлении убранства юрты, одежды, оружия, посуды, войлока и ковров. Нарядность казахскому народному костюму, создававшемуся на протяжении столетий искусством и талантом, помноженными на труд многих умельцев, придавали не только отделка дорогим мехом, вышивка или, скажем, узорчатое тканье, нашивки с люрексом, но и пояса, украшенные золотыми и серебряными бляхами, подвески из бусин драгоценных и полудрагоценных камней, кораллов, прикрепляемых



к женскому комплексу одежды и др. Характер и количество ювелирных украшений соответствовали возрасту женщины. Так, девочки носили простые по форме серьги и браслеты. С возрастом украшения девушки менялись, ювелирные изделия становились наряднее. После замужества украшения постепенно упрощались.

Казахская кухня включает в себя не только традиционные казахские блюда, но и полюбившиеся блюда узбекской, уйгурской, русской, татарской, корейской и других кухонь. Именно поэтому в современной казахской кулинарии при сохранении чисто национальных черт нетрудно заметить интернациональные черточки. Во многом изменился набор продуктов, из которых сегодня готовится пища. Мясо - основа большинства блюд, именно мясные продукты украшают любой достархан, по обилию мясных блюд судят о богатстве и разнообразии праздничного стола.

ОСЕТИНСКАЯ СВАДЕБНАЯ ОБРЯДНОСТЬ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Караева Мадина Сослановна

Научный руководитель Браева Замира Батрбековна

*ГБОУ СПО «Владикавказский торгово-экономический техникум»,
Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ.*

В эпоху, когда страны Европы одна за другой легализуют однополые браки, когда совместная жизнь до свадьбы стала обыденностью, в Северной Осетии абсолютное большинство твердо стоит на том, что только законное супружество мужчины и женщины будет счастливым. Такое поведение можно считать атавизмом прошлого, но если вдуматься, – то в нем заложено именно то здоровое зерно, которое так необходимо для гармоничных отношений.

Семья как уникальное явление общественной жизни народа накладывает глубокий отпечаток на развитие любого индивида. Именно в семье протекает основная часть жизни, удовлетворяются почти все человеческие и общественные потребности личности. Возникновению семьи предшествует заключение брака. Важным условием заключения и сохранения брака у осетин является соблюдение не утраченных во тьме веков древних запретов и ограничений, характеризующих менталитет народа.

Цель исследования: исследовать историю формирования осетинской свадебной обрядности, дать анализ её современного состояния; определить значение семейных традиций, в т. ч. свадебной обрядности, в нравственном воспитании молодежи, в формировании у неё ценностного отношения к миру.

Задачи исследования: изучить литературные и электронные источники по данному вопросу; изучить мнение молодых людей (путем устного опроса и анкетирования) по проблемам использования культурного наследия и духовно-нравственного потенциала семейных традиций.

Актуальность темы: данный проект актуален и востребован, так как значительная часть молодежи мало знает об истории семейных традиций, часто недооценивает их главный смысл – преемственность поколений, передача опыта и культуры предков; необходимо знакомить молодежь с народными традициями, обращая её внимание на то, что с течением времени и изменением условий жизни одни обычаи утрачиваются в силу их неактуальности, другие продолжают жить, во многом способствуя



нравственному становлению молодых людей.

Свадебная обрядность осетин в основном сохранила свои традиционные формы. Однако, утратив некоторые архаические черты, она приобрела новые элементы, характерные для всех народов нашей страны. В настоящее время брак заключается по взаимному согласию и любви, в то время как до революции он был основан на сговоре родственников, уплате за невесту выкупа и обычно не учитывал взаимной склонности будущих мужа и жены. Сегодня осетинская свадьба уже не совсем та, что была столетия назад. Многие традиции уходят корнями в далекое прошлое, некоторые из них в сегодняшних реалиях кажутся просто бессмысленными ритуалами: на самом же деле в каждый обряд изначально заложен определенный смысл, просто с течением времени он изжил себя. Главный смысл любой традиции заключается в преемственности поколений, в передаче опыта и культуры предков, поэтому изначально в традициях нет ничего дурного, наоборот: их цель улучшить и упростить жизнь. Время идет, меняются условия жизни, и нужно лишь определиться, каким из обычаев продолжать следовать в силу их актуальности, а какие за неактуальностью можно вычеркнуть из своей жизни и забыть. Многие традиции забыты, но осетинская свадьба по-прежнему остается самым важным и ярким моментом в жизни каждого осетина.

Мониторинг студентов Владикавказского торгово-экономического техникума показал, что и сегодня велико значение семейных традиций, в т.ч. свадебной обрядности, в жизни молодежи.

ТОПОНИМИЯ СЕВЕРО – БАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Лубенцова Наталья Артёмовна

Научный руководитель Эрдынеева Валентина Ананаевна

ГБОУ СПО У-УИПК, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Целью работы является выяснение смысловых значений и происхождение географических названий Северо-Байкальского района. В задачи работы входит изучение и анализ научной и справочной литературы о топонимике как науке о географических названиях, составление справочника для путешественников по Северо – Байкальскому району Республики Бурятия. Ожидаемый результат – сформировать любовь к родному краю через выступления на классных часах, на студенческих научно-практических конференциях и публикацию научных исследований в СМИ.

В рамках данной работы проведен социологический опрос среди студентов 1 курса нашего колледжа. Всего опрошено 95 студентов. По 1 вопросу смогли объяснить хотя бы одно название географических объектов 28 студентов (29%). Не объяснили 67 (71%). По второму вопросу: нужно ли знать топонимы своего края? Положительно ответили 59 (62%), не обязательно 36 (38%). Анализ результатов показывает, что вопрос, который интересует людей, о происхождении того или иного названия будет всегда актуальным. В настоящее время литературы о топонимике нашего края очень мало. Это говорит о том, что для ученых и просто для любознательных людей есть большие возможности пополнить краеведческий материал своими исследованиями. Также проанализированы работы Мильхеева М. Н.; Рассадина В. И. «Система гидронимов бассейна р. Ока»; материалом для анализа послужила «Физическая карта Бурятии»,



Топонимика [Электронный ресурс] Режим доступа <http://ru.wikipedia.org>.

В результате наших исследований выявили следующее: в настоящее время для Северо-Байкальского района Республики Бурятия более характерны эвенкийские, русские языковые пласты. По характеру объектов выделяются следующие основные виды топонимии: ойконимия (например: Северобайкальск (основан 1974), с. Душкачан, с. Уоян; гидронимия: остров Ярки, оз. Фролиха, Гоуджекит, Слюдянские озера; оронимия: Баргузинский, Верхнеангарский и Байкальский хребты. Работая по карте Северо-Байкальского района, нами обнаружено, что всего ойконимов, обозначенных на ней - 15, гидронимов - 28, оронимов - 7. Из этого следует, что одним из важнейших источников формирования исторически сложившейся топонимики являлась гидронимия.

Каждый народ, вступавший на территорию Северо-Байкальского района в разные исторические периоды, привносил свои языковые особенности, усложнял, модифицировал состав топонимии района. И каждый человек должен знать историю своего края.

У ИСТОКОВ МУЗЕЙНОГО ДЕЛА

Школина Екатерина Игоревна

Научный руководитель Костыгов Станислав Юрьевич

*ГБОУ СПО Бежецкий промышленно-экономический колледж, Тверская область,
г. Бежецк*

История России – это не только история дворцов и кабинетов, это, прежде всего, история провинции. Тысячи провинциальных музеев разбросаны по всей стране. Каждый из них – настоящий очаг культуры, хранитель исторической памяти и традиций родного края, центр духовной жизни. Но если и сам музей обладает уникальной историей, и у истоков его стояли неординарные личности – это не только повышает престиж музея, но и возлагает на него дополнительную ответственность.

История музея в старинном городе Бежецк Тверской губернии началась по декрету советской власти в 1919 году. К сожалению, серьёзных исследований, посвященных становлению Бежецкого музея, не проводилось, что создало дополнительные сложности в работе. Сохранилось несколько статей бежечанина-краеведа А.Г.Кирсанова, где затрагивалась, среди прочих, музейная тематика. В 90-е годы XX в. этой теме была посвящена небольшая статья в местной газете. Уникальный документ – копия дела, сформированного в 1919 году председателем Бежецкого Совдепа М.С.Чудовым для направления в тверской трибунал, хранится в Бежецком музее и раскрывает первые шаги бежецких музейщиков, открывает для нас уникальные и неожиданные факты. Работа с подлинным архивным документом стала не только самым интересным, но и самым сложным и самым плодотворным этапом работы. Сложным – из-за отсутствия необходимых навыков и знаний работы с первоисточниками. Плодотворным – потому что документ заставил обратиться к литературе и содержал ряд абсолютно новых, неизвестных сведений, которые позволяют пересмотреть некоторые страницы истории и факты биографии известных людей.

Документ указывает нам на точную дату создания Бежецкого музея, которая долгое время считалась не установленной. Из этого же дела следует, что у истоков музейного дела стояли необычные люди с интереснейшей судьбой и этот факт в их



биографиях был фактически не отражён. Руководителем подотдела музеев Бежецкого Совета депутатов стал племянник великого русского поэта Николая Степановича Гумилева – Николай Леонидович Сверчков. Родство с Н.С.Гумилевым позволило ещё очень молодому человеку приобщиться к основам русской культуры Серебряного века, познакомиться с элитой русской поэзии, приобрести бесценный исследовательский опыт во время экспедиции Николая Гумилева в Африку в 1913 году. В официальных источниках до сих пор считается, что датой смерти Н.Сверчкова является осень 1918 года, таким образом, архивный документ корректирует этот факт.

Помошником Николая Леонидовича по организации Бежецкого музея стал известный и уважаемый в городе человек, священник храма Иоанна Богослова, историк и краевед почти с двадцатилетним стажем о. Иоанн Постников. Его работы по истории родного края публиковались не только местной и губернской прессой, но и солидными историческими журналами.

Третьим «фигурантом» дела ещё один известный человек, руководитель исполкома Бежецкого совдепа М.С.Чудов, будущий соратник С.М.Кирова, второй секретарь Ленинградского обкома партии, который и возбудил против Н.Сверчкова и И.Постникова дело по поводу вскрытия надгробной плиты в одной из городских церквей. Дело было передано в Тверской трибунал. Его дальнейшая судьба пока неизвестна, что предполагает продолжение работы над выбранной темой.

ЖИЗНЬ И СУДЬБА В.К. ЖАНДРА В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ВРЕМЕНИ

Романов Павел Игоревич

Научный руководитель Яковлева Людмила Демьяновна

*МОУ «Новосибирская Классическая Гимназия №17» Новосибирская область,
г. Новосибирск*

Новосибирск – уникальный город. Рождённый Империей, воспитанный революцией, он за 100 лет сумел пересечь отметку в миллион жителей и по всем показателям стать третьим по значимости городом в России. Но кто мог подумать в 1893 году, когда первые инженеры - строители Транссибирской магистрали вышли на берег Оби, что именно здесь, за 5000 километров от двух столиц, будет стоять третья – сибирская?

Одним из инженеров, ступивших в тот сентябрьский день 1893 года на Сибирскую землю, был В.К.Жандр, давший огромный толчок созданию всей Новониколаевской - Новосибирской инфраструктуры, но, к сожалению, забытый потомками на долгие годы.

В результате двух научно - исследовательских экспедиций в Томск и Санкт-Петербург в 2013 году мы впервые восстановили неизвестные страницы жизни инженера Жандра, определили его вклад в развитие нашего города и даже выяснили, что он по праву может считаться одним из героев Первой мировой войны.

На момент нашего исследования о Жандре было известно лишь два факта: что В.К.Жандр родился в 1863 году и был начальником строительства станции «Обь».

Но почему молодой инженер отправился с женой на берег суровой сибирской реки? Каков вклад инженера в становление Новониколаевска - Новосибирска?

Во время поиска ответов на эти вопросы, мы узнавали другие интересные вещи,



которые по-настоящему перевернули мир Новосибирского краеведения.

Хотите узнать, кто выбрал место для строительства вокзала, ставшего позднее крупнейшим в России? Где находилась самая благоустроенная улица за Уралом? Как связаны Байрон и посёлок мостостроителей на берегу Оби? Как можно было получить начальное образование в глухом сибирском поселке и стать одним из самых успешных предпринимателей Франции? Всё еще хотите узнать?

Обо всем этом в нашей работе о выдающейся жизни выдающегося инженера Владимира Константиновича Жандра.

ИСТОРИЯ АРТЕЛИ ИМЕНИ КУЙБЫШЕВА В ДЕРЕВНЕ ИСАКОВО ШУЙСКОГО РАЙОНА – ЧАСТИЦА ИСТОРИИ РОССИИ

Онохин Артемий Александрович

Научный руководитель Голубева Валентина Геннадьевна

МКОУ Милюковская ООШ, Ивановской области, Шуйского района, деревня Милюковка, № 70

В исследовательской работе История артели имени В.В.Куйбышева в деревне Исаково Шуйского района – частица истории России использованы сведения, полученные от жителей деревень Исаково (беседы, анкетирование) Аристово, Мазалово Колобовского сельского поселения Шуйского муниципального района. Переписка с администрацией Колобовского городского поселения Шуйского муниципального района Ивановской области. Переписка и посещение Архивного отдела администрации Савинского муниципального района. Материалы, предоставленные краеведом Комковой Зоей Александровной (Руководила школьным музеем в с. Дорожаево Шуйского района).

На протяжении нескольких лет работая по теме краеведения, все больше убеждаюсь в том, что надо стремиться найти и донести до будущих поколений историю родного края.

Работая над темой, собирая материал, разговаривая с людьми, знакомясь с их жизнью, тяготами и лишениями, рассматривая фотографии, посещая архив, читая документы тех лет, понял, что история моей малой родины не менее интересна, чем история народов Америки или Великобритании, о которых мы узнаем со страниц учебника истории.

Передо мной открылись новые страницы истории моей большой и малой родины. История моей семьи отразилась в этой теме. Теперь я совсем по-новому взглянул на людей живущих рядом со мной, работавших с моими бабушками и дедушками. Оказалось они тоже причастны к становлению артели имени Куйбышева в нашей местности. Мне было приятно смотреть на их просветлевшие лица, когда они вспоминали свою трудовую молодость и как гордились сделанным, как огорчались сегодняшней судьбой родной деревни.

Теперь я буду внимательнее вслушиваться в рассказы своего деда и бабушек, людей постарше. Ведь они настоящие носители истории нашего края.

Считаю, что следует продолжить собирать сведения о родном крае, о скромных тружениках деревень т.к. это наша история, а не знать ее стыдно, нельзя быть Иванами, не помнящими родства.

Я встретил много интересных людей, которые оказывали мне помощь, содействие,



и я благодарен им за это.

ЗАБЫТЫЕ УГОЛКИ РОССИИ – УСАДЬБА П.П. ФОН ДЕРВИЗА

Семенов Дмитрий Константинович

Научный руководитель Шеголева Людмила Алексеевна

*ОГБОУ ДООД Центр развития творчества детей и юношества Рязанская область
г. Рязань*

Проезжая по нашему Рязанскому краю, почти в каждом селе можно увидеть заросшие, полуразрушенные, но все еще красивые и не потерявшие своего величия большие дома – это усадьбы помещиков бывших хозяев этих мест. В Старожиловском районе Рязанской области, находится величественный замок – местный конезавод, который принадлежал Павлу Павловичу фон Дервизу. Как оказалось, конезавод - не единственное сооружение, принадлежавшее фон Дервизам. В 15 километрах, в селе Соха, располагалась еще одна роскошная усадьба фон Дервиза, построенная, как и конезавод, во второй половине XIX века архитектором Федором Шехтелем. Сегодня она представляет собой лишь руины, но даже в таком состоянии охотно посещается жителями и гостями области. Цель данной работы – охарактеризовать усадьбу с точки зрения возможности сохранения для потомков.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- 1) рассказать рязанцам о жизни и деятельности П.П. фон Дервиза;
- 2) дать оценку состоянию усадьбы в Сохе;
- 3) предположить, как можно предотвратить её полное исчезновение.

В своей работе я рассказал об удивительных усадьбах фон Дервизов, судьбе их хозяев. Для того чтобы привлечь внимание к этим памятникам я выступал в школах нашего города, библиотеках, художественном музее с рассказом о П.П. фон Дервизе. Для сбора материала я посетил библиотеки, где нашел нужную литературу, побеседовал с Бирюковым Николаем Родионовичем 1915 г.р. Он живет сейчас в Рязани в семье сына, о фон Дервизах знает от своих родителей, которые работали у них в имении и знали Павла Петровича лично, Стасовым В.К. учителем школы в п. Кирицы, а так же с местными жителями, чьи родители жили в то время: Воронковым С.Г., Хохловой И.Р., Иванцовым И.В.

Предложения по восстановлению усадьбы Соха:

1. С целью привлечения внимания к усадьбе необходимо обратить внимание общественности к этому памятнику, для этого надо организовывать выступления перед жителями и представителями власти города в различных учебных заведениях, библиотеках, музеях, на конференциях, конкурсах и т.д.
2. Создать инициативную группу по защите и восстановлению усадьбы
3. Создать программу по благоустройству и содержанию усадьбы фон Дервиза.
4. Организация творческих встреч с историками, краеведами Рязани и области.
5. Привлечь средства массовой информации к проблеме данной усадьбы.

Ничто доброе в истории не должно быть забыто, и мне хочется, чтобы имена русских патриотов с немецкой фамилией Дервизы и их дела не были забыты.



ТИХВИНСКИЙ УЕЗД И ЕГО ЖИТЕЛИ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Бабаниязова Светлана Юрьевна

Научный руководитель Назаров Артём Николаевич

Филиал ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Тихвин Ленинградской обл., Ленинградская область, г. Тихвин

Эта работа посвящена исследованию жизни Тихвинского уезда в накануне и в годы Первой мировой войны. В первую очередь интерес представляет характер жителей уезда и изменения, происходившие в нём за годы войны. Рассмотрены природно-климатические особенности региона, так как именно они стоят в основе формирования сознания в доиндустриальную эпоху. Уделено внимание хозяйственной деятельности жителей. Описаны основные события Первой мировой войны и их влияние на настроения жителей тыла. Проанализированы изменения в общественном сознании тихвинцев, вызванные войной.

Первая мировая война сегодня представляется забытой войной. Однако этот пробел постепенно восполняется. Безусловно, нас интересуют непосредственно военные события. Там есть что вспомнить. Были герои, великие сражения. Но нам не менее интересна и жизнь в тылу во время Первой мировой войны. Большая часть России избежала боевых действий. Они велись преимущественно на вражеской территории. Это заслуга армии. Но это и заслуга жителей тыла. Они снабжали армию. Они поддерживали её морально. Но в то же время революция, приведшая к свержению правительства, к бесславному выходу России из войны началась именно в тылу.

Целью работы является исследование жизни Тихвинского уезда и его жителей в годы Первой мировой войны.

При исследовании темы автором ставились следующие задачи:

- показать Тихвинский уезд в начале XX в.: климатические условия и жителей;
- описать события Первой мировой войны и обстановку в стране;
- проанализировать настроения населения Тихвинского уезда во время Первой мировой войны.

ВЕЩЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ДИАТОМОВЫХ ГЛИН ЗАПАДНО-СИБИРСКОЙ ПРОВИНЦИИ

Смирнов Павел Витальевич

Научный руководитель Нестеров Иван Иванович

ФГБОУ ВПО ТюмГНГУ, Тюменская область, г. Тюмень

Западная Сибирь обладает крупнейшими прогнозными ресурсами опал-кристаллитовых пород, которые могут быть использованы для производства более чем 200 видов товарной продукции. Традиционно опаловые породы находят применение в строительной отрасли, однако могут быть использованы для производства более чем 200 видов товарной продукции: фильтровальных материалов, активных добавок, наполнителей, катализаторов, в медицине, металлургии, электронике и т.д.

ОКП – широкораспространенные осадочные кремнистые горные породы, основу которых составляют остатки кремнистых морских организмов. Породы состоят в



основном из аморфного SiO₂, легкие, термостойкие, с хорошими адсорбционными свойствами. Эти свойства и определяют и широко используют.

Несмотря на огромные ресурсы в Западной Сибири, особенности вещественного состава и физико-химические свойства рассматриваемых образований на территории Западной Сибири изучены недостаточно. При этом изучение вещественного состава весьма актуальная задача в связи с расширением сферы использования опаловых пород как высококачественного сырья многоцелевого назначения. В рамках настоящей работы исследовались особенности вещественного состава и физико-химических свойств диатомитов Камышловского месторождения (Свердловская область) и Сягойского месторождения (ЯНАО). На основе полученных данных выработаны рекомендации по их практическому использованию.

ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ - СТАНИЦЫ КРЕМЕНСКОЙ

Таймышев Андрей Сергеевич

Научный руководитель Данилова Надежда Викторовна

*ГБОУ СПО «Фроловский промышленно - экономический техникум», г.Фролово
Волгоградской области*

В. М. Песков утверждал: «Человеку надо знать свои корни. Тогда и воздух, которым он дышит, будет целебен и вкусен, и земля, на которой стоят его ноги, будет дороже, и все, что будет выходить из его рук, будет овеяно мастерством его предшественников, красотой, накопленной в веках». Представленная работа посвящена моей малой родине, станице Кременской.

Кременская была основана во второй половине 16 века, получила название от окрестных кремнистых гор. Кличка кременских казаков - «мусаты» намекала на то, что они неплохо владели кремневыми ружьями.

Важнейшей особенностью всего жизненного уклада кременских казаков была военная служба. Они были не только лихими конниками, но и мастерами рукопашного боя. Казаки станицы командировались на службу в Лейб - Гвардии Атаманский полк, где принимали участие в караульной службе в царском дворце. Огромной честью считалась служба в 17-м Донском казачьем полку, которым командовал известный военачальник *Яков Петрович Бакланов*, отличавшийся невероятным бесстрашием.

Многие казаки были полными Георгиевскими кавалерами. Высочайший авторитет имел орден Святого Георгия, который *никогда не снимался*. «За службу и храбрость» Иван Иванович Попов получил орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия 4-й степени. Военные биографии казаков были очень интересными, насыщенными. Денисов Осип участвовал в знаменитом Итальянском походе русских войск под руководством А.В.Суворова. Казак Калинин дрался с Наполеоновскими полчищами. Девушка *Валуйкина Александра Павловна*, обрезав косы, ушла добровольцем на фронт Первой мировой войны. Чернов Михаил Григорьевич - полный кавалер ордена Славы. Героический подвиг Николая Гастелло повторил наш земляк - Михаил Николаевич Дмитриев. Вчерашним школьникам пришлось воочию увидеть Афганистан и Чечню.

Судьбы моих прадедов были неразрывно связаны с судьбой Родины. Через познание малой родины человек осознаёт сопричастность к стране, к её прошлому, настоящему и будущему. Мне импонирует утверждение А.С.Пушкина: «Гордиться славою



предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие. Изучение истории своих предков есть наука самая занимательная».

Цель моей исследовательской работы состоит в сохранении и обобщении знаний о моей малой родине, станице Кременской, изучении судеб ее лучших сыновей, многие из которых остались только в памяти потомков и редко - на фотографиях.

О КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКЕ ЗООПАРКА

Шило Татьяна Ростиславовна

Научный руководитель Дьяченко Иван Васильевич

МБОУ «Гимназия №1», Новосибирская область, Новосибирск

Прямая взаимосвязь всех аспектов охраны природы делает зоопарки эффективными и мощными природоохранными учреждениями. Интеграция – единственный путь к успешной охране природы.

Зоологический парк (зоопарк) — одна из уникальных лабораторий по сохранению разнообразия животного мира и музей живой природы, созданный человеком, является научно-просветительным учреждением.

Новосибирский зоопарк, как и другие зоопарки мира, занимается изучением, разведением и сохранением животных в природе путем создания резервных популяций в неволе и выпуска в природу животных рожденных в зоопарке, пополнением коллекций других зоопарков мира, пропагандируя свой опыт работы, во многом уникальный.

Во главе предприятия стоит директор, имеющий 5 заместителей, отвечающих, в свою очередь за различные отделы зоопарка. Структура МУП г. Новосибирска «Зоологический парк» отличается дифференцированностью и включает 16 отделов, выполняющих различные функции.

Эффективность каждого предприятия характеризуется через собственный финансовый баланс, включающий в себя доходы и расходы. Структура доходов Новосибирского зоопарка представлена на рисунке. Основную долю доходов составляет выручка от продажи билетов, ренты торговых точек и субсидии, полученные от мэрии. Доходы и расходы зоопарка равны, что означает его самоокупаемость.

Новосибирский зоопарк имеет как проблемы (нехватка средств, суровый климат), так и перспективы развития (строительство новых вольеров и помещений)

Бально-рейтинговая система – это система комплексной оценки, включающая в себя выставление и суммирование баллов или соответственно расположение в рейтинге конкурентов.

Для оценки зоопарков были выбраны зоопарки: Шеннбруна, Праги, Двур Кралова, Лондона, Австралии, Сан-Диего, Сингапура, Берлина, Мюнхена и Новосибирска.

Как показатели оценки эффективности новосибирского зоопарка на мировом фоне выбраны следующие показатели: Количество посетителей в год, стоимость билетов в евро, площадь, количество видов, количество персонала и самоокупаемость.

По результатам исследования было выявлено, что Зоопарки Берлина, Новосибирска и Сан-Диего являются наиболее эффективными. Благодаря этому исследованию мы можем судить о том, что работа в данных зоопарках налажена и успешна. Несмотря



на их высокую эффективность, слабыми показателями остались цена билетов, количество посетителей и персонала. Зоопарки со средней эффективностью работают достаточно эффективно, но в организации есть небольшие неполадки, которые, надеемся, в скором времени будут устранены. Дифференциация показателей во многом зависит от природно-климатических условий. Это влияет, в основном на посещаемость и количество видов и, как следствие, на цену билетов.

Таким образом, конкурентоспособность зоопарка является следствием уровня его эффективности. Благодаря уровню эффективности зоопарка мы можем судить о его перспективах на мировой арене. Зоопарки должны учитывать современные достижения биологии в изучении и сохранении редких и исчезающих видов животных для повышения их эффективности. Новосибирский зоопарк имеет высокий уровень эффективности, что гарантирует ему дальнейшее развитие и усиление конкурентоспособности на мировом рынке.

ИСТОРИЯ ВЕЧЕРНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СНЕЖИНСКЕ

Гаргома Анна Игоревна

Горбатова Татьяна Геннадьевна

*МБОУСОШ №135 им. Академика Б.В. Литвинова, Челябинская область,
г. Снежинск*

Считаю, что тема моей работы достаточно актуальна т.к. по закону каждый гражданин нашей страны должен получить полное среднее образование. Однако среди молодежи есть и такие, кто пренебрегал обучением в общеобразовательной школе и не получил нужного образования. Для них то и существует возможность получения образования в вечерней школе, совмещая при этом учебу и работу.

Целью моей работы является изучение истории вечернего образования в городе Снежинске.

Для достижения этой цели мною были определены следующие задачи:

- 1.учение архива Студенникова Е.А.
- 2.Анализ результатов интервьюирования учителей, работавших в ШРМ
- 3.Оформление материалов по истории вечернего образования
- 4.Предоставление полученных материалов в музей школы №135

Школа рабочей молодёжи (ШРМ)- образовательное учебное заведение в СССР для обучения без отрыва от производства. Впервые была создана в 1943 году как школа подростков, работающих на предприятии. В 1958 году школы рабочей и сельской молодёжи были переименованы в «вечерние (сменные) средние общеобразовательные школы». В России в вечерних школах обучение осуществляется по трём ступеням: начальное образование (с 1 по 4 классы), основное среднее образование (с 5 по 9 классы), полное среднее образование (с 10 по 12 классы).

Школы подобного типа существовали ещё в дореволюционной России, осуществляя обучение рабочих в вечернее время и в выходные дни. Учительницей одной из таких школ с 1891 по 1896 годы являлась Надежда Константиновна Крупская.

Как же обстояли дела в Снежинске? Об этом и рассказывает представленная работа.



В СЕЛЕ НАШИ КОРНИ

Плакса Валерий Александрович

Научный руководитель Никищенко Елена Александровна

ГБПОУ СО «ДАМ», Саратовская область, Дергачевский район, п.Советский

С самого детства я был уверен в том, что самое главное занятие в жизни окружающих меня людей – работа на земле! Уже в первом классе я точно знал, какие культуры выращиваются на полях нашего Дергачевского района, техника каких марок у нас работает и даже знал особенности и технологии обработки почв. В 10 лет под наблюдением отца я уверенно водил комбайн, участвуя в уборке злаковых культур, бороновал и пахал на тракторах. Я и моя семья – сельские жители, мы не представляем жизни без наших бескрайних степей, без полей и наших животных. Я решил получить профессию мастера сельскохозяйственного производства, чтобы помочь восстановить сельское хозяйство на своей малой родине. Слушая рассказы пожилых земледельцев и своего деда, я с грустью понимаю, что наше сельское хозяйство находится в крайне тяжелом положении. Да, у нас зона рискованного земледелия, но ведь наш заволжский калач по своим вкусовым и полезным качествам признан лучшим во всем мире! В процессе работы я проследил и изучил развитие сельского хозяйства в нашем районе за последние 50 лет, находил интересные факты не только в архиве и прессе, но и побеседовал со старшими членами семьи и старожилками. На примере своего села сделал анализ изменения в жизни села: Численность населения, занятость, наличие подсобного хозяйства и сформировал свои предложения для возвращения молодежи в села. От ведущих фермеров своего района я узнал, что они делают для стабилизации и как они преодолевают трудности. В работе я рассказываю о своем огромном подсобном хозяйстве. Вместе с отцом решаем оформить фермерство после того, как вместе с научным руководителем нам удалось встретиться с людьми, которые в этом году получили гранты по программе «Начинающий фермер» и «Семейная ферма». В моей работе подведены итоги встреч с руководителями сельскохозяйственных организаций, которые уже сейчас ждут выпускников нашего агропромышленного лицея у себя на производстве, также привожу факты, подтверждающие выпуск хороших специалистов из нашего учебного заведения. Мне удалось провести анкетирование выпускников этого года. Отрадно, что 80% хотят работать на малой родине. Ребята считают, что зарплата должна быть достойнее, считают, что закрытие школ в селах не позволит молодым семьям проживать в селе, практически не строится жилье, очень мало возможностей для культурного развития, выпускники просят наше правительство еще строже контролировать реализацию всех программ по поддержке сельских тружеников. Встреча с руководством района дала возможность надеяться на то, что мы нужны Дергачевскому району. В своей работе «В селе наши корни» я сделал соотношение стоимости горючесмазочных материалов, стоимости зерна и мяса, далеко не в пользу современных сельчан, показал на конкретном примере, как трудно держать подсобное хозяйство. Но у наших крестьян есть трудолюбие и желание накормить россиян нашими экологическими чистыми продуктами! Пусть в наших магазинах будут продавать мясные продукты из мяса наших животных! «Живет село, пока живет в нем молодежь!» Я точно буду трудиться на родной земле! В нашем районе живут люди из всех уголков бывшего необъятного СССР. В этом году ровно 60 лет, как к нам приехали осваивать целинные земли самые лучшие и трудолюбивые смельчаки, да так



и остались, любовь к земле передается из поколения в поколение.

«Степное Заволжье, простора так много.

Сюда непокорных цари выслали,

Сюда приезжали, надеясь на Бога,

На лучшую участь, и здесь оседали».

Очень надеюсь, что жизнь на селе у крестьян будет достойная!

ДЕКАБРИСТЫ НА КAVKAZE

Бердиева Арина Ахсарбековна

Научный руководитель Акоева Изета Александровна

МКОУ СОШ № 2, РСО-Алания, г. Дигора

1. Пребывание декабристов на Кавказе.

2. Кавказская ссылка менее изучена, чем ссылка в Сибирь, но она обоснованно продолжает привлекать внимание исследователей. Изучению жизни и деятельности декабристов на Кавказе посвятили свои труды многие видные ученые, краеведы, литераторы, журналисты, а в их числе и исследователи Осетии: Д. Гиреев, С. Недумов, А. Магометов, А. Новикова, Г. Кусов, В. Бязырова и многие другие.

3. Объект исследования – кавказская ссылка декабристов.

4. Предмет исследования – цель и причины ссылки декабристов на Кавказ, формирование ссылки, правовой статус декабристов и законодательное оформление ссылки; история жизни и деятельность декабристов на Кавказе, в частности, в Осетии.

5. Цель исследования – определить цель и причины ссылки декабристов на Кавказ, условия их пребывания на Кавказе и деятельность.

6. Для достижения цели предлагается решить следующие задачи:

1. Выявить цель и причины ссылки декабристов на Кавказ, в «теплую Сибирь», и показать ее законодательное оформление.

2. Рассмотреть особенности правового статуса декабристов и выявить две тенденции, определившие историю жизни и деятельности изгнанников на Кавказе.

3. Выявить особенности условий пребывания декабристов на Кавказе, характер их отношения к краю, местным властям, народу; показать деятельность декабристов на Кавказе.

4. Рассмотреть и оценить значение наследия декабристов на развитие общественной мысли, культуры, просвещения, литературы народов Кавказа; показать роль изгнанников в сохранении его целостности.

5. Выбранные методы исследования:

1) Ретроспективный.

2) Описательный.

1. Декабристы-выразители передовых политических и прогрессивных военных воззрений своего времени; их характеризует высокая образованность, демократизм, отвага, ненависть к угнетению.

2. Велико влияние декабристов на развитие общественной мысли, просвещения и культуры, а также в становлении православия в Осетии.

3. Декабристы сыграли ведущую роль в развитии содружества России и народов Кавказа



Предложенные декабристами мирные решения этнической проблемы сегодня приобрели еще большую значимость в связи с учащением проявлений национальной злобы, вражды и ненависти не только в «горячих точках» Кавказа, но и России в целом. Это дает повод для глубокого исследования деятельности декабристов на Кавказе.

Новизна исследования состоит в необычности подхода к осмыслению и изучению данной темы.

ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА: «ИССЛЕДОВАТЕЛИ ДРЕВНИХ ГОРОДИЩ»

Власова Ольга Михайловна, Агамагомедова Амина Магомедовна

Научный руководитель Куленкова Ирина Романовна

МБОУ АСТУ №2, Пензенская область, г. Пенза

Разработка интерактивной игры «Исследователи древних городищ» предназначена для учащихся 8-9 классов, для использования на занятиях по истории Пензенского края. Актуальность разработки связана с возрастающим интересом к истории, археологии, этнографии, ремёслам народов Пензенского края, а также с юбилеем города в 2013 году и юбилеем создания Пензенской области в 2014 году.

Цель разработки – углубить знания по истории и археологии Пензенского края.

Разработка включает в себя две части: теоретическую и практическую. Теоретическая часть носит ознакомительный характер, может быть представлена учащимся в форме виртуальной экскурсии. Она построена в форме проблемных вопросов, отвечающих принципам логичности, научности, доступности, наглядности. Проблемные вопросы впоследствии могут выступать в качестве микротем докладов и творческих работ школьников. Практическая часть построена в форме интерактивной игры, включающей в себя задания для групповой и парной работы.

Путешествие в мир древних городищ мы совершили с помощью карты городищ, которые когда-то находились в окрестностях города Пензы, Наровчат, Сосновке, Золотарёвке, Ахунах и других населённых пунктах.

В другом конкурсе участникам игры дается задание распределить населённые пункты на две колонки: селища и городища. Список населённых пунктов: Кижеватово, Нижняя Липовка, Армиево, Большая Ижмора, Наровчат, Золотарёвка, Екатериновка, Городище, Канаевка, Ртишево, Кармалейка, Старое Захаркино, Никольское.

Для того, чтобы у учащихся сложился образ древнего городища, мы предложили им определить, какие постройки входили в состав типового городища. Из всех предложенных подходящими являются следующие объекты типового городища: крепостная стена, вал, ров, башня проездная, выгон для скота, укрепления, землянки. Определив какие объекты входили в состав древнего городища, учащиеся должны были назвать по изображённому плану или реконструкции городище. На картинках были изображены Золотарёвское, Кармалейское и Юловское городища.

Для закрепления полученных знаний учащимся предлагалось пройти блиц-опрос. В заключение участникам был дан маршрут путешествия по городищам. Каждая пара должна выбрать по одному населённому пункту и составить их описание по плану, состоящему из ключевых вопросов о городище.

В итоге игры, команда, набравшая наибольшее количество монет, становится победителем.



Проведенная игра увлекла учеников 8 и 9 классов. Они с азартом отвечали на вопросы, отмечали флажками места на карте и устанавливали соответствие. Данная разработка поможет учащимся организовать самостоятельную поисковую деятельность для получения новых знаний, умений в области истории и краеведения, а также разнообразит работу на уроке. Знания и умения, полученные в игре, закрепляются быстрее и запомнятся школьникам надолго. Разработанная игра, способствует формированию патриотизма у пензенских школьников, позволит привить им интерес к родной истории, научит их уважать свое прошлое, относиться к нему с гордостью.

НАСЛЕДСТЕ АРХИТЕКТОРА В.В.ПОПАТЕНКО

Кашина Марина

Научный руководитель Зарубина Любовь Владимировна

МАОУ СОШ № 22, Пермский край, город Пермь

Здание нашей школы - объект культурного наследия. Оно было построено для училища слепых детей в 1890 году по проекту архитектора Ю.О.Дютеля. Через несколько лет у училища появилась домовая церковь, построенная пермским архитектором В.В. Попатенко. Именно поэтому мы и заинтересовались творчеством этого архитектора.

Василий Васильевич Попатенко начал работать в Перми архитектором в 1873 году, а с 1878 по 1912 годы, вплоть до выхода на пенсию, он занимал ответственную должность Пермского губернского архитектора. За эти годы город очень изменился. В.В.Попатенко - один из тех архитекторов, кто определил облик Перми, как губернского города. В эти годы, благодаря городскому архитектору Попатенко, в Перми появился водопровод, электростанция, канализация, были замощены центральные улицы. Попатенко был соавтором проекта городского театра, его признавали «мастером акустики», он строил больницы, создал серию училищ по типовым проектам, надзирал за постройками городских сооружений.

Актуальность темы: В последние годы в нашем городе, как во всей стране растёт интерес к прошлому, к истокам, к корням. Например, с июня 2010 года в Перми появился проект «Зеленая линия» - пешеходный маршрут Перми, который объединяет в себе ключевые истории, культурные и архитектурные объекты из прошлого и настоящего. Зелёная линия на тротуаре ведет от одной достопримечательности к другой. Пешеходный маршрут включает в себя 37 достопримечательностей города. А через год, в 2011 году начал действовать проект «Красная линия». «Красная линия» – это пешеходный «романтический» маршрут в Перми. Сюжетная канва «Красной линии» объединяет 16 историй любви знаменитых людей, которые жили в Перми долгое или непродолжительное время и оставили свой след в истории нашего города. Эти проекты помогают туристу самостоятельно, без помощи экскурсовода, ознакомиться с самыми примечательными местами Перми всего за полчаса. В основу путеводаителя положен кольцевой маршрут по центральным историческим кварталам города.

В последние годы многим улицам Перми были возвращены их исторические названия. Петропавловская улица, расположенная в центральной части города, от реки Егошихи, с 1 июня 2009 года перестала быть Коммунистической и обрела свое историческое название. Пермская улица перестала быть Кировской, в 2010 году улица Большевикская официально переименована в Екатерининскую, а улица Ор-



дзюникодизе в 2012 году вновь стала Монастырской. Названия улиц – тоже хранители исторической памяти города

Предмет исследования: наследие архитектора В.В. Попатенко.

Объект исследования: здания, построенные по проектам архитектора В.В.Попатенко.

Цель исследования: изучение архитектурного наследия В.В.Попатенко для подготовки материалов для увековечивания его памяти.

Задачи исследования:

- познакомиться со зданиями, построенными или перестроенными архитектором В.В. Попатенко;
- найти и изучить архивные и информационные материалы ГАПК и краеведческого музея, связанные с именем архитектора В.В.Попатенко;
- познакомиться с исследованиями уральских историков, краеведов, посвящёнными В.В.Попатенко;;
- подготовить найденный и исследованный материал для обобщения данных о деятельности архитектора Попатенко В.В.;
- разработать классные часы, для знакомства школьников с историей родного города;
- подготовить документы для увековечивания памяти известного архитектора.

Методы исследования:

- поиск, накопление, изучение архивных материалов;
- изучение научной, научно-популярной литературы и местных СМИ;
- беседы, интервьюирование историков и краеведов;
- обобщение полученных сведений, совмещение информации из разных источников, анализ результатов.

Практическая значимость исследования:

Подготовка материалов для знакомства учащихся с творчеством архитектора В.В.Попатенко и подготовка пакета документов для увековечивания памяти архитектора В.В. Попатенко, сыгравшего значительную роль в формировании облика города Перми.

ПЕРМСКИЕ «ЗВЕЗДЫ»

Никитина Валерия

Научный руководитель Зарубина Любовь Владимировна

МАОУ СОШ № 22, г. Пермь

Что может рассказать об истории города? Книги, журналы, альбомы, открытки, фотографии.... А ещё памятники, названия улиц, мемориальные доски, памятные плиты на Аллее доблести и Славы... Мы гордимся своей историей и людьми, которые оставили в ней значительный след. В нашем городе жили изобретатель радио Александр Попов и писатель Михаил Осоргин, прославивший русский балет Сергей Дягилев и композитор Иван Ларионов, написавший знаменитую песню «Калинка-малинка». Их имена начертаны на пятиконечных звёздах на Аллее славы. Каждый год на эспланаде появляются новые плиты и новые звёзды с именами знаменитых пермяков.

Наша школа размещается в историческом здании – бывшем училище слепых детей и мы хотим, чтобы в этом году на Аллее славы появилась Звезда Евгении Павловны



Серебренниковой, основательницы глазной помощи на Урале, создательницы училища для слепых детей, имя которой увековечено на здании нашей школы.

Актуальность темы: С каждым годом всё больше и больше уделяется внимания знакомству пермяков с историей родного города. Появились пешеходные экскурсионные маршруты, информационные стелы о памятных местах города, интересные рубрики в газетах, увлекательные телепередачи, знакомящие с историей Перми. Наш город славен своей историей и земляками, прославившимися на весь мир. Вот уже несколько лет существует на городской эспланаде Аллея Доблести и Славы, но, к сожалению, не все памятные события и славные имена пермяков известны молодёжи.

Предмет исследования: деятельность знаменитых пермяков, чьи имена увековечены на Аллее Доблести и Славы на городской эспланаде; деятельность и наследие врача Е.П. Серебренниковой – основательницы глазной помощи на Урале.

Объект исследования: Аллея Доблести и Славы на городской эспланаде в Перми.

Цель исследования: разработать материалы для знакомства школьников с памятными датами в истории города и прославленными земляками; установить памятную Звезду Е.П. Серебренниковой на Аллее Славы.

Задачи исследования:

- познакомиться с историей создания первой Аллеи звезд и Аллеями Славы в других городах и странах;
- изучить историю пермской Аллеи Доблести и Славы;
- познакомиться с памятными датами и именами, увековеченными на памятных плитах;
- проанализировать уровень осведомлённости учащихся средних классов об Аллее Доблести и Славы и подготовить материалы для ознакомления на классных часах;
- подготовить пакет документов для установки на Аллее Славы памятной Звезды Евгении Павловне Серебренниковой.

Методы исследования:

- поиск, накопление, изучение и анализ архивных и информационных материалов;
- изучение научной, научно-популярной литературы и местных СМИ;
- обобщение полученных сведений, анализ результатов;
- беседы, интервьюирование.

Практическая значимость:

Работа может быть использована при разработке классных часов по истории города. Благодаря этой работе на Аллее Славы к 160-летию со дня рождения может быть установлена памятная Звезда врачу-офтальмологу Е.П. Серебренниковой - основательнице глазной помощи на Урале.

РОДОПЛЕМЕННАЯ ГРУППА КУЖУГЕТ В БАЙ-ТАЙГИНСКОМ КОЖУУНЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Кужугет Алдын-Белек Буянович

Научный руководитель Хертек Сайлык Семеновна

МБОУ Тээлинская СОШ им.В.Б.Кара-Сала, Республика Тыва, с.Тээли

Изучение происхождения своего рода, племени, своей малой родины, всегда



актуальна, особенно в современный период, когда растет интерес к истории своего края, традициям и обычаям своего народа, что свидетельствует о повышении национального самосознания народа. Выбранная тема не случайна, потому, что автор данной работы – носитель этнонима Кужугет. В данной работе исследуется проблема, которая ранее мало привлекала внимание исследователей.

Автор поставил цель - этногенетическое изучение родоплеменной группы Кужугет Бай-Тайгинского кожууна и их родовых земель.

В ходе исследования были изучены история происхождения данной родоплеменной группы, определены территории их расселения и сезонных перекочевков, священные земли этих групп, выявлено современное расселение носителей этнонима Кужугет по сумонам Бай-Тайгинского кожууна.

Методы исследования. Помимо изучения и анализа литературы, автором проведен опрос информаторов - носителей этнонима Кужугет, коренного населения Бай-Тайги, и их анкетирование, а также изучены архивы (похозяйственные книги) сельских советов Бай-Тайгинского кожууна, составлена карта-схема расселения родоплеменных групп.

Работа состоит из введения, трех глав и заключения. Во введении обоснована актуальность темы, определены цели и задачи исследования, указаны объект и предмет исследования, дан историографический анализ работы. В первой главе изучено происхождение и расселение родоплеменной группы кужугет. Во второй главе исследованы священные земли - горы, перевалы, озера и реки родов, территории, где находятся священные деревья. В третьей главе показано современное расселение носителей этнонима кужугет в Бай-Тайгинском кожууне. В заключении дано обобщение всей работе.

В ходе исследования автором сделаны следующие выводы:

1. Родоплеменные группы Кужугет являются коренными жителями населявшими и населяющие в современный период территорию Бай-Тайгинского кожууна наряду с другими коренными группами (хертек, салчак. иргит и другие).

2. Родоплеменные группы Кужугет имеют длительную историю происхождения и расселены в основном западной Туве, в частности, в Бай-Тайгинском и Барун-Хемчикском кожуунах.

3. Этноним Кужугет имеет тюркское происхождение.

4. Подродами Кужугетов являются Хур-Кужугеты, Кул-Кужугеты, Казак-Кужугеты, Мезил-Кужугеты.

5. Основным районом расселения Кужугетов в Бай-Тайгинском кожууне остается как и прежде Кара-Хольский сумон.

6. Носители этнонима Кужугет, представлены во всех населенных пунктах Бай-Тайгинского кожууна, но основное ядро их расселения остается неизменной.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЗАСТРОЙКА КОСТРОМЫ ПОСЛЕ ПОЖАРА 1773 ГОДА

Кропотова Юлия Александровна

Научный руководитель Дутов Николай Владимирович

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль*

Кострома - древний русский город со множеством исторических достопримечательностей



тельностью. Основу застройки центральной части Костромы составляют торговые ряды, которые были построены в соответствии с регулярным планом в эпоху правления Александра I.

В работе сделана попытка не только изучения документов, материалов и исследований, но и обобщение опыта работы моих предшественников и, что не менее важно – собственное осмысление процессов и явлений, связанных с историей торговых рядов. Работа посвящена не только истории, но и современному состоянию и использованию одной из главных достопримечательностей Костромы – торговых рядов.

В работе представлено описание зданий, которые были построены после пожара 1773 года, и их краткую историю с момента строительства до наших дней. Также в работе собран иллюстративный материал, показывающий современный внешний вид этих архитектурных памятников. В ходе выполнения исследования было найдено значительное количество нового, неизвестного материала, удалось узнать некоторые общие факты по истории родного края, что делает работу весьма познавательной.

Научно-исследовательская работа представляет определенный интерес для профессиональных историков и особенно краеведов, интересующихся историей Костромского края. Актуальной работу делает и тот факт, что современному обществу, молодежи важно знать историю родного края, города. Это не только воспитывает любовь к родине и чувство патриотизма, но и помогает узнать жизнь и быт предков, развивает нравственные качества человека.

ВИЗИТ ЦЕСАРЕВИЧА АЛЕКСАНДРА В ГОРОД ТОБОЛЬСК (1837 Г.)

Сайфуллина Мария Ивановна

Научный руководитель Неганова Ольга Васильевна

МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», Тюменская область, г. Тобольск

Проводимые в России на протяжении всей истории экономические, социальные и политические реформы всегда были связаны с сильной личностью. Поэтому особое внимание вызывают правители, стоявшие во главе государства в переломные моменты эпохи. При изучении их жизни наиболее интересны особенности воспитания, обучения, личностные качества.

Александр Николаевич Романов вошёл в русскую историю как реформатор-освободитель, осуществивший серию преобразований, давно ожидаемых обществом и востребованных временем. Во многом проведению реформ способствовала предпринятая Александром поездка по России. Одним из пунктов путешествия молодого наследника престола был Тобольск, для жителей которого визит цесаревича стал знаменательным событием, поскольку он первым из членов царствующего дома посетил древнюю столицу Сибири. Этот факт и определил **актуальность** нашего исследования. **Объектом** исследования являются инструктивные предписания Николая I и их исполнение цесаревичем Александром во время визита в город Тобольск. Нами проведен **сравнительный анализ** Наставлений и Инструкций, выданных государем цесаревичу и свите, с теми мероприятиями, которые прошли в городе Тобольске. На основе этого сопоставления выявлены некоторые особенности пребывания Александра в нашем городе.

Были исследованы отдельные материалы Государственных архивов г. Москвы и



Тобольска, научных библиотек Тобольского историко-архитектурного музея-заповедника, Тобольской комплексной научной станции Уральского отделения Российской Академии Наук, письма и воспоминания тоболяков: Е. Расторгуева, Н.А. Абрамова, П.П. Ершова.

Проведя **сравнительный анализ** документов о пребывании цесаревича в городе Тобольске и мероприятий, прошедших в его честь, мы пришли к выводу, что Александр четко придерживался всех установленных правил. Это, безусловно, облегчало его задачу, снижало вероятность непредвиденных ситуаций, но вместе с тем неизбежно обедняло его представление о реальной действительности. Во время путешествия в сознании людей формировался образ наследника как доброго гения, будущего благодетеля, обладающего такими качествами как доброта, кротость, заступничество и благость.

На основе данных материалов была разработана и проведена для школьников младших классов виртуальная экскурсия «Цесаревич Александр и город Тобольск», написан сценарий дидактического спектакля для учащихся гимназии. Премьера состоится в феврале 2014 года. Результаты работы могут быть использованы на уроках истории, исследование представляет определенный интерес для организаторов туристических маршрутов.

ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ РЕЧНЫХ ПЛОТИН И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ СОЗДАНИЯ КРУПНЕЙШЕГО В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ ВОДОХРАНИЛИЩА

Дузенко Александр Сергеевич

Научный руководитель Новиков Олег Леонидович

МБОУ Лицей №62 г. Кемерово

С 2012 года компанией En+Group холдинга «Базовый Элемент» и ОАО «Евро-СибЭнерго» рассматривается вопрос о возобновлении строительства на реке Томи Крапивинского гидроузла - крупнейшей в Западной Сибири плотины, соорудившейся в 1975-89 годы в среднем течении реки у посёлка Крапивино. Со стороны некоторых заместителей Губернатора Администрации Кемеровской области данное намерение воспринимается пока что с заинтересованностью.

Река Томь – главная река Кузбасса (Кемеровская область) и Томской области. Это второй после Иртыша приток Оби по объёму годового стока. Нам, жителям Кузбасса важно не только экономическое будущее региона, но важна также судьба реки Томь. Из-за возможного строительства вероятно возобновление общественного внимания к плотине. Однако, современное поколение школьников и молодежи, люди, приехавшие в Кузбасс недавно, информации об этом крупном гидротехническом объекте не имеют.

Цель работы: Обобщить сведения о речных плотинах, дать характеристику современного состояния плотины, выполнить оценку целесообразности возобновления строительства крупного водохранилища в среднем течении реки Томь, обосновать альтернативные плотине варианты использования ресурсов Притомья.

Работа выполнялась посредством изучения и сопоставления более 100 документов, литературных источников, карт. Авторы неоднократно посещали объекты гидроузла, выполняли наблюдения в экспедициях на плотину и по планируемой к затоплению



территории. Во время экспедиций проводились гидрометрические, картографические, визуальные наблюдения, фотографирование объектов природы и сооружений плотины.

Мировой опыт эксплуатации крупных плотин показывает, что главная цель их создания – запас воды для водоснабжения и генерация электроэнергии. Число жертв от чрезвычайных происшествий (прорыва) на плотинах во много раз превышает количество погибших при авариях на АЭС и ТЭС. Самыми безопасными для генерации энергии являются тепловые станции (ТЭС и ТЭЦ).

Крапивинская плотина (гидроузел) – крупнейшая из плотин, имеющая экологическое назначение. Возобновление строительства плотины на реке Томь нецелесообразно.

Торцовую часть грунтового тела плотины, выступающую в русло Томи необходимо разобрать для того, чтобы расширить в настоящее время узкое русло реки.

По мнению авторов, природа района обладает ресурсами, рациональное использование которых принесет пользу и без плотины, например, позволит решить острую для центральной части Кузбасса проблему - обеспечение населения естественной водой питьевого качества.

Материалы настоящей работы могут быть полезны при проведении экспертизы нового проекта сооружения плотины. Настоящее исследование актуально ещё и тем, что если река Томь будет перегорожена плотиной, то следующее поколение жителей Кузбасса, сможет узнать о существовавшей на этом месте природе по описаниям, фотографиям, выполненным в том числе во время наших экспедиций.

УНИКАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НОВОСИБИРСКА И АРХИТЕКТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ НОВНИКОЛАЕВСКА

Овчинникова Валерия Валерьевна, Новикова Светлана Эдуардовна

Научный руководитель Романова Елена Юрьевна

Бизнес-колледж НГУЭУ, г.Новосибирск

Мы – авторы данной работы студенты Бизнес-колледжа Новосибирского государственного университета экономики и управления по специальности «Туризм».

Актуальность выбранной темы связана с тем, что у нас возник интерес к изучению особенностей города, его уникальности и мы провели исследование, в ходе которого к нам пришла идея создания проекта. Данный проект реализуется в два этапа:

1. Первый - ознакомление с результатами исследования в виде презентации и разъяснением конкретных фактов об истории города, его уникальности.
2. Второй - создание и проведение экскурсии по объектам, которые имеют историческую и архитектурную ценность, а также вызывают интерес не только у гостей города, но и у коренных жителей.

Цель нашего проекта: ознакомиться с особенностями современного Новосибирска и архитектурой Новониколаевска.

Для проведения исследования мы изучали материалы в Государственной публичной научно-технической библиотеке Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) и в музее архитектуры города Новосибирска имени С.А. Баландина, а также прибегали к помощи интернет- ресурсов.

Первым шагом к реализации проекта стал сбор и анализ информации по фактиче-



ским данным о Новосибирске, которые позволяют привлечь внимание к уникальным особенностям города, его архитектуре. Следующим важным моментом в работе была подготовка презентации и экскурсий для студентов колледжа. После демонстрации презентаций и прозвучавшей инициативы студентов, преподавателей и администрации колледжа о проведении экскурсий, у нас возникла необходимость разделить наш материал на две тематические экскурсии: «Архитектурное наследие архитектора А.Д. Крячкова» и «Деревянное зодчество Новониколаевска». В ходе реализации проекта мы пришли к следующим выводам, которые одновременно звучат как рекомендации:

1. изучение старинной архитектуры Новониколаевска важная составляющая формирования положительного имиджа Новосибирска и один из основных факторов для развития въездного международного и внутреннего туризма;

2. при проведении пеших экскурсий необходимо учитывать не только время проведения, но сезон года и погодные условия;

3. для организации и проведения групповых экскурсий можно совместить интересы администрации учебного учреждения в вопросах воспитания и формирования культурной среды с одной стороны, организацию и разнообразие форм учебной деятельности преподавателями с другой стороны, а также личные интересы учащихся и формирование профессиональных навыков будущих специалистов туристского и гостиничного сервиса.

VIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

2014



ОСОБЕННОСТИ ЭТНОЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ О РАСТЕНИЯХ В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕРЕВНИ ЛИХАЧИ ДИВЕЕВСКОГО РАЙОНА

Волгина Мария Сергеевна

Научный руководитель Маслова Юлия Викторовна

МБОУ Суворовская ООШ, Нижегородская область, Дивеевский район, с.Суворово

Моя малая родина – деревня Лихачи находится в 4 км к югу от Суворова. Раньше она была большой и многолюдной, в советское время тут было даже 2 колхоза. В настоящее время наша деревня пустеет, приходит в упадок. Население пополняется в основном за счет приезжих из других регионов, а для них чужда и неинтересна наша культура, обычаи. Дети и молодежь в большинстве приходят время за компьютером, в Интернете, у телевизора и это меняет их не в лучшую сторону. Мне хотелось бы, чтоб сохранились наши деревенские традиции, самобытность.

Цель: изучение и анализ особенностей этноэкологического знания о растениях, использовании их в традиционной культуре деревни Лихачи Дивеевского района.

Задачи: 1. Сбор, классификация и обобщение этноэкологического материала о растениях и их использовании в деревне Лихачи Дивеевского района,

2. Выявление местных особенностей традиционного знания о растениях.

3. Установление преемственности между молодым и пожилым населением нашей деревни в сохранении традиций.

Объект исследования: традиционное знание о местной флоре и ее использовании.

Предмет исследования: особенности этноэкологического знания о растениях, их использовании в обрядах в деревне Лихачи.

Формы и методы работы:

1. Фольклорно-этнографические экспедиции. Опрос пожилого населения деревни Лихачи и села Суворова.

2. Фотографирование.

3. Сбор, классификация, обобщение и анализ информации об особенностях этноэкологического знания о растениях.

4. Ознакомление с этноэкологической терминологией.

5. Работа с определителями растений, справочниками.

В деревенских традициях, обычаях, обрядах отражена взаимосвязь между нашей природой и местными особенностями характера, особое, правильное восприятие природы и соответствующее к ней отношение. На основании проработанного материала можно отметить, что в этноэкологическом знании деревни Лихачи даже самые простые, привычные растения могут быть представлены в особом виде, и это вызывает к ним бережное, уважительное отношение.

Для жителя деревни вся природа, а значит, и наша скромная флора – это важный фактор, необходимое условие для жизни. Наверное, поэтому для сельских жителей всегда было характерно внимание к окружающему миру, не потребительское, а почтительное отношение к объектам природы, в том числе, к самым обыкновенным растениям. В ходе работы выяснилось, что

1. В нашей деревне существуют особые, местные названия растений.

В ходе анализа данного материала выяснилось, что местные названия имеют как сами растения, так и их части: побеги(постильки, дигили, ростики), бутоны(просвирки).



Названия могли быть связаны :

С применением: «глафиркин чай - заваривали вместо чая», «дрему – под подушку клали, чтоб спать, от бессонницы»

С особенностями вкуса: кислятка, дикий лук, дикий чеснок.

Были и поэтические, ласковые названия: муравушка.

Иногда было несколько названий у одного растения.

Таким образом, путаница в названиях растений могла возникнуть и внутри одной деревни, что затрудняло их поиск и использование. Можно отметить, что сохранение до настоящего времени местных названий растений является особенностью этноботанического знания населения деревни Лихачи.

2. В прежние времена дикорастущие растения жители Лихачей использовали в пищу. Это знание помогало им выжить в голодные годы. Кроме того, съедобные растения фактически постоянно ели местные ребятишки, которым при небогатой деревенской жизни они служили источником витаминов.

3. Местное этноэкологическое знание о растениях включает приметы. Приметы в основном, связаны с предсказанием урожая или погоды, т.е. имеют с/х значение.

4. Наиболее широко отражается этноботаническое знание деревни в обрядах. Причем, в каждом свои: в календарных - верба, береза, в оздоровительных – «трошечка трава», в хозяйственных - освященная верба, в защитных – можжевельник, в похоронном – «пльвун», в свадебном – малина, репейник. Некоторые растения применялись в нескольких видах обрядов.

5. Можно отметить, что в Лихачах сохранилось сакральное знание, например, о «хороших» и «нехороших деревьях». Осина, например, считается плохим деревом, т.к., по легенде «...На ней Иуда удушился».

6. В Лихачах сохранились сведения об обычае «носить Цветок». Который был частью свадебного обряда. Посредством его девушки провожали свою подругу замуж, в новую, семейную жизнь.

ГЕОМЕТРИЯ ВЫШИВКИ

Погосян Моника Миграновна

Научный руководитель Михалева Вера Матвеевна

МОУ СОШ № 3, Московская область, г. Можайск

Искусство вышивания имеет многовековую историю. Вышивка отображает исторические и культурные особенности эпохи и различных периодов развития каждого народа. В ее основу положены национальные мотивы, колорит и орнаменты. Возникновение вышивания относится к эпохе первобытной культуры и связано с появлением первого стежка при шитье одежды из шкур животных. В настоящее время этот вид рукоделия пользуется большой популярностью. Картины, выполненные своими руками, излучают тепло. С любовью подобранные сюжеты в изделиях, украшающих интерьер квартиры, своей красотой поднимают настроение, улучшают микроклимат семьи. Знакомая с технологией выполнения вышивальных швов, я узнала, что от вида используемых элементов зависит зрительное восприятие вышитой картины. Порядок, по которому выполняется вышивка, определяет ее эмоциональную выразительность; прямые углы простого крестика отвечают устойчивому равновесию, отклонение от



прямого угла (крестик «снежинка») вызывает чувство движения, стремительности. Если посмотреть на узор, вышитый простым крестиком, то видно, что он строится на прямоугольной сетке. Стенки соединяют противоположные стороны квадрата. Любой рисунок для вышивки подчинен строгим законам – законам симметрии. Порядок, по которому выполняется вышивка, определяет ее эмоциональную выразительность. Это или последовательное расположение в линию, или зеркальное отражение, или поворот вокруг общего центра. Прямые углы отвечают устойчивому равновесию (водная гладь и отраженные в ней деревья, стебли растений и т.д.). Отклонение от прямого угла вызывает чувство движения, стремительности (откосы крутых берегов, бегущие собаки, летящие птицы и бабочки). Поэтому поворотной симметрии присуща внутренняя динамика, которую невозможно выразить простым крестиком. Для придания картине большей эмоциональной выразительности можно построить новый крестик. Его стенки соединяют вершины правильного шестиугольника. Крестик «снежинка» восполняет недостаток четырехугольных крестиковых швов и может служить основой для построения совершенно новых узоров. При сплошном застиле стенки соседних крестиков не вытягиваются в прямую линию, чем создается особая вибрирующая фактура вышивки. Углы поворота в 60 и 120 градусов по сравнению с прямым углом придают рисунку пластичность, а вибрирующая фактура подчеркивает плавность линий. Вышивка разными видами крестика дает неограниченные возможности для фантазии. В результате работы систематизированы знания о возможностях техники «Вышивка крестиком». Коллекции образцов крестиковых швов и швов, выполненных разными нитями могут быть использованы как дидактический материал для уроков технологии.

ВЛИЯНИЕ ПЕТРОВСКИХ РЕФОРМ НА РАЗВИТИЕ РУССКОЙ КУХНИ

Сандалова Екатерина Викторовна

Научный руководитель Гайворонская Марина Валентиновна

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им Г. И. Носова», Многопрофильный колледж

У любого народа есть свои многочисленные традиции, и немаловажное место среди них занимают те, которые связаны с едой. В каждой стране есть любимые всеми блюда и свои традиции застолья и гостеприимства.

Еда и все, что с ней связано, - неотъемлемая часть материальной культуры любого народа. Русская кухня является одной из самых колоритных кухонь в мире. Каждое блюдо – это особый шедевр кулинарного искусства. Впрочем, так было не всегда. Русская кухня развивалась очень долго и своеобразно, впитывая в себя лучшие традиции других народов.

Говорят ли что-нибудь многим из нас такие слова, как ботвинья, сбитень, кулага, тельное? Скорее всего, нет. А ведь это лишь некоторые из многих кушаний, в прошлом прочно занимавших место на русском столе.

Проходят годы, десятилетия, века, унося с собой многое. Не является исключением и еда. Меняются продукты питания, совершенствуется кухонная техника. Многое забывается, еще большее приобретает. И все же в бездонных кладовых русской национальной кухни хранятся настоящие сокровища, и бездумно отказываться от



них было бы огромной ошибкой. Многие, кушанья прошлого могут стать украшением нашего стола, сделать современное блюдо более разнообразным и здоровым.

Изменения русской кухни изучали давно и долго, но сейчас, в век научно-технического прогресса, существует огромное количество возможностей исследовать, каким образом изменялась наша национальная кухня, как она изменяется сейчас и, как будет изменяться в будущем.

В настоящее время такие продукты как томаты, картофель, болгарский перец и многие другие являются для нас обыденными. А ведь когда-то давно русские люди даже и не подозревали о существовании этих продуктов, ведь все они были завезены великими правителями России в разное время и из разных стран. Одним из таких правителей был великий реформатор - Петр I.

Данная проблема – развитие и изменение традиций и обычаев в русской кухне под влиянием реформ Петра I, является актуальной, ведь знание факторов влияния на развитие русской кухни (в частности реформ Петра I) может быть использовано в организации праздничных торжеств с целью возрождения традиций русской национальной кулинарии.

Объектом нашего исследования является процесс развития русской кухни, а предметом – изменение традиций и обычаев русской кухни под влиянием реформ Петра I.

Цель исследовательской работы – выявление влияния Петровских реформ на развитие русской кухни: как и каким образом, Петр I развивал, или тормозил развитие русской кухни.

В течение веков множество поколений наших предков пополняли и совершенствовали рецепты русской кухни, а также все, что с нею связано. Нам стоит лишь бережно и со вниманием относиться к своему национальному богатству.

Сейчас русская кухня стала в значительной мере интернациональной, поскольку нам стали доступны многие продукты, которые еще недавно считались экзотическими и малоизвестными. Открываются китайские и японские рестораны, итальянские пиццерии и английские пабы. Нам современникам необходимо сохранять и развивать традиции русской кухни для того, чтобы не потерять нашу настоящую кухню окончательно.

И.Н. БАРАХОВ И ЕГО РОЛЬ В МИРНОМ УРЕГУЛИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В ЯКУТИИ

Кирьянов Виктор Викторович

Научный руководитель Фролова Ирина Ринчиновна

АУ РС(Я) МРТК, Мирнинский район, г. Мирный

Нельзя жить в настоящее время, не зная прошлое, не зная историю родного края. Мы живем в удивительной стране с многовековой историей, частью которой является Якутия. В истории Якутии немало “белых пятен” и в том числе гражданская война 1921-1922гг. Несмотря на то, что прошло много лет со времен Гражданской войны, интерес к событиям тех времен не ослабевает. «...1917 год навсегда вошел в многовековую летопись человечества, как эпоха перехода от капитализма к социализму, эпоха борьбы «за освобождение народов от империализма, за прекращение войн между народами, за свержение господства капитала, за социализм. Впервые в исто-



рии рабочий класс не только взял власть в свои руки, но и доказал, что он способен решить главную задачу социалистической революции — задачу созидательную, задачу построения социалистического общества...»

Проблема. В последнее время многими специалистами: историками, социологами, педагогами отмечается тенденция, что наше молодое поколение теряет связь с историей, с историей своей страны, малой родины. Если большинству из нас известны страницы Российской истории, о её войнах с внешними врагами, то история гражданской войны, которая происходила на нашей земле и что оно было достигнуто мирным путем, благодаря многим выдающимся личностям, одной из которых был И.Н. Барахов мало кому известна.

Цель работы - изучить роль И. Н. Барахова в мирном урегулировании гражданской войны в Якутии.

Задачи:

- собрать и проанализировать информацию о гражданской войне в Якутии 1921- 1922гг.;
- провести просветительскую работу среди молодежи о роли И.Н. Барахова, внесшего большой вклад в мирное урегулирование гражданской войны.

Методы: анализ научно - публицистической, исторической литературы по данной теме; консультации со специалистами.

ПРОЕКТ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫЙ ФИЛЬМ СКАЗКА О ЯКУТСКИХ АЛМАЗАХ

Павлов Андрей Сергеевич

Научный руководитель Касаткина Татьяна Евгеньевна

АУ РС(Я) МРТК, Мирнинский район, г. Мирный

Цель работы: Формирование патриотического воспитания через проект мультипликационного фильма «Сказка о Якутских алмазах».

В современном обществе человек с самого раннего детства вовлечен в информационное пространство. Особой силой нравственно-эстетического и эмоционального воздействия на детей обладают мультипликационные фильмы, а также созданные на основе сказок. В них были представлены образы, герои, которыми незаметно подталкивали к усвоению жизненно важной информации.

Вместе с тем, многие считают, что транслируемые сегодня мультфильмы несут опасность для детей.

В последнее время особое место занимает вопрос обеспечения национальной безопасности, основанной на сохранении и укреплении нравственных ценностей общества, традиций патриотизма и гуманизма, культурного потенциала страны и др.

Детское восприятие играет огромную роль в становлении личности будущего патриота, неравнодушного к судьбе своей родины. Наша республика является многонациональной, проживают народно и все они разные по жизненным устоям, своей историей и бытностью, фольклорам, народными сказками и легендами, дружно живут на богатой флорой и фауной территории.

Известно, что у якутского народа природа является важным фактором воспитания. В своей работе мы использовали легенды об открытии алмазов, так как выявлен



низкий интерес у молодежи. Для создания проекта мультипликационного фильма была использована техника пескография.

В результате работы был смонтирован мультипликационный фильм «Сказка о Якутских алмазах», который направлен на патриотическое воспитание зрителей, средством активного метода представления информации - пескография. Познакомит их с легендой народа Якутии и заинтересует их в дальнейшем изучение сказок и легенд родного края.

ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИЧИН ОБРАЩЕНИЯ РУССКИХ КОМПОЗИТОРОВ XIX-XXI ВЕКОВ К ЖАНРУ «ЦИКЛ ФОРТЕПИАННЫХ МИНИАТЮР ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Акулич Софья Андреевна

Научный руководитель Колесная Ирина Александровна

ЧОУ «Гимназия №1», Краснодарский край, г. Новороссийск

Музыка для детей - одна из примет творческого стиля современного новороссийского композитора С. А. Бахарева, личное знакомство с которым и разговор о его сборнике джазовых пьес и этюдов приоткрыли тайну творческого процесса.

Актуальность работы обусловлена интересом к истории создания музыкальных произведений, позволяющим точнее понять замысел автора, полнее раскрыть его во время исполнения сочинения, а также отсутствием специального исследования по заявленной теме.

Цель исследования - изучить причины обращения П. И. Чайковского, С. С. Прокофьева и С. А. Бахарева к жанру «цикл фортепианных миниатюр для детей».

Задачи исследования:

- обозначить характерные причины обращения русских композиторов XIX-XXI веков к жанру «цикл фортепианных миниатюр для детей»;
- определить типичный повод такого обращения;
- выявить и проследить традицию в данной области творчества.

Объект исследования - циклы фортепианных миниатюр для детей русских композиторов XIX-XXI веков.

Предмет исследования - причины обращения русских композиторов XIX-XXI веков к жанру «цикл фортепианный миниатюр для детей».

Для реализации проекта за основу принят метод И. А. Немировской, предполагающий следование принципам историзма, сравнительного анализа и аналитического подхода.

Исследование позволило сделать выводы о том, что причины обращения русских композиторов к жанру «цикл фортепианных миниатюр для детей» - воспоминания собственного детства, желание обогатить детский музыкальный репертуар, отдых в работе над произведениями крупных форм. Типичный повод такого обращения - яркие музыкальные впечатления, полученные в результате путешествия. В данной области творчества прослеживается традиция, основу которой заложил П. И. Чайковский, продолжил С. С. Прокофьев и сохраняет в наши дни С. А. Бахарев.

Область практического применения исследования — уроки и внеклассные мероприятия по предметам эстетического цикла. Работа также адресована кругу



слушателей, интересующемуся современной детской музыкой вообще и творчеством С. А. Бахарева, в частности.

РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКИХ КОРНЕЙ И ПРИНЦИПОВ СЛАВЯНСКИХ НАРОДНЫХ И СОВРЕМЕННЫХ ПРАЗДНИКОВ

Мартыненко Анна Александровна

Научный руководитель Евсеенкова Наталия Викторовна

МОУ СОШ №24, Тюменская область, г. Сургут

Исследовательская работа посвящена принципам и историческим корням славянских народных и современных праздников.

Лучшее средство вступить в мир народной культуры – это вникнуть в смысл созданных народом мифов, сказок, вслушаться в его песни, понять обычаи и праздники, обряды, верования, осмыслить символику, почувствовать этические принципы и исторические корни досуга.

Важность изучения наследия русского народа состоит в том, что это неотъемлемая часть нашей культуры.

Значимость исследовательской работы состоит в том, что результаты исследования могут быть использованы на уроках литературного и внеклассного чтения.

Материалы данного исследования могут быть использованы *в следующих областях:*

- на уроках литературы, истории и мировой художественной культуры;
- на классных часах;
- на выставках и фестивалях творчества.

Новизна работы в создании женских костюмов, как результат исследования, в которых отражены исторические корни славянского народа.

ИМПЕРАТОРСКОЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ТЕАТРАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Делигиоз Галина Георгиевна

Научный руководитель Вереманко Валентина Александровна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В исследовании рассматриваются основные этапы истории Театрального училища. С момента его основания в 1738 г. до начала XX века. В результате анализа архивных и делопроизводственных материалов удалось выделить наиболее важные этапы реорганизации в данном учебном заведении.

Одним из значимых событий в истории образовательного учреждения стало преобразование в 1779 г. из танцевальной школы в Императорское Театральное училище, которое объединяло в своих стенах подготовку танцоров, музыкантов и драматических актёров. С преобразованием из танцевальной школы в Императорское Театральное училище более значимым становился статус учреждения.

Следует отметить существенное изменение, которое последовало с введением Устава 1865 г., по которому Императорское Театральное училище становилось в основном хореографическим. В этот период музыкальное отделение, состоящее из



оперного и хорового отделений и музыкального класса, было упразднено и продолжало своё существование в стенах Консерватории.

Другим важным этапом в истории Училища стал Устав 1888 г., по которому был определён срок обучения детей на балетном отделении в 7 лет. В результате введения Устава 1888 г. получили завершения ряд реформ: были упразднены оперное отделение и музыкальные классы Училища, а вместо драматического отделения были созданы Курсы, которые не являлись неразрывной составной частью Школы, а всего лишь находились при ней. Само название, «Курсы» свидетельствовали о том, что новая драматическая часть Театрального училища – это совершенно самостоятельные, более кратковременные по продолжительности обучения, чем прежнее отделение, которое теперь не было связано с основным составом учащихся.

В результате изменений произошедших в Училище были созданы предпосылки, которые во многом определили дальнейшее развитие отечественно сценического искусства.

НИЖНЕПЕНСКИЕ ТАНКИ И КАРАГОДЫ

Сафонова Светлана Сергеевна

Научный руководитель Ефимова Светлана Вадимовна

*МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, Ракитянский район,
с.Нижние Пены*

Богата Белгородская область фольклорным творчеством. Наше село песенное, богато старинными песнями и занимает одно из ведущих мест области. Именно фольклор вызывал всегда огромный интерес у этнографов. Изучением песенных традиций и обрядов села занимались экспедиции студентов и преподавателей института им. Гнесиных г. Москвы в 1937-1940 гг., в 1978 г. В 1968 г. Ростовской киностудией в селе снимался фильм «Нижнепенские карагоды и вечерки», в съёмках приняли участие более 200 жителей нашего села. Это был единственный случай, когда в том месте, где проходили раньше карагоды (на Касторновском лугу), собрались люди, чтобы вспомнить традиции своего села и показать их.

В 1939 году начала знакомство с курским и белгородским фольклором профессор Руднева Анна Васильевна. «Курские танки и карагоды» - так назвала она свою книгу. По мнению членов многих экспедиций, наше село в то время было самое интересное в этнографическом плане. Но со временем, к сожалению, вместе с людьми старшего поколения, уходят и фольклорные традиции, в которых заключена самобытность и неповторимость культуры нашего села. Поэтому тема моего исследования – нижнепенские танки и карагоды. Целью данного исследования является сохранение фольклорных традиций села Нижние Пены, как части культурного и исторического наследия. Актуальность определяется самой темой и обуславливается необходимостью сохранения памяти о культуре наших предков. Со временем у очевидцев остались лишь фрагментарные воспоминания о композиции танок и карагода, что и явилось рабочей гипотезой исследования.

В ходе исследования сделаны следующие выводы, подтвердившие рабочую гипотезу. У очевидцев воспоминания разнятся, например, одни утверждают, что в танке перекрёстное движение делали парами, а другие – по одному человеку, а также, что



движение карагода сопровождала одна пара с рушником, возглавлявшая начало движения, а другие очевидцы вспомнили, что всегда были две пары, стоящие в начале и в конце «ширинок». Возможно, всё это было именно в таком виде, как вспоминают одни и другие очевидцы.

СТАРИННЫЙ СВАДЕБНЫЙ ОБРЯД И ЕГО ФОЛЬКЛОРНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В РУССКОЙ СЕМЬЕ И АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ В СЕЛЕ НИЖНИЕ ПЕНЫ

Мусаева Виктория Эльдаровна

Научный руководитель Ефимова Светлана Вадимовна

*МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, Ракитянский район,
с.Нижние Пены*

Пройдя многовековой путь развития с глубокой древности, свадебный обряд стал говорящей летописью, которая является сокровищницей национального духа. Не все мои одноклассники знают этапы старинного свадебного обряда, а также не смогли назвать песни, которые пели во время свадебного гулянья у русских, а побывав на азербайджанской свадьбе своих родственников, я увидела, что свадебные обряды двух культур очень интересны и самобытны. Поэтому тема моего исследования - свадебный обряд и его фольклорное сопровождение в русской семье и азербайджанской в селе Нижние Пены. Объект исследования - свадебный обряд в русской и азербайджанской семьях. Актуальность определяется самой темой и обуславливается необходимостью сохранения памяти о культуре наших предков. Сегодня возрастает интерес к старинному свадебному обряду, но в погоне за современной модой, диктующей свои правила, происходит синтез современной свадьбы и свадебного обряда предков, что и явилось нашей рабочей гипотезой исследования.

В результате исследования было отмечено, что в свадебном обряде у русских большое значение играет непрерывное фольклорное сопровождение всех шести этапов, а также соблюдения исполнения этих песен и частушек в соответствующий день обряда. А азербайджанский свадебный обряд немислим без музыкального сопровождения на народных музыкальных инструментах и танцевальных мелодий. Несмотря на значительную традиционность, азербайджанская свадьба всё же испытала определенные изменения. Так, широкое распространение получило белое платье в качестве свадебного наряда невесты, смягчилась строгость самого свадебного скрывания молодых. Жених, а изредка и невеста, могут сидеть за свадебным столом вместе с гостями. Жених в последние годы также получил право присутствовать на обручении. В русской свадьбе также произошли изменения. От респондентов, вышедших замуж в период с 1970 г. по 2013 г., мы узнали, что всех этапов старинного свадебного обряда они придерживались (по их мнению). Но, сопоставив их ответы с ответами наших старожил, мы отметили, что со временем, примерно с 30-х годов прошлого века, произошло утрачивание некоторых элементов обряда: отсутствие накрывания невесты шалкой, выкупа разнаряженной курицы, отсутствие «перезвы». Молодые теперь венчаются на «похмелянье» то есть на второй день свадьбы, когда раньше таинство венчания было за день до свадебного торжества.



ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ПЕСНИ НА НАСТРОЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСТВО АРТУРА АЛИЕВА

Чониашвили Георгий Тамазиевич

Научный руководитель Шаблий Раиса Евгеньевна

ГБОУ НПО ПУ № 5, РСО-Алания, г. Владикавказ

Объектом исследования в моей работе стал мой современник – молодой, талантливый композитор, поэт, продюсер, бард – Артур Алиев.

Предметом исследования – его творчество, его жизнь во всех её проявлениях.

Увлечшись литературой и поэзией с восьмого класса, он начал писать свои песни. Песни Артура Алиева – это классика авторского музыкального творчества. Они являются величайшей силой, способной заставить человека любить и ненавидеть.

Искусство, если оно настоящее, должно человека не только развлекать, но и, в первую очередь, учить его мыслить, мечтать, сопереживать. Сегодня музыкой называют всё, что звучит в баре, в лифте. Люди слышат какой-то фоновый шум и даже не обращают внимания: где-то что-то играет. Мне это напоминает ситуацию с окружающей средой. Мы все должны дышать чистым воздухом и пить чистую воду – к сожалению, сегодня это стало почти невозможным. **Цель** моей работы заключается в исследовании творчества поэта и композитора Артура Алиева. **Актуальность** выбранной темы заключается в том, что сегодня, когда наше общество на перепутье – большинство моих сверстников не знает куда идти? Во что верить? Материальные ценности возводятся в культ, а истинные – культурные и духовные – вытесняются на задворки. Поэтому немаловажную роль в формировании гармонически - развитой личности выполняет музыка, а песня наиболее доступный и популярный вид музыкального искусства. В своей работе я хотел показать положительное влияние песни на настроение слушателей, их эмоциональное состояние, именно через творчество Артура Алиева. Изучив истории этих песен, я понял, что они тесно связаны с судьбой моего города и его жителей. Он живет среди нас. Обычный парень с огромным талантом. Хороший сын, верный муж, любящий отец, который несет, светлую энергетику веры надежды, добра и любви. Как говорил Ференц Лист – «музыка приходит к человеку как странник, остается как гость, а потом становится хозяином его души». Я и не заметил, как его песни вошли в мою жизнь. К ним хочется обращаться вновь и вновь. Они – словно плечо друга, потому, что в них есть то, что может поддержать тебя в трудную минуту, есть неистощимая сила, и размах человеческой души. Наверно – это и есть подлинное искусство. Мир искусства особенный и неповторимый, колоритный и яркий. И делают его таковым, по настоящему талантливые люди.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВАЛЯЛЬНО-ВОЙЛОЧНОГО РЕМЕСЛА

Самагина Наталья Владимировна

Научный руководитель Веледенская Ольга Владимировна

Казанский колледж технологии и дизайна, Республика Татарстан, г. Казань

В ходе обучения в Казанском колледже технологии и дизайна по специальности «Технология текстильных изделий» при изучении изготовления изделий на основе



технологии валяльно-войлочного производства было выявлено противоречие между резким всплеском востребованности среди населения в изделиях валяльно-войлочного ремесла и в то же время недостаточным количеством производителей данной продукции. В связи с этим началось исследование данной проблемы и определение современных технологий и тенденций развития валяльно-войлочного ремесла для его сохранения, как элемента национальной культуры страны.

В ходе исследования выяснили, что валяльно-войлочное ремесло в наши дни не только востребовано, но и возрос спрос на авторские, оригинальные ручные работы, такие как игрушки, панно, бусы, валяная обувь различных цветов, с элементами декорирования на поверхности; валяльно-войлочное ремесло будет развиваться, если: использовать современные технологии изготовления валяльно-войлочных изделий: фелтинг (сухое, мокрое валяние), сочетание войлока с керамикой, стеклом, металлом и декорирование изделий; расширится ассортимент валяной обуви современными моделями, различных расцветок, назначения (для дома, улицы, производства), с применением вышивки, аппликации, оформления стразами и др. в соответствии с требованиями направлений современной моды и потребителя; восполнится недостаток информирования населения с применением информационных технологий о производстве современных валяльно-войлочных изделий; сохранить подготовку кадров для валяльно-войлочной отрасли в рамках Казанского колледжа технологии и дизайна; продолжать государственную поддержку малому и среднему бизнесу при производстве валяльно-войлочных изделий.

СТЕРЛИТАМАК – ИСТОРИЯ В АРХИТЕКТУРЕ

Пашкин Виталий Юрьевич

Научный руководитель Шургаева Галина Фанильевна

МАОУ «Лицей № 1», Республика Башкортостан, г. Стерлитамак

Стерлитамак – второй по величине промышленный город в Республике Башкортостан, крупный индустриальный центр химической, нефтехимической и машиностроительной промышленности. Поэтому мало кто знает о том, что здесь есть много исторических памятников, например – постройки конца XIX в. Старый город - так называют у нас несколько улиц, где каждое здание хранит свою историю, каждый дом-островок прошлого. Гуляя по Старому городу пять лет назад я начал эту работу.

Цель данного проекта является создание иллюстрированного рекламного проспекта - каталога зданий исторической части города.

Задачи: Изучить архивный материал возникновения г.Стерлитамак, сфотографировать здания, представляющие историческую ценность в масштабах города Стерлитамак, найти и проанализировать информацию связанную с особенностями архитектурных и конструктивных решений исторических зданий, систематизировать полученный материал и получить консультацию у ведущих специалистов.

В процесс изучения архивных документов, специальной литературы, бесед с музейными работниками я узнал много интересной информации о старинных зданиях и истории родного города. Сравнивая архитектурно-конструктивные элементы фасадов зданий, например, я выяснил, что образцы резьбы и лепки на фронтонах и архитравах наиболее часто встречаются в зодчестве на рубеже XIX-XXвв.



Всего я изучил и сфотографировал более 50 сохранившихся зданий. (на 2009-2013 год) Некоторые из них на сегодняшний день уже разрушены или снесены, поэтому даже сейчас я могу видеть то, что моя работа помогает сохранять историю этих сооружений. Сбором информации я занимался с 2009 года. В ходе выполнения практической части научился систематизировать полученный материал (фотографии и информацию о зданиях), составил иллюстрированный рекламный проспект-каталог, с которым за консультацией обратился к главному архитектору города Л.М.Харичкову. После детального изучения проспекта-каталога он указал на ряд недоработок, которые я исправил, а в целом он остался доволен работой и рекомендовал его для публикации. Результат моей работы – рекламный проспект-каталог, который состоит из сделанных мной фотографий зданий конца XIX в. и краткого описания их истории и архитектурных особенностей.

В последние годы за Стерлитамаком прочно закрепилось ласковое определение «Серебряный город России», так как по итогам Всероссийского конкурса «Самый благоустроенный город России» ему неоднократно присуждалось второе место. По итогам конкурсов 2006 и 2012 годов Стерлитамак был первым, т.е. «золотым» городом России. Каким будет наш город в будущем, во многом зависит от архитекторов и строителей, от людей равнодушных к судьбе родного края и в какой-то степени каждого из нас. Пройдите со мной по улицам Старого города, это мой город, моя история, моя жизнь...

ЧЕРТЫ РОМАНСКОГО СТИЛЯ В АРХИТЕКТУРЕ МАРИО БОТТА

Зимин Никита Сергеевич

Научный руководитель Красильникова Марина Валерьевна

МОУ СОШ № 43, Челябинская область, г. Магнитогорск

В общем поиске новой креативной формы нас заинтересовало творчество Марио Ботта. С помощью своей архитектуры он предложил миру погрузиться в эпоху господства романского стиля.

Архитектурные образы художника напоминают каждому о том, что «Мой дом – моя крепость», несут идею постоянства, монументальности, и одновременно с этим демонстрируют прогрессивные возможности современного строительного материала.

По эскизам мастера спроектировано много зданий культового назначения. В каждом образе прослеживается опора на принципы и идеи романского стиля. Крепостной характер построек того периода стилизовано представлен в проектах М. Ботты. Глухие кирпичные стены, стоящие монолитом, четкие геометрические пропорции, понятные линии выражают идею сохранности, защищенности веры, ее истинности и бесконечности.

Романский стиль читается во внешней базиликальной форме зданий (Церковь в Порденоне (Италия - 1990-1992 гг.), Часовня на горе Монте-Тамаро (Швейцария - 1990-1996 гг.). Здесь же мы видим пристроенную апсиду, выполняющую должные для нее функции. По-прежнему, эти помещения организуют алтарную часть. Так спроектирован Собор Воскресения в Эври (Франция -1988-1992 гг.).

Наличие нефов, исторически необходимых для разграничения прихожан в соответствии с их положением в обществе, в архитектуре М. Ботта, напротив, задают



идею единства, покровительства каждому.

В проекте церкви Св. Иоанна Крестителя в Маньо (Швейцария - 1986-1998 гг.), церкви Santo Volto в Турине (Италия -1993-2000 гг.), в музее современного искусства в Сан-Франциско (США – 1995 г.) реализована идея атрия, характерная романскому стилю. С его помощью М. Ботта нашел креативное и при этом грамотное световое решение.

Витражи, фрески, колонны, цилиндрические формы и при этом гармония, соответствие ландшафту местности – также раскрывают черты романской архитектуры в творчестве М. Ботта.

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ КАРТИННОЙ ГАЛЕРЕИ В СТАТЬЯХ И ВОСПОМИНАНИЯХ ИСКУССТВОВЕДА П.Д. МУРАТОВА

Малетина Дарья Андреевна, Стрижова Александра Сергеевна

Научный руководитель Маточкина Лилия Александровна

МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ, Новосибирская область, г. Новосибирск

В настоящее время в Новосибирске и в других городах России сформировался большой интерес к краеведческой теме как среди учёных, так и среди широкой общественности: проводятся конференции, работает множество музеев, фотографии и виртуальные экскурсии по истории города становятся очень популярными. Всё это свидетельствует об **актуальности** темы.

Об истории возникновения Новосибирской картинной галереи написано немного, и большинство публикаций принадлежит искусствоведа П.Д. Муратову, находившемуся у истоков её создания. **Новизна** исследования состоит в том, что мы привлекаем к изучению данного вопроса не только статьи, но и воспоминания Павла Дмитриевича, которые записали в нескольких личных встречах. Его простые и полные юмора рассказы позволяют увидеть историю создания галереи глазами современника и сотрудника, глубже понять суть процессов, происходящих в то время. Воспоминания являются важным первоисточником для изучения истории и культуры любого города. П.Д. Муратов - искусствовед, хорошо известный далеко за пределами Западно-Сибирского региона, и при этом, он очень простой человек. Может быть поэтому о профессиональной деятельности Муратова нет никаких исследований.

Целью нашей работы является изучение истории создания новосибирской картинной галереи в статьях и воспоминаниях П.Д. Муратова. **Задачи:** 1. Изучить профессиональную биографию П.Д. Муратова. 2. Изучить статьи об истории создания галереи. 3. Записать воспоминания П.Д. Муратова о первых годах существования галереи. 4. Составить более полное представление об истории создания новосибирской картинной галереи.

В январе 1957 года Совет Министров РСФСР издал распоряжение об учреждении в Новосибирске картинной галереи. Сразу начинается формирование фондов, в эту работу с лета 1958 года активно включился молодой научный сотрудник галереи П.Д. Муратов. Он посетил музеи Иркутска, Москвы, Ленинграда, министерство культуры РСФСР, мастерские столичных художников, собирая произведения русского и советского искусства, договорился о передаче коллекции икон Московской школы XVI-XVIII веков в экспозицию картинной галереи. Узнав о завещании Н.К. Рериха,



Муратов, убедил его сына, Юрия Николаевича передать в Новосибирск часть наследия художника. Павел Дмитриевич вёл переписку с сотрудником Русского музея В.П.Князевой, бывшей куратором новоиспеченной галереи, о том, как лучше разместить первую экспозицию. Муратов – свидетель «первых шагов» новосибирской картинной галереи, открытие которой состоялось 27 декабря 1958. Несмотря на то, что он был её сотрудником всего 3 года, вся его последующая деятельность была направлена на развитие музея. С 1960-х годов Муратов по своей инициативе занимается собирательством картин сибирских художников для галереи, совершая поездки по всему региону. В 2006 году Павел Дмитриевич решил передать большую личную коллекцию подаренных ему произведений в Новосибирский художественный музей. Выставка носила название «Дар бесценный», она включала в себя 67 живописных полотен, 45 графических листов, 13 скульптурных работ.

До настоящего времени П.Д. Муратов продолжает активную деятельность: пишет статьи в журналы «Сибирские огни», «Идеи и идеалы», работает над книгой об истории художественной жизни Новосибирска. В мае 2014 года Павлу Дмитриевичу исполнится 80 лет; тех, кто открывал вместе с ним галерею в 1958 году, уже давно нет. Поэтому статьи и воспоминания П.Д. Муратова представляют собой материал особой ценности.

ФОТОГРАФИЯ, КАК ОТПЕЧАТОК ИСТОРИИ

Овсянникова Софья Александровна

Научный руководитель Карасёва Ирина Николаевна

*ГБОУ СПО СО Исовский геологоразведочный техникум, Свердловская область,
г. Нижняя Тура*

Что же такое фотография? Фотография - это техника рисования светом при помощи света и светочувствительного материала или светочувствительной матрицы в фотокамере.

Фотография появилась на свет в результате научно-технического прогресса. С древних времен люди стремились изобразить себя, какие-то значимые для них события и окружающий мир с помощью наскальных рисунков, позднее картин. Люди развивались, придумывали много нового, такой новинкой стала светопись, но и она, как и многие другие изобретения, появилась не сразу. Если в оптике предпосылки для изобретения светописа сложились много веков назад, то в химии они стали возможными только в 18 веке, когда химия как наука достигла достаточного уровня развития.

Сначала снимки были черно-белые, изображение не четким, но и это вызывало огромный восторг, ведь это было, своего рода, волшебство. Прошло много лет, этапов развития фотографии и фототехники, прежде чем мы увидели фотографию именно такой, какая она есть сейчас.

Актуальность моей работы в том, что в первую очередь она интересна именно для меня и для множества молодых людей мира, увлекающихся фотоискусством и его историей. Связанно это с тем, что сейчас фотографируют все и всё. Каждый относится к этому по своему: для одних - это работа, которая, кстати, неплохо оплачивается, для других - способ оставить свой след в искусстве, для третьих - создание семейного архива, но как бы то ни было для всех это чудо, от созерцания которого вспыхивают



эмоции и пронзают нас до самого сердца.

Поскольку сейчас человеку, живущему в двадцать первом веке, сложно представить себе жизнь без всех тех благ, которые мы имеем, я решила провести исследование, как же все-таки в нашем мире появился такой способ сохранения истории как фотография, и как развивался он в нашей стране.

Цель моей работы: исследование истории появления фотографии и процесс развития цветной фотографии в России до 1917 года.

Для её достижения мною были поставлены задачи:

- изучить историю появления фотографии как способа получения изображений;
- исследовать вклад учёных в процесс создания и совершенствования фотографии;
- выявить вклад русского учёного С.М. Прокудина–Горского в развитие цветной фотографии в Российской империи.
- проследить процесс создания уникальной коллекции цветной фотографии в России времён правления Николая II и её судьбу после революции 1917 года.

Объектом исследования является фотография, как инструмент сохранения исторических фактов.

Предмет исследования: коллекция цветной фотографии С.М.Прокудина – Горского.

Заслугой С.М. Прокудина-Горского стало создание, при поддержке императора Николая II, коллекции фотографий Российской империи, в последние годы её существования. Я считаю, что данная коллекция представляет не только огромную художественную, но и документально-историческую ценность. Благодаря тому, что эти фотографии цветные, запоминаешь их навсегда, эмоции становятся настолько сильными, что ты погружаешься в ту эпоху.

Несмотря на то, что коллекция не была сохранена на Родине и, к сожалению, находится в США, она всё же составляет наше культурное наследие, являясь достоянием не только России, но и всего Мира.

РОЛЬ ГЭГЭТУЙСКОГО ДАЦАНА В ЖИЗНИ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА

Балданова Арюна Юрьевна

Научный руководитель Балмажапова Мария Аюшеевна

МБОУ ДОД «РАДТ», Республика Бурятия, с.Петропавловка

Гэгэтуйский дацан, буддийский монастырь, расположенный на моей малой родине, является одним из первых дацанов Бурятии. В его истории нашла отражение история буддизма в Забайкалье, получившая официальное признание в России в 1741 г. по Указу императрицы Елизаветы Петровны. Бурятские дацаны, в том числе наш Гэгэтуйский, всегда имели большое значение в повседневной и праздничной жизни народа. Они вели не только религиозную деятельность в форме ежедневных богослужений, больших буддийских праздников-хуралов, но были еще центрами просвещения, культуры, медицины. Например, в 1884 г при активном содействии дацана в Гэгэтуе состоялось открытие первой в округе русско-монгольской приходской школы. При слабо развитой медицине было велико значение тибетской медицины и лам-лекарей, а ламы-астрологи помогали людям в трудных жизненных ситуациях.



В 1930-е годы репрессии коснулись и дацанов Бурятии. Почти все 37 дацанов разрушены, имущество разграблено, буддийские книги сожжены, ламы отправлены в ссылки и тюрьмы, утеряны многие духовные и художественные ценности. Но разрушить все духовные ценности не удалось. Буряты продолжали скрытно следовать ценностям буддизма. По просьбе верующих получено разрешение государства на строительство Иволгинского дацана, открытого в 1946 г.

В новой России началось возрождение буддизма.

В 1989 г. в нашем Джидинском районе создана буддийская община, которая провела огромную работу по возрождению Гэгэтуйского дацана. В 1990 году открыли небольшой дуган. Уже сама работа по возрождению и строительству дацана вдохновляла и объединяла людей, содействовала подъему духовного, патриотического сознания всех жителей нашего интернационального района: В 1991 г открыто первое здание дацана, в 2002 г.- великолепный, белокаменный дацан «Дамба Брэйбулинг» с медико – астролого -реабилитационным центром.

В результате поисковой работы я выяснила, что дацан играет позитивную роль в жизни местного сообщества. Традиционные хуралы и обряды дацана несут в себе глубоко положительное нравственное значение для верующего. Кроме религиозной службы, освящения социально-значимых мероприятий, дацан принимает активное участие в духовно-нравственном воспитании, в пропаганде здорового образа жизни. Дацан проводит соревнования «Три игрища мужей», шахматные турниры, акции, помогает молодым талантам, спортсменам, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Я родилась, когда возрожденный дацан уже функционировал. Я каждое утро вижу величественное белокаменное здание монастыря и не представляю, как можно было такую красоту разрушить. Я горжусь тем, что живу в селе Гэгэтуй, где есть красивый, большой дацан, куда в любое время можно сходить за благословением, за освященной водой аршан, за советом. Дацан играет важную роль для меня, моей семьи, и местного сообщества.

СОВРЕМЕННАЯ ТОПОНИМИКА СЕЛ ДЖИДИНСКОГО РАЙОНА

Галсанов Бато-Мунко Гомбоевич

Научный руководитель Галсанова Ия Федоровна

МБОУ «Оерская СОШ», Республика Бурятия, с. Оер

Современный мир благодаря средствам массовой информации представляет из себя единое историческое пространство. СМИ, всемирная паутина дают возможность увидеть и услышать происходящее в любой точке земного шара. Они формируют планетарное мышление, остро и живо реагирующее на все происходящее в мире.

Проживая в своей малой родине, в селе Оер, я понимаю, что мои односельчане уже давно мыслят «глобально». Народная топонимика, района отражают общемировые понятия. Например, я живу в Японии, а школа у меня находится в Китае.

Целью моей работы является: 1. Показать народную топонимику села Оер и других сел Джидинского района, отражающих признаки глобализации

Задачами исследования являются:

1. сбор, систематизация, объяснение народных названий, составление словаря



2. исследовать этимологию народных названий;
3. выработать критерии для включения топонимов в признаки глобализации

Гипотеза – народная топонимика села отражает процесс глобализации

Географические названия – это выражение ментальности людей, их мироощущения, культуры, быта, психологического состояния.. В настоящее время мы наблюдаем новый уровень развития человеческого общества с тенденцией глобализации во всех сферах человеческой деятельности.

Глобальную культуру Аппадурай, рассматривает в следующих пяти измерениях: этническом, технологическом, финансовом, электронном и идеологическом. этноскейп, техноскейп, финансовскейп, медиаскейп и идеоскейп. Из классификации глобальной культуры Аппадурая к народной топонимике Оера и других сел Джидинского района соответствует – медиаскейп – это обширные и сложные репертуары образов, «воображаемых идентичностей», (Япония, Китай, Голливуд, Пекин, Пентагон и другие воображаемые страноведческие идентичности) порождаемые средствами массовой информации. Такие разноплановые комбинации действительности, как Шанхай, Япония, Голливуд, Китай, Пентагон сконструированы на территории маленького села.

По классификации топонимов народные названия села Оер относятся к. топонимам – мигрантам, топонимам-близнецам, когда топонимы-близнецы появляются как результат подражания известным, ярким и благозвучным названиям

Работая над данной темой, я пришел к выводу, что я живу в удивительном селе, где вмещаются интересные страны, географические названия с разных точек мира, а главное поразило удивительная фантазия людей, внутренний мир моих односельчан, которые создавали такие образы.

Таким образом, процесс глобализации прочно входит в нашу жизнь, несмотря на многочисленные дискуссии «за» и «против».

ПРЯЛКА В СЕМЬЕ СЕМЕЙСКОГО-СТАРООБРЯДЦА: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ (НА ПРИМЕРЕ ТАРБАГАТАЙСКОГО РАЙОНА)

Колбина Яна Николаевна

Научный руководитель Солодухина Татьяна Константиновна

МБОУ «Тарбагатайская СОШ», Республика Бурятия, с. Тарбагатай

Сегодня, в начале XXI века, когда урбанизация поглощает традиционную культуру, обращение к основам русской национальной культуры, сохранение народных традиций осознается современным обществом как значительный фактор преемственности поколений, приобщения к национальным жизненным истокам. Поэтому обращение к феномену прялки как части традиционной народной культуры приобретает особую актуальность. В исследовании предпринята попытка представить прялку в нескольких ракурсах, учитывая, что это не только предмет повседневного быта. Актуально выявить в самой прялке разные аспекты ее назначения.

В сравнении с обычной ручной прялкой, самопрялка дала возможность одновременно делать три действия: вытягивать, скручивать и наматывать нить.

Анализ литературы показал, что прялка связана с магией. Образы богинь судьбы часто связываются с образом нити, прялки, веретена. В народе женщины-рукодельницы, имеющие дело с полотном и нитью, также наделяются пониманием тайной



природы вещей и умело используют свое знание. Создание нити окутано шлейфом легенд. Первую спряденную нить девушка сохраняла в укромном месте, чтобы потом тайком вшить в одежду своего жениха. Это упрочивало семейную жизнь. Такую нить повязывали первенцу на ручку или покойнику после омовения

Семейские (старообрядцы) - субэтническая группа русского народа, сложившаяся по принципу конфессионального единства - старообрядчества, проживает в Забайкалье с середины ХУШ века. В настоящее время старообрядцы Забайкалья - семейские - насчитывают примерно 100 тысяч человек. Наибольший объем информации, относящийся к ХІХ — началу ХХ веков, предоставили нам материалы школьной историко-краеведческого музея «Память» и музея при церкви, а именно сама коллекция, насчитывающая более 25 экземпляров. Отдельные сведения обнаружены в литературных источниках.

Сфера бытования прялок в 19 — начале 20 веков в основном охватывала крестьянство, но с большой долей уверенности можно предположить, что прялками пользовалось и городское население Верхнеудинска. По свидетельству историков в Бурятии в 19 веке получили распространение самопрялки, приобретаемые в Польше, а затем изготавливаемые местными ремесленниками [9], поэтому самопрялки в конце 19 — начале 20 веков были распространены повсеместно. Большая часть респондентов говорит о том, что прялки, в основном, делали сами крестьяне, в своем же хозяйстве: «... Отец делал прялку»; «... Прялки делали сами, расписывали сами, цветочками.» [6] Прялки могли быть изготовлены кустарями-ремесленниками, которые занимались деревообрабатывающими промыслами: «... Отец изготавливал корзины из щепы и прялки». Итак, можно сделать вывод, что прялка у семейских была традиционным досвадебным подарком отца дочери. Значительно реже прялку дарили парни, и уж совсем редко изготавливали прялку в новой семье. Прялка обязательно входила в состав приданого.

Обучение прядению начиналось с 5-7 лет. В это время девочке дарили первую прялку, которая была точной копией прялок для взрослых, но соразмерна росту маленькой прядильщицы. Основное прядение происходило у себя дома и редко переносилось в другие дома деревни. Выход за пределы своего дома для прядения мог происходить при обычае собираться вместе девушками или женщинами. На таких вечерках, или посиделках, девочки перенимали не только мастерство, но и то, что хранила коллективная женская память: обычаи, нормы поведения, обряды. С начала зимы девушки и женщины собирались вечерами в просторной избе для совместной работы, которая называлась «посиделками». Приглашались и парни. Во время посиделок прядение сочеталось с пением, шутками, занимательными рассказами и играми, ухаживанием парней за девушками. С началом традиционного времени «бесед» прялка у повзрослевшей девушки как бы теряла функции рабочего предмета и приобретала новые качества. Прежде всего, прялка давала нейтральный повод для встречи — совместную работу. Однако прялка и прядение вновь обретают значимость во время испытания молодухи в новой семье. У тарбагатайских семейских такое испытание, пожалуй, было одним из главных. Нами зафиксирован послесвадебный обычай, когда свекровь первым делом давала молодой прялку: «В первое утро она прядет, чтобы богаче жить»

Значение прялки в семье семейского-старообрядца переоценить сложно. Это не только украшение интерьера, но значимая часть жизни девушки, женщины. Ощушаешь



восторг от прикосновения к истории своего народа, его традициям, культуре. Любовь к малой родине проявляется и растет с интереса к своим корням, традициям семьи.

ЗНАЧЕНИЕ ОРНАМЕНТА В ОБЕРЕГАХ ЭВЕНКОВ БУРЯТИИ

Разуваева Любовь Сергеевна

Научный руководитель Абромавичене Ирина Викторовна

МАОУ СОШ №42, Республика Бурятия, г.Улан – Удэ

Богатство духовной культуры эвенкийского народа сохраняется в его языке, традициях, обычаях и верованиях. Самым таинственным языком культуры каждого народа является молчаливый язык орнамента, который с давних времен считается зашифрованным текстом, своеобразным культурным феноменом нации. Человек с глубокой древности научился создавать обереги, нанося на них орнамент, выражая этим своё восприятие окружающего мира и отношение к непонятным явлениям природы. Орнамент служил украшением предмета, он содержал информацию о социальном положении человека, указывал на принадлежность к роду, на предназначение самой вещи, имел не только символический смысл, но и магическое значение. Согласно традициям древних, орнамент в одежде эвенков обладал определенной сакральной силой, внушающей владельцу данной вещи чувство уверенности и неуязвимости, силу и мужество. Орнамент на одежде должен был беречь человека от бед и невзгод. Люди верили, что богатое украшение может повлиять на ход событий и на судьбы людей.

Актуальность доклада заключается в изучении темы на практике. При изготовлении изделий коллекции материальной культуры эвенков учитывается роль и значение культуры наследия, сохраняются орнаментальные мотивы в первоизданном виде и включаются в современную жизнь. Девиз работы: «Сохраняя прошлое, открываю новое в старом».

Объект исследования: орнаментальные мотивы предметов эвенкийской культуры.

Предметы исследования: коврик – кумалан и женская головная повязка - вербеке.

Целью является: исследование значения эвенкийского орнамента, создание оригинальной коллекции изделий эвенкийской культуры с оберегающей функцией, тем самым возрождая интерес к прошлому, осмыслению и обогащению внутреннего мира через понимание связи с окружающей действительностью.

Задачи: создание коллекции сувениров ручной работы, основанной на национальных мотивах и сюжетах культуры эвенков, показывающей оригинальность и неповторимость изделий с целью популяризации, развития и сохранения культурного наследия эвенков Бурятии. Такие изделия экономически выгодны, так как не требуют больших затрат материала, времени, места размещения, их с успехом можно реализовать. С этими изделиями можно начать заниматься предпринимательской деятельностью, продавая их людям, интересующимся культурой эвенков, иностранным гостям и туристам нашей республики, увозящим с собой частичку моей родной Бурятии.

В современных условиях перехода на рыночные отношения ремесленное производство, основанное на национальных традициях, будет всегда востребовано. В настоящее время республика Бурятия является одним из наиболее благоприятных для инвестирования регионов. В соответствии со стратегией развития республики и г. Улан – Удэ как туристического центра такая деятельность может стать экономически



выгодным производством и для самих эвенков, что поможет ослаблению социальной напряженности и повышению уровня их жизни, как в городе, так и в поселениях.

ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ ПОВЕТЛУЖЬЯ

Маланов Артемий Александрович

Научный руководитель Грибанова Любовь Валерьевна

ГБОУ СПО «Ветлужский лесоагротехнический техникум», г. Ветлуга

Сегодня очень много говорят о таких проблемах, как духовное воспитание молодежи, привитие молодому поколению культурно – нравственных ценностей. Действительно, если посмотреть на то что нас окружает, то эта проблема очевидна - к сожалению существуют такие явления, как вандализм, наркомания, пьянство. Очень ярко все эти моменты выражены в среде молодежи, мы видим, что возникают молодежные субкультуры, которые отрицают общечеловеческие и гуманные ценности, прививают культ насилия, злобы, отрицания духовности. Я думаю, что многие проблемы общества можно решить, если обратить внимание на состояние духовности, культурной преемственности.

Моей малой родиной является Поветлужье – это самое красивое место в мире - река Ветлуга несет свои воды в полноводную Волгу через густые леса, заливные луга. Центром Поветлужья является город Ветлуга, Кроме того, что наш край является одним из самых красивых мест в мире, он является источником духовно – нравственного ценностей в масштабе всей нашей страны. С Поветлужьем связаны имена таких известных людей, как писатель, философ и публицист Писемский А.Ф., известный писатель В.В.Розанов, поэт П.Второв, архиепископ Феодор (Поздеевский), ученый – агроном Кузьмин. Но есть еще более древние основы духовности нашего края – это жизнь и деяния Преподобного Варнавы Ветлужского – самого почитаемого святого в Поветлужье. Заинтересовавшись судьбой Варнавы Ветлужского, я узнал и тех, кто продолжил его начинания в Поветлужье – это старец Герасим, старец Феодор. Моя работа нашла свою актуальность в контексте тех событий, что происходят в Поветлужье сейчас. На территории Ветлужского района обосновался центр ведической культуры - община «Дивья Лока», который некоторые исследователи считают продолжателями идей известной террористической деструктивной секты «Аум Синрикё», которая устроила взрыв в токийском метро в 1995 году. Находится это поселение в паре километров от освященного православного источника старца Герасима - места паломничества людей со всей России, так как воды источника считаются целебными. Как получилось в наше время так, что издавна православное Поветлужье теряет свои духовные традиции, а на смену им приходят малопонятные ведические учения, совершенно нехарактерные для нас?

В своей работе я исследовал жизнь и деяния православных святых Поветлужья для того, чтобы на их примере показать, что такое духовные ценности, подвижничество и безвозмездное служение людям и своей стране. Духовные ценности Поветлужья являются важным элементом духовной культуры России в целом. Их необходимо беречь и преумножать для того, чтобы воспитывать здоровое в нравственном плане молодое поколение.



КАНОНИЧЕСКОЕ НАПИСАНИЕ ИКОНЫ «ПРЕПОДОБНЫЙ ВИТАЛИЙ АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ»

Ленда Инна Вадимовна

Научный руководитель Чернобровкина Татьяна Борисовна

МБОУ СОШ № 42, Краснодарский край, п. Ахтырский

Цель работы: согласно каноническим требованиям написать икону «Преподобного Виталия Александрийского».

Задачи исследования:

- Провести исследование необходимой литературы по данному вопросу и выяснить, что такое каноническое писание икон;
- выявить сущность канонических догматов при написании иконы;
- изучить и проанализировать язык иконографии;
- ознакомиться с историей иконы «Преподобного Виталия Александрийского»;
- подготовиться духовно к написанию иконы;
- освоить технику писания иконы согласно православным канонам.

Объектом исследования: иконопись

Предметом исследования: икона «Преподобного Виталия Александрийского»

Актуальность данного исследования заключается в том, религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного общества. Каждый образованный человек должен знать и почитать православные иконы, как культурные традиции своего народа. Углубленное изучение иконографией позволяет приобщиться к национальной культуре, духовно-нравственным религиозным ценностям своей страны, сформировать эстетический вкус, воспитывает уважение и интерес к народным, православным традициям.

Использованные в работе методы исследования:

- метод теоретического исследования изучения духовной, учебной и специальной литературы;
- метод обобщение информации и разработка оптимального объема теоретического материала по вопросам канонического написания икон;
- метод наблюдения.

Гипотеза: Написанная по всем каноническим правилам, с использованием современных технологий, икона «Преподобного Виталия Александрийского» может быть освещена священником и являться святым оберегом для нашей семьи.

Практическая направленность работы: данный материал может быть использован в внеурочных занятиях, на уроках ОПК, МХК, ИЗО, технологии.

Вывод: опираясь на знания полученные в результате теоретического исследования написана икона «Преподобного Виталия Александрийского» согласно канонам и догматам иконописания. Освящение иконы священнослужителем Свято-Покровского храма г. Абинск отцом Анатолием подтверждает, что икона выполнена по всем православным канонам.



ДЕТСКИЙ НАРОДНЫЙ ФОЛЬКЛОР СЕЛА НИЖНИЕ ПЕНЫ

Трубчанинова Вера Юрьевна

Научный руководитель Матвееенко Елена Юрьевна

МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, с. Нижние Пены

Наше село Нижние Пены богато своими культурными традициями. Обучающимися нашей школы проведены исследования по народному костюму, традициям, праздникам, приметам и по детским народным играм села Нижние Пены. Но при выполнении исследований, вскрылся еще один очень интересный, ранее никем не изученный пласт народной культуры – детский фольклор. Цель моей работы: изучение детского фольклора села Нижние Пены. Задачи исследования: собрать коллекцию детского фольклора села; систематизировать в группы собранный материал.

Детский фольклор — народное творчество для детей разного возраста от самого их рождения до появления у них собственных детей, когда они становятся родителями. Когда я стала опрашивать своих односельчан, то отметила, с каким удовольствием они вспоминали детские потешки и колыбельные, рассказывали, как им исполняли их родители в детстве, сопровождали рассказ движениями. Весь собранный мной материал я разделила на две большие группы: фольклор, который создавался родителями для детей (колыбельные, потешки, пестушки) и фольклор, который существовал в общении и играх детей друг с другом: считалки, дразнилки, заклички и так далее.

Колыбельные песни – спутник детства. Слова в них ласковые, певучие, в них нет резких взрывных звуков, они отличаются протяжностью, ритмичностью и монотонностью.

Ай, баю-бай,
Пошел Вася на базар,
Купил себе мышку,
Посадил в калышку,

Калышка худая
И мышка упала,
Ай, баю-бай...

Кроме колыбельных, очень интересны **потешки** и **пестушки**, в которых родители «пестуют», нянчат, веселят, развивают малышей, сопровождая пестушку движениями, жестами или просто берут ручки ребенка в свои и показывают, что нужно делать на определенные слова. Пестушка – это короткая стихотворная приговорка, которой сопровождают движения ребенка в первые месяцы жизни. Они учат малыша, он слушает, смотрит, запоминает, где у него ножка, где - пальчик. При этом я выявила общеизвестные пестушки: «Ладушки-ладушки», «Пальчик-пальчик».

Много пестушек связано с пальчиками ладошки ребенка, где у каждого пальчика своя роль: о сороке-белобоке, голубях. Есть пестушки, связанные с одеванием или умыванием малыша.

Среди детского фольклора в нашем селе особое место занимает та его часть, которая бытует среди самих детей во время игр, отдыха, общения. По количеству выявленных фольклорных материалов на первом месте – **считалки**. Все считалки отличаются четким ритмом, рифмой. Ярким проявлением детского фольклора являются **дразнилки** - это небольшие стишки, созданные детьми для высмеивания недостатков человека, с которыми сталкиваются, или для защиты от обидчика. Дразнилки могут быть по имени человека («Андрей-воробей»), характеру («плакса-вакса»), внешнему виду («рыжий-рыжий, конопатый»). В своем общении, играх дети часто обращались к



живой и неживой природе (дождю, солнцу, насекомым и т.д.). Такой элемент фольклора называется **заклички** и заговоры. Сначала заклинали весну, дождик, солнце, божьих коровок, а потом самолеты и т.д.

Человек встречается с устным народным творчеством с первых дней своей жизни. Мама пела мне колыбельные песни, которые я буду петь своим детям. Так из поколения в поколение переходит устное народное творчество, сохраняется самобытная культура русского народа, обрстая все новыми и новыми элементами. Таким образом, приобщение ребёнка к народной культуре начинается с детства, где закладываются основные понятия и примеры поведения.

Я считаю, что работа по этому направлению может продолжаться и дальше. Необходимо собрать и изучить календарный и обрядовый детский фольклор, приуроченный к Святкам, Пасхе и другим праздникам.

МИР ДЕТСТВА В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА

Косогор Анастасия Владимировна

Научный руководитель Чухрай Вера Григорьевна

ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховецкая

Мир детства в традиционной культуре кубанского казачества имеет под собой разноплановую основу. На основе культурного опыта можно сохранить культурные традиции предков, увидеть в культуре современных детей будущее культуры России.

Глубокие социально - экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности. В своё время традиционная культура кубанского казачества это источник, который должен плодотворно влиять на духовность современных детей Кубани. Традиционная культура способна противостоять тиражируемым на всю страну средствами массовой информации ведут разрушительную антидуховную пропаганду, становятся причиной снижения критериев нравственности и даже угрожают психологическому здоровью человека.

Если мы живем на Кубани и предками нашими являются казаки, воспитывать детей нужно на их православной духовности, истории, традиционной культуре с ее тонким вкусом, удивительной чистотой и красотой. Иначе, без знания своих исторических корней, без духовного воспитания, нельзя вырастить настоящего патриота своей малой родины и достойного гражданина

Региональная история ценна как никакой другой источник информации. Она формирует сознание и воображение, мировоззрение, содействует развитию нравственных ценностей, позволяет показать культурное своеобразие региона, вовлекает молодежь в процесс исследования истории.

Цель исследования: изучение традиционной детской субкультуры кубанского казачества, как культурного источника плодотворно влияющего на духовность современных детей Кубани. Предмет исследования: влияние духовного начала традиционной культуры кубанского казачества на культурный опыт современных



детей. Объект исследования: мир детства в традиционной культуре Кубанского казачества. Задачи: 1. Проанализировать духовные истоки и этнокультурные особенностей традиционной детской субкультуры кубанского казачества; 2. показать влияние народных воспитательных традиций на формирование духовно нравственной личности; 3. Провести социологическое исследование и интерпретировать полученные результаты.

На основе результатов исследования нами сделаны следующие выводы. Программа «казачьих классов» способствует повышению уровня нравственной воспитанности подрастающего поколения, в средствах основанных на казачьих народных традициях, заложены огромные возможности для формирования нравственных основ личности, позитивного воздействия на духовный мир молодых людей, воспитание патриотизма, любви к малой Родине, усиление воспитательных функций семьи. А также наша исследовательская работа показала, что у подростков общеобразовательных классов нравственное воспитание находится на низком и среднем уровне. Учащиеся казачьих классов показали высокий уровень нравственности, но мы видим, что работу по изучению традиционной культуры кубанского казачества необходимо продолжать, нужно увеличивать количество казачьих классов, заниматься возрождением воспитательных традиций Кубанского казачества. И результат не заставит себя долго ждать, наши дети, станут высоконравственными личностями: вежливыми по отношению к окружающим, внимательными к пожилым людям, научатся бережно относиться к труду и на основе культурного опыта мы сможем сохранить культурные традиции предков.

СИМФОНИЧЕСКАЯ ПОЭМА С.В. РАХМАНИНОВА «ОСТРОВ МЕРТВЫХ»

Зингер Григорий Александрович

Научный руководитель Кристаллина Ольга Вениаминовна

ГБОУ СПО «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова», г. Калининград

Работа посвящена исследованию симфонической поэмы С. В. Рахманинова «Остров мёртвых». Она является замечательным примером синтеза искусств и их интеграции - произведение возникло благодаря впечатлениям Рахманинова от офортной гравюры Клингера, являющейся копией известнейшей картины Арнольда Бёклина с аналогичным названием. Впрочем, не только впечатления от картины помогли композитору создать своё музыкальное полотно. Начало века было для него периодом тягостного поиска, как и для всех лучших представителей интеллигенции. В. Н. Брянцева пишет в своей монографии: «Разочарование, испуг, растерянность захлестнули тогда значительную часть интеллигенции волной социального пессимизма, породившей, в частности, своего рода «декадентскую моду» на тему смерти, бренности жизни, обреченности светлых устремлений».

Тема загробного мира была актуальной на протяжении всей истории человечества. Ещё более актуальной сделали её события начала двадцатого века. Произошли великие перемены, изменившие человечество. Пришли новые идеи, готовые оспорить традиционный уклад мироздания. Конечно же, наиболее остро их восприняли люди искусства.



И всё же, есть нечто, отличающее именно Рахманинова в контексте данного исторического периода - вопреки окружающему миру, он не стал погружаться в декаданс и идти на поводу у веяний современной моды. Целью его была борьба со злом, со смертью. Автор воспринимал её как нечто абсолютно чуждое и враждебное человеческому духу и его достижениям. Эти факторы позволяют назвать «Остров мёртвых» произведением если не автобиографическим, то, по крайней мере, глубоко пропитанным личным взглядом и переживаниями автора.

До сих пор данная тема не была досконально исследована, что даёт обильную почву для анализа и смелых предположений относительно содержания. Однако, произведение является крайне важным элементом творческой биографии автора. Здесь была им употреблена впервые средневековая секвенция «Dies Irae» - символ смерти в мировой музыке. Автор использовал смелые средства музыкальной выразительности - размер 5/8, сложный тональный план и другие, тем самым придавая своим исканиям ещё более эстетичную форму.

Борьба со смертью, с её необратимостью, тяга к вершинам человеческого духа и мысли стали для Рахманинова смыслом существования. Через призму симфонической поэмы «Остров мёртвых» мы можем познакомиться с самыми глубокими душевными чаяниями автора. Само же произведение, пожалуй, один из наиболее автобиографичных образцов творчества великого композитора.

ОБРАЗЫ БОГОВ И ДУХОВ В СКАЗКАХ НАРОДОВ ХАНТЫ И МАНСИ

Васильев Иван Владиславович

Научный руководитель Федорова Татьяна Михайловна

МБОУ ДОД ЦДТ, Тюменская обл., г. Сургут

Устное народное творчество выступает как хранитель философских, нравственных и эстетических ценностей народа. Сказки Югорской земли не являются исключением, в них в полной мере раскрываются неординарный ум, национальный дух, обычаи, характер и сила народов ханты и манси. Но, к сожалению, современный читатель не всегда представляет, насколько оригинален и своеобразен мир ханты и манси, нашедший отражение в сказках.

Сказки и мифы народов ханты и манси – это сама мудрость народа, идущая из глубины веков и несущая своеобразие мироощущения сказителей.

Языческие представления и культы у коренных народов Севера сохранились до наших дней – в легендах, мифах, сказках. Особое место в их религиозных верованиях и сегодня занимает анимизм: почитание сил природы, вера в добрых и злых духов, представления о загробном мире. И в наше время северяне стараются сохранить их и передать потомкам, согласно семейно-родовым устоям.

Результаты исследования имеют практическую направленность, поэтому предлагается использовать представленный в работе материал как дополнительное пособие по культурологическим дисциплинам, а также в качестве иллюстраций и творческих работ к сказкам народов ханты и манси.



ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДА ХАНТЫ

Овчинникова Ольга Алексеевна

Научный руководитель Федорова Татьяна Михайловна

Студия «Юный художник», МБОУ ДОО ЦДТ, Тюменская обл., г. Сургут

Данный проект позволил раскрыть особенности культуры народа ханты, идеи единства человека, и природы, они как нельзя лучше отражены в культуре народа. Вера, обряды, сам быт интересен и побуждает дальше знакомиться и постигать смысл богатого наследия народа.

Актуальность проекта в воспитании уважения и сохранения этнической и национально-культурной самобытности народов Севера – ханты, гуманистических традиций их культуры. Мы должны знать, где и с кем мы живем, чем богат рядом живущий народ.

В результате исследования выяснилось, что знания изменяют отношение к культуре, к самому народу живущему рядом. И побуждают творить, опираясь на традиции культуры народа ханты.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАКУЛЬСКОЙ ПРЯЛКИ

Половников Дмитрий Викторович

Научный руководитель Федорова Татьяна Михайловна

Студия «Юный художник», МБОУ ДОО ЦДТ, Тюменская обл., г. Сургут

С глубокой древности человечество связывало с прялкой и нитью представление о жизни, о долгой, как нить, протяженности. Нить, которую пряла женщина в дальнейшем на этой прялке, так же символизировала жизнь, судьбу.

Очень важной приметой народного искусства является безупречное чувство мастерами материала. Дерево ли, глина, лен – они сами подскажут эффект наибольшей выразительности для себя.

Народному искусству присуще чувство целостного восприятия предмета, когда роспись по смыслу, цвету, масштабу соответствует его назначению и форме.

В данном проекте изучив северные прялки, автор подошел к пониманию психологии склада ума, мироощущение наших предков. В обилии орнаментальных тем видны не просто индивидуальные декоративные приемы мастеров, а отголоски минувших эпох развития индивидуальной творческой мысли, магический свет.

Каждый мастер создает работу сообразно внутреннему настрою и отношению к предмету или его будущим владельцам, тем не менее, подчиняясь строгим правилам построения орнамента и каноническим значениям символов.

ТРЯПИЧНАЯ КУКЛА КАК СРЕДСТВО МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Сухочева Полина Владимировна

Научный руководитель Федорова Татьяна Михайловна

Студия «Юный художник», МБОУ ДОО ЦДТ, Тюменская обл., г. Сургут

Кукла не рождается сама – ее создает человек. Она обретает жизнь при помощи



воображения и воли своего создателя. Являясь частью культуры всего человечества, кукла сохраняет в своем образе самобытность и характерные черты создающего ее народа. В этом главная ценность традиционной народной куклы.

Удивительная схожесть, как бы переключки кукол у разных народов. Их объединяет не только происхождение, но и общечеловеческие идеи и ценности: преемственность в родстве, семейственность и родительская опека, почитание предков.

Кукла – это точка пересечения ниточек-связей, берущих начало в далёких временах. Она хранит сведения о разных обрядах, о разных странах. Необходимо знать язык куклы, средства выразительности, и тогда она расскажет о взаимопроникновении культур разных народов и эпох, о необходимости жить в мире и сотрудничестве. В наше время, когда все народы ищут точки соприкосновения друг с другом, выбор темы исследования актуален.

Народы нашей страны издавна жили дружно, перенимая предметы быта, стиль одежды, ритуальные обряды у соседей.

Значит гипотеза, выдвинутая в начале исследования, о том, что тряпичные куклы являются связующим звеном культур разных народов, подтвердилась.

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ДЕРЕВНИ СКВОЗЬ ПРИЗМУ СТИХОВ ВИКТОРА СМИРНОВА

Грибанова Дарья Алексеевна

Научный руководитель Грибанова Любовь Валерьевна

МОУ СОШ №2, Нижегородская область, г. Ветлуга

Сегодня каждый неравнодушный человек в нашей стране задумывается о будущем России, о судьбе российского народа. Наиболее актуальной и значительной в моем понимании является проблема развития сельского хозяйства и российской деревни. Важно для меня это потому, что все мои предки жили и трудились в деревне, да я и сама живу в небольшом городе и знаю о том, что происходит в селе не понаслышке. Мне больно и обидно видеть, что российская деревня погибает, что поля приходят в запустение, что население сел деградирует, спивается от безделья. Этот вопрос интересовал меня давно, но осознанно я к нему подошла, когда познакомилась с творчеством нашего ветлужского поэта Виктора Смирнова. Имя это, к сожалению, известно не так широко, не многие знакомы с его творчеством. Но, я думаю, мнение известного писателя Виктора Астафьева о моем земляке многое говорит. В.Астафьев считал, что стихи Виктора Смирнова – это «слеза России, которая камень точит». Стихи поэта настолько проникновенные, что не могут никого оставить равнодушными, его строки затрагивают самые глубинные струны человеческой души, заставляют задуматься о том, что нас окружает. Сегодня очень много говорят о проблемах сельского хозяйства и деревни в нашей стране, ни я нигде не встречалась с такой искренностью и болью, как в стихах В.Смирнова. Неправ был Есенин, когда говорил о себе «я последний поэт деревни...», всей своей жизнью и творчеством мой земляк опровергает эти слова! Главная цель моей работы – показать обществу проблемы современной деревни и познакомить с творчеством малоизвестного поэта В.Смирнова

В своей работе я на примере конкретных деревень охарактеризовала проблемы российской глубинки – это сложная экономическая ситуация, отсутствие рабочих



мест; проблема демографическая связана с сокращением численности сельского населения, высоким уровнем алкоголизма. В особый блок исследования я выделила культурно – нравственные проблемы деревни, которые, с моей точки зрения, являются фундаментальными. Спецификой моей работы является то, что проблемы деревни исследуются с точки зрения людей, которые знакомы с ними не понаслышке. В своей работе я уделяю больше внимания нравственно – психологическому аспекту, конкретизации событий и явлений сельской жизни. Для этого используются такие дополнительные методы исследования, как наблюдение, социологический опрос. Новизна работы заключается в том, что состояние современной российской деревни анализируется через призму стихов местного поэта Виктора Смирнова, человека крайне равнодушного к судьбе села и его проблемам.

И когда я слышу, как красиво
Воспевают хлебные края,
Жжет глаза мне эта вот Россия,
Где родился, где судьба моя.
Как могло случиться в наше время,
Чтоб допущен был такой развал?
Нам должно быть стыдно перед всеми.
Кто за эту землю умирал...

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ РУКОДЕЛИЙ
В ТРАДИЦИЯХ БИСЕРОПЛЕТЕНИЯ КАК СРЕДСТВО
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА
БАЗЕ ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА ВУЗА (НА МАТЕРИАЛЕ ФГБОУ
ВПО «ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. Я. ЯКОВЛЕВА»)**

Леонтьева Анастасия Рудольфовна

Научный руководитель Павлова Светлана Владимировна

*ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет
им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары*

Декоративно – прикладное творчество-это чудесная страна. Помогая человеку войти в нее, мы делаем жизнь человека интересней и насыщенной. Теоретические знания, детальное изучение истории и традиций народных промыслов, овладение техническими приемами позволяют постигнуть тайны художественного мастерства бисероплетения.

Объект исследования: этнические ценности народных рукоделий.

Предмет исследования: изделия декоративно – прикладного искусства, выполненные в традициях бисероплетения.

Цель: создание инновационного центра на базе ВУЗа по изготовлению декоративно - прикладных работ с использованием элементов чувашской национальной культуры.

Задачи: изучить литературу по истории чувашского национального костюма; найти информацию по данному вопросу в Интернете; создать сравнительную характеристику обучения декоративно – прикладному творчеству студентов очного и заочного отделений; подобрать материал для более качественного и полного обучения студентов



заочного отделения по теории и практике на занятиях прикладного искусства; создать авторские схемы плетения изделий из бисера с элементами чувашской вышивки.

Новизна нашей творческой работы заключается в составлении таблицы качественных показателей учебной деятельности студентов очной и заочной формы обучения на занятиях по ДПТ и полном раскрытии всех качественных показателей на примере нашей научно-исследовательской и творческой деятельности.

РАЗВИТИЕ ЖАНРОВОЙ ЖИВОПИСИ. ПЕЙЗАЖ. МАРИНА

Хоменко Анна Валерьевна

Научный руководитель Левченко Ольга Константиновна

МБОУ СОШ №5 МО Абинский район, Краснодарский край, п. Ахтырский

У всех разные вкусы: музыка, одежда, машины, путешествия, танцы. У каждого человека разные понятия спокойствия: у некоторых - работа, город, привычки; у других - музыка, вечер у камина, дождь, море. Каждый человек разный, например, есть люди, которые идут в один шаг с жизнью, как рыба по течению, не замечая красоту вокруг. Проходя, они теряют все радостные моменты, которые могли бы произойти. Но есть люди, которые скажут этому «стоп». Они останавливаются и наслаждаются минутами своей жизни и красотой природы, понимая, что счастье не в карьере, не в деньгах, а там где ты живешь, с кем ты делишь свои минуты. Эти люди умеют замечать нечто особенное в окружающей их среде. Часто они становятся художниками. Они наслаждаются природой вокруг нас и пытаются её донести через картины. Художники находят в этом покой своей души. Есть художники, которые находят покой в изображении природы, города, моря. Это художники-пейзажисты. Существует много видов пейзажа: городской, сельский, архитектурный, исторический, морской и др. Есть художники – пейзажисты, которым нравится изображать морскую стихию. Художников, которые изображают море, называют «маринистами», жанр, в котором они работают, называют «Морской пейзаж» или «марина».

Мы живем в Краснодарском крае, где располагаются Черное и Азовское моря. Красота морских пейзажей нашего края волнует многих людей, особенно художников. Нет ничего удивительно в том, что очень многие художники любили писать морские виды, стремясь запечатлеть на холсте магию волн и света.

Проведя исследования, мы доказали, что жанр марина очень интересен, и художники не раз к нему обращались, так как море постоянно меняет свой цвет от ярко-синего и изумрудно-зеленого до темно-бирюзового и огненно-красного в разное время года и в разное время суток.

Выполняя поставленные перед собой задачи, мы **познакомились** с историей развития жанра пейзаж. **Познакомились** с историей развития жанра морской пейзаж или марина. **Познакомились** с работами художников разного времени в исследуемом жанре. Мы многое узнали о художниках-маринистах разного времени. Особое внимание уделили картинам русских художников-маринистов Айвазовского, Боголюбова и Рылова. **Провели** творческий урок, посвященный жанру марина. Мы сделали вывод, что учащиеся разных классов относятся к данному жанру по-разному. Учащихся старших классов более завораживает море и морские пейзажи, картины художников-маринистов. Но сами изображать море они не могут так хорошо и не хотят. Проис-



ходит это потому, что на изображение морского пейзажа необходимо много времени, чтобы пейзаж получился красивым. Необходимо владеть техникой рисования. Этому нужно специально учиться. А учащиеся младшего и среднего школьного возраста с удовольствием рисуют море. Но у ребят этого возраста получаются картины более примитивными. Те дети, которые занимаются художественным творчеством, изображают морские пейзажи более профессионально. **Создали** серию композиций с изображением морского пейзажа из собственных картин и картин учащихся младшего возраста нашей школы.

Красота морских пейзажей увлекает и завораживает. Нам кажется, что эту красоту нужно обязательно показывать всем жителям планеты. Поэтому художники всегда будут обращать свой взор в морскую пучину вод и показывать красоту морских пейзажей через картины.

ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ КУБАНСКОЙ КУХНИ

Петровская Анастасия Александровна

Научный руководитель Британ Инна Владимировна

МБОУ СОШ №5 МО Абинский район, Краснодарский край, п. Ахтырский

История кубанской кухни неразрывно связана с историей возникновения и становления кубанского казачества. Русские люди, включая беглых крепостных, селившихся небольшими ватагами, жили на Кубани издавна, но массовое освоение Прикубанья Россией началось в конце XVIII века. На постоянное жительство сюда переселили казаков с Дона и Украины, а затем и крестьян. Произошло это в 1792 году 30 июня, особой грамотой Екатерина II пожаловала Черноморскому казачьему войску земли на правом берегу Кубани от Тамани до устья Лабы. Заселявшийся край был разделен на сорок куреней: где кому жить и вековать решила беспристрастная жеребьевка. Черноморские казаки построили на берегах Кубани и кордонах - меновые дворы, где за войсковую соль выменивали у горцев пшеницу, овес, мед, строевой лес, черкесские бурки.

Кубанская кухня – яркий пример смешения кулинарных традиций. Исторически территория Краснодарского края является местом, где не одно столетие можно наблюдать сосуществование различных культур и народов. Кроме украинского и русского влияния, кухня кубанских казаков испытывает на себе кулинарное веяние Кавказа. На столе хлебосольной Кубани, которую населяют представители множества различных национальностей, можно увидеть грузинские шашлыки, украинский борщ, соленое сало, русские пироги, котлеты и пельмени, узбекский плов и другое многообразие блюд. Блюда кубанской кухни - борщ и вареники. Существуют огромное количество рецептов этих кушаний.

Как и всякое дело, прием пищи казаки не начинали и не заканчивали без молитвы. В старину у казаков были в обычае мужские беседы (гуляние отдельно от женщин), так и женские без мужчин. А когда собирались вместе (свадьбы, крестины, именины), то женщины садились по одну сторону стола, а мужчины – по другую. Пьянство и обжорство не поощрялись. Однако время шло, войны утихали, и даже самые большие аскеты обзаводились женами, семьями и хозяйством. Кубанская хозяйка во всю старалась угодить своему хозяину. Наваристый душистый борщ, варить который ее



научила украинская свекровь, тонкие хрустящие блинчики от русской мамы, сочный шашлык, рецептом которого поделилась соседка - черкешенка.

Самые вкусные и простые блюда из всех национальных кухонь ложились в основу кубанского обеда. Многие национальные кухни становятся общими для всех народов, имеющих общую историю. Любой стол могут украсить и русские пироги, и украинский борщ, и узбекский плов, и грузинский шашлык, и армянская долма. Для Кубани это особенно характерно, поскольку она, в силу ряда исторических, военно-политических процессов, является территорией, на которой уже на протяжении длительного времени происходит пересечение и сосуществование культур народов Европы и Азии. Именно поэтому, несмотря на то, что многие национальности сумели сохранить свои самобытные национальные кухни, их взаимовлияние способствовало формированию нового своеобразного сектора кулинарии - КУБАНСКОЙ КУХНИ - кухни кубанского казачества, основу которой в свое время составили блюда украинской и русской кухонь.

Получая дальнейшие знания, я буду применять их в своих дальнейших исследованиях. Мне хочется подробно раскрыть секреты приготовления кубанского борща, вареничков, и многих других блюд. Я надеюсь, мои исследования будут интересны не только моим сверстникам, но и принесут пользу многим людям. Ведь не только вкусно, но и полезно питаться натуральными продуктами, которые мы сами готовим. Важно, что традиции, в том числе и кулинарные, живы, по сей день. Наш долг - сохранить их и передать нашим детям, внукам и правнукам.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧУВАШСКИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ ПРИ СОЗДАНИИ КОЛЛЕКЦИИ ДЕКОРАТИВНЫХ КУКОЛ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ

Мастерова Анна Кронидовна

Научный руководитель Павлова Светлана Владимировна

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», Чувашская Республика, г. Чебоксары

Изучение декоративно-прикладного искусства необходимо, т.к. оно несет в себе огромные потенциальные возможности для развития молодого поколения, воспитания патриотически настроенной молодежи, знающей свои традиции и способной их возродить, а также приобщение различных слоев населения к занятиям прикладным творчеством.

Основой обучения является принцип социализации – расширение пространства социальной деятельности, адаптация личности к окружающей жизни в современном обществе с учетом социокультурных особенностей региона. Необходимо возможность проведения мастер-классов, презентаций на базе культурно-выставочных центров Республики и центров социальной адаптации неблагополучных слоев населения. А именно, обучение практическим навыкам, основам художественного ремесла и эстетического восприятия произведений народного искусства должны привести учащихся к умению создавать художественный образ произведения на основе повтора, вариации, импровизации, к умению выразить свое собственное отношение к объектам искусства и действительности, умению создавать собственные творческие



композиции в традициях местного художественного промысла.

Таким образом, содержание данной работы дает учащимся возможность усвоить такие основные понятия и категории поликультурного воспитания, как самобытность, уникальность, культурная традиция, духовная культура, этническая идентификация, национальное самосознание и тем самым формируют интерес к народной культуре.

Объект исследования: использование чувашских национальных традиций в декоративно-прикладном искусстве.

Предмет исследования: изделия декоративно – прикладного искусства, выполненные в технике тканевая кукла (кукла-тильда в чувашском costume).

Цель: создание коллекции декоративных кукол (куклы-тильды) в стилизованных национальных чувашских костюмах.

Задачи: изучить литературу по истории чувашского национального костюма; найти информацию по данному вопросу в Интернете; создать эскизы и выкройки для изготовления текстильных кукол, выполнить авторскую коллекцию кукол.

Новизна нашей творческой работы заключается в раскрытии темы «Чувашское народное искусство. Чувашский национальный костюм» на примере создания коллекции тканевых кукол-тильд («Девичьи посиделки»).

Для реализации наших теоретических разработок были проведены внеклассные занятия по ДПИ с учащимися 5 – 7 классов МБОУ «СОШ № 41» г. Чебоксары, также даны мастер-классы студентам и учителям в институте образования г. Чебоксары, продемонстрированы мастер-классы и презентации в КВЦ «Радуга» для работников учреждений дополнительного образования г. Чебоксары и социально незащищенных слоев населения Республики.

ПРОБЛЕМА УНИЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ФИЛЬМАХ Р. БЫКОВА «ЧУЧЕЛО» И В ФИЛЬМЕ И. РААГИ «КЛАСС»

Колесникова Анастасия Ильинична

Научный руководитель Нечитайлова Римма Викторовна

МБОУ Гимназия № 4, Новосибирская область, г. Новосибирск

Во введении работы представлена методика исследования (актуальность, цель, задачи и т.д.). В основной части (в трёх главах) после краткой характеристики творчества режиссёров Р. Быкова и И. Раага С. рассматривается проблема унижения человека в детском коллективе.

Актуальность изучаемого вопроса состоит в том, что проводится сопоставление конфликта в разных эпохах: в советской эпохе советская и в современной эпохе. Интерес представляет и то, чтобы не только изучить то, как режиссёр воплощает данную проблему на экране, но и понять, почему происходят такие конфликты в школьной среде.

В заключении, изучив мнение специалистов по данной проблеме, проанализировав точки зрения режиссёров разных поколений, можно сделать вывод о том, что проблема издевательств над подростками их сверстниками была, есть и будет актуальной во всём мире. Потому что в человеческом коллективе и тем более в подростковом всегда можно выделить несколько типов людей от лидеров до «серых мышей». Сейчас психологи и другие специалисты всё чаще стараются проводить различные тренинги



и опросы для избегания конфликтов в школьных коллективах. Очень хочется надеяться, что в будущем этой проблемы не будет, не только в детском коллективе, но во взрослом обществе.

ПРАВОСЛАВНЫЕ ХРАМЫ АРМАВИРА

Полякова Елена Алексеевна

Научный руководитель Пендюрина Ирина Сергеевна

ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир

Я думаю в настоящее время трудно представить просторы нашей страны без храмов. В любом городе, посёлке или селе есть хотя бы маленький, но свой храм. Эти неповторимые и вместе с тем родные каждому человеку сооружения всегда были главным украшением городских и сельских пейзажей России.

В храме совершается крещение новорожденных, здесь же бывает венчание новобрачных, в храме отпевают умерших православных христиан. Около храма наши предки собирались на народные собрания, неподалеку от храма устраивалась и торговая площадь. Таким образом, православный храм на протяжении многих веков российской истории являлся и местом общих народных собраний, и местом освящения всех сторон человеческой жизни. Строительство первых храмов началось с приходом на Русь православного христианства. Со времени Крещения Руси и принятия Русью Православия с X века начался процесс активного храмового строительства.

Когда я прихожу в храм, то, что я чувствую нельзя выразить словами – это одно-временное чувство легкости, спокойствия и безмятежности. В своей работе я хочу рассказать о храмах своего города.

Объект исследования: Свято – Никольский храм, Свято – Троицкий собор, Храм Рождества Христова.

Цель исследования: изучить историю возникновения и деятельности храмов Армавира.

Задачи исследования: изучить научную литературу, архивные материалы, рассказывающие об истории храмов, о чуде, произошедшем в Свято-Троицком соборе; встретиться со священнослужителями храмов и получить интересующую нас информацию; провести фотосъемку объектов исследования; выявить с помощью анкетирования отношение студентов к православной культуре; оформить результаты исследования.

Описание методик: исследование, наблюдение, изучение научной литературы, анкетирование, интервьюирование.

Результаты: повысились знания студентов об истории возникновения храмов; с помощью анкетирования среди 79 студентов первого курса я пришла к следующим выводам: считают себя верующими – 97 %; посещают храм – регулярно 10%, редко 78%, не посещают 12%; Библию читают – 7%. Из интервью с иереем Николаем Свято – Троицкого собора я узнала, что если человека обидели, нужно простить и молиться за своих обидчиков, нельзя воздавать злом за зло; православный человек отличается от не православного верой. Также у меня вызвало восторг чудо, произошедшее в Свято-Троицком соборе, где на стекле киота отпечатались икона Богородицы. Православные храмы нашего города являются частью духовной культуры.



Считаю, собранный материал важным и необходимым для изучения истории Храмов города Армавир. Свою работу я обязательно помешу в библиотеку нашего техникума, чтобы студенты могли самостоятельно изучать православную культуру своей малой Родины, так как без знания прошлого, мы не сможем жить в настоящем, а тем более строить будущее.

Я очень горжусь Храмами своего города, ведь каждый из них по-своему красив, уникален и неповторим.

ПОЮЩАЯ ГЛИНА (ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НАРОДНОГО ПРОМЫСЛА ГЛИНЯНОЙ ИГРУШКИ В АКБУЛАКЕ)

Мазуркевич Евгения Андреевна

Научный руководитель Винник Галина Викторовна

*ГАОУ СПО «Акбулакский политехнический техникум, Оренбургская область,
п. Акбулак*

Игрушка - одно из ярких проявлений массовой культуры, глубоко жизненное и народное. Из поколения в поколение переходят традиции изготовления игрушек.

При выборе темы исследовательской работы я руководствовалась прежде всего тем, что мне интересно творчество моих земляков вообще и развитие народных промыслов в Акбулаке в частности.

Интерес к глиняным игрушкам у меня возник еще в раннем детстве. Когда мне было 7 лет, я записалась в кружок «лепки», которым руководила П. И. Благовестнова. Исследований по данной теме не много, хотя опыт работы акбулакских мастериц изучался .

Цель моей работы - показать, как в Акбулакском районе развивается народное творчество по созданию глиняной игрушки. Чтобы достичь поставленной цели я изучила имеющиеся источники, познакомилась с экспонатами Акбулакского районного краеведческого музея, изучила материалы клуба «Родник», встретила с мастерами-создателями глиняной игрушки, собрала иллюстративный материал для приложения, создала презентацию и видеоролик.

Актуальность моей исследовательской работы заключается в том, что 2014 год объявлен Годом культуры, поэтому сейчас растет интерес к культурному наследию. Кроме того в 2014 году будет отмечаться 110 лет со времени образования посёлка Акбулак, где я живу, и собранный мною материал позволяет изучить народное творчество земляков и дополнить сведения по истории моей малой Родины. В начале своей работы я провела небольшой социологический опрос среди учащихся нашего техникума. Он показал, что многие молодые люди мало интересуются историей своего края, его культурой. Поэтому так необходимы исследования, посвящённые краеведческим проблемам, связанным с культурой.

Практическая направленность моей работы состоит в том, что ее можно использовать при проведении классных часов, внеклассных мероприятий, а также она может заинтересовать тех, кто захочет заниматься таким видом творчества.

История создания глиняных игрушек уходит в далекое прошлое – второе тысячелетие до н.э. В Древней Руси, начиная с 17 века, изготовление игрушек из глины становится народным промыслом. В Акбулакском районе всё началось с 1930 года в



артели «Горняк», и первыми создателями глиняных игрушек стала семья Татариновых, но широкое распространение творчества по изготовлению глиняных игрушек связано с деятельностью клуба народного творчества «Родник», руководителем которого стала П. И. Благовестнова. С 1986 года больших успехов в создании глиняных игрушек достигли: Шевченко, Тешкова, Кузнецова, Антонова, В. Благовестнова, П. Благовестнова, Кудряшова, Лунькова и др. Их работы не раз отмечались наградами на выставках и конкурсах самого разного уровня. Именно благодаря им об акбулакской глиняной игрушке узнали в разных областях России. Еще в 1991 году Акбулакскому клубу народного творчества «Родник» присвоили звание Лауреата Всероссийского фестиваля народного творчества, вручили диплом и присвоили звание народного самодеятельного коллектива. И сейчас это очень известный и любимый акбулакчанами коллектив.

Акбулакские игрушки называют «поющей глиной», так как у каждой – свой голос. У мастериц есть свои секреты, которые позволяют игрушкам звучать по – разному. Но чтобы глина стала настоящей свистулькой, требуется несколько дней. Слепленный образ должен хорошо просохнуть в течение 3-4 дней. Затем его обжигают в печи 2 часа. Потом свистульке дают полностью остыть в печи, иначе она в готовом изделии будет сухой.

Очень важно, что эти акбулакчанки передают свой опыт и мастерство детям.

Лично для меня встречи и общение с Благовестновой П. И., Кузнецовой В. Б., Кудряшовой Е. В. показали необходимость больше интересоваться историей своей малой Родины, творчеством земляков и особенно это актуально в Год культуры и накануне 110-летия поселка Акбулак, которое будет отмечаться в 2014 году.

В процессе исследования я поняла, какой неоценимый вклад в культуру нашего района внесли мастерицы, изготавливающие глиняные игрушки. Они показали, что маленький глиняный слепок сквозь годы может пронести и передать другим лучшие человеческие эмоции.

ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ ДИНАСТИИ РОМАНОВЫХ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ЖИВОПИСИ

Смурова Кристина Рустамовна

Научный руководитель Подольская Инна Александровна

МОУ Гимназия №18, Челябинская область, г. Магнитогорск

Историческая живопись – популярный жанр искусства, который посвящается различным историческим деятелям и событиям, а также отражает важные явления в жизни целых государств. Историческая живопись позволяет более глубоко изучать исторические факты и события, а также более ярко воспринимать портреты культовых личностей исторического процесса.

В 2013 году исполнилось 400 лет с тех пор, как первый представитель династии Романовых Михаил Фёдорович вступил на русский престол. Если мужчинам династии Романовых уделено достаточно много внимания со стороны художников, то женщины Романовы остаются больше в тени. Именно поэтому целью нашей работы было на основе изучения литературных и исторических источников провести анализ картин, изображающих представительниц рода Романовых, выполненных в жанре исторической живописи.



В теоретической части своего исследования мы изучили понятие «историческая живопись», а также проследили развитие исторической живописи, как жанра изобразительного искусства. Мы рассмотрели значение исторической живописи в понимании характеров, нравов, увлечений представителей династии Романовых. Картины дают нам возможность ощутить дух той исторической эпохи. Изображение не только самих Романовых, но и то какие люди их окружают, в чем одеты, в каких позах они написаны художником - все это помогает активизировать историческое воображение и еще ближе, и понятнее становится то далекое время.

Романовы, как правящая династия, естественно боготворилась многими скульпторами, поэтами, художниками. Но как правило мужчины изображались намного чаще, чем женщины, да и жанры и сюжеты у царей и императоров были поразнообразнее. Хотя первое время, когда основным жанром являлась икона, о жанровости не могло быть и речи. Стоит отметить, что если цари и императоры, непосредственно являющиеся главой страны, чаще изображались в каких-либо обычных или жанровых сценах

Три столетия династия Романовых стояла во главе Русского царства, а затем и Великой Российской Империи. Восемнадцать раз престол занимали члены могущественной семьи и лишь пять из них были женщины. Казалось бы, не женское это дело – страной управлять, но какой значительный вклад в развитие страны внесли императрицы Романовской династии. И не только они. Многим известно, что жены царей и императоров, которые не стояли непосредственно во главе государства, не только продолжали род и развлекались на светских мероприятиях, но и активно участвовали в политике страны, умело влияя на решения любимых мужей. Картины передают нам черты характера царских особ: будь то утонченность или настойчивость, но все они имеют величественный вид.

Историческая живопись позволяет более глубоко изучать исторические факты и события, а также более ярко воспринимать портреты культовых личностей исторического процесса. Историческая живопись как вид изобразительного искусства активизирует, на наш взгляд, познавательную деятельность школьников, так как вызывает стремление больше узнать о событиях и личностях, изображенных на картинах. Историческая живопись также формирует образное мышление и позволяет школьникам творчески развиваться.

ОСОБЕННОСТИ ТКАЦКОГО ПРОМЫСЛА НА ТЕРРИТОРИИ МЫТСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ВЕРХНЕЛАНДЕХОВСКОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Гаранина Юлия Алексеевна

Научный руководитель Тимофеев Анатолий Юрьевич

*МБОУ Верхнеландеховская СОШ, Ивановская область, Верхнеландеховский район,
п. Верхний Ландех*

Самым распространенным видом промысла на территории нашего края являлось ручное ткачество. История появления и распространения ткачества неразрывно связана с процессом выращивания и обработки льна, который в нашем крае, благодаря благоприятным условиям, выращивали в большом количестве. Процесс ткачества



– сложный и трудоемкий процесс, который выполняли в основном женщины. Для заправки стана и получения основы требовалась нить, до 19 века исключительно льняная или шерстяная, реже из конопли и крапивы. При этом, весь процесс получения нити можно разделить на мятье, трепание, чесание, прядение, используя для этого такие инструменты, как валец, колотушка, мялка, трепало, гребень, прялка и веретено. Ткацкий стан включает в себя следующие основные части: рама, приемный и товарный вал, основа, ценники (пешедки), подножки, челнок, бердо, ремизки (нитченки), воротило, жимолость.

Выделяют несколько способов снования основы (на мотовило, на ножках стола, горизонтальной сновалке). В процессе заправки стана одновременно работают две мастерицы, от слаженности работы которых зависит натянутость основы. В нашем крае наиболее широко распространились следующие виды ткачества: льняной ткани, бранное ткачество и закладное. При ткани половиков бранным и закладным ткачеством у мастерицы появляется много возможностей для творчества и украшения изделий.

Сам процесс ткачества и символы имеют свои значения. Процесс начала ткачества соотносится с рождением ребенка, окончания – со смертью. Ткацкий инвентарь зачастую служил оберегом от нечистых сил. Традиционными символами, украшающими половики нашего края, являются волнистая линия – знак воды; квадрат или ромб символизирует вспаханное поле, землю. Наиболее распространенные цвета: белый, черный, красный, зеленый. Для лечения от многих болезней ткались коврики из крапивы, полыни, полевых трав, березовых веток, эфирные масла которых могли вылечить от множества болезней.

Традиции по ручному ткачеству на территории сохранились и передаются молодому поколению. Свой опыт в сохранении и процветании данного ремесла внесли такие мастерицы края, как Жеганина Л.И., Худякова М.О., Дунаева Н.В. и многие другие. Проведенные экскурсии по территории поселения подтвердили тот факт, что на территории Мытского края сформировались свои традиции в ручном ткацком промысле, что подтверждает выдвинутую нами гипотезу. Часть подаренных нам льняных полотен, половиков мы планируем передать в Мытский краеведческий музей. Хочется надеяться, что традиции ручного ткачества не исчезнут, как были сожжены многие станы в деревнях нашего района, а будут восстанавливаться и процветать.

ОСОБЕННОСТИ ТРАДИЦИОННОГО РЫБНОГО ПРОМЫСЛА НА УЧАСТКЕ РЕКИ ЛУХ ВЕРХНЕЛАНДЕХОВСКОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Смирнов Денис Михайлович

Научный руководитель Тимофеев Анатолий Юрьевич

*МКОУ Верхнеландеховский ЦВР с детьми и молодежью, Ивановская область,
Верхнеландеховский район, п. Верхний Ландех*

Территория Верхнеландеховского района богата реками, что способствовало развитию рыболовного промысла. Наибольшее развитие рыбный промысел получил на более полноводной реке Лух, Таех, Ландех. Археологические раскопки доказыва-



ют, что рыбный промысел был развит в нашем крае, начиная с эпохи неолита, что подтверждается обнаруженной чешуей рыб, крючками, грузилами. В реках водятся следующие виды рыб: щука, окунь, линь, карась, карп, налим, вьюн, язь. Рыбная ловля проводилась круглый год. По мере увеличения и роста населенных пунктов способы ловли усложнялись. Активно внедрялся способ ловли рыбы с помощью езов (закола), которых в нашем крае насчитывалось около 17. Они располагались вдоль всей реки в сужающихся местах. Рыбы в реке было очень много, вывозили ее с реки на возах и санях, запряженных лошаадьми. Широко был распространен лов рыбы в выкопанных прокопах (в нашем крае их насчитывается около 20). В дореволюционные годы рыбаки за вылов рыбы платили налог, до Великой Отечественной войны и после нее часть улова сдавалась колхозу. Рыбой торговали в городах Южа, Шуя, поселке Лух.

Все снасти, используемые для ловли рыбы, можно разделить на две группы, исходя из материала, используемого для их изготовления: плетеные из нитей (сежи, крылены, однокрылки), плетеные из лозы (верши, лукошки). Крылена имеет следующие части: натяжная нить, подвершик, поднородок, крыло. Верша состоит из подвершика и кошеля. Изготовление снасти – длительный и трудоемкий процесс. Для передвижения по реке использовались долбленки. Процесс ее изготовления делится на три этапа: 1. Поиск в лесу подходящего ствола осины; 2. Долбление внутренней и наружной формы лодки; 3. Нагрев и распаривание лодки весной, крепление дуг, смоление. В ходе сравнительного анализа лодки-долбленки и металлической лодки удалось выявить преимущества долбленки: грузоподъемность, безопасность, устойчивость, удобство рыбной ловли. У лодки выделяют следующие части: замыска, сторожки, борта, дуги. Инструмент, используемый для изготовления лодки: топор, долото, киянка, тесло. В процессе рыбной ловли применяли следующие природные материалы: лен, ивовый прут, осина, ель, тростник. Все материалы рыбаки использовали рационально и бережно. Река служила человеку источником рыбы, мяса, яиц утки, корма домашней скотине, средством передвижения.

В каждой деревне и каждом селе были рыбаки, которые бережно ухаживали и следили за процессом рыбной ловли. Рыбачий опыт и традиции передавались от отца к сыну. Несмотря на большие объемы вылавливаемой рыбы, ее в реке всегда было много. Рыбной ловлей в селе Мыт занимаются Синицын Г., Трудолюбов В.А., Тропкин А.В., Локтев В.П. и другие. Все мужчины, занимающиеся рыбной ловлей, были мастерами своего дела и владели ремеслом резчиков, плотников, плетельщиков. В связи с большой нагрузкой на речные ресурсы рыбы в реке практически не осталось, чему способствовало использование при ловле варварских способов ловли сетями и электроудочками. Проведенное нами исследование полностью подтвердило выдвинутую нами гипотезу о том, что на территории реки Лух были широко распространены традиционные способы ловли рыбы и изготовления снастей. Данные особенности рыбной ловли характерны для всей территории Верхнеландеховского района и распространены на всей территории Ивановской области.



СООТНОШЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ КОМПОНЕНТОВ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРЯДНОСТИ ОСЕТИН

Бесолова Белла Владимировна

Научный руководитель Булах Анна Михайловна

ГБОУ СПО «Владикавказский торгово-экономический техникум», Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ.

С течением времени народные традиции и нормы поведения трансформируются, приспосабливаясь к условиям современности. Этим обусловлена актуальность выбранной темы исследования. В данной работе исследуется соотношение традиционных и инновационных компонентов в современной обрядности осетин. Внимание уделяется обрядам, проводимым по случаю рождения ребенка, свадебным обрядам, погребальным и поминальным обрядам, праздничной обрядности.

Современное население Осетии многоконфессионально, есть и много языческих священных мест, почитаемых осетинами в настоящее время.

Обряды, совершаемые по случаю рождения ребенка, в осетинской семье были направлены, прежде всего, на сохранение жизни и здоровья матери и ребенка, на бережение их от дурного глаза и колдовства. Обряд родильного цикла – Узавард проводился в семьях, где предыдущие новорожденные умирали. Осетины придерживались правила не давать имени, которое уже есть в семье, а также имени умершего члена семьи. В честь родившегося мальчика, на первом году его жизни, праздновался и празднуется праздник Кахцганан.

Свадебная обрядность осетин сохранила в себе много традиционного, однако есть и инновационные моменты, которые продиктованы современными условиями жизни. Осетины по-прежнему строго сохраняют запрет браков между членами одной фамилии, внутри большой родственной группы. Исчезли из быта осетин утробное обручение и обручение малолетних детей. Нарушается обычай, при котором при заключении брака строго соблюдалось правило старшинства. На традиционной осетинской свадьбе жених отсутствовал, однако сейчас свадьбы играют в ресторанах, залах торжеств и жених с невестой присутствуют на ней вместе. Также появился с течением времени новый элемент в свадебной обрядности осетин, а именно – регистрация брака в ЗАГСе.

Похоронная обрядность осетин сохранила много традиционных черт. Ответственный характер похоронных обрядов, наблюдаемый до сих пор в быту осетин, выражается в участии всех родственников и знакомых в оплакивании покойника, в оказании материальной помощи при устройстве поминок и т. д. Совершая похороны, осетины соблюдали несколько погребальных ритуалов (посвящение коня покойнику, отрезание косы у вдовы), которые не сохранились до наших дней. В настоящее время обряд посвящения коня сменил современный обряд – траурная панихида. Большое место в жизни осетин занимали и занимают поминки. Раньше обязательным условием являлось поминание покойника в его доме. В настоящее время имеются примеры, когда сорокадневные поминки отмечаются в ресторанах или кафе.

В различных ушелях Осетии, а зачастую и в различных селах, отмечали множество праздников, во многом отличавшихся друг от друга содержанием и формами проведения. Но были и есть праздники общие для всего народа или же большей её части. Это Новый год по старому стилю (Ног бон), Куадзан (Пасха), Кахцганан, Джоргуыба и др.



Как видим, многое из духовного наследия осетинского народа не только не изжило себя, но наоборот, вполне отвечает требованиям сегодняшнего дня, актуально и в какой-то степени даже спасительно для общества.

ИСТОРИЯ СВЯТО – ТРОИЦКОГО ТУРУХАНСКОГО МОАСТЫРЯ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ДУХОВНУЮ, КУЛЬТУРНУЮ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СОСТАВЛЯЮЩУЮ ЖИЗНИ ЖИТЕЛЕЙ П. ТУРУХАНСК

Азарова Мария Рустамовна

Научный руководитель Поддубная Елена Владимировна

МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск

Проблема, поставленная в исследовании заключается в острой необходимости воссоздания духовного центра в поселке, что крайне важно для его жителей и определении степени участия непосредственно жителей поселка в восстановлении монастыря.

Исследователи пытались воссоздать картину основания монастыря на северной земле. Данное исследование было проведено доктором исторических наук А.А. Дмитриевским. Но работ, касающихся влияния монастыря на развитие духовности, культуры, образования в этом регионе практически ничего не написано. Заручившись поддержкой настоятеля разрушенного, но функционирующего Свято - Троицкого монастыря была сделана попытка привлечь внимание к этой проблеме не только жителей поселка, но и представителей власти.

Разрабатывая данную тему, стало очевидно, что даже спустя более полувека ставить точку в исследованиях рано, так современный Туруханск остро нуждается в некоем духовном центре, которым должен стать восстановленный монастырь.

Цель научной работы: определить степень влияния монастыря на развитие духовно-нравственной составляющей повседневной жизни жителей Туруханска, исследовать исторические предпосылки возникновения монастыря на Туруханской земле, о его развитии в суровых условиях Крайнего Севера, о истории продвижения православия на новых, заселенных языческими народами территориях. Исследовать отношение современного местного населения к монастырю.

Новизна и актуальность работы заключаются в том, что в данный момент в курсе изучения истории Красноярского края полностью отсутствует данная тема, крайне важная, так как позволяет современному поколению ознакомиться с историческими фактами, касающимися их малой родины, развивает чувство патриотизма, позволяет помочь воспитанию современного подростка.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАРТИН ПИТЕРА БРЕЙГЕЛЯ СТАРШЕГО (МУЖИЦКОГО) И ГАНСА ГОЛЬБЕЙНА МЛАДШЕГО

Смирнова Алёна Антоновна

Научный руководитель Нечитайлова Римма Викторовна

МБОУ Гимназия № 4, Новосибирская область, г. Новосибирск

Во введении работы представлена методика исследования (актуальность, цель, задачи и т.д.). В основной части (в трёх главах) после краткой характеристики твор-



чества Питера Брейгеля Старшего (Мужицкого) и Ганса Гольбейна Младшего даётся полный анализ некоторых картин художников.

В заключение, после анализа оформляется следующий вывод. Часто в своих картинах оба художника использовали иронию, насмешки - для нравоучения. Они пытались «достучаться» до сознаний людей, старались выявить людские пороки, ошибки и научить людей делам праведным.

НАРОДНАЯ ТРАДИЦИЯ ГОНЧАРНОГО ИСКУССТВА НА КУБАНИ (КОНЕЦ XIX - НАЧАЛО XX ВВ.)

Куриянчиков Антон Георгиевич

Научный руководитель Бердюгина Вера Андреевна

*ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств»,
Краснодарский край, Краснодар*

На Кубани гончары пользовались большим почетом и уважением, о них слагались песни, сказки, пословицы. Формы кубанской керамики просты, орнамент яркий, растительный.

Необходимые в быту кувшины – «глэчики», корчаги для теста, «макитры», миски, ситечки, кружки, рукомойники покрывались коричневой или темно-зеленой глазурью – «поливой». В формах, орнаменте очень часто использовались мотивы русской, украинской и кавказской керамики. Изделия народных мастеров из глины были широко представлены на первых сельскохозяйственных и промышленных выставках, которые проходили в городе Екатеринодаре в 1900-1903 годах.

В настоящее время традицию гончарного ремесла продолжают керамические мастерские под руководством Алексея Максименко (станция Холмская Абинского района), Виктора Туркова (город Краснодар), Анатолия Штанько и Николая Надточиева (Лабинский район), Михаила Чудного и Геннадия Машкарин (город Славянск-на-Кубани), Михаила Сковрцова (посёлок Мезмай Апшеронского района), П.А. Гузик (г.Абинск) и других умельцев.

Именно изучение этого ремесла было выбрано темой исследовательской работы. Целью работы является изучение и описание гончарной традиции Кубани на примере традиции гончаров ст. Холмской.

Для её реализации потребовалось выполнить следующие задачи: изучить и описать взаимосвязи формы и функций традиционной гончарной посуды мастеров станицы Холмской; привести к освоению традиции гончарства своих районов керамистов из других районов Кубани, а также студентов кафедры этнографии и декоративно-прикладного творчества Краснодарского государственного университета культуры и искусств; изучить научных данных о традициях гончарного дела на Кубани; найти мастеров по гончарному искусству; в ходе общения с ними получить информацию об их жизни и обучении мастерству, проанализировать и сделать выводы; пройти практическое обучение по изготовлению изделий из глины и изготовить их под руководством мастера; получить практический опыт обучения, как ученик и передачи знаний, как учитель в рамках народной традиции; передать опыт современным поколениям; изучить литературные источники; изложить результаты исследования в виде цельного текста с выводами.



Каждый мастер руководствуется своим опытом наработанными годами. И делая выводы нельзя сказать, что прав или не прав тот или иной мастер.

Считаю, что данная работа поможет более глубоко и широко понять определение «народный мастер» именно в области гончарного искусства. Она может быть использована на семинарах, на курсах повышения квалификации в процессе обучения, для общего ознакомления, учащимися и студентами, преподавателями в кубанских школах искусств, этнографами и краеведами, историками Кубани, фольклористами.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ НАРОДНОГО ИСКУССТВА КАК СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ КУБАНИ

Тумасян Сусанна Васильевна

Научный руководитель Вакуленко Екатерина Гавриловна

*ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств»,
Краснодарский край, Краснодар*

Начало подлинному научному изучению народного искусства было положено в конце XIX - начале XX вв. Народное искусство - наше материальное и духовное богатство, уникальное и многообразное по своим видам, оно составляет значительную часть отечественной культуры. Современное общество характеризуется повышенным интересом к народной культуре, как среди ученых, так и самой широкой общественностью. Такая тенденция характеризуется для всех регионов России, в том числе и Кубани.

Актуальность темы исследования определяется современным пониманием фундаментального значения народного искусства в жизни общества и в культуре в целом. Среди множества глобальных проблем в настоящее время вопросы народного искусства могут показаться неактуальными, между тем многие беды происходят именно от незнания и недооценки его роли. Выбранная тема, на наш взгляд, является актуальной, так как сохранение культурного наследия Кубани мало изучено, а изготовление произведений народного искусства необходимо для передачи будущим поколениям народного богатства.

Народное декоративно-прикладное искусства Кубани, как и народная культура региона в целом, сегодня является одним из системообразующих элементов в содержании этнохудожественного образования.

Предпринятое нами практическое изготовление произведений народного искусства Кубани может внести вклад в реализацию Законов Краснодарского края, Российской Федерации по изучению, сохранению и развитию народных художественных промыслов и ремесел и традиционной культуры в целом.

Сегодня, когда учеными, практиками и общественностью остро ставятся вопросы о сохранении традиционной народной культуры Кубани администрация Краснодарского края также уделяет большое внимание этому вопросу с целью сохранения и развития традиционной культуры Кубани. Приняты ряд законов в сфере сохранения и развития традиционной культуры Краснодарского края, проводятся фестивали народной культуры, выставки декоративно-прикладного искусства, этнографические экспедиции, Международный фестиваль Славянской культуры, создан этнографический комплекс под открытым небом «Атамань».

Данная работа осуществлялась в рамках реализации принятых Законов Краснодар-



ского края: 1. 28 июня 2007 года Законодательным Собранием Краснодарского края принят «Закон Краснодарского края о государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной народной культуры в Краснодарском крае» N1264-КЗ. 2. Закон Краснодарского края от 7 ноября 2011 года N 2357-КЗ «О государственной поддержке народных художественных промыслов и ремесленной деятельности в Краснодарском крае».

Как показали проводимые нами исследования, процесс утраты народного искусства не прекращается. Нами выявлен тонкий пласт еще бытующей на Кубани традиционной культуры и одного из его видов – декоративно-прикладного искусства: народной вышивки, народного костюма, гончарства, резьбы по дереву и др.

РУССКАЯ МАТРЁШКА

Хизриева Патимат Абдуловна

Научный руководитель Литюкова Любовь Алексеевна

*Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область, г.Волгодонск*

Мир игрушки удивительно многообразный. Здесь живут рядом сказка и реальность, современность и традиция. С помощью неё ребенок открывает для себя новое, постигает накопленный жизненный опыт взрослых. Игрушки рождались в труде, и везде народные мастера учились у одного учителя - природы, работали с одинаковыми природными материалами. Родство делает игрушки общепонятными для всех, и это одна из тех нитей, которые с детства связывают человека с наследием мировой культуры. И это очень *актуально*, так как и в наше время, игрушка является основным источником воспитания в детях добра, заботы о близких людях.

В связи с этим, была поставлена цель: выяснить, в чем же секрет успеха и долголетия матрешки, создать свою авторскую матрешку.

Поэтому объектом моего изучения является процесс изготовления русской матрешки.

А предметом для изучения стала история этой удивительной игрушки.

В результате определена ключевая проблема, для решения которой было необходимо выяснить - какие существуют матрешки и как их расписывают в различных областях нашей Родины. Для решения этой проблемы, были определены следующие задачи: выяснить тайну появления игрушки в России; изучить историю зарождения и развития матрешечного промысла; выявить места, в которых изготовлялась матрешка; выяснить благодаря каким положительным качествам матрешка остается любимой и популярной во всем мире; создать свою дизайнерскую матрешку.

Данные задачи, определили следующие методы исследования: изучение, наблюдение, сравнение, обобщение и анализ, практическая работа.

Таким образом, была выдвинута гипотеза: можно предположить, что образ матрешки - сувенира является отражением исторического периода культурного развития русского народа, как основы авторского проявления художника.

В русской игрушке, ее содержании, форме и декоре отразились народные представления о мире, добре, красоте. Одновременно в ней с особой силой проявилась творческая энергия русского народа, его способность простыми средствами создавать



выразительные образы. «Плодородие, изобилие, бесконечность жизни – таков, по всей видимости, глубинный смысл популярной игрушки». Именно поэтому народная игрушка рассматривается, как символ русского искусства.

Современная Матрёшка – это явление большого художественного значения, это произведение одновременно и скульптурное и живописное, это душа и образ России.

САМОДЕЯТЕЛЬНАЯ ПЕСНЯ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ В АФГАНИСТАНЕ В КОНТЕКСТЕ СОЛДАТСКОЙ ПЕСНИ В РОССИИ

Тепомес Константин

Научный руководитель Морозова Яна Станиславовна

Пб ЦДОД, Челябинская область, г. Магнитогорск

Большинству ребят моего возраста нравятся самодеятельные солдатские песни. И у меня возникли вопросы: Кто их сочинил? И что авторы хотели сказать своими песнями? Это побудило меня заняться исследованием темы солдатской самодеятельной песни. Тем более, что сегодня остро стоит вопрос гражданского и патриотического воспитания молодежи.

Целью исследования стало: Изучение самодеятельной песни воинов-интернационалистов в Афганистане и выявление ее характерных особенностей в сравнении с солдатской песней прошлых времен.

В процессе исследования мы определили понятие солдатской песни, познакомились с историей солдатской песни в России, прослушали и изучили самодеятельное творчество воинов-интернационалистов в Афганистане и сравнив его с солдатской песней Великой Отечественной войны, выявили их сходства и различия.

Изучив историю солдатской и военной песни, мы можем сказать, что в 18-19 веках распространение имели народные солдатские песни, возникшие в солдатской среде. Они разделялись на исторические и бытовые, а так же, рекрутские, казачьи, полковые, гусарские, походные, строевые песни. Главное в этих песнях – изображение психологии простого солдата.

В годы ВОВ наблюдается своеобразный песенный «взрыв». В самые тяжелые для страны годы(1941-1942гг.) было создано огромное количество песен. Теперь солдатская песня, бывшая раньше народным жанром, перешла в профессиональные руки, и популярностью у солдат на фронте и у всей страны пользовались, в основном, песни, написанные до войны и в первые годы войны известными поэтами и композиторами.

В отличии от народной песни прошлых времен, солдатская песня теперь исполнялась не только акапелльно, но и с сопровождением баяна, звучала с грампластинок патефона, исполнялась коллективами художественной самодеятельности в тылу и прямо на фронтах войны.

Афганская война породила довольно уникальное культурное явление – самодеятельную солдатскую песню воинов-интернационалистов. Не профессионализмом они ценны, прежде всего, а искренностью, откровенностью выражаемых в них чувствах и переживаний. «Афганские песни» - подлинные шедевры поэзии, созданные на пике творческого и духовного самовыражения людей.

Афганистан сформировал множество ярких поэтов и авторов-исполнителей. В песнях «афганцев» слышны боль, потерь и гордость за дух русского солдата, печаль



разлуки с любимой и вечная благодарность матери. Эти песни служат историческим источником этой войны. Афганское самодеятельное творчество носит черты народной солдатской песни и военных песен ВОВ, что говорит о ее преемственности. Но в то же время у этих песен свой неповторимый образ.

В результате сравнения современной солдатской песни воинов-интернационалистов с песней Великой Отечественной войны мы обнаружили, что ее отличает самодеятельный характер, предназначение как «исторического источника» и роль песни как «потребность души солдата». Вместе с тем песни «афганцев» часто пишутся на мелодии известных военных песен ВОВ и продолжают лучшие традиции солдатской песенной культуры, что говорит о преемственности «афганской песни».

ПОЛУЧЕНИЕ ЭКСТРАКТОВ КОРЫ ЛИСТВЕННИЦЫ ДЛЯ КРАШЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Макарова Ксения Владимировна

Научный руководитель Неустроева Галина Иннокентьевна

*МБОУ «Баягинская СОШ им. И. М. Хатылаева» МР «Таттинский улус (район)»
Республика Саха (Якутия)*

В связи с возрастанием интереса к природным красителям, как к экологически чистой продукции, требуется возрождение этого древнего традиционного способа получения красителя. Надо определить от чего зависит уровень содержания красящих пигментов в коре лиственницы, зависит ли это явление от места произрастания дерева. Можно ли получить широкий спектр цветовой гаммы при окрашивании изделия экстрактом, изготовленным из коры лиственницы, произрастающих в различных географических районах? Уровень содержания каких элементов в экстракте играет основную роль в степени ее окрашенности? Проведение данной работы даст возможность выбора природных красителей при изготовлении деревянной, берестяной посуды мастерам народных промыслов.

Цель: Овладеть способами получения и использования экстракта коры лиственницы для крашения различных материалов

Задачи:

- обзор соответствующей литературы и отбор пробы для анализа;
- освоение технологии экстрагирования, органолептического, качественного анализа;
- получение экстракта и проведение химического анализа с последующим сравнением результатов;
- апробация натурального красителя ООО «Айкра» и экстракта коры на ткани, бересте;

Объект исследования : Кора лиственницы, произрастающая на разных географических районах Якутии: Таттинском, Чурапчинском, Томпонском, Ленском улусах, Краситель из коры лиственницы ООО «Айкра» Технологического института Северо-Восточного Федерального Университета.

Метод исследования: Экстрагирование, органолептический и химический анализы, апробация экстракта на крашение.

Практическая значимость исследования:



Проведение данного анализа даст возможность выбора природных красителей при изготовлении деревянной, берестяной посуды мастерам народных промыслов. Интенсивность содержания красящих пигментов зависит от места произрастания лиственницы. Полный анализ химического состава древесной коры даст возможность широкого применения коры лиственницы во многих отраслях народного хозяйства, в медицине. Если они содержат антисептические, антибактериальные элементы, то можно использовать экстракт коры и в промышленных целях, как биологическую добавку в промышленном производстве красящих средств.

В дальнейшем более глубоким изучением коры местной лиственницы можно расширить сферу использования этого замечательного природного материала и обеспечить мастеров народных промыслов экологически чистым растительным красителем.

КУЛЬТУРНОЕ И ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ

Испирян SILVA Андраниковна

Научный руководитель Кановка Наталия Яковлевна

МБОУ-СОШ №2, Краснодарский край, город Армавир.

Исследовательская работа посвящена теме изучения и возрождения традиционных ремесел, быта, культуры и роли природы в жизни населения Кубани.

Актуальность настоящей работы обусловлена тем, что в данный момент особое внимание уделяется возрождению традиционно-бытовой культуры кубанского народа. Много было утрачено в культуре народа, и многое надо возвращать. Изучая произведения искусства, я поняла, что культура человека начинается, прежде всего со знания культуры своих предков и культуры земли, на которой живешь.

Цель работы: выявление, сохранение и воссоздание традиционно - бытовой культурой кубанского народа.

В ходе исследовательской работы я решила подробнее узнать и при этом прочувствовать как заселялась Кубань, каким было типичное кубанское подворье. Какие виды жилища были на Кубани? Что было внутри жилища? Как украшалось жилище? Из чего состояла домашняя утварь? Изучив подробно все это, я решила воссоздать кубанское подворье, применив природные материалы: глину, дерево, солому, талаш.

В рамках достижения цели я поставила следующие задачи: привить навыки творческой самостоятельной работы в изучении культурного наследия Кубани; развивать нравственные качества, уважение к другим культурам; воспитать чувство любви к малой родине; развивать исследовательские навыки, аналитические способности, образное и логическое мышление; воспитать этического отношения к природе основанное на общечеловеческих нравственных ценностях.

Методы исследования: наблюдение, анализ, сравнение, моделирование.

Практическая значимость исследования состоит в том, что материалы исследования используются при изучении кубановедения в образовательной деятельности и музейных выставках. Объекты моих исследований способствуют формированию нравственного отношения подрастающего поколения к культурному наследию своей родины. Значительную роль в этом воспитании отводится обучению народному ремеслу и творчеству с элементами взятыми у матушки-природы, неисчерпаемого источника народного творчества.



ИСТОРИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ РУССКОГО ХОРОВОГО ПЕНИЯ В ПЕРМСКОМ КРАЕ, КАК СРЕДСТВА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Баташова Александра

Научный руководитель Баташова Алла Альбертовна

МАОУ СОШ № 22, г. Пермь

Народное пение, как сольное, так и хоровое всегда являлось важной составляющей Отечественной культуры. В песенном творчестве заключена душа русского народа. Хоровое пение, как стиль формировалось веками и основывается на устойчивых традициях и глубоко нравственном содержании. Идеи гуманизма, изначально заложенные в хоровом пении, на мой взгляд, очень сильно влияют на сохранение национальной самобытности и культурного наследия для будущих поколений нашей страны. В этой связи, актуальность изучения богатого историко-культурного прошлого наиболее возрастает.

Изучение историко-культурного наследия открывает нам, молодым жителям России, огромные духовно-нравственные ресурсы, так необходимые сегодня. Особенно важно, на мой взгляд, обращение к культурно-художественной среде того региона, где ты родился и живешь. Это воспитывает любовь и уважение к «малой родине». Наконец, изучение процессов становления и развития самых разных сторон этой культурно-художественной среды: имеет большое значение для понимания процессов развития культуры и искусства в целом.

Прошлое культуры нашего края неотделимо связано с многолетней просветительской деятельности местной интеллигенции и общественных деятелей, таких как, например, земские врачи супруги Е.П. и П.Н. Серебренниковы, ставшие инициаторами строительства училища для слепых детей, в здании которого сегодня располагается школа №22, где я учусь. Для меня эта связь истории и современности очень важна. Именно поэтому целью моей работы является изучение традиций русского хорового пения в Пермском крае, как средства духовно-нравственного воспитания и повышения общей культуры подрастающего поколения, на примере деятельности одного из организаторов музыкального образования на Урале А.Д.Городцова и практики музыкального воспитания в училище для слепых детей, ныне МАОУ «СОШ №22 с углубленным изучением иностранных языков г. Перми».

Научная новизна исследования обусловлена самим выбором темы и подхода к ней. Впервые в качестве основной цели хоровая традиция одного из регионов уральской провинции - Пермского края рассматривается в историко - педагогическом аспекте, как средство музыкального воспитания и образования и повышения общей культуры подрастающего поколения.

Практическая значимость исследования определяется значительным фактологическим архивным материалом, содержащимся в работе. Результаты исследования способствуют:

- формированию у любителей хорового пения эстетических чувств, возрождению и развитию духовного хорового пения и воспитательных традиций, основанных на нравственных, эстетических, этических и религиозных идеалах;
- широкому использованию особенностей развития отечественного хорового пения в современной практике.



Работа состоит из введения, в котором обоснована актуальность темы, раскрыт научный аппарат исследования, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложения.

ДЕРЕВЯННОЕ КРУЖЕВО ПЕРМИ (НА ПРИМЕРЕ ДОМОВ МИКРОРАЙОНА РАЗГУЛЯЙ)

Жельвите Анна Константиновна

Научный руководитель Караоскина Наталья Леонидовна

МАОУ СОШ № 22, г. Пермь

Фасад дома - это его лицо, обращенное к внешнему миру. Лицо должно быть умытым и красивым. Через окно в дом, считалось, должен проникать только солнечный свет, длинные лучи солнца «из окна в окно золото бревно». Все остальные проникновения через окно считались опасными для человека. Двери и окна - это не только выход наружу, это возможность попасть внутрь. Каждый хозяин старался защитить свой дом, обеспечить семье сытость и тепло, безопасность и здоровье. Наличники не только закрывали щели в оконном проеме от сквозняков и холода, они защищали дом от нечистой силы. Существовало поверье о том, что в доме, где часто ссорятся, ангел, оберегающий семью, находится не в избе, а под окном.

В 1720 г., осмотрев берега Камы, В.Н.Татишев нашел место около деревни, которую уже к этому времени называли по речке Егошина, удобным для устройства на нем медеплавильного завода. Завод, построенный здесь в 1723 г., был назван по реке и деревне Егошихинский. Часть населения деревни позднее вошла, очевидно, в состав поселка, который был заложен вместе с заводом.

К 1730-м – 1750-м годам Егошихинский завод превратился в крупный торговый и военно – административный центр с Петропавловской церковью (1757-1764), конторой завода, домом управляющего, гауптвахтой, пристанью. Этот район получил свое название Разгуляй в конце 18 века, вероятно потому, что здесь находился один из первых в Перми питейных домов. Грузчики тут часто гуляли, пропивая деньги. Протоирей Е. Попов в книге по истории Пермской епархии указывает, что названия связано с заводским прудом, на котором чиновники того времени прогуливались на лодках.

В 1780 года поселение Егошихинского завода переименовывается в город Пермь, а в январе 1781 года учреждается Пермское наместничество. После пожара 1842 г. Разгуляй утратил значение городского центра, который был перенесен на Сибирскую улицу. До начала 20 века. Разгуляй включал в себя кварталы 77 — 83 и 115 (нумерация соответствует современной), а расположен между улицами Монастырской до Луначарского и от реки Егошихи до ул. Островского.

Сегодня большая часть микрорайона представлена деревянными двухэтажными домами, в которых сегодня живут люди. По документам Управления жилищно-коммунального хозяйства эти дома признаны аварийными, подлежат сносу. Часть домов уже снесены. Окна домов оформлены резными наличниками, которые своей красотой привлекают внимание горожан и приезжих.

Цель – исследование различных типов резных наличников, выявление основных схожих элементов орнамента для сохранения культурного наследия города.



Задачи:

- ✓ изучить литературу по истории заселения и формирования исторического центра района Разгуляй;
- ✓ изучить литературу по оформлению оконных проемах, типах наличников, которые были применены на рубеже XIX в.-XXв. При строительстве домов в микрорайоне Разгуляй;
- ✓ собрать коллекцию фотографий наличников домов в Разгуляе, проанализировать их и классифицировать.

Предмет исследования: оконные наличники домов в микрорайоне Разгуляй.

Объект исследования – история микрорайона Разгуляй, как исторического центра города Перми.

Данная работа сегодня актуальна, т.к. наша задача – сберечь наследие наших предков, которое сегодня находится в ветхом состоянии и уничтожается путем сноса домов, освобождая территорию под высотную застройку. Пройдет еще лет 10, и мы можем потерять исторический облик части города, откуда и стал разрастаться город Пермь.

VIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЛИНГВИСТИКА

2014



СЛЕНГ КАК СПОСОБ САМОВЫРАЖЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

Старостина Татьяна Владимировна

Научный руководитель Минаева Римма Владимировна

ГБОУ СПО ЗПК МО, Московская область, город Зарайск

Исследования в области сленга становятся все актуальнее в последнее время. Так как сленг представляет нечто совершенно непонятное, непосвященному кругу лиц, особенно сленг программистов, пользователей сети Интернет, заключенных, даже некоторые слова молодежного сленга остаются непонятыми. Для того чтобы облегчить общение между «отцами и детьми» необходимо исследовать и систематически изучать такое социальное явление как «сленг».

В этой работе мы раскроем свою точку зрения на современный сленг. Что это: украшение нашей речи, мусор, мешающий общению или особый язык современной молодежи? Допустить ли его в высшее общество или оставить за порогом? Чем отличается сленг англоязычных стран от сленга российского?

Проблемой изучения сленга занимались многие ученые, как: Е. Партридж, С.Б. Флекснер, В. Фриман, М.М. Маковский, А. Баррере, Ч. Леланд, И.Р. Гальперин, В. Дж. Бурк (Burke), В.А. Хомяков, И.В. Арнольд, Т.А. Соловьева и другие. Интерес к этой теме не случаен. Подростковое и молодежное словотворчество порой изобретает немислимые слова и выражения, которые сменяют друг друга каждые три года (именно столько живет сленг), но есть и постоянные, «коренные жители» сленга, появившиеся еще во времена Октябрьской революции.

В данной работе мы осветим российский сленг, его происхождение, причины использования и источники пополнения; сленг англоязычных стран, таких как Англия, Америка и Канада; проведенное нами исследование поможет раскрыть проблему сленга в российских образовательных учреждениях и уточнить теоретическую часть данной работы. Материал, данный в приложении, составит наглядное представление о сленге, его использовании среди молодежи и познаний среди подростков и нем.

Цели данной работы:

- изучить литературу, на ее основе проанализировать сленг с филологической, лингвистической, педагогической точки зрения;
- выяснить механизм образования сленга, классифицировать его по способу образования, по лексическому значению;
- рассмотреть сленг англоязычных стран, таких как Англия, США, Канада. Проследить их историю возникновения по различного рода источникам, найти связи с русским сленгом молодежи;
- выявить причины использования сленга среди молодежи, в том числе школьников, студентов.
- провести анкетирование в ГБОУ СПО ЗПК МО с целью выявить у студентов знания о сленге и узнать, как они к нему относятся, а также подкрепить теоретические сведения.

Методы исследования:

- сбор и обработка данных: анализ литературы, Интернет сайтов, журнальных статей;
- наблюдение за речью учащихся и студентов, а также педагогических работ-



ников, анализ;

- анкетирование студентов с целью получения данных об использовании ими сленга;
- опрос.

Достиженные результаты:

- обобщение сведений о сленге;
- доказательство связи сленга российской молодежи и молодежи англоязычных стран;
- определение источников пополнения сленга;
- выявление причин употребления сленга;
- выявлено при помощи анкетирования и опроса студентов сведения о сленге среди молодежи.

ПИСЬМЕННОСТЬ НАЧАЛО ЦИВИЛИЗАЦИИ

Бакланова Валентина Сергеевна

Научный руководитель Минаева Римма Владимировна

*ГБОУ СПО Зарайский педагогический колледж им. В. В. Виноградова
Московская область, г. Зарайск*

Значение письменности в человеческой культуре очень велико. Те, кто изобрел письменность когда – то в древности, оказали большое влияние на развитие общества и культурных ценностей.

Значение письменности трудно переоценить. Без письменности никогда бы не возникли цивилизации, а уж о развитии было бы просто нельзя говорить. Письменность очень важна для человеческого общества, поскольку именно она помогает отчасти связать между собой людей различных рас и национальностей, людей, находящихся друг от друга на большом расстоянии.

Важность письменности заключается в том, что на сегодняшний день каждый из нас имеет возможность узнать и прочесть о жизни и традициях практически любого народа мира. Благодаря письменности мы можем без искажения можем прочесть интересующие нас книги.

Целью исследования данной работы является изучение возникновения, история и развитие письменности.

Объектом исследования данной работы является письменность.

В задачи исследования входит:

1. Выяснить значение письменности в жизни человека;
2. Выявить взаимосвязь письменности, с каким, – либо языком;
3. Узнать какое воздействие оказывает письменность на язык;
4. Выяснить с чего началось зарождение цивилизации, без чего не возможно ее существование и почему;
5. Выяснить значение письменности в человеческой культуре;
6. Узнать влияние письменности на искусство, религию, науку.

Новизна данной работы заключается в попытке автора выяснить значение письменности в человеческой культуре, ее положительные и отрицательные значения.



Выяснение осуществляется следующими этапами:

1. Анализ определений письменность и цивилизация;
2. Изучение и анализ эволюции письма; зарождения английского языка; современного английского языка, его развития.

СТРАТЕГИИ РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ В ВЕРБАЛЬНОМ ОФОРМЛЕНИИ АНГЛИЙСКИХ ФОРМ ВЕЖЛИВОСТИ. НАЧАЛО И ЗАВЕРШЕНИЕ БЕСЕДЫ

Маслова Алина Эдуардовна, Марочкин Дмитрий Викторович

Научный руководитель Маслова Елена Жановна

МБОУ – лицей №32, Белгородская область, г. Белгорода

Владение речевыми приёмами является необходимой частью межкультурной коммуникации. Еще более необходимым является использование приемов, привычных для носителей английского языка, а также употребление их сообразно ситуации общения.

Важно иметь в виду и правила речевого поведения, установившиеся в каждом обществе, позволяющие выбрать ты – или Вы – формы общения, уместные в данной ситуации приветствия, прощания и разного рода проявления вежливого отношения к собеседнику. Такой выбор наиболее уместного стереотипа определяется социальным статусом и ролью собеседников, применением языковых средств, соответствующих официальному и неофициальному общению, личностными отношениями коммуникантов и другими факторами.

Актуальность нашей работы определяется ежедневным развитием международных отношений и, необходимостью изучения языковой коммуникации, в целом, и способов взаимодействия между людьми в той или иной ситуации общения.

Основу гипотезы составило предположение о том, что правила речевого поведения связываются с речевым этикетом – национально специфическими и закрепленными стереотипами общения. Помимо языка, важно знать культуру народа, его, ценности и традиции, суметь посмотреть на мир его глазами.

Цель нашего исследования – показать, как в национальном языке отражается коммуникативное сознание народа, его культурные ценности и традиции.

При общении с англоязычным населением важно знать, что существуют отличия в речевом поведении британцев, американцев и россиян. Они связаны с расхождениями в трактовке вежливости. Чтобы беседа прошла гладко, важно, чтобы определенные правила и нормы совпадали. В противном случае это влечет за собой непонимание вследствие приписывания норм, принятых в родной культуре. При этом взаимное непонимание нередко возникает из-за отсутствия знаний о том, что считается нормой.

Когда мы слышим приветствия и прощания, переведённые с английского языка на русский, мы даже не подозреваем, что они могут быть переведены неточно, и спокойно используем их в речи. В этой работе мы попытались показать, как важны малейшие неточности. Надо отметить, что любое существенное изменение этих четко соотносимых фаз немедленно воспринимается участниками англоязычной коммуникации как сигнал «тревоги», требующий повышенного внимания и может даже повлечь за собой негативную реакцию.



ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ СОКРАЩЕНИЙ В ЯЗЫКЕ SMS

Шавловская Яна Игоревна

Научный руководитель Тюрнева Татьяна Викторовна

ФГБОУ ВПО ИГЛУ, Иркутская область, г. Иркутск

С давних времен человек мечтал об одном языке, который понимали бы все люди на Земле. Язык, как средство общения, постоянно ищет оптимальную форму передачи мысли, являясь своеобразным катализатором развития человечества. Этот язык смог объединить все страны и народы.

На сегодняшний день на эту роль претендует SMS-язык, который состоит из сокращений, используемых при переписке. Он особенно популярен среди молодежи. Также он является своеобразным источником пополнения лексического запаса языка.

В связи с ростом объема информации наблюдается тенденция к экономии языковых усилий и времени. Появляются аббревиации, сокращения и т.д. Появлению SMS-языка, основанного именно на сокращениях, способствовало распространение высоких технологий (а именно – мобильных телефонов, смартфонов и т.д.).

Нами были выявлены 4 типа SMS-сокращений (аббревиации, сокращения-усечения, буква-цифренные сокращения и смайлы) и проведен их сравнительный анализ. По итогам сравнительного анализа была составлена таблица, которая поможет распознать и понять значение популярных SMS-сокращений, используемых при переписке в английском, немецком и русском языках.

Также проведен социологический опрос, в ходе которого было опрошено 116 респондентов из России и Германии в возрасте от 18 до 27 лет. Из них: 50% - мужчин и 50% - женщин. Респондентам были заданы 2 вопроса:

1. Общаетесь ли Вы с помощью смс?
2. Какие сокращения Вы используете при написании SMS, их значение?

Статус социального положения распределился следующим образом:

У мужчин: У женщин:

Студент – 79%	Студент – 71%
Работающий – 13%	Работающий – 4%
Безработный – 8%	Безработный – 18%
	Домохозяйка – 7%

В ходе данного исследования было доказано, что SMS-переписка очень популярна среди молодой части населения. А именно, в социальном положении среди респондентов преобладают студенты. А также была составлена таблица, в которой отражено разнообразие используемых при SMS-переписке сокращений. На основе данной таблицы выявлены самые популярные сокращения, которые используют при переписке немецкие и русские респонденты.

Принимая во внимание все выше сказанное, можно утверждать, что система сокращений, используемых при переписке – это сложная многогранная система, имеющая свои специфические особенности и закономерности, владеющая огромным количеством языковых средств, каждое из которых в полной мере отражает культурно специфический характер исследуемого языка.



**КОНЦЕПТ «РОДИНА»
В РУССКОЯЗЫЧНОЙ И АНГЛОЯЗЫЧНОЙ КАРТИНАХ МИРА:
СХОДСТВА И ОТЛИЧИЯ**

Шафоростова Людмила Михайловна

Научный руководитель Савченко Елена Павловна

*МГОУ (областной), Институт лингвистики и межкультурной коммуникации,
г. Москва*

XX век четко выделил ориентир современных лингвистических исследований: *язык – культура, языковая личность – язык – культура*. Основная тенденция современного языкознания определена **антропоцентричностью** научных исследований, их ролью в процессе познания человеком самого себя и мира. В результате чего центральным объектом исследований стал носитель языка, человек говорящий, то есть *языковая личность*.

Актуальность нашего исследования обусловлена несколькими причинами.

Во-первых, непреходящей значимостью концепта «РОДИНА» не только в рамках сравниваемых лингвокультур, но и в мировом масштабе, как культурного концепта, занимающего значимое положение в каждой национальной картине мира. *Во-вторых*, с точки зрения сравнительно-сопоставительного языкознания установление основных точек соприкосновения и/или расхождения в языковой и ментальной репрезентации культурного концепта может помочь «понять» носителя иной (в нашем случае англоязычной) культуры, что в дальнейшем снимет трудности лингвокультурного характера в процессе межкультурной коммуникации.

Концепт «РОДИНА» – важнейший компонент национальной картины мира любого языка, поскольку в нем выявляется ценностное отношение человека и общности к обитаемому пространству, своему и чужому, ко многим событиям, людям, предметам и явлениям.

Осознание своей национально-культурной идентичности является необходимым условием становления и развития человека, несмотря на процессы глобализации и интеграции, которые протекают в мировом пространстве.

Предлагаемое исследование выполнено в русле лингвокультурного подхода и посвящено сопоставительному анализу языковой и ментальной реализации концепта «РОДИНА» в русскоязычной и англоязычной картинах мира.

РОДИНА занимает особое место в русской лингвокультуре и, обладая культурно-нравственным содержанием, отражает ее духовные ценности. Одной из основных особенностей вербализации концепта РОДИНА в русском языке – эмоциональность и экспрессивность, открытое выражение эмоций.

Что же касается представителей английской лингвокультуры, ни в лексическом, ни фразеологическом аспектах английский язык не так богат на выражение любви и преданности к своей Родине, как русский. Но этот факт нисколько не умаляет чувства патриотизма и любви англичан к Англии.

Проведя комплексный сравнительно-сопоставительный анализ языковой и ментальной репрезентации исследуемого концепта, можно говорить о том, что на ментальном уровне концепт «РОДИНА» в русской лингвокультуре во многом сближается с концептом «MOTHER COUNTRY», но на языковом (вербализированном) уровне выражения концепта мы наблюдаем явное различия как лексического, так и фразеологического характера.



ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СЕМАНТИЧЕСКОГО ЯДРА САЙТА

Бондаренко Валерий Игоревич

Научный руководитель Ягодкина Марьяна Валериевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Совершенствование технологий хранения и распространения информации позволяет говорить о необходимости многоаспектного анализа подходов к формированию семантического ядра сайта.

Целью представленного исследования стало определение особенностей формирования семантического ядра сайта и разработка методов повышения релевантности результатов поиска в сети интернет с точки зрения запросов потребителей.

В соответствии с поставленной целью решался следующий комплекс задач:

1. рассмотреть принципы формирования семантического ядра сайта;
2. определить факторы, влияющие на специфику продвижения сайта в поисковых системах;
3. проанализировать схему составления семантического ядра сайта, позволяющую вызвать положительные эмоции у целевой аудитории к заданному объекту.

В ходе проведённого исследования было выявлено, что главным принципом при создании семантического ядра сайта становится наращение ассоциативной базы слов с помощью компонентного анализа, что поможет спрогнозировать возможные запросы, а также уточнить роль семантического пространства личности при отражении потребительских смыслов.

Продвижение сайта в поисковых системах напрямую связано с фактором синтаксического упрощения семантического ядра сайта в тех случаях, когда это возможно.

Определить специфические клише поисковых запросов, которые являются дополняющими элементами к алгоритмам создания семантического ядра, можно с помощью стандартных инструментов Яндекс-wordstat и Google-direct. С точки зрения используемых ключевых слов в запросах можно говорить о двух вариантах: информационные запросы и коммерческие. Если с позиции информационного запроса указываются слова, например: «смартфон», то в коммерческом будут присутствовать слова «смартфон купить/цена/дешево/стоимость». В связи с чем, схема составления семантического ядра сайта связана с анализом общей информационной картины, определением актуальных тем для пользователей и соотносением вербального отражения этих тем с семантическим ядром сайта.

Важным и перспективным представляется использование метода компонентного анализа семантического ядра с точки зрения оптимизации текстового наполнения страниц сайта и привлечения целевой аудитории. При оптимизации семантического ядра можно использовать метод компонентного анализа значения слова для уточнения эмоционально-психологических характеристик наименования товара, а также прогнозировать возможные способы овеществления определенной эмоции.



СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ЭКСПРЕССИИ

Ермолаева Алёна Романовна

Научный руководитель Малышева Елена Владимировна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Категорию экспрессивности исследуют лингвисты разных школ, и, следовательно, они трактуют ее по-разному. Мы придерживаемся точки зрения В.Н. Телия, которая определяет экспрессивность как реализацию различных добавочных оттенков.

В работе были рассмотрены шесть функций языка и был сделан вывод, что язык возник из-за необходимости общаться друг с другом, выражать свои эмоции, желания, мысли. Экспрессивность предполагает особую выразительность создаваемого образа. Можно отметить, что все компоненты экспрессивности языка могут дополнять друг друга. Все компоненты экспрессивности взаимодействуют между собой и обуславливают друг друга. Мы разделяем точку зрения тех ученых, которые согласны с тем, что экспрессивность представляет собой комплексное понятие. Категория экспрессивности служит для выражения субъективного отношения к сказанному. Она наделяет высказывание особой эмоциональной силой.

Существует большое количество экспрессивных средств. Следует отметить, что все носители экспрессивности мы условно подразделяем на четыре группы (фонологические, морфологические, лексические, синтаксические). Необходимо подчеркнуть тот факт, что фонологические средства выражения экспрессивности не являются эффективными в печатных носителях, а значит, не представляют для нас большого интереса. Однако все остальные носители экспрессивности являются значимыми для нашего исследования в равной степени.

Подробно были разобраны фонологическая, морфологическая, синтаксическая и лексическая категории выражения экспрессии, рассмотрены их группы, подгруппы, приведены многочисленные примеры. Проанализированы также фразеологические единицы и их группы. Отмечена важность каждой категории экспрессии в речи.

Выявили, что, фразеологическая экспрессивность является одним из доминирующих компонентов коннотации, предназначение которого сводится к усилению выражаемого признака, к его выделению и воздействию на реципиента.

В результате проведенного нами исследования, целью которого являлось показать на примерах средства, используемые для создания языковой экспрессивности, мы пришли к следующему выводу: язык исследуемого нами художественного произведения является экспрессивным, так как в ходе работы мы обнаружили практически все известные нам средства выражения экспрессивности.

ЭМОЦИИ И ИХ ПРОЯВЛЕНИЕ В ЯЗЫКЕ

Иманова Матанет Намиг кызы

Научный руководитель Малышева Елена Владимировна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Данная работа посвящена исследованию языка эмоций. Целью работы является описание эмоций в английском художественном тексте. Исследование проведено на основе романа американского писателя Джека Лондона «Сердца трех».



В исследовании было рассмотрено само понятие «эмоции». Также были рассмотрены функции эмоций, объясняется их роль в жизни человека. Далее, дается определение терминов эмоциональность и эмотивность. Приводятся точки зрения некоторых авторитетных ученых и филологов на разграничение этих понятий. В данной работе рассматриваются компоненты и закономерности эмотивного текста.

Из оригинального текста романа было отобрано и проанализировано 200 слов и выражений, передающих эмоциональное состояние персонажей. В работе приведены в качестве примера лишь некоторые из них.

Исследование выявило, что в данном английском тексте в большинстве случаев преобладают эмотивы с негативной окраской.

ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ В БЛОГОСФЕРЕ

Кичатова Дарья Ильинична

Научный руководитель Ягодкина Марьяна Валериевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В современном обществе возрастает значимость интернета. Новейшие технологии позволяют использовать всемирную сеть не только для решения деловых вопросов, но и для общения. Популярность интернет-коммуникации с каждым годом растет. Этим обусловлен интерес научного сообщества к данной теме. Работа над настоящим исследованием проводилась в два этапа: на первом была изучена литература по теме и проведен её анализ; второй этап предполагал изучение отдельных сегментов блогосферы. Материалом для практического анализа послужили виртуальные дневники, расположенные на блог-платформе liveinternet.ru. Подробно был проанализирован один из блогов, представившийся наиболее интересным.

Проделанная работа позволила сделать следующие выводы.

1. Основными особенностями интернет-общения являются анонимность, телесная непредставленность участников общения, добровольность и желательность общения, неограниченная доступность контактов, уравнивание статусов, растяжимость временных и пространственных границ, долговременные записи событий.

2. На современном этапе наиболее распространены такие жанры интернет-коммуникации: электронная почта (передача больших объёмов информации конкретному пользователю, который может ознакомиться с письмами в любое удобное время), гостевая книга (закреплена на сайтах, отзыв может оставить любой посетитель), форум (сообщения группируются по тематике, можно отвечать на уже существующие сообщения или открыть новую «ветку» обсуждения), чат (общение нескольких людей одновременно в режиме реального времени), ICQ (общение тет-а-тет в реальном времени), виртуальный дневник (в записях пользователь может делиться текстами, фотографиями, музыкой и т. д.)

3. Виртуальный дневник (блог) – относительно свободное пространство виртуальной действительности, обустроиваемый автором по своему вкусу. Другие пользователи могут читать доступные (открытые) записи и оставлять к ним комментарии. Блоги различаются по степени монологичности – диалогичности, степени фикциональности – автобиографичности, синхронности – диахронности автобиографических записей,



доминанте описания и спонтанности – обработанности письма. Все это позволяет автору создать некий образ.

4. Установка на диалогичность анализируемого дневника задана с первых записей. Дневник преимущественно автобиографичен. Присутствуют как записи, рассказывающие о текущих событиях, так и записи с воспоминаниями, подведением итогов и т. д. Записи в основном демонстрируют отработанность. Можно наблюдать изменения стиля записей. В течение 7 лет меняются темы записей и средства выражения мыслей, растет взаимодействие с виртуальными друзьями и читателями. Периодически автор обращалась к использованию слов, орфографически приближенных к транскрипции. Компьютерные термины, используемые в дневнике, образованы через усечение практической транскрипции оригинального английского слова. Аббревиатуры, используемые в блоге, калькируются с английского на русский. В тексте записей блога встречаются окказионализмы, образованные по существующим в языке моделям. Наблюдаются преимущественно разговорные синтаксические конструкции. Любопытны заголовки, которые автор дает своим записям. С течением времени меняются предпочитаемые модели образования заголовков, зачастую в заголовках наблюдается словотворчество.

ЛАТИНСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Тамаян Арман Суренович

Научный руководитель Малышева Елена Владимировна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Цель конкурсной работы – дать характеристику медицинских терминов, заимствованных из латинского языка. Материал был отобран методом сплошной выборки, т.е. лексический материал выбирался из словаря, для определения тенденций словообразования и терминообразования английской медицинской лексики.

Из словарей было отобрано и проанализировано 400 слов. Материалом исследования являются медицинские термины в английском языке. Источником материала исследования стал Новый англо-русский медицинский словарь под редакцией Свиркина В. Л. и Английский медицинский словарь фармацевтики Денниса Вортена.

Большинство заимствований – это слова созданные учеными намеренно из латинских и греческих морфем. Слова, отобранные для анализа, можно разделить на несколько категорий и по нескольким параметрам: периоды заимствования, источник происхождения слов, пути заимствования, и т.д. Большинство рассмотренных заимствованных слов составляют названия болезней (72% - 288). Был проведен анализ не только латинских заимствований, но и морфем как латинского, так и греческого языков, так как греческий также играет важную роль в формировании английской медицинской терминологии.

Как и следовало ожидать, не все слова оказались латинского происхождения. Часть из них попала в английский язык через другие языки, в большинстве случаев это был французский язык. Но слова, попавшие в английский язык, через другие языки, все равно имели латинское происхождение, которые в свою очередь, имели греческие корни и греческое происхождение. Таким образом, можно сказать, что латинские термины в английском языке являются, на самом деле греческими, так



как греческий язык является первоисточником большинства латинских терминов в английском языке.

Практическая часть конкурсной работы показала, что английская медицинская лексика далеко неоднородна. Наряду с латинскими заимствованиями, в английской медицинской лексике присутствуют также заимствования из других языков, но латинских заимствований большая часть. Проанализированные слова можно разделить на несколько категорий:

- Слова, которые заимствованы напрямую из латинского языка – 73% (292);
- Слова, попавшие напрямую из греческого языка – 12% (48);
- Слова, попавшие в английскую медицинскую терминологию из других языков (в основном из французского языка) – 5% (20).

Таким образом, проанализированная английская медицинская лексика почти полностью взята из латинского языка. Но часть медицинской терминологии попала в латинский язык из греческого языка. Поэтому, медицинская терминология была дополнительно разделена на следующие категории:

- Слова, исконно греческого происхождения – 92 % (367)
- Слова исконно латинского происхождения – 6% (25);
- Слова исконно английского происхождения или заимствованы из других языков – 2% (8):

Проведенный анализ слов показал, что медицинская лексика далеко не однородна, имеет в большинстве своем, греческие корни, за исключением нескольких слов. Многие ученые, при открытии новых явлений в медицине, создавали искусственно новые термины из греческих и латинских морфем, следовательно, постоянно пополняя медицинскую лексику.

ОБЪЯВЛЕНИЕ О ЗНАКОМСТВЕ КАК ТИП ТЕКСТА

Шумко Александра Валерьевна

Научный руководитель Несмеянов Алексей Владимирович

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

На сегодняшний день существует большое количество типов текста (некролог, статья, аннотация, стихотворение). Само понятие «тип текста» принято в качестве базового термина. Обозначает он эмпирически существующие формы манифестации текстов. Расхождения в толковании понятия «тип текста» еще достаточно велики. Оно трактуется то слишком узко, то слишком широко. Выявление строгой классификации текстов не представляется возможным, так как все тексты, как правило, содержат части разных типов. Главная задача лингвистики текста заключается в в определении таких категорий, которые характеризуют сущность текста и позволяют свести все многообразие текстов к конечному, обозримому множеству основных типов.

Возрастающий научный интерес к типологизации текстов и необходимость всестороннего и комплексного исследования разных видов текстов внутри установленных типов текстов обуславливают актуальность выбранной темы.

Объектом предпринятого исследования является объявление о знакомстве как тип текста.

В качестве предмета изучения выступают признаки объявления о знакомстве как



типа текста.

Основными методами исследования являются метод сплошной выборки, описательный метод, метод анализа дефиниций, метод контекстуального анализа.

Целью работы является исследование текста объявления о знакомстве на примере немецкого языка и определение его основных признаков.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

1. Рассмотрение существующих определений «тип текста»;
2. Рассмотрение типологии текстов некоторых авторов и выявление основных признаков текста «объявление о знакомстве»;
3. Анализ выбранных текстов «объявление о знакомстве»;
4. Установление типологических характеристик текста «объявление о знакомстве».

Понятие «тип текста» является определяющим для теоретического описания такого языкового явления как текст. Проблема заключается в том, что каждый лингвист наполняет это понятие своим содержанием. Таким образом, нет строго определенной дефиниции понятия «тип текста».

Между тем объявление о знакомстве является довольно часто встречающимся типом текста, который имеет свои специфические признаки. Объявление о знакомстве - это речевое послание, которое подразумевает дальнейший контакт между автором и адресатом. Основной определяющей чертой каждого объявления о знакомстве является цель, коммуникативная интенция, речевой замысел. Объявление передает информацию в сжатой форме, где раскрываются основные качества как автора, так и адресата. В основе любого текста объявления о знакомстве лежит коммуникативная схема. На уровне композиции текста эта схема представлена жесткой структурой, обязательными элементами которой являются самопрезентация автора, требования, предъявляемые к партнеру, модель желаемых отношений.

Таким образом, объявление о знакомстве как тип текста обладает довольно большим количеством релевантных (важных) признаков, характеризующих этот тип в разных аспектах. Следовательно, Объявление о знакомстве как тип текста является довольно сложным и многоаспектным и требует дальнейшего подробного и многостороннего изучения.

СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОМПЛИМЕНТОВ В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Новикова Марина Владимировна

Научный руководитель Сотникова Елена Сергеевна

ФГБОУ ВПО ИГЛУ, Иркутская область, г. Иркутск

Комплимент как речевой акт привлекал и привлекает внимание лингвистов. Описывая только его этикетные стороны и анализируя отдельные аспекты комплиментарной коммуникации, исследователи подчеркивают, что изучение комплимента требует пристального внимания в силу его неопределенного коммуникативного статуса. Комплимент как речевой акт прочно закреплен в повседневном речевом общении, он определяется как всякое направленное на адресата высказывание искреннего восхищения его положительными качествами или выражение положительной оценки, выражаемой говорящим с целью убедить собеседника в своем уважении.



Комплимент - это «красивые» слова, которые могут быть сказаны одним человеком - другому с целью дать ему понять, что человек вам симпатичен. Таким образом, говорящий выражает положительное отношение. Например: *Dich kann man nicht beschreiben, dich muss man erleben!*; *Wdrst du ein Lied, du wdrst ein Megahit!*

В межкультурном общении необходимо учитывать особенности национального характера коммуникантов, специфику их эмоционального склада, национально-специфические особенности мышления. Так, комплимент является, с одной стороны, простым, с другой, мощным средством, помогающим устанавливать хорошие отношения между людьми. Умение делать красивые комплименты является важным достоинством человека в общении. Однако достойно ответить на комплимент, является важной составляющей частью коммуникации. Например, *Das hurt man gern!* (Приятно это слышать!).

Комплименты говорят по разным причинам, и все они обычно доставляют удовольствие и поднимают самооценку. Согласно опросу, 19 процентов женщин и 9 процентов мужчин хотели бы слышать комплименты чаще, особенно со стороны своего партнера. Только около 5 процентов респондентов заявили, что они хотели бы ежедневно баловать себя лестью. Среди комплиментов, выражающих чувство любви, самым употребляемым является: «*Du bist das Beste, was mir im Leben passiert ist.*» («Ты лучшее, что было мной в жизни») (женщины - 35%, мужчины - 27%). На втором месте «*Mit dir will ich alt werden.*» («Я хочу состариться с тобой») (женщины - 20%, мужчины - 12%). И на третьем месте: «*Ohne dich wdre ich nur ein halber Mensch.*» («Без тебя я только получеловек») (женщины - 10%, мужчины - 7%).

В письменном этикете комплимент - это выражение вежливости, которым заканчивается любое официальное и полуофициальное письмо. Комплимент в конце письма является обязательной частью корреспонденции. В письме употребляются следующие формулы вежливости: «*dein Mark/deine Monika...*» (твой Марк / твоя Моника), «*sei gekusst*» (целую), «*mit liebevollen Gedanken*» (с нежными мыслями), «*Herzlichst, Tobias*» (искренне твой, Тобиас) и т.д.

Немцы ценят комплименты, связанные с их профессиональной деятельностью. Например, *Sie sind ein hervorragender Musiker.* (Вы выдающийся музыкант.).

Что касается личной жизни, то комплименты, как правило, делают в отношении родных и близких собеседника. Например, *Sie haben ein syles Kind.* (У Вас прелестный ребёнок.).

Принимая во внимание все сказанное выше, можно сделать вывод о том, что комплимент в современной коммуникации является соединяющим звеном в позитивном развитии межличностных отношений, а также укреплении социальных отношений; способствует гармонизации взаимодействия между людьми.

СПОРТИВНАЯ ЛЕКСИКА И ЕЁ УПОТРЕБЛЕНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ЯЗЫКОВЫХ ОБЛАСТЯХ

Гуксян Анжела Мирановна

Научный руководитель Шербак Татьяна Федоровна

МАОУ СОШ № 4, Краснодарский край, г. Абинск

Работа «Спортивная лексика и ее употребление в различных языковых областях», представленная для участия в научно-практической конференции, затрагивает не-



которые аспекты изучения лексики русского языка. В исследовании рассматривается спортивная лексика, используемая в различных языковых областях, некоторая терминология, а также фразеологизмы, которые имеют происхождение, связанное со спортом, ставшим неотъемлемой частью не только профессиональной, но и социальной, культурной, политической и экономической жизни. Цель работы – изучение спортивной лексики, используемой в сферах, мало связанных или вообще не связанных со спортом. Материалом исследования явилась спортивная лексика, представленная в толковых и фразеологических словарях, в периодической печати.

Актуальность и новизна работы состоит в изучении спортивного лексикона как одного из компонентов языковой картины. Практическая значимость работы заключается в том, что данное исследование можно использовать на уроках русского и английского языка, во внеурочной деятельности, на занятиях курсов по выбору в 9 классе по темам: «Основы журналистики», «Язык спорта». В результате исследования мы пришли к выводу, что спортивная терминология и фразеология сегодня наиболее употребляемые и представляют социальную значимость для специалистов разных областей знаний. Проведенное анкетирование среди учащихся показало слабое владение спортивной лексикой и пассивный интерес к языку спорта. Так возникла необходимость сделать выборку устойчивых выражений и дать их лексическое значение: спортивное и метафорическое. Для употребления спортивной лексики в речи учащихся, на уроках русского языка разработали сборник заданий, который можно использовать и при подготовке к итоговой аттестации.

Сегодня нужно не только строить спортивные комплексы, чтобы привлечь молодежь к занятиям спортом, но и развивать устную речь, наполняя ее спортивной лексикой. Лучше спортивные выражения, чем нецензурная брань. Язык спорта – это престижность народа, это культура нации.

ПИАР-ТЕКСТ КАК ПОЛИТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПУБЛИКУ

Наконечная Екатерина Тимофеевна

Научный руководитель Дмитриева Любовь Ивановна

МАОУ «Многопрофильный Лицей №1», Челябинская область, г. Магнитогорск

Никто не станет спорить, что государственные деятели – это мастера ораторского искусства, но, тем не менее, даже в их речи порой встречаются ошибки и казусы. Методика нашего исследования заключается в сравнительном анализе речи политиков-оппозиционеров Алексея Навального и Бориса Немцова во время выступления на Болотной площади в Москве. Целью Бориса Немцова стало выражение знака протеста существующей власти, за счет которого оказывалось влияние на публику, а у Навального – обсуждение итогов выборов на пост мэра столицы, за счет чего опять-таки оказывалось влияние на публику. Нашими задачами является сопоставить два текста публицистического жанра, определить их положительные и отрицательные моменты и ответить на вопрос: добились ли поставленной цели политики в своих выступлениях? как сделать свое выступление удачным? какие языковые средства помогут в этом оратору?

Проанализировав речь политиков, мы пришли к следующим выводам:



- 1) оба текста содержат в себе как положительные моменты, так и отрицательные;
- 2) публика Алексея Навального позитивно отреагировала на выступление политика, что слышно в бурных аплодисментах; напротив, публика Немцова была не столь едина, что чувствуется в ответном слове;
- 3) политик Алексей Навальный поставленной цели добился («Если я звал вас на этот митинг для того, чтобы обсуждать результаты выборов, и просил вас поддержать наш ультиматум, то ровно этого я сегодня, мы все этого и добились» / «Этот ультиматум, мне кажется, достиг своей цели»);
- 4) политик Борис Немцов поставленной цели добился частично;
- 5) речь политиков соответствует требованиям пиар-текста, но также имеют недочеты, которые могут быть заметны внимательным и грамотным слушателям;
- 6) чтобы публичная речь произвела положительное воздействие на слушателя, она должна соответствовать основным требованиям создания PR-текстов;

ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СРЕДСТВ ВЫРАЖЕНИЯ МОДАЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МОЛОДЕЖНОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Скородумова Евгения Игоревна

Научный руководитель Сотникова Елена Сергеевна

ФГБОУ ВПО ИГЛУ, Иркутская область, г. Иркутск

В теории исследования языка молодежи четко вырисовываются следующие центральные понятия: концепт молодежь, роль молодежного языка в процессе изменения значений, а также соотношение языка молодежи и языковых стандартов.

Стандартные нормы подвержены различным процессам изменения и язык молодежи был и остается мощным источником инноваций. При этом взаимоотношения стандартного языка и языка молодежи необходимо рассматривать как многогранный процесс, отражающийся как в функционировании языка в целом, так и в процессе коммуникации.

Модальность, будучи универсальной категорией, присущей всем языкам, отражает не только указание на отношение к действительности, но и культурно-специфические особенности того или иного языка, его вариантов и различия в восприятии его языковых единиц.

Современный молодежный немецкий язык представляет собой вариант общенационального языка, и не имеет специального фонетического и грамматического строя, поскольку базируется на основе литературного языка. Экспрессивность, образность, живость, социальная кодированность являются маркерами языка молодежи и ярко проявляются при выражении отношения к действительности.

Выражая личностную оценку, коммуникативное намерение, молодежь использует стандартные языковые средства выражения модальности: лексические, грамматические, синтаксические. Свежесть, оригинальность – обязательный атрибут молодежного языка, а значит, экспрессивность присуща и используемым языковым средствам.

Как свидетельствуют данные проведенного анализа, частотность употребления конкретных средств выражения модальности их функционально-семантический потенциал и ситуативная обусловленность отличаются от стандартных норм.



В молодежном языке преобладают лексические средства выражения модальности. Наиболее популярны из них такие как: интенсификаторы (*groß*) – “*bombastisch*), оценочные слова (*geil, schizo*), метафоры и метонимии (*die Schüssel – der Kopf*), фразеологизмы (*Komm in meine Armee und werde mein Soldat*), модальные слова оценки (*leider; glücklicherweise*), модальные частицы (*doch, nur*).

Реже, в качестве грамматических средств выражения модальности используются наклонения глаголов (*Und wäre er uns der Liebste...!*)

Из синтаксических средств можно отметить лишь частое употребление модальных глаголов *müssen* и *sollen*, которые выражают долженствование (*Das sollte sich später rächen*).

Таким образом, в современном молодежном немецком языке существуют разнообразные по своей структуре и содержанию и семантическому потенциалу средства выражения модальности, которые ярко представлены в речи, делая ее отличительной и интересной, позволяя передать при этом все дополнительные оттенки отношения говорящего к действительности и его оценку.

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ АНГЛИЙСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С КОМПОНЕНТОМ МЕРЫ

Боярко Владислава Игоревна

Научный руководитель Толстоброва Юлия Александровна

МБОУ СОШ №18, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани

Настоящая работа посвящена изучению английских фразеологических единиц (в дальнейшем ФЕ), содержащих в себе компонент меры.

Предмет работы представляется важным и актуальным, поскольку изучение фразеологии составляет необходимое звено в усвоении языка, в понимании культуры определенной языковой личности и языковой картины мира. Фразеология является ярким и неоспоримым показателем национальной специфики, образности, самобытности и неповторимости любого языка. Правильное использование ФЕ придаёт речи особую меткость, выразительность, неповторимое своеобразие.

Целью данной работы было рассмотрение и описание с лингвокультурологической точки зрения ФЕ с компонентом меры.

Поработав с литературными источниками, мы рассмотрели несколько важнейших вопросов, касающихся фразеологии:

- что такое фразеология как лингвистическая дисциплина;
- классификации ФЕ таких известных авторов как: З.Н. Анисимова, А.В. Кумачёва, А.И.Смирницкий;
- семантику ФЕ, выделив такие важные понятия как денотативный аспект, коннотативный аспект и др.,
- перевод ФЕ, который является трудной задачей. Образность, лаконичность, целостность определяют их значимую роль в языке;
- взаимосвязь фразеологии и культуры.

В ходе нашего исследования, пользуясь фразеологическим словарём А.В. Кунина, мы зафиксировали 38 ФЕ с компонентом меры, впоследствии распределив их в следующие группы:

1. ФЕ с “первичным” значением (11 ФЕ: *miles and miles, not a hundred miles away*



(*from/off*), *by the yard*, *miss is as good as a mile* и т.д.).

II. ФЕ с компонентом “человек” (19 ФЕ):

- 1) качества человека: положительные, отрицательные, нейтральные (8 ФЕ: *to make a pint measure hold a quart/put a quart into a pit pot*, *inch is as good as an ell* и т.д.);
- 2) внешний вид (2 ФЕ: *man of your inches*, *every inch*);
- 3) действия, поведение: положительные, отрицательные (6 ФЕ: *to flog smb. within an inch of his life*, *six and half a dozen/six of one and half a dozen of the other*);
- 4) интеллектуальные способности: положительные, отрицательные (3 ФЕ: *not to see an inch beyond one's nose* и т.д.).

III. ФЕ с компонентом “предмет” (5 ФЕ: *inch of cold iron (steel)*, *yard of satin*, *yard of clay*, *long dozen*, *Devil's dozen*).

IV. ФЕ, связанные с национально-историческими событиями (3 ФЕ: *Kail-yard novelists*, *let by inch of candle*, *pound of flash*).

Данный фразеологический материал, разнообразие ФЕ, а также лексический состав ФЕ с компонентом меры ярко демонстрируют мышление и восприятие окружающего мира представителями английской языковой культуры. Детальный анализ смысловой структуры единиц указанного типа иллюстрирует особенности отображения национально-культурного языкового мира английского народа, а также наглядно и убедительно показывает национально-культурную специфику ФЕ с компонентом меры.

В целом, можно сказать, что ФЕ с компонентом меры составляют значимый вклад во фразеологическое наследие великой языковой культуры и играют немаловажную роль в отображении картины языкового мира.

ЯЗЫКОВЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Гацова Дина Владиславовна

Научный руководитель Пагиева Людмила Борисовна

МКОУ ДОД «Станция юных техников», РСО-Алания, г.Беслан

Активность ненормативного словоупотребления никогда не была так высока, как в общении современных школьников, а проблема чистоты речи никогда не ставилась столь остро, как в последние 5-10 лет. К большому сожалению, широкое распространение сегодня в речи учащихся получили всевозможные жаргонизмы, слова-паразиты и различного рода нецензурные слова и выражения. Для выхода из создавшегося положения прежде всего необходимо представлять реальную картину речевых предпочтений современных старшекласников. Сказанное выше определяет **актуальность** работы.

Цель работы: проанализировать речь старшекласников (в частности, учащихся средних общеобразовательных школ г.Беслана) с точки зрения присутствия в ней ненормативной лексики.

В соответствии с целью исследования в работе решались следующие **задачи:** изучить и проанализировать лингвистическую литературу по исследуемой проблеме; определить понятие «лингвоэкология»; охарактеризовать состояние речевой культуры в современном российском обществе; провести анкетирование учащихся с целью выявить: отношение старшекласников к речи окружающих



и собственной; частотность и цель употребления школьниками ненормативной лексики; отношение старшеклассников к предметам «Русский язык» и «Литература»; роль книги в жизни современного старшеклассника; читательские предпочтения современных старшеклассников; отношение современных школьников к правописанию.

Практическая значимость исследования состоит в том, что описанный в работе материал и его выводы могут использоваться в практике преподавания русского языка в старших классах средних общеобразовательных школ на уроках русского языка, а также на факультативных занятиях.

В ходе анкетирования, проведенного среди учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных школ г. Беслана, было выявлено, что большинство ребят (64 %) обращают внимание на речь окружающих, но за своей речью регулярно следят лишь 34 % респондентов, что составляет примерно треть опрошенных.

54 % анкетированных признались, что в своей речи употребляют много жаргонных слов. Ответы респондентов показали, что более половины ребят используют жаргонную лексику для обмена информацией (34 %) и для преодоления недостатка слов в речи (26 %). Данное обстоятельство мы склонны связывать с бедностью их лексического запаса.

По результатам анкетирования, лишь 20 % (!) старшеклассников не используют матерные слова в повседневной речи.

Русский язык является любимым школьным предметом лишь для 4 % старшеклассников, литература – для 6 %.

Подавляющее большинство ребят (69 %) честно признались, что читать не любят. 62 % опрошенных не указали ни любимые книги, ни любимых авторов. Еще 10 % признались, что их нет. Читают ребята, по результатам опроса, в основном классические программные произведения, детективы и ужасы. Довольно популярным жанром литературы у школьников является и фэнтези.

Лишь 9 % опрошенных в качестве основного источника информации указали книгу. Остальные ребята предпочитают книге СМИ и Интернет.

По признанию самих ребят, общаясь с помощью чатов, SMS-сообщений, ICQ, наряду с традиционными вежливыми словами *спасибо, пожалуйста, здравствуй* и др., ими используются и «пасибки», «посиба», «спс» (спасибо); «пж», «пожалуста», «пожалуй», «плиз» (пожалуйста); «незачто» (не за что); «с др» (с днем рождения); «спок» (спокойной ночи); «пок» (до свидания).

Результаты ответов на последний вопрос анкеты «Общаясь с помощью чатов, SMS-сообщений, ICQ, по электронной почте, как Вы относитесь к правописанию?» указывают на полное отсутствие интереса почти у половины опрошенных (46 %) к письму как виду деятельности, на отсутствие мотивации к письменной деятельности как средству самовыражения.

Несомненно, такие ответы должны вызывать у учителей русского языка большую тревогу, и, пока не поздно, нужно указывать школьникам на недопустимость коверкания русских слов.



КОНЦЕПТ ДОБРА И ЗЛА В РУССКИХ И АНГЛИЙСКИХ ПОСЛОВИЦАХ

Кузьмин Александр Васильевич

Научный руководитель Захарьина Ольга Валерьевна

*МБОУ «Общеобразовательный лицей № 17», Архангельская область,
Северодвинск*

Целью работы было проанализировать русские и английские пословицы с позиции отношения того и другого народа к философским понятиям добра и зла с целью выявить общие и специфические черты этнического менталитета в этой области. Постановленная цель была достигнута решением ряда задач. В ходе работы было выявлено и проанализировано 153 русских и английских пословиц и поговорок.

Выявленные пословицы были проклассифицированы с точки зрения смыслового содержания и с точки зрения соответствия перевода. По первому признаку все пословицы были распределены на три группы.

Первая группа пословиц рассматривает значение добра, вторая группа пословиц – антипод добру – зло и его проявления, третья группа пословиц противопоставляет добро злу.

С точки зрения соответствия перевода, пословицы и поговорки можно разделить на четыре категории:

1. английские пословицы и поговорки, которые полностью переводятся одинаково на русский язык, т.е. английский вариант полностью соответствует русскому; и русские пословицы и поговорки, которые полностью переводятся одинаково на английский язык.

2. английские пословицы и поговорки, которые частично переводятся одинаково на русский язык, т.е. английский вариант несколько отличается от русского; и русские пословицы и поговорки, которые частично переводятся одинаково на английский язык.

3. английские и русские пословицы и поговорки, которые полностью отличаются переводом, т.е. английский вариант не соответствует русскому.

4. английские и русские пословицы, у которых нет аналогов.

Проведенное исследование позволяет сделать ряд выводов.

Анализируя пословицы, можно было сделать вывод о национальном характере английского и русского народа, так как мудрость и дух народа проявляются в его пословицах и поговорках. Таким образом, знание пословиц и поговорок способствует не только лучшему знанию языка, но и лучшему пониманию образа мыслей и характера народа.

ЗВУКОПИСЬ В МАЛЫХ ЖАНРАХ ФОЛЬКЛОРА

Жукова Пелагея Игоревна

Научный руководитель Кордова Светлана Владимировна

МБОУ СОШ № 98, Краснодарский край, г. Краснодар

Звуковые повторы в поэтической речи занимают необычайно важную роль в понимании художественного произведения. Зачастую они напрямую связаны со смыслом произведения.

О самостоятельном значении звуков размышляли русские поэты Серебряного



века, но цель работы - исследовать не отдельно взятый звук, а его повторяемость в произведении, причём объектом исследования становятся малые жанры фольклора.

Фонические средства языка весьма разнообразны: сочетаемость звуков, благозвучие текста, словесное ударение, длина слова, рифма и ритм... Однако ведущее место в исследовании занимает оценка звукописи. Звукопись - это художественный приём, заключающийся в подборе таких слов, которые имитируют в тексте звуки реального мира: свист ветра, шум дождя, щебет птиц и т.д. В понятие «звукопись» входит ассонанс, аллитерация, звукоподражание.

Загадки - очень древний жанр фольклора. Многие из них создают удивительный эффект - рождают звук. Это происходит оттого, что созданы они при помощи звукописи: *Ходит щучка по заводи, ищет щучка тепла гнезда, где бы щучке трава густа. (Коса.)* В этой загадке соединены ассонанс и аллитерация. Повторение шипящего согласного звука [Ш] и гласного звука [У] передаёт звуки при косье. *Еду, еду, следа нету; режу, режу, крови нету. (Лодка.)* Удивительный образ движения лодки по воде передаётся с помощью повторения гласного звука [У]. Невольно передаётся стремительность этого движения, образ рассекающейся водной глади, движение воды вдоль кормы лодки и сходящейся позади неё - и никаких следов.

Не менее удивительна по рождению звукового образа и другая загадка, которую записал В.И. Даль: *Пошёл по тух-тухту, взял с собой тав-тавту, нашёл я на храп-тахту, кабы не тав-тавта, съела б меня храп-тахта.* В загадке используются звукообразные слова, имитирующие звуки, которые издаёт лошадь, собака и медведь. Кроме того, *тух-тухта, тав-тавта* и *храп-тахта* - это не только звукоподражательные слова, но и удивительно собранные звуки, передающие эмоциональное восприятие образов этих животных. Двигается лошадь, и её мерный шаг - *тух-тух*, бежит и лает собака - *тав-тав* (очень созвучно привычному «гав-гав»). А вот у медведя в загадке своя «поступь» - *храп-тахт*. Порывисто, резко, внушительно. Здесь соединились хруст сухих ветвей, тяжеловесность и даже неуклюжесть, которая приписывается в нашем сознании медведю. К тому же медведь спит и издаёт храп. Весь этот рассказ можно перевести так: *человек пошёл в лес за лошадью, взял с собой собаку, встретил медведицу; если бы не собака, медведица съела бы человека.* Загадка построена на звукоподражании, то есть подражании звукам, издаваемым лошадью при движении (*тух-тух*), медведем во время спячки (*храп-тах*), собакой (*тав-тав*).

В пословицах использование приёмов звукописи тоже не редкость. Так, например, в пословице *Книги не любят, когда их чтут, а любят, когда их читают* встречаются слова, близкие по звучанию, но разные по смыслу – *чтут, читают*. На столкновении разных лексических значений построено содержание пословицы, но в звуковом оформлении участвуют звуки [Ч] и [Т], которые помогают усилить эффект лексического значения слова «читать». А вот сочетание звуков [Р] и [Ж] рождают уже звуковую картину режущего, резкого, быстрого движения в пословице *Семь раз отмерь, один раз отрежь*.

Две другие пословицы, очень похожие по смыслу, с помощью аллитерации подчёркивают одинаковое лексическое значение. *Козёл по горам, и баран по горам. – Утки в лудки – тараканы в барабаны.* Художественные образы пословиц *козёл, баран, утки, тараканы* между собой очень разные, а вот подражают друг другу, перенимают друг у друга одинаково. Именно это заимствование, подражание передаётся посредством сочетания согласных [Р] и [А] в первой пословице, [У] - [У], [А] и [Р] - [А] и [Р] – во второй пословице. Повторение этих звуков воспроизводят звучание одинаковых рас-



катов громкого раздражительного действия, лишённого смысла, создающего бездумное повторение действия ради шума, а не для смысла.

Сочетание звуков, слогов в пословицах играет огромную роль, создавая своеобразную напевность устной речи, её ритм, рифмуя две части пословицы (общее суждение и толкование, поучение): **у святых отцов не найдёшь концов**. Но русская речь оттого и богата, что в ней самой заключён звуковой образ, столь необходимый для передачи смысла, значения слова или слов сочетаемых. Поэтому не всегда стоит искать в пословицах и поговорках только один единственный приём фоники – звукопись, чтобы понять или объяснить глубокий смысл «дивного кладезя народной мудрости». Всё в пословицах и поговорках, ёмких по своему содержанию жанрах устного народного творчества, важно и весомо.

ЧАСТОТНОСТЬ УПОТРЕБЛЕНИЯ ФРАЗОВЫХ ГЛАГОЛОВ В АНГЛИЙСКИХ ПЕСНЯХ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ

Пляскина Дария Олеговна

Научный руководитель Саркисяни Анна Ашотовна

МБОУ СОШ №3, РСО-Алания, г. Владикавказ

В современном английском языке фразовые глаголы используются все чаще и чаще. Для тех, кто хочет изучить английский язык, часто бывает трудно запомнить все эти глаголы, используемые в такой необычной форме. Подавляющее большинство студентов стараются запомнить их как можно больше, но встает проблема употребления их в повседневной речи. Однако фразовые глаголы делают язык более живым и естественным.

Цель моей работы заключается в том, чтобы выяснить, как часто фразовые глаголы употребляются в песнях разных поколений и на основании этого сделать изучение английского проще и интереснее. Я проанализировала песни различных исполнителей и разных жанров и выяснила, какие из них являются наиболее подходящими для этой цели.

Старый Английский (Англо-Саксонский) не имел такого количества фразовых глаголов, какое присутствует в Современном Английском языке. Они существовали, хотя и редко. Гораздо чаще в Старом Английском употреблялись глаголы с неотделимым префиксом, формы, в которых частица прикреплена к началу глагола. Такие глаголы напрямую сравнивают с ныне существующими фразовыми глаголами.

Образование таких глаголов не продолжалось в Средневековом английском языке, и непродуктивность этих глаголов была видна уже в старом английском.

Я проанализировала тексты песен 60-х, 70-х, 80-х и 90-х годов и выяснила, как часто фразовые глаголы используются в них, затем определила самые подходящие тексты для изучения и преподавания глаголов такого типа. Я выбрала песни различных певцов и направлений.

Проанализировав песни разных поколений, я обнаружила, что количество фразовых глаголов значительно возрастает. Они стали очень важной частью английского языка и используются все чаще и чаще, как в повседневной жизни, так и в литературе и песнях. На диаграмме видно, что в 60-х и 70-х было лишь несколько фразовых глаголов в песнях и затем, больше и больше (их число увеличилось).



Исходя из анализа, который был проделан в работе, лучшей основой для изучения фразовых глаголов являются песни 80-х и 90-х годов. В каждой из песен этого периода достаточно фразовых глаголов. Это может быть хорошим дополнительным источником изучения фразовых глаголов, так как многим нравится музыка и песни, а если что-то нравится, то и запоминается лучше.

ФАНФИКШЕН КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ИГРОВЫХ СТРАТЕГИЙ В МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЯХ

Баранчикова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Трифонова Наталья Викторовна

МАОУ «МЛ №1», Челябинская область, г. Магнитогорск

Под воздействием различных процессов качественно меняется и ситуация в средствах массовой информации. Деятельность журналистов становится все более творческой, создатель медиа-текста осмысливает и оценивает реальную ситуацию.

В современном тексте активность автора становится выше. На это сказывается и стилевая вседозволенность, и совмещение «своего» голоса и «чужого», и игровая стихия. Отсюда появляется такое явление, как игры автора с реальными событиями.

Размышление о новых явлениях и новых коммуникационных моментах в практике создания медиа-текста позволило нам выдвинуть гипотезу о том, что явление фанфикшен можно рассматривать как новое яркое направление в массовой коммуникации, реализующее существующие игровые стратегии.

Литературное фанатство – это еще один из способов читателя взаимодействовать с текстом. Фанфики, используя известные сюжеты, являются отражением реальности, передают модель восприятия современной действительности, в игровой форме обозначают актуальные проблемы социальной среды.

Фанфик можно отнести к продукту, основанному на игре-подражании. Автор фанфика имеет такие же цели и задачи, как и журналист, он заимствует из произведения-оригинала героев, события, иллюзорный мир, чтобы с их помощью показать свое отношение к произведению-источнику, реализовать самого себя в тексте и высказать свою точку зрения на волнующие его вопросы.

Смысл текста фанфика формируется из взаимодействия реального и виртуального, своего и чужого, серьезного и игрового. Цитатное письмо, интерстилевое тонирование, игровые стратегии, пастиш – это те приемы поэтики, которые медиа-текст освоил под влиянием постмодернизма. Именно эти приемы в полной мере реализуются в направлении фанфикшен. Фанатство – это метод, которым потребитель культуры взаимодействует с медиа. Интерпретируя, разыгрывая заново, но уже по-своему, события, фанат обретает некоторый контроль над текстом, персонализируя его, делая его более близким и приемлемым лично для себя.

Фанфикшен плотно вошел в современную культуру – культуру вовлечения, культуру Интернета, информационную среду, и полагаем, со временем будет принят как один из художественно-аналитических жанров современного медиа-текста.



РОЛЬ СРЕДСТВ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ФЕЛЬЕТОНАХ ДМИТРИЯ БЫКОВА

Кулагина Ксения Вячеславовна

Научный руководитель Наталья Васильевна Павлюченко

МАОУ Гимназия №11, Новосибирская область, г. Новосибирск

Одной из важных характеристик журналистики конца XX – начала XXI века является усиление авторского начала и превалирование в текстах разных жанров авторской оценки над фактом. Парадокс заключается в том, что в российской прессе невостребованным оказался жанр «фельетон», для которого указанные выше признаки являются жанрообразующими. В середине 2000-х годов отмечается реанимация группы художественно-публицистических жанров. Корреспонденты независимых и оппозиционных изданий рассматривают фельетон как эффективное средство выражения протестной информационной политики.

С этой точки зрения тексты Дмитрия Быкова, публикуемые на страницах «Новой газеты», представляют особый интерес для исследования, так как данный автор намеренно выступает только в жанре фельетона. При этом редакции журналов «Собеседник», «Огонек», «Профиль» регулярно публикуют материалы Дмитрия Быкова, написанные в других жанрах. Как показали результаты анализа статистических данных, художественно-публицистические тексты Дмитрия Быкова востребованы на страницах рассматриваемого издания. Так, в 2012 году в каждом третьем номере газеты вышел фельетон Дмитрия Быкова (71 публикация). В 2013 году творчество публициста было представлено в каждом четвертом номере (53 материала).

О том, что фельетоны Дмитрия Быкова позиционируются редакцией и воспринимаются целевой аудиторией как своеобразный бренд «Новой газеты», также свидетельствует выбор места разверстки публикаций в пространстве номера: первая, вторая и последняя полосы, то есть зоны максимального читательского внимания. В текстах Дмитрия Быкова объектом критики становится президент страны, депутаты, члены правительства и общественные деятели, которые активно поддерживают курс правительства. Доминантными воздействующими приемами, работающими на формирование негативного отношения, являются «принижение иронией» и «наклеивание ярлыков», что обусловлено особенностью языковой организации фельетона.

Комический эффект создается за счет сочетания различных стилизованных элементов, а также «травестирования», которое является текстообразующим приемом в фельетонах Дмитрия Быкова, публикующихся в «Новой газете». Практически каждый текст оформлен как стилистическое подражание известному для читателей классическому или фольклорному произведению. На страницах данного издания Дмитрий Быков публикует фельетоны, написанные только в стихотворной форме, хотя в других СМИ, например в журнале «Огонек», встречаются фельетоны, представленные в прозе.

Помимо иронии и травестирования Дмитрий Быков использует в качестве эффективно воздействующих средств выразительности антитезу, сравнение и гиперболу. Антитеза, то есть фигура контраста, позволяет реализовать прием «создание оппозиции “свой — чужой”», который эксплуатирует инстинкт групповой принадлежности. Журналисты строят тексты на противопоставлении «мы-группы» (свои) и «они-группы» (чужие). Начиная с 2012 года на страницах «Новой газеты» становится актуальной оппозиция ОНИ (представители реакционной власти и поддерживающие их люди,



участвующие в митингах на Поклонной горе) и МЫ (представители демократической оппозиции и участники митингов на Болотной площади).

Специфику фельетонов составляет не просто передача информации определенного типа, а стремление повлиять на сознание аудитории таким образом, чтобы оказать воздействие на систему ценностей адресата, скорректировать его мировоззрение. Для реализации этой задачи Дмитрий Быков намеренно использует воздействующий потенциал эвфемизмов и дисфемизмов. В ряде текстов намеренно создается концентрация дисфемизмов. Воздействующий потенциал таких фельетонов базируется на сочетании различных элементов инвективы, к которым относится грубая разговорная лексика, являющаяся элементом литературного языка; слова, выступающие в роли зоосемантических метафор; литературные, но ненормативные слова и выражения; заимствованная из жаргонов.

В процессе написания фельетонов Дмитрий Быков ориентируется на двойную целевую аудиторию. К первой относятся люди, входящие в «страту уличной оппозиции», то есть не обладающие соответствующим уровнем информированности о событиях, происходящих в политической, экономической и социальной сфере. Данная категория читателей воспринимает буквальный пласт сообщаемого, а также авторские эмоции и прямые оценки (остроумные замечания, сатирические ремарки, языковую игру на грани фола). Ко второй категории читателей, которые составляют ядро целевой аудитории «Новой газеты», относятся зрелые интеллигентные люди, с широким кругозором и сформированной жизненной позицией. Высокий уровень информированности и эрудированности позволяет им обнаружить в тексте ссылки на конкретные факты и события, прецедентные тексты, а также правильно их интерпретировать. Дмитрий Быков эффективно устанавливает контакт с обоими типами адресатов и включает их в состав «своей референтной группы».

Таким образом, сочетание в тексте различных средств выразительности позволяет фельетонисту не только оказывать эффективное воздействие на сознание и восприятие окружающей действительности различными категориями читателей, но и повысить собственный статус и стать своеобразным брендом издания.

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЛЕНГА В СОВРЕМЕННЫХ МАСС – МЕДИА ДЛЯ МОЛОДЕЖНОЙ АУДИТОРИИ (НА ПРИМЕРЕ ГАЗЕТЫ «РОСТ»)

Косенкова Екатерина Станиславовна

Научный руководитель Наталья Васильевна Павлюченко

МАОУ Гимназия №11, Новосибирская область, г. Новосибирск

Молодежный жаргон (сленг) — слова и выражения, употребляемые людьми определенных профессий и возрастных групп. Из всех современных социально-групповых разновидностей языка сленг получил наибольшее распространение. Каждое поколение носителей молодежного жаргона стремится создать свой язык, который отличается не только от языка взрослых, но и от предшествующих поколений. Самыми востребованными способами пополнения лексического состава сленга на современном этапе развития являются иноязычные и внутренние заимствования, а также метафорический перенос и расширение семантической структуры слова.



На страницах молодежной газеты «Рост» элементы молодежного жаргона выполняют аттрактивную, коммуникативную, экспрессивную и воздействующую функции. Как показали результаты анализа номеров данного издания, вышедших с 2006 по 2012 год, во все периоды существования газеты молодежный жаргон широко использовался корреспондентами как средство характеристики персонажа и окружающей его обстановки.

Речевая характеристика персонажа создает психологический и языковой портрет человека, выступающего в качестве героя материала, а также делает текст образным и более динамичным для читательского восприятия. При этом журналист снимает с себя ответственность за употребление сленговой лексики, так как она присутствует только в речи героя.

В коммуникативной политике газеты «Рост» начиная с 2010 года наблюдаются изменения в употреблении сленговых элементов в речи героев. В период с 2006 по 2009 год включительно жаргонизмы свободно вводились в текст, оформленный в виде прямой речи. С 2010 года лексика, относящаяся к молодежному сленгу, обязательно закавычивается.

В словах автора материала элементы молодежного жаргона используются осознанно для присоединения к читателю, который является носителем молодежной культуры; для демонстрации целевой аудитории уникальности знаний корреспондента; для привлечения внимания читателей и оживления текста, написанного в официально-деловом стиле; для эмоционального и яркого выражения точки зрения журналиста

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПИСЕМ НА АНГЛИЙСКОМ И ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКАХ

Замощникова Ольга Николаевна

Научный руководитель Михайлова Галина Алексеевна

МБОУ БСОШ, Республика Бурятия, Баунтовский район, с.Багдарин

Глава 1. Правила написания традиционного письма.

В этой главе рассматриваются различные виды писем и правила их написания. Как для английского так и для французского письма существуют специальные фразы, клише. Во французских деловых письмах обращение « дорогой » применяется к уже хорошо известным персонажам. В то время как в английских письмах обращение «дорогой» применимо как к знакомым так и не знакомым людям.

Глава 2. СМС письмо. В результате почти двадцатилетнего развития СМС-коммуникация трансформировалась в совершенно уникальный вид межличностного общения, сочетающий в себе признаки как письменной, так и устной речи. Так, несмотря на письменную форму общения и отсутствие непосредственного контакта с собеседником, в СМС-сообщениях имеются такие ярко-выраженные черты устной речи, как диалогический характер, эмоциональная окрашенность, интимный характер, наличие «общей памяти», разговорная лексика, большое количество грамматических ошибок, всевозможные формы компрессии, эллипсы. В английском, французском языках наблюдается общая тенденция развития СМС писем, поэтому мы рассматриваем это явление в общем плане. По мнению учёных, для обоих СМС языков очевидны три основных принципа: 1) приближение характера переписки к формату устной беседы:



2) экономия символов, усилий и времени; 3) демократизация этикетных формул

Заключение: Исследовав заданную тему, я пришла к выводу, что традиционные письма всё больше вытесняются электронными и СМС сообщениями. Тем не менее, каждый интеллигентный человек должен знать правила написания на любом языке. Особых различий между написанием английского и французского языка не наблюдаются, но они есть. Как для английского, так и для французского письма существуют специальные фразы и клише. Во французских деловых письмах обращение « дорогой » применяется к уже хорошо известным персонажам. В то время как в английских письмах обращение « дорогой » применимо как к знакомым так и не знакомым людям.

Язык СМС необходимо изучать, чтобы общаться на равных с носителями других языковых систем. Это молодёжный язык, который помогает кратко и ёмко передать информацию разных видов. Язык СМС – развивающийся и быстро меняющийся, поэтому требует постоянного изучения.

ИНДОЕВРОПЕЙСКОЕ РУНИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

Солошенко Мария Александровна

Научный руководитель Зезюля Людмила Николаевна

МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

Руны были в начале многих языков, таких как немецкий, греческий, датский, и других. На историю появления и развития английского и русского языка так же во многом повлияли руны. Но сейчас руны забыты, ими почти никто не пользуется, а если и пользуются, то в каких-то магических целях. Объект исследования - руны в английском и русском языках.

Цель нашего исследования состоит в том, чтобы проанализировать роль рун в современных английском и русском языках.

Чтобы достигнуть цели, выдвинуты следующие задачи:

- Понять, что такое руны;
- Сравнить Англо-Саксонский и Славянский рунические алфавиты;
- Проследить «эволюцию» рун в английской и русской культурах.

Новизна данной работы состоит в том, что мы исследуем руническое наследие в языках, которые на первый взгляд имеют большие различия.

Практическое значение работы состоит в понимании факта, что руны оказали огромное влияние на формирование и развитие древних языков и современных английского и русского языков, руны связывают их в прошлом и настоящем.

У рун англосаксонских и славянских рунических алфавитов есть общее начало.

Мы предполагаем, что руны не исчезли из языков, а, претерпев изменения, порой кардинальные, продолжают функционировать (существовать) в новом, видоизменённом виде. Но мы допускаем, что не все руны «пережили» эту историческую трансформацию. Мы думаем, что в «эволюция» рун проходила в следующих направлениях:

1. Руна используется как буква в современном алфавите, обозначает звук, закреплённый за ней, но при этом изменилось ее написание.

2. Каждая руна имела свое словесное обозначение и это слово продолжает функционировать в современном языке, практически сохранив свое первоначальное



значение и написание.

3. Название и написание руны не используются в современном языке.

Мы проанализировали «эволюцию» рун Англо-Саксонского и Славянского рунического алфавита в русском и английском языках. Мы сравнили Англо-Саксонский и Славянский рунические алфавиты.

Мы поняли, что руны продолжают играть роль в современных русском и английском языках. Руны связывают языки и культуры. И какими бы разными не казались русский и английский языки на первый взгляд, они имеют общее начало.

НИКНЕЙМ КАК ЗЕРКАЛО ЛИЧНОСТИ

Голотюк Илья Александрович

Научный руководитель Козлова Светлана Анатольевна

МАОУ гимназия № 176, Свердловская область, г. Екатеринбург

С появлением разнообразных способов коммуникации, а в частности, Интернета у человека возникла необходимость идентифицировать себя каким-либо образом в сети, появилась возможность выбрать имя, называемое в сети «никнейм» самому. Отсюда возникает множество вопросов: что меняется, если человек сам выбирает себе имя; чем руководствуется он, выбирая имя; и отражается ли это как-то на самом человеке? Именно поэтому **объектом** исследования является имя. **Предмет исследования** – никнейм. **Цель исследования** – выяснить, отражает ли никнейм личность человека. В качестве гипотезы выдвинуто следующее: никнейм отражает личность его обладателя. В качестве методов исследования в работе используются опрос, сравнительный и лингвистический анализ. Проблематика выбора и использования никнеймов возникла сравнительно недавно, поэтому автор исследования опирается в основном на интернет-источники. Поскольку автор анализирует никнеймы русских и немецких пользователей сети Интернет, в работе предполагается также использование немецкоязычных источников информации. В работе также использованы результаты сторонних исследований, опубликованных на сайте nickname.ru. Структура работы включает в себя введение, две главы, теоретическую и практическую, заключение, словарь терминов и приложения. В первой главе рассматривается понятие имени и псевдонима, а также никнейм и способы его образования. Вторая глава посвящена описанию результатов опроса и анализу никнеймов с лингвистической и психологической точек зрения.

Никнейм в сети это не просто способ самоидентификации среди «сетевых жителей», это также начало названия вашего почтового ящика типа «nickname@адрес_сервиса.ru», имя для входа на форум, в чат, в онлайн игру, да и в любой другой сервис в котором будет необходимо представиться. Если в реальности в большинстве случаев с человека спрашивают Ф.И.О, номер паспорта, то в большинстве случаев в сети, понадобится только он, универсальный никнейм.

Автором исследования в социальной сети «ВКонтакте» был проведен опрос. Респондентам было предложено ответить на вопрос: «Используете ли вы никнеймы при регистрации или общении в разного рода социальных сетях, интернет-ресурсах и компьютерных играх?» В общей сложности в опросе участвовали более 500 человек. Результаты опроса показали, что 73,4% опрошенных, так или иначе, используют



никнеймы в сети.

Для более детального исследования проблемы исследования было решено провести лингвистический анализ никнеймов и их распределение по способу образования. Для анализа было собрано 50 случайных ников российских пользователей сети Интернет и 50 ников немецких пользователей. Все никнеймы в ходе анализа были распределены по способам образования, описанным в первой главе данной работы. Анализ показал, что по никнейму можно определить сферу интересов, особенности менталитета, образа мысли и мировоззрения человека, его отношения к жизни и к миру в целом. Анализ с психологической стороны показал, что по многим никам можно определить личность человека и его интересы, однако, далеко не у всех.

Исходя из вышесказанного, можно с уверенностью сказать, что выдвинутая ранее гипотеза о том, что никнейм отражает личность его обладателя, была подтверждена частично.

СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ СЛОВ НЕМЕЦ, ФАШИСТ, ФРИЦ

Горбунова Кристина Александровна

Научный руководитель Смирнова Светлана Анатольевна

ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Архангельская обл., г. Северодвинск

Одной из особенностей современного языкознания является появление «сдвоенных» наук, в число которых входят семантика текста, психолингвистика, социолингвистика и пр. В связи с этим обращение к названным направлениям приобретает особую значимость. Интерес вызывает проблема взаимоотношения языка и общества, которая находится в ведении социальной лингвистики. В последние годы исследователи активно изучают использование различного класса слов носителями русского языка, однако нельзя утверждать, что имеющиеся описания являются исчерпывающими. Данное положение свидетельствует об актуальности избранной темы.

Объектом нашего научного изыскания является лексика современного русского языка, предметом – семантические и функциональные особенности слов *немец, фашист, фриц*.

Цель работы – представить социолингвистический анализ слов *немец, фашист, фриц* на основе реакций, полученных от носителей русского языка, проживающих на территории Архангельской области. Источником материала послужили экспериментальные языковые данные, собранные автором исследования, лексикографические источники, материалом – словарные статьи, ответы респондентов на вопросы анкеты.

Основным методом стал социолингвистический эксперимент, в котором приняли участие 22 человека в возрасте от 26 до 61 года. Определение возрастных рамок сопряжено с выявлением психолингвистических особенностей наименований врага у людей существования Советского Союза и современного этапа развития общества.

Социолингвистический эксперимент проводился путём анкетирования при наличии непосредственного наблюдения со стороны организатора эксперимента. Реакции на слова-стимулы сопоставлялись с данными, представленными в энциклопедических, толковых и аспектных словарях современного русского языка относительно имен *не-*



мец, фашист, фрии. Это позволило охарактеризовать основные типы и особенности речевых реакций жителей Архангельской области.

В ходе проведенного эксперимента нами были получены реакции на вопросы анкеты, которые соответствуют трем группам: 1) ситуации употребления; 2) определению предложенного слова; 3) ассоциации.

При анализе полученных реакций-ассоциаций нами выделено 13 категорий, описанных в диссертационном сочинении И.А. Королевой и установленных нами самостоятельно. Следует отметить, что между категориями нет непреходимых границ, в связи с чем в работе некоторые реакции отнесены сразу к нескольким группам.

В ходе анализа было установлено, что именованя врага воспринимаются людьми через лингвистические категории: «Дефиниции», «Родовидовые отношения», «Явление синонимии», «Стилистическая дефиниция лексем», «Внутренняя форма», так и через категории, связанные с личным восприятием окружающего мира отдельным респондентом: «Антропонимы», «Топонимы», «Лозунги», «Эмоционально-оценочные ответы», «Генерализованные высказывания», «Наглядность в реакциях», «Темпоральность», «Функциональное назначение», а также с культурным опытом народа – «Факты и явления искусства, культуры». При этом ведущими категориями являются «Дефиниции», «Генерализованные высказывания», «Явление синонимии», «Родовидовые отношения слов», «Функциональное назначение».

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ИМЕН СОБСТВЕННЫХ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Сорокина Анастасия Александровна

Научный руководитель Морозова Лидия Николаевна

МБОУ СОШ № 7, Нижегородская область, г.Павлово

Всему в окружающем нас мире дано название. Словами обозначены растения, насекомые, птицы и звери, горы и реки, океаны и моря, планеты, звезды, галактики. Мы называем не только реальные объекты, но и придуманные, вымышленные, существующие не в действительности, а лишь в нашем воображении. И каждый человек имеет свое имя.

Какие имена чаще употребляются? Чем обусловлен их выбор? На эти вопросы я постаралась дать ответ в работе. Объектом исследования стали мои сверстники, так как мне легче общаться со своими одноклассниками и получить данные о них и их родственниках.

Цель исследования состоит в том, чтобы изучить историю возникновения имен собственных в русском языке, установить значение имен учащихся школы, выявить наиболее популярные имена трех поколений (среди учащихся параллели 8 классов, их родителей, бабушек и дедушек), установить, чем руководствовались родители при выборе имени для своего ребенка, составить прогноз популярности имен на 2020-ые годы.

Мной была прослежена популярность имен моих современников на примере трех поколений: моих сверстников, их родителей, бабушек и дедушек. Результаты отражены в диаграмме (приложение №8), по которой видно, что не утрачивают первенства на протяжении трех поколений такие имена как Иван, Владимир, Светлана, Наталья.



Вместе с тем, была проведена попытка составления прогноза популярности имен собственных. Был проведен социологический опрос среди сверстников: «Какие имена вам нравятся? Назовите 5 женских и 5 мужских имен». Думаю, что это предпочтение даст прогноз на будущее, потому что наиболее часто родители руководствуются при выборе имени ребенка именно симпатией. «Победителями» стали: Мария, Ксения, Анастасия, Игорь, Дмитрий, Максим.

В ходе написания учебно-исследовательской работы я познакомилась со значением наиболее часто употребляемых личных имен, установила их язык-источник, проследила процесс популяризации имен в русском языке, попыталась спрогнозировать популярность имен на ближайшее десятилетие.

Я предполагаю, что продолжу свои исследования, предметом которых станут русские фамилии, образованные от личных имен древних славян.

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ С КОМПОНЕНТОМ-ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЕМ НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО, БАШКИРСКОГО, АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ

Азнабаева Айгуль Ильнуровна

Научный руководитель Акьюлова Люция Гафуановна

*МОАУ башкирская гимназия-интернат, Республика Башкортостан, с. Исянгулово
МР Зианчуринский район*

Цветовые обозначения функционируют во фразеологии, определяя индивидуальные и национальные особенности языковой личности, отражая культурные обычаи и традиции, социальный статус и духовный мир человека. Цветовые обозначения представляют собой личностно-окрашенное отношение к миру. Нам представляется интересным сопоставить фразеологические единицы с компонентом-цветовым обозначением (ФЕ с КЦ) в неродственных языках и выявить национально-культурные особенности во фразеологии русского, башкирского и английского языков. Это и определяет актуальность и цель нашей работы. Исходя из указанной цели, мы поставили частные задачи: методом сплошной выборки составить картотеку ФЕ с КЦ; выявить и описать причины сходства и различия в семантическом плане КЦ в составе фразеологии; провести общий сопоставительный анализ семантики КЦ во фразеологии; выявить национально-культурные особенности употребления цветовых обозначений во фразеологии русского, башкирского, английского языков. В работе применялись следующие методы исследования: метод сплошной выборки; метод фразеологической идентификации; статистический метод; метод компонентного анализа; сопоставительный метод. В теоретической части работы мы сделали обзор литературы в этом направлении. Мы пришли к выводу, что язык - это зеркало культуры. А фразеология - это душа всякого национального языка, в которой неповторимым образом выражаются общественное самосознание народа, его менталитет, национальный характер, образ жизни, традиции, обычаи, мораль, система ценностей, видение мира. Также были изложены основные понятия, связанные с фразеологией. В практической части работы мы проанализировали семантическую структуру компонентов-цветовых обозначений «красный», «белый», «черный», «синий», «желтый», «зеленый». Мы можем сделать вывод, что в некоторых случаях семантика компонента-цветового обозначения совпадает.



Однако, в любом языке компоненты-цветообозначения реализуют также значения, не имеющие соответствий в других языках и являются культурно-маркированными, связанными с историческими, культурными, социальными особенностями развития народа. Лингвисты выделяют отрицательный, положительный и нейтральный компоненты фразеологического значения, в основе которых лежат осуждения, одобрения или вообще отсутствие оценки какого-либо явления. Проанализировав нашу картотеку, мы пришли к выводу, что преобладают фразеологические единицы, выражающие отрицательную оценку. Это отражает общую тенденцию во фразеологии - фразеологические единицы с отрицательной коннотацией преобладают. Практическая значимость работы заключается в том, что данные, полученные в результате исследования, позволяют изучающим русский, башкирский, английский языки понять национально-культурные особенности функционирования цветообозначений во фразеологии.

ЯЗЫКОВАЯ ОБЪЕКТИВАЦИЯ КОНЦЕПТА FASHION В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Старинская Алёна Сергеевна

Научный руководитель Гуреева Олеся Сергеевна

МБОУ Гимназия № 3, Белгородская область, г. Белгород

1. Социокультурный аспект «Fashion» позволяет раскрыть особенности языкового сознания и коммуникативного поведения носителей языковой культуры.

2. Изучением данной проблемы занимаются следующие ученые З.Д. Попова, И.А. Стернин, О.А. Алимуратов, М.А. Кронгауз, М.А. Маслова, А.Н. Доборович и других авторы.

3. Объект исследования: концепт «Fashion», описываемый лингвистическими средствами английского языка.

Предмет исследования: анализ семантики лексем-репрезентантов, вербализирующих концепт «*fashion*» на уровне лексико-семантических полей, синонимов и антонимов ядерных лексем.

4. Материалом исследования послужили толковые и синонимические словари английского языка, составленная нами подборка художественных текстов англоязычных авторов XX – XXI вв., тексты журналов мод, а также примеры из электронных корпусов British National Corpus, Farlex Dictionary.

5. Целью данной работы является определение основных способов актуализации концепта «*fashion*» посредством анализа литературных источников американского и британского вариантов английского языка.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- 1) рассмотреть понятия «концепт»;
- 2) установить основных дистинктивных характеристик концепта;
- 3) определить компоненты концепта «*fashion*»;
- 4) проанализировать прилагательных, актуализирующих концепт «*fashion*».

6. Полученные в ходе анализа концепта «*fashion*» результаты объясняют, что в основе концепта лежит система установок и поведенческих реакций, которые определяют нашу жизнь. Анализ прилагательных, которые отражают содержание концепта «*fashion*» показал, что мода, являясь многомерным понятием, включает в себя такие



качественные характеристики как: экстравагантность, хороший вкус, дизайн, красоту, яркость, изящность характеризуемого объекта. В зависимости от того, что мы хотим подчеркнуть в данном объекте, мы используем то или иное прилагательное. Мы также сделали выводы о том, что лексемы, представляющие синонимический ряд *elegant, exquisite; fashionable, stylish, modish, smart, chic* (разг.), *dashing; glamorous* обладают положительной коннотацией и делают акцент на красоту, вкус, изысканность и неповторимость описываемого объекта.

Прилагательные *showy, flashy, tawdry, trendy, artsy, garish, gaudy, vulgar* подчеркивают такие качества, как чрезмерность, крайнюю степень выраженности силы производимого на зрителя эффекта и/или отсутствие хорошего вкуса. В значениях этих прилагательных отрицательная оценка выражаемых ими качеств преобладает над положительной.

7. Таким образом, в настоящей работе подтверждена идея о том, мода – одно из самых неоднозначных и многогранных явлений современной жизни. Как регулятор поведения общества и как явление, охватывающее почти все сферы человеческой деятельности, мода изучается не только философией и социологией.

ОККАЗИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА СЕМЁНА КИРСАНОВА

Ким Арина Анатольевна

Научный руководитель Ледовских Елена Анатольевна

МАОУ гимназия №12, Новосибирская область, г. Новосибирск

Несмотря на достаточную разработку теоретических аспектов окказиональной лексики, актуальным остается изучение словотворчества отдельных мастеров русской поэзии. Поэтому для данной работы мы выбрали произведения Семена Кирсанова, известного поэта. Его творчество почти не изучено.

Методом исследования является описание с элементами сравнения. В процессе исследования решаются следующие задачи:

1. Описать окказионализмы С. Кирсанова в структурно-семантическом плане.
2. Показать структурные, смысловые особенности окказионализмов С. Кирсанова, обусловленные контекстом и авторской индивидуальностью.
3. Показать роль окказионального слова в создании художественного образа.

Нами рассмотрены некоторые окказионализмы С. Кирсанова, треть из них - это сложные слова. Окказиональных прилагательных у С. Кирсанова намного меньше, чем существительных, не так разнообразны и суффиксы, образующие их. В работе нами рассмотрены качественные, относительные и притяжательные окказиональные прилагательные поэта.

В первой главе мы описали суффиксальные новообразования С. Кирсанова.

Суффиксальный способ – самый употребимый способ образования слов в языке, очень активен он и в поэзии С. Кирсанова.

Жизнь окказионального слова не мыслима вне контекста. Только в контексте окказиональное слово обрастает множеством смыслов, только благодаря мотиваторам, ассоциатам мы можем до конца понять и разгадать авторское слово. Подтверждает эту мысль новообразование «эльбруженок» (в тексте стихотворения употреблено в множественном числе).



Среди сложных новообразований С. Кирсанова наибольшее количество имен существительных, образованных путем сложения слов (сложносоставные). Кроме сложно-составных окказионализмов, в поэзии Кирсанова отмечены авторские слова, образованные путем сложения основ и сложения основы и целого слова. Помимо чистого сложения слов и основ, в произведениях Семена Кирсанова встречаются сложно-суффиксальные новообразования.

Непродуктивный в языке способ контаминации очень активен в поэзии Семена Кирсанова при образовании новых слов: высокосмос, гардеробот.

Окказиональные новообразования Семёна Кирсанова – это одно из средств создания художественного образа в его произведениях.

Окказиональные новообразования С. Кирсанова являются активным стилистическим средством, помогают создать и более полно и всесторонне раскрыть художественный образ. Благодаря ассоциативным цепочкам, которые возникают у читателя при чтении произведений С. Кирсанова, читатель может сам домыслить художественный образ. Таким образом, поэт дает возможность воспринимающему подняться до своего уровня, то есть творить, создавать.

ВЛИЯНИЕ ПРИЁМОВ РЕЧЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В ЖУРНАЛЬНЫХ И ГАЗЕТНЫХ ПУБЛИКАЦИЯХ НА ПОДРОСТКОВ

Маврыкина Мария Ивановна

Научный руководитель Смоляр Ольга Анатольевна

МОУ СОШ № 64 им. Б. Ручьева, Челябинская область, г. Магнитогорск

Приёмы речевого воздействия используются практически во многих сферах языка: политике, психотерапии, рекламе, в журнальных и газетных публикациях. Этим и определяется актуальность выбранной темы.

Темой «Приёмы речевого воздействия в журнальных и газетных публикациях» интересовались многие современные учёные-лингвисты, среди них Э.Э. Шуберт, Демьянков В.И., Паршин П. Б., Федорова Л.Л.

В этой научной работе мы выдвинули гипотезу: если в газетах и журналах использовать разнообразные речевые приёмы, то можно привлечь к чтению прессы подростков, что будет способствовать развитию у них читательской компетентности.

Мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Познакомиться с понятием «речевой приём», изучить их классификацию;
2. Рассмотреть, какие речевые приёмы наиболее популярные в современных СМИ;
3. Проанализировать влияние приёмов речевого воздействия в наиболее популярных журналах в 8 классе;

В I главе мы изучили теоретические аспекты изучения речевых приёмов в современной науке, познакомились с их классификацией.

Во II главе мы провели эксперимент, в котором выявили, что приёмы речевого воздействия используются практически во всех сферах языка: политике, психотерапии, рекламе. Но и в печатных СМИ они могут использоваться.

В этой научной работе мы доказали нашу гипотезу: если в газетах и журналах



использовать разнообразные речевые приёмы, то можно привлечь к чтению прессы подростков, что будет способствовать развитию у них читательской компетентности.

Наш эксперимент это подтвердил, т.к. статьи в заголовках которых используются разнообразные речевые приёмы, пользуются большим интересом у восьмиклассников.

РЕЧЕВОЙ ПОРТРЕТ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЕГО ЛИЧНОСТИ

Шаферова Вера Дмитриевна

Научный руководитель Ревенко Ольга Васильевна

МАОУ гимназия №10, Красноярский Край, г. Дивногорск

Учебно-исследовательская работа «Речевой портрет политического деятеля как составляющая его личности» посвящена описанию и анализу речевого портрета известного политика современности М.Д.Проخورова, кандидата в президенты Российской Федерации во время предвыборной кампании 2012 года.

При обращении к теме речевого портретирования видного политического деятеля одной из поставленных задач было выявление универсальной и наиболее полной схемы, по которой можно провести анализ языковой личности и составить её речевой портрет. Для достижения этой цели мы анализировали научные исследования, посвящённые теме речевого портретирования. Нами были рассмотрены работы таких ведущих лингвистов, как С. В. Леорда, Т. П. Тарасенко, Е. А. Оглезнева, Е. В. Осетрова, М. В. Китайгородская, Н. Н. Розанова, Г. Г. Матвеева, М. А. Безбородова.

Согласно выработанной нами схеме нами были проанализированы определенные составляющие языкового портрета г-на Проخورова.

Языковая личность портретируемого нами политика оказалась многосторонней. Интересна та ее сторона, которую с некоторыми допущениями можно назвать самобытной. Несмотря на то, что в основе речи политического деятеля должны лежать определенные каноны, наблюдается некоторый отход от них.

Дискурс г-на Проخورова предстает информативным, привлекающим внимание слушателей. Политик стремится точно и колоритно передать свои мысли и видит необходимость в закреплении идеи «доступности» своей персоны как представителя политического слоя. Самым главным, на наш взгляд, противоречием, заключенным в речевой портрет политика, является противоречие самобытности речи и ее формальности, заштампованности.

К ПРОБЛЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ИСЧЕЗАЮЩЕГО ГОВОРА СЕМЕЙСКИХ ЗАБАЙКАЛЬЯ (ЭТНОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ)

Черепанова Екатерина Олеговна

Научный руководитель Тюрнева Татьяна Викторовна

ФГБОУ ВПО «ИГЛУ», Иркутская область, г. Иркутск

Данная работа посвящена проблеме изучения и сохранения исчезающей культуры, а именно говора особой этнографической группы населения Забайкалья – семейских.

Семейские, или старoverы – это этнографическая группа русских в Забайкалье,



потомки русских старообрядцев, которые спасаясь от гонений царского правительства после проведения Никоном церковной реформы в середине 17 века, переселялись в пределы Польши (в Стародубье и Ветку) в 17-18 веках. Но после присоединения этих областей к России, значительная часть старообрядцев со своими семьями была выслана в Сибирь.

Семейские сохранили некоторые своеобразные черты в своей культуре – в фольклоре, быте, костюмах и говоре. Так как это исчезающая культура, её нужно изучать и вести работу по сохранению особенностей этой культуры, поэтому целью данной работы являлось проведение этнолингвистического анализа говора семейских на фонетическом, морфологическом и лексическом уровне. Для осуществления данной цели были поставлены и выполнены следующие задачи: изучение материалов этнографического музея, литературы по культуре и быту семейских и по истории Красночуйского района, проведение интервью с представителями семейской культуры и запись речи семейских на аудионоситель с целью анализа говора.

В ходе анализа были выявлены некоторые особенности говора семейских, например, фонетические: почти повсеместно в речи семейских наблюдается произношение [с] и [с'] на месте сочетаний [ст] и [с'т']: хво[с], да[с], хво[с]; утрата в некоторых случаях конечного [н']: жы[с'] (жизнь), бал'е[с'] (болезнь); в 1-ом предупредительном слогом наблюдается [у] -лабиализация гласных [а], [о], [ы], например, б[у]гульник, бр[у]слет, доб[у]вает, б[у]ало (бывало), не б[у]ло, (не было) муж[у]ка, гов[у]рю, мунголы. Морфологические: отмечено совпадение творительного и дательного падежей у некоторых существительных: пирожки с гриб[ам], полоть рук[ам], корзина с ягод[ам]. Наблюдается сосуществование окончаний –ой и –ей в творительном, дательном, родительном и предложном падежах единственного числа женского рода у местоимений *то*, *один* - той, одной и тэй. *однэй*, например: однэй трудно косить, с тэй стороны.

Некоторые из наиболее часто употребляемых лексических единиц говора семейских: *Ажно* – даже, так что, *ведь*, *Амбар* – помещение для хранения зерна, *Барануха* – овца, *Битком* – много, *Вадить* – баловать, *Гянется* – нравится, *Крадчи* – тайком, *украдкой*, *Кружать* – плутать, заблудиться.

Практическая значимость данной работы состоит в следующем - возможность использования результатов данного исследования широкими массами, интересующимися культурой и говором семейских Забайкалья и учёными-лингвистами, занимающимися данной проблемой.

Также, можно сделать вывод о том, что сделанная и исследованная запись речи представителя культуры семейских является важным вкладом в работу по сохранению данной культуры.

ПЕРЕВОД НАЗВАНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМОВ

Анисимова Полина Викторовна

Научный руководитель Тюрнева Татьяна Викторовна

ФГБОУ ВПО «ИГЛУ», Иркутская область, г. Иркутск

Все мы любим смотреть фильмы. Порой на наше решение смотреть очередной фильм или нет, влияет цепляющее название. Грамотно и психологически правильно переведенное название фильма гарантирует если не успех, то огромный интерес



публики и большие кассовые сборы. Название фильма играет большую роль в понимании смысла фильма и информации, содержащейся в нем. Следовательно, переводчик должен быть очень внимательным, переводя название фильма, чтобы сделать его таким же звучным и осмысленным как оригинальное.

Художественный фильм - это не только культурный феномен, отражающий социокультурные приоритеты общества, но и способ формирования картины мира, как отдельной личности, так и лингвокультурного общества в целом. Ведь нередко именно фильмы (независимо от художественных достоинств или недостатков) являются главным источником и одновременно средством создания образа «чужой» культуры.

Существуют три стратегии, к которым прибегают переводчики, работая с названиями фильмов.

Первая стратегия основана на прямом переводе англоязычных названий фильмов на русский язык. В основном, такой стратегии подвергаются названия фильмов, где отсутствуют непередаваемые культурно специфические компоненты (экзотизмы, реалии-меры и т. п.) и нет конфликта формы и содержания: «Titanic»-«Титаник» (1997), «I Know What You Did Last Summer» - «Я знаю, что вы сделали прошлым летом» (1997).

Вторую стратегию можно определить как трансформацию названия. Налицо желание сделать название фильма интереснее (рекламная функция названий фильмов). Отдельные фразы дополняются к оригинальному названию, чтобы фильм пользовался большим успехом в прокате. Классический пример: «Hitch и его русскопрокатный вариант «Правила съема – Метод Хитча». Ведь в действительности, это история о человеке, занимавшемся обучением мужчин правилам обхождения с женщинами. И в самом деле, российское название звучит более интригующе для потенциального зрителя, чем просто «Хитч».

Третья стратегия, которой пользуются российские переводчики – это замена названий фильмов. Например, на одном из форумов приводится следующий пример – кинозаголовок «The Fast & The Furious» (2001) переведен как «Форсаж». Первоначально в кинопрокате фильм переводили как «Быстрые и яростные». Однако переводчикам пришлось отказаться от перевода и найти контекстуальную замену –Форсаж. Здесь причиной замены можно считать как невозможность передачи внутренней формы англоязычного названия, так и жанровую адаптацию.

И составление, и перевод заголовка - очень трудный процесс. Важно выбрать верную структуру заглавия для данного жанра фильма, решить, нужны ли в названии какие-либо стилистические фигуры или тропы. Необходимо составить лаконичный, привлекающий внимание заголовок, отражающий содержание фильма. Необходимо также уметь перевести его на русский язык, не потеряв связи с содержанием фильма. В этом и заключается искусное умение переводчика.

АТРИБУТИВНАЯ МЕТАФОРА (АНАЛИЗ НА ОСНОВЕ КОРПУСА ТЕКСТОВ)

Мухамадьярова Альбина Фанилевна

Научный руководитель Колпакова Галина Васильевна

КФУ, Татарстан, г. Казань

Данная работа посвящена изучению метафоры как когнитивного средства в кор-



пусной лингвистике. Метафора - это своеобразный механизм, в котором проявляются характерные черты, способы познания мира, себя в этом мире, взаимодействие языка, сознания и культуры. В метафоре проявляется способность концептуализировать действительность. В рамках исследования мы проанализировали атрибутивные метафоры *dunkel/hell, warm/kalt* в корпусе текстов COSMAS II.

Проанализировав метафорическое использование атрибутов *dunkel/hell* в корпусе текстов, мы пришли к выводу, что *dunkel*, а также *trüb, düster, schwarz, grau* имеют негативное значение, а в словах *hell, Glanz* и *glänzend*, наоборот, присутствует положительный оттенок. Сопоставив лексикографический материал и примеры, мы можем утверждать, что „*Negativ ist dunkel*“ и „*Positiv ist hell*“. Анализ примеров показывает, что печаль, смерть связаны с сумраком, темнотой и чернотой. *Trüb*, например, выражает подавленность, встревоженность человека („*Der Blick ist traurig, trüb und leer*“, „*Alles lacht, ich auch, dabei ist mir trüb*“). Потеря надежды на будущее также может быть выражено словом *trüb* („*Auch für die zweite Jahreshälfte sind Erwartungen trüb*“, „*Die Zukunftsaussichten sind trüb*“). Значение слова *schwarz* имеет несколько трансформаций в корпусе текстов. Атрибут *schwarz* получает метафорическое значение для темного будущего („*TV3, dem Schmuddelsender der Nation, wird auch eine schwarze Zukunft vorausgesagt*“). Следующий пример точно раскрывает значение *schwarz*: „...*Negative Gefühle mit Schwarz verbunden: Schwarz in Schwarze malen, schwarzsehen, ein schwarzes Herz oder schwarzen Humor haben*“. Но оно также имеет другой оттенок в словосочетании „*die schwarze Seele*“ (злая душа). Следует отметить, что незаконные действия в области экономики определяются черным цветом: *schwarzer Markt, schwarze Konten*. Но словосочетание *schwarze Null*, имеющее значение ни значительного выигрыша, ни потери, не получает негативную окраску.

Интересно отметить, что анализ примеров показал трансформацию значения слова *Glanz* с положительного на отрицательное. В таких примерах, как „*Viel Glamour, Glanz und Gloria heute in Clowclub*“, „*Lippengift spielen sich mit Kitsch, Glanz und Glamour*“ *Glanz* означает глянец, искусственный блеск и мишуру. В отличие от *Glanz glänzend* принимает только положительное метафорическое значение. *Glänzend* может является атрибутом для будущего, перспектив развития, также словосочетания *glänzende Leistungen, das glänzende Resultat, glänzende Karriere, das glänzende Ergebnis* доказывают, что метафорический перенос значения слова *glänzend* является исключительно положительным.

Проанализировав примеры, мы пришли к выводу, что точного и однозначного разделения „холод – отсутствие эмоций“, а „тепло – наличие эмоций“ не может быть выявлено. *Kühl* может выступать с положительным значением в таких сочетаниях, как *kühler Kopf, kühler Verstand, kühle Vernunft*. Слово „*eiskalt*“, которое является атрибутом слов *Karrierefrau, Arroganz, Verbrecher, Killer*, может выражать не только недостаток чувств, но и полное их отсутствие. *Warm*, синонимами которого выступают *herzlich, freundlich, gefühlsbetont*, имеет положительное значение. В отличие от *warm*, перенос значения *heiß* отмечается более интенсивным характером. Анализ корпусов текста показал, что язык – это тонкая канва, в которой переплетаются нюансы и происходят неожиданные сочетания слов.



ВЛИЯНИЕ ТВОРЧЕСТВА АНГЛИЙСКОЙ ГРУППЫ THE BEATLES НА МОЛОДЕЖЬ XX И XXI ВВ

Орехтеюк Анастасия Александровна

Научный руководитель Павлова Елена Арсентьевна

МБОУ СОШ №5, Мурманская область, г. Апатиты

Участники “The Beatles” оказали большое влияние на поп- и рок-музыку XX века, выйдя за рамки жанра популярной музыки и изменив всю мировую культуру. Влияние “The Beatles” связывают с той ролью, которую сыграл Бетховен. Специалисты часто выделяют эпоху «до» и «после» “The Beatles”. Не случайно, и в XXI в. мы с удовольствием слушаем и наслаждаемся творчеством этой группы. Секрет успеха группы специалисты находят в исключительном богатстве жанров, умелом экспериментировании с формой, в особом мелодическом даре композиторов и умелом использовании такой стилистической фигуры речи, как повтор. Ян Инглис в своей книге отмечал то, что у группы была сверхъестественная способность, работая в одном направлении (например, в рок-н-ролле), улучшать и облагораживать звучание, выходя за рамки стиля. При этом у мелодий была особенность с первого прослушивания звучать знакомыми и даже иметь ностальгический оттенок. Я занимаюсь музыкой одиннадцать лет. Мое предпочтение – это рок, а самый яркий представитель этого жанра, по-моему мнению, группа “The Beatles”. Закончив класс фортепиано и гитары, во мне еще сильнее возникло желание познать их творчество и найти ответ на вопрос – почему же “Beatles” слушали в XXв. и продолжают слушать в XXI в.

Объект исследования: тексты песен “The Beatles”.

Предмет исследования: творчество группы “The Beatles”.

Гипотеза исследования: если слушатели песен группы «Битлз» будут использовать специально созданный нами словарь, то понимать их песни будет гораздо легче.

Цель: разработать и апробировать электронный словарь “Путь к успеху в музыке”.

Задачи:

- на основе изучения культурологической, искусствоведческой литературы, текстов песен группы «Битлз» проанализировать творчество музыкантов
- проанализировать лексику песен, отразившую наиболее сильное влияние группы на молодежь XX и XXI вв.;
- создать электронный словарь “Путь к успеху в музыке”.

Методы исследования: теоретические (анализ литературы), праксиметрические (анализ результатов работы).

Практическая значимость исследования заключается в создании презентации для использования на уроках музыки и английского языка.

Заключение: проанализировав тексты песен «Битлз», отразившие в себе идеи и мировосприятие молодежи XXв. и последующих поколений, культурологическую, искусствоведческую литературу мы выяснили то, что ливерпульская четверка полностью изменила форму и содержание рок-музыки XX века, а так же оказала влияние на молодежь и их поступки. Мы поняли, что благодаря использованию таких стилистических средств, как повтор, односложные предложения, восклицательные предложения и параллельные конструкции жизнь песен «Битлз» продолжается и в XXI в. В результате нашей работы мы создали специальный электронный словарь “Путь к успеху в музыке”.



МЕТАФОРА КАК СРЕДСТВО АКТУАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПТА “FREUDE” В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Немчинова Валерия Сергеевна

Научный руководитель Сотникова Елена Сергеевна

ФГБОУ ВПО ИГЛУ, г. Иркутск

Изучение концептов является важной отраслью лингвистической науки, а исследование метафоры всегда остаётся актуальным в силу ее универсальности. Более того, описание языковой метафоры отличается важностью, так как метафора, это ещё и средство выражения результатов познавательной деятельности.

Эмоциональная составляющая жизни представляет особый интерес, так как концепт образует эмоциональную картину мира, а культурный процесс социализации человека сопровождается лингвистической объективацией эмоций. Их языковое проявление определяется, прямо или косвенно, культурным развитием конкретного этнического сообщества, спецификой его коллективной психологии, истории и культуры. Метафоризация слов создает уникальную особенность национальных языков.

Наиболее часто используются метафоры, описывающие физиологические реакции субъекта:

- внешние: Da er inzwischen unbestimmte Gerüchte von Ellis Verhalten gehört hatte, wurde er bleich vor Freude, weil sie gesund vor ihm stand. (Seghers, 2006: 161);
- внутренние: Währenddessen begrüßte der Schäfer Ernst seine Nelli mit einem tiefen Brustton, der dem Hund so vertraut war, daß er vor Freude zitterte. (Seghers, 2006: 75).

Радость как эмоция имеет положительные последствия для практической деятельности человека и является стимулом для дальнейшего развития.

Wer schaffen will, muß fröhlich sein. (Beyer, 2006: 180)

Как свидетельствует проведенный анализ, существуют различные метафорические фигуры выражения радости в современном немецком языке. Метафорическое проявление зависит от того, какой компонент данной эмоции подчеркивает автор, например:

- жизнь: Wo Freude ist, da ist Leben. (Beyer, 2006: 173);
- время: Es ist keine wahre Freude, die nicht dauert. (Beyer, 2006: 173)
- основная причина/мошная сила: Freude heißt die starke Feder. In ewigen Natur. (Schiller, 1969: 57)
- цвет: In den nächsten Tiefe waren es ihre Augen, die mitlächelten und aus denen eine weiche, grüne Heiterkeit herausklang, hinter der wiederum ein zarter Scheier einer blauen Melancholie stand, der hinter sich das eigentliche letzte Leuchten dieses Lächelns nicht verbergen konnte. (Barylli, 1991: 49);
- расцвет: Wo Freude wachsen soll, da muss man Liebe sein. (Beyer, 2006: 174).
- деньги: Wer einen Taler findet, hat fuer zwei Taler Freude. (Beyer, 2006: 173)
- звук: Freude scholl im Kählen Saal, Augen glänzten schwarz und blau, vor den lichten hohen Balkontüren lag starr der blendende Mittag auf Wache. (Hoffman, Zitat nach Adamowa, 2006: 233)



СУЩНОСТЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КРЕАТИВНОСТИ ЖУРНАЛИСТА: УДВОЕНИЕ ДИСКУРСИВНОЙ ЛИЧНОСТИ

Эгамова Наталия Камиловна

Научный руководитель Панченко Наталья Николаевна

ФГБОУ ВПО ИГЛУ, г. Иркутск

В настоящее время наблюдается тенденция к технологизации, пронизывающая все сферы современного общества и знаменующая собой новый виток в его развитии. Новостные сообщения всегда являлись неотъемлемой частью повседневной жизни светского общества, вследствие этого представляется необходимым исследование новостного массмедийного дискурса, порождаемого остроумной дискурсивной личностью журналиста.

Актуальность настоящей работы обусловлена необходимостью исследовать особенности современных новостных сообщений, появившееся в результате изменения интересов читателя, а как следствие этого, и общественного запроса.

Практической значимостью данного исследования является возможность использования её результатов в преподавании вузовских курсов дискурсивного анализа, интерпретации текста а так же теории межкультурной коммуникации.

Несколько десятилетий назад новостные печатные издания были главным источником новостей, что обеспечивало журналистам популярность и стабильный доход.

Появление таких средств массовой информации как телевидение, радио и интернет привело к значительным изменениям в мышлении современного человека, следствием которых явилось снижение интереса к чтению печатных текстов. В следствие чего, занимать лидирующую позицию в сфере оповещения обширных масс населения печатным изданиям стало намного сложнее.

В наше время людей не интересуют новостные сообщения в «чистом» виде. Так, с целью управления вниманием многочисленной аудитории и осуществления определённого воздействия на неё, журналисты прибегают к использованию коммуникативных технологий, с помощью которых они раскрывают свою креативную дискурсивную личность.

Самой действенной из коммуникативных технологий является технология «инфотеймент» (от англ. information + entertainment / информировать + развлекать), реализация которой в новостном дискурсе осуществляется путем обращения к комическому.

Комическое, в свою очередь, несмотря на большое количество посвященных ему исследований, до сих пор является сложным и до конца не понятым явлением. К видам комического относят сатиру, сарказм, иронию, юмор, гротеск. Кроме того, появились такие понятия как комический дискурс или комический текст, подвергся анализу смысл комического.

Деятельность человека, производящего комический дискурс, рассматривается как творческая, истоки изучения которой восходят к трудам З. Фрейда и М. Минского.

При помощи интерпретативного метода, метода сопоставительного анализа и контекстуального анализа, в данном исследовании подробно были рассмотрены и проанализированы лингвистические средства реализации иронии и сарказма в новостных массмедийных текстах англоязычных новостных изданий.

Было доказано, что основной целью, преследуемой журналистом, при инкорпорировании комического смысла в новостной текст, является намерение показать свою



остроумную дискурсивную личность, тем самым обеспечить себе популярность в элитарных журналистских кругах, раскрывая сущность своей лингвистической креативности и увеличить тираж своей статьи.

МОНГОЛЬСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В РОМАНЕ СВЯТОСЛАВА ЛОГИНОВА «МНОГОРУКИЙ БОГ ДАЛАЙНА»

Укоева Нина Антоновна

Научный руководитель Тамжитова Оюна Цыдыповна

ГБОУ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ 61, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

В каждом языке практически всегда присутствуют заимствования из других языков. К таким языкам относится и русский.

- Исходя из классификации, мною выяснено, что в этом романе используются слова из современного халха-монгольского языка.
- Современный халха-монгольский язык входит в Центрально-монгольский кластер, который в свою очередь входит в Алтайскую семью.
- Своеобразна и лексика самого романа- названия и имена взяты автором из монгольского языка, причем ориентировался он не на смысл слов, а на их фонетическое звучание.
- Эта книга — о возникновении и разрушении далайна — мира, который создал Творец, старик Тэнгэр, уставший от вековой борьбы с многоруким порождением беззны Ёроол-Гуем, ненавидящим все живое. Он решил сотворить мир специально для Многорукую — просто для того, чтоб тот не мешал ему думать о вечном. В этом мире, созданном по меркам дьявола и для обитания дьявола, человек, созданный по образу и подобию Божьему, изначально дьяволу в жертву обречен. Но по воле Тэнгэра раз в поколение в далайне рождается человек, который в силах изменить его так, что в нем не будет места самому Многорукому. Никому это не удавалось, пока не появился Шооран...
- По своей семантике монгольские слова в языке-источнике и в произведении не вполне равнозначны. Так, если слово в монгольском языке имело одно значение, то в книге наблюдается сужение или смещение значения. Например, «хохируг» (хохир – сухой навоз) – в книге «порох».
- Несмотря на глубокие различия русской и монгольской языковых систем, в романе Святослава Логинова «Многорукый бог Далайна» создана уникальная ситуация их гармоничного сочетания, синтеза и взаимодействия.
- Таким образом, факт использования монгольских заимствований способствует побуждению интереса не только к языку, но и к культуре монголоязычных народов.
- Результатом моей работы является словарь с лексическими значениями монгольских слов, использованных в книге, и их авторская интерпретация.



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДСТВ НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ (ЗОНАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, УЛЫБКИ, ЖЕСТОВ) У РУССКИХ, АНГЛИЧАН И АМЕРИКАНЦЕВ

Лютко Сергей Валерьевич, Романов Александр Дмитриевич

Научный руководитель Милишкевич Татьяна Васильевна

МАОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г.Калининград

Актуальность компаративного исследования средств невербальной коммуникации (положения собеседников в пространстве относительно друг друга, мимики, жестов как “языка” повсеместного поведения в обширной области невербальной коммуникации) обусловлена приоритетом невербального общения над вербальным. Владение невербальным кодом признано в качестве более экономичного и эффективного средства в достижении целей коммуникации, обеспечением максимального взаимопонимания сторон, решением вопросов межкультурной коммуникации, ведением диалога культур без коммуникативного сбоя.

Практическое применение в общении с носителями языка, чтобы не попасть впросак; на уроках английского языка; в кружковой работе – для творческого интереса к языку, памятка для туристов, мотивация на дальнейшее исследование вопроса об использовании жестов.

Основная цель исследования: сопоставление значений и ситуаций использования зонального пространства и жестов в системах невербальной коммуникации русской, английской и американской культур. Исследование особенностей русского и английского менталитетов, анализ и сравнительная характеристика неязыковых средств и выявление специфики невербального поведения носителей русского и английского языков.

Задачи:

1. Определить коммуникативные ситуации использования средств невербальной коммуникации: зонального пространства, улыбки, жестов в русской, английской и американской культурах.
2. Описать и сравнить соответствующие поведенческие модели в исследуемых культурах.
3. Определить семантику названных средств невербальной коммуникации в исследуемых системах.
4. Выявить зоны несовпадения в национально-специфических моделях поведения.
5. Охарактеризовать исторические корни сложившихся поведенческих традиций и особенности русского менталитета на фоне сопоставления с менталитетом носителей английского языка.
6. Выполнить контрастно-сопоставительный анализ использования средств невербальной коммуникации представителями трёх исследуемых культур.

Результаты работы: сделан сравнительно-сопоставительный анализ средств невербальной коммуникации (зонального пространства, мимики, жестов) у русских, англичан и американцев.

Доминирующим в работе является овладение компетенциями в использовании невербального кода общения. Сравнительно-сопоставительный метод исследования позволил выявить сходства и различия средств невербальной коммуникации в концепте языка и культуры и классифицировать с привлечением иллюстративного материала для компетентного межкультурного взаимодействия, способности жить с людьми других культур и языков.



ЧАСТИЧНАЯ ТРАНСЛИТЕРАЦИЯ СЛОВА – ПЕРВЫЙ ШАГ К ЛАТИНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Климов Вячеслав Викторович

Научный руководитель Сарбулатова Алла Константиновна

МБОУ СОШ №159 с углубленным изучением математики, физики; г. Новосибирск

В хаосе деструктивных явлений, происходящих в современном русском языке, частичная транслитерация слова ведет к снижению уровня самозащиты языка. Транслитерация - побуквенная передача текстов и отдельных слов одной графической системы средствами другой графической системы. Речь идет о внедрении латинских букв в написание русских слов, записанных на кириллице.

Цель исследования – изучение процессов, провоцирующих реальную угрозу замены кириллицы латинским алфавитом.

В последнее время в написании слов появляется новая, необычная тенденция - комбинирование кириллицы с латиницей. Например: певица Земфира, ресторан «Шашлыкoff», киносериал «Незлоб», салон-студия «ZAFAR» и т. д. Кроме латинских букв, разрушают русские слова диакритические знаки и компьютерные символы. Например: сеть магазинов «Иль де ботэ’», телепередача «@фишка». Наблюдения за подобными языковыми явлениями приводят к страшному выводу: латиница взрывает русское слово изнутри.

Вживление латинских букв в русское слово началось с комбинированного написания заимствованных неологизмов, так называемых «слов-кентавров»: Спра-процедуры, VIP–клиент и т.п. В работе дается классификация словообразовательных моделей таких слов.

В исследовании анализируются корни латинской «интервенции» в постсоветский период; определены политико-экономические, социально-психологические причины данного языкового явления.

Лингвистическое расследование установило, что попытки латинизации славянских языков предпринимались издавна. Самые ранние документы восходят к XVI—XVII векам.

В ходе теоретических изысканий по вопросу полной, комбинированной и частичной латинизации был проведен социопрос школьников и их родителей одной школы сибирского мегаполиса. Итоговые результаты анкетирования, несмотря на возрастные отличия респондентов, свидетельствуют о большой озабоченности общества по поводу тенденции утраты твердых позиций самоидентичности современного русского языка.

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ЯЗЫК ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

Тайлакова Ксения Андреевна

Научный руководитель Сарбулатова Алла Константиновна

МБОУ СОШ №159 с углубленным изучением математики, физики; г. Новосибирск

В силу своего всеобъемлющего, универсального характера спорт не только узко-профессиональная человеческая деятельность, но и часть культурной, политической, экономической жизни определенной страны, неотъемлемая часть традиций и самосознания народа. Поэтому с каждым днем спортивная терминология занимает все



более важное место в лексике любого языка, и в частности – русского.

Актуальность работы заключается в обращении к спортивной терминологии в преддверии Олимпийских игр в Сочи. Однако, несмотря на общественную значимость спорта, работ лингвистов по спортивной терминологии немного. Это объясняет проблему исследования.

Целью работы является комплексное исследование международных спортивных терминов в качестве особого языка Олимпийских.

Анализ спортивной терминологии русскими лингвистами позволил выявить неисследованные области языкознания.

Во-первых, определены языки, давшие миру большее число терминов (эти спортивные понятия классифицированы). Стратегия исследования состояла в осмыслении существенного вклада 4 языков в создание общепонятного языка спортивных терминов: греческого как языка зарождения Олимпийских Игр; латинского как языка прародителя современных международных терминов в разных сферах жизни человека; французского как языка возрождения Олимпийских Игр современности, английского как языка, доминирующего ныне на планете.

Во-вторых, названы способы обогащения вокабулярия: заимствования; аббревиация; имена собственные, ставшие спортивными терминами.

Проведено исследование, направленное на определения уровня компетентности школьников в спортивной терминологии. Данные полученные при анкетировании, убеждают нас в неосведомленности учащихся в вопросах лингвистического сотрудничества языков при создании универсального языка Олимпийских Игр. Практическая часть работы (закладки для книг с лингвистической информацией) направлена на расширение знаний молодежи в области языковых процессов олимпийской спортивной терминологии.

Исследование в области олимпийской спортивной терминологии приводит к выводу об огромной силе, объединяющей людей из разных уголков Земли. Действительно, что язык Олимпийских игр целый мир – мир, живущий по своим лингвистическим законам.

ЯЗЫК СПОРТА (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОЙ ПРЕССЫ)

Шуркунова Александра Андреевна

Научный руководитель Павлова Елена Арсентьевна

МБОУ СОШ №5, Мурманская область, г. Апатиты

В 2014 году в нашей стране город Сочи стал столицей зимних Олимпийских игр. Многие из наших болельщиков приедут в Сочи болеть за нашу сборную. Любая Олимпиада является олицетворением идеалов взаимопонимания и дружбы народов, событием, которое служит развитию дружественных связей и сотрудничества. Английский язык является универсальным языком спорта. Занимаясь этим проектом, мы ставили перед собой следующую цель: показать, как английская пресса освещает основные спортивные события и создать на материале английской прессы специальный словарь, разговорник и вопросник, помогающий расспросить о том или ином спортивном событии команду.

Объект исследования: спортивные термины и понятия.



Предмет исследования: английская пресса.

Гипотеза исследования: если игроки, болельщики и волонтеры будут пользоваться созданным мною специальным словарем, то они смогут лучше понять друг друга.

Цель, объект, предмет и гипотеза исследования обусловили постановку основных задач:

- выяснить главные мировые спортивные события;
- узнать больше об Олимпиаде в Сочи в 2014 году;
- проанализировать, как английская пресса освещает спортивные события.

Методы исследования: теоретические (анализ литературы), праксиметрические (анализ результатов работы).

Практическая значимость исследования заключается в создании презентации для использования на уроках английского языка и физической культуры.

Заключение:

1. Проанализировав некоторые английские газеты (The Times, The Guardian, The Times on Sunday, The Daily Mail, The Observer), мы выяснили, что все они освещают спортивные события. Журналисты используют термины спорта, которые обозначают специальные понятия: действующие лица, временные понятия в игре, нарушение правил, наказание за нарушение, спортивные действия, спортивные сооружения.

2. В результате нашей работы мы создали специальный словарь спортивных терминов, понятий, вопросник, помогающий расспросить о том или ином спортивном событии и разговорник для Олимпийской деревни.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ КАК МАРКЕР ВЕРБАЛЬНОЙ АГРЕССИИ (НА ПРИМЕРЕ СМИ)

Солодовникова Алена Игоревна

Научный руководитель Филон Валентина Федосовна

ЦОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

Актуальность исследования феномена вербальной агрессии определяется снижением уровня речевой культуры, вульгаризацией речи, пропагандой насилия и агрессии в СМИ.

Цель данной работы заключается в исследовании эмоционального компонента как маркера проявления вербальной агрессии.

Анализ теоретических работ показал, что термин «вербальная агрессия» толкуется как «использование языковых средств для выражения неприязни, враждебности; манера речи, оскорбляющая чье-л. самолюбие, достоинство». Экспрессивность и эмоциональная окрашенность являются неотъемлемой чертой речевой агрессии. Основной акцент в работе сделан на конфликтных значениях в лексико-семантической системе языка, а также прагматических проявлениях (маркировании) актов вербальной агрессии.

Мы исходили из того, что агрессия в СМИ имеет специфику: она проявляется в репликах журналистов не под влиянием эмоционального порыва, а в соответствии с продуманной стратегией. С целью создания экспрессивного эффекта используются различные приемы экспрессии: разговорные слова, просторечия, жаргонизмы, сленговые понятия.



Материалом исследования послужила лексика, отражающая эмоциональный компонент вербальной агрессии, полученная методом сплошной выборки из публикаций в газетах Правда.ру, Российская газета, Аргументы и факты за 2013-14 годы. Общий объем проанализированного материала составил более 1600 статей общественной тематики, выявлено 114 лексических единиц, номинирующих агрессию. Основной метод исследования – лингвостилистический анализ текста, в качестве инструмента анализа использовались специальные пометы в словарях: презрительное, неодобрительное, пренебрежительное, бранное, грубое, неприличное и др. С опорой на классификацию К.В. Ниловой были составлены таблицы разрядов инвективной лексики.

Большая часть рассмотренных единиц обозначает антиобщественную, социально осуждаемую деятельность: наркобарон, фальшивомонетчик, бандиты, мошенник, взяточник. Многие из них имеют четкую юридическую квалификацию, при этом сопровождаются словарной пометой, указывающей на стилистическую сниженность: провокатор (разг.), грабительница (разг.), шпион (разг.) и др. Ярко выраженная негативная окраска составляет основной смысл их употребления. Наше исследование позволило сделать вывод о наличии в газетных текстах слов, содержащих в своем значении негативную, причем весьма экспрессивную оценку чьей-либо личности: дураки (разг.), угодники (разг.), пособник (неодобр.), мерзавцы (бранн., презр.). В выборку также попали отдельные просторечные выражения из устной речи: было (простореч., презрит.), амбал (прост.), шлана (прост., презр.), прошельги (бранное, простор., презр.). Это весьма показательные маркеры эмоционально агрессивных речевых форм.

Авторы статей о речевой агрессии пишут, что в текстах в СМИ часто используются «усилители агрессивного потока информации». В период работы широкий резонанс вызвали трагические события в московской школе и сахалинском храме Воскресения Христова, что привело к значительной экспансии концептов *смерть*, *жертва*, свидетельствующих о речевой агрессии: стали жертвами, получил тяжелую травму, устроил бойню, погибли, захват заложников, убийство, посягательство на жизнь, подробности расстрела, скончался на руках у врачей.

Мы исходим из того, что агрессия в газетном тексте практически всегда присутствует, так как часто журналисты пишут об отрицательных событиях, о плохих новостях. Но речевая агрессия может быть снижена за счет снятия прямых оценочных суждений, поддерживающих черно-белую картину мира. На примерах проанализированных статей мы убедились в том, что агрессивный компонент реализуется с различной степенью интенсивности: элементы вербальной агрессии разговорной, просторечной и жаргонной речи не носят широкомасштабный характер: в нашем случае с учетом повторов не более 0,23%.

ЯЗЫК И ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ

Стешенко Анна Петровна

Научный руководитель Подольская Инна Александровна

МОУ Гимназия №18, Челябинская область, г. Магнитогорск

Лексика языков постоянно пополняется, так как слова заимствуются у других народов в результате политических, торгово-экономических и культурных контактов



происходил и происходит торговый, культурный, научный взаимообмен, а, следовательно, и проникновение иноязычных слов. Все страны мира пытаются развивать государственные языки. Существует потребность более глубокого рассмотрения вопросов языковой ситуации и языковой политики как в России, так и в европейских странах, а также имеется особая важность дальнейших разработок теоретических основ языковой политики на новом фактическом материале с выявления языковых изменений. В населенных пунктах на окраинах страны уровень владения русским языком значительно уступает уровню знания русского языка жителей городов-миллионеров. Кроме того, актуальность обусловлена повышенным интересом к проблеме изучения русского языка мигрантами и приоритет русского языка в языковой политике государства.

Целью нашей работы было изучить языковую политику в мире и в России, а также определить тенденции развития русского языка в современном многонациональном обществе (на примере народов Южного Урала).

В теоретической части своего исследования мы рассмотрели понятие «языковая политика», а также механизмы реализации языковой политики. Особое внимание было уделено положению русскоязычного населения в странах ближнего зарубежья.

В ходе исследования мы попытались ответить на вопрос «Русский язык может обходиться без заимствований?». Сохранить язык в чистом виде в эпоху глобализации нет возможности, да и смысла, поэтому нам кажется, что языковая политика должна быть направлена не только на вопросы словообразования, но и на положение русскоязычного населения за пределами страны.

На Южном Урале благодаря различным неологизмам и диалектам язык пополняется. Каждый народ, населяющий Урал, ценит свою историю, свои традиции, свою религию, свою культуру. Все эти ценности отражаются на структуре государственного языка. Использование иностранных слов возрастает с каждым днем. Несмотря на то, что это ведет к утрате национального колорита, мы можем говорить о языковом прогрессе.

Следовательно, развитие языка говорит о развитии культуры и приобретении новых культурных ценностей и ориентиров. Проведенные нами анализы и сопоставительные опросы, позволяют согласиться с тем фактом, что, без языковых заимствований невозможно развитие языка в целом.

На сегодняшний день, мы можем говорить только о том, что русский язык процветает, он является самым богатым и выразительным языком мира. Мы знаем, что с языком было вчера, что происходит сейчас, ну а что будет завтра нам остается только догадываться.

ВЛИЯНИЕ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА, ЯЗЫКА АНТИЧНОЙ ГРЕКО-РИМСКОЙ КУЛЬТУРЫ, НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ УСТОЙЧИВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ, ИСПАНСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Заседателяева Елена Сергеевна

Научный руководитель Жукова Наталья Владимировна

МБОУ СОШ №17, Владимирская область, г. Ковров

Европейская цивилизация уходит своими корнями в период античности. Античная культура Средиземноморья считается величайшим творением человечества. Античные



сюжеты стали неиссякаемым источником для крылатых выражений и слов, которые используют наши современники в речи. Таким образом, тысячи нитей связывают культуру России с древними цивилизациями Греции и Рима. Цель проекта заключается в том, чтобы выявить, каким было влияние античных сюжетов на современный русский, испанский и английский языки, в частности на формирование устойчивых в речи, «крылатых выражений». Были определены следующие задачи для достижения поставленной цели:

1. Изучение теоретического материала о влиянии античности на современные языки.
2. Выбор языковых образцов для исследовательской работы.
3. Выявление характерных особенностей языковых образцов, в которых отображены античные события.

Гипотеза: Богатые мудростью и неиссякаемой энергией античные сюжеты могут быть источником для крылатых выражений, крылатые выражения дают представление о современных чувствах и событиях, происходящих в современном обществе.

Крылатые слова — это «устойчивые, обычно образные выражения, вошедшие в речевое употребление из определенного фольклорного, литературного, публицистического или научного источника, а также изречения выдающихся исторических деятелей, получившие широкое распространение».

Проанализировав выражения, используемые в трех языках, мы пришли к следующим выводам: крылатых выражений, пришедших в современные языки из античного мира огромное множество; нетрудно сделать однозначный вывод о том, что эти выражения делают язык богаче и красочнее, помогают четче и понятнее передать мысль; античные крылатые выражения помогают точнее передать информацию.

Каждый народ использует в своей речи, письменной и устной, мудрость веков.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ГРАММАТИЧЕСКИХ ОШИБОК С ДЕСТРУКТИВИЗАЦИЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА

Кравченко Полина Валерьевна

Научный руководитель Сорокина Дарья Владимировна

МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск

Целью работы является выявление взаимосвязи грамматических ошибок с деструктуризацией русского языка на примере работ учащихся 10 классов профильного и базового уровней.

В основе работы лежит гипотеза, о том, что взаимосвязь грамматических ошибок с деструктуризацией русского языка будет выявлена, если:

- будут составлены задания по грамматическим ошибкам и предоставлены учащимся для выполнения;
- работы учащихся будут проанализированы;
- будет проведено сравнение результатов работ учащихся профильного и базового уровней.

В соответствии с целью и гипотезой исследования, выдвигаются следующие задачи:

1. Изучить научную литературу по теме исследования.
2. Составить типовые задания по грамматическим ошибкам.



3. Проанализировать работы учащихся.
4. Сравнить результаты работ учащихся профильного и базового уровней.

Объектом исследования – грамматические ошибки в структуре русского языка.

Предмет исследования – степень влияния грамматических ошибок на деструктуризацию русского языка.

В работе использованы следующие методы: теоретические (контент-анализ, систематизация); эмпирические (свод-анализ, сравнение полученных результатов).

Данная работа может быть использована на уроках русского языка, литературы и во внеурочных занятиях в качестве дополнительного материала при изучении культуры речи.

ЗАИМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Пан Анна Владимировна

Научный руководитель Андреева Наталья Александровна

МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, Красноярск

По мере развития крупнейших государств мира и усиления их взаимодействия между собой, в языки стали проникать «слова-иностранцы» - заимствования. Таким образом, возникает вопрос: всегда ли заимствования – признак разложения собственной культуры, ассимиляции с другими, растворения языка в них? Возможно ли положительное воздействие «слов-иностранцев» на их новую сферу употребления?

Тема исследования: история и значение заимствований русского языка как проявления глобализации, позиции народа и государства по отношению к ним.

Содержание исследования: проблема восприятия заимствований в языке разными категориями населения государства, включая высшие органы управления.

Цель: определение степени угрозы языку как системы в условиях усиления процесса заимствований.

Методы исследования: лексический анализ устной речи, опрос, собеседование.

Практическое значение заключается в оценке эффективности нормативно-правовой базы по сохранению русского языка.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТИМОЛОГИИ НАЗВАНИЙ УЛИЦ ГОРОДОВ КРАСНОЯРСКА И ЛОНДОНА

Шеболаева Мария Евгеньевна

Научный руководитель Каплева Ксения Евгеньевна

МБОУ СОШ №150, Красноярский край, г. Красноярск

Удивительный и необыкновенный по своей красоте город Лондон – огромное сердце Великобритании, крупнейшего сердца Европы, и ее бесспорный лидер по населению. Красноярск – один из крупнейших городов Восточной Сибири, город незабываемых просторов, рек, таежных лесов и горных пейзажей, парков и фонтанов. Каждый из этих городов по-своему прекрасен и необычен. На уроках английского языка часто обращаются к структуре Лондона, учат названия известных мест, музеев,



мостов и, конечно же, улиц этого замечательного города. Как правило, большинство улиц Лондона названо в честь великих людей - героев своей эпохи (Thomas Street, Queen Victoria Street, Street George's Drive). Эта же тенденция наблюдается и в городе Красноярске (ул. Гагарина, ул. Молокова, ул. Ленина). Какова же этимология происхождения названий улиц этих городов, есть ли между ними еще сходства и в чем различия?

Цель работы: определение этимологии названий улиц городов Лондона и Красноярска и выявление сходств и различий между ними. В работе использованы следующие методы: теоретические (контент-анализ, систематизация, сравнение); эмпирические (картографический, свод-анализ).

Основные результаты научного исследования (научные, практические): в ходе работы было проанализировано 379 улиц Лондона и 545 улиц Красноярска. Была дана характеристика, и проведено сравнение этимологии происхождения основных из данных улиц. В г. Лондоне выделено 8 семантических типов наименований, в Красноярске - 4. При сравнительном анализе этимологии наименований улиц выделены типы сходных происхождений названий улиц, а также уникальные наименования, присущие только одной культуре.

ЗАКОН ЭКОНОМИИ РЕЧЕВЫХ УСИЛИЙ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ И ХАРАКТЕР ПОЯВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ЯЗЫКЕ

Замятина Мария Сергеевна

Научный руководитель Миляева Ирина Васильевна

МАОУ «Многопрофильный лицей №1» города Магнитогорска, Челябинская область, г. Магнитогорск

Научно-исследовательская работа посвящена проблеме изучения основополагающего закона развития современного языка. Автор изучал данный вопрос в течение двух лет. На первом этапе в рамках научно-исследовательской практики (10 класс) были изучены теоретические аспекты данного вопроса, о котором в школьной программе и школьных учебниках ничего не говорится. Выяснилось, что данная проблема носит интернациональный характер, поэтому в теоретической части рассмотрен исторический аспект проблемы, основы решения которой заложены в 19 веке зарубежными учёными и продолжены русскими филологами.

На втором этапе (11 класс) была выдвинута гипотеза, что закон экономии речевых усилий, поскольку он не изучается в школе, носит избирательный характер, действует не на всех уровнях языка. Эта гипотеза была выдвинута ещё и потому, что в языкознании нет единства в терминологическом аппарате, поэтому особое внимание уделено терминологии, связанной с законом экономии речевых усилий, сделан вывод о том, что отсутствие единых подходов в наименовании закона свидетельствует о научной актуальности проблемы. Представлены материалы, связанные не только с мнением сторонников, но и противников данного закона в современном языкознании.

Основной массив работы представляет языковой материал, опровергающий выдвинутую гипотезу, доказывающий действие закона речевых усилий на всех уровнях языковой системы и в речи. Приведены примеры действия этого закона в речи пользователей Интернета, в современной литературе.

Практическая часть исследования связана с анализом анкетирования, прове-



дённому среди учащихся МАОУ «МАН⁹¹», о знании законов русского языка. Полученные результаты представлены в виде диаграмм, наглядно показывающих остроту поставленной проблемы.

Результаты исследования показали, что школьники не знают о существовании законов русского языка, то есть не воспринимают русский язык как науку. Этому не способствуют даже школьные учебники. Все наши учебники – это свод правил, а не иллюстрация проявления основных законов языка и речи. Особенно печально, что ЕГЭ также не способствует развитию отношения к русскому языку как к системе научных знаний, т.е. русский язык в школе носит прикладной характер, что проявляется в отношении к законам языка. Появляется гигантская пропасть между научной и учебной деятельностью. Получается, что глубокие знания о языке, знания о его развитии – это удел избранных, то есть специалистов-филологов, а остальные должны осознать его как некое внешнее проявление, делящее общество на грамотных и безграмотных.

Таким образом, в научно-исследовательской работе показано, что закон экономии речевых усилий, носящий фундаментальный характер, должен получить отражение на страницах современных учебников. Закон экономии не обедняет речь, а отражает новые возможности носителей языка, раздвигает границы изучения русского языка, повышает его значимость в формировании речевой личности.

ФЕНОМЕН ПАССИВА СОСТОЯНИЯ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Пензина Елена Сергеевна

Научный руководитель Сотникова Елена Сергеевна

ФГБОУ ВПО ИГЛУ, Иркутская область, г. Иркутск

Изучение семантики пассива как феномена в системе немецкого языка раскрывает все новые стороны этого сложного грамматического явления. Сложность заключается в том, что пассив вследствие особенностей своей семантико-синтаксической структуры обнаруживает тесные связи с единицами различных уровней: синтаксического, лексического, морфологического.

Пассив состояния относится к таким грамматическим явлениям немецкого языка, которое довольно поздно попало в поле зрения лингвистов-исследователей, и поэтому на сегодняшний день является одной из самых актуальных тем для научных дискуссий. Феномен пассива состояния заключается в том, что категориальное значение причастия второго в данной конструкции довольно неоднозначно, а соответственно, и место самого пассива состояния в грамматике немецкого языка не определено до конца.

Актуальный вопрос пассива состояния привлекает много внимания современных лингвистов. На сегодняшний день существуют различные точки зрения по этому поводу, каждая из которых достойна внимания. Однако основная трудность в решении данного вопроса заключается в том, что категориальное значение причастия второго в конструкции „*sein+ Partizip II*“ неоднозначно.

В ходе нашего исследования мы определили, что причастие второе в рамках пассива состояния наряду со значением результативности и пассивности также дает качественную характеристику субъекту. Исходя из этого, многие лингвисты считают, что причастие второе подверглось процессу адъективизации, о чем говорит наличие семантических признаков прилагательного, а конкретнее: причастие второе зачастую



передает качественную характеристику субъекта предложения с конструкциями пассива состояния.

Отсюда следует, что статив не является аналитической формой глагола, а значит не входит в глагольную парадигму. Тем не менее, нельзя говорить о том, что статив не относится к функционально-семантическому полю залоговых отношений. Мы можем определить статив как еще одно средство выражения залоговых отношений в немецком языке, которое характеризует «пассивность» синтаксического субъекта предложения. На наш взгляд, статив следует относить к периферии поля залоговых отношений.

ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ В ЯЗЫКОЗНАНИИ

Автор Блинецова Ольга Сергеевна

Научный руководитель Котова Е.Г.

Место выполнения работы: г.Орехово-Зуево

Гендерные исследования — новое направление российского гуманитарного знания. Понятие «гендер» является предметом многочисленных дискуссий в последнее десятилетие как в России, так и зарубежом. В центре внимания возросшего потока гендерных публикаций находятся социальные и культурные факторы, определяющие отношение общества к мужчинам и женщинам, поведение индивидов в связи с их принадлежностью к тому или иному полу, стереотипные представления о мужских и женских качествах, то есть все то, что переводит проблематику пола из области биологии в сферу социальной жизни и культуры. Ведущим направлением в современных лингвистических исследованиях считается изучение особенностей мужской и женской речи. Речевые особенности служат одним из важнейших признаков, по которому определяется статус человека. Женщине и мужчине присущи разные модели речевого поведения. Различия в использовании языка в большинстве случаев обусловлены социальным разделением людей по полу. Положение мужчин и женщин и в правовом, и в бытовом отношении различно, и расхождение в языке — естественное следствие этого социального неравенства. Их равноценность и одновременно с этим нетождественность создает взаимное дополнение друг друга. Гармонизация социальных отношений между мужчинами и женщинами будет способствовать гармоничному развитию общества.

В современной отечественной лингвистике в последние десятилетия особую актуальность приобретает тема «язык и пол». Согласно А.В.Кириллиной, «в центре внимания этих исследований находятся социальные и культурные факторы, определяющие отношения культуры и общества к мужчинам и женщинам, поведение индивидов в связи с принадлежностью к тому или иному полу, стереотипные представления о мужских и женских качествах - все, что переводит проблематику пола из области биологии в сферу социальной жизни и культуры» [8]. Гендерные стереотипы можно определить как культурные и социальные взгляды (убеждения, мнения, суждения) о чертах характера и нормах поведения, свойственных «настоящим» мужчинам и женщинам. Они работают в нашем сознании по принципу «правильно/неправильно». Данные предпосылки формируют определенную форму поведения, к одним и тем же чертам приписываются разные оценки, в зависимости от того, к какому полу мы приписываем характеристику. Гендерные стереотипы функционируют в рамках определенной культуры, имеют



тенденцию изменяться, если в самой культуре происходит ряд изменений, находят своё непосредственное выражение в системе языка. Термин «гендерные стереотипы» следует отличать от понятия «гендерная роль», означающего набор ожидаемых образцов поведения (норм) для мужчин и женщин. Появление гендерных стереотипов обусловлено тем, что модель гендерных отношений исторически выстраивалась таким образом, что половые различия располагались над индивидуальными, качественными различиями личности мужчины и женщины [15]. Одним из стимулов исследования гендерного фактора в языке стало открытие «экзотических» первобытных языков в XVII в., где было разделение на мужской и женский варианты. Но систематических исследований не проводилось. Лишь в начале XX века тема гендерного аспекта в языке заинтересовала некоторых ученых. Так, в 1913 году была опубликована работа Ф. Маутнера (Mauthner, 1921), где он признает гендерные различия в языке, обосновывая их социальными и историческими причинами. Проанализировав коммуникацию в различных социальных слоях, автор выделил ряд особенностей мужского и женского поведения, установив, что ненормативную лексику чаще употребляют мужчины, которые работали на фабриках, т.е. представители рабочего класса. В высшем обществе мужчины в своей речи использовали двусмысленные выражения, женщинам также можно было их использовать, но до тех пор, пока выражения являлись эвфемизмами. По Ф. Маутнеру, женщины были менее образованы, поэтому использовали иностранные выражения без надобности, а образованные мужчины могли найти эквивалент в родном языке, поэтому не употребляли такие слова. Исторический подход привел автора к выводу о том, что общество начало воспринимать «женский» язык тогда, когда женщины стали выступать публично, что свидетельствует о влиянии неравноправного положения полов на языковую социализацию. Это и явилось новым шагом в ранних гендерных исследованиях.

СРАВНЕНИЕ И СОПОСТАВЛЕНИЕ ГЛАВНЫХ ПРОБЛЕМ И АСПЕКТОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ЯЗЫКА ИВРИТ

Ашурова Мария Эдвардовна

Научный руководитель Леонтьева Алевся Вячеславовна

МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

В русской научной лингвистической школе вопросы сопоставительного языкознания всегда находили большой интерес среди исследователей. Для работы мной были выбраны два языка: ставший международным за счет глобализации английский язык и такой редкий язык как иврит, распространённость в науке которого снижается. Прежде чем ввести читателей в курс дела и познакомить их с существующими проблемами и сопоставить языки по нескольким критериям, захотелось узнать, соответствует ли уровень осведомленности студентов языковых вузов о языковых особенностях иврита выдвинутым первичным предположениям, а именно - фактически низкому уровню осведомленности о данном языке. Специально для достижения поставленных задач я разработала анкету, по которой было опрошено 50 студентов и 10 преподавателей иностранных языков. Анкета состоит из 8 вопросов. В результате обработки анкет получились следующие результаты: Возраст и знание английского языка. В опросе участвовали студенты 1-5 курсов, следовательно, возраст студентов – от 18 до 25;



среди преподавателей – от 30 до 60. 100% опрошенных знает английский язык, как на школьном уровне, так и на высшем. Осведомленность о языке иврит. 100% опрошенных знают о существовании языка иврит, следовательно, данный язык на слух распространен не хуже, чем английский язык. Государство Израиль. Так же 100% опрошенных без проблем ответили на вопрос «Знаете ли Вы официальным языком какого государства является язык иврит?» - Израиль. Маленькое государство по сравнению с Соединённым Королевством Великобритании и Северной Ирландии, но о его официальном языке знает каждый. Знание языка. Действительно, широкими кругами не имеется хотя бы общего представления о языке, не говоря уже о фонетике, письме, синтаксисе и каких-либо проблемах, касающихся языка иврит, но на вопрос «какое из слов данного языка первым приходит Вам на ум?» Большинство (90%) ответило – «шалом», то есть 90% опрошенных знают, как здороваться на иврите, даже если они не подозревают об этом и могут с легкостью отправиться на курорт в Израиль. 8% опрошенных слышали слово «беседер» - хорошо. Что тут можно сказать? Не хорошо, а отлично! Это уже обширней, чем «шалом». Малому количеству (1%) в голову приходит имя собственное – Изя. Откуда? Из анекдотов про евреев, конечно же. И оставшийся 1% процент – знатоки иврита, так как знают числительное «шэш» - 6, «тахана меркази» - остановка, «пиль» - слон. Выяснилось, что они бывали в Израиле и эти слова запали им в голову. Какой проше: английский или иврит? Почти каждый второй на вопрос «Хотели бы вы выучить иврит?» отвечает отрицательно, так как считает, что это очень сложно, особенно иероглифы, как в китайском, при том, что английский язык уже знают. 1%, тот, который уже побывал в Израиле, хотел бы с удовольствием, так как это интересно. И оставшийся 1% считает, что при желании можно выучить любой язык независимо от уровня его сложности. Связь с наукой. Самый, как оказалось, сложный вопрос для студентов. К сожалению, 65% студентов ответило отрицательно - не знают не только о связи Израила и иврита с наукой, но и о Великобритании, королевстве известного и изучаемого ими английского языка. 20% студентов знают, что Израиль связан с медициной, но ничего не знаю про Великобританию. 9% студентов и преподавателей знает не только то, что в Израиле сильное высшее образование, но и назвали самые известные университеты – Технион, Еврейский университет в Иерусалиме, Тель-Авивский университет. 5% задумались о том, что если рассматривать литературу как науку, а не искусство, связь иврита прямая, с религиозным уклоном, точнее – иудаизм, а конкретно – Ветхий завет. Оставшийся 1% ответил, что, так как английский один из самых популярных языков в мире, его спектр связи с другими науками намного шире, чем языка иврит.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА В МОЕЙ ПРОФЕССИИ

Судаков Максим Иванович

Научный руководитель Сергеева Зинаида Порфирьевна

*АУ НПО «ПУ №28» Минобразования Чувашии, Чувашская республика,
г. Мариинский Посад*

Актуальность исследования в том, что оно позволяет связать лингвистические знания с будущей профессией, жизнью, повышает наблюдательность и учит находить интересное и неисследованное рядом с собой.



Гипотеза: знание терминов и профессионализмов - путь движения к успеху в профессиональной деятельности. Так ли это?

Цель исследования: анализ речи учащихся с точки зрения использования ими терминов и профессионализмов по избранной профессии, определение путей пополнения словарного запаса учащихся терминами и профессионализмами.

Задачи:

- Изучить и проанализировать литературу по теме исследования.
- Провести исследование (анкетирование) среди учащихся с целью определения использования в речи учащихся терминов и профессионализмов и проанализировать результаты опроса.

- Сделать выводы по теме исследования.

- Выполнить компьютерную презентацию.

Область исследования: термины и профессионализмы как слой лексики, тесно связанный с профессией.

Предмет исследования: значение профессиональной лексики в профессиональной деятельности.

Практическая значимость данной работы заключается в возможности практического использования результатов исследования – глоссария терминов при изучении прочитанных технических текстов по устройству автомобиля и использовании профессионализмов при ремонте агрегатов, оборудования, самоходных машин.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемой литературы и приложения. Первая глава работы посвящена рассмотрению понятия «лексика» с точки зрения употребления. Во второй главе рассматриваются понятия «термины» и «профессионализмы», «жаргонизмы», проводится исследование по теме, подводятся итоги. В заключении формулируются краткие выводы. В приложении дается глоссарий и один из путей пополнения лексикона специальной лексикой.

1. Предметом исследования является лексика русского языка с точки зрения употребления, а именно специальные слова. Провел анкетирование среди учащихся по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», в группе №6, чтобы узнать, какие профессионализмы они знают.

2. Так как многие учащиеся путали профессионализмы с терминами, выяснил, чем отличается термин от профессионализма и почему возникают профессионализмы.

3. Узнал мнение учащихся об использовании в речи профессионализмов. Опрос проводился в группе №4 по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

4. Проводя параллель между терминами и профессионализмами, обнаружил, что в профессии водителя есть свой профессиональный жаргон.

5. Наметил пути пополнения лексикона профессиональными словами.

Заключение. Учащиеся нашего училища владеют терминами и профессионализмами по избранной профессии и понимают необходимость пополнения словарного запаса специальными словами для лучшего освоения профессии.

Гипотеза моей исследовательской работы оправдалась: профессиональную лексику нужно знать как азбуку. Владея теоретическим материалом и применяя его на практике, человек может стать настоящим профессионалом.



ДВУАЗЫЧНЫЙ ФРАНКОФОННЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ СЛОВАРЬ ТЕЗАУРУСНОГО ТИПА ЛЕКСИКИ КОМПЬЮТЕРА И ИНТЕРНЕТА

Поливцева Анна Константиновна

Научный руководитель Власова Тамара Викторовна

МБОУ Гимназия № 16 «Французская», Новосибирская область, г. Новосибирск

Роль компьютерных технологий и Интернета с каждым годом возрастает во всех областях нашей жизни, будь то образование, общение, путешествия, решение профессиональных вопросов... всего не перечислить. Для пользователя, владеющего иностранным языком, Интернет открывает новые горизонты. Например, возможность изучать культуру, быт, историю других народов изнутри, общаться с носителями языка, пользоваться выложенными в свободный доступ программными продуктами и т.д.

Огромный поток слов, связанных с применением ИКТ, растет с каждым днем, входит в обиходную речь, интенсивно развивается и закрепляется в языковой практике пользователей сети. Интернет стал особой коммуникативной средой, важной сферой реализации языка. Общение в сети – распространенное явление, но так называемый «компьютерный сленг» порой становится преградой для взаимопонимания пользователей из разных стран. Традиционные словари в этом случае не помогают, терминологические – перегружены профессиональной лексикой, дороги и не всегда успевают за стремительным потоком новых слов.

Все изложенные выше рассуждения привели меня к мысли о необходимости создания электронного двуязычного словаря терминов в области компьютера и интернета, рассчитанного на школьника или студента, активно использующего новые компьютерные технологии для интернационального общения и самообразования.

В своей работе я попыталась:

1. сформулировать основные задачи и принципы создания подобного словаря;
2. выявить средства отражения системы терминов в области компьютера и Интернета в русских и французских словарях разных типов;
3. разработать структуру двуязычного франкофонного словаря лексики компьютера и Интернета;
4. разработать его макет для последующего размещения в Интернете.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИЕМА «АМФИБОЛИЯ» В СОВРЕМЕННЫХ РЕКЛАМНЫХ И ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ

Титоренко Елена Алексеевна

Научный руководитель Осокина Римма Александровна

МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

В качестве средства создания современных рекламных и политических текстов, привлекающих внимание читателя, используется амфиболия — создание намеренной двусмысленности, которая возникает за счет столкновения нескольких значений в пределах одного контекста. Анализ 50 рекламных билбордов, размещенных на улицах г. Новосибирска в 2013 году, и номеров газет «Новая Сибирь» и «Новая газета»,



вышедших за этот же период, показал, что двусмысленность создается как за счет языковых средств (многозначность, омонимия, игра с устойчивыми выражениями), так и за счет визуальных ресурсов (креолизованный текст). Семантической основой амфиболии являются полисемия и омонимия. Чаше языковая игра в рекламных и политических текстах создается за счет амфиболии, базирующейся на омонимии, так как омонимы обладают большим потенциалом комбинирования.

Журналисты для создания намеренной двусмысленности используют все виды омонимии (лексические омонимы, омофоны, омоформы и омографы). Сталкиваясь в материале значения омонимов, корреспонденты преследуют две цели: привлечь внимание читателя за счет каламбура и создать в материале дополнительную смысловую нагрузку. Как правило, амфиболия реализуется в элементах заголовочного комплекса, что позволяет создать эффект двусмысленности на уровне всего текста.

Возникновение эффекта двусмысленности за счет совмещения вербального и невербального рядов связано с тенденцией визуализации текста. Креолизованный текст состоит из иконических элементов (фотографии, рисунки, карикатуры) и вербальных элементов (подпись, надзаголовок, реплика героя в карикатуре). Ресурсы дискурса для создания эффекта двусмысленности эффективно используются в рекламных текстах с целью привлечения внимания реальных и потенциальных потребителей за счет языковой или контекстуальной игры (аттрактивная функция).

На страницах общественно-политических изданий востребованными средствами воздействия на целевую аудиторию являются карикатура (иконический элемент), реплика героя карикатуры (вербальный элемент) и надзаголовок (кикер). Создание амфиболии в заголовке публикации или на уровне всего текста работает на реализацию аргументирующей и манипулятивной функций, что позволяет журналистам, во-первых, дискредитировать объект описания без предъявления доказательной базы, во-вторых, остаться в рамках юридической и лингвистической безопасности.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПУТЕЙ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЛАТИНСКИХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ТЕРМИНОВ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

Железнова Алина Владимировна

Научный руководитель Сафонова Светлана Владимировна

МАОУ «МЛ № 1», Челябинская область, г. Магнитогорск

Занимаясь профильным изучением медицины, наибольшую сложность студенты испытывают, когда сталкиваются с огромным количеством терминов, зачастую имеющих иноязычное происхождение, но не обладающих полноценными русскими эквивалентами.

Вольтер сказал: «Знать много языков – значит, иметь много ключей к одному замку». Мы решили проверить, можно ли опираться на знания английского языка при понимании естественнонаучной терминологии в русском языке.

Актуальность работы определяется широкой распространенностью английского языка по сравнению с латинским – языка, из которого пришло большинство естественнонаучных терминов.



Таким образом, цель работы – определение целесообразности опоры на английский при понимании естественнонаучной терминологии в русском языке.

На основе изученного теоретического материала нами была составлена собственная классификация терминов, встречающихся в русской медицинской литературе. Термины были разделены на следующие группы:

1. «интернационализмы» – иноязычные термины, прочно укоренившиеся в русском языке и составляющие неотъемлемую часть профессионального языка;
2. «европеизмы» – термины, являющиеся транскрипцией иностранных слов, имеющие полные русские синонимы;
3. «коренные» – термины, имеющие русскую этимологию;
4. термины повсеместного употребления – термины, включенные в несколько терминологий.

Для достижения поставленной цели нами был произведен сравнительный анализ путей преобразования латинских естественнонаучных терминов в английском и русском языках по следующим признакам:

1. Полное совпадение термина в латинском, английском и русском языках;
2. Совпадение термина в русском и английском языках;
3. Совпадение термина в русском и латинском языках;
4. Совпадение термина в английском и латинском языках;
5. Полное несовпадение термина.

Полученное процентное соотношение позволило нам сделать вывод, что в большинстве случаев латинский термин сохраняет свою оригинальную форму и значение при переходе в английский и русский языки. Преобладание процента полного совпадения формы и значения термина означает, что при понимании латинского термина мы можем опираться на знания английского языка.

Однако следует помнить, что существует ряд латинских слов, по-разному преобразовавшихся в английском и русском, а также слова, не имеющие латинских корней. В таких случаях лучше обращаться к первоисточнику.

В процессе исследования мы стремились выяснить, стоит ли опираться на бытовое значение слова в английском языке при его трактовке в русском. Для этого мы разработали схему, следуя которой можно приблизить значение неизвестного термина, не прибегая к дополнительным источникам информации. Процесс работы по схеме можно описать так:

1. столкновение с неизвестным термином;
2. нахождение английского эквивалента;
3. определение бытового значения слова в английском языке;
4. перенос бытового значения в поле термина.

В современной российской медицине наблюдается стремление к использованию интернационализмов. Зная об этом, мы можем сделать вывод, что в скором времени большая часть естественнонаучных терминов будет иметь одинаковую форму и значение в английском и русском языках. Следовательно, использование разработанной нами схемы действительно может облегчить понимание терминологии, сделав процесс изучения медицины менее сложным.



КЛАССИФИКАЦИЯ ЯЗЫКОВЫХ ОТКЛОНЕНИЙ ОТ НОРМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ТЕКСТАХ ПЕСЕН СОВРЕМЕННЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Мухамедзянова Арина Евгеньевна

Научный руководитель Сафонова Светлана Владимировна

МАОУ «МЛ №1», Челябинская область, г. Магнитогорск

В исследовании поднимается проблема выделения основных видов и классификации отклонений от нормы английского языка в текстах песен современных исполнителей.

Среди многих критических источников можно найти разнообразие мнений по поводу того, что есть норма и отклонения от нормы, что является литературным и нелитературным английским языком. Некоторые лингвисты имеют разные взгляды на то, к литературной или нелитературной речи относится разновидность языка.

Актуальность проблемы исследования обусловлена значительным развитием социолингвистики в вопросах ненормативности разновидностей современного английского языка. Анализ языковых отклонений в музыке позволяет выявить заметные проблемы ненормативности, характерные для современного английского языка.

Объектом исследования являются тексты песен современных исполнителей, а предметом исследования – виды отклонений от нормы английского языка в текстах песен.

Целью исследования является выявление и классификация отклонений от нормы английского языка в текстах песен популярных исполнителей.

Согласно приведенным данным, наиболее распространенными среди грамматических отклонений от нормы являются употребление *ain't* в качестве универсальной отрицательной формы (15%) и употребление усечений, стяжений, сращений слов и частей слов (67%). Возможное объяснение этого явления заключается в упрощении конструкций разговорной речи и в экономии речевых усилий.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР НЕМЦЕВ И ЕГО ПРОЯВЛЕНИЕ В ЯЗЫКЕ

Терёхина Светлана Владимировна

Научный руководитель Нелюбина Елена Андреевна

ФГБОУ ВПО Пензенский государственный технологический университет, г. Пенза

Ученые считают, что национальный характер находит обязательное отражение в языке. По мнению Сенфта, «язык есть такая же обусловленная культурой система поведения, как и система обусловленных культурой неязыковых поступков. Если подобное утверждение принять, как правильное, то в формах языка не могут не содержаться культурно обусловленные признаки, так как языковое поведение неизбежно развивается под влиянием культуры» (Senft, G. / Ed. Culture and Language Use. Sydney. John Benjamins Publishing Company. 2009).

В своей работе мы попытались объяснить особенности немецкого языка (на уровне грамматического строя, лексической составляющей, фонетического проявления, а также на уровне синтаксиса) в связи с особенностями национального характера немецкого народа.

Для выявления национальных особенностей характера важны такие понятия как



национальный характер и стереотип. На наш взгляд, данные понятия тесно связаны друг с другом и нередко совпадают. Для выявления особенностей национального характера немцев с точки зрения российской молодежи мы провели опрос в студенческой среде, в котором приняли участие 100 человек. Студентам был задан вопрос: «Как вы думаете, какие черты национального характера присущи немцам». Опрос показал, что, по мнению российских студентов, немецкий народ очень пунктуален, аккуратен, педантичен; экономность и трудолюбие также свойственны немцам, немцы также ответственные и практичны.

Проанализировав все уровни немецкого языка, мы пришли к выводу, что язык действительно отражает национальные особенности народа.

По результатам нашего опроса самый распространенный стереотип - это пунктуальность. Данная черта особенно четко проявляется в пословицах и устойчивых выражениях. В немецком языке огромное количество пословиц, посвященных времени.

С грамматикой очень связаны две черты характера: педантичность и практичность. Это проявляется в образовании сложных существительных и прилагательных. Очень практично вложить огромный смысл в одно слово, вместо того, чтобы говорить целое словосочетание.

Проявление педантичности немцев мы видим в образовании прошедших времен. Все задаются вопросом: зачем немцам 3 прошедших времени. Педантичные люди разделили действие в прошлом на прошедшее законченное, незаконченное и предпрошедшее время.

При изучении синтаксиса немецкого языка невозможно не заметить, что в предложении каждому члену отводится определенное место. Это, непосредственно является проявлением немецкой аккуратности.

С фонетикой связана такая черта характера как экономность. Эта черта проявляется в том, что у немцев очень высокий темп речи, они очень кратко и четко высказывают свои мысли.

Итак, все национальные черты находят свое отражение в языке. Немецкий язык – это язык с логичной, четкой структурой, со множеством правил, предусматривающих практически любое языковое намерение. Это язык, насыщенный емкими сложными словами со структурами, призванными минимальным количеством символов передать как можно больше информации. Немецкий язык – это стройный язык, с построением предложений согласно четкой структуре. Это язык с высоким темпом речи, краткостью разговорных структур. И, наконец, это очень красивый язык, язык великих ученых, писателей, поэтов.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ В СИТКОМЕ «HOW I MET YOUR MOTHER».

Шестаков Константин Николаевич, Яковлев Даниил Иванович

Научный руководитель Ступина Любовь Георгиевна

МАОУ КМЛ, Калининградская область, г. Калининград

Данная работа посвящена анализу лексических значений фразеологических единиц с именами собственными в современной разговорной речи, изучению проблем перевода фразеологических единиц в текстах ситкомов.



Объектом исследования являются фразеологические единицы с именами собственными.

Предметом исследования являются лексические значения фразеологических единиц с именами собственными, использованных сценаристами в текстах ситкома «How I met your mother».

Было изучено 22 эпизода сериала, первого сезона.

Во Введении обосновывается актуальность, ставятся цели и задачи работы, определяются объект, предмет, характеризуется научная новизна.

В Главе 1 «Классификация фразеологических единиц» анализируются основные направления исследуемого явления в языкознании, рассматриваются теоретические вопросы изучения и классификации фразеологических единиц с именами собственными.

В Главе 2 «Фразеологические единицы с именами собственными в ситкоме «How I met your mother» производится отбор и функциональный анализ фразеологических единиц с именами собственными в текстах американского ситкома, производится их классификация и составляется словарь.

Список литературы насчитывает 17 источников.

В результате исследования было выявлено, что в количественном отношении на первом месте по использованию в бытовой речи (на примере американского ситкома) стоят фразеологизмы, содержащие имена и фамилии, далее идут фразеологизмы, содержащие топонимы и фразеологизмы из мифологии, Библии и древней истории. Существенно также, что среди отобранных фразеологизмов, содержащих имена и фамилии, чаще всего встречаются имена героев художественных фильмов. Таким образом, мы подтвердили нашу гипотезу о том, что одним из активных источников пополнения фразеологических единиц с именами собственными в бытовой речи являются современные сериалы, т.к. они отражают национально-культурную информацию в контексте современности.

Научная новизна работы состоит в том, что в ней впервые предпринята попытка изучения и анализа фразеологизмов с именами собственными в текстах американского ситкома «How I met your mother», выявлены наиболее распространенные фразеологические единицы с именами собственными, возникшие на американской почве и употребляемые в бытовой речи. Это позволяет проследить укрепление или ослабление основных ценностей данного национально-культурного сообщества, выявить источники пополнения состава фразеологического фонда.

Практическая ценность работы заключается в применении её результатов в курсах фразеологии и лексикологии английского языка, а составленный нами словарь фразеологизмов с именами собственными к современному ситкому «How I met your mother», первому сезону, может быть полезен при обучении бытовой разговорной речи.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО – ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ УЧАСТНИКОВ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ)

Бакало Никита Юрьевич

Научный руководитель Зяблова Наталья Павловна

МБОУ «СОШ № 198», Томская область, г. Северск

Проведенное исследование позволило изучить важность формирования



культурно-языкового типа личности, особенности взаимоотношения языков и культур, определить пути передачи, т.е. способы адекватного понимания (перевода) лингвокультурологических особенностей в сфере межкультурной коммуникации, а также необходимость изучения концептосферы иноязычного речевого коллектива через призму познания таких мыслительных категорий, как концепты.

В работе установлено, что формирование особого типа личности партнёров по общению должно стать обязательным компонентом с целью достижения эффективности межкультурной коммуникации. Доказано, что изучение лингвокультурологических особенностей изучаемого языка через призму национальной культуры партнера способствует системному познанию базовых концептов «картины мира» представителей другой лингвокультурной общности. Полученные таким образом знания повышают качество понимания исходного сообщения на глубинном уровне, развивают умения быстрого снятия вариативности и формируют готовность к пониманию лингвокультурологических особенностей, что в конечном итоге способствует более высокой эффективности межкультурной коммуникации.

Важным условием в логике нашего исследования явилось формирование языкового и культурного словаря культурно-языковой личности партнеров по общению. В исследовании установлено, что формирование культурно-языковой личности осуществляется с учетом лингвокультурологических особенностей межкультурной коммуникации и с учетом важности изучения и познания таких мыслительных категорий, как концепты и фреймы.

Нами были собраны и предложены данные способы перевода и формы их выражения.

В рамках данного исследования рассматривается лишь одно из направлений достижения эффективности межкультурной коммуникации, а именно формирование культурно-языковой личности партнеров по общению посредством познания концептов иной лингвокультурологической общности. Безусловно, данная проблематика требует дальнейшего исследования, дальнейших научных как теоретических, так и практических изысканий с целью повышения эффективности межкультурного общения. В условиях укрепления международных связей, расширения контактов между представителями различных стран мы можем говорить о том, что значимость нашего исследования будет приобретать все большую актуальность. Успешное обеспечение межкультурного общения между разноязычными партнерами представляет безусловную важность для политической, экономической, производственной сферы. Следовательно, в нашей дальнейшей деятельности прослеживается практическая и теоретическая значимость в исследовании вопросов соотношения языков и культур, способов глубинного понимания иноязычной речи, адекватной интерпретации, а также способов передачи и воздействия на инокультурного партнера по общению с целью повышения эффективности межкультурного общения.



ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ЗАПРОСА ИНФОРМАЦИИ В РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ СИТУАЦИЯХ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Судакова Валерия Вячеславовна

Научный руководитель Лебедева Ирина Викторовна

МОУ «Средняя школа № 27», Республика Карелия, Петрозаводск

Большинство людей в нашей стране начинают изучать английский язык еще в начальной школе, а в целом их обучение составляет от 8 до 10 лет. По окончании школы они должны уметь свободно общаться на языке в рамках различных социально-бытовых тем. Как показывает практика, общение на английском языке вне стен школы оказывается очень сложным, а иногда и даже невозможным для многих людей.

Одним из путей решения данной проблемы является развитие у школьников умений выходить из положения дефицита языковых средств в процессе коммуникации. Целью данной работы стало исследование лингвистических способов запроса информации в различных социально-бытовых коммуникативных ситуациях в английском языке.

С помощью комплекса лингвистических методов исследования (гипотетико-дедуктивный метод, синтаксический анализ, структурно-семантический анализ, функциональный анализ) мы выяснили, что запрос информации реализуется в речи с помощью различных коммуникативных типов предложений. Наряду с использованием традиционного способа запроса информации, а именно вопросительных предложений, другие типы коммуникативных предложений (повествовательные и побудительные) могут также выступать его средством реализации за счет процесса транспозиции. Анализ научной литературы позволил нам составить классификацию лингвистических способов запроса информации.

В работе проанализировано большое количество примеров лингвистических способов запроса информации на синтаксическом уровне в социально-бытовых коммуникативных ситуациях: «в школе», «в гостях», «в магазине», «на улице», «в кафе». Этот материал убедительно доказывает возможность выражения одного запроса информации с помощью нескольких лингвистических способов синтаксического уровня.

Полученные данные могут быть использованы при обучении говорению на уроках иностранного языка, при подготовке к устному экзамену по английскому языку. Овладение лингвистическими способами запроса информации позволят любому человеку выразить свою мысль различными языковыми способами, а также использовать английский язык как средство общения, особенно в ситуации дефицита языковых средств.

УДАРЕНИЕ АНТРОПОНИМОВ В ТУВИНСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Чымба Чаяна Шораановна

Научный руководитель Кужугет Ай-Мерген Александрович

МБОУ Тээлинская СОШ им.В.Б.Кара-Сала, Республика Тыва, с.Тээли

В исследовательской работе рассмотрены сопоставительный анализ антропонимии тувинского и английского языков, приведена объектно-исследовательская основа семантики антропонимов в целях изучения постановки ударений и сопоставительного



анализа имен собственных.

Предмет исследований: ударение антропонимов в тувинском и английском языках.

Методы и приемы исследования: теоретический и описательный, анализ информационных источников, сравнительно-исторический, сопоставительный метод.

Научно-исследовательская работа состоит из трех глав и заключения.

Первая глава – теоретические основы в исследовании антропонимов, в ней рассматриваются факты из истории развития и семантические особенности антропонимов, во второй главе говорится сопоставительный анализ антропонимов: сходство и различие, словообразовательные элементы и в последней главе постановка и проблема ударений в обоих языках. Заключение содержит основные выводы.

Ключевые слова: ударение, антропонимы, тувинский язык, английский язык.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРЕВОДОВ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ ОРИГИНАЛА ПРОИЗВЕДЕНИЯ В. СКОТТА «АЙВЕНГО»

Удавихин Глеб Олегович

Научный руководитель Петрова Елена Валериевна

ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный

На летних каникулах увлекся чтением произведения В.Скотта «Айвенго». Книга мне очень понравилась. Узнал, что был снят фильм по произведению. Результаты поиска меня порадовали, нашёл три фильма: советский фильм 1982 года и два американских фильма: 1982 года и 1952 года. Просмотрев все три фильма, понял, что каждый из них интересен, своеобразен, но какими-то эпизодами отличается от содержания литературного произведения. Заинтересовался, почему? Возникло желание узнать, что же на самом деле описывает автор оригинала. Так появилась тема моей работы. Нашёл и изучил литературу по художественному переводу с английского языка на русский. Затем выполнил свой экспериментальный перевод I главы оригинала произведения, так как именно содержание этой главы расходилось с содержанием литературного произведения и эпизодами в фильмах. Далее, сравнил экспериментальный перевод с литературным переводом и содержанием фильмов, сделал вывод, что Главу I романа Вальтера Скотта «Айвенго» условно можно разделить на две части. В первой части автор дает читателю понять, где и в какое время будут разворачиваться события романа. По времени описываемые события относятся к концу царствования короля Ричарда I Львиное Сердце, после завоевания Англии норманнским герцогом Вильгельмом. Вальтер Скотт описывает социально-политическое положение Англии конца 12 века. Король Ричард находится в плену в Австрии после крестового похода, власть хочет захватить его младший брат, принц Джон. В стране идет борьба за власть между феодалами. Во второй части I главы автор знакомит нас с Гуртом и Вамбой - «рабами Седрика Ротервудского». Вальтер Скотт подробно описывает внешность этих людей, подчеркивая словесным портретом их принадлежность к числу простолюдинов, а также давая понять, чем они занимаются. Отдыхая на вершине холма, эти простолюдины ведут антигосударственные разговоры, обсуждая сложности взаимоотношений норманнов и англосаксов. Проанализировал фильмы. Американский фильм «Айвенго», 1952 года, начинается с краткого закадрового рассказа о рыцаре Айвенго, завершающего свои крестовые походы в 12 веке, о короле Ричарде Львиное Сердце, который



пропал без вести. Во второй версии фильма «Айвенго», 1982 года, голос за кадром рассказывает зрителям, что их ждет повествование о храбрых рыцарях и прекрасных девах, рассказ о любви, ненависти и предрассудках, на экране указан год, когда происходят события - 1194. В советском фильме «Баллада о доблестном рыцаре Айвенго», 1982 года, начало фильма разворачивается лунной ночью на берегу реки, где сэр Седрик отдыхает после охоты со своим войском. К их лагерю подъезжает командор Бриан де Буагильбер со свитой, они возвращаются из Святой земли и едут на турнир. В своем разговоре хозяева и гости говорят о пропавшем без вести короле Ричарде и его брате принце Джоне. Анализируя фильмы, пришел к выводу, что вторая версия американского фильма, точнее передает содержание художественного произведения. Из исследования, проведенного в работе, сделал вывод, что экспериментальный перевод ближе к содержанию оригинала произведения. Автор литературного перевода не всегда точно передавал содержание оригинала, добавлял от себя фразы и уточняющие предложения, видимо, для более красочного восприятия текста. Режиссеры, в свою очередь, меняли эпизоды и не всегда достоверно следовали содержанию произведения, видимо, это необходимо было, чтобы заинтересовать зрителей. Таким образом, пришел к выводу - экспериментальный перевод, самый точный перевод оригинала.

ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЦЕПТА «CHRISTMAS» КАК ОДНОГО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ КОНЦЕПТОВ СОВРЕМЕННОЙ БРИТАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В ТЕКСТАХ АНЕКДОТОВ

Ворошилова Анна Сергеевна

Научный руководитель Пахомова Елена Анатольевна

ГБОУ СОШ №7 ОЛ, Самарская область, г. Новокуйбышевск

В конце двадцатого века особое внимание лингвистов к проблемам взаимодействия языка и культуры привело к становлению новой науки – лингвокультурологии. Главным предметом этой науки стали взаимоотношения языка и культуры, их единство, представляющее собой лингвокультуру.

Основной категорией лингвокультурологии является лингвокультурный концепт. В последнее время концептом называется практически все, что в той или иной мере связано с языком, культурой и ментальным миром человека. Однако, определения концепта, даваемые разными авторами, значительно отличаются друг от друга.

Все это делает мои исследования лингвокультурного концепта «Christmas» **актуальными** в рамках современной лингвистической науки. Стоит отметить, что, несмотря на огромное количество исследований в области концептов разных языков и культур, тема британских праздников в целом и Рождества в частности, столь глубоко изученная с точки зрения современной культурологии, затронута лишь в незначительной степени лингвистами.

Целью данной работы было выделить и рассмотреть такое понятие как «Christmas» в качестве одного из основных концептов британской культуры, а также выявить своеобразие реализации данного концепта в текстах анекдотов.

Основные **задачи** данного исследования: рассмотреть различные определения термина концепт и выделить основные характеристики концепта, описать понятийную составляющую концепта «Christmas», проанализировать концепт «Christmas» как один



из наиболее значимых концептов британской культуры, исследовать своеобразие реализации концепта «Christmas» в текстах анекдотов.

Предметом исследования данной работы является лингвокультурный концепт как один из основных концептов британской культуры.

В качестве основного **метода исследования** концепта был избран метод, предложенный В.И. Карасиком, который заключается в вычленении и анализе трех компонентов концепта – понятийного, образно-перцептивного и ценностного.

Материалом исследования послужили толковые словари современного английского языка «Practical English Dictionary», «Longman Dictionary of Contemporary English», «Shorter Oxford English Dictionary», «Collins Cobuild Student's Dictionary», «Словарь американских идиом» под редакцией А.Маккей, из которых были отобраны дефиниции слов, репрезентирующих изучаемый концепт, а также анекдоты, объединенные тематикой «Christmas», размещенные на соответствующих юмористических англоязычных Интернет-ресурсах.

В качестве **практической значимости** данной работы я вижу возможность использования ее результатов для дальнейших исследований в области межкультурных коммуникаций, для составления справочников по британской культуре.

СОВРЕМЕННАЯ РЕКЛАМА. ЗА И ПРОТИВ

Гусева Дарья Анатольевна

Научный руководитель Корчагина Ольга Леонидовна

МБОУ СОШ№6, Нижегородская область, г. Павлово

Все дальше и дальше от первобытных времён уводит нас по тропе времени прогресс цивилизации. Не стоит на месте и реклама, становясь день ото дня всё более многообразной и всепроникающей. Рекламируется всё, что угодно, как угодно, где угодно...

Рекламой заполнено земное пространство, и воздушное, и водное, и виртуальное пространство интернета.

Трудно представить современное общество без вездесущей рекламы: утром, включая радио, человек чувствует «заботу» о его собственном здоровье - о том, какой замечательный аппарат приобрел «умный дядя Ваня», а его соседка благодаря уникальному препарату совсем перестала хромать и уже самостоятельно ездит на дачу. По пути на работу, предварительно очистив почтовый ящик от «рекламного мусора», человек вынужден читать агрессивный, навязчивый, зачастую безграмотный текст, расположенный на рекламных щитах и предлагающий то сигареты, то пиво, то сотовые телефоны. А вечером, когда, удобно устроившись в кресле, человеку захочется посмотреть фильм или концерт, ему придется не один раз удивиться «умной технике, которая думает за нас» или посочувствовать человеку, не обладающему мобильным интернетом на своем новом смартфоне...

Кто же занимается составлением столь глубокомысленных рекламных текстов? На какую социальную группу ориентируются составители? Какой результат хотят получить? Как реклама влияет на сознание современных людей? ...

Учитывая одну из главных задач рекламы - продавать, мы, однако, не можем согласиться с решением ее любым путем. Ложь, скрытая угроза, фальсификация,



агрессия и назойливость - эти качества российской рекламы хорошо известны многим потребителям. Но не менее грозным и губительным (особенно для формирующегося сознания) является неразборчивость рекламистов в подборе языковых средств и форм выражения содержания.

Цель работы – изучить истоки возникновения рекламы, особенности современной рекламы в России, определить ее необходимость, значение для общества, недостатки и преимущества.

Для решения поставленной цели в работе ставятся следующие задачи:

1. Изучить состояние проблемы по лингвистической и публицистической литературе.
2. Рассмотреть развитие рекламы и ее особенности.
3. Раскрыть лингвистические основы рекламной деятельности;
4. Провести исследовательскую работу в нескольких направлениях.
5. Проинтервьюировать владельцев рекламного агентства, чтобы узнать об актуальности данной сферы деятельности.
6. Разработать методические рекомендации специалистам-рекламщикам по снижению уровня ошибок и дефектов в рекламе.

Составителям рекламных текстов не следует забывать о том, что реклама должна формировать и воспитывать эстетический вкус общества, должна способствовать повышению культуры населения, в том числе и речевой. Значит, рекламный текст любого объема и любого содержания обязан быть составлен в соответствии с литературной нормой, под которой понимаются наиболее распространенные в общественной речевой практике образованных людей языковые варианты правил произношения, словоупотребления, грамматики.

РОЛЬ МНОГОТОЧИЯ КАК МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО СРЕДСТВА, СПОСОБСТВУЮЩЕГО ВЫРАЖЕНИЮ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ В РАССКАЗЕ И.А.БУНИНА «ЛЕГКОЕ ДЫХАНИЕ»

Васякина Виктория Олеговна

Научный руководитель Близнина Маргарита Михайловна

МБОУ АСТУ №2, Пензенская область, г. Пенза

Тема «Роль многоточия как многофункционального средства выражения авторской позиции в рассказе И.А.Бунина «Легкое дыхание» носит метапредметный характер.

Объект исследования - рассказ И.А.Бунина «Легкое дыхание», предмет исследования - многоточие как средство выражения авторской позиции, ключ к проблематике рассказа.

Цель работы: исследовать роль многоточия, использованного И.А.Буниным в рассказе «Легкое дыхание» как средство выражения авторской позиции, отношения писателя к поднятым в рассказе проблемам.

Актуальность исследования заключается в узконаправленном анализе роли многоточия как многофункционального элемента, позволяющего выявить своеобразие авторской идеи произведения.

Большое внимание в работе уделяется анализу функций знаков препинания, является особенностью многоточия как смыслового сцепления эпизодов в композиции



художественного целого.

Традиционная реферативная часть работы построена своеобразно. Она представляет собой исследование различных точек зрения лингвистов и литературоведов. В исследовательской части проанализированы функции знаков препинания в художественном тексте, отобраны необходимые материалы, ставшие основой доказательств выдвинутой в работе гипотезы.

Источники, цитируемые в настоящей статье, отражают современную точку зрения на исследуемую проблему и позволяют по-новому осмыслить художественное целое как систему, в которой значимы все единицы.

Были сделаны следующие выводы о функциях многоточия в произведении Бунина «Легкое дыхание»:

1) Как средство композиционного членения текста делит рассказ И.А.Бунина на своеобразные отрезки, заставляет читателя размышлять над авторским замыслом.

2) Как элемент синтагмы объясняет значение временных скачков, характерных для композиции «Легкого дыхания».

3) Как средство оценки системы персонажей помогает по-новому увидеть главную героиню рассказа, понять сложность ее образа и характера.

4) Как интонационный знак помогает понять эмоциональное и интеллектуальное напряжение героев произведения.

5) Как средство выражения авторской позиции раскрывает отношение И.А.Бунина к идее «живой жизни».

В исследовании, проанализировавшем роль многоточия в рассказе И.А.Бунина «Легкое дыхание», подтвердилась выдвинутая автором работы гипотеза о многофункциональности данного знака препинания, реализующего, помимо пунктуационного назначения, более широкие задачи.

ОСОБЕННОСТИ БРИТАНСКОГО РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА

Батырханова Аделина Вячеславовна

Научный руководитель Ларионова Ирина Евгеньевна

МБОУ «СОШ № 177 с УИОП», Республика Татарстан, г. Казань

По результатам социологических исследований каждый второй студент и учащийся школы рассматривает знание иностранного языка как важнейшее условие образования современного человека.

Speaking correct foreign language doesn't mean to communicate successfully.

George Mikes

Это высказывание Д. Майкса показывает, что хорошее знание языка предполагает не только овладение навыками грамотного чтения, письма и говорения на изучаемом языке, но и овладение речевыми приёмами, привычными для носителей языка, и употребление их сообразно ситуации общения.

В этой связи огромное значение приобретает знание речевого этикета страны изучаемого языка, что и определяет актуальность выбранной темы исследования.

Цель исследовательской работы - изучить и теоретически обосновать роль и значения норм и правил речевого этикета жителей Британских островов.

Объект исследования – этикетные формулы как способ организации межкультур-



ной коммуникации.

Предмет исследования – речевой этикет в английском языке.

Гипотеза исследования – незнание речевого этикета страны ведет к нарушению адекватного общения.

Речевой этикет важный элемент культуры народа, «продукт культурной деятельности человека и инструмент такой деятельности». В выражениях речевого этикета зафиксированы

социальные отношения той или иной эпохи. Так как речевой этикет является элементом

национальной культуры, то, естественно, он отличается яркой национальной спецификой. Поэтому так важно овладеть речевым этикетом каждой отдельно взятой страны.

Англия и другие англоязычные страны не претерпели тех исторических катастроф, какие выпали на долю России, поэтому английский речевой этикет имеет давние и очень глубокие традиции. Любое отклонение от речевого этикета воспринимается как проявление невоспитанности или как преднамеренная грубость.

В работе рассматриваются речевые формулы приветствия и прощания, выражения согласия и несогласия с мнением собеседника.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДИАЛЕКТОВ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Провоторова Надежда Витальевна

Научный руководитель Матвейчева Евгения Алексеевна

МАУ ШИЛИ, Калининградская область, г. Калининград

Объектом данного исследования являются территориальные диалекты немецкого языка.

Цель исследования заключается в изучении разнообразия диалектов на территории ФРГ, выявлении различий между ними и литературным немецким языком путем сравнительного анализа на фонетическом, лексическом и грамматическом уровне, а также в создании аудиопособия для практического изучения вышеуказанных особенностей отдельных диалектов, в частности таких как берлинский, баварский и магдебургский.

Задачи:

- 1) Выявить различные толкования понятий диалект и литературный язык в современной лингвистике
 - рассмотреть классификации современных немецких диалектов.
- 2) Выяснить исторические предпосылки возникновения диалектов
 - рассмотреть развитие и становление немецких диалектов;
 - детально изучить дописьменный, древневерхненемецкий, средневерхненемецкий, ранневерхненемецкий и новеверхненемецкий периоды
- 3) Выявить особенности диалектов, при этом
 - сравнить фонетику, лексику и грамматику выбранных диалектов с литера-



турным немецким языком.

- выяснить какое место диалект занимает в современном немецком языке

На основании изученного нами теоретического материала можно сделать **вывод**, что диалектический строй немецкого языка разнообразен и открыт для дальнейших исследований. Проведя сравнительный анализ отдельных диалектов, мы сумели выявить основные различия на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях, подтвердив их конкретными примерами. Результаты проведенной работы можно увидеть в приложении в виде сводной таблицы. Мы попытались смоделировать речевую ситуацию в разных диалектах, чтобы иметь возможность проследить выявленные нами особенности в живом звучащем языке. Результатом данной работы стало небольшое аудиопособие, которое может использоваться на уроках немецкого языка для демонстрации и анализа некоторых диалектов. Мы надеемся продолжить работу над данной темой и дополнить наши результаты новыми примерами.

VIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

2014



Я ЖИВУ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН...

Золотухин Максим Владимирович

Научный руководитель Гранкина Нина Алексеевна

ПИ (ф) РГТЭУ, Пермский край, г. Пермь

Я живу в эпоху перемен – это сложная тема для размышлений. На один и тот же вопрос, могут быть различные ответы.

Противоречивость перемен. Кто-то их любит, а кто-то боится.

Бывают в жизни моменты, которые меняют тебя самого. Причиной может быть все что угодно.

Пассивный настрой современных людей. Привычка жаловаться стала жизненной позицией.

Сегодня люди не задумываются о многих вещах. Не придают значение каким-то событиям, относятся ко многому с «холодом», не дают волю эмоциям, чувствам. Мы стали эгоистами. Обидно, но это факт.

Семейные ценности стали исчезать, родители все меньше времени проводят со своими детьми. Дети растут «сами по себе». А кто же, как не родители, должны научить своих детей «отличать зерна от плевел».

Нехватка внимания у современных детей.

ЗАВТРА НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ

Тарасов Иван Андреевич

Научный руководитель Гранкина Нина Алексеевна

ПИ (ф) РГТЭУ, Пермский край, г. Пермь

Наркомания – бич общества. Об этой проблеме говорят давно, говорят много, но слова - это пустое, слова – всего лишь слова. С этим надо что-то делать, пора что-то менять! Каждый год эта страшная зараза уносит многие и многие жизни. Жизни несостоявшихся детей, отцов, матерей! С другой стороны кем бы могли стать эти больные люди? Вылечились ли бы они? Стали бы здоровыми, счастливыми людьми? Никто не знает. Помочь себе может только он САМ! И никто другой...

КОНЦЕПТ «СЧАСТЬЕ» В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ЭСТРАДНЫХ ПЕСЕН)

Мирошниченко Никита Сергеевич

Научный руководитель Котукова Елена Юрьевна

ФГБОУ ВПО «МГТУ» МпК, Челябинская область, г. Магнитогорск

В настоящее время одним из наиболее разрабатываемых направлений гуманитарной науки является изучение концептов. Выбор концепта «счастье» в качестве объекта исследования обусловлен социокультурной ситуацией в современном мире: проблемой восприятия жизни как способа получения материальных благ, тотальным ощущением одиночества, неустроенностью быта и бытия. Предметом исследования стали тексты эстрадных песен, где сконцентрировано обобщённое представление о действитель-



ности. Наше исследование направлено на выявление и уточнение значимых элементов концепта «счастье» в современном мире, на рассмотрение ценностных доминант, входящих в структуру этого концепта, что способствует расширению представлений о динамике аксиологически значимых составляющих жизни человека, определяющих становление личности. Этим обусловлена актуальность выполненной работы.

После проведенного лингвистического эксперимента (опроса студентов) и сбора материалов о содержании концепта «счастье» (изучение словарных статей и анализ текстов песен) мы делаем вывод о многогранности анализируемого концепта. Он включает в себя ментальные сущности (взгляды человека на свою жизнь и окружающую действительность), отражающие динамику взаимодействия полей концепта, когда в зону периферии начинают проникать новые значения, либо какие-то ранее признанные значения перемещаются из центра к окраине.

В XX веке концепт «счастье» складывался из доминирующих противоречивых понятий: «личное – общее», «счастье – несчастье», «истинное – ложное». В связи с этим, имя концепта «счастье» не всегда и не полностью совпадает с его ядром. Наиболее частотны образы, восходящие к фольклору и традициям (птица, солнце, райский сад, звезда). Поле концепта «счастье» тесно взаимодействует с такими аксиологическими константами как «любовь», «труд», «надежда». Неизменной составляющей представлений о счастье оказываются пространственные и временные реалии и категории, связанные с ощущением счастья (дом, мир; весна, рассвет, день).

Концепт «счастье» в XXI веке также имеет двуполярную структуру. С одной стороны, он репрезентируется антонимичным понятием «несчастье», влекущим за собой тотальное ощущение одиночества, пессимистические взгляды на жизнь. Главным репрезентантом концепта в этом функционально-смысловом поле выступает представление о материальных ценностях, вытесняющих из повседневного бытия любые чувства. Этим можно объяснить нисходящую линию, обозначающую утрату любви: ее желают, о ней мечтают, но над ее обретением не умеют трудиться. Это поле концепта свидетельствует о невозможности счастья в современной действительности, об обреченности человека на существование вместо полноценной жизни. Второе поле концепта «счастье» определяется наличием такой составляющей как духовные ценности, которые влекут к оптимизму и надежде на возможность счастья. Оптимизм обусловлен постоянным трудом над собой, поиском поддержки в семье, окружающих, вере и готовностью делиться своими ощущениями, позитивными эмоциями со всем миром.

Таким образом, можно говорить о том, что концепт «счастье» фиксирует в своём содержании понятия, отражающие проблемы определённого поколения. Функционально-смысловые поля концепта «счастье», вбирая в себя образы и традиции мировой культуры и русской литературы в частности, обогащаются понятиями и образами, актуальными для XXI века.

ТЕМА МАЛОЙ РОДИНЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ЕВГЕНИЯ КОЗУЛИНА

Авдеева Татьяна

Научный руководитель Люфахануан Нина Григорьевна

МБОУ МСОШ, Бурятия, п. Маловский

Баунт - неповторимое сочетание сурового климата и невероятной красоты сибирских лесов, богатых золотом, нефритом, пушниной, бескрайних степей, полных



многообразных растений! Сколько живёт здесь прекрасных людей со всевозможными талантами, чуткими добрыми сердцами и с невероятной волей, закалённой свирепыми морозами и ветрами.

Среди них и член Союза писателей России Е.А. Козулин. Творчество именно этого талантливого поэта я решила исследовать в своей работе, так как его стихи особенно покорили меня. Пришло желание как можно больше узнать об этом человеке..

Целью данного исследования является выявление истоков поэтического творчества Е. Козулина, определение роли и значения малой Родины в зарождении и становлении таланта поэта.

Евгений Леонидович является настоящим патриотом своей малой Родины. Это человек, который любит и помнит то место, где родился, где живут его земляки.

Творчество Е. Козулина – одна из ярких, глубоко волнующих страниц бурятской поэзии, наполненная любовью к людям, красоте родной земли. Именно эта любовь является источником жизненного оптимизма и творчества Евгения Козулина.

Своеобразие художественного образа малой родины в лирике Е.А. Козулина состоит в том, что через соотношение «природа-человек» поэт выражает богатство внутреннего мира, свои идеалы, мысли, переживания. Этой задаче подчинено использование поэтом различных художественно – изобразительных средств. Их основная роль – выразить чувство любви к родине, передать трогательное и бережное отношение к родной природе.

Гармоничная связь Евгения Козулина с родным краем, родной землёй выражается ещё и в том, что поэт воспевают не только богатую и своеобразную природу, но он также умеет выразить в своих стихах всю сложность и богатство души своего народа. Из мудрых сказок, задушевных песен заимствует он сюжеты и образы. Истоки «янтарного родника» его поэзии связаны с народными традициями, с русским фольклором, с любовью к родине.

Поэзия Евгения Козулина очень музыкальна. Многие его стихи стали песнями. Воспевая красоту солнечной Бурятии, просторы бескрайней баунтовской тайги, поэт как бы сливается с самой природой, своим народом, как бы творит вместе с ними.

Таким образом, в ходе исследования мне удалось доказать, что источником вдохновения для поэта являются детские впечатления, любовь к близким людям, к родной природе, к малой Родине. Ценно то, что он не только несет эту любовь к родным местам в своем сердце, но и делится с нами – читателями.

МОЙ ДЕДУШКА

Саражакова Анна Семеновна

Научный руководитель Макаров Петр Васильевич

МОУ «Гимназия №1 г. Нерюнгри», республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

Моему дедушке, кандидату ветеринарных наук, доценту Леханову Борису Иннокентьевичу, скоро исполнится 70 лет. И я решила в своем эссе описать его жизнь, мне кажется, она будет поучительна и интересна для молодого поколения. Он из древнего эвенкийского рода Пуягир, который упоминается в казачьих ясачных документах 17 века, родился в семье оленеводов-охотников. Еще в школьные годы вместе с матерью работали оленеводами-каюрами в геолого-разведывательской партии, возили геоло-



гам продукты, инструменты, взрывчатые вещества и многое другое. Он был знаком с известным геодезистом, писателем Григорием Федосеевым, автором знаменитой повести «Злой дух Ямбуя» и другом, героем его повестей, знаменитым проводником Удукитканом. После окончания школы он служил в армии, после чего работал в родном колхозе плотником, сотрудником районного культпросвета в Красном чуме. Далее по рекомендации председателя колхоза Афонина Н.Д. поступил в Омский ветеринарный институт. Поступил он несколько необычно не набрав проходного балла, он собрал из таких абитуриентов строительную бригаду и бесплатно отремонтировал студенческое общежитие, за что вся бригада была зачислена в институт. Он всегда смеется я поступил в вуз при помощи мозолистых рук. Учили их хорошо и качественно, ведь учили их «красные профессора», которые в 20-х годах были выпускниками Казанского и Омского ветеринарных институтов. По окончании института он приехал в родной поселок и был назначен старшим ветеринарным врачом отделения «Золотинка» совхоза «Алданский». В течение года зооветспециалисты обслуживали все оленеводческие бригады, проводили профилактику и лечение оленей, учет оленей и составление разных документов. Ездили обычно на оленях, летом верхом, а зимой на оленьих упряжках. Большой проблемой для оленеводов была профилактика и лечение оленей от чесотки, вызываемой зудневыми клешами, поэтому дедушка обратился в Норильский НИИ сельского хозяйства Крайнего Севера. В ответ его пригласили в аспирантуру для изучения как раз этой же чесотки (саркоптоза) северных оленей. Экспериментальную работу он проводил в Таймыре, Эвенкии в оленеводческих бригадах нгансанов, долганов и эвенков, которые называли два озера именем моего деда. Наконец, он защитил кандидатскую диссертацию в Ставропольском сельскохозяйственном институте. Известный академик Унаров так охарактеризовал его работу: «Такие работы надо только приветствовать». На основе своей диссертации дедушка разработал инструкцию и составил технологическую карту, которую утвердило Главное Управление ветеринарии СССР. Его инструкция по профилактике и лечению саркоптоза северных оленей была включена в 4-й том ветеринарного законодательства. В течении многих лет дедушка был ведущим старшим научным сотрудником Норильского НИИ сельского хозяйства Крайнего Севера. Затем он вернулся на родину и был выбран главой администрации села Иенгра, организовал Союз родовых общин, по совместительству работал старшим научным сотрудником лаборатории эвенкийского языка НИИ национальных школ. Закончил свою трудовую деятельность доцентом кафедры ПиМНО филиала ЯГУ в г. Нерюнгри. Он автор более 60 научных трудов, я считаю, жизнь моего дедушки уникальна и прожита не зря.

КТО И ЗАЧЕМ СКРЫВАЕТСЯ ПОД МАСКОЙ?

Белякова Юлиана Дмитриевна

Научный руководитель Воробьева Елена Витальевна

МОУ СОШ №21, Челябинская область, Магнитогорск

Цель работы: исследование причин появления псевдонимов, их классификация.

Объект исследования: псевдонимы известных людей.

Предмет исследования: псевдонимы писателей.



Задачи:

1. Найти определение понятия «псевдоним».
2. Исследовать причины появления псевдонимов, их классификацию.
3. Изучить способы образования псевдонимов.
4. Классифицировать их по определенным группам.
5. Проанализировать псевдонимы писателей.

Гипотеза: увлечение молодежи псевдонимами – дань моде. Учащиеся, студенты и даже, к сожалению, некоторые учителя не знают элементарных сведений о писателях, не читают газет, не интересуются культурной жизнью.

В нашей работе мы изучили понятие «псевдоним».

Псевдонимом называется подпись или имя, которыми автор или артист заменяют своё настоящее имя.

В Советском Энциклопедическом словаре псевдоним – условное имя автора или артиста, которое заменяет его настоящие имя или фамилию (либо и то и другое).

Мы проанализировали псевдонимы известных писателей, но учитывая возрастные особенности исследователя и объем нашей работы, мы ограничились тремя писателями: А.П. Чехов, Н. В. Гоголь, А. М. Пешков. Убедились, что псевдоним и его носитель неразрывно связаны.

Исследование проводилось на базе «МОУ СОШ№ 21» г. Магнитогорска в ноябре 2013 года. За основу было взято 50 учеников 10-11-х классов и 5 педагогов. Для удобства в математических расчетах мы взяли как 100%. Чтобы опровергнуть или подтвердить данную гипотезу, нами было проведено анкетирование. На тему: «Что такое псевдоним?»

Нами было выявлено, что современные тинэйджеры и даже некоторые педагоги не знают элементарных сведений о писателях, не читают газеты, не интересуются культурной жизнью города. Таким образом выдвинутая нами **гипотеза** - увлечение молодежи псевдонимами – дань моде доказана.

МОТИВ ЧУДНОГО МГНОВЕНЬЯ В ЛИРИКЕ А.ПУШКИНА И Г.ТУКАЯ

Исмагилов Инсаф Шарифулович

Научный руководитель Бушуева Альфанур Далиловна

МБОУ «Татарская гимназия №2 при КФУ», Татарстан, г. Казань

Любовная тема в лирике А.Пушкина не раз становилась предметом литературоведческого анализа. Однако в сопоставительном аспекте она мало исследовалась. Представленная работа посвящена сопоставлению стихотворения А.Пушкина «Я помню чудное мгновенье» и Г.Тукая «Бер расемгә» («К портрету») в свете мотива чудного мгновенья.

Сопоставительный анализ позволяет понять своеобразие данного мотива в контексте жизни разных национальных культур, а также выявить черты общности, сходства изучаемых образов.

Среди произведений А.С.Пушкина, которые являются шедеврами любовной лирики, особенное место занимают те, где описывается момент встречи лирического героя с возлюбленной. Встреча эта неожиданна, это – миг, «чудное мгновенье», которое оставляет глубокий свет в душе героя. Одним из основных произведений, в котором



звучит данный мотив, является стихотворение «Я помню чудное мгновенье», написанное А.С.Пушкиным в 1825 году в Михайловском. Это стихотворение, в основе которого не только тема светлой любви, восхищение прекрасным образом, но и мотив чудесного мига, общения стало своеобразной эстетической основой, послужившей началом создания татарским поэтом «Бер рәсемгә» (1908 г.).

Стихотворения А.С.Пушкина и Г.Тукая имеют некоторые общие черты. Их объединяет то, что в них представлен идеальный образ возлюбленной. Кроме того, в сопоставляемых произведениях выражается мысль о том, что человек, встретившись со своим идеалом, с истинной красотой обретает смысл жизни, становится духовно чище, возвышеннее, постигает истину, приближается к Богу.

В стихотворении Тукая, как и в произведении Пушкина, портретная характеристика женского образа почти отсутствует. У русского поэта в связи с ним упоминается «голос нежный», «милые», «небесные черты», у Тукая – глаза, брови, волосы. Однако татарский поэт не дает их описания, что, безусловно, связано с религиозными представлениями, которые по-своему нашли отражение в татарской литературе начала XX века.

Татарский поэт называет девушку «солнцем», подчеркивает, с одной стороны, «небесное», божественное происхождение ее красоты, с другой – ее исключительность.

В описании мотива чудного мгновения в «Бер рәсемгә» Тукая, как и в создании женского образа в целом, особое место занимают представления о красоте и любви, сложившиеся в литературах арабо-мусульманского Востока. Именно этот, восточный аспект в художественном изображении, позволяет говорить о своеобразии и уникальном содержании мотива чудного мгновения в произведении татарского поэта, по сравнению с произведением Пушкина.

ТИМУР И ЕГО КОМАНДА: НОВОЕ ПРОЧТЕНИЕ

Ринчинов Зорикто Александрович

Научный руководитель Дондупова Лариса Доржиевна

МБОУ «Могойтинская СОШ», Республика Бурятия, с. Могойто

Сегодня немногие представители современной молодежи знакомы с произведениями замечательного советского писателя Аркадия Петровича Гайдара (Голикова). Хотя, не будет преувеличением, если будет сказано, что на книгах Гайдара выросло все старшее поколение нашей страны. Для миллионов мальчишек и девчонок необъятного Советского Союза герои Гайдара были идеалами честности, доброты, справедливости.

И сейчас мы должны признать, что творчество талантливого детского писателя незаслуженно забыто, а легендарные гайдаровские герои преданы забвению.

Поэтому **актуальность** данной исследовательской работы, прежде всего, заключается в стремлении «возвратить» произведения Гайдара юным читателям, в необходимости «нового прочтения» и переосмысления его произведений.

Цель: исследовать идейно – художественный замысел повести А. Гайдара «Тимур и его команда».

Задачи:

1. Изучить историю создания повести, судьбу книги
2. Анализировать поступки, характер героев повести



3. Выявить духовно – нравственную основу повести.

Объект исследования: повесть Аркадия Гайдара «Тимур и его команда».

Предмет исследования: нравственные ценности на страницах повести А.Гайдара «Тимур и его команда».

Исследование проведено с помощью **метода** анализа, синтеза.

Следует отметить, что при исследовании творчества А. Гайдара, мы обращались к работе Е.Кузнецовой «Гайдар и время».

Во все времена в формировании духовно – нравственных ценностей у подрастающего поколения большую роль играют литературные герои. В этом смысле старшее поколение нашей страны имело своих героев, примеры, достойные подражания, что невозможно сказать о поколении современном.

Исследование показало, что творческое наследие А. Гайдара неоднозначно, произведения писателя актуальны и в наше время, требуют глубокого изучения и осмысления. В те драматические времена сталинизма, в мире недоверия и жесточенности, писатель в своих рассказах словно показывал путь к сохранению душевной щедрости, призывал к великодушию, милосердию, без требования наград и похвал. И это он показал через своих героев – детей, потому что, если горе другого человека становится горем ребёнка, он никогда не откажется от помощи нуждающемуся.

В результате исследования сделаны следующие выводы:

- 1) Творчество Аркадия Гайдара неоднозначно и требует «нового прочтения», переосмысления;
- 2) В основе повести А. Гайдара «Тимур и его команда» лежит православный обычай оказания «тихой милости», т. е. тайной помощи нуждающимся;
- 3) Феномен успеха произведений писателя в правдивости и достоверности созданных образов.

В заключении следует привести слова С. Сивоконя об актуальности и значимости творчества Гайдара: «Гайдар по-настоящему ещё не прочитан, а – по серьёзному счёту – даже и не открыт... По-настоящему прочитанный Гайдар не только уцелеет в ряду детских классиков, но, может быть, поднимется даже выше, чем в прежние времена. Потому что он сам и лучшие его книги – это и правдивое зеркало минувших и сложных времён, и одновременно надёжный компас, точно и конкретно подсказывающий, куда идти России и всем нам...»

ШЕСТОЕ СОЛНЦЕ

Иванов Даниил Юревич

Научный руководитель Старцева Нина Ивановна

Бокситогорский институт (филиал) АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», Ленинградская область, г. Бокситогорск

«Шестое Солнце» представляет собой описание семи дней из жизни Александра, жителя затерянного в ленинградских лесах маленького Тихвина.

А всё началось с того, что Александр просто завёл себе пса Чарли, точнее – спас бездомного щенка.

И понеслось: всего за неделю он успел едва не лишиться друга, влюбиться, сыграть партию в покер с элитой синдиката и примириться со старым врагом, разгадать одну



из тайн Второй мировой войны и пережить почти что конец света...

События сыпались одно за другим так подозрительно, словно кто-то их нарочно готовил.

А может, всё так и было? И нашими жизнями управляет некто, переживший пять солнц и теперь зажигающий шестое?

ОСОБЕННОСТИ ЖАНРОВОЙ ФОРМЫ ПОЭМЫ «РЕКВИЕМ» А.А. АХМАТОВОЙ

Парфёнова Ксения Сергеевна

Научный руководитель Петрова Светлана Андреевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, г. Пушкин

Данная работа посвящена выявлению особенностей жанровой формы поэмы А.А.Ахматовой «Реквием». В литературе нет точного определения жанра «Реквиема». Исследователи высказывают несколько точек зрения, называя произведение поэтессы то лирическим циклом, то поэмой с «огромным эпическим размахом». Некоторые вообще затрудняются определить жанр «Реквиема». Анализируя текст поэмы, мы обнаружили связь с одним из древних фольклорных жанров, а именно с причетью (плачем), в которой звучит национальная трагедия России.

Связь с агиографией и иконописью в «Реквиеме» тоже очевидна. Несмотря на то, что в произведении нет библейских имен, кроме Магдалины в главке «Распятие», внимательно читая текст можно обнаружить, что Мать Человеческая – это Мария, а сын ее – это сын Божий Иисус Христос.

Интермедиальность ахматовского «Реквиема» раскрывается при исследовании поэмы в соответствии с принципами музыкальной организации других произведений, а именно «Реквиема» В.А. Моцарта и музыкальных творений других композиторов, в частности М.П. Мусоргского. Связь с музыкой здесь начинается уже в названии произведения. «Реквием» - от первого слова латинского текста: «Requiem aeternam dona eis, Domine» – что переводится как «Покой вечный дай им, Господи» - заупокойная месса, которую заказывают по усопшему. У А. Ахматовой это – месса по всем жертвам сталинского террора. В дневниковых записях поэтессы можно обнаружить музыкальную характеристику произведения. А. Ахматова очень любила музыку, хотя сама не умела играть на фортепиано. Кроме В.А. Моцарта, ее интересовали и другие композиторы, произведения которых ей исполняли ее друзья. Если внимательно читать поэму, то можно найти в ней связь с оперой М.П. Мусоргского «Хованщина», которая повествует о периоде стрелецкого восстания на Красной площади, а именно тот самый плач стрелецких жен в сцене казни стрельцов. И даже тишина в произведении наполнена тревожными звуками: женский вой, плач детей, громы ханов черных «марусь», ключей постылых скрежет и т.д. Помимо этого, и состав поэмы схож с музыкальным произведением, в частности, В.А. Моцарта. Текст сам по себе музыкален. Звуки здесь закреплены за своим источником таким образом, что способны сообщить о времени действия, месте, обстановке.

Таким образом, переоценить значение памяти жанра в «Реквиеме» Ахматовой невозможно. Главной темой «Реквиема» является мотив Скорби и трагической судьбы человечества той эпохи. Этот мотив проходит красной нитью от мотива несчастной



любви к мотиву крушения миров и разорения Родины. Не стоит упускать также связь между божественным и человеческим образом Матери и Сына. А. Ахматовой удалось представить систему вечных проблем и ценностей, которые всегда идут рядом с большим Искусством.

ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА НА КУЛЬТУРНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Лихачев Никита Александрович

Научный руководитель Полева Елена Георгиевна

МБОУ лицей № 48 им. А.В. Суворова, Краснодарский край, г. Краснодар

Актуальность: Много лет с начала распада СССР происходит постепенный спад интереса к классической литературе и театральным постановкам. Изучение и сохранение знаний о литературе и театре необходимо не меньше, чем пропаганда классической литературы и театра в целом. Ведь они, по моему мнению, являются очень важными факторами в воспитании молодежи. Так как именно они зарождают в детях патриотизм, любовь к Отчизне, преподносят важные уроки жизни, приводя в пример плохие и хорошие поступки различных персонажей. Для меня важно было узнать, какое значение имеет художественное слово и насколько оно важно в литературе, чтобы в следствие определить, как оно влияет на воспитание молодежи.

Методы исследования: аналитический, описательный, практический

Гипотеза: Если художественное слово имеет хотя бы небольшое положительное влияние на культурно-нравственное воспитание молодежи, то проведение пропаганды классической литературы и театра в школах должно привести к повышению культурно-нравственного уровня молодежи.

Цель работы: Исследовать художественное слово, его роль в литературе и театре, а также на воспитание молодежи.

Цель работы предопределила несколько задач:

1. Изучить всевозможные значения термина художественное слово, собирая материал в библиотеках.
2. Пользуясь различными источниками информации определить роль художественного слова в литературе и театре.
3. Основываясь на собственном опыте, на занятиях в театральной студии, составить сценарий моноспектакля или поэтического вечера, чтобы лично определить роль художественного слова в воспитании.
4. Провести моноспектакль в 8-10 классах.
5. Провести опрос в 8-10 классах и выявить, как повлияло на них выступление.
6. Составить таблицу основываясь на опросе, проведенном в класса.
7. Сделать выводы относительно проведенной работы.



**ПОЭТИКА ИРРЕАЛЬНОГО В НЕМЕЦКОМ, РУССКОМ И
АМЕРИКАНСКОМ РОМАНТИЗМЕ (НА ПРИМЕРЕ МАЛОЙ ПРОЗЫ Э.Т.А.
ГОФМАНА, А. ПОГОРЕЛЬСКОГО, В.Ф.ОДОЕВСКОГО И Э.А. ПО)**

Михалева Елизавета Сергеевна

Научный руководитель Стрельникова Алла Алексеевна

МГОУ, г. Москва

Ирреальное начало - важная составляющая художественного мира романтиков. При сопоставительном изучении творчества четырёх авторов, представляющих различные национальные традиции литературного романтизма (немецкого, русского, американского): Э.Т.А.Гофмана, Антония Погорельского (Алексей Алексеевич Перовский), Владимира Фёдоровича Одоевского и Эдгара Аллана По приходим к выводу, что одним из общих мотивов их творчества становится мотив ирреального.

В исследовании выявляются лейтмотивы, которые являются общими для романтизма. Была изучена теория, литературная эстетика романтизма, выявлен романтический идеал, рассмотрены характерные темы, мотивы, образы, герои. Цель работы – сопоставить идеи, образную систему мистического мира в творчестве изучаемых писателей.

В работе исследованы вопросы о необходимости «чудесного», ирреального в литературе, основные черты художественного мира романтизма, национальные особенности романтизма (Германия, Россия, США). Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что литература с элементом ирреального не уходит от действительности, а отображает проявления мира реального в ирреальном; в контрасте явственнее проступают особенности исторического процесса, причинно-следственные связи. Трудно не согласиться с убеждением А. Погорельского, что «человек имеет особенную склонность ко всему чудесному, ко всему, выходящему из обыкновенного порядка...» («Двойник, или Мои вечера в Малороссии»). Сталкиваясь с необычным, выходящим за рамки повседневности, фантастичным, герой обнаруживает скрытые стороны своей натуры, он проверяет себя, свои ценностные установки, идеалы, веру.

«Проходят года, десятилетия, но область таинственного, чудесного продолжает волновать и юные, и более зрелые умы». Особенно этот интерес заметен на стыках эпох, в критические, переломные моменты истории.

Рассмотрен также природный мир (водная стихия, ночной и лесной пейзажи) в художественной системе романтизма. Были проанализированы образы реки, моря, колодца, водоворота и их символическое значение в произведениях изучаемых авторов. Изучена символическая природа образов животных (кошки, птиц, обезьяны, змеи). Можно выделить общекультурные, традиционные значения, характерные для определённой культуры. А можно найти индивидуально-авторские особенности скрытых за нами коннотаций.

В последней части исследования, содержащей антиномию, показано противопоставление естественного начала, выражающегося в музыке, и образы механизмов, искусственное начало, которое становится важным лейтмотивом в прозе исследуемых авторов.

Проведенное исследование позволяет утверждать, что в творчестве писателей-романтиков, Э.Т.А. Гофмана, А. Погорельского, В.Ф. Одоевского и Э.А. По, тема иррационального мира занимает особое место, играя важную роль в построении сюжета, образной системы и идей произведений.



«ДНЕВНИК ПЛОХОЙ ДЕВЧОНКИ» К. ГУДОНИТЕ КАК «ПОДРОСТКОВАЯ» СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОВЕСТЬ

Князева Татьяна Сергеевна, Мартос Олеся Викторовна

Научный руководитель Мальцева Оксана Анатольевна

МАОУ лицей № 17, Калининградская область, г. Калининград

Основными положениями представленной работы является следующее:

- поскольку повесть «Дневник плохой девчонки» К. Гудоните входит в круг популярного чтения молодёжи, ставит и решает важные для подростка проблемы, а литературоведческие исследования о ней практически отсутствуют, то соответствующая работа представляется актуальной;

- непосредственной целью данной работы является изучение жанровых аспектов произведения К. Гудоните, для чего представляется необходимым рассмотреть особенности сюжета, проблематики, образной системы повести; выявить традиции и новаторство автора, сопоставив её прежде всего с «классикой» подростковой литературы – романом Д. Сэлинджера «Над пропастью во ржи»;

- анализ произведения показывает, что в повести присутствует острый социально-психологический конфликт, в центре которого находится главная героиня, которая в результате стремится покинуть общество своих родных и близких (главное в её образе – разочарованность в способности людей к любви и дружбе);

- показана нравственно-психологическая эволюция героини, которая происходит в результате нового познания ею людей: в финале она «возвращается» к ним с пониманием, прощением и любовью;

- подчёркивается существенное сходство повести К. Гудоните с романом Д. Сэлинджера «Над пропастью во ржи» (в сюжете, в образе героя-подростка и в ряде других деталей), рассматривается идея определённого «диалога» между писателями по поводу подростковых проблем взросления (контрастный финал демонстрирует разницу в подходе авторов к решению этих проблем);

- в результате проведённого исследования высказывается мнение о том, что «Дневник плохой девчонки» К. Гудоните является ярким образцом современной «подростковой» социально-психологической повести.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РУССКИХ И ОСЕТИНСКИХ ПОСЛОВИЦ

Кириличева Дарья Александровна

Научный руководитель Васильева Наталья Васильевна

МБОУ СОШ №3, Республика Северная Осетия Алания, г. Владикавказ

Актуальность выбранной темы. Трудно представить человека, который не знает ни одной пословицы. Пословица – это мнение народа, в котором содержится оценка жизни, мудрость, наблюдение народного ума. Ценность ее неоспорима, она занимает в структуре языковой личности особое место. Изучением пословиц занимались фольклористы, ими рассматривался историко–литературный аспект. Лингвистическое изучение пословиц стало возможным, лишь с развитием фразеологической теории. Анализ пословиц позволяет установить некоторые ценностные приоритеты русских



и осетин.

Задачи исследования. Сравнивая пословицы, мы имеем возможность проследить их судьбу как одной из частей идиоматики языка в течение его развития и модернизации. Провести сопоставительный анализ русских и осетинских пословиц. Рассматривая понятия «мужчина» и «женщина», проанализируем гендерные стереотипы и отношение к ним в русской и осетинской культуре.

Объектом исследования стали непосредственно сборники пословиц. Сборник Г.А. Дзагурова «Осетинские / дигорские / народные изречения» был взят для того, чтобы изучить осетинские пословицы. Для анализа русских пословиц был выбран сборник М.А. Рыбниковой «Русские пословицы и поговорки», т. к. в нем пословицы объединены тематически, что позволило сделать системную выборку.

Предметом исследования являются пословицы в русском и осетинском языках, а так же тематическая подборка мужчина-женщина.

Цель данного исследования сравнить русские и осетинские пословицы, выявить их культурные особенности; выделить раздел мужчина-женщина.

Методологической основой исследования являются частно научные методы: формально-логический, сравнительный, системный анализ.

Исследуя пословицы русского и осетинского языка оказалось, что большинство тематических подборок совпадают, но есть и такие которые не встречаются в русских пословицах. Пословицы – это носители народной мудрости и они повторяют смысл в общих чертах в разных языках, но все же в них остается частица самобытности, которая свойственна менталитету определенной национальности.

В отношении понятий мужчины и женщины можно сказать, что они несильно отличаются в обеих национальных культурах. Каждый народ идет своим путем исторического развития, но несмотря на то, что русский язык относится к славянской группе языков, а осетинский к иранской многие изречения в пословицах совпадают по смыслу. Обобщая отношения мужчины и женщины с точки зрения общечеловеческих ценностей в обеих культурах, прослеживается равнозначная гендерная оценка, с преобладанием значимости мужского пола.

Для дальнейшего исследования можем предложить провести сравнительный гендерный анализ в литературных произведениях.

Данная работа может быть интересна любителям устного народного творчества Осетии и России.

СВОЙ СРЕДИ ЧУЖИХ, ЧУЖОЙ СРЕДИ СВОИХ (ПО РОМАНУ МИШЕЛЬ МАГОРИАН ТАМ ДОМА (НАЗАД ДОМОЙ))

Тамаева Маргарита Казбековна

Научный руководитель Джанаева Ирина Казбековна

МАОУБ СОШ № 7, РСО-Алания, г. Владикавказ

«Свой среди чужих, чужой среди своих» - так называется моё исследование романа английской актрисы и детской писательницы, лауреата литературных премий Guardian Award и Costa Book Awards, чьи книги официально не изданы на русском языке, Мишель Магориан «Там дома» («Back Home»). Оно является логическим продолжением работы «Становление личности ребенка в романе Мишель Магориан



«Спокойной ночи, мистер Том», сделанной мной в 2013 году.

Еще во время написания романа «Спокойной ночи, мистер Том» Мишель Магориан нашла фотографии детей, эвакуированных в США во время Второй мировой войны. Это и подтолкнуло её к созданию новой книги.

Объект исследования – роман Мишель Магориан «Там дома» («Back Home»)

Предмет изучения исследовательской работы – особенности изображения автором противостояния людей разного возраста и мировоззрения в сложную, переломную для английского общества эпоху.

Цель исследования – познакомить читателей с творчеством Мишель Магориан, чьи книги не были ещё переведены на русский язык.

Исследовательская работа потребовала решения ряда задач:

- 1) сделать перевод романа с английского языка на русский (книга Мишель Магориан «Back Home» никогда не издавалась на русском языке).
- 2) показать значимость и актуальность как для взрослой, так и для подростковой аудитории социальных и нравственных проблем, поставленных автором в романе;
- 3) провести выборочное анкетирование учащихся своей школы.

В работе использованы следующие методы: сбор информации, изучение биографических сведений об авторе, изучение оригинала книги, просмотр экранизации (1990 г.), анкетирование учащихся, выборка материалов для работы, систематизация и обобщение полученных результатов.

Актуальность и выбор темы исследования определены следующими факторами.

В своих книгах Мишель Магориан, как правило, поднимает очень важные проблемы, касающиеся не только граждан одного определенного государства, но и граждан всего мира. Это проблема эмансипации, конфликт отцов и детей, предательство со стороны близкого человека, сложные отношения между подростками, непонимание сверстниками и взрослыми, проблема воспитания (демократичное или авторитарное), столкновение консервативных общественных устоев и новых взглядов, обоснованных течением жизни, проблема взросления, поиска своего пути в жизни, становление личности через творчество, формирование характера в трудных жизненных обстоятельствах...

Самой актуальной и в то же время «вечной» проблемой романа «Back Home», на мой взгляд, является категорическое неприятие многими людьми тех, кто не вписывается в общепринятые рамки, говорит и одевается не так, как все, думает иначе, мечтает о другом. Очевидно, причиной этого является страх перед неизвестным, перед «чужими», которые неосознанно воспринимаются как враги, потому что могут разрушить такой знакомый, привычный и уютный мир. Мишель Магориан показывает попытку, причем успешную, главной героини, девочки-подростка, преодолеть этот страх и выйти победительницей из очень непростой жизненной ситуации.

КОРОЛЬ АРТУР – ОБРАЗ, РОЖДЁННЫЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Цаголова Мария Олеговна

Научный руководитель Кесаева Елена Кайтуковна

школа «Диалог» ГБОУ ВПО СОГПИ, РСО-Алания, г. Владикавказ

Каждая эпоха у любого народа рождает потребность в идеальной личности, которая бы отличалась лучшими чертами. Литература периодически представляла



своим читателям такого идеального заступника, который воплощал в себе всё хорошее, чем, по мнению большинства, должен обладать тот, кто готов стоять на страже добра и справедливости ради униженного и обиженного человека. Были эти герои реальными людьми, или они явились фантазией в художественном произведении? В частности, был ли Король Артур, герой британской средневековой литературы, реальным лицом? Поскольку идея справедливого правителя постоянно возникает и в жизни, и в литературе, то это подтверждает, что наше исследование имеет актуальный характер. Если идеального героя нет в жизни, его просто выдумывают. Работа имеет теоретико-аналитический характер. В той части, где содержится обзор литературы «артуровского» цикла работа представляет собой теоретическое исследование. Однако та часть, в которой проводится текстологический анализ, сопоставление разных литературных, исторических источников, работа имеет аналитический характер. Прикладное значение исследования состоит в том, что анализ дает представление о нравственных, этических, общечеловеческих ценностях, может иметь большой назидательный характер и воспитывающее значение.

В теоретической части работы даётся анализ исторической обстановки на Британских островах в V веке. Войны и набеги врагов объединили бриттов, как утверждают источники, вокруг своего нового вождя – короля Артура. Легенды описывают славные победы короля Артура и его приключения. В работе рассматриваются наиболее известные произведения «артуровского» цикла. Называются такие источники, как «Смерть Артура» Томаса Мэллори, валлийская поэма Y Gododdin, традиционно приписываемая барду Анеурину, «История королей Британии» Джоффри Монмаутского и другие. Обзор литературы позволил сделать вывод о тех лучших чертах, которыми должен обладать идеальный правитель. Это честность, благородство, справедливость, мужество, стойкость, готовность умереть за свой народ. География артуровских легенд свидетельствует о том, что такой благородный рыцарь появляется в разных местах страны, что многие упомянутые в них места есть и теперь: руины замка Титанджел, где якобы родился знаменитый король, место последнего упокоения короля Артура и его супруги, Гластонбери, Эскалибур – легендарный меч Артура, брошенный сэром Бедуиром по просьбе смертельно раненного в битве при Камлене короля в воду, мог быть утоплен в озере Помпарлес. Авалон – еще одно загадочное географическое название, не привязанное ни к одному реальному месту на Земле, куда по легенде отправляют раненого короля. Детальный анализ источников подводит к выводу, что образ Артура предположительно является собирательным и разным эпизодам легенд соответствуют разные прототипы. Рисуется некий собирательный образ вождя, который пользовался римским военным титулом и организовал успешное сопротивление иноземцам. Нет никаких свидетельств современников короля Артура. Подобное мифотворчество, надо заметить, было свойственно не только англосаксам, и не только в средневековье. Нечто подобное было характерно и для осетин в период возникновения на Кавказе абречества. Сколько легенд и песен было сложено в нашем народе о честных, благородных абреках, очень походившими своими поступками на реальных средневековых рыцарей.



ОСОБЕННОСТИ ИЗОБРАЖЕНИЯ ПРОСТРАНСТВА, ВРЕМЕНИ И ГЕРОЕВ В ПОВЕСТИ СТРУГАЦКИХ «ГАДКИЕ ЛЕБЕДИ»

Матюшкина Ульяна Николаевна

Научный руководитель Стельмахович Анна Юрьевна

МОУ СОШ №5 УИМ, Челябинская область, г.Магнитогорск

«Фантастика должна быть реалистична», – считает Борис Стругацкий. На наш взгляд, художественное пространство и время в повести «Гадкие лебеди» соотносимо с чертами послевоенной советской эпохи, с чертами тоталитарного государства. Цель нашего исследования – доказать, что изображение пространства и времени повести схоже как с реалиями советской действительности, так и с чертами любого тоталитарного государства.

Исследование актуально в связи с обращением к творчеству Стругацких режиссёров современного кинематографа: авторы русско-французской экранизации 2006 г. изменили не только сюжет, но и замысел произведения, что мешает передаче идей, заложенных Стругацкими.

В ходе работы мы пришли к следующим выводам.

Художественное пространство разделено на три части: город обывателей, живущих под привычные лозунги господина президента «отца народа», лепрозорий – тюрьма для инакомыслящих, которая в последствии становится источником новой жизни, нового мира, и санаторий – закрытая территория, где пьянствуют, ведут распутный образ жизни представители властвующей элиты. За пределами санатория, лепрозория и города словно ничего и не существует. Отчужденность от мира, тотальный контроль над жизнью города, все эти черты присущи тоталитарному советскому государству.

Каждому пространству в повести соответствует группа героев (мокрецы, горожане, дети) с определенной система ценностей, философией. Дети – представители будущего поколения, поэтому за возможность влиять на их сознание борются две группы героев – горожане и мокрецы.

Черты художественного времени повести соотносимы с общественными настроениями послевоенного периода в СССР. В разговорах героев часто встречаются воспоминания о прошедшей войне, мысли о страхе перед властью и доносительством.

Таким образом, Братья Стругацкие реконструируют с помощью элементов времени и пространства близкую им эпоху, не скрывая отрицательных, негативных, болезненных черт. В свое время это стало причиной запрета произведения.

ЗНАЧЕНИЕ СНОВ ГЕРОЕВ В РОМАНЕ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ПОДРОСТОК»

Хван Маргарита Богировна

Научный руководитель Муратова Наталья Александровна

МБОУ «Гимназия №1», Новосибирская область, г. Новосибирск

Исследовательский проект посвящен одной из интереснейших тем: выявлению смыслового и сюжетного потенциала снов героев. Наблюдения над структурой и семантикой данных фрагментов производится при подробном рассмотрении романа Достоевского «Подросток». Решению поставленных задач способствует знакомство



как с литературоведческим материалом, так и с достаточно широким кругом произведений писателя (пять романов, повести, рассказы). Умозаключения, сделанные в ходе работы, базируются на анализе главных составляющих поэтики Достоевского, здесь мы апеллируем к каноническому труду М.М. Бахтина. Кроме того, в работе задействованы тезисы научных работ отечественных и зарубежных ученых. Наиболее подробно интерпретируется один из ключевых эпизодов романа – сон Версилова («Золотой век»), при разборе которого указывается его «экфрастическая» специфика. Своеобразным отражением сна Версилова выступает в романе «сон-грёза» Аркадия и «визионерский» опыт Макара Ивановича.

В нашем исследовании предпринята пока начальная попытка интерпретации поэтики романа Ф.М. Достоевского «Подросток» с точки зрения ключевого, на наш взгляд, элемента структуры повествования – концепции сна. Именно данная структура, как показано в нашей работе, является важной составляющей поэтики романа. Достаточно сказать, что центральным с различных позиций выступает исповедь-медитация Версилова. Данный эпизод прерывает линейность повествования и, выступая своеобразной линзой, позволяет увидеть события романа с нового ракурса.

Достижение в «золотом сне» совершенства, идеала в проекции на происходящее с героями доказывают, что абсолют не может стать реальностью. Знаменательно, что в действительности абсолютная целостность (предельное собрание) значит завершенность, остановку, смерть. В этом отношении еще более существенным становится возрастная акценты, а «подростковость» оказывается избранной *мерой* оценок, отношений и собственно рассказа.

Структура фрагментов - снов героев рассматривается нами в соответствии с выработанными в отечественном литературоведении критериями «пограничности» и насыщенной событийности сновидческих сюжетов.

При анализе сна Версилова мы вводим категорию экфрасиса. Во втором случае (повторяющийся сон-грёза Аркадия) особое значение приобретают литературные ассоциации (интертекстуальность).

ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ЖИТИЯ СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО

Мурашова Галина Андреевна

Научный руководитель Кобелева Ольга Валентиновна

ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», Краснодарский край, г. Новороссийск

В данной работе нами рассмотрены проблемы нравственного и духовного воспитания современной молодежи на примере жития преподобного Сергия Радонежского. Преподобный Сергий Радонежский – один из самых почитаемых святых на Руси, живший в 14 веке.

Прочитав романы русских писателей Б. Зайцева «Осенний свет» и Д. Балашова «Похвала Сергию» считаем, что жизнь Сергия является эталоном духовного нравственного воспитания молодежи. Нас отделяют века и столетия, но именно там нашились истинные жизненные ценности: дружба, любовь, чувство долга, ответственности и, прежде всего, патриотизм, который уже в наше время стал дефицитом!



На наш взгляд, наша задача состоит в том, чтобы сохранить пламя этого высоко-нравственного эмоционального костра в душах наших. Почему проблема духовной литературы так важна и актуальна? Наверное, потому что мы живем в условиях духовного кризиса общества. Подрастающее поколение не всегда способно взглянуть на проблему с точки зрения высших нравственных ценностей, оно искренне не понимает, как можно жертвовать своими интересами ради интересов другого. Возрождение России теперь полностью зависит от нас, нашего воспитания. А сможем ли мы, молодёжь XXI века, изменить окружающий мир? Внести в него лучик света, добра и справедливости? Авторы хотят дойти до сердца каждого читателя, чтобы он задумался и постарался найти ответы на такие вопросы, как «что такое чудо?», «что такое жизнь?», «как выбрать правильный путь, следует ли верить в Бога?» Следует! – однозначно говорят оба писателя. Они сами ищут ответы, много размышляют, делятся своими предположениями.

Для того чтобы выяснить: как молодёжь относится к духовным ценностям, что для них в жизни является главным ориентиром. Нами было проведено анкетирование среди студентов 1 и 2 курсов Новороссийского колледжа радиоэлектронного приборостроения. Были опрошены более 100 студентов. В целом можно отметить, что на смену духовным ценностям, определявшим активную жизненную позицию, приходит прагматичная ориентация – стремление к материально-обеспеченной жизни. Старшекурсники относятся к духовной литературе, как развлекательной, не видя за этим ничего поучительного. Респонденты имеют представление о духовных ценностях, но считают, что это «источник мудрости». Уровень духовного развития опрошенных студентов по важнейшим признакам самоопределения и мироощущения не полностью отвечает требованиям общества к подрастающему поколению. Поэтому роль духовной культуры в нашем обществе велика. Только через литературу, житие святых мы ищем откровения нашего собственного духовного пути. Их лампадки освещают нашу жизнь, помогают нам сохранить то, что осталось в нас светлое и доброе.

КРЫЛАТЫЕ СЛОВА И АФОРИЗМЫ В ПОЭЗИИ КАЙСЫНА КУЛИЕВА

Куйгенова Фатима Хадисовна, Настуева Малика Салиховна

Научный руководитель Темукеева ЗулихаЖанмурзаевна

МКОУ СОШ №16, КБР, Нальчик, с.Хасанья

Афористическое наследство Кайсына Кулиева занимает особое место в балкарской литературной фразеологии и на страницах современной печати. На страницах газет и журналов можно увидеть статьи, озаглавленные строками из стихотворений К.Кулиева. Благодаря афоризмам, мы ещё глубже осознаём значение его поэзии для наших дней. Подавляющее большинство крылатых слов и афоризмов Кулиева выражает положительную оценку. Нетрудно заметить, что приведённые изречения весьма близки по афористичности к пословицам. Они самобытны и очень оптимистичны. Часто встречаются формы степеней сравнения и сравнительные обороты. Поэт часто обращается к формам повелительного наклонения, подчёркивающим соучастие и причастность.

Поэзия Кайсына Кулиева – поэзия больших чувств. Центральное место в ней за-



нимают человек и природа. Равнодушие к окружающему чуждо поэту.

Творческий вклад Кайсына Кулиева в развитие литературы не остался незамеченным. Постановлением Совета Министров РСФСР от 11 октября 1966 года Кулиеву К.Ш. за книгу стихов «Раненый камень» присуждена Государственная премия РСФСР им. М.Горького. В этой книге автор размышляет о смысле жизни, о жизни, в которой не всё так просто и ясно. В ней осуждается всё мелкое и пошлое и воспевается людская доброта, хлеб, книга, красота природы, музыка.

В 1973 году вышел в свет сборник стихотворений «Книга земли». Это раздумья поэта о пройденном пути, о близких и дорогих ему людях труда, о назначении человека и его нравственном достоинстве. В 1974 году за сборник стихотворений «Книга земли» Кайсын Кулиев удостоен Государственной премии СССР, а за последнюю книгу - «Человек. Птица. Дерево» в 1990 году была присуждена Ленинская премия (посмертно).

В 1967 году Кулиеву было присуждено звание Народного поэта Кабардино-Балкарии. Он неоднократно избирался депутатом Верховного Совета СССР, являлся секретарём Союза писателей РСФСР и СССР, членом Советского Комитета защиты мира, председателем Кабардино-Балкарского отделения Комитета защиты мира.

Имя Кайсына Кулиева хорошо известно любителям поэзии как в нашей стране, так и за её пределами.

Крылатые слова- средство образной и выразительной литературной речи.

Происхождение крылатых слов.

Творчество любого великого художника – это завешание будущим поколениям.

Поэзия Кайсына Кулиева – значительная, прогрессивная страница в развитии нашей литературы.

Афоризмы Кулиева – результат осмысления того, что поэтом пережито, прочувствовано и выстрадано.

Обширна и разнообразна тематика крылатых выражений Кулиева.

Тема красоты и величия человека.

Долг художника слова – запечатлеть правду своего времени.

Кулиев – поэт гор.

Героика труда.

Воспоминания, навеянные личными переживаниями.

Стихи, относящиеся к лирике желаний, мольбы.

Афоризмы о женщине, о матери.

О земле, о людях, об отношениях между ними.

Афоризмы о науке, книге, об уме и глупости.

Афоризмы о вдохновении, таланте и гениальности.

Афоризмы о доме, браке, семье, любви.

«Бессмертный язык материнской любви».

Афористическое наследство Кайсына Кулиева занимает особое место в литературной фразеологии и на страницах современной печати.

Кайсын Кулиев – поэт и общественный деятель.



ПОНИМАНИЕ, МИЛОСЕРДИЕ И СОСТРАДАНИЕ В КНИГЕ «СКАФАНДР И БАБОЧКА» ЖАНА-ДОМИНИКА БОБИ

Сложенкина Ангелина Эдуардовна

Научный руководитель Баландина Елена Викторовна

ГБОУ ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар

В современном мире, в век инновационных технологий и стремительных изменений у людей происходит перестановка, а иногда и полное уничтожение важных ценностей.

Мы все живем. В этой ежедневной суматохе редко обращаем внимание на чужое горе, которое, как правило, застигает врасплох. И именно в этот момент, когда беда захватила нас в свой плен, мы ждем понимания, милосердия и сострадания. Таким же человеком стал автор книги «Скафандр и бабочка» Жан-Доминик Боби.

Его произведение - настоящая исповедь, его послание миру. Вследствие внезапно возникшего недуга, бодрствующей комы, автор становится парализованным человеком. В его застывшем теле остается подвижным только левый глаз, которым он моргает один раз, чтобы сказать «да», два раза, чтобы сказать «нет». Таким мучительно тяжелым трудом автору удается создать великое произведение, рассказать людям от первого лица, без прикрас и выдумок о жизни больного человека.

Цель работы – дать возможность людям на примере произведения Жана-Доминика Боби «Скафандр и бабочка» увидеть и осознать важность гармонии духовного и физического благополучия.

Задачами данной работы явилось желание обозначить значимость добросердечного отношения к людям, имеющим какой-либо недуг, так как на месте этих людей может оказаться каждый из нас;

а также доказать, что книга Жана-Доминика Боби «Скафандр и бабочка» заслуживает того, чтобы о ней знало множество людей.

Попытаться выяснить с помощью анкетирования отношение молодежи к людям, страдающим от недугов, узнать о причине выбора профессии, непосредственно связанной с взаимодействием с больными людьми, а также рассказать студентам об этом произведении и посоветовать прочесть его.

В данной работе нам удалось выяснить, что большинство студентов медицинского колледжа пришли в профессию осознанно, и им вовсе не чужды такие важные ценности, как понимание, милосердие и сострадание – три кита на которых держится, как работа медицинского работника, так и жизнь обычного человека.

Ценность этого произведения в том, что затронута актуальная проблема, которая не должна оставаться незамеченной. Это заболевание, так же, как и многие другие, может застигнуть любого из нас врасплох.

«Шансов угодить в эту дьявольскую ловушку столько же, сколько выиграть суперприз в лото», - пишет Жан-Доминик.

Можно согласиться, что шансы невелики, однако нам не следует забывать, что билеты на игру в лото «между жизнью и смертью» вручаются нам при рождении, и выигрышный билет может оказаться в руках любого из нас.

Это произведение может тихим отголоском грусти отозваться в душе читателя; прикоснуться к сердцу; подарить новый взгляд на насущные проблемы и всколыхнуть мир вокруг, озарив его яркими красками благодарности, веры, понимания и милосердия.



ГРАЖДАНСКИЙ ПАТРИОТИЗМ НА ОСНОВЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЮРИЯ ТЫНЯНОВА «СМЕРТЬ ВАЗИР-МУХТАРА»

Бадалян Анжелика Араратовна

Научный руководитель Зуб Марина Анатольевна

*ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар*

На протяжении многих веков Россия хранит статус великой державы. Идеология нашей страны испокон веков основывается исключительно на моральных ценностях.

Требования к поддержанию идеологии «добра» придуманы человеком. Служить добру или злу, поддерживать межличностные отношения, став создателем, или проповедовать идеологию змея-искусителя, каждый волен выбирать для себя.

Сохранив культуру своего народа, мы храним память о великих людях и проносим ее сквозь года, передавая последующим поколениям.

В осмыслении и расстановке чувств, человеку издавна помогала вера. И каждый осознал, что есть добро, а что есть зло.

Возвышенное чувство морали и любовь была привита каждому русскому человеку с младенчества.

Так что же такое «гражданский патриотизм»?

Именно в этом произведении, автор раскрывает одно из важнейших моральных ценностей «гражданский патриотизм».

Первые строки романа настраивают читателя на минорную тональность произведения.

Тынянов описывает последние одиннадцать месяцев жизни Грибоедова.

Трагедией и бесконечной мыслью переполнена жизнь главного героя.

Трагедия Грибоедова - это завуалированная трагедия общества, всячески прикрываемая лживыми отголосками правды.

Описание времен декабризма, а затем постдекабристского времени, положило начало романа о великом человеке.

«Сволочь литературных самолюбий была ненавистна Грибоедову. Он втайне ненавидел литературу. Она была в чужих руках, все шло боком, делали не то, что нужно».

Каждодневное непонимание, недоверие, осуждение и скептицизм преследуют Грибоедова.

Любовь Грибоедова – это отдельный мир, существующий согласно индивидуальным правилам и подчиняющийся своим грибоедовским заповедям.

Последний день величайшего человека был страшен не самим процессом умирания, а последующим измыванием над трупом.

Вазир - Мухтар существовал!

Несмотря на расхожися мнения критиков, произведение Юрия Тынянова останется бессмертным. Таким же вечным, как главный герой романа. Величайший человек – Александр Сергеевич Грибоедов.



СИМВОЛИКА ДЕРЕВЬЕВ В ЛИРИКЕ А.А. АХМАТОВОЙ

Жупикова Надежда Владимировна

Научный руководитель Цыбикжапова Виктория Леонидовна

МБОУ «Оёрская СОШ», Республика Бурятия, Джидинский район, с.Оёр

Деревья играли большую роль всегда, у всех народов, начиная с самых отдаленных времен, о каких нам повествует только история и исторические памятники. Дерево – высший природный символ динамического роста, сезонного умирания и регенерации.

В различных культурах многие деревья считались священными или магическими. Почтительное отношение к волшебной силе деревьев основано на примитивных верованиях, что в них живут Боги и духи.

Стихотворения Анны Ахматовой насыщены разнообразными деревьями. В ее лирике дерево выступает как двойник лирической героини.

Символикой деревьев в творчестве А.Ахматовой занимались Роман Тименчик, В.В. Кудасова в статье «Сады и парки А.Ахматовой», также упоминал Эпштейн М.Н.в книге «Природа, мир, тайник вселенной...» и Ольга Рубинчик в статье «Но где мой дом...».

Актуальность данной работы в том, что в ней составлена классификация всех деревьев, встречающихся у А.Ахматовой и проанализированы наиболее значимые из них.

Тема исследовательской работы: Символика деревьев в лирике А. Ахматовой

Цель работы заключается в том, чтобы исходя из свойств и значений некоторых деревьев, упоминаемых в стихотворениях А.Ахматовой, выделить их особенность.

Дерево для А.Ахматовой сыграли большую роль в формировании собственного художественного мира. Значительная часть мира Ахматовой - это природный мир и мир народной культуры. Было выявлено, что деревья наделены следующими функциями: сосны в стихотворениях А.Ахматовой представляют собой часть угрюмого пейзажа, вокруг царит глушь, сумрак и тишина, что соответствует традиционной символике. Ива – символ грусти, тоски и смерти. Клён для А.Ахматовой предстаёт в образе предвестника тревоги, тоски, разлуки, но может являться защитником. Липа ассоциируется со смертью, бедностью, нищетой. Тополь – символ смерти.

Таким образом, деревья, наиболее часто встречающиеся в стихотворениях А.Ахматовой, чаще всего связаны со смертью. Поэтический мир Ахматовой наполнен разнообразными деревьями, которые часто связанные с биографией. Древесный код является одним из главных в поэтике Анны Ахматовой. В стихотворениях происходит сближение лирической героини с окружающим миром, который становится более близким, понятным, родным, бесконечно красивым и гармоничным – миром, к которому стремится ее душа.

ОСОБЕННОСТИ КОНЦЕПТА «ДОЖДЬ» В ЛИРИКЕ Б. ПАСТЕРНАКА (НА ПРИМЕРЕ КНИГИ СТИХОВ «СЕСТРА МОЯ - ЖИЗНЬ», «КОГДА РАЗГУЛЯЕТСЯ»)

Хурхесова Наталья Алексеевна

Научный руководитель Буралова Зинаида Гунзеновна

МБОУ «Курумканская СОШ №1», Курумканский район, Республика Бурятия

Неискушенному читателю XXI века трудно понять поэтический мир Бориса Пастернака



нака, который предстает перед нами во всем богатстве ассоциаций. Они непривычны и подчас очень сложны, требуют особого внимания, огромной работы мысли и души. Ибо человек, в особенности поэт, по праву считается создателем и интерпретатором языковой картины мира, как «образ мира, в слове явленный» (Б. Пастернак). Интерес к жизни и творчеству определил **цель** исследования – выявить семантико-ассоциативную структуру концепта «дождь» в творчестве Бориса Пастернака, особенности его функционирования и формирования в рамках его идиостиля. **Актуальность темы** обусловлена также отсутствием исследований данного концепта в творчестве Б. Пастернака. **Объект исследования** - концепт «дождь». **Предмет** - моделирование мотивов дождя с помощью концепта. Основными **методами работы** явились: поисковый; метод выборки материалов; описательный; принцип анализа текста «вслед за автором» (В.Г. Маранцман); метод наблюдения, анализа и обобщения. В качестве **материала для исследования** были взяты тексты, представленные в книге стихов «Сестра моя - жизнь», «Когда разгуляется».

В книге стихов «Сестра моя – жизнь» у Б. Пастернака грозы, бури, ливни, бушующие в книге «Сестра моя - жизнь», - не просто явления природы. Они одухотворены и олицетворены. Самой частотной является слово дождь в значении «божественного благословения, духовного воздействия». Дождь для Пастернака равнозначен жизни и любви. Как жизнь, этот образ бесконечно разнообразен: он – не только нисхождение небесного блаженства, но символ очищения и духовного открытия. Дождь у Пастернака видит, слышит и чувствует, будто поведала тайну душа поэта, душа трепетная, любящая.

Любовь - важная составляющая концепта «дождь», с помощью которого высвечивается мысль автора об очишающем, облагораживающем и обновляющем влиянии любовного чувства на человека, о внутреннем преображении под действием любви и красоты. Несущие яркую эмоциональную окраску эпитеты «весенний», «золотой» создают атмосферу покоя, безмятежного счастья, романтического мировосприятия. Но это ликование неземной силы может оборачиваться бедствием для земного. Здесь мы встречаемся с реализацией концепта «дождь» как разрушительной силы, стихийного бедствия. Изменения социально-исторических условий, происшедшие с революцией 1917 года, привели к утрате концептом «дождь» значения блаженства, очищения, чувства умиротворенности и защищенности. В концепт «дождь» реализуются события революционных лет, появляются негативные характеристики в стихотворениях. В зрелой лирике Пастернака (сборник «Когда разгуляется» (1956-1959 гг.)) наблюдается расширение концепта слова «дождь». Ощущение катастрофы становится определяющим в лирике этого периода. Дождь, эта неземная сила, превращается во что-то жалкое, одинокое и несчастное, пронизан грустью, тоской и безысходностью.

В дальнейшем, под влиянием жизненных трудностей, гонений, концепт «дождь» усложняется и превращается в «снег» - тоже вода, нисходящая с неба, но вода мертвая. Теперь снег - как безвозвратно уходящее время, как напоминание о конце, как смерть.

Таким образом, на протяжении жизни и творческого пути поэта концепт «дождь» - текущая вода - от стихии ликующей жизни и любви, усложняясь, развиваясь, эволюционируя, превращается постепенно в снег как символ безвозвратно уходящего времени, напоминание о конце жизни, смерти.



ПРОБЛЕМЫ НРАВСТВЕННОСТИ В РОМАНЕ Ч.АЙТМАТОВА «БУРАННЫЙ ПОЛУСТАНОК»

Чистоступова Ирина Николаевна

Научный руководитель Цыбикова Татьяна Владимировна

МБОУ СОШ №4, Республика Бурятия, Селенгинский район, г.Гусиноозерск

Целью данного исследования - анализ художественного своеобразия романа и выведение в нем шести колец единства произведения, в которых исследуются вопросы современной нравственности:

1. пространства;
2. времени;
3. судьбы;
4. памяти и беспамятства;
5. гармонии и природы;
6. космоса и Вселенной.

В работе применяются методы анализа композиции романа, его основных эпизодов, также сравнительной характеристики героев.

Каждое развитие действий в сюжете романа имеет некую завершенность, цельность, поэтому роман рассматривается как единство колец. Объектом исследования являются размышления Буранного Едигея. Судьба этого человека становится сюжетной основой романа, в которой писатель исследует, как обретаются и теряются людьми духовные ценности.

Какова экология современной нравственности? К сожалению, в формировании личности далеко не в качестве приоритетов находятся пока такие свойства, как трудолюбие, добросовестность, порядочность, совестливость - исконные ценимые в человеке. Стало чуть ли не убеждением, что преуспеть в жизни можно за счет ловкачества, нахрапистости, извлечения выгод. Таким образом, искажается представление о нравственности, происходит подмена критериев истинной значимости человека. А нашему времени так нужны Личности. Перед угрозой ядерного апокалипсиса, как в космическом масштабе, так и в пределах наших внутренних проблем и поисков, вся надежда ложится на человека, его разум и душу, его гуманистическое существо. Роман «Буранный полустанок» является именно таким романом, который способствует нравственному очищению, утверждает принципы морали, возрождает нравственное содержание человека.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА КУРШСКОЙ КОСЫ В ЛИРИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ

Зинковский Михаил Александрович, Толмачёва Александра Сергеевна

Научный руководитель Илгашева Наталья Владимировна

МАОУ Калининградский морской лицей, г.Калининград

«Куршская коса такая впечатляющая, что если душе хочется удивительного, неповторимого вида, то ее надо обязательно увидеть, как Италию или Испанию», - сказал Вильгельм фон Гумбольдт, немецкий филолог, философ 19 века.

Наша исследовательская работа посвящена одному из самых необыкновенных и загадочных уголков России - Куршской косе, заповедной зоне Калининградской



области. В работе поднимается проблема интерпретации художественного образа Куршской косы в лирике поэтов Восточной Пруссии и современного Калининграда.

Актуальность темы заключается в том, что данная работа даёт возможность не только рассмотреть художественный образ заповедной Куршской косы в лирических произведениях поэтов различных эпох, но и поближе познакомиться с историей и литературой родного края, а также понять, какое значение имеет Куршская коса для Калининградской области и России. Изучение и популяризация заповедной зоны особенно важны сейчас, когда Куршская коса вошла, во-первых, во Всемирный список особо охраняемых природных и культурных объектов под эгидой ЮНЕСКО, во-вторых, заняла 18 место в мультимедийном конкурсе-проекте «Россия-10» в 2013 году.

Объектом исследования стали стихотворения прусских, литовских, русских и белорусских поэтов XVII-XXI веков, чья жизнь так или иначе оказалась связанной с Кёнигсбергом-Калининградом: Симон Дах «Счастье вам, зелёные деревья...»; Агнес Мигель «Кранц», «Женщины Ниды»; Иоганнес Бобровский «Залив и море»; Витаутас Бряншиус «Неринга»; Сэм Симкин «Могут и многие годы пройти...», «На Куршской косе», «Не зря сюда зазвал меня морской конек...»; Альбина Самусевич «Возьми меня с собой на Куршскую косу», «Гонец»; Всеволод Азаров «К широким дюнам ластится вода»; Валентин Зорин «У залива»; Аполлинария Зуева «Кочующая дюна»; Татьяна Тетькина «Запомнится, как не смокало море»; Николай Василевский «У Куршского залива»; Надежда Буранова «Я хотела бы жить на Куршской косе». Предметом исследования является Куршская коса как один из любимых художественных образов поэтов Кёнигсберга-Калининграда.

Цель работы заключается в исследовании интерпретации образа Куршской косы как особой заповедной зоны в стихотворениях кёнигсбергских и калининградских писателей.

Куршская коса - замечательное творение природы, не имеющее аналогов, пожалуй, во всем мире. Именно благодаря загадочности ей посвятили немало стихотворений поэты Восточной Пруссии, Литвы и современного Калининграда. В своих стихотворениях они передают читателям личные чувства по отношению к Куршской косе, показывают все неизведанные стороны этих дивных мест. Каждый поэт открывает в косе что-то своё, что-то такое, из-за чего это место становится для него поистине родным.

Какую же роль играет Куршская коса для России? Сравнивая все образы Куршской косы, художественно переосмысленные знаменитыми поэтами Кёнигсберга и Калининграда, мы поняли, что во всех исследуемых произведениях Куршская коса является почитаемым и очень необычным местом. Действительно, поэты Восточной Пруссии и современного Калининграда в своих произведениях интерпретируют художественный образ Куршской косы как уникальное место нашего региона и страны в целом, символизирующее также связь времен и культур.

РУКОПИСИ НЕ ГОРЯТ

Титова Анна Валерьевна

Научный руководитель Добедина Наталья Вячеславовна

МБОУ СОШ № 17, Рязанская область, г. Рязань

Тема работы «Рукописи не горят» посвящена **жизни и лирическому творчеству Евгения Викторовича Осипова** - рязанского поэта середины 20 века.



В литературе Е.В.Осипов стал известен как баснописец. Но мало кто знает: как мастер слова, он уникален еще и тем, что наряду с жанром басни ему в полной мере была доступна и лирика. Ей суждено было быть открытой и оцененной лишь спустя десятилетия после смерти поэта. Оказалось, что познакомиться с этой стороной творчества поэта непросто: его стихотворения издавались только один раз в 2003 году тиражом в 1000 экземпляров.

Гипотеза - лирика Е.В.Осипова имеет свои отличительные особенности, определяющие его как поэта, и в то же время в творчестве Евгения Викторовича продолжают классические традиции русской литературы.

Цели исследования:

1. Проанализировав поэтическое наследие Е.В.Осипова, выявить ведущие темы его лирики и сатиры, отличительные художественные особенности его поэзии;
2. Познакомить сверстников с поэзией Е.В.Осипова.

Предметом исследования является поэтический мир Е.В.Осипова.

Объектом исследования в работе выступают стихотворения из сборника Е.В.Осипова.

«Я жил, как и положено поэту».

1. Лирическое наследие Е.В.Осипова невелико. **Ведущими темами** творчества Осипова являются тема поиска себя, своего места в мире, тема осмысления творческого пути поэта, тема природы, родины, тема взаимоотношений поколений, их духовной неразрывности. Предмет его поэзии - человек и душа человека, его отношения с миром, с другими людьми. В этом его творчество ориентировано на русскую классическую поэтическую традицию. Одновременно с этим его творчество самобытно и оригинально тем, что данные темы поэт осмысливает на основе своего жизненного опыта и той реальности, которая его окружает. Основные вехи жизни Е.В.Осипова нашли отражение в его творчестве. Лирическое наследие Е.В.Осипова отражает глубокий духовный мир настоящего русского интеллигента. В своих произведениях он раскрывается как поэт, не ищущий окольных путей к почестям и богатству, как честный, добрый человек, любящий свой край, природу, живущий в ладах со своей совестью, как заботливый отец и сын.

2. Кроме того, интересна и сатира Е.В. Осипова. В ней Евгений Викторович беспощадно бичует такой порок, как бюрократизм, иронизирует над литераторами, для которых творчество - ремесло. Но едкий в сатире, поэт был всегда деликатным и вежливым в общении с людьми. На фоне современной эпохи сатирическое наследие Евгения Осипова сохраняет свою актуальность.

3. По всем тем художественным особенностям, которые присутствуют в произведениях Е.В. Осипова, можно еще раз с уверенностью сказать, что его лирическое наследие обязательно должно занять достойное место в ряду поэтов не только Рязани, но и России. Оно достойно внимательного изучения и широкой популяризации в нашей культуре.

**СБОРНИК РАССКАЗОВ «БОСЫМИ НОГАМИ ПО АСФАЛЬТУ...»***Британ Юлия Алексеевна**Научный руководитель Быстрова Татьяна Ивановна**МБОУ СОШ №5 МО Абинский район, Краснодарский край, п. Ахтырский*

В наше время, когда все куда-то спешат, недосыпают и переутомляются, люди превратились в заложников. Работа, дом, дом, работа и деньги, деньги, деньги... Они не доверяют друг другу, да что там, они не доверяют порой даже себе. Стали озлобленными, замкнутыми в вечной погоне за деньгами, и почти всегда не успевают. Во всем ищут выгоду для себя любимого.

Но вы ведь, товарищи взрослые, раньше не были такими. Раньше радость и духовное удовлетворение вам наверняка доставляли бабочка, севшая случайно на руку, пятерка по математике, успехи товарища.

Все мы рождаемся ранимыми мечтателями и искренне верим в мир во всем мире. Мы не один год живем в своем детском мирке, где все люди открыты и жизнерадостны, где каждый день несет в себе открытия. Ведь все вокруг такое удивительное, большое, яркое... прекрасное! Но мы, ранимые мечтатели, все растем и в какой-то момент просто перестаем помешаться в этом мирке. Именно тогда наступает момент, когда надо оставить детство.

Мой первый сборник рассказов именно о таких мечтателях, обо мне и моем окружении, ведь недаром он носит название «Босыми ногами по асфальту». Эти рассказы уже не о детях, но еще не о взрослых. Мы вышли из своей скорлупы во взрослый холодный и колючий мир, но еще не готовы идти по нему самостоятельно. Но мы идем... медленно, спотыкаясь, растирая в кровь босые ноги по шершавому асфальту. Мы мутно видим дорогу впереди, слишком часто оглядываемся назад, но все равно идем к новому, неизведанному и непонятному. Смотря на вас, мы боимся потерять в этой суматохе самого себя, боимся потерять в себе ребенка.

Я искренне надеюсь, что мои рассказы заставят Вас зауздаться.

СИЛЬНЫЕ ДУХОМ. МОЙ ДЕДУШКА - ДОСТОЙНЫЙ СЫН ОТЕЧЕСТВА*Эльдиева Радимхан Тайсумовна**Научный руководитель Дзаурова Лидия Абдурахмановна**Назрань*

Издательство «АСМО-ПРЕСС» выпустило альманах «Великая Россия. Эпоха в лицах». Проект посвящен Победе советского народа в ВОВ. В нем несколько страниц отведено Республике Ингушетия. В «Галерее памяти» рассказывается об истинных героях-ингушах. Есть здесь и заметка о моем легендарном родственнике Цороеве Абдуле Дудиевиче. Подвиги отважного партизана и разведчика Абдулы Цороева описаны во множестве изданий и публикаций. Он не искал легких дорог. На войне таких не бывает. Абдула шел навстречу опасности, презрев смерть, так, словно Все-вышний подарил ему не одну, а несколько жизней. И если бы такое было возможно, на каждую из этих жизней с лихвой хватило бы его запаса твердости и бесстрашия.

Молодой ингушский парень одиннадцать раз поднимал свою роту в штыковые контратаки, отбиваясь от наседающего противника. Уже к исходу 23 июня он был ра-



нен, но продолжал оставаться в строю. Попав в окружение, бойцы организовали свой партизанский отряд, которым командовал батальонный комиссар москвич Корякин. Отряд действовал на территории Белоруссии. Под ногами немцев, буквально, горела земля. В одном из жарких боев командир Корякин героически погиб. Командование отрядом взял на себя начальник разведки Абдула Цороев.

5 сентября 1941 г. партизанские тропы, проторенные в глухих брянских лесах, привели отряд Цороева к бойцам капитана госбезопасности Дмитрия Медведева. В мае 1942 года отряд Медведева забросили на Западную Украину, под город Ровно. В августе того же года в отряд прибыл бесстрашный советский разведчик-партизан, Герой Советского Союза Николай Кузнецов. Когда он уходил на очередное задание, его всегда прикрывала группа Абдулы Цороева. Доступ к архивам, в которых хранятся документы, касающиеся многих совместных операций, проведенных Кузнецовым и Цороевым, до сегодняшнего дня ограничен. Методы разведки и ведения тайной войны в тылу противника, использованные ими, и сейчас засекречены.

Легендарный партизан и разведчик Абдула Цороев проявил особое мужество и героизм в борьбе с немцами.

Фронтные пути-дороги Абдулы Цороева - это летопись славы и подвига, в которой воспет человеческий дух. Легендарный партизан был награжден орденом Боевого Красного Знамени, двумя орденами Красной Звезды, медалью первой степени «Партизан Великой Отечественной войны», медалью «За оборону Москвы» и др.

Боевой путь А. Д. Цороева описан в книге Д. Н. Медведева «Сильные духом»

Мы, его потомки, должны дорожить своей историей и помнить тех, кто не жалел жизни во имя будущего. Наша святая обязанность - воздать должное своему знаменитому родственнику. По инициативе моего родного дяди, тогдашнего главы администрации селения Альтиево, одной из улиц селения Альтиево было присвоено имя Абдулы Цороева. Дядю автора, Мусу Израиловича Цороева, связывали очень теплые отношения с Абдулой Дудиевичем. Свидетельство тому фотографии, которые я передаю в государственный музей Ингушетии из семейного архива.

МОЙ ДЕДУШКА - ДОСТОЙНЫЙ СЫН ОТЕЧЕСТВА

Гадаборшева Ева

Научный руководитель Дзаурова Лидия Абдурахмановна

ГАОУ «Гимназия №1 г.Назрань», Республика Ингушетия

Я хочу рассказать о своем дедушке, Гадаборшеве Магомете Османовиче, участнике Великой Отечественной войны, ветеране труда и просто хорошем человеке для того, чтобы наше молодое поколение знало своих предков, об их деяниях и подвигах, о корнях, обычаях и традициях нашего народа. Ведь на их долю выпало столько тягот и испытаний, что только народ с крепким стержнем, жаждой к жизни, огромной самоотдачей во имя сохранения будущего своих потомков мог вынести эти лишения. Гражданская война, ВОВ, депортация с огромными человеческими потерями не сломили нас. О трагизме и мужестве ингушей первой половины XX века можно проследить на примере моего дедушки, о судьбе которого я знаю более обстоятельно, чем о других таких же достойных наших соплеменников.

Я хочу подробнее рассказать о своем дедушке- Гадаборшеве Магомете Османовиче



виче.

И среди тех, кто приближал День Победы, было немало наших земляков. В их числе был и мой дедушка, Гадаборшев Магомет Османович. После окончания военного училища в г. Орджоникидзе, дедушка в возрасте 20 лет добровольцем ушел на фронт. В самые тяжелые дни войны он оказался в рядах защитников Сталинграда, где перед очередным боем вступил в ряды Коммунистической партии, что являлось в то время оказанием большого доверия и чести. Позже Гадаборшеву Магомету Османовичу довелось участвовать в самых горячих сражениях, в том числе и на знаменитой Курско-Орловской дуге, где немцам было нанесено жестокое поражение, явившееся началом победного наступления Советской Армии. Знания курсанта военного училища связи пригодились в грозные года войны. Будучи командиром взвода 53-го полка связи Уральского военного округа, командиром стрелкового полка 226 стрелковой дивизии на Донском фронте, командиром взвода 284 стрелкового полка 226 стрелковой дивизии на Воронежском фронте, командиром взвода связи в воздушно-десантной дивизии на 2-м Украинском фронте, дедушка участвовал в боях за освобождение Киева, Умании, Орчеева на реке Реут (под Кишиневом) и т. д. Затем в составе 5-й ударной Армии участвовал в освобождении Венгрии, Австрии, Румынии, Чехословакии, где после очередного ранения и контузии был демобилизован.

За активное участие в этих боях Магомет Османович был награжден орденом «Красной Звезды», орденом «Отечественной войны 2-й степени», медалями «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией», имеет ряд благодарностей от командования.

Таким был боевой путь моего дедушки, нашего земляка. В знак признания заслуг его именем названа одна из улиц г. Назрань. К сожалению, дедушки нет сегодня в живых, но он оставил яркий след в истории ингушского народа.

ПОПЫТКА ОБЪЯСНЕНИЯ СТРАННОСТЕЙ В ПОВЕДЕНИИ ЧАЦКОГО ЧЕРЕЗ АНАЛИЗ ЕГО ПСИХОТИПА

Хижняк Дарья Владимировна

Научный руководитель Третьякова Надежда Александровна

МОУ СОШ №3; Тюменская область; г. Надым.

В русской литературной критике существует множество абсолютно разных мнений по поводу образа Чацкого, главного героя комедии Грибоедова «Горе от ума». Особенно бурные дискуссии разгораются вокруг вопроса: глуп или умен Чацкий? Пушкин, например, отказывает Чацкому в уме: «Чацкий совсем не умный человек... Первый признак умного человека - с первого взгляда знать, с кем имеешь дело, и не метать бисер перед Репетиловым и т.п.». Белинский высказывался о Чацком еще более резко: «...Это просто крикун, фразер, идеальный шут, на каждом шагу профанирующий все святое, о котором говорит». Защищает ум Чацкого статья «Милльон терзаний» И.А.Гончаров: «Чацкий не только умен - он положительно умен». Современные литературные критики П. Вайль и А. Генис высказывали еще одно, чрезвычайно оригинальное суждение о Чацком: «... он умен по-другому. Осмелимся сказать: умен не по-русски. По чужому. По - чуждому. Для него не разделены так бесповоротно слово и дело, идея обязательной серьезности не давит на его живой, темпераментный



интеллект. Он иной по стилю».

Но сам-то Грибоедов не сомневался в том, что Чацкий умен. Он писал в письме к П.А. Катенину, что в его «Комедии двадцать глупцов на одного здравомыслящего человека». Да и пьесе он назвал «Горе от ума».

Чтобы разобраться в загадке Чацкого, мы решили вооружиться знаниями психологии и попытаться объяснить Чацкого не просто как литературного героя, а как живого человека. Первое, что мы выяснили, - это некоторое расхождение наших житейских представлений о том, что такое ум, и объяснение ума, интеллекта в психологии.

Мы провели анкетирование (график 1) среди учащихся и выяснили, что умными они считают человека, который много знает, умеет себя здраво вести, обладает чувством юмора, может быть мудрым, который умеет хорошо рассуждать, обладает хорошей памятью, речью, хорошо и легко учится.

Ученые - психологи определяют интеллект по совокупности семи различных факторов:

1. Арифметический фактор (способность совершать основные операции с числовым материалом).
2. Беглость речи (способность легко формулировать мысль).
3. Вербальное мышление (понимание речевых сообщений).
4. Память (запечатление, сохранение и воспроизведение информации).
5. Рассудочность - сообразительность.
6. Пространственное восприятие (способность адекватно воспринимать пространственные отношения).
7. Готовность к перцепции (способность распознавать и дифференцировать актуально действующие импульсы).

С учётом знаний в области психологии, проанализируем поведение Чацкого.

1. Первая ситуация.

Встреча с Софьей после трехлетней разлуки, (действие I, явление 7).

2. Вторая ситуация. Разговор с Фамусовым. (Действие II, явление 2).

3. Третья ситуация. (Действие II, явление 5).

4. В следующей сцене (действие II, явление 8)

5. Разговор с Софьей (действие III, явление 1).

6. Разговор Чацкого с Молчалиным (действие III, явление 3).

Нетрудно даже предположить. Что будет чувствовать Чацкий на следующий день. Стыд, разочарование, он повзрослеет, приобретенный опыт поможет ему быть более благоразумным. Как холерик, он умеет «выключить» травмирующие психику неприятные впечатления, он сможет восстановить душевное равновесие и самоуважение. Он не изменит своего мировоззрения, просто перестанет «метать бисер перед свиньями». Одного только не будет уже в душе Чацкого – его любви к Софье. И мы не знаем, кого нам больше пожалеть: Чацкого или Софью.



НОВОЕ В ПОИСКАХ ПРИЧИН ГИБЕЛИ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА

Жукова Екатерина Владимировна

Научный руководитель Адамова Евгения Васильевна

*ГБОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»,
Ставропольский край, г. Пятигорск*

Сто семьдесят два года прошло со дня гибели Михаила Юрьевича Лермонтова, но тайна этого события не раскрыта до сих пор, и интересующий нас вопрос ещё остается загадкой: что же привело к столкновению между М. Ю. Лермонтовым и Н. С. Мартыновым, окончившемуся поединком у подножия Машука?

Более ста семидесяти лет не утихают споры о том, как и почему в грозовой июльский вечер у подножия Машука произошла дуэль между поручиком Тенгинского пехотного полка Михаилом Юрьевичем Лермонтовым и отставным майором Гребенского казачьего полка Николаем Соломоновичем Мартыновым. В XX веке в советский период доминировала версия, согласно которой Царское правительство санкционировало заговор с целью убийства вольнолюбивого и дерзкого поэта. Только во времена перестройки стало возможным открытое публичное ее опровержение.

Объектом исследования являются документы, статьи, монографии различных литературоведов, журналистов, которые могли бы пролить свет на этот трагический исход и до наших дней не были введены в научный оборот в полном объёме.

Предметом исследования является изучение и анализ основных дуэльных версий XIX – XXI веков.

Целью работы является, беспристрастно проанализировать и осветить совокупность всего того, что привело к столкновению. Обоснование необходимости и целесообразности работы, окончившегося поединком у подножия Машука.

К многочисленным версиям ее мы добавили еще одну. Надеемся, логически оправданную.

КАКИМ Я ВИЖУ МИР

Погосян Перч Артурович

Научный руководитель Адамова Евгения Васильевна

*ГБОУ СПО «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»,
Ставропольский край, г. Пятигорск*

Стихи, которые я представляю на ваш суд, были написаны мною в течение двух последних лет. Это мое ощущение нашего быстротекущего и быстроменяющегося времени. Это мой строй, мой склад мышления, частица моей души, моего сердца. Пишу я чаще всего для себя, своих друзей, близких. Размещаю на своей странице в Интернете, печатаюсь в студенческой газете техникума. Надеюсь, что когда-нибудь мои стихи будут нужны людям, особенно молодым, помогут им разобраться в себе, своем мироощущении.

Мое поколение

Прошу прощения за то, что я не Пушкин!

За сбитый ритм и молодежный сленг.

Простите, что не шекочу вам уши,

За то, что мне всего семнадцать лет.



Видите насквозь? Так загляните в душу!
Вы старше, опытнее, вам видней...
Скажите, что там? Кто же меня душит,
И словно шепчет мне: «Скорее повзрослей»?

Я аплодирую вам стоя, Аллен Даллас!
Невероятно! Как вам удалось?
Непобедимая страна без боя сдалась,
Пророчество жестокое сбылось.

Прошу прошенья, господин поэт.
Отвлекся я, о чем мы? О стихах?
О том, что не стихи пишу, а бред,
И о моих семнадцати годах?

О чем могу мечтать я в эти годы?
Наркотики, тусовки, алкоголь?
О том, что дарит аромат свободы,
А после причиняет боль?!

Я не ишу минутного веселья!
Не ишу я спасенья в вине!
Я хочу, чтоб мое поколение
Проживало в свободной стране!

ИСТОРИКО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ ПРЕДКОВ И ПОТОМКОВ А.С. ПУШКИНА НА ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА

Карамышева Лидия Николаевна

Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна

МБОУ Лицей №1, Нижегородская область, г. Семенов

Цель: создать тематический электронный словарь «Предки и потомки А. С. Пушкина на защите Отечества»

Задачи:

- Познакомиться с родословной А.С. Пушкина
- Собрать данные о представителях рода поэта, причастных к отдельным событиям из истории России
- Систематизировать и обобщить собранный материал
- Представить материал в виде электронного справочного продукта

Объект исследования: материалы по родословной поэта А. С. Пушкина

В соответствии с целью и задачами была намечена структура данной работы, которая состоит из введения, исследовательской части, заключения.

Практическая значимость: данный справочник может использоваться как учите-



лями, так и учениками при проведении уроков и внеклассной работы по литературе, а также будет полезен всем тем, кто занимается генеалогией вообще, в том числе собственной родословной.

Методы:

- Библиографический поиск литературы по теме
- Проведение исследования
- Обработка полученных данных
- Представление работы к защите

ДРУЖБА ДРУЖБЕ РОЗНЬ

Долженко Ульяна Сергеевна

Научный руководитель Самойленко Ирина Николаевна

ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховецкая

Дружба... Какой смысл вложен в это простое слово? И кто он - друг? Непростые, но важные вопросы, которые должен задать себе каждый. Наверное, нет такого человека, который бы ни разу в жизни не дружил, поэтому дружба и меня не обошла стороной. Мой рассказ автобиографичен, основан на реальных событиях, которые произошли в прошлом.

В моей жизни есть человек, которого я смело могу назвать другом, исходя из того, что «друг» - это звание, заслуженное человеком; «друг» – это уровень сознания, степень чистоты сердца. Шла я к данному пониманию слова «дружба» очень долго, ошибалась, делала выводы. Но теперь точно знаю, какой он – друг. Разобраться в этом мне помогли время и череда стремительных событий.

Я бы хотела поделиться историей, которая началась 9 лет назад и, к счастью, продолжается по сей день. В одном самом обычном городе жили две девочки: О. и Ю. Подружились они при весьма необычных обстоятельствах и с тех пор стали лучшими подругами.

В жизни иногда случается так, что люди начинают воспринимать дружбу как должное и совсем перестают интересоваться жизнью другого человека. Возникают ссоры, взаимные упреки. В итоге – появляются новые друзья. Но здесь все понятно: вот она причина – вот оно и следствие. Но что заставляет людей искать новых товарищей, соратников, когда со старыми отношения складываются хорошо? Ю. часто задавала себе этот вопрос, так как однажды О. посетила мысль, что кроме Ю. у нее должна быть новая подруга. Так она познакомилась с А. – девочкой из параллельного класса. Ю. тяжело переживала предательство подруги. Вскоре случилось то, что и должно было случиться. О. поняла, что А. плохая подруга, и вовсе перестала с ней общаться. Ю. простила О., и девочки снова стали подругами. Прошло несколько лет, и вновь судьба испытала дружбу одноклассниц на прочность. Снова появилось непонимание, каждая из девочек оказалась в ситуации, когда ей нашли замену. Так продолжалось до тех пор, пока Ю. и О. не поняли, что совершили много глупостей, напрасно искали новых друзей, не понимая, что каждая из них уже имела лучшую подругу. Попросив друг у друга прощения, девочки рьяно принялись наверстывать упущенное время.

На сегодняшний день жизнь раскидала Ю. и О. по разным уголкам края. Одна заканчивает школу, вторая поступила в колледж. Подруги по этому поводу не рас-



страиваются, так как точно знают, что для дружбы не имеет значение расстояние. Километры ничего не значат для того, кто умеет дружить и дорожит дружбою.

Моя история – пример того, что дружить не так легко, как кажется. Я была той самой Ю. и не понаслышке знаю, как тяжело иногда бывает. Много препятствий можно встретить на пути, но чтобы сохранить дружбу, с ними нужно уметь бороться, вместе бороться. Не нужно накапливать обиды, таить злобу. Самым лучшим вариантом всегда была, есть и будет доверительная беседа. Только так можно мирным путем, не задевая чувств друг друга, решить проблему.

Я сделала для себя следующий вывод: чтобы быть хорошим другом, нужно обладать одним важным качеством – умением прощать и принимать человека таким, какой он есть, не пытаясь его подстроить под себя.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: СПАСТИ МИР

Лебединский Денис Дмитриевич

Научный руководитель Самойленко Ирина Николаевна

*ГБОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж» КК, Краснодарский край
ст. Брюховецкая*

Фантастика всегда привлекала меня нарушением границ действительности, широким полетом человеческой фантазии. Это тот жанр в художественной литературе, который не ограничен рамками реального мира, предоставляющий возможность окунуться в мир ирреальный, наполненный сверхъестественными явлениями, вымышленными героями, загадочными объектами, таинственными существами. Именно поэтому я и решил написать фантастический остросюжетный рассказ.

Произведение поделено на отдельные главы, которые связаны между собой авантюрным сюжетом и героями. Название каждой главы вытекает из ее содержания, например: в главе «Неудачи, или Все как обычно» один из главных героев описывает свое утро, которое с самого начала не заладилось; название главы «Странности, или Не зови друзей на помощь» является своего родом советом: если нашел какой-то странный объект, то лучше беги от него подальше и ни в коем случае не зови друзей, в противном случае приключения вам обеспечены.

Денис – один из главных героев рассказа, испугавшись, что его вызовут к доске, решает выйти прогуляться. Он просит разрешения отлучиться на пару минут и выходит из класса. В ходе своей бесцельной прогулки мальчик находит странный предмет, похожий на камень. Что делать с находкой Денис не знает, поэтому решает позвать на помощь лучших друзей – Витю и Валеру. В тот момент, когда ребята коснулись камня, произошел взрыв, в результате которого школьники получили сверхспособности (телекинез, трансформацию, умение превращаться в фантом). О своих возможностях ребята узнают случайно, но умело применяют их для самообороны в уличной драке. Их приключения на этом не заканчиваются. Все это время ребят не упускал из виду Лайм – глава некоей организации, состоящей из людей со сверхспособностями. Он крадет школьников и заключает их в камеры, где они встречают еще одного парня – Ирбиса, загадочного, умного, с невероятной способностью. Лайм заставляет ребят вступить в его орден. Но друзья не привыкли сдаваться. Путем небольшой хитрости они поменялись местами с главой организации – заточили его в темницу и заставили



рассказать об ордене. В ходе беседы школьники узнали много чего интересного, а главное, что на Земле проживает по меньшей мере 20 человек, обладающих невероятными способностями. Ребята находят информацию об остальных членах организации и решают отправиться на поиски каждого, чья фамилия занесена в этот зловещий список.

Рассказ написан в юмористическом ключе, читается легко и с большим интересом. Читатель вместе с героями переживает все события: отправляется в путешествие, грустит и радуется.

В характерах главных героев можно увидеть черты, которые свойственны многим подросткам: любовь к приключениям, ловкость, стремление к чему-то новому, бесстрашие, смекалку. Герои рассказа учат не бросать друзей в беде, в сложных ситуациях приходить на помощь, не робеть перед трудностями, в экстремальных ситуациях быстро принимать важные решения, оставаться любящими сыновьями, которые на протяжении всех приключений (захватывающих, а порой и опасных) не забывали о своих самых родных и дорогих людях – родителях.

МОЙ МИР

Макарова Полина Игоревна

Научный руководитель Червонная Зинаида Дмитриевна

ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховецкая

Известно, что развитие человеческой личности происходит на протяжении всей жизни и что личность человека формируется под воздействием множества факторов. По значимости на первое место можно поставить семью как основу нормального роста и развития ребенка. Очень важную роль играет также школа и ближайшее окружение. Для подростков еще одним жизненно важным шагом является выбор будущей профессии - нередко знакомство с яркой личностью может послужить здесь весомым аргументом.

Если говорить о себе, то с детства меня окружали любящие родители, хорошие друзья и знакомые. Мне захотелось рассказать о них, найти добрые, душевные слова, выражающие глубочайшее уважение. Ведь они научили меня видеть мир не только своими глазами, но и глазами других людей, научили состраданию к человеку и любви к окружающему миру («Письмо к бабушке», «Поездка на море», «Настя»)

На своем не очень долгом пути я встречала разных людей. Иногда такие встречи оставляли тяжелое впечатление. Но и об этом я решила написать, потому что человек в своем развитии испытывает различные чувства, и это способствует его взрослению. («Судьба наркомана»).

Мир – понятие всеобъемлющее. Это и наша прекрасная планета, и тот уголок, где ты живешь. В данной работе я попыталась рассказать о своем мире – моей малой Родине, в которой есть место не только настоящему, но и героическому прошлому («Обыкновенный день», «Слово о героях»).

Чтобы наиболее полно передать чувства сопричастности к окружающему миру, мне показалось необходимым использование разных жанров: это письмо («Письмо к бабушке»), рассказ («Обыкновенный день», «Судьба наркомана», «Поездка на море»), рождественский рассказ («Настя»). Описание жизни и подвига сестры и брата Голубятниковых можно было передать только древнерусским жанром - словом («Слово о героях»).



ЖАНРОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ РОМАНА А. БЕЛОГО «ПЕТЕРБУРГ»

Валиева Лилия Марселевна

Научный руководитель Зарипова Светлана Анатольевна

ЧОУ СОШ «Елена-Сервис», республика Татарстан, г. Казань

Мы живем во время, когда утверждение нового мышления связано, в частности, с отказом от одного из сложившихся в минувшие десятилетия стереотипов – одномерно негативной оценки литературных направлений конца XIX – начала XX веков, представители которых мыслили и творили «вне марксизма». Вследствие этого, работ, посвященных творчеству писателя Андрея Белого, теоретика символизма, талантливого поэта, изданных в России, до 80-х годов почти не было. Не был оценен его вклад в мировой литературный процесс, в мировую философскую мысль.

Мы не претендуем на объективную оценку всего творчества А. Белого, но считаем актуальным рассмотреть вклад писателя в литературу XX столетия, как представителя символизма, в частности, на примере его прозы – романа «Петербург».

Целью данной работы является определение жанрового своеобразия романа «Петербург» в свете его символистской эстетики с ее сюжетной разбросанностью, смещение плоскостей, внимание к ритму, звуковому смыслу фразы.

Задачи:

- 1) Рассмотрение основ символизма
- 2) Определение жанра, жанровой формы – модернистский роман в литературоведении
- 3) Рассмотрение романа с точки зрения соответствия понятиям «социально-политический роман», «исторический роман», «сатирический роман»
- 4) «Петербург» как модернистский роман

«БОРИС ГОДУНОВ» В ТВОРЧЕСТВЕ А. С. ПУШКИНА И В КУЛЬТУРЕ ПОСЛЕДУЮЩИХ ПОКОЛЕНИЙ

Шурыгин Дмитрий Юрьевич

Научный руководитель Балужева Елена Николаевна

МКОУДОД «Пушкинская школа», Тульская область, г. Новомосковск

Работа Дмитрия Шурыгина, посвящённая пути «вхождения» в разные виды искусства трагедии А. С. Пушкина «Борис Годунов», созданной мастером слова в 1825 году во время ссылки в Михайловское, представляет собой аналитический материал, собранный автором с целью попытки понять замысел драматурга, осознать непреходящее значение проблем, обозначенных в трагедии, их преломление в творчестве композиторов, режиссёров театра и кино.

По сути, работа юного пушкиниста – это ещё одна остановка по дороге памяти к созданному А. С. Пушкиным шедевр. Вспомним слова А. Франса: «Искусство – это возможность в сотый раз увидеть по-новому то, что до тебя видели другие».

Итак, самая первая постановка спектакля «Борис Годунов» была осуществлена 17 сентября 1870 года на сцене Мариинского театра силами актерского состава Александринского театра. Последняя – мировая премьера – прошла 15 ноября 2012 года в Королевском Шекспировском театре (здесь пьеса Пушкина показывается



в переводе известного английского поэта и писателя Адриана Митчелла). Спектакль прошел в родном городе Шекспира – Стратфорде-на-Эйвоне – на сцене Swan Theatre.

Современный взгляд на трагедию А.С. Пушкина продемонстрировал также и режиссёр Владимир Мирзоев, которым в 2011 году был снят художественный фильм «Борис Годунов». «От нас до Пушкина – двести лет, и от Пушкина до Годунова – двести лет. А главный смысл в сюжете «власть и народ» все тот же», – говорит Владимир Мирзоев. В его новом фильме, в котором герои пушкинского «Бориса Годунова» переместились из XVI века в наше время, критики называли «самой громкой премьерой осени 2011 года».

Вывод, который делает Дмитрий Шурыгин в завершении работы: трагедия А.С. Пушкина «Борис Годунов» не забыта. Деятели культуры возвращаются к производству снова и снова, тем самым призывая нас, слушателей и зрителей, осмыслить уроки истории и понять, что русский народ есть великая и свободная нация.

ПОЛЁТ ЮНОЙ ДУШИ (СБОРНИК СТИХОВ)

Новикова Екатерина Игоревна

Научный руководитель Ситникова Вера Афанасьевна

НОУ «Школа-интернат № 22 ОАО «РЖД», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Название сборника стихотворений отражает внутренний мир автора, широкий спектр его видения и ощущения окружающего мира: от зарисовок о красоте родной природы до собственного взгляда на жизнь и человека, философского осмысления вечных ценностей человеческого бытия.

Стихотворения объединены в несколько разделов. Первые поэтические попытки берут начало в начальной школе и представлены в разделе «Из раннего». А открывают сборник более поздние поэтические зарисовки под общим названием «Земли родной дыхание». В них раскрывается необыкновенно светлый, полный радостных впечатлений взгляд автора на мир, подмечаются едва уловимые изменения в окружающей природе, передается их красота и неповторимость, выражается разнообразная гамма собственных чувств и переживаний:

Когда привычное станет новым
И ярче станут цвета,
Весь мир узнает: снова
На планету пришла весна!
Капли хрустальные с крыши
Падают не спеша,
Я хочу, чтобы каждый услышал,
Как запела моя душа.

На страницах раздела «Моя Вселенная» вырисовывается образ лирической героини, ищущей ответы на важные вопросы бытия, стремящейся постичь сложность и противоречивость и своего собственного Я, и человеческих взаимоотношений.

В сборнике есть стихотворения, в которых юный автор пытается проникнуть в сложный духовный мир любимых поэтов и писателей, при этом звучат отголоски собственных интимных переживаний:



Я,
Трепетно пальцы свои ломая,
Жду до полуночи твоих звонков.
А ты
С утра позвонишь, не зная,
Сколько в душе моей ножей твоих и плевков.

Значительное место в сборнике стихотворений занимает раздел «Судьба моя – железная дорога», и это не является случайностью. Жизнь всей семьи юного автора связана с железной дорогой. Поэтому эта тема находит отклик в его душе, более того, вместе с образом дороги рисуются судьбы людей:

Что может быть важнее слова БАМ
Для тех, кто за мечтой помчался вдаль,
Сквозь мерзлоту, сквозь чаши, по хребтам
Великую проложил магистраль?

Мир поэтических размышлений юного автора разнообразен, полон романтических надежд, светлых образов. Поиски гармонии с миром, человеком и самим собой продолжают.

ПРОБА ПЕРА

Буряков Сергей Васильевич

Научный руководитель Вертелецкая Елена Борисовна

МБОУ Кагальницкая СОШ №1, Ростовская область, станица Кагальницкая

Мне нравится выражать свои мысли и чувства в стихах. Темы моих стихотворений самые разные. Лирических стихов почти не пишу, больше меня волнуют социальные, нравственные проблемы нашего общества. Я считаю, молодому поколению новой России необходимы нравственные ориентиры. Одно из социально-ироничных стихотворений

«Беседа с отцом о коррупции».
Всё чаще пестрят заголовки газет,
Трубят телевидение и интернет,
Что самое страшное горе России-
КОРРУПЦИЯ – злая и непобедимая...
Чтоб жизнь в государстве шла гладко, спокойно,
Каждый работать обязан достойно.
Врач – с душою больного лечить,
Учитель наукам должен учить.
Но где-то система дала сильный сбой,
И всё покатилося вниз головой.
За взятки стобальные пишут ЕГЭ,
Коль нет миллиона, то будешь ты г... .
Томограф в больницу - ценой, как за спутник,
По умыслу злему был кем-то он куплен.
За баксы и евро «Лошадь хромает»,



До суши «Булгария» не доплывает.
Стройки идут в три цены от проектной,
Откаты, распилы, «мухлёвки» со сметой.
Бюджетные деньги уходят в оффшоры,
Грабят Россию чиновники-воры.
Отцовы слова привели к одной мысли:
КОРРУПЦИЯ – опухоль на организме!
Только ланцет в крепких, твёрдых руках
Излечит болезнь или Родине – крах!

Чаше всего я пишу для себя и для друзей. Но надеюсь, что стихи мои будут нужны людям. Стихи способствуют развитию в нас нравственных качеств. Читая стихотворения, мы становимся добрее, чище, потому что они обращены к чувствам человека и глубоко воздействуют на наше мировосприятие.

Вот опять на Дон пришла весна:
На деревьях набухают почки,
Отшумели бурные ручьи,
Расцвели в полях веселые цветочки,
Потянулись с юга журавли,
Дружно вышли в поле трактористы,
Всем весною весело и хочется любви,
Ну а мне зима ночами снится.

САМОЕ ГЛАВНОЕ В ЖИЗНИ – ЭТО СЕМЬЯ (ПО РОМАНУ МИХАИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН»)

Фёдорова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Бережная Нина Александровна

ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир

На сегодняшний день в современном обществе наблюдается разрушение традиционных устоев семьи, что является свидетельством кризиса в духовно-нравственной сфере нашего общества. Кризисные явления в жизни каждой современной семьи многообразны: разрушение представлений о браке и семье, устоев семьи. От того, как мы создаем семью, как мы храним семейный очаг, зависит благополучие нашего общества. И сегодня, как никогда, мы должны сохранить духовные и нравственные ценности семьи.

Актуальность нашего исследования определяется необходимостью повышения роли духовно-нравственных ценностей семьи в жизни современной молодежи. Объектом нашего исследования - роман М.А. Шолохова «Тихий Дон». Предметом исследования является изучение духовно-нравственной основы семьи в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон». В соответствии с обозначенным объектом и предметом исследования, цель работы – изучить духовно-нравственную основу семьи на примере романа «Тихий Дон». Реализация поставленной цели предусматривает поэтапное решение следующих исследовательских задач:

1. Провести анализ романа «Тихий Дон» для выявления духовно-нравственной



основы семьи.

2. Определить перспективы благополучия современных семейных отношений и готовности молодежи выполнять семейные функции.

3. Изучить литературные источники, освещающие вопросы семьи, духовности, нравственности, духовно-нравственной основы семьи.

Гипотеза нашего исследования: мы предполагаем, что при исследовании семейных традиций и устоев, изображенных, Михаилом Александровичем Шолоховым, в романе «Тихий Дон», повышается представление молодежи о семейных ценностях.

Методы нашего исследования стали: анализ литературы по теме исследования; проведение контекстуального анализа произведения; исследование мнения студентов.

Научная новизна заключается в том, что при анализе духовно-нравственной основы семьи на примере романа М.А. Шолохова «Тихий Дон» была проведена параллель с современными представлениями молодежи об устоях семьи XXI века. Мы углубленно изучили духовно-нравственной основы семьи в романе Михаила Александровича Шолохова «Тихий Дон». Цель нашей работы была достигнута. Были определены перспективы благополучия современных семейных отношений и готовности молодежи нашего техникума, выполнять семейные функции. Нам удалось выработать устойчивую позицию студентов, принявших участие в нашем исследовании по актуальной проблеме сохранения духовно-нравственных ценностей в семье XXI века. Таким образом, проблемы становления современной семьи, порожденные преимущественно духовным оскудением в обществе, могут быть решаемы на основе обращения к ценностям национальной культуры, в частности, к классической художественной литературе, которая поможет своими примерами адаптироваться к жизни в современном обществе. Было предложено изучать художественную литературу, которая поможет им своими примерами адаптироваться к жизни в современном обществе.

РЕЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВ ОФЕЛИИ И ГАМЛЕТА В ПОЭЗИИ А.А. АХМАТОВОЙ И М.И. ЦВЕТАЕВОЙ

Рыбакова Александра Сергеевна

Научный руководитель Данилова Екатерина Васильевна

ДОД «Перспектива», Р.Ф. Красноярский край ЗАТО г. Зеленогорск

Влияние творчества Уильяма Шекспира на отечественную литературу велико. Трагедия Шекспира «Гамлет - принц датский» - наиболее знаменитая из пьес английского драматурга. По мнению многих исследователей, это одно из самых глубокомысленных творений человеческого гения, великая философская трагедия. Недаром на разных этапах развития человеческой мысли люди обращались к «Гамлету», ища в нем подтверждение взглядов на жизнь и мировой порядок. И.А. Гончаров, размышляя над рецепцией «вечных образов», отмечал: «Дон-Кихот, Лир, Гамлет, леди Макбет, Фальстаф, Дон-Жуан, Тартюф и другие уже породили в созданиях позднейших талантов целые поколения подобию, раздробившихся на множество брызг и капель».

Современные исследователи феномена интертекстуальности относят шекспировские произведения к так называемым «сильным текстам». Так, Н.А. Кузьмина, анали-



зируя проблему рождения нового текста под влиянием ранее созданного, отмечала, что «сильные тексты» обладают высоким энергетическим потенциалом. Именно они и способны порождать новые художественные тексты.

Актуальность нашего исследования определяется значимостью такого явления, как «шекспировский текст» в литературном наследии А. Ахматовой и М. Цветаевой и недостаточной изученностью этого явления в литературоведении.

В нашей работе мы поставили целью выявить особенности поэтики «шекспировского текста» в лирике А.А. Ахматовой и М.И. Цветаевой и художественный смысл их обращения к образам трагедии У. Шекспира «Гамлет».

В ходе исследования мы сделали следующие выводы. А.А. Ахматова и М.И. Цветаева внесли свой вклад в формирование «шекспировского текста» в русской литературе: показали события трагедии «Гамлет» Шекспира через призму восприятия лирической героини. Два варианта отношения Офелии к Гамлету, показанные Ахматовой и Цветаевой, различны, но не взаимоисключающи.

В ранней лирике Ахматовой любовная коллизия шекспировской трагедии традиционно разрешается в контексте рыцарской традиции (Гамлет – воин, Офелия – прекрасная дама). Но классический сюжет Анна Ахматова прочитывает как историю о безответной любви, воссоздавая её с тончайшими психологическими оттенками. Внутренние переживания лирической героини представлены в цикле стихов «Читая «Гамлета» во всей полноте и силе любовного чувства. И, в то же время, в ахматовском цикле история расставания Гамлета и Офелии предстаёт опять-таки как некая архетипическая, универсальная ситуация, ситуация, повторяющаяся из века в век: «Принцы только такое всегда говорят / Но я эту запомнила речь, / Пусть струится она сто столетий подряд...». Вероятно, именно эта потенциальная универсальность сюжета о неразделённой любви позволяет ахматовской героине «переволлотиться» в Офелию.

Для любовной лирики М.И. Цветаевой типична героиня, живущая любовью-страстью, любовью-соревнованием. Поэт не останавливается перед тем, чтобы надеть таким внутренним сюжетом Офелию – образ, который в традиционном филологическом и театральном восприятии стоит очень далеко от страстного темперамента. Главным мотивом стихотворений становятся адресованные принцу обвинения в том, что он отрёкся от главного: от любви к Офелии, от самой возможности созидательной Жизни. Стихотворения М. Цветаевой отражают авторский взгляд на «Гамлета», отношение к персонажам трагедии. Поэт создает совершенно отличные от шекспировских образы и сюжеты - своего рода альтернативную шекспириану.

ПОЭТИКА СНА В РОМАНЕ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»

Шаркель Дарья Андреевна

Научный руководитель Данилова Екатерина Васильевна

ОД «Перспектива», Р.Ф. Красноярский край ЗАТО г. Зеленогорск

Редкое произведение русской литературы обходится без сна. С библейских видений пророка Аввакума, описанных в последнем Послании к царю Алексею Михайловичу, и «мутного сна» Святослава в «Слове о полку Игореве» сновидения, как литературный



приём, занимают одно из важных мест в произведениях русских писателей.

Цель нашей работы: Исследовать поэтику сна в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». В современном литературоведении поэтика сна имеет определённую традицию изучения. В нашем исследовании мы использовали возможности мифопоэтического подхода при анализе художественного текста.

В рамках литературного произведения сновидения являются важным связующим звеном для понимания поэтики художественного произведения в целом. Полагаем, что переживания героев, их мысли, воображаемая реальность, сны как вневременное событие помогают воплощению идеи авторского замысла.

Сочетание в пределах художественного произведения конкретного и абстрактного пространства, их взаимное «перетекание» и придает повествованию некий символический смысл, высокую степень обобщения, возможность проникновения «за» грань мира видимого (феноменального) в мир невидимый, чувствуемый (ноуменальный). В художественном произведении поэтика сна и его значение имеют непосредственное соотношение с сознанием и бессознательным автора-сновидца, а так же, по логике художественного замысла, и с его героем-сновидцем. Литературу всегда привлекало «невыразимое», передача словом таинственной нелогичности снов, предчувствий, едва уловимых переменчивых состояний души. За всю многовековую историю существования словесного искусства писатели и поэты открыли немало способов расширения художественного пространства, передачи внутренней сути вещей и явлений, способов обнажения не только сознания, но и подсознания литературного героя. Использование приёма литературных сновидений – самый распространённый из них. «От загадочных явлений жизни близко к явлениям сна, в которых раскрывается духовный мир» (А.Ремизов

В романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» сны насыщены предметами *вещного мира*, которые приобретают в поэтике произведения символическую значимость. Все детали сна, повторяющиеся образы, выступают в романе как символ, знак, несущий определённую смысловую нагрузку. Символы снов в образной системе романа Достоевского – это закрепленные в определенных образах субстанции с их пространственными и качественными характеристиками. Образ-символ активизирует в сознании читателя всю цепь ассоциаций, связанных с определенным знаком, и образует тот «метакод» (В. Топоров), по которому мы определяем, «узнаем» ту или иную идею писателя.

В мире Достоевского определенные вешные коннотации (топор, крест, камень, порог, лестница и др.) обладают символическим смыслом. Но вешный мир снов у Достоевского соотнесен не только с идеей героя, но и с авторской идеей. «Феноменология романов Достоевского такова, что идеи автора не просто рассеяны по всему произведению, они являются организующим и формообразующим принципом и могут звучать из уст, казалось бы, абсолютно чуждых ему персонажей» (О.Ю. Юрева).

В поэтике романа Достоевского - писателя, обладающего мифопоэтическим сознанием – сон используется для расширения и углубления пространства художественного текста.



БУЛГАКОВ ВО ВЛАДИКАВКАЗЕ

Клешенко Марина Геннадьевна

Научный руководитель Кучиева Ольга Александровна

ГБОУ СПО «Владикавказский торгово-экономический техникум», Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

Всё началось с прогулки по моему родному старому городу Владикавказу, которому в этом году исполнится 230 лет. Среди шума и суеты, постоянного потока людей я не замечала красоту, которая окружала меня - старинные здания, архитектурные сооружения и интересные скульптуры. И мне вдруг захотелось остановиться, посмотреть вокруг, всмотреться в окружающее.

Каких только знаменитых людей не видел мой город Владикавказ! По его улицами прохаживались Александр Пушкин и Владимир Маяковский, Сергей Киров и Коста Хетагуров, Евгений Вахтангов и Александр Куприн, Васо Абаев и Михаил Булгаков...

В старой части города, на проспекте Мира, среди зданий, архитектуры XVIII-XIX вв. я вдруг увидела скульптурную композицию, которая привлекла моё внимание и заставила подойти, полюбоваться и взглядеться. Это была скульптура известного русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова, выполненная скульптором Станиславом Тавасиевым. Она является первой скульптурой во Владикавказе из серии скульптур об известных людях России, побывавших в Осетии.

Имя Михаила Афанасьевича прочно связано с Кавказом, а особенно со столицей Северной Осетии – городом Владикавказом.

Здесь, в центре моего родного города Булгаков встретил новых друзей, которые помогали ему, здесь он впервые испытал нищету и голод, здесь он отбивался от пролеткультовцев на диспуте о Пушкине, здесь он впервые увидел в себе талант писателя, здесь он сочинял свои первые пьесы.

Мне захотелось понять, чем жил, чего хотел, о чём думал Михаил Афанасьевич, находясь в моем городе в прошлом веке. Так началось моё увлекательное путешествие во владикавказскую жизнь великого писателя.

Прикоснувшись к творчеству Михаила Афанасьевича Булгакова, я нашла в нём то, чего нет в современной жизни. Все его книги – это учебники жизни, которые при пристальном изучении открывают смысл жизни и показывают, к чему должен стремиться человек несмотря ни на что. Для меня Михаил Булгаков является одной из величайших загадок человеческого гения.

Так как документов о его пребывании на Кавказе очень мало, я попыталась проанализировать имеющиеся и составить свою собственную картину происходивших с писателем событий в 1919-1921 гг.

Спустя 90 с лишним лет творчество Булгакова не забыто в моём городе, его спектакли по-прежнему ставятся в стенах Владикавказского Академического Русского театра имени Евгения Вахтангова, в котором когда-то трудился Михаил Афанасьевич, а значит, его след в истории города огромен.

Моя жизнь очень изменилась после знакомства с Булгаковым и его наследием. Под воздействием его творчества я начала обращать внимание на то, что меня окружает, и пропускать через свою душу. Стала смотреть на мир другими глазами и поняла, что в мире столько всего неизведанного, что и жизни не хватит во всем разобраться, а значит, жизнь прекрасна и интересна для тех, кто внимательно всматривается в неё.



ТРАДИЦИОНАЛИЗМ И НОВАТОРСТВО В ВОПЛОЩЕНИИ ОБРАЗА ЛИЛИТ

Черных Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Пиянзина Наталья Халимовна

МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск

Цель работы: анализ взаимодействия традиций и новаторства на примере образа Лилит

Задачи:

- проанализировать мифы о Лилит и выявить традиционные составляющие этого образа
- проанализировать лирические тексты с целью определения традиций и новаторства в раскрытии образа Лилит.

В качестве объекта исследования выступают мифы и лирические тексты.

Предмет исследования: трансформация образа Лилит в литературе.

На основании анализов мифов можно сделать следующие выводы: анализируя информационную сторону мифа, можно понять, что Лилит – это демоница, покровительница демонов, которая очаровывает мужчин, убивает младенцев, юношей; мифы о Лилит, на мой взгляд, содержат в себе явную воспитательную установку. Иными словами, судьба Лилит олицетворяет собой, какие страдания ждут женщину, если она выходит из повиновения; понять действия Лилит можно, зная факт её рождения. Она решительна, самодостаточна, независима потому, что создана так же, как и Адам, из одного вещества (праха, глины, земли). Значит, факт её рождения показывает изначальное равноправие между мужчиной и женщиной. А это было нетипично для времени возникновения мифа о Лилит. Отсюда - её демонизм. Отсюда – её губительная власть.

Проанализировав лирические тексты, можно сделать следующие выводы. Образ Лилит в литературе совсем иной, чем в мифологии. В стихотворениях она обладает положительными чертами. Лилит необыкновенна, недостижима, обольстительна. Она представляется неким недосыгаемым идеалом; поэты используют в своих произведениях подтекстовый уровень мифа, обращая внимание на те черты Лилит, которые делают её особенной;

в лирике Лилит предстаёт перед нами как некий недосыгаемый идеал, мечта, женщина-загадка

Итак, литературный образ Лилит - положительный. Писатели изображают ее как женщину-загадку, которая является недосыгаемым идеалом, которым жаждут все мужчины.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ХРИСТИАНСКОГО МИФА В ЛИТЕРАТУРНЫХ ТЕКСТАХ НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗА ИУДЫ

Шадиева Алина Романовна

Научный руководитель Терентьева Анна Петровна

МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск

Цель: анализ традиций и новаторства в литературных текстах

Основные задачи:

1. Проанализировать библейские тексты с точки зрения трактовки образа Иуды.
2. Проанализировать официальную трактовку образа Иуды.



3. Выявить соотношение традиции и новаторства в литературных текстах.

Объект исследования: тексты произведений. Предмет исследования: трансформация образа Иуды.

С точки зрения официальной церкви (из интервью с представителями духовенства из Енисейска и Красноярска) Иуда – предатель. Проанализировав тексты художественных произведений, можно сделать следующие выводы.

Такие авторы, как Л. Андреев и В. Молчанов, придерживаются привычной нам трактовки образа Иуды как предателя. По-новому переосмысливают этот образ П. Великанин, А. Шведов, Д. Румата, М. Галин, Б. Катковский, а именно: судьба Иуды предопределена историей Иисуса, он как необходимое звено в этой истории; личность трагическая; Иуда – актер, играющий роль предателя; Иуда – мученик, предавший не по своей воле; роль предателя Иуде выпала случайно, по жребию судьбы.

Люди настолько привыкли к Иуде – предателю, что редкий человек будет воспринимать Иуду как героя. Ведь он предал Иисуса, сына Божьего, а с другой стороны, без Иуды Иисус не выполнил бы своего предназначения на земле, люди бы не поверили в него, и кто знает, что было бы сейчас, если бы когда-то не совершился один из самых страшных грехов – предательство, который стал звеном в одной из самых удивительных историй человечества.

ПЕВЕЦ ТУМАНОВ И ДОЖДЕЙ ВЛАДИВОСТОКА (АНАЛИЗ ТВОРЧЕСТВА П.И. ГОМЗЯКОВА)

Васильева Екатерина Ильинична

Научный руководитель Варламова Наталья Владимировна

Профессиональный колледж ДВФУ, Приморский край, г. Владивосток

В настоящее время в нашей стране прослеживается тенденция к ослаблению интереса к чтению. Статистика подтверждает, что количество читающих россиян уменьшается с каждым годом. На сложившуюся ситуацию влияют многие факторы, среди которых можно выделить быстрый переход нашего общества к информационному обществу, сложную социально-экономическую ситуацию в стране, когда подавляющему большинству граждан приходится очень много работать, чтобы обеспечить семью, а на духовную составляющую жизни отводится незначительное количество времени. Соответственно, у основной части населения отсутствует привычка ежедневного чтения. Таким образом, перед нашим обществом возникла проблема сохранения и популяризации литературного наследия страны.

К сожалению, из-за уменьшения интереса жителей Приморского края к литературному достоянию своей малой родины незаслуженно исчезают из народной памяти имена писателей и поэтов, внёсших большой вклад в развитие литературы не только Приморского края, но и всего Дальнего Востока. Среди таких забытых имён – имя первого поэта Приморья Павла Ионовича Гомзякова. С его поэтическим творчеством неразрывно связаны открытия новых тем и образов в поэзии нашего края: образы города Владивостока, морских просторов и уссурийской тайги.

Именно анализ его творчества является предметом нашего исследования. Поэзия Павла Гомзякова очень искренняя. В ней перед зрителем раскрывается картина прошлых дней города Владивостока, быт и нравы его жителей, особенности приморской



погоды, природы. Но самое главное – его поэзия пронизана любовью к своему Отечеству и малой родине, к людям, к природе. Конечно, порой заметно сказывается нехватка литературного образования: в некоторых стихотворениях форма значительно уступает содержанию. Но при этом стихотворения всегда находят живой отклик в душе у читателя.

Так сложилось, что литературным наследием художников слова занимаются в основном специалисты-краеведы, исследующие творчество приморских писателей и поэтов. Причинами этого, на наш взгляд, являются отсутствие массовых источников информации, в которых публиковались бы произведения поэтов и писателей Приморского края, отсутствие интереса к чтению книг вообще. А это приводит к культурной деградации общества в целом. Мы считаем, что знакомство с литературным достоянием края является важной частью воспитания образованного и гармонично развитого человека с активной гражданской позицией, что в то же время способствует развитию патриотических чувств и любви к родному краю, осмыслению и уважению исторического прошлого своей малой родины, развитию и укреплению интереса к чтению литературы, приобщению к духовному наследию своего народа, активизации познавательной деятельности.

Повышение роли литературы в жизни граждан нашей страны должно происходить с использованием всех возможных видов и форм работы, в том числе и литературного краеведения. Для освещения этой темы нами была проделана работа в фондах Приморской краевой публичной библиотеки им. А.М. Горького, где было собрано большинство фактического материала. В основу исследования были положены работы ведущих специалистов по литературному краеведению Приморского края: С.Ф. Крившенко, А.А. Хисамутдинова, С.Корнилова.

ТИПОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Анохина Софья Андреевна

Научный руководитель Кирилина Диана Юрьевна

МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги, Калужская область

Проанализировав творчество нескольких детских поэтов XXI века, я убедилась, что современная детская поэзия существует. У нее есть свои недостатки, свои достоинства и, конечно же, свои особенности. Она развивается и дарит нам замечательных детских поэтов: Юнну Моризц, Григория Остера, Олега Григорьева, Ирину Гуринову и многих других.

Отсюда вытекает другой вопрос. Многие люди спорят, на книгах каких авторов лучше воспитывать подрастающее поколение, какие книжки читать детям. Одни говорят, что детские поэты XX века в своих стихотворениях больше уделяют внимания доброте, дружбе, товарищеской взаимопомощи и милосердию, нежели современные поэты. Данная проблема меня заинтересовала, и я решила исследовать в своей работе современную детскую поэзию с точки зрения её типологии.

Итак, основная **цель** моей работы: ознакомиться с современной поэзией для детей, а также определить её типологию.

В ходе исследования мною было выполнено следующее:

- 1) Выявлено, книги каких детских писателей наиболее популярны среди по-



купателей книжных магазинов

- 2) Осуществлена встреча с детским психологом с целью выявления возрастных особенностей ребёнка и изучения влияния книги на формирование личности ребёнка.
- 3) Определена типология современной детской поэзии
- 4) Опрошены учащиеся 3 класса МБОУ «Гимназия №19» о том, фамилии каких современных поэтов им известны, на основании анкетирования
- 5) Сформулирован вывод

Историография: Работа над исследованием, мне не удалось обнаружить ни одной работы, посвящённой анализу современной детской поэзии.

Новизна: на основе историографических данных, можно сделать вывод, что моя работа является новаторской.

Актуальность: Я считаю, что данная тема актуальна, потому что в наши дни перед родителями стоит нелегкий выбор: какую книгу купить своему ребенку, чтобы она ему понравилась, а также, прочитав которую, ребенок смог вынести для себя полезное.

Исследуя современную детскую поэзию, я заинтересовалась её типологией. По словарю Ожегова, типология – это классификация, представляющая соотношения между разными типами предметов, явлений. В ходе исследования я выяснила, что современную детскую поэзию можно разделить на несколько типов: 1) развивающая 2) развлекательная 3) воспитательная.

Современная детская поэзия становится всё более утилитарной, т.е. используется для каких-либо определённых целей; основной мыслью современной детской поэзии, на мой взгляд, становится именно расширение кругозора ребёнка, но не развитие его морально-нравственных качеств.

По результатам проведённого мною анкетирования, выяснилось, что большинство учащихся младшей школы хорошо знакомы с творчеством советских детских поэтов, но знают лишь несколько имён современных детских поэтов. Это свидетельствует о том, что современная детская поэзия не столь популярна среди детей и их родителей, нежели советская.

ДИАЛОГ ВРЕМЕН ПЕРЕД ЛИЦОМ ВЕЧНОСТИ: РАФАЭЛЬ – РЕМБРАНДТ – БРЮЛЛОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ВОСПРИЯТИИ М.Ю. ЛЕРМОНТОВА

Поташова Ксения Алексеевна

Научный руководитель Киселева Ирина Александровна

Московский государственный областной университет, Москва

Этап 1. Определение темы, целей и задач исследования.

Этап 2. Подбор источниковедческой и научно-исследовательской базы.

Этап 3. Сравнительный анализ первоисточников и аналитический обзор научно-исследовательской литературы.

Этап 4. Обобщение результатов исследования.

Этап 5. Подготовка презентации результатов исследования.

Тезис 1. Будучи не только поэтом, но и талантливым художником, Лермонтов, наряду со своим современником Брюлловым, явился творческим наследником мастерства Рафаэля Санти и Рембрандта. В соответствии с эстетиком романтизма, пропаган-



дирующего синтез искусств, поэт привнес художественные открытия живописного искусства и в свои словесные произведения.

Тезис 2. В полотнах и личности Рафаэля Лермонтов находит воплощение духовно-нравственного и эстетического идеала, созвучного ему самому. Образы картин Рафаэля в художественном мире Лермонтова служат, преимущественно, материалом оценочных сравнений, придавая особую одухотворенность создаваемым поэтом образам. Привлечение образов с картин Рафаэля в художественную ткань лермонтовских произведений способствует впечатлению объемности и пластичности художественного пространства его произведений.

Тезис 3. Использование открытого Рембрандтом приема светового контраста является одним из главенствующих принципов поэтики Лермонтова. Открытый Рембрандтом путь изображения трагизма человеческого бытия, заключающегося в сочетании «священного с порочным» (Лермонтов) позволяет поэту объемно представить элементы тшеты и ценность человеческой жизни. Лермонтов и Рембрандт обнажают душу человека перед лицом вечности, показывают его «в блеске эсхатологической молнии» (Киселева И.А. «Творчество М.Ю. Лермонтова как религиозно-эстетическая система». М., 2011), предстают как художники-психологи, мастера изображения жизни человеческой души.

Тезис 4. Великих современников – Лермонтова и Брюллова – роднит своеобразие историзма и общая тематика творчества, обусловленные настроением эпохи 1830-х годов. Особо значимыми и для Лермонтова, и для Брюллова стали произведения, связанные с темой Страшного Суда («Смерть поэта», «Предсказание» Лермонтова и «Последний день Помпея» Брюллова), а также произведения, посвященные размышлениям о роли личности в истории (цикл стихотворений Лермонтова о Наполеоне и эскизы Брюллова «Пожар Москвы и Наполеон», «Наполеон у окна Кремля»).

Тезис 5. Интерес Лермонтова к изобразительному искусству отражает как особенность художественного гения Лермонтова, так и в целом его эпоху, которая характеризуется вниманием к истории, к проблемам самоопределения человека по отношению к добру и злу, к его посмертной судьбе, к попытке осмыслить мир в его единстве и взаимосвязи, зримая возможность которых является в привлечении для художественно-мыслительного процесса различных форм творческой деятельности. Синтез искусств, явившийся одной из ведущих идей эпохи романтизма, нашел в творчестве Лермонтова своё ярчайшее воплощение.

** Работа выполнена при финансовой поддержке РГНФ, проект № 12-34-10216.*

ИМЯ СОБСТВЕННОЕ КАК СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ В РОМАНЕ И.А. ГОНЧАРОВА «ОБЛОМОВ»

Сычаева Ирина Александровна

Научный руководитель Адамова Любовь Владимировна

ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани», Самарская область, г. Сызрань

От того, как назовёшь человека, зависит его образ в твоём сердце.

Джесси Келлерман.

По словам Н.А. Добролюбова роман И.А. Гончарова «Обломов» стал «произведением



русской жизни, знаменем времени». Таковым он остается и для современного читателя. Через имена персонажей начинается путь к познанию художественного мира романа и творческой лаборатории писателя. Определение авторской позиции в романе «Обломов» через смысловой анализ и описание имен собственных стало целью исследования.

Результаты: определено ономастическое пространство романа, включающее в себя географические названия, собственные имена писателей, художников, композиторов, названия произведений искусства, именованья персонажей литературы, мифологические номинации, имена исторических лиц, названия праздников по церковному и народному календарю, топонимические объекты; описаны их функции; выявлены ассоциации и интертекстуальные связи имен собственных; выделены философский, бытовой, фольклорный, мифологический, культурный планы онимов; предпринята попытка создать словарь имен собственных романа «Обломов».

Как элемент языковой системы, такие антропонимы, как Агафья Пшеницына, Андрей Штольц, Захар, Анисья, Ольга Ильинская, ассоциативные Михей, Пенкин, Мухояров, «говорящие» Вытягушин, Махов, Затертый, Тарантьев, со стертой семьей Волков, Алексеев, патронимы Матвеевна, Фомич, Ильич и др., подчинены, по выражению Никонова В.А., «закону семантического преобразования, результат которого - порождение художественного смысла». Топонимы как оппозиция двух миров: «своего» и «чужого» - служат ключом к подтексту, отражают персонажные функции, определенные замыслом автора. Имена собственные несут свои функциональные значения, из них шесть описаны в работе. Всего в романе встречается 92 антропонима и 59 топонимов.

Множественность интерпретаций имени и образа главного героя до сих пор в фокусе исследовательских интересов. Обломов не просто Илья, но и сын Ильи, «Илья в квадрате» - достойный продолжатель «одного и того же, что бывало у дедов и отцов». В сюжете романа и в фамилии героя четко прослеживается символика круга: повторения становятся основным ритмом его существования, биографическое время оказывается обратимым. В конце жизни Обломов возвращается в мир детства - мир Обломовки.

Характеры главных и второстепенных персонажей И.А. Гончаров как бы маркирует с помощью имени, которое соотносит с его этимологическим значением, именем мифологического персонажа или исторического лица. Появление в тексте «точных цитат»: Ахилл, Илья Муромец, Корделия, Галатея - определяют многомерность образов и ситуаций романа, включают его в диалог с другими произведениями мировой литературы.

Таким образом, эстетическое осмысление имени затрагивает глубинные механизмы читательского восприятия и оценки авторского замысла. Возникновение у читателя целого ряда ассоциаций, интертекстуальных связей дает возможность предполагать, что же явилось источником гончаровского «имятворчества».

ПРОБЛЕМА ЖЕНСКОЙ ВЕРНОСТИ И ИЗМЕНИ В ТВОРЧЕСТВЕ С. ЦВЕЙГА, А.Н. ТОЛСТОГО, Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Васильев Артём Игоревич, Данильченко Валерия Андреевна

Научный руководитель Комлева Елена Евгеньевна

МАОУ Калининградский морской лицей, г.Калининград

На протяжении многих веков человечество пытается создать идеальную схему взаимоотношений мужчины и женщины, используя опыт предшествующих поколений



или полностью отвергая его. Алгоритмы предлагают философы, священнослужители, психологи, социологи, писатели. Конечно, однозначного решения никогда не будет, так, как проблема верности относится к категории «вечных» вопросов в философии.

Объектом исследования стали новеллы Стефана Цвейга «Письмо незнакомки», «Страх», «Двадцать четыре часа из жизни женщины»; роман Льва Николаевича Толстого «Анна Каренина»; роман Николая Гавриловича Чернышевского «Что делать?»

Новеллы Цвейга отличаются глубоким психологизмом, автор доводит своих героев до пика переживаний, заставляя «выворачивать» душу, такое проявление чувств на пределе помогает заглянуть в глубины человеческого подсознания и понять мотивы поступков и принятых решений.

Л. Н. Толстой известен своей непримиримой позицией по отношению к порочным проявлениям человеческой сущности.

Взгляд Чернышевского стоит особняком и во многом противоречит мнению Л.Н.Толстого и С. Цвейга, но тем и интересен нам Чернышевский, что видит проявления истинного величия духа и безоговорочной нравственности в оправдании измены.

Концепции верности и измены в творчестве Цвейга и Толстого ошутимо отличаются. Голубиная верность Толстого – жертвенная верность Цвейга; измена женщины, ответственность за которую несет мужчина у Льва Николаевича и Цвейг, считающий, что женщина изменяет под влиянием страстей, и ответственность несёт сама. Но искренне раскаявшись, она может быть прощена мужчиной.

Концепция верности и измены Чернышевского кардинально отличается от мнений, обозначенных выше, писателей. Понятия «верность» и «измена» растворяются и перестают существовать, значение имеет только счастье человека. Если верность мешает счастью – верность перестает быть. Конечно, в реальном мире бушующих страстей научиться человеку любить, но не ревновать и допускать возможность измены любимого человека, вряд ли возможно.

Писатели в своих произведениях отражают мнения и настроения современников, либо какой-то её части, на существующие реалии жизни, поэтому, рассматривая произведения С. Цвейга, Л. Н. Толстого и Н.Г. Чернышевского, мы пытались понять, сильно ли изменились взгляды на вечные вопросы верности и неверности женщины мужчине.

СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДИАЛОГА В РОМАНЕ М.А. БУЛГАКОВА БЕЛАЯ ГВАРДИЯ И ПЬЕСЕ ДНИ ТУРБИНЫХ

Квижинадзе Станислав Сергеевич

Научный руководитель Набок Инна Вячеславовна

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж», Краснодарский край, ст-ца Стародеревянковская

Диалог является неотъемлемой частью любого художественного текста. Прекрасно вписываясь в структуру всего произведения, не изменяя и не нарушая его целостности, он имеет свои особенности строения.

Данная работа представляет собой результат самостоятельного научного исследования структуры диалога в романе М.А. Булгакова «Белая гвардия» и пьесе «Дни Турбиных».



В работе прослеживается история изучения диалога в лингвистике и выявляются его отличительные особенности в прозаическом и драматическом произведениях: диалог в прозе – одна из вспомогательных организующих форм, а в драме – основная; в эпическом произведении диалог вводится с помощью авторского обрамления, а в драматическом – авторская речь сжимается до ремарок; в прозе диалог строится по законам письменной речи, а в драме – устной; в эпическом произведении огромную роль играет сказовый прием (введение рассказчика), а в драматическом – развитие сюжета обеспечивает сцепление диалогов.

Цель данной работы – проанализировать структуру диалогического фрагмента текста в прозе и драме М. А. Булгакова и дать ее классификацию.

Используя методы анализа и обобщения, а также опираясь на работу Н.Д.Арутюновой, в исследуемых произведениях были выделены стимулирующие и реагирующие реплики.

В состав реплик-стимулов в романе и драме входят высказывания, вопросные реплики и формы речевого этикета. Отличительной особенностью романа являются реплики-просьбы, а драмы – реплики-обращения.

Реплики-реакции состоят из высказываний на предыдущее высказывание, ответов на вопросные реплики и форм речевого этикета. В диалоге романа выделяется еще одна группа: принятие или отклонение какой-либо просьбы.

Отличительной особенностью романа М. А. Булгакова «Белая гвардия» является так называемый «диалог в диалоге» и наличие речевых цепей, которые не поясняются автором.

В пьесе «Дни Турбиных» были обнаружены реплики, совмещающие в себе конец одного диалога и начало другого.

Затронутая нами проблема актуальна, так как активно разрабатывается современными исследователями, и пока еще нет полной исчерпывающей концепции структуры диалога.

ПИСАТЕЛИ-ФАНТАСТЫ ПРЕДУПРЕЖДАЮТ

Валиева Эльмира Римовна

Научный руководитель Сергеева Лидия Александровна

МАОУ СОШ №12, Челябинская область, город Бакал

1. Будущее. Казалось бы, что мы можем о нём знать? Но некоторым всё же известны тайны будущего, и это не предсказатели, не экстрасенсы, - это писатели-фантасты. Многие из того, что описано в антиутопиях Р. Брэдли, Е. Замятина, Дж. Оруэлла, О. Хаксли уже воплотилось в жизнь, например, открытия в области электроники и медицины. Но это далеко не полный список того, чем наш мир близок к миру произведений фантастики.

2. Проблема такова, что человечество не прислушивается к фантастам, не учится на своих ошибках. Мы семимильными шагами движемся к тому, о чём написали фантасты, и с каждым годом это становится всё заметнее. Цель нашей работы: доказать, что события, описанные в фантастических произведениях, уже нашли отражение в современном мире.

3. Тема будущего всегда была актуальна, но в XXI веке, связанном с новейшими



изобретениями, она приобрела особую актуальность. В последнее время данная тема часто освещается во многих печатных и телевизионных СМИ и широко обсуждается в Интернете.

4. Политический режим наиболее полно характеризует политическую систему, он бывает демократический и недемократический. В антиутопиях преобладает последний. Будущее за демократическим режимом, но не в том виде, в котором он существует на сегодняшний день. А пока мир не пришёл к идеальному режиму, лучшим остаётся демократический.

5. Многие технические достижения, описанные в романах, можно найти в наше время (беспроводные наушники, скайп и т.д.). Стоит задуматься: на пользу ли нам эти достижения?..

6. Несмотря на то, что в целом фантастическая реальность отличается от нынешней жизни, конкретные условия жизни, быт людей в некоторых произведениях не имеют кардинальных различий с бытом современного человека.

7. Человек является неотъемлемой частью природы. В фантастическом будущем люди бесчеловечны, наверное, потому, что они потеряли связь с природой, а значит, потеряли связь со своей душой, со своим внутренним миром.

8. Власть в государствах антиутопий старается держать искусство под контролем, обращать его в свою пользу. Сегодня человек всё больше отдаляется от искусства.

9. Если человек никак не воспринимает искусство, у него «погибает» душа и «каменеет» сердце, а если он ещё и перестаёт читать, то он перестаёт быть Человеком. Проблему книги ставит в своём романе только Рэй Брэдбери, в остальных произведениях она не является главной, но всё-таки затрагивается. В наше время проблема книги стоит очень остро. Ситуация близка к обществу будущего Рэя Брэдбери. Книги необходимо сохранить. Если мы сохраним книгу – мы сохраним свою душу.

10. Мироззрение является важной характеристикой общества. На первый взгляд, сегодня мироззрение не навязывается человеку, но на самом деле это не совсем так.

11. В государствах мира антиутопий стать личностью очень сложно, а порой даже невозможно, но у некоторых это всё же получалось. В современном мире это тоже становится всеобщей проблемой.

12. Позиция всех авторов такова, что мы не должны прийти к будущему, описанному в их произведениях. Человек должен сохранить всё хорошее, что в нём есть, иначе человечество ждёт гибель.

КТО ОН - ГЕРОЙ ВРЕМЕНИ?

Мелихова Алина Алексеевна

Научный руководитель Шмелева Светлана Владимировна

ГБОУ СОШ №5 «ОЦ», Самарская область, г.Новокуйбышевск

Самой важной из общественных проблем времен Лермонтова, Тургенева была проблема «лишнего человека». «Лишний человек» оказывается предметом дискуссии, в ходе которой сталкиваются различные точки зрения, эти дискуссии непременно возникнут и в третьем тысячелетии. Споры о «герое времени» будут существовать всегда так как «герой времени» является отражением всего происходящего. Уже в



течение двух столетий существует значительное количество различных точек зрения на данную проблему. Наше время не является исключением – возникает множество споров на тему того, кем должен быть «Герой нашего времени», какими качествами должен быть наделен этот человек, и может ли существовать этот образ в реальности? Именно поэтому целью данной работы является раскрытие и выявление проблемы «героя времени» на основе образов Печорина и Базарова по произведениям М.Ю.Лермонтова и И.С.Тургенева.

В данной работе выполнены следующие задачи: рассмотрение в хронологическом аспекте различных точек зрения, касающихся проблемы «героя нашего времени», выявление позиции исследователей различных эпох и поколений; доказательство правомерности точки зрения, определяющей Печорина и Базарова героями своего времени; выявление предпочтений современных читателей, касающихся личности «героя нашего времени» посредством социологических опросов.

Первая часть работы – сравнение личностей Печорина и Базарова, детальный анализ психологических характеристик, нахождение схожих черт и противоречий, аргументация выводов на основе материалов работ авторов последнего десятилетия.

Вторая часть работы – анализ данных социологических опросов, проведенных среди учащихся старшей школы. Составление диаграмм, наглядное представление предпочтений учащихся.

Вывод строится на сравнении эпохи Печорина и Базарова с современной эпохой, личностные качества героев того времени сравниваются с качествами, которые, по мнению современной молодежи, должны быть присущи «Герою Нашего времени».

ЭСХАТОЛОГИЧЕСКИЕ МОТИВЫ СОБОРНОГО РАССКАЗА О. ПАВЛОВА «КОНЕЦ ВЕКА»

Савина Диана Владимировна

Научный руководитель Зяблова Наталья Павловна

МБОУ «СОШ № 198», Томская область, г. Северск

XX век ушел, но обострилось тревога по ожидаемому будущему. Наше столетие началось с глобальных открытий, перевернувших духовные устои человечества. Произошла переоценка всех ценностей, общество внутренне, духовно обеднело. Человека XXI века ничего не сдерживает, он оказался наедине с «...безднами бытия и собственной души, перед беспредельностью одиночества... Человек, утративший божественное равновесие духа очутился между собственным всемогуществом и бессилием...» (Р. Лейн). По словам А.Топоркова, А Бергсона в «Творческой эволюции», «добро и зло, истина и ложь – все стало проблематичным, неуверенным...». Русская литература рубежа XX-XXI веков тоже переживает кризисный этап, поиск новых мировоззренческих, ценностных, художественных ориентиров. Этот поиск идет в разных направлениях и одно из них - возвращение в литературу притчевых, мифологических форм.

Мифология - способ описания и интерпретации мира, заключающего в себе представление о нормах, ценностях и предписывающего определенные правила поведения. Категории мировосприятия осмысливаются мифологией через универсальные замыслы как для прошедшей эпохи, так и для современности.

Человечеству свойственно воспринимать историю под знаком конца. С древних



времен люди живут в предчувствии светопреставления, гибели цивилизации, которое развивалось в учениях и пророчествах религиозных деятелей, в философских теориях мыслителей и в произведениях мастеров литературы.

В основе представлений о гибели цивилизации лежат эсхатологические мифы, то есть мифы о будущем конце света.

В переломные моменты истории, на рубеже эпох и веков признак Апокалипсиса становится особенно явным. В современных эсхатологических пророчествах звучит правда прошлых лет и угадываются апокалипсические идеи, которые присущи духовной жизни людей XX начала XXI веков. Рассказ О. Павлова «Конец века» полон трагизма, он мог быть написан в предчувствии этого «перелома» эпохи. «Никогда еще люди так не чувствовали сердцем необходимости верить и так не понимали разумом невозможности верить. В этом болезненном неразрешимом диссонансе, этом трагическом противоречии так же, как в небывалой умственной свободе, в смелости отрицания, заключается наиболее характерная черта мистической потребности XIX века», - писал Дмитрий Мережковский в начале двадцатого века, эти слова можно отнести и к нашим дням. «Конец века», по словам самого писателя, «это не рассказ о современности, а разговор с современниками, новая постановка главных вопросов о жизни». Рассказ «Конец века» – это эстетическое потрясение, переживаемое читателем при встрече с этим художественным произведением. Такое потрясение Сократ называл «духовными родами».

Внимание писателя обращено к проблемам нравственным. Человеку катастрофически необходима любовь. Отсутствие любви – существование, а не жизнь — отсюда все беды сознания, все одиночество, равнодушие к боли и страданию (даже к собственному). Изучение этого рассказа очень важно в наши дни: современное общество в поисках духовных ориентиров вновь обращается к общечеловеческому опыту.

Задача писателя — пробудить в человеке совесть, сострадание.

КЭТРИН МЭНСФИЛД – «АНГЛИЙСКИЙ ЧЕХОВ»

Легуто Екатерина Алексеевна

Научный руководитель Зяблова Наталья Павловна

МБОУ «СОШ № 198», Томская область, г. Северск

Кэтрин Мэнсфилд – английская - новозеландская писательница, которая внесла большой вклад в английскую малую прозу. Ее очень часто называют «английским Чеховым». Подобным образом ее назвал S. S. Koteliansky - близкий друг К.Мэнсфилд. (с англ. «English Tchekhov») Интерес английских литературоведов к наследию новеллистки не ослабевает. «В недавние годы к творчеству писательницы обращались такие зарубежные исследователи, как Hankin С.А., Crone N., Tomalin С, Boddy G., Woods J., Bennet E.К.».

Но в России редко обращаются к творчеству К. Мэнсфилд, хотя существуют исследования, где рассматривается значение творчества писательницы в английской литературе, ее новаторство, упоминается сходство ее произведений с чеховскими рассказами. (Дис. Н.А. Цветковой).

А.П. Чехов был и остается популярным писателем как в России, так и за рубежом. Существует большое количество работ о Чехове на английском языке (Heifetz A. Chekhov



in English. A List of Works by and about him. N. Y., 1949; Yachnin R. Chekhov in English. A Selective List of Works by and about him), некоторые из которых переведены на русский язык М. А. Шерешевской и Светланой Ле Флемин. Это - статьи, рецензии и отклики на произведения, спектакли по пьесам Чехова. В России неоднократно проводились исследования на тему: «Значение творчества Чехова для мировой литературы», и до сих пор этот вопрос остается актуальным. Так, в 2012 году был опубликован подкаст на тему «За что Запад любит Чехова» - беседа с Борисом Парамоновым.

Существует много работ английских литературоведов по творчеству Мэнсфилд, отечественных - по творчеству Чехова, но не так много исследований по сопоставлению их произведений.

Актуальность данной работы заключается в необходимости привлечь внимание к произведениям популярной на Западе новеллистики, выяснить, оказал ли влияние русский классик А.П. Чехов на ее творчество, и ответить на главный вопрос, который до сих пор остается актуальным и обсуждаемым зарубежными литературоведами: считать ли писательницу простым плагиатором чеховских рассказов или же наследницей секретов искусства писателя, которая училась у Чехова, не подражая ему.

Научная новизна работы заключается в том, что подобного исследования по сопоставлению рассказа К.Мэнсфилд «Соленый с укропом огурец» с поэтикой А.П.Чехова в русской критике нами не обнаружено, также как и детального анализа данного произведения и его перевода на русский язык. Практическое значение: результаты исследования могут быть использованы учащимися, учителями на уроках английского языка в школе, во внеурочной деятельности для анализа, обсуждения рассказа К. Мэнсфилд «Dill Pickle», изучаемого в 10 классе по УМК К.И Кауфман «Happy English.ru» - «Счастливый английский.ру».

КНИГА РАССКАЗОВ БУНИНА «ГОСПОДИН ИЗ САН-ФРАНЦИСКО»: ТЕКСТ И КОНТЕКСТ

Давиденко Рада Сергеевна

Научный руководитель Алексеева Любовь Федоровна

*Московский государственный областной университет, Московская область,
г. Домодедово*

Феномен «лирического сборника», «ненаписанной лирической поэмы», как самостоятельной лиро-эпической формы, характерной для поэзии первой четверти XX века, рассматривается в статье применительно к книге прозы Бунина.

Сборник рассказов Бунина 1915–1916 годов «Господин из Сан-Франциско» представляет собой единый, цельный мега-текст, последовательное рассмотрение которого существенно уточняет интерпретации отдельных произведений Бунина периода мировой войны, дает возможность опровергнуть или скорректировать точки зрения на его «эстетизм», «космополитизм», уход от социальных проблем, «до-духовность».

Высказывание Бунина о «симфонизме» словесного творчества – ключ к пониманию сборника как целого. «Симфонизм» как эстетическая и этическая категория. Два регистра изображения жизни. Уровни духовно-душевно-телесной организации человека (по Эткинду). Их взаимодействие на пути к соединению личности с Божественным истоком.



Композиция сборника отражает четыре «фазиса» на пути души к воссоединению с Божественным истоком. Рассказы «Господин из Сан-Франциско», «Казимир Станиславович» составляют предмет анализа в первой главе. Их объединяет идея рождения души в земном мире, которое связано с самоутверждения личности, начинающей противопоставлять себя окружающему миру. Нарушается её изначальная связь с Вечным началом. Во внутреннем мире происходит разделение духовного, душевного и телесного (этическое). Этот конфликт отражается через противопоставление музыки, танца и слова.

В рассказах «Аглая», «Песнь о гоце», о которых идет речь во второй главе, появляется Личность, мечтающая восстановить связь с Божественным началом, либо, покинув мир земной, отыскать путь в *божественный мир*, либо воплотить правду Бога на земле. Происходит отречение от душевного и телесного во имя духовного. Здесь Бунин передает попытку персонажа воплотить истину либо только в слове (имя Аглая), либо в музыкальной стихии.

Герои рассказов «Сын», «Грамматика любви» интерпретируются в третьей главе. Они чувствуют, что истину можно осуществить лишь через слияние противоположных начал. В любви земной музыкальная стихия и слово встречаются, но не могут до конца воссоединиться.

В четвёртой главе осмысливается бунинское пророчество о новой, ещё не рождённой Любви, «лучезарного слияния» (по Вл. Соловьёву). Судьбы героев рассказов «Клаша» и «Лёгкое дыхание» обобщают идею, что окончательное разрешение проблемы пола возможно только силою благодати. Личность обретает внутреннюю цельность в танце, который появляется из музыки, и лишь в нём выражена надежда на торжество Слова. В книге «Господин из Сан-Франциско» один из главных сквозных голосов – голос русской души. Отмечена связь этой смысловой доминанты с образом венчания (появляется в каждом из рассказов). Путь русской души – поиск «небесного Жениха» и благодати.

«Симфонизм» Бунина в книге – «новая оптика» – постижение глубинных причин социальных катаклизмов и поиск их преодоления, исцеления изнутри.

ДИАЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПОЭЗИИ И.И. КОЗЛОВА: СВОЕОБРАЗИЕ ЖАНРА ПОСЛАНИЯ

Якушкина Наталия Михайловна

Научный руководитель Киселева Ирина Александровна

Московский государственный областной университет, Москва

Поэт-романтик И.И. Козлов (1779-1840), открывший русской публике Вальтера Скотта, Байрона, Бёрнса, автор знаменитого произведения «Вечерний звон» первым в русской литературе заявил о праве поэта на глубоко-личные излияния душевной жизни. Сокровенный характер произведений И.И. Козлова более всего отразился именно в стихотворных посланиях поэта. Дружеская эпистола «К другу В<асилию> А<ндреевичу> Ж<уковскому>. По возвращении его из путешествия» по своему содержанию напоминает проникновенную лирическую исповедь; сердечность и доверительность отношения к адресанту обнаруживается в посланиях «К Светлане» (А.А. Воейковой), «На рождение Андрюши Воейкова»; духовно-эстетический и одновременно



радостный и вдохновенный характер общения раскрывается в литературном диалоге поэта И.И. Козлова и певицы З.А. Волконской; поразительные скромность, смирение, теплота чувствуются в посланиях официального характера, которые демонстрируют не слепое раболепие перед монаршими особами, а истинный патриотизм и преданность гражданина своему Отечеству («Государю наследнику Александру Николаевичу в день его тезоименитства», «Высокопреосвященному Филарету»).

Творческий путь И.И. Козлова начался с того момента, когда, по словам А.С. Пушкина, для певца «во мгле сокрылся мир земной». Слепой и парализованный поэт, обладая уникальными памятью и музыкальным слухом, определил для себя три пути спасения и выхода из своего трагического состояния – вера в Бога, семья, в которую, кроме родных, входили и близкие друзья, и поэзия. Все эти составляющие находились в их теснейшей взаимосвязи и нашли свое воплощение в жанре послания. В нём И.И. Козлов реализовал свою потребность в общении, которая естественна для человека.

В поэтическом наследии И.И. Козлова более 40 посланий, которые можно классифицировать по двум принципам: по особенностям поэтики, неотрывной от содержания, и по типу адресата.

Классификация, основанная на принципах поэтики: 1) послания-благодарения, в которых поэт благодарит и славит Творца; 2) послания-оды, в которых поэт восхваляет адресата; 3) послания-исповеди, в которых поэт рассказывает о своём внутреннем состоянии и приносит покаяние; 4) послания-размышления, которые носят философский характер.

Классификация по типу адресата: 1) послания авторам гениальных произведений (В. Скотту, Т. Тассо, Д. Байрону и др.); 2) послания друзьям-мужчинам (В.А. Жуковскому, А.И. Тургеневу, П.Ф. Балк-Полеву и др.); 2) послания друзьям-женщинам (А.А. Воейковой, З.А. Волконской, М.А. Голицыной и др.); 4) послания к современным поэту деятелям искусства: певицам, музыкантам, танцмейстерам (М. Шимановской, Г. Зонтаг, Л. Мейеру и др.); 5) послания государственным и церковным деятелям (цесаревичу Александру Николаевичу (будущему российскому императору Александру II), Митрополиту Московскому и Коломенскому Филарету).

Диалогическое начало поэзии И.И. Козлова раскрывается в следующих аспектах: 1) творческий диалог поэта с художественной традицией; 2) сердечный диалог с современниками; 3) духовно-эмоциональный контакт с читателем, который создаётся не только благодаря яркой поэтической образности стихотворений и душевной проникновенности, но и их особой музыкальности.

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ «НОВОГО ЧЕЛОВЕКА» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО И М.А.БУЛГАКОВА

Агаева Камила Шахин кызы

Научный руководитель Плыга Елена Ивановна

ГБОУ Лицей «МКШ им. В.Н.Челомея», г. Байконур

Проблема формирования человека нового типа является одной из самых важных для всей общественной мысли, но особенно актуальна она в переломные периоды развития истории, когда наиболее остро встает вопрос о смысле и цели существования не только отдельного индивида, но и всего общества. Именно такой период



переживает в наше время отечественная история и современное общество в целом. В начале третьего тысячелетия человечество находится в опасном и сложном положении: продолжается уничтожение природы, расширяются масштабы потребительства, обостряется противоречие между человеком и техникой, возникает новый класс угроз и опасностей, связанных с формированием информационного общества. Сегодня как никогда от каждого человека требуется выработка разумного отношения к жизни, к окружающей действительности. Но подобное отношение не дано человеку от рождения. Для обретения человеком надежной ориентации в непрерывно изменяющемся мире, а в современных условиях и для разумного подхода к решению сложнейших задач выживания человечества, необходимо осмысление проблем формирования человека, соответствующего общечеловеческим духовным идеалам и реалиям современного мира. Отечественная литература 2-й половины 19 - начала 20 века дает богатый материал для исследования духовного мира человека и поиска путей формирования новых ценностей личности для создания устойчивого безопасного общества будущего.

Актуальность данного исследования обусловлена следующими факторами:

1) Роман «Что делать?» написан в расчете на молодого читателя, на того, кто стоит перед проблемой выбора пути. Все содержание книги должно было указать вступающему в жизнь человеку, как строить свое будущее. Некоторые темы, которые лежат в основе романа «Что делать?», по сей день остаются предметом острых дискуссий. Это и особая концепция любви Чернышевского; и альтруистический подход к эгоизму («разумному эгоизму»); и проблема эмансипации женщин, и необыкновенная вера автора в человека и его человечность.

2) Сегодня ностальгия значительной части российского общества по Советскому Союзу приводит к идеализации советского времени в сознании многих людей. Нам представляется, что в творчестве М.А.Булгакова настолько четко и полно отражаются характерные конфликты и противоречия советской культуры, что изучение даже отдельных его произведений позволяет взглянуть на этот период жизни страны непредвзято и объективно.

3) Изучение творчества Н.Г.Чернышевского и М.А.Булгакова позволяет проследить последствия влияния революционных идей писателей - демократов 19 века и революционеров-практиков начала 20 века на изменение сознания человека и его образа жизни.

4) М.А. Булгаков, еще в начале 20 века, словно предугадывая будущие проблемы кризиса духовной культуры, отобразил их в своих произведениях. Сегодня они читаются не только как вешее предостережение всему человечеству, но и как возможный путь к формированию человека как высоконравственной личности, отражающей мечты всего человечества о создании идеального общества.

Цель данной работы - изучить произведения представителей русской и советской литературы, их понимание проблемы человека и общества, особенности их восприятия этих проблем.

В ходе исследовательской работы необходимо было решить следующие задачи:

1) Обобщить учебную литературу по философии, истории философии и литературе.

2) Определить те исторические условия, которые сформировали взгляды Н.Г. Чернышевского и М.А.Булгакова.

3) Выполнить анализ произведений Н.Г.Чернышевского и М.А. Булгакова с



точки зрения формирования взглядов людей «нового типа».

Сообразно поставленным задачам в работе использовались следующие методы исследования:

1. Изучение научно-методической литературы;

2. Анализ художественных произведений - романа Н.Г.Чернышевского «Что делать»;

повестей М.А.Булгакова «Собачье сердце» и «Роковые яйца»

3. Подбор иллюстративного материала и подготовка презентации работы.

Практической значимость данной работы состоит в возможности использования ее материалов для лекционных, семинарских занятий по литературе, а также и для подготовки к аналогичным занятиям по истории и обществознанию, организации дискуссий по актуальным темам современности и выступлений на конференциях.

СИМВОЛИКА ЦВЕТА И КОМПОЗИЦИИ В ГЛАВЕ «ВЕЛИКИЙ БАЛ У САТАНЫ» РОМАНА М.БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА»

Буторина Татьяна Александровна

Научный руководитель Балина Ольга Григорьевна

МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана», Тюменская область, г. Тобольск

Осмысление художественных особенностей романа «Мастер и Маргарита» М.Булгакова в ряде критических работ (Ромм Фредди, Б.В.Соколов) позволяет увидеть сложность формы произведения и непростую организацию символических образов в нем. Подобный интерес современного литературоведения к постижению философского содержания творчества писателя определяет **актуальность** нашего **исследования**.

В центре внимания оказывается 23 глава «Великий бал у Сатаны» во всех её проявлениях. Внимание к поэтике заглавия, сюжету и композиции главы позволяют увидеть не только тематическое многообразие текста (в частности, его мистицизм), но и символическую природу художественного мира писателя, а вниманию к эпиграфу из драмы И.Гете «Фауст» (отдельные образы произведений переключаются) позволяет обратиться к теории цвета немецкого писателя, особенно значимой в начале XX века. Основываясь на этом, в качестве **рабочей гипотезы** выдвигаем мысль о том, что композиционная сложность главы проявляет себя в том числе и в цветовой символике.

Изучение научной литературы, посвященной творчеству М.Булгакова (Е.А.Яблоков «Художественный мир Михаила Булгакова») и магической семантике (Г.Бидерман «Энциклопедия символов»), помогает на основе **структурного метода исследования** осмыслить магический символизм писателя и выявить композиционные особенности главы. Внимание к теории цвета в рамках **культурологического метода** на основе работ И.Гете и Я.Л.Обухова приводит к неожиданному восприятию содержания главы. Наша **задача** – с помощью графического изображения пяти сегментов цветовой палитры, которую использует писатель в этой главе, понять смысл его раздумий о мире Воланда, в который неожиданно для себя человек может попасть, а также о том мире, который таит в своем подсознании человек, а цель - понять его, осмыслить те проблемы, которые были значимы для писателя, те знания, которыми писатель делится со своими внимательными читателями.

В ходе исследования мы приходим к пониманию тематического многообразия



произведения, одна из главных мыслей которого, позволяет называть этот роман философским. Этим и определяется **новизна** нашей работы. Осмысляя особенности композиции главы, мы понимаем, как многозначно было восприятие мира Булгаковым.

ОБРАЗ МАТЕРИ В ПОВЕСТИ П. САНАЕВА «ПОХОРОНИТЕ МЕНЯ ЗА ПЛИНТУСОМ»

Игнатова Владислава Сергеевна

Научный руководитель Королева Ольга Ивановна

МБОУ ЛСТУ №2, Пензенская область, г. Пенза

У каждого из нас есть самый дорогой и близкий человек – это мать. Мама, являясь нашим ангелом – хранителем, способна на любую жертву ради детей. Тема материнства – одна из древнейших тем в мировой культуре. Многие писатели воплощали в своих произведениях данную тему и создавали образ матери. Бабушка – тоже мама. Образ бабушки стоит воспринимать как образ материнской заботы.

Тема данного исследования – «Образ матери в повести Павла Санаева «Похороните меня за плинтусом».

Объектом исследования стала повесть современного писателя Павла Санаева «Похороните меня за плинтусом».

Предмет исследования – образы женщин-матерей, героинь повести.

Цель исследования – показать, что главное предназначение семьи – это создание атмосферы счастья, защиты и благополучия для всех ее членов.

Задачи: изучить специальную литературу по данной теме; провести наблюдение за особенностями характера героинь повести, выявить образ идеальной матери.

Гипотеза: изучая отзывы на произведение Павла Санаева «Похороните меня за плинтусом», мы заметили, что многие считают, что автор показал деспотичный характер бабушки и слишком мягкий, безвольный характер матери главного героя. Дополняя данное утверждение, автор исследования выдвигает свою гипотезу: Павлу Санаеву удалось создать образ идеальной матери. И речевая характеристика героинь играет в этом важную роль.

Актуальность и новизна исследования. Данное исследование обладает **новизной**, так как в критической литературе мы не нашли ни одной статьи, где представлен образ идеальной женщины – матери и рассмотрено изучение речевой характеристики героев повести П. Санаева. Наблюдение за речью и поступками героинь может помочь читателю научиться строить диалог, вести дискуссию, разбираться в людях, распознавать их характеры, выбирать круг знакомых, друзей. Такими умениями должен владеть каждый человек, этим можно объяснить **актуальность** темы нашей работы.

В данной работе для составления характеристики матерей мы решили использовать план-характеристику образа-персонажа, предложенную Е.А. Майминим в книге «Опыты литературного анализа».

В работе обращается внимание на то, что характер обеих женщин – матерей амбивалентен и складывается из множества характеристик: характера, внешности, рода занятий и увлечений, круга знакомств и отношение к себе и окружающим. Особое внимание в исследовании уделяется созданию образа бабушки, имеющей очень сложный характер. Однако самый главный и любимый человек в жизни Саши – его мама.



Образ матери совершенно не похож на тот, который принадлежит бабушке. Однако в характере Чумочки есть некая безответственность и детская наивность. Порой кажется, что она ведет себя как безвольная, зависимая, потерявшая достоинство женщина.

Поставленная цель исследования сделала необходимым провести анализ взаимоотношений и качеств, ценимых в людях, учащимися нашего лицея. Отвечая на вопросы интервью, ребята разных возрастов определили главные качества идеальной мамы: доброта, понимание, умение воспитать самостоятельность и успешность. Собрав воедино все положительные стороны характера бабушки и мамы Саши, П.Санаев создает образ идеальной матери, что подтверждается и результатами опроса. Вот почему главное предназначение семьи – это создание атмосферы счастья, защиты и благополучия для всех ее обитателей.

ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ПОРТРЕТА ГЛАВНОЙ ГЕРОИНИ В РОМАНЕ М. БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА»

Пилкина Марина Васильевна

Научный руководитель Абушева Светлана Васильевна

МАОУ гимназия № 22, Калининградская область, г. Калининград

Актуальность работы обусловлена предпринятым исследованием специфики создания портретной характеристики главной героини в романе «Мастер и Маргарита».

Цель нашего исследования – рассмотреть функционально-стилистические особенности создания портрета главной героини в романе М. Булгакова.

Задачи исследования:

- рассмотреть особенности создания портрета в литературе как средства художественной характеристики;
- выделить значимые части портрета героя;
- выявить специфику создания портретной характеристики главной героини в романе М. Булгакова.

Материалом для нашей работы послужил роман М. Булгакова «Мастер и Маргарита».

Результат работы:

- определение отношения героев и повествователя к главной героине;
- точная интерпретация произведения;
- раскрытие замысла романа.

Проанализировав особенности портретного изображения главной героини в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита», мы пришли к выводу, что характерной особенностью создания портрета является трансформация образа Маргариты. Например, после использования крема превращение Маргариты в ведьму, хотя ведьминские черты намечались до крема, после его использования они стали более естественными и выраженными, приобретение ею сверхспособностей, а также те изменения, которые произошли с нею после бала у Сатаны - возвращение к прежнему человеческому естеству.

Кроме того, значимую функцию выполняет использование различных цветовых характеристик, которые способствуют раскрытию ее образа, а также описывают ее на



определенных этапах жизни: желтый – одиночество, черный – состояние депрессии, грусти, розовый – здоровье, молодость.

Таким образом, проанализировав особенности создания женского портрета в романе М. Булгакова, мы пришли к выводу, что в изображении главной героини можно проследить ряд закономерностей: портрет является средством выражения отношения героев и повествователя к героине, он способствует раскрытию замысла романа, необходим для точной интерпретации произведения.

Основное значение проделанной работы для понимания романа Булгакова «Мастер и Маргарита» заключается в том, что с помощью описания портрета главной героини мы сумели выделить главную тему романа и его идею, смысл которой состоит в невозможности существования друг без друга зла и добра. Это подтверждается и приведённым в начале произведения эпиграфом: «Я – часть той силы, что вечно хочет зла и вечно совершает благо». В случае с Маргаритой мы видим, что она стала королевой бала сатаны лишь для того, чтобы вернуть своего возлюбленного. То есть она стала частью «злого» мира ради доброго чувства. Неудивительно, что именно образ Маргариты Николаевны стал воплощением истинной преданности, любви, женственности, вдохновения в русской литературе 20 века.

VIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

2014



ПАРАОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ И ЗДОРОВЬЕ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Пархоменко Ольга Сергеевна

Научный руководитель Сидоренко Марина Александровна

*ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область,
г. Благовещенск*

В своей работе мы остановились на параолимпийском движении. Эта тема заинтересовала членов студенческого научного общества Амурского медицинского колледжа не случайно. В нашем колледже на протяжении последних 6 лет учатся студенты с ограниченными физическими возможностями по слуху. Мы стараемся, чтобы в АМК студенты с ОВЗ на равных со своими здоровыми сверстниками участвовали в жизни колледжа и чувствовали себя равными с другими студентами.

В России более 11 млн. инвалидов, из них свыше 600000 инвалидов по слуху. 22% детей с ограниченными возможностями получают образование в школах-интернатах, 11% - в специализированных коррекционных школах-интернатах. 0,2% - в учреждениях Министерства труда и социального развития. Среднее профессиональное образование получают менее половины инвалидов. Работают в соответствии с полученными трудовыми навыками в городах - около 25-30% , в сельской местности - около 8-12%. В Амурской области – более 5000 слабослышащих людей, 1347 инвалидов по слуху, в том числе 730 детей до 18 лет. Практически нет специализированных учебных заведений. В Амурском медицинском колледже с 01.09.2009 года для слабослышащих производится прием по 2 специальностям: «Стоматология ортопедическая» и «Лабораторная диагностика». Наши слабослышащие студенты активно занимаются спортом, участвуют в городских, областных, региональных и Всероссийских соревнованиях.

В своем исследовании мы решили выяснить отношение студентов к параолимпийским играм, к необходимости их проведения. Мы предложили ответить на вопросы анкеты обычным студентам и их сверстникам с ограниченными физическими возможностями. В результате проведенного исследования можно сделать вывод, что именно студенты с ограниченными возможностями считают правильным проведение параолимпийских игр, потому что это пример для других людей. Инвалидность – не приговор, не надо раскисать, а своим примером доказывать и показывать, что человеческие возможности – б е з г р а н и ч н ы ! Человек может все! Стоит только захотеть.

Но все же мы решили поглубже познакомиться с вопросами, какое именно влияние оказывают занятия спортом на организм инвалида. Оказывается, по данному вопросу существует несколько точек зрения. За: Занятия спортом для инвалидов являются главным условием борьбы с гиподинамией и ее последствиями. Против: В последние годы инвалидный спорт приобретает профессиональный характер. Тренировки, частые соревнования существенно влияют на психику и дееспособность инвалида. К сожалению, не только положительно. В работе рассмотрены положительные и отрицательные моменты влияния спорта на здоровье обычного человека и человека с ограниченными физическими возможностями.

Многое зависит от отношения самого человека. Ведь какими бы современными ни были медицинские манипуляции, они не смогут сделать вас здоровым. А зачастую, излечивая один орган, они наносят серьезный вред другим. Обрести и сохранить свое здоровье можете только вы сами. И при этом физкультура и спорт в нашей жизни



играют огромную роль. Не пренебрегайте физкультурой и спортом, и вы сможете до старости сохранить нравственные, психические и физические здоровье и активность.

МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Измайлова Наталья Евгеньевна

Научный руководитель Абрамова Людмила Васильевна

*ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область,
г. Благовещенск*

Один из первых шагов к здоровью - это понимание того, как оно соотносится с ортодоксальной медициной, определение возможностей врачей, лекарств, клиник и больниц и места, которое они должны занять в вашей жизни. Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья.

Каждый человек хочет выглядеть красивым и здоровым. А кто не хочет иметь здоровых детей и внуков? Но для того, чтобы быть здоровым, недостаточно одного лишь нашего желания. Медицинские работники, врачи, ученые могут вылечить нас от многих заболеваний. Но никто из них не сможет сделать нас здоровыми, если мы сами этого не захотим. Здоровье человека зависит от многих факторов: от физического и эмоционального состояния человека, от наследственности. Но главным фактором, влияющим на здоровье человека, является его образ жизни.

Анализируя данные анкетирования, проведенного в Амурском медицинском колледже, можно сказать, что большинство наших студентов знакомы с основными понятиями, определяющими «здоровый образ жизни». Но только 34% отметили все составляющие здорового образа жизни.

Среди основных факторов, отрицательно влияющих на здоровье, на первое место респонденты ставят наркотики (78%), на второе – курение (63%), на третье – стресс (57%). Отрицательное влияние на здоровье всех перечисленных факторов риска отметили только 43% студентов. Вызывает недоумение недостаточная информированность студентов старших курсов, изучавших факторы риска наиболее распространенных болезней, в том числе и социальных.

Необходимость в дополнительной информации о влиянии негативных факторов на здоровье испытывают практически все участники анкетирования. Потребность в дополнительной информации распределилась следующим образом: влияние питания на здоровье (36%); сексуальные отношения (33%); избыточный вес и физическая активность (по 15%); о здоровьесберегающих методиках знает 70% респондентов, но только 54% из них верят в их эффективность.

Результаты проведенного анкетирования диктуют необходимость в разработке общеколледжных мероприятий по популяризации ЗОЖ. В их подготовке и реализации должны принять участие администрация, классные руководители, преподаватели физкультуры и клинических дисциплин – весь коллектив колледжа. Формы такой работы могут быть разнообразны: беседы, олимпиады, конференции, классные часы, санитарные бюллетени, участие в городских мероприятиях, волонтерство и др.



Быть здоровым – это естественное состояние человека. Красота и бодрость – то, к чему стремится каждый. Быть здоровым – это нелегкая задача, но результат стоит усилий.

В работе подробно охарактеризованы понятия «здоровый образ жизни», рассмотрены составляющие здорового образа жизни применительно к органам и системам нашего организма, вопросы профилактики. Здоровый образ жизни во многом зависит от ценностных ориентаций человека, мировоззрения, социального и нравственного опыта. Общественные нормы, ценности здорового образа жизни принимаются людьми как лично значимые, но не всегда совпадают с ценностями, выработанными общественным сознанием. Необходимо отчетливо представлять, что не существует здорового образа жизни как некой особенной формы жизнедеятельности вне образа жизни в целом.

КОНСЕРВАНТЫ В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА МИКРООРГАНИЗМЫ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Реброва Анна Александровна

Научный руководитель Минеева Наталья Леонтьевна

ГБОУ СПО ВО «ВЭТК», Владимирская область, г. Владимир

Актуальность. Использование консервантов в продуктах питания - одна из актуальных проблем современности по нескольким причинам. Во-первых, спрос на свежие продукты питания рождает необходимость добавления в продукты консервантов. Во-вторых, несоблюдение внесения пищевыми предприятиями допустимых суточных доз потребления консервантов влечёт негативные последствия для здоровья человека. Для некоторых консервантов такая доза составляет несколько миллиграмм на килограмм тела. В-третьих, из всех пищевых добавок консерванты оказывают наибольшее негативное влияние на здоровье человека. В-четвёртых, органам Роспотребнадзора и Центру по Санитарии и Эпидемиологии трудно отследить качество продуктов питания в связи введением в Российской Федерации добровольной сертификации. Контроль за соблюдением норм содержания пищевых добавок в конечном продукте возложен на производителя.

Цель исследования - изучить продукты питания на содержание в них консервантов, а также влияние сорбиновой кислоты на процессы жизнедеятельности некоторых групп микроорганизмов.

Консерванты – пищевые добавки, угнетающие размножение микроорганизмов в продуктах питания. В результате данные добавки защищают продукты от появления плесени, неприятного запаха и вкуса, а также от образования вредных токсинов, образующихся в результате жизнедеятельности микроорганизмов.

Согласно европейским стандартам, группа добавок-консервантов имеет маркировку E2xx (от E200 до E299). При разумном употреблении продуктов питания, в состав которых входят консерванты, они не представляют собой никакой опасности. Хотя было установлено, что некоторые консерванты являются потенциально опасными для здоровья человека, так как могут вызвать рак (E 210 - E216, E240, E249, E252, E 280), аллергические реакции (E200, E201, E210), сердечно-сосудистые (E250, E251) и другие тяжёлые заболевания. Некоторые консерванты не имеют



разрешения к применению в пищевой промышленности в Российской Федерации: E213 – E215, E218, E219, E225 – E232, E237, E238, E252, E263, E264, E281, E282. Запрещены на территории Российской Федерации: E 209, E216, E217, E233, E239, E240, E241, E243, E284, E285, E295.

Я изучила состав различных продуктов питания и выяснила, что наиболее часто используемыми консервантами является: сорбиновая кислота и ее калийная соль, бензойная кислота и её натриевая соль, уксусная кислота, нитрит натрия. Поскольку сорбиновая кислота является наиболее безопасным консервантом из всех ее наиболее часто применяют в пищевой промышленности. Она используется для производства майонезов, кетчупов, плавленых сырков, молочных продуктов, кондитерских и хлебобулочных изделий. Действие сорбиновой кислоты направленно, главным образом, против плесневых грибов и дрожжей.

В результате проведенных исследований по влиянию разной концентрации сорбиновой кислоты на плесневые грибы и по влиянию сорбиновой кислоты на различные продукты питания, убедилась, что сорбиновая кислота является эффективным консервантом, действительно продлевает срок годности продуктов, путем губительного влияния на плесневые грибы.

ВЛИЯНИЕ ПЫЛИ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Рукавишникова Надежда Николаевна

Научный руководитель Банеева Инна Юрьевна

МБОУ «Дульдургинская СОШ», Забайкальский край, с. Дульдурга

Часто дома и в школе говорят, что с пылью надо бороться, что она вредна для здоровья. Мне стало интересно, почему она вредна, насколько чист воздух, которым мы дышим в школе, дома, и что нужно сделать для того, чтобы воздух стал чище. Я считаю эту проблему актуальной. Актуальность исследования пыли определяется тем, что она является нашим «неизбежным» соседом и активно влияет на все биологические объекты, в том числе и на человека. Так появилось моё исследование «Влияние пыли на здоровье человека».

Цель:

- определить, от чего зависит уровень запылённости помещений;
- какие болезни может вызвать пыль.

Задачи:

- узнать, что такое пыль;
- какую опасность представляет пыль, как с ней бороться.

Объект исследования: экологическое пространство жилых помещений.

Предмет исследования: степень загрязнённости помещений.

Гипотеза: не так уж опасна пыль для здоровья человека, ведь она живёт рядом с нами.

В ходе исследования я постараюсь опровергнуть или подтвердить свою гипотезу.



О ПОЛЬЗЕ И ВРЕДЕ ВИТАМИНОВ

Давыдова Любовь Александровна

Научный руководитель Абрамова Анна Николаевна

*ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» Амурская область,
г. Благовещенск*

Витамины играют в нашей жизни огромную роль. Необходимо, чтобы в организме было достаточное количество витаминов, без недостатка или переизбытка. Значение витаминов так велико, что без них ухудшается здоровье и даже может возникать опасность для нашей жизни. Постоянное ежедневное поступление витаминов и минералов повышает сопротивляемость организма к инфекциям и является отличной профилактикой вирусных заболеваний, к тому же грипп значительно повышает энергозатраты и нарушает обмен веществ, поэтому во время болезни организм в больших количествах теряет жизненно-важные витамины.

Целью нашей работы является выяснить, какие витамины полезны и необходимы человеку и при каких условиях они наносят вред. Также мы изучили отношение жителей г. Благовещенска к витаминам и витаминно-минеральным комплексам, спрос на данные препараты в аптеках города.

Мы провели исследование в форме анкетирования. В анкетировании приняли участие жители г. Благовещенска в возрасте от 16 до 65 лет. Нами было опрошено 37 человек. На вопрос: «Какие витамины вы знаете?» 67,6 % называли торговые марки витаминов и витаминно-минеральных комплексов (Например, «Компливит», «Ундевит» и т.п.), а 32,4% респондентов указали латинские названия витаминов (А, Е, С и т.д.). 45,9 % опрошенных принимают витамины только по необходимости или совету врача; 24,3 % респондентов - 2 раза в год. 21,6% принимают витамины постоянно, и лишь 8,1 % не принимают их вообще. 54% опрошенных принимают витамины по совету фармацевта в аптеке, а 51,3 % - по собственному выбору. 40,5 % все же принимают витамины по совету врача. 27 % респондентов доверяют совету друга (подруги), 1 % - совету мамы и 1 % принимает в межсезонье, когда ослаблен иммунитет.

На вопрос «Почему Вы принимаете витамины?» 56,7 % опрошенных считают, что это полезно. 40,5 % верят, что это помогает повысить иммунитет. Не принимают витамины, т.к. считают это бесполезным, 5,4 % респондентов и лишь 1 % принимает витамины потому, что так делает большинство.

В г. Благовещенске лишь один медицинский центр, согласно изученным нами прейскурантам, проводит исследования на нехватку 4–ёх витаминов, каждый из которых стоит более 1 тысячи рублей. Вторая часть исследования заключалась в опросе работающих фармацевтов различных аптек города Благовещенска, расположенных в разных частях города.

Самые популярные среди населения г. Благовещенска витаминно-минеральные препараты: Супрадин, Компливит, Алфавит, Мильти-Табс, Витрум, Центрум, Дуовит, Пиковит, Элевит. Самые популярные поливитаминные препараты: Ревит, Гексавит, Ундевит, Макровит. Самые популярные однокомпонентные витаминные препараты: Аскорбиновая кислота, В1, В6, В12, ретинола ацетат.

Мы считаем, что каждому человеку важно трезво оценивать роль витаминов в обеспечении нормального функционирования своего организма. Необходимо стараться, чтобы при составлении личного сбалансированного рациона питания учитывались не



только белки, жиры и углеводы, но и витамины. В этой ситуации можно дать только один полезный совет: «Постарайтесь не навредить себе!» Необходимо помнить, что перед употреблением каких-либо витаминов и витаминно-минеральных комплексов обязательно нужно проконсультироваться с врачом.

КОНТРОЛЬ И КАЧЕСТВО ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

Дронова Влада Владиславовна

Научный руководитель Петровская Наталья Александровна

ФГБОУ ВПО МГТУ им. Г.И. Носова, МпК, Челябинская область, г. Магнитогорск

1. Современное функционирование российского фармацевтического рынка характеризуется постоянно расширяющимся ассортиментом лекарственных средств и неоправданно большим количеством поставщиков. В этих условиях особую актуальность приобретает проблема обеспечения качества оказываемой населению лекарственной помощи

2. Основные свойства качества таковы: неотъемлемость от объекта (если говорим о розничной сети, то качество должно присутствовать в каждой ее точке); непостоянство во времени, нельзя замерить качество один раз, поскольку изменяются факторы влияния и соответственно изменяется качество (например, пришел новый персонал, увеличилась на него нагрузка и, как следствие, изменилось качество). Формулу качества можно выразить так: соотношение воспринимаемых характеристик услуг к ожидаемым заказчиком характеристик услуг

3. Лекарством в тесном смысле слова называется только такое врачебное средство, которое при употреблении в известном определенном количестве может своими физическими или химическими свойствами устранить, ослабить или предупредить болезненные явления в организме

4. Способы действия лекарств необходимо представлять себе как химическое взаимодействие между элементами организма и вводимыми веществами

5. Государственное регулирование в сфере обращения лекарственных средств осуществляется федеральным органом исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в компетенцию которых входит осуществление государственного контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств. В связи с постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении «Положения о лицензировании производства лекарственных средств» одним из этих положений является подготовка специалистов, способных организовать на предприятии работу по производству качественных лекарственных средств

6. В целях обеспечения государственного контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств федеральный орган контроля качества может создавать территориальные органы контроля либо по соглашению с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации передавать им свои полномочия в этой области

7. Людей живущих в разных городах объединяли одни и те же проблемы. льготников?

8. Если посмотреть на эти вопросы, то особой проблемной ситуации они не



вызывают, но если озадачиться тем, что они интересуют людей из разных точек России, то можно предположить, что именно эти вопросы никак не решаются

9. Оптовые и розничные предприятия заинтересованы в реализации населению области только качественной продукции. Чтобы не допустить поступления недоброкачественной продукции в аптечную сеть, некоторые проводят мониторинг качества лекарств

10. Контроль качества усложнился и возможность купить некачественный товар снижается

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Кочнева Карина Алексеевна

Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна

МАОУ «Лицей №131», Республика Татарстан, г. Казань

Формирование жизненных привычек зависит не только от желаний индивида и его личных склонностей к определенному образу жизни. Современный образ жизни, к сожалению, с каждым днем становится все более отдаленным от «здорового». Пока молод, человек бессознательно относится к своему здоровью, не задумываясь о том, что вредные привычки, в будущем, могут послужить причиной серьезных проблем со здоровьем.

Изучить поведенческие факторы риска развития неинфекционных заболеваний среди подростков.

1. Собрать материал о данной проблеме изучив различную литературу
2. Разработать анкету социального опроса
3. Определить уровень осведомленности о негативном влиянии курения на здоровье несовершеннолетнего (провести анкетирование)
4. Провести исследование и проанализировать данные, полученные в результате анкетирования
5. Информировать учащихся о вреде курения

Выводы:

1) Ежегодно увеличивается число курящих людей, особенно стремительно среди подростков.

3) Курение губительно для всех жизненно важных систем органов человеческого организма и влечет за собой серьезные проблемы со здоровьем.

4) Большинство респондентов, употребляющих табак - мужского пола 23%

5) Впервые пробуют курить в возрасте 13-14 лет по предложению друзей или в связи с неприяностями в семье или в школе.

6) Среди мотивов первой пробы приоритетное место занимают социальные проблемы.

7) Почти каждый второй курящий подросток не готов отказаться от данной вредной привычки

Таким образом, учитывая распространенность потребления табака в подростковой среде и его провоцирующую роль в дальнейшем развитии наркотической зависимости,



профилактика потребления табака в данной возрастной категории населения должно иметь первостепенное значение.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПИТАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Ахметзянова Айгуль Илдаровна

Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна

МАОУ «Лицей №131», Республика Татарстан, г.Казань

Актуальность:

Избыточный вес являются пятым по значимости фактором риска смерти в мире. По меньшей мере, 2,8 миллиона людей ежегодно умирают в результате излишнего веса и ожирения. Кроме того, излишним весом и ожирением обусловлено 44% случаев диабета, 23% случаев ишемической болезни сердца и от 7% до 41% случаев некоторых видов рака.

Цель: проанализировать популярность применения здорового питания в России и за рубежом.

Исследовательская работа состоит из 3 частей.

Первая часть исследования проводилась на базе КГМУ (Казанского Медицинского Университета), КГАСУ (Казанского Государственного Архитектурно-Строительного Университета), КАИ (Казанского Авиационного Института). Исследование проводилось в течение 3-х лет. Были проанализированы медицинские карты студентов вышеперечисленных ВУЗов города Казани. В исследовании были использованы данные ежегодного медицинского осмотра, проводимого в ноябре, за 2011, 2012, 2013 годы.

Вторая часть исследования проводилась на базе Казанских ВУЗов. В 2011, 2012, 2013 годах проводилось анкетирование. По данным анкетирования были составлены диаграммы. Анкетирование проводилось с целью узнать отношение студентов к питанию и здоровому образу жизни. А также с целью узнать, почему с каждым годом становится все больше людей имеющих избыточный вес.

Третья часть исследования проводилась на базе иностранных социальных сетей в интернете. Была создана электронная анкета Google, вопросы которой были на английском языке. Анкетирование среди иностранных граждан проводилась с целью узнать их отношение к питанию и здоровому образу жизни, а также для возможности изучить опыт других стран в борьбе с лишним весом. Опрос позволяет сравнить уровни осведомленности и многие другие показатели развития России и других стран.

Выводы:

По данным анализа медицинских карт и анкетирования в России:

На протяжении 2011-2013 годов количество человек с избыточным весом увеличивается от 8% до 12% от общего количества студентов, принявших участие в исследовании. Количество человек с недостаточным весом осталось на прежнем уровне. Количество человек с нормальным весом незначительно уменьшилось.

Положение России в некоторых показателях лучше, чем за границей. Например, в вопросе выбора еды, выбора места питания, в вопросе регулярной физической активности. Однако в вопросе оценки деятельности государства в вопросе здоровья людей в России больше недовольных молодых людей, чем за границей.



РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ РАЗВИТИЮ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЗВОНОЧНИКА

Чжан Кристина Владиславовна

Научный руководитель Фроленко Елена Николаевна

*ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область,
г. Благовещенск*

Работа сестринского персонала в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ) в современных условиях связана с огромными физическими и психоэмоциональными нагрузками, что, в свою очередь, отражается на здоровье. Длительные нагрузки на позвоночник, которым подвергается сестринский персонал при перемещении пациентов, ведут к дистрофическим изменениям межпозвоночных дисков, позвонков, мышечно-связочного аппарата, что может вызвать раннее развитие заболеваний опорно-двигательного аппарата (грыжи диска, остеохондроз, компрессионный перелом тела позвонка, ущемление нервных окончаний и др.). Одним из наиболее часто встречающихся заболеваний позвоночника у медицинских работников является остеохондроз.

Целью нашей работы явилось выявление профессиональных факторов, угрожающих здоровью, изучение показателей заболеваемости остеохондрозом, адекватности мер профилактики при болях в спине, подготовка рекомендаций для сестринского персонала.

В исследовании приняло участие 50 медицинских сестер неврологических, хирургических и травматологических отделений ЛПУ г. Благовещенска.

Результаты исследования позволили сделать вывод, что работа большинства медсестер связана со значительными физическими нагрузками.

При перемещении пациентов медперсонал наиболее часто использует такие средства малой механизации, как функциональные кровати, кушетки, инвалидные кресла, валики и подушки, трости, костыли. Отсутствуют приспособления для перемещения пациентов в кровати, с каталки на кровать и обратно, для погружения больного в ванну, а также удерживающие пояса и многое другое.

В результате исследования были сделаны выводы и предложены рекомендации по предупреждению заболеваний позвоночника у медицинских сестер.

ВЛИЯНИЕ ВЫБОРА ЭЛЕКТРОННЫХ И ПЕЧАТНЫХ НОСИТЕЛЕЙ НА ЗДОРОВЬЕ И ОТСУТСТВИЕ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ НА УСПЕШАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

Григорьева Майя Николаевна

Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна

МАОУ МЛ № 1, Челябинская область, г. Магнитогорск

В работе раскрывается тема возникновения электронной книги, а также дан сравнительный анализ электронных и печатных носителей. Показаны и описаны достоинства и недостатки каждого. В практической части была использована электронная книга Pocket Book 912. Данная модель за счет технологии использования электронных чернил рассматривалась нами как самая безопасная для зрения, а размер (9") совпадает со стандартным размером учебников печатной формы. Наличие уже закаченных



словарей и произведений, изучаемых в школе, также не в последнюю очередь повлияло на выбор данной модели.

Для подтверждения нашей гипотезы, что вес сумки/портфеля существенно изменяется при замене печатных форм учебников на электронный, нами было взято расписание 6 класса и произведено взвешивание суммарного веса учебников и учебных пособий по каждому учебному дню недели. Проведено сравнение получившейся массы с массой сумки учащегося с электронной книгой.

Таким образом, по такому показателю, как масса сумки учащегося нами было установлено неоспоримое преимущество выбора в пользу электронных носителей, что в конечном итоге исключает отрицательное воздействие на здоровье учащегося традиционно тяжелых сумок школьников.

Проведен опрос учеников среднего звена о наличии электронного носителя или учебников бумажной формы, где нами также ставился вопрос о влиянии на успеваемость наличия таковых. В данной работе также выявлены предпочтения учащихся и родителей

Для выяснения вопроса, будут ли различия в результатах, и влияет ли носитель информации на технику чтения у учащихся младшего школьного возраста, нами была приобретена книга, рекомендуемая для проверки техники чтения и выразительности и эта же книга была закачена в электронный вариант PocketBook Pro 912. Проверка проводилась в двух классах начальной школы, охватив в общей сложности 48 человек. Обращалось внимание не только на количество прочитанных слов, но и на то ведется ли чтение по слогам или читается слово полностью, а также на наличие ошибок при чтении и осознанность прочитанного. По результатам можно сказать, что существенных изменений в количестве прочитанных слов нет. Число допущенных ошибок и в том, и другом случае - в пределах нормы. Наблюдалась осознанность прочитанного детьми текста. При проведении проверки на электронном носителе дети больше старались, им было интересен процесс.

Таким образом, в ходе проведенной работы была подтвержденная изначальная гипотеза и сделаны следующие выводы:

расширение использования электронных носителей неизбежно - школьники не только знакомы с электронными носителями, но и активно используют их при обучении.

достоинство электронной книги в её рациональности и в безопасности для здоровья по сравнению с печатными. Однако эстетическое удовольствие и привычка занимают не последнее места в пользу печатных книг. В целом, электронные носители не оказывают отрицательного влияния на успеваемость.

ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ НОВОЙ МОДЕЛИ ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ С ФУНКЦИЕЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОЗОНОМ С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

Хузин Руслан Римович

Научный руководитель Киреева Елена Геннадьевна

*ГБОУ СПО (ССУЗ) «Ашинский индустриальный техникум», Челябинская область,
г. Аша*

Во все времена величайшей проблемой человечества была и есть проблема про-



изводства и реализации безопасных пищевых продуктов.

Микробиологическая порча пищевых продуктов уверенно занимает первое место среди причин всех пищевых отравлений, как по частоте, так и по тяжести. По своей значимости проблема пищевых отравлений из области медицины давно перешла в сферу продуктовой безопасности.

В работе проведен анализ состояния данной проблемы у нас в стране и за рубежом, выражена своя точка зрения на эффективность деятельности государственных органов по повышению безопасности продуктов питания.

В представленном проекте предлагается альтернативное решение проблемы микробиологической безопасности продуктов питания.

Основная идея проекта - совместить широко используемый способ консервирования продуктов питания - охлаждение (с применением холодильного оборудования) с безопасной дезинфекцией.

Был рассмотрен вариант применения озона для дезинфекции, хотя может быть применен и другой способ дезинфекции, при условии сохранения основной идеи проекта - разработка холодильного оборудования с функцией дезинфекции и обязательного его применения на предприятиях, связанных с производством, переработкой, хранением и реализацией продуктов питания.

Реализация данного проекта создаст условия для сокращения микробиологической зараженности продуктов в несколько раз. Кроме этого, внедрение проекта даст экономию средств, как производителям, благодаря сокращению количества дорогостоящих консервантов, так и контролирующим органам, в связи с упрощением процедур контроля на некоторых этапах движения продуктов питания. Но, самое главное, данный проект поможет сохранить и преумножить основное богатство любой страны - здоровье граждан.

Проект может быть реализован на всех предприятиях, имеющих отношение к продуктам питания, где установлено холодильное оборудование, а так же в быту, как в нашей стране, так и за рубежом.

ВЛИЯНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И ИНСУЛИНОТЕРАПИИ НА УГЛЕВОДНЫЙ ОБМЕН ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ 1 ТИПА В ДЕТСТВЕ И ЮНОСТИ

Смирнова Наталья Николаевна

Научный руководитель Покровская Маргарита Владимировна

Комиссия по социальному развитию, делам семьи, демографии, здоровому образу жизни, спорту и культуре Общественной палаты, Тверская область, г. Ржев

Проблема: «Омоложение» сахарного диабета. Роль образа жизни в оздоровлении.
Цель: Оценка показателей углеводного обмена при сахарном диабете 1 типа (СД I) от качества жизни, самоконтроля, методов лечения: помповой инсулинотерапии и инъекционной. *Объект исследования* в 2011-2014 г-пациенты СД I до 18 лет в трех группах, по подгруппам введения инсулина: шприц-ручки; помпа. **Первая группа пациентов** (n=9) изучалась по историям болезни в МУЗ ДГБ №2 г. Твери; *Подгруппа* n= 5 (55,5%)-дети на помпе по согласию родителей. От 14 лет инсулиновая помпа по желанию пациента. Контроль и коррекция. При помповой терапии: улучшение самочувствия,



снижение цифр гликемии, небольшие колебания сахара в крови, гибкость режима дня, через полгода у 75% снижение уровня HbA1c, через год снижение осложнений и HbA1c. *Подгруппа на шприц – ручках n= 4 (44,4%)* лечение инъекционное: HbA1c повышенный, самоконтроль нерегулярный, осложнения. **Вторая группа пациентов СД1 (n=22)** прошли мини анкетирование. *Подгруппа на шприц – ручках n=17 (77,7%)*. В среднем HbA1c повышен, осложнения. *Подгруппа помповой терапии n=5 (22%)*. Контроль сахара в крови чаще, уровень HbA1c–6,3, без осложнений. Проблемы помповой инсулинотерапии при пропуске режимов болюсов, нарушении питания, отсутствии контроля гликемии. **Третья группа пациентов СД 1 (n=9)** проанкетированы по международной анкете. *Подгруппа на шприц-ручках n=6 (66,7%)*- средний HbA1c 5,7%; гипогликемии чаще днем; активно занимаются спортом; введение инсулина регулярно. Самоконтроль до 15 раз в день. Дневник самоконтроля заполняется, подсчет ХЕ. Осложнения есть. *Подгруппа на помпе n=3 (33,3%)*- средний HbA1c 7,8%; гипогликемия и днем, и ночью; активные виды спорта 4 раза в неделю; без осложнений СД. Регулярный подсчет ХЕ, ведение дневника самоконтроля. Контроль сахара в крови до 10 раз в сутки. **Достигнутый уровень исследования:** Помповая инсулинотерапия эффективнее инъекционной. *Главное*, инсулинотерапии эффективны у дисциплинированных, обученных пациентов, регулирующих качество жизни при контроле уровня глюкозы в крови. **Проблемы больных СД I:** недостаточно средств самоконтроля, у многих эндокринологов дефицит профзнаний по помповой инсулинотерапии. Больным предлагают санаторно-курортное лечение по сопутствующим осложнениям, а не по профилю СД I. Большие затраты на приобретение средств самоконтроля и препаратов для профилактики и лечения осложнений.

По результатам исследования пациентам **рекомендуется:** постоянно контролировать уровень глюкозы крови независимо от длительности заболевания и метода введения инсулина. Самостоятельное изучение литературы по данной теме. Спортивные нагрузки, диета, регулярный подсчет ХЕ, ведение дневника самоконтроля. **Практическая значимость работы:** Результаты исследования привели к необходимости оказания волонтерской помощи людям с СД I. Сейчас нами разрабатывается программа волонтерского движения в поддержку людей, страдающих сахарным диабетом.

ОСНОВЫ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Кобельков Дмитрий Павлович

Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна

МАОУ «МЛ №1», Челябинская область, г. Мгнитогорск

Пища является неотъемлемой частью в формировании и укреплении любого организма, а для продолжения наибольшей активности организма необходима здоровая пища.

Цель: определение количества учащихся лица, которые питаются неправильно. Выяснение влияние плохого питания и пищевых добавок на организм человека.

Задача: выяснение информированности лицеистов о здоровом питании, выяснение их рациона и их режима с помощью тестирования. Выяснение зависимости здоровья от питания. Выработка рекомендаций по питанию.

Гипотеза: вероятно, у учеников сбит график приема пищи, они вынуждены питаться



неполноценно, что объясняется высокой нагрузкой в лицее.

В настоящее время часто ведутся опросы по теме здорового питания, которые могут дать картину о питании людей в целом.

Анализ работы проводится в нескольких направлениях: оценивается режим питания, тип потребляемых продуктов, внимание уделяется и заболеваниям корреспондентов. При обработке результатов тестирования составляется общий план режима питания, объема потребления правильной пищи и вредной. Составление зависимости питания от здоровья учеников.

В соответствии с данной методикой было проведено исследование учеников 15-17 лет и получены данные.

Выводы: у части респондентов сильно сбит правильный (нормальный) режим питания. При этом половина опрошенных питаются здоровой пищей во время завтрака, обеда. Однако из-за большого промежутка времени между серьезной едой, лицеистам приходится перекусывать пищей, содержащей ГМО, с малым содержанием витаминов и минералов, чаще всего мучным или продуктами с пищевыми добавками, которые в некоторых случаях могут очень негативно воздействовать на организм человека. Некоторые лицеисты не знают, что такое пищевые добавки, а многие из тех, кто знают, не задумываются о том, какое влияние они могут оказывать.

В настоящее время любой производитель пищи меняет процентов на двадцать натуральную продукцию искусственными добавками. И это с учетом того, что по оценкам ООН более 800 миллионов людей постоянно голодают. А ведь население растет, ресурсы уменьшаются, экология ухудшается, ученые девятнадцатого века уже предсказывали такой ход развития событий, а по их прогнозам в первой половине 21 века сильно обострится нехватка продовольствия из за истощенных земельных и минеральных ресурсов. Все эти факторы сильно ударят по численности всего населения. Необходимо сейчас думать о правильном питании, ведь чем больше мы употребляем продуктов с добавками, тем больше мы спонсируем их развитие, но как практика показывает искусственные добавки развиваются лишь в сторону уменьшения качества и цены. А ведь возможно, что в будущем будет полномасштабная замена натуральных продуктов на искусственные.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА МКОУ «СОШ №7» Г. МИАССА

Подоплелова Полина Ильинична

Научный руководитель Базанова Татьяна Алексеевна

МКОУ «СОШ №7», Челябинская область, г. Миасс

Здоровье (англ. health) - в соответствии с определением Всемирной организацией здравоохранения, «Здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов». В широком смысле, здоровье определяется возможностью организма адаптироваться к новым условиям с минимальными затратами ресурсов и времени. Под *физическим здоровьем* понимается текущее состояние функциональных возможностей органов и систем организма. *Психическое здоровье* рассматривается как состояние психической сферы человека, характеризующееся общим душевным комфортом, обеспечивающее



адекватную регуляцию поведения и обусловленное потребностями биологического и социального характера. *Социальное здоровье* понимается как система ценностей, установок и мотивов поведения в социальной среде.

Жизнь XXI века ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья ребёнка на основе здоровьесформирующего образования. Проблемы здоровья неоднократно обсуждались общественностью, специалистами различных сфер деятельности, средствами массовой информации. И поэтому, не смотря на изученность, вопросы, связанные со здоровьем, по-прежнему **актуальны**. Современные школьники, как и взрослые, не считают свое здоровье важнейшей жизненной ценностью. Важно, чтобы и взрослые и дети владели знаниями способов, средств и факторов, укрепляющих здоровье, имели потребность применять эти знания в жизни, заботились о своем здоровье и здоровье окружающих людей. Здоровье (англ. health) - в соответствии с определением Всемирной организацией здравоохранения, «Здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов». В широком смысле, здоровье определяется возможностью организма адаптироваться к новым условиям с минимальными затратами ресурсов и времени. В настоящее время российская педагогика считает здоровым учащегося, если он в *плане физическом* умеет преодолевать усталость, здоровье позволяет ему действовать в оптимальном режиме; в *интеллектуальном* – проявляет хорошие умственные способности, любознательность, воображение, самообучаемость; в *нравственном* – честен, самокритичен, эмпатичен; в *социальном* – коммуникабелен, понимает юмор, сам умеет шутить; в *эмоциональном* – уравновешен, способен удивляться и восхищаться.

Главная причина, по которой россияне игнорируют занятия спортом или редко им занимаются - отсутствие времени на них (37%). Многие также признаются, что не испытывают подобной потребности (28%), а также сетуют на плохое состояние здоровья (23%) и отсутствие силы воли (22%). Менее актуальные факторы - нехватка денег (6%, в 2006 году - 11%), неразвитость спортивной инфраструктуры в месте проживания (4%), отсутствие возможности заниматься с тренером (3%). *Инициативный всероссийский опрос ВЦИОМ проведён 30-31 марта 2013 г. Опрошено 1600 человек в 130 населенных пунктах в 42 областях, краях и республиках России. Статистическая погрешность не превышает 3,4%.*

ИССЛЕДОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ КАРИЕСА ЗУБОВ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ ЕГО ПРОФИЛАКТИКИ

Хасцаева Мадина Алановна

Научный руководитель Кокаева Ирина Юрьевна

*ГБОУ ВПО СОГПИ (факультет научной подготовки учащихся), РСО-Алания,
г. Владикавказ*

Целью настоящего исследования явился анализ влияния интенсивности поражения зубов кариесом и гигиенического состояния полости рта на качество жизни детей 6-8 лет. Для оценки качества жизни детей проводилось анкетирование родителей с помощью адаптированной анкеты-вопросника. Корреляционный анализ показал, что



интенсивность кариеса оказывает достоверное влияние на все компоненты стоматологического статуса – физический дискомфорт в полости рта и функциональные нарушения, эмоциональное, социальное и семейное благополучие ребенка. Несмотря на профилактические мероприятия, распространенность кариеса и его осложнений у детей 7-10-летнего возраста в России остается высокой, что во многом связано с неудовлетворительным уровнем гигиены полости рта в период сменного прикуса. В то же время исследования, посвященные проблемам качества жизни детского населения нашей страны и взаимосвязи стоматологического здоровья и качества жизни детей и подростков, единичны.

Высокая распространенность и интенсивность кариеса зубов, региональные особенности организации и проведения первичной профилактики остаются актуальной проблемой современной стоматологии.

Исследование проводилось на базе образовательного учреждения школа «Диалог» СОГПИ. на первом этапе было проведено стоматологическое обследование 197 детей в возрасте 7-10 лет. Выполнялся осмотр с оценкой распространенности кариеса, интенсивности кариеса и гигиенического состояния полости рта. Интенсивность кариеса молочных зубов оценивалась по индексу «кп», интенсивность кариеса постоянных зубов - по индексу КПУ.

Дети младшего школьного возраста не могут дать адекватную оценку своему состоянию, поэтому здесь используется анкетирование родителей, в том числе и для анализа состояния полости рта в ребенка. Анкета для родителей состоит из 13 вопросов, по которым оценивают 4 основных направления: физический дискомфорт и функциональные нарушения.

Для того, чтобы оценить степень влияния стоматологического статуса на качество жизни детей, проведен статистический анализ с применением уровня эффективности.

Распространенность кариеса среди детей 6-8 лет на нашем материале достигала:

- очень низкий-12%;
- низкий-50%;
- средний-24%;
- высокий-6%;
- очень высокий-8%.

Среднее значение соответствовало неудовлетворительному уровню гигиены полости рта.

МАЙОНЕЗ. ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД?

Калугина Светлана Олеговна, Еськина Кристина Вадимовна

Научный руководитель Пичугина Галина Антоновна

МАОУ «Медико-биологический лицей», Саратовская область, г. Саратов

Проектная работа «Майонез. Польза или вред?» является актуальной, так как в настоящее время отмечается высокий процент больных с заболеванием желудочно-кишечного тракта, кровеносной системы, ожирения. Одной из причин указанных заболеваний является неправильное питание, связанное с употреблением нежелательных продуктов.

Поставленные цели и задачи проектной работы выполнены.



Авторами представлены результаты анализа информационных источников, раскрывающих состав майонезов промышленного производства и их воздействие на здоровье человека.

Выводы сделанные на основе анализа информационных источников были подтверждены результатами анкетирования учащихся МБЛ. Конкурсантами на основе анкетирования учащихся «Медико-биологического лицея» было выявлено, что майонез в пищу подростками употребляется сравнительно часто. При этом медицинскими работниками лицея было отмечено, что 26% учащихся страдают ожирением, 38% имеют заболевания желудочно-кишечного тракта.

Следует отметить, что авторами проекта выполнена интересная исследовательская работа по определению качества промышленных майонезов и майонеза, приготовленного в домашних условиях. Было исследованы органолептические свойства майонезов, их стойкость в различных условиях и кислотность. Конкурсантами в процессе исследовательской работы были использованы методы центрифугирования и титрования.

Полученные результаты позволили сделать вывод о качестве майонезов и разработать рекомендации по их выбору.

АЛКОГОЛИЗМ. ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ РОССИИ

Павлова Татьяна Юрьевна, Чепурная Екатерина Александровна

Научный руководитель Буталий Сергей Владимирович

*ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар*

Данная работа посвящена одной из злободневных проблем, которая остаётся неразрешённой и по наше время. Это проблема алкоголизма в России.

Цель исследования: изучить влияние алкоголя на население России в течение нескольких веков, особенно последнего времени. Особое внимание уделить роли государства в торговле алкоголем.

Область исследования: Россия и ее население.

Предмет исследования: алкоголь и его последствия в современной России.

Объект исследования: алкогольные напитки и их эволюция со временем; традиции принятия спиртных напитков на Руси; взаимосвязь государственной политики и уровень потребления алкоголя населением.

Задачи исследования:

1. Исследовать причины постепенного усиления крепости напитков.
2. Установить взаимосвязь государства с водочной монополией.
3. Узнать, почему современная Россия находится в демографической яме.
4. Выяснить последствия государственной политики России 1990-х годов.
5. Обозначить пути выхода страны из кризиса, обусловленного негативным влиянием алкоголизма.

Методы исследования: анализ статистических данных. Сбор и систематизация исторической информации о развитии алкоголизма в России.

По результатам нашего исследования можно сделать следующие выводы:

1. От привычной медовухи, пива и вин славяне перешли к более крепким напиткам в XIV веке. И связано это было с одной стороны с интервенцией водки с



Запада, а с другой – с насаждением кабаков при Иване IV-м. Корчмы были закрыты, а для кабаков были установлены нормы выпивки. Развил идеи Грозного Петр I, а довела до системы Екатерина II.

2. Государство старалось получать прибыль, как это было при монархии, но в начале XX века всем стало ясно, что трезвый образ жизни лучше. И с того момента началась пропаганда здорового питья. Так длилось до 60-х годов, когда вновь все запреты были сняты, и спиртное хлынуло во все щели общества.

3. Современная Россия катится к демографическому кресту из-за высокого уровня алкоголизма: наблюдается высокая смертность и низкая рождаемость, так называемый демографический крест. Причина всего – пьянство населения.

4. В 90-е годы была отменена монополия государства на производство алкоголя президентом РФ Ельциным Б. Н., в результате чего в страну хлынул «левый» (некачественный и необлагаемый таможенными пошлинами) спирт, уничтожая здоровье нации и подрывая ее экономику.

5. Современные методы выхода из кризиса предусматривают:

- ограничение продажи алкогольных напитков по возрасту (с 18-ти лет) и по времени (с 23:00 до 8:00);
- пропаганду трезвого и здорового образа жизни с использованием всех средств массовой информации;
- борьбу с пьянством на местах, в том числе с использованием медикаментозных методов.

ВЛИЯНИЕ ГЕННО-МОДИФИЦИРОВАННЫХ ОРГАНИЗМОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Задорожний Сергей Петрович

Научный руководитель Омельченко Юлия Владимировна

ГБПОУ КК ССХТ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани

Некогда древнегреческий философ Сократ дал человечеству совет: «Есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть». Никто ещё не оспорил Сократа, но и следуют его кредо немногие. Жизнь человека зависит от образа жизни и правильного питания. Правильное питание не такая простая вещь, как сначала кажется. Надо учитывать энергетическую ценность продуктов, химический состав, разнообразие и экологическую безопасность. Пища служит источником важнейших макро- и микроэлементов, минералов и витаминов, белков, жиров, углеводов и других незаменимых составляющих для жизнедеятельности организма.

По прогнозам ЮНЕСКО, к 2050 году численность населения в мире приблизится к 10 млрд. человек. Увеличение населения нашей планеты побудило ученых и производителей не только интенсифицировать выращивание сельскохозяйственных культур и скота, но и начать поиск принципиально новых подходов к развитию сырьевой базы начавшегося столетия. Наилучшей находкой в решении данной задачи явилось широкое применение генной инженерии, обеспечившей создание генетически модифицированных источников пищи (ГМИ). На сегодняшний день известно множество сортов растений, подвергшихся генетической модификации для увеличения стойкости к гербицидам и насекомым, повышение маслянистости, сахаристости, содержания



железа и кальция, увеличения летучести и снижения темпов созревания.

Есть мнение ученых и правительств ряда стран, лидером среди которых являются США, что при нынешнем размере населения планеты только ГМО могут избавить мир от угрозы голода.

Способ создания таких культур (среди них соя, кукуруза, хлопчатник, масленичный рапс, табак, картофель) рассматривается как усовершенствованное скрещивание, которое значительно сокращает сроки получения улучшенных растений. Экономический эффект от использования генетически измененных культур способствовал увеличению площадей их посевов во всем мире.

Преимущества ГМ-продуктов очевидны: они на подвержены вредному влиянию бактерий, вирусов, отличаются высокой плодovitостью и длительным сроком хранения.

Неочевидны последствия их употребления:

ученые-генетики пока не могут ответить на вопрос, безвредны ли генетически модифицированные продукты для человека.

Данная проблема актуальна и находится на стадии тщательного исследования.

Мы хотим узнать, чем опасны генетически модифицированные организмы или, может быть, они полезны для человека, а также выясню состав некоторых продуктов питания.

Цель: изучить этикетки продуктов питания на наличие в них информации о содержании ГМ веществ.

Мнения ученых о безопасности генетически модифицированных источников в продуктах питания разные. Кто-то считает, что они безвредны для человека и даже полезны, но большая часть ученых сходится на мнении, что организмы опасны для человека. Они вызывают болезни, в некоторых случаях неизлечимые, являются аллергенами. Точного утверждения о вреде и пользе нет, потому что проблема изучается, исследуется.

В результате потребления генетически модифицированных продуктов у человека могут развиваться как аллергия, так и устойчивость к антибиотикам бактерий микрофлоры, в организм могут попадать накопленные ГМ растением пестициды. Однако, поскольку досрочные исследования на безопасность подобных продуктов не проводились, никто не может определенно утверждать о каком-либо вредном или безвредном воздействии генетически модифицированных продуктов на человека. Самые опасные проблемы – это те, которых не ожидают, и те, которые развиваются медленно и дают о себе знать спустя значительный период времени.

Генетически модифицированные продукты, вне всякого сомнения, могут содержать токсины и представлять угрозу для здоровья людей. Эти продукты способны вызвать серьезные нарушения здоровья: пищевую аллергию и отравления, онкологические заболевания, возникновение устойчивости к антибиотикам, генетические уродства эмбриона, бесплодие, патологические изменения во внутренних органах.

Выяснить, содержит ли продукт измененный ген, можно только с помощью сложных лабораторных исследований. В 2002 году Минздрав России ввел обязательную маркировку продуктов, содержащих более пяти процентов генетически модифицированных источников. То есть на каждой упаковке должен стоять знак «Содержит ГМО» или «Не содержит ГМО».

На этикетках исследуемых продуктов записи «Не содержит ГМО» нет.

Что мы можем сделать в данной ситуации? Некоторые общественные организации



выступают за введение законодательства, регулирующего правила и стандарты по выращиванию, тестированию, продаже ГМ-продуктов. Мы полагаем, что главное для нас – знать, что мы покупаем и иметь возможность выбирать между ГМ- и обычными продуктами.

1. **Использованная литература**

1. Копейкина В. Б. ГМО: контроль над обществом или общественный контроль? – М.: экологический клуб «Эремирус», 2005
2. Культура питания. Энциклопедический справочник. Издательство «Белорусская Советская Энциклопедия» имени Петруся Бровки.–1993.– с. 412.
3. Исупов В.П. «Пищевые добавки и пряности. История, состав и применение» ГИОРД. 2000
4. А.Семенова «Чем красна колбаса?» «Пищевые красители «за» и «против», журнал «Сфера», № 20;
5. САНПиН (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы) 2.32.1293-03 «Гигиенические требования по применению пищевых добавок» (утверждено Главным Государственным санитарным врачом РФ 18 апреля 2003 г.).

ПРОБЛЕМА КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ

Моляр Евгения Сергеевна

Научный руководитель Перелериева Елена Валентиновна

Гимназия №2, Приморский край, г. Владивосток

*«Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета,
ни запаха, тебя невозможно описать.*

*Нельзя сказать, что ты необходима
для жизни: ты сама жизнь.*

Ты самое большое богатство на свете...»

(Антуан де Сент-Экзюпери)

Проблема питьевого водоснабжения актуальна для жителей многих регионов России. Она затрагивает разные стороны жизни человеческого общества на протяжении его существования. «В настоящее время питьевая вода — это проблема социальная, политическая, медицинская, географическая, а также инженерная и экономическая. Питьевая вода – это вода, отвечающая по своему качеству, установленному нормативным требованиям и предназначенная для питьевых нужд человека, либо для производства пищевой продукции». Владивосток - единственный Приморский город, получающий воду из поверхностных источников водоснабжения, где вода подвергается полной очистке. Как утверждают специалисты, с каждым годом она становится все лучше и лучше. Однако, к сожалению, не за счет естественных и полезных свойств...

В своей работе я хотела выяснить, какую воду (обычную, фильтрованную, покупную и т.д.) предпочитают жители нашего города, а также о том, какая вода наиболее полезна для здоровья человека. Мне было интересно узнать о составе и качестве питьевой воды во Владивостоке, потому что она должна быть безопасна в эпидемическом отношении и безвредна по химическому составу. Таким образом, у меня появилась **рабочая гипотеза:** вода поступает в квартиры удовлетворительного качества, потому



что водопроводная система не соответствует современным требованиям. И это, в свою очередь, неблагоприятно отражается на здоровье населения.

Поэтому **целью моей работы** является изучение качества питьевой воды в городе Владивостоке.

В процессе исследования мною были изучены нормативные документы (ГОСТ РФ, СанПиН, ТУ), были опрошены специалисты по данной проблеме, проведен социологический опрос, в котором участвовали школьники, родители, учителя. Использовались методы наблюдения, измерения, проведена лабораторная работа по определению состава водопроводной, колодезной и питьевой бутилированной воды. Данные, полученные в результате опроса, были обработаны при помощи математических методов.

В процессе поиска информации мною было найдено много интересных, однако нередко противоречивых данных. Для того чтобы лучше разобраться в сложившейся ситуации, я обращалась к специалистам, занимающимся контролем качества воды, поступающей к нам в квартиры по водопроводной системе. Моя гипотеза подтвердилась – вода из водохранилища поступает в систему, пройдя необходимую отчистку, однако состояние городских труб водоснабжения действительно можно оценить, как изношенное. Было интересно узнать, что в городе возраст некоторых городских труб составляет более 100 лет. В дальнейшем я планирую продолжить свое исследование на эту тему, потому что она остается очень актуальной для жителей России.

ИЗУЧЕНИЕ ХАРАКТЕРА ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УЧЕТОМ ГРУПП КРОВИ В УСЛОВИЯХ НЮРБИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Павлов Дмитрий Иванович, Афанасьева Милана Николаевна

Научный руководитель Павлова Ирина Ивановна

*МБОУ «Нюрбачанская СОШ», Республика Саха (Якутия), с. Нюрбачан МР
«Нюрбинский улус (район)»*

Вопросы организации школьного питания на государственном уровне впервые были подняты в середине XIX века в Великобритании. Уже тогда было замечено, что успехи детей, обучающихся в школах, напрямую зависят от степени их обеспеченности питанием.

В этой связи, в целях совершенствования организации питания детей и подростков школьного возраста, а также сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, назрела необходимость в современных научно - обоснованных профилактических разработках в области питания. А правильная организация школьного питания приобретает особую актуальность в экстремальных условиях Севера, где много семей с низким социальным статусом, где структура питания имеет свои национальные особенности, где критически растет уровень алиментарно-зависимых заболеваний среди детей и подростков.

В последние три года проводится мониторинг заболеваемости обучающихся школы в сравнении с другими школами улуса и предлагаются пути оздоровления созданием паспорта здоровья для каждого школьника. Сегодняшний заказ родителей вынуждает нас формировать культуры здорового питания.

Исходя из этого вытекает **цель нашего исследования: организация здорового пи-**



тания с учетом групп крови в Нюрбинском районе РС(Я).

Изучение и анализ исследования характера питания детей, фактическое потребление энергии и пищевых веществ у обследуемых детей сравнивались в соответствии с нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии, в результате фактическое питание школьников не обеспечивает достаточного потребления основных пищевых веществ, а также энергетической ценности пищевого рациона. Мы рекомендуем родителям включить в рацион питания традиционную якутскую кухню.

К сожалению, большинство детей не знают свою группу крови, поэтому совместно с клинично-диагностической лабораторией г.Нюрбы выявили группу крови и резус-фактор школьников МБОУ «Нюрбачанской СОШ». Результат таков: С 1 ой группой-15уч.(30%),со 2-ой группой- 17 уч.(34%), с 3-й -14 уч.(28%) и 4- й группой-4 ч.(8%).

По теории американского ученого П. Д'Адамо существует взаимосвязь между группами крови человека и питанием. Чтобы сохранить здоровье, человеку нужно есть продукты, соответствующие группе крови. Исключение из рациона несовместимых с кровью веществ уменьшает зашлакованность организма, улучшает работу внутренних органов. Основываясь на теории, нами составлено школьное меню с учетом группы крови.

ВЫВОДЫ:

1. Из изученных научных материалов мы пришли к выводу: для нормализации деятельности иммунной и пищеварительной систем человеку нужно есть продукты, соответствующие группе крови, иными словами, те, которыми в давние времена питались его предки. Употребление же «чужеродных» продуктов приводит к склеиванию белков с клетками крови и зашлакованности организма.

2. Фактическое питание школьников не обеспечивает достаточного потребления основных пищевых веществ, а также энергетической ценности пищевого рациона.

3. Составлено школьное меню для детей и подростков с учетом группы крови школьников.

4. Разработана рекомендация для родителей, общественности Вилюйской зоны РС(Я) по вопросам укрепления здоровья, здорового питания с учетом группы крови и этнических особенностей.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОМ РЕГИОНЕ

Каржанина Валентина Сергеевна

Научный руководитель Эртель Людмила Александровна

*АНОО ВПО Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Всемирная организация здравоохранения определяет медико-социальную работу как организованное социальное обслуживание в больнице и вне её, с особым упором на связанные со здоровьем социальные проблемы. Медико-социальная работа - это вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья.

Цель медико-социальной работы – достижение максимально возможного уровня



здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также социальным неблагополучием.

Объектом медико-социальной работы являются различные группы лиц, имеющие выраженные медицинские и социальные проблемы, взаимно потенцирующие друг друга, решение которых затруднительно в рамках односторонних профессиональных мероприятий.

По итогам проведенного статистического исследования в медицинских организациях наркологического профиля, можно сделать вывод, что 80% рассмотренных нами наркологических диспансеров не имеют должности социальный работник и 100% - должности психиатра. В то время как наркологические больницы имеют в штате социального работника и психиатра, и укомплектованы на 100% и 66%, соответственно. Общая нехватка кадров по должности психолога, как в диспансерах, так и в больницах составляет 56%.

В медицинских организациях психиатрического и психоневрологического профиля также выявлена низкая укомплектованность штатных должностей врачей-психиатров, оказывающих специализированную помощь, как в психиатрических больницах, так и в психоневрологических диспансерах. Наиболее остро вопрос нехватки кадров стоит в ГБУЗ ПНД №5 (36,36%), ГБУЗ СПБ №6 (36,36%), ГБУЗ СПБ №5 (41,38%), ГБУЗ СПБ №3 (41,38%), ГБУЗ СПБ №4 (44,0%), ГБУЗ ПНД №3 (45,33%), ГБУЗ ПНД №2 (46,15%), ГБУЗ ГПНД (46,15%). Наибольшую потребность в детских врачах-психиатрах испытывают Новороссийский филиал ГБУЗ ГПНД (28,5%), ГБУЗ ПНД №5 (33,5%), ГБУЗ СПНБ (40%). Во всех рассмотренных нами ГБУЗ, оказывающих внебольничную помощь (кроме Новороссийского филиала ГБУЗ ГПНД и ГБУЗ ЕПНД), наблюдается дефицит подростковых врачей-психиатров.

Для достижения качества медико-социальной помощи необходимо:

- создание условий для реализации социальной политики государства в отдельно взятом регионе
- совершенствование нормативно-правовой базы для улучшения регулирования социально-медицинской помощи
- налаживание взаимодействия между социальными институтами государства, такими как: здравоохранение, социальная защита, образование, культура
- укрепление и совершенствование кадрового потенциала отраслей, задействованных в реализации медико-социальной помощи.

АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ И ФИЗИОМЕТРИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗДОРОВЬЯ

Потапова Туйаара Иосифовна

Научный руководитель Дедюкина Валерия Васильевна

МБОУ «Баягинская СОШ им. И. М. Хатылаева», Республика Саха (Якутия), МО «Таттинский улус (район) с. Баяга

Актуальность проблемы:

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25-30% детей, приходящих в 1-е классы, имеют отклонения в здоровье, а из выпускников школ уже



более 80% нельзя назвать абсолютно здоровыми.

В настоящее время здоровье должно стать первой потребностью человека, потому что только здоровый человек может добиться в жизни успеха и благополучия. Одним из показателей здоровья является физическое развитие человека. Тесная связь между состоянием здоровья и физическим развитием особенно выражена в школьный период, что определяет актуальность изучения темпов физического развития. Проведение антропометрических и физиометрических исследований в нашей школе начато в 1992 года учителем-биологом А.А.Слепцовым. Понимая важность этих исследований в наше время, мы продолжили эту работу и решили поделиться с результатами данных исследований.

Получены сведения о реальном состоянии физического развития подростков, научились самостоятельно производить антропометрические и физиометрические измерения, что может быть использовано в валеологическом самообразовании детей. Получение сведений о реальном состоянии физического развития и об имеющихся отклонениях необходимо для поддержания своего здоровья в норме. На основе полученных данных даются индивидуальные рекомендации желающим.

Цель работы: Выявление общего состояния здоровья школьников БСОШ с помощью антропометрических и физиометрических данных.

Задачи:

1. Обзор литературы по данной теме и изучение работ по этнической педагогике
2. Организация работы по получению антропометрических и физиометрических данных.
3. Сравнительный анализ антропометрических данных 1994, 2014 годов со стандартами РФ.

Объект исследования: состояние здоровья учащихся 9 класса Баягинской СОШ им. И.М.Хатылаева Таттинского улуса Республики Саха (Якутия).

Предмет исследования: антропометрические и физиометрические данные учащихся 9 класса Баягинской средней общеобразовательной школы Таттинского улуса Республики Саха (Якутия).

Методы исследования:

- антропометрический;
- аналитический;
- физиометрический;

В ходе работы по данной теме было выяснено, что физическое развитие школьников тесно связано со средой, в которой они проводят время. Основная деятельность школьника – учеба. Поэтому правильное оснащение учебного процесса, санитарные нормы необходимо выполнять полностью. Требования СанПин, поставленные перед всеми образовательными учреждениями, внимание, уделенное со стороны Правительства, Министерства Образования на улучшение материальной базы образовательных учреждений сыграли немаловажную роль в улучшении состояния здоровья школьников.

Какие результаты мы получили:

1. По данным антропометрических измерений:

Подростки 15 лет Баягинской школы, исследованные нами, не соответствуют стандарту РФ по антропометрическим показателям, показатели девочек по ОГК выше Российского показателя. По остальным показателям исследованные учащиеся не соответствуют Российскому стандарту.



В 1994 году из 22-х девятиклассников прошедших антропометрические исследования, у пятерых были изменения в позвоночнике (4 сколиоза, 1 сутуловатость=22,2%). Основными причинами искривлений позвоночника являются: мебель, не соответствующая росту ребенка, слабая освещенность дома и в школе, недостаточное внимание на физическое развитие ребенка; спальная кровать, не предназначенная для ребенка; ошибки, допущенные родителями в воспитании и в уходе за ребенком в его младенческом возрасте; качество питания, быстрая утомляемость ученика на уроках в школе; отклонения в зрении и в других органах чувств и т.д. А по итогам 2014 года по всей школе только у двоих сколиоз. Как видно, количество детей с искривлениями позвоночника становится меньше. Это говорит о соответствии условий с требованиями СанПиН.

2. По данным физиометрических измерений:

Сила мышц у 15-летних девочек 1994 и 2014 гг. не соответствует стандарту РФ.

Сила мышц 15-летних мальчиков 1994 и 2014 гг. превышает стандарт РФ, так как мышечная сила рук характеризует степень развития мускулатуры. Мальчики с малых лет помогают родителям. В условиях сельской местности много работы, требующей хорошей физической подготовки (заготовка дров, льда, уборка снега). В летнее время – работа на сенокосе. В школе работают спортивные секции по национальным видам спорта, которые развивают физическую силу.

Рекомендации, которые даны образовательному учреждению по результатам исследований:

1. Информирование родителей, классных руководителей, учителей физической культуры о состоянии физического развития каждого ученика с целью создания условий для их коррекции.

2.. Создание метапредметных образовательных программ, направленных на укрепление здоровья учащихся.

ВЛИЯНИЕ НЕЦЕНЗУРНЫХ СЛОВ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Испирьян Артём Артурович

Научный руководитель Кескевич Светлана Михайловна

ГБПОУ Краснодарского края "Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения", Краснодарский край, г. Новороссийск

Есть один ценный дар Божий, без которого человек будет просто животным - это Слово. Словами обозначается всё, что нас окружает: материальный мир и нематериальный. С помощью слов мы общаемся между собой, передаём тончайшие оттенки мыслей, чувств, переживаний.

Магическая сила слова с древнейших времён была известна людям, и в отличие от нас, наши предки понимали, каким грозным оружием может быть слово, знали, какое влияние оказывают слова на здоровье, и относились к его употреблению более внимательно.

Слова обладают настолько мощной энергетикой, что действуют не только на всё живое, но также и на предметы неживой природы, например, воду. Причём своё влияние слова оказывают неодинаково. Всё зависит от того, какую эмоциональную окраску несёт слово: положительную или отрицательную.



Сейчас широко в нашей речи используется мат. Каждый из нас понимает, что мат не только разрушает красоту языка, но и влияет на здоровье человека. Так, за последние 20 лет в 10 раз увеличилось количество детей с отставанием в развитии, около 80% новорожденных не являются абсолютно здоровыми, возросло число молодежи с хроническими заболеваниями. Стремительно растет количество алкоголиков, безумцев, самоубийц.

Есть много причин, объясняющих эти показатели, и влияние мата на здоровье наши является одной из них. Слово, как и человек, является источником энергии, которая распространяется в пространстве. Хорошее слово насыщает его положительной энергией, словесный негатив засоряет пространство. Если человек соприкасается с такой энергией, то это отрицательно отражается на его состоянии, зачастую приводит к болезням.

Ведь современными учеными доказано, что пагубное влияние мата в первую очередь сказывается на нашем здоровье. Он унижает и оскорбляет личность, притупляет интеллект, толкает на преступления, снижает нашу духовность, калечит судьбы, ведет к преждевременному старению и смерти. С 1949 года проводятся исследования учёных о влиянии матов на хромосомы. Академик медико - технических наук Пётр Гаряев, основатель волновой генетики, доказал, что с помощью слова человек влияет на свой генетический аппарат – разрушает его или созидает. При использовании бранных слов в генетическом аппарате происходят мутации, которые постепенно приводят к вырождению человека.

Цель нашей работы – изучение влияния нецензурной речи на здоровье человека.

В работе даны теории о происхождении мата, приводятся меры борьбы с ним. Описаны исследования разных учёных по вопросу влияния мата на здоровье человека.

Для реализации одной из задач работы было использовано анкетирование. В результате исследования было установлено, что 97% знакомы с понятием «ненормативная лексика». Но 68% очень часто употребляют её при общении с друзьями. 62% знают, что слова обладают энергией и всего лишь 26% считают, что их употреблять нельзя. 4% респондентов вообще не используют маты в своей речи. Матерные слова распространены в основном у студентов 16 -17 лет.

Практическая значимость работы заключается в том, чтобы довести информацию студентам о влиянии нецензурных слов на здоровье человека. Считаем, что информацию по данному вопросу необходимо использовать при проведении классных часов.

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ САХАРА В КРОВИ

Черепанова Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Нимаева Людмила Бимбаевна

МБОУ «Кяхтинская СОШ №3», Республика Бурятия, г. Кяхта

Сахарный диабет является актуальной медико-социальной проблемой современности, которая по распространенности и заболеваемости имеет все черты эпидемии, охватывающей большинство экономически развитых стран мира. Хорошо известно, что проблема успешно может быть решена только тогда, когда все известно о причинах, стадиях и механизмах ее появления и развития.

Целью моей работы являлось изучение сахарного диабета, как болезни; выявить



и установить информированность и распространение данного заболевания среди населения в нашем Кяхтинском районе.

Новизна данного исследования заключается в том, что исследование информированности о сахарном диабете и распространения данного заболевания среди населения в Кяхтинском районе не изучена и не освещена в литературе.

В 2008 году, в Бурятии диагноз сахарный диабет был поставлен впервые в жизни - 2114 людям, а их количество неуклонно растет и к 2025 году может достигнуть 5500 человек. В нашем районе уже насчитывается 607 больных, за последние 2 года показатели выросли в 1,2 раза. Информированность молодежи о сахарном диабете – минимальная. Учитывая сложившуюся ситуацию по сахарному диабету, я считаю необходимым усилить профилактическую работу среди населения, в особенности среди молодежи о факторах риска развития диабета.

В настоящее время в Кяхтинском районе работают школы для больных диабетом, организованы консультативные приемы врачей – эндокринологов, проводятся медицинские осмотры в рамках диспансеризации различных групп населения. Со слов врача высшей категории, эндокринолога Л.Ю. Тимошкиной в планах у них продолжение активной работы по обучению больных «школе диабета»; систематические выпуски в СМИ статей по профилактике эндокринных заболеваний.

Проработав литературу, интернет ресурсы я много узнала про сахарный диабет, но ограниченные размеры доклада не позволили изложить весь материал. В мире живет множество людей, которые добились высот, несмотря на диагноз «диабет», среди них актеры – Михаил Боярский, Армен Джигарханян, Сильвестр Сталлоне; великие спортсмены – Пеле - великий футболист, Гэри Холл – олимпийский чемпион по плаванию, Шон Басби - профессиональный сноубордист и многие другие. Сахарный диабет поражает людей, не глядя на возраст, пол, национальность и профессию. Основными факторами риска развития сахарного диабета считают: наследственность, повышенную массу тела, ожирение, повышенный уровень холестерина, артериальную гипертензию.

НАСЛЕДСТВЕННО КОНСТИТУЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ КАК ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ ПОЛИЭТИОЛОГИЧЕСКОГО СИНДРОМА

Борисова Анна Игоревна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

МАОУ СМТА, Самарская область, г. Самара

Научная работа посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме здоровья подрастающего поколения, влиянию полиэтиологического синдрома на дальнейшее состояние здоровья в более позднем возрасте, количество которых в нашей стране достигало критического пика. Большая часть врачей в настоящее время озабочена лечением и устранением симптомов, а не поиском причин возникновения заболеваний. Нами была предпринята попытка раскрыть основные причины возникновения полиэтиологического синдрома.

В данной научной исследовательской работе рассматривается проблема возникновения полиэтиологического синдрома и его влияние на здоровье и наследственность в будущем. Обосновывается идея о необходимости пристального внимания и отслеживания симптомов полиэтиологического синдрома (ПС) в подростковом возрасте,



так как нами была установлена взаимосвязь развития ПС и возникновения других серьезных заболеваний. Научная работа посвящена комплексному обследованию здоровья учащихся СМТЛ, выделению группы риска, анализу гепотической предрасположенности к ПС. В работе определяются и описываются характерные особенности здорового подростка и страдающего ПС. На основании проблемы установлена взаимосвязь между ПС в подростковом возрасте и развитию серьезных заболеваний в более позднем возрасте; выявлена необходимость более серьезного подхода к ПС подросткового возраста и необходимости ее комплексного лечения. Работа имеет междисциплинарный характер, на стыке медицины и экологии, так как нами была выявлена взаимосвязь экологических факторов среды, воздействующих на развитие данного заболевания.

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ МУЗ
«ИВАНТЕЕВСКАЯ ЦГБ»)**

Зелькина Яна Леонидовна

Научный руководитель Абрашкин Михаил Сергеевич

*ГБОУ ВПО МО «Финансово - технологическая академия», Московская область,
г.Королёв*

Совершенствование подходов к повышению профессионального уровня работников, осуществляющих свои трудовые функции в учреждениях здравоохранения является одной из приоритетных задач в сложившихся социально-экономических условиях. Именно от данных процессов во многом зависит дальнейшее реформирование системы здравоохранения, сохранения и улучшения здоровья населения и благополучие нации в целом.

Внедрение и освоение новых технологий, непрерывный процесс накопления новых знаний и развитие материально-вещественных факторов в системе здравоохранения требует систематического роста профессионального уровня работников, который проявляется в виде повышения квалификации медицинского персонала и в котором заинтересованы как работники, так и работодатели.

Руководители учреждений здравоохранения нацелены на рост и совершенствование теоретических и практических знаний и умений работников, так как это на прямую влияет на качество предоставляемых услуг. Также они стремятся к наиболее полному соответствию постоянно повышающихся требований, предъявляемых к должностям обязанностям работников со стороны регулирующих органов государственной власти и представляемых в виде различных нормативно-правовых актов. Работники, в свою очередь, стремятся к повышению своей конкурентоспособности на рынке труда, которая с учетом отраслевой специфики, требует непрерывных инвестиций в повышение профессионализма, так как объем знаний в медицине весьма динамичен и по оценкам специалистов «удваивается каждые три года».

Несмотря на значимость регулярного повышения квалификации, медицинские работники проходят её один раз в пять лет, следовательно, по нашему мнению, несколько лет до очередного цикла обучения работники используют в своей практике



весьма устаревшие знания.

Развитие системы непрерывного медицинского образования вносит существенный вклад в развитие отечественного образования, обеспечивая его прогрессивность и эволюционировано, при этом сохраняя и органически вписываясь в лучшие традиции классического российского высшего и среднего образования, дополняя его вопросами качественного самообразования.

Высокие требования к профессиональному уровню предъявляются как специалистам высшего, так и среднего медицинского звена. Данный факт обусловлен расширением трудовых обязанностей и повышающейся сложностью выполняемых работ. Однако сложившаяся система последипломной подготовки медицинских работников не лишена недостатков и имеет значительные резервы для повышения своей эффективности. Среди таких недостатков следует отметить отсутствие научно обоснованных качественных характеристик, связанных с видами, формами, продолжительностью и периодичностью обучения.

Среди наиболее значимых документов, в которых обосновывается необходимость внедрения и совершенствования системы непрерывного медицинского следует отметить Доктрину среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации, которая была разработана специальной Коллегией Министерства здравоохранения РФ в 1999 году, а также Концепцию развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020г. При этом следует отметить, что до настоящего времени не разработаны и не утверждены принципы непрерывного образования для среднего медицинского персонала.

СБАЛАНСИРОВАННОЕ ПИТАНИЕ – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКА

Богомолов Кирилл Игоревич

Научный руководитель Богомолова Алла Павловна

МБОУ СОШ №43, Краснодарский край, Абинский район, станица Холмская

Очень ответственный отрезок жизни - школьный возраст. Это время дальнейшего роста и развития организма ребенка, период, когда происходит сложная перестройка обмена веществ, деятельности эндокринной системы, головного мозга, период становления личности. Все эти процессы связаны с окончательным созреванием и формированием взрослого человека. Кроме того, учебный процесс, которому посвящена значительная часть жизни школьника, существенно увеличивает физическую и эмоциональную нагрузку. Значительный расход энергии организмом ребенка школьного возраста увеличивает его потребность в основных пищевых веществах как единственном источнике этой энергии.

Но мы не всегда уделяем достаточно внимания режиму питания школьника, считая, что это не маленький ребенок и ничего страшного не случится, если он чего-то вовремя не дополучит. Сами ребята еще меньше задумываются об этом, предпочитая по своему усмотрению тратить деньги, выданные им на школьные завтраки или обеды, и порой довольствуются перехваченным наскоро куском хлеба. Ну а потом мы пожинаем горькие плоды. Хронические гастриты, дуодениты, энтериты, колиты, холециститы и прочие заболевания - следствие систематического нарушения режима питания. Мы предположили, что полноценное сбалансированное питание благоприятно влияет на



развитие школьников, а вредные продукты отравляют организм.

В своей работе мы, протестировали учащихся на выбор предложенных продуктов, исследовали влияние на живые организмы пепси-колы, расширить представление детей о подборе продуктов, необходимых для растущего организма,

дали рекомендации учащимся о правильном сбалансированном питании.

В своей работе мы использовали такие методы как:

- ✓ изучение и анализ литературы по теме исследования.
- ✓ анкетирование учащихся.
- ✓ эксперимент.

Актуальность выбранной темы проекта очевидна; и нам, детям и нашим родителям хочется, чтобы мы выросли здоровыми и в дальнейшей взрослой жизни вели здоровый образ жизни.

Значение полноценного питания для детей трудно переоценить. Особо ответственного подхода со стороны родителей и школ требует питание школьников. Специалисты в области питания утверждают, что ученики, получающие полноценный рацион, гораздо лучше переносят физические нагрузки, лучше учатся и редко страдают от лишнего веса. Те же, кто пренебрегает регулярным и полноценным питанием, гораздо медленнее справляются с простейшими заданиями, быстрее устают, часто болеют. С полноценного завтрака должен начинаться день каждого школьника

Завершая проект, можем с уверенностью утверждать: если ребёнок с детства будет знать, как надо правильно питаться – он и, будучи взрослым человеком, будет придерживаться здорового питания. А это значит – он будет полноценным гражданином своей страны.

НАСЛ: В ПОИСКАХ ПРАВДЫ

Сальникова Оксана Олеговна

Научный руководитель Давыдова Ольга Александровна

*ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область,
г. Благовещенск*

Принцесса из французской сказки сказала отцу: «Я люблю тебя, как соль». Король разгневался и изгнал дочь из королевства. И лишь потом, оставшись без соли, сумел осознать ее истинную ценность, а заодно и глубину дочерней любви.

Соль - это не просто приправа к пище в современном понимании, но издревле является символом жизненной энергии. Она - составная часть крови, в желудочных соках способствует образованию соляной кислоты, которая нужна организму для пищеварения. Поэтому говорят, что соль дороже золота.

Казалось бы, что интересного можно сказать о такой банальной вещи как соль. Да, пачка соли найдется в каждом доме, её обязательно ставят на стол в любом приличном кафе или ресторане, и продаётся она практически в любом продовольственном магазине буквально за копейки.

Верно. А почему? Потому что эта «банальная вещь», представьте себе, имеет огромное значение. Без нее не может прожить человек.



Соль — единственное минеральное вещество, которое мы с вами едим в чистом виде, и которое ничем нельзя заменить. Более того, все млекопитающие на нашей планете в том или ином виде потребляют соль.

Многие вещи вокруг нас — стекла в окнах, лаки и краски, кожа для обуви, ткани для одежды, некоторые лекарства, мыло и масса всего прочего существуют только благодаря участию обычной поваренной соли на многих этапах производства этих продуктов.

Соль постоянно нужна человеку — без нее остановились бы все физиологические процессы организма, поскольку NaCl является ключевым параметром деятельности клетки. NaCl, регулирует баланс и распределение жидкостей в организме, помогает поддерживать нормальный уровень pH, участвует в сокращении и расслаблении мышц, а также в нервной стимуляции. Ионы Na и Cl также играют важную роль в секреции соляной кислоты в желудке.

Кроме того, NaCl сам по себе играет важную роль в процессе внутриклеточного и межклеточного обмена. Он участвует в возникновении нервного импульса, играет роль в механизме кратковременной памяти, влияет на состояние мышечной и сердечно-сосудистой систем, участвует в строении костной и мышечной тканей. Также NaCl, задействован в транспорте кислорода и сохраняет другие минералы в растворенном виде в крови, предотвращая тромбообразование.

На ряду с этим потребление NaCl наносит человеческому организму вред. Страдают по большей части органы, принимающие участие в пищеварении, система кровоснабжения и водно-солевого обмена организма.

В нашей работе мы рассмотрели историю соли, виды соли, полезное и отрицательное воздействие NaCl на организм человека и выяснили как можно использовать свойства соли в пользу для здоровья.

УРОВЕНЬ НЕВРОТИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ 7, 10 КЛАССОВ

Кузьмин Никита Дмитриевич

Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна

МАОУ «Лицей №131», Республика Татарстан, г. Казань

Психическое здоровье учащихся представляет собой важнейший медико-социальный ресурс страны, способствующий обеспечению её социального, экономического процветания, а также эффективности развития и оптимальному уровню качества жизни. В связи с этим, охрана и укрепление психического здоровья подростков является одной из важнейших медико-социальных задач современного государства, вставшего на путь создания общества с высоким уровнем развития экономики и культуры. По данным ВОЗ (1974), за 65 лет заболеваемость неврозами возросла в 24 раза, в то время как другими психическими болезнями - только в 16 раз. По более поздним данным ВОЗ, 45% всех психических заболеваний у детей связаны со стрессами.

Цель исследования. Определить уровень психического здоровья школьников подросткового возраста в условиях обучения в лицее.

Материал и методики. В исследовании приняли участие 139 учащихся старших классов. Работа проводилась в течение 2013-2014 гг. на базе МАОУ «Лицей № 131». Для донозологической оценки возможных невротических расстройств на первом



этапе был использован Опросник невротизации под редакцией К.К. Яхина, Д.М. Менделевича, адаптированный для лиц подросткового возраста. Использовались методики статобработки данных.

Результаты исследования:

Состояние неустойчивой психической адаптации по шкале «истерические нарушения» почти в два раза (26% против 12%) встречались среди учащихся 7 классов, также значительное превышение выявлено по шкале «обсессивно-фобических нарушений» (35% у семиклассников против 23% среди учеников 10 классов), при этом депрессивный компонент и вегетативные неустойчивые состояния преобладают у учащихся 10 классов (21% против 17% и 14% против 9% соответственно).

Оценка состояний психической дезадаптации показывает, что по всем шкалам, с той или иной степенью разницы, нарушения преобладают среди учащихся 7-х классов, что позволяет предположить, либо «отсев» лиц, у кого состояния дезадаптации трансформировались в пограничные личностные нарушения, либо со временем снизились до уровня неустойчивой или стабильной адаптации. Для того, чтобы ответить на это вопрос, необходимо продолжить наше исследование.

ВЛИЯНИЕ РЕКРЕАЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Поняев Вячеслав Вениаминович, Анисимова Анна Васильевна

Научный руководитель Грызлова Лариса Владимировна

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», Республика Мордовия, г. Саранск

Серьезные социально-экономические преобразования в стране сказались на уровне жизни, состоянии здоровья детей, развитии массовой физической культуры. Все эти изменения потребовали серьезной перестройки образовательного процесса в школе, поиска новых форм и методов физического воспитания школьников в интересах привития им знаний, навыков и умений самостоятельно организовывать физкультурную деятельность, заботиться о своем физическом имидже и здоровье.

По мнению многих ученых, одним из путей решения данной проблемы является формирование рекреационно-оздоровительной физической культуры у школьников, основу которой составляют разнообразные средства физической культуры и спорта, применяемые в свободное или специально отведенное время. В связи с этим, предпринятое комплексное исследование процесса формирования рекреационной физической культуры у школьников имело цель исследования – теоретически и экспериментально изучить использование средств рекреационно-оздоровительной направленности для изменения функционального состояния организма и уровня физического развития детей среднего школьного возраста.

В соответствии с целью были определены задачи исследования, в ходе решения которых было выявлено, что низкая двигательная активность школьников является основной причиной неудовлетворительного уровня их физической подготовленности и состояния здоровья. Как показал анализ физической подготовленности у семиклассников, к наиболее отстающим физическим качествам от нормативных требований



относятся силовая выносливость (62 %), динамическая сила (64 %), быстрота (50 %) и невысокая общая работоспособность. Также у детей в начале эксперимента выявлены: низкая заинтересованность занятиями физической культурой и невысокие морфофункциональные показатели.

При проведении формирующего эксперимента детям была предложена рекреационно-оздоровительная программа физического воспитания, которая сочетала занятия учащихся на уроках физкультуры и их двигательный отдых от сидячих занятий в классе. Программа включала формы и средства рекреационно-оздоровительной направленности: комплекс упражнений дыхательной гимнастики для подготовительной части урока; универсальный комплекс упражнений для основной части урока; комплекс упражнений для расслабления мышц туловища для заключительной части урока; комплексы упражнений для физкультурных минут (направленных на восстановление утомленных глаз); комплексы упражнений для физкультурных минут (направленных на расслабление локально загруженных мышечных групп).

По окончании эксперимента было установлено, что использование средств рекреационно-оздоровительной направленности действительно привело к положительной динамике всех показателей: повысился интерес учащихся к физической культуре и спорту, что повлияло и на морфофункциональное состояние организма детей.

АНЕМИЯ

Гасаров Асланбек Салангиреевич

Научный руководитель Гелисханова С. Б.

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с. п. Али - юрт

Анемия – заболевание или патологическое состояние, при котором наблюдается уменьшение содержания гемоглобина единице объема крови или количества эритроцитов. Любая анемия приводит к снижению дыхательной функции крови и развитию кислородного голодания тканей, что вызывает утомляемость, слабость, головные боли, общее недомогание. Данная тема была выбрана не случайно. Частота постановки диагноза «анемия» остается достаточно высокой. Было интересно провести небольшое исследование, чтобы определить уровень гемоглобина у наших учащихся. Результаты этих анализов могут быть серьезным поводом, для того, чтобы обратить внимание на общее самочувствие и состояние ученика и выявить какие-либо заболевания.

В качестве материала были использованы анализы крови учащихся 11 «в» и 10 «в» классов {анализы прилагаются}. В исследовании приняли участие 21 ученик (мальчиков - 8, девочек – 13).

По результатам анализов были сделаны следующие выводы: из 21 ученика, лишь у одного ученика гемоглобин в пределах нормы: девочка – 120; для 10 человек характерна легкая степень анемии: от 102 до 113; для 13 человек - средняя степень: от 90 до 100.

Таким образом, можно сказать, что для одной половины учащихся характерна легкая степень анемии, а для другой - средняя степень. Чтобы выявить и установить причины, вызвавшие такие анализы, был проведен опрос.

На данные вопросы были получены ответы: 40 % не завтракают, 45% на завтрак пьют чай с бутербродом и лишь 15% завтракают более полноценно. Около 80% уча-



шихся не любят мясо и практически не едят его (выяснилось, что не любят в вареном виде, а в виде котлет, тефтелей, колбас, сосисок – не откажутся). Около половины учащихся овощные салаты едят не часто и отказались бы от фруктов, отдав предпочтение чипсам, соленым сухарикам, конфетам, сдобе, газированным напиткам.

После консультации с врачом, им были сделаны следующие рекомендации: рекомендуется придерживаться дробного питания, употребляя пищу не реже пяти раз в день небольшими порциями. Следует употреблять продукты, богатые веществами, которые стимулируют их выработку. К ним относятся: сера, железо, медь, марганец, цинк, кобальт; витамины. А, В1, В6, В9, В12, С, РР. На потребление углеводов накладываются легкие ограничения, а вот объем потребляемых жиров необходимо сократить, поскольку они угнетают кроветворную функцию организма.

ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ: НЕВИДИМАЯ ОПАСНОСТЬ

Камаева Инесса Александровна

Научный руководитель Давыдова Ольга Александровна

*ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Амурская область,
г. Благовещенск*

Проблема электромагнитного излучения на сегодняшний день является одной из наиболее серьезных угроз для всех живых организмов на Земле. И это не пустые слова. В 2000 году ученые цивилизованных стран вынуждены были признать, что угроза электромагнитного загрязнения существует и убедили правительственные организации принять жесткие законы, призванные регулировать уровень ЭМИ. Но несмотря на это количество и мощность источников излучения постоянно увеличивается. Поэтому в 2010 году электромагнитное излучение объявили не менее опасным фактором в глобальных масштабах чем загрязнение воздуха, воды и т.д.

Согласно результатам исследований ученых наиболее подвержены влиянию электромагнитного излучения головной мозг, сердечнососудистая, гормональная и репродуктивная системы человека. Также было установлено, что электромагнитное излучение является причиной головных болей, усталости и бессонницы.

Электромагнитное поле (ЭМП) – представляет собой совокупность электрического и магнитного полей, которые могут, при определённых условиях, порождать друг друга, а по сути, являются одной сущностью, формализуемой через тензор электромагнитного поля.

Электромагнитное излучение способно распространяться практически во всех средах. Наибольший вклад в суммарную интенсивность электромагнитного загрязнения вносят: электростанции, линии электропередачи (ВЛ), трансформаторные подстанции, домовые распределительные щиты электропитания, кабели электропитания, электропроводка, выпрямители и преобразователи тока; бытовые приборы; транспорт на электроприводе (0-3 кГц): железнодорожный транспорт и его инфраструктура, городской транспорт – метрополитен, троллейбусы, трамваи и т. п. – является относительно мощным источником магнитного поля в диапазоне частот от 0 до 1000 Гц. Максимальные значения плотности потока магнитной индукции (В) в пригородных электричках достигают 75 мкТл при среднем значении 20 мкТл; функциональные передатчики: радиовещательные станции низких частот (30 – 300 кГц), средних ча-



стот (0,3 – 3 МГц), высоких частот (3 – 30 МГц) и сверхвысоких частот (30 – 300 МГц); телевизионные передатчики; базовые станции систем подвижной (в т. ч. сотовой) радиосвязи; наземные станции космической связи; радиорелейные станции; радиолокационные станции и т.п.

Мы провели эксперимент по проращиванию семян в среде свободной и среде интенсивного электромагнитного излучения. Анализируя результаты исследования, можно сделать вывод, что ЭМИ оказывает влияние на прорастание семян. Семена, которые подвергались ЭМИ, развивались медленнее, а некоторые и вовсе не проросли. Таким образом, можно говорить, что ЭМИ оказывает влияние на клеточном уровне и нарушает нормальный процесс деления клеток, что приводит к нарушению развития или вовсе к его прекращению.

Современную жизнь невозможно представить без бытовой техники, компьютеров, сотовых телефонов. По результатам проведенного нами социологического опроса среди студентов нашего колледжа мы выяснили, что большинство студентов ежедневно пользуются 5-6 бытовыми приборами, разговаривают по мобильному телефону до 5 раз в день. Но не многие из опрошенных задумываются о вредном воздействии электромагнитного излучения на здоровье. Всем участникам опроса мы выдали памятки с правилами защиты от электромагнитного излучения в быту.

ПОДРОСКОВЫЙ ПИВНОЙ АЛКОГОЛИЗМ – СТРАШНАЯ СКАЗКА ИЛИ СТРАШНАЯ ПРАВДА?

Абашина Карина Владимировна

Научный руководитель Босенко Наталия Николаевна

МОУ СОШ №64, Челябинская область, г. Магнитогорск

В одном серьезном документе сказано: «Человек... является высшей ценностью». Стало быть, его как ценность надлежит надёжно беречь. Сегодня непомерное и все возрастающее увлечение пивом населения, особенно молодежи, вызывает растущую тревогу. Подростки считают, что пить пиво – это модно. Не полностью сформированный организм быстро привыкает к напитку. Если подросток ежедневно будет выпивать бутылку пива, за год он станет алкоголиком. Проблема пивного алкоголизма носит угрожающий характер. Методологическую основу исследования составляют психолого-педагогические исследования особенностей возникновения пивного алкоголизма в трудах С.А. Балдаева, С.А. Беличевой, Ю.А. Клейберга, В.Г. Бочаровой. В нашей работе мы изучили понятие «алкоголизм» и «подростковый алкоголизм». Алкоголизм – заболевание, вызванное частым употреблением спиртных напитков и характеризующееся появлением сильного пристрастия к алкоголю. Подростковый алкоголизм – это пагубное пристрастие несовершеннолетнего человека.

Мы изучили мнения подростков о их отношении к употреблению пива. По нашим исследованиям 73% не употребляют пиво совсем, и только 27% опрошенных употребляют пиво редко. 58% считают, что лучше не пить совсем, 23% убеждены, что иногда позволительно немного выпить, 4% уверены в безвредности нечастых выпивок, 6% затруднились ответить. Также мы разработали и провели комплексную программу по профилактике раннего начала употребления слабоалкогольных коктейлей. Проведенная программа показала положительные результаты: подростки хорошо осведомлены о



вреде пива и к каким последствиям оно может привести; в том числе рассказали о здоровом образе жизни. Пропаганда здорового образа жизни детей и подростков в семье, школе, СМИ способна повлиять на формирующееся отношение к алкоголю. И тем самым снизить риск возникновения алкогольных патологий в будущем.

Таким образом, наша гипотеза - работа по профилактике пивного алкоголизма у подростков будет эффективной, если будут учитываться существенные характеристики отношения подростков к проблеме употребления слабоалкогольных напитков, будут использованы системы мер по организации профилактики пивного алкоголизма, доказана.

РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ У ДЕТЕЙ

Кузнецова Екатерина Александровна

Научный руководитель Симонова Г.А.

ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск

По данным ВОЗ с помощью вакцинации ежегодно предотвращается, как минимум 4 млн. детских смертей, 750 тысяч малышей избегают инвалидного кресла.

Основным звеном в подготовке и проведении прививочной работы является средний медицинский персонал лечебно-профилактических учреждений.

Цель: изучить роль медицинской сестры в проведении профилактической вакцинации в детских поликлиниках г. Благовещенска.

Описание методик: анкетирование, интервьюирование и беседы.

Результаты:

Причиной отсутствия прививок у 9,4% детей является отказ родителей, а причина таких отказов в 40% случаев связана с недостатком специальных знаний. До 71% родителей получают негативные сведения о прививках из средств массовой информации и других источников, не располагающими достоверными данными.

В необходимости проведения работы по вакцинопрофилактике уверены 93 % медицинских сестер, однакостораживает тот факт, что 5 % опрошенных не считают эту работу нужной и 2% - сомневаются.

Главными сестринскими проблемами, затрудняющими работу, являются: дефицит знаний родителей; медицинские отводы; отказ родителей; возможность развития постпрививочных осложнений.

Из полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. При общении с родителями ребёнка у медицинского работника есть возможность рекомендовать вакцинацию, показать её преимущества перед другими способами профилактики, объяснить последствия отказа от прививок
2. Медицинские работники должны признать факт существования риска при вакцинации, доброжелательно отнестись к опасениям родителей.
3. Все мероприятия по вакцинопрофилактике в детских поликлиниках – её планирование, введение препарата, патронаж ребёнка для контроля его состояния после прививки – осуществлялись в соответствии с действующим законодательством, медицинскими стандартами оказания помощи детям, с минимальным риском для ребёнка.



ВЛИЯНИЕ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ И ХЛОРИДА ЛИТИЯ НА УРОВЕНЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НЕОНАТАЛЬНЫХ КРЫСЯТ

Золотарёва Мария Александровна, Сазонова Александра Сергеевна

Научный руководитель Меньшанов Пётр Николаевич

МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск

Поражение тканей головного мозга, сопровождающиеся ДЦП, являются главной причиной детской инвалидности. Особенно часто развитие ДЦП встречается у недоношенных новорожденных, в силу воздействия множества повреждающих факторов. В частности, вероятно увеличение риска нарушений психомоторного развития из-за применения глюкокортикостероидов (ГКС) при терапии критических состояний у детей. Поскольку использование ГКС является базисным методом, актуален поиск способов нивелировать негативное воздействие ГКС на нейроны головного мозга.

Целью нашей работы стало изучение эффектов хлорида лития на поведенческой модели неонатальных крысят в норме и после воздействия различными синтетическими аналогами глюкокортикоидов.

Для ее достижения были поставлены следующие задачи:

1. Выявить действие бетаметазона и дексаметазона на уровень двигательной активности неонатальных крысят.
2. Изучить активность крысят после сочетанного введения хлорида лития и глюкокортикоидов.

Материалы и методы: в работе использовали крысят линии Wistar. Первым крысятам на третий день жизни ввели препарат хлорид лития (доза 84 мг/кг). Вторым – препарат бетаметазона (доза 0,2 мг/кг). Третьим – оба препарата совместно. Четвёртым – физиологический раствор. Пятым – дексаметазон. Шестым – совместно ввели дексаметазон и хлорид лития. После введения препарата животных возвращали к матерям и через 5 дней (на 8 день жизни) оценивали уровень двигательной активности в новой обстановке. Подсчет двигательной активности производился экспертным методом.

В ходе исследования мы сделали следующие выводы:

1. Хлорид лития, использованный совместно с дексаметазоном, предотвращает подавление двигательной активности в первые минуты теста.
2. Сам по себе хлорид лития не подавляет двигательную активность.
3. Бетаметазон подавляет двигательную активность крысят так же, как и дексаметазон. По полученным результатам мы не можем подтвердить, что бетаметазон имеет меньшее побочное действие.
4. Хлорид лития, использовавшийся совместно с бетаметазоном, предотвращает подавление двигательной активности в первые минуты теста (как и совместно с дексаметазоном).

Таким образом, мы установили, что введение хлорида лития у неонатальных крысят уменьшает побочное действие ГКС, оказывая нейропротективное действие.



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ КУРЕНИЯ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Пилипчук Алёна Дмитриевна, Гаянова Диана Альбертовна

Научный руководитель Лукманова Алина Львовна

ГАОУ СПО Уфимский топливно-энергетический колледж, Республика Башкортостан, г. Уфа

В настоящее время проблема курения все чаще обсуждается в обществе. В 2013 году ужесточилось законодательство РФ. Однако, проблема не исчезла.

Цель нашей работы - исследование проблемы курения среди молодежи.

Для изучения этого вопроса были поставлены задачи:

- изучить историю и традиции, связанные с табаком;
- изучить влияние табачного дыма на организм человека;
- изучить экономические аспекты проблемы;
- провести анкетирование среди студентов;
- определить концентрацию СО в дыме разных табачных изделий;
- провести мероприятие по пропаганде здорового образа жизни: тренинг

против наркозависимости, «Круглый стол».

В октябре-ноябре 2013 года инициативная группа студентов специальности «Переработка нефти и газа» исследовала проблему курения молодых людей – студентов УТЭК. Составили анкету, провели анкетирование (гр.1ПНГ1, 2ПНГ2, 3ПНГ1, 3ПНГ2, 3ПНГ3, 4ПНГ1, 4ПНГ2), в нем приняло участие более 100 человек, проанализировали полученные результаты.

Определили концентрацию СО в дыме дешевых и дорогих сигарет, а также кальяна с табаком со вкусом граната с помощью газоанализатора. При ПДК СО в воздухе рабочей зоны 20 мг/м³ и 3 мг/м³ в воздухе населенных мест, табачный дым показал следующие результаты. Содержание угарного газа мало зависит от того с фильтром сигарета или без, в дыме сигарет Parliament содержание СО значительно выше, чем в дыме сигарет Золотое Руно, в дыме кальяна угарного газа в 10-20 раз меньше, чем в дыме сигарет.

Провели в гр. 3ПНГ-2, 4ПНГ-2 тренинг против наркозависимости. Состоялся круглый стол «Я люблю жизнь!», на котором были доложены и обсуждены результаты работы. Пропаганда здорового образа жизни будет продолжена.

ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ, ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ВЛИЯНИЕ НА ДИСЦИПЛИНУ И ОБУЧАЕМОСТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Стуликова Светлана Ильинична

Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна

МАОУ «МА №1», Челябинская область, г. Магнитогорск

Для успешного обучения в школе и ее окончания ученику необходимо обладать развитыми вниманием и памятью. В старших классах возрастает необходимость запоминать большие объемы информации и оперативно извлекать из памяти знания, полученные за предыдущие десять-одиннадцать лет обучения в школе. Следовательно, особенно полезна данная работа будет при работе именно со старшими классами.

Цель работы заключается в выявлении взаимосвязей между вышеозначенными



явлениями.

Задачи:

1. Выявление корреляции между такими параметрами, как память и внимание, память и дисциплина, память и успеваемость, внимание и дисциплина, внимание и успеваемость и, наконец, дисциплина и успеваемость.
2. Выдвижение предложений для улучшения работы памяти и внимания у старшеклассников.

Для оценки кратковременной памяти был использован тест зрительной ретенции Бентона, для оценки внимания – корректурная проба Бурдона. Для оценки долговременной памяти использовался метод заучивания 20 слов. Для подсчета корреляции между параметрами использовался коэффициент корреляции Пирсона.

При расчете корреляций между изучаемыми параметрами – памятью, вниманием, дисциплиной и успеваемости, были получены следующие результаты:

- Коэффициент корреляции дисциплины и внимания равен 0,64
- Коэффициент корреляции дисциплины и успеваемости равен 0,34
- Коэффициент корреляции дисциплины и кратковременной памяти равен 0,4
- Коэффициент корреляции кратковременной памяти и внимания равен 0,3
- Коэффициент корреляции внимания и успеваемости равен 0,19
- Коэффициент корреляции кратковременной памяти и успеваемости равен 0,10
- Коэффициент корреляции долговременной памяти и успеваемости 0,84.
- Коэффициент корреляции долговременной памяти и кратковременной памяти 0,5.
- Коэффициент корреляции долговременной памяти и дисциплины 0,5.
- Коэффициент корреляции долговременной памяти и внимания равен 0,25.

На основе проведенных тестов были получен вывод, что гипотеза подтвердилась частично.

Самое большое влияние на обучаемость имеют долговременная память и дисциплина, кроме того, дисциплина более всего влияет на остальные параметры. Внимание имеет незначительное влияние на параметры. Соответственно, гипотеза подтвердилась частично.

После проведения тестов и подсчета зависимостей, были вынесены предложения по улучшению памяти и внимания.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВНИМАНИЯ ОБЪЕМАМИ СКОРОСИ ПЕРЕРАБОТКИ ЗРИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ

Евдокимова Виктория Романовна

Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна

МАОУ МЛН⁹¹, Челябинская область, г.Магнитогорск

Внимание — важное и необходимое условие эффективности всех видов деятельности человека, прежде всего трудовой и учебной. Концентрация — это способность человеческой психики удерживать внимание на каком-либо объекте в течение продолжительного отрезка времени.

Цель: определение внимания объемами скорости переработки зрительной ин-



формации у школьников.

Задача: определение умственной работоспособности человека при различных физиологических факторах (возраста), определение объема и скорости переработки информации, сравнение с данными А.А.Гуминского, который проводил аналогичное исследование (1999 год).

Гипотезы: 1. У учащихся МАОУ «МАН^{№1}» высокая скорость переработки информации.

2. Данные показатели выше у старшей группы школьников (13-14 лет).

3. Показатели за 15 лет возросли.

В настоящее время широко используются исследования умственной работоспособности при помощи корректурных буквенных проб (таблицы Анфимова). Для исследования объема и скорости переработки зрительной информации пользуются таблицами с кольцами Ландольта.

Анализ работы проводится в двух направлениях: оценивается качественная и количественная сторона внимания за один и тот же промежуток времени. При обработке данных подсчитывают общее количество просмотренных буквенных знаков; число зачеркнутых знаков заданного качества: число допущенных ошибок (пропущенных букв или колец).

В соответствии с данной методикой было исследовано 100 учеников 12-16 лет и получены данные и сделаны выводы:

1. Концентрация внимания, также объем зрительной информации, и скорость её переработки зависят от возраста. Ученики старшей группы показывают увеличение внимания объемами скорости переработки зрительной информации у школьников по сравнению с младшей группой 11-12л. Показатели зависят от возраста. Подростки этого года более внимательны, быстрее перерабатывают информацию, допускают меньше ошибок.

2. За последние 15 лет произошло увеличение внимания объемами скорости переработки зрительной информации.

Гипотезы работы полностью подтвердились.

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ НА ЗДОРОВЬЕ СПОРТСМЕНА НА ПРИМЕРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ

Стулова Валентина Александровна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

СМГА, Самарская область, г. Самара

Значение физкультуры в жизни человека неизмеримо возросло в последние десятилетия. Это связано с тем, что в наше время резко сократилась доля физического труда на производстве и в быту, и одновременно усилилось воздействие на организм неблагоприятных факторов — загрязнения окружающей среды, особенно в промышленных городах, нерационального питания, различных стрессов.

Широко распространено мнение, что занятия спортом очень полезны для здоровья.

В школах проводятся уроки физкультуры, функционирует множество спортивных секций, которые посещают подростки. Но действительно ли подобные физические



нагрузки полезны для организма? Современные спортсмены часто получают травмы на тренировках, соревнованиях. Чаще всего это травмы опорно-двигательного аппарата. Большинство из них носят хронический характер. Это происходит от частого повторения одних и тех же элементов, следовательно от неправильного исполнения могут развиваться серьезные нарушения в опорно-двигательном аппарате. По статистическим данным, чаще всего травмируются нижние конечности; затем идут туловище и спина; верхние конечности и шейный отдел. Проблема: несоблюдение определенного набора правил, которое в дальнейшем может привести к травматизму, а затем и заболеванию опорно-двигательного аппарата. Целью нашего исследования стал составить рекомендации для спортсменов во избежание травматизма и заболеваний опорно-двигательного аппарата. В соответствии с данной целью мы ставили перед собой следующие задачи 1. Выбрать 50 профессиональных спортсменов на тему заболеваний и травматизма опорно-двигательного аппарата, и разделить их на несколько групп. 2. Опросить тренеров данных спортсменов на тему методик тренировок. 3. Сопоставить методики тренировок с заболеваниями опорно-двигательного аппарата спортсменов. 4. На основе полученных данных сделать выводы и составить рекомендации. Среди 50 опрошенных профессиональных спортсменов было выявлено 20% здоровых гимнасток и 80% гимнасток, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата. 1. У Тренера А – 24% гимнасток, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата. Из них большее количество (14%), которое занимаются со сколиозом. Методики тренировок данного тренера направлены на отработку программ и новых элементов художественной гимнастики, что приводит к перегрузке одних и тех же групп мышц спортсменок каждый день. 2. У Тренера Б – также 24% гимнасток, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата. Большая часть гимнасток 12% занимаются с плоскостопием. Методики тренировок Тренера Б направлены на закачивание мышц нижних конечностей, что приводит к нарушению их развития. 3. У Тренера В – 4% спортсменок, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата. Причем основная часть 2% из них имеют первую стадию развития сколиоза. Методики данного тренера направлены на развитие всех групп мышц, что дает равномерную нагрузку на опорно-двигательный аппарат спортсменок. 4. У Тренера Г – 29% гимнасток, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата. Из них 14%, которые имеют генетическую деформацию грудной клетки. Методики Тренера Г направлены на тщательную разминку каждой группы мышц, что приводит в дальнейшем к правильному развитию опорно-двигательного аппарата. 5. У Тренера Д – 19% занимающихся имеют заболевания опорно-двигательного аппарата. Большая часть из них (10%) имеют также генетическую деформацию грудной клетки. Методики тренировок этого тренера направлены развитие мышц спины, что приводит к правильному формированию мышечного корсета. нужно сказать, что для предотвращения развития сколиоза в разных стадиях развития нужно делать определенный комплекс упражнений и соблюдать некоторые правила для поддержания мышечного корсета опорно-двигательного аппарата. Комплекс упражнений: 1. И.п. – стоя, ноги на ширине ступни, в руках мяч. Поднять мяч над головой, развести локти и соединить лопатки, смотреть вперед. Наклоны вправо-влево. 2. И.п. – лежа на животе, руки за головой, ноги вместе. Поднять верхнюю часть туловища и задержать на 5-10 с. Повторять 3-4 раза. 3. И.п. – лежа на спине, руки согнуты в локтях. Прогнуться в грудном и поясничном отделе позвоночника с опорой на таз и локти – «мост». 2-3



раза в медленном темпе. 4. И.п. – стоя на четвереньках. Поднять правую ногу и левую руку одновременно, не сильно прогибаясь, задержаться в этом положении 3-5 с. То же самое с другой ногой и рукой. 3-4 раза в медленном темпе. 5. И.п. – стоя, ноги на ширине плеч. Согнуть руки в локтях, сжимая пальцы в кулак; поднять руки, разжимая пальцы, и потянуться. Через стороны собрать руки вниз. 4-5 раз в медленном темпе. Рекомендации: 1. Плавание 2. Ходьба на лыжах.

УСЛОВИЯ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ИСТОЧНИК ПРОЯВЛЕНИЯ БУДУЩИХ

Стулова Валентина Александровна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

СМТА, Самарская область, г.Самара

Приоритетной проблемой нынешних подростков (13-15 лет) является плохое самочувствие и чувство усталости в конце учебного дня. Причинами этого является нестандартное расписание уроков, перегрузка домашним заданием. Также в данном возрасте дети получают очень большое количество информации для изучения и понимания. Получении информации происходит при личном общении со сверстниками, чтении учебной и внеклассной литературы, посещение полезных информационных источников в интернете и социальных сетей. Из-за переизбытка информации у ребенка появляется головокружения и головные боли. Часто из-за перегрузки домашним заданием ребенок нарушает свой установленный режим дня. Это приводит к недосыпанию и может являться причиной возникновения конфликтов при общении со сверстниками. В нашей работе была поставлена следующая проблема: зависимость невротических проявлений у подростков от режима работы учебного заведения.

Гипотеза: у учащихся 8 классов СМТА будет возможность проявления невротозов на фоне школьных стрессов. Целью работы явилось: составление рекомендаций для предотвращения будущих появлений невротозов у учащихся 8 класса.

В соответствии с целью работы были поставлены следующие задачи: 1. Провести анкетирование среди восьмых классов на тему межличностных отношений, личной концентрации внимания и соблюдения режима дня. 2. Провести анализ учебного дня восьмых классов. 3. Сопоставить количество отведенных часов и количество реальных часов на учебные предметы учеников восьмых классов СМТА. 4. На основе полученных данных составить рекомендации для педагогов, учеников и их родителей. Для выполнения поставленных задач нами было проведено анкетирование учащихся 8 классов СМТА, анализ полученных результатов, сравнение заданных норм по СанПин и реального режима рабочего дня учеников СМТА. В результате проделанной работы мы сделали следующие выводы: Ученики восьмых классов часто не высыпаются из-за перегрузки в школе.

1. По расписанию уроков видно, что практически каждый день у учащихся по 8 основных уроков, хотя по нормам СанПин в день должно быть не больше 7 уроков. 2. Часто после основных уроков проводятся факультативы, между основными уроками и факультативом должен быть отдых не меньше 40 минут, в восьмых классах отдых продолжается 15-20 минут. 3. Многие после учебного дня чувствуют усталость,



приходя из школы – это свидетельствует о том, что за день на мозг большая нагрузка, поэтому в расписание нужно включить творческие и физические нагрузки. 4. По нормам САНПИН рекомендовано по часу в неделю музыки, ИЗО, трудового и профессионального обучения и по 3 часа в неделю физкультуры.

5. Часто у подростков могут случаться срывы на нервной почве, например, перед экзаменами или каким-то важным выступлением. В дальнейшем могут быть проявления невроза навязчивых состояний, а подросток может и не замечать этого, но при активном развитии это может привести к серьезным последствиям. В заключении нужно сказать, что у некоторых учеников восьмых классов СМТЛ могут быть серьезные заболевания. В результате полученных данных можно отметить, что в большинстве случаев ученики срываются из-за утомленности, наблюдается частая перемена настроения, все это приводит к дальнейшим проявлениям неврозов и впоследствии может наблюдаться расстройство нервной системы. Для профилактики неврозов нужно соблюдать следующие рекомендации:

1. Полноценный отдых, в свободное от учебы время нужно посвящать время активному отдыху (ходить гулять, плавать в бассейне и т.д.)
2. Достаточный сон, в учебные и выходные дни нужно соблюдать свой режим сна, если его нет желательно его установить.
3. Подвижный образ жизни, в учебные и выходные дни при долгих занятиях на одном месте посвящать время физическим упражнениям или, при наличии свободного времени, выходить на свежий воздух.
4. Занятия спортом, в учебные дни после школы ходить в спортивные секции или самостоятельно ходить в спортивный зал.
5. Закаливание, каждый день постепенно обливаться холодной водой с утра.
6. Рациональное питание, каждый день есть полезную, витаминную пищу.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ БИОРИТМОВ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ

Бойко Юлия Сергеевна

Научный руководитель Захарова Ольга Александровна

МБОУ СОШ №9, Владимирская область, г. Ковров

Ритмичность - фундаментальное свойство живых организмов. Практически все физиологические процессы и у человека, и у животных протекают в колебательном режиме. Данная тема актуальна, так как изучение биологических ритмов человека позволяет выработать наиболее благоприятный режим труда и отдыха, способствует сохранению здоровья школьника

Цель: изучение биологических ритмов и выявление закономерностей связанных с интеллектуальной деятельностью школьников с различными хронобиологическими ритмами.

Задачи:

1. Изучить понятие биоритма и его основные показатели.
2. Изучить суточные и околонедельные биоритмы труда и отдыха, сна и бодрствования, физической активности и покоя.
3. Выявить влияние биоритмов на интеллектуальную активность школьников.



4. Составить рекомендации для учащихся с разными хронотипами по организации своего режима дня.

Объект исследования: биологические ритмы учащихся.

Предмет исследования: влияние биоритмов на интеллектуальную активность школьников.

Гипотеза: уровень работоспособности и качество сна школьников связано с хронобиологическими ритмами человека.

Методы:

1. Изучение литературных источников
2. Для выявления висцеральных признаков суточного хронотипа человека был использован тест Г. Хольдбранта (учитывает изменения частоты сердечных сокращений и частоты дыхания от суточного ритма).
3. Тест «Жаворонок или сова»
4. Анкетирование по определению качества сна.
5. Тест на определение внимания.
6. Тест определения объема кратковременной памяти
7. Наблюдение

В результате проделанной работы можно сделать следующие выводы:

- Ритмичность функционирования – фундаментальная биологическая закономерность, которой подчиняется всё живое на Земле, и человеческий организм в частности. Для обеспечения оптимального уровня здоровья и адаптационных реакций необходима синхронизация множества биоритмов организма между собой и с ритмически действующими факторами внешней среды. Если эта синхронизация нарушается действием каких-либо внешних или внутренних (заболеваний, изменение гормонального фона) факторов, то это приводит к негативным физиологическим и социальным последствиям, к появлению или обострению заболеваний, ухудшение психоэмоционального состояния человека.

- При определении индивидуальных висцеральных признаков суточного хронотипа было выявлено, что большинство обследуемых учащихся обладают вечерним суточным хронотипом «совы» – 56 %, 20% - утренним хронотипом «жаворонок», 24% относятся к дневному хронотипу «голуби».

- Учащиеся не всегда объективно оценивают свой суточный хронотип, а значит, не правильно распределяют своё время;

- Объем внимания и кратковременной памяти у большинства «жаворонок» и «голубей» ко второй половине дня ухудшается, у «сов» наоборот улучшается.

- Крепче спят «совы», сны чаще видят «жаворонок» и «голуби», кошмары чаще преследуют «жаворонок», у них же самый чуткий сон.

- Анализ успеваемости показал, что 56% учащихся имеют хронобиологический тип –«сова», из них 21% учатся на «4и5» (в основном юноши), хронобиологический тип-«голубь» 24% из них 53% учатся на «4и5» (в основном девушки), хронобиологический тип –«жаворонок» 20% из них 81% учатся на «4и5» (в равной степени юноши и девушки). При обучении учащихся в первую смену время их активной умственной деятельности приходится на временной интервал 8.30-14.00, что характерно для утреннего («жаворонок») и дневного («голубь») хронологического типа, поэтому процент учащихся занимающихся на 4-5 у представителей этих хронологических типов выше, чем у «сов».



Разработаны рекомендации по планированию распорядка дня у людей с разными хронотипами. Проведены классные часы в параллелях 8-х и 9-х классов о влиянии хронотипа на умственную активность подростков.

ВЛИЯНИЕ СНА НА УСПЕВАЕМОСТЬ ШКОЛЬНИКА

Гаак Ксения Сергеевна

Научный руководитель Луговых Олеся Николаевна

МАОУДОД ДЮЦ, Кемеровская область, г. Юрга

Сон воспринимается как само собой разумеющееся. Здоровые люди редко задумываются над его значением. [1] Науке давно было известно, что суточная смена сна и бодрствования у человека - это результат очень длительной эволюции ритмических процессов, в основе которых лежали особенности течения жизненных явлений у самых простейших организмов в зависимости от смены дня и ночи.

Актуальность исследования:

Каждый ребенок наверняка замечал, что стоит не выспаться, и на уроке соображать гораздо хуже, даже знакомая таблица умножения вдруг становится «незнакомой». Появляются рассеянность, раздражительность, сонливость, усталость, плохое настроение. Вследствие чего снижается результат нашего учебного труда, ведь мы могли бы работать на уроке лучше. Эта проблема касается многих современных школьников, поэтому целью исследования стало: воздействие сна на успеваемость школьников.

Задачи:

1. Изучить литературу по теме исследования;
2. Разработать анкеты на выявление здорового сна и тесты на выявление типа обучающихся;
3. Обработать результаты анкетирования и тестирования и оформить в виде протокола;
4. Провести беседу с обучающимися 8 «А» класса, МБОУ «СОШ №8 г.Юрги», на тему «Сон, влияние сна на успеваемость школьников»;
5. Разработать памятки, буклеты, рекомендации для обучающихся, педагогов школы, родителей по распорядку дня, список правил сна, советов по здоровому сну.

Исследование проводилось автором в период с сентября 2012 года по апрель 2013 года. В анкетировании и тестировании приняли участие 20 обучающихся возрасте от 13 до 14 лет. На основании проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

1. Можно сделать вывод, что испытуемые делятся на 2 категории:

1 категория, это школьники, которые в основном довольны своим сном, они высыпаются, и их успеваемость выше среднего.

2 категория те, которые отреагировали отрицательно на вопросы анкеты, они не довольны своим сном, и их успеваемость падает или остается в норме, но не улучшается, а

недостаток сна приводит к прогрессирующему ухудшению мыслительной деятельности и стойким эмоциональным нарушениям: человек становится раздражительным и непредсказуемым. И в помощь сверстникам, педагогам и родителям автором были разработаны буклеты и рекомендации, в которых можно увидеть подробное описание правил и советов по здоровому сну.



Автор работы выступила с докладом по данной проблеме на XV городской научно-практической конференции «Юрга на пути к устойчивому развитию -2013», в номинации «Человек и здоровье», где стала лауреатом I степени. А также выступила на IX областной научно-практической конференции школьников «Экология Кузбасса», в номинации «Человек и здоровье».

ИЗУЧЕНИЕ ПИЩЕВЫХ ПРИСТРАСТИЙ И ТИПОВ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ЛЮДЕЙ

Шилова Анастасия Викторовна

Научный руководитель Медведева Людмила Владимировна

МАОУ ДОД ДЮОЦ г.Юрга, Кемеровская область, г.Юрга

Для здоровья современного человека важное значение имеют пищевые пристрастия. Различают несколько основных типов питания: всеядность, раздельное питание, сыроедение, вегетарианство, мясоедение. Помимо пищевых пристрастий каждый человек характеризуется определенным пищевым поведением. Пищевое поведение включает в себя установки, формы поведения, привычки и эмоции, касающиеся еды, которые индивидуальны для каждого человека.

Различают три основных типа пищевого поведения: ограничительное, эмоциональное и экстернальное пищевое поведение. В рейтинге самых распространенных расстройств пищевого поведения уверенно лидируют компульсивное переедание, нервная анорексия и булимия.

На основании изученных литературных источников по данной проблеме, автором была выдвинута гипотеза: тип питания и тип пищевого поведения находятся во взаимосвязи с возрастом человека и его гендерными особенностями.

Цель исследования: изучение типов питания и типов пищевого поведения у различных возрастных групп людей.

Задачи заключались в следующем: путем тестирования определить типы питания и типы нарушения пищевого поведения у респондентов трех возрастных групп; проанализировать взаимосвязь между типом пищевого поведения, типом питания, возрастом и полом респондентов;

поставить эксперименты по влиянию пищеварительных ферментов на растительную и животную пищу. Исследование по данной проблеме проводилось в период с сентября 2012 по апрель 2013.

В ходе исследования было проведено тестирование, в котором приняли участие 25 человек различного возраста и пола, а также пять членов семьи автора. Для анализа взаимосвязи между типом питания, возрастом и полом респондентов, участники тестирования были разделены на три возрастные группы: 1-я группа 14-30 лет; 2-я группа 31-45 лет; 3-я группа 46-67 лет.

Для выяснения вопроса, при каком типе питания переваривание пищи происходит быстрее, автором был поставлен эксперимент по влиянию пищеварительных ферментов на растительную и белковую пищу. На основании проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

1. Тип питания связан с возрастом и гендерными особенностями человека. Белковый тип питания выявлен только у респондентов мужского пола, у женщин во всех



возрастных группах преобладает смешанный тип питания. Углеводный тип питания характерен для женщин средней и старшей возрастных групп.

2. Результаты тестирования показали, что самоограничение в питании для поддержания веса характерно в большей степени для молодых людей. Чем старше люди, тем больше они склонны к экстернальному и эмоциогенному пищевому поведению.

3. Проведенный эксперимент показал, что на переваривание растительной пищи требуется больше времени, чем на обработку белковой.

Таким образом, человек характеризуется различными вкусовыми предпочтениями и определенным пищевым поведением, которое индивидуально для каждого человека. Нарушения в пищевом поведении могут носить временный характер, но при определенных условиях переходят в пищевые расстройства, которые с трудом поддаются лечению.

Практическая значимость проведенного исследования заключается в том, что автор приобрела новые знания по данной проблеме, которые выходят за рамки школьной образовательной программы по биологии. Для одноклассников были разработаны общие рекомендации по правильному питанию: «Есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть». Для членов своей семьи автор разработала белково-углеводную диету: «Примерное меню по дням для членов семьи с разными типами питания». С докладом по проведенному исследованию автор выступила на областной конференции «Первые шаги в науку о здоровье».

ВЛИЯНИЕ АНИМЕ НА УРОВЕНЬ АГРЕССИИ ПОДРОСТКОВ

Харлова Александра Евгеньевна

Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна

МАОУ МАН^{№1}, Челябинская область, г. Магнитогорск

Подростковый возраст – это период человеческой жизни связанный с половым созреванием, вхождением во взрослую жизнь, повышенной эмоциональностью и частой сменой настроения. В это время человек уязвим в психическом и эмоциональном плане.

В настоящее время растёт число подростков с девиантным поведением. Увеличивается количество преступлений с их участием, усиливаются формы конфликтного поведения. Существует мнение, что одной из причин роста агрессии среди молодежи служит японская мультипликация, аниме.

Целью работы является изучение влияния увлечением аниме на уровень агрессии детей и подростков 10 - 17 лет, обучающихся в МАОУ «МАН^{№1}» г. Магнитогорска.

При этом решаются следующие задачи.

1. Изучить влияние увлечением аниме на уровень агрессии учащихся детского и подросткового возраста.

2. Выявить доминирующий тип агрессии.

Гипотеза исследования: у учеников, смотрящих аниме, есть нарушение психики, выраженное в чрезмерной агрессии.

Исследование проводилось в 2011-2013 годах в городе Магнитогорске.

Анализ работы проводился по двум категориям.

Первая оценка уровня агрессии респондентов проводилась по тесту А. Ассингера.



Вторая оценка определения типа агрессии респондентов проводилась по тесту Л. Г. Почебут.

Выводы: Аниме влияет пагубно на психику учеников. (Так как у опрошенных присутствуют нарушения, выраженного в чрезмерной агрессии.) Нарушение проявилось у всех исследуемых, нарушение имело прямую связь с возрастом, т.е. увеличивалось с возрастом респондентов.

Я – ЗА ЗДОРОВУЮ НАЦИЮ, Я – ЗА ЗДОРОВУЮ РОССИЮ

Шредер Анастасия Анатольевна

Научный руководитель Громова Валентина Александровна

*ГАОУ СПО «Бугурусланский нефтяной колледж», Оренбургская область,
г. Бугуруслан*

Одним из приоритетных направлений социальной политики развитых стран является в настоящее время сохранение и укрепление здоровья населения. Здоровье понимается как высшая ценность, к нему нужно стремиться, его надо беречь. При этом важным средством современного человека в защите своего здоровья является, наряду с медициной, культура самосохранения.

В моей работе раскрыты вопросы формирования ЗОЖ студента колледжа. Я считаю, что формируя целостное представление о здоровьесбережении, вы воспитываете в себе личность, способную к самостоятельной трудовой деятельности.

Цель работы: выявить отношение современной молодежи к формированию здорового образа жизни.

- формирование ценностного отношения к своему здоровью, неприятию алкоголя, табака и наркотиков;
- побуждение молодежи к обсуждению вопросов и проблем связанных с ЗОЖ;
- повышение эффективности и активности общественных работ по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения

Объект исследования: студенты Бугурусланского нефтяного колледжа.

Предмет исследования: влияние социально-психологических факторов на отношение современной молодежи к здоровому образу жизни..

Задачи:

1. Выявить, что понимают студенты под здоровым образом жизни
2. Установить отношение молодежи к здоровому образу жизни
3. Узнать хотят ли студенты вести здоровый образ жизни
4. Как молодежь пытается вести здоровый образ жизни
5. Определить причины, барьеры, которые мешают вести здоровый образ жизни

Актуальность исследования:

Здоровый образ жизни в последние годы стал актуальной темой для обсуждения, раньше этот вопрос поднимался лишь при обследовании у врача, а сегодня мы можем услышать и увидеть призывы к здоровому образу жизни практически везде: как на телевидении, так на радио и в газетах. В настоящее время увеличилось число исследователей, которые изучают отношение современной молодежи к здоровому образу жизни и рассматривают влияние социально-психологических факторов на отношение молодежи к здоровому образу жизни.



Гипотезы:

1. Современная молодежь ведет здоровый образ жизни.
2. Под здоровым образом жизни большинство студентов понимает: занятие физической культурой, спортом, отказ от вредных привычек, рациональное питание, режим труда и отдыха.
3. Молодежь постоянно посещает различные спортивные секции и спортзалы
4. Молодежи не хватает времени и средств для ведения здорового образа жизни.
5. Сигареты, алкоголь и наркотики мешают вести здоровый образ жизни.

Метод исследования:

Основным методом исследования в данной работе выбрана анкетная форма опроса. Она наиболее удобна при обработке и анализе данных, так же позволяет значительно сократить время сбора информации, чего бы не произошло при методе беседы или интервьюирования.

В данном исследовании мы узнаем отношение сегодняшней молодежи к здоровому образу жизни. И попробуем выявить факторы, которые оказывают влияние на образ жизни современной молодежи. Потому что ведение нездорового образа жизни наносит непоправимый урон здоровью, который если не проявляется сразу, то обязательно откликнется в дальнейшем.

По этим причинам данное социологическое исследование на сегодняшний день является особенно актуальным.

МЕДИЦИНСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕФРОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Ауда Виктория Сергеевна

Научный руководитель Ищенко Оксана Юрьевна

МАОУ ВПО КММИВСО, Краснодарский край, г. Краснодар

Изучение медико-социальной эффективности деятельности медицинских учреждений в условиях формирования рыночной экономики в РФ необходимо рассматривать как в рамках клинических проблем, так и проблем социального характера. Как правило, развитие того или иного заболевания влияет не только на физическое состояние человека, но и на психологию его поведения, эмоциональные реакции, изменяет его роль и место в социальной жизни.

Оценка деятельности нефрологического отделения опирается на специфику больных с патологией мочевыделительной системы, которая имеет свои особенности, так как у таких пациентов повышен страх смерти, их страдания связаны, прежде всего, с болью, слабостью, а стабильные периоды в состоянии больных сменяются периодами обострения. В этом случае, при оценке деятельности необходимо учитывать не только тяжесть симптомов, положительный эффект и побочное действие применяемых препаратов, но и физическое, социальное функционирование, жизнеспособность, а также психическое здоровье. Анализ данных шкал является важным дополнительным критерием при выборе врачебной тактики.

Медицинская и социальная значимость нарушений со стороны почек, в частности,



почечная недостаточность определили цель данного исследования, тем более, что мнения по этому вопросу весьма отрывочны и противоречивы.

Цель. Обосновать медико-социальные позиции эффективности работы нефрологического отделения и значимости нефрологической помощи населению.

Для изучения медицинской эффективности использовали данные анализов. Так же было проведено анкетирование с помощью опросника SF-36 (англ. The Short Form-36) этих пациентов с целью изучения социальной эффективности работы отделения. Это исследование было текущим, выборочным. В исследовании участвовали 35 пациентов: в возрасте от 18-74 лет, проживающих в разных социальных условиях, имеющих различную сопутствующую патологию помимо основного заболевания.

Опираясь на полученные данные, можно говорить о высоких показателях оказания медицинской помощи, а именно о выздоровлении, снижении риска хронизации воспалительного процесса и достижении ремиссии. Медицинская эффективность деятельности медицинских работников направлена на достижение быстрого и наглядного для пациента результата. Лечение и реабилитация с почечной патологией в условиях больницы способствуют повышению качества жизни пациентов. Медицинская эффективность нефрологического отделения высокая, поэтому должна проводиться политика по расширению нефрологической помощи населению и привлечению дополнительного медицинского персонала. Социальная эффективность деятельности нефрологического отделения ориентирована на предупреждение обострения заболевания и улучшение качества жизни таких пациентов.

Опираясь на полученные данные, можно утверждать следующее: медицинская и социальная эффективность деятельности нефрологического отделения достаточно высокая, даёт возможность развития и расширения нефрологической помощи.

РАСТЕНИЯ И МЕДИЦИНА

Артемьев Дмитрий Андреевич

Научный руководитель Мусина Луиза Сабировна

МАОУ «Лицей 121», г. Казань

В медицине давно используются лекарственные растения. В растениях синтезируются органические кислоты. Это вещества вторичного происхождения. Кислоты в растениях выполняют важные функции.

Многие органические кислоты биологически и фармакологически активные вещества, которые используются в медицине. В лекарственных растениях находится до 100 органических кислот (Муравьева, 1978).

Нас заинтересовала усниновая и салициловая кислота, используемая в медицине.

Так уснинат натрия используется как антимикробное средство - против золотистого стафилококка, туберкулезной палочки. Соли кислоты обладают антибиотическими свойствами (Моисеева, 1961).

В Японии препарат «Уснин» применяется при кожных заболеваниях (Рябкова, 1981). В Финляндии дерматологи приготавливают мазь из усниновой кислоты для лечения волчанки. Немецкие ученые получили препарат «Эвозин», применяемый для лечения открытой формы туберкулеза.

Ацетилсалициловая кислота (салициловый эфир уксусной кислоты) используется



при невралгии, мигрени как жаропонижающее, салициламид- (амид салициловой кислоты) при ревматизме, фенолсалицилат $C_{13}H_{10}O_3$ (фениловый эфир салициловой кислоты) дезинфицирует мочевые пути. Салицилаты входят в состав таблеток аскофен, цитрамон, мазей - нафтальгин, «бом-бенге» и других препаратов.

Мы проанализировали наличие усниновой кислоты в ксантории настенной и фиссии припудренной, произрастающие на липе, березе, рябине, тополе. Салициловую кислоту определяли в листьях и коре ивы козьей, трехтычинковой и ломкой. Анализировали листья и кору малины. В результате проделанной работы мы пришли к следующему выводу:

1. На наличие усниновой кислоты в лишайниках влияют кислотность коры дерева, порода дерева и загрязненность атмосферного воздуха.
2. Больше всего салициловой кислоты образуется в листьях ивы козьей, в коре и листьях малины
3. Для сохранения здоровья предлагаем использовать листья ивы козьей, содержащей салициловую кислоту и использующую как жаропонижающее, обезболивающее противовоспалительное средство, вместо синтетической салициловой кислоты
4. Салициловый эфир уксусной кислоты (аспирин), который может вызвать побочные явления со стороны желудка, можно заменять отваром коры и листьев малины.

УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ, СРЕДНЕЙ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

Раздоров Вячеслав Александрович

Научный руководитель Сигаева Наталья Михайловна

МОУ ДОД Центр детского творчества, Ростовская область, г. Волгодонск

Физическое развитие детей и подростков является одним из важнейших показателей здоровья. По данным Минздрава и Роскомэпиднадзора России лишь 14 % детей, пришедших в школу, практически здоровы, 50 % детей имеют функциональные отклонения. Количество детей, которые уже в начальных классах оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить программу, колеблется от 20% до 30% от общего числа учащихся. Эта тема меня заинтересовала, так как собираюсь в будущем связать свою жизнь с медициной и мне захотелось выяснить, насколько изменяется уровень физического здоровья учащихся в моей школе.

Цель работы: Определение уровня физического здоровья школьников начального, среднего и старшего звена в лицее Политэк г. Волгодонска.

Задачи:

- 1) Определить уровень физического здоровья учащихся;
- 2) Проанализировать заболеваемость обследуемых учащихся;
- 3) Провести анкетирование и предложить написание сочинений учащимися;
- 4) Сделать выводы, дать рекомендации;

Предмет исследования: учащиеся начальной, средней и старшей школы.

Объект исследования: оценивание уровня физического здоровья учащихся.

Методы исследования: измерения, метод функциональных проб, анализа и сравнения, анкетирования, написания сочинений, беседы, встреча со специалистами.

В ходе исследовательской работы был проведён анализ заболеваемости учащихся,



где установлено, что учащиеся 4-х и 6-х классов больше болеют болезнями органов дыхания, тогда как учащиеся 8-ых классов больше страдают болезнями желудочно-кишечного тракта и сердечно сосудистыми заболеваниями. Если не выявлять заболевания на ранних стадиях, то болезни могут перейти в хроническую форму, что губительно скажется на здоровье детей.

Был определен уровень физического здоровья учащихся начальной, средней и старшей школы в количестве 173 человек. Результаты обследования показали, что средний уровень здоровья получил 81 человек, ниже среднего уровня 80 человек, низкий уровень 10 человек, выше среднего только 2 человека. Таким образом, уровень физического здоровья учащихся начальной, средней и старшей школы лицея «Поли-тэк», можно назвать неудовлетворительным. Результаты анкетирования учащихся выявили не соблюдение личной гигиены среди школьников 6-х, 8-х классов. Это связано с тем, что в начальной школе за детьми постоянно следил их учитель, заставлял мыть руки перед походом в столовую, следить за чистотой тела. А при переходе в среднюю школу, они перестают, либо пренебрегают личной гигиеной.

Практическая значимость: Результаты исследовательской работы доведены до сведений учителей, родителей, медицинских работников, а также самих школьников не только с целью профилактики заболеваний, но и укрепления физического здоровья. С целью воспитания гигиенических навыков были проведены уроки в 4-х классах на тему: «Личная гигиена и её профилактика».

АНТРОПОЗООНОЗЫ В СОВРЕМЕННОМ ГОРОДЕ

Хорольский Дмитрий Олегович

Научный руководитель Сигаева Наталья Михайловна

*МОУ ДОД Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область,
г. Волгодонск*

В настоящее время инвазионным заболеваниям подвержена большая часть населения планеты. По данным ВОЗ, паразитарными заболеваниями в мире поражено более 4,5 млрд. человек, причем на долю гельминтозов приходится 99% всех инвазий. В России ежегодно регистрируется около 2 млн. случаев заражения паразитами. В городе Волгодонске в 2008 году было зарегистрировано 588 случаев заражения гельминтозами. Риск заражения гельминтозами возрастает в связи с увеличением численности животных и высокого уровня зараженности их гельминтами. В результате несоблюдения правил содержания домашних питомцев, проблема загрязнения почвы яйцами гельминтов в городах обостряется. Для исследований было отобрано 26 проб в виде грунта и кала животных с придомовых территорий. При лабораторном исследовании на наличие яиц гельминтов выявлено 24 положительные пробы, что составило 92,3%. Центр гигиены и эпидемиологии г. Волгодонска предоставил данные по паразитарным заболеваниям за 5 лет с 2008 по 2012 годы. Анализ данных показал снижение уровня паразитарных инфекций с 588 случаев в 2008 году до 111 случаев в 2012 году. Был проведен социологический опрос с целью выяснения осведомленности населения о способах заражения гельминтозами. Опрос проведен среди населения в возрасте от 19 до 60 лет в количестве 150 человек. Анализ лабораторных исследований и социологический опрос показали, что население города Волгодонска имеет



высокий уровень угрозы заболеваний гельминтозами, что подтверждает выдвинутую гипотезу. Информировав население города можно предотвратить опасность заражения гельминтами, а также повысить уровень культуры содержания домашних животных.

НАРУШЕНИЕ ОСАНКИ У УЧАЩИХСЯ 8 МЕДИЦИНСКОГО КЛАССА И ПРИЧИНЫ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ

Косырева Дарья Александровна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

СМТЛ, Самарская область, г. Самара

Сколиоз - стойкое боковое отклонение позвоночника от нормального выпрямленного положения. Сколиоз - серьезная проблема, грозящая современному поколению. Нарушения осанки возникают у детей в раннем возрасте: в ясельном — у 2,1 %; в 4 года — у 15 — 17 % детей; в 7 лет — у каждого третьего ребенка. В школьном возрасте процент детей с нарушением осанки продолжает расти. Данные медицинской статистики, имеют далеко неутешительные показатели по развитию сколиоза у детей и подростков в возрасте от десяти и до четырнадцати лет, это приблизительно около 10% детского населения нашей страны. Сколиоз у подростков может развиваться достаточно долгий период и при этом не как себя не проявлять. Но если он носит так называемый идиопатический характер, то способен активно прогрессировать в течение определенного времени. Если не затрагивать проблему, ребенок, страдающий сколиозом, в дальнейшем приобретет множество проблем со здоровьем. В более зрелом возрасте это приведет к развитию склероза, болям в спине и другим болезням. Позвоночник школьника младших и средних классов еще формируется и окрепнет только к подростковому возрасту. В это время крайне важно следить за правильной осанкой. Ведь одно из самых серьезных заболеваний, связанных с нарушением осанки, - сколиоз. Из-за плохой осанки развиваются и прогрессируют болезни позвоночника, что может спровоцировать проблемы с внутренними органами. Снижается иммунитет и запас прочности детского организма. Из-за того что позвоночник при неправильной осанке плохо выполняет свои амортизирующие функции, возникают головные боли, быстрая утомляемость, нарушение внимания и памяти. Ухудшается деятельность внутренних органов дыхания, кровообращения, пищеварения и т.п. Учиться и работать становится труднее. Возникает проблема: Тяжелые формы сколиоза могут приводить к серьезным нарушениям работы внутренних органов и формированию инвалидности.

Выводы: 1. Основными причинами нарушения осанки является долгое пребывание за компьютером и отсутствие физических нагрузок. 2. Для формирования и поддержания правильной осанки необходимы занятия спортом или другими физическими нагрузками. 3. Необходимо контролировать время, проведенное за компьютером и в сидячем положении. В наше время сколиоз является очень значимой проблемой, грозящей современному поколению. Этот проект может использоваться в дальнейшем для проведения элементарных медицинских обследований, которые позволяют быстро и эффективно оценить состояние осанки. Полученные результаты показали необходимость принятия мер по профилактике и лечению сколиоза у учащихся 8 медицинского класса СМТЛ. Для предотвращения дальнейшего развития сколиоза и поддержанию правильной осанки учащимся необходимо: 1. Сон на жесткой постели.



2. Постоянная двигательная активность, включающая ходьбу на работу, прогулки, занятия физическими упражнениями и т. д. 3. Отказ от таких вредных привычек, как стояние на одной ноге, неправильное положение тела во время сидения; 4. Контроль за правильной, равномерной нагрузкой на позвоночник при ношении рюкзаков, сумок, портфелей и другой клади. 5. Контролировать время, проводимое за компьютером (не более 2-ух часов в сутки)

1) следить за соответствием мебели росту человека.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Чернейкин Артем Сергеевич

Научный руководитель Якимова Елена Алексеевна

*ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт
имени М. Е. Евсевьева», Республика Мордовия, г. Саранск*

В течение 2012–2013 учебного года на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. о. Саранска было проведено исследование по изучению возможностей использования средств физической культуры в целях профилактики заболеваний и укрепления здоровья младших школьников. С этой целью были определены 2 группы детей (девочки) в возрасте 8–9 лет: контрольная группа (КГ), которую составили учащиеся в количестве 10 человек, не занимающиеся в группе продленного дня, чья двигательная активность сводилась только к отведенным учебной программой занятиям на уроках физической культуры, и экспериментальная группа (ЭГ), в которую вошли учащиеся, занимающиеся в группе продленного дня, которым в дальнейшем была предложена специально разработанная программа занятий физической культурой, также в количестве 10 человек. По средним значениям показателя пробы Руфье представители и КГ, и ЭГ относились к подготовительной группе.

Сравнительный анализ результатов, полученных при тестировании основных двигательных качеств представителей КГ и ЭГ в сентябре 2012 г. и мае 2013 г., позволил выявить естественную динамику улучшения всех определяемых показателей, но каждого в определенной мере. Так, динамика развития силовых способностей в КГ составила 21 %, в ЭГ – 63 %. У представителей КГ в конце учебного года скоростные качества остались практически неизменными, а в ЭГ улучшились на 8,7 %. Динамика развития координационных способностей в ЭГ составила 5,9 %, а в КГ – 0,9 %. Показатель уровня гибкости по оценке подвижности позвоночного столба к концу учебного года в ЭГ группе возрос на 54,4 %, в КГ – на 22,1 %. Показатели ортостатической пробы, характеризующей функциональное состояние сердечно-сосудистой системы, в ЭГ увеличились на конец года на 25 %, в контрольной группе – на 7 %. В пробе Руфье, отражающей динамику общей работоспособности, показатели ЭГ возросли на 38 %, а в КГ – на 23 %. Интересным является тот факт, что по среднему значению данного показателя, определенному на завершающей стадии эксперимента, дети, входящие в состав ЭГ, могли быть переведены из подготовительной группы в основную. Однако по индивидуальным значениям данный факт касался всего 45,7 % от общего числа наблюдаемых ЭГ. При проведении сравнительного анализа показателей заболеваемости



ОРВИ представителей КГ и ЭГ в течение 2012–2013 учебного года было установлено, что величина данного показателя у девочек, входящих в состав КГ, осталась практически неизменной, по сравнению со значениями 2011–2012 учебного года, а у девочек, входящих в состав ЭГ, заболеваемость ОРВИ снизилась на 21,1 %.

Таким образом, результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что показатели основных двигательных качеств, функционального состояния и состояния здоровья детей, посещающих регулярные дополнительные занятия физической культурой в группе продленного дня, во многом отличаются от показателей детей, чья двигательная активность сводится к занятиям физической культурой только на предусмотренных школьной программой уроках. Выявленные различия свидетельствуют о более ярко выраженном развитии двигательных качеств, функциональных систем (в частности сердечно-сосудистой) и общего уровня физической работоспособности у детей с повышенной двигательной активностью.

ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ НА ЮГОРСКОЙ ЗЕМЛЕ – ОСТАЕМСЯ ЕВРОПЕЙЦАМИ ИЛИ СТАНОВИМСЯ АБОРИГЕНАМИ?

Шардина Любовь Игоревна

Научный руководитель Канавина Вера Витальевна

*АУ СПО ХМАО – Югры «Сургутский профессиональный колледж», Ханты-
Мансийский автономный округ, г.Сургут*

Мы живем на территории Югорского края – насколько мы стали ближе к аборигенам этой земли?

Какое питание выбрать – остаться европейцем или взять за основу исторически оправданное и веками проверенное питание коренных народов? Данная проблема в современной науке не изучена, рацион питания народами ханты выявлен эмпирическим путем, правильность его подтверждена опытом множества поколений.

Целью исследования является анализ питания среднестатистического европейца и представителя народности ханты в возрасте 15-18 лет.

Предметом исследования является обычное трехдневное меню европейской и кухни ханты. Объектом исследования являются общие принципы питания, обуславливающие поддержание физической формы человека, в соответствии с требованиями условий проживания.

Расчет питательной ценности примерного трехдневном меню среднестатистического подростка народа ханты показывает, что питательная ценность продуктов, исторически потребляемая на территории Югры достаточна для выживания в северных условиях.

Расчет питательной ценности примерного трехдневном меню среднестатистического подростка - европейца свидетельствует о том, что энергетическая ценность при таком питании существенно ниже рекомендуемого Министерством здравоохранения РФ для проживания в северных широтах.

При сравнении особенностей питания европейцев и ханты выявлена существенная разница в наборе продуктов питания. В национальном питании народов ханты преобладают мясо и рыба, как основные источники калорий. Европейская кухня изобилует продуктами с большим содержанием углеводов, которые, в свою



очередь, снабжают организм энергией. Из-за такой разницы, среднестатистический европеец, не может полностью перенять принципы питания народов ханты. Однако некоторые блюда их традиционной кухни подтвердили свою ценность, определенную эмпирическим путем на протяжении сотен поколений, и могут в неизменном виде быть рекомендованы к европейскому столу. Результатом исследовательской работы стала разработка технологических карт блюд традиционной кухни народов ханты, которые могут быть включены в рацион питания современного европейца.

Основными источниками информации к данной работе были «Нормы, утвержденные Минздравом РФ 1982 г.»; «Рекомендуемые величины потребления пищевых веществ и энергии для различных групп населения»; Павлоцкая Л.Ф. «Физиология питания»: Учебник для технологии товаровед.фак.торг.вузов. – М: Высш.шк., 1989.- 368с.: ил.; Публикация: Оборотова Е.А. «От печки». - Новосибирск, «Институт наследия в период с 1992-2012», 2003, а так же материалы сайтов: «Справочник по безопасности» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/calor.htm>; «Мой здоровый рацион» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://health-diet.ru/>; «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://heritage-institute.ru/>; «Большой информационный архив» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://big-archive.ru/>.

ЙОД В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ

Могулёва Полина Андреевна

Научный руководитель Перфильева Светлана Олеговна

МАОУ Гимназия №10, Новосибирская область, г. Новосибирск

Работа затрагивает одну из проблем, поставленных перед нами современной жизнью. Дефицит йода – одна из принципиальных проблем выживания человечества, становящаяся всё острее с возрастанием техногенного воздействия на человека и окружающую среду. Если здоровый ребёнок в достаточном количестве получает йод ежедневно, то не бывает проблем не только с физическим, но и с умственным тонусом. Чем выше становятся требования к успеваемости современных школьников, к усвоению ими постоянно растущего объёма информации, тем более очевидной и неотложной становится задача для их родителей – в полной мере и постоянно обеспечивать ребёнка йодом («для здоровья, ума и роста»). Йод относится к жизненно важным микроэлементам и часто поступает в организм в недостаточном количестве.

В нашей области, как и в большинстве регионов Российской Федерации, отмечается дефицит йода в почве, воде и в связи с этим в продуктах питания местного производства. По эпидемиологическим данным, распространенность йоддефицитных заболеваний среди населения в городе Новосибирске составляет 20 – 30%. Около 50% детей и подростков области страдают йоддефицитными заболеваниями, что неблагоприятно сказывается на их физическом и умственном развитии и приводит к формированию многих хронических заболеваний.

За последние годы заболевания щитовидной железы стало самой распространенной эндокринной патологией и составляет 79,4% от всех эндокринологических заболеваний. Действительно ли йод относится к жизненно важным микроэлементам? Чем



грозит человеку нехватка йода в организме? Употребление йодированных продуктов и использование в пищу морепродуктов - основные меры профилактики дефицита йода. Какими продуктами питания, содержащими йод, располагает торговая сеть города Новосибирска?

Давно доказано, что уровень умственного развития или коэффициент интеллекта напрямую связан с присутствием йода в организме. Йод оказывает успокаивающее действие на организм и нервную систему, один из лучших катализаторов окисления в организме. При нормальном обеспечении организма йодом наблюдается повышение умственной активности.

Проведено исследование образцов продуктов питания на наличие ионов йода методом титрования. Исследование показало, что количественное содержание йода зависит от сроков и условий хранения пищевых продуктов. Торговая сеть г. Новосибирска располагает достаточным количеством продуктов питания, содержащими йод.

Эти и другие вопросы заинтересовали меня, и я попыталась ответить на них в своей работе. Таким образом, нехватка йода приводит к возникновению многих заболеваний, поэтому я решила более подробно изучить данную проблему.

В работе по доступным образцам продуктов питания, содержащих йод, определено его содержание в них.

Основными мерами профилактики дефицита йода стали потребление йодированных продуктов и использование в пищу морепродуктов.

ИЗУЧЕНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ САМОРЕГУЛЯЦИИ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ: РЕЗУЛЬТАТЫ БОС-ТРЕНИНГА

Адамова Дарья Викторовна, Сучкова Анна Александровна

Научный руководитель Бугова Галина Вадимовна

МАОУ лицей № 17 г. Калининград

Цель работы - изучить актуальность формирования навыков саморегуляции посредством технологии БОС у старших школьников.

Задачи – 1) проанализировать научную литературу по проблемам стресса и способам саморегуляции; 2) подобрать методики для диагностики выраженности стресса у подростков; 3) провести обследование учащихся; 4) провести анализ результатов обследования; 5) обобщить полученные результаты и составить рекомендации для учащихся.

По данным научных источников, современные условия жизни являются источником многих стрессовых факторов, влияющих на физическое и психическое благополучие школьников, их успешность. До 70% заболеваний связаны с эмоциональным стрессом.

Физиологическая реакция на стресс не зависит от природы стрессора, направлена на сохранение целостности организма, но длительная защитная реакция истощает организм. Ганс Селье писал: «...мы не должны, да и не в состоянии, избегать стресса. Но мы можем использовать его и наслаждаться им, если лучше узнаем его механизм и выработаем соответствующую философию жизни». Проблема контроля и предотвращения стресса связана с управлением стрессами и снижении вероятности перерастания стресса в дистресс.



Негативно дистресс отражается на учебе – снижается внимание, память, ухудшается мышление, настроение. Для школьников особо важно научиться профилактике дистресса за счет обучения навыкам психической саморегуляции,

Одной из самых современных технологий саморегуляции является тренинг на основе БОС (биологической обратной связи) - по универсальному закону адаптации, мозг человека, получая информацию в режиме реального времени, обучается произвольному управлению функциями организма очень эффективно. В отличие от других методов этот метод экологичен, способствует быстрому формированию навыков - за 6-8 тренировок по 10 мин. можно овладеть навыком здорового поведения и управления стрессом.

Наше исследование выявило - большинство учащихся старших классов не находятся в зоне оптимальной работоспособности; из 25 обследованных только у двоих – оптимальный тип дыхания, с преобладанием выдоха над вдохом - это снижает умственную работоспособность, настроение и иммунитет, может провоцировать депрессию и отклоняющееся поведение, негативно влиять на результаты ЕГЭ. Но подростки не осознают необходимости дополнительных усилий на развитие навыков саморегуляции. В ходе дыхательный тренинга БОС значительно улучшились все показатели саморегуляции. Таким образом, всем учащимся показан тренинг навыков саморегуляции. Результаты исследования, по нашему мнению, помогут убедить подростков в необходимости прохождения тренинга.

ПРИГОТОВЛЕНИЕ ВАРЕНЬЯ С НИЗКИМ ГЛИКЕМИЧЕСКИМ ИНДЕКСОМ НА ОСНОВЕ МЁДА

Смолянинова Екатерина Владимировна

Научный руководитель Вашук Ирина Ивановна

*Колледж пищевой промышленности ФГБОУ ВПО МичГАУ, Тамбовская область,
г. Мичуринск*

Моя будущая профессия – технолог. Я планирую заниматься разработкой продукции из нетрадиционного сырья.

Сахарный диабет – одна из самых серьезных медико-социальных проблем современности, угроза всему мировому сообществу. Еще 20 лет назад количество людей с диагнозом «сахарный диабет» во всем мире не превышало 30 миллионов, сегодня их число достигло 377 миллионов. В России зарегистрировано более 3,5 млн. больных, однако результаты контрольно-эпидемиологических исследований показывает, что их реальное число не менее 9 млн. Смертность от этого заболевания занимает третье место после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний. Первичная профилактика сахарного диабета является сегодня основным средством для того, чтобы остановить дальнейшее распространение его эпидемии. В данном случае важно правильно питаться. Это должно быть правильное сочетание продуктов. Что помогает нормализовать углеводный обмен и снизить синтез глюкозы. Важная роль отводится гликемическому индексу продукта. Конечно, разнообразие пищи, в данном случае снижается, о сладостях, варенье вообще советуют забыть. Что в свою очередь может повлечь за собой авитаминоз и депрессивное состояние.

Именно поэтому мы поставили цель – создать варенье, которое можно употреблять



при сахарном диабете. Продукты для его приготовления выбраны не случайно – это различные фрукты (киви, апельсин, мандарин, яблоки, груши, свити) и мёд, их гликемический индекс относится к низким 40 и 57 соответственно относительно глюкозы, для которой гликемический индекс – 100. Выбранные фрукты, а именно цитрусовые, киви и свити, характеризуются высоким содержанием аскорбиновой кислоты и рутина, к тому же в них содержится много пектина, следовательно, в совокупности обладают биопротекторными свойствами, укрепляют иммунитет и защищают кровеносные сосуды, которые у больных диабетом страдают в первую очередь. Благодаря яблокам и грушам варенье содержит белок в виде растворенной клетчатки, т.е. является не только полезным, но и питательным. Варенье обладает и тонизирующими свойствами, т.к. приготовлено на основе мёда, содержащего незаменимую аминокислоту – триптофан, которая помогает поднять настроение и справиться с усталостью. К тому же мёд – это инвертный сахар, не представляющий никакого вреда для диабетического и диетического питания. Поэтому люди, больные сахарным диабетом, могут употреблять данное варенье в неограниченном количестве.

По своим органолептическим показателям варенье имеет приятный золотистый цвет, кисло-сладкий вкус, ярко выраженный аромат, вязкую консистенцию. Оптимальным можно считать варенье из резанных кусочками фруктов в пропорции с мёдом 1:1. Варенье содержит большое количество витаминов, а это значит, употреблять его не просто вкусно, но и полезно. Продукт подлежит длительному хранению. Характеристика полученного продукта: без ГМО; без красителей; без консервантов; без ароматизаторов, с добавлением натурального сахарозаменителя - мёда.

Данная технология еще не получила своего широкого распространения, но несомненно, за ней будущее.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩИХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ЗАТРАТ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА

Фомин Александр Витальевич

Научный руководитель Тараник Валентина Ивановна

*БОУ ОО СПО «Калачинский аграрно-технический техникум», Омская область,
г. Калачинск*

Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций. Повышение уровня знаний различных категорий населения в вопросах здорового питания как важнейшей составляющей здорового образа жизни является одной из основных целей социальной политики в области питания.

Одной из причин ухудшения здоровья подростков является весьма низкий уровень образования в вопросах здорового питания. Вследствие нарушения принципов рационального питания ухудшаются показатели здоровья и антропометрические характеристики подростков.

Цель данной работы – изучение проблем, связанных со здоровьем молодого поколения, привлечение внимания наших сверстников к здоровому образу жизни, через умение рассчитывать энергию, за счет которой поддерживаются обменные функции



организма подростка и определять энергозатраты.

Для достижения поставленной цели мы изучили специальную литературу по вопросам: значение пищи для человека; возможные патологические состояния, связанные с изменением массы тела: анорексия и булимия; способы определения общих энергозатрат и суммарного поступления энергии с пищей.

В ходе исследования мы провели анкетирование студентов и ряд практических работ на: определение нормальной массы тела, соответствующей росту и возрасту; нахождение индекса массы тела; определение количества истраченных килокалорий по пульсу человека; расчет нормы продукта для восполнения потраченной энергии организма; определение факта расхода энергии организмом при выполнении работы; определение и обоснование правил здорового питания. Расчеты выполняли с помощью программ, написанных на языке Turbo Pascal 7.0 и он-лайн счетчика калорий.

Важным аспектом в работе является выделение острой проблемы о необходимости изучения данной темы проекта, так как по результатам тестирования выяснилось, что среди опрошенных студентов техникума 65% имеют нормальную массу тела, 35% – отклонение от нормы (10% – избыток массы тела, 25% – недостаточную массу тела).

Новизна работы состоит в том, что мы создали информационный модуль: «Оценка здоровья студента»; разработали буклет «Определение общих энергетических затрат студентов техникума»; составили рекомендации по организации питания подростков, которые будут способствовать их нормальному физическому и умственному развитию, предупреждению заболеваний, связанных с нарушениями в питании; провели для студентов техникума презентацию полученных практических результатов.

Таким образом, можно сделать вывод, что современная молодежь не готова быть субъектом здоровьесберегающего поведения, использующим здоровье как ценностный ресурс в достижении жизненного успеха. При этом, как показывают данные официальной статистики, 2/3 молодых россиян имеют существенные отклонения в здоровье, диагностируемые как медицинскими методиками, так и на уровне самооценки.

Современные жизненные условия выдвигают повышенные требования к здоровью выпускников техникумов и вузов. И поэтому главное для них – быть здоровыми.

СТРЕСС: БИОХИМИЧЕСКАЯ ПРИРОДА И СПОСОБЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ

Воеводина Екатерина Алексеевна

Научный руководитель Домашенко Алина Алексеевна

МОУ СОШ№9, Тюменская область, г.Надым

Стресс — неспецифическая реакция организма на воздействие (физическое или психологическое), нарушающее его гомеостаз, а также, соответствующее состояние нервной системы организма. Каким бы ни был стресс, «хорошим» или «плохим», эмоциональным или физическим, воздействие его на организм имеет общие неспецифические черты. К сожалению, стрессу подвержен любой человек вне зависимости от занимаемой им должности, положения им в обществе и материального достатка. Данная тема является актуальной в настоящее время.

Цель: изучение биохимической природы стресса и способов противодействия стрессам. Задачи: 1) изучить природу стрессов, виды стрессов; 2) экспериментальным



путем выяснить влияние стрессов на живые организмы; 3) проанализировать способы противодействия стрессам, составить рекомендации по выходу из стрессовых ситуаций.

Гипотеза: стресс и стрессовые ситуации неоднозначно влияют на организм человека. Объект исследования: живые организмы. Предмет исследования: влияние стресса и стрессовых ситуаций на живые организмы. В работе использовались методы: словесные, наглядные, практические, а также, методические приёмы: анализа, сравнения, обобщения.

Экспериментальным путем мы исследовали металл - индуцированный окислительный стресс у одноклеточных организмов *Paramecium caudatum*; доказали влияние на организм некоторых биологически активных веществ; изучили влияние диагностического тестирования на физическое и психологическое состояние человека (проведя скрининг общего состояния, артериального давления); изучили влияние музыки на психологическое состояние человека; исследовали статистику стрессовых состояний у людей разных возрастных групп путем психологического тестирования.

По итогам проведенного исследования были составлены рекомендации по способам противодействия стрессам и выходу из стрессовых ситуаций.

КАРДИОРЕСПИРАТОРНЫЕ ПРЕДИКТОРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ

Демидова Виктория Викторовна, Гилязов Камиль Робертович

Научный руководитель Самигулина Алсу Рауфовна

МБОУ СОШ №167, Республика Татарстан, г.Казань

Возрастание популярности физической культуры и спорта в нашей стране увеличило количество его участников, что особенно заметно в массовом спорте. Актуальным, на фоне этих событий, является проблема отбора и ориентации в спорте. Любая физическая деятельность обусловлена не только работой опорно-двигательного аппарата, но и работой систем, обеспечивающих ее функционирование. В этой связи, наиболее перспективным является исследование кардиореспираторной системы.

Целью работы является определение корреляционных связей показателей физической подготовленности и кардиореспираторной системы.

Анализ литературного обзора показал, что данная проблема мало изучена и рассматривалась только на выборке спортсменов при сравнении показателей занимающихся и не занимающихся спортом, а результаты по выявлению корреляционных связей у данной возрастной выборки не спортсменов отсутствуют, так же не было выявлено результатов по данной проблеме.

Научная новизна нашей работы заключается в том, что мы показали связи между кардиореспираторной системой и физической подготовленностью у юношей, не занимающихся спортом.

Исследование проводилось на базе СОШ 167 г. Казани, с 1 октября по 15 декабря 2013 года. Были обследованы здоровые подростки 14-16 лет, со средней общей физической подготовкой. В исследовании принимали участие 19 человек. Нами были использованы методики реографии, спирометрии, тестирования физических качеств, корреляционного анализа. В ходе исследования были отмечены те показатели физи-



ческой подготовленности, которые имели наибольшие связи с кардиогемодинамикой (КГД), и наоборот, абсолютно не коррелировавшие с тестами физической подготовленности. Показатели внешнего дыхания, в отличие от показателей кардиогемодинамики имели меньшее количество корреляций с физической подготовленностью. Нами были выявлены связи с малой и большой по величине корреляцией.

Таким образом, следует отметить, что имеются основания для использования данных кардиореспираторной системы для прогнозирования результатов физической подготовленности, что особенно будет важно на этапе начального отбора в спорте. Показано, что сердечно-сосудистая система больше коррелирует с параметрами физической подготовленности (полученных с помощью ограниченного набора тестов), чем дыхательная система.

Итоговым результатом работы ставили реализацию практически-значимых задач для ученика: узнать свои физиологические возможности и резервы организма, на основе знаний о своих физиологических возможностях, для учителя: углубить знания в методике определения функциональных возможностей детей.

АНТИТЕЛА К НЕЙРОМЕДИАТОРАМ У ЛИЦ С ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ

Миненко Алексей Сергеевич

Научный руководитель Келина Нина Юрьевна

*ФГБОУ ВПО Пензенский государственный технологический университет,
Пензенская область, г. Пенза*

Актуальность работы. Оценка адаптаций к факторам риска основывается на функциях иммунной системы. Актуальным и практически значимым является изучение болезней зависимостей, в частности игроманией с помощью оценки регуляторных систем организма на уровне образования иммуноглобулинов и аутоантител к эндорфину в сыворотке крови.

Цель работы - оценка нарушений иммунологического гомеостаза организма и установление его практической значимости при игромании.

Игромания (игровая зависимость) – распространенное болезненное состояние, которое характеризуется неконтролируемой психологической зависимостью от азартных игр, эмоциональными расстройствами и возникшим на их почве депрессивным состоянием. Данное состояние организма взрослых и детей привлекает внимание ученых, педагогов, практических врачей.

Большинство исследователей считают, что в возникновении и развитии патологического влечения при болезнях зависимостей связано с обменом регуляторов, участвующих в поддержании гомеостаза эндокринной, нервной и иммунной систем организма. Отмечаются такие факторы как сопротивляемость организма и его устойчивость при воздействии разнообразных факторов, от наличия устойчивости его функциональных резервов.

Новое научное направление по изучению при патологиях зависимостей синтеза аутоантител и их влияния на метаболические процессы в организм позволят оценить степень нарушения гуморального иммунного ответа и прогнозировать дальнейшее течение данного состояния.



Настоящая работа посвящена изучению уровня иммуноглобулинов классов М и G и аутоантител к нейромедиаторам на примере синтеза естественных антител к эндорфину в сыворотке крови здоровых лиц и пациентов с игроманией.

ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ И ФИТОХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФЛАВОНОИДНОГО КОМПЛЕКСА ЖИДКОГО ЭКСТРАКТА ЛИСТЬЕВ ГИНГГО БИЛОБА

Бабаяни Ася Хачатуровна

Научный руководитель Морозов Вячеслав Алексеевич

МОУ СОШ №24, РСО-Алания, г. Владикавказ

Актуальность темы. На сегодняшний день большое внимание уделяется не только разработке и внедрению в практику здравоохранения малотоксичных и высокоэффективных лекарственных средств на основе растительного сырья. Наряду с этим, в мире большое количество людей страдает нарушениями памяти и мозгового кровообращения, причиной чего являются стрессы, зависимость от вредных привычек, плохая экология, неправильный режим дня, несбалансированное питание и другое. Поэтому разработка фитопрепаратов, повышающих умственную работоспособность, – задача вполне актуальная. Наиболее перспективным лекарственным растением, обладающим данным эффектом, является гингго билоба.

Основной целью нашей работы было оптимизировать технологию жидкого экстракта листьев гингго билоба.

Задачи исследования: 1) изучить информацию о фитопрепаратах, лекарственном растении гингго билоба, флавоноидах, и методах экстрагирования биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья; 2) получить жидкие экстракты листьев гингго билоба различными методами; 3) провести фитохимический анализ флавоноидного комплекса полученных экстрактов.

Объект исследования: лекарственное растительное сырье – листья гингго билоба. Предмет исследования: экстракция флавоноидов из листьев гингго билоба различными методами, фитохимический анализ флавоноидов жидкого экстракта листьев гингго билоба.

Методы исследования: аналитический (сбор и анализ информации); технологический (получение жидких экстрактов); химические (качественные реакции); физико-химические (спектрофотометрия). В качестве рабочей гипотезы мы предположили, что получение жидкого экстракта из листьев гингго билоба методом ультразвука, позволит увеличить в нем процентное содержание флавоноидов, а также интенсифицировать его технологию.

Научная новизна данной работы определяется тем, что впервые технология жидкого экстракта листьев гингго билоба модифицирована – традиционная мацерация заменена на ультразвуковую экстракцию, впервые проведен фитохимический анализ флавоноидного комплекса жидкого экстракта гингго билоба, полученного методом ультразвука.

Практическая значимость исследований заключается в оптимизации технологии жидкого экстракта листьев гингго билоба, и тем самым сокращении времени на его получение, и повышении конкурентных свойств конечного продукта за счет увеличения



содержания в нем действующих веществ.

Заключение. В результате исследований нами установлено, что в полученном жидком экстракте листьев гинкго билоба методом ультразвука количественное содержание флавоноидов превышает их количество в жидком экстракте, полученного методом традиционной мацерации. Данные проведенного фитохимического анализа флавоноидного комплекса полученного жидкого экстракта листьев гинкго билоба методом ультразвука, будут использованы при разработке нормативных документов на него, в частности, при определении параметров его качественного и количественного анализа.

ВВЕДЕНИЕ ЙОГИ КАК ОДНОГО ИЗ НЕСТАНДАРТНЫХ МЕТОДОВ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Виневская Наталья Юрьевна, Раманова Ольга Игоревна

Научный руководитель Максимова Елена Николаевна

ФГБОУ ВПО «Орёл ГАУ», Орловская область, г. Орёл

Йогу в последнее время относят к одному из новых направлений «новой психологии духа». Йога становится все популярнее, вытесняя с первых позиций аэробику и фитнес. Йога - это даже не философия – это стиль жизни, при котором тело и ум находятся в гармонии, и могут достичь поставленных целей, не размениваясь по мелочам. Поэтому актуальность выбранной темы очевидна: для повышения стрессоустойчивости и общей выносливости современного молодого человека, в частности студента, необходимо ввести в свои личные тренировки и на учебных занятиях физической культуры упражнения из системы йоги.

У нынешнего поколения молодежи возникает целый ряд проблем со здоровьем. Исследования показали, что занятия йогой являются эффективным средством против ряда заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата, прививают ценности и принципы, которые выходят за рамки обычного физического развития, отвечают потребностям формирующейся личности и обеспечивают её успешную социализацию, что наиболее важно и ценно при воспитании здорового телом и духом полноценного студенческого сообщества.

Для выяснения потребности введения системы йоги в обычные занятия на парах физической культуры нами было проведено социологическое исследование среди студентов и преподавателей физической культуры ФГБОУ ВПО «Орёл ГАУ» при помощи анкетирования, в ходе которого было выявлено, что большинство респондентов (85%) изъявили желание заниматься по системе йоги на обычных парах физической культуры, среди которых 100% студентов, входящих в состав подготовительной группы здоровья или полностью освобожденных от занятий физической культурой по состоянию здоровья, вместе составляющих 22% от общего числа респондентов. Это говорит о высокой заинтересованности студенчества в инновационном совершенствовании и обогащении занятий физической культурой и воспитанием в вузе через внедрение преподавания системы йога, а вследствие этого и потенциальной возможности вовлечения в физическом плане относительно активной (подготовительная группа



здоровья) и полностью пассивной (освобожденные от занятий физической культурой по состоянию здоровья) части студентов в пропаганду здорового образа жизни посредством лечебно-профилактического воздействия йоги на организм человека. Несомненно, положительным можно считать уже тот факт, что 80% преподавателей физвоспитания положительно относятся к системе йога как таковой, причем 70% готовы пройти специальную подготовку (стажировку) для получения разрешения на преподавание йоги, правда.

Необходимо совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни студенческой молодёжи посредством введения в обычные занятия физической культурой систематические занятия йогой при параллельном обеспечении высокого качества подготовки преподавателей-физкультурников по данному направлению в высших учебных заведениях, привлечению студентов к активным занятиям физической культурой и спортом, сохранению аудитории занимающихся, формированию стойкого заинтересованного отношения к физкультурной и спортивной деятельности как необходимой основы для реализации, потенциальных возможностей физкультурно-спортивной деятельности в профилактике здорового образа жизни у студенчества.

ПИТАНИЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Гончарова Надежда Михайловна

Научный руководитель Максимова Елена Николаевна

ФГБОУ ВПО ОрёлГАУ, Орловская область, г. Орёл

Изучение специальной научной, научно-популярной и учебно-методической литературы показало, что факторов поддержания и укрепления здоровья в настоящее время множество, но питанию принадлежит исключительная роль в связи с его фундаментальным глубинным воздействием на все биохимические и физиологические процессы в организме.

Анализ данных специальной литературы, Интернет источников показал, что в настоящее время общепризнанной является теория сбалансированного рационального питания, разработанная А.А. Покровским. Она предполагает, включение в рацион питания в определённом количестве всех необходимых организму питательных веществ шести основных типов: белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных элементов и воды.

Продукты питания играют исключительную роль, с одной стороны, вызывая и с другой – наоборот предупреждая множество болезней. Не смотря на положительные тенденции, питание большинства взрослого населения не соответствует принципам здорового питания из-за потребления пищевых продуктов, содержащих большое количество жира животного происхождения и простых углеводов, недостатка в рационе овощей и фруктов. рыбы и морепродуктов, что приводит к росту избыточной массы тела и ожирению, распространённость которых за последние 8 – 9 лет возросла с 19 до 23%, увеличивая риск развития сахарного диабета, заболеваний сердечно-сосудистой системы и других заболеваний.[39]

По данным ВОЗ ежегодно до 30% населения промышленно развитых стран страдает болезнями пищевого происхождения.[38]

Изучение здоровья студентов нашего университета по данным медицинских ос-



мотров выявило структуру и уровень их заболеваемости. В результате медосмотров у студентов выявляется большой спектр заболеваний. При этом каждый двадцатый (4,8%) студент имеет хронические заболевания пищеварительной системы. Очевидно так же негативное влияние патологических отклонений в состоянии здоровья на посещаемость учебных занятий. В частности пропуски занятий по болезням пищеварительной системы стоят на четвертом месте.

Изучение особенностей питания студентов ОрелГАУ показало, что студенты нашего университета не имеют привычки и мотивации для соблюдения правил оптимального питания, а значит и для сохранения своего здоровья. Результаты опроса свидетельствуют, что режим питания студентов не соответствует гигиеническим принципам оптимального питания. В повседневном рационе преобладают углеводы и жиры, недостаточно животного белка, дефицит витаминов и микроэлементов. Выявляется увлечение майонезом, кетчупом, фаст-фудом и пивом. Немаловажную роль в формировании рациона студентов играет реклама и молодёжная мода.

С учетом сложившейся ситуации нам представляется необходимым ввести уже на 1-х курсах специальный курс занятий, знакомящий студентов с принципами рационального питания, с целью восполнения имеющегося у них пробела в знаниях важнейших вопросов питания в системе здорового образа жизни.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАНИПУЛЯТИВНЫХ НАВЫКОВ НАЛОЖЕНИЯ ХИРУРГИЧЕСКОГО ШВА И ВЫПОЛНЕНИЯ ХИРУРГИЧЕСКИХ УЗЛОВ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ

Шадрин Дмитрий

Научный руководитель Амарантов Дмитрий Георгиевич

МАОУ СОШ № 22, 11 класс, город Пермь

Все хирургические операции, выполняемые в настоящее время, несмотря на их разнообразие, в основе своей имеют два главных момента: разъединение тканей и последующее их соединение. При соединении тканей большинство хирургов пользуются наложением швов и лигатур из нитей с фиксацией их узлами. Нити, соединенные узлом, удерживают ткани в сближенном состоянии. От надежности выполнения этой функции узла зависит многое.

Некоторые послеоперационные осложнения, причины которых трудно объясняются, могут быть связаны с развязыванием узлов и распусканием швов. В настоящее время большинство хирургов относятся к узлам не так трепетно, как в XIX и в начале XX в. Завязывание узлов из искусства, по владению которым в значительной мере определялось качество работы хирурга, превратилось в незаметную вспомогательную процедуру. Во многом такой подход оправдан — успех операции зависит не только от правильного формирования узлов, он определяется множеством факторов, каждый из которых очень важен. Пренебрежение завязыванием узлов привело к тому, что часто узлы завязывают неправильно.

В нашей стране отмечается недостаточное количество специализированных руководств для самостоятельного изучения техники формирования узлов. Е. Е. Григорьев приводит в своей книге описание одного из приспособлений для тренировочного завязывания узлов, состоящего из двух металлических колец, соединённых друг с



другом резиновым кольцом. Но данное средство не может рассматриваться, как приближенное к реальным ощущениям хирурга, т.к. не даёт возможность обучающемуся, ощутить присутствие тканей организма.

Исходя, из актуальности темы нами была выдвинута цель исследования:

разработка тренажёра для выполнения хирургических узлов, как средства обучения студентов медицинских высших образовательных учреждений.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретические основы формирования хирургических узлов;
2. Изучить современные шовные материалы и их свойства;
3. Создать тренажёр для выполнения хирургических узлов;
4. Апробировать тренажёр для выполнения хирургических узлов на факультете ПГМА им. проф. Е.А. Вагнера
5. Разработать буклет для студентов с подробной инструкцией для самостоятельного создания тренажёра для выполнения хирургических узлов.

База исследования: кафедра Нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии.

ЗАВИСИМОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ ОТ ФАСТ ФУДА

Курынкина Анастасия Вячеславовна

Научный руководитель Искалин Сергей Васильевич

МБОУ Гимназия № 26, Челябинская область, г. Миасс

Привычным делом для многих из нас стал повседневный «перекус» готовой пищей. Хот-доги, гамбургеры, сэндвичи, шаурма, чебуреки, пирожки, картофель фри, сосиски в тесте, чипсы... фаст фуд на любой вкус можно без проблем купить не только в специальных заведениях «быстрой и здоровой пищи», но и буквально на улице, в киосках-вагончиках или палатках. Одни не задумываются о вреде приема такой пищи, превращая его в повседневный ритуал. Другие подозревают, что питаться так – неправильно, но не могут удержаться от «фастфудного» соблазна. Третьи разводят руками: «А что делать – мне некогда готовить самому!»

Цель работы: проанализировать, что такое фаст фуд и его влияние на здоровье школьников, выявить предпочтения в еде учащихся 1-11 классов.

Объект исследования: питание школьников

Предмет исследования: фаст фуд в питании школьников

Гипотеза: Предполагаю, что школьники предпочитают фаст фуд здоровому питанию, несмотря на то, что они знают о вреде такого питания.

Для достижения поставленной цели мы определили следующие задачи:

- Изучить литературу по данной теме;
- Провести анкетирование учащихся 1-11 классов и родителей;
- Выяснить отношение учащихся к употреблению фаст фуда;
- Выяснить опасность употребления в пищу фаст фуда;
- Убедить других не использовать подобную пищу, а пропагандировать здоровое питание;
- Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью

В ходе работы была изучена литература, которая позволила узнать историю возник-



новения фаст фуда и особенности фаст фуда «по-русски». Разработана презентация, после ознакомления с которой, учащиеся смогут: правильно оценивать своё питание; выбирать полезные продукты для здорового, рационального питания; рассказывать о необходимости соблюдения принципов здорового питания своим близким и знакомым.

Проведено анкетирование учащихся МБОУ «Гимназии № 26» города Миасса разных возрастов, результаты которого позволили подтвердить выдвинутую мной гипотезу, что зная достоверную информацию и вреде фаст фуда, учащиеся осознают, что фаст-фуд не должен заменить им здоровую пищу, но зная об этом, в рационе своего питания предпочитают пищу фаст фуд.

Новизна и практическое значение: В процессе разработки данной темы ребята узнали, насколько вреден фаст фуд для здоровья. Через решение основополагающего вопроса «Что нужно есть, чтобы быть здоровым?» мы попытались сформировать принципы правильного питания и, как результат—потребность в здоровом образе жизни через отказ от «быстрой» еды.

ЗДОРОВЬСБЕРЕГАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КЛУБЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПРИ МБОУ «СОШ № 198»

Воронин Константин Сергеевич

Научный руководитель Зяблова Наталья Павловна

МБОУ «СОШ № 198», Томская область, г. Северск

За последние годы в России произошло значительное качественное ухудшение здоровья школьников. По данным современных валеологических исследований, лишь 10% выпускников школ могут считаться здоровыми, 40% детей имеют различную хроническую патологию. У каждого второго школьника выявлено сочетание нескольких хронических заболеваний. За период обучения в школе число детей с нарушением опорно-двигательного аппарата увеличивается в 1,5 – 2 раза, с аллергическими заболеваниями – в 3 раза, с близорукостью – в 5 раз. Особенно неблагоприятная ситуация со здоровьем учащихся отмечается в школах нового типа (гимназиях, колледжах, лицеях, школах с углублённым изучением предметов и пр.), учебный процесс в которых характеризуется повышенной интенсивностью.

Суть здоровьесберегающего образования школьников: деятельность, направленная на формирование и развитие у школьников позитивной, устойчивой ориентации на сохранение здоровья как необходимого условия жизнеспособности

1. Способности к позитивному саморазвитию в различных жизненных обстоятельствах, уверенности в себе, развитию чувства компетентности и собственной ценности.

2. Мотивации укрепления здоровья посредством установки на ценность собственного здоровья; приобретения знаний о своем здоровье; овладения способами, охраняющими и умножающими здоровье; умения применять формы накопления здоровья к особенностям своего организма.

3. Культуры здоровья, направленной на ответственное отношение как к своему, так и здоровью окружающих, на стремление сохранить и приумножить свой природный потенциал, гармонизацию личности, готовность поддержать свое душевное равновесие и окружающих, способность воспринимать и создавать прекрасное.

Воспитательная ценность здоровьесберегающего образования, организованного



клубом старшеклассников МБОУ «СОШ № 198», состоит в том, что при его реализации во внеурочное и досуговое время, в том числе каникулярное время, создаются условия для укрепления, сохранения и восстановления здоровья школьников, с учетом их запросов, потребностей, организации возможностей самореализации, продуктивного общения и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы.

Проведенное исследование позволяет сделать вывод, что школьникам необходима совместная коллективная деятельность, направленная на сохранение и развитие здоровья, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни. В результате анализа определено содержание здоровьесберегающего образования школьников в клубе старшеклассников при МБОУ «СОШ № 198». В программе: проведение мониторинга здоровья, школьных олимпиад по здоровьесбережению, семинаров здоровьесберегающей тематики, физкультурно – оздоровительных мероприятий, конкурсов и школьных праздников.

ВЛИЯНИЕ ДЕТЕРГЕНТОВ НА ДВУСТВОРЧАТЫХ МОЛЛЮСКОВ

Баразенко Александр Кириллович

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга

Проблема здоровья является одним из наиболее актуальных проблем современного мира.

В соответствии с действующим законодательством РФ каждый гражданин имеет право на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды, вызванного хозяйственной или иной деятельностью, аварий, катастроф (Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» от 21.11.2011 ст. 18 п. 1).

Не следует забывать, что человек в течение всей своей жизни находится под постоянным воздействием целого спектра факторов. Среди факторов, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, на долю загрязнения воздуха, воды, почвы, космического, магнитного, радиоизлучений приходится 20%.

В лаборатории экспериментальной экологии водных систем НИЦЭБ РАН был разработан волоконно-оптический метод отведения кардиоактивности бентосных беспозвоночных (ББ), имеющих жесткий панцирь. Диагностика функционального состояния животных «мишеней», в нашем опыте – двустворчатых моллюсков, проводится с использованием адаптированного для ББ метода вариационной пульсометрии (ВП). Метод ВП был разработан и успешно применяется в космической медицине для оценки адаптивных возможностей космонавтов; используется как метод донологической диагностики, позволяющей выявить вредные для организма уровни внешнего воздействия на самых ранних стадиях возникновения риска заболевания. В наших опытах был использован волоконно-оптический метод для раннего выявления загрязнения воды поверхностно-активным веществом лаурилсульфатом натрия (SLS или додецил сульфата натрия (SDS)), используемым в промышленности большинства моющих средств, шампуней, зубной пасты, косметики. SLS является аллергеном, вызывает дерматиты, поражение почек, печени. Поэтому так важно реализовать



превентивные меры по предупреждению загрязнения среды SLS. Цель работы: экспериментальное установление концентрации SLS, вызывающей определяемые нарушения у двусторчатых моллюсков.

Анализ полученных данных свидетельствует: увеличение солености воды до 6 г/л NaCl приводит к брадикардии. Наблюдается восстановление числа сердечных сокращений (ЧСС) до фонового уровня при смене воды, период восстановления 1 час (контрольная группа).

При добавлении в воду 5 мг/л SLS у моллюсков увеличивается коэффициент вариации ЧСС. После добавления в аквариум с моллюсками, на которых до этого воздействовал ПАВ, соли 6г/л, ЧСС моллюсков резко изменяется, причем это изменение зависит от индивидуальных особенностей конкретного организма. Время восстановления до фонового уровня при последующей смене воды при концентрации SLS 2,5 мг/л и 25 мг/л составляет 350 мин и 170 мин соответственно. Время восстановления после концентрации ПАВ 2,5 мг/л оказалось выше, чем после концентрации 25 мг/л, так как при большой концентрации детергента моллюски перестают фильтровать воду, а при добавлении 2,5 мг/л моллюски пытаются приспособиться к изменившимся условиям и продолжают фильтрацию.

Исследование регистрации кардиоактивности моллюсков с помощью оригинального волоконно-оптического метода, в процессе воздействия на них детергентом SLS, показало высокую чувствительность и быстрое реагирование моллюсков на загрязнение окружающей среды. Предлагаемый метод исследования позволяет оперативно осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению накопления токсических веществ в среде.

ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ И ПРИЧИН БЛИЗОРУКОСТИ И ДАЛЬНОЗОРКОСТИ У УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ №33

Маркова Алина Николаевна, Лубнина Ксения Денисовна

Научный руководитель Клиндухова Лариса Павловна

МБОУ СОШ №33, Челябинская область, г. Озерск

Одна из актуальных проблем в мировой практике - заболевания органов зрения. Прогрессирование этих заболеваний наиболее заметно в период бурного роста ребенка. Это приводит к общему недомоганию ученика, проявляющемуся в головной боли, ухудшении памяти и снижении успеваемости, а иногда - к косоглазию.

Изучая данную проблему, мы выдвинули следующую **гипотезу**: В настоящее время происходит рост численности больных с нарушениями работы органов зрения. Главными причинами ухудшения зрения у детей школьного возраста являются – всеобщая компьютеризация и большая учебная нагрузка.

Цель работы: изучить нарушения работы органов зрения у школьников МБОУ СОШ №33 с углубленным изучением английского языка на протяжении 8 лет и выявить их причины.

В познании внешнего мира для человека зрение играет первостепенную роль.

Для подтверждения гипотезы, мы обратились за информацией к заведующей детской поликлиникой Бабушкиной Любови Ивановне. Из беседы нам удалось узнать, что заболевания органов зрения у подростков г. Озерска, за последние три года находятся



на третьем месте после заболеваний органов дыхания и психических болезней. После этого мы провели исследование по динамике данных заболеваний среди учащихся нашей школы в период с 2006 по 2013 год.

За данными мы обратились к школьному педиатру Жарковой Елене Леонидовне. Полученные результаты мы систематизировали и поместили в таблицу. С 2011 года идет постепенное снижение численности учащихся с нарушением зрения. Это можно объяснить следующим образом. В последние годы особенно активно проводится профилактическая работа в данном направлении. Школьный врач посещает родительские собрания, на которых знакомит родителей с правилами гигиены органов зрения. На уроках информатики учителя знакомят с общими правилами работы за компьютером. На уроках биологии при изучении темы «Гигиена органов зрения», учитель особое внимание обращает на причины нарушения работы зрительного анализатора и гигиену зрения. В ноябре 2012 года была проведена проверка Санитарно-эпидемиологической службой. Было установлено, что во всех кабинетах парты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, а также освещение кабинетов соответствует норме – 500 лк. (Акт проверки Санитарно-эпидемиологической службы №640 от 25 ноября).

Из проведенного исследования видно, что число школьников, страдающих заболеваниями органов зрения, остается пока достаточно высоким.

Для того чтобы данные заболевания не прогрессировали мы совместно с врачом-офтальмологом Рафиковой разработали – **Офтальмотренаж**.

1. Направленные движения (10-15 раз) глазных яблок в течение 1,0-1,5 мин по схемам начертанных геометрических фигур – кругам и эллипсам. Первоначально выполняются движения глазных яблок по горизонтали (вправо, влево) и вертикальной линиям (вверх, вниз). После выполнения первоначальных упражнений производят движение глазных яблок по внутреннему и наружному эллипсам (слева направо, справа налево), затем по левому и правому внутренним кругам.

2. И.п. — сидя, откинувшись на спинку стула, прикрыть веки, крепко зажмурить глаза, открыть веки. Повторить 5—6 раз.

3. И.п. — сидя, руки на пояс. Повернуть голову вправо, посмотреть на локоть правой руки, повернуть голову влево, посмотреть на локоть левой руки, вернуться в исходное положение. Повторить 5—6 раз.

4. И.п. — сидя, руки вперед. Посмотреть на кончики пальцев, поднять руки вверх (вдох), следить глазами за руками, не поднимая головы, руки опустить (выдох). Повторить 4—5 раз.

5. И.п. — сидя. Смотреть прямо перед собой на классную доску 2—3 с, перевести взгляд на кончик носа на 3—5 с. Повторить 6—8 раз. Данный офтальмотренаж мы расположили на школьном сайте, для того чтобы, ученики, учителя предметники, классные руководители, родители могли использовать данный комплекс упражнений для профилактики гигиены зрения.

Итогом нашей работы является разработка рекомендаций по профилактике нарушений работы органов зрения.

Рекомендации учащимся: Вести более активный образ жизни.

- Правильный световой режим в школе и дома.
- Чтение и письмо должны осуществляться на расстоянии не ближе 30-35 см.
- При долгом просмотривании телевизора и работе за компьютером, необходимо делать перерыв каждые 20 - 30 мин. Оптимальное расстояние от монитора



- 60-70см

- Выполнять комплекс упражнений – офтальмотренаж, для профилактики.
- Не курить и не употреблять алкогольные напитки.

Родителям: Следить за здоровьем своих детей с самого раннего детства.

· Обеспечить ребенку рабочее место, соответствующее его возрасту и росту, с хорошим освещением. Уголок школьника лучше всего располагать ближе к окну. Стол для занятий ставить таким образом, чтобы естественный свет падал слева от ребёнка.

- Контролировать режим работы за компьютером.
- При возможности использовать приэкранные фильтры, снижающие утомляемость глаз.
- Обеспечить правильное питание с содержанием в пище Са, и белка.

Педиатру школы: Разработать лекционный курс для учащихся и родителей по профилактике нарушения зрения, а также регулярно посещать родительские собрания и классные часы.

· Выйти с предложением к администрации школы об увеличении числа медосмотров в учебном году.

Учителям - предметникам: Регулярно проводить гимнастику для глаз на уроках в течение 3-5 минут. Обращать внимание ребят на правильную посадку

Администрации школы: Обеспечить правильное устройство парт (столов) и скамеек - стол должен быть наклонным, скамейка со спинкой, при таких условиях ученик сидит прямо и не наваливается на стол

· Взять под контроль выполнение данных рекомендаций учителями-предметниками и педиатром школы.

VIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ОБЩЕСТВЕННО- ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2014



ШКОЛЬНАЯ ФОРМА. ЗА И ПРОТИВ

Герман Мария Андреевна

Научный руководитель Михалева Вера Матвеевна

МОУ СОШ № 3, Московская область, г. Можайск

Одежда не всегда была такой, какой мы её видим сейчас. Каждому историческому периоду свойственны свои формы одежды, её покрой, отделка и ткани, набор аксессуаров. Все эти особенности создают стиль в одежде. С момента развития человеческого общества из века в век в одежде с предельной чёткостью отражалось общественное положение людей разного достатка, разных сословий. Одежда во все времена оставалась социальным знаком, свидетельством общественного положения, показателем ранга человека. Многие ученики хотят быть модными, сохранить свою индивидуальность в одежде, но соглашаются с тем, что одежда школьника должна быть делового классического стиля. В начале 70-х годов школьная форма начала претерпевать изменения. Начало XXI века внесло в костюм школьника настоящую анархию. Исчезли границы между одеждой для учебных занятий и дискотеки. Это не способствовало школьной дисциплине, приводило к конфликтам между учениками. В настоящее время делаются попытки возродить школьную форму. На телевидении и в средствах массовой информации ведутся дискуссии на тему «Школьная форма. За и против». Меня заинтересовала эта тема, и я решила изготовить комплект одежды, который будет отвечать требованиям школьной формы и в то же время подчеркивать мою индивидуальность. В настоящее время модным направлением в одежде является ее комплектность, многослойность. Комплект – это набор нескольких предметов одежды, подобранных по цвету и назначению. Их можно носить в разных сочетаниях. Комплект школьной одежды может состоять из нескольких блузок, юбки, жилета или жакета, сарафана. Проведя анкетирование среди учащихся старших классов, мы составили диаграмму, из которой видно, что большая часть поддерживает классический стиль школьной одежды. В переводе с латыни «классический» означает «первоклассный», образцовый, принадлежащий к первому разряду. Этот стиль актуален всегда и уместен практически везде и в этом его главное отличие от всех других стилей.

1834 г. – принят закон, утвердивший общую систему всех гражданских мундиров в империи. В эту систему вошли гимназический и студенческий мундиры. Фасон школьной формы для мальчиков менялся вместе с фасоном партикулярного платья в 1855, 1868, 1896 и 1913 годах. 1896 г. – утверждено положение о гимназической форме для девочек. 1992 г. – отмена школьной формы в школах Российской Федерации. Начиная с 1999г. отдельные субъекты РФ принимают местные нормативные акты о введении обязательной школьной формы.

Сентябрь 2013 г. - на законодательном уровне вводится школьная форма.



ЕКАТЕРИНБУРГ - ГОРОД РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Куминов Андрей Владимирович, Пакулов Андрей Олегович

Научный руководитель Чехонина Елена Юрьевна

*ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

В данной работе проведены исследования и разработаны решения, направленные на улучшение социального положения и качества жизни людей с ограниченными возможностями в городе Екатеринбурге.

Выполнив ситуационный анализ данного вопроса в мире, выяснилось, что самое большое количество инвалидов проживает в Индии-около 70 млн.чел., Китай занимает в мире второе место-около 60 млн.чел., третье место занимает США - 58 млн.чел., Россия занимает пятое место - 13 млн.чел.

В Российской Федерации ситуация следующая: в Московской области самое большое количество инвалидов, Ханты-Мансийский автономный округ занимает второе место по численности инвалидов, третье место занял Краснодарский край, Свердловская область занимает четвёртое место.

Пришло время для того, чтобы показать, что инвалидность это не проблема некоего круга лиц, а проблема всего общества, которая состоит в отчужденности этой социальной группы от остального социума. Проведен мониторинг общественного мнения жителей города Екатеринбурга по вопросам адаптации города для людей с ограниченными возможностями.

В результате выяснилось, что, несмотря на предпринимаемые меры, сопровождающиеся значительными, ежегодно возрастающими объемами финансирования из бюджетов всех уровней, остается нерешенной важнейшая социальная задача - создания равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни общества путем обеспечения доступности физического, социального, экономического и культурного окружения, здравоохранения и образования, информации и связи.

В работе «Екатеринбург - город равных возможностей» внесены предложения по решению проблемы в целом. Преобразования должны затронуть внешний вид города - начиная с появления пресловутых пандусов до нового универсального дизайна, который позволит свободно ориентироваться на улицах слепым и глухим людям. Если данную работу воплотить в жизнь, внутри зданий появятся светящиеся табло и таблички со шрифтом Брайля - точно-рельефным. В общественных учреждениях и организациях будут установлены специальные кассы и места для инвалидов, таксофоны и системы синхронного вывода речевой и текстовой информации.

При проектировании зданий, имеющих жилые помещения для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, им должны быть обеспечены: доступность (с использованием пандусов, лифтов или подъемников) этажа проживания; необходимые габариты внутри домовых и внутриквартирных коммуникаций; наличие пространств в санитарном узле, кухне, жилой комнате, передней, обеспечивающих маневрирование на кресле-коляске.

Позитивные результаты, которые могут быть достигнуты вследствие реализации решений, предложенных в данной работе, позволят людям с ограниченными возможностями активно включиться в жизнь общества, вести более независимый образ жизни, учиться, работать, заниматься спортом, отдыхать и общаться.



СОБЫТИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В СУДЬБЕ МОЕЙ СЕМЬИ

Бакишева Данагуль Сергеевна

Научный руководитель Ашеулова Татьяна Анатольевна

*Саратовский техникум железнодорожного транспорта - филиал ФГБОУ ВПО
«Самарский государственный университет путей сообщения», Саратовская
область, Саратов*

Через год наша страна будет отмечать 70-летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне. Идет время, но за давностью лет не меркнет подвиг нашего народа, отстоявшего независимость страны. Драматизм той эпохи отразился на судьбах каждой семьи и каждого гражданина нашего Отечества. Почти в каждом доме хранятся семейные реликвии, связанные с войной, письма с фронта, фотографии. И очень важно, чтобы эта память поколений о героических событиях войны не прерывалась. Однако, что можно сделать сегодня нам - студентам для приумножения этой памяти? События 9 мая 2013 подсказали ответ на поставленный вопрос.

В этот день мы - студенты железнодорожного техникума участвовали в митинге в честь Дня Победы, а также несли вахту памяти в парке военной техники на Соколовой горе.

Наше внимание привлекла «Стена памяти», сооружённая рядом с памятником воинам-интернационалистам на Соколовой горе, в Парке Победы. Материал для акции собирался среди жителей города и области в течение года. Во главе грандиозного проекта — Т.Н. Онищенко, президент международной организации помощи детям «Где ты, мама?» Мы загорелись идеей подготовить свою «Стену памяти», узнать о своих родственниках и земляках — ветеранах войны, дополнить данными семейных архивов областную акцию. Так родился замысел проекта «События ВОВ в судьбе моей семьи». В проекте участвовали студенты первого и второго курсов нашего техникума. Это более тысячи человек.

Цель проекта — привлечение внимания студентов к фактам отечественной истории, осознание нерасторжимой связи истории Отечества и истории семьи.

Работа проводилась в несколько этапов: беседы в учебных группах, инструктирование студентов о проведении интервью с ветеранами, обработка первичных материалов, выявление новых фактов, взаимодействие с организаторами областной акции «Стена памяти», обмен материалами, выступления с результатами поисковой деятельности в студенческих и ученических аудиториях. В процессе работы над проектом собрано немало свидетельств. В каждом случае выбиралась форма общения, соответствующая конкретной ситуации. Студентка группы Д-21 Е. Борисова сделала аудиозапись беседы с бабушкой Кукушкиной Н. А., затем кропотливо расшифровала. А студент П. Арнаутов принес коллективную рукопись ветеранов 1073 Висленского орденов Кутузова и Б. Хмельницкого армейского истребительно-противотанкового артиллерийского полка 5 гвардейской армии, задуманную на встрече ветеранов на Красной площади в Москве 9 мая 1982 года, в честь 40-летия формирования полка и написанную на основе воспоминаний авторского коллектива, в котором был и Павел Николаевич Морозов — дедушка нашего студента. Многие участники проекта приносили вырезки и ксерокопии газетных статей в местных СМИ, рассказывающих об их родных и близких — участниках Великой Отечественной войны. Из огромного



объема материалов (180 свидетельств в форме воспоминаний, интервью, аудио- и видеозаписей, и т.д.) мы отобрали 22 сочинения-хроники, дополненных фотографиями военных лет, ксерокопиями наградных листов, фотографиями боевых наград, статьями в СМИ, посвященными военному прошлому ветеранов.

В текущем учебном году к реализации проекта привлекли студентов групп нового набора, которые очень активно включились в поисковую деятельность. Значительно пополнился фонд собранных материалов.

Результатом этой работы стало проведение конференции «События Великой Отечественной войны в судьбе моей семьи, выпуск стенгазет, оформление стендов в музее СТЖТ. Количество собранных свидетельств помогает осознать всенародный характер Великой Отечественной войны, испытать гордость за родственников и земляков, храбро действовавших в годы войны на передовой или в партизанских отрядах, в тылу врага.

ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ

Черненко Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Горбатко Валентина Александровна

ГБОУ СПО «Краснодарский торгово-экономический колледж» Краснодарского края, г. Краснодар

Последние годы в России в условиях продолжающейся нестабильности социально-экономической и политической жизни наблюдается устойчивая тенденция роста числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проблема сиротства, в том числе социального, стала одной из самых актуальных. В Краснодарском крае, где, по словам губернатора Александра Ткачева, чужих детей быть не должно, этому вопросу уделяют особое внимание. За 10 лет в крае закрыто 20 детских домов, детей в них стало в 5 раз меньше. В настоящее время образовательную деятельность осуществляет 21 интернатное учреждение. Всего в крае 18346 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сегодня 9 из 10 детей, оставшихся без родителей, воспитываются в кубанских принимающих семьях. 2109 приемных семей стали родным домом для 4596 детей. Это стало возможным благодаря тому, что в Краснодарском крае успешно реализуется губернаторская программа «Чужих детей не бывает». Она направлена на то, чтобы каждый ребенок, не имеющий родного родительского крова, жил в принимающей семье, с новыми папой и мамой, братишками или сестренками. В новой семье, где его любят, где он радуется каждому дню своей жизни. Популярным стало на Кубани не только создание приемных семей, но и усыновление. В 2010 усыновлено - уже 116, в 2011 году – 351 ребенок, в 2012 году – 327 детей, за первое полугодие 2013 года – 65 человек.

Краснодарский край стал пилотным регионом для реализации федеральной стратегии «Россия без сирот». Ее результатом должно стать полное исчезновение детских домов. А на их место должны прийти профессиональные приемные семьи. Кроме того, власти Краснодарского края планируют к середине 2013 года обеспечить всех кубанских детей-сирот жильем.

Одним из известных в Краснодаре детских домов – дом «Рождественский», от-



крытый по инициативе настоятеля храма протоиерея Александра Игнатова, по благословлению Патриарха Московского и всея Руси Алексия II, Митрополита Кубанского и Екатеринодарского Исидора и при поддержке губернатора Краснодарского края А.Н. Ткачева. Родители большинства детей этого дома лишены родительских прав или осуждены, есть дети-сироты и подкинутые дети. Педагоги стараются, чтобы жизнь ребят в детском доме была насыщенной и интересной. Воспитанники детского дома принимают активное участие во всероссийских, краевых и городских конкурсах, занимают призовые места. Только детский дом «Рождественский» является естественным звеном духовной воспитательно-образовательной системы «детский дом - православная школа - храм». С раннего детства воспитанники детского дома приучаются к труду. Ребята с удовольствием трудятся на отведенном под огород и фруктовый сад участке, ухаживают за растениями, собирают урожай. Ребятам, в силу разных причин попавшим в детский дом «Рождественский», несказанно повезло. Здесь они нашли любовь, понимание, тепло и ласку, а это все так необходимо каждому человеку.

СТУДЕНЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КИПТСУ

Карелина Татьяна Васильевна

Научный руководитель Голодникова Юлия Владимировна

ОГБОУ СПО «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг» Томская область, г. Томск

Современное студенчество — это молодое поколение, которое активно живет жизнью. Студенты настоящие патриоты своей страны, постоянно участвуют в различных акциях, в том числе и благотворительных. Мы студенты стараемся сделать максимально возможное количество благих дел. Думаю, что мы вносим огромный вклад в развитие нашей страны, ведь у нас есть необычайная возможность ее сделать не только экономически развитой, но и толерантной.

Волонтерство – это реализация тех наших личностных качеств, которые зачастую остаются нераскрытыми в нашей повседневной жизни. На сегодняшний день уровень развития волонтерской деятельности в России по сравнению со странами Европы остается крайне низким. По результатам социологических опросов в России многие люди готовы принять участие в волонтерской деятельности, но из-за недостатка информации о том, как это можно сделать, не участвуют. В России сегодня существуют определенные барьеры, мешающие полноценному развитию волонтерского движения, среди которых особенно значимым является коммуникационный.

Другая ситуация в ОГБОУ СПО «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг», где студентам наряду с развитием профессиональных навыков, предоставляется возможность и для реализации личностного роста. Уже на протяжении 4-х лет существует волонтерское движение под руководством преподавателя Голодниковой Юлии Владимировны. Сутью нашего волонтерского движения – это воспитание студентов в духе волонтерства и оказания помощи тем, кто в ней остро нуждается. Переоценить важность и необходимость такой деятельности невозможно и рассуждать на эту тему действительно можно до бесконечности, однако слова в данном случае малополезны, потому как сутью волонтерства являются именно дела — полезные, нужные и важные. Я благодарна, что могу рассказать о тех, полезных, и важных делах, в которых



и я имела возможность принять участие. Ведь волонтерство, нам дает возможность почувствовать себя полезным, получить массу положительного опыта в общении с разными людьми, да и просто оставить добрый след в этой жизни.

Считаю, что я, отдавая то доброе, что есть у меня, я в ответ, не всегда, но очень часто, тоже буду получать добро. Да и в конце жизни, оглядываясь на пройденный путь, так приятно будет удовлетворенно взглянуть на все, что было пережито, потому что было пережито и отдано не зря, обязательно будут и хорошие плоды, а это значит, что прожита жизнь не впустую, она плодоносна, не пустоцвет.

ВЕСЕЛАЯ ПЕРЕМЕНКА

Базуева Анна Викторовна

Научный руководитель Похоренко Марина Константиновна

МБОУ ДОД «Центр детского творчества», ХМАО Тюменская область, г.Сургут

Дети – одна из основных демографических и социальных групп населения Земли. Именно Дети наиболее подвержены потенциальным, и реальным социальным рискам, и требуют постоянного внимания и заботы со стороны общества. Младший школьный возраст – это ступень личностного становления ребёнка, развитие его способностей, формирования ответственности за себя.

В школе дети получают много информации, необходимой для их развития, но эта информация перегружает не только их умственную, но и физическую работоспособность, чтобы более продуктивно подготовиться к дальнейшим занятиям нужно в перемену заменить их умственный труд на более активный – физический отдых.

Перемена – это смена деятельности с пассивной (получение знаний) на кардинально- активную. Но не всегда педагоги могут обеспечить досуг ученика во время школьных перемен, во время перемен педагогам как и детям нужно отдохнуть сходить в учительскую, сдать журнал и т.д. из-за чего младшие школьники чаще всего предоставлены самим себе, и собственноручно тратят время для отдыха иногда опасными для них играми что зачастую приводит к травмам или чего хуже и занимают себя игрой в гаджеты.

Обозначившуюся проблему могут разрешить ученики среднего и старшего звена, а способы проведения досуга во время школьных перемен вошли в методическое пособие, которое тиражируется повсеместно.

Для того чтобы снизить травмоопасность нужно учесть ряд факторов, таких как: требования САН ПИН; требования Закона об Образовании; выявление возможных проблем, поиск рациональных путей их решений; использование методического пособия; уровень подготовки ребят, участвующих в проекте; содержание тематических программ; требования к проведению школьных перемен.

На основе всех факторов мы определили задачи проекта: формирование команды, разработка плана проекта; разработка писем отправляемых на начальные школы; подборка игр; проведение семинара с делегатами школьного актива города; нахождение школ, которые будут принимать участие в проекте; разработка реквизитов; предварительный визит в начальные школы, выбранные для участия в проекте; предварительный визит в начальные школы, выбранные для участия в проекте; реализация проекта.

Таким образом, проект тиражируем на все школы города, сформирована про-



фессиональная команда, снижение травматизма на 90% во время школьных перемен, улучшение зрения и работоспособности детей младшего школьного возраста.

К ВОПРОСУ ОБ УЧАСТИИ ГРАЖДАН В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА (НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН)

Яковлева Милана Андреевна

Научный руководитель Крымова Лидия Александровна

МАОУ СОШ № 4, Краснодарский край, г. Абинск

Укрепление общественного порядка составляет важную задачу государства. Мировой опыт показывает, что ни одно даже самое стабильное государство не может решить проблемы обеспечения общественного порядка только с помощью судебно-полицейского аппарата. Опора на поддержку граждан - одно из неперенных условий эффективной деятельности правоохранительных органов по предупреждению и пресечению правонарушений, устранению порождающих их причин. Тема актуальна, так как вопросы безопасности важны как для государства, так и для каждого отдельного гражданина.

Целью данной работы было изучить вопрос об участии граждан в охране общественного порядка; рассмотреть практическую деятельность объединений граждан, участвующих в охране общественного порядка на примере муниципального образования Абинский район.

Задачи: выяснить понятие общественного порядка и определить правовые основы участия граждан в охране общественного порядка; ознакомиться с историей участия граждан в охране общественного порядка; выявить организационно- правовые формы участия граждан в охране общественного порядка; определить результаты деятельности объединений граждан, участвующих в охране общественного порядка в Абинском районе.

Была выдвинута основная гипотеза, что участие граждан в охране общественного порядка вызвано объективными предпосылками и имеет правовую основу; участие граждан и их общественных объединений в охране общественного порядка делает работу по обеспечению правопорядка более результативной.

Исследование показало, что участие граждан в охране общественного порядка, общественной безопасности, борьбе с преступностью и иными правонарушениями принадлежит специальным общественным формированиям: добровольным дружинам, общественным Советам по профилактике правонарушений, внештатным сотрудникам полиции и др. В муниципальном образовании Абинский район создано и работает 8 добровольных народных дружин численностью 331 человек. За период 2010-2013гг общественными объединениями проведено 11467 рейдов, в которых участвовало 34025 человек. В ходе рейдов выявлено 1606 подростков, нарушающих «детский» закон, составлены сотни протоколов об административных правонарушениях. Рейдовыми группами поселений посещено более 1560 лиц, состоящих на профилактическом учете. Результатом активной профилактической работы стало снижение подростковой преступности с 56 преступлений в 2009 году до 27- в 2013 г. До 1 июля 2012 года действовала казачья дружина, численностью 38 человек. Создана и



работает профессиональная казачья дружина. С помощью казачьих дружин раскрыто около 50 преступлений.

Таким образом, на примере муниципального образования Абинский район мы увидели положительные результаты деятельности граждан и их объединений в охране правопорядка.

СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ ПАРК «КРУГ ЖИЗНИ»

Пашков Александр Дмитриевич, Миндзаева Дана Яновна

Научный руководитель Хабалова Наталья Асланбековна

МОУ СОШ №38, РСО-Алания, г. Владикавказ

Мы родились и живем в одном из красивейших городов России, столице республики Северная Осетия-Алания, в городе Владикавказе. Он основан в 1784 году как крепость, в 1860 году получил статус города. В этом году ему исполнится 230 лет. Его коснулись революции, войны, национальные конфликты, террористические акты. Он такой разный, многогранный, яркий, многонациональный! Жители города – владикавказцы – особые люди, они стремятся быть вместе и в горе и в радости.

В 2013 году мы узнали, что парковая зона города будет увеличена в юбилейный год в 2 раза. У нас возникла идея создания проекта нового парка, который мы назвали “Круг жизни”.

При подготовке к работе, изучении исторических источников, мы узнали много нового о парках Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Месопотамии, о садово-парковом искусстве средневековой Японии, Италии, Франции, о пейзажных парках Китая и Великобритании, о своеобразии усадебных парков России, о сегодняшнем многообразии видов парков, их функциях.

Создать парк, рассадить парк – трудное искусство. Необходимо предусмотреть, что каждое растение имеет свой возраст, время цветения, форму, цвет. Идея проекта парка “Круг жизни” состоит в гармоничном сочетании на небольшой территории растений, произрастающих на территории республики, скульптурных композиций, водных элементов, прогулочных дорожек, скамеек, систем освещения, утилизации мусора и даже общего музыкального фона.

Общий план парка имеет форму круга, которая символизирует вечное движение. Эта форма несет мысль, что каждый человек должен пройти все этапы жизни и оставить после себя новые поколения. Центральный вход в парк – стилизованная башня, которая в Осетии является символом начала жизни, семьи, рода, народа. В общем плане парка предусмотрено пять секторов, четыре из которых условно связаны с этапами жизни человека – детством, молодостью, зрелостью, старостью. Скульптурные композиции всех секторов парка должны нести информацию, связанную с национальной культурой, вызывать к ней интерес. Посетители любого пола и возраста найдут для себя что-нибудь интересное в каждом уголке парка. Всевозможные элементы ландшафтного дизайна и скульптурные композиции натолкнут одних отдыхающих на воспоминания, других - заставят задуматься о будущем, третьих - заинтересуют нарским эпосом.

Помимо подготовки проекта мы провели социологический опрос жителей новостроек, чтобы убедиться в необходимости создания некоммерческой зоны отдыха на



территории нового микрорайона.

12 декабря 2013 года проект парка, эскизы скульптурных композиций были представлены нами мэру города Владикавказа. Наша работа – это маленький подарок к юбилею любимого города.

Воплощение в жизнь нашего проекта парка на территории одного из новых жилых районов города Владикавказа создаст не только новую зону отдыха для горожан, но и будет развивать интерес населения к национальной культуре Северной Осетии, особенно у молодого поколения.

Надеемся, что “Круг жизни” станет новой достопримечательностью столицы Республики Северной Осетии – Алании.

РАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ковалева Анна Михайловна

Научный руководитель Степанова Наталья Романовна

Уральский федеральный университет, Свердловская область, г. Екатеринбург

Поддержка инициатив – одно из важнейших направлений работы с молодежью и решения задач стратегии развития молодежи Российской Федерации до 2025 года, разработанный Росмолодежью совместно с Российской академией народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС).

Прогнозируемый рост человеческого капитала молодежи к 2025 г. предполагается увеличить на 5–5,5%. Поддержка талантливой молодежи и молодежных стартапов обеспечивает развитие у молодежи самостоятельности и инициативности, способствует самореализации молодежи. Деятельность направлена на развитие качественных характеристик молодежи и повышает человеческий капитал молодежи за счет прихода талантливой молодежи в науку, искусство, бизнес и может привести к росту человеческого капитала молодежи к 2025 г. на 5–7% .

В работе были подробно рассмотрены успешные проекты и практики в РФ по развитию и поддержке инициатив, деятельность фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и федерального агентства по делам молодежи. Безусловно, региональная специфика влияет на разворачивание системы инициатив в молодежной политике. В Свердловской области она должна отвечать стратегии инновационного развития на период до 2020 года. Поэтому были рассмотрены также предлагаемые проекты и форумы, организованные Уральским фондом поддержки молодежных инициатив и Инновационной структурой Уральского Федерального университета (УрФУ).

Основной целью создания и деятельности Инновационной структуры стало формирование инновационной среды, обеспечивающей непрерывность процессов создания конкурентоспособной наукоемкой продукции, повышение инновационной активности университета и развитие малого наукоемкого предпринимательства на основе коммерциализации и практического использования результатов научных исследований системы высшего профессионального образования и науки Уральского региона. Количество созданных малых инновационных предприятий с участием УрФУ, реализация инновационной продукции и услуг, средства, привлеченные для развития



инновационных проектов и инновационной инфраструктуры, а также количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности увеличивается с каждым годом развития структуры.

Описан конкретный опыт автора при разработке собственной инновационной идеи, проект «3D-рамка» (автоматизация выбора одежды в торговых центрах), путь от идеи до проекта, пройденный благодаря участию в описанных проектах и форумах.

Был сделан вывод о том, что в реалиях социально-экономического развития Свердловской области для перехода на инновационный путь развития поддержка инициатив молодежи наиболее эффективна.

Идеи необходимо воплощать в жизнь, что соотносится как с инновационной стратегией развития государства (области), так и личной самореализацией.

ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДУХОВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Попова Дарья Игоревна

Научный руководитель Занина Галина Владимировна

*ГБПОУ КК Славянский сельскохозяйственный техникум, Краснодарский край,
г. Славянск-на-Кубани*

Духовно-патриотическое воспитание - сложное и высокое человеческое чувство. Его содержание так многогранно, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким, к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей целостности с окружающим миром, и желание помочь другим, знание культур и традиций, культурно - исторических ценностей техникума, города, страны. Духовное развитие представляет собой постепенное восхождение и постижение высших ценностей. Процесс духовного - патриотического развития есть одновременно и процесс соотношения своих действий нравственными и эстетическими критериями, процесс осмысления и переживания своего бытия и взаимоотношений с миром людей и вещей. Формирование духовно - патриотического сознания у подрастающего поколения в условиях рыночной экономики диктуют педагогам поиск и внедрение новых форм и методов работы со студентами. Такой новой формой работы явилось участие студентов и коллектива в волонтерском движении. На базе техникума открыт клуб «Юность», клуб интернациональной дружбы «Меридаан», спортивная секция «Темп», клуб прикладного искусства «Сфера», молодежный волонтерский клуб «Благодар», а так же активно работает студенческое самоуправление. Патриотическое и духовное воспитание подрастающего поколения являются составной частью педагогической системы образования в техникуме. Сфера духовной жизни - это не просто усвоение элементов культуры и нравственных ценностей, это, в первую очередь, осмысление и переживание личного жизненного опыта. «Смысл жизни может быть выстрадан или пережит в радостях и страстях собственного жизненного пути». **Духовность – высший уровень освоения человеком своего мира и отношения к природе, обществу и самому себе.** Духовно - нравственное воспитание на основе православных и традиционных праздников формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие,



мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психологическое развитие.

В ходе своего 85 летнего формирования наш техникум имеет традиции, который вобрал в себя все разумное, доброе, вечное, что создавалось веками. Поэтому приоритетным стало народное воспитание, основанное на знании традиций, культуры истории своих предков, не исключая сопряжения культуры и традиций православия, так как история нашего Отечества неразрывно связана с Православием. Следовательно, воспитывая гражданина своего Отечества, человека русской культуры, необходимо изучить основы Православия, эстетические ценности христианства. В этом помогают и работники библиотеки, и студенческое самоуправление и плановое проведение классных часов, и волонтерские акции: «Эстафета поколений», «Здравствуй масленица», «Веселые святки», «Георгиевская лента», «Курению нет!» и т. д.. Акции приходят под лозунгами: «Победа деда — моя Победа», «Повяжи. Если помнишь!», «Я помню! Я горжусь!», «Мы — наследники Великой Победы!», «Спасибо деду за победу!». Такие практические действия способствуют выработке чувства ответственности за порученное дело, собранности, дисциплинированности, милосердия и сострадания к людям пожилого возраста. Это помогает им адаптироваться в окружающем мире, формирует другую шкалу ценностей. Мы должны иметь конкретные цели и сильную веру в себя и свое дело, чтобы ничто и никто не смог помешать нам добиться своего: **СОВЕРШАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА.**

МОЛОДЕЖНЫЙ ПАРЛАМЕНТ ГОРОДА-НАУКОГРАДА БИЙСКА: СПЕЦИФИКА ОПЫТА ПАРЛАМЕНТАРИЗМА И АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ В СИБИРСКОМ РЕГИОНЕ

Фёдорова Елена Николаевна, Первушкина Ирина Евгеньевна

Научный руководитель Исупова Маргарита Александровна

КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», Алтайский край, г. Бийск

Перед современной молодёжью более остро стоит вопрос о выборе жизненного пути, чем у предшествующих поколений. Активная жизненная позиция – основа успеха любого человека – закладывается в молодые годы. В городе – наукограде Бийске для полноценной реализации молодых людей есть все условия. МП при Городской Думе – школа подготовки молодежи к политическому участию в решении социально-экономических проблем, возможность вовлечения потенциала молодежи в политическое, социально-экономическое, культурное развитие российских территорий, механизм развития электоральной активности молодежи, повышения гражданской культуры молодых людей; кадровый резерв для органов законодательной и исполнительной власти, органов местного самоуправления. В городе Бийске молодежный Парламент (а в прошлом – городская молодежная Дума) был создан в 2001 году по инициативе отдела по работе с молодежью Администрации г. Бийска. Созданное парламентское объединение осуществляет свою деятельность на основании Положения о молодежном Парламенте города Бийска и является консультативно-совещательным органом при исполнительной ветви власти. В МП Бийска представлены различные учебные заведения, организации и предприятия города. Целями и задачами создания молодеж-



ного Парламента являются, прежде всего: совершенствование правового обучения участников избирательного процесса; привлечение молодежи к решению проблем своих сверстников, защита их интересов; реализация собственных социально-значимых программ и проектов; повышение политико-правовой культуры молодежи. На сегодняшний день в городе работает молодежный Парламент 7-го созыва, в состав которого входит 54 человека. В молодежный Парламент избираются молодые люди сроком на 2 года из числа школьников средних общеобразовательных школ, студентов средне специальных, профессиональных и высших учебных заведений города Бийска, работающей молодежи от предприятий города (палата работающей молодежи была сформирована в феврале 2009 года и на данный момент идет ее доукомплектование). В молодежном парламенте находятся люди в возрасте от 15 до 25 лет. По - моему, вполне подходяще для разговора о молодом сибиряке. Эти ребята прошли школу выборов: были избраны всеобщим тайным голосованием в своих учебных заведениях. Значит, лучшие из лучших, достойные из достойнейших.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

Сибгатуллин Данил Салаватович

Научный руководитель Таймасова Маргарита Рамзиевна

*Уфимский техникум железнодорожного транспорта УфИПС – филиала СамГУПС
Республика Башкортостан, г. Уфа*

Проблема воспитания подрастающего поколения была актуальной во все времена. В условиях политической, экономической, социально-культурной трансформации нашего общества было подорвано свойственное молодежи чувство гордости за историческое прошлое Отечества, достижения науки и культуры, которое воспитывалось впервые очередь дедами-освободителями. В связи с этим патриотический аспект воспитательной работы приобретает особую окраску.

Наша цель:

- через проектную деятельность обеспечить обогащение патриотическим воспитанием работу образовательного учреждения;
- совершенствовать научно-методическое и материально-техническое обеспечение патриотического воспитания;
- повысить социальную активность молодежи.

При определении целей и задач руководствовались нормативными правовыми актами, регулирующие вопросы патриотического воспитания граждан РФ.

Реализация военно-патриотической работы происходит в следующих формах:

- встречи с ветеранами войны и военнослужащими запаса;
- посещение музея Боевой славы;
- сбор материалов о башкирских железнодорожниках-участниках ВОВ, написание статей для Книги Памяти по результатам поисково-исследовательской работы;
- тематические сборы, читательские и научно-практические конференции.

Результатом поисково-исследовательской деятельности членов военно-патриотического движения является совершенствование:



- просветительской и методической деятельности музея техникума, включающая в себя новые экскурсионные темы, подготовка материалов для публикаций в средствах массовой информации;
- сбора, хранения и пропаганды материалов о ратных подвигах земляков железнодорожников;
- работы с архивными материалами;
- работы с родственниками ветеранов войны;
- обмена опытом приобретения навыков исследовательской работы.

ИХ ПОДВИГ ВЕЧЕН, А ПАМЯТЬ НЕЗАБВЕННА

Гуделова Анастасия Дмитриевна

Научный руководитель Даниленко Андрей Александрович

ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховецкая

Распад Советского Союза породил определенный идеологический вакуум, который иногда, к сожалению, стали заполнять суррогатами, построенными на примитивном отрицании героического прошлого нашей страны и на национализме. Происходит это из-за отсутствия на политическом поле цельной гуманистической концепции дальнейшего существования вновь образованного государства.

Год от года все дальше отодвигаются от нас события Великой Отечественной войны. Когда наш народ сражался плечом к плечу и все различия по национальности были стерты окончательно. Меняются средства вооруженной борьбы, взгляды на ее ведение. Однако ее итоги, важнейшие уроки и сегодня имеют огромное теоретическое и практическое значение. Опыт, накопленный советскими Вооруженными Силами в борьбе с немецкими агрессорами, является неиссякаемым источником для дальнейшего развития отечественной военной науки, однако за него советский народ заплатил огромную цену, несоизмеримую любому богатству – жизни своего народа, честно и бесстрашно защищавшего свою Родину. В связи с этим современному поколению молодежи необходимо глубоко изучать и тщательно отбирать из прошлого все то, что и в наши дни не утратило ценности, что можно творчески использовать в воспитании военно-патриотического направления молодого поколения.

Во время Великой Отечественной войны попало в плен и пропало без вести 4 559 000 советских военнослужащих и 500 тыс. военнообязанных, призванных по мобилизации, но не зачисленных в списки войск. Основными целями поискового движения считаются сохранение и увековечение памяти павших при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны, установление имен пропавших без вести и мест их захоронения, военно-патриотическое воспитание допризывной молодежи и школьников, ведение научной и учебной деятельности в области военной истории, археологии и краеведения, поддержание на достойном уровне культуры почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России, участие в решении социальных проблем наследия войн.

В экспедициях по поиску бойцов, погибших в районе Голубой линии, приняли участие студенты и преподаватели нашего колледжа, 138 человек приняли активное участие в организации и проведении поисковых работ. Усилиями членов нашего поискового клуба были подняты и перезахоронены десятки советских воинов, павших в бою героически защищавших свою страну.



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ

Ванцева Елизавета Сергеевна, Потапова Тамара Викторовна

Научный руководитель Калинина Анна Викторовна

*ФГБОУ ВПО « Тюменский государственный нефтегазовый университет»,
Тюменская область, г.Тюмень*

Городская среда является социокультурным контекстом, в котором происходит взаимодействие между членами общества, ее развитие должно осуществляться в направлении всестороннего развития личности. В этом контексте выстраиваются отношения общества к конкретному человеку с ограниченными возможностями, системные отношения к инвалидности как к социальному явлению, а также становится злободневной проблема усовершенствования механизма контроля государственной поддержки и социальной защиты инвалидов. Предложенные в проекте мероприятия должны благотворно повлиять на решение проблем оптимального развития городской среды, в первую очередь касающихся безбарьерного передвижения людей с ограниченными здоровьем путем разработки механизмов контроля с использованием современных коммуникативных средств, для расширения возможностей их участия в спортивной, культурно-досуговой и образовательной жизни общества.

В 2012 году начала действовать государственная программа «Доступная среда». В городе Тюмени контролирующим органом этой программы является Департамент социального развития Тюменской области. Решение проблемы видится в разработке системного и всестороннего подхода. Комплексные мероприятия будут способствовать как успешной интеграции людей-инвалидов в общество, так и улучшению восприятия таких людей самим обществом. Комплекс мер должен обеспечивать как физическую, так и психологическую безопасность. Предлагаем для улучшения эффективности реализации программы привлечь различные институты гражданского общества, как дополнительного контролирующего и вспомогательного органа. Инструментом визуализации механизма контроля должен стать интернет-сайт, на котором будет отражаться информационная карта Тюмени, со всеми важными социокультурными объектами, с использованием цветовой маркировки. Цвета должны помочь в определении состояния доступности для инвалидов того или иного объекта, способствовать целенаправленным действиям государственных и частных лиц по усовершенствованию городской среды. Неотъемлемой частью работы интернет-сайта, является приложение, разработанное для совмещения интерфейса телефона (любой фирмы), с помощью которого, каждый заинтересованный человек, проходя мимо любого объекта, мог сфотографировать его и отправить на интернет-сайт, через бесплатное приложение в своем телефоне, со своей оценкой доступности. Далее системный администратор или специально-разработанная программа обрабатывает данные и составляет соответствующие запросы в соответствующие органы.

При реализации проекта следует ожидать следующих результатов: улучшение условий городской среды для передвижения людей с ограниченными возможностями, увеличение количества доступных мест для культурных, развлекательных, спортивных и образовательных нужд людей с ограниченными возможностями для их социального и личностного времяпрепровождения, способствующему интеграции и социализации инвалидов в обществе. Также при реализации проекта ожидается формирование положительного мнения к жизни людей с ограниченными возможностями.



РОЛЬ ВОЛОНТЕРОВ НА УНИВЕРСИАДЕ-2013 В КАЗАНИ

Чурашова Вероника Николаевна

Научный руководитель Ярулина Людмила Абильевна

МБОУ «Гимназия № 122» им. Ж.А. Зайцевой, Республика Татарстан, г. Казань

В последние годы волонтерское движение в России приобретает массовой размах. Желание показать всему миру, что Россия достойная страна для проведения Универсиады, а Казань – гостеприимный город с богатым культурным наследием, привело 20 000 молодых людей со всей России в ряды волонтеров казанской Универсиады. Цель нашего исследования – изучить виды деятельности волонтеров на Универсиаде-2013 в г. Казани. Для достижения намеченной цели необходимо решить следующие задачи: изучить первые итоги Универсиады; выявить основные пути подготовки волонтеров к Универсиаде-2013; определить направления деятельности волонтеров на Универсиаде-2013. Для получения достоверных и объективных выводов мы использовали следующие научные методы: анализ информации периодической печати; научное наблюдение; сбор текущей информации по материалам СМИ; описание собственной волонтерской деятельности. В ходе нашего исследования мы установили, что XXVII Всемирная летняя Универсиада 2013 г. в Казани должна была решить следующие задачи: собрать талантливых молодых спортсменов со всего мира в столице Универсиады; продолжить российские и татарстанские спортивные традиции; внести вклад в формирование положительного имиджа России в мире. Для решения этих задач были созданы 2 основные организации – «Исполнительная дирекция XXVII Всемирной летней Универсиады 2013 года в г. Казани» (директор Леонов А.В.), в которую входил департамент по работе с волонтерами (Карпов А.). В ходе подготовки к универсиаде было построено 64 спортивного и социального объекта, полностью обновлена транспортная структура города. Наряду со спортивными мероприятиями была проведена и «Культурная Универсиада», которая стала праздником искусства и фестивалем народных ремесел и традиций. Универсиада в Казани проходила с 6 по 17 июля 2013 г. В основе эмблемы – изображение тюльпана, элемента татарского орнамента. Талисман – котенок крылатого снежного барса Юни. Слоганом Универсиады в Казани стала фраза «U are the world». Вот некоторые цифры Универсиады: 9350 спортсменов, 175 стран, 27 видов спорта, 2455 судей и рефери, 20 000 волонтеров. Были разработаны и успешно осуществлены программа и система подготовки волонтеров. Мы определили следующие основные этапы подготовки волонтеров Универсиады: создан Департамент по работе с волонтерами; открыта онлайн-заявка кандидатов в волонтеры; проведено обучение волонтеров, процедура аккредитации; проведены функциональный тренинг, тренинг на объекте и знакомство со своей командой. В городе было создано несколько площадок по подготовке волонтеров. Школа «ГРАТА» появилась на базе гимназии № 122. Цель работы школы «ГРАТА»: развитие лидерства, креативности и самообразования как необходимых качеств волонтеров. Задачи: развивать интеллект и творческий потенциал молодежи РТ; способствовать формированию лидерских и организаторских качеств. Команда волонтеров нашей гимназии успешно проработала 2 недели на Универсиаде. Вспоминая удивительные дни Универсиады, мы должны с гордостью отметить, что не было в городе ни одной сферы деятельности, где бы активно не работали волонтеры. Палатки, «зонты» волонтеров можно было найти повсюду. Наша палатка была познавательной и красочной.



Внутри мы наклеили информацию о нашей школе волонтеров «ГРАТА». Мы сделали много ладошек, на которых были написаны пожелания нашим спортсменам. На закрытии Универсиады премьер-министр Д. Медведев сказал: «Спасибо вам большое, вы очень хорошо поработали. Это хороший пример для сочинской Олимпиады. ... вы поработали безукоризненно».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ - СИРОТАМ И ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Калинина Ксения Алексеевна

Научный руководитель Немова Лилия Владимировна

ГОБУ СПО «БТТПП», Амурская область, г.Белогорск

Как известно, в России одной из категорий граждан, требующей помощи государства и общества, являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа.

В соответствии с законодательством РФ таким гражданам предоставляются и обеспечиваются гарантии в разных областях жизнедеятельности. Например, при получении образования, в области труда и занятости, при медицинском обслуживании и в жилищной сфере. Но также в российском законодательстве существует ряд проблем: количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличивается с каждым годом; законодательство РФ в некоторых моментах не соответствует международным нормам и нарушает права детей-сирот; также существуют пробелы в праве, которое регулирует отношения по обеспечению прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таким образом, выпускники так называемых сиротских учреждений часто сталкиваются с юридическими проблемами.

Изучив проблемы, возникающие у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при осуществлении своих прав, в январе 2012 года мы создали группу волонтеров «Femida».

Деятельность нашей группы направлена на:

1. организацию правовой помощи детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из числа детей-сирот;
2. разработку и реализацию мероприятий, направленных на содействие правовой адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот;
3. проведение классных часов, лекций и консультаций для изучения и уточнения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
4. выступление с инициативами по вопросам, связанным с проблемами детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот.

В настоящее время группа волонтеров «Femida» продолжает свою деятельность, мы разрабатываем программы для информирования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей об изменениях в законодательстве; планируем расширить область предоставления правовой помощи, то есть оказывать её не только на уровне техникума и школ города, но и выявлять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые находятся на домашнем обучении.



УЧИТЕЛЯ КУЙБЫШЕВСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ СТАРОМИНСКОГО РАЙОНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Голинная Дарья Геннадьевна

Научный руководитель Попова Райхан Тафиковна

ГБОУ СПО «БАК» КК

Война 1941- 1945 годов непросто вошла в каждую советскую семью, изменила жизнь и внесла свой особенный оттенок в жизнь любого человека. Современному поколению необходимо владеть знаниями о тех, благодаря кому они получили возможность жить под мирным небом. Сколько бы времени не прошло со дня окончания Великой Отечественной войны о преступлениях фашистов нужно говорить, уже хотя бы потому, чтобы в нашей стране не возникало у молодежи стремления становиться членами неонацистских организаций, чтобы молодежь «зная какой ценой завоевано счастье» свято чтит память погибших и умерших в Великую Отечественную, в чем и заключается актуальность данной темы.

Цель работы-изучить историю жизни учителей моего поселения в годы Великой Отечественной войны. Поставленная цель будет реализована посредством выполнения следующих задач

- 1)установить заслуги перед Отечеством Телицына Леонида Дмитриевича
- 2)проанализировать боевую биографию Чепурко Иллариона Андреевича
- 3) выявить факты из биографии и обстоятельства гибели во время оккупации Чернеги Луки Григорьевича.

1) «Патриотическое воспитание» - несколько забытое сегодня понятие. Формирование патриотизма - неизбежный процесс развития, ведь сначала любовь проявляется к родителям, а затем уже к родине. Я считаю, что о патриотизме можно говорить многое. Он гуманистичен: в него входит уважение к другим народам, привязанность к местам, где человек родился и вырос; гордость за свою страну; уважение к историческому прошлому своей Родины; защита Отечества. В своей работе я затронула эту тему потому, что считаю в нынешнее время ее более проблематичной.

2). Телицын Леонид Дмитриевич родился в Кировской области 5 августа 1924 года. 1 марта 1942 года, в 17 лет, призван в армию, в Орджоникидзевское военно - пехотное училище, где ускоренно готовили командиров Красной армии. В декабре 1942 года во время штурма высоты ранен. После госпиталя в Боржоми Грузинской АССР признан негодным к военной службе. Награжден орденом Отечественной войны

3). Чепурко Илларион Андреевич(1916- 2002), работавший с 1949г.-1967г. заведующим начальной школой №26 в хуторе Веселом современного Куйбышевского сельского поселения. Человек принципиальный, пользующийся уважением среди хуторян, имеющий богатую фронтовую биографию. В мае 1942 окончил Сталинградское училище связи. Получает ранение под Сталинградом. Участвует в освобождении городов Эстонии и Польши, воюет на Нарвском плацдарме, в Восточной Пруссии.

4) В годы Великой Отечественной войны на территории современного Куйбышевского сельского поселения Староминского района действовала начальная школа №27 в хуторе Западном куда, прибыл в начале войны эвакуированный учитель с Украины- Чернега Лука Григорьевич (1911- 1942), воевать на передовой он не мог так, как на него была наложена броня. Сказанные, в период оккупации, Чернегой слова: «Мне бы ствол, я бы всех этих сволочей перестрелял» стали для него роковыми.



НАБЛЮДАТЕЛЬ КАК СУБЪЕКТ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Битюшкая Людмила Александровна

Научный руководитель Битюшкая Ольга Владимировна

Алексеевский филиал ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Белгородская область, г. Алексеевка

Гласность и прозрачность избирательного процесса являются важной гарантией его законности, а также легитимности избираемой власти. В этой связи актуальным является национальное и международное наблюдение за деятельностью одного из основных субъектов избирательного процесса - избирательных комиссий.

Цель данной работы состоит в анализе правового статуса наблюдателя, а также в исследовании основных полномочий национальных и международных наблюдателей, направленных на предупреждение нарушений избирательного законодательства (на примере работы общественных наблюдателей АФ НИУ «БелГУ» по Алексеевскому району и г. Алексеевка в рамках избирательных кампаний 2012 г.).

Достижение указанной цели определило необходимость решения следующих задач:

- проследить историю возникновения и развития института наблюдателей в российском законодательстве;
- рассмотреть цели и задачи института наблюдения;
- определить правовой статус наблюдателя;
- проанализировать полномочия наблюдателей с позиции законодательства и практики его применения;
- сформулировать выводы и внести предложения касательно обозначенной проблематики.

В первой главе проведен анализ процесса становления и развития законодательства, регулирующего права и обязанности наблюдателя в избирательном процессе в РФ, рассмотрены особенности правового статуса национального и международного наблюдателя. Учитывая законодательный пробел в области регулирования положения общественного наблюдателя, внесены предложения по изменению федерального законодательства.

Вторая глава посвящена исследованию отдельных направлений деятельности наблюдателей на избирательном участке. Особое внимание уделено процедуре участия нескольких наблюдателей от одного субъекта назначения и внесены предложения по совершенствованию закона. В работе совмещены теоретическая и практическая части.

В приложениях к работе содержатся анкета и результаты социологического исследования мнения общественных наблюдателей АФ НИУ «БелГУ» по Алексеевскому району и г. Алексеевка, принимавших участие в избирательных кампаниях 2012 г. Так, проведенное социологическое исследование показало, что из 40 опрошенных студентов АФ НИУ «БелГУ» 31 человек считает, что специальная теоретическая и практическая подготовка наблюдателей перед проведением конкретных выборов необходима.

Материалы исследования: Конституция РФ, федеральные законы, законы Белгородской области и другие нормативные акты, научная и учебная литература, постановления избирательных комиссий, данные социологических исследований.

При написании работы использовались труды специалистов по избирательному



праву: Е.В. Мишанова, В.А. Римский, В. Гарибян, А.А. Вешняков, О.О. Благо, Е.В. Назарова, А.Г. Головин, Л.Г. Берлявский, А.Ю. Иоселиани и других.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СТАРШИЙ ДРУГ»

Ратникова Елена Владимировна

Научный руководитель Куга Екатерина Игоревна

Выборгский институт (филиал) АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Ленинградская область, г. Выборг

Сиротство, безнадзорность и беспризорность становятся в последнее время предметом пристального внимания государства. Федеральные и местные власти, педагогические коллективы государственных учреждений стремятся создать необходимые условия для успешной интеграции выпускников детских домов и интернатов в общество, разрабатывают и применяют на практике новые пути и способы социализации данной категории граждан.

Основой решения противоречий между теоретической подготовкой выпускников детских домов к интеграции в обществе и ее реализацией на практике может стать системно-деятельностный подход.

Мы считаем, что системно-деятельностный подход может стать практической основой решения вопросов успешной социализации выпускников детских домов.

Важным фактором успеха программы по социализации детей-сирот является регулярное вовлечение будущих выпускников в жизнь нашего общества еще до того, как они выйдут из детского дома и станут самостоятельными. Лучший способ для этого – общение между будущими выпускниками детских домов и студентами-волонтерами с элементами наставничества, организация и проведение совместных мероприятий: тренингов, ролевых и деловых игр.

Переместить будущих выпускников из привычной среды детского дома в иную социальную среду – вот главная идея нашего подхода. Такой подход можно назвать «погружением». Под «погружением» подразумевается длительное (от одного до нескольких дней) специально организованное включение в один или несколько близких видов деятельности. Принципиальным является то, что в «погружение» в иную социальную среду вовлекается большое количество участников: преподавателей, студентов и выпускников и других представителей общества.

Представленный проект «Старший друг» предполагает деятельность инициативной проектной группы, связанную с безвозмездным оказанием помощи воспитанникам детского дома за год до их выпуска из воспитательного учреждения.

В течение года ежемесячно студенты будут проводить целый день совместно с будущими выпускниками детского дома.

В программе дня «В гостях у друзей»: неформальное общение, совместный ужин, чаепитие, индивидуальные занятия, клубная деятельность, групповые тренинги, деловые и ролевые игры, просмотр и обсуждение фильмов, проектная деятельность и др..

На завершающем этапе проекта будущим выпускникам детского дома предстоит применить полученный за год социальный опыт на практике в приближенной к жизни обстановке. Им будет предложено поучаствовать в игре «Мой дом».

В качестве участников проекта дополнительно будут привлечены работники разных



сфер обслуживания населения и государственных служб.

На основе системно-деятельностного подхода у воспитанников детского дома формируется новый опыт на основе вновь приобретаемых знаний. Данный подход раскрывает связи между знаниями и повседневной жизнью выпускников детского дома, проблемами, возникающими перед ними в процессе жизнедеятельности.

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ – ЗАСЕДАНИЕ ДИСКУССИОННОГО КЛУБА «К БАРЬЕРУ!» ПО ТЕМЕ «95-ЛЕТИЕ ВЛКСМ. КОМСОМОЛ – ЗА И ПРОТИВ»

Жевлакова Анна Александровна

Научный руководитель Поляков Алексей Борисович

ГБОУ СПО Тверской технологический колледж, г. Тверь

В настоящее время наблюдается значительный и устойчивый рост интереса к историческому прошлому нашей страны в обязательной взаимосвязи с её современностью, с актуальным положением дел. Одним из проявлений этого интереса является деятельность дискуссионного клуба «К барьеру!», созданного группой студенческого актива Тверского технологического колледжа (руководитель – заместитель директора по воспитательной работе Воротников Александр Николаевич).

29 октября 2013г. Исполнилось 95 лет со дня создания комсомола. В преддверии этой даты, 26 сентября клуб провёл открытое заседание, на котором произошло столкновение двух позиций- за и против комсомола, представленные двумя командами и группами поддержки.

К заседанию была проведена большая подготовительная работа, изучена разнообразная литература о прошлом и настоящем молодёжных организаций в России и странах СНГ. На самом мероприятии присутствовали представители администрации ТТК, преподаватели, студенты нескольких учебных групп. Активно дискутировали две группы проблем:

1. Исторические аспекты деятельности ВЛКСМ в советскую эпоху
2. Современное положение российской молодежи и возможности создания массовой молодёжной организации.

В ходе дискуссии удалось, хотя и не без труда, прийти к общему выводу, изложенному непосредственно в самой работе.

В завершении заседания студентка ТТК Анна Жевлакова, одна из активных членов клуба «К барьеру!», изложил тезисы своей исследовательской работы по истории комсомола Верхневолжья «Комсомол и история моей семьи».

ГОРОД-САД ИЛИ ГОРОД-ПРИЗРАК?

Немцева Анастасия Александровна

Научный руководитель Жаркова Надежда Сергеевна

МАОУ СОШ № 56, Калининградская область, г. Калининград

Автор работы рассматривает парковые зоны современного города, отношение к зонам отдыха групп учащихся МАОУ СОШ №56 и жителей микрорайона школы и пытается



выявить их позицию по вопросам создания нового парка в микрорайоне школы №56.

Жители нашего города всегда говорили: «Калининград город – сад». Автор выдвигает гипотезу, что парков в городе много и новые парки не нужны.

Для доказательства гипотезы надо решить несколько задач:

1. Исследовать тенденции развития парковых зон современного города и значение парков для жизни людей.
2. Рассмотреть различные виды парков.
3. Изучить материалы по опыту использования территории парка «Центральный» города Калининграда.
4. Провести картографическое исследование территорий, прилегающих МАОУ СОШ №56, выявить тенденции застройки нашего микрорайона.
5. Проанализировать результаты диагностики, сделать выводы. На основании выводов, подтвердить или опровергнуть выдвинутую нами гипотезу. Разработать рекомендации по созданию парка «Солнечный».

В 1 главе рассматриваются тенденции процесса роста городского населения – урбанизация, затем рассматриваются крупнейший и один из самых известных парков в мире - Central Park в Нью-Йорке. Крупнейшие города мира создают и развивают парки и сады, чтобы стать более комфортной средой обитания для своих жителей.

Далее автор рассматривают виды парков: это ботанические парки, скверы, детские парки, мемориальные парки, зоны массового отдыха.

Затем выявляются особенности самого крупного и посещаемого парка нашего города «Центральный»,

Во 2 главе автор, проведя опрос, предлагает анализ результатов исследования учащихся МАОУ СОШ №56 и жителей микрорайона.

Далее проводится картографическое исследование территории для определения площади и конфигурации территории занятой домами, выбора места для парка, разработана проект парка.

Таким образом, в соответствии с решенными задачами гипотеза не подтвердилась; новый парк нужен и выдвигаются предложения по созданию нового парка «Солнечный».

ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИИ

Арчакова Алина Андреевна, Квардаков Сергей Александрович

Научный руководитель Демина Инна Анатольевна

МБОУ СОШ № 167, Новосибирская область, г.Новосибирск

В настоящее время в России наблюдается резкий рост деятельности детских и юношеских организаций, традиции которых были значительно утрачены в 90 – х годах XX века. Попытка возврата к таким организациям актуальна в связи с усилением воспитательной компоненты в программах развития образовательных учреждений. Более того, в их деятельности четко просматриваются тенденции, исторический опыт и приоритетные направления некогда популярных и широко известных организаций. Особую значимость приобретает стремление к нестандартным формам и направлениям деятельности детских организаций на местах в образовательных учреждениях России, что в целом предопределяет актуальность темы исследования.



Цель работы:

Изучение и анализ, выявление тенденций и преемственности поколений детских организаций в России.

В работе решаются следующие задачи:

- Историография детских организаций.

История детских организаций в России уходит в начало XX века: со времен «попешных» и скаутов (попытка перенести на русскую почву английскую систему воспитания молодежи). Октябрьская революция 1917 года дала толчок к росту детских организаций в России, история которых начинается с создания РКСМ (1918 г.) и организации движения юных пионеров (1923 г.).

- Подробное изучение и анализ местных краеведческих материалов (архивов музеев г. Новосибирска).

Пионерская организация в Новониколаевской губернии возникла в мае 1923 года. И стала впоследствии одной из крупнейших в стране. Архивы музеев г. Новосибирска (экспозиция, материалы, фотографии, рукописи воспоминания) свидетельствуют о небывалом размахе их деятельности и активном участии в крупнейших исторических и политических событиях России.

- Представление модели деятельности вожатского отряда «Чудетство» МБОУ СОШ № 167 г. Новосибирска.

Истоки, традиции и преемственность детских организаций рассматриваются в модели вожатского отряда «Чудетство» МБОУ СОШ № 167, приоритетными направлениями деятельности которых являются шефская помощь, участие в слетах, акциях, ежегодных профильных сменах (включая ФГОУ ВДЦ «Орленок»), а также активное сотрудничество с детскими организациями в городе Новосибирске. Исследование сопровождается данными анкетирования учащихся, текстами интервью.

Практическим значением исследования является сформированный банк методических разработок вожатского отряда «Чудетство» для практического применения на мероприятиях разного уровня, что, безусловно, сыграет важную роль в становлении активной гражданской позиции ребенка, формировании его социального опыта.

**КОММУНАРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ И УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ КОММУНЫ «КОСТЕР» МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 3»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)**

Мухаметова Эльвира Талгатовна

Научный руководитель Габбасова Лилия Мансуровна

МБОУ ДОД СДиЮТиЭ, Республика Башкортостан, г. Октябрьский

Сегодня гимназия № 3 - это одна из лучших школ нашего города. Главная цель деятельности педагогического коллектива – воспитание функционально грамотной личности, способной к эффективному межкультурному взаимодействию. Для реализации этой задачи в гимназии созданы все условия. Но деятельность гимназии не завершается после звонка. Фотографии школьной жизни являются яркой иллюстрацией сказанному, а так же коммунарское движение, основная цель которого - сплочение детей, воспитание



чувства ответственности за свои дела и поступки, за нравственный облик товарищей.

«Лучше один раз побывать на сборах, чем сто раз услышать о них», - так скажет любой гимназист- коммунар. Чем же привлекают коммунарские сборы современных подростков, которых ничем не удивишь? Что дает коммунарское движение подрастающему поколению? Ответы на эти и другие вопросы мы получили от коммунаров разных лет, что нашло отражение в нашей работе.

Цель исследовательской работы: проследить историю формирования и развития коммунарского движения в гимназии № 3 и его влияние на развитие личности и ученическое самоуправление.

Объект исследования: коммунарское движение в нашей стране

Предмет исследования: коммунарское движение в нашем городе на примере коммуны «Костер».

Гипотеза: коммунарское движение способствует развитию личности и ученического самоуправления.

Методы исследования: изучение литературы по теории вопроса, анкетирование, сравнительно - сопоставительный анализ.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ

Палей Елена Петровна

Научный руководитель Ахмерова Динара Фирзановна

АСФКемГУ, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск

Всероссийский праздник 8 июля – День семьи, любви и верности – появился благодаря муромскому князю Петру и его жене Февронии, которые жили в XIII веке. В их жизни воплощаются черты, которые в России всегда связывали с идеалом супружества, а именно: благочестие, взаимная любовь и верность, совершение дел милосердия и попечение о различных нуждах своих сограждан. Всероссийский день семьи, любви и верности появился в нашей стране совсем недавно. Впервые россияне отмечали его в 2008 году. Нужно отметить, что этот год был объявлен годом семьи. Такие общечеловеческие ценности, как семья, любовь, нежность и верность очень важны в нашей жизни. Семья дает человеку любовь, поддержку, стабильность и радость. Она нужна для воспитания детей. К сожалению, в последние годы ценность семьи существенно упала в глазах молодого поколения. По последним статистическим данным в Кузбассе распадается больше половины браков. За последний год распалось более 14 тысяч семей, а узаконили свои отношения чуть меньше 25 тысяч пар. На семьи с детьми моложе 18 лет приходится 55,7% разводов, в результате ещё более 9,5 тысячи детей воспитываются теперь в неполных семьях. Чаше всего распадаются браки в возрастной категории 25 - 39 лет. В возрастной группе до 18 лет число женщин, вступивших в брак, превышает число мужчин этой возрастной группы в 7,7 раза. Большинство несовершеннолетних невест вышли замуж по беременности. Именно по этой причине нашему обществу еще больше следует стремиться к идеалам, о которых напоминает нам этот праздник. В Кузбассе у этого праздника уже есть свои традиции. Чествуют семейные пары, которые прожили более 25 лет вместе. В этом году по области в период с 6 - 8 июля проходили массовые праздничные мероприятия, при непосредственном участии Глав городов, районов, представителей общественных организаций,



Патриархии, Центра планировании семьи, творческих коллективов и др. (например «Парад невест», областной конкурс «Молодая семья» и т.д.).

Важным становится не только проведение различных мероприятий 8 июля, но и проведение работы в течение года. Особое внимание необходимо уделять созданию и укреплению студенческих семей. С этой целью организована реализация проекта «Вера, надежда, любовь». Программа проекта включала в себя проведение первой студенческой свадьбы на базе АСФКемГУ. Сочетались браком студент ФПО, казначей студенческой профсоюзной организации, заместитель председателя студенческого совета Барт Валерий и студентка ФИЭМ Шахиева Марьяна. По договоренности с отделом ЗАГС при администрации Анжеро-Судженского городского округа была определена дата и время регистрации, которая была проведена в торжественном зале АСФКемГУ. Силами студенческого совета, клуба и профсоюзной организации был красочно оформлен зал, разработана праздничная программа с участием вокалистов, танцевального коллектива «ТЭО». После регистрации молодоженов поздравили и вручили ценные подарки представители Администрации города, директор филиала, члены профсоюзной организации, студенты АСФКемГУ.

В этом году в здании АСФКемГУ была проведена вторая студенческая свадьба студента ФИЭМ, председателя студенческого совета, руководителя интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» Бакалева Матвея и Жилиной Анны. За весь период работы осуществляется комплексное курирование студенческих семей. Семья Барт и Бакалевых является активным участником различного рода мероприятий: школа актива «Арбузник», фестивали «Первый снег», «Студенческая весна», празднование Международного женского дня, Дня университета, организация работы клубов «Парламентские дебаты», «Что? Где? Когда?». В рамках реализации проекта разработаны и реализуются программы лекций, консультаций и семинаров - практикумов для студенческих семей по решению социальных, психологических проблем.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ВНОВЬ Я ПОСЕТИЛ...»

Комарова Маргарита Владимировна

Научный руководитель Емельянова Татьяна Геннадьевна

Выборгский институт (филиал) АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Ленинградская область, г. Выборг

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основа воспитания – нравственные ценности, являющиеся базовыми в деле становления личности растущего человека. Одним из направлений непрерывного и эффективного духовно-нравственного воспитания студентов может стать волонтерская работа.

В процессе волонтерской добровольной общественно-полезной деятельности в молодежной среде возрождаются фундаментальные ценности, такие как гражданственность, патриотизм, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость. Многие студенты определяют профессионально, серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане, становятся значительно более креативными и деятельными.

«Доброхот» - синоним слова «волонтер». Лексическое значение его объясняется в словарях В. Даля и С.И. Ожегова: «Доброхот – доброжелатель, человек, добровольно



участвующий в чём-либо». Кроме того, с понятием «доброхот» связано определённое, совершенно конкретное направление волонтерской деятельности: работа в Пушкинском музее-заповеднике «Михайловское».

В данной работе рассматриваются возможности социального проекта «Вновь я посетил...» в процессе формирования духовно-нравственной зрелости студентов. Социальный проект «Вновь я посетил...» предполагает организацию участия студентов Выборгского института (филиала) АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в летних экспедициях в заповедник «Пушкинские горы» в качестве доброхотов. Проект даёт студентам возможность проявить свою гражданскую позицию, принять участие в реальном деле на благо своей страны; углубить знания о жизни и творчестве А.С. Пушкина; заняться научно-исследовательской работой; найти себе новых друзей, обогатиться новыми впечатлениями, интересно провести каникулы.

Во время смены в лагере «Доброхот» отряды студентов принимают участие в работах на территориях различных историко-культурных объектов, выполняют очистку лугов, прудов, прополку цветников, прогулочных дорожек, сбор ягод, возрождают традиции проведения усадебных праздников на территории заповедника. В последние годы в студенческой среде активно развивается научно-исследовательская работа, направленная на изучение жизни и творчества Пушкина, деятельности заповедника. Помимо трудовой деятельности, доброхоты включаются в обширную экскурсионную, научно-познавательную и культурно-воспитательную деятельность.

Цель проекта: приобщение студентов к сохранению исторического и культурного наследия с целью формирования духовно-нравственной зрелости и культурологической компетентности студентов в процессе реализации проекта «Вновь я посетил...» на основе принципов непрерывности и преемственности, целостности и системности.

Планируемые результаты: создание оптимальных условий для формирования духовно-нравственной зрелости студентов, позитивного личностного роста, успешной социализации, т.к. формирование позитивных установок развивающейся личности происходит непосредственно в многогранной созидательной деятельности.

Полученный студентами в процессе реализации социального проекта нравственный опыт реализуется в дальнейшем в учёбе и жизни.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ УЧИЛИЩА Г. ШАХТЫ

Молчанова Маргарита Алексеевна

Научный руководитель Комкова Жанна Юрьевна

ГБОУ НПО РО ПУ № 38, Ростовская область, г. Шахты

Одной из серьезных проблем современной России является воспитание духовно-нравственной молодежи с активной гражданской позицией и развитым духом патриотизма, так как молодежь является будущим страны и играет не последнюю роль в становлении ее экономической, политической и социальной стабильности. Гражданская активность и патриотизм – одно из важнейших условий успешного развития гражданского общества.

Патриотизм являет собой одну из важнейших и переходящих ценностей общества. Как важнейшее духовное достояние личности, он характеризует её гражданскую зре-



лость и проявляется в активной деятельности на благо Отечества. Патриотизм олицетворяет любовь к своей Родине, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными для человека в силу сопричастности им. Основной целью государства является формирование у молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

На сегодняшний день проблема патриотического воспитания молодежи не достаточно раскрыта. Большая часть имеющихся работ посвящена проблемам патриотизма в России на современном этапе в целом. В них поднимаются проблемы отсутствия идеологии в современном воспитании.

Данная работа посвящена изучению форм и методов патриотического воспитания на примере деятельности военно-патриотического объединения ГБОУ НПО РО профессионального училища № 38 г. Шахты, Ростовской обл. В работе были использованы общенаучные методы и приемы исследования, такие как: анализ, систематизация и классификация. Исследование проводилось на основе материала, собранного в результате изучения и систематизации данных, полученных в ходе практической деятельности (анкетирование и обработка результатов), проведение мероприятий, экскурсий, поисковой работы, а также из учебной и научной литературы, периодических изданий, справочной литературы.

В результате опроса выяснилось, что студенты училища как I так и II-IV курсов, вкладывают правильный смысл в понятие «патриотизм». Среди студентов училища средний уровень патриотизма частично подтвердился, так как большинство опрошенных I курса (83,3%) считают, что у современной молодежи средний уровень патриотизма. Однако, подавляющее большинство студентов I-IV курсов (78%) считают, что у современной молодежи высокий уровень патриотизма. Поэтому можно говорить о положительной динамике в процессе патриотического воспитания в училище.

Это проявляется в том, что студенты ставшие членами военно-патриотического объединения училища с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, встречаются с ветеранами войны и воинами запаса, участвуют в военно-спортивных состязаниях и патриотических мероприятиях.

Студенты хорошо усвоили главное, что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

Так же одним из достижений является то, что среди выпускников училища не ни одного человека, который отказался от службы в Российской Армии.

АДАПТАЦИЯ ГОРОДА ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Степанов Алексей Андреевич, Александров Руслан Олегович

Научный руководитель Ушакова Ольга Михайловна

*ОГБОУ СПО «Новгородский строительный колледж», Новгородская область,
город Великий Новгород*

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к среде жизнедеятельности по-



рождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Данные проблемы необходимо решать муниципалитетам и обществу в целом. Термин «обеспечение равных возможностей» означает процесс, благодаря которому различные системы общества и окружающей среды, такие, как обслуживание, трудовая деятельность и информация, оказываются доступными всем, особенно инвалидам.

Цели: 1) Рассмотрение вопросов создания инвалидам и людям с ограниченными возможностями условий для обеспечения адаптации современного города и равного доступа к объектам или услугам, предоставляемым населению.

2) Анализ факторов, влияющих на возникновение барьеров при обеспечении доступности приоритетных сфер жизнедеятельности инвалидов и людей с ограниченными возможностями и равного участия в жизни общества наряду с другими гражданами.

3) Предложение мероприятий по адаптации современного города для инвалидов и людей с ограниченными возможностями

Задачи: 1) Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для адаптации инвалидов и людей с ограниченными возможностями в современном городе;

2) Оценка потребности в устранении существующих ограничений и барьеров современного города для инвалидов и людей с ограниченными возможностями;

3) Формирование доступной среды при адаптации современного города для инвалидов и людей с ограниченными возможностями путем увеличения количества учреждений социального обслуживания граждан;

4) Предложение комплекса мероприятий по дооборудованию приоритетных объектов социальной, транспортной и жизненной инфраструктуры города для инвалидов и людей с ограниченными возможностями в городе Великий Новгород.

Принцип равенства прав предполагает, что потребности всех без исключения индивидумов имеют одинаково важное значение, что эти потребности должны служить основой планирования в обществе и что все средства следует использовать таким образом, чтобы каждый индивидум имел равные возможности для участия в жизни общества.

Повышение качества архитектурной среды достигается при соблюдении доступности, безопасности, удобства и информативности зданий для нужд инвалидов и других маломобильных групп населения без ущемления соответствующих прав и возможностей других людей, находящихся в этих зданиях.

Результат: обследованные на доступность значимые для граждан с ограниченными возможностями объекты города, исследовано мнение населения о решении данной проблемы. По определенным при обследовании объемам работ составлена сметная стоимость работ.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ СРЕДСТВАМИ ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

Котачева Анна Сергеевна

Научный руководитель Гулевич Татьяна Михайловна

*ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Актуальность проблемы. Важное значение в осуществлении процесса соци-



ализации имеет декоративно – прикладное искусство и художественное творчество. Их адаптационные возможности по отношению к ребенку с ограниченными возможностями здоровья связаны с тем, что они являются источником новых позитивных переживаний ребенка, содействует реализации его креативных потребностей, предоставляет ему неограниченные возможности для самовыражения и самореализации как в процессе творчества, так и в процессе познания своего «Я». Создание ребенком продуктов художественной деятельности облегчает процесс его коммуникации и установления отношений с окружающими. В тоже время, несмотря на очевидную актуальность данной проблемы, возможности декоративно – прикладной деятельности и художественного творчества, как средств самореализации и рекреации, трактуются с недооценкой их социализирующих потенциалов.

Именно в искусстве дети с отклонением в развитии на равных могут конкурировать со здоровыми людьми, проявлять в полной мере все свои таланты.

В процессе овладения элементарными умениями, навыками и способами художественной деятельности происходит выявление скрытых компенсаторных возможностей ребенка-инвалида. В будущем это может послужить хорошим фундаментом для формирования профессиональных навыков и дальнейшей социализации инвалида в обществе.

Все проблемы, связанные с социально-культурной интеграцией детей-инвалидов в общество должны рассматриваться с позиций единства деятельностного и личностного подходов, сформировавшихся в отечественной психологии.

Для развития личности ребенка необходимы благоприятные условия и в идеале их способна создать «ближайшая инстанция» – семья, сохранение и нормальное функционирование которой, в свою очередь, может представлять отдельную проблему. Для ребенка с ограниченными возможностями семья приобретает особую значимость – это основной и возможно единственный субъект социализации.

Декоративно – прикладное искусство и художественное творчество, в силу своего компенсаторного характера, обладают значительными социально - педагогическими ресурсами социализации личности ребенка-инвалида, формируя оптимизирующие процессы социальной интеграции и личностного становления; минимизируя изолирующие условия жизнедеятельности личности ребенка с ограниченными возможностями.

Создание ребёнком продуктов художественной деятельности облегчает процесс его коммуникации. Интерес к результатам творчества ребёнка с нарушением в развитии со стороны окружающих, принятие ими продуктов его художественной деятельности повышают самооценку ребёнка и способствуют его развитию. Именно это и обеспечивает решение важнейшей задачи - социализации ребёнка с особенностями психофизического развития посредством декоративно – прикладного искусства и художественной деятельности.



СТРАХОВАНИЕ ОЛИМПИАДЫ СОЧИ-2014 - СОСТОЯНИЕ, ВОЗМОЖНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Кияшко Дарья Николаевна

Научный руководитель Соловьёва Елена Николаевна

Г(О)БОУ СПО «Лебедянский торговый - экономический техникум», Липецкая область, г. Лебедянь

Олимпийские игры являются крупным спортивным событием, в которых тысячи спортсменов со всего мира соревнуются в различных видах спорта. Есть два варианта этого международного спортивного события — летние и зимние Олимпийские игры, которые проходят поочередно через каждые два года.

На сегодняшний день нельзя недооценивать те риски, с которыми сопряжена организация Олимпийских игр.

Прецедентом, ярко иллюстрирующим, что Олимпиада может быть высоко затратным мероприятием, является проведение Игр в Афинах 2004 года. Именно с этой Олимпиадой теперь связано такое понятие, как страхование Олимпийских игр.

Летние игры 2004 были застрахованы на сумму свыше 170 млн. долл. США. Такая сумма объясняется повышением требований МОК к обеспечению безопасности в связи с событиями 11 сентября 2001 года в США.

Страхование Олимпийских игр - сложный процесс, в который постепенно включаются российские страховщики.

У отечественных страховых компаний в части страхования глобальных спортивных и культурно-массовых мероприятий уже имеется определенный опыт. Например, Ингосстрах обслуживал Олимпийские игры 1980 г., а РОСНО на протяжении 10 последних лет выступает официальным страховщиком российских олимпийцев и партнером Олимпийского комитета России (страхование от несчастного случая членов российской олимпийской сборной на зимних играх в Нагано, Солт-Лейк-Сити и Турине, летних играх в Сиднее и в Афинах).

В СССР мероприятием высокого уровня являлась Олимпиада — 80. Страхование Олимпиады было организовано и полностью финансировалось государством.

Печально, но сейчас в России страхование спортивной деятельности ведется в рамках общего российского законодательства, нормативных документов международных спортивных организаций и регламентов по видам спорта.

В настоящее время практика страхования такова, что страхуются государством крупные лиги или отдельные большие спортсмены.

Необходимость внедрения страхования в спортивной отрасли закреплена в «Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года».

Олимпийские игры всегда ассоциировались с беспрецедентным по своим масштабам мероприятием, которое имеет бесспорный положительный эффект на рост экономики страны, осуществление инвестиций, развитие бизнеса.

Но на сегодняшний день нельзя недооценивать те риски, с которыми сопряжена организация Олимпийских игр.

Существуют традиционно сложившиеся риски, например риски отмены проведения тех или иных спортивных мероприятий или риски, связанные с терроризмом и стихийными бедствиями, которые объединяются под названием contingency insurance (страхование непредвиденных случаев).



В тоже время существуют индивидуальные риски на спортивных объектах, например в Сочи можно выделить: энергетические риски, климатические риски, логистические риски, технологические риски, террористические риски, риски бойкота, риски «гостеприимства».

Период организации Олимпийских игр установлен с 5 июля 2007 года по 31 декабря 2016 года.

В мае 2008 года семь ведущих страховых компаний России – «СОГАЗ», «Альфа-Страхование», «Гефест», «Ингосстрах», «РЕСО-Гарантия», «Росгосстрах» и «Согласие» подписали договор о создании Олимпийского страхового пула с размером собственного капитала в 49 млрд. руб. Главой пула избран председатель правления «Согаса» Вадим Янов.

В целом, разработка и осуществление комплексной страховой программы для Олимпийских игр являются очень сложной задачей, которая требует от страховщиков не только свободного владения всем инструментарием управления рисками, но и инновационного подхода, наличия солидного опыта в различных видах страхования, а также достаточно высокой капитализации, так как объем рисков весьма большой.

В целом, разработка и осуществление комплексной страховой программы для Олимпийских игр являются очень сложной задачей, которая требует от страховщиков не только свободного владения всем инструментарием управления рисками, но и инновационного подхода, наличия солидного опыта в различных видах страхования, а также достаточно высокой капитализации, так как объем рисков весьма большой.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ – СИРОТ В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ЖИЗНЬ

Котенева Ольга Викторовна, Деянова Диана Дмитриевна

Научный руководитель Макаренко Ольга Николаевна

СТИ НИТУ МИСиС ОПК, Белгородская область, Старый Оскол

В настоящее время в нашей стране серьезную озабоченность государственных органов и общества в целом вызывает рост числа детей-сирот и детей, по тем или иным причинам оставшиеся без попечения родителей. Именно они пополняют детские социальные учреждения, в частности детские дома. Число таких детей является косвенным показателем социальной, экономической, политической обстановки в России.

Дети-сироты – это одна из самых обездоленных категорий населения. Отсутствие родительской заботы невозможно в полной мере компенсировать ничем. Но можно, все же, не совершать тех ошибок, которые снижают адаптационный потенциал сироты, и «запускают» его социализацию и адаптацию в неправильное русло. К этому основному выводу мы пришли, теоретически исследовав проблемы адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Стартовые позиции детей-сирот в жизни обусловлены уровнем психического и физического здоровья, а также воспитанием и образованием, полученным в государственном учреждении. Многие государственные учреждения в силу объективных причин не в состоянии построить воспитание и обучение детей так, чтобы они могли использовать и наращивать адаптационный потенциал. Дети-сироты, как правило, ни по уровню обучения, ни по уровню воспитания, не способны конкурировать с «домашними» детьми.



Дети выходят из детского дома практически в неизвестность. И хоть государство гарантирует им и жилье и прописку, многие из сирот реально этого получить не могут. Здесь и собственное поведение, и желание нечистых на руку людей поправить свои жилищные дела за счет сирот.

Плохие стартовые позиции детей-сирот связаны как с нарушением в социальной защите и обслуживании, так и в неверных психолого-педагогических подходах.

Посещение Старооскольского детского дома натолкнуло на определенные пути решения этой серьезной проблемы - социализации и адаптации детей-сирот во взрослую самостоятельную жизнь. Пути решения проблемы:

- Государству необходимо работать над проблемой сохранения целостности семьи, так как отказ матери от ребенка будет психологической травмой на всю жизнь.

- В работе с детьми применять диагностические методики, помогающие изучить познавательные интересы, возможности, склонности воспитанников, предоставить им выбор кружков, объединений, стимулирующих проявление инициативы.

- Педагоги-психологи должны корректировать и регулировать выбор, советовать, рекомендовать, проводить диагностику развития и необходимую коррекцию условий и ситуаций развития.

- Исправить положение могли бы производственные мастерские при детских домах. Получение первых денег за связанный свитер или сшитое одеяло дает бесценный опыт для мальчишек и девчонок, находящихся на попечении государства.

Собственные производства в учреждениях для детей-сирот как способ подготовить ребенка к рыночным отношениям - такую идею выдвинул ряд детских домов Челябинской области. По мнению специалистов, сейчас более 90% выпускников учреждений для детей-сирот испытывают серьезные затруднения при вступлении в самостоятельную жизнь.

ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Прошкина Ксения Алексеевна

Научный руководитель Карелин Евгений Геннадьевич

*ВПО Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
Московская область, поселок Электроизолатор*

Одним из важнейших индикаторов социального неблагополучия нашей страны является резкое ухудшение положения молодежи - той части российского общества, с которой в наибольшей степени связаны перспективы дальнейшего развития государства на ближайшие десятилетия.

Целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на молодежную политику в 2009 г. значительно снизились по сравнению с 2008 г. - на 20%. Затем в период 2009-2012 гг. они выросли на - на 30%. При этом консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации после сильного падения в 2009 г. - почти на 30%, с 2009 г. стабильно росли на 9-16% в год, но в 2013 г. этот рост практически



прекратился - расходы выросли всего на 1,4%, т. е. их рост был значительно ниже уровня инфляции.

Уполномоченным органом, занимающимся молодежной политикой в Московской области, является Министерство физической культуры, спорта, туризма и работы с молодежью Московской области.

Необходимым условием включения молодежи в общественную жизнь является развитие самоорганизации молодежи, молодежного самоуправления. В наибольшей мере этому соответствует создание и деятельность молодежных общественных объединений, участие в них широкого круга социально активных молодых людей.

В целях обеспечения в 2013 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, реализующих социально значимые проекты и участвующих в развитии институтов гражданского общества было принято распоряжение Президента РФ от 29 марта 2013 г. N 115-рп «Об обеспечении в 2013 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, реализующих социально значимые проекты и участвующих в развитии институтов гражданского общества».

В данном случае выделение средств осуществляется в форме грантов распределяемых на конкурсной основе среди уполномоченных некоммерческих организациях действующих в Московской области.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ В КЛУБЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПРИ МБОУ «СОШ № 198»

Орловский Роман Евгеньевич

Научный руководитель Зяблова Наталья Павловна

МБОУ «СОШ № 198», Томская область, г. Северск

По словам Владимира Путина, Президента Российской Федерации, «...есть все-таки категории пожилых людей, которые заслуживают особого внимания. Я сейчас не буду называть эти категории, но ясно, что там нужна точечная работа. Точечная, работа! Например, люди совсем преклонного возраста, одинокие люди, отдельные категории пенсионеров и так далее».

Досуговая деятельность в клубной форме на данный момент является неотъемлемой частью социальной помощи лицам «третьего возраста». Такая деятельность способствует формированию жизнеутверждающего мировоззрения пожилого человека, помогает пожилым в обретении и сохранении душевного равновесия, что положительно сказывается на состоянии их здоровья.

Клубное общение имеет четко выраженную общественно-полезную направленность: люди стремятся к расширению своих взаимосвязей и к сознательному использованию совместной культурной деятельности для самосовершенствования. Задачи, которые позволяет решать клубная работа: раскрытие и развитие творческих способностей и положительных качеств; уважение к каждому человеку; повышение самооценки участников; получение положительных эмоций; позитивное общение детей и взрослых.

Вовлечение пенсионеров в совместную работу по организации собственного досуга не только избавляет от одиночества, возвращает ощущение значимости и



востребованности обществом, но и значительно улучшает общее самочувствие, поднимает настроение, придает бодрость.

В последнее время возникают дискуссии о том, нужна ли клубная работа, что клубная работа – это вчерашний день. Необходимо помнить, что именно клубная работа дает возможность социализировать граждан пожилого и старческого возраста. Совместная деятельность одинокому человеку не дает возможности потеряться и раствориться в тревожности одиночества, а наоборот, помогает приобрести друзей, получить психологическую поддержку и реализовать себя творчески.

Из всего сказанного выше можно сделать следующий вывод, что клуб старшеклассников при МБОУ «СОШ № 198» обеспечивает поддержку досуговой и посильной общественной деятельности граждан пожилого и старческого возраста, способствуют проведению социально - досуговой работы. Вовлечение пожилых людей в общественно значимую жизнь, профилактика одиночества и депрессивных состояний, реализация актуальной потребности в межличностном общении, развитие творческих способностей, организация познавательного и культурного досуга, формирование активного образа жизни, развитие позитивных социальных контактов реализуется. Таким образом, можно сделать вывод, что поставленная цель выполняется.

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА УСЫНОВЛЕНИЯ В РФ

Вострякова Елизавета Константиновна

Научный руководитель Мухтярова Эльмира Исаковна

МАОУ «Лицей №78 им.А.С.Пушкина», г.Набережные Челны ,Республика Татарстан

Дети – цветы жизни. Они – наше будущее. Каждый ребенок рождается на свет хрупким существом, которому требуется помощь окружающих его людей, для того, чтобы познать этот мир во всем многообразии красок, получить счастливое детство и возможность стать достойным человеком. Необходимым компонентом для этого становится семья, одна из самых важных ценностей человека, не все люди ей обладают, и в нашем мире есть дети, которые, по определенным обстоятельствам, лишены возможности иметь около себя любящих родителей, им и посвящена моя научная работа.

Цель представленной научно-исследовательской работы:

- рассмотреть сущность института усыновления, а также возможности его развития в нашей стране.

Для достижения поставленной цели автор предполагает решить следующие задачи:

- ❖ изучить историю развития усыновления в нашей стране.
- ❖ выявить проблемы в этой сфере и предложить методы по их решению.

В первой главе, я рассматривала исторический аспект, а во второй перешла к непосредственным действиям для настоящего. С помощью социологического опроса, я выявила проблемы, с которыми сталкиваются потенциальные усыновители. К ним отнеслись:

- ❖ Материальная несостоятельность
- ❖ Возможность плохой ответственности у детей-сирот



- ❖ Боязнь мнения окружающих
- ❖ Нехватка уверенности
- ❖ Невозможность договориться со второй половинкой

После анализа данных проблем я выявила некоторые способы из решения:

- ❖ Сдание ежемесячного социального пособия, сумма которого зависит от возраста ребенка с начальным сроком один год
- ❖ Предоставление земельного участка для строительство дома, а также кредит на его строительство с небольшой ставкой (4-6%)
- ❖ Кредит на квартиру со ставкой 4-6%
- ❖ Использование СМИ

и др.

РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА СРЕДИ СТУДЕНТОВ

Козлова Виктория Викторовна

Научный руководитель Валеева Юлия Сергеевна

Казанский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации», Республика Татарстан, г. Казань

Академия ЛИДЕР ККИ – это студенческое объединение при Казанском кооперативном институте (филиал) Российского университета кооперации, которое выявляет и поддерживает талантливых студентов. Проект обучает и вовлекает в социально значимую деятельность молодежных лидеров. За два года существования проекта сформировались инновационные, научные и образовательные технологии и методики работы с активной молодежью, которые доказывают свою эффективность.

Участие в проекте принимают студенты ККИ РУК. Отборочный этап проекта имеет структуру, позволяющий определить наличие опыта, мотивации, личные достижения и деловые качества претендентов. Существует три этапа отбора – это анкетирование, тестирование и очное собеседование, позволяют сформировать очередной состав проекта. Количество участников проекта – 20 человек.

Академия ЛИДЕР ККИ – непрерывный образовательный процесс, с помощью очных модулей и встреч с практиками позволяющий участникам в течение года изучать необходимые дисциплины и участвовать в многочисленных акциях и деловых играх проекта. Молодые лидеры приобретают навыки работы в команде, учатся социальному проектированию, осваивают тайм-менеджмент и ораторское искусство. Изучают основы предпринимательского дела, совершенствуют знания английского языка. Модули предоставляют возможность личного общения с бизнесменами, управленцами и представителями администрации города в процессе встреч с ними, мастер-классов и тренингов. В рамках обучения участники реализовывают собственные проекты и идеи, занимаются самообразованием.

Сегодня проект включает кроме основного направления также кейс-клуб ККИ РУК и Деловая игра «Город успеха ККИ».



СОЗДАНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «ИСТОК» В КАЛАШНИКОВСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ТЕХНИКУМЕ

Шелухо Андрей Павлович

Научный руководитель Болдина Алеся Александровна

*ГБОУ СПО Калашниковский экономический техникум, Тверская обл.,
Лихославльский р-н, п. Калашниково*

Решение о создании военно-патриотического клуба на базе Калашниковского экономического техникума возникло не случайно: в нашем учебном заведении есть все необходимые условия для проведения работы, а, главное - люди, которые бескорыстно готовы передать свой опыт и знания нам - молодёжи. После большой подготовительной работы приказом директора техникума военно-патриотический клуб «Исток» был утверждён официально 12 января 2012 года, а в июне члены клуба приняли Присягу и отныне клуб «Исток» стал полноправным формированием.

Для характеристики работы нашего клуба я взял прошедший 2013 год, чтобы показать, что клуб встал на ноги, быстро развивается, перешёл на новый уровень работы по патриотическому воспитанию молодёжи. С марта по октябрь 2013 года 18 студентов техникума во главе с Сергеевым С.Б. совершили 7 выездов на аэродром «Змеёво», где выполнили самостоятельные прыжки с парашютом. Пять студентов выполнили 3-ий разряд по парашютному спорту. В мае 2013 года студенты ГБОУ СПО «КЭТ», в т.ч. члены нашего клуба приняли участие во Всероссийском дне посадки леса. В августе юноши и девушки из клуба «Исток» приняли участие в Слёте поисковиков Тверской области (Осташковский район). После Слёта в ребята из клуба во главе с Сергеевым С.Б. по приглашению командира отряда «Поиск» дважды выезжали на поисковые работы в сентябре. В октябре студенты-члены клуба «Исток» участвовали в презентации книги Киселёвой Г.Н. «Возвращайтесь живыми назад». 11 октября делегация Калашниковского техникума, в составе которой были участники нашего клуба, встречала Олимпийский огонь в г.Тверь. В ноябре 2013 года ребята из военно-патриотического клуба «Исток» приняли участие в осенних военно-патриотических сборах «Резерв-2013», которые проходили на базе учебного центра 106 Воздушно-десантной дивизии (г.Тула). Ребята познакомились с жизнью в казарме; прошли обучение по воздушно-десантной подготовке; сдали норматив по разборке-сборке автомата; учились стрелять из пистолета, автомата, пулемёта и снайперской винтовки. В нашем техникуме из года в год велась и ведётся работа по патриотическому воспитанию молодёжи. А сейчас, когда появился клуб «Исток», эта работа перешла на новый уровень. В 2014 году в Калашниковском экономическом техникуме для улучшения учебно-материальной базы по основам военной службы планируется: оборудовать «плац» на территории техникума; выполнить работы по созданию полосы препятствий; создать условия по укладке парашюта и наземной обработки действий парашютиста; провести среди допризывной и призывной молодёжи соревнования по стрельбе из пневматической винтовки; провести военно-спортивный праздник посвящённый Дню защиты детей на базе техникума; провести военные сборы на базе воинской части по договорённости; и, конечно, приоритетным для нас – участников клуба «Исток» остаётся участие в поисковых



работах в местах захоронения советских солдат.

Таким образом, анализируя работу военно-патриотического клуба «Исток» за двухлетнюю историю его существования, можно с уверенностью сказать, что задачи, прописанные в уставе клуба, выполняются. Клуб с уверенностью смотрит в будущее и верит в необходимость своей работы.

ПРОЕКТ РЕКОНСТРУКЦИИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Подколзин Александр Викторович

Научный руководитель Кот Ирина Леонидовна

*МБОУ «Лицей современных технологий управления №2», Пензенская область,
г. Пенза*

Актуальность данной работы связана с падением интереса к чтению посещению библиотеки у подрастающего поколения.

Цель проекта – сделать школьную библиотеку привлекательной как для младших школьников (любовь к чтению формируется именно в детском возрасте), так и для старшеклассников (учащимся среднего и старшего звена необходимо место для подготовки рефератов, докладов), а также создать место для встреч школьного актива.

Сроки реализации проекта: февраль-май 2013 года.

Этапы работы над проектом:

- выявление и анализ проблем, существующих в школьной библиотеке;
- создание концепции реконструкции библиотеки;
- создание дизайн-проекта реконструкции библиотеки;
- создание эскиза тематического стенда для библиотеки, посвящённого 350-летию города Пензы;
- разработка чертежей мебели для библиотеки;
- подготовка сметы выполнения работ по изготовлению мебели и ремонту библиотеки;
- презентация дизайн-проекта реконструкции библиотеки;
- привлечение учащихся и родителей лицея к участию в реализации проекта;
- выполнение работ по ремонту библиотеки, изготовлению мебели;
- презентация обновленной библиотеки школьной общественности и членам жюри конкурса «Идеальное рабочее место современного школьника»;
- анализ результатов работы над проектом.

Результаты работы над проектом:

- осуществление реконструкции библиотеки лицея в соответствии с созданным проектом;
- увеличение числа посетителей школьной библиотеки;
- сплочение лицейского сообщества в ходе реализации проекта;
- личностный рост участников проекта – лицейской команды «Infiniti»



ПРОЕКТ НЕПРЕРЫВНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТВОРИ ДОБРО, ПОКА ТЫ ЕСТЬ»

Поляйн Стелла Сережаевна

Научный руководитель Смолик Елена Вячеславовна

МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники

Идея создания проекта уходит в далекие 2000-ые годы, времена очередного всплеска общественного внимания к вопросам экологической культуры. Аудитория нашего проекта включает в себя обучающихся 1-11 классов и воспитанников детских садов нашего города. Его реализация проходит через внеурочную деятельность.

Наша цель: «Формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения города Котельники посредством проявления любви, добра и заботы об окружающей среде».

Задачи, которые мы ставим перед собой, это: развитие творческого интереса школьников и дошкольников к охране окружающей среды; повышение интеллектуального потенциала юных защитников природы; изучение основ исследовательской деятельности; пропаганда экологического образа жизни. **Новизна** заключается в том, что дети работают для детей. **Актуальность** представленного проекта очевидна – кто, если не мы, будущее планеты Земля, не научимся понимать и уважать законы природы. Именно поэтому формирование экологической культуры любого человека необходимо начинать с самого раннего возраста. Наш **проект реализовывался** достаточно просто - через ежемесячные мероприятия для всех обучающихся. Это комплексная работа и она проводится во всех классах, давая эффект непрерывного образования: внеурочная деятельность в начальной школе по экологии (1-4 классы); кружковая работа (5-9 классы); выпуск ежемесячной школьной газеты «Экологическая тропа» (10-11 классы), выступления школьного «Театра экологии» (6-11 класс). Все проводимые нами мероприятия рассчитаны на разные возможности и способности детей. Они представлены *четырьмя направлениями:* «Изобразительное и прикладное искусство в руках юных экологов», «Экологические игры и актерское мастерство на защите окружающей среды», «Роль проектно-исследовательской деятельности в процессе формирования экологической культуры», «Значение художественного слова и фотографии в экологическом просвещении». Суммарный **результат** реализации нашего проекта за четыре года был таков: количество победителей и призеров - 112 побед на самых разных уровнях; за четыре года в нашем проекте приняли участие 2 138 человека; количество желающих вступить в ряды юных экологов города Котельники заметно растет. Проект получил поддержку и признание среди общественности не только города Котельники, но и далеко за его пределами. **Финансирование** проекта минимальное, оно необходимо для участия в конкурсах федерального и международного уровней. Большая часть проекта реализуется в нашей школе силами самих учащихся и педагога. Потому проект не только актуален и эффективен, но и экономически оправдан. **Перспективы проекта** связаны с реализацией основной идеи проекта – создание системы совместных мероприятий по экологии и всем школьным предметам.

И в заключении... Вы можете согласиться с нашими выводами или опровергнуть их, но бесспорно одно: если каждый из нас не будет бережно относиться к окружающей среде, то никакие проекты и законы не помогут сохранить природу. Твори добро, пока ты есть!



МЕЖДУНАРОДНОЕ СОДРУЖЕСТВО ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ БОЕВОЙ СЛАВЫ

Пашкова Ирина Сергеевна

Научный руководитель Курдай Татьяна Алексеевна

МАОУ СОШ № 19, Калининградская область, г. Калининград

Прембула: и спустя почти семь десятилетий после Второй мировой были подвиги простых людей в той беспощадной войне волнуют нынешних потомков.

Тезисное изложение проблематики проекта:

- о ратном пути единственной женщины-танкиста, Героя Советского Союза Марии Октябрьской (глава 2, часть 2.1 «История танка Т-34 «Боевая подруга» и судьба его «хозяйки»);

- о совместной деятельности и содружестве юных музейщиков России, Беларуси, Украины по сохранению памяти об исполнении гражданского, патриотического, воинского долга участниками войны 1941-1945 гг. (глава 2, часть 2.2 «Сотрудничество школьных музеев боевой славы городов России, Беларуси, Украины»).

Главный тезис проекта сформулирован в ходе целеполагания и постановки задач проектной работы. В конечном итоге, он обоснован авторами проекта как актуальный социальный результат для настоящего исторического периода и будущего: «Подвижнический путь воинов Великой Отечественной войны воодушевляет сегодняшнюю молодежь разных стран на служение родному Отечеству и миру во всем мире».

Проект адресован школьникам – юным гражданам России, Беларуси, Украины, их наставникам – руководителям школьных музеев для проектной деятельности по формированию патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции путем использования данного материала в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании учащихся всех школьных возрастных категорий.

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ СИЛАМИ ЮНЭКО

Шанова Арина Сергеевна, Ашмарова Виктория Викторовна

Научный руководитель Новиков Олег Леонидович

МБОУ Лицей №62» г. Кемерово

Цель работы – обобщить сведения о детском и молодежном движении, о деятельности Юношеского экологического объединения (ЮнЭКО) в ходе реализации социально-значимых проектов.

В ходе выполнения работы было выявлено, что детские объединения Кемеровской области составляют неотъемлемую часть социума, они – реальный институт гражданского общества. Юношеское экологическое объединение (ЮнЭКО) - общественная организация, успешно действующая на базе МБОУ «Лицей №62» г. Кемерово уже 20 лет.

На основе опроса, анализа документов и бесед с юными экологами установлено:

1. ЮнЭКО – яркий пример неполитической молодежной общественной организации.
2. В делах ЮнЭКО наиболее интересными для участников являются выездные



массовые мероприятия – экспедиции, экскурсии, акции, поездки на всероссийские конференции.

3. Наивысших результатов юные экологи достигают в 16-17 лет, на 2-3-м году участия в объединении. Результативность ЮнЭКО подтверждает общественное признание юных экологов: 3 лицеиста награждены премиями установленными Указом Президента РФ № 325 от 06.04.06 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» и более 10 юным экологам Губернатор Кузбасса Аман Тулеев вручил региональные премии и медали «Надежда Кузбасса». Победы российского уровня имеют более 50 членов ЮнЭКО.

4. Ещё результат ЮнЭКО – около 20-ти успешно реализованных социально-значимых проектов, получивших признание на федеральном и региональном уровнях.

5. Участие в мероприятиях ЮнЭКО помогает юношеству выбрать профессиональные ориентиры, способствует социализации, развитию интеллекта, навыков творчества, формирует культуру природолюбия и потребность в здоровом образе жизни.

6. Свои успехи члены ЮнЭКО объясняют в большей степени не исключительным личным талантом, а умелым руководством и созданными в лицее условиями.

В 2013 году ЮнЭКО принимало участие во многих мероприятиях проводимых в Год охраны окружающей среды (зелёные гостиные, научно-практические конференции, конкурсные мероприятия, круглые столы, акции и др.) и вновь добилось успеха.

В рамках инициированного объединением проекта «Чистые мысли о чистой воде, добрые дела для людей и природы» были организованы две экспедиции по рекам Томь и Тайдон. На протяжении 70 км. юные экологи собирали и утилизировали мусор с берегов, выявляли места обитания животных, занесенных в Красную книгу Кемеровской области, выполняли гидрологические наблюдения и краеведческие исследования, вели мониторинг Крапивинского гидроузла – крупнейшей в Западной Сибири плотины (частично построенной и 25 лет назад брошенной). Каждый участник проекта укрепил своё здоровье, приобрёл навыки туриста и рыболова-любителя. Агитбригада ЮнЭКО в сёлах Притомья вела пропаганду экологических знаний: убеждали сельских школьников вести здоровый образ жизни, не беспокоить обитающих вблизи их сёл животных из списка Красной книги, а также исполняли деревенским детям произведения, изображающие природу средствами музыки.

Наш проект был успешно представлен на Международном молодежном экологическом форуме «Общественное участие и устойчивое развитие», а также на проходившем в Новосибирске Сибирском молодежном экологическом форуме «Патриотизм. Экология. Лидерство». В рамках областной акции «Помоги собраться в школу!» первоклассникам и лучшим ученикам отдалённых сельских школ Крапивинского района вручались ранцы, тетради, энциклопедии, книги, учебные пособия. В детский сад посёлка Ключи были переданы в дар конструкторы «Лего» и десятки других развивающих игр и игрушек.

Среди наиболее отличившихся членов ЮнЭКО Фёдор Будаев. Его энтомологические исследования использованы во 2-м издании Красной книги Кемеровской области. За этот труд Губернатор Кузбасса Аман Тулеев наградил Фёдора медалью «За личный вклад в охрану окружающей среды». Российскими победами и областными медалями были удостоены члены ЮнЭКО лицеисты Марк Печерский, Софья Юровская, Евгения Голова, Владимир Агафонов, Дмитрий Чурсин, Александр Ду-



зенко, Татьяна Юркина, Владислав Потапкин, Ярослав Вохмянин, Анна Турушева, Никита Горлышкин.

Действующее при лицее Юношеское экологическое объединение накопило успешный опыт реализации социально значимых проектов и экологического образования. Материалы исследования актуальны для образовательных организаций и детских оздоровительных центров, стремящихся использовать опыт, доказавший свою эффективность на практике. Работа может быть полезна организаторам и лидерам детских общественных объединений.

VIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**ПЕДАГОГИКА,
ПСИХОЛОГИЯ,
СОЦИОЛОГИЯ**

2014



ИМИДЖ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ КАРЬЕРНОГО РОСТА

Кожевникова Юлия Владимировна

Научный руководитель Беякова Татьяна Владимировна

*ГБОУ СПО «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж»,
Тверская область, г. Торжок*

В последнее время понятия «имидж», «управление имиджем» становятся все более актуальными. Любая деятельность происходит в социальной среде, и, следовательно, может быть одобрена или не одобрена социальным окружением. В этом случае имидж становится одним из наиболее важных конкурентных преимуществ, как отдельных людей, так и групп людей для достижения поставленных целей.

Одна из целей, которую ставит перед собой человек в профессиональной сфере – карьерный рост. При этом карьерный рост это не только подъем по должностной лестнице, как чаще всего принято понимать. В нашем исследовании мы опирались на понятие карьеры как трудового пути, основной формы реализации потенциала личности, ее способностей, приобретение определенного социального статуса.

Один из способов достижения карьерного роста – произвести правильное впечатление. Впечатление может быть любым: компетентным, авторитетным, привлекательным, солидным, респектабельным, главное, оно должно быть продуманным и соответствовать поставленным целям и задачам. Чтобы произвести требуемое впечатление – нужно создать свой профессиональный имидж!

Далеко не все рассматривают имидж в качестве важного средства программирования своего жизненного пути и по этой причине не используют его для достижения успеха в жизни. Для изучения осведомленности молодых людей в вопросах имиджа и карьеры, а также их взаимовлиянии друг на друга, был проведен опрос студентов, которое показало, что около половины всех опрошенных студентов не достаточно осведомлены в этих вопросах. Однако их предположение о влиянии имиджа на карьеру оказалось верным, и практически единодушным, что было выявлено в ходе теоретического исследования. Практическое исследование показало, что, к сожалению, многие студенты не нацелены на достижение жизненного успеха и мало прилагают необходимых усилий для достижения жизненных целей. Поэтому педагогам и родителям следует проводить работу, направленную на повышение личной ответственности ребят при решении различных социальных задач, в том числе и учебных, используя при этом различные мотивационные средства. Важно научить молодых людей проводить самомаркетинг и целенаправленную работу над собственным имиджем. Поэтому в учебном заведении нужно находить соответствующие возможности для развития необходимых навыков на различных тренингах, практических занятиях, во время практик, во внеурочной деятельности. Поскольку позитивно сформированный имидж способствует достижению жизненного успеха личности, оказывает прямое влияние на карьеру специалиста, повышает конкурентоспособность на профессиональном рынке труда, и главное, способствует самореализации личности.

В качестве практического решения определившихся проблем были предложены мероприятия, направленные на достижение личного и профессионального успеха.



ГУМАНИСТИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВУЗЕ

Крайнюкова Зоя Викторовна

Научный руководитель Беялова Мерьем Аметовна

МАОУ ВПО «КММИВСО», Краснодарский край, г. Краснодар

Актуальность исследования. Гуманистические идеи не новы для педагогики. Современный взгляд на гуманистическое воспитание аккумулирует опыт предшествующих поколений и основывается на следующих основных идеях: признании студента, его интересов и потребностей наивысшей ценностью образовательного процесса; предоставлении ему свободы, рассмотрении его в качестве активного, сознательного, равноправного участника образовательного процесса, развивающегося по своим возможностям; выдвижении в качестве цели педагогического процесса развития субъектности студента, в качестве методов – педагогической поддержки; вере в студента, в его силы и возможности, а также в положительные результаты воспитания; признании студента таким, какой он есть, уважении его индивидуальности; обеспечении успешности в обучении и воспитании; выдвижении на первый план личностно ориентированного общения преподавателя со студентами.

Гуманистическое воспитание невозможно без осознания его личностного смысла, эмоционально-ценностного отношения к его основным идеям и категориям.

Гуманизация образования сегодня – это построение педагогической деятельности, ориентированной на признание студента в качестве доминантного субъекта педагогического процесса и субъекта саморазвития, это ориентация на индивидуальность и уникальность человеческого образа, а не на социализирующую норму поведения.

Гуманизация современного образования реализует проблемы профессиональной компетентности, рассматриваемой как совокупность ключевых, базовых и специальных компетенций.

Гуманистическое образование тесно связано с потребностью личности в самоактуализации. Исследование потребности личности в самоактуализации продемонстрировало реальную картину того, насколько человек способен и стремится к тому, чтобы состояться в жизни как личность.

Высокий балл по шкале «ориентации во времени» показали 50% респондентов первой группы (бакалавры сестринского дела), 67% - второй (клинические психологи факультета экономики и управления) и 80% - третьей (студенты ФВПО специальности «Сестринское дело»). Низкий балл по этой шкале имеют 50% респондентов первой группы (бакалавры сестринского дела), 33% - второй (клинические психологи факультета экономики и управления) и 20% - третьей (студенты ФВПО специальности «Сестринское дело»).

Исследование по шкале «гибкости поведения» продемонстрировало, что высокий балл имеют 75% респондентов первой группы, 67% - второй и 73% - третьей; низкий балл по этой шкале у 25% респондентов первой группы, 33% - второй и 27% - третьей.

Исследование по шкале «самоуважения» свидетельствует о следующем: высокий балл имеют 100% респондентов первой группы, 87% - второй и 87% - третьей; низкий балл по этой шкале у 13% респондентов второй группы и 13% – третьей. Первая группа продемонстрировала нулевой результат.

Исследование шкалы «синергии» констатировало, что высокий балл у 94% респондентов первой группы, 93% - второй и 93% - третьей; низкий балл у 6% респондентов



первой группы, 7% - второй и 7% – третьей.

В результате проведенных исследований мы видим, что большинство студентов трех групп стремятся к осуществлению потребности в самоактуализации.

Гуманизация образования – это, прежде всего, перенос ценностных ориентаций с государства на человека, построение педагогической деятельности, ориентированной на защиту прав и свобод человека, признание его в качестве доминантного субъекта педагогического процесса и субъекта саморазвития.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ПОПУЛЯРНОСТИ АЗИАТСКИХ ТЕЛЕСЕРИАЛОВ У СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Городилова Анастасия Александровна

Научный руководитель Гаврилова Наталья Юрьевна

МБОУ Технический лицей при СГГА, Ленинский район, г. Новосибирск

На первом этапе была разработана программа исследования и изучены работы психологов, посвященные изучению социально-психологической специфики юношеского возраста и влиянию СМИ на процесс социализации.

На втором этапе были выработаны критерии отбора источников для анализа и критерии анализа, в которых был сделан акцент на наличие заявленных форм поведения и социальных факторов без применения оценочных категорий. Проведен отбор объектов и осуществлен анализ.

Результаты проведенного исследования позволяют сделать следующие выводы.

Одной из причин популярности сериалов является факт ориентации авторов на отражение взаимоотношений учеников друг с другом и отсутствие акцента на вопросах успеваемости.

Ориентация на отображение дружбы и ее значимости делает сериалы более востребованными, так как эти вопросы очень важны и актуальны для подростков и юношества.

В дорамах отображаются семейные ценности. Так как проблема взаимоотношений с родителями характерна для подростков и юношества, то ее отражение в любой форме вызывает интерес.

Самоопределение - это важный показатель взросления. Отражение основных тенденций, влияющих на выбор жизненного пути, не может не привлекать интерес представителей рассматриваемой возрастной категории.

Обращение к проблеме выбора сферы деятельности и вопросу формирования отношения к труду так же привлекает молодежь. Посмотреть на героев, стоящих на распутье, будет интересно подросткам, потому что вопрос выбора профессии в современном многообразии мира актуален как никогда.

Таким образом, мы видим, что причины популярности азиатских телесериалов у современной молодежи лежат в плоскости соответствия содержания социально-психологической специфике целевой аудитории.

В работе не были затронуты аспекты этнические особенности культур. Но, в условиях отсутствия собственного качественного телепродукта, выбирать приходится из того, что предлагают другие страны. Если бы в России производили фильмы и сериалы, аналогичные азиатским, то у подростков появился бы своя ниша на отечественном телевидении.



СОЦИАЛЬНАЯ ПАМЯТЬ НАРОДА: ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИЛИ ТОРМОЖЕНИЯ?

Тебенькова Анна Сергеевна

Научный руководитель Котова Светлана Александровна

ПИ (ф) РГТЭУ, Пермский край, г. Пермь

Социальная память это инструмент, без которого невозможно развитие ни одного малого народа, а соответственно развитие общества в целом.

Память о своем прошлом необходима каждой социальной группе (народу) для того, чтобы ощущать свое единство, свое отличие от других групп, свою целостность, а также для приобретения общего понимания событий формирующих эту группу.

Отсутствие социальной памяти превращает социальную группу в толпу соседей, которых не поднять на великие дела. Чем ярче память народа, - тем более великие свершения он может сделать, тем сильнее будет бороться с «вызовами» времени и агрессоров.

Таким образом, социальная память, безусловно, фактор развития. Это возврат к истокам, к «законам предков» и это не может быть негативным фактором.

ИЗУЧЕНИЕ СТУДЕНЧЕСТВА, КАК СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ

Ларина Анна Ивановна

Научный руководитель Шумакова Наталья Викторовна

*ФГБОУ ВПО Магнитогорский государственный технический университет
Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск*

Актуальность данного исследования вызвана тем, что студенчество как специфическая социальная группа характеризуется особенными условиями жизни, труда и быта; социальным поведением и системой ценностных ориентаций. В качестве основных черт, которые отличают студенчество от других групп, выделяются социальный престиж, активное взаимодействие с разными социальными образованиями и поиск смысла жизни, стремления к новым идеям и прогрессивным превращением.

Изучение межличностных взаимоотношений способствует повышению качества подготовки специалистов и эффективности системы образования в целом.

Цель работы рассмотреть динамические процессы в группе студентов.

Объект исследования – группа студентов колледжа.

Предмет исследования - динамические процессы в группе студентов.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть теоретические аспекты изучения динамических процессов в малой группе.
2. Изучить специфичность студенчества, как социальной группы.
3. Исследовать групповую сплоченность и социально-психологический климат в студенческой группе.

Теоретические исследования данной проблемы показывают, что многогранность межличностных отношений в студенческой группе превращает их в объект комплексного изучения: взаимоотношения между людьми носит избирательный характер, которые определяются потребностями человека. В студенческой группе оказываются такие



социально–психологические явления, как «коллективные переживания и настроения», «коллективные мысли», явления наследования, суггестивности или конформизма, явления соревнования. Именно поэтому очень важно, чтобы в студенческой группе были хорошие отношения, так как происходит профессиональное становление личности.

Студенческая группа – психологический центр формирования специалиста. Именно здесь формируются высокие нравственные качества, правильное отношение к учебе. Студенческая группа способна существенно повысить эффективность индивидуального процесса усвоения знаний. Но для этого нужно, чтобы студенческая группа стала коллективом (командой), где каждый готов помочь каждому, где существует культ учения и знания, атмосфера научного поиска или, другими словами, чтобы в группе установился благоприятный социально-психологический климат.

Основной путь исследования межличностного взаимодействия и взаимоотношения внутри студенческой группы - это углубленное изучение различных социальных фактов, а также взаимодействия людей, входящих в состав данной группы.

В практической части работы были представлены исследования сплоченности студенческой группы и результаты изучения психологического климата в группе.

В исследуемой группе отмечается высокая сплоченность. Ее можно характеризовать удовлетворенностью студентов в процессе совместной деятельности, учебе, развитым духом коллективизма. В нашем случае коэффициент сплоченности равен 0,84. Это говорит о том, что данная группа достигала уровня коллективизма. Исходя из выбранных качеств: общительность, коллективизм можно предположить, что члены данного коллектива в своей совместной деятельности большое внимание обращают на характер товарищеских отношений, большое внимание уделяют общению и взаимодействию в группе. Значение психологического климата в группе составило 0,78, то есть с уверенностью можно говорить о хороших взаимоотношениях в данной группе и благоприятном уровне социально – психологического климата.

Таким образом, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой группе является делом не только ответственным, но и творческим, требующим знания его природы и средств регулирования. Формирование хорошего социально-психологического климата требует понимания психологии людей, их эмоционального состояния, отношений друг с другом, особенностей индивидуальной и коллективной учебной деятельности.

РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ГОРОДА В ВИЗУАЛЬНЫХ ОБРАЗАХ (ОПЫТ ПРОЧТЕНИЯ)

Санникова Ольга Константиновна

Научный руководитель Антонова Юлия Михайловна

МБОУ гимназия №35, Свердловская область, г. Екатеринбург

Для Екатеринбурга тема образа города в последнее время очень актуальна: горожане ищут точки опоры для самоидентификации, чиновники - «бренды», которые можно было бы продавать, и все это - в городе, для которого прежние ярлыки уже не актуальны, а новые не совсем очевидны.

Образ города играет основополагающую роль в формировании идентичности горожанина - те отличительные черты, которые приписываются конкретному городу,



всячески подчеркиваются; почитание их воспитывается у людей, начиная с детства. В формировании образа города, имиджа, который демонстрируется не только посторонним, но и самим себе задействованы различные средства, в том числе и визуальные. Визуальность воплощается в некие образы, которые нам показалось интересным проанализировать.

В качестве объекта анализа выбран Екатеринбург, который олицетворяет собой такой тип современного пространства, как «новый мегаполис». Новый мегаполис - это крупный промышленный центр, который меняет направление развития, определяя его как «постиндустриальный город». Социокультурные процессы в таком городе во многом еще объясняются индустриальной составляющей города, однако тип культурных отношений, которые принято называть постиндустриальными, уже утверждает себя. Такой город интересен нам как пространство визуально фиксирующихся изменений. Он, выстраивает свою новую визуальность различными способами, одним из которых из которых являются видеоролики. Для представления жизненно важных для города смыслов используются визуальные репрезентации.

Одним из важных заключений, к которому мы пришли в ходе нашего анализа, стало то, что внимание авторов к различным частям пространства города распределяется неравномерно, в результате чего выделяется регулярно повторяющаяся часть пространства. Важно отметить, что это не жилые строения, а промышленные объекты и элементы природного ландшафта. На наш взгляд, это можно объяснить через исторический контекст развития города. Свердловск-Екатеринбург являлся типичным индустриальным городом, и поэтому его промышленная составляющая оказывается важной частью его образа. Именно этот образ находит свое отражение и закрепляется в видеороликах, как времен СССР, так и современных. Важно подчеркнуть, что все авторы, так или иначе, делают акцент на этом элементе, придавая ему особую значимость.

Проанализировав взятые нами материалы, мы пришли к выводу, что используя одни и те же объекты, улицы, здания, природные ландшафты, авторы, в зависимости от режиссерской идеи, формируют у зрителя различные образы города.

Оканчивая эту работу нельзя не сказать еще и о том, что за большинством образов стоит большое количество смыслов и, используя их надо быть очень осторожными и предполагать, что первичный смысл, заложенный автором в видеоизображение, может быть воспринят совсем иначе, слишком много факторов работает на восприятие.

Эта работа была очень важна для нас как для патриотов своего города, как для тех, кто в ближайшие годы будет активно формировать имидж города и от кого в большой степени зависит каким будет и этот имидж и сам город.

ФЕНОМЕН АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Ануфриева Александра Станиславовна

Научный руководитель Антонова Юлия Михайловна

МБОУ гимназия №35 Свердловская область г. Екатеринбург

В современном российском обществе наряду с утратой большинства традиционных идентификационных моделей вырабатываются новые пути формирования идентич-



ности. Становится очевиднее, что идентичность испытывает всё большее воздействие со стороны растущих информационных потоков и развивающихся технологий их обработки и передачи. Такой технологией является Интернет, который рождает единое информационное пространство, совершенствуя различные общественные явления и взаимодействия, в том числе и идентичность, которая проявляется в веб-сервисе социальных сетей. В них идет процесс формирования сетевой идентичности, происходящий в коллективном и индивидуальном аспектах. В социальных сетях представлены сетевые идентичности, часто отличающиеся от тех, какими они сложились в реальной жизни. Когда пользователь социальных сетей создает сознательно сконструированную идентичность, серьезно отличающуюся от других своих идентичностей, - например, меняет пол, имя, биографические сведения, такую идентичность принято называть альтернативной.

Нам показалось интересным рассмотреть процесс конструирования альтернативных идентичностей и выявить отношение к этому пользователей социальных сетей подросткового и раннего юношеского возраста. Исследованию придает актуальность тот факт, что исследования сетевой идентичности необходимы для понимания тенденций развития российского социума в пространстве «сталкивающихся» идентичностей.

В нашем исследовании в соответствии с поставленной целью и определенными задачами были получены следующие выводы:

- факт наличия альтернативной идентичности не удивил респондентов, все они уже сталкивались с подобным. Анализ интервью позволил выделить группу параметров содержания альтернативных идентичностей, чаще всего называемую респондентами, это «связанная с необычным поведением человека». Вместе с «ложью в отношении личной информации» эти параметры составили почти половину всего обсуждаемого массива возможного содержания альтернативной идентификации;

- респонденты не склонны моментально реагировать на представленную в социальных сетях альтернативную информацию. Пол респондентов значимо влияет на показатель готовности к «действиям в реальной жизни». Девушки более склонны к ним, чем юноши.

- Основным объяснением использования альтернативной идентичности оказалось различие кругов общения, что наши респонденты связывают с опробыванием разных социальных идентичностей. В процессе исследования не подтвердилась гипотеза о том, что наиболее распространенным мотивом формирования альтернативной идентичности будет мотив «шутка, развлечение, игра». Мы предполагали, что в связи с подростковым и ранним юношеским возрастом респондентов этот мотив будет им ближе.

- По результатам анализа интервью респондентов нами были выделены когнитивные, эмоциональные и действенные реакции на альтернативную идентичность. Причем эмоциональные и действенные реакции в большей степени характерны для девушек, чем для юношей.

Среди распространенных, причем едва ли не самых популярных, применений сервисов Интернета могут быть названы разнообразные эксперименты с собственной идентичностью. Анализ и изучение «игр с идентичностью» представляют для нас как для исследователей интересную тему дальнейшего исследования.



ТРЕНИНГ КАК ПОМОЩЬ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ШКОЛЕ

Савинова Алиса Евгеньевна

Научный руководитель Савинова Наталья Владимировна

РГПУ им. Герцена, Ленинградская область, г. Санкт-Петербург

Данная исследовательская работа проведена 2010-2013 гг. и состоит из введения, основной части и заключения. Практическая значимость исследования заключается в возможности использования результатов для органичного вхождения первоклассников в школу и создания условий для их психологической диагностики и поддержки. Актуальность исследования определяется тем, что в настоящее время затруднения в адаптации, по данным разных авторов, испытывают от 15 до 40% учащихся начальных классов общеобразовательной школы, причем отмечается тенденция к дальнейшему росту их количества. Поэтому проблема помощи адаптации у детей младшего школьного возраста определила выбор темы исследования.

Объектом исследования выступила социально-психологическая адаптация учеников первого класса, соответственно предмет исследования – уровень адаптации.

Цель работы - это изучение уровня адаптации детей к обучению в школе и его повышение с помощью тренингов.

Гипотеза работы: с помощью тренингов можно помочь первокласснику лучше адаптироваться к школе, сократив период адаптации.

В исследовании участвовали учащиеся первых классов МАОУ гимназии №6 г. Новороссийска, поступившие в школу в 2010 и 2011 годах. Для точности эксперимента были взяты два первых класса. (Всего – 47 учеников, 3 педагога, 1 фельдшер, 1 педагог – логопед, 47 родителей.)

Теоретической основой данной работы послужили работы таких авторов, как: Д.Б. Эльконин, В.Е. Каган, Л.А. Венгер, М.Р. Битянова и других. В соответствии с поставленными целями и задачами было проведено исследование по методике «Школа зверей» (проведено в ноябре 2010 и 2011 гг.), которое позволило выявить наличие и степень проявления таких симптомов как: тревожность, психологическая защита, агрессивность, низкая самооценка; проведен опрос родителей (проведено в конце октября 2010 и 2011 гг.; общие вопросы) и учителей (проведено в декабре 2010 и 2011 гг.; опросник Битеновой) первоклассников путем анкетирования, взяты необходимые данные у педагога – логопеда и фельдшера гимназии (проведено в декабре 2010 и 2011 гг.). Важно было выяснить, у кого из детей имеется фонетическое недоразвитие, а так же с какими заболеваниями ребята пришли в школу. По результатам проведен анализ, затем подсчитан процент адаптации каждого ребенка.

Были проведены тренинги по программе «Я-школьник». Ребята активно участвовали в процессе, выполняли различного рода задания, работали с электронной доской и т.д. Важным условием тренинга было именно то, что ребята находились в коллективе, в котором они учатся.

Далее была проведена контрольная диагностика (проведено в апреле 2010 и 2011 гг.; опросник Нежновой «Беседа о школе»), итоги которой показали, что число учащихся с более высоким процентом адаптации значительно увеличилось, увеличился и личный процент адаптации каждого.

По результатам проведенного исследования нами сделан вывод о том, что своев-



ременная диагностика и коррекция помогает выявить дезадаптированных детей и помочь им адаптироваться к обучению в школе. Гипотезой нашего исследования было предположение, что тренинги могут помочь более лучше и быстрее адаптироваться первокласснику к школе подтвердилось.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И САМОПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА, ОСНОВАННАЯ НА РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТНО И ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ

Цыбулькина Ксения Александровна

Научный руководитель Мороз Вера Анатольевна

МАОУ ВПО «КММИВСО», Краснодарский край, г. Краснодар

Система высшего образования сегодня предъявляет новые требования к профессии преподавателя высшей школы в связи с переходом к новой модели высшего образования, ориентированной на индивидуализацию учебного процесса; активизацией инновационных процессов в сфере образования, повышением технологического оснащения образовательного процесса, усилением междисциплинарной интеграции и нарастанием интеграционных процессов в сфере образования, изменением запросов рынка интеллектуального труда, необходимостью адаптации вузов к рыночной среде, повышением ролевой активности преподавателя высшей школы. Поэтому обращение к личности педагога является весьма актуальным.

Эффективная реализация задач, которые ставит перед преподавателем общество, возможно только при наличии у педагога особых личностно и профессионально значимых качеств. К ним относятся коммуникативные, суггестивные, дидактические, перцептивные, организаторские, экспрессивно-речевые, когнитивные, волевые качества, а также педагогический такт, распределённое внимание, способность к саморегуляции эмоциональной сферы и поведения, креативность, эмпатия. Развитие любого из качеств личности педагога требует готовности к саморазвитию, систематической и целенаправленной работе над собой.

Цель исследования: подготовка молодых специалистов к педагогической деятельности, оказание помощи преподавателю в развитии творческих, экспрессивных, перцептивных, коммуникативных, организаторских, психомоторных способностей как основных личностно и профессионально значимых качеств преподавателя вуза.

На первом этапе проводилось теоретическое исследование проблем профессиональной подготовки преподавателя вуза, развития профессионально и личностно значимых качеств. Современный преподаватель – это специалист, обладающий необходимыми профессиональными компетенциями для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач, социально и культурно адаптированный, испытывающий потребность в постоянном совершенствовании себя как личности и профессионала.

На втором этапе проведены эмпирические исследования, включающие изучение стилей педагогического общения преподавателей КММИВСО, уровня их личностной невротизации, коммуникативных и организаторских склонностей, способности к эмпатии.

На основании проведенных исследований разработана программа по развитию



профессионально и лично значимых качеств преподавателя вуза, включающая несколько блоков: блок №1 «Профессиональное самосознание педагога»; блок №2 «Коммуникативность»; блок №3 «Эмпатия»; блок №4 «Логичность мышления (правильный ход мысли)»; блок №5 «Самооценка»; блок №6 «Эмоциональная культура»; блок №7 «Поддержание и восстановление работоспособности»; блок №8 «Рефлексия (анализ собственной деятельности)»; блок №9 «Наблюдательность (способность подмечать свойства и особенности явлений)»; блок №10 «Креативность»; блок №11 «Экспрессивные способности (искусный оратор)».

В каждом блоке предлагаются самостоятельные виды работ: индивидуальные задания по работе с литературой, просмотры художественных фильмов; групповые виды работ: тренинговые занятия с преподавателями в рамках «Школы молодого преподавателя».

СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К ЗАНЯТИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УЧЕБНОЕ И ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Пьянзина Полина Андреевна

Научный руководитель Миронова Светлана Анатольевна

МБОУ «Технический лицей при СГГА», Новосибирская область, г. Новосибирск

Получение образования является неременным требованием к любой личности, поэтому формирование мотивации учения в школьном возрасте можно выделить в качестве одной из главных задач образовательного процесса, в чем видна актуальность изучаемой темы.

Цель работы – выявление психолого-педагогических условий, способствующих повышению мотивации учащихся к занятию образовательной деятельностью в учебное и внеурочное время.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить теоретические основы формирования мотивации к обучению;
- определить степень мотивации учащихся;
- рассмотреть причины снижения мотивации;
- рассмотреть факторы, влияющие на мотивацию учащихся;
- рассмотреть пути повышения мотивации учащихся к образовательной деятельности.

Для решения поставленных задач необходимо провести ряд исследований.

Объект исследования – образовательный процесс МБОУ «Технический лицей при СГГА» в рамках проекта «Помощник».

Предмет исследования: психолого – педагогические условия, способствующие повышению мотивации учащихся к занятию образовательной деятельностью.

Практическая значимость состоит в том, что результаты проделанной работы дают возможность совершенствовать педагогическую деятельность учителя по развитию у учащихся мотивации к обучению.

В перспективе планируется изучить социометрический статус учащихся и проанализировать зависимость социометрического статуса от темперамента.



АНАЛИЗ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-УЯЗВИМЫХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ

Акимова Екатерина Андреевна

Научный руководитель Абалтусова Лариса Анатольевна

*ГБПОУ Краснодарского края «Армавирский юридический техникум»,
Краснодарский край, г.Армавир*

Актуальность темы исследования. Актуальность данной темы объективно обусловлена тем, что, в советский период, с точки зрения социального неравенства, население СССР представляло собой самое мобильное общество, где государственная элита за короткий срок формировалась буквально из всех слоев населения, и основным условием такой мобильности выступало доступное всем бесплатное высшее образование.

Совершенно иная ситуация наблюдается в современном российском обществе, где в результате проводимых социально-экономических реформ фактически оказалась разрушенной финансовая и материально-техническая база образовательных учреждений системы ВПО, что, привело к существенной ее коммерциализации и, как следствие, к ограничению вертикальной мобильности для средних и низких в материально-экономическом плане слоев общества.

Цель изучить роль высшей профессиональной школы как социального института в преодолении и воспроизводстве социального неравенства на современном этапе развития российского общества.

Объект исследования: высшее профессиональное образование как социальный институт в условиях трансформирующейся России.

Предмет исследования: роль, характер, особенности современной отечественной высшей школы в процессе преодоления и воспроизводства социального неравенства.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи** исследования:

1. Определить институциональные условия доступности высшего профессионального образования.
2. Изучить дифференцирующее влияние социопсихологических факторов в системе профессиональной подготовки будущих специалистов.

Гипотеза исследования. На процесс качественной подготовки специалистов оказывают дифференцирующее влияние образовательная политика государства, образовательная стратегия вуза, его кадровый и социально-экономический потенциал, индивидуальные социоэкономические и социопсихологические факторы. Профессиональная социализация детерминирована как социально-экономическими факторами, так и их личностными ресурсами и установками, которые влияют на выбор модели профессиональной социализации и карьерную стратегию, а, следовательно, и на социальный и экономический статус выпускника вуза.



ЭРГОНОМИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ ЦВЕТА НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТА

Алавердян Анна Михайловна

Научный руководитель Моторина Людмила Николаевна

Армавирский юридический техникум, Краснодарский край, г. Армавир

Всякий цвет с собой несёт информацию о мире, с ним – природа оживёт, сила жизни станет шире... (А. Алавердян)

Тема нашего исследования: влияние цветового оформления учебных помещений и внешнего вида на настроение, поведение и способность к восприятию учебного материала обучающихся нашего техникума. Актуальность работы представляет особый интерес в настоящее время для многих основных и не основных наук, связанных с изучением цвета, так как он оказывает немаловажную роль на процесс развития и формирования личности обучающегося. Целью нашей работы является изучение влияния цветовой гаммы в оформлении кабинетов, внешнего вида, на настроение обучающихся и рекомендаций для них. Предмет исследования -цвет и его влияние на настроение обучающихся. В соответствии с задачами работы для исследования влияния цветовой гаммы на настроения обучающихся мы выбрали следующие методы: наблюдение за студентами нашего техникума; анкетирование, экспериментальное исследование цветовых предпочтений в студенческой среде. В этой связи были проведены следующие этапы исследования: анализ литературы по данному вопросу, выявление цветового сочетания на психоэмоциональное состояние человека.

В ходе анкетирования нами было установлено, что цветовая гамма, использующая в оформлении кабинетов, оказывает значительное влияние на настроение обучающихся, их поведение, способности. Наша гипотеза исследования подтвердилась в том, что цветовое решение, используемое в оформлении кабинетов и внешнем имидже обучающегося, оказывает значительное влияние на настроение окружающих, их поведение, способность к восприятию учебного материала.

Результаты данной экспериментальной работы дают основания сделать следующие выводы и рекомендации: степень влияния цвета на человека настолько велика, что он может воздействовать на работоспособность, аппетит, эмоции, внимание и даже на остроту слуха, поэтому оптимальными цветами для отделки кабинетов и других помещений является зеленый, желтый, красный, а также белый цвета. Объект привлечения внимания (интерактивная доска, монитор, экран и т.д.) не должен нигде повторяться, иначе значение его обесценивается. Одежда в деловом стиле должна быть не только функциональной, но и подчеркивать аккуратность, работоспособность и уверенность в себе. Вместе с тем выполняя данную работу, было отмечено, что кроме психофизических факторов в выборе колорита в интерьере и одежды существуют и другие факторы, но это уже другие исследования, которые выходят за рамки нашей работы.



ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ

Попова Надежда Викторовна

Научный руководитель Данилкина Маргарита Юрьевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Детский церебральный паралич обозначает группу двигательных расстройств, возникающих при поражении двигательных систем головного мозга и проявляющихся в недостатке или отсутствии контроля со стороны нервной системы за произвольными движениями. Длительное, вынужденное положение в постели, нарушение движений глаз способствуют ограничению поля зрения у детей с детским церебральным параличом.

Нарушение зрительного восприятия у детей с церебральным параличом объясняются недостаточной зрительной фиксацией, плохим прослеживанием предмета, сужением поля зрения и снижением остроты зрения. Кроме того, у таких детей часто отмечаются косоглазие, нарушение согласованности движений глаз, нистагм. Такие особенности зрительного анализатора приводят к нарушенному, а в отдельных случаях к искаженному восприятию предметов и явлений окружающей действительности, что влечет за собой задержку психического развития.

У детей с ДЦП довольно часто отмечается сенсорная депривация, то есть недостаточность зрительных, слуховых, кинестетических ощущений. Это задерживает моторное развитие детей, обуславливает недоразвитие и патологию пространственных представлений у детей с церебральным параличом, препятствует всестороннему развитию зрительного восприятия окружающих предметов, что в конечном результате приводит к отставанию в развитии.

Нарушение зрительного восприятия может быть связано с недостаточностью зрения, что нередко наблюдается у детей с ДЦП. Тяжелые нарушения зрения (слепота и слабовидение) встречаются примерно у 10% детей с ДЦП, а примерно 20 — 30% имеют косоглазие.

Важную роль в развитии обобщенности и осмысленности зрительных образов восприятия у здоровых и больных детей играет уровень их речевого развития. У детей с ДЦП с сохранным интеллектом нет устойчивой связи между словом и образом, что в значительной степени тормозит соотнесение усвоенных наименований с предметом. У детей с ДЦП, осложненным легкой степенью умственной отсталости, трудности словесного отражения зрительных образов восприятия главным образом определялись низким уровнем анализа и синтеза сенсорных сигналов.

ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОТРЯДА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ

Песенко Руслан Олегович

Научный руководитель Капитанки Вероника Евгеньевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Работа пожарных – это деятельность преимущественно в экстремальных условиях, которые характеризуются травмирующим воздействием событий, происшествий и



обстоятельств на психику сотрудника. Выполнение служебных обязанностей сопровождается значительными нервно-психическими нагрузками. Цель исследования: исследование индивидуально-личностных качеств сотрудников службы пожарной охраны, способствующих надежности деятельности. В ходе исследования была проведена психодиагностика с использованием следующих методик: опросник МЛО 200, методика ИЖС, шкала Спилбергера-Ханина и опросник «Степень готовности к риску» Шуберта. При обработке данных использовался частотный анализ, сравнительный и корреляционный анализ.

Сотрудники ОФПС обладают удовлетворительным личностным адаптационным потенциалом и признаками явных акцентуаций, что затрудняет адаптацию в условиях непривычной, динамично изменяющейся и экстремальной деятельности. Адаптивные способности обследованных пожарных не соответствует уровню, необходимому для успешной профессиональной адаптации и реализации, и сохранения профессионального долголетия.

Типологические характеристики личности сотрудников ОФПС отличаются акцентуированием шизоидных черт и социальной интроверсии, что выражается в замкнутости, отгороженности и ограничении социальных контактов.

У сотрудников ОФПС более выражены психологические защиты, затрудняющие адаптацию человека и снижающие его личностный адаптационный потенциал. Уровень суммарной напряженности защит сотрудников ОФПС свидетельствует о частом пребывании в состоянии стресса, что провоцирует защитное реагирование.

Пожарные отличаются меньшим стремлением к ситуациям связанным с риском. Вероятно, в связи с тем, что у сотрудников ОФПС представления о риске более реальны, в них отсутствует «налет» романтизма, они осознают тот факт, что любой риск, в той или иной степени, несет угрозу здоровью или даже жизни.

Уровень личностной и ситуативной тревожности сотрудников ОФПС соответствует показателям нормы и не имеет значимых отличий в сравнении с лицами, не связанными с экстремальной деятельностью.

Личностный адаптационный потенциал в группе сотрудников ОФПС обратно коррелирует с возрастанием личностной тревожности и с такими механизмами психологической защиты как проекция и регрессия, что позволяет предположить что при трудностях адаптации реагирование на стрессоры происходит преимущественно за счет изменения и неадекватности бессознательной оценки информации неудобной для личности или за счет актуализации примитивных форм психических проявлений.

Поставленная в ходе исследования гипотеза о том, что сотрудники пожарной охраны обладают личностными особенностями, способствующими успешной реализации в выбранной профессии, не подтвердилась. Напротив, в исследовании установлено, что сотрудники ОФПС находятся в состоянии нервно-психического напряжения, имеют трудности в адаптации и манифестируют признаки эмоционального выгорания, следовательно, нуждаются в психологической коррекции и дальнейшем психологическом сопровождении.



ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ И ИХ КОРРЕКЦИЯ

Скворцова Ольга Александровна

Научный руководитель Алешкин Николай Иванович

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Характер межличностных отношений детей с нарушением интеллекта характеризуется несколькими аспектами, среди которых можно выделить:

- ориентацию ребенка на отношение и оценку своих сверстников под воздействием оценок взрослых;
- достаточно упрощенный подход в системе оценок сверстников (хороший – плохой);
- достаточная категоричность в оценки своих сверстников и наличие устойчивых связей при той или иной оценке.

Межличностное общение обеспечивает формирование личности посредством осознания ребенком своего места в коллективе, собственной самооценкой и отношением взрослых и сверстников к нему. Вместе с тем, такой ребенок скорее воспроизводит требования к себе и другим, заданные взрослыми, нежели на самом деле осознает их. Оценка сверстников также представляет собой заимствование оценочных суждений взрослых. В то же время, исследования ученых показывают, что есть наличие динамики формирования личности ребенка и становления межличностных отношений детей.

Межличностное общение - совершенно необходимое условие существования людей, без него невозможно сформировать у человека ни одной психической функции или психического процесса, личности в целом.

Межличностное общение – это такой процесс, который должен рассматриваться как субъект-субъектная система «человек - человек» во всей динамике ее функционирования. Это в полной мере имеет отношение к детям разных возрастов.

Цель разрабатываемой психокоррекционной программы: психокоррекция межличностных отношений у детей младшего школьного возраста 7-10 лет с легкой степенью умственной отсталости.

Задачи, которые мы перед собой ставим:

- создать оптимальные условия и средства развития эмоционально-личностной сферы детей, атмосферу благополучия;
- наладить тесное взаимодействие с родителями по изучению данной проблемы;
- изучить влияние эмоций на поведение;
- развивать мышление умственно отсталых младших школьников;
- учить детей самостоятельно действовать, достигать цели;
- совершенствовать диалогическую речь;
- способствовать отреагированию негативного эмоционального состояния;
- развивать межличностные отношения путем взаимодействия детей на занятиях;

Принципы и техники, используемые нами:

- - песочная терапия с элементами сказкотерапии



- - консультирование родителей
- - психогимнастические упражнения

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СОТРУДНИКОВ АДМИНИСТРАТИВНОГО АППАРАТА ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Шиглинская Алина Вадимовна

Научный руководитель Сидорова Александра Александровна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Концепция стресса берет свое начало в 1936 году. В английском научном журнале была помещена небольшая заметка, написанная канадским исследователем Гансом Селье.

Изучив множество определений стресса, было сформулировано следующее: стресс — это функциональное состояние, сопровождающееся физиологическим и психическим напряжением, возникающее у человека в процессе деятельности в наиболее сложных условиях, как в повседневной жизни, так и при особых обстоятельствах, с целью предотвращения действия раздражителя и неблагоприятных последствий.

В основе любого стресса всегда лежит влияние какого-либо стрессора.

Помимо стрессоров на возникновение стресса не меньше влияет субъективное восприятие ситуации человеком. Одни остро реагируют на стресс, другие быстро адаптируются в сложных ситуациях. В связи с этим в науку вводится понятие стрессоустойчивость.

Стрессоустойчивость — это способность человека быстро, без негативных последствий для организма, личности и других людей, адаптироваться к стрессовой ситуации.

На базе ЛГУ имени А.С. Пушкина было проведено обследование с целью изучения уровня стрессоустойчивости. Выборка состоит из 20 сотрудников административного аппарата института психологии и педагогики в возрасте от 21 до 56 лет. В выборку входят 5 мужчин и 15 женщин со стажем работы от 4 месяцев до 35 лет.

В ходе исследования были использованы следующие методики: шкала самооценки тревожности Ч.Д. Спилбергера-Ханина; методика диагностики типа поведенческой активности Л.И. Вассермана и Н.В. Гуменюка; МЛО «Адаптивность» А.Г. Маклакова и С.В. Чермянина.

В ходе анализа результатов было выявлено, что все сотрудники относятся к группе людей с тенденцией поведенческой активности типа АБ, т.е. к промежуточному типу личностной активности, который характеризуется сбалансированной, эмоционально-стабильной личностью. Но, в тоже время, у сотрудников со стажем работы от 4 до 6 лет снижена эмоциональная стабильность.

С другой стороны, у сотрудников со стажем работы 8-11 лет личностный адаптационный потенциал ниже, чем у сотрудников со стажем работы 4-6 лет, несмотря на то, что они обладают более эмоционально-стабильной личностью. Можно предположить, что умеренная импульсивность помогает сотрудникам со стажем работы 4-6 лет адаптироваться к условиям работы.

Полученные результаты могут быть связаны как с эргономичной организацией рабочего места и времени, так и с личностными особенностями сотрудников.



АКТИВНОСТЬ ИЗБИРАТЕЛЕЙ КАК ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Быргазов Алексей Алексеевич

Научный руководитель Кайгородцева Татьяна Борисовна

МБОУ СОШ №159, Новосибирская область, г. Новосибирск

Актуальность темы обусловлена тем, что активность избирателей в настоящее время в Российской Федерации неуклонно растет, как на выборах федерального, так и регионального уровней. Данные были получены на основании исследования таблиц, опубликованных Центральной избирательной комиссией по результатам выборов Президента РФ (2008, 2012), а также на основании данных региональной избирательной комиссии Новосибирской области.

Цель работы: выявление зависимости между активностью избирателей, уровнем развития гражданского общества и правовой культурой, а также определение характера этой зависимости.

Исследуются основные черты понятия «активность избирателей», факторы, влияющие на активность, формулируются основные черты гражданского общества, принципы и предпосылки его формирования.

Выявляется и устанавливается связь между активностью избирателей и уровнем развития гражданского общества. Устанавливается также связь между активностью избирателей и правовой культурой общества.

В рамках работы, с помощью ресурса социальной сети, проводился социологический опрос в разных возрастных категориях, направленный на установление степени избирательной активности у молодежи и старшего поколения. Результат: представители старшего поколения относятся к своему активному избирательному праву с большим чувством ответственности, чем молодежь.

Вывод ко всему исследованию: именно гражданское общество является исходным элементом, от степени развития которого зависит правовая культура в государстве и активность избирателей. Чем выше уровень развития гражданского общества, тем выше уровень правовой культуры в стране, а значит и высокая степень активности электората.

Развитие правовой культуры и электоральной активности избирателей должно стать неотъемлемой частью конституционно-правовой реформы в России. Процесс развития правовой культуры избирателей, прежде всего, молодежи, должен носить комплексный характер. Можно сделать вывод о том, что существенное повышение правовой культуры и электоральной активности избирателей позволит повысить качество представительных органов государственной власти и местного самоуправления в России и как результат, избирательная система и избирательный процесс станут более прозрачными и честными, что немаловажно для дальнейшего развития демократии в Российской Федерации.

Практическое применение работы в части представленной выборки принявших участие в опросе, может представлять интерес при разработке региональных проектов развития молодежи, формирования избирательных программ, с целью повышения активности молодежи в реализации активных избирательных прав.



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ У СТУДЕНТОВ ВУЗА О ФАКТОРАХ КАРЬЕРНОЙ УСПЕШНОСТИ

Гаёкова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Твелова Ирина Александровна

*ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия»,
Краснодарский край, г. Армавир*

Заметной мировой тенденцией начала XXI века является усиление амбициозности и конкурентности людей из различных социальных групп (молодежи, предпринимателей, интеллигентов, бизнесменов, государственных деятелей, управленцев всех уровней и рангов). Следствием этого стало тотальное стремление всех быть успешными в различных областях жизнедеятельности. Возможно, этому способствует начавшаяся в ряде последних десятилетий резкая дифференциация образовательных возможностей россиян, обуславливающая раннее включение растущей молодежи в жесткие конкурентные отношения. Если в 70-80-х годах XX века говорить о карьерном росте было не совсем корректно, то теперь, напротив, карьерные намерения из ситуативных превращаются в жизненно-значимые, включаемые в личные планы и проекты.

Исследования успешности, в том числе карьерной, не являются принципиально новыми для психологической науки. Данная проблематика в течение достаточно длительного периода времени привлекала внимание зарубежных ученых и представлена в работах В. Фридриха, А. Хофмана и др. В отечественных исследованиях карьерная успешность стала особо востребована в последние десятилетия и отражена в публикациях В.С. Агапова, Н.А. Батурина, А.Н. Воронина, В.С. Гончарова, В.Н. Денисова, А.А. Деркача, Н.В. Кузьминой, В.К. Шаповалова.

Было установлено, что карьерная успешность зависит не только от внешних по отношению к субъекту факторов (социальных, экономических, политических, производственных и пр.), но и, в значительной степени, от индивидуальных характеристик субъекта карьерных достижений.

Функционирующая система вузовской подготовки будущих специалистов в настоящее время не обеспечивает в должной мере высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда и создание у них личных резервов успешного карьерного роста (Андреев В.И., Беляева И.Л., Гордеев А.А. и др.). Одной из причин, затрудняющих карьерный рост, является неадекватность имеющихся у будущих специалистов представлений о факторах продвижения в профессиональной сфере (Петренко В.Ф., Улыбина Е.В.).

Для решения поставленных в опытно-эмпирической части исследования задач привлекались различные исследовательские методы, как стандартизированные по своему характеру, так и проективные. Проведенное нами исследование было предпринято для того, чтобы выявить, как и когда зарождаются карьерные цели личности, насколько они ею осознаются и рефлексированы, с помощью каких психологических механизмов регулируются и как участвуют в конструировании профессионального сознания.

Практическая значимость исследования:

1. Разработанная программа тренинга «Самопроектирование профессионального роста», направленная на формирование у студентов качеств, способствующих карьерному продвижению на различных этапах профессионального становления, может быть использована в образовательном процессе вузов, при организации вне-



аудиторной работы и проведении факультативных занятий.

2. Полученные материалы исследования могут использоваться в учебных целях при изучении учебных дисциплин «Общая психология», «Возрастная психология», «Педагогическая психология», «Психология менеджмента», «Технология карьеры», «Методы саморегуляции и психологической разгрузки» и др.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ – КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Петрова Анастасия Сергеевна, Литвина Елизавета Александровна

Научный руководитель Мазуренко Татьяна Борисовна

МБОУ «СОШ №6», Красноярский край, г. Норильск

Для организации современного инклюзивного образования в школе необходимо применять такие технологии, которые бы помогали детям адаптироваться в новых для них условиях. А поступление в школу, особый этап в жизни каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Поступление ребенка в школу означает смену его социальной позиции, возникает необходимость освоения новых норм и требований, предъявляемых к нему учителем и родителями. При поступлении в школу детям с ограниченными возможностями важно успешно адаптироваться к новым для них условиям.

Главное преимущество интерактивных игровых мультимедиа технологий - возможность качественной индивидуализации обучения детей в условиях класса. Определение Е.Л. Федотовой: «мультимедиа–средства – это комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих человеку общаться с компьютером, используя самые разные, естественные для себя среды: звук, видео, тексты и анимацию» [3, с. 266]. Современное обучение и учебные игры уже не возможны без технологии мультимедиа (от англ. multimedia – многокомпонентная среда), которая дает возможность использовать текст, графику, видео и мультимпликацию в интерактивном режиме и тем самым раздвигает рамки использования компьютера в учебном процессе, а также позволяет учитывать индивидуальные особенности обучаемых и способствовать повышению их мотивации

В связи с этим возникает необходимость в технологиях, которые помогают адаптироваться детям к новым социальным условиям. По нашему мнению игровые мультимедиа технологии, тот психологический инструмент, который позволяет в игровой форме успешно адаптироваться в школе.

Учителя школ испытывают острую нехватку методических пособий и рекомендаций. Особенно остро эта проблема ощущается в начальном звене. С помощью программных приложений (Microsoft PowerPoint и др.) можно создавать адаптированные учебные тексты, отвечающие возможностям той или иной категории учащихся.

Учебный материал подается в виде последовательности изображений в темпе и объеме, адекватным специфическим особенностям и возрастным возможностям учащихся. Одним из важнейших принципов в обучении детей с нарушениями слуха является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими.



Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям младшего возраста сложно выучить и понять некоторые понятия школьной жизни. Поэтому обучение должно проходить в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребенку не название того или иного явления, а сформировать понимание полученной информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Практическая значимость: мультимедиа технология является одним из наиболее подходящих методов для данных детей. Творческий опыт, развитие новых навыков и умений, позволяют детям с ограниченными возможностями более активно и самостоятельно участвовать в жизни общества, расширяют диапазон их социального выбора.

ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА, КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Дорошев Богдан Александрович, Курганская Валерия Александровна

Научный руководитель Смоленская Татьяна Эдуардовна

НОУ СОШ «Искорка», Белгородская область, г.Белгород

Для исследовательской работы мы выбрали тему «Экстремальный спорт как один из факторов, влияющих на становление личности». Изучая предмет обществознание, мы заинтересовались такими науками, как социология и психология и поэтому мы решили взглянуть на эту тему с научной точки зрения. Экстремальными видами спорта в настоящее время занимается большое количество людей по всей России, и город Белгород не составляет исключения. Мы считаем, что эта тема очень актуальна, так как процесс социализации длится всю жизнь, и именно поэтому нам она показалась интересной.

Проблемой исследования является выяснение влияния занятий экстремальными видами спорта на улучшение качественных характеристик личности. Занятие экстремальным видом спорта является одним из положительных факторов становления личности - это красная линия нашего исследования.

Объект исследования – категория граждан, которые занимаются и не занимаются экстремальными видами спорта; предмет исследования – мотивация занятием экстремальными видами спорта и различия личностных качеств приверженцев экстремальных видов спорта от личностных качеств обычных граждан. Целью нашего исследования являлось выявление особенностей влияния экстремальных видов спорта на формирование определенных черт характера. Задачи исследования: 1) проанализировать литературу по данной теме; 2) определить мотивацию занятиями экстремальными видами спорта; 3) сравнить личностные качества спортсменов-экстремалов и обычных граждан; 4) выявить положительные и отрицательные аспекты влияния экстремальных видов спорта на личность.

В процессе исследовательской работы на тему «Экстремальный вид спорта как один из факторов становления личности» мы проанализировали книгу по психологии Р.С. Немова, «Новый словарь иностранных слов» И.Н. Захаренко и др.; «Общая психология» А.Г. Маклаков, СПб: Питер, 2001г. Опираясь на основные личностные качества, такие как: взаимопомощь, коммуникативность, самостоятельность, толерантность, стремление к духовному и физическому самосовершенствованию, собранность, от-



ветственность - были составлены вопросы для анкетирования и интервьюирования. Мы собрали и систематизировали информацию о клубах экстремальных видов спорта в городе Белгород, посетили эти клубы и пообщались со спортсменами.

В ходе интервью выяснилось, что люди по разным причинам пришли в экстремальный спорт. Кто-то хотел общения, другие совершенствовали свою личность, некоторые поверить в себя, а кто-то просто «глотнуть» воздуха свободы. В результате спортивных тренировок некоторые участники смогли избавиться от вредных привычек, заметили значительные изменения в своём характере и в состоянии здоровья (в лучшую сторону).

Таким образом, практическая польза данной исследовательской работы заключается в том, чтобы сподвигнуть людей на занятия экстремальными видами спорта.

ИССЛЕДОВАНИЕ ДОВЕРИЯ В СИСТЕМЕ «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК» В РАЗНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Бекасова Анжелика Дмитриевна

Научный руководитель Симачева Анна Игоревна

ЦОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

В старших классах отношения у подростков с учителями нестабильны, конфликтов становится больше. Это часто происходит по причине возрастных особенностей старшеклассников: частая смена настроения, критичность мышления, формирование самооценки, мировоззрения и т.д. В подростковом возрасте представление об идеальном учителе порой меняется. Ученик становится более требовательным по отношению к своим педагогам.

Успешность взаимоотношений между учителем и учеником во многом зависит от умения доверять друг другу. Это способствует плодотворному сотрудничеству: учитель становится для старшеклассника партнером, советником, а иногда даже другом. Но доверие просто так не появляется. Интересен ответ на вопрос, а действительно ли время знакомства является тем значимым фактором установления доверительных отношений. Или доверие может появиться за короткий срок? Тогда что лежит в основе установления доверия?

Нами было проведено исследование с целью изучения особенностей доверительных отношений в системе «учитель-ученик» в разных образовательных учреждениях. Выборку составили 60 человек в возрасте от 15 до 17 лет включительно. Это учащиеся 10 класса школы и студенты 1 курса техникума. Такой выбор не случаен, ведь время обучения подростков в этих учреждениях разное. У школьников оно намного дольше, чем у студентов-первокурсников.

Выяснилось, что выше всего свое отношение к учителю оценивают именно ученики школы. Вероятно, за короткое время обучения в техникуме между учеником и учителем не могут возникнуть такие же доверительные отношения, как при длительном обучении в школе. При этом, исследование показало, что критерии доверия к учителю у учащихся разных образовательных учреждений различны. В основе доверия к учителю у учащихся школы лежит такой показатель как надежность, то есть представление подростка о том, способен или нет, учитель оказать помощь, поддержать в трудной ситуации. А для студентов техникума значимым критерием доверия к учителю является знание, то есть насколько хорошо учащийся знает своего учителя.



В целом, большинство подростков вне зависимости от специфики образовательно-го учреждения не склонны проявлять высокий уровень доверия к учителю. Возможно, современным подросткам характерна все большая степень утраты доверия к другим людям, а недоверие к окружающим и к миру, в целом, постепенно становится чертой и российского общества.

САМООЦЕНКА КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕВЯТИКЛАССНИКОВ

Коробова Вероника Александровна

Научный руководитель Матвейчук Наталья Никандровна

*Центр дополнительного образования детей «Перспектива», Красноярский край,
г. Зеленогорск*

Одним из факторов, влияющих на социальный интеллект подростка и его успешность в целом, является самооценка. При этом как адекватная самооценка проявляется далеко не всегда.

Мы поставили целью выявить особенности самооценки девятиклассников как фактора, влияющего на развитие социального интеллекта.

Гипотезы:

- современные старшие подростки реже имеют завышенный уровень самооценки, чем 10 лет назад; при этом у современных подростков доминирует заниженный уровень самооценки;
- подростки, проводя исследование самооценки личностных качеств, выделяют, как социально желательные и реальные, черты личности, способствующие развитию социального интеллекта.

Объект исследования: самооценка учащихся 9-х классов г. Зеленогорска.

Предмет исследования: особенности самооценки как фактора, влияющего на социальный интеллект.

Исследование проводилось в г. Зеленогорске Красноярского края. В исследовании приняли участие 110 учеников 9-х классов школ 161, 169, 176.

Для работы была выбрана методика А. Батаршева, И. Алексеевой, Е. Майоровой «Диагностика самооценки личности».

По результатам исследования самооценки количество респондентов с адекватной самооценкой составило 39 человек (35%); с заниженной самооценкой – 49 человек (44%);

с завышенной самооценкой – 22 человека (20%).

При сравнении рейтинга средних значений идеальных и реальных личностных качеств девятиклассников мы обнаружили, что в каждой таблице первые 8 позиций занимают качества, определяющие положительное самовосприятие и самоотношение подростков и являющиеся важными, на наш взгляд, основаниями для совершенствования социального интеллекта: жизнерадостность, смелость, энергичность, терпеливость, настойчивость, энтузиазм, увлеченность, осторожность.

Таким образом, в результате проведенного исследования нами были сделаны следующие выводы:

1. Современные подростки реже, чем 10 лет назад, имеют завышенный уровень



самооценки. При этом у девятиклассников доминирует заниженный уровень самооценки. Соответственно, завышенный, адекватный и заниженный уровни самооценки девятиклассников составляют 20%, 35%, 44%. По результатам Артура Владимировича Петровского (2002) более 50% подростков имеют завышенный уровень самооценки.

2. Образ Идеального Я и Реального Я практически идентичен. Девятиклассники, исследуя образ Идеального Я, на первые позиции выводят качества, способствующие развитию социального интеллекта. При исследовании Реального Я девятиклассники считают, что качества, способствующие развитию социального интеллекта, у них развиты более остальных.

Таким образом, наши гипотезы подтвердились.

ФЕНОМЕН УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ В ПРОЦЕССАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОДАРЁННЫХ ПОДРОСТКОВ

Сарапова Елизавета Анатольевна

Научный руководитель Симачёва Анна Игоревна

ЦОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

Одарённость – удивительный феномен, присущий некоторым подросткам, успешным в разных или определённых видах деятельности. Одаренные подростки очень отличаются от своих сверстников: им интересно намного большее, их мысли заняты совершенно другим, их мир полон идей и маленьких открытий. В то же время, развиваясь в предметном направлении, уделяя больше времени этому, одарённые дети теряют возможность развиваться социально: появляются проблемы непонимания со сверстниками, коренное различие интересов, они боятся высказать свою точку зрения, не уверены в себе, со временем у них появляются различные комплексы и т.д. Имея талант и научный потенциал, такие дети тоже хотят быть успешными в обществе.

Вот уже третий год мы исследуем феномен одарённости и раскрываем проблемы социализации одарённых детей. В данной работе мы решили рассмотреть один из элементов, влияющий на успешность социализации подростков – уверенность в себе, чтобы убедиться, что одарённые дети действительно подвергнуты риску столкнуться с такими проблемами.

Наша работа рассматривает место уверенности в себе и его роль в процессах социализации одарённых подростков. В работе рассмотрены особенности уверенности в себе у одаренных подростков и их сверстников, а также выявлены достоверные отличия компонентов уверенности в себе (когнитивный, эмоциональный и поведенческий) у этих подростков. Кроме того, в данной работе детально разработан и реализован образовательный проект, все мероприятия которого прошли апробацию на разных группах подростков.

В ходе нашей работы мы доказываем существование проблем социализации интеллектуально одарённых подростков и обращаем внимание на то, что одарённые дети нуждаются в дополнительных мероприятиях, которые помогут избавиться от данных проблем.



ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКИХ ВКУСОВ У УЧАЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ

Галуева Мария Валерьевна

Научный руководитель Ласенко Ирина Михайловна

МБОУ СОШ №3, РСО-Алания, г. Владикавказ

Литература дает колоссальный, обширнейший, глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нем не только чувство красоты, но и понимание жизни, всех ее сложностей, служит проводником в другие эпохи и к другим народам, раскрывает перед нами сердца людей. Одним словом, делает человека мудрым. Но читают ли сейчас современные подростки?

Цель нашей работы: Выявить читательский интерес современных старшеклассников, и узнать какие книги они читают на примере моей школы.

Задачи:

1. Изучить Жанры Литературы и ее функции.
2. Выявить уровень начитанности среди учеников старших классов.
3. Исследовать читательский интерес
4. Проанализировать результаты анкетирования.
5. Сделать вывод.

Гипотеза исследования: Наша гипотеза заключается в доказательстве того, что чтение не утратило свою популярность, и школьники продолжают читать классические произведения. Мы считаем, что литература осталась одним из самых важных факторов, влияющих на формирование личности.

Для проведения исследования мы использовали ниже представленные **методы:**

1. Изучение теоритического материала.
3. Беседа с библиотекарем.
3. Анкетирование среди учеников 9-11 классов.

После проведенной нами работы, мы можем сделать несколько выводов:

1. Чтение не утратило свою популярность, а только набрала ее.
2. Школьники любят читать классические произведения.
3. Литература осталась одним из самых важных факторов влияющих на формирование личности.
4. Формирование читательских вкусов происходит в возрасте 16-17 лет.

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОТНОШЕНИЯ ДОВЕРИЯ В УСПЕШНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Липневич Марк Леонардович

Научный руководитель Гончарова Ирина Ивановна

МАОУ ДОД ДЮЦ «На Молодежной», Калининградская область, г. Калининград

Проблема доверия становится все более актуальной в современном мире. Доверие между странами способствует общему развитию науки, экономики и культуры этих стран. Доверие граждан внутри страны обеспечивает ей стабильность (Д.М. Данкин) и процветание (Ф.Фукуяма). Доверие человека к миру способствует его личной успешности (Э. Эриксон).



От доверия отдельного человека к миру до процветающего в доверии его граждан государства есть очень важное промежуточное звено – коллектив сотрудников, организация. В каждом коллективе люди вступают в отношения, которые могут способствовать, а могут и препятствовать общему успеху. Многим из нас хотелось бы оказаться сотрудником успешной организации, совместно с другими людьми реализовывать общие и личные цели. По сути, речь идет о командной работе, которая во многих случаях бывает эффективнее, чем индивидуальная деятельность.

Исследователи утверждают: успешность организации зависит от отношений доверия-недоверия в ней (А.Б. Купрейченко). От чего зависят сами отношения доверия и недоверия в организации? Что можно понимать под доверием в данном случае? Каков уровень доверия в успешных организациях? Наверняка, ответы на эти вопросы хотели бы получить многие из тех, кто думает об успешном развитии страны, о том, как осуществлять эффективное руководство на уровне организации, о том, как воспитать людей, способных в будущем наращивать эту успешность.

По результатам интервью с 50 взрослыми людьми в первой части нашего исследования были выявлены качества, которые определяли доверие к человеку как сотруднику организации. Ими оказались компетентность (профессионализм), нацеленность на получение высокого общего результата и ответственность.

Проведенное анкетирование с использованием шкал для оценки этих качеств у сотрудников пяти успешных организаций показало:

- во-первых, в успешных организациях большинство их сотрудников склонно доверять коллегам. Соотношение доверяющих и недоверяющих составляет примерно 80 : 20;

- во-вторых, «доверяющие» сотрудники выше всего оценивают компетентность (профессионализм) коллег, чуть ниже оценивается нацеленность на высокий общий результат. Только третья часть «доверяющих» высоко оценила ответственность (способность отвечать за результаты своей деятельности, в том числе, ошибки);

- в третьих, «недоверяющие» сотрудники успешных организаций все-таки достаточно высоко оценивают компетентность своих коллег. Нацеленность на высокий общий результат и ответственность оценивались ими как средние или низкие. То есть, не сомневаясь в знаниях и умениях своих коллег, они сомневаются в их личностных качествах. Можно предположить, что определенную роль здесь сыграла проекция своих личностных особенностей на других людей.

Практическая значимость исследования состоит в том, что выделены характеристики сотрудников в успешных организациях, которые оцениваются как значимые при установлении доверительных деловых отношений. В связи с этим разработаны правила формирования успешной команды, которые можно использовать при организации групповой работы в школе. Это позволит учащимся получить опыт выстраивания доверительных деловых отношений, способствующий успешности групповой работы как в настоящем, так и в будущем.



СВОЕОБРАЗИЕ СТРУКТУР ИНТЕГРАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК СО СЛАБОЙ ВЫРАЖЕННОСТЬЮ КОММУНИКАТИВНОЙ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ

Майрамян Анастасия Михайловна

Научный руководитель Белых Татьяна Викторовна

ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский край, г. Ставрополь»

Высокие стандарты успешности, которые диктует современный социум, жесткая конкуренция в самых разных сферах жизнедеятельности, социальное расслоение являются причиной возрастного уровня депрессии и стресса. Этим обусловлена актуальность изучения личностных когнитивных переменных, влияющих на эффективность поведения в различных областях жизнедеятельности, и, в частности, *самоэффективности*. Интегративный подход к изучению индивидуальности, в свою очередь, позволяет объединить научные знания и исследовать ее целостный *половой* портрет.

Мы пришли к выводу о необходимости доказать факт влияния уровня самоэффективности на структуру интегральной индивидуальности, а также выявить различия в структурах индивидуальности юношей и девушек при слабой выраженности коммуникативной самоэффективности. На основании этого был подобран методический инструментарий, включающий в себя 1 методику, выявляющую уровень самоэффективности (Тест-опросник самоэффективности Дж. Маддукса и М. Шеера в адаптации А.В. Бояринцевой), а также 3 методики для определения особенностей каждого из уровней интегральной индивидуальности: психодинамического (опросник формально-динамических свойств индивидуальности В.М.Русалова), личностного (многоуровневый личностный опросник (МЛО) «Адаптивность» А. Г. Маклакова и С. В. Чермянина) и социально-психологического (Опросник «Стратегии и модели преодолевающего поведения» Г.С. Никифорова). Помимо этого, была проведена статистическая обработка данных посредством метода факторного анализа.

Исследование проводилось на базе ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет». В нем приняли участие 21 юноша и 21 девушка 1-3 курсов в возрасте от 17 до 20 лет, общее количество испытуемых - 42 человека.

Исходя из проведенного нами эмпирического исследования, мы можем заключить, что выраженность коммуникативной самоэффективности - это фактор, который оказывает *специфически различное* влияние на особенности психодинамической, личностной и социально-психологической систем интегральной индивидуальности юношей и девушек студенческого возраста: наблюдается наполненность структур как схожими, так и принципиально различными субъектными свойствами.

Выборка испытуемых на основе низкого уровня коммуникативной самоэффективности, послужившего маркером исследования, дала возможность заметить, что интегральная индивидуальность как юношей, так и девушек не отличается гармоничностью: об этом свидетельствует неполная представленность в факторах свойств различных уровней индивидуальности, а также доминирование низших уровней ее над высшими. Это влечет за собой сложную приспособляемость к внешним условиям среды, низкую лабильность, как следствие - в определенном смысле интровертированность личности. Таким образом, мы можем говорить о коммуникативной самоэффективности как значимом личностном свойстве, факторе, когнитивной переменной, вносящей неповторимый вклад в специфику внутриуровневых и межуровневых взаимосвязей интегральной индивидуальности.



ГЕРОИ И ГЕРОИЗМ

Слепова Инна Алексеевна

Научный руководитель Богатова Елена Геннадьевна

МБОУ СОШ №64, Свердловская область, г. Лесной

Современная ситуация в России такова, что воровство, коррупция, рост криминальных структур, безнаказанность чиновников, пьянство, наркомания и духовное нездоровье общества достигли таких масштабов, что поставили общество в катастрофическое положение. Нам просто грозит исчезновение русской нации. Все это влияет на эмоциональное состояние людей, ведет к еще большему снижению их нравственного и духовного уровня.

Причина данной ситуации, на наш взгляд, заключается в утрате нравственных ценностей, духовных идеалов, примеров для подражания. Для преодоления духовного кризиса, постигшего наше общество, нужны идеалы, правильные нравственные ориентиры, герои, которые стали бы примерами для подражания.

Цель: исследовать проблему современных героев и героизма.

Задачи: изучить литературу по данной теме; рассмотреть героизм как общественное явление; провести анкетирование и проанализировать полученные данные; выявить современных героев Российского общества.

Мы будем рассматривать героя, как того, кто совершил подвиг, проявив личное мужество, стойкость, готовность к самопожертвованию. У нас всегда были герои: в дореволюционной России (Невский, Суворов, Кутузов) и, особенно, в СССР. Особое место в стране занимали ветераны войны, герои труда, учёные. «Молодым - везде у нас дорога, старикам - везде у нас почёт». Образы, созданные пропагандой, служили для нескольких поколений россиян примером для подражания.

В 90-е годы наша страна изменилась. В России новые герои - бандиты, олигархи, взяточники, следователи, судьи и прокуроры, карманные депутаты, жадные чиновники. Эти люди принадлежат к элите общества, именно о них часто пишут и говорят журналисты, они задают тон в обществе. Но насколько такая элита в действительности является образцом для подражания, все ли следуют её примерам? На эти вопросы мы попытались ответить, знакомясь с результатами опроса ВЦИОМ и проведя собственное анкетирование.

В 2013 г. ВЦИОМ провёл опрос, который назывался «День России: чем и кем мы можем гордиться?» Речь шла о новых достижениях и новых героях страны. Мы почти не знаем героев среди реальных людей: «Около 40% респондентов затруднились назвать даже одного „настоящего героя“ России. Около 20% считают, что настоящих героев в реальной жизни вообще нет (среди молодёжи таких 25%). Лишь очень немногие назвали Г. Жукова и Ю. Гагарина (по 4%), а также В. Путина (9%), 6% - С. Шойгу, также 6% опрошенных назвали ветеранов ВОВ.

Кто сегодня является героем, что такое героизм, нужны ли нам герои вообще? С этими вопросами мы обратились к ученикам старших классов, опросили 105 человек. Герой сегодня – это, прежде всего, спасатели МЧС (23%), далее идут ветераны (18%), врачи (17%), полицейские (11%). Только незначительная часть наших ребят видит героев в депутатах, олигархах, артистах шоу-бизнеса (1-2%). Героизм – это спасение людей, считают учащиеся (30%), помощь пожилым людям и защита животных (по 19%)... Настоящие герои должны быть мужественными (22%), смелыми (20%), обла-



дать сильным характером (18%), благородными и самоотверженными. Большинство опрошиваемых (86%) ответило, что герои и героизм нужны в современном обществе. 97% ответили, что герои являются примером для подражания, образцом поведения людей. Столько же респондентов считают, что телевидение, СМИ должны показывать больше примеров положительных героев. И, наконец, две трети ребят хотели бы сами совершить героический поступок, быть героем в глазах окружающих людей. Полученные данные свидетельствуют о том, что потребность в положительных героях живёт в душах детей, они сами хотели бы проявить себя, как герои, но назвать конкретные имена таких людей они не могут, не знают.

РОЛЬ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА И СЕМЬИ В АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ ИЗ ЮЖНЫХ РЕСПУБЛИК СНГ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРНОГО РЕГИОНА

Штерн Карина Владимировна

Научный руководитель Боровик Светлана Равильевна

*МБОУ «СОШ№ 2 с углубленным изучением отдельных предметов», РС(Якутия),
г. Ленск*

Актуальность работы: Процесс миграции отражается не только на взрослой личности, но и на личности ребенка. Дети мигрантов, как и взрослые, стоят перед проблемой необходимости адаптироваться к новым социокультурным условиям. Чрезвычайно актуальной становится проблема адаптации детей в системе образования, поскольку именно система образования является центром социокультурной адаптации и снижения рисков социальной безопасности.

Гипотеза исследования: детский коллектив и семья выступают главными факторами успешной адаптации детей мигрантов.

Научная новизна нашего исследования состоит в том, что в работе впервые изучены на примере конкретной семьи и конкретного школьного коллектива возможности успешного взаимодействия школы и родителей по социализации ребенка в новых для него условиях. Проведенное исследование подтверждает возможности семьи и детского коллектива повлиять на адаптацию мигрантов к новым социокультурным условиям.

Для подтверждения нашей гипотезы мы исследовали количественные и качественные показания по следующим направлениям: социальный паспорт семей мигрантов; состояние здоровья детей в зимний период; уровень сотрудничества семей мигрантов с педагогами школы; активность детей мигрантов в учебной и внеклассной деятельности. На сегодняшний день в нашей школе с 1 по 11 класс обучается 69 учащихся детей мигрантов. Основной контингент детей прибыл из республик Кыргызстан и Таджикистан. Представители мигрантов не скрывают, что главной причиной их приезда в северный регион РФ является укрепление финансовой базы семьи. И только киргизская диаспора наравне с этой целью преследует другую, очень важную для семьи - получение российского образования.

Из собранного нами материала следуют выводы, что адаптация детей мигрантов в любом образовательном учреждении проходит в комфортном режиме, если налажена тесная связь между семьей и педагогами; семья не противится активному участию ребенка во всех школьных внеклассных мероприятиях; родители выполняют все ре-



комендации и советы учителя; также следуют рекомендациям школьного фельдшера по укреплению здоровья; педагоги профессионально развивают в ребенке желание влиться в общую социокультурную среду; классный коллектив воспитывается на принципах толерантности, взаимоуважения.

Наше исследование доказало, что педагогический и детский коллектив школы №2 способствуют успешной социокультурной адаптации детей мигрантов в г.Ленске, обусловленной также и суровыми климатическими условиями. Если физиологически ребенок может привыкнуть к перепадам температур, зимнему туману, длительной зиме и короткому лету, то психологическая адаптация проходит гораздо сложнее.

Если получится у всех образовательных учреждений сделать то, что смогли наши детский и взрослый коллективы - мы уверены - начнется спад напряженности в обществе, исчезнет такое отвратительное понятие как «неприятнь по национальному признаку».

КУКЛА. ЕСТЬ ЛИ ЕЙ АЛЬТЕРНАТИВА?

Севостьянова Светлана Олеговна

Научный руководитель Боровик Светлана Равильевна

МБОУ «СОШ №2 », РС (Якутия), г. Ленск

Актуальность: Вопрос демографического кризиса в нашей стране стоит давно. Специалисты называют множество факторов, негативно влияющих на снижение численности населения РФ. Ранее основным называли фактор экономический. Но социологи сравнили показатели за многие годы и сделали вывод, что экономические причины - не главные. Главными же называют, в первую очередь, низкую психологическую и духовно-нравственную подготовку будущих родителей.

Например, большое значение имеют особенности коммуникативного опыта, который женщина получает в детские годы. На ее состояние напрямую могут повлиять воспоминания о первых годах жизни, о стиле воспитания, которого придерживались ее родители, а также опыт любимой всеми девочками игры в «дочки-матери».

Изучая историографию вопроса, мы отметили, что большинство специалистов в этой области отмечают низкий уровень готовности у женщин, которые в детстве почти не играли с куклами.

Мы согласны, что повальное увлечение игрой в куклы не решит демографическую проблему в нашей стране, но то, что уходит в небытие уникальная форма воспитания материнских чувств-это факт. Если дошкольные образовательные учреждения и родители обратят на это внимание, начнут вести систематическую работу по воспитанию в девочках материнских начал посредством игры в куклы, то возможно начнет постепенно расти количество девушек, желающих стать мамой, а еще лучше -мамой многодетной.

Гипотеза исследования: Основная масса различных типов современных кукол не отвечает требованиям своей традиционной роли, и постепенно кукла утрачивает эту роль. Альтернативной замены кукле нет.

Задачи:

1. Определить степень влияния игры в куклы на развитие материнских чувств.
2. Определить место куклы в жизни современных девочек.



3. Изучить типы современных кукол и их роль в формировании мировоззренческих взглядов девочек.

Научная новизна исследования состоит в том, что в работе изучена проблема исчезновения уникального способа воспитания главной женской функции-материнства на примере конкретных респондентов. Сделана попытка доказать, что игра в «дочки-матери» посредством куклы не имеет альтернативного варианта игры.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ СРЕДИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ С РАЗНОЙ ФОРМОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Сметкина Маргарита Андреевна

Научный руководитель Рисберг Елена Борисовна

МБОУ «Лицей № 1» г. Перми, Пермский край, г. Пермь

Стиль делового общения подразумевает совокупность методов ведения общения, средств, способов воздействия на партнера для достижения поставленных целей и эффективности коммуникации.

Подразделение стилей делового общения может быть обусловлено биологически (стили мужчин и женщин, флегматиков, сангвиников и т.д.) или социально (например религией или национальной культурой: стили французов, американцев, немцев и др.). По результатам тестирования выявлено, что на действие ориентировано больше сотрудников в коммерческой организации, а на перспективу – в бюджетной. Людей со склонностью к переживанию, пониманию и формированию «духа работы в команде» больше в коммерческой организации, поскольку в исследуемой бюджетной организации общение направлено на субъектов извне, больше чем на коллег. Для обеих организаций характерно то, что большая часть сотрудников в стиле общения ориентирована на процесс – обсуждение, планирование, организация, контроль. Ориентация на процесс обусловлена деятельностью организаций, в которых проводились тесты.

В бюджетной организации больше творческих людей, т.к. их деятельность предполагает разработку и внедрение программ для обеспечения социальной защиты человека.

Предпочтение субъектами стиля связано с характеристиками совместной деятельности и поведением других участников общения. Поэтому при выборе стиля человек ориентируется не только на свои индивидуальные особенности и опыт, но и на своеобразную «психологическую нишу».

Можно утверждать, что на этику и стиль делового общения не может влиять только форма собственности организации. Свой отпечаток накладывает и то, на что направлена ее деятельность.

Считаю, что отсутствие существенной разницы в этике и стиле делового общения вызвано тем, что деятельность организаций, в которых проходили исследования, ориентирована, прежде всего, на выполнение какой-то конкретной работы ежедневно. Организация рабочего дня сотрудников практически одинакова. В обеих организациях не принимается во внимание эмоционально-психологический настрой сотрудника и всего коллектива в целом. Руководитель ставит перед собой задачу лишь организовать исполнение функциональных обязанностей сотрудников. По всей видимости, отсутствие высокого уровня этики у сотрудников вызвано тем, что в этих организациях стараются избегать разговоров о морали, этических идеалах.



В последнее десятилетие ритм жизни постоянно ускоряется, «у людей теперь нет времени друг для друга». Тенденция к социальной самоизоляции поощряется и корпоративной культурой, т.е. взаимоотношения сотрудников провозглашаются как ценность, но на деле не всегда ценятся должным образом. Приветствуется только деловое общение и только как средство достижения наилучших результатов в работе.

Чтобы увидеть существенную разницу в этике и стиле делового общения, необходимо провести исследование в организациях не только с разной формой собственности, но и с разной корпоративной культурой и организацией рабочего дня сотрудников.

ИССЛЕДОВАНИЕ МУЖСКИХ И ЖЕНСКИХ СТЕРЕОТИПОВ В ПЕРИОД ДОБРАЧНОГО УХАЖИВАНИЯ

Видич Ирина Викторовна, Попкова Светлана Юрьевна

Научный руководитель Борисова Светлана Вячеславовна

*НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» филиал в г. Муроме,
Владимирская область*

Семья - это, прежде всего, близкие люди, любимые люди, семья - это больше, чем просто дом, в котором мы выросли, - это наука жизни. Уходят в прошлое семейные традиции, объединяющие людей, как членов одного рода, одной семьи, помогающие с детства выстраивать свою идентичность по принципу принадлежности к семейным достижениям, заслугам, взлетам и падениям.

Отношение молодежи к семье как основной ячейке общества очень важно, так как на молодежи строится наше будущее. Результаты эмпирического исследования показывают, что общими стереотипами у обоих полов в группе старшеклассников является мнение о функциях семьи, соблюдение общих традиций и защита общих интересов, а отношения между супругами основаны на любви, доверии, уважении и взаимопонимании, и являются хорошими родителями своим будущим детям. Они считают, что на всем протяжении функционирования семьи необходимо соответствовать предписанному обществом правилам, что женщина, прежде всего, создает теплую и доверительную атмосферу в семье, а мужчина - защитник, добытчик.

Отличительной особенностью старшеклассников является их мнение об идеальной семье. Для девушки главное, чтобы муж, был порядочный и воспитанный, внешность не играет ни какой роли а для мужчины же в этом возрасте актуально, чтобы женщина была красивой и ухоженной, следила за собой, понимала своего супруга, заботилась о нем, а он будет платить ей взаимностью.

Результаты, показанные группой студентов, позволяют предположить, что общими стереотипами и для мужской и для женской выборки данной категории в период добрачных ухаживаний испытуемых женщины в данном возрасте под понятием «счастливая семья» определяют следующими свойствами: любовь и доверие друг к другу, взаимодействие супругов между собой, понимание и общие интересы, гармония и уважения каждого из членов общества, стремление заботиться и поддерживать супруга. Идеальная девушка должна быть честной и порядочной, всегда готовая прийти на помощь, где в ней нуждаются. Идеальный мужчина же выглядит следующим образом, глава семьи, некий защитник, приносящий в семью материальный доход. Отличительной особенностью в стереотипах данной категории испытуемых является



расхождение во взглядах на брачный союз, а именно: девушки считают, что брачный союз может скрепить лишь венчание, и тогда они будут уверены в верности своего партнера. Мужчины же стремятся пожить некоторое время в гражданском браке, тем самым, показывая свой страх и неуверенность в себе.

Взрослея, мужчины все меньше придают значения любви и доверию в семье, отдавая приоритетное значение традициям и интересам, и заботе друг о друге, но не меняют отношение к фактору ответственности за свою семью. Девушки больше внимания уделяют материальному благополучию своей семьи.

К сожалению, уникального рецепта счастья для всех поголовно не существует и каждый человек ищет истину только ему одному ведомыми путями, но зато от нас, от всех зависит то, чему мы будем учить наших детей и сможем ли мы им дать возможность осознавать ценность близких отношений? Хотя бы почувствовать, что такое быть любимым по-настоящему, ведь чувства - вовсе не миг, а самый настоящий, длительный процесс...

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Усольцева София Игоревна

Научный руководитель Рыбакова Татьяна Стефановна

МОУ «СОШ №63», Челябинская область, г. Магнитогорск

Изменения в России, связанные с политической и экономической сферой, не способствовали положительному влиянию в отношении несовершеннолетних граждан. Более того, можно отметить негативные изменения в ряде вопросов, связанных с охраной детства и защитой прав несовершеннолетних, в особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ходе исследования, мы обнаружили не просто сохраняющийся высокий уровень сиротства в России, но и рост одного из самых его тяжелых видов - социального сиротства. Не смотря на то, что на сегодняшний день государство все чаще обращает внимание на проблему сиротства, психолого-педагогические методы ее решения в сфере формирования, развития и профессионального самоопределения детей-сирот далеки от идеала.

Поддержку детей-сирот в России начали осуществлять с момента принятия христианства. Методы со временем подвергались изменениям и улучшениям, но в основе своей содержали реабилитационную составляющую. Работа по социальной адаптации, как таковой, не осуществлялась.

В современной России, к сожалению, недостаточно развита система социальной адаптации, которая является одним из важных компонентов социальной защиты детей-сирот. На Западе дело обстоит иначе, но не весь опыт, который возможно было бы перенять у Запада, приживается на российской почве.

В Магнитогорске проблемы социальной адаптации детей-сирот находят определенное решение, хотя и не так активно действуют инновационные реабилитационные программы, недостаточной является активность в данном вопросе общественных организаций, есть проблемы в выделении жилья детям-сиротам. Отдельные волонтеры стремятся помочь детям-сиротам, организуя их досуг, проводя различные мероприятия. Но системного характера данная поддержка не получила. На наш взгляд, необхо-



димо создание волонтерского движения среди подростков и реализация социальных проектов, направленных на преодоление отчуждения между детьми и, в конечном счете, на успешную адаптацию детей-сирот в современных условиях.

ИЗУЧЕНИЕ ДОВЕРИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА МАОУ ГИМНАЗИИ №32 Г. КАЛИНИНГРАДА И ШКОЛЫ ГЕДАНЕНСИС Г. ГДАНЬСКА (ПОЛЬША)

Ким Леонид Андреевич

Научный руководитель Гончарова Ирина Ивановна

МАОУ гимназия № 32, Калининградская область, г. Калининград

Современная наука активно исследует феномен доверия, его роль в различных сферах общественной жизни и межличностных отношениях, однако понимание сущности и содержания доверия остается одной из важнейших проблем. Согласно результатам исследований американского социолога Фрэнсиса Фукуямы, успех «само-реализации» конкретного общества определяется уровнем доверия его граждан. Эрик Эрикссон утверждает, что основная и первая причина успешного развития отдельного человека – базовое доверие к миру, которое формируется в первый год жизни. Однако доверие и недоверие рассматриваются учеными не как взаимоисключающие феномены полярной валентности, а как взаимодополняющие, выполняющие взаимосвязанные функции в регуляции жизнедеятельности субъекта. В психологии доверия (научная школа А.Б. Купрейченко) выделены основные функции доверия (*развитие субъекта и обеспечение его взаимодействия с миром*) и недоверия (самосохранение), указывается на важность баланса между ними.

Развивая мысль об основных функциях доверия, мы сделали попытку объединить представления о доверии в три группы по категориям: 1 – доверие как условие познания (открытость для информации, обмен информацией); 2 – доверие как условие развития межличностных отношений, эмоционально-ценностной сферы (взаимопонимание как понимание переживаний другого человека, взаимная трансляция ценностей и смыслов); 3 – доверие как условие совместной деятельности.

Как понимают доверие современные школьники? Каков уровень их доверия ближайшему окружению: учителям, родителям? Есть ли различие между доверием российских (калининградских) школьников и школьников других стран? – вопросы, на которые мы хотели получить ответы в ходе своего исследования.

Первая часть нашего исследования посвящена выявлению возрастных закономерностей доверия. Анализ результатов анкетирования учащихся на всех ступенях гимназии позволил сделать вывод о том, что с возрастом их доверие к учителям и родителям снижается и становится более дифференцированным. Представления о доверии к ним других людей наиболее пессимистичны у учащихся-подростков.

Вторая часть исследования заключалась в изучении особенностей доверия учащихся-подростков российской и польской школы, которое стало возможным благодаря участию в международном проекте «Стимуляторы и ингибиторы культуры доверия в образовательных взаимодействиях», реализуемом по 7-й Рамочной программе ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА (Категория «Люди»). Основные выводы: в представлениях польских подростков о доверии подчеркивается его значимость для межличностных



отношений, а у российских – доверие чаще рассматривается как условие совместной деятельности. Российские подростки более категоричны в оценке своего доверия учителям, польские подростки более гибки и позитивны. Доверие к родителям и той, и другой стороной оценивается примерно одинаково. Представления о доверии к ним со стороны других людей более позитивны у польских подростков.

Результаты изучения доверия польских учителей выглядят противоречивыми: низко оценивая свое доверие ученикам и их родителям, они высоко оценили доверие по отношению к ним самим. Российские учителя значительно больше доверяют родителям учеников и менее категоричны в положительной оценке доверия к ним со стороны других людей.

В модели формирования культуры доверия в образовательном пространстве, представленной в данной работе, основными факторами, способствующими этому процессу, являются готовность ученика к осознанному образовательному выбору и готовность учителя принять этот выбор.

ПРОБЛЕМЫ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ НАРКОЗАВИСИМОЙ МОЛОДЕЖИ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Суляев Борис Борисович

Научный руководитель Ахмадулина Хамида Минвалиевна

*Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ),
Институт психологии и социально-культурной работы, Республика Башкортостан,
г. Уфа*

Наркотическая зависимость - это чрезвычайно сложное и социально опасное явление современного мира. По оценкам исследователей, если темпы роста наркотизации общества не спадут, то к 2060 году 80% подростков и молодежи станут потребителями наркотиков.

Целью данной работы является исследование проблемы наркозависимости молодежи с социально-психологических позиций на основе изучения копинг-стратегий поведения наркозависимых лиц.

Объект исследования: социально-психологические проблемы наркозависимых лиц.

Предмет исследования: особенности копинг-поведения у наркозависимых личностей.

Гипотеза исследования: существуют особенности копинг-стратегий в поведении у наркозависимых личностей.

В практической части работы были использованы методы психодиагностики: методика «Копинг-поведение в стрессовых ситуациях (С.Норман, Д.Ф.Эндлер, Д.А.Джеймс, М.И.Паркер; адаптированный вариант Т.А.Крюковой)», опросник «Индикатор стратегий преодоления стресса» (Д. Амирхан), опросник способов совладания Р. Лазаруса и С. Фолкман. Далее разработана и проведена программа коррекции копинг-стратегий поведения у наркозависимых людей, с последующей повторной диагностикой. Нами были получены достоверные данные, свидетельствующие о том, что социально-психологический тренинг эффективен в коррекции копинг-стратегий поведения у наркозависимых личностей.



ВЗАИМОСВЯЗЬ ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ И СКЛОННОСТИ К АГРЕССИВНОСТИ И ВРАЖДЕБНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ПОДРОСТКОВ

Ткачева Оксана Александровна

Научный руководитель Харитоновна Евгения Владимировна

*АНОО ВПО Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Работа посвящена анализу типологических особенностей и агрессивности личности и их взаимосвязи в подростковом возрасте.

Актуальность проблемы определяется потребностью педагогов, психологов, родителей в теоретических и практических знаниях по своевременному выявлению и профилактике агрессивных тенденций в поведении подростков, а также выявление факторов формирования агрессивного поведения.

Объектом исследования выступила агрессивность личности в подростковом возрасте, предметом исследования – взаимосвязь типологических особенностей и агрессивности личности в подростковом возрасте.

Цель исследования – изучить особенности взаимосвязи типологических особенностей и агрессивности личности в подростковом возрасте. В качестве гипотезы исследования выступило предположение о то, что агрессивность подростков взаимосвязана с их типологическими особенностями.

В целом полученные результаты можно представить в виде следующих положений.

1. Вне зависимости от пола для респондентов характерны средний уровень выраженности физической и косвенной агрессии, раздражительности, обиды, подозрительности, вербальной агрессии и чувства вины, низкий уровень проявления негативизма. Обращает на себя внимание высокий процент встречаемости в женской выборке косвенной агрессии (40%). Достоверных различий между мужской и женской выборками не выявлено.

2. Для большинства респондентов вне зависимости от пола характерен средний уровень выраженности индекса агрессивности и враждебности. Обращает на себя внимание довольно высокий процент встречаемости обеих выборок высокого уровня индекса враждебности. При этом низкий уровень индекса агрессивности выявлен только в мужской выборке. Достоверных различий между мужской и женской выборками не выявлено.

3. Для большинства мальчиков (72%) и девочек (60%) характерен флегматический тип темперамента. У 8 % мальчиков и 25% девочек встречается сангвинически-флегматический (СФ) тип. У 8 % мальчиков и 10% девочек встречается холерический тип. У 12 % мальчиков отмечен флегматико-меланхолический (ФМ) тип. У 5 % девочек отмечен сангвинический тип.

Таким образом, имеется взаимосвязь типологических особенностей респондентов и выраженности у них проявлений агрессивности, причем имеются выраженные гендерные особенности этой взаимосвязи.



ВЗАИМОСВЯЗЬ АКЦЕНТУИРОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ СКЛОННОСТЬ К ОТКЛОНЯЮЩЕМУ ПОВЕДЕНИЮ В ЮНОМ ВОЗРАСТЕ

Ломакина Ирина Геннадьевна

Научный руководитель Харитоновна Евгения Владимировна

АНОО ВПО «ИЭиУ МиСС», Краснодарский край, г. Краснодар

В последнее время на фоне выраженных социально-экономических и ценностно-нравственных перемен возрастает социальная дезадаптация лиц подросткового возраста в форме девиантного (отклоняющегося) поведения. Отклоняющееся или девиантное поведение отражает социально-психологический статус человека на оси «социализация – дезадаптация – изоляция». Проблеме формирования и развития социально-нормативного поведения подростков и юношей во все периоды исторического развития всегда уделялось большое внимание ввиду ее злободневности. Успешность решения этой проблемы всегда обуславливало развитие ближайшего будущего общества и в том числе его выживаемость. Современное общество, переживающее кризис во всех отношениях напрямую заинтересовано в наличии предпосылок и условий, которые обеспечивали бы стабильность и выживаемость общества в целом, в связи с чем формированию социально-нормативного поведения личности общество стало уделять еще большее внимание. Исходя из этого, была поставлена цель исследования – выявление особенностей взаимосвязи акцентуированности личности и её склонности к отклоняющемуся поведению в юношеском возрасте.

Объект исследования: склонность личности к отклоняющемуся поведению. *Предмет исследования:* особенности взаимосвязи акцентуированности личности и её склонности к отклоняющемуся поведению в юношеском возрасте.

На основе полученных данных можно сделать следующие выводы: имеется взаимосвязь акцентуированности личности и её склонности к отклоняющемуся поведению, причем имеются выраженные гендерные особенности этой взаимосвязи.

Для юношей характерна положительная взаимосвязь демонстративности со склонностью к преодолению норм и правил, склонностью к самоповреждающему и саморазрушающему поведению и склонность к делинквентному поведению, а также эмотивности и установки на социальную желательность. Для женской выборки характерны более многочисленные взаимосвязи между параметрами отклоняющегося поведения и акцентуированности личности. Наиболее многочисленные и тесные взаимосвязи выявлены с такими акцентуациями как гипертимность, демонстративность, возбудимость, и такими параметрами отклоняющегося поведения как склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению, отсутствие волевого контроля над эмоциональными реакциями, склонность к преодолению норм и правил, склонность к агрессии и насилию, склонность к делинквентному поведению и отсутствие принятия женской роли.

Для юношей предикторами отклоняющегося поведения выступает в основном демонстративный тип акцентуаций. Мишенями воздействия при этом выступают склонность к преодолению норм и правил и склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению. Единичные усиливающие влияния выявлены со стороны установки юношей на социальную желательность на эмотивность, на и склонности к делинквентному поведению – на демонстративность. Для девушек предикторами от-



клоняющегося поведения выступает в основном демонстративный тип акцентуаций, а также экзальтированный и возбудимый. Мишенями воздействия при этом выступают все параметры отклоняющегося поведения. При этом наибольшее воздействие испытывает склонность к аддиктивному поведению, наименьшим – склонность к самоповреждающему и саморазрушающему. Усиливающие влияния выявлены со стороны установки девушек на социальную желательность на педантичность и тревожность, склонности к преодолению норм и правил – на циклотимность и экзальтированность, склонности к агрессии и насилию – демонстративность и отрицательное влияние – на тревожность, отрицательное влияние волевого контроля эмоциональных реакций – на гипертимность и склонность ко лжи.

Полученные результаты позволяют утверждать, что выдвинутое нами предположение нашло свое подтверждение. Действительно, имеются выраженные особенности взаимосвязи акцентуированности личности и её склонности к разным формам девиантного поведения, причем особенности этой взаимосвязи различны у юношей и девушек.

Выявленные нами особенности позволяют в дальнейшем не только своевременно выявлять группу риска среди подростков и юношей при использовании лишь опросника К. Леонгарда, но и более дифференцированно подходить к психологическому сопровождению личности, склонной к девиантному поведению, учитывая разнонаправленный характер выявленных взаимосвязей.

Полученные результаты позволяют также наметить пути психопрофилактики отклоняющегося поведения в студенческой среде, а также психолого-педагогического сопровождения личности склонной к девиантному поведению. При этом мишенями психолого-педагогического воздействия на юношей должны выступать демонстративность и низкая эмотивность, а на девушек демонстративность, экзальтированность и возбудимость.

ВЗАИМОСВЯЗЬ АДАПТАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И САМОРЕГУЛЯЦИИ ЛИЧНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Супанева Евгения Александровна

Научный руководитель Харитоновна Евгения Владимировна

АНОО ВПО «ИЭиУ МиСС», Краснодарский край, г. Краснодар

Переживаемый стресс и его последствия составляют серьезную угрозу психологическому здоровью индивида. Особенно это относится к молодежному и студенческому периоду в жизни человека, когда личностные ресурсы кажутся неисчерпаемыми, а оптимизм по отношению к собственному здоровью преобладает над заботой о нем. Студенческий возраст характеризуется многообразием эмоциональных переживаний, что отражается в стиле жизни, исключая заботу о собственном здоровье. Период активного вхождения в новую социальную среду сопровождается действиями, направленными на получение признания и высокого статуса в группе студентов-ровесников. Исходя из этого актуальность проблемы определяется потребностью педагогов-психологов, в теоретических и практических знаниях для организации своевременного сопровождения дезадаптированной личности, а также разработки программ психолого-коррекционной, консультативной



и тренинговой работы со студентами.

В исследовании принимали участие 80 человек: 40 юношей и 40 девушек – студентов различных курсов очного и заочного отделений. Исследование проводилось на базе факультета психологии и социальной работы АНОО ВПО «ИЭиУ МиСС»

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. На фоне низкого уровня личностного адаптационного потенциала и среднего уровня морально-нравственной нормативности для исследованных юношей характерен средний уровень поведенческой регуляции и низкий уровень коммуникативных способностей, а для девушек – низкий уровень поведенческой регуляции и средний уровень коммуникативных способностей, что в целом свидетельствует о сниженных адаптационных способностях респондентов.

2. Как для юношей, так и для девушек характерны средние значения выраженности планирования, моделирования и программирования. При этом у юношей выделены средние значения оценивания результатов, средне-высокие значения гибкости и средние значения самостоятельности на фоне средне-высокого общего уровня саморегуляции. У девушек выявлены низкие показатели оценивания результатов, средние показатели гибкости и средне-низкие самостоятельности на фоне средне-низкого общего уровня саморегуляции.

3. Для юношей характерен гармоничный профиль саморегуляции, у девушек выражен акцентуированный профиль.

4. У юношей выше выраженность таких параметров саморегуляции поведения как: планирование, моделирование, оценивание результатов, гибкость, самостоятельность и общий уровень саморегуляции.

5. Имеется выраженная взаимосвязь адаптационных способностей и саморегуляции поведения личности.

6. Для подвыборки юношей характерны наиболее тесные и многочисленные связи параметров саморегуляции практически со всеми адаптационными способностями и личностным адаптационным потенциалом, в то время как в женской выборке выявлены единичны взаимосвязи.

7. Наиболее тесные и многочисленные связи адаптационных способностей в мужской выборке выявлены с такими параметрами саморегуляции как моделирование и оценивание результатов, а в женской выборке – с гибкостью. В свою очередь наиболее тесные взаимосвязи с параметрами саморегуляции выявлены в мужской выборке с поведенческой регуляцией, коммуникативным потенциалом и личностным адаптационным потенциалом.

Т.о. имеется выраженная взаимосвязь адаптационных способностей и саморегуляции поведения личности, причем особенности этой взаимосвязи различны в мужской и женской выборках. Выявленная связь между параметрами саморегуляции и адаптационными способностями можно объяснить с воздействием способности к саморегуляции на адекватное отражение мира и регулирование на основе этого отражения своего поведения и деятельности.



АНАЛИЗ ЭМОЦИИ СТРАХА СРЕДИ УЧАЩИХСЯ

Гвоздев Никита Владимирович

Научный руководитель Коструб Галина Филипповна

МАОУ СОШ № 45, Калининградская область, г. Калининград

Данная работа является исследованием в области этнопсихологии и социальной психологии.

Цель исследования: изучить и провести собственный анализ и классификацию видов страха у учащихся нашей школы для дальнейшей профилактической работы по их устранению.

Объект исследования: учащиеся 3-11 классов МАОУ СОШ № 45 г. Калининграда.

Предмет исследования: эмоции страха среди учащихся и разработка форм и методов её устранения.

Гипотеза исследования: у школьников существуют разные виды эмоции страха в зависимости от возрастной категории.

Методы исследования: анализ литературы по проблеме исследования, анкетирование (диагностический метод), сравнительный анализ, конкретно-социологический.

Задачи: краткое фактическое описание и анализ эмоции страха; определение наиболее типичного внешнего проявления эмоции страха; провести диагностику видов страха среди учащихся; проанализировать результаты диагностики, сделать вывод; определить область применения (использования) результатов исследования.

Анализ результатов исследования видов страха среди учащихся МАОУ СОШ № 45 позволил сделать следующие выводы: среди учащихся начальных классов преобладают такие виды страхов: пауки, темнота и высота; средних классов - собаки, потеря близкого человека и пауки; старших классов - провал экзамена, публичные выступления и потеря близкого человека.

Теоретическая значимость исследования заключается в создании классификации причин возникновения страха у учащихся МАОУ СОШ № 45.

Практическая ценность исследования состоит в возможности практического применения в воспитательно-оздоровительной работе в образовательных учреждениях, позволяющих давать повышенный уровень знаний по вопросам здорового образа жизни учащихся.

Апробация и внедрение результатов исследования: полученные результаты обобщены и могут внедряться в практику работы школьного психолога, социального педагога и классных руководителей для дальнейшей профилактической работы по их устранению.

В работе «Анализ эмоции страха среди учащихся» автор исследовал виды эмоции страха среди учащихся своей школы, классифицировал их по возрастным категориям, доказав их реальное существование и разнообразие.

ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ОСЕТИИ КАК ОТРАЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

Алагова Милана Витальевна

Научный руководитель Битарова Лариса Батырбековна

МБОУ СОШ №2, РСО-Алания, с.Ногир

Олимпийские игры имеют богатую историю. Начиная с Древней Греции и до



наших дней, Игры были символом мира, дружбы, истинно спортивного духа, честной борьбы, толерантности. Накануне значимого для нашей страны события- XXII Олимпийских зимних игр в Сочи - я задалась **целью** исследовать историю олимпийского движения и рассмотреть, какую роль сыграла наша небольшая республика в его развитии.

Задачи:

- Изучить историю Олимпийских игр;
- Выявить особенности традиционных национальных игр, в которых отражаются характерные черты осетинского народа;
- Определить роль национальных игр в становлении спортивного характера осетин-олимпийцев.

Методы исследования: анализ литературы по данной теме (научных работ, газетных статей и Интернет-ресурсов), обзор материала о достижениях наших спортсменов на Олимпийских играх, интервью у тренеров и спортсменов.

Актуальность этой исследовательской работы заключается в том, что собранный о заслугах спортсменов Осетии материал отражает реальный вклад нашей республики в олимпийское движение. Эти знания о заслугах достойных людей очень важны, так как дают мощный воспитательный стимул, особенно сегодня, когда велик соблазн увлечься ложными авторитетами.

В результате исследований мы пришли к **выводам:**

- Традиционные национальные игры осетин воспитывали в подрастающем поколении такие качества, как смелость, выносливость, силу духа.
- Будущие олимпийцы использовали многие формы и приёмы, выработанные нашими предками и нашедшие отражение в национальных играх.

Новизна этой работы в том, что в таком ракурсе данная проблема не рассматривалась до сих пор.

В процессе анализа основных теоретических сведений по выбранной теме следует сделать вывод о том, что осетинская традиционная физическая культура, традиционные игры сыграли огромную роль в становлении осетинского этноса.

Сами игры выполнили и выполняют доньше огромную роль в становлении духовного и физического стержня подрастающего поколения. Знакомство с большим разнообразием традиционных игр осетин привело нас к мысли о том, что они до сих пор используются в педагогике и физическом воспитании молодёжи, так как дают благотворные результаты.

Наша небольшая республика подходит к предстоящим XXII Олимпийским играм в Сочи, окрылённая значительными достижениями, участие в Олимпиадах всегда приносило медали в копилку страны.

Следует надеяться на то, что сегодняшние спортсмены продолжают те славные традиции, которые были заложены их предшественниками. В этом грандиозное воспитательное значение побед в спорте. Очень важно с этого пути не свернуть, а наоборот, приумножить славные традиции олимпийских побед. Традиция, она на то и традиция, что должна иметь доброе продолжение.



**ОБЩЕСТВО ВИНОВНО ЗА КАЖДУЮ СЛЕЗИНКУ ЕГО РЕБЕНКА!
(НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ – ОСТРЕЙШАЯ РОССИЙСКАЯ ПРОБЛЕМА:
ПОЧЕМУ ЗАКОН НЕ ЗАЩИЩАЕТ РЕБЕНКА?)**

Вилачева Мария Николаевна, Исакова Виктория Александровна

Научный руководитель Морозов Геннадий Борисович

*ФГБОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

Проблема насилия и жестокого обращения с детьми в современной России – одна из самых острых и актуальных. Нарастающей угрозы духовному, социальному, психическому и физическому здоровью людей и особенно детей, не умеющих в силу своего возраста противостоять насилию, заставляет искать пути позволяющие создать условия для безопасности жизни ребенка, способы оказания помощи ему с целью обеспечения социальной ориентации и раскрытия личностного потенциала.

Насилие возрастает как на уровне государства, так и на уровне индивидуального поведения. Социально-экономическая ситуация в стране, резкое падение общественных нравов, общественной дисциплины и ряд других факторов обуславливают рост насилия. В результате все более глубокого проникновения насилия в жизнь семьи разрушается нравственность, теряются связь поколений, лучшие традиции семейного воспитания, растет детская безнадзорность и беспризорность, формируется уверенность в безнаказанности насилия.

По данным Росстата, на 2012-2013 год ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет подвергаются насилию со стороны своих родителей. Для некоторых из них естественным исходом становится смерть. Ежегодно более 50 тыс. детей убегает из дома в попытке избежать избиений и издевательств в семье, 25 тыс. детей находятся в розыске.

Эффективность защиты детей от насилия и жестокого обращения с ними зависит от комплекса различных взаимосвязанных между собой мероприятий. Имеется в виду не простое суммирование необходимых мер со стороны каждой отдельной инстанции, а сведение воедино усилий структур, являющихся подразделениями разных ведомств в процессе реализации сложной технологии по принципу «каждый на своем месте и в нужное время».

Некоторые страны инвестируют средства в отдельную структуру защиты детей от различных форм насилия, другие – предпочитают включать эти вопросы в основные государственные структуры, которые занимаются осуществлением и защитой прав детей. В заключении хотелось бы сказать, что пока не найден способ коренным образом повлиять на сознание каждого отдельно взятого индивидуума, ни одна поправка, прошедшая и получившая вес не будет иметь реальной силы.

**ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Гончаренко Юлия Владимировна, Бочкарева Ольга Сергеевна

Научный руководитель Манжуккина Майна Алексеевна

МАОУ СОШ № 26, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Мы живем в 21 веке - веке высоких информационных технологий. В настоящее



время происходит огромный рост объема информационных потоков. Интернет как глобальная телекоммуникационная сеть с каждым годом все больше увеличивает число пользователей разных возрастов. Одним из видов услуг, предоставляемых Интернетом, является социальная сеть. Влияние социальных сетей на человека все больше и больше заботит ученых со всего мира – результаты исследований довольно неутешительные. Попробуем разобраться в том, какое влияние на детей школьного возраста оказывают социальные сети.

Для этого мы воспользуемся следующими методами:

1. эмпирический метод (анкетирование);
2. теоретические методы, включающие анализ литературы по проблеме исследования, обобщение, сравнение и систематизацию;
3. методы обработки данных: количественный и качественный анализ результатов исследования.

Методическим инструментарием исследования послужила разработанная нами анкета, вопросы которой являются важными для нашего исследования. Выборку составили 466 человек в возрасте от 6 до 18 лет - учащиеся МОУ СОШ №26 г. Улан-Удэ.

В результате проведенного исследования были сделаны определенные выводы:

- почти каждый опрошенный ученик 26 школы пользуется интернетом (96%), в том числе и социальными сетями (89%)
- самой популярной социальной сетью является ВКонтакте (92%)
- чем старше возрастная группа, тем выше показатель пользования социальными сетями – в 7-11 классах он практически достигает 100%
- чем старше ребенок, тем больше времени он проводит в социальных сетях: в 1-3 классах каждый опрошенный в среднем проводит в социальных сетях минимум 50 минут в день, 4-6 классах – 1 час 20 минут, в 7-9 классах – 2 часа, в 10-11 классах – 2 часа 30 минут
- несмотря на такие показатели, только 6% детей хотели бы проводить меньше времени
- главной целью пребывания в социальных сетях является общение, следующим по популярности является времяпровождение, которое преобладает над новостями, учебой и творческим развитием
- количество друзей в социальных сетях в 8 раз превышает количество тех, с которыми опрошенные регулярно общаются
- наблюдается подмена живого общения на виртуальное
- социальные сети оказывают большое влияние на школьников, и, следовательно, их необходимо обезопасить от негативного воздействия социальных сетей
- только 6% опрошенных догадываются об отрицательном влиянии социальных сетей
- в некоторых случаях социальные сети нарушают психику и неблагоприятно сказываются на психологическом состоянии школьников (дети становятся раздражительными, нетерпеливыми, зависимыми от сетей)
- социальные сети выполняют коммуникативную функцию, способствуют самореализации и творческому развитию

Опираясь на полученные выводы, нам удалось разработать практические рекомендации для безопасности работы в социальных сетях детям школьного возраста.



ФАКТОРЫ ОДИНОЧЕСТВА

Гармажапов Валерий Сергеевич

Научный руководитель Васильева Галина Николаевна

МБОУ Селендумская СОШ, Республика Бурятия, Селенгинский район, с.Селендума

Проблема одиночества является одной из серьёзнейших проблем человечества, когда взаимоотношения не складываются, не порождая, ни дружбы, ни любви, ни вражды, оставляя людей равнодушными по отношению друг к другу. Одиночество – тяжёлое психическое состояние, обычно сопровождающееся плохим настроением и тягостными эмоциональными переживаниями. Одиноким приходит человек в эту жизнь и одиноким покидает он этот мир. Глубоко одинокие люди, как правило, очень несчастны, у них мало социальных контактов, их личные связи с другими людьми или ограничены или вовсе разорваны. Одиночество – одна из самых сложных для современного человека психологических проблем. Бывает, что внешне благополучный человек, реализовавшийся и в профессиональной деятельности, и в своих социальных отношениях, ощущает себя, тем не менее, одиноким и никому не нужным. Именно ощущает – это чувство совершенно не обязательно отражает реальную ситуацию, - но от этого не делается легче. Изменения, произошедшие за последние два десятилетия в нашей стране, говорят о том, что проблема одиночества всё также тревожит людей. Конечно, порой бывает трудно разглядеть лики одиночества за чёрными стёклами иномарок и «свободными отношениями». Однако, вне зависимости от того какую форму оно обретает, человек, оставаясь наедине с собой, как и много лет назад думает, что ему делать со своим одиночеством. **Объект исследования** - одиночество как психологическая категория.

Предмет исследования – специфика переживания одиночества в юношеском и зрелом возрасте.

Цель исследования: исследование особенностей переживания одиночества в юношеском и зрелом возрасте.

Задачи исследования:

- 1) выявление факторов одиночества;
- 2) исследование эмоциональных реакций, переживаемых одинокими людьми;
- 3) определение типа одиночества (хроническое, ситуативное, преходящее);
- 4) сравнительный анализ поведения старшеклассников и взрослых;
- 5) графическое исполнение и интерпретация полученных результатов.

Методы исследования:

- 1) методика измерения одиночества Д. Рассела, М. Фергюсона;
- 2) методика исследования самооценки;
- 3) анкетирование;

Была выдвинута следующие **гипотеза:** переживание состояния одиночества в юношеском возрасте отлично от переживания подобного состояния в зрелом возрасте.

Одиночество – одна из главных проблем в обеспечении психологического благополучия. Это острое внутреннее, субъективное переживание.

Одиночество обычно переживается на двух уровнях:

1. эмоциональный: чувство полной погруженности в себя, покинутости, обречённости, ненужности, беспорядка, пустоты, чувства потери, иногда ужаса;
2. поведенческий: падает уровень социальных контактов, происходит разрыв



межличностных связей.

С целью выявления факторов одиночества мы провели ряд исследований. Для этого использовались следующие методики.

1. Методика измерения одиночества Д. Рассела, М. Фергюсона.
2. Методика исследования самооценки.
3. Анкетирование.

Описание взрослыми портрета одинокого человека мало отличается от описания старшеклассников. В перечне переживаемых эмоциональных состояний добавляются: тоска по конкретному человеку, ранимость, боль, смирение, безнадежность.

По мнению взрослых, одинокие люди замыкаются в себе (34%), ищут негатив в других, жалуются, завидуют, плачут (33%), ведут себя очень агрессивно (17%) по отношению к другим, желая наказать их за свое одиночество, принимают алкоголь и транквилизаторы (23%), пытаются выйти из этого состояния разными способами (13%)

В работе я придерживался определения одиночества как эмоционального состояния, вызванного осознанием того, что общение и социальные контакты не приносят удовлетворения.

В работе на примере учащихся 11-го класса и взрослых я исследовал особенности переживания одиночества, факторы, способствующие его возникновению и способы его преодоления.

Старшеклассники и взрослые считают, что причины одиночества кроются как в близком окружении человека, которое не хочет его принимать, так и в нем самом: в его характере, особенностях поведения, манере общения, и в том числе его неумении общаться.

Причины одиночества взрослых более серьезны, отсюда и больше спектр переживаемых ими эмоций. Это вынуждает некоторых людей злоупотреблять алкоголем, транквилизаторами, наркотиками, даже если сами взрослые не признают себя одинокими. Таким образом, как и предполагалось вначале, восприятие чувства одиночества разными возрастными категориями имеет существенные различия. Следовательно, наша гипотеза подтверждена.

ЦВЕТ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЧЕЛОВЕКА

Григорьева Мира Анатольевна

Научный руководитель Толстова Олеся Викторовна

ГБОУ «Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего (полного) общего образования», Баунтовский эвенкийский район, с. Багдарин

Гипотеза: выбор предпочтительного (любимого) цвета человека определяется его темпераментом.

Цель исследования: определить зависимость темперамента человека от предпочитаемого им цвета.

Методы: анкетирование; диагностика; наблюдение; анализ и синтез, обобщение, сравнение; методы математической обработки; количественный анализ полученных данных.

Практическая значимость: полученные в ходе исследования результаты могут и должны быть использованы педагогами школы в работе с детьми.



В исследовании на определение зависимости темперамента человека и его цветового предпочтения приняли участие 70 человек из ГБОУ «Багдаринской эвенкийской средней школы- интерната среднего (полного) общего образования» (выборочно учащиеся начальной школы, средней и некоторые преподаватели).

Для определения «цвета класса» и «цвета коллектива» был проведен опрос всех учащихся и всего педагогического состава школы- интерната.

Я предположила, что выбор предпочтительного (любимого) цвета зависит от темперамента человека.

Первый этап: выборочное определение темперамента учащихся и учителей школы:

- в начальной школе при помощи методики наблюдения Волковых

- в средней школе при помощи тестовой методики «Ваш темперамент».

По результатам диагностики темперамента, большинство обследованных - 43% оказались холериками, сангвиников – 29%, столько же флегматиков, меньше всех меланхоликов – 14 %.

Второй этап: определение цветового предпочтения всех учащихся и учителей школы, при помощи опросного метода.

Опрос показал, что самым предпочитаемыми цветами в школе- интернате являются зеленый – 19, 5 %, желтый – 14, 7 % и синий 13,5 % цвета; самым «не любимым» – черный цвет (1, 5 %).

Сравнительный анализ результатов диагностики и опроса позволил установить прямую зависимость предпочитаемого цвета от темперамента человека.

Сравнительный анализ показал, что холерики предпочитают красный цвет и его оттенки (45 %), а также коричневый и оранжевый цвета; сангвиники тяготеют к желтому (35%) и оттенками зеленого цвета (60%); флегматики чаще всего выбирали синий цвет (70%) и его оттенки (30%), меланхоликам приятен фиолетовый (40%) и сиреневый (50%) цвета.

Таким образом, **гипотеза полностью подтвердилась:** действительно темперамент человека определяет его цветовое предпочтение.

В завершении цветового исследования был определен цвет каждого класса школы, и коллектива в целом и дана трактовка соответствия преобладающих тенденций по цветам.

Полученная информация была донесена до классных руководителей и учителей школы.

Я уверена, что вопрос влияния цвета на человека, на его психическое и физическое здоровье будет исследован еще глубже, в том числе и мной. Надеюсь, мои исследования пригодятся педагогам нашей школы и будут использованы ими в работе.

ЛИДЕРСТВО ЖЕНЩИН: ФЕНОМЕН ИЛИ НОРМА

Дымбрылова Юлия Зоригтоевна

Научный руководитель Разаренова Анна Александровна

МАОУ ФМШ №56, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

По определению лидер - это, человек, на поведение которого ориентированы члены группы, именно он имеет психологическое право принудить членов группы выполнять поставленные задачи. Иными словами, лидер обладает властью. В наше



время лидерами, руководителями становятся не только мужчины, как преимущественно было ранее, но и женщины. По прогнозу исследователей и аналитиков в структуре занятости женщины будут занимать большую долю, чем мужчины примерно к 2015 году женщины составят 65% всех занятых, что приведет к «революции на рабочем месте». Но несмотря на это до сих пор существуют различные точки зрения относительно женского лидерства. Исследование лидерства женщин приобретает особое значение в условиях перемен, способствующих привлечению женщин в политику, управление наукой, производством, культурой, здравоохранением и другие сферы деятельности. В связи с этим необходимостью становится изучение особенностей женского руководства. Мы считаем, что идеальный портрет женщины-лидера состоит из следующих качеств:

- активность;
- яркая индивидуальность;
- решительность;
- умение улавливать настроение и предпочтения других;
- авантюризм;
- умение адекватно реагировать на критику;
- умение быстро переключаться с одной роли на другую (роль матери, дочери и т.д.);
- стабильность.

Исходя из результатов исследования данного вопроса, мы пришли к выводу, что вклад женщин в российскую историю развития, незаслуженно умалчивается. И поныне становление женского лидерства происходит иногда в достаточно неблагоприятной среде, обусловленной сложным набором факторов. Анализ трудностей однозначно формирует установку на «признание меньших возможностей женщин как лидеров организаций по сравнению с мужчинами».

Таким образом, женщины-руководители не только не проигрывают мужчинам как управленцы, но иногда действуют успешнее, обеспечивая более устойчивые условия существования для своего предприятия.

Современное общество пока не до конца восприняло тот факт, что женщина может стать лидером благодаря своим способностям к руководству. Но, возможно, скоро доминирующий стиль лидерства мужчин потеряет свою популярность, и женщина, объединив людей на перемены в жизни, сможет изменить общество в лучшую сторону.

ДВА ПОЛУШАРИЯ. ДВА ТИПА МЫШЛЕНИЯ

Саломатова Розалина Олеговна

Научный руководитель Толстова Олеся Викторовна

ГБОУ «Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего (полного) общего образования», Баунтовский эвенкийский район, с. Багдарин

Объект исследования: тип мышления школьников и педагогического состава школы- интерната.

Предмет исследования: взаимосвязь типа мышления и успешности в определенной деятельности.

Гипотеза: тип мышления человека определяет его успешность в определенной



деятельности.

Цель работы: выяснить взаимосвязь типа мышления учащихся и его успешности в определенной учебной деятельности.

Методы исследования:

- анкетирование;
- серия упражнений на определение ведущего полушария, «Индиго-тест», методика «Составь рассказ»;
- анализ и синтез, обобщение, сравнение;
- методы математической обработки, количественный анализ полученных данных.

Практическая значимость исследования: полученные результаты могут и должны быть использованы педагогами школы в работе с детьми, для применения индивидуального подхода в обучении.

Первый этап исследовательской работы: анкетирование среди учащихся 7-го, 8-го, 9-ых, 10-го, и 11-го классов, с целью выяснения предрасположенности к школьным предметам определенного цикла (естественно- математического или гуманитарного).

Второй этап: определение ведущего полушария учащихся и педагогического состава школы.

Исследование показало: среди обследованных учащихся преобладают дети с левополушарным мышлением (47%), а также со смешанным мышлением (33%)

Сравнение учителей и учеников школы-интерната показало, что у детей преобладает левополушарное сознание, у учителей – смешанное.

Сравнение результатов анкетирования и диагностики типа мышления показало, что большинство левополушарных учащихся (90%) успешней реализовывают свои способности на предметах естественно- математического цикла, а правополушарные (85%) – на предметах гуманитарного цикла. Амбидекстры – универсальны- проявляют себя на разных предметах, в различных видах деятельности.

Таким образом, **гипотеза полностью подтвердилась:** тип мышления человека определяет его успешность в определенной учебной деятельности. Это доказывает проведенное исследование как на учащихся, так и на педагогах школы-интерната.

ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАЛЬНОЙ ЯЗЫКОВОЙ СИТУАЦИИ БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ СЕЛА ОЁР

Тучинова Чимита Чойжинимаевна

Научный руководитель Намсараева Эльвира Шираповна

МБОУ «Оёрская СОШ», Республика Бурятия, Джидинский район, с. Оёр

Одним из национальных языков России является бурятский язык, который Законом Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия», принятым 10 июня 1992 года, был провозглашен государственным языком республики, что предполагает его активное употребление в политической, социальной и культурной сферах. Работают по этой проблеме разные программы, проводятся различные мероприятия. Однако сегодня можно констатировать, что бурятский язык перестает выполнять функцию средства межэтнического общения, так как, во-первых, выросло не одно поколение бурят, которое не владеет родным языком. Во-вторых, потому, что другие народности, населяющие республику, также не знают бурятского языка. Поэтому первоочередной



задачей современной языковой политики республики является сохранение бурятского языка как базовой этнической ценности.

Всемирная организация ЮНЕСКО в 2005 году внесла бурятский язык в Красную книгу исчезающих языков. На сегодняшний день одной из важнейших для бурят является проблема сохранения родного языка.

Буряты села Оёр не говорят на родном языке, хотя по данным администрации количество бурят в селе составляет большой процент (56%), чем другие национальности. В нашем селе существует проблема исчезновения бурятского языка. И поэтому мы считаем актуальным, исследовать реальную языковую ситуацию бурятского языка в поликультурной среде села Оёр.

Цель исследования: анализ реальной языковой ситуации бурятского языка, сформировавшейся в поликультурной среде села Оёр.

Объект исследования: бурятский язык в поликультурной среде села.

Предмет исследования: реальная языковая ситуация бурятского языка, сформировавшаяся в поликультурной среде села Оёр.

Практическая значимость исследования: данные и результаты исследовательской работы могут быть использованы в планах социально-экономического развития поселения и в образовательных учреждениях села для организации и проведения мероприятий, связанных с популяризацией бурятского языка среди населения села Оёр.

ЭТНОЯЗЫКОВЫЕ ПРОЦЕССЫ В СРЕДЕ БУРЯТСКОЙ МОЛОДЕЖИ (НА МАТЕРИАЛЕ ЯЗЫКОВОЙ СИТУАЦИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ СЕЛА СОСНОВО-ОЗЁРСКОЕ ЕРАВНИНСКОГО РАЙОНА РБ)

Хаймчикова Туяна Батуевна

Научный руководитель Шоноев Тимур Иванович

*МБОУ «Сосново-Озёрская СОШ №2, Республика Бурятия, с. Сосново-Озёрское,
Еравнинского района*

От степени функционирования национального языка во многом зависит не только сохранение этнической самобытности народа, но и само его существование. В этой связи научное и практическое изучение этноязыковых процессов коренных народов в условиях модернизации на примере бурят приобретает актуальность для прогнозирования тенденций развития этноса.

Результаты могут быть использованы в оценке характера, темпов и интенсивности этноязыковых процессов в Еравнинском районе для выработки системы мер по сохранению бурятского языка и культуры.

В Сосновоозерских школах 33,4 учеников-бурят владеют бурятским языком в совершенстве и на бытовом уровне. Заставляет задуматься тот факт, что 56,6% молодых бурят говорят с трудом на родном языке. А 6% вообще не владеют бурятским языком. Как показывают данные таблицы 2, бурятский язык в среде бурят в основном используется в семейно-бытовом общении -71%, а в общении с друзьями 55% и сверстниками и учителями 83% основным становится русский язык.

Как показывают материалы нашего социологического исследования (табл.3), в восприятии средств массовой информации, при чтении литературы и в письменной речи бурятского этноса доминирует русский язык. Отсюда следует, что бурятский язык



менее востребован как средство восприятия средств массовой информации у бурят, что обусловлено некоторыми причинами. Это связано с тем, что русский язык несет основную информационную нагрузку, поскольку он превалирует в издании печатной продукции и трансляциях передач местными телерадиокомпаниями Бурятии. Доля бурятского языка в средствах массовой информации низка: существует всего несколько программ на ВГТРК и газет, выходящих на бурятском языке.

Сказывается недостаточное внимание изучению в школах письменного бурятского языка. Отсюда следует, что бурятский язык реже применяется при чтении литературы, газет и написании писем в качестве информационного средства.

Так желающих обучать своих детей в бурятской школе с изучением русского языка на 16 % больше, чем тех, кто хотел бы, чтобы их дети учились в русскоязычной школе с изучением бурятского языка. Язык, который человек признает родным, а не тот язык, на котором он говорит, характеризует степень его этнического самосознания. Несовпадение родного языка и национальной принадлежности говорит об ослаблении национального самосознания. И от нас, молодых поколений бурят зависит, исчезнут ли наша национальная культура, язык, традиции и обычаи этноса, сохранимся ли мы как оригинальный, самобытный народ.

ЖИЗНЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Цыденова Эржена Юрьевна

Научный руководитель Бадмаева Сэсэг Сандановна

МБОУ СОСОШ№1, Республика Бурятия, Еравнинский район, с.Сосново-Озерское

Молодежь всегда является активной группой населения максимально подверженной влиянию разнообразных факторов внешней социальной среды. Положение молодежи в обществе является одним из важных показателей уровня его развития, так как во многом от этого зависит будущая действительность. Внутренний мир молодого человека становится значительно богаче, глубже, интереснее. Именно в эти годы он мучительно и упорно пытается решить для себя множество вопросов. Знания берет от людей, которые его окружают, от взрослых и сверстников, а также из того, что он постоянно видит и слышит, из книг, кинофильмов и телевидения. Многие моральные ценности, отношение к труду, к жизни, основы мировоззрения закладываются в годы юности.

Актуальность заключается в сопоставлении данных и в сравнительном межпоколенческом анализе.

Цель: изучение жизненных приоритетов молодежи на современном этапе.

Жизненные приоритеты – универсальная категория, отражающая важность для человека тех или иных сфер, или ключевых областей, его жизни. Проблемы определения жизненных приоритетов молодежи оказываются предметом наиболее актуальным в социологическом анализе, вызывают больше всего социального беспокойства, поскольку от того, как молодежь использует свою молодость, зависит и будущее общества, и его настоящее.

Для молодежи приоритетом является учеба, независимость, как способность действовать самостоятельно, открыто, на все иметь свое мнение, более раскованы и энергичны, целеустремленны, чем старшее поколение. Это приобретение нашего



времени. Современная молодежь в отличие от старшего поколения легче, безболезненно может отказаться от всего отжившего, отстоявшегося. Именно ее нужно готовить жить и работать в условиях цивилизованно обустроенного рынка в будущем, а для этого необходимо выяснить в первую очередь: «каковы жизненные приоритеты?».

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИСТРАСТΙΑ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Петрова Юлия Владимировна

Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович

МАОУ гимназия №176, Свердловская область, г. Екатеринбург

Тема идеологических пристрастий молодых людей заслуживает пристального изучения. С одной стороны молодежь воспроизводит социально-политические структуры, с другой – изменяет их на основе своего инновационного потенциала и под их воздействием развивается сама. Это то, от чего, в конечном счете, зависит состояние общества и полнота общественной жизни, разнообразие отношений и наличие национальной идеи. Цель нашей работы – изучить идеологические представления современной молодежи и определить, насколько заявленные идеологические пристрастия соответствуют истинным политическим взглядам молодых людей.

Чтобы определить идеологические пристрастия современной молодежи, мы провели опрос среди старшеклассников гимназии 176. Обучающимся было предложено выполнить две задачи: во-первых, самостоятельно определить свою идеологию, во-вторых, из тридцати утверждений, представленных в опросном листе (см. Приложение 5), выбрать те, с которыми они согласны. Результаты: большая часть старшеклассников (22 человека) считают себя либералами. 11 человек видят себя последователями социализма, 6 человек – консерватизма. Двое соотносят себя с анархизмом, по одному – с коммунизмом и национализмом. Трое респондентов с выбором идеологии не определились. На основании выбранных высказываний мы определили, что из 46 респондентов 16 являются либералами, а 12 человек разделяют идеи коммунизма. Следующей по популярности идеологией выступает национализм – 7 опрошенных. По 4 последователя набрали консерватизм и социализм. 3 старшеклассников являются сторонниками анархизма. После соотнесения идеологии, самостоятельно определенной респондентом, с идеологией, установленной в ходе анкетирования, было выяснено, что только 14 человек оказались правы при оценке собственной идеологической наклонности, против 32, указавших не соответствующую им идеологию.

Более подробный анализ результатов анкетирования позволил нам сделать некоторые выводы, касательно ценностей поколения. Современная молодежь одной из основных ценностей считает свободу личности, признает значимость русского народа и говорит о его исключительном праве на обладание Россией, ждет от других народов уважения, убеждена, что революционная деятельность ставит своей целью счастье для всех, но утверждает, что любое преобразование должно проводиться с учетом и сохранением всех значительных элементов уже существующего. Большинство опрошенных можно определить как противников радикализма и сторонников государственности. Представители современной молодежи не поддерживают анархическую идеологию. Таким образом, проведенное социологическое исследование позволило нам установить, каковы идеологические пристрастия современной молодежи, выде-



лить наиболее популярную политическую идеологию и выяснить, насколько молодые люди точны в определении собственных предпочтений.

В результате исследования мы пришли к следующим выводам: 1) многообразие политических идеологий и сил, продвигающих их в массы, определяет интерес молодежи к той или иной идеологии; 2) наиболее популярной среди молодых людей идеологией является либерализм, что указывает на основную ценность поколения – свободу личности; наименьшее число старшеклассников разделяет идеи анархизма; 3) среди молодых велик процент людей, согласных с утверждениями, относящимися к националистической идеологии; 4) представления школьников об их идеологических предпочтениях, зачастую не соответствует действительным наклонностям старшеклассников.

ТРЕВОЖНОСТЬ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В КОНТЕКСТЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ЕЕ КОРРЕКЦИЯ

Васильева Марина Сергеевна

Научный руководитель Илларионова Инна Валерьевна

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им.И.Я. Яковлева», Чувашская Республика, г. Чебоксары

В настоящее время увеличилось число тревожных детей, отличающихся повышенным беспокойством, неуверенностью, эмоциональной неустойчивостью. В связи с этими тенденциями целью нашего исследования стало изучение особенностей проявления тревожности у детей старшего дошкольного возраста в зависимости от уровня тревожности их родителей и возможности ее коррекции.

Результаты диагностики с использованием методик «Выбери нужное лицо» (Р.Темпл, М.Лорки, В.Амен) и «Дом. Дерево. Человек» (Д.Бук) показали, что детей с высоким уровнем тревожности составляет 30%, со средним уровнем – 70%, с низким уровнем тревожности обнаружено не было. Результаты изучения родителей по шкалам реактивной и личностной тревожности Спилберга и Дж.Тейлора показали, что 10% из них имеют высокий уровень тревожности, 67,5% средний и 22,5% низкий. Полученные данные свидетельствуют о том, что есть определенная зависимость между уровнями тревожности детей и их родителей, а именно тождество между этими уровнями.

Программа по снижению уровня тревожности детей и родителей, которая реализовывалась в течение 2 месяцев с периодичностью 1 занятие в неделю, была направлена на решение следующих задач: создание положительного эмоционального фона в различных видах деятельности дошкольника и взрослых, снятие эмоционального напряжения во взаимодействии между детьми, между взрослыми; преодоление страхов; обучение саморегуляции детей и родителей. Содержание работы включало три этапа: подготовительный, основной и заключительный. По структуре занятия всех частей программы включали 3 этапа как у детей, так и у родителей: приветствие – введение в занятие; выполнение конкретной цели занятия, с обязательным включением подвижной игры и прощание (релаксация) на снятие напряжения.

После формирующей работы в экспериментальной группе произошли позитивные изменения в уровне тревожности; отсутствуют дети с высоким уровнем тревожности, количество детей со средним уровнем тревожности детей увеличилось на 10 % и на низком уровне тревожности прибавилось 10% детей. В контрольной группе тоже произошли изменения – 20% детей со средним уровнем переместились на нижележащий



уровень. Далее рассмотрим, как изменились показатели по родителям: с высоким уровнем тревожности не обнаружено, число испытуемых на среднем уровне увеличилось на 25%. В контрольной группе тоже произошли изменения по результатам контрольного среза – снизилось количество лиц со средним уровнем тревожности (на 30%) и увеличилось с низким уровнем тревожности (на 30%). Полученные данные свидетельствуют о том, что коррекционная программа, разработанная для родителей является продуктивной, и приносит видимый результат даже при коротком сроке ее реализации.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинству детей 5-6 лет, как и их родителям, свойствен средний уровень тревожности. Полученные данные позволяют говорить о связи уровня тревожности ребенка с уровнем тревожности родителей. Большинство тревогopождающих ситуаций у детей связано с отношениями с родителями. Разработанный и реализованный комплекс коррекционных мероприятий продемонстрировал свою эффективность, что доказывается сравнительными результатами двух этапов эксперимента – констатирующего и контрольного.

Исследование носит прикладной характер. Практическая его значимость состоит в возможности использования в деятельности педагога–психолога. Проведённое исследование не исчерпывает решение рассматриваемой проблемы. Необходимы дальнейшая разработка, апробирование и выявление эффективных условий, методов, приемов и способов коррекции тревожности у дошкольников и их родителей.

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ЦЕННОСТНОЙ СФЕРЫ МОЛОДОЖЕНОВ

Чинченко Виолетта Николаевна

Научный руководитель Харитоновна Евгения Владимировна

ИЭиУ МИСС, Краснодарский край, г. Краснодар

Семья – это важнейшая форма организации личной жизни, основанная на супружеском союзе и родственных связях. В настоящее время проблемам супружества уделяют больше внимания не только в теории, но и на практике. Несмотря на все изменения, потрясения, семья как социальный институт устояла. В последние годы ее связи с обществом ослабли, что отрицательно повлияло как на семью, так и на общество в целом, которое уже испытывает потребность в восстановлении прежних ценностей, изучении новых тенденций и процессов, а также в организации практической подготовки молодежи к семейной жизни.

В качестве **объекта** нашего исследования выступила ценностная сфера молодоженов.

В качестве **предмета** нашего исследования выступили особенности ролевых ожиданий и семейных ценностей молодоженов.

Эмпирическое исследование было направлено на проверку следующей **гипотезы**: можно предположить, что ценностная сфера молодоженов будет характеризоваться сходной иерархией семейных ценностей, согласованностью ценностей, но отсутствием согласованности как в восприятии доступности ценностей, так и ролевых ожиданий и притязаний, кроме того имеется взаимосвязь параметров ценностной сферы ролевых ожиданий супругов, причем имеются особенности этой взаимосвязи в подвыборках мужей и жен.

Цель исследования: исследование ценностной сферы молодоженов.



Задачи исследования:

1. анализ литературных источников с целью исследования особенностей ценностной сферы молодёжи;
2. изучение особенностей ценностной сферы респондентов;
3. изучение особенностей ролевых ожиданий респондентов, в том числе установление иерархии семейных ценностей и представления о распределении ролей при их реализации;

В ходе исследования были использованы следующие **методы**:

- теоретические: анализ литературных источников, синтез данных, конкретизация;
- эмпирические: опросный метод, анкетирование;
- методы математико-статистической обработки: оценка нормальности распределений переменных, описательная статистика, непараметрический метод сравнения двух зависимых выборок с использованием Т-критерия Вилкоксона.

Методики исследования:

- 1) для оценки особенностей ценностей, их доступности – методика «Уровень соотношения ценности и доступности в различных жизненных сферах»;
- 2) для изучения установок по основным проблемам супружества и семейных отношений – методика «ролевые ожидания и притязания в браке».

Организация работы: в исследовании принимали участие 30 пар молодоженов, прожившие в браке не более трёх лет. Средний возраст респондентов 20–25 лет. Совокупная выборка составила 60 человек.

Структура и объем: работа состоит из введения, трех глав, выводов, библиографического списка и приложений. Общий объем работы – 27 листов.

СТЕРЕОТИПЫ В ЯЗЫКЕ РЕКЛАМЫ (НА ПРИМЕРЕ РЕКЛАМЫ КОФЕ)

Тимофеева Екатерина Васильевна

Научный руководитель Харитоновна Тамара Викторовна

МОУ «СОШ № 54», Челябинская область, г. Магнитогорск

Реклама родилась одновременно с рынком. С латыни слово переводится как «выкрикивать», что говорит само за себя. Громкие крики зывал — это уже ранняя реклама. Призывы разносчиков, лавочников — тоже реклама. Уже по улицам Древних Афин и Средневековой Европы ходили глашатаи, возвещая о продаже рабов, скота и товаров. Телевидение, как считают многие, - идеальный рекламный инструмент для предприятий, которым нужно «показать товар лицом» или создать вокруг него атмосферу интереса, ажиотажа. Телевизионная реклама наиболее эффективна, потому что она передает зрительные образы - самые наглядные и убедительные из всех возможных. Телереклама - не для пугливых и не для бедных. По слухам, это очень дорогое средство рекламы. Традиционно к телерекламе прибегают фирмы, которые хотят донести свою информацию до широкого круга клиентов. Мы живем в мире стереотипов, навязанных нам культурой. Стереотипами являются, например, выражения, в которых представитель сельской, крестьянской культуры скажет о светлой лунной ночи: светло так, что можно шить, в то время как городской житель в этой типовой ситуации скажет: светло так, что можно читать. Подобные стереотипы используются носителями языка в стандартных ситуациях общения.



Какова же цель стереотипов в рекламе товаров, например, кофе? На первый взгляд, кофе – растворимый или натуральный – не лучший продукт для визуальной рекламы. Основные его преимущества – это узнаваемый аромат и насыщенный вкус, которые сложно передать на бумаге. Имидж растворимого кофе – динамизм, современность. Во многом такое восприятие сформировано рекламой. Например, можно вспомнить рекламные ролики кофейной марки Jacobs. Стереотипы в рекламе кофе несут ту же функцию, что и в обычной рекламе. А именно:

- 1) Заинтересовать покупателя (зрителя) именно этим сортом кофе;
- 2) Внушить доверие через использование в рекламе достаточного известного человека. Все как бы говорит о том, что если ты способен покупать кофе, то ты успешен (как Ивар Калныньш).

ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОРТСМЕНОВ НА ПРИМЕРЕ БАСКЕТБОЛИСТОВ

Балакина Елизавета Игоревна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

МАОУ Самарский медико–технический лицей, Самарская область, г. Самара

Научная работа посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме психологического развития профессиональных спортсменов – баскетболистов в возрасте 12-18 лет. В последние годы в стране наблюдается активное увеличение численности людей, занимающихся физической культурой. Это связано с формированием внешней мотивации, развитию которой способствует политика российского правительства: это и проведение зимней олимпиады в Сочи, Универсиады в Казани, это высокие результаты, показанные российскими спортсменами.

Подготовка высококвалифицированных спортсменов сложный многолетний процесс спортивного совершенствования. В этом процессе необходимо учитывать общие закономерности адаптации спортсмена к тренировочным и соревновательным нагрузкам, частные особенности формирования спортивного мастерства в зависимости от динамики физических и психических качеств, психического статуса спортсмена, наличия своеобразного сочетания специальных способностей.

В данной работе рассматривается проблема возникновения стрессов и их влияние на дальнейшее развитие игрока. Обосновывается идея о необходимости наблюдения за психологическим состоянием игрока с первых месяцев игры. Научная работа посвящена комплексному обследованию игроков в возрасте 12-18 лет, описания их состояния.

О ВЛИЯНИИ РЕКЛАМЫ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Кривоногов Иван Александрович

Научный руководитель Голубева Нина Михайловна

МАОУ СОШ №15, Челябинская область, г. Златоуст

В нашей работе исследуется влияние рекламы на детей и подростков. Целью нашего исследования является изучение психологического влияния телевизионной рекламы



на детей и подростков.

Наша рабочая гипотеза:

1. В некоторых рекламируемых товарах содержатся опасные для здоровья человека пищевые добавки.
2. Реклама формирует ценностные ориентации и оказывает психологическое влияние на детей и подростков.

Методы исследования: эксперимент, наблюдение, беседы, анкетирование, интервьюирование, анализ.

Многие посторонние вещества, рекламируемых продуктов могут оказать опасное влияние на здоровье человека. Мы исследовали 8 образцов пищевых продуктов, употребляемых взрослыми и популярных у детей. Проанализировав полученные результаты, мы установили, что во всех исследуемых продуктах присутствуют пищевые добавки натуральные и идентичные натуральным.

В образце десерт «Бонжур Бейлиз» присутствует эмульгатор E-476 – опасная пищевая добавка, не разрешенная в России, разрыхлитель E-503 – карбонат аммония – опасная добавка.

В образце чипсы «Лэйс» - пищевые добавки E-621, E-631, E-627 – опасные пищевые добавки, запрещенные в России для детского питания, вызывают кишечные расстройства. В образце газированный напиток «Кока-Кола» пищевая добавка E-290 – относится к ракообразующим, E-338 – вызывает кишечные расстройства. Подобные добавки были и в остальных образцах.

Мы провели опыт: в стакан с 200 мл газированного напитка «Кока Кола» положили куриную печень, которая полностью растворилась через 12 часов, превратившись в паштет с характерным неприятным запахом, а в пустом стакане тот же процесс произошел через трое суток.

Почти половина родителей считает, что реклама влияет на детей негативно. Ребенок не понимает того, что реклама идет ему не на пользу, поскольку не может контролировать этот процесс. ^[6]

Для опроса мы определили две группы респондентов: учащиеся 2х (I группа) и 8 классов (II группа).

Каковы представления детей и подростков о назначении рекламы?

Были получены следующие ответы: (I)

✓ «перерыв в телепередачах» - **15% (I группа), 35% (II группа)**

✓ «развлечение, отдых» - **23% (I группа), 38% (II группа)**

Отвечая на вопрос: «Ты хотел бы чтобы рекламы на ТВ не было?»: (II)

✓ Да - **32% (I группа), 24% (II группа)**

✓ Реклама необходима, но необходимо ее ограничить по времени - **18% (I группа), 23% (II группа)**

✓ Нет, я положительно отношусь к рекламе - **68% (I группа), 72% (II группа)**

✓ Воздержусь от ответа - **18% (I группа), 23% (II группа)**

В результате нашего исследования психологического воздействия рекламы на детей и подростков **подтвердилась гипотеза** о том, что в рекламируемом товаре содержатся опасные для здоровья человека пищевые добавки и что реклама формирует ценностные ориентации и оказывает психологическое влияние на детей и подростков.

Заключение

Мы сделали некоторые выводы из исследования психологического воздействия



рекламы на детей и подростков и предложили способы защиты от рекламы.

- **Во-первых**, реклама актуализирует потребности, которые были скрыты
- **Во-вторых** реклама помогает, находиться «на одной волне» со сверстниками.

Если ребенок ничего не будет знать о тех товарах, которые показывают на телевидении, он не сможет участвовать во многих детских разговорах и играх («сотки», наклейки, вкладыши).

➤ **В-третьих**, реклама пропагандирует не только товар, но и образ жизни. Часто героем рекламного ролика является преуспевающий человек, положительный герой, на которого хочется быть похожим. А для того, чтобы этого добиться, необходимо думать, к чему-то стремиться, достигая поставленных целей.

Но и минусов у рекламы немало.

Практическая значимость работы на наш взгляд в том, что используя рекомендации и способы защиты от рекламы, можно сформировать у детей и подростков устойчивый иммунитет к психологическому воздействию рекламы.

Практические рекомендации и способы защиты от рекламы.

1. Детям 5-6 лет лучше вообще не смотреть рекламу, или выключать звук.
2. Детей и подростков необходимо вовлекать в живое общение, рассказывая всю правду о рекламе.
3. Повышать критичность у детей и подростков к любой информации, содержащейся в рекламе.
4. Укреплять в детях и подростках чувство собственного достоинства, так как сегодняшняя реклама полностью игнорирует чувство достоинства потребителя.
5. Делать все для того, чтобы «телевизионный ящик» не смог быть конкурентом родителям

Практическая реклама является двигателем торговли и она необходима, но некоторые телевизионные ролики следует запретить, потому что ее смотрят дети и подростки.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РЕБЁНКА В МИКРОРАЙОНЕ НА ОСНОВЕ СРЕДОВОЙ ДИАГНОСТИКИ

Конева Ксения Ивановна

Научный руководитель Гольцова Наталья Владимировна

МБОУ «СОШ № 32», Вологодская область, г. Череповец

Изучая педагогику микросреды, мне не раз приходил в голову вопрос, как же можно сделать среду поистине безопасной и благоприятной для развития и воспитания детей. Микросреда является одним из решающих факторов в развитии личности, а человек своими действиями и поступками активизирует элементы микросреды и тем самым создает ее для себя.

Воспитательное пространство образует результат деятельности субъектов воспитательного процесса, который способствует благоприятному развитию детей. Наличие воспитательного пространства в микрорайоне может создать такие условия жизнедеятельности школьника в семье, школе, микрорайоне в целом, которые помогут позитивно адаптироваться в микросреде.

Целью нашей деятельности является выявление и анализ психолого-педагогических условий проектирования воспитательного пространства ребёнка в микрорайоне на



основе средовой диагностики.

Нами была изучена и проанализирована микросреда МБОУ «СОШ № 32», где мы выявили благоприятные и неблагоприятные условия развития ребёнка не только внутренней среды школы, но и внешней.

Изучение процесса педагогического проектирования и воспитательного пространства, позволило определить психолого-педагогические условия воспитательного пространства. На основе изучения психолого – педагогических условий нами был разработан проект под названием «Проектирование воспитательного пространства ребёнка», который позволяет рассмотреть механизм создания воспитательного пространства. К психолого-педагогическим условиям относятся: наличие цели проектирования воспитательного пространства в микрорайоне; диалоговое взаимодействие педагогов и детей проектирования воспитательного пространства в микрорайоне; ценностное самоопределение субъектов взаимодействия в процессе проектирования воспитательного пространства ребёнка в микрорайоне.

Разработка социально-педагогических проектов по проектированию воспитательного пространства в микрорайоне, является неким способом для создания воспитательного пространства.

Результаты данного исследования могут быть использоваться в профессиональной деятельности педагогов школы, преподавателями вуза при подготовке студентов социально педагогических специальностей.

ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Ахметьянова Альбина Ильшатовна

Научный руководитель Ямалова Римма Муллабаевна

МАОУ СОШ № 35 Ленинского района ГО Г.Уфа Республики Башкортостан

В нашей стране происходят социально – экономические преобразования. Эти изменения влияют на стиль, образ и уровень жизни. В сельской и городской местности происходят изменения в политических, демографических, духовных, материальных, социальных условиях жизни определенных социальных групп, претерпевают изменения потребности этих групп в многочисленных сферах жизнедеятельности, а также возможности их удовлетворения. Указанные обстоятельства подтверждают тот факт, что проблема повышения качества жизни в российском обществе остается одной из самых актуальных в настоящее время.

Целью данной работы является выявление проблем повышения уровня и качества жизни населения в Республике Башкортостан на основе отдельных показателей.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

- 1) дать понятия качеству и уровню жизни населения;
- 2) проанализировать состояния качества и уровня жизни населения;
- 3) предложить пути повышения качества и уровня жизни населения.

В научной работе исследованы составляющие качества и уровня жизни населения с 1990 по 2011 года в Республике Башкортостан. По данным этих исследований выявлены положительные и отрицательные стороны изменения качества жизни населения.

Чтобы понять, как улучшить качество жизни населения, необходимо выявить какие



показатели негативно влияют на нее. Затем необходимо проследить в связи с чем они дали отрицательный результат. После анализа показателей уже можно предлагать новые идеи по устранению низкого качества жизни.

Под качеством жизни в общественных науках понимается совокупность условий жизнедеятельности населения, выраженная в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворенности социальных, материальных и культурных потребностей. Субъективное восприятие людьми своего положения зависит от системы ценностей, социальных стандартов, существующих в обществе, культурных особенностей.

В целях повышения эффективности деятельности в сфере сельского хозяйства необходимо: 1) продолжить работу по стимулированию развития сельских территорий и повышения уровня жизни сельского населения; 2) обеспечить условия формирования конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции на основе повышения финансовой устойчивости и модернизации сельскохозяйственного производства, а также ускоренного развития приоритетных отраслей сельского хозяйства.

Проанализировав показатели качества и уровня жизни населения можно прийти к выводу, что Республика Башкортостан развивается с каждым годом. Качество и уровень жизни населения в регионе с каждым годом улучшается.

СВЯЗЬ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ С ТИПОМ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Павлова Екатерина Григорьевна

Научный руководитель Велиева Светлана Витальевна

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», Республика Чувашия, г. Чебоксары

Психологическое здоровье детей зависит от социально-экономических, экологических, культурных, психологических и многих других факторов. А. С. Выготский подчеркивал значимость адекватного семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья как залога социальной адаптации их в будущем. Изучение детско-родительских отношений является чрезвычайно важным для понимания факторов, влияющих на становление личности ребенка. Ребёнок как самая чувствительная часть социума подвержен разнообразным отрицательным воздействиям, которые оказывают влияние на его эмоциональный фон. В последние годы, как свидетельствуют экспериментальные исследования, наиболее распространёнными явлениями являются негативные психические состояния у детей (С. В. Велиева, И. В. Дубровина, В. И. Гарбузов, А. И. Захаров, Е. Б. Ковалёва и другие). Одним из условий, влияющих на проявление негативных психических состояний у детей (А. И. Захаров, С. В. Ковалёв, И. Коган и другие), является психологический микроклимат семьи. В настоящее время круг исследований, связанных со спецификой детско-родительских отношений постоянно расширяется и углубляется, что, безусловно, связано с возрастающим пониманием в обществе важнейшего значения семьи как социального института. Поэтому актуальность проблемы изучения связи психических состояний с типом детско-родительских отношений остается неизменно острой на протяжении всего развития психологической науки и практики. В связи с этим определена цель исследования: выявление связи психических состояний с типом детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих старших дошкольников, развивающихся в норме,



и с нарушениями зрения.

На первом этапе работы (октябрь–декабрь 2013 г.) проводился анализ психологической, педагогической и специальной литературы по исследуемой проблеме, разрабатывался план исследования. Был подобран комплекс диагностических методик: «Паровозик», «Цветик-восмицветик» С. В. Велиевой, «Тест-опросник родительского отношения» А. Я. Варга и В. В. Столина. На втором этапе (ноябрь 2013 г. – январь 2014 г.): проводилась экспериментальная работа по проверке гипотезы с 20 детьми 6–7 лет с нарушениями зрения и 20 испытуемыми 6–7 лет, развивающихся в норме, и их родителями. На третьем этапе (февраль 2014 г.) производилась обработка полученных данных, формулирование выводов, оформление конкурсной работы.

Проведенное исследование позволило подтвердить выдвинутую гипотезу о том, что в зависимости от типа детско-родительских отношений у детей 6–7 лет преобладают те или иные психические состояния, а именно: позитивные психические состояния актуализируются чаще при типах детско-родительских отношений «принятие» и «кооперация»; позитивные психические состояния и негативные психические состояния – при типах отношений «симбиоз» и «инфантилизм»; при типах «авторитарная гиперсоциализация» и «отвержение» обнаруживается превалирование негативных психических состояний. В ходе анализа материала были выделены общие, особенные и специфические связи психических состояний для детей с нарушениями зрения по сравнению с детьми, развивающимися в норме, с типом детско-родительских отношений.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДИЗАЙНЕРСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Попенко Ольга Александровна

Научный руководитель Зотова Татьяна Николаевна

ФГБОУ ВПО «АГАО», Алтайский край, г. Бийск

Формирование элементов дизайнерского мышления может быть наиболее успешно реализовано именно в рамках предметно-практической деятельности на материале художественного конструирования. Введение элементов дизайна также позволит наметить и реализовать единую образовательную линию от начальной школы к средней и далее. Поэтому существуют достаточные основы для дальнейшего изучения проблемы воспитания человека, способного к эмоционально-оценочной и творчески созидательной деятельности, направленной на организацию гармонической предметной среды, т.е. проблемы дизайнерского образования учащихся.

В философском плане вопросы художественного творчества и дизайна рассматривались в работах А.А. Адамяна, Д. Благоева, А.И. Бурова, Г.Д. Гачева, М.С. Кагана, Н.И. Килщенко, В.П. Копнина, Н.А. Лейзерова и др. Психологической наукой накоплено достаточное количество исследований по вопросам воздействия на психику человека цвета и формы, способности их вызывать различные эмоции (Р. Арнхейм, В.С. Мейлах, А. Пейпер и др.) художественная педагогика, основываясь на перечисленных выше областях знаний, в свою очередь, также накопила достаточный опыт в исследовании проблем художественного творчества (В.В. Алексеева, Н.А. Дмитриева, Н.М. Зубарева, А.А. Мелик-Пашаев, Н.Н. Фомина, В.С. Шербакова и др.). Вопросы воспитательного и общеразвивающего воздействия специально организованной



художественно-эстетической деятельности изучали Ю.П. Азаров, Б.Т. Лихачев, З.И. Калмыкова, Г.П. Калинина, Н.М. Конышева и др.

Педагогические условия формирования дизайнерского мышления младших школьников включают: формирование основных понятий дизайна (композиция и формообразование, художественно-конструкторское проектирование, требования дизайна к промышленным изделиям, понятие о цвете и цветосочетаниях); учет правил и требований дизайна (композиционной целостности, выявление всех возможностей материала, учет возможностей цвета уместность украшений на предмете); формирование социально значимых качеств личности (эстетических потребностей и эстетического вкуса, потребностей и способностей к эстетической оценке); использование методов, обеспечивающих личностно-ориентированный, деятельностный подход к учащимся (проблемного, поискового, исследовательского); использование методов по источнику обучения (словесных, наглядных и практических); организация эстетически верной окружающей среды. Внедрение данных условий на уроках технологии будет способствовать достижению основной цели дизайнообразования младших школьников – гармоничное развитие личности учащегося, его приобщение к культурно-историческим достижениям общества, а также, создание условий для самореализации.

В ходе опытной работы была проведена диагностика по изучению необходимости дизайнообразования младших школьников. Результаты диагностики показали, что многие дети младшего школьного возраста имеют недостаточный уровень развития дизайнерского мышления, поэтому требуется целенаправленная работа по дизайнообразованию младших школьников.

СТРЕСС И СПОСОБЫ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ

Аравицкая Валерия Геннадьевна

Научный руководитель Корочкина Светлана Алексеевна

МБОУ СОШ №1, Республика Татарстан, город Елабуга

Одной из важнейших проблем, возникающих у учащихся 10-11-х классов, является сдача единого государственного экзамена, от результатов которого зависит ближайшее будущее школьников. При плохих баллах ученики выпускных классов теряют возможность поступить в высшее учебное заведение на бюджетной основе. Всё это вызывает чувства тревоги и напряжённости, которые могут негативно сказаться на качестве сдачи экзаменов и вызвать состояние стресса.

Цель данного исследования: выявление способов повышения стрессоустойчивости у старших подростков. В ходе проведения исследовательской работы были решены следующие задачи: изучена литература по исследуемой проблеме; проведены тестирование и анкетирование старшеклассников елабужских школ; проанализированы результаты исследования.

В ходе исследования были изучены такие понятия, как стресс, его разновидности, последствия его воздействия на организм, стрессоустойчивость и способы ее повышения у старших подростков. Затем были выбраны две группы школьников – контрольная и экспериментальная, заполнивших тест на стрессоустойчивость и анкету о влиянии чувств на подготовку и сдачу ЕГЭ.

Было выявлено, что главными стрессогенными факторами у них являются: напря-



жённые отношения с родителями, учебные проблемы, неудовлетворённость другими людьми, отсутствие успеха. Среди методов противодействия стрессу оказались: прослушивание музыки, компьютерные игры, обдумывание проблемы и другие способы. Чувства, вызванные мыслями о скорой сдаче ЕГЭ - страх, ответственность, боязнь не сдать экзамен. В то же время ученики осознают, что негативные чувства не помогают им при подготовке к ЕГЭ. Поэтому были изучены различные психолого-педагогические методы для преодоления стресса.

Одним из таких методов является обучение специальным навыкам в специально организованной сенсорной среде. Ученики экспериментальной группы прошли программу тренинга психологической подготовки к сдаче ЕГЭ в темной сенсорной комнате, которая за счет мягкой среды обеспечила чувства комфорта и безопасности. Главной целью тренинга стало создание условий для релаксации и обучения навыкам диафрагмального дыхания, саморегуляции, медитации и психологической настройки на результат. Это помогло выпускникам экспериментальной группы изменить своё отношение к методам борьбы со стрессом. Для преодоления психического напряжения они стали использовать дыхательные упражнения, медитацию и общение с близкими людьми, что подтверждено анкетами. У старшеклассников контрольной группы изменений в отношении к стрессу, связанному со сдачей ЕГЭ, не выявлено.

В ходе проведения исследовательской работы гипотеза подтвердилась. Установлено, что между уровнем стрессоустойчивости подростков и уровнем их тревожности существует обратно пропорциональная связь. Чем больше ученик переживает, тем ниже его устойчивость к стрессам. Поэтому, для повышения её уровня, необходимо целенаправленно формировать стрессоустойчивость школьников путем снижения влияния стрессовых факторов с помощью психолого-педагогических методов, используемых в учебном процессе, а также специализированных тренингов, например, психологические тренинги в темной сенсорной среде.

ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ - ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

Платкова Полина Николаевна

Научный руководитель Корочкина Светлана Алексеевна

МБОУ СОШ №6, Республика Татарстан, г. Елабуга

Обеспечение и защита прав ребенка - это глобальная проблема современности, в решении которых заинтересовано все мировое сообщество. Это объясняется тем, что именно дети являются гарантией будущего любого государства. Но очевидно, что ни одно государство в мире не может претендовать на роль образца в области соблюдения прав ребенка. Потому что даже для самых демократических и экономически развитых государств характерны рост преступности несовершеннолетних, наличие семей с низким жизненным уровнем, смертность детей из-за недостаточного медицинского обслуживания, постоянный рост количества беспризорных детей. Все это доказывает, что решить детские проблемы только национальными средствами невозможно и вызывает необходимость объединения усилий мирового сообщества в целом, что и обусловило возникновение института международно-правовой защиты прав ребенка.

Поэтому необходимо изучать не только права детей, но и историю их формирования, популяризировать эту информацию среди школьников. Именно потому, что дети



не знают своих прав, они становятся объектами беззакония, жертвами морального и физического насилия. Исходя из этого, цель работы – выявить качество знаний старшеклассников о Декларации прав ребенка и о своих правах и обязанностях.

Для этого необходимо использовать следующие методы: изучение литературных источников, анализ, анкетирование. Гипотеза исследования: старшеклассники плохо информированы о правах и обязанностях, что снижает безопасность их жизни.

В работе систематизирована в хронологическом порядке история возникновения защиты прав детей в мировом сообществе, что облегчает восприятие данной информации школьниками.

В кратком и доступном для школьников изложении представлены права и обязанности детей. В практической части исследования было проведено анкетирование учащихся 9-х и 11-х классов. Данный контингент заинтересовал именно потому, что именно в этих возрастных периодах осознанно формируется правовая культура человека.

В России предпринимались неоднократные попытки по введению в школьный курс обучения дисциплины «Правовая культура», но как отдельный предмет это так и не закрепилось. Частично правовые знания затрагиваются в рамках предмета «Обществоведение», но этот предмет преподается только в старших классах, лишая учащихся младшего и среднего звена информационной защиты от нарушений собственных прав. Не зря часто цитируется фраза: «Предупрежден – значит защищен». Школьники плохо знают свои права, не готовы их защищать цивилизованными способами.

Высокий уровень правовой культуры детей и подростков – это непосредственный показатель уровня правовой культуры государства. Российские школьники недостаточно знают свои права и не спешат с признанием собственных обязанностей, а тем более выполнения их. Подобная детская позиция приводит к ситуациям, подвергающим детей насилию, неумению защитить собственные права, совершению правонарушений и преступлений.

Актуальность данного исследования заключается в том, что по итогам работы были разработаны информационные материалы для классных руководителей 5-11 классов (лекционный материал, анкета-интервью, презентационный материал по правам и обязанностям детей), которые были использованы для проведения классных часов в День правовой культуры, которая прошла в средней школе №6 города Елабуги 24 января 2014 года.

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАНСКОМ ИМПЕРАТОРСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ВО II-Й ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Фахрутдинова Лия Ринатовна

Научный руководитель Ярулина Людмила Абильевна

МБОУ «Гимназия №122» им. Ж.А. Зайцевой, г.Казань

«Университет - горделивость Казани...»- писал В.В. Маяковский. «Россия мне раскрылась в тебе, Казанский университет, » - вторит ему поэт Е. Евтушенко. А мы добавим, что II-я половина XIX века - время интенсивного развития системы высшего образования в России, и Казанский университет стал выдающимся центром отечественной и мировой науки.



Целью нашего исследования является изучение пути становления системы высшего образования в Казанском университете во II-й половине XIX века. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: изучить особенности и цели создания первых университетов в России; выявить причины образования Казанского университета; провести сравнительный анализ университетских уставов 1863 и 1884 гг.; установить причины усиления студенческого революционного движения в Казанском университете. Достоверность и объективность полученных выводов подтверждаются следующими научными методами: анализ научной литературы, консультации ученых, сравнительным анализом.

Мы выяснили, что появление университетов в России в XIX веке было обусловлено следующими причинами: во-первых, необходимостью всеобщего народного просвещения и создания обширной школьной системы; во-вторых, важностью подготовки собственных российских ученых для развития наук в стране, в-третьих, потребностью в подготовке чиновников для государственной службы. Отличительной особенностью создания университетов в России было то, что эта идея внедрялась властью принудительно. А структура, устав, учебная программа российских университетов были скооперированы с немецких, и большая часть преподавателей российских университетов была немцами по происхождению. С одной стороны, это сближало нас с просвещенной Европой, давало доступ к достижениям современной науки. С другой стороны, автономия и демократия при решении внутренних вопросов в университетах полностью противоречили жизни общества в условиях самодержавия.

Мы установили, что создание Казанского университета определяется двумя основными причинами: во-первых, университет должен был служить научным центром для восточной части России, во-вторых, развитие наук в регионе имеет глубокие исторические корни. Во II-й половине XIX века процесс перемен в Казанском университете ускорился. Новый университетский устав 1863 года, во-первых, восстановил университетскую автономию, во-вторых, способствовал прогрессу университетов как центров науки и образования, в-третьих, улучшил материальное положение профессоров, в-четвертых, определил систему подготовки университетских кадров. Но усиливающаяся реакционная политика царизма привела к тому, что устав 1863 года был признан слишком либеральным, и в 1884 г. был принят устав, уничтоживший университетскую автономию.

Проведя сравнительный исторический анализ, мы обнаружили отличия повседневной жизни студентов Казанского императорского университета во II-й половине XIX века. Во-первых, на фоне чрезвычайной бедности российского студента того времени ни в одном из университетов России не было столь большого количества бедных студентов, как в Казанском. Во-вторых, на рубеже 50-60-х годов XIX века в стране сложилась первая революционная ситуация, и Казанский университет стал центром социал-демократического движения. В-третьих, жизненно важные вопросы передовые студенты обсуждали в нелегальных кружках. В-четвертых, введение нового репрессивного устава 1884 года вызвало всплеск революционного студенческого движения.

Во II-й половине XIX века Казанский императорский университет стал крупным научным центром России. В его стенах работали выдающиеся ученые. Именно во II-й половине XIX века здесь сформировались математическая, медицинская, геоботаническая, химическая, геологическая, электрофизическая научные школы.



Сегодня Казанский (Приволжский) федеральный университет продолжает свои научные традиции и ищет новые пути внедрения в глобальное научное пространство.

НОВАЯ ЕВРОПА: ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Большов Роман Русланович

Научный руководитель Ярулина Людмила Абильевна

МБОУ «Гимназия №122 им. Ж. А. Зайцевой, г. Казань»

Термин «Новая Европа» впервые применён американскими политическими аналитиками, чтобы обозначить страны Европейского Содружества в посткоммунистическую эпоху. Однако в современной политике понятие «Новой Европы» относится как к новым странам ЕС, так и к новым проблемам старой Европы. Мы понимаем этот термин как современное состояние всех европейских стран, объединённых общими проблемами. Мы полагаем, что история Новой Европы началась во II половине 80-ых годов, когда в России и в восточно-европейских странах пали коммунистические режимы и в основу государственных реформ были положены принципы демократии. С расширением ЕС обострились прежние проблемы и появились новые.

Анализ научной литературы показывает, что, несмотря на серьёзность ситуации, среди учёных и политиков нет единого мнения по данной проблеме. Следовательно, нет единой системы и программы по борьбе за европейскую безопасность.

Цель нашего исследования: определить ключевые проблемы европейских стран (ЕС и РФ) и пути их решения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: выявить общие проблемы Новой Европы; изучить современную деятельность в РФ и ЕС по решению этих проблем; определить систему мер по данным вопросам.

Для получения объективной информации и достоверных данных мы будем использовать следующие научные методы:

Анализ научной политической литературы, современных политических событий в Европейских странах; Сравнительный анализ мер, предпринятых странами ЕС и РФ, по борьбе за Европейскую безопасность; Консультации учёных

Результаты нашего исследования будут представлены на научных конференциях, на лекциях для старшеклассников,

а так же в качестве дополнительного учебного материала на уроках истории и обществознания в старших классах.

Анализ событий в РФ и странах Европы, политических процессов и реформ, социальной активности, а так же новостных источников позволил нам выявить общие проблемы Новой Европы и России.

Среди них мы выделяем 4 основные: излишний приток мигрантов, угроза чрезмерного расширения Евросоюза, международный терроризм и демографическая ситуация.

Затем, выяснив наиболее явные проблемы, касающихся обеих сторон, мы рассмотрели те сферы сотрудничества, где сторонам удалось достичь определённых результатов. Это: миротворческая деятельность, здравоохранение, образование, борьба с пиратством и наркоторговлей.

Наконец, нами были определены меры, необходимые для решения ключевых проблем в формате РФ–ЕС.



Незаконная миграция: Ужесточение санкций за незаконное пересечение границы или пребывание на территории страны, установление лимита на число получаемых разрешений на работу иностранцами.

Международный терроризм: Стабилизация социальной политики, сглаживание межнациональных конфликтов, координация совместных усилий по борьбе с террористами, помощь легальным мигрантам в ассимиляции в обществе

Демографическая политика: Введение дополнительных выплат и пособий семьям с детьми, повышение уровня жизни, увеличение количества социальных гарантий.

Расширение ЕС и Таможенный Союз : Интеграция Украины в ТС, создание оптимальной валютной зоны в рамках таможенного союза, создание здоровой конкуренции между двумя валютными зонами как средство стимуляции научно-технического прогресса.

Подводя итог, хочется отметить, что изученные нами проблемы новой Европы требуют серьёзного и взвешенного изучения и решения, иначе они могут представлять угрозу самому существованию европейской цивилизации. Мы уверены, что победу можно одержать только совместными усилиями.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВАМПИРЫ

Колесникова Алёна Юрьевна

Научный руководитель Муругова Вероника Андреевна

МБОУ « Гимназия № 4», Новосибирск

Замечали ли вы когда-нибудь, что после общения с одним из ваших знакомых, у вас совсем не остается сил, и вы опустошены? Что некоторые люди полностью забирают ваше время, выжимают из вас «все соки» и ничего не оставляют взамен? Такие люди окружают нас повсюду, когда вы дома в своем любимом кресле читаете книгу или сидите в офисе за рабочим столом, даже в своей собственной машине в пробке, в школе за партой и за семейным обедом. Эмоциональные «вампиры» не мистические существа, но люди, способные затуманивать ваш разум, гипнотизировать и поворачивать все для своей же выгоды. Такое представление о них существует в нашей современной жизни. Вы доверяете им, даете полностью проникнуться в вашу жизнь, привязываетесь к ним и тем самым обеспечиваете для них постоянную подпитку энергией. Если вы попадете в такую ловушку, выбраться будет слишком сложно. Целью моей работы было провести исследование масштабов распространения «эмоциональных вампиров» среди старшеклассников нашей школы, выявить преобладающие типы и разработать рекомендации по «защите от эмоциональных вампиров». Эта тема актуальна, так как «вампиризм» на сегодняшний день является достаточно распространённым явлением. В быту мы можем часто слышать об их существовании из СМИ, кинофильмов, книг и компьютерных игр. Термин «вампиризм» окутан ореолом таинственности, мистицизма. Наверняка мы можем встретить людей, тайно восхищающихся силой и непостижимостью «вампиров». В моей работе вы сможете увидеть научное объяснение этому феномену, дабы за ореолом таинственности разглядеть в «вампирах» людей и попробовать понять, почему они такие. Результат работы представлен в виде универсальной таблицы по распознаванию «вампиров» среди людей и практическими рекомендациями по «защите от эмоциональных вампиров».



ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА УСПЕВАЕМОСТЬ

Цурупа Анастасия Дмитриевна

Научный руководитель Краснюк Татьяна Викторовна

МБОУ СОШ №5 МО Абинский район, Краснодарский край, п. Ахтырский

Внутренний мир человека и его самосознание издавна привлекали внимание философов, ученых и художников. Еще в древние времена учили великие мыслители: «Познай себя»... Действительно, нет ничего более важного, чем трезвая, объективная самооценка. Сложно беспристрастно контролировать свое поведение, последствия своих поступков и еще более сложно объективно оценить свое место в обществе, свои возможности, так как существует много объективных (генетические задатки, обуславливающие тип высшей нервной деятельности) факторов, и субъективных (окружающая психологическая среда). Однако систематический и строгий самоанализ необходим, благодаря чему человек может рассчитывать на свое духовное, нравственное развитие. Отношение к другим людям и к деятельности в свою очередь обуславливает отношение человека к собственной личности, к самому себе. Правильное, оценочное отношение к другому человеку, является основным условием самооценки. Тем самым самооценка влияет на эффективность деятельности человека и дальнейшее развитие его личности.

Целью моей работы является изучение самооценки учащихся выпускного 11-го класса.

Гипотеза: учащиеся с низкой самооценкой учатся хуже, чем учащиеся с высокой и средней самооценкой. Я предполагаю, что самооценка влияет на успеваемость, и хочу сравнить самооценку тех, кто учится на «4» - «5» с самооценкой троечников.

Первой задачей моего исследования было изучение самооценки учащихся. Для чистоты эксперимента я использовала две методики определения уровня самооценки: исследование самооценки с помощью процедуры ранжирования (модификация Сосновского Б.А., Маришук В.А.) и методика исследования самооценки Дембо-Рубинштейна.

У моих друзей, учащихся 11-го класса, в основном преобладает средний уровень самооценки. Для возможности сравнения уровней самооценки с успеваемостью мы перевели показатели в оценочную систему: низкий уровень самооценки – это 3 балла, средний – 4, высокий – 5. Вычислили средний арифметический балл по результатам двух методик. На основании проведенного мною исследования по результатам методик изучения самооценки и сравнения с уровнем успеваемости можно сделать вывод, что качество успеваемости не зависит от самооценки.

Поэтому моё предположение о влиянии самооценки на качество успеваемости не подтвердилось. В основном, ученики с более высокими показателями в учебе обладают нормальной самооценкой (средний уровень). Это может являться показателем удовлетворенности своим учебным процессом и взаимоотношениями со сверстниками. Но среди «хорошистов» есть и заниженная, и завышенная самооценка.

Обследование самооценки желательнее проводить в каждом учебном классе. Итоги обследования желательно сообщать и ученикам, и родителям, и учителям, что позволит им внимательнее относиться к своим воспитанникам, корректировать самооценку подростков.



КУПЕЧЕСКИЕ ГИЛЬДИИ В ИСТОРИИ РОССИИ

Жарков Дмитрий Дмитриевич

Научный руководитель Гайнанова Регина Рафаиловна

Поспеловская СОШ, Республика Татарстан, с. Поспелово

Время является важнейшим жизненным ресурсом, который расходуется нами по-разному, и успех в жизни в большей степени зависит от эффективности его использования. Многие великие личности понимали ценность времени, поэтому старались не разбрасываться этим ресурсом. Некоторые из них ограничивали время на сон, отдых, обеды и т.д. На самом деле можно не лишать себя простых бытовых радостей, а просто рационально распределить свое время.

Свободное время состоит из двух частей: занятое свободное время и досуг. Занятое свободное время — это те часы, которые люди отдают обучению вне школы. Они посещают занятия, готовят домашние задания в свободное время. Психологически они уже не могут это время воспринимать как свободное, оно представляется им занятым. Досугом считается та часть свободного времени, которая посвящена восстановлению сил после рабочего дня. Образ жизни человека, почти не имеющего досуга, не является нормальным. Однако, если все свободное время сводится только к досугу, пассивному отдыху, человек не развивается, он деградирует как личность. Поэтому цель данной работы - исследовать умение сельской молодежи рационально использовать время. Для этого были решены следующие задачи: изучены основы тайм-менеджмента; было проведено исследование по изучению навыков рационального использования времени среди сельских школьников; разработаны рекомендации по рациональному использованию времени школьников. Предметом исследования является умение сельских школьников рационально использовать время.

В ходе изучения литературы были выяснены основные направления эффективного использования времени.

Из общения со сверстниками было выяснено, что большинство из них в качестве отдыха используют прослушивание музыки, а многие делают домашнее задание под музыку, считая, что это помогает им. В литературных источниках выяснено, что наиболее благотворно действуют на человека классические произведения. При этом 10-минутное “наслаждение” рок-музыкой на громкости в 100 децибел снижает чувствительность уха настолько, что наступает частичная потеря слуха. А на рок - концертах нередко интенсивность звука достигает 120 децибел, что не далеко и от болевого порога. Как известно, здоровье – это один из показателей рационального использования времени. И прослушивание такой музыки во время отдыха или выполнения домашних заданий может лишь навредить.

В сельской школе было определено 15 респондентов из числа учащихся старших классов, каждый из которых в течение 3-х дней записывал поминутно свой режим дня. Совместный анализ с каждым из респондентов показал, что использование времени осуществляется нерационально, как с субъективной, так и объективной точек зрения.

Таким образом, гипотеза исследования подтвердилась: нерациональное использование времени сельской молодежью мешает полноценному развитию личности. По результатам данного исследования была разработана консультация для школьников, которая проведена для учащихся Поспеловской средней школы. По их отзывам данная информация очень востребована и важна для их развития.



ПРАВДА О ЛЖИ

Зязикова Зарина Руслановна

Научный руководитель Галаева Лейла Ибрапиловна

ГАОУ «Гимназия №1 г. Назрань» Республика Ингушетия

Как узнать, что человек лжет? Распознавание невербальных жестов, сигнализирующих об обмане, является одним из наиболее важных для общения умений, которым можно обучиться в процессе наблюдения за поведением человека.

В отличие от лжи, обман – это полуправда, провоцирующая понимающего ее человека на ошибочные выводы из достоверных фактов; сообщая некоторые подлинные факты, обманщик умышленно утаивает другие, важные для понимания сведения. Обман лежит в основе того, что принято называть военной хитростью, которая применяется со времен древности.

Обман, как и ложь, возникает тогда, когда сталкиваются чьи-либо интересы и нравственные нормы, и там, где для прибегающего к обману человека затруднено или невозможно достижение желаемого результата иным путем. Главное, что роднит обман с ложью, – это сознательное стремление обманщика исказить истину.

Целью данной работы является анализ и систематизация знаний по проблеме лжи в психологической науке. В задачи входит анализ литературы по проблеме, рассмотрение сущности лжи, ее определение, анализ видов лжи.

Объектом исследования выступают учащиеся 9-11 классов гимназии №1 г. Назрань

ТРАНСФОРМАЦИЯ И ДЕФОРМАЦИЯ ЛИЧНОСТНЫХ СТРУКТУР В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

Ковалевская Виктория Михайловна

Научный руководитель Кулишов Владимир Валентинович

ФГБОУ ВПО КубГУ, Краснодарский край, г. Краснодар

Еще в IV в. до н. э. древнегреческий философ и ученый энциклопедист Аристотель высказал идею о том, что «человек по своей природе есть существо общественное». И на самом деле, положение личности и её особенности в значительной мере определяются типом существующей культуры, потому что человек постоянно испытывает давление со стороны социума, который является её носителем. Современная массовая культура, представляющая собой канал создания и распространения ценностей, является в основе своей потребительской. Она распространяет гедонистическое мировоззрение, основанное на тяге к удовольствиям, что знаменуют приближение новой, ориентированной на плотские влечения фазы культуры к своему пику. Так, массовая культура является определяющим фактором развития общества и поведения людей, т.к. формирует нового человека. Попытки описания «нового антропологического типа», формируемого массовой потребительской культурой, появились еще в XIX веке. Таким образом, проблема формирования человека-потребителя получила обширную теоретическую базу, но без эмпирических исследований и подтверждений. Именно поэтому мы считаем изучение особенностей личностных структур актуальным.

Цель данного исследования – изучить трансформации и деформации личностных структур в условиях современной культуры. Объект исследования – личностные



структуры: гедонизм, эмпатия, эмоциональная направленность личности, личностные ориентации, самооценка, инфантилизм и эгоцентризм, - обычных и одаренных старшеклассников. Предмет исследования – трансформации и деформации личностных структур обычных и одаренных старшеклассников. Гипотеза исследования: современная культура оказывает влияние на личностные структуры, деформируя и трансформируя их; массовая культура оказывает разное влияние на личностные структуры обычных и одаренных детей. Для достижения цели исследования и подтверждения гипотез были поставлены определенные задачи, которые выполнены в результате исследования. Система методов, применяемых в исследовании, была определена целями и задачами, как всего исследования, так и отдельных его этапов. Мы применили ряд психодиагностических методов. Теоретическим основанием нашего исследования является типология направленностей личности в зависимости от устойчиво доминирующих мотивов В. Н. Колюцкого.

В ходе работы над проектом мы пришли к следующим выводам: все респонденты обеих целевых групп склонны к гедонизму. Большинство обычных детей является ярко выраженными гедонистами. Одаренные дети более склонны к эмпатии, сопереживанию, чем обычные дети, которым присущ низкий уровень развития эмпатии, что является чертой личности с потребительским мышлением. Среди респондентов целевых групп преобладает потребность в удовлетворении «практических» эмоций. Обычные дети также стремятся к удовлетворению гедонистических эмоций, а одаренные дети к гностическим. Среди обычных детей мы чаще, чем среди одаренных, встречаем прагматическую направленность личности, т.е. им чаще присущи эгоистически-престижные ценности. Одаренные дети в меньшей степени подвержены влиянию массовой культуры, чем обычные.

РОЛЬ ЦВЕТОВОГО ОФОРМЛЕНИЯ УЧЕБНИКОВ В РАЗВИТИИ СМОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К УЧЕНИЮ

Гагиев Александр Петрович

Научный руководитель Федоренко Елена Валериевна

МБОУ Гимназия №6, Краснодарский край, г. Тихорецк

Цвет сопровождает нас везде. Человек эмоционально отзывчив к цвету. Он неравнодушен к прекрасным гармоничным сочетаниям то нежных, мягких, то ярких, звучных, радующих глаз красок.

На сегодняшний день охрана здоровья школьников является одной из актуальных проблем, а их эмоциональное состояние, желание идти в школу с хорошим настроением, и возвращаться домой с таким же, залог эмоциональной стабильности.

Весь период обучения главным спутником для ученика в получении знаний являються учебники, которые составляются с учетом возрастных и социальных особенностей их потенциальной читательской аудитории.

Изучая свойства, характеристики цвета и рассматривая школьные учебники с точки зрения художественного оформления, возникла гипотеза: как влияет цветовая гамма школьного учебника на познавательный интерес учащихся, какие любимые цвета у школьников, а также повышает ли интерес учебной деятельности цвет? Все это побудило разобраться в данной проблеме.



В процессе работы над проектом были выявлены объекты исследования: свойства и характеристики цвета, школьные учебники, а также учащиеся 5 -8-ых классов.

В ходе работы над проектом была поставлена цель: изучить любимую цветовую палитру учащихся на основе характеристики цвета, выявить какие цвета могут оказывать плохое воздействие на человека, а какие хорошее, а также установить какое значение в учебной деятельности имеет цветовое решение школьного учебника.

Методы исследования проекта: теоретический анализ специализированной литературы, поисковая работа в глобальной сети Интернет, тестирование, беседы, внеклассные мероприятия, выступления на классном часе, анкетирование учащихся.

Ожидаемые результаты данного исследования заключались в повышении мотивации учащихся к учению.

Результат исследований подтверждает, что действительно цветовая гамма, используемая в оформлении школьного учебника, имеет огромное значение для учеников. Были выявлены любимые цветовые сочетания школьников, а также учебники, занимающие лидирующие позиции в цветовом оформлении путем исследований, анкетирования,

Проект получился интересным и познавательным. В ходе исследования было выявлено: самый любимый цвет – зеленый, самый радостный цвет – желтый, самый грустный – черный, самый удачный учебник – кубановедение, лучшая цветовая гамма в оформлении учебников – нежные, постельные оттенки.

Анализ результата показал, что цветовое оформление учебников действительно способствуют повышению мотивации к учебе учеников.

Работа имеет практическую ценность - полученные данные позволили учащимся разработать макет обложки учебника «Математика» для 5 класса, а также повысить популярность классной газеты «КЛАССная газета» в школе, применяя результаты исследования в ее цветовом оформлении.

Вывод проекта: теоретическое и практическое значение работы показали, что грамотно подобранное цветовое сочетание однозначно может повлиять на восприятие учебной информации учащегося и незаметно скорректировать действия ученика, что в дальнейшем позволит повысить мотивацию учебной деятельности учащихся, качество знаний и творчество в учебе.

Цвет влияет так же на здоровье и настроение человека, поэтому собранный материал по этой теме может быть полезен психологам, учителям, врачам, а также родителям самих учеников

ПОДРОСТОК И ГРАЖДАНСКИЙ ОБОРОТ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Савельева Лидия Викторовна

Научный руководитель Ильтякова Елена Валерьевна

МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск

В 14-16 лет подростки находятся на пороге взрослой и самостоятельной жизни. Мне стало интересно, всеми ли правами, которые установлены законом, реально пользуются мои сверстники, насколько можно в этом возрасте подготовить себя к взрослой жизни. Особенно меня заинтересовала сфера гражданского оборота, ведь все мы являемся его участниками, зачастую даже не подозревая об этом.



Я разработала анкету так, чтобы в нее вошли вопросы по основным элементам правовой социализации (правовая осведомленность, отношение к праву и правовой системе, правовая активность). Всего в опросе участвовало 180 учащихся 7-11 классов.

По результатам обработки анкет получился неутешительный социологический портрет. Подросток 14-16 лет имеет упрощенное представление о правовой сфере. Он не может назвать законы, определяющие его правовой статус, при этом он иногда путает понятие закона с правом. Он не может указать те сделки, которые уже сейчас вправе совершать самостоятельно. Находясь на пороге взрослой жизни, он не ищет путей досрочного приобретения дееспособности: с понятием эмансипации он не знаком. Такой подросток участвует в гражданском обороте, но, к сожалению, на примитивном уровне, ограничиваясь мелкими бытовыми сделками. Если такому подростку в качества подарка разрешили купить, например, долгожданный телефон новой модели, то он не решается совершить покупку самостоятельно, так как нуждается в совете родителей по выбору модели, цены. Иногда же он привлекает родителей потому, что не уверен в себе, ожидает сложностей при оформлении покупки.

Такой подросток находится на пороге самостоятельной трудовой деятельности, но в большинстве случаев не имеет трудового опыта, а если он и устраивался на работу, то не всегда официально. Принятые на себя обязательства подросток готов выполнять в большей части из-за страха ответственности. Достигнут 14 лет, он не до конца осознает, что произошли существенные изменения в объеме его прав и обязанностей. Он почему-то по-прежнему считает, что ответственность в случае причинения вреда будут нести его родители.

Что же делать? Есть ли способы улучшить ситуацию? Конечно, есть. Некоторые способы можно реализовать в рамках школьных мероприятий: выпуск правового бюллетеня, игры-диспуты, круглые столы, а другие требуют участия государства, например, изменения законодательства. Оказалось, что в самом законодательстве есть нерешенные вопросы, которые мешают полноценной реализации подростком своих прав, в частности:

- применительно к мелким бытовым сделкам в законе нет конкретного размера;
- по распоряжению средствами, предоставленными взрослыми – нет ответа на вопрос о том, можно ли на такие средства совершать сделки, которые не являются мелкими бытовыми;
- несмотря на то, что в законе закреплено право несовершеннолетних распоряжаться своим заработком, стипендией или доходом, почему то нельзя открыть банковский счет и получить карту VISA (прямо в законе нет упоминания о праве на выпуск карт и открытие счета);
- не имеет ответа в законе также вопрос о том, может ли несовершеннолетний распоряжаться вещами, приобретенными на свой заработок и т.п.

Такие вопросы надо решать на законодательном уровне. Но это уже отдельная тема.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Ивахненко Анастасия Павловна

Научный руководитель Камалова Валентина Михайловна

МАОУ Гимназия №10, Новосибирская область, г. Новосибирск

Качество образования – это принципиально важный вопрос, влияющий не только



на интеллектуальный потенциал подрастающего поколения, но и на будущее страны. Советская система образования почти разрушена, но на ее смену не пришло ничего относительно достойного, о чем говорит сегодняшнее место российского образования в мире. Изменения в системе общественных отношений активно воздействуют на образование, требуют от него мобильности и адекватного ответа на задачи нового времени. Система образования должна быть приведена в соответствие с потребностями развития России на рубеже веков в ближайшие десятилетия XXI века.

Основными проблемами российского образования на сегодняшний день можно считать:

- кризис традиционной системы образования
- слабая система преемственности между школой и вузом
- снижение качества подготовки выпускников педагогических вузов
- низкая практическая направленность образования, отсутствие полноценных баз практики
- низкий уровень финансирования
- ориентир на достижение не столько качественных, сколько количественных показателей
- разнонаправленность ориентиров и интересов родителей, учителей и государства

В мировом масштабе современное образование значительно усложнилось. Современный мир требует от специалиста не только знаний в узкой области, но и творческого подхода к решению множества проблем. Главная задача образования XXI века – интенсификация интеллекта, главная ценность – время учащихся. Методики преподавания должны развивать личность, способность человека к непрерывающемуся самообучению, повышать интенсивность интеллекта. Время – важнейший ресурс, главная ценность, которая должна использоваться с максимальной эффективностью.

Современные преобразования, такие как: ЕГЭ, присоединение к Болонской системе, федеральный государственный стандарт для школы – реформы не способные вывести российскую систему образования из кризиса. ЕГЭ сегодня переориентирует образовательную школу с цели получения знаний на цель натаскивания. Государственные экзамены по гуманитарным предметам необходимо максимально отдалить от тестовой формы, расширив в них устную часть. Следует ограничить влияние Болонского процесса, т.е. использовать его главную позитивную сторону – возможность миграции трудовых ресурсов, максимально ограждая отечественную систему образования от европизации. Государственные стандарты для старшей школы максимальной планкой часов в неделю устанавливают 37 и не включают в список обязательных дисциплин ни один предмет из области естественных наук. Все это неминуемо приведет к снижению уровня знаний этих предметов, т.к. будет возможность выбрать естествознание – интеграцию физики, химии и биологии, т.е. крайне поверхностный набор знаний об этих науках. Такое пренебрежение естественными науками недопустимо в постиндустриальном обществе, где все строится на сложнейших технологиях.

Данными реформами школы во многом вызвана проблема недостаточной подготовки школьников к поступлению в вузы. Деграция целевых ориентиров, наблюдающаяся в школе приводит к разрыву между уровнями образования. Также это вызвано плохой подготовкой выпускников педагогических вузов, которые не могут сравниться с учителями старой школы. Для решения этой проблемы необходимо



остановить демократизацию в составлении рабочих учебных планов и усилить требования к педагогическим вузам.

Теоретическая подготовка учеников должна быть направлена не на простое заучивание, но на понимание и умение применять полученные знания на практике. Деятельность образовательных учреждений должна быть больше направлена на совершенствование научной и инновационной деятельности. Для этого требуется достойная материально-техническая база, которой многие учебные заведения на данный момент не имеют. Таким образом, проблемы недостаточной практики в процессе обучения во многом происходят от нехватки финансирования. Так, в России на образование тратится лишь 3,7% ВВП.

Для достижения эффективности образования государство также должно заинтересовать население в его получении. Человек должен стремиться не к оценке, а к знаниям. Общественный договор между семьей, учителем и государством должен отвечать интересам каждого. При преподавании качественных предметных знаний, школа должна предоставлять ребенку пространство для творчества и личностного развития, государству она должна предоставлять подробные отчеты для создания у общества полноценной картины об имеющемся образовании. Проведя собственное исследование о месте образования в системе некоторых социальных ценностей (дружба, любовь, деньги, социальный статус, развлечения, образование) выпускников, я выяснила, что на сегодняшний день 12% учащихся считают образование наименее важным. Для современного мира это высокий показатель. Повышение стремления к получению образования заключается в развитии непромышленного сектора экономики и наукоемких производств, привлечении молодых специалистов широкими перспективами.

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Захаревич Мария Андреевна

Научный руководитель Камалова Валентина Михайловна

МАОУ Гимназия № 10, Новосибирская область, г. Новосибирск

Занимая первое место в мире по площади территории, Россия стремительно теряет свои позиции на демографическом поле. Если в 1991 г. по численности населения Россия была на 6 месте, то в 2012 году - это 9 место, а к 2050 году Россия займёт 14 место.

Сокращение численности населения при такой огромной территории создаёт угрозу в первую очередь для территориальной целостности государства. Ситуация очевидна: страна переживает демографический кризис. Но открытым остаётся вопрос, о том какими факторами и причинами он обусловлен? Анализу этих проблем и будет посвящено данное исследование.

Согласно ежегодному докладу Фонда ООН в области народонаселения в России продолжается демографический кризис. Рост населения в стране прекратился с 1991 года. Смертность в 1,5 раза превысила рождаемость, население сокращается на несколько сотен человек ежегодно.

По имеющимся оценкам, к 2050 году население России составит от 83 до 115 млн.



чел. В частности в среднесрочной программе социально-экономического развития, составленной Министерством экономического развития России, указывается, что при сохранении нынешних темпах миграции, к 2025 году численность россиян сократится примерно до 120 млн. чел., а к 2050 году до 100 млн. чел. По прогнозу ООН- это 115 млн. чел. Прогноз института социально политических исследований РАН—83 млн.

Таким образом, наша страна находится в условия демографического кризиса.

Важно, что исследователи стремятся ответить на вопросы, связанные не только с движущими силами демографического кризиса в стране, но и с выходом из этой ситуации демографической деградации, однако при этом точек зрения по данному вопросу сложилось немало.

Согласно первому подходу, демографический кризис вызван крайне высокими показателями смертности в России. Наиболее явными причинами выступают сердечно-сосудистые заболевания, дорожно-транспортные происшествия и алкоголизм, которые формируют ситуацию высокого риска преждевременного ухода из жизни мужского населения страны (обычно фиксируется среди молодых мужчин, умирающих от транспортных травм и самоубийств).

Второй подход, заключается, в непродуманной миграционной политики государства. Поскольку государство рассчитывает увеличить численность населения не за счёт уменьшения смертности и роста рождаемости, а за счёт прироста мигрантов.

Третий подход, в рамках которого кризис семьи является источником демографического кризиса в России, который не позволяет решить вопрос с рождаемостью в стране положительно. При этом выход России из катастрофического демографического положения видится в активизации семейной политики. Эта политика должна быть направлена на создание таких социально-экономических условий, которые позволили бы семье чувствовать себя комфортно, финансово независимо, что, в свою очередь, создало бы основу для полноценной реализации семьей ее функций по рождению и воспитанию детей.

Согласно четвёртому подходу, снижение рождаемости, рост смертности и снижение миграционного потока – вот три понятия, на которых базируется демографический кризис в нашей стране, и сложно не согласиться с этим, Однако, что дает нам простая констатация этой ситуации без глубокого анализа ее источников? В этом видится слабость данного подхода, поскольку без анализа причин, породивших негативные изменения в обозначенных сферах, предложить эффективные меры по их устранению, как мне представляется, невозможно. Вместе с тем, среди мер по выходу из демографического кризиса в рамках данного подхода особое внимание уделяется мерам по снижению высокой смертности в российском обществе в условиях низкой рождаемости.

Итак, осветив имеющиеся подходы к исследованию демографического кризиса в России, нельзя не согласиться с четвёртым. Поскольку, показатели демографической ситуации являются базовыми условиями социально-экономического развития страны в целом и ее подсистем в частности. В сложившейся демографической ситуации одним из самых актуальных вопросов стало проведение на государственном уровне эффективной демографической политики. В связи с этим государством была принята программа, получившая название Концепция демографического развития России до 2015 года». Главная цель, которой укрепление здоровья ныне живущего поколения, особенно детей, так как дети это будущее нашей страны.



Таким образом, в своей работе я предлагаю необходимый комплекс дополнительных мер демографической политики в ближайшие 2-3 года.

Во-первых, в сферах поддержки семей с детьми необходимо создать системы социальных гарантий и экономических возможностей, необходимых для рождения и воспитания нескольких детей в семье. Многодетная семья должна стать важнейшей общественной ценностью – желаемой социальной нормой; также следует укрепить институт семьи и сократить уровень семейного неблагополучия. При этом не следует забывать о необходимости поддержки молодых семей, стимулировании более раннего появления первого ребенка в семье и сокращении временных периодов между рожденьями детей. Также требуется создать механизмы для улучшения жилищных условий семьи по мере рождения детей.

Во-вторых, в области охраны здоровья населения также необходимо: усовершенствовать методы при оказании экстренной медицинской помощи при сердечно-сосудистых катастрофах, ДТП и пр.; формировать здоровый образ жизни и повысить доступность лекарственных средств для населения.

И наконец, в третьих в миграционной политике необходимо сформировать условия для привлечения мигрантов, способных увеличить человеческий капитал России.

С 2007 года благодаря реализации мер демографической политики и приоритетных национальных проектов в России существенно улучшилась демографическая ситуация. (В 2012 году число родившихся и умерших сравнялось) Несмотря на достигнутые позитивные результаты, задача преодоления демографического кризиса сохраняет актуальность.

По уровню болезней, даже среди школьников, и по скорости вымирания нам осталось от силы полвека существования и как народу, и как государству,— заявил в ходе своего выступления в совете федерации глава патриаршей коалиции по вопросам семьи, защиты материнства и детства известный протоиерей Дмитрий Смирнов.

Страшный прогноз, не так ли?

Но любой прогноз относителен, и в своей речи Смирнов предупреждает об опасности, которая ожидает Россию. Но это не пророчество - это именно предупреждение, призыв задуматься о масштабах проблемы.

МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН В ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ: ЗА И ПРОТИВ

Марчихин Дмитрий Сергеевич, Сидоренко Вадим Сергеевич

Научный руководитель Строкова Евгения Валерьевна

МАОУ лицей №17, Калининградская область, г. Калининград

Данная тема актуальна, так как мобильные телефоны (МТ) изменили мир - нет нужды доказывать столь очевидный факт: если взрослые, будучи уже в своем большинстве сформировавшимися личностями, еще как-то способны контролировать свою тягу к «трубке», то подростки - просто утопают в «мобильном виртуальном мире», не замечая никого и ничего вокруг себя и своего МТ.

Гипотеза: если исследовать влияние МТ на подростка, которое в некоторых случаях способствует негативному преобразованию его личности и проводить профилактику зависимого поведения, то можно обезопасить подростка от пагубного влияния телефона и не допустить кардинальных перемен в формировании личности. Объект



исследования – мобильный телефон и подросток. Предмет исследования – влияние МТ на личность подростка и возможные проявления мобильной зависимости. Цель работы: изучение вопроса о влиянии МТ на физическое и психическое здоровье школьников. Задачи: выяснить степень разработанности проблемы в литературе; определить роль МТ в жизни молодых людей; провести опрос учащихся и родителей по теме исследования; проанализировать данные, выработать некоторые рекомендации по здоровьесбережению и наметить пути решения проблемы; разработать и апробировать программу профилактики зависимости; сделать выводы по проблеме исследования. Методы исследования: изучение и анализ литературы по теме; наблюдение; беседа; анкетирование, психологическое исследование совместно с психологом, статистическая обработка результатов, анализ.

Изучение литературы показало, что начало положили радиоволны. Генрих Герц в 1888 году открыл способ создания и обнаружения электромагнитных радиоволн. Впервые зависимость подростков от сотовых телефонов была отмечена в 2007 году русским ученым Егоровым И. Ю. в книге «Нехимические зависимости»; в настоящее время литературы по этой проблеме мало, хотя актуальность мобильной активности возрастает. С 1 сентября 2012 года вступил в силу Федеральный закон РФ № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В этом документе подробно определено какая информация может причинить вред здоровью ребёнка. Изучив теорию, мы сделали вывод, что запрещать МТ не имеет смысла, надо помнить и о полезности телефона при условии оптимального времени использования.

Собственные исследования Мы провели: опрос по изучению индивидуального времени использования МТ, «Цветоструктурирование-Раскраска» (Чередникова Т.В.), синквейн на тему «МТ» для изучения эмоционального статуса, опрос «Отношение к стрессу» (авторский), социометрию для изучения уровня сформированности коммуникативных компетенций и социализации. После получения данных, провели изучение корреляции показателей, полученных при помощи различных методик, с временем занятости с МТ, суммой баллов по факторам риска стресса, анкетирование учащихся и родителей для получения информации о возможной мобильной зависимости. Выводы Вред и польза МТ являются одним из тех вопросов, на которые невозможно дать однозначные ответы. Очевидно одно: все хорошо в меру, и каждый человек должен нести ответственность за свою жизнь, знать, что для него вредно и губительно, а что идет на пользу.

На основе исследований мы реализуем волонтерскую программу, направленную на просвещение и профилактику зависимого поведения. Рекомендуем использовать результаты данного исследования в практической деятельности аналогичных волонтерских групп, учителей, классных руководителей, психологов и др.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОГО ЛИДЕРСТВА В РЕГИОНАХ ЧЕРНОБЫЛЬСКОГО СЛЕДА

Логвинова Маргарита Игоревна, Логвинова Татьяна Игоревна

Научный руководитель Логвинов Игорь Николаевич

ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», Курская область, г. Курск

Изучение воздействия Чернобыльской катастрофы на психику людей, прожива-



ющих в радиоактивно зараженных регионах, является одной из приоритетных задач, стоящих перед отечественными социальными психологами.

Актуальность проблемы лидерства в условиях, возникших в ряде регионов России после аварии на Чернобыльской АЭС, связана как с необходимостью оказания действенной психологической помощи депривированным детям в их социально-психологической адаптации, так и с решением сложных задач по стабилизации социальной ситуации, что повышает интерес к феномену лидерства в группах и коллективах.

Поэтому цель нашего исследования состоит в изучении социально-психологических особенностей молодежного лидерства в регионах чернобыльского следа.

Объектом исследования выступил феномен молодежного лидерства в малой группе.

Предметом исследования являются композиция лидерства, психологическая атмосфера, типы лидерства, а также тактики поведения лидеров в условиях конфликтного взаимодействия.

Гипотеза исследования: молодежное лидерство в регионах чернобыльского следа имеет ряд социально-психологических особенностей, которые обусловлены спецификой социальной ситуации его функционирования.

В методический блок исследования вошли как методики для выявления лидеров («Карта-схема ...», «Арка», «ГСИ 7»), так методики для изучения социально-психологических особенностей лидерства (методика ПА (А.Ф. Фидлера – Ю.А. Ханина), тест К. Томаса).

Результаты проведенного исследования позволяют сделать следующие выводы:

- несмотря на доминирование среди лидеров из регионов чернобыльского следа лиц женского пола, их удельный вес в анализируемом показателе меньше (на 5%) удельного веса девушек-лидеров из «чистых» районов ($p \geq 0,05$);
- в регионах чернобыльского следа по сравнению с респондентами из «чистых» районов среди лидеров доминируют юноши. Заметим, что среди абсолютных лидеров из регионов чернобыльского следа девочек намного меньше, чем среди исследованных из «чистых» районов (разница составляет 54%). При этом в полном соответствии с описанной выше тенденцией, нами было установлено наличие статистически достоверных различий в композициях абсолютного лидерства между рассматриваемыми выборками ($p < 0,05$);
- в регионах чернобыльского следа по сравнению с респондентами из «чистых» районов наблюдается тенденция к сокращению абсолютного лидерства и расширению лидерства парциального;
- для молодежных лидеров из регионов чернобыльского следа наиболее характерны две тактики поведения в конфликтной ситуации – избегание (удельный вес 35%) и сотрудничество (29%);
- стратегии, которые используются молодежными лидерами из регионов чернобыльского следа для успешного разрешения конфликта, статистически достоверно отличаются от тактик, применяемых респондентами из «чистых» районов при разрешении конфликтных ситуаций ($p < 0,05$).



ВОСПРИЯТИЕ ВРЕМЕНИ ПОДРОСТКАМИ

Слезко Кирилл Сергеевич

Научный руководитель Муругова Вероника Андреевна

МБОУ Гимназия №4, г. Новосибирск

«Что же такое ...время?»

*Пока никто меня о том не спрашивает, я понимаю, нисколько не затрудняясь;
но коль скоро хочу дать ответ об этом, я становлюсь совершенно в тупик»*

Средневековый философ Аврелий Августин

Казалось бы, что можно сказать о времени нового, если о нем говорят, еще со времен средневековья? Но до сих пор мыслители разных эпох и современные учёные не могут найти согласия в данном вопросе.

Современная физика и астрономия совершенно немислимы без этого фундаментального понятия. Но попытки перейти от обыденного представления о времени к его понятию и дать ему строгое определение, вызывают большие затруднения.

Не секрет, что время идет для каждого из нас по-разному. Кто-то ощущает его подсознательно, на интуитивном уровне, а кто-то не может точно сориентироваться во времени, даже используя часы. Иногда его катастрофически не хватает, кажется, что оно бежит, а иногда минуты тянутся словно часы. Каждый из нас ощущает время совершенно по-своему.

Восприятия времени во многом зависит от психологического состояния, настроения, темперамента и характера. Восприятие времени зависит от наполненности деятельностью и характера этой деятельности. Отрезки времени, заполненные эмоционально положительно окрашенными действиями и переживаниями воспринимаются, как более короткие. Например, неделя каникул пролетает мгновенно. А время, проведенное в больничной палате, воспринимается, как вечность.

Цель моей работы: выявить особенности искажения восприятия времени подростками.

В качестве объекта исследования я выбрал особенности восприятия коротких временных промежутков подростками. Предмет исследования: особенности восприятия времени подростками.

Работая над проектом я ознакомился с различными работами психологов, изучавших особенности восприятия времени.

Мне стало интересно, как воспринимают время сегодняшние подростки. Я самостоятельно провел тестирование учеников 5, 8, 9 классов нашей гимназии.

Результаты показали, что подростки искажают время, в большинстве случаев ускоряют его естественное течение. Чем старше подросток, тем меньше он искажает время. Девушки склонны переоценивать время, а юноши недооценивать.

На данный момент я продолжаю работу по данному направлению и пытаюсь выявить, существует ли взаимосвязь между восприятием времени и уровнем притязаний подростков.

Рабочая гипотеза о взаимосвязи между особенностями восприятия времени подростками и их уровнем притязаний не нашла подтверждения. Строгой линейной зависимости не выявлено. Однако, обозначилась тенденция у подростков, которые наиболее точно воспринимают время, иметь высокий или завышенный уровни притязаний.



Поддержка и интерес моих сверстников к исследованию дают надежду, что результаты принесут пользу, поскольку вся наша жизнь ограничена временными рамками, а умение распоряжаться своим временем становится особенно актуальным при все возрастающем темпе жизни.

ЗАВИСИМОСТЬ САМООЦЕНКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ОТ СТИЛЕЙ ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Де Егор Петрович

Научный руководитель Власова Галина Федоровна

МБОУ СОШ №5, Сахалинская область, г. Южно - Сахалинск

В настоящее время в МБОУ СОШ №5 наблюдается рост количества детей младшего школьного возраста, склонных к асоциальному поведению. Одним из факторов, влияющих на асоциальное поведение ребенка, является система наказаний и поощрений, практикуемая в семье. Как чрезмерная любовь, так и жестокость родителей одинаково опасны в воспитании ребенка и играют существенную роль в формировании самооценки.

Порой, даже внешне благополучные семьи, если в них наблюдаются серьезные нарушения в межличностных внутрисемейных отношениях, по сути, являются неблагополучными. В результате страдает не только воспитуемый ребенок, но и все общество в целом, т.е. первоначально личностная внутрисемейная проблема трансформируется в социальную.

Актуальность темы обусловлена недостаточным вниманием на зависимость формирования характера и особенностей поведения младшего школьника от стиля отношения и личностных особенностей родителей .

Цель работы: исследование зависимости самооценки ребенка младшего школьного возраста от стиля детско-родительских отношений.

Гипотеза исследования: Если родители используют оптимальные отношения к ребенку, то самооценка младших школьников будет на высоком уровне, что существенным образом благоприятно повлияет на будущий характер и судьбу детей.

Экспериментальная работа проводилась с учащимися 2 класса и их родителями. Группа была поделена на 2 подгруппы: контрольная; экспериментальная. Эксперимент длился с 19 октября 2012 года по 15 марта 2013 года. В эксперименте участвовало 16 детей и их родители.

Для изучения психологических особенностей самооценки младших школьников нами использовались следующие методики: методика А.И.Липкиной “Три оценки”; методика «Лесенка», В.Г. Шур. Для выявления родительского отношения к детям был предложен тест-опросник родительского отношения А.Я. Варга, В.В. Столина

По результатам проведенных методик мы получили следующие результаты: семьи, где используются неэффективные отношения с ребёнком, приводят к среднему уровню самооценки у детей как в экспериментальной, так и в контрольной группах.

Опираясь на итоги констатирующего эксперимента, взяв за основу комплекс методов и приемов, нами разработаны рекомендации для гармонизации взаимоотношений между детьми и их родителями. Полученные данные доведены для сведения администрации школы с целью совместного проведения коррекционных занятий с



детьми и их родителями.

Для определения эффективности проделанной нами на формирующем этапе эксперимента работы был проведен контрольный эксперимент. На данном этапе использовались те же методики, что и на констатирующем этапе эксперимента. Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. В экспериментальной группе, количество детей с низким уровнем самооценки (после проведения эксперимента) отсутствует.
2. Детско-родительские отношения, которые носят отрицательный характер отсутствуют.
3. Уровень самооценки младших школьников повысился.

Воспитанники экспериментальной группы превосходят воспитанников контрольной группы по уровню самооценки

МИР МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ МАЛОГО ГОРОДА

Казакова Мария Анатольевна

Научный руководитель Соловьева Светлана Николаевна

ГБПОУ КК АСТ, Краснодарский край, г.Анапа

Перспективы развития Российского общества во многом определяет позиция и потенциал молодежи. Появление во второй половине XX века новых форм молодежной активности вызвало необходимость в научном изучении феномена молодежной субкультуры как на теоретическом, так и на эмпирическом уровне социологами, психологами, педагогами, культурологами, юристами. Следует сказать, что исследования молодежной субкультуры в полиэтничном регионе, каким является Краснодарский край, приобретают особую актуальность, т.к. с одной стороны, происходит формирование российской национальной идентичности, и с другой – осознание молодежью локальной специфики региона, уникальности его культурного наследия.

Эмпирическую базу исследования составили материалы, полученные автором в ходе социологического исследования молодежных субкультур г.-к. Анапа Краснодарского края осенью 2013 г. на базе Анапского сельскохозяйственного техникума, а также исследования проведенные к. полит. н., доцентом М.А. Моргайлик на базе филиала РГСУ в г. Анапа в 2012 г.

Гипотеза исследования о том, что в условиях трансформации российского общества молодежная субкультура не только становится реальностью социума, но и несмотря на противоречивый характер взаимодействия традиционной и субкультур, демонстрирует стремление к диалогичной форме их сосуществования, нашла свое подтверждение.

Первая рабочая гипотеза социологического исследования: «студенческая молодежь г.-к. Анапа в целом безразлично относится к молодежной субкультуре» полностью подтвердилась. Большинство респондентов ответило, что относятся к молодежной субкультуре безразлично – 57,5% в 2012г. и 70 % в 2013г.

Вторая гипотеза: «основная причина присоединения молодежи к неформальной среде – любопытство», не подтвердилась, так как основной причиной присоединения молодежи к неформальной среде стало желание выделиться из общей массы – 46%



в 2012г. и 30 % в 2013г.

Исследование выявило наличие таких молодежных объединений функционирующих в г.-к. Анапа как «эмо», «готы», «реперы», «рокеры», «металлисты», «байкеры», «граффитчики» и др., однако их численность не является значительной. Так же выяснилось и влияние возрастного фактора на численность молодых людей в составе субкультуры, так в возрастных группах от 14 до 17 лет доля активных представителей значительно выше, чем в старших от 18 до 25 лет.

Кубань – это край, бережно сохраняющий свои обычаи и традиции, однако и здесь наблюдается отказ части молодежи от традиционных культурных ценностей, обусловленный, с одной стороны, невостребованностью на рынке и низкой оплатой труда представителей многих профессий, с другой – кризисом традиционных социализирующих институтов, образования как главного института, участвующего в формировании личности на этапе ранней молодости, так и информационным натиском средств массовой коммуникации. Эти процессы приводят к тому, что для многих молодых людей на определённом жизненном этапе субкультурное пространство остаётся единственно возможной формой культурного самовыражения.

Сегодня обилие молодежных неформальных объединений является проявлением плюрализма современного общества. Потребность современной молодежи в самовыражении так велика, что субкультурные сообщества развиваются даже вопреки запретам. Каково общество – такова и молодежь, а следовательно, и молодежная субкультура.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К КОНФЛИКТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНЫМ ТИПОМ ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ

Паутова Татьяна Игоревна

Научный руководитель Маликова Елена Владимировна

*Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина,
Алтайский край, г. Бийск*

За всю историю человеческой цивилизации конфликт являлся и является одним из неотъемлемых факторов человеческого существования, а соответственно частью жизни каждого человека. Подростки составляют особую группу риска, которая предрасположена к проявлению конфликтного поведения. Знание факторов конфликтности на данном возрастном этапе необходимо для формирования умений анализировать ситуацию межличностного взаимодействия, а также для коррекции собственного поведения в отношениях с людьми и для преобразования конфликтности в конфликтоустойчивость.

Одним из факторов, детерминирующим конфликтное поведение подростков можно считать принадлежность к определенному типу отношения к людям. Именно данное предположение легло в основу данного исследования и определило цель – выявление специфики предрасположенности к конфликтному поведению у подростков с различным типом отношения к людям.

В общей выборке подростков с помощью методики «Диагностика межличностных отношений» (Т. Лири) было выявлено 4 преобладающих типа отношения к людям:



- дружелюбный тип (15 подростков – 28% от общей выборки),
- агрессивный тип (11 подростков – 21% от общей выборки),
- авторитарный тип (10 подростков – 19% от общей выборки),
- подчиняемый тип (8 подростков – 15% от общей выборки).

Для каждого из типов отношения к людям были определены стили (стратегии) реагирования в конфликте (методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса, адаптированная Н.В. Гришиной), в целом определяющие особенности предрасположенности подростков к конфликтному поведению.

Результаты исследования показали, что подростки независимо от типа отношения к людям в той или иной степени имеют предрасположенность к конфликтному поведению, различия заключаются в выборе и степени выраженности стратегий реагирования в конфликтных ситуациях, что позволило нам сделать следующие выводы:

1. Для подростков с дружелюбным типом отношения к людям характерны такие стили реагирования как компромисс и сотрудничество.
2. Подростки с агрессивным типом отношения к людям выбирают два стиля – соперничество и избегание.
3. Подростки с авторитарным типом отношения к людям подростки выбирают стили соперничество и компромисс.
4. У подростков с подчиняемым типом отношения к людям доминируют стили приспособления и компромисс.

Данный факт подтверждает наше предположение о том, что предрасположенность к конфликтному поведению у подростков с различным типом отношения к людям имеет специфику проявления, определяющуюся степенью выраженности отдельных стилей реагирования в конфликте.

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ К ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ШКОЛЫ

Холодилина Ирина Геннадьевна

Научный руководитель Наумчик Тамара Яковлевна

ГОУ СПО ПК ДВФУ, г. Владивосток

В современных исследованиях зарубежных и российских ученых в области психологии и педагогики большое внимание уделяется проблеме адаптации ребенка на разных этапах возрастного развития. Ряд исследований связан с этапом перехода ребенка из младшей школы в среднее звено, в частности в пятый класс.

Социальная адаптация своими теоретическими основаниями исходит из понятия «адаптация». Исследователи в это понятие вкладывают различные содержательные характеристики

В работе дано теоретическое обоснование социальной адаптации.

Социальная адаптация - процесс приспособления и активного освоения личностью новых социальных условий или социальной микросреды, в которой она, личность, выстраивает новые психологические или социальные микроотношения.

Исследователи выделяют две формы социальной адаптации: активную и пассивную.

Наиболее целенаправленные социальные приращивания личности происходят в



условиях школы, как ведущего института социализации.

Но школьная жизнедеятельность, к сожалению, нередко порождает многочисленные факторы и условия, усугубляющие положение жертвы в социализации и делающие его реальным. Это связано с процессами виктимогенности, которые могут создаваться в образовательно-воспитательном пространстве школьной жизни.

Идеи развития образовательной среды обстоятельно разрабатываются в исследованиях отечественных психологов. Образовательная среда – это совокупность материальных факторов образовательного процесса, межличностных отношений, которые устанавливают субъекты образования специально организованных психолого-педагогических условий для формирования и развития личности.

В педагогической литературе образовательная среда представлена с точки зрения разных характеристик, в том числе как догматическая, карьерная, безмятежная, творческая.

Рассмотрение проблемы социальной адаптации невозможно без психолого-педагогического обоснования особенностей младшего подросткового возраста. Для него характерно: становление эмоционально-волевой регуляции ребенка, обретение чувства взрослости, наличие подросткового комплекса, преобладание ситуативно-обусловленных эмоций, наиболее низкой самооценки. Общение со сверстниками становится острой потребностью подростка и связано с его многими переживаниями.

Изучение особенностей социальной адаптации проводилось в гимназии и школе, отличающихся особенностями построения образовательного процесса.

Были сделаны выводы, что дезадаптация в пятых классах школы и гимназии не наблюдается. Но уровень адаптированности в гимназии выше, чем в школе, за счет активного приспособления младших подростков к обучающей среде.

Психолого-педагогические рекомендации конкретны и адресованы классным руководителям, социальным педагогам, родителям младших подростков.

КРУЖКОВАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Букатина Ирина Геннадьевна

Научный руководитель Зотова Татьяна Николаевна

ФГБОУ ВПО «АГАО», Алтайский край, г. Бийск

В ряду новых явлений отечественной сферы образования одним из наиболее значимых является внеурочная деятельность учащихся. Сегодня внеурочная деятельность рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Виды и направления внеурочной деятельности были выделены в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Основная её цель – создать такие условия, чтобы ребенок с 7-11 лет активно развивался в соответствии с личностными интересами, желаниями и имеющимся потенциалом, постоянно стремился узнать что-то новое, изучал окружающую среду, пробовал свои силы в изобретательстве и творческой деятельности. Одной из форм организации внеурочной деятельности младших школьников являются кружки. Кружковые занятия помогают учащимся реализовывать свои идеи в изготовлении изделий для себя, для дома. На кружковых занятиях развивается творческое начало. Дети со



школьного возраста имеют возможность созерцать и чувствовать всю прелесть и неповторимость различных работ, сделанных своими руками. Занятия привлекают детей своим новшеством результатов труда, расширяют возможности создания неповторимых изделий. Сделанное собственными руками изделие не увидишь ни у кого. Все вещи хранят тепло детских рук, которые их создавали.

Проблемой внеурочной деятельности в нашей стране занимались: А. Г. Асмолов, А. К. Бруднов, И. В. Калиш, В. И. Панов и многие другие.

Цель исследования: изучение особенностей организации кружковой работы в системе внеурочной деятельности младших школьников.

Объект исследования: система внеурочной деятельности.

Предмет исследования: организация кружковой работы в начальной школе.

Гипотеза заключается в том, что внедрение кружковой работы в начальную школу будет способствовать формированию эстетической культуры учащихся начальных классов, углублению мотивации и активизации творческой деятельности учащихся в практике, развитию творческого потенциала.

В ходе опытной работы была проведена диагностика по изучению мотивации младших школьников к кружковым занятиям и внедрена программы работы кружка по твистингу (изготовлению изделий из воздушных шаров) для учащихся 1-4 классов. Результаты диагностики, бесед с учащимися – членами кружка и анализ внедрения данной программы показали, что многие дети младшего школьного возраста стали иметь достаточно высокий уровень заинтересованности в кружковой работе по твистингу.

МОРАЛЬНО-ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Выгловская Олеся Владиславовна

Научный руководитель Гречко Светлана Юрьевна

МОУ гимназия №9, Волгоградская область, г. Волгограда

Во второй половине XX века формируется общество, для которого все большее значение приобретают материальные ценности. Социальная и политическая поляризация общества активизирует защитные механизмы отдельно взятого человека и группы, к которой он принадлежит, что вызывает потерю уверенности в завтрашнем дне, способствует нарастанию стрессогенной ситуации в обществе. Особенно ярко ситуация отражается на подростках и молодежи. Формирующаяся личность видит решение своих проблем в протестном отношении к окружающей реальности. На основе данных официальной статистики, состоянии преступности в Волгоградской области проанализировано правовое положение граждан в России. Материалы исследований социологических фондов и организаций позволили выявить тенденции распространения нигилизма среди граждан нашей страны. Публикации периодической печати «Социологические исследования», «Все для вас» дополняют картину распространения нигилизма и его проявления среди молодежи.

В 2012-2013 году было проведено социологическое анкетирование обучающихся 9–11 классов МОУ гимназии №9, опрошено 150 человек в возрасте 15-17 лет, из них 76 девушек и 74 юношей. Другим методом стала организованная среди активистов-старшеклассников фокус-группа. Этот метод исследования помог понять, как обучающиеся относятся к проблеме нигилизма, что думают о ней исходя из собственных



субъективных переживаний.

Полученные данные в сравнении с материалами Левада-центра показывают, как гимназисты, так и граждане РФ признаются в самых нежных чувствах к отчизне. Отвечая на вопрос, гордитесь ли вы тем, что живете в России доминирующий ответ был положительный (60 % опрошенных). Вместе с тем стоит отметить факт, что 33 % обучающихся не гордятся своей принадлежностью к России, то есть ее историей, ее нравами и законами, 7% респондентов-гимназистов затруднились дать ответ. Вероятно, некоторые подростки не знают и не осознают значимости истории России. Традиционно в нашей стране преобладал коллективистский тип сознания, целью которого являлась забота о своих беднейших членах. В ходе исследования было выявлено, что в настоящее время бескорыстно помочь ближнему человеку может половина опрошенных гимназистов и 76% граждан РФ. Вместе с тем 47 % респондентов и треть населения готова переступить через моральные нормы ради достижения своей цели. Следовательно, на смену коллективистского типа сознания в современную молодежную среду проникает модель индивидуалистического сознания западного типа. Сущность этого типа сознания: «человек сам себя делающий», «Главное – Я! Все должно служить Ему!», «Не для общества, а общество для меня!».

В процессе исследования выявлено, что в настоящее время проблема, как морального, так и правового нигилизма актуальна в нашей стране. Ученики и молодежь отрицают гуманные ценности: бескорыстную помощь человеку, дружбу, правовые законы. В настоящее время заметен среди граждан нашей страны мировоззренческий кризис. Происходит смена идеалов, ломка жизненных ценностей. В связи с этим возникает нигилизм, взрыв социума изнутри, меняются первичные взгляды. Наличие людей с нигилистическими взглядами требует от современного общества внимания, ориентирует на разработку и осуществления государственных мер по профилактике таких настроений.

ЗАВИСТЬ КАК ФАКТОР САМООТНОШЕНИЯ

Куксина Олеся Дмитриевна

Научный руководитель Фешенко Елена Валентиновна

МБОУ АКА, Новосибирская область, г. Новосибирск

Проблема самоотношения новой для психологии не является, так же как и проблема зависти. Самоотношение относится к разряду смыслообразующих, т.е. несмотря на то какую профессиональную деятельность выбрал человек, главным остаётся насколько он ценит и уважает себя, как он оценивает свои возможности и поступки, умеет ли он посмотреть на собственные успехи критично и насколько важно для него мнение окружающих.

Мало исследований в психологии которые направлены на выявление взаимосвязи самоотношения с различными феноменами, т.е. непосредственно самой причины почему человек именно так оценивает собственное «Я». Например, если он завидует успехам других, то как может это сказаться на его личной самооценке? Понятие «самоотношение» относится к такой области исследований, в которой совершается попытка научными средствами ответить на вопрос: «Существует ли взаимосвязь зависти и самоотношения?» Анализ литературных источников показал, что, несмотря



на большое количество психологических исследований по проблеме самооотношения, специфика взаимосвязи самооотношения и зависти личности остаётся не изученной. Это обусловило выбор темы исследования «Зависть как фактор самооотношения».

Цель исследования: доказать или опровергнуть существование взаимосвязи между завистью и самооотношением, если такая связь существует то в чём она выражается;

В исследовательской работе были поставлены следующие задачи:

- 1) Осуществить теоретический анализ самооотношения;
- 2) Осуществить теоретический анализ представления о зависти;
- 3) Практически исследовать существование взаимосвязи между завистью и самооотношением личности;

В психологии существуют два противоположных подхода к объяснению строения самооотношения. В первом его рассматривают как одномерное, во-вторых, как сложноструктурированное психическое образование. Содержание самооотношения понимается как универсальное для всех субъектов неделимое чувство «за» или «против» своего «Я». Наиболее полно объясняющим строение самооотношения является его понимание как образования, сложность строения которого обусловлена глубиной жизненных отношений личности. Зависть чаще всего понимается как неприязненное, враждебное отношение к успехам, популярности, моральному превосходству или преимущественному положению другого лица. Такое понимание зависти как враждебной, «чёрной» идёт от философов. Зависть есть не что иное, как стремление человека к тому, чтобы все успехи, заслуги, расположение других людей, богатство безраздельно принадлежали только ему. С точки зрения теории установки она представляется смысловой и отчасти целевой установкой личности, результатом которой является личностное отношение индивида к событиям, людям, их успехам.

Исходя из цели и задач диагностического этапа исследования, для выполнения практического исследования взаимосвязи между завистью и самооотношением были выбраны следующие методики:

- 1) Опросник самооотношения (В.В. Столин, С.Р. Пантеев, 57 вопросов) :

- Участникам опроса предоставлялся материал, состоящий из 57 утверждений. Если респондент согласен с утверждением- он ставит плюс, если нет, то минус. Опросник включает в себя 11 шкал самооотношения личности : глобальное самооотношение, самоуважение, аутосимпатия, ожидаемое отношение от других, самоинтерес, самоуверенность, отношение других, самопринятие, саморуководство (самопоследовательность), самообвинение, самоинтерес);

- 2) Исследования завистливости личности (МИЗЛ) (Бескова Т.В.) :

- Опросник содержит различные характеристики отношений, состояний и чувств, возникающих при взаимодействии с другими людьми. Предлагается оценить, насколько перечисленные 47 утверждений свойственны вам, имея в виду не только сегодняшний день, но и более длительный промежуток времени. Оценку каждого приведенного утверждения необходимо выразить, используя пятибалльную систему. Опросник включает 3 шкалы зависти личности : зависть-неприязнь, зависть-уныние, шкала маскировки;

- 3) Метод корреляционного анализа (критерий ранговой корреляции r_s – Спирмена):

- Для исследования качественной структуры взаимосвязи зависти и самооотношения личности применялся метод корреляционного анализа (критерий ранговой корреляции r_s – Спирмена), который позволил обнаружить значимые связи между



исследуемыми параметрами; этот метод применяется для проверки гипотез о связях между переменными;

Практическое исследование проводилось на базе Новосибирского государственного педагогического университета.

Практическую выборку составили представители разных социально-демографических групп – всего 53 человека, из них 18 мужчин и 35 женщин в возрасте от 20 до 52 лет.

Анализ результатов исследования:

По результатам исследования были обнаружены связи между завистью и самоотношением личности, выражающиеся в шкалах из методик приведённых выше; (связь между маскировкой зависти и аутосимпатией, связь между «завистью-неприятно» и самоуважением, связь между «завистью-неприятно» и ожидаемым отношением от других, связь между «завистью-неприятно» и самоуверенностью, связь между «завистью-неприятно» и самообвинением, связь между «завистью-неприятно» и самопониманием, связь между «зависть-уныние» и самоуважением, связь между «зависть-уныние» и ожидаемым отношением от других, связь между «зависть-уныние» и самоуверенностью, между «зависть-уныние» и самопониманием).

Теоретический анализ литературных источников и результаты практического исследования позволяют сделать следующее обобщение:

Надёжность и достоверность полученных результатов обеспечивались анализом данных, имеющихся в отечественной и зарубежной литературе; соотносением теоретических положений с результатами практического исследования; использованием достоверного из методов исследования, так же стоит заметить тот факт, что чем больше участников в практической работе, тем реалистичнее картина взаимосвязи между завистью и самоотношением личности.

Минусы исследования заключались в разной степени психологии мужчин и женщин, возраст участников в исследовательской работе колеблется от 20 до 52 лет, нельзя упускать и тот факт, что участники могли отвечать неискренне.

Таким образом, произведённые расчёты подтверждают предположение о существовании взаимосвязи между завистью и самоотношением личности.

ПРОЯВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА В ЯЗЫКЕ SMS

Солянова Мария Андреевна

Научный руководитель Павлова Елена Арсентьевна

МБОУ СОШ №5, Мурманская область, г. Апатиты

21 век - это век больших изменений во всех сферах жизни человека, это век больших скоростей, когда в нашу жизнь вошли и стали доступны высокие технологии (интернет и мобильная связь).

Вместе с интернетом и мобильными телефонами в общении людей и в их языке также произошли изменения, появилась SMS- связь. Большинство активных пользователей подобного сервиса — подростки, то есть люди, которым необходимо общение «здесь и сейчас», а значит быстро, точно, лаконично и мгновенно. Экономия времени



и языковых средств является спецификой молодёжного SMS- текста.

Часть моих друзей и родственников живут за пределами Российской Федерации, и при общении с ними я заметила, что каждый из них совершенно индивидуален в общении. Поэтому эта тема вызвала у меня особый интерес.

Цель: изучить особенности языка SMS и его влияние на личность подростка.

Объект исследования: личность современного подростка.

Предмет исследования: язык SMS.

Гипотеза: если русские подростки будут использовать специально разработанный мной словарь, то взаимопонимание между ними и иностранными подростками будет более успешным.

Цель, объект, предмет и гипотеза исследования обусловили постановку основных задач:

- проанализировать литературу по данной теме;
- рассмотреть облик личности современного подростка;
- выявить особенности влияния языка SMS на личность современного подростка.

Для решения поставленных задач нами были использованы следующие методы:

- наблюдение за одноклассниками в различных видах деятельности;
- беседа с научным руководителем проекта, одноклассниками и иностранными пользователями социальной сети;
- проведение анкетирования и анализ результатов;
- обобщение полученных данных в ходе работы.

Практическая значимость проекта заключается в том, что его материалы могут быть использованы на уроках английского языка, в подготовке лекций по педагогике и психологии, а также в создании справочного сайта в Интернете.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНЫМ ТИПОМ ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ

Петрова Екатерина Владимировна

Научный руководитель Маликова Елена Владимировна

*Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина,
Алтайский край, г. Бийск*

Вопросы, связанные с подростковой агрессией, затрагиваются во многих психологических исследованиях. Наличие высокой агрессии в обществе и отсутствие однозначного и адекватного научного определения этого сложного феномена делают проблему исследования агрессии одной из наиболее актуальных проблем современного общества, важной теоретической и практической задачей. В какой бы форме агрессия не проявлялась, она в любом случае представляет собой способ поведения, направленный на причинение вреда другому человеку, имеющему все основания избегать подобного с собой обращения.

Одним из факторов, определяющим агрессию подростков, на наш взгляд, можно считать принадлежность к определенному типу отношения к людям. Данное предположение и легло в основу нашего исследования и определило его основную цель – изучение предрасположенности к агрессивному поведению у подростков с различным



типом отношения к людям.

В рамках эмпирического исследования с помощью методики «Диагностика межличностных отношений» (Т. Лири) было установлено, что в общей выборке испытуемых-подростков преобладают 4 типа отношения к людям:

- дружелюбный тип (15 подростков – 28% от общей выборки),
- агрессивный тип (11 подростков – 21% от общей выборки),
- авторитарный тип (10 подростков – 19% от общей выборки),
- подчиняемый тип (8 подростков – 15% от общей выборки).

Эгоистичный (4 подростка – 7%), зависимый и альтруистичный (по 2 подростка – 4%), подозрительный (1 подросток – 2%) типы отношения представлены незначительно.

Для каждого из доминирующих типов отношения к людям были определены формы проявления агрессии (методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки).

Результаты исследования показали, что подростки независимо от типа отношения к людям в той или иной степени проявляют агрессивное поведение, различия заключаются в степени выраженности и доминировании различных форм агрессии, что позволило нам сделать следующие выводы:

1. Для подростков с дружелюбным типом отношения к людям характерны такие формы агрессии как обида, чувство вины, подозрительность и косвенная агрессия.
2. Подростки с агрессивным типом отношения к людям выбирают следующие формы – физическую агрессию, раздражение, косвенную агрессию, негативизм и вербальную агрессию.
3. Подростки с авторитарным типом отношения к людям применяют раздражение, вербальную и косвенную формы агрессии.
4. У подростков с подчиняемым типом отношения к людям доминируют обида, чувство вины и подозрительность.

Полученные результаты указывают на то, что формы агрессии у подростков с различным типом отношения к людям имеют специфические особенности в проявлении, определяющиеся степенью их выраженности, и подтверждают выдвинутую нами гипотезу.

РУКИ ПРОЧЬ ОТ ЭНЕРГЕТИКОВ!

Пономарев Андрей Романович

Научный руководитель Авдеева Наталья Алексеевна

МБОУ гимназия № 3, г. Мурманск

Энергетические напитки – сравнительно молодое изобретение человечества. Мода на них пришла в Россию недавно, однако энерготоникам (или энергетикам) молниеносно удалось захватить огромную территорию Российской Федерации и ближнего зарубежья.

В МБОУ г. Мурманска гимназии № 3 среди обучающихся 5 – 11 классов были выявлены случаи употребления энергетических напитков, что вызвало глубокую обеспокоенность учителей и родителей. Анализ проведенного группового анкетирования в среднем и старшем звене данного учебного учреждения (209 обучающихся из десяти классов) подтвердил опасения взрослых: среди учащихся 5 – 8 классов 58%



школьников имеют представление о вкусе энерготоников, тогда как в старшем звене их пробовали 79% опрошенных. Систематически употребляют энергетические напитки 16% обучающихся в среднем звене, количество же склонных к их употреблению старшеклассников на 2% выше.

С целью формирования отрицательного отношения обучающихся среднего и старшего звена МБОУ г. Мурманска гимназии № 3 к энергетическим напиткам нами было предпринята попытка проведения эксперимента, состоявшего из констатирующего (групповое анкетирование 209 школьников), формирующего (беседа, памятка) и контролирующего (групповое анкетирование, 202 обучающихся) этапов. Особое значение в рамках формирующего этапа имели осуществленные нами в каждом из 10 классов тематические беседы под названием «*Энергетические напитки: помощники или разрушители?*». Изменение отношения обучающихся к энергетикам стало возможным лишь после того, как школьники были ознакомлены с составом энергетических напитков, с информацией о вредном воздействии энергетиков на состояние здоровья человека, а также с возможными тяжелыми последствиями злоупотребления энерготониками.

Сравнительный анализ результатов анкетирования на констатирующем и контролирующем этапах эксперимента позволил нам сделать вывод о наметившейся положительной тенденции к изменению в отрицательную сторону отношения учащихся 5 – 11 классов МБОУ г. Мурманска гимназии № 3 к энергетикам. Данный вывод дал нам возможность и надежду предположить, что наши усилия по формированию такого отношения школьников к энергетическим напиткам не были напрасны.

КОМПЬЮТЕР И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ УЧАЩИХСЯ МАОУ «МЛ № 1»)

Андреева Валерия Андреевна

Научный руководитель Смяткина Ирина Александровна

МАОУ «Мл № 1», Челябинская область, город Магнитогорск

Молодёжь — это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности. В рамках процесса усвоения норм принятых в обществе молодые люди взаимодействуют с разного рода социальными группами и институтами, являющимися агентами социализации. В эпоху становления информационного общества увеличивается роль интернета в социализации подростков и молодежи. В таком случае увлеченность интернетом и компьютерными играми имеет двойной смысл. С одной стороны как источник информации сеть интернет сама по себе влияет на подростков, с другой степень ее распространения среди этой группы населения является фактором социализации, особенным для данного периода. Психологи отмечают, что частую зависимость от интернета и компьютерных игр возникает не только среди сверстников, но и в семье, где аналогичным образом себя ведут родители. Эти данные подтверждаются общероссийскими социологическими исследованиями, выявляющие компьютерные игры как форму совместного досуга детей и родителей

Проведенное нами исследование показало наличие компьютеров и интернета у абсолютного числа школьников, который используется не только для подготовки к домашним заданиям, но и для развлечения: просмотра фильмов, прослушивания



музыки и компьютерных игр. При высоком проценте занятости в работе кружков и секций (74% от общего числа опрошенных), также велик интерес к компьютерным играм (71% от общего числа опрошенных). Распределение ответов по возрасту респондентов позволило увидеть что развлекательный характер компьютерных игр, увлеченность шутерами (стрелялками), как возможность для развития агрессивного поведения, большая увлеченность играми характерна для подростков младшего возраста, в то время как рабочее использование компьютера для их старших товарищей.

В целом можно отметить рост числа пользователей интернета, популярности компьютерных игр, в том числе и среди подростков, однако в оценке этого явления имеются существенные разногласия.

ВЛИЯНИЕ МАСС-МЕДИА ПРОДУКЦИИ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Быкова Анастасия Артемовна

Научный руководитель Барсагаева Светлана Викторовна

МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, г. Красноярск

Проблема, затронутая в данной работе, безусловно, весьма актуальна, так как формирование личности детей происходит в первые годы их жизни. В раннем возрасте именно родители имеют колоссальную возможность оказать воздействие на развитие личности ребенка именно с помощью медиапродукции, являющейся неотъемлемой частью жизни современного ребенка.

Новизна и актуальность работы заключаются в том, что несмотря на более чем разнообразное предложение, масс медиа продукции для несовершеннолетних, а также несмотря на немалое количество исследований, посвященных этому вопросу, теле программы, соответствующей всем требованиям, касающимся полноценного психо-физиологического развития личности в дошкольном и школьном возрасте на сегодняшний день не представлено. Цель научной работы: Обоснование пагубного влияния информационной продукции на развитие детей дошкольного и школьного возраста. Составление телевизионной сетки, которая может быть максимально полезна детям как дошкольного, так и школьного возраста, а также способна оказать неоценимую помощь в воспитании и познании личности ребенка их родителям.

В процессе проведения исследования были рассмотрены различные источники информации, в которых был рассмотрен и подробно исследован «закон о защите детей», и сделан вывод о том, что именно этот закон важен и необходим в России.

Также была предпринята попытка сформировать телевизионный канал, способный удовлетворить потребности и детей и родителей.

ВЕРИФИЦИРУЕМОСТЬ АСТРОЛОГИЧЕСКИХ ПРОГНОЗОВ

Жильцова Екатерина Олеговна

Научный руководитель Молчанова Лариса Анатольевна

МБОУ СОШ №150, Красноярский край, г. Красноярск

Астрология - это учение, которое пришло к нам из глубокой древности. В его



основе лежит древняя вера в то, что все события в жизни людей определяются небесными силами. Пути астрологии и астрономии разошлись еще в начале нашей эры. Окончательный разрыв произошел в XVII веке, когда сформировалась методология естественных наук. В соответствии с ней, научные предсказания должны обладать верифицируемостью, и только проверка опытом позволяет судить об их научности. Согласно мнению большинства астрологов, лишь 12 созвездий на небосводе влияют на жизнь и судьбу людей. Эти созвездия называют «знаками Зодиака». Каждому носителю определенного знака соответствуют свои специфические черты характера, склонности и привычки поведения. Насколько же объективны астрологические прогнозы, и действительно ли знак Зодиака оказывает влияние на личность человека?

Цель работы: обоснование в теории и проверка на практике объективности астрологических прогнозов. В ходе работе использовались следующие методы: теоретические (контент-анализ библиографических сведений, систематизация типов астрологических прогнозов); эмпирические (картографический, математический, анкетирование, свод-анализ, диагностика).

Основные результаты научного исследования (научные, практические): в работе выявлено несовпадение реального знака «Зодиака» учащихся с «присвоенным» астрологами в 77% случаев. При работе со звездной картой вместо 12 «зодиакальных» на эклиптике обнаружено 13 созвездий, лишним из которых является «Змееносец». Определено реальное положение Солнца на небе в момент рождения, при этом 89% респондентов обнаружили несоответствие своего знака Зодиака.

ИЗУЧЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛ, КАК ФАКТОРА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

Гусева Анастасия Александровна

Научный руководитель Лукина Марина Моисеевна

МОУ «СОШ № 64 им.Б.Ручьева», г.Магнитогрск

Ценностные ориентации старшеклассников являются одним из факторов социальной адаптации личности. От того какие ценности мы сформировали у старшеклассников, будет зависеть характер взаимоотношений личности с окружающим миром. Независимо от того, есть ли у старшеклассника ограничения в здоровье, нет ли, общество, родители, учителя должны помочь молодежи в адаптации к той среде, в которой она будет реализовывать свои планы, мечты. Целью нашей работы было изучение ценностных ориентаций у старшеклассников общеобразовательной и коррекционной школ, как фактора социальной адаптации.

Мы уточнили понятия :

Ценностные ориентации - компонент направленности личности. Это разделяемые и внутренне принятые ею материальные и духовные ценности, предрасположенность к восприятию условий жизни и деятельности в их субъективной значимости.

Социальная адаптация — постоянный процесс интеграции индивида в общество, процесс активного приспособления индивида к условиям среды социальной, а также результат этого процесса.

Мы узнали, что ценности могут быть различных видов:



терминальные – убеждения в том, что конечная цель индивидуального существования стоит того, чтобы к ней стремиться;

инструментальные – убеждения в том, что какой-то образ действий или свойство личности является предпочтительным в любой ситуации.

Мы выяснили, что старшеклассников необходимо учить анализу и правильной самооценке своих ценностных ориентаций, формированию ценностей здоровых старшеклассников и, тех, кто имеет ограниченные возможности в здоровье происходит в разных условиях.

Нами были проанализированы ценностные ориентации у старшеклассников общеобразовательной коррекционной школ как фактора социальной адаптации на практике. Мы выяснили, что ценностные ориентации старшеклассников общеобразовательной и коррекционной школ отличаются. Значит, выдвинутая нами гипотеза доказана.

ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОЯВЛЕНИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Алентьев Роман Алексеевич

Научный руководитель Твелова Ирина Александровна

ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия»

Краснодарский край, г. Армавир

Актуальность изучения самоубийств, покушений на самоубийство и разработки действенных мер их профилактики в наше время не подлежит сомнению как с точки зрения социальной значимости проблемы, так и в свете статистических данных. По последним сводкам Всемирной Организации Здравоохранения в развитых странах самоубийство как причина смерти, занимает одно из первых мест наряду с сердечно-сосудистыми заболеваниями, онкологическими болезнями и несчастными случаями в результате дорожно-транспортных происшествий. Не меньший моральный и материальный ущерб обществу наносят и покушения на самоубийство. По отношению к лицам, покушавшимся на свою жизнь, требуется проведение неотложных квалифицированных терапевтических мероприятий, что ведет к дополнительным затратам медицинских сил и средств. Приведенные аргументы свидетельствуют о том, что общество заинтересовано в избавлении от любых проявлений суицидальности, и что в нем сложилось потребность глубокого познания явления суицида и управления им.

Фундаментальные предпосылки для изучения феномена суицида были созданы в трудах З. Фрейда, А.Г. Амбрумова, Н. Бердяева, А. Камю, Е. Вроню, Я.И. Гилинского, Я.И. Юнацкевича, Э. Дюркгейма и др. Их идеи были восприняты психологической наукой и явились основой для появления и развития новых психологических направлений.

Важность разработки диагностических и коррекционных программ применительно к суицидальному поведению в юношеском возрасте обусловлена недостатком и содержательной неоднозначностью имеющихся средств диагностики суицидальности именно в этом возрастном периоде.

Проведенный теоретический анализ показал, что на возникновение и развитие суицидальности в юношеском возрасте может оказывать целый спектр неблагоприятных факторов как психологического, так и социального характера. Психологиче-



скими корнями проявления суицидальности в поведении являются особенности его темперамента, такие как социальная неустойчивость, импульсивность, низкая стрессоустойчивость, несостоятельность мышления. Одна из главных причин суицидального поведения кроется в дезадаптации личности при наличии суицидального конфликта с окружающим миром и самим собой.

Нарушенные взаимоотношения в семье, трудности, связанные с обучением в образовательном учреждении, дефекты в отношениях с друзьями, а особенно с лицами противоположного пола, являются одними из главных причин возникновения суицидального поведения в юношеском возрасте.

Диагностические данные, полученные в ходе исследования, дают основание полагать, что среди подавляющего большинства исследуемых реальных риск суицидального поведения не велик, в силу наличия антисуицидальных факторов личности. Для более точного суицидологического прогноза требуется тщательный анализ индивидуальных факторов.

Практическая значимость заключается в том, что ее результаты могут быть внедрены в учебно-воспитательном процессе школы, вуза; при организации работы психологической службы школы и высших учебных заведений. В работе предлагается программа коррекции и профилактики суицидального поведения, которая может быть использована при работе с лицами юношеского возраста.

ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ С ЗАДАНИЯМИ С9 ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ПОСРЕДСТВОМ МЕТОДОВ ИНДУКЦИИ И ДЕДУКЦИИ ИЛИ КАК ШЕРЛОК ПОМОГ МНЕ В НАПИСАНИИ ЭССЕ

Головкова Александра Романовна

Научный руководитель Федонова Инна Евгеньевна

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9», Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым

Обществознание уже несколько лет остается самым популярным предметом ЕГЭ по выбору. Наиболее сложным из всех заданий экзаменационной работы является задание С9, так называемое обществоведческое эссе. В процессе собственной подготовки к экзамену мне удалось выявить некоторые закономерности заданий С9. Анализируя темы эссе, предлагаемые на протяжении нескольких лет, я пришла к выводу, что к его написанию можно подойти с точки зрения индукции и дедукции. Здесь хотелось бы сказать спасибо герою А. Конан Дойля, последняя экранизация произведений которого, сейчас стала очень популярной. Шерлок навел меня на мысль, что не стоит «закапываться» в огромное количество высказываний мудрейших, а необходимо попытаться выявить схематичный путь построения данного задания. Так мои действия по подготовки к ЕГЭ приобрели необычайный, захватывающий, исследовательский характер.

Цель исследования: выявление тематических закономерностей в заданиях С9 тестовых вариантов Единого Государственного Экзамена по обществознанию и построение схематичной модели создания эссе, направленную на оптимизацию результатов.

Задачи исследования:



- изучить методическую и научно-публицистическую литературу, посвященную проблематике подготовки выпускников к ЕГЭ по обществознанию и в частности по формированию навыков написания обществоведческого эссе;
- произвести анализ тем заданий С9, предлагаемых демонстрационными, тренировочными и экзаменационными материалами ЕГЭ по обществознанию на протяжении последних пяти лет;
- составить индукционные кластеры тем заданий С9;
- составить дидукционные таблицы-конструкторы построения эссе по обществознанию;
- произвести экспериментальное применение кластеров и таблиц-конструкторов в целях выявления динамики результатов написания эссе выпускниками МОУ СОШ №9 г. Надыма.

Поставленная цель и задачи были достигнуты. Созданы индуцированные кластеры по темам эссе «Социология» и «Экономика», которые уплотнили многочисленные цитаты великих мыслителей в тематические блоки, состоящие из шести частей. Полученные кластеры были использованы в конструировании таблиц дидукционного типа, которые могут являться схемой написания эссе. Таблицы содержат требуемые содержательные компоненты эссе и позволяют оптимизировать трудоемкий процесс его создания. Данные разработки были экспериментально предложены выпускникам 11 класса, готовящимся к экзамену по обществознанию. Проведенные мониторинг качества написания ими эссе показал положительную динамику по сравнению с предыдущим периодом. В среднем качество выполнения заданий эссе с применением кластеров и таблиц-конструкторов выросло на 22%.

Таким образом, я могу сказать: «Написание эссе - ЭТО ЭЛЕМЕНТАРНО!!!)»

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПСИХИКУ ПОДРОСТКОВ

Ахметьянова Альбина Ильдаровна

Научный руководитель Кистанова Татьяна Викторовна

ГАОУ СПО «Бугурусланский нефтяной колледж» г. Бугуруслана Оренбургской области, Оренбургская область, г. Бугуруслан

Цель исследования - изучить психологические аспекты влияния зависимости от социальных сетей на личность подростка и выявить состояние этой проблемы на данный момент времени в нашем колледже.

Задачи исследовательской работы:

- сделать обзор социальных сетей;
- выявить положительные и отрицательные моменты общения в них;
- собрать информацию по данной проблеме с помощью анкетирования;
- подтвердить гипотезу снижения уровня здоровья молодежи.

Объект исследования молодежь в возрасте от 15 до 20 лет.

Предметы исследования – социальные сети.

Гипотеза исследования: подростки более подвержены влиянию социальных сетей, поэтому необходимо, вовремя выявить зависимость и предостеречь от чрезмерного пребывания в социальных сетях, так как это приводит к деградации личности и не способствует её духовному развитию. Каждый подросток должен владеть набором



компетенций, одна из которых коммуникативная, т.е. они должны уметь общаться в «живую» посредством диалога с реальными людьми.

Актуальность - проблема возвращения подростков к живому общению.

Генеральная совокупность – является вся молодежь в возрасте от 15 до 20 лет пользующаяся персональным компьютером с подключением к сети Интернет.

Методы исследования:

- анализ положительных и отрицательных сторон влияния социальных сетей на подростка;
- анкетирование, наблюдение и теоретический анализ результатов анкетирования;
- выявление тенденций к увеличению времени общения в социальных сетях, по сравнению с живым общением;
- эксперимент Исцеление «наркомана»;
- исследования – обзор различных сообществ, подвергающих подростков к суициду;
- исследования – эксперимент, доказывающий, что в социальных сетях существуют группы, подвергающие подростков к суициду

ОБЕСЦЕНИВАЯ ДУШУ

Белоусова Надежда Николаевна

Научный руководитель Гаган Анна Федоровна

*ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж Краснодарского края
Каневской район, ст. Стародеревянской*

Актуальность темы: заключается в отсутствии полного рассмотрения нравственного вопроса среди всех слоев населения.

Цель: напомнить человеку о его сущности.

Нравственность — есть принятие на себя ответственности за свои поступки. Поскольку, как следует из определения, нравственность основана на свободной воле, постольку нравственным может быть только свободное существо. В отличие от морали, которая является внешним требованием к поведению каждого из нас, наряду с законом, нравственность — есть внутренняя установка человека действовать согласно своей совести. Понятно, что нравственные ценности и идеалы, с одной стороны, и нравственные регулятивы и нормы, с другой, неразрывно связаны между собою. Любая нравственная ценность предполагает наличие соответствующих регулятивов нацеленного на нее поведения. А любой нравственный регулятив подразумевает наличие ценности, на которую он направлен. Если честность есть нравственная ценность, то отсюда вытекает регулятив: «Быть честным». И наоборот, если человек в силу своего внутреннего убеждения следует регулятиву: «Быть честным», то для него честность есть нравственная ценность. Такая взаимосвязь нравственных ценностей и регулятивов во многих случаях делает ненужным их раздельное рассмотрение. Говоря о честности, часто имеют в виду и честность как ценность, и регулятив, требующий быть честным. Важнейшей особенностью нравственности является финальность нравственных ценностей и императивность нравственных регулятивов. Это значит, что принципы нравственности самоценны. То есть на вопросы, например: «Для чего нужны нрав-



ственные ценности?», «Зачем стремиться к нравственным ценностям?», «Почему человек должен соблюдать нормы нравственности?» — нельзя ответить иначе, как признать, что цель, ради которой человек следует нравственным принципам, состоит в том, чтобы следовать им. Здесь нет тавтологии: просто следование нравственным принципам — это самоцель, т.е. высшая, финальная цель и нет никаких других целей, которые хотелось бы достичь, следуя нравственным принципам. Процессы, которые происходят сейчас в русском языке, лингвисты называют «третьей вариацией». Точнее следовало бы говорить о тотальной жаргонизации, ибо жаргон правит сегодня свой мерзкий бал в речи большинства представителей всех слоев общества.

ОТНОШЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПЕТРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ К ЛЮДЯМ БЕЗ ОПРЕДЕЛЕННОГО МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА

Болотин Николай Владимирович

Научный руководитель Смагина Наталья Валерьевна

МБОУ «Петровская СОШ», Ивановская область, Петровский поселок.

Реалии современности сегодня таковы, что на улицах населенных пунктов нашей страны все чаще можно встретить бездомных людей, которые добывают средства к существованию неприглядными способами, зачастую противозаконными. Количество людей без определенного места жительства в Российской Федерации стремительно растет, мы уже говорим не немногочисленном сообществе таких граждан, а о самостоятельной субкультуре маргиналов. Людей без определенного места жительства, которых называют бомжами, можно встретить на улицах не только крупных городов, но и небольших поселков и сел. Проживают такие люди и на территории Петровского городского поселения. Довольно часто их можно встретить на улицах поселка, близлежащих деревень, в заброшенных и пустующих аварийных домах. Отношение жителей поселения к лицам без прописки, постоянного жилья и работы довольно неоднозначное.

Аспект взаимоотношений маргиналов и жителей поселения заинтересовал меня, и я решил провести исследование, целью которого стало: исследовать отношение и уровень лояльности жителей Петровского городского поселения к проживающим в поселке и его окрестностях людям без определенного места жительства. С другой стороны исследовать отношение маргиналов к своему образу жизни и их желание социализироваться.

Объектом исследования стали жители Петровского городского поселения, администрация поселения, люди без определенного места жительства. Предмет исследования - отношение жителей Петровского поселения и работников администрации к лицам без определенного места жительства. Уровень лояльности к ним. Отношение маргиналов к жителям и своему образу жизни и желание вернуться к нормальной жизни.

В исследовании были применены следующие методы: интервью, включенное наблюдение за маргиналами, расчет выборки для анкетирования, анкетирование, обработка данных, построение диаграмм и таблиц.

Актуальность данного исследования состоит в том, число людей без определенного места жительства в Росси растет с каждым годом; проблема бездомности является одной из наиболее острых социальных проблем современного российского общества, социальными структурами постоянно ведется поиск решения проблемы социально-



трудоустройству маргиналов; среди общественности сформировалось стойкое негативное отношение к людям, находящимся на «социальном дне», бездомные в России представляют собой одну из наиболее жестко дискриминируемых социальных групп населения. Поэтому наша попытка исследовать состояние проблемы отношения к бомжам в Петровском городском поселении и формирования относительно положительного, либо нейтрального общественного мнения, проявления толерантности по отношению к лицам без определенного места жительства и работы является актуальной на сегодняшний день.

ИССЛЕДОВАНИЕ СМЫСЛО-ЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (НА ПРИМЕРЕ ЮРИСТОВ И ПСИХОЛОГОВ)

Горская Светлана Владимировна

Научный руководитель Кузнецова Е. С.

МБОУДОД ДТДМ «Истоки», Московская область, г. Сергиев Посад

Актуальность нашей работы состоит в том, что важно изучить то, как изменение политики и окружающей действительности влияет на ценностные ориентации молодого поколения. В этот период закладывается основа смысловых жизненных ориентаций. Они являются стержнем личности, мотиватором большинства поступков и решений. Цель: изучить смысловые жизненные ориентации студентов разных направленностей. Задачи: 1. Изучить подходы к пониманию смысловых жизненных ориентаций; 2. Эмпирическим путем изучить смысло-жизненные ориентации у студентов; 3. Изучить значимость смысловых жизненных ориентаций у студентов психологов и юристов; 4. Выявить сходства и различия смысловых жизненных ориентаций у студентов разных направленностей. Гипотеза: существуют различия в проявлении смысловых жизненных ориентаций у студентов разных направленностей.

Исследование проводилось в октябре 2013 года на базе МГГУ им Шолохова г. Сергиев Посад. Всего приняли участие 40 студентов 1-3 курса, из них 17 психологов и 23 юриста. В исследовании была использована методика А.Н. Леонтьева «Смысло-жизненные ориентации».

Из полученных результатов мы выяснили, что студенты-психологи ставят больше целей, но в тот же момент не удовлетворены своей самореализацией. У студентов юристов другая ситуация – они уверены, что могут контролировать свою жизнь, но при этом не верят в свои силы.

ИЗУЧЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Клубкова Анастасия Павловна

Научный руководитель Королева Г.А.

МБОУДОД ДТДМ «Истоки», Московская область, г. Сергиев Посад

С давних времен семейные отношения и быт установились так, что мужчина и женщина дополняют друг друга. Претерпевая изменения в социально-экономической



сфере, мужчина и женщина меняют свою систему ценностей. Данная проблема является важной по двум основным причинам. Во-первых, ценностные ориентации отдельных мужчин и женщин отличаются от ценностных ориентаций семей, воспитывающих дошкольников. Во-вторых, ценностные ориентации семейных пар с детьми со временем тоже изменяются. С рождением ребенка и его воспитанием родителям требуется переосмыслить свою жизнь и систему ценностей. Цель: изучить ценностные ориентации мужчин и женщин в условиях семьи, воспитывающих детей дошкольного возраста. Задачи: 1) изучить литературу по проблеме исследования; 2) подобрать методики для изучения проблемы исследования; 3) провести исследование по изучению ценностных ориентаций мужчин и женщин в условиях семьи, воспитывающих детей дошкольного возраста; 4) сделать выводы. В исследовании использованы методики М. Рокича «Ценностные ориентации» и Ч. Осгуда «Семантический дифференциал». Эмпирической базой нашего исследования станут: МБОУ ДОО Дворец творчества детей и молодежи «Истоки», МБОУ № 31 и № 35 г. Сергиев Посад, а также «Начальная школа-детский сад №7» г. Пересвет. Мы выяснили, что у мужчин преобладают тенденции к установлению семейного уюта и романтичности, а у женщин к материальной обеспеченности и карьере.

ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ И СОВРЕМЕННЫЙ ПОДРОСТОК

Симонова Дарья Андреевна

Научный руководитель Брежнева Наталья Ивановна

*МОУ ДОО Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область,
г. Волгодонск.*

Сегодня молодому поколению предлагаются огромные возможности для реализации и раскрытия себя как социально активной личности. Одна из таких возможностей – участие в различных проектах.

«Творческие проекты и современный подросток». Эта тема наиболее актуальна в современной России, так как она направлена на решение одной из основных задач нашего государства – формирование молодого поколения, которое будет нести свою индивидуальность, будет успешным и конкурентоспособным, т.е. адаптированным в современном обществе.

Цель исследования: Изучение влияния различных проектов на развитие и социальное становление личности подростка.

Задачи исследования:

1. Изучить и систематизировать литературу (статьи, нормативно-правовые документы и др.) по данной теме.
2. Раскрыть сущность и природу понятия «социальная активность».
3. Рассмотреть, как участие в различных проектах позитивно влияет на формирование социальной активности подростка.
4. Способствовать вовлечению подростков в социальные, творческие проекты различного уровня.

Гипотезой исследования является предположение о том, что участие подростков в различных проектах (творческих, социальных и др.) влияет на формирование социальной активности подростка.



Объект исследования: влияние различных проектов на становление социально активной личности подростка.

Предмет исследования: формирование социальной активности подростков.

Научная новизна исследования заключается в выявлении влияния на становление социально активной личности подростков посредством включения их в различную проектную деятельность, стимулирования ее социально значимых мотивов и придания этой деятельности социальной направленности.

Большинство подростков в нашей стране уверены в том, что они не в состоянии влиять на что либо в нашем обществе, сомневаются в возможности изменить его на пользу себе и своему поколению. В то же время, они выражают готовность к участию в социально-значимой деятельности. Этот потенциал может и должен быть использован в интересах развития всего общества и самих подростков, на благо нашей страны.

ОСОБЕННОСТИ ПОЛОРОЛЕВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ

Прохорова Мария Сергеевна

Научный руководитель Филина Наталья Александровна

МГОГИ, Московская область, г.Орехово-Зуево

На протяжении последнего десятилетия мы наблюдаем, что взгляды на полоролевою социализацию подростков стали ещё более противоречивыми. Противоречия касаются следующих вопросов: что входит в содержание полоролевою социализации, где приоритетнее просвещать детей по вопросам полового воспитания- в семье или в школе, и нужны ли подготовленные специалисты в области полоролевою социализации или этим могут заниматься педагоги и родители.

Полоролевою социализация подростков осуществляется, как правило, стихийно, без должного педагогического внимания и психолого-педагогического сопровождения. Это требует создания принципиально новых программ по половому просвещению и подготовки старшекласников к ответственному супружеству и родителству.

К сожалению, в нашей современной бытовой культуре считается неприличным говорить с ребенком о половых отношениях. В результате подростки усваивают мифы и стереотипы, которые делают их уязвимыми перед нежелательным и опасным опытом. Очень важно не упустить этот момент и привить подрастающему поколению способность к любви, которая рассматривается как одна из важнейших социальных проблем, связанных с браком, семьей и будущим.

Результаты нашего исследования по проблеме полоролевою социализации подростков показали, насколько учащиеся осведомлены в области половых отношений и с какими проблемами они сталкиваются. Ведущим фактором начала ранней половой жизни, по мнению подростков, является любопытство. Наиболее распространенные источники информации о половых отношениях - это СМИ и сверстники. Большинство считает, что ранняя половая жизнь приносит вред, а не пользу. Некоторые из опрошенных (28%) все же придерживаются мнения, что никакого вреда это не несет, а наоборот дает некий жизненный опыт. По их мнению, 16-17 лет - это возраст начала половой жизни. Установлено так же, что немалая часть испытуемых-подростков вообще не знакомы с понятием «контрацепция». При ответе на вопрос, имеют ли подростки сексуальные отношения: 70% испытуемых в резкой форме или со стесне-



нием ответили, что половых связей не имеют; 9% спокойно ответили на вопрос; 16% девочек и мальчиков ответили в шуточной форме и 5% испытуемых (три девочки и один мальчик) ответили, что у них был опыт в вопросе сексуальных отношений, который, по мнению этих школьников, ставит их выше других сверстников и дает им право чувствовать себя более взрослыми.

К огромному сожалению, на сегодняшний день произошло ослабление преемственной связи между поколениями в вопросах полоролевой социализации. Большинство педагогов и родителей эту тему считают одной из наиболее сложных и неоднозначных.

Таким образом, именно грамотно построенная работа родителями и педагогами по разъяснению вопросов, связанных с проблемами полоролевой социализации подростков, призвана предотвратить возникновение у них преждевременного пробуждения полового влечения, помочь им приспособиться к наступающей зрелости, облегчить и оптимизировать связанные с ней переживания, подготовить к нормальному развитию детородных функций, а так же вселить чувство ответственности во взаимоотношениях с людьми противоположного пола, предупредить возникновение возможных конфликтов в будущей супружеской жизни.

ВЛИЯНИЕ ГЕНДЕРА НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

Алиева Лидия Исаевна

Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна

ГОУ ВПО МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

В настоящее время все большее внимание со стороны исследователей уделяется изучению личностных факторов успешности профессиональной деятельности. Для будущих педагогов-психологов особое значение имеют те личностные особенности, которые находят свое выражение в коммуникативной деятельности, организаторских качествах, способствуют самоактуализации, что в немалой степени зависит от гендерных характеристик. Поэтому изучение взаимосвязей между гендерными характеристиками и профессионально важными качествами будущего специалиста является актуальной задачей, решение которой позволит определить условия их формирования. И если студенты, обучающиеся по данной специальности, обладают различной степенью выраженности гендерных характеристик, то, по нашей гипотезе, они будут иметь неодинаковые возможности для успешного овладения профессиональными компетенциями. Определить то, как именно гендер оказывает влияние на формирование профессионально важных личностных качеств студентов-психологов, и было задачей настоящей работы.

Теоретическая база исследования строилась на основе системно-деятельностного, гендерного и компетентностного подходов. Для изучения поставленной проблемы в работе эмпирически исследуются гендерные корреляты личностных характеристик будущих педагогов-психологов.

В качестве методов исследования использовались: опросник полоролевой идентичности С. Бем; шкала эмоционального отклика А. Меграбяна, Н. Эпштейна; опросник «Коммуникативные и организаторские склонности» (В. Синявский, Б. А. Федоришин); самоактуализационный тест (Ю.Е. Алешина и др.), метод корреляционного анализа



Пирсона. В качестве эмпирической базы исследования выступал факультет психологии Московского государственного областного гуманитарного института. В исследовании приняло участие 57 человек.

Результаты исследования:

1. Гендерные характеристики можно рассматривать как фактор формирования профессионально-личностных качеств педагога-психолога. Установлено, что гендер действительно является источником различий в формировании профессионально-важных качеств студентов, обучающихся по специальности «педагог-психолог». Прежде всего, коммуникативные и организаторские склонности выше у студентов маскулинного типа.

2. Для формирования эмпатии наиболее благоприятным является феминный тип будущего педагога-психолога, в то время как маскулинный препятствует развитию эмпатических чувств. Гибкость поведения более выражена у студентов маскулинного типа.

3. Уровень познавательных потребностей, влияющих на дальнейшее профессиональное развитие личности педагога-психолога, не связан с гендерной принадлежностью студентов. Гендерные различия отмечаются по отношению к креативности личности: ее развитию способствуют маскулинный и андрогинный типы.

4. Только на втором году профессионального обучения гендерные характеристики становятся фактором развития креативности и гибкости поведения.

Практическая значимость исследования обусловлена возможностью использования выводов при разработке социально-психологических тренингов и программ индивидуального личностного развития молодых специалистов.

ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ «ТРУДНЫХ» ПОДРОСТКОВ

Толстова Ольга Игоревна

Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна

ГОУ ВПО МГОИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Педагогика и психология всегда уделяла особое внимание проблеме поведения подростков, которое не соответствует общепринятым нормам и правилам. Чаще всего причиной такого поведения являются неблагоприятные условия жизни и воспитания в семье. В условиях трансформации современного общества, в том числе и института семьи, возникает ряд проблем, связанных с превентивными, профилактическими, коррекционными и реабилитационными мерами социального контроля поведения подростков, называемых «трудными» - подростков, склонных к девиантному поведению. Разработка таких мер требует научного изучения факторов межличностного взаимодействия, вызывающих негативные и деструктивные установки в поведении «трудных» подростков. Это и составляет актуальность темы данной работы.

Для изучения представленной проблемы в настоящей работе использовался метод сравнительного анализа: характеристики межличностных отношений «трудных» подростков сравнивались с аналогичными характеристиками подростков, воспитывающихся в благополучных семьях. В исследовании участвовали 55 человек. В качестве эмпирических методов использовались: опросники «Диагностика межличностных



отношений» Т. Лири, «Определение деструктивных установок в межличностных отношениях» В.В. Бойко; «Диагностика враждебности» Кука–Медлей, критерий U-Манна-Уитни и корреляционный анализ Пирсона.

Результаты сравнения показали следующее: у «трудных подростков» более выражены деструктивные установки в межличностных отношениях, чем у подростков из благополучных семей. В межличностном взаимодействии они менее подчиняемы, агрессивны, требовательны и настойчивы, чем школьники из благополучных семей. В индивидуальных психологических характеристиках у «трудных» подростков проявляются цинизм, агрессивность и враждебность в большей степени, чем у школьников из благополучных семей.

С помощью сравнительного анализа корреляций выявлено, что агрессивный тип отношения к окружающим у «трудных» подростков положительно связан с обоснованным негативизмом в суждениях о людях и отрицательно - с объемом негативного опыта общения, в то время как у «благополучных» подростков агрессивный тип напрямую зависит от объема негативного опыта общения с окружающими. Авторитарный тип у «трудных» подростков положительно связан с открытой жестокостью в отношении к людям и обоснованным негативизмом в суждениях о людях, а у школьников – с враждебностью.

Проявления внутренней агрессивности, цинизма и враждебности у «трудных» подростков не связаны с типом межличностных отношений, в то время как у «благополучных» эти качества отрицательно связаны с объемом негативного опыта общения с окружающими: чем меньше негативный опыт общения, тем больше выражены у них агрессивность, цинизм и враждебность. Жестокость в отношении к людям у «трудных» подростков отрицательно связана с объемом негативного опыта общения, у школьников – положительно коррелирует с обоснованным негативизмом в суждениях о людях.

Значимость проведенной работы состоит в том, что ее результаты можно использовать в целях психолого-педагогического сопровождения «трудных» подростков, в том числе, для разработки методов психологической коррекции и тренингов, для проведения профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий, в также для работы с семьями подростков.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ ПОДРОСТКОВ, ИМЕЮЩИХ РАЗНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

Марушак Анна Михайловна

Научный руководитель Петрова Елена Александровна

*Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной гуманитарный институт,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

В настоящее время, когда происходят масштабные перемены в сфере образования, в социально-экономической, политической сферах жизни и увеличивается её темп, люди, живущие в центре быстрого развития общества, все чаще чувствуют внутреннюю напряженность, которая возникает в связи с противоречием между множеством задач, поставленных перед человеком и невозможностью немедленного их решения. Современные условия развития личности достаточно противоречивы и насыщены



массой неоднозначных факторов. Повышенная стрессогенность окружающей среды и социальное расслоение приводят к появлению эмоциональных нарушений. Одним из таких нарушений является тревожность.

В последнее время интерес российских психологов к изучению тревожности усилился в связи с изменениями происходящими в жизни общества, которые вызывают переживания эмоциональной напряженности, тревоги. Это состояние труднее всего приходится преодолевать подросткам с их еще не устоявшимся мировоззрением, подвижной системой ценностей. Подростковый возраст считается самым трудным в воспитательном отношении. Дети, вступая в подростковый период сталкиваются с трудностями, которые под силу решить не каждому ребёнку (сложный школьный материал, проблемы в межличностных отношениях, стремление освободиться от родительской опеки, и др.). Данные обстоятельства делают подростка более чувствительным к воздействию внешней среды, более ранимым, более тревожным, чем он был ранее.

Тревожность имеет ярко выраженную возрастную специфику, проявляющуюся в причинах ее возникновения, в содержании, формах проявления. Устойчивая тревожность и постоянные интенсивные страхи детей относятся к числу наиболее частых поводов обращения родителей к школьному психологу. В настоящее время значительно возросла выраженность форм тревоги, имеющих глубинный характер, т. е. наиболее тяжелых и в наименьшей степени поддающихся преодолению.

Проблема тревожности рассматривается в психологической литературе уже достаточно долгое время, но при этом виды тревожности, преобладающие у детей с умственной отсталостью и у детей психически здоровых не освещены в психологической литературе, несмотря на актуальность данного вопроса. Также в литературе не раскрыта тема сравнения видов тревожности у двух данных категорий детей.

По нашему мнению, тревожность – психологическое состояние подростка, которое более других деструктивно воздействует на личность ребенка. Поэтому школьному психологу необходимо организовывать работу с подростками по коррекции тревожности.

Наше исследование призвано выявить уровень тревожности, различия в ее видах у различных категорий детей для того, чтобы опираясь на эти данные, школьный психолог мог строить свою психологическую работу с учетом специфики детей с особенностями здоровья.

ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ГИПОТЕЗ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Булатова Юлия Алексеевна

Научный руководитель Терentieva Любовь Ивановна

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, филиал в г. Северодвинске Архангельской области, гуманитарный институт

Исходя из анализа психолого-педагогической литературы следует, что еще педагоги прошлого указывали на важность природы в умственном воспитании, на необходимость нацеливать детей активно познавать природу, развивать наблюдательность, умение грамотно выражать свои мысли, и, соответственно, учить делать умозаключения: «почему так происходит в природе?».

А.В. Запорожец, Н.Н. Поддьяков, Л.А. Венгер обосновали, что дошкольники ов-



ладают речью, которая в совокупности с восприятием и движением даёт мощный толчок развитию интеллекта - от простейших мыслительных актов, сопряжённых, как правило, с действием, он переходит к наглядно-образным решениям, а затем и к логическим, дискурсивным (речевым) формам мышления. То есть, ребёнок постепенно овладевает способностью формулировать просьбу, задавать вопрос, делать сообщение и главное - строить к 6-7 годам первые аргументированные объяснения и гипотезы.

Гипотеза (с древнегреческого) - основание, предположение, суждение о закономерной связи явлений. Все кто имеет дело с маленькими детьми то и дело сталкиваются с гипотетическими трактовками содержания слов и создания собственных. Как считает А. Савенков, гипотеза – это предположительное, вероятностное знание ещё не доказанное логически и не подтверждённое опытом.

Проблема обучения детей выдвигать гипотезы видится в том, что согласно изученной литературе и образовательным программам дети к семи годам способны строить последовательные гипотезы, но, как показывает практика экологического воспитания, зачастую педагоги не владеют в полной мере средствами развития самостоятельной поисковой активности и любознательности ребёнка, а также методикой обучения выдвижению гипотез.

В ходе написания работы, опираясь на теоретические и методические положения А. Савенкова, была разработана диагностическая методика выявления умений детей подготовительной группы выдвигать гипотезы. В ходе проведенного констатирующего эксперимента, нами были выявлены следующие особенности содержания гипотез детей 6-7 лет:

- Большинство детей не могли самостоятельно выстроить последовательного предположения, лишь при помощи экспериментатора, его наводящих вопросов дети выстраивали логичное предположение.
- В основном дети строят гипотезы на основе своих знаний об окружающем.
- Некоторые дети испытывают затруднения при видении сути вопроса.
- У некоторых детей слабо развито воображение, поэтому дети затруднялись при выдвигании гипотез, не могли предложить несколько вариантов.
- Большинство детей только после вопросов экспериментатора использовали слова характерные для гипотез.
- Суждения детей в большинстве случаев однообразные, предложения одно-типные.

В результате проведенной работы отмечается, что проблема обучения детей выдвигать гипотезы является актуальной.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР-ЭСТАФЕТ В РАЗВИТИИ БЫСТРОТЫ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Гусева Ольга Владимировна

Научный руководитель Светлана Владимировна Огурцова

ГБОУ СПО «Губернский колледж г.Сызрани», Самарская обл., г. Сызрань

Психофизические качества ребенка включают в себя такие понятия, как сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость. В настоящее время среди специалистов в области физического воспитания широко обсуждаются вопросы формирования пси-



хофизических качеств ребенка. Их развитие - важная задача физического воспитания. Анализ специальной литературы свидетельствует, что проблема физического развития ребенка в значительной мере определяется развитием его двигательных качеств в разные периоды детства, которые пока еще недостаточно изучены. В настоящее время широко обсуждаются вопросы генетической и социальной обусловленности уровня работоспособности организма ребенка, его двигательных качеств: выносливости, силы, быстроты, гибкости и т.д.

Анализ показателей здоровья, физического и двигательного развития детей старшего дошкольного возраста в последние годы свидетельствует о тревожных тенденциях. По данным Е.Н.Вавиловой, Н.А.Ноткиной, М.А.Правдова, Ю.К.Чернышенко, В.И.Усакова от 30% до 40% детей старшего дошкольного возраста имеют низкий уровень двигательного развития. Причины этого кроются в современном образе жизни. Психологи, педагоги, медики отмечают общую тенденцию для детских учреждений - снижение двигательной активности детей (Ю.Ф.Змановский, М.А.Рунова, С.Б.Шарманова, А.И.Федоров), а для ребенка-дошкольника потеря в движениях - это потеря в здоровье, развитии, знаниях. Не случайно в программе воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях вопрос здоровья стоит на первом месте. Если учесть, что двигательная активность является еще и условием, стимулирующим фактором развития интеллектуальной, эмоциональной и других сфер, то становится очевидным актуальность данного вопроса.

В решении этой проблемы первостепенное значение приобретает выявление источников пополнения и обогащения средств двигательного развития ребенка. По утверждению отечественных педагогов Е.Н.Водовозовой, П.Ф.Каптерева, П.Ф.Лесгафта, Е.А.Покровского, К.Д.Ушинского и др., подвижные игры являются эффективным средством физического воспитания, в том числе и развития психофизиологических качеств.

В то же время целый ряд проблем, связанных с физическим воспитанием дошкольников и их развитием, еще не нашли своего полного разрешения. К ним мы относим, в частности, использование большего количества разнообразных подвижных игр в системе физического воспитания дошкольников. Поэтому проблема изучения влияния игр – эстафет на развитие быстроты у детей дошкольного возраста вообще, а у старших дошкольников в частности, является одной из *актуальных* в организации физического воспитания в дошкольных учреждениях. В связи с этим нами была выбрана данная тема работы.

Исходя из вышеперечисленных данных, мы определили:

Цель исследования: выявить влияние игр – эстафет на развитие психофизиологического качества быстрота у детей 6-7 лет.

Практическая значимость работы:

1. Подобраны различные варианты игр – эстафет на развитие быстроты с обширным игровым репертуаром для детей старшего дошкольного возраста.

2. Практический материал может быть использован педагогами других дошкольных образовательных учреждений, в практической работе с детьми старшего дошкольного возраста, с целью развития психофизиологического качества быстрота у детей 6-7 лет.



РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Ким Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Лапшина Ольга Александровна

ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани», Самарская область, г. Сызрань

Общение – это проблема, волнующая умы человечества, исследованием которой занимались А.А. Леонтьев, В.В. Давыдов, М.И. Лисина, Б.Ф. Ломов и др. В общении происходит обмен информацией, смыслами, возникают межличностные отношения, раскрывается и формируется характер, ребенок овладевает различными социальными ролями, получает возможность обеспечить свою идеальную представленность в другом человеке, персонализироваться. Коммуникативные способности, умение контактировать с окружающими людьми – необходимая составляющая самореализации человека, его успешности в различных видах деятельности, расположенности к нему окружающих людей. Формирование и развитие этих способностей, умений – важное условие нормального психического развития ребенка, а также одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни. В последнее время педагоги и родители все чаще с тревогой отмечают, что многие дошкольники испытывают серьезные трудности в общении. Это, как правило, выражается в неумении находить подход к партнеру по общению, поддерживать установленный контакт, согласовывать свои действия в процессе любой деятельности, отмечаются сложности в умении сопереживать другому человеку. В то же время умение общаться, строить и поддерживать дружеские взаимоотношения и взаимодействовать, сотрудничать и сосуществовать с людьми – это необходимые составляющие полноценно развитой и самореализованной личности, это залог успешного психического здоровья человека. Поэтому проблемой нашего исследования стал вопрос: каковы особенности развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста? Соответственно был выделен объект – процесс развития общения в дошкольном возрасте и предмет исследования – развитие коммуникативных умений у детей дошкольного возраста. Целью работы стало изучение особенностей и возможностей развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста посредством анализа теоретической информации и опытной работы; анализ содержания авторских образовательных программ для детского сада в части развития общения, речевых, коммуникативных умений детей. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: 1. Раскрыть сущность понятия общения и коммуникации, обозначить особенности общения детей дошкольного возраста. 2. Охарактеризовать виды коммуникативных умений человека. 3. Изучить способы и возможности развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста. 4. Проанализировать вариативные авторские образовательные программы для дошкольных учреждений в части реализации задач формирования и развития у детей речевых, коммуникативных умений и навыков. 5. Разработать рекомендации для родителей дошкольников по развитию коммуникативных умений и общения. 5. Организовать и провести опытно-практическое исследование особенностей развития коммуникативных умений у старших дошкольников. В рамках исследования была выдвинута следующая гипотеза: мы предположили, что в результате планомерной и целенаправленной работы по изучению теоретической информации, опыта педагогической деятельности будут определены особенности развития коммуникативных умений у старших дошкольников. Для осуществления исследовательской работы



нами были определены следующие основные методы: теоретический анализ и синтез; анализ опыта работы педагогов; эксперимент; опрос, наблюдение, игра. Базу работы составили материалы психолого-педагогических исследований Е.В. Бондаревской, Т.А. Репиной, Куликовой О.А., Е.О. Смирновой и других.

Проблемы в развитии коммуникативной сферы детей связаны не с бедностью содержания образовательных программ в этой части, а с недостатками квалифицированного воздействия со стороны педагогов. Опытная работа, проведенная на базе структурного подразделения «Детский сад» ГБОУООШ пос. Пионерский, позволило говорить об изначально широких коммуникативных возможностях дошкольников и об их интересе к разным формам коммуникативной деятельности.

ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПОДХОДОВ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ УРОКОВ ТПК В 9-11 КЛАССАХ

Королев Леонид Алексеевич

Научный руководитель Белобородова Лариса Андреевна

МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

Генеральная цель гимназии №11 на 2013 – 2014 учебный год: создание условий для успешной реализации национальной инициативы «Наша новая школа», составляющим элементом которой является профильное обучение

Концепция профильного обучения предусматривает варианты моделей его организации. В гимназии №11 модель внутришкольной профилизации предполагает организацию нескольких профилей – многопрофильную школу через организацию профильных классов

Наиболее эффективным подходом по оказанию помощи старшеклассникам в выборе индивидуальной траектории личностного и профессионального самоопределения является введение новых предметов «Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда в Новосибирской области» в 9 классе, «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» в 10-11 классах, предназначенных для решения психологических проблем профессионального самоопределения, что дает возможность удовлетворить разнообразные познавательные интересы учащихся, касающиеся их дальнейшего жизненного пути и представляющие ценность для определения ими профиля обучения в старшей школе, послешкольном образовании

Система профессионального самоопределения старшеклассников базируется на активной педагогике, в основе которой деятельный подход, активные формы и методы обучения: поисковые, творческие, проблемы. В основу организации системы профессионального самоопределения старшеклассников положен компетентностный подход. В качестве центрального понятия введен термин «ключевые компетенции». Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования

Реализация компетентностного подхода в профессиональном самоопределении старшеклассников предполагает формирование у учащихся видение перспективы своего будущего профессионального пути. Российский рынок труда довольно подвижен и мало предсказуем относительно конкретных профессий. По этой причине



мы формируем у старшеклассников обобщенные способы действий, такие ключевые компетенции, которые будут востребованы всегда и во все времена: умение анализировать любую ситуацию, принимать адекватное решение, способность предвидеть результат своей деятельности; способность аргументировать свои доводы, уметь осуществлять деловые контакты, быть принципиальным и честным

Отслежена позитивная динамика мониторинга сформированности основных ключевых компетенций. Важно создать такое образовательное пространство, в котором у учащихся появиться потребность самостоятельно разобраться в том, как и зачем он живет, каким видит он свое будущее, какие ценности определяют его жизненный выбор

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Вьюнова Надежда Алексеевна, Козлова Мария Владимировна

Научный руководитель Мокиевская Надежда Евгеньевна

*ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет»,
Пензенская область, г. Пенза*

Загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов и нарушения экологических связей в экосистемах стали глобальными проблемами. “Глобальный экологический кризис” заставил общество пересмотреть результаты своей деятельности, ибо состояние здоровья общества и человека в частности прямо пропорционально зависят от состояния природы и биосферы. Массовые загрязнения как радиоактивные, так или иного происхождения приводят к ухудшению здоровья и ухудшению качества жизни населения.

На наш взгляд, подход к решению проблемы экокризиса лежит в плоскости образования. Общество должно пересмотреть своё отношение к природе и животному миру, отказаться от принципа удовлетворения всех своих потребностей, попытаться гармонизировать свои отношения с природой.

Объектом исследования является процесс формирования экологической культуры школьников среднего звена.

Предметом исследования – влияние образовательной программы в рамках проекта «Зеленые школы России» на основе деятельностного подхода на формирование экологической культуры школьников среднего звена.

Цель исследования: разработать образовательную программу по формированию экологической культуры школьников в рамках проекта «Зеленые школы России» на основе деятельностного подхода.

На наш взгляд, экологическая культура – это уровень восприятия людьми природы, окружающего мира и оценка своего положения во вселенной, отношение человека к миру. Здесь необходимо сразу прояснить, что имеется в виду не отношение человека и мира, что предполагает ещё и обратную связь, а только отношение его самого к миру, к живой природе.

В научной литературе обычно выделяют две стороны в системе экологической культуры: материальную (все формы взаимодействия общества с природой и результаты этого взаимодействия) и духовную (экологические знания, умения, убеждения, навыки).

И.П. Сафронов представляет экологическую культуру общества как систему



диалектически взаимосвязанных элементов: экологических знаний, экологического сознания и экологической деятельности.

Мы солидарны с мнением И.П. Сафронова и считаем, что одной из составляющих экокультуры являются собственно экологические и связанные взаимодействующие с ними знания, которые выступают базисом, фундаментом адекватного отношения человека к экологическим проблемам. Другой фундаментальной содержательной составляющей частью экологической культуры, формирующей нравственно-эстетическое отношение к действительности, является эмоционально-эстетическая культура. И наконец, экологическая культура личности немислима вне ее деятельностно-практического отношения к действительности.

Итак, экологическая культура школьников может быть сформирована только в том случае, когда их знания, ценности и действия ориентированы экологически позитивно. Только после формирования этих 3 компонентов мы можем говорить о том, что у школьников начала формироваться экологическая культура.

Опытно-экспериментальная работа по исследованию уровня сформированности экологической культуры проводилась поэтапно (констатирующий, формирующий и контрольно-оценочный этапы). Перед началом эксперимента мы выделили среди учащих контрольную и экспериментальную группы, которые не имели статистически значимых различий по интересующим нас признакам.

Констатирующий этап эксперимента предполагал выявление у школьников уровня сформированности экологической культуры. Так как экологическая культура представляет собой единство когнитивного, ценностного и деятельностного компонентов, в данном исследовании будем выявлять уровни сформированности экологической культуры при помощи соотнесения уровней сформированности его отдельных компонентов.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ: ВЗГЛЯД МОЛОДЁЖИ

Сартакова Виктория Олеговна

Научный руководитель Орлова Елена Сергеевна

Колледж информационных технологий факультета «Информационных и образовательных технологий» ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет» Пензенская область, г. Пенза

Тема семьи и проблемы современной семьи являются весьма актуальными в современном обществе. Проблемы семьи представляют интерес, как для специалистов, так и для неспециалистов, т.к. они касаются каждого и являются одним из показателей качества жизни населения и благополучия общества. Для молодого поколения вопросы построения семьи, взаимоотношений между мужем и женой, детьми и родителями встают наиболее остро.

Данная работа рассматривает проблемы семьи в современном обществе такие, как взаимоотношения мужчины и женщины в семье, желание или нежелание иметь детей, аборт и его последствия, распространение опекунских семей, брак по расчету или по любви.

Целью данной работы является рассмотрение современных проблем семьи с точки зрения молодежи. Данная цель предполагает решение следующих задач:



- рассмотреть понятие брака;
- выявить существующие формы брака;
- определить и рассмотреть ряд основных проблем современной семьи;
- рассмотреть вопрос распространения опекунских семей;
- определить роль мужчин и женщин в современном обществе и семье;
- выявить причины нежелания иметь детей и аборт;
- рассмотреть вопрос роли брака по расчету в современном обществе;
- провести анкетирование среди молодежи в возрасте от 14 до 25 лет;
- дать оценку результатам, полученным в результате опроса.

Исследовательская часть работы заключается в проведении анкетирования среди молодежи в возрасте от 14 до 25 лет, анализе, сопоставлении и описании их ответов, выявлении процентного соотношения.

В ходе работы были выделены такие проблемы семьи, как переориентация в семье и семейных ценностях, нарушение исконно женских и мужских функций в семейной жизни, распространение «гражданского» брака, нежелание иметь детей слишком рано, недостаточная обеспеченность молодой семьи, психологическая незрелость супругов, рост количества разводов и другие. Избежать всех проблем не удастся, но обойти стороной некоторые из них возможно.

Семья – самое главное, что есть в жизни человека. Важно уважать и ценить близких людей, находящихся рядом, уделять достаточное количество времени своим детям.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. БИЗНЕС- ПРОЕКТ ИГРА HARD- ПРОМ

Исхаков Никита Валерьевич

Научный руководитель Рыбакова Людмила Александровна

МБОУ АСТУ №2, Пензенская область, г.Пенза

В рамках работы по профессиональной ориентации школьников в МБОУ АСТУ № 2 г. Пензы 2 февраля 2012 года начал работу центр технологического образования «Инноваторий». Главным проектом, в котором приняли участие воспитанники средней группы «Инноватория» стало участие в бизнес-проекте «Игра – дело серьезное», организованном образовательным центром «Шаг в будущее» при ОАО «Пензтяжпромартура».

Учащиеся были вовлечены в проектную деятельность, направленную на решение важных социальных проблем, на улучшение производства или жизни людей в конкретном районе, городе, селе. Проекты разрабатываются совместно с компаниями. Такое сотрудничество помогает ребятам соотнести теорию с практикой, понять, для чего необходимы теоретические знания, получаемые в школе. У подростков формируется умение брать на себя ответственность, планировать свое время, взаимодействовать с другими людьми. Проекты, выполняемые учениками во взаимодействии с компанией служат прекрасным примером работы, требующей знаний, умений и навыков из разных курсов. Осознанная взаимосвязь школьных предметов с реальной действительностью — это расширение кругозора, возможность соотнесения собственного опыта с изучаемой в школе теорией.

Именно таким проектом стал проект «Игра – дело серьезное», который реализовывался на базе образовательного центра «Шаг в будущее» в феврале-мае 2012 года.



За четыре месяца школьники должны были пройти полный цикл производства: от идеи до изготовления продукта собственными руками. Для этого на базе лицея была сформирована команда средней группы «Граффити-парк». Целью работы команды было создание настольной игры. Идея и стратегия игры разрабатывались всей командой при поддержке кураторов, педагогов и ОЦ «Шаг в будущее» и специалистов ОАО ПТПА. Затем команды были разделены на группы, каждая из которых отвечала за отдельную часть проекта.

Разработка бизнес-плана, дизайна игры и упаковки, технической документации, рекламной стратегии, изготовление элементов игры осуществлялись отдельными подразделениями команды, посещавшими еженедельно соответствующие занятия в ОЦ «Шаг в будущее»; тестирование игры, а также ее презентация и защита – всей командой. Рейтинг команд, обновлявшийся еженедельно, стимулировал у участников интерес, мотивировал команды на успешный результат разработок; давал наглядное представление о ходе разработок команд и уровне завершенности проектов.

Результатом работы лицейской команды средней группы стало создание настольной игры – экономической стратегии. Созданная лицеистами игра способствует развитию творческого, технического мышления ребят, создает условия для проявления организаторских и коммуникативных навыков, актуализирует профессиональные интересы и склонности, тем самым способствует формированию профессионального самоопределения.

Команда «Граффити-парк» представила игру «HARD-пром» - экономическую стратегию, которой необходимо обойти конкурентов и создать высоко рентабельное предприятие. Игра «HARD-пром» уникальна тем, что все детали игры были изготовлены детьми на производственном участке завода ПТПА. По итогам конкурса наша команда «Граффити-парк» была отмечена отдельной номинацией ОАО «ПТПА» (за разработку и выполнение всех деталей игры детьми «вручную») и награждена сертификатом на приобретение оргтехники.

КРИМИНАЛЬНОЕ МАНИПУЛИРОВАНИЕ СОЗНАНИЕМ В ВИДЕОЗАПИСЯХ (ЭКСТРЕМИЗМ)

Иванова Яна Игоревна

Научный руководитель Велиева Светлана Витальевна

МБДОУ «Детский сад №137» г. Чебоксары, Чувашская Республика, г. Чебоксары

Социально-политическая ситуация в России, актуализация экстремистской тематики в СМИ, коммуникации и преступлений, совершенных на почве культуральной и расовой сегрегации делает проблему применения социально-информационных технологий как средств манипуляции общественным мнением особо острой.

Целью нашей работы явилось определение особенностей криминального манипулирования сознанием в видеозаписях.

Мы выдвинули следующую гипотезу:

- субъективная значимость содержания для человека видеофрагмента оказывает значительный эффект на его психическое состояние;
- психические состояния человека при воздействии на сознание специальных средств, использованных в видеозаписях экстремистского характера, преимуще-



ственно изменяются в негативную сторону.

Для реализации поставленных задач были применены следующие экспериментальные методики: «Рельеф психического состояния» (А. О. Прохоров), «Опросник ВРАQ-24» (А. Басс, М. Пери), «Методика оценки психической активации, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности» (Л. А. Курганский и Т. А. Немчин), «МЦВ» (М. Люшер).

Нами были выявлены следующие особенности психических состояний, которые проявляются при воздействии на сознание человека специальных средств, использованных в видеозаписях экстремистского характера:

- 1) психические процессы подавляются: наблюдается частичное нарушение мышления, расстройства восприятия, внимания;
- 2) физиологические процессы претерпевают изменения, характерные для стрессовых реакций в зависимости от свойств нервной системы и темперамента;
- 3) актуализируются чувства общей дезактивации, фрустрации;
- 4) активизируется поведение, возрастает эмоциональный тонус, готовность к действию;
- 5) возрастает психическая активность, чувство напряжения, готовность к использованию физической силы против другого лица, возбуждаются агрессивные, раздражительные инстинкты;
- 6) актуализируется чувство союзничества, желание объединиться;
- 7) актуализируется чувство погруженности, включенности, интереса.

ПОДРОСТКОВЫЙ СУИЦИД КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Соловьёва Валерия Евгеньевна

Научный руководитель Хамаганова Татьяна Фёдоровна

МБОУ «Багдаринская СОШ», Республика Бурятия, с. Багдарин

На мой взгляд, тему, которую я выбрала «Подростковый суицид как социальная проблема» очень актуальна на сегодняшний момент. Так как, к сожалению, в последнее время участились случаи подросткового суицида. Об этом бьют тревогу психологи, врачи и, безусловно, родители. Я попыталась разобраться в данной проблеме и найти возможные пути решения.

Целью работы является: выявление данной проблемы в подростковом возрасте. Изучить отношение подростков к смерти и выявить суицидальные наклонности учеников, обучающихся в 10-11 классах Багдаринской средней школы.

Исходя из этого, объектом исследовательской работы являются подростки школы, в исследовании принимали участия 25 человек, в возрасте от 15-17 лет.

Считаю, что практическая ценность данной работы велика, так как в работе мною раскрыты конкретные методы, формы и приёмы работы с подростками в ситуациях суицида. Также рассмотрено отношение к проблеме суицида.

Изучив литературу по данной проблеме суицида, пришли к выводу, что это явление является крайней формой отклоняющегося поведения личности, ее социально-психологической адаптации;

Определили наиболее распространенные причины подросткового суицида. Самоубийства совершаются по различным мотивам и поводам, но всегда вытекают из



конфликта внутри личности.

Выявили признаки суицидального риска. К признакам и замышляемого суицида могут относиться: разговоры на темы самоубийств, смерти, сны с сюжетами катастроф, рассуждения об утрате смысла жизни, письма или разговоры прошального характера. Наличие примера самоубийств в близком окружении, особенно родителей и друзей.

Выяснили, что проблема суицида наиболее распространена в подростковый период и подобрали рекомендации для родителей и учителей во избежание суицидального поведения у подростков;

С целью выявить уровень склонности к суицидальному поведению у подростков Багдаринской средней школы проведен социологический опрос и проанализированы полученные результаты. Результаты социологического опроса показали, что среди учащихся старших классов нашей школы, которые участвовали в исследовании, с высоким уровнем к суицидальному поведению нет. Большая часть подростков, участвовавших в анкетировании, имеют низкий и средний уровень склонности к суицидам, это составило 67%. И 33% из опрошенных учащихся имеют уровень склонности, который требует внимания к себе.

В ходе проведенного опроса также выяснила, что 90% учащихся не интересовал вопрос о суициде, а вот 10% учащихся задумывались об этом. Поэтому можно сделать вывод о том, что среди учащихся школы все-таки есть учащиеся, которые склонны к суицидальному поведению и хоть раз задумывались об этом.

Основными причинами, которые могут подвигнуть подростка на суицид, учащиеся называют: неудачную любовь – 55%; алкогольное и наркотическое состояние – 45%; семейные конфликты, атмосфера в семье – 40%; жестокое обращение в семье – 40%; конфликты со сверстниками и друзьями – 35%; душевные страдания (безразличие окружающих) – 30%; утомление жизнью – 20%; бестактное поведение отдельных педагогов – 15%; боязнь ЕГЭ – 5%.

ИССЛЕДОВАНИЕ МОЛОДЕЖНЫХ КОНФЛИКТОВ И ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Мясникова Наргис Павловна

Научный руководитель Хамаганова Татьяна Фёдоровна

МБОУ «Багдаринская СОШ», Республика Бурятия, с. Багдарин

Данное исследование направлено на выявление причин, вызывающих трудности в межличностном общении со сверстниками. Целью работы является исследование молодежных конфликтов и выявление основных причин, трудностей, возникающих в межличностном общении подростков. Гипотеза исследования: считаю, что основными причинами, которые влияют на уровень конфликтности в молодежной среде это особенности подросткового периода.

Итак, первый вид противостояния, исследуемый мною, это конфликт Ученик – Учитель. Опрос школьников, проведенный мною в средней школе, показал, что у 80% учащихся возникали конфликты с теми или иными педагогами. Нередки случаи, когда негативное отношение ученика к учителю переносится и на предмет, который он преподает, так считают 41% учащихся. Из них 15% учащихся говорят, что ненавидят отдельные дисциплины, изучаемые в школе. У большинства же учащихся 59%



негативное отношение ученика к учителю не переносится на преподаваемый им предмет. С помощью опроса я также выяснила, что 82,1% учащихся не нравится предмет из-за учителя, который его преподает. А также 74,4% учащихся ответили, что им нравятся предметы, так как нравится сам учитель. Из всего этого можно сделать вывод, что качества учителя во многом определяют, насколько нравятся учащимся те или иные предметы.

Самым важным фактором социализации ребенка была и остается семья. Конфликт «ученик - родитель» вписывается в вечную тему «отцы и дети». Как показало исследование, главными причинами ссор, споров, конфликтов детей с родителями являются учёба и борьба за самостоятельность, за право поступать по-своему, что родители расценивают как непослушание. У большинства же учеников главной причиной конфликта с родителями является то, что они недооценивают их.

Из всех типов конфликтов в школьных коллективах конфликты «ученик-ученик» происходят довольно часто. Из проведенного исследования выяснила, что у 100% опрошенных учеников возникали конфликты с одноклассниками, друзьями и т.д. И основные причины, по которым у них возникали конфликты, они называют: оскорбления, сплетни, зависть, – 43,4%, отсутствие взаимопонимания – 30,8%.

Далее после выявления причин возникновения конфликтов у подростков я определила уровень конфликтности у учащихся. Исходя из проведенного исследования, сделала следующий вывод: 44,1% учащихся все-таки вступают в конфликты и достаточно легко. А вот 55,9% учащихся стараются не вступать в конфликтные ситуации, избегают их и идут на компромиссы.

Из проведенного исследования можно сделать выводы о том, что наиболее распространенными формами поведения в конфликтных ситуациях старшеклассников как со взрослыми, так и со сверстниками являются: соперничество – 35%, компромисс – 30%, сотрудничество – 20%, приспособление – 20%.

Вероятность возникновения конфликтов в подростковом возрасте велика. Однако даже при большой возможности возникновения конфликта стороны могут не захотеть вступить в конфликтное взаимодействие. Вступив же в конфликт, каждая сторона, как правило, делает все, чтобы была принята её точка зрения, достигнута её цель, и мешает другой стороне делать то же самое. Здесь необходимо управлять конфликтом. В зависимости от того насколько эффективным будет управление, последствия конфликта станут положительными или отрицательными. Это в свою очередь повлияет на возникновение последующих конфликтов.

ФЕСТИВАЛЬ «БЕЛЫЕ НОЧИ» В ГЛАЗАХ ПРЕССЫ

Егорова Александра

Научный руководитель Чашухин Александр Валерьевич

МАОУ СОШ № 22, г. Пермь

Сейчас наш город проходит через ряд преобразований в различных областях. Наверняка, многие слышали о таком явлении как «культурная революция в Перми». В этой главе мы рассмотрим историю возникновения такого понятия как «культурная революция», дадим определение этому понятию и выясним, что он вообще из себя представляет.



Суть его вкратце заключается в превращении Перми в город, удобный для жизни, насыщенный событиями. У этого проекта есть два аспекта, в рамках которых сейчас Пермь присутствует в информационном поле: «Пермь — культурная столица» и «Пермь — комфортный город». Основная идея создателей и разработчиков новой культурной политики, среди которых стоит отметить Олега Чиркунова, губернатора Пермского края, Марата Гельмана, известного галериста, политехнолога, и Бориса Мильграма, вице-преьера Правительства Пермского края, в том, чтобы культуру из социального блока перенести в экономический и сделать её одним из двигателей экономического развития края.

Казалось бы, какое отношение имеет культура к экономике? Как оказалось — огромное. Примером этого может служить огромное множество европейских городов, развитая культура которых заставляет людей хотеть как можно дольше пребывать в том или ином месте.

Отличным примером влияния культурной сферы на развитие города в целом может служить история испанского города Бильбао. Поначалу, Бильбао был известен как невзрачная рыбацкая деревушка, но со временем удачное местоположение превратили его в крупный порт. Позже город пережил множество других преобразований, но к 1980-м годам в экономике и развитии стал наблюдаться большой спад. Власти нашли крайне интересный выход из сложившейся ситуации. Бильбао переориентировался на туризм. В 1997 году официально стал центром современного искусства. В этом же году открылся филиал Музея Соломона Гуггенхайма, появление которого спровоцировало шквал новых современных построек и проектов, которые подняли Бильбао на совершенно новый уровень. Когда-то промышленный город стал привлекательнейшим местом для туристов.

По идее, целью культурной революции было создание в Перми культурной атмосферы, которая привлечет людей, заставит их поверить в высокую развитость и актуальность своего города. Что, кстати, привлекательно для туристов, которые, по задумке, постепенно подтянутся за культурный зов.

Цель работы – анализ материалов прессы о фестивале «Белые ночи» в Перми.

Задачи:

- изучить и проанализировать печатные материалы опубликованных в Перми о фестивале «Белые ночи»;
- выявить позитивные и негативные мнения авторов публикаций о фестивале «Белые ночи».

СРЕДНИЙ КЛАСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Семенов Даниил Станиславович

Научный руководитель Насонов Михаил Владимирович

МАОУ СОШ № 22, Пермский край, г. Пермь

На данный момент в современной России очень слабы позиции среднего класса. Средний класс, как стабилизатор экономики и определяющий фактор социального развития, не выполняет свои функции из-за своей малочисленности. Мы создаём лишь иллюзию о том, что он существует и, что он довольно велик, на самом деле, он очень мал, а большинство людей живут за порогом бедности по европейским стандартам.



Рассматривая средний класс в современной России и в частности в Пермском крае, целью стоит выявить основные проблемы его развития и найти возможные пути решения данных проблем. Задачами является рассмотреть особенности среднего класса, проанализировать существующую ситуацию и провести социологическое исследование.

Давно известно, что носители культурно-исторических генотипов любого этнополитического сообщества и его жизненных сил являются средние слои. Еще Аристотель считал, что государство, в котором преобладают «средние слои», будет иметь наилучший государственный строй. Эта мысль актуальна и сегодня. Не случайно тема среднего класса – одна из ключевых в идеологии российских реформ. Представители различных общественно-политических направлений объявляли себя выразителями интересов среднего класса, но интерпретировали эту тему по-разному. Однако все сходились и сходятся в том, что «толщина» среднего слоя российского общества и тот облик, который он примет в ходе развернувшихся с начала 90-х годов социально-экономических и политических преобразований, в значительной степени определяет дальнейший путь развития нации, общества и государства.

Средний класс в Российской Федерации, по мнению специалистов, слишком мал, а его границы настолько размыты, что сложно определить, кто у нас средний класс, а кто живет за чертой бедности. Согласно официальной статистике половина россиян имеет доходы в 100-125 долларов США в месяц, а еще недавно средняя заработная плата квалифицированного работника составляла приблизительно 227 долларов США в месяц. Поскольку статистики неофициальных доходов в России не существует, определить реальную цифру не представляется возможным.

В социологии средний класс понимают в двух смыслах— широким и узким.

В широком значении - это социальная группа людей, владеющих либо не владеющих средствами производства, занимающая определенное место в системе общественного разделения труда и характеризующаяся специфическим способом получения дохода. В узком значении — любая социальная страта в современном обществе, отличающаяся от других доходом, образованием, властью и престижем.

Средний класс – это уникальное явление в истории мира, согласно определению словаря русского языка – это «часть общества, которая занимает по статусным позициям среднее положение между высшим и низшим классом». Историками и социологами средний класс обозначается, как стабилизатор общества, хотя само понятие зародилось только в XX веке. Специалисты считают, что чем больше средний класс, тем меньше вероятность социальных и экономических катаклизмов в обществе.

Средний класс — основной хранитель общественных отношений, носитель господствующей идеологии, всей системы ценностей. Представляя собой как бы экономическую и социально-политическую медиану общества, средний класс стратегически нацелен на сохранение сложившегося статус-кво и поэтому служит основой общественного и политического консенсуса.

Средний класс с экономической точки зрения — это преобладающая часть экономически активного населения, которая имеет возможность производительно трудиться и воплощать заработанные средства в материальные блага.

В научной литературе по составу среднего класса принято различать 2 типа средних классов. «Традиционные» слои объединяют мелких частных собственников (сфера мелкого и среднего бизнеса, фермеры). «Новые» средние слои включают



лиц, владеющих интеллектуальной собственностью, развитыми навыками сложной трудовой деятельности: менеджеров, интеллигенцию, лиц свободных профессий, служащих, высококвалифицированных рабочих. В пермском крае, как в России представителей среднего класса не так много, поэтому для выделения людей в средний класс хотя бы по одному из параметров, границы благосостояния и экономического потенциала сдвинуты и преуменьшены.

ДЕТСКИЙ АЛКОГОЛИЗМ

Максимов Александр Александрович

Научный руководитель Голубева Нина Михайловна

*Филиал ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) в г. Златоусте, Челябинская область,
г. Златоуст*

На современном этапе развития общества отмечается увеличение числа общественно-опасных действий, совершаемых лицами подросткового возраста и детьми. При этом растет количество преступлений на почве алкоголизма.

Актуальность выбранной темы проводимого исследования обусловлена тем, что число детей, употребляющих алкоголь возрастает, а увеличение детей и подростков, употребляющих алкоголь в последнее десятилетие является косвенным показателем социально-экономического и социально-культурного неблагополучия в нашей стране.

Целью нашего исследования является изучение такой вредной привычки как употребление алкоголя детьми.

В задачи исследования входило изучение теоретического материала по теме исследования и проведения анкетирования с целью определения количества детей, употребляющих алкоголь.

Наша рабочая гипотеза: учащиеся 6-11 классов активно подвержены влиянию алкоголя.

Практическую значимость нашего исследования мы видим в том, что в ходе изучения истинных причин употребления алкоголя подростками, сумеем предложить эффективный инструментарий для мотивации подростков самореализовываться с пользой для общества, а не проводить свою жизнь в компании с бутылкой пива.

На основе наших наблюдений, мы можем утверждать, что особенность детского алкоголизма заключается в том, что он развивается в три этапа:

Первый этап – первые пробы – совершаются обычно под чьим-либо влиянием или в компании. Немалую роль здесь играют любопытство, подражание, групповая конформность и мотивы группового самоутверждения.

Второй этап - поисковое аддиктивное поведение – это следующий за первыми пробами этап. Он отличается экспериментированием с различными видами ПАВ. Обычно, характерен для младшего подросткового возраста. На этом этапе индивидуальной психической зависимости еще нет, но может сформироваться групповая психическая зависимость.

Третий этап – в течении которого осуществляется переход аддиктивного поведения в болезнь – проходит под влиянием множества факторов. Эти факторы можно разделить на социальные, социально-психологические, психологические и биологические.

Это научное исследование в паре с научным руководителем мы начали проводить



еще два года назад. В течение года совместно с врачом-психиатром мы наблюдали за пациентами наркологического диспансера в городе Златоусте. Средний возраст пациентов – 15 лет. На основе наблюдений, мы можем заключить, что в случае развития раннего алкоголизма, заболевание проходит три закономерные стадии:

Первая стадия характеризуется формированием и прогрессированием психической зависимости, при которой перерыв в употреблении приводит к психическому дискомфорту, подавленности, тревоге с резким обострением влечения к употреблению алкоголя. Помимо этого, дополнительно угасают защитные рефлексы на передозировку, растет толерантность, начинает усугубляться социальная дезадаптация.

На второй стадии формируется физическая зависимость и углубляется психическая зависимость. На этом этапе влечение к алкоголю становится навязчивым, неодолимым; утрачивается критичность к употреблению и развивается анозогнозия, растет толерантность.

На третьей стадии наблюдается падение толерантности, выраженный органический дефект личности со специфическими чертами – абстинентными (сопровождающими «ломку», похмелье) психозами, глубокой социальной деградацией.

В рамках исследования данной проблемы была разработана анкета, ответы на вопросы которой должны помочь разобраться в причинах аддиктивного поведения.

В сентябре были опрошены средняя и старшая группы учащихся МОУ СОШ №4 (138 анкетироваемых). Заранее был установлен факт употребления алкоголя этими учащимися (с помощью родителей, служб опеки и попечительства, сотрудников наркодиспансера и других служб).

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ НА УРОВЕНЬ КОМФОРТНОСТИ ПРОЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ГОРОДЕ КРАСНОДАРЕ

Пушанкина Полина Дмитриевна

Научный руководитель Селезнева Ольга Александровна

МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар

Цель исследования: выяснить, как социальные проблемы влияют на уровень комфортности проживания населения в городе Краснодаре.

Гипотеза исследования: социальные проблемы влияют на уровень комфортности проживания населения в городе Краснодаре.

В соответствии с целью и гипотезой исследования были выдвинуты следующие задачи: изучить литературу по данной теме; провести анкетирование; дать анализ социальных проблем в городе Краснодаре.

В результате проведенного исследования наша гипотеза подтвердилась наполовину: действительно, социальные проблемы влияют на уровень комфортности проживания населения в городе Краснодаре, делая его больше некомфортным для людей. Большинству опрошенных комфортно жить в городе, несмотря на многообразие социальных проблем. Люди находят разные варианты выхода из тех проблем, в которых оказываются, а теплый климат, красивая природа, наличие рядом моря сглаживают неприятности и делают город более комфортным для жизни.

В ходе работы были выявлены наиболее актуальные для краснодарцев проблемы, которые мешают городу стабильно развиваться и влияют на имидж Краснодара. Для



того, что б люди были довольны жизнью, что б они были счастливы, необходимо создать соответствующие условия. Сделать так, что б людям нравилось жить в своей стране, в своем городе. Необходимо решать все задачи и проблемы развития города, а не только придумывать псевдопланы, которые так и не воплощаются в жизнь.

Социальные проблемы все равно будут существовать, но можно снизить их количество до минимума, и этим должна заниматься не только администрация города, но и сами жители. Если просто жаловаться на существование проблем и плохую жизнь, не прилагая никаких усилий к их решению, то проблемы не исчезнут, а даже еще более усугубятся от подобного бездействия. Чтобы людям легче было обращаться к властям, на официальном сайте администрации и городской Думы Краснодара запущена интерактивная система приема обращения граждан.

Для того, что б люди были довольны жизнью, что б они были счастливы, необходимо создать соответствующие условия. Сделать так, что б людям нравилось жить в своей стране, в своем городе. Необходимо решать все задачи и проблемы развития города, а не только придумывать псевдопланы, которые так и не воплощаются в жизнь. Люди поддерживают те или иные изменения в обществе, потому что надеются улучшить свое собственное положение в нем и поэтому любые действия властей, направленные на реальное решение проблемы всегда найдет отклик в народе.

При всей важности социально-экономических, экологических, архитектурных и др. проблем города определяющими являются социальное настроение, самочувствие, удовлетворенность людей местом жительства, возможность реализовать материальные и духовные потребности. Ведь если есть жилье, есть место работы, есть места для проведения досуга, и др. условия, никто и никогда не покинет свой город в поиске лучших условий жизни и люди будут гордиться им.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ «МАТЕМАТИЧЕСКОГО» И «СОЦИАЛЬНОГО» ВНИМАНИЯ В ОЦЕНКЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ

Галкина Анастасия Николаевна, Гусева Мария Александровна

Научный руководитель Соломонов Александр Георгиевич

МООУ санаторная школа-интернат №6, Ярославская область, Ярославль

Постановка проблемы. Почему мы выбираем профессии разного типа? Причинами могут быть отличия в направленности нашего внимания. Внимание может проявляться по-разному, в зависимости от того, на насколько значимый объект направлено внимание. Сравнение проявления внимания в зависимости от различных объектов может иметь теоретическое значение в познании психофизических и психофизиологических механизмов внимания у мужчин и женщин. Практическое значение экспериментальная оценка различных видов внимания имеет для профориентации.

Степень ее изученности в современной науке. Исследование внимания – классическое направление психологической науки. В то же время внедрение новых методик и компьютерных технологий, позволяет получать оперативно и точно новые количественные и качественные результаты, объективизировать получаемое знание.

Определение предмета и объекта представленного исследования. Объект исследования: общие и индивидуальные особенности внимания. Предмет исследования:



закономерности проявления «математического» и «социального» внимания в экспериментальной деятельности.

Цель исследования, его задачи. Цель исследования включала количественную оценку особенностей «математического» и «социального» внимания в экспериментальной модели – работе с числами и работе с фотографиями людей. Задачей являлось сравнение проявлений «математического» и «социального» внимания. На основании результатов по временным особенностям выполнения проб на внимание предложить показатели соотношения «математического» и «социального» внимания в общей структуре внимания. Гипотеза исследования: различные виды внимания проявляют себя по-разному, в зависимости от пола и профессиональных интересов человека.

Объем проведенного исследования. Обследовано 42 испытуемых, участвовавших одновременно в тестах на «математическое» и «социальное» внимание. Из них 18 человек участвовали в одновременном 3-х кратном тестировании по всем трем тестам: двум «математическим» и одному «социальном». Результаты обрабатывались с применением программ Excel, Statistica.

Основные результаты. Полученные результаты показали близкие к достоверным отличия между видами внимания юношей и девушек, сохраняющиеся в развитии.

Общее заключение. В исследовании показана теоретическая и практическая ценность предложенной технологии для оценки видов внимания.

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ КАК СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Захарова Елена Александровна

Научный руководитель Пачина Светлана Васильевна

Гуманитарный институт филиала САФУ им. М.В. Ломоносова, Архангельская область, г. Северодвинск

Выбор профессии - один из важнейших актов, который совершает человек в своем жизненном и профессиональном самоопределении. Помочь в совершении профессионального выбора в соответствии со способностями, интересами, склонностями и потребностями рынка труда призвано профессиональное ориентирование.

В рамках профориентирования учащиеся получают необходимые знания о мире профессий, о требованиях рынка труда, о своих возможностях и особенностях. Однако, несмотря на некоторые положительные результаты, профориентирование в настоящее время часто всё ещё не достигает своих главных целей – формирования у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженнику.

В современном обществе одной из основных тенденций является гуманизация образования, которая предполагает единство общекультурного, социально нравственного и профессионального развития личности. Таким образом, основным смыслом образовательного процесса в данное время становится личность и ее развитие. В связи с этим наиболее популярными в последнее время стали идеи психолого-педагогического сопровождения и педагогической поддержки учащихся.



В данной работе нами была предпринята попытка ответить на следующий вопрос: каким образом применение педагогической поддержки в образовательном процессе влияет на формирование профессионального самоопределения. В соответствии с этим нами была определена структура диагностики, а также проведена диагностика учащихся 8 класса общеобразовательной школы г. Северодвинска с целью выявления уровня профессионального самоопределения. Были использованы следующие методики: «Личностный опросник» (Г.Ю. Айзенк, 1963), «Карта интересов» (С.Я. Карпиловская, 1968), «Краткий ориентировочный тест» (В.Н. Бузин, Э.Ф. Вандерлик, 1992), «Профессиональная готовность» (А.П. Чернявская, 2006), «Самоактуализационный тест личности (А.В. Лазукин в адаптации Н.Ф. Калина, 1963), анкета «Мир профессий». В результате исследования оказалось, что большинство учащихся имеют низкий уровень знаний о мире профессий, о своих особенностях и возможностях; также был выявлен недостаточный уровень многих умений: умения анализировать профессии, самостоятельно планировать свою жизнь и принимать решения. Таким образом, данный эксперимент определил фронт нашей работы, а именно те компоненты профессионального самоопределения, которые не до конца сформированы или вовсе отсутствуют.

В соответствии с полученными в ходе диагностики результатами и условиями применения педагогической поддержки была разработана программа занятий по профессиональному ориентированию для учащихся 8 класса, основная цель которой: создание условий для формирования профессионального самоопределения у подростков. Данная программа включает в себя 12 занятий, которые, в свою очередь составляют четыре раздела, каждый из которых направлен на формирование определенного компонента профессионального самоопределения.

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ДЕЛОВОЙ ИГРЫ «КОНТРОЛЬНАЯ ЗАКУПКА МОЛОКА»

Бескова Наталья Александровна, Гнётова Анастасия Андреевна

Научный руководитель Ермакова Наталья Владимировна

ФГБОУ ВПО «ОрелГАУ», Орловская область, г. Орел

В условиях перехода на двухуровневую систему обучения задача ВУЗа состоит в том, чтобы сделать современное образование компетентностно-ориентированным, т.е. направленным на развитие у студентов способностей к установлению связи между знанием и ситуацией с целью выбора процедуры, подходящей для решения проблемы. Инновационные образовательные технологии предполагают включение в учебный процесс таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную познавательную активность обучающегося и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. Социальный опрос среди студентов 2 курса направления подготовки 260200 - Продукты питания животного происхождения показал, что наибольший интерес у них вызывают технологии активного деятельностного типа – игровые процедуры.

Деловая игра – активная форма организации учебного процесса, она выступает как связующее звено между учебным процессом и будущей профессиональной деятельностью. Деловая игра позволяет студентам приобрести важный социальный



опыт коммуникации и принятия решений. Подобный подход способствует успешному формированию у обучающихся как общепрофессиональных, так и общекультурных компетенций. В качестве игровой процедуры активного деятельностного типа при изучении дисциплины «Химия и физика молока и молочных продуктов», нами разработана и внедрена в учебный процесс деловая игра «Контрольная закупка молока». Деловая игра строится на базе широко известного телевизионного проекта Первого канала. Проведение подобной деловой игры потребовало достаточно серьезной подготовки: определения цели и задач игры, разработки сценария, выбора методик для анализа образцов молока, а также продумывания комплекса ролей и функций игроков.

По результатам «Контрольной закупки», проведенной нами в этом учебном году, победителем стало молоко коровье питьевое пастеризованное с массовой долей жира 2,5% торговой марки «Летний день» (производитель: СООО «Данон Шклов», республика Беларусь).

По итогам деловой игры студенты получили грамоты и, учитывая реализующуюся в рамках дисциплины «Химия и физика молока и молочных продуктов» модульную технологию обучения с балльной оценкой знаний, дополнительные баллы за участие в активных формах обучения.

Проведение деловой игры «Контрольная закупка молока» позволило увеличить средний балл студентов в ходе контрольного тестирования с 4,4 до 4,7, что выше на 6,8% по сравнению со студентами, у которых такая игра не проводилась. По результатам игры подготовлены методические указания «Контрольная закупка молока», где рассмотрены цели, задачи, сценарий проведения игры и её оформление.

В будущем интересным и перспективным представляется вовлечение в процесс специалистов по радиологии, токсикологии и микробиологии, а также использование материально-технической базы Инновационного научно-исследовательского испытательного центра ОрёлГАУ. Все это позволит проводить деловую игру не только в рамках отдельной кафедры, но и факультета биотехнологии и ветеринарной медицины в целом. По результатам «Контрольной закупки» планируется подготовить обучающий видеofilm, который также способствовал бы популяризации университета и направления подготовки 260200 – Продукты питания животного происхождения.

ВЛИЯНИЕ ВЫСОКИХ ЧАСТОТ НА УЧЕНИКОВ

Фалеев Илья Михайлович

Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна

МБОУ «Гимназия 122» имени Ж.А.Зайцевой, Республика Татарстан, г. Казань

Каждый день мы сталкиваемся со звуками и все они по-разному влияют на нас, хотя, иногда это и не так заметно.

Но для современных школьников, проблемы восприятия являются одними из главных проблем в обучении.

Одним из первых доказал влияние высоких частот на детей, французский ученый Альфред Томатис, экспериментируя на маленьких детях. Суть его исследований заключалась в том, что звуки, которые мы слышим в утробе матери оказывают положительное влияние на ребенка. Тем самым, он симитировал эти звуки при помощи микрофона мода (симуляции жидкости в ушах новорожденных детей) и воспроизводил



через микрофоны, погруженные в воду, разные звуки.

Тем самым, он отметил положительное влияние на маленьких детей, страдающих СДВ(Синдром Дефицита Внимания), аутизмом или дислексией.

Этот метод хорошо зарекомендовал себя, так как практически не имеет негативных отзывов и каких-либо ограничений.

На основании выводов, сделанных Томатисом, я предположил, что высокие частоты(голос учителя), оказывают положительное воздействие на учеников и стимулируют работоспособность, лучше, чем низкие частоты.

Я провел эксперимент, где замерял частоту голоса 8 учителей, один из которых был мужчина.

Анализируя результаты, я пришел к выводу, что высокие частоты оказывают положительное влияние на ученика и показатель успеваемости учителей с высоким голосом гораздо выше, чем у учителей с низким.

РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ И ИССЛЕДОВАНИЯ ВНИМАНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА

Сухова Любовь Алексеевна

Научный руководитель Соломонов Александр Георгиевич

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д.Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль*

Актуальность. Познавательные процессы учащихся, включенные в учебную деятельность, определяют ее эффективность. Повышение эффективности учебной деятельности – центральная проблема педагогической науки и практики. При ее решении необходима оценка внимания как одного из основных ключевых параметров, сопровождающих все психические познавательные процессы и всю учебную деятельность. Исследование внимания – классическое направление психологической науки. В то же время внедрение компьютерных технологий, переводящих психодиагностические исследования на новый уровень, позволяет получать оперативно и точно новые количественные и качественные результаты, объективизировать получаемое знание.

Предмет и объект исследования: Внимание определяется как способность человека сконцентрировать свою познавательную деятельность на одном объекте с целью его изучения (познания). Исследование внимания, его свойств в сравнительном плане может помочь понять как общие закономерности, по которым человек получает знания, так и индивидуальные особенности, отличающие учеников в учебе. Теоретическое и практическое значение имеет сравнение различных методик диагностики внимания, чтобы определить из них наиболее удобные для массового обследования учеников в школах.

Цель исследования включала: 1. Разработку компьютерной программы исследования свойств внимания; 2. количественную оценку особенностей внимания в экспериментальной модели одной из составляющих учебной деятельности – работе с числовой информацией. Задачей являлось сравнение эффективности работы с тремя различными вариантами компьютерных таблиц Шульце.

Результаты исследования. Обследованы 254 испытуемых, как в единичных, так



и повторяющихся экспериментах. Ими были ученики школы №13 г. Ярославля с 5 по 11 классы. Сведенные в групповые таблицы числовые результаты обрабатывались методами статистического анализа с применением программ Excel, Statistica. Полученные результаты позволили проанализировать характер деятельности внимания при различии задаваемых условий, динамику индивидуальной выраженности внимания, оценить возрастные и индивидуальные показатели внимания.

Общее заключение. В исследовании показана теоретическая и практическая ценность предложенной технологии для оценки внимания в образовательном процессе. Получены новые результаты, в частности, появилась возможность количественно оценивать роль памяти в организации деятельности, связанной со вниманием.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ «МАТЕМАТИЧЕСКОГО» И «СОЦИАЛЬНОГО» ВНИМАНИЯ В ОЦЕНКЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ

Галкина Анастасия Николаевна, Гусева Мария Александровна

Научный руководитель Соломонов Александр Георгиевич

МООУ санаторная школа-интернат №6, Ярославская область, г.Ярославль

Постановка проблемы. Почему мы выбираем профессии разного типа? Причинами могут быть отличия в направленности нашего внимания. Внимание может проявляться по-разному, в зависимости от того, насколько значимый объект направлено внимание. Сравнение проявления внимания в зависимости от различных объектов может иметь теоретическое значение в познании психофизических и психофизиологических механизмов внимания у мужчин и женщин. Практическое значение экспериментальной оценка различных видов внимания имеет для профориентации.

Степень ее изученности в современной науке. Исследование внимания – классическое направление психологической науки. В то же время внедрение новых методик и компьютерных технологий, позволяет получать оперативно и точно новые количественные и качественные результаты, объективизировать получаемое знание.

Определение предмета и объекта представленного исследования. Объект исследования: общие и индивидуальные особенности внимания. Предмет исследования: закономерности проявления «математического» и «социального» внимания в экспериментальной деятельности.

Цель исследования, его задачи. Цель исследования включала количественную оценку особенностей «математического» и «социального» внимания в экспериментальной моделях – работе с числами и работе с фотографиями людей. Задачей являлось сравнение проявлений «математического» и «социального» внимания. На основании результатов по временным особенностям выполнения проб на внимание предложить показатели соотношения «математического» и «социального» внимания в общей структуре внимания. Гипотеза исследования: различные виды внимания проявляют себя по-разному, в зависимости от пола и профессиональных интересов человека.

Объем проведенного исследования. Обследовано 42 испытуемых, участвовавших одновременно в тестах на «математическое» и «социальное» внимание. Из них 18 человек участвовали в одновременном 3-х кратном тестировании по всем трем тестам: двум «математическим» и одним «социальным». Результаты обрабатывались с



применением программ Excel, Statistica.

Основные результаты. Полученные результаты показали близкие к достоверным отличия между видами внимания юношей и девушек, сохраняющиеся в развитии.

Общее заключение. В исследовании показана теоретическая и практическая ценность предложенной технологии для оценки видов внимания.

О РАЗВИТИИ ПОИСКОВОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Рогозина Анастасия Николаевна

МБОУ СОШ №32, Вологодская область, г. Череповец

На протяжении многих последних десятилетий вопрос о развитии исследовательской деятельности младших школьников являлся одним из наиболее острых. Однако, как никогда ранее проблема развития у детей способности исследовать и искать информацию, не была столь актуальной, какой она является в наши дни.

Пытаясь проникнуть в суть проблемы, было выявлено противоречие между возрастающими требованиями общества к уровню развития исследовательской деятельности и действительным уровнем сформированности поисково-исследовательских умений школьников. Исходя из всего этого, было выдвинуто предположение: процесс развития поисковой активности у младших школьников в процессе изучения окружающего мира будет наиболее успешным при соблюдении педагогических условий: направленность учебного процесса на овладение приемами поисковой деятельности; организация активной мыслительной деятельности детей в процессе изучения окружающего мира.

Исследование состояло из нескольких этапов. На первом из них был проведен анализ научной литературы, на втором – констатирующий эксперимент, третий этап содержал формирующий эксперимент, и, наконец, четвертый – этап обработки полученных данных. В работе были применены следующие методы исследования: теоретические: чтение и анализ научной литературы; эмпирические: наблюдение, тестирование; экспериментальные: констатирующий эксперимент, формирующий эксперимент; статистические: методы первичной математической обработки: (выборочное среднее значение, медиана, мода); метод вторичной математической обработки (расчет χ^2 - критерия (критерия Пирсона)).

По результатам констатирующего эксперимента, стало возможным сделать выводы о том, что уровень сформированности способности исследовательской деятельности у детей двух классов находится на недостаточном уровне: в экспериментальном классе - 60% школьников показали низкий уровень, 40% - средний, а в контрольном – 48% и 52% соответственно.

На третьем этапе исследования, на практике в экспериментальном классе реализовывались следующие педагогические условия, указанные в гипотезе исследования. Исползованные приемы: подготовка сообщений с использованием различных источников информации; включение в различные этапы урока разнообразные энциклопедии, справочники, словари и т.д.

Для оправдания выбранных направлений повышения уровня поисковой активности был проведен контрольный срез, который показал, что в экспериментальном классе, где реализовывались выбранные педагогические условия, уровень поисковой



активности у школьников повысился: 8% обучающихся с высоким уровнем, 36% - со средним, 56% - с низким.

Таким образом, экспериментальным путем было доказано, что для развития у младших школьников поисковой активности в процессе изучения окружающего мира достаточно выполнение педагогических условий: направленность учебного процесса на овладение приемов поисковой деятельности; организация активной мыслительной деятельности детей в процессе изучения окружающего мира.

Рассмотрение и доказательство иных условий повышения уровня сформированности поисковой активности у младших школьников - задача следующих исследований.

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОЙ ГЕНЕАЛОГИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИМПЕРАТИВА ПОВЕДЕНИЯ

Сухарева Маргарита Андреевна

Научный руководитель Воробьева Ксения Николаевна

*КГУ им. К.Э. Циолковского, Институт социальных отношений, Калужская область,
г. Калуга*

С конца XXв. у нас в стране определился и развивается интерес к истории своей семьи. Например, в Калужском краеведении выстраивается целый пласт генеалогической библиографии, который составлен самими представителями родов.

Цель работы: Определение взаимозависимости глубины погружения в семейные родословные розыски и самосовершенствования социального императива поведения семейного генеалога.

Методы: Библиографические изыскания. Изучение методики работы в Государственном архиве Калужской области. Апробация методики семейной генеалогии на примере составления поколенной росписи своего рода. Анализ 64 лучших работ Областного конкурса школьников 2012г. «Человек среди людей». В рамках волонтерской деятельности координатора по связям с НКО, предоставляющим социально-культурные услуги, Центра поддержки НКО Калужской области, предоставляющих социальные услуги, работа в составе экспертного жюри номинации «Семейная родословная» грантового Областного фестиваля-конкурса 2013г. родительского мастерства семей Калужской области «Бабушкины секреты». Беседы и интервьюирование конкурсантов, калужских семейных генеалогов. Работа в авторском коллективе по разработке методического пособия.

Аналитический вывод: Семейный генеалог, в процессе восстановления родословной своей семьи, рода, на этапе архивных изысканий отслеживает такой пласт виртуального моделирования голограмм предков, что на этой информационной основе осознания природы генетических особенностей собственного менталитета, включается рефлексивный механизм потребности соответствующей корректировки его собственной «Я-концепции», на пассионарно-аттрактивном поле социальной жизнедеятельности.

Практический результат: Разработано и издано на грантовые средства «*Методическое пособие для восстановления крестьянского родословия до 1782г. семейным генеалогом на основе государственных архивных фондов Калужской области*». Разработано и получило широкое распространение вариант родословной таблицы (блок-схемы,



определяющей всю исследовательскую работу по восстановлению истории семьи, рода) в Microsoft Word, доступной для каждого пользователя и для любых изменений.

Работа получит продолжение в новом проекте, выдвинутом на конкурс 2014г. предоставления субсидий из областного бюджета социально ориентированным НКО. Результатом новой проектной деятельности должно стать создание к 70-летию Калужской области **Виртуального музея калужской семьи**.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЭКСКУРСИОННЫЙ ЦЕНТР КАК ФАКТОР ОПТИМИЗАЦИИ УСЛОВИЙ АДАПТАЦИИ ИНОГОРОДНИХ СТУДЕНТОВ В МЕГАПОЛИСЕ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА)

Яковлева Александра Ивановна

Научный руководитель Пичугина Лариса Валерьевна

ФГБОУ ВПО НГУЭУ Бизнес-колледж, Новосибирская область, г. Новосибирск

В современной России особое внимание уделяется среднему профессиональному образованию, проводится много реформ, направленных на изменение этой системы. И город Новосибирск, как один из крупнейших городов России становится все более привлекательным для иногородних и иностранных студентов. Актуальность рассмотрения данной темы вызвана стабильной тенденцией увеличения числа приезжих студентов среди обучающихся в Бизнес-колледже.

Проект «Мой город - Новосибирск» получил свою разработку в 2013 – 2014 учебном году преподавателями и студентами Бизнес-колледжа специальности «Туризм», для этого был создан Студенческий экскурсионный центр «Колибри».

Цель проекта – способствовать формированию региональной идентичности и успешному включению в региональное сообщество иногородних студентов Новосибирска.

Задачи проекта:

1. Помочь адаптироваться иногородним и иностранным студентам в новом для них территориальном и социокультурном пространстве города Новосибирск.
2. Расширить знания студентов об истории города и его современной жизни.
3. Организовать активный и познавательный досуг студентов.

Для достижения цели применили экскурсионный метод, используя его широкие возможности. Студенческий экскурсионный центр «Колибри» разработал особую методику проведения экскурсий, основанную на образовательных технологиях, которые используются в учебном процессе. Эффективность экскурсий, оценивалась на основе рефлексии после участия в них.

Проект не потребовал финансирования, так как основан на волонтерской деятельности студентов и активной помощи преподавателей.

Деятельность Студенческого экскурсионного центра «Колибри» оценивается на всех ее этапах проведения. Оценка проходит по трем основным направлениям:

- 1) отзывы преподавателей об эффективности экскурсий при организации учебных занятий в рамках образовательного процесса;
- 2) анализ впечатлений студентов на основе восприятия экскурсии ее участниками;
- 3) отчет экскурсовода – волонтера студента о востребованности и популярности экскурсионных маршрутов.



Популярность экскурсионных маршрутов, отслеживается по «Диаграмме спроса». Если спрос на маршрут низкий, то проводится анализ целевой аудитории студентов, после чего программа маршрута дорабатывается, создается реклама маршрута и запускается снова, если же это не приводит к ожидаемым результатам, то маршрут снимается полностью.

Достигнутые результаты Студенческого экскурсионного центра «Колибри»:

- создан отряд экскурсоводов из студентов специальности «Туризм», члены которого прошли курсы экскурсоводов на базе Бизнес-колледжа;
- разработаны программы 13 экскурсионных маршрутов;
- апробацию прошли 8 экскурсионных маршрутов.

Проект «Мой город - Новосибирск» позволяет иногородним первокурсникам освоить социальное пространство крупного города Новосибирск.

VIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

2014



ВЛИЯНИЕ СРОКОВ ПОСАДКИ КАРТОФЕЛЯ НА УРОЖАЙНОСТЬ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ РАССАДНЫМ И БЕЗРАССАДНЫМ СПОСОБОМ

Пушкарева Анна Дмитриевна

Научный руководитель Семионова Ирина Владимировна

*МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», Пермский край,
Кунгурский район, п. Комсомольский*

Картофель - ценнейший продукт питания человека, который мы употребляем почти каждый день. В условиях нечерноземной зоны климатические условия не позволяют выращивать картофель круглый год, однако вполне возможно получать свежую продукцию начиная с июля. Такую возможность предоставляет рассадный способ выращивания картофеля.

Цель данной работы – повышение урожайности картофеля путем использования эффективных агротехнических приемов.

Задачи:

1. апробировать технологию возделывания картофеля рассадным способом в условиях п. Комсомольский Кунгурского района;
2. на основе проведенных фенологических наблюдений выявить продолжительность межфазных периодов при выращивании картофеля рассадным и безрассадным способом; определить длительность вегетационного периода картофеля, выращенного рассадным и безрассадным способом;
3. изучить структуру урожая картофеля, выращенного в разные сроки рассадным и безрассадным способом;
4. выявить влияние сроков посадки картофеля при выращивании рассадным и безрассадным способом на урожайность.

В весенне-летний период 2012 года была апробирована технология выращивания картофеля способом рассадной культуры, были получены предварительные результаты по выявлению оптимальных сроков посадки картофеля на рассаду. В весенне-осенний период 2013 года был проведен двухфакторный опыт, в котором сравнивались традиционный, безрассадный, способ выращивания картофеля и апробируемый нами рассадный. Опыт был заложен в 3 срока, которые были скорректированы с учетом результатов 2012 года.

При проведении эксперимента использовалась методика Мухина В.П., к.б.н., ведущего научного сотрудника кафедры радиологии РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева.

Выводы

По результатам эксперимента, проведенного в весенне-летний период 2012-2013 года были сделаны следующие выводы:

1. выращивание картофеля способом рассадной культуры в условиях п. Комсомольский Кунгурского района возможно;
2. вегетационный период у картофеля, выращенного рассадным способом, длился 95-99 дней, у картофеля, выращенного безрассадным способом, - 61-68 дней; период от появления всходов до бутонизации длился 32-35 дней при безрассадном способе выращивания и 51-55 дней при рассадном способе выращивания;
3. доля мелкой фракции при выращивании рассадным способом меньше, чем при выращивании безрассадным (4% - 8% - при рассадном способе и 8-11% при выращивании безрассадным способом).



4. урожайность картофеля, выращенного способом рассадной культуры превышала урожайность картофеля, выращенного безрассадным способом, на 0,3 – 1, 23 кг/куст.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА В ОАО «ЧИСТОПОЛЬСКАЯ ПТИЦЕФАБРИКА» ЧИСТОПОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Галимов Салават Камилевич, Галлямова Фания Мансуровна

Научный руководитель Субаева Асия Камилевна

ФГАОУ ВПО филиал КФУ в г.Чистополь

Птицеводство играет существенную роль в агропромышленном производстве, а продукция птицеводства занимает значительный удельный вес в питании населения. Повышение эффективности птицеводства предполагает дальнейшее становление и развитие в отрасли рыночных отношений и на этой основе усиление зависимости птицеводческих предприятий от потребителей продукции птицеводства, создание в отрасли конкурентной среды и, соответственно, рост производства и сбыта яиц и мяса птицы.

Объектом исследования является ОАО «Чистопольская птицефабрика» Чистопольского муниципального района РТ.

Целью исследования является снижение себестоимости производства продукции птицеводства в ОАО «Чистопольская птицефабрика» Чистопольского муниципального района РТ.

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Исследуемое хозяйство довольно крупное. Так валовой доход в отчетном году увеличился на 31,4 % по сравнению с 2009 годом.

2. На конец рассматриваемого периода стоимостью товарной продукции значительно возросла на 939,8 %. Также увеличилась численность всех работников на 22,7 % т. е на 67 человек. Стоимость основных средств также возросла на 18,5%, что связано с покупкой нового оборудования.

3. Анализируемое предприятие осуществляет производственную деятельность рентабельно, но при этом наблюдается снижение данного показателя на 4,88п. Это связано со снижением в отчетном году прибыли от реализации с/х продукции по сравнению с 2009 годом на 45,9 % в основном за счет отрасли растениеводства.

4. В ОАО «Чистопольская птицефабрика» среднегодовое поголовье кур-несушек увеличилось в отчетном году по сравнению с 2009 годом на 44,7%. Увеличивается и период яичности за счет биодобавок в 2011 году на 1,6 %, а также повышение валового сбора яиц на 46,7 % , который в 2011 году составил 109853 тыс.шт. яиц.

5. Основную долю в структуре себестоимости 1000 штук яиц в 2009 году занимают корма 60,7%. За исследуемый период себестоимость 1000 штук яиц снизилась на 0,2 % составила 1798 руб.за тыс.шт. Также можно сказать об уменьшении затрат на содержания основных средств на 10,7 % и увеличении оплата труда на 23,3 %, что положительно характеризует предприятие. При этом цена реализации снизилась на 13,6%, что сказалось на снижении прибыли на 67%, а уровня рентабельности на 11,2п.п.



В связи с проведенным анализом нами предложены следующие мероприятия:

1. Немаловажное значение в производстве высококачественного яйца, соответствующего российским пищевым стандартам, имеет приобретение яйцесортировочной машины, так как в настоящее время используется ручная сортировка яйца. Сортировка и маркировка яйца рекомендуется осуществлять на новой яйцесортировочной машине OMNIA-330 FX.

Данное оборудование планируется приобрести в ЗАО «Агросистема», являющейся лидером среди поставщиков производственного и клеточного оборудования для птицеводческих предприятий.

В настоящее время в производственных помещениях установлено клеточное оборудование марок БКН и КБУ трехъярусное, используемое в производственном процессе с 80-90-х г.г. прошлого века. Площадь цехов позволяет без дополнительных капитальных затрат осуществить демонтаж старого клеточного оборудования и смонтировать более современное с внедрением новейших технологий для производства яиц.

В связи с этим на предприятии необходимо провести мероприятия по подготовке к приобретению через ЗАО «Агросистема» нового клеточного оборудования для содержания птицы производства ПО «ТЕХНА», являющегося общепризнанным лидером в области разработки и производства клеточного оборудования для промышленного производства.

В связи с модернизацией стандартного клеточного оборудования под производственные помещения птицефабрики, возрастет плотность посадки птицы, увеличится количество ярусов до 4-х.

Расчеты показали, что введение нового клеточного оборудования и яйцесортировочной машины OMNIA-330 FX благоприятно скажется на валовом выходе яиц. Он возрастет на 63,8% и составит 180 млн.яиц. Дополнительные затраты на помещение не требуются, так как происходит интенсификация отрасли.

Вследствие применения нового клеточного оборудования и яйцесортировочной машины OMNIA-330 FX наблюдается снижение производственной себестоимости на 20,5% т.е. на 367 руб. на тыс.шт. яиц. Применение всех предлагаемых мероприятий в комплексе позволит предприятию увеличить валовой выход яиц на 14029 тыс.шт. На долю яйцесортировочной машины OMNIA-330 FX, как резерва приходится 20 % прироста валового выхода яиц. Существенную прибавку в валовой продукции яичного птицеводства дает мероприятие по введению нового 4-х ярусного клеточного оборудования, т.е. 56118 тыс.шт.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТИМУЛЯТОРОВ РОСТА ДЛЯ ОБРАБОТКИ СЕМЯН КАПУСТЫ

Базаев Артур Казбекович

Научный руководитель Валиева Рита Петровна

МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», РСО-Алания, с. Октябрьское

Весной 2012 года нами были обработаны семенники капусты в растворе янтарной кислоты. Общий вес семян капусты в опытном варианте составил 438 г. Именно с этими семенами капусты мы решили выполнить следующую исследовательскую работу. Повышение качества и количества урожая в настоящее



время является одной из главных проблем сельского хозяйства. В данной работе представлен эксперимент по влиянию на рост одной из важных овощных культур – капусты огородной, семи различных факторов в разных сочетаниях, описанных в эксперименте. В ходе работы мы выясним, какие из них окажутся наиболее эффективными для стимулирования дальнейшего роста растений и постараемся разобрать действие каждого фактора на метаболизм растений. Тема **актуальна** для сельского хозяйства, работники которого стараются искать все новые и более эффективные методы по выращиванию растений и получению большего количества урожая, а также для земледельцев.

Цель: Обработка семян капусты в таких факторах, как вода, раствор ПАБК, отвар из листьев черемши (черемшаная вода), голубая глина.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи:**

1. Изучить действие каждого из 5 стимуляторов роста капусты
2. Выявить наиболее эффективный метод обработки семян, для получения большего урожая
3. Повысить эффективность предпосевной обработки семян капусты с использованием более дешевых ростостимулирующих средств.

30.04.2013 года в каждом варианте обработали семена в соответствующих растворах. Раствор ПАБК готовили в концентрации 0,05%, т.е. на 10 литр воды брали 5г сухого порошка ПАБК. Большинство из биологически активных веществ в низких и очень низких концентрациях играют роль стимуляторов роста, способствуют повышению иммунитета, активизируют образованию кочана. В высоких концентрациях эти же препараты оказывают действия, угнетающее физиологические процессы в растениях. Поэтому на практике лучше немного недодать, чем передать. В растворе ПАБК семена капусты выдерживали 14 часов. Семена капусты посеяли в заранее приготовленные стаканы, в которые насыпали почву.

В опытных вариантах семена обработали соответствующими растворами, в контрольном - водой.

Опытный: парааминобензойная кислота (ПАБК) + вода, черемшаная вода, черемшаная вода + ПАБК, вода + глина.

В 4 варианте уже через 9 дней первыми показали ростки. Семена капусты, обработанные черемшаной водой с ПАБК показали 100% всхожесть семян.

Вторыми взошли семена, обработанные в парааминобензойной кислоте (вариант 2), где появились ростки в количестве 28 штук.

Третьими взошли семена в 3 варианте, обработанными в черемшаной водой (в количестве 22 штуки).

Четвертыми появились ростки в 5 варианте (вода + глина) в количестве 19 штук. Через 20 дней наиболее эффективными были - вариант №2 (всхожесть семян составил 100%) и вариант 5 (всхожесть составил 90%).

Проведенные опыты доказали: семена капусты, обработанные в растворах ПАБК, черемшаной воде и в голубой глине:

а) Использование ПАБК в сочетании с (черемшаной водой, голубой глиной и аланитом) способствует увеличению урожайности.

б) вызывает активное нарастание вегетативной массы

в) ПАБК компенсирует разрушающее действие эфирных масел, и усиливает активность витамина С в черемшаной воде.



г) В глине содержится много полезных микроэлементов, которые стали полезными для дальнейшего роста растений.

д) повышает сопротивляемость растения к болезням и вредителям

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СТРУКТУРЫ И СОСТАВА ПОЧВ НА УРОЖАЙНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ ПРОТЕИНА И КЛЕЙКОВИНЫ В ЗЕРНЕ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ СОРТОВ НЕМЧИНОВСКАЯ -24 И МОСКОВСКАЯ -56

Озеров Михаил Вячеславович

Научный руководитель Воронкова Марина Владимировна

ФГБОУ ВПО ОрелГАУ, г. Орел

Проведено сравнение состава почв (по типу, содержанию гумуса, рН, содержанию подвижных соединений Р и К) и предшественников озимой пшеницы, которые обеспечивают высокую продуктивность сортов Немчиновская-24 и Московской-56, а также исследовано содержание протеина и клейковины в зерне. Согласно полученным данным, присвоен соответствующий класс зерну.

Подтверждено предположение о зависимости урожайности исследуемых сортов от структуры и типа почв, вида предшественников и уровня кислотности.

1. Урожайность исследуемых сортов озимой пшеницы, зависит от типа почв: на серых лесных почвах урожайность сортов Московская-56 и Немчиновская-24 выше, чем на тяжелых суглинистых. Это обусловлено тем, что серые лесные почвы обладают относительно лучшими физическими свойствами и большей биологической активностью.

2. Для сорта Московская-56 урожайность зависит от содержания гумуса. Поля с содержанием гумуса выше среднего дали большой урожай. А вот сорт Немчиновская-24 дал наибольший урожай на полях с содержанием гумуса ниже среднего. Следовательно, данный сорт можно использовать для посева на менее плодородных почвах.

3. По уровню кислотности поля приблизительно одинаковы, почвы кислые. Сорта Немчиновская-24 и Московская-56 дают большой урожай на полях с рН 4,6 и 5,1 соответственно.

4. Уровень протеина в зерне сортов Немчиновская-24 и Московская-56 выше на полях с уровнем рН=5,1.

5. Наилучшим предшественником сорта Немчиновская-24 является сахарная свёкла; для сорта Московского-56 пар или ячмень. Самый низкий урожай сортов Немчиновская-24 и Московская-56 отмечался с полей предшественниками, которой была озимая пшеница. Причем уровень урожайности сократился приблизительно в 2 раза.

Анализируя результаты работы, подтверждается предположение о зависимости урожайности исследуемых сортов от структуры и типа почв, вида предшественников и уровня кислотности. Что же касается зависимости урожайности от состава почв (содержание гумуса, фосфора, калия), то результаты оказались неоднозначными. Сорт Московская-56 дает наибольшую урожайность при высоком содержании гумуса, а также среднем и высоком содержании фосфора и калия. Сорт Немчиновская-24 дает наибольшую урожайность на полях с низким содержанием гумуса и средним содержанием фосфора и калия.



Определить зависимость содержания протеина в зернах исследуемых сортов от состава почв не удалось, а вот структура и тип почв оказывают некоторое влияние на процентное содержание протеина в зерне. Количество протеина в зернах, собранных с полей с тяжелыми суглинистыми почвами, немного выше. Однако, все исследуемое зерно соответствует зерну пониженного класса (4) по ГОСТу, что, возможно, определяется генетическими особенностями сортов Московская-56 и Немчиновская-24.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ТОРРЕФИКАЦИИ ПОДСТИЛОЧНО-ПОМЕТНОЙ МАССЫ ПТИЦЕФАБРИК

Климов Дмитрий Владимирович

Научный руководитель Кузьмин Сергей Николаевич

*ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»,
Тамбовская область, г. Тамбов*

В настоящее время от одной средней птицефабрики мощностью 200 тысяч голов поступает в год до 40 тысяч тонн птичьего помета. Наиболее распространенным методом производства бройлеров является выращивание на глубокой подстилке (солома, древесные опилки), в результате чего для каждого цыпленка в период выращивания требуется примерно 2,5 – 3 кг подстилки. Анализ результатов микробиологических исследований показал, что подстилочный материал, применяемый в технологии выращивания цыплят при напольном содержании, является не только высококонцентрированной органической субстанцией, но и содержит большое количество микроорганизмов, в том числе условно-патогенных и патогенных, способных при ненадлежащих условиях хранения, переработки и утилизации быть опасными в эпизоотическом и санитарно-эпидемиологическом отношении. Однако отсутствие комплексных конструкторских и технологических разработок, проектных решений по утилизации так называемых отходов привело в конечном итоге к тому, что птичий помет нередко накапливается вблизи птицефабрик и представляет для окружающей среды серьезную экологическую проблему.

Анализ состава подстильно-помётной массы (ППМ) определяет возможные пути ее утилизации – удобрение, возможно в гранулированном виде, или прямое сжигание. Наличие патогенной флоры в ППМ осложняет ее использование в качестве товарного топлива для коммунальной энергетики. Один из путей решения этой проблемы – торрефикация ППМ и получение из нее гранулированного биоугля.

В ходе эксперимента несколько порций ППМ нагревались в бескислородной среде до температур 200°C, 250°C и 275°C. При каждой температуре образцы выдерживались 20–70 минут с интервалом в 10 минут. После охлаждения отбирались пробы обработанной ППМ и подвергались исследованию на остаточную влажность и теплофизические свойства. В результате торрефикации наблюдалось сокращение массы гранул. Наиболее заметное сокращение массы наблюдалось при температуре отжига выше 250 °C и времени обработки более 40 минут. Потери массы обусловлены удалением из гранул влаги, кислорода, смол. Влажность снизилась с 16,9 до 5,4 %. Проведенные исследования теплотехнических свойств показали увеличение высшей теплоты сгорания на 21,1% (с 16,6 МДж/кг до 20,1 МДж/кг), низшей – на 44,8% (с 12,5 МДж/кг до 18,1 МДж/кг)



По результатам проведенных экспериментов и анализов сделаны следующие заключения:

1. Основные преимущества использования торрефицированной ППМ в сравнении с исходной ППМ является значительное сокращение выбросов CO_2 , связанных с ее транспортировкой и ее совместным сжиганием с обычным твердым топливом.
2. Снижение стоимости перевозки за счет повышенного энергетического содержания ($\text{Дж}/\text{м}^3$), что важно для крупных электростанций.
3. Содержание влаги в ожеженных гранулах намного меньше, чем у исходного сырья поэтому количество энергии, произведенной из такой биомассы будет больше, а затраты на организацию процесса доставки, хранения и сжигания такой биомассы будут меньше, чем у сырой ППМ.

ВЛИЯНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ

Еремчук Дарья Борисовна

Научный руководитель Борисенко Наталья Александровна

МБОУ СОШ №43, Краснодарский край, Абинский район, станица Холмская

Вы никогда не задумывались, почему дикие ягоды, несмотря на все ухищрения селекционеров, остаются явно вкуснее и ароматнее садовых? Почему лесные, в том числе и плодовые деревья и кустарники даже не слышали о тех бесчисленных вредителях и болезнях, которыми поражены наши садовые участки? Ведь мы удобряем почву разными минеральными удобрениями, обрабатываем растения химическими препаратами, но разве всегда мы имеем качественный урожай овощей и фруктов?

Использование современных технологий в сельском хозяйстве достигается экономически выгодное обеспечение продуктами питания высокого качества при бережном использовании природных ресурсов. Биологический метод защиты растений предполагает использование живых организмов, продуктов их жизнедеятельности для ликвидации или снижения вредоносных фитофагов.

Сегодня становится абсолютно очевидной необходимость более широкого внедрения биологических приемов и средств, в практику защиты растений от вредителей и болезней. Мы постарались рассмотреть основные этапы развития этого современного направления и исследовать влияние биологических препаратов на рост и развитие растений.

Мы предположили, что использование биологических препаратов повышает жизнеспособность семян и увеличивает устойчивость растений к болезням .

Следовательно, перед нами стояла цель изучить влияние биологических препаратов на рост и развитие зерновых и овощных культур.

Выполнив свою работу мы изучили влияние биологического препарата «Байкал –ЭМ» на прорастание и всхожесть семян зерновых, и овощных культур, изучили влияние биологического препарата «Фитоверм» при защите растений от клещей, тлей и других вредителей. Опробовали стимулирующее действие биологического препарата «Фитолавин» .

Нами рассмотрены новые экологически безопасные пути предупреждения и подавления вредных организмов при минимальном воздействии на окружающую среду.



Положительное влияние биологических препаратов «Байкал –ЭМ», «Фитоверм», «Фитолавин» на рост и развитие зерновых, овощных культур и комнатных растений бесспорно.

Выполняя работу мы не только исследовали влияние биологических препаратов на рост, развитие растений, но также консультировались со специалистами, которые ни один год занимаются выращиванием сельхозпродукции. Мнение специалистов однозначно, биологические препараты практически полностью исключают дополнительную обработку овощных культур химическими препаратами, что дает хороший задел для выращивания экологически чистой продукции.

Население всегда интересуется качественным урожаем сельхозпродукции, но как правильно его вырастить не всегда знают. Необходимо чтобы все четко понимали отличительные характеристики биологических препаратов от химических для этого нами составлена памятка для населения: «Биологические методы защиты растений». Мы надеемся, что памятка поможет грамотно подобрать необходимые препараты для выращивания экологически чистой сельхозпродукции.

Получить экологически чистые овощи не просто, но грамотный агротехнический подход, использование биологических препаратов дает нам хороший результат при выращивании овощей и фруктов.

ВЛИЯНИЕ БИОПРЕПАРАТОВ НА РАЗВИТИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ УРОЖАЙНОСТИ СТОЛОВОЙ СВЕКЛЫ

Швалева Галина Викторовна

Научный руководитель Абдрахимова Зульфия Раилевна

ГБОУ СПО «Дуванский аграрный техникум», Республика Башкортостан, с. Дуван

Актуальность: Главная задача агронома получать высокий экологически чистый урожай. Мы, изучив, свойства, механизм действия, их влияние на рост, развитие заложили опыт. В опыте использовались препараты ГУМИ, Фитоспорин, Борогум.

Цель:

- Установить влияние биофунгицидных и антистрессовых препаратов ГУМИ, ГУМИ-Экстра, Фитоспорин, Борогум на рост, развитие и урожайность соловой свеклы.
- Установить наиболее эффективную норму расхода биопрепаратов на корнеплодах.

Объект исследования: биопрепараты ГУМИ, Фитоспорин, Борогум.

Гипотеза исследования: выявить влияние биопрепаратов на рост, развитие, урожайность столовой свеклы и установить норму расхода биопрепарата.

Методика исследования: Исследования проводились на базе учебного хозяйства. Опыт был заложен 16 мая; всего 24 делянки: 6 вариантов по 4 повторности. Длина делянки 5 м, ширина -1 м. Сорт Детроидная. В течение вегетации вели фенологические наблюдения.

Выводы:

1. Растения, обработанные биопрепаратами, имели более широкие листья и отличались силой развития



2. Препараты увеличивают урожайность и сохранность продукции.
3. Прибавка урожая в опытных вариантах составила от 8 до 32%.
4. Наиболее эффективная концентрация для протравливания семян является Фитоспорин М,Ж 1 л/т +Гуми 20 0,2 л/т.
5. Обработка по всходам препаратом Борогум 1 л/га является эффективной и дала прибавку урожая 228 ц.

КОРОВА – КОРМИЛИЦА НАШЕЙ СЕМЬИ

Кирьянова Татьяна Андреевна

Научный руководитель Дубровская Елена Николаевна

МБОУ СОШ № 1 с УИОП, Свердловская область, г. Каменск-Уральский

В современных условиях ухудшения экологической обстановки, увеличения умственных нагрузок, люди стали задумываться о сохранении здоровья с точки зрения правильного питания экологически чистыми продуктами. Но проблемой является факт, что все меньше семей в деревнях держат коров. По данным статистики по Свердловской области, ежегодно на личных подворьях Среднего Урала поголовье коров сокращается в среднем на 7-10%. Как следствие, уменьшается потребление населением молока и молочных продуктов – источника половины рациона питания.

Наша семья со стороны отца живёт в деревне Черноусова Каменского района Свердловской области. Когда мы собираемся вместе, на столе есть молоко и шаньги со сметаной, сливки и ватрушки с сыром, простокваша и вареники с творогом. Это молочное изобилие даёт нам корова Малышка. Но в Черноусова за последние годы сократилось количество дворов, где держат коров. Почему люди не хотят держать корову? Говорят, что за ней тяжело ухаживать, дело затратное и невыгодное, а молочные продукты можно купить в магазине. Мне захотелось выяснить, насколько выгодно в современных условиях развития личного домашнего хозяйства содержание коровы.

В работе были рассмотрены исторические особенности развития молочной промышленности в России; изучены полезные свойства молока для организма человека. Проведен опыт по определению жирности молока в домашних условиях; даны рецепты моей бабушки по изготовлению молочных продуктов. Держать корову – нелёгкий труд и постоянная занятость. Необходим ежедневный уход: в 5 утра подоить и отправить на пастбище, убрать в стойле. Вечерняя дойка в 6 часов. Заготавливать сено, выращивать овощи. Сеять зерновые, зерно добавлять в рацион коровы зимой, солому использовать на подстилку. При уборке подстилки образуется перегной, каким удобряют огороды. Удой молока повышается после отёла и постепенно снижается, поэтому необходимо, чтобы корова ежегодно телилась. Корова должна приносить прибыль. В проекте произведен расчет эффективности личного подсобного хозяйства, даны правила ухода за коровой, выполнен расчет затрат и доходов от её содержания в месяц и за год. За год прибыль получилась больше, чем затраты. При этом у нас самих постоянно есть молоко и молочные продукты – это тоже неподсчитанная прибыль, мы за них не платили, наша корова давала их нам как бы бесплатно.

Многую было проведено сравнительное исследование стоимости молочной продукции в магазинах Каменска-Уральского. Выбраны минимальные и максимальные цены, произведён суммарный расчет по средней цене на молочные продукты, аналогичные



тем, что готовит моя бабушка из молока нашей коровы. Далее, по среднему результату затрат на покупку молочных продуктов, выполнены подсчёты трат на молочные продукты в течение года на 1 человека и на семью из 4-х человек. Выяснилось, что экономическая выгода от содержания коровы на личном подворье достаточно ощутима, включая свои экологически чистые натуральные молочные продукты и мясо.

На основании проведённых исследований и расчетов, сделаны выводы: нужно не только развивать сельское хозяйство для подъёма экономики страны, создавать новые рабочие места для жителей села, строить дома для молодых специалистов в селах, в результате крестьянского труда получать продукцию для здоровья граждан, но также поднимать личное подсобное хозяйство.

Семья, имеющая подсобное хозяйство, полностью обеспечивает себя молоком, молочной и мясной продукцией. Натуральные, экологически чистые молочные продукты полезны для здоровья, расширяют и дополняют рацион питания семьи. Содержание коровы приносит существенный доход в семейный бюджет. Корова действительно является кормилицей семьи.

ТЕХНОЛОГИЯ ТЕПЛИЧНОГО ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ТОМАТОВ НА КУБАНИ В УСЛОВИЯХ ЛПХ

Валивахина Ирина Львовна

Научный руководитель Пирогова Наталья Владимировна

ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховецкая

Для развития молодежного предпринимательства Кубани реально действуют местные, краевые, федеральные программы, способствующие развитию бизнеса или своего дела, при условии, если представлены бизнес планы или бизнес идеи.

Каждый предприниматель, который занимается выращиванием томатов, заинтересован в том, чтобы при минимальных финансовых затратах и эффективно использованном времени, на их возделывание, получить достаточно хорошую прибыль после реализации. В настоящее время существует множество способов возделывания данной культуры на различных этапах, но каждый выбирает для себя определенный метод, который наиболее целесообразно будет использовать.

Для выбора определенного метода возделывания томатов необходимо провести исследование, на каждом этапе, а так же изучить, существующие системы проветривания, освещения, полива и обогрева, и проанализировав каждый, сделать выводы и выбрать наиболее подходящий.

В ходе проведения исследования, были сформулированы следующие требования при возделывании томата:

1. Оздоровление и повышение посевных качеств семян;
2. Использование полновесных семян в качестве семенного материала;
3. Протравливание делает семена здоровыми и способствует хорошему урожаю;
4. Контроль за прорашиваемыми семенами;
5. Корневая система рассады томата не травмируется при горшочном способе выращивания;
6. Пикировка сеянцев обеспечивает растение достаточным объемом почвы и воздуха для дальнейшего роста и развития;



7. Хорошая почва должна содержать больше 50% торфа;
8. Водяное отопление не сушит воздух;
9. Перед выращиванием томатов необходима дезинфекция теплицы и почвы;

При выращивании томатов в условиях личного подсобного хозяйства, частным предпринимателям, на мой взгляд, наиболее выгодно, использовать методы, которые будут эффективны и при этом требуют относительно малых финансовых затрат.

ПРИМЕНЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОЙ ДОБАВКИ – ПЫЛЬЦЫ В РАЦИОНАХ ЦЫПЛЯТ – БРОЙЛЕРОВ В УСЛОВИЯХ ЛИЧНОГО ПОДСОБНОГО ХОЗЯЙСТВА

Карпенко Андрей Романович

Руководитель Карпенко Наталья Алексеевна

*МОУ ДОО «Станция юных натуралистов Белгородского района»,
Белгородская область, село Весёлая Лопань*

За последние годы проводится большая работа по рациональному использованию нетрадиционных форм биологически активных добавок растительного, природного, животного происхождения с целью получения экологически безопасной продукции. Цветочная пыльца стала широко использоваться в качестве естественного поливитаминного препарата для лечения ряда заболеваний.

Наряду с высокой эффективностью и сравнительно низкой стоимостью, пыльца является экологически чистым препаратом, безвредным для животных и человека.

Целью настоящих исследований является получение экологически безопасной продукции при выращивании цыплят-бройлеров в условиях личного подсобного хозяйства с использованием биологически активной добавки – цветочной пыльцы, консервированной различными способами, полученной в условиях пасеки и произведенной компанией «Тенториум» («Тенториум Плюс»).

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

Изучить показатели продуктивности цыплят-бройлеров при использовании в рационах биологически активных добавок: цветочной пыльцы и «Тенториум Плюс».

I Определить влияние биологически активной добавки на рост, сохранность и продуктивность цыплят-бройлеров.

I Выявить динамику интенсивности роста цыплят.

В исследовательской работе основой для получения исходных данных послужили наблюдения, работа с научной литературой и эксперимент.

Эксперименты проведены на цыплятах-бройлерах кросса «Ross» с суточного до 42-суточного возраста в условиях личного подсобного хозяйства, расположенного в селе Бессоновка Белгородского района. Для проведения исследовательской работы были сформированы контрольная и 2 опытных групп птиц в суточном возрасте по 20 голов в каждой, разработана схема кормления полнорационным комбикормом ПК-5 и ПК-6 соответственно периодам выращивания (ГОСТ 18221-99), в качестве биологически активной добавки скармливалась пыльца в количестве 1 кг на 1 т комбикорма.

В результате проделанной работы были сделаны выводы:

1. Рост и продуктивность бройлеров кросса «Ross» при включении биологически активной добавки – цветочной пыльцы, консервированной различными



способами, полученной в условиях пасеки и произведенной компанией «Тенториум» («Тенториум Плюс») в рацион цыплят-бройлеров в условиях личного подсобного хозяйства не снизились.

2. Наибольшую интенсивностью роста имели цыплята-бройлеры, получавшие БАД «Тенториум Плюс».

3. Включение биологически активной добавки - пыльцы в рацион цыплят-бройлеров в количестве 1 кг на 1 т комбикорма способствует повышению естественной резистентности, что проявляется в повышении сохранности птицы.

4. Используя цветочную пыльцу в качестве биологически активной добавки можно получать в личном подсобном хозяйстве экологически безопасную продукцию птицеводства.

ЛИКВИДАЦИЯ КЛЕЩА ВАРРОА, ВОЗБУДИТЕЛЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЧЕЛОСЕМЕЙ, КОМПЛЕКСОМ ЗООТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ

Родионов Алексей Юрьевич

Руководитель Станник Владимир Константинович

*МОУ ДОО «Станция юннатов Белгородского района Белгородской области»
Белгородская область, село Весёлая Лопань*

Цель опытно-исследовательской работы: Изучение возможности избавления пчелосемей от клеща варроа без применения лекарственных средств.

Задачи опытно-исследовательской работы:

1. Рассмотреть возможность полного исключения применения лекарственных препаратов в борьбе с варролезом пчел.
2. Изучить факторы, влияющие на достижение поставленной цели.
3. Изучить влияние проведенного эксперимента на весеннее развитие пчел.
4. Выяснить влияние опытной работы на медопродуктивность пчелиной семьи.
5. Обеспечить сохранность опытных пчелосемей и получить товарный мед.

Проблемы, решаемые нами во время исследования:

- добиться отсутствия расплода пчел в течение минимум 8 месяцев;
- обеспечить обязательное присутствие пчеломатки в ульях;
- создать в подрамочном пространстве улья санитарную зону
- обеспечить возможность перемещаться клубу во время зимовки от периферии

к центру.

Методы исследования

1. Метод анализа литературных источников, интернет – ресурсов.
2. Метод наблюдения.
3. Метод практической работы – создание условий для естественной ликвидации паразитирующего клеща и жизнедеятельности пчелосемей без медикаментов.

Прогнозируемые и полученные результаты

1. Мы предполагали, что пчелы, родившиеся в августе, смогут дожить до весны и вырастить себе смену.
2. За время зимовки будет меньше израсходовано меда.
3. Согласно расчетам, из-за разности в продолжительности жизни пчел и клеща, паразит вымрет.



4. Весной опытные семьи будут активно развиваться и дадут такое же количество меда, как и контрольные.

Выводы:

1. Пчелы, не принимавшие участия в выращивании (кормлении) расплода доживают до весны и способны вырастить несколько поколений расплода.

2. Пчелосемьи освобождаются от клеща полностью на 100 %.

3. Для того чтобы предотвратить паразитирование клеща на пчелах, после установки изолятора, на первом этапе применения данного метода, когда выйдет последний расплод, необходима обработка пчелосемей бипином или другими лекарственными средствами.

4. После зимовки опытные пчелосемьи не имеют возбудителя варрооза, но получают клещей от других семей не раньше конца июня в результате переноса от соседних ульев. Такое количество клеща не отразится на медосборе.

5. Увеличенное подрамочное пространство с сеткой у дна улучшает санитарное состояние в улье.

6. Применение изолятора позволит в следующем сезоне обойтись без лекарств и получить экологически чистый мед.

ЛИЗИНГ. ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ

Строшкая Ольга Валерьевна

Научный руководитель Терешенко Татьяна Александровна

КФ РГТЭУ, Краснодарский край, г. Краснодар

1. В современной России развитие лизинга очень актуально это обуславливает прежде всего неблагоприятным состоянием парка оборудования (значительный удельный вес морально устаревшего оборудования, низкий эффект от его использования, необеспеченность запасными частями). Лизинг – это процесс передачи во временное пользование имущества лизингодателя лизингополучателю, при этом все условия сделки оговариваются сторонами в договоре, который является основным как юридическим, так и экономическим документом. Вся сущность лизинговых отношений закреплена в Федеральном законе «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.01.2002г. №10-ФЗ.

2. Рынок лизинга в нашей стране – это совсем новое и до конца не освоенное понятие. Возможно именно по этому на данный момент нельзя сказать о высоких темпах развития лизинговой деятельности в России. В сложившихся условиях, когда техническое перевооружение сельского хозяйства невозможно осуществить за счёт собственных средств товаропроизводителей, необходима серьёзная государственная помощь в решении данной задачи. Одно из приоритетных направлений такой помощи – использование лизинга, который решает такие важные проблемы как приобретение техники и её финансирование. Внедрение системы лизинга способствует повышению спроса и расширению сбыта сельскохозяйственных машин, рационально сочетает интерес изготовителей и потребителей техники. Новизна проведенных нами исследований заключается в следующем: проведен анализ лизинга в агропромышленном секторе; разработаны меры по поводу усовершенствования лизинговой деятельности в сельском хозяйстве; определен эффект от приобретения оборудования в



лизинг по сравнению с кредитом.

3. Одним из способов развития лизинга в России нами был предложен банковский кредит, по средством которого будет осуществляться финансирование лизинговых сделок. Проведенный анализ данных показал, что данный вид кредитования в нашей стране находится на стадии интенсивного развития, а так же способствует решению проблемы улучшения лизинговой деятельности в материально-техническом обеспечении АПК.

4. Механизму лизинговой деятельности требуется значительное совершенствование, потому что на данный момент он стимулирует монополизм использования средств федерального лизинга в лице ОАО «Росагролизинг» и поставщиков соответствующих видов продукции, способствующих росту цен. В данной работе нами были выявлены основные недостатки развития лизинговой деятельности в АПК. Это такие как несовершенство государственного лизинга, то есть его неконкурентоспособность в лизинговой сфере, которая выражается в неэффективном взаимодействии лизинговых компаний с сельскохозяйственными лизингополучателями, а так же распространение федерального лизинга только на агропромышленные объединения холдингового типа. Мы считаем, что если не принять кардинальных мер по увеличению финансирования ежегодных поставок всех видов техники по лизингу, то в ближайшее время Россия попадает не только в продовольственную, но и техническую зависимость от промышленно развитых зарубежных стран.

5. Изучив проблемы, а так же перспективы развития лизинговой деятельности в сфере сельского хозяйства, нами были сформулированы пути совершенствования механизма лизинга. Опираясь на зарубежный опыт, мы предложили некоторые нововведения, касающиеся развития лизинга и лизинговой деятельности в России, которые так же изложены в работе.

ВЫРАЩИВАНИЕ СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР В ЛАБОРАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ

Прохорова Алина Анатольевна

Научный руководитель Белозерцева Любовь Ивановна

*ГБОУ АО СПО «Камызякский сельскохозяйственный колледж» Астраханская
область, г. Камызяк*

1. Субтропические плодовые растения имеют ряд биологических особенностей и отличительных приемов возделывания, что обусловило выделение особой отрасли субтропического плодоводства, получившего в нашей стране развитие. Это обстоятельство, а также то, что плоды многих субтропических и продукты их переработки, употребляемые в России, в значительных количествах ввозят из-за рубежа, позволили выделить настоящую главу из обширного материала о плодово-ягодных растениях.

2. Широко используют эти плоды в лечебно-диетическом питании. Население районов, где они произрастают, нередко употребляют их при лечении различных заболеваний. В тех же местностях проводится заготовка листьев, коры и других частей субтропических, обладающих лекарственными свойствами. Почти все такие фрукты, хотя они часто и различаются между собой весьма значительно по ботаническим характеристикам, вкусовым и пищевым показателям, способам употребления в пищу и



т.д., часто бывают весьма схожи в отношении ассортимента той продукции, которую обычно из них вырабатывают, а иногда и по технологии переработки.

3. Многие выращивают лимоны и апельсины в комнатных условиях, ноя поставила перед собой задачу вырастить в лабораторных условиях другие субтропические культуры : гранат, хурма, авокадо.

4. Гранат (гранатник) – кустарник или ветвистое дерево семейства гранатовых до 3 м высотой. Молодые листья его зеленовато-желтые, старые – коричнево-серые. Листья ланцетные, цельнокрайние, гладкие, блестящие. Крупные ярко-пунцовые одиночные цветки или пучки их располагаются на верхушках побегов. Плоды представляют собой крупную своеобразную ягоду с кожистым околоплодником

5. Гранатовый сок очень вкусный и его наряду с зернами применяют при изготовлении национальных блюд. Путем упаривания сока готовят соус нашараби – одну из лучших приправ ко многим кавказским блюдам.

6. Исследование, проведенное на 48 мужчинах, которых оперировали или лечили облучением от рака предстательной железы, показало, что ежедневная порция гранатового сока (235 мл) может замедлить развитие рака. Что касается рака груди, новое исследование показало, что регулярное потребление граната или гранатового сока может остановить или замедлить рост некоторых видов рака груди. Исследование показывает, что эллагитаннины — группа фитохимических элементов, найденных в изобилии в гранате – препятствуют росту рака груди, реагирующего на эстроген. Исследователи говорят, что эллагитаннины препятствуют работе ароматазы, фермента, ответственного за выработку эстрогена и играющего ключевую роль в росте злокачественной опухоли.

7. Хурма - это растение представляет собой лиственное дерево, произрастающее преимущественно в странах с теплым климатом. Причем осенью, после того как листья начинают опадать, плоды этого лекарственного растения остаются дозревать на дереве.

8. Хурма оказывает тонизирующее и общеукрепляющее действие, повышает работоспособность, улучшает аппетит, успокаивает нервную систему. Она активно питает сердечную мышцу и укрепляет сердечнососудистую систему. Всё это возможно за счет содержания в плодах моносахаридов. При этом, в отличие от случаев употребления рафинированного сахара, уровень глюкозы в крови не достигает критической отметки. Помимо этого, ежедневное употребление спелой мякоти (в сезон) позволит восполнить дефицит органического йода, весьма полезного для нашей щитовидной железы.

9. Авокадо относится к роду Персея, включающему около 150 видов. Авокадо - вечнозеленые растения. Это или довольно высокие деревья (до 20 - 30 м высотой), или кустарники. Листья кожистые, цельные, очередные. Цветки собраны в метелки или зонтиковидны. Плод - костянка, округлый или грушевидный (скорее похож на бакажан). Родина - Мексика и Центральная Америка.

10. Авокадо практически не содержит белков и сахаров, а содержания жиров и калорийность в нем наоборот очень высокие. На сто грамм продукта авокадо, содержится сто двадцать килокалорий. Если Вы следите за своей фигурой и после того как узнали, сколько калорий содержится в авокадо, Вы все равно можете спокойно его применять в пищу, так как это не те калории которые откладываются в лишнем жире. Так же авокадо очень богат витаминами, в его состав входят такие витамины, как E и F. Витамин F – это комплекс из жирных кислот: арахидоновая, линоленовая и линолева. Этот витамин хорошо поддерживает здоровое состояния волос и кожи.



Витамин Е способствует наполнению кислородом, клеток организма и защищает их, потому что, работает как антиоксидант.

11. Вывод: мною для всех культур в лаборатории были созданы все условия для их роста и развития. Следовательно аллювиально- луговая почва подходит только для выращивания граната. Он растет готовиться к плодоношению, когда такие культуры как авокадо и хурма погибли.

СОРТА ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ СЕЛЕКЦИИ КНИИСХА

Глимейда Виталий Витальевич

Научный руководитель Игнатенко Ирина Сергеевна

МБОУ ДОО «ДАТ», Краснодарский край, Абинск

Как известно, сорт является наиболее эффективным средством в повышении продуктивности в растениеводстве. Правильно подобранный сорт для конкретных почвенно-климатических условий позволяет увеличить урожайность, повысить качество продукции без дополнительных затрат, сократить затраты на ядохимикаты, экономно использовать удобрения.

Селекция зерновых культур в Краснодарском научно-исследовательском институте сельского хозяйства имени П.П. Лукьяненко имеет богатые традиции. Этот уникальный творческий коллектив решает наиболее актуальные задачи селекции, семеноводства и сортовой агротехники. Сорта селекции КНИИСХа обеспечивает около 4 % мирового производства пшеницы. На конкурсное сортоиспытание на Абинский госсортоучасток ежегодно поступает 20 - 25 сортов селекции КНИИСХа. Сорта разные: это и уже известные районированные сорта, и новые сорта, проходящие сортоиспытание в условиях Абинского района.

Цель работы: пронаблюдая за ростом и развитием 10-ти сортов озимой пшеницы селекции КНИИСХа, выявить лучшие.

Задачи следующие:

*изучить происхождение пшеницы, её хозяйственно-ценные и ботанико-биологические особенности;

*провести фенологические наблюдения за ростом и развитием растений озимой пшеницы селекции КНИИСХа ;

*провести учёты и измерения, предусмотренные Методикой сортоиспытания зерновых культур,

*после окончания опыта провести математическую обработку результатов опыта;

*сравнить урожайность выращенных сортов каждого блока с урожайностью своего сорта - стандарта.

Опыт проводился на Абинском ГСУ. Наблюдения проводили за 10 сортами озимой пшеница селекции КНИИСХа. Озимые пшеницы высеваются по блокам (короткостебельные, среднерослые и шарозёрные), в каждом блоке высевается районированный сорт-стандарт. Опыт был посеян 15 октября 2012 года, в четырёх повторениях, со смешением по блокам.

Во время вегетации растений озимой пшеницы проводились фенологические наблюдения, учёты и измерения, предусмотренные Методикой сортоиспытания.

Уборку делянок пшеницы проводили вручную, после наступления полной спелости.



сти. После подсчёта урожайности проведена математическая обработка опыта. Для сравнения урожайности выращенных сортов опыта урожайность каждого приводят к стандартной влажности 14 %.

В результате проведённой работы получены следующие результаты:

Самый короткий период вегетации у сорта Шарада – 244 дня , а у сорта Лауреат –251 день, самый длинный.

Наиболее восприимчивыми к заболеванию септориозом оказались сорта Трио (30%) и Прасковья (25%), а к бурой ржавчине сорта Краснодарская 99(30%), Трио (25%), Прасковья (20%) и Еремеевна (20%).

По урожайности семян в 2013 году получены следующие показатели:

В блоке короткостебельных (стандарт Краснодарская 99 - 40.2ц/га) сорт Табор превысил урожайность стандарта на 0,4 ц/га, а сорт Трио дал меньше на 2.5 ц/га. В блоке среднерослых (стандарт Память – 37.9 ц/га) сорт Лауреат дал урожайность на 0.3ц/га больше, а сорта Доля и Ольхон – меньше (на 6.1ц/га и 5.2 ц/га соответственно). В блоке шарозёрных пшениц стандарт Шарада дала урожайность 30.1 ц/га, сорт Еремеевна превысил урожайность стандарта на 0.5 ц/га, а сорт Прасковья дал меньше на 2.9 ц/га.

Важную роль в повышении урожайности озимой пшеницы играют высокоурожайные сорта. Из практики известно, что не все сорта одинаково проявляют себя в одних и тех же условиях их возделывания. Одни - менее урожайны, другие, легко подвергаясь различным заболеваниям и слабо сопротивляясь неблагоприятным условиям перезимовки и засухе, также не могут давать высокие и устойчивые урожаи. Для производства наибольшую ценность представляют те сорта, которые способны давать в данных условиях большие и устойчивые урожаи высокого качества зерна.

Проведено сравнение урожайности и высоты растений испытываемых сортов за последние три года. Проведен анализ сложившихся в весенний период метеоусловий (количества выпавших осадков) за эти годы.

Погодные условия весеннего периода 2013 года не позволили растениям озимой пшеницы сформировать ожидаемый урожай. Тем не менее все сорта селекции КНИИСХа дают стабильную по годам урожайность, неплохо чувствуют себя на землях Абинского района. Новые сорта имеют большие потенциальные возможности, особенно сорта Табор, Лауреат и Еремеевна, которые, к сожалению, не проявились в отчётном году. Необходимо продолжить сортоиспытание, чтобы выявить заложенные селекционерами положительные качества новых сортов.

Работа оформлена таблицами, графиком, фотоматериалами.

ВЫРАЩИВАНИЕ СТРАУСОВ НА КУБАНИ

Борисов Олег Валентинович

Научный руководитель Борисова Елена Сергеевна

ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир

В России страусов начали разводить в конце XIX в. в заповеднике «Искания Нова, где в научных целях содержали австралийских эму и южноамериканских нанду.

Пристальное внимание к страусам в последнее время вполне оправдано. Африканский страус живет 70 лет. Мясо страусов очень высокого качества успешно



конкурирует с говяжьим филе и привлекает гурманов и людей, беспокоящихся о своем здоровье, в связи с тем, что в нем почти полностью отсутствует холестерин. Страусиные яйца ни в чем не уступают куриным и готовятся аналогичным путем. Скорлупа яиц поражает своими размерами. Сходство с фарфором позволяет использовать скорлупу в художественных изделиях, нанося на нее роспись или гравировку. Экзотическое перо страусов, отличающееся восхитительной красотой, применяется в женской одежде и театральных костюмах. Страусиный жир используют как лечебное средство, способствующее заживлению ран при обморожениях и ожогах. На основе уникального состава страусиного жира косметологи Франции и Италии создали многие известные косметические маски и кремы, препятствующие старению кожи.

Диетологи считают, что мясо страуса обладает уникальной питательной ценностью благодаря высокому содержанию белков и малому содержанию жира. Красное мясо страуса отличается низким содержанием холестерина, оно обладает богатейшим набором микроэлементов таких, как марганец, фосфор, калий. Мясо легко усваивается организмом, быстро готовится, что немаловажно для кулинаров, а в сочетании со специями мясо приобретает изысканный, удивительно нежный и сочный вкус. Внешне и по структуре мясо страуса напоминает телячью вырезку, оно насыщенно красного цвета, почти как говядина, а по вкусу оно не сравнимо ни с одним из традиционных видов мяса. Мясо страуса одно из самых заманчивых экзотических блюд мексиканской, китайской, итальянской кухни, элитный продукт для ресторанов, гриль-баров. Оно легко и очень быстро готовится, отлично впитывает разнообразные специи, что делает вкус мяса еще более изысканным, пикантным и ароматным.

Климатические условия Краснодарского края уникальны и позволяют вести разнотравное агропромышленное производство. На Кубани успешно выращивают различные сельскохозяйственные культуры, получая высокие урожаи. Развито животноводство: это и крупный рогатый скот, и свиньи, и гуси, утки, куры. Но на этом животноводы не останавливаются.

На Кубани давно и успешно развивается уникальная технология страусоводства, освоенная по инициативе СКНИИЖ. Актуальность страусоводства на Кубани как отрасли обусловлена, прежде всего, тем, что в связи с ситуацией с АЧС (африканской чумой свиней) в свиноводческой отрасли Кубани, фермерам, владельцам личных подсобных хозяйств приходится пересматривать свое производство и заняться поиском альтернативных путей развития. Краевые власти готовы оказать всемерную поддержку в создании и перепрофилировании животноводческих хозяйств. В ближайшие годы предстоит, по существу, заново, по новым, инновационным технологиям и в совершенно новых условиях создавать животноводческую отрасль на основе отечественной и зарубежной биоинженерии.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОБИОТИЧЕСКОГО ПРЕПАРАТА «МОНОСПОРИНА» ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРИВЕСОВ ТЕЛЯТ

Гончарова Даниэлла Александровна

Научный руководитель Интизарова Александра Езикаевна

ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир

В фермерском хозяйстве «Надежда» мы применяли пробиотическую кормовую



добавку «Моноспорин» при кормлении на телятах 30-40 дневного возраста с 20.02 по 20.03 2013 года. Были сформированы 2 группы телят опытная №1 и опытная №2 - по 10 голов в каждой. Вес группы опытной группы №1- 535 кг, вес опытной группы №2 -538 кг. Для чистоты опыта рационы групп №1, №2 были идентичными, но в рацион опытной группы №2 мы с комбикормом давали 15 гр. моноспорина из расчета на одного теленка. Всего моноспорина было израсходовано 4 кг 350гр.

В опытной группе №1 два теленка заболело желудочно-кишечными заболеваниями. Затраты на лечение составили 202 рубля.

Через 29 дней провели перевеску животных вес опытной группы №1- 627 кг, среднесуточный привес одного теленка 317 гр, вес опытной группы №2- 687 кг, среднесуточный привес одного теленка 513гр.

Цена за кг. живого веса телят составляет 52 руб. за кг, в опытной группе №2 стоимость составила 35724 .От 35724 мы вычли затраты на кормление и стоимость пробиотического препарата «моноспорин», получили прибыль от условной реализации составила 34627.80р.

В опытной группе №1 стоимость телят 32604 р., без затрат на кормление и лечение больных телят, с вычетом затрат на кормление и лечение прибыль от условной реализации составила 31358рублей. Разница в цене между и опытной группой №1 и №2 составила 3269.80 рублей. Экономическая эффективность от дополнительного прироста телят в опытной группе №2 составил 326.98 рублей.

Привесы в контрольной группе составили 92 кг. за 29 дней, среднесуточный привес одного теленка составил 317 граммов. Привесы в опытной группе 149 кг. за 29 дней, среднесуточный привес одного теленка 513 гр.

Мы рекомендуем применять пробиотический препарат Моноспорин в виде кормовой добавки при кормлении телят разных возрастных групп, так как он повышает привесы и повышает резистентность телят.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ГОМЕОПАТИЧЕСКОГО ПРЕПАРАТА «ВЕРАКОЛ» ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОРОСЯТ

Доловова Александра Александровна

Научный руководитель Тицкая Анна Валерьевна

ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир

В настоящее время здоровому образу жизни и укреплению иммунитета человека отводится главная роль в обществе. В основе здорового образа жизни - лежит полноценное, а главное экологически чистое питание, поэтому очень важно в сельскохозяйственном производстве получение экологически чистой продукции. Наша работа особенно актуальна, так как при лечении гомеопатическими препаратами удается избежать кумуляции токсинов в мясе животных, нередко возникающей после применения для лечения антибиотиков. Перспективы дальнейшей интеграции гомеопатии в ветеринар обусловлены ее высокой эффективностью, дешевизной гомеопатических средств и отсутствием побочных эффектов.

Наши исследования проводились на СТФ ЗАО КСП «Хуторок» Новокубанского



района Краснодарского края, с которым руководство техникума заключило договор о совместном сотрудничестве. Исследования проводились с 15.01.14 года по 31.01.14 год. Для опыта использовали поросят породы «Крупная белая» с симптомами желудочно-кишечных заболеваний, в возрасте 30 дней в количестве 40 голов (20 голов опытная группа, 20 контрольная). Животные находились в одинаковых условиях содержания под наблюдением ветеринарных специалистов. Диагноз во всех опытах ставили комплексно на основании клинических наблюдений, результатов патологоанатомического вскрытия. За подопытными животными вели ежедневное клиническое наблюдение, учитывая общее состояние, сроки выздоровления и исход болезни. Эффективность Веракола при желудочно-кишечных заболеваниях поросят исследовали по схеме: больных животных (40 голов) – разделили на две группы по принципу аналогов с учетом их клинического состояния. Содержали и кормили животных одинаково. Молодняку первой (контрольной группы) применяли Биомутин 1 мл на 10 кг живой массы 3 раза в сутки 7 дней, а второй (опытной) внутримышечно двукратно с интервалом 48 часов вводили Веракол в дозе 2 мл.

Терапевтическая эффективность гомеопатического препарата Веракол составила 100 %, так как все поросята пролеченные им выздоровели, а при лечении препаратом Биомутин – 90%, так как два поросенка пало. Экономическая эффективность применения Веракола была определена по стоимости курсового лечения поросят, она составила 1158 рублей, а при лечении Биомутином – 3667 рублей плюс затраты от падежа двух голов поросят -1750 рублей, общие затраты при лечении Биомутином составили 5417 рублей, что на 47% выше. Проводя контрольное взвешивание поросят мы определили, что прирост массы тела через пять дней после окончания лечения составил: при лечении Биомутином – 750 гр.(среднесуточный прирост – 150 гр.), а при лечении Вераколом – 1,750 гр.(среднесуточный – 350 гр.).

Эффективность лечения Вераколом достигается за счет отсутствия токсической нагрузки, а так же за счет стимуляции собственных защитных сил организма, что положительно влияет на повышение общего здоровья животных. Применение гомеопатического препарата Веракол снижает затраты на лечение, что в последствие отражается на цене животноводческой продукции. Гомеопатический препарат Веракол абсолютно безопасен, не накапливается в органах и тканях, не влияет на качество продукции, может применяться даже с первых дней жизни поросят. На основании всего вышеизложенного рекомендую гомеопатический препарат Веракол к широкому применению в ветеринарной практике для лечения желудочно-кишечных заболеваний поросят.

**КЛИНИЧЕСКОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ И ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ
КАРТИНА БОЛЕЗНИ НЬЮКАСЛА БРОЙЛЕРОВ В
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ НА
ПТИЦЕФАБРИКЕ «СОВЕТСКИЙ БРОЙЛЕР» СТАНИЦЫ СОВЕТСКОЙ,
НОВОКУБАНСКОГО РАЙОНА**

Вахрамеев Геннадий Евгеньевич

Научный руководитель Ольховик Оксана Петровна

ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир

Не смотря на то, что вирус болезни Ньюкасла известны научному миру в течение



полтора столетий, данных и описаний о болезни бройлеров болезнью Ньюкасла, практически нет.

По данным отчётности Армавирской зональной ветеринарной лаборатории, от птицы, из инкубационных яиц и замерших эмбрионов на птицефабриках, неблагополучных по болезни Ньюкасла возбудитель выделяется достаточно часто - в 24,2 – 69,5%.

Целью нашей работы является изучения на птицефабрике клинического проявления и патологоанатомической картины болезни Ньюкасла бройлеров в экспериментальных и производственных условиях.

При экспериментальном заражении 9-11 суточных эмбрионов в условиях научно-исследовательской лаборатории вывод цыплят снизился до 50%, что на 40% ниже, чем в контроле, которым инъецировали стерильный физиологический раствор и на 50% - чем в чистом контроле.

Клинически в условиях птицефабрики болезнь Ньюкасла бройлеров протекает в 4-х формах: острая, под острая, хроническая, атипичная. Патологоанатомическая картина сопровождается развитием геморрагическим воспалением железистого желудка, которое выражается гиперемией, кровоизлияниями, набуханием и серозно-геморрагической инфильтрацией толщи слизистой оболочки. Одновременно с этим регистрировали серозно-геморрагический отёк подслизистой оболочки мышечного желудка, благодаря чему сравнительно легко отделяется эпителиальный покров.

Для подтверждения вертикального пути передачи вирусом болезни Ньюкасла провели вирусологическое обследования клинически здорового племенного поголовья бройлеров 25 – 36 недельного возраста.

Так же подтвердили вертикальный путь передачи вируса болезни Ньюкасла транс-овариальным заражением эмбрионов, при этом вывод цыплят снижался до 51 – 67%, количество не жизнеспособных цыплят, погибших впервые 2 – 4 дней жизни увеличилось в 4 – 4,5 раза (14 – 16%).

СОЯ В РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Рязанова Алёна Алексеевна

Научный руководитель Фадин Сергей Александрович

МБОУ СОШ, Рязанская область, с.Подвязье

Численность населения земного шара быстро увеличивается. В связи с этим возникает необходимость увеличения продуктов питания высокого качества. Известно, что ныне существующие продукты питания несбалансированны по белку на 25%, а корма для животноводства на 45%. Восполнить недостаток белка в продуктах питания и кормах для животноводства способна соя, т. к. она обладает высоким содержанием белка и жира. Но возделывается соя на широтах до 40 градуса, потому что на этих широтах сумма средних активных температур достигает 4000 градусов Цельсия, что необходимо для вызревания сои. Правительством Р.Ф. в 70-х годах 20 столетия была поставлена задача создания таких скороспелых сортов сои, которые бы вызревали при сумме средних температур 1800 градусов Цельсия. Такие значения температур приходится на широту 55-56 градусов. Эта задача решалась и продолжает решаться в НИИПТИ АПК Рязанской области, где и расположена наша школа. Звено учащихся школы следит за ходом опытов на полях и принимает активное участие в работах с



мая по сентябрь месяц ежегодно. Дети наблюдая, ставя и свои опыты по данному вопросу. Работы начались в 80-х годах прошлого столетия с облучения семян сои гамма – лучами дозой 70-100Гр, при мощности облучения 1,02Гр/мин. После этого, были выращены мутанты. Из них были отобраны растения удовлетворяющие поставленным задачам. После проведения необходимых селекционных работ и работ по размножению данного вида, были получены скороспелые сорта сои «МАГЕВА», «ОКСКАЯ», «КАСАТКА», которые рекомендованы для распространения в нечерноземной зоне Р.Ф.

ТЕХНОПАРК - ЗАЛОГ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ

Горбачева Александра Олеговна, Старовойтов Владислав Александрович
Научный руководитель Гершенгорен Тамара Ефимовна
Приморская ГСХА, Приморский край, г. Уссурийск

На сегодняшний день лишь незначительное количество студентов, получивших диплом, действительно имеет представление о том, как выглядит его работа по специальности. Учебных практик и семинаров недостаточно для получения знаний о производстве в реальности. Выпускники учебных заведений превратились в большинстве своем максимум в теоретически подкованных «недоучек». А при приеме на работу сейчас требуется, как и всегда: опыт. Это возвращает нас к проблеме качества образования. Если выпускник не может трудоустроиться, после окончания учебы в независимости от того какой диплом он имеет, нам кажется, следует изменить некоторые моменты в самом обучении.

Решением проблемы нам представляется создание на базе ВУЗов некоммерческих предприятий, занимающихся деятельностью по основным направлениям и специальностям ВУЗа. Естественно, проект должен курироваться руководством учебного заведения, но работниками должны быть студенты. Таким образом, каждый студент вместо фиктивной практики на каком-либо предприятии получит реальную возможность получить практические навыки, а также повысить и свою стипендию. Можно назвать данную организацию технопарком.

Опираясь на необходимость практического применения знаний студентов академии, и будет создан предлагаемый нами проект. Технопарк Приморской Государственной Сельскохозяйственной Академии будет включать 3 основных направления деятельности:

1. Техноцентр
2. Бизнес-инкубатор
3. Сервисные службы

НУЖНЫ ЛИ НАМ ЕГИПЕТСКИЙ КАРТОФЕЛЬ И БРАЗИЛЬСКАЯ ГОВЯДИНА?

Ротачёва Анастасия Алексевна

Научный руководитель Аргунова Людмила Юрьевна

МАОУ Гимназия№10, Новосибирская область, г. Новосибирск

Прошлой зимой в магазинах и на рынках Новосибирска продавались картофель из Египта и морковь из Израиля. А этой осенью помимо своей российской на виртуальном



рынке, предлагают уже привычную белорусскую и польскую, и пока еще не изведенную индийскую и китайскую, турецкую и пакистанскую, чилийскую и аргентинскую картошку, часть которой попадет на наш прилавок через Москву, так как собственного урожая вряд ли хватит до весны. Погода постаралась! Животноводство также зависит от погодных условий через необходимые корма. И здесь предложения летят со всего света: свинина ирландская, чилийская, испанская, говядина парагвайская и бразильская, баранина уругвайская и австралийская, куриные окорочка американские. Неужели наша область не может сама обеспечить себя продовольствием?

Чтобы ответить на поставленный вопрос, было решено провести кластерный анализ районов, что помогло разделить их на 5 кластеров по уровню развития. Итог показал, что область не может полностью обеспечить себя всеми главными продуктами сельского хозяйства. В то время когда область снабжает себя мясом, молоком и частично зерном, из года в год сокращается производство самых трудоемких культур, а именно, овощей и картофеля. Это вынуждает нас закупать импортную продукцию, но мы не можем быть уверены в ее экологической чистоте. Причинами является не только природно-климатические факторы, а также сокращения доли занятых в сельском хозяйстве. Есть два пути решения проблемы: нужно либо заменить ручной труд машинным, либо увеличить трудовые ресурсы. Еще одной важной проблемой является концентрация всего населения возле областного центра, что ведет к неравномерному развитию, а значит, и к неправильному функционированию области. Чтобы преодолеть это, нужно уменьшить отток жителей из периферийных районов, а сделать это можно при помощи вложения капитала в сельское хозяйство тех районов (с благоприятными природно-климатическими и почвенными ресурсами), где это даст наибольшую отдачу, и развития других отраслей в маргинальных районах (с самым низким уровнем развития), например, рекреационных. Ведь область богата природными, термальными источниками, лечебными грязями, водными угодьями. Использование этих ресурсов обеспечит сельскому населению новые сферы занятости по обслуживанию курортов, санаториев, зон и баз отдыха. Также вполне возможно создание предприятий, работающих на местных минеральных и лесных ресурсах, например производство строительных материалов. Развитие транспорта в северной части области могло бы способствовать увеличению добычи нефти, которая отличается высоким качеством с минимальным количеством примесей, а создание небольших нефтеперерабатывающих предприятий обеспечить работой население и горючими материалами отрасли хозяйства, в том числе и сельское .

ПРОФИЛАКТИКА РЕПРОДУКТИВНЫХ ОРГАНОВ У КОРОВ В ЗАО КСП «ХУТОРОК» НОВОКУБАНСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Моор Валерия Георгиевна

Научный руководитель Почталёва Валентина Николаевна

ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум, Краснодарский край, г. Армавир

Актуальность. Повседневные аномальные воздействия на напряженно функционирующий организм животных приводят к массовому возникновению послеродовой патологии.



Наносимый весьма ощутимый экономический ущерб, выдвигающий перед ветеринарной наукой и практикой новые задачи профилактики, ранней диагностики и лечения послеродовой патологии у коров для обеспечения стойкого благополучия стада. Нежданов А.Г. с соавт. (2005), Турченко А.Н., Коба И.С. (2009), Шабунин С.В. с соавт.(2009, 2012), Михалев В.И. (2012) и др. считают, что болезни органов размножения у крупного рогатого скота представляют одну из важнейших проблем современного ветеринарного акушерства и гинекологии,

Следовательно, усовершенствование профилактических мероприятий ранней диагностики, терапии послеродовых заболеваний, оптимальных методов регуляции воспроизводительной функции у коров имеет большое теоретическое и практическое значение.

Цель научно-исследовательской работы: теоретически изучить и сравнить эффективность применения «Гипролама» и АйСиДивита для профилактики послеродовых осложнений у коров.

Задачи:

1. Изучить специальную и дополнительную литературу по проблеме профилактики послеродовых заболеваний.
2. Ознакомиться с состоянием профилактической работы и лечения данной патологии в хозяйстве ЗАО КСП «Хуторок» Новокубанского района Краснодарского края.
3. Выявить основные причины и способствующие факторы, ведущие к возникновению данной патологии во время учебных практик.
3. Рассмотреть на примере ЗАО КСП «Хуторок» процесс профилактической работы и лечения данного заболевания во время учебных практик.
4. Разработать эффективные и экономически целесообразные лечебные и профилактические мероприятия при послеродовых заболеваниях, применительно к молочному скотоводству ЗАО КСП «Хуторок».

Объект научного - исследования – процесс профилактической работы и лечения при послеродовых заболеваниях.

Предмет научного - исследования – средства и методы профилактической работы и лечения при послеродовых заболеваниях.

Методологическую основу составляют труды современных авторов

Методы:- изучение и анализ литературных источников; беседа с сотрудниками и специалистами данного хозяйства; практическая работа (профилактическая работа, лечение); оценка полученных сведений за период учебной практики.

Организация практики. Учебная практика в хозяйстве

Достоверность результатов обусловлена выбором и реализацией методов профилактики и лечения. Апробация профилактической работы. Основные результаты и выводы по теме научно-исследовательской работы обсуждались на подведении итогов по окончании учебной практики в ЗАО КСП «Хуторок» Краснодарского края.

Практическое значение данной работы состоит в том, что показана эффективность некоторых методов профилактики и лечения.



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ ТЕЛЯТ ПРИ ДИСПЕПСИИ (РАЗЛИЧНЫМИ МЕТОДАМИ)

Боброва Оксана Анатольевна

Научный руководитель Песоцкая Лидия Ивановна

ГБОУ СПО РО КСХТ, Ростовская область, г.Константиновск

Исследовательская работа основана на аргументированном анализе проведенных опытов по лечению и профилактике диспепсии. Серия проведенных опытов позволила сравнить полученные результаты, выявить наиболее эффективную схему лечения больных телят, подсчитать экономическую эффективность проведенных мероприятий, окупаемость затрат на ветеринарные мероприятия, сумму предотвращенного ущерба.

В связи с переходом на ФГОС, включающих модульное обучение, мы выявляем студентов, проявляющих индивидуальный интерес к избранной профессии и желающих заниматься наукой.

Из многих претендентов, была выбрана студентка 3 курса специальности 110801 «Ветеринария» Боброва Оксана Анатольевна, зарекомендовавшая себя, как студентка, имеющая логическое профессиональное мышление, отличные знания и желание проявить себя в экспериментальной работе.

На практике у студентки были выработаны умения и навыки правильной постановки диагноза, выбора необходимых медикаментов и схем лечения, введения различных лекарственных форм в организм животных, организации и подготовки рабочего места, умение подсчитывать экономическую эффективность при проведении различных лечебных и профилактических мероприятий, а самое главное, умение самой принимать решение в сложной обстановке в процессе работы.

КВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН КАК ОСНОВА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Кадыров Эльдар Меметович, Мамбетова Ляйсан Рифовна

Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна

*ФГБОУ ВПО Башкирский Государственный Университет, Республика
Башкортостан, г. Уфа*

Основным фактором эффективности функционирования и устойчивого развития агропромышленного производства является кадровый потенциал. Даже обладая развитой инфраструктурой, инвестиционными и природными ресурсами, ни одна страна, ни один регион не сможет их эффективно использовать при отсутствии (или дефиците) квалифицированных кадров. Выявление и развитие компетентных специалистов, повышение региональной экономической конкурентоспособности путем улучшения качества работников и расширения возможностей их профессиональной реализации являются ключевыми.

Формирование кадрового потенциала осложняется демографической обстановкой на селе, нерациональной структурой сельского населения, низким уровнем и качеством жизни, неудовлетворительным состоянием рынка жилья. В последние годы по объективным и субъективным причинам резко ухудшилось материально-техническое



снижение сельского хозяйства, сократились инвестиции. Эти обстоятельства привели к обострению проблемы занятости трудоспособного населения. Многие работники сельского хозяйства не имеют достаточного уровня знаний, практических навыков для работы в современных условиях. Этими обстоятельствами обусловлено возрастание актуальности исследования состояния и разработки мер по совершенствованию рационального использования кадрового потенциала для повышения конкурентоспособности сельских территорий.

Причиной дисбаланса трудовых ресурсов на рынке труда является существенная дифференциация размеров оплаты труда по отраслям. Оплата труда работников отрасли АПК была одной из самых низких. Это привело к уходу наиболее квалифицированных специалистов в другие отрасли. В настоящее время процент руководителей, обладающих высшим профессиональным образованием из года в год снижается. Так, в 2008 г. он составлял 66,6%, в 2012 г. стал равным 54,6%. Возросла доля практиков с 6,4% до 10,4%, до лиц со средним профессиональным образованием увеличилась с 27,1% в 2008 г. до 34,5% в 2012 г. Межотраслевой диспаритет цен не только в Республике Башкортостан, но и в России в целом привел к малопривлекательности отрасли сельского хозяйства и уходу квалифицированных специалистов в более оплачиваемые отрасли. Если вклад сельскохозяйственной отрасли в структуру ВВП России в 1990 году составлял 18%, то в 2012 г. – лишь 3,7%.

Рост уровня образования людей способствует не только росту уровня их доходов, но и является важнейшим инструментом социально-экономического регулирования экономики страны. Россия и Республика Башкортостан обладает мощным потенциалом для решения задач, связанных с повышением конкурентоспособности российской аграрной экономики путем повышения уровня инновационного развития, укрепления нормативно-правового регулирования социально-экономических общественных процессов. Подготовка высококвалифицированных кадров становится важной стратегической задачей, от успешного решения которой зависит стабильное функционирование экономики. Необходимо использовать комплексный подход к решению проблем формирования, использования и воспроизводства квалифицированных специалистов сельского хозяйства, включающий решение демографических, экономических и организационных проблем, рациональное использование имеющихся образовательных преимуществ.

ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИШАЙНИКА ПРИ КОНСЕРВИРОВАНИИ КОЖЕВЕННОГО СЫРЬЯ

Зуев Роман Алексеевич

Научный руководитель Бобылева Ольга Васильевна

ФГБОУ ВПО МГАВМиБ, РФ, г.Москва

В современном мире значение многих биологических ресурсов остаётся недооценённым. Одним из источников таких ресурсов являются лишайники. Лишайник - это растения, свойства которого уже давно известны, а сферы его применения безграничны. Одним из свойств лишайника является то, что он проявляет свои антибактериальные свойства.

В настоящее время при консервировании кожевального сырья помимо основного



компонента хлорида натрия в состав смеси добавляют различные антибактериальные препараты (антисептики).

Целью работы является изучение возможности применения экстракта лишайника при консервировании козювенного сыра.

Материалом исследования - лишайник вида пармелия, парные шкуры крупного рогатого скота (КРС).

В связи с тем, что при консервировании шкур мокросоленным способом применяют пищевую поваренную соль в больших количествах - 40%, от массы сыра, актуальной задачей является снижение объема используемого консерванта (NaCl) до 20%. При этом были сформированы экспериментальные партии в зависимости от состава консервирующей смеси и условий хранения.

После консервирования козювенного сыра через определенные промежутки времени хранения (7, 14 и 21 сутки) были определены показатель температуры сваривания, содержания влаги и степень бактериальной обсемененности.

При хранении образцов козювенного сыра, законсервированных с использованием лишайника, показатель температуры сваривания изменяется незначительно на 1°C, а содержание влаги несколько выше стандартного значения и практически не изменяется на протяжении всего времени хранения. Однако в образцах партии 2 на 21 сутки хранения показатель температуры сваривания снизился на 4°C, содержание влаги - на 4,9 %, что возможно связано с сильным обезвоживающим действием экстракта лишайника (при консервировании данной партии NaCl не использовали) и развитием гнилостной микрофлоры.

Результаты исследований бактериальной обсемененности партий козювенного сыра показали, что консервирование без использования хлорида натрия, а только в экстракте лишайника нецелесообразно. Однако, способы консервирования козювенного сыра с уменьшенным расходом поваренной соли и экстрактом лишайника требуют подробного и всестороннего изучения, так как являются перспективными.

Таким образом, целесообразно продолжить исследования в данной области, так как есть возможность создать уникальное вещество, которое будет не только сохранять свойства шкур в процессе хранения, но и обладать дубящим эффектом, что возможно окажется экономически выгодно.

ВЫРАЩИВАНИЕ НУТРИЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Дзюба Инна Александровна

Научный руководитель Богославцева Ирина Ильинична

*МБОУ СОШ села Троицкого, Республика Северная Осетия – Алания,
Моздокский район*

Актуальность моей работы обусловлена тем, что никто так не дисциплинирует человека, как его любимое домашнее животное. Вырастить его нелегко, требуется много терпения, знаний, усердия и трудолюбия. Я слышала, что часто люди отказываются от разведения нутрий из-за того, что они часто болеют и даже погибают. Помогая родителям по уходу за животными, я задумалась, может быть одной из причин болезни нутрий является неправильно подобранный рацион питания.



Цель работы: познакомиться с образом жизни нутрий, правилами ухода за ними, особенностями их поведения в домашних условиях.

Задачи:

- В результате наблюдений выяснить, как питание влияет на рост и развитие нутрий.
- Составить список продуктов кормления для нутрий.
- Пронаблюдать за способностью нутрий к обучению и взаимоотношению с другими животными.
- Убедиться, что забота о домашнем животном, требует специальных знаний и, несмотря на трудности, приносит радость, делает нас более ответственными.

Объект исследования: домашние нутрии.

Методы исследования: изучение литературы; участие в процессе разведения нутрий; анализ полученных сведений; обобщение и структурирование материала.

Я выяснила, что всё больше в последнее время говорят и пишут о преимуществах разведения нутрий в домашних условиях.

1. Опрос показал, что учащиеся и родители Троицкой школы активно разводят кошек, собак, хомячков, морских свинок, а о разведении и поведении нутрий в домашних условиях знают очень мало.

2. В результате наблюдений было замечено, что нутрии очень прожорливы – они способны есть днём и ночью. Чтобы животное выросло здоровым, необходимо соблюдать режим кормления и выбрать правильный рацион питания.

3. Результат искусственного вскармливания шенков нутрии будет зависеть от вашей решимости и выполнения методики искусственного вскармливания. В период вскармливания шенков нужно взвешивать, чтобы судить об их росте и развитии.

4. Мои исследования показывают, что нутрий можно держать вместе с кошками, черепаками. Воспитанные собаки могут уживаться с нутриями. Но без присмотра, нельзя оставлять не только с собаками, но и с кошками! Нутрии могут также отзываться на своё имя.

5. Изучение особенностей поведения нутрий поможет не только мне избежать ошибок в уходе за своими питомцами, но и моим друзьям, у которых тоже есть такие домашние животные.

6. Ухаживая за нутриями, я стала ответственнее, добрее, целеустремлённее.

Никто так не дисциплинирует человека, как его любимое домашнее животное. Вырастить его нелегко, требуется много терпения, знаний, усердия и трудолюбия.

ВЫДЕЛЕНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ВЫСШИМИ РАСТЕНИЯМИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ АГРОЦЕНОЗОВ

Злобина Наталия Юрьевна, Ромазова Наталия Валерьевна

Научный руководитель Коношина Светлана Николаевна

*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет»,
Орловская область, г. Орел*

До настоящего времени об уровне плодородия агроценоза принято судить по содержанию в почве минерального питания, влаги, органического вещества и т.д. Исследованию процессов формирования физиолого-биохимических свойств по-



чвы уделялось меньше внимания и исследования в этом направлении были узко направлены, посвящены раскрытию отрицательных явлений, приводящих к снижению эффективного плодородия почвы.

Актуальность данного научного направления определяется тем, что исследование механизмов выделения физиолого-активных веществ высшими растениями, локализация этих веществ в растении и влияние на развитие в определенном этапе онтогенеза, разработка приемов регулирования аллелопатической активности почв представляет собой практически неиспользованный дополнительный фактор повышения продуктивности возделываемых культур.

Целью наших исследований было установить закономерности формирования и воздействия фитостимулирующих и фитоингибирующих веществ сельскохозяйственных растений-предшественников на развитие последующих видов растений.

Для достижения этой цели исследовались изменения аллелопатических свойств почвенной среды под влиянием земледельческих воздействий и физиолого-анатомической реакции сельскохозяйственных растений в связи с физиолого-биохимическим состоянием почвенной среды. При этом особое внимание уделялось культурным агроценозам и продуктам их жизнедеятельности в полевых и лабораторных условиях.

Сельскохозяйственные растения оказывают неодинаковое влияние на содержание токсичных веществ в почве. Наибольший фитотоксический эффект наблюдался под озимой пшеницей, ячменём и кукурузой. Менее всего был уровень токсичности почвы бобовыми культурами. Токсичность почвы изменяется с течением вегетационного периода: она увеличивается к концу вегетации, что связано с развитием растения. Наибольшей физиологической активностью обладает наземная масса по сравнению с корнями.

Применение растительных остатков в качестве удобрений более эффективно, если они вносятся под культуры другой биологической группы. Для правильной оценки роли органического вещества в агроценозе, научного обоснования способов пополнения в почве и процессов его превращения, изучались фитотоксические свойства послеуборочных остатков возделываемых культур. Рассматривая влияние водорастворимых соединений соломы на развитие вегетативной массы, необходимо заметить, что показатели растений 2 срока посева (более позднего) резко отличались как от контрольных, так и от показателей 1 срока (раннего). Это может быть связано с большей чувствительностью организма на ранних стадиях онтогенеза. Причем, на начальных стадиях развития эти вещества проявляли фитостимулирующие свойства. Так, при воздействии их на рост ячменя отношение наземной массы составляет 113% к контролю.

Помимо соломы вносились и корневые остатки. Действие их было фитостимулирующим, если растение-донор и растение-акцептор были разных биологических видов.

Таким образом, для интенсификации биологических факторов в агроценозе необходимо использовать всю образовавшуюся в агрофитоценозе биомассу и вовлекать ее в круговорот почва-растение с учетом биологических особенностей последующих выращиваемых видов растений. В качестве используемой биомассы – нетоварная часть урожая, сидерация.



РАЗРАБОТКА И ИССЛЕДОВАНИЕ БИОПРЕПАРАТА НА ОСНОВЕ МИКРООРГАНИЗМОВ, МОДИФИЦИРОВАННЫХ КЛАСТЕРНЫМ СЕРЕБРОМ ДЛЯ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ПТИЦЕВОДСТВА В ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОЕ УДОБРЕНИЕ

Пискаева Анастасия Игоревна

Научный руководитель Дышлюк Людмила Сергеевна

*ФГБОУ ВПО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности»,
Кемеровская область, г. Кемерово*

Одними из наиболее распространенных загрязнителей компонентов природной среды являются отходы животноводческих предприятий, в т.ч. птицефабрик. В отходах животноводческого комплекса, помимо разнообразных токсичных соединений, содержится большое количество патогенных микроорганизмов (м/о). Это естественная микрофлора, включающая *Escherichia coli*, *Salmonella enteritidis*, *Salmonella virchow* и др. является возбудителем более 100 видов инфекционных заболеваний. В благоприятной среде данные бактерии могут жить десятки и сотни лет.

Таким образом, целью работы является разработка биопрепарата, обладающего пролонгированным антипатогенным действием для переработки отходов птицеводства.

В состав биопрепарата входит консорциум м/о – деструкторов органических и неорганических соединений, модифицированных кластерным серебром. Данные м/о способны перерабатывать отходы в экологически чистое удобрение и подавлять большинство патогенов. Модификация кластерным серебром повышает антипатогенную активность более чем в 10 раз.

В настоящий момент авторами разработан синтез стабильного серебра (AGL) средними размерами частиц 1-2 нм (размер частиц можно отнести к кластерам). Кластерное серебро обладает ярко выраженными антибактериальными свойствами. Бактерицидный эффект его в 1750 раз сильнее карболовой кислоты и в 3,5 раза сулемы и хлорной извести.

Для консорциума входящего в состав биопрепарата выбраны м/о родов: *Microbacterium*, *Rhodococcus*, *Bacillus*, *Arthrobacter*, *Streptococcus*, *Metylobacterium*, *Lactobacillus*, *Aeromonas*, *Acinetobacter*, *Candida*, *Aicaligenes* и др. Модификация данных м/о кластерным серебром проводилась путем селекции чистых культур при различных концентрациях кластерного серебра (от 0 до 400 мкг/мл) в жидких и агаризованных питательных средах. Конечные концентрации подбирались с учетом выживания м/о – деструкторов и полной гибели культуры *Escherichia coli*, выбранной в качестве модельной.

С целью проверки способности биопрепарата подавлять патогенные м/о и устранять неприятный запах были исследованы образцы куриного помета, зараженные культурой *E.Coli*. В результате проведенных исследований установлено, что концентрация 50 мкг/мл оптимальна для большинства м/о – деструкторов при этом количество колоний *Escherichia coli* сокращается в 7 раз, таким образом.

При исследовании степени распада токсичных соединений проводился анализ на газо-жидкостном хроматографе. Установлено, что содержание токсичных элементов находилось на уровне предельно допустимых концентраций (например, содержание свинца составило 2,3 мг/кг; кадмия — 0,01 мг/кг; меди — 15,8мг/кг; цинка — 70,4



мг/кг, железа — 2,0 мг/кг). Остатки хлорорганических пестицидов не были выявлены.

Исследование качества переработки отходов с использованием биопрепарата дало следующие результаты: степень деструкции токсичных веществ – 89%, степень переработки отходов в гумусоподобное вещество – 94%. Антипатогенный эффект наблюдался спустя 90 дней после начала процесса биоконверсии (количество патогенов уменьшилось в 40 тысяч раз).

ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ТОКСИЧНЫХ ВЕЩЕСТВ БЕЛКОВОГО КОМПЛЕКСА ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР НА АКТИВНОСТЬ КОМПОНЕНТОВ АНТИОКСИДАНТНОЙ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ

Чекаева Дарья Александровна, Гагарина Ольга Юрьевна

Научный руководитель Прудникова Елена Геннадьевна

ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел

Сельскохозяйственные растения постоянно находятся в условиях экологического стресса, поскольку страдают от болезней и вредителей, бесконтрольного применения пестицидов, переизбытка или недостатка удобрений. В таком состоянии растения не могут не быть иммунодефицитными. Сейчас особенно важна разработка различных средств фитоиммунокоррекции на основе природных индукторов с тем, чтобы эффективно контролировать иммунный статус растения для преодоления его дефицитности. Характерной особенностью индукторов является способность вызывать иммунный ответ в чрезвычайно низких концентрациях.

Исследование токсичных веществ белкового комплекса проводилось на семенах озимой и яровой пшеницы районированных в Орловской области и предоставленных ГНУ Всероссийском научно-исследовательском институте зернобобовых и крупяных культур РАСХН, г.Орел.

Антипитательные компоненты белкового комплекса районированных сортов пшеницы представлены лектинами (21,88...27,90 [мг/мл]⁻¹), ингибиторами протеиназ (ТИА -0,075...0,13мг/г; ХИА – 0,12...0,19 мг/г) и α -амилаз (87,4...93,1 мг/г). Активность ингибиторов протеиназ и α -амилаз в семенах пшеницы незначительно изменялась в годы исследований, что позволяет сделать вывод об отсутствии влияния внешних факторов на их накопление, и данный признак, видимо, является генетически обусловленным. По полипептидному составу данные антипитательные вещества являются гетерогенными белковыми комплексами, где доминируют полипептидные фракции с молекулярной массой 25-65 кДа. Хроматографическое разделение углеводов лектинов выявило наличие в их составе: мальтозы, сахарозы, глюкозамина, галактозы, глюкозы, арабинозы, ксилозы, рибозы.

В результате скрининга отобраны сорта озимой и яровой пшеницы для выделения лектинов зародыша пшеницы, ингибиторов протеиназ и α -амилаз. В лабораторных условиях проведены испытания лектинов зародыша пшеницы на тест- систему растений. Семена пшеницы сорта Мироновская 808 обрабатывали лектинами в концентрации 10^{-2} и 10^{-7} %, раствором ингибиторов протеиназ: ТИА- 0.22 мг/г; ХИА- 0.04 мг/г и ингибиторов α – амилаз 86%. Контролем служила дистиллированная вода и промышленный препарат Эпин.

Из исследуемых растворов токсичных веществ белкового комплекса наиболее



эффективными являются ингибиторы и лектины пшеницы в чрезвычайно низких концентрациях. Воздействие этих природных индукторов при замачивании семян пшеницы показало активацию антиоксидантных ферментов супероксидсмутазы, пероксидазы и снижение каталазной активности, что указывает на высокую жизнеспособность растений.

Таким образом, активность ферментов проростков пшеницы в сильной степени зависит от содержания в реакционной среде (воде для набухания семян) различных дополнительных веществ – природных активаторов, которые усиливают каталитическую активность пероксидазы и СОД и ингибиторов, которые угнетают деятельность каталазы в оптимальном соотношении для усиления антиоксидантной системы растений.

ВЫГОДНО ЛИ СЕЛЬСКОЙ СЕМЬЕ СОДЕРЖАТЬ СВИНЕЙ В ПОДСОБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ?

Мячина Елена Николаевна

Научный руководитель Чернышова Наталья Ивановна

*Г(О)БОУ начального профессионального образования Профессиональное училище
№4, Липецкая область, с. Тербуны*

Приручение свиней стало возможным при оседлом образе жизни человека. Считается, что свинья – второе, после собаки, животное, одомашненное человеком. Произошло это примерно 7 тыс. лет назад, в каменном веке, на территории Египта. Но надо сказать, что одомашнивание не наложило на свиней глубокого отпечатка. Это невероятно выносливые и смысленные существа, способные без особого труда – если так сложатся обстоятельства – прожить и без человека.

Домашние свиньи очень плодовиты. От свиноматки за один опорос можно получить 14 поросят. А поросится она, как правило, два раза в год.

Свинью называют биологическим чудом - имея в виду производство мяса и жира. Почему? Прежде всего, это - скороспелое животное, в связи с этим на единицу привеса требуется в два раза меньше кормов чем, например, для крупного рогатого скота.

Свинья как производитель мяса в 4-5 раз продуктивнее других животных. Организм свиньи перерабатывает в пищевую продукцию 20% питательных веществ, содержащихся в съдаемых кормах. Чтобы понять, много это или мало, приведу данные по другим видам животных. Коровы перерабатывает корм на 15%, птица - на яйцо 7%, на мясо - 5%. Что касается бычков крупного рогатого скота на откорме, то они «отдают» всего лишь 4% съеденных кормов.

Целью данной исследовательской работы, проведенной мной, являлось:

- на основе исследований и расчетов, показать, что действительно выращивание свиней в личном подсобном хозяйстве выгоднее, чем приобретение мяса на рынке.

Пронаблюдав за технологией откорма свиней в домашних условиях, можно сделать вывод:

Доходы по содержанию свиньи с хорошим уходом, систематическим кормлением являются весомыми. Нужно учесть и то, что свинину всегда любят и любили очень многие. А как хороши из нее разные копчености и блюда. Поэтому разведение свиней очень прибыльное дело, которое может приносить приличный доход.



Но дело не только в каких-то вкусовых качествах. Содержание свиней в домашних условиях обеспечивает нас мясом буквально круглый год, в котором полно полноценного белка и всего набора незаменимых аминокислот, без которых уже немислимо рациональное питание человека.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕПАРАТА ХЛОРОФИЛЛИПТ В ВЕТЕРИНАРИИ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ МАСТИТА

Черепченко Мария Николаевна

Научный руководитель Киселева Елена Владимировна

ФГБОУ ВПО РГАТУ им. П.А. Костычева, Рязанская область, г. Рязань

Для лечения мастита постоянно разрабатываются новые лекарственные средства и совершенствуются лечебные приемы. Применение антибиотиков при мастите либо антибиотиков в сочетании с химиотерапевтическими препаратами создает ряд проблем. Вот почему весьма актуален поиск альтернативных методов и средств для лечения мастита. В связи с этим вызывает определенный интерес использование для лечения мастита растительного медицинского препарата – хлорофиллипта.

Цель исследований – изучить терапевтическую эффективность растительного медицинского препарата хлорофиллипт при лечении коров, больных различными формами мастита.

Для разрешения были поставлены следующие задачи:

1. изучить степень распространения мастита в хозяйствах Рязанской области в стойловый и пастбишный периоды;
2. определить морфобиохимический анализ крови коров до лечения и после лечения при использовании растительного препарата хлорофиллипт и препаратов, принятых для лечения различных форм мастита в хозяйстве;
3. определить физико-химические свойства молока до лечения и после лечения при использовании растительного препарата хлорофиллипт и препаратов, принятых для лечения различных форм мастита в хозяйстве;
4. дать ветеринарно-санитарную оценку качеству молока коров после лечения мастита согласно требованиям СанПиН;
5. определить терапевтическую эффективность применения растительного медицинского препарата хлорофиллипт при лечении различных видов мастита.

Экспериментальная часть проводилась на базе колхоза им.Ленина Касимовского района и ООО «им. Крупской» Сторожиловского района Рязанской области, лаборатории кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВПО РГАТУ и ветеринарной областной лаборатории г. Рязани.

Было сформировано четыре группы коров (по 15 голов в каждой).

- первая группа - коровы с субклиническим маститом (диагноз установили Кенотестом);
- вторая группа – коровы с катаральным маститом, которым для лечения вводили препараты по схеме, принятой в хозяйстве: внутримышечно тетравит в сочетании с АСД Ф-2 – 10 мл, бициллин-3 3000000 ЕД ;
- третья группа – корова с катаральным маститом, которым вводили препараты по принятой в хозяйстве схеме (как во второй группе) и препарат хлорофиллипт;



- четвертая группа – коровы с катаральным маститом, которым для лечения вводили хлорофиллипт.

Коровам третьей и четвертой групп 1%-ный медицинский препарат хлорофиллипт, разведенный 0,25% новокаином в соотношении 1:10, вводили интракестерильно в количестве 15 мл два раза в день. Сдаивание содержимого больных долей вымени проводили спустя 3-4 часа после введения препарата. Коровам первой группы хлорофиллипт вводили один раз в сутки.

В хозяйстве Рязанской области при стойлово-пастбищной системе содержания ежегодно маститом переболевает 3,8% коров. Клиническая форма мастита регистрируется у 42,8%, а субклиническая у 57,2%.

Применение растительного препарата хлорофиллипт, разведенный новокаином в соотношении 1:10 при субклиническом мастите обуславливает клиническое выздоровление 100% коров. Стоимость одного ведения препарата хлорофиллипт составила 10 рублей. Средняя стоимость лечения при субклиническом мастите с использованием растительного препарата хлорофиллипт составила 16 рублей.

Терапевтическая эффективность растительного препарата хлорофиллипт при катаральном мастите у лактирующих коров составила 86,7%, что на 13,4% выше, чем после применения бициллина+АСДФ-2. При выздоровлении у животных – четвертой группы повышается количество гемоглобина на 14,2% ($P > 0,001$), а количество лейкоцитов снижается на 23,6% ($P > 0,01$).

У выздоровевших коров, подвергавших лечению с применением растительного препарата хлорофиллипт количество соматических клеток не превышало норму и колебалось от 170 до 310 тыс/см³, против 550 тыс/см³ при применении антибиотикосодержащих препаратов.

Молоко, полученное от коров первой, четвертой групп соответствует гигиеническим требованиям безопасности и пищевой ценности продуктов.

ТЕХНОЛОГИЯ КОНСЕРВАЦИИ ПРЕССОВАННОГО СЕНА С ПРИМЕНЕНИЕМ ГУМИНОВЫХ КИСЛОТ И РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИХ ВНЕСЕНИЯ

Тетерин Владимир Сергеевич

Научный руководитель Костенко Михаил Юрьевич

ФГБОУ ВПО РГАТУ, Рязанская область, г. Рязань

В настоящее время в нашей стране существует несколько федеральных целевых программ направленных на развитие агропромышленного комплекса. Одной из основных программ является: «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы». Данная государственная программа имеет так же несколько подпрограмм, которые направлены, в том числе, и на развитие отрасли животноводства. Основными целями подпрограммы развития отрасли животноводства является комплексное развитие и повышение эффективности производства животноводческой продукции и продуктов ее переработки. Так же в рамках данной программы предусмотрены наиболее приоритетные направления, одним из которых является развитие биотехнологий в животноводстве и кормопроизводстве (биодобавки для улучшения



качества кормов, аминокислоты, кормовой белок, ферменты, витамины, пробиотики).

Комплексное решение в области технологической модернизации, использовании скота с высоким генетическим потенциалом продуктивности в сочетании с полноценным кормлением позволило увеличить производство молока в 2011 г. к уровню 2005 г. на 576 тыс. т. За этот период средний надой на корову в сельскохозяйственных предприятиях увеличился на 1026 кг и составил в 2011 г. 4306 кг[1].

В рамках реализации мероприятия по развитию молочного скотоводства планируется рост поголовья коров, повышение их продуктивности за счет породного обновления, совершенствования технологии их содержания и кормления. Немаловажную роль в развитии и повышении эффективности, а так же качества животноводческой продукции оказывают корма, применяющиеся в рационе животных. Особенностью содержания крупного рогатого скота является необходимость в грубых кормах, таких как силос, сенаж, сено и другие виды кормов. Повышение качества и улучшение сохранности грубых кормов, в частности прессованного сена позволит улучшить кормовую базу и повысить эффективность отрасли животноводства.

Анализ технологии заготовки прессованного сена позволил установить, что неоднородность плотности прессования внутри рулона способствует развитию патогенных микроорганизмов и снижению качества заготовленного сена в процессе хранения. Предложена технология обработки сена консервирующими препаратами на основе гуминовых кислот, позволяющая повысить питательную ценность и сохранность прессованного сена. Разработаны основы для создания технических средств внесения гуминовых кислот в процессе прессования. Проведены экспериментальные исследования, в результате которых установлена высокая эффективность гуминовых кислот для консервации прессованного сена. Применение технологии консервации прессованного сена на основе гуминовых кислот позволит повысить сохранность сена на 30 %, увеличение питательной ценности на 10 – 15 % и исключить образование очагов плесени и гниения в рулонах прессованного сена.

ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ СВОЙСТВ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОБАВОК НА ОСНОВЕ ПРОРОЩЕННЫХ ЗЕРЕН ЗЛАКОВ

Матвеева Наталья Андреевна

Научный руководитель Платонова Ольга Валериевна

ФГБОУ ВПО РГАТУ, Рязанская область, г.Рязань

Мониторинг витаминной обеспеченности, проведенный лабораторией витаминов и минеральных веществ НИИ питания РАМН, в период с 1987 по 2009 г., выявил дефицит витаминов группы В у 60-80% трудоспособного населения, а также у 40-70% детей дошкольного и школьного возраста. Поэтому одной из приоритетных задач пищевой промышленности является обеспечение населения продуктами питания, сбалансированными по содержанию питательных веществ и функциональных ингредиентов (витаминов, микроэлементов, пищевых волокон и других незаменимых соединений). Восполнить нехватку микронутриентов возможно путем обогащения полезными веществами продуктов повседневного потребления (в первую очередь хлеба). В связи



с этим, введение в рецептуру хлебобулочных изделий ингредиентов, придающих ему функциональные свойства и оказывающих положительное влияние на состав рациона питания человека, позволяет эффективно решать проблему профилактики и лечения различных заболеваний, связанных с дефицитом питательных веществ.

Целью исследований являлось определение целесообразности применения и разработка рецептуры пшеничного хлеба функционального назначения с применением пророщенных зерен злаков. В соответствии с поставленной целью ставились следующие основные задачи исследования:

- изучить основные показатели качества пророщенных зерен злаков;
- разработать рецептуру пшеничного хлеба с добавлением пророщенных зерен злаков;
- определить оптимальную дозу добавки (пророщенные зерна злаков) при производстве пшеничного хлеба;
- определить влияние вносимой добавки на органолептические и физико-химические свойства пшеничного хлеба.

В качестве объектов исследований при проведении эксперимента выступали пророщенные зерна пшеницы и ржи, а также опытные образцы хлебобулочных изделий с введением в их рецептуру измельченных пророщенных зерен злаков.

Новизна исследований состояла в том, что впервые в качестве источника питательных веществ, повышающих пищевую ценность хлебобулочных изделий, использованы пророщенные зерна злаков.

ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАЩИТНОГО ПРЕПАРАТА БИОЛОГИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ БИОПАГ ПРИ ХРАНЕНИИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО КАРТОФЕЛЯ

Голубева Екатерина Михайловна

Научный руководитель Савина Ольга Васильевна

ФГБОУ ВПО РГАУ, Рязанская область, г. Рязань

Перспективным направлением в снижении потерь и сохранении качества клубней на протяжении всего периода хранения является применение экологически безопасных технологий хранения с использованием обработки клубней перед закладкой на хранение защитно-стимулирующими средствами биологической природы.

Одним из представителей нового поколения биоразлагаемых защитных препаратов, обладающих широким спектром фунгицидного действия по отношению к патогенным микроорганизмам, является полигексаметиленгуанидин хлорид (ПГМГ-хлорид) или Биопаг.

В работе изучена эффективность использования осенней обработки продовольственного картофеля защитным препаратом биологической природы Биопаг с целью снижения количественных и качественных потерь клубней в период хранения.

Для достижения поставленной цели решены следующие задачи:

- на первом этапе изучено влияние осенней обработки препаратом «Биопаг» на структуру и количество потерь при хранении. Для определения естественной убыли проводили взвешивание сеток один раз в месяц. Общие количественные потери, включающие естественную убыль, технический и абсолютный отход, учитывались в



конце хранения.

- на втором этапе проведена оценка влияния препарата Биопаг на изменение химического состава клубней при хранении, которая включала определение содержания основных питательных веществ: сухого вещества, крахмала, витамина С и белка; из технологических показателей клубней определяли содержание редуцирующих сахаров. Оценивали также показатели безопасности клубней: микробиологические показатели и содержание нитратов в них. Данные определения проводили два раза – перед закладкой на хранение и в конце хранения.

- на третьем этапе на основании данных, полученных из предыдущих исследований проведена оценка экономической эффективности применения биопрепарата Биопаг перед закладкой продовольственного картофеля на хранение.

ФЕРМЕРСКОЕ (КРЕСТЬЯНСКОЕ) ХОЗЯЙСТВО ООО «ХУТОР»

Турушева Анна Сергеевна

Научный руководитель Новиков Олег Леонидович

МБОУ «Лицей №62», г.Кемерово

Более 20 лет назад в период распада СССР мой отец С.Н. Турушев работал шахтером, однако из-за кризиса был вынужден искать другую работу. В те годы закрывались не только шахты. Распадались колхозы и совхозы, место которых по планам государства должны были занять фермерские хозяйства. Именно таким делом и решил заняться мой отец в 1992 году.

Целью данной работы является рассмотрение и анализ растениеводческой отрасли Кузбасса и фермерского хозяйства моего отца С.Н. Турушева (ООО «Хутор»), обобщение опыта его работы, проблем и особенностей.

Технику в неработающем виде покупал недорого в развалившихся колхозах. Зимой её ремонтировал. Весной брал кредиты на солярку с семенами, а с весны до осени работал на полях, за трактором, сеялкой или комбайном. В дни посевной или уборки урожая отец работал по 16 часов в сутки, прерываясь лишь на короткий сон или обед.

Выращивать пробовал многое. Сажал картофель и зерновые, томаты в теплицах, летом косил сено. В небольшом количестве откармливал свиней и крупнорогатый скот, пытался разводить птицу (индюшки, гуси)... Некоторые соседние хозяйства брали кредиты и потом банкротились. Был судебный процесс по взысканию долгов и у отца, и у многих других фермеров. Ведь ни один закон о поддержке фермеров на деле не работал. Льгот и другой поддержки от государства почти не было. Проблемой оказалось и нанять работников - почти все злоупотребляли спиртным.

Каждый год они с мамой надеялись, что будут лучше цены на продукцию и выше урожай... Однако анализ финансовых результатов показывал, что выручка от реализации продукции и прочие доходы фермерского хозяйства покрывали только 60-80% всех расходов.

Сильно ухудшил финансовое состояние обвал рубля в 1998 году. Основные заемные средства были в валюте и долг автоматически увеличился в разы. Это были трудные годы. Тем не менее отец верил что наступят хорошие времена и не жалея сил, трудился сутками напролёт.

Поскольку зимой цена на продукцию поднималась в два-три раза, целесообразно



стало хранить её до зимы, для чего строили хранилища. Искали рынки сбыта и в других регионах. После проб и ошибок хозяйство стало специализироваться на выращивании картофеля, моркови, свеклы. Для севооборота сеяли пшеницу, рожь, ячмень. В конце концов, был укомплектован штат хозяйства, в т.ч. инженерами, дипломированными агрономами. Стали закупать технику, отвечающую современным требованиям, в том числе немецкой фирмы «Гримм».

Площадь угодий на 2014 год составляет 3500га, в т.ч. пашни - 2150га, сенокосов - 300 га. В общем объеме пашни зерновые занимают 1200 га (озимые - 800 га.), овощи открытого грунта: посевная площадь - 50 га, из них морковь 30 га, свекла 20 га. В 2013 году посевная площадь картофеля была 430 га, а валовой сбор при урожайности 230 цн/га составил 99000 цн., т.е почти 10 миллионов кг. Этого достаточно чтобы обеспечивать весь год 100-тысячный город!

Сегодня ООО «Хутор» из почти 3-х тысяч фермерских хозяйств Кемеровской области является одним из немногих успешных, однако часть проблем остается.

Земля, на которой работает ООО «Хутор» (3500га) в основной массе арендованная. Часть земли находится в собственности. Выкупу остальной земли мешает не только ее высокая цена, но и несовершенный закон о землепользовании. Вхождение нашей страны в ВТО и растущий курс евро также может являться проблемой и тогда главной задачей крестьянского хозяйства будет выдержать конкуренцию и удержаться на плаву.

VIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО И МОЛОДЁЖНАЯ КУЛЬТУРА

2014



ВЫШИВКА В ОФОРМЛЕНИИ ИНТЕРЬЕРА КВАРТИРЫ

Караман Лучия Юрьевна

Научный руководитель Михалева Вера Матвеевна

МОУ СОШ № 3, Московская область, г. Можайск

Одним из важнейших этапов в проектировании интерьера квартиры является определение стиля дизайна будущего помещения. Только создав образ, можно приступать к строительно–ремонтным и дизайнерским работам. Первым опытом создания интерьера можно считать пещеры древних людей с наскальной живописью, очагами, шурами диких животных. Многие люди, уставшие от агрессии городов, интуитивно защищаясь от напора современных форм и линий, выбирают для своего дома милую романтику.

Сейчас, как никогда, современный человек ценит спокойствие и простоту, ищет это в природных, натуральных материалах, в изделиях, созданных своими руками. Для того, чтобы создать стильный и одновременно одухотворенный интерьер дома, необходимо не только наличие знаний о выбранном стиле, но и любви к декорированию. Наполнить дом своим внутренним миром – вот то, что всем необходимо научиться делать. Жилище человека – это продолжение самого человека, очень важная его часть, и дело здесь не в стиле, а в наполнении пространства своей жизнью. Тогда дом будет живым. По-особенному расположенные картины создадут неповторимый эмоциональный фон в семье. Вышитые картины придадут теплоту и индивидуальность любому дому. Сгруппированные и расставленные специальным образом, они еще являются и отличным элементом дизайна, стильным и оригинальным.

Если вы хотите специально привлечь внимание к картинам, тогда подойдет расположение по принципу зрительного равновесия на плоскости стены или центральное расположение. Для создания уравновешенной, спокойной композиции картины выстраивают в четкий прямоугольник. Вышитые работы, художественную фотографию можно объединить в единую композицию. Для этого следует заключить их в одинаковые рамы, приведя к одному размеру, т.е. поместив меньшие из них в паспарту. Хорошо смотрится расположение разных по размеру картин по верхней или нижней горизонтальной линии. Рукотворные вещи пропитаны жизнелюбием наших предков, несут уникальную информацию о прошлых столетиях. Искусство вышивания имеет многовековую историю. Геометричность счетной техники даёт широкий простор для творчества. Узоры складываются из геометрических фигур или контуров, получаемых из различных комбинаций стежков. Шов Барджелло появился во Флоренции во времена Итальянского Возрождения. Для его выполнения используют флорентийский шов и его разновидности. Стежки образуют волны, язычки пламени, дуги, пики. Выполненная своими руками картина, неповторимая красота флорентийского шитья придадут комнате неповторимый уют и благотворно повлияют на эмоциональный климат в семье.



ВЛИЯНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО МЕНТАЛИТЕТА НА ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ СКАЗКИ Г.Х.АНДЕРСЕНА «РУСАЛОЧКА» В МУЛЬТИПЛИКАЦИИ СССР И США

Попова Тамара Олеговна

Научный руководитель Гаврилова Наталья Юрьевна

МБОУ «Технический лицей при СГГА», Новосибирская область, г. Новосибирск

В ходе работы были рассмотрены элементы разнообразия культур народов по работам Гачева Г.Д. и проведен сравнительно-сопоставительный анализ экранизаций. Были сделаны следующие выводы.

Советский мультфильм ближе по сюжету к первоисточнику, как и характер русалочки.

Жертвенность героини в советском мультфильме усиливается прощальным подарком-песней.

Жертвы в американском мультфильме несут скорее материальный характер и не являются необратимыми.

Финал отечественного мультфильма печальный, диснеевского - оптимистичен.

Время событий в американском мультфильме сжато до трех дней.

В преобладании мужского начала диснеевская версия ближе к первоисточнику, чем русская, в которой доминирует женское начало.

По направлению вектора ориентации в пространстве американская версия ближе к первоисточнику со смещением акцента из религиозной сферы в социальную плоскость.

Горизонтальная ориентация, свойственная русской культуре, подчеркивает светский характер искусства в СССР.

Нечеловеческая сущность советской Русалочки ближе к первоисточнику, что свидетельствует о сохранении в культуре понимания ценности души и кардинальных отличий человека от животного.

Одушевление животного мира, свойственного американскому искусству, проявляется и в данной экранизации.

Русалочки Андерсена и Диснея сами творят свою судьбу. Русская Русалочка уступает сопернице, показывая, что усилия не всегда вознаграждаются.

Американская экранизация схожа в некоторых аспектах со сказкой по причине общности религиозной почвы. Разница сказывается из-за разделяющего страны пространства и изменений в культурной сфере. Большое влияние на американский менталитет оказала колонизаторская природа происхождения.

Экранизация союз - мультфильма сюжетно ближе к первоисточнику, но по многим критериям отличается от первоисточника и американской версии. Наблюдается некоторая противоречивость, связанная со спецификой советского периода.

В заключение можно сказать, что разные экранизации оказывают разное влияние на зрителя. Наверное, лучше, чтобы дети росли на образцах родного искусства.



ОБ ОБРАЗЕ БОГИНИ-МАТЕРИ В ОСЕТИНСКОМ ОРНАМЕНТЕ

Кодзаева Карина Константиновна

Научный руководитель Кочиева Ирина Валерьевна

*ГБОУ ДОО «Республиканский дворец детского творчества», РСО-Алания,
г.Владикавказ*

Исследование **актуально** тем, что в современной осетинской культуре стоит вопрос о понимании духовную и эстетическую значимости традиционного осетинского орнамента.

Цель работы: изучить и практически выполнить методом вышивания один из видов осетинского орнамента образа богини – матери.

Для достижения цели мы поставили перед собой следующие **задачи**:

- 1) Изучить традиционный осетинский орнамент
- 2) Изучить орнаменты в материальной культуре осетин
- 3) Изучить творческую деятельность Аминат Чехоевой
- 4) Изучить изображение Богини – матери и Мирового дерева в материальной культуре осетин
- 5) Выполнить изображение Богини – матери и Мирового дерева современными материалами и техникой вышивки.

Научная новизна работы: на сегодняшний день орнамент не несет смысловой нагрузки, он выполняет декоративную функцию, мы исследовали традиционный орнамент Богини – матери и Мирового дерева выполнили, строго соблюдая каноны существовавшие у наших далеких предков сарматов, и даем полное описание этого орнамента.

Практическая значимость работы заключается в том, что описываемый в исследовании традиционный осетинский орнамент может быть воспроизведен в области воссоздания предметов традиционной культуры, предметов народного декоративного искусства.

Проведенный нами краткий анализ осетинского орнамента позволяет предположить, что древние мифопоэтические образы Солярного божества, Богини Матери-земли, Мирового древа, Священных птиц и другие сакральные символы, рожденные в недрах североиранской культуры, продолжили свое существование в осетинском этнокультурном пространстве вплоть до начала XX века, дожив в виде фольклорной эстетической формы до XXI века.

Даже лишенный былых духовных смыслов, орнамент продолжает питать культурное пространство качеством своей эстетики. Его стилизованная веками знаковая форма сама по себе является готовым изобразительным объектом.

ГОТИЧЕСКИЕ ВЕЧЕРНИЕ ПЛАТЬЯ

Денисова Алена Александровна

Руководитель Кусина Александра Сергеевна

*ГОУ СПО Переславский кинофотохимический колледж, Ярославская область,
г. Переславль-Залесский*

Переславль-Залесский, ведущим учебным заведением которого является «Пере-



славский кинофотохимический колледж». Именно в колледже создаются условия для реализации творческого потенциала и формирования индивидуального стиля. Благодаря этому места и стала возможным создать коллекцию готических платьев.

Готика – первый в истории общеевропейский стиль. «Французской манерой» называли его французы, а итальянцы именовали «манера готика», имея в виду французов, происходящих от племен готов. Готический стиль в архитектуре прошел три этапа развития: ранняя готика (XII – начало XIII в.в.), зрелая (или высокая) готика (XIII в.), поздняя (пламенеющая, интернациональная) готика (XIV – XV в.в.). Соответственно менялся костюм, во все времена созвучный архитектуре.

Хотелось бы воссоздать средневековый готический костюм, привнеся в него современную нотку моды, показать изменения столетий не утратив особенностей готического костюма.

Цель: разработать вечерние готические платья

1. изучение исторической литературы
2. просмотр коллекций современных модельеров
3. использование альтернативных источников информации
4. разработка эскизов
5. проектирование и моделирование коллекции одежды
6. создание индивидуальной коллекции
7. демонстрация созданной коллекции

Актуальность : многие современные модельеры используют для создания своих коллекций уже устоявшиеся стили, возрождая их в новое время. Так очень многие знаменитые модельеры любят использовать за основу средневековый готический стиль в своих коллекциях одежды.

Моя коллекция создана на основе моего стиливого вкуса, так как готический стиль меня всегда привлекал. Так почему бы и не показать людям что готика это не только современная субкультура, но и очень интересный стиль, который берет свое начало в XII в.

Традиционный готический наряд представляет собой довольно экстравагантную одежду черного цвета. Кожа, кружево, шелк, бархат – всем этим материалам отдается предпочтение. Кроме того, в одежде может присутствовать люрекс, тафта, органза, парча, винил. В свою коллекцию помимо традиционных материалов, я внесла разнообразие цветовой гаммы, а именно белый цвет, бардовый, серебристые оттенки отделки. В качестве отделки легкая полупрозрачная сетка, декоративные пуговицы и цепочки.

Коллекция получилась женственная, показывающая всю красоту готического стиля. Счастливая обладательница этих платьев будет выглядеть в них таинственно и элегантно.

РУССКИЙ НАРОДНЫЙ КОСТЮМ И ЕГО ИНТЕРПРИТАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ МОДЕ

Лукашевич Оксана Владимировна

Научный руководитель Пашина Елена Николаевна

БОУ СПО Омский техникум легкой промышленности, Омская область, г. Омск

Традиционный народный костюм - это уникальный памятник материальной и



духовной культуры, который занимает особое место в культурном наследии нашего народа. Как яркий информационный источник, он отражал в своем составе и декоре территорию проживания отдельных народов и их контакты с соседями, семейный и социальный статус, хозяйственную деятельность. В традиционном костюме пересекались мировоззренческие и эстетические представления народа, утилитарность и декоративность.

Вопрос о проблемах возрождения русского костюма и сохранения народных традиций в настоящее время достаточно актуален, считаю, что необходимо возрождать семейные и народные традиции через воссоздание форм народного костюма, использование его элементов в современной одежде, следовательно, целью моей работы является:

- изучить особенности покроя и декорирования русского народного костюма и разработать современную молодежную коллекцию с использованием элементов народного костюма.

Задачи:

- 1) Изучить основные элементы русского народного костюма.
- 2) Рассмотреть русский народный костюм в современном прочтении модных дизайнеров.
- 3) Разработать и изготовить коллекцию молодежной одежды с элементами русского народного костюма.

Колдовская сила русского народного костюма так велика, что однажды заглянув в эту сокровищницу и осознав её связи с обычаями, обрядами, с древнейшими истоками русской культуры, уже не можешь оторваться от неё. Чем пристальнее изучаешь народный костюм, как произведение искусства, тем больше находишь в нем ценностей, и он становится образной летописью наших предков, которая языком цвета, формы орнамента раскрывает нам многие сокровенные тайны и законы красоты народного искусства. Поэтому и не умирает народный костюм. Он превратился в звено, которое связывает художественное прошлое нашего народа с его настоящим и будущим.

В результате проведенных исследований была разработана молодежная коллекция «Легенды осени» с использованием элементов русского народного костюма.

Основной идеей коллекции является создание повседневной одежды, предназначенной для эксплуатации весной и осенью. Модели коллекции выполнены в романтическом стиле, с использованием различных по структуре и свойствам материалов: трикотажа, меха и сукна.

Декоративное оформление коллекции - нашивки из отделочной тесьмы с ярким принтом.

Цветовая гамма изделий коллекции построена на контрастных сочетаниях, что соответствует стиливому решению коллекции.

Молодежная мода – это самовыражение, которое основано на желании быть не хуже, чем другие, чувствовать себя уверенными, а особенно на желании понравиться противоположному полу. В связи с серостью уличных масс у молодежи есть потребность «раскрасить» свой мир, привлечь к себе внимание – одеться во что-то яркое, броское.



УЛЬТРАМОДЕРНОВАЯ ВИРТУОЗНОСТЬ

Аксенова Юлия Ивановна

Научный руководитель Козлова Светлана Анатольевна

МАОУ гимназия № 176, Свердловская область, г. Екатеринбург

Современное искусство – совокупность художественных практик, сложившихся во второй половине XX века. Обычно под современным искусством понимают искусство, восходящее к модернизму, или находящееся в противоречии с этим явлением. Поэтому **объектом** исследования является современное искусство. **Предметом** исследования являются такие направления искусства, как граффити и инсталляция. **Цель исследования** – выяснить являются ли такие направления, как граффити и инсталляция, действительно искусством. В качестве гипотезы выдвигается следующее: объекты граффити и инсталляции не могут быть названы произведениями искусства. Работа состоит из введения, двух частей: теоретической и практической, заключения и приложений. В первой главе данной работы рассмотрены основные направления современного искусства, вторая глава посвящена описанию результатов опроса и обзору некоторых объектов современного искусства города Екатеринбурга.

По результатам опроса учеников старших классов было выявлено, что большая часть опрошенных считает инсталляцию и граффити направлениями современного искусства.

Отвечая на главный вопрос исследования: “Являются ли такие направления, как граффити и инсталляция, действительно искусством?” следует обратиться к определению термина “искусство”. Искусство это образное осмысление действительности; процесс или итог выражения внутреннего или внешнего мира в художественном образе; творчество, направленное таким образом, что оно отражает интересующее не только самого автора, но и других людей. Долгое время искусством считался вид культурной деятельности, удовлетворяющий любовь человека к прекрасному. Вместе с эволюцией социальных эстетических норм и оценок искусством получила право называться любая деятельность, направленная на создание эстетически-выразительных форм.

Граффити - это изображения и надписи, которые наносят на стены домов, автобусы, поезда, мосты и другие заметные места, нередко без разрешения. Граффити могут быть незаконны и представлять собой форму вандализма. А инсталляцию некоторые люди считают пыточной машиной. Например, новая инсталляция “Звукочувствительная скульптура” (комната, наполненная медными проводами и транзисторными приемниками, излучающими “белый шум” от неиспользуемых частот), в которую заключены живые голуби, индийского художника Навина Томаса в галерее вызвала скандал в прессе и возмущение защитников животных, так как после постоянного “белого шума” у птиц проявлялись тяжелые последствия: нарушение слуха и потеря ориентации в пространстве.

Борьба изобразительного искусства и постмодернизма отражена в книге В. Манина “Неискусство как искусство”. По мнению автора, определенные формы проявления постмодернизма (объекты, инсталляции, концепты, провокации, граффити и другое) лишены неотъемлемого атрибута искусства - художественной сущности, без чего искусство не может состояться, либо вульгарность, пошлость и заносчивая претензия на искусство, делают эти течения простой бессмысленной выдумкой, не имеющей художественных корней.



Таким образом, все вышесказанное подтверждает наш вывод о том, что граффити и инсталляция не могут являться искусством.

ФЛОРЕНТИЙСКАЯ МОЗАИКА В ТВОРЧЕСТВЕ БУРЯТСКОГО ХУДОЖНИКА ЮРИЯ МАНДАГАНОВА

Шестакова Ирина Игоревна

Научный руководитель Вахрушева Елена Дмитриевна

МАОУ «СОШ №2 с УИОП г. Улан-Удэ», Республика Бурятия

Искусство Бурятии богато талантами. Среди россыпи самоцветов бурятских художников алмазом сверкает творчество Юрия Мандаганова, заслуженного художника Бурятии и России, работающего в технике флорентийской мозаики. Картины, выполненные в этой технике, необычны для искусства Бурятии. Ю. Мандаганов - единственный художник-мозаичист в регионе.

Цель работы: выявить художественные особенности и богатство цветовой палитры произведений современного бурятского художника Юрия Мандаганова, выполненных в технике флорентийской мозаики.

Искусство флорентийской мозаики было популярно на протяжении 300 лет, начиная с XVI по XIX века, и было знаменито во всей Европе. Микеланджело называл её «вечной картиной». Этот вид искусства не умер и сейчас, но в нём работают редкие мастера, и среди них – Заслуженный художник Бурятии и РФ Юрий Ендонович Мандаганов.

География выставок Мастера обширна: Москва, Сизл, Париж, Сеул, Харбин и Улан-Батор. Его мозаичные картины приобрели Государственный музей Востока, Московский музей современного искусства, Музей-институт Фешина (США). Большое количество званий и наград Ю. Мандаганова красноречиво говорит о признании уникального таланта мастера.

Темы, мотивы, образы и сюжеты каменных панно Юрия Мандаганова связаны главным образом с бурятским фольклором и мифологией.

Работы художника выглядят необычно, напоминая волшебные картинки, собранные из кусочков удивительного вечного материала - камня. Глядя на них, легко попасть под обаяние образов художника, полностью забыв о трудоемком процессе их создания.

Своеобразие творчества Ю. Мандаганова не только в камерных произведениях, но и в целых сериях станковых композиций. Они красивы и необычны, в них нет ни одного искусственно созданного цвета – только натуральные оттенки камней, которые увидел зоркий глаз художника.

Художник говорит, что флорентийская мозаика – это один из видов монументальной живописи, а она должна представлять собой синтез, то есть гармонию соединения архитектуры с изобразительными элементами. К настоящим монументальным работам относятся произведения Ю. Мандаганова, которые служат людям. Одно из панно, выполненное в технике флорентийской мозаики, украшает интерьер в Государственном Академическом Бурятском драматическом театре им. Хоца Намсараева в г. Улан-Удэ и радует глаз его зрителей.

Его картины тяжелы по весу, но удивительно легки на взгляд. Мастер знает свойства разных камней и за многие годы работы в технике флорентийской мозаики научился



применять их в своих работах. Художник гордится тем, что его картины хранятся в Третьяковской галерее (из интервью).

К неопенимым заслугам Юрия Мандаганова относится создание своей школы. Став признанным мастером, художник продолжает работу в своих последователях.

Во время исследования мы выяснили, что флорентийская мозаика является одним из самых сложных видов искусства, и мастеров, работающих в ней, – единицы, среди них – Ю. Мандаганов. Мы исследовали художественные особенности и богатство цветовой палитры картин художника. Недавно обнаружилось ещё одно свойство картин художника – они лечат людей.

Ю. Е. Мандаганов является примером для молодого поколения, так как он необычайно трудолюбивый и очень скромный человек.

АРХИТЕКТУРНЫЕ СТИЛИ В РЕСТАЙЛИНГЕ ФАСАДОВ ЖИЛЫХ ДОМОВ ПО УЛИЦЕ А. ТУПОЛЕВА В Г. ТВЕРИ

Беговатова Анна Олеговна, Желудова Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Героева Надежда Владимовна

ГБОУ СПО Тверской технологический колледж

В последние годы у жителей крупных городов все чаще возникает желание видеть свое жилище не только комфортабельным, но и элегантным, эксклюзивным, респектабельным. Это связано с тем, что материальный достаток людей из года в год повышается, развивается все больший интерес к истории родного города, искусству, архитектуре, Изменить внешний вид своего жилища, представить его более привлекательным это совершенно закономерное желание людей. На помощь им приходят дизайнеры, которые обладая знаниями и опытом готовы сделать это.

Студенты Тверского технологического колледжа – будущие дизайнеры, заинтересовались этим вопросом. Они изучили основные стилевые направления городской застройки, пожелания жителей города и пришли к решению: предложить свои знания, умения, опыт для решения проблемы, с одной стороны, осовременивания, технологичности губернских городов, с другой стороны, сохранение их исторического архитектурного облика. В Твери давно ведется дискуссия на тему: что лучше, сохранить старое, отреставрировать его, придав ему новый внешний вид или построить новое. Жители Затверецкого района города Твери убеждены в одном: историю, архитектуру нужно сохранять, придав ей некоторые элементы современности. Все хотят улучшения условий проживания, комфорта, но и, в свою очередь, сохранить шарм, облик, дух старого города.

Улица Академика Туполева не самая старая в городе. На ней не много архитектурных памятников, но, в то же время, здесь очень много строится новых элитных домов. Студенты взялись за трудную задачу: сделать старые дома более красивыми, современными, удобными для проживания.

В работе студенты Тверского технологического колледжа придерживались следующего плана:

- они исследовали архитектуру городской застройки, особенно района Затверечья, где расположены старые здания;
- изучили архитектурные стили, которые присутствуют в застройке г. Твери;
- по обмерочным чертежам и фотографиям воссоздали внешний облик старых



существующих домов;

- разработали варианты внешнего облика домов и представили на обсуждение заказчику.

- все вместе выбрали окончательный вариант.

Жители довольны, что путем нетрудных изменений они могут придать своему жилищу более современный вид, студенты – полученному опыту проектирования, работы с заказчиком.

ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ГОРОДА ТВЕРИ К ТЕАТРАЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Идиатулина Юлия Олеговна

Научный руководитель Муравьева Наталья Петровна

ФГОУ СПО Тверской технологический колледж, г. Тверь.

Так получилось, что однажды в городском транспорте я услышала разговор двух молодых людей. Речь шла о том, что бы встретиться с друзьями и провести вечер в замечательном городском саду. Но когда возник разговор о его местонахождении, один из юношей сказал: «С правой стороны красивого и большого здания с колоннами». Я уверена, что жители города и гости прекрасно знают, что это Тверской Драматический театр на улице Советской, бывали на спектаклях, а может быть и за кулисами. С 1974 года театр возглавляет Вера Ефремова, народная артистка России, профессор кафедры актерского мастерства Высшего театрального училища имени Щепкина. Главное место среди постановок занимают пьесы по русской классике. Именно русская классика – это визитная карточка Тверского драматического театра. В городе Оснабрюк наш театр показал спектакль по одноименной пьесе Александра Островского «Поздняя любовь». Тверским актерам посчастливилось сыграть в 190-летие со дня рождения великого классика. Зал аплодировал стоя! Европа уже объелась модерном и постмодерном. Они воспринимают классический спектакль, как глоток воздуха. Гастроли прошли при полных аншлагах, и это говорит о высочайшем профессиональном уровне Тверского театра драмы. И театр красивый, и сцена, и костюмы, и музей есть... Так почему же не тянет молодёжь в театр?

Я решила исследовать проблему отношения молодежи города Твери к театральному искусству. В качестве метода исследования был выбран стандартизированный опрос, инструментом сбора информации – анкета. В ходе исследования за пределами театра была опрошена молодежь в возрасте от 15 до 25 лет. Причем, как показали результаты исследования, 90% опрошенных респондентов проживают в г. Твери, а 10% - это гости города. По роду занятий респонденты распределились следующим образом: 2% опрошенных рабочие, 3% служащие, 95% студенты. Таким образом, проделав большую работу по проведению исследования проблемы недостаточного интереса молодежи к театральному искусству, я выявила причину, почему молодежь в возрасте от 15-25 лет мало посещает театр. Проанализировав данную проблему, я предлагаю пути ее решения. Также я создала четыре вида рекламы для Тверского академического театра драмы: наружная и печатная реклама (афиша, визитка, листовка); Радиореклама (одноголосая, игровая); Тв - реклама. Такая реклама должна привлечь внимание молодежи г. Твери к театральному искусству.



МОЛОДЕЖНАЯ СУБКУЛЬТУРА КАК ОТРАЖЕНИЕ ЭПОХИ ПОСТМОДЕРНА

Тихомирова Валерия Руслановна

Научный руководитель Тюрнева Татьяна Викторовна

ФГБОУ ВПО «ИГЛУ», Иркутская область, г. Иркутск

На сегодняшний день мы довольно часто встречаемся с представителями той или иной молодежной субкультуры. Данный феномен дал свое начало в эпоху постмодерна. Как проблема постмодернизма, так и становление субкультуры в его процессе является одной из самых актуальных уже на протяжении, по крайней мере, двух десятилетий, поэтому для нас важно определить его сущностные характеристики, время возникновения и роль в формировании современной культуры. Феномен постмодернизма породил множество трактовок и интерпретаций. Тема постмодернизма стала в последнее время настолько популярной, что зачастую человек, который к ней обращается, забывает, что за очарованием самого термина скрывается нечто большее, поэтому цель моей исследовательской работы — раскрыть понятия «постмодернизм» и «постмодерн», определить роль постмодерна в формировании молодежной субкультуры.

Проведя социологический опрос, стало ясно, что наиболее частой причиной вступления подростка в ту или иную субкультуру, является самовыражение. Становление культуры самовыражения, начинаясь с рождения человека, в каждый из возрастных периодов его жизни имеет свои особенности. Наиболее благоприятным для ее успешного становления является подростковый возраст. Это объясняется тем, что подросток ищет свое место, свою роль в семье, школе, среди друзей, пересматривая свои отношения с другими. Как следствие, центральными являются вопросы, связанные с нормами и правилами взаимоотношений между людьми. Поэтому повышается предрасположенность к осознанию регулятивных функций норм, усвоению устойчивых форм поведения, что ведет к осознанному выстраиванию путей и способов самопроявлений, определяющих данную культуру.

ЗНАЧЕНИЕ ПРОТЕСТНОЙ МУЗЫКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Гордеева Анастасия Андреевна

Научный руководитель Бунто Александр Олегович

МБОУ СОШ № 150, Красноярский край, Красноярск

В современном мире преобладает массовая культура. Ее продукты отличаются унифицированностью, упрощенностью образов и бессодержательностью. Означает ли это, что в российской музыке исчезло такое яркое направление, как протестная музыка, которая всегда была представлена на всех этапах развития общества и государства, вне зависимости от степени свободы. Для меня, как для современного человека, интересно понять, насколько востребована сложнорорганизованная музыка, так как это отражает уровень развития личности и степени ее свободы.

Для меня основной проблемой в исследовании стало то, что знание темы первоначально не находилось в моих интересах. А я, как яркий представитель современной молодежи, должна понимать степень влияния музыки на формирование мировоззренческих установок молодежи.



Цель работы: определение значения протестной музыки в современном обществе
Задачи:

1. выявить продукт социального протеста в музыке
2. изучить историю русского рока
3. изучить культуры общества, которые несут социальный протест в обществе
4. провести опрос среди учеников старшей школы
5. исследовать музыку, носящую социальный протест и ее культуру
6. оформить выводы

Объект исследования: музыкальные произведения

Предмет исследования: характер протеста в музыке

Выдвигаемая гипотеза: музыка, носящая социальный протест, стала менее востребована в современном мире.

В работе я использовала исследовательский и сопоставительный методы.

Основные результаты: определение уровня востребованности музыки, носящей социальный характер в современном мире.

ТЕРМОМОЗАИКА – КАК НОВЫЙ ВИД УКРАШЕНИЯ АВТОРСКОГО ПЛАТЯ

Ткачёв Роман Николаевич

Научный руководитель Трушелёва Нина Семёновна

МОУ ДОД ЦДТ, Ростовская область, г. Волгодонск

Существует много направлений в декоративно-прикладном искусстве, которые завораживают своей оригинальностью исполнения. Многие виды рукоделия передаются из поколения в поколение, сохраняются и совершенствуются. С появлением современных материалов рождаются новые технологии, новые виды декоративно-прикладного творчества. Одним из таких видов творчества является термомозаика.

Термомозаика – это декоративное изделие, выполненное при помощи нагревания и плавления концов цветных синтетических нитей и крепления их на основу с нанесённой схемой изображения. Данная техника является новой находкой в мире рукоделия и детского творчества, которая увлекает детей, развивая их воображение.

Существует много отделок для платья. Каждая отделка выполняется для определённого вида одежды. Но так, как я изучаю новую технику – термомозаику, я в своём исследовании решил использовать её. Может ли термомозаика служить отделкой? Такой отделки я ещё не встречал, но надеюсь, что эта техника прекрасно подойдёт для украшения одежды. Ответ на этот вопрос мы увидим после проведённого исследования.

Целью моей исследовательской работы является отделка платья необычным способом, то есть украсить платье при помощи термомозаики.

Задачи:

- выявить качественные материалы и приспособления для термомозаики;
- изучить литературу по данной теме;
- изучить историю платья;
- овладеть техникой термомозаика;
- применить термомозаику на практике;
- провести сравнительную характеристику плавления нитей и основы.



Гипотеза: если при изготовлении отделки платья использовать необычную технику - термомозаику, то это значительно расширит возможности декоративного оформления авторского платья.

Объектом моего исследования является:

- техника термомозаика, исследование синтетических нитей, ткани из разного материала.

Методы исследования:

- наблюдение,
- сравнение,
- анкетирование.

Выполнив свою работу, я тем самым подтвердил свою гипотезу.

МОЗАИКА ОТ АНТИЧНОСТИ ДО СОВРЕМЕННОСТИ

Фроленков Евгений Александрович

Научный руководитель Колчева Тамара Александровна

*МОУ ДОД Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область,
г. Волгодонск*

Мозаика является на современном этапе очень востребованным видом декоративно-прикладного искусства. При этом может являться прекрасным способом самовыражения художника в современной архитектуре. Мозаику можно применять для декорирования стен, потолков помещений, фасадов зданий, облицовки крытых и открытых сооружений, в том числе и олимпийских объектов, а также позволяет дать волю дизайнерским фантазиям и создать нечто свежее и уникальное в архитектуре. Именно поэтому выбор темы моей работы был связан с этой техникой.

Целью моей исследовательской работы является изучение истории развития мозаики в странах её зарождения, а также изучение характерных техник наборов мозаики для создания декоративного панно на тему талисманы зимних олимпийских игр в Сочи-2014.

Для достижения цели мной были поставлены следующие задачи:

- изучить и проанализировать литературу по теме исследовательской работы;
- изучить характерные методы набора мозаики;
- создать декоративное панно в технике мозаика из подводного грунта.

Гипотеза если изучить историю мозаики рассмотреть все методы набора и популярные материалы можно изготовить уникальные и неповторимые мозаичные панно.

В ходе своей исследовательской работы мной были изучены теоретические основы изготовления мозаики, что позволило осуществить выбор методов и материалов для изготовления декоративного панно, которые могут являться макетами для декорирования спортивных объектов будущего. Мы узнали, что мозаика – это древнейшее искусство. Это процесс и результат соединения кусочков разного материала, формы и размеров, когда восхитительные композиции возникают, словно из ничего. Искусство мозаики имеет длинную и славную историю; тысячи лет собирали люди мелкие камни, черепки керамической посуды, осколки стекла, чтобы украсить свои дома рисунками. И сегодня настенная мозаичная композиция или небольшая скульптура могут стать прекрасным дополнением к любой обстановке.



Сейчас мозаика используется везде, как в архитектуре, так и в изобразительном искусстве. Занятие мозаиками и это по-настоящему интересно и увлекательно.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА АНАЛОГИЙ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ КОСТЮМА

Полунина Анна Юрьевна

Научный руководитель Шпилева Людмила Александровна

ГОБУ СПО ВО «ВГППК», Воронежская область, г. Воронеж

В последние годы западные традиции заглушили наши национальные корни в моделировании и дизайне одежды. Стало не престижно изучать и воссоздавать образцы крестьянского гардероба 19 века, считая его не современным, скучным, однообразным. Анализ литературы по данному вопросу позволяет не согласиться с этим мнением. Русский народный костюм, особенно сарафан Среднего Поволжья – исконного «сердца России» с дополняющими его предметами одежды, представляет собой неиссякаемый клад для детального изучения и последующего дизайнерского воплощения в современных моделях одежды. На базе Воронежского государственного профессионально-педагогического колледжа были проведены исследования с целью, узнать отношение студентов к одежде с использованием фольклорных мотивов.

Результаты опроса показывают, что большинство студентов колледжа не против носить современную одежду, в которой используются фольклорные мотивы, но иногда из-за незнания традиций, а также насыщенности рынка вещами, изготовленными в Китае, Малайзии, Турции, они не могут позволить себе иметь в гардеробе такую вещь. Поэтому целью нашего проекта явилось создание модели на основе костюма Среднего Поволжья, но вместе с этим соответствующего современным тенденциям моды 2013 года. Для этого:

- 1) Была изучена литература и исторический костюм Симбирской губернии 19 века.
- 2) Проведена реконструкция исторического костюма Симбирской губернии 19 века.
- 3) Созданы эскизы современных моделей с использованием элементов народного костюма.
- 4) Отшита модель, соответствующая современным тенденциям моды 2013 года, с использованием элементов исторического костюма Среднего Поволжья.

Для воссоздания исторического костюма была проведена большая этнографическая работа. В ходе поездки в Санкт-Петербургский Этнографический музей мы подробно ознакомились с коллекцией сохранившихся подлинных женских народных костюмов 19 века Симбирской губернии. Детальное изучение особенностей кроя и дизайна костюма, помогло в дальнейшем максимально точно перенести увиденное в создаваемое изделие, сохраняя фольклорные традиции русского народа и его самобытный стиль.

На основе анализа исторического костюма Симбирской губернии 19 века, были созданы эскизы современных моделей с использованием элементов народного костюма. Модели отвечают требованиям, предъявляемым к современной одежде в фольклорном стиле:

- заимствование элементов народного костюма не переходит в точное копирова-



ние, модели выполнены только по мотивам национальных костюмов;

- дизайнер владеет приемами стилизации;
- в моделях для современного человека использованы современные формы, детали, материалы;
- в моделях учтены требования, которые предъявляются к одежде конкретным потребителем, т.е. характер и качество моделей должны указывать на «кого?» и «для чего?» он созданы.

Изделия предназначены для молодой девушки, ведущей активный образ жизни. Рекомендуется использовать натуральные ткани: хлопок, лен, шелк. Предлагаемая цветовая палитра соответствует направлению моды 2013 года, а также перекликается с цветовой гаммой костюма Симбирской губернии.

Можно сделать вывод, что народные традиции, в частности традиции русского фольклорного костюма, являются неиссякаемым источником вдохновения на многие десятилетия вперед.

ВЛИЯНИЕ РОК-Н-РОЛЛА НА СОЦИОКУЛЬТУРНУЮ СФЕРУ, ВКЛЮЧАЯ МОДУ ЭПОХИ 1960-Х ГОДОВ

Соловьева Екатерина Валентиновна

Научный руководитель Злотникова Татьяна Семеновна

*ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им.
К.Д.Ушинского» г. Ярославль*

Целью исследования является определение особенностей воздействия музыки эпохи 1960-х годов на социокультурную сферу, включая моду.

Актуальность работы определяется новым всплеском общественного и эстетического интереса к рок-н-роллу (кинематограф, модные коллекции). В то же время в России музыкальные движения Запада изучались лишь в контексте контркультуры, причем около 40 лет назад и (Ю.Н.Давыдов, И.Б. Роднянская).

В задачи входят: систематизация предпосылок возникновения рок-н-ролла как музыкального жанра и движения в США; выявление круга особенно значимых в историко-культурном плане музыкальных стилей и направлений эпохи 1950-1960-х гг. в США и Великобритании; обозначение причин и результатов «вторжения» рок-н-ролла как музыкального жанра в западную Европу; определение основных тенденций в сфере моды в эпоху 1960-х годов.

Объектом исследования послужил процесс распространения на территории США и Великобритании рок-н-ролла как источника влияния на индустрию моды.

Предметом исследования является деятельность музыкальных коллективов эпохи 1960-х (The Beatles, The Rolling Stones) в аспекте особенно активно влиявших на социум атрибутов внешнего образа (элементы одежды, прически, аксессуары)

В исследовании установлены условия появления рок-н-ролла в США в середине 1950-х: 1) резкое возрастание свободного времени у молодежи как следствие повышения материального уровня жизни семей и причина инфантилизации молодежи; 2) обострение конфликта между поколениями «детей» и «отцов»; 3) запаздывание процесса социализации молодежи.

Для выявления причин «взрыва» рок-н-ролла и характера дальнейшего развития



рок-культуры, рассмотрены особенности жизни американских тинэйджеров 1950-х гг. Молодежь стала социальной основой для формирования нового модуса культуры, в которой появляется новая музыка, и, более того, образ жизни, который основан на рок-н-ролле. Музыкальный фундамент составляли такие направления, как ритм энд блюз, являющийся одной из музыкально-ритмических основ рок-н-ролла; помимо этого, он генетически связан с целым рядом направлений в музыке белых американцев таких как honkytonk, swing. Рок-н-ролл проникает в Европу, наиболее широко захватив Великобританию. Начало 1960-х годов охарактеризовалось образованием независимых от звезд-солистов ансамблей, ставших прообразом будущих «рок-групп».

Рок-н-ролл стал не только собственно модным (распространенным, привлекательным) художественным и социокультурным явлением, но и источником влияния на другие сферы культуры. Это связано с тем, что на музыкальном и на модном “рынке” основным социальным сегментом, с опорой на который работают все производители, становится молодежь, на нее ориентируются модельеры, парикмахеры, модные издания. Появляются совершенно новые тенденции- в моду входит «искусственность» (пластик, яркий макияж, геометрические стрижки.) Мода диктуется со сцены, а молодежь, наблюдая с экранов и на концертах за тем, как себя ведут и выглядят их кумиры, подражает им, тиражирует и переносит внешние атрибуты новых кумиров со сцены и подиумов на улицу. В этот период уже нельзя говорить о разделении на высокую и уличную моду, поскольку они сливаются воедино. Именно эта проблема и может послужить предметом дальнейших исследований в рамках данной тематики.

ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ТРАДИЦИОННОГО КОСТЮМА МАЛЫХ НАРОДОВ СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА НА СОВРЕМЕННУЮ ОДЕЖДУ КАК СПОСОБ ПОЗНАНИЯ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Иванова Валентина Цанкова, Григорьева Юлия Сергеевна

Научный руководитель Голованева Ольга Ивановна

ФГБОУ ВПО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Чувашская Республика, г. Чебоксары

Актуальность научной работы для молодежи: Проект направлен на познание культуры российских народов в трансформации на современной одежде молодежью как противостояние процессу глобализации культур планеты. **Основная цель научной работы:** Сохранение культуры аутентичных народов севера России через трансформацию элементов традиционного костюма малых народов Сибири на современную одежду в авторской интерпретации.

Объектом научной работы является культура малых народов Сибири и Дальнего Востока как часть как часть культуры России. **Предмет научной работы** – изучение традиции в костюме малых народов Сибири. **Гипотеза научной работы** основана на том, что искусство разных народов остается важным связующим звеном в процессе сближения народов, образующим непрерывный процесс сохранения культурного наследия и образования новых идей в современном дизайне. В соответствие с целью, объектом, предметом и гипотезой научной работы были поставлены следующие **задачи:**

- 1) рассмотреть условия жизни и общие черты культуры народов Сибири;
- 2) выявить пять малых народов Сибири для более подробного рассмотрения;



- 3) изучить традиции в одежде выбранных народов;
- 4) создать коллекцию одежды на основе полученных фактов в процессе изучения традиций в одежде выбранных народов с помощью перенесения элементов их костюмов на современную одежду.

Мы взяли на рассмотрение национальную одежду аутентичных народов Сибири и Дальнего Востока, так как к ним не обращаются за вдохновением известные модельеры. Для широты географии рассмотрены костюмы народов Алтая, Якутии и Алеутских островов. В процессе написания работы по данной теме были выявлены схожие черты костюмов северных народов и их отличия. Важным аспектом явилась трансформация элементов национального костюма на современный. Поэтому в качестве основы были выявлены цветовая палитра ткани и ее состав, силуэтные линии, аксессуары каждого народа и подобраны соответствующие элементы современного костюма так, чтобы одежда была удобной, красивой, учитывала направление современной моды. По мотивам национальной одежды малых народов Сибири созданы четыре женских и один мужской комплект в этническом стиле. В ходе работы были изучены традиции в одежде алеутов, якутов и алтайцев. Затем на основе полученных данных была создана молодежная коллекция одежды «Дуновение Севера».

Изучение традиций народов России помогает укреплению единства многонационального народа России, чувства патриотизма, чести и достоинства гражданина России. Перенесение традиционных форм культуры других народов в повседневную современную жизнь дает толчок к развитию культуры взаимопонимания и толерантности в отношениях между нациями и народностями нашей страны.

VIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

2014



ВЛИЯНИЕ СВОЙСТВ КЛЕЯЩИХ МАТЕРИАЛОВ НА ФОРМООБРАЗОВАНИЕ ПОСТИЖЕРНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Чечерина Светлана Александровна

Научный руководитель Деревицкая Анна Владимировна

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им Г. И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск

В настоящее время работа модельера-художника по прическам перестает быть лишь работой возле кресла. Многие мастера участвуют в российских, европейских и мировых конкурсах, фестивалях причесок, становятся поп-стилистами, помогают создавать имидж звездам эстрады, работают в кинематографе. В таких случаях им все чаще приходится при проектировании художественного образа использовать уникальное «постижерное искусство».

«Постиж» - обобщенное название всех изделий из волос, париков, шиньонов, накладок, локонов и др., иначе их называют постижерные изделия, а изготавливают такие изделия мастера редкой профессии постижер. В нашей стране работа постижера приобретает большую популярность. Использование постижей в прическах и стрижках сегодня обусловлено социальными причинами (быстрый ритм жизни и деятельности) и современным понятием о моде, красоте, элегантности, а также стремлением достичь гармоничного сочетания элементов в прическе и стиле одежды. Постижер нового поколения – это человек, обладающий разносторонними знаниями в области технологии, медицины, эстетики, профессиональной этики и др. В парикмахерской теории и практике постижерное дело выделяется как самостоятельный вид работ. Умения и навыки изготовления и использования изделий из волос нужны каждому парикмахеру - от начинающего до опытного специалиста. Сегодня осваивая навыки постижерного искусства будущему парикмахеру необходимо выполнять работу по изготовлению различных «трансформаций» – волосных украшений в виде цветов, сеток, ажурного плетения, разнообразных композиций и «дизайн-форм», используя современные технологии постижерного искусства.

Одна из технологий изготовления постижерных изделий «клеевой метод», который основан на моделировании различных композиций из проклеенных волос с использованием клеящего материала - медицинского клея БФБ.

Так как современный рынок сегодня предлагает большое разнообразие клеящих материалов по свойствам и текстуре, нас заинтересовала возможность использования новых (нетрадиционных) клеящих материалов и их влияние на формообразование постижерных изделий, что по нашему мнению может существенно расширить возможности создания уникальных постижерных изделий разных по форме, силуэту и фактуре.

Таким образом, нами были сформулированы:

Объект исследования: Процесс формирования постижерных изделий.

Предмет исследования: Влияние свойств клеящих материалов на формообразование постижерных изделий.

Гипотеза: Знания и навыки в области использования нетрадиционных клеящих материалов может расширить выразительные возможности формообразования постижерных изделий



Цели проекта: Выявить особенности (характеристики, свойства) нетрадиционных клеящих материалов участвующих в процесс формообразования постижерных изделий.

Сделав исторический анализ развития постижерного искусства, необходимо отметить, что техника, основанная на «клеевом методе» в парикмахерском искусстве существовала с древних времён. Период истории прически Древнего Египта и стран Междуречья показывает что клеевыми материалами были растительные смолы и масла. Использование химических клеящих составов в Европе началось в XVII веке, когда сам термин «постиж» сформировался во времена Людовика XIV (XVII – начало XVIII века) во Франции. Постижерные изделия того времени представляли собой – громадные парики необыкновенной формы и размером до полуметра в высоту, изготовленные из конских хвостов, шерсти различных животных, растительных волокон кукурузных, конопляных, льняных и др.), лент, шелка и настоящих волос.

В современном моделировании мастера экспериментируя в технике «клеявого метода» используют не только традиционный клеящий материал, медицинский клей БФ-6 но и ряд новых клеящих материалов которые дают возможность проектирования постижа разного по форме, силуэту и фактуре. Наш эксперимент в данном направлении охватил анализ свойств таких клеящих материалов, как клей для строительных работ «Титан», и канцелярский клей ПВА. Были выполнены изделия с применением этих видов клея. По ряду параметров влияющих на формообразование и композицию готового изделия в работе проведена сравнительная характеристика, а также представлена технологическая карта прически с использованием постижерного украшения выполненного с учётом стиля и направления проектируемого образа.

В результате исследования было выявлено, что каждый из исследуемых клеящих материалов может быть использован в работе при моделировании причесок разных стилей и направлений. А так же нами была подтверждена гипотеза, что клеящие материалы влияют на формообразования постижерных изделий и могут быть использованы при моделировании причесок разных стилей и направлений.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УНИКАЛЬНОСТИ МАМОНТОВОЙ КОСТИ КАК МАТЕРИАЛА ДЛЯ КОСТОРЕЗНОЙ РАБОТЫ

Зиненко Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Пастухова Р.Д.

АУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном», г. Мирный

Цель работы: Выявить уникальность мамонтовой кости путем проведения лабораторных исследований в сравнении с костями других животных (лось, олень).

Методы исследования:

- наблюдений и аналитических исследований
- ✓ метод порошковой рентгеновской дифракции.
- ✓ метод микрорентгенофлюоресцентного анализа (микро – РФА).
- ✓ метод спектроскопии комбинационного рассеяния (или рамановская спектроскопия)

В результате исследований установлено:

- ✓ В минеральной составляющей костей мамонта и современных животных



установлено доминирование фосфатов (разные виды апатита и др.); в наборах установленных нами фосфатов в кости мамонта и современных животных зафиксированы различия; химический состав костей мамонта и современных животных заметно различается по содержанию магния, кальция, фосфора, цинка.

✓ В кости мамонта уже при визуальном изучении под бинокляром обнаруживается обособление минеральной составляющей в виде прожилков; у современных животных таких процессов не наблюдается. Тем не менее, в ископаемой кости нет явных признаков окремнения, карбонатизации, характерных для ископаемых остатков более древних животных;

✓ На основе полученных данных допускаем, что в ископаемой кости мамонта происходят только первичные процессы преобразования останков, которые, по нашему мнению, имеют следующее направление: удаление органической составляющей→собирательная локализация мелко-скрытозернистых фосфатов в прожилках→появление в пустотах кристалликов фосфатов→вымывание фосфатов, появление открытых трещин и бесследное исчезновение останков.

Вывод: Физические качества мамонтового бивня уникальны. Современные технологии лишь пытаются создать вещества, по свойствам приближающиеся к натуральной кости мамонта. Допуская тончайшую проработку деталей, давая возможность создания иллюзии мягких драпировок естественно ниспадающих одежд, мамонтовый бивень заслуженно стал наиболее востребованным материалом для резьбы по кости.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ МОДЕЛИ РОБОТА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МЕСТАХ ТЕХНОГЕННЫХ АВАРИЙ

Тукайнов Никита Алексеевич

Научный руководитель Володькин Евгений Владимирович

АУ РС(Я) МРТК, Мирнинский район, г. Мирный

В настоящее время очень бурными темпами развиваются направления экстремальной робототехники. Создаются средства с самой разнообразной кинематикой и размерами исполнительных механизмов. Существенно различаются они и по динамическим, и по энергетическим характеристикам.

Для того чтобы уменьшить риск от техногенных аварий, заменить человека в тех местах где он не может находиться, в местах где существует опасность для его здоровья, а иногда и жизни (зараженные ядовитыми газами места, места где очень высокая температура), необходимо использовать подобного рода модели.

Цель работы: - создать передвижную установку для определения температуры и состава воздуха в местах техногенных катастроф (аварий в шахтах, тоннелях, метро и т.д.);

- разработать систему беспроводной передачи данных по Wi – Fi, которая позволит передавать видео изображения без потери качества;

- разработать программный продукт для датчиков определения температуры и состава воздуха.

Изучив предыдущий опыт создания подобного рода машин мы создали на основе имеющегося у нас робототехнического комплекта Robokit 3, модель робота для из-



учения состояния окружающей среды в местах опасных для людей.

Состав робота: самоходное шасси на базе Robokit 3, микроконтроллер ArduinoMega 2560, аналоговый датчик определения температуры DFRLM 35, газовый аналоговый датчик DFR0049, TFT - дисплей 240*320, шлейф IDE.

Шасси выполнено на основе комплекта Robokit 3, так как этот комплект очень просто собирать и программировать.

Для подключения датчиков и вывода полученных результатов на дисплей используется микроконтроллер ArduinoMega 2560.

Проведенные нами исследования показали, для практического использования данной модели необходимо доработать конструкцию шасси и изменить способ передачи данных.

ПРОЕКТ «МОБИЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ СТАНЦИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СВАРЩИКОВ»

Мантуров Дмитрий Леонидович

Научный руководитель Бурнашева Клара Абрамовна

АУ РС(Я) МРТК, Мирнинский район, г. Мирный

Известно, что безработица в сельской местности заметно выше, чем в среднем по республике. Возможно, это связано с отсутствием рабочих мест, недоступностью и ограниченностью образовательных услуг по получению востребованной рабочей профессии. Каким образом можно снизить уровень безработицы в сельской местности?

Цель проекта: создать проект «Мобильная учебная станция для подготовки сварщиков», направленный на обеспечение доступности новых технологий сварочного производства, а также на снижение уровня безработицы в сельской местности за счет подготовки и повышения квалификации сварщиков.

В основу проекта использованы ряд принципов, направленных на развитие сетевой формы реализации образовательных программ: принцип концентрации дефицитных высоко стоимостных ресурсов; принцип мобильности и многообразия средств, способов, форм системы непрерывного образования, их гибкости и готовности к быстрой перестройке; принцип открытости, для расширения доступа к ресурсам и выбору образовательной программы; принцип опережения ориентирует на использование новых форм, методов, средств обучения и переподготовки специалистов, на включение новаторских подходов к этому процессу.

Учебную станцию предлагаем создать на базе шасси Урал-4320 на трех рабочих постах электродуговой сварки с возможностью применения электрифицированных инструментов и принадлежностей сварщиков за счет установленного генератора. Сварочное оборудование позволяет выполнять следующие виды сварки: контактная сварка, аргонодуговая, полуавтоматическая сварка в среде защитных газов и ручная дуговая сварка с применением инверторных источников питания дуги, а также плазменная резка.

Ожидаемым результатом проекта является подготовка квалифицированных сварщиков, и за счет этого - снижение уровня безработицы в местности. А также развитие партнерских отношений образовательных организаций с организациями и предприятиями различных форм собственности в рамках реализации сетевого взаимодействия. Данный проект может также быть внедрен для подготовки рабочих и по



другим направлениям, например, подготовки токарей, слесарей и др., что позволило бы обеспечить доступность образовательных услуг для населения, проживающих в отдаленных местах.

ИССЛЕДОВАНИЕ НАПЛАВКИ НА ПРОЧНОСТЬ

Бекенёв Александр Александрович

Научный руководитель Кириченко Наталья Владимировна

АУ РС(Я) МРТК, Мирнинский район, г. Мирный

Известно, что эксплуатация машин и механизмов, работающих в условиях Крайнего Севера с изменением температурного режима и воздействием механических нагрузок, приводят различные детали к серьёзным поломкам. Метод наплавки является распространенным способом ремонтно-восстановительных работ.

Цель работы: определить прочность наплавки к механическим нагрузкам.

Основными объектами ремонтно-восстановительных работ являются детали, работающие в условиях различных ударных нагрузок: проушины поворотного механизма ковша, проушины отвалов бульдозеров, проушины гидроцилиндров, проушины посадочных шеек валов, зубья ковшей экскаваторов.

Для исследования были изготовлены образцы наплавки, выполненные электродами. По итогам лабораторных исследований выявлен химический состав электродов ME 146, ME 246 фирмы Сабарос, так как в источниках не представлен химический состав. Проведен сравнительный анализ химического состава всех объектов исследования и по твердости определена наплавка, выполненная электродом марки

T - 590. Однако, не все твердые материалы являются прочными, они могут быть хрупкими, ломкими и это зависит от наличия химических элементов, обеспечивающих пластичность Si, Ni.

Основным определяющим лабораторным исследованием данной работы является исследование на твердость и микротвердость по Роквеллу и Бринеллю. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что образцы наплавки T-590 и ОЗЛ-8 имеют наибольшую твердость.

В перспективе необходимо провести дополнительные исследования на ударную вязкость, истирание (изгиб), так как не все наплавочные материалы, выполненными разными электродами могут быть стойкими к ударной вязкости и изгибу в условиях Крайнего Севера.

РАСПРЕДЕЛЕННАЯ АДАПТИВНАЯ АВТОНОМНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Шакиров Артур Радикович, Манченко Илья Владимович

Научный руководитель Вернигор Александр Николаевич

*БОУ СПО УР «Ижевский индустриальный техникум», Удмуртская Республика,
г. Ижевск*

Научное направление: технические науки / автоматика, телемеханика, А 7. В состав комплекса входит «Распределенная адаптивная автономная система управления»



группой автономных адаптивных роботов в составе: аэромобильный автономный беспилотный робот-координатор (разведчик, наводчик, снайпер) и адаптивный беспилотный транспортный робот с манипулятором (численный состав группы может варьироваться). Данный комплекс может применяться в качестве основного средства разведки и доставки оборудования в требуемую (зараженную) зону в поисково-спасательных и военных операциях, в службах МЧС для проведения видео исследования опасных и труднодоступных участков при поисково-спасательных операциях, а также службах МВД для обнаружения и исследования взрывоопасных объектов, кроме того, для активной охраны объектов и территорий, а также для захвата, сопровождения и уничтожения указанной цели при проведении антитеррористических операций органами МВД и ФСБ. Данная система может применяться на промышленном производстве в качестве автоматизированной транспортной платформы для доставки грузов, что позволяет высвободить человека от работы в опасных, тяжелых и вредных условиях.

Представляемая система адаптивного управления отвечает следующим требованиям:

- объезд (облет) возникающих препятствий и возвращение на заданную траекторию;
- приход в заданную точку относительно первоначального положения;
- полная автономность выполнения задания, адаптивное автоматическое управление в зависимости от окружающей обстановки;
- возможность принудительного изменения траектории движения посредством теле-радио управления;
- автоматический переход в режим адаптивного управления при не уверенном приеме теле-радио сигнала;
- распределенное адаптивное управление группой автономных беспилотных роботов;
- взаимная координация роботов по обнаружению цели;
- захват и автоматическое сопровождение и уничтожение цели;
- надёжность и безотказность в работе;
- простота настройки и обслуживания;
- возможность дальнейшей модернизации и усовершенствования.

Новизна проекта: взаимоувязанная работа роботов по выполнению единой задачи, автоматический переход из режима радиуправления в автономный адаптивный режим при срыве сигнала управления и обратный переход при восстановлении сигнала.

Основные идеи научно-исследовательского проекта: применение распределенного адаптивного управления роботами, применение практически ориентированной технологии обучения по специальности: «Автоматизация технологических процессов и производств», включающей практический блок: «изготовление действующих моделей».

Перспективы проекта: Более эффективное и безопасное проведение поисково-спасательных, антитеррористических операций и охраны объектов, создание гибких автоматизированных производств снабженных мобильными и не дорогими транспортными системами, оснащение стационарных больничных комплексов для выполнения функций младшего медицинского персонала (доставка мед. препаратов, замена судна).



АВТОМАТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ВАЛЬЦОВ

Харин Константин Александрович, Гаркавенко Артём Александрович

Научный руководитель Дзюба Валентина Павловна

ГОБУ СПО АО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности», Амурская область, г. Белогорск

В данной работе поставлены задачи:

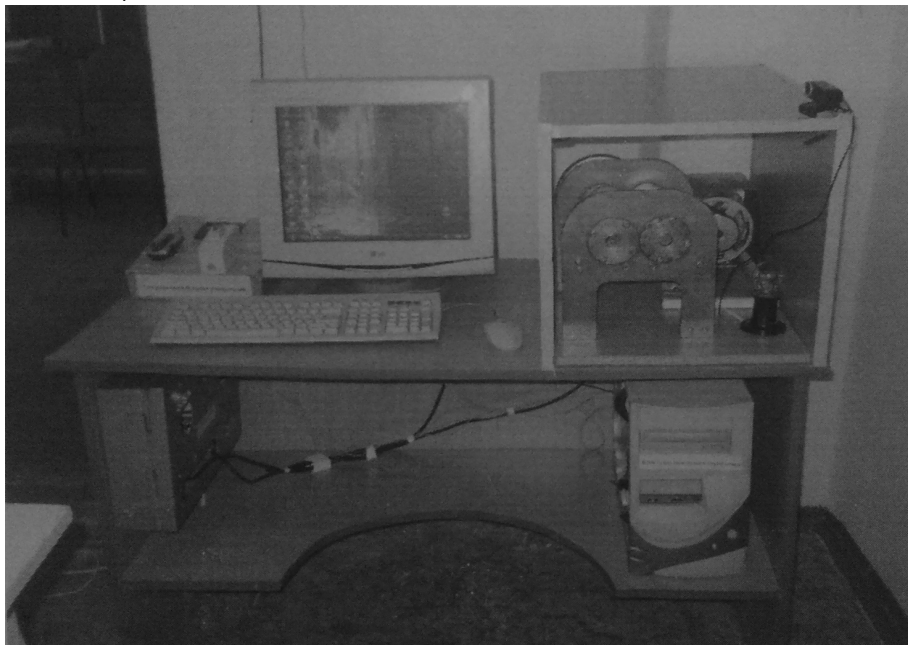
- Изготовление стенда-тренажёра
- Испытание стенда-тренажёра
- Подключение стенда
- Проведение технологического процесса

Результатом творческой работы было изготовление стенда-тренажёра

В состав стенда входят:

- 1) Операционный пульт управления
- 2) Реле управления
- 3) Технологический цех с использованием вальцов
- 4) Компьютер
- 5) Система видео наблюдения

Стенд является наглядным пособием, иллюстрирующим работу технологического цеха с использованием вальцов при изучении дисциплины автоматизация технологических процессов.



Данный макет будет хорошим наглядным пособием при изучении дисциплин: «Автоматизация технологических процессов и производств», «Автоматическое управ-



ление” для специальностей 220703, 151031, что позволит студентам участвовать в автоматизированном управлении технологическим оборудованием.

МЕМОРИАЛ ПАМЯТИ СИБИРСКОМУ ВОЕННОМУ ОКРУГУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Тарасов Артем Викторович, Батурин Никита Витальевич

Научные руководители Попов Александр Иванович, Шлыков Анатолий Николаевич

МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №23, Кемеровская область, г. Междуреченск

Тема нашего проекта «Сибиряки в ВОВ». Эту тему нам предложили наши учителя, которые стараются вносить в образование всякие новации, чтобы нам было интересней заниматься на уроках. Мы решили, что этот проект будут делать две школы, так как людям нашего возраста первое время трудно работать в других коллективах. Ведь обычно школы соперничают между собой, пытаются быть в чем-то лучше. А здесь получается, что ребята не соперничают между собой, а наоборот сотрудничают. Каждый из нас несет ответственность за полученную работу и пытается сделать ее качественно. Мой напарник, с которым мы делаем проект, делает что-то лучше меня, а я что-то делаю лучше его. В итоге получается, что при выполнении проекта мы обмениваемся друг с другом опытом. Общение между собой в совместной работе гораздо быстрее сближают людей друг с другом. В начале работы наш коллектив встретился и наметил план работы, распределил обязанности между собой. Встреча прошла интересно, мы даже не заметили, как пролетело время, успели подружиться и с хорошим настроением начали работу над

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ ХАРАКТЕРИСТИК ДИСТАНЦИОННОЙ ЗАЩИТЫ

Лосев Федор Алексеевич

Научный руководитель Власова Екатерина Петровна

ФГБОУ ВПО Тюменский государственный нефтегазовый университет, Тюменская область, г. Тюмень

Надежность и устойчивость работы энергосистем напрямую связано с функционированием устройств релейной защиты и противоаварийной автоматики.

Все ведущие производители микропроцессорных устройств релейной защиты и автоматики выпускают терминалы дистанционной защиты линий электропередачи. Поскольку разные концы линии электропередачи напряжением 35–220 кВ принадлежат разным энергетическим предприятиям то, как правило, для защиты линии применяются терминалы различных фирм производителей с разными характеристиками и параметрами настройки этих защит, поэтому в России расчет параметров срабатывания таких защит зачастую выполняют по разным методикам для каждого из терминалов, установленных на концах защищаемой линии электропередач.

В связи с этим, расчет дистанционных защит усложняется из-за отсутствия универсальной методики, поэтому усовершенствование теоритически-обоснованной методики расчета уставок цифровых дистанционных защит является актуальным.



Целью данной работы является усовершенствование методики расчета уставок дистанционной защиты линий электропередачи для повышения чувствительности и обеспечения селективности дистанционной защиты линий.

Основные задачи:

1. Повысить чувствительность защиты и её эффективность в качестве резервной защиты смежных участков.

2. Разработать универсальную методику расчета уставок дистанционной защиты для определения оптимальных параметров характеристик измерительного органа.

В работе представлена методика расчета уставок дистанционных защит линий электропередачи. Проанализированы характеристики измерительного органа дистанционной защиты. Рассмотрены типовые схемы, для которых выполнен расчет уставок ДЗ, особенности схем дистанционных защит с учетом блокировки при качаниях и неисправностях в цепях напряжения. Проведен анализ их функций и эффективности. В предлагаемом решении учитываются условия отстройки от максимальных перетоков реактивной мощности и отстройки для определения обратного направления короткого замыкания расчета уставок третьей ступени дистанционной защиты.

Методика позволяет при определении полных сопротивлений срабатывания трех ступеней ДЗ с учетом характеристики направленного измерительного органа сопротивления, которая регулируется в прямом и обратном направлении, учитывать отстройку от нагрузочных режимов при ближнем и дальнем резервировании и выбирать оптимальные параметры характеристик.

Данная методика расчета уставок цифровых дистанционных защит может быть использована при подготовке специалистов по электроснабжению разного уровня, а также для инженерно-технического персонала, связанного с проектированием и обслуживанием в проектных организациях для расчета уставок дистанционной защиты линий электропередачи.

В дальнейшем ставится научно-исследовательская задача - создать инновационный алгоритм расчета для определения оптимальных параметров характеристик измерительного органа.

МОДЕЛИРОВАНИЕ АВТОМАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ НА ТРАНСПОРТЕ С ПЕРЕДАЧЕЙ СИГНАЛА ПО GSM И РАДИОКАНАЛУ

Яхин Азис Азатович

Научный руководитель Марковских Андрей Викторович

ФГБОУ ВПО ТюмГНГУ ИКИС, Тюменская область, г. Тюмень

Огромные просторы нашей страны предполагают наличие огромного количества проблем в различных сферах жизни общества. Обеспечение теплом, водой, газом и, конечно же, пожарной безопасности во всех регионах государства, особенно в наиболее удаленных и изолированных, является наиболее приоритетной задачей государственного аппарата управления. Именно наличие собственной мотивации и идеалов и слабое ориентирование власти на бытовые нужды народа дали мне мощные аргументы определиться с направлением моей деятельности и выбрать именно пожарную безопасность.



Пожарная безопасность является одной из важнейших отраслей человеческой жизни, претерпевшая на своем пути развития глобальные изменения. Сейчас невозможно представить нормальное и комфортное существование без пожарной безопасности. Эта отрасль, как и энергетика, является уникальной и масштабной, так как никогда не иссякнет и не потеряет своей значимости, тогда как энергоносители в виде нефти и газа имеют лимит на добычу и потребление.

Пожарная безопасность нашей страны всегда испытывала и сейчас испытывает необходимость в качественных, грамотных, увлеченных и высококвалифицированных кадрах. Изучив в качестве масштабности и актуальности данной специальности в жизни, ее развитие на региональном, государственном и мировом уровнях, я твердо решил стать одним из достойнейших представителей данной профессии.

У меня имеется огромное желание обеспечить пожарную безопасность нашей любимой Родины и ее народа.

Ведь, что может быть важнее, чем дарить людям безопасность?

Моя работа «Моделирование автоматической системы пожарной сигнализации на транспорте с передачей сигнала GSM и радиоканалу заслуживает внимания так, как при всем многообразии различных видов сигнализации, именно пожарная сигнализация способна стать одной из самых дешевых и эффективных альтернатив пожарной безопасности на транспортных средствах. Изучением данной отрасли занимается малое количество специалистов, но в таких странах, как Германия, Китай и США добились больших успехов в повышении эффективности пожарной безопасности транспортных средств.

В нашей стране данная сфера слабо изучена и не получила широкого распространения. Наше исследование представляет определенный интерес, так как развитие и масштабное внедрение его разработки позволит максимально повысить пожарную безопасность на транспорте с минимальными затратами средств. Разрабатываемый комплекс, способен стать альтернативой пожарной сигнализации на транспорте, перевозящем нефтепродукты.

Данная проблема была изучена мною с разных точек зрения (технической, технологической, научной, экономической, экологической, социальной), и в конце исследований я попытался их структурировать.

РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курзенков Николай Анатольевич, Самигуллин Динис Айратович

Научный руководитель Усманова Зенфира Каримовна

*Уфимский техникум железнодорожного транспорта УфИПС - филиала СамГУПС,
Республика Башкортостан, г.Уфа*

Современный учебный процесс в техникуме тесно связан с состоянием учебно-лабораторной базы. Для практико-ориентированной подготовки специалистов железнодорожного транспорта образовательные программы предполагают проведение некоторых учебных занятий на производственных предприятиях.

В целях интеграции учебного, научного и производственного процессов в техни-



куме задачами нашего проекта являются:

- создание учебного лабораторно-производственного комплекса на базе ОАО «Уфимский тепловозоремонтный завод» (далее УТРЗ);
- совершенствование научно-исследовательских работ студентов, создание научно-технической продукции;
- совершенствование производственной базы УТРЗ – реинжиниринг;

При изучении научно-естественных дисциплин на первом курсе обучения студентами разработаны следующие проекты:

- решение экологических проблем – «Переработка твердо-бытовых отходов (далее ТБО) и промышленных отходов в топливные брикеты», «Способ сжигания ТБО», «Проблема утилизации снега» (экология, химия);
- «Выпекание хлеба с повышенной пищевой ценностью в условиях поездов дальнего следования» (биология)

При изучении общепрофессиональных дисциплин на втором курсе обучения:

- «Совершенствование отечественных твердомеров» (техническая механика);
- «Проект реконструкции трамплина» (геодезия);

При изучении профессиональных предметов на производственном предприятии УТРЗ созданы автоматизированные стенды: испытания турбокомпрессора, анализа токсичных выбросов тепловозного дизеля, балансировки ротора, изучения механических свойств металлов.

Результатом данного направления работы является:

- участие в Республиканских и Российских научно-практических конференциях, публикация в сборниках по итогам конференции;
- получение патентов на изобретения;
- совершенствование учебно-лабораторной базы техникума;
- разработка учебно-методических пособий;
- проведение лабораторно-практических занятий в условиях производства;
- создание автоматизированных стендов для УТРЗ.

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В РАБОТЕ МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ «РЕЛЬСОВЫЙ ПУТЬ – РЕЛЬЕФ МЕСТНОСТИ»

Хафизова Олеся Ильмировна, Ситникова Карина Александровна

Научный руководитель Черепанов Анатолий Нестерович

Уфимский техникум железнодорожного транспорта УфИГПС - филиала СамГУПС, Республика Башкортостан, г.Уфа

Мониторинг состояния рельсового пути является актуальной проблемой на железнодорожном транспорте. Основным недостатком всех измерительных процессов на сегодняшний день остается зависимость оценки технического состояния рельсового пути от субъективных качеств работника дефектоскописта.

Целью нашего исследования является разработка и апробирование наиболее эффективного способа диагностирования рельсового пути с помощью автоматизированных систем технической диагностики рельсового пути (АСТА РП) типа вагон-путеизмеритель и расширение исследования в направлении «Рельсовый пути – рельеф местности»

Нами проведен анализ недостатков существующих методов регистрации рельсово-



го пути – это ультразвуковой, акустический, комбинированный, радиоволновый. Для обработки данных с этих датчиков создаются программные обеспечения измерения и диагностики межстыкового зазора, нарушения параллельности и сплошности рельсового пути, зарождение и развитие трещин др.

В рамках же нашего исследования создан экспериментальный диагностический комплекс механической системы «Локомотив – рельсовый путь – рельеф местности», где в 1 канале данной системы измеряется зазор между стыками рельсов и нарушением сплошности в рельсовом пути, во 2 канале измеряется ширина и параллельность рельсового пути, в 3 канале измеряются собственные резонансные частоты вибрируемых колебаний при работающих механизмах, в 4 канале измеряют параметры движения – перемещения скорости не менее чем в трех точках при взаимодействии системы «РП – рельеф местности».

Результатом нашей работы является проведение экспериментальной диагностики технического состояния сложной системы и возможности прогнозирования эксплуатационной надежности каждой подсистемы и системы в целом на основании разработанной математической модели.

Определены причины отклонений, приводящие к нарушению нормальной работы оборудования и рельсового пути.

Результаты проведенной работы позволяют сделать вывод о возможности создания новой схемы диагностики сложной системы «Локомотив – РП – рельеф местности», и оценки состояния рельсового пути, положения верхнего строения рельсового пути, нарушения подповерхностного слоя полотна и обнаружения в нем образовавшихся аномалий типа пустот, лож, мешков и др.

Научная новизна данной работы оформлена заявкой на предполагаемое изобретение и представлена на Всероссийской научно-практической конференции в Оренбургском институте путей сообщения – филиала СамГУПС (2012 г.).

РОЛЬ НС «ИНТЕГРАЦИЯ» В РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА: ЧЕРЕЗ ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО – К НАУКЕ И ПРАКТИКЕ

Гузяев Иван Владимирович

Научный руководитель Пирожков Степан Владимирович

ГБОУ СПО «Кунгурский автотранспортный колледж», Пермский край, г. Кунгур

В условиях технического переоснащения автомобильного транспорта все более актуальной становится проблема подготовки специалистов по его ремонту и обслуживанию. Обновление автомобильного парка предъявляет к выпускникам средних специальных учебных заведений такие требования, как понимание значимости своей профессии, умение работать с информацией и принимать решения, самостоятельность, способность к творчеству. Эти качества являются неотъемлемыми для так называемой модели выпускника, о которой мы, студенты, хорошо знаем от преподавателей и постоянно ее «примеряем на себя» (знакомство с документами по истории нашего колледжа позволяет судить, что обсуждение этой модели происходило, начиная с 90-х годов прошлого века). Наши преподаватели, люди с большим практическим опытом, учат нас под девизом: «Знать, уметь, владеть, быть!».

Одним из направлений совершенствования подготовки специалистов нашей



отрасли является развитие технического творчества студентов. При этом особенно значимым представляется конструирование и создание самодельных транспортных средств – практика, распространенная в нашей стране в прошлом, но, к сожалению, несколько подзабытая в последние годы. Думаю, что к числу шагов по возрождению этой интересной для нас, студентов и, несомненно, полезной деятельности в Пермском крае относится создание в нашем Кунгурском автотранспортном колледже мини-грузовика «Вольт».

Процесс его создания, доводки и эксплуатации не совсем укладывается в привычные схемы. Этот автомобиль начинался с мечты, которая еще не была мере подкреплена теоретическими, научными знаниями. Однако, по мере обучения в колледже, совершенствование мини-грузовика все больше опиралось на научную основу. Если изначально целью проекта было создание оригинального образца, адаптированного к сложным условиям эксплуатации в сельской местности, построенного исключительно с использованием доступных сельскому жителю узлов, агрегатов и материалов, дешевых и ремонтнопригодных даже при отсутствии сложного оборудования, то в дальнейшем главной целью стало использование автомобиля в качестве базы для учебно-исследовательской деятельности, совершенствования научных познаний и практических навыков, необходимых для специалиста по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

И импульсом для этого стал организованный Национальной Системой «Интеграция» в 2013 году VII Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке». На этом форуме мини-грузовик «Вольт» был представлен на суд высокого жюри в секции «Техническое творчество» и работа удостоилась Диплома I степени. Именно высококомпетентный анализ проекта, полученные ценные замечания и рекомендации со стороны ведущих ученых и специалистов, а также обмен опытом с другими участниками фестиваля – то, чем невозможно было обогатиться в иных условиях – сподвигли на гораздо более глубокие научные и практико-ориентированные изыскания.

Так, в соответствии с предложениями членов жюри фестиваля «Меня оценят в XXI веке» была заново переосмыслена вся концепция безопасности автомобиля, что исключительно актуально в современном автомобилестроении. Причем безопасность «Вольта» теперь решалась в комплексе – в отношении не только пассивной безопасности, как раньше, но активной. Для этого была, например, просчитана устойчивость мини-грузовика к опрокидыванию, изменена развесовка экспериментального образца по осям, существенно улучшена управляемость и светотехническое оснащение. Особое внимание уделялось эксплуатационным и конструктивным свойствам автомобиля, влияющим на безопасность.

Участие в конкурсе позволило осознать необходимость гораздо более серьезного изучения теории автомобилей и двигателей, что вылилось в построение внешней скоростной характеристики двигателя, расчет сил сопротивления движению и расчет тяговой силы мини-грузовика. Создание динамического паспорта автомобиля «Вольт» стало, на мой взгляд, серьезной пробой сил в качестве специалиста. Общение с участниками форума, обсуждение с ними проекта привело к внесению в конструкцию ряда усовершенствований, таких, как придание мини-грузовику функций самосвала.

А главное, после фестиваля «Меня оценят в XXI веке» «Вольт» стал своего рода подвижной лабораторией, базой для научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). За минувший год автомобиль привлекался для реализации нескольких



программ исследований, наиболее масштабным и результативным из которых стало создание динамического паспорта автомобиля и технологических карт по его обслуживанию.

Мини-грузовик, доставлявшийся в учебно-производственные мастерские колледжа, неоднократно использовался в качестве наглядного пособия при прохождении студентами специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» учебной практики и рассматривался наряду с такими автомобилями, как «КамАЗ», «Вольво», «Мерседес-Бенц», «МАН», «Скания». Также он привлекался как демонстрационный образец при проведении научно-практических конференций, семинаров Регионального отделения Национальной Системы «Интеграция», вызывая большой интерес и стимулируя тем самым исследовательскую работу обучающихся.

Для меня и моих товарищей наиболее значимым результатом включения «Вольва» в учебную деятельность является совершенствование знаний в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, таких как теория автомобильных двигателей, инженерная графика, материаловедение, техническая механика, осуществление экспериментов по снятию видов характеристик двигателя, созданию новых образцов легких автомобилей, предназначенных, в основном, для села.

Очевидно, что для успешного осуществления намеченных исследований необходимы более серьезные теоретические основания, овладение научными методами. Несомненно, усилия в этом направлении оправдают себя. Коллектив из студентов – единомышленников полон решимости овладеть знаниями и опытом, необходимыми для успешной деятельности не только в качестве специалистов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, но и – в перспективе – инженеров и конструкторов отечественной автомобильной промышленности.

Национальная Система «Интеграция» не дала нам, студентам из глубинки, образно говоря, «свариться в собственном соку». Многие наши предшественники, добившись успеха на конкурсах «Интеграции», заняли достойное место в разных сферах народного хозяйства. Теперь и мы можем говорить о своем соответствии модели современного специалиста, можем с уверенностью смотреть в будущее.

СОЗДАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТЫ ПРИБОРА ПРОВЕРКИ ДАТЧИКОВ БЕСКОНТАКТНОЙ СИСТЕМЫ ЗАЖИГАНИЯ И БЛОКА УПРАВЛЕНИЯ ЭПХХ АВТОМОБИЛЕЙ ВАЗ

Полетаев Павел Александрович

Научный руководитель Крыжановская Римма Валентиновна

БОУ ОО СПО «Омский АТК», Омская область, г. Омск

В настоящее время отечественные производители автомобилей в борьбе за конкурентоспособность своих изделий существенно модернизировали и расширили состав электрооборудования, особенно в части применения средств повышения комфорта в салоне автомобиля, а также изделий электроники.

Электронные устройства управляют впрыском топлива, системой зажигания, система рулевого управления автомобиля, тормозная система автомобиля, система климат-контроль, осуществляют контроль за работоспособностью узлов и агрегатов автомобиля.

Актуальность темы состоит в том, учебный процесс подготовки специалистов для транспортной отрасли предусматривает обучение методикам проверки и диа-



гностирования состояния узлов, агрегатов и систем автомобиля. Для выполнения этой задачи необходимо оснащение учебной лаборатории приборами тестирования.

Удобного доступного прибора для проверки датчиков бесконтактной системы зажигания и блока управления ЭПХХ в условиях учебной мастерской колледжа нет. Поэтому существует проблема осуществить диагностику бесконтактной системы зажигания в условиях учебной мастерской с целью последующего анализа причины отказа узла системы.

Цель исследовательской работы - анализ существующих приборов для проверки датчиков бесконтактной системы зажигания и разработка надежного и простого по использованию прибора проверки датчиков бесконтактной системы зажигания и блока управления ЭПХХ автомобилей ВАЗ

Ход работы исследовательской группы: на первом этапе изучены существующие приборы проверки датчиков бесконтактной системы зажигания и блока управления ЭПХХ и выбран образцовый прибор; выявлены наиболее эффективный метод проверки датчиков бесконтактной системы зажигания и блока управления ЭПХХ в условиях учебной лаборатории; произведен анализ функциональных возможностей образцового прибора и выбор наиболее актуальных для дальнейшей реализации в сконструированном приборе; составлена сравнительная таблица. На втором этапе разработаны структурная и принципиальная схемы, выполнен монтаж прибора. На третьем этапе произведена проверка датчиков бесконтактной системы зажигания и блока управления ЭПХХ с использованием созданного прибора, проверка датчиков при помощи эталонного прибора и выполнено сравнение полученных результатов

Сравнение полученных результатов показало, что погрешность измерений, осуществленных при помощи сконструированного прибора, относительно измерений, проведенных тестером ДСТ-6С, не превышает 2,25%, что соответствует требованиям качества измерений.

Экономическая целесообразность использования сконструированного прибора: анализ затраченных средств на изготовление сконструированного прибора показал, что он примерно в 20 раз дешевле ДСТ-6С

Список литературы

1. Электрическое оборудование автомобилей. Руководство./А.Трантер. – СПб.: Алфамер Паблишинг, 2003, 288 с.
2. ВАЗ 2104-2105 Устройство, обслуживание, диагностика, ремонт,– М.: За рулем, 2011, 232 с.

ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СВЕТЛЫХ НЕФТЕПРОДУКТОВ НА АЗС СТАЦИОНАРНОГО ТИПА И РЕЗЕРВУАРНЫХ ПАРКОВ

Фалько Кирилл Александрович, Мастепаненко Максим Алексеевич

Научный руководитель Воротников Игорь Николаевич

*ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»,
Ставропольский край, г. Ставрополь*

Предлагаемая информационно-измерительная система предназначена для измере-



ния уровня высоколиквидных жидкостей, в том числе нефтепродуктов на автозаправочных станциях стационарного типа и резервуарных парках, а также автоматизации процессов коммерческого учета нефтепродуктов и повышения уровня пожарной и экологической безопасности.

Система включает в себя аппаратный и программно-алгоритмический комплексы, позволяющие интегрировать ее с системами пользователя по стандартным магистральным интерфейсам RS-232 или RS-485, либо по беспроводной сети и следить за изменениями уровня нефтепродуктов с любой точки планеты через ПК или мобильный телефон.

В основе работы аппаратного комплекса системы лежит разработанный универсальный емкостной уровнемер диэлектрических и токопроводящих жидкостей. Исполнение устройства взрывозащищенное с маркировкой 1ExibIBT4 в соответствии с ГОСТ 22782.5-78. Предлагаемое устройство может быть использовано, как для диэлектрических, так и токопроводящих жидкостей; позволяют значительно повысить диапазон измеряемого уровня, не увеличивая при этом погрешность измерения; конструкция устройства для измерения уровня жидкости устраняет необходимость прокладки дополнительной линии связи компенсационного датчика с вычислительным устройством.

В основе работы программно-алгоритмического комплекса лежит универсальный инвариантный алгоритм расчета уровня. Уникальностью предлагаемого алгоритма является то, что расчет уровня жидкости ведется по разности диэлектрической проницаемости контролируемой жидкости и диэлектрической проницаемости воздушной среды, и в то же время диэлектрические свойства контролируемой среды ни каким образом не влияют на результаты измерений. Предлагаемый алгоритм расчета позволил полностью устранить влияние диэлектрических свойств контролируемой жидкости на результаты измерений и значительно повысить точность измерений.

Для измерения электрической емкости первичных преобразователей уровня предложен аппроксимационный алгоритм, основанный на измерении мгновенных значений переходного процесса, что позволяет повысить точность, быстродействие и область работоспособности.

Предлагаемый алгоритм расчета реализует, разработанное программное обеспечение «Уровнемер-1», которое обеспечивает обработку информационных данных, расчет уровня жидкости в резервуаре, диагностику состояния оборудования, вывод данных на ПК, с дальнейшим их сохранением. Предлагаемое программное обеспечение рассчитано на не профессионального пользователя и может работать автономно.

Отчет уровня контролируемой жидкости возможно вести от любой удобной точки отчета (в зависимости от технологического регламента). На данном этапе работы разработано два варианта исполнения вторичных измерительных устройств: с местным считыванием показаний по каждому резервуару и с дистанционным измерением.

ВЕТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ

Пасеев Сергей Александрович

Научный руководитель Мугалимов Риф Гарифович

МОУ «МГМА», Челябинская область, г. Магнитогорск

Актуальным является использование возобновляемых источников энергии – ветра, воды и др. В данной работе рассматривается возможность использование энергии



ветра. Исследования в научно-технической литературы показали, что себе стоимость энергии ветра на 25 – 30 % ниже, чем стоимость энергии твёрдого топлива, газа, нефти и др. В наиболее развитых европейских странах (Германия, Дания и др.), а также в США до 15 – 18 % электрической энергии вырабатывается с помощью ветроэнергетических установок. В Российской Федерации доля электрической энергии, вырабатываемые ветроэнергетическими установками не превышает 0,5 – 1,0 %. В этой связи разработка и исследование различных вариантов ветроэнергетических установок является актуальным.

Целью исследования данной научно-исследовательской работы является разработка новых видов ветроэнергетических установок с повышенным КПД.

Задача исследования.

1. Изучить существующие и альтернативные варианты ветроэнергетических установок, устройство и принцип работы, преимущество и недостатки существующих вариантов.

2. Изучить особенности, преимущества и недостатки ветроэнергетических установок с использованием вертикального вала.

3. Разработать и изготовить и исследовать новые варианты ветроэнергетических установок с использованием вертикального вала.

В результате решение задачи созданы три варианта моделей ветроэнергетических установок:

Первый вариант – лопасти лопастей ветроэнергетической установки изготовлены из листовой стали толщиной 0,25 мм, длина лопасти 250 мм, ширина 300 мм, согнутым радиусом 350 мм.

Второй вариант – лопасти лопастей ветроэнергетической установки изготовлены из листового поликарбоната, толщиной 8 мм, длина 250 мм, высота 300 мм. Лопасть составлена из трёх лопаток шириной 70 мм. Лопатки установлены с возможностью поворота на вертикальной оси на 90 градусов под воздействие встречного потока ветра.

Третий вариант – лопасти лопастей ветроэнергетической установки изготовлены из листового поликарбоната, толщиной 8 мм, длина 250 мм, высота 300 мм. Лопасть составлена из трёх лопаток шириной 70 мм. Лопатки установлены с возможностью поворота на горизонтальной оси на 90 градусов под воздействие встречного потока ветра.

Вариант ветроэнергетических установок изготовлены и экспериментально исследованы при различных скоростях ветра. Экспериментальные исследования показали, что второй вариант лопасти ветроэнергетической установки на 15 – 18 % эффективнее других вариантов.

РЕЗОНАНСНЫЙ ТРАНСФОРМАТОР КАТУШКА ТЕСЛА

Зинин Илья Александрович

Научный руководитель Стрелкова Юлия Юрьевна

*ГБОУ СПО Калужский техникум электронных приборов, Калужская область,
г. Калуга*

Трансформатор Тесла, также катушка Тесла (англ. Teslacoil) — устройство, изобретённое Николаем Тесла, которое является резонансным трансформатором, производящим высочайшее напряжение с высочайшей частотой.



В моей работе необходимо изучить трансформатор Тесла, как физическое устройство.

Цель: сформулировать основные сведения о катушке Тесла, показать их на опытах.

Задачи:

- 1) Выяснить устройство трансформатора Тесла.
- 2) Охарактеризовать основные эффекты трансформатора Тесла.
- 3) Определить применение трансформатора Тесла.
- 4) Показать работу трансформатора Тесла.

Работа написана при использовании литературы и интернета по физической теории трансформатора Тесла, раскрывающей затронутую в работе проблему.

Не так давно я прочитал очень интересную книгу Л. А. Горева «Занимательные опыты по физике». В ней описывалось много интересных опытов, но особенно меня заинтересовали опыты с трансформатором Тесла. Так как готового устройства у меня не оказалось, я решил его сделать сам.

Трансформатор Тесла используется для поджига газоразрядных ламп и для поиска течей в вакуумных системах, с помощью него можно передавать энергию на расстояние без проводов.

Во время работы катушка Тесла создаёт красивые эффекты, связанные с образованием различных видов газовых разрядов. Многие люди собирают трансформаторы Тесла ради того, чтобы посмотреть на эти впечатляющие, красивые явления. В целом катушка Тесла производит 3 вида разрядов:

Стримеры— тускло светящиеся тонкие разветвлённые каналы, которые содержат ионизированные атомы газа и отщеплённые от них свободные электроны.

Спарк— это искровой разряд.

Коронный разряд— свечение ионов воздуха в электрическом поле высокого напряжения.

СИГНАЛИЗАТОР НОЧНОГО ПРИСТУПА ГИПОГЛЕКЕМИИ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРИБОРА

Зверев Артем Александрович

Научный руководитель Горбунов Петр Михайлович

МБОУ ДОД «ЦДиЮТТ «Патриот», ХМАО-Югра, г. Нижневартовск

Сахарный диабет грозная неизлечимая болезнь. Как повышение сахара (гипергликемия), так и понижение его (гипогликемия) от нормы представляют серьезную угрозу для больных сахарным диабетом. Понижение сахара вызывается из-за избыточного действия сахароснижающих лекарств (инсулина), при неправильном питании, при физических перегрузках и так далее. Признаками гипогликемии являются – дрожь в руках, сердцебиение, головокружение, слабость, холодный пот. Понижение сахара может вызвать гипогликемическую кому.

Основной целью работы было создание прибора – гипогликемического сигнализатора, назначение которого предупредить как самого больного, так и его родственников, о наступающем приступе и принять необходимые меры предупреждения.

В процессе проектирования был разработан электронный прибор. Устройство действует по принципу зависимости электропроводности кожи от влажности, реа-



гирует на появление холодного пота.

Электронный ключ включает прибор только во время появления признака болезни, что позволяет источнику питания работать длительное время без замены. Основное достоинство разработанного прибора – возможность дистанционного контроля над состоянием больного. Передатчик работает на свободной частоте ультракороткого диапазона и обладает высокой стабильностью. В качестве радиоприемника можно использовать любой малогабаритный радиовещательный приемник, имеющий FM – диапазон.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ЗАТОЧКИ ЦЕПИ ЭЛЕКТРО - И БЕНЗОПИЛЫ НА МИКРОКОНТРОЛЛЕРЕ АРДУИНО

Дамдинов Булат Доржиевич

Научный руководитель Аюров Болот Баторович

МОУ Агинская СОШ №3, Забайкальский край, пос. Агинское

Конструирование технического устройства на базе платформы Ардуино

Данная тема выбрана неслучайно, потому что мой отец, брат и дядя – строители высокого класса. В своей работе они пользуются электро- и бензопилой, цепи которых необходимо затачивать. Поэтому была сконструирована установка для заточки цепи электро-, и бензопилы, автоматизированная на базе микроконтроллера «Ардуино».)

Значит, мы перед собой поставили конкретную цель. В данной исследовательской работе рассматривается эффективность работы автоматизированной заточки цепи электро-, и бензопилы, созданная своими руками.

Поэтому, в рамках указанной цели выделяются следующие задачи. Следовательно, изучив и исследовав скетчи на базе микроконтроллера «Ардуино», мы разрабатывали скетчи для автоматического передвижения цепи на определенный шаг и для точильного механизма.

Практическое применение этой установки может быть востребовано фермерскими хозяйствами, на даче, строителями, а также малым предпринимательством, так как на российском рынке аналогов нет. Результативность эффективности работы автоматизированной заточки была апробирована в мастерской по ремонту бензопил «Штиль» в с. Хойто-Ага Агинского района Забайкальского края индивидуальным предпринимателем Дугаровым Б.Б., на что получило доверие к данной установке.

Так как полностью автоматизированной заточки цепи на российском рынке отсутствует (есть полуавтоматические, т.е. ручные), создав данную установку, исследовал эффективность (экономическую), основанную на базе микроконтроллера «Ардуино», в целях снижения нагрузки на рабочего. Мы считаем, что актуальность заключается именно в этом.

Поэтому, объектом нашего исследования является автоматизированная заточка цепи электро-, и бензопилы, а предметом — микроконтроллер «Ардуино». То, что касается научной новизны, мы считаем создание новой установки для заточки цепи электро-, и бензопилы, полностью автоматизированной на базе микроконтроллера «Ардуино».

Таким образом, можно создать бесконечное количество технических устройств, сделанных своими руками.



ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ ТОРМОЗНЫХ СИСТЕМ С ГИДРАВЛИЧЕСКИМ ПРИВОДОМ В УСЛОВИЯХ ЛАБОРАТОРИИ КОЛЛЕДЖА

Жуковская Татьяна Владимовна

Научный руководитель Келеменев Николай Владимирович

БОУ ОО СПО «ОКОТСиТ», г. Омск

При эксплуатации автомобильного транспорта важнейшее значение имеет обеспечение безопасности дорожного движения. Аварийность в городах и на дорогах России является одной из серьезнейших социально-экономических проблем. Несвоевременное техническое обслуживание и ремонт автомобилей в сочетании с низким профессиональным уровнем вождения неизбежно приводят к снижению уровня безопасности движения, росту аварийности и увеличению вредного воздействия автотранспорта на окружающую среду. Это поставило задачу исследования методов и средств диагностики тормозных систем и разработки стенда проверки гидроцилиндров тормозной системы.

Проблема исследования: отсутствие удобного, доступного демонстрационно-испытательного стенда для изучения и обучения диагностике тормозной системы автомобиля актуализирует проблему создания недорогого, комплектующего из доступных деталей стенда.

Цель исследования: Проанализировать конструкцию рабочей тормозной системы и существующие стенды проверки гидравлических тормозных цилиндров и на основании этого разработать и сконструировать недорогую, простую в обращении, применимую в образовательном процессе конструкцию стенда проверки гидроцилиндров тормозной системы.

Разработанный стенд позволяет оперативно проверять гидроцилиндры тормозной системы автомобиля, с минимальными затратами рабочего времени и средств.

Проверка работы гидроцилиндров тормозной системы автомобиля при помощи разработанного стенда позволяет выявлять неисправности на ранней стадии, выполнять компетентную диагностику и профессиональный ремонт системы, от которой во многом зависит безопасность дорожного движения, и в то же время более эффективно использовать оборудование колледжа.

Характерной отличительной особенностью разработанного стенда является возможность использования его в учебных целях при проведении практических занятий, что позволит формировать у студентов профессиональные компетенции такие как: умение диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы; разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ИССЛЕДОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КОНСТРУКЦИЙ НАРУЖНЫХ СТЕН ИЗ НОВЫХ МЕСТНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В МАЛОЭТАЖНОМ ЖИЛОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Мартынов Владимир Николаевич

Научный руководитель Дмитриева Елена Анатольевна

ГБОУ СПО Тверской технологической колледж, Тверская область, г.Тверь

Цель настоящего исследования – анализ конструктивных решений наружных стен



малоэтажных зданий по теплотехническим параметрам, трудозатратам и себестоимости.

Актуальность исследований диктуется Государственной программой «Доступное жилье» и профессиональной ориентацией студентов – будущих отраслей на новые конструктивные решения зданий, простых в технологическом исполнении, недорогих недоступных по применяемым материалам и отличающихся современным требованиям по теплозащите зданий и энергоснабжения.

Исследования базируются на информации о классических конструктивных решениях стен в облегченной конструкции и рекомендуемых вариантах наружных стен в зданиях серии книг Домашний мастер.

К исследованиям принимались конструкции стен, из широко представленных в Тверском регионе или местных материалов:

1)ООО «Тверской кирпич» -кирпич утолщенный пустотелый силикатный дает при кладке экономию раствора на 23%, красный кирпич с пустотами и улучшенными теплотехническими свойствами.

2)ОАО «ТЗЯБ» дает нам большой выбор материала из ячеистого бетона который широко применяется в малоэтажном строительстве.

3)ОАО «Тверьстроймир» представляет широкий выбор тепло- и звукоизоляционных материалов, самый популярный экструдированный пенополистирол «ПЕНОПЛЕКС» - высокая прочность, низкая теплопроводность делают его незаменимым материалом в строительстве .

4)Тверская «вагонка» – продукт переработки древесины. Широко применяется в лесной промышленности Тверской области.

Методы исследования:

Выполнение расчета толщины наружной стены по теплотехническим параметрам по 4 вариантам.

Выполнение расчета трудозатрат на устройство 1 м² наружной стены по 4 вариантам.

Выполнение расчета себестоимости 1 м² наружной стены по 4 вариантам.

Сравнительный графический анализ по результатам расчетов исследования.

Результаты исследований имеют практическое значение в выборе новых конструктивных решений наружных стен используемых при проектировании и строительстве малоэтажных жилых зданий.

СОЕДИНЕНИЕ ИДЕИ «ДОМА - КУПОЛА» И ИДЕИ «ДОМА - ПОПЛАВКА» КАК ВАРИАНТ СТРОИТЕЛЬСТВА В РАЙОНАХ, ПОДВЕРЖЕННЫХ ЧАСТЫМ НАВОДНЕНИЯМ

Дервянкина Анна Владимировна

Научный руководитель Кимайкина Ирина Николаевна

МАОУ «Многопрофильный лицей №1», Челябинская область, г. Магнитогорск

Изменения в концепции архитектурного проектирования обусловлены тем, что меняется климат планеты, происходит большее количество природных катаклизмов. Я в своей работе предлагаю интеграцию современных проектов «домов – куполов» и «домов – «поплавков» для строительства в сейсмических районах, районах, под-



верженных наводнениям, для северных и жарких мест с сильными ветрами и резко-континентальным климатом.

В ходе исследования была сформулирована проблема: каким должен быть современный дом, способный противостоять климатическим катаклизмам.

Целью исследования является построение модели современного дома, совмещающего в себе идею «дома – купола» и «дома – «поплавка», способного поддерживать комфортные условия для проживания человека в экстремальных климатических ситуациях.

В соответствии с проблемой и целью исследования поставлены следующие задачи:

- Провести анализ устойчивости к климатическим воздействиям современных построек.

- Исследовать российский и зарубежный опыт проектирования и строительства домов с купольными конструкциями и домов на воде.

- Разработать модель современного дома, используя идеи «дома – купола» и «дома – «поплавка».

За основу модели дома были взяты идеи «дома – купола» и «дома – поплавка». Был изучен российский и зарубежный опыт проектирования и строительства подобных сооружений.

Я в своем проекте предлагаю модель «дома – купола», который располагается в местности, где наводнения в принципе возможны и могут нанести вред жизни и здоровью людей, а также невосполнимый вред имуществу.

Согласно проекту, большую часть времени дом твердо стоит на земле, оставаясь жестко закрепленным на своем основании. Во время паводка ситуация меняется – дом поднимается вместе с водой и остается плавать на ее поверхности, как поплавков.

ЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Селедков Ефим Константинович

Научный руководитель Кимайкина Ирина Николаевна

МАОУ «Многопрофильный лицей №1», Челябинская область, г. Магнитогорск

В образовательном процессе происходят глубокие изменения, вводятся повсеместно информационные технологии, школы оснащаются компьютерным оборудованием. При этом инновационный учебный процесс протекает в типовых зданиях, оставшихся в наследство от предыдущей социальной системы.

Актуальность данного исследования: существующие школьные здания не соответствуют образовательному процессу, который в них протекает. Необходимо пересмотреть планировочную организацию школьных зданий при проектировании.

Цель исследования: определить направления развития архитектурно – планировочных решений зданий современной школы на основе изучения функционирования современной школы и требований к процессу обучения.

Исходя из цели исследования, основными задачами его являются:

- выявить изменения, произошедшие в функциональном процессе современной школы;

- изучить российский и зарубежный опыт проектирования и строительства со-



временных школьных зданий;

- определить основные направления и специфику проектирования современных школьных зданий.

В результате исследования установлены основные требования к образовательной деятельности. Современной школе необходимо общественное пространство, создание комфортных зон для общения и отдыха.

Сформулированы принципы формирования современного школьного здания: создание информационной зоны открытого доступа, проектирование классов различного объема, трансформация учебного пространства, разработка мобильного оборудования. Создание развитого спортивного ядра, создание в рекреациях зон для активных игр. Дифференциация начальной школы и школы среднего звена, создание разномасштабного пространства, включение природных элементов во внутреннее пространство школы.

Используя данные выводы, была сделана модель современного школьного здания, отвечающего всем вышеназванным требованиям.

ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО СУДОМОДЕЛИЗМУ

Семенов Владислав Константинович

Научный руководитель Рашенбуршев Александр Николаевич

*ОГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества Рязанская область
г. Рязань*

Более девяти лет я занимаюсь в Судомодельном объединении, являюсь победителем областных соревнований. На занятиях мы изучаем историю Российского флота, строим точные копии различных кораблей. Возникновение флота, первые корабли интересовали меня давно, а тут еще узнал, что первый Российский корабль был построен на рязанской земле. Я решил построить точную копию этого корабля.

Работа над моделью корабля «Орел» продолжалась 2,5 года. Корабль сделан в соотношении 1х75. Это стендовая модель. Для создания модели я прочитал много исторической литературы по истории военного флота, общался с моряками, в том числе капитанами дальнего плавания Гришиным С.Г., Родиным А.Н. При строительстве модели этого корабля я разработал и использовал новые в судомоделизме технологии в изготовлении юферсов и обшивки корпуса, которые значительно помогли ускорить постройку модели.

Основная сложность при изготовлении юферсов – это их количество. Например, на линейном корабле «Святой Павел» их около 200 штук. Поэтому технологии, которые ускоряют их изготовления очень нужны. Технологии, которые я нашел в литературе и интернете не дают желаемой скорости при постройке корабля. Поэтому я решил придумать и применять свой метод. Эта технология пригодна для юферсов диаметра от 3 до 6 мм.

Оклейка корпуса планками представляет собой сложный процесс – здесь нужно планки клеить как можно ближе друг к другу и соблюсти параллельность особенно в носовой части. Имеются несколько технологий – вырезать планки по лекалу, нагревать планки и изгибать их. У этих технологий есть свои недостатки – первая, это



очень долгий процесс – приходится подгонять каждую планку, у второй, процесс проходит быстрее, но и здесь необходима полгонка планок. Технология, которую хочу предложить я, была использована при постройке модели корабля «Орел» и также значительно ускорила и облегчила этот процесс.

ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ ЖИЛОГО ФОНДА. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Джемилев Михаил Александрович

Научный руководитель Ушакова Ольга Михайловна

*ОГБОУ СПО «Новгородский строительный колледж», Новгородская обл.,
г. Великий Новгород*

На сегодняшний день наиболее значимым направлением любой отрасли народного хозяйства является экономия и сбережение ресурсов, главный из которых - энергия. Существенной проблемой современной энергетики России является низкая энергоэффективность жилого фонда. Поиск эффективных решений этой проблемы является приоритетным направлением.

ЦЕЛИ:

- изучение проблем энергоэффективности жилого фонда
- поиск возможных решений проблем энергоэффективности жилого фонда

ЗАДАЧИ:

- анализ существующего положения при проектировании, строительстве и эксплуатации жилого фонда ;
- анализ законодательных документов по энергетической эффективности зданий и сооружений;
- анализ процессного подхода к энергосбережению в жилищном строительстве;
- анализ энергосберегающих технологий в жилищном строительстве;
- рассмотрение опыта Европейских стран в решении проблем энергосбережения;
- внесение предложений по решению проблем энергоэффективности зданий.

В ходе разностороннего исследования сложившейся ситуации на сегодняшний день в области энергосбережения в строительстве пришли к выводу, что необходим комплексный подход к решению этой проблемы. Необходимы изменения как в законодательстве, так и в технологиях реконструкции и возведения зданий.

С точки зрения законодательства следует уделить внимание энергетической эффективности зданий и сооружений, внести изменения в СНиП 23-02-2003 «Тепловая защита зданий» с целью ужесточения требований к теплопроводности ограждающих конструкций. В области технологии нужны кардинальные изменения касательно увеличения процента использования современных теплоэффективных материалов при возведении зданий. При реконструкции зданий, их санации необходимо применять только комплексные меры, которые будут включать (при необходимости) ремонт или замену светопрозрачных ограждающих конструкций, кровли и других критических узлов здания, на которые приходится пик теплопотерь.

Весьма успешным был европейский опыт решения проблем энергоэффективности как уже существующего жилого фонда, так и возводимого. Ярким примером является



Европейская система ВЕЕН.

Таким образом, только параллельно проводимые изменения, касающиеся возведения и эксплуатации зданий, позволят решить проблему их энергетической эффективности.

РАДИОТЕХНИКА НА ПРАКТИКЕ. СБОРКА МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ИНДИКАТОРА

Максимов Егор Дмитриевич

Научный руководитель Негатина Вера Сергеевна

МБОУ СОШ №200, Свердловская область, г. Екатеринбург

В наше время в кругу инженеров слышатся все новые имена, которые порой выходят из узких рамок науки в социальную сферу жизни. Каждый изобретатель начинает с разработки простых устройств, для создания которых достаточно только воображения, личной заинтересованности и желания.

К изобретению таких устройств подталкивает нежелание выполнять цикл однотипных действий.

Для меня важно следить за показателями работы компьютера и за различными процессами, а также выполнением определенных сценариев (например, окончанием загрузки файла), что отнимает время и силы. Поэтому передо мной встала задача – придумать свое устройство, которое избавило бы от исполнения длинных алгоритмов, и собрать его.

Чтобы ускорить процесс, было принято решение взять за основу схему готового устройства, а затем доработать ее. За основу была взята идея о том, как сократить количество действий, необходимых для вывода наиболее часто востребованной информации с ПК, например, отслеживать показатели загруженности ЦП (ЦП – центральный процессор) или ОЗУ (ОЗУ – оперативное запоминающее устройство).

Так как радиотехника достаточно сложная наука, передо мной встал ряд трудностей, а именно подборка достаточной сложной схемы, поиск необходимых деталей, выработка собственных параметров технологий на разных этапах сборки устройства, поиск метода переноса программы на управляющую устройством микросхему. В этом состоит актуальность работы.

Возникает проблемный вопрос: возможно ли, взяв за основу прототип, модернизировать его и собрать исправную модель электронного устройства, задействовав разные источники информации?

Предположим, что, имея доступ к необходимым источникам, можно доработать взятое за основу изделие до желаемой концепции и собрать работающее устройство.

Поэтому целью работы является собрать работоспособное устройство, обладающее полезным функционалом и выгодное с экономической точки зрения.

На основе поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- Разработать концепт полезного устройства
- Изучить аналоги в интернете и выбрать прототип
- На основе прототипа разработать собственный вариант устройства
- Собрать опытный образец изделия по схеме своими руками
- Сравнить получившуюся полезную модель с аналогами



Подвести итог полученному результату с технической и экономической стороны, подвести итог функционалу и огласить возможное усовершенствование сделанного устройства в будущем

Объектом исследования является радиотехника, предметом – устройство индикации.

ПОРТАТИВНЫЙ ДЕТЕКТОР ПРИБЛИЖЕНИЯ ГРОЗЫ

Суханов Роман Дмитриевич

Научный руководитель Бессонова Марина Михайловна

МАОУ СОШ №178, Свердловская область, г. Екатеринбург

Целью проекта является создание портативного детектора приближения грозы. Грозовые разряды молнии типа «облако-земля» излучают очень низкие частоты (3-30 кГц), нежели разряды типа «облако-облако». При отслеживании как очень низких частот, так и высоких частот молнии могут быть проанализированы по таким параметрам, как количество молний на разряд, образование каналов ионизированного воздуха, образующихся непосредственно перед разрядом, по амплитуде или относительному диапазону амплитуды разрядов, а также по соотношению количества разрядов типа «облако-земля» и «облако-облако».

Катушка антенны L1 представляет собой около 100 витков очень тонкого магнитопровода на ферритовом сердечнике. Антенна ANT 1 это проводниковая антенна. Первый операционный усилитель IC1 (LF411 на полевых транзисторах) производит предварительное усиление сигнала. Второй операционный усилитель IC2 (LF411) производит добавочное усиление. Тест точка 1 может быть использована для подключения высокоомных наушников или осциллографа. Тест точка 2 предназначена для подключения регистрирующих/записывающих устройств для фиксации и подсчета грозовых разрядов. Выходные сигналы на обеих схемах поступают на устройство графического отображения уровня сигнала IC3 (LM3914), к которому подключены десять светодиодов и низковольтный пьезо зуммер BZ1. Отрицательный проводник зуммера, который на схеме подключен на первую «ногу» может быть подключен к любому из линейно-графических выходов. Схема питается по так называемой сплит схеме питания.

Решение технической задачи осуществлялось методом фокальных объектов, где были разработаны эскизы моих идей, проведен их анализ и выявлены пути решения технической задачи посредством объединения нескольких идей. Был произведен поиск аналогов в международной патентной классификации, выявлен прототип, проверены критерии патентоспособности и выведена формула изобретения.

УМНЫЙ СМЕСИТЕЛЬ

Волохин Евгений Андреевич

Научный руководитель Бессонова Марина Михайловна

МАОУ СОШ № 178 с углублённым изучением отдельных предметов, Свердловская область, город Екатеринбург

Человечество всегда стремилось к улучшению и упрощению повседневной жизни. Когда человек спешит, он часто что-то упускает. Всем нам хочется делать все дела



быстро и без усилий.

Я замечал и на собственном опыте, что при настройке температуры воды, можно обжечься кипятком, а если подача холодной воды вдруг прекратится, то вы сильно рискуете ошпариться в душе.

Мой прибор можно собрать на основе драйвера управления двигателями и непосредственно самого микроконтроллера.

В качестве драйвера двигателей использую микросхему L293D, входы которой подсоединим к выводам микроконтроллера так, как показано на схеме. В данном примере будет рассмотрен микроконтроллер ATmega8, хотя можно использовать и другой микроконтроллер (например, ATtiny26 или какой-либо микроконтроллер из семейства Mega).

На схеме, входы драйвера двигателей L293D подключены к выводам порта C микроконтроллера ATmega8, но их можно подключить к любому из портов микроконтроллера (при этом будет необходимо внести изменения в программную часть, указав порт и непосредственно его выводы в соответствующих строках программы, приводимой ниже).

Электролитический конденсатор С3 (1000 мкф, 10-25 в.) необходим для того, чтобы сгладить броски по питанию, вызванные работой моторов. Этот конденсатор очень важен. Именно он дает возможность работать схеме с необходимым уровнем стабильности. Вместо одного конденсатора можно использовать два. Номинал каждого из них в этом случае может быть около 470 мкф. При этом один из конденсаторов устанавливают в непосредственной близости от выводов питания микроконтроллера, а второй - рядом с выводом Vs микросхемы драйвера моторов L293D. Обеспечение стабилизации питания - один из важнейших аспектов проектирования устройств на микроконтроллерах.

Для того чтобы еще больше стабилизировать работу микроконтроллера, хорошим решением может служить керамический конденсатор емкостью около 0,1 мкф, подсоединенный между выводами питания VCC, GND (ножки 7 и 8) и располагающийся в непосредственной близости от них (на схеме не указан).

Также я собрал схему термометра. В устройство термометра входит микроконтроллер Atmel tiny 2313, цифровой датчик DS18B20, трёхсегментный индикатор с общим катодом, резистор 4,7 к, керамический конденсатор 104.

Подключаю термометр к плате управления двигателями, как устройство, определяющее и передающее температуру основной схеме.

Для того чтобы устройство для подачи воды работало, напишу для него программу, откомпилирую её и загрузю в микроконтроллер.

Ввиду того, что в ходе работы над творческим проектом я собрал информацию из множества источников, рассказал о целях и задачах проекта и о терминах, используемых в проекте, разработал замечательный внешний вид и, проанализировав конструкторские решения методом синектики, составил формулу изобретения. В ней есть критерии мировой новизны, так как я провёл патентный поиск. Перечислил все инструменты, приспособления и материалы используемые во время работы, написали об истории смесителей, составил технологическую карту, рассчитал себестоимость, изготовил макет и проанализировав выполненную работу, я считаю, что цель достигнута.

Я не собираюсь останавливаться на достигнутом, в дальнейшем, например можно сделать так, чтобы кран сам включался и выключался в зависимости от присутствия



рук пользователя или от хлопка. Впереди ещё много нерешённых задач, которые требуют решения. Человечество всегда будет что-то изобретать, улучшать, никогда не останавливаясь.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ СНИЖЕНИЯ ВЫБРОСОВ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ ОТ СИЛОВОЙ УСТАНОВКИ ТЕПЛОВОЗА НА ИСПЫТАТЕЛЬНОМ СТЕНДЕ

Бадертдинов Радмир Дамирович

Научный руководитель Огарко Андрей Владимирович

*Уфимский техникум железнодорожного транспорта УфИПС- филиала Сам ГУПС,
Республика Башкортостан, г.Уфа*

Несмотря на большое количество работ, посвящённых данной проблеме, механизм образования и способы снижения уровня выбросов вредных веществ с выхлопными газами тепловозов в атмосферный воздух и регулировки тепловозных дизелей на пунктах экологического контроля проблеме, исследован далеко не полностью.

В частности на железнодорожном транспорте дизельный тяговый подвижной состав ежегодно потребляет 12,6 млн. тонн дизельного топлива и выбрасывает в атмосферу 1,9 млн. тонн вредных веществ. Отработавшие газы дизелей представляют сложную многокомпонентную смесь газов, паров, капель жидкостей и дисперсных твёрдых частиц. Дизельный подвижной состав железных дорог России ежегодно выбрасывает с отработавшими газами в атмосферу 1,2 млн. тонн сажи. Содержание сажи в отработавших выхлопных газах тепловозных дизелей качественно оценивается по дымности (непрозрачности). Частицы сажи отличаются высокой стабильностью и способностью к длительному сохранению в условиях окружающей среды. Сажа не токсична, но её частицы адсорбируют канцерогенные полициклические ароматические углеводороды, в том числе бензапирен.

Технические решения направленные на снижение вредных выбросов дизелей, можно разделить на следующие основные группы:

- совершенствование конструкции и технологии изготовления выхлопного коллектора;
- разработка технологии отладки системы дизеля;
- совершенствование аппаратуры измерения, контроля и регистрации параметров при проведении стендовых испытаний;

Цель работы:

- разработка схемы и компоновки отдельных саже-газо-пылеулавливающих устройств по энергетическому принципу в высокоэффективную газоочистную систему;
- разработка методов снижения токсичности и дымности выхлопных газов и замена альтернативными видами топлива.

Основные задачи, решаемые при решении актуальной проблемы железнодорожного транспорта:

- определена общая оценка современного состояния подвижного состава;
- создание саже-газо-пылеулавливающих устройства для дизеля;
- испытание его на испытательном стенде силовой тепловозной установки;



- организация научно-исследовательской и конструкторской работы студентов с реализацией межпредметных связей.

ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ РОСТА ПИТТИНГА НА ОСНОВЕ КУЛОНОМЕТРИЧЕСКОГО МЕТОДА

Кулаева Татьяна Андреевна

Научный руководитель Рыжаков Виктор Васильевич

*ФГБОУ ВПО Пензенский государственный технологический университет,
Пензенская область, г. Пенза*

Коррозия в различных ее проявлениях является актуальной проблемой современной мировой науки и промышленности. Одним из наиболее широко известных видов коррозии является питтинговая (локальная). Она возникает на локальных участках, где скорость протекания коррозии значительно выше, чем на окружающей поверхности. Это обусловлено энергетической неоднородностью поверхностных слоев металлов и сплавов.

Питтинг поражает, прежде всего коррозионностойкие стали, обладающие низкой скоростью общей коррозии. Высокая общая коррозионная стойкость этих сплавов основана на пассивации. В присутствии галоген - ионов и некоторых других ионов пассивирующая пленка подвергается локальным разрушениям, приводящим к быстрым перфорирующим поражениям стенок оборудования. Точечная коррозия опасна и для менее коррозионностойких, например, углеродистых сталей, в тех случаях, когда условия внешней среды способствуют их пассивации.

Точечным коррозионным поражениям подвергаются, в частности, коррозионностойкие стали, обладающие низкой скоростью общей коррозии. Данная ситуация довольно характерна для таких технических объектов, как реакторы и резервуары хранения жидких отходов АЭС, внутренняя поверхность водоводов и систем охлаждения, внешняя поверхность подземных трубопроводов, оборудование для опреснения морской воды, оборудование гидростанций, нефтяных и газовых промыслов и др.

Работа посвящена разработке методики выбора материала (стали) и метода мониторинга питтинговой коррозии. Это имеет первостепенное значение для прогнозирования последствий питтинговой коррозии и для борьбы с ней в различных технических условиях. Подобная ситуация возникает, в частности, в системах циркуляции жидких отходов атомных электростанций. При этом концентрация опасных в отношении питтинга хлорид-ионов может варьировать в широких пределах. С питтинговой коррозией тяжело бороться особенно, в тех случаях, когда коррозионная опасность контактирующей среды настолько высока, что отсутствие последующей перфорации питтингами можно гарантировать только при применении дорогих высоколегированных сплавов. Другим примером может служить ситуация, при которой принятие мер борьбы с питтинговой коррозией (применение ингибиторов, электрохимической защиты и т.д.) невозможно по технологическим условиям.

В коррозионных исследованиях используется множество способов измерения глубины питтинга, но не один из них не отличается высокой точностью. Авторским составом был разработан и защищен патентом новый кулонометрический метод, который позволяет снизить трудоемкость и повысить правильность выбора стали.



Разработанный метод позволяет оценивать параметры степенного закона роста питтинга на относительно ранних стадиях его развития, сравнивать различные марки сталей по их стойкости к росту питтингов. Рациональная область приложения данного экспериментального метода исследования питтинговой коррозии - те случаи, когда не удается с полной уверенностью избежать развития этого негативного явления. Результаты измерения, на основе кулонометрического метода, растворенной массы стали можно использовать при разработке методики оценивания осредненных параметров питтинга.

АНАЛИЗ РЕЗЕРВОВ ЭКОНОМИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ БЫТОВЫМИ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ

Гондина Наталья Владимировна

Научный руководитель Пустовая Олеся Александровна

ФГБОУ ВПО «ДальГАУ», Амурская обл, г. Благовещенск

Исторически сложилось так на территории бывшего Советского Союза, что учет потребления электрической энергии не был актуальной проблемой для промышленности, сельского хозяйства и бытовых потребителей. Это было обусловлено низкой стоимостью киловатт-часа (менее одной копейки), а так же избытком электрической энергии на территории СССР.

Однако современная реальность характеризуется повышением потребления электрической энергии, ее большими продажами за рубеж. В то время как для промышленных предприятий наблюдается спад потребления, для бытовых потребителей расход электроэнергии существенно увеличился. Это обусловлено ростом приобретения бытовой техники и ее мощностей, что обусловлено изменением требований к комфортному проживанию. Если в 80-ых гг. прошлого века на одно домохозяйство приходилось в среднем по 3-4 кВт·ч, то современные домохозяйства потребляют порядка 15 кВт·ч.

Кроме этого существенное влияние на потребление электроэнергии оказывает наличие экологических проблем, частично решение, которых связано с уменьшением потребления ресурсов.

В последнее время в Российской Федерации был принят ряд законодательных актов (закон от 23 ноября 2009 г. №261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», так же от 6 мая 2011 г. №354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов», постановление правительства №614 от 22.07.2013 «О введении норм потребления электрической энергии») призванных урегулировать вопрос потребления топливно-энергетических ресурсов и повысить эффективность их использования.

Нами проведено обследование 59 потребителей которые представляли собой коммунальные квартиры и частные домохозяйства на предмет выявления резервов экономии электрической энергии. Были получены следующие результаты:

Среднее потребление электрической энергии в последнее время существенно возросло в связи с появлением большого количества бытовых электроприборов. Их



среднее потребление электрической энергии лежит в пределе до 15 кВт·ч.

В спящем режиме в домохозяйствах расходуется порядка 300 Вт·ч, что в год составляет 1180 кВт·ч. В денежном эквиваленте при цене на 1 кВт·ч 2.71 руб. около 3197 руб.

Набольшее потребление, как в рабочем режиме, так и режиме ожидания дает холодильное и телевизионное оборудование. Среднее потребление 3,11 и 1,58 кВт·ч в сутки соответственно и в режиме ожидания 0,151 и 0,175 кВт·ч соответственно.

Потребление электрической энергии электрическими плитами существенно зависит от привычек проживающих, максимальное значение потребления так же зависит от дня недели и достигает в выходные дни 4,5 кВт ч.

Наиболее затратным бытовым прибором является микроволновая печь, для которой порядка 24% энергии расходуется в режиме ожидания. Максимальное потребление энергии составляет до 1,2 кВт ч, а в режиме экономии 140 Вт ч.

АГРЕГАТ ДЛЯ ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННЫХ КОНТЕЙНЕРНЫХ ПЕРЕВОЗОК ПЛОДОВООЩНОЙ ПРОДУКЦИИ

Жуков Кирилл Андреевич

Научный руководитель Юхин Иван Александрович

ФГБОУ ВПО РГАТУ, Рязанская область, г. Рязань

Разработаны инновационные технико-технологические решения, позволяющие создать универсальные транспортные средства для внутрихозяйственных контейнерных перевозок плодоовощной продукции и адаптированных к работе в широком диапазоне скоростей загрузок, с целью минимизировать затраты на уборочно-транспортные работы, повысить производительность перевозок и сохранить качество плодоовощной продукции при доставке её к потребителям и местам хранения.

В работе предлагаются алгоритм сохранения качества плодоовощной продукции, в котором учтены все выявленные негативные факторы, оказывающие непосредственное влияние на качество и потери продукции при уборочно-транспортных работах и технические решения, по разработке устройств, способствующих снижению травмируемости при транспортировке плодоовощной продукции в контейнерах в свежем виде от места сбора.

Предложено устройство для снижения травмируемости перевозимого груза, например, яблок, за счет их распределения в выполненных ячейках крышки контейнера. При этом за счет применения нежесткого материала крышки, например, поролон или резины, а также упругих резиновых жгутов механизма крепления с регулируемым натягом (в зависимости от точек крепления штифтов на контейнере) достигается необходимое уплотнение груза, не позволяющее ему перемещаться внутри контейнера в процессе перевозки, в том числе одного плода относительно другого.

Благодаря разработанной конструкции транспортного агрегата и контейнера для внутрихозяйственной транспортировки плодоовощной продукции уменьшаются повреждения перевозимого груза и увеличивается сохранение целостности продукции, повышается производительность транспортного процесса по сравнению серийными транспортными средствами и минимизируются затраты на транспортно-погрузочные работы производства плодоовощной продукции.

VIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ФИЗИКА

2014

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОТНОСТИ И ВЛАЖНОСТИ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ****Держсен Валентина Петровна****Научный руководитель Приступа Татьяна Юрьевна***ОГБОУ СПО «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг»,
Томская область, г. Томск*

Рост объема производства требует обеспечения дальнейшего повышения качества сырья и готовой продукции.

Цель данной работы – определить плотность и влажность хлебобулочной продукции.

Исходя из цели можно поставить следующие **задачи**:

- Рассмотреть нормы содержания влажности в хлебобулочной продукции.
- Рассмотреть определение влажности и плотности в литературных источниках.
- Провести экспериментальное определение влажности и плотности хлебобулочной продукции.
- Провести анализ экспериментальных и теоретических сведений.

Экспериментальное определение плотности хлебобулочной продукции.

Оборудование: весы, духовой шкаф (т.к. он наиболее подходит по своим характеристикам к сушильному шкафу), образцы хлебобулочной продукции.

Образцами хлебобулочной продукции выберем пшеничный хлеб, булочку с посыпкой, булочку с изюмом, булочку с маком, баранки, батон столичный.

№	Производители	Продукт
1	Пищевой комбинат ЛАМА	Пшеничный хлеб
2	Пищевой комбинат ЛАМА	Булочка с посыпкой
3	Пищевой комбинат ЛАМА	Булочка с изюмом
4	Пищевой комбинат ЛАМА	Булочка с маком
5	ООО "ТомКейк"	Баранки
6	Пищевой комбинат ЛАМА	Батон столичный

Описание опыта: Выбрали продукты выделили необходимый мякиш из каждого продукта, взвесили каждый отдельно, затем поместили в духовой шкаф на 40 минут при температуре 130⁰, остудили в течении 25 минут, и снова взвесили.

Результаты исследования.

№ п/п	Продукт	Масса изделия до обработки	Масса изделия после обработки	Влажность
1.	Пшеничный хлеб (мякиш)	266 грамм	193 грамм	27,44 %
2.	Булочка с посыпкой	31 грамм	19 грамм	38,70 %
3.	Булочка с изюмом	41 грамм	29 грамм	29,27 %
4.	Булочка с маком	14 грамм	8 грамм	42,80 %
5.	Баранки	49 грамм	44 грамм	10,20 %
6.	Батон столичный	157 грамм	98 грамма	37,60 %

Формула для определения влажности изделия

$$W = \frac{(m_1 - m_2)}{m_1} \cdot 100\%, \text{ где } m_1 - \text{масса изделия до обработки, } m_2 - \text{масса из-}$$



деляя после обработки

Вывод: Наши выбранные экспериментальные образцы соответствуют требованиям ГОСТов, и имеют допустимые значения влажности мякиша. Изделия с пониженной влажностью в результате наших исследований экспериментальных образцов – это баранки. Все остальные образцы (хлеб пшеничный, булочка с посыпкой, булочка с изюмом, булочка с маком, баранки, батон столичный) относятся к изделиям со средней влажностью.

Экспериментальное определение плотности хлебобулочной продукции.

Плотность – это скалярная физическая величина, определяющаяся для однородного вещества, его массой в единице объема.

Как правило числовые значения плотность хлебобулочной продукции, очень трудно встретить в литературных источниках, поэтому определение плотности хлебобулочной продукции, является для меня актуальной.

Описание опыта:

Оборудование: измерительный цилиндр, весы.

Образцами хлебобулочной продукции выберем пшеничный хлеб, булочку с посыпкой, булочку с изюмом, булочку с маком, баранки, батон столичный.

№	Производители	Продукт
1	Пищевой комбинат ЛАМА	Пшеничный хлеб
2	Пищевой комбинат ЛАМА	Булочка с посыпкой
3	Пищевой комбинат ЛАМА	Булочка с изюмом
4	Пищевой комбинат ЛАМА	Булочка с маком
5	ООО “ТомКейк”	Баранки
6	Пищевой комбинат ЛАМА	Батон столичный

Плотность будем определять по формуле $\rho = \frac{m}{V}$, где ρ - плотность вещества,

m – масса образца, V – его объем.

Массу образца измеряем на весах.

Объем образца найдем следующим образом: нальем в измерительный стакан жидкость, измерим ее уровень, запишем полученные данные. Затем туда опустим в этот сосуд исследуемый образец, и измеряем получившийся объем. Из показаний объема жидкости вместе с исследуемым образцом вычитаем объем первоначально налитой жидкости и получаем объем образца, заполняем таблицу.

№ п/п	Продукт	Масса	Объем жидкости (молоко)	Объем жидкости вместе с образцом	Объем образца	Плотность
1.	Пшеничный хлеб (мякиш)	17 грамм	100 мл	130 мл	30 мл	0,56
2.	Булочка с посыпкой	13 грамм	100 мл	125 мл	25 мл	0,52
3.	Булочка с изюмом	17 грамм	100 мл	125 мл	25 мл	0,68
4.	Булочка с маком	14 грамм	100 мл	120 мл	20 мл	0,7
5.	Баранки	11 грамм	100 мл	110 мл	10 мл	1,1
6.	Батон столичный	12 грамм	100 мл	115 мл	15 мл	0,8



Выводы: проведенный эксперимент и органолептическое наблюдение показали, что все исследуемые образцы соответствуют ГОСТам. И вычисленные числовые значения плотности продукции можно считать приблизительно верными, учтя потери при измерениях.

СООТНОШЕНИЕ «МАССА – РАДИУС» ДЛЯ БЛИЖАЙШИХ ГАЛАКТИК

Евсеев Михаил Михайлович

Научный руководитель Кабанов Артём Анатольевич

МБОУ Лицей Технический, Самарская область, г. Самара

Звездообразование — крупномасштабный процесс в галактике, при котором массово начинают формироваться звезды из межзвездного газа. Спиральные ветви, общая структура галактики, звёздное население, светимость и химический состав межзвездной среды — все это результат данного процесса. Ввиду высокой важности звездообразования в жизни галактик необходимо детальное изучение данного вопроса.

Одним из факторов, влияющим на интенсивность данного процесса, является плотность межзвездного газа. В свою очередь плотность зависит от радиуса галактики и её массы. Таким образом, установление зависимости «Масса – Радиус» для галактик достаточно важно.

Эту задачу мы попытались решить. Для определения соотношения «Масса – Радиус» был отобран статистический материал по ближайшим галактикам. Данное решение было принято ввиду наличия большого массива данных наблюдений за данными галактиками. При сортировке и систематизации информации был получен массив данных. Основываясь на полученных сведениях был построен точечный график, впоследствии фитированный в программах Microsoft Excel и Wolfram Mathematica 8. В итоге было получено соотношение «Масса – Радиус», справедливое для ближайших галактик: $M=R^{2.63}$, где M – масса галактики, а R – её радиус.

Таким образом, поставленную ранее задачу можно считать решенной для ближайших галактик. Естественно, что полученное соотношение имеет границы применимости, в данном случае галактики не должны быть слишком удалены от Земли. В дальнейшем необходимо создание математической модели, с высокой точностью характеризующее соотношение «Масса – Радиус» для большинства галактик.

ОТ ПРОСВЕТЛЕНИЯ ОПТИКИ К ДИЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ЗЕРКАЛАМ

Пичкасова Анастасия Александровна

Научный руководитель Цинова Ирина Семеновна

МБОУ лицей «Технический», Самарская область, г. Самара.

Многослойное просветляющее покрытие, используемое в современных оптических приборах, является по своей сути одномерным фотонным кристаллом (ФК) — многослойной структурой из чередующихся слоев с разными показателями преломления. Такие покрытия характеризуются низкими потерями на отражение (около 0,3 % — 0,5 %). Основное преимущество многослойного просветления применительно к фотографической и наблюдательной оптике — незначительная зависимость отража-



тельной способности от длины волны в пределах видимого спектра, что существенно уменьшает искажения цвета.

В то же время, изменяя толщину слоев и материал, можно получить диэлектрическое зеркало (структурно так же относящееся к одномерным фотонным кристаллам). Диэлектрические зеркала могут обеспечивать очень большие коэффициенты отражения, (так называемые суперзеркала), которые обеспечивают отражение более 0.99999 падающего света. Такие зеркала также могут обеспечить хорошее отражение в широком диапазоне длин волн. Примерами использования диэлектрических зеркал являются резонаторы лазеров, тонкопленочные делители пучка, интерферометры.

В работе проведено теоретическое исследование слоистой структуры на основе наночастиц SiO_2 и TiO_2 [1]. В пакете программ «Mathematica» проведен расчет коэффициента отражения света ФК в зависимости от изменения толщины слоев диэлектрика TiO_2 . Исследована зависимость коэффициента отражения ФК от количества слоев. Рассчитан коэффициент отражения в случае, когда число парных слоев равно 3, толщина слоя TiO_2 равна 30 нм, слоя SiO_2 — 110 нм. Для заданной мезопористой структуры путем численного моделирования найдено, что коэффициент отражения в области длин волн от 630 до 830 нм становится близким к 1, если число парных слоев не меньше, чем 7.

В работе также показано, что при фиксированном количестве парных слоев ($N=3$) коэффициент отражения приближается к 1, если толщина слоев выбрана от 55 до 70 нм для TiO_2 , от 85 до 100 нм для SiO_2 .

Факт хорошего согласия результатов расчета (по формулам классической электродинамики) и эксперимента указывает на высокое качество исследованной слоистой структуры (плотнейшую упаковку, малое количество дефектов).

[1] <http://ru-patent.info/24/54/2454688.html>

ПРОВОДИМОСТЬ НАНОРЕЗИСТОРОВ

Проничев Артем Валерьевич

Научный руководитель Цинова Ирина Семеновна

МБОУ лицей «Технический», Самарская область, г.о Самара

Актуальность. Основная задача нанoeлектроники — разработка новых электронных устройств со сверхмалыми размерами. Технологические разработки опираются на передовые знания механики, материаловедения, химии, биологии и медицины. Объединяет их объект исследований — структуры со сверхмалыми размерами и необычными для макромира свойствами, одним из которых является характер проводимости в нанорезисторах.

Объектом исследования является наноразмерная структура — нанорезистор, состоящий из вольфрамовой нанонити на золотой подложке.

Предмет исследования — проводимость контакта.

Цель работы: теоретическое изучение квантования проводимости нанорезистора, построение кусочно-непрерывной регрессии вольт-амперной характеристики (ВАХ).

В работе решаются задачи:

1. По экспериментальным данным [1] построить ВАХ контакта вольфрамовой нанопроволоки с золотой подложкой.



2. Построить кусочно-непрерывную регрессию ВАХ.
3. Рассчитать проводимость контакта для каждого участка регрессии.
4. Построить графики зависимости проводимости от напряжения, соответствующие выбранным способам фитирования.

Основные результаты работы:

Построено несколько вариантов кусочно-непрерывной регрессии ВАХ. Варианты фитирования отличались выбором границ участков ВАХ, на которых строилась регрессия.

На каждом участке регрессии рассчитана проводимость, построены графики зависимости проводимости от напряжения. Рассчитана высота кулоновских ступенек ΔG .

Оказалось, что высота кулоновских ступенек отличается от кванта проводимости G_0 . Вероятно, проводимость контакта не является идеально баллистической.

Кроме того, само численное значение экспериментального кванта проводимости ΔG (высоты кулоновской ступеньки) зависит от раздела экспериментальных точек на участки линейной регрессии. Разброс составляет порядка десятых долей величины G_0 .

[1] http://www.nanometer.ru/2008/02/20/12034863405053_6061.html

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Рыбаков Артур Витальевич

Научный руководитель Логинова Татьяна Алексеевна

МБОУ лицей «Технический», Самарская область, г.о Самара

Целью данной работы является изучение способов альтернативных способов передачи электрической энергии на расстояния. Большое внимание уделено опытам Н.Тесла. В работе экспериментально проверена возможность передачи электроэнергии лазерным и индуктивным методом. В опытах использовалась лазерная указка с лучом зеленого цвета (длиной волны 532 нм) мощностью 10мВт, фотодиод ФДК-155, мультиметр, сопротивление 100 Ом. Исследована зависимость КПД передачи мощности от расстояния: при увеличении расстояния от 1 до 3м мощность падает от 14 до 10нВт, при дальнейшем увеличении расстояния остается около 5 нВт. КПД данного метода очень мал: порядка $10^{-6}\%$. Это обусловлено рассеиванием лазерного пучка. Для передачи энергии на расстояние индуктивным методом использовалась схема «качера Бровина». Была построена схема простейшего генератора синусоидальных колебаний на базе транзистора КТ 805. В результате излучения электромагнитной энергии можно наблюдать, как в руках загораются одновременно несколько лампочек мощностью до 18 Вт! Для получения постоянного тока к выходам катушки – дублера был подключен диодный мост, в котором использовались высокочастотные диоды $\Delta 220$. Аналогично опыту с лазером была найдена зависимость КПД передачи энергии в нагрузку от расстояния. Проведенные мной опыты дали следующие результаты: до расстояния 0,2м мощность была 0,81Вт, а КПД составляло 6, 13%. Но с расстояния 20см как мощность, так и КПД, падали практически до 0. Используя явление резонанса, мне удалось КПД увеличить более чем в 1000 раз по сравнению с первыми опытами, а расстояние передачи энергии методом электромагнитной индукции увеличилось с 1 до 4м. Кроме того, была доказана возможность передачи электроэнергии по одному проводу. При этом эффективность передачи не зависела от длины провода (выходная



мощность была одинакова на расстоянии 10 и 20 метров). Передача электроэнергии по одному проводу осуществлялась на высокой частоте, поэтому провод по своей сути являлся волноводом, по которому распространялась электромагнитная энергия.

ПОЛЯРИЗАЦИЯ СВЕТА

Нагуманов Максим Вячеславович, Теплый Алексей Сергеевич

Научный руководитель Логинова Татьяна Алексеевна

МБОУ лицей «Технический», Самарская область, г.о. Самара

Явление поляризации света широко используется в современной технике.

Целью нашей работы было изучение явления поляризации и его применение на практике. Мы экспериментально проверили и убедились в том, что жидкокристаллический монитор, ноутбук, телевизор, DVD-плеер, карманный калькулятор и т.п. испускают поляризованный свет. Отражённый от поверхности диэлектрика свет является также поляризованным. Солнечный свет неполяризован, неполяризованным является отражение от зеркала или других металлических поверхностей. При помощи поляроидов можно управлять интенсивностью света.

Мы убедились на опыте в том, что есть вещества, поворачивающие плоскость поляризации: целлофан, скотч, оргстекло, раствор сахара или меда и др. В поляризованном свете удобно изучать распределение механических напряжений в деталях машин и механизмов: мы пронаблюдали, как меняется распределение напряжений в целлофановой пленке, если на нее подвешивать грузики.

Нами был экспериментально проверен закон Малюса. Мы убедились в том, что интенсивность света, прошедшего через поляроид, пропорциональна квадрату косинуса угла поворота анализатора. Мы определили удельное вращение сахарного раствора: $[\alpha] = 6,0 \text{есм}^2/\text{г}$. Мы убедились на опыте, что можно определить концентрацию раствора сахара с помощью анализа угла, на который раствор поворачивает плоскость поляризации света. Нами было проведено исследование зависимости угла поворота плоскости поляризации φ от толщины слоя раствора d . Было доказано, что, согласно $\langle \varphi \rangle = C \cdot d \cdot [\alpha]$, угол поворота плоскости поляризации прямо пропорционален толщине слоя раствора. Было также экспериментально обнаружено, что раствор свекловичного сахара является правовращающим, а фруктозы – левовращающим. Обнаружена поляризация света кристаллом медного купороса (нигде в источниках мы не встречали упоминания этого факта!), измерена степень поляризации: 11,8%.

ПОВЕРКА УЧЕБНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Дубинин Иван Александрович

Научный руководитель Матвеева Алина Анатольевна

МОУ СОШ №9, ЯНАО, г. Надым

Актуальность темы связана с тем, что любое учебное физическое измерительное оборудование должно использоваться в работе с определенными нормированными метрологическими характеристиками, т.е. с определенной точностью измерений, и должно периодически поверяться.



Была выдвинута гипотеза, что часть старого школьного оборудования не хуже, а по некоторым показателям даже лучше современного цифрового оборудования. Для достижения поставленной цели в процессе исследования решаются следующие задачи:

1. изучить научную и методическую литературу, нормативные документы по метрологии и рассмотреть предложенные определения и классификации;
2. составить программу по поверке аналоговых учебных весов, договориться с предприятием ООО «Газпром трансгаз Югорск» о возможности поверки весов в лаборатории ИТЦ;
3. провести сопоставительный анализ результатов измерений на образцовых и рабочих весах;
4. получить свидетельство о поверке прибора или извещение о несоответствии требованиям нормативных метрологических документов.

Для исследования выбрали 2 набора гирь из имеющегося в школьном кабинете физики учебного оборудования: 1. типа ВГУ-1 1987 года выпуска, 4 класса точности; 2. типа ВГУ-1 2005 года выпуска, 4 класса точности.

Выбрали метод поверки: сличение рабочих мер с образцовыми мерами. В качестве образцового средства измерения использовались весы электронные лабораторные GR-202 ф.»A&D Co. LTD», Япония, № 14218572 КТ 1 по ГОСТ 24104-2001, принадлежащие ООО «Газпром трансгаз Югорск» НУ ИТЦ. Поэтапно провели измерения с разными наборами гирь, составляя при этом таблицы метрологических характеристик измерений. Далее эти данные сопоставили с таблицей допустимых погрешностей гирь по ГОСТ 7328-2001. Составлены протоколы калибровки.

Набор гирь типа ВГУ-1 1987 года выпуска: погрешности гирь превышают допустимые по ГОСТ-7328-2001 погрешности. Следовательно, на этот набор выписывается «Извещение о непригодности» и делается соответствующая запись в технической документации.

Набор типа ВГУ-1 2005 года выпуска: погрешности гирь не превышают допустимые по ГОСТ-7328-2001 погрешности гирь. Следовательно, на этот набор составляется «Свидетельство о поверке».

В ходе исследования выяснилось, что новое оборудование по своим метрологическим характеристикам соответствует требованиям ГОСТ, следовательно, этими аналоговыми приборами можно пользоваться, а остальную партию после поверок, необходимо вывести из области применения на уроках физики в качестве измерителей.

ПОДГОТОВКА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ ПЕРЕМЕННЫХ ЗВЁЗД

Цой Марк Олегович

Научный руководитель Котовшиков Илья Олегович

ДЮЦ «Планетарий», Новосибирская область, г. Новосибирск

1. Введение

Одним из самых интересных объектов на небе являются переменные звёзды — звёзды, видимая яркость которых изменяется с течением времени. Переменные звёзды имеют множество вариантов классификации, но я выбрал для себя классификацию по ОКПЗ-4 и использую именно её в своей работе.

2. Подготовка к исследованию



2.1 Общие сведения об исследуемой звезде

Для дебюта в изучении переменных звёзд мы выбрали переменную звезду беты Лиры, которая отлично подходит для начинающего любителя. Бета Лиры, или Шелиак, весьма интересна по своей природе — это тесная двойная система, компоненты которой так близки, что деформируются взаимной гравитацией. Имеют период изменения блеска почти 13 дней и амплитуду — от 3,4 до 4,3 звёздных величин.

2.2 Методы определения звёздных величин

Существует множество методов визуальной оценки, как правило, выделяют три основных: метод Аргеландера, метод Пикеринга и метод Нейланда-Блажко. Но все они не слишком точны, так как основаны на непосредственном сравнении блеска звезды глазом человека. Поэтому, чтобы достигнуть большей точности в измерениях, я использовал специальные компьютерные программы, позволяющие проводить фотометрию.

2.3 Решение задач

В процессе изучения, как тренировка в изучении беты Лиры, я решал разного рода задачи, в том числе расчёт физических характеристик переменной звезды Алголя — беты Персея. Исходными данными послужили расстояние до звезды и график изменения блеска. В результате анализа этих данных была выявлена природа этой звезды — затменно-переменная двойная система. С помощью двух формул Погсона, уравнения Стефана-Больцмана, законов Кеплера и диаграммы Гершпрунга-Рассела я рассчитал радиусы компонентов, их температуры, узнал спектральный классы. Все эти данные оказались близкими к действительности, а значит такой метод анализа объекта может быть приемлем в дальнейшем изучении переменных звёзд.

2.4 План исследования

Итак, изучение переменной звёзды беты Лиры будет проводиться следующим образом: во-первых, в течение некоторого промежутка времени провести наблюдения за данной звездой, сделать её фотографии желательнее так, чтобы на одном снимке находилась и исследуемая нами звезда, и звёзды сравнения (близлежащие звёзды постоянной звёздной величины, с которыми будет сравниваться переменная звезда для её фотометрии). Нами было выбрано две звезды сравнения: для беты Лиры в максимуме её блеска — гамма Лиры, для беты Лиры в её минимуме — ню Лиры.

Во-вторых, с помощью специальных программ произвести непосредственно саму фотометрию. Для большей точности измерения мы будем использовать две программы, а именно: программу для астрофотографий Iris и нашу Отечественную программу для фотометрии Izmcscd. Затем, после вычисления значения блеска звезды в разные промежутки времени, следует построить кривую изменения блеска, рассчитать физические характеристики звезды, как это было показано на примере Алголя. Наконец, сделать вывод по исследованию данной звезды.

2.5 Работа по измерению звёздной величины

Вычисление блеска звезды вышеупомянутыми программами основано на методе сравнения. Мы указываем звезду, блеск которой нам нужно вычислить, и её звезду сравнения, для которой указываем её постоянный блеск. В ходе работы с программами мы выяснили следующее: фотографии следует делать с короткой выдержкой, чтобы не было засвеченных кадров; исследуемая звезда и звезда сравнения должны находиться на одном снимке; для работы в Izmcscd нужно использовать файлы с расширением fit, а для «безопасного» перевода файла из одного расширения в расширение fit, следует



использовать программу fitswork.

3. Заключение

Таким образом, механизм исследования переменных звёзд уже практически налажен: есть чёткий план, которому я буду следовать; есть достаточный опыт работы с программами для фотометрии; разработан алгоритм анализа данных; также предоставлено необходимое оборудование и, самое главное, есть жажда исследования. Осталось лишь получить крупномасштабное фото звёздного поля с короткой выдержкой и приступить к работе. В заключение хочу добавить, что актуальность изучения переменных звёзд астрономами-любителями остаётся и по сей день, ведь переменных звёзд невообразимо много, а профессиональных астрономов очень мало. И к тому же, не у всех звёзд выявлена природа их переменности, существует ещё множество интересных типов переменных звёзд: долгопериодические, полуправильные, вспышки новых звёзд! Да и наконец, это просто невероятно красиво и интересно: поразительно, как много информации можно получить о звезде, наблюдая лишь маленькую светящуюся точку на небе, являющуюся единственной в своём роде, хотя казалось бы таких точек на небе бесчисленное множество!

НАТУРАЛЬНОЕ И ВИРТУАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ НА ПРИМЕРЕ САМОЛЕТА С РЕЗИНОМОТОРОМ

Земляк Артем Александрович, Скорик Дмитрий Александрович

Научный руководитель Проколова Лилия Николаевна

МАОУ гимназия №7 «Сибирская», Новосибирская область, г.Новосибирск

Решая турнирное задание по физике, наша группа решила изучить особенности самолета с резиномотором. Для этого решено было построить модель, провести измерения некоторых характеристик и проанализировать полученные результаты. В ходе построения натуральной модели нами было замечено много изъянов и неточностей в конструкции рамы и крыльев, к тому же, требовалось много усилий для приведения конструкции в порядок. Тогда возникла мысль: «А как провести тот же опыт, не используя при этом механический ресурс людей и природные ресурсы, но при этом прийти к таким же результатам и выводам?». Первое что пришло на ум, это смоделировать данный опыт с помощью компьютера.

Целью работы являлось определение зависимости дальности и высоты полета, силы тяги самолета с резиномотором от его основных характеристик. Выяснить, насколько точны результаты, получаемые при проведении виртуальных и практических экспериментов.

В ходе работы мы построили натуральную модель самолета с резиномотором, создали информационную виртуальную модель и провели практические эксперименты, вычислили необходимые параметры для построения графиков зависимости, сравнили реальные данные с виртуальной моделью.

Для выполнения поставленных задач мы использовали конструктор-модель резинодвигателя, собрав модель, мы сняли все характеристики самолета и эти характеристики вводили в нашу информационную модель. Проанализировав полученные данные из экспериментов, мы сделали следующие выводы: визуальным способом было показано воздействие объекта на фронтальный воздушный поток и на его скоростные характе-



ристики, что позволило легко выявить наиболее вредные и полезные аэродинамические элементы аппарата. Одним из самых важных элементов в самолёте – это крыло. Поэтому расчёт его подъёмной силы может показать, насколько оно эффективно. С реальной моделью нам было сложно сделать эти эксперименты.

Выявлены преимущества виртуальной модели: можно проверить самолет на прочность, изменяя некоторые параметры, с реальной моделью это сделать невозможно. В ней можно проводить высокотехнологичные расчёты различных свойств, не затрачивая своё время на расчёты сложных формул.

Возможно, времени на постройку реальной модели ушло бы меньше, но не всегда есть средства на проведение многочисленных экспериментов и множества модернизаций конструкции. А для постройки 3D модели кроме электричества, компьютера и головы ничего не надо.

МЕХАНИЧЕСКИЕ ВОЛНЫ

Губина Дарья Сергеевна, Куклина Алина Александровна

Научный руководитель Саввина Марина Витальевна

МБОУ «Лицей № 1» г. Перми, Пермский край, г. Пермь

В нашей работе мы изучили механические волны. Они делятся на продольные и поперечные. Мы познакомились с такими понятиями, как частота, длина и скорость волны, провели измерения. Мы узнали, что существуют такие явления, как интерференция и дифракция волн. С этими явлениями мы проделали различные опыты, с помощью различных предметов. В интерференции сначала использовали одинаковые по размеру предметы, а затем разные. Дифракцию проделали с препятствием для волны. Проделали опыт с ветровыми волнами в домашних условиях, с помощью фена. Затем мы узнали, что волны существуют не только в воде, но и в воздухе. Они называются звуковыми волнами. Узнали, что необходимо, для того чтобы услышать звук. Со звуковыми волнами мы тоже проделали исследовательскую работу. Также мы изучили явление акустического резонанса, и в своих опытах мы узнали много интересного про него. Эти исследовательские работы проводили с помощью музыкального инструмента – гитары. С помощью магнита, колбы, трубочек.

Мы узнали, почему двигаются волны, почему мы слышим звуки по-разному, какие интересные исследовательские работы можно выполнить с механическими волнами, а так же мы узнали много интересных фактов про звуковые волны.

ИЗУЧЕНИЕ ПРОВОДИМОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТЕЛА ЧЕРЕЗ ИЗМЕНЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ В РАЗНЫХ ТОЧКАХ И РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ

Бурдейная Мария Андреевна, Свизева Ирина Олеговна

Научный руководитель Саввина Марина Витальевна

МБОУ «Лицей № 1», Пермский край, г. Пермь

Главной целью работы является изучение человека как проводника электрического тока, для чего была разработана электрическая схема и по ней собран прибор, который



так же является макетом для измерений.

В работе эксперимент по измерению проводился дважды.

Первоначальная схема включала в себя только амперметр. Но когда были получены результаты, они вызвали сомнения и не соответствовали научным выводам.

В ходе анализа результатов, было выявлено, что не было учтено изменение напряжения, поэтому понадобилась новая улучшенная установка для проверки результатов. В новую схему был так же включен вольтметр для более точных измерений.

В ходе выполнения главного эксперимента были проведены несколько небольших исследований, таких как: найдены все точки наименьшего сопротивления на кисти руки.

Результаты моего эксперимента можно использовать в медицине - для лечения электрическим током (такое лечение так же называют акупунктурой), на производстве - для защиты людей от воздействия электрического тока. А так же, если провести эксперимент на любом человеке и сравнить результаты с выводами данной работы, то можно делать заключения о физической подготовке, заболеваниях, возрасте и некоторых других характеристик испытуемого.

ТЕОРИТИЧЕСКОЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СВАРКИ ПОЛИПРОПИЛЕНОВЫХ ТРУБ

Баранов Максим Алексеевич, Наборшиков Антон Алексеевич

Научный руководитель Анфёров Сергей Дмитриевич

МБОУ «Лицей №1», Пермский край, Пермь

В работе было проведено теоретическое и экспериментальное исследование сварки полипропиленовых труб. Цель исследования построение математической модели сварки полипропиленовых труб для оптимизация процесса сварки.

Объектом исследования выступили полипропиленовая трубка и муфта. Для построения математической модели использовалось уравнение теплопроводности [1]. Для решения уравнения теплопроводности использовался метод конечных разностей.

Были построены приближённые математические модели нагрева и вдавливания трубок. Задача нагрева включает в себя описание процесса нагревания трубки и муфты, которая проходит следующим образом: трубка с муфтой одновременно нагреваются паяльником, нагрев трубки происходит с наружной стороны, а муфты с внутренней стороны. В задаче нагрева рассматривается распределение тепла в трубке и муфте. Задача вдавливания включает в себя описание процесса вдавливания трубки в муфту. После завершения нагрева элементов происходит соединение трубки и муфты, после чего к трубке прикладывается постоянная механическая сила равная 50Н и происходит процесс вдавливания. В рамках задачи вдавливания рассматривается движения трубки в муфте.

Были проведены 3 серии экспериментов для сравнения теоретических и экспериментальных данных, с целью проверить математическую модель нагрева и математическую модель вдавливания на адекватность. Так же эксперимент проводился для оценки констант моделей начальный коэффициент вязкости и коэффициент изменения вязкости. Численная реализация была выполнена в среде программирования Pascal ABC.net. Была численно решена задача линейного распространения тепла и задача радиального распространения тепла, для трубки и муфты. Результаты, полу-



ченные в ходе решения радиальной задачи распространения тепла, сопоставлены с экспериментальными данными. Эти результаты могут быть использованы в качестве начального решения модели нагревания труб.

Результаты полученные в ходе решения линейной и радиальной задачи распространения тепла были использованы в задаче вдавливания. Расчётные данные распространения тепла в трубке и муфте использовались для определения коэффициента вязкого трения, который влияет на силу вязкого трения. Планируется провести оптимизацию процесса сварки полипропиленовых труб. Оптимизация этого процесса предполагает подбор таких параметров задачи, при которых будет хорошее качество сварки, а энергозатраты будут минимальными.

ИЗУЧЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ СВОЙСТВ НЕНЬЮТОНОВСКОЙ ЖИДКОСТИ НА ПРИМЕРЕ ВЕЩЕСТВА HANDGAM

Ахтямов Максим Олегович

Научный руководитель Любимова Нина Юрьевна

МБОУ «Лицей № 1», Пермский край, г. Пермь

Данный проект дает Вам возможность расширить свои знания о веществе Hand-Gum, в общем, и о его свойствах при различных взаимодействиях. Предоставит вам возможность увидеть правила применения и его использования.

Благодаря поделанным опытам мы вывели некоторые закономерности и зависимости одного свойства от другого:

1. Упругость от температуры
2. Упругость от времени
3. Твёрдость от температуры
4. Текучесть от температуры

Была рассчитана потеря энергии после взаимодействия с водой и изменения температурных условий.

Так же, мы опровергли мнения, представленные в средствах массовой информации, об этом веществе (к примеру: вещество обладает теплопроводностью и не теряет своих свойств после взаимодействия со средой с низкой температурой).

Так же мы создали прототип вещества, имеющего немного схожие свойства с оригиналом.

Пока что, мы не смогли найти применение для этого вещества в промышленности, но мы предполагаем, что не стоит останавливать изучение данного вещества, необходимо сделать ещё большое количество опытов для изучения различных его свойств. По нашему мнению, вещество, которое существует в обществе уже 50 лет должно иметь применение больше, чем игрушка, для снятия стресса.

Данное направление может представлять интерес, как для широкого круга общественности, так и для специалистов, работающих над изучением и использованием неньютоновских жидкостей. В нынешних условиях каждому студенту, выбирающему, чем он будет заниматься в течение жизни, и особенно абитуриенту, поступающему после 11 класса в университет, очень важна сфера деятельности, в которой он будет «творить». Так же тема может заинтересовать широкий круг людей, интересующийся этим веществом с точки зрения его применения в промышленности.



СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ЖИЛЫХ ДОМОВ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ

Купфер Святослав Максимович

Научный руководитель Байсугурова Наталья Петровна

«МОУ СОШ № 64, Челябинская область, г. Магнитогорск

Энергоэффективность — рациональное распределение энергетических ресурсов. Есть два основных способа повышения энергоэффективности: увеличение сопротивления стен и установка термоотражающих экранов между стеной и радиаторами отопления. Данная тема довольно актуальна, поскольку не каждому человеку захочется неравномерно распределять энергетические ресурсы и переплачивать за это. Если бы равномерно расходовались энергетические ресурсы, то человечество могло бы производить на производствах меньшее количество энергетических ресурсов, т.е. совершать в свою очередь меньше лишней работы. Также как было написано выше, что экономия денег является следствием повышения энергоэффективности здания. Причём облегчённые конструкции, которые используются в увеличении сопротивления стен и термоотражающие экраны, по моим подсчётам окупаются примерно за месяц после установки данного оборудования.

Довольно много учёных занимались усовершенствованием различных способов энергоэффективности: Фокин и современники (малоизвестные) - Сиваев, Коваленко.

В данной теме в основном наблюдается следующая закономерность: если повысить энергоэффективность здания, то ресурсы будут распределяться рационально и следствием этого станет непосредственно — экономия энергии в том числе и денежных средств.

Энергоэффективность в настоящее время очень важный вопрос во многих странах. Однако не во многих странах этот вопрос раскрыт достаточно хорошо. Вообще данный вопрос раскрыт в странах Европейского союза. Во всём мире каждый день работают миллиарды людей и соответственно производят много различных ресурсов. Эти ресурсы каждый день используются людьми, а многие расходуются бесполезно, отчасти это происходит из-за невнимательности людей, которые в большинстве случаев не рационально расходуют ресурсы и переплачивают за это, в другом случае не во всех домах или общественных зданиях присутствует эффективное, т.е. рациональное использование энергетических ресурсов, а следствием применения энергоэффективности конечно же станет экономия денежных средств. Вообще, один из важнейших вопросов строительства - это снижение тепловых потерь, решение которого не полностью, а хотя бы частично позволят сэкономить колоссальные энергетические и финансовые ресурсы. Потенциал энергосбережения в России огромен, и это подтверждают не только исследования рынков, но и научные доклады НИИ СтройФизики.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ НА РАСТЕНИЯ И СОЗДАНИЕ УСТАНОВКИ ДЛЯ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИКИ РОСТА

Кузнецова Светлана Сергеевна

Научный руководитель Необутова Елена Витальевна

МОУ «МГМА при МГТУ им. Г.И. Носова», Челябинская область, г. Магнитогорск

1) Геоманнитное поле сыграло выдающуюся роль в эволюции Земли, в происхож-



дении и защите жизни на Земле.

2) На протяжении всего эволюционного периода живые организмы находились во взаимодействии с физическими факторами внешней среды, большинство из которых имеет электромагнитную природу.

3) Магнитотропизм – эффект зависимости роста растений от направления поля.

4) Изменение направления и величины электромагнитного поля влияет на жизнедеятельность организмов.

5) При правильном выборе характеристик установки, возможно увеличить скорость развития растений безвредно для организма. Установка может использоваться на практике с видимым результатом.

Даже в зимний период года, при помощи установки удалось уменьшить срок проращивания у одного из четырех растений, срок всхожести – у трех и четырёх. У всех испытуемых растений наблюдался ускоренный рост по сравнению с контрольной группой, увеличен процент всхожести семян. Отрицательного действия не наблюдалось, а значит, установку возможно использовать в практическом применении. Для наибольшей эффективности возможно использование фитоламп.

Учитывая, что Россия не может удовлетворить потребность населения в овощах, жители, имея подсобное хозяйство(сады, огороды, дачи), стараются выращивать сами, а так Челябинская область входит в зону рискованного земледелия и очень зависит от погоды – данный способ проращивания и раннего развития растения, дает возможность получить большой урожай и в меньшие сроки. В то время как на прилавках магазинах на подобные овощи очень высоки, что немаловажно для населения.

ИССЛЕДОВАНИЕ РАССЕЯНИЯ СВЕТА НА ГИДРОЗОЛЕ НАНОПОРОШКА

Польский Павел Вадимович

Научный руководитель Малыгина Людмила Павловна

МБОУ АКА им. Ю. В. Кондратюка, Новосибирская область, г. Новосибирск

В наше время всё чаще встречаются материалы, в процессе производства которых используется гидрозоль наночастиц. Технологии, работающие с золями наночастиц, требуют развития методов контроля их параметров. Данная работа посвящена оптическому методу контроля размера и концентрации наночастиц диоксида кремния, с размером около 30 нм, находящихся в воде.

В настоящее время все чаще в промышленности требуются материалы с экстремальными свойствами. Один из наиболее перспективных способов достижения таких свойств – это создание нанокомпозитов – модификация наночастицами. Процесс такой модификации сложен и требует развитие методов контроля, так как существующие методы часто не применимы вследствие малости размера наночастиц. Данная работа посвящена развитию метода контроля параметров гидрозоля основанного на рассеяние света. Благодаря своей простоте метод может иметь широкую область применения, но требует отработки и повышения точности.

Природа объяснения влияние нанопорошка на вязкость жидкостей, повышенная каталитическая активность, особые оптические и механические свойства, до сих пор под вопросом. Причины этого как сложность производства, так и сложность исследо-



вание нанообъектов. В процессе работы были рассмотрены различные нанопорошки, сложности работы с ними и их получения.

При проведении различных экспериментов частицы проявляют различные оптические свойства. Наиболее характерным оптическим свойством дисперсных систем в диапазоне видимой части электромагнитного излучения (световой диапазон) является рассеяние света на коллоидных частицах. Обусловлено это сравнимостью размеров частиц с длиной волны светового излучения.

В ходе работы было проведено измерение интенсивности проходящего через гидрозоль света, применена теория рассеяния Релея и вычислен размер частиц в гидрозоле.

Использование методики отработанной в работе позволит получать дополнительные сведения о размерах агломератов наночастиц в жидкости, и их рассеивающих свойствах, а так же даст возможность дополнительно контролировать процесс оседания частиц.

ВЯЗКОСТЬ ЖИДКОСТЕЙ И СТЕКЛООБРАЗУЮЩИХ РАСПЛАВОВ: МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ

Баинов Борис Сономович

Научный руководитель Будаева Ольга Владимировна

МАОУ Гимназия № 33, Бурятия, г. Улан-Удэ

Интерес к стеклообразующим расплавам обусловлен интенсивными попытками, предпринимаемыми в настоящее время для построения теории неупорядоченных систем.

Целью моей работы является измерение вязкости жидкостей и изучение температурной зависимости вязкости стеклообразующих расплавов. Для решения поставленной цели ставились следующие **задачи**:

1. Обзор литературы по теории стеклообразного состояния;
2. Изучение модели возбужденных атомов;
3. На основе полученных данных о коэффициентах уравнения ВЛФ рассчитать параметры модели возбужденных атомов: энергию активации и флуктуационный объем
4. Рассчитать вязкость подсолнечных масел методами Стокса и Пуазейля

Среднее значение коэффициента вязкости для пластмассовых шариков методом Стокса равно $1,82 \text{ Па}\cdot\text{с}$. В ходе проведенного мною эксперимента оказалось, что вязкость жидкостей уменьшается с увеличением температуры.

На основе полученных данных о коэффициентах уравнения Вильямса-Ланделла-Ферри рассчитаны параметры модели возбужденного состояния; проведено сравнение температурной зависимости стеклообразующих расплавов на основе уравнений Фогеля-Фульчера-Таммана и Вильямса-Ланделла-Ферри.

Таким образом, для оценки вязкости стеклообразующих расплавов нами изучен процесс стеклования в рамках модели, основанной на доминирующей роли критических смещений атомов, выяснен физический смысл ее основных параметров. Температурная зависимость вязкости стекол может быть описана уравнениями ФФТ и ВЛФ.



СЪЕДОБНЫЕ БАТАРЕКИ

Постнова Дарья Юрьевна

Научный руководитель Каошантин Ирина Дмитриевна

МБОУ Багдаринская СОШ, Республика Бурятия, Баунтовский район, с. Багдарин

На сегодняшний день важно найти выгодные источники электрической энергии, причем как дешевого, так и простого в конструкции, эксплуатации, дешевизне материалов, необходимых для их изготовления.

Прочитав много литературы, изучив разные факты, я узнала, что в качестве альтернативного источника энергии можно использовать фрукты. Решила провести свое собственное исследование и экспериментально выяснить, могут ли в нашем районе фрукты и овощи послужить альтернативным источником тока. **Целью** моей работы является: исследовать возможность использования фруктов и овощей в Баунтовском районе, а также выяснить, отчего зависят показания силы тока и напряжения, вырабатываемые во фруктах и овощах.

В теоретической части рассказывается об истории создании альтернативных источников электроэнергии и химических источниках электрического тока.

Большинство фруктов и овощей содержит в своем составе слабые растворы кислот и минеральных солей. Именно поэтому их можно легко превратить в простейший гальванический элемент. В экспериментальной части рассказывается о создании фруктовых и овощных батареек, показаны измерения силы тока, напряжения во фруктах и овощах, вычисления мощности, а также, каким образом использовать такие «вкусные батарейки».

Из данной исследовательской работы можно сделать следующие выводы:

- 1) Из фруктов и овощей можно получить электрический ток.
- 2) Величины силы тока и напряжения связаны с кислотностью продукта и с разными комбинациями последовательно соединённых продуктов.
- 3) Осенью показания напряжения больше, а из этого следует, что и качество продуктов лучше, так как содержится все необходимое количество кислот и минеральных солей.
- 4) Лучшей парой электродов являются - цинк-медь.
- 5) Выращиваемые овощи и привозимые фрукты в нашем районе в различных сериях экспериментов, проводимых в ходе исследовательской работы, не дают необходимых значений напряжения и силы тока, для потребления более сложных электронных приборов, чем калькулятор и часы (например, светодиодная лампочка), а из этого следует, что из-за небольшого количества минеральных солей и кислот содержащихся в них страдаем по больше части мы - люди, употребляющие некачественные продукты.

В МИРЕ ЗВУКОВ

Кирилюк Ольга Анатольевна

Научный руководитель Саенко Наталья Владимировна

МБОУ СОШ№4 с УИОП, г. Батайск, Ростовская область

Если внимательно взглянуть в окружающий мир, можно заметить, что он весь пронизан волнами. Волны живут всюду, куда не кинешь взор. Они живут своей не-



заметной жизнью и делают свою работу. Стоит пригнуться хотя бы к себе: все жилки в теле вибрируют, волнами перемещается кровь по артериям. Электрические импульсы распространяются по нервам. Импульсы (пакеты волн) идут из глаз к мозгу; световые волны поступают в наши глаза, а звуковые в уши, гортань издаёт звуки, являющиеся волнами. Волновое движение – одно из наиболее распространённых видов движения в природе. Цель проекта: проанализировать плюсы и минусы звука в мире, исследовать звуковые волны в различных средах. Уже в глубокой древности люди научились создавать музыкальные инструменты, издающие ласкающие слух звуки, и заложили основы науки о звуках – акустики. Звук – это волны определенной частоты, распространяющиеся в упругих средах и воспринимаемые ухом человека и животного. Человек воспринимает колебания с частотой от 16 Гц до 20 кГц. Звук является колебательным явлением. Вибратором, то есть источником звука всегда бывают колеблющиеся тела. С тех пор как техническая революция дала человеку новые источники энергии невиданной ранее мощности, люди стали как-то не по-хозяйски относиться к своей планете. Однако, существует ещё более злобный спутник развития индустрии, который опаснее для людей, чем загрязняющие отходы, - это шум. Шумовое загрязнение атмосферы постоянно растёт. Шум вредно влияет на здоровье человека. Уровень шума измеряется в единицах, выражающих степень звукового давления- децибелах; 20-30 децибел – безвредно для здоровья. 80- допустимая граница. 130- вызывает у человека болевые ощущения в ухе и даже чувствует кожей. 150- непереносимость (в средние века «казнь под колоколом»). Сегодня часто можно увидеть на улице подростков с плеером. Многие не задумываются о том, какие положительные и отрицательные стороны он имеет. Вопрос выживания человека в наушниках на улицах большого города – это далеко не праздный вопрос. Такой человек существует одновременно в двух измерениях: тело его находится в реальном мире, а один из важнейших органов чувств, слух, - в виртуальном зале, созданном усилиями звукорежиссеров. Очень важно воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

РАЗРАБОТКА ДЕТЕКТОРА УСТРОЙСТВ НЕГЛАСНОГО СЪЕМА ЗВУКОВОЙ ИНФОРМАЦИИ СТАНДАРТА GSM

Корчагин Михаил Павлович

Научный руководитель Манькова Елена Сергеевна

МБОУ СОШ №177, Республика Татарстан, г. Казань

В связи с широким развитием мобильных технологий (GSM, Bluetooth, Wi-Fi, WiMAX), беспроводной канал стал широко использоваться для негласного съема звуковой информации (НСЗИ), получения помощи и консультаций при тестировании и сдачи экзаменов. В связи с этим становится актуальной задача обнаружения устройств НСЗИ, использующих GSM диапазон.

Целями и задачами работы являются: выбор электронной схемы детектора устройств НСЗИ; аппаратная реализация детектора; наладка и тестирование разработанного прибора; проведение экспериментов по поиску устройств НСЗИ стандарта GSM и анализ полученных результатов.

В России использует два стандарта GSM: GSM-900 и GSM-1800. Устройства циф-



рового стандарта мобильной связи GSM-900 работают в диапазоне частот от 890 до 915 МГц (от телефона к базовой станции) и от 935 до 960 МГц (от базовой станции к телефону), Устройства стандарта GSM-1800 функционируют в диапазоне частот от 1710 до 1880 МГц. Таким образом, нам понадобится изготовить детекторы для поиска устройств НСЗИ устройств в диапазоне 880-960 МГц и 1710-1880 МГц.

Для реализации детектора была выбрана схема из следующих функциональных блоков:

- УВЧ блок (ФВЧ, детектор и операционный усилитель);
- УНЧ блок (усилитель на микросхеме LM386);
- блок индикации на светодиоидном индикаторе.

Процесс изготовления прибора состоял из подготовки конструктивна и разводки печатной платы, монтажа электронных компонент, отладки и настройки.

В результате был получен прибор – детектор устройств НСЗИ стандарта GSM. Была проведена серия экспериментов, в которых измерялась дальность обнаружения устройств НСЗИ стандарта GSM при помощи собранного прибора. В качестве имитаторов «шпионских» устройств применялись мобильные телефоны нескольких производителей, которые функционировали в режимах: поиск базовой станции, ожидания, передачи текстового сообщения, разговора, пакетной передачи данных. При помощи светового индикатора прибора и лазерного дальномера определялось максимальное расстояние обнаружения имитатора устройства НСЗИ.

В экспериментах прибор обнаруживал устройства НСЗИ стандарта GSM на расстоянии до 8 метров на частоте 900 МГц и до 2 метров на частоте 1800 МГц. Также было замечено, что при передаче информации при помощи технологий GPRS и EDGE, дальность обнаружения источника сигнала аналогична дальности обнаружения GSM-900, в то время как передача информации при помощи технологии HSDPA фиксируется прибором на расстоянии до 0.2 м. Обнаружить телефон в режиме ожидания не удалось, что обусловлено минимальным излучением для данного режима.

Прибор показал надежную работу и может быть использован для поиска «шпионских» устройств стандарта GSM или как наглядное пособие при проведении занятий на уроках физики. Планируется модернизация прибора: использование узконаправленной антенны, что позволит выполнять задачи пеленгации, проведение оцифровки шкалы индикатора по эталонным приборам.

ВЛИЯНИЕ ШУМА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Михалкин Данила Андреевич

Научный руководитель Вяхирева Лариса Евгеньевна

МБОУ СОШ № 7, Нижегородская область, г.Павлово.

Влияние шума на человека до некоторых пор не было объектом специальных исследований. Ныне воздействие звука, шума на функции организма изучает целая отрасль науки – аудиология. Было установлено, что шумы природного происхождения (шум морского прибоя, листвы, дождя, журчание ручья и другие) благотворно влияют на человеческий организм, успокаивают его, навевают целительный сон.

Под влиянием сильного шума, особенно высокочастотного, в органе слуха происходят необратимые изменения. При высоких уровнях шума слуховая чувствитель-



ность падает уже через 1 – 2 года, при средних – обнаруживается гораздо позже, через 5 – 10 лет. То есть снижение слуха происходит медленно, болезнь развивается постепенно. Поэтому особенно важно заранее принимать соответствующие меры защиты от шума, так как он оказывает свое разрушающее действие на весь организм человека. Усталость от шума накапливается, угнетается нервная система, происходит функциональное расстройство центральной нервной системы, психики. Процесс нервно-психических заболеваний выше среди лиц, работающих в шумных условиях, нежели у лиц, работающих в нормальных звуковых условиях. Шум вызывает заболевания сердечно-сосудистой системы, зрения и вестибулярного аппарата, снижает рефлекторную деятельность, часто становится причиной несчастных случаев и травм.

Мною были проведены измерения акустической среды в различных районах города Павлово (приложение 4), а также в школе, в которой я учусь (приложение 5, 6, 7, 8). Результаты исследований приводятся ниже в виде таблицы. Измерения я проводил с помощью переносной лаборатории «Архимед».

С помощью этой лаборатории мной был проведён эксперимент по влиянию громкой музыки на состояние человека. В ходе работы у испытуемых до эксперимента и после него были измерены давление и пульс. У всех испытуемых наблюдалось понижение артериального давления под действием громкой музыки.

Высокоамплитудная звуковая волна, несущая большую энергию может оказывать на биологические объекты воздействия на уровне физиологии, нанося вред. В частности было выяснено что шум крайне негативно сказывается на человеке. Шум при длительном воздействии может вызывать ухудшение или потерю слуха, а также может привести к психическим расстройствам.

В ходе проведённых практических опытов было не только выяснено не только негативное воздействие шума на человека, но и разработаны рекомендации для учащихся школы:

1. Не подвергать себя долгому воздействию шумового загрязнения.
2. Не слушать музыку в наушниках более чем 30 минут.
3. Разместить большее количество растений в помещениях, т.к. они поглощают шум.
4. Периодически выезжать за город для отдыха организма от воздействия шумового загрязнения.
5. Не менее 1 раза в год обращаться к врачам для проверки слуха.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИЗМЕРЕННОГО АТМОСФЕРНОГО ДАВЛЕНИЯ С ДАННЫМИ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: ПРАВДА ИЛИ ЛОЖЬ?!

Воробьева Елизавета Игоревна, Савельчев Леонид Александрович

Научный руководитель Романова Оксана Владимировна

МБОУ КСОШ №3, Московская область, г.о.Котельники

Изучая тему по физике «Атмосферное давление», мы заинтересовались и предположили, что СМИ и сеть Интернет не дают нам полной информации о погодных условиях, а именно об атмосферном давлении и мы выдвинули гипотезу, что если измерять атмосферное давление экспериментальным путём, то полученные данные не совпадут с данными сети Интернет.



Цель нашей работы: измерить атмосферное давление несколькими методами и сравнить с данными сети Интернет.

Задачи: изучить литературу по данному вопросу; провести мониторинг данных сети Интернет (yandex.ru, mail.ru, данные Гидрометцентра); экспериментальным путём рассчитать атмосферное давление через температуру кипения воды и с помощью модульной системы экспериментов «ProLog»; сделать выводы о проделанной работе; сформулировать рекомендации и представить даны в администрацию школы и города.

Методы исследования: теоретический: анализ информационных источников, сравнения, анализ Интернет-ресурсов; математический: статистическая обработка результатов; экспериментальный: диагностика, исследование.

Оборудование: модульная система экспериментов на базе цифровых технологий «ProLog», плитка электрическая лабораторная, металлическая ёмкость с водой, термометр лабораторный, барометр-анероид БР-52.

Результаты: Проведя ряд экспериментов и мониторинг, мы убедились, что сеть Интернет, как и предполагалось, не даёт нам точных данных об атмосферном давлении. Данные представленные там, лишь приблизительны. Гипотеза, ранее выдвинутая, оказалась правдивой. А также выяснилось, что термометры обманчивы, так как со временем они устаревают и их показания становятся неточными.

Перспективы дальнейшей работы: ознакомившись поближе с темой атмосферное давление, мы нашли множество вопросов, не представленных в работе, а эта тема достаточно актуальна и исследовательская работа будет продолжена по следующим направлениям: Почему и как атмосферное давление влияет на человека?; Какое давление нормально для ребёнка, подростка, взрослого?; Что нужно делать человеку при повышенной чувствительности на перепады давления?

Наши предложения:

1) Необходимо приобрести для школ города модульные системы экспериментов на базе цифровых технологий для среднего и старшего звена;

2) Установить в городе метеостанцию, с помощью которой можно было бы оповещать о погодных условиях на городском телеканале «Котельники ТВ» и в газете «Котельники сегодня» жителей города.

3) А также, каждому просвещённому человеку необходимо иметь дома барометр.

ВЫСОКОВОЛЬТНЫЙ ГЕНЕРАТОР ИМПУЛЬСНЫХ НАПРЯЖЕНИЙ

Быков Борис Александрович

Научный руководитель Малыгина Людмила Павловна

МБОУ АКА им. Ю. В. Кондратюка, Новосибирская область, г. Новосибирск

Высокое напряжение необходимо при решении многих научных и инженерно-технических задач. Настоящая работа посвящена реализации одной из схем получения высоких импульсных напряжений и изучению её особенностей. Разработан и создан многоступенчатый генератор Маркса с выходным напряжением до 40кВ. Изучены особенности работы созданного генератора, рассчитаны и измерены его параметры. Проанализированы возможности дальнейшего увеличения выходного напряжения.

Получение высоких напряжений является актуальной задачей со времен открытия электричества и по наши дни. Высоковольтные генераторы получили широкое при-



менение в ускорителях заряженных частиц, которые применяются в научных исследованиях, производстве и даже как двигатели для космических аппаратов. Поэтому существует потребность в создании генераторов на высокие напряжения.

В мире разработан ряд схем для получения импульсного и непрерывного высокого напряжения, в которых используется принцип сложения (умножения) более низких напряжений. В данной работе была реализована импульсная схема Аркадьева-Маркса, в которой происходит сложение напряжений на предварительно заряженных отдельных конденсаторах. Генераторы, работающие по такой схеме, получили название многоступенчатых генераторов импульсных напряжений или генераторов Маркса. Принцип действия основан на последовательном соединении ранее заряженных конденсаторов. При зарядке конденсаторы соединены параллельно через высокоомные резисторы. После зарядки конденсаторов запуск генератора инициируется с помощью газовых разрядников. Образовавшиеся разряды производят последовательное соединение заряженных конденсаторов. Таким образом, выходное напряжение увеличивается пропорционально количеству соединённых конденсаторов.

Был спроектирован и собран высоковольтный импульсный генератор с выходным напряжением до 40кВ. В ходе работы были выявлены сильные и слабые стороны собранной установки, и разработаны способы дальнейшей модернизации генератора. В будущем такой генератор может стать основой лабораторной установки для демонстрации и изучения газовых разрядов.

ДИРИЖАБЛИ К. Э. ЦИОЛКОВСКОГО И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ГОРОДЕ

Толстихин Владислав Андреевич

Научный руководитель Сунцова Наталия Витальевна

МБОУ АКА им. Ю. В. Кондратюка, Новосибирская область, г. Новосибирск

17 сентября 2012 года ученые всего мира отметили 155-летний юбилей К. Э. Циолковского, великого ученого, который обогнал своё время на полвека.

Циолковский вошел в историю цивилизации как великий мыслитель-энциклопедист, исследовавший множество разнообразных проблем. Но главное, как человек, впервые поставивший и теоретически решивший проблему необходимости освоения человечеством космического пространства, доказав возможность космических полетов человека с помощью изобретенной им ракеты на жидком топливе. При этом в тени остается то, что сам ученый уделял столь же большое, а временами и гораздо большее внимание еще одной своей идее – разработке цельнометаллического дирижабля как самого выгодного, надежного и безопасного средства воздушного транспорта, имеющего особо важное значение для России.

Цель работы: изучение металлических дирижаблей, созданных К. Э. Циолковским

Задачи:

- найти материал по данной теме;
- проанализировать имеющиеся данные;
- определить преимущества дирижабля К.Э.Циолковского от других видов транспорта;
- определить целесообразность применения дирижаблей в настоящее время;



- рассчитать возможность ресурса для возрождения дирижаблестроения в России и целесообразности применения дирижаблей, как альтернативного городского пассажирского транспорта;
- создать видеоряд и подготовить материал для космических уроков в лицее и других учебных заведениях города.

Рассмотрев конструкцию цельнометаллических дирижаблей К.Э.Циолковского и развитие дирижаблестроения в СССР и России можно говорить о возрождении дирижаблестроения в современной России и применения их, как альтернативного городского пассажирского транспорта в больших городах.

В больших городах, где нет небоскрёбов и постоянные пробки, небольшие дирижабли вместимостью до 100 человек действующие, как автобусы, очень упростили бы перемещение людей между центром города и его окраинами.

Рассмотрим условия, при которых такой проект мог бы быть осуществлен: наличие:

- дирижаблей на 50-100-200 посадочных мест;
- мачт-платформ временного базирования (посадка, высадка пассажиров);
- баз долговременного хранения дирижаблей;
- материально-технической ремонтной базы;
- квалифицированных кадров для строительства и обслуживания дирижаблей;
- пилотов дирижаблей.

На мой взгляд, все это возможно организовать в нашем городе.

Строительство дирижаблей можно наладить на производственных мощностях НАПО им. В.И.Чкалова. Там же наладить ремонтную базу. Опираясь на экономические расчеты ученых из Омска, нам можно объединить усилия в производстве и эксплуатации летательных аппаратов.

Инженеров-дирижаблестроителей подготовить из желающих инженеров-самолетостроителей предприятия на базе факультета летательных аппаратов НГТУ. В дальнейшем на факультете ввести специальность «дирижаблестроение», специалистов младшего звена готовить в Авиационном колледже.

Пилотов дирижаблей может готовить Новосибирский аэроклуб, который имеет свою долгую историю. В нашем аэроклубе обучались многие летчики - герои Советского Союза и России, в том числе и А.И.Покрышкин.

В Новосибирске имеется достаточно мест, где можно установить мачты для кратковременного (15 – 30 мин.) базирования. Это может быть любое высокое здание, к которому можно пристроить лифты и мачту, а также мачты можно устанавливать на открытой местности.

Места, где можно установить ангары для долговременного базирования дирижаблей

В Новосибирской области: Бердск, Красный яр, Пашино, Мочише, Кольцово, Академгородок.

За пределами Новосибирской области: Барнаул, Омск, Томск

Плюсы и возможности, появляющиеся после пуска дирижаблей в Новосибирске: уменьшение количества и длины автомобильных пробок, экологичность и малое потребление топлива, сокращение времени для пассажиров при перемещении на длительное расстояние в черте города.

Перспективы, открывающиеся после запуска дирижаблей в Новосибирске:



- решение транспортной и частично экологической проблемы;
- обеспечение занятости населения (для производства и обслуживания дирижаблей необходимо будет много рабочих мест);
- город выйдет на новый качественный уровень.

Следующим этапом моей работы станет расчет параметров дирижабля и его экономической целесообразности.

МАТЕРИАЛЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАНОЧАСТИЦ

Тяпкина Полина Дмитриевна

Научный руководитель Малыгина Людмила Павловна

МБОУ АКЛ им. Ю. В. Кондратюка, Новосибирская область, г. Новосибирск

Поиск новых и усовершенствование уже существующих материалов, обладающих различными экстремальными свойствами, является актуальной задачей в наши дни. Одним из наиболее перспективных направлений исследований для получения подобных материалов в наше время являются так называемые нанокompозиты – вещества, полученные путем модификации с помощью добавления различных наноразмерных частиц (нанопорошков).

Работа была выполнена на базе Института теоретической и прикладной механики им. С. А. Христиановича СО РАН, где производятся различные виды нанопорошков, проводятся исследования их свойств, а так же возможностей их применения для модификации различных полимеров и других веществ. Так, в ходе исследования было показано положительное влияние нанопорошка диоксида кремния на прочностные свойства эпоксидных смол и адгезию клея.

Основной целью данной работы являлось проведение процесса модификации материала наночастицами на примере добавления порошков диоксида кремния (SiO_2) в эпоксидную смолу и исследование свойств получившейся композиции на её основе. Также в процессе работы были рассмотрены различные типы нанопорошков и их свойства, выявлены трудности, возникающие при работе с ними.

Проведенные нами исследования процесса модификации эпоксидной смолы различными типами нанопорошков диоксида кремния позволили выявить основные трудности, возникающие при использовании данного типа модификации материалов, такие как равномерное распределение порошка по объёму образца, разбиение агломератов частиц нанопорошка в смоле, устранение влияния воздуха попавшего в смесь.

Для преодоления выявленных проблем была разработана технология процесса модификации, включающая в себя этапы подогрева смолы для уменьшения вязкости, добавление порошка с последующим механическим перемешиванием на гомогенизаторе, обработка ультразвуком совместно с вакуумной откачкой для устранения агломератов, а также для удаления попавшего в смесь воздуха, добавление отвердителя и спекание композитных образцов.

При помощи этой технологии модификации был получен ряд композитных образцов. Проведено исследование влияния времени обработки ультразвуком на размер агломератов нанопорошка в смоле. Показано, что существует интервал времени, после которого эффективность обработки становится незначительной. Для полученных образцов были проведены измерения прочностных параметров. Определено влияние



свойств поверхности нанопорошка на эффективность модификации, прочность готовой композиции.

Было показано, что увеличение прочности композитных материалов на основе эпоксидной смолы, в частности DER-331 для двух отвердителей ПЭПА и изо-МТГФА, достигается при добавлении всего 1% массовой доли нанопорошка, однако сама модификация должна включать в себя ряд технологических процессов, без которых эффект может быть обратным.

Экономическая оценка проекта показала, что на данный момент технология модификации не оптимальна и вследствие этого внедрение в промышленных масштабах нерентабельно. Необходимо продолжать начатую работу по улучшению и оптимизации технологии модификации материалов. В работе проведена подготовка к более глубокому исследованию и внедрению описанной технологии модификации в промышленность.

ДЫМОВАЯ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ОТРЫВНЫХ ТЕЧЕНИЙ НА МОДЕЛИ «СУХОЙ СУПЕРДЖЕТ 100»

Черкасов Кирил Юрьевич

Научный руководитель Зобов Константин Владимирович

МБОУ АКА им. Ю. В. Кондратюка, Новосибирская область, г. Новосибирск

Процесс проектирования самолета – чрезвычайно трудоемкий и наукоемкий процесс. Необходимо практическое подтверждение аэродинамических расчетов, выполненных для данного летательного аппарата. Например, проведение аэродинамического эксперимента, обязательным условием которого является исследование модели самолета в аэродинамической трубе.

Одной из простейших методик исследования физических явлений, происходящих при обтекании летательного аппарата, является метод визуализации с помощью дымовых струек. С его помощью можно наглядно показать возникновение и развитие возмущений, вихрей и отрывных явлений при обтекании летательного аппарата. Данная работа направлена на исследование картины обтекания крылового профиля на различных углах атаки масштабной модели самолета Сухой Суперджет 100 в масштабе 1/144.

Эксперимент проводился в открытой рабочей части малотурбулентной аэродинамической трубы МТ-324 Института теоретической и прикладной механики им. С. А. Христиановича СО РАН. Для исследования структуры течения использован метод визуализации струйками дыма. В качестве генератора дыма использовалась натянутая нагреваемая электрическим током нихромовая проволока толщиной 0.3 мм, на которую наносилась специальная жидкость. Скорость набегающего потока измерялась насадком Пито-Прандтля, соединенным с помощью пневмотрассы с жидкостным наклонным манометром. Принцип работы заключается в измерении динамического давления. С помощью закона Бернулли и уравнение состояния находится скорость потока. Скорость набегающего потока составляла 2.3 ± 0.1 м/с. Углы атаки менялись в пределах от 0° до 42° .

Работа проводилась в открытой рабочей части, так как модель самолета достаточно большая и такой подход значительно упрощает процесс получения картин



визуализации течения. Область невозмущенного течения имеет меньшие размеры, чем выходное сечение сопла аэродинамической трубы, поэтому в исследовании была задействована только половина самолета.

В процессе экспериментальной работы получены картины визуализации течения модели «Сухой Суперджет 100» методом дымовых струек при различных углах атаки, а также исследовалось влияние плоскости, расположенной над крылом на течение.

В работе также исследовалось влияние пластины, размещенной над крылом, на отрыв потока с крыла. Пластина поджимала поток к крылу, что приводило к подавлению вихрей и увеличению критического угла атаки до $8^\circ - 9^\circ$, по сравнению с 6° для крыла без пластины.

В процессе работы были освоены методика измерения скорости набегающего потока с физическим объяснением, метод визуализации потока струйками дыма, изучено устройство аэродинамической трубы.

В работе показано, что при углах атаки, превышающих 6° , формируется отрыв, по картине течения напоминающий вихревую дорожку Кармана. Замечено, что увеличение угла атаки приводит к уменьшению частоты возмущений, что согласуется с выводами, сделанными из анализа числа Струхала. На реальных самолетах критические углы атаки составляют примерно $13^\circ - 15^\circ$. Это различие объясняется тем, что модель самолета обтекается ламинарно, что приводит к низкой устойчивости потока к срыву. На крыльях большого размаха возникает локальный отрыв и происходит ламинарно-турбулентный переход, что приводит к присоединению потока. Расположение пластины над крылом приводит к уменьшению интенсивности вихревой дорожки и к увеличению критического угла атаки до $8^\circ - 9^\circ$. Обнаружено возникновение индукционных вихрей на законцовках плоскости расположенной над крылом. На самих крыльях такие вихри не были обнаружены из-за их малой интенсивности.

ДВИЖЕНИЕ ТЕЛА В УСЛОВИИ ОГРАНИЧЕННОГО ПРОСТРАНСТВА (НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАДЕНИЯ КРЫШКИ В ТРУБЕ)

Дёмочкин Олег Владимирович

Научный руководитель Пец Александр Васильевич

МАОУ СОШ№56, Калининградская область, г. Калининград

1. В ходе работы разработана экспериментальная установка, позволяющая исследовать в реальном времени законы движения тел в трубах. Цифровая система позволяет анализировать влияние краевых эффектов на силы трения.

2. Выведена математическая модель падения крышек в ограниченном пространстве при наличии сил трения в воздушных средах.

3. В результате экспериментальных и теоретических рассуждений был сделан вывод о связи процесса падения крышек с процессом возникновения сил реактивной тяги на примере падения крышки чемодана.

4. Создана оригинальная физическая модель процесса и произведено сравнение экспериментальных данных с результатами численного решения уравнений.



НЕОБЫКНОВЕННЫЕ СВОЙСТВА ОБЫКНОВЕННОЙ ВОДЫ (ПОВЕРХНОСТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ ВОДЫ НА МЕЖФАЗНЫХ ГРАНИЦАХ)

Михайлов Дмитрий Иванович

Научный руководитель Борода Любовь Николаевна

МАОУ СОШ№56, Калининградская область, г. Калининград

На выбор темы исследования повлиял факт интересной истории об итальянском архитекторе Луиджи Нерви, который использовал необычные свойства воды (т.н. «водяной клей») при построении стеклянной крыши для автосалона в Турине.

1. Цель работы заключается в исследовании явлений, возникающих на межфазных границах.

2. В ходе экспериментальных и теоретических исследований были решены следующие задачи:

- объяснен механизм возникновения сил поверхностного натяжения жидкостей и шарообразная форма капель воды;

- исследована зависимость сил поверхностного натяжения от рода жидкости и температуры;

- проведена серия опытов, подтверждающих наличие сил поверхностного натяжения и существования лапласова давления; (см. описание опытов).

- построены и проанализированы графики зависимости сил поверхностного натяжения от температуры;

- исследования подтверждены расчетами, рисунками и фотоматериалами.

3. Приведен и смоделирован малоизвестный факт применения в архитектуре «водяного клея» при построении крыши выставочного автосалона в Турине итальянским архитектором Луиджи Нерви. Построена аналогичным образом модель мини-автосалона и испытана на прочность.

4. Произведены расчеты для крыши теплицы из склеенных «водяным клеем» отдельных пластин. Доказано, что водяная пленка выдержит массу почти в 2 раза превосходящую массу стекла. Автор считает, что предложенная им модель разборной крыши теплицы имеет право на существование. Методика расчета приведена в работе, ею можно воспользоваться для каждого конкретного случая.

5. Проанализировано значение изученных и исследованных явлений для живой природы, для производственной деятельности человека, для бытовых нужд. Учет поверхностных явлений на межфазных границах определяет в значительной мере пути получения и долговечность новых строительных и конструкционных материалов, расширяет возможности медицины, микробиологии и других отраслей народного хозяйства.

НАУШНИКИ - ЗА И ПРОТИВ.....

Вернер Николай Владимирович

Научный руководитель Кривошеева Г.А.

*ГАОУ СПО «Акбулакский политехнический техникум», Оренбургская область,
п. Акбулак*

При частом повседневном использовании наушников у многих возникает вопрос



– а не вредно ли так часто их использовать? Насколько серьезно это может отразиться на слуховом аппарате человека?

Но на вопрос: Читали ли вы когда-либо в СМИ о влиянии наушников на слух человека?, Учащиеся группы №Т013, ответили так: 89% - нет, 11% - да! (приложение №1)

Поэтому тема актуальна.

Проблема: Много людей пользуется наушниками и, увы, не знают, что в последствии их может ожидать.

Гипотеза: Наушники крайне негативно влияют на организм человека

Цель: Изучить влияние наушников на организм человека

Задачи:

Собрать необходимую информацию о наушниках

Выяснить, как наушники влияют на здоровье человека

Создать работу по данной теме

Создать буклет

Методы исследования

- Исследовательский метод.
- Поисковый метод.
- Статистический метод.

Пути исследования

- Поиск информации
- Работа с информацией
- Систематизация материала
- Анкетирование
- Практическое применение полученных знаний

В работе проанализированы действие наушников на слух человека и выработаны правила слуховой гигиены:

- в шумном месте следует пользоваться копеечными «берушами»;
- не делать громко музыку в наушниках, пытаясь заглушить внешний шум, а чуть-чуть прибавив громкости, можно получить опасный для здоровья уровень в 110 дБ;
- пользоваться закрытыми наушниками, позволяющими не достигать опасной громкости;
- давайте своим ушам отдыхать и время прослушивания музыки выбирайте от 40 до 60 мин, не больше. Иначе ваш слух не будет успевать восстанавливаться.
- При постоянном прослушивании наушника-вкладыша в одном ухе раз в час переставляйте наушник в другое ухо.
- По возможности переходите от наушников-вкладышей на накладные наушники.
- Раз в два часа устраивайте перерыв на срок от пятнадцати минут до получаса.
- При разговоре вынимайте наушники из ушей и выключайте плеер — так вы дадите собеседнику понять, что вы целиком поглощены разговором и не отвлекаетесь.

Необходимо рассказывать и объяснять учащимся и их родителям, что неправильное использование наушников наносит непоправимый вред, и каждый из нас может и даже обязан принять простые меры предосторожности



МЕТЕОРНЫЙ РИСК В ОКОЛОЗЕМНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Приштова Марина Вячеславовна

Научный руководитель Муртазов Андрей Константинович

*ОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», Рязанская область,
г. Рязань*

Метеороиды, попадающие в околоземное пространство, оказывают ударное воздействие на искусственные спутники. В результате ударов может произойти разгерметизация пилотируемых кораблей и космической станции, что ведет к риску для жизни космонавтов.

Мы в течение нескольких лет наблюдали яркие метеоры в потоке Персеиды, которые могут представлять такую опасность.

В настоящей работе представлены результаты этого мониторинга.

Проведена статистическая обработка наблюдений.

Рассмотрена модель риска в околоземном пространстве для опасных метеороидов.

Вычислен ударный риск в период максимума метеорного потока Персеиды в 2007-2013 гг.

БОЛЬШОЙ АДРОННЫЙ КОЛЛАЙДЕР

Погорелов Алексей Андреевич

Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна

ГБОУ СПО РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог

Самый мощный в мире ускоритель заряженных частиц на встречных пучках, построенный Европейским центром по ядерным исследованиям (CERN) в подземном тоннеле протяженностью 27 километров на глубине 50-175 метров на границе Швейцарии и Франции. БАК был запущен осенью 2008 года, однако из-за аварии эксперименты на нем начались только в ноябре 2009 года, а на проектную мощность он вышел в марте 2010 года. Запуск коллайдера привлек внимание не только физиков, но и простых обывателей, поскольку в СМИ высказывались опасения по поводу того, что эксперименты на коллайдере могут привести к концу света. В июле 2012 года было объявлено об обнаружении при помощи БАК частицы, которая с высокой вероятностью представляла собой бозон Хиггса - его существование подтверждало правильность Стандартной модели строения вещества.

Любой эксперимент на коллайдере с подъемом уровней энергии, интенсивности столкновений, температуры или других параметров столкновений частиц всякий раз может оказаться последним для Планеты. Земля может мгновенно исчезнуть в результате техногенной катастрофы мощным взрывом как один массив большой протонно-электронной бомбы, блеснув на мгновение в Космосе сотрясанием всей Солнечной системы, оставив на своей орбите лишь астероидный пояс...

Анализируя всё выше сказанное, можно подвести вывод: эксперименты в БАКе и исследования ЦЕРНа необходимы для развития всей современной науки. Но так как существует опасность глобального масштаба, будет правильнее приостановить все эксперименты и заняться просчётом всех возможных событий и только, когда последние сомнения исчезнут, можно будет вернуться к практическим экспериментам и новым открытиям.



ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ЗВУКОВЫХ ВОЛН В ТРУБЕ РУБЕНСА

Бойченко Данила Андреевич, Буянов Александр Александрович

Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна

ГБОУ СПО РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог

Звук - это колебания, периодическое механическое возмущение в упругих средах - газообразных, жидких и твердых. Такое возмущение, представляющее собой некоторое физическое изменение в среде (например, изменение плотности или давления, смещение частиц), распространяется в ней в виде звуковой волны. Область физики, рассматривающая вопросы возникновения, распространения приема и обработки звуковых волн, называется акустикой. Звук может быть неслышимым, если его частота лежит за пределами чувствительности человеческого уха, или он распространяется в такой среде, как твердое тело, которая не может иметь прямого контакта с ухом, или же его энергия быстро рассеивается в среде.

Джон Ле Конт (John Le Conte) открыл чувствительность пламени к звуку в 1858 году. В 1862 году Рудольф Кёниг показал, что высоту пламени можно менять, посылая звук в источник газа, и изменения во времени могут быть отображены при помощи вращающихся зеркал. Позже, уже в XX веке, Бен (*Behn*) показал, что маленькое пламя может служить чувствительным индикатором давления. Наконец, в 1904 году, используя эти два важных эксперимента, Генрих Рубенс, в чью честь назвали этот эксперимент, взял 4-метровую трубу, просверлил в ней 200 маленьких отверстий с шагом 2 см и заполнил её горючим газом. После поджигания пламени (высота огоньков примерно одинакова по всей длине трубы), он заметил, что звук, подведённый к концу трубы, создаёт стоячую волну с длиной волны, эквивалентной длине волны подводимого звука.

Студенты ГБОУ СПО РО «ТМехК» Бойченко Д. и Буянов А. собрали аналог трубы Рубенса для демонстрации. В процессе выполнения опытов с трубой Рубенса мы увидели как «выглядит» звуковая волна. Студенты, которым продемонстрировали эксперименты с трубой Рубенса, были очень заинтересованы. Это позволяет привлечь внимание к изучению предмета, повышает интерес на уроке. Трубу Рубенса можно демонстрировать на уроках физики в разделе «Колебания и волны».

СУЩЕСТВОВАНИЕ РАЗУМНОЙ ЖИЗНИ ВО ВСЕЛЕННОЙ

Сторожилов Владимир Александрович

Научный руководитель Воробьев Юрий Николаевич

ОГБУ ДОО ЦРТДиЮ, Рязанская область, г. Рязань

Проблема поиска жизни во Вселенной всегда вызывает большой интерес у людей, хотя бы из-за стремления человека найти себе подобных. Сейчас эта проблема становится всё более актуальной. Её решение рассматривают как выход из складывающегося экономического, политического, энергетического и экологического кризиса.

Целью моих исследований стало: наиболее полно, со всех точек зрения, изучить проблему существования внеземных цивилизаций, рассмотреть планеты, наиболее пригодные для жизни, провести расчёты для нахождения количества иных цивилизаций во Вселенной.



Всерьёз проблемой поиска внеземных цивилизаций занялись с 1960 года. Были изучены условия, необходимые для возникновения и развития жизни, в частности для Земли, рассмотрены формы жизни, отличные от земных.

В данной работе приведены методы обнаружения планет у других звёзд, приведены описания некоторых обнаруженных экзопланет, а также способы связи с возможными внеземными цивилизациями.

Главная часть работы посвящена расчёту (по формуле Дрейка, после тщательного анализа всех множителей в ней) числа внеземных цивилизаций в галактике Андромеда.

Уравнение Дрейка: $n = N \cdot P_1 \cdot P_2 \cdot P_3 \cdot P_4 \cdot P_5 \cdot P_6$,

P1 - Количество звёзд, образующихся в год 15,4 зв./год.

P2 - Доля звезд, обладающих планетными системам 0,1.

P3 - число планет в планетных системах, на которых возможно зарождение жизни 0,1.

P4 - Доля планет среди пригодных, на которых зародилась жизнь 0,13.

P5 - Доля планет, на которых возможно развитие жизни в разумных формах 0,05.

P6 - Вероятность того, что жизнь станет разумной 1.

N - время существования технологически развитой цивилизации 10000 лет, в итоге: $n = 15,4 \times 0,1 \times 0,1 \times 0,13 \times 0,05 \times 1 \times 10000 = 10$

При таком n среднее расстояние между цивилизациями составляет 30000 световых лет.

Российские астрономы считают, что контакт с внеземными цивилизациями произойдет в 2170 году, а сигнал от них будет принят в 2108 году.

ФИЗИКА ГОРООБРАЗОВАНИЯ

Грицив Анатолий Владимирович

Научный руководитель Сапрыкин Виктор Иванович

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шушенская средняя общеобразовательная школа №1»

Современная геологическая теория о горообразовании представлена несколькими физическими моделями. Но причины появления гор современная геология не выявляет, поэтому её выводы и положения противоречивы и требуют уточнения или кардинального изменения.

Данная работа имеет своей целью раскрыть механизм образования гор на Земле и других планетах, определить на этой основе направления их дальнейшего формирования.

Результатом работы являются установление характера и направленности процессов возникновения гор на разных планетах, их связи с сейсмическими и тектоническими явлениями, устранение существующих противоречий на основе предложенной гипотезы и обоснование выводов и практических предложений на основе экспериментов.

Землетрясения и извержения вулканов - все эти силы слабы по величине для образования горных массивов по всей территории земной поверхности, то есть являются восторженными.

Делаем предположение об ударном механизме возникновения гор на Земле и других планетах земной группы.



Почему горы на Марсе не возникли по всей территории? Дело в том, что Марс вращается по орбите в 1,5 раза большей, чем Земля, и диаметр его почти в два раза меньше земного, следовательно, остывала планета быстрее, в результате Марс имел кору в момент удара в два раза толще, чем земная кора.

Как же происходили ударные процессы на Земле? Луна, как и астероид, подлетела к Земле со стороны южного полушария. Касательное столкновение Луны с Землей вызвало деформацию обоих космических тел. Луна, как более мелкое тело, имела на момент столкновения более толстую кору и поэтому получила разрушение своей коры только в месте удара, которое затем заполнилось частично лавой, образовав лунные моря.

Действие их на поверхность Земли оказалось разрушительным и созидательным – появились горы, континентальные плиты, увеличилась территория суши и глубина океанов.

Решение проблемы горообразования объединяет теории эволюционных процессов для всех звездных систем и их экзопланет, что является фундаментальным знанием, обещающим большое практическое применение в геологии, строительстве, разведке, поиске и добыче полезных ископаемых, реконструкции ландшафта местности, может решить проблему долгосрочного и среднесрочного прогноза землетрясений и извержения вулканов.

ИССЛЕДОВАНИЕ КРИСТАЛЛОВ

Волкова Эльвира Игоревна, Карманов Артем Владимович

Научный руководитель Боженко Александр Валентинович

МАОУ КМА, Калининградская область, Калининград

Кристаллы – одно из самых красивых и загадочных творений природы, и, в тоже время, одна из самых распространенных форм твердых тел, встречающихся в природе. Горные породы, замерзшая вода, соль, сахар. Кристаллы встречаются повсюду. Особенно нас радуют снежинки зимой, которые представляют собой красивые сложные узорчатые кристаллики. Всегда интересно рассматривать их разнообразные красивые рисунки.

Нас очень заинтересовала эта тема, и мы решили вырастить кристаллы соли в домашних условиях и исследовать некоторые их свойства.

Цель исследования: изучение влияния различных факторов на рост и формирование кристаллов.

Объект исследования: процесс роста кристаллов.

Предмет исследования: кристаллы различных солей.

Задачи исследования:

- познакомиться со способами выращивания кристаллов и освоить методику выращивания кристаллических тел;
- провести наблюдения за процессом кристаллизации в различных условиях;
- объяснить особенности роста кристаллов в различных условиях;
- рассмотреть особенности кристаллов при прохождении через них света.

Практическое значение исследования заключается в привлечении внимания учащихся к изучению окружающего мира, развитие их познавательных интересов,



интеллектуальных и творческих способностей в процессе самостоятельного приобретения новых знаний. Воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения поставленных задач и уважительного отношения к мнению оппонента во время выполнения экспериментальных исследований и подготовки результатов.

1. На рост кристаллов влияют различные факторы: природа вещества, температура раствора, скорость его охлаждения, магнитное поле.

2. Для роста монокристаллов необходимо: выращивать кристаллы в медленно остывающих, при постоянной температуре воздуха.

3. Наиболее быстро растут кристаллы медного купороса, хромовокислые квасцы, алюмокалиевые квасцы. Медленно и не образуя крупных кристаллов: хлорид натрия, железного купороса. У железного купороса отмечено испарение кристаллизованной воды, превращение в «сухие» кристаллики беловатого цвета.

4. Воздействуя на кристаллы в момент их роста магнитным, а возможно и электромагнитным полем, можно получать кристаллы различной формы, рост кристаллов ускоряется, т.к. увеличивается количество центров кристаллизации, отдельного исследования требует сравнение структуры образования кристаллов на стенках стакана. Видно различие в них при наличии магнитного поля и без него.

5. Кристаллы медного купороса вырастают как правильной формы, так и «фрактальной».

6. Тщательное исследование прохождения лазерного луча через выращенные кристаллы подтвердило учение о выделенных оптических осях у кристаллов. Отклонения луча на отдельных маленьких кристалликах, составляющих более крупный кристалл, позволяет сделать вывод о механизме образования кристаллов, при котором происходит последовательный рост слоя за слоем при сохранении правильной структуры образующих кристалликов. Анализ получаемой при прохождении лучом кристалла картинки позволяет судить о внутреннем строении кристалла.

ФИГУРЫ ЛИССАЖУ И ФРАКТАЛЫ

Якимович Виталий Викторович

Научный руководитель Боженко Александр Валентинович

МАОУ КМЛ, Калининградская область, Калининград

Природа изобилует периодическими явлениями — от движения маятника до колебаний атомов, от стрекотания кузнечиков до обращения небесных тел вокруг Солнца. В этом вселенском менюэте участвуют и наши земные тела — от сердцебиения и суточных ритмов до месячных и более продолжительных циклов.

Разумеется, в природе нет строго периодических явлений. Всякое движение имеет начало и конец, поэтому в математическом смысле строгой периодичности в реальном мире не существует. И все же периодичность оказалась необычайно полезным понятием для объяснения основополагающих законов и механизмов во многих областях.

Цель исследования: изучение возможности применения фрактального анализа к фигурам Лиссажу.

Объект исследования: фигуры Лиссажу.

Предмет исследования: фрактальный анализ фигур Лиссажу.

Задачи исследования:



- исследовать поведение фигур Лиссажу при различных начальных условиях;
- создать программу, позволяющую наглядно наблюдать фигуры Лиссажу;
- рассмотреть возможность и особенности представления фигур Лиссажу с помощью фракталов.

Практическое значение данной работы состоит в исследовании поведения фигур Лиссажу, как результата проявления сложного физического процесса и возможности их интерпретации на языке фракталов.

Рассмотрены свойства и поведение фигур Лиссажу, составлена программа, позволяющая исследовать фигуры Лиссажу при различных начальных условиях (в конце работы представлены наглядные примеры работы программы), определена возможность их представления, как фрактальных образов.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ СКОРОСТИ ИСПАРЕНИЯ БЕНЗИНА ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ

Евсеева Елена Ивановна

Научный руководитель Винокурова Светлана

МОБУ СОШ № 20 г. Якутск Республика Саха (Якутия)

Актуальность: Одним из критериев определения качества бензина является скорость испарения бензина чем быстрее испаряется бензин, тем выше его качество

Цель: исследовать зависимость скорости протекания процесса испарения бензина от температуры бензина

Задачи:

1. Отбор объекта исследования и литературный обзор по данной теме.
2. Освоение методов измерения и расчета физических параметров.
3. Измерение физических параметров и сравнение полученных данных.

Объект исследования:

Бензин АИ-92, бензин окрашенный АИ-92 фирмы «Саханефтегаз», установленный в с.Октемцы Хангаласского улуса Республики Саха Якутия.

Чтобы определить скорость испарения бензина мы выбрали бензин АИ-92 и бензин АИ-92 окрашенный, фирмы «Саханефтегаз» Республики Саха Якутия. По скорости испарения бензина можно судить о качестве данного бензина, чем быстрее испаряется бензин тем его качество выше. Для проведения опытов мы взяли шесть стаканов. В три стакана налили чистый бензин массой 30 г. Один стакан с бензином закрыли салфеткой, во второй стакан с бензином насыпали песок массой 30 г, третий стакан с бензином оставили открытым. Дальше в три стакана налили окрашенный бензин массой по 23 г и все повторили как и в первых трех стаканах и соответственно песок взяли массой 23 г. Эти шесть стаканов оставили в комнате. Таким образом взяли еще шесть стаканов с таким же содержимым и оставили на улице. Через каждые 30 мин измеряли температуру бензина в стаканах в комнате и на улице. Взвешивая через каждые 30 минут на весах стаканы с бензином нашли разность масс т.е. какая масса бензина испарилась.

Вычислили объем, испарившегося бензина для этого массу, испарившегося бензина разделили на плотность бензина $v=m/\rho$, $\rho=0,71\text{г/см}^3$.

Определили скорость испарения бензина. Объем, испарившегося бензина разде-



лили на время испарения т.е. на 30 мин. $v=\sqrt{h}$. Полученные данные занесли в таблицу и построили графики.

ЗАКОН СОХРАНЕНИЯ ЭНЕРГИИ. МАЯТНИК МАКСВЕЛЛА

Дёмешева Алена Васильевна, Соколова Дарья Витальевна

Научный руководитель Савина Марина Витальевна

МБОУ «Лицей № 1» г. Перми, Пермский край, г. Пермь

Нам стало интересно, на чем основана работа всем известной игрушки «Йо-йо». Джеймс Клерк Максвелл – Британский физик, математик и механик. Маятник Максвелла представляет собой круглое твердое тело, насаженное на ось. Ось подвешена на двух нитях. Время, за которое маятник движется сверху вниз называется периодом. И обозначается буквой «Т». Закон сохранения энергии — основной закон природы, заключающийся в том, что энергия замкнутой системы сохраняется во времени, то есть энергия не может просто так возникнуть и исчезнуть. В ходе выполнения этой работы мы наткнулись на видео в интернете. Оно называется «Вечный двигатель». Одна из древнейших конструкций вечного двигателя. Она представляет зубчатое колесо, в углублениях которого прикреплены откидывающиеся на шарнирах грузы. Мы сделали такую же картонную конструкцию и убедились, что она действительно не работает.

Мы изготовили два одинаковых маятника с нитями, различными по толщине. Оказалось, что работа маятника не зависит от толщины нити. Так же нити различались по длине. Получилось, что период пропорционален длине нити. Чтобы узнать зависит ли работа маятника от стержня, мы изготовили два одинаковых маятника со стержнями, различными по толщине. Стержни различались по длине маятника, отчего и не зависит работа маятника. Мы изготовили два одинаковых маятника, с дисками различными по ширине, по массе.

Чтобы рассчитать механическую энергию маятника, надо найти его потенциальную и кинетическую энергию, из которых она складывается.

$$E_m = E_p + E_k$$

Мы ответили на все вопросы, которые возникали у нас по этой теме.

МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ: ЛЕГКО И ПРОСТО

Воевода Аурика Андреевна, Осинцева Мария Андреевна

Научный руководитель Абашкина Ирина Викторовна

МАОУ гимназия №12, Новосибирская область, г. Новосибирск

*Как красивы – посмотри! –
Мыльные пузыри.*

*Стайкой по ветру летят
И на солнышке блестят.*

*Взяли краски у зари
Эти чудо - пузыри!*

Е. Егорова



Каждый из нас хоть раз в жизни пускал мыльные пузыри. Какое это чудо! Но что собой представляет мыльный пузырь, почему он круглый, почему переливается всеми цветами радуги и почему так улучшается настроение и взрослых и детей, если они пытаются выдуть мыльный пузырь?

А умеете ли Вы выдувать мыльные пузыри? На первый взгляд, это очень просто! Но если Вы хотите стать настоящим шоу-меном и проводить собственные праздники с мыльными пузырями, то простейших навыков для этого не достаточно.

Прежде, чем приступить к изучению данной темы мы обратились к учащимся МАОУ гимназии №12 с несколькими вопросами, которые помогли нам узнать: когонибудь кроме нас интересна эта тема и чем разработанный нами проект может быть полезен окружающим. Для этого мы опросили 75 учащихся 6 классов и получили следующие результаты:

1. Нравится ли Вам выдувать мыльные пузыри? 95% респондентов ответили положительно, 1% - отрицательно и 4% - безразлично.
2. Умеете ли Вы выдувать мыльные пузыри? 100% - ответили «да».
3. Какой раствор Вы используете для создания мыльных пузырей? 98% - купленный в магазине.
4. Умеете ли Вы делать раствор для создания мыльных пузырей? 2% - «да», 98% - «нет».
5. Хотели бы Вы создать собственное шоу «Мыльных пузырей» 95% ответили «да»

Исходя из результатов проведенного исследования, мы пришли к выводу, что данная тема интересна не только нам, но и другим учащимся гимназии.

Цель проекта: изучив теоретические (физические) аспекты появления мыльных пузырей, создать собственный рецепт, с помощью которого можно получить мыльные пузыри больших размеров и разработать рекомендации для начинающих организаторов шоу «Мыльных пузырей».

Для достижения поставленной цели мы решали следующие задачи:

1. Изучить физику мыльного пузыря
2. Экспериментально апробировать имеющиеся рецепты мыльных пузырей и выявить лучший из них
3. Создать собственный рецепт мыльных пузырей
4. Изучить зависимость размера мыльного пузыря от качества раствора (ингредиентов и их пропорций), от размера (диаметра и длины) трубочки, температуры раствора и окружающей среды
5. Разработать рекомендации для проведения шоу «Мыльных пузырей» (выпустить буклет и создать видеоролик)

Объект исследования: мыльные пузыри

Предмет исследования: получение больших прочных пузырей из разных растворов, способов их создания и поведение пузырей в различных условиях.

Гипотеза: размер мыльного пузыря зависит от качества раствора, размера выдувательного инструмента, влажности воздуха и температуры раствора и окружающей среды.

Для того чтобы подтвердить или опровергнуть нашу гипотезу, мы изучили работы Лорда Кельвина, Бойза (отрывки из книги с комментариями академика П.А. Ребиндера) и Я. Е. Гегузина и провели собственное исследование.



В работе нами использовались следующие методы исследования:

- Теоретический:
 - Моделирование (составление теоретического рецепта мыльных пузырей)
 - Анализ: анализ научной литературы по физике мыльного пузыря, анализ рецептов мыльных пузырей, взятых из других источников
 - Синтез: практическое составление и апробирование собственного рецепта мыльных пузырей
- Эмпирический:
 - Сравнение: замеры размеров мыльных пузырей из различных растворов,
 - Эксперимент: проведение эксперимента для изучения зависимости размера пузыря от различных факторов
- Математический: обработка результатов опроса, расчеты при изготовлении раствора

В.Н. Витер дает такое определение мыльного пузыря: «Мыльный пузырь - заполненный газом шар, стенки которого образованы тонкой пленкой из воды. Вернее, не совсем из воды: чтобы образовывалась устойчивая пена или пузыри, в воду необходимо добавить мыло (или другое поверхностно-активное вещество - ПАВ).

В процессе исследования мы ответили на такие вопросы: что такое мыльный пузырь и почему он круглый? Почему он переливается всеми цветами радуги и почему лопается. Познакомившись с физикой мыльного пузыря, мы решили сами создать пузыри больших размеров.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРЕНИЯ ТЕЛ В ВЕРТИКАЛЬНОМ ВОЗДУШНОМ ПОТОКЕ

Козлова Анна Евгеньевна, Камалеева Аделя Фаридовна

Научный руководитель Чуракова Лидия Григорьевна

МАОУ Лицей №121, Республика Татарстан, г. Казань

Изучение воздушного потока, возникающего после объектов с ограниченной геометрией, является актуальной проблемой в физике. К таким системам можно отнести распространение выхлопных газов автомобиля, в которых изучение пространственного распределения вредных веществ является одной из главных задач в экологии. Данное распределение зависит от многих параметров: от геометрии выхлопной трубы, от скорости потока, давления и температуры окружающей среды. Одним из важнейших параметров, характеризующих распределение концентрации вредных веществ, является зависимость скорости потока вдоль направления распространения.

С этой целью в данной работе изучался воздушный поток, образованный трубой с круглым поперечным сечением с помощью метода вертикального парения и определялось распределение скорости воздуха в воздушном потоке. В результате проделанной экспериментальной работы были получены значения скорости воздуха вдоль направления распространения воздушного потока, а так же определены углы срыва «парящего» тела при различных расстояниях последнего от конца экспериментальной трубы, создающий воздушный поток. Данный метод может быть использован для быстрой оценки скорости потока без привлечения сложного оборудования – анемометра.



ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ МЕТОДОМ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ

Минуллин Дмитрий, Хамзин Руслан Айратович

Научный руководитель Чуракова Лидия Григорьевна

МАОУ Лицей №121, Республика Татарстан, г. Казань

Томография — метод неразрушающего послойного исследования внутренней структуры объекта посредством его многократного просвечивания в различных пересекающихся направлениях, позволяющий заглянуть «внутрь» объекта. Данный метод находит широкое применение в таких отраслях как медицина, геология, промышленность и др. Наиболее распространенными методами в медицине и промышленности считаются магнитная резонансная томография и рентгеновская (компьютерная) томография. Компьютерная томография была предложена в 1972 году Годфри Хаунсфилдом и Алланом Кормаком, удостоенными за эту разработку Нобелевской премии. Метод основан на измерении и сложной компьютерной обработке разности ослабления рентгеновского излучения различными по плотности материалами.

В данной работе проводится обзор метода рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии. Методы исследования экспериментальный - постановка опытов, сравнительный – нахождение сходства и различия между полученными снимками объектов живой природы и снимками объектов неживой природы.

Кроме того, проводится исследование методом КТ ряда образцов, таких как биологические объекты, простые объекты, а также неразборный технологический объект и проводится анализ возможностей данного метода. В частности, экспериментально доказано, что КТ хорошо подходит для изучения образцов с большим градиентом плотностей, например изделий из металла и пластика, или из биологических тканей разной плотности: исследована пространственная структура биологических объектов, в частности по соотношению костной и мышечной ткани лягушки был определен предположительный возраст живого объекта.

Установлено, что методика компьютерной томографии может применяться в исследовании биологических объектов, в криминалистике для определения повреждений, степени развития мягких тканей и скелета объекта, его возраста; в промышленности для выборочного экспресс-контроля качества изделий, и в других случаях.

КОНВЕКЦИЯ ТЕПЛОВЫДЕЛЯЮЩЕЙ ЖИДКОСТИ ВО ВРАЩАЮЩЕМСЯ ГОРИЗОНТАЛЬНОМ ЦИЛИНДРЕ

Брусницына Анна Витальевна

Научный руководитель Вяткин Алексей Анатольевич

Пермь, МАОУ Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением иностранных языков

Цель: Исследование конвекции тепловыделяющей жидкости во вращающемся горизонтальном цилиндре.

Актуальность и новизна: Результаты могут быть полезны для понимания конвективных процессов, происходящих в жидких ядрах планет под действием вращающихся



массивных спутников. Такие процессы изучены мало в то время как, влияние вращающегося силового поля (в системе отсчета планеты) наряду с действием центробежной силы инерции и силы Кориолиса может быть существенным.

Задачи: Изучение масштабной конвекции в цилиндрической полости вращающейся вокруг горизонтальной оси: пороги возникновения и структуры конвективных течений.

В ходе проведения работы систематически исследована тепловая конвекция жидкости во вращающемся цилиндре. Тепловыделение обеспечивается за счет пропускания электрического тока через жидкость. При быстром вращении полости конвекция под действием центробежной силы инерции отсутствует.

Масштабная конвекция в виде вихревых ячеек периодически расположенных вдоль оси полости (см. рис) возникает при уменьшении скорости вращения. Происходит это пороговым образом при достижении некоторой критической скорости вращения. Изучена зависимость пороговой скорости от мощности тепловыделения и вязкости жидкости. Для этого опыты проводились с различными жидкостями: вода и водоглицериновые растворы.

С дальнейшим понижением скорости вращения полости обнаружен другой режим конвекции. Стационарность вихревых ячеек сменяется периодическим возникновением и разрушением всей системы ячеек. Изучена структура течений и теплоперенос во всем диапазоне скорости вращения, в котором существует конвекция.

Рассмотренная в рамках данной работы тепловая конвекция жидкости с внутренним разогревом при вращении имеет непосредственное отношение к моделированию конвекции, в том числе в жидком ядре планеты Земля. Разумеется, нельзя с точностью утверждать, что выявленные конвективные процессы происходят в ядрах планет. Во-первых, их жидкое ядро является расплавленным металлом. Во-вторых, большую трудность представляют размеры изучаемого объекта. Поэтому можно лишь предположить, что обнаруженные особенности конвекции имеют отношение к конвекции в жидких ядрах планет.

Полученные результаты в приведенной работе могут служить основой дальнейших исследований, в том числе научных.

ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ПОЛЕТА ЛЕТАТЕЛЬНОГО УСТРОЙСТВА НА ПРИМЕРЕ САМОЛЕТА ИЗ БУМАГИ

Макогон Александра Аркадьевна

Научный руководитель Чилева Надежда Михайловна

МАОУ Гимназия №12, г. Новосибирск, Новосибирская область

В данной работе использовались термины такие как: подъёмная сила крыла, сила лобового сопротивления, сила тяги, сила земного притяжения, профиль крыла, геометрия крыла, фюзеляж, аэродинамическая труба, самолёт.

Проведя несколько экспериментов можно сделать выводы:

- ✓ Меняя форму можно добиться устойчивого движения тела.
- ✓ Скорость движения тела в воздушном полете зависит от обтекаемости. Чем меньше угол конуса, тем меньшее сопротивление воздуха испытывает тело.
- ✓ По закону Бернулли, давление в потоке жидкости или газа, с увеличением скорости потока, уменьшается.



✓ Основные законы аэродинамики проверялись на моделях бумажных самолётиков. Гипотеза: если идеальный самолётик существует, то он должен быть длинным и узким, суживающимся к носу и хвосту. Для проверки гипотезы было изготовлено 5 моделей самолётиков. Наибольшая дальность полета у модели сверхзвуковой истребитель. При запуске, траектория полета ровная, не испытывает колебаний в горизонтальной плоскости, на снижение выходит плавно, не заваливаясь. Наибольшая скорость у модели Кена Блекберна. В ходе эксперимента потребовалось усовершенствование модели аэродинамической трубы, вентилятор №1 расположили примерно под углом 45° к горизонту. При подобном расположении дальность полета была максимальной.

Таким образом с помощью моделей бумажных самолётиков можно изучать основные законы аэродинамики. Гипотеза исследования была полностью подтверждена.

В ходе исследования были изготовлены два плана проведения уроков: план проведения уроков для 7-9 классов(приложение 1), план проведения уроков для 1-4 классов(приложение2). Также был посещён Клуб Юных Техников «Авиатор» (приложение 4), также было взято интервью с военным летчиком Поповым Ю.А., февраль 2014 (приложение 5).

ЧИЖЕВСКИЙ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Зеленина Татьяна Игоревна

Научный руководитель Галаган Анна Федоровна

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края , «Каневской аграрно- технологический колледж»
Краснодарский край, ст-ца Стародеревянкавская*

Всякое небесное тело, перемещающееся в пространстве относительно Земли, при своем движении, оказывает влияние на распределение силовых линий магнитного поля Земли, внося этим различные изменения и пертурбации в состоянии метеорологических элементов и воздействуя на ряд явлений, развивающихся на поверхности нашей планеты, в том числе на человека. Магниты облегчают нашу жизнь: служат в различных бытовых приборах, всевозможных игрушках. Магнитные поля современной технологии накладываются и искажают внешнее магнитное поле. Аура человека состоит из излучений разных его органов. Колебания электрического и магнитного поля, возникающие от космических и геофизических причин, оказывают огромное влияние на жизнь, развитие и заболеваемость людей. Открытия выдающегося ученого А.Л. Чижевского опередили нашу науку почти на столетие. А.Л. Чижевский , не имея современной аппаратуры , смог предвидеть, дать правильную оценку и советы, которыми пользуются и сейчас современное человечество. Жизнь Земли, всей Земли, взятой в целом, мы должны рассматривать, как жизнь одного организма. Поэтому при пересечении линий магнитного поля Земли человеческий организм и подзаряжается. Природа содержит неисчерпаемые возможности для оздоровления человека. Овладев ее тайнами, мы решим многие задачи.

Актуальность темы:

Природа солнца и его значение для нашей жизни неисчерпаемая тема.

Я считаю, что в нынешнее время человек не задумывается о том, как ионизирующие излучение влияет на его организм.



Цели:

1. Сформировать у студентов сознание необходимости заботиться о своем здоровье.
2. Научить студентов правильно оценить проблемы, стоящие перед человеком и человечеством.
3. Сформировать активную жизненную позицию по вопросам защиты человека от влияния электромагнитного излучения.

РАЗРАБОТКА ТЕОРИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЗАДАЧ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ «КАМЕРА ПЕРРЕНА»

Кудинов Павел Юрьевич

Научный руководитель Иванов Сергей Анатольевич

ГБОУ СОШ №7, Самарская область, г. Новокуйбышевск

Физика – экспериментальная наука. Поэтому, для того, чтобы изучать её, мало знать теорию, необходимо увидеть работу законов физики наглядно. Для этого должны применяться эксперименты, так как каждый физический закон доказывается экспериментально. Побывав на экскурсии в Самарском государственном техническом университете, в одной из учебных лабораторий мы заинтересовались некоторыми физическими установками для лекционных демонстраций. Одна из них – «Камера Перрена» - была предложена для разработки на ее основе лабораторного практикума.

Данное оборудование не предназначено для выполнения студентами лабораторной работы. Однако чтобы повысить педагогическую эффективность применения этой установки в процессе обучения, мы под руководством научного руководителя придумали ряд экспериментальных задач. Данные экспериментальные задачи в дальнейшем можно будет использовать в процессе обучения в рамках элективного (либо факультативного) школьного курса физики.

Целью работы является разработка комплекса экспериментальных задач на основе комплекта демонстрационного оборудования «Камера Перрена».

Задачи:

- Изучить научную и учебную литературу по курсу электростатики и электродинамики.
- Разработать условия и формулировки задач.
- Осуществить подбор материалов и оборудования.
- Разработать методику решения разработанных экспериментальных задач.

В работе я изучил теорию по темам электричество и магнетизм.

Разобрав необходимую теорию, на которой базируется использование в процессе обучения лабораторной установки «Камера Перрена», следующим этапом в исследовании являлась разработка формулировок экспериментальных задач и их дальнейшее решение.

Выводом к практической части служит отчёт, который содержит:

- вывод о знаке электрического заряда электрона;
- результат значения удельного заряда электрона;
- заполненную табл. 1 с результатами измерений угла φ ;



- график зависимости угла отклонения пучка электронов от силы тока в катушках $\varphi = \varphi(I)$;
- вывод о соответствии полученной зависимости $\varphi = \varphi(I)$

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОРИЕНТАЦИИ НА МЕСТНОСТИ С ПОМОЩЬЮ ПРОСТЕЙШИХ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ

Ткаченко Мария Алексеевна

Научный руководитель Селишева Ольга Михайловна

ГБОУ Самарской области СОШ № 7 с УИОП «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Каждый человек может оказаться в экстремальной ситуации. И определить свое положение в пространстве может помочь звездное небо.

В работе я изучила литературу по ориентации в пространстве, выяснила, как определить свое положение в пространстве может помочь звездное небо.

В практической части для проведения измерений угловых расстояний мной был сделан прибор для измерений угловых расстояний «Астрономические грабли». Используя данный прибор я провела 4 замера:

1) Измерила высоту звезды Бенетнаш (рис.4) – «конец хвоста ковша Большой Медведицы» над крышей соседнего дома. Затем повторила это действие 2 раза через каждые два часа. Подобные измерения позволяют наглядно убедиться в суточном вращении небесного свода.

2) Далее измерила угол между Полярной звездой и горизонтом, который оказался равен 53° . Три подобных измерения, через 2 часа каждое, показали, что Полярная звезда не меняет своего положения относительно Земли.

3) Одновременно я измеряла угловое расстояние между звездами ковша Большой медведицы. Подобные измерения Маша провела 3 раза за ночь, с промежутком в 2 часа, что показало, что взаимные расстояния между звездами остаются неизменными.

4) Также я определила широту и долготу места нахождения.

Я думаю, что моя работа будет очень интересна всем путешественникам –экстремалам, работникам трубопроводов и буровых станций, людям, которые по роду своей деятельности могут оказаться в ситуации, когда придется ориентироваться в пространстве не имея продвинутой техники под рукой.

VIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ХИМИЯ

2014



ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ГЕОХИМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОДНИКОВ МИЧУРИНСКОГО РАЙОНА

Ашурбекова Регина Керимовна

Научный руководитель Кострикин Александр Валентинович

МБОУ СОШ №19, Тамбовская область, г. Мичуринск

Цель работы: Исследовать родники вокруг детского оздоровительного лагеря (ДОЛ) «Спутник», расположенного в западной части Мичуринского района и в урочище «Конская гора» близ Мичуринска-наукограда.

Вблизи ДОЛ «Спутник» нами установлены два родника: №1 и №2. В урочище «Конская гора» найдены три родника: №3, 4, 5. Вода всех исследованных родников пригодна для питья и приготовления пищи. Однако по органолептическим свойствам различается своими вкусовыми качествами. Ярко выраженное отложение минералов установлено в родниках западной части Мичуринского района.

В роднике №1 отмечено ярко выраженное образование гипса $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ и лимонита $\text{Fe}_2\text{O}_3 \cdot n\text{H}_2\text{O}$. Гипс кристаллизуется из пересыщенных подземных водных растворов при выходе их на поверхность. Найденный в роднике минерал идентифицирован. Это гипс $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$. Лимонит образуется в результате жизнедеятельности бактерий. Оксиды железа оседают на камнях, водорослях и кристаллических друзьях гипса.

В роднике №2, 3, 4, 5 ярко выраженного минералообразования не отмечено.

ПЧЕЛИНЫЙ МЕД: СОСТАВ, СВОЙСТВА И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ

Мелешко Яна Александровна

Научный руководитель Матченко Наталья Алексеевна

ОГБОУ СПО СПЭК г. Смоленск

История пчел и их продуктов не только не закончена - напротив, с научной точки зрения она только начинается. Люди поняли, что никакая химия не заменит им натуральный природный материал, и стали возвращаться к препаратам, изготовленным на естественной основе. В нас снова оживает опыт прошедших веков, поколений, использовавших пчелиные продукты в лечебных целях.

Мед – это дар человечеству, эликсир здоровья. Всем известно, что мед излечивает от множества болезней, разной степени тяжести. В состав мёда собраны чуть ли не все необходимые человеку микро- и макроэлементы и витамины.

Мед – не только приятный и вкусный натуральный продукт питания. Он состоит из ряда веществ, необходимых для нормальной жизнедеятельности клеток, тканей, органов. Диетологи и врачи-терапевты стали обращать внимание на преимущества меда, перед такими продуктами питания, как сахар, варенье, джем и др.

Пчелиный мед различается по следующим основным признакам: флористическому, региональному и технологическому. Мед может быть цветочным или падевым. Цветочный мед по флористическому признаку, т.е. в зависимости от источника нектара, может быть монофлерным (вырабатываемый из нектара цветов одного вида медоносных растений) и полифлерным (из нектара цветов нескольких видов растений).

Мед в последнее время приобрел особую популярность в косметологии. Медовый массаж, к примеру, в зависимости от зон и техники воздействия снимает усталость,



симптомы переутомления, избавляет от бессонницы, артрозов, остеохондроза и других болезней.

О качестве меда часто судят по его внешнему виду, запаху, вкусу. По цвету, мед бывает светлый, средний и темный. Часто сорта меда различают не только по основной окраске, но и по оттенкам. Имеются сорта меда совершенно бесцветные – светлые, прозрачные как вода. Были проведены опыт с медом, на наличие в нем органических и неорганических примесей, мела, крахмала. 30%-ый раствор мёда полностью соответствует плазме крови человека по составу витаминов, микроэлементов и других веществ. 30%-40% меда составляет глюкоза, соответственно была проведена реакция «серебряного зеркала».

По результатам работы были даны рекомендации как правильно выбирать мед при покупке и его предостережение, о том, что мед не всем приносит пользу. Были собраны косметические рецепты с применением меда как одного из компонентов, а также советы по использованию меда как народного средства против различных заболеваний.

Данная работа представляет большой интерес, имеет практическую значимость на уроках зоологии (при изучении пчел), на уроках химии (неорганической и органической), на уроках элективного курса «Химия и экология», в жизни (при покупке меда и его использовании).

ПОЛУЧЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ БИОСОРБЦИОННЫХ ВЕЩЕСТВ НА ОСНОВЕ КАЗЕИНА

Громова Мария Юрьевна

Научный руководитель Мусорина Алиса Александровна

АУ РС(Я) МРТК, Мирнинский район, г. Мирный

Целью настоящей работы является получение и исследование сорбента на основе природного полимера.

За последние годы ежегодно алмазодобытчиками в водную систему рек в среднем сбрасываются огромное количество вредных веществ Действующие канализационные очистительные сооружения города Мирного и поселков Мирнинского района не справляются с объемами сточных вод. Критическим показателем загрязненности воды на сегодняшний день являются соединения меди, среднегодовая концентрация которых составляет 12,4 ПДК и соединения железа, наибольшая величина содержания которых превышала допустимый норматив в 15,7 раза.

Ухудшение экологической ситуации в алмазодобывающих регионах Республики Саха (Якутия) вызвало значительное ухудшение здоровья и рост заболеваемости населения.

В связи с этим, актуальным является изучение методов снижения влияния последствий эксплуатации алмазодобывающих предприятий на здоровье населения.

В работе предложены методы получения и исследование биосорбционных веществ на основе природного полимера – казеина, использование которого могло бы снизить негативное воздействие содержащихся в воде ионов тяжелых металлов на организм человека.

Первый этап работы заключался в получении казеинов различными способами:



Лимоннокислый казеин из сухого молока, нативный казеин методом флокуляции, солянокислый казеин, уксуснокислый казеин, сернокислого казеина

С целью определения сорбционной способности полученных веществ был определен их химический состав. Для этого были использованы два метода: Инфракрасная спектроскопия и метод порошковой рентгеновской дифракции Третьим этапом работы стало исследование сорбционной активности полученных пяти сорбентов как средств, предназначенных для очищения организма от токсичных доз тяжелых металлов, в частности меди.

Образцы исследовались с помощью Рентгено-флуоресцентный полуколичественный анализа на приборе S4 explorer «BRUKER» Германия в Центральной аналитической лаборатории, БГРЭ АК «АЛРОСА». Данный анализ позволяет определять процентное содержание 40 элементов в образцах.

Результаты данной работы доказывают возможность применения казеинов в качестве сорбентов для профилактики интоксикации ионами тяжелых металлов.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА МЕДА И ВЫЯВЛЕНИЕ ЕГО ВОЗМОЖНЫХ ФАЛЬСИФИКАТОВ

Сутягин Евгений Александрович

Научный руководитель Шестова Ольга Вячеславовна

*Российская Федерация, Костромская область, Костромской район, п. Сухоногово
МОУ Чернопенская средняя общеобразовательная школа*

Почему я выбрал именно мед в качестве объекта моего исследования? Просто натуральный мёд является не только ценным продуктом питания, но и обладает ярко выраженными лечебно-диетическими и профилактическими свойствами.

В пчелином меде имеются почти все химические элементы, необходимые для правильного функционирования человеческого организма, который усваивает его на 100%

Перед нами встала **проблема**: Как найти качественный мёд?

Целью нашей работы было выявить среди купленных образцов мёда наиболее качественный

В ходе проведения работы мы постарались решить следующие **задачи**:

1. познакомиться с достаточно простыми методами выявления фальсификации мёда доступные для исследования в условиях школьной лаборатории.

2. выявить возможные фальсификации мёда, купленные у различных продавцов мёда, по нескольким показателям.

3. выявить наиболее распространённые способы фальсификации мёда

Выбор методов исследования Существуют два подхода к исследованию качества мёда.:

Органолептический - то есть анализируется цвет запах вкус вязкость

И химические. Мы считаем что все люди разные и могут по разному оценивать различные органолептические показатели. Кроме того, для определения цвета требуется дневное освещение, а это не всегда возможно обеспечить при покупке мёда.

Мы считаем, что наиболее объективны химические методы анализа.

Объект исследования для нашего исследования мы купили 5 образцов мёда.

Первый образец куплен на медовой ярмарке в г. Костроме под видом липового



мёда из Островского района по цене 400 рублей за 1 кг.

Второй закуплен там же, но произведён он был в г.Судиславле, продавался по цене около 400 рублей за кг.

Третий был куплен нами в магазине по цене 27 рублей за 350 грамм.

Четвертый образец был куплен у нашего земляка (жителя нашего поселка Сухоногово) на частной пасеке.

Пятый образец был представлен на исследование учителем нашей школы Сивковой Натальей Юрьевной, привезённый из Краснодарского края.

В ходе работы мы проводили следующие исследования:

- Определение искусственного инвертированного сахара
- Определение примеси муки или крахмала
- Определение примеси желатина

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНВЕНТИРОВАННОГО САХАРА

Искусственно инвертированный сахар получается в результате гидролиза сахарозы под действием кислот и нагревания. При этом часть фруктозы разрушается с образованием химического вещества ОМФ. Для обнаружения примесей ОМФ в мёде используется метод Селиванова-Фиге, модифицированный А. В. Аганиным.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИМЕСИ МУКИ ИЛИ КРАХМАЛА

Муку или крахмал добавляют в мёд для создания видимости кристаллизации, которая указывает на его натуральность, повышения вязкости и увеличения объема. Органолептические и физико-химические показатели смеси аналогичны тем, которые бывают при фальсификации мёда патоками.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИМЕСИ ЖЕЛАТИНА

Желатин добавляют в мёд для повышения вязкости. При этом ухудшается вкус и аромат мёда, снижается диастазная активность и содержание инвертированного сахара.

Ни в одном из исследуемых образцов примеси желатина не выявлено.

Обсуждение результатов

Из пяти исследуемых объектов только в образцах №4 и №5 не выявлено признаков фальсификации.

Наиболее распространёнными способами фальсификации оказались: нагревание мёда с целью скрыть его прошлогоднее происхождение (в результате которого сахароза мёда подвергается частичной инверсии, разрушаются биологически активные вещества мёда), добавление искусственно инвертированного сахара, муки или крахмала с целью придания большей массы.

Образец под №3 вообще сложно называть мёдом, так как он согласно информации, указанной на этикетке, содержит всего 10% натурального мёда, а остальной объём составляют вода, лимонная кислота, сахар, пищевая сода.

Выводы

1. Существуют достаточно простые методы выявления фальсификации мёда доступные для исследования в условиях школьной лаборатории.

2. Результаты исследования показали, к сожалению, что на рынке продовольственных товаров встречается достаточно много фальсифицированного мёда.

3. Наиболее распространёнными способами фальсификации оказались: нагревание мёда с целью скрыть его прошлогоднее происхождение, добавление искусственно инвертированного сахара, муки или крахмала с целью придания большей массы.

4. Покупать мёд следует у хорошо проверенных производителей и продавцов мёда.



1,3-ДИОКСОЛАН КАК КОНДЕНСИРУЮЩИЙ АГЕНТ N-БЕНЗАЛЬ-ПАРА-ЗАМЕЩЕННЫХ АНИЛИНОВ

Деревянных Полина Николаевна

Научный руководитель Эсенбаева Виктория Викторовна

МАОУ СОШ №3, Пермский край, г. Пермь

Актуальность исследования: Основания Шиффа играют большую роль в органическом синтезе. Их высокая реакционная способность позволяет получать разнообразие классов органических соединений при взаимодействии как с электрофильными, так и нуклеофильными реагентами. Среди новых соединений, полученных при взаимодействии иминов с соединениями, моделирующими поведение NADH, следует отметить ряд веществ, содержащих в анилиновом фрагменте продукта циклы 1,3,5-циклогептатриена, дибензопирана, 1,3-бензодитиола, дибензотиопирана или дибензосуберена, которые представляют интерес как потенциально биологические активные соединения или вещества, обладающие жидкокристаллическими свойствами. Взаимодействие *пара*-незамещенных оснований Шиффа с участием 1,3-диоксолана позволяет получать продукты конденсации двух молекул иминов, что представляет интерес для выявления у них жидкокристаллических свойств.

Цель: изучение взаимодействия 1,3-диоксолана с ароматическими основаниями Шиффа, имеющими заместитель в *пара*-положении анилинового фрагмента.

Теоретическая и практическая значимость работы: Исследование поможет выявить способность 1,3-диоксоланов выполнять функцию конденсирующего агента для оснований Шиффа, имеющих в *пара*-положении анилинового фрагмента заместитель.

Выводы:

1. Установлено, что *пара*-замещенные основания Шиффа в отличие от *пара*-незамещенных при взаимодействии с 1,3-диоксоланом образуют антрацены, представляющие интерес для синтеза жидких кристаллов.
2. Строение полученных соединений подтверждено хроматомасс- и ЯМР¹H спектрами.
3. Показано, что в отличие от *пара*-незамещенных иминов, взаимодействие *пара*-замещенных оснований Шиффа с 1,3-диоксоланом приводит к 1,8-диамино-4,5-дизамещенным антраценам.

СИНТЕЗ КОМПОНЕНТОВ ДЛЯ ПРИСОЕДИНЕНИЯ ТАМОКСИФЕНА К ПОЛИЭТИЛЕНИМИНУ МЕТОДОМ «КЛИК»-ХИМИИ.

Короткова Аксинья Сергеевна, Филоненко Наталья Владимировна

Научный руководитель Аврамчук Татьяна Витальевна

МБОУ лицей №6, Новосибирская область, г. Бердск

Тамоксифен является эффективным и относительно дешёвым препаратом, широко используемым для терапии гормон-зависимых форм рака молочной железы. Большим недостатком тамоксифена является то, что, параллельно с лечением злокачественных новообразований в молочной железе, он вызывает формирование рака в эндометрии. Для более избирательного воздействия тамоксифена на организм необходима его селективная адресация в клетки злокачественной опухоли молочной железы. При



сравнении поверхностных рецепторов этих клеток с клетками эндометрия обнаруживается разница в экспрессии рецепторов к альфа-фетопротейну – транспортному белку крови, переносящему полиненасыщенные жирные кислоты. Таким образом, для улучшения селективности при терапии тамоксифеном является целесообразным создание конъюгатов тамоксифена с полиненасыщенными жирными кислотами посредством линкера, обеспечивающего хорошую растворимость создаваемой конструкции в физиологических условиях и хорошую фармакокинетику.

Целью данной работы являлось изменение структуры тамоксифена для его присоединения к полиэтиленмину, несущему остатки полиненасыщенных жирных кислот. В качестве способа соединения тамоксифена и полиэтиленмина было выбрано 1,3-диполярное циклоприсоединение по Хьюгену, заключающееся во взаимодействии концевых алкинов и алифатических азидов в присутствии солей одновалентной меди (Huisgen 1,3-dipolar cycloaddition) и являющееся одним из методов «клик»-химии. Для осуществления методики было проведено:

1. Алкилирование тамоксифена по диметиламиногруппе с помощью 1-бром-5-(проп-2-инилокси)пентилбромида, с образованием четвертичной аммониевой соли тамоксифена, содержащей боковую группу с тройной связью.
2. Ацилирование полиэтиленмина, содержащего остатки полиненасыщенных жирных кислот (линолевой, или смеси эйкозапентаеновой и докозагексаеновой) пентафторфениловым эфиром 6-азидогексановой кислоты, что позволило получить полиэтиленмин, содержащий азидогруппу.
3. Синтез катализатора для циклоприсоединения по Хьюгену (CuCl) из Cu_2O , полученного восстановлением $\text{Cu}(\text{OH})_2$ глюкозой.
4. Охарактеризация всех полученных соединений.

ОБНАРУЖЕНИЕ ИОНОВ СВИНЦА В РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ПОЧВАХ ПРИДОРОЖНЫХ ЗОН АБИНСКОГО И КРЫМСКОГО РАЙОНОВ

Статская Елена Игоревна

Научный руководитель Садаило Эльвира Викторовна

МАОУ СОШ № 4, Краснодарский край, г. Абинска

Свое исследование мы решили провести летом 2013 года. Меня всегда интересовал вопрос о том, можно ли употреблять в пищу растительную продукцию выращенную не далеко от трассы и промышленных зон. Каково должно быть оптимальное расстояние от поля до промышленной зоны. Так как основным виновником загрязнения окружающей среды свинцом являются автомобили, я решила взять пробы почв и культурных растений именно вдоль федеральной трассы Новороссийск- Краснодар, а также возле автомобильных заправок и нового металлургического завода в г. Абинске, который на мой взгляд очень сильно повлияет на экологическую ситуацию в городе. Постоянно проезжая по трассе к бабушке нами были взяты 5 образцов почв и хозяйственных растений на разном расстоянии от автомагистрали.

Актуальность работы состоит в том, что в теплое время года мы часто наблюдаем, что вблизи трасс и промышленных объектов располагаются поля капусты подсолнечника, кукурузы и других культурных растений, которые человек употребляет в пищу. Также вдоль дорог, возле автомобильных заправок и заводов растут и лекарственные



растения, которые человек использует в медицинских целях. Не для кого не секрет, что в выхлопных газах содержатся тяжёлые металлы, в том числе и свинец. Хотелось бы выяснить содержится ли свинец в почве и растениях придорожных зон? Мы выдвинули гипотезу:

Цель работы: «Выявить наличие ионов свинца в почвах и листьях культурных растений промышленных зон Абинского и Крымского районов.»

Выхлопы автомобилей — наиболее серьёзный источник загрязнения окружающей среды свинцом. Концентрация свинца в воздухе некоторых городов 5 мкг/см³, и эта величина ежегодно увеличивается на 5%. Вдоль автомобильных дорог свинец абсорбируют растения (из воздуха, а не из почвы!), этот же процесс происходит при загрязнении поверхностных слоев вод. В воду свинец может попадать из загрязнённых им почв.

Неорганические соединения свинца (Pb²⁺) нарушают обмен веществ и являются ингибиторами ферментов, у детей вызывая умственную отсталость, заболевания мозга. Попадая в клетки, свинец дезактивирует ферменты. Свинец может заменять кальций в костях, становясь постоянным источником отравления. Органические соединения свинца еще более токсичны. Степень отравления свинцом определяют по концентрации его в крови. Безопасным уровнем содержания его считается (0,2 - 0,8) · 10⁻⁴ %.

В ходе исследований выяснили источники загрязнения почв свинцом и его токсичность.

А) Свинец попадает в воду различными путями. В свинцовых трубах и других местах, где возможен контакт этого металла с водой и кислородом воздуха, идут процессы окисления.

Б) Тетраэтил свинец (C₂H₅)₄Pb и тетраметил свинец (CH₃)₄Pb — это летучие ядовитые жидкие вещества, которые добавляют до сих пор как антидетонирующие присадки к бензинам. Поэтому выхлопы автомобилей — наиболее серьёзный источник загрязнения окружающей среды свинцом.

Наша гипотеза подтвердилась частично. В ходе исследований выяснили, что концентрация ионов свинца в почве не влияет на его концентрацию в растениях. Вдоль автомобильных дорог свинец действительно абсорбируют растения из воздуха, а не из почвы.

ГИДРОФОБНЫЙ ПЕСОК

Хафизов Артур Рафаэлевич

Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна

МБОУ Гимназия №122, Республика Татарстан г. Казань

Предмет исследования: Роль гидрофобных веществ и способы их использования.

Объект исследования: Гидрофобный песок.

Цель исследования: изучение свойств гидрофобного песка и методов его приготовления в домашних условиях; расширение возможностей его применения на практике.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать литературу и другие источники по исследуемому вопросу.
2. Выработать методику изготовления гидрофобного песка в домашних усло-



виях.

3. Описать возможности использования гидрофобного песка в повседневной жизни и других сферах деятельности.

4. Продемонстрировать возможности гидрофобного песка.

Методы:

— Теоретические методы: изучение научной литературы, выдвижение гипотезы.
— Практические методы: моделирование, проведение эксперимента, наблюдение.

— Аналитические методы: анализ и сравнение результатов, выводы.

Гидрофобность (от древнегреческого гидро – вода, фобос - страх, боязнь) - это свойство молекулы или вещества, обозначающее её неспособность смачиваться водой. Такие вещества называются гидрофобными.

Основной характеристикой гидрофобных и гидрофильных веществ является угол их смачивания. Он определяется углом между касательной, которая проведена к поверхности жидкости(смачивателя) и к поверхностью тела. Угол всегда считается от касательной проведенной в сторону жидкости. Благодаря этому углу смачивания, можно различить три случая взаимодействия жидкостей с поверхностью твердых тел:

1. Полное несмачивание, когда угол принимает значения от 90 до 180.

2. Ограниченное или частичное смачивание, когда угол – от 0 до 90.

3. Полное смачивание, когда капля полностью растекается по поверхности.

Суть опыта заключается в разработке методики изготовления гидрофобного песка в домашних условиях. С помощью чистого песка и специальной водоотталкивающей пропитке мне удалось получить гидрофобный песок.

Второй опыт раскрывает основные свойства этого песка, начиная с измерения угла смачивания до способов его применения для предотвращения последствий от нефтяных разливов.

гидрофобность это очень перспективное направление науки, которое может быть использовано во многих сферах нашей жизни.

Возможные методы использования гидрофобного песка:

➤ Строительство (добавление песка в состав бетона цемента для придания ему специфических свойств)

➤ Борьба с разливами нефтепродуктов на суше, в морях и океанах (только при условии более дешевого способа производства)

➤ Строительство водных объектов (можно использовать напильник на основе гидрофобных покрытий для предотвращения коррозии металлов на длительный срок).

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ЧАЯ

Севодина Юлия Сергеевна

Научный руководитель Гайфуллина Айгуль Закиязновна

МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой», Татарстан, г. Казань

Речь пойдет о напитке, который сопровождает нас всю нашу жизнь в любое время суток. Его аромат нас бодрит, настои душистых трав лечат и восполняют витаминами наш организм. Но что же нам известно об этом напитке?

Ответ на эти и другие вопросы я попыталась дать в своей работе.



Объект моего исследования:

исследование качества чая.

Предмет исследования:

содержание некоторых химических компонентов в чае.

Цель работы:

С помощью химического и органолептического анализа исследовать качество чая

Задачи исследования:

1. Используя данные опроса преподавателей и учащихся школы определить:

- а) наиболее популярные марки чая;
- б) степень осведомлённости о пользе чая.

2. Изучить теоретический материал, характеризующий историю чая, состав чая, методы его химического анализа.

3. Провести химический анализ чая, наиболее популярных среди преподавателей и учащихся нашей школы, на содержание:

- а) кофеина;
- б) витамина С;
- в) танина;
- г) углеводов.

4. На основании полученных результатов теоретических и практических исследований сделать соответствующие выводы.

Методы исследования: анализ теоретического материала, химический эксперимент, сравнительный анализ, социологический опрос.

В наше время на рынке предлагается много разного по качеству и цене товара. Важно уметь разбираться в нём и соотносить качество с ценой. Для исследования я выбрала чай, так как этот напиток наиболее популярен. В то же время мы редко задаёмся вопросом, что содержит этот наш «знакомец» и чем один вид чая отличается от другого. Может быть, зная состав различных чаёв, мы использовали бы их иначе: иначе заваривали и иначе пили. В процессе исследования знакомый напиток открыл много своих тайн.

ПРОМОТИРОВАНИЕ КОБАЛЬТОМ И МЕДЬЮ ПАЛЛАДИЕВЫХ КАТАЛИЗАТОРОВ СЕЛЕКТИВНОГО ГИДРИРОВАНИЯ АЦЕТИЛЕНА В ЭТИЛЕН

Брыль Марк Владиславович

Научный руководитель Гайфуллина Айгуль Закиязновна

МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой», Татарстан, г.Казань

Селективное гидрирование примесей ацетиленов в этиленовых потоках во избежание отравления катализаторов полимеризации в основном проводят в присутствии палладиевых каталитических систем. Недостатком этих катализаторов является высокая активность и низкая селективность по этилену. Повышение селективности достигается промотированием элементами IV и VIII групп периодической системы.

Целью настоящей работы являлось исследование влияния промотирования медью и кобальтом на каталитические характеристики палладиевых катализаторов.

В экспериментальных образцах катализатора варьировали морфологию алюмоок-



сидного носителя, концентрацию активного компонента и природу промотирующего элемента. В качестве носителя использовали низкотемпературную γ - и высокотемпературные δ -, $(\theta+\alpha)$ - модификации оксида алюминия. Концентрация палладия в образцах варьировалась от 0,025 до 0,05 и 0,075 масс %. Каталитическую активность образцов исследовали в проточном реакторе при температуре 20-70 °С, давлении 15 атм, $v_{об} = 2500 \text{ ч}^{-1}$ и мольном соотношении $\text{H}_2 : \text{C}_2\text{H}_2 = 1,2 : 1,0$. Из трёх рассматриваемых образцов носителей оптимальным является $\delta\text{-Al}_2\text{O}_3$ ($S_{уд} = 74 \text{ м}^2/\text{г}$, $V_{пор} = 0,27 \text{ см}^3/\text{г}$).

На не промотированных палладиевых образцах, синтезированных с применением $\delta\text{-Al}_2\text{O}_3$ при 100 % конверсии ацетилена, селективность по этилену составляет 41,1 %.

Для увеличения степени превращения ацетилена в этилен были получены промотированные медью и кобальтом катализаторы, при синтезе которых использовалась методика последовательного нанесения промотора и активного компонента. Согласно полученным результатам каталитических испытаний, промотированные медью палладиевые катализаторы характеризуются низкой активностью по ацетилену ($K_{\text{C}_2\text{H}_2} = 98,8\%$), но при этом более высокой селективностью ($S_{\text{C}_2\text{H}_4} = 44,9\%$) по сравнению с не промотированными палладиевыми образцами. Промотированные кобальтом катализаторы характеризуются 97,8 % конверсией по ацетилену с селективностью по этилену 46,4 %.

Катализаторы, синтезированные методом совместного нанесения палладия и промоторов, характеризуются более высокой селективностью по сравнению с монометаллическими и образцами, синтезированными методом последовательного нанесения промоторов и палладия. Наиболее оптимальные $\text{Pd-Cu}/\delta\text{-Al}_2\text{O}_3$ и $\text{Pd-Co}/\delta\text{-Al}_2\text{O}_3$ образцы с мольным соотношением палладия к промотору 1,0 : 2,0, при конверсии ацетилена 88,2 и 94,5% обладают селективностью 50,9 и 48,2%, соответственно.

Высокая селективность катализаторов, приготовленных из совместных комплексов, по данным УФ-спектроскопии, связано с образованием биметаллических ацетатных комплексов в совместном растворе. Смешанные комплексы впоследствии способны при восстановлении в токе водорода переходить в смешанно-металлические кластеры, на которых происходит избирательная адсорбция ацетилена и уменьшается активность по отношению к молекуле этилена, в результате чего катализаторы демонстрируют повышенные значения селективности по этилену.

ОЦЕНКА ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ СВЯЗЫВАНИЯ ФЕНАЦЕТИНА С ПОЛИЭФИРАМИ

Лушавин Александр Олегович

Научный руководитель Гайфуллина Айгуль Закиязновна

МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой», Татарстан, г. Казань

В настоящее время около четверти мирового объема продаж лекарственных средств составляют препараты с системами транспорта-доставки. Связано это с тем, что такие системы способны продлевать действие, увеличивать селективность и биодоступность лекарственного вещества, а также уменьшать токсичность препаратов. Среди широкого спектра переносчиков лекарственных форм особо следует отметить соединения из полиэфиров: полиэтиленгликолей, плуроников. Это биосовместимые, биорезорбируемые системы для доставки лекарственных средств, обладающих хорошей растворимостью в воде, и низкой токсичностью для организма. Исследования



эффективности лекарственных препаратов и переносчиков, как правило, проводятся экспериментальными подходами на живых системах. Известно, что эффективность лекарственных систем определяется их межмолекулярными взаимодействиями со средой, белками и переносчиками, что предопределяет актуальность их изучения.

Цель работы заключается в изучение межмолекулярных взаимодействий в композициях лекарственных препаратов на основе фенацетина с поверхностно-активными веществами, которые включают полимеры на основе окиси этилена и окиси пропилена. Выбор фенацетина связан с тем, что данный препарат является основой многих жаропонижающего, болеутоляющего и противовоспалительного действия лекарств. Для анализа процесса связывания лекарственного препарата были выбраны полимеры полиэтиленгликоля (ПЭГ-1000, ПЭГ-1450), а также плуроник (Pluronic F-127). Выбор полиэфигов обусловлен желанием проанализировать процесс связывания лекарственных препаратов от структуры, количества активных центров полимеров, и их молекулярной массы. Известно, что эффективность лекарственных форм орального типа определяется их растворимостью в желудочно-кишечном тракте, в связи с этим в работе проанализировано влияние эффектов среды на термодинамические и структурные параметры растворения композиций лекарственных препаратов с полиэфирами при разных соотношениях в водных и спиртовых растворах.

На первом этапе методом калориметрии нами определены энтальпии растворения фенацетина и полиэфигов в воде и спирте. Определено влияние структуры полиэфигов на их термодинамические параметры. В дальнейшем проведена оценка энтальпий растворения смесей фенацетина с полиэфирами при соотношениях 1:1, 1:6, 1:10 в воде и спиртах. Выбор таких соотношений связан с тем, что лекарственная форма фенацетина с полиэфирами при переходе от смесей 1:6 к составам 1:10 не имеет кристаллической фазы, что позволит говорить о полном взаимодействии полиэфира с фенацетином. Полученные энтальпии растворения позволяют говорить о роли межмолекулярных взаимодействий лекарственной формы фенацетина с полиэфирами.

Для смесей фенацетина с полиэфирами в воде и спирте по закону гармонической осцилляции на плотномер Anton Paar DSA 5000 M были определены параметры плотности и вязкости при разных концентрациях. Проведено обсуждение параметров связывания фенацетина с полиэфирами от структуры, строения и концентрации последних, роли их межмолекулярных взаимодействий, и эффектов среды.

ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СНЕЖНОГО ПОКРОВА ГОРОДА СЕВЕРОВИНСКА

Коцемба Анастасия Николаевна

Научный руководитель Репина Галина Евгеньевна

МБОУ Лицей № 17, Архангельская область, г. Северодвинск

Проблемы экологии промышленных городов всегда интересовали общество
Снежный покров – прекрасный объекты для изучения загрязнений окружающей среды. Ведь все примеси атмосферы оседают именно на нем

Я предполагаю, что с помощью химических экспериментов со снегом можно выявить самые чистые и загрязненные места нашего города

Сегодня производственная деятельность человечества связана с использованием раз-



нообразных природных ресурсов, охватывающих большинство химических элементов

Один из главных источников загрязнения атмосферы – автотранспорт

В реальных условиях отработавшие газы содержат также продукты неполного сгорания (оксид углерода, углеводороды, альдегиды, твердые частицы углерода, перекисные соединения и водород), продукты термических реакций взаимодействия азота с кислородом (оксиды азота), неорганические соединения тех или иных веществ, присутствующих в топливе (сернистый ангидрид, соединения свинца и т.д.)

Ещё один источник вредных выбросов в атмосферу – промышленные предприятия.

В воздухе выделяются особо токсичные пары цианистых солей, хромовой и азотной кислот и других, пары растворителей, красок, SO₂, CO, H₂S, пары бензина, толуола, ксилола, пыль и др.

Выбор районов для отбора снега осуществлялся по следующему критерию: удаленность от ТЭЦ-1, промышленных предприятий и крупных автодорог

С каждого выбранного участка на площади 60*60 см был собран верхний слой снега (на глубину 1-2 см). Снег помешали в банки, не утрамбовывая. В школе, после естественного таяния снега, все пробы были профильтрованы. Далее был произведен визуальный анализ проб по характеристикам: оттенок, запах, содержание органических веществ в фильтрате, реакция среды (рН) талой воды.

Химический анализ проб заключался в обнаружении ионов S²⁻, Pb²⁺, Cl⁻, (SO₃)²⁻, (NH₄)⁺, (SO₄)²⁻.

Гипотеза подтвердилась, по состоянию снега можно определить степень загрязненности окружающей среды. Так как определяемые ионы в большем количестве обнаруживались в образце №2 (Труда – Ломоносова), очевидно, что данный район является самым загрязненным районом из исследуемых.

Поскольку самое малое количество ионов обнаруживалось в образце снега из квартала «И», в этом районе этот район может считаться самым чистым из исследуемых.

По результатам экспериментов, район урочища «Параниха» является более загрязненным, чем район, прилегающий к железнодорожному вокзалу. Спустя неделю после проведения экспериментов в образцах талой воды заметна белая маслянистая пленка. Её появление можно объяснить тем, что на набережной автовладельцы часто моют машины.

С учетом вышеперечисленного можно сделать вывод, что главные загрязнители воздуха в городе Северодвинске это не промышленные предприятия, а автомобили.

Исследование может быть полезным для выбора мест благоприятного проживания, прогулок с детьми, занятия спортом и т.д.

ВЛИЯНИЕ ПРИРОДЫ ЭНТЕРОСОРБЕНТОВ НА АДОРБЦИЮ ИОНОВ СВИНЦА

Тимашова Анастасия Александровна, Андреева Наталья Александровна

Научный руководитель Рябинина Елена Ивановна

*ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, Воронежская область,
г. Воронеж*

Ионы свинца входят в группу наиболее опасных экотоксикантов, накапливающихся в окружающей среде из-за выбросов промышленных предприятий, а также вследствие



длительного применения тетраэтилсвинца как антидетонатора моторного топлива. Свинец и его производные классифицируются Агентством по изучению рака (IARC) как вещества группы 2B (потенциальные канцерогены для человека). Свинец длительно задерживается в организме, период выведения свинца из костного депо составляет 20 лет. В связи с этим поиск и разработка безопасных и эффективных средств, для профилактики и лечения свинцового воздействия является важной медицинской и фармацевтической задачей.

Метод сорбционной детоксикации занял свое место среди прочих методов лечения. Целью работы являлось сравнение адсорбционной активности энтеросорбентов различной природы по отношению к ионам Pb^{2+} .

Объектом исследования являлись энтеросорбенты: активированный уголь (ОАО «Ирбитский химфарм завод»), полифепан (ЗАО «Сайнтекс»), а также яблочный жом, полученный после переработки плодов на сок и высушенный естественным путем. Ионы свинца брали в виде соли $Pb(NO_3)_2$, используя реактив квалификации «х.ч.». Количественный анализ катионов свинца в растворе проводили титриметрическим методом.

В первой серии экспериментов определяли скорость связывания ионов свинца сорбентами. Выявлено, что через 5 мин 1 г яблочного жома связывает в среднем 28,32% свинца, активированный уголь – 4,54%, а полифепан всего 1,16%. Таким образом, процент связывания ионов свинца в первые 5 минут яблочным жомом в 5 раз больше, чем активированным углем и в 24 раза, чем полифепаном. Однако, через 10 мин в 4 и в 12 раз соответственно, через 20 мин – 4 и 6 раз и такое соотношение остается неизменным при дальнейшем контакте адсорбентов с ионами свинца. Полученные данные свидетельствуют, что различия в скорости связывания ионов свинца сорбентами зависят от природы их поверхности. Во-первых, пористости и гидрофильности. Активированный уголь, как и полифепан, имеет гидрофобную, но в отличие от последнего хорошо развитую внутреннюю поверхность ($700 \text{ м}^2/\text{г}$ - $3000 \text{ м}^2/\text{г}$), у полифепана она не превышает обычно $20 \text{ м}^2/\text{г}$. Яблочный жом имеет гидрофильную поверхность. Поэтому, обладая большим сродством к молекулам воды и гидратированным ионам свинца, яблочный жом проявляет высокую адсорбционную активность. Во-вторых, химической природы сорбента. Пектин, содержащийся в яблочном жоме, проявляет комплексообразующие свойства за счет наличия карбоксильных и гидроксильных групп галактуроновой кислоты входящей в его состав. Лигнин, входящий в состав полифепана, также склонен к комплексообразованию, поскольку содержит метаксильные, карбоксильные и гидроксильные группы. Поэтому со временем, за счет расширения пор во время набухания и комплексообразования, адсорбционная активность полифепана увеличилась в 4 раз, что не свойственно активированному углю.

Установлено, что сорбционная емкость по отношению к катионам свинца (максимальное количество свинца, которое может быть связано 1 г сорбента) составляет для полифепана - 36,88 мг/г, активированного угля - 51,8 мг/г, яблочного жома - 198,8 мг/г.

Во второй серии экспериментов для описания взаимодействия сорбат-сорбент и установления механизма сорбции была изучена зависимость количества сорбированных ионов свинца на грамм сухого сорбента от равновесной концентрации Pb^{2+} в водной фазе. Полученные изотермы сорбции свидетельствуют о различном механизме протекания сорбционного процесса. На активированном угле наблюдается физическая адсорбция Pb^{2+} , а на полифепане и яблочном жоме – хемосорбция, что



подтверждает ранее сделанные выводы.

Таким образом, яблочный жом, обладающий наибольшей адсорбционной активностью по сравнению с активированным углем и полифепаном, может быть рекомендован в качестве детоксиканта ионов свинца, что предполагает разработку лекарственной формы на его основе.

ИССЛЕДОВАНИЕ АНТИОКСИДАНТНОЙ АКТИВНОСТИ РАСТВОРОВ ДИГИДРОКВЕРЦЕТИНА И ЭКСТРАКТА ВИНОГРАДНОЙ КОСТИ

Вышегородцева Елена Васильевна

Научный руководитель Кандалинцева Наталья Валерьевна

МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская область, г. Новосибирск

Раскрытие роли свободных радикалов в возникновении и развитии широкого спектра (более 200) патологических состояний и заболеваний явилось научной основой использования антиоксидантов в качестве средств сохранения и восстановления здоровья и актуализировало задачу создания новых биологически активных противooksидантелей.

Наиболее перспективными для использования в фармацевтических целях являются соединения, сочетающие высокую антиокислительную активность с биологической доступностью. С этой точки зрения для исследования представляет значительный интерес природный антиоксидант дигидрокверцетин (ДГ).

Целью настоящей работы явилось сравнительное исследование антиоксидантной активности растворов ДГ и экстракта виноградной кости (ЭК) в полиэтиленоксиде (ПЭО) 400 в модельных реакциях инициированного окисления метилолеата в водном растворе додецилсульфата натрия и автоокисления метилолеата в водной эмульсии.

В качестве объектов исследования использовали 5% растворы ДГ в 23% водном ПЭО 400, в 23% активированном водном ПЭО 400, а также 5% раствор ЭК, иммобилизованный на 23% ПЭО 400, кроме того, 5% растворы экстракта виноградной кости в 20 % водном ПЭО 400, в 20 % активированном водном ПЭО 400, а также 5 % раствор экстракта виноградной кости, иммобилизованный на 20 % ПЭО 400.

Сравнительную оценку антиоксидантной активности перечисленных растворов ДГ и ЭК оценивали по их способности ингибировать цепное свободно-радикальное окисление метилолеата в двух модельных системах: при автоокислении метилолеата в водной эмульсии и при инициированном окислении метилолеата в водно-мицеллярном растворе, как частный случай реакций окисления эфиров ненасыщенных жирных кислот в водных растворах поверхностно-активных веществ, которые удовлетворительно моделируют окисление липидов в биомембранах.

Выводы

В обеих модельных системах все исследованные растворы ДГ и ЭК проявляли способность ингибировать окисление метилолеата.

Малые добавки исследуемых растворов (0.125 % по объёму) в окисляющуюся пробу приводили к снижению скорости инициированного окисления метилолеата в 2.49-2.98 раза. По антирадикальной активности растворы ЭК в ПЭО уступают соответствующим растворам ДГ.

Показано, что в ряду исследованных растворов дигидрокверцетина более низкой



антиоксидантной активностью обладает раствор в 23 % водном ПЭО 400.

Значимых различий в противоокислительных свойствах исследованных растворов экстракта виноградной кости не наблюдалось.

ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ГРЯЗЕВОГО РАСТВОРА ГЛИНЫ ТЕРЕКЛИТ ОТ ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ИСПОЛЪЗУЕМОЙ ВОДЫ. ПРЕИМУЩЕСТВА ЛЫСОГОРСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ ЛЕЧЕБНЫХ ГЛИН

Дзгоева Ася Валерьевна

Научный руководитель Бестаева Манана Романовна

МКОУ СОШ с. Цалык, РСО-Алания

С принятием федерального проекта о развитии курортов Северного Кавказа в ближайшие годы предполагается переориентация Северной Осетии на развитие в ней курортных зон и укрепление реабилитационно-восстановительной базы республики. Необходимость этого диктуется не только благоприятным климатом в сочетании с красивым ландшафтом, значительными и уникальными в своем разнообразии природными ресурсами, но и тем, что находящиеся в этом же регионе Кавминводы- один из старейших и популярных курортных районов страны в настоящее время требуют оздоровления экологической обстановки и переоценки запасов месторождений. Для дальнейшего развития собственной санаторно-курортной базы Северной Осетии значительный интерес представляет разработка грязевых месторождений., в частности, строительство в Северной Осетии курортной зоны «Мамисон», расширится территория применения лечебных глин, что определяет необходимость исследования изменения химических свойств грязевого раствора глины тереклит от химического состава используемой воды. Кроме того, из-за различного типа кожи лица, для эффективного использования в косметологии грязи из глины тереклита (маски на лицо), предупреждения раздражения кожи лица и засорения пор кожи, необходимо исследование зависимости рН грязевого раствора тереклита и содержания карбонатов и гидрокарбонатов в грязевом растворе тереклита от химических свойств воды, используемой для приготовления грязи из глины тереклита. Цель работы заключается в исследовании зависимости рН грязевого раствора тереклита и содержания карбонатов и гидрокарбонатов в грязевом растворе тереклита от химических свойств воды используемой для приготовления грязи из глины тереклита. Изучить преимущества Лысогорского месторождения глинистых пород. Содержание поставленных задач: Изучение актуальности проблемы; ознакомиться с основными типами лечебных грязей; изучить основные показатели и нормы оценки лечебных грязей; познакомиться с механизмом действия лечебных грязей на организм человека; исследование месторождений лечебных глин РСО-Алании; изучить преимущества Лысогорского месторождения глинистых пород; исследование зависимости рН грязевого раствора тереклита и содержания карбонатов и гидрокарбонатов в грязевом растворе тереклита от химических свойств воды используемой для приготовления грязи из глины тереклита. Работа относится к естественнонаучным прикладным работам. Значимость работы заключается исследовании зависимости рН грязевого раствора тереклита и содержания карбонатов и гидрокарбонатов в грязевом растворе тереклита от хи-



мических свойств воды используемой для приготовления грязи из глины тереклита. Прикладная ценность заключается в исследовании характеристик грязевого раствора тереклита для более эффективного использования при лечении различных заболеваний, и в частности, в косметологии.

ФУНКЦИОНАЛИЗАЦИЯ ПОЛИЭТИЛЕНГЛИКОЛЯ АЗИДОГРУППОЙ

Петренко Антонина Евгеньевна, Кузmineц Анастасия Денисовна

Научный руководитель Лисицкий Владимир Александрович

*МОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск,
Институт Химической Биологии и Фундаментальной Медицины, г. Новосибирск*

При использовании лекарственных препаратов пептидной природы (белков и полипептидов) возникают проблемы, мешающие широкому внедрению их в клиническую практику. Подверженность действию ферментов, быстрое выведение через почки а так же выработка организмом антител значительно влияют на свойства высокомолекулярных препаратов. Относительно недавно появилась возможность проведения генотерапии – лечения наследственных заболеваний посредством доставки в соматические клетки генов. Однако применение макромолекулярных систем доставки *in vivo* ограничено теми же трудностями, что и применение белков и полипептидов.

В конце 70-х гг. прошлого века было обнаружено, что присоединение молекул полиэтиленгликоля (ПЭГ) к белкам часто существенно улучшает фармакодинамические и фармакокинетические свойства препаратов, и более того, позволяет ослабить связывание с белками, в том числе с антителами. С тех пор ПЭГ находит всё более широкое применение в дизайне лекарств. В связи с этим актуальной является задача получения новых методов селективного введения в широкий спектр молекул, как био-, так и синтетических полимеров, а также низкомолекулярных препаратов.

В данной работе были синтезированы азидопроизводные полиэтиленгликолей с различными молекулярными массами (600 и 4000 Да). Полученные продукты выделены и охарактеризованы с помощью ИК- и ¹H-ЯМР-спектроскопии.

ПОЛУЧЕНИЕ ПРОИЗВОДНЫХ ФОЛИЕВОЙ КИСЛОТЫ ДЛЯ НАПРАВЛЕННОЙ ДОСТАВКИ ПРЕПАРАТОВ

Усачева Надежда Владимировна, Бочкарева Мария Дмитриевна

Научный руководитель Лисицкий Владимир Александрович

*МОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск,
Институт Химической Биологии и Фундаментальной Медицины, г. Новосибирск*

Онкологические заболевания с каждым годом всё больше распространены. В связи с этим актуальной является разработка новых препаратов для лечения раковых опухолей, обладающих большей эффективностью и менее выраженными побочными эффектами. Одним из наиболее эффективных методов лечения опухолевых заболеваний является химиотерапия. Побочные эффекты химиотерапии связаны по большей части с неселективностью действия химиотерапевтических препаратов, поэтому необходимо создавать новые системы доставки препаратов в целевую (в



данном случае – опухолевую) ткань. В настоящее время универсального решения данной проблемы не существует. Тем не менее, исследователи предпринимают попытки создать системы селективной доставки, основанные на повышенном сродстве опухолевых тканей к некоторым молекулам, например, гормонам или витаминам. Наиболее перспективной «адресной» молекулой считается фолиевая кислота. Целью данной работы было получение поликатионного носителя, несущего остатки фолиевой кислоты. При достижении поставленной цели решались следующие задачи: провести ацилирование полиэтиленimina активированным производным фолиевой кислоты, разработать способ выделения и охарактеризовать полученный конъюгат полиэтиленimina с фолиевой кислотой.

Модификация полиэтиленimina проводилась активированным диметиламинопиридиниевым производным фолиевой кислоты. Конъюгат, несущий остатки фолиевой кислоты выделен осаждением диэтиловым эфиром, очищен в центрифужных концентраторах и охарактеризован методами электронной спектроскопии поглощения и ^1H -ЯМР спектроскопии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ АДСОРБЕНТОВ

Семина Кира Александровна

Научный руководитель Горностаева Людмила Николаевна

МБОУ СОШ №17, Владимирской области, г. Коврова

Адсорбция - очень распространенное явление, которое широко используется в технике, быту, медицине и повседневной жизни. Это очистка, осушка и разделения газов; очистка растительных масел от красящих веществ; очистка и осветление воды, закрепление молекул красителя на тканях. При помощи различных твердых адсорбентов производится осветление растворов в производстве сахара, глюкозы, многих фармацевтических препаратов, нефтепродуктов. Самыми распространенными адсорбентами остаются активированный уголь, силикагели, алюмогели и цеолиты. Адсорбция имеет важное значение и в повседневной жизни, одним словом везде, где существенную роль играют поверхностные явления. В связи с этим приобретает несомненную актуальность изучение данного процесса. Гипотеза: если изучить механизм и виды адсорбентов, то можно правильно подобрать их для использования в быту, медицине и на производстве.

Цель работы: изучить механизм, различные виды и причины популярности адсорбентов.

Задачи:

- изучить состояние теории и практики по рассматриваемому вопросу
- узнать действие адсорбента на разные вещества
- определить состав современных поглотителей
- проанализировать результаты соцопроса о популярности адсорбентов
- Составить памятку для учащихся при изучении темы «Дисперсные системы».

В данной работе проведены исследования эффективности адсорбента, по внешним признакам. Подтверждено, что силикагель и белый уголь обладает лучшими адсорбционными свойствами, чем активированный уголь. Определяя состав современных поглотителей, было установлено, что в большинство современных адсорбентов входит



силикагель, так например, в белый уголь, полисорб, ферроцин. Адсорбционные свойства салфеток для стирки объясняются особым строением поверхности вискозной ткани. Современные адсорбенты имеют широкий спектр применения. При анализе телевизионной рекламы установлено, что адсорбенты показывают редко. В некоторых видеороликах схематично изображают процесс адсорбции, но чаще только товар. Рекламируют разнообразную продукцию: устранители неприятных запахов, репелленты, биотуалеты для домашних животных, лекарственные средства. Проводя социопрос учащихся и родителей школы, было выявлено, что большинство опрошенных респондентов имеют первичные знания об адсорбентах. Опрошенные применяют разные адсорбенты, а при выборе поглотителей руководствуются собственным опытом. Они считают, что реклама оказывает незначительное влияние на выбор данной продукции. Поэтому главной причиной популярности современных поглотителей считаем самостоятельный поиск новых средств адсорбции, а так же то, что данный процесс понятен большинству людей. Разработана памятка для учащихся об адсорбентах при изучении темы «Дисперсные системы» в 11 классе.

Итак, можно утверждать, что адсорбция стала одним из ведущих методов и средств химии. Зная и понимая этот процесс, мы можем правильно подбирать адсорбенты для устранения запахов, избытка влаги, разнообразных примесей, тем самым улучшая условия жизни. Поэтому применение поглотителей – это реальность.

АЛКАЛОИДНЫЕ РАСТЕНИЯ ТАТАРСТАНА

Мухаммадиева Раля Ринатовна

Научный руководитель Тухватова Рамиля Ахкамовна

МАОУ Лицей №121, г. Казань

Учеными Татарстана было выделено около 100 лекарственных растений (Кузнецова, Байгильдеева, 1970; Соболева, Крылова, 1990) и около 40 ядовитых растений (Полуянова, 1987). Только 10 видов лекарственных алкалоидных растений мы обнаружили из данных публикаций. Биологическая роль алкалоидов окончательно не выявлена. С 1990-х годов никто не анализировал присутствие алкалоидов в лекарственных растениях Татарстана. Менялась экология, менялись погодные условия. Мы решили изучить некоторые алкалоидные растения на присутствие алкалоидов с целью рекомендации их для сбора. Проанализировали по специальной методике 8 видов алкалоидных растений. В результате анализа классификаций алкалоидов по литературным источникам и личным исследованиям мы пришли к следующим выводам:

1. Исследование классификаций алкалоидов показало разнообразие конфигураций гетероциклов.
2. Алкалоиды изученных нами лекарственных растений имеют пяти- и шестичленные кольца, а некоторые из них содержат конденсированные гетероциклы.
3. Строение алкалоидов определяет их свойства и действие на организм. Так, берберин состоит из комбинации четырех шестичленных колец и с азотом в центре комбинации (действует как желчегонное), эфедрин (шестичленное кольцо с азотом в боковой цепи) вызывает спазмы бронхов (при астме), а эхинопсин состоит из комбинации двух шестичленных колец и одного азота (действует на скелетную мускулатуру).



4. Больше всего алкалоидов мы обнаружили в траве чистотела, в плодах барбариса, в траве льнянки и белены.
5. Использовать лекарственные алкалоидные растения нужно только по рекомендации врача.

РАЗРАБОТКА КОНЪЮГАТОВ ОЛИГОНУКЛЕОТИДА С ПОЛИНЕНАСЫЩЕННЫМИ ЖИРНЫМИ КИСЛОТАМИ СЕМЕЙСТВА ОМЕГА-3 ДЛЯ АНТИСМЫСЛОВОЙ ТЕРАПИИ ОПУХОЛЕВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Балыгина Ирина Александровна, Матвеева Анастасия Михайловна

Научный руководитель Лисицкий Владимир Александрович

*МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область,
город Новосибирск*

Перспективным методом в разработке терапевтических противоопухолевых средств является использование олигонуклеотидов. Однако данные молекулы подвержены действию нуклеаз, а также не проникают в клетку из-за отрицательного заряда. Решением проблемы доставки может служить конъюгирование терапевтических молекул-олигонуклеотидов с полиненасыщенными жирными кислотами, которые связываются и переносятся в организме в составе липопротеиновых комплексов, активно поглощаемых пролиферирующими опухолевыми клетками. Связывание с транспортными белками, к тому же, может позволить увеличить время жизни препарата в крови, тем самым обеспечив пролонгированное действие.

В связи с вышесказанным, актуальной задачей является разработка метода синтеза и выделения конъюгата полиненасыщенных жирных кислот с олигонуклеотидами. Целью данной работы было конструирование конъюгатов жирных кислот семейства ω -3 (докозагексаеновой и эйкозапентаеновой) с олигонуклеотидом.

В работе были получены и выделены гидразиды полиненасыщенных жирных кислот, которые в дальнейшем использовались для синтеза конъюгата. Для отработки метода и подтверждения структуры продукта, сначала было проведено взаимодействие гидразидов с активированным мононуклеотидом. Продукты охарактеризованы методами ^{31}P и ^1H ЯМР-спектроскопии. Затем была проведена реакция взаимодействия гидразидов полиненасыщенных жирных кислот с активированным диметиламинопиридиниевым производным олигонуклеотида.

Полученные продукты были выделены с помощью обращённо-фазовой хроматографии и охарактеризованы с помощью гель-электрофореза в полиакриламидном геле и масс-спектрометрии.

Получены и охарактеризованы целевые продукты – конъюгаты производных полиненасыщенных жирных кислот с олигонуклеотидом. С помощью компьютерного моделирования получены структуры предполагаемых комплексов синтезированных конъюгатов с транспортным белком – человеческим сывороточным альбумином.



РЕГЕНЕРАЦИЯ ТРАНСФОРМАТОРНОГО МАСЛА В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ОТДЕЛЕНИИ «КУМЕРТАУСКИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СЕТИ»

Гусев Дмитрий Александрович

Научный руководитель Полякова Лариса Юрьевна

*филиал ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический
университет» в г. Кумертау, Республика Башкортостан*

В работе проведено исследование очистки трансформаторного масла на предприятии. Подготовка масла является одной из наиболее сложных и трудоемких операций. В процессе эксплуатации оно утрачивает свои диэлектрические и дугогасящие свойства, и требуется восстановление физико-химических свойств масла. Масло должно быть хорошим диэлектриком, т.е. иметь высокое значение пробивного напряжения и низкое стабильное значение тангенса угла диэлектрических потерь, иметь достаточную подвижность и хорошую теплопроводность, небольшую величину кислотного числа, высокую температуру вспышки, низкую температуру застывания. С этой целью детально рассмотрено технологическое оборудование предприятия и условия очистки масла на установке УВМ-3.

Для регенерации отработанных масел применяют разнообразные технологические операции, основанные на физических, физико-химических и химических процессах. Для регенерации отработанных масел применяются разнообразные аппараты и установки, действие которых основано, как правило, на использовании сочетания методов (физических, физико-химических и химических), что дает возможность регенерировать отработанные масла разных марок.

Физические методы позволяют удалять из масел твердые частицы загрязнений, микрокапли воды и частично – смолистые и коксообразные вещества, а с помощью выпаривания – легкокипящие примеси. Фильтрация – процесс удаления частиц механических примесей и смолистых соединений путем пропускания масла через сетчатые или пористые перегородки фильтров.

Физико-химические методы нашли широкое применение, к ним относятся коагуляция, адсорбция и селективное растворение содержащихся в масле загрязнений, разновидностью адсорбционной очистки является ионно-обменная очистка.

Адсорбционная очистка отработанных масел заключается в использовании способности веществ, служащих адсорбентами, удерживать загрязняющие масло продукты на наружной поверхности гранул и на внутренней поверхности пронизывающих гранулы капилляров.

Химические методы очистки основаны на взаимодействии веществ, загрязняющих отработанные масла, и вводимых в эти масла реагентов. При этом в результате химических реакций образуются соединения, легко удаляемые из масла. К химическим методам очистки относятся кислотная и щелочная очистки, окисление кислородом, гидрогенизация, а также осушка и очистка от загрязнений с помощью окислов, карбидов и гидридов металлов.

Установка УВМ-3 предназначена для сушки, дегазации, очистки от механических примесей, азотирования и нагрева трансформаторного масла. Проведенные исследования очистки масла показали, что для полного очищения и приближения использованного масла к требованиям по качеству регенерированных и очищенных масел



необходимо использовать различные методы очистки. Поэтому в работе для установки УВМ-3 разработан узел абсорбционной очистки, с возможностью восстановления свойств адсорбера продувкой горячим воздухом. Это позволит улучшить показатели очищенного масла и с наименьшими затратами качественно провести эту операцию.

ОЦЕНКА БИОЛОГИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПРОПОЛИСА

Истомин Александр Владиславович, Коротких Мария Сергеевна

Научный руководитель Васильцова Ирина Васильевна

МАОУ Гимназия №11 "Гармония", Новосибирская область, г. Новосибирск

Прополис обладает широким спектром фармакологического действия. Он мобилизует защитные функции организма, оказывает пролонгирующее действие на ряд антибиотиков, нейтрализует некоторые яды, обладает обезболивающим и ранозаживляющим действием, оказывает противовоспалительный и противомикробный эффект, к нему не развивается устойчивость микрофлоры. Имеет значение способность связывать и нейтрализовать тяжелые металлы, расщеплять канцерогенную смолу, которая попадает в организм при курении. Установлена высокая антиокислительная активность прополиса.

Мы решили изучить содержание фенольных и флавоноидных соединений в прополисе, установить антиоксидантную активность препаратов на основе прополиса.

Так как объектами исследований являлось сырье растительного и животного происхождения: прополис. Для извлечения биологически активных веществ были использованы: дистиллированная вода, 40, 70 и 96% раствор этилового спирта.

Мы определили содержание фенольных и флавоноидных соединений в прополисе и изучили антиоксидантную активность водных и спиртовых экстрактов прополиса.

Мы установили, что все образцы прополиса имеют высокое содержание фенольных и флавоноидных соединений. Выявили, что наивысшей антиоксидантной активностью обладают 96 % спиртовые экстракты прополиса. Антиоксидантная активность 40%-ых экстрактов ниже на 47-84 %, а 70%-ых на 46-60,5 % ($p \leq 0,01$ - $p \leq 0,001$) относительно спиртовых экстрактов на основе 96% этилового спирта. Экстракты прополиса обладают высокой антиоксидантной активностью, сохраняющаяся на протяжении трех месяцев, что позволяет рекомендовать их в качестве антиоксидантных добавок.

РАЗРАБОТКА ЖИДКОГО КОМПЛЕКСНОГО МИНЕРАЛЬНОГО УДОБРЕНИЯ НА ОСНОВЕ НИЗКОПЛАВКОГО СОСТАВА В ЧЕТЫРЕХКОМПОНЕНТНОЙ СИСТЕМЕ



Демина Ангелина Александровна

Научный руководитель Помогайбина Наталья Петровна

ГБОУ СОШ №7 «Образовательный центр» г.о. Новокуйбышевск Самарской области

Цель: разработать жидкое комплексное минеральное удобрение на основе низкоплавкого состава в четырехкомпонентной системе $\text{NaNO}_3 - \text{KNO}_3 - \text{NH}_4\text{NO}_3 - \text{CO}(\text{NH}_2)_2$.



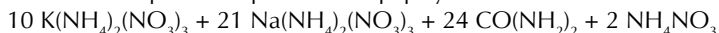
Задачи:

1. Экспериментальным путем определить состав в четырехкомпонентной системе $\text{NaNO}_3 - \text{KNO}_3 - \text{NH}_4\text{NO}_3 - \text{CO}(\text{NH}_2)_2$, имеющий минимальную температуру плавления.
2. Экспериментальным путем исследовать растворимость полученного состава в воде.
3. Определить содержание полезных для растений макроэлементов в предлагаемом удобрении.

Экологически чистые продукты можно получить на дачном участке. Но вырастить хороший урожай невозможно без подкормки растений. Здесь на помощь приходит удобрения - вещества, применяемые для улучшения питания растений, свойств почвы, повышения урожая. Три важнейших макроэлемента — азот N, фосфор P и калий K — необходимы растениям в больших количествах. При разработке удобрения следует учитывать содержание макроэлемента в составе и растворимость удобрения в воде. В наибольшем количестве азот содержится в карбамиде и нитрате аммония, но наилучшей растворимостью обладает нитрат аммония. Однако, кристаллический нитрат аммония приносит производителям и садоводам неприятности, так как для него характерно явление полиморфизма, при котором изменяется кристаллическая решетка и свойства. Актуальным в своей работе считаю поиск новых композиций – комплексного удобрения, обладающего высокой растворимостью, не способным к полиморфным переходам.

Анализ исследуемой литературы показал, явление полиморфизма возможно для твердых веществ и жидких кристаллов. Поэтому для решения поставленной задачи необходимо разработать жидкое удобрение. В рамках данной работы исследовалось жидкое комплексное минеральное удобрение на основе низкоплавкого состава в четырехкомпонентной системе $\text{NaNO}_3 - \text{KNO}_3 - \text{NH}_4\text{NO}_3 - \text{CO}(\text{NH}_2)_2$. В качестве компонентов взяты соли, содержащие азот, калий и натрий - нитраты калия, натрия, аммония и карбамид. Четырехкомпонентная система состоит из систем низшего порядка (двух- и трехкомпонентных). Из входящих в четырехкомпонентную систему трехкомпонентных систем, ранее исследована только система $\text{NaNO}_3 - \text{KNO}_3 - \text{NH}_4\text{NO}_3$. Поэтому с целью оптимизации проведения исследования для поиска низкоплавкого состава выбран в четырехкомпонентной системе политермический разрез сечения, проходящего через компоненты $(\text{NH}_2)_2\text{CO}$, NH_4NO_3 и тройную эвтектику трехкомпонентной системы $\text{NaNO}_3 - \text{KNO}_3 - \text{NH}_4\text{NO}_3$.

Эксперимент проводился на базе лаборатории кафедры общей и неорганической химии СамГТУ. **Для приготовления составов четырехкомпонентной системы** используется карбамид и приготовленная тройная эвтектика $\text{NaNO}_3 - \text{KNO}_3 - \text{NH}_4\text{NO}_3$. Проведены соответствующие расчеты и приготовлены навески с различным содержанием карбамида и тройной эвтектики массой не более 50 мг. **Выявление низкоплавкого состава в четырехкомпонентной системе $\text{NaNO}_3 - \text{KNO}_3 - \text{NH}_4\text{NO}_3 - \text{CO}(\text{NH}_2)_2$ проведено методом дифференциального термического анализа** с использованием микрокалориметра. По значениям температур конца плавления в исследуемых составах построена кривая плавления четырехкомпонентной системы. Результаты исследований позволили определить для исследуемого состава минимальную температуру плавлению равную 115°C. Методом расчета предложена формула низкоплавкого состава:





Определение растворимости полученного образца проводилось гравиметрическим методом. Значение растворимости, рассчитанное по формуле, составляет 411,4 г / 100 г Н₂O.

Сравнивая табличные значения растворимости веществ, образующих удобрения со значением растворимости исследуемого образца, сделан вывод о том, что четырехкомпонентная система NaNO₃ - KNO₃ - NH₄NO₃ - CO(NH₂)₂ обладает более высокой растворимостью. Таким образом, понижение температуры плавления состава приводит к увеличению его растворимости.

Осуществлен расчет содержания макроэлементов в образцах удобрений. Установлено, содержание азота в исследуемом составе значительно выше, чем в KNO₃, NaNO₃, поэтому синтезированное удобрение можно использовать в меньших количествах (по массе).

Таким образом, в синтезированном составе содержится одновременно три макроэлемента (N, K, Na), оно хорошо растворимо в воде, поэтому его можно использовать в качестве комплексного удобрения, для которого не возможны полиморфные превращения.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА АПТЕЧНОГО СЫРЬЯ ТЫСЯЧЕЛИСТНИКА ОБЫКНОВЕННОГО ТРАВА (ACHILLEA MILLEFOLII HERBA) РАЗЛИЧНЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ПО НАЛИЧИЮ ЭФИРНОГО МАСЛА

Высотина Елизавета Андреевна, Испенкова Ирина Денисовна

Научный руководитель Ким Наталья Ем-Еровна

МАОУ Гимназия №12 г. Новосибирск

В настоящее время возрос интерес к лекарственным растениям, содержащим эфирные масла. Кроме традиционного использования эфиромасличных растений в парфюмерном производстве и пищевой промышленности, все шире они используются в качестве лекарственных средств. Одним из известных эфиромасличных растений является тысячелистник обыкновенный *Achillea millefolium*. Это многолетнее травянистое растение семейства астровых (сложноцветные). Трава тысячелистника обладает многогранными фармакологическими свойствами. Эти свойства зависят от наличия в лекарственном сырье различных биологически активных соединений. Например, в листьях и соцветиях содержится эфирное масло синего цвета. В составе масла около 60 компонентов. Но больше всего в эфирном масле хамазулена, и именно хамазулен придает эфирному маслу синий цвет. Эфирное масло тысячелистника проявляет антибактериальную и противогрибковую активность

Все лекарственное растительное сырье аптечного ассортимента должно быть качественным, т.е. обеспечивать заявленный на упаковке фармакологический эффект и безопасность. В связи с этим изучение лекарственных средств, которые поступают в аптечную сеть и широко применяются в медицинской практике является актуальным.

Гипотеза: если сырье продается под названием «Тысячелистника обыкновенного трава (*Achillea millefolii herba*)», то оно должно соответствовать требованиям фармакопейной статьи (ФС) травы тысячелистника и содержать не менее 0,1% эфирного масла.

Цель работы: определить качество аптечного сырья Тысячелистника обыкновенного



венного трава (*Achillea millefolii herba*) различных производителей на соответствие фармакопейной статье по наличию эфирных масел.

Для достижения цели необходимо было решить следующие **задачи**:

1. Изучить литературу по теме исследования

2. Заготовить траву тысячелистника

3. Произвести анализ аптечного и заготовленного нами сырья по следующим критериям:

- органолептическая оценка внешних признаков, микроскопическое исследование, влажность, содержание эфирного масла.

Объекты исследования: образцы травы тысячелистника компаний «Хорст», «Лек С+», «Здоровье», «Красногорсклексредства», «Ст-Медиафам» и собранная нами в Новосибирской области в фазу цветения.

Предмет исследования: эфирное масло

Методы исследования: органолептический метод оценки внешних признаков; методы микроскопических исследований; определение влажности; методы получения эфирного масла.

Результаты: в результате проведенного анализа установили, что:

- Все образцы имели в своем составе небольшие примеси других растений;

- Микродиагностические признаки подтверждают, что основной массив представляет трава тысячелистника обыкновенного;

- Влажность всех образцов находится в пределах нормы;

- Один образец аптечного сырья ООО «Компания Хорст», (июнь 2013 г) содержит 0,11% эфирного масла, два образца «Компания Лек С+» и «Компания Хорст» (март 2013 г) содержат следовые количества, а остальные исследованные образцы не содержат даже следовых количеств.

Вывод: только один образец аптечного сырья «Хорст» (июнь 2013) по содержанию ЭМ соответствует требованиям ФС.

VIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2014



МЕТОДИКА РАННЕГО ОБНАРУЖЕНИЯ ОЧАГОВ ПОДЗЕМНОГО ТОРФЯНОГО ПОЖАРА

Важдаев Роман Павлович

Научный руководитель Карпочев Валерий Иванович

*ГБОУ СПО Сосновский агропромышленный техникум, Нижегородская область,
р.п. Сосновское*

Данная технология решает проблему раннего обнаружения и локализации очага возгорания подземного торфяного пожара. В настоящее время все имеющиеся методики тушения торфяного пожара (способ поверхностного пролива) мало эффективны.

Преимущества и новизна новой технологии заключается в кардинальном изменении способа тушения подземного торфяного пожара. Аналогов подобных изделий, выпускаемых промышленностью, нет.

Изготовление данного изделия не требует особых затрат и больших производственных мощностей.. Опытная партия может составлять 15-20 изделий, для установки сигнализаторов на особо пожароопасных направлениях около населённых пунктов, что вместе с установкой (бурение скважин) составит порядка 30тыс.руб.

Испытание работоспособности предполагаемой системы обнаружения очагов возгорания торфа на действующем макете показало положительный результат и целесообразность ее применения на практике. Сигнализатор отвечает таким требованиям как простота, надежность и эффективность.

Определить очаг возгорания на торфяниках не просто. Огонь выедаёт торфяник изнутри, образуя огромные полости, уничтожая корни деревьев. Для обнаружения подземного огня я предлагаю: равномерно по площади наиболее пожароопасных участков торфяников при помощи тракторной бурильной установки пробурить вертикальные скважины на всю глубину торфа, приблизительно до 2,5-3 м. И установить в них перфорированные металлические трубы, предварительно заполненные дымообразующим составом(селитрой, битумом). Устье скважин необходимо закрыть негорючим материалом (керамзитом). Моё изделие должно работать по принципу обычной дымовой шашки. Размещение этих дымовых сигнализаторов можно производить по выбранной схеме установки с указаниями номера скважины на карте местности с расстоянием друг от друга 100-20. Когда огонь подземного фронта пожара подойдет к скважине, через отверстия в трубе загорится пиросостав и над скважиной появится столб дыма, который фиксируется наблюдателем.

После обнаружения очага возгорания к скважине направляется расчет пожарной машины, который по прибытии на место устанавливает пожарный рукав в устье скважины и производит прокачку воды непосредственно в нижние слои торфа, что обеспечивает полную эффективность локализации подземного. Когда пожар будет потушен – трубы заново заполняются пиросоставом. Поэтому был выбран предлагаемый вариант методики пожаротушения.

Производство данного сигнализатора будет способствовать сохранению лесных богатств России, обеспечению экологической безопасности лесного хозяйства и пожаробезопасности, расположенных вблизи торфяных болот.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА: МУСОР

Карепина Полина Владимировна

Научный руководитель Закутинская Маргарита Григорьевна

ОГБОУ СПО «Томский индустриальный техникум», Томская область, г. Томск

Цель работы: В своей работе я хочу поднять проблему переработки мусора в современных городах. Не сделать из города мусорную кучу, не допустить нарушений экологических норм, не нарушать требований санэпидемстанций по утилизации отходов, обезопасить свою жизнедеятельность, сохранить нашу планету чистой и пригодной для жизни будущему поколению. Найти новые инновационные способы решения проблем и утилизации мусора.

Моя задача: поднять проблемы,

- связанные с увеличением количества мусора и его влияния на окружающую среду,
- связанные с необходимостью внедрения инновационных технологий по совершенствованию организации процесса утилизации городских отходов.

Решение этих проблем также зависит и от каждого из нас. На бытовом уровне мы можем просто выполнять ряд элементарных требований, таких как:

- не бросать мусор мимо урн.
- не оставлять пакеты с мусором в не отведенных для этого местах (в подъездах, на улицах, во дворах).
- не создавать «несанкционированных» свалок вблизи жилья или садового участка.
- не поджигать мусор в урнах и мусорных контейнерах.

А что можно сделать для улучшения экологии на уровне страны?»:

- повышение экологической культуры населения и привлечение общественности для участия в природоохранных акциях
- совершенствование законодательства в вопросах охраны окружающей среды;
- необходима разработка и реализация специальных программ по вопросам сбора и утилизации отходов;
- разработать мероприятия, выполнение которых позволит повысить эффективность функционирования системы и улучшить экономические, экологические и социальные характеристики территории;
- строительство универсальных мусороперерабатывающих предприятий.

ОЦЕНКА РАДИАЦИОННОЙ ОБСТАНОВКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ GPS И ГИС ТЕХНОЛОГИЙ

Астапов Андрей Михайлович, Дайбова Дарья Дмитриевна

Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна

МБОУ «Технический лицей при Сибирской государственной геодезической академии», Новосибирская область, г. Новосибирск

Каждая из загрязненных природных сред по-своему влияет на здоровье населения, негативные последствия возрастают при совместном их действии. При загрязнении атмосферного воздуха, воды, почвы, радиации, то есть при ухудшении состояния



среды обитания становится не только фактором риска для здоровья, но и главной угрозой для жизни людей, всего человечества.

Новосибирская область – один из наиболее динамично развивающихся субъектов Российской Федерации. В условиях активного экономического роста, модернизации действующих и создания новых производств, наращивания объемов промышленного производства, может привести к образованию новых источников загрязнения, в том числе гамма-облучения.

В этой связи возникает задача выявления новых источников гамма-облучения с помощью мобильных дозиметров.

Целью нашей работы является разработка методики оценки радиационной обстановки с применением GPS и ГИС технологий.

Методы исследования: описательный, поисковый, метод полевых наблюдений и сопоставления, картографических, метод системного анализа.

Технические средства: персональный GPS – навигатор eTrex, детектор-индикатор Gamma.

Объектом исследования является состояние окружающей среды города Новосибирска.

Предметом исследования является методика оценки радиационной обстановки с применением GPS и ГИС технологий.

К основным результатам работы следует отнести следующее:

- 1) рассмотрена радиационная обстановка в Новосибирской области и г.Новосибирске;
- 2) разработана и исследована возможность повышения точности определения абсолютных координат с применением eTrex;
- 3) разработана система кодирования при сборе данных для оценки радиационной обстановки;
- 4) выполнены полевые наблюдения и оценена радиационная обстановка с применением GPS и ГИС технологий.

Научная новизна заключается в подходе применения GPS и ГИС технологий при оценке радиационной обстановки.

Практическая значимость заключается в повышении оперативности сбора и обработки данных и точности определения источников заражения.

**«ЕСЛИ МНЕ СКАЖУТ, ЧТО ЗАВТРА НАСТУПИТ КОНЕЦ СВЕТА, ТО
ЕЩЕ СЕГОДНЯ Я ПОСАДИЛ БЫ ДЕРЕВО. МАРТИН ЛЮТЕР».
К ВОПРОСУ О ЗНАЧЕНИИ РАСТЕНИЙ
В ЖИЗНИ ГОРОДСКОГО НАСЕЛЕНИЯ**

Ногтева Вера Евгеньевна

Научный руководитель Митрофанова Эльвира Алексеевна

МБОУ СОШ № 7, Нижегородская область, г.Павлово

В последние годы отмечается резкий рост урбанизации населения. Одной из острых экологических проблем начала XXI века стало снижение климатической комфортности в современных городах. В настоящее время уровень загрязнения атмосферы в городах России очень высок.



В последние годы отмечается резкий рост урбанизации населения. Одной из острых экологических проблем начала XXI века стало снижение климатической комфортности в современных городах. В настоящее время уровень загрязнения атмосферы в городах России очень высок.

Цель: Исследование влияния городских природных зон на температуру и относительную влажность окружающей среды.

Гипотеза: Городские зеленые зоны оказывают влияние на климатическую комфортность городской среды.

Описание методики: Инструментальные замеры с использованием цифровой лаборатории «Архимед». Измерение температуры и относительной влажности с использованием датчиков температуры и влажности.

Результаты:

1. Температура воздуха в парковых массивах отличается от температуры на открытых пространствах города. В холодное время года дневная и вечерняя температура в зонах зеленых насаждений выше, чем в окружающей городской среде.

2. В парковых массивах воздух более влажный, чем на открытых пространствах и в застроенных городских кварталах. Повышенная влажность воздуха от зеленых насаждений распространяется на прилегающие открытые пространства.

3. Начальный этап мониторинговых исследований показал зависимость комфортности городской среды от парковых зон. Для повышения комфортности проживания в городе следует поддерживать имеющиеся растительные насаждения в виде парков, скверов, садов.

Климатическая комфортность городской среды действительно зависит от зеленых зон.

НОВИНКИ АВТОПРОМА, ВЛИЯЩИЕ НА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ АВТОМОБИЛЯ

Челмакин Ян Сергеевич

Научный руководитель Васильева Марина Николаевна

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск

Актуальность темы исследования. На сегодняшний день актуальна проблема загрязнения окружающей среды во всем мире. Каждый из нас неоднократно в жизни пользовался автомобильным транспортом, но мало кто задумывался о том, что именно автомобиль является основным источником загрязнений: шумовых, тепловых и газовых. Современные инженеры ломают голову над решением проблем, связанных с негативным влиянием автомобиля на окружающую среду, предлагая все новые и новые изобретения, улучшающие не только номинальные параметры и характеристики автомобиля, но и его безопасное воздействие на окружающую среду, и обеспечение безопасности движения.

Цель исследования – изучить, какие шаги предпринимает современная автомобильная промышленность для уменьшения степени загрязнения окружающей среды путём внедрения новейших технологий не только в производство автомобилей и



оснащение автомобиля новейшими безвредными технологиями

Задачи исследования:

1. Выявить новинки разработанных узлов, механизмов, агрегатов, материалов в автомобильной промышленности,
2. Изучить технологии производства;
3. Выявить положительные и отрицательные стороны разработанных новинок;
4. Изучить внедрение новинок на показатели работы автомобилей и влияние на экологические параметры окружающей среды.

Объект исследования: новинки автопрома

Предмет исследования: исследовать разработанные узлы, механизмы, агрегаты, материалы и технологии предлагаемые для внедрения и используемые в автомобилестроении, а также их влияние на среду обитания.

Структура работы: состоит из трех частей: введения, основной части, в которой рассматриваются общие сведения, устройство и характеристики механизмов, и последней части – заключения.

Методы исследования:

1. Теоретический – при исследовании разработанных новинок предлагаемых и внедряемых в производстве автомобилей, использовалась информация, доступная на интернет сайтах

Источники: материал для исследования был взят из интернета с сайтов, где предоставлялась информация за 2011-2013 года, о новейших разработках в сфере будущего автомобилей.

Автотранспорт – неотъемлемая часть жизни каждого человека. С помощью него мы добираемся до дома, работы, учебы и просто путешествуем, оставляя за собой невидимые следы загрязнения. С каждым годом растёт число новейших изобретений, которые меняют не только конструкцию автомобиля и принцип его работы, но и влияют на выбросы в окружающую среду, что делает мир чище и лучше. Многие из этих изобретений так и остаются не реализованными, созданными в единственном экземпляре или на чертежах, но некоторые из них внедряются в наши автомобили и становятся неотъемлемой его частью.

В результате проведённых исследований были сделаны следующие выводы:

1. Существует реальная угроза здоровью населения от шумовых и газовых выбросов автомобиля.
2. Современные инженеры предлагают нам множество путей решения проблемы, касающейся уменьшения негативного влияния автомобиля на окружающую среду.
3. Существует множество новейших изобретений, улучшающих номинальные показатели и характеристики автомобиля, без нанесения вреда здоровью и окружающей среде.
4. Новейшие разработки в автомобилестроении уже внедряются в автомобили, и с каждым годом безопасность движения становится выше, а показатели загрязнения от автомобилей становятся ниже.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГАЗОКОНДЕНСАТНОГО ТОПЛИВА СРЕДНЕВИЛЮЙСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Давлетшин Фаниль Фанисович

Научный руководитель Мусорина Алиса Александровна

Региональный технический колледж, РС (Якутия), г.Мирный

Цель работы: Доказать возможность использования газоконденсатного котельного топлива Средневилюйского месторождения в качестве топлива на Накынской промплощадке Нюрбинского ГОКа.

В настоящий момент существует проблема обеспечения топливом Крайнего Севера и Дальнего Востока России. Ежегодно в Республику Саха (Якутия) вынуждены завозить большие объемы дизельного топлива. Якутия сегодня является крупным нефтедобывающим регионом. В отдаленных районах завоз дизельного топлива осуществляется на огромные расстояния, зачастую по бездорожью или вертолетами. Такое горючее, достигнув потребителя, становится не просто дорогим, а «золотым».

В качестве котельного топлива в рабочем поселке Накын, расположенного в центральной части республики, на бытовые и производственные нужды используется исключительно дизельное топливо, суммарное количество, которого в 2013 году составило около 30273,09 тонн.

В данном проекте предложено использовать в качестве топлива на котельных установках Накынской промплощадки газоконденсатное котельное топливо, которое будет завозиться в п. Накын в навигационный период из п. Кысыл – Сыр Вилюйского улуса.

В работе дано описание запасов Средневилюйского месторождения, приведена технологическая схема получения газоконденсата котельного. Исходя из данных о запасах газа на разрабатываемых компанией ЯТЭК месторождениях и материального баланса установки «УПГК-1» следует, что количества «печного» топлива достаточно для удовлетворения потребностей промплощадки п. Накын.

На основании сравнительного анализа физико-химических свойств газоконденсата котельного и дизельного топлива был сделан вывод о возможности использования газоконденсата котельного на энергетических установках п. Накын в случае замены используемых в настоящий момент форсунок Oilon KR – 700 М на Oilon KR – 500 М.

Представленные в работе экономические расчеты показывают, что использование газоконденсатного котельного топлива в отдельно взятом поселке сэкономит огромные средства, выделяемые на закупку и доставку топлива почти в 2 раза.

АГРЕССИВНОСТЬ ВИЗУАЛЬНОЙ СРЕДЫ СОВРЕМЕННОГО МЕГАПОЛИСА

(НА ПРИМЕРЕ УЛ. ВАЙНЕРА Г. ЕКАТЕРИНБУРГА)

Колomeец Анастасия Александровна, Морозов Максим Витальевич

Научный руководитель Морозова Татьяна Рафаиловна

*МБОУ СОШ № 10, Экологическое отделение ГАОУ ДОО Свердловской области,
г. Екатеринбург*

Сегодня окружающая горожан видимая (визуальная) среда превращается в экологически опасный фактор, что требует незамедлительного и вместе с тем осторож-



ного вмешательства в ее содержание. Но нет нормативных актов по формированию среды современного города, требований по допустимым отклонениям от этих норм. Под видимой средой понимают окружающую среду, которую человек воспринимает через орган зрения во всем ее многообразии — лес, берег моря, небо, горы, здания, сооружения, интерьер жилых и производственных помещений, автомашины, корабли, самолеты и т.д. Всю видимую среду можно условно поделить на две части: естественную и искусственную. Естественная среда находится в полном соответствии с физиологическими нормами зрения. Искусственная часто находится в противоречии с законами зрительного восприятия человека и оказывает на его физическое и психическое здоровье угнетающее действие.

Цель исследования: выявить влияние визуальной среды на психическое и физическое состояние человека, научиться использовать полученные знания для прогнозирования дальнейших изменений зрительной среды человека и решения проблем видеоэкологии.

Для реализации данной цели авторы решали следующие **задачи:**

- анализ малочисленной литературы по исследованию проблем видеоэкологии современных населенных пунктов;
- оценка архитектурных особенностей ул. Вайнера г. Екатеринбурга («Уральского Арбата») с позиций основ видеоэкологии;
- проведение опроса учащихся школы о влиянии визуальной среды данной улицы на самочувствие городского жителя;
- на основе опроса сформулировать выводы о не всегда положительном влиянии визуальной городской среды на самочувствие учащихся.

Психологами выявлено, что длительное пребывание в условиях недостатка информации для органов чувств ведет к «сенсорному голоду». Такие условия возникают у полярников, спелеологов, моряков-подводников, космонавтов, машинистов поездов метро, шахтеров и людей, занятых однообразным трудом в замкнутом пространстве. Особенно тяжело люди переносят «зрительное голодание», что вызывает у людей невротические состояния (депрессии, галлюцинации, расстройство сна). Уменьшение зрительных раздражителей резко снижает афферентный приток, без которого нарушается полноценная деятельность высших отделов мозга.

Жители больших городов, оказавшиеся в каменных джунглях, лучше других чувствуют это. Они охотно тратят свое время, силы и деньги на то, чтобы выходные дни провести за городом, где можно взглянуть на зеленую траву, березовую рощу, а кому очень повезет - то и на коров, лесных птиц и животных.

Проведенный нами опрос 46 учащихся 9-11-х классов МБОУ СОШ № 10 позволил сделать вывод: несмотря на то, что современная в архитектурном отношении улица Вайнера в Екатеринбурге у учащейся молодежи в целом вызывает положительные эмоции, подсознательно учащиеся чувствуют себя комфортнее в условиях, где есть элементы природы, тишина, и иные естественные элементы окружающей среды, создающие комфорт зрению, а следовательно, организму и психике человека в целом.

При этом улица Вайнера, о которой в целом у учащихся сформирован положительный имидж, любимым местом явилась лишь для 1/10 опрошенных. Зрительно, психологически и физически комфортными названы места, где визуальная среда достаточно позитивна (70% ответов). То есть, можно сделать вывод о том, что подсознательно каждый человек воспринимает окружающую его визуальную среду позитивно тогда, когда она на деле является таковой.



ИЗМЕНЕНИЕ ВЛАЖНОСТИ ВОЗДУХА И ВЛИЯНИЕ ЭТОГО ПРОЦЕССА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Артебякин Никита Андреевич

Научный руководитель Королева Лилия Юрьевна

*ГБОУ СПО ВО «Муромский педагогический колледж», Владимирская область,
г. Муром.*

Состояние климата сегодня вызывает тревогу, так как усиливается парниковый эффект, нарушается водно-воздушный баланс, изменяются характеристики воздушных масс, в частности влажность.

Цель: Выявить тенденцию изменения влажности в городе и установить зависимость этого процесса и состояние здоровья человека.

Объект: Характеристики состояния воздуха

Предмет: Влажность как одна из характеристик состояния воздушных масс.

Гипотеза: Если наблюдается устойчивое повышение влажности воздуха, то этот процесс существенным образом влияет на здоровье людей

Задачи: 1) Изучить понятие влажности воздуха, параметры от которых зависит.

2) Установить какая влажность наиболее оптимальная для человека и как влияет увеличение влажности на здоровье.

3) Выяснить, как меняется влажность в городе.

4) Выяснить зависит ли самочувствие людей от изменения влажности

5) Разработать рекомендации по увеличению или уменьшению влажности воздуха в помещении.

6) Оформить результаты исследования.

Влажность воздуха - это скалярная физическая величина, характеризующаяся содержанием в нем водяного пара. Влажность зависит от географического положения места и климата в целом. Здоровый человек чувствует себя комфортно при влажности от 30% до 60%. Особенно сильно реагируют на высокую влажность люди с сосудистыми заболеваниями и дети. Малая влажность воздуха также вредит, так как дает ощущение обезвоживания. В нашем исследовании установлено, что в 2012 году в городе Муроме $\varphi=75,7\%$, а в 2013 – $\varphi=76,6\%$. Влажность за один год увеличилась на 0,9%. По сравнению с 2007 годом влажность выросла на 2,4% ($\varphi(2007) = 74,2$). Таким образом наблюдается устойчивая тенденция повышения влажности.

В ходе исследования обнаружено, что особенно реагируют на изменение влажности люди старшего возраста (40%), но есть и молодые люди (20%), чувствующие колебания этого параметра. Большинство людей не знают, как можно изменить влажность в помещении при её увеличении или снижении.

Рекомендации, разработанные в результате проведенного исследования, помогут разным слоям населения чувствовать себя комфортно в условиях колебаний значений относительной влажности воздуха.

Если воздух сухой необходимо увлажнить воздух, разбрызгивая воду пульверизатором или поставив открытую емкость с водой. Если воздух влажный необходимо использовать гигроскопические материалы, например вату, разместив их в комнате. Для очень чувствительных людей, желательно иметь прибор, показывающий влажность. Если человек чувствителен к изменениям влажности, то при изменении влажности он должен, меньше находиться на улице, так как там влажность изменить он не сможет.



КРЫШИ БЕЗ СОСУЛЕК

Верняева Ксения Андреевна, Созыкина Вероника Сергеевна

Научный руководитель Ижболдина Галина Григорьевна

БОУ СПУ ИМТ, Удмуртская республика, г.Ижевск

Свою исследовательскую работу мы начали зимой 2013 года, выбором нашей темы стали сосульки, так как в зимний период они представляют огромную опасность для каждого. Этой зимой 2014 года ледяные глыбы еще не падали, но угрозы сверху никто не отменял. Впрочем, коммунальщики как и большинство ижевчан, не всегда замечают что там находится наверху.

Большинство из нас с наступлением холодов всё чаще слышат о несчастных случаях с прохожими, пострадавшими от падения сосулек или льда с крыш домов.

В каждом районе Ижевска очень много домов, на которых присутствуют сосульки, управляющие компании неответственно относятся к поставленным им задачам, поэтому безопасность и сохранность жизней лежит на плечах граждан.

Эта проблема на данный момент очень актуальна, поэтому мы решили провести исследование по этой теме.

В данной исследовательской работе мы выяснили, что в зимний период управляющие компании халатно относятся к своим обязанностям.

Зимой 2013 года сосульки присутствовали почти во всех районах города Ижевска, нами были представлены эти фотографии.

Хотелось, что бы наше население отнеслось к этой проблеме более внимательно и были осторожны, когда выходят на улицу.

А управляющие компании всерьез задумались над этой проблемой, и очистка кровли от снега и наледи производилась своевременно. В то же время контролирующие организации проверяли дома на отсутствие наледи и сосулек. Результатом работ этих организаций должны быть крыши без сосулек.

ОХРАНА ТРУДА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Зобнев Денис Сергеевич

Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

МОУ - СОШ №4, Московская область, г. Клин

Объект исследования. Общественные отношения, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение административно-правовых и уголовно-правовых отношений [3, ст.143].

Предметом исследования являются:

- а) нормы права, регламентирующие охрану труда в образовательных учреждениях[2, ст.217];
- б) научные и учебно-методические работы по охране труда.

Исходная гипотеза исследования. Жизнь и здоровье учителей и школьников прямо пропорционально уровню знаний, навыков и умений по охране труда у школьников и учителей образовательных учреждений.

Частные гипотезы исследования:



а) травматизм находится в прямой зависимости от уровня знаний, навыков и умений у учителей и школьников по охране труда;

б) процесс формирования знаний, навыков и умений у школьников по охране труда - это одно из основных направлений профилактики травматизма в образовательных учреждениях.

Цель исследования. Разработать систему предложений правового характера, направленных на снижение уровня детского травматизма.

Для достижения этой цели в работе предпринята попытка решения следующих основных исследовательских задач:

- проанализировать научные и учебно-методические работы по охране труда;
- проанализировать нормы права, регламентирующие охрану труда в образовательных учреждениях [4, ст.5.27];
- вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение охраны труда;
- создание организационно-правового, информационного, курсового и программно-методического обеспечения по вопросам охраны труда;
- разработать элективный курс «Охрана труда в образовательных организациях».

ЭФФЕКТЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ УФ-ИЗЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕВОЛНОВОГО ДИАПАЗОНА НА СОСТОЯНИЕ ЗАРОДЫШЕЙ АМФИБИЙ

Карсанов Олег Багирович

Научный руководитель Хабаева Зинаида Григорьевна

*Центр развития одаренных детей и юношества «Интеллект», РСО-Алания,
г. Владикавказ*

В работе исследовали характер воздействия УФО на два вида отряда Бесхвостых амфибий, а также определяли состояние барьерных механизмов (слизи) зародышей амфибий в условиях УФ облучения. Было использовано 8 кладок, поставлено 27 опытов, общее количество икринок, в которых составило около 2000. Облучение зародышей во всех экспериментальных сериях проводили в керамической раковине, используя проточную воду для предотвращения перегрева эмбрионов. Доза облучения определялась временем экспозиции УФ фактора и составляла от 30 до 480 сек. В числе наиболее часто встречаемых дефектов развития, обусловленных УФ воздействием, были выделены: бугристость поверхности, недоразвитые жабры или отсутствие жабр, деформации тела аномалии в области хвоста, опухолевидные образования, изменения положения зародышей в чашке Петри. Чем больше была продолжительность воздействия ультрафиолетового излучения, тем более выраженными и разнообразными были дефекты развития зародышей. Не выявлено различий в характере патологических изменений при воздействии УФВ лучей в зависимости от видовой принадлежности амфибий. Описаны изменения состояния зародышевых оболочек, определяющие степень и характер дефектов развития зародышей амфибий или их гибель. Визуально наблюдаемые изменения студенистой оболочки выявлялись уже при малых дозах облучения: уменьшалась плотность оболочки, она становилась более рыхлой, разряженной. При повышении дозы облучения третичная оболочка практически разрушалась, невозможно было выделить ее четкие границы, она могла сохраняться в виде отдельных рыхлых



островков небольших размеров. В последующем рост зародыша приводит к преждевременному разрыву вторичной оболочки, т.е. более ранним срокам вылупления зародышей. В работе был осуществлен гистологический контроль состояния зародышей. При УФ облучении использовали 2 дозы облучения: 120 с. и 360 с. В контрольной группе на срезе видны достаточно четко дифференцированные ткани зародыша, можно выделить отдельные зачатки органов, в частности глаза, отделы кишечной и нервной трубки. При облучении продолжительностью 120 с наблюдается нарушение части тканей и органов. Этот процесс усугубляется при повышении интенсивности облучения.

ВЛИЯНИЕ КИСЛОТНЫХ ОСАДКОВ НА ТЕХНИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Каргополов Иван Андреевич

Научный руководитель Фаркова Валентина Александровна

*МБОУ «Общеобразовательный лицей №17», Архангельская область,
г. Северодвинск*

В наше время на состояние материалов конструкций, характерных для городов, большое влияние оказывают осадки повышенной кислотности.

Основной объем кислотных осадков образуется из-за выбросов кислотных оксидов в атмосферу антропогенными источниками, такими как заводы и автомобили.

Кислотные вещества распространяются вдоль земной поверхности на гораздо большее по сравнению с вертикальным направлением расстояние.

Соединения серы и азота, преобладающие в таких выбросах в итоге превращаются в серную и азотную кислоты.

Эти кислоты даже в небольшой концентрации портят стекло, мрамор, известняк, бетон, металлы, резину, кожу, ткани и некоторые пластмассы.

Для снижения объемов выбросов серы на предприятиях применяются различные очистительные установки и экологичные методы производства.

Для снижения объемов выбросов азота от автомобильных двигателей применяются различные нейтрализаторы, разрабатываются двигатели на аналоговом топливе; жилые зоны защищаются лесопосадками вдоль дорог.

Анализ на уровень кислотности осадков в виде снега проводился на образцах, собранных рядом с автодорогами в различных точках города Северодвинска.

Анализ показал близкий к нейтральному уровень кислотности образцов, из чего следует, что в основном осадки, выпадающие на территории Северодвинска, не оказывают заметного действия на конструкции города.

Образцы основных материалов конструкций города подвергались воздействию смеси азотной и серной кислот в стандартных условиях на протяжении суток.

Отмечены изменения образцов бетона, железа, алкидной эмали, резины, мрамора и гранита, поэтому рекомендуется ограничить их контакт с внешней средой для увеличения срока эксплуатации или использовать их аналоги с высокой химической стойкостью.



ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ АЭРОИОННОГО СОСТАВА ВОЗДУХА УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ

Манджиева Кермен Александровна

Научный руководитель Бембеева Снежана Николаевна

*БОУ СПО «Калмыцкий государственный технологическо-экономический колледж»,
Республики Калмыкия, г. Элиста*

По результатам медицинских осмотров, проводимых в школах Республики Калмыкия, к категории здоровых можно отнести не более 10 % школьников, а около 40 % детей страдают хроническими заболеваниями. [5] Многолетняя тенденция к ухудшению здоровья подрастающего поколения нашего региона, безусловно, объясняется многими географическими, экономическими, социальными факторами. Среди которых важным и не менее главным, на наш взгляд, является ионизация воздуха в классных кабинетах, аудиториях образовательных учреждений республики и города, что и обусловило **актуальность** нашего исследования. Обозначенный аспект исследуемого вопроса определил объект, предмет, цель и составил задачи настоящей работы.

Объект исследования: процесс ионизации воздуха в закрытых помещениях

Предмет исследования: аэроионный состав воздуха.

Цель: выявить содержание аэроионов и степень ионизации воздуха в учебной аудитории. Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- изучить нормативно-техническую документацию по организации контроля аэроионного состава воздуха в закрытых помещениях;
- ознакомиться и проанализировать протоколы измерений аэроионного состава воздуха в образовательных учреждениях города;
- овладеть методикой проведения контроля аэроионного состава воздуха, провести измерения концентрации аэроионов в исследуемых аудиториях, определить средние показатели положительных и отрицательных ионов; оценить суммарный аэроионный риск для здоровья студентов.
- изучить крупные торговые сети города на предмет наличия в продаже аэроионизаторов; оценить перспективы нормализации аэроионного состава воздуха для предотвращения неблагоприятного влияния на здоровье человека аэроионной недостаточности и избыточного содержания аэроионов в воздухе на рабочих местах студентов колледжа.

Методы исследования:

- изучение и анализ статистических данных;
- мониторинг аэроионного состава воздуха
- интервьюирование;

Выводы: увеличение концентрации положительных аэроионов происходит главным образом за счёт таких факторов: дыхания людей, наличия в воздухе других аэрозолей, наличия ПК. Обращаясь к отношению числа положительных аэроионов к числу отрицательных аэроионов, мы видим, что отношение это во всех случаях даёт значительную величину. С гигиенической точки зрения это является отрицательным фактом, так как указывает на большую загрязнённость воздуха ядрами конденсации, физиологическим или респираторными аэрозолями.

Полученные результаты позволяют составить рекомендации, касающиеся улучшения воздушного режима колледжа в части ионизации среды помещений.



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА РЕКРЕАЦИОННЫХ УЧАСТКОВ ЛЕСА КОЗЬЕГО В ОКРЕСТНОСТЯХ ПОСЕЛКА ЧКАЛОВСК

Волкова Ольга Вадимовна

Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна

Научный консультант Волкова Татьяна Петровна

МАОУ СОШ №50, Калининградская область, г. Калининград

Лес Козий, расположенный в окрестностях посёлка Чкаловск Калининградской области относится к рекреационным лесам. Чкаловск, считается экологически чистым микрорайоном Калининграда, так как с двух сторон окружён лесом. В последние годы в посёлке ведётся интенсивное строительство новых жилых домов, расширяется инфраструктура посёлка.

Целью исследования являлось определение функциональной оценки некоторых рекреационных участков леса Козьего в окрестностях посёлка Чкаловск.

Проведённые исследования считаем **актуальными**, так как пригородные леса имеют большое значение в улучшении экологической среды городов и посёлков и уменьшение площади пригородных лесов может ухудшить состояние окружающей среды. Особенно это актуально для Калининградской области, поскольку облесённость территории составляет всего 18%

Исследования проводились с мая по август 2013 года на территории Калининградской области в квартале 90 лесного массива в окрестностях посёлка Чкаловск. Координаты: 54°46'00" с. ш. 20°27'00" в. д. Исследования проводились с использованием методики геоботанических описаний (метод пробных площадок) и методики функциональной оценки рекреационных лесов (Ю.И. Дробышев, Е.В. Кузнецов, С.А. Коротков).

В результате исследований были получены следующие результаты: на двух площадках из древесных ярусов выражен только первый, средняя высота древостоя составляет 27-28 метров, класс возраста древостоя определён как V, то есть 81-100 лет. Было определено также, что биологическая устойчивость древостоя исследуемых участков высокая, допустимы все виды рекреации. Только на одном исследуемом участке стадии дигрессии не выражены. На остальных трёх участках они проявляются в вытоптанности около 30% площади, разрушении напочвенного покрова. Данный показатель свидетельствует о возрастающей антропогенной нагрузке на участки леса в северной части п. Чкаловск. Санитарно-гигиеническое состояние также указывает на возрастание антропогенной нагрузки и низком уровне культуры отдыхающих в этом лесу людей. В итоге стадии рекреационной дигрессии исследуемых лесных участков соответствуют: пробные площадки №№1 и 4 - IV стадии, когда в лесном сообществе происходит чередование куртин, разделённых полянами и тропинками, проективное покрытие травянистыми растениями почвы не превышает 60%; пробные площадки №№ 2 и 3 - II стадии, когда тропинки ещё только намечаются, занимающие ещё не более 5% площади. Таким образом, учитывая ряд исследуемых факторов можно сделать вывод, что отдельные участки Чкаловского леса нуждаются в оптимизации рекреационного лесопользования.



СОЛНЕЧНАЯ И ВЕТРЯНАЯ ЭНЕРГИЯ – КАК ВИД АЛЬТЕРНАТИВНОГО ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБЪЕКТА В ПРИМОРСКОМ КРАЕ

Вайман Михаил Эдуардович

Научный руководитель Передериева Елена Валентиновна

Гимназия №2 г. Владивостока, Приморский край, г. Владивосток

На протяжении нескольких лет я являюсь участником Международного движения SPARE (Школьный Проект по рациональному использованию Ресурсов и Энергии). В рамках этого проекта ученики многих стран стараются найти способы эффективного энергопотребления и введения новых технологий в повседневную жизнь, для того, чтобы сберечь энергию и природные ресурсы. Осуществлять задуманные проекты мне помогает моя семья.

В прошлом году мы приобрели солнечные панели мощностью 400 Вт, и поместили их на промышленном объекте. После презентации работы на конференции к нам обратились за консультацией по поводу покупки и монтажу солнечных панелей, что еще раз доказывает актуальность практическую значимость проекта. Таким образом, данную работу я осуществляю на протяжении двух лет.

В этом году мы решили усовершенствовать конструкцию и, принимая во внимание климат Надеждинского района, добавить к установке ветрогенератор (мощностью 600 Вт).

Поэтому целью моей работы является изучение эффективности применения солнечных панелей и ветрогенераторов как одного из способов энергосбережения и уменьшения количества выбросов углекислого газа в атмосферу для предотвращения дальнейшего процесса изменения климата.

В процессе исследования мною был осуществлен поиск видов солнечных панелей и ветрогенераторов, которые можно было наиболее эффективно использовать как источник энергии для индивидуального жилья в условиях Приморского края. Для этого был проведен поиск и анализ различной информации, представленной в Интернете.

Данная конструкция была закуплена, собрана и установлена на здании в Надеждинском районе. Произведены математические расчеты по самоокупаемости, определено количество сэкономленной электроэнергии и углекислого газа, не выделяемого в атмосферу.

СОСНА КЕДРОВАЯ КОРЕЙСКАЯ – БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНДИКАТОР СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Сидоркина Мария Андреевна

Научный руководитель Дутова Екатерина Анатольевна

Гимназия №2 г. Владивостока, Приморский край, г. Владивосток

Пришёл декабрь. Весь лес сковал мороз.

И только любопытная сосна

Среди подружек – дремлющих берёз –

На ясный зимний день глядит без сна.

(Владимир Никитюк)



Идея выбора сосны кедровой в качестве объекта исследования у меня появилась после того, как на бабушкином дачном участке взошли посеянные мною осенью семена кедровой сосны. Впоследствии я узнала, что этот вид сосны имеет большое значение в жизни леса. Сосну кедровую называют «хлебным деревом» за экономическую ценность. Долгое время она являлась объектом заготовки древесины и орехов. Я считаю, что Сосна кедровая имеет преимущество перед лиственными растениями – потому что она сохраняет зелёный окрас круглый год, а также служит биоиндикатором окружающей среды. Большинство растений, используемых в городском озеленении, теряют листву с наступлением холодов, поэтому в зимнее время хвойные экзоты в озеленении украшают наш город, повышают его декоративность и эстетичность в зимний период.

Проводя свое исследование, я собрала много интересных данных об этом удивительном растении и у меня появилась **рабочая гипотеза**: наблюдение за развитием саженцев Сосны кедровой корейской поможет выявить возможные экологические проблемы моего города. Поэтому **цель** данной работы: использование Сосны кедровой корейской на территории пришкольного участка в качестве биологического индикатора состояния окружающей среды. В процессе исследования мною использовались **материалы и методы**: полевые наблюдения (изучение объекта исследования), измерения, **лабораторные исследования**: определение количества накопленных веществ в хвое, определение вредителей, вызывающих заболевания у сосен на пришкольном участке и практические работы по уничтожению вредителей и подкормке сосен в осенний период. Также была собрана и проанализирована информация о состоянии посадок сосны в разных ландшафтах, на основе самостоятельного исследования и данных, полученных при помощи анкетирования; выборочно осуществлен подсчет сосен, произрастающих в городе Владивостоке.

Важно, чтобы население городов нашей страны понимало необходимость взаимосвязей в природе, нуждалось в развитии духовной потребности общения с ней. В результате исследования я доказала, что экологическая обстановка в нашем городе улучшилась и сосны при хорошем уходе могут быть здоровыми и приносить нам пользу и здоровье.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ГРАНУЛОМЕТРИЧЕСКОГО СОСТАВА И СЛОИСТОСТИ НА ВОДОПРОНИЦАЕМОСТЬ ПОЧВ

Кочнева Анастасия Анатольевна

Научный руководитель Иванов Дмитрий Владимирович

МБОУ СОШ № 86, Республика Татарстан, г. Казань

Среди факторов, обеспечивающих рост и развитие растений, а также оптимальное существование животных и микроорганизмов, особое значение имеют водные свойства почв. Среди них важная роль отдается водопроницаемости. С водопроницаемостью почв и грунтов связаны многие актуальные экологические проблемы, например, прогноз загрязнения подземных вод в случае аварийных ситуаций.

Цель работы: определить влияние гранулометрического состава почв и слоистости почвообразующих толщ на изменение их водопроницаемости в условиях эксперимента. Для достижения поставленной цели решались 3 основные **задачи**:

на основании анализа литературных данных установить ведущие факторы,



определяющие водопроницаемость почв;

- определить экспериментальным путем водопроницаемость образцов с различным гранулометрическим составом;

- сравнить водопроницаемость образцов с различным чередованием слоев.

Определение водопроницаемости проводилось методом трубок Домрачевой.

Для эксперимента использовали: песок крупный, песок мелкий, глину легкую, суглинок легкий.

Результаты определения водопроницаемости выражают временем, необходимым для просачивания воды через слой почвы в 20 см или средней скоростью движения воды (V). На основании полученных данных строили графики зависимости глубины просачивания от времени.

Для определения влияния гранулометрического состава почв на водопроницаемость использовались однослойные экраны мощностью 20 см.

Для определения влияния слоистости почв и грунтов на величину водопроницаемости использовались двух- и трехслойные экраны. Мощность слоя в двухслойных экранах – 10 см, в трехслойных – 7 см. С двухслойными экранами было проведено 6 опытов, с трехслойными – 8 опытов.

Выводы:

1. Основными факторами, определяющими водопроницаемость почв, являются их гранулометрический состав, структурно-агрегатное состояние содержание органического вещества, растворимых солей, а также уровень влажности.

2. Наибольшей водопроницаемостью обладает крупный песок, а наименьшей легкая глина. С утяжелением гранулометрического состава водопроницаемость снижается.

3. На водопроницаемость почв влияет порядок чередования слоев. Если идет утяжеление гранулометрического состава вниз по профилю, впитывание идет как в однородной толще. Но при обратном чередовании наблюдается некоторый подпор, мешающий движению воды.

4. Средняя скорость движения воды в почве зависит от двух факторов: скорости впитывания внутри отдельных слоев и скорости преодоления границы слоев.

ВЛИЯНИЕ СПАВОВ РАЗЛИЧНОЙ ПРИРОДЫ НА БИОЦЕНОЗ АКТИВНОГО ИЛА

Мустафина Яна Олеговна

Научный руководитель Закиров Рустем Каюмович

МБОУДОД «ЦДТ Танкодром», Республика Татарстан, г. Казань

Широкое использование синтетических поверхностно-активных веществ в практике является причиной неблагоприятного и даже в ряде случаев необратимого воздействия данных загрязнителей на водоемы. Это связано не только с их токсичностью, но и способностью к пенообразованию, что нарушает кислородный режим в водоемах и вызывает гибель гидробионтов, в том числе и рыб. Поэтому возникает необходимость в обязательной и глубокой очистке сточных вод, содержащих СПАВы.

Целью работы является изучение влияния синтетических поверхностно-активных веществ различной природы на активный ил очистных сооружений производств ор-



ганического синтеза. Для достижения поставленной цели в работе решили следующие задачи:

1. Биомониторинг активного ила с целью выявления индикаторных микроорганизмов;
2. Исследование влияния СПАВов различной природы на состояние активного ила в процессе БОСВ производств органического синтеза.

Объектом исследования в работе является активный ил, формирующийся на сточных водах производств органического синтеза.

В работе было исследовано влияние на биоценоз активного ила двух ПАВов полиэтиленоксида и праестола. Метод исследования – микроскопирование. Эксперимент проводили, используя реальные сточные воды и иловую суспензию, которые смешивали в соотношении 1:1, с последующей аэрацией смеси в течение 24 часов. Для оценки влияния СПАВов на биоценоз активного ила в различные химические стаканы добавляли определенные дозы загрязнителей определенных концентраций. И в динамике проводили микроскопирование активного ила.

Показано, что практически при всех исследованных концентрациях изученных СПАВов активный ил не восстанавливает свои первоначальные свойства. Это выразалось в снижении количественной оценки его состояния по окончании процесса биоокисления.

Результаты наших исследований:

Состояние активного ила в процессе биологической очистки и после её окончания зависит от его исходного состояния: ослабленный ил (3,5 баллов), инактивируется в большей степени по сравнению со стабильно работающим илом. При увеличении концентрации ПЭО ил не восстанавливается даже после 24 часов аэрации.

Для катионоактивного СПАВа характерно аналогичное неблагоприятное влияние на активный ил, даже более выраженное, что более наглядно проявляется после 3 часов аэрации. При этом, активный ил не восстанавливается.

На основании проведенных исследований, были сделаны следующие выводы:

1. Проведено систематическое микроскопирование активного ила сточных вод;
2. Методом биоиндикации исследовано в динамике влияние СПАВов;
3. Проведена количественная оценка состояния смешанной популяции микроорганизмов.

КОМПЛЕКСНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИТОКОВ СЕВЕРНОГО ПРИБРЕЖЬЯ ФИНСКОГО ЗАЛИВА

Перфильев Виталий Андреевич

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ лицей 179, г. Санкт-Петербург

Исследованные притоки относятся к малым рекам и ручьям, протекают по Карельскому перешейку. Часть водотоков, хотя бы частично, входит в состав заказников. Их водосборы подвергнуты антропогенному прессу из-за усиления хозяйственной деятельности. Проверяться гипотеза, что водотоки, протекающие по территории заказников, загрязнены меньше, чем река Жемчужная, протекающая по относительно крупному населенному пункту.

Целью работы была оценка качества воды малых рек и ручьёв, впадающих в



северное побережье Финского залива. В задачу входило: определить химический состав воды и провести биоиндикацию по бентосу. Сбор материалов для работы был осуществлён 2 июля 2013 года в 5 водотоках. Пробы отбирались в нижней части рек и ручьев перед впадением в Финский залив.

Отмечена антропогенная составляющая хлоридов и натрия в воде трех ручьев, причем два из них протекают по территории заказника Комаровский берег. По сумме ионов воды исследованных ручьев были маломинерализованными (Σ ионов не более 200 мг/л), что характерно для поверхностных вод Карельского перешейка [Никаноров, 1989]. Кислородный режим в водотоках был в пределах нормы, но насыщение воды кислородом пониженным – от 60 до 68%, что свидетельствует о присутствии в воде сапробных органических веществ. Биохимическое потребление кислорода (БПК₅) в большинстве случаев не превышало норматив (2 мгО/л), лишь в воде реки Черной составляло 2,92 мгО/л. В реке Жемчужной, напротив, отмечено относительно низкое значение БПК₅ (0,5 мгО/л), что, скорее всего, связано с присутствием токсического вещества, ингибирующего микробиологическую активность. Содержание минеральных форм азота в реке Черной и реке Жемчужной было выше, чем в ручьях Комаровского берега. Концентрация аммонийного азота превышала ПДК почти во всех водотоках, но реках Черной и Жемчужной оно было больше, чем в ручьях Комаровского берега, доходило до четырехкратного. Содержание нитритного азота в ручьях было ниже нормы, а реках существенно превышало ПДК (в 12,5 раза и в 20 раз). Количество нитратов было ниже ПДК во всех пробах. Общее железо и ортофосфаты не обнаружены.

В бентосе реки Черной найдено 9 таксонов. Доминировали трубочники и хирономиды. Из видов-индикаторов чистой воды встречены только ортокладины. В реке Жемчужной встречено всего 7 таксонов. Характер зооценоза такой же.

Ручьи Комаровского берега существенно отличались от рек Жемчужная и Черная по видовому составу. Несмотря на то, что всего в ручье №1 было встречено 3 таксона, 2 из них относятся к видам-индикаторам чистой воды: веснянка и ручейник. Доминировали здесь олигохеты семейства наидид. Во втором ручье не найдено ни веснянок, ни ручейников. Третий ручей был наиболее богат по количеству таксонов (их 12), причем 3 из них – веснянки. Класс качества, определенный по индексам Майера и Вудивисса, для рек Жемчужная, Черная и ручья №2 оценивался не выше V- «очень грязный» водоток. Ручьи №1 и №3 Комаровского берега имели более высокий класс качества. Таким образом, гипотеза о том, что водотоки, протекающие по территории заказников, загрязнены меньше, подтверждена лишь для двух ручьев Комаровского берега. Качество воды большинства исследованных малых рек и ручьев неудовлетворительное.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ НАСАЖДЕНИЙ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ МАЛЫХ ГОРОДОВ ПО МЕТОДУ МОНИТОРИНГА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ПРИМЕРЕ Г. МЦЕНСКА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Васильева Мария Александровна

Научный руководитель Золотарева Елена Васильевна

ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел

Деревья и кустарники, произрастающие в городских условиях, делают окружающую среду города более комфортной для человека, понижая температуру, повышая



влажность, снижая уровень шума, осажая на поверхности листьев пыль и сажу. В то же время деревья постоянно находятся в состоянии стресса, испытывая негативное воздействие городских условий.

Отсутствие своевременной и полной информации о состоянии насаждений и результатах воздействия на них неблагоприятных факторов среды может привести к массовой гибели и утрате декоративных качеств сотен деревьев. Использование достоверной информации о состоянии городских насаждений могут быть выполнены лишь в процессе мониторинга. До сих пор во Мценске не проводился полноценный мониторинг и данных о состоянии насаждений и окружающей обстановки в целом нет. На сегодняшний день это очень актуальная проблема.

Цель работы - определить видовой состав зеленых насаждений города и их состояние для разработки рекомендаций по улучшению условий их произрастания, а так же улучшению экологического состояния города.

Исследования проводились в насаждениях общего пользования г. Мценска (парках: ПКЮ, парке Пионеров, сквере Танкистов, а так же на улицах города, которые наиболее подвержены транспортной и пешеходной нагрузке).

Оценка состояния насаждений носит комплексный характер и проводилась по методике мониторинга состояния зеленых насаждений общего пользования от 05.09.2007 N-94-р.

В результате исследований выявлено, что среди лиственных деревьев в рядовых и групповых посадках только 27 % имеют ровные стволы без наклонов и искривлений, у 49 % отмечены наклоны ствола до 15°, а у 24 % - наклоны более 20° в сторону проезжей части, у 31 % отмечены искривления ствола. Около 68% - 71% исследуемых насаждений имеют на своих стволах и скелетных ветвях первого и второго порядка лишайники.

Полученные данные показывают, что за последние 5 лет во Мценске доля насаждений представленных интродуцированными видами увеличилась. В то время как при выборе пород для посадки живых изгородей и кустарниковых групп в приоритете за последние годы местные виды. Так же был проведен анализ динамики видового состава по группам с выявлением преобладающих видов в группе хвойных и кустарниковых растений.

На основе полученных данных были сделаны определенные выводы и рекомендации по улучшению видового состава. Обеспечение сохранности, повышение устойчивости, экологической и градостроительной значимости насаждений Мценска может быть достигнуто только в результате принятия обоснованных решений и выполнения комплекса разных по направленности эффективных мероприятий. Первоочередной задачей является озеленения города новыми молодыми растениями. Для улучшения экологического состояния г. Мценска необходимо не просто сохранять зеленые насаждения, а увеличить площади зеленых насаждений, причем приоритет необходимо отдавать древесным насаждениям, выделяющим большое количество фитонцидов: жимолость, почти все виды ива, калина гордовина, лиственница европейская, липа мелколистная, можжевельники, пихта, черемуха обыкновенная. Фитонцидной активностью также обладают и травянистые растения - газонные травы и цветы.



ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И БИОТЕСТИРОВАНИЕ ЛИСТЬЕВ БЕРЕЗЫ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Арцимович Виктория Валерьевна

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ Лицей №179, Санкт-Петербург

Актуальность: современная экологическая обстановка требует не допускать превышения пределов возможности восстановления природных процессов, всесторонне и глубже изучать и знать сложные, диалектически взаимосвязанные природные явления, чтобы не вызвать необратимых процессов в окружающей среде. Основными факторами таких негативных изменений являются загрязнения атмосферы, воды, почвы. Известно, что растения в частности береза являются биоиндикаторами качества окружающей среды. Мониторинг состояния зеленых насаждений позволяет обеспечить ранее выявление неблагоприятного состояния, оценку и прогноз развития экологических проблем. В доступной нам литературе в основном приведены данные о макроскопических изменениях листьев березы. Однако известно, что химический состав клеток растительных организмов так же может свидетельствовать об изменении качества окружающей среды.

Цель: провести химическое картирование листьев березы, позволяющее оценить степень окружающей среды.

Задачи:

- Выявить микроэлементный состав листьев березы на урбанизированной территории (г. Санкт-Петербург)
- Изучить зависимость между физиологическим состоянием растений и микроэлементным составом листьев деревьев.

Материалы исследования: листья берез, собранные в начале июня и середине августа 2013.

Методы исследования: ИСП – АЭ (атомно-эмиссионная спектрометрия с индуктивно связанной плазмой); ИСП – МС (масс-спектрометрия с индуктивно связанной плазмой); биоиндикация.

Результаты и их обсуждения

В исследуемых пробах листьев березы определили наличие микроэлементов: алюминия, хрома, железа, калия, лития, марганца, свинца, фосфора, бария, кальция, ванадия, титана, кремния, серы.

Наблюдается динамика содержания техногенных элементов в листьях березы. Их содержание было выше в точках забора проб на автостоянке и пересечении магистралей. В августе по сравнению с июнем, также содержание исследуемых веществ увеличилось, что объясняется взрослой абсорбционной способностью листьев. Биоиндикация свидетельствует: в августе по сравнению с июнем наблюдается пятнистые некрозы, ярко выраженная асимметрия березовых листьев, собранных у дороги. Накопление и дефицит химических элементов является следствием антропогенной нагрузки. Химический состав березы отличается от аналогов повышенным содержанием элементов (Sn, Cr, Pb, W) и недостатком биофильных (Mn, Zn, Co, Ba). Соотношение этих элементов выражается через коэффициент перераспределения (КП) характеризующий экологическую обстановку территории.

Результаты работы позволяют прогнозировать развитие экологической обстановки,



что особенно важно для эффективных природоохраняемых, социальных, медикооздоровительных мероприятий.

ИССЛЕДОВАНИЕ РАДИАЦИОННОГО ФОНА НА СТАНЦИЯХ МОСКОВСКОГО МЕТРОПОЛИТЕНА

Шерба Диана Васильевна

Научный руководитель Смолик Елена Вячеславовна

МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники

Что такое метро? Это не только транспортная магистраль, со своими правилами, законами и традициями. Сегодня – это целый мир, в котором человек проживает порой часть своей жизни. Но насколько безопасно сегодня находится в таком огромном скоплении людей да еще под землей? Это и стало основной темой нашей работы. **Целью** проекта – это измерение уровня радиационного фона на станциях московского метрополитена. Вначале мы выдвинули *гипотезу*: уровень радиоактивного фона на станциях московского метрополитена юго-восточного направления выше, чем на всех остальных направлениях. И поставили перед собой следующие **задачи**: посетить метро в качестве экскурсантов; исследовать информационные источники; измерить уровень радиационного фона на всех станциях; провести сравнительный анализ и сделать выводы; разработать карту метрополитена с нашими данными и передать ее в радиационную инспекцию города Москвы в случае превышения допустимого уровня. **Методика** нашей работы: радиационно-дозиметрический контроль.

Для начала мы стали простыми туристами и посетили экскурсию по московскому метрополитену. Затем начались исследования информационных источников по теме нашей работы: нам не хватало конкретных данных по всем станциям. С помощью дозиметра-радиометра РКСБ -104 мы обследовали 198 станций метрополитена. Нас в большей степени интересовало юго-восточное направление. Согласно нашей гипотезе, именно оно считается одним из наиболее загрязненных, как по Москве, так и по Московской области. Максимальное значение уровня радиационного фона на станциях «Таганско-Краснопресненской» линии (юго-восточное направление) в наших измерениях было равно 0,28 мкЗв/ч, что, безусловно, далеко от превышения нормы. Это не подтвердило нашу гипотезу, что уже хорошо само по себе. Значит, можно предполагать, уровень загрязнения юго-восточной зоны Москвы и Московской области не связан с радиацией. Остальные направления мы решили проанализировать по *максимальным показателям* радиационного фона на всех двенадцати линиях. Вот что мы получили в ходе обсуждения. Средний уровень радиационного по нашим показателям равен 0,24 мкЗв/ч. Лишь на некоторых станциях показатели радиационного фона превышены более, чем в три раза. Это станция «Калужско-Рижской» линии - «Ботанический сад». Она имеет самый высокий показатель в наших измерениях – 0,37 мкЗв/ч, но и он находится в пределах допустимой нормы. Разброс показателей радиационного фона на станциях метрополитена колеблется от 0,05 до 0,37 мкЗв/ч.

Вывод по всей работе говорит о том, что уровень радиации в московском метрополитене находится в пределах допустимой нормы. В завершение нашей работы была разработана и выпущена карта радиоактивного фона на станциях московского метрополитена в виде наглядного пособия для использования на уроках ОБЖ. Наши



данные были переданы в службу радиационной безопасности МосНПО «Радон».

В *перспективе* было бы очень интересно провести подобные исследования в городах, где есть метрополитен. Согласно ст. 42 Конституции РФ «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением». Поэтому, стоит прислушаться к нашему предложению: данные об уровне радиационного фона *должны* стать достоянием общественности. А как относится к этому факту - каждый решит сам для себя! В этом я вижу одно из проявлений развития цивилизованного общества, которое мы строим вместе.

ЛИСТОСТЕБЕЛЬНЫЕ МХИ НА ТЕРРИТОРИИ ЗАТО Г СНЕЖИНСКА КАК БИОИНДИКАТОРЫ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРЫ

Борисова Юлия Игоревна

Научный руководитель Емельянова Людмила Ивановна

*МБОУ «СОШ» № 135 имени академика Б.В. Литвинова, г. Снежинск,
Челябинской область*

Оценка загрязнения атмосферного воздуха на городских территориях является важной задачей охраны окружающей среды. Мхи в настоящее время являются объектом биомониторинга состояния окружающей среды. В первую очередь это связано с их способностью накапливать значительные количества различных химических веществ, в том числе тяжелые металлы и радиоактивные соединения. Важно, что исследования в систематике мхов являются тем фундаментом, который закладывается под различного рода бриоценологические и бриоэкологические аспекты изучения и понимания общих и частных закономерностей размещения видов относительно ореолов распространения тех или иных химических элементов

Актуальность нашей работы, заключается в описании листостебельных мхов встречающихся на территории ЗАТО г. Снежинска. В зеленых зонах г. Снежинска целенаправленного исследования урбанофлоры мхов не проводили, что повышает актуальность выполненного нами исследования. В зеленых зонах г. Снежинска целенаправленного исследования урбанофлоры мхов не проводили, что повышает актуальность выполненного нами исследования.

Целью нашей работы является выявление флоры листостебельных мхов на территории ЗАТО города Снежинска.

Задачи

1. Провести анализ работ, посвященных изучению городских бриофлор.
2. Собрать коллекцию мхов на территории г. Снежинске.
3. Определить видовое название мхов.

Район закрытого административного территориального образования (ЗАТО) г. Снежинска находится на Восточном склоне Уральских гор. Для Урала характерна зональная и высотно-поясная смена почв. Субстратом почв служат продукты выветривания осадочных и кристаллических пород, образующие эллювиальные и делювиальные отложения склонов и междуречий. Наибольшие площади занимают горно-лесные подзолистые почвы

Наиболее встречающийся мхи в нашей коллекции:



Pleurozium schreberi, данный мох мы встречали на территории города, микро-рельеф с понижением и повышением, на сырой, листовенной почве и на камнях

Bryum caespiticium Hedwig встречается также на пониженном и повышенном микро-рельефе, на сырой почве

Calliergonella cuspidata (Hedwig) Loeske на грязной каменистой почве, в тени, сырости на окраине соснового леса напротив дома (газон)

Sanionia uncinata (Hedwig) Loeske в смешанном лесу, сырой почве

ИССЛЕДОВАНИЕ ШУМОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В ИНСТИТУТЕ

Петров Алексей Михайлович

Научный руководитель Мухамедзянова Венера Рефкатовна

ФГБОУ ВПО ТюмГНГУ ИКИС, Тюменская область, г. Тюмень

В настоящее время ученые во многих странах мира ведут различные исследования с целью выяснения влияния шума на здоровье человека. И мы заинтересовались этой проблемой. Большую часть времени мы проводят в институте. Здесь мы постигают основы наук, занимаемся спортом, слушаем музыку, посещаем столовую. Поэтому в первую очередь нас волнуют вопросы – «Как сильно мы шумим? Бывают ли в институте ситуации, когда уровень шума наносит вред организму?»

В данной исследовательской работе рассматриваются вопросы, связанные с изучением и оценкой шумового загрязнения в общеобразовательном учреждении. Перед началом исследования нами была выдвинута гипотеза: уровень шума в ИКИС не превышает допустимых границ.

Мы решили оценить шум учебного заведения. Для измерения уровня шума использовали мобильную естественно - научную лабораторию Labdisc. С помощью данного регистратора данных - 12.10.2012г. были проведены измерения уровня шума в период с 08-00 до 14-00 часов.

Исследуя шумовое загрязнение в институте кибернетики, информатики и связи, мы частично опровергли выдвинутую гипотезу и доказали, иногда уровень шума превышает допустимые границы

1. В учебных помещениях уровни звука от различных источников могут достигать значительной величины 50-80 дБ.

2. Уровень шума 80 дБ и выше встречается в учебных помещениях, но носит кратковременный характер и не вызывает ощутимых нарушений в здоровье человека.

В ходе работы был проведен опрос среди преподавателей и студентов.

Вопросы:

1. Мешают ли Вам вести урок посторонние звуки?

2. Влияет ли этот шум на Ваше самочувствие в течение дня? Если да, то как?

Всего опрошено 15 человек.

В результате опроса мы получили следующие результаты:

73% опрошенных мешают посторонние звуки на уроке и отрицательно сказываются на продуктивности их деятельности. Требовать абсолютной тишины во время перемен неразумно, а вот отсутствие шума на учебных занятиях - явление крайне необходимое. Важно, чтобы студенты сами осознали необходимость соблюдения тишины. Так преподавателю легче работать, да и сами студенты смогут лучше со-



средоточиться.

Исследуя шумовое загрязнение в институте кибернетики, информатики и связи, мы частично опровергли выдвинутую гипотезу и доказали, иногда уровень шума превышает допустимые границы. Исследуя шумовое загрязнение в институте кибернетики, информатики и связи, мы частично опровергли выдвинутую гипотезу и доказали, иногда уровень шума превышает допустимые границы.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ СНИЖЕНИЯ ВЫБРОСОВ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ ОТ СИЛОВОЙ УСТАНОВКИ ТЕПЛОВОЗА НА ИСПЫТАТЕЛЬНОМ СТЕНДЕ

Бадердинов Радмир Дамирович

Научные руководители Огарко Андрей Владимирович

*Уфимский техникум железнодорожного транспорта УфИГПС- филиала Сам ГУПС,
Республика Башкортостан, г. Уфа*

Несмотря на большое количество работ, посвящённых данной проблеме, механизм образования и способы снижения уровня выбросов вредных веществ с выхлопными газами тепловозов в атмосферный воздух и регулировки тепловозных дизелей на пунктах экологического контроля проблеме, исследован далеко не полностью.

В частности на железнодорожном транспорте дизельный тяговый подвижной состав ежегодно потребляет 12,6 млн. тонн дизельного топлива и выбрасывает в атмосферу 1,9 млн. тонн вредных веществ. Отработавшие газы дизелей представляют сложную многокомпонентную смесь газов, паров, капель жидкостей и дисперсных твёрдых частиц. Дизельный подвижной состав железных дорог России ежегодно выбрасывает с отработавшими газами в атмосферу 1,2 млн. тонн сажи. Содержание сажи в отработавших выхлопных газах тепловозных дизелей качественно оценивается по дымности (непрозрачности). Частицы сажи отличаются высокой стабильностью и способностью к длительному сохранению в условиях окружающей среды. Сажа не токсична, но её частицы адсорбируют канцерогенные полициклические ароматические углеводороды, в том числе бензапирен.

Технические решения направленные на снижение вредных выбросов дизелей, можно разделить на следующие основные группы:

- совершенствование конструкции и технологии изготовления выхлопного коллектора;
- разработка технологии отладки системы дизеля;
- совершенствование аппаратуры измерения, контроля и регистрации
- параметров при проведении стендовых испытаний;

Цель работы:

- разработка схемы и компоновки отдельных саже-газо-пылеулавливающих устройств по энергетическому принципу в высокоэффективную газоочистную систему;
- разработка методов снижения токсичности и дымности выхлопных газов и замена альтернативными видами топлива.



Основные задачи, решаемые при решении актуальной проблемы железнодорожного транспорта:

- определена общая оценка современного состояния подвижного состава;
- создание саже-газо-пылеулавливающих устройства для дизеля;
- испытание его на испытательном стенде силовой тепловозной установки;
- организация научно-исследовательской и конструкторской работы студентов с реализацией межпредметных связей.

ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ СНЕГА

Барышников Иван Владимирович

Научный руководитель Таймасова Маргарита Рамзиевна

*Уфимский техникум железнодорожного транспорта УфИГПС – филиала СамГУПС,
Республика Башкортостан, г. Уфа*

Зима в Республике Башкортостан характеризуется выпадением большого количества снежных осадков, что приводит к экологическим катастрофам населенных пунктов в период с ноября по апрель месяцы.

Целью данной работы является изучение и разработка предложений по оптимизации транспортной перевозки снега, снижению энергозатрат на технологию плавления и экологически безопасной утилизации снега.

Авторами работы проведен анализ развития снегоуборочной техники и снегоплавильных установок зарубежных и отечественных производителей. Выявлены проблемы утилизации снега, экологические проблемы снеговых свалок на примере утилизации снега в городе Уфе. Произведено технико-экономическое обоснование новых предложений по данной проблеме.

Выводы:

- разработаны предложения по оптимизации транспортных перевозок снежной массы в городе;
- разработана принципиально новая схема снегоплавильной установки и его технико-экономическое обоснование;
- разработаны предложения по снижению энергозатрат на технологию плавления снежной массы;
- разработаны предложения по экологически безопасной утилизации снега;
- совершенствованы межпредметные связи при работе над исследовательским проектом;
- проведен анализ научно - технической и патентной литературы по классам МКИ E 01 H 5/00 ч 5/10; E 01 C 11/26; E 01 C 11/26 и оценка уровня развития технологий и экологичности техники.
- данный проект удостоен второго места в Республиканском конкурсе «Лучшая научная работа в области экологии» Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МАССИВОВ В ЗАВОДСКОМ РАЙОНЕ (НА ПРИМЕРЕ ЖИЛОГО МАССИВА В РАЙОНЕ ЗАВОДА МЕТАЛЛУРГ Г. САМАРА)

Архипова Виолетта Денисовна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

МАОУ СМТА, Самарская область, г. Самара

Научная работа посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме загрязнения окружающей среды промышленными выбросами, которое оказывает вредное действие на людей, животных, растения, почву, здания и сооружения, снижает прозрачность атмосферы, повышает влажность воздуха, увеличивает число дней с туманами, уменьшает видимость, вызывает коррозию металлических изделий. Несмотря на то, что за последнее десятилетие значительно снижены объемы производства, на отдельных территориях она близка к критической, возникает угроза для жизни городского населения. Нами была предпринята попытка выявить причины и уровень загрязнения окружающей среды.

В данной научной исследовательской работе рассматривается проблема загрязнения природной среды промышленными выбросами, которое оказывает вредное действие на все живое. Необходимо бороться с действием вредных веществ, выхлопных газов и попаданием в почву продуктов сгорания автомобильного топлива. В работе описываются методы биоиндикации, которые помогли нам выявить, что окружающая микрорайон среда загрязнена со стороны производственного комплекса Металлург. В ходе исследования на основе полученных данных была составлена модель толерантного сосуществования жилого и заводского районов. С помощью полученных нами результатов можно легко выявить уровень загрязнения микрорайона вокруг завода Металлург. А также с помощью разработанных нами методик, возможно, будет выявлен уровень загрязнения не только города Самара, но и всей страны. Жизнь начинается с дыхания и заканчивается с его прекращением.

ВЛИЯНИЕ ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Чулкина Екатерина

Научный руководитель Алдошкина Людмила Николаевна

ФГБОУ ВПО МГТУ им. Г.И. Носова МпК, Челябинская область, г. Магнитогорск

От качества воды зависит качество нашей жизни. Проблема качественной питьевой воды в мире всегда стояла особенно остро. Около 60% поверхности Земли составляют зоны, где отсутствует пресная вода или ощущается ее острый недостаток. Почти 500 млн. человек страдают от болезней, вызванных недостатком или неполноценностью питьевой воды. Россия по качеству питьевой воды занимает одно из первых мест с конца и вода, которую мы ежедневно пьем, играет не последнюю роль.

Основные источники загрязнения питьевой водопроводной воды - это реки, подземные и сточные воды, которые находятся под постоянной угрозой загрязнения промышленными отходами, химическими веществами, применяемыми в сельском хозяйстве, старые трубы, устаревшие системы очистки воды. Непрерывно возрастающая насыщенность питьевой воды химическими примесями неизбежно воздействует



на здоровье каждого человека.

Одним из показателей, характеризующих качественный химический состав воды, является кислотность (щелочность), который определяется водородным показателем. Чем ниже pH, тем хуже качество воды. Чем выше pH, тем лучше качество воды.

Показатель pH очень важен для понимания, как вода будет вести себя при контакте с другими химическими элементами, например с ртутью или свинцом. Основными «поставщиками» кислоты в водоемы являются кислотные дожди, которые образуются в результате взаимодействия оксидов серы и оксидов азота с атмосферными парами.

Гигиенические требования к качеству питьевой воды определяются ГОСТ 2874 – 82 «Вода питьевая», по которым водородный показатель не должен превышать нормативов 6,0 – 9,0. Уровень пресноводных подземных и поверхностных источников водоснабжения не должен выходить за пределы 6,5 -8,5.

Вода, текущая из наших кранов, имеет определенный химический состав.

Химические вещества, содержащиеся в воде, можно разделить на несколько групп:

1 группа объединяет вещества, которые наиболее часто встречаются в природной воде (фтор, железо, медь и др.);

2 группа – это вещества, остающиеся в воде после реагентной обработки (коагулянты, флокулянты, реагенты);

3 группа - химические вещества, которые попадают в водоемы со сточными водами (бытовые, промышленные отходы, пестициды, тяжелые металлы и др.);

4 группа - вещества, которые могут попадать в воду из водопроводных труб, переходников, соединений, сварочных швов и др. (медь, железо, свинец).

При поступлении в организм человека эти вещества могут вызывать острые отравления, влияют на центральную нервную систему, повышают кровяное давление, нарушают работу органов пищеварительного тракта.

В процессе экспериментальной работы мы изучили кислотность водопроводной воды в г. Магнитогорске и близлежащих районов. Наиболее кислая среда, среди изученных проб воды, характерна для Орджоникидзевского района левобережной части г. Магнитогорска (pH 6,3) и с. Зилаир (pH 6,6).

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В АБИНСКОМ РАЙОНЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Джимова Вероника Филипповна

Научный руководитель Борисенко Наталья Александровна

МБОУ СОШ №43, Краснодарский край, Абинский район, станица Холмская

В Краснодарском крае, в Абинском районе располагается крупнейший на юге России полигон для утилизации отходов нефтегазовой индустрии.

Как утилизируют нефтяные отходы? Вопрос, интересующий, пожалуй, большинство кубанцев - тех, кто задумывается об экологии и завтрашнем дне. Тем более что в Краснодарском крае развита эта отрасль: от крупнейших федеральных холдингов и до так называемой малой нефтянки - одиночных «качалок», присутствующих почти в каждом районе. Поэтому народ с ужасом представляет, что будет, если все отходы пойдут в кубанские водоемы и земли...

Мы решили изучить экологические проблемы при утилизации нефтяных отходов



в Абинском районе Краснодарского края.

Для того чтобы разобраться с проблемой мы изучили экологические проблемы утилизации отходов в Абинском районе на примере деятельности предприятия «Агентство «Ртутная безопасность».

Согласно изученным материалам из периодической печати встречаются разногласия по расположению объекта по утилизации нефтесодержащих отходов от близлежащего населенного пункта ст. Холмской, Абинского района, следовательно, напрашивается вопрос, почему такое несоответствие?

Чтобы разобраться в неточностях мы:

- измерили расстояние от объекта до ближайшей жилой застройки;
- измерили ширину дороги и среднюю скорость перемещения от автотрассы до объекта;
- измерить расстояние охраной зоны реки Зыбза к исследуемому объекту;
- выполнили расчет и построение розы ветров для данной местности (используя данные за 2011, 2012 и 2013 годы);
- проанализировали исследования и сделали выводы.

Мы понимаем, что утилизация нефтесодержащих, медицинских и многих других видов отходов - перспективная отрасль экономики, но очень хотелось, чтобы этот важный проект не прошел мимо интересов жителей станицы Холмской, мимо жителей всего Абинского района. Нас настораживает большое несоответствие фактов, которые мы обнаружили. И сам по себе задается вопрос, а все ли так хорошо?

Может быть на уровне школьного исследовательского проекта не все вопросы могут рассмотрены, но мы постарались выполнить данную работу ответственно, ведь пока мы молчим ничего не изменится.

Я живу в Абинском районе, станице Холмской – это моя малая Родина. Я хочу здесь жить, учиться и работать и мне не безразлична экологическая обстановка моей малой Родины.

ЭКОЛОГИЯ РЕКИ КУБАНЬ

Вахмянина Наталья Михайловна

Научный руководитель Ткаченко Алла Васильевна

МАОУ ВПО КММИВСО, Краснодарский край, г. Краснодар

Гербициды широко применяются в сельском хозяйстве для повышения урожайности. Однако все они обладают токсическим действием, накапливаются в воде, почве и сельхозпродуктах, ухудшая экологическую обстановку. Поэтому исследования, посвященные определению гербицидов в природных водах, являются актуальными.

В Краснодарском крае посевы риса занимают из года в год более ста тысяч гектаров, достигая в 2013 году 126,3 тыс.га. Одним из главных гербицидов риса является Цитадель; его применение повышает урожайность риса на 25 – 30%.

При сбросе воды с рисовых чеков она попадает сначала в магистральный канал, оттуда в реку Кубань – главную водную артерию Краснодарского края.

Цель исследования – определение содержания гербицида Цитадель в водах бассейна реки Кубань.



В работе использован блок методов, включающий определение гербицида методом газовой хроматографии, а также метод определения микроколичеств этого препарата с применением предварительного концентрирования на ионообменных смолах.

Нами проведено исследование динамической сорбции гербицида Цитадель на ряде ионообменных смол и активированном угле, а также условия его десорбции при варьировании состава элюентов. В результате подобраны оптимальные условия, позволяющие повысить концентрацию субстрата более чем на два порядка.

Разработанный метод ионообменного концентрирования рисового гербицида Цитадель применен нами для его определения в конкретных объектах окружающей среды, включающий сбросные воды рисовых систем и бассейн реки Кубань. Обнаружено, что содержание гербицида превышает его ПДК не только в месте сброса воды с рисовых чеков, но и на расстоянии более ста метров от магистрального канала в водах реки Кубань.

Сравнение разработанного нами метода с классическим методом показало, что ионообменное концентрирование позволяет на порядок повысить чувствительность определения.

Полученные результаты открывают новые пути для обнаружения микроколичеств гербицида в объектах окружающей среды, для экологического мониторинга, а в перспективе – сохранения экологического благополучия и охраны здоровья населения Краснодарского края.

ВОЗДЕЙСТВИЕ АВТОТРАНСПОРТА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ТРАНСПОРТА

Печерская Алина Сергеевна

Научный руководитель Маркова Тамара Владимировна

ОГБОУ СПО «Томский экономико-промышленный колледж» г. Томск

Мысль о том, что с автотранспортом нужно что-то делать, возникает в голове каждого сознательного человека. Высокий уровень загазованности воздуха - по сумме вредных газов ПДК, например, в Москве в 30 раз превышает предельно допустимую норму. Жизнь в мегаполисах стала невыносимой. Токио, Париж, Лондон, Мехико, Афины... задыхаются от избытка автомобилей. Почему? Никто не хочет понять, что энергия, которую потребляет автомобильный транспорт, превышает во много раз все экологические нормы. Количество вредных веществ, поступающих в атмосферу, в составе отработанных газов, зависит от общего технического состояния автомобилей и, особенно от двигателя – источника наибольшего загрязнения

Человечество страдает от загрязнения воздуха. Большое скопление транспорта в городах; огромные выбросы выхлопных газов пагубно влияют на здоровье человека. Люди задумались о переходе на чистый транспорт, на альтернативные виды топлива.

Чистый воздух – одна из проблем нашего общества, поэтому разработка экологически чистого транспорта является важной темой для дальнейшего существования человечества.

Цель работы:

Привлечение внимания к проблеме загрязнения окружающей среды с помощью автотранспорта.



Оценка перспектив создания новых видов транспорта и топлива.

Задачи:

Выявить преимущества новых видов транспорта и их недостатки.

Определить, как экологически чистый транспорт влияет на загрязнение окружающей среды или улучшает её состояние.

Провести опрос населения: о том, каким они видят транспорт будущего.

Методы работы:

Подбор и изучение литературы и интернет источников.

Опрос населения об экологически чистом транспорте.

Исследование и вычисление количества токсичных продуктов в местах скопления автотранспорта, оценка характера воздействия на живые организмы и окружающую среду.

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ МОНИТОРИНГА ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ И СПОСОБОВ ИХ ТУШЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Лапская Ольга Владимировна

Научный руководитель Левкина Галина Валерьевна

ФГБОУ ВПО «БГИТА», г. Брянск

В данной работе проводился компонентный анализ пожарной ситуации в лесах Брянской области с целью получения обобщенного критерия пожарной опасности и разработки системы мониторинга лесных пожаров.

Актуальность темы обусловлена тем, что лесные пожары наносят большой ущерб экосистеме страны, его последствия негативны и для биоты, и для атмосферы, гидросферы, литосферы. А экономический ущерб от лесного пожара исчисляется миллиардами рублей в год. Также лесные пожары могут привести и к гибели людей, особенно если огонь подходит к населенному пункту. Задымление от пожара негативно влияет и на здоровье людей.

Научная новизна заключается в том, что впервые применён метод компонентного анализа Пирсона для ранжирования районов Брянской области по критериям пожарной опасности. Исследование пожарной опасности лесов Брянской области проводилось следующими методами: аналитический обзор статистических данных лесных пожаров за 2010 и 2013 годы; компонентный анализ статистических данных лесных пожаров с помощью программного пакета Tanagra.

Анализ статистики пожароопасных сезонов за 2010-2013 г.г. показал, что повышение пожарной опасности происходило в года с аномальной температурой в летний период и пониженным количеством выпадающих осадков (2010 год). Основной причиной возникновения пожаров являлся антропогенный фактор.

Ранжирование районов Брянской области по обобщенному показателю пожарной опасности за 2010 и 2013 г.г. показало, что в 2010 г. наибольшая пожарная опасность наблюдалась в Брянском районе (превышение нормативных показателей в 4 раза), что вызвано самой высокой численностью населения, что в свою очередь приводит к повышению количества пожаров. Наиболее благополучным по показателю пожарной опасности являлся Стародубский район. В 2013 г. также наибольшая пожарная опасность наблюдалась в Брянском районе, но данный показатель снизился почти в 2



раза (с 4,094 до 2,38). Наиболее благополучным по показателю пожарной опасности в 2013 г. являлся Злынковский район. Относительно 2010 года имеется значительное улучшение пожарной ситуации, но на фоне общего улучшения некоторые районы имеют отрицательную тенденцию, что невозможно спрогнозировать.

В работе проводился патентный поиск с целью анализа имеющихся методов обнаружения и тушения лесных пожаров и предложения наиболее эффективного способа. Одним из способов улучшения системы мониторинга лесных пожаров является применение беспилотного аппарата и улучшение способа дистанционного обнаружения пожаров путем приема и анализа ИК теплового излучения в окнах прозрачности атмосферы. Возможно использование противопожарной авиационной бомбы, и ограничение распространения пожаров путем реконструкции минерализованных полос.

Практическая значимость. На основе компонентного анализа лесных пожаров была составлена карта ранжирования районов Брянской области по пожарной опасности, на основании которой можно наглядно выделять районы, наиболее неблагополучные по общей пожарной опасности, а также прогнозировать возникновение пожара. По полученным данным возможно планировать и улучшать профилактические мероприятия по предупреждению пожаров.

ТАЙНА КАПЛИ ВОДЫ

Степченко Кристина Романовна

Научный руководитель Якушенко Вера Викторовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36», Иркутская область, г. Ангарск

Мы мало задумываемся над тем, откуда взялись моря или реки, дождь или снег, каковы свойства воды, какие удивительные тайны скрыты в маленькой капельке воды. Так что же такое вода? Отсюда исследования проб воды из разных водных источников и изучение ее состава и свойств является актуальными.

Проблема: соответствует ли качество воды, взятых из различных водных источников в городе Ангарске нормам ПДК?

Гипотеза: если вода химически чистая, то она имеет постоянный состав и свойства.

Цель: изучить состав и свойства проб воды из разных водных источников в окрестностях города Ангарска.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Определить свойства воды
2. Изучить способы очистки воды
3. Проанализировать полученные результаты
4. Познакомить с результатами исследования учащихся из ШНО «Поиск»

Объект исследования: вода.

Предмет исследования: состав свойства воды.

Методы исследования: эмпирические, теоретические.

Методологической основой работы является труд Макарова К.А. «Химия и медицина», и работа Мезенцева В.А. «Обычное в необычном».

Исследовательская работа проводилась по следующим направлениям:

1. Изучали свойства воды



2. Сравнивали образцы воды по следующим параметрам:
 - Наличие катионов и анионов
 - Цвет
 - Запах
 - Наличие осадка
 - Наличие рН среды
3. Определяли жесткость воды:
 - Сравнили жесткость воды в отобранных пробах.
4. Провели санитарно – гигиенические исследования
5. Провели микробиологические исследования

Методика проведения: объектом исследования являлась природная вода, взятая из различных водных источников в окрестностях города Ангарска.

Анализ результатов работы:

Чистая вода не имеет запаха, она бесцветная, прозрачная, кислотность 7-6 рН. В данном образце катионов железа и анионов хлора не обнаружено. Вода низкого уровня жесткости.

Вода из озера имеет слабый запах, бесцветная, с взвешенными частичками, прозрачная, слабощелочная. В ней обнаружены катионы железа и анионы хлора. Вода имеет средний уровень жесткости.

Вода из водонапорной башни не имеет запаха, бесцветная, с небольшим количеством взвешенных частиц, прозрачная, слабощелочная, при исследовании обнаружены катионы железа и анионы хлора. Имеет низкий уровень жесткости.

Вода из реки Ангара не имеет запаха, с голубоватым оттенком, с большим количеством взвешенных частиц, прозрачная, слабощелочная. В данной воде катионов железа и анионов хлора не обнаружено. Вода имеет низкий уровень жесткости.

Вода из реки Китой имеет слабый запах, с желто – зеленым оттенком и небольшим количеством взвешенных частиц, средней мутности. Слабощелочная. В данном образце катионов железа и анионов хлора не обнаружено. Вода имеет низкий уровень жесткости.

Водопроводная вода не имеет запаха, прозрачная, слабощелочная, содержит катионы железа и анионы хлора, имеет низкий уровень жесткости.

Вода из лужи имеет очень сильный запах, с коричневатом – зеленым оттенком, с большим количеством взвешенных частиц, наиболее мутная, щелочная. В ней обнаружены катионы железа и анионы хлора. Вода жесткая.

Вода длительного хранения имеет очень слабый запах, с зеленоватым оттенком, прозрачная, слабощелочная. В образце не обнаружены катионы железа, а анионы хлора обнаружены в небольшом количестве. Вода жесткая.

Проанализировав итоги исследования можно сделать следующие выводы:

1. Только чистая вода имеет постоянный состав и свойства
2. Для питьевых нужд жители Ангарского района используют воду из водопровода, фильтрованную и бутылированную
3. В природной воде (вода из природных источников) содержится меньше катионов железа и анионов хлора. В водопроводной воде и воде из водонапорной башни их намного больше.
4. Очищенная вода менее жесткая.
5. Водопроводная вода соответствует санитарно – гигиеническим нормам.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ БАССЕЙНА РЕКИ КУБАНЬ В ОКРЕСТНОСТЯХ ГОРОДА АРМАВИРА

Партасова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Кановка Наталия Яковлевна

МБОУ-СОШ№2, Краснодарский край, город Армавир

В настоящее время в мире рассматриваются самые различные экологические проблемы. Одна из таких проблем – проблема чистой пресной воды.

Актуальность моих исследований состоит в том, что система пресной воды претерпевает острый кризис. Особенно актуально назрела эта проблема в Краснодарском крае, как в ведущем аграрном регионе нашего государства.

Чтобы сохранить нормальное функционирование водного бассейна и восстановить природный баланс, требуется регулярное проведение исследования качества воды и обеспечение должного состояния водной артерии.

Главная водная артерия Краснодарского края берет начало в ледниках высочайшей вершины Кавказских гор. На восточной окраине города Армавира сливаются воедино река Кубань и река Уруп. Какое же качество воды в реке после такого длинного пути?

Чтобы найти ответ на этот вопрос, я провела исследования и составила мониторинг качества пресной воды и реки Кубань в окрестностях города Армавира.

Целью настоящей работы является оценка экологического состояния реки Кубань и разработка мероприятий по улучшению состояния бассейна реки.

Задачи исследований:

- определить экологическое состояние поверхностных вод реки Кубань и р. Уруп;
- определить экологическое состояние прибрежной территории;
- проанализировать полученные результаты;
- установить причины и основные источники загрязнения бассейна реки;
- предложить мероприятия по улучшению экологического состояния и функционирования бассейна реки Кубань.

В ходе решения вышеуказанных задач, были использованы следующие методы исследований: поиск, наблюдение, сравнение, химический эксперимент, анализ полученных результатов.

Новизна работы: проведен экологический мониторинг бассейна реки Кубань и реки Уруп в черте города Армавира Краснодарского края в течение нескольких лет и в разное время года.

Практическая значимость исследования: предложен план реализации бизнес-идеи по улучшению экологии бассейна реки Кубань.

1. Установить 2 станции, контролирующие чистоту водного бассейна на территории города Армавира. Станцию № 1 установить в районе слияния реки Кубань и реки Уруп. Станция № 2 должна находиться на выходе водного потока реки Кубань с территории г. Армавира.

2. Проводить краткосрочные курсы руководителей муниципальных предприятий всех уровней и категорий, а также лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью, влияющей в значительной степени на экологическое состояние окружающей среды. Курсы экологического всеобуча организовать на базе Северо-Кавказского института бизнеса, инженерных и информационных технологий.

3. Создать вдоль берега р. Кубань и р. Уруп экологическую тропу.



Результат моих исследований: вдоль берега р.Кубань и р.Уруп создана экологическая тропа, рассматривается возможность реализации бизнес-идеи.

УСТРАНИТЬ ДЕФЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИИ СМОЖЕТ ТОЛЬКО НОВЫЙ ЗАКОН ОБ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Тропина Евгения Анатольевна, Вандышева Екатерина Александровна

Научный руководитель Морозов Геннадий Борисович

*ФГБОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет,
Свердловская область, г.Екатеринбург*

27 мая 2010г. состоялось заседание Президиума Государственного Совета по охране окружающей среды, на котором Президент России Д.А. Медведев дал нелицеприятную оценку состояния защиты окружающей среды.

На огромных пространствах нашей страны свободно размещаются любые отходы производства и потребления, для чего нет условий в густонаселенной Европе. При этом, в стране действует Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», борьбу с ними продолжает вести сама окружающая среда - нормы закона не стимулируют ведение этой борьбы субъектами права и не обеспечивают наказание виновных в его нарушении. Это можно проиллюстрировать, оценив действенность публично-правовых санкций за выброс отходов гражданами, который в стране происходит повсеместно, и конца таким нарушениям нет.

Главная причина наличия большого массива бездействующих российских нормативно правовых актов в сфере осуществления природопользования и охраны окружающей среды - абсолютно банальна и проста. Еще во времена римского права при расследовании причин каких-либо человеческих деяний требовалось дать ответы на простейшие вопросы: Кому это на пользу? И Кому это выгодно?

Как ни странно, но данная система выгодна практически большинству россиян, поскольку она снимает с них реальную юридическую ответственность за ухудшение качества ОС. Кроме, пожалуй, профессиональных экологов, которые бьют тревогу об ухудшении экологической ситуации и о том, что эти проблемы нужно незамедлительно решать на законодательном уровне. И власть, и политики, в принципе, не против этого.

Вот почему судьба изменения экологического законодательства в России будет следовать за судьбой состояния качества ОС, не столько улучшения, сколько еще большего ухудшения которого в ближайшее десятилетие в мы вправе ожидать при таком подходе к охране окружающей среды и использованию природного потенциала богатейшей своими ресурсами, какой является на планете Российская Федерация.

Основным выводом является необходимо принимать новый закон «Об охране окружающей среды», в котором необходимо устранить указанные пробелы. Необходимо выстраивать новую, качественную систему природоохранного законодательства.



ПОРЯДОК РАССЛЕДОВАНИЯ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Праслов Дмитрий Александрович

Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

МОУ - СОШ №4, Московская область, г. Клин

Несчастный случай на производстве - событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных действующим законодательством РФ случаях как на территории страхователя, так и за ее пределами либо во время следования к месту работы или возвращения с места работы на транспорте, предоставленном страхователем, и которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть [2, п.9 ч.1 ст.3]. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вступил в силу 1 сентября 2013 года и содержит положения, которые обязывают руководителей образовательных организаций заботиться о здоровье обучаемых. При этом руководители образовательных организаций обязаны проводить расследования и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания их в образовательных организациях, а также профилактику несчастных случаев. Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса [3, п.3 ч.3 ст.32]. Однако, до настоящего времени не разработано положение о расследовании и учете несчастных случаев с участниками образовательных отношений [1, ст. 227 - 231].

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что элективный курс «Трудовые права и свободы участников образовательных отношений в образовательных организациях» внедрен в учебный процесс МОУ – СОШ №4 г. Клин.

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы:

- а) в законотворческой деятельности по совершенствованию действующего законодательства;
- б) в педагогической деятельности в образовательных учреждениях в процессе преподавания курса «Право» (10 кл.) и учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 кл.);
- в) в деятельности администрации образовательных учреждений при разработке локальных нормативных актов.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ Г.АЛАТЫРЬ

Родин Сергей Иванович

Научный руководитель Родионов Виктор Андреевич

*БОУ ЧР СПО Алатырский Сельскохозяйственный техникум, Чувашская республика
г.Алатырь*

Целью данной работы является обоснование эффективности применения технических средств регулирования дорожного движения в условиях г.Алатырь.

Я ставлю перед собой задачу изложить сущность проведённых мероприятий для повышения безопасности дорожного движения. Современные научные исследования и практический опыт позволяет объяснить причины, наметить пути повышения безопасности на дорогах и доказать это экономическими расчётами.

Дорожное движение – это совокупность движущихся и взаимодействующих между собой транспортных средств и пешеходов. Человек – автомобиль – дорога - среда движения – это важнейшие элементы, образующие процесс дорожного движения с его массой участков, транспортных потоков и дорожной сетью.

Безопасность дорожного движения в настоящее время тало одной из ключевых проблем.

Борьба с ДТП рассматривает как национальная проблема, требующая к себе постоянного внимания и принятия мер к уменьшению ущерба от транспортных средств. Статистика показывает, что число раненых и погибших в ДТП существенно превышает аналогичные показатели локальных войн. На дорогах России ежегодно погибает около 30 тысяч человек, и экономический ущерб составляет 210-270 миллиардов рублей – это 2-3% ВВП страны.

Современные научные исследования и практический опыт позволяет объяснять причины, наметить пути сокращения нежелательных последствий автомобилизации и, прежде всего, пути повышения безопасности движения. Обеспечения быстрого и безопасного движения на дорогах требует применения комплекса мероприятий архитектурно – планировочного и организационного характера. Международный опыт свидетельствует , что наиболее эффективным решением проблемы снижения дорожной аварийности является реализация комплексных программ повышения безопасности дорожного движения. В связи с этим особым интерес имеют статические данные о тенденциях изменения показателей аварийности в Российской Федерации,

АСТЕРОИДНО-КОМЕТНАЯ ОПАСНОСТЬ

Козлов Глеб Игоревич

Научный руководитель Малыгина Людмила Павловна

МБОУ АКА им. Ю. В. Кондратюка, Новосибирская область, г. Новосибирск

Актуальность. В настоящее время существует проблема защиты нашей планеты от космических объектов. Учёные со всего мира занимаются разработкой различных программ по борьбе с данной проблемой.

Цель: исследование астероидно-кометной опасности и возможности её предот-



вращения.

Задачи:

- проанализировать информацию об астероидно-метеоритной опасности;
- выявить зафиксированные случаи падения метеоритов;
- изучить факторы появления астероидно-космической опасности;
- выявить возможности предотвращения астероидно-космической опасности.

Угроза столкновения Земли с достаточно большим космическим телом, которое может привести к глобальной катастрофе на нашей планете, уже не считается абстрактной возможностью. До сих пор основными кандидатами на роль возможных космических «киллеров» считались малые планеты группы Антона, Аполлона и Амура, так называемые AAA-астероиды, орбиты которых пересекаются с орбитой Земли. Таких опасных астероидов размерами больше одного километра существует не меньше 2000, открыто 5-6% из них. Поискам других, еще не видимых, специалисты занимаются в рамках нескольких программ - SPACEWATCH, LONEOS, GEODSS.

Еще одна опасность малых космических тел – столкновение с космическими аппаратами, летающими за пределами земной атмосферы. При громадной скорости полета даже космические пылинки могут нанести ощутимый вред: вывести из строя аппаратуру, находящуюся на спутнике и космических станциях, что не раз наблюдали космонавты.

Несмотря на то, что Земля значительно больше всех известных астероидов, столкновение с телом размером более 3 км может привести к уничтожению цивилизации. Столкновение с телом меньшего размера (но более 50 метров в диаметре) может привести к многочисленным жертвам и гигантскому экономическому ущербу.

Чем больше и тяжелее астероид, тем большую опасность он представляет, однако и обнаружить его в этом случае гораздо легче. Наиболее опасным на данный момент считается астероид Апофис, диаметром около 300 м, при столкновении с которым в случае точного попадания может быть уничтожен большой город, однако никакой угрозы человечеству в целом такое столкновение не несёт.

В мире создан специальный проект «Космическая стража» (Space Shield Foundation). Учёные, занятые в проекте, в том числе российские учёные из Снежинского центра, исследуют небесные тела, которые могут так или иначе угрожают Земле. Потенциально опасное тело можно обнаружить за несколько десятилетий до столкновения и принять соответствующие меры. К астероиду можно направить ракету с ядерным зарядом; можно установить на нём двигатель малой тяги, который постепенно уведёт астероид от Земли; в конце концов, небольшой астероид можно просто разрезать лазером. Лучшим решением пока считается запуск ракеты с ядерной боеголовкой навстречу астероиду, который взорвётся, не долетев до него. Суть не в том, чтобы «расстрелять» астероид (это приведёт к ещё большим осложнениям), а чтобы энергией взрыва увести его с курса, направленного на столкновение с Землёй. К сожалению, в космических масштабах ядерное оружие является слабым даже для таких малых тел, как астероиды и кометы. Общепринятое мнение о его возможностях является сильно преувеличенным. С помощью ядерного оружия нельзя расколоть Землю, испарить океаны. Всем ядерным боезапасом планеты можно раздробить астероид диаметром всего девять километров при взрыве в его центре, если бы это было технически осуществимо.

Таким образом, астероидно-кометная опасность представляет собой реальную



угрозу для значительного числа биологических видов организмов, находящихся на Земле. Падение на Землю небесных тел (астероидов или комет) с диаметрами $d \geq 5$ км способно вызвать катастрофу глобального масштаба, а при $0,5 < d < 1$ км – разрушения регионального масштаба. При этом масштабы повреждений (поражений) существенно зависят от степени заселенности местности, в которой произойдет падение небесного тела.

Выводы: В данной работе проанализирована и представлена информация о падении метеоритов на территории России. Изложены возможные факторы появления астероидно-кометной опасности и возможные способы защиты планеты. В дальнейшем планируется рассмотреть более эффективные методы по прогнозированию и предотвращению опасности столкновения планеты Земля с небесными телами.

ИЗУЧЕНИЕ ВКЛАДА РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ РАДИАЦИИ В ЭФФЕКТИВНУЮ ДОЗУ ОБЛУЧЕНИЯ ЧЛЕНОВ КОЛЛЕКТИВА МБОУ «ЛИЦЕЙ № 174» Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Васильева Ольга Сергеевна

Научный руководитель Китаева Ольга Петровна

ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

В представлении многих людей единственным источником опасной радиации является ядерная отрасль. По результатам проведенного анкетирования 62% обучающихся 7 – 9 классов МБОУ «Лицей № 174» считают, что наибольший вклад в облучение человека вносят техногенные источники радиации – атомные электростанции и другие предприятия ядерной отрасли, а также последствия испытаний ядерного оружия. основополагающий вопрос – каков вклад различных источников радиации в общую дозу облучения человека? – лег в основу данного исследования.

В результате анализа научно-методической литературы были обозначены источники радиации – природные, медицинские и техногенные, введено понятие эффективной дозы, предельно допустимых доз облучения, а также описано воздействие радиации на человека.

Используя методику, предложенную М.Г.Гольдфельдом, было проведено анкетирование учащихся и педагогов школы по изучению вклада различных источников радиации в эффективную дозу облучения. После проведенного подсчета эффективной дозы собственного облучения за 2013 год 69% обучающихся 7-9 классов, 50% 10-11 классов и 21% педагогов изменили свое мнение о вкладе различных источников в общую дозу облучения. При этом наибольший вклад (более 80%) в дозу облучения внесли природные источники радиации – радон, терригенное излучение, космическое излучение и внутреннее облучение.

На следующем этапе исследования была изучена радиационная обстановка г. Зеленогорска на основе анализа различных источников информации. По данным, зафиксированным на сайте «Радиационная обстановка на предприятиях Росатома, среднее значение мощности эквивалентной дозы гамма-излучения на территории пос. Октябрьский (совхоз «Искра») в 2013 году составило 10,15 мкР/ч, что немного меньше, чем в среднем по Российской Федерации – 10,50 мкР/ч.

Для исследования воздействия на жителей города радиоактивных отходов Откры-



того акционерного общества «Производственное объединение «Электрохимический завод» (далее – ОАО «ПО ЭХЗ») был проанализирован отчет по экологической безопасности ОАО «ПО ЭХЗ» за 2012 год. Предприятие не имеет сбросов радиоактивных веществ в открытый водоем. Содержание изотопов уран-238, уран-235 и уран-234 в сбросной воде находится на уровне фона в реке и не превышает 0,2 Бк/л. В 2012 году предприятием было выброшено в атмосферу 89,65106 Бк, что составляет 16,5 % от разрешенного выброса.

Следовательно, вклад в облучение жителей Зеленогорска от гамма-фона и от деятельности ОАО «ПО ЭХЗ» не отличается от среднего по Российской Федерации.

Чтобы оценить радиационную обстановку в школьных условиях и определить уровень мощности эквивалентной дозы гамма-излучения, плотности потока альфа- и бета-частиц от поверхностей, был использован дозиметр-радиометр МКС-01СА1М. По результатам измерений все показатели не превышают санитарно-гигиенических норм.

Практическая значимость работы состоит в том, что был сформулирован ряд мер, способствующих уменьшению дозы облучения человека. Кроме этого, работа помогает с одной стороны снять необоснованные страхи, с другой – осторожно относиться к радиации и контролировать собственную дозу облучения.

КОЛИЧЕСТВО РАСТВОРЕННОГО В ВОДЕ КИСЛОРОДА, КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ВОДНОЙ ПЛЕСЕНИ – САПРОЛЕГНИИ

Ёлгин Илья Александрович

Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна

ЦДОД «Перспектива», ЗАТО г. Зеленогорск Красноярского края

Данная работа посвящена изучению зависимости между развитием водной плесени сапролегнии *Saprolegnia Noesvon Esenbeck* и содержанием растворенного в воде кислорода.

В апреле 2011 года на озере Лебедином произошел массовый замор рыб. Служба экологической безопасности г. Зеленогорска объявила недостаток кислорода как основную причину замора рыб. Я же объяснил возникшую ситуацию по-своему. На рыбах, в TV репортаже, я заметил белый пушок, рыбы были вялыми. Предположил, что это признаки сапролегниоза, вызываемом бурным развитием водной плесени - сапролегнии при недостатке в воде кислорода. Вероятнее всего, уменьшение количества кислорода привело к созданию благоприятной среды для бурного развития сапролегнии, которой пришлось перейти к паразитическому питанию – телом рыб.

Цель данной работы - изучить реакцию сапролегнии на изменение содержания в воде растворенного кислорода. Выяснить, какой календарный период для водоема является критическим в отношении угрозы развития сапролегниоза.

Считая работу актуальной, так как в случае установления зависимости и обнаружения периода критического состояния водоема (снижения растворенного кислорода до такого уровня, при котором сапролегния начинает бурно размножаться бесполом путем) можно рекомендовать службам охраны природы с определенного календарного периода интенсивно производить дополнительную аэрацию водоема.

Для исследования было выбрано два озера, расположенных на территории ЗАТО г. Зеленогорска - озеро «Лебяжье», на котором зимой никогда не бывает рыбаков,



именно на нем случилась трагедия весной 2011 г. и озеро «Рыбачье», излюбленное место проведения свободного времени любителей зимнего рыбного лова.

Практическая часть работы заключалась в выращивании сапролегии на приманках в воде, отобранной из водоемов в различные календарные периоды, с октября 2013 г. В качестве приманок были взяты прокипяченные семена льна. Они служили субстратом, на котором должна была развиваться сапролегия. Через 7 дней сапролегию микроскопировали, вели подсчет количества заселенных семян, %, % сапролегии с органами полового размножения, со стерильным мицелием, с гемами (органами бесполого размножения). Определение содержания количества растворенного кислорода производили на месте отбора проб с помощью анализатора растворенного кислорода МАРК-302Э, представляющем собой малогабаритный микропроцессорный прибор.

Результаты: Экспериментальным путем была установлена зависимость между содержанием растворенного в воде кислорода, количеством зооспор в 1 л. воды и способом размножения сапролегии. Так, если при содержании в воде растворенного кислорода в количестве 8,2 мг/л сапролегия размножается преимущественно половым путем, то при содержании кислорода в количестве 5,7 мг/л (01.02.2014) у сапролегии начали появляться органы бесполого размножения, количество зооспор в 1 л воды увеличилось с 250 до 400. Отчетливо видно, что чем ближе конец ледостава, тем меньше количество РК, и тем интенсивней развитие сапролегии. На данный момент экспериментальные работы продолжаются. Окончание эксперимента запланировано на апрель-май 2014 г, при полном таянии льда.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ УРОВНЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ НА ПОКАЗАТЕЛИ МОДИФИКАЦИОННОЙ ИЗМЕНЧИВОСТИ ЛИСТОВОЙ ПЛАСТИНКИ БЕРЕЗЫ ПОВИСЛОЙ

Ионычева Анастасия Владимировна

Научный руководитель Дороненкова Наталья Юрьевна

МБОУ СОШ №10, Владимирская область, г. Ковров

Актуальность темы определяется необходимостью изучения внешних показателей у деревьев, свидетельствующих о повышении уровня загрязнения ландшафта, что позволит своевременно применять меры по улучшению экологической обстановки. Цель работы – изучить влияние уровня загрязнения на показатели модификационной изменчивости листовой пластинки березы повислой. Задачи исследования: изучить теоретические и практические материалы по рассматриваемому вопросу; выделить и провести описание исследуемых площадок; обработать полученные данные, используя критерий Стьюдента; оценить экологическое состояние экосистем с помощью коэффициента асимметрии и флуктуирующей асимметрии листовой пластинки; определить закономерность влияния загрязнения на показатели модификационной изменчивости.

Исследование проводилось в 2012-2013 г.г. в МБОУ СОШ №10 города Коврова и в селе Любеч Ковровского района. Объект исследования: показатели модификационной изменчивости. Предмет исследования: влияние загрязняющего фактора на показатели модификационной изменчивости листовой пластинки березы повислой. Используются следующие методики: оценка уровня загрязнения; критерий Стьюдента; расчет коэффициента асимметрии и флуктуирующей асимметрии листовых пластинок.



Для проведения исследования выбраны три опытные площадки: смешанный лес в селе Любец (чистая зона); пришкольный участок (средний уровень загрязнения); площадь 200-летия г. Коврова (высокий уровень загрязнения). На исследуемых площадках обследованы деревья березы повислой приблизительно одного возраста. Измерена длина и ширина 500 листовых пластинок. За показатели контрольной группы взяты измерения листовых пластинок в чистой зоне.

Установлено, что ширина листовой пластинки подвержена большей вариации в чистой зоне, а длина – в загрязненной зоне; коэффициент асимметрии и флуктуирующая асимметрия подтверждают повышение уровня загрязнения на площадках № 2 и № 3; в загрязненных территориях листовые пластинки более узкие и длинные. Полученные данные можно использовать для выявления зон повышенной антропогенной нагрузки, что позволит своевременно принимать меры по улучшению состояния окружающей среды нашего города. Предложены мероприятия, направленные на решение проблемы загрязнения города.

ВЛИЯНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Богодаев Алексей Андреевич

Научный руководитель Соболева Эльвира Гомеровна

*Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского
Томского политехнического университета, Кемеровская область, г. Юрга*

Автомобильная дорога и проходящий по ней автомобильный транспорт, являются одним из основных источников загрязнения атмосферного воздуха, почв, поверхностных и грунтовых вод, а также разрушения природного ландшафта на прилегающей к ней территории. Интенсивное развитие автомобилизации во всем мире, расширение и упорядочение сети автомобильных дорог, повышение грузоподъемности и средней скорости транспортных средств, рост интенсивности движения вызывают усиление токсичного и виброакустического загрязнения окружающей среды (ОС), выдвигая на первый план решение проблем экологической безопасности и снижения воздействия транспортных средств на среду обитания человека.

Не секрет, что в нашем маленьком городке остро стоит проблема городского транспорта. Транспортные потоки растут вместе с ростом Юрги из-за стихийного, не подчинённого рациональному планированию размещения жилых и промышленных зон. Потоки машин, затопляющие уличную сеть (отнюдь на них не рассчитанную), делают передвижение по городу в часы «пик» мучительно медленным. Цель нашего исследования: оценить радиационную обстановку вблизи автомобильных дорог в г. Юрга с помощью дозиметра марки «Грач». Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи: изучить устройство и принцип работы дозиметра, измерить радиационный фон вблизи автомобильных дорог в разных районах г. Юрги, сделать заключение о радиационной обстановке в городе.

В ходе эксперимента было выбрано несколько районов города, наиболее загруженные автомобильным транспортом: район мемориала, машзавода Юрмаш, магазинов «Поляна» и «Рассвет». Показания мощности дозы гамма-излучения в мкЗв/ч получали с помощью прибора марки «Грач» на одинаковом расстоянии 1 м от земли, в



горизонтальном положении при величине относительной погрешности не более 12 %.

В таблице показаны средние результаты мощности доз гамма-излучений в мкЗв/час, полученные в течение получаса в исследуемых районах города. Из таблицы видно, что с увеличением автомобильного транспорта в час пик величина мощности доз гамма-излучения увеличивается приблизительно на 0,01-0,02 мкЗв/ч. Наибольшая средняя мощность дозы гамма-излучения была получена в районе машзавода Юрмаш - 0,141 мкЗв/ч, наименьшая – в районе магазина «Рассвет» 0,098 мкЗв/ч. Все результаты, полученные в ходе эксперимента, находятся в полном соответствии с максимально допустимыми нормами.

ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ И УТИЛИЗАЦИЯ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ ЛАМП

Маркина Зоя Евгеньевна

Научный руководитель Луговых Олеся Николаевна

МАОУДОД ДЮЦ, Кемеровская область, г. Юрга

В наше время люди все больше используют источники света, называемые энергосберегающими лампами. Уже сейчас в учреждениях разного типа используют энергосберегающие лампы, которые своим названием говорят нам о сохранении энергии. При этом привычные нам лампы накаливания выходят из использования. Но в различных источниках информации бытуют разные мнения, как сторонников, так и противников использования энергосберегающих ламп. И совершенно не понятно полезны они, или больше приносят вреда здоровью человека.

В связи с актуальностью и современностью проблемы внедрения в жизнь каждой семьи энергосбережения, тема своего социально-экологического проекта является: «Энергосбережение и утилизация энергосберегающих ламп».

Гипотеза: являются ли энергосберегающие лампы безвредными, или все же, экономия электроэнергии, мы платим определенную «цену» - свое здоровье.

Цель: изучение экологических аспектов правильной утилизации энергосберегающих ламп и экономия электроэнергии в городе Юрге.

Задачи:

1. Как энергосберегающие лампы экономят электроэнергию.
2. Выяснить, как жители города Юрги утилизируют лампы.
3. Как энергосберегающие лампы влияют на здоровье человека и окружающую среду.

Исследование проводилось автором в период с сентября 2012 года по май 2013 года. В анкетировании и тестировании приняли участие 100 обучающихся возрасте от 13 до 14 лет. На основании проведенного исследования были сделаны следующие выводы, что современные энергосберегающие лампы не являются полностью безопасными. Существует проблема их утилизации. В результате опроса населения, обучающихся МБОУ «СОШ №8», г. Юрги и жителей г. Юрги, я установила:

1. Большая часть населения не знает об опасности неправильной утилизации ртутьсодержащих ламп.
2. Более 80% населения г. Юрги не осведомлены о местах специализированной утилизации энергосберегающих ламп.



Несмотря на высокую стоимость этих ламп я считаю, что за счёт более длительного срока службы светодиодных ламп и уменьшение финансовых затрат на демеркуризацию энергосберегающих ламп, энергосбытовые компании, а также население России, не останется в экономическом убытке. Если нам небезразлично здоровье будущего поколения, не следует выкидывать люминесцентные лампы просто в мусорные баки, и тем более – не нужно разбивать их на улице.

Автор работы выступила с докладом по данной проблеме на XV городской научно-практической конференции «Юрга на пути к устойчивому развитию -2013», в номинации «Человек и окружающая среда», где стала лауреатом II степени.

ХЛОРИДНОЕ ЗАСОЛЕНИЕ СНЕЖНОГО ПОКРОВА

Ринкман Светлана Викторовна

Научный руководитель Пономарева Люция Фаритовна

Уфимский топливно-энергетический колледж, Республика Башкортостан, г. Уфа

Снег в нашем регионе лежит более 150 дней, образуя гололеды на дорогах. Классический способ борьбы с зимней скользкостью на автодорогах представляет собой обработку дорог смесью песка с технической солью. В качестве технической соли наиболее часто используется хлорид натрия. В настоящее время существует проблема загрязнения почвы и воды хлоридами. Накапливаясь год от года, они оказывают вредное влияние на растения, животных, человека, металлические части проходящих транспортных средств и элементов дорожного обустройства (металлические опоры дорожных знаков и ограждений), автодорожные мосты и цементно-бетонные покрытия автомобильных дорог. Однако я не нашла ни одного источника информации, в котором были бы сведения об изучении данного экологического аспекта в нашем регионе.

Поэтому я решила проводить исследование снежного покрова на содержание хлоридов.

Целью работы является определение и сравнение степени загрязненности снежного покрова хлоридами на разных участках дорог города Уфа и на участке Уфа-Кукуяново федеральной трассы Уфа-Москва.

Исследовательская работа проводилась с 10 по 30 января 2013 года.

Перед началом исследования я составила схему обследуемой территории с указанием выбранных мест отбора проб снега.

Пробы снега отбирались с обочины и в 5 м от дороги, на 4 городских улицах: Первомайская, Космонавтов, Комарова и Проспект Октября. Также для исследования был выбран участок автодороги Уфа-Москва – от 5 по 105 км. На исследуемом участке дороги было выбрано шесть контрольных пунктов – на 5, 25, 45, 65, 85 и 105 км от Уфы. Пробы снега отбирались по обеим сторонам дороги на расстоянии 5, 10 и 20 м от края дорожного полотна. Кроме того, для сравнительной оценки были взяты пробы снега на открытом участке в 50 м от дороги.

Количество отобранного снега составляло 200-250 мл. В качестве емкости для сбора снега я использовала полиэтиленовые мешки. Каждый мешок был пронумерован в соответствии с номерами мест отбора проб снега, номер закреплен на мешке скотчем.

Собранные образцы оставила при комнатной температуре до полного таяния снега. Пробы талого снега отфильтровала от механических примесей в пронумерованные



плоскодонные конические колбы. Затем проводила качественный анализ на наличие ионов натрия и хлора (составляющих технической соли). Количественный анализ проводила по хлорид-иону.

Поскольку ГОСТ РФ по загрязнению снежного покрова хлоридами не существует, для сравнения я взяла ПДК хлоридов для ливневых стоков, которая составляет 300 мг/л.

Результаты исследования показали, что концентрация солей на улицах города Уфы на январь 2013 года колеблется от 5 до 15 ПДК. Максимальная концентрация хлоридов (16 ПДК) наблюдается возле парка им. Калинина. Этот факт, по всей видимости, объясняется более интенсивной обработкой проезжей части, и тем, что снег из этой части города не вывозился, соответственно загрязняющие вещества оказались законсервированными в снежном покрове. Минимальная концентрация хлоридов (5 ПДК) наблюдается на улицах Комарова, Первомайская, Космонавтов. Это можно объяснить тем, что данные улицы в 3 раза уже, чем Проспект Октября. Большое содержание хлоридов на расстоянии 5 м от обочины (до 12 ПДК) объясняется применением роторных снегоуборочных машин, которые отбрасывают снег с проезжей части.

По федеральной трассе Уфа – Москва больше всего хлоридов (8-12 ПДК) содержится в снежном покрове на расстоянии до 3 м от бровки земляного полотна на откосах дороги, так как для очистки дорожного покрытия исследуемого участка в основном применяются транспортные средства, сбрасывающие снег у обочин. Концентрация хлоридов снижается в 2 раза (3,4–5 ПДК) на расстоянии 10 м, в восемь раз (1-1,5 ПДК) на расстояние 20 м от дороги, а в 50 м в 10 раз ниже ПДК. Большая часть хлоридов сосредотачивается в снежном покрове на правосторонних ветреных (восточных) участках трассы. Явно выражено, что левая сторона менее засолена, чем правая.

Противогололедная обработка дорог является важным фактором безопасности движения автотранспорта, но и вместе с тем формирует комплекс негативного воздействия на окружающую среду и инженерные структуры города и региона в целом. В связи с этим, одной из важнейших задач является вывоз загрязненного снега с городских магистралей и его утилизация.

Для решения проблемы засоления можно предложить следующие решения:

- установить сеть равномерно распределенных на территории города снегоплавильных камер;
- снизить расход солей за счет уменьшения норм и равномерности распределения;
- улучшить свойства применяемых солей за счет добавления ингибиторов коррозии, с целью доведения свойств до современных требований;
- использовать экологически безопасные ПГМ с улучшенными технологическими и экологическими свойствами.

ВЛИЯНИЕ ХЛОРИДНОГО ЗАСОЛЕНИЯ НА ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН

Фахрисламова Алина Разилевна

Научный руководитель Дашкина Лилия Робертовна

Уфимский топливно-энергетический колледж, Республика Башкортостан, г. Уфа

Засоление – один из наиболее важных факторов внешней среды, приспособление к которому определяет способность растений выживать в этих условиях и давать урожай. Актуальность засоления в том, что в настоящее время 25% всех почв земного



шара в той или иной степени засолено. И решение этой проблемы имеет важное значение для выживания растений в условиях интенсивного засоления. Засоление территорий, чему во многом способствуют неблагоприятные глобальные изменения климата, а также интенсивное использование на дорогах антигололедных хлорид-содержащих реагентов, приводит к снижению всхожести семян и значительным экономическим потерям.

Цель работы – изучение влияния хлоридного засоления на прорастание семян и рост корня и ростка.

Объект исследования – семена пшеницы и гороха.

Ранее нами уже проводились исследования по изучению воздействия засоления на семена пшеницы при концентрациях хлорида натрия 0,1 – 0,4%. При этих концентрациях семена пшеницы оказались солеустойчивыми, дали дружные и хорошие всходы. В работе «Исследование снежного покрова на содержание хлоридов» была установлена концентрация хлоридов в снегу на дорогах и придорожной полосе в городе Уфа и на участке федеральной трассы М7 Уфа-Москва, равная 4,8–5% (4800-5000 мг/л). Поэтому я решила продолжить исследования в этом направлении и взять более высокие концентрации хлорида натрия - до 5 % для полива семян.

В ходе работы изучала влияние полива с различной концентрацией солености на всхожесть семян пшеницы и гороха по сравнению с контрольным образцом, который поливала обычной дистиллированной водой. Процент проросших семян и ростовые показатели проростков (длина ростка и корня) оценивала ежедневно с 1 по 10 сутки после прорастания в условиях засоления.

В результате исследования было установлено, что наибольшую чувствительность к действию засоления проявили семена гороха - не проросли кроме контрольного образца, поливаемого дистиллированной водой.

Высокая солеустойчивость отмечена у семян пшеницы: самые хорошие всходы дал контрольный образец, поливаемый дистиллированной водой: длина корня – 9,6 см и ростка – 16,5 см (на последний день). Семена пшеницы, поливаемые водой с содержанием хлорида натрия 0,5 %; 1 %; 1,25 %; 1,5 %; 1,75 % взошли, но длина ростка и корня уменьшалась пропорционально увеличению концентрации хлорида натрия.

Семена пшеницы, поливаемые водой, с содержанием хлорида натрия 2 и 5 % не взошли.

В результате проделанной работы можно сделать следующий вывод, увеличение засоления почвы негативно сказывается на прорастании и всхожести семян пшеницы.

ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОЗЕРА ДОЛГОЕ ПО СОСТАВУ МАКРОЗООБЕНТОСА

Коломиец Арина Владимировна

Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна

ОГБОУ ЦРДОД, Ивановская область

За последние годы многие озера на территории Ивановской области стали объектом антропогенного и, в частности, рекреационного воздействия. Не избежали этой участи и озера, расположенные на территориях, имеющих природоохранный статус. Объектом наших исследований стало озеро Долгое, расположенное на территории



Клязьминского республиканского боброво-вухоловего заказника. Цель нашей работы - провести оценку качества озера Долгое биоиндикационными методами и дать его экологическую характеристику.

Озеро Долгое, имеет старичное происхождение Протяженность озера – около 2 км, ширина – от 70 до 150 м. Глубина достигает 10 м. По всей акватории озера доминируют: кубышка желтая, телорез алоэвидный, местами доминантом является рдест плавающий. Особенностью озера является присутствие водяного ореха (чилима). Исследования проводились для 10-13 станций озера Долгое с 2010 по 2013 гг. За период проведения исследований было отмечено 37 видов высших водных растений. Для оценки качества вод использовались стандартные биоиндикационные методики: индекс Майера, метод Вудивисса и методика Пантле-Букка в модификации Сладчека. Всего за период исследований было обнаружено 54 вида беспозвоночных, относящихся к группе макрзообентоса. Для ряда станций проведен химический анализ вод.

Воды в озере Долгое могут быть охарактеризованы как воды удовлетворительной чистоты с тенденцией к загрязнению, в основном β -мезосапробные, α -мезотрофные. В 2012-2013 гг. произошло ухудшение качества вод для ряда станций, что связано с высокими паводками, вызывающими дополнительное поступление органических веществ. В целом воду в озере можно охарактеризовать как обедненную кислородом и имеющую низкие значения щелочности. Высокое содержание кислорода в придонном слое отмечено лишь для станций, где зафиксирован выход родников и грунтовых вод. Существенное превышение ПДК для вод озера отмечено по содержанию железа. Присутствие нитратов и нитритов свидетельствует о высоком содержании органики и процессе эвтрофикации

Для озера характерно значительное вторичное загрязнение, так как в настоящее время происходит постепенное зарастание озера водными растениями. В связи с большим видовым разнообразием в исследуемом водоеме, активной деятельностью продуцентов, образующих большое количество биомассы происходит постепенное накопление органики и продуктов жизнедеятельности организмов. На дыхание и окисление этой биомассы тратится значительный объем растворенного кислорода, что подтверждается результатами химического анализа. В озере происходят процессы эвтрофирования, вызванные естественной сукцессией.

Не смотря на полный запрет посещения территории заказника туристическими группами и въезда автотранспорта, эти правила регулярно нарушаются.

На основании проведенного исследования можно дать следующие рекомендации:

1) ограничить доступ на территорию Клязьминского заказника; 2) провести частичную очистку акватории озера Долгого от разросшихся растений, особенно телореза; 3) очистить береговую линию от источников загрязнения антропогенного происхождения и упавших деревьев.

Озеро Долгое является настоящей жемужиной Ивановского края. Наличие в его окрестностях редких видов растений и животных требует ужесточения режима охраны и тщательного слежения за его состоянием.



ВЫБОР СПОСОБОВ ПРОИЗВОДСТВА ПРИРОДООХРАННЫХ СОРБЕНТОВ ИЗ БЫТОВЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ОТХОДОВ

Ендукаева Наталья Михайловна, Сулягина Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Сулягина Лилия Назметдиновна

ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский энергетический техникум», Свердловская область, г.Екатеринбург

Каждое промышленное изделие «начинается» с сырья, во время производственного цикла часть его превращается в отходы. На современном уровне развития технологии 9% исходного сырья в конечном итоге уходит в отходы. Существует три пути утилизации отходов: организация свалок, сжигание отходов и вторичное использование - переработка. Вторичное использование отходов может быть различным, возможно применение их в строительном производстве, в качестве топлива, вторсырья в той же промышленности, а также производство других полезных продуктов, одними из них являются сорбенты.

В данной работе рассмотрено производство сорбентов из отходов. Цель работы - выбор наиболее рационального способа переработки отходов производства и потребления в сорбенты.

Задачи:

1. Рассмотреть сорбенты, их виды и применение в промышленности, а также основные способы производства сорбентов из отходов.
2. Определить наиболее рациональный способ производства сорбентов из рассмотренных.

Гипотеза: Отходы производства и потребления возможно перерабатывать в эффективные природоохранные сорбенты.

В работе рассмотрены способы производства сорбентов из: доменных шлаков, золошлаковых отходов, пенополиуретана и шелухи гречихи, техногенных и бытовых отходов, негашеной извести, активированного угля и костной муки. Сделан выбор наиболее рационального способа производства сорбентов

Если считать эффективность всех сорбентов высокой, то выбор наиболее рационального способа производства природоохранного сорбента, из предложенных, производится сравнением цены и сложности технологии производства.

В работе рассмотрены способы применения отходов:

- доменные шлаки, довольно распространенным и дешевым отходом производства;
- золошлаковые отходы;
- шелуха гречихи, самые дешевые отходы из перечисленных;
- бытовые отходы, не имеют стоимости;
- костная мука, менее распространенный, но дешевый вид отходов;
- отходы полиолефинов, нераспространенный и не дешевый вид отходов;
- отходы обогащения апатито-нефелиновых руд, нераспространенный и не дешевый тип отходов.

Можно сделать выводы: самым дешевым отходом для производства сорбентов является шелуха гречихи, однако ее применение ограничивается стоимостью добавок.

Следующим критерием сравнения является технология переработки отходов в сорбенты, а также использование реагентов и добавок.



Наиболее рациональным можно считать производство сорбентов из костной муки, активированного угля и негашеной извести, так как все составляющие данного сорбента являются доступными и распространенными, технология его производства простая.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНЦЕНТРАЦИИ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В АТМОСФЕРНОМ ВОЗДУХЕ ВБЛИЗИ ТЭС И ПОИСК ПУТЕЙ СНИЖЕНИЯ ВРЕДНЫХ ВЫБРОСОВ В ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Иконникова Ирина Александровна, Шипачева Алена Валерьевна

Научный руководитель Белоусова Надежда Викторовна

ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский энергетических техникум», Свердловская область, г.Екатеринбург

Основа современной цивилизации — это ископаемые природные ресурсы и вырабатываемая из них энергия. Очевидно, что без энергетики у человечества нет будущего. С другой стороны, энергетика оказывает мощное отрицательное воздействие на окружающую среду.

Современная ТЭС мощностью 2,4 млн. кВт расходует 20 тыс. т угля в сутки и выбрасывает в атмосферу 680 т. окислов серы ($SO_2 + SO_3$); 200 т. окислов азота (NO_x); 120–240 т. золы, пыли, сажи при эффективности пылеулавливания 94–98 %. Необходимо снижение вредных выбросов в атмосферу от ТЭС, которое возможно при подавлении в процессе сжигания топлива и улавливания из дымовых газов. Из всех токсичных веществ, находящихся в дымовых газах ТЭС, наибольшую опасность представляют окислы азота (NO_x), двуокись серы (SO_2), зола.

В связи с тем, что тепловые электростанции - это достаточно крупные объекты, вынесенные за пределы города, мы в своей практической части рассмотрели работу Теплоэлектроцентрали (ТЭЦ), расположенной вблизи учебного заведения.

Целью данной работы являлось определение концентраций вредных веществ, содержащихся в атмосферном воздухе вблизи ТЭЦ и предложение мероприятий, способствующих снижению концентрации вредных веществ в выбросах.

В данной работе рассмотрены следующие вопросы:

- вредные вещества дымовых газов тепловых электростанций (ТЭС) и нормирование данных выбросов в атмосферу,
 - пути снижения выбросов вредных веществ, содержащихся в дымовых газах,
- Выполнена практическая часть:
- проведен социологический опрос с целью выявления мнения людей по проблеме;
 - выполнен анализ на содержание загрязняющих вредных веществ, присутствующих в атмосферном воздухе вблизи ТЭЦ (диоксид азота NO_2 , сернистый ангидрид SO_2 , серный ангидрид SO_3 , монооксид углерода CO , летучая зола и сажа).

По некоторым проанализированным показателям есть превышение нормы концентрации загрязняющих веществ, в данном случае есть вклад выбросов автотранспорта так, как ТЭЦ около которой были отобраны для анализа пробы воздуха и снега находится вблизи автодороги.

Существует необходимость в повышении эффективности степени очистки газоо-



бразных выбросов ТЭЦ. Добиться этого можно благодаря следующим мероприятиям:

- применение методов, способов и средств, ограничивающих объёмы выбросов газа;

- принятие всевозможных мер по минимизации выбросов и, следовательно, обеспечение соблюдения экологических нормативов объектами и сооружениями;

- контроль за состоянием окружающей среды;

- использование в аварийных случаях факельных устройств, обеспечивающих полное сгорание сбрасываемого газа;

- максимально возможное изменение топливных режимов тепловых энергетических установок в пользу экологически чистых видов топлива.

ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОТКЛОНЕНИЕМ БИОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА ОТ ДОЛЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ И ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МИНУТЫ У ЛЮДЕЙ РАЗНОЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА

Галимова Софья Рашидовна

Научный руководитель Казармшикова Людмила Владимировна

МАОУ «Многопрофильный лицей № 1», Челябинская область, г. Магнитогорск

Биологические ритмы оказывают влияние на трудоспособность человека, а значит знание своего биоритма позволяет правильно планировать свой день и рабочий график (по возможности), что позволяет избежать аварии и чрезвычайные происшествия. В медицине было бы очень выгодно для здоровья использовать хронотерапию, выбирая для каждого индивидуальное лечение. Зная периоды наибольшей активности, можно работу выполнить более продуктивно. Биологический возраст показывает, насколько «изношен» организм человека, а значит, и состояние здоровья.

Цель работы: Определить длительность индивидуальной минуты и хронобиологический тип у людей разной возрастной категории города Магнитогорска. Определить длительность индивидуальной минуты и проанализировать отклонение биологического возраста от хронологического у людей разной возрастной категории города Магнитогорска и выявить взаимосвязь между длительностью индивидуальной минуты и отклонением биологического возраста от его должного значения.

Была поставлена следующая гипотеза:

Большинство учащихся относится к индифферентному хронобиотипу.

С возрастом длительность индивидуальной минуты уменьшается.

Продолжительность индивидуальной минуты зависит от пола.

Величина колебания длительности ИМ прямо пропорциональна разнице между биологическим и хронологическим возрастом человека.

В ходе работы были поставлены следующие задачи:

1. Определить хронобиологический тип по тесту-опроснику у подростков лицея №1.

2. Определить показатели индивидуальной минуты людей разных возрастных категорий, проживающих в Магнитогорске.

3. Выявить взаимосвязь между возрастом и длительностью индивидуальной минуты



4. Определить биологический возраст испытуемых и сравнить его с хронологическим.

5. Выявить взаимосвязь между отклонением биологического возраста от должного биологического возраста и отклонениями показателей длительности ИМ друг от друга.

Получены следующие выводы:

Большинство учащихся 9 класса (56%) относятся к индифферентному хронобиологическому типу;

Обнаружено отсутствие корреляционной связи между возрастом человека и длительностью индивидуальной минуты.

Выявлено, что различия в длительности индивидуальной минуты по полу не достоверны.

Подтвердилось наличие корреляционной связи между колебаниями длительности индивидуальной минуты и отклонения биологического возраста от должного значения. Величина колебания длительности ИМ прямо пропорциональна разнице между биологическим и хронологическим возрастом человека.

Гипотеза подтвердилась частично.

МОДЕЛИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ПОСЛЕДСТВИЙ АВАРИЙНОГО ВЫБРОСА АММИАКА НА ХЛАДОКОМБИНАТЕ «ХЛАДКО» Г. КРАСНОЯРСКА

Арлова Елизавета Андреевна

Научный руководитель Байрамукова Галина Алексеевна

МБОУ СОШ №7, Красноярский край, г. Красноярск

В технологических процессах хладокомбината используют опасное химическое вещество аммиак (в качестве хладагента). В случае аварии или иной чрезвычайной ситуации данное вещество, попавшее в атмосферу города, может создать угрозу для жизни и здоровья, как работников предприятия, так и населения, компактно проживающего вблизи территории комбината.

Цель исследования

Моделирование и оценка экологических последствий аварийного загрязнения атмосферы парами аммиака на Красноярском «Хладокомбинате ООО Хладко».

Задачи исследования

1. Смоделировать экологическое техногенное загрязнение атмосферы парами аммиака в случае разрушения емкостей для хранения аммиака (12т, 5т и 1т), предназначенного для заполнения холодильных установок.

2. Определить зоны смертельного поражения и порового воздействия паров аммиака после аварийного выброса из разрушенных емкостей.

3. Разработать «Памятку населению по действиям при аварии с выбросом аммиака».

Основные выводы: Для минимизирования угрозы для жизни и здоровья людей, в случае аварийного выброса аммиака, рекомендуется использование для хранения данного хладагента емкостей вмещающих до 1 т жидкого аммиака. Проведенное анкетирование свидетельствует о необходимости организации обучения населения навы-



кам безопасного поведения в случае аварийного выброса отравляющих веществ, что будет способствовать формированию экологической компетентности жителей города.

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА КОФЕ

Басаева Маргарита Владимировна

Научный руководитель КошкарOVA Валентина Андреевна

Г(О)БОУ СПО «Лебедянский торгово-экономический техникум», город Лебедянь

В современном мире всё больше людей покупают и потребляют кофе. Считается, что кофе сегодня - самый популярный после воды напиток на планете. По крайней мере, тот факт, что по своему значению во внешней торговле развивающихся стран кофе уступает лишь нефти - никто не подвергает сомнению. Цивилизованный мир сегодня немислим без культуры потребления кофе. Этот напиток связывает все стороны нашей жизни, начиная с утренней «включающей» чашечки, перерыва на кофе для оживления работы, дружеской беседы за кофе с пирожными.

Среди этого многообразия кофе, потребитель затрудняется правильно выбрать продукцию себе по вкусу, которая удовлетворяла бы запросы в плане вкуса и качества.

Цель работы - проведение экспертизы и оценки качества отобранных образцов кофе и выявление соответствия их качества требованиям стандарта ГОСТ Р 51881-2002 «Кофе натуральный растворимый. Общие технические условия».

Для экспертизы качества кофе были использованы следующие материалы: ГОСТ Р 51881-2002 «Кофе натуральный растворимый. Общие технические условия», ГОСТ Р 52008-2003 «Кофе натуральный, жаренный. Общие технические условия», ГОСТ Р 53067-2008 правила отбора проб на «Кофе растворимый в коробках с вкладышами». ГОСТ Р 51074 – 2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования», фото исследуемых образцов кофе.

Исходя из данных, полученных при исследовании маркировки представленных образцов кофе можно сделать следующие выводы: исследуемые образцы кофе упакованы в полимерную и стеклянную тару; упаковка кофе имеет правильную форму, не деформирована, с наклеенной красочной этикеткой; Маркировка на кофе чистая, без повреждений, красочная; маркировка чёткая, контрастна основному фону; расположение информационных данных удобное для потребителей, доступное для прочтения; размеры и форма представленной маркировки соответствует размерам и форме упаковке.

Что касается образцов кофе под номерами 4 Кофе «Нескафе Классик» (ООО «Нестле Кубань»), 5 Кофе «Чёрный Парус» (ООО «СЛАВКОФЕ»), 6 Кофе «Московская кофейня на паях» (ЗАО «Московская кофейня на паях»), на упаковке этих продуктов не указан сорт. Также образец кофе под номером 2 Кофе «Ле Кафе» «Мокка» (ООО «Штраус») изготовлен не по ГОСТ, а по ТУ следовательно мы не можем сделать полного заключения о качестве продукта, так как могла произойти фальсификация.

При проведении экспертизы и оценки качества представленных образцов кофе реализуемых в магазинах города Лебедянь было выявлено что, исследуемые образцы кофе по всем органолептическим показателям (внешний вид, цвет, вкус и аромат) соответствует ГОСТ Р 51881-2002 «Кофе натуральный растворимый». Но образец номер 2 Кофе «Ле Кафе» «Мокка» (ООО «Штраус»), изготовлен по ТУ 9198-001-



86003887-08, а не по ГОСТ Р 51881-2002 «Кофе натуральный растворимый», и по этому мы не можем провести точную органолептическую оценку качества.

Выполнение исследовательской работы направлено на закрепление, совершенствование и развитие профессиональных навыков и умений исследовательского характера. Данные результаты могут быть использованы в ходе разработки мероприятий по защите прав потребителей.

ИНВЕРСИОННОЕ ВОЛЬТАМПЕРОМЕТРИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ИОНОВ СВИНЦА В АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКАХ

Маклеев Олег Владимирович

Научный руководитель Гедмина Анна Владимировна

МБОУ Лицей №159, Республика Татарстан, г. Казань

Целью работы является определение ионов свинца в атмосферных осадках (снег), используя метод инверсионной вольтамперометрии. В качестве электрода – угольно-пастовый электрод (УПЭ) с включённым модификатором дибензо-18-краун-6 (ДБ-18-К-6). В связи с обозначенной целью были поставлены следующие задачи:

- Приготовление стандартных растворов ионов свинца различной концентрации, приготовление УПЭ, проведение инверсионных вольтамперометрических измерений;

- Осуществление пробоподготовки исследуемого объекта;

- Измерение величины инверсионного тока;

- Соотнесение содержания свинца в исследуемом объекте со значениями ПДК содержания свинца в водных объектах и оценка правильности методики методом «введено-найдено».

Предварительно была осуществлена подготовка УПЭ. В качестве модификатора использовано макроциклическое соединение, известное своей способностью образовывать связи класса «гость-хозяин». Механизм функционирования полученного модифицированного электрода заключается в следующем:

- 1) Концентрирование ионов свинца на поверхности электрода за счёт образования адсорбированного комплекса;

- 2) Электрод выдерживается при потенциале равном -1.0 В, для восстановления ионов свинца.

- 3) Регистрируется анодная вольтамперограмма, на которой наблюдается электрохимический сигнал, равный окислению свинца при $E = 0, 54$ В.

Для каждой исследуемой концентрации металла измерялось значение величины анодного тока и строилась градуировочная зависимость тока от концентрации, эта зависимость имеет линейный вид. По уравнению градуировочной зависимости находим значение концентрации ионов свинца в исследуемом объекте. Полученное значение составило $1.324 \cdot 10^{-9}$ М, что ниже значения ПДК для водных объектов. Правильности методики оценена методом «введено-найдено», отклонение составило менее 5%, что говорит о хорошей сходимости полученных результатов.

Таким образом, была разработана методика определения ионов свинца в реальном объекте (снег), а полученное значение не превышает установленного ПДК для водных объектов.

Практическая значимость исследования: инверсионное вольтамперометрическое



определение характеризуется высокой доступностью, поскольку этот метод определения одержания ионов свинца в объекте анализа отличается высокой чувствительностью, экспрессностью, селективностью и невысокой дороговизной анализа, а также простотой проведения эксперимента. Кроме того, этот способ определения может применяться не только в лабораторных, но и в полевых и производственных условиях.

РОЛЬ ОРИГИНАЛЬНОГО ВОЛОКОННО-ОПТИЧЕСКОГО МЕТОДА В БИОИНДИКАЦИИ

Матюнин Александр Михайлович

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ лицей №179, г. Санкт-Петербург

Методика биоиндикации с помощью бентосных животных с твердыми покровами является уникальной, поскольку позволяет выявить раннее загрязнение воды. Исследования основываются на регистрации характеристик поведения и кардиоактивности пресноводных и морских двустворчатых моллюсков в процессе воздействия на них функциональных тест-нагрузок, при разработке которых учитываются физиологические и поведенческие особенности исследуемого вида. Уникальность метода заключается в том, что используются волоконно-оптические технологии, позволяющие неинвазивно регистрировать активность сердца тест-организмов. Для таких экспериментов идеально подходят двустворчатые моллюски по той причине, что они обладают высокой чувствительностью, а также относительно быстро реагируют на загрязнение окружающей среды. Животные, длительное время находившиеся в благоприятных в экологическом отношении условиях, имеют лучшее физиологическое состояние по сравнению с аналогичными организмами, обитающими в неблагоприятных для данного вида или загрязненных условиях. Все изменения их характеристик используются для оценки состояния среды обитания.

Методологической основой данного исследования является оценка компенсаторных реакций тест-организмов при различных функциональных нагрузках. Диагностика функционального состояния моллюсков проводилась путем анализа характеристик кардиоактивности, измеряемых оригинальным волоконно-оптическим методом.

Объектами исследования служили двустворчатые моллюски: пресноводные (перловицы и беззубки) и морские (мидии *Mytilus edulis* (L.)).

ЧСС пресноводных моллюсков изменялась от 8 до 45 уд./мин. По результатам исследований температурный фактор оказывает большое влияние не только на кардиоактивность животных, но и на их жизнедеятельность в целом. Что касается поведенческого биомаркера, то закрытие и открытие створок моллюсков не коррелировало с ЧСС. По данным эксперимента пресноводные двустворчатые моллюски, отобранные из разных мест, отличающихся уровнем загрязнения, реагируют неодинаково на добавление в воду 3 г/л NaCl.

Функциональное состояние морских двустворчатых моллюсков из условно фонового района значительно ухудшилось после длительного содержания в лабораторных условиях с использованием искусственной морской воды и пищевых добавок. Причем сублиторальные мидии оказались более выносливыми по сравнению с литоральными, что объясняется благоприятными условиями среды обитания и



соответственно их лучшим физиологическим состоянием.

В ходе экспериментов с пресноводными двустворчатыми моллюсками выявлено, что экзогенные факторы влияют на кардиоактивность животных, которые повышают или понижают ЧСС, в зависимости от физиологического состояния организма.

Анализ сердечного ритма (коэффициент вариации и время восстановления ЧСС) с помощью неинвазивного метода является эффективным инструментом для оценки физиологического состояния пресноводных и морских двустворчатых моллюсков в различных условиях и может использоваться в экотоксикологических исследованиях для изучения влияния различных веществ на «здоровье» отдельных организмов и субпопуляций, а также в оценке здоровья водных экосистем и контроля качества вод.

ИЗУЧЕНИЕ РАДИОАКТИВНОГО ФОНА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА СТАРЫЙ ОСКОЛ И ПОМЕЩЕНИЙ ОПК

Шалегин Владислав Вениаминович

Научный руководитель Старый Галина Александровна

СТИ НИТУ МИСиС ОПК, Белгородская обл., г.Старый Оскол

Территория Белгородской области подвергалась радиоактивному загрязнению при Чернобыльской катастрофе.

Актуальность настоящего исследования состоит в том, что необходимо проведение мониторинга окружающей среды нашего региона по радиоактивному загрязнению в связи с Чернобыльской катастрофой, а так же с необходимостью исследования других источников радиации.

Радиационная обстановка на территории Белгородской области, как и на всей территории России, определяется следующими факторами:

- естественным радиационным фоном, формирующимся космическим излучением и природными радионуклидами, как естественно распределенными, так и привнесенными в окружающую среду в процессе человеческой деятельности;
- радиоактивным глобальным загрязнением, связанным с проведенными ранее ядерными взрывами и крупными радиационными авариями в прошлом;
- радиационным загрязнением территорий, оказавшихся в зонах распространения радиоактивных облаков, выбросов при радиационной аварии на Чернобыльской АЭС.

Радиометрическое обследование территории города Старый Оскол и помещений ОПК, бытового помещения проводилось с использованием бытового дозиметра "Белла".

В результате исследования радиоактивного фона было изучено явление радиоактивности, измерен уровень радиации города Старый Оскол, помещений колледжа. Максимальная радиоактивность наблюдалась на улице Ленина (16 мкР/ч), минимальная – микрорайоны Олимпийский, Жукова (8-11 мкР/ч)

Уровень радиации повышается при увеличении температуры и при более близком разложении микрорайонов города к карьере.

Уровень на открытой местности меньше, чем в закрытой.

В ясную погоду 11 мкР/ч, во время и после дождя 17.

Максимальная радиация наблюдалась в компьютерном классе (17 МкР/ч) и на



первом этаже (Мкр/ч 17), минимальная на четвертом этаже (9 Мкр/ч). Чем ниже этаж, тем радиоактивность выше.

Проведение радиометрической съемки помещений колледжа свидетельствует об их удовлетворительном состоянии

РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА С ЦЕЛЬЮ УЛУЧШЕНИЯ УСЛОВИЙ ТРУДА ФОРМОВЩИКА НА ООО «СТАРООСКОЛЬСКИЙ КИРПИЧ»

Шарагин Илья Александрович, Вовчок Юрий Александрович

Научный руководитель Козлова Лариса Михайловна

ОПК СТИ НИТУ МИСиС, Белгородская обл., г.Старый Оскол

Производство строительной керамики является важной отраслью народного хозяйства. Строительный керамический кирпич является самым распространенным стеновым материалом, позволяющим экономить дефицитные металлы, цемент, а также транспортные средства. Кирпич, накапливая солнечную энергию, медленно и равномерно отдает тепло, что защищает от чрезмерного нагревания летом и сохраняет тепло зимой. Кирпичная стена «дышит», пропускает испарения сквозь свою толщу. В результате в помещениях поддерживается уровень равновесной влажности. В общем балансе производства и применения стеновых материалов керамический кирпич занимает более 30%, и спрос постоянно увеличивается.

Все это обуславливает хорошие перспективы для дальнейшего развития завода ООО «Старооскольский кирпич», находящемся в г.Старый Оскол, обеспечивает выпускаемой продукции предприятия широкий рынок, поскольку в регионе есть потребность в строительстве.

Однако на заводе существует много рабочих мест, на которых выполнение тех или иных операций возможно только с применением ручного труда. В связи с этим в ходе производственного процесса возникает потенциальная опасность нежелательного воздействия на человека вредных и опасных производственных факторов. Поэтому обновление парка механического оборудования предприятия, широкое внедрение техники, а также завершение комплексной механизации и перехода к автоматизации имеет первостепенное значение.

Решение этой важной задачи возможно путем создания высокоэффективных новых и совершенствования существующих технологических процессов, машин и оборудования, обеспечивающих получение высококачественной продукции с минимальными затратами не только энергетических и материальных ресурсов, но и трудовых ресурсов.

В данной работе изучены особенности трудовой деятельности формовщика, дана оценка условий трудового процесса и рекомендации по их улучшению, выбрано оборудование и проведена механизация участка выхода кирпича из пресса.

Помимо этого, дана экономическая оценка эффективности проведения работ по улучшению условий труда формовщика и доказательство того, что предприятию данная стратегия будет выгодна



ЗООПЛАНКТОН И ЗООБЕНТОС ОЗЕРА СРЕДНИЙ КАБАН И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ

Толенев Александр Сергеевич

Научный руководитель Деревенская Ольга Юрьевна

МБОУ «Гимназия №93», республика Татарстан, г. Казань

Целью работы являлась оценка состояние озера Средний Кабан по показателям зоопланктона и зообентоса. В задачи работы входило: определить видовой состав зоопланктона и зообентоса; рассчитать количественные показатели, биотические индексы и оценить качество воды.

В ходе проведения исследований было определено, что в воде озера наблюдаются превышения предельно допустимых нормативов содержания ионов аммония, сульфатов, фосфат-иона, нефтепродуктов, цинка, марганца, высокое содержание сероводорода в придонных слоях воды.

Пробы зоопланктона отбирали с 1 станции, расположенной в центральной части озера, в летний период (03.07.2012 г. и 18.06., 08.07., 07.08.2013 г.). Пробы зообентоса отбирали 18.06., 07.08.2013 г. с 3 станций, расположенных в мелководной литоральной зоне.

Зоопланктон оз. С. Кабан, по результатам исследований 2013 г. был представлен 27 видами (в 2012 г. 18 видов), из них коловраток было 13 видов (48%), ветвистоусых ракообразных – 8 (30%), веслоногих – 6 (22%). По числу видов в июне и августе преобладали коловратки, а в июле – ракообразные.

За период исследований численность зоопланктона изменялась от 6,7 до 63,3 тыс. экз/м³, биомасса – от 0,06 до 0,5 г/м³. По годам количественные показатели зоопланктона изменялись незначительно. Значения индекса сапробности составили 1,69 (18.06.13.); 1,64 (08.07.13.); 1,56 (07.08.13.).

Среднее значение индекса сапробности равно 1,63. По величине индекса сапробности вода в озере является «умеренно-загрязненной» (β – мезосапробная зона).

В составе зообентоса озера Средний Кабан в сентябре 2012 г. было определено 9 таксонов, 18.06.13. было определено 3 таксона; 07.08.13. - 4 таксона. В 2013 г. численность зообентоса в оз. С. Кабан изменялась по станциям от 62 до 925 экз/м², в среднем составляла 391,25 экз/м². В сентябре 2012 г. численность зообентоса была выше.

Средние значения индекса Майера в 2012 г. были равны 6, а в 2013 г. - 5 (вода грязная).

Выводы.

1. Зоопланктон озера был представлен 29 видами коловраток и ракообразных. Зообентос – 9 таксонами (личинки комаров-звонцов, клопы, личинки поленок, катушки, дрейссены, пиявки, личинки стрекоз, прудовики, малощетинковые черви). Видовое разнообразие планктона и бентоса невысоко.

2. В зоопланктоне преобладали веслоногие ракообразные. Основная масса зоопланктона сконцентрирована в слое эпилимниона, так как в гиполимнионе наблюдается дефицит кислорода и присутствие сероводорода. В целом, количественные показатели зоопланктона и зообентоса низки.

3. Вода в озере Средний Кабан по показателям зоопланктона является умеренно-загрязненной, по показателям зообентоса – грязной.



ПОЧВЫ ПРИРОДНОГО ЗАКАЗНИКА «АШИТ»

Зарипова Ксения Маратовна

Научный руководитель Александрова Асель Билаловна

МАОУ «Лицей №121», Республика Татарстан, г. Казань

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) являются важными объектами сохранения и поддержания природно-антропогенного равновесия РТ. Актуальность исследования объясняется отсутствием данных о почвенном покрове заказника «Ашит» в Государственном реестре ООПТ в РТ (2007), что обуславливает возникновение экологических рисков при реализации природоохранных мероприятий на территории заказника, необходимых для соблюдения требований природоохранного законодательства к подобному рода объектам.

Цель данной работы: изучение особенностей формирования и морфологического строения почв Государственного природного заказника комплексного профиля «Ашит».

Задачи исследования: 1. Заложить почвенно-геоморфологический профиль на основных элементах рельефа; 2. Изучить морфологические особенности почв; 3. Дать характеристику физико-химических свойств почв; 4. Выявить ведущие факторы почвообразования на территории ГПКЗ «Ашит».

Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что информация о почвенном покрове ГПКЗ «Ашит» может рассматриваться как справочная и использоваться для расчета экологического ущерба в случаях нарушения природоохранного законодательства.

Объект исследования. Заказник находится в Атинском район РТ, севернее населенных пунктов Большая Агтя и Нижнее Береске.

Исследования проводились в августе 2013 года в рамках почвенной экспедиции Института проблем экологии и недропользования АН РТ. Для характеристики почвенного разнообразия на территории заказника был выбран правобережный участок, охватывающий основные элементы рельефа в пределах пойменной и надпойменной террас долины реки Ашит. Нами был заложен почвенно-геоморфологический профиль, проходящий от вершины надпойменной террасы по крутому склону южной, юго-восточной экспозиции, пойме до берега р.Ашит. Закладка почвенных разрезов в пойме осуществлялась с учетом высоты рельефа от уреза воды: на вершине надпойменной террасы, в пойме. При закладке разрезов фиксировали географические координаты мест их расположения, описывали рельеф местности и растительность. В 11 почвенных образцах из 4-х разрезов определяли плотность сложения лабораторным методом (Балахчев, 1993), рН водной вытяжки и содержание гумуса.

На основании исследований можно сделать следующие выводы: 1. На высоких элементах рельефа формируются дерново-карбонатные выщелоченные, на низких - аллювиальные почвы. 2. Аллювиальные почвы заказника по степени выраженности ржаво-охристых и глеевых пятен располагаются в следующем возрастающем ряду: аллювиальные луговые – аллювиальные лугово-болотные – аллювиальные болотные иловато-глеевые. Дерново-карбонатные выщелоченные почвы хорошо дренированы и располагаются на высоких элементах рельефа, что полностью исключает влияние грунтовых вод. 3. Аллювиальные почвы обладают нормальной плотностью сложения, дерново-карбонатные – уплотнены. Реакция среды водной вытяжки типична для



всех изученных почв заказника. Аллювиальные почвы характеризуются высоким содержанием гумуса от 4 до 6%, а дерново-карбонатные отличаются невысокими значениями органического вещества – 3%. 4. Ведущими факторами, определяющими разнообразие почвенного покрова поймы ГПКЗ «Ашит», являются рельеф и уровень залегания грунтовых вод, для дерново-карбонатных почв террасы – специфика почвообразующих пород.

КАЧЕСТВО ВОДЫ Р.КАЗАНКА ПО ХИМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ И ЗООБЕНТОСУ

Пластинина Виктория Олеговна

Научный руководитель Николаева Надежда Анатольевна

МАОУ «Лицей №121», Республика Татарстан, г. Казань

Проблема сохранения и рационального использования природных ресурсов в настоящее время одна из наиболее актуальных. Качество воды в реках Республики Татарстан, за последние десятилетия существенно ухудшилось. В том числе и в р. Казанка, которая является левым притоком р. Волга, памятником природы РТ. Устьевой участок реки находится в черте г. Казани и в зоне влияния Куйбышевского водохранилища. Значительная часть поймы р. Казанка затоплена. Антропогенное воздействие на р. Казанка очень высоко. В реку сбрасываются сточные воды промышленных предприятий г. Казани, стоки ливневой канализации. В то же время, река - важный рекреационный объект. В пойме реки построены крупнейшие спортивных сооружений: Дворца водных видов спорта и Стадион Kazan арена, рассчитанный на 40 тысяч зрителей для проведения Чемпионата мира по футболу 2018 г. Недалеко от места впадения р. Казанка в р. Волгу расположен питьевой водозабор г. Казани. В связи с этим остро встают вопросы оценки качества воды и состояния сообществ гидробионтов.

Цель работы: оценить качество воды в р. Казанка в районе г. Казани по физико-химическим показателям и зообентосу.

Задачи исследования: 1. отобрать пробы воды и зообентоса; 2. определить содержание органических веществ в воде и минеральный состав воды; 3. определить таксономический состав зообентоса; 4. оценить качество воды при помощи методов биоиндикации.

Гипотеза: Антропогенное воздействие вызывает загрязнение воды, что, в свою очередь, вызывает негативные изменения в структуре сообщества зообентоса.

Практическая значимость результатов исследования заключается в объективной оценке качества воды, которые могут быть использованы для разработки водоохранных мероприятий и составления прогноза экологического состояния р.Казанка.

Исследования проводили на р. Казанка в черте г. Казани в июне-августе 2013 г. Пробы воды на химический анализ отбирали в июле 2013 г. Температуру воды измеряли ртутным термометром, запах воды – органолептически. Химический анализ проб воды проводили в школьной лаборатории. Было проведено определение жесткости воды (содержание ионов кальция и магния), а также анионов: хлоридов, сульфатов, карбонатов и гидрокарбонатов. Для определения жесткости воды, а также сульфат-ионов использовали комплексонометрическое титрование. Определение хлорид-ионов



проводили аргентометрическим методом. Содержание органических веществ в воде оценивали по величине бихроматной окисляемости. Оценка качества воды выполнена путем сравнения полученных величин с ПДК, установленных для рыбохозяйственных водоемов. Пробы зообентоса отбирали в прибрежной мелководной зоне при помощи скребка с 3 станций один раз в месяц в июне, июле, августе. Грунт промывали через бентосную сеть. Для каждой станции рассчитывали численность бентоса. Для оценки качества воды использовали биотические индексы Вудивисса, Майера.

На основании проделанной работы можно сделать следующие выводы: 1. Вода в р. Казанка очень жесткая, содержание сульфат-ионов и ионов кальция превышало ПДК, по содержанию растворенных органических веществ – «очень грязная». 2. В р. Казанка летом 2013 г. было обнаружено 8 таксонов зообентоса, доминировали личинки комаров-звонцов. 3. Наибольшая численность была в июне (792 экз/м²), а наименьшая – в июле (112 экз/м²). 4. По величине биотических индексов вода в р. Казанка была в большинстве случаев грязной.

СООТВЕТСТВИЕ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ШКОЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ ГИГИЕНИЧЕСКИМ НОРМАМ

Хисамиева Алия Алмазовна, Нурутдинова Эльвина Равиловна

Научный руководитель Самигуллина Алсу Рауфовна

МБОУ СОШ №167, Республики Татарстан, г. Казань

Учащиеся проводят значительную часть жизни в школе, поэтому огромное значение имеет соответствие гигиеническим нормам факторов среды, влияющих на их здоровье, работоспособность, хорошее настроение.

Целью нашей работы было изучение и определение соответствия факторов среды школьного помещения и пришкольной территории нормам СанПиН через решение математических задач. Анализ литературных данных показал недостаточную изученность проблемы. На экологическое состояние среды влияют различные факторы. Основными факторами являются температура, коэффициент аэрации (КА), световой коэффициент (СК), коэффициент искусственного освещения (КИО), радиационные излучения и т.д. Нами были исследованы некоторые из этих факторов, которые были подсчитаны математическим путем, изучены методами натуральных обследований, так же выполнялась гамма-съемка, фиксировались координаты при помощи GPS навигации, составили карты схемы школьной территории с выделением трансект обследования, выполнили географическую привязку полученных данных. Используя документы СанПиН, нами было выявлено: соответствуют ли рассматриваемые факторы гигиеническим нормам.

Не все факторы среды школьных кабинетов и пришкольной территории соответствуют санитарно – гигиеническим нормам (коэффициент аэрации, температура, освещенность, радиационный фон, степень озеленённости). Материалы исследования показывают актуальность и остроту проблемы, необходимость ее быстрого решения. Для этого нами были разработаны различные рекомендации для всех участников учебного процесса. На базе исследования составлены задачи по курсу математики 5-9 классов к темам: «Проценты», «Пропорции», «Функции и их графики», раздел Статистики и теории вероятности, геометрии - «Площади и объемы», «Метод подобия». Тексты задач обращены к решению актуальных проблем. Особо выделяются



задания на самостоятельное составление текстов задач учащимися по предложенным данным. Такого рода работа подталкивает к работе со справочниками, к сбору и анализу сведений по данной проблеме.

Данная работа не дает полного представления о состоянии факторов среды школы, так как не все факторы, влияющие на него, были изучены. Это исследование носит прикладной характер и требует хороших теоретических знаний и может принести реальную пользу. Полученные результаты, условия метапредметных задач будут интересны не только учителям математики, но и всем участникам учебного процесса.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ НА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАРАКАНОВ

Киселев Сергей

Научный руководитель Фишкина Эльвира Зарифовна

МБОУ «СОШ № 177», Республика Татарстан, г. Казань

В начале 21 века широко распространились источники ЭМ (электромагнитных) полей. Особенно широко они распространились в городах. Одновременно с этим началось масштабное исчезновение тараканов из домов и городских сооружений. Этот феномен заинтересовал нас. Связать исчезновение тараканов и увеличение плотности электромагнитных полей нас заставили случаи массового «побега» тараканов из домов с GSM ретрансляторами на крышах этих зданий.

В последние годы ученые – энтомологи заметили резкое снижение популяции тараканов. Почему же эти животные, которые пережили динозавров, времена ледникового периода, пережили взрыв на атомной станции в Чернобыле и могут размножаться даже в космосе, уходят из городов, городских квартир, где живет человек? Ведь считалось, что тараканы неистребимы. Ученые считают, что химические средства, которые мы используем против тараканов в домашних условиях, не могут так кардинально изменить их популяцию. Проведенные исследования показали, что именно электромагнитный смог в городах, повышенный электромагнитный фон в квартирах от бытовой техники и мобильных телефонов постепенно угнетают биологическую активность всего живого, в том числе и такой стойкой популяции как тараканы.

Цель работы-изучение влияния электромагнитных полей на тараканов с использованием генератора ЭМ полей и измерением интенсивности ЭМ полей при помощи детектора. При проведении исследования использовались контрольные сравнения тараканов из облучаемой группы (А) и не облучаемой (В) с целью выявления различий в поведении и особенностях жизнедеятельности.

Была предпринята попытка оценить влияние плотности ЭМ полей на тараканов, и установлено, что длительное облучение сокращает плодовитость, активность и аппетит тараканов. Облучение проводилось про помощи трансформатора открытого типа (без экранирующего кожуха) понижающего напряжения от 220 вольт до 12 .

При проведении исследования была выявлена линейная зависимость показателей жизнедеятельности от времени облучения, т.е. чем дольше происходило облучение, тем более угнетались жизненные показатели тараканов. К тому же тараканы пытались отойти как можно дальше от источника поля.

Чтобы избежать неточности в исследованиях, использовался одинаковый корм



в обеих группах, равно, как и другие условия, за исключение плотности ЭМ поля.

В качестве эксперимента на небольшой промежуток времени генератор поля был заменен телефоном, постоянно находящемся в режиме вызова. Тараканы также старались максимально отдалиться от него. Следовательно, их реакция в первом случае была вызвана именно полем, а не какими-либо неприятными для тараканов качествами трансформатора.

Это исследование интересно тем, что тараканы при своей феноменальной живучести опасаются магнитных полей и могут послужить индикатором низкой плотности поля.

ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕТОДОВ ОЧИСТКИ ВОДЫ В ПЛАВАТЕЛЬНЫХ БАССЕЙНАХ

Васильев Николай Владиславович

Научный руководитель Полякова Лариса Юрьевна

филиал ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в г. Кумертау, Республика Башкортостан

В данной работе было проведено исследование используемого метода очистки воды в плавательном бассейне города Кумертау и выявлены недостатки в существующей системе очистки воды, экономически не выгодные и затратные. Рассмотрены достоинства и недостатки существующих методов очистки воды с замкнутым циклом.

Ионизаторы воды пропускают воду через электрическое поле, создаваемое положительными и отрицательными электродами, во время осуществления, так называемого электролиза. Достоинства данного метода обработки заключаются в том, что после обработки концентрация остаточного реагента очень мала. Недостатки в том, что таким способом тяжело обрабатывать большие объемы воды.

Другой способ очистки воды – это обработка ультрафиолетом (УФ). УФ-излучение охватывает диапазон с длиной волны от 100 до 400 нм. Их энергии может хватать на разрушение органических молекул. Колебания с длиной волны от 200 до 400 нм генерируются в специальных ртутных или ксеноновых лампах и широко применяются для обеззараживания воды и воздуха от различных микроорганизмов. Достоинства в том, что обработка воды ультрафиолетовым излучением относится к числу безреагентных, физических методов водоподготовки. Недостатки в том, что УФ-излучение воды убивает микроорганизмы, но клеточные стенки бактерий, грибов, белковые фрагменты вирусов остаются в воде.

Озон это - наиболее мощный окислитель (оксидант), применяемый в обработке воды плавательного бассейна и уничтожает морские водоросли, бактерии, активные вирусы и окисляет большинство органических и неорганических загрязнений, которые находятся в воде в виде водных растворов. Его многократное повторное применение не образует остаточных высоких концентраций твердых растворимых веществ, как при использовании обычных химических веществ. Достоинства озонирования – озонатор сам генерирует озон. После озонирования погибают практически все вирусы и микробы, находившиеся в воде. Недостаток заключается в том, что мутность воды во время обработки выше, чем в других видах.

Самый распространенный в России способ это хлорирование. Хлорирование бес-



спорно очень эффективный, но он так же и далеко не самый безопасный. Недостатки данного способа обработки воды: высокая токсичность, определяющая опасность при обращении с ним; взрывоопасность из-за высокой реакционной способности хлора - сильного окислителя; возможность образования побочных токсичных хлорпроизводных в процессе хлорирования примесей воды; высокая коррозионная активность водных растворов хлора и недостаточное воздействие на спорообразующие бактерии.

Для того чтобы решить проблему очистки воды с открытым циклом, а так же минимизировать воздействие реагентов на человека была разработана схема, использующая замкнутый цикл очистки воды и совмещающая в себе положительные свойства озонирования и УФ – излучения. Эта схема гораздо выгоднее схемы с открытым циклом в экономическом и экологическом плане. Внедрение такой схемы позволит сократить расходы на воду, а автоматизированная система контроля параметров позволит повысить качество воды при соблюдении санитарных норм.

СОДЕРЖАНИЕ НИТРАТ – ИОНА В РОДНИКОВОЙ ВОДЕ СЕРГИЕВО – ПОСАДСКОГО РАЙОНА

Зайцева Евгения Владимировна

Научный руководитель Радугина Ольга Георгиевна

*ГОУ ВПО МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ,
Московская область, г. Москва*

По данным Всемирной организации здравоохранения почти 80 % заболеваний на планете вызваны потреблением некачественной питьевой воды. В последние годы качество родниковых вод Подмосковья, неуклонно ухудшается.

Актуальность работы заключается в целесообразности объективной оценки качества воды в родниках, выявлении путей её загрязнения и выработки практических рекомендаций по её возможному использованию жителями посёлка Ферма Сергиево - Посадского района.

Полученные результаты дают возможность наглядно продемонстрировать хрупкость природной экосистемы под воздействием различных антропогенных нагрузок.

По причине неустойчивости соединений азота вне живых организмов, и высокой вероятностью увеличения его концентрации в почве (в связи с усилившейся антропогенной нагрузкой), нами выбран нитрат – ион для исследования загрязнённости родниковой воды.

Методы исследования: Потенциометрический метод анализа.

Проанализировав полученные данные выявили, что в родниковой воде посёлка Ферма существует превышение ПДК на 10-20 процентов. Сделано предположение, что усилившаяся антропогенная нагрузка на Нижний и Верхний источники, явилась следствием жизнедеятельности жильцов нововозведённого дачного посёлка.

Выводы:

1. Изучена литература по проблемам: дефицита пресной воды и антропогенному воздействию на неё, кругооборотам азота, влиянию нитратов на человеческий организм.
2. Проведены исследования, которые показали, что нарушается процесс естественного восстановления воды в источниках.



3. Описаны и проанализированы результаты полученных исследований
4. Выявлены возможные причины попадания загрязняющих веществ в источники.

СВЕТОДИОДНЫЕ ЛАМПЫ КАК ФАКТОР ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ПОКАЗАТЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Хромов Василий Геннадьевич

Научный руководитель Катанцева Ольга Петровна

Колледж химико-технологический факультета биомедицинских и пищевых технологии и систем Пензенского государственного технологического университета, г. Пенза

Светодиодные лампы или светодиодные светильники в качестве источника света используются и применяются для бытового, промышленного и уличного освещения. Светодиодные лампы являются одним из самых экологически чистых источников света, они не содержат ртутьсодержащих веществ, поэтому не представляют опасности в случае выхода из строя или разрушения.

Светодиодные технологии освещения благодаря эффективному расходу электроэнергии и простоте конструкции нашли широкое применение в светильниках, прожекторах, светодиодных лентах, декоративной светотехнике и особенно в компактных осветительных приборах — ручных фонариках. Их световая мощность доходит до 5000 лм.

Нами произведен расчет и выполнен макет светодиодной лампы с параметрами:

- общая мощность 6 Вт
- предохранитель 12В
- диоды 12В
- конденсатор 1мкф 630 вольт
- светодиодная лента (световой поток) 380 люменов

Определено количество светодиодов в лампе с световым потоком в 380 люменов, составлена таблица стоимости основных элементов светодиодной лампы, приведены расчеты экономических затрат на энергопотребление, проведена экологическая оценка новой конструкции светодиодной лампы для безопасного применения человеком в быту.

При оптимальной схемотехнике источников питания, применении качественных компонентов и обеспечении надлежащего теплового режима, при сохранении приемлемых для общего освещения показателей, срок службы светодиодных систем освещения может достигнуть 36-72 тысяч часов. Это в среднем в 50 раз больше по сравнению с номинальным сроком службы ламп накаливания общего назначения и в 4-16 раз больше, чем у большинства люминесцентных ламп.

Светодиодные лампы обладают низкой пожароопасностью и влагостойкостью, они безопасны за счёт низкого питающего напряжения. Обладают хорошей механической прочностью, довольно надежны. Химическая нейтральность и отсутствие вредных выбросов не требуют специальных процедур утилизации.

В современном мире столкновение экономических интересов общества с экологическими законами природы занимает одно из основных мест в системе мировых



проблем. Современная эколого-экономическая ситуация требует замены сложившегося техноцентрического образа экономики на экологически устойчивый сбалансированный тип хозяйственного развития

Радикальный путь оздоровления экологической обстановки - сокращение вредных выбросов и сбросов, переход на безотходные технологии, разумное сотрудничество и международная взаимопомощь при экологических катастрофах, использование альтернативных энергетик, а так же эффективное использование электроэнергии.

ЭКОЛОГО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ НЕКОТОРЫХ ИНДУСТРИАЛЬНО-ГОРОДСКИХ ОБРАЗОВАНИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Нестеров Иван Сергеевич

Научный руководитель Петренко Дмитрий Борисович

Московский государственный областной университет, г. Москва.

Несмотря на то, что оценке экологического состояния Московской области в настоящее время уделяется значительное внимание, загрязнение почв, атмосферного воздуха, растений и атмосферных осадков городских территорий некоторыми токсикантами остается недостаточно изученным. Настоящая работа посвящена исследованию загрязнения некоторых индустриально-городских образований Московской области тяжелыми металлами, фтором и бенз(а)пиреном на примере участков, расположенных на территории Мытишинского, Шелковского и Ногинского районов, а также в г. Мытиши.

На основе данных рентгено-флуоресцентного анализа установлено, что наиболее распространенным типом загрязнения почв Московской области тяжелыми металлами является загрязнение цинком, медью, свинцом, никелем и кадмием. Выявлено отсутствие загрязнения такими металлами как V, Ba, Sr, Tl, Ga, Rb, Be. Характер загрязнения почв тяжелыми металлами существенно различается для разных автомагистралей. Для участка, прилегающего к Фряновскому шоссе (ул. Московская) характерно загрязнение никелем, для участка вблизи Носовихинского шоссе характерно комплексное загрязнение медью, никелем, свинцом и цинком. В почвах, отобранных вблизи Ярославского шоссе наблюдается загрязнение никелем и цинком, а придорожные почвы близ Фряновского шоссе (ул. Проспект мира) загрязнены никелем медью, никелем и цинком.

Обнаружено, что содержание фтора в почвах придорожных территорий Московской области превышают фоновое значение в 3,5-7,5 раз. Степень загрязнения исследованных проб почв фтором характеризуется как недопустимая. В целом наблюдается снижение концентрации фтора при удалении от автотрассы, что позволяет говорить об автотранспорте как одном из возможных источников загрязнения исследованных почв фтором.

Установлено, что загрязнение территорий, прилегающих к Ярославскому шоссе (г. Мытиши), фтором проявляется не только в повышении концентрации этого элемента в почвах, но и в увеличении концентраций фторид-иона в снеге до уровня, сопоставимого с его содержанием в атмосферных осадках в зоне действия крупных источников фторидного загрязнения - например алюминиевых заводов. При этом точки близкие к Ярославскому шоссе характеризуются более высоким содержанием



фтора, чем удаленные от него.

Эколого-химическая оценка атмосферного воздуха г. Мытищи показала, что в отношении содержания в атмосферной пыли в приземном воздухе Li, Be, B, Sc, Ti, Co, Rb, Sr, Y, Nb, Mo, Ag, Cd, Sn, Sb, La, Ce, Cs, Hf, Ta, W, Tl, Bi, Th, U экологическая ситуация является благополучной, содержание этих элементов на один-два порядка ниже ПДК. Вместе с тем для территорий, прилегающих к промышленным объектам ОАО «СтройПерлит», ООО «Таккетт» и ТЭЦ-27 характерна неблагоприятная обстановка, отмечено повышенное содержание содержания свинца в аэрозолях приземного слоя воздуха, которое составило 2,9 ПДК и 18,5 ПДК соответственно, а также повышенные концентрации таких тяжелых металлов как Ni, Zn, Zr, Ba. Содержание фтороводорода во всех исследованных пробах превышает ПДК в 4,6 - 8,8 раз. Кроме этого, в атмосферном воздухе некоторых пунктов отбора проб г. Мытищи зафиксированы значительные превышения (в 8-12 раз) бенз(а)пирена.

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СРАВНЕНИЕ АВТОМАТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК ПОЖАРОТУШЕНИЯ ДЛЯ ПОМЕЩЕНИЯ С ВЫСОКОЙ ПОЖАРНОЙ НАГРУЗКОЙ (НА ПРИМЕРЕ КНИГОХРАНИЛИЩА НБ ТОГУ)

Романовская Дарья Петровна

Научный руководитель Носенко Мария Олеговна

*ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровский край,
г. Хабаровск*

Возникновение пожаров в общественных зданиях ведет к большим человеческим жертвам и материальным потерям. Основная задача – защита людей. Библиотеки, книгохранилища, архивы относятся к общественным зданиям и подпадают под категорию пожароопасных объектов, т.к. книги хранятся преимущественно на деревянных стеллажах, составленных с максимальным уплотнением (класс пожара А). При пожарах огонь быстро распространяется по поверхности стеллажей и книг, что обусловлено: наличием в помещении большого количества горючих материалов; равномерностью распределенной по длине горючей нагрузке; невозможностью организации экстренных средств эвакуации или уменьшения количества горючих материалов в случае возникновения пожара в помещении. Наиболее простым способом тушения является тушение водой, но ущерб такого вида пожаротушения достаточно велик.

Сохранение библиотечных фондов и снижение риска человеческих жертв при пожарах, является актуальной проблемой при решении вопроса пожарной безопасности в книгохранилищах, архивах, фондах, следовательно, необходимо подобрать высокоэффективное противопожарное оборудование, надежное, простое в обслуживании.

Цель работы состоит в сравнении газовой автоматической установкой пожаротушения и автоматической установки пожаротушения тонкораспыленной водой, которые направлены на локализацию пожара.

В работе дана оценка существующего объекта (библиотека ТОГУ) по конструктивным параметрам; соотнесены конструктивные параметры объекта с требованиями, предъявляемыми нормативным документом СП 5.13130-2009; рассмотрены возможности устранения несоответствий; произведен расчет количества огнетушащего



вещества. Подбор оборудования и расчет проводился с учетом архитектурно-планировочных решений рассматриваемого помещения.

Ориентировочный расчёт стоимости оборудования и материалов АУГПТ для рассматриваемого помещения, включая стоимость работ по монтажу, наладке системы с учетом оборудования, материалов и сдаточных расходов составляет 8 500 000 руб. (без автоматики и трубопроводов). Ориентировочный расчет стоимости оборудования и материалов автоматической установки пожаротушения (АУПТ) тонкораспыленной водой для рассматриваемого помещения, включая стоимость работ по монтажу, наладке системы пожаротушения с учетом оборудования, материалов, необходимого количества огнетушащего вещества, трубопроводов расход составит примерно 400000 руб.

Проведенное исследование показало, что подготовка помещения и установка АУГПТ в помещении основного книгохранилища ТОГУ является дорогостоящей по сравнению с АУПТ тонкораспыленной водой.

После сравнения АУГПТ и АУПТ тонкораспыленной водой было выявлено, что целесообразно установить в книгохранилище НБ ТОГУ автоматическую установку пожаротушения тонкораспыленной водой.

КАК МОЖНО БЕРЕЧЬ ЭНЕРГИЮ В БЫТУ. ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПО ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЮ В СОБСТВЕННОМ ДОМЕ

Шмалько Анна Евгеньевна

Научный руководитель Гайдай Людмила Анатольевна

НОУ «София» Новосибирская область, г. Новосибирск

Целью данного исследования является нахождение путей решения проблемы энергосбережения в быту, поскольку я считаю данную тему чрезвычайно **актуальной**. Исползованные в данной работе сведения помогут в дальнейшем экономить энергию и будут полезны для общества.

XX - XXI века – «века электричества». В наших домах полно электрических приборов: утюгов, пылесосов, стиральных машин, телевизоров, компьютеров... На улицах – трамваи и троллейбусы, работающие на электричестве. На железных дорогах – электропоезда, под землей – метро. На заводах – станки с электроприводом. Из-за обилия предметов, потребляющих энергию, появилась необходимость её экономить. Но как это сделать? Именно на этот вопрос я и постараюсь ответить в своем исследовании.

- Узнав, что энергосберегающая лампа даёт экономию энергии 80%, я решила посчитать сколько килоВатт энергии и денег, моя семья бы потратила, если бы использовала энергосберегающую лампу.

- Для этого я составила пропорцию: общее количество энергии, потраченной за экспериментальный месяц умножить на 80% и поделить на 100%, соответственно:

- $627 \text{ кВт} * 80\% : 100\% = 501,6 \text{ кВт}$
- Для расчета оплаты я умножила полученный расход на тариф (2,09)
- $501,6 \text{ кВт} * 2,09 = 1048,3 \text{ руб}$
- На основе проведенных расчетов я сделала следующий вывод.
- Использование энергосберегающих значительно экономит энергию и деньги.

При использовании обычной лампы накаливания я потратила 627 кВт энергии и 1320



рублей за месяц, а если бы я использовала энергосберегающую лампу я потратила на 126 кВт и на 272 рубля меньше.

В период с 10 октября 2013 года по 10 ноября 2013 года было проведено исследование, целью которого было сравнение расхода электроэнергии в летний период (июнь, июль, август) и в осенний период (октябрь, ноябрь).

- В результате, я выяснила, что количественные показатели расхода электричества примерно одинаковы, вне зависимости от месяца года. Но нужно отметить, что тариф на электричество был увеличен, и соответственно, стоимость электроэнергии осенью выросла.

Мною проведено исследование «как беречь энергию в быту». В ходе исследования выяснилось, что проблема энергосбережения в наше время нуждается в решении. В современном мире создается необходимая бытовая техника, потребляющая минимальное количество энергии, а также новейшие электротехнические устройства, разрабатываются советы по экономии энергии в домашних условиях. При проведении опытов выяснилось, что создаваемые нововведения и элементарные практические советы помогают значительно экономить электроэнергию. Надеюсь, что мои советы по энергосбережению не останутся незамеченными и помогут нам более экономно использовать электроэнергию в быту.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМАЛЬДЕГИДА В СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛАХ

Прудникова Карина Валерьевна

Научный руководитель Купрюхина Наталья Николаевна

МБОУ «Гимназия им. И.С. Никитина», г. Воронеж

Мы часто говорим о неблагоприятии окружающей среды, считая, что главная опасность исходит от загрязненного атмосферного воздуха, воды, почвы, продуктов питания. Но в последние годы появилось множество сообщений о так называемом синдроме больных зданий, т.е. зданий, у жителей которых наблюдаются признаки ухудшения здоровья: головные боли, умственное переутомление, увеличение числа простудных заболеваний, раздражение слизистых оболочек глаза, носа и глотки, сухость кожи и слизистых, тошнота, головокружение. Формальдегид является одним из распространенных токсических веществ в воздухе наших квартир, офисов, домов. Его применение больше не ограничивается медицинскими учреждениями (в качестве консерванта в лабораториях, моргах и т.д.). Теперь это токсичное соединение активно используется в средствах личной гигиены, мебели и строительных материалах, а ведь формальдегид внесен в список канцерогенных веществ, приводящих к возникновению раковых опухолей.

Целью нашей работы являлось определить содержание формальдегида в строительных материалах фотоколориметрическим методом и дать рекомендации как уменьшить, или устранить воздействие такого опасного вещества как формальдегид.

Для определения концентрации формальдегида в воздушных испарениях от строительных материалах (виниловых обоях, пленках натяжного потолка, ламинате) полученные пробы исследовали на фотоэлектроколориметре, измеряя оптическую плотность полученных растворов. Количественную оценку проводили по градуировочному графику, который предварительно построили, приготовив



шкалу стандартов.

Из полученных данных основным источником формальдегида в жилых помещениях являются изделия из древесно-стружечных материалов. Наши рекомендации: мебель из ДСП категорически запрещается ставить к батарее; поддерживайте прохладную температуру в помещениях. Чем выше температура и влажность, тем активнее выделяется формальдегид; тщательно подходите к выбору строительных материалов и мебели из прессованной древесины; регулярно проветривайте помещения; выращивайте комнатные растения, они способны эффективно очищать токсический воздух внутри помещений. Самые действенные растения против формальдегидных испарений – папоротник, хризантема, хлорофилтрум, пальмы, плющ.

ВЛИЯНИЕ ВЫБРОСОВ АВТОТРАНСПОРТА НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ГОРОДА СНЕЖИНСКА

Паньшин Максим Алексеевич

Научный руководитель Емельянова Людмила Ивановна

*МБОУ «СОШ» № 135 имени академика Б.В. Литвинова, г. Снежинск,
Челябинской обл.*

Проблема загрязнения природной среды - одна из глобальных проблем современного мира. Одним из источников антропогенного загрязнения городской среды является автотранспорт. Автомобили сжигают огромное количество нефтепродуктов, нанося одновременно ошутимый вред окружающей среде, главным образом атмосфере. С каждым годом количество автотранспорта растет а, следовательно, растет содержание в атмосферном воздухе вредных веществ. Наш город Снежинск небольшой - 50000тысяч жителей. В настоящее время в городе (по данным ГИБДД) состоят на учете 29 001 транспортных средства. Из них в собственности граждан находятся 24 945 легковых и почти 3,558 тысячи грузовых автомобиля, 498 автобусов.

Загрязнение воздуха отрицательно сказывается на состоянии здоровья людей, на животных и растениях.

Нами была выдвинута гипотеза: если автотранспорт негативно влияет на состояние атмосферного воздуха в г.Снежинска, то возможно влияние его выбросов на заболевания верхних дыхательных путей у детей, живущих на этих улицах

Объект исследования: перекрёстки города Снежинска.

Предмет исследования: экологическое состояние воздушной среды, вызванное движущимся автотранспортом атмосферный воздух влияющий на заболевания детей в городе.

Целью данной работы является оценка влияния автомобильного транспорта на атмосферный воздух Снежинска ,перекрестках улиц Мира – Забабахина, Забабахина –Ломинского, Васильева – Дзержинского, Свердлова – Васильева, Шёлкина- Феоктистова , Транспортная – Широкая.



ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗАГРЯЗНЕННОСТИ СРЕДЫ В Г. ПЕНЗА МЕТОДОМ БИОИНДИКАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ АСИММЕТРИИ ЛИСТЬЕВ БЕРЕЗЫ БОРОДАВЧАТОЙ (*BETULA PENDULA* ROTH))

Морозова Елена Андреевна

Научный руководитель Бородина Жанна Алексеевна

МБОУ ЛСТУ №2, Пензенская область, г. Пенза

Известно много методов оценки состояния окружающей среды. Важное место среди таких методов занимает биоиндикация - наблюдения за поведением живых организмов или оценка их свойств. Чтобы живой организм был хорошим биоиндикатором, у него должны проявляться достаточно выразительно ответы на изменения в окружающей среде. Одним из таких выразительных ответов оказалось нарушением симметрии в строении некоторых организмов и их частей.

Цель данной работы – оценить состояние загрязненности среды в г. Пенза методом биоиндикации на примере асимметрии листьев березы бородавчатой (*Betula pendula* Roth).

Задачи исследования:

- 1) Освоить методику по оценке стабильности развития живых организмов по уровню асимметрии морфологических структур.
- 2) Оценить величину асимметрии листьев березы бородавчатой (*Betula pendula* Roth) по ряду морфологических признаков.
- 3) Провести анатомические исследования листьев березы бородавчатой (*Betula pendula* Roth)
- 4) По показателю стабильности развития для березы бородавчатой (*Betula pendula* Roth) оценить степень отклонений в качестве природной среды от нормы.

Гипотеза исследования: величина асимметрии листьев березы бородавчатой (*Betula pendula* Roth) и анатомическое их строение в разных условиях произрастания будет отличаться.

Объект исследования: состояние загрязненности среды в г. Пенза.

Предмет исследования: степень загрязненности среды в г. Пенза, выраженная через асимметрию листьев березы бородавчатой (*Betula pendula* Roth) .

Методы исследования: методика по оценке стабильности развития живых организмов по уровню асимметрии морфологических структур; статистические методы обработки данных; метод изучения анатомических срезов листьев с помощью окуляр-микрометра.

В условиях исследования береза бородавчатая изучалась на двух площадках: в центре города, на школьном дворе корпуса №2 МБОУ ЛСТУ №2-это здание 24 школы в недавнем прошлом (**площадка 1-экспериментальная**), в лесопарковой зоне на Западной Поляне в районе военного городка (**площадка 2-контрольная**).

Асимметрия листьев по всем морфологическим признакам выше на экспериментальной площадке в условиях высокой антропогенной нагрузки.

В ходе проведенных исследований было установлено, что у березы бородавчатой с увеличением техногенной нагрузки (в центре города район 24 школы) наблюдается тенденция к увеличению толщины кутикулы и толщины клеток нижнего эпидермиса. Так толщина кутикулы листьев берёзы увеличивается на 22,5% (1,6 мкм), ширина клеток нижней эпидермы – на 10% (30,мкм) соответственно в сравнении с листьями березы,



расположенными в районе военного городка (1,4 мкм и 27,5 мкм соответственно). Данные изменения, по-видимому, способствуют повышению устойчивости березы в условиях нарастающей техногенной нагрузки.

На основе полученных результатов можно достаточно уверенно сказать, что исследуемый вид березы наиболее комфортно чувствуют себя на второй, контрольной площадке - на территории лесопарка в районе Западной Поляны. На основе сделанных выводов можно сказать об антропогенном влиянии на данный вид, о чем свидетельствуют разница в величине асимметрии по всему ряду морфологических признаков, в анатомическом строении листьев. Таким образом, адаптационный ответ *Betula pendula* Roth на воздействие атмосферного загрязнения заключается в приобретении некоторых черт ксероморфности; в частности утолщение листовой пластинки за счет увеличения высоты клеток эпидермиса и увеличения толщины кутикулы.

Подобные адаптационные изменения позволяют березе бородавчатой выживать в условиях высокой антропогенной нагрузки и сохранять ее декоративность. Все изложенное говорит о загрязненности среды в нашем городе.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ

Цыбохина Светлана Ильинична

Научный руководитель Ведерникова Людмила Григорьевна

ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЗлатИК им. П.П. Аносова», Челябинская область, г. Златоуст

Цель работы: исследование влияния социально-экономических факторов на здоровье подростков.

Объект исследования: здоровье подростков.

Предмет исследования: влияние на здоровье подростков социально-экономических факторов.

Работа носит прикладной характер.

Актуальность выбранной темы исследования заключается в том, что в последние годы отмечается тенденция к увеличению числа заболеваний подростков, связанная с неблагоприятными социально-экономическими факторами в семье

Исследование проводили в 3 этапа.

На первом этапе исследования проводилось изучение состояния здоровья контрольной группы подростков, по данным профилактического медицинского осмотра за 2012 год и распределение обследованных по группам здоровья. Каждый из обследованных во время осмотра был ознакомлен с присвоенной группой здоровья.

На втором этапе разработали анкету и провели опрос. С целью повышения достоверности, анкетирование проводилось анонимно. Группа здоровья представлялась респондентами в углу титульного листа анкеты. Задача опроса заключалась в получении данных о социально-экономических факторах семей респондентов.

На третьем этапе сделали анализ влияния на здоровье подростков социально-экономических факторов: состава семьи, материального положения, жилищных условий, образования матери, особенностей психологического климата, медицинской активности.

Результаты анализа данных профилактического осмотра выявили, что 12% под-



ростков имеют первую группу здоровья, 57% - вторую и 31% третью. Таким образом, практически у 88% ребят имеются проблемы со здоровьем и лишь 12% признаны здоровыми.

Анализ исследования социально-экономических факторов семей испытуемых показал, что основное количество респондентов живет в неполных семьях (68%); имеет в семьях: низкий доход (66%), низкий образовательный уровень матери (60%), плохие жилищные условия (83%), напряженный, конфликтный психологический климат (58%), низкую медицинскую активность (41%).

Анализ влияния состава семьи на состояние здоровья респондентов показал, что в неполной семье, III группу здоровья имеют 71% опрошенных против 29% в полной.

В материально обеспеченных семьях I группу здоровья имеют 73% опрошенных, а в необеспеченных только 25%. По результатам исследования выявлено, что III группу здоровья в семьях, где не обеспечен минимальный прожиточный минимум имеют 75% семей, а где обеспечен - 25%.

Плохие жилищные условия способствуют тому, что III группу здоровья имеют 57% респондентов, а, проживающие в хороших жилищных условиях, только 7%.

У матерей с низким уровнем образования III группу здоровья имеют 50% респондентов, а с высшим – 14%.

В семьях с напряженным, конфликтным психологическим климатом III группа здоровья зафиксирована у 75% опрошенных, а проживание в спокойной благополучной обстановке у 25%.

Медицинская активность матери в зависимости от образования показала, что матери с высшим образованием имеют высокую медицинскую активность на уровне 86%, а с низким образовательным уровнем только 37,5%.

Резкие социально-экономические потрясения в России привели к ухудшению условий жизни большинства семей и как следствие, к лавинообразному падению здоровья подростков.

Современная социальная политика в сфере здравоохранения ориентирована в основном, на улучшение качества медицинского обслуживания, а основные причины, определяющие здоровье подрастающего поколения, относятся к социальным и экономическим сферам жизни семей.

Проведённое исследование показало, что социально-экономические факторы имеют важное значение для формирования здоровья подростков, что было подтверждено статистически.

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО НЕКОТОРЫХ МАЛЫХ РЕК КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ЗООПЛАНКТОНА

Сарафанкина Юлия Дмитриевна

Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна

МАОУ СОШ № 50, Калининградская область, г. Калининград

Водотоки Калининградской области - важные транспортные артерии и основа водоснабжения многих населенных пунктов, используются для отдыха и любительского рыболовства, являются местами нереста и нагула ценных видов рыб. В то же время они вносят определенный вклад в загрязнение Балтийского моря и его заливов.



Цель работы – оценить качество воды и загрязнение малых рек Калининградской области по показателям зоопланктона.

Задачи:

- Изучить гидрохимические показатели (содержание O_2 ; БПК₅; содержание биогенных элементов) малых рек Калининградской области;
- Определить видовой состав зоопланктона и выявить доминирующие виды и виды-индикаторы олиготрофных и эвтрофных условий;
- Установить соотношение таксономических групп, численность и биомассу зоопланктона;
- Определить долю мертвых особей в зоопланктоне;
- По показателям зоопланктона оценить экологическое состояние малых рек Калининградской области.

В результате проведенных исследований были изучены гидрохимические показатели и показатели зоопланктона в устьях малых рек Калининградской области, впадающих в Балтийское море.

По гидрохимическим показателям состояние малых рек можно оценить как неудовлетворительное, так как в их воде было значительно превышено содержание органических веществ, а в р. Медвежья содержание кислорода было ниже ПДК.

В зоопланктоне было обнаружено 25 видов зоопланктона, при этом непосредственно в устьях рек было найдено 18 видов, а на границе раздела сред «река-море» – 16 видов, из них 7 видов являются видами-индикаторами эвтрофных условий. Наибольшее число видов (17 видов) было обнаружено в р. Светлогорка, наименьшее (4 вида) – в р. Чистая, в реках Медвежья и Отраденка было найдено 11 и 5 видов соответственно.

По численности во всех исследуемых реках доминировали коловратки, при этом в реке Медвежья, ракообразные также составляли значительную долю от численности зоопланктона. По биомассе только в реке Светлогорка наблюдалось доминирование коловраток, в других реках доминировали ракообразные.

По показателям зоопланктона экологическое состояние малых рек Калининградской области в устьевой зоне также можно оценить как неудовлетворительное, в связи с тем, что в зоопланктоне всех изученных малых рек отмечалась высокая доля мертвых особей, превышающая норму, другие показатели зоопланктона свидетельствуют о наличии в изученных реках элементов экологического регресса. Однако выявленные изменения экосистемы не являются необратимыми, что свидетельствует о том, что при снижении нагрузки на эти водотоки их состояние должно улучшиться.

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СРЕДЫ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ САМАРСКОГО МЕДИКО-ТЕХНИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ

Мингазова Айсулу Илдаровна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

МАОУ Самарский медико–технический лицей, Самарская область, г. Самара

Экологическая безопасность — совокупность состояний, процессов и действий, обеспечивающих экологический баланс в окружающей среде и не приводящая к жизненно важным ушербам (или угрозам таких ушербов), наносимым природной среде



и человеку. Объектами ЭБ являются права, материальные и духовные потребности личности, природные ресурсы и природная среда или материальная основа государственного и общественного развития. В понятие экологической безопасности входит система регулирования и управления, позволяющая прогнозировать, не допускать, а в случае возникновения – ликвидировать развитие чрезвычайных ситуаций. По оценкам экспертов Всемирной организации, здравоохранения, городской житель проводит в помещениях почти 80% своего времени.

Жизнь, здоровье и работоспособность человека в значительной степени зависят от экологической безопасности и условий микроклимата, где он проводит как минимум 1/3 своего времени. Учащиеся СМТЛ и других учебных заведений должны быть уверены в безопасности учебного заведения, где они проводят большую часть дня. Поэтому необходимо проводить простые и элементарные исследования, для того, чтобы чувствовать себя уверенным в безопасности окружающей среды

В данной исследовательской работе происходит оценка экологической безопасности Самарского Медико-Технического лицея. Целью работы является сопоставление допустимых норм экологической безопасности и реальных показателей среды лицея. Осуществляются экспериментальные методы, а также анкетирование. Практическая сторона проекта включает в себя замеры физических факторов лицея: радиоактивный фон, уровень освещения, уровень шума и микроклимат. Данные показатели сравниваются с санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПин). Также проводится анкетирование, позволяющее выявить субъективные ощущения лицеистов во время пребывания в лицее.

VIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЭКОНОМИКА И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

2014



ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОСОБОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ЕЁ ОТМЕНЫ. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНА ОБ ОЭЗ

Салов Александр Игоревич

Научный руководитель Ярисов Владимир Владимирович

ФГАОУ ВПО «БФУ им. И.Канта», Калининградская область, г. Калининград

В свете грядущей отмены таможенных льгот для резидентов Особой Экономической Зоны, которая произойдет в 2016 году, не может не беспокоить дальнейшая судьба Калининградской области – самого, на мой взгляд, уникального и наиболее перспективного уголка нашей необъятной Родины. В условиях оторванности от «большой» России, будучи окруженными со всех сторон иностранными государствами, области просто необходима правовая и финансовая поддержка со стороны правительства Российской Федерации. В качестве правовой поддержки и выступает вышеупомянутый закон, предусматривающий таможенные преференции, отмена которых приведет к снижению темпов социально-экономического развития области и жизненного уровня населения.

Большую часть времени я посвятил изучению и анализу закона об ОЭЗ, принятому в 1996, и закону об ОЭЗ, принятому вместо предыдущего в 2006. Помимо этого в процессе работы я ознакомился с Таможенным Кодексом Таможенного Союза, обрабатывал статистику Росстата и Минэкономразвития, читал газетные и журнальные статьи, посвященные функционированию и развитию особой зоны. Также мне удалось пообщаться с генеральным директором транспортной компании «БалтВагонТранс» и представителем рыбоконсервного завода «РосКон».

В ходе моей работы я рассмотрел и проанализировал разные законы об особой зоне, выделил их преимущества и недостатки, подробно расписал последствия их функционирования, дал оценку нынешнему состоянию дел и расписал возможные негативные последствия отмены таможенных льгот и всего закона в целом. На этих основаниях я разработал комплексный набор мер по улучшению действующего законодательства, который предусматривает не только внесение изменений и поправок, но содержит также новые положения, отсутствующие в нынешнем законе.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРЕДИТОВАНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Райко Марина Александровна

Научный руководитель Делиховская Наталия Викторовна

*ГАОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики»
Краснодарского края, Краснодарский край, г. Новороссийск*

Давно не секрет, что весь мир живёт в кредит. Конкуренция между отечественными банками, предлагающими разнообразные условия приобретения кредитных продуктов, усиливается ежегодно.

Где же сегодня выгоднее взять кредит? В научной работе приводится сравнение кредитных продуктов, на примере нескольких крупных банков, в г. Новороссийске будут рассмотрены процентные ставки по кредитам и определены более выгодные для клиентов условия по кредитованию.



Проблема исследования: несовершенство законодательной базы, высокие ставки по кредитам, невозвратность кредитов.

Объект исследования: система кредитования.

Цель исследования: целью работы является исследование проблем кредитования в Российской Федерации, в г. Новороссийске, в настоящее время.

Для достижения данной цели в ходе выполнения работы были поставлены и решены следующие задачи: исследование проблем кредитования физических лиц; исследование проблем кредитования юридических лиц; исследование путей решения проблем по кредитованию.

Актуальность проблемы состоит в том, что заработная плата большинства людей не позволяет им приобрести товары, которые необходимы для улучшения качества жизни. Чтобы накопить большую сумму на покупку, порой приходится ждать несколько месяцев, поэтому люди предпочитают взять кредит и расплачиваться ежемесячно, имея этот товар уже в наличии.

Гипотеза: снижение ставок по кредитам позволит сделать кредит доступным для большинства клиентов.

Проведя сравнение, наблюдение, статистическое исследование, анкетирование жителей города, мы пришли к выводу, что необходимо усовершенствовать закон о кредитовании. Мы предлагаем включить в закон пункт о полной сумме долга, которую должен выплатить заемщик по окончании срока кредитования. Эта полная сумма должна быть прописана в кредитном договоре.

Главной проблемой являются – высокие ставки по кредитам, которые необходимо снижать.

Для снижения кредитных рисков, мы предлагаем более тщательно банку изучать кредитную историю заемщиков.

В целях повышения эффективности работы на рынке банковских услуг нужно активизировать рекламную работу банка.

Для привлечения потока клиентов банкам нужно снизить размер комиссии за ведение счета по кредитам.

В результате проведенного исследования нами доказано, что проблема кредитования сегодня особо актуальна и является одной из самых востребованных банковских услуг.

СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОВОЙ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПРИБРЕЖНЫХ ТЕРРИТОРИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННО-ИННОВАЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА

Орда Анна Анатольевна, Петрушко Юлия Александровна

Научный руководитель Павликова Ольга Владимировна

НФ МГЭИ, Краснодарский край, г. Новороссийск

Особая актуальность совершенствования и создания новой туристско-рекреационной системы прибрежных территорий Краснодарского края обуславливается определением администрацией Краснодарского края потенциальных «точек роста» туристической индустрии края. Данные участки территорий, расположенные на



побережье Черного и Азовского морей и в горных районах вблизи г.Апшеронска и г.Сочи, обладают значительным туристско-рекреационным потенциалом благодаря наличию и разнообразию природно-климатический условий, особенностей ландшафта и природных ресурсов, а также незначительным уровнем освоения в настоящее время: на участках расположено незначительное количество туристических и жилых строительных объектов, либо вообще их отсутствие.

В конкурсной работе предложен алгоритм определения инвестиционно-инновационного потенциала региона. На основе предложенного алгоритма авторами проводится анализ основных проблем социально-экономического развития региона, предлагаются основные пути их решения. На основе анализа основных законодательно-правовых актов Краснодарского края и федеральных законов делается анализ перспективного развития региона на период до 2017 года.

Авторами выделяются приоритетные отрасли развития и совершенствования туристско-рекреационного потенциала региона, дается прогноз их развития и совершенствования. Проводимый анализ «точек роста» региона дает автором выявить основные направления развития, на которые необходимо обратить особое внимание для улучшения инвестиционного климата региона и привлечения инноваций.

Также для увеличения инновационной активности предприятий региона проводится анализ мероприятий, проводимых в регионе на основе государственно-частного партнерства и создания в регионе промышленных парков.

Развитие ключевых элементов кластера позволяет стимулировать развитие взаимосвязанных секторов экономики, эффективно концентрировать ограниченные ресурсы регионального бюджета, источники федерального центра и частных инвесторов на ключевых направлениях.

Реализация поставленных целей и задач в сфере инвестиционного развития позволит к 2017 году создать на территории Краснодарского края новые высокопроизводительные рабочие места, диверсифицировать региональную экономику с развитием территориально-производственных кластеров, повысить объемы и качество производства продукции, обладающей конкурентоспособностью и экспортным потенциалом, что в итоге приведет к увеличению наполняемости краевого и местных бюджетов.

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ И АУДИТ В ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

Струкова Виктория Алексеевна, Емельянова Анжелика Ивановна

Научный руководитель Шульга Наталья Николаевна

АНО ВПО БУКЭП, Белгородская обл., г. Белгород

Внутренний контроль в условиях современных процессов, происходящих в экономике России, с достаточно большой скоростью приобретает особое значение, что обусловило выбор темы научно-исследовательской работы и указывают на ее актуальность.

Целью данной работы является обобщение и развитие теоретических основ, а также разработка рекомендаций, направленных на организацию эффективного внутреннего контроля и аудита в организациях потребительской кооперации.

Основными задачами для реализации поставленной цели являются: уточнение сущности внутреннего контроля; обобщение подходов к определению понятия



эффективности внутреннего контроля; разработка практических рекомендаций по организации внутреннего контроля и аудита, основанных на систематизации и детализации их общих задач в сфере потребительской кооперации.

В современной экономической науке вопрос сущности понятия «внутренний контроль» являются дискуссионными. Детальный анализ работ ряда авторов позволяет сделать выводы: в отношении отдельного экономического субъекта, внутрихозяйственный контроль, внутренний экономический контроль являются внутренним контролем, так как имеют общий, один и тот же объект, осуществляются с помощью одних и тех же методов, проводятся внутри одной и той же системы – организации; внутренний аудит выступает важнейшей составляющей внутреннего контроля. В настоящее время в Российской Федерации происходят преобразования в сфере внутреннего контроля, которые сопровождаются разработкой и принятием ряда документов, регламентирующих и устанавливающих единые требования к организации внутреннего контроля экономических субъектов. Это, безусловно, положительно скажется на внедрении внутреннего контроля в практику хозяйствования, устранил существующие противоречия в определении того, что представляет собой внутренний контроль. Создание эффективного внутреннего контроля позволяет оперативно обеспечить учетные службы необходимой информацией обо всех выявленных нарушениях, оптимизировать процесс принятия решений и упростить задачу адаптации процесса формирования и обработки информационных потоков в соответствии с изменениями и рекомендациями законодательного характера. Тем не менее, эффективная система внутреннего контроля, независимо от того, насколько хорошо она разработана и эксплуатируется, способна обеспечить руководству лишь разумный (а не абсолютный) уровень гарантий достижения целей организации.

В организациях потребкооперации существует необходимость внедрения внутреннего аудита. В соответствии с законодательством потребительские общества могут объединяться в союзы. Союз вправе осуществлять контрольные и распорядительные функции в отношении как потребительских обществ или союзов, которые являются членами данного союза, так и созданных потребительскими обществами соответствующих союзов потребительских обществ. В связи с этим отделы внутреннего аудита в потребительской кооперации целесообразно создавать в потребительских союзах. При этом основной функцией таких отделов внутреннего аудита должен стать регулярный текущий контроль за эффективностью деятельности организаций, входящих в созданную систему. При создании службы внутреннего аудита будет иметь место перераспределение отдельных функций и обязанностей между существующими функциональными отделами и вновь созданным отделом внутреннего аудита.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ РАБОТНИКОВ К ТРУДУ В ООО «ПТИЦЕФАБРИКА «УФИМСКАЯ» УФИМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Афанасьева Дарья Сергеевна студентка

Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна

ФГБОУ ВПО Башкирский Государственный Аграрный Университет, Республика Башкортостан, г. Уфа

Мотивация труда представляет собой уникальный инструмент воздействия на



поведение людей для достижения общеорганизационных целей.

Целью работы является изучение и разработка предложений по совершенствованию системы стимулирования персонала в современных условиях в ООО «Птицефабрика «Уфимская».

Задачами работы являются: изучение теоретических основ и современных тенденций мотивации труда и ее роли в повышении эффективности деятельности предприятия, изучение и анализ организации стимулирования персонала, разработка предложений по совершенствованию системы мотивации к труду.

При выполнении работы применялись основные методы исследования: общенаучные (анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнения, обобщения); специфические (метод наблюдений, анкетирование, экономический и статистический анализ).

Объектом исследования является ООО «Птицефабрика «Уфимская», расположенная в Республике Башкортостан (Уфимский район близ поселка Дмитревка).

При изучении особенностей мотивации работников очень важно выявить мотиваторы, т.е факторы, которые влияют на активность работника. Поэтому методом выявления таких факторов является социологический опрос. В рамках которого было опрошено 23 респондента (работники цеха переработки).

В результате проведенного опроса необходимо сделать вывод, что работники в целом удовлетворены своим положением в коллективе, должностью, но существуют, конечно же, пробелы в области материального и нематериального стимулирования, их необходимо учесть, внедряя мероприятия по повышению мотивации работников к труду. Руководство применяет различные методы стимулирования работников, но как показали результаты социологического опроса в цехе переработки, недостаточно эффективно.

Таким образом, в результате проведенного исследования необходимо предложить следующие мероприятия:

1. Внедрение премий за выполнение работ сверх нормы, которые будут начисляться ежемесячно в размере 1000 – 1500 рублей самым отличившимся работникам (с этой целью необходимо предложить положение о порядке премирования работников).
2. Внедрение системы поощрения лучших работников поездками в дома отдыха и санатории.
3. Работникам, проработавшим на данном предприятии более 5 лет, предоставить возможность приобрести участок на строительство дома, так как в современных условиях проблема жилья является актуальной.

В современных рыночных условиях не денежные виды мотивации используется в основном для достижения кратковременного повышения производительности труда.

Подводя итог можно сказать, что формирование системы нематериального стимулирования, функционирующей на основе подсистем морального, социально-психологического и творческого стимулирования, целостно дополняет любую развитую систему материального стимулирования труда, что может стать одним из эффективных способов повышения мотивации работников к труду в ООО «Птицефабрика «Уфимская».



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПО «ХЛЕБОКОМБИНАТ № 7» КАРМАСКАЛИНСКОГО РАЙОНА

Хайретдинова Лиана Радиковна

Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна

ФГБОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет Республика Башкортостан, г. Уфа

На производственных предприятиях самыми сложными и ответственными сферами управления являются управление производственной и сбытовой деятельностью, поскольку на эти сферы приходится основная доля затрат предприятия.

Целью работы является разработка основных направлений по совершенствованию производственной и сбытовой деятельности в ПО «Хлебокомбинат № 7» Кармаскалинского района.

В работе были поставлены следующие задачи: исследовать организационно-экономическую характеристику предприятия, провести анализ производственной и сбытовой деятельности предприятия. Для решения задач, поставленных в работе были использованы различные источники информации: годовая бухгалтерская отчетность за последние 3 года, устав предприятия, периодические издания, научная литература.

В процессе изучения деятельности предприятия применялись специальные способы и приемы обработки экономической информации, основные из них – сравнение (сравнение фактических данных с данными предыдущих периодов), экономико – математические методы исследования, использовалась программа «Ваш финансовый аналитик».

Анализируя состояние производственной и сбытовой деятельности предприятия, нами было выявлено насколько эффективно в ПО «Хлебокомбинат № 7» осуществляется деятельность по управлению производством и сбытом продукции. Объем реализации продукции в 2012 г. по сравнению с 2010 г. возрос в 2,2 раза; прибыль увеличилась в 1,6 раза. Предприятие развивается достаточно интенсивно, ежегодно имеет положительный финансовый результат, но в тоже время существуют резервы и пути повышения этих финансовых показателей.

Во второй главе «Пути повышения эффективности деятельности управления производственной и сбытовой деятельности хлебокомбината», нами представлены основные направления по совершенствованию управления производственной и сбытовой деятельности и их экономическая обоснованность. В качестве мероприятий по совершенствованию системы нами было предложено:

1 Диверсифицировать производство, путем внедрения нового вида продукции (печенье «Орешки»). Для запуска линии по производству печенья предприятию необходимо произвести затраты на сумму 1610 тыс. руб., плановая прибыль 7675,2 тыс.руб., срок окупаемости оборудования составит 2 года.

2 Наладить ритмичность производства. Анализируя ритмичность выпуска продукции было выявлено, что выпуск продукции по декадам отклоняется от графика на 7%. При условии ритмичной работы прибыль предприятия может возрасти на сумму 118,4 тыс. руб.

3 Создать отдел маркетинга. Целью создания отдела маркетинга является координирование всех аспектов производственно – сбытовой деятельности. На содержание



отдела затраты составят в размере 628720 руб. в год. Полезный эффект от одного маркетингового исследования в денежном выражении составит от 94400 до 283200 руб.

При осуществлении данных мероприятий, планируется увеличение прибыли с минимальным сроком окупаемости, повышение экономической эффективности.

ПЕНОБЕТОННОЕ МОНОЛИТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Грубова Алина Ильдаровна

Научный руководитель Гаврилова Валентина Григорьевна

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, Челябинская область, г. Магнитогорск

Тема исследования: Пенобетонное монолитное строительство

Автор работы: Грубова Алина Ильдаровна, студентка гр. СП-10-11, курс III ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» Многопрофильный колледж Учебный комплекс «Д»

Актуальность темы исследования. При разработке проекта «Дом моей мечты» автор исследования планирует создать загородный дом, построенный по классическим образцам и воплощающий эстетику рационализма, в общем случае – такой дом, который может стать именно тем местом, где человеку будет наиболее удобно. Самое главное – форма и строение загородного дома должны отвечать требованиям комфорта хозяина, а внешний и внутренний облик дома должен гармонизировать с личностью и живописно вписываться в окружающий его ландшафт.

Цель исследования – изучение монолитного пенобетонного строительства как нового эффективного скоростного метода возведения зданий.

Задачи исследования:

1. Выявить положительные и отрицательные стороны пенобетона;
2. Изучить технологию возведения монолитных пенобетонных зданий;
3. Изучить опыт применения этой технологии на практике в г. Магнитогорске.

Объект исследования: строительные технологии.

Предмет исследования: исследовать один из методов возведения зданий - монолитное пенобетонное строительство, обеспечивающее скорость, качественные характеристики и приемлемую цену на примере загородных жилых зданий.

Структура работы: состоит из трех частей: введения, основной части, в которой рассматриваются общие сведения и характеристики пенобетона, технология производства монолитных пенобетонных домов, стоимость и практическое применение пенобетона, и последней части- заключения.

Методы исследования:

1. Теоретический – при исследовании пенобетона использовалась информация, доступная на интернет сайтах.
2. Эмпирический – при исследовании пенобетона автор основывалась на личном опыте, приобретённом во время производственной практике, оценив долговечность, прочность и приемлемую цену данного строительного материала. Автором изучена указанная технология, применяемая в строительных кампаниях г. Магнитогорска

Источники: материал для исследования был взят из интернета с сайтов, где ана-



лизируются свойства и характеристики пенобетона, его достоинства и недостатки в сопоставлении с другими видами строительных материалов.

В работе автор анализирует возможности пенобетона по энергосберегающим характеристикам при относительно небольшой толщине стен. Такие дома быстро прогреваются, в них проще поддерживать оптимальный тепловой режим и они долго держат тепло, в морозы при отключении отопления температура в помещении снижается всего на несколько градусов. Благодаря особой конструкционной системе в таких домах комфортно зимой и прохладно летом. Паропроницаемость пенобетона позволяет дому «дышать»; свойства исследуемого материала дают возможность проектировать дома любой архитектурной сложности, обеспечивать высокие темпы строительства и в зимнее время до -20°C , низкая стоимость строительства: 1 м^3 пенобетона в 2 раза дешевле аналогичного объема кирпича и даёт экономию при транспортировке. Возможны низкие затраты на внешнюю и внутреннюю отделку. Интерес автора вызвали такие характеристики, как технологичность, долговечность, теплоизоляция, нетоксичность пенобетона, пожаростойкость и т.д., что позволяет добиться скоростного качественного домостроения. В работе проведено сравнение пенобетона с другими традиционными стеновыми материалами: керамический, силикатный кирпич, пиленный известняк, шлакоблок.

При анализе технологии возведения здания от фундамента и до верхнего конька кровли с использованием пенобетона создаётся единая монолитная армированная (каркас играет роль толстой арматуры в пенобетоне) конструкция дома с прекрасными техническими, прочностными показателями.

В условиях нерешенности жилищной проблемы в России застройщиков интересуют возможности строительства именно бюджетного жилья, коттеджей, стоимость строительства которых была бы под силу обычной современной российской семье. В связи с этим строительная индустрия разрабатывает различные технологии и способы строительства именно бюджетных коттеджей, чья стоимость не была бы слишком большой. Современное строительство, являясь результатом использования огромного количества инженерных решений, требует серьезной проектной подготовки, слаженных действий архитекторов, инженеров и строителей.

На данный момент строительство домов из пенобетона является самым современным методом строительства. Высокие технологические и уникальные эксплуатационные качества домов из пенобетона, сейчас наиболее популярны по сравнению с традиционным строительством домов из кирпича и древесины. Основной причиной популярности пенобетона в качестве основного материала следует считать совокупность двух очень важных качеств: первое - это хорошая энергоэффективность (теплозащита), а второе – разумная стоимость постройки коттеджа.

На опыте магнитогорских строителей автор пришёл к выводу, что быстрая и чистая работа, проверенные технологии, опыт работы с различными материалами, коллектив квалифицированных строителей - все это делает реальной мечту о собственном доме в срок за 60 дней.



ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ РЫНКА АУДИТОРСКИХ УСЛУГ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОГНОЗЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Степанян Оксана Алексеевна

Научный руководитель Колесникова Наталья Николаевна

*ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж
Челябинская область, г. Магнитогорск*

Вопрос о необходимости аудита в современной России возник с начала рыночных преобразований. Развитие рыночных отношений в России привело к появлению самостоятельных хозяйствующих субъектов, частичной утрате роли государственного финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности частных предприятий, появлению большого количества нормативных документов в области бухгалтерского учета и налогообложения.

В настоящее время аудиторская деятельность занимает достойное место в экономике России как одна из форм негосударственного независимого финансового контроля. В этой связи повышается роль исследований значения аудита для экономики как России в целом, так и отдельных субъектов Российской Федерации. Будучи независимой, аудиторская деятельность способствует не только улучшению всей работы экономического субъекта, защищает интересы его собственников, но и стоит на страже интересов государства, соблюдения законов и нормативных актов. Тема данной работы является актуальной для развития экономики и улучшения качества бухгалтерских и аудиторских услуг.

Целью работы является исследование рынка аудиторских услуг в Челябинской области, выявление проблем и тенденций развития аудиторской деятельности в регионах и в стране в целом.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач: изучить тенденции развития аудита в России и в Челябинской области; проанализировать состояние рынка аудиторских услуг в Челябинской области; выявить проблемы развития аудита в Челябинской области и предложить меры по совершенствованию рынка аудиторских услуг. Объектом исследования является Челябинская область, а предметом – рынок аудиторских услуг.

Методы исследования: изучение экономической литературы, периодических изданий по бухгалтерскому учету и аудиту, изучение результатов исследований рынка аудиторских услуг рейтинговыми проведение анализа рынка аудиторских услуг агентствами «Эксперт РА», «Эксперт Урал», аналитические методы, сравнение, ранжирование, беседа, опрос.

В настоящее время наиболее актуальными в аудите являются вопросы качества его проведения и связанные с этим проблемы соответствующей подготовки аудиторских кадров. Для решения этих вопросов была подготовлена новая нормативная база: ФЗ № 307 «Об аудиторской деятельности» и ФЗ № 315 «О саморегулируемых организациях», что ознаменовало начало нового этапа развития аудита в нашей стране.

С развитием законодательства изменилось и само понятие «аудита» и «аудиторской деятельности». Понятие «аудиторской деятельности» расширилось, оно теперь включает в себя проведение аудита и оказание аудиторско-консалтинговых услуг, а сам аудит – это только проведение независимых аудиторских проверок бухгалтерской



(финансовой) отчетности с целью выражения мнения о её достоверности.

В результате проведения исследования мы выявили факторы, оказывающие негативное влияние на рынок аудиторских услуг в Челябинской области: кризисные явления в мировой экономике; ужесточение законодательной базы в области качества подготовки аудиторов; финансовые затраты в связи с вступлением в СРОА и получением квалификационного аттестата аудиторов; демпинг цен на аудиторские услуги; доминирование московских АКГ и т.д.

Вместе с тем, имеются и положительные тенденции российского рынка аудиторских услуг: развитие законодательной базы аудиторской деятельности, принятие новых аудиторских стандартов; развитие и устойчивый рост рынка аудиторских услуг; рост доверия к советам аудиторов; укрупнение и универсальность аудиторских организаций; улучшение качества аудиторских услуг.

На основе исследования рынка аудиторских услуг разработаны рекомендации по совершенствованию рынка аудиторских услуг в Челябинской области, для дальнейшего развития, аудиторским фирмам необходимо совершенствовать многие аспекты их деятельности: интеграция и партнерство; создание территориальной сети; специализация по отраслям и направлениям; разработка новых направлений аудиторской деятельности (например, аутсорсинг, трансформация в МСФО); членство в международных ассоциациях; создание внутренних технических стандартов; понимание бизнеса клиента, анализ и структура реальных проблем клиента; расширение территории, охватываемой услугами аудиторской компании; интенсификация применения информационных технологий, позволяющих повысить продуктивность работы аудиторской компании; консультирование на федеральном, отраслевом и территориальном уровнях; профессиональное обучение специалистов для получения единого аттестата; снижение издержек путем оптимизации налогообложения.

ОЦЕНКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ В ООО «ЭЛЕКТРОРЕМОНТ»

Стеценко Дарья Андреевна

Научный руководитель Леонова Ирина Владимировна

*ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж
Челябинская область, г. Магнитогорск*

Актуальность темы исследования состоит в том, что, имея ясное представление о каждом элементе основных фондов в производственном процессе, об их физическом и моральном износе, о факторах, которые влияют на использование основных фондов, можно выявить методы, при помощи которых повышается эффективность использования основных фондов организации.

Целью исследовательской работы является изучение особенностей учета и анализа основных средств, методов начисления амортизации разработка и повышения эффективности их использования.

Для достижения поставленной цели в работе предполагается выполнение следующих задач:

- проанализировать организацию учета основных средств на предприятии;



- проанализировать эффективность использования основных средств на предприятии;
- предложить мероприятия по повышению эффективности использования основных средств на предприятии.

Предметом исследования является бухгалтерский учет основных средств и анализ использования основных средств.

Объектом исследования является организация ООО «Электроремонт».

На современном этапе развития производительных сил и производственных отношений ни одно предприятие в своей деятельности не обходится без средств производства. Любой процесс труда включает в себя два основных компонента: средства производства, которые в свою очередь делятся на предметы труда и средства труда, рабочая сила. Основные средства являются неотъемлемой частью любого предприятия и от повышения эффективности их использования зависят важные показатели деятельности предприятия, такие как финансовое положение, конкурентоспособность на рынке.

Как правило, основные средства занимают наибольший удельный вес в общей сумме основного капитала предприятия. В настоящее время состояние основных средств в организациях, его учет и контроль приобрело наиболее важное и актуальное значение.

В ходе написания работы было проведено исследование вопросов методов начисления амортизации по объектам основных средств и анализ их использования. При рассмотрении методов начисления амортизации можно прийти к выводу, что наиболее оптимальными методами начисления амортизации в целях бухгалтерского и налогового учета являются линейный и нелинейный методы. Нелинейный метод позволяет в первые годы работы списывать большие суммы в рамках амортизационных отчислений, что дает возможность не только быстро восстанавливать основные средства, но и уменьшить налогооблагаемую базу и, следовательно, сэкономить предприятию определенную часть денежных средств. При линейном методе списание амортизационных начислений проводится в равных суммах, что позволяет оптимизировать процессы калькулирования и финансового планирования.

Повышение эффективности основных фондов осуществляется за счет более быстрого освоения новых мощностей, повышения сменности работы машин и оборудования, совершенствования организации материально-технической базы, ремонтной службы, повышения квалификации рабочих, технического перевооружения предприятий, модернизации и проведения организационно-технических мероприятий.

ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕСУРСОБЕРЕГАЮЩИХ МЕХАНИЗМОВ ДЛЯ УСЛОВИЙ КРАЙНЕГО СЕВЕРА НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА МИРНОГО

Брусенский Иван Владимирович

Научный руководитель Фаркова Елена Анатольевна

АУ РС(Я) МРТК, Мирнинский район, г. Мирный

В наше время потребляется много энергетических ресурсов и не будет потребляться меньше, так как наше общество экономически развито и имеет тенденцию к развитию.



«В настоящее время наиболее насущным является бытовое энергосбережение (энергосбережение в быту), а также энергосбережение в сфере ЖКХ. Препятствием к его осуществлению является сдерживание роста тарифов для населения на отдельные виды ресурсов (электроэнергия, газ), отсутствие средств у предприятий ЖКХ на реализацию энергосберегающих программ, низкая доля расчетов по индивидуальным приборам учета и применение нормативов, а также отсутствие массовой бытовой культуры энергосбережения.»

Так что же такое энергосбережение, модная тенденция или абсолютно реальный способ больше зарабатывать?

Цель работы: Изучить эффективность ресурсосберегающих механизмов для условий Крайнего Севера на примере города Мирного .

Практическая значимость. Полученные результаты исследования доказали, что применение энергосберегающих мероприятий практически во всех случаях приводят к экономии энергоресурсов. И как видно из графиков потребления энергии экономия помогает потреблять почти в 1,5 раза меньше ресурсов.

Новизна. Представленная проблема и ее возможное решение с помощью энергосберегающих мероприятий привлечет внимание к ресурсосбережению со стороны физических лиц, и носит практическое значение.

Объект исследования: энергосберегающие технологии.

Предмет исследования: эффективность энергосберегающих технологий.

Достижение поставленной цели возможно путем рассмотрения следующих **задач**:

1. Изучить методы экономии энергоресурсов;
2. Провести энергетический мониторинг квартиры
3. Обосновать и оценить эффективность внедрения ресурсосберегающих мероприятий;
4. Привлечь внимание к проблеме ресурсосбережения.

При реализации проекта на каждом этапе использовались различные методы и приемы - поиск информации, анализ научной, научно-популярной, научно-учебной литературы, наблюдение, экономический расчет, проектирование, сравнительный анализ, обобщение.

ИПОТЕКА – РЕШЕНИЕ ЖИЛИЩНОГО ВОПРОСА

Петросян Алла Арменовна

Научный руководитель Мелешко Ольга Владимировна

*ГБПОУ Краснодарского края «Армавирский юридический техникум»,
Краснодарский край, г.Армавир*

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что вначале 90-х годов началось резкое свертывание темпов строительства жилья со стороны государства, предприятий и организаций, что привело к почти полному исчезновению какой-либо поддержки населения в жилищной сфере. В результате кризисов, потрясших экономику страны в конце XX века, в России сильно возросла дифференциация доходов населения. В силу этих причин одной из социальных проблем сегодня является обеспечение населения жильем.

Обеспеченность жильем в России достаточно низкая. Средний показатель состав-



ляет 18,9 м². Однако только около 11% населения имеет жильё такой или большей площади, остальные проживают в несравнимо худших условиях: так, около трети населения обеспечено общей жилой площадью менее 9 м² на одного человека. Не смотря на видимое строительство жилья, общее его количество уменьшилось.

Объект исследования: является механизм ипотечного и жилищного кредитования и его субъекты. **Предмет** исследования: социально-экономические и финансово-кредитные отношения, возникающие между субъектами ипотечного кредитования в процессе функционирования региональных рынков недвижимости.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи** исследования:

- раскрыть понятие ипотечного кредитования, определив его социально-экономическое значение;
- изучить особенности ипотечного кредитования;
- проанализировать текущую ситуацию на рынке ипотечного кредитования в России.

Гипотеза исследования. Ипотека как форма кредита является перспективной, но малодоступной для широких слоев населения РФ в связи с недостаточно сформированным механизмом правового регулирования.

В России рынок ипотечного жилищного кредитования только зарождается и понятия «ипотека», «закладная» еще не стали привычными для большинства россиян.

Ипотечное кредитование в условиях переходной экономики нужно ориентировать в первую очередь на те категории населения, которые нуждаются в небольшом ипотечном кредите. Это позволит при ограниченных ресурсах обеспечить кредитами максимальное число заемщиков. Доля населения, нуждающегося в небольших ипотечных кредитах значительная и составляет не менее половины желающих улучшить свои жилищные условия. Для тех граждан, у которых нет достаточных собственных сбережений в денежной форме, это ограничение преодолевается за счет оплаты ими части нового жилья старым жильем. Граждане, получающие в установленном порядке жилищные субсидии и жилищные сертификаты, могут использовать их для оплаты части стоимости жилья в дополнение к собственным средствам и ипотечному кредиту. Условия ипотечного кредитования должны соответствовать доходам основной части населения, номинироваться в рублях, выдаваться на срок до 10 — 15 лет, иметь низкую процентную ставку (7 — 10% годовых).

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ РОССИИ: КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Тихонов Андрей Иванович

Научный руководитель Пешеров Георгий Иванович

ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, г. Москва

Проблема эффективного взаимодействия высших и центральных органов управления с представителями региональных властей была актуальна на протяжении всего существования российской государственности. При осуществлении реформ территориального управления отсутствовала сбалансированность: либо наличествовали ярко выраженные перекосы в сторону абсолютной централизации региональных властных структур, либо степень децентрализации регионального управления достигала такой



степени, что государство было не в состоянии контролировать развитие большинства территорий. Примером всеобъемлющего кризиса в системе государственного управления регионами является период 90-х гг. XX столетия, когда федеральный центр был настолько слаб, что целостность государства оказалась под угрозой; неконтролируемость местных элит привела к сепаратистским настроениям в ряде национальных республик, входящих в состав Российской Федерации (республики Северного Кавказа, Татарстан, Башкортостан...). Исходя из интересов национальной безопасности России, был реализован ряд решений, касающихся укрепления вертикали власти, в число которых входит и создание института полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.

В рамках данного исследования автор анализирует существующие вызовы и выработывает практические рекомендации в области:

- разработки новой модели управления федеральными округами России, предусматривающей расширение контрольных и надзорных полномочий данного субъекта государственного управления;
- преодоления масштабной социально-экономической дифференциации населения регионов;
- внедрения новой модели пространственной политики, использующей в качестве инструментария механизмы долгосрочного стратегического планирования;
- включение управленческих институтов на уровне федеральных округов России в процесс модернизации экономических систем монопрофильных муниципальных образований;

Таким образом, в ходе исследования автор предлагает решение одной из наиболее острых проблем современной России – преодолении существенной дифференциации в социально-экономическом развитии регионов Российской Федерации. Дальнейшее развитие института Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах лежит в плоскости делегирования ряда полномочий федерального центра на уровень федеральных округов, что послужит основанием для устойчивого поступательного регионов России; внедрение механизмов стратегического управления на уровне федеральных округов Российской Федерации позволит выстроить наиболее приемлемую модель государственной пространственной политики, которая станет фундаментом для повышения эффективности государственного территориального управления.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СПРОЕКТИРОВАННОЙ СТАНЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ В КОЛЛЕДЖЕ

Алтухов Андрей Николаевич, Квижинадзе Владислав Сергеевич

Научный руководитель Алтухов Александр Николаевич

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж», Краснодарский край, ст-ца. Стародеревянковская

В данной работе рассмотрена и рассчитана целесообразность открытия станции технического обслуживания автомобилей на территории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края



«Каневской аграрно-технологический колледж».

Проведены расчеты:

- Технологический расчет СТО
- Расчет годовых объемов работ для нашего СТО
- Расчет числа постов
- Расчет численности рабочих
- Расчет числа автомобиле-мест ожидания и хранения

Самый перспективный бизнес на нашем рынке техники - это сервис. Спрос на сервис техники постоянно увеличивается по следующим причинам:

- парк автомашин будет расти еще много лет, так как развивающаяся экономика требует все больше техники; сотни тысяч новых предприятий, приобретающих технику, не обзаводятся ремонтной базой, рассчитывая на сервис производителей;
- средние старые предприятия, стараясь снизить себестоимость, избавляются от ремонтных цехов, предпочитая обслуживать машины в сервисных фирмах;
- потребители новейших моделей не могут ремонтировать их сами, не желая затрат на специальное оборудование и обучение ремонтников;

При выполнении технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава большое значение имеет рациональная организация труда ремонтных рабочих. Режим работы определяют количеством рабочих дней в году, продолжительностью рабочей смены в часах и числом смен. Режим работы зависит от годового объема работ, типа предприятия и равномерности загрузки его в течение года, сезона, дней недели и суток. Рациональность установленного режима работы ремонтных определяют исходя из возможности максимального выпуска автомобилей и минимального времени нахождения подвижного состава в ремонтной зоне.

На основании наших расчетов мы предложили администрации колледжа использовать нашу работу и провести ремонт имеющегося помещения и закупить необходимое технологическое оборудование и специализированный инструмент для открытия станции технического обслуживания автомобилей. Исходя из этих расчетов можно судить, что при соблюдении всех рекомендаций изложенных в работе, данная станция технического обслуживания автомобилей уже на второй год своей эксплуатации будет приносить прибыль для колледжа.

В 2013 году проведен ремонт помещения, закуплено необходимое оборудование и инструмент для открытия станции технического обслуживания автомобилей. В конце того же года станция технического обслуживания автомобилей была введена в эксплуатацию, а в январе 2014 года после проведения рекламной агитации наша станция начала работать в полную силу.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ГУП ППФ «ЧЕРМАСАН» ЧЕКМАГУШЕВСКОГО РАЙОНА

Юнусова Алия Фагимовна

Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна

*ФГБОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет,
Республика Башкортостан, г. Уфа*

Структура исследования обусловлена целью и задачами, поставленными и реали-



зованными в процессе исследования. Основная цель работы – закрепить полученные знания по принятию управленческих решений в процессе разработки данной курсовой работы на основе данных ГУП ППФ «Чермасан» Чекмагушевского района и выявление основных резервов производственной деятельности предприятия.

Задачи работы заключаются в изучении научной литературы отечественных и зарубежных ученых; уточнении сущности и содержания разрабатываемых управленческих решений; обосновать теоретическую часть и позиции авторов экономическим обоснованием разрабатываемых решений. Объектом исследования является ГУП ППФ «Чермасан» Чекмагушевского района.

Методы исследования: аналитический, расчетно-конструктивный, монографический, сравнение, статистический. В работе рассмотрены теоретико-методологические основы стимулирования труда, изучен опыт разработок зарубежных ученых, исследована действующая система оплаты труда исследуемого предприятия. Особое внимание уделено изучению специфики существующей системы оплаты труда. В работе проведен анализ организации, на основании которого сделан вывод о том, что система оплаты и стимулирования труда находится в поле основных проблем организации; проведен анализ существующей системы оплаты труда, выработаны стратегические альтернативы развития организации, разработана система повышения производительности труда.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений. Во введении обоснованы выбор темы исследования, его актуальность, сформулированы цель и задачи, определены предмет и объект исследования. В первой главе «Теоретические основы сущности принятия управленческих решений» рассматривается сущность, понятия управленческих решений, классификация управленческих решений, факторы, влияющие на их качество, зарубежный и отечественный опыт развития птицеводства. Во второй главе «Анализ состояния качества принятия управленческих решений» проводится анализ принимаемых управленческих решений в ГУП ППФ «Чермасан». В третьей главе «Предложения по совершенствованию принятия управленческих решений на предприятии» предлагается ряд направлений совершенствования процесса принятия управленческих решений и их экономическое обоснование. Предполагаемая эффективность внедрения системы заключается в достижении стратегических целей организации, в частности увеличение продуктивности персонала. В заключении изложены основные выводы и предложения теоретического и практического характера, направленные на совершенствование системы оплаты труда на предприятии.

ОКАЗАНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ ТУРИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ В АБИНСКОМ РАЙОНЕ, НА ПРИМЕРЕ СПОРТИВНО – ТУРИСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «СВЕТЛЯЧОК».

Дутова Александра Александровна

Научный руководитель Бердникова Ирина Петровна

МАОУ СОШ№4, Краснодарский край, г. Абинск

ПРОБЛЕМА: Возможно ли, оказание качественных туристических услуг в Абинском районе.



Цель моей работы:

- Показать роль туризма для развития экономики Абинского района.
- Рассказать о развитии спортивно- туристического комплекса « Светлячок», и доказать, что данное предприятие оказывает качественные туристические услуги.

Нашему обществу нужны здоровые и счастливые люди. Но чтобы быть здоровыми надо не только работать, но и отдыхать.

В последнее время туризм популярен среди населения нашего района. В 2012 году, количество отдыхающих составило 44,8 тыс. человек, из них самодельных туристов- 39,4 тыс. человек. Недостаточное внимание обращалось на экологическое состояние территории. Особенно это заметно по станции Шапсугской.

Исходя из этого мы решили начать строительство спортивно-туристического комплекса. В начале мы провели социальный опрос граждан. По результату социального опроса наша семья уже была уверена в строительстве туристического комплекса, так как половина населения готова отдыхать, но а вторую половину будем постепенно привлекать.

Все строительство основано на экологически чистых материалах. И, конечно же, людей привлекают цены. Перед тем, как назначить цены, наш бухгалтер просчитал расходы на электроэнергию, аренду земли, зарплата рабочим, вывоз мусора.

Данный бизнес моим родителям не дает пока доходов, потому что его еще нужно развивать. Сейчас уже на территории есть: настольный теннис, футбольная и волейбольная площадка, стенка для скалолазания, гамаки, качели, баня, рыбалка, канатная дорога, номера со всеми удобствами, номера эконом класса. Девиз туристического комплекса: « Пусть кчесто будет высший класс, пусть радует душу радует глаз».

Проведенный анализ спортивно- туристического комплекса «Светлячок» доказал, что в Абинском районе возможно оказание качественных туристических услуг. Данное предприятие еще молодо но уже своим внешним видом, дизайном, желанием постоянно искать новые подходы к работе. Все это соответствует критериям качественных туристических услуг .

Район имеет слабую инфраструктуру. Развитие туризма может дать району много плюсов.

В ходе исследования мы выявили 10 правил оказания качественных услуг.

Постоянное повышения качества- это не затраты , а долгосрочный вклад. Это утверждение основано на исследовании. Что затраты на приобретения нового клиента в пять раз больше затрат на то, чтобы удержать старого клиента.

Я провела анкетирование в своей школе. Получила на свои вопросы только положительные отзывы.

МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ КОНТРОЛЛИНГА ЗАТРАТ НА ГАЗОТРАНСПОРТНОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Акаев Карав Бамматович, Костенко Илья Васильевич

Научный руководитель Дебердиева Елена Марсовна

*ФГОУ ВПО «Тюменский Государственный Нефтегазовый Университет»,
Тюменская область, г.Тюмень*

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020



года в качестве целевого для реализуемой политики определен инновационный сценарий, предполагающий ориентацию российской экономики на социально-ориентированный тип развития. Это предполагает существенное изменение в механизмах регулирования социально-экономических процессов на макро-, мезо- и микроуровнях. Анализ международного опыта свидетельствует о том, что для повышения устойчивости регионального развития потребуется создание эффективного экономического базиса. Для регионов РФ это возможно за счет соответствующего развития экономических субъектов, выполняющих зачастую роль градо- и районобразующих предприятий, от экономической результативности которых зависит доходность бюджетов различных уровней, занятость работоспособного населения, реализация экологических и социальных программ региона. Такими предприятиями, в частности, являются производственные подразделения ОАО «Газпром», осуществляющие транспортировку газа по линейным газопроводам, основные возможности и задачи которых в настоящее время лежат в области внутрифирменного управления в целях реализации современных инструментов и методов регулирования деятельности, принятых в компании. В этой связи особое значение приобретают эффективные разработки в области системной поддержки управления. Одной из систем, призванных повысить эффективность управления, является контроллинг – комплексная система управления организацией, направленная на координацию взаимодействия систем менеджмента и контроля их эффективности.

Контроллинг может обеспечивать информационно-аналитическую поддержку процессов принятия решений при управлении организацией и может быть частью прописывающей принятие определённых решений в рамках определённых систем менеджмента. На данный момент он охватывает все более широкие сферы управления – от учета затрат, планирования, контроля, координации, информационного обеспечения и интеграции до рефлексии управленческих решений. Вопрос внедрения контроллинга затрат на газотранспортных предприятиях особенно важен, поскольку предприятиям необходимы комплексные механизмы управления затратами, инструменты и методы оптимизации затрат, которые действуют не изолированно и однократно, а комплексно, систематично и регулярно. Актуализируется данная проблема государственным регулированием тарифов на транспорт газа, т.к. доход компании (обеспечивающий бюджетные поступления в частности) напрямую связан с затратами на обеспечение операционной деятельности.

Данным требованиям отвечает контроллинг затрат, основывающийся на методике бенчмаркинга, позволяющей сопоставить показатели деятельности представителей конкурентной и неконкурентной среды и направленный на повышение конкурентоспособности организации путем поиска, адаптации, и внедрения лучшего существующего опыта.

Практическая значимость и нерешенность организационно-методических проблем реализации инструментов контроллинга в производственных подразделениях газотранспортной системы определяют актуальность настоящего исследования.



СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КРЕДИТОВАНИЯ Г. НОВОРОССИЙСКА

Вакуленко Александра Ивановна

Научный руководитель Калустьянц Татьяна Владимировна

ГАОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики»

Краснодарского края, г. Новороссийск

Актуальность настоящей работы обусловлена широким распространением кредитования в современной России. Когда существует потребность в денежных средствах, превышающая доход среднестатистического россиянина, она может быть удовлетворена с помощью заёмных ресурсов. Всё чаще выясняется, что возникают жизненные ситуации, когда потребность определённой суммы денег очень необходима. Кредит, предоставляет в кратчайшие сроки необходимую сумму денег, на некоторых условиях. Наиболее выгодные условия, физические и юридические лица имеют право выбирать самостоятельно. Образование, на сегодняшний день, необходимо для каждого человека. Но зачастую оно становится не доступным в связи с высокой платой за обучение. Но эта проблема стала решаемой в 2008 году, с появлением определённого вида кредита на обучение. Обучение в кредит возможно?

Целью нашей работы является изучение основных видов кредитования на обучение и возможности оформления кредита для студента. В рамках достижения данной цели были поставлены следующие **задачи**:

- 1 Изучить специальную литературу;
- 2 Провести опрос среди банков города по данному вопросу;
- 3 Изучить условия выдачи кредита в различных банках города и определить, в каком банке выгодней оформить образовательный кредит.

Методами исследования являются анализ информационных источников, наблюдение, математическая и статистическая обработка данных.

Объект исследования: банковские учреждения города Новороссийска.

Предмет исследования: образовательный кредит.

Практическая значимость: результаты нашего исследования помогут молодым людям определить степень реальной возможности образовательного кредита: если студенту удастся получить диплом с помощью данной услуги, то с учетом всех платежей, во сколько обойдется ему образование?

В результате мы собрали данные 10 кредитных учреждений города. Проанализировав полученный материал, можно сформулировать несколько основных выводов. Встречаются кредиты, по условиям которых студент не платит ни основной долг, ни проценты, пока не получит диплом. Число таких банков пока невелико. Одни банки предоставляют кредиты на обучение только в определенных образовательных учреждениях, а другие не ограничивают будущих студентов в выборе - профинансируют обучение в российских учебных заведениях на дневном, вечернем и заочном отделениях техникума, колледжа, университета, академии, института.

С повышением уровня доверия к банковской системе и одновременным ростом благосостояния граждан можно наблюдать стабильный рост спроса на услуги кредитования в области образования.



ОФФШОРЫ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ

Сидякина Юлия Олеговна

Научный руководитель Барышева Ольга Петровна

ГАОУ СПО ПО «ПКПП и К», Пензенская область, г. Пенза

Изученный материал периодической печати, учебной литературы, интернет ресурсов позволил сделать следующие выводы: основными причинами развития оффшоризации являются: налог на прибыль отсутствует или не превышает 1 – 2%, процедура регистрации компании максимально упрощена, отсутствуют ограничения на вывод капитала, от компаний не требуется представление налоговых деклараций.

В результате сегодня до 30 % стран мира имеют те или иные признаки оффшоров. Первые «налоговые гавани» возникли в США и Великобритании. Сейчас только в британской юрисдикции 12 оффшоров, у США есть «внутренние» оффшоры и островные.

В зоне Евросоюза находится не менее 10 юрисдикций с признаками оффшора, таких как Нидерланды, Монако, Мальта, Андорра, Люксембург, Лихтенштейн, Кипр, Ирландия и другие. Использование оффшорных схем наносит двойной удар экономике России. Во-первых, российский бюджет недополучает значительную часть налоговых поступлений, поскольку посредством различных экономических и юридических схем отчетная прибыль российской компании сокращается в пользу оффшорной фирмы. Во-вторых, оффшорные схемы являются инструментом массового вывода капитала за рубеж - того капитала, который мог быть вложен в развитие российской экономики, включая и те предприятия, на которых он был заработан. По статистике ЦБ РФ только за последние 5 лет в них было перечислено свыше 122 миллиардов(!) долларов США.

Особо цинично выглядит тот факт, что обшенародное богатство России и национальное достояние - природные ресурсы нашей страны - безудержно вывозится за границу, а значительная часть доходов от их продажи уходит в оффшорные зоны вместо работы на благо России в виде инвестиций и налогов.

Сегодня абсолютное большинство крупнейших частных компаний России в стратегически важных отраслях экономики - горнодобывающей, металлургической, химической промышленности - используют оффшорные схемы владения.

Оффшорная владение - это схема, при которой производственная компания, работающая в России, юридически принадлежит фиктивной иностранной компании, которая в свою очередь принадлежит реальному собственнику.

В связи с этим принципиально необходимо:

- внести изменения в Налоговый Кодекс, исключаящие получение выгоды от так называемой «налоговой оптимизации» с использованием оффшорных схем;
- наложить полный запрет на использование оффшорных схем владения компаниями, занятыми в сфере добычи и экспорта первичных ресурсов на территории России;
- огромные доходы от экспорта природных ресурсов могут и должны быть использованы для модернизации экономики, но сделать это невозможно до тех пор, пока эти доходы утекают за границу.

В результате ограничения и пресечения оффшорных потоков капитала будут достигнуты важные результаты для российской экономики:

- увеличатся налоговые поступления в бюджет от наиболее крупных и прибыльных предприятий;



- увеличатся инвестиции в расширение производств и модернизацию предприятий в России, что будет способствовать переходу на новую экономическую модель и диверсификации;

- будет дан четкий сигнал того, что России нужны те собственники, которые ориентированы на созидательную работу внутри страны, а не на эксплуатацию ресурсов и выкачивание доходов за рубеж.

СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ

Панаелов Иван Георгиевич

Научный руководитель Канукова Валентина Владимировна

МАОБ СОШ №7 имени А.С. Пушкина, РСО-Алания, г. Владикавказ

Актуальность темы. Важным условием развития рыночной экономики и ее интеграции в мировое хозяйство является модернизация отечественного рынка нефти и нефтепродуктов, направленная на успешное функционирование экономики. Следует отметить, что высокая степень зависимости российской экономики от сырьевых ресурсов, снижение уровня запасов нефти и процессы глобализации требуют новых форм развития.

Степень изученности в современной науке. Вопросы влияния нефтяных ресурсов на экономическое благосостояние страны являются объектом внимания государственных деятелей, политиков, ученых и практиков: В.Ю. Алекперова, С.В. Алафинова, В.В. Бушуева, О.Б. Брагинского, Козеняшевой, А.А. Конопляника, А.Г. Коржубаева, Е.А. Жукова, Ю.К. Шафраника, Л.В. Эдера и зарубежных ученых. Вместе с тем, в современной экономике происходят стремительные изменения, требующие дальнейшего исследования нефтяной отрасли РФ для определения основных направлений ее инновационного развития, что определило актуальность выбранной темы.

Предметом исследования являются экономические отношения, в нефтяном комплексе России в условиях необходимости инновационного развития.

Объектом исследования является нефтяной комплекс Российской Федерации.

Целью исследования является анализ и разработка практических рекомендаций по развитию нефтяного комплекса страны, для достижения которой были поставлены и решены четыре задачи.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования рекомендаций для определения перспектив развития ТЭК (топливно-энергетического комплекса).

Методы исследования. При проведении исследования использовались методы логического, статистического и сравнительного анализа и исторического подхода.

Информационная база исследования сформирована на основе данных: Международного энергетического агентства; материалов Мирового нефтяного конгресса; Организации стран-экспортеров нефти (ОПЕК); Министерства промышленности и энергетики РФ; Государственного комитета статистики РФ; Института энергетической стратегии РФ; отраслевых журналов и других источников.

Научная работа изложена на 19 стр. компьютерного текста, включает: введение, основную часть, заключение, 30 источников библиографического списка, приложе-



ния, 5 таблиц, 2 рисунка.

Исследование российского рынка нефти и нефтепродуктов проведено в контексте сопоставления с основными нефтедобывающими странами на основе сравнительного анализа и группировки крупнейших транснациональных метакорпораций мира. При исследовании рынка нефти и нефтепродуктов РФ нами предложена ее схематическая структура (рис. 1), проведен анализ добычи нефти, запасов в РФ за 2004-2012 гг. (табл. 4) и дана характеристика основных секторов нефтяной отрасли (рис. 2). Анализ размещения нефтеперерабатывающих заводов показал, что их наибольшее количество размещено в Приволжском федеральном округе (30 НПЗ), в Центральном ФО (21 НПЗ), Северо-Кавказском (21 НПЗ) (рис. 3). По объему потребления нефти на душу населения в год Россия, несмотря на самый высокий в мире объем добычи нефти, находится на 17 месте. В тоже время крупнейшими потребителями нефти является: США – 19,2%, страны Евросоюза – 13,6%, Китай – 9,1%, Япония – 4,4%.

Выводы. Проведенный анализ выявил, что для отрасли характерно экстенсивное развитие, высокая изношенность основных фондов, устаревшие НПЗ и их несбалансированное размещение по регионам страны, недостаточное внутреннее потребление и излишние объемы производства нефтепродуктов. В связи с наличием в отрасли достаточных инвестиционных ресурсов, высококвалифицированных кадров, использования компьютерных технологий в добыче нефти высока возможность инновационного развития, предполагающая: совершенствование добычи трудноизвлекаемой нефти, модернизацию технологии производства и выпуск высококачественных нефтепродуктов.

ВОПРОСЫ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Никитин Александр Валерьевич

Научный руководитель Веселков Дмитрий Владимирович

МБОУ «Лицей № 1» г. Перми, Пермский край, г. Пермь

В ходе муниципальной реформы на основе Федерального закона № 131-ФЗ повсеместно в России были учреждены муниципальные образования и на их территориальной основе сформирована система местного самоуправления. указанный Федеральный закон предусматривает 5 видов муниципальных образований: 2 вида поселений – сельское и городское; муниципальный район; городской округ; внутригородская территория города федерального значения.

Предпосылки для развития такой ситуации создал Федеральный закон № 131-ФЗ, положив в основу муниципально–территориального деления географические факторы (пешеходная и транспортная доступность, границы населенных пунктов), а не экономические (наличие финансов и имущества, достаточного для оказания муниципальных услуг) или организационно–управленческие (работоспособность системы управления). Исходя из изложенного, в последующие годы в Российской Федерации начался процесс преобразования ранее образованных муниципальных образований.

Практика показала, что субъектами Российской Федерации применяются почти все формы преобразования муниципальных образований. Однако наиболее востре-



бованными формами преобразования являются: объединение поселений (с целью их укрупнения) и изменение статуса городского поселения на статус городского округа. В результате указанных преобразований количество муниципальных образований в Российской Федерации, прежде всего сельских поселений, постоянно уменьшается. Лидером процесса укрупнения поселений, которое идет за счет сельских поселений является Нижегородская область.

Многую в работе рассматриваются предпосылки и процесс преобразования муниципальных образований в Российской Федерации, основные задачи преобразований муниципальных образований, а также приведен опыт преобразования муниципальных образований в Пермском крае в частности преобразований в Пермском, Лысьвенском и Губахинском муниципальных районах.

В данной работе приведены этапы преобразования муниципальных образований в городской округ, результаты проведенных преобразований и проанализирован ряд проблем в этой сфере.

Реализация на практике такой формы преобразования, как изменение статуса городского поселения на статус городского округа, оказалась одной из наиболее востребованной и проблемной. Прежде всего это обусловлено существующими особенностями организации местного самоуправления как в субъектах Российской Федерации, так и в Пермском крае, а также новизной проводимого реформирования и сравнительно небольшим опытом органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации в данном вопросе.

Следует отметить, что преобразование муниципального района в городской округ, как форма преобразования муниципального образования не предусмотрена статьей 13 Федерального закона № 131-ФЗ.

Объектом исследования в данной работе выступали общие и особенные черты положения городского округа в системе муниципальных образований Российской Федерации. Цель исследования – определить правовое положение городского округа в системе муниципальных образований России; выявить особенности, пробелы и пути их преодоления в правовом статусе городского округа и организации местного самоуправления. Предметом исследования являлись правовые нормы федерального, регионального законодательства и муниципальных правовых актов, теоретические конструкции (схемы) и материалы практики в сфере регулирования правового статуса городского округа.

БОРЬБА С ПРОБЛЕМОЙ ДОРОЖНЫХ ЗАТОРОВ В ЦЕНТРЕ КРУПНОГО ГОРОДА

Бакеев Мурат Булатович

Научный руководитель Илюшина Гульсина Алимбековна

МБОУ «Лицей №5» Вахитовского района г.Казани Республики Татарстан

Автомобильные пробки сегодня предстают серьезной угрозой, приводящей к многочисленным и разнообразным потерям, и часто вызывающим транспортные коллапсы в центрах городов. В результате этого власти вынуждены принимать меры, направленные на противодействие данной проблеме.

Автомобильные пробки в настоящее время - важнейшая глобальная проблема.



Города мира сейчас перегружены трафиком. От Москвы до Джакарты, люди сталкиваются с пробками на дорогах, которые становятся ужасающей проблемой. По оценкам западных экспертов, частота возникновения заторов на городских дорогах в Западной Европе с 2003 г. по 2010 г. выросла на 188 процентов. Такие темпы роста, несомненно, вызывают озабоченность, так как автомобильные пробки вызывают ряд серьезных негативных последствий.

Заторы являются большим бременем для экономики. К примеру, в 2013 г. эксперты Московского автомобильно-дорожного института подсчитали, что ежегодно автомобильные пробки наносят экономический ущерб только в Москве почти на 40 миллиардов рублей (из них экологический ущерб составляет 20 с небольшим миллиардов рублей). Согласно их же оценкам, в среднем каждый москвич теряет по 92 часов в автомобильных пробках каждый год. Дорожные заторы могут возникнуть в результате сокращения пропускной способности дорог или увеличения притока автомобилей. Необходимо бороться с постоянными факторами снижения пропускной способности дорог и, либо увеличивая пропускную способность дорог, либо сокращая плотность автомобильного потока различными способами добиваться ликвидации систематически возникающих в центре крупного города автомобильных пробок.

Метод борьбы с дорожными заторами, заключающийся в постройке новых дорог, зачастую нереализуем в центре крупного города, связан с большими тратами и недостаточно эффективен. Основным наиболее эффективным способом борьбы с проблемой автомобильных пробок в центре крупного города является запрет бесплатной парковки, который также решает проблему нехватки парковочных мест.

Могут использоваться дополнительные средства борьбы: оптимизация скоростного режима, введение одностороннего движения в некоторых местах, смещенное время работы для некоторых организаций, пропаганда аккуратного вождения на дороге, оповещение граждан о препятствиях на дороге, существующих автомобильных пробках, льготы для автомобилей с пассажирами и т. д. По той причине, что отсутствие бесплатной парковки, естественно, является неудобством для водителей (собственно говоря, для этого данная мера и применяется), в качестве компенсации этого неудобства необходимо развивать общественный транспорт, велосипедный транспорт, повышать удобство городской инфраструктуры. Жители города должны иметь возможность без всяческих проблем посетить центр, не используя свое личное транспортное средство.

Все эти меры, решая проблему автомобильных пробок, в конечном счете приводят в целом к экономической эффективности, к улучшению экологической обстановки в центре города, к экономии времени, к повышению городского комфорта.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА ПОДОЛЬСКА

Копылова Ольга Александровна

Научный руководитель Васильев Алексей Алексеевич

ГБОУ ВПО МО «Академия Социального Управления», г. Москва

Муниципальное имущество, является экономической основой местного самоуправления, выступает как средство социальной защиты, а так же реализации опре-



деленных социальных потребностей населения.

Важной функцией для любого государства, является повышение механизмов управления муниципальным имуществом. Для эффективного управления имуществом, предполагается чёткий механизм управления, включающий в себя наличие институциональных основ разработанных на методологической и нормативно - правовой базе. Управление муниципальной собственностью, осуществляется по ресурсному принципу, используется в рамках экономического пространства, как правило с целью получения прибыли.

Объектом исследования является муниципальное имущество.

Предметом исследования в данной работе является процесс управления муниципальным имуществом.

Целью данной работы является изучение основы муниципальной собственности, механизмы ее управления, а так же формирование на полученных данных собственной программы по повышению использования муниципального имущества городского округа Подольска.

Решение проблемы совершенствования управления муниципальной собственностью невозможно без активного вмешательства государства в регулирование данных отношений, прежде всего путем устранения пробелов в законодательстве, внесении изменений и дополнений в действующие федеральные и региональные нормативные акты, а также путем принятия новых, в целях унификации форм и методов процесса управления муниципальной собственностью, но результаты проекта могут быть использованы в практической деятельности муниципальных образований для оптимизации процесса управления муниципальной собственностью. Разработка программного продукта с учетом специфики данного муниципального образования с адресной организацией структуры единой информационной базы данных позволит создать наиболее полное представление обо всех объектах муниципальной собственности, располагающихся на территории города, позволит своевременно проводить актуализацию данных, оперативно предоставлять информацию из базы данных по запросам организаций и физических лиц.

МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБОСНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ЕГО УЛУЧШЕНИЯ

Рыбочкина Ксения Дмитриевна

Научный руководитель Федотова Клавдия Александровна

ИЭиУ МиСС, Краснодарский край, г. Краснодар

В условиях рыночной экономики существенно возросла заинтересованность участников экономических отношений в получении объективной и достоверной информации о финансовом состоянии своих партнеров, их деловой активности.

Необходимость повышения эффективности функционирования финансово-экономического механизма предприятий обусловлена требованиями рынка. При этом одним из определяющих факторов успешного функционирования является правильно организованная система мониторинга финансового состояния.

Целью данной работы является процесс мониторинга финансового состояния организации и разработка рекомендаций по улучшению финансового состояния.



В исследовании использовались следующие методы:

- анализ научной литературы по проблеме исследования;
- метод наблюдения и сбора информации по финансово-экономическим процессам;
- методы анализа и синтеза, применительно к организации;
- анализ финансовых документов;
- графический метод и другие.

Нами были проведены следующие виды анализа:

- анализ финансовой устойчивости;
- и ликвидности организации;
- анализ деловой активности организации.

Проведенный нами мониторинг показал, что рассматриваемая организация имеет неустойчивое финансовое состояние, которое характеризуется нарушением платежеспособности, вследствие чего возникает необходимость привлечения дополнительных источников финансирования.

Проведенная оценка ликвидности баланса, также показала, что организация имеет серьезные проблемы в степени покрытия своих обязательств: наиболее ликвидными активами (денежные средства) меньше наиболее срочных обязательств. Быстрореализуемые активы не покрывают краткосрочные обязательства. Это еще раз подтверждает неплатежеспособность организации.

В процессе исследования проведена комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации, ее деловой активности и ликвидности баланса, мониторинг финансового состояния организации. По результатам исследования были разработаны направления улучшения финансового состояния организации.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ВЕНЧУРНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ НА ТЕРРИТОРИИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Колесникова Виктория Юрьевна

Научный руководитель Манько Николай Николаевич

ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт», Московская область, пос. Электроизолатор

Для внедрения достижений науки и техники в производство необходим немалый капитал. В этой связи одним из основных источников финансирования инновационных проектов становится венчурный капитал. В настоящий момент, действующий механизм венчурного финансирования не в состоянии эффективно решать проблему финансирования инновационного предпринимательства.

Как считают аналитики, активность на региональном венчурном рынке продолжает оставаться крайне низкой. Перспективным является развитие в наукоградах венчурного финансирования, и, кроме того, наукограды могут стать центрами естественной интеграции образования, науки и производства.

Подавляющее большинство научных центров расположены в Московской области. В них сосредоточен мощный научно-технический потенциал по самым современным и перспективным направлениям современности. Одним из наукоградов является фонд Сколково - аналог Кремниевой долины. В Московской области есть и комплексные



наукограда – как, например, Дубна, где, кроме объединенного института ядерных исследований, имеются научные, конструкторские и научно-производственные центры авиакосмического, приборостроительного, судостроительного профиля. В Подмоскovie в рамках областной целевой программы реализуется проект венчурного финансирования - технопарк «Раменское».

Являясь эффективными «точками роста» и центрами регионального развития, они представляют собой экспериментальные площадки для выработки новых механизмов научно-технической и инновационной политики.

О необходимости внедрения данного механизма венчурного финансирования в регионах свидетельствуют также следующие проблемы: неразвитость инфраструктуры, отсутствие российского капитала в венчурной индустрии России, отсутствие экономических стимулов и т.п.

Регион, способствуя созданию и развитию технопарков, получает возможность формирования и ускоренного развития научно-производственной и социальной инфраструктуры, привлечения в регионы высококвалифицированных специалистов, поддержки и развития сектора экономики и, в связи с этим, создания новых рабочих мест. Региональные венчурные фонды устроены по такому принципу, что вхождение частных инвесторов на рынок либо полностью закрыто, либо существует множество барьеров для их вхождения. В частности, на уровне региона, региональных властей, как соинвесторов венчурного фонда, в первую очередь, интересует не доходность и эффективность проекта, а сколько рабочих мест и как скоро инновационный проект может их дать.

Основные выводы, сделанные в ходе исследования, довольно оптимистичны. Невзирая на еще развивающуюся индустрию венчурного капитала, венчурные фонды активно участвуют в финансировании потенциально успешных и прибыльных проектов, тем самым способствуя стимулированию экономики. Венчурный капитал представляет собой особое звено, объединяющее носителей денежного капитала и носителей технологий, и именно он решает проблему финансовой недостаточности в секторе стартующих инновационных проектов. Поэтому данный институт в России необходимо развивать, особенно на уровне регионов.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СТРОИТЕЛЬСТВА АТОМНОЙ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ В БУРЯТИИ

Айсуйев Булат Базарович

Научный руководитель Шуавлов Алексей Викторович

МАОУ «Гимназия №33 г. Улан-Удэ», республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Атомная энергетика – активно развивающаяся отрасль. Очевидно, что ей предначинено большое будущее, так как запасы нефти, газа, угля постепенно иссякают, а уран – достаточно распространенный элемент на Земле. Но следует помнить, что атомная энергетика связана с повышенной опасностью для людей, если нарушаются технологические нормы при строительстве или эксплуатации как например авария в г. Чернобыль (СССР, современная Украина), и на станции Фокусима (Япония) как следствие ряд государств отказываются от атомной энергетике (Германия, Голландия, Италия). Вследствие этого закрываются заводы, много людей остаются без рабо-



ты, и дорожает трафик электроэнергии (в некоторых регионах они выросли в два раза). Я же уверен, что альтернативы атомной энергетики у нас нет. Мы должны в России развивать ее. Поэтому изучение возможности дальнейшего развития атомной энергетики представляет несомненный интерес для исследовательской деятельности.

Три фактора делают акцент на атомную энергетику неизбежным. Во-первых, истощаемость углеводородных ресурсов. В июле 2011 г. специалисты «British Petroleum» дали прогноз развития добычи углеводородов в XXI веке. Нефти хватит на 46 лет (в России – на 21 год), газа – на 59 лет (в России – на 76 лет). В то же время ожидается, что глобальное потребление энергоресурсов к 2030 г. увеличится на 60%.

Примерная сметная оценочная стоимость аналогичной АЭС в республике Беларусь составляет около 10 млрд. рублей. Учитывая специфику строительства АЭС в Бурятии (климат, дорожную инфраструктуру, снабжение) ориентировочно будет в 2 раза выше. Поэтому совместное финансирование государства и частных инвесторов жизненно необходимо

Все это делает планы строительства АЭС в Бурятии крайне актуальным, так как это позволит:

- ослабить энергозависимость от соседних регионов;
- будет способствовать выводу республики Бурятия на новый экономический уровень;
- позволит надеяться на повышения уровня занятости населения, увеличение численности региона и повышения внимания со стороны правительства РФ.

Все это должно решить проблему выхода республики Бурятия из числа дотационных регионов в РФ.

СТРАХОВАНИЕ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОТРАСЛИ

Зими́на Да́рья Николаевна

Научный руководитель Полякова Анна Алексеевна

ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел

Страхование - один из наиболее часто используемых методов управления рисками. Сушность этого метода финансирования риска или покрытия убытка заключается в передаче ответственности за возмещение возможного ущерба другому субъекту, специализирующемуся на таких операциях, - страховой компании.

Страхование является универсальным механизмом, который может быть использован для защиты имущественных интересов сельхозтоваропроизводителей в различных сферах деятельности, в каждой из которых возникает своя группа рисков.

Российская система аграрного страхования построена на взаимодействии трех основных участников, каждый из которых преследует свои интересы: страховые компании хотят вести страховые операции с достаточной степенью рентабельности; сельхозтоваропроизводители заинтересованы в получении страховой защиты по минимальной стоимости; а государство в лице Правительства желает создать условия для стабильной работы национального аграрного сектора с минимальными затратами бюджетных средств.

Сейчас в России рынок агрострахования находится в состоянии развития. Неясны правила игры, отсутствует четкая законодательная база, не приняты регламенты от-



носителем расчета страховых тарифов и оценки рисков. Тем не менее, российская система страхования в области сельского хозяйства имеет свои сугубо специфические черты и проблемы, решение которых требует индивидуального подхода.

В настоящее время один из основных видов сельскохозяйственного страхования – страхование урожая сельскохозяйственных культур осуществляется с привлечением бюджетных средств в виде субсидирования страховых премий. Следовательно, важным принципом системы сельскохозяйственного страхования должен стать принцип эффективности государственной поддержки.

Сельскохозяйственное страхование в целом ориентировано на защиту сельскохозяйственной отрасли от негативного влияния рисков природно-естественного характера, следовательно, необходимо говорить и о принципе доступности страховых услуг для всех категорий страхователей, что то во многом определяется степенью государственного регулирования и зависит от объемов государственной поддержки.

Главной целью совершенствования системы агрострахования должно стать создание эффективной страховой защиты сельскохозяйственного производства от рисков природно-естественного характера, а также создание условий для эффективного функционирования страховых организаций. Система страховой защиты должна быть комплексной и обеспечивать интересы сельскохозяйственных товаропроизводителей, связанные со страхованием животных, расширением перечня сельскохозяйственных культур, подлежащих страхованию, финансовым рискам, имущества и сельскохозяйственной техники. При этом целесообразно использовать механизмы взаимного страхования, перестрахования.

ГДЕ ВЗЯТЬ КРЕДИТ? (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КРЕДИТНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ БАНКОВ ЕКАТЕРИНБУРГА)

Кившик Екатерина Вадимовна

Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович

МАОУ гимназия №176, Свердловская область, г. Екатеринбург

В последнее время в нашей стране можно наблюдать резкое возрастание объемов кредитования физических и юридических лиц наличными средствами. С каждым днём кредиты набирают все большую популярность среди потребителей. На рынке недвижимости на сегодняшний день каждая десятая сделка проходит с применением ипотечного кредита. Кредитование прочно вошло в наш быт. По статистике 40% покупок, приобретается в долг.

Сегодня банки предоставляют широчайший спектр кредитов: ипотечные кредиты, кредиты на покупку автомобилей, потребительские кредиты, а также кредитные карты, которые особенно пользуются популярностью среди населения. Однако разобравшись в многообразии кредитных предложений обычному потребителю не так просто. Это и породило **проблему** нашего исследования – какие банки Екатеринбурга предлагают наиболее выгодные для потребителя условия кредитования? **Цель** данной работы состоит в сравнительном анализе кредитных предложений банков Екатеринбурга и выборе оптимального варианта для потребителя.

В процессе работы была сформулирована **гипотеза**, что на сегодняшний день кредитные предложения различных банков приблизительно одинаковы, и для потребителя



нет большой разницы, в каком банке брать кредит.

По результатам исследования можно сделать выводы:

1. В современной экономической системе преобладает денежная форма кредита. Однако деньги и кредит – это и различные понятия, и разные отношения. Возникновение кредита, как особой формы стоимостных отношений происходит тогда, когда стоимость, высвободившаяся у одного экономического субъекта, какое-то время не может вступить в новый воспроизводственный цикл и использоваться в хозяйственных сделках. Благодаря кредиту она переходит к другому субъекту, испытывающему временную потребность в дополнительных средствах, и продолжает функционировать в рамках процесса производства.

2. Основные принципы банковского кредитования: возвратность, срочность, платность. Это означает, что кредит должен быть возвращен в определенный срок с уплатой процентов за пользование его средствами.

3. Воздействие кредита на экономику далеко не нейтрально. Кредиту присущи деструктивные качества, разрушительно влияющие на экономический процесс. Однако кредит сам по себе не является «вредным элементом», он обладает силой, способствующей экономическому и социальному прогрессу. Все дело в том, как правильно использовать кредит и управлять кредитным хозяйством.

Проведенное нами исследование показало незначительные расхождения в кредитных предложениях банков, действующих в Екатеринбурге. Однако, определенные различия все же есть. Проанализированные кредитные предложения банков Екатеринбурга позволяют сделать вывод, что для стабильных людей, имеющих большой опыт работы более подходят Сбербанк или РайффайзенБанк, предоставляющие наиболее выгодные условия и процедуру оформления. Если же стабильности нет и опыт работы не так велик, то можно взять кредит в банке «Екатеринбург» или УБРИР на менее выгодных условиях и с более сложной процедурой оформления кредита.

Таким образом, можно сказать, что наша гипотеза подтвердилась частично.

АНТИРЕКЛАМА: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА, СВОЕОБРАЗИЕ (НА ПРИМЕРЕ БИЙСКА)

Кучеренко Анжелика Андреевна

Научный руководитель Исупова Маргарита Александровна

КГБОУИ «Бийский лицей – интернат Алтайского края», Алтайский край, г. Бийск

Современная жизнь немислима без рекламы. Выделяют шесть основных типов рекламы: реклама продукции, торговой марки, имени и услугопроизводителя, имени реализатора товаров и услуг, деятельности политических партий и политиков, общественных организаций и действий социально-гражданской направленности. Антиреклама — одна из сравнительно мало изученных, но быстро развивающихся отраслей рекламы. Это информация, призванная не поднимать, а уменьшать интерес либо дискредитировать компании, бренды или товарные знаки. Следует различать понятия «антиреклама» и «контрреклама»: первая дискредитирует товар или услугу, вторая опровергает информацию о товаре или услуге. Антиреклама в России запрещена законом. Но в сети Интернета существуют принты и баннеры, раскрывающие негативную суть того или иного бренда. Кроме того, антирекламой может обернуться



неудачно размещенное рекламное объявление, непродуманный слоган или возмущение недовольного потребителя. Образцы антирекламных текстов в городе Бийске, данные опросов указывают, что в сибирском регионе существует антиреклама и в коммерческой, и в социальной сферах, представленная четырьмя типами (за исключением антирекламы торговой марки, имени и услугопроизводителя, имени реализатора товаров и услуг). Из трех типов анитрекламы в Бийске встречается коммерческая и социальная и совершенно отсутствует политическая. Изучение антирекламы раскрывает некоторые специфические черты рекламной деятельности. Антиреклама, как и реклама, сочетает в себе несколько методов воздействия, т.е. является одновременно информативной и эмоциональной и имеет свои особенности: повышенное внимание к образу, намеренную визуализацию (близость к карикатуре и плакатным принципам в такой рекламе очевидна); элементы антирекламы проявляются в конкурентной борьбе.

Существует несколько приемов создания антирекламы: по принципу от противного; использование приема алогизма (принцип нарушения логики); смещение смыслов; ошибки в рекламных текстах, слоганах, неуместное использование образов, деталей; ошибки или неточность перевода иностранных слов. Среди 13 рекламных агентств города производством антиреалмы занимается только одно. На примере антирекламных объявлений в городе Бийске мы выделили несколько причин возникновения антирекламы: недобросовестность производителя или продавца товара, услуги, заведомая ложь о товаре, дискредитация товара или реализатора («Осторожно: сделано в России», «Антибутик «Созвездие»); негативные проявления в общественной жизни (наркотическая зависимость); непрофессионализм в создании рекламных текстов (реклама фирмы «Грааль», анонс концерта Николая Лукинского); неправильно размещенная реклама (реклама торгово – развлекательного центра «Ривьера»). Таким образом, антиреклама отражает логику развития рынка, вызывает интерес потребителя, повышает его покупательскую культуру и создает возможность проверки эффективности средств рекламы, которые в дальнейшем войдут в широкий оборот и диктует модификацию и развитие рекламного законодательства.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Султангареева Рамзиля Табрисовна

Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна

ФГБОУ ВПО «БашГУ», Республика Башкортостан, г. Уфа

Система государственного контроля в сфере природопользования, осуществляемая органами исполнительной власти, не всегда рациональна. Преобладает тенденция борьбы с последствиями экологических нарушений, как и во всем мире. Затраты на экологическую безопасность страны недостаточны.

В настоящий момент остро назрела необходимость разработки общей концепции экологической безопасности, которая позволила бы комплексно рассмотреть систему государственного контроля в сфере природопользования.

Эффективность государственного экологического контроля значительно снижена по многим причинам, к которым следует отнести:

- 1) неоднократное изменение структуры федеральных органов исполнительной



власти и передачи функций государственного экологического контроля из одного ведомства в другое;

2) разрыв иерархических связей между природоохранными органами федерального и регионального уровня;

3) фактическое отсутствие властных полномочий у местных (городских) природоохранных органов; отсутствие системы финансирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадрового состава специалистов природоохранных органов и др.

Эффективность системы государственного контроля в сфере природопользования снижена в связи с существующими противоречиями и несовершенством действующего законодательства. Природоохранные органы исполнительной власти действуют только в пределах своей компетенции в рамках действующего законодательства, нормативно-правовых актов и программ регионального уровня.

Реализация государственной политики в области эколого-экономического развития обеспечивается решением следующих основных задач:

– совершенствования нормативно-правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности;

– обеспечения экологически ориентированного роста экономики и внедрения модернизированных инновационных технологий;

– предотвращения и снижения текущего негативного воздействия на окружающую среду;

– восстановления нарушенных естественных экологических систем;

– обеспечения экологически безопасного обращения с отходами;

– совершенствования системы государственного экологического мониторинга (мониторинга окружающей среды) и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также изменений климата;

– научного и информационно-аналитического обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности;

– формирования экологической культуры, развития качественного экологического образования и воспитания;

Таким образом, реализация эколого - экономической политики позволит обеспечить устойчивое развитие Российской Федерации на благоприятную окружающую среду, обеспечить экологическую безопасность населения и улучшить показатели качества окружающей среды по всем ее компонентам.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КОРЗИНЫ РФ И КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ДЛЯ ОТДЕЛЬНОГО ЖИТЕЛЯ ГОРОДА- КУРОРТА АНАПА

Черепанова Екатерина Александровна

Научный руководитель Мазова Елена Александровна

Анапский филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», Краснодарский край, Анапа

Основой для расчета прожиточного минимума служит так называемая потребительская корзина. Впервые понятие потребительской корзины (в качестве обозначения



минимального набора продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, которые считаются необходимыми для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности) было введено указом президента в 1992 году, считалось, что это временная мера на короткий срок кризиса. В декабре 2010 года был принят ФЗ № 332-ФЗ О потребительской корзине в целом по Российской Федерации в 2011 - 2012 годах, он был утрачен с появлением Федерального закона от 3 декабря 2012 года № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации», вступившим в силу с 1 января 2013 года, который установил следующую потребительскую корзину по продуктам питания. Именно на его основе рассчитываются субсидии и минимальная зарплата.

Цель: экономически рассчитать показатели потребительской корзины отдельного жителя Краснодарского края.

Задачи:

1. Изучить понятие потребительской корзины и ее состав.
2. Рассмотреть законодательную базу.
3. Рассчитать состав дневного рациона продуктов питания на основе норм потребительской корзины РФ.
4. Изучить сводные данные изменения тарифов в стоимостном выражении за 2008-2012 гг. (руб.).

Новизна:

1. Сравнение продуктов питания потребительской корзины РФ и Краснодарского края для отдельных групп населения.
2. Сводные данные тарифов ЖКУ по г.-к. Анапа Краснодарского края.
3. Рассчитали состав дневного рациона продуктов питания на основе норм потребительской корзины РФ.

Из проведенного исследования мы можем подсчитать, что в РФ в день один человек может позволить себе:

— почти что 350 гр. хлеба (с учетом макаронных изделий, круп и бобовых) Для интереса, 1 ломтик хлеба (полный, не разделенный пополам) весит около 62 гр. и остальные 288 гр. — это примерно малая порция макарон;

— 270 гр. картофеля (1 средняя по размерам картофелина весит около 170 гр.) Получается, что человек съедает 1 среднюю и 1 маленькую не более 100 гр. картофелину в день;

— чуть более 300 гр. прочих овощей (моркови, свеклы, репы и т.д.);

— 160 гр. свежих фруктов (например, 1,5 яблока);

— 65 гр. сладкого (1-2 печенки в день);

— 160 гр. мяса (1 маленький кусочек);

— 50 гр. рыбных продуктов (для сравнения, 1 банка консервированной натуральной сайры весит 250 гр.);

— чуть больше 750 гр. молока (в том числе и молочосодержащих продуктов);

— половинку яйца в день (за двое суток - 1 целое яйцо);

— около 0,03-0,04 гр. сливочного масла (а это меньше 1 чайной ложки);

— чуть меньше 0,01 грамма соли и прочих специй.

Это похоже на норму пятилетнего ребенка, а не взрослого человека, занимающегося умственным и физическим трудом в течение всего рабочего дня! Если опираться на современные данные, полученные в результате исследований в процессе врачебно-



профилактической деятельности, то в ежедневном рационе взрослого работающего человека должно быть:

— молока и молочносодержащих продуктов не менее 1 литра, при этом отдельно употреблять необходимо 200 гр. творога ежедневно для обеспечения организма кальцием и другими витаминами, входящими в состав молочных продуктов;

— мяса должно быть не менее 210 гр., в котором содержатся протеины, жиры и белки и прочее.

Стоит обратить внимание на то, что все услуги в России централизованные и все коммуникации очень старые, поэтому очень часто случаются разного рода аварии и утечки, которые приводят к тому, что месячные счета потребителей повышаются на размер утечки. В результате жители практически не могут влиять не только на тарифы, но и на качество услуг. В таких условиях рост стоимости услуг ЖКХ вызывает не только скачок инфляции, но и резкое недовольство населения, которое не готово платить за качество прошлых лет по современным ценам.

МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

Мухамадиев Тимур Ринатович

Научный руководитель Зайцева Елена Николаевна

ФГБОУ ВПО ЮУрГУ, Челябинская область, г. Златоуст

В современной экономике инициатива предприятий требуется реализовать в условиях неопределенности состояния и неустойчивости среды. Что же такое неопределенность? Неопределенность — состояние, не поддающееся восприятию, затрудняющий выбор альтернатив, образ действий участников хозяйственной деятельности. Иными словами под неопределенностью воспринимается недостаточность и приближенность материалов об условиях исполнения программы.

Занимаясь предпринимательской деятельностью на рынке, полностью предотвратить риск практически не получится. Риск типично то, что положительное исход может быть приобретен не обязательно в каждом частном случае, а получается в общем случае в результате многократных рискованных действий. Правильная работа по анализу риска, производительности и решения подходящих мер для его минимизации относится к процессу управления риском. А само понятие «управление рисками» подразумевает снижение последствий риска до уровня, не вызывающего ощутимого неблагоприятного влияния на финансовое состояние предприятия.

По сложившейся традиции в большинстве стран с рыночной экономикой (что нашло отражение в международных стандартах бухгалтерского учета) все предметы имущества (кроме денежных средств) не должны включать в себя прибыль, поскольку она должна быть показана лишь тогда, когда предмет реализован. Отсюда правило, что предметы имущества до момента их вывода из баланса никогда и ни в коем случае не могут оцениваться по цене отчуждения, продажи, реализации, ликвидации. Значит, каждая часть имущества, каждая статья актива в момент инвентаризации, в момент составления баланса еще не является “вышедшей из него”, но находится в имуществе данного предприятия.

Отсюда правило бухгалтерского учета: каждая статья актива должна отражаться в балансе по стоимости приобретения как высшей расценке на основе бухгалтерской



калькуляции.

В ходе данной работы был проведен анализ бухгалтерского баланса на примере ООО «Уралтехстрой», дана оценка финансового состояния указанного предприятия на основе данных его баланса. Информационной базой для проведения анализа являлся Бухгалтерский баланс (форма №1) ООО «Уралтехстрой» за 2010-2012 года,

Результаты расчетов свидетельствуют о том, что ООО «Уралтехстрой» имеет высокий уровень ликвидности и платежеспособности.

Необходимо своевременно проводить оценку финансового состояния предприятия на основе бухгалтерской отчетности (анализ динамики состава и структуры баланса, анализ платежеспособности и ликвидности, анализ финансовой устойчивости и потенциального банкротства), для чего создать на предприятии соответствующее подразделение.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЛИЗИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ РАССМОТРЕНИЯ ФЗ «О ФИНАНСОВОЙ АРЕНДЕ (ЛИЗИНГЕ)»

Подкина Ксения Юрьевна, Беяева Олеся Александровна

Научный руководитель Болтянская Таиса Олеговна

*ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

Лизинг - вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора лизинга физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, с правом выкупа имущества лизингополучателем.

Главная отличительная особенность *лизинга* - Лизингодатель не несет ответственности за выбор предмета аренды, условий его приобретения и продавца.

Лизинг выступает как инвестиционный инструмент, позволяющий, не отвлекая единовременно большого объема собственных средств, провести модернизацию предприятия и обновление основных фондов, расширить производство, приобретая новое, современное, высокотехнологичное оборудование и технику.

Лизинг - это альтернатива банковским кредитам, при использовании лизинга заемщик получает долгосрочный заемный капитал, сохраняя открытыми уже имеющиеся банковские кредитные линии, и оптимизирует налогооблагаемую базу своего предприятия, рационально используя прибыль.

На сегодняшний день лизинг имеет огромную значимость для российской экономики и то, что финансовая аренда (лизинг) как гражданско-правовой институт уже сложилась это однозначно. Хотя по сравнению с экономически развитыми странами удельный вес лизинга в общем объеме инвестиций в российскую экономику пока ещё ничтожно мал, потенциал у финансовой аренды огромный. Лизинг имеет множество преимуществ по сравнению с другими гражданско-правовыми экономическими институтами, из которых основным является то, что:

1. Лизинг даёт возможность получить оборудование во владение и пользование без его полной оплаты;
2. Благодаря лизингу можно организовать новое производство без мобилизации



необходимых крупных финансовых ресурсов;

3. Благодаря лизингу есть возможность модернизации производства без привлечения заёмного капитала;

4. При лизинге есть возможность опробовать оборудование до его полной оплаты или использовать оборудование только в течение периода, когда оно необходимо.

Именно лизинг позволяет самым выгодным образом согласовывать интересы производителей и потребителей, банков и лизинговых компаний. Лизинг – более выгодный способ приобретения (пользования) оборудования по сравнению с его покупкой или обычной арендой. Для стимулирования инвестиций в производственную сферу, для обновления промышленного потенциала, для повышения конкурентоспособности отечественных производителей нашей стране необходимо развивать лизинговые отношения. Но для этого нужно создать соответствующие условия. В настоящий момент этому уделяют самое пристальное внимание: соответствующее законодательство, налоговые льготы и т.д.

ТОРГОВАЯ СЕТЬ - ФАКТОР РАЗВИТИЯ РОЗНИЧНОЙ И ОПТОВОЙ ТОРГОВЛИ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ

Сотникова Мария Владимировна

Научный руководитель Назарова Татьяна Кузьминична

*ГПОУ «Сыктывкарский торговый – экономический колледж» Республика Коми,
город Сыктывкар*

Сетевая торговля является инновационным направлением развития и совершенствования розничной торговли. В России эта форма торговли возникла в результате экономических преобразований 90-х годов XX века. При переходе к рыночным отношениям большую часть розничного рынка заняла частная торговля с большим количеством разрозненных торговых точек, принадлежавших разным собственникам. В условиях ужесточившейся конкуренции закономерным стало укрупнение торгующих организаций и их объединение под единым управлением. Сетевая торговля в Республике Коми находится в развитии. Ее удельный вес в обороте розничной торговли ежегодно растет благодаря приходу в республику инорегиональных торговых сетей, а так же развитию местных. В настоящее время сетевые структуры формируют пятую часть товарооборота, что заметно меньше, чем в большинстве регионов России. Росту сетевых продаж в последние годы способствовало открытие новых крупных торговых объектов, отвечающих современным требованиям организации торгового обслуживания. На новых торговых площадях, как правило, открываются магазины федеральных торговых сетей, предлагающие покупателям высокое качество обслуживания, широкий ассортимент товаров и услуг, более низкие розничные цены. Местные торговые организации вынуждены «бороться» за покупателя, создавая свои конкурентные преимущества. Таким образом, региональный рынок становится более цивилизованным, покупательские потребности населения удовлетворяются на более высоком качественном уровне. Сетевой формат торговли распространен в городах республики, главным образом в столице.



В 2012 г. в Сыктывкаре был открыт гипермаркет Санкт-Петербургской торговой сети «Лента». Из региональных представителей торговых сетей можно выделить сеть магазинов ЗАО «Ассорти», ОАО «Птицефабрика Зеленецкая», ЗАО «Фирменные ООО «Криптон».

В секторе непродовольственных товаров присутствует представителей федеральных торговых сетей, которые можно сортировать по их специализации: сети по продаже бытовой техники и электроники «Евросеть», «М. ВИДЕО», «Телемакс», «Связной»; парфюмерно-косметические сети «Рив Гош» «Арбат Престиж», «Магнит косметик»; аптечные сети «Ригла», «Фармакор», «Фармация», сети магазинов одежды и обуви «Глория Джинс», «Остин».

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ВАРКИ ЦЕЛЛЮЛОЗЫ ИЗ БОРЩЕВИКА СОСНОВСКОГО

Маклаков Дмитрий Сергеевич, Тураева Георгина Сергеевна

Научный руководитель Елесова Надежда Николаевна

*ГПОУ «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум», Республика Коми,
г. Сыктывкар*

Для производства целлюлозы щелочными методами важными источниками сырья наряду с древесиной могут служить однолетние растения. Использование однолетних растений в современном целлюлозно – бумажном производстве является редким, хотя технология химической переработки может осуществляться по упрощенной схеме, с более низкими затратами, чем при переработке древесины.

Целью опытно-экспериментальной работы явилось получение целлюлозы измельченного стебля борщевика Сосновского с последующими испытаниями некоторых физико-механических свойств полуфабриката, полученного в результате варки.

В ходе исследовательской работы были поставлены задачи: выделить в неповрежденном виде волокно, полученное в результате варки борщевика Сосновского, испытать некоторые его физико-механические свойства и предложить возможность практического использования полученного полуфабриката.

Для варки натронной целлюлозы была приготовлена сечка размерами 30 x 10 мм. Варка производилась в лабораторном котле емкостью – 10 л. с электрическим подогревом, при атмосферном давлении и температуре 100°. Постоянными параметрами варки были приняты: гидромодуль 8:1 и время варки 3ч. В процессе опытно – экспериментальной работы было проведено 9 варок с расходом общей щелочи 16%, 24%, 30% от массы абсолютно сухой сечки. В результате варки целлюлозы был получен полуфабрикат.

При проведении качественной реакции с хлоршинкйодом было определено, что полуфабрикат состоит, в основном, из волокон целлюлозы.

Испытания показали, что жесткость волокна, в среднем, составляет 17, 48 ед. Каппа, что свидетельствует о том, что целлюлоза мягкая.

Для определения физико – механических и специальных свойств изготовили отливки для лабораторных исследований.

Показатели механической прочности, представляющие важную характеристику целлюлозы следующие: разрывная длина - в среднем 2666,8 м; сопротивление раз-



диранию - в среднем 0,36 н.

Проведенные испытания позволяют сделать вывод о возможности использования полуфабриката для производства целлюлозно – бумажной продукции, тем самым сократить потребность в древесной целлюлозе.

СОЗДАНИЕ МОБИЛЬНОГО САЛОНА КРАСОТЫ «ELEGANCE» В Г.ЧИСТОПОЛЬ

Рябкова Ксения Николаевна

Научный руководитель Субаева Асия Камилевна

ФГАОУ ВПО филиал КФУ в г.Чистополь

Любая девушка, женщина хочет быть привлекательна, не только в глазах мужчин, но и в первую очередь для себя. И не каждая может найти свободное время, по какой либо причине. Исходя из этого, проект вызовет интерес, так как, не выходя из своей квартиры или дома, клиент может вызвать специалиста, который сможет предоставить необходимую для клиента услугу. Следовательно, целевой аудиторией являются матери с маленькими детьми, бизнес-леди, невесты и гости свадеб и пожилые люди.

Этот проект актуален, так как на данный момент в г.Чистополь не существует службы выезда специалистов салона красоты. Большим плюсом для салона является возможность обойтись без аренды, дополнительных помещений (так как обслуживать клиентов можно на их территории), коммунальных платежей, не фиксированный график салона (в любое время суток). Также плюсом является удобство и комфорт для посетителей, не нужно тратить время на поход в салон красоты, да и цены ниже, чем в салоне. Мастер прибудет точно в срок по указанному адресу.

Задачи этого проекта найти для себя обширную клиентскую базу, активно продвигать и раскручивать свой сайт в интернете, так же рекламу в СМИ, визитки, предпраздничные скидки, акции, выставленные на сайте, поиск и закупка дополнительного материала и оборудования.

Проект рассчитан для раскрутки и поднятия бизнеса на 1,5 года, в 3 этапа. На 1 этапе - маникюр, педикюр (покрытие ногтей гель-лаком) , наращивание ногтей на формах и типсах, гелем и акрилом; на 2 этапе – наращивание ресниц, покраска бровей и т.д.; на 3 этапе - эпиляция восковая: ноги полностью, ноги до колен, руки полностью, подмышечная впадина, зона над губой, спина, ягодичцы, бикини классика, бикини глубокое; и др. В дальнейшем будет расширение других услуг, которые интересуют наших клиентов. А так же будет проводиться набор специалистов, так как клиентская база будет переполнена, и один человек не успеет охватить всех клиентов.

Данный проект современен и актуален в наше время, желающих будет достаточно. Окупаемость мобильного салона красоты произойдет на первом этапе, за 6 месяцев, сумма, которая останется, будет вложена в масштабирование (расширения услуг), для этого и созданы еще два этапа.



РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ПОТРЕБЛЕНИЯ КАК СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Янина София Сергеевна, Папян Лили Суреновна

Научный руководитель Гонская Ольга Михайловна

ГАОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики»

Краснодарского края, Краснодарский край, г. Новороссийск

Культура потребления – это функционирующая господствующая программа использования членами общества всех потребительских благ. Она предписывает, что, где, каким образом, в каком объеме, с какими затратами и зачем потреблять человеку, принадлежащему к определенной социально-культурной группе. Культура потребления состоит из совокупности потребительских культур отдельных людей и групп, в которые они объединены в результате общего вида деятельности.

Уровень потребительской культуры скорее зависит от психологии людей и уровня их жизни, чем от возраста, социального положения, образования, жизненного опыта. Каждый потребитель должен стремиться к оптимальному уровню потребительской культуры.

Проблема исследования: обеспеченность населения планеты природными ресурсами стоит под угрозой из-за их нерационального использования и отсутствия культуры потребления, что и обозначило проблему исследования.

Объект исследования: потребители (студенты 2 курса и преподаватели, ведущие дисциплины в группах экономического отделения.)

Предмет: факторы, влияющие на культуру потребления.

Гипотеза: развитие культуры потребления приведёт к формированию психологии потребления, направленной на бережное отношение к имеющимся благам и рациональное использование факторов производства.

Цель исследования: исследовать факторы, определяющие культуру потребления.

Методы:

Социологический опрос; наблюдение; эксперимент

Проведя исследования, мы пришли к выводу, что бережливость, аккуратность и экономия - основа культуры потребления.

Её развитие приведёт к формированию психологии потребления, направленной на бережное отношение к имеющимся благам и рациональное использование ресурсов.

Пути сохранения ресурсов и улучшения экологии:

1. Каждый потребитель должен стремиться к оптимальному уровню потребительской культуры.

2. Потреблять нужно столько, сколько необходимо для нормальной жизнедеятельности и развития и ничего лишнего.

3. Исключить ложные потребности.

4. Потребляя, не засорять окружающую среду и беречь природные богатства.



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ В СПК ИМ. ЛЕНИНА ЧЕКМАГУШЕВСКОГО РАЙОНА

Газизова Анжелика Камилевна

Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна

*ФГБОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет, Республика
Башкортостан, г. Уфа*

Управленческая деятельность всегда являлась одной из важнейших факторов функционирования и развития предприятия в рыночной экономике. Метод управления – это совокупность способов и приемов воздействия на управленческий объект для достижения каких-либо целей, которые направлены на систему управления.

Наибольшее внимание мы уделили экономическим методам управления и выяснили, что таковыми являются способы и приемы воздействия на население, в основе которых лежат экономические отношения людей и исследование их экономических интересов; они воздействуют на экономические интересы личности, коллектива для достижения оптимальных результатов функционирования с минимальными требованиями и материальными затратами.

Целью работы является разработка предложений по совершенствованию экономических методов управления в СПК им. Ленина Чекамгушевского района.

Для достижения поставленных целей в работе, мы решаем следующие задачи: анализ состояния применения экономических методов управления; составление плана наиболее оптимальных вариантов их применения и использования.

Мы применили некоторые методы исследования: монографический, сравнения, статистический и др.

В работе мы провели анализ применения экономических методов управления в СПК им. Ленина. Провели краткую организационно-экономическую характеристику предприятия, где выявили, что предприятие было учреждено относительно недавно, а именно в июне 2007 года по решению общего собрания членов кооператива; определили местонахождение. Основными видами деятельности организации является: выращивание зерновых и зернобобовых культур, масличных; разведение КРС, производство мяса и молока.

Общая земельная площадь составляет 7321 га., где наибольший удельный вес занимают пашни. КРС в хозяйстве 1760 гол, из которых коров молочного направления 550 гол. на 2012 г. В структуре основных фондов наибольшее значение приходится на машины и оборудования (18261 тыс.руб.), а также рабочий и продуктивный скот (6749 тыс.руб.).

При анализе производственных показателей, раскрыли основные экономические и финансовые результаты. В целом предприятие прибыльно, развивается достаточно стабильно, но при небольшом росте выручки наблюдается значительный спад прибыли, а также увеличение кредиторской задолженности, что говорит о существующих проблемах. Выручка на 2012 г. составляет 66701 тыс.руб., что на 20306 тыс.руб. больше, чем в сравнении с 2010 г. Объем продаж на 100 га. с.-х. угодий составляет 967,4 руб./га. (произошло увеличение на 44%), в то время как рентабельность продаж составила всего 11%, что на 9,3% меньше в сравнении с 2010 г. Нами также были рассчитаны затраты на производство молока и животноводческой продукции в целом, в обоих случаях наблюдаются значительные затраты на корма, что ставит



перед нами задачу экономии затрат на корма. В третьем пункте первой главы была раскрыта эффективность применения экономических методов управления, где мы уделяем особое внимание их проявлению при производстве молока. Известно, что в организации используют некоторые экономические методы управления, например: планирование – экономический расчет материальных и трудовых затрат и финансовых ресурсов; хозрасчет, т. е. план ведения хозяйства; плановое ценообразование и др. Однако стоит заметить, что при осуществлении данных методов, присутствуют некоторые минусы и недочеты, такие как: отсутствие сочетания интересов коллектива предприятия и каждого работника; неточное соизмерение затрат на производство продукции, обеспечивающей рентабельность производства (животноводство малорентабельно); малое развитие темпов роста доходов работников сельского хозяйства, оплаты труда, механизированного оборудования для каждого работника и др. На 2012 г. хозяйство обеспечено работниками в количестве 145 человек, тогда как в 2010 г. их численность составляла 158 человек. Затраты труда на 1 ц. молока (чел.- час.) равна 3,24 (заметно увеличение на 6,2% в сравнении с базисным годом). Что же касается работников молочного направления, то средняя заработная плата оператора машинного доения составляет 9758,3 руб. в месяц, трактористов-машинистов 10516,7 руб. При этом имеет место значение нагрузки на одного оператора машинного доения – 28 гол., что не соответствует норме в 18 гол.; доильных установок и агрегатов всего 5 шт. Предлагается взять во внимание экономическое стимулирование работников животноводства.

При снижении фактического расхода кормов до нормативного можно получить дополнительно молоко, т.е. увеличить объем производства на 7,1%. При осуществлении предложенного варианта нами были рассчитаны ожидаемые увеличения: удоя от 1 коровы на 4,1 кг; общего валового надоя на 2446 ц.; объема реализации на 2099,8 тыс. руб.; уменьшение затрат на производство молока 730,6 тыс.руб. Сэкономленные средства планируется направить на оздоровление животных, что повысит продуктивность коров, а также экономическое стимулирование работников в виде премий и доплат.

РЕЙТИНГИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ И МЕСТО РОССИИ: НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМ

Раушенбах Никита Михайлович

Научный руководитель Князева Ирина Владимировна

МАОУ Гимназия №10, Новосибирская область, г. Новосибирск

Современное развитие мировой экономики и особенно процессы глобализации мирового хозяйства привели к усилению интереса к проблеме повышения международной конкурентоспособности.

Целью работы является определение сути современного понимания конкурентоспособности экономики, изучение и систематизация основных мировых рейтингов, описывающих ее современное состояние, выявление факторов, оказывающих влияние на продвижение в рейтинговых позициях. Конкурентоспособность страны влияет на инвестиционную привлекательность и одновременно зависит от способности создавать эффективную, способную к инновациям систему производства товаров и услуг, и тем самым обеспечивать высокие стандарты жизни.



В данной работе рассмотрены 2 наиболее известные в мире рейтинга, позволяющие определить уровень конкурентных возможностей страны в мировой экономике, - рейтинг Глобальной конкурентоспособности стран, Рейтинг «Doing business», а также несколько других рейтингов с показателями влияющими на конкурентоспособность страны. Меня интересовали факторы и критерии, определяющие конкурентоспособность стран в настоящее время, и причины отставания России. Наиболее значимыми факторами являются – инновационный потенциал, уровень коррупции, уровень образования и квалификации трудовых ресурсов, здоровье, эффективность рынка труда, состояние и возможности малого и среднего бизнеса и др. Россия в этом году поднялась на три позиции в Рейтинге глобальной конкурентоспособности и заняла 64 место из 148 стран.. Продемонстрировав резкий подъем группы макроэкономических показателей (с 44-й позиции на 22-е место), страна сильно уступает по состоянию и эффективности деятельности бюрократических институтов.

Наиболее значимых результатов страна добилась в Рейтинге «Doing business» в 2014 году Россия поднялась на 19 позиций и заняла 92 место. По сравнению с прошлогодними результатами Россия добилась наибольшего успеха по таким позициям, как подключение к сетям электроснабжения (рост на 67 пунктов до 117-го места), регистрация прав собственности (рост на 29 пунктов до 17-го), открытие новых предприятий (на 12 пунктов до 88-го места).

Россия обладает потенциалом существенного повышения конкурентоспособности в краткосрочной перспективе и улучшения экономического положения, при условии, что будут проведены ключевые реформы, а скорость их проведения будет увеличена. России можно предложить формулу конкурентоспособности «три плюс пять», руководствуясь которой можно существенно повысить конкурентоспособность за достаточно короткое время.

Изучение данных рейтингов позволили мне систематизировать те основные направления реформ экономики, по которым наша страна должна развиваться в ближайшей перспективе.

ТРАНСФОРМАЦИЯ СТРУКТУРЫ ЭКОНОМИКИ КРАСНОДАРА В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

Нененко Александр Владимирович

Научный руководитель Лысенко Надежда Борисовна

МБОУ гимназия №23 Краснодарский край, г. Краснодар

Цель данной работы: определить направление трансформации структуры экономики города Краснодара в постсоветский период на примере предприятий, представляющих различные отрасли народного хозяйства. Основные задачи, на пути достижения поставленной цели:

- изучить историю промышленных предприятий Краснодара, которые сейчас закрыты или функционируют не на полную мощность;
- выявить экономические объекты, которые появились на карте города за последние годы;
- определить, как изменения структуры экономики сказались на общих изменениях инфраструктуры города, а так же на жизни простых краснодарцев;



- проанализировать и оценить их влияние на современный облик города;
- провести опрос отношения горожан к данной ситуации;
- сформулировать рекомендации по улучшению экономической инфраструктуры города.

Объект исследования: экономическая инфраструктура отдельных районов Краснодара. Предмет исследования: постиндустриальная трансформация структуры экономики Краснодара.

Основные методы, использованные в работе над проектом: сравнительно-аналитический (были рассмотрены несколько научных работ, так или иначе затрагивающих рассматриваемую тему); системно-логический (был проведен сравнительный анализ статистических данных об экономических показателях города до и после 1991 года); историко-географический (были изучены находящиеся в открытом доступе архивные материалы на сайте www.rusarchives.ru); статистико-математический (были проведены опросы жителей, проживающих в районе рассматриваемых объектов, с целью мониторинга их отношения к произошедшим изменениям); изучение законодательной базы (рассмотрены основные законы, изданные в городе и крае, связанные со стратегией экономического развития Краснодара и формированием условий для диверсификации его экономики); визуальные наблюдения.

В результате исследования было определено направление трансформации структуры экономики Краснодара в постсоветский период. Стало понятно, что в этой структуре так или иначе представлены все отрасли промышленного производства, но доля непромышленного сектора с каждым годом увеличивается. Основу промышленного производства, как и в советское время, сегодня составляет пищевая отрасль. Снизилась доля машиностроения, химической и особенно легкой промышленности. Особенно сильный спад отмечался в середине 1990-х гг. В ходе исследования стало понятно, что проблемы «обрезания нитей» поставки, разрыв производственных связей между предприятиями из других республик СССР, сужение рынка сбыта, стали решающими для большинства заводов края. Их закрытие или сокращение производства вызвало резкое увеличение безработицы и практически полностью уничтожило индустриальную экономику края. Но, с другой стороны, этот процесс в какой-то мере послужил толчком для развития непромышленного сектора и превращения нашего региона в постиндустриальный.

Таким образом, гипотеза о том, что не все изменения экономической инфраструктуры Краснодара являются безусловным благом для города, но в тоже время общая тенденция таких изменений скорее положительная, подтвердилась.

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Крестьянова Юлия Александровна, Куликов Алексей Александрович

Научный руководитель Ершов Константин Анатольевич

ГБОУ СПО МОГК, Московская область, г. Раменское

При написании исследовательской работы в первом разделе были раскрыты теоретические аспекты учета основных средств бюджетных учреждений.

В работе раскрыта экономическая сущность основных средств, рассмотрено нор-



мативное и методологическое регулирование бухгалтерского учета основных средств, а также вопросы, связанные с организацией аналитического и синтетического учета движения основных фондов.

Во втором разделе раскрыты практические вопросы ведения бухгалтерского учета объектов основных средств на примере Муниципального Учреждения Здравоохранения Раменской Центральной Районной Больницы.

В ходе написания исследовательской работы для достижения целей были использованы методы первичного наблюдения, стоимостного измерения, группировки и систематизации информации.

При решении задач было изучено:

- понятие основных средств, их классификация и оценка;
- отражение учета основных средств и их документальное оформление;
- подробное ознакомление учреждения;
- структура основных средств объекта исследования;
- расчет основных показателей эффективности использования основных средств;

При исследовании состояния обновления и выбытия основных средств МУЗ Раменской ЦРБ видно, что техническое состояние объектов находится в норме. Об этом свидетельствует увеличение коэффициента прироста на 0,041, коэффициента обновления на 0,034 за счет закупки машин и оборудования, производственного и хозяйственного инвентаря, библиотечного фонда и прочих основных средств. Коэффициент выбытия увеличился на 0,057, из-за списания транспортных средств и хозяйственного инвентаря.

В результате проведенных исследований были раскрыты подробные вопросы синтетического и аналитического учета объектов основных средств в МУЗ Раменской ЦРБ и проведен анализ эффективности их использования.

ЭКОНОМИКА И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ВЛИЯНИЕ КОРРУПЦИИ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ РФ

Косогор Анастасия Владимировна

Научный руководитель Сергеева Анна Викторовна

ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховецкая

Экономическая безопасность является наиболее важной составляющей структур национальной безопасности страны, поскольку все остальные виды безопасности не могут существовать без достаточного экономического обеспечения.

Экономическая безопасность - это состояние экономики, в котором экономические интересы личности, общества, государства, региона или предприятия надежно защищены от внутренних и внешних угроз; она является основой устойчивости и страны, и индивида, и предприятия. Кроме того, экономическая безопасность должна также обладать способностью, предотвращать угрозы, противодействовать им и сводить начнет их негативное воздействие. Угрозы могут быть направлены не только на экономику в целом, но и на составные ее части - отрасли, промышленные районы, отдельные предприятия и др.

Безопасность и устойчивость являются важнейшими характеристиками экономи-



ческой системы, которые определяют способность экономических субъектов к развитию и обеспечению достойных условий жизнедеятельности населения, устранению возникающих угроз. Коррупция, являясь неизбежным следствием избыточного администрирования со стороны государства, затрудняет нормальное функционирование общественных институтов, бизнес-структур, препятствует проведению социальных преобразований и повышению эффективности национальной экономики, порождает недоверие к государственным структурам, создает негативный имидж страны на международной арене. Именно поэтому коррупцию правомерно рассматривать как одну из угроз безопасности экономических систем.

Коррупция (от лат. *corruptio*-подкуп), прямое использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения. В ряде стран имеет широкое распространение. Опасное социальное явление.

Определяя термин «коррупция», большинство исследователей придерживается понятия, предложенного специалистами Всемирного банка, согласно которому «коррупция — это злоупотребление властными полномочиями в личных интересах.

Формы коррупции бесконечно разнообразны: от примитивных, в виде получения взяток, за совершение как законных, так и незаконных действий. В том числе в результате вмешательства коррумпированных должностных лиц, в конкурентную борьбу в пользу взяткодателей. До сложных и завуалированных - в виде участия должностных лиц, их родственников и близких, самолично или через доверенных лиц, в различных сферах предпринимательской деятельности, продажи должностей и званий.

Коррупция является проблемой, которая сложно вплетена в социальную структуру. Оказывая влияние на многие стороны общества, она и сама подвергается их влиянию. В современном обществе, включая российское, коррупция - социальный институт, характеризующийся наличием регулярных и долговременных социальных практик, наличием множества ролей, поддерживаемых с помощью социальных норм.

ОБ ИНФЛЯЦИИ

Зартинова Фанна Фархадовна

Научный руководитель Субаева Асия Камилевна

*ФГБОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия
им. П.А. Столыпина» Ульяновская область, г. Ульяновск*

Инфляция – экономическое явление, оказывающее отрицательное влияние на экономику страны в целом и жизнь каждого отдельного человека, в то время как любое правительство стремится к повышению экономического роста и обеспечению благосостояния нации. В условиях инфляции, особенно, которая выходит за границы допустимой, это сделать невозможно. Инфляция может охватывать всю мировую экономику и затронуть каждого экономического субъекта, каждого гражданина.

Для того чтобы не допускать причин инфляции, успешно ее преодолевать и бороться с ее последствиями, безусловно, нужно знать о ней максимум информации (главное – понять ее смысл, суть), принимая во внимание, на каком этапе развития, в каких экономических и политических условиях находится страна. В данной работе речь будет идти, конечно же, о России. Так же рассмотрены особенности инфляции и инфляционной политики в России.



Наша цель - исследовать инфляцию с самых различных сторон, понять, какой она может быть, каковы ее причины и последствия. В соответствии с целью нами поставлены следующие задачи:

- рассмотреть сущность инфляции, причины ее возникновения и показатели ее измерения;
- изучить виды инфляции;
- раскрыть последствия инфляции и ее особенности в экономике России;
- проанализировать пути снижения инфляции и инфляционную политику в России.

Все это необходимо знать для того, чтобы как-то отгородиться от нее, обеспечить стабильное экономическое функционирование страны и достойную жизнь населению.

Тема инфляции очень актуальна в настоящее время, так как имеет довольно высокий показатель на фоне ожидаемых показателей, да и в любое время в целом. Сегодня правительство заботится о том, как обеспечить процветание своей страны и немало важное для улучшения жизни является создание правильной антиинфляционной политики.

МИНИ-ПЕКАРНЯ – ОДНО ИЗ ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Балакина Екатерина Валерьевна

Научный руководитель Епишина Татьяна Владимировна

ФГБОУ ВПО Госуниверситет-УНПК ФСПО, Орловская область, г. Орел

Хлебопекарная промышленность является одной из крупнейших отраслей пищевой промышленности. Хлеб как основной продукт питания способен удовлетворить до 30 % потребности человека в калориях, служит источником белков, витаминов, пищевых волокон и минеральных веществ.

В рыночных условиях хлебопечение должно развиваться в строгом соответствии с потребностями потенциальных потребителей хлеба — жителей городов, поселков, других населенных пунктов. Планируя объемы производства хлебопродуктов, нужно учитывать, что каждая категория потребителей предъявляет «свои» требования к качеству, ориентируется на «свой» ассортимент и считает приемлемым для себя определенный уровень цен.

В условиях, когда крупные хлебокомбинаты с трудом справляются с потребностями населения, мини-пекарни все с большим успехом завоевывают долю рынка в этой области. Дело в том, что крупные хлебокомбинаты трудно поддаются реконструкции и с большим трудом могут реагировать на изменения в спросе на хлебобулочные изделия.

Возрастающий спрос населения на свежее выпеченную, диетическую и лечебно-профилактическую продукцию вызывает необходимость и целесообразность строительства малых цехов и пекарен с небольшим радиусом развоза продукции.

В новых экономических условиях имеются предпосылки для внедрения пекарен, вырабатывающих широкий ассортимент хлебобулочных изделий для продажи их в свежем виде непосредственно в магазинах при этих пекарнях.

Цель исследования – современное состояние хлебопекарной промышленности России, возможность создания мини-пекарни на территории г. Орла, ее экономи-



ческая эффективность и значение для развития пищевой промышленности региона.

Хлеб - это товар с очень высоким коэффициентом оборачиваемости средств. Срок реализации, т.е. промежуток времени с момента отгрузки товара до момента поступления денег на расчетный счет пекарни, ограничивается одной неделей.

Для организации производства требуются первоначальные вложения в размере 82521100 руб. Планируемый объем чистой прибыли за год составляет 33598595,36 руб. Рентабельность продукции – 25%. Срок окупаемости данного проекта – 2,5 года.

В целом предприятие ориентируется на получение постоянной прибыли и расширение ассортимента в соответствии с потребностями потребителей.

Исходя из представленных расчетов, можно сделать вывод о том, что проект создания мини-пекарни ООО «Радость вкуса» в г. Орле является эффективным. Имеет большое значение для развития пищевой промышленности региона в целом, а так же является социально значимым, так как будет способствовать созданию новых рабочих мест и удовлетворению потребностей населения города в качественных хлебобулочных изделиях по доступным ценам.

СКЕЙТ – ПАРК, ПЕРВЫЙ ШАГ В РАЗВИТИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Подгорнов Максим Алексеевич, Махнева Екатерина Валерьевна

Научный руководитель Золотуха Юлия Александровна

ГАПОУ СО «БПТТ», Саратовская область, г. Балаково

При подготовке проекта был задан вопрос: «Что для студентов сейчас наиболее важно, в чем можно помочь себе, и другим? Какое будущее ждет нас, и сможем ли мы реализовать себя в своей полученной профессии». Почему бы об это не задуматься уже на первом курсе обучения? Что делать молодым выпускникам, чтобы не остаться после вуза без работы.

Целью нашей работы является: найти предложение по решению данной проблемы.

Основные задачи:

- Провести анкетирование среди молодежи, как она проводит свой досуг и выяснить отношение к предпринимательской деятельности;
- Выяснить проблемы препятствующие заняться предпринимательством молодежи;
- Выяснить проводимые мероприятия администрацией нашего города по решению данной проблемы;
- Разработать возможный проект открытия собственного дела - как залог нашего трудоустройства и оказании помощи в дальнейшем для прохождения производственной практики студентов нашего техникума и организация досуга нашей молодежи.

Мы бы хотели предложить один из путей решения данной проблемы в г. Балаково – это создание свободных зон доступа для занятия экстремальными видами спорта, создать «Скейт - парк». Он бы помог решить такие проблемы, как занятость молодежи, возможность заняться любимым видом спорта или попробовать свои силы в чем - то новом, обеспечить ее централизованным местом досуга, самое главное восстановить здоровье наши, создать новые рабочие места для себя и других, предоставить место



для прохождения полноценно производственной практики. Успешность нашей идеи: неплохо будет устроить пункт проката скейтов, роликов, зимой коньков. Открыть маленькое уютное кафе. Если нам удастся организовать все четко и правильно, посещаемость будет высокой и скейт-парк прославится на весь город, можно в дальнейшем организовать целый спортивный комплекс для любителей экстремальных видов спорта. Позаботиться о парковке, устроить зоны отдыха. Также можно активно предлагать свой скейт-парк в качестве площадки для проведения соревнований и чемпионатов. Как вариант - устраивать их самому. Что поможет развитию туризма в нашем городе.

Наши примерные основные расходы: Регистрация - 20000 руб., сооружение необходимых снарядов, препятствий и т.д. - около 40000 руб., музыкальное оборудование - 60-100 тыс. руб., общий ремонт имеющихся сооружений - 30-35 тыс. руб., зарплата персонала - около 50000 руб.

По результатам исследования всех этапов мы пришли к следующим выводам: за последние годы малый бизнес стал неотъемлемой частью рыночной системы экономики. Малое предпринимательство способствует социальной стабильности в обществе, увеличению налоговых поступлений в бюджеты всех уровней, обеспечению занятости населения путем создания новых рабочих мест. Проведенное анкетирование показало, что молодежь нашего города с удовольствием проводят свободное время в компаниях друзей, и многие предпочитают заниматься спортом. Большая часть опрошенных хотели бы заняться предпринимательством, и приветствуют предпринимательство, следят за молодежью, но она не уверена в поддержке государства и своих финансовых возможностях, своих профессиональных качествах необходимых для предпринимателя. Часть молодых людей хотели бы связать свое будущее, со своими увлечениями пробуя свои силы в предпринимательстве.

ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА МЕБЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Старых Дарья Николаевна

Научный руководитель Цуканова Наталья Евгеньевна

*Факультет среднего профессионального образования Технологического института
им. Н.Н. Поликарпова ФГБОУ ВПО «Государственный университет - УНПК»,
г.Орёл*

В современных условиях глобальной конкуренции необходима эффективная модернизация всех отраслей экономики России для целей инновационного развития, в том числе и предприятий мебельной промышленности. Однако существующие приоритеты развития этих предприятий не всегда отвечают современным вызовам общества и не являются привлекательными для потребителей. Сегодня перед предприятиями мебельной промышленности стоят задачи, реализация которых непосредственно связана с обеспечением инновационной деятельности на предприятии. В этой связи выявление, анализ и разрешение стратегических проблем управления инновационным развитием предприятий по производству современной мебели является важнейшим условием осуществления эффективных инноваций в этой отрасли народного хозяйства и требует решения ряда проблем, связанных с совершенствованием методов оценки их инновационного потенциала.



Объект исследования – инновационная деятельность на предприятиях мебельной промышленности. Цель исследования состоит в апробации системы показателей количественной оценки инновационного потенциала и инновационной активности на мебельных предприятиях Орловской области. Целевая направленность работы определила необходимость постановки и решения следующих задач: изучить и проанализировать состояние мебельного производства в России; выявить основные проблемы инновационного развития мебельной промышленности; апробировать систему показателей количественной оценки инновационного потенциала и инновационной активности мебельных предприятий.

Основными событиями 2012–2013 на российском рынке мебели стало вступление России в ВТО и снижение отечественного производства мебели. Вслед за снижением объема производства, по итогам 2012-2013 гг. сократился и объем экспорта; вырос импорт, средняя цена которого сокращается – происходит процесс замещения отечественной продукции зарубежной.

Розничные продажи мебели увеличиваются, при этом российскому мебельному рынку присуща высокая степень концентрации. Лидером в структуре продаж по федеральным округам является Центральный ФО. Говоря же о мерах по преодолению кризиса, производителям мебели необходимо выделить следующие направления – это стимулирование спроса, наращивание продаж, налаживание сотрудничества с дилерами в рамках проектов «квартиры под ключ», повышение доли экспорта и инновационное развитие предприятий.

Инновации являются исходной базой для повышения конкурентоспособности продукции, расширения и укрепления рыночных позиций, освоения новых областей применения изделий. Предприятия стремятся сформировать конкурентное преимущество за счет осуществления эффективной инновационной деятельности в различных сферах.

В работе приведена классификация инноваций адаптированная для предприятий мебельной промышленности, а также проведена оценка инновационного потенциала на примере предприятий Орловской области ЗАО «Орелмебель» и ЗАО «Мценскмебель». Данная методика определения уровня инновационных возможностей позволит предприятию наиболее рационально сформировать инновационную систему производства на начальном этапе и усовершенствовать её в дальнейшем развитии. Разработана схема взаимодействия инноваций, инновационной активности и инновационного потенциала в стратегии управления инновационным развитием предприятий мебельной промышленности.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ НА РЫНОК ИННОВАЦИОННОЙ УПАКОВКИ TETRA PAK COLOR

Подольная Елизавета Александровна

Научный руководитель Третьякова Екатерина Олеговна

КГУКИ, Краснодарский край, г. Краснодар

Цель конкурсной работы состоит в экономическом обосновании разработки и внедрения на рынок инновационного продукта – упаковки жидких пищевых продуктов TetraPakColor. Объектом исследования является ЗАО АР «Картон», а предметом



– экономическое обоснование инновации инновационного проекта.

Структура работы представлена введением, основной частью, заключением, списком литературы и приложениями. Основная часть включает в себя следующие разделы:

1. Описание инновационного продукта
2. Маркетинговый анализ целевого рынка предприятия
3. Анализ производственных возможностей предприятия в реализации инновационного проекта
4. Расчет экономической эффективности инновационного проекта

Во введении обоснована актуальность, определены объект и предмет, сформулированы цель и основные задачи исследования.

В первом разделе основной части приведено описание инновационного продукта, дана его характеристика в системе товарных классификаций, выявлены отличия потребительских характеристик инновационной упаковки от традиционной.

Второй раздел работы посвящен исследованию рынка упаковки жидких и вязких пищевых продуктов: рассмотрена его сегментация, установлены технологические и географические границы целевого рынка предприятия, выявлены особенности спроса и конкуренции на нем, определены конкурентная позиция ЗАО АР «Картон» и перспективы выведения инновационного товара на рынок.

Третий раздел дает представление о ресурсном потенциале предприятия и затратах на производство инновационной упаковки.

Четвертый раздел содержит обоснование инновационного проекта с точки зрения его экономической эффективности. Расчеты показывают зависимость уровней прибыли и рентабельности производства инновационной упаковки в зависимости от загрузки производственной линии. Определен безубыточный объем производства.

Заключение подводит итог исследованию и содержит краткие выводы по разделам основной части работы.

ВЛИЯНИЕ УПАКОВКИ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ ПРИ ВЫБОРЕ ТОВАРА

Земцова Анастасия Владимировна

Научный руководитель Сапожникова Алла Ионовна

ФГБОУ ВПО МГАВМиБ, РФ, г. Москва

Упаковка – одна из важнейших составляющих успешного продвижения в условиях перенасыщенного рынка товаров. Для косметических товаров она должна защищать от неблагоприятных воздействий, от количественных и качественных потерь.

Цель работы – провести маркетинговые исследования, изучить влияние упаковки на потребительский выбор и выявить основные потребительские предпочтения на примере магазина Cosmohteca.

Сеть Cosmohteca также называют «лавка чудес», здесь представлены косметические товары со всех уголков мира, с интересной историей, поэтому многообразие упаковки не может никого оставить равнодушным. Мы выбрали именно этот магазин, так как в настоящее время в Москве это единственное место с широким ассортиментом косметических товаров, полученных из природного сырья.



В данном магазине представлены косметические товары со всех уголков мира, поэтому многообразие упаковки здесь не может никого оставить равнодушным. Каждый сможет подобрать для себя продукт, сочетающий полезные свойства и оригинальную, красивую упаковку товара.

Для определения потребительских предпочтений магазина Cosmohteca было проведено анкетирование 30 жителей г. Москва (была представлена разработанная нами анкета по 12 критериям), которые заходили в данный магазин, в возрасте от 25 до 50 лет женского и мужского пола. Из них наибольший процент занимали респонденты в возрасте от 30 до 40 лет; средний – от 18 до 30 лет и наименьший – от 40 до 50, при этом доля женского населения была выше.

По итогам опроса была выявлена важность отдельных признаков потребительских предпочтений. На первом месте были цена и соотношение компонентов (по 19,0 %); затем текстура (16,4 %), вид упаковки (13,6 %), торговая марка (12,2 %), срок хранения (10,7 %) и на последнем месте масса товара (9,1 %).

Так, при статистической обработке анкет, полученных от респондентов, было выявлено, что упаковка занимает третье место в рейтинге потребительских предпочтений, следуя сразу за ценой изделия и его маркой.

Полученные результаты подтверждают данные литературы о том, что упаковка – один из важных факторов, оказывающих влияние на принятие потребителем решения о покупке товара.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ АКТИВИЗАЦИИ МЫШЛЕНИЯ

Лучко Роман Олегович

Научный руководитель Галюкшова Тамара Викторовна

ФГБОУ ВПО «Омский государственный институт сервиса», г. Омск

Эффективность и результативность функционирования любого предприятия во многом зависят от качества принимаемых руководителями всех уровней управленческих решений. К настоящему времени разработаны различные методы, использование которых призвано повысить качество принимаемых решений. В их числе и группа специальных методов, относящихся к методам активизации мышления. Их использование призвано облегчить поиск необходимого решения, обеспечить генерацию новых бизнес-идей, обеспечить всестороннее рассмотрение возникающих проблем, что особенно актуально в условиях развития экономики, основанной на инновациях. Использование современных методов и технологий работы с клиентами, создания новых решений, направленных на повышение качества работы, призвано обеспечить высокую эффективность труда на предприятии.

При этом современные экономические системы являются настолько сложными, что их рассмотрение, анализ и оптимизация невозможны без моделирования. Существует большое количество видов моделирования, среди которых на особом месте стоит когнитивное моделирование, позволяющее на основе созданной когнитивной карты получать реальные результаты и, тем самым, обеспечивать принятие оптимальных управленческих решений.



В работе рассматриваются возможности интегрированного использования различных методов активизации мышления в процессе построения и исследования когнитивной модели предприятия конкретной отрасли для повышения качества принятия управленческих решений.

В ходе исследования модели можно решать различные задачи, связанные с определением способов увеличения значений требуемых факторов и, прежде всего, объема продаж. Получающиеся в ходе подобного моделирования и исследования предметной области результаты могут в ряде случаев показаться некорректными и несоответствующими реальной практике, однако именно это обстоятельство дает основания для повторной организации коллективной работы на основе тех же методов активизации мышления с целью поиска наиболее оптимальных решений. В целом это дает основу для принятия наиболее оптимальных управленческих решений.

Использование методов активизации мышления на всех этапах работы показало эффективность такой организации работы и, по существу, определило некоторую технологию подобной работы, которую можно адаптировать к решению задач повышения эффективности управленческих решений применительно к предприятиям других отраслей.

Перспективным направлением дальнейшей работы в этой области может стать разработка специализированной системы поддержки принятия решений на основе предложенной технологии.

КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ. ПРОСИТЬ? ИЛИ ЗАРАБОТАТЬ?

Алексеева Ксения Андреевна

Научный руководитель Кузнецова Татьяна Дмитриевна

МОУ СОШ №6, ЯНАО Тюменская область, г. Надым

Современное общество хочет видеть в подрастающем поколении готовность к самостоятельной жизни, к участию в любом социально важном труде, ответственное отношение к собственной жизни, обеспечению себя, желание работать на благо государства. По мнению психологов, умение обращаться с деньгами – это совершенно особый навык, который, к счастью, успешно поддается тренировке. Карманные деньги – вот лучший тренажер финансовой самостоятельности для детей. Так готовы ли надымские подростки к такой ответственности, готовы ли зарабатывать самостоятельно на карманные расходы?

Данное исследование посвящено изучению проблемы отношения подростков и родителей г. Надыма к карманным деньгам и способам их получения, а также сравнению полученных данных с аналогичной ситуацией в России и за рубежом.

В работе впервые рассматривается мнение старшеклассников и их родителей относительно наличия и количества карманных денег, отношения к труду подростков в свободное от учебы время в условиях региона Крайнего Севера. Анализируется противоречивость полученных данных относительно желания подростков работать и реализацией данного желания.

Цель данного исследования – изучение отношения подростков к самостоятельному зарабатыванию карманных денег и возможности временного трудоустройства несовершеннолетних в свободное от учебы время в условиях нашего города.



Данное исследование проводилось на базе «Средней общеобразовательной школы №6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма. В исследовании приняли участие ученики 9-11 классов в количестве 83 человек, а также родители обучающихся в количестве 30 человек.

В ходе подготовительного этапа разработан план исследования, анкеты для обучающихся и их родителей. На первом этапе работы проанализирована нормативно-правовая база международного, российского законодательства и ряда зарубежных стран по трудоустройству подростков. На следующем этапе проведено анкетирование старшеклассников 9-11 классов и их родителей, обобщены и проанализированы результаты. Для выяснения ситуации на рынке труда организована встреча со специалистами Надымского Центра занятости населения, в ходе которой установлено, что сотрудничество Центра занятости с подростками в большей степени имеет сезонный характер, т.е. ориентировано на период летних каникул. В период с сентября по май служба занятости не предлагает подросткам никаких вакансий.

В ходе работы над исследованием мы пришли к следующим выводам:

- Трудовой потенциал надымских подростков достаточно велик и требует реализации.
- Подростки активно и самостоятельно решают проблемы временного трудоустройства, что свидетельствует о желании и готовности самостоятельно зарабатывать на карманные расходы.
- Большая часть рынка труда подростков является нелегальной, т.е. подростки устраиваются на работу, минуя городской центр занятости, при этом теряя ряд льгот, предоставляемых государством.
- Меры, принимаемые службой занятости подростков, недостаточны и не позволяют удовлетворить трудовые потребности подростков.

Наши предложения заключаются в следующем – создать сайт или страницу «Электронная биржа труда подростков города Надыма» на базе Центра занятости населения, что позволит:

- подросткам получить быстрый доступ к информации о существующих в городе вакансиях;
- подросток получит возможность помешать свое резюме;
- работодатель так же будет информирован о потенциальном работнике;
- легальность труда этой категории граждан повысится.

В ходе исследования выяснилось, что подростки недостаточно владеют правовой информацией в области трудоустройства и как результат – несформированность компетентности подростков в области знания технологий поиска работы. С целью улучшения данной ситуации нами разработаны информационные буклеты, в которых предложен ряд практических рекомендаций по вопросам временного трудоустройства подростков.

В заключение хочется отметить, что труд в подростковом возрасте играет огромную роль в формировании таких качеств личности как самостоятельность, ответственность, активность, учит ценить не только свой собственный труд, но и чужой. В свою очередь это способствует становлению социально-компетентной, здоровой личности.



ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Гусакова Марина Андреевна

Научный руководитель Терешенко Татьяна Александровна

КФ РГТЭУ, Краснодарский край, г. Краснодар

1. В настоящее время повышается самостоятельность предприятий, их экономическая и юридическая ответственность. Резко возрастают значения финансовой устойчивости и субъектов хозяйствования. Все это значительно увеличивает роль анализа их финансового состояния, наличия, размещения и использования денежных средств. Предприятиям в нынешнее время нестабильной экономики, когда наблюдается спад промышленного производства и значительно сокращаются инвестиции в производство, для эффективной работы необходимо уметь анализировать свою прошлую деятельность (для того, чтобы не повторять ошибок и использовать положительные моменты) и планировать будущую деятельность (чтобы избежать ошибок и банкротства).

2. Так как основной целью анализа финансового состояния организации является объективная и обоснованная оценка ее текущего и перспективного финансового состояния, полученная на основе определенного числа ключевых информативных параметров, позволяющих дать характеристику возможных темпов экономического развития, а также финансовых результатов и показателей эффективности финансово-коммерческой деятельности. В данной работе рассматриваются различные методики оценки финансового состояния, и выявляется наиболее простая и доступная в использовании методика.

3. Установлено, что Приказ ФСФО от 23 января 2001 г. N 16 и приказ Министерства экономического развития и торговли РФ от 21 апреля 2006 г. N 104 определили цель анализа финансового состояния как оценку эффективности динамичности и платежеспособности развития организации. Утвержденные в данных постановлениях методики разработаны только для проведения оценки финансового состояния в крупных стратегических предприятиях, и как методика экспресс-анализа не содержат методологических подходов для проведения комплексного анализа финансового состояния предприятий (организаций), а предлагают только порядок расчета финансовых коэффициентов. Интегральные методики Э. Альтмана и Г.В. Савицкой дают лишь обобщенную информацию о финансовом состоянии организации, в то время как балльно – рейтинговые методики просты в использовании и раскрывают состояние организации как по отдельным показателям, так и в целом.

4. Балльно- рейтинговые методики имеют свои недостатки, и поэтому вопрос о разработке критериев оценки финансового состояния предприятия в целом и в разрезе отдельных отраслей, учитывая специфику их деятельности остается актуальным. Причем точная и объективная оценка финансового состояния не может базироваться на произвольном наборе показателей. В связи с этим в работе предлагается усовершенствовать балльно-рейтинговую методику Л.В. Донцовой и Н.А. Никифоровой, т.е. нормативы некоторых финансовых коэффициентов определять с учетом спецификации отрасли.

5. По результатам работы рекомендована усовершенствованная методика Л.В. Донцовой и Н.А. Никифоровой со скорректированными значениями коэффициентов платежеспособности, которая как показали проведенные расчеты, дает достаточно точную и достоверную информацию о финансовом состоянии организации. Предложенная методика со скорректи-



рованными значениями коэффициентов для отраслей оказывается наиболее эффективной и удобной в применении, а главное понятной и доступной для любого экономиста.

МОНИТОРИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТАМБОВСКОМ ФИЛИАЛЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ

Анна Александровна Кузнецова

Научный руководитель Пенькова Ольга Владимировна

Тамбовский филиал Московского государственного университета культуры и искусств, Тамбовская область, г. Тамбов

Проблема качества менеджмента образования стала актуальна в свете вступления России в Болонский процесс и планирования создания единого образовательного пространства, приводящего к появлению конкуренции со стороны зарубежных вузов. Внешние и внутренние факторы, характеризующие деятельность вуза, высокая конкуренция на рынках рабочей силы, необходимость разработки новых промышленных технологий, неполная удовлетворенность участников образовательного процесса результатами своей деятельности - заставляют вузы постоянно повышать эффективность образовательного процесса.

В работе рассмотрена образовательная деятельность Тамбовского филиала Московского государственного университета культуры и искусств и проанализированы результаты мониторингового исследования качества образовательного процесса. Важнейшим условием повышения качества подготовки специалистов в данном вузе является мотивация студентов на трудоустройство по профессии, поскольку только она обеспечивает стабильный приток абитуриентов, их успешное обучение и выпуск в качестве конкурентоспособных специалистов.

С целью выявления удовлетворенности студентов учебным процессом: содержанием; приобретением навыков и умений; методами передачи информации; квалификацией преподавательского состава организации; занятиями, развивающими творческий потенциал, в Тамбовском филиале Московского государственного университета культуры и искусств было проведено интерактивное мониторинговое исследование среди студентов всех курсов очной и заочной формы обучения.

По результатам мониторингового исследования качества образовательного процесса были выявлены основные направления совершенствования системы менеджмента качества в Тамбовском филиале Московского государственного университета культуры и искусств, состоящие в разработке новых, действенных схем привлечения студентов в вуз; развитии новых образовательных направлений, отвечающих требованиям современной молодежи и работодателей; помощи студентам в овладении коммуникативными навыками; поддержке научного сотрудничества преподавателя с конкретным студентом на протяжении всего периода обучения; корректировке методик проведения занятий; увеличению в учебном процессе доли нетрадиционных лекций, семинаров, коллективных форм оценки знаний; усилении контроля за работой студентов на производственной практике; в преобразовании развлекательной направленности воспитательной работы в ценностно ориентирующую.



В заключительной главе работы раскрыта суть и процедура исследования; проанализированы результаты мониторингового исследования студентов на предмет оценки содержания, организации и качества учебного процесса в Тамбовском филиале Московского государственного университета культуры и искусств.

**МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ УСЛУГ ООО «ЛАНТА»
В ТАМБОВСКОМ РЕГИОНЕ**

Михеева Дарья Алексеевна

Научный руководитель Каменская Валентина Владимировна

Тамбовский филиал Московского государственного университета культуры и искусств, Тамбовская область, г. Тамбов

Для того чтобы реализовать проект по продвижению товаров и услуг, необходимо располагать некоторыми данными о состоянии рынка, продуктах конкурентов и о целевой аудитории. Их можно получить при помощи маркетинговых исследований.

В работе дана характеристика ООО «ЛАНТА», одного из ведущих операторов по предоставлению услуг электросвязи в Тамбовском регионе, и проанализированы отдельные показатели деятельности данной организации. Основными конкурентами ООО «ЛАНТА» на тамбовском рынке телематических услуг связи являются ООО «ДОМОЛИНК, ООО «Зеленая точка», ООО «ЮНИТ». В результате проведенного маркетингового исследования рынка телекоммуникационных услуг было выявлено, что основным и наиболее выгодным направлением деятельности данной организации является прямое подключение абонентов к сети интернет и что организация имеет финансовую возможность для расширения рынка информационных услуг. Кроме того, в силу благоприятных возрастных и образовательных характеристик персонала в ООО «ЛАНТА» существует необходимый потенциал для дальнейшего развития и завоевания большей части рынка. Важным техническим преимуществом ООО «ЛАНТА» является улучшение качества предоставляемых услуг связи за счет использования оптико-волоконных кабельных систем. Результаты деятельности ООО «ЛАНТА» имеют социальную эффективность, т.к. данная организация способна создавать дифференцированные внутренние сети, ориентированные на различные категории пользователей интернет-услуг. В связи с этим иницируется проект, предполагающий прямое подключение жителей автономного тамбовского района к интернет-сети, который даст возможность предоставить услуги информационной связи большему числу пользователей и, как следствие, увеличить выручку от реализации услуг.

По результатам маркетингового исследования рынка телекоммуникационных услуг разработано проектное предложение для ООО «ЛАНТА» по созданию волоконно-оптической линии интернет-связи в новом территориальном секторе. В работе сформулирована цель проекта, сделано технико-экономическое обоснование, представлены результаты маркетингового исследования рынка телекоммуникационных услуг в Тамбовском регионе, указан предполагаемый результат, требуемые ресурсы (трудовые, финансовые, материальные), предполагаемые участники (рабочая команда), составлен список проектных работ, обозначены сроки реализации разработанного проекта, рассчитана смета расходов на реализацию, произведены расчеты эффектив-



ности проекта и возможных рисков, указаны ограничения проекта. На основании всего вышеуказанного сделан вывод о том, что иницилируемый проект выгоден для ООО «ЛАНТА». Срок его окупаемости составит 6 месяцев. Реализация проекта ВОЛС позволит ООО «ЛАНТА» существенно расширить существующую сеть абонентов, а значит, увеличить число оказываемых телематических услуг связи и услуг связи для целей кабельного вещания в частном секторе, тем самым получить дополнительную прибыль за счет эксплуатации новых «домашних сетей» в городе Тамбове.

ПРОБЛЕМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ушатова Мария

Научный руководитель Луговкина Оксана Алексеевна

ТОУ ВПО ТГУ, Самарская область, г. Тольятти

В настоящее время осуществляется очередной этап процесса реформирования аудиторской деятельности в РФ. Сейчас назрела необходимость повысить качество проведения аудита и оказания сопутствующих услуг. Реализация данной задачи, несомненно, приведет к росту доверия к результатам аудиторской деятельности, повышению престижа аудиторской профессии и расширению рынка сфер и продуктов аудита.

Необходимость контроля качества аудита в значительной степени связана с вероятностью того, что некоторые аудиторские проверки могут оказаться несостоятельными. Несостоятельность аудита – это ситуация, когда аудитор приходит к неточному выводу в результате аудиторской проверки и представляет ошибочное заключение.

Социальная неудовлетворенность сложившейся ситуацией в области качества национального аудита и сопутствующих ему услуг имеет объективные предпосылки. Одной из проблем является то, что значительная часть деятельности аудиторских организаций и частнопрактикующих аудиторов связана не столь с реальным аудитом как выражением мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, а больше с оказанием услуг в области налогового и юридического консультирования.

В сложившейся отечественной практике аудиторской деятельности возник риск замены аудита оказанием, по сути прямо или косвенно, сопутствующих услуг в сфере ведения бухгалтерского и налогового учета.

Недостаточно высокая оценка качества национального аудита также предопределяется тем, что многие специалисты, имеющие аттестаты аудиторов и входящие в соответствующие саморегулируемые организации, рассматривают данный вид деятельности как побочный, или дополнительный, по совместительству, и имеют основные места работы, не связанные непосредственно с аудиторской деятельностью.

Таким образом, для отечественного аудита одна из проблем обеспечения на должном уровне качества аудита предопределена недостаточностью практического опыта работы специалистов в области проведения аудиторских проверок с целью выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Как свидетельствует опыт, целесообразна возможность передачи ряда контрольных полномочий саморегулируемым аудиторским объединениям. Надзор же за деятельностью самих саморегулируемых аудиторских объединений следует возложить на уполномоченный федеральный орган (МФ РФ). Смысл данного направления совершенствования качества аудита состоит в том, что государству (в лице уполномоченного



федерального органа) гораздо проще проводить проверку качества работы определенного (закрепленного в реестре) числа саморегулируемых аудиторских объединений, нежели всех аудиторов и аудиторских организаций, В случае реализации данного мероприятия наблюдается перераспределение контрольных функций при проверке качества работы аудитора от государственных органов к общественным организациям и предусматривается замена лицензирования аудиторской деятельности членством в саморегулируемых аудиторских объединениях.

ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ АКВАПОНИКИ «ЕДА НАВСЕГДА» В УСЛОВИЯХ ЗАТО (НА ПРИМЕРЕ Г. ЗАРЕЧНОГО, ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛ.)

Мосина Маргарита Вадимовна

Научный руководитель Фатеева Лидия Викторовна

*ЗАРЕЧЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФГБОУ ВПО
«Пензенский государственный технологический университет», уровень СПО,
Пензенская область, г. Заречный*

Aquaponics - система представляющая собой новый тип хозяйства, который является симбиозом между растениями и рыбой.

Эксплуатация системы, в которой совместно выращиваются рыба и сельскохозяйственные растения - очень сложное дело, требующее знаний из трех совершенно разных, на первый взгляд, областей науки. Это аквакультура (рыбоводство), гидропоника (тепличное хозяйство) и микробиология (культивирование бактерий в биофильтре). Животные, растения и бактерии - вот эти три действующих «лица» в любой замкнутой биологической системе, которые живут в симбиозе друг с другом. [1,5]

Совместное выращивание рыбы и растений, связано с тем, что рыба и культивируемые растения имеют сходные потребности в энергетических и тепловых затратах. Такое выращивание позволяет разнообразить ассортимент продукции, повысить эффективность производства каждой культуры. [2]

Основными преимуществами технологии выращивания рыбы в установках замкнутого водоснабжения являются:

- возможность круглогодичного интенсивного и безотходного выращивания дефицитной рыбы;
- возможность снижения потери рыбы за счёт неконтролируемого вылова;
- полная управляемость режимами выращивания рыбы: температурным, кормовым, солевым, газовым, световым и т. д., что позволяет значительно ускорить темпы роста рыб и повысить эффективность выращивания;
- значительное снижение необходимых земельных ресурсов (плотность посадки рыбы при её выращивании в условиях УЗВ достигает до 350 - 400кг/м³);
- полное прекращение сброса загрязненных сточных вод. [4]

Конкурентные преимущества созданного бизнес-проекта:

- рациональное использование водных, земельных и людских ресурсов;
- экономия в расходовании воды;
- снижение себестоимости выращивания рыбы путем совместного выращивания овощей;
- выращивание различных видов рыб вне зависимости от природных условий;



- упрощение утилизации продуктов жизнедеятельности рыб;
- проведение комплекса мероприятий по лечению и изоляции зараженных особей значительно легче, чем в открытых водоемах. [3]

ПРОЕКТ БИЗНЕС – ПЛАНА ИП АДАМОВА М.А.

Адамов Антон Валерьевич, Пискунова Анна Валентиновна

Научный руководитель Чембулатова Марина Васильевна

ГБОУ СПО ЭТК №22, г. Москва

Разработка бизнес-планов стала одной из наиболее удачных и распространенных форм планирования в рыночной экономике.

Бизнес-план – это документ, который описывает все основные аспекты будущего предприятия, анализирует все проблемы, с которыми оно может столкнуться, а также определяет способы решения этих проблем. Поэтому правильно составленный бизнес-план в конечном счете отвечает на вопрос: стоит ли вообще вкладывать деньги в дело и принесет ли оно доходы, которые окупят все затраты сил и средств? Причем, чем тщательнее он будет составлен, тем больше времени уйдет на его подготовку, но тем меньше ненужных затрат понесет предприниматель в будущем.

Целью данного проекта является разработка проекта бизнес-плана предприятия.

Поводом взяться за работу послужило желание помочь маме, Адамовой М. А., решившей организовать свое дело. Моя мама швея, поэтому она выбрала швейный бизнес. Эту работу я выполнял вместе со студенткой третьего курса бухгалтерского отделения Пискунова А.В., владеющей основами знаний по дисциплинам «Предпринимательская деятельность» и «Бизнес-планирование».

Для организации своего дела необходимо тщательное планирование, которое определит главные и второстепенные моменты и покажет с чего необходимо начать. Выразить все это помогает бизнес-план. Готовый бизнес-план предназначен для открытия «с нуля» ателье, специализирующегося на пошиве и ремонте одежды.

Бизнес-план ателье представляет следующую концепцию: ателье будет располагаться в торговом центре.

Позиционирование ателье: в среднем ценовом сегменте с ориентацией на массового клиента. Помимо услуг по пошиву и ремонту одежды, предполагается также реализация текстильных изделий.

Основные характеристики проекта:

Создание ателье с нуля;

Общая площадь ателье составляет 500 кв.м., производственная площадь - 400 кв.м.;

Финансирование проекта – 500 тыс. руб. собственных средств;

Ежемесячный план выручки – 1490,4 тыс. руб. в первые полгода работы;

Инвестиции в проект – 1000 тыс. руб.;

Окупаемость проекта – 1,4 мес.;

Чистая прибыль проекта – 913,43 тыс. руб. в первые полгода работы.

Актуальность проекта:

Пошив и ремонт одежды может стать выгодным бизнесом вследствие его высокой рентабельности и быстрой окупаемости. В то же время в России наблюдается нехватка ателье, специалисты которых способны предоставлять качественные услуги,



востребованные среди горожан.

Практическая ценность данного проекта заключается в том, что разработанный бизнес-план можно использовать в качестве основы для открытия предприятия.

В ходе работы использована учебная и специальная литература по бизнес - планированию, экономике предприятия. Также использованы нормативные документы, регулирующие деятельность предприятия по вопросам организационно-правовой формы предприятия, бухгалтерского учета, налогообложения.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ВНЕДРЕНИЯ ТРЕХСЛОЙНОЙ ТУАЛЕТНОЙ БУМАГИ «SOFT DE LUXE» НА ПРЕДПРИЯТИЕ ООО «НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Ларикова Екатерина Геннадьевна

Научный руководитель Инкина-Еришпохова Аревик Зауровна

*Краснодарский Государственный Университет Культуры и Искусств,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Целью исследования является разработка инновационного проекта развития деятельности предприятия.

Объектом исследования является ООО «Новые технологии» Тахтамукайского района республики Адыгея.

Предметом исследования является инновационная деятельность предприятия.

Работа содержит введение, основную часть, которая состоит из четырех глав, заключение и список использованной литературы.

Источниками информации для написания инновационного проекта послужили базовая учебная литература, фундаментальные теоретические труды крупнейших ученых в рассматриваемой области, справочная литература и прочие актуальные источники информации.

Во введении обоснована актуальность инновационной деятельности, определены объект и предмет исследования.

Основная часть представлена следующими разделами:

1. Описание инновационного продукта, в котором рассматривается характеристика инновационного продукта;
2. Маркетинговый анализ инновационного продукта, в котором отражаются сильные и слабые стороны инновационного продукта и тип рынка туалетной бумаги с точки зрения конкуренции;
3. Анализ производственных возможностей. В данном разделе основное внимание уделено оборудованию, на котором производится бумага и используемому сырью. Проводится анализ состава и структуры издержек предприятия.
4. Финансовый анализ инновационного проекта. В данном разделе анализируются средние и совокупные издержки, прибыль и рентабельность инновационного проекта. Рассчитывается период окупаемости.

В заключении исследования подводятся итоги и делается вывод об эффективности внедрения инновационного проекта.

В списке использованных источников представлена литература, примененная для написания исследования.



ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО КРЕДИТНОГО ПРОДУКТА «КРЕДИТ ДЛЯ ПЕНСИОНЕРОВ «СЕМЕЙНЫЙ»

Каверина Виктория Сергеевна

Научный руководитель Третьякова Екатерина Олеговна

КГУКИ, Краснодарский край, г. Краснодар

Целью конкурсной работы является разработка инновационного проекта по оптимизации кредитного портфеля банка ОАО АКБ «Союз».

Объектом исследования в данной работе является акционерный коммерческий банк «Союз» (ОАО АКБ «Союз»), а предметом исследования – проектирование инновационного продукта с целью оптимизации кредитного портфеля банка.

В структуру данной работы входят содержание, введение, 4 главы, заключение и список используемой литературы.

Во введении обосновывается актуальность темы конкурсной работы, определяются цели, задачи, объект и предмет исследования.

В первой главе анализируется состояние и тенденции развития деятельности исследуемой организации, освещаются основные показатели деятельности исследуемой организации.

Во второй главе представлено описание инновационного предложения по оптимизации кредитного портфеля ОАО АКБ «Союз»

В третьей главе проводится маркетинговый анализ инновационного проекта.

В четвертой главе проводится расчет экономической эффективности предложенного инновационного проекта.

В заключении делаются выводы о проделанной работе.

Расчет экономической эффективности инновационного проекта позволяет утверждать, что он является вполне реалистичным, окупится при минимальном объеме выданных кредитов, а за порогом окупаемости будет приносить организации стабильную прибыль.

При пессимистическом прогнозе (44 кредита в год) период окупаемости составляет 0,3 года (176264 / 652000). При оптимистическом прогнозе (480 кредитов в год) он сокращается до 0,01 года (176 264 / 14604000).

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ИННОВАЦИОННОГО КЛАСТЕРА (НА ПРИМЕРЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ)

Вишнякова Маргарита Владимировна, Мекшун Екатерина Алексеевна

Научный руководитель Боргардт Елена Алексеевна

*ФГБОУ ВПО Тольяттинский государственный университет, Самарская область,
г. Тольятти*

Актуальность темы исследования заключается в том, что начало третьего тысячелетия характеризуется переходом к постиндустриальному обществу, основой которого принято считать инновационный сектор экономики с индустрией знаний, высокопроизводительной промышленностью, высокой долей инновационных и качественных услуг в ВВП. Становление постиндустриальной парадигмы тесно связано с развитием теории и методологии региональной экономики, поскольку именно формирование



благоприятной среды, обеспечивающей коммерциализацию идей и новшеств, способствует переходу национальной экономики на инновационный тип развития. Таким образом, именно интерес к концепциям, отражающим кластерный подход к территориальной организации экономической системы, сфокусированной на сочетании различных форм партнерства и конкуренции между экономическими субъектами, сконцентрированной на установлении позитивных эффектов от стратегического взаимодействия предприятий является актуальным и своевременным. Кластеризация региона, способствуя росту производительности труда, снижению транзакционных издержек, расширению внутреннего рынка, достижению конкретного хозяйственного эффекта, является важным направлением улучшения социально-экономической ситуации в стране, реализации технологического и инновационного потенциала области.

Целью исследования является уточнение теоретических положений и разработка методической основы формирования инновационного автомобильного кластера, как перспективного направления экономического развития региона с целью повышения его конкурентоспособности, инвестиционной привлекательности и занятости населения.

Наиболее существенные результаты исследования, обладающие научной новизной, заключаются в следующем:

- обобщены теоретические основы кластерной теории, классифицированы современные подходы к определению понятия и сущности кластера;
- конкретизировано понятие инновационного кластера;
- уточнены критерии классификации кластеров по типам и видам на основе систематизации методологических подходов с учетом основных свойств кластеров;
- исследованы условия внутреннего устройства инновационных кластеров России, в результате чего получено практическое подтверждение преимуществ кластерной организации, промышленности, выявлены основные признаки инновационных территориальных кластеров;
- разработаны и апробированы методические подходы к формированию инновационного автомобильного кластера, характеризующие разнообразные стороны его функционирования, и обеспечивающие выпуск конкурентоспособной продукции.

Ожидаемый результат от создания инновационного кластера является: формирование, эффективное функционирование, повышение конкурентоспособности компаний – участников кластера; создание устойчивого сегмента инновационных разработок и передовых научных исследований; рост инвестиций в новые производства и инфраструктуру на базе инновационных технологий; выход на международный рынок продукции, производимой предприятиями кластера; повышение квалификации кадров, занятых на предприятии кластера.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОИЗВОДСТВА АЛЬТЕРНАТИВНОГО ТОПЛИВА ИЗ ОТХОДОВ СВЕКЛОСАХАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Попов Михаил Александрович

Научный руководитель Ларшина Ольга Николаевна

*Колледж пищевой промышленности ФГБОУ ВПО МичГАУ, Тамбовская область,
г. Мичуринск*

Ряд техногенных катастроф (взрыв нефтяной платформы в Мексиканском заливе, ава-



рия на Саяно-Шушенской ГЭС, землетрясение в Японии, политические события на Ближнем Востоке) показали уязвимость экономик крупнейших мировых держав. Глобальные взрывы, сокращение запасов нефти и климатические изменения вынуждают мировую экономику ориентироваться на частичную замену жидких нефтяных топлив альтернативными.

Целью данной работы является анализ состояния энергетической отрасли России и перспектив производства и применения биоэтанола в Тамбовской области.

По результатам исследования были сделаны следующие выводы:

Из 5 млрд. дал спирта ежегодно производимого в мире, 75% приходится на топливный спирт (спирт, производимый из возобновляемых источников сырья: зерна, отходов древесины, свеклы, мелассы). Топливный спирт экологически нейтрален его использование в виде добавок (10%) сокращает вредные выбросы до 40%. Россия производит около 30 млн. тонн бензина в год. Если заменить 2 % бензина на топливный спирт, то в легальный оборот можно ввести 800 млн. литров спирта. В России рынок биоэтанола отсутствует, несмотря на мощносты по производству спирта, в 2,5 раза превышающие потребности российского рынка. Это объясняется отсутствием законодательной базы в России на топливный спирт. Программы по развитию производства биоэтанола в России на сегодняшний день нет. Существующий акцизный налог (23,5 рубля на литр) и отсутствие льгот производителям повышает стоимость спирта и деятельность таких предприятий становится экономически невыгодной.

Производство топливного спирта улучшит экономические показатели сахарных заводов (прибыль, рентабельность). При переработке всей мелассы получаемой на сахарных заводах в России можно получить 387,5 тыс.м³ топливного спирта, что позволит заменить 3 млн. тонн бензина в год (всего производится 30 млн. тонн в год). На сахарных заводах существуют трудности с реализацией мелассы в связи с тем, что спиртовые заводы – основные потребители спирта (до 70%) в настоящее время простаивают. В связи с этим актуальным является реконструкция существующих сахарных заводов с введением цехов по переработке мелассы в топливный спирт а также проектирование и строительство новых заводов с такими цехами. Себестоимость топливного спирта на сахарном заводе будет значительно ниже, чем на штатных спиртовых заводах, куда мелассу надо ещё доставить и организовать её хранение.

Тамбовская область является крупным производителем сахара в России (доля в общероссийском производстве сахара по итогам 2012 года составляет 10,7%) к 2020 году согласно стратегии развития это доля увеличится до 18–20%. В Тамбовском сахарном кластере предусматривается строительство 4 сахарных завода мощностью 12000 т переработки сахарной свёклы в сутки Мордовском, Ржаксенском, Мучкапском, Инжавинском районах области. ОАО «Тамбовский завод «Комсомолец» выпускает весь комплекс оборудования для производства топливного спирта. Таким образом, в регионе есть все условия для производства биоэтанола.

В ходе исследования мы наметили пути, способствующие развитию производства и рынка биоэтанола в России: ввести понятие топливного спирта как жидкого топлива содержащего 92-94% этилового спирта (этанол) и 6-8% примесей, получаемого из возобновляемого растительного сырья; признать топливные смеси с содержанием биоэтанола до 20% неспиртосодержащей продукцией; отменить акцизный налог на топливный спирт; разработать регламент на топливный спирт; разработать государственную программу по производству биоэтанола; переоборудовать простаивающие спиртовые заводы для выпуска топливного биоэтанола; использовать отходы лесной и деревообрабатывающей промышленности для производства топливного спирта; предусмотреть налоговые льготы для производителей и продавцов биоэтанола.



ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТОВАРА И УПРАВЛЕНИЕ ЕГО КАЧЕСТВОМ

Бондаренко Алина Владимировна

Научный руководитель Гришкова Наталья Семеновна

*Белгородский университет кооперации, экономики и права, Белгородская область,
г. Белгород*

Актуальность темы научной работы характеризуется, что цель организации – победа в конкурентной борьбе. В современных условиях в России происходит усиление конкуренции, вследствие чего руководители предприятия находятся в постоянном поиске новых инструментов управления предприятием и повышении конкурентоспособности. Под конкурентоспособностью понимается многоаспектная характеристика товара, определяющая его на рынке по сравнению с аналогичными товарами. Конкуренция представляет собой экономическое соперничество предприятий на рынке за предпочтение потребителя с целью получения большей прибыли. Качество продукции относится к числу важнейших критериев функционирования предприятия в условиях относительно насыщенного рынка и преобладающей неценовой конкуренции.

Управление конкурентоспособностью организации представляет собой область знаний и профессиональной деятельности, направленных на формирование и обеспечение достижения целей по повышению конкурентоспособности организации.

Сущность конкурентоспособности организации – совокупность трудового и научно-производственного потенциала организации, способного создавать и производить продукцию определённого уровня конкурентоспособности.

Таким образом, одна из важнейших проблем – это качество и конкурентоспособность товаров и услуг, предполагающая формирование принципиально новых подходов к исследованию и оценке этих аспектов.

Цель научной работы заключается в изучении теоретических и практических аспектов повышения конкурентоспособности товара и управление его качеством исследуемого объекта.

В результате научной работы нами были рассмотрены понятие конкуренции и конкурентоспособности, дали оценку конкурентоспособности товара, провели организационно-экономическую характеристику предприятия, также дали основные направления повышения конкурентоспособности и управления его качеством.

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ СРЕДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА КАК ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ

Скворцова Елена Сергеевна

Научный руководитель Чичерин Юрий Александрович

*«Белгородский университет кооперации, экономики и права», Белгородская
область, г. Белгород*

Успешная экономическая деятельность компании зависит не только от квалификации работников, имеющихся материальных ресурсов, эффективности использования этих ресурсов, но также и от мотивации персонала и от мотивационной среды компании.



Мотивация - воздействие на поведение человека для достижения личных, групповых и общественных целей. Мотивацию персонала можно разделить на две основные группы внутреннюю и внешнюю, и в зависимости от вида работы, принципов управления в данной организации необходимо строить мотивационную среду в компании.

Повышение уровня трудовой мотивации работников является важным условием для любой организации или учреждения в плодотворном решении стоящих задач. Эффективный работник - это работник высококвалифицированный, мотивированный специалист.

Понятие мотивации тесно связано с проблемой управления персоналом.

Мотивы и их формирование, все многообразие потребностей, установки, потенциал личности, так или иначе, отражаются, систематизируются и изучаются в различных теоретических концепциях мотивации труда и служат первым шагом в разработке мотивационного механизма.

Мотивация персонала компании – важное условие управления сотрудниками, повышающее готовность работников трудиться в интересах своей организации. Мотивация является функцией руководства предприятия, основная задача которой состоит в стимулировании сотрудников к труду, изменении их интересов с целью побуждения трудиться с полной отдачей на благо компании.

Мотивационный менеджмент призван обеспечить добросовестное, качественное выполнение всеми членами организации возложенных на них обязанностей.

Сформированная и успешно функционирующая система управления карьерой в организации не только будет способствовать всестороннему раскрытию и реализации потенциала каждого ее сотрудника, но и позволит добиться максимальной эффективности в условиях конкурентной среды.

КОПИРОВАНИЕ ОБРАЗА, ПРОДУКТА ПРЕДПРИЯТИЯМИ И ВЫЯВЛЕНИЕ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ РЕКЛАМЫ

Белова Виктория Сергеевна

Научный руководитель Малышева Людмила Васильевна

Г(О)БОУ СПО «Лебедянский торгово-экономический техникум», город Лебедянь

Студентами торгово-экономического техникума под руководством Малышевой Л.В. была проведена исследовательская работа в ходе которой мы выяснили, что недобросовестные фирмы и предприятия в погоне за прибылью часто фальсифицируют товары, товарные марки и логотипы, не соблюдают ФЗ «О рекламе», «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» и ФЗ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров». Фальсификация товаров в настоящее время достигла невероятного размаха. Такая мошенническая деятельность ложится на плечи общества, подрывает доверие к добросовестным производителям, из-за этого они теряют покупателей и прибыль.

Изготовители вводят покупателей в заблуждение схожестью рисунков и фотоиллюстраций на упаковках товаров. Фирмы злоупотребляют доверием и лояльностью покупателей, делают свои товары похожими на товары конкурентов, тем самым наживаются за их счет. На конкретных примерах мы рассмотрели и доказали, что товары, копирующие известные торговые марки в большинстве случаев, обладают более низкими показателями качества и очень часто даже не соответствуют требованиям ГОСТ.



В первой части исследовательской работы на примере товарных марок «Аленка» и «Алина» мы изучали копирование образа продукта.. Дело в том, что товарный знак шоколада «Аленка» и «Алина» вызвал спор ОАО «Московская кондитерская фабрика «Красный октябрь» и ЗАО «Кондитерская фабрика «Славянка» (город Старый Оскол Белгородской области). Мы подробно изучили судебное разбирательство обеих кондитерских фабрик, провели собственное исследование упаковок обеих шоколадок и выявили информационную фальсификацию товаров.

Следующим шагом в данной работе было изучение копирования товарной марки «Родные просторы» товарной маркой «Чудесный край». Приобретая «Чудесный край» покупатель думает, что купил знакомый образ и коробку конфет «Родные просторы». Плохо когда покупатель разочаровывается в качестве неправильно выбранного им товара и товарной марки. Покупатель переносит свое недовольство и неудовлетворенность на товарную марку, в данном случае на «Родные просторы», что приводит к снижению положительного имиджа и завоеванных позиций на рынке. В нашей исследовательской работе мы изучили состав и внешнее оформление коробок конфет обоих производителей. Выявили информационную фальсификацию и предположили, что присутствует фальсификация квалитетической рецептуры.

Наиболее фальсифицируемыми кондитерскими изделиями являются шоколад, торты и пирожные, хотя и другие виды также могут подвергаться фальсификации, в основном квалитетической, рецептурной и/или технологической.

В нашей работе мы подробно разъяснили, что органолептическим методом фальсификат можно распознать по наличию приторного сладкого вкуса и салистого привкуса, несвойственных настоящему шоколаду. Другое важное свойство для различения шоколада и его заменителей — способность к таянию во рту. Его заменители не обладают таким свойством, имеют более вязкую консистенцию, при разжевывании липнут к зубам, поскольку входящие в их состав жиры отличаются более высокой температурой плавления по сравнению с какао-маслом.

Мы провели наше исследование для того, чтобы доказать, что потребитель должен быть предупрежден о возможной опасности, точно знать товарную марку, разбираться в подделке, чтобы потом не разочаровываться при выборе своей покупки.

ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ РОССИИ И НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Литвинова Елизавета Сергеевна

Научный руководитель Мешков Алексей Александрович

МАОУ ИЭЛ, Новосибирская область, г. Новосибирск

В последние годы отмечается значительный рост объемов кредитования населения российскими коммерческими банками. Достаточно велико и имеет тенденцию к дальнейшему росту предложение банковских продуктов на рынке потребительского кредита, расширяется число банков, предоставляющих кредиты физическим лицам, что усиливает конкуренцию в банковском секторе и делает кредиты более доступными широкому кругу частных лиц. Кроме того, тенденции развития кредитования банками населения в настоящее время характеризуются как положительными, так и отрицательными факторами. Количественный рост потребительского кредитования по ряду



направлений не сопровождается соответствующими качественными изменениями в организации его функционирования.

Целью исследования стала разработка и обоснование рекомендаций и практических мер по совершенствованию кредитования населения на основе раскрытия социально-экономического значения потребительского кредита и анализа роли банков в его развитии в России.

Для достижения поставленной цели в работе решались следующие задачи:

- исследование социально-экономического значения потребительского кредитования;
- отражение содержания организационно-экономических элементов механизма банковского потребительского кредитования;
- проведение анализа российского рынка потребительского кредитования с целью оценки его состояния и тенденций развития.

В результате анализа развития рынка выявлены тенденции, характеризующие этот рынок, основными из них являются следующие:

- динамика кредитов, предоставленных банками физическим лицам, демонстрирует высокие темпы роста. По данным Банка России, если в 2010 г. кредитными организациями было выдано кредитов физическим лицам на 573 млрд руб., то на 01.06.12 г. эта сумма составила 2441 млрд руб. Абсолютная величина кредитных вложений увеличилась более чем в 4 раза;
- отношение размера потребительского кредита к ВВП растет, хотя и сохраняется на низком уровне по сравнению с другими странами. Доля потребительских кредитов в ВВП России составила в 201- г. 3,6 %, в 2011 г. - 5,5, в 2012 г. - 7,7 %;
- высокий уровень монополизации рынка потребительского кредита. На 01.01.12 г. 5 основных участников этого рынка фактически контролировали 51 % кредитного портфеля. В их числе банки: Сбербанк РФ, Банк «Русский стандарт», Росбанк, ВТБ-24, Банк Москвы. При этом наибольшая доля -35 % - принадлежит Сбербанку РФ;
- неравномерность регионального развития потребительского кредитования. 17 субъектов Федерации имеют задолженность по потребительским кредитам менее 5 % регионального ВРП и 8 субъектов - более 15 % ВРП;
- увеличение просроченной задолженности по потребительским кредитам в российских банках

Таким образом, в целом кредитование населения развивается очень динамично, а формирующиеся предпосылки его дальнейшего совершенствования создают условия для эффективной банковской деятельности в этой сфере. Вместе с тем наличие отрицательных тенденций и факторов, влияющих на стабильность и устойчивость банковской системы, делают необходимым исследование и постоянный мониторинг состояния потребительского кредитования на предмет анализа потенциальных проблем.

ИННОВАЦИИ КАК ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ

Парфенова Анна Александровна

Научный руководитель Кириков Константин Владимирович

*ГОБУ СПО ВО «Воронежский юридический техникум», Воронежская область,
г. Воронеж*

Сегодня значительно меняются подходы компаний к вопросам инвестирования.



Связано это с тем, что в условиях экономической нестабильности снижается эффективность и привлекательность традиционных инвестиционных инструментов. Проценты по банковским депозитам невысоки. Как правило, они лишь незначительно превышают уровень инфляции. Вложения в драгоценные металлы, в целом надёжные, эффективны лишь в долгосрочной перспективе. При этом они требуют от предприятий иммобилизации оборотных средств на многие годы. События последних лет на мировых финансовых рынках снизили привлекательность акций как инвестиционного инструмента. Неожиданно оказалось, что падение рыночного курса акций может привести не только к снижению инвестиционного дохода, но и к убыткам. Доходность вложений в объекты недвижимости также невысока. Такие инвестиционные объекты к тому же требуют дополнительных эксплуатационных и налоговых расходов.

Привлекательность портфельных и реальных инвестиций в условиях экономической нестабильности также существенно снизилась. Главным условием эффективности таких вложений является их динамичная капитализация. А это возможно лишь на этапе экономического оживления и подъёма рынка.

Действие комплекса перечисленных факторов создаёт сегодня на рынке атмосферу безвыходной ситуации. Перед участниками рынка встаёт вопрос: «Что же делать?» Ведь для успешного развития, повышения финансовой устойчивости и конкурентоспособности компаниям необходимо инвестировать.

Между тем, даже в условиях экономической нестабильности имеется инвестиционный инструмент, который не требует огромных вложений, длительного ожидания и даёт эффект капитализации производства. Это – инновации. В российской экономике начался качественно новый интересный процесс – наряду со стимулированием инновационной деятельности «сверху», от руководства страны существенно растёт интерес к инновационной деятельности «снизу», у самих предприятий.

Привлекательность инноваций как инвестиционного инструмента для российских предприятий в современных экономических условиях объясняется тем, что каждый, даже небольшой шаг в инновационной деятельности приводит к повышению технического уровня производства и, в конечном счёте, к повышению конкурентоспособности компании на рынке и к повышению её капитализации. Важным моментом является то, что предприятие имеет возможность осуществлять инновации дискретно, по частям. При этом дробятся и суммы необходимых инвестиций, что облегчает их привлечение.

С другой стороны, использование инноваций как инвестиционного инструмента потребует от российских компаний психологической перестройки и изменения системы управления. Процесс осознания необходимости изменения подходов к управлению инвестиционной и инновационной деятельностью у российских компаний уже начался. В структуре управления предприятий - лидеров уже сегодня создаются единые центры стратегического планирования.

СВОБОДНЫЕ БЛАГА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

Есяян Анастасия Григорьевна

Научный руководитель Кириков Константин Владимирович

*ГОБУ СПО ВО «Воронежский юридический техникум», Воронежская область,
г. Воронеж*

Главная проблема экономики – это проблема выбора в условиях ограниченности



ресурсов. Каждый производитель, потребитель, каждая страна по-своему пытается решить эту проблему, исходя из своих целей и своего понимания эффективности. С понятием ограниченности ресурсов тесно связано деление благ на «свободные» и «экономические». Обычно под свободными понимают блага, которые создаёт сама природа без участия человека. Они имеются и воспроизводятся в достаточном объёме, поступают без ограничений и затрат (например, солнечный свет, воздух, вода и т.д.).

На протяжении многих лет главное внимание экономистов было приковано к благам экономическим. Традиционно считалось, что только от роста объёма и качества экономических благ зависит благосостояние общества. Однако в современных условиях неожиданно выяснилось, что принцип ограниченности равно применим ко всем благам, включая и «свободные». Производство экономических благ всё в большем масштабе оказывает влияние на пока ещё «свободные» блага. Так промышленные выбросы в атмосферу приводят к образованию кислотных дождей, вырубка лесов – к снижению уровня грунтовых вод и обмелению водоёмов, дефицит пресной воды – к деградации почв и т.д. Можно утверждать, что уже сегодня многие свободные блага стали товаром в глобальном масштабе, так как страны осуществляют международную торговлю квотами на объём вредных выбросов в атмосферу.

Экономическая реальность сегодня – это дальнейший рост мирового производства и потребления при вовлечении в хозяйственный оборот всё больших объёмов ресурсов. Одновременно всё явственнее обозначается предел по очень многим из них, ранее считавшихся «свободными». Для того, чтобы ответить на эти «вызовы XXI века» экономической науке предстоит переосмыслить критерии эффективности и рациональности производственно-хозяйственной деятельности.

Необходимо искать рациональные решения, обеспечивающие экономическую эффективность сегодня при сохранении экосистемы планеты и повышении качества жизни не только нынешнего, но и будущих поколений. Поиск таких решений представляет собой качественно иную задачу, чем простой поиск максимальной прибыли. Он потребует качественно иного уровня проработки проблем, перспективного анализа различных сценариев развития событий с учётом отдалённых последствий в рамках экосистемы планеты в целом. Такой поиск потребует коллективных усилий всего человечества. Экономическая глобализация потребует глобализации знания, глобализации выработки и реализации рациональных и эффективных решений.

Всё явственнее сегодня обозначается роль России в мирохозяйственной системе будущего как владельца колоссального резерва пахотных земель, запасов пресной воды, древесины, рекреационных и биоресурсов. Таким образом, место России в экономике будущего связано не только с ролью поставщика энергоносителей и минерального сырья, но и с ролью «хранителя экологического резерва человечества». И значение этой роли со временем будет только возрастать.



ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ

Калаева Виктория Андреевна

Научный руководитель Кириков Константин Владимирович

*ГОБУ СПО ВО «Воронежский юридический техникум», Воронежская область,
г. Воронеж*

Ситуация на российском рынке потребительского кредитования сегодня сложна и противоречива. С одной стороны, продолжается увеличение объёмов кредитования населения и возможности роста рынка далеко не исчерпаны. Причём, этому способствует поведение всех участников рынка: государства, банков и заёмщиков.

С другой стороны, происходит данный процесс в условиях затухания экономического роста. Связано это с тем, что мировая экономика проходит фазу циклического кризиса, за которой в ближайшие несколько лет, вероятно, последует довольно длительная рецессия. Данные закономерности проявляются и в России.

Таким образом, рыночная ситуация представляет собой «ножницы». Замедление экономического роста ведёт к снижению доходов населения, что всё более затрудняет не только возврат, но и обслуживание им кредитов. С другой стороны, население привыкло к «потреблению в кредит» и не хочет от такого поведения отказываться. В результате стремительно растёт доля тех, кто обращается к следующему кредиту для обслуживания предыдущего.

Важнейшей проблемой российского рынка кредитных услуг населению, на наш взгляд является то, что банки и государство, решая свои задачи «забыли» о третьем участнике рынка – населении, заёмшике. Он рассматривается ими не как субъект, а как объект. Никто сегодня не задаётся вопросом: «А легко ли жить в кредит?».

Традиционно считалось, что государство, стимулируя рост кредитного рынка, способствует росту потребительского спроса и, следовательно, экономическому росту. Неожиданно оказалось, что данный механизм в условиях затухания экономического роста «работает» по-другому. В условиях замедления экономического роста будет происходить дальнейшее ухудшение финансового положения значительной части населения, что неизбежно приведёт к ухудшению положения на рынке потребительских кредитов. Это, в свою очередь, станет дополнительным фактором, тормозящим экономический рост. Таким образом, при определённых условиях кредит может выступать не только как локомотив, но и как тормоз экономического роста. Возникает ситуация безвыходности, ситуация «замкнутого круга». В этих условиях и перед регулятором рынка и перед банками и перед заёмщиками всё чаще встаёт вопрос: «Что же делать?»

Можно ли предложить механизм, который бы учитывал экономические интересы всех участников рынка потребительского кредитования и работал бы на экономический рост даже в условиях рецессии? А почему бы не пойти по пути существенного увеличения срока кредитования? Даже при сегодняшних процентных ставках это приведёт к существенному облегчению кредитной нагрузки на заёмщика. В условиях экономической нестабильности существенное увеличение срока кредитования является действенным механизмом согласования интересов всех участников рынка. Резко снижается кредитная нагрузка на заёмщика, что позволяет ему возвращать кредит в более комфортных условиях. При этом банки сохраняют свою прибыль, вступая с заёмщиком в более долгосрочные и цивилизованные отношения.



СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Алиева Анна Анатольевна, Бибарсова Юлия Олеговна

Научный руководитель Корявко Инна Григорьевна

*АУ СПО ХМАО-Югры «Сургутский профессиональный колледж»,
Ханты-Мансийский автономный округ, г. Сургут*

Актуальность темы работы связана с тем, что проводимые в России экономические реформы связаны с проблемой формирования и развития рынка труда и обеспечения занятости населения. Так как главной особенностью российского рынка труда является его региональная доминанта, то система регулирования экономики и занятости, прежде всего, нуждается в укреплении на уровне региона.

Проблема занятости - одна из главных проблем, которая характеризует общее состояние макроэкономики и дает представление об ее эффективности. Каждая экономическая система стремится к увеличению общественного продукта для более полного удовлетворения растущих потребностей населения, достижению этому способствует один из важнейших факторов - высокий уровень занятости. При недостаточно полном использовании ресурсов рабочей силы, с одной стороны, система может не достичь границ своих производственных возможностей, с другой безработица наносит серьезный урон людям, не имеющим возможности приложения своих способностей и умения в наиболее близких им сферах деятельности, лишает их источника доходов для поддержания жизнедеятельности.

Различные вопросы занятости и рынка труда широкое освещение нашли в исследованиях различных ученых. Основу теории рынка труда составляют фундаментальные труды выдающихся представителей экономической мысли - Д. Рикардо, А. Смита, Дж. Кейнса, К. Маркса, А. Маршалла и др. Также данная проблема получила значительное развитие в работах П. Самуэльсона, Б.Д. Бреева, М. Фридмена, Д. Гордона, В.И. Плакся, Я. Корнай, Р. Эренберга и др.

Цель данной работы – исследование занятости населения на рынке труда России в современных условиях.

Для реализации цели определены следующие задачи:

- рассмотреть особенности формирования и функционирования рынка труда;
- проанализировать динамику занятости населения России в современных условиях;
- выявить пути решения проблем рынка труда и занятости.

Объектом исследования является занятость населения на рынке труда.

Предмет - макроэкономический анализ динамики занятости населения на рынке труда России в современных условиях.

Гипотеза - в зависимости от того, какими методами и способами будут решаться проблемы экономики, будут зависеть дальнейшие состояние и перспективы занятости в Российской Федерации.

Методическую основу составили метод экспертных оценок, статистический метод, системный анализ, сравнительный анализ, факторный анализ, табличный и графический методы.

Научная новизна исследования состоит в том, что уточнено и конкретизировано содержание категорий «занятость населения» и «рынок труда», а также выявлены современные особенности и динамика занятости населения на рынке труда России.



ПРОБЛЕМА РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИСПРОПОРЦИЙ МОСКВЫ И МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Захарова Анастасия Владиславовна

Научный руководитель Карелин Евгений Геннадьевич

*ГОУ ВПО Гжельский Государственный художественно-промышленный институт,
Московская область, п. Электроизоллятор*

На сегодняшнюю реальность, как в России, остро стоит вопрос проблематики территориальных диспропорций. Территориальные диспропорции – определенное соотношение между двумя и более компонентами территориальных экономических систем, выражаются в межрегиональных различиях по различным социально-экономическим показателям. Основными причинами возникновения территориальных диспропорций в России, явились разные стартовые условия, в которых оказались территории к началу 90-х годов XX века, и то, как руководители территорий сумели провести экономическую, социальную политику, использовать ресурсы территорий и нивелировать влияние негативных факторов. Рассматривая такие регионы страны, как город Москва и Московская область, можно выделить ряд проблем, которые возникают в результате территориальных диспропорций.

Москва и Московская область являются крупнейшими административно-политическими, промышленными, научно-культурными, торговыми и транспортными центрами страны. Одним из главных факторов экономического развития данных субъектов является их выгодное экономико-географическое положение. В данном отношении, если говорить о Московской области, нужно отметить высокий уровень ее инфраструктурной обустроенности. Здесь сосредоточено большое количество научно-производственных комплексов, высокая концентрация наукоградов. Город Москва - является крупнейшим транспортным узлом страны. Столица РФ является крупнейшим образовательным центром страны, имеет высокий уровень развития здравоохранения, а так же высокий уровень жизни населения относительно других регионов.

Исходя из вышесказанного, можно выявить основные направления взаимодействия Москвы с Московской областью: использование городов МО и даже соседних с ней регионов как баз для филиального или основного развития московской промышленности; стимулирование роста в МО сервисно-информационного сектора; развитие транспортной инфраструктуры и логистических центров на подступах к Москве и МО по основным транспортным магистралям; пополнение Москвы трудовыми ресурсами за счет МО; снабжение московских и подмосковных пищевых предприятий сельскохозяйственным сырьем и др.

Данные взаимодействия большей частью несут в себе положительные тенденции, но в связи с тем, что площадь территории Московской области сократилась на 1 419 км² (таб. 4) в пользу города Москвы, можно отметить, что существуют и негативные прогнозы данного территориального преобразования. Один из главных волнующих вопросов – экологический. Экологи обеспокоены расширением территорий Москвы, так как полагают, что природный мир присоединенных территорий будет в опасности. Еще одной немаловажной проблемой является энергетическая. Особое место в планировании развития города занимает создание административно-деловых, торговых, гостиничных центров, объектов общественного и культурного назначения, появление



которых создаст большие нагрузки на энергетические сети.

Вышесказанные проблемные вопросы актуальны на сегодняшний день, но прогнозируя вперед можно выделить следующие проблемы носящие уже более глобальный характер: изменение климата; дефицит пространства, подходящего для реализации планов развития московской агломерации, в Московской области намечается уже сейчас; дефицит источников питьевой воды, в том числе артезианской; дефицит трудовых ресурсов.

ИНТЕГРАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА (ЕС)

Миассарова Наиля Радиковна

Научный руководитель Илюшина Гульсина Алимбековна

МБОУ «Лицей №5» Вахитовского района г.Казани Республики Татарстан

Развитие международных политических и экономических отношений за долгую историю существования государственности привело к процессам глобализации и регионализации в конце XX - начале XXI в. С одной стороны это проявлялось в ориентации стран на международные стандарты, и создании транснациональных корпораций. А с другой стороны происходит экономическое сближение стран на региональном уровне, что приводит к формированию самостоятельных центров мирового хозяйства.

Европейский Союз является ярким примером международной организации нацеленной на политическое, экономическое, правовое сближение стран, входящих в него.

Европейский Союз является одним из трех основных и наиболее развитых центров современного мира, наряду с Соединенными Штатами Америки и Японией.

Экономическая интеграция в ЕС имеет несколько целей, таких как сохранение мира, социальная стабильность, создание экономического и политического союза. Центральным пунктом экономической интеграции является внутренний единый рынок, учрежденный странами-участницами для того, чтобы создать объединенную экономическую территорию, не разделенную ни таможенными, ни торговыми барьерами, сопровождающийся внедрением общей экономической и валютной политики. В основе единого рынка лежат такие четыре принципа - свободное движение товаров, рабочей силы, услуг и капитала

Европейский Союз учреждает военные, политические или гражданские миссии, призванные помочь в установлении и защите мира в ряде стран Европы, Африки и других странах, таких как Афганистан.

ЕС является приверженцем защиты прав человека и работает над тем, чтобы эти права соблюдались во всем мире. Для ЕС защита прав человека стала центральным аспектом внешних отношений: в политическом диалоге, который ведется с третьими странами; в проводимой им политике развития и поддержки; посредством своей деятельности в таких многосторонних сообществах, как Организация Объединенных Наций.

ЕС является одним из крупнейших и важнейших интеграционных объединений, -имеет богатую историю создания и развития, сложную экономическую, социальную и политическую культуру. Союз добивается выполнения поставленных перед ним целей главным образом путем проведения общей политики (сельское хозяйство, рыболовство, транспорт, окружающая среда, внешняя торговля, развитие, конкурентная



и региональная политика, энергетика, таможенный союз), а также общих проектов и программ (научные исследования и разработки, телекоммуникации, координация экономической политики государств-членов с целью экономического и социального сплочения, социальная политика, экономический и валютный союз).

Во внешней торговле Европейский Союз выступает единым игроком, придерживаясь принципов свободной и добросовестной международной торговли.

ЕС занимает большой ареал распространения и расширяется с каждым годом, первые десятилетия XXI в. ожидаются существенные сдвиги в зоне активного интегрирования.

НОВАЦИИ В ГОСЗАКУПКАХ: АНТИДЕМПИНГ И БОРЬБА С КУМОВНИЧЕСТВОМ

Воропаев Владислав Александрович

Научный руководитель Реттих Светлана Викторовна

АНОО ВО «Алтайская академия экономики и права», Алтайский край, г. Барнаул

Конкурсные торги в России имеют богатую историю. Их развитие, начавшееся в XVII в. было бурным и прогрессивным, что позволило в начале XX в. разработать Инструкцию о порядке публичных торгов на государственные подряды и поставки, которая вполне соответствовала современным принципам прокьюремета. Однако последовавший за тем период плановой экономики, отрицающей все атрибуты рыночных отношений, в том числе и систему конкурсных закупок, далеко откинул нашу страну в этом вопросе. Поэтому 90-е годы XX в. можно считать началом нового этапа развития цивилизованных закупок для госнужд в России.

Исследования позволяют выделить ключевые тенденции развития рынка государственных закупок на современном этапе. Во-первых, динамика рынка государственных закупок характеризуется устойчивым ростом объема закупок.

Во-вторых, в общей структуре закупок доминируют закупки на оборонные нужды (гособоронзаказ). Новые стратегические вызовы в области национальной безопасности определили опережающие темпы роста гособоронзаказа в структуре государственных закупок. За период 2009-2013гг. объем гособоронзаказа вырос в 2,3 раза и достигнет по данным Министерства обороны РФ в 2014 году 1500 млрд. руб., что составляет 32,5 % общего объема закупок.

В работе сформулированы следующие рекомендации по направлениям совершенствования госзакупок:

1. Необходимо формирование принципиально новой «контрактной методологии» экономических отношений между государством и субъектами рынка и развитие системы государственных закупок как инструмента государственного регулирования экономики.

2. Создать условия для повышения эффективности государственных закупок как экономической деятельности государства и как важнейшего института государственного регулирования экономики.

3. Представляется правильным определиться с критериями того, что относится к предметам роскоши с целью избежать злоупотреблений как со стороны заказчиков, которые фактически самостоятельно будут определять, что является предметом



роскоши, так и контролирующих органов, которые, проявив излишнее рвение, могут допустить ошибку в оценке.

4. Необходимость выработки механизма обсуждения закупок, в котором не будет акцента лишь на цену товара, необходимо четко регламентировать те критерии по которым возможно минимизировать злоупотребления, например необходимость данного вида товара, возможность его замены на более дешевый не уступающий по характеристикам товар.

5. Регламентировать круг лиц, которые будут участвовать в обсуждении и какую силу будет иметь данное обсуждение для заказчика, как вариант предлагаем: допустить к обсуждению всех граждан, мнение которых путем анализа государственным органом будет проверять и выносить решение.

Нельзя допустить сделать виновным одного человека за нарушения в сфере гос закупок, ведь в случае нарушений допущенных даже не по его вине, крайним остается он, а значит и создается определенное пространство для махинаций, в которых вышестоящие органы будут чистыми уходить от ответственности. Необходимо произвести регламентацию ответственности на каждом этапе, что бы все звенья во время прохождения заказа несли ответственность за его исполнение.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Габидулина Флорида Расулевна

Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна

ФГБОУ ВПО Башкирский Государственный Университет, Республика Башкортостан, г. Уфа

На сегодняшний день государству отводится ведущая роль в создании гарантий безопасности в социальной сфере, разработке программных и прогнозных документов, стратегии действий долгосрочного и краткосрочного характера с ориентированием на соответствующие приоритеты. От государства требуется осуществление заботы о молодежи и старшем поколении, поддержка образования, культуры общества, здравоохранения и т.д. Осуществление социальной функции обеспечивает достойное существование и развитие каждого человека, создает условия для самореализации личности. Этим определяется ее особое положение в системе внутренних функций государства.

Социальная политика необходимый элемент развития и устойчивого функционирования национального государства, необходимая стадия развития государственности, связанная с естественным стремлением преодолеть резкую поляризацию различных слоев общества, обнищания большинства населения и, тем самым, избежать возникновения разного рода протестных форм и столкновений, что, безусловно, является первостепенной задачей, которую должны решать институты публичной власти в сложных условиях перехода страны к новой политико-правовой и социально-экономической парадигме.

Объектом данного исследования являются общественные отношения, связанные с осуществлением социальной защиты населения. Целью данной работы является анализ эффективности функционирования социальной политики Республики Башкортостан.



Для Республики Башкортостан 2012 - 2013 годы были достаточно стабильными. Наблюдалась некоторая положительная динамика основных показателей уровня жизни населения. В 2013 году среднедушевые денежные доходы по сравнению с предыдущим годом возросли на 13,8% и составили 24041 рублей, а реальные располагаемые доходы увеличились на 5,1%.

Заработная плата является основным источником доходов для большинства работников организаций. В 2013 году среднемесячная заработная плата по сравнению с аналогичным периодом 2012 года увеличилась на 10,7% и составила 22440 рублей.

В настоящее время из более 4 млн. жителей республики в экономике занято около 2 млн. человек. На начало года в качестве безработных в центрах занятости республики состояло 26480 человек. Уровень общей безработицы в регионе составил 5,8%, а средняя продолжительность безработицы на конец года - 5,1 месяца.

В целом мы имеем не плохие показатели по уровню безработицы на фоне других регионов Российской Федерации. Однако системные проблемы, негативно сказывающиеся на уровне и качестве занятости населения, все еще сохраняются. Одним из них является дисбаланс рынка труда по рабочим профессиям. Основными причинами являются отсутствие реальной профориентации молодежи и низкое качество образования выпускников. В целях координации действий всех структур, помогающих молодежи найти свое место на рынке труда, создана и начала свою работу Молодежная биржа труда. Но принимаемых мер недостаточно, нет системности в профориентационной работе.

Демографические показатели по нашей республике свидетельствуют о том, что острота социальных проблем начала постепенно покидать своего критического уровня. Несмотря на это по республике возросли показатели смертности среди трудоспособного мужского населения, что сокращает трудовые ресурсы республики и увеличивает нагрузку на государство и на семьи по содержанию иждивенцев. Данная ситуация усугубляется тем, что идет процесс увеличения доли пенсионеров в общей численности населения.

РЫНОК ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ: СТРУКТУРА И ФАКТОРЫ, ЕЕ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ

Чудинова Мария Юрьевна

Научный руководитель Кузнецова Альфия Рашитовна

*ФГБОУ ВПО Башкирский Государственный Университет, Республика
Башкортостан, г. Уфа*

Актуальность ипотечного кредитования с каждым днем становится все очевиднее. Его смогли оценить те, кто приобрел квартиру и живет в ней. Схемы ипотечного кредитования дают возможность воспользоваться ими самому широкому кругу населения. Современное ипотечное кредитование - это возможность купить не только квартиру, а и комнату в коммунальной квартире или коммерческую недвижимость. Ипотека без начального взноса - это реальная помощь многим семьям при покупке собственного жилья.

Поэтому многие участники ипотечного кредитования поспешили воспользоваться предоставленным им шансом. При обращении к кредитному брокеру ипотека станет



понятнее и проще. Ведущий специалист ипотечного кредитования сообщит все условия банков предъявляемые к заемщикам. Банки предоставляют ипотеку гражданам России, которые достигли возраста 21 год. По закону ипотечного кредитования максимальный возраст заемщика для женщины 55 лет, для мужчины 60 лет. Основная проблема ипотечного кредитования - это наличие постоянного и достаточного дохода. Помощь в оформлении банковского кредита может оказать агентство ипотечного жилищного кредитования. Помимо того, что там можно узнать все условия, на которых предоставляются кредиты, там же можно посмотреть расчет ипотеки и узнать все особенности ипотечного кредитования.

Студенты ипотеку могут получить на последнем курсе учебы, как молодые специалисты, при этом возможно использование дохода родителей. Городская социальная ипотека помогает получить жилье очередникам, работникам бюджетной сферы, военным, молодым специалистам. Она открывает возможности этим категориям граждан в условиях современного рынка недвижимости иметь собственное жилье. Возврат ипотеки производится равными ежемесячными платежами, в сумму которых входят проценты по кредиту и часть суммы долга кредита. Платежи вносятся по графику ипотеки, который получают в банке при оформлении кредита. Изменение договора ипотеки возможно, если воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита. При этом по новому ипотечному договору можно снизить процентную ставку и увеличить срок кредитования.

К основным рискам ипотечного кредитования можно отнести риск утраты здоровья и риск утраты квартиры, которую приобрели. Поэтому при заключении сделки по ипотеке, страховые компании оформляют договора страхования для заемщика и приобретаемой жилплощади. После оформления покупки квартиры по ипотеке, государственная регистрация необходима по новым условиям приобретения недвижимости в собственность. Срок регистрации ипотеки необходимо выяснить в банке, где будут проводить сделку. Так же можно воспользоваться советами ипотечного брокера по ипотеке. Он может помочь выбрать программу ипотечного кредитования с наиболее подходящими условиями. Нельзя делать выбор по принципу ипотека 5 % годовых или ипотека 10 % годовых. Для того чтобы выбрать действительно выгодное ипотечное кредитование необходимо обратить внимание на совокупность трех составляющих условий кредита. Основное влияние на ипотечный кредит оказывают процентная ставка, срок кредитования и первый взнос. Анализ ипотечного кредитования показывает что ипотека - это реальная возможность приобрести собственное жилье.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ МАРШРУТНЫХ ТАКСИ В НОЧНОЕ ВРЕМЯ СУТОК

Алекенова Сабина Алмамбетовна

Научный руководитель Никулина Тамара Николаевна

АФ МФПУ «Синергия» г. Астрахань

В данном проекте предлагается организовать движение маршрутных в ночное время суток в г. Астрахани (в настоящий момент такая услуга в городе отсутствует). Общественный транспорт упростит передвижение горожан ночью.

Необходимо отметить в первую очередь не только экономическую эффектив-



ность проекта, но и его социальную значимость для населения г. Астрахани, так как в настоящее время данной услуги в городе не существует а население города – более 600 тыс. чел., города и области более миллиона человек и организация данной услуги крайне необходима городу.

По городу предлагается пустить маршрутное такси по 5 маршрутам, по две газели на один маршрут промежутком в 30 минут. На приобретение транспорта затрат не потребуется, так как он является уже приобретенным организацией. Время работы такого вида транспорта составляет 6 часов, с 22.00 до 5.00.

Маршруты по которым будут передвигаться маршрутки являются основными районами города.

Для организации движения маршрутного такси планируется взять уже приобретенные 10 автомобилей Газель.

В рамках разработки бизнес-плана было проведено специальное маркетинговое исследование, целью которого было получение информации о существующих маршрутах (в том числе оценить пассажиропотоки в зависимости от остановок, времени суток и дня недели), ценовых предпочтениях пассажиров, потенциальном объеме рынка, а также информацию о перспективах внедрения нового вида транспорта.

Потребители. Потребителями данных услуг являются, в основном, жители г. Астрахань, проживающие вдоль транспортного маршрута. В ходе исследования был произведен опрос потенциальных пассажиров маршрутного такси. Опрос производился на остановках данных маршрутов.

Проект предполагается к реализации организацией, занимающейся услугами маршрутного такси в г. Астрахани (индивидуальный предприниматель).

Расчет затрат в первый год реализации проекта показал, что уже в первый год реализации проекта предполагается получение прибыли в сумме 242,84 тыс. руб.

Финансирование проекта происходит за счет собственных средств организации, занимающейся услугами маршрутного такси в г. Астрахани.

Необходимо отметить в первую очередь не только экономическую эффективность проекта, но и его социальную значимость для населения г. Астрахани, так как в настоящее время данной услуги в городе не существует а население города – более 600 тыс. чел., города и области более миллиона человек и организация данной услуги крайне необходима городу.

ОСОБАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗОНА «АЛАБУГА» КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Косарева Анастасия Николаевна, Митрофанова Екатерина Владимировна

Научный руководитель Устюжина Ольга Николаевна

ЕИ КФУ, Республика Татарстан, г. Елабуга

Современный период развития рыночной экономики в России характеризуется этапом модернизации, в числе факторов которой отмечаются переход на инновационный этап развития, повышение научно-технического потенциала и инвестиционной привлекательности. Последнее, в частности, возможно в случае ведения государственной политики, направленной, на создание благоприятных условий



для осуществления инвестиционной деятельности, защиту внутреннего рынка, повышение конкурентоспособности отечественной продукции. В стимулировании развития отраслей народного хозяйства невозможно обойтись без использования общепринятых эффективных инструментов, таких как: льготное кредитование и налогообложение, предоставление государственных гарантий под внешнее финансирование производства, предоставление определенного «пакета» льгот и привилегий инвесторам, государственного содействия в продвижении российской продукции на внешние рынки. Речь идет о необходимости развития производства на территории России.

Сделать Россию конкурентоспособной с экономически развитыми странами в ближайшем будущем можно путем обеспечения конкурентных преимуществ в определенных отраслях народного хозяйства на местном, региональном, а в дальнейшем федеральном и международном уровнях. Этому способствует развитие в РФ свободных экономических зон и повышения их эффективности. Поэтому исследование в данной области является актуальным на сегодняшний день.

Цель данной научно-исследовательской работы: изучить проблемы и перспективы развития Елабужской ОЭЗ и предложить пути решения.

В связи с данной целью была выдвинута гипотеза, о том, что успешное развитие ОЭЗ «Алабуга» позволяет постоянно увеличивать рост производства на региональном и федеральном уровнях и повысить инвестиционную привлекательность РТ.

Для того, чтобы лучше понять специфику деятельности промышленных ОЭЗ, возникла необходимость сравнения ОЭЗ «Алабуга» с ОЭЗ Липецкой области и выявления общих характеристик и различий, а также анализ проблем, определение преимуществ и перспектив развития ОЭЗ «Алабуга».

В ходе проведенной работы выяснилось, что проект создания ОЭЗ в Татарстане оправдал себя, став самым экономически эффективным в России.

В 2013 г. через процедуру получения статуса резидента Особой экономической зоны прошли девять новых компаний, в том числе «Хухтамаки Фудсервис Алабуга», «Вертикаль-Алабуга», «Габриэль-Хеми Алабуга», «Хайджин Текнолоджиз», «КамГеоТекс», «Инжиниринговый центр «Интерскол», «НЦК-Алабуга», «Амитек», «ККТ-Синтез».

Около 4,5 миллиардов рублей вложат эти компании в свои проекты на территории ОЭЗ «Алабуга». Действующие резиденты «Форд Соллерс Елабуга», «Алабуга-Моторс» и «Хаят Кимья» также внесли существенные изменения в имеющиеся соглашения и увеличили объем инвестируемых средств. Дополнительные инвестиции от этих компаний составят 9,5 миллиардов рублей.

Так, за 2013 год «Алабуга» привлекла почти 14 миллиардов рублей, общий объем законтрагованных инвестиций составил 105 миллиардов рублей. За 2013 год резиденты создали 1274 рабочих места, всего на площадке работает 3800 человек.

Таким образом, по экономической эффективности «Алабугу» можно считать безусловным российским лидером.



АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ПО «ПОЛЕТ» –

ФИЛИАЛ ФГУП «ГКНПЦ ИМ. М. В. ХРУНИЧЕВА»

Жусупова Асия Муратбековна

Научный руководитель Подьяпольская Ирина Викторовна

ФГБОУ ВПО «ОГИС», Омская область, г. Омск

Экономическая безопасность как экономическая категория представляет собой защищенность жизненно важных интересов личности, общества, государства в экономической сфере от внутренних и внешних угроз.

Состояние экономической безопасности государства напрямую зависит от того, как решаются проблемы безопасности на уровне отдельно взятой фирмы, в свою очередь предприятиям важно следовать не только своей цели, но и осознавать национальную стратегию государства. Таким образом, исследование выбранной темы является важным не только для единичного предприятия, но и с дальнейшей перспективой для страны.

В настоящее время нет единых подходов к пониманию экономической безопасности в рамках современной экономической теории, а также мер по использованию данных подходов на практике, например при разработке антикризисных мероприятий. В связи с этим изучение и освещение выбранной темы является важным для хозяйствующих субъектов, а учитывая всемирную глобализацию, интеграцию и развитие международной экономики, анализ экономической безопасности организации является современной и практически значимой темой.

Глобальная цель работы - достижение оптимального уровня экономической безопасности России. Местной целью является выявление и раскрытие информации об экономической защищенности организации, анализ экономической безопасности организации для принятия эффективных управленческих решений и разработка мер по повышению экономической безопасности организации.

Объектом исследования выступило унитарное предприятие ПО «Полет» - филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М. В. Хруничева».

Предметом исследования явилась экономическая безопасность, которая была оценена по новой методике, сформированной авторами данной работы из-за отсутствия единого подхода формирования методики анализа экономической безопасности организаций.

Анализ экономической безопасности организации показал, что ПО «Полет» имеет кризисный уровень экономической безопасности: существуют реальные угрозы, поступающие из внешней среды предприятия; наблюдается низкая эффективность использования производственных ресурсов; существует нехватка в рабочем персонале, удовлетворительное состояние основных средств, низкий уровень автоматизации производства и установлен кризисный тип финансовой устойчивости ПО «Полет».

По результатам анализа предприятию предложены меры повышения экономической безопасности организации по следующим направлениям:

- повышение заработной платы работников;
- восполнение нехватки персонала;
- увеличение загрузки производственных мощностей;
- увеличение уровня автоматизации производства;



- оптимизация структуры оборотных активов;
- обеспечение выпуска дополнительной продукции;
- увеличение размера собственного капитала за счет полученной чистой прибыли предприятия.

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫХ ГРУПП С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Захарчук Александра Артуровна

Научный руководитель Никольский Алексей Феликсович

ФГБОУ ВПО БГУЭП, Иркутская область, г. Иркутск

Природа играет важную роль в развитии человечества, в ее лоне в соответствии с законами развития природы будут рождаться и жить все новые и новые поколения людей, как это было и несколько миллионов лет назад. Заводы и прочие объекты социальной сферы - вещи преходящие. Поэтому важно решить: кому должна принадлежать природа, ее ресурсы, кто ими может наиболее умело распорядиться, чтобы, удовлетворив потребности настоящего поколения, не ущемить интересы будущих поколений. Доходы от использования природных ресурсов должны принадлежать каждому гражданину, но на самом деле все доходы от продажи природных богатств распределяются между избранными, а именно между владельцами финансово-промышленных групп.

Не смотря на то, что в Конституции РФ прописано, что природные ресурсы - общенародное достояние, такое положение имеет формальный характер. То есть право собственности у народа Российской Федерации на природные ресурсы в полной мере не реализуется. Природные ресурсы, формируя значительную часть бюджетного фонда, играют важную роль в экономике РФ. И от эффективности их использования, а именно производство готового конечного продукта на территории страны, контроля за деятельностью финансово-промышленных групп, будет зависеть будущее страны.

Цель данного исследования заключается в том, чтобы выявить степень влияние деятельности финансово-промышленных групп, ориентированных на экспорт сырья, на экономику РФ. В данной работе «Оценка деятельности финансово-промышленных групп с точки зрения экономической и национальной безопасности России» были охарактеризованы основные проблемы в деятельности ФПГ, их влияние как на экономику страны в целом, так и в отдельности взятого субъекта - Иркутской области. Выявлены механизмы увода денежных средств от налогообложения и оседания их в офшорных зонах за границей, к ним относятся толлинг, процессинг, трансфертное ценообразование. Также в данном исследовании мной были предложены способы борьбы с данными механизмами на территории РФ.

Национальная и экономическая безопасность России в значительной мере зависит, от деятельности ФПГ, поэтому необходимо как можно быстрее остановить отток капитала из страны. А также необходимо предприятиям платить налоги в тот бюджет, где они находятся территориально, а не там где зарегистрирована финансово-промышленная группа.

Актуальность данной работы заключается в том, что в значительной мере эконо-



мическая и национальная безопасность зависит от деятельности финансово-промышленных групп, так как бюджет РФ в большей части формируется за счет налоговых поступлений именно данных экономических групп, которые в свою очередь владеют базовыми (сырьевыми) отраслями экономики.

РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ТРАНСПОРТА (НА ПРИМЕРЕ Г. ВЛАДИВОСТОКА)

Пашина Алена Анатольевна

Научный руководитель Просалова Вероника Сергеевна

ВГУЭС, Приморский край, г. Владивосток

Проблема реформирования системы автобусного движения особенно актуальна в наши дни и требует безотлагательного решения. Мы предлагаем рассмотреть пример возможного изменения системы городского общественного транспорта г. Владивостока в сторону наибольшего удобства, беспрепятственной доступности, информативности и нацеленности на потенциального потребителя. Целью исследования является разработка мероприятий по совершенствованию общественного транспорта и пассажирских перевозок города Владивостока.

В процессе поиска решения мы выяснили, что в настоящее время во многих странах найдены пути ее решения. Одной из преуспевающих стран в этой сфере является Германия. Проанализировав причины прогрессивного и стабильного развития германской системы городского пассажирского транспорта, было сделано ряд выводов. Во-первых, следует привести в порядок информационные табло, установленные на остановках, так как информация на них не соответствует действительности. Во-вторых, запустить ночные рейсы автобусов, в которых так нуждается город. В-третьих, пересмотреть и вернуть систему льгот для инвалидов, детей, студентов, пенсионеров.

Другой преуспевающей страной в решении этой проблемы является Республика Корея. В июле 2004 года в Сеуле запустили новую, революционную систему автобусного общественного транспорта. Наиболее значимым изменением при перестройке автобусной системы Сеула стало создание объединённой муниципальной системы управления автобусами. Политика совместного управления доходами объединяет все доходы, полученные автобусами, и делит их в соответствии с записями о пройденных маршрутах каждой компанией (общим пробегом по маршрутам в автобусо-километрах). Для координации всех автобусных маршрутов и эффективного управления пассажирскими потоками, администрация Сеула ввела Информационную систему управления транспортом (TOPIS). «Центр управления городским пассажирским транспортом» во Владивостоке требует реформирования по типу TOPIS. Он обеспечит безопасную работу в транспортной сети и постоянный анализ условий перевозки в общественном транспорте.

В ближайшее время Приморский край получит федеральные средства на развитие региональной навигационно-информационной системы (РНИС), включающую в себя телематическую платформу и пять обязательных отраслевых подсистем. Одновременно с внедрением РНИС необходимо создание государственно-частного партнерства среди автоперевозчиков города Владивостока, по примеру Сеула.



В рамках государственно-частного партнерства необходимо поддержание совместного управления доходами муниципальных и коммерческих компаний автоперевозчиков. С этой целью оплату проезда в автобусах следует перевести на безналичный расчет. Для этого целесообразно развитие уже существующих карт «Мой дельфин». Функционирование карт должно быть подкреплено нормативными актами и всеми силами поддерживаться администрацией города Владивостока.

Для обеспечения безопасных перевозок пассажиров необходимо введение комплексной защиты транспорта. Наиболее эффективной является система, разработанная Региональным навигационно-информационным центром по Приморскому краю, - «Безопасный автобус». Она представляет собой комплексную информационную систему обеспечения безопасности и информирования пассажиров на транспорте.

Мы предлагаем введение ночных маршрутов. Возможность круглосуточно передвигаться по городу на автобусах сделает транспортную систему более современной и ориентированной на ежедневные потребности горожан. Нами была просчитана экономическая эффективность предлагаемых мероприятий. Прибыль муниципального предприятия ВПОПАТ-1 от ночных маршрутов за год составит 1 411 656 рублей, следовательно, это выгодно для компаний автоперевозчиков.

В завершение исследования мы с уверенностью можем предлагать мероприятия по совершенствованию общественного транспорта и пассажирских перевозок Владивостока, что принесет большие выгоды, как для самого города, так и для экономики страны в целом. Программе обеспечено также успешное функционирование во всех регионах страны. При этом будет решена главная проблема настоящего дня – реформирование системы автобусного движения.

ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В ОАО «КАЗАНЬОРГСИНТЕЗ»

Семенова Анастасия Николаевна

Научный руководитель Рахимова Гузель Салихзяновна

*Казанский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО ЦС РФ «РУК», РТ,
г. Казань*

Процесс любой хозяйственной деятельности, особенно процесс изготовления товаров, выполнения работ и оказания услуг, связан с затратами не только овеществленного, но и живого труда. Труд является важнейшим элементом издержек производства и обращения.

Заработная плата является очень важным вопросом для каждого предприятия, так как от её размера, принципов её организации, премирования работников и прочих составляющих зависит эффективность управления трудом. Что в свою очередь влияет на результаты деятельности предприятия, производительность труда, так как заработок работника является стимулом к труду и стремление к его увеличению заставляет человека добросовестно выполнять свои должностные обязанности и прилагать усилия к достижению высоких показателей производительности.

Актуальность темы данной работы заключается в том, что трудовое вознаграждение (и прежде всего заработная плата) всегда было и остается для большинства членов общества основой их благополучия. Именно за счет него в странах с рыночной



экономикой трудящийся и члены его семьи удовлетворяют основную часть своих потребностей в питании, одежде, жилье и т. д. Вопреки распространенному мнению, доля трудового вознаграждения в совокупных доходах граждан высокоразвитых стран последние годы постоянно возрастает, а доходов от собственности – падает.

Более того, через институт трудового вознаграждения во многом формируются представления о степени реализации принципов социальной справедливости. В частности, в конституции ряда стран (в том числе России) включен принцип равного вознаграждения за один и тот же труд для работников разного пола, возраста, национальности, вероисповедания и т. д. Отметим, однако, что полная реализация этого принципа требует осуществления всестороннего и точного анализа трудового процесса и его результатов.

Исходя из этого, целью работы является исследование организации систем оплаты труда и разработка мероприятий по ее совершенствованию.

В соответствии с поставленной целью работы определены основные задачи исследования:

- рассмотреть организацию оплаты труда на исследуемом объекте;
- выявить возможности улучшения системы оплаты труда на предприятии;
- разработать мероприятия, направленные на оптимизацию системы расчетов оплаты труда на предприятии.

Объектом исследования является крупное химическое предприятие Казанское открытое акционерное общество «Органический синтез» (далее ОАО «Казаньоргсинтез»), занимающееся производством и сбытом продуктов органического синтеза.

Предмет исследования – разнообразные системы оплаты труда, применяемые на предприятии.

Теоретической и методологической основой исследования являются труды отечественных и зарубежных ученых по теории, методологии, контролю, управления и другим экономическим наукам, законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы анализа финансовых результатов.

Для решения поставленных задач были использованы общенаучные методы экономического описания, структурного и ситуационного анализа, сравнения и группировок, экспертных оценок, сетевого и математического планирования. При обосновании рекомендаций для внедрения учитывались действующее законодательство, нормативная база в области регулирования и регламентирования деятельности предприятий.

Информационную базу исследования составляют данные бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия, внутренняя нормативно техническая документация, информация из периодической печати, монографии и учебники отечественных и зарубежных специалистов в области организации оплаты труда на предприятии.

Согласно поставленным цели и задачам, структура работы включает введение, две главы, последовательно раскрывающие тему исследования, заключение, список использованных источников и приложения.

Структура работы построена с учетом соблюдения логической последовательности и взаимосвязи отдельных разделов, факторов и составляющих исследуемых проблем.

Во введении раскрыта основная цель работы и поставлены задачи, требующие решения в процессе исследования темы работы, а также актуальность и необходимость исследования, которые предопределили выбор темы, методы, объект и предмет



исследования.

В первой главе детально раскрываются организационно-экономические показатели изучаемого предприятия. Рассмотрена общая экономическая характеристика предприятия ОАО «Казаньоргсинтез», приведены основные показатели деятельности. Графически представлены показатели численности и заработной платы за последние годы. Одним из наиболее важных является описание организации оплаты труда на исследуемом предприятии. Представлена автоматизация расчета оплаты труда на предприятии ОАО «Казаньоргсинтез» в системе SAP R/3 .

Во второй главе рассмотрены перспективы улучшения организации систем оплаты труда в ОАО «Казаньоргсинтез». Представлены мероприятия, направленные на оптимизацию системы расчетов оплаты труда, а именно использование популярного способа начисления зарплат: «Систему грейдов». Также предложены пути совершенствования автоматизации расчетов оплаты труда на предприятии, путем использование модуля BI в системе SAP .

В заключении подводятся итоги проведенной работы, излагаются четко сформулированные и обоснованные выводы.

Практическое значение исследования заключается в оптимизации системы расчетов оплаты труда на ОАО «Казаньоргсинтез».

УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ СТРОИТЕЛЬСТВА КАК СПОСОБ УЛУЧШЕНИЯ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

Берсенева Олеся Владимировна

Научный руководитель Полякова Ольга Павловна

*ГБОУ ВПО Томский государственный архитектурно-строительный университет,
Томская область, г. Томск*

Строительство относится к одной из важнейших отраслей материального производства в любой стране с развитой рыночной экономикой, а также связано с большинством других секторов экономики. Предприятия и организации данной отрасли имеют свои особенности, которые необходимо учитывать при планировании и организации деятельности.

Анализ хозяйственной деятельности и оценка его эффективности в современных условиях является одной из наиболее важных задач в системе управления предприятием. Вопреки наличию массы учебной литературы, научных публикаций, исследовательских работ по вопросам оценки состояния предприятия, остается множество нерешенных методологических проблем, касающихся выбора оптимальной методики проведения анализа, которая бы объективно учитывала отраслевую принадлежность анализируемого предприятия и условия его функционирования.

Объектом исследования в рамках данной работы выступает закрытое акционерное общество «СП – проект» (г. Томск), деятельность которого направлена на выполнение проектных работ, подготовку сметной документации, а также на ведение строительно-монтажных работ при возведении зданий и сооружений. На базе бухгалтерской отчетности о результатах деятельности ЗАО «СП – проект» за 2012 год был проведен анализ основных производственно-экономических показателей, по результатам



которого было установлено, что предприятие находится не в лучшем финансовом состоянии. По итогам работы был сформулирован ряд мер по выведению его из кризисной ситуации.

Одним из способов улучшения финансового состояния строительного предприятия является стоимостной инжиниринг или управление стоимостью строительства на всех этапах инвестиционного процесса (проектирование, строительство, освоение объекта). Основными способами управления стоимостью являются:

1) выбор метода расчета, позволяющего с высокой степенью точности определять сметную себестоимость подрядных работ и степень возможного снижения цены, предложенной заказчиком; после сравнительного анализа наиболее распространенных способов расчета было установлено, что наиболее достоверным, но и высоким по стоимости является ресурсный метод, так как при его использовании учитывается фактическая стоимость ресурсов;

2) выбор определенного вида индексов при составлении сметной документации;

3) бюджетирование, позволяющее оперативно регулировать стоимость строительства, путем составления плана затрат, отражающего когда, сколько и за что будут выплачиваться денежные средства предприятия на каждой стадии инвестиционного процесса.

Таким образом комплексное управление стоимостью достигается за счет внедрения на предприятии принципов и методов стоимостного инжиниринга. Повышение точности и достоверности прогнозных сметных расчетов способствует повышению эффективности использования капитальных вложений и формирования инвестиционных программ на всех уровнях управления деятельностью. Управляя стоимостью проекта можно повысить прибыль подрядных организаций, которые занимаются данным проектом, и, как следствие, улучшить финансовые показатели деятельности предприятия.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОЦЕНКУ ЕГО СТОИМОСТИ

Панина Елена Владимировна

Научный руководитель Зайцева Елена Николаевна

ЮУрГУ, Челябинская область, г. Златоуст

В условиях современной экономики необходимо знать и учитывать реальную рыночную стоимость бизнеса на всех стадиях его развития. Актуальность работы обусловлена тем, что необходимость оценки стоимости бизнеса возникает в самых различных ситуациях: при купле-продаже предприятия, слияния и поглощения, при страховании, при необходимости привлечения инвестиций и др.

Цель научной работы – определить влияние различных рисков и жизненного цикла предприятия на его рыночную стоимость. Для достижения поставленной цели необходимо поэтапное выполнение следующих задач:

1) Определение стадии жизненного цикла предприятия ООО «ЗМЗ – Энерго». Для этого нами был выбран для исследования ряд факторов, таких как конкурентная среда, динамика продаж, стиль управления и т. д. и предложены параметры каждого фактора в соответствии с определенной стадией жизненного цикла организации



(зарождение, рост, зрелость, спад). В результате подсчета итогового количества позиций каждого профиля, определили, что предприятие находится на стадии роста, переходящей в период своей зрелости.

2) Расчет прогнозируемых денежных потоков и рыночной стоимости компании. В случае, когда предприятие динамично развивается и предполагает нестабильные денежные потоки в обозримом будущем, применяется метод дисконтированных денежных потоков. В нашем случае применяется методика В. А. Шербакова. Прогноз производится на 2013 – 2017 годы. В результате расчетов получили, что рыночная стоимость компании на 2017 год, согласно методу дисконтирования денежных потоков, составляет 17315 тысяч рублей.

3) Расчет ставок риска предприятия ООО «ЗМЗ – Энерго». При проведении работ по оценке бизнеса обязательной является оценка различного рода рисков. Стоимость предприятия, действующего в условиях высокого риска, ниже, чем стоимость аналогичного предприятия, функционирование которого связано с меньшим риском. Экспертным путем оценили возможные внутренние и внешние риски и скорректировали их вероятное значение в соответствии с этапами жизненного цикла предприятия. Общая сумма всех перечисленных страховых премий за риск компании в прогнозируемые периоды 2013 – 2017 г.г. составляет от 18 до 21 %. Такая разница в значениях обусловлена тем, что компания за прогнозируемые пять лет проходит два этапа своего развития: рост и зрелость. Соответственно, отдельные виды рисков будут претерпевать незначительные изменения с корректировкой на тот или иной этап жизненного цикла.

4) Корректировка рыночной стоимости предприятия с учетом влияющих на него рисков и его жизненного цикла. Определим стоимость бизнеса в целях последующих процессов купли – продажи предприятия. Бизнес может функционировать еще в течение пяти лет. В результате расчетов, опираясь на методику оценки стоимости бизнеса авторов Е. В. Горюнова, Н. Э. Бабичевой и Л. В. Козловой, выяснили, что на сегодняшний день реальная рыночная стоимость компании ООО «ЗМЗ – Энерго» составляет 14580,78 тысяч рублей. Стоимость предприятия после учета всех рисков снизилась на 15,79 %.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что, оценивая конечную стоимость предприятия каким-либо подходом, необходимо учитывать влияние различных внешних и внутренних факторов.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ЯИЦ (НА МАТЕРИАЛАХ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Красников Михаил Геннадьевич

Научный руководитель Чепик Сергей Георгиевич

ФГБОУ ВПО РГГУ, Рязанская область, г. Рязань

В настоящее время птицеводство является одной из наиболее быстро развивающихся отраслей АПК. Сложившаяся ситуация, в связи с вступлением России в ВТО определяет важность и своевременность проведения исследований по актуальным проблемам повышения экономической эффективности птицеводства, роста конкурентоспособности предприятий, снижения себестоимости продукции данной отрасли.



Практически единственным производителем куриных яиц в Рязанской области является ЗАО «Окская птицефабрика», которое расположено в Рязанском районе в посёлке Окский. На примере данного предприятия проведен анализ и предлагаются мероприятия по повышению производства и реализации яиц в Рязанской области.

Для обеспечения более равномерного поступления денежной выручки в течение года, а также сглаживания колебаний уровня товарности яйца по месяцам, целесообразно наладить переработку яиц на продукты с длительным сроком хранения. С этой целью на базе ЗАО «Окская птицефабрика» можно наладить выпуск «Продукта жидкого яичного пастеризованного». Организация данного производства позволит предприятию, кроме прочего, выйти на новые сегменты рынка с новым уникальным товаром, заключить долгосрочные договора.

Для расширения ассортимента выпускаемой продукции птицефабрике рекомендуется приобрести кур коричневого кросса Ломанн Браун, созданного на фирме «Ломанн Тирцухт» (Германия) скрещиванием специализированных линий пород родайланд и плимутрок. Куры кросса Ломанн Браун отличаются высокой яйценоскостью (325-340 яиц за 12 месяцев яйцекладки) и большой массой яйца (60-64 г). Их коричневая скорлупа настолько прочная, что бой яиц очень незначительный.

ЗАО «Окская птицефабрика» целесообразно также ввести в рацион кур-несушек фермент Вилзим в дозе 20 г/т корма. Экономическая эффективность введения препарата состоит в повышении яйценоскости кур-несушек на 5%.

Предлагаемые мероприятия позволяют, таким образом птицеводческим предприятиям повысить эффективность своей деятельности за счет расширения ассортимента выпускаемой продукции, увеличения объемов производства и реализации, что даст возможность конкурировать с продукцией птицеводства из других субъектов РФ, а также с импортной продукцией.

ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СПК «НОВОСЕЛКИ» РЫБНОВСКОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Зюба Алена Владимировна

Научный руководитель Шашкова Ирина Геннадьевна

ФГБОУ ВПО РГАТУ, Рязанская область, г.Рязань

Перед агропромышленным комплексом России поставлены задачи по обеспечению продовольственной безопасности страны. Для ее решения необходимо использовать различные инструменты управления, в том числе и развитие конкурентных преимуществ организаций АПК.

С середины 70-х годов понятие конкурентоспособности становится одним из центральных в оценке мирохозяйственных позиций России.

Управление конкурентоспособностью экономического субъекта представляет собой процесс осуществления решений, направленных на достижение определенного уровня конкурентоспособности. Необходимо учитывать, что любое конкурентное преимущество имеет определенный временной интервал своего жизненного цикла, на котором используются разные методы управления. Стратегия роста конкурентоспособности организации должна опираться на поставленные цели и задачи, определять



основные направления своего развития и устанавливать способы достижения цели. Стратегия обеспечения конкурентоспособности предприятия должна включать основные задачи, условия, необходимые для выполнения поставленных целей и задач; тактические и стратегические решения.

В основе определения уровня конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий лежат экономические, качественные, рыночные и информационно-коммуникативные показатели.

Сельскохозяйственные предприятия Рязанской области функционируют в условиях, складывающихся под воздействием проводимой в регионе работы, которая, в свою очередь, осуществляется в рамках общегосударственной политики, направленной на поддержку отечественных сельхозпредприятий и формирование конкурентной среды на рынке сельскохозяйственной продукции.

Оценку конкурентоспособности пилотной организации мы провели исходя из методики, разработанной Гравшиной И.Н. Текущий уровень конкурентоспособности был рассчитан нами за 5 лет. Коэффициент конкурентоспособности изменился с 6,9% в 2008 году до 9,6% в 2012 году. Таким образом, по результатам проведенного анализа, можно дать положительное заключение о конкурентоспособности СПК «Новоселки» в целом. Для поддержания и улучшения позиций организации на рынке сельскохозяйственной продукции необходима разработка конкурентной стратегии.

Проведенное исследование позволило установить, что СПК «Новоселки» занимает лидирующие позиции на рынке сельскохозяйственной продукции района. Поэтому основная цель конкурентной стратегии предприятия заключается в обеспечении роста его конкурентоспособности и повышении потенциала развития конкурентных преимуществ.

В качестве возможных сценариев развития, нами были проанализированы два сценария – инерционный (пассивный) и перспективный (стратегический).

Инерционный сценарий построен на положительной динамике индикативных показателей конкурентоспособности предприятия. Базовым ядром перспективного сценария является укрепление позиций предприятия на региональном сельскохозяйственном рынке.

В рамках реализации стратегии развития предусмотрены конкретные мероприятия, а именно: внедрение обмотчика рулонов сена ОР-1; приобретение плюшкилки МПЗ-4; ввод в рацион кормления коров БМВД; внедрение нового направления в отрасли птицеводства - индейководство.

При реализации перспективной стратегии развития предприятия наблюдается значительный рост коэффициента конкурентоспособности, а именно на 1,78. Таким образом, комплексное осуществление программных мероприятий будет способствовать дальнейшему поддержанию и повышению уровня конкурентоспособности хозяйств.

СОСТОЯНИЕ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА НА ПРИМЕРЕ ЗАО «ОКТЯБРЬСКОЕ» РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Ермакова Светлана Анатольевна аспирант

Научный руководитель Чепик Ольга Викторовна

ФГБОУ ВПО РГАУ им.П.А.Костычева, Рязанская область, г.Рязань

В современных рыночных условиях необходимо проводить анализ хозяйственной



деятельности предприятия для принятия правильных управленческих решений. Для этого, необходима определенная исходная информация, получаемая путем анализа ряда показателей, одним из которых является себестоимость. Как известно, её можно рассчитать несколькими методами, в том числе и используя систему «директ–костинг».

В связи с этим целью работы является изучение существующей системы учета затрат и исчисления себестоимости продукции растениеводства, а также разработка мероприятий по ее совершенствованию путем внедрения элементов управленческого учета на примере ЗАО «Октябрьское» Пронского района Рязанской области.

ЗАО «Октябрьское» достаточно обеспечен земельными ресурсами, изменение которых в течение исследуемого периода наблюдалось, но не значительное. В данном хозяйстве специализация имеет как растениеводческую, так и животноводческую направленность.

Положительным моментом в деятельности организации является стабильное получение прибыли на протяжении всего исследуемого периода, что, безусловно, подчеркивает эффективность деятельности организации.

Применяемая в организации методика исчисления себестоимости продукции соответствует требованиям Методических рекомендаций по учету затрат и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельском хозяйстве, т.е. расчет производится с пересчетом зерноотходов и соломы на полноценное зерно. В связи с этим нами была рекомендована номенклатура статей затрат, упрощающая структуру формирования себестоимости, обеспечивающая большую наглядность.

С целью повышения оперативности и эффективности управления затратами, нами был рассмотрен вариант исчисления себестоимости при сокращённой номенклатуре расходов. В связи с этим затраты были разделены на переменную и постоянную их части. Для обобщения постоянных затрат рекомендуется открыть счёт 24 «Постоянные издержки в растениеводстве». А для их документального отражения была разработана «Накопительная ведомость постоянных издержек в растениеводстве», стоимостные данные которой формируются на основе производственных отчётов по счетам 25, 26 и расчета амортизации. Данная ведомость заполняется ежемесячно нарастающим итогом с начала года. Далее, постоянные издержки должны распределяться между реализованной продукцией пропорционально полученной выручке. В связи, с чем рекомендуется вести разработанную «Ведомость распределения постоянных издержек в растениеводстве».

Система «директ–костинг» даёт преимущества, связанные с её аналитическими возможностями. Однако по сравнению с традиционным методом она имеет серьёзный недостаток, связанный с тем, что в целях финансового учёта и составления внешней отчётности используется только полная себестоимость. Поэтому целесообразно её рассчитывать как в соответствии с традиционным методом, необходимую для бухгалтерской и налоговой отчетности, так и переменную, которая позволит руководителю принимать оперативные управленческие решения. Следовательно, было рекомендовано сельхозпредприятию главным образом ориентироваться на исчисление себестоимости традиционным способом. В связи, с чем принять меры по его совершенствованию. Систему директ–костинг применять только в рамках внутреннего учёта на предприятии. Так как, её безграничные аналитические возможности позволяют максимально повысить оперативность и эффективность принятия руководством управленческих решений, направленных на максимизацию прибыли



и увеличение стоимости организации.

Формирование себестоимости продукции применительно к каждому месту возникновения затрат будет осуществляться традиционным способом с пересчетом зерноотходов на полноценное зерно.

Всё выше изложенное не будет иметь законной силы, если данные совершенствования не найдут свое отражение в учетной политике. Поэтому нами были проанализированы и структурированы методики формирования учетной политики.

Однако обоснованный выбор объектов учета зависит не только от технических возможностей предприятия. Так, если недостаточная детализация вредит тем, что руководству будет недостаточно данных для принятия верных и оперативных решений, то излишняя детализация будет перегружать восприятие руководителей информацией и отвлекать от действительно важных данных в отчетах. Поэтому вопрос рационального и экономически обоснованного выбора объектов учета является важным этапом в системе формирования и внедрения системы управленческого учета по центрам ответственности.

VIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



АВТОРЫ

2014



Абалтусова Лариса Анатольевна	742	Алексеева Венера Виталиевна	168
Абашина Карина Владимировна	651	Алексеева Ксения Андреевна	1145
Абашкина Ирина Викторовна	985	Алексеева Любовь Федоровна	609
Абдрахимова Зульфия Раиловна	869	Алентьев Роман Алексеевич	824
Абдуллазянова Эльвира Рейнатовна	134,135	Алешкин Николай Иванович	746
Абрамов Остап Сергеевич	388	Алиева Анна Анатольевна	1164
Абрамова Анна Николаевна	622	Алиева Лидия Исаевна	832
Абрамова Людмила Васильевна	619	Алтухов Александр Николаевич	1107
Абрашкин Михаил Сергеевич	644	Алтухов Андрей Николаевич	1107
Абромвичене Ирина Викторовна	454	Аманжулова Гузель Руслановна	413
Абубакиров Наиль Ренатович	215	Амарантов Дмитрий Георгиевич	682
Абушева Светлана Васильевна	615	Амвросьева Лариса Валериановна	365
Абушеева Лариса Аюшеевна	206	Андреев Михаил Александрович	330
Авдеева Наталья Алексеевна	820	Андреева Валерия Андреевна	821
Авдеева Татьяна	557	Андреева Наталья Александровна	1005,533
Авдюхина Валентина Владимировна	306	Аникин Денис Игоревич	238
Аврамчук Татьяна Витальевна	998	Анисимова Анна Васильевна	648
Автор Близначева Ольга Сергеевна	536	Анисимова Полина Викторовна	519
Агаева Камила Шахин кызы	611	Анна Александровна Кузнецова	1148
Агамагомедова Амина Магомедовна	426	Анохина Софья Андреевна	600
Адаменкова Анна Валерьевна	365	Антонова Юлия Михайловна	736,737
Адамов Антон Валерьевич	1152	Антоношко Валерия Андреевна	218
Адамова Дарья Викторовна	673	Ануфриева Александра Станиславовна	737
Адамова Евгения Васильевна	585,585	Анфёров Сергей Дмитриевич	962
Адамова Любовь Владимировна	602	Апакова Диана Радиковна	215
Адыгешаов Беслан Рамазанович	306	Аравицкая Валерия Геннадьевна	791
Азанова Кристина Александровна	333	Аралова Елизавета Андреевна	1069
Азарова Мария Рустамовна	475	Аргунова Людмила Юрьевна	883
Азнабаева Айгуль Ильнуровна	514	Аристов Данила Евгеньевич	340
Айсүев Булат Базарович	1120	Артебякин Никита Андреевич	1027
Акаев Карав Бамматович	1110	Артемьев Дмитрий Андреевич	666
Акимова Галина Владимировна	384	Артюхина Дарья Дмитриевна	226
Акимова Екатерина Андреевна	742	Арутюнова Нателла Артуровна	292
Акоева Изета Александровна	425	Арутюнян Анна Сапелевона	332
Аксенова Любовь Николаевна	324	Архипова Виолетта Денисовна	1045
Аксенова Юлия Ивановна	907	Архипова Елизавета Алексеевна	320
Акулич Софья Андреевна	441	Арцимович Виктория Валерьевна	1039
Акьюлова Люция Гафуановна	514	Арчакова Алина Андреевна	710
Алавердян Анна Михайловна	743	Астапов Андрей Михайлович	1021
Алагова Милана Витальевна	770	Асташенко Диана Александровна	228
Алдошкина Людмила Николаевна	1045	Атанова Татьяна Григорьевна	211
Алекенова Сабина Алмамбетовна	1170	Афанасьева Дарья Сергеевна студентка	1097
Александров Руслан Олегович	715		
Александрова Асель Билаловна	1076		



Афанасьева Милана Николаевна	637	Банеева Инна Юрьевна	621
Афиногенова Ольга Александровна	190	Баразенко Александр Кириллович	685
Ахмадулина Хамида Минвалиевна	765	Баранов Максим Алексеевич	962
Ахмерова Динара Фирзановна	712	Баранчикова Анастасия Сергеевна	506
Ахметзянова Айгуль Илдаровна	625	Барилова Светлана Владимировна	189
Ахметьянова Альбина Илдаровна	826	Барсагаева Светлана Викторовна	822
Ахметьянова Альбина Ильшатовна	788	Барышева Ольга Петровна	1113
Ахтямов Максим Олегович	963	Барышников Иван Владимирович	1044
Ашмарова Виктория Викторовна	727	Басаева Маргарита Владимировна	1070
Ашурбекова Регина Керимовна	994	Баташова Алла Альбертовна	482
Ашуров Вячеслав Владиславович	193	Баташова Алла Альбертовна	482
Ашурова Мария Эдвардовна	537	Батулин Никита Витальевич	927
Ашеулова Татьяна Анатольевна	692	Батченко Екатерина Игоревна	349
Аюров Болот Баторович	938	Батырханова Аделина Вячеславовна	552
Бабаниязова Светлана Юрьевна	420	Бахрудинова Ольга Серафимовна	342
Бабаянц Ася Хачатуровна	679	Бегереев Умар Джигитович	139
Бабич Ольга Олеговна	157	Беговатова Анна Олеговна	909
Бадалян Анжелика Араратовна	575	Бекасова Анжелика Дмитриевна	752
Бадердинов Радмир Дамирович	1043,947	Бекенёв Александр Александрович	924
Бадмаева Сэсэг Сандановна	780	Белецкая Инна Васильевна	161
Бадмажапова Мария Аюшеевна	450	Беликова Мария Павловна	295
Бадмацыренова Нансалма Улзутуевна	274	Белобородова Лариса Андреевна	839
Бадмацыренова Цырендолгор Бадмаевна	274	Белова Алина Юрьевна	317
Базаев Артур Казбекович	864	Белова Виктория Сергеевна	1158
Базанова Татьяна Алексеевна	630	Белова Диана Юрьевна	317
Базуева Анна Викторовна	695	Белозерцева Любовь Ивановна	875
Баинов Борис Сономович	966	Белоусова Надежда Викторовна	1067
Байрамуква Галина Алексеевна	1069	Белоусова Надежда Николаевна	827
Байсугурова Наталья Петровна	964	Белых Татьяна Викторовна	757
Бакало Никита Юрьевич	545	Бельских Ольга Павловна	202
Бакеев Мурат Булатович	1116	Беляева Наталия Евгеньевна	388
Бакишева Данагуль Сергеевна	692	Беляева Олеся Александровна	1128
Бакланова Валентина Сергеевна	487	Белякова Татьяна Владимировна	732
Бакурова Алёна Евгеньевна	402	Белякова Юлиана Дмитриевна	559
Балакина Екатерина Валерьевна	1139	Белялова Мерьям Аметовна	733
Балакина Елизавета Игоревна	785	Бембеева Снежана Николаевна	1031
Баландина Елена Викторовна	574	Бердиева Арина Ахсарбековна	425
Балданова Арюна Юрьевна	450	Бердникова Анна Андреевна	251
Балина Ольга Григорьевна	613	Бердникова Ирина Петровна	1109
Балуева Елена Николаевна	403,590	Бердюгина Вера Андреевна	476
Бальгина Ирина Александровна	1012	Бережная Нина Александровна	593
Бальжирова Эржена	206	Берестова Анастасия Николаевна	163
		Берсенева Олеся Владимировна	1178
		Бескова Наталья Александровна	853
		Бесолова Белла Владимировна	474



Бессонова Марина Михайловна	945,945	Бочкарева Ольга Сергеевна	772
Бестаева Манана Романовна	1008	Боярко Владислава Игоревна	500
Бибарсова Юлия Олеговна	1164	Браева Замира Батрбековна	414
Битарова Лариса Батырбековна	770	Брежнева Наталья Ивановна	830
Битюцкая Людмила Александровна	707	Британ Инна Владимировна	465
Битюцкая Ольга Владимировна	707	Британ Юлия Алексеевна	581
Близнина Маргарита Михайловна	551	Бронникова Наталья Владимировна	224
Блинова Элина Эдуардовна	252	Брусенский Иван Владимирович	1104
Боброва Оксана Анатольевна	886	Брусков Александр Леонидович	219
Бобылева Ольга Васильевна	887	Брусницына Анна Витальевна	988
Богатова Елена Геннадьевна	758	Брыль Марк Владиславович	1002
Богемская Наталья Николаевна	254	Бугова Галина Вадимовна	673
Богодаев Алексей Андреевич	1060	Будаева Лариса Ешиевна	376
Богомоллов Кирилл Игоревич	645	Будаева Ольга Владимировна	966
Богомоллова Алла Павловна	645	Буймилова Надежда Васильевна	278
Богославцева Ирина Ильинична	888	Буймилова Светлана Владимировна	278
Богославцева Ирина Ильинична	161	Букатина Ирина Геннадьевна	814
Боженко Александр Валентинович	982,983	Булатова Юлия Алексеевна	835
Бойко Юлия Сергеевна	659	Булах Анна Михайловна	474
Бойченко Данила Андреевич	980	Бунто Александр Олегович	911
Болдина Алеся Александровна	724	Буралова Зинаида Гунzenовна	576
Болотин Николай Владимирович	828	Бурдейная Мария Андреевна	961
Болтянская Таиса Олеговна	1128	Бурматов Денис Алексеевич	239
Болхова Санжид-Дулма Базаровна	277	Бурнашева Клара Абрамовна	923
Большов Роман Русланович	795	Бурченко Татьяна Васильевна.	349
Бондарева Ирина Александровна	233	Бурченко Татьяна Васильевна	346
Бондаренко Алина Владимировна	1157	Буряков Сергей Васильевич	592
Бондаренко Валерий Игоревич	491	Буталий Сергей Владимирович	633
Бондарчук Антон Сергеевич	311	Буторина Татьяна Александровн	613
Боргард Елена Алексеевна	1154	Бутурлакина Тамара Юрьевна	296
Борисенко Наталья Александровна	1046,868	Бушуева Альфанур Далиловна	560
Борисов Олег Валентинович	878	Буянов Александр Александрович	980
Борисова Анна Игоревна	643	Быкадоров Артур Олегович	230
Борисова Елена Сергеевна	878	Быков Борис Александрович	971
Борисова Светлана Вячеславовна	762	Быков Николай Сергеевич	188
Борисова Юлия Игоревна	1041	Быкова Анастасия Артемовна	822
Боровик Светлана Равильевна	759,760	Быкова Ольга Викторовна	204
Борода Любовь Николаевна	977	Быргазов Алексей Алексеевич	748
Бородина Елена Юнатовна	176	Бырлэдян Евгений Олегович	385
Бородина Жанна Алексеевна	1088	Быстрова Татьяна Ивановна	581
Босенко Наталия Николаевна	651	Важдаев Роман Павлович	1020
Бочарникова Ангелина Сергеевна	361	Вайман Михаил Эдуардович	1033
Бочкарева Мария Дмитриевна	1009	Вакуленко Александра Ивановна	1112
		Вакуленко Екатерина Гавриловна	477
		Валеева Надежда Киямовна	212,222



Валева Юлия Сергеевна	723	Вивдич Ирина Викторовна	762
Валивахина Ирина Львовна	871	Визирякина Юлия Александровна	347
Валиева Лилия Марселевна	590	Вилачева Мария Николаевна	772
Валиева Рита Петровна	864	Виневская Наталья Юрьевна	680
Валиева Эльмира Римовна	605	Винник Гаина Викторовна	469
Вандышева Екатерина Александровна	1053	Винокурова Светлана	984
Ванцева Елизавета Сергеевна	703	Вишнякова Маргарита Владимировна	1154
Варзаков Игорь Валерьевич	281	Владимирова Мария Александровна	267,400
Варламова Наталья Владимировна	599	Власова Галина Федоровна	810
Варушкина Александра Михайловна	140	Власова Екатерина Петровна	927
Василева Анна Александровна	300	Власова Ольга Михайловна	426
Васильев Алексей Алексеевич	1117	Власова Тамара Викторовна	540
Васильев Артём Игоревич	603	Вовчок Юрий Александрович	1074
Васильев Иван Владиславович	460	Водовская Ольга Владимировна	395
Васильев Николай Владиславович	1080	Водовская Т.В.	395
Васильева Галина Николаевна	774	Воевода Аурика Андреевна	985
Васильева Екатерина Ильинична	599	Воеводина Екатерина Алексеевна	676
Васильева Марина Николаевна	1023	Волгина Мария Сергеевна	436
Васильева Марина Сергеевна	782	Волегов Павел Сергеевич	188
Васильева Мария Александровна	1037	Волегов Павел Сергеевич	185,186,187,225
Васильева Наталья Васильевна	566	Волкова Ольга Вадимовна	1032
Васильева Ольга Сергеевна	1057	Волкова Татьяна Петровна	1032
Васильцова Ирина Васильевна	1014	Волкова Эльвира Игоревна	982
Васякина Виктория Олеговна	551	Володина Алина Александровна	260
Вафина Дарья Эдуардовна	373	Володькин Евгений Владимирович	922
Вахмянина Наталья Михайловна	1047	Волохин Евгений Андреевич	945
Вахрамеев Геннадий Евгеньевич	881	Воробьев Юрий Николаевич	980
Вахрин Илья Игоревич	238	Воробьева Елена Витальевна	559
Вахрушева Елена Дмитриевна	908	Воробьева Елизавета Игоревна	970
Вашук Ирина Ивановна	674	Воробьева Ксения Николаевна	858
Ведерникова Ирина Дмитриевна	334	Воронин Константин Сергеевич	684
Ведерникова Людмила Григорьевна	1089	Воронкова Марина Владимировна	866
Веледенская Ольга Владимировна	445	Воронцова Александра Петровна	384
Велиева Светлана Витальевна	789,843	Воропаев Владислав Александрович	1167
Вельдяксова Виталия Владиславовна	234	Воротников Игорь Николаевич	934
Веременко Валентина Александровна	257	Ворошилова Анна Сергеевна	549
Веременко Валентина Александровна	256,442	Вострякова Елизавета Константиновна	722
Вернер Николай Владимирович	977	Выгловская Олеся Владиславовна	815
Вернигор Александр Николаевич	924	Высотина Елизавета Андреевна	1016
Верняева Ксения Андреевна	1028	Вышегородцева Елена Васильевна	1007
Вертелецкая Елена Борисовна	592		
Веселков Дмитрий Владимирович	1115		



Вьюнова Надежда Алексеевна	840	Герасим Татьяна Анатольевна	386
Вяткин Алексей Анатольевич	988	Герман Мария Андреевна	690
Вяхирева Лариса Евгеньевна	969	Гермогенова Валентина Николаевна	223
Гаак Ксения Сергеевна	661	Героева Надежда Вадимовна	909
Габбасова Лилия Мансуровна	711	Гилева Виктория Геннадьевна	327
Габбасова Лилия Мансуровна	363	Гилязов Камиль Робертович	677
Габидуллина Флорида Расулевна	1168	Главатских Глафира Витальевна	352
Гаврилова Валентина Григорьевна	1100	Глимейда Виталий Витальевич	877
Гаврилова Наталья Юрьевна	238,734,903	Глотова Диана Витальевна	280
Гагарина Ольга Юрьевна	892	Гнётова Анастасия Андреевна	853
Гагиев Александр Петрович	800	Гонимная Дарья Геннадьевна	706
Гадаборшева Ева	582	Голобокова Марина Георгиевна	363
Гаёкова Екатерина Сергеевна	749	Голованева Ольга Ивановна	916
Газизова Анжелика Камилевна	1133	Головач Антон Павлович	312
Гайворонская Марина Валентиновна	438	Головкова Александра Романовна	825
Гайдай Людмила Анатольевна	1085,393	Голодникова Юлия Владимировна	694
Гайнанова Регина Рафаиловна	798	Голотюк Илья Александрович	511
Гайфуллина Айгуль Закизяновна	1001,1002,1003	Голубева Валентина Геннадьевна	418
Галаган Анна Федоровна	321,827,990	Голубева Екатерина Михайловна	897
Галаева Лейла Исрапиловна	799	Голубева Людмила Николаевна	152
Галимов Салават Камилевич	863	Голубева Нина Михайловна	785,849
Галимова Софья Рашидовна	1068	Гольцова Наталья Владимировна	787
Галкина Анастасия Николаевна	851,856	Гондина Наталья Владимировна	949
Галлямова Фания Мансуровна	863	Гонская Ольга Михайловна	1132
Галоян Сергей Юрьевич	296	Гончаренко Людмила Владимировна	183
Галсанов Бато-Мунко Гомбоевич	451	Гончаренко Юлия Владимировна	772
Галсанова Ия Федоровна	451	Гончаров Алексей Вячеславович	1122,781
Галуева Мария Валерьевна	755	Гончаров Алексей Вячеславович	280,354
Галушин Александр Станиславович	353	Гончарова Даниэлла Александровна	879
Галушкина Елена Юрьевна	248	Гончарова Ирина Ивановна	755,764
Галюкшова Тамара Викторовна	1144	Гончарова Надежда Михайловна	681
Гамова Вера Олеговна	368	Горбатова Татьяна Геннадьевна	423
Гаранина Юлия Алексеевна	471	Горбатько Валентина Александровна	693
Гаргома Анна Игоревна	423	Горбунов Петр Михайлович	937
Гаркавенко Артём Александрович	926	Горбунова Кристина Александровна	512
Гармажапов Валерий Сергеевич	774	Гордеева Анастасия Андреевна	911
Гасаров Асланбек Салангиреевич	649	Горелова Светлана Ивановна	293
Гатауллина Аделина Ильнуровна	215	Горностаева Людмила Николаевна	1010
Гацова Дина Владиславовна	501	Городилова Анастасия Александровна	734
Гаянова Диана Альбертовна	654	Горохова Александра Андреевна	246
Гвоздев Никита Владимирович	770	Горохова Екатерина Михайловна	186
Гедмина Анна Владимировна	1071	Горская Светлана Владимировна	829
Гейдарова Елена Руслановна	235	Гостенков Анатолий Васильевич	255
Гелисханова С. Б.	649		



Гранкина Нина Алексеевна	556,556	Данилкина Маргарита Юрьевна	744
Гребенникова Татьяна Валерьевна	363	Данилова Екатерина Васильевна	594,595
Гременицкая Вероника Владимировна		Данилова Елена Васильевна	407
	409	Данилова Надежда Викторовна	421
Гречко Светлана Юрьевна	815	Данильченко Валерия Андреевна	603
Грибанова Дарья Алексеевна	462	Дарбинян Мариета Оганесовна	309
Грибанова Любовь Валерьевна	455,462	Дарханова Валентина Павловна	276
Григорьев Дмитрий Олегович	336	Даценко Мария Олеговна	321
Григорьева Майя Николаевна	626	Дашкина Лилия Робертовна	1063
Григорьева Мира Анатольевна	775	Де Егор Петрович	810
Григорьева Юлия Сергеевна	916	Дебердиева Елена Марсовна	1110
Григорян Анна Арзумановна	309	Деюкина Валерия Васильевна	639
Грицив Анатолий Владимирович	981	Делигиоз Галина Георгиевна	442
Гришкова Наталья Семеновна	1157	Делиховская Наталия Викторовна	1094
Грищенко Евгений Васильевич	177	Демидова Виктория Викторовна	677
Громова Валентина Александровна	664	Дёмин Константин Фёдорович	400
Громова Мария Юрьевна	995	Демина Ангелина Александровна	1014
Грубова Алина Ильдаровна	1100	Демина Инна Анатольевна	710
Груздев Александр Андреевич	310	Дёмочкин Олег Владимирович	976
Грызлова Лариса Владимировна	648	Дёмышева Алена Васильевна	985
Губина Дарья Сергеевна	961	Денисова Алена Александровна	904
Гуделова Анастасия Дмитриевна	702	Денисова Елизавета Алексеевна	152
Гузьев Иван Владимирович	931	Деревенская Ольга Юрьевна	1075
Гукасян Анжела Мирановна	497	Деревицкая Анна Владимировна	920
Гулевич Татьяна Михайловна	716	Деревянкин Артур Викторович	307
Гуреева Олеся Сергеевна	515	Деревянкина Анна Владимировна	940
Гуров Михаил Николаевич	166	Деревянных Полина Николаевна	998
Гусакова Марина Андреевна	1147	Дерксен Валентина Петровна	952
Гусев Дмитрий Александрович	1013	Деянова Диана Дмитриевна	719
Гусева Анастасия Александровна	823	Джанаева Ирина Казбековна	567
Гусева Анна Юрьевна	1064	Джемилев Михаил Александрович	943
Гусева Дарья Анатольевна	550	Джимова Вероника Филипповна	1046
Гусева Мария Александровна	851,856	Джиоева Лейла Омаровна	364
Гусева Ольга Владимировна	836	Дзаурова Лидия Абдурахмановна	
Гусевенко Сергей Владимирович	145		581,582
Давиденко Рада Сергеевна	609	Дзгоева Ася Валерьевна	1008
Давлетшин Фаниль Фанисович	1025	Дзестелова Регина Станиславовна	369
Давыдова Любовь Александровна	622	Дзюба Валентина Павловна	926
Давыдова Ольга Александровна	646,650	Дзюба Инна Александровна	888
Дайбова Дарья Дмитриевна	1021	Диамбекова Алла Лазаровна	182
Дамбаева Наталья Михайловна	377	Диканькова Кристина Александровна	
Дамдинов Булат Доржиевич	938		404
Дампилов Эши-Жалсан Зундуевич	378	Дмитриева Елена Анатольевна	939
Данзанова Аюна Юрьевна	132	Дмитриева Любовь Ивановна	498
Даниленко Андрей Александрович	702	Дмитриева Ольга Ивановна	



1045,1091,643,656,658,669,785		1041,1087	
Добедина Наталья Вячеславовна	579	Емельянова Татьяна Геннадьевна	713
Докучаева Елена Юрьевна	373	Ендукаева Наталья Михайловна	1066
Долгушина Татьяна Николаевна	232	Епишина Татьяна Владимировна	1139
Долженко Ульяна Сергеевна	587	Ерахтина Ксения Ивановна	390
Доловова Александра Александровна	880	Еремчук Дарья Борисовна	868
Домашенко Алина Алексеевна	676	Ермакова Наталья Владимировна	853
Дондупова Лариса Доржиевна	561	Ермакова Светлана Анатолиевна аспирант	1182
Доржиев Тумэн Андреевич	143	Ермакова Юлия Олеговна	153
Доржиева Александра Сергеевна	376	Ермолаева Алёна Романовна	492
Доржиева Аягма Чингисовна	276	Ершов Константин Анатольевич	1136
Дороненкова Наталья Юрьевна	1059	Есяян Анастасия Григорьевна	1161
Дорохова Людмила Александровна	361	Есбусинова Алия Ельжановна	283
Дорошев Богдан Александрович	751	Еськина Кристина Вадимовна	632
Дронова Влада Владиславовна	623	Ефимова Светлана Вадимовна	443,444
Дубинин Иван Александрович	957	Ефремов Евгений Викторович	149
Дуброва Инна Геннадьевна	345	Жабин Александр Александрович	227
Дубровская Елена Николаевна	870	Жаворонкова Надежда Викторовна	163
Дуда Виктория Сергеевна	665	Жарков Дмитрий Дмитриевич	798
Дудакова Виктория	206	Жаркова Надежда Сергеевна	709
Дудин Матвей Олегович	219	Жевлакова Анна Александровна	709
Дудкина Оксана Владимировна	248	Жезлова Варвара Михайловна	216
Дудник Александра Юрьевна	261	Железнова Алина Владимировна	541
Дузенко Александр Сергеевич	432	Желудова Анастасия Алексеевна	909
Дутов Николай Владимирович	430	Жельвите Анна Константиновна	483
Дутова Александра Александровна	1109	Животенко Полина Андреевна	308
Дутова Екатерина Анатольевна	1033	Жигарева Александра Олеговна	324
Дымбрылова Юлия Зоригтоевна	776	Жигмытова Карина Баировна	277
Дышлок Людмила Сергеевна	891	Жильцова Екатерина Олеговна	822
Дьяков Павел Павлович	185,225	Жуков Кирилл Андреевич	950
Дьяченко Иван Васильевич	422	Жукова Алла Георгиевна	133
Дюков Максим Владимирович	291	Жукова Екатерина Владимировна	585
Евдокимова Виктория Романовна	655	Жукова Наталья Владимировна	531
Евсеев Михаил Михайлович	954	Жукова Пелагея Игоревна	503
Евсеева Елена Ивановна	984	Жуковская Татьяна Вадимовна	939
Евсеевкова Наталия Викторовна	442	Жумашева Ляззат Сабиржановна	241
Егорова Александра	846	Жупикова Надежда Владимировна	576
Егорова Екатерина Олеговна	243	Журавлев Вячеслав Александрович	170
Ёлгин Илья Александрович	1058	Журавлев Максим Анатольевич	284
Елесова Надежда Николаевна	1130	Журавлева Екатерина Юрьевна	249
Елизаров Семён Игоревич	387	Жусупова Асия Муратбековна	1173
Елтышева Ирина Валерьевна	140	Завизион Ирина Сергеевна	191
Емельянова Анжелика Ивановна	1096	Загайнов Никита Антонович	404
Емельянова Людмила Ивановна		Загидуллина Карина Наилевна	363



Задорожный Сергей Петрович	634	Зобов Константин Владимирович	975
Зайнуллин Шамиль Гаделевич	214	Золотарева Елена Васильевна	1037
Зайцева Евгения Владимировна	1081	Золотарёва Мария Александровна	653
Зайцева Елена Николаевна	1127,1179	Золотухин Максим Владимирович	556
Закиров Рустем Каюмович	1035	Золотуха Юлия Александровна	1140
Закутинская Маргарита Григорьевна	1021	Зотеев Владимир Евгеньевич	234
		Зотова Татьяна Николаевна	790,814
Замалетдинов Ильдар Валиуллинович	397	Зуб Марина Анатольевна	575
Замошникова Ольга Николаевна	509	Зуев Роман Алексеевич	887
Замятина Мария Сергеевна	534	Зюба Алена Владимировна	1181
Занина Галина Владимировна	699	Зяблова Наталья Павловна	545,607,608,684,721
Зарипова Ксения Маратовна	1076		
Зарипова Светлана Анатольевна	590	Зязикова Зарина Руслановна	799
Зартдинова Фаина Фархадовна	1138	Иванов Арсений Евгеньевич	172
Зарубина Любовь Владимировна	427,428	Иванов Валентин Константинович	223
		Иванов Даниил Юрьевич	562
Заседателева Елена Сергеевна	531	Иванов Дмитрий Владимирович	1034
Захаревич Мария Андреевна	804	Иванов Сергей Анатольевич	991
Захарова Анастасия Владиславовна	1165	Иванова Валентина Цанкова	916
Захарова Анна Одеговна	235	Иванова Виктория Юрьевна	252
Захарова Елена Александровна	852	Иванова Елена Анатольевна	174
Захарова Ирина Андреевна	158	Иванова Елена Михайловна	195
Захарова Ольга Александровна	659	Иванова Яна Игоревна	843
Захарчук Александра Артуровна	1174	Ивахненко Анастасия Павловна	802
Захарьина Ольга Валерьевна	503	Ивашина Татьяна Борисовна	184
Зверев Артем Александрович	937	Игнатенко Ирина Сергеевна	877
Зезюля Людмила Николаевна	227,510	Игнатова Владислава Сергеевна	614
Зеленина Татьяна Игоревна	990	Игнатъев Михаил Викторович	180,181,182
Зеленкова Татьяна Владимировна	832,833	Идиатулина Юлия Олеговна	910
		Идрисова Анастасия Руслановна	392
Зелькина Яна Леонидовна	644	Ижболдина Галина Григорьевна	1028
Земляк Артем Александрович	960	Измайлова Наталья Евгеньевна	619
Земцова Анастасия Владимировна	1143	Иконникова Ирина Александровна	1067
Зепсан Полина Дмитриевна	210	Илгашева Наталья Владимировна	578
Зимин Никита Сергеевич	447	Илларионова Инна Валерьевна	782
Зимица Дарья Николаевна	1121	Ильенко Кристина Альбертовна	185,225
Зимица Мария Игоревна	157	Ильина Кристина Владимировна	156
Зингер Григорий Александрович	459	Ильтякова Елена Валерьевна	238,801
Зиненко Анастасия Юрьевна	921	Ильчибаева Татьяна Витальевна	138
Зинин Илья Александрович	936	Илюшина Гульсина Алимбековна	1116,1166
Зинковский Михаил Александрович	578		
Злобина Наталия Юрьевна	889	Иманова Матанет Намиг кызы	492
Злотникова Татьяна Семеновна	915	Инкина-Еришпохова Аревик Зауровна	1153
Знаменский Евгений Олегович	269		
Зобнев Денис Сергеевич	1028		



Интизарова Александра Езикаевна	879	1052,146,481	
Ионычева Анастасия Владимировна		Канукова Валентина Владимировна 1114	
	1059	Канцидал Диана Анатольевна 266	
Исаева Анастасия Олеговна	145	Канцидал Татьяна Николаевна 266	
Исакова Виктория Александровна	772	Каошантин Ирина Дмитриевна 967	
Искалин Сергей Васильевич	683	Капарушкина Вероника Станиславовна	
Исмагилов Инсаф Шарифуллович	560		133
Испенкова Ирина Денисовна	1016	Капитанаки Вероника Евгеньевна	744
Испирьян Артём Артурович	641	Каплева Ксения Евгеньевна	533
Испирян Силва Андраниковна	481	Капустин Иван Александрович	375
Истомин Александр Владиславович	1014	Карабутова Наталья Владимировна	166
Исупова Маргарита Александровна		Караева Мадина Сослановна	414
	1123,387,388,700	Каракоскина Наталья Леонидовна	
Исхаков Никита Валерьевич	842		333,483
Ищенко Оксана Юрьевна	665	Караман Лучия Юрьевна	902
Кабанов Артём Анатольевич	954	Карамышева Лидия Николаевна	586
Каверина Виктория Сергеевна	1154	Карасёва Ирина Николаевна	272,449
Кадыров Эльдар Меметович	886	Каргополов Иван Андреевич	1030
Казакова Мария Анатольевна	811	Карелин Евгений Геннадьевич	720
Казармшикова Людмила Владимировна		Карелин Евгений Геннадьевич	1165
	1068	Карелина Татьяна Васильевна	694
Казармшикова Людмила Владимировна		Карепина Полина Владимировна	1021
	626,629,654,655,663	Каржанина Валентина Сергеевна	638
Казаченко Ирина Александровна	243	Карманов Артем Вадимович	982
Кайгородцева Татьяна Борисовна	748	Карманов Юрий Романович	318
Кайдалова Ирина Андреевна	132	Карпенко Андрей Романович	872
Калабина Анастасия Петровна	311	Карпова Алина Павловна	288
Калаева Виктория Андреевна	1163	Карпочев Валерий Иванович	1020
Калинина Анна Викторовна	703	Карсанов Олег Багирович	1029
Калинина Ксения Алексеевна	705	Касаева Аза Хазбиевна	370
Калугина Светлана Олеговна	632	Касаткина Татьяна Евгеньевна	440
Калустьянц Татьяна Владимировна		Катанцева Ольга Петровна	1082
	1112,204	Кашина Марина	427
Калужина Любовь Николаевна	1021,342	Каюмова Элина Халиловна	175
Камаева Инесса Александровна	650	Квардаков Сергей Александрович	710
Камалева Аделя Фаридовна	987	Квижинадзе Владислав Сергеевич	1107
Камалова Валентина Михайловна		Квижинадзе Станислав Сергеевич	604
	268,302,802,804	Келеменев Николай Владимирович	939
Каменская Валентина Владимировна		Келина Нина Юрьевна	678
	1149	Кесаева Елена Кайтуковна	568
Каметова Ирина Борисовна	359	Кескевич Светлана Михайловна	641
Канавина Вера Витальевна	671	Кившик Екатерина Вадимовна	1122
Кандалинцева Наталья Валерьевна	1007	Ким Анастасия Алексеевна	838
Кандидатова Ольга Ивановна	246	Ким Арина Анатольевна	516
Кановка Наталия Яковлевна		Ким Леонид Андреевич	764



Ким Наталья Ем-Еровна	1016	Козлов Николай Дмитриевич	
Ким Тамара Александровна	200		251,252,253,254,261
Кимайкина Ирина Николаевна	940,941	Козлова Анна Евгеньевна	987
Киреева Елена Геннадьевна	627	Козлова Виктория Викторовна	723
Кириков Константин Владимирович		Козлова Ксения Александровна	281
	1160,1161,1163	Козлова Лариса Михайловна	1074
Кирилина Диана Юрьевна	600	Козлова Мария Владимировна	840
Кириличева Дарья Александровна	566	Козлова Ольга Александровна	293
Кириллов Владислав Андреевич	303	Козлова Светлана Анатольевна	511,907
Кирилюк Ольга Анатольевна	967	Козлова Татьяна Викторовна	374
Кириченко Михаил Дмитриевич	342	Козырева Тамара Хаджимуратовна	369
Кириченко Наталья Владимировна	924	Кокаева Ирина Юрьевна	631
Кирьянов Виктор Викторович	439	Кокурина Вера Васильевна	288
Кирьянова Татьяна Андреевна	870	Колбина Яна Николаевна	452
Киселев Сергей	1079	Колесная Ирина Александровна	441
Киселева Елена Владимировна	894	Колесник Михаил Владиславович	188
Киселева Ирина Александровна	601,610	Колесникова Алёна Юрьевна	796
Кислов Андрей Вячеславович	150	Колесникова Анастасия Ильинична	467
Кистанова Татьяна Викторовна	826	Колесникова Виктория Юрьевна	1119
Китаева Ольга Петровна	1057	Колесникова Наталья Николаевна	1102
Кичатова Дарья Ильинична	493	Коломеец Анастасия Александровна	
Кияшко Дарья Николаевна	718		1025
Клепиков Никита Павлович	268	Коломиец Арина Владимировна	1064
Клешков Никита Андреевич	389	Колпакова Галина Васильевна	520
Клешенко Марина Геннадьевна	597	Колчева Тамара Александровна	913
Климов Вячеслав Викторович	527	Колохова Александра Сергеевна	253
Климов Дмитрий Владимирович	867	Комарова Ирина Сергеевна	404
Клиндухова Лариса Павловна	686	Комарова Маргарита Владимировна	713
Клубкова Анастасия Павловна	829	Комкова Жанна Юрьевна	714
Клюева Евгения Андреевна	262	Комлева Елена Евгеньевна	603
Князева Ирина Владимировна	1134	Конева Ксения Ивановна	787
Князева Татьяна Сергеевна	566	Коновалова Анна Александровна	356
Кобаидзе Нина Ивановна	230	Коношина Светлана Николаевна	889
Кобелева Ольга Валентиновна	571	Копылова Ольга Александровна	1117
Кобелева Юлия Александровна	341	Кордова Светлана Владимировна	503
Кобельков Дмитрий Павлович	629	Коржов Игорь Юрьевич	357
Ковалева Анна Михайловна	698	Корименко Евгений Александрович	374
Ковалевская Виктория Михайловна	799	Корнева Ксения Евгеньевна	154
Коваленко Владимир Олегович	142	Коробова Вероника Александровна	753
Ковшова Юлия Николаевна	201	Королев Леонид Алексеевич	839
Кодзаева Карина Константиновна	904	Королева Г.А.	829
Кожевникова Юлия Владимировна	732	Королева Лилия Юрьевна	1027
Козина Анастасия Сергеевна	146	Королева Ольга Ивановна	614
Козина Людмила Владимировна	210,221	Коротких Мария Сергеевна	1014
Козлов Глеб Игоревич	1055	Короткова Аксинья Сергеевна	998



Короткова Мария Юрьевна	360	Красников Михаил Геннадьевич	1180
Корочкина Светлана Алексеевна		Краснюк Татьяна Викторовна	797
	284,791,792	Крашенинникова Ирина Григорьевна	
Корсенюк Александр Игоревич	348		390
Корчагин Михаил Павлович	968	Крестьянова Юлия Александровна	1136
Корчагина Ольга Леонидовна	550	Кривоногов Иван Александрович	785
Корявко Инна Григорьевна	1164	Криворотова Алина Михайловна	171
Косарева Анастасия Николаевна	1171	Кривошеев Михаил Константинович	244
Косенкова Екатерина Станиславовна		Кривошеева Г.А.	977
	508	Кристалная Ольга Вениаминовна	459
Косогор Анастасия Владимировна		Кропотова Юлия Александровна	430
	1137,458	Крупина Татьяна Викторовна	220
Костенко Илья Васильевич	1110	Крыжановская Римма Валентиновна	933
Костенко Михаил Юрьевич	895	Крымова Лидия Александровна	696
Костерин Алексей Александрович	242	Кряжева Наталья Викторовна	347
Костин Алексей Дмитриевич	411	Куга Екатерина Игоревна	708
Костин Даниил Игоревич	208	Кудинов Павел Юрьевич	991
Костоломов Евгений Михайлович	198	Кужугет Ай-Мерген Александрович	547
Кострикин Александр Валентинович	994	Кужугет Алдын-Белек Буянович	429
Коструб Галина Филипповна	270,770	Кузmineц Анастасия Денисовна	1009
Костыгов Станислав Юрьевич	416	Кузнецова Альфия Рашитовна	1097,1099
Костянчук Людмила Антоновна	139	,1108,1124,1133,1168,1169,886	
Косырева Дарья Александровна	669	Кузнецова Е. С.	829
Кот Ирина Леонидовна	725	Кузнецова Екатерина Александровна	652
Котачева Анна Сергеевна	716	Кузнецова Светлана Сергеевна	964
Котенева Ольга Викторовна	719	Кузнецова Татьяна Дмитриевна	1145
Котлярова Нина Михайловна	202	Кузьмин Александр Васильевич	503
Котова Е.Г.	536	Кузьмин Никита Дмитриевич	647
Котова Людмила Кирилловна	143	Кузьмин Сергей Николаевич	867
Котова Светлана Александровна	735	Кузьмина Арина Евгеньевна	162
Котовшиков Илья Олегович	958	Куйгенова Фатима Хадисовна	572
Котукова Елена Юрьевна	556	Куклина Алина Александровна	961
Коцемба Анастасия Николаевна	1004	Куксина Олеся Дмитриевна	816
Кочешков Геннадий Николаевич	334	Кулагина Ксения Вячеславовна	507
Кочиева Ирина Валерьевна	904	Кулаева Татьяна Андреевна	948
Кочишвили Фатима Радионовна.	401	Куленкова Ирина Романовна	332,426
Кочнева Анастасия Анатольевна	1034	Кулик Роман Константинович	160
Кочнева Карина Алексеевна	624	Куликов Алексей Александрович	1136
Кошкарлова Валентина Андреевна	1070	Куликова Анастасия Сергеевна	267
Кравченко Полина Валерьевна	532	Кулишов Владимир Валентинович	799
Крайнова Ольга Николаевна		Куминов Андрей Владимирович	691
	1000,159,160,854	Кумшаева Светлана Вячеславовна	177
Крайнюкова Зоя Викторовна	733	Купоросова Екатерина Петровна	394
Крапивин Степан Александрович	344	Купрюхина Наталья Николаевна	1086
Красильникова Марина Валерьевна	447	Купфер Святослав Максимович	964



Курганская Анна Дмитриевна	361	Литюкова Любовь Алексеевна	478
Курганская Валерия Александровна	751	Лифанов Александр Вячеславович	210
Курдай Татьяна Алексеевна	727	Лихачев Никита Александрович	564
Курзенков Николай Анатольевич	929	Логвиненко Алина Сергеевна	247
Курлячников Антон Георгиевич	476	Логвинов Игорь Николаевич	807
Курынкина Анастасия Вячеславовна	683	Логвинова Маргарита Игоревна	807
Кустов Артем Александрович	196	Логвинова Татьяна Игоревна	807
Кучеренко Анжелика Андреевна	1123	Логинова Татьяна Алексеевна	956,957
Кучиева Ольга Александровна	597	Логунова Лариса Юрьевна	348
Кцоева Султана Гильмидиновна	271	Ломакина Ирина Геннадьевна	767
Лавелина Влада Сергеевна	398	Лосев Федор Алексеевич	927
Лазаренко Артемий Андреевич	220	Лосева Ксения Сергеевна	330
Лазутин Николай Константинович	300	Лубенцова Наталья Артёмовна	415
Лазутина Татьяна Владимировна	300	Лубнина Ксения Денисовна	686
Лапская Ольга Владимировна	1049	Луговкина Оксана Алексеевна	1150
Лапшина Ольга Александровна	838	Луговых Олеся Николаевна	1061,661
Ларикова Екатерина Геннадьевна	1153	Лукашевич Оксана Владимировна	905
Ларина Анна Ивановна	735	Лукина Марина Моисеевна	823
Ларионова Ирина Евгеньевна	552	Лукманов Герман Робертович	211
Ларшина Ольга Николаевна	1155	Лукманова Алина Львовна	654
Ласенко Ирина Михайловна	755	Луцык Ирина Владимировна	147
Лебедева Екатерина Сергеевна	331	Лучко Роман Олегович	1144
Лебедева Ирина Викторовна	547	Лушавин Александр Олегович	1003
Лебединский Денис Дмитриевич	588	Лысенко Надежда Борисовна	1135
Лебедь Ирина Николаевна	199,205	Льготина Екатерина Вячеславовна	194
Левкина Галина Валерьевна	1049	Любимова Нина Юрьевна	186,963
Левченко Ольга Константиновна		Лютко Сергей Валерьевич	526
	396,464	Люфахун Нина Григорьевна	557
Левчук Кира Олеговна	286	Маврыкина Мария Ивановна	517
Легуто Екатерина Алексеевна	608	Мазова Елена Александровна	1125
Ледовских Елена Анатольевна	516	Мазуренко Татьяна Борисовна	750
Лезина Александра Владимировна	406	Мазуркевич Евгения Андреевна	469
Ленда Инна Вадимовна	456	Майникова Нина Филипповна	197
Леонова Ирина Владимировна	1103	Майорова Олеся Андреевна	403
Леонтьева Аlesia Вячеславовна	537	Майрамян Анастасия Михайловна	757
Леонтьева Анастасия Рудольфовна	463	Макаренко Ольга Николаевна	719
Лесников Владислав Михайлович	335	Макаров Петр Васильевич	558
Леушина Ксения Владимировна	283	Макарова Ксения Владимировна	480
Лимонова Ольга Николаевна	285	Макарова Марина Александровна	
Липневич Марк Леонардович	755		350,380
Лисицкий Владимир Александрович		Макарова Полина Игоревна	589
	1009,1009,1012	Макарова Светлана Александровна	210
Лисова Ирина Николаевна	285	Маклаков Дмитрий Сергеевич	1130
Литвина Елизавета Александровна	750	Маклеев Олег Владимирович	1071
Литвинова Елизавета Сергеевна	1159	Макогон Александра Аркадьевна	989



Максимов Александр Александрович	849	Матвеева Анастасия Михайловна	1012
Максимов Егор Дмитриевич	944	Матвеева Марина Владимировна	216
Максимова Елена Николаевна	680	Матвеева Наталья Андреевна	896
Максимова Елена Николаевна	681	Матвеевко Елена Юрьевна	385,457
Маланов Артемий Александрович	455	Матвейчева Евгения Алексеевна	553
Малетина Дарья Андреевна	448	Матвейчук Наталья Никандровна	753
Маликова Елена Владимировна	812,819	Маточкина Лилия Александровна	448
Малыгина Людмила Павловна	1055,965,971,974	Матченко Наталья Алексеевна	994
Малыхина Татьяна Исаковна	322	Матюнин Александр Михайлович	1072
Малышева Елена Владимировна	492,492,494	Матюшкина Ульяна Николаевна	570
Малышева Людмила Васильевна	1158	Махнева Екатерина Валерьевна	1140
Мальцева Оксана Анатольевна	566	Машевская Лариса Анатольевна	408
Мамбетова Ляйсан Рифовна	886	Медведева Людмила Владимировна	662
Манджиева Кермен Александровна	1031	Мекшун Екатерина Алексеевна	1154
Манжуткина Маина Алексеевна	772	Мелентьева Татьяна Станиславовна	226
Мантуров Дмитрий Леонидович	923	Мелешко Ольга Владимировна	1105
Манченко Илья Вадимович	924	Мелешко Яна Александровна	994
Манько Николай Николаевич	1119	Мелихова Алина Алексеевна	606
Манькова Елена Сергеевна	968	Мельникова Наталия Сергеевна	372
Марич Ольга Ивановна	195	Мельниченко Кирилл Эдуардович	183
Маркова Светлана Георгиевна	227	Меньшанов Пётр Николаевич	653
Маркина Зоя Евгеньевна	1061	Мешков Алексей Александрович	1159
Марков Виктор Гаврильевич	223	Мешкова Евгения Александровна	155
Маркова Алина Николаевна	686	Миассарова Наиля Радиловна	1166
Маркова Тамара Владимировна	1048	Мижитдоржиев Дамдин Дондокович	291
Марковских Андрей Викторович	928	Милишкевич Татьяна Васильевна	526
Марочкин Дмитрий Викторович	488	Миляева Ирина Васильевна	534
Мартос Олеся Викторовна	566	Минаева Римма Владимировна	486,487
Мартыненко Анна Александровна	442	Мингазова Айсулу Илдаровна	1091
Мартынов Владимир Николаевич	939	Миндерев Даниил Алексеевич	353
Марулин Олег Викторович	217	Миндзаева Дана Яновна	697
Марушак Анна Михайловна	834	Минеева Наталья Леонтьевна	620
Маршова Вероника Дмитриевна	377	Миненко Алексей Сергеевич	678
Марченко Вячеслав Дмитриевич	329	Минкин Валентин Алексеевич	302
Марчихин Дмитрий Сергеевич	806	Минова Наталья Викторовна	254
Маслова Алина Эдуардовна	488	Минуллин Дмитрий	988
Маслова Елена Жановна	488	Минулина Елена Викторовна	162
Маслова Юлия Викторовна	436	Минченко Екатерина Александровна	167
Мастепаненко Максим Алексеевич	934	Миронова Екатерина Ивановна	191
Мастерова Анна Кронидовна	466	Миронова Светлана Анатольевна	741
Матанова Светлана Дугаровна	244	Мирошниченко Никита Сергеевич	556
Матвеева Алина Анатольевна	957	Митрофанова Екатерина Владимировна	1171
		Митрофанова Эльвира Алексеевна	1022
		Михайлов Владимир Анатольевич	375



Михайлов Дмитрий Иванович	977	Мухамадьярова Альбина Фанилевна	520
Михайлов Олег Вячеславович	232	Мухамедзянова Арина Евгеньевна	543
Михайлова Галина Алексеевна	509	Мухамедзянова Венера Рефкатовна	
Михалева Вера Матвеевна	437,690,902		1042
Михалева Елизавета Сергеевна	565	Мухаметова Эльвира Талгатовна	711
Михалкин Данила Андреевич	969	Мухаммадиева Ралия Ринатовна	1011
Михеев Михаил Владимирович	340	Мухтярова Эльмира Исхаковна	722
Михеева Дарья Алексеевна	1149	Мясникова Наргис Павловна	845
Мишанова Любовь Валерьевна	290,290	Мячина Елена Николаевна	893
Могулёва Полина Андреевна	672	Набок Инна Вячеславовна	604
Мокиевская Надежда Евгеньевна	840	Наборщиков Антон Алексеевич	962
Мокрецов Денис Юрьевич	241	Нагуманов Максим Вячеславович	957
Молчанова Лариса Анатольевна	822	Назаров Артём Николаевич	420
Молчанова Маргарита Алексеевна	714	Назарова Татьяна Кузьминична	1129
Моляр Евгения Сергеевна	636	Наконечная Екатерина Тимофеевна	498
Моор Валерия Георгиевна	884	Наливкин Александр Дмитриевич	194
Мороз Вера Анатольевна	740	Намдакова Янжима Владимировна	378
Морозов Вячеслав Алексеевич	679	Намсараева Эльвира Шираповна	778
Морозов Геннадий Борисович	1053,772	Насонов Михаил Владимирович	847
Морозов Максим Витальевич	1025	Настуева Малика Салиховна	572
Морозова Елена Андреевна	1088	Наталья Васильевна Павлюченко	
Морозова Лидия Николаевна	513		507,508
Морозова Татьяна Рафаиловна	1025	Наумчик Тамара Яковлевна	813
Морозова Яна Станиславовна	479	Небоженко Татьяна Александровна	234
Моролдоев Игорь Викторович	142	Неганова Ольга Васильевна	431
Мосина Маргарита Вадимовна	1151	Негатина Вера Сергеевна	944
Моторина Людмила Николаевна	743	Некерова Екатерина Сергеевна	407
Мугалимов Риф Гарифович	935	Нелюбина Елена Андреевна	543
Мудрицкая Светлана Викторовна	1032	Немова Лилия Владимировна	705
Мудрицкая Светлана Викторовна	1090,153,154	Немцева Анастасия Александровна	709
Мункуева Татьяна Владимировна		Немчинова Валерия Сергеевна	523
	304,357	Нененко Александр Владимирович	1135
Муравьева Наталья Петровна	910	Необутова Елена Витальевна	964
Муратова Наталья Александровна	570	Несмеянов Алексей Владимирович	495
Мурашова Галина Андреевна	571	Нестеров Иван Иванович	420
Муртазов Андрей Константинович	979	Нестеров Иван Сергеевич	1083
Муругова Вероника Андреевна	796,809	Неустроева Галина Иннокентьевна	480
Мусаева Виктория Эльдаровна	444	Нечитайлова Римма Викторовна	467,475
Мусина Луиза Сабировна	666	Низаиова Айгуль Васильовна	366
Мусорина Алиса Александровна		Никитенко Елена Вячеславовна	155
	1025,995	Никитин Александр Валерьевич	1115
Мустафина Яна Олеговна	1035	Никитин Вячеслав Николаевич	172
Мутыгова Эльмира Радиковна	159	Никитина Валерия	428
Мухамадиев Тимур Ринатович	1127	Никитина Маргарита Геннадьевна	300
		Никифоров Александр Сергеевич	187



Никишенкова Елена Александровна	424	Павлов Дмитрий Иванович	637
Николаева Надежда Анатольевна	1077	Павлова Екатерина Григорьевна	789
Никольский Алексей Феликсович	1174	Павлова Елена Арсентьевна	522,528,818
Никуленкова Елена Владимировна	252	Павлова Ирина Ивановна	637
Никулин Александр Олегович	186	Павлова Лидия Владимировна	196
Никулина Тамара Николаевна	1170	Павлова Светлана Владимировна	
Нимаева Людмила Бимбаевна	381,642		463,466
Новак Александра Ивановна	163	Павлова Татьяна Юрьевна	633
Новиков Василий Савельевич	1028,1054	Павловичева Наталья Георгиевна	413
Новиков Олег Леонидович	432,727,898	Пагиева Людмила Борисовна	501
Новикова Анастасия Александровна	391	Пакулов Андрей Олегович	691
Новикова Екатерина Андреевна	299	Палей Елена Петровна	712
Новикова Екатерина Игоревна	591	Пальчикова Ирина Николаевна	178
Новикова Марина Владимировна	496	Пан Анна Владимировна	533
Новикова Светлана Эдуардовна	433	Панаедов Иван Георгиевич	1114
Ногтева Вера Евгеньевна	1022	Панина Елена Владимировна	1179
Носенко Мария Олеговна	1084	Пантелеева Валерия Александровна	393
Нурутдинова Эльвина Равиловна	1078	Панченко Наталья Николаевна	524
Обуховская Анна Соломоновна	685	Паньшин Максим Алексеевич	1087
Обуховская Анна Соломоновна		Папоян Марина Андреевна	247
	1036,1039,1072	Папян Лили Суреновна	1132
Овсянникова Софья Александровна	449	Партасова Анастасия Сергеевна	1052
Овчинникова Алеся Сергеевна	221	Парфенова Анна Александровна	1160
Овчинникова Анастасия Сергеевна	201	Парфёнова Ксения Сергеевна	563
Овчинникова Валерия Валерьевна	433	Пархоменко Ольга Сергеевна	618
Овчинникова Виктория Викторовна	135	Пасеев Сергей Александрович	935
Овчинникова Ольга Алексеевна	461	Пастухова Р.Д.	921
Огарко Андрей Владимирович	947,1043	Паутова Татьяна Игоревна	812
Озеров Михаил Вячеславович	866	Пахомова Елена Анатольевна	549
Олих Виктор Валерьевич	147	Пачина Светлана Васильевна	852
Ольховик Оксана Петровна	881	Пашина Алена Анатольевна	1175
Омельченко Юлия Владимировна	634	Пашинина Елена Николаевна	905
Онохин Артемий Александрович	418	Пашкин Виталий Юрьевич	446
Орда Анна Анатольевна	1095	Пашков Александр Дмитриевич	697
Ордина Наталья Владимировна	367	Пашкова Ирина Сергеевна	727
Орхтеюк Анастасия Александровна	522	Пендюрина Ирина Сергеевна	468
Орлова Елена Сергеевна	841	Пензина Елена Сергеевна	535
Орловский Роман Евгеньевич	721	Пенькова Ольга Владимировна	1148
Осетинский Константин Игоревич	310	Первушкина Ирина Евгеньевна	700
Осинцева Мария Андреевна	985	Передериева Елена Валентиновна	
Осокина Валентина Юрьевна	315		1033,636
Осокина Римма Александровна	540	Передерий Ольга Александровна	361
Павликов Артём Сергеевич	202	Перфильев Виталий Андреевич	1036
Павликова Ольга Владимировна	1095	Перфильева Ольга Николаевна	133
Павлов Андрей Сергеевич	440	Перфильева Светлана Олеговна	672



Песенко Руслан Олегович	744	Пластинина Виктория Олеговна	1077
Песоцкая Лидия Ивановна	886	Платкова Полина Николаевна	792
Петрашов Александр Николаевич	176	Платонова Ольга Валериевна	896
Петренко Антонина Евгеньевна	1009	Пленкина Анастасия Вячеславовна	322
Петренко Дмитрий Борисович	1083	Плешаков Михаил Алексеевич	319
Петренко Евгения Валерьевна	265	Плыга Елена Ивановна	611
Петров Алексей Михайлович	1042	Плюснина Ольга Александровна	393
Петрова Анастасия Сергеевна	750	Пляскина Дария Олеговна	505
Петрова Евгения Алексеевна	399	Погожих Елена Григорьевна	336
Петрова Екатерина Владимировна	819	Погорелов Алексей Андреевич	979
Петрова Елена Александровна	834	Погосян Моника Миграновна	437
Петрова Елена Валериевна	548	Погосян Перч Артурович	585
Петрова Ирина Владимировна	144	Подгорнов Максим Алексеевич	1140
Петрова Надежда Викторовна	350,380	Поддубная Елена Владимировна	475
Петрова Светлана Андреевна	563	Подкина Ксения Юрьевна	1128
Петрова Светлана Сергеевна	320	Подколзин Александр Викторович	725
Петрова Серафима Сергеевна	397	Подольная Елизавета Александровна	1142
Петрова Юлия Владимировна	781		
Петровская Анастасия Александровна	465	Подольская Инна Александровна	470,530
Петровская Наталья Александровна	623	Подоплелова Полина Ильинична	630
Петросян Алла Арменовна	1105	Подьяпольская Ирина Викторовна	1173
Петрушко Юлия Александровна	1095	Поздняков Данила Юрьевич	144
Пец Александр Васильевич	976	Поклонская Лилия Дмитриевна	408
Печерина Екатерина Викторовна	314	Покровская Маргарита Владимировна	628
Печерская Алина Сергеевна	1048		
Печерских Ксения Вадимовна	184	Полева Елена Георгиевна	564
Печников Дмитрий Олегович	222	Полетаев Павел Александрович	933
Пешеров Георгий Иванович	1106	Поливцева Анна Константиновна	540
Пивнев Никита Дмитриевич	387	Поликарпов Радик Андрееви	372
Пилипчук Алёна Дмитриевна	654	Половников Дмитрий Викторович	461
Пилкина Марина Васильевна	615	Полосин Виталий Тихонович	263,264
Пильтяй Елена Юрьевна	200	Полоян Стелла Сережаевна	726
Пилявец Юрий Григорьевич	295	Полунина Анна Юрьевна	914
Пирогова Наталья Владимировна	871	Полуэктов Александр Владимирович	208
Пирожков Степан Владимирович	931	Польский Павел Вадимович	965
Пирожников Олег Андреевич	204	Поляков Алексей Борисович	404,709
Пискаева Анастасия Игоревна	891	Полякова Анна Алексеевна	1121
Пискунова Анна Валентиновна	1152	Полякова Евгения Михайловна	398
Пичкасова Анастасия Александровна	954	Полякова Елена Алексеевна	468
		Полякова Елена Михайловна	360
Пичугина Галина Антоновна	632	Полякова Лариса Юрьевна	1013,1080
Пичугина Лариса Валерьевна	859	Полякова Ольга Павловна	1178
Пиянзина Наталья Халимовна	598	Полянская Яна Вячеславовна	204
Плакса Валерий Александрович	424	Помогайбина Наталья Петровна	1014



Понкратова Ирина Юрьевна	250,356	Путивцова Наталья Владимировна	328
Пономарев Андрей Романович	820	Путинцева Елена Валерьевна	308
Пономарев Илья Игоревич	325	Пушанкина Полина Дмитриевна	850
Пономарева Ксения Александровна	255	Пушкарева Анна Дмитриевна	862
Пономарева Люция Фаритовна	1062	Пьянзина Полина Андреевна	741
Поняев Вячеслав Вениаминович	648	Радугина Ольга Георгиевна	1081
Попенко Ольга Александровна	790	Радченко Ирина Александровна	305
Попкова Светлана Юрьевна	762	Разаренова Анна Александровна	776
Попов Александр Иванович	927	Раздорov Вячеслав Александрович	667
Попов Валентин Дмитриевич	197	Разуваева Любовь Сергеевна	454
Попов Михаил Александрович	1155	Райко Марина Александровна	1094
Попова Дарья Игоревна	699	Раманова Ольга Игоревна	680
Попова Людмила Сергеевна	389,391	Растегаев Александр Игоревич	230
Попова Надежда Викторовна	744	Ратникова Елена Владимировна	708
Попова Райхан Тафиковна	706	Раушенбах Никита Михайлович	1134
Попова Тамара Олеговна	903	Рахимова Гузель Салихзяновна	1176
Поросенков Сергей Владимирович	241	Рашенбуршев Александр Николаевич	942
Порошина Елена Александровна	311,314	Реброва Анна Александровна	620
Поспелова Вера Евгеньевна	315	Ревенко Ольга Васильевна	518
Постнова Дарья Юрьевна	967	Резникова Дарья Юрьевна	345
Постыко Александра Евгеньевна	134	Репина Галина Евгеньевна	1004
Потапова Тамара Викторовна	703	Реттих Светлана Викторовна	1167,228
Потапова Туйаара Иосифовна	639	Ринкман Светлана Викторовна	1062
Поташова Ксения Алексеевна	601	Ринчинов Зорикто Александрович	561
Похоренко Марина Константиновна	695	Рисберг Елена Борисовна	761
Почталёва Валентина Николаевна	884	Рогозина Анастасия Николаевна	857
Праслов Дмитрий Александрович	1054	Родин Сергей Иванович	1055
Преображенский Андрей Петрович	217,218	Родионов Алексей Юрьевич	873
Приступа Татьяна Юрьевна	952	Родионов Виктор Андреевич	1055
Пришутова Марина Вячеславовна	979	Ролдугина Татьяна Викторовна	319
Провоторова Надежда Витальевна	553	Ромазова Наталия Валерьевна	889
Прокопова Лилия Николаевна	960	Романов Александр Дмитриевич	526
Проничев Артем Валерьевич	955	Романов Павел Игоревич	417
Прончатова Венера Алексеевна	335	Романова Елена Юрьевна	433
Просалова Вероника Сергеевна	1175	Романова Оксана Владимировна	970
Прохорова Алина Анатольевна	875	Романовская Дарья Петровна	1084
Прохорова Мария Сергеевна	831	Росинская Анастасия Евгеньевна	298
Прошкина Ксения Алексеевна	720	Ротачёва Анастасия Алексеевна	883
Прудникова Елена Геннадьевна	892	Рубинштейн Татьяна Геннадьевна	326,402
Прудникова Карина Валерьевна	1086	Рукавишниковна Надежда Николаевна	621
Пузанкова Александра Борисовна	233	Руководитель Карпенко Наталья Алексеевна	872
Пупынин Андрей Дмитриевич	305		
Пустовая Олеся Александровна	949		
Пустовойт Галина Анатольевна	265		



Руководитель Кусина Александра Сергеевна	904	Самигуллина Алсу Рауфовна	1078,677
Руководитель Стадник Владимир Константинович	873	Самойленко Ирина Николаевна	587,588
Рыбаков Артур Витальевич	956	Сампилова Татьяна Борисовна	334
Рыбакова Александра Сергеевна	594	Самусенко Игорь Михайлович	327,328,329
Рыбакова Людмила Александровна	842	Сандалова Екатерина Викторовна	438
Рыбакова Татьяна Стефановна	763	Санджиев Намин Саналович	137
Рыбочкина Ксения Дмитриевна	1118	Санникова Ольга Константиновна	736
Рыжакوف Виктор Васильевич	230,948	Сапожникова Алла Ионовна	1143
Рыхлова Дарья Валерьевна	254	Сапрыкин Виктор Иванович	981
Рябинина Елена Ивановна	1005	Саражакова Анна Семеновна	558
Рябинина Людмила Михайловна	397,399	Саракаева Анастасия Эльбрусовна	364
Рябкова Ксения Николаевна	1131	Сарапова Елизавета Анатольевна	754
Рязанова Алёна Алексеевна	882	Сарафанкина Юлия Дмитриевна	1090
Сабаткоева Светлана Таймуразовна	355,401	Сарбулатова Алла Константиновна	527,527
Саввина Марина Витальевна	961,961	Саркисян Аделъ Эдуардовна	151
Савельева Валерия Вадимовна	315	Саркисян Ирина Хачиковна	307
Савельева Лидия Викторовна	801	Саркисянц Анна Ашотовна	505
Савельчев Леонид Александрович	970	Сартакова Виктория Олеговна	841
Савина Диана Владимировна	607	Сафина Гульнара Фриловна	174,175
Савина Марина Витальевна	985	Сафонова Светлана Владимировна	541,543
Савина Ольга Васильевна	897	Сафонова Светлана Сергеевна	443
Савинова Алиса Евгеньевна	739	Сафронов Руслан Анатольевич	166
Савинова Наталья Владимировна	739	Сафронова Дарья Олеговна	168
Савицкая Марианна Николаевна	331	Светлана Владимировна Огурцова	836
Савченко Диана	132	Свизева Ирина Олеговна	961
Савченко Елена Павловна	490	Севодина Юлия Сергеевна	1001
Савченко Иван Владимирович	195	Севостьянова Светлана Олеговна	760
Сагадеев Максим Борисович	287	Седова Ольга Олеговна	241
Садаило Эльвира Викторовна	999	Селедков Ефим Константинович	941
Садртдинова Айгуль Ленаровна	213	Селезнева Ольга Александровна	850
Саенко Наталья Владимировна	967	Селишева Ольга Михайловна	992
Сазонова Александра Сергеевна	653	Селянина Любовь Викторовна	411
Сайфуллин Джамиль Ильдарович	224	Семенов Владислав Константинович	942
Сайфуллина Мария Ивановна	431	Семенов Даниил Станиславович	847
Сайфутдинова Елена Валерьевна	179,213,214	Семенов Дмитрий Константинович	419
Салов Александр Игоревич	1094	Семёнов Николай Александрович	359
Саломатова Розалина Олеговна	777	Семенова Анастасия Николаевна	1176
Сальникова Оксана Олеговна	646	Семина Кира Александровна	1010
Самагина Наталья Владимировна	445	Семионова Ирина Владимировна	862
Самарина Любовь Андреевна	256	Семко Владислав Сергеевич	195
Самигуллин Динис Айратович	929	Сергеев Сергей Борисович	392
		Сергеева Анна Викторовна	1137



Сергеева Зинаида Порфирьевна	538	Смурова Кристина Рустамовна	470
Сергеева Лидия Александровна	605	Смяткина Ирина Александровна	821
Сибгатуллин Данил Салаватович	701	Собенина Анастасия Игоревна	272
Сигаева Наталья Михайловна	668	Соболева Александра Романовна	270
Сигаева Наталья Михайловна	667	Соболева Эльвира Гомеровна	1060
Сидоренко Вадим Сергеевич	806	Соболихина Ольга Михайловна	386
Сидоренко Марина Александровна	618	Созыкина Вероника Сергеевна	1028
Сидоркина Мария Андреевна	1033	Соколова Дарья Витальевна	985
Сидорова Александра Александровна		Соколова Елена Алексеевна	299
	747	Соколова Марина николаевна	242
Сидякина Юлия Олеговна	1113	Сокольская Анастасия Константиновна	
Сильченко Анастасия Федоровна	162		250
Симачева Анна Игоревна	752	Солдусова Елена Олеговна	182
Симачёва Анна Игоревна	754	Соловьёва Александра Владимировна	
Симбирева Елена Михайловна	368		290
Симонова Г.А.	652	Соловьёва Валерия Евгеньевна	844
Симонова Дарья Андреевна	830	Соловьёва Екатерина Алексеевна	145
Сироткина Елена Вячеславовна	406	Соловьёва Екатерина Валентиновна	915
Ситалиева Ксения Айджановна	279	Соловьёва Екатерина Викторовна	330
Ситникова Вера Афанасьевна	591	Соловьёва Елена Николаевна	718
Ситникова Карина Александровна	930	Соловьёва Мария Викторовна	341
Скворцова Елена Сергеевна	1157	Соловьёва Светлана Николаевна	
Скворцова Ольга Александровна	746		297,298,811
Скворцова Татьяна Андреевна	179	Солодовникова Алена Игоревна	529
Скорик Дмитрий Александрович	960	Солодухина Татьяна Константиновна	452
Скородумова Евгения Игоревна	499	Соломонов Александр Георгиевич	
Слезко Кирилл Сергеевич	809		851,855,856
Слепова Инна Алексеевна	758	Солошенко Мария Александровна	510
Слов Александр Георгиевич	181	Солянова Мария Андреевна	818
Сложенкина Ангелина Эдуардовна	574	Сорокина Анастасия Александровна	513
Смагина Наталья Валерьевна	828	Сорокина Дарья Владимировна	532
Сметанина Ольга Александровна	257	Сотникова Елена Сергеевна	
Сметкина Маргарита Андреевна	761		496,499,523,535
Смирнов Денис Михайлович	472	Сотникова Мария Владимировна	1129
Смирнов Константин Сергеевич	196	Старинская Алёна Сергеевна	515
Смирнов Павел Витальевич	420	Стародубцев Алексей Дмитриевич	412
Смирнова Алёна Антоновна	475	Стародубцева Жанна Алексеевна	
Смирнова Мария	132		1058,150,412
Смирнова Наталья Николаевна	628	Старонкина Алла Геннадиевна	226
Смирнова Светлана Анатольевна	512	Старостина Ольга Борисовна	311
Смоленская Татьяна Эдуардовна	751	Старостина Татьяна Владимировна	486
Смолик Елена Вячеславовна	1040,726	Старцева Нина Ивановна	562
Смолянинова Екатерина Владимировна		Старый Галина Александровна	1073
	674	Старых Дарья Николаевна	1141
Смоляр Ольга Анатольевна	517	Статецкая Елена Игоревна	999



Стельмахович Анна Юрьевна	570	Тамаева Маргарита Казбековна	567
Степанов Алексей Андреевич	715	Тамамян Арман Суренович	494
Степанова Наталья Романовна	698	Тамжитова Оюна Цыдыповна	525
Степанян Оксана Алексеевна	1102	Танасьев Максим	264
Степченко Кристина Романовна	1050	Тараник Валентина Ивановна	675
Стеценко Дарья Андреевна	1103	Таранова Марина Владимировна	
Стешенко Анна Петровна	530		167,170,171
Сторожилов Владимир Александрович		Тарасов Артем Викторович	927
	980	Тарасов Иван Андреевич	556
Стрелкова Юлия Юрьевна	936	Тарасов Эдвард Эдуардович	189
Стрельникова Алла Алексеевна	565	Таушева Светлана Михайловна	156
Стрижова Александра Сергеевна	448	Твелова Ирина Александровна	749,824
Строкова Евгения Валерьевна	806	Тебенькова Анна Сергеевна	735
Строцкая Ольга Валерьевна	874	Тедеева Фатима Махарбековна	141
Струкова Виктория Алексеевна	1096	Тельнова Анастасия Вячеславовна	323
Стуликова Светлана Ильинична	654	Темукуева ЗулихаЖанмурзаевна	572
Стулова Валентина Александровна		Теплый Алексей Сергеевич	957
	656,658	Тепомес Константин	479
Ступина Любовь Георгиевна	544	Терентьева Анна Петровна	598
Субаева Асия Камилевна	1131,1138,863	Терентьева Любовь Ивановна	835
Судаков Максим Иванович	538	Терёхина Светлана Владимировна	543
Судакова Валерия Вячеславовна	547	Терешенко Татьяна Александровна	
Султангареева Рамзиля Табрисовна	1124		1147,874
Суляев Борис Борисович	765	Тетерин Владимир Сергеевич	895
Сунгатулина Гузель Марсовна	366	Тимашова Анастасия Александровна	
Сунцова Наталия Витальевна	404,972		1005
Супанева Евгения Александровна	768	Тимофеев Анатолий Юрьевич	471,472
Суржан Анастасия Александровна	397	Тимофеева Екатерина Александровна.	
Сурков Иван Вячеславович	231		257
Сутягин Евгений Александрович	996	Тимофеева Екатерина Васильевна	784
Сутягина Анастасия Сергеевна	1066	Тимошенко Владлена Павловна	245
Сутягина Лилия Назметдиновна	1066	Титова Анна Валерьевна	579
Суханов Роман Дмитриевич	945	Титоренко Елена Алексеевна	540
Сухарева Маргарита Андреевна	858	Тихомирова Валерия Руслановна	911
Сухова Любовь Алексеевна	855	Тихоненко Анастасия Петровна	358
Сухочева Полина Владимировна	461	Тихонов Андрей Иванович	1106
Сучкова АннаАлександровна	673	Тихонова Екатерина Вячеславовна	138
Сытина Виктория Олеговна	290	Тицкая Анна Валерьевна	880
Сыч Максим Евгеньевич	199,205	Ткачѐв Роман Николаевич	912
Сычаева Ирина Александровна	602	Ткачева Оксана Александровна	766
Тайлакова Ксения Андреевна	527	Ткаченко Алла Васильевна	1047
Таймасова Маргарита Рамзиевна		Ткаченко Мария Алексеевна	992
	1044,701	Толмачѐва Александра Сергеевна	578
Таймышев Андрей Сергеевич	421	Толстихин Владислав Андреевич	972
Такмовцева Марина Викторовна	249	Толстоброва Юлия Александровна	500



Толстова Олеся Викторовна	775,777	Фалько Кирилл Александрович	934
Толстова Ольга Игоревна	833	Фаркова Валентина Александровна	1030
Томилин Александр Владимирович	145	Фаркова Елена Анатольевна	1104
Третьякова Екатерина Олеговна		Фатеева Лидия Викторовна	1151
	1142,1154	Фахрисламова Алина Разилевна	1063
Третьякова Надежда Александровна	583	Фахрутдинова Лия Ринатовна	793
Трифонов Александр Николаевич	358	Феденя Валерия Александровна	269
Трифонова Наталья Викторовна	506	Федонова Инна Евгеньевна	825
Тришин Никита Андреевич	318	Федоренко Елена Валериевна	800
Тропина Евгения Анатольевна	1053	Фёдорова Екатерина Сергеевна	593
Тропина Наталья Валерьяновна	227	Фёдорова Елена Николаевна	700
Тропов Игорь Анатольевич	258,259,262	Федорова Татьяна Михайловна	
Трубчинова Вера Юрьевна	457		460,461,461,461
Трусова Татьяна Викторовна	193	Федосеева Людмила Анатольевна	279
Трушелёва Нина Семёновна	912	Федотов Евгений Сергеевич	224
Тудупова Анастасия Жаргаловна	381	Федотова Клавдия Александровна	1118
Тукайнов Никита Алексеевич	922	Федькин Андрей Васильевич	258
Туккаев Петр Казбекович	370	Фешенко Елена Валентиновна	816
Тумасян Сусанна Васильевна	477	Филина Наталья Александровна	831
Тураева Георгина Сергеевна	1130	Филон Валентина Федосовна	529
Турилкина Лариса Сергеевна	231	Филоненко Наталья Владимировна	998
Турушева Анна Сергеевна	898	Фишкина Эльвира Зарифовна	1079
Тухватова Рамиля Ахкамовна	1011	Фомин Александр Витальевич	675
Тучинова Чимита Чойжинимаевна	778	Фомичева Кристина Геннадьевна	155
Тюкова Анна Васильевна	317	Фроленко Елена Николаевна	626
Тюленев Александр Сергеевич	1075	Фроленков Евгений Александрович	913
Тюрнева Татьяна Викторовна		Фролова Ирина Ринчиновна	439
	489,518,519,911	Хабаева Зинаида Григорьевна	1029
Тяпкина Полина Дмитриевна	974	Хабалова Наталья Асланбековна	697
Удавихин Глеб Олегович	548	Хаймчикова Туяна Батувна	779
Укоева Нина Антоновна	525	Хайретдинова Лиана Радиковна	1099
Уколова Юлия Владимировна	318	Халиков Айрат Эрнестович	263
Улицкая Наталья Юрьевна	394	Хамаганова Татьяна Фёдоровна	844,845
Усачева Надежда Владимировна	1009	Хамзин Руслан Айратович	988
Усманова Зенфира Каримовна	929	Ханова Ольга Викторовна	344
Усольцева София Игоревна	763	Харебова Диана Витальевна	141
Устюжина Ольга Николаевна	1171	Харин Константин Александрович	926
Уханов Артём Владимирович	180	Харитоновна Евгения Владимировна	
Ушаков Илья Андреевич	273		766,767,768,783
Ушакова Ольга Михайловна	943	Харитоновна Тамара Викторовна	784
Ушакова Ольга Михайловна	715	Харлова Александра Евгеньевна	663
Ушатова Мария	1150	Хаспаева Мадина Алановна	631
Фадин Сергей Александрович	882	Хафизов Артур Рафаэлевич	1000
Фадина Юлия Сергеевна	409	Хафизова Олеся Ильмировна	930
Фалеев Илья Михайлович	854	Хван Маргарита Богировна	570



Хертек Сайлык Семеновна	429	Червонная Зинаида Дмитриевна	589
Хижняк Дарья Владимировна	583	Чердонова Алина Владимировна	382
Хизриева Патимат Абдуловна	478	Чердонова Юлия Юрьевна	382
Хисамиева Алия Алмазовна	1078	Черепанов Анатолий Нестерович	930
Хлёсткина Елена Константиновна	132	Черепанова Екатерина Александровна	1125
Хлопин Илья Олегович	396		
Хлопина Лариса Владимировна	202	Черепанова Екатерина Олеговна	518
Холодилина Ирина Геннадьевна	813	Черепанова Татьяна Сергеевна	642
Хоменко Анна Валерьевна	464	Черепченко Мария Николаевна	894
Хомякова Екатерина Александровна	166	Черкасов Кирилл Юрьевич	975
Хорольский Дмитрий Олегович	668	Чернейкин Артем Сергеевич	670
Хромова Маргарита Юрьевна		Черненко Анастасия Сергеевна	693
	624,625,647	Чернинова Яна Александровна	334
Хромов Василий Геннадьевич	1082	Чернобровкина Татьяна Борисовна	456
Хрушев Михаил Сергеевич	326	Чернов Кирилл Николаевич	312
Хубаева Татьяна Романовна	271	Чернова Виктория Михайловна	342
Хузин Руслан Римович	627	Черных Алена Игоревна	297
Хурхесова Наталья Алексеевна	576	Черных Анастасия Юрьевна	598
Хуршилава Ирина Юрьевна	323	Черных Илья Дмитриевич	194
Хусаинов Ильгизар Раушанович	372	Чернышова Анна Владимировна	315
Цаголова Мария Олеговна	568	Чернышова Наталья Ивановна	893
Цакоев Астан Эльбрусевич	182	Чертакова Вера Анатольевна	273
Царева Татьяна Георгиевна	325	Чехонина Елена Юрьевна	691
Целишев Вячеслав Юрьевич	186	Чечерина Светлана Александровна	920
Цирова Ирина Семеновна	954,955	Чжан Кристина Владиславовна	626
Цой Марк Олегович	958	Чиляева Надежда Михайловна	989
Цуканова Наталья Евгеньевна	1141	Чинченко Виолетта Николаевна	783
Цурупа Анастасия Дмитриевна	797	Чиркова Анна Владимировна	282
Цховребова Олеся Альбертовна	355	Чистоступова Ирина Николаевна	578
Цыбенко Людмила Сергеевна	346	Чичерин Юрий Александрович	1157
Цыбикжапова Виктория Леонидовна	576	Чониашвили Георгий Тамазиевич	445
Цыбикова Дарима Содномовна	377	Чудинова Мария Юрьевна	1169
Цыбикова Татьяна Владимировна	578	Чулкина Екатерина	1045
Цыбохина Светлана Ильинична	1089	Чуракова Лидия Григорьевна	987,988
Цыбульникова Ксения Александровна		Чурашова Вероника Николаевна	704
	740	Чуткова Людмила Александровна	586
Цыденова Эржена Юрьевна	780	Чухрай Вера Григорьевна	282,458
Цыренов Арья Баторович	304	Чымба Чаяна Шораановна	547
Чашухин Александр Валерьевич	846	Шабалин Александр Николаевич	352
Чекаева Дарья Александровна	892	Шаблей Раиса Евгеньевна	445
Челмакин Ян Сергеевич	1023	Шавкун Денис Владиславович	187
Чембулатова Марина Васильевна	1152	Шавловская Яна Игоревна	489
Чепик Ольга Викторовна	1182	Шадиева Алина Романовна	598
Чепик Сергей Георгиевич	1180	Шадрин Дмитрий	682
Чепурная Екатерина Александровна	633	Шадрина Вероника Викторовна	239



Шакиров Артур Радикович	924	Шуркунова Александра Андреевна	528
Шалегин Владислав Вениаминович	1073	Шурыгин Дмитрий Юрьевич	590
Шалимова Валерия Алексеевна	234	Шустрова Анастасия Алексеевна	371
Шанова Арина Сергеевна	727	Шутова Анжелика Дмитриевна	354
Шаповалов Руслан Юрьевич	184	Шеголева Людмила Алексеевна	419
Шарагин Илья Александрович	1074	Шерба Диана Васильевна	1040
Шардина Любовь Игоревна	671	Шербак Татьяна Федоровна	497
Шаркель Дарья Андреевна	595	Шербакова Анастасия Сергеевна	201
Шаферова Вера Дмитриевна	518	Шиглинская Алина Вадимовна	747
Шафоростова Людмила Михайловна		Шипачева Алена Валерьевна	1067
	490	Шукина Татьяна Александровна	151
Шашкова Ирина Геннадьевна	1181	Эгамова Наталия Камилловна	524
Швалева Галина Викторовна	869	Эльдиева Радимхан Тайсумовна	581
Шеболаева Мария Евгеньевна	533	Эрдынеева Валентина Анандаевна	415
Шевелева Анна Викторовна	198	Эртель Людмила Александровна	638
Шелухо Андрей Павлович	724	Эсенбаева Виктория Викторовна	998
Шепилова Анна Андреевна	190	Югова Светлана Николаевна	340
Шестаков Константин Николаевич	544	Юдаева Екатерина Сергеевна	139
Шестакова Ирина Игоревна	908	Юнусова Алия Фагимовна	1108
Шестова Ольга Вячеславовна	996	Юхин Иван Александрович	950
Шидловский Дмитрий Викторович	361	Ягодкина Марьяна Валериевна	491,493
Шило Татьяна Ростиславовна	422	Якимова Елена Алексеевна	670
Шилова Анастасия Викторовна	662	Якимович Виталий Викторович	195,983
Шинкарева Ирина Анатольевна	245	Яковенко Кристина Александровна	259
Шипшина Ольга Валерьевна	979,980	Яковлев Даниил Иванович	544
Шишикина Елизавета Андреевна	178	Яковлева Александра Ивановна	859
Шишковская Татьяна Валерьевна	371	Яковлева Галина Юрьевна	158
Шкарупа Наталия Викторовна	292	Яковлева Людмила Демьяновна	417
Шкляев Николай Григорьевич	303	Яковлева Милана Андреевна	696
Школина Екатерина Игоревна	416	Яковлева Ольга Александровна	257,260
Шленкина Людмила Николаевна	212	Якушкина Наталия Михайловна	610
Шльков Анатолий Николаевич	927	Якушенко Вера Викторовна	1050
Шмалько Анна Евгеньевна	1085	Ямалова Римма Муллабаевна	788
Шмелева Светлана Владимировна	606	Янина София Сергеевна	1132
Шоноев Тимур Иванович	779	Ярисов Владимир Владимирович	1094
Шпилиева Людмила Александровна	914	Ярулина Людмила Абильевна	
Шредер Анастасия Анатольевна	664		286,287,704,793,795
Штарк Константин Анатольевич	139	Яскина Софья Александровна	367
Штерн Карина Владимировна	759		
Шуавлов Алексей Викторович	1120		
Шуленина Нина Сергеевна	149		
Шульга Наталья Николаевна	1096		
Шумакова Наталья Викторовна	735		
Шумко Александра Валерьевна	495		
Шургаева Галина Фанильевна	446		