



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное агентство по образованию

Федеральное космическое агентство

Национальная система развития научной, творческой и инновационной
деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» XXIV



РОСКОСМОС

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

ДОКЛАДОВ УЧАСТНИКОВ XXIV ВСЕРОССИЙСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МОСКВА - «НЕПЕЦИНО» УД ПРЕЗИДЕНТА РФ
2009

XXIV Всероссийская конференция обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

Сборник тезисов докладов участников XXIV Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ». – Минобрнауки РФ, Рособразование, РОСКОСМОС, РАО, НС «ИНТЕГРАЦИЯ», 2009. – 1428 с.

Настоящий сборник включает тезисы докладов участников 24-й ежегодной Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (25 – 28 марта 2009 г., Детский Дом отдыха Управления делами Президента РФ «Непечино»).

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференция проводится ежегодно в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» при содействии Комитета Государственной Думы по образованию, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Федерального космического агентства, Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, Московской Патриархии, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации, Российской Академии наук, Российской Академии образования, Ассоциации «Основные процессы и техника промышленных технологий», Национального Совета молодежных и детских объединений России, ведущих образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Учредитель программы - Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

В конференции участвуют победители Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся 2008 – 2009 г.

Конференция посвящается 250-летию со дня рождения Серафима Саровского, 200-летию со дня рождения Николая Васильевича Гоголя и 75-летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина.

Адрес Оргкомитета конференции:

129090, Москва, ул. Шепкина, д. 22.
т/ф (495) 688-21-85, 631-11-18, 684-82-47
E-mail: nauka21@mail.ru
www.nauka21.ru

Редакционная коллегия:

Главный редактор – А.С.Обручников
Заместитель главного редактора – Ю.Н.Казаков
Авторы-составители – Е.А.Обручникова

Макет, компьютерная вёрстка – Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкарёвой

Лицензия ИД 06130 от 26.10.01 выдана Министерством РФ по делам печати

тел. (4842) 547107

E-Mail: Romario@kaluga.ru

Сдано в набор 10.03.2009. Подписано в печать 12.03.2009

Формат 60x90 1/16. Бумага офсетная. Объём 89,25 п.л. Тираж 3000 экз.

Отп. в ИПП «Гриф и К», г.Тула, Зак. 138

ISBN 589552369-2



9 785895 523698

© Минобрнауки РФ, 2009
© Рособразование, 2009
© РОСКОСМОС, 2009
© РАО, 2009
© НС «Интеграция», 2009



СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	3
СОСТАВ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА	4
Программа конференции	9
УЧАСТНИКИ	11
АСТРОНОМИЯ И КОСМОНАВТИКА	217
БИОЛОГИЯ, ЗООЛОГИЯ, БОТАНИКА	231
ГЕОГРАФИЯ, ТОПОНИМИКА, ЭТНОГРАФИЯ	311
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММИРОВАНИЕ	347
ИСТОРИЯ, АРХЕОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	385
КРАЕВЕДЕНИЕ	433
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ	529
ЛИНГВИСТИКА, РУССКИЙ ЯЗЫК, ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	539
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	623
МАТЕМАТИКА	715
МЕДИЦИНА, ФИЗИОЛОГИЯ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	739
НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО	811
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	867
ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	1051
ФИЗИКА	1115
ФИЛОСОФИЯ, ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ	1149
ХИМИЯ	1197
ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1223
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	1307
АВТОРЫ	1409



**СОСТАВ
ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА
Всероссийского конкурса
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»**

Секция	Ф.И.О.	Ученое звание, должность
Биология, зоология, ботаника	Васильев Борис Дмитриевич	Доктор биологических наук, профессор кафедры зоологии позвоночных биологического факультета Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
	Огурцов Сергей Викторович	Кандидат биологических наук, научный сотрудник кафедры зоологии позвоночных биологического факультета Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
Медицина, здоровый образ жизни	Казаков Юрий Николаевич	Доктор медицинских наук, профессор Российской Академии государственной службы при Президенте РФ, академик Российской Академии социальных наук
	Адамович Борис Андреевич	Доктор технических наук, профессор, Член-корреспондент Российской Академии наук, академик Международной Академии космонавтики
	Шахпаронова Наталья Владимировна	Кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник ФГУ «Научный центр неврологии» Российской Академии наук
	Серебрянникова Ольга Владиславовна	Кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник ФГУ «Научный центр неврологии» Российской Академии наук
Информационные технологии, математика	Секин Михаил Иванович	Доктор технических наук, профессор, Ректор Российского заочного института текстильной и легкой промышленности, Заслуженный работник высшей школы РФ
	Ивашкин Юрий Алексеевич	Доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой «Компьютерные технологии и системы» Московского государственного университета прикладной биотехнологии, академик МАИ, МАСИ
	Васютин Сергей Владимирович	Кандидат технических наук, заместитель начальника кафедры «Вычислительные системы специального назначения» ИКСИ Академии ФСБ России
	Саврушев Эрнст Церенович	Кандидат технических наук, доцент кафедры вычислительной техники Московского института электронной техники (Государственного технического университета)
	Лобачев Сергей Николаевич	Ассистент кафедры математического моделирования Московского авиационного института (Государственного технического университета)
История, археология	Новиков Виктор Иванович	Доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой журналистики и связей с общественностью Российского государственного социального университета, академик Академии социального образования
	Хутин Анатолий Федорович	Доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой отечественной истории Российского государственного социального университета
	Хлещендик Виктор Сергеевич	Доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент Российской Академии образования
Краселение, география, топонимика, этнография	Берендт Владимир Владимирович	Доктор технических наук, профессор, советник ГНПП «Квант», заместитель председателя ИС «Интеграция»



	Вагнер Бертиль Бертильевич	Кандидат геолого-минералогических наук, доцент кафедры физической географии и геоэкологии Московского городского педагогического университета
	Кисарев Юрий Леонович	Кандидат географических наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ
	Лутвинова Елена Ивановна	Кандидат филологических наук, старший научный сотрудник ФГУ «Государственный НИИ семьи и воспитания», академик МАДО, МАДОТК
	Иеромонах Отец Серафим (Петровский)	Заместитель Председателя Синодального отдела по делам молодежи Русской Православной Церкви
Народная культура и творчество, декоративно-прикладное искусство	Рапацкая Людмила Александровна	Доктор педагогических наук, профессор, Декан факультета культуры и музыкального искусства Московского государственного гуманитарного университета им. М.А.Шолохова
	Бакланова Татьяна Ивановна	Доктор педагогических наук, профессор, декан факультета народной художественной культуры и музейного дела Московского государственного университета культуры и искусств
	Соловьев Владимир Владимирович	Историк, композитор, изобретатель, заместитель председателя НС «Интеграция»
	Пигарева Ирина Васильевна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла Педагогической Академии последиplomного образования
Лингвистика	Вискулова Лариса Георгиевна	Доктор филологических наук, профессор, заместитель директора по научной работе Института иностранных языков Московского городского педагогического университета
	Сулейманова Ольга Аркадьевна	Доктор филологических наук, профессор, завствующая кафедрой западноевропейских языков и переводоведения Института иностранных языков Московского городского педагогического университета
	Крючков Иван Германович	Преподаватель английского языка факультета иностранных языков Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
	Сергеева Евгения Аркадьевна	Редактор издательской группы «Юрист»
	Назаров Илья Владимирович	Профессиональный переводчик английского, французского и немецкого языка издательств «Крон-пресс», «Панорама», «Химия и жизнь», «Авангард»
Литературное творчество, литературоведение	Гольцшев Юрий Иванович	Заслуженный артист России, Лауреат всероссийских конкурсов артистов-театров, Лауреат международного театрального фестиваля «Золотой Витязь», заместитель председателя НС «Интеграция»
	Никитина Татьяна Семеновна	Тележурналист, член Союза Московских драматургов, Член «Пушкинской комиссии» института мировой литературы Российской Академии наук
	Гольцшева Галина Александровна	Филолог, координатор культурных программ НС «Интеграция»



	Гольцшев Иван Юрьевич	Артист Большого театра России, солист ансамбля ракетных войск России «Красная Звезда»
Физика, астрономия, космонавтика	Орлов Владимир Алексеевич	Доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией физического образования Института содержания методов образования Российской Академии образования, Лауреат премии Правительства РФ
	Куркин Игорь Иванович	Доктор технических наук, профессор кафедры электроракетных двигателей и энергофизических установок Московского авиационного института (Государственного технического университета)
	Самбуров Сергей Николаевич	Академик Российской Академии Космонавтики, Президент фонда К.Э.Циолковского, главный специалист РКК «Энергия», заместитель председателя НС «Интеграция», правнук К.Э.Циолковского
	Лазуткин Александр Иванович	Герой России, летчик-космонавт, Генеральный директор центра космического сотрудничества «Андромеда»
	Полов Дмитрий Валерьевич	Кандидат технических наук, Главный технолог ЗАО «Промет», Руководитель Федеральной научно-образовательной программы «Первые шаги в науке», заместитель председателя НС «Интеграция»
	Чижовская Марина Юрьевна	Кандидат филологических наук, профессор, член-корреспондент Российской Академии естественных наук, внука А.Л.Чижовского
Педагогика, психология, социология	Горский Владимир Акимович	Доктор педагогических наук, профессор, заведующий отделом проблем общего и дополнительного образования Института содержания методов обучения Российской Академии образования
	Клемантович Ирина Павловна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики воспитательной работы Московского государственного гуманитарного университета им. М.А.Шолохова, академик Академии педагогических и социальных наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, Отличник просвещения СССР
	Герасимов Александр Михайлович	Кандидат педагогических наук, профессор, директор Центра воспитательной и социально-психологической работы Московского городского университета управления Правительства Москвы
	Гладилина Ирина Петровна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики воспитательной работы Московского государственного гуманитарного университета им.М.А.Шолохова
	Королева Галина Михайловна	Кандидат педагогических наук, руководитель сектора организационно-воспитательной работы Московского городского университета управления Правительства Москвы
	Сергеев Виктор Петрович	Кандидат философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и политологии Российской Международной Академии туризма



	Гришаклина Ольга Петровна	Старший преподаватель кафедры маркетинга и менеджмента Московского государственного технического университета «МАМИ», Руководитель Центра дополнительного образования по интеллектуальному развитию учащихся «Малая академия наук «Хрустальная сова»
Техническое творчество	Сажин Виктор Борисович	Доктор технических наук, профессор, академик Российской инженерной Академии, Российской Академии естественных наук, МАНЭБ, Председатель Совета молодых ученых и специалистов Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева
	Романов Юрий Валентинович	Генеральный директор патентного бюро «Романовы и партнер»
	Скопницев Игорь Викторович	Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Полимерсервис» Московского государственного университета инженерной экологии
	Чистов Валентин Иванович	Кандидат технических наук, доцент кафедры «Автоматизированное конструирование машин и аппаратов» Московского государственного университета инженерной экологии
	Чувпило Альберт Владимирович	Доктор технических наук, профессор, академик Российской Академии естественных наук, советник ГНПП «Квант»
Философия и право	Готов Сергей Александрович	Доктор юридических наук, профессор, директор Института ювенальной юстиции Российского государственного социального университета
	Сергеев Владимир Иванович	Доктор юридических наук, профессор Московского гуманитарно-экономического института, член Центральной коллегии адвокатов г. Москвы, Академик Российской Академии Адвокатуры, Почетный адвокат Российской Федерации, член Союза журналистов России
	Петрицев Игорь Михайлович	Помощник руководителя Федерального агентства по образованию
	Крук Валерий Анатольевич	Кандидат юридических наук, полковник милиции, инспектор по особым поручениям Центра «Олимпиада – 2014» Министерства внутренних дел РФ
Химия	Москва Виктор Владимирович	Доктор химических наук, профессор кафедры органической химии Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева
	Емельянов Даниил Николаевич	Доктор химических наук, профессор Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского, Почетный работник высшего профессионального образования, Заслуженный работник высшей школы РФ
	Трунин Александр Сергеевич	Доктор химических наук, профессор Самарского государственного областного университета, Заслуженный деятель науки РФ
	Офицерова Эльвира Хамиловна	Кандидат химических наук, доцент кафедры общей и неорганической химии Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева
Экология и безопасность жизнедеятельности	Баранов Дмитрий Анатольевич	Доктор технических наук, профессор, Ректор Московского государственного университета инженерной экологии
	Николайкина	Доктор технических наук, профессор, декан факультета



	Наталья Евгеньевна	инженерной экологии Московского государственного университета инженерной экологии
	Кабанов Александр Николаевич	Доктор технических наук, профессор кафедры общей химической технологии Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева
	Паутова Светлана Владимировна	Заместитель проректора по социальной работе Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева
	Мостовова Надежда Аркадьевна	Кандидат технических наук, доцент, заведующая кафедрой стандартизации и сертификации Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева
Экономика и управление	Березкина Татьяна Евгеньевна	Кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика» Московской государственной юридической академии
	Першуткин Борис Васильевич	Кандидат экономических наук, Директор Центра развития системы дополнительного образования детей и молодежи Московской области, Почетный работник общего образования
	Окулич-Казарин Валерий Петрович	Доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики воспитательной работы Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова, Член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования
Председатель Экспертного совета, Председатель Оргкомитета	Обручников Александр Сергеевич	Кандидат технических наук, доцент, почетный доктор по основным процессам и технике промышленных технологий, академик МАДО, МАНЭБ, Председатель НС «Интеграция»

Программа XXIV Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

Первая сессия

25 марта, среда

- 10.00 - Отъезд делегаций из Москвы от Красной площади (Васильевский спуск).
- 12.00 - 16.00 Размещение участников конференции, регистрация.
- 13.00 - 15.00 Обед
- 16.00 - 19.00 Торжественное открытие конференции. Пленарное заседание. Установочные заседания секций.
- 19.00 - 20.00 Ужин
- 20.00 - 23.00 Вечер знакомств, представление делегаций, культурная программа.

26 марта, четверг

- 09.00 - 10.00 Завтрак
- 10.00 - 13.00 Работа секций
- 11.00 – 13.00 Педагогический форум для педагогов, специалистов и сопровождающих делегации (по отдельному плану)
- 13.00 - 15.00 Обед
- 15.00 - 18.00 Работа секций
- 15.00 - 18.00 Педагогический форум
- 19.00 - 20.00 Ужин
- 20.00 - 21.30 Лекции, мастер-классы, круглые столы.
- 21.30 - 23.00 Творческие встречи, культурная программа

27 марта, пятница

- 09.00 – 10.00 Завтрак
- 10.00 - 13.00 Работа секций
- 11.00 – 13.00 Педагогический форум
- 13.00 - 15.00 Обед
- 15.00 - 18.00 Работа секций
- 15.30 - 18.00 Педагогический форум
- 18.00 – 19.00 Лекции, мастер-классы, круглые столы
- 18.00 – 20.00 Закрытое заседание экспертного совета
- 19.00 - 20.00 Ужин
- 20.30 - 23.00 Дискотека
- 20.30 – 23.00 Ужин для руководителей делегаций и экспертного совета

28 марта, суббота

- 09.00 - 9.45 Завтрак
- 10.00 - 11.00 Подведение итогов работы секций. Вручение дипломов и свидетельств
- 11.00 - 12.30 Пленарное заседание. Вручение специальных наград. Закрытие конференции
- 13.00 – 13.30 Отъезд участников конференции в Москву
- 15.00 – 15.30 Прибытие на Комсомольскую площадь (Площадь трёх вокзалов: Ленинградского, Казанского, Ярославского)

Вторая сессия с 08 по 11.04.2009 г. проводится в те же дни недели месяца по тому же плану

XXIV Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



УЧАСТНИКИ

2009



АСТРОНОМИЯ И КОСМОНАВТИКА

- ГИПЕРЗВУКОВАЯ РАКЕТА – НОСИТЕЛЬ «РЯЗАНЬ» БИГ – 2С** **218**
Галынин Василий Валерьевич, Бирюк Вадим Викторович
Научный руководитель Малин Николай Николаевич
ГО УДОД областной центр детского (юношеского) технического творчества,
г. Рязань
- ТАКИМ БЫЛ ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН** **218**
Зайцев Николай Александрович
Научный руководитель Корабо Наталья Михайловна
Смоленский политехнический колледж, г. Смоленск.
- ПОЛНОЕ СОЛНЕЧНОЕ ЗАТМЕНИЕ** **219**
Зубков Владимир Сергеевич
Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна
МБОУ «Технический лицей при СГГА», г.Новосибирск
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ УГРОЗЫ, ПУТИ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ.** **220**
Катюхина Анастасия Юрьевна
Научный руководитель Куркин И.И.
ГОУ Лицей №1560, г.Москва
- РАЗВИТИЕ КОММУНИКАбельНЫХ И ГЛОБАЛЬНЫХ
АЭРОКОСМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ** **221**
Мерьков Александр Юрьевич
Научный руководитель Куркин И.И.
ГОУ СОШ №1284, г.Москва
- ПЛАНЕТАРНЫЕ И ОПЕРАТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КРЫЛАТЫХ
АЭРОКОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ** **222**
Закеев Тимур Мансурович
Научный руководитель Куркин И.И.
ГОУ Лицей №1560, г.Москва
- ЧИЖЕВСКИЙ А.А.: ОТ ИДЕЙ К ПРАКТИКЕ
(С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
И ДАННЫХ ПО КЛИНСКОМУ РАЙОНУ)** **223**
Волошина Светлана Михайловна
Научный руководитель Малиновская Татьяна Алексеевна
МОУ Гимназия №15, г. Клин



- ЕЩЕ ОДИН РАЗВЕЯННЫЙ МИФ** 223
Игнатова Татьяна Юрьевна
Научный руководитель Воробьев Юрий Николаевич
ГОУ Областной центр детского (юношеского) технического творчества, г. Рязань
- УДАРНАЯ КАТАСТРОФА НА МАРСЕ** 224
Булгакова Наталия Вадимовна
Научный руководитель Муртазов Андрей Константинович
ГОУ ДОО Областной центр детского (юношеского) технического творчества, г. Рязань
- ИССЛЕДОВАНИЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КРУПНЫХ МЕТЕОРОИДОВ В ПОТОКЕ ПЕРСЕИДЫ В 2007-2008 ГГ.** 224
Бурлаков Дмитрий Алексеевич
Научный руководитель Муртазов Андрей Константинович
ГОУ ДОО Областной центр детского (юношеского) технического творчества, г. Рязань
- ПЕРВЫЙ РАЗВЕДЧИК КОСМОСА** 224
Белова Ольга Сергеевна
Научный руководитель Гуримская Светлана Борисовна
МОУ «Гимназия №6», г. Воркута, Республика Коми
- ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО МОДИФИКАЦИИ РАКЕТЫ-НОСИТЕЛЯ «СОЮЗ»** 225
Казак Владислав Сергеевич
Научный руководитель Антипов В.Н.
ГОУ лицей «Международная Космическая Школа им. академика В.Н. Челомея», г. Байконур
- ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА МОСКВЫ** 225
Топорикова Елена Игоревна
Научный руководитель Бутошин Валерий Викторович
ГОУ Детский центр технического творчества, г. Москва
- ВОЗДЕЙСТВИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СОБЫТИЙ В ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ** 226
Рыбалкина Александра Леонидовна
научные руководители Николайкин Николай Иванович, Матягина А.М.
ФГОУ ВПО Московский государственный технический университет гражданской авиации, Москва



**КОМПЛЕКСИРОВАННЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ СПУТНИКОВЫЕ
НАВИГАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ НА БАЗЕ ПЛИС** 227

Нечаев Евгений Евгеньевич

Научный руководитель Нечаев Евгений Евгеньевич

*ФГОУ ВПО Московский государственный технический университет
гражданской авиации, г. Москва*

**РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПОЛЕТОВ
В АВИАКОМПАНИИ** 228

Макаров Валерий Петрович

Научный руководитель Зубков Борис Васильевич

*ФГОУ ВПО Московский государственный технический университет
гражданской авиации, г. Москва*

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ
УРОВНЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ С ПОЗИЦИИ
ПРЕДОТВРАЩЕННОГО УЩЕРБА** 228

Кармызов Максим Валерьевич

Научный руководитель Машошин Олег Федорович

*ФГОУ ВПО Московский государственный технический университет
гражданской авиации, г. Москва*

**НИЗКОТАРИФНЫЕ АВИАКОМПАНИИ КАК НОВОЕ ЯВЛЕНИЕ В
АВИАТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ** 229

Бартельс Кирилл Львович

Научный руководитель Петрунин Станислав Владимирович

*ФГОУ ВПО Московский государственный технический университет
гражданской авиации, г. Москва*

БИОЛОГИЯ, ЗООЛОГИЯ, БОТАНИКА

**АНАЛИЗ БИОТОПИЧЕСКОЙ ПРИУРОЧЕННОСТИ РАСТЕНИЙ
МАКРОФИТОВ НИЗОВЬЯ ДОНА** 232

Гордеев Вадим

Научный руководитель Гланская Алла Васильевна

Центр ДООД Зерноградского района Ростовской области

**РАЗРАБОТКА СХЕМЫ ЗАЩИТНЫХ ОБРАБОТОК РАСТЕНИЙ КАРТОФЕЛЯ
ОТ ФИТОФТОРОЗА** 233

Салихов Булат Маратович

Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна

Физико-математический лицей № 131, г. Казань, Республика Татарстан



- ИНКУБАТОР ДЛЯ ПРИУСАДЕБНОГО ХОЗЯЙСТВА** 233
Кошевой Дмитрий Павлович
Научный руководитель Кораблинов Евгений Стефанович
МОУ СОШ № 11 им. Ю.В.Андропова, с.Солуно-Дмитриевское,
Ставропольский край
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТХОДОВ ДРЕВЕСИНЫ ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ
ДИГИДРОКВЕРЦЕТИНА НА ГРАНИЦЕ ФАЗ ПОЛЯРНЫХ
РАСТВОРИТЕЛЕЙ** 234
Волков Егор Дмитриевич
Научный руководитель Тимирбулатов Раиль Акзамович
Самарский государственный аэрокосмический университет, г. Самара
- ГЕРПЕТОФАУНА КЛАЗЬМИНСКОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО БОБРОВО-
ВЫХУХОЛЕВОГО ЗАКАЗНИКА** 234
Гусев Григорий Игоревич
Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна
ОГОУ «Ивановский областной центр развития ДОО», Ивановская область
- МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛАСТОЧКИ ДЕРЕВЕНСКОЙ В
УСЛОВИЯХ НАЗРАНОВСКОГО РАЙОНА** 235
Имагожева Лолита Керимовна
Научный руководитель Беркен-Хаева Луиза Исаевна
ГОУ Гимназия №1, г.Назрань, Республика Ингушетия
- ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ АТТРАКТАНТОВ В БОРЬБЕ С
ЯБЛОННОЙ ПЛОДОЖОРКОЙ** 236
Пасько Елена Сергеевна
Научный руководитель Концевая Елена Викторовна
*ФГОУ СПО «Мичуринский аграрный колледж», г. Мичуринск, Тамбовская
область*
- ПОДБОР ПОДВОЙНО-ПРИВОЙНЫХ КОМБИНАЦИЙ ДЛЯ
ПОЛУЧЕНИЯ СТАНДАРТНЫХ САЖЕНЦЕВ** 237
Куликов Виталий Николаевич
Научный руководитель Акмаева Светлана Ивановна
*ФГОУ СПО «Мичуринский аграрный колледж», г. Мичуринск, Тамбовская
область*
- ЗАВИСИМОСТЬ ФОТОПЕРИОДИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ
СВЕТА НА ОРГАНИЗМ РАСТЕНИЯ** 237
Антяскин Дмитрий Ильич
Научный руководитель Соколик Светлана Леонидовна
МОУ «Лицей №1», г. Киселёвск, Кемеровская область



**ДЕРМАТОГЛИФИЧЕСКИЕ УЗОРЫ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА** 238

Николаева Юлия Владимировна

Научный руководитель Соколик Светлана Леонидовна

МОУ «Лицей №1», г. Киселёвск, Кемеровская область

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВИТАМИНОВ ГРУППЫ С В НЕКОТОРЫХ
ПРОДУКТАХ И ЗАВИСИМОСТЬ ИХ СТАБИЛЬНОСТИ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ
ВНЕШНИХ УСЛОВИЙ** 239

Егорова Татьяна

Научный руководитель Васёва Н.П.

МБОУ «Гимназия №12», г. Новосибирск

**РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ БИОТРАНСФОРМАЦИИ И УДАЛЕНИЯ
ФЕНИЛАЛАНИНА ИЗ СЛОЖНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ
С ЦЕЛЬЮ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ДЛЯ БОЛЬНЫХ
ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ** 240

Бабич Ольга Олеговна

Научный руководитель Просеков А.Ю.

*ГОУ ВПО Кемеровский технологический институт пищевой промышленности,
г. Кемерово*

**ОСОБЕННОСТИ УСЛОВИЙ ЗАКОРОНЕНИЯ ИСКОПАЕМЫХ
ОРГАНИЗМОВ В КАЙНОЗОЙСКИХ ГЛИНАХ ОЗЕРА НОЖИЙ** 241

Андреева Анастасия Игоревна

*Научные руководители Медведева Нина Валерьевна, Подлесных Наталья
Ивановна*

МОУ «Могойтуйская СОШ №2», п. Могойтуй, Забайкальский край

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСКОПАЕМЫХ МОЛЛЮСКОВ
МЕЗОЗОЙСКОГО ОЗЕРА И СОВРЕМЕННЫХ РЕЧНЫХ МОЛЛЮСКОВ
Р. ТУРГА** 242

Батоева Аюна Баировна

*Научные руководители Попова Татьяна Сергеевна, Подлесных Наталья
Ивановна*

МОУ «Могойтуйская СОШ №2», п. Могойтуй, Забайкальский край

**ОНТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ТАКТИКИ И СТРАТЕГИЯ ПОДМАРЕННИКА
НАСТОЯЩЕГО.** 242

Бутырин Павел Михайлович

Научный руководитель Иванова В.П.

*МОУ СОШ №20 им. Героя Советского Союза Ф.К. Попова, г. Якутск,
Республика Саха (Якутия)*



- ИСТОКИ ТЕОРИИ САМОРАЗВИТИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ** 243
Большакова Екатерина Валерьевна
Научный руководитель Москаль Ирина Владимировна
Дом детского творчества, ЯНАО, Пуровский район, пос. Пурпе
- ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА КРИСТАЛЛОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СЛЮНЫ У УЧАЩИХСЯ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ МОТИВАЦИИ.** 244
Первова Дарья Владимировна
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
МОУ Самарский медико-технический лицей, г. Самара
- ЛИХЕНОБИОТА ПРИРОДНЫХ ПАРКОВ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 244
Кортунова Варвара Васильевна
Научный руководитель Веденеев Алексей Михайлович
ВГПУ, г. Волгоград
- ИЗМЕНЧИВОСТЬ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ LYMNAEA STAGNALIS (ПРУДОВИК ОБЫКНОВЕННЫЙ)** 245
Нечаев Дмитрий Юрьевич
Научный руководитель Карпенко Роман Владимирович
Волгоградский государственный педагогический университет, г. Волгоград
- ЛИХЕНОИНДИКАЦИОННАЯ ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 246
Торопшина Мария Сергеевна, Веденеев Алексей Михайлович
Волгоградский государственный педагогический университет, г. Волгоград
- ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ ВОДЫ НА РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ** 247
Кузина Оксана Владимировна
Научный руководитель Логинова Людмила Ивановна
МОУ «Лицей №1»
- «СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВИДОВОГО СОСТАВА ЛИХЕНОФЛОРЫ НА ТЕРРИТОРИЯХ ПАМЯТНИКОВ ПРИРОДЫ ГОРОДА САРОВ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»** 248
Плетнёва Валерия Юрьевна
Научный руководитель Макеева Марина Юрьевна
МОУДОДСЮН кружок «Экология человека», г. Саров, Нижегородская обл.



- ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭНТОМОФИЛЬНЫХ РАСТЕНИЙ И НАСЕКОМЫХ-ОПЫЛИТЕЛЕЙ ЛЕСНОГО УРОЧИША «МЕДВЕДЕВСКАЯ ДАЧА»** 248
Аленичева Маргарита Андреевна
Научный руководитель Павлов Александр Александрович
МОУ – лицей №18 г.Орла
- «ОЦЕНКА МОРФО-ФИЗИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЯИЦ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПТИЦЫ»** 249
Крюкова Елена Федоровна, Чаленко Владимир Михайлович
Научный руководитель Епимахова Елена Эдугартовна
ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», г.Ставрополь, Ставропольский край
- ГОГОЛЬ (VUCERHALA CLANGULA) – ОДНА ИЗ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ ОЗ. ГУСИНОЕ (ЮГО-ЗАПАДНОЕ ЗАБАЙКАЛЬЕ).** 250
Чимитов Саян Баторович
Научный руководитель Елаев Эрдэни Николаевич, Чимитова Сэсэг Николаевна
МОУ «Гусиноозёрская гимназия», г. Гусинозерск, Бурятия
- ХРОМОСОМЫ-ЛАМПОВЫЕ ШЕТКИ ЯПОНСКОГО ПЕРЕПЕЛА (COTURNIX COTURNIX JAPONICA): ЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ И ИДЕНТИФИКАЦИЯ МАКРОХРОМОСОМ** 250
Дакс Александра Александровна
Научный руководитель Галкина С.А.
ГОУ ВПО Санкт-Петербургский Государственный Университет, г. Санкт-Петербург
- ИССЛЕДОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ АСПЕКТОВ БИОЭКОЛОГИИ ЛАНДЫША МАЙСКОГО В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯ МОРДОВИИ** 251
Пузырькина Светлана Викторовна
Научные руководители Бурцева Лидия Павловна, Титова Галина Григорьевна
ФГОУСПО Ульяновский фармацевтический колледж Росздрава, Ульяновск
- ФОТОДИНАМИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ СВЕТА АКТИВИЗИРОВАННОГО НАХОДЯЩИМИСЯ В ОРГАНИЗМЕ ФОТОСЕНСИБИЛИЗАТОРАМИ** 252
Пушкарева Татьяна, Флягина Анна
Научные руководители: Бражникова М.Ф., Порядина Г.В.
МОУ ДОД ЦДОД «Созвездие» г. Воронеж
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В МЕДИЦИНЕ НОВЕЙШИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОБОРУДОВАНИЙ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА** 252
Шилова Ольга Анатольевна
Научный руководитель Кривоногова Лидия Анатольевна
МОУ СОШ с. Красногорск Томаринского района Сахалинской области.



- СОЗДАНИЕ ГЕНО-ИНЖЕНЕРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ С ФРАГМЕНТОМ ГЕНА АНИОННОЙ ПЕРОКСИДАЗЫ ПШЕНИЦЫ ДЛЯ АНАЛИЗА БИОЛОГИЧЕСКОЙ РОЛИ ФЕРМЕНТА** 253
Кузьмина Ольга Ильинична
Научный руководитель Максимов Игорь Владимирович
Учреждение Российской академии наук Институт биохимии и генетики Уфимского научного центра РАН, г. Уфа
- ФЛОРА И РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА ПРИРОДНОГО ПАРКА «НИЖНЕХОПЕРСКИЙ»** 254
Веденеев Алексей Михайлович, Макушина Елизавета Владимировна, Олейникова Елизавета Владимировна
Волгоградский государственный педагогический университет, Частная интегрированная школа, г. Волгоград
- ЛИХЕНОФЛОРА ПРИРОДНОГО ПАРКА «НИЖНЕХОПЕРСКИЙ»** 255
Веденеев Алексей Михайлович, Лазарева Дарья Дмитриевна, Заворухина Дарья Вячеславовна
Волгоградский государственный педагогический университет, Частная интегрированная школа, г. Волгоград
- БИОИНДИКАЦИОННАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПРИРОДНОГО ПАРКА «НИЖНЕХОПЕРСКИЙ» (НА ПРИМЕРЕ МОДЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ)** 256
Веденеев Алексей Михайлович, Веденева Анастасия Алексеевна, Заволочкин Дмитрий Олегович, Мирхайдаров Алексей Олегович
Волгоградский государственный педагогический университет, Частная интегрированная школа, г. Волгоград
- ОСОБЕННОСТИ ПОЛИМОРФНОЙ ПОПУЛЯЦИИ ИНВАЗИОННОГО ВИДА *SERAEA VINDOBONENSIS*** 257
Агапов Алексей Александрович
Научный руководитель Булавкина Ольга Вячеславовна
Детский эколого-биологический центр г. Заречный, Пензенская область
- ИЗУЧЕНИЕ ГНЕЗДОВАНИЯ БЕЛОГО АИСТА В СТ. ГРИВЕНСКОЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** 257
Московец Лидия Сергеевна
Научный руководитель Сараф Анна Николаевна
Краснодарский колледж электронного приборостроения, г. Краснодар
- «ЖИВАЯ ВОДА»** 258
Ламонина Анастасия Андреевна
Научный руководитель Гутикова Валентина Петровна
МОУ «СОШ №9» г. Норильск 8 «а» класс



- КАЛЬЦИЙ – БИОГЕННЫЙ ЭЛЕМЕНТ** 259
Гренадерова Сабина Ренатовна
Научные руководители Рогачикова Мария Леонтьевна,
Мусина Луиза Сабировна
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №121» г. Казани
- ДУШИЦА ОБЫКНОВЕННАЯ - ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ** 259
Шакирова Мадина Наилевна
Научные руководители: Минуллина Елена Викторовна
Мусина Луиза Сабировна
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №121» г. Казани
- ПРОИЗВОДСТВО МОЛОКА И ВЛИЯНИЕ ВОЗРАСТА ПЕРВОЙ СЛУЧКИ НА МОЛОЧНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ КОРОВ КРАСНОЙ СТЕПНОЙ ПОРОДЫ** 260
Коваль Наталья Владимировна
Научный руководитель Чернобай Евгений Николаевич
Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь
- ЗАРАЖЕННОСТЬ РЫБ СЕМЕЙСТВА КАРПОВЫХ МЕТАЦЕРКАРИЯМИ ОПИСТОРХИД В ВОДОЕМАХ СРЕДНЕГО ПРИОБЬЯ И ВЕРХНЕЙ КОНДЫ** 261
Иванова Милена Андреевна
Научный руководитель Маюрова Марина Валентиновна
Ханты-Мансийский автономный округ, город Сургут, МОУ ДОО станция юных натуралистов, курс «Водные экосистемы», МОУ СОШ №5
- ОСЕННЕЕ БИОТОПИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ АМФИБИЙ И РЕПТИЛИЙ ЗАПОВЕДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ ХМАО-ЮГРЫ** 261
Коноплева Анастасия Алексеевна
Научный руководитель Позигун Юлия Анатольевна
МОУ ДОО станция юных натуралистов курс «Зоология», г. Сургут
- ИЗУЧЕНИЕ НАСЛЕДОВАНИЯ ТИПОВ И ИНТЕНСИВНОСТИ ОКРАСА У КРЫС** 262
Антонюк Виктор Юрьевич
Научный руководитель Позигун Юлия Анатольевна
МОУ ДОО станция юных натуралистов, г. Сургут
- «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ НАГУЛА И ОТКОРМА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА» НА ПРИМЕРЕ СПК КОЛХОЗА ИМЕНИ ЛЕНИНА СОВЕТСКОГО РАЙОНА** 263
Голубенко Петр Геннадьевич, Орехова Анна Андреевна
ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», г. Ставрополь



- МАЛОЗАТРАТНЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ВЫРАЩИВАНИЯ И НАГУЛА ОВЕЦ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОЙ БАРАНИНЫ» НА ПРИМЕРЕ ЧП ВИННИКОВА Г.А. КИРОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ** 264
Черняева Юлия Сергеевна, Рымаревич Константин Александрович
Научный руководитель Закотин Владислав Евгеньевич
ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»,
г. Ставрополь
- ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ РЕПРОДУКТИВНОЙ СПОСОБНОСТИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В А/Ф «КУБАНЬ» В 2007-2008 ГОДАХ** 265
Машуров Олег Николаевич
Научный руководитель Шишкова Надежда Григорьевна
ГОУ СПО КК «Лабинский аграрный техникум», г. Лабинск
- ОЦЕНКА СОРТОВ ФАСОЛИ ОБЫКНОВЕННОЙ ПО ХОЗЯЙСТВЕННО-ЦЕННЫМ ПРИЗНАКАМ В УСЛОВИЯХ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 265
Стремякова Валентина
Коротенко Татьяна Владимировна
ГОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат» г Кемерово
- ИЗМЕНЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛИСИЦ ПОСЛЕ КОНТАКТА С ЧЕЛОВЕКОМ** 266
Давыдова Анастасия Андреевна
Научные руководители Галай Таисия Антоновна, Трут Людмила Николаевна,
Оськина Ирина Николаевна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия№5»
г. Новосибирск
- БИОЛОГИЧЕСКИЕ МИФЫ: ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛЯ И ТАБАЧНОГО ПЕПЛА НА ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН.** 267
Наконечный Сергей Евгеньевич
Научный руководитель Шмаков Владимир Митрофанович
МБОУ гимназия № 11, г.Новосибирска
- ВЛИЯНИЕ МИТОХОНДРИАЛЬНО НАПРАВЛЕННОГО АНТИОКСИДАНТА НА ПОЛОВОЕ МОТИВАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ САМЦОВ КРЫС** 267
Галстян Мелине Гамлетовна, Умова Елизавета Эдуардовна
Научный руководитель Амстиславская Т.Г., Гладких Д.В., Безручко В.В.
ГОУ Муниципальное БОУ, «Лицей № 22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск
- О АРАНЕОФАУНЕ ЮГА ХЕРСОНСКОЙ ОБЛАСТИ УКРАИНЫ** 268
Фомичёв Александр Анатольевич
Научный руководитель Мишенин Сергей Иванович
МОУ СОШ № 12, г. Новосибирск



**ОСОБЕННОСТИ ПЛОДОНОШЕНИЯ И ПРОСТРАНСТВЕННОГО
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РАСТЕНИЙ СЕМЕЙСТВА ОРХИДНЫЕ (ORCHIDACEAE)
В КАРАКАНСКОМ СОСНОВОМ БОРУ** 269

Байструкова Татьяна Павловна

Научный руководитель Батурин Сергей Олегович

Лаборатория экологического воспитания ИЦиГ СО РАН, г.Новосибирск

**«МЛЕКОПИТАЮЩИЕ, ОБИТАЮЩИЕ НА ТЕРРИТОРИИ СЕЛА СЛОБОДА-
БЕШКИЛЬ»** 270

Григорьева Татьяна

Научный руководитель Габрусь Татьяна Павловна

*МОУ Слобода-Бешкильская СОШ, с.Слобода-Бешкиль Исетского района,
Тюменской области*

**СТРУКТУРЫ, СОДЕРЖАЩИЕ ФАКТОРЫ ПРОЦЕССИНГА
ИНФОРМАЦИОННОЙ РНК В ЯДРАХ РАСТУЩИХ ООЦИТОВ ПТИЦ
ОТРЯДА КУРООБРАЗНЫЕ** 271

Василевская Елена Владимировна

Научный руководитель Красикова Алла Валерьевна

*ФГОУ ВПО Санкт-Петербургский Государственный Университет, г. Санкт-
Петербург*

**ВЛИЯНИЕ ФИТОНЦИДОВ РАЗЛИЧНЫХ РАСТЕНИЙ НА
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛОРАДСКОГО ЖУКА В РЕСПУБЛИКЕ
ТАТАРСТАН** 272

Абдулазянова Асия

Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна

Гимназия № 122, г. Казань, республика Татарстан

ВЛИЯНИЕ БИОРИТМОВ НА АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ 272

Грбалин Александр Витальевич

Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна

гимназия №122, г. Казань, Республика Татарстан

**ВЛИЯНИЕ ПОСТОЯННЫХ МАГНИТОВ НА ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН
ОДНОДОЛЬНЫХ И ДВУДОЛЬНЫХ РАСТЕНИЙ** 273

Соков Петр Филиппович

Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна

гимназия № 122, г.Казань, Республика Татарстан

«БАЙРАСА В «ПРОСТРАНСТВЕИ ВРЕМЕНИ» 274

Синицын Илья Викторович

Научный руководитель Илькова Евгения Георгиевна

МОУ «Большереченская СОШ», Большая Речка с., Республика Бурятия



- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ КОЛИЧЕСТВА И КАЧЕСТВА
ИСПОЛЗУЕМОЙ ДЛЯ ПОЛИВКИ ВОДЫ НА РОСТ ГОРОХА** 275
Бережной Александр Дмитриевич
Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна
КОУ Физико-математический лицей №131, г.Казань, Республика Татарстан
- КОМПЬЮТЕР И ЗДОРОВЬЕ** 276
Гамурар Наталья Олеговна
Научный руководитель Королёва Татьяна Михайловна
МОУ СОШ № 75, г. Черноголовка, Московская область
- ПЛОСКОСТОПИЕ – ИЗДЕРЖКИ ЦИВИЛИЗАЦИИ** 277
Харитоновна Мария Игоревна
Научный руководитель Королева Татьяна Михайловна
МОУ СОШ № 75, г. Черноголовка, Московская область
- «ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РАСТЕНИЙ И ЧЕЛОВЕКА»** 278
Лобанова Марина, Мосорова Света.
Научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна
МОУ СОШ №7, Город Улан-Удэ, Республика Бурятия
- УРОЖАЙНОСТЬ И КАЧЕСТВО КОРНЕПЛОДОВ СОРТОВ СТОЛОВОЙ
СВЕКЛЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПЛОШАДИ ПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ
ЛЕСОСТЕПИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН** 279
Ахияров Булат Гилимханович
Научный руководитель Исмагилов Рафаэль Ришатович
*Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа, Республика
Башкортостан*
- БИОЛОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПОЧВЫ, УРОЖАЙНОСТЬ ЯРОВОЙ
ПШЕНИЦЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ БИОПРЕПАРАТА «МЕТАБОЛИТ» И
МИКРОЭЛЕМЕНТА МЕДИ** 280
Узбеков Ильяс Сайфуллаевич
Научный руководитель Хайбуллин Мухамет Миннигалимович
*Башкирский государственный аграрный университет г. Уфа, Республика
Башкортостан*
- ОЦЕНКА СОРТООРАЗЦОВ ГОРОХА К ГОРОХОВОЙ ЗЕРНОВКЕ В
УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН** 280
Вахитова Римма Камиловна
Научный руководитель Шарипов Халим Гатауллинович
*Башкирский государственный аграрный университет г. Уфа, Республика
Башкортостан*



- ПОЛИМОРФИЗМ ГЕНА ГОРМОНА РОСТА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В СВЯЗИ С ПРОДУКТИВНОСТЬЮ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН** 281
Ильясов Айдар Галиевич
Научный руководитель Долматова Ирина Юрьевна
Башкирский государственный аграрный университет, г.Уфа, Республика Башкортостан
- ПОВЫШЕНИЕ ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЙ СПОСОБНОСТИ НОРОК В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН** 282
Гималова Лейсан Фаилевна
Научный руководитель Герасимова Люция Владимировна
Башкирский государственный аграрный университет, г.Уфа, Республика Башкортостан
- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОРФОЛОГИЯ МАТКИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В ОНТОГЕНЕЗЕ** 283
Гребенькова Наталья Васильевна
Научный руководитель Сквородин Е.Н., профессор, д.в.н.
Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа, Республика Башкортостан
- ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ГЕНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ** 283
Долматова Алена Викторовна
Научный руководитель Сквородин Евгений Николаевич
ФГОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет, г.Уфа, Республика Башкортостан
- МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЛЕГКИХ КРЫС ПРИ ИНТОКСИКАЦИИ ГЕРБИЦИДОМ 2,4 ДА И КОРРЕКЦИИ Т-АКТИВИНОМ И ТОКОФЕРОЛОМ** 284
Ильясова Ямиля Рахматулаевна
Научный руководитель Шакирова Галия Рафгатовна
Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа, Республика Башкортостан
- КЛИНИКО – ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА МИОКАРДОЗА У СПОРТИВНЫХ ЛОШАДЕЙ** 285
Чернова Анна Николаевна
Научный руководитель Базекин Георгий Вячеславович
ФГОУ ВПО «Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа, Республика Башкортостан



- МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В МИОКАРДЕ ОВЕЦ ПРИ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ ФАСЦИОЛЕЗЕ** 285
Садькова Роза Тимергалиевна
Научный руководитель Шакирова Галия Рафгатовна
Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа, Республика
Башкортостан
- «РАСТЕНИЯ И ЖИВОТНЫЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ (ЭЛЕКТРОННЫЙ
АТЛАС ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ)»** 286
Катыхина Мария Михайловна
Научный руководитель Замш Любовь Алексеевна
МОУ «Гимназия №6» ,г. Воркута, Республика Коми
- АНАЛИЗ СОСТАВА И ПОВЕДЕНИЯ СИНАНТРОПНЫХ ВИДОВ ПТИЦ
РАЗЛИЧНЫХ БИОТОПОВ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ** 287
Бекетова Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Максимова Елена Петровна
МОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск
- ГМО - ЭТО ОПАСНО ИЛИ ПРИБЫЛЬНО? ЧТО ЖДЕТ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО
ТРАНСГЕННЫЙ РАЙ ИЛИ ТРАНСГЕННЫЙ АПОКАЛИПСИС?** 287
Долганов Михаил Владимирович
Научный руководитель Босенко Наталья Николаевна
МОУ «СОШ № 64», г. Магнитогорск, Челябинская область.
- ВЛИЯНИЕ ПРЕПАРАТОВ ГРУППЫ АЛЬБИТ НА РОСТОВЫЕ ПРОЦЕССЫ,
ФИТОСАНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ПОСЕВОВ И УРОЖАЙНОСТЬ
ЯРОВОГО ЯЧМЕНЯ И ЧЕЧЕВИЦЫ В УСЛОВИЯХ ОРЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ** 288
Суханов Сергей Сергеевич
Научный руководитель Кирсанова Елена Владимировна
ФГОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г.
- ВЛИЯНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ АЭРОИОНОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** 289
Минакова Марина Анатольевна
Научный руководитель Хабаева З.Г.
Биолого-технологического факультета Северо-Осетинского государственного
университета им. К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ
- ВЛИЯНИЕ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ НА ЧАСТОТУ РОЖДЕНИЯ
ОДАРЕННЫХ ЛЮДЕЙ (НА ТЕРРИТОРИИ СЕВЕРНОГО КAVКАЗА)** 290
Мкртычан Люся, 10 класс
Научный руководитель Хабаева З.Г.
МОУ СОШ № 33, г. Владикавказ



- ХРОМОСОМНЫЙ ДИСБАЛАНС ГЕНОТИПА, ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЙ
ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ В КЛЕТКАХ КОСТНОГО МОЗГА
МЛЕКОПИТАЮЩИХ** 290
Набокова Людмила
Научный руководитель Чопикашвили Л.В.
Северо-Осетинский госуниверситет им. К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ
- ЛИШАЙНИКИ- ИНДИКАТОРЫ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ** 291
Баюев Мурат, Валгасов Арсен
Научный руководитель Хабдиева Р.Р.
Станция юных натуралистов, РСО-Алания, г. Беслан
- РЕДКИЕ ДНЕВНЫЕ БАБОЧКИ МОЗДОКСКОГО РАЙОНА** 293
Мищенко Алена
Научный руководитель Штарк К.А.
Станция юных натуралистов Республика Северная Осетия-Алания, г. Моздок
- ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА РЫБ, ОБИТАЮЩИХ В ВОДОЁМАХ
МОЗДОКСКОГО РАЙОНА. МЕСТНЫЕ ТРАДИЦИИ РЫБОЛОВ** 293
Худиев Эдуард
Научный руководитель Овдиенко Н.В.
*Станция юных натуралистов, объединение «Друзья природы», Республика
Северная Осетия-Алания, г. Моздок*
- СОСТОЯНИЕ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ
ЧЕЛОВЕКА** 294
Блинова Юлия Юрьевна
Научный руководитель Куликова Валентина Николаевна
МОУ СОШ №7, г. Магнитогорск
- ВЛИЯНИЕ БАКТЕРИОЦИНПРОДУЦИРУЮЩЕГО ШТАММА
LACTOCOCCUS LACTIS SUBSP. LACTIS194 НА СТАБИЛЬНОСТЬ
КАЧЕСТВА МЯСА В ПРОЦЕССЕ ХРАНЕНИЯ** 295
Лутовинова А.И.
*Московский государственный университет прикладной биотехнологии,
г.Москва*
- ВЛИЯНИЕ ЙОДА НА ПРОДУКТИВНОСТЬ СВИНЕЙ** 296
Попов Дмитрий Сергеевич
Научный руководитель Трухачев Владимир Иванович
*ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»,
г. Ставрополь*



- «ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ РАЙОНОВ ГОРОДА МЕТОДОМ БИОТЕСТИРОВАНИЯ».** 296
Долматова Тамара Олеговна, Бухало Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Никитенко Елена Вячеславовна
ФГОУ СПО Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж г. Воронеж
- ЧЕШУЕКРЫЛЫЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮЖНОЙ ЧАСТИ ТУВИНСКОЙ КОТЛОВИНЫ НА ПРИМЕРЕ ОЗЁР ХАДЫН И ЧАГЫТАЙ** 297
Монгуш Анай-Хаак Хуреш-ооловна
Научный руководитель Куксин Александр Николаевич
ГОУ ДОО Республиканский детский эколого-биологический центр, г. Кызыл, Республика Тыва
- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ С АНТИМИКРОБНЫМИ СВОЙСТВАМИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА МЯСОПРОДУКТОВ** 298
Попова Алёна Геннадьевна
ГОУ ВПО Московский государственный университет прикладной биотехнологии, г.Москва
- ЗАГАДКИ ДОЖДЕВОГО ЧЕРВЯ** 299
Крапивин Дмитрий Анатольевич
Научный руководитель Касторнова Е.Ф.
МОУ «СОШ № 7», Улан-Удэ
- ИЗУЧЕНИЕ ГНЕЗДОВАНИЯ БЕЛОГО АИСТА В СТ. ГРИВЕНСКОЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** 300
Московец Лидия Сергеевна
Научный руководитель Сараф Анна Николаевна
Краснодарский колледж электронного приборостроения, г. Краснодар
- КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ МОЛЛЮСКОВ БУХТЫ ОЛЬГИНКА** 300
Терентьев Алексей
Научный руководитель Волченко Анастасия Евгеньевна
МОУДОД ЦДОД «Малая академия» г. Краснодара
- ПЕРЕРАБОТКА НЕФТЕПРОДУКТОВ С ПОМОЩЬЮ БАКТЕРИЙ** 301
Захарова Анастасия Викторовна
Научный руководитель Алексеев Геннадий Юрьевич
НОУ «Православная классическая гимназия «София», г.Клин



**ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА
КРИСТАЛЛОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СЛЮНЫ У УЧАЩИХСЯ С
РАЗНЫМИ ТИПАМИ МОТИВАЦИИ.** 302

Первова Дарья Владимировна
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
Самарский медико-технический лицей, г. Самара.

ВЛИЯНИЕ ЗВУКА НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ 302

Романюк Ольга Борисовна
Научный руководитель Максимова Елена Петровна
МОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск

**ОЦЕНКА ПОЛЕЗНЫХ КАЧЕСТВ РАЗНЫХ СОРТОВ САЛАТА,
ВЫРАЩЕННЫХ В УСЛОВИЯХ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА** 303

Бондарцева Анастасия Александровна
Научный руководитель Толпыго Ольга Витальевна
МОУ Ушумунская СОШ, Ушумун п., Амурская область

**ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КОРМОДОБЫВАНИЯ ДЯТЛОВ И ИХ
РОЛИ В ЛЕСНОМ БИОЦЕНОЗЕ ОКРЕСТНОСТЕЙ П. УШУМУН** 304

Толпыго Святослав Игоревич
Научный руководитель Толпыго Ольга Витальевна
МОУ Ушумунская СОШ, Ушумун п., Амурская область

**СИММЕТРИЯ В ПРИРОДЕ И ЕЁ БИОЛОГИЧЕСКАЯ
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ (РАБОТА ВЫПОЛНЕНА НА ОСНОВЕ
МАТЕРИАЛОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ)** 305

Миронец Софья, Антонюк Маша
Научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна
МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

**«ВЫРАБОТКА У ПЧЕЛ УСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ
МЕДОНОСНЫЕ РАСТЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВО И
КОЛИЧЕСТВО МЕДОСБОРА»** 305

Аушева Зарема Абукуровна
Научный руководитель Богатырева Хадишат Яхьяевна
ГОУ СОШ № 3, г. Малгобек, Республика Ингушетия

**БИОИНДИКАЦИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА
ПО ЭПИФИТНЫМ МХАМ** 306

Сазин Владимир Сергеевич
Научный руководитель Елсукова Ирина Юрьевна
МОУ «Овчинниковская ООШ» Косихинский район, Алтайский край



- «КРАСНОКНИЖНЫЕ» РАСТЕНИЯ С. ЗАГАЙНОВА И ЕГО
ОКРЕСТНОСТЕЙ» С. ЗАГАЙНОВА ТРОИЦКОГО РАЙОНА** 307
Жабина Екатерина
Научный руководитель Казанцева Ольга Александровна
МОУ «Загайновская СОШ», Троицкий район, Алтайский край
- ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ БАД МИКРОВОДОРОСЛИ ХЛОРЕЛЛА НА
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРОДУКТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
КУР – НЕСУШЕК** 308
Пятков Алексей Вячеславович
Научный руководитель Сухоруков Евгений Геннадьевич
КГОУ ДОД Алтайский краевой детский экологический центр, г. Барнаул
- ОПЫТ СОДЕРЖАНИЯ И ВЫВЕДЕНИЯ МАХАОНА
(*RAPILIO MASNAON, RAPILIONIDAE, LEPIDOPTERA*) В УСЛОВИЯХ
НЕВОЛИ** 308
Елаев Дугар Эрдэниевич
Научный руководитель Елаева Наталья Геннадьевна
*Республиканский эколого-биологический центр учащихся Министерства
образования и науки Республики Бурятия, г. Улан-Удэ*
- ВЫСОКОГОРНЫЕ ЛУГА ВЕРХОВЬЕВ РЕК ТИССА И ЖОМБОЛОК
(ВОСТОЧНЫЙ САЯН)** 310
Самаева Лилия Борисовна
Научный руководитель С.А. Холбоева
Орликская средняя школа, Окинский район, Республика Бурятия

ГЕОГРАФИЯ, ТОПОНИМИКА, ЭТНОГРАФИЯ

- ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В П. ПАЛЕХ И ПАЛЕХСКОМ РАЙОНЕ
В РАМКАХ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА** 312
Кузнецова Анна Адольфовна, Новикова Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Шиманаева Ольга Владимировна
*ОГОУ «Ивановский областной центр развития ДОД», Муниципальная
Палехская СОШ, г. Иваново*
- «ПРОИСХОЖДЕНИЕ БАЛТИЙСКОЙ КОТЛОВИНЫ И
ОСАДКОНАКОПЛЕНИЕ КАК РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ЛЕДНИКА»** 312
Гулич Наталья Родионовна, Спиркова Александра Сергеевна
*Научный руководитель Харин Геннадий Сергеевич, Машевская Лариса
Анатольевна*
МОУ СОШ №45 г. Калининграда



- ТУМАНЫ СЕЛА БОНДАРЕВО И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ.** 313
Жога Анастасия Вячеславовна.
Научный руководитель Рогова Раиса Ильинична
МОУ Бондаревская СОШ, Бондарево с., Республика Хакасия
- СИСТЕМА МОДЕЛЕЙ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ УРБАНОНИМОВ
Г. ЕКАТЕРИНБУРГА ОТ ПРОШЛОГО ДО НАШИХ ДНЕЙ** 315
Шумков Яков Олегович
Научные руководители: Зернова Наталья Рудольфовна,
Купреева Елена Станиславовна
МОУ-гимназия № 13, г. Екатеринбург
- МЕГАПРОЕКТ «УРАЛ ПРОМЫШЛЕННЫЙ – УРАЛ ПОЛЯРНЫЙ»** 316
Моргунова Александра Александровна
Научный руководитель Гончарук Л.В.
Консультант: Булавяк Людмила Анатольевна
МОУ «СОШ № 9 г. Надыма», г. Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ
- СЕЙСМОРАЗВЕДКА В ГЕОФИЗИКЕ** 317
Скоков Виктор Викторович
Научный руководитель Груздев Владислав Николаевич
Старооскольский филиал ВГУ, г. Старый Оскол, Белгородская область
- ИСТОЧНИКИ ДУХОВНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ
(НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)** 317
Сафарова Назифа Раильевна, Хисматуллин Данил Динарович
Научный руководитель Хуснутдинова Ляйля Гельсовна
ГОУ СПО Башкирский строительный колледж, г. Уфа
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ
ЧЕРЕЗ ИГРУ В ЛОДЫЖКИ** 318
Болотова Арюна Пурбуевна
Научный руководитель Цыденов Базар-Садо Цыденович
МОУ «Зуткулейская СОШ», с. Зуткулей
- ОБРЯДЫ, СВЯЗАННЫЕ С РОЖДЕНИЕМ РЕБЕНКА У БУРЯТ** 319
Дамдинжапова Саяна Владимировна
Научный руководитель Дамдинжапова Дарицырен Цыриторовна
МОУ «Зуткулейская СОШ», с.Зуткулей
- КУЛЬТ КОНЯ В ТРАДИЦИОННОЙ ОБРЯДНОСТИ МОНГОЛЯЗЫЧНЫХ
НАРОДОВ** 320
Дашинимаева Баясана Мункуевна
Научный руководитель Цыбикова Г.Х.
МОУ «Зуткулейская СОШ», с. Зуткулей



- ТОПОНИМИКА МАЛОЙ РОДИНЫ –
«ЖИВАЯ ПАМЯТЬ» АГИНСКОЙ ЗЕМЛИ** 320
Жапова Сарюна Баясхалановна
Научный руководитель Цыденов Базар-Садо Цыденович
МОУ «Зуткулейская СОШ», с. Зуткулей
- ИМЕНА И ПРОЗВИЩА БУРЯТ: ИХ ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ
(НА МАТЕРИАЛЕ С. ЗУТКУЛЕЙ)** 321
Махазагаева Сэсэг Эрлэмовна
Научный руководитель Цыденов Базар-Садо Цыденович
МОУ «Зуткулейская СОШ», с. Зуткулей
- ЖЕНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ СЕЛА МОРДОВСКИЙ-КАРАТАИ** 322
Меркулова Евгения Олеговна
Научный руководитель – Шабурова Яна Владиславовна
МОУ «Лицей №83» Приволжского района г.Казани
- ОРОТОПОНИМЫ ПРЕДКАМЬЯ** 323
Мелентьева Анастасия Андреевна
Научный руководитель Галялдинова Гульнара Ришатовна
МОУ «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 62», г. Казань
- ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В ЗОНЕ
РЕКРЕАЦИИ ПРИРОДНОГО ПАРКА «ВЕПССКИЙ ЛЕС»** 324
Архипова Екатерина Сергеевна,
Научный руководитель Кивит Ольга Николаевна
МОУ ДОО «Центр детский экологический», г. Тихвин
- ИЗМЕНЧИВОСТЬ РАСТИТЕЛЬНОГО ПОКРОВА В ДОЛИНЕ
ВРЕМЕННОГО ВОДОТОКА** 325
Зезина Мария Олеговна
Научный руководитель Козлова Наталья Алексеевна
МОУ ДОО «Центр детский экологический», г. Тихвин
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ ЮЖНОЙ АМЕРИКИ И АФРИКИ (АВТОРСКАЯ
ПРОГРАММА).** 326
Галаев Андрей Юрьевич.
Научные руководители Горская Е.Н., Сорокин С.С.
МОУ Калининградский Морской Лицей г. Калининграда
- « ЛЕГЕНДЫ СТАРОГО АЛЬБОМА»** 326
Ретивова Татьяна Ивановна
Научный руководитель Фадеева Ирина Вячеславовна
Выксунский металлургический техникум, г.Выкса



**ГЕОКРИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БИОГЕОЦЕНОЗОВ ЯМАЛО-
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА** 327

Шилин Денис Витальевич

Научный руководитель Попова Наталья Алексеевна

*Филиал ГОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет» в
г. Надыме имени В.В. Ремизова, г. Надым*

**ЭЛЕКТРОННЫЙ АТЛАС НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ В
ГЕОИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ MARINFO** 328

Кириллов Владислав Алексеевич

Руководитель: Калюжина Л.Н.

МБОУ «Технический лицей при СГГА», г.Новосибирск

**ВЛИЯНИЕ МАТЕРИНСКОГО (СЕМЕЙНОГО) КАПИТАЛА
НА РОЖДАЕМОСТЬ В КАЛИНИНСКОМ РАЙОНЕ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА** 328

Кравцова Ольга Анатольевна Панкратова Анастасия Евгеньевна

Научный руководитель Нагельман Татьяна Степановна

МБОУ СОШ №34, г.Новосибирск

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЧВ АГРОГЕННОГО ТИПА В ОКРЕСТНОСТЯХ С.
ЖУРАВЛЁВСКОГО** 329

Раховецкий Глеб Александрович

Научный руководитель Левченко Алексей Иванович

МОУ Журавлёвская СОШ, с.Журавлевское, Тюменская область

**НА КАРТАХ НЕ ЗНАЧИТСЯ. ГЕОЛОГТЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЙ ОХРАНЕ, - МОЯ МАЛАЯ РОДИНА** 330

Кучерова Елена Александровна

Научный руководитель Тюрина Любовь Валентиновна

МОУ СОШ с. Котоврас Балашовского района Саратовской области

**ЭНЕРГОМАШ–АТОММАШ» - КРУПНЕЙШИЙ ЗАВОД ТЯЖЕЛОГО
МАШИНОСТРОЕНИЯ НА ЮГЕ РОССИИ – ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА** 331

Кравцова Мария Олеговна

Научный руководитель Банникова Татьяна Ивановна

*МОУ детей Станция юных техников высшей категории, Ростовская область,
г.Волгодонск*

ТОПОНИМИКА ПИНЕЖЬЯ 332

Петухов Дмитрий Артурович

Научный руководитель Акуловская Нина Александровна

*МОУ «Общеобразовательная школа № 27», г. Северодвинск, Архангельская
область*



- ОПОЛЗЕНЬ КАК РЕЗУЛЬТАТ АНТРОПОГЕННОЙ ЭРОЗИИ БЕРЕГОВОГО СКЛОНА** 333
Прихожденко Александр, Лаврентьева Анастасия
Научный руководитель Смелова С.С.
Гимназия №8, ДДЮТ и Э г. Коломна
- «ОСОБЕННОСТИ ПРИДОРОЖНЫХ САКРАЛЬНЫХ МЕСТ НА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ДОРОГЕ «ЧИТА- ЗАБАЙКАЛЬСК»»** 334
Дондокова Эсэг Алдаровна
Научный руководитель Цыремпилова Ольга Шулуновна
МОУ Агинская окружная гимназия, 10 класс, п. Агинское
- КРАЙ ДАЛЁКИЙ, НО НАШЕНСКИЙ.
(КУРИЛЬСКИЕ ОСТРОВА – ВЗГЛЯД ОЧЕВИДЦА)** 334
Карпук Кирилл Владимирович
Научный руководитель Косолапова Светлана Васильевна
МОУ СОШ № 75, ЦДОД «Импульс» «География», г. Черноголовка, Московская область
- КАК ПРОИСХОДЯТ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ** 335
Орлов Олег Валерьевич
Научные руководитель: Карасева Ольга Николаевна, Ковальская Татьяна Николаевна
МОУ СОШ №82 им. Ф.И. Дубовицкого, ЦДОД «Импульс», «Геошкола», г. Черноголовка, Московская область
- «ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОЖИВАНИЯ В Г. КЛИН»** 337
Рогачёва Анна Сергеевна, Соловьёва Анастасия Вячеславовна
Научный руководитель Комарова Ольга Александровна
МОУ Гимназия №1, г. Клин, Московская область
- ИЗМЕНЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ВОРКУТЫ)** 337
Кадирова Алена Дмитриевна
Научный руководитель Малиновская Светлана Александровна
МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, Республика Коми
- ЭТНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ « КЕРЖЕНЕЦ: ЛЕТО-2008»** 338
Лесникова Жанна Александровна, Огурцова Светлана Евгеньевна, Воржеинова Евгения Викторовна
Научный руководитель Кулагина Наталия Викторовна
МОУ ДОД Станция юных туристов г. Выкса, Нижегородская область



- ОХОТНИКИ КРАЯ ОЛЕНЬИХ ТРОП** 339
Красутских Антон Владимирович
Научный руководитель Подрезова Светлана Владимировна
МОУ «Уренгойская СОШ №1», п. Уренгой, ЯНАО
- ЛЕСОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЙМЕННОГО ЛЕСА ТБИЛИССКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** 339
Коваленко Юлия
Научный руководитель Черобаева Ольга Юрьевна
МОУ СОШ № 5 ст. ТбилиССкой Краснодарского края
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНЫХ ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ В ТИХОРЕЦКОМ РАЙОНЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** 340
Павлова Виктория
Научный руководитель Добриднева Людмила Петровна
МОУ гимназия № 6 г. Тихорецка Краснодарского края
- ИССЛЕДОВАНИЕ ТОПОНИМИКИ ГОРОДА ЗЕЛЕНОКУМСКА (МИКРОРАЙОНА ОТРЕЗОК)** 340
Князева Александра Александровна
Научный руководитель Стаценко Е.В.
МОУ «СОШ №14», г. Зеленокумск, Ставропольский край
- ДЕРЕВО РАСКРЫВАЕТ ТАЙНЫ** 341
Бурганова Дарья
Научный руководитель Толпыго Ольга Витальевна
МОУ Ушумунская СОШ, Ушумун п., Амурская область
- КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БИОГЕОЦЕНОЗА ОСТРОВА ДОМАШНИЙ** 342
Чеглакова Марина Яковлевна
Научный руководитель Лебедева Юлия Владимировна
МОУ СОШ №3 г. Усть-Кут, Иркутская область
- «РОЛЬ ТУРИЗМА В ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ»** 343
Крячков Алексей Алексеевич
Научный руководитель Адоньев Сергей Васильевич
МОУ СОШ №2, с. Труновское, Ставропольский край, Труновский район
- МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ И ЛЕЧЕБНЫЕ ГРЯЗИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ.** 344
Хидченко Алексей Константинович, Лебедева Юлия Васильевна.
Научный руководитель Лапухина Людмила Николаевна.
МОУСОШ № 167, г Новосибирск



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В ТАРБАГАТАЙСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ 345

Михалев Илья Николаевич

Научный руководитель Преснекова Нелли Георгиевна

МОУ Тарбагатайская СОШ, Тарбагатайский район, Республика Бурятия

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММИРОВАНИЕ

ЕДИНАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ДАННЫХ ДЛЯ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 348

Грудинин Дмитрий Олегович

Научный руководитель Грудинина Виктория Витальевна

МОУ СОШ № 8 г. Клин

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, КАК ФЕНОМЕН В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ 349

Ефимцева Ирина Владимировна

Научный руководитель Тоискин В.С.

*ГОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт,
г. Ставрополя*

РАЗРАБОТКА СРЕДСТВАМИ VISUAL FOXPRO ПРОГРАММЫ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ УСЛУГ ВОДОСНАБЖЕНИЯ 350

Атяпшев Сергей Владимирович

Научный руководитель Терешенков Дмитрий Александрович

Нижегородский филиал Гуманитарного института, г. Нижний Новгород

СИСТЕМА УЧЕТА ПУТЕВЫХ ЛИСТОВ 350

Винюков Михаил Сергеевич

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

АНОО «Воронежский институт высоких технологий», г. Воронеж

КОМПЬЮТЕРНЫЙ СЛЕНГ 351

Танкинов Серик Гаязович, Мартынов Роман Владимирович

Научный руководитель Заряева Татьяна Викторовна

Бугурусланский нефтяной колледж, г. Бугуруслан



- ФРАКТАЛЫ** 352
Сохнышева Софья Витальевна
Научный руководитель Попова Светлана Георгиевна
МОУ Лицей №6 г.Воронежа
- ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ С ДИНАМИЧЕСКОЙ СТРУКТУРОЙ И УЧЁТОМ ПОВЕДЕНИЯ КЛИЕНТОВ В SIMEVENTS (MATLAB)** 353
Наумовец Мария Александровна
Научный руководитель Горский Павел Владимирович
ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
- ОБУЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКЕ НА УРОКАХ ИЗО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ** 353
Васильева Екатерина Владимировна
Научный руководитель Соколова Светлана Георгиевна
ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева»
- РАЗРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО СТЕНДА «ЭЛЕКТРОНИКА»** 354
Бегизов Алан Олегович,
Каньшин Евгений Михайлович
Научные руководители: Ковальчук Т.Н., Антонычев В.И.
ФГОУ СПО Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения, г. Новороссийск
- КОМПЬЮТЕРНОЕ ПИРАТСТВО** 355
Кривошеина Алена Андреевна
Научный руководитель Минулина Татьяна Александровна
ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 42» г.Березники, Пермский край
- СОЗДАНИЕ САЙТА 526 ГРУППЫ НИЖНЕВАРТОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА** 355
Славкина Татьяна Викторовна
Научный руководитель Бакшеева Людмила Александровна
БУ СПО Нижневартровский профессиональный колледж, г. Нижневартовск, ХМАО-Югра
- СОЗДАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО ИЛЛЮСТРИРОВАННОГО АЛЬБОМА «ДОМАШНЯЯ КОЛЛЕКЦИЯ»** 356
Александров Сергей Александрович
Научный руководитель Бакшеева Людмила Александровна
БУ СПО Нижневартровский профессиональный колледж, г. Нижневартовск, ХМАО-Югра



- ИССЛЕДОВАНИЕ ДОМЕННОЙ СТРУКТУРЫ СЕГНЕТОЭЛЕКТРИКОВ** 356
Стволова Наталья Николаевна
Научный руководитель Печерская Римма Михайловна
ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, г.Пенза
- КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ К НАУЧНОЙ РАБОТЕ КАРПОВА АНДРЕЯ
«СИСТЕМА ВОЗДУШНОЙ РАЗВЕДКИ “TERRA[IN]COGNITO”»,
НАПРАВЛЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»** 357
Карпов Андрей Евгеньевич
Научный руководитель Самуйлов Сергей Владимирович
ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, г.Пенза
- «КРАСНАЯ КНИГА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ. ЖИВОТНЫЕ»** 358
Лапшов Роман Владимирович
Научные руководители: Картунова Валентина Евгеньевна, Рыбачкова Ирина Михайловна
ГБОУДОД областная станция юных натуралистов, г. Пенза
- СРЕДА САМЕ&L МОДЕЛИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ АВТОМАТОВ:
РАЗРАБОТКА ДОКУМЕНТАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ** 359
Муни Наталья Владимировна
Научный руководитель Кумков Сергей Сергеевич
Гимназия №210 «Корифей», г. Екатеринбург
- «ВЛИЯНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА
УРОКАХ ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ
АКТИВНОСТЬ И ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
УЧАЩИХСЯ».** 359
Ермилов Михаил Юрьевич
МОУ Зимовниковская СОШ №1, Зимовники п.
- АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО СЕКРЕТАРЯ
КОНФЕРЕНЦИИ** 360
Козлова Наталья Анатольевна
Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович
Автономная некоммерческая образовательная организация Воронежский институт высоких технологий, г.Воронеж
- СЕТЕВАЯ ПРОГРАММА ПО СОСТАВЛЕНИЮ ТЕСТОВ, АНКЕТ И
ПРОВЕДЕНИЮ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ СРЕДИ
СТУДЕНТОВ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ** 361
Спиридонов Александр Олегович
Научный руководитель Ардашева Наталья Петровна
ГОУ СПО Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева, г.Казань



- «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК
«ПРИВОЛЖСКАЯ ЛЕСОСТЕПЬ»** 362
Ковалёва Ксения Олеговна
Научный руководитель Картунова Валентина Евгеньевна
ГБОУДОД областная станция юных натуралистов, г. Пенза
- РАЗРАБОТКА ПОДСИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ХАРАКТЕРИСТИК РАССЕЙАНИЯ
ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ВОЛН ОБЪЕКТОВ НА ОСНОВЕ МЕТОДА
ДЕКОМПОЗИЦИИ** 362
Миرونченко Сергей Геннадьевич
Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович
Автономная некоммерческая образовательная организация Воронежский институт высоких технологий, г. Воронеж
- ИМИТАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОДСИСТЕМЫ
ПАМЯТИ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ** 363
Ефремов Михаил Михайлович
Научный руководитель Ефимушкина Наталья Владимировна
Самарский государственный технический университет, г. Самара
- «СПЕЦИФИКА И ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В LINUX
СПО НА АЛГОРИТМИЧЕСКОМ ЯЗЫКЕ BASIC-256»** 364
Хамзин Марат
Научный руководитель Балонов Илья Моисеевич
МОУ СОШ №22, г. Пермь
- АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА:
КОНСУЛЬТАНТ: КРАСОТА, ЗДОРОВЬЕ** 364
Олешко Наталия Николаевна
Научный руководитель Королёва Наталия Александровна
Тамбовский филиал Московского государственного университета культуры и искусств
- АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ СОЗДАНИЯ И ВЕДЕНИЯ
ДОКУМЕНТАЦИИ УЧЕБНОГО ОТДЕЛА ТАМБОВСКОГО ФИЛИАЛА
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ И
ИСКУССТВ** 365
Васильев Алексей Васильевич
Научный руководитель Королёва Наталия Александровна
Тамбовский филиал Московского государственного университета культуры и искусств
- ОСНОВЫ ХРАНЕНИЯ, ПОИСКА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ
РЕСУРСОВ БИБЛИОТЕКИ В СУБД ACCESS** 366
Русов Олег Александрович, Рагимов Рамил Мурфат оглы
Научный руководитель Ермохина Татьяна Николаевна
Кооперативный техникум Мурманского ОПС, г. Мурманск

**«СТАТИСТИКА ПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ» 367**

*Ворошилова Екатерина Павловна, Мамян Каринэ Артуровна
научные руководители: Погребкова Лилия Александровна,
Лобачева Наталья Владимировна*

*МОУ «Средняя школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Старый Оскол Белгородской области*

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ
РАСЧЕТОВ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ БУРЕНИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ
МЕСТОРОЖДЕНИЙ 368**

Недоспасова Ю.А., Ульданова А.Х.

Научный руководитель Захарова Алена Александровна

Томский политехнический университет, г. Томск

ВИРУСЫ «AUTORUN» И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ НИХ 369

Батишев Сергей Владимирович

Научный руководитель Почтарькова Татьяна Петровна

ФГОУ СПО «Мичуринский колледж пищевой промышленности», г. Мичуринск

**ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ДЛЯ
ИССЛЕДОВАНИЙ В АРКТИКЕ 370**

Великанов Денис Валерьевич, Гареев Шамиль Ирекович

Научный руководитель проф., к.н.т. Татаренко Е.И.

Самарский Государственный Технический Университет, г. Самара

**РОБОУТ – АВТОНОМНЫЙ РОБОТИЗИРОВАННЫЙ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС ДЛЯ ОКЕАНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ 370**

Нехожин Анатолий Вадимович, Гареев Шамиль Ирекович

Научный руководитель Татаренко Евгений Иванович

Самарский государственный технический университет, г. Самара

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ 371

ЛЕСНЯК МАЙЯ АЛЕКСЕЕВНА

Научный руководитель СКАРЕДНОВА ЗИНАИДА НИКОЛАЕВНА

Вознесенский филиал Кубанского государственного аграрного университета

**ИЗУЧЕНИЕ ФОТО И ВИДЕОМОНТАЖА В ПРОГРАММЕ PINNACLE
STUDIO 9.4 372**

Прочанкин Никита Сергеевич,

руководитель: Золотарева Елена Алексеевна

МОУ «Гимназия №1» г. Саянск Иркутской области

ПАКЕТ ПРОГРАММ «ГЛОССАРИЙ» 372

Галкин Кирилл Андреевич, Князев Владимир Владиславович

Научный руководитель Шаркова О. В.

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск



- ПРОГРАММА «WINDOWS ZLIB ARCHIVER»** 373
Князев Владимир Владиславович
Научный руководитель Балабошкин В. В.
ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск
- WEB-КВЕСТ КАК СПОСОБ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «ДЕФЕКТАЦИЯ ДЕТАЛЕЙ» ДИСЦИПЛИНЫ «РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ»** 374
Комарова Анастасия Юрьевна
Научные руководители: Никулина Т. Ю., Луговой В. И.
ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск
- ПРОГРАММА CHART** 375
Сазонов Вячеслав Александрович
Научный руководитель Балабошкин В. В.
ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск
- СИСТЕМА ШИФРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БАНКА** 375
Закутина Марина Сергеевна
Научный руководитель Бахтина Ольга Николаевна
НОУ ВПО Северо-Кавказский институт бизнеса инженерных и информационных технологий, г.Армавир, Краснодарский край
- ВЕБ-СЕРВЕР** 376
Серебряков Александр Олегович
Научный руководитель Мордашева Татьяна Юрьевна
Саранский колледж электроники, экономики и права имени А. И. Полежаева, г. Саранск
- ИЗУЧЕНИЕ ПОСТРОЕНИЯ ОБЪЕКТОВ В КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКЕ** 377
Камальтинов Рафаэль Рустемович
Научный руководитель Ковалева Саня Юсуповна
МОУ «Пурпейская СОШ №2», Пурпе-1, п., ЯНАО
- ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ** 377
Сулейманов Айрат Раисович
Научный руководитель Федорова Галина Николаевна
ФГОУ СПО Белебеевский машиностроительный техникум, г.Белебей, Башкортостан
- ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ РАСЧЕТОВ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ БУРЕНИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ** 378
Недоспасова Ю.А., Ульданова А.Х.
Научный руководитель Захарова Алена Александровна
Томский политехнический университет, г. Томск



**ОЦЕНКА ИСКАЖЕНИЙ ПРИ ПЕРЕДАЧЕ СЖАТЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ
ПО БЕСПРОВОДНЫМ КАНАЛАМ СВЯЗИ** 379

Голубев Максим Николаевич

Научный руководитель Хряшев Владимир Вячеславович

Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, г. Ярославль

**СЕТЕВАЯ СИСТЕМА SALEX ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ШКОЛЬНЫХ ОЛИМПИАД ПО ИНФОРМАТИКЕ В РЕЖИМЕ РЕАЛЬНОГО
ВРЕМЕНИ** 380

Федоров Алексей

Научный руководитель Лихоманенко Н.И.

Северо-Осетинский Республиканский Дворец творчества, г. Владикавказ.

**ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В
СИСТЕМЕ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА НА
ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ “МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ
ИНФОРМАЦИИ”** 381

Ефимова Елена Олеговна

Научный руководитель Клаверов Владимир Борисович

Курский филиал Орловского юридического института МВД России, г. Курск

**АЛГОРИТМ ПОИСКА ЗАДАННОГО ИЛИ МАКСИМАЛЬНОГО ПОТОКА
МИНИМАЛЬНОЙ СТОИМОСТИ И ЕГО ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ** 382

Габдрахманов Ильяс Александрович, Таминдаров Артём Анварович

Научный руководитель Кельдюшова Татьяна Францевна

МОУ «МГЛ приМаГУ», г. Магнитогорск

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБЛАСТИ АВТОМАТИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА** 382

Шишова Евгения Сергеевна

Научный руководитель Дьячкова Светлана Петровна

Нижнетагильский торгово-экономический колледж, г.Нижний Тагил

**РАЗРАБОТКА И ИССЛЕДОВАНИЕ ГИБРИДНОГО АЛГОРИТМА
МУРАВЬИНОЙ КОЛОНИИ ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ НЕЧЕТКИХ
МОДЕЛЕЙ** 383

Дудин Павел Анатольевич

Научный руководитель Ходашинский И.А.

ГОУ ВПО Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Г. Томск



ИСТОРИЯ, АРХЕОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ НА РУСИ. 386**
Будко Наталья Алексеевна
Научный руководитель Чабанова Елена Михайловна
МОУ «СОШ №8 имени И.В.Орехова», п. Новый Янкуль, Ставропольский край
- КОРРОЗИЯ ПАМЯТИ 386**
Кунаков Евгений Евгеньевич
Научный руководитель Мерзлякова Наталья Федоровна
МОУ ДОО Центр ДООД зерноградского района Ростовской области Больше-Таловская СОШ №7
- СПОРНЫЕ МОМЕНТЫ ОПИСАНИЯ НЕВСКОЙ БИТВЫ В «ЖИТИЕ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО» 387**
Бойков Александр Николаевич
Научный руководитель Абрамкин Алексей Михайлович
МБОУ Гимназия № 12 г. Новосибирск
- ПРАВДА И ВЫМЫСЕЛ О ПОКУШЕНИИ НА В.А. ЛЕНИНА: ФАКТЫ, ВЕРСИИ, ЛЕГЕНДЫ 388**
Логачева Мария Константиновна
Научный руководитель Алексеева Галина Афанасьевна
МБОУ гимназии № 12, г. Новосибирск
- УЧАСТИЕ ВОИНОВ-ДАГЕСТАНЦЕВ В ЛОКАЛЬНЫХ ВОЙНАХ СОВРЕМЕННОСТИ 389**
Меджидова Майя
Научный руководитель Абдуллаев Магомед Микоевич
Гимназия №5, г. Кизилюрт
- ТАИНСТВЕННЫЙ ПОХОД КАЗАКОВ В ИНДИЮ 389**
Сомов Роман Сергеевич
Научный руководитель Зякина Любовь Александровна
МОУ СОШ №1, г. Пугачев
- АФГАНСКАЯ ВОЙНА – ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОЛГ ИЛИ ИНТЕРВЕНЦИЯ 390**
Волобоева Юлия Константиновна
Научный руководитель Егорова Надежда Василиевна
МОУ «СОШ №2 г. Пугачева Саратовской области»



- КУЛЬТУРНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО НА СТАВРОПОЛЬЕ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ
СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ** 391
Курнышева Мария Александровна
Научный руководитель Леонова Наталья Александровна
ГОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт,
г. Ставрополь
- ЛИКВИДАЦИЯ БЕЗГРАМОТНОСТИ НА СТАВРОПОЛЬЕ
В 20-Е ГГ. XX В.** 392
Авешникова Елена Алексеевна
Научный руководитель Леонова Н.
ГОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт,
Ставрополь
- ПО ТРОПЕ СОЛДАТСКОЙ СУДЬБЫ** 393
Демидова Татьяна Валерьевна, Павлова Елена Александровна
Научный руководитель Шиловский Сергей Павлович
МОУ Новогорняновская СОШ, Тейковский район, Ивановская область
- СОЧИНЕНИЯ СИДОНИЯ АПОЛЛИНАРИЯ** 393
Буяров Дмитрий Владимирович
Научный руководитель Донченко Алексей Иванович
Благовещенский государственный педагогический университет, г.
Благовещенск
- РОЛЬ ХАМАС В ПАЛЕСТИНО-ИЗРАИЛЬСКОМ КОНФЛИКТЕ** 394
Козлова Яна Александровна
Научный руководитель Буяров Дмитрий Владимирович
Благовещенский Государственный Педагогический Университет, г.
Благовещенск
- ЗАБЫТЫЙ ИСПОЛИН (ИМЯ РОССИЯ – СТОЛЫПИН)** 395
АЛИЕВА Гюнай Эльдар кызы
Научный руководитель СЕМЕНОВА Екатерина Алексеевна
МОУ «Лицей №1 (физико-математический)», г. Норильск
- ОСНОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК** 396
Унанова Александра Витальевна
Научный руководитель Великанова Елена Владимировна
ФГОУ СПО «Грозненский политехнический техникум», г. Грозный,
Республика Чечня
- ИСЛАМО-ХРИСТИАНСКИЙ МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ:
ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИИ И СИТУАЦИЯ В ТАТАРСТАНЕ** 396
Апдырахимов Роман
Научный руководитель Такмовцева Марина Викторовна
МОУ «Гимназия №8», г. Казань



- СУДЬБЫ ОПАЛЁННЫЕ ВОЙНОЙ. ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
В.А.КОПЦОВ.** 397
*Куликов Георгий Александрович
Денисенко Ксения Сергеевна
Научный руководитель Бычкова Т.В.
МОУ СОШ №1 с. Грачёвки Ставропольского края*
- “ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОСТАВЕ ВОЙСК SS ”** 398
*Саморуков Артем
Научный руководитель Насонов Михаил Владимиров
МОУ СОШ № 22, г. Пермь*
- ОНУФРИЙ ГАГАЛЮК. ПРИМЕР ДУХОВНОЙ И ДУШЕВНОЙ КРАСОТЫ** 399
*Дурнева Анжелика Геннадиевна
Научный руководитель Машиевский Герман Олегович
Старооскольский Филиал Воронежского государственного университета, г.
Старый Оскол, Белгородская область*
- ЧЁРНАЯ СЛОБОДКА – ИСЧЕЗНУВШАЯ ДЕРЕВНЯ** 400
*Автор: Швецов Антон Михайлович
Руководитель: Тюкова Анна Васильевна
МОУ СОШ № 17*
- ДИПЛОМАТИЯ НАКАНУНЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА
(ДИПЛОМАТИЯ СЛОВА И ШТЫКА)** 400
*Автор: Чернышова Виктория
Руководитель: Познахирко Галина Васильевна
МОУ СОШ №90 п. Чунский.*
- ПОЭТЫ РОДНОГО КРАЯ И ИХ ВКЛАД В КУЛЬТУРУ XXI ВЕКА** 401
*Михайленко Марина Евгеньевна
Научный руководитель Чернышова Людмила Евгеньевна
ОГОУ СПО «Покровский педагогический колледж», г. Покров*
- ОСВОЕНИЕ ЦЕЛИННЫХ ЗЕМЕЛЬ В КАРГАТСКОМ РАЙОНЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ В 50-Е ГОДЫ XX ВЕКА** 402
*Автор: Смирнова Марина Евгеньевна
Научный руководитель Дегтярева Ольга Васильевна
МОУ Каргатская СОШ №1, г. Каргат*
- РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ В
ПЕРИОД ДО 1917Г.** 403
*Кавешникова Марина Сергеевна, Лазуткина Анастасия Юрьевна
Научный руководитель Безбородова Оксана Александровна
Образовательное учреждение Михайловская муниципальная СОШ, с. Михайловка*



- ВКЛАД Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА В РАЗВИТИЕ НЕФТЯНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ** 404
Копылова Инна Львовна
г. Тобольск, МОУ «Гимназия имени Н.Д. Лишмана»
- «СОХРАНИВШИЕ ПАМЯТЬ...»** 405
А.И. Шакирова
Научный руководитель А. А. Кармушакова
МБОУ гимназия №2 в г. Октябрьском
- ТАТАРСТАН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
(1941 – 1945Г.Г)** 406
Никулин Дмитрий
Научный руководитель Ярулина Л.А.
Гимназия №122, г. Казань
- ВЕРОВАНИЯ И ОБЫЧАИ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН** 407
Такмаков Иван Сергеевич
Научный руководитель Черноусова Л.А.
МОУ лицей им.С.Н.Булгакова, г.Ливны.
- РАЗВИТИЕ ЛИБЕРАЛИЗМА В РОССИИ** 408
Сотникова Ольга Сергеевна
Научный руководитель – Черноусова Лариса Алексеевна.
МОУ лицей им. С.Н. Булгакова
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
“ОКНО В ЯПОНИЮ”** 408
Плясунова Ольга Олеговна
Научный руководитель Киселева Юлия Станиславовна
МОУ гимназия №47, г.Екатеринбург
- А.КОЛЧАК. ТЕМНАЯ ИСТОРИЯ БЕЛОГО АДМИРАЛА** 409
Солодилова Мария Юрьевна
Научный руководитель Зотова Елена Викторовна
МБОУ «Гимназия№2» городского округа г.Октябрьский Республики
Башкортостан»
- ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО РОССИИ В XVII – XVIII ВВ.:
ОТ ИКОНЫ К ПОРТРЕТУ** 410
Гриценко Анна Владимировна
Научный руководитель Самарцева Елена Игоревна
ГОУ ВПО Тульский Государственный Университет, г. Тула



- СУДЬБА ПОЛКОВОДЦА (Г.К. ЖУКОВ)** 411
Ильясов Ахмед Мустафаевич
Научный руководитель *Газдиев М.М.*
ГОУ лицей г.Назрань, Республика Ингушетия
- ЧЕЧЕНСКАЯ ВОЙНА В ЛИЦАХ. ЖИТЕЛИ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ** 411
Хусаинова Елена Кимовна
Научный руководитель *Шиян Н.А.*
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ГОУ ВПО
«Оренбургский государственный университет», г. Орск Оренбургской области
- ОТ БУДЕННОВСКА ДО ВОЛГОДОНСКА. НАЧАЛО ЧЕЧЕНСКОГО ТЕРРОРА** 412
Латышева Людмила Витальевна
Научный руководитель *Мирскова Татьяна Александровна*
Государственное общеобразовательное учреждение СОШ «Школа здоровья»
№1084, г. Москва
- СВЯТОЙ ЗЕМЛИ РОССИЙСКОЙ** 413
Басина Ольга Александровна
Научный руководитель *Сабутова Зухра Курмангаджиевна*
МОУ СОШ №7 имени М.Горького, г. Кизляр
- В ПОТОМКАХ НАШЕ ИМЯ ОТЗОВЁТСЯ** 413
Ситникова Елена Валерьевна
Научный руководитель *Сидорчук Оксана Николаевна*
МБОУ СОШ № 98, г. Новосибирск
- СИСТЕМА ПИТАНИЯ В РОССИИ XX ВЕКА: РЕЗУЛЬТАТЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА КУЛИНАРНЫХ КНИГ РАЗНЫХ ЛЕТ** 414
Варфоламеева Екатерина Викторовна
Научный руководитель *Лейбова Екатерина Константиновна*
Вторая Новосибирская Гимназия, г. Новосибирск
- ПЛАКАТЫ СОВЕТСКОГО ВРЕМЕНИ КАК ОСОБЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК** 415
Рахманова Екатерина Романовна
Научный руководитель *Лейбова Екатерина Константиновна*
МБОУ Вторая Новосибирская Гимназия, г. Новосибирск
- СТАНОВЛЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ КОММУНИКАЦИЙ В ПЕРИОД 1941-1945 ГГ. (НА ПРИМЕРЕ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА)** 416
Гладилин Александр
Научный руководитель *Шатина Наталья Владимировна*
ГОУ ВПО Российский государственный гуманитарный университет, г.Москва



- ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ И ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ КРЕПОСТИ ЯМ.** 417
Андреев Александр Александрович
Научный руководитель Рашитова Ольга Анатольевна
АОУ ВПО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина,
г. Кингисепп, Ленинградская область
- ХОЛОДНАЯ ВОЙНА. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ** 418
Роякина Нина Олеговна
Научный руководитель Банникова Татьяна Ивановна
МОУ детей Станция юных техников высшей категории
МОУ СОШ №18, Ростовская область, г. Волгодонск
- РОЛЬ АЗОВСКОЙ ВОЕННОЙ ФЛОТИЛИИ В КЕРЧЕНСКО – ФЕОДОСИЙСКОЙ ДЕСАНТНОЙ ОПЕРАЦИИ (26 ДЕКАБРЯ 1941 – 2 ЯНВАРЯ 1942 ГГ).** 420
Ревякина Ольга Анатольевна.
Научный руководитель Губский Николай Иванович
МОУ СОШ №32, Ольгинский х., Краснодарский край
- ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: НОВЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ СТАВРОПОЛЬЯ** 420
Дорохина Алена Викторовна
Научный руководитель Прозорова Наталья Николаевна
Курсавский колледж «Интеграл», Курсавка с., Ставропольский край
- ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МАЛЫХ НАРОДОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ** 421
Марфенко Нелли Николаевна
Научный руководитель Кушнарвская Т.П.
ГОУ ВПО Дальневосточный государственный технический университет
инженерно-экономический институт гуманитарно-педагогическая гимназия, г. Владивосток
- РОДОСЛОВНАЯ КАК ОТРАЖЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ** 422
Косвинцева Ксения Александровна, Мельникова Татьяна Александровна
Научный руководитель Куницына Ольга Сергеевна
Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова, г. Златоуст,
Челябинская область
- НЭПМАН** 423
Бишов Таймураз
Научный руководитель Царикаев А.Т.
СОШ № 42, г.Владикавказ



- ИСТОРИЯ ОДНОЙ ВЕЩИ. ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО УТЮГ** 424
Титенко Анастасия Игоревна
Научный руководитель Чернова М.Н.
ГОУ лицей №1560, г.Москва
- «ЕФИМ СТЕПАНОВИЧ КАРНОВИЧ – ПОМЕШИК – РАЦИОНАЛИЗАТОР».** 424
Чекаурова Екатерина Владимировна
Научный руководитель Дутов Николай Владимирович
ГОУ ВПО Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г.Ярославль
- «1-Й ЯРОСЛАВСКИЙ СОВЕТСКИЙ ПОЛК КРАСНОЙ АРМИИ»** 425
Самолетов Иван Дмитриевич
Научный руководитель Дутов Николай Владимирович
ГОУ ВПО Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г.Ярославль
- «ИСТОРИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНОК В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В ПЕРИОД С НАЧАЛА XIX ВЕКА ДО РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА»** 425
Осипова Надежда Александровна
Научный руководитель Дутов Николай Владимирович
ГОУ ВПО Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г.Ярославль
- «МОЛОГА. ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В РУССКОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ»** 426
Лыкова Яна Евгеньевна
Научный руководитель Дутов Николай Владимирович
ГОУ ВПО Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г.Ярославль
- ИЗ ИСТОРИИ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА В ГАБИНСКЕ** 426
Фролова Кристина
Научный руководитель Шербак Татьяна Фёдоровна
МОУ СОШ № 4 г. Абинска Краснодарского края
- «БЛУДНЫЙ СЫН РЕВОЛЮЦИИ»** 427
Чернов Вячеслав Витальевич
Научный руководитель Харенко Светлана Ивановна
МОУ СОШ №9 с. Кучерла, Туркменский район, Ставропольский край.
- ПРИЧИНЫ И ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ И СОСТАВА ЗАКЛЮЧЕННЫХ СИБИРСКОГО ИТА В ПЕРИОД 30-Х – 50-Х ГГ.** 428
Штарк Артем Эдуардович
Научный руководитель Мирошникова Надежда Николаевна
МОУ СОШ №2, г.Юрга Кемеровской области



- «АРМЯНСКИЕ ДЕТИ НА АЛТАЕ: РЕАЛЬНОСТЬ И ИДЕАЛЫ»** 429
Чарогов Алексей Аликодамович
Научный руководитель Некрасова Надежда Степановна
 МОУ «СОШ №4» г.Заринск, Алтайский край

- ЛИБЕРАЛЬНАЯ ПАРАДИГМА В РОССИИ. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРИОДОВ «ОТТЕПЕЛЕЙ» АЛЕКСАНДРА II И ХРУШЕВА Н.С.** 430
Асадуллина Снежана Шамилевна
Научный руководитель Бикмеев Михаил Ахметович
 ГОУ ВПО Башкирская академия государственной службы и управления при президенте Республики Башкортостан, г. Уфа

- ЧЕЧЕНСКАЯ ВОЙНА В ЛИЦАХ. ЖИТЕЛИ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ** 430
Хусаинова Елена Кимовна
Научный руководитель Шиян Н.А.
 Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», г. Орск Оренбургской области

КРАЕВЕДЕНИЕ

- ЧАСТИЦА РУСИ МАЛАЯ – МОЯ БОЛЬШАЯ ТАЛОВАЯ** 434
Сахнюк Инна Геннадьевна
Научный руководитель: Мерзлякова Наталья Федоровна
 МОУ ДООД Центр ДООД, зерноградского района Ростовской области, Больше-Таловская СОШ №7

- «ХОЛОДНОЕ ЛЕТО 1953...»**
(ВОССТАНИЕ ЗАКЛЮЧЕННЫХ РЕЧЛАГА В 1953 Г.) 435
Березенков Алексей Александрович, Афонькин Сергей Игоревич
Научный руководитель Кирова Ирина Михайловна
 МОУ «СОШ № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Воркута, Республика Коми

- «ЗАКАЛЕННЫЙ СЕВЕРОМ»** 436
Корепина Анастасия Николаевна
Научный руководитель Андранович Е.В.
 МОУ «СОШ № 16» г.Воркута, Республика Коми

- «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ХРАМ»** 437
Власов Олег
Научный руководитель Шорохов Аркадий Александрович
 МОУ «СОШ №39 имени Г. А. Чернова», г.Воркута, Республика Коми



- «ПРИТЧ СВЯТО-ТРОИЦКОЙ ЦЕРКВИ В С.ПОНИНО.** 438
Карачаева Анастасия Владимировна
Научный руководитель Главатских Глафира Витальевна
МОУ «Понинский детский дом-школа», с.Понино, Республика Удмуртия
Глазовский район
- ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ «ГОРОД РЕЖ – МОЕ БУДУЩЕЕ»** 439
Кочнева Ксения Сергеевна
Научный руководитель Забалотских Зинаида Дмитриевна
ФГОУ СПО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»,
г.Екатеринбург, Свердловская область
- СЕВЕРОУРАЛЬСКИЙ ЖЕНСКИЙ НАРОДНЫЙ КОСТЮМ** 439
Фильченко Ольга Юрьевна
Научный руководитель Забалотских Зинаида Дмитриевна
ФГОУ СПО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»,
г.Екатеринбург, Свердловская область
- «ЖЕРТВЫ ТОТАЛИТАРНОГО РЕЖИМА»**
(ОЧЕРК – ИССЛЕДОВАНИЕ СУДЕБ РЕПРЕССИРОВАННЫХ
ОДНОСЕЛЬЧАН) 440
Сиденко Иван Евгеньевич
Научный руководитель Сиденко Елена Васильевна
МОУ СОШ № 15», с. Казинка, Ставропольского края Шпаковского района.
- ПАРК «КУЗЬМИНКА» – ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ДОСТОЯНИЕ ПЕРМСКОГО**
КРАЯ 441
Лесина Галина Алексеевна
Научный руководитель Закаряя Марина Мерабовна
НСПОУ «Финансово-экономический колледж» г. Пермь
- ТВОРЧЕСТВО А.Н. ТУМБАСОВА** 442
Дегтянникова Мария Владимировна
Научный руководитель Хмелькова Светлана Анатольевна
НСПОУ «Финансово-экономический колледж» г. Пермь
- МОРЕПЛАВАТЕЛЬ ДАЛЬНОГО ПЛАВАНИЯ** 443
Мусаев Абдулазиз Абдурахмангаджиевич
Научный руководитель Зиралова Зайганат Магомед-Шариповна
Гертминская муниципальная общеобразовательная средняя школа
- РЫБНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ И ДРУГИХ СТРАН В ЛЕДОВИТОМ**
ОКЕАНЕ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВЕКОВ 443
Лебедева Ксения Альбертовна
Научный руководитель Фесько Елена Викентьевна
МОУ СОШ №2 п.Никель Мурманской области

**СТАРООСКОЛЬСКОЕ ЗЕМСТВО: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ИТОГИ
ЗЕМСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (1865-1914) 444**

Черноусов Роман Владимирович

Научный руководитель Мамаева Татьяна Петровна

Старооскольский филиал ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет», г. Старый Оскол

**ЛЕТОПИСНЫЕ ЗАМЕТКИ БЕЛОГОРСКОГО МОНАСТЫРЯ.
ЖИЗНЕОПИСАНИЕ МАРИИ ПЕШЕРОКОПАТЕЛЬНИЦЫ 445**

Автор: Ляшенко Татьяна Александровна

Научный руководитель Рослякова О.Р.

ФГОУ СПО «Павловский сельскохозяйственный техникум», г. Павловск

КОСМОС И МЫ 446

Шеголева Мария Андреевна

Научный руководитель Киташкин Николай Егорович

*ГО УДОД областной центр детского (юношеского) технического творчества,
г. Рязань*

**СТАРООБРЯДЧЕСТВО НА СТАВРОПОЛЬЕ: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ 447**

Лушкина Т.Е.

Научный руководитель Леонова Наталья Александровна

*ГОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт,
г. Ставрополь*

ДЕКАБРИСТЫ В КРЕПОСТИ ФОРТШТАДТ И ПРОЧНЫЙ ОКОП 448

Смагин Денис Сергеевич, Гоночков Роман Сергеевич

Научный руководитель Мушникова Татьяна Ивановна

ФГОУ СПО «Армавирский механико-технологический техникум пищевой промышленности», г. Армавир

**ЧЕБОКСАРСКАЯ ПРИСТАНЬ: ОТ ОСТРОГА ДО «ЖЕМЧУЖИНЫ
ПОВОЛЖЬЯ» 448**

Родионова Ксения Сергеевна, Петухова Елена Александровна

Научный руководитель Краснова Ирина Германовна

ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет», филиал г. Чебоксары, Республика Чебоксары

«ПУШКИН И ПУГАЧЕВСКАЯ ЗЕМЛЯ» 449

Безмогорычная Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Коновалова Лариса Владимировна

МОУ СОШ №1, г.Пугачев, Саратовская область



СВЯЗЬ ВРЕМЁН В ВОЗРОЖДЕНИИ ПРАВОСЛАВИЯ НА ОРЛОВШИНЕ 450

Бондарева Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Бондарева Светлана Руфимовна.

Факультет среднего профессионального образования ТИ ОрёлГТУ, г.Орёл

«ЗДЕСЬ КОРНИ РУССКОЙ ДУШИ...»

(ПО ЛИТЕРАТУРНЫМ МУЗЕЯМ ГОРОДА ОРЛА) 451

Сосова Мария Игоревна, Фетисова Ирина Евгеньевна

Научный руководитель Морозова Наталья Леонидовна.

Факультет среднего профессионального образования ТИ ОрёлГТУ, г.Орёл

ОН ЗНАЛ ЯЗЫК БУМАГИ 451

Цокиев Магомед

Научный руководитель Далакова Макка Гамидовна

ГОУ Гимназия №1, г.Назрань, Республика Ингушетия

СУДЬБА СТУДЕНТА В СУДЬБЕ СТРАНЫ 452

Раннев Андрей Игоревич

Научный руководитель Кошелев Дементий Анатольевич

ФГОУ СПО «Пензенский колледж управления и промышленных технологий им. Е.Д. Басулина», г.Пенза

«УМИРАЮТ В ПРОСТРАНСТВЕ, ЖИВУТ ВО ВРЕМЕНИ» ОТКРЫТИЕ Г.В. СТЕЛЛЕРА. XXI ВЕК 453

Пуртов Алексей Юрьевич

Научный руководитель Ярков Александр Павлович

МОУ СОШ №39 с углубленным изучением краеведения, г.Тюмень, Тюменская область

ЗЕМЛЯ И ЛЮДИ. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КОЛХОЗОВ В С. МЕДВЕДЕВО 454

Хамидулина Розалия Мансуровна

Научный руководитель Хорошаев Александр Николаевич

ФГОУ СПО «Йошкар-Олинский строительный техникум», г.Йошкар-Ола, Республика Марий-Эл

«РОЖДЕНИЕ В ВЕЧНОСТЬ» 455

Панова Кристина Валерьевна, учащаяся 11»Б» класса

Научный руководитель Егорова Надежда Васильевна

МОУ СОШ № 2 г. Пугачев Саратовская область

МОЯ РОДОСЛОВНАЯ 456

Ермолина Полина Сергеевна

Научный руководитель Мухтарова Светлана Мубаряковна

МОУ «Гимназия г. Надыма», г. Надым



- ЗОЛОТАЯ БАБА – ПОИСКИ ПОДЛИННОГО ОБЛИКА** 456
Захаренко Елена Викторовна
Научный руководитель Корсакова Марина Игоревна, Бруснищина Анна Геннадьевна
 МОУ ДОД – муниципальный районный Дом детского творчества, Мужы с.
- СТРАНИЦЫ СЕМЕЙНОЙ ЛЕТОПИСИ** 457
Бродович Антонина
Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна
 МОУ СОШ № 17, г. Ковров
- Т.М. БОНДАРЕВ – СИБИРСКИЙ ФИЛОСОФ И ПРОСВЕТИТЕЛЬ** 457
Байкалова Наталья Ивановна
Научный руководитель Кончакова Светлана Павловна
 МОУ Бондаревская СОШ Республика Хакасия, Бейский район, село Бондарево
- ИЗ ИСТОРИИ СИБИРСКОГО КОВРОДЕЛИЯ
 (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА 19 НАЧАЛО 20 ВЕКА)** 458
Кидло Анна Владимировна
Научный руководитель Неганова Ольга Васильевна
 МОУ «Гимназия имени Н.Д.Лишмана», г.Тобольск, Тюменская область
- «ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ПОМНИТЬ»** 459
Самсонкина Наталья Владимировна
Научный руководитель Макаров Константин Алексеевич
 МДОО «Юный друг закон» , г.Новомосковск, Тульская область
- «ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ АТЛАС ГОРОДА ГУСИНООЗЕРСКА»** 460
Биккинин Роман Раисович
Научный руководитель Банзаракцаева Сталина Степановна
 МОУ «Гусиноозерская гимназия», г.Гусиноозерск, Бурятия
- ИСТОРИЯ УЛИЦЫ ДВОРЯНСКОЙ -ЦЕНТРАЛЬНОЙ** 460
Миргалиева Дания Ильясовна
Научный руководитель Газизуллина Гульнар Ильфатовна
 МАОУ «Гимназия №36 «Золотая горка», г. Набережные Челны, Республика Татарстан
- ИСТОРИЯ СЕЛА КАНГЛЫ.** 461
Степовая Снежана Владимировна
Научный руководитель Янгальшева Гульнара Хасановна
 МОУ СОШ №1, Ставропольский край, Минераловодский район, село Канглы
- ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ ХАКАСИИ В ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ
 В 90-Х ГОДАХ 20 ВЕКА** 462
Семиколенных Ольга Олеговна
Научный руководитель Наймушина Лариса Михайловна
 Абаканский филиал «ГОУ СПО Ачинский торгово-экономический техникум»,
 г. Черногорск, республика Хакасия



- «МОИ ВЕЛИКИЕ ЗЕМЛЯКИ»** 463
*Лепявко Екатерина Игоревна,
Научный руководитель Кошевой Сергей Васильевич
МОУ СОШ №12, станицы Ленинградской муниципальной образования
Ленинградский район Краснодарского края, Ленинградская ст.*
- ТОПОНИМИКА НА СЛУЖБЕ ИСТОРИИ** 463
*Зайко Наталья Александровна
Научный руководитель Дорохина Светлана Дмитриевна
МОУ СОШ №2, ст.Воровсколеская, Андроповского р-на, Ставропольского
края*
- ПРЕДВОДИТЕЛИ ДВОРЯНСТВА НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ
В XIX-XX ВВ.** 464
*Егорова Анастасия Александровна
Научный руководитель Егорова Лариса Александровна
ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир*
- «МАЛАЯ РОДИНА И ЕЁ ИСТОРИЯ».** 465
*Гончарова Юлия Юрьевна, Болгова Марианна Михайловна
Научный руководитель Никитина И.Н.
Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж,
г.Воронеж*
- «ЧЕЛОВЕК КОТОРЫЙ НЕ МОГ НЕ ЛЕТАТЬ...» ПОСВЯЩЕНА А.А.БАЛУЕВУ,
ЛЕТЧИКУ, ИСПЫТАТЕЛЮ, ЧЕЛОВЕКУ.** 465
*Мотрошилова Евгения Александровна
Научный руководитель Есауленко Е.П. и Подлубная О.Ю., Подлубный А.Ю.
ФГОУ СПО «Венцы-Заря зооветеринарный техникум», п. Венцы*
- ВРЕМЯ ПОМНИТЬ...
СУДЬБЫ ТАЙМЫРСКИХ СПЕЦПОСЕЛЕНЦЕВ** 466
*Платыгина Валерия Игоревна
Научный руководитель Степанова Ирина Александровна
Таймырское образовательное учреждение «Дудинская средняя школа №5»,
г. Дудинка, Краснодарский край*
- ПРОГУЛКА ПО СРЕДНЕВЕКОВОМУ МУРОМУ
(РАЗРАБОТКА ПЕШЕХОДНОЙ ЭКСКУРСИИ ПО ГОРОДУ).** 467
*Сазонова Ирина Ивановна
Научный руководитель Сазонова Евгения Ивановна
НОУ Московский психолого-социальный институт Муромский филиал, г.
Муром, Владимирская область.*



- ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ИНТЕГРАЦИИ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ИДЕОЛОГИИ В МИРОВОЗРЕНЧЕСКУЮ СИСТЕМУ КОРЕННЫХ НАРОДОВ ЯМАЛА** 468
Салиндер Елена Александровна, Прилипко Марина Юрьевна
Научный руководитель Федонова Инна Евгеньевна
МОУ «СОШ № 9 г. Надыма», Ямало-Ненецкий округ г. Надым
- С.А. ДАНГУЛОВ – НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ ОТЕЧЕСТВА** 468
Фролова Юлия Игоревна
Научный руководитель Кандидатова Ольга Ивановна
ФГОУ СПО «Армавирский юридический техникум», г. Армавир
- ИССЛЕДОВАТЕЛИ РЫБОЛОВСТВА В ЧУНСКОМ РАЙОНЕ** 469
Чекуленко Павел
Руководитель: Снеткова Вера Сергеевна
МОУ СОШ №90, п. Чунский.
- СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОРОДА ДЗЕРЖИНСКА ЗА 1930 – 2007 ГОДЫ. ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ.** 469
Карпова Анжелика Игоревна
Научный руководитель Трофимова Вера Валентиновна
МОУ «СОШ №23», г. Дзержинск
- МЕМОРИАЛЫ И ОБЕЛИСКИ СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ И ЛЕНИНГРАДСКОГО РАЙОНА** 470
Абзамилова Екатерина
Научный руководитель Гришай Анна Геннадьевна
ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края
- «ВСЕМИРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ»: ПРОЕКТ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ** 471
Тихомиров Сергей Александрович
Руководитель факультета философии человека – Рабош Василий Антонович
РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
- НИКОЛЬСКАЯ ЦЕРКОВЬ СЕЛА ПУШКАРИ ТАМБОВСКОГО РАЙОНА** 471
Кочетова Ольга Александровна
Научный руководитель Пирожков Геннадий Петрович
Тамбовский филиал Московского государственного университета культуры и искусств
- СТРЕКАЛОВЫ – ЗАБЫТЫЕ ИМЕНА** 472
Холопова Анна
Руководитель: Иванова Е.С.
Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова



- КУСТАРНЫЕ ПРОМЫСЛЫ СЕЛА ОРЛИК XIX – НАЧАЛА XX ВВ.** 473
Зражевская Алена Игоревна
Научный руководитель Агибалова Лариса Павловна
МОУ СОШ № 24 г. Старый Оскол
- УЛИЦЫ НАШЕГО ГОРОДА** 474
Польникова Анна Вячеславовна
Научный руководитель Дегтярева Ольга Васильевна
МОУ Каргатская СОШ №1, г. Каргат
- УЛИЦЫ НАШЕГО ГОРОДА** 474
Автор: Польникова Анна Вячеславовна
Научный руководитель Дегтярева Ольга Васильевна
МОУ Каргатская СОШ №1, г. Каргат
- РАЗВИТИЕ СПЕЛЕОЛОГИИ И СПЕЛЕОТУРИЗМА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ** 475
Михалюк Татьяна Владиславовна
Научный руководитель Хворостова Яна Геннадьевна
МОУ СОШ № 21, г. Озерск
- МЫ ГЕРОЕВ ХРАНИМ ИМЕНА...** 475
Карагичева Ксения Евгеньевна
Научный руководитель Анбиндер Каролина Николаевна
Краснодарский гуманитарно-технологический колледж, г.Краснодар
- ПОИСК НРАВСТВЕННОГО ИДЕАЛА В ТВОРЧЕСТВЕ КАЗАНСКОГО ХУДОЖНИКА КОНСТАНТИНА ВАСИЛЬЕВА** 476
Лаврентьева Софья
Научный руководитель – Ярулина Л.А.
гимназия №122, г.Казань
- БЛАГО ДАРИТЬ - ПРИВИЛЕГИЯ МУДРЫХ** 477
Карпухина Регина
Научный руководитель Ярулина Л.А.
Гимназия №122, РТ
- ЧИНИТЬ ПОЛЬЗУ И КРАСОТУ ДЛЯ ПОТОМКОВ** 478
Переслегина Елена Андреевна
Научный руководитель Захарова Ольга Геннадьевна
МОУ-СОШ №6, г. Петровск, Саратовская область.
- ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ КУЛИНАРНОЙ КУЛЬТУРЫ КОРЕННЫХ НАРОДНОСТЕЙ СЕВЕРА** 479
Котик Дмитрий Александрович
Научный руководитель Божченко Виктория Анатольевна
МОУ «СОШ №9»



- НОРИЛЬСКИЕ ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ: ВЫМЫСЕЛ ИЛИ ПРАВДА?** 480
Фомин Иван Иосифович
Научный руководитель Отсус Ольга Григорьевна
 МОУ «СОШ № 6», г. Норильск
- ПРОГУЛКА ПО СРЕДНЕВЕКОВОМУ МУРОМУ (РАЗРАБОТКА ПЕШЕХОДНОЙ ЭКСКУРСИИ ПО ГОРОДУ).** 480
Сазонова Ирина Ивановна
Научный руководитель Сазонова Евгения Ивановна
 НОУ Московский психолого-социальный институт Муромский филиал
- «ЧЕЛОВЕК КОТОРЫЙ НЕ МОГ НЕ ЛЕТАТЬ...» ПОСВЯЩЕНА А.А.БАЛУЕВУ, ЛЕТЧИКУ, ИСПЫТАТЕЛЮ, ЧЕЛОВЕКУ** 481
Мотрошилова Евгения Александровна
Научный руководитель Есауленко Е.П., Подлубная О.Ю., Подлубный А.Ю.
 ФГОУ СПО «Венцы-Заря зооветеринарный техникум», п. Венцы
- ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОАО «ПЕРВОМАЙСКИЙ СТЕКОЛЬНЫЙ ЗАВОД»** 482
Воронова Татьяна Игоревна
Научный руководитель Моисейкина Галина Борисовна
 МОУ Гимназия экономического профиля, г. Смоленск
- КУПЕЦ И ПРОМЫШЛЕННИК ПЁТР АНДРЕЕВИЧ БУДНИКОВ** 483
Морунова Наталья Сергеевна
Научный руководитель Грובה Лидия Васильевна
 МОУ Гимназия экономического профиля, г. Смоленск
- «ЧЕЛОВЕК СЕВЕРА - ИВАН МИХАЙЛОВИЧ ГУБКИН»** 484
Тарасевич Елена Сергеевна
Научный руководитель Украинец Л. А.
 МОУ СОШ №8, г. Ноябрьск
- ЗАБРОШЕННЫЕ ПОСЁЛКИ САХАЛИНА: ПРОБЛЕМ МНОГО, ПЕРСПЕКТИВ МАЛО (НА ПРИМЕРЕ С. СОБОЛИНОЕ ПОРОНАЙСКОГО РАЙОНА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ)** 484
Красавин Юлиан Олегович
Научный руководитель Литвинцева Эмма Васильевна
 МОУ СОШ № 32, 10 класс, г. Южно-Сахалинск
- ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ И АРХИТЕКТУРЫ РАМЕШКОВСКОГО РАЙОНА** 485
Абысова Ольга Николаевна
Научный руководитель Федорова О. Н.
 ФГОУ СПО «Тверской химико-технологический колледж», г. Тверь
- ИСТОРИЯ РОДА АБДИНЫХ** 486
Абдина Татьяна Николаевна
Научный руководитель Кыскоракова Светлана Ивановна
 РГОУ, «Хакасская национальная гимназия – интернат им. Н.Ф. Катанова» г. Абакан



- НАШИ ИСТОКИ** 486
Мальсагова Амина Уматгиреевна
Научный руководитель Лобанова Л.П.
ГОУ лицей г.Назрань, Республика Ингушетия
- ЛЕГЕНДАРНАЯ СУДЬБА МОЕГО ПРАДЕДА** 487
Тепсуркиев Акронат Русланович
Научный руководитель Кодзоева М.М-Г.
ГОУ лицей г.Назрань, Республика Ингушетия
- ВЕРХОТУРЬЕ-ДУХОВНАЯ СТОЛИЦА УРАЛА** 487
Научный руководитель Зубарева Оксана Геннадьевна
ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» г. Нижняя Тура,
Свердловской области
- НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО?
(ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НИЖНЕТУРИНСКОГО ОТРЯДА
«ГОРИЗОНТ»)** 488
Парахина Анна
Научный руководитель Зубарева О.Г.
ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» г. Нижняя Тур,
Свердловской области
- МОЯ СЕМЬЯ В ИСТОРИИ ТЕХНИКУМА** 489
Востряков Александр Юрьевич
Научный руководитель Мазурова Г.Н.
ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» пос. Ис Свердловской
области
- СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА** 489
Павлов Игорь Владимирович
Научный руководитель Виниченко Валентина Андреевна
ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г. Крымск, Краснодарский
край
- «ГОРОД, ОВЕЯННЫЙ ЛЕГЕНДАМИ...»** 490
Вакалова Марка Евгеньевича
Научный руководитель Фиялковская Наталья Анатольевна
МОУ лицей №3, г. Батайск
- «РУЗАЕВСКАЯ РАБОЧАЯ РЕСПУБЛИКА»
В РЕВОЛЮЦИИ 1905-1907 ГГ.»** 491
Безрукова Галия Равильевна
Научный руководитель Алагулова Татьяна Александровна, Грунина Людмила
Владимировна
ГОУ СПО (ССУЗ) «Рузаевский политехнический техникум», г. Рузаевка



- ДУБОВКА - СТОЛИЦА ВОЛЖСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА** 492
Руденская Вера Алексеевна
Научный руководитель Шулико Валентина Николаевна
ГОУ СПО «Дубовский педагогический колледж», г.Дубовка, Волгоградская область
- «ПОРТРЕТ СИБИРСКОГО КРАЕВЕДА НА ПРИМЕРЕ В. Д. ВЕГМАНА»** 492
Бородина Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Ткаченко Наталия Юльевна
МБОУ Новосибирский городской педагогический лицей им. А. С. Пушкина, г.Новосибирск
- «РОДОСЛОВНАЯ СЕМЬИ КУХТЕРИНЫХ»** 493
Кухтерин Андрей Вячеславович
Научный руководитель Кочан Вера Васильевна
МОУ Новосибирский Аэрокосмический лицей им. Ю. В. Кондратюка, г.Новосибирск
- ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ, ТИПЫ И ВИДЫ ПЕЧЕЙ ЖИТЕЛЕЙ УВАТСКОГО РАЙОНА** 494
Смурова Татьяна Юрьевна, Шехирева Татьяна Владимировна
Научный руководитель Телегина Людмила Александровна
МОУ Уватская СОШ, с. Уват, Тюменская область
- СОХРАНЕНИЕ ДОЛЬМЕНОВ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО КАВКАЗА И ФОРМЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ТУРИЗМА** 495
Власенко Олеся Андреевна
Научный руководитель Байкова Наталья Владимировна
НОУ ВПО «Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий», г. Армавир, Краснодарский край
- ВОЗРОЖДАЯ РОМАНТИКУ СЕВЕРА. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «НОРИЛЬСКОГО ЭКСПЕДИЦИОННОГО КЛУБА ИМ. В.А.ТРОИЦКОГО»** 495
Лишенко Евгений Петрович
Научный руководитель Петрушенко Лариса Прокопьевна
МОУ Лицей №1, г. Норильск, Красноярский край
- НОРИЛЬСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЛЬВА ГУМИЛЁВА** 496
Шорохова Ксения Михайловна
Научный руководитель Петрушенко Лариса Прокопьевна
МОУ «Лицей № 1», г. Норильск, Красноярский край
- СКВОТЕРЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В КОНЦА 1980-Х – 1990-Х ГОДОВ** 497
Тахистова Наталья Максимовна
Научный руководитель Афанасьев Кирилл Станиславович
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Санкт-Петербург



- ПОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КНИГА КАК ИСТОЧНИК ИССЛЕДОВАНИЯ
ЛИЧНЫХ ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ.** 497
Слеткова Марина Владимировна
Научный руководитель Губский Николай Иванович
*Муниципальная общеобразовательная школа №32, Краснодарский край,
Абинский район, хутор Ольгинский*
- МЕЛИХОВСКАЯ ВЕСНА** 498
Озерова Людмила Витальевна, Прошенко Алена Игоревна
Научный руководитель Гришакина Ольга Петровна
МОУ гимназия №7 г. Чехов Московской области
- «И МЕСТА НЕТ ДРУГОЙ СУДЬБЕ...»** 499
Герашенко Сергей Андреевич
Научный руководитель Сулейманова Н.И.
МОУ «СОШ №3 г. Пугачева Саратовской области»
- АРХЕОЛОГИЯ СТАРО-ГОЛУТВИНА МОНАСТЫРЯ ОТ МЕЗОЛИТА ДО
РАЗВИТОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ** 500
Христенко Анна
Научный руководитель Захарченко Юрий Юрьевич
*МОУ ДООД Дом детского и юношеского туризма и экскурсий г. Коломна
Московской области*
- «ЭКСКУРСИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ В ПОСЁЛОК
САБЛИНО (ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ – УЛЬЯНОВКА)»** 501
Серая Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Школьниковская Оксана Николаевна
Санкт-Петербургский педагогический колледж №2
- «СЕРГИЙ РАДОНЕЖСКИЙ – ОСНОВАТЕЛЬ НАШЕГО ГОРОДА»
АГИТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА «СЛАЙД - ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО
ИСТОРИИ Г. СЕРГИЕВА ПОСАДА».** 502
Стрижак Ксения
Научный руководитель Борисова Елена Анатольевна
МОУДОД Дворец творчества детей и молодежи «Истоки» г. Сергиев Посад
- ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ГОРОДА ВЯТКИ С XI ВЕКА ДО СОБЫТИЙ
1917 ГОДА** 502
Козлова Ксения Дмитриевна
Научный руководитель Лешёва Елена Викторовна
МОУ СОШ №53 г. Кирова
- АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ОМСКОГО КИРПИЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА** 503
Кузеванов Виктор Сергеевич
научные руководители Кузеванова Людмила Валентиновна, Ожиганова Ольга Васильевна
ФГОУ СПО Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта, г. Омск



- ОБРАЗ ЯБЛОКА В ТВОРЧЕСТВЕ СОВРЕМЕННЫХ ХУДОЖНИКОВ ЧУВАШИИ.** 504
Зайцева Инга Андреевна, Шуклин Игорь Витальевич
Научный руководитель Вишнякова Татьяна Павловна
МОУ СОШ № 35 г. Чебоксары, Республика Чувашия
- ШУРАВИ. ВОИНЫ – ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ ГОРОДА ОЗЕРСКА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ** 505
Антонов Павел Олегович, Колесник Сергей Владиславович
Научный руководитель Горлова Ольга Александровна
МОУ СОШ № 33 г. Озерска, Челябинская область
- Н.М.КАРАМЗИН- КОЛУМБ ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ (ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ ФИЛЬМ)** 506
Жукова Елена Сергеевна
Научный руководитель Попова Лидия Николаевна
ГОУ СПО «Бузулукский лесхоз- техникум», г.Бузулук, Оренбургская область
- «ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДА КОМИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ».** 507
Мелентьева Виталия Руслановна
Научный руководитель Соколова Татьяна Валентиновна
МОУ Гимназия № 3, г. Инта, Республика Коми
- «У ИСТОКОВ ИНТИНСКОЙ МЕДИЦИНЫ».** 507
Глебова Дарьяна Васильевна
Научный руководитель Григорова Нина Ивановна
МОУ Гимназия № 3, г. Инта, Республика Коми
- ГОРОД, ШАГНУВШИЙ В ВЕКА** 508
Аношкина Ольга Олеговна
Научный руководитель Андрух Л.И.
ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», г. Новокузнецк
- ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕНЕССАНСНОЙ КУЛЬТУРЫ** 509
Шаблыкин Игорь Владимирович
Научный руководитель Шиян Елена Владимировна
ФГОУ СПО «Камышинский технический колледж», г. Камышин, Волгоградская область
- ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА В УГЛУБЛЕНИИ ЗНАНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ МАЛОЙ РОДИНЫ.** 510
Косогор Елена Александровна
Научный руководитель Овчинникова Ольга Вячеславовна
ГОУ СПО Краснодарский педагогический колледж № 3, г. Краснодар



- АРХИТЕКТУРА ДОРЕВОЛЮЦИОННОГО ВЛАДИКАВКАЗА** 511
Эргашева Элиза
Научный руководитель Цогоева С.З.
МОУ гимназии № 45, г. Владикавказ
- ТРАДИЦИИ И БЫТ ОРЕНБУРГСКОГО КАЗАЧЕСТВА** 511
Томина Инна Александровна
Научный руководитель Егорова Ольга Валентиновна
ГОУ НПО профессиональное училище № 39, г. Оренбург, Оренбургская область
- ДОРОГА ДЛИНОЮ В ЖИЗНЬ (ПОСВЯЩАЕТСЯ ПАМЯТИ МИХАИЛА ДМИТРИЕВИЧА ГРОМОГЛАСОВА)** 512
Ильина Татьяна Дмитриевна
Научный руководитель Ахметова Рауза Галиахметовна
МОУ СОШ № 7, г. Магнитогорск
- КАЗАНСКАЯ МАРИИНСКАЯ ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ (К ИСТОРИИ ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОВОЛЖЬЕ)** 513
Буренко Ксения Анатольевна
Научный руководитель Егорова Алевтина Николаевна
Лицей им. Н.И. Лобачевского при КГУ, г. Казань
- «РАЗМЫШЛЕНИЯ ОБ ИСТИННОМ И ВЕЧНОМ...» СБОРНИК ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ** 514
Фими́на Анна Александровна
Научный руководитель Фими́на Анна Александровна
ФГОУСПО «Волгоградский индустриальный техникум», г. Волгоград
- СЮДА НЕ ЗАРАСТЕТ НАРОДНАЯ ТРОПА...** 515
Метелёва Диана Анатольевна
Научный руководитель Хлынова Татьяна Владимировна
Ушумунская муниципальная СОШ, Ушумун п., Амурская область
- «СТРАНИЦЫ ЛЕТОПИСИ ПРАВОСЛАВНОЙ ИСТОРИИ ТАЙМЫРА»** 515
Самокоз Богдан Сергеевич
Научный руководитель Божченко Виктория Анатольевна
Научный руководитель Архидиакон Аполинаррий (Обухов Александр Владимирович) Томская Духовная Семинария
МОУ «СОШ №9»
- ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО АРХИТЕКТУРНЫМ ПАМЯТНИКАМ ГОРОДА КЛИНА** 516
Михайлова Елизавета Сергеевна
Научный руководитель Насретдинова Наталья Валерьевна
НОУ «Православная классическая гимназия «София», г. Клин



- ХРАМ ПОКРОВА ГОРОДА БАТАЙСК - ДОМ БОГОРОДИЦЫ НА РОСТОВСКОЙ ЗЕМЛЕ** 517
Овсий Виталий Владимирович
Научный руководитель Пособина Людмила Борисовна
 МОУ СОШ №2, г.Батайск, Ростовская область
- СВЯТАЯ ЗЕМЛЯ ЛОПАСНИ** 517
Гайдамуха Мария Сергеевна
Научный руководитель Сочинева Светлана Ефремовна
 МОУ гимназия №7, г.Чехо, Московская область
- «ЖИЗНЕННЫЕ МАРШРУТЫ ЕРМОЛОВА В.Н.»** 518
Загоруйко Анатолий Сергеевич
Научный руководитель Новоселова Елена Викторовна
 МОУ «Озерская СОШ» Тальменского района Алтайского края
- СТРАНИЧКИ ИСТОРИИ ИЗ ЛЕТОПИСИ СТАНЦИИ ДИВИЗИОННОЙ** 519
Шуневич Анастасия Вячеславовна
 СОШ № 58 г.Улан-Удэ, Республика Бурятия
- ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ТИБЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ В БУРЯТИИ** 520
Дашицыренова Лэгжима Леонидовна
Научный руководитель Санжиева Дарима Сыреновна
 Республиканский Бурятский Национальный лицей интернат- №1, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия
- ИСТОРИЯ БОТОГОЛЬСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ** 521
Цыренов Цыден Борисович
Научный руководитель Цыренова Должид Борисовна
 Сорокская школа-интернат, Окинский район, Республика Бурятия
- ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СЛОВА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** 522
Липина Кристина Владимировна
Научный руководитель Сульжук Наталья Леонидовна
 МОУ СОШ № 42, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия
- ПУТЕШЕСТВИЕ ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЯ НАСЛЕДНИКА ЦЕСАРЕВИЧА НИКОЛАЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ПО БУРЯТИИ В ИЮНЕ 1891 ГОДА КАК ИНТЕРЕСНЕЙШЕЕ СОБЫТИЕ В ЕЕ ИСТОРИИ.** 523
Макеева Галина Федоровна
Научный руководитель Макарова Марина Александровна
 МОУ СОШ № 18, г. Улан – Удэ, Республика Бурятия



**РОЛЬ КУЛЬТОВЫХ МЕСТ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА** 524

Шобонова Наталья Романовна

Научный руководитель Гармаева Баирма Модосоевна

МОУ Курумканская СОШ № 2, с. Курумкан, Республика Бурятия

**ЕХОР КАК ОТРАЖЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
БАРГУЗИНСКИХ БУРЯТ** 525

Нимаева Маргарита Шабсановна

Научный руководитель Бадмаева Туяна Владимировна

МОУ Курумканская СОШ № 2, с. Курумкан, Республика Бурятия

**ВКЛАД В.С. МУНКИНА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КИЖИНГИНСКОГО РАЙОНА** 525

Жигмитова Сэсэг Батуевна

Научный руководитель Базарова Жаргалма Леонидовна

*МОУ «Кижингинский лицей им. В.С. Мункина», Кижингинский района,
Республика Бурятия*

**СТАРООБРЯДЧЕСКАЯ СЕМЬЯ: ПСИХОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
АСПЕКТ** 526

Макаров Роман Сергеевич

Научный руководитель Солодухина Татьяна Константиновна

МОУ «Тарбагатайская СОШ», Тарбагатайский район, Республика Бурятия

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

О ВАЛЕНКАХ С ЛЮБОВЬЮ... 530

Кириллова Инна Петровна

Научный руководитель Поваляева Наталья Викторовна

ГОУ СПО «Казанский техникум легкой промышленности», г. Казань

**АНГЛИЦИЗМЫ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМПЬЮТЕРНОГО СЛЕНГА.** 530

Гостюшев Александр Сергеевич

Научный руководитель Нестерова Галина Викторовна

*ФГОУ СПО Алатырский техникум железнодорожного транспорта, г.Алатырь,
Республика Чувашия*

«МОЯ СЕМЬЯ – МОЕ ОТЕЧЕСТВО» 531

Юстус Анна Эдуардовна

Научный руководитель Галимова Татьяна Михайловна

МОУ Гимназия № 211, г. Екатеринбург



- МОЯ РОДОСЛОВНАЯ** 532
Лекер Елена Валерьевна
Научный руководитель Галимова Татьяна Михайловна
МОУ Гимназия № 211, г. Екатеринбург
- ФОРМИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ СЕВЕРА СИБИРИ** 533
Лебедева Анна Витальевна
Научный руководитель Степанская Т.М.
- «СВЯЩЕННЫЙ АРТЕФАКТ»**
(ИКОНОСТАС XVIII ВЕКА. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ В ИКОНОПИСИ.) 534
Секацкий Роман Александрович
Научный руководитель Войчук Лариса Николаевна
МОУ СОШ №45 г. Калининграда
- УРАЛЬСКИЙ ВОЛШЕБНИК П.П. БАЖОВ.**
УДИВИТЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ «СКАЗОВ» 535
Володина Анна Владимировна, Фатьянова Алёна Николаевна
Научные руководители: Бажова О.В., Серикова И.А.
МОУ-СОШ №168, г. Екатеринбург
- МУЗЕЙ «ВЛАДИВОСТОКСКАЯ КРЕПОСТЬ» – ВЕЛИКОЕ ДОСТОЯНИЕ**
ПРИМОРЦЕВ 536
Виценец Татьяна Николаевна
Научный руководитель Олейник Г.С., доцент, к.э.н.
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, г. Владивосток
- СОВРЕМЕННАЯ ЖИВОПИСЬ ПОВОЛЖЬЯ: ДУАЛИЗМ МИРА В**
ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ ВЛАДИМИРА ЛАРЕВА 536
Камаева Екатерина Геннадьевна
Научный руководитель Никонова Галина Леонидовна
Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева, г. Чебоксары
- ОБРАЗ КУКЛЫ В ЖИВОПИСИ И ЛИТЕРАТУРЕ** 537
Саидова Сабина Рамазановна
Научный руководитель Никонова Галина Леонидовна
Чувашский Государственный Педагогический Университет им. И. Я. Яковлева
- ИСТОРИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ 9-ОЙ ГВАРДЕЙСКОЙ**
КРАСНОЗНАМЁННОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ 538
Шелакова Анна Фёдоровна
МБОУ СОШ №66, г. Новосибирск



ЛИНГВИСТИКА, РУССКИЙ ЯЗЫК, ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

**«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ КУРСА
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ
(ЧАСТЬ 1 ВЕЛИКОБРИТАНИЯ)»** 540

Журат Максим Игоревич

Научный руководитель Соломахина Ирина Александровна

ОГОУ СПО «Борисоглебское педагогическое училище», г. Борисоглебск

НАРОДНЫЕ ГОВОРЫ ПРИАМУРЬЯ 541

Богайчук Мальвина Валерьевна

Научный руководитель Асташов Виктор Владимирович

ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности», г.Белогорск, Амурская область

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАИМСТВОВАННЫХ СЛОВ КАК СПОСОБ
ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА** 541

Маркевич Дарья Юрьевна

Научный руководитель Андреева Вера Николаевна

ГОУ СПО Кемеровский педагогический колледж, г.Кемерово

**ОТРАЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ СТЕРЕОТИПОВ ВО ФРАЗЕОЛОГИИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** 542

Стороженко Артур Сергеевич

Научный руководитель Полуэктова Наталья Викторовна,

гимназия «Интеллект», г.Ессентуки

**ПАРАДОКСЫ ТВОРЧЕСТВА О.УАЙЛЬДА
(ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СКАЗОК, ВХОДЯЩИХ
В СБОРНИКИ «СЧАСТЛИВЫЙ ПРИНЦ И ДРУГИЕ СКАЗКИ» И
«ГРАНАТОВЫЙ ДОМИК»)** 543

Болоцкая Анастасия Валерьевна

Научный руководитель Полуэктова Наталья Викторовна,

гимназия «Интеллект», г. Ессентуки

SMS-СООБЩЕНИЯ КАК НОВЫЙ РЕЧЕВОЙ ЖАНР 544

Мельникова Анна Сергеевна

Педагог-наставник – Чуприкова Вера Николаевна

МОУ «СОШ № 14» г. Киселевска Кемеровской области



- ЗЕМЛЯ КАК КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО В СЕМАНТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ЛИРИКИ А.А.АХМАТОВОЙ** 545
Заикина Наталья Михайловна
Педагог-наставник – Чуприкова Вера Николаевна
МОУ «СОШ № 14» г. Киселевска Кемеровской области
- ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ В ТЕЛЕДИАЛОГАХ В.В.ПУТИНА С ГРАЖДАНАМИ
РОССИИ** 546
Добрыдина Елизавета Станиславовна
Педагог-наставник – Чуприкова Вера Николаевна
МОУ «СОШ № 14» г. Киселевска Кемеровской области
- ПОДРОСТКИ** 547
Симонова Дарья Олеговна, Чернова Ольга Николаевна
Научный руководитель Королева Ксения Валерьевна
НСПОУ «Финансово-экономический колледж» г. Пермь
- КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ** 548
Науменко Степан
Научный руководитель Гаврилова Марина Владимировна
МОУ «СОШ 39 имени Г.А.Чернова» г.Воркуты
- ПОЭТИЧЕСКИЕ «ПЕРЛЫ» СОВРЕМЕННОЙ ЭСТРАДЫ** 549
Аршинова Анастасия
Научный руководитель Шепель Л.Я.
МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г.Воркуты
- АНИМАЛЬНАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ У РАЗНЫХ НАРОДОВ МИРА
(НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО, ТАТАРСКОГО, АРАБСКОГО ЯЗЫКОВ)** 549
Карпухина Анастасия Игоревна
Научный руководитель Амерханова Гузала Минзагировна
МОУ «Лицей №83», г. Казань
- «БУРЕЙСКАЯ ГЭС: ИСТОРИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА, ВЛИЯНИЕ НА
ИЗМЕНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»** 550
Нелюбина Кристина Александровна
Научный руководитель Сулейманова М.В., учитель английского языка
МОУ Талаканская СОШ № 6, п.Талакан, Бурейского р-на, Амурской области
- НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ КУЛЬТУРЫ ЧУВАШСКОГО КРАЯ НА ЗАНЯТИЯХ
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В СВЕТЕ ДИАЛОГА СОЦИОКУЛЬТУР В
СОВРЕМЕННОМ МИРЕ** 551
Ермаков Виталий Владимирович, Алексеев Алексей Ильич
Научный руководитель Мыторова Надежда Борисовна
МОУ «Кугесьский лицей», п. Кугеси, Республика Чувашия



НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЖАНРОВОЙ СПЕЦИФИКИ СКАЗОК ЛЬЮИСА КЭРРОЛЛА (ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДИЛОГИИ «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС» И «АЛИСА В ЗАЗЕРКАЛЬЕ») 552

Полуэктова Полина Александровна

Научный руководитель Полуэктова Наталья Викторовна

Пятигорский государственный лингвистический университет, переводческий факультет, г.Пятигорск, Ставропольский край

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОККАЗИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В ПОЭЗИИ РУССКИХ ФУТУРИСТОВ 553

Титова Юлия Маратовна

Научный руководитель – Шабурова Яна Владиславовна

МОУ «Лицей №83» Приволжского района Г.Казани

ДЕТСКОЕ СЛОВОТВОРЧЕСТВО: СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ (НА МАТЕРИАЛЕ КНИГИ К.И. ЧУКОВСКОГО «ОТ ДВУХ ДО ПЯТИ»») 554

Кононова Юлия Николаевна

Научный руководитель Литус Елена Викторовна

Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, г. Славянск-на-Кубани

ЗОЛОТО КАК СИМВОЛ РОКА В ИСЛАНДСКОМ ЭПОСЕ «СТАРШАЯ ЭДДА» 554

Асанова Санура Сыдыкбаевна

Научный руководитель Беркетова Зоя Васильевна

НОУ ВПО Столичный институт иностранных языков, г. Москва

РУССКО-КИТАЙСКИЙ ПИДЖИН. 555

Рожкова Яна Александровна

Научный руководитель Рожкова Елена Вячеславовна

МОУ СОШ №2, г. Благовещенск, Амурская область.

«АЛЛЮЗИЯ В ПОЭТИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ «QUEEN» 556

Борисова Софья Владимировна, Лисина Серафима Сергеевна

Научный руководитель Попова Валентина Витальевна

МОУ «Гимназия №18» г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область

«СРАВНЕНИЕ КАК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЙ ПРИЕМ В ПОВЕСТИ РЭЯ БРЭДБЕРИ «ВИНО ИЗ ОДУВАНЧИКОВ» 556

Волкова Анна Сергеевна, Морозюк Анна Владимировна

Научный руководитель Назина Галина Петровна

МОУ «Гимназия №18», г. Ленинск - Кузнецкий, Кемеровская область



**ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЕРБАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПТА МУЖЧИНА
В ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ** 557

Гайфуллина Алия Наилевна

Научный руководитель Бочина Татьяна Геннадьевна

ГОУ ВПО Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет

**ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО
ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** 558

Борисенко Юлия Ивановна

Научный руководитель Каблова Людмила Тимофеевна

Дальневосточный государственный технический университет колледж, г. Владивосток

**ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ
ЕДИНИЦ** 559

Собко Софья Сергеевна

Научный руководитель Башкова Наталья Владимировна

Колледж Инженерно-экономического института Дальневосточного

государственного технического университета, г. Владивосток

**«ОБШНОСТЬ ЦЕННОСТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ И О РОДИНЕ
В АНГЛИЙСКИХ, РУССКИХ И ХАКАССКИХ ПОСЛОВИЦАХ»** 560

Немеров Иван Вадимович, Панков Максим Андреевич

Научный руководитель Додонкова Екатерина Святославовна, Шахалаева

Галина Петровна

МОУ Летниковская основная общеобразовательная школа Алтайского района

Республики Хакасия

**“МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ РАБОТЫ С НОВЕЙШЕЙ ЛЕКСИКОЙ
АНГЛО-АМЕРИКАНСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ НА НАЧАЛЬНОЙ
СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ.”** 560

Дроздова Анна Михайловна

Научный руководитель Росинская Наталья Михайловна

*НОУ «Лицей № 35 открытого акционерного общества «Российские железные
дороги», г. Ржев, Тверская область*

LE CALLIGRAMME OU COMMENT DESSINER UN POÏME 561

Бажина Елизавета Сергеевна

Научный руководитель Яхлакова Наталья Викторовна

МОУ СОШ 22 с углублённым изучением иностранных языков», г. Пермь

**ОСНОВНЫЕ ЛЕКСИЧЕСКИЕ РАЗЛИЧИЯ В БРИТАНСКОМ И
АМЕРИКАНСКОМ ВАРИАНТАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** 562

Аксенова Елена Евгеньевна

Научный руководитель Толкачева Ирина Александровна

*НОУ ВПО «Московский Психолого-Социальный Институт», г. Муром
Владимирская область.*



СОМАТИЧЕСКИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ [С КОМПОНЕНТАМИ РУКА, НОГА, ГОЛОВА, НОС, ГЛАЗА, ЛИЦО, РОТ, ЗУБЫ, УШИ, ЯЗЫК], ПОСТРОЕННЫЕ ПО ПРИНЦИПУ ЛОКАТИВНОЙ КОНСТРУКЦИИ В РУССКОМ, АНГЛИЙСКОМ И ИСПАНСКОМ ЯЗЫКАХ 563

Поляков Александр Сергеевич

Научный руководитель Корнева Валентина Владимировна

Старооскольский филиал Воронежского государственного университета, Белгородская область, г. Старый Оскол

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО «РЕЛИГИЯ» В МЕНТАЛЬНОЙ И РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ 564

Макарова Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Чумаков Алексей Николаевич

Белгородский государственный университет Старооскольский филиал, г. Старый Оскол

ГЛОБАЛЬНЫЙ ЯЗЫК МИРОВОГО СООБЩЕСТВА 565

Фурса Джулианна Владимировна

Научный руководитель Юнанова Ольга Эдуардовна

ФГОУ СПО «Армавирский юридический техникум», г. Армавир

«THE INFLUENCE OF ENGLISH BORROWINGS ON THE IMAGE OF KOVROV, VLADIMIR REGION.» 565

Гвоздева Александра Дмитриевна

Научный руководитель Жукова Наталья Владимировна

МОУ СОШ №17, г. Ковров.

ШКОЛЬНЫЕ ПРОЗВИША 566

Баженова Елизавета Александровна, Земцева Алёна Александровна

Научный руководитель Размашкина Наталья Викторовна

МОУ «СОШ №14», ст. Новотроицкая

ДИАЛЕКТНЫЕ СЛОВА В ПОВЕСТИ Т.С.ШЕЛУХИНА «БЕЛОКОНИХА» 567

Шестакова Юлия Владимировна

Научный руководитель Размашкина Наталья Викторовна

МОУ «СОШ №14», ст. Новотроицкая

ФОРМЫ ОБРАЩЕНИЙ С УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ 568

Сусь Алина

Научный руководитель Безбатченко Татьяна Анатальевна

ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края



- ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОККАЗИОНАЛИЗМОВ В ПОВЕСТИ
Л. УЛИЦКОЙ «ВЕСЕЛЫЕ ПОХОРОНЫ»** 569
Турчина Анна Сергеевна
Научный руководитель Смирнова Светлана Анатольевна
Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова,
г. Северодвинск
- КОНЦЕПТ «СЕМЬЯ» В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ФРАНЦА
КАФКИ** 569
Каламбет Анастасия
Научный руководитель Ткаченко Ирина Георгиевна
ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края
- РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КАТЕГОРИИ ИНФЕРНАЛЬНОГО В ТЕКСТЕ
(НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКИХ ГОТИЧЕСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ
ПРОИЗВЕДЕНИЙ)** 571
Колмакова Александра Андреевна
Научный руководитель Оборовская Вера Георгиевна
МОУ «СОШ»№40, г. Кемерово
- ЭРРАТИЗАЦИЯ ЯЗЫКА КАК ПРОБЛЕМА РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ
И ЕЁ ОТРАЖЕНИЕ В ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ** 572
Махнориллов Алексей Михайлович
Научный руководитель Ишин Алексей Викторович
Тамбовский филиал Московского государственного университета культуры и
искусств
- ОСОБЕННОСТИ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ** 573
Новоселова Екатерина Васильевна
Научный руководитель Бобылева Людмила Федоровна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « СОШ
№3», г. Югорск
- АНГЛОЯЗЫЧНЫЙ СЛЕНГ В РУССКОЙ РЕЧИ** 573
Требушная Светлана Николаевна
Научный руководитель Бобылева Людмила Федоровна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « СОШ №3»,
г. Югорск
- ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ В ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПЕРЕВОДЧИКА** 573
Панжинская Наталья Ивановна
Научный руководитель Аслоньянц Анжелика Мануковна
Краснодарский краевой базовый медицинский колледж, г. Краснодар



- СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РУССКИХ И АНГЛИЙСКИХ ПОСЛОВИЦ ОБ УМЕ И ГЛУПОСТИ** 574
Милютина Татьяна Александровна
Научный руководитель Рудакова Юлия Евгеньевна
МОУ СОШ №6, г. Надым
- РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОМУ ГОВОРЕНИЮ ЧЕРЕЗ ВВЕДЕНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА «TREASURES OF TOBOLSK»** 575
Попова Алина Евгеньевна
Россия, г. Тобольск, МОУ «Гимназия имени Н. Д. Лицмана»
- ТОПОНИМЫ КАК ВАЖНЫЙ ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ (НА МАТЕРИАЛЕ ТОПОНИМОВ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА)** 576
Феньева Дарья Сергеевна
Научный руководитель Шипановская А.М., профессор
ГОУ ВПО Амурский государственный университет, г. Благовещенск
- АНАЛИЗ ЛАТИНСКИХ И ГРЕЧЕСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В ПЕРИОД ВОЗРОЖДЕНИЯ** 577
Хожалова Виктория Александровна
Научный руководитель Толкачева Ирина Александровна
НОУ ВПО "Московский психолого-социальный институт" Муромский филиал
- АНГЛИЦИЗМЫ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ** 577
Хожалова Виктория Александровна
Научный руководитель Николаева Тамара Рафаиловна
НОУ ВПО "Московский психолого-социальный институт" Муромский филиал
- ОСНОВНЫЕ ЛЕКСИЧЕСКИЕ РАЗЛИЧИЯ В БРИТАНСКОМ И АМЕРИКАНСКОМ ВАРИАНТАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** 579
Аксенова Елена Евгеньевна
Научный руководитель Толкачева Ирина Александровна
НОУ ВПО "Московский психолого-социальный институт" Муромский филиал
- ПОЧЕМУ ШОТЛАНДИЯ ТАК ПРИВЛЕКАЕТ ТУРИСТОВ?** 580
Красикова Марина Юрьевна
Руководитель: Лебедева Мария Викторовна
МОУ Давыдовская СОШ, Лискинский район, Воронежская область
- «ИНОСТРАНЦЫ» В РОССИИ С ПОЛЬЗОЙ И БЕЗ** 580
Кузьмина Марина Юрьевна
Научный руководитель Васильева Татьяна Петровна
МОУ СОШ «Земля родная», г. Новый Уренгой, ЯНАО



- СРАВНЕНИЕ ПЕРЕВОДА П.МЕРИМЕ С ОРИГИНАЛОМ ПОЭМЫ
А.С.ПУШКИНА «ЦЫГАНЫ»** 581
Приходько Валерия Олеговна
Научный руководитель Колесова Елена Ивановна
ЯНАО, г. Надым, МОУ «Гимназия г. Надыма»
- АНАЛИЗ ЛАТИНСКИХ И ГРЕЧЕСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В
АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В ПЕРИОД ВОЗРОЖДЕНИЯ** 582
Хожалова Виктория Александровна
Научный руководитель Толкачева Ирина Александровна
- СПЕЦИФИКА ИДИОСТИЛИЯ Е. ГРИШКОВЦА
(НА ПРИМЕРЕ ПОВЕСТИ «РЕКИ»)** 583
Шалёва Вероника Александровна
Научный руководитель Таланова Зоя Анатольевна
Научный консультант: Паули Юлия Сергеевна
МОУ «Гимназия №21» г. Кемерово
- СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНТРОПОНИМОВ АНГЛИЙСКОГО И
РУССКОГО ЯЗЫКОВ** 583
Кучер Людмила Константиновна
Научный руководитель Майкова Тамара Николаевна
МОУ «Лицей», г. Мирный, Республика Саха (Якутия)
- ПРИЛОЖЕНИЕ ТЕОРИИ ФОРМАЛЬНЫХ ГРАММАТИК В МАШИННОМ
ПЕРЕВОДЕ** 584
Дулатова Рената Фаритовна
Научный руководитель Пуляевская Александра Михайловна
Иркутский государственный лингвистический университет, г. Иркутск
- ПОПЫТКА ЛИТЕРАТУРНОГО ПЕРЕВОДА РУССКОЙ НАРОДНОЙ
СКАЗКИ «ЛЕШИЙ»** 584
Фомин Никита Алексеевич
г.Заречный, МОУ «Лицей № 230»
- ЗАИМСТВОВАНИЕ – СУЩЕСТВЕННЫЙ ИСТОЧНИК ПОПОЛНЕНИЯ
ЛЕКСИКИ. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАИМСТВОВАННЫХ ГЛАГОЛОВ С
СУФФИКСОМ –IER** 586
Ганина Наталья Николаевна
Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева,
г. Саранск
- DAS VERHÄLTNIS ZU DER GESCHICHTE IN DER MUSIK
ОТНОШЕНИЕ К ИСТОРИИ В МУЗЫКЕ** 587
Сентякова Настасья Викторовна
Научный руководитель Мальцева Светлана Витальевна
Лингвистический лицей №22 им. А.С.Пушкина, г.Ижевск



- ОСОБЕННОСТИ АМЕРИКАНСКОЙ БИЗНЕС - КУЛЬТУРЫ** 588
Пименов Евгений Геннадьевич
Научный руководитель Бизюкова М.В.
ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» г.Нижняя Тура,
Свердловской области
- ПОСЛОВИЦЫ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** 589
Зезянова Кристина Александровна
Научный руководитель Бизюкова М.В.
ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» г.Нижняя Тура,
Свердловской области
- «СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИДИОМАТИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ И УСТОЙЧИВЫХ РЕЧЕВЫХ КЛИШЕ ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА»** 589
Коневина Наталия Олеговна
Научный руководитель Авдеева Екатерина Сергеевна
Иркутский государственный лингвистический университет, г. Иркутск
- МОЛОДЕЖНЫЙ ЖАРГОН. ЕГО ОСОБЕННОСТИ** 590
Автор – Барышев Иван Владимирович
Руководитель – Евлампьева Татьяна Юрьевна
РГОУ СПО «Чебоксарский машиностроительный техникум»
- CONVERSION AS A MEANS OF BUILDING NEW WORDS IN CYBER LANGUAGE** 591
Воронцова Мария Михайловна
Научный руководитель Беркетова Зоя Васильевна
НОУ ВПО Столичный институт иностранных языков, г. Москва
- СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ «КУШАНЯ И ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ» В ГОВОРЕ ГОРОДА ДУБОВКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 591
Слащёва Надежда Алексеевна
Научный руководитель Сакеева Анастасия Валентиновна
ГОУ СПО «Дубовский педагогический колледж», г. Дубовка, Волгоградская область
- МОЛОДЕЖНАЯ НОВОСИБИРСКАЯ ГАЗЕТА «РОСТ»: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ** 592
Тищенко Мария Александровна
Научный руководитель Лаптева Татьяна Владимировна
МБОУ «Гимназия №7 «Сибирская», г. Новосибирск
- SMS-СООБЩЕНИЕ КАК НОВЫЙ ВИД ПИСЬМА** 593
Обухова Ольга Игоревна
Научный руководитель Акеншина Ольга Алексеевна
МБОУ Гимназия №3 в Академгородке, г. Новосибирск



- ЭПИТЕТЫ В ПРОЗЕ БОРИСА ЗАЙЦЕВА
КАК СПОСОБ СОЗДАНИЯ КАРТИН ПРИРОДЫ** 594
Тищенко Мария Александровна
Научный руководитель Лаппо Марина Александровна
МБОУ «Гимназия №7 «Сибирская», г. Новосибирск
- СМЕЩЕНИЕ РОДОВОЙ КАТЕГОРИИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** 595
Федорова Василина Алексеевна
научные руководители Бубин Андрей Рудольфович, Порывкина Наталья Владимировна
МБОУ гимназия №4, г. Новосибирск
- THE EMPTINESS IN THE INTERCULTURAL CONSCIOUSNESS** 595
Нахмансон Наталья Раульевна
Научный руководитель Толстикова Татьяна Анатольевна
МБОУ СОШ №63, г.Новосибирск
- ICH BIN NICHT HEINE, ABER...** 596
Анисимова Татьяна Евгеньевна
Научный руководитель Никулина Наталья Станиславовна
МБОУ Гимназия №7 «Сибирская», г. Новосибирск
- СПОСОБЫ АДАПТИРОВАНИЯ ОРИГИНАЛЬНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО
ТЕКСТА (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ М. ТВЕНА «ПРИНЦ И
НИШИЙ»)** 597
Павлова Екатерина Анатольевна
Научный руководитель Димитриева Ольга Альбертовна
МОУ «СОШ №57», г.Чебоксары, Чувашия
- NAMES AND NICKNAMES OF PLACES AND THINGS IN THE ASPECT OF
CULTURE-ORIENTED LINGUISTICS** 597
Симакина Полина Константиновна
Научный руководитель Веселова Наталья Владимировна
МОУ «Гимназия №17», г.о. Электросталь, Московская область
- КУЛЬТУРА НАРОДОВ В ЗЕРКАЛЕ ОБЪЯВЛЕНИЙ
(НА ПРИМЕРЕ РУССКИХ И АНГЛИЙСКИХ ТЕКСТОВ)** 598
Антонова Ольга Геннадьевна
Научный руководитель Михеева Светлана Львовна
*Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева,
г.Чебоксары, Республика Чувашия*



- СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ВИДОВРЕМЕННЫХ ЗНАЧЕНИЙ
В РУССКОМ И ЧУВАШСКОМ ЯЗЫКАХ** 599
Афанасьева Надежда Владимировна
Научный руководитель Михеева Светлана Львовна
Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева,
г. Чебоксары, Республика Чувашия
- ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА В ЯЗЫКЕ
(СЛОВА С НРАВСТВЕННЫМ ЗНАЧЕНИЕМ)** 600
Кротова Ольга Владимировна
Научный руководитель Михеева Светлана Львовна
Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева,
г. Чебоксары, Республика Чувашия
- ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ И ПЕРЕВОДА РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ НА
АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** 600
Зятиков Илья Александрович
Научный руководитель Минакова Людмила Юрьевна
Дом детского творчества «Созвездие», г. Томск
- УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК И РУССКИЙ ЯЗЫК** 601
Мокеева Анастасия Алексеевна
Научный руководитель Вишнякова Татьяна Павловна
МОУ «СОШ №35 с углубленным изучением отдельных предметов», г.
Чебоксары
- ЧУЖАЯ РЕЧЬ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ XXI ВЕКА.** 602
Шинкаренко Татьяна Викторовна
Научный руководитель Кордова Светлана Владимировна
МОУ СОШ № 29 Краснодарский край, Динской район, станица
Новотитаровская
- ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ОБРАЗА** 602
Шнаймиллер Мария Викторовна
Научный руководитель Куракулова Людмила Николаевна
МОУ «Гимназия №21», г. Кемерово
- BRITISH ENGLISH NOWADAYS** 603
Волкова Марина Викторовна
Научный руководитель Храмова Нина Ивановна.
МОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка, г. Чистополь



- ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ ЯЗЫКА** 604
Закиров Азат Агзямович
Научный руководитель Поперина Ирина Дмитриевна
Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова, г. Златоуст,
Челябинская область
- РАЗРАБОТКА МОРФОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССОРА НА БАЗЕ КОРПУСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** 605
Павлицкая Светлана Леонидовна
Научный руководитель Пуляевская Александра Михайловна,
Богданова Светлана Юрьевна
ГОУ ВПО «Иркутский Государственный Лингвистический Университет», г. Иркутск
- СТАНЕТ ЛИ НАМ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК РОДНЫМ?** 605
Побожая Ксения Владимировна
Научный руководитель Краснопёрова Н. А.
ГОУ лицей «Международная Космическая Школа им. академика В.Н.
Челомея», г. Байконур
- ГЛАГОЛЬНЫЕ СУФФИКСЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ И ИХ СРАВНЕНИЕ С РУССКИМИ** 606
Буйневич Артём Олегович
Научный руководитель Краснопёрова Н. А.
ГОУ лицей «Международная Космическая Школа им. академика В.Н.
Челомея», г. Байконур
- «АВСТРАЛИЯ И ЕЁ УНИКАЛЬНОСТЬ СРЕДИ ДРУГИХ АНГЛО ГОВОРЯЩИХ СТРАН – БРИТАНИИ И США»** 606
Гулина Алёна Константиновна
Научный руководитель Зубачева Римма Моисеевна
МОУ СОШ № 64 им. Б. Ручьёва», г. Магнитогорск, Челябинская область.
- СЛОВА-ПАРАЗИТЫ В РЕЧИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ** 608
Дзарасова Раиса
Научный руководитель Пагиева Л.Б.
СЮТ, Беслан
- АНТРОПОНИМЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ: СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ** 609
Дрюкова Анна, Хачирова Алёна
Научный руководитель Пагиева Л.Б.
Станция юных техников, Республика Северная Осетия-Алания, г. Беслан



- АНАЛИЗ ОШИБОК В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ** 610
Икаева Мадина
Научный руководитель Гутиева Э.Т.
Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова,
г. Владикавказ
- МОДИФИКАЦИИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В РАМКАХ
ПОЭТИЧЕСКОГО КОНТЕКСТА (НА МАТЕРИАЛЕ СТИХОТВОРНЫХ
ПРОИЗВЕДЕНИЙ РАЙНЕРА-МАРИА РИЛЬКЕ)** 611
Медоева Алина
Научный руководитель Древа Д.М.
Факультет иностранных языков Северо-Осетинского государственного
университета им. К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ
- ПРОБЛЕМА АНТОНИМИИ В СОВРЕМЕННОЙ РУСИСТИКЕ** 612
Габеева Оксана
Научный руководитель Баскаева Ж.Х.
Педагогический факультет Северо-Осетинского государственного
университета, г. Владикавказ
- СОМАТИЗМЫ С КОМПОНЕНТОМ СЕРДЦЕ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ
РЕАЛИЗАЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ КОНЦЕПТОВ «ПЕЧАЛЬ» И
«РАДОСТЬ» В НЕМЕЦКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ** 613
Решетова Елена Николаевна
Научный руководитель Синдеева Виктория Борисовна
Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, г. Славянск-
на-Кубани
- ИМЯНАРЕЧЕНИЕ КАК ОТРАЖЕНИЕ СПЕЦИФИКИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ОБРАЗА В РОМАНЕ М.А.БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА»
(ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИМЕНИ ВОЛАНД)»** 613
Рождественская Мария Александровна
Научный руководитель Гневэк Ольга Владимировна
Городской лицей при МаГУ, г. Магнитогорск
- МЕСЯЦЫ. ИСТОРИЯ НАЗВАНИЙ.** 614
Гирник Виктория Александровна
Научный руководитель Корнеева Н.В.
ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» г.Нижняя Тура,
Свердловской области



- БИБЛИЯ. КОМПОНЕНТЫ ФРАЗЕОЛОГИЗМА И ИХ БУКВАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ В БИБЛИИ. СОЗДАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМА В РЕЗУЛЬТАТЕ ИГРЫ СЛОВ. ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКИХ И РУССКИХ БИБЛЕИЗМОВ.** 615
Перевозчикова Нина Геннадьевна
Научный руководитель Иванова Елена Александровна
МОУ СОШ №8 «Образовательный центр»
- СЛОВА ИНОЯЗЫЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ** 615
Марченко Василий Дмитриевич
Научный руководитель Маченова Наталья Валерьевна
НОУ «Православная классическая гимназия «София», г.Клин
- СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО КОНЦЕПТА «ЛЮБОВЬ» В РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА** 616
Чурляев Артём Александрович
Научный руководитель Великанова Елена Владимировна
МОУ СОШ №21, г. Озерск
- ВЕРБАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПТА «КРАСОТА» В РУССКИХ ПАРЕМИЯХ** 616
Уфимцева Екатерина Александровна
Научный руководитель Аверина Марина Анатольевна
МОУ СОШ №21, г. Озерск
- СТРУКТУРНО – СЕМАНТИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА НОМИНАЦИЙ РАБОТНИКОВ В СКАЗАХ П.П. БАЖОВА («МЕДНОЙ ГОРЫ ХОЗЯЙКА», «МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА», «КАМЕННЫЙ ЦВЕТOK», «ГОРНЫЙ МАСТЕР», «ХРУПКАЯ ВЕТОЧКА», «ЖЕЛЕЗКОВЫ ПОКРЫШКИ», «ДВЕ ЯЩЕРКИ», «ПРИКАЗЧИКОВЫ ПОДОШВЫ»)** 617
Жучков Андрей Игоревич
Научный руководитель Пушкина Ирина Леонидовна
МОУ СОШ №21, г. Озерск
- ЗООНИМ – КОМПОНЕНТ ФРАЗЕОЛОГИЗМА** 617
Алдонин Кирилл Игоревич
Научный руководитель Белоусова Елена Алексеевна
МОУ СОШ №21, г.Озерск
- ФОРМАЛЬНОЕ, НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, СОПОСТАВЛЕНИЕ РУССКО – АНГЛИЙСКИХ СООТВЕТСТВИЙ** 618
Сафина Джамиля Рустэмовна
Научный руководитель Иванова Людмила Анатольевна
МОУ Лицей №83, г. Казань, Республика Татарстан



**ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (СМИ) НА КУЛЬТУРУ
РЕЧИ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА** 619

Пинкас Виктория Викторовна

Научный руководитель Винникова Наталья Ивановна

*МОУ «СОШ №6» г. Радужный Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область*

POLITICALLY CORRECT LANGUAGE: PRO AND CONTRA 619

Поляков Леон Ильич, Шибанов Иван Юрьевич

Научный руководитель Михалицына Зинаида Федоровна

*НОУ специализированный еврейский лицей с этнокультурным компонентом
образования ОР АВНЕР, г. Новосибирск*

**ПОЛИТИЧЕСКИ КОРРЕКТНАЯ РЕЧЬ И ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ
'SINGULAR THEY' КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СМЕЩЕНИЯ КАТЕГОРИИ РОДА В
АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** 620

Шапов Иван Валерьевич

*Научный руководитель Бубин Андрей Рудольфович, Голенишев Владимир
Юрьевич,*

Порывкина Наталья Владимировна

*Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение Гимназия №4,
г. Новосибирск*

«ПРОБЛЕМЫ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ» 621

Доржиевой Сэлмэг Цыреновны

Научный руководитель Чебунина Татьяна Константиновна

МОУ СОШ «Бурятская Гимназия №29», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

**НЕОЛОГИЗМЫ В РЕКЛАМНЫХ ОБЪЯВЛЕНИЯХ
(НА МАТЕРИАЛЕ СОВРЕМЕННЫХ АМЕРИКАНСКИХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ
ИЗДАНИЙ)** 621

Партилхаева Ирина Константиновна

Научный руководитель Партилхаева Эржэн Владимировна

МОУ «Кяхтинская СОШ №3», Кяхтинский район, Республика Бурятия

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

**ГУМАНИЗМ ЛИРИКИ ЕССЕНТУКСКОГО ПОЭТА ФЁДОРА ДИБИЖЕВА
(ПО СБОРНИКУ СТИХОВ «ДРЕВО ЖИЗНИ»)** 624

Демченко Дмитрий Александрович

Научный руководитель Пак Инна Ильинична

МОУ гимназия «Интеллект», г. Ессентуки, Ставропольский край



- ИДЕЯ ЕДИНСТВА МИРА ПРИРОДЫ И МИРА ЧЕЛОВЕКА (ПО
СБОРНИКУ ЧЕРКОВ ВАСИЛИЯ ПЕСКОВА «ОКНО В ПРИРОДУ»)** 624
Баркар Александр
Научный руководитель Пак Инна Ильинична
МОУ гимназия «Интеллект», г. Эссентуки, Ставропольский край
- ДИАЛЕКТИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ В РОМАНЕ
М.А.БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА»** 625
Папенко Наталья Александровна
руководитель Садовникова Нина Петровна
МОУ «СОШ № 8 им. А.С.Пушкина», г. Черемхово, Иркутской области
- ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА МЕДВЕДЯ В РУССКИХ И БУРЯТСКИХ
НАРОДНЫХ СКАЗКАХ** 626
Понушкова Кристина
Научный руководитель Касторнова Елена Фёдоровна
МОУ «СОШ № 7», Улан-Удэ, Республика Бурятия
- ХРИСТИАНСКИЕ МОТИВЫ В РОМАНЕ И.С. ШМЕЛЕВА «ЛЕТО
ГОСПОДНЕ» (ПРАЗДНИЧНАЯ КУЛЬТУРА)** 627
Филатьева Ольга Александровна
Научный руководитель Соловьевская Е. М.
МОУ «Лицей №1», г. Киселевск
- ТРИ ШЕДЕВРА МОЛИТВЕННОЙ ЛИРИКИ М.Ю.ЛЕРМОНТОВА: ЛОГИКА
ЭВОЛЮЦИИ ЖАНРА** 628
Титова Виктория Сергеевна
Педагог-наставник – Чуприкова Вера Николаевна
МОУ «СОШ № 14» г. Киселевска Кемеровской области
- ГЕРОИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РОССИИ И ДАГЕСТАНА В
ТВОРЧЕСТВЕ А. И. ПОЛЕЖАЕВА** 629
Шамхалов Гаджи Микаилович
Научный руководитель – Алиева З.А.
Камышкунанская гимназия ТУО
- «ДВЕ СМЕРТИ» (ПО ПОВЕСТИ В.П.АСТАФЬЕВА «ПАСТУХ И
ПАСТУШКА»)** 630
Яндиева Эсет Абасовна
Научный руководитель Добриева З.И.
ГОУ гимназия, Республика Ингушетия, Назрановский район, с. Али-юрт
- СМЫСЛОВАЯ И КОМПОЗИЦИОННАЯ РОЛЬ СОНАТЫ БЕТХОВЕНА В
РАССКАЗЕ А.И.КУПРИНА «ГРАНАТОВЫЙ БРАСЛЕТ»** 631
Тараканова Ольга Витальевна
Научный руководитель Малышева Елена Николаевна



ФГОУ СПО «Канский политехнический колледж», г. Канск, Красноярский край

**«НЕТИПИЧНЫЙ «ВЕЧНЫЙ ОБРАЗ»
(НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗА О.Б. ГЛУШКИНА «ПОДЗЕМНЫЙ КЁНИГ») 632**

Гавриленко Михаил Сергеевич

Научный руководитель Войчук Лариса Николаевна

МОУ СОШ №45 г. Калининграда

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РУССКОГО «ТЕАТРА АБСУРДА» 633

Макарова Ольга Михайловна

Научный руководитель Писчурникова Татьяна Анатольевна

Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт, г.

Славянск – на – Кубани

**СИМВОЛИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ РЕАЛЬНОСТИ В РОМАНЕ
А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА «КРАСНОЕ КОЛЕСО» 633**

Кононова Юлия Николаевна

Научный руководитель Балащенко Наталья Сергеевна

Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, г.Славянск-

на-Кубани

**ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ
ТЕКСТОВ ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.С.ПУШКИНА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЕ, ПУБЛИЦИСТИКЕ И ДИСКУРСЕ ПОВСЕДНЕВНОГО
ОБЩЕНИЯ 634**

Васильченко Анастасия Игоревна

Научный руководитель Петрова Н.А.

МОУ «Лицей №1», Кемеровская область, г. Киселевск

СИСТЕМА СТИХОСЛОЖЕНИЯ 635

Солодова Светлана Владимировна

Научный руководитель Воропаева Татьяна Ильинична

МОУ СОШ с.Красногорск Томаринского района Сахалинской области

СБОРНИК СТИХОТВОРЕНИЙ «У ПОЭТА ДУША ОТКРЫТА...» 636

Мороз Вера Анатольевна

Научный руководитель Белялова Мерьем Аметовна

МОУ ВПО Краснодарский муниципальный медицинский институт высшего

сестринского образования, г. Краснодар

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ
В ПЬЕСЕ А.П. ЧЕХОВА «ВИШНЕВЫЙ САД» 637**

Степнова Кристина Олеговна

Научный руководитель Храмова Наталья Михайловна



МОУ СОШ №37, г. Барнаул, Алтайский край

МОТИВ ПУТИ-ДОРОГИ В РАССКАЗЕ

В.М.ШУКШИНА «КЛАССНЫЙ ВОДИТЕЛЬ»

638

Кушнер Дарья Александровна

Научный руководитель Храмова Наталья Михайловна

МОУ СОШ №37, г. Барнаул, Алтайский край

ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ «ПОЮ МОЁ ОТЕЧЕСТВО»

639

Беспалова Елена Андреевна

Научный руководитель Подлубная О.Ю. и Ермошина О.В.

ФГОУ СПО «Венцы-Заря зооветеринарный техникум», п. Венцы,

Краснодарский край

ОТНОШЕНИЕ К ЛИЧНОСТИ ЕВГЕНИЯ БАЗАРОВА В ТВОРЧЕСКОЙ ИСТОРИИ И СУДЬБЕ РОМАНА И.С. ТУРГЕНЕВА «ОТЦЫ И ДЕТИ».

640

Карасева Яна Евгеньевна.

Научный руководитель Фролова Ольга Валентиновна

ГОУ СПО Зарайский педагогический колледж имени В.В. Виноградова,

Зарайск, Московской области

МАМА ВСЕГДА РЯДОМ

641

Эрдынеева Юлия

Научный руководитель Елистратова Валентина Сергеевна

МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

«И УСЛЫШАЛ Я ГОЛОС С НЕБА, ГОВОРЯЩИЙ МНЕ: НАПИШИ...» (НРАВСТВЕННО-ФИЛОСОФСКИЙ ПОДТЕКСТ ПОВЕСТЕЙ В. Г. РАСПУТИНА «ПРОШАНИЕ С МАТЁРОЙ» И «ДОЧЬ ИВАНА, МАТЬ ИВАНА»)

642

Чернявская Ксения

Научный руководитель Кононова О.А.

МОУ «СОШ №17», г. Ковров, Владимирская обл

«ПОЭТЫ НЕ РОЖДАЮТСЯ СЛУЧАЙНО...» (СВОЕОБРАЗИЕ ПЕСЕННОЙ ЛИРИКИ И.В. ТАЛЬКОВА В КОНТЕКСТЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПОЭТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ)

643

Зайцева Елена

Научный руководитель Кононова О.А.

МОУ «СОШ №17», г. Ковров, Владимирская область

«КРИСТАЛЛИЧЕСКАЯ НОТА, ЧТО ОТ РОЖДЕНИЯ ЧИСТА...» ЗВУКОВОЕ БЫТИЕ В ЛИРИКЕ В.В. НАБОКОВА: ПУТЬ К ЧИСТОМУ ЗВУКУ.

644

Живаева Дарья Александровна

Научный руководитель Вялых Светлана Анатольевна



Лингвистическая гимназия №13, г. Екатеринбург

**МОДЕЛЬ БЫТИЯ В РАССКАЗАХ ВИКТОРИИ ТОКАРЕВОЙ И
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОБСТВЕННОЙ МОДЕЛИ БЫТИЯ. 645**

Макарова Кира Дмитриевна

Научный руководитель Вялых Светлана Анатольевна

МОУ Гимназия №13, г. Екатеринбург

**МОТИВЫ ПРЕДНАМЕРЕННОГО ГРЕХА И НЕИЗБЕЖНОСТИ НАКАЗАНИЯ
В РОМАНЕ Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ» 645**

Горалевич Евгения Александровна

Научный руководитель Гамзова Любовь Вениаминовна

МОУ «Гимназия №18», г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область

Я С ГОГОЛЕМ НА ДРУЖЕСКОЙ НОГЕ... 646

Мовчан Анна Сергеевна

Научный руководитель Михайлюк Н.И.

*ФГОУ СПО «Ейский морской рыбопромышленный техникум», г. Ейск,
Краснодарский край*

НОВОЕ В ИССЛЕДОВАНИЯХ ПРИЧИН ДУЭЛИ М.Ю.ЛЕРМОНТОВА. 648

Бессарабова Виктория Евгеньевна

Научный руководитель Адамова Е. В.

ГОУ СПО «Пятигорский торгово - экономический техникум», г. Пятигорск.

ВОПЛОЩЕНИЕ МЕЧТЫ 648

Воеводина Наталья

Научный руководитель Ершова Ирина Лагantzевна

МОУ СОШ №7», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

**ИДЕИ И СИМВОЛЫ МАСОНСТВА В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
XIX – XX ВЕКОВ. 649**

Вайсман Александра Олеговна,

Научный руководитель Капочкина Алевтина Георгиевна

МОУ СОШ № 22, г. Пермь

ТЕМА ПАМЯТИ В ЛИРИКЕ А. С. ПУШКИНА 650

Данилова Любовь Михайловна

Научный руководитель Кознова Наталья Николаевна

*Белгородский государственный университет, Старооскольский филиал,
г. Старый Оскол*

ИМПРЕССИОНИЗМ В ПОЭЗИИ А.А ФЕТА 650

Кашлач Галина

Руководитель: Шнякина Людмила Анатольевна

МОУ СОШ №90, п Чунский.



- ИСТОРИЯ РУССКОГО БАРОККО** 651
Мингазова Алсу Ильсуровна
Научный руководитель Гатауллина Лайля Саезьяновна
 МОУ гимназия №1 г.Агрыз РТ
- ЛИТЕРАТУРНО-КРИТИЧЕСКАЯ ПОЛЕМИКА ВОКРУГ РОМАНА М.А. ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН».** 652
Ильюшенко Татьяна Юрьевна
Научный руководитель Вертелецкая Елена Борисовна
 МОУ Кагальницкая СОШ №1, Кагальницкая станица, Ростовская область.
- ИССЛЕДОВАНИЕ ФЕНОМЕНА ПОПУЛЯРНОСТИ ВЛАДИМИРА ВЫСОЦКОГО ПОСРЕДСТВОМ ФОНОСЕМАНТИЧЕСКОГО И ЗВУКОЦВЕТОВОГО АНАЛИЗА ЕГО СТИХОВ И В СРАВНЕНИИ С ТВОРЧЕСТВОМ СЕРГЕЯ ЕСЕНИНА** 653
Тышко Вероника Григорьевна
Научный руководитель Губина Ю. А.
 НОУ «Гимназия № 1», г. Новороссийск
- ОТРАЖЕНИЕ ЛОЖАРНОГО ПРОМЫСЛА В ПОЭЗИИ И ПРОЗЕ МЕСТНЫХ АВТОРОВ** 654
Сухов Антон Александрович
Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна
 МОУ Лицей №1, г. Семёнов
- ПРАВОСЛАВНЫЙ ВЗГЛЯД НА МНОГОГРАННОСТЬ ОБЛИКА ДЕМОНИЧЕСКИХ СИЛ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Н. В. ГОГОЛЯ** 655
Назарова Надежда Игоревна
Научный руководитель Никишанина Александра Ивановна
Консультант: игумен Силуан (Туманов)
 МОУ «Гимназия № 12», Мордовия, г. Саранск
- ОСОБЕННОСТИ ФИЛОСОФСКО-РЕЛИГИОЗНОЙ КАРТИНЫ МИРА М.А. БУЛГАКОВА** 656
Бормотова Дарья Игоревна
Научный руководитель – Шабурова Яна Владиславовна
 МОУ «Лицей №83» Приволжского района Г.Казани
- МУЗЫКАЛЬНОСТЬ ЧЕХОВСКОГО РАССКАЗА «БЕЗ ЗАГЛАВИЯ»** 656
Семенко Артём Александрович
Научный руководитель Полетаева Лариса Леонидовна
 МОУ Каргатская СОШ №1, г. Каргат
- ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ Н.В. ГОГОЛЯ** 657
Соболев Даниил Олегович



руководитель Табатчикова Кристина Дмитриевна

Каменск-Уральский политехнический колледж, г. Каменск-Уральский

ТЕМА ПРАВДЫ В ПОВЕСТЯХ АНАТОЛИЯ ПРИСТАВКИНА «НОЧЕВАЛА ТУЧКА ЗОЛОТАЯ» И «КУКУШАТА» 658

Сайкинова Яна Владимировна

Научный руководитель Селегова Ирина Александровна

МОУ «СОШ №3», г. Кудымкар

ОНИМЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ ТЕМУ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ПОЭТОВ СМОЛЕНСКОЙ ПОЭТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ 658

Калашук Виктория

Научный руководитель Иванова Ольга Викторовна

СОГОУ «Педагогический лицей-интернат имени Кирилла и Мефодия»

РОМАНТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПОВЕСТИ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «БЕЛЫЕ НОЧИ» 659

Петухова Людмила Сергеевна

Научный руководитель Челомбитко Юлия Михайловна

СОГОУ «Педагогический лицей-интернат имени Кирилла и Мефодия»

«В «РЕВИЗОРЕ» Я РЕШИЛСЯ СОБРАТЬ В ОДНУ КУЧУ ВСЕ ДУРНОЕ РОССИИ,...» (Н.В.ГОГОЛЬ) 660

Прокаева Маргарита Олеговна

Научный руководитель Винокурова Татьяна Егоровна

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей №18 г. Оренбург.

СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ (РАССКАЗ О БЛИЗКИХ ЛЮДЯХ, КОТОРЫЕ ВНОСЯТ В МОЮ ЖИЗНЬ ТЕПЛО И РАДОСТЬ) 661

Янгирова Алсу Ильшатовна

Научный руководитель Янгиров И.И.

МОУ лицей № 5, Башкортостан, г. Уфа.

«ЕСЕНИН НОСОМ. ЛИТЕРАТУРНО-ОБОНЯТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПОЭЗИИ А. С. ЕСЕНИНА» 662

Кисарова Елена Олеговна

Научный руководитель Рожнова Елена Николаевна

ОГОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей», поисково-исследовательское объединение «Родники», Рязань

«ВПЕРЁД СТРЕМИТЬСЯ, КАК СТРОКА...» 662

Яшкова Ирина Анатольевна

педагог Молотков Николай Васильевич



ОГОУ ДОО «Центр эстетического воспитания детей», Областная заочная школа детского литературного творчества, Рязань

- ОТБРОШЕННАЯ ГЛАВА: К ТВОРЧЕСКОЙ ИСТОРИИ РОМАНА**
А.С. ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН» 663
Манторова Анна Владимировна
 Научный руководитель Манакина Тамара Николаевна
- Л.Н. ПАВЛИШЕВ - МЕМУАРИСТ** 664
Суворова Мария Владимировна
 Научный руководитель Фишмейстер Людмила Николаевна
 МОУ « СОШ №2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля», г. Пермь
- АДНАН ШАХБУЛАТОВ** 664
Эгиева Дали
 Научный руководитель **Кодзоева М.А.**
 ГОУ лицей г.Назрань, Республика Ингушетия
- ШЕМУРША - ПРОВИНЦИАЛЬНЫЙ ОАЗИС ЭТНИЧЕСКИХ ПОДВОРИЙ.** 665
Кудрявцев Кирилл Олегович, Халитова Эльнара Мансуровна
 Научный руководитель **Миронова Светлана Николаевна, Галкина Татьяна Александровна**
 МОУ «Шемуршинская СОШ», с. Шемурша, Чувашская Республика.
- ЖИВИ, РОССИЯ!** 666
Тараканова Галина Вадимовна
 ГОУ СПО «Дубовский педагогический колледж», г. Дубовка, Волгоградская область
- МОТИВЫ БИБЛЕЙСКИХ ПРИТЧ КАК КАТЕГОРИЯ ФИЛОСОФСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ** 667
Франк Юлия Александровна
 Научный руководитель **Достовалова Светлана Борисовна**
 МБОУ «Гимназия№9» г. Новосибирска
- ОБРАЗ ЯГИ В ЖИЗНИ НАРОДА И В РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗКАХ** 668
Шестопалова Татьяна Алексеевна
 Научный руководитель **Разумихина Майя Анатольевна**
 МБОУ «СОШ № 91» г. Новосибирск
- ОСОБЕННОСТИ ГОТИЧЕСКОГО СТИЛЯ В НОВЕЛЛАХ ЭДГАРА ПО** 669
Зенькова Мария Евгеньевна
 Научный руководитель **Шалимова Лариса Михайловна**
 МБОУ СОШ № 17 г. Новосибирск



ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ГЕРОЯ ПОД ВЛИЯНИЕМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ДАВЛЕНИЯ В СИТУАЦИИ ВЫБОРА НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЗАРУБЕЖНЫХ АВТОРОВ 20-21 ВЕКА. 670

Ягноков Дмитрий Михайлович

Научный руководитель Кушнарева Марина Викторовна

МБУ Школа №64, г. Новосибирск

«ПОПЫТКА СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ОБРАЗА ЛЮЦИФЕРА В ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (МИЛЬТОН «ПОТЕРЯННЫЙ РАЙ» И ЙОСТ ДЕН ВАН ВОНДЕЛ «ЛЮЦИФЕР»)) 671

Якушева Вера Сергеевна

Научный руководитель Кушнарева Марина Викторовна

МБУ Школа №64, г.Новосибирск

«ВЧЕРАШНИЙ МИР» 672

Розовой Елены Андреевны

Научный руководитель Мальцева Татьяна Владимировна

АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени

А.С.Пушкина», г. Санкт-Петербург

СКАЗКИ О ВЛАСТИ.

ЧИТАЯ ПЬЕСЫ Е.ШВАРЦА «ДРАКОН», «ГОЛЫЙ КОРОЛЬ», «ТЕНЬ» 672

Здасюк Анна Андреевна

Научный руководитель Войтенко Елена Петровна

МОУ СОШ № 6 г. Балтийск, Калининградская область.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ТЮТЧЕВСКИХ ТРАДИЦИЙ И НОВАТОРСТВО НИКОЛАЯ ЗАБОЛОЦКОГО В ИЗОБРАЖЕНИИ ПРИРОДЫ 673

Ремизова Алена Евгеньевна, Зюзина Елена Александровна

Научный руководитель Коврижных Ирина Васильевна

НОУ СПО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)», г. Омск

ОБРАЗ ЯБЛОКА В РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗКАХ И ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ XIX ВЕКА. 674

Алексеев Евгений Алексеевич, Андреев Андрей Владимирович

Научный руководитель Вишнякова Татьяна Павловна

МОУ СОШ №35, г. Чебоксары, Республика Чувашия

ПОЭЗИЯ УЗНИКОВ НОРИЛЬЛАГА 675

Лукашук Кристина Николаевна Егорова Ирина Алексеевна

Научный руководитель Фомина Наталья Александровна, Т.Л.Вашаева

(Шайбулатова)

МОУ «СОШ№34», Норильск



- МИФ И ФОЛЬКЛОР В «СЛОВЕ О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ»** 676
Ткаченко Наталья Владимировна
Научный руководитель Кордова Светлана Владимировна
Высшее военное командное училище связи им. Соколовского, г.Новочеркасск, Ростовская область
- СБОРНИК СКАЗОК «МИР И ЧУДЕСА ВОКРУГ НАС»: «РЕПЕЙНИК», «МОЙ ДРУГ», «КОЛЛЕКЦИЯ СНЕЖИНОК».** 677
Данилова Валерия
Научный руководитель Тугулханова Лариса Молотовна
МОУ СОШ № 7», г. Улан-Удэ, Республики Бурятия
- СЕМЬЯ И СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX ВЕКА** 678
Громова Виктория Васильевна
Научный руководитель Ревтова Татьяна Павловна
ГОУ СПО «Бузулукский лесхоз- техникум», г. Бузулук, Оренбургская область
- СВОЕОБРАЗИЕ «МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕКА» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М.ЗОШЕНКО** 679
Афанасьева Анна Олеговна
Научный руководитель Евстифеева Людмила Витальевна
МОУ гимназия № 1, г.о. Новокуйбышевск, Самарская область
- «СЧАСТЬЕ БЕЗ СВОБОДЫ – ИЛИ СВОБОДА БЕЗ СЧАСТЬЯ» В АНТИУТОПИИ Е.И. ЗАМЯТИНА «МЫ»** 679
Свечникова Елена Ивановна
Научный руководитель Евстифеева Людмила Витальевна
МОУ гимназия № 1, г.о.Новокуйбышевск, Самарская область
- «ЧИСТЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК» И.БУНИНА КАК ТАЙНА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДУШИ»** 680
Фруль Алена Сергеевна
Научный руководитель Евстифеева Людмила Витальевна
МОУ гимназия №1, г.о.Новокуйбышевск, Самарская область
- ЭПИГРАФ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ АВТОРОМ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ МОДАЛЬНОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА (НА ПРИМЕРЕ СТИХОТВОРЕНИЯ АННЫ АХМАТОВОЙ «НАС ЧЕТВЕРО»)** 681
Дворцова Елизавета Игоревна
Научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна
МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар



- ЭВОЛЮЦИЯ ЦВЕТОВОЙ ГАММЫ В ЛИРИКЕ АННЫ АХМАТОВОЙ** 682
Еркушова Софья Юрьевна
Научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна
МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар
- МИФ О ПУШКИНЕ И ПУШКИНСКИЙ ТЕКСТ У ПОЭТОВ РУССКОГО АВАНГАРДА В СВЕТЕ СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ ИНТЕРТЕКСТА (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ Д. А. ПРИГОВА)** 683
Иноценко Олеся Константиновна
Научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна
МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар
- РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТИ КАК ВАЖНЕЙШАЯ ЧЕРТА ИДИОСТИЛИЯ ПОЭТА** 684
Кучинко Татьяна Юрьевна
Научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна
МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар
- ПОЭТИЧЕСКИЙ СБОРНИК Е.КУЗЬМИНОЙ-КАРАВАЕВОЙ «СКИФСКИЕ ЧЕРЕПКИ» КАК ЗНАКОВОЕ ЯВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА В ОЦЕНКЕ АННЫ АХМАТОВОЙ** 684
Маслюченко Елизавета Петровна
Научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна
МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар
- ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПУШКИНСКОГО ОБРАЗА КОМАНДОРА В «ПУШКИНСКОЙ ПРОЗЕ» М.ЦВЕТАЕВОЙ И «ПУШКИНСКИХ ШТУДИЯХ» А.АХМАТОВОЙ** 685
Орлова Татьяна Дмитриевна
Научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна
МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар
- ЦВЕТОВАЯ СИМВОЛИКА ОБРАЗА РОЗЫ В ПОЭТИЧЕСКОМ МИРЕ АННЫ АХМАТОВОЙ** 686
Петропавловская Анна Алексеевна
Научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна, Петропавловская Т.Е.
МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар
- СВОЕОБРАЗИЕ ЭПИСТОЛЯРНОГО НАСЛЕДИЯ М.ЦВЕТАЕВОЙ И А.ЭФРОН НА ПРИМЕРЕ ПИСЕМ К Б.ПАСТЕРНАКУ** 687
Привалова Виктория Владимировна
Научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна
МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар



- ОБРАЗ ЦАРСКОСЕЛЬСКОГО ЛЕБЕДЯ КАК ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНЫЙ ЗНАК
В ПОЭТИЧЕСКОМ МИРЕ А.А. АХМАТОВОЙ** 688
Должикова Мария Николаевна
Научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна
МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар
- «ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И ТВОРЧЕСТВО ЛИТЕРАТУРНОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ «РОДНИК»** 689
Тазеев Динар Дамирович
Научный руководитель Сорокоумова Наталья Федоровна
*ФГОУ СПО «Камышинский технический колледж», г. Камышин, Волгоградская
область*
- «МОТИВ КАЛИЧЕСТВА В ЛИТЕРАТУРЕ:
ОТ ФОЛЬКЛОРА К ВЕКУ XIX (XX)»** 690
Гвоздева Елизавета Владимировна
Научный руководитель Докучаева Елена Юрьевна
МОУ СОШ № 64 им. Б. Ручьёва», г. Магнитогорск, Челябинская область.
- «ЖАНРОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕСНИ В ТВОРЧЕСТВЕ Б.А. РУЧЬЁВА:
ТРАДИЦИИ УРАЛЬСКОГО РАБОЧЕГО ФОЛЬКЛОРА, НОВАТОРСТВО»** 691
Незнамова Екатерина Георгиевна
Научный руководитель Черемных Ирина Юрьевна
МОУ «СОШ № 64 имени Б.Ручьёва», г. Магнитогорск, Челябинская область.
- «ИЗУЧЕНИЕ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ПИСАТЕЛЯ И
ЖУРНАЛИСТА В. КОРОЛЕНКО»** 692
Руднев Максим Михайлович
Научный руководитель Павелина Елена Викторовна
МОУ СОШ № 64 им. Б. Ручьёва», г. Магнитогорск Челябинская область.
- НАРОДНО-ПЕСЕННАЯ ОСНОВА ЛИРИКИ ГЕНРИХА ГЕЙНЕ** 693
Екушова Екатерина
Научный руководитель Туаева М.Х.
МОУ СОШ №24, г. Владикавказ
- ОСЕТИНСКАЯ СЕМЬЯ В ПОВЕСТИ РУСЛАНА СЕРГЕЕВИЧА ГИБИЗОВА
«БЕЛЫЕ НОЧИ»** 693
Царикаева Мадина
Научный руководитель Гибизова Б.К.
СОШ № 38, г. Владикавказ



- ОГНЕННЫЕ ОЧЕРКИ ПИСАЛИСЬ НА ХОДУ** 694
Беков Сослан
Научный руководитель Елканова А.К.
МОУ СОШ № 38, г. Владикавказ
- АНАЛИЗ ТЕМЫ ЛЮБВИ И ДРУЖБЫ В СОНЕТАХ ШЕКСПИРА** 695
Могильная Юлия
Научный руководитель Габанова И.Т.
Факультет лингвистики Северо-Осетинского государственного педагогического института, г. Владикавказ
- ПУШКИН И ЭКОНОМИКА.
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ПОЭТА** 695
Полякова Елена Сергеевна
Научный руководитель Симиновский Павел Михайлович
МОУ «Лицей №1» г. Тула
- ОБРАЗ МИХАИЛА ЮРЬЕВИЧА ЛЕРМОНТОВА В РУССКОЙ ЛИРИКЕ XX ВЕКА: СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК – РУССКОЕ ЗАРУБЕЖЬЕ** 696
Подвигина Анастасия Леонидовна
Научный руководитель Кузнецова Наталья Анатольевна
Магнитогорский городской лицей при Магнитогорском государственном университете, г. Магнитогорск
- СВОЕОБРАЗИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СКАЗОВОЙ ФОРМЫ ПОВЕСТВОВАНИЯ В КНИГЕ В.МАШКОВЦЕВА «СКАЗЫ КАЗАЧЬЕГО ЯИКА»** 697
Одер Яна Леонидовна
Научный руководитель Самойлова Наталья Алексеевна
МОУ СОШ №7, г. Магнитогорск
- «ВОПЛОЩЕНИЕ СИМВОЛА ОДИНОЧЕСТВА В СТИХОТВОРЕНИИ М.Ю.ЛЕРМОНТОВА «ПАРУС»** 698
Маньковой Елизаветы
Научный руководитель Дашеева Надежда Цыреновна
МОУ «СОШ №7», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия
- «ШКОЛА ТАИНСТВ»** 699
Брянская Александра
Научный руководитель Дашеева Надежда Цыреновна
МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия
- ПРИКЛЮЧЕНИЯ В СТРАНЕ ИЛЛЮЗИИ** 699
Рябовой Златы
Научный руководитель Дашеева Надежда Цыреновна
МОУ «СОШ №7», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



- «ТЕМА ЛЮБВИ В ТВОРЧЕСТВЕ А.И.КУПРИНА И И.А.БУНИНА».** 700
Ждановой Анжелики
Научный руководитель Дашеева Надежда Цыреновна
МОУ «СОШ №7», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия
- «ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ И ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОБОРОТЫ В СКАЗКАХ БРАТЬЕВ ГРИММ».** 701
Морозова Александра
Научный руководитель Матвеева В.М.
МОУ СОШ №7, Улан-Удэ, Республика Бурятия
- «МЫСЛЬ СЕМЕЙНАЯ»КАК ОСНОВА СИСТЕМЫ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ КОНФЛИКТОВ В РОМАНЕ Л.Н. ТОЛСТОГО «АННА КАРЕНИНА»** 701
Чубова Инна
Научный руководитель Дашеева Надежда Цыреновна
МОУ СОШ №7, Улан-Удэ
- ПРИЁМНЫЙ ДЕТИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.П. ПЛАТОНОВА «ЮШКА», М.А. ШОЛОХОВА «СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА» И А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА «МАТРЕНИН ДВОР».** 702
Пасихина Анна
Научный руководитель Давыдова Татьяна Петровна.
МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ
- РАССКАЗ «РИСУНОК»** 703
Самохина Екатерина Романовна
Научный руководитель Гусева Людмила Владимировна
МОУ «Гимназия, г. Раменское, МО»
- СБОРНИК РАССКАЗОВ: «В МИРЕ, ОТКУДА МЫ РОДОМ».** 703
Гребенникова Мария Владимировна
Научный руководитель Гусева Людмила Владимировна
МОУ «Гимназия г. Раменское, МО»
- ВКЛАД А.С.ПУШКИНА В ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА** 704
Башлыкова Наталья Андреевна
Научный руководитель Черкасова Елена Васильевна
МОУ СОШ № 8 «Образовательный центр», Самарская область, г. Новокуйбышевск
- КАК ЧИТАТЬ ДРЕВНЕРУССКУЮ КНИЖНУЮ МИНИАТЮРУ** 705
Завалка Глеб Александрович
Научный руководитель Алексеев Геннадий Юрьевич
НОУ «Православная классическая гимназия «София», г.Клин



- ТЕОРИИ И СИМВОЛЫ АЛХИМИИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ Э.Т.А. ГОФМАНА
«КРОШКА ЦАХЕС, ПО ПРОЗВАНИЮ ЦИННОБЕР»** 706
Пчелинцева Эрика Сергеевна
Научный руководитель Васкиневич Анжелика Игоревна
Гимназия №32, г. Калининград
- «ВОЛКОДАВ» М.СЕМЕНОВОЙ КАК «СЛАВЯНСКИЙ» РОМАН-
ФЭНТЕЗИ»** 707
Ковза Илона Вячеславовна
Научный руководитель Мальцева Оксана Анатольевна
Лицей № 17, г. Калининград
- ЖАНР ПАРОДИИ И ЕГО ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ
В ТВОРЧЕСТВЕ Ю. ЛЕВИТАНСКОГО** 707
Кадочникова Ирина Сергеевна
Научный руководитель Серова Марина Васильевна
ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск
- КЛЮЧ К ОТКРЫТИЮ (КЛЮЧ КАК ПРЕДМЕТНО-СИМВОЛИЧЕСКАЯ
ДЕТАЛЬ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX ВЕКА)** 709
Шухаева Гульмаржан Нурлыбаевна
Научный руководитель Цой Екатерина Григорьевна
«МОУСОШ №20», г. Норильск
- КАК ЗВЕРИ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ ПРОВОДИЛИ** 710
Гуринович Наталья Сергеевна
Научный руководитель Матонина Надежда Адольфовна
МОУ Тальянская СОШ, с. Тальяны, Иркутская область
- «ПОВЕЛИТЕЛЬ МУХ»: СТАНОВЛЕНИЕ ТОЛПЫ** 711
Олзоева Софья Андреевна
Научный руководитель Васильева Софья Владимировна
МОУ «Гимназия №14», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия
- КОНЦЕПЦИЯ МИРА И ЧЕЛОВЕКА В ЛИТЕРАТУРЕ НАЧАЛА XXI ВЕКА (НА
ПРИМЕРЕ РОМАНА О. СИВУНДА «БРЭНД»)** 712
Шангина Виктория Николаевна
Научный руководитель Тараканова Н. В.
Гимназия № 14 г. Улан-Удэ, Республика Бурятия
- СТИХИ СОБСТВЕННОГО СОЧИНЕНИЯ- ДНЕВНИКИ.** 712
Пескова Юлия Иннокентьевна
Научный руководитель Хантургаева Наталья Цедашиевна
Восточно-Сибирский технологический университет, г. Улан-Удэ



- СТРАХ И ДЕРЗНОВЕНИЯ ХОМЫ БРУТА** 713
Конишев Алексей Сергеевич
Научный руководитель Баранова Людмила Викторовна
МОУ Гимназия, г. Ливны

МАТЕМАТИКА

- ИНВЕРСИЯ. ТЕОРЕМА АПОЛЛОНИЯ** 716
Усачев Михаил Владимирович
Научный руководитель Рогова Наталия Владимировна
НСПОУ «Финансово-экономический колледж» г. Пермь
- СФЕРА И ВЕКТОРЫ** 716
Разумов Артем Александрович
Научный руководитель Храпова Елена Викторовна
МОУ «Лицей №1», г. Киселёвск, Кемеровская область
- ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КРИВЫЕ: РОЗЫ И СПИРАЛИ** 717
Лукина Нина Михайловна
Научный руководитель Чудаева Елена Владимировна
МОУ «Инсарская СОШ №1», г. Инсар
- ОСОБЕННЫЕ ТОЧКИ И ЛИНИИ ТРЕУГОЛЬНИКА** 718
Копытина Ксения Дмитриевна
Научный руководитель Елескина Наталья Николаевна
МОУ «Лицей №1» г.Киселёвск, Кемеровская область
- ПЛОЩАДЬ ТРЕУГОЛЬНИКА, ОГРАНИЧЕННОГО ТРЕМЯ ПРЯМЫМИ ПРОХОДЯЩИМИ ЧЕРЕЗ ВЕРШИНЫ И ТОЧКИ НА СТОРОНАХ ДАННОГО ТРЕУГОЛЬНИКА** 719
Третьякова Июлия
Научный руководитель Захарова С.Н., Дмитриев И.Г.
МОУ «Октёмский лицей», с. Чапаево, Хангаласский улус, Республика Саха (Якутия)
- ЧТО ТАКОЕ ЗЕРКАЛЬНАЯ СИММЕТРИЯ?** 719
Автор: Третьякова Виктория
Руководитель: Грибовская Валентина Алексеевна
МОУ СОШ №90, п Чунский



- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ В СТИХОТВОРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ** 721
Веровская Светлана Викторовна
Научный руководитель Кайда Елена Евгеньевна
МБОУ СОШ № 206, г. Новосибирск
- МАТЕМАТИКА В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ** 721
Смирнова Анна Борисовна
Научный руководитель Долгих Ольга Николаевна
МОУ СОШ № 1 г. Пугачева Саратовской области
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЕВКЛИДОВОЙ И НЕЕВКЛИДОВОЙ ГЕОМЕТРИИ В ПРОСТРАНСТВЕ** 722
Косарев Андрей Валериевич, Хлистунов Светлана Алексеевна
научные руководители: Минченко Нина Петровна, Киселева Светлана Викторовна
МОУ «Средняя школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Старый Оскол Белгородской области
- МАТЕМАТИКА НАЦИОНАЛЬНЫХ УЗОРОВ** 723
Экажев Багаудин Даудович
Научный руководитель Султыгова Х.Х.
ГОУ лицей г.Назрань, Республика Ингушетия
- ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ НЕГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ** 723
Рябов Дмитрий Андреевич
Научный руководитель Бакина Елена Евгеньевна
Калининградский морской лицей, г. Калининград
- РАЗЛИЧНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ С МОДУЛЯМИ И ПАРАМЕТРОМ** 724
Михайленко Юлия Витальевна, Комарская Ирина Владимировна
Научный руководитель Булах Инесса Евтихьевна
МОУ Калининградский морской лицей, г. Калининград
- АФФИННЫЕ СВЯЗНОСТИ НА НОРМАЛЬНО ОСНАЩЕННОЙ ГИПЕРПОВЕРХНОСТИ ПРОСТРАНСТВА КОНФОРМНОЙ СВЯЗНОСТИ** 725
Зверева Татьяна Витальевна
Научный руководитель Столяров Алексей Васильевич
ГОУ ВПО Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева, г. Чебоксары



- ЛИНЕЙНЫЕ СВЯЗНОСТИ, ИНДУЦИРУЕМЫЕ ОСНАЩЕНИЕМ
ГИПЕРПОВЕРХНОСТИ ПРОСТРАНСТВА АФФИННОЙ СВЯЗНОСТИ** 725
Христофорова Анастасия Владимировна
Научный руководитель Столяров Алексей Васильевич
Чувашский государственный педагогический университет имени
И. Я. Яковлева, г. Чебоксары
- ЗАДАЧА ЭЙЛЕРА О МОСТАХ** 726
Цыбикова Ирина Зоригтуевна
Научный руководитель Барлакова Цырендимит Цыдыповна
МОУ «Дульдургинская СОШ», с. Дульдурга
- ТОПОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПРЯМОУГОЛЬНОКООРДИНАТНОЙ
РАЗМЕРНОСТИ** 727
Кузнецов Михаил Владимирович
Научный руководитель Барينوва Людмила Леонидовна
МБОУ Гимназия №4, г. Новосибирск
- МОДЕЛИ МЕХАНИЧЕСКИХ ПОЛУПРОВОДНИКОВ И ФИЛЬТРОВ** 727
Шабурова Мария Евгеньевна, Пушкарь Дарья Игоревна
Научный руководитель Лежнев Евгений Васильевич
МОУ Лицей НГТУ, г.Новосибирск
- ВЕЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ (ВЕКА)** 728
Кромм Александр Юрьевич
Научный руководитель Барينوва Людмила Леонидовна
МБОУ Гимназия №4, г. Новосибирск
- КОНЕЧНЫЕ ГРУППЫ УНИМОДАЛЬНЫХ ДРОБНО-ЛИНЕЙНЫХ
ПРЕОБРАЗОВАНИЙ И ИХ ИНВАРИАНТЫ** 728
Фадеев Александр Владимирович
Научный руководитель Баталина Ирина Константиновна
Лицей «Технический», г. о. Самара
- РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ, МОДЕЛИРУЮЩЕЙ ЛИНИИ И
ПОВЕРХНОСТИ В ПРОСТРАНСТВЕ ЛОБАЧЕВСКОГО** 729
Гудько Юлия Сергеевна
Научный руководитель Чернышева Ульяна Александровна
ГОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»,
г. Славянск-на-Кубани, Краснодарский край
- УРАВНЕНИЯ С ПАРАМЕТРАМИ** 730
Зайкина Наталья Александровна
Научный руководитель Антонова Татьяна Викторовна
МОУ «Инсарская СОШ №1», г.Инсар



«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СВОЙСТВ ФУНКЦИЙ ПРИ РЕШЕНИИ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ» 730

*Васюхина Виктория Геннадьевна, Родименков Алексей Александрович
Научный руководитель Маковская Евгения Васильевна.
МОУ «СОШ №30» г. Норильск.*

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ ОРТОГОНАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ 731

*Алборов Заур
Научный руководитель Алборова Д.Д.
МОУ гимназия № 45, г. Владикавказ*

ПРОСТЕЙШИЕ ЗАДАЧИ ТЕОРИИ ГРАФОВ. ЗАДАЧИ, СВОДИМЫЕ К ЗАДАЧЕ О КОММИВОЯЖЕРЕ 731

*Кудзиева Диана
Научный руководитель Сложенкина Н.В.
СОШ № 24 г., г. Владикавказ*

НЕЧЕТКИЕ МНОЖЕСТВА В ТЕОРИИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ. ЗАДАЧА ВЫБОРА ФИРМОЙ КАНДИДАТА НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНОЙ ДОЛЖНОСТИ БУХГАЛТЕРА 732

*Воробьева Ирина Владимировна, Волкова Светлана Леонидовна
Научный руководитель Смирнова Лариса Викторовна
МОУ «Магнитогорский городской лицей при МаГУ», г. Магнитогорск*

ТЕОРЕМА НАПОЛЕОНА 733

*Полякова Анастасия Дмитриевна
Научный руководитель Клокова Татьяна Юрьевна
МОУ СОШ №21, г. Озерск*

ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ НЕПОДВИЖНЫЕ УКЛАДКИ ШАРОВ 733

*Дубровин Алексей Александрович
Научный руководитель Клокова Татьяна Юрьевна
МОУ СОШ №21, г. Озерск*

ГРАФЫ 734

*Сидоренко Ксения Николаевна
Научный руководитель Суспицына Ирина Петровна
МОУ «Гимназия №21», г. Кемерово*

ПЕРКОЛЯЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ДВУМЕРНЫХ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ 734

*Афанасьева Екатерина Владимировна
Научный руководитель Бондаренко Анатолий Николаевич
Вторая Новосибирская Гимназия, г. Новосибирск*



- КАСКАДЫ ПРАВИЛЬНЫХ МНОГОГРАННИКОВ** 735
Семёнова Мария Николаевна
Научный руководитель Попович Любовь Степановна
Лицей Информационных Технологий, г. Новосибирск
- «ЗАДАЧИ С ПАРАМЕТРОМ В ПРАКТИКЕ»** 736
Телешев Иван Николаевич
Научный руководитель Титова Татьяна Петровна
МОУ Селенгинская гимназия, Селенгинск п., Республика Бурятия
- ПРОГРАММИРОВАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФРАКТАЛОВ** 737
Школьная Наталия Эдуардовна
Научный руководитель Алексеева Наталья Федоровна
МОУ Мухоршибирская СОШ №1, Республика Бурятия
- ЛИНЕЙНЫЕ ДИОФАНТОВЫ УРАВНЕНИЯ** 737
Цыдыпова Дулма Олеговна
Научный руководитель Алексеева Наталья Федоровна
МОУ Мухоршибирская СОШ №1, Республика Бурятия

МЕДИЦИНА, ФИЗИОЛОГИЯ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

- РАЗРАБОТКА НОВЫХ ВИДОВ ХЛЕБА С ДОБАВЛЕНИЕМ
БИОЛОГИЧЕСКОЙ ДОБАВКИ «НАРИНЕ-Ф»** 740
Рытикова Дарья Леонидовна
Научный руководитель Григорьянц Татьяна Викторовна
*ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой
промышленности», г.Белогорск, Амурская область*
- ВЫРАБОТКА ДЕТСКИХ КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ НА ОСНОВЕ
ПРОБИОТИЧЕСКОЙ ЗАКВАСКИ** 740
Никипелова Нина Николаевна
Научный руководитель Сметана Наталья Александровна
*ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой
промышленности», г.Белогорск, Амурская область*
- АЛКОГОЛИЗМ СТАНОВИТСЯ МОЛОЖЕ...** 741
Карякина Илона Владимировна
Научный руководитель Гусевская Татьяна Алексеевна
*ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой
промышленности», г.Белогорск, Амурская область*



- ВЛИЯНИЕ БОЛЕЗНЕННЫХ ПРОЦЕССОВ НА СОСТОЯНИЕ РАДУЖЕК ГЛАЗ** 742
Борябина Юлия Владимировна
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
МОУ Самарский Медико-Тенический лицей, г. Самара
- ИЗУЧЕНИЕ РАДИОАКТИВНЫХ ИЗЛУЧЕНИЙ В Г. КАМНЕ-НА-ОБИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ** 743
Головлёва Юлия Игоревна
Научный руководитель Кобылина Нина Васильевна
МОУ «Гимназия №5 им. Е.Е.Парфенова», г. Камень-на-Оби, Алтайский край.
- ЙОГА КАК ОДНА ИЗ ДРЕВНЕЙШИХ СИСТЕМ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДУХА И ТЕЛА** 744
Аверкина Анастасия Валерьевна
Научный руководитель Якимчук Сергей Иванович
МОУ «Гимназия №12» г. Саранск Республика Мордовия
- «ЗДОРОВЬЕ, КАК ЕДИНСТВО МОРФОЛОГИЧЕСКИХ, ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ КОНСТАНТ»** 744
Комурзоева Танзила Алаудиновна
Научный руководитель Газдиева Ада Асламбековна
ГОУ Гимназия №1, г.Назрань, Республика Ингушетия
- ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 745
Галаборшева Тамара Магомедовна
Научный руководитель Газдиева А.А.
ГОУ Гимназия №1, г.Назрань, Республика Ингушетия
- «САХАРОЗАМЕНИТЕЛИ - ПОЛЬЗА И ВРЕД»** 746
Инаркиева Мовлатхан Султановна
Научный руководитель Беркен-Хаева Луиза Исаевна
ГОУ Гимназия №1, г.Назрань, Республика Ингушетия
- КАНЦЕРОГЕНЕЗ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ** 747
Азиева Мадина Ахмедовна
Научный руководитель Тимурзиева Марем Атабиевна
ГОУ гимназия №1, г. Назрань, Республика Ингушетия
- ЧЕГО БОЯТСЯ ЛЮДИ?** 748
Аушева Мадина Рашидовна
Научный руководитель Галаева Лейла Исропиловна
ГОУ Гимназия №1, г. Назрань, Республика Ингушетия



- ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ - БОГАТСТВО НАЦИИ** 748
Кучкова Анна Андреевна
Научный руководитель Шапошникова Ольга Леонидовна
ФГОУ СПО «Ялуторовский аграрный колледж», г. Ялуторовск, Тюменская область
- «АНОРЕКСИЯ – БОЛЕЗНЬ ДУШИ И ТЕЛА»** 749
Крашенинникова Юлия Сергеевна
Научный руководитель Сигаева Наталья Михайловна, Ко Наталья Валерьевна
МОУ ДОО ЦДТ, г.Волгодонск, Ростовская область
- «ВЛИЯНИЕ СОТОВОГО ТЕЛЕФОНА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»** 750
Ципляева Мария Александровна
Научный руководитель Сигаева Наталья Михайловна, Ко Наталья Валерьевна
МОУ ДОО Центр детского творчества высшей категории г.Волгодонск, Ростовская область
- ВЛИЯНИЕ АДЕКВАТНЫХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ НА ВЕСТИБУЛЯРНЫЙ АППАРАТ ЧЕЛОВЕКА** 750
Баева Екатерина Андреевна
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
МОУ Самарский Медико-Технический лицей, г. Самара
- ДИНАМИКА СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ ПЛОВЦОВ В СВЕТЕ НОВЕЙШИХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ** 751
Арискина Анастасия Олеговна
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
МОУ Самарский Медико-технический лицей, г.Самара
- МАГНИТНЫЕ БУРИ И ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ** 752
Сушкова Анастасия Михайловна
Научный руководитель Лисовская Екатерина Викторовна
ФГОУ СПО Канский политехнический колледж, г.Канск, Красноярский край
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЯКОТИ ТЫКВЫ В ПРОИЗВОДСТВЕ БУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ДЛЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ** 752
Красикова Виктория Викторовна
Научный руководитель Волкова Юлия Сергеевна
Химико-технологический техникум Пензенской государственной технологической академии, г. Пенза



- О ВЛИЯНИИ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 753
Кононова Лидия Николаевна
Научный руководитель Евмененко Е.П.
ФГОУ СПО Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения,
г. Новороссийск
- ОЦЕНКА РЕАКЦИЙ КОРЕННОГО И ПРИШЛОГО НАСЕЛЕНИЯ П. МУЖИ
НА ИЗМЕНЕНИЕ МЕТЕОУСЛОВИЙ** 754
Сотруева Вера Борисовна
Научный руководитель Корсакова Марина Игоревна
МОУ ДОД – муниципальный районный Дом детского творчества, Мужи с.
- ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПОГОДНЫХ И ГЕОМАГНИТНЫХ ФАКТОРОВ НА
САМОЧУВСТВИЕ КОРЕННЫХ СЕВЕРЯН** 755
Тасьманова Анастасия Юрьевна
Научный руководитель Корсакова Марина Игоревна
МОУ ДОД – муниципальный районный Дом детского творчества, Мужи с.
- ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ – ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** 756
Севаньяева Наталья Валерьевна
Научный руководитель Каширина Галина Александровна
Профессиональный лицей №42 г. Березники, Пермский край
- ЗДОРОВЬЕ – ЛИЧНОЕ ДЕЛО КАЖДОГО?!** 756
Крушельницкий Николай Владимирович
Научный руководитель Серегина Галина Ивановна
МОУ «Средняя школа №3», г. Когалым, ХМАО-Югра
- «ЭТО КАСАЕТСЯ КАЖДОГО»** 757
Климова Наталья Сергеевна, Салиева Инзира Ренатовна
Научный руководитель Кудряшова Вероника Сергеевна
ГОУ СПО Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной, г. Самара
- ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЖЕНСКОЕ СЧАСТЬЕ»** 758
Дюлина Екатерина Александровна, Жеребцова Олеся Олеговна
Научный руководитель Блинова Наталия Борисовна
ГОУ СПО Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной, г. Самара
- «ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ В ДОШКОЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ И ЕГО РОЛЬ В ОЗДОРОВЛЕНИИ ДЕТЕЙ»** 759
Минаева Дарья Юрьевна
Научный руководитель Борисова Людмила Владимировна
ГОУ СПО Зарайский педагогический колледж имени В.В. Виноградова,
г. Зарайск, Московской области



- ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ – ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ** 759
Колосова Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Новикова Жанна Николаевна
ГОУ СПО Зарайский педагогический колледж им. В.В. Виноградова, г.Зарайск, Московская область
- УСТРОЙСТВО ДЛЯ КОНТРОЛЯ СОСТОЯНИЯ И СТИМУЛЯЦИИ КОСТНОГО РЕГЕНЕРАТА ПРИ УДЛИНЕНИИ КОНЕЧНОСТЕЙ** 760
Янкин Николай Николаевич
Научный руководитель Герашенко Сергей Иванович
ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, г.Пенза
- БРЕКЕТ-СИСТЕМЫ.ИХ ПЛЮСЫ И МИНУСЫ** 761
Смолина Анастасия Павловна
Научный руководитель Летучева Ирина Николаевна
МОУ-гимназия № 13, г.Екатеринбург
- «РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАБОЧЕГО МЕСТА ВРАЧА-НЕВРОЛОГА»** 761
Захаркив Инна Николаевна, Китаева Ксения Алексеевна
Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович
Воронежский Институт Высоких Технологий, г. Воронеж
- КУХНЯ ПУШКИНСКОЙ ЭПОХИ** 762
Литвинов Виталий Юрьевич
Научный руководитель Обломий Антонина Сергеевна
ГОУ СПО «Каневской аграрно-технологический колледж» ст. Стародеревянковская, Краснодарский край
- ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ РЖЕВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УЧИЛИЩА** 763
Артамонов Артем Александрович, Мингазова Регина Рифовна
Научный руководитель Покровская Маргарита Владимировна
ГСПОУ «Ржевское медицинское училище» г. Ржев
- ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЙ СМОГ В ГОРОДЕ КАЗАНИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА И УЧЕНИКОВ ФМЛ №131** 764
Шамсутдинова Алина Фаридовна
Научный руководитель Храмова М.Ю.
Физико-математический лицей №131, г. Казань
- ТРАНСГЕНИЗАЦИЯ** 765
Васильева Екатерина
Научный руководитель Ольга Михайловна Насонова
МОУ СОШ№22, г. Пермь



- ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА СИСТЕМУ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ** 766
Поповская Юлия Николаевна
Научный руководитель Омельченко Алексей Петрович
ГОУ КК «Ейский медицинский колледж», г. Ейск
- ЕЙСК – ЗДРАВНИЦА КУБАНИ** 767
Акимова Татьяна Николаевна
Научный руководитель Очаковская Нелля Васильевна
ГОУ КК «Ейский медицинский колледж» г. Ейск
- ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА ИЗМЕНЕНИЕ ПРОЦЕНТНОГО СОДЕРЖАНИЯ ВИТАМИНА С В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ** 767
Манохина Дарья Александровна, Манохина Наталья Александровна
Научный руководитель Домашенко Алина Алексеевна, Булавяк Людмила Анатольевна
МОУ «СОШ № 9 г. Надыма» Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым
- ОТДАЛЁННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ТЕТРАДОЙ ФАЛЛО** 769
Хохлунов Михаил Сергеевич
Научный руководитель Горячев В.В.
ГОУ ВПО Самарский государственный медицинский университет, г. Самара
- НОВЫЕ ПОДХОДЫ К СТАНДАРТИЗАЦИИ И СОЗДАНИЮ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА ОСНОВЕ СЫРЬЯ ЛИМОННИКА КИТАЙСКОГО** 769
Сатдарова Фарид Шамильевна
Научный руководитель Куркин В.А.
ГОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет», г. Самара
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ СТАНДАРТИЗАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ГОРЦА ПТИЧЬЕГО** 770
Редкокашин Дмитрий Евгеньевич
Научный руководитель Куркин В.А.
ГОУ ВПО Самарский государственный медицинский университет, студент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, г. Самара
- АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТОНИЯ И СТЕНОЗ СОННЫХ АРТЕРИЙ** 771
Германова Ольга Андреевна
научные руководители Крюков Н.Н., Вачев А.Н.
ГОУ ВПО Самарский государственный медицинский университет, г. Самара



**НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ХИРУРГИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ ХРОНИЧЕСКОГО
ОСТЕОМИЕЛИТА.** 772

Воронин Александр Сергеевич

Научный руководитель Батаков Е.А.

ГОУ ВПО Самарский государственный медицинский университет, г. Самара

**РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА, ЛЕЧЕНИЕ И
ПРОФИЛАКТИКА.** 774

Князев Никита Алексеевич

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

Муниципальное общеобразовательное учебное заведение Самарский Медико-Технический лицей, город Самара

**МИР ЗДОРОВЫХ УЛЫБОК. ВЛИЯНИЕ ЗУБНОЙ ПАСТЫ НА
СОСТОЯНИЕ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА У ШКОЛЬНИКОВ** 775

Аглиев Алишер Тимурович

Научный руководитель Храмова М.Ю.

Физико-математический лицей №131, г. Казань

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ 776

Бережная Оксана

Научный руководитель Рокина Татьяна Михайловна

Кооперативный техникум Мурманского ОПС, г. Мурманск

**НЕКОТОРЫЕ ПРИЧИНЫ РОСТА АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
У ДЕТЕЙ** 776

Вайман Анна

Научный руководитель Ярулина Л.А.

Гимназия № 122, г. Казань

**ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА – КАК СРЕДСТВО
УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ** 777

Булгакова Анна Николаевна, Танкеев Александр Алексеевич

Преподаватели: Сычев Александр Дмитриевич, Сычева Елена Руслановна

МОУ СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов город Старый Оскол Белгородской области

**ШОКОЛАД: ЕГО КАЧЕСТВО, СВОЙСТВА, ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ
ЧЕЛОВЕКА** 778

Лэ Тхи Куинь Ань, ЖГГ

Научный руководитель Логвиненко Н.С.,

г. Череповец



- КРЕМА И ИХ ВОДОРОДНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ** 779
Косыгина Юлия Сергеевна, ЖГГ
Научный руководитель Логвиненко Н.С.
учитель биологии г. Череповец
- УНИВЕРСИАДА – ДЕЛО МОЛОДЫХ** 779
Петров Геннадий Дмитриевич
Научный руководитель Петрова Наталья Геннадьевна
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №121» г. Казани
- СИНДРОМ ХРОНИЧЕСКОЙ УСТАЛОСТИ И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА БРАТСКА** 780
Котельникова Ксения Николаевна, Баканов Дмитрий Владимирович
Научный руководитель Бравленкова Татьяна Петровна
МОУ ДОД ДДЮТ, г. Братск
- ТУБЕРКУЛЕЗ** 781
Наурузова Зульфия Аслановна
Научный руководитель Целоева М.Я.
ГОУ лицей г.Назрань, Республика Ингушетия
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИРОДНО-РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА КРЫМСКОГО РАЙОНА В БАЛЬНЕОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ** 781
Баженова Лиана Сергеевна
Научный руководитель Дерид Элина Викторовна
ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г. Крымск, Краснодарский край
- МОДЕЛИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА** 782
Бурщикова Заяна Ивановна, Кукулдыкова Айта Владимировна, Хулхачиева Байрта Батыровна
Научный руководитель Мархакова Е.Д.
ГОУ Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой, г. Элиста
- ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ ДИАБЕТА НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ** 783
Басхаева Роза Борисовна, Бурщикова Заяна Ивановна
Кукулдыкова Айта Владимировна
Научный руководитель Мархакова Е.Д.
ГОУ Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой, г. Элиста



- МНЕНИЯ СТУДЕНТОВ I КУРСОВ ССУЗОВ ГОРОДА ЭЛИСТЫ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ И ЗОЖ** 783
*Бурщикова Заяна Ивановна, Васильева София Викторовна,
Кукулдыкова Айта Владимировна
Научный руководитель Мархакова Е.Д.
ГОУ Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой, г. Элиста*
- ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ КРОВИ И ЛИМФЫ** 784
*Волошина Елена Евгеньевна
Научный руководитель Кочнева Галина Ивановна
МОУ Калининградский Морской лицей, г. Калининград*
- ВЛИЯНИЕ БИОРИТМОВ НА КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.** 785
*Кулешова Алена Игоревна, Кузюкова Арина Сергеевна
Научный руководитель Никитюк Анатолий Анатольевич
МОУ «Гимназия № 1», г. Саянск Иркутской области*
- ЗНАКОМЫЙ И НЕЗНАКОМЫЙ ВИТАМИН Е** 786
*Золотарёва Евгения Евгеньевна
Научный руководитель Кузюкова Инна Александровна
МОУ «Гимназия №1», г. Саянск*
- «ЛУЧШЕ ЧАЯ ТОЛЬКО ЧАЙ, ИЛИ ПУТИ ПОИСКА ОЗДОРОВЛЕНИЯ ЛЮДЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ СИБИРИ»** 786
*Шумеева Александра Геннадьевна
Научный руководитель Горбунова Ольга Михайловна
консультант: Можяева Ольга Михайловна,
МОУ «Гимназия №1», г. Саянск, Иркутская область*
- «ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФРУКТОВ САЯНСКОГО РЫНКА КАК ИСТОЧНИКОВ ВИТАМИНА С»** 787
*Шумеева Александра Геннадьевна,
Научный руководитель Горбунова Ольга Михайловна
консультант: Шумеева Елена Григорьевна
МОУ «Гимназия №1», г. Саянск, Иркутская область*
- ЗДОРОВЬЕ: ФАКТОРЫ УКРЕПЛЯЮЩИЕ И ОСЛАБЛЯЮЩИЕ ЕГО** 788
*Пшеничная Наталья Сергеевна
Научный руководитель Геман Наталья Петровна
Вознесенский филиал Кубанского государственного аграрного университета*
- ЭКСПРЕСС – ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ ЖЕНСКОЙ ГИМНАЗИИ** 788
*Шапранко Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Коротенко Татьяна Владимировна
ГОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат» г Кемерово*



**ТРАДИЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУХНИ НА ДОНУ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА
РАЗВИТИЕ ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ** 789

Сажнова Дарья Владимировна
Научный руководитель Степанян Гоар Сукиасовна
МОУ лицей №3, г. Батайск, Ростовская область

РОЛЬ И МЕСТО ФАСТ-ФУД В ПИТАНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ 790

Богдасарян Заруи Арушановна
Научный руководитель Красильникова Лариса Александровна
Пермский торгово-технологический колледж, г. Пермь

**ОЦЕНКА ПИЩЕВОГО РАЦИОНА ШКОЛЬНИКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ
ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗМА** 791

Лагунова Ксения Евгеньевна
Научный руководитель Тимофеев Андрей Николаевич
МОУ Лицей № 6, г. Воронеж

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И ЕГО СВЯЗЬ С ПРОФИЛЬНЫМ
ОБУЧЕНИЕМ** 791

Ядренкин Григорий Андреевич
Научный руководитель Горбатенко Елена Геннадьевна
МБОУ Гимназия №5 г.Новосибирск

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА КОФЕИНА В РАЗНЫХ СОРТАХ ЧАЯ И ЕГО
ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** 792

Пушкарь Юлия Николаевна
Научный руководитель Вагнер Любовь Павловна
МОУ СОШ № 137, г.Новосибирск

«ЖЕВАТЕЛЬНАЯ РЕЗИНКА «ЗА» И «ПРОТИВ» 793

Лопухов Дмитрий Александрович, Сафонова Анастасия Викторовна
Научный руководитель Реутова Ольга Николаевна
МБОУ СОШ №141 с углубленным изучением математики, г. Новосибирск

**РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЙ СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСМОЛЯРНОСТИ
ЭЛЕКТРОЛИТНЫХ ИНФУЗИОННЫХ РАСТВОРОВ** 794

Кузьмина Юлия Александровна
Научный руководитель Громова Лидия Ивановна
*ГОУ ВПО Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая
академия, Санкт-Петербург*

**ИЗУЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ САХАРНЫЙ ДИАБЕТ У НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА НЯГАНЬ И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА** 795

Шарыпова Анастасия Александровна
Научный руководитель Карина Галина Леонтьевна
МОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Нягань, Тюменская область

**СПИД. ЗНАТЬ И БОРОТЬСЯ**

796

*Базелюк Наталия Игоревна**Научный руководитель Банникова Татьяна Ивановна**МОУ детей Станция юных техников высшей категории**МОУ лицей №5, Ростовская область, г. Волгодонск***ВЛИЯНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО СТРЕССА НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНИКОВ РАЗНЫХ ТИПОВ
ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ И СНИЖЕНИЕ РИСКА СТРЕССА ИСПОЛЬЗУЯ
АЭРОИОНИЗИРОВАННЫЕ ИОНЫ**

796

*Курочкина Анастасия**Научный руководитель Крайнова О.Н.**гимназия № 122, г.Казань, Республика Татарстан***ДИСПЛАЗИЯ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА
УСПЕВАЕМОСТЬ**

797

*Хайбуллина Асия Рустамовна**Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна**гимназия №122, г. Казань, Республика Татарстан***«К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»**

798

*Фирсова Виолетта Николаевна**Научный руководитель Аслоньянц А.М.**Краснодарский краевой базовый медицинский колледж, г. Краснодар***ЗДОРОВЬЕ МУЖЧИН, КАК ОБЩЕСТВЕННАЯ И ПЕРСОНАЛЬНАЯ
ЦЕННОСТЬ**

799

*Коваленко Евгения Павловна**Научный руководитель Иванова Татьяна Федоровна**ГОУ ВПО «Анапский филиал Московского Государственного Гуманитарного университета им. М.А. Шолохова», г. Анапа, Краснодарский край***ТРУДНЫЙ ПУТЬ ВОЗВРАЩЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

800

*Филаретов Роман Александрович, Цветкова Евгения Алексеевна,**Бусел Юлия Валерьевна**Научный руководитель: Ленчицкая Надежда Борисовна**ГОУ СПО педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова, Санкт-Петербург***ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕНЩИН ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ
ПРОТЕКАЮЩЕЙ И ОСЛОЖНЕННОЙ БЕРЕМЕННОСТИ**

801

*Крысова Анна Владимировна**Научный руководитель Трухина Светлана Ивановна**Вятский государственный гуманитарный университет, г Киров*



- ЛЮДИ-МЕТЕОПАТЫ** 802
Белова Ольга Сергеевна, Мазуров Михаил Матвеевич
Научный руководитель Гуримская Светлана Борисовна
МОУ «Гимназия №6», г. Воркута, Республика Коми
- ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИЙ НА ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА** 802
Токарева Кристина Евгеньевна, Березюк Марина Вячеславовна
Научный руководитель Сынкova Наталья Александровна
ГОУ СПО Киселевский педагогический колледж, г. Киселевск
- ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ИДЕИ КЛОНИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА** 803
Кондрашов Кирил Евгеньевич
Научный руководитель Босенко Наталья Николаевна
МОУ СОШ № 64 им. Б. Ручёва», г. Магнитогорск, Челябинская область.
- ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРА НА ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКА** 804
Ермаков Евгений
Научный руководитель Ермакова Т.Е.
МОУ СОШ №3, г. Владикавказ
- МЕТЕОЗАВИСИМОСТЬ- МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ** 804
Рогожинская Катя
Научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна
МОУ СОШ № 7, г.Улан-Удэ, Республика Бурятия
- КОРРЕКЦИЯ ТАЗОВОГО ПРЕДЛЕЖАНИЯ ПЛОДА В ТРЕТЬЕМ ТРИМЕСТРЕ БЕРЕМЕННОСТИ МЕТОДАМИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ** 805
Миролобова Анастасия Дмитриевна
Научный руководитель Жданова Елена Анатольевна
НОУ Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, г.Уфа, Республика Башкортостан
- ТАЙНЫ ЛИЦА** 806
Красиков Максим, Поргачевский Лев
Научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна
МОУ СОШ № 7», г. Улан – Удэ, Бурятия
- ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ КРОВИ И ЛИМФЫ** 807
Волошина Елена Евгеньевна
Научный руководитель Кочнева Галина Ивановна
МОУ Калининградский Морской лицей, г. Калининград



- ИЗМЕНЕНИЕ АКТИВНОСТИ АМИНОТРАНСФЕРАЗ В ОРГАНИЗМЕ
ЧЕЛОВЕКА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ** 808
Касумова Турана Натич
Научный руководитель Кочнева Галина Ивановна
Калининградский морской лицей, г. Калининград
- НИТРАТЫ В ОВОЩАХ** 808
Фарходов Юлиан Робертович
Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна
МОУ СОШ №50 г. Калининград
- ИССЛЕДОВАНИЕ ДАННЫХ О ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧКАХ СРЕДИ
УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ МОУ СОШ №21** 809
Наказнюк Евгений Александрович
Научный руководитель Антонова Людмила Юрьевна
МОУ СОШ №21, г. Озерск
- ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВАКЦИНАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ ПРОТИВ ГРИППА** 809
Павлов Андрей Юрьевич
Научный руководитель Батыр Нина Сергеевна
МОУ «СОШ №6» г. Радужный Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ
СИНДРОМА ВЕГЕТАТИВНОЙ ДИСТОНИИ У ПОДРОСТКОВ.** 810
Эшонова Татьяна Дмитриевна
Научный руководитель Жуков Сергей Владимирович
Тверская государственная медицинская академия, г. Тверь
- НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО,
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ
ИСКУССТВО**
- «ЛЕГЕНДА ОБ АТЛАНТИДЕ»** 812
Макеева Екатерина Олеговна
Научный руководитель Зольникова Ольга Александровна
МСОШ №31, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
Тюменская область
- «ПЛАНЕТА ЦВЕТА»** 813
Упорова Катерина Михайловна
Научный руководитель Коновалова Татьяна Васильевна
МОУ «Лицей №1», г.Киселевск, Кемеровская область



- ФИТОДИЗАЙН И ЕГО ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА** 814
Рубцова Ирина Владимовна
научные руководители: Алексеева Валентина Леонидовна, Фауст Юлия Алексеевна
МБОУ гимназия №12 г. Новосибирск
- ВОЗРОЖДЕНИЕ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ. ВЫШИВКА ИКОН** 815
Некрасова Марина Дмитриевна
Научный руководитель Михалева Вера Матвеевна
МОУ «Лицей № 16», г.Троицк, Челябинской обл.
- НАРОДНЫЙ ХУДОЖНИК РОССИИ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ МОРОЗОВ: ЭТАПЫ ТВОРЧЕСКОЙ БИОГРАФИИ** 815
Алекса Дарья Владимировна
Научный руководитель – Чупарина Ирина Александровна
МОУ ДОД Детско-юношеский центр №1, ЦИТ «Лидер», г. Иваново
- НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ** 816
Бекбузарова Хава Адамовна
Научный руководитель Бекбузарова Л.А.
Сш №12
- СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И НЕТРАДИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ В ДЕКОРАТИВНО_ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ** 817
Александрова Марина Альбертовна
Научный руководитель Исянова Елена Викторовна
НРМОУ «Куть-Яхская СОШ № 2», С.п Куть-Ях, Нефтеюганский район, ХМАО – Югра, Тюменская обл.
- РАЗРАБОТКА ПРЕЗЕНТАЦИИ КНИГИ (НА ПРИМЕРЕ КНИГИ «ЯПОНСКОГО ТАНЦА БУТО»), КАК ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИОННОЙ КОНЦЕПЦИИ ДЛЯ УСИЛЕНИЯ ЯРКОСТИ, ЗАПОМИНАЕМОСТИ И СПОСОБНОСТИ ПОБУЖДАТЬ К ПРИОБРЕТЕНИЮ ПРОДУКТОВ ДИЗАЙНА** 818
Аксенова Анна Сергеевна
Научный руководитель Сивцева Ирина Александровна
Анапский филиал ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.Шолохова»
- КНИГА «АЗБУКА» КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ, ПРОДУКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ.** 818
Шелестова Евгения Сергеевна
Анапский филиал ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.Шолохова»



- ФИЛЬМ КАК СРЕДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО МУЗЕЙНОЙ ПРАКТИКЕ В ОБЛАСТИ ДИЗАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ.** 819
Голубева Ольга, Нури Марина, Сивцев Николай, Гевельчук Владимир
Анапский филиал ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.Шолохова»
- РАЗВИТИЕ ПЕСЕННЫХ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ И ИХ КОРНИ.** 819
Лихачева Анна Сергеевна
Научный руководитель Новоселова Вера Алексеевна
МОУ «Средняя школа №3» г. Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (Тюменская область)
- КОСА – КАК СОВРЕМЕННЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПРИЧЕСКИ** 820
Солопова Наталия Александровна, Матвейко Анна Ивановна
Научный руководитель Абросимова Ольга Ивановна
Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей №18 г. Оренбург.
- РАЗВИТИЕ ПУХОВЯЗАНИЯ В ОРЕНБУРЖЬЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ** 821
Чистовская Светлана Александровна, Зиновьева Александра Александровна
Научный руководитель Зиновьева Александра Александровна
Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 18, г. Оренбург.
- ЛОСКУТНАЯ ПЛАСТИКА** 822
Артамонова Маргарита Владимировна
Научный руководитель Бурдина Зоя Станиславовн
Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей №18 г. Оренбург
- «А Я ХОЧУ В БРАЗИЛИЮ К ДАЛЕКИМ БЕРЕГАМ». КАПОЭЙРА В ЖИЗНЕННОМ МИРЕ ПЕРМСКОЙ МОЛОДЕЖИ.** 822
Сизихин Михаил Сергеевич
Научный руководитель Чашухин Александр Валерьевич
МОУ СОШ №22 с углубленным изучением иностранных языков, г. Пермь
- КИНЕСИКА В РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ: УЛЫБКА И ЕЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ** 823
Кононова Анна Николаевна
Научный руководитель Кашкина Ольга Владимировна
Старооскольский филиал Воронежского Государственного Университета, г. Старый Оскол, Белгородская область.



- РУССКОЕ ДЕРЕВЯННОЕ ЗОДЧЕСТВО** **824**
Милюкова Кристина Анатольевна
Научный руководитель Шербина Елена Валерьевна
Образовательное учреждение Михайловская муниципальная СОШ, с. Михайловка
- ЭВОЛЮЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ КОСТЮМОВ И ПРИЧЕСОК В
СОВРЕМЕННОЙ МОДЕ** **825**
Ищенко Екатерина Григорьевна
Научный руководитель Оганян Алла Вазгеновна
Краснодарский гуманитарно-технологический колледж, г.Краснодар
- АЛГОРИТМ ОТЛИЧНОГО ПРАЗДНИКА** **826**
Горохова Мария, Ковалёв Артём
Научный руководитель Ковалёва Ольга Ивановна
МОУ «Северская гимназия», г. Северск, Томская область
- «ВИТРАЖ В ИНТЕРЬЕРЕ»** **826**
Хотулёва Виктория Олеговна, Краденова Александра Константиновна
Руководитель Шербина Светлана Викторовна
МОУ «СОШ №9», г. Норильск
- ТРАДИЦИОННАЯ ПЕСЕННАЯ КУЛЬТУРА БЕЛГОРОДСКО-
ВОРОНЕЖСКОГО ПОГРАНИЧЬЯ: ФОЛЬКЛОРНО-ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ (НА ПРИМЕРЕ ПРАЗДНИЧНО-ОБРЯДОВОГО КОМПЛЕКСА
СЕЛ БОГОСЛОВКА ГУБКИНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ И РОССОШЬ РЕПЬЕВСКОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ
ОБЛАСТИ)** **827**
Горбачева Светлана Николаевна
педагог-наставник Жирова Ольга Яковлевна
Белгородский государственный институт культуры и искусств, г. Белгород
- КОЖА ДЛЯ УКРАШЕНИЯ ИНТЕРЬЕРА** **828**
Кудряшева Дарья Анатольевна
Научный руководитель Прилутская Марина Викторовна
*Государственно образовательное учреждение начального профессионального
образования Профессиональный лицей №18 г. Оренбург,*
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ ПОСТИЖЕРНЫХ ИЗДЕЛИЙ** **829**
Игишева Диана Маратовна, Зинько Анастасия Викторовна
Научный руководитель Мамзенко Ирина Александровна
*Государственное образовательное учреждение начального профессионального
образования Профессиональный лицей №18 г.Оренбург.*



- ЛЕД ГЖЕЛИ И ОГОНЬ ХОХЛОМЫ** 829
Родионова Екатерина Фирсовна, Селимова Залина Хасановна
Научный руководитель Голованёва Ольга Ивановна
ГОУ ВПО ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары
- ИНГУШСКИЕ ПРАЗДНИКИ** 830
Бузуртанова Хава Вахаевна
Научный руководитель Кодзоева М.А.
ГОУ лицей г.Назрань, Республика Ингушетия
- ЖИЗНЬ, ПРОШЕДШАЯ В БОРЬБЕ** 830
Муцольгов Арби Хизирович
Научный руководитель Булгучева Ф.Х.
ГОУ лицей г.Назрань, Республика Ингушетия
- МАХМУД ЭСАМБАЕВ – ЧАРОДЕЙ ТАНЦА** 831
Таркоева Мадина Идрисовна
Научный руководитель Кодзоева М.А.
ГОУ лицей г.Назрань, Республика Ингушетия
- ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНИК РОСПИСИ ТКАНИ** 831
Толмачева Анна Сергеевна
Научный руководитель Толмачева Елена Леонидовна
МОУСОШ № 43, г. Копейск.
- СТИЛЬ МОДЕРН СКВОЗЬ ПРИЗМУ ВРЕМЕНИ** 832
Фалалеева Виктория Петровна
Научный руководитель Толмачева Елена Леонидовна
МОУСОШ № 43, г. Копейск
- ОТ ИСТОКОВ ДО НАШИХ ДНЕЙ** 833
Спиртова Дарья Александровна
Научный руководитель Голоядова Марина Анатольевна
МОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов г. Пересвета»
- ЯПОНСКОЕ ИСКУССТВО ФУРЮ** 834
Ефремова Марина Юрьевна
Научный руководитель Голоядова Марина Анатольевна
МОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов г. Пересвета».
- НАРОДНЫЙ КОСТЮМ КАК ОТРАЖЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КРАСОТЫ В БУРЯТСКОЙ КУЛЬТУРЕ** 835
Дондокова Биликма Баировна
Научный руководитель Чимитцыренова Светлана Цыдендоржиевна
МОУ «Дульдургинская СОШ», с. Дульдурга



- СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМЫЙ СМЫСЛ КАРТИНЫ «ГЕРНИКА» ПАБЛО ПИКАССО** 835
Цыгулева Елена Сергеевна
Научный руководитель Родионова Валентина Ивановна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « СОШ №3», г. Югорск
- СОЛНЦЕ В ЛУКОШКЕ** 836
Бурачок Юлия Сергеевна
ГОУ СПО КК «Лабинский аграрный техникум», г. Лабинск
- СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОЭТИЧЕСКИХ ПЕРЕЛОЖЕНИЙ 103 ПСААМА В ТВОРЧЕСТВЕ Г. Р. ДЕРЖАВИНА И В. К. КЮХЕЛЬБЕКЕРА** 836
Истомина Мария Владиславовна
Научный руководитель Невзорова Татьяна Николаевна
МОУ Гимназия № 11, г. Новосибирск
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АССОЦИАЦИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОБРАЗА МОДЕЛЕЙ ОДЕЖДЫ КАК ОСНОВА АКТИВИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ** 837
Чельшкина Анастасия Валерьевна
Научный руководитель Соловьева Зоя Семеновна
ГОУ ВПО «ЧГПУ им.И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Республика Чувашия
- ВОЗРОЖДЕНИЕ ВЕКОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЦЫГАН** 838
Бурина Мария Алексеевна, Димитриева Елена Юрьевна
Научный руководитель Калюшина Алина Ивановна
ГОУ ВПО Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Республика Чувашия
- МУСЛИМ МАГОМАЕВ – ЧЕЛОВЕК-ЛЕГЕНДА** 839
Григорьян Армэн Артёмович
Научный руководитель Адамова Евгения Васильевна
ГОУ СПО « Пятигорский торгово - экономический техникум», г. Пятигорск
- ДЕКОРАТИВНОЕ ПАННО ДЛЯ КОНФЕРЕНЦ - ЗАЛА В АНГАРСКОМ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ (ТЕХНИКА БАТИК)** 840
Кугук Лариса Дмитриевна
Научный руководитель Дягилева Марина Александровна
Ангарский экономико-юридический колледж, г. Ангарск
- СУВЕНИРНАЯ ПРОДУКЦИЯ ИЗ КОЖИ** 840
Михайлова Анастасия Дмитриевна
Научный руководитель Дягилева Марина Александровна
Ангарский экономико-юридический колледж, г. Ангарск



- ДЕНЬ ПОБЕДЫ – ДЕНЬ ПАМЯТИ (ПОМНЮ, ЛЮБЛЮ И ГОРЖУСЬ)
(БУМАГА А 2, АКВАРЕЛЬ, ГУАШЬ)** 841
Тихонова Ирина Геннадьевна
Руководитель Семенов Петр Семенович
РГОУ СПО «Канашский педагогический колледж», г. Канаш Чувашской
Республики
- ИДЕАЛ ЧЕЛОВЕКА В РУССКИХ ВОЛШЕБНЫХ СКАЗКАХ В КОНТЕКСТЕ
НОВОЗАВЕТНОЙ ТРАДИЦИИ** 841
Глухова Ольга Юрьевна
Научный руководитель Абашева Диана Владимировна
Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева,
г. Чебоксары, Республика Чувашия
- ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ НАРОДНОГО
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА** 842
Коваленко Сергей Сергеевич
Научный руководитель Майоров Сергей Анатольевич
ГОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж», г. Светлоград,
Ставропольский край
- «РУССКИЙ НАРОДНЫЙ КОСТЮМ – ИСТОЧНИК ТВОРЧЕСТВА».** 843
Корчагина Кристина Геннадьевна
Научный руководитель Шпилева Людмила Александровна,
Антонова Валерия Игоревна
Воронежский государственный профессионально – педагогический колледж,
г. Воронеж
- ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКА В ПРОЦЕССЕ
СОЗДАНИЯ КУКЛЫ ПО ИСТОРИЧЕСКИМ МОТИВАМ** 844
Макушкина Екатерина Николаевна
Научный руководитель Ямбикова Светлана Владиславовна
ГОУ СПО «Ичалковский педагогический колледж имени С.М.Кирова»,
Рождествено с., Республика Мордовия
- УТРАЧЕННЫЕ ЦЕННОСТИ. ПРОЕКТ РАБОТЫ МУЗЕЯ И СОЗДАНИЯ
УНИВЕРСАЛЬНОГО ИЛЛЮСТРИРОВАННОГО АЛЬМАНАХА** 845
Васильева Олеся Валерьевна
Научный руководитель Масленникова Светлана Александровна
ГОУ СПО «Ичалковский педагогический колледж имени С. М. Кирова»,
Рождествено с., Республика Мордовия



- ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСТВА В ПРОЦЕССЕ СОЗДАНИЯ
ДЕКОРАТИВНОЙ КОМПОЗИЦИИ В ТЕХНИКЕ КОЖЕПЛАСТИКА** 846
Шинелева Людмила Владимировна
Научный руководитель Шеногина Галина Ивановна
ГОУ СПО «Ичалковский педагогический колледж имени С.М. Кирова»
Республика Мордовия, с. Рождествено
- ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С КОМИ НАРОДНЫМИ
МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ** 847
Штекляйн Марина Владимировна
Научный руководитель Кристофор Эдит Эдуардовна
Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова,
г. Сыктывкар
- КОСТА ХЕТАГУРОВ – ДЕТЯМ!** 847
Апаев Арсен
Научный руководитель Гуцунаева О.Э.
Северо-Осетинский республиканский Дворец детского творчества, изостудия
«Радуга детства» г. Владикавказ
- ВОЗРОЖДЕНИЕ ПРАВОСЛАВИЯ В ОСЕТИИ** 852
Телеев Заур
Научный руководитель Айларова Т.С.
Северо-Осетинский республиканский Дворец детского творчества, ТО
«Волшебная кисть», г. Владикавказ
- ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ А.Т. БОЛОТОВА КАК ИСТОЧНИК ИЗУЧЕНИЯ
ИСТОРИИ И ОБУСТРОЙСТВА УСАДЬБЫ « ДВОРЯНИНОВО»** 854
Шестопалова Ирина Викторовна
Научный руководитель Симиновский Павел Михайлович
МОУ «Лицей №1» г. Тулы
- ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ БЕРЕСТЯНОГО ПРОМЫСЛА** 855
Колегова Наталья Сергеевна
Научный руководитель Зайкина Ольга Михайловна
МОУ ДОО «Ленинский дом детского творчества», г. Магнитогорск
- ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АВТОРСКОЙ ПЕСНИ В ГОРОДЕ
МАГНИТОГОРСКЕ** 856
Морозова Екатерина Евгеньевна
Научный руководитель Морозова Яна Станиславовна
МОУ ДОО «Правобережный центр ДОО» г. Магнитогорск



- «СВЯТАЯ К МУЗЫКЕ ЛЮБОВЬ...»
(ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Г. ГЕОРГИЕВСКА)** 856
Малишкая Ада Александровна
Научный руководитель Алексина Елена Юрьевна
МОУ гимназия №2, г. Георгиевск, Ставропольский край
- «КУКЛЫ, В КОТОРЫЕ МЫ ИГРАЕМ»** 857
Борзенко Александра Александровна
Научный руководитель Ерина Ольга Николаевна
МОУСОШ №2, с. Успенское, Краснодарский край
- «ЕЁ ВЕЛИЧЕСТВО ШАЛЬ»** 858
Ворожбитова Светлана Викторовна
Научный руководитель Трунова Наталья Викторовна
МОУ СОШ №2 с. Труновского, Труновского района, Ставропольского края
- ВЗАИМОВЛИЯНИЕ ЕВРОПЕЙСКОГО И РУССКОГО ФАРФОРА КОНЦА
19 НАЧАЛА 20 ВЕКОВ** 859
Хороброва Карина Игоревна
Научный руководитель Московская Галина Петровна
Гжельский государственный художественно-промышленный институт
п. Электроизолятор
- ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ И КАЛЕНДАРНЫХ
ПРАЗДНИКОВ В РОССИИ** 860
Казакова Мария Владимировна
Научный руководитель Тимофеева Вера Владимировна
Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолятор
- АНТИЧНАЯ КЕРАМИКА СЕВЕРНОГО ПРИЧЕРНОМОРЬЯ** 860
Епифанова Людмила Ивановна
Научный руководитель Московская Галина Петровна
Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолятор
- АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
НА ПРИМЕРЕ ОАО «ГЖЕЛЬСКИЙ ЗАВОД ЭЛЕКТРОИЗОЛЯТОР»** 861
Малюкова О.В. Научный руководитель Сучкова С.Ю.
Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолятор



**СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ ГЖЕЛЬСКОГО ПРОМЫСЛА, КАК
НРАВСТВЕННАЯ МИССИЯ МОЛОДОГО
ПОКОЛЕНИЯ ХУДОЖНИКОВ** 862

Лысенко Ольга Викторовна

Научный руководитель Мухотина Нина Анатольевна

*Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолятор*

**ВЛИЯНИЕ СООТНОШЕНИЯ ДЕКОРА И ФОРМЫ НА ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
ВОСПРИЯТИЕ ГОНЧАРНЫХ ИЗДЕЛИЙ** 863

Гончарова Светлана Александровна

Научный руководитель Некрасова Нина Александровна

*Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолятор*

**К ВОПРОСУ О СЮЖЕТАХ И ОСНОВНЫХ ФОРМАХ ОРНАМЕНТА В
ИСКУССТВЕ РУССКОГО БИСЕРА** 864

Ванюшкина Елена Александровна

Научный руководитель Московская Галина Петровна

*Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолятор*

**«ПРИРОДЫ ЧУДНЫЕ МОТИВЫ...»
(РАСТИТЕЛЬНЫЕ ОРНАМЕНТЫ В ПРОПИЛЬНОЙ РЕЗЬБЕ)** 865

Бурмин Андрей Васильевич

Научный руководитель Акимов Николай Николаевич

*ОГОУ ДОО «Центр эстетического воспитания детей», детское творческое
объединение «Палитра», Рязань*

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**РОЛЬ СЕМЬИ И РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В
ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТРАДИЦИЙ И
СОВРЕМЕННОСТИ.** 868

Титкова Александра Андреевна

Научный руководитель Кучеренко Татьяна Ивановна

Муниципальная открытая сменная школа, г.Ивантеевка



**ПРИРОДНЫЙ МАТЕРИАЛ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С
ЗПР (НА ПРИМЕРЕ ТЕХНОЛОГИИ «ПИППЕРА»)** 869

Вогнерубова Ольга Евгеньевна

Научный руководитель Першина Н.А.

*ГОУ ВПО Бийский педагогический государственный университет
имени В.М. Шукшина, г.Бийск, Алтайский край*

ИССЛЕДОВАНИЕ ОБОНЯТЕЛЬНО - ЗРИТЕЛЬНОЙ СИНЕСТЕЗИИ 869

Рябинина Татьяна Олеговна

Научный руководитель Трофимова Е. М.

*ГОУ ВПО Бийский государственный педагогический университет
им. В.М. Шукшина, г.Бийск, Алтайский край*

**ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО В КОМПЛЕКСНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(НА ПРИМЕРЕ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ФАНТАЗИЯ»)** 870

Яцун Надежда Геннадьевна

Научный руководитель Першина Н.А.

ГОУ ВПО «БПГУ имени В.М. Шукшина», г.Бийск, Алтайский край

**КУКЛОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ** 871

Горбатая Елена Александровна

Научный руководитель Першина Н.А.

БПГУ им. В.М. Шукшина, г.Бийск, Алтайский край

**ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ СЕБЯ КАК ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ПОЛА
ПОДРПОСТКАМИ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ** 871

Старкова Лариса Валерьевна

Научный руководитель Першина Н.А.

БПГУ им. В. М. Шукшина, Бийск, Алтайский край

МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. 872

Веревкин Владислав

Научный руководитель Смилькова Валентина Ивановна

Центр ДООД зерноградского района Ростовской области.

СТРЕССОВЫЕ СИТУАЦИИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ 873

Хозяинова Елена

Научный руководитель Смилькова Валентина Ивановна

Центр ДООД зерноградского района Ростовской области



- СТРЕССОВОЕ СОСТОЯНИЕ И ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЕ.** 874
Михайлова Алина
Научный руководитель Слинькова Валентина Ивановна
Центр ДООД Зерноградского района Ростовской области
- ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ** 875
Орехова Ксения
Научный руководитель Келерова Ольга Владимировна
МОУ Большепеталовская СОШ № 7 Зерноградского района Ростовской области
- ФОРМИРОВАНИЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ КОНСТРУИРОВАНИЯ** 876
Шукина Ирина Николаевна
Научный руководитель Дыбина Ольга Витальевна
Тольяттинский Государственный Университет, г. Тольятти, Самарская область
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ПОСТРОЕНИЯ КАРЬЕРЫ ЖЕНЩИНЫ – РУКОВОДИТЕЛЯ** 877
Романова Арина Михайловна
Научный руководитель Шадрина Ольга Ивановна
ГОУ СПО «Сахалинский государственный колледж бизнеса и информатики», г.Южно-Сахалинск, Сахалинская область
- “ ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЗРЕНИЕ ПОДРОСТКОВ”.** 877
Аликина Юлия Александровна
Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна
КОУ ФМЛ №131, г.Казань, Республика Татарстан
- ОБЩЕНИЕ ПОДРОСТКОВ** 878
Макарова Евгения Владимировна
Научный руководитель Княжевич Татьяна Геннадьевна
НСПОУ «Финансово-экономический колледж» г. Пермь
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ МЕНЕДЖЕРА ОРГАНИЗАЦИИ** 879
Попова Елена Владимировна
Научный руководитель Гаркуша Наталья Сергеевна
Белгородский государственный университет Старооскольский филиал, г. Старый Оскол



- АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ** 880
Панарина Светлана Вячеславовна
Научный руководитель Гаркуша Наталья Сергеевна
Белгородский государственный университет Старооскольский филиал, г. Старый Оскол
- ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ С АНОМАЛЬНЫМ РЕБЕНКОМ** 880
Карташова Нина Алексеевна
Научный руководитель Жукова Елена Анатольевна
ГАОУ СПО «Чистопольское педагогическое училище», г. Чистополь, Республика Татарстан
- ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНФЛИКТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ИХ РАЗРЕШЕНИИ** 881
Фельдблит Леонид Денисович
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
Самарский медико-технический лицей, г. Самара
- СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА В АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ** 882
Мирзоева Патимат Газимагомедовна
Научный руководитель Палаткина Г.В.
ГОУ ВПО «Астраханский государственный университет», г. Астрахань
- КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА И КОНФЛИКТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ** 883
Ильяшевич Елена Владимировна
Научный руководитель Кайгородов Б.В.
Астраханский государственный университет г. Астрахань
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ** 883
Бутенко Кирилл Артёмович, Михайлов Дмитрий Александрович,
Палаткина Елизавета Сергеевна
Научный руководитель Палаткина Г.В.
ГОУ ВПО Астраханский государственный университет, г. Астрахань
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 884
Тихонова Евгения Сергеевна
Научный руководитель Долганина В. В.
ГОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт, Ставрополь



- ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОМА РЕБЕНКА** 885
Сафронова Людмила Алексеевна
Научный руководитель Евмененко Е.В.
ГОУ ВПО Ставропольский Государственный педагогический институт,
г. Ставрополь
- ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ У
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ** 886
Горбунова Александра Андреевна
Научный руководитель Борозинец Н.М.
ГОУ ВПО Ставропольский Государственный Педагогический Институт,
г. Ставрополь
- ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО МОТИВА МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** 888
Балахонова Ирина Михайловна
Научный руководитель Рубанова Лариса Михайловна
ГОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт,
г. Ставрополь
- ВЛИЯНИЕ ТЕЛЕВИЗИОННЫХ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА МИГРАНТА В СОЗНАНИИ РОССИЯН** 889
Жилинский Илья Алексеевич
Научный руководитель Игонина Вера Станиславовна
МОУ гимназия № 99, Центр «Одаренность и технологии», г. Екатеринбург
- РАЗВИТИЕ ВОЛИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕКЛАССНОЙ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ** 889
Михейкина Ольга Викторовна
Научный руководитель Василенко Г.И.
ГОУ СПО «Дубовский педагогический колледж», г. Дубовка
- «ЦЕРКОВНЫЙ БРАК. ЧТО ПРИВЛЕКАЕТ В НЕМ ЛЮДЕЙ?»** 890
Сафонова Кристина Юрьевна
Научный руководитель Зякина Любовь Александровна
МОУ СОШ №1, г.Пугачев, Саратовская область
- ПОЧЕРК- ЗЕРКАЛО ДУШИ** 891
Мамиева Феридэ Рашидовна
Научный руководитель Галаева Лейла Исрапиловна
ГОУ гимназия №1, г. Назрань, Республика Ингушетия



- ЛОЖЬ - КАК СПОСОБ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ** 891
Яндиева Мадина Аликовна
Научный руководитель Галаева Лейла Исрапиловна
ГОУ гимназия №1, г. Назрань, Республика Ингушетия
- «ПРОБЛЕМА ЗАСТЕНЧИВОСТИ У ПОДРОСТКОВ».** 892
Амерханова Амина Батрудиновна
Научный руководитель Галаева Лейла Исрапиловна
ГОУ Гимназии №1, г. Назрань, Республика Ингушетия
- СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И В РЕСПУБЛИКЕ ИНГУШЕТИЯ** 893
Цечоева Марина Исаевна
Научный руководитель Далакова Мака Гамидовна
ГОУ Гимназия №1, г. Назрань, Республика Ингушетия
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАТЕГОРИИ «БРЕНД»** 894
Володина Анна Николаевна
Научный руководитель Мкртычян Герасим Амирович
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород
- КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРИЧИН КРИЗИСА СЕМЬИ. ПУТИ ЕГО РАЗРЕШЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.** 895
Сирачев Ильфан Шавкатович, Пахомова Надежда Васильевна
Научные руководители: Ухалова Ольга Геннадьевна, Смирнова Наталья Анатольевна
ФГОУ СПО «Ялуторовский аграрный колледж», г. Ялуторовск, Тюменская область
- ОТНОШЕНИЕ РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП В ПОСЕЛКЕ КУТЬ-ЯХ К ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ПРАВУ ДЕТЕЙ .** 896
Ленкова Валерия Витальевна
Научный руководитель Исянова Елена Викторовна
НРМОУ «Куть-Яхская СОШ № 2», С.п Куть-Ях, Нефтеюганский район, ХМАО – Югра, Тюменская обл.
- ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И КАРЬЕРНЫЙ РОСТ** 896
Митина Светлана Сергеевна
Научный руководитель Медведева Елена Юрьевна
Нижегородский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения ВПО «Гуманитарный институт» (г. Москва), г. Н. Новгород



**АНАЛИЗ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК И СИСТЕМЫ ЦЕННОСТНЫХ
ОРИЕНТАЦИЙ У ДЕВУШЕК С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ В
ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ** **898**

Ефремова Наталия Ивановна

Научный руководитель Протасова Анна Ивановна

*Нижегородский филиал негосударственного некоммерческого
образовательного учреждения ВПО «Гуманитарный институт» (г. Москва), г. Н.
Новгород*

**ВЛИЯНИЕ ТЕЛЕВИДЕНИЯ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ШКОЛЬНИКОВ И ИХ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ** **899**

Рушак Дарья Васильевна

Научный руководитель Пашенко Ольга Евгеньевна

*НРМОУ «Куть-Яхская СОШ № 2», с.п.Куть-Ях, Нефтеюганский район, ХМАО
– Югра, Тюменская область*

**«ТВОРЧЕСТВО – ЦЕЛЬ ЖИЗНИ КАЖДОГО ИЗ НАС»
(ВЛИЯНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС)** **900**

Максак Елена Юрьевна, Перепечко Ольга Сергеевна

Научный руководитель Перепечко Ольга Сергеевна

ФГОУ СПО Канский политехнический колледж, г.Канск, Красноярский край

**СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА КАК ВАЖНЕЙШЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
(НА ПРИМЕРЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ)** **900**

Липач Елена Анатольевна

Научный руководитель Шевелева Регина Николаевна

ФГОУ СПО «Канский политехнический колледж», г.Канск, Красноярский край

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА НА ПРИМЕРЕ Г.КАНСКА **901**

Шатылкина Анастасия Александровна

Научный руководитель Шкурдалова Любовь Михайловна

ФГОУ СПО «Канский политехнический колледж», г.Канск, Красноярский край

**ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В США: МИССИЯ И
ФИЛОСОФИЯ** **902**

Павленко Виктория Валерьевна

Научный руководитель Иваненков Сергей Петрович

*ГОУ ВПО «Сибирский Государственный Индустриальный Университет
г. Новокузнецк*



**«ФОРМИРОВАНИЕ КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У
СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ»** **903**

Роткина Инна Маратовна

Научный руководитель Ромаева Наталья Борисовна

*Филиал ГОУ ВПО Ставропольского государственного педагогического
института в г.Железноводске, Ставропольский край*

**БЕСПРИЗОРНОСТЬ КАК ФОРМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПОДРОСТКОВ** **903**

Ким Юлия Тесуевна

Научный руководитель Веретенникова Алина Владимировна

МБОУ Гимназия № 12, г. Новосибирск

**ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
ПОДРОСТКОВ** **904**

Близнюк Валентина Владимировна

Научный руководитель Веретенникова Алина Владимировна

МБОУ Гимназия № 12, г. Новосибирск

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЗАНЯТИЙ ДИЗАЙНЕРСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ** **905**

Кауль Ирина Викторовна

Научный руководитель Верещагина Н.Г.

*ГОУ ВПО Бийский педагогический государственный университет имени
В.М. Шукшина*

**ТИПЫ ПОДРОСТКОВОЙ АГРЕССИИ:
ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕПРЕССИИ И АГРЕССИИ** **906**

Кормакова Александра Эдуардовна

Научный руководитель Бацулин Константин Борисович

МБОУ Гимназия № 12 г. Новосибирск

**СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ОТСТАВАНИЯ
РЕГИОНОВ** **906**

Павленко Виктория Валерьевна

Научный руководитель Иваненков Сергей Петрович

*ГОУ ВПО «Сибирский Государственный Индустриальный Университет,
г. Новокузнецк*



**ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
СТУДЕНТОВ. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ** 907

Харитоновна Анастасия Андреевна

Научный руководитель Волченкова Татьяна Геннадьевна

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГОУ ВПО «БрГУ», г.

Братск

**СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ
АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ** 909

Хвашенкова Наталия Юрьевна

Научный руководитель Волченкова Татьяна Геннадьевна

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГОУ ВПО «БрГУ», г.

Братск

**ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА «ВЫБОРОЧНЫЕ УРАВНЕНИЯ РЕГРЕССИИ»
ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО КРИЗИСА ОДНОГО ИЗ
РАЙОНОВ ГОРОДА НОВОРОССИЙСКА** 909

Есипов Денис Сергеевич

Научный руководитель Трусова Т.В.

ФГОУ СПО Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения,

г. Новороссийск

КАКОЙ ДНЕВНИК МЫ ВЫБИРАЕМ? 910

Попова Наталья Викторовна

Научный руководитель Корсакова Марина Игоревна

МОУ ДОД – муниципальный районный Дом детского творчества, Мужи с.

**ЗАВИСИМОСТЬ СПОСОБОВ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ ОТ
ПРИРОДНЫХ ПРЕДПОСЫЛОК** 911

Быкова Полина Эдуардовна

Научный руководитель Корсакова Марина Игоревна

МОУ Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского, Мужи с.

**ВЛИЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ ДОСУГОВОЙ СФЕРЫ НА
РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ КУРЕНИЯ В МУЖЕВСКОЙ ШКОЛЕ** 912

Махмудова Елена Евгеньевна

Научный руководитель Корсакова Марина Игоревна

МОУ Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского, Мужи с.



- СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ (НА МАТЕРИАЛАХ ГОРОДСКОГО ОКРУГА НИЖНЯЯ САЛДА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ)** 912
Самков Кирилл Николаевич
Научный руководитель Зерчанинова Татьяна Евгеньевна
ГОУ ВПО Уральская академия государственной службы, г. Екатеринбург, Свердловская область
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ Я – ПРОСТРАНСТВА ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 050707.65 ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЕ С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА** 914
Коюшева Евгения Александровна
Научный руководитель Иванова Людмила Анатольевна
ГОУ ВПО Иркутский государственный лингвистический университет, г. Иркутск
- ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ: МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ** 914
Гершкович Мария Александровна, Горбунова Олеся Валерьевна
ГОУ ВПО Пермский государственный технический университет, г. Пермь
- ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ** 915
Дусеева Алина Романовна
Научный руководитель Иванова Людмила Анатольевна
ГОУ ВПО Иркутский государственный лингвистический университет, г. Иркутск
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ШКОЛЫ СЕМЬЯМ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ** 916
Мантлер Юлия Яковлевна
Научный руководитель Казанцева Юлия Викторовна
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», Рубцовск, Алтайский край



СИНДРОМ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ» УЧИТЕЛЯ КАК ПРИЧИНА ДИСФУНКЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 917

Мищенко Светлана Владимировна

Научный руководитель Суняйкина Татьяна Васильевна

ГОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт», г.Славянск-на-Кубани, Краснодарский край

ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО САМОИССЛЕДОВАНИЯ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА 917

Валейкин Виктор Олегович

Научный руководитель Пыпина Лидия Ростиславовна

БУ СПО Нижневаровский профессиональный колледж, г. Нижневартовск, ХМАО-Югра

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН ЛИДЕРСТВА В СПОРТИВНЫХ КОМАНДАХ. 918

Степанов Кирилл Игоревич

Научный руководитель Иванов Валерий Владимирович

ГОУ СПО Зарайский педагогический колледж им. В.В.Виноградова, г.Зарайск, Московской области.

АДАПТАЦИИ СЕЛЬСКИХ СТУДЕНТОВ К УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ В ГОРОДЕ. 919

Карбаинова Ксения

Научный руководитель Банзаракцаева Сталина Степановна

МОУ Гусиноозерская гимназия, г. Гусиноозерск, Бурятия

ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ КОПИНГ - СТРАТЕГИЯМИ И ТРЕВОЖНОСТЬЮ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ 919

Ахмадеев Айдар

Научный руководитель Уляшев Константин Дмитриевич

МАОУ «Гимназия №36 «Золотая горка», г. Набережные Челны, Республика Татарстан

ПРОФИЛАКТИКА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ТРЕНИНГА 920

Теслёнок Людмила Олеговна

Научный руководитель Береснева Лариса Николаевна

Вятский государственный гуманитарный университет, г. Киров



- РОЛЬ БОГАТСТВА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ** 921
Заякина Алёна Дмитриева
Научные руководитель: Артамонова Любовь Михайловна,
Лелека Вадим Александрович
МОУ Лицей Новосибирского Государственного Технического Университета,
г. Новосибирск
- ФОРМИРОВАНИЕ МЕДИАКОМПЕТЕНТНОЙ ВТОРИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ВУЗЕ** 922
Петухова Ирина Сергеевна, Петрова Елена Владимировна
Научный руководитель Иванова Людмила Анатольевна
Иркутский государственный лингвистический университет, г. Иркутск
- ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ПУТЁМ ПРИОБЩЕНИЯ К ТРАДИЦИЯМ ЭТНОКУЛЬТУРЫ СВОЕГО РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ ТРАДИЦИОННОЙ КАЗАЧЬЕЙ СВАДЬБЫ НА КУБАНИ)** 923
Козловцева Валентина Геннадьевна
Научный руководитель Блэсткина Наталья Сергеевна
ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СОЦИАЛЬНО МОБИЛЬНОГО СПЕЦИАЛИСТА** 924
Макаренкова Оксана Владимировна
Научные руководители: Маликова Ирина Николаевна,
Христофорова Елена Дмитриевна
ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир
- СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ** 924
Костюченко Даниил Сергеевич
Научный руководитель Готова Рузана Руслановна
ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир
- ИССЛЕДОВАНИЕ СУЩНОСТИ САМООСВОЕНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ СВОЕГО ДЕЙСТВИЯ** 925
Голубых Егор Константинович
Научный руководитель Ишимов Владимир Иванович
Центр творчества детей Орджоникидзевского района г. Магнитогорска.
- К КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ СУЩНОСТИ ПОНЯТИЙ ДРУГ, ПАТРИОТ, ВРАГ** 926
Коршунов Станислав Олегович
Научный руководитель Ишимов Владимир Иванович
МОУ ДОД «ЦДТОР» г. Магнитогорск



- УМСТВЕННЫЙ ТРУД И ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** 926
Мингазова Регина Рифовна, Артамонов Артем Александрович
Научный руководитель Покровская Маргарита Владимировна
ГСПОУ «Ржевское медицинское училище», г. Ржев
- ПОНЯТИЕ «СЕМЬЯ» У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ** 927
Осипова Евгения Андреевна
Научный руководитель Биктагирова Гульнара Фердинандовна
Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет,
г. Казань
- РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ** 928
Пчелина Юлия Юрьевна
Научный руководитель Биктагирова Гульнара Фердинандовна,
Татарский гуманитарно-педагогический университет, кафедра общей и
социальной педагогики, г. Казань
- ПОНЯТИЕ «СЕМЬЯ» У ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА** 929
Зиганшина Гелшат Замировна
Научный руководитель Биктагирова Гульнара Фердинандовна
Татарский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет,
г. Казань
- ПРИЧИНЫ ФОРМИРОВАНИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ.** 930
Чеботок Надежда Юрьевна
Научный руководитель Бойко Светлана Александровна
ГОУ ВПО «Дальневосточного государственного технического университета
(ДВГПИ имени В.В. Куйбышева)», Колледж Инженерно-экономического
института, г. Владивосток
- ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ** 930
Савина Елена Андреевна
Научный руководитель Ровенко О.В.
Педагогический колледж ИЭИ Дальневосточный государственный
технический университет, г. Владивосток



- УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.** 932
Стаенко Татьяна Александровна
Научный руководитель Фомичёва Ольга Александровна
Педагогический колледж ГОУ СПО «Дальневосточного государственного технического университета (ДВГПИ имени В.В.Куйбышева)» г.Владивосток
- КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ** 933
Пермякова Евгения Георгиевна
Научный руководитель Береснева Лариса Николаевна
Вятский государственный гуманитарный университет, г. Киров
- ПРОЕКТ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «ПЕДАГОГ+»** 934
Видяйкин Александр Сергеевич, ГОУ СПО
Научный руководитель Шигаева Светлана Валерьевна
«Нижнекамский нефтехимический колледж», г. Нижнекамск, Республика Татарстан
- ПРОБЛЕМА РАСИЗМА И НАЦИЗМА В ОБЩЕСТВЕ. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ** 934
Архипов Александр,
Научный руководитель Насонов Михаил Владимиров
МОУ СОШ № 22, г. Пермь
- ПОДРОСТКИ ГРУППЫ РИСКА** 935
Мальцева Елена
Научный руководитель Насонова Ольга Михайловна
МОУ СОШ № 22, г. Пермь
- ВЛИЯНИЕ ВНЕШНЕГО ВИДА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КАЧЕСТВО ИХ ЗНАНИЙ** 936
Соседкова Евгения Сергеевна
Научный руководитель Гейко Лариса Алексеевна, Булавяк Людмила Анатольевна
МОУ «СОШ №9 г. Надыма», г. Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ
- ПРОБЛЕМА СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ЭВАКУАЦИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ МУЗЕЯ МОУ ССОШ СЕЛА ПРОКОПЬЯ)** 937
Шерстенникова Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Кобак Ирина Валерьевна
ГОУ СПО Педагогический колледж № 7, г.Санкт-Петербург



- СКИНХЕДЫ: ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОЛЛАЖ** 938
Дорохина Светлана Владимировна
Научный руководитель Зятков Михаил Алексеевич
Павловский педагогический колледж, г. Павловск
- РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ** 939
Орлов Игорь Николаевич
Научный руководитель Воронина Ольга Ивановна
Павловский педагогический колледж, г. Павловск
- ИСТОЧНИКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ** 939
Садиков Булат
Научный руководитель – Башлай Эльвира Хамзеевна
МОУ Лицей им. Н.И. Лобачевского при КГУ, г. Казань
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ ЛИЧНОСТИ** 940
Оганян Карина Каджиковна
Научный руководитель Верминенко Юлия Владимировна
Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, г. Санкт-Петербург
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕТОДИК ВОССТАНОВЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ УТОМЛЕНИЯ И ПЕРЕУТОМЛЕНИЯ** 941
Дерябина Анна
Научный руководитель Архипова Светлана Александровна
ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края
- УРОК - ЭКСКУРСИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ** 941
Толстова Виктория
Научный руководитель Ганжа Галина Владимировна
ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края
- ИСТОКИ ТЕОРИИ САМОРАЗВИТИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ** 942
Большакова Екатерина Валерьевна
Научный руководитель Москаль Ирина Владимировна
Дом детского творчества, ЯНАО, Пуровский район, пос. Пурпе



- ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ К ВОПРОСАМ ПОЛОВОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ** 943
Рыжая Евгения Дмитриевна
Научный руководитель Лох Татьяна Викторовна, педагог-психолог
МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», г. Киселевск
- УРОВЕНЬ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ В УСЛОВИЯХ МИРОВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА** 944
Лепехина Алена Александровна, Туманова Анна Викторовна
Научный руководитель Иванова Ольга Леонидовна
ГОУ СПО «Башкирский строительный колледж», г. Уфа
- ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** 944
Гладкова Наталья Анатольевна
Научный руководитель Миронова Инна Александровна
Северодвинский филиал Поморского государственного университета им. М.В. Ломоносова, г. Северодвинск
- ИССЛЕДОВАНИЕ СПЛОЧЕННОСТИ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА КАК СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ** 945
Жербаев Цыден Жаргалович
Научный руководитель Дармабазарова Дари-цырен Батожаргаловна
МОУ «Могойтуйская СОШ № 2», п. Могойтуй, Забайкальский край
- ГЕНДЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОБУЧЕНИЕ ИЛИ ВОСПИТАНИЕ?** 946
Абашкина Алена Игоревна
Научный руководитель Абашкина И.В.
Районная молодежная детская общественная организация «Аквилон» на базе МБОУ СОШ № 207, г. Новосибирск
- АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ МЭМА СРЕДИ 10-Х КЛАССОВ** 946
Спирина И. А.
Научный Руководитель Кильдеев Х.А.
Россия, г. Казань, лицей №83.
- СТРЕССОВЫЕ И ДЕПРЕССИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ УЧАЩИХСЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ.** 947
Малинин Виталий Дмитриевич
Научный руководитель Калмыкова Елена Юрьевна
МОУ СОШ № 81, г. Самара



- ПСИХОКОРРЕКЦИЯ АГРЕССИИ У ДЕТЕЙ, ПРОЯВЛЯЮЩИХ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ** 948
Париева Аминат Хажиевна
Научный руководитель Машиева Фатима Хамзатовна
ГОУ СПО «Грозненский педагогический колледж», г. Грозный
- СИНДРОМ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ» УЧИТЕЛЯ КАК ПРИЧИНА ДИСФУНКЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 949
Мищенко С.В.
Научный руководитель Суняйкина Т. В.
ГОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт», Краснодарский край
- РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В ПОВЫШЕНИИ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ** 949
Манько Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Иванова Ольга Юрьевна
СОШ №5, г. Сургут
- ИНФОРМАЦИОННОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ. ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО.** 950
Кугаевская Екатерина Сергеевна
Россия, г. Тобольск, МОУ «Гимназия имени Н. Д. Личмана»
- ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА** 951
Устюгов Александр Сергеевич
Научный руководитель Асланян Карине Наировна
Краснодарский гуманитарно-технологический колледж, г.Краснодара
- СХОДСТВО И РАЗЛИЧИЯ АРАБСКОГО И ТАТАРСКОГО ИСЛАМА** 951
Шакирова Альбина
Научный руководитель – Ярулина Л.А.
Гимназия №122, г.Казань
- МОЛОДЁЖНАЯ СУБКУЛЬТУРА НА ПОРОГЕ 21 ВЕКА И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКОВ** 953
Ошкина Мария Владимировна
Научный руководитель Ошкина Елена Вячеславовна
МОУ СОШ №5 города Кузнецка



- САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В ЭПОХУ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ В РОССИИ** 954
Соколов Леонид Федорович
Научный руководитель Потапова В.Н.
Краснодарский колледж электронного приборостроения, г. Краснодар
- ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ НА ПРОЦЕСС ИХ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ К УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 955
Криницкая Нина Валерьевна
Научный руководитель Стройкина Марина Ивановна
Оренбургский Областной медицинский колледж, г. Оренбург
- ОТНОШЕНИЕ КУРСАНТОВ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ВЫСШЕГО ВОЕННОГО КОМАНДНОГО УЧИЛИЩА К КОНТРАКТНОЙ СЛУЖБЕ** 955
Погорелова Ольга Витальевна.
Амурский государственный университет, г. Благовещенск
- САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЧНОСТИ И СТАНОВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА** 956
Асланова Диана Теувежевна
Научный руководитель Белых Татьяна Викторовна
ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет», г. Ставрополь
- ЗАВИСИМОСТЬ ЛЮДЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА ОТ ВИРТУАЛЬНЫХ ЧАТОВ (В ЧАСТНОСТИ ICQ) КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ** 957
Зюзин Никита
Научный руководитель Павлова В. В.
СОГОУ «педагогический лицей-интернат имени Кирилла и Мефодия», г. Смоленска
- СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ-СПОРТСМЕНОВ** 958
Павлов Антон Викторович
Научный руководитель Павлова В.В.
СОГОУ «Педагогический лицей-интернат имени Кирилла и Мефодия», г. Смоленска.
- ФОРМИРОВАНИЕ МЕНТАЛИТЕТА ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ** 959
Газукина Анна Валерьевна
Научный руководитель – Берман Людмила Михайловна
Анапский филиал ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.Шолохова»



**СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЕДЕНИЯ МЕТОДАМИ ВНУШЕНИЯ,
САМОВНУШЕНИЯ И АУТОГЕННОЙ ТРЕНИРОВКИ** 960

Колесников Евгений Станиславович

Научный руководитель Берман Людмила Михайловна

Анапский филиал ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.Шолохова»

МОТИВАЦИЯ ПРОФСОЮЗНОГО ЧЛЕНСТВА МОЛОДЕЖИ 961

Мажаров Андрей Александрович

Оренбургский филиал Образовательного учреждения профсоюзов «Академия труда и социальных отношений» Оренбург

**РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И НАВЫКОВ
ОРИЕНТИРОВКИ НА МИКРОПЛОСКОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С
КОСОГЛАЗИЕМ И АМБЛИПОИЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПЛОСКОСТНОГО
КОНСТРУИРОВАНИЯ** 962

Минаева Наталья Геннадьевна

*Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева,
г. Саранск*

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ VIII ВИДА** 962

Миронова Татьяна Владиславовна

*Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева,
г. Саранск*

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ НОТНОГО ТЕКСТА В
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОМ СТАНОВЛЕНИИ УЧИТЕЛЯ
МУЗЫКИ** 963

Чуваткина Мария Владимировна

Научный руководитель Кобозева Инна Сергеевна

*Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева,
г. Саранск*

СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ 964

Дерябина Екатерина Александровна

Научный руководитель Коробейникова Наталья Александровна

*ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум», г. Нижняя Тура,
Свердловской области*



- ДОСУГОВЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ИГРТ КАК ЯВЛЕНИЕ МОЛОДЁЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ** 965
Бызова Анастасия Андреевна
Научный руководитель Коробейникова Наталья Александровна
ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум», г. Нижняя Тура, Свердловской области
- ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ШКОЛЕ** 966
Кузьмин Александр Сергеевич
Научный руководитель Дубасова Татьяна Николаевна
Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра
Октябрьский район, г.п. Талинка МОУ «СОШ № 7»
- МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ УПРАВЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ)** 966
Добычина Любовь Александровна
Научный руководитель Чеканина Елена Николаевна
МОУ СОШ № 17, Челябинская область, г. Челябинск
- ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ПОДРОСТКОВ 13-14 ЛЕТ** 967
Соболь Мария Сергеевна
Научный руководитель Позигун Юлия Анатольевна
МОУ ДОД станция юных натуралистов курс «Зоология», г. Сургут
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ТЕМЫ «ТАБАКОКУРЕНИЕ» В РАМКАХ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** 968
Степанян Лусине Рубеновна
Научный руководитель Коробцов Александр Сергеевич
Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА** 968
Яковлева Марьяна Владимировна
Научный руководитель Велиева Светлана Витальевна
ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г.Чебоксары
- ШАГИ К УСПЕХУ. ПРОГРАММА САМОМЕНЕДЖМЕНТА.** 969
Жукова Анастасия Андреевна
Научный руководитель Мунгалова Юлия Викторовна
МОУ «Гимназия №1» г. Саянска



- «ПРОБЛЕМА НЕСТАНДАРТНОЙ ЛИЧНОСТИ В КОЛЛЕКТИВЕ:
«БЕЛАЯ ВОРОНА»** 970
Радько Евгения Викторовна
Научный руководитель Семенова Вера Яковлевна
МОУ «СОШ №6» г. Норильск
- ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ** 971
Петрова Татьяна Александровна
Научный руководитель Иванова Ираида Павловна
*ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им.
И.Я. Яковлева»*
- РОЛЬ ВЗРОСЛЫХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** 971
Гербер Ирина Ивановна
Научный руководитель Абашкина И.В.
*Районная молодежная детская общественная организация «Аквилон» на базе
МБОУ СОШ № 207, г. Новосибирск*
- ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ГОРОДЕ СУРГУТЕ
В 2002-2007 ГГ.** 972
Косолапова Наталья Владимировна
Научный руководитель Харлабо Надежда Федоровна
СОШ №5, г. Сургут
- ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ** 973
Ларина Анастасия
Научный руководитель Ларина С.И.
МОУ «ЗСОШ №4», г. Заинск, Татарстан
- ИЗМЕРЕНИЕ НА ЛИНЕЙНОЙ ШКАЛЕ УРОВНЯ ДЕЛОВОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ** 974
Солодкий Максим Васильевич
Научный руководитель Маслак Анатолий Андреевич
*Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт,
г. Славянск-на-Кубани*
- ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕМОКРАТИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ** 974
Камнева Алёна Александровна
Научный руководитель Кузнецова Анастасия Сергеевна
*Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт,
г. Славянск-на-Кубани*
- СУДЬБА ГУМАНИЗМА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ** 975
Кротова Елена Юрьевна
Научный руководитель Жукоцкая Зинаида Романовна
Нижевартовский экономико-правовой институт (филиал ТюмГУ), г. Нижневартовск



- ЖЕНСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК НОВОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОСТИ (ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МЕТОДОМ СЛУЧАЙНОЙ ВЫБОРКИ ЖЕНЩИН-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ГОРОДА ЧЕБОКСАР В 2007 ГОДУ)** 976
Горшенина Анна Владимировна
Руководитель – Будникова Валентина Николаевна
Чебоксарский машиностроительный техникум
- СИТУАТИВНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ КОРРЕКЦИЯ** 977
Клат Анна Артуровна
Научный руководитель Лобова Н. М.
ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск
- РАЗВИТИЕ ВОЛИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕКЛАССНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ** 977
Михейкина Ольга Викторовна
Научный руководитель Василенко Гульнара Исраиловна
ГОУ СПО «Дубовский педагогический колледж», г. Дубовка, Волгоградская область
- НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ КАК ФАКТОР ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ** 978
Рыжова Ирина Геннадьевна
Научный руководитель Арсентьева Наталья Владимировна
ГОУ СПО «Дубовский педагогический колледж», г. Дубовка, Волгоградская область
- МНОГООБРАЗИЕ ЖЕНСКИХ РОЛЕЙ В ОБЩЕСТВЕ** 979
Кунц Луиза Юрьевна
Научный руководитель Беяникина Людмила Васильевна
МБОУ СОШ №197, г. Новосибирск
- СОВРЕМЕННЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ НЕФОРМАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ.** 980
Роман Фазил оглы Джафаров
Научный руководитель Крылова Татьяна Дмитриевна
МБОУ СОШ №59, г.Новосибирск
- ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФЕНОМЕНА ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ** 981
Гладилина Светлана
Научный руководитель Антонова Анна Викторовна
ГОУ ВПО Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, г.Москва



**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ
НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ** 982

Колтунова Анастасия Александровна

Научный руководитель Гладиллина Ирина Петровна

*ГОУ ВПО Московский государственный гуманитарный университет
им М.А. Шолохова, г.Москва*

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ В
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.** 982

Ершов Константин

Научный руководитель Гладиллина Ирина Петровна

*ГОУ ВПО Московский Городской Университет Управления Правительства
Москвы, г.Москва*

**БОРЬБА С ТЕРРОРИЗМОМ: ГУМАНИТАРНОЕ
ИЗМЕРЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ** 984

Ергина Лидия Алексеевна

Научный руководитель Касьянов Григорий Александрович

*Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина,
Санкт-Петербург*

**«МОЛОДЕЖЬ ПРОШЛОГО, НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО В СОЗНАНИИ
СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ»** 985

Лешенко Кристины Юрьевны

Научный руководитель Турецкая Светлана Анатольевна

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени
А.С.Пушкина», г.Санкт-Петербург*

**«ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТРЕНИНГОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ ТРЕНИНГА
СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ В СИТУАЦИИ ЭКЗАМЕНА)»** 986

Пинчук Оксаны Андреевны, Сидоровой Александры Александровны

Научный руководитель Авдиенко Геннадий Юрьевич

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С.
Пушкина»,
г. Санкт-Петербург*

ДЕРЕВЕНСКАЯ МОЛОДЕЖЬ: КАК ОБРЕСТИ СЕБЯ. 986

Федорова Алена Сергеевна

Научный руководитель Скитневский В.О.

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»,
Кингисеппский филиал г. Кингисепп, Ленинградская область*



- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА УСПЕШНОСТЬ АДАПТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА** 987
Хямяляйнен Валерий Иванович
Научный руководитель Авдиенко Геннадий Юрьевич
АОУ ВПО ЛГУ им. А.С.Пушкина, г. Санкт-Петербург
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА** 987
Хямяляйнен Ольга Андреевна
Научный руководитель Кобрин Лариса Михайловна
АОУ ВПО Ленинградский Государственный Университет имени А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург
- «ФОРМИРОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»** 988
Степичев Петр Анатольевич
Научный руководитель Бакланова Наталья Константиновна
ГОУ ВПО «Московский гуманитарный педагогический институт», г. Москва
- «РАЗВИТИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ»** 989
Ступко Марина Александровна
Научный руководитель Пастухова Ирина Павловна
ГОУ ВПО Московский Гуманитарный Педагогический Институт, г. Москва
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА КАК ФОРМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ «ЗЕЛЕНАЯ ПРОГУЛКА»)** 989
Изотова Юлия Борисовна, Меньшова Мария Сергеевна
Научный руководитель Гайнуллова Фазиля Салиховна
ГОУ ВПО «Московский гуманитарный педагогический институт», г. Москва
- «РАЗВИТИЕ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ»** 990
Бычкова Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Медведь Элеонора Ильинична
ГОУ ВПО «Московский гуманитарный педагогический институт», Москва



- «ЛИНГВОСОЦИОКУЛЬТУРОЛОГИЯ В ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»** 991
Жирун Михаил Мирославович
Научный руководитель Мурзак Ирина Ивановна
ГОУ ВПО «Московский гуманитарный педагогический институт», Москва
- ХОРЕОГРАФИЯ, КАК СРЕДСТВО ВЫРАЖЕНИЯ ПОДРОСТКА** 991
Бутова Маргарита
Научный руководитель Банникова Татьяна Ивановна
МОУ детей Станция юных техников высшей категории, МОУ СОШ №9, Ростовская область, г. Волгодонск
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ** 992
Здебская Вера Сергеевна
Научный руководитель Теренина Наталья Викторовна
ГОУ СПО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий» ЯНАО, г.Ноябрьск
- НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ** 993
Руссу Родика Симионовна
Научный руководитель Хаутиева Зинаида Макшариповна
ГОУ СПО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий» ЯНАО, г. Ноябрьск
- ВЛИЯНИЕ ОБЩЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА** 993
Замалиева Алия
Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна
гимназия № 122, г. Казань, Республика Татарстан
- ПРОБЛЕМА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ГИМНАЗИИ №122** 994
Ибрагимова Камилла
Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна
гимназия № 122, г. Казань, Республика Татарстан
- ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА КАК ПРИОРИТЕТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ** 995
Добрышин Родион Олегович
Научный руководитель Панжинская Наталья Николаевна
Краснодарский краевой базовый медицинский колледж, г. Краснодар



- СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИНФАНТИЛИЯ ПОДРОСТКОВ** 996
Ушаков Роман Юрьевич
Научный руководитель Масленникова Вера Анатольевна
МОУДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар
- ФОРМУЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УСПЕХА** 996
Макар Павел Иванович
Научный руководитель Гришакина Ольга Петровна, Макар Ольга Алексеевна
МОУ гимназия №7 г. Чехов Московской области
- РАВНОДУШИЕ В БОЛЬШОМ ГОРОДЕ** 998
Давлет-Кильдеева Суюмбика Масгутовна
Научный руководитель Бояркина С.И.
ГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики, г. Санкт-Петербург
- МОТИВАЦИЯ КАК ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ** 998
Шульгина Ксения Алексеевна
Научный руководитель Хайбрахманова Елена Викторовна
НОУ среднего профессионального образования «Ангарский экономико-юридический колледж», г. Ангарск
- ЧЕЧНЯ В XX ВЕКЕ: ВЛАСТЬ И НАРОД** 999
Дагаев Мансур Анатолиевич
Научный руководитель Кабанова Наталия Геннадиевна
МОУ «СОШ №4» г. Мегион Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
- ПРОБЛЕМА ЧУВСТВА ОДИНОЧЕСТВА В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ** 999
Панов Роман Николаевич
Научный руководитель Найданова Б.А.
МОУ Агинская Окружная гимназия, г. Агинское
- ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДРОСТКОВ КАТЕГОРИИ «ДЕТИ УЛИЦ», ПУТИ ИХ КОРРЕКЦИИ** 1000
Берсенева Юлия Александровна
Научный руководитель Исаева М.Б.
ГОУ ВПО Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина, г. Бийск
- ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ЭТИКА** 1001
Милавина Мария Андреевна
Научный руководитель Проскурина Ольга Борисовна
МОУ СОШ №75, ЦДОД «Импульс», г. Черноголовка, Московская область



ЗАВИСИМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ УЧЕНИКОВ 8-Х КЛАССОВ ОТ ИХ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК **1002**

*Карелина Екатерина Константиновна, Шапран Анна Владимировна
Научный руководитель Кофтенкина Ирина Александровна
МОУ СОШ № 82 им. Ф.И. Дубовицкого, ЦДОД «Импульс», г. Черноголовка,
Московская область*

ЭТИКЕТКА? ЭТО ВАЖНО ! **1003**

*Хрулёва Арина Алексеевна
Научный руководитель Проскурина Ольга Ботрисовна
МОУ СОШ №82 им.Ф.И.Дубовицкого, ЦДОД «Импульс», г. Черноголовка,
Московская область*

ЧТО ИНТЕРЕСНО МОИМ ОДНОКЛАССНИКАМ. И КАК ЭТО МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ. **1004**

*Болдырева Анастасия Андреевна
Научный руководитель Касторнова Елена Фёдоровна, Болдырева Татьяна Геннадьевна
МОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ*

КОПИНГ-ПРОФИЛАКТИКА. УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ **1005**

*Сидукова Ирина Витальевна
Научный руководитель Шубникова Екатерина Геннадьевна
ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Республика Чувашия*

ПРОФИЛАКТИКА ПОДРОСТКОВОГО СУИЦИДА **1006**

*Акманова Диана Рашитовна
Научный руководитель Кандаленцева Майя Владимировна
Государственное учреждение общеобразовательная школа-интернат
«Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей
Оренбуржья», г.Оренбург.*

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АДАПТИВНО-РАЗВИВАЮЩЕГО ПОТЕНЦИАЛА НАРОДНОЙ ИГРУШКИ И ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ИГРЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ КОРРЕКЦИОННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА ГОРОДА АЛЕЙСКА » **1007**

*Белушенко Виктория Олеговна
Научный руководитель Тонких Светлана Витальевна
МОУ СОШ №4, г. Алейск, Алтайский край*



- ПРОБЛЕМЫ ОТНОШЕНИЯ МОЛОДЕЖИ К СЕМЬЕ** 1008
Цырульникова Дарья Владимировна
Научный руководитель Барбарина В.А.
ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», г. Новокузнецк
- ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ КАК ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ** 1009
Машикова Ирина Валерьевна
Научный руководитель Машикова Наталья Викторовна
ГОУ СПО «Ичалковский педагогический колледж имени С.М. Кирова», Республика Мордовия, Рождествено с.
- ИЗУЧЕНИЕ ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФЕНОМЕНА** 1009
Казашкая Екатерина Олеговна
Научный руководитель Лукина Марина Моисеевна
МОУ «СОШ №64» имени Б.А.Ручьева, г. Магнитогорск
- РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ «ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СРЕДНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ»** 1011
Джиоева Зарина, Хабаева Илона
Научный руководитель Хабаева З.Г.
Центр поддержки одаренных детей «Интеллект», СОШ № 33, г. Владикавказ
- ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ РОДНОГО КРАЯ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 1011
Дзгоева Фатима
Научный руководитель Л.А. Бобылева
Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова г. Владикавказ
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТИПОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ 2Х И 3Х КУРСОВ ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ ПО МЕТОДИКЕ А.АЛЕКСЕЕВОЙ И Л.ГРОМОВУ.** 1013
Ортабаева Дзерасса
Научный руководитель Гусова А.Д.
Факультет психологии Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ
- ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ДЕПРЕССИИ УЧЕНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГИМНАЗИЧЕСКОГО КЛАССОВ** 1014
Хаблиева Елена
Научный руководитель Цораева Ф.Н.
СОШ № 38 г. Владикавказ



**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО
ЗВЕНА КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОЙ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 1015

Татраева Дзерасса

Научный руководитель Джаганян Ж.Р.

*Северо-Осетинского государственного педагогического института, г.
Владикавказ*

**РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА
ОСНОВЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕНИНГОВ (НА ПРИМЕРЕ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ)** 1016

Чернодуб Вера Федоровна, Работченко Юлия Игоревна

Научный руководитель Давлетова Анна Ивановна

*Славянский-на-Кубани Государственный Педагогический Институт, г.
Славянск-на-Кубани, Краснодарский край*

ИМИДЖ ГОСУДАРСТВ РОССИИ И ЯПОНИИ. 1016

Шестакова Мария

Научный руководитель Муромская Юлия Викторовна

МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», г. Магнитогорск

**МОЛОДЁЖНЫЕ ПРОЕКТЫ НА ТЕЛЕВИДИЕНИИ (НА ПРИМЕРЕ
МАГНИТОГОРСКОЙ НЕГОСУДАРСТВЕННОЙ ТЕЛЕКОМПАНИИ «ТВ-
ИН»)** 1017

Медведева Маргарита

Научный руководитель Ахметова Рауза Галиахметовна

МОУ «СОШ №7», г. Магнитогорск

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ СТАРШЕКЛАССНИКОВ 1018

Якименко Полина Юрьевна

Научный руководитель Брылёва Татьяна Геннадьевна

МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», г. Магнитогорск

**ВЗАИМОВЛИЯНИЕ ЧУВСТВА ЮМОРА И ЛИЧНОСТНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ** 1019

Тарамышева Полина Сергеевна

Научный руководитель Тарамышева Светлана Михайловна

Магнитогорский лицей при МГТУ имени Носова, г. Магнитогорск

**«МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ: ЗА ИЛИ ПРОТИВ? АНАЛИЗ,
СПОСОБЫ СОТРУДНИЧЕСТВА»** 1019

Даниловская Полина Анатольевна

Научный руководитель Горлова Светлана

Пермский авиационной техникум им. А.Д. Швецова, г. Пермь



- ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ПЕРВОКУРСНИКОВ, КАК ФАКТОРА УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ В ПЕРМСКОМ АВИАЦИОННОМ ТЕХНИКУМЕ ИМ. А.Д. ШВЕЦОВА.** 1021
Рычкова Ирина Юрьевна
Научный руководитель Соколова Наталья Николаевна
Пермский авиационный техникум имени А.Д. Швецова, г. Пермь
- КОРРЕКЦИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ** 1022
Плотникова Юлия Дмитриевна
Научный руководитель Немченко Наталья Сергеевна
Филиал ГОУ ВПО «КГПУ им В.П. Астафьева», г.Норильск, Красноярский край
- ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ В СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ** 1022
Лебединский Алексей
Научный руководитель Немченко Наталья Сергеевна
Филиал ГОУ ВПО «КГПУ им В.П. Астафьева», г.Норильск, Красноярский край
- РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПРОЖИВАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА** 1023
Манашов Данис Фидаилевич
Научный руководитель Дубровин Валерий анатольевич
Филиал ГОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» в г. Норильске, Красноярский край
- ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА СРЕДСТВАМИ МУЗЕЯ** 1024
Малинова Юлия Анатольевна
Научный руководитель Кушнир Фаина Геннадьевна
Филиал ГОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» в г. Норильске, Красноярский край
- ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В МУЗЕЙНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ** 1025
Завзина Елена Александровна
Научный руководитель Кушнир Фаина Геннадьевна
Филиал ГОУ ВПО «КГПУ им В.П. Астафьева», г.Норильск, Красноярский край
- ОСОБЕННОСТИ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО САМОРАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ** 1025
Галиханова Фарзания Ульмасовна
Научный руководитель Королёва Наталья Сергеевна
ГОУ СПО Казанский педагогический колледж, г.Казань, Республика Татарстан



**ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ САМОСОХРАНИТЕЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА** 1026

Хабибуллина Рамиля Равиловна

Научный руководитель Ягнова Ольга Юрьевна

ГОУ ВПО Казанский педагогический колледж, г.Казань, Республика Татарстан

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ КАК
УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ** 1027

Королева Наталья Сергеевна

Научный руководитель Талманова Талия Мубаракновна

ГОУ СПО Казанский педагогический колледж, г.Казань, Республика Татарстан

**САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В ЭПОХУ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ В РОССИИ** 1028

Соколов Леонид Федорович

Научный руководитель Потапова Виктория Николаевна

Краснодарский колледж электронного приборостроения, г. Краснодар

**ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ
ОБРАЗУ ЖИЗНИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ ЧЕРЕЗ ТУРИЗМ И
ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА** 1028

Давлетова Марина Владимировна

Научный руководитель Солодовникова Елена Павловна

*Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт,
г. Славянск-на-Кубани*

**ГДЕ ТОНКО ТАМ И РВЕТСЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ-СИРОТ И
ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.** 1029

Безгина Анна Андреевна

Научный руководитель Коробейникова Наталья Александровна

*ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум», г. Нижняя Тура,
Свердловской области*

**УРОВЕНЬ ОБЩЕЙ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
С. АКСАРКА И С. ХАРСАИМ** 1030

Тренина Анна Евгеньевна

Научный руководитель Шушарина Надежда Петровна

*МОУ ДОД Центр детского творчества, Тюменская область, ЯНАО,
Приуральский район, село Аксарка*



- РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ У НИХ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ** 1031
*Шерба Дарья,
Научный руководитель Вагапова Е. Я.
МОУ «Лицей №83»*
- «СВОИ? ЧУЖИЕ?»** 1031
*Гала Алёна, Шухаева Гульмаржан
Научный руководитель Споденейко Елена Валерьевна,
Черепанова Елена Владимировна
МОУ «СОШ №20», г. Норильска*
- РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ У НИХ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ** 1032
*Шерба Дарья Андреевна
Научный руководитель Вагапова Елена Ягرافовна
МОУ «Лицей №83», г.Казань, Республика Татарстан*
- МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ МАССОВОЙ
КОММУНИКАЦИИ** 1032
*Зазаев Александр Александрович
Руководитель: Кузин Валерий Николаевич
ФГОУ ВПО Поволжская академия государственной службы им. П. А.
Столыпина, г.Саратов*
- УРОК ТЕХНОЛОГИИ КАК ДИАЛОГ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ** 1033
*Казанцева Надежда Александровна
Научный руководитель Зотова Т.Н.
ГОУ ВПО Бийский педагогический государственный университет
имени В.М. Шукшина, г. Бийск*
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ
ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** 1034
*Тырьшкина Елена Александровна
Научный руководитель Зотова Татьяна Николаевна
ГОУ ВПО Бийский педагогический государственный университет
имени В.М. Шукшина, г.Бийск, Алтайский край*
- ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** 1035
*Подолina Татьяна Михайловна
Научный руководитель Зотова Татьяна Николаевна
ГОУ ВПО Бийский педагогический государственный университет
имени В.М. Шукшина, г. Бийск, Алтайский край*



- ДЕТСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ** 1035
Минева Дарья Павловна
Научный руководитель Колесова Валентина Васильевна
МОУ СОШ №2, г. Заинск
- ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ
УЧАЩИХСЯ 4-5 КЛАССОВ** 1036
Тляубаева Эльвира Талгатовна
Научный руководитель Ахметдинова Альфия Халяфовна
МОУ «Средняя школа № 3» г. Когальма, ХМАО-Югра
- ДЕСТРУКТИВНЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА
ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖЬ** 1037
Мешерякова Наталия Сергеевна
Научный руководитель Хабибулина Наиля Накиповна
МОУ Гимназия №33, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРИТЗНАНИЯ НЕЗАВИСИМОСТИ
КОСОВО И ЮЖНОЙ ОСЕТИИ** 1037
Ткаченко Мария Сергеевна
Научный руководитель Бадмаева Дарима Баторовна
Гимназия № 33, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНЩИН, ЗАНИМАЮЩИХ
ДОЛЖНОСТНЫЕ ПОСТЫ** 1038
Овчаренко Кристина Евгеньевна
Научный руководитель Тимофеева Вера Владимировна
*Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолятор*
- ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ** 1039
Синькова Ирина Владимировна
Научный руководитель Тимофеева Вера Владимировна
*Гжельский государственный художественно-промышленный институт п/о
Ново-Харитоново, п. Электроизолятор*
- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ
ОДАРЕННОСТИ УЧАЩЕЕСЯ МОЛОДЕЖИ** 1040
Гладилина Ирина Петровна
г. Москва
- ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ СТАНОВЛЕНИЕ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ СРЕДСТВ** 1042
Королева Галина Михайловна
г. Москва



**НОВАТОРСКИЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНОГО ВУЗА** **1044**

Клемантович Ирина Павловна

*ГОУ ВПО Московского государственного гуманитарного университета
им. М.А. Шолохова, г.Москва*

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

**ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ВЫСОКОНАДЕЖНЫХ
БИОМЕТРИКО-НЕЙРОСЕТЕВЫХ СРЕДСТВ АУТЕНТИФИКАЦИИ
ЛИЧНОСТИ** **1052**

Рудаковский Артем Романович

Научный руководитель Малыгин Александр Юрьевич

ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, Пенза

**МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ МИКРОСТРУКТУР С
КОНТРОЛИРУЕМЫМИ ВЫХОДНЫМИ ПАРАМЕТРАМИ** **1052**

Савенков Александр Валерьевич

Научный руководитель Аверин Игорь Александрович

ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, г.Пенза

АВТОМАТ УПРАВЛЕНИЯ ПОГРУЖНЫМ ВОДЯНЫМ НАСОСОМ **1053**

Сафин Ильшат Раилевич

Научный руководитель Хабибрахманов Ильдар Аминович

МУ ДОД «Центр внешкольной работы» Кукморского муниципального района РТ

**ОТ КОНСТРУИРОВАНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ МОДЕЛИ К ВНЕДРЕНИЮ
СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНИКИ И НОВЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕ.** **1055**

Маркштедер Никита Константинович

Научный руководитель Семененко Галина Григорьевна

ФГОУ СПО «Тобольский рыбопромышленный техникум», г. Тобольск

ОЧЕСЫВАЮЩАЯ ЖАТКА К ЗЕРНОУБОРОЧНОМУ КОМБАЙНУ **1055**

Федосеев Дмитрий Вячеславович

Научный руководитель Самсонов Сергей Михайлович

МОУ «СОШ №15», с.Казинка, Ставропольского края Шпаковского района.



**«АВТОМАТИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ УСТАНОВКИ СИНТЕЗА
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ВЛИЯНИЯ УСЛОВИЙ ПРОЦЕССА НА КОНЕЧНЫЕ
СВОЙСТВА ЭМУЛЬСИИ»** **1056**

Антонов Андрей Павлович

Научный руководитель Акимова Ирина Борисовна

ГОУ СПО «Переславский кинофотохимический колледж» г. Переславль-Залесский, Ярославская область

**ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩАЯ УСТАНОВКА ЭЛЕКТРОКОНТАКТНОГО ТИПА
ДЛЯ ТЕПЛОВОЙ ОБРАБОТКИ ЗЕРНА** **1057**

Павлушин Андрей Александрович

Научный руководитель Курдюмов Владимир Иванович

*ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Ульяновск*

**ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ МОДЕЛИ КОМПЛЕКСА
СВЕКЛОВИЧНОГО ЭЛЕВАТОРА И ВЕСОВ
ДЛЯ ВЗВЕШИВАНИЯ СЫРЬЯ** **1057**

Жданкин Денис Витальевич

Научный руководитель Бельков Александр Павлович

ФГОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности», г. Жердевка

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАНОТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ПРИБОРОВ И МЕТОДИК ДЛЯ СОЗДАНИЯ НОВЫХ
ПРОТИВОИЗНОСНЫХ ПРИСАДОК** **1058**

Чанчиков Василий Александрович

Научный руководитель Перекрестов Аршавир Петрович

Астраханский Государственный Технический Университет, г. Астрахань

**ПОВЫШЕНИЕ УЛОВИСТОСТИ ТРАЛИРУЕМЫХ ОРУДИЙ ЛОВА ПУТЕМ
ИХ ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ (БИОЛОГИЧЕСКИЙ И ТЕХНИЧЕСКИЙ
АСПЕКТЫ)** **1059**

Чанчиков Василий Александрович

Научный руководитель Прель Эдуард Теодорович

Астраханский Государственный Технический Университет, г. Астрахань

ОСВОЕНИЕ ПОЛЁТОВ **1060**

Рязанова Татьяна Васильевна

Научный руководитель Кобылина Нина Васильевна

МОУ «Гимназия №5 им. Е.Е. Парфёнова», г. Камень-на-Оби

КЛЮЧ ТРУБНЫЙ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ **1061**

Гайворонский Евгений Николаевич

Научный руководитель Климов Александр Николаевич

Калужский машиностроительный колледж, г. Калуга.



- ПОВЫШЕНИЕ ИЗНОСОСТОЙКОСТИ ВНУТРЕННИХ
ЦИЛИНДРИЧЕСКИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ДЕТАЛЕЙ МАШИН ПРИ
ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМБИНИРОВАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ
МИКРОДУГОВОГО ОКСИДИРОВАНИЯ И НАНЕСЕНИЯ МЕДНОГО
СЛОЯ** 1061
Титов Николай Владимирович
Научный руководитель Хромов Василий Николаевич
Орловский государственный аграрный университет, г. Орел
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ К РАБОТЕ
СБОРНОГО ИНСТРУМЕНТА ДЛЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И
КОМПОЗИЦИОННЫХ ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ** 1062
Рычков Даниил Александрович
*Научный руководитель Янюшкин Александр Сергеевич, Лобанов Дмитрий
Владимирович*
ГОУ ВПО «Братский государственный университет», г. Братск
- АВТОМАТИЧЕСКОЕ ЗАРЯДНОЕ УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЬНЫХ
АККУМУЛЯТОРОВА** 1063
Леденёв Алексей Николаевич
Научный руководитель Сотников Юрий Кузьмич
Факультет среднего профессионального образования ТИОрёлГТУ, г. Орёл
- МОДЕЛЬ С НАЛАДКОЙ ЗУБОДОЛБЕЖНОГО СТАНКА ДЛЯ
ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ЗУБЬЕВ ЦИЛИНДРИЧЕСКИХ ЗУБЧАТЫХ
КОЛЕС МЕТОДОМ ОБКАТА (СПОСОБ ДИФФЕРЕНЦИРОВАНИЯ
РЕЗАНИЯ ДВУМЯ ДОЛБЯКАМИ)** 1064
Чернов Николай Сергеевич
Научный руководитель Фомичев Михаил Григорьевич
Факультет среднего профессионального образования ТИ ОрёлГТУ, г. Орёл
- ИСТОРИЯ РУШНИКОВ** 1064
Дрёмина Екатерина Евгеньевна
Научный руководитель Коновалова Татьяна Васильевна
МОУ «Лицей №1», г.Киселёвск, Кемеровская область



**ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИСТОЧНИКОВ
УПРУГИХ КОЛЕБАНИЙ В ТЕХНОЛОГИИ СПИРТОВОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

1065

*Насырова Э.Р., Зяятдинов Р.Р.¹, Антипьева И.П.¹, Коромыслова Н.В.¹,
Мирошниченко С.В.¹, Чильдинов А.А.³, Иванов А.В.*

Научные руководители: Черепанов А.Н.¹, Иванов В.Г.¹, Искаков К.М.⁴

*ФГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум»,¹ ФГОУ СПО
«Кумертауский авиационный техникум»,³ ФГОУ ВПО Уфимский
государственный авиационный технический университет,⁴ ФГОУ ВПО
«Уфимская государственная академия экономики и сервиса»,² ФГОУ
ВПО «Башкирский государственный педагогический университет»,⁵ г.Уфа,
Республика Башкортостан*

**РАЗРАБОТКА ПРОЦЕССА АВТОМАТИЗАЦИИ ИЗМЕРЕНИЯ ТВЁРДОСТИ
В ОБЛАСТИ УПРУГО-ПЛАСТИЧЕСКОЙ ДЕФОРМАЦИИ**

1066

*Кирьянов А.В.¹, Заянгиров Э.Н.¹, Букина Е.И.¹, Мирошниченко С.В.¹, Валиулин
В.В.¹, Сайфулина А.Р.²*

Руководители: Черепанов А. Н., Иванов В.Г., Гафиятуллин Р.А., Сергеев В.И.

*ФГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум»,¹ ФГОУ ВПО «Уфимский
государственный авиационный технический университет»,² г.Уфа,
Республика Башкортостан*

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРИРОДООХРАННОЙ КОНЦЕПЦИИ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ОАО «РЖД»**

1067

Иванов А.А.¹, Рысаев А.А.¹, Мухамедрахимов А. Ф.¹, Наджмитдинов С. А.¹

Иванов А.В.², Мустаев А.И.³, Чильдинов А.А.⁴, Таймасова И. А.⁵

*Научные руководители: Черепанов А.Н.¹, Иванов В.Г.¹, Таймасова М.Р.³,
Жияев В.Н.⁴*

*ФГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум»,¹ ФГОУ ВПО «Башкирский
государственный педагогический университет»,² ФГОУ СПО «Уфимский
техникум железнодорожного транспорта»,³ ФГОУ СПО «Кумертауский
авиационный техникум»,⁴ МОУ СОШ № 103⁵, г.Уфа, Республика
Башкортостан*

**НОВЫЕ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПЕРЕРАБОТКЕ
ОТРАБОТАННЫХ МАСЕЛ И НЕФТЕШЛАМОВ ОАО «РЖД»**

1068

Иванов А. А.¹, Хуснуллин И.Г.¹, Хужин.А.И.¹,

Крылов А. А.², Бешерян А.А.², Таймасова И. А.³, Сухарев К.В.⁴

Научные руководители: Черепанов А.Н.¹, Иванов В.Г.¹, Максимова Н.А.²

*ФГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум»,¹ ФГОУ СПО «Уфимский
техникум железнодорожного транспорта»,² МОУ СОШ № 103³, Гимназия
№105⁴, г.Уфа, Республика Башкортостан*



- ХЛЕБ ПОВЫШЕННОЙ ПИЩЕВОЙ, БИОЛОГИЧЕСКОЙ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТЬЮ И ЛЕЧЕБНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ** 1069
Шербаков А. В.¹, Ахметьянов Т. Т.¹, Гареева А. Ф.²
Научные руководители: Черепанов А.Н.¹, Иванов В.Г.¹, Арсланов Ш.А..³
ФГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум»¹МОУ СОШ № 64² ФГОУ ВПО «Башкирский государственный университет»,³г.Уфа, Республика Башкортостан
- РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ СУШКИ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ УСТАНОВКИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА КОРМОВ ПОВЫШЕННОЙ ПИТАТЕЛЬНОСТИ** 1070
Заянгиров Э.Н.¹, Ахметьянов Т.Т.¹, Гареева А.Ф.²
Научные руководители: Черепанов А.Н., Иванов В.Г.
ФГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум»¹МОУ СОШ №64², г.Уфа, Республика Башкортостан
- АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО ВРАЧА-ПЕДИАТРА** 1070
Фролова Мария Сергеевна
Научный руководитель Фролов С.В.
Тамбовский государственный технический университет, Тамбов
- ДИЗАЙН ПРОЕКТ ИНТЕРЬЕРОВ** 1071
Колесников Максим Михайлович
Научный руководитель Бурнина Л.В.
БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГОУ ВПО «БрГУ», г. Братск
- КРОВЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПЛОСКИХ КРЫШ** 1072
Корнев Петр Николаевич, Мокеев Тимофей Николаевич
Научные руководители: Цыброва Екатерина Викторовна, Черний Галина Ивановна
БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГОУ ВПО «БрГУ», г. Братск
- РАЗРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО СТЕНДА-ТРЕНАЖЕРА «DVD–ПЛЕЕР»** 1073
Шемеров Петр Сергеевич, Каликаки Александр Николаевич
Научный руководитель Борисов А.В.
ФГОУ СПО Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения г. Новороссийск



- ГЛУБОКОЕ СВЕРЛЕНИЕ** 1073
Кузнецова Анна Игоревна
Научный руководитель Кононова Нина Викторовна
ГОУ ВПО «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. ак. М.Ф. Решетнева» Аэрокосмический лицей, г.Красноярск, Красноярский край
- БЛУЗКА** 1074
Жога Анастасия Вячеславовна
Научный руководитель Циммерман Валентина Ивановна
МОУ СОШ Бондаревская, с.Бондарево, Республика Хакасия
- ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ ПОДХОД К САМОНАСТРОЙКЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ РОБОТОВ** 1075
Алексеев Александр Сергеевич
Научный руководитель Гончаров Валерий Иванович
Томский политехнический университет, г. Томск
- МЕТОДЫ СНИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОКСИДОВ АЗОТА** 1076
Чашина Юлия Алексеевна
Научный руководитель Молодежникова Лидия Иосифовна
Томский политехнический университет, г. Томск
- КЛИП «ЛЮБОВЬ СУЩЕСТВУЕТ»** 1076
Демидова Алина Александровна, Антоненко Антон Алексеевич
Научный руководитель Адамова Е. В.
ГОУ СПО «Пятигорский торгово - экономический техникум», г. Пятигорск
- ФОТОКОМПОЗИЦИЯ. СРЕДСТВА. ФОРМЫ. ПРИЕМЫ.** 1077
Порубов Андрей Вячеславович
Научный руководитель Адамова Е. В.
ГОУ СПО «Пятигорский торгово - экономический техникум», г. Пятигорск.
- «НОВЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ПРОЧНОСТИ МЕТАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЯМ МЕХАНИКИ РАЗРУШЕНИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ»** 1077
Цырфа Александра Александровича
Научный руководитель Молодежникова Лидия Иосифовна
ГОУ ВПО Томский политехнический университет, г. Томск
- ТРЕХФАЗНЫЙ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЬ И 220 В** 1079
Скрипкин Сергей Геннадьевич, Ламтюгин Сергей Валерьевич
Научный руководитель Андреев Олег Николаевич
ТОГОУ СПО «Промышленно-технологический колледж», г. Мичуринск.



- ТВОРЧЕСКО-КОНСТРУКТОРСКОЕ МЫШЛЕНИЕ – ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА** **1079**
Липинский Никита Владленович
Научный руководитель Солин Сергей Владимирович
Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Промышленно технологический колледж»,
г. Мичуринск
- АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ УМЗЧ** **1080**
Селиверстов Андрей Сергеевич, Матмуратов Денис Бахадирович
Научный руководитель Петрунин Виктор Васильевич
ФГОУ СПО «Кузнецкий колледж электронной техники», г. Кузнецк,
Пензенская область
- ДИАГНОСТИКА МОДУЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ТЕЛЕВИЗОРОВ** **1081**
Казаев Данир Салихович, Шербаков Виктор Андрианович
Научный руководитель Петрунин Виктор Васильевич
ФГОУ СПО «Кузнецкий колледж электронной техники», Кузнецк, Пензенская область
- ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ КОДОВ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ПЕЧАТАЮЩЕГО УСТРОЙСТВА** **1082**
Павлова Анна Сергеевна, Разумова Екатерина Владимировна
Научный руководитель Петрунин Виктор Васильевич
ФГОУ СПО «Кузнецкий колледж электронной техники», г. Кузнецк,
Пензенская область
- МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ПРИТОЧНОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ** **1082**
Маслов Игорь Сергеевич, Ахматнуров Айрат Ильдусович
Научный руководитель Колчерина Дания Шагитовна
ФГОУ СПО «Нижнекамский нефтехимический колледж», г. Нижнекамск
- СЕЧЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ ЦИЛИНДРИЧЕСКОЙ ФОРМЫ** **1083**
Митченко Дмитрий Сергеевич
Руководитель: Шигапова Ольга Ивановна
МОУ «Лицей №1» город Киселёвск, Кемеровской области
- УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ТОПЛИВНЫХ ФРАКЦИЙ, ВЫВОДИМЫХ НА АТМОСФЕРНОМ БЛОКЕ УСТАНОВОК АВТ** **1084**
Шербаков Александр, Кравченко Оксана, Шенников Иван
Научный руководитель Малкин Ю.С.



**ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОЛЕСНОГО ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА
ПОВЫШЕННОЙ ПРОХОДИМОСТИ ТИПА «БАГГИ» 1085**

Зейгерман А.С., Яковлев П.Ю.

Научный руководитель – Плошаднов А.Н.

*ГОУ ВПО Рубцовский индустриальный институт (филиал) Алтайского
Государственного университета им. И.И. Ползунова, г.Рубцовск*

**КОМПЬЮТЕРЫ И ЧИПЫ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ДВИГАТЕЛЕМ ДЛЯ
ПОВЫШЕНИЯ МОШНОСТИ И ЭКОНОМИЧНОСТИ ДВИГАТЕЛЯ 1085**

Качев Дмитрий Сергеевич

Научный руководитель Лутков Павел Александрович

*ГОУ НПО Профессиональное училище №108, с. Новобелокатай,
республика Башкортостан*

**«ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВИЛ ДЕЛЕНИЯ ОКРУЖНОСТИ НА РАВНЫЕ ЧАСТИ
НА ПРАКТИКЕ» 1087**

Табакаев Сергей Андреевич

Руководитель: Шигапова Ольга Ивановна

МОУ «Лицей №1» г. Киселёвска Кемеровской области,

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО УТИЛИЗАЦИИ ТЕПЛА ЦИРКУЛЯЦИОННОЙ ВОДЫ
ТЭЦ -1 ПУТЁМ УСТАНОВКИ ТЕПЛОВЫХ НАСОСОВ НА ПЛОЩАДКЕ
ТУРБУОУСТАНОВКИ №1 1088**

Наумова Альбина Леонидовна

Научный руководитель Ярыгин Владимир Петрович

СПО «Курский монтажный техникум»

**ПОДДЕРЖАНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО ТЕМПЕРАТУРНОГО РЕЖИМА
РАБОТЫ ГИДРОПРИВОДА СТРОИТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ 1088**

Юрконец Александр Викторович

Научный руководитель – Яркин Антон Викторович

Тюменский государственный нефтегазовый университет, г. Тюмень

**СНИЖЕНИЕ ЭНЕРГОЕМКОСТИ УБОРКИ СНЕГА С ДОРОГ И
ТРОТУАРОВ ПЛУЖНЫМ ОТВАЛОМ 1089**

Петров Александр Сергеевич

Научный руководитель – Яркин Антон Викторович

Тюменский государственный нефтегазовый университет, г. Тюмень

**ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕПЛООВОГО РЕЖИМА АКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ
ЭЛЕКТРОМАГНИТА МАЛОГАБАРИТНОГО БЕТАТРОНА ПРИ МАЛЫХ
ЧИСЛАХ ФУРЬЕ ($FO < 0.01$) 1090**

Любимый Станислав Вадимович

Научный руководитель Логинов Владимир Степанович

ГОУ ВПО Томский политехнический университет, г. Томск



- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОБОГРЕВА СУБСТРАТА ПРИ
ЭКСПЛУАТАЦИИ БИОГАЗОВОЙ УСТАНОВКИ** 1090
Арешенко Мария Владимировна
Научный руководитель Молодежникова Лидия Иосифовна
ГОУ ВПО Томский политехнический университет, г. Томск
- САМОДЕЛЬНЫЙ СТАНОК С ЧПУ** 1091
Мустаев Айрат Ильдарович
Научный руководитель Чернов Павел Михайлович
Дворец детского (юношеского) творчества, г. Ижевск
- ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ ПОДХОД К САМОНАСТРОЙКЕ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ РОБОТОВ** 1091
Алексеев Александр Сергеевич
Научный руководитель Гончаров Валерий Иванович
Томский политехнический университет, г. Томск
- ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ,
НАХОДКИ** 1092
Смирнова Лиана Григорьевна
Руководитель проекта: Петрова Светлана Сергеевна
МОУ «СОШ №2» г. Мензелинска, РТ
- ПРЕДПРОЕКТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТОПОЧНЫХ ПРОЦЕССОВ И
АНАЛИЗ КОНСТРУКТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ТОПОЧНЫХ КАМЕР
КОТЕЛЬНЫХ АГРЕГАТОВ ПРИ ПЕРЕВОДЕ
НА НЕПРОЕКТНОЕ ТОПЛИВО** 1093
Гиль Андрей Владимирович
Научный руководитель Старченко Александр Васильевич
Томский Политехнический университет, г. Томск
- СТЕНД ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТИРИСТОРНОГО ПУСКА АСИНХРОННОГО
ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ** 1094
Иванов Алексей Владимирович
Руководитель – Владимиров Игорь Васильевич
РГОУ СПО «Чебоксарский машиностроительный техникум»
- СТЕНД – ПЛАНШЕТ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РЕВЕРСИВНОГО ПУСКА
АСИНХРОННОГО ДВИГАТЕЛЯ** 1095
Никоноров Николай Сергеевич
Руководитель: Владимиров Игорь Васильевич
РГОУ СПО «Чебоксарский машиностроительный техникум»



- ТОПЛИВНЫЕ ПРИСАДКИ** 1095
Трофимчук Дмитрий Анатольевич
Научный руководитель Глухова И. В.
ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск
- ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМОБИЛЯ** 1096
Ремьга Роман Юрьевич
Научный руководитель Таран Андрей Павлович
ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск
- МОДЕЛЬ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ГОРОДА КАК МЕТОД РЕШЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОБЛЕМ** 1097
Абакумов Станислав Валерьевич
Научный руководитель Живоглазов Владимир Георгиевич
НОУ ВПО Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий, г. Армавир, Краснодарский край
- УНИВЕРСАЛЬНАЯ СПИРАЛЬНАЯ АНТЕННА** 1097
Лебедь Виталий Юрьевич, Сергеев Алексей Игоревич
Научный руководитель Смирнов Игорь Валерьевич
ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», Колледж телекоммуникаций, г. Санкт-Петербург
- ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ВЕНТИЛИРУЕМЫХ ФАСАДОВ** 1098
Кобзин Иван Юрьевич
научные руководители: Шульц Галина Васильевна, Воловикова Ольга, Владимировна, Чиркова Ольга Владимировна
ФГОУ СПО Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта, г. Омск
- «СИНТЕЗ ТВОРЧЕСКОЙ И РЕПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНАЛИЗУ ИЗОБРЕТЕНИЙ»** 1099
Силещкий Константин Анатольевич
Научный руководитель Кострова Ирина Михайловна
Мегионский Профессиональный колледж, г. Мегион



- СУШИЛЬНО-СОРТИРОВАЛЬНАЯ УСТАНОВКА
СЫПУЧИХ МАТЕРИАЛОВ** 1100
*Ганеев Ильдар Рафаилович, Ефимов Андрей Вячеславович,
Пермяков Валерий Николаевич
Научный руководитель Масалимов Ильгам Хамбалович
Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа, Республика
Башкортостан*
- МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОПРИВОДА ВАЛЬЦЕДЕКОВОЙ
ШЕЛУШИЛЬНОЙ МАШИНЫ ПУТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ БЕЗРЕДУКТОРНОГО
АСИНХРОННОГО ЭЛЕКТРОПРИВОДА** 1101
*Осипов Ярослав Дмитриевич
Научный руководитель Аипов Рустам Сагитович
Башкирский Государственный Аграрный Университет, г. Уфа,
Республика Башкортостан*
- СИСТЕМА ОПЕРАТИВНОЙ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МАШИННО-
ТРАКТОРНОГО АГРЕГАТА** 1101
*Хасанов Марат Ильфирович
Научный руководитель Аипов Рустам Сагитович
Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа,
Республика Башкортостан*
- ИНФОРМАЦИОННО - КОНТРОЛИРУЮЩИЙ КОМПЛЕКС
«БЕЗОПАСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК НАПРЯЖЕНИЕМ
ДО 1 КВ»** 1102
*Валишин Денис Евгеньевич
Научный руководитель Мухортова Елена Ивановна
Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа,
Республика Башкортостан*
- СИСТЕМА ЛОКАЛЬНОГО ЭЛЕКТРООБОГРЕВА НА ОСНОВЕ
ЛЕНТОЧНЫХ НАГРЕВАТЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ** 1103
*Хайруллин Рустем Ринатович
Научный руководитель Андрианова Людмила Прокопьевна
Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа,
Республика Башкортостан*
- ТЮНИНГ АВТОМОБИЛЕЙ** 1103
*Лосицкий Денис Сергеевич, Барбышев Андрей Андреевич
Научный руководитель Шетинина М.А.
ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», г. Новокузнецк*



- «ИСТОРИЯ ОДНОГО ТРАКТОРА»
(ИНФОРМАЦИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ)** **1104**
Рулев Дмитрий Алексеевич
Научный руководитель Гладков Анатолий Константинович
ФГОУ СПО «Камышинский технический колледж», г. Камышин,
Волгоградская область.
- ЭНЕРГО - СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ – ВАЖНЕЙШЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНА В
КАМЫШИНСКОМ РАЙОНЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** **1105**
Клинов Павел Петрович
Научный руководитель Нестерова Нина Александровна
ФГОУ СПО «Камышинский технический колледж», г. Камышин, Волгоградская
область.
- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ БРУСОВОГО РАБОЧЕГО
ОРГАНА С ВИБРАЦИОННЫМИ СЕГМЕНТАМИ** **1106**
Наумов Сергей Дмитриевич
Научный руководитель Кононов Артём Анатольевич
ГОУ ВПО «БрГУ, г. Братск, Иркутская область
- УСТАНОВКА ЛАЗЕРНЫХ ЭФФЕКТОВ
С РАЗЛИЧНЫМ УГЛОМ ПАДЕНИЯ** **1106**
Иобидзе Олег
Научный руководитель Хасцаев Б.Д.
Северо-Кавказский горно-металлургический институт, г. Владикавказ
- НЕТРАДИЦИОННЫЕ ДВИЖИТЕЛИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
ВЫСОКОЙ ПРОХОДИМОСТИ** **1107**
Колосов Давид
Научный руководитель Абаев О.С.
СОШ № 26, Россия, РСО-Алания, г. Владикавказ
- ШАГАЮЩИЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА** **1108**
Эльчепаров Азамат
Научный руководитель Радченко Т. И.,
СОШ №26, г. Владикавказ
- «РАЗРАБОТКА БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ
КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ДЛЯ ПЕРСПЕКТИВНЫХ
МНОГОЦЕЛЕВЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ»** **1108**
Осипова Михаила Алексеевича
Научный руководитель Федорец Николай Вавильевич
ФГОУ ВПО Саратовский военный институт биологической и химической
безопасности, г. Саратов



- РАЗРАБОТКА НЕКОТОРЫХ СПОСОБОВ ОЧИСТКИ ВОДЫ И УСТРОЙСТВ ДЛЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ** 1109
Клюева Кристина Алексеевна
Научный руководитель Федорцов Николай Васильевич
ФГОУ ВПО Саратовский военный институт биологической и химической безопасности, г. Саратов
- МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМ СИГНАЛИЗАЦИИ ПАССАЖИРСКИХ ВАГОНОВ.** 1109
Аркашов Евгений
Научный руководитель Каменская Елена Владимировна
ФГОУ СПО «Омский колледж транспортных технологий», г. Омск
- «ЗАМЕНА ЛИНЗОВОЙ СИСТЕМЫ ОПТИЧЕСКОГО ИЗВЕЩЕНИЯ О ЗАНЯТОСТИ БЛОК УЧАСТКОВ НА СВЕТОДИОДНУЮ СВЕТООПТИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ»** 1110
Плехов Евгений Викторович
Научный руководитель Джусупова Аягоз Гомаровна
ФГОУ СПО «Омский колледж транспортных технологий», г. Омск
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СВЕТОВЫХ ВОЛН НА ОТРАЖАТЕЛЬНЫХ ДИНАМИЧЕСКИХ РЕШЕТКАХ В КРИСТАЛЛАХ СИЛЛЕНИТОВ ПРИ ФАЗОВОЙ МОДУЛЯЦИИ СИГНАЛЬНОЙ ВОЛНЫ** 1111
Колегов Алексей Анатольевич
Научный руководитель Шандаров С.М.
ГОУ ВПО Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, г. Томск
- СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМИ РОБОТАМИ** 1112
Давыдов Денис Витальевич, Ярушин Максим Алексеевич
Научный руководитель Вловина Нина Васильевна
МОУ ДОО «ЦДТ Орджоникидзевского района», г. Магнитогорск, Челябинская область
- БЫСТРОДЕЙСТВУЮЩИЕ ЗАЩИТЫ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ ОТ ДУГОВЫХ ЗАМЫКАНИЙ НА ОПТИЧЕСКИХ ДАТЧИКА** 1112
Биишев Ринат Ромазанович, Зинченко Игорь Маркович
Научный руководитель Вловина Нина Васильевна
МОУ ДОО «ЦДТ Орджоникидзевского района», г. Магнитогорск



ФИЗИКА

- ПРИМЕНЕНИЕ ВЕЙВЛЕТ-ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА ЭЛЕКТРОКАРДИОСИГНАЛА** 1116
Тычков Александр Юрьевич
Научный руководитель Кривоногов Л.Ю.
ГОУ ВПО Пензенский Государственный Университет, г. Пенза
- «ПЕРЕНОСНЫЙ АППАРАТ ТОЧЕЧНОЙ ЭЛЕКТРОСВАРКИ».** 1117
Биденко Алексей Васильевич
Научный руководитель Кораблинов Евгений Стефанович
МОУ СОШ № 11 им. Ю.В.Андропова, Солуно – Дмитриевское, Ставропольский край, Андроповский район
- ДВУХФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОМОШНИК АВТОМОБИЛЯ** 1118
Мясоедов Александр Евгеньевич
Научный руководитель Кораблинов Евгений Стефанович
МОУ СОШ № 11 им. Ю.В.Андропова, Солуно – Дмитриевское, Ставропольский край, Андроповский район
- НАНОТЕХНОЛОГИИ** 1118
Гаранжа Анна Ивановна
Научный руководитель Ветрова Ирина Федоровна
Факультет среднего профессионального образования Технологического института Орловского технического университета, г.Орел
- ВЛИЯНИЕ ТЕРМИЧЕСКОЙ ПРЕДЫСТОРИИ НА ДЕФОРМАЦИОННО-ПРОЧНОСТНЫЕ СВОЙСТВА ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ** 1119
Ахильгова Хава
Научный руководитель Тимурзиев Михаил Баширович
ГОУ Гимназия №1, г.Назрань, Республика Ингушетия
- «ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ НОВОГО ПОЛИМЕРНОГО МАТЕРИАЛА И ПЕРСПЕКТИВА ЗАМЕНЫ ИМ ДЕТАЛЕЙ ИЗ КАРБОНА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТРАНСПОРТЕ»** 1120
Картоев Магомед Амирханович
Научный руководитель Тимурзиев Михаил Баширович
ГОУ Гимназии №1 г. Назрань, Республика Ингушетия
- ФИЗИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ОСОБЕННОСТЯМИ ЕЕ СТРОЕНИЯ** 1121
Лазина Евгения Александровна
Научный руководитель Долгова Ирина Михайловна
ФГОУ СПО «Мичуринский аграрный колледж», г. Мичуринск, Тамбовская область



- «ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ В СКАЗКАХ»** 1122
Вишнякова Алина Юрьевна, Толстоухова Ирина Олеговна
Научный руководитель Тернова Людмила Александровна
Школа №4 г. Советский, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
- ШУМОВЫЕ ЭФФЕКТЫ** 1123
Никулина Кира Сергеевна
Научный руководитель Хабарова Светлана Рудольфовна
МОУ СОШ №1 г.Нарьян-Мара, Архангельская область
- ФИЗИЧЕСКАЯ МОДИФИКАЦИЯ НЕТКАНЫХ МАТЕРИАЛОВ,
ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ
ВНУТРЕННИХ ДЕТАЛЕЙ ОБУВИ** 1124
Джанбекова Анна Владимировна
научные руководители Григорьева Валентина Владимировна,
Джанбекова Лилия Рустемовна
МОУ СОШ № 12, г. Казань, Республика Татарстан
- ИССЛЕДОВАНИЕ ГАРМОНИК В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЯХ ПРИ РАБОТЕ
БЫТОВЫХ ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ.** 1124
Волков Сергей Александрович, Горлов Виталий Валерьевич
Научный руководитель Джазовский Николай Борисович
ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, г.Пенза
- ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ** 1125
Евтюшкин Александр Игоревич
Научный руководитель Филимонов Сергей Вячеславович
ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, г.Пенза
- ОПТИМАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ АППРОКСИМАЦИИ
ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ПОЛЕЙ** 1126
Кравченко Марина Витальевна
Научный руководитель Бойков Илья Владимирович
ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, г.Пенза
- РЕАЛИЗАЦИЯ АЛГОРИТМА КОРРЕКЦИИ ОШИБОК
ПРИ ПЕРЕДАЧЕ И ПРИЕМЕ ДАННЫХ** 1126
Меркурьев Андрей Игоревич
Научный руководитель Андрей Владимирович
ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, Пенза



**ИССЛЕДОВАНИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ДАТЧИКА МАССОВОГО
РАСХОДА ВОЗДУХА ТАИР-01** 1127

Некрутов Д.А., Макаров В. К.

Научный руководитель Голобоков С.В

ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, г.Пенза

**АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ СТЕНД ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СВОЙСТВ
ЛИНЕЙНЫХ ДИЭЛЕКТРИКОВ** 1127

Карпанин Вадим Олегович

Научный руководитель Метальников Алексей Михайлович

ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, г.Пенза

**ПРЕВРАЩЕНИЯ ГРАНИЦЫ РАЗДЕЛА ЖИДКОСТЕЙ ВО ВРАЩАЮЩЕМСЯ
ГОРИЗОНТАЛЬНОМ ЦИЛИНДРЕ** 1128

Гудков Илья, Шербина Сергей

Научный руководитель Козлов Виктор Геннадьевич

МОУ СОШ №22, г. Пермь

**«ВИБРАЦИОННЫЙ ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЙ ВОЛЧОК»
РОЛЬ ВЯЗКОСТИ** 1128

Севодина Валентина, Сидоренко Дарья

Научный руководитель Козлов Николай Викторович

МОУ СОШ №22, г. Пермь

ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ЛИСТА МЕБИУСА 1129

Антипенко Валерия Викторовна

Научный руководитель Лопаткина И.В.

МОУ «Гуманитарный лицей», г. Псков

**ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПОЛИЭТИЛЕНОВЫХ
ПАКЕТОВ** 1130

Кишов Евгений Алексеевич

Научный руководитель Тюрякова Ксения Анатольевна

МОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска

ОБ УСТОЙЧИВОСТИ ПРОЦЕССА РАСТЯЖЕНИЯ С КРУЧЕНИЕМ 1130

Просвиряков Евгений Юрьевич

Научный руководитель Стружанов Валерий Владимирович

Уральский государственный университет имени А.М. Горького, г. Екатеринбург

**МОДЕЛИРОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ СВЕТОВОГО ЛУЧА В
ОПТИЧЕСКИ НЕОДНОРОДНОЙ СРЕДЕ** 1131

Хлебникова Ирина Владимировна, Герасимчук Игорь Васильевич

Научный руководитель Панамарёв Николай Семёнович

МОУ «Северская гимназия», г. Северск, Томская область



- МИРАЖ – БЕЗУДЕРЖНАЯ ФАНТАЗИЯ ИЛИ РЕАЛЬНОЕ АТМОСФЕРНОЕ ЯВЛЕНИЕ?** 1132
Новиков Леонид
Научный руководитель Шубина Татьяна Евгеньевна
МОУ «Среднее общеобразовательная школа №49» г. Калуга
- КОМПЬЮТЕРНАЯ МОДЕЛЬ МЕХАНИЗМА УТЕЧКИ НАТРИЯ В НАТРИЕВЫХ ЛАМПАХ** 1132
Камодин Алексей Николаевич
Научный руководитель Свешников Виктор Константинович
Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева, г. Саранск
- ЗАБЫТЫЙ И НОВЫЙ ФУНДАМЕНТЫ – УКАЖУТ ПУТЬ В БУДУЩЕЕ** 1133
Шагиев Вадим Рустамович
Научный руководитель Леханова Галина Николаевна, Махова Оксана Викторовна
МОУ гимназия имени Ф.К. Салманова, Россия, ХМАО-Югра, город Сургут
- ПОРАЗИТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ МАГНИТНОГО ПОЛЯ** 1133
Степанова Елена Дмитриевна
Научный руководитель Леханова Галина Николаевна, Иванова Вероника Анатольевна
МОУ гимназия имени Ф.К.Салманова, Россия, ХМАО, город Сургут
- ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛАЗЕРНОГО СТАНКА И ПРЕИМУЩЕСТВ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ** 1134
Пепина Марина Александровна
Научный руководитель Лавриненко Ирина Александровна
ГОУ СПО (ССУЗ) «Рузаевский политехнический техникум», г. Рузаевка
- ФИЗИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЛОВЛИ НА БРЕЗЕНТ ПРИ ПОЖАРАХ** 1135
Суглоблов Роман Евгеньевич, Стешенко Андрей Александрович
Научный руководитель Спугай Сергей Владимирович
МБОУ «Гимназия №7 «Сибирская», г.Новосибирск.
- ПРИМЕНЕНИЕ КАТУШКИ ТОМПСОНА** 1135
Роньшин Фёдор Валерьевич
Научный руководитель Киппа Василий Иванович
МБОУ «Вторая Новосибирская Гимназия», г.Новосибирск



ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫЙ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ БЕЗ ДВИЖУЩИХСЯ ЧАСТЕЙ 1136

Роньшин Алексей Валерьевич

Научный руководитель Киппа Василий Иванович

МБОУ «Вторая Новосибирская Гимназия», г.Новосибирск

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЦЕНТРА ТЯЖЕСТИ И КОМПОНЕНТ ТЕНЗОРА ИНЕРЦИИ ШАРОВ ДЛЯ БОУЛИНГА 1136

Окороков Максим Алексеевич

Научный руководитель Кокарев Сергей Сергеевич

МОУ «Лицей», г.Реутов, Московская область

ДАТЧИК ВЛАЖНОСТИ. 1137

Бондаренко Олег Александрович

Научный руководитель Егорова Ирина Ивановна

Калининградский морской лицей, г. Калининград

ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ЛАМПЫ 1139

Артюшкин Илья Вячеславович

Научный руководитель Пузырный Анатолий Григорьевич

Лицей «Технический», г. о. Самара

СВЯЗАННЫЕ СОСТОЯНИЯ, ПОГРУЖЕННЫЕ В КОНТИНУУМ 1139

Никулин Павел Андреевич

Научный руководитель Крутов Александр Федорович

Лицей «Технический», г. о. Самара

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ТАЙНА ВОДЫ ИЛИ ИМЕЕТ ВОДА ПАМЯТЬ? 1140

Кунаков Егор

Научный руководитель Соколова С.А.

МОУ СОШ №7 г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ КОЛЕБАТЕЛЬНОГО КОНТУРА В СФЕРЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В КОМПЛЕКСЕ «ЛИЦЕЙ-ВУЗ» 1141

Бородич Виктор Владимирович, Сизова Елизавета Павловна

Научный руководитель Егорова Ирина Ивановна, Сорокин Сергей Сергеевич

Калининградский морской лицей, г. Калининград

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УПРАВЛЯЕМОГО ТЕРМОЯДЕРНОГО СИНТЕЗА В ВЫСОКОЧАСТОТНЫХ И СВЕРХЧАСТОТНЫХ ПОЛЯХ 1142

Гаев Арсен

Научные руководитель: Кабисов Р.С., Гутнова З.А.

МОУ СОШ № 44, Россия, РСО-Алания, г. Владикавказ



- РЕГИСТРИРОВАНИЕ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ И ИХ ВОЗМОЖНЫХ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПРЕДВЕСТНИКОВ** 1142
Тучашвили Давид
Научный руководитель Радченко Т. И.
МОУ СОШ № 26, г. Владикавказ
- РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВ, МЕТОДИК И ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ СУШКИ ПОРИСТЫХ МАТЕРИАЛОВ** 1143
Вишняков Алексей Сергеевич
Научный руководитель Ишимов Владимир Иванович
МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И.Носова», г. Магнитогорск
- В ПРОСТРАНСТВЕ ВСЕВИДЯЩЕГО ОКА БЛЕСТИТ ГАЛЬВАНОПЛАСТИКА ПРОДУКТОМ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА** 1144
Орлов Виталий
Научный руководитель Соколова С.А
МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия
- ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ** 1145
Кирдяпкин Сергей Александрович
Научный руководитель Ширинкина Лилия Ивановна
ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» г. Нижняя Тура, Свердловской области
- ДИНАМИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТВЕРДОГО ТЕЛА С СЫПУЧЕЙ СРЕДОЙ** 1145
Белокопытов Андрей Константинович
Научный руководитель Тюрякова Ксения Анатольевна
МОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск
- ФИЗИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ В РАБОТЕ НЕКОТОРЫХ ИГРУШЕК** 1146
Алексеев Сергей Григорьевич
Научный руководитель Николаева Любовь Владимировна
МОУ гимназия №7, г.Чехов, Московская область
- ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКОГО ПОЛЯ НА ПОСЕВНЫЕ КАЧЕСТВА И ВСХОЖЕСТЬ СЕМЯН РАСТЕНИЙ** 1147
Гонжитова Оюна Борисовна
Научный руководитель Гонжитова Янжима Цырендоржиевна
МОУ «Закаменская районная гимназия», г. Закаменск, Республика Бурятия



**МОНИТОРИНГ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ ПО РБ ПОСЛЕ ЭКСПЕДИЦИИ «МИР»
И ИССЛЕДОВАНИЕ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ЧЕЛОВЕКА** 1148

Хакимов Руслан Ринатович
Научный руководитель Батуева Маргарита Саввична
МОУ СОШ № 42, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

**ФИЛОСОФИЯ, ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,
ПОЛИТОЛОГИЯ**

**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННЫХ РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ»** 1150

Коверчук Анастасия Витальевна
Научный руководитель Миронова Светлана Анатольевна
МБОУ «Технический лицей при СГА», г.Новосибирск

ПРОБЛЕМЫ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ 1150

Каргаполова Кристина Павловна
Научный руководитель Минакова Елена Анатольевна
МБОУ Лицей №200, г. Новосибирск

**ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕКА, ЛИЧНОСТИ:
ИСТОРИЧЕСКИЙ И СУЩНОСТНЫЙ АСПЕКТ** 1151

Золотых Дмитрий Константинович
Научный руководитель Степанова А. М.
ГОУ СПО Оскольский политехнический колледж, г. Старый Оскол

**ПРОБЛЕМА СМЕРТИ В АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ И В
СОВРЕМЕННОСТИ** 1152

Кривцова Анастасия Игоревна
Научный руководитель Княжевич Татьяна Геннадьевна
НСПОУ «Финансово-экономический колледж» г. Пермь

ПРАВОВОЙ СТАТУС ЭМБРИОНА 1153

Епанова Ольга Николаевна
Научный руководитель Мхитарян Людмила Юрьевна
НСПОУ «Финансово-экономический колледж» г. Пермь

**КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА И ПРОБЛЕМА ОТНОШЕНИЙ
«УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»** 1154

Абдуразаков Нурадин Имамшамильевич
Научный руководитель Казишкая Ирина Борисовна
Гимназия №1, г. Махачкала



- ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
АВТНОМНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ** 1154
Ермолова Анна Алексеевна
Научный руководитель Максимов И.В.
ГОУ ВПО Астраханский государственный технический университет, г.
Астрахань
- ЮВЕНАЛЬНЫЙ СУД В РФ КАК ЦЕНТРАЛЬНОЕ ЗВЕНО ЮВЕНАЛЬНОЙ
ЮСТИЦИИ: НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ
(НА ПРИМЕРЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)** 1155
Лаптева Марина Олеговна
Научный руководитель Кононенко Елена Владимировна
Шахтинский филиал негосударственного НОУ ВПО «Гуманитарный институт»
(г. Москва)
- КОЛЛАПС СИСТЕМ: «ОБЩЕСТВО ЗРЕЛИЩ» И «ОБЩЕСТВО
ПОТРЕБЛЕНИЯ» В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»** 1156
Бобрин Дарья Владимировна
Научный руководитель Оськина О.И.
ГОУ ВПО Астраханский государственный университет, г. Астрахань
- СЕМЬЯ И БРАК В РОССИИ** 1157
Титова Анна Евгеньевна
Научный руководитель Чернявская Татьяна Анатольевна
Нижегородский филиал негосударственного НОУ ВПО «Гуманитарный
институт» (г. Москва), Нижний Новгород
- ПРОБЛЕМЫ И НЕДОСТАТКИ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
РЕГУЛИРУЮЩЕГО БОРЬБУ С ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМ АКТОМ.
РАЗГРАНИЧЕНИЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА СО СМЕЖНЫМИ
СОСТАВАМИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ** 1157
Солина Оксана Александровна
Научный руководитель Петрянин Алексей Владимирович
Нижегородский филиал Гуманитарного института, г. Нижний Новгород
- ЭВОЛЮЦИЯ РОССИЙСКОГО УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЛИ СБЫТ ПОДДЕЛЬНЫХ
ДЕНЕГ ИЛИ ЦЕННЫХ БУМАГ** 1158
Симонова Ольга Алексеевна
Научный руководитель Петрянин Алексей Владимирович
Нижегородский филиал негосударственного некоммерческого
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Гуманитарный институт» (г. Москва), г. Н. Новгород



- ДИСКРИМИНАЦИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА.** 1159
Шевченко Вероника Сергеевна
Научный руководитель Шкурдалова Любовь Михайловна.
ФГОУ СПО Канский политехнический колледж, г. Канск, Красноярский край
- ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИИ** 1160
Авдошина Мария Викторовна, Холматова Лейла Тахировна
Научный руководитель Кабушева Надежда Нургалиевна
ФГОУ СПО Канский политехнический колледж, г. Канск, Красноярский край
- «ФОНД ПОВЫШЕНИЯ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ», КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 1161
Коломытченко Вадим Юрьевич
ГОУ ВПО Белгородский университет потребительской кооперации, г. Белгород
- СУДЕБНЫЙ ПРЕЦЕДЕНТ КАК ИСТОЧНИК ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 1162
Епифанова Юлия Семеновна, Кудашкин Ярослав Владимирович
Научный руководитель Кудашкин Ярослав Владимирович
ГОУ ВПО «Российская правовая академия» Средне-Волжский филиал, г. Саранск..
- ИПОТЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 1163
Пупков Игорь Александрович
Научный руководитель Кудашкин Ярослав Владимирович
ГОУ ВПО «Российская правовая академия» Средне-Волжский филиал, г. Саранск..
- ТРАНСФОРМАЦИЯ СИМВОЛА КРЕСТА В ДОХРИСТИАНСКИЙ И ХРИСТИАНСКИЙ ПЕРИОДЫ** 1164
Шестак Евгения Юрьевна
Научный руководитель Корсакова Марина Игоревна
МОУ Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского, Мужы с.
- УЧЕНИЕ ОБ ОБЪЕКТАХ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ.** 1164
Краева Ольга Сергеевна
Научный руководитель Васин Владимир Николаевич
ГОУ ВПО Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК), Москва



**«УРОВЕНЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МОЛОДОГО
ПОКОЛЕНИЯ, РОДИВШЕГОСЯ И ВЫРОСШЕГО В ПОСТСОВЕТСКИЙ
ПЕРИОД (НА ОСНОВЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА)» . 1165**

Чубанов Илья Евгеньевич

Научный руководитель Гафитулин Марат Семенович

МОУ Гимназия №1, г. Жуковский, Московской области

**«ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВИВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ» 1165**

Гусева Екатерина Владимировна

Научный руководитель Шуняева В.А.

Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина г. Тамбов

**«МОЛОДЕЖЬ И ПОЛИТИКА: ФАКТОРЫ ВЗАИМНОГО ПРИТЯЖЕНИЯ И
НЕПРИЯТИЯ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)» 1166**

Инодворская Анастасия Николаевна, Миталева Вера Владимировна

Научный руководитель Зелетдинова Э. А.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Астраханский государственный Технический Университет» ФГОУ ВПО АГТУ, г. Астрахань

ДОМАШНИЙ АРЕСТ КАК МЕРА ПРЕСЕЧЕНИЯ 1167

Румянцева Мария

Научный руководитель Кузнецова Ольга Анатольевна

МОУ СОШ № 22, г. Пермь

ОБРАЗ ВЛАДИМИРА ПУТИНА ВО ФРАНЦУЗСКИХ СМИ 1168

Чернышова Ольга Сергеевна

Научный руководитель Фадеева Любовь Александровна

МОУ СОШ № 22, г. Пермь

ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ РОССИЙСКОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА 1168

Труфанов Виктор Дмитриевич

Научный руководитель Машиевский Герман Олегович

Старооскольский филиал Воронежского государственного университета, г. Старый Оскол, Белгородская область

**ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК
ОСНОВА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ МЕСТНОЙ ВЛАСТИ В
РФ (С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ) 1169**

Стёпкина Екатерина Владимировна

Научный руководитель Зражевская Татьяна Дмитриевна

Старооскольский филиал ВГУ, г. Старый Оскол, Белгородская область.



**ПООШРЕНИЕ – СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ 1170**

Кононова Виктория Викторовна

Научный руководитель Волкова Виктория Владимировна

Северо – Кавказский филиал Российской Академия Правосудия, г. Краснодар

**ЖИЛИШНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И РЕФОРМА ЖКХ.
ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ 1171**

Кантер Вячеслав Викторович

Научные руководители: Потапова Виктория Николаевна, Оробец Вячеслав Михайлович

Краснодарский колледж электронного приборостроения

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
МОЛОДЕЖИ В ВУЗЕ 1172**

Оганисян Ани Грачиговна, Комлевая Олеся Владимировна

Научный руководитель Южакова Татьяна Леонидовна

Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, г. Славянск-на-Кубани

**«ПРОБЛЕМА СМЫСЛА ЖИЗНИ В ХРИСТИАНСКОМ
МИРОВОЗЗРЕНИИ» 1172**

Родина Валерия Сергеевна

Научный руководитель Черноусова Лариса Алексеевна

МОУ лицей имени С.Н.Булгакова. город Ливны Орловская область

**ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ ШАРЛЯ ЛУИ
СЕКОНДА ДЕ ЛА-БРЕД И ДЕ МОНТЕСКЬЁ 1173**

Новиков Артур Сергеевич

Международный Юридический институт при Министерстве Юстиции РФ,

Смоленский филиал, г. Смоленск

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ 1174**

Рудич Ксения Александровна

Научный руководитель Красносельских Валентина Леонидовна

МОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля», г.Пермь

**ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА: МЕЖДУНАРОДНОЕ И РОССИЙСКОЕ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО 1175**

Гедуадже Марзет Мадиевна

Научный руководитель Сапфинова Аполония Александровна

Северо-Кавказский филиал ГОУ ВПО «Российская академия правосудия» (г. Краснодар)



- ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ СУБЪЕКТИВНЫМИ ТРУДОВЫМИ ПРАВАМИ** 1176
Кожушко Светлана Валерьевна
Научный руководитель Сапфирова Аполлинария Александровна
Северо-Кавказский филиал Российской Академии Правосудия, г. Краснодар
- ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ** 1176
Беспалов Дмитрий Андреевич
Научный руководитель Глухова И. В.
ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА НА
ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ КОНЦЕПЦИИ** 1177
Завьялов Михаил Федорович
Научный руководитель Лушников Андрей Михайлович
Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, г. Ярославль
- ПРОБЛЕМЫ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ** 1178
Каргаполова Кристина Павловна
Научный руководитель Минакова Елена Анатольевна
МБОУ Лицей №200, г. Новосибирск
- «СУИЦИД. БЕГСТВО ОТ РЕАЛЬНОСТИ»** 1179
Нечитайло Екатерина Владимировна
Научный руководитель Низоленко Валентина Федоровна
МОУ СОШ № 29, г. Новосибирск
- АПОКАЛИПСИС В ФИЛОСОФИИ, РЕЛИГИИ И СОВРЕМЕННЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ** 1180
Шипулин Михаил Олегович
Научный руководитель Михеев Виктор Владленович
МГОУ СОШ №178 г. Новосибирск
- «ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА В РОССИЙСКОМ
ГОСУДАРСТВЕ»** 1181
Корольков Сергей Юрьевич
Научный руководитель Симонов Вячеслав Николаевич
*Оренбургский институт Московская Государственная Юридическая Академия,
г.Оренбург*
- «ГЕНОЦИД КАК ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА»** 1182
Иванов Иван Анатольевич
Научный руководитель Стремоухов Алексей Васильевич
*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени
А.С.Пушкина», Санкт-Петербург*



- ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОГРАНИЧЕНИЙ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА** 1183
Царьков Алексей Сергеевич
Научный руководитель Стремоухов Алексей Васильевич
АОУ ВПО Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина,
г. Санкт-Петербург
- ПРОБЛЕМА КОРРУПЦИИ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ** 1183
Гезгиев Батыр Магомедович
Научный руководитель Банхаева Елизавета Халитовна
Гимназия «Марем» г. Магас
- ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ЭКСТРАДИЦИИ** 1184
Кузнецова Светлана Валерьевна
Научный руководитель Терешкова Валентина Владимировна
Сибирский Федеральный Университет, г. Красноярск
- ОСОБЕННОСТИ ПОНИМАНИЯ СЧАСТЬЯ У ПОДРОСТКОВ И ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ** 1185
Бальжинимаева Цырелма Викторовна
Научный руководитель Шойдокова Наталья Цыренжаповна
МОУ «Агинская окружная гимназия», п.Агинское
- ПУСТОТНОСТЬ** 1186
Чимитдоржиев Александр Владимирович
Научный руководитель Дашицыренова Роза Жамбаловна
МОУ «Агинская окружная гимназия», п. Агинское
- ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА КАК ИСТОЧНИК И ОДНО УСЛОВИЙ ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ** 1186
Варшавцев Лев Игоревич, Мыслен Игорь Игоревич
Научный руководитель Прасолова Юлия Анатольевна
МОУ СОШ № 41, г. Калининград
- «ЛЮБОВЬЮ К ОТЕЧЕСТВУ ЖИТЬ»** 1187
Ахильгов Герихан Алиханович
Научный руководитель Дидигова Зара Ахметовна
ГОУ Гимназия№1, г. Малгобек, Республики Ингушетия
- РЕБЕНОК В СФЕРЕ ПРАВА: НОРМЫ И РЕАЛИИ.** 1188
Гаев Заурбек
Научный руководитель Мзокова Р.М.
СОМШ № 44, г. Владикавказ, РСО-А



- «ТАМОЖЕННЫЙ ТАРИФ»** 1189
Шинкарева Наталья Геннадьевна
Научный руководитель Литовченко Таисия Николаевна
МОУ СОШ №12, с. Красногвардейское Ставропольский край
- ИНТЕРНЕТ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ** 1190
Проскура Владислав Валерьевич
Научный руководитель Лазарева Наталья Юрьевна
ФГОУ ВПО «Северо – Кавказская академия государственной службы»,
г. Ростов-на-Дону
- ФИЛОСОФИЯ УТОПИИ И АНТИУТОПИИ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ** 1190
Степанов Алексей Александрович
Научный руководитель Тимофеева Эльвира Владимировна
ФГОУ СПО Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства,
г. Чебоксары
- ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ РАСКОЛЬНИКОВА В РОМАНЕ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»** 1191
Екличаева Юлия Николаевна
Научный руководитель Захарова Лидия Ивановна
ФГОУ СПО Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства,
г. Чебоксары, Чувашская Республика
- ЖЕНЩИНА-ПРЕЗИДЕНТ В РОССИИ: ЗА И ПРОТИВ** 1192
Косоватова Яна Борисовна
Научный руководитель Макеева Светлана Вячеславовна
МОУ СОШ №8 «ОЦ» г.о.Новокуйбышевск, Самарской области
- ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ИЗМЕНЕНИИ ПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ ПО ИТОГАМ ВЫБОРОВ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ДУМУ В ПЕРИОД С 1999-2007ГОД** 1192
Гвоздева Анастасия Вячеславовна
Научный руководитель Макеева Светлана Вячеславовна
МОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск.
- СОБЛЮДЕНИЕ ЗАКОНА «О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ» В ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ** 1193
Хохлова Екатерина Викторовна
Научный руководитель Заворохина Галина Викторовна
Нижнетагильский торгово-экономический колледж, г. Нижний Тагил



ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА. ПРАВА РЕБЕНКА В РОССИИ 1194

Меркулова Наталья Ивановна

Научный руководитель Ашмарина Наталья Владимировна

ФГОУ СПО Воронежский юридический техникум, г. Воронеж

СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА РЕБЕНКА НА ОБРАЗОВАНИЕ. 1195

Сидорова Кристина

Научный руководитель Ашмарина Наталья Владимировна

ФГОУ СПО «ВЮТ», Воронеж

РОССИЙСКИЙ ИСЛАМ КАК ФАКТОР ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫМ КОНФЛИКТАМ И ТЕРРОРУ (НА ПРИМЕРЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ) 1195

Семенов Николай Владимирович

Научный руководитель Лиценбергер Ольга Андреевна

ФГОУ ВПО Поволжская академия государственной службы имени П.А.

Столыпина, г. Саратов

ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 1196

Буруков Вячеслав Сергеевич, Купряшкина Раиса Ивановна

Научный руководитель Диветайкина Тамара Евгеньевна

ФГОУ СПО «Ковылкинский строительный колледж», г. Ковылкино, Республика

Мордовия

ХИМИЯ

РАСТИТЕЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ 1198

Подольская Валерия

Научный руководитель Гданская Алла Васильевна

МОУ СОШ №2 г.Зернограда Ростовской области

ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЛИ 1199

Маргарян Асттик Норайровна

Научный руководитель Зайдель Лидия Александровна

МОУ «Лицей №1», Киселёвск, Кемеровская область

ИЗУЧЕНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ПРЕПАРАТА БАЛИЗ-2 1199

Прибытков Филипп Борисович

Научный руководитель Клочкова Татьяна Владимировна

МОУДОД ЦАОД «Малая Академия», г. Краснодар, Краснодарский край



- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ В РАСТИТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ** 1200
Агоян Женя Акоповна
Научный руководитель Зайдель Лидия Александровна
МОУ «Лицей №1», Киселёвск, Кемеровская область
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ АЦИТИЛСАЛИЦИЛОВОЙ КИСЛОТЫ В МЕДИЦИНСКОМ ПРЕПАРАТЕ** 1201
Михайлов Сергей Владимирович
Научные руководители Васильева Ираида Леонидовна;
Черданцева Елена Викторовна
МОУ лицей № 3, Центр «Одаренность и технологии», г. Екатеринбург
- ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ.** 1201
Балаева Аза Магомед-Салиевна
Научный руководитель Тимурзиева Мариям Атабиевна
ГОУ «Гимназия № 1» г. Назрань, Республика Ингушетия
- «ГРУППОВОЙ И УГЛЕВОДОРОДНЫЙ СОСТАВ НЕФТИ»** 1202
Марзиева Дали Борисовна,
Научный руководитель Тимурзиева Маремм Атабиевна
ГОУ Гимназия №1, г. Назрань, Республика Ингушетия
- ВОДА И ЕЁ АНОМАЛИИ** 1203
Мархиева Залина Магомед-Батыровна
Научный руководитель Тимурзиева Мариям Атабиевна
ГОУ «Гимназия № 1» г. Назрань, Республика Ингушетия
- ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ПОДЗЕМНЫХ ВОД ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ** 1203
Лукьянова Светлана Николаевна
Научный руководитель Катанцева Ольга Петровна
ГОУ СПО химико-технологический техникум Пензенской государственной технологической академии, г. Пенза
- ХИМИЯ И КРИМИНАЛИСТИКА.** 1204
Рогов Александр Сергеевич
Научный руководитель Халикова Флида Низамутдиновна
филиал Бугурусланского нефтяного колледжа, г. Абдулино
- АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ ВЫБОР РЕДОКС-АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ДЛЯ СТАБИЛИЗАЦИИ ИОННОГО СОСТАВА ЭЛЕКТРОЛИТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА НА ПРИМЕРЕ СПЛАВА ОЛОВО-ЦИНК ИЗ ПИРОФОСФАТНОГО ЭЛЕКТРОЛИТА** 1205
Аброськин Николай Владимирович
Научный руководитель Виноградов Олег Станиславович
ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, г. Пенза



ЭНЕРГИЯ ХИМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ: НЕКОТОРЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ РАСЧЕТА 1205

Папулова Дарья Романовна

Научный руководитель Виноградова Марина Геннадьевна

Тверской государственный университет, г. Тверь

КАЧЕСТВО ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ П.ПУРПЕ-1 1206

Большакова Екатерина Валерьевна

Научный руководитель Костенко Любовь Семёновна

МОУ «Пурпейская СОШ №2» Пуровского района ЯНАО

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКОВ В СТ. ДИНСКОЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ 1207

Телешенко Елена Ивановна

Научный руководитель Сараф Анна Николаевна

Краснодарский колледж электронного приборостроения г. Краснодара

Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ – УЧЕНЫЙ С МИРОВЫМ ИМЕНЕМ 1208

Сорокина Елена Владимировна

Научные руководители: Маренкова Василиса Васильевна, Булгакова Раиса Михайловна

МОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Старый Оскол.

КАЧЕСТВЕННЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СИНТЕТИЧЕСКИХ ВОЛОКОН ТКАНЕЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛИЦЕЯ №18. 1209

Михайлова Анастасия Владимировна

Научный руководитель Зайнутдинов Рамиль Равильевич

ГОУ начального профессионального образования Профессиональный лицей №18 г. Оренбург.

«ИЗУЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННОГО И КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ» 1209

Кистанова Дарья Александровна

Научный руководитель Костенко Любовь Семеновна

Дом детского творчества, ЯНАО, Пуровский район, пос. Пурпе

СИНТЕЗ ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОГО АНТИСМЫСЛОВОГО ОЛИГОНУКЛЕОТИДА 1210

Заиграев Владимир, Романов Илья

Научный руководитель Годовикова Татьяна Сергеевна

МОУ школа-лицей №22 «Надежда Сибири», ИХБФМ СО РАН, г. Новосибирск

ПРОБЛЕМА ИОДДЕФИЦИТА В ЭНДЕМИЧЕСКОЙ ЗОНЕ 1210

Овчинникова Светлана Геннадьевна, Коновалова Елена Анатольевна

Научный руководитель Коржевская Оксана Владимировна

МОУ СОШ п. Горноправдинск



- ИЗУЧЕНИЕ КРИСТАЛЛОВ, ВЫРАЩЕННЫХ ИСКУССТВЕННЫМ И ЕСТЕСТВЕННЫМ ПУТЕМ.** 1211
Толмачев Никита Сергеевич
Научный руководитель Климовских Галина Валентиновна
Магдагачинская муниципальная СОШ № 1 Амурская область, п.Магдагачи, Амурская область
- СИНТЕЗ ЦИКЛИЧЕСКИХ В(1→6)-СВЯЗАННЫХ ОЛИГОСАХАРИДОВ** 1212
Зорин Роман Андреевич
Научный руководитель Генинг Марина Леонидовна
ГОУ лицей №1303, Россия, Москва
- «СИНТЕЗ И НЕКОТОРЫЕ СВОЙСТВА ПОЛИ-(В-ОКСИМИНОАЛКИЛ) АМИНОВ»** 1213
Каракулина Олеся Михайловна
Научный руководитель Лесив Алексей Валерьевич
ГОУ лицей №1303, Россия, Москва
- «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИМИНЕВЫХ СОЛЕЙ С ПЕРФТОРАЛКИЛЗАМЕЩЁННЫМИ СИЛАНАМИ В ПРИСУТСТВИИ ОСНОВАНИЙ ЛЬЮИСА»** 1214
Козлов Михаил Александрович
Научный руководитель Левин Виталий Владимирович
ГОУ лицей №1303, Россия, Москва
- «НЕОБЫЧНЫЕ РЕАКЦИИ ПРОТОНИРОВАНИЯ С=C СВЯЗИ В СРЕДЕ ГЕКСАФТОРИЗОПРОПАНОЛА (ГФИП). СПЕКТРОСКОПИЯ ¹H ЯМР В КОНТРОЛЕ ХОДА РЕАКЦИЙ И АНАЛИЗА ПРОДУКТОВ»** 1215
Морозова Варвара Александровна
Научный руководитель Туманов Василий Викторович
ГОУ лицей №1303, Россия, г. Москва
- «УСТАНОВЛЕНИЕ СТРУКТУРЫ О-ПОЛИСАХАРИДОВ PROVIDENCIA ALCALIFACIENS СЕРОГРУПП О-12 И О-13»** 1216
Пархомчук Ангелина Анатольевна
Научный руководитель Кочарова Нина Алексеевна
ГОУ лицей №1303, Россия, Москва
- СОСТАВ И МАГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА МИНЕРАЛОВ ФОРМИРУЮЩИХ ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ СРЕДУ.** 1217
Попонина Анастасия, Ефимова Екатерина
Научный руководитель Соколова Светлана Антоновна
МОУ СОШ № 7», г. Улан – Удэ, Бурятия



**«ПРОБЛЕМА ПРИМЕНЕНИЯ НЕДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ»** 1218

Мартыновой Марии

Научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна

МОУ СОШ №7, г. Улан – Удэ, Республика Бурятия

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКОВ В
СТ. ДИНСКОЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** 1219

Телешенко Елена Ивановна

Научный руководитель Сараф Анна Николаевна

Краснодарский колледж электронного приборостроения, г. Краснодар

АНАЛИЗ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ НА СОДЕРЖАНИЕ В НИХ ЖЕЛЕЗА1220

Узлов Илья Сергеевич

Научный руководитель Гербик Марина Александровна

МОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск

ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ДИЗЕЛЬНОГО МОТОРНОГО ТОПЛИВА 1220

Минасян Рубен Арменович

Научный руководитель Кузьмина Раиса Ивановна, Федорен Николай

Васильевич

ФГОУ ВПО Саратовский военный институт биологической и химической безопасности, г. Саратов

**КОМПЛЕКСНАЯ ОЧИСТКА ГАЗОВЫХ ВЫБРОСОВ ОТ ОКСИДОВ АЗОТА
И УГЛЕРОДА (II)** 1221

Гоголев Сергей Александрович, Гришин Евгений Николаевич

Научный руководитель Кузьмина Раиса Ивановна, Федорен Николай

Васильевич

ФГОУ ВПО Саратовский военный институт биологической и химической безопасности, г. Саратов

**ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕКИ АССА
ГИДРОХИМИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ** 1221

Курсаева Залина Рамзановна

Научный руководитель Чаниева Женни Викторовна

МОУ «СШ №1 ст.Нестеровской », станица Нестеровская, Сунженский район, Республики Ингушетия

ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- «ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК»** 1224
Шамардин Владислав Сергеевич
Научный руководитель Новиков Василий Савельевич
МОУ Гимназия №1, г. Клин Московская область
- ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ДЕТСКИХ ИГРОВЫХ ПЛОЩАДОК ПЕРВОГО МИКРОРАЙОНА Г.ЮРГИ** 1224
Приб Маргарита Григорьевна
Научный руководитель Скалон Николай Васильевич, Лебединцева Татьяна Александровна
МОУ ДОД «Эколого-биологический центр», г.Юрга, Кемеровская область
- СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЧИСТЫЙ ПОЕЗД»** 1225
Петришева Александра Александровна
Научный руководитель Медведева Людмила Владимировна,
Скалон Николай Васильевич
МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» г. Юрга, Кемеровская область
- ЭКОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ** 1226
Сметов Иван Дмитриевич
Научный руководитель Сметова Галина Александровна
МОУ Арьёвская СОШ, р.п.Арья, Нижегородской области
- МЕСТО, РОЛЬ И ФУНКЦИИ СТРУКТУР МЧС В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ.** 1227
Казиева Садиана
Научный руководитель Игнатов Владимир Георгиевич,
Слинькова Валентина Ивановна
ГОУ ВПО Северо-Кавказская академия государственной службы г. Ростова-на-Дону, Центр ДООД Зерноградского района
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЖИТЕЛИ НАШЕГО ГОРОДА И БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ»** 1228
Хромова Анастасия
Научный руководитель Гланская Алла Васильевна
Центр ДООД Зерноградского района Ростовской области
- ГЛОБАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С НИМИ** 1229
Лешенко Анастасия
Научный руководитель Малашенко Валерий Григорьевич
Центр ДООД Зерноградского района Ростовской области, Мечетинская СОШ № 5 Зерноградского района



**СИЛЫ И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ.
ПОДГОТОВКА ВОЙСК СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ В РОССИИ 1230**

Приходько Григорий

Научный руководитель Малашенко Валерий Григорьевич

Центр ДООД зерноградского района Ростовской области. Мечетинская СОШ

№ 5 зерноградского района

**ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА 1230**

Буян Роман

Научный руководитель Гланская Алла Васильевна

МОУ СОШ №2 г.Зернограда Ростовской области

**ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ПРОМЫШЛЕННЫХ
ВЫБРОСОВ ГРАДООБРАЗУЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОРОДОВ
ПЕРВОУРАЛЬСК И РЕВДА 1232**

Ильина Валентина Анатольевна

Научный руководитель Штина Татьяна Анатольевна

ГОУ СПО СО «Первоуральский металлургический техникум», г.Первоуральск,

Свердловская область

**ВИДЕОИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ТУРИСТИЧЕСКИХ ПОХОДОВ. 1233**

Городнов Сергей Александрович, Ерасов Дмитрий Александрович

Научные руководители - Краснов Александр Иович, Гостюшев Сергей Петрович

ФГОУ СПО Алатырский техникум железнодорожного транспорта, г.Алатырь,

Республика Чувашия

**КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ПАМЯТНИКА
ПРИРОДЫ РЕКИ НУРМИНКА 1233**

Борханова Элина Газинуровна

Научный руководитель Мансурова Розалия Ильгизаровна

МУДОД «Центр внешкольной работы» Кукморского муниципального района РТ

**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА
ПРИМЕРЕ СЕРНИСТОГО ГАЗА. 1235**

Галочкина Дарья Юрьевна.

Научный руководитель Орлова Лариса Юрьевна

МОУ Самарский медико-технический лицей, г.Самара

ВЫЖИВАНИЕ РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯХ СОЛЕВОГО СТРЕССА 1235

Иванникова Евгения Сергеевна

Научный руководитель Зайдель Лидия Александровна

МОУ «Лицей №1», г. Киселёвск, Кемеровская область



- ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА ПЛАНЕТЫ** 1236
Хабибулин Тимур Вадимович
Научный руководитель Старых Галина Александровна
ГОУ СПО Оскольский политехнический колледж, г. Старый Оскол
- ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ «НАСТОЯЩИЙ РЫЦАРЬ». ПРОЕКТ РАБОТЫ ФГОУ СПО «НАМТ»** 1237
Колосанов Иван Александрович, Михайлов Олег Михайлович
Научный руководитель Михайлов Сергей Николаевич
Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижегородский автомеханический техникум», г. Нижний Новгород
- КОМПЛЕКСНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МИКРОРАЙОНА «ВЪЕЗД» ГОРОДА ГАТЧИНЫ** 1238
Доманский Александр Валерьевич
Научный руководитель Мирошкина С.М.
Центр программы «Школьная экологическая инициатива» город Гатчина, «Гатчинский лицей№3».
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПОСЁЛКЕ ПУДОСТЬ** 1238
Абрамушина Евгения Леонидовна
Научный руководитель Мирошкина С.М.
Центр программы «Школьная экологическая инициатива», город Гатчина, Пудостьская СОШ
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ УРОВНЯ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ ГОРОДСКОЙ ТЕРРИТОРИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ БИОИНДИКАЦИИ** 1239
Голотина Анастасия Игоревна
Научный руководитель Высочина Людмила Андреевна
ФГОУ СПО «Павловский сельскохозяйственный техникум», г. Павловск
- ПИШЕВЫЕ ДОБАВКИ** 1240
Акимкина Олеся Александровна
Научный руководитель Кузнецова Олеся Вячеславовна.
Факультет среднего профессионального образования ТИ ОрёлГТУ, г.Орёл
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.** 1241
Ужахов Рашид Махметович.
Научный руководитель Тимурзиева Марем Атабиевна
ГОУ гимназия №1, г.Назрань, Республика Ингушетия
- ЛЕГКАЯ ПЫЛЬ И ЕЕ ТЯЖЕЛЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ** 1241
Скорюпина Кристина Сергеевна
Научный руководитель Зайдель Лидия Александровна
МОУ «Лицей №1», Киселёвск, Кемеровская область



**МОНИТОРИНГ СОДЕРЖАНИЯ В ВОЗДУХЕ ТОКСИЧНЫХ ВЕЩЕСТВ,
ОБРАЗУЮЩИХСЯ ПРИ РАБОТЕ ТРАНСПОРТА, В РАЙОНЕ СЕЛА
НОВОУРАЛЬСК 1242**

Свиридова Екатерина Александровна
Научный руководитель Мясникова Галина александровна
МОУ «Приуральская СОШ», с Новоуральск Кувандыкского района,
Оренбургской области

**ВЛИЯНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ НА ПЕРИОД ВЕГЕТАЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ 1243**

Кузьмина Елизавета Викторовна
Научный руководитель Зайдель Лидия Александровна
МОУ «Лицей №1», 10 класс, г. Киселёвск, Кемеровская область

**НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПАЛЕОБИОЦЕНОЗОВ
ТУРГИНСКОГО ОЗЕРА 1244**

Жаргалова Мыдыгма
Научные руководители: Попова Татьяна Сергеевна, Подлесных Наталья
Ивановна
МОУ «Могойтуйская СОШ № 2», п. Могойтуй, Забайкальский край

**ИЗУЧЕНИЕ БИОИНДИКАЦИОННОЙ РОЛИ ДОЖДЕВЫХ ЧЕРВЕЙ
В ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПОЧВ
НЕФТЕПРОДУКТАМИ И ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ 1244**

Чуплыгин Виктор Александрович
Научный руководитель Чуплыгина Галина Владимировна,
Корейкин Александр Алексеевич
Филиал Российского государственного социального университета в г. Чебоксары

**«ВЛИЯНИЕ НИКЕЛЯ И ЕГО СОЕДИНЕНИЙ
НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА» 1245**

Матусевич Данила
Научный руководитель Домнина О.Г.
МОУ «Лицей №1», г. Норильск

**ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОЧВЕННОГО ПОКРОВА В ЗОНЕ ВЛИЯНИЯ
ВЫБРОСОВ ОАО «БРАТСКИЙ АЛЮМИНИЕВЫЙ ЗАВОД» 1246**

Калинина Ольга Николаевна
Научный руководитель Васильева Евгения Леонидовна
БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОМПЛЕКС ГОУ ВПО «БрГУ», г. Братск

НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «НАШ УМНЫЙ ДОМ» 1247

Бронцева Наталья Александровна, Хабибова Анна Ринатовна
Научный руководитель Молокова Наталия Васильевна
ГОУ СПО «Уральский политехнический колледж», г. Екатеринбург



**ОЦЕНКА ВИЗУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОМФОРТА В
УСЛОВИЯХ ИСКУССТВЕННОЙ УРБАНИЗИРОВАННОЙ СРЕДЫ ГОРОДА
САРОВА** 1248

*Кашинцова Анна Александровна
Научный руководитель Макеева Марина Алексеевна
МОУ ДОД станция юных натуралистов, Саров*

**ВЛИЯНИЕ ПОЖАРОВ НА ЛЕСНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ В ОКРЕСТНОСТЯХ
СЕЛА УБИНСКОЕ** 1249

*Якушенко Антон Михайлович
Научный руководитель Шипилин Сергей Иванович
МОУ Убинская СОШ №1, с. Убинское Новосибирской области*

**ДЕГРАДАЦИЯ ПОЧВ УСТЬ-ОРДЫНСКОГО БУРЯТСКОГО ОКРУГА,
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ** 1250

*Мунина Елена Юрьевна
Научный руководитель Серышева Н.В., Коноплева Н.П.
ГОУ СПО Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу
окружающей среды Иркутский гидрометеорологический техникум, г. Иркутск.*

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ МАЛЫХ РЕК ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
НА ПРИМЕРЕ РЕКИ МАЛАЯ ЕЛОВКА.** 1251

*Сахаровская Людмила Витальевна
Научный руководитель Серышева Н.В., Коноплева Н.П.
ГОУ СПО Иркутский гидрометеорологический техникум Федеральной службы
по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, г. Иркутск*

**ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ВОДЫ В РЕКЕ ОСЕТР И ЕГО ПРИТОКЕ
ОСЕТРИКЕ** 1252

*Мосякова Варвара Андреевна
Научный руководитель Филиппова Татьяна Валерьевна
ГОУ СПО Зарайский педагогический колледж им. В.В.Виноградова, г.Зарайск,
Московская область*

**ЛИХЕНОИНДИКАЦИЯ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
МОНИТОРИНГА (НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯБИНСКОГО БОРА)** 1252

*Иванова Ксения Дмитриевна
Научный руководитель Полханова Наталья Васильевна
МОУ СОШ №105, г. Челябинск*

**ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМПЛЕКСНОГО ПРИРОДНОГО
ЗАКАЗНИКА КРАЕВОГО ЗНАЧЕНИЯ «КУМАГОРСКИЙ».** 1253

*Маликова Альбина Аскеровна
Научный руководитель Добродиенко Гульмира Ренатовна
МОУ СОШ №1, Ставропольский край, Минераловодский район, с. Канглы*



**«ЗАВИСИМОСТЬ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЛЮДЕЙ ОТ КОНЦЕНТРАЦИИ
ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ ОТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА».** 1254

Зеленя Олеся Сергеевна

Научный руководитель Матвеева Ольга Викторовна

МОУ Лицей села Хлевное, Липецкая область, Хлевенский район, село Хлевное

«ЭКОСИСТЕМА ШКОЛЫ» 1255

Лукьяновская Кристина Сергеевна

Научный руководитель Хуранова Светлана Евгеньевна

МОУ «СОШ №2», Пурпе - 1 п., Ямало – Ненецкий автономный округ

**ПРОЕКТ «КАК ЖИВЁШЬ, НЕВА?»
ИССЛЕДОВАНИЕ ВОДЫ В ИСТОКЕ НЕВЫ.** 1255

Новокрешенных Татьяна Александровна

Цыганкова Дина Сергеевна

Научный руководитель Шорохова Елена Юрьевна

Санкт-Петербургский педагогический колледж № 2, г. Санкт-Петербург.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТРОИТЕЛЬСТВА 1256

Ахмадулин Рустем Равильевич

Научный руководитель Уразметова Наталья Александровна

ГОУ СПО Башкирский строительный колледж, г. Уфа

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ВИТАМИНАМИ, МАКРО-
И МИКРОЭЛЕМЕНТАМИ** 1257

Назарова Екатерина Константиновна

Научный руководитель Захаренко Лариса Александровна

МОУ СОШ №6 г. Балтийск

НАЗЕМНЫЕ МОЛЛЮСКИ ГОРОДСКИХ ПАРКОВ 1258

Байдарова Ольга Дмитриевна

Научный руководитель Булавкина Ольга Вячеславовна

Детский эколого-биологический центр г. Заречный, Пензенская область

НЕВИДИМАЯ МИНА ЗАМЕДЛЕННОГО ДЕЙСТВИЯ 1258

Грищенко Василий Владимирович

Научный руководитель Медведева Светлана Владимировна

Краснодарский гуманитарно-технологический колледж, г. Краснодар

**ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ЕЛЬНИКОВ
ПО БОНИТЕТУ ЕЛИ** 1259

Стаскевич Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Игумнова Ольга Юрьевна,

МОУ ДОД «Центр детский экологический», г. Тихвин



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДСОЛНЕЧНОЙ ЛУЗГИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА
ТОПЛИВНЫХ БРИКЕТОВ** 1260

Рубцова Наталья Владимировна

Научный руководитель Озерова Наталья Викторовна

Пензенский Государственный Университет Архитектуры и Строительства, г. Пенза

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И ПОМОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФОРМ УНАБИ НА
ПРИУСАДЕБНОМ УЧАСТКЕ СЕЛА АЧИКУЛАК** 1261

Нестерова Маргарита Викторовна

Научный руководитель Иваницкая Ольга Николаевна

МОУ СОШ №10 Ачикулак

**ДИНАМИКА ВЕНТИЛЯЦИОННЫХ ОТВЕРСТИЙ НА КУПОЛАХ ГНЕЗД
МУРАВЬЕВ РОДА FORMICA L.** 1262

Титеева Валерия, Титеева Виктория

Челябинская область, г. Озерск, ДЭБЦ, МОУ лицей № 23 8^а кл.

**ОЦЕНКА ЖИЗНЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЕЛОВОГО ПОДРОСТА НА
РАЗЛИЧНЫХ УЧАСТКАХ ЛЕСА** 1262

Кузнецова Дарья Николаевна

Научный руководитель Гакова Светлана Геннадьевна

МОУ «Введенская СОШ» экологическое объединение «Следопыт»,

Лотошинский район Московская область

**КЛАДОФОРА БРОДЯЧАЯ - ГЛАВНЫЙ ЗАГРЯЗНИТЕЛЬ АНАПСКОЙ
БУХТЫ** 1264

Полякова Екатерина Алексеевна

Краснодарский край, город-курорт Анапа, СОШ№5

**СОСТОЯНИЕ БИОКОМПЛЕКСА ГИДРОЛОГИЧЕСКИХ ПАМЯТНИКОВ
ПРИРОДЫ ТЕМНИКОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ** 1265

Юрченков Сергей Петрович

Научный руководитель Астрадамов Вадим Иванович

Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева,

г. Саранск

**ЗАВИСИМОСТЬ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЛЮДЕЙ ОТ КОНЦЕНТРАЦИИ
ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ ОТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА** 1265

Зеленя Олеся Сергеевна

МОУ Лицей села Хлевное, Липецкая область, Хлевенский район, село Хлевное

ЭКОЛОГИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ 1266

Цолоева Роза Хасановна

Научный руководитель Целоева М.Я.

ГОУ лицей г.Назрань, Республика Ингушетия



**ВОДНЫЙ БАЛАНС НА ЗЕМЛЕ И ДЕСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЧЕЛОВЕКА** 1267

Токарева А.М.

*Научный руководитель Леханова Галина Николаевна, Махова Оксана
Викторовна, Иванова Вера Анатольевна*

МОУ гимназия им. Ф.К. Салманова, Россия, ХМАО, г. Сургут

**ЖИЛИЩЕ НАШЕГО БУДУЩЕГО - ЗДОРОВЫЙ АРХИТЕКТУРНЫЙ
ОРГАНИЗМ** 1267

Тульева Алина Николаевна

Научный руководитель Леханова Галина Николаевна

г. Сургут, МОУ гимназия имени Ф.К. Салманова

**ТИПЫ ЯДЕРНЫХ РЕАКТОРОВ И БЕЗОПАСНОСТЬ ИХ ЭКСПЛУАТАЦИИ,
НА ПРИМЕРЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 1268

Чаленко Карина Юрьевна

Научный руководитель Быкова Ирина Георгиевна

МОУ Калининградский Морской лицей, г. Калининград

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕКИ ОБИ В ГОРОДЕ СУРГУТЕ И РЕКИ
ЕНЫЯ В РАЙОНЕ ТАЛЬНИКОВОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ.** 1269

Маюрова Александра Сергеевна

Научный руководитель Маюрова Марина Валентиновна

*Ханты-Мансийский автономный округ, г.Сургут, МОУ ДООД станция юных
натуралистов, курс «Водные экосистемы», гимназия «Лаборатория Салахова»*

БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ГОРОДСКОГО ПАРКА 1269

Телегина Наталья Александровна и Стрельцова Екатерина Юрьевна

Научный руководитель Гордеева Марина Александровна

*Государственное образовательное учреждение среднего профессионального
образования «Выксунский металлургический техникум», Нижегородская обл.
г. Выкса*

ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ГЛАЗАМИ МАТЕМАТИКА 1271

Федорова Елена Валерьевна

Руководитель – Моисеева Вероника Петровна

РГОУ СПО «Чебоксарский машиностроительный техникум»

**РЕКОНСТРУКЦИЯ ГОРОДСКОГО ПАРКА С ЦЕЛЬЮ УВЕЛИЧЕНИЯ ЕГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ** 1271

Яхуть Виктория Викторовна

Научный руководитель Ведерникова Галина Валентиновна

*ГОУ СПО «Дубовский педагогический колледж», г. Дубовка, Волгоградская
область*



- «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ УЧАСТКА ЛЕСОПАРКОВОЙ ЗОНЫ
АКАДЕМГОРОДКА (ННЦ СОРАН)»** 1272
*Артёмов Александр Александрович, Лялина Мария Игоревна,
Штыхно Константин Викторович*
*Научные руководители Ким Ольга Владимировна, Киселёва Ирина
Вальтеровна*
МБОУ «Гимназия№5», г.Новосибирск
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЛЕНТОЧНОГО БОРА В ЗОНЕ
РЕКРЕАЦИИ В ОКРЕСТНОСТЯХ
БИБЕЕВСКОЙ ПРОТОКИ РЕКИ ОБЬ** 1273
Бобков Николай Игоревич
Научный руководитель Батурин Сергей Олегович
*МОУ Лицей №130 им. академика М.А.Лаврентьева, Лаборатория
экологического воспитания ИЦиГ СО РАН, г. Новосибирск*
- «КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ
ЭКОСИСТЕМЫ РЕКИ ЛЫСУХИ»** 1274
Олейник Надежда
Научный руководитель Филимонова Лариса Ивановна
МБОУ СОШ №165, г. Новосибирск
- «ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА И РАСЧЕТ ПЛОТНОСТИ
ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ ОКРЕСТНОСТЕЙ П.СОЛОТЧА»** 1274
Сускина Дарья Виталиевна
*Научные руководители Грянина Юлия Валерьевна, Шашкая Надежда
Васильевна*
МОУ ДОО «Рязанская городская станция юных натуралистов», г.Рязань
- ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРИРОДНЫХ ВОД** 1275
Фурашова Ирина Николаевна
Научный руководитель Кирасирова Хавва Фатиховна
ГОУ СПО Пензенский Агротехнологический колледж, г.Пенза
- «ИНФОРМАЦИОННОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ КАК АТРИБУТ СОВРЕМЕННОЙ
УРБОЭКОСИСТЕМЫ»** 1276
Смирнова Ольга Александровна, Бунякова Ирина Александровна
Научный руководитель Гришаева Юлия Михайловна
ГОУ ВПО «Московский гуманитарный педагогический институт»
- ВОДА – ОСНОВА ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ** 1277
Хлыстова Валентина Владимировна
Научный руководитель Прокофьева Наталья Борисовна
*ГОУ НПО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №62», г. Балаково,
Саратовской области*



- ЭКОРЕГУЛЯТОРЫ В ПРИРОДЕ.** 1277
Зрашина Елена Викторовна
Научный руководитель Карина Галина Леоньевна
МОУ ДОД Центр детского творчества, г. Нягань, Тюменская область
- РАЗНООБРАЗИЕ ЖИЗНИ НА ПЛАНЕТЕ –
ДОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА** 1278
Учайкина Елена Сергеевна
Научный руководитель Шишкина Ольга Александровна
Саранский колледж электроники, экономики и права имени А.И. Полежаева
г. Саранск
- ОЦЕНКА СТАБИЛЬНОСТИ РАЗВИТИЯ БЕРЕЗЫ ПОВИСЛОЙ (VETULA
PENDULA) ПО ФЛУКТУИРУЮЩЕЙ АСИММЕТРИИ** 1279
Порфирьева Алена, Борисова Юлия
Научный руководитель Спирина Елена Владимировна
ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Ульяновск
- ОЦЕНКА СТЕПЕНИ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ АВТОМОБИЛЬНЫХ
ДОРОВ С ПОМОЩЬЮ КЛЕНА ОСТРОЛИСТНОГО КАК
БИОИНДИКАТОРА КАЧЕСТВА СРЕДЫ** 1280
Садурдинова Гузелия Рафиковна, Садухина Анастасия Юрьевна
Научный руководитель Спирина Елена Владимировна
ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Ульяновск
- КОНТРОЛЬ ВЫБРОСОВ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ
АВТОТРАНСПОРТОМ МЕТОДОМ ТЕСТИРОВАНИЯ СНЕГА** 1280
Малыгина Дарья Андреевна
Научный руководитель Коржевская Оксана Владимировна
МОУ СОШ п. Горноправдинск
- ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА МЕТОДОВ АНАЛИЗА
РИСКА АВАРИЙ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ ПРИ
ПЕРЕВОЗКАХ ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ГРУЗОВ** 1281
Лагода Артем Аркадьевич
Научный руководитель Козлитин Анатолий Мефодьевич
Саратовский государственный технический университет, г. Саратов
- « СТРУКТУРА ЗИМУЮЩЕЙ ПОПУЛЯЦИИ БОЛЬШОЙ СИНИЦЫ
В Г. РЯЗАНИ»** 1282
Лунин Сергей Юрьевич
Научные руководители Грянина Юлия Валерьевна, Шашка Надежда Васильевна
ОГОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр», г.Рязань



- ОЦЕНКА ТРАНСПОРТНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ЭКОСИСТЕМ С ПОМОЩЬЮ РАСТЕНИЙ-БИОИНДИКАТОРОВ** 1283
Астайкина Анжелика Анатольевна, Спирина Елена Владимировна
 МОУ Тереньгульская средняя (полная) общеобразовательная школа, Тереньга р. п., Ульяновская область
- КАК ЧЕЛОВЕК ИСПОЛЬЗУЕТ СВОЙСТВА ВОДЫ** 1284
Черниговский Никита Евгеньевич
Научный руководитель Нечаева Людмила Викторовна
 МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия
- СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ МОСКВЫ И МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ.** 1285
Горелко Мария
Научный руководитель Гладилина И.П.
 ГОУ ВПО Московский Городской Университет Управления Правительства Москвы
- ВОСТОЧНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАПОВЕДНИК (ВУРС). РАЗРАБОТКА МАРШРУТА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСКУРСИИ НА ТЕРРИТОРИИ ЗАПОВЕДНИКА.** 1286
Мачнева Дарья Сергеевна, Тарасенко Ольга Васильевна
Научный руководитель Клиндухова Лариса Павловна
 МОУ СОШ №33 с углубленным изучением английского языка, г. Озерск, Челябинская область.
- ЗАЩИТНЫЕ НАСАЖДЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПРОТИВОЭРОЗИОННЫХ ЛЕСОМЕЛИОРАТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** 1287
Низаева Ирина Римилевна
Научный руководитель Хайретдинов Альфат Фазлутдинович
 Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа, Республика Башкортостан
- «ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА П. МИЧУРИНО»** 1288
Колотурин Алексей Валерьевич
Научный руководитель Канцер Валентина Кузьминична
 ГОУ СПО «Бузулукский лесхоз-техникум», г. Бузулук, Оренбургская область
- ХОД РОСТА ЭКОТИПОВ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ** 1289
Чепурин Сергей Николаевич
Научный руководитель Романцев Александр Петрович
 ГОУ СПО «Бузулукский лесхоз-техникум», г. Бузулук, Оренбургская область



- ИЗУЧЕНИЕ РАДИАЦИОННОЙ ОБСТАНОВКИ В Г. ОМСКЕ** 1290
*Платонов Станислав Дмитриевич,
Цветкова Екатерина Игоревна*
научные руководители Шайкина Татьяна Леонидовна, Мамонтов Николай Григорьевич Омский колледж торговли, экономики и сервиса, г. Омск
- ЭКОДОМ. ПЕРЕРАБОТКА И УТИЛИЗАЦИЯ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ.** 1290
Зинин Михаил Александрович
Научный руководитель Алгалова В.П.
ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», г. Новокузнецк
- ОПТИМИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
В РАЙОНЕ САДОНСКОГО СВИНЦОВО-ЦИНКОВОГО КОМБИНАТА В
РСО-А** 1291
Гояев Алан
Научный руководитель Гуршиева А.А.
МОУ гимназии № 45, г. Владикавказ
- РЕКЛАМНЫЕ РОЛИКИ КАК АНТРОПОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ СРЕДЫ** 1292
Серов Петр
Научный руководитель Хабаева З.Г.
Центр «Интеллект», г. Владикавказ
- АКТИВИЗАЦИЯ ЭКЗОГЕННЫХ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В
ГОРНОЙ ЧАСТИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСТИЯ-АЛАНИЯ** 1292
Томаев Вадим
Научный руководитель Хацаева Ф.М.
Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова
г. Владикавказ.
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ГОРОДА БАЛАКОВО
И БАЛАКОВСКОГО РАЙОНА** 1293
Опарина Екатерина Леонидовна
Научный руководитель Кузьмичева Лидия Ивановна
ГОУ НПО «Профессиональный лицей №38», г. Балаково, Саратовская
область
- ИЗУЧЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЛИХЕНОФЛОРЫ
ПАРКОВОЙ ЗОНЫ МУЗЕЯ-ЗАПОВЕДНИКА «ПАРК МОНРЕПО»** 1294
Спектор Елизавета Сергеевна
Научный руководитель Штейнбах Елена Августовна
МОУДОД «Станция юных натуралистов», г. Выборг



- «МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВИДОВОГО СОСТАВА И ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СТРУКТУРЫ ВОДНО-БОЛОТНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ БОЛЬШОГО РАКОВОГО ОЗЕРА»** 1295
Кудряшова Татьяна Владимировна
Научный руководитель Рассахатская Надежда Александровна
МОУДОД «Станция юных натуралистов», г. Выборг
- ВОЗДУХ В НАШЕМ ДОМЕ** 1296
Федосеев Александр
Научный руководитель Лоншакова Нина Денисовна
МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия
- «ВЕСТНИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»** 1297
Данилова Александра
Научный руководитель Сафронова В.П
МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия.
- ПОВРЕЖДЕННОСТЬ КОНСКОГО КАШТАНА МИНИРУЮЩЕЙ КАШТАНОВОЙ МОЛЬЮ В Г. КАЛИНИНГРАДЕ** 1298
Ефремова Ксения Витальевна
Научный руководитель Гуцол Светлана Михайловна
Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма
- БИОИНДИКАЦИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА ПО КОМПЛЕКСУ ПРИЗНАКОВ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ** 1298
Гаврилова Евгения Александровна, Гаврилов Ярослав Александрович
Научный руководитель Кулакова Ольга Владимировна
МОУ СОШ №3, п. Октябрьский, Чунского района, Иркутской области.
- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПОЛЛЮТАНТОВ НА УЧАСТКЕ МОДЕЛИ Р. ВЯТКА ОРИЧЕСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 1300
Попов Андрей Андреевич
Научный руководитель Серебренников Борис Васильевич
ФГОУ ВПО Саратовский военный институт биологической и химической безопасности, г. Саратов
- «ОЗЕРО ЛАМА»** 1300
Ануфрович Мария
Научный руководитель Споденейко Елена Валерьевна, Хвостова Татьяна Петровна
МОУ «СОШ № 20», г. Норильск



« ВТОРИЧНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАСТИКОВЫХ ЕМКОСТЕЙ» 1301

Ефремова Наталья

Научный руководитель Лумбунова Надежда Александровна

МОУ СОШ № 7, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

ВОЗДЕЙСТВИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ 1302

Евлоев Магомед Алиханович

Научный руководитель Чаниева Женни Викторовна

МОУ «СШ №1 ст. Нестеровской », ст.Нестеровская, Сунженский район, Республики Ингушетия

«ВЫЯВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ СПОСОБОВ БОРЬБЫ С КОЛОРАДСКИМ ЖУКОМ». 1302

Бадьянова Екатерина Александровна

Научный руководитель Тищенко Ольга Алексеевна

МОУ СОШ №2 с. Труновское, Ставропольский край

«ВЛИЯНИЕ АВТОТРАНСПОРТА НА ЖИЗНЕННОСТЬ ПОДОРОЖНИКА БОЛЬШОГО 1303

Нальгиева Хадишат Магомедовна

Научный руководитель Богатырева Хадишат Яхьяевна

ГОУ СОШ № 3, г.Малгобек, Республика Ингушетия

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ШУНГИТА 1304

Ганьжина Александра Дмитриевна

Научный руководитель Гармаева Елена Сергеевна

МОУ «СОШ №47», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

«ТЕРРОРИЗМ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА» 1304

Хлопов Денис Геннадьевич

Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

МОУ– гимназия №1, г. Клин, Московская область

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИКИ РАЗРАБОТКИ БИЗНЕС-ПЛАНОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ВЫСОКОРЕНТАБЕЛЬНЫХ УЗКОСПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ. 1308

Еникеев Евгений Артурович

Научный руководитель Калачева Людмила Леонидовна

ГОУ СПО «Нижегородский Технологический техникум», г.Нижний Новгород



- МАРКЕТИНГОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ТОВАРОВ И УСЛУГ НА ПРИМЕРЕ ОАО «ВЫМПЕЛКОМ»** 1309
Пахомова Анна Владимировна
Научный руководитель Голдобин Николай Дмитриевич
Ярославский филиал ГОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)», г.Ярославль, Ярославская область
- ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА В МАЛОМ БИЗНЕСЕ** 1309
Крылова Екатерина Викторовна
Научный руководитель Конькова О.М.
ГОУ ВПО Московский государственный университет экономики, статистики, информатики, Ярославский филиал, г. Ярославль
- ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ БАРЬЕРОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ** 1310
Княжевская Екатерина Павловна
Научный руководитель Конькова О.М.
ГОУ ВПО Московский государственный университет экономики, статистики, информатики, Ярославский филиал, г. Ярославль
- ЭКОНОМИКА ПИРАТСТВА: ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ** 1311
Белозерских Любовь Ивановна
Научный руководитель Василевская Г. Н.
ГОУ СПО Оскольский политехнический колледж, г. Старый Оскол
- БИЗНЕС-ПЛАН: «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЧЕЛОВОДЧЕСКОЙ ФИРМЫ «БУИНСКИЙ МЕД»** 1312
Гайнетдинова Миляуша
МОУ «СОШ №1» г. Буинска РТ»
Научный руководитель Ханбиков И.Ф.
- БИЗНЕС-ПЛАН: «ТУРИСТИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО «ПРАВОСЛАВНЫЙ ТАТАРСТАН»»** 1313
Катренко Дарья
Научный руководитель Ханбиков И.Ф.
МОУ «СОШ №1 г. Буинска РТ»,
- ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ВЕТРОЭНЕРГЕТИКИ Г. КАМНЯ-НА-ОБИ, КАМЕНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ** 1314
Кононов Сергей Владимирович,
Научный руководитель Кобылина Нина Васильевна
МОУ «Гимназия №5 им. Е.Е. Парфёнова» г. Камень-на-Оби.



**ОПРЕДЕЛЕНИЕ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ПРИ УЧАСТИИ В
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ 1315**

Юсупова Роза Фагитовна, Давлетбаева Ляля Рифмировна

Научный руководитель Хабиров Гамир Ахметгалеевич

ФГОУ ВПО «Башкирский государственный аграрный университет», г. Уфа

**МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ 1316**

Никитина Анжелика Александровна

Научный руководитель Хабиров Гамир Ахметгалеевич

ФГОУ ВПО «Башкирский государственный аграрный университет», г. Уфа

**МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕМЕЙНЫХ СЕЛЬСКИХ
ХОЗЯЙСТВ 1316**

Давлетбаева Ляля Рифмировна

Научный руководитель Хабиров Гамир Ахметгалеевич

ФГОУ ВПО «Башкирский государственный аграрный университет», г. Уфа

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ 1317**

Брагина Татьяна Евгеньевна

Научный руководитель Хабиров Гамир Ахметгалеевич

ФГОУ ВПО «Башкирский государственный аграрный университет», г. Уфа

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДОМАШНЕГО БИЗНЕСА В РЕСПУБЛИКЕ
ТАТАРСТАН 1317**

Фахрутдинова Аделя Радиковна

Научный руководитель Кильдеев Х.А.

Россия, г. Казань, лицей № 83

**НАЛОГ НА ПРИБЫЛЬ И ПУТИ ЕГО ОПТИМИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ОАО
«БЕЛЗАН» (БАШКОРТОСТАН) 1318**

Петров Иван Иванович

Научный руководитель Берковская О.Н.

Ф ГОУ СПО Белебеевский машиностроительный техникум, г.Белебей,

Республика Башкортостан

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА ПРИМЕРЕ ОАО «БЕЛЗАН»
(БАШКОРТОСТАН) 1319**

Вачаев Никита Петрович

Научный руководитель Берковская Ольга Николаевна

Ф ГОУ СПО Белебеевский машиностроительный техникум, г.Белебей,

Республика Башкортостан



ФИНАНСОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОГО ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА 1319

Хохлова Марина Андреевна

Научный руководитель Цуканова Наталья Евгеньевна

Факультет СПО Технологического института ОрелГТУ, г.Орел

МОДЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ВЫБОРА КОНКУРЕНТНЫХ СТРАТЕГИЙ 1320

Бондарева Анастасия Юрьевна, Кутузова Татьяна Александровна

Научный руководитель Бондарева С.Р.

Факультет среднего профессионального образования ТИ ОрёлГТУ, г.Орел

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ СЕГОДНЯ 1321

Газгиреев Илез Хусейнович

Научный руководитель Плиева Лейла Магомедовна

ГОУ Гимназия №1, г.Назрань, Республика Ингушетия

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА НА СЕЛЕ 1322

Вакенгут Николай, Красикова Татьяна

Научные руководители: Власова Татьяна Анатольевна,

Туровина Надежда Петровна

ФГОУ СПО «Ялуторовский аграрный колледж», г. Ялуторовск, Тюменская область

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ И ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ЕГО ПРОМЫШЛЕННОСТИ 1323

Вокалюк Алёна Алексеевна

Научный руководитель Прокопьев Александр Владимирович

Рубцовский индустриальный институт (филиал) ГОУ ВПО «Алтайский

государственный технический университет им. И.И. Ползунова», г. Рубцовск,

Алтайский край

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМ ЦИКЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ОАО «ТРУД» 1323

Шуткина Елена Сергеевна

Научный руководитель Гудгольд Александр Михайлович

Нижегородский филиал Гуманитарного института, г. Нижний Новгород

РАЗРАБОТКА КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ НА НФ ООО «БОРСКОГО КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА» 1324

Лехнов Антон Александрович

Научный руководитель Гудгольд Александр Михайлович

Нижегородский филиал Гуманитарного института, г. Н. Новгород



**ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ НОВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ
НЕФТЕГАЗОВОГО РЕГИОНА** 1325

Некрасов Вячеслав Лазаревич

Научный руководитель Зиновьев Василий Павлович

*ГОУВПО Сургутский государственный педагогический университет, г.Сургут,
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра*

**«СТАРОСТЬ-НЕ РАДОСТЬ?!
(АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ПЕНСИОННОГО РЕФОРМИРОВАНИЯ НА ЖИЗНЬ
ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА НА ПРИМЕРЕ Г. КАНСКА И КАНСКОГО
РАЙОНА)»** 1325

Сухарев Петр Владимирович, Седых Алена Владимировна

Научный руководитель Седых Алена Владимировна.

*ФГОУ СПО «Канский политехнический колледж», г. Канск, Красноярский
край*

**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ РИСКИ. ИССЛЕДОВАНИЕ
ДОХОДНОЙ ЧАСТИ БЮДЖЕТА Г.О. ТОЛЬЯТТИ
НА ПРЕДМЕТ РИСКА** 1326

Каючкина Маргарита Анатольевна

Научный руководитель Янов Виталий Валерьевич

ГОУ ВПО Поволжский государственный университет сервиса, г. Тольятти

ВОЗМОЖНОСТИ ЧАСТНОГО ИНВЕСТОРА 1327

БАБАНОВА Юлия Александровна, НАГОРНАЯ Виктория Андреевна

Научный руководитель СЕМЕНОВА Екатерина Алексеевна

МОУ «Лицей №1 (физико-математический)», г. Норильск

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ. МЕНЕДЖЕР ЛИ Я? 1328

ГОНЧАРОВА Ирина Викторовна

Научный руководитель СЕМЕНОВА Екатерина Алексеевна

МОУ «Лицей №1 «физико-математический», г Норильск

НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ 1328

СУББОТИНА Наталья Олеговна

Научный руководитель СЕМЕНОВА Екатерина Алексеевна

МОУ «Лицей №1 (физико-математический)», г. Норильск

**КОГО ЛЮБЯТ ДЕНЬГИ? ДЕНЬГИ – ДОБРО ИЛИ ЗЛО, ЦЕЛЬ ИЛИ
СРЕДСТВО?** 1329

ГУЛЕНКОВ Илья Николаевич

Научный руководитель СЕМЕНОВА Екатерина Алексеевна

г. Норильск, МОУ «Лицей №1(физико-математический)»



- ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЗИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ** 1330
Лапина Светлана Сергеевна
Научный руководитель Кузьмова Галина Федоровна
ГОУ СПО «Калужский торгово-экономический колледж, г. Калуга»
- ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ НА ПРИМЕРЕ ОАО «НППО»** 1330
Абольянина Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Коренева Виктория Александровна
ГОУ СПО «Калужский торгово – экономический колледж»
- КАЛУЖСКИЙ ФЕНОМЕН ИЛИ КАЛУЖСКОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЧУДО** 1331
Мануильская Юлия Николаевна
Научный руководитель Мотявина Надежда Николаевна
ГОУ СПО «Калужский торгово-экономический колледж», г. Калуга
- РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЕГО ИСПОЛЗОВАНИЯ** 1332
Гурчева Людмила Викторовна
Научный руководитель Грачёва Нина Николаевна
ГОУ СПО «Калужский торгов – экономический колледж»
- УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ** 1332
Сарницкая Виктория Вячеславовна
Научный руководитель Оснач И.Э.
БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГОУ ВПО «БрГУ», г. Братск
- SWOT-АНАЛИЗ КАК ИНСТРУМЕНТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ** 1333
Терехина Юлия Сергеевна
Научный руководитель Кислицына Валентина Васильевна
НОУ ВПО Вятский государственный гуманитарный университет, г. Киров
- «КОРПОРАТИВНАЯ СТРАТЕГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»** 1334
Бусыгина Анастасия Павловна
Научный руководитель Кислицына В.В.
НОУ ВПО Вятский государственный гуманитарный университет, г. Киров
- РОЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ НАЕМНОГО РАБОТНИКА (НА ПРИМЕРЕ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ)** 1335
Шауро Александр Александрович
Научный руководитель Лапицкая Олеся Валерьевна
«Кузбасский институт ФСИН России», г. Новокузнецк



- НАЛОГ НА ПРИБЫЛЬ КАК ИНСТРУМЕНТ АКТИВИЗАЦИИ
ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЦЕССА** 1336
Паненкова Екатерина Андреевна
Научный руководитель Горбунов Владимир Илларионович
Кузбасский институт ФСИН России, г. Новокузнецк
- «МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И АНАЛИЗ РЫНКА
СКЕЙТБОРДИНГА В КАЗАНИ, ЗЕЛЕНОДОЛЬСКЕ, АЛЬМЕТЬЕВСКЕ»** 1337
Карасева Екатерина Вячеславовна
Научный руководитель Кильдеев Хамза Абдрахманович
лицей №83, г. Казань
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ЖИЗНИ ЖИТЕЛЕЙ С. МУЖИ МЕТОДОМ
ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНА ЭНГЕЛЯ** 1337
Миляхова Лариса Станиславовна
Научный руководитель Корсакова Марина Игоревна
МОУ Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского, Мужи с.
- БИЗНЕС-ПЛАН СПОРТИВНОГО ЦЕНТРА «ВЕРТИКАЛЬ»** 1338
Радыгин Илья Валерьевич
Научный руководитель Кильдеев Хамза Абдрахманович
МОУ Лицей №83, г. Казань, Республика Татарстан
- ФОРМИРОВАНИЕ И СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИИ (НА ПРИМЕРЕ
ОАО «ЮЖКУЗБАССУГОЛЬ»)** 1338
Дулатова Катерина Равильевна
Научный руководитель Зеленая Людмила Геннадьевна
*ГОУ ВПО Беловский институт (филиал) Кемеровского Государственного
университета, г. Белово, Кемеровская область*
- ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФЛЯЦИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ** 1339
Акиев Аскар Кельдимуратович
Научный руководитель Шогова Светлана Чирионовна
МОУ СОШ №1, Канглы с., Ставропольский край
- ПРОДАКТ-ПЛЕЙСМЕНТ В СОВРЕМЕННОМ КИНЕМАТОГРАФЕ** 1340
Сафонова Екатерина Константиновна
Научный руководитель Кашман Симха Иделевич, Сафонова Наталия Валерьевна
*Уральский Государственный Технический Университет – УПИ имени первого
Президента России Б.Н.Ельцина, г. Екатеринбург*
- СОЗДАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО ИМИДЖА
ТЕРРИТОРИИ** 1340
Родионова Юлия Викторовна
Научный руководитель Терентьева Ирина Викторовна
*Муромский институт (филиал) Владимирского государственного университета,
г. Муром, Владимирская область*



- «РАБОВЛАДЕНИЕ. ВЧЕРА. СЕГОДНЯ?»** 1341
Буралева Евгения Алексеевна
Научный руководитель Артамонова Любовь Михайловна, Лелека Вадим Александрович
МОУ Лицей Новосибирского Государственного Технического Университета,
г. Новосибирск
- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС: ФЕНОМЕН ПОСЛЕДНИХ СТОЛЕТИЙ** 1342
Пушкарь Дарья Игоревна
Научные руководитель: Артамонова Любовь Михайловна, Лелека Вадим Александрович
МОУ Лицей Новосибирского Государственного Технического Университета,
г. Новосибирск
- ТОПЛИВО XXI ВЕКА:
АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ БИОТОПЛИВА В РОССИИ** 1343
Слёта Артём Сергеевич, Белова Александра Евгеньевна
Научный руководитель Артамонова Любовь Михайловна
МОУ Лицей Новосибирского Государственного Технического Университета,
г. Новосибирск
- ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕКЛАМЫ** 1343
Барышников Александр Павлович, Гибатов Александр Аликович
Научный руководитель Тамакулова Ольга Евгеньевна
МОУ «СОШ № 56 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Новоуральск
- СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СУМОНЫ НАРЫН
ЭРЗИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА** 1344
Кок Алдынай Арзылановна
Научный руководитель Денисюк Любовь Андреевна
ФГОУ СПО «Тувинский сельскохозяйственный техникум», г. Кызыл
- БИЗНЕС-ПЛАН ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ
ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «SCHOOL BASE»** 1345
Ефимов Виталий Сергеевич,
Научный руководитель: Шигаева С.В.
ГОУ СПО «Нижнекамский нефтехимический колледж», г. Нижнекамск
- АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ** 1346
Лесь Ольга
Научный руководитель Шакина Марина Анатольевна
МОУ СОШ № 22, г. Пермь
- ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ГРАФОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПЛАНИРОВАНИИ ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА** 1347
Лешкевич Эмилия
Научный руководитель Шакина Марина Анатольевна
МОУ СОШ № 22, г. Пермь



РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЗДОРОВЬЕ» НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ 1348

*Дятлова Екатерина Ивановна, Сайфулина Екатерина Викторовна
Научный руководитель Решетова Надежда Николаевна
Старооскольский филиал ВГУ, г. Старый Оскол, Белгородская область.*

ИНВЕСТИЦИИ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ) 1349

*Рудикова Алевтина Викторовна, Семенова Юлия Игоревна,
Штоколова Анна Юрьевна
Научный руководитель Абрамов Сергей Анатольевич
Старооскольский филиал ВГУ, г. Старый Оскол, Белгородская область.*

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ PR И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ» 1350

*Шкарупета Елена Анатольевна
Научный руководитель Алёшина Ирина Николаевна
ГОУ ВПО Тверской государственный университет, г. Тверь*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА С ПОЗИЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ОАО «СТОЙЛЕНСКИЙ ГОК») 1350

*Долгов Александр Сергеевич
Научный руководитель Трубин Олег Альбертович
Белгородский государственный университет, Старооскольский филиал,
г. Старый Оскол*

ВНЕДРЕНИЕ НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПОКРЫТИЯ ИЗДЕЛИЙ КАК ФАКТОР РОСТА КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ НА АРМАВИРСКОМ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОМ ЗАВОДЕ – ФИЛИАЛЕ ОАО «ЭЛТЕЗА» 1351

*Гоман Елена Александровна
Научный руководитель Абалтусова Лариса Анатольевна
ФГОУ СПО «Армавирский юридический техникум», г. Армавир*

ОЛИМПИАДА 2014: ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ КУБАНИ И РОССИИ 1352

*Финогенова Анастасия Александровна
Научный руководитель Бондарь Марина Владимировна
ФГОУ СПО «Армавирский юридический техникум» г. Армавир*

МЕХАНИЗМ РАБОТЫ ДЕНЕГ НА ПРИМЕРЕ ПРОСТЫХ И СЛОЖНЫХ ПРОЦЕНТОВ 1353

*Назарько Маргарита Сергеевна
Научный руководитель Макуха И.А.
ФГОУ СПО «Армавирский юридический техникум», г. Армавир*



- ЗНАКОМСТВО С ЭКОНОМИКОЙ РОДНОГО КРАЯ:**
ОАО «ЧУНСКИЙ ЛЗК» 1353
Акимова Елена Павловна
Руководитель: Грибовская Валентина Алексеевна
МОУ СОШ №90
- ИССЛЕДОВАНИЕ ФИСКАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ** 1354
Борисова Э.
Научный руководитель – учитель высшей кв. категории Кильдеев Х.А.
МОУ «Лицей №83»
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РАМКАХ
КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА** 1355
Черепяхина А. С.
Руководитель: Жолдошева А. Р.
ФГОУ СПО «Тувинский сельскохозяйственный техникум», г. Кызыл
- ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА НАСЕЛЕНИЯ МО
«ОРЛОВСКИЙ РАЙОН»** 1356
Ребенков Игорь Олегович
Научный руководитель Даровских Людмила Александровна
ФГОУ СПО «Орлово – Вятский сельскохозяйственный колледж», г. Орлов
- ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ИЗДЕРЖЕК
ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА** 1357
Рычагова Мария Анатольевна
Научный руководитель Дугин Петр Иванович
*ФГОУ ВПО «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Ярославль*
- ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННОЙ
СИСТЕМЫ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-
КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ СЛУЖБ** 1358
Митрофанов Дмитрий Михайлович
Научный руководитель Зелинский Юрий Иванович
*ФГОУ ВПО «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Ярославль*
- «ОЦЕНКА БЫКОВ- ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ПО МОЛОЧНОЙ
ПРОДУКТИВНОСТИ И ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫМ КАЧЕСТВАМ
ДОЧЕРЕЙ В ООО «АГРОЦЕХ» ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ»** 1358
Самойлова Д.А.
Научный руководитель Стефаниди Марина Сергеевна
*ФГОУ ВПО «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Ярославль*



- ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В УПРАВЛЕНИИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ
Г.ЗАРЕЧНОГО** 1359
Бондарь Елизавета Ивановна
научные руководители: Позднякова Наталья Николаевна, Кузина Светлана Ивановна
МОУ ДОО «Детский эколого-биологический центр», МОУ СОШ № 222,
г.Заречный, Пензенская область
- ФОРМУЛА УСПЕХА** 1360
Клюшкин Александр Владимирович, Клюшкин Дмитрий Владимирович,
Кочнева Людмила Александровна
руководитель Порубова Вера Евгеньевна
Каменск-Уральский политехнический колледж, г.Каменск-Уральский
- БИЗНЕС-ПЛАН ТУРИСТИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА
«РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ»** 1361
Ананьева Евгения Анатольевна
гимназии №1, г. Клин, Московская область
- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОРЕНБУРГСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА
В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА** 1361
Годова Елена Викторовна
Оренбургский филиал Образовательного учреждения профсоюзов «Академия
труда и социальных отношений», Оренбург
- ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ПОТЕНЦИАЛА В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ** 1362
Воронкова Екатерина Николаевна
Научный руководитель Смагин Борис Игнатьевич
Мичуринский колледж пищевой промышленности, г. Мичуринск
- АЛГОРИТМЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ КОНСАЛТИНГОВЫХ
РЕШЕНИЙ ДЛЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА** 1362
Гуськова Анна Александровна, Деменцева Александра Ивановна,
Козлова Юлия Владимировна
г.Томск, Томский Политехнический Университет
- СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЭКОНОМИКИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
В УСЛОВИЯХ ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА** 1363
Седова Алёна Игоревна
Научный руководитель Аксакова О.П.
ФГОУ СПО Тверской химико-технологический колледж, г. Тверь
- ОЦЕНКА БАНКОМ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО
ЗАЁМЩИКА – ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА** 1364
Худина Анна Сергеевна
Научный руководитель Катасонова Татьяна Алексеевна
ФГОУ СПО «Тверской химико-технологический колледж»



- ВОЗРОЖДЕНИЕ КОННОГО СПОРТА В ТВЕРИ, КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ** 1365
Фролова Оксана Сергеевна
Научный руководитель Аксакова Ольга Павловна
ФГОУ СПО Тверской Химико-Технологический колледж, г. Тверь
- ЭКОНОМИКО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ КАЗАНСКОГО КУЛЬТУРНО-ЗРЕЛИЩНОГО ЦЕНТРА «ЭРИДАН»** 1365
Дырченко Оксана Леонидовна, Замалиев Наиль Гарафтинович
Научный руководитель Илюшина Гульсина Алимбековна
Академия государственного и муниципального управления при Президенте Республики Татарстан, МОУ Межшкольный учебный комбинат Вахитовского района г.Казани
- ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЖИЛИШНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА (НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ)** 1366
Коновалова Светлана Андреевна, Шикинова Евгения Владимировна
Научный руководитель Свистунов Андрей Валерьевич
Муромский институт (филиал) ВлГУ, о. Муром
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СПРОСА МЯСНЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ ЛАБИНСКОГО РАЙОНА.** 1366
Воронцова Инна Сергеевна
Научный руководитель Шульгина Оксана Витальевна
Вознесенский филиал ФГОУ ВПО Куб ГАУ, ст. Вознесенская
- РАЗВИТИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ** 1367
Киржаева Кристина Николаевна, Куляпина Галина Викторовна
Научный руководитель Мельникова Галина Геннадьевна
ГОУ СПО (ССУЗ) «Рузаевский политехнический техникум», г. Рузаевка
- ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ РФ (НА ПРИМЕРЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)** 1368
Иванычев Павел Сергеевич
Научный руководитель Барбакова Клара Григорьевна
Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права, г. Тюмень
- СКОЛЬКО СТОИТ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА? (АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ)** 1369
Цыбульская Виктория Игоревна
Научный руководитель Старостина Елена Викторовна
ГОУ Центр образования №548 «Царицыно», г. Москва



КОРПОРАТИВНЫЕ ЗАХВАТЫ И ПОГЛОЩЕНИЯ 1370

Бутова Анна Сергеевна

Научный руководитель Климова Оксана Васильевна

*Нижевартовский Экономико-Правовой Институт (филиал ТюмГУ),
г. Нижневартовск*

**НАЛОГИ И ИХ РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОГО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА СТРАНЫ** 1370

Нефедова Елена Николаевна

Научный руководитель Петрова Екатерина Анатольевна

*Нижевартовский Экономико-Правовой Институт (филиал ТюмГУ),
г. Нижневартовск*

КОНТРОЛЬ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ 1371

Шур Анастасия Андреевна

Научный руководитель Карасёва Ирина Николаевна

*ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум», г.Нижняя Тура,
Свердловской области*

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫНКА ТРУДА МОЛОДЁЖИ В
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ** 1372

Шабурова Мария Евгеньевна

Научный руководитель Бельская Юлия Владимировна

МОУ Лицей НГТУ, г. Новосибирск

**«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ИНВЕСТИЦИОННОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ»** 1372

Астахова Юлия Сергеевна

Научный руководитель Космачева Надежда Михайловна

*АОУ ВПО Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина,
г. Санкт-Петербург*

**НАЛОГОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
АГРАРНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ** 1373

Сасина Анастасия Валерьевна

Научный руководитель Катаев Владимир Иванович

*ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Ульяновск*

**НАЛОГОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
АГРАРНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ** 1373

Сасина Анастасия Валерьевна

Научный руководитель Катаев Владимир Иванович

Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, г. Ульяновск



- ИННОВАЦИОННЫЙ ВЗГЛЯД НА ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ
МИНИМИЗАЦИИ НАЛОГОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ** 1374
Сенжапова Гулия Шьякятовна, Федорина Юлия Михайловна
Научный руководитель Катаев Владимир Иванович
ГОУ ВПО Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия,
г. Ульяновск
- ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОСТРОТА СИТУАЦИИ РАДИЩЕВСКОГО РАЙОНА** 1374
Синенко Марина Николаевна
Научный руководитель Постнова Марина Викторовна
ФГОУ ВПО «Ульяновская ГСХА», г. Ульяновск
- АМФИБИИ КАК БИОИНДИКАЦИОННАЯ ТЕСТ-СИСТЕМА ДЛЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ВОДНОЙ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ** 1375
Спирина Елена Владимировна
Научный руководитель Романова Елена Михайловна
ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Ульяновск
- АНАЛИЗ МЕХАНИЗМОВ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ** 1376
Смирнова Марина Владимировна
Научный руководитель Новоселова Ирина Алексеевна
Муромский Институт (филиал) Владимирского Государственного
Университета, г. Муром, Владимирская область
- ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГА ИННОВАЦИОННОГО
ПОТЕНЦИАЛА И ФОРМИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ИМИДЖА
ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
КРИЗИСА** 1377
Трубникова Людмила Сергеевна, Кобзева Елена Владимировна
Научный руководитель Тараскина Анна Владимировна
Астраханский государственный технический университет, Россия, г. Астрахань
- ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В УСЛОВИЯХ
ИНФЛЯЦИИ** 1378
Варавина Елена Михайловна
Научный руководитель Пашигорева Галина Ивановна
ГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и
экономики (СПбГУСЭ), г. Санкт-Петербург
- ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА. СОЗНАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ.
КАК СТАТЬ ХОЗЯИНОМ ПОЛОЖЕНИЯ.** 1378
Гордовский Денис Эдуардович
Научный руководитель Кемайкина Людмила Григорьевна
МОУ — гимназия №1, г. Клин



- ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ
ЛАБИНСКОГО РАЙОНА** 1378
Димитриев Виталий Александрович, Мамаева Людмила Витальевна
Научный руководитель Шульгина Оксана Витальевна
Вознесенский филиал Кубанского государственного аграрного университета
- АНАЛИЗ УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ** 1379
Макарова Мария Ильинична
Научные руководители Сыраева Вера Габляхатовна, Филиппова Екатерина Валериановна
ФГОУ СПО Казанский техникум легкой промышленности, г.Казань,
Республика Татарстан
- АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И ИХ РОЛИ В
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ)** 1380
Крамарева Анастасия Олеговна, Чунихина Варвара Сергеевна
Научный руководитель Шербакова Елена Игорьевна
ФГОУ СПО Астраханский колледж строительства и экономики, г. Астрахань
- КУЛЬТУРА ПОТРЕБЛЕНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ** 1381
Далалишвили Анна Ермалаевна
Научный руководитель Семко Наталья Юрьевна
ГОУ СОШ №197 ЮЗООУ г. Москва
- НАШЕ БУДУЩЕЕ ЗАВИСИТ ТОЛЬКО ОТ НАС!
ДОНОРСТВО В РОССИИ** 1382
Челабиева Айсу, Агаева Сааб
Научный руководитель Семко Наталья Юрьевна
ГОУ СОШ №197 ЮЗООУ г. Москва
- РЕКЛАМА – ДВИГАТЕЛЬ ТОРГОВЛИ** 1383
Карапеташвили Нана Ивериевна
Научный руководитель Семко Наталья Юрьевна
ГОУ СОШ №197 ЮЗООУ г.Москва
- ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛЯ И КУРЕНИЯ НА КАРЬЕРНЫЙ РОСТ ЧЕЛОВЕКА** 1384
АРУТЮНЯН КАРЛЕН МХИТАРОВИЧ
Научный руководитель СЕМКО НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА
ГОУСОШ №197 ЮЗООУ, г. Москва
- ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ КООПЕРАТИВОВ
В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ** 1385
Ибрагимов Гульнара Халитовна
Научный руководитель Сайранов Равиль Нурмухаметович
Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа,
Республика Башкортостан



- БЮДЖЕТИРОВАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА** 1386
Закирьянов Роман Вячеславович
Научный руководитель Кулешова Валентина Павловна
Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа, Республика Башкортостан
- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ** 1387
Настин Антон Николаевич
Научный руководитель Макеева Светлана Вячеславовна
МОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г.Новокуйбышевска
- БИЗНЕС И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА** 1388
Балабанова Александра
Научный руководитель Кисельникова Елена Николаевна
МОУ ДОД «ДТДМ», г. Магнитогорск
- РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «РАЗВИТИЕ АПК» В СПК «СЕМЕНОВСКИЙ» КАМЫШИНСКОГО РАЙОНА, ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 1389
Тяжева Елена Александровна
Научный руководитель Бирюкова Анна Романовна
ФГОУ СПО «Камышинский технический колледж», г. Камышин, Волгоградская область
- МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-АПТЕК** 1390
Гайворонский Денис
Научный руководитель Морозов В.А.
Фармацевтический факультет Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ
- РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В РЕСПУБЛИКЕ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ** 1391
Моргоева Алина
Научный руководитель Караева А.А.
СОШ № 6, г. Беслан, РСО-Алания
- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ КОМПЛЕКСА СРЕДСТВ РАЗМЕЩЕНИЯ «УНТАМО» В РАМКАХ СОЗДАНИЯ МНОГОЦЕЛЕВОГО ТУРИСТСКОГО ЦЕНТРА КАРЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ «ТОЛМАЧИ» (ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ)** 1392
Михеева Анна Сергеевна, Тысячникова Екатерина Николаевна
Научный руководитель Беденко Надежда Николаевна
Тверской филиал ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет», г. Тверь



«ВЛИЯНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ФОНА НА ОБЪЕМ ПРОДАЖ» 1393

Бурак Артем Андреевич

Научный руководитель Кисельникова Елена Николаевна

МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», г. Магнитогорск

**СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
И ПОИСКА РЕЗЕРВОВ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОИЗВОДСТВА 1394**

Ибрянова Алена Сергеевна

Научный руководитель Шпакова Лидия Владимировна

Поволжский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО «Российский университет кооперации», г.Энгельс, Саратовская область

**ВЛИЯНИЕ МИРОВОГО ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА НА РАЗВИТИЕ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ 1394**

Майман Мария Гарриевна

Научный руководитель Алексина Елена Юрьевна

МОУ гимназия №2, г. Георгиевск, Ставропольский край

**АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПРОВЕРКЕ УЧЕТА КАССОВЫХ
ОПЕРАЦИЙ В ОАО «АВТОТРАНСПОРТНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ» Г.
НИЖНЯЯ ТУРА 1395**

Абрамова Екатерина Игоревна, Смирнова Елена Игоревна

Научный руководитель Зверева Татьяна Алексеевна

ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» г. Нижняя Тура, Свердловской области

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНВЕСТИЦИЙ
В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ 1396**

Макеева Ксения Юрьевна

Научный руководитель Макеева Светлана Вячеславовна

МОУ СОШ №8 «ОЦ» г.о.Новокуйбышевск, Самарской области

АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ 1397

Рогочий Александр Александрович

Научный руководитель Макеева Светлана Вячеславовна

Место выполнения работы: МОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск

**ФАКТОРЫ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ
РОССИИ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ) 1397**

Каратаев Владимир Владимирович

Научный руководитель Клыкова Елена Валерьевна

Курский филиал ГОУ ВПО «Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»



- ТРАНСПОРТ И ТУРИЗМ** 1398
Шербакова Виктория Сергеевна, Смыслова Елена Дмитриевна
Научный руководитель Складорова Галина Геннадьевна
МОУ «Лицей №4», 10 класс, г. Оренбург
- ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОЗДАНИЯ КОМПЛЕКСА ПО УХОДУ ЗА ЖИВОТНЫМИ** 1399
Дубовик Анна Олеговна
Научный руководитель Паламарева Татьяна Александровна
МОУ «Межшкольный учебный комбинат» г. Лабытнанги
- ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** 1400
Воронина Анна Александровна
Научный руководитель Паламарева Татьяна Александровна
МОУ МУК, г. Лабытнанги
- «КОГДА РАЗБОГАТЕЮТ ПАЙШИКИ СПК «КУЧЕРЛИНСКИЙ»?»** 1400
Васильченко Артём Сергеевич
Научный руководитель Харенко Светлана Ивановна
МОУ СОШ №9 с. Кучерла, Туркменский район, Ставропольский край.
- «ОСНОВЫ СТРАТЕГИИ МАРКЕТИНГА КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ Г. УЛАН-УДЭ »** 1401
Цыренов Булат Баторович
Научный руководитель Алешина Надежда Юрьевна
МОУ «Бурятская гимназия № 29», г. Улан-Удэ
- ПРОБЛЕМЫ СОХРАННОСТИ ДОКУМЕНТОВ В АРХИВАХ ОРГАНИЗАЦИЙ** 1402
Кичигина Анастасия Владимировна, Полева Галина Сергеевна
Научный руководитель Колесник Анжелика Годердзиевна
ФГОУ СПО «Омский промышленно-экономический колледж», г. Омск
- АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ** 1403
Сивова Татьяна Михайловна
Научный руководитель Сучкова С.Ю.
*Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолатор*



- ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЯ ЖИЛИШНО-КОММУНАЛЬНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ** 1404
Седова Анна Сергеевна
Научный руководитель Шульга Надежда Ивановна
Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолятор
- АНАЛИЗ ТЕХНИКО – ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ОАО “ЭЛЕКТРОИЗОЛЯТОР”** 1404
Ткачук Анастасия Александровна
Научный руководитель Сучкова Светлана Юрьевна
Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолятор
- ВЛИЯНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ НА ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ОАО «ЭЛЕКТРОИЗОЛЯТОР»** 1405
Автор: Поцелуева Татьяна Алексеевна
Научный руководитель Сучкова Светлана Юрьевна.
Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолятор
- ПРИНЦИПЫ УСПЕШНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА ОСНОВЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЗВЕСТНЫХ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ** 1406
Алферьева Мария Константиновна
Научный руководитель Кусакина Ольга Владимировна
МОУ СОШ №64 им. Бориса Ручьева г. Магнитогорск

XXIV Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



АСТРОНОМИЯ И КОСМОНАВТИКА

2009



ГИПЕРЗВУКОВАЯ РАКЕТА – НОСИТЕЛЬ «РЯЗАНЬ» БИГ – 2С

Галынин Василий Валерьевич, Бирюк Вадим Викторович

Научный руководитель Малин Николай Николаевич

*ГО УДОД областной центр детского (юношеского) технического творчества,
г. Рязань*

Цель проекта

Основными целями при создании данного проекта были: снижение экономических затрат при запуске, эксплуатации и обслуживании ракеты-носителя. Изготовление аппарата на основе самых последних достижений ракетно-космической промышленности нашей страны, способного выводить спутники лёгкого класса на низкие орбиты (200000-300000 м). А также уменьшение экологической нагрузки на окружающую среду путём перехода на безвредное топливо (водород + кислород).

Общее представление о проекте

«Рязань БИГ-2С» представляет собой трёхступенчатую ракету, первая и вторая ступени которой стыкуются по схеме «двигатель в двигателе». Ракета- носитель предназначен для вывода спутников массой около 2000 кг на орбиту Земли, высотой 200000-250000 метров. Основным горючим для двигателей ракеты является жидкий водород, а окислитель - сжиженный атмосферный кислород. Благодаря применению таких компонентов топлива окружающей среде причиняется намного меньший вред, так как продуктами сгорания является чистая вода в газообразном агрегатном состоянии.

При изготовлении «Рязани БИГ 2С» предполагается обширное применение современных композитных материалов.

Управление ракетой-носителем в плотных слоях атмосферы осуществляется за счёт небольших отклонений стабилизаторов, которые укреплены на корпусе первой ступени. В разреженном пространстве ракета управляется при помощи струйных рулевых двигателей (или газовых рулей), встроенных в корпус ракеты-носителя.

ТАКИМ БЫЛ ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН

Зайцев Николай Александрович

Научный руководитель Корабо Наталья Михайловна

Смоленский политехнический колледж, г. Смоленск.

9 марта исполняется 75 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина. Имя Ю. А. Гагарина навечно вписано в памяти смолян.

С 1974 года ежегодно в день рождения Ю. А. Гагарина проводятся общественно-научные гагаринские чтения.

С 1968 года город Гжатск переименован на Гагарин. В нем открыт музей им. Гагарина и мемориальные плиты.

В городе один из проспектов носит имя Ю. А. Гагарина, где установлен памятник первому космонавту. В городе развито гагаринское движение.

С 1995 года в Смоленском политехническом колледже проводятся ежегодные гагаринские чтения и встречи в юбилейные дни, в которых участвуют студенты, ветераны ракетных войск, летчики лично знавшие Юрия Гагарина. Активное участие в работе с молодежью принимает ветеран ракетных войск полковник Виктор Александрович Гуров. Гуров В. А. обладает уникальной коллекцией марок о космонавтике и первом космонавте. Часто в учебном заведении делится воспоминаниями участник Великой Отечественной войны летчик, полковник Касаткин Л. В. В гагаринских чтениях принимал участие Герой Советского Союза В. В. Суботин, который



участвовал в подготовки запуска космического корабля «Восток».

Вехи жизни Юрия Гагарина знают все. Детство в Гжатске, ремесленное училище в подмосковных Люберцах, переезд в Саратов, техникум, аэроклуб. Первый самостоятельный полет. Летное училище в Оренбурге. Заполярье. Вступление в партию. Отряд космонавтов, подготовка к полету. И звездный час человечества, то памятное 12 апреля 1961 года.

Юрий обладал очень редким даром — при любых обстоятельствах оставаться самим собой. Он был естественным на космодроме, он был естественным после полёта, когда все носили его на руках, чувствовали, приветствовали. Всё для него было естественным и обычным.

Спокойно, рассудительно относился Гагарин Ю. А. к своей головокружительной славе, оправдывая репутацию простого русского парня, которому выпала на долю первым оказаться в космосе.

Юрий Гагарин был заботливым сыном, внимательным мужем, любящим отцом; он был членом школьного родительского комитета. Возглавлял техническую комиссию Федерации воднолыжного спорта, он был членом ЦК ВЛКСМ и президентом Общества советско-кубинской дружбы; он писал книги и статьи, выступал по радио, ездил в командировки, выполнял не легкие партийные и депутатские поручения. Он учился в Военно-воздушной инженерной академии им. Н. Е. Жуковского, много читал, любил возиться с детьми, находил время для друзей. Он был грустным и усталым, расстроенным и даже злым. Но он никогда не был равнодушным, безразличным, бесстрастным. Он жил для людей.

ПОЛНОЕ СОЛНЕЧНОЕ ЗАТМЕНИЕ

Зубков Владимир Сергеевич

Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна

МБОУ «Технический лицей при СГА», г.Новосибирск

Современному человеку давно уже понятны многие явления природы, но ни одному из них не перестаешь удивляться и верить, что это настоящее волшебство.

Такое явление – чудо будет наблюдаться 1 августа 2008 г. на территории г. Новосибирска.

Поэтому целью моей работы является проведение наблюдений полного солнечного затмения. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) изучить основы солнечного затмения;
- 2) провести наблюдения за затмением 1 августа 2008 года в Новосибирске;
- 3) проанализировать результаты наблюдений.

Я вошел в число волонтеров, участвующих в подготовке и организации наблюдений, чтобы объяснить простым людям, как правильно пользоваться телескопом и как без ущерба для глаз наблюдать Солнце.

В результате этих наблюдений можно сделать вывод, что затмение произошло в то время, как было вычислено заранее и объявлено учеными. Первого августа с 17⁴⁴ до 17⁴⁶ в момент, когда тень Луны полностью закрыла Солнце, мы наблюдали полное солнечное затмение. В наступивших сумерках также были видны Меркурий, Венера, Марс и Сатурн, а также звезды Регул, Кастор и Полукс. Но форма короны солнечного затмения оказалась неожиданной. Это означает, что солнечная активность аномально низка и цикл длится не 11 лет, как обычно, а больше. Насколько последний цикл солнечной активности больше, мы узнаем, если проследим материалы следующего полного затмения, которое состоится на территории Китая.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ УГРОЗЫ, ПУТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ.

Катюхина Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Куркин И.И.

ГОУ Лицей №1560, г.Москва

Земля, как и любой живой организм, при неумеренном росте потребления и при неразумном расходовании своих энергетических и материальных ресурсов, разрушает свои защитные барьеры. Для их сохранности необходимо предусмотреть восстанавливающие ритмы жизнедеятельности. Для Земли главный защитный барьер это атмосфера и её озоновый слой. Разрушим озоновый слой - нарушим экологическую гармонию жизнедеятельности. Озоновый слой — часть стратосферы на высоте от 12 до 50 км. Наибольшая плотность озона встречается на высоте 20км.

Азот – катализатор фотохимических реакций разрушения озона. Если количество окислов азота, в результате деятельности человека, возрастет выше определенного уровня, равновесная концентрация озона начнет падать и здесь неважно, какие именно окислы азота (NO, NO₂, N₂O), будут попадать в атмосферу.

Источники окислов азота. Один из них – полеты стратосферной авиации. Очень мощным источником NO_x являются азотные удобрения. Увеличение количества используемых азотистых удобрений идет быстрыми темпами.

Цикл разрушения озона с участием окислов водорода. В стратосферу регулярно поступают молекулы H₂O, которые затем разрушаются под действием солнечного ультрафиолетового излучения (фото диссоциация) или в результате химических реакций и образуют HO и HO₂. Смысл реакций такой же, как и при реакции с азотом: убыли ни HO₂, ни OH нет, а молекулы O₃ и атомы O гибнут.

Длинный путь и механизмы поступления водорода в стратосферу. Законы атмосферной динамики таковы, что переноса масс воздуха через тропопаузу практически не происходит. Горизонтальный перенос - молекулы реагентов, попавшие в тропосферу в средних широтах, должны проделать длинный путь сначала в тропосфере к экватору.

Вторым веществом, с помощью которого водород попадает в атмосферу, является метан. Также при подъёмах крупных ракет (типа «Атлас», «Протон») в атмосферный газ выбрасывается большое количество молекул H₂O.

Возникновение озоновых дыр. Увеличение оксидов азота, вызванных солнечной активностью. Чисто циркуляционные процессы в стратосфере и мезосфере. “Хлорный” цикл антропогенного происхождения. Аэрозольные упаковки бытовых холодильников, рефрижераторов, выбросы химических заводов и т.д.

Мощные грозы и катастрофические циклоны приносят огромный материальный ущерб, ежегодно гибнут тысячи людей

В экваториальных районах за счет вихревых восходящих потоков формируются энергетически мощные ураганные образования с мощными электрическими полями.

Деградация ураганных образований, нейтрализация электрического поля (удерживающего огромные массы воды в тропосфере) может быть осуществлена за счет организации коронного электрического разряда. Многофункциональные аппараты открывают широкие возможности для решения задач разнопланового характера с наземным, корабельным и самолетным базированием. Предусматривается использование газодинамических лазерных систем. Имеется опыт отечественных и зарубежных разработок. Предусматриваются космические станции базирования крылатых аппаратов экстренного реагирования. Крылатый аппарат будет осуществлять нырковые операции с лазерными нейтрализующими воздействиями по районам зарождения эпицентров ураганов.

Мои рекомендации: Создать единый международный координирующий механизм противодействия климатическим угрозам. Исключить непрерывные выбросы в атмосферу. Предусмотреть восстанавливающие циркуляционные процессы в атмосфере.



РАЗВИТИЕ КОММУНИКАбельНЫХ И ГЛОБАЛЬНЫХ АЭРОКОСМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ

Мерьков Александр Юрьевич

Научный руководитель Куркин И.И.

ГОУ СОШ №1284, г.Москва

Будущее нашей цивилизации во многом зависит от того, насколько успешно мировое общество решает глобальные проблемы и зачастую катастрофического характера. Успех или неуспех решения этих проблем зависит от того насколько организовано общество, как экономно оно использует свои материальные ресурсы и уже накопленный научно технический потенциал.

Триада изучаемых проблем – развитие коммуникабельных возможностей общества, сохранение жизненного пространства, расширение жизненного пространства.

Всё аэрокосмическое окружение виртуально разбито на зоны стратегических интересов. Виртуально демонстрируются межзонные инновационные возможности ряда технических комплексов. Каждый элемент комплекса имеет свой действующий (эксплуатируемый) прототип и рассматривается в качестве инновационной основы и для иного использования.

Координация действий и взаимодействий космических и аэрокосмических аппаратов.

Демонстрируются направления многовариантного использования многоступенчатых многоразовых ракетно-космических и воздушно космических комплексов. Каждая ступень после разделения решает свою задачу на своей высоте со своей оперативной перспективой. Некоторые системы возвращаются на Землю, другие на международную базу станцию, для последующего решения ряда атмосферных задач из космоса. Особенности технических систем: крылатые аппараты с тепловой памятью, приспособлены и для работы в других атмосферах. Аппарат с тепловой памятью работает как аэрокосмическая пружина. За счет тепловой памяти обеспечивается эффект управления полетом, поддерживаются требуемые температура, высота и скорость полета, снижаются ударные тепловые и аэродинамические нагрузки.

Создание единого космического механизма

Его задача - развертывание и обслуживание множества спутниковых систем. Ключевая система космического механизма – многоцелевой гибридный аппарат с солнечно-ядерной установкой и электроракетными двигателями. Многоцелевой аппарат обеспечит пакетную транспортировку различных грузов, распределит эти грузы по горизонтам. В прямых и обратных рейсах осуществит инспекцию различных спутниковых систем. Возвращение может осуществляться с изменением наклона, чтобы грузы доставлялись разным потребителям с разных континентов. Анализировать электроракетные двигатели разной мощности и в аппаратах различной архитектуры.

Принципиальные особенности многоцелевого аппарата

Целесообразны ядерные комплексы с солнечными сменными и встроенными модулями. Солнечные встроенные или сменные модули - создадут условия для безопасной работы ядерной установки, обеспечат возможность выключения реактора на период причаливания и отчаливания от баз станций.

Предусматривается использование тепловой энергии ядерного реактора исключительно для получения электрической энергии. Компенсация внутренних потерь осуществляется за счет солнечного контура. Функциональные перспективы - холодильник излучатель и концентратор объединяются в единую функциональную структуру, первый обеспечит сброс из контура низко потенциальной энергии, другой возвращение в контур высокопотенциальной энергии.

- **Мои рекомендации к будущим разработкам: Создание ключевых аппаратов, которые обеспечат координацию действий и взаимодействий технических систем разных стран при решении мировым сообществом глобальных задач.**

- **Космос и атмосфера - необъятные источники энергии. Меня интересуют объекты, которые, двигаясь по инерции, взаимодействуют с окружающей средой, генерируют дополнительную энергию и тем самым повышают качество своего движения – аппарат с тепловой памятью, вихрелёт, гравиталет, вибралет, магнитолет.**



ПЛАНЕТАРНЫЕ И ОПЕРАТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КРЫЛАТЫХ АЭРОКОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Закеев Тимур Мансурович

Научный руководитель Куркин И.И.

ГОУ Лицей №1560, г.Москва

Продолжаются работы по развитию оперативных возможностей крылатых аппаратов способных решать разные задачи в разных атмосферах. Предполагается, что крылатый аппарат будет запускаться ракетой, с борта самолета или с борта околопланетной космической базы станции.

Плазменные прорывные технологии открывают более широкие возможности для решения оперативных задач этими аппаратами. Плазменная завеса защитит аппарат от внешних воздействий, повысится скорость и аэродинамическая ударная устойчивость. Встроенные в камеру сгорания генераторы плазмы обеспечат возможность создания более компактных двигательных установок. Организация пульсирующих режимов работы двигателей повысит оперативную дальность действия аппаратов. Гибридный принцип формирования двигателей расширят оперативные возможности аппаратов.

Базовыми являются экспериментальные и проектные исследования Центрального Аэрогидродинамического института им. Н. Е. Жуковского, Института Водородной Энергетики и Плазменных Технологий РНЦ «Курчатовский институт» и Московского Авиационного Института.

Анализируются варианты комбинированных двигателей, которые смогут работать в разных режимах, как двигателя, так и энергоустановки. Также можно создать установку для производства электроэнергии в режиме аэрокосмического пикирования.

Комбинированная двигательная установка состоит из двух контуров, первый контур гибридная энергодвигательная установка, второй контур прямоточный воздушно-реактивный двигатель. Режим электрогенерирования в первом контуре осуществляется на сверхзвуковых скоростях за счет эффективного использования избыточной энергии второго контура.

Расширение оперативных возможностей сверхзвуковых аппаратов может быть обеспечено также за счет работы двигателей в пульсирующих режимах с поддержанием длительного и дальнего рикошета. Двигатель работает импульсами: импульс 22сек, пауза 80сек. Перепад высот -1.5 км на дальности 70км.

Крылатые прототипы этого комплекса также используются для исследования других планет – Марс, Венера, Юпитер, Сатурн. Старт в этом случае с околопланетных баз – станций

Большой интерес представляет Юпитер, над поверхностью которого наблюдаются мощные циклонические явления. Вихревая структур красного пятна, представляющая собой антициклон, отчетливо различима на снимке. Первостепенный интерес для нас представляет вопрос о механизме подвода энергии и об удивительной стабильности таких образований. С учетом плотности атмосферы и состояние атмосферы рикошетирующие полеты крылатых аппаратов возможны на высоте не ниже 100км. Предполагается блок автопилота, согласно которому подбираются потребности тяговооруженности и углы атаки

Также большой интерес представляет атмосферные явления и парниковые проблемы угрожающие Земле наблюдаемые в атмосфере Венеры. С целью изучения этих процессов осуществляются исследовательские рикошетирующие полеты в атмосфере Венеры, но они возможны только на высотах не ниже 60 км. Ниже дуют ураганные ветры, наблюдаются туманности из капелек серной кислоты. Оптимизируются и анализируются характеристики рикошетирующих полетов летательных аппаратов.

Мои рекомендации - необходимо создание системы крылатых аппаратов, которые обеспечат изучения процессов в атмосферах дальних планет, позволят экстренно реагировать на угрозы из космоса и решать транспортные межконтинентальные задачи.



**ЧИЖЕВСКИЙ А.А.: ОТ ИДЕЙ К ПРАКТИКЕ
(С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
И ДАННЫХ ПО КЛИНСКОМУ РАЙОНУ)**

Волошина Светлана Михайловна

Научный руководитель Малиновская Татьяна Алексеевна

МОУ Гимназия №15, г. Клин

Цель научной работы: рассмотрение вопроса о влиянии солнечной активности на здоровье человека.

Актуальность: В условиях глобализации мира обостряются жизненно важные проблемы человечества и конкретного человека. Актуальным является вопрос о путях их решения. Некогда фантастические идеи космистов приобретают сегодня реалистичную практическую направленность.

Научная новизна: Представлена позиция на основе нового взгляда на мировую природу человека. Предложен путь решения отдельных глобальных проблем в рамках экосистемы Клинского района через прогнозирование и переосмысление идей космистов.

Исследовательский характер: Получены и обработаны статистические данные Управления здравоохранения Клинского района, отдела атмосферного воздуха Мособлкомприроды, использованы краеведческие данные и материалы. Проведены расчеты, анализ, сопоставление, соединен материал библиографического, научного, обществоведческого циклов.

Основные результаты научного исследования: Сделанные выводы позволяют реально оценивать медико-экологическую обстановку с учетом глобальных проблем.

Список используемой литературы:

1. Энциклопедия для детей. Т. 8. Астрономия. М.: Аванта+. 1997;
2. Семенова С. Г. Активно-эволюционная мысль Вернадского // В. И. Вернадский. Материалы к биографии. Серия «Прометей». Т. 15. М.: Молодая гвардия, 1988;
3. Сайт <http://cosmobio.science-center.net/russian/>;
4. Сайт [http://images.yandex.ru/yandsearch?text=солнечная+активность&stype=image](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=солнечная+активность&stype=image;);
5. Чижевский А.А. Земное эхо солнечных бурь, М.: Мысль, 1973;
6. Мособлкомприрода. Отдел охраны атмосферного воздуха. Исходные данные для ввода в справочно-аналитическую систему «Экология Московской области: атмосферный воздух» на 1999;
7. Ягодинский В.Н. Александр Леонидович Чижевский. М.: Наука, 1987;
8. Русская философия. М.: Республика, 1995;
9. Чижевский А.А. Вся жизнь. М.: Советская Россия, 1974;
10. Вернадский В.И. Материалы к биографии. Серия «Прометей». Т.15.М.: Молодая гвардия, 1988.

ЕЩЕ ОДИН РАЗВЕЯННЫЙ МИФ

Игнатова Татьяна Юрьевна

Научный руководитель Воробьев Юрий Николаевич

ГОУ Областной центр детского (юношеского) технического творчества, г. Рязань

С 8 по 10 августа 2008 года ночью над Рязанью наблюдалось необычное явление: два свечения, движущихся объекта. Один - 4 звездной величины, другой 1 – ой.

Средства массовой информации окрестили их «летающими тарелками».

В результате проведенной исследовательской работы было установлено, что эти объекты



являются творениями рук человека. Это спутники Iridium 41 и Iridium 42, был развеян очередной миф о пришельцах из космоса.

УДАРНАЯ КАТАСТРОФА НА МАРСЕ

Булгакова Наталия Вадимовна

Научный руководитель Муртазов Андрей Константинович

*ГОУ ДОД Областной центр детского (юношеского) технического творчества,
г. Рязань*

Многие тела Солнечной системы имеют на своей поверхности кратеры. Кратеры подразделяются на объекты как вулканического, так и ударного происхождения.

В работе рассмотрена система ударных кратеров на поверхности Марса. Существуют гипотезы, пытающиеся объяснить наблюдаемое различие в их количестве в северном и южном полушарии планеты ударным воздействием крупного астероида. Этот астероид выбил большую часть вещества в районе современного северного полюса. В результате поверхность северного полушария стала более ровной и низкой относительно южного.

ИССЛЕДОВАНИЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КРУПНЫХ МЕТЕОРОИДОВ В ПОТОКЕ ПЕРСЕИДЫ В 2007-2008 ГГ.

Бурлаков Дмитрий Алексеевич

Научный руководитель Муртазов Андрей Константинович

*ГОУ ДОД Областной центр детского (юношеского) технического творчества,
г. Рязань*

Исследования распределения крупных объектов в метеорных потоках представляют научную ценность с точки зрения вопросов происхождения Солнечной системы, а также с позиций оценки космической опасности для Земли и космической техники.

Автор принял участие в наблюдениях ярких метеоров потока Персеиды в 2007-2008 гг., проводившихся на базе широкоугольной оптико-электронной аппаратуры.

В работе описаны методика исследований, приведены результаты наблюдений.

ПЕРВЫЙ РАЗВЕДЧИК КОСМОСА

Белова Ольга Сергеевна

Научный руководитель Гуримская Светлана Борисовна

МОУ «Гимназия №6», г. Воркута, Республика Коми

Цель моей работы: проанализировать историю создания первого искусственного спутника Земли. Рассмотреть первый спутник как работу целого коллектива ученых.

4 октября 2007 года мир отметил 50-летие запуска первого искусственного спутника Земли. Полёту первого ИСЗ предшествовала огромная работа советских ракетных конструкторов во главе с С.П. Королёвым. Это сейчас известно, что руководителем проекта был Сергей Павлович, а в 1958 году на запрос Нобелевского комитета глава СССР Никита Хрущёв ответил, что творец новой техники - весь советский народ. Мир в те годы так и не узнал имен своих засекреченных героев. Прошло много времени, но имена многих выдающихся ученых, задействованных в проекте, остались за кадром. Однако они проделали огромную работу и вложили свои силы,



знания, свой талант в создание первого искусственного спутника земли и развитие космонавтики. Уже после запуска спутника Келдыш скажет: «Каждый килограмм веса научного прибора стоил значительно больше золота, он стоил золотого интеллекта...»

Первый в истории человечества спутник просуществовал как космическое тело сравнительно недолго - 92 суток, совершив 1440 оборотов вокруг Земли. 21 сутки из космоса шли сигналы первой рукотворной «Луны».

Как время бежит! Как далеко уже ушли мы по космической дороге! Но как далеко ни ушли бы мы, каким бы маленьким ни казался нам из дали прошедших лет зеркальный шарик, он всегда будет светить всем, идущим к звездам, потому что мы наделили его великим качеством, которое невозможно превзойти никому и никогда: он — самый первый!

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО МОДИФИКАЦИИ РАКЕТЫ-НОСИТЕЛЯ «СОЮЗ»

Казак Владислав Сергеевич

Научный руководитель Антипов В.Н.

*ГОУ лицей «Международная Космическая Школа им. академика В.Н. Челомея»,
г. Байконур*

В настоящее время наблюдается активизация коммерческого использования космоса. Вводятся в строй спутниковые системы позволяющие обеспечить глобальную связь с подвижными объектами, высокоскоростную передачу огромных объектов компьютерной, видео- и аудио- информации, высококачественное телевизионное вещание непосредственно на домашние антенны пользователей, возможность отслеживания текущего местоположения средств воздушного, наземного и морского транспорта и т.д.

Становится актуальной задача восполнения группы спутников связи взамен вышедших из строя путем одноразовых запусков легкими ракетами.

Трехступенчатая ракета-носитель «Союз» была предназначена для вывода на круговую орбиту космических пилотируемых кораблей типа «Союз» и КА серии «Космос».

Для нового российского космодрома нужна небольшая ракета на нетоксичных компонентах. Желательно, чтобы она уже летала. Эта небольшая ракета должна обеспечить скорость 9000 м/с для выведения на орбиту легких спутников.

Для превращения ракеты-носителя «Союз» из ракеты среднего класса в ракету легкого класса и соответственно для уменьшения полезного груза РН «Союз» предлагается:

1. Исключить из состава РН третью ступень – блок И.
2. Исключить из состава РН боковые блоки.
3. Включить в состав РН в качестве второй ступени разгонный блок «Фрегат».
4. Включить в состав РН на первой ступени двигатель НК-33.

Я надеюсь, что мои предложения по усовершенствованию РН «Союз» будут внедрены в жизнь, и ракета малой грузоподъемности будет стартовать с нового российского космодрома Восточный.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА МОСКВЫ

Топорикова Елена Игоревна

Научный руководитель Бутошин Валерий Викторович

ГОУ Детский центр технического творчества, г. Москва

Галактическая обитаемая станция приводится в движение электрической ракетой. Идея использования электрических ракет принадлежит великому русскому ученому К.Э. Циолковскому. В



1911 году он опубликовал статью «Исследование мировых пространств реактивными приборами». В разделе «Будущее реактивных приборов» этой работы К.Э. Циолковский впервые в мире высказал идею о возможном использовании электричества для создания реактивной тяги. Приведем цитату из этой работы: *«Может быть, с помощью электричества можно будет со временем придавать громадную скорость выбрасываемым из реактивного прибора частицам. Сейчас известно, что катодные лучи в трубке Крукса имеют скорость 30-100 тысяч км/сек, т.е. в 6-20 тысяч раз больше скорости обыкновенных продуктов горения, вылетающих из нашей реактивной трубы».*

Галактическая обитаемая станция (ГОС) состоит из следующих компонентов:

- жилой модуль для космонавтов и членов их семей
- электростанции
- электрического ракетного двигателя
- вспомогательных твердотопливных ракет
- систем навигации и ориентирования
- систем обеспечения жизнедеятельности

В качестве электростанции, вырабатывающей электричество очень высокого напряжения, предлагается использовать генератор Ван де Графа. Известно, что он состоит из медного полушария на фарфоровом изоляторе и зарядного устройства. Зарядка производится при помощи двух бесконечных резиновых лент (подробно устройство генератора Ван-де-Графа описано в журнале «Юный техник» № 7, 2004 год).

Проект представляет собой собираемую на околоземной орбите сложную конструкцию. Она состоит из платформы, на которую установлено основание генератора Ван де Графа и колонны, выполненной из изоляционного материала. На колонне установлено два шкива, нижний из которых вращается электродвигателем. Верхний шкив размещается под высоковольтным куполом. На шкив надеты бесконечные резиновые ленты. На макете, для наглядности, скорость движения лент ограничена величиной порядка 1 м/мин. В верхней части аппарата установлены вращающиеся панели солнечных батарей.

В нижней части на фермах закреплены два воздушно-космических самолета. Они могут быть использованы для исследования небесных тел, встречающихся на пути движения галактической обитаемой станции. Также они могут быть использованы как дополнительные двигательные установки.

В основании платформы установлены четыре термохимических двигателя для первоначального разгона ракеты. Ведь известно, что для того, чтобы электрические ракетные двигатели не сожгли и саму Землю, минимальное удаление от Земли на момент включения электрических двигателей должно составлять не менее 500 000 км.

Макет снабжен световой индикацией движущихся элементов. В качестве приводов используются двигатели постоянного тока напряжением 4,8 В.

Двигатели снабжены самодельными редукторами и имеют электрическую защиту от перегрева.

Питание осуществляется от встроенных аккумуляторных батарей.

Габариты макета: 71 x 71 x 102 см.

ВОЗДЕЙСТВИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СОБЫТИЙ В ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Рыбалкина Александра Леонидовна

научные руководители Николайкин Николай Иванович, Матягина А.М.

ФГОУ ВПО Московский государственный технический университет гражданской авиации, Москва

В случае возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС) имеет место загрязнение среды, окружающей место происшествия. Так, в 2004 г. на территории РФ зафиксировано 59, а в 2005



г. – 78 аварий, приведших к загрязнению биосферы. Главной особенностью такого воздействия на окружающую среду является его аварийно-залповый характер, то есть полная неопределённость как времени и места соответствующего события, так и объемов и интенсивности воздействия. В области оценки последствий ЧС все законодательно утвержденные методики можно разделить на две группы:

1. Методики, оценивающие последствия ЧС в количественном выражении.

2. Методики, оценивающие последствия ЧС в монетарном выражении (экономический или экологический ущерб). При этом ущерб ОС может рассчитываться как одна из составляющих общего экономического ущерба.

В наше время воздушный транспорт стал обеспечивать наиболее безопасное перемещение пассажиров и грузов. Риск гибели человека на воздушном транспорте составляет величину порядка 10^{-6} . Ежегодное количество ЧС на воздушном транспорте значительно меньше числа аналогичных событий на иных видах транспорта. Существует тенденция к уменьшению риска возникновения ЧС на воздушном транспорте, однако, при постоянном росте объемов авиаперевозок, абсолютное число авиационных событий продолжает увеличиваться.

Помимо очевидных материальных потерь и человеческих жертв авиационные происшествия сопровождаются значительным негативным воздействием на окружающую среду. Например, существует значительная опасность загрязнения суши и водных объектов при авариях на объектах хранения и распределения горючесмазочных материалов. При возгорании авиадвигателей во время полета в качестве огнегасящих веществ традиционно применяются фреоны, разрушающие озоновый слой. При ремонте или списании воздушного судна (и замены его новым) требуются дополнительные материальные ресурсы, что снижает общие показатели природопользования.

На основании изложенного, экологические последствия авиационных происшествий, инцидентов и других чрезвычайных ситуаций в отрасли целесообразно оценивать и учитывать. При этом важно отметить, что мероприятия, направленные на повышение безопасности полетов в гражданской авиации, способствуют снижению антропогенной нагрузки на биосферу, оказываемой в процессе выполнения авиатранспортной работы.

КОМПЛЕКСИРОВАННЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ СПУТНИКОВЫЕ НАВИГАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ НА БАЗЕ ПЛИС

Нечаев Евгений Евгеньевич

Научный руководитель Нечаев Евгений Евгеньевич

ФГОУ ВПО Московский государственный технический университет гражданской авиации, г. Москва

Доклад «Комплексированные глобальные спутниковые навигационные системы на базе ПЛИС» автора Нечаева Е.Е. посвящен проблемам, связанным с объединением навигационной информации спутниковых навигационных систем GPS и ГЛОНАСС в различных комбинациях: GPS + GPS + ГЛОНАСС, ГЛОНАСС + ГЛОНАСС + GPS и т.п.

При таком комбинировании возникает проблема совместной обработки сигналов для повышения точности определения координат воздушного судна.

В докладе предложена принципиально новая концепция фильтрации ошибочных значений навигационного сигнала. Выработана идея реализации указанной концепции посредством использования программируемых логических интегральных схем (ПЛИС), позволяющих увеличить быстродействие и оперативность обработки информации.

В докладе автором представлен спроектированный лабораторный стенд на отладочной плате AS-megaPLD фирмы Аргуссофт, позволяющий исследовать различные схемные решения, в частности, метод медианной фильтрации, применяемый для обработки навигационных сигналов. Дано описание опытного образца лабораторного макета для отладки алгоритмов фильтрации, в ходе эксперимента проверена работоспособность макета для решения задач фильтрации искаженных сигналов.



РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПОЛЕТОВ В АВИАКОМПАНИИ

Макаров Валерий Петрович

Научный руководитель Зубков Борис Васильевич

*ФГОУ ВПО Московский государственный технический университет гражданской
авиации, г.Москва*

Деятельность авиакомпаний связана с разнообразными рисками. Полностью исключить риски невозможно. Авиакомпании всегда работают на определенном уровне риска, определяемом как приемлемый уровень риска.

В успешных авиакомпаниях управление безопасностью полетов (БП) является одной из основных производственных функций – аналогично функции управления финансами. Эффективное управление БП предполагает реалистичный баланс между целями обеспечения безопасности и производственными целями, т.е. соотношение между экономическими аспектами и факторами риска. Таким образом, скоординированный подход, при котором анализируются цели и ресурсы данной организации, помогает добиться того, чтобы решения, касающиеся сферы безопасности производственной деятельности, были реалистичными и дополняли эксплуатационные потребности организации. Реализация такого подхода – разработка системы управления безопасностью полетов в авиакомпании.

Система управления БП – это упорядоченный подход к обеспечению БП, включающий необходимые организационные структуры, сферы ответственности, политику и процедуры.

Такая система должна как минимум соответствовать следующему ряду требований:

- выявлять фактические и потенциальные угрозы безопасности;
- гарантировать принятие корректирующих мер, необходимых для уменьшения факторов опасности;
- осуществлять непрерывный мониторинг и регулярную оценку уровня безопасности полетов.

Реализация выполнения этих требований – разработка программы контроля и оценки факторов риска.

Будущая жизнеспособность авиационной отрасли вполне может основываться на ее способности поддерживать у пассажиров чувство безопасности в полете. Таким образом, разработка системы управления безопасностью полетов в авиакомпании является предпосылкой деловой активности авиации.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ С ПОЗИЦИИ ПРЕДОТВРАЩЕННОГО УЩЕРБА

Кармызов Максим Валерьевич

Научный руководитель Машошин Олег Федорович

*ФГОУ ВПО Московский государственный технический университет гражданской
авиации, г.Москва*

В процессе обеспечения безопасности полетов, как правило, устранить все существующие опасности невозможно и экономически не выгодно. В данном случае вступает в силу правило выбора приоритетных направлений. На практике, должен быть найден баланс между стоимостью и практичностью различных принимаемых решений.

В связи с этим, проработка вопросов, связанных применением методов оценки эффективности проводимых мероприятий по повышению уровня безопасности полетов в современных условиях все большего удорожания эксплуатации авиационной техники, роста тарифов на ГСМ, старения



парка ВС и росте конкуренции на внутреннем и внешнем рынках, становится весьма актуальной.

В работе уделяется внимание вопросам оценки уровня безопасности полетов с учетом количественных значений возникающих авиационных событий и степени их опасности.

В качестве одной из характеристик, позволяющей ранжировать неблагоприятные факторы по степени их влияния на безопасность полетов, предлагается рассмотреть предотвращенный ущерб и показать его практическую применимость на конкретном примере.

Как результат данного исследования рассмотренные подходы к расчету предотвращенного ущерба, могут быть использованы в качестве методики оценки эффективности проводимых мероприятий по повышению уровня безопасности полетов, а также для решения задач связанных с оценкой эксплуатационных рисков в системе управления безопасностью полетов авиапредприятия.

НИЗКОТАРИФНЫЕ АВИАКОМПАНИИ КАК НОВОЕ ЯВЛЕНИЕ В АВИАТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ

Бартельс Кирилл Львович

Научный руководитель Петрунин Станислав Владимирович

*ФГОУ ВПО Московский государственный технический университет гражданской
авиации, г. Москва*

За последнее десятилетие на мировом рынке авиатранспортных перевозок появилось более сотни низкотарифных (лоу-кост) авиакомпаний. Они принесли новый подход к бизнесу авиаперевозок, выраженный формулой «низкие расходы - низкие тарифы - высокий спрос - высокие доходы». Сокращение издержек низкотарифных авиакомпаний происходит путем: отказа от предоставления бесплатного питания пассажирам, использования аэропортов с более низкими сборами, продажи электронных билетов, перехода на эксплуатацию одного типа воздушного судна с экономичными двигателями, увеличения налета парка самолетов, систематизации сети маршрутов и увеличения интенсивности движения. На мировом рынке лоукостеры теснят традиционные авиакомпании. В 1990 г. они занимали 34% рынка, в 2000 г.-37%, а к 2010 г., по прогнозам, их доля вырастет до 45%. Самая крупная в США по объему внутренних перевозок и третья в мире авиакомпания - лоукостер. Это базирующаяся в Далласе Southwest Airlines, компания-рекордсмен, с 1973 г. ни разу не оказавшаяся в минусе. В ее парке сейчас 487 самолетов. Европейские коллеги по бизнесу отстают незначительно. Ирландская Ryanair владеет 126 лайнерами Boeing и готовится в ближайшие годы удвоить флот. В России модель лоукост впервые была применена немецкими авиакомпаниями Germanwings и Germania Express, и лишь в 2007 году появился первый отечественный лоукостер Sky Express. Современные кризисные явления в мировой экономике снижают потребительскую способность населения, что в свою очередь дает неплохой шанс лоу-костерам конкурировать с традиционными авиакомпаниями, и занять достойное место на отечественном рынке перевозок.

XXIV Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



БИОЛОГИЯ, ЗООЛОГИЯ, БОТАНИКА

2009



АНАЛИЗ БИОТОПИЧЕСКОЙ ПРИУРОЧЕННОСТИ РАСТЕНИЙ МАКРОФИТОВ НИЗОВЬЯ ДОНА

Гордеев Валдим

Научный руководитель Гланская Алла Васильевна

Центр ДООД Зерноградского района Ростовской области

В любой природной зоне можно найти разнообразные водоёмы: озёра, пруды, водохранилища, реки, ручьи. Все они, как правило, не лишены растительности. Зачастую растения играют здесь большую роль, в массе развиваясь у берегов на мелководье, образуя обширные подводные заросли на дне, а иногда – сплошной покров на поверхности воды.

Растительный мир водоёмов многообразен. Здесь можно найти не только цветковые растения, но и папоротники, хвощи, мохообразные. Богато представлены водоросли, большинство из которых различимы лишь под микроскопом.

Водные растения разнообразны и по своему положению в водоёме. Одни из них целиком находятся под водой, полностью погружены (элодея, роголистник, различные рдесты); другие погружены в воду только своей нижней частью (хвощ приречный, камыш озёрный, стрелолист, частуха подорожниковая). Есть и такие, которые свободно плавают на водной поверхности (ряски, водокрас лягушачий, сальвиния). Наконец, некоторые обитатели водоёмов имеют плавающие листья, но их корневище прикреплено ко дну (кубышка желтая, кувшинка белая, горец земноводный).

В рамках Всероссийского профильного эколого-биологического лагеря «Зелёная планета» с 25 июня по 15 июля проводились комплексные исследования речной экосистемы Нижнего Дона, где и была выполнена учебно-исследовательская работа, посвященная изучению разнообразия высшей водной растительности.

Роль высшей водной растительности в формировании качества воды водоёмов очень велика. Зелёный пояс макрофитов вдоль берегов является как бы первой «полосой обороны» водоёмов от поступающих с водосбора загрязнённых вод, обогатёнными биогенными элементами.

Цель исследования: изучение биотопической приуроченности растений-макрофитов литоральной зоны низовья реки Дон.

Задачи исследования:

- ▶ изучение высшей водной растительности как индикатора качества речных вод;
- ▶ знакомство с методикой описания водной растительности;
- ▶ изучение растений-макрофитов литорали низовья Дона методом закладки пробных площадей (100 кв.м) и определение видового состава водных фитоценозов.

Объект исследования: участок нижнего течения реки Дон в пределах Багаевского района Ростовской области, расположенный в окрестностях эколого-биологического лагеря. Изучение видового разнообразия растений-макрофитов проводилось в литоральных зонах участка низовья Дона протяженностью около 1,5 км на 5 створах, расположенных друг от друга на расстоянии около 300 м.

Выводы:

1. Изучением видового разнообразия макрофитов литоральной зоны левобережья нижнего течения реки Дон определено всего 63 вида высших водных растений, относящихся к 47 родам и 18 семействам.
2. Соотношение растений двух экологических групп (гидатофиты и гигрофиты) на всех изученных пробных площадях примерно одинаково и составляет 1:1.
3. Максимальное развитие макрофитов установлено на литорали с песчаным слабо заиленным дном, то есть на ПП1, ПП2, ПП3.
4. Учитывая индикаторную значимость отдельных видов макрофитов, входящих в водные фитоценозы, по сапробности изученные участки реки можно оценить как преимущественно бета-мезасапробные зоны. Общее состояние фитоценоза оценено как относительно благополучное.



РАЗРАБОТКА СХЕМЫ ЗАЩИТНЫХ ОБРАБОТОК РАСТЕНИЙ КАРТОФЕЛЯ ОТ ФИТОФТОРОЗА

Салихов Булат Маратович

Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна

Физико-математический лицей № 131, г. Казань, Республика Татарстан

Картофель – одна из самых распространенных сельскохозяйственных культур в мире. Основной причиной потерь урожая в картофелеводстве в республике Татарстан является **фитофтороз**. Для защиты картофеля от болезней и вредителей огромное значение имеют все элементы выращивания. Особое же внимание надо уделять защитным опрыскиваниям.

Целью настоящей работы являлась разработка эффективной схемы защиты посадок картофеля от фитофтороза. В связи с заданной целью были поставлены следующие **задачи**:

1. Оценить возможность использования биологических препаратов для защиты растений картофеля от фитофтороза.
2. Провести сравнительное изучение различных схем проведения защитных опрыскиваний.

Опыт был заложен с использованием картофеля сортов *Невский*, *Ресурс*, *Жуковский ранний* (Россия), *Розара*, *Адретта* (Германия) и *Платина* (Нидерланды). Изучали шесть схем защитных обработок

Первые пятна фитофтороза были обнаружены на листьях картофеля сорта Жуковский ранний. Наиболее устойчивым к фитофторозу из всех изученных оказался сорт отечественной селекции Ресурс. Наименьшей устойчивостью обладал немецкий сорт Адретта. На основании проведенных исследований можно сделать следующие выводы: при погодных условиях с частыми осадками возможна замена химических препаратов биологическими; при выращивании картофеля зарубежных сортов желательна применение «усиленных» схем обработок; при выращивании высокочувствительных к фитофторозу сортов картофеля желательна после появления первых пятен фитофтороза на растениях проведение частых обработок простыми препаратами химической или биологической природы.

ИНКУБАТОР ДЛЯ ПРИУСАДЕБНОГО ХОЗЯЙСТВА

Кошевой Дмитрий Павлович

Научный руководитель Кораблинов Евгений Стефанович

МОУ СОШ № 11 им. Ю.В.Андропова, с.Солуно-Дмитриевское, Ставропольский край

Инкубация – это искусственный процесс получения молодняка из птичьих яиц. Своими корнями она уходит далеко в прошлое, т.к. получать цыплят естественным путем, т.е. с участием наседки можно в небольших количествах. Да и не всегда от наседки получается ожидаемый результат. Для успешной инкубации необходимы оптимальные условия: температура, влажность, воздухообмен и повороты лотков с яйцами. Все это можно автоматизировать и держать на строгом контроле. Практика конструирования инкубаторов показала правильность выбора технологического процесса. На производстве бывают инкубаторы вместимостью до 55 тыс. яиц. Но для домашнего хозяйства необходим малогабаритный инкубатор на 50-100 яиц, но даже в нем должны соблюдаться все технологические условия. В моем изобретенном самодельном инкубаторе на 60 яиц учтены все параметры инкубирования. Температуру поддерживает электронный терморегулятор, воздух перемешивает вентилятор на 12Вольт от блока питания компьютера. Увлажнение воздуха внутри инкубатора обеспечивается ванночкой, наполненной водой, которая установлена на днище. Вентилятор «омывает» и воду, и инкубационные яйца. На



боковой стенке сделаны вентиляционные отверстия. Под ванночкой для воды находится мусорный ящик для сбора остатков инкубации (скорлупа, пыль и т.п.). Кроме того, перед смотровым окном установлен психрометр для контроля процесса инкубации. Обогрев яиц осуществляется лампочками накаливания, работающими в полнакала (через полупроводниковый диод). Так что когда происходит нагрев инкубатора, то это видно по накалу ламп. В процессе инкубации необходимо следить за количеством воды в ванночке, за поворотом яиц с помощью редуктора поворотов. Прибор – овоскоп для просвечивания яиц тоже изготовлен самостоятельно.

Важно отметить, что инкубатор показал хорошие результаты при эксплуатации при температуре в помещении не ниже 20°C и относительной влажности воздуха 65 +/- 15%. Желательно устанавливать его подальше от отопительных батарей и открытых окон. Инкубатор оказался надежным и выводил до 85% цыплят.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТХОДОВ ДРЕВЕСИНЫ ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ДИГИДРОКВЕРЦЕТИНА НА ГРАНИЦЕ ФАЗ ПОЛЯРНЫХ РАСТВОРИТЕЛЕЙ

Волков Егор Дмитриевич

Научный руководитель Тимирбулатов Раиль Акзамович

Самарский государственный аэрокосмический университет, г. Самара

Дигидрокверцетин вызывают процессы окисления, активно разрушающие органы и ткани на уровне клеточных мембран. Многие ученые этот процесс определяют как процесс старения. Наиболее активным являются витамины, которые присутствуют в повседневной пище, такие как витамин “С”, “Е” и биофлавоноиды. Из биофлавоноидов выделяется дигидрокверцетин, который по активности превышает различные антиоксиданты, такие как рутин и многие другие, однако в обычной пище его очень мало, а его не токсичность делает его важным для профилактики старения и болезней, вызванных свободными радикалами. Поиски источников дигидрокверцетина привели к нахождению его в красном сладком перце, сухих красных винах и других. Самое большое количество его выявлено в древесине сибирской лиственницы. Встает вопрос о производстве этого вещества. Однако получение дигидрокверцетина требует по ряду технологий сложное оборудование или большое количество исходного сырья. В связи с этим стоимость его очень велика, что ограничивает широкое применение этого компонента пищи. Цель: Рассмотреть на базе физикотехнических закономерностей растворимости вещества методы выделения дигидрокверцетина из древесины и заменить методы выделения с применением ультразвука, температурных воздействий, центрифугирования на малоэнергоёмкие процессы адсорбции и концентрации на границе фаз полярных растворителей. Задачи: 1) поиск методов выделения дигидрокверцетина и сравнения их друг с другом; 2) исследование эффективности выделения дигидрокверцетина на фазовой основе полярных растворителей; 3) предложить схему технологической цепочки выделения дигидрокверцетина

Методом экстракции на границе фаз полярных растворителей удалось получить концентрацию дигидрокверцетина большую в 4 раза, при этом не были употреблены тепловые энергетические источники. Все применяемые растворители возможно с помощью возгонки вернуть в процесс получения дигидрокверцетина. Эта методика выделения из доступного сырья может резко уменьшить стоимость препарата, и как следствие сделать его доступным, заменив дорогостоящие антиоксиданты. Результаты работы позволят с меньшими затратами и с большим КПД получать антиоксиданты, так необходимые в эпоху высокой антропогенной нагрузки.



ГЕРПЕТОФАУНА КЛЯЗЬМИНСКОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО БОБРОВО-ВЫХУХОЛЕВОГО ЗАКАЗНИКА

Гусев Григорий Игоревич

Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна

ОГОУ «Ивановский областной центр развития ДОО», Ивановская область

Целью работы явилось продолжение изучения видового состава, численности и распределения земноводных и пресмыкающихся на территории Клязьминского заказника (Южский район Ивановской области) и оценка состояния группы. Исследования проводились в июле 2005-2008 гг. Учет численности проводили методом трансект. Общий объем учетов составил 554,3км. На территории заказника отмечено присутствие 9 видов земноводных: лягушки остромордая, травяная, озерная, прудовая, съедобная (присутствие вида подтверждено методом проточной ДНК-цитометрии); серая жаба, обыкновенная чесночница, тритоны обыкновенный и гребенчатый и 5 видов пресмыкающихся: ящерицы живородящая и прыткая, веретеница ломкая, уж обыкновенный и гадюка обыкновенная. Три вида (веретеница ломкая, съедобная лягушка, гребенчатый тритон) занесены в Красную Книгу Ивановской области. Доминирующим видом среди земноводных является остромордая лягушка, содоминирующими видами - озерная и прудовая лягушки. Отмечается тенденция к увеличению численности озерной лягушки. Среди пресмыкающихся доминирующим видом является прыткая ящерица (75,5-86,0%). Частота встречаемости ужа обыкновенного и гадюки на обследованной территории велика по сравнению с большинством районов Ивановской области. Самый малочисленный вид пресмыкающихся - веретеница ломкая. Наиболее высоким разнообразием земноводных и пресмыкающихся характеризуются лесные биотопы, берега озер и рек. Анализ динамики численности видов за период с 1998 по 2008 гг. показал, что достоверное снижение численности отмечено для таких видов как прыткая ящерица, остромордая и прудовая лягушки. Для ряда видов рептилий (обыкновенная гадюка, уж, веретеница ломкая) отмечается тенденция к сокращению численности. Средняя частота встречаемости амфибий и рептилий достоверно снизилась.

На состоянии герпетофауны влияют как естественные факторы (паводки, заморозки), так и антропогенные (рекреация, гибель от автотранспорта, пожаров, прямое уничтожение, уничтожение мест обитания). В целях сохранения герпетофауны необходимо предпринять действенные меры по охране амфибий и рептилий, в числе которых: ограничение доступа на территорию заказника, полное исключение проезда частного автотранспорта, охрана зимовок змей и крупных нерестовых водоемов, а также выявление и охрана нерестовых водоемов *Rana esculenta* в пойме р. Теза.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛАСТОЧКИ ДЕРЕВЕНСКОЙ В УСЛОВИЯХ НАЗРАНОВСКОГО РАЙОНА

Имагожева Лолита Керимовна

Научный руководитель Беркен-Хаева Луиза Исаевна

ГОУ Гимназия №1, г.Назрань, Республика Ингушетия

1. Комплексы ландшафтов, слагающие географическую оболочку, под воздействием деятельности человека подчас неузнаваемо преобразуются, и скорость их преобразований, не идет ни в какое сравнение со скоростью естественной эволюции природных ландшафтов. Возникновение под действием людей качественно новых ландшафтов принято называть антропогенными (культурными).

2. Их изучение имеет первостепенный интерес и в теоретическом, и в практическом отношении. Теоретическая значимость исследований в культурных ландшафтах состоит в том,



чтобы вскрывать сложнейшую схему наложения и взаимодействия факторов общественной деятельности людей с природными географическими процессами (Дроздов. 1967). В населении птиц культурных ландшафтов за короткий (исторический) срок можно наблюдать значительные сдвиги, связанные с расселением ряда видов птиц.

3. Ласточки – одна из наиболее массовых и широко распространенных групп птиц, населяющих антропогенные ландшафты. Известны 75-80 видов ласточек, которые объединяются в 20 родов. В настоящее время существует тенденция снижения численности некоторых видов в отдельных местностях и даже их полное исчезновение из-за изменения в этих районах экологической обстановки под влиянием бурной хозяйственной деятельности человека, что вызывает естественную тревогу.

4. Целью нашего исследования явилось изучение деревенской ласточки в русле основных экологических понятий: распространение, питание, размножение, практического значения в антропогенных ландшафтах Назрановского района. Наблюдение проводилось в частном домовладении на территории с. Кантышево Назрановского района в период с 2007 по 2008 годы. Это место ежегодного гнездования ласточек. В основе изучения вопросов питания, размножения и других аспектов гнездовой жизни птиц являлись общепринятые методики Новикова Г.А.(1949), Мельчавского С.А, Кядочникова Н.П (1953) Второва П.М.(1963).

5. Основным способом сбора материала являлись визуальные наблюдения, наблюдения, которые фиксировались с помощью фотографирования и в виде дневниковых записей. Для изучения питания отлавливались экземпляры взрослых птиц для последующего анализа содержимого желудков. Морфометрические показатели развития птенцов и размеры кладок яиц измерялись штангенциркулем. Данные измерения заносились в таблицы. По усредненным данным строились графики измерения изучаемых признаков.

6. Деревенская ласточка (*Hirundo rustica* L) в систематическом отношении входит в подвид (*Hirundo* L) одноименного рода (*Hirundo* L).

Облик касатки – типичный для ласточек: тело удлиненной формы, узкие заостренные крылья, хвост с выемкой, короткий, но широкий клюв.

7. Касатка – один из наиболее распространенных видов ласточек: ее гнездовая область охватывает значительную часть Евразии, Северные районы Африки и обширную территорию Северной Америки. В пище деревенских ласточек обнаружены насекомые из 16 отрядов, а также другие членистоногие: клещи, рачки, многоножки.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ АТТРАКТАНТОВ В БОРЬБЕ С ЯБЛОННОЙ ПЛОДОЖОРКОЙ

Пасько Елена Сергеевна

Научный руководитель Концевая Елена Викторовна

ФГОУ СПО «Мичуринский аграрный колледж», г. Мичуринск, Тамбовская область

Яблонная плодожорка является основным и опасным вредителем яблони. Эффективная защита от неё возможна только при правильном прогнозе и своевременном мониторинге. В системе рекомендуемых мероприятий по борьбе с ней планируются химические обработки. Сегодня весьма актуально изучение и внедрение в производство других приёмов и методов борьбы с вредителями и болезнями плодовых и других культур, продукция которых используется человеком в основном в свежем виде.

В ходе исследований была проведена проверка эффективности применения аттрактантов в снижении вредоносности яблонной плодожорки, по итогам чего были предложены некоторые аттрактанты к применению на индивидуальных садовых участках.

При проведении исследований была поставлена задача изучить опытным путём феромонные препараты. Исследования проводились в мае – июне 2008 г. в лаборатории защиты растений



Мичуринского аграрного колледжа и ГНУ ВНИИГ и СПР им. И.В. Мичурина. Из феромонов использовались препараты производства ЗАО «Шелково Агрохим», ВНИИ Биологической защиты растений, ВНИИ Химических средств защиты растений, а также изготовленный аттрактант из сухофруктов в лаборатории защиты растений Мичуринского аграрного колледжа.

Что касается аттрактанта, приготовленного в лабораторных условиях Мичуринского аграрного колледжа, то по своим качественным показателям он уступал феромонным ловушкам, произведенным во ВНИИСХЗР. Но тем не менее, при подсчёте отловленных насекомых оказалось, что в контрольном варианте (без аттрактанта) в среднем на 30 % меньше отлавливалось вредителей, чем в варианте с применением аттрактанта.

Из проделанной исследовательской работы можно сделать вывод, что все испытанные феромонные препараты обладали достаточно высокой видоспецифичностью, в ловушки отлавливались лишь единичные особи других листоверток, которые легко можно отличить от плодовой, что говорит об их специфической направленности.

Полагаю, что в индивидуальных садах можно рекомендовать для применения в качестве аттрактанта приманочные пояса из мешковины, вываренной в компоте из сухофруктов.

ПОДБОР ПОДВОЙНО-ПРИВОЙНЫХ КОМБИНАЦИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СТАНДАРТНЫХ САЖЕНЦЕВ

Куликов Виталий Николаевич

Научный руководитель Акмаева Светлана Ивановна

ФГОУ СПО «Мичуринский аграрный колледж», г. Мичуринск, Тамбовская область

В качестве исследовательской работы я проводил опыты с подбором привойных и подвойных компонентов для получения саженцев, отвечающих всем требованиям по качеству.

Местом проведения исследовательской работы служил питомник ГНУ ВНИИГ и СПР имени И.В.Мичурина. Метод исследования – полевой. В задачи исследования входило определение приживаемости подвоев, а также подбор наиболее приемлемых комбинаций сортов с подвоями.

В качестве подвоя использовались сеянцы культурных сортов яблони, яблони дикой лесной и китайки.

По результатам исследований на приживаемость семенных подвоев после пересадки наилучший результат у контроля, хуже всего прижились подвои китайки.

Гибель растений произошла в результате слабого развития корневой системы семенных подвоев, недостатка влаги почвы при посадке.

Одна из целей исследовательской работы заключается в подборе наиболее приемлемых комбинаций сортов с подвоями. По результатам ревизии на приживаемость глазков можно сделать вывод, что сорта Жигулёвское, Богатырь дают хороший результат приживаемости привитого глазка на семенные подвои, а сорт Ренет Симиренко не даёт успешного срастания в опыте. Возможно причина низкой приживаемости глазков - это погодные и агротехнические условия, а также сложность проведения окулировки.

Важнейшее условие успешного срастания подвоя с привоем – их хорошая биологическая совместимость, которая зависит от степени ботанического родства растений. Признаками несовместимости считают неспособность к срастанию прививочных компонентов или непрочное и неполное их срастание. Иногда привой вначале приживается, но затем более или менее интенсивно отторгается от тканей подвоя.

Сортимент и качество посадочного материала влияет на урожай, агротехнику и рентабельность сада. Биологическая полноценность посадочного материала должна быть обоснована проверкой в местных условиях выносливости, приспособления к климату и почвам, совместимости привоев и подвоев и их способности благоприятного взаимного влияния.



ЗАВИСИМОСТЬ ФОТОПЕРИОДИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ СВЕТА НА ОРГАНИЗМ РАСТЕНИЯ

Антяскин Дмитрий Ильич

Научный руководитель Соколик Светлана Леонидовна

МОУ «Лицей №1», г. Киселёвск, Кемеровская область

Все живые организмы, начиная от простейших одноклеточных и заканчивая такими высокоорганизованными, как человек, обладают биологическими ритмами.

Важным фактором, влияющим на ритмичность процессов жизнедеятельности растений, является свет.

Актуальность:

Все живые организмы, начиная от простейших одноклеточных и заканчивая такими высокоорганизованными, как человек, обладают биологическими ритмами, которые проявляются в периодическом изменении процессов жизнедеятельности.

Гипотеза:

Если главным регулятором биологических ритмов растений является свет, то молодые растения более чутко реагируют на условия освещенности, так как имеют меристематическую ткань

Цель данной работы: выявить зависимость фотопериодических реакций от воздействия света на организм растения.

Задачи:

- знакомство с видами биологических ритмов и их особенностями;
- изучение биологических особенностей подсолнечника обыкновенного;
- исследование влияния света на ритмичность физиологических процессов растительного организма;

Этапы исследовательской работы:

1. Выбор объекта и места проведения исследования.
2. Подбор методики и постановка опыта.
3. Изучение фотопериодических реакций подсолнечника обыкновенного.
4. Наблюдение гелиотропизма подсолнечника обыкновенного
5. Наблюдения никтинастий подсолнечника обыкновенного

Результаты исследовательской работы:

1. Подсолнечник является нейтральным растением в отношении фотопериода.
2. Свет влияет на деятельность меристематической ткани.
3. Существует зависимость ростовых движений растений от возраста органа.
4. У растений венчики способны открываться и закрываться в определенное, характерное для каждого вида время суток.



ДЕРМАТОГЛИФИЧЕСКИЕ УЗОРЫ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Николаева Юлия Владимировна

Научный руководитель Соколик Светлана Леонидовна

МОУ «Лицей №1», г. Киселёвск, Кемеровская область

Отпечатки пальцев – это данный природой видимый маркер наследственных способностей человека. Каждый человек обладает индивидуальным узором папиллярных линий. Они не меняются в течение жизни и восстанавливаются после механических повреждений в прежнем виде.

Дисциплина, изучающая кожный рельеф на различных частях тела, называется дерматоглификой. Особенности кожного узора на поверхности тела и в первую очередь – на подушечках пальцев широко используются не только в криминалистике и судебной медицине (для установления личности, спорного отцовства и т.д.), но и в антропологии.

Гипотеза: существует взаимосвязь между папиллярными узорами и личностными особенностями человека.

Цель: выявление взаимосвязи между дерматоглифическими узорами и индивидуальными особенностями человека.

Задачи:

1. Познакомиться с литературными источниками, посвященными данной проблеме.
2. Изучить особенности строения папиллярных узоров обучающихся.
3. Произвести анализ пальцевых узоров.
4. Выявить зависимость между кожными пальцевыми узорами и темпераментом человека.
5. Установить корреляцию между кожными пальцевыми узорами и мотивацией к обучению.
6. Определить взаимосвязь между кожными пальцевыми узорами и физическим развитием.

В результате исследования убедилась:

1. Существует зависимость между кожными пальцевыми узорами и темпераментом человека.
2. Наблюдается корреляция между кожными пальцевыми узорами и мотивацией к обучению.
3. Имеет место взаимосвязь между кожными пальцевыми узорами и физическим развитием.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВИТАМИНОВ ГРУППЫ С В НЕКОТОРЫХ ПРОДУКТАХ И ЗАВИСИМОСТЬ ИХ СТАБИЛЬНОСТИ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВНЕШНИХ УСЛОВИЙ

Егорова Татьяна

Научный руководитель Васёва Н.П.

МБОУ «Гимназия №12», г. Новосибирск

Целью работы является определение содержания витамина С в цитрусовых и исследование зависимости стабильности витамина С от некоторых внешних условий (таких как кипячение и присутствия солей железа).

В ходе выполнения работы решались следующие **задачи:**

1. Изучив литературу, выяснить роль витамина С в процессах жизнедеятельности организма.



2. Проведя анкетирование, выявить степень обеспеченности витамином С обучающихся гимназии.
3. Опытным путём определить продукты, богатые витамином С.
4. Исследовать зависимость стабильности витамина С от некоторых внешних условий, таких как кипячение и присутствия солей железа.

Методы, которые использовались для выполнения работы – **эксперимент, наблюдение и сравнение.**

По литературным источникам выяснена роли витамина С в процессах жизнедеятельности организма и определено, что основными источниками витамина С являются растения. Доказано, что при изменении степени поступления витамина С в организм возникают нарушения, такие как гиповитаминоз (авитаминоз) или гипервитаминоз.

В организме человека витамин С способен:

- повышать устойчивость к сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- проявлять себя как мощное антиканцерогенное вещество;
- оказывать благоприятное действие на функции центральной нервной системы, стимулировать деятельность эндокринных желез, обеспечивать лучшее усвоение железа и нормальное кроветворение;
- вырабатывать иммунитет у больных, страдающих бронхиальной астмой, у которых в крови ощущается недостаток аскорбиновой кислоты и т.д.

Опытным путём определены продукты, богатые витамином С и определено, что увеличение концентрации солей железа и длительное действие кислорода воздуха разрушает аскорбиновую кислоту.

По результатам выполнения эксперимента даны рекомендации:

- для повышения уровня обеспеченности организма витамином С употреблять в пищу лимоны;
- из разных апельсиновых соков отдавать предпочтение соку марки «Добрый»;
- для лучшего сохранения витамина С в продуктах питания, рекомендовано хранить их в прохладном тёмном месте, желательно без доступа кислорода;
- при хранении свежих овощей и фруктов не следует использовать металлические емкости.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ БИОТРАНСФОРМАЦИИ И УДАЛЕНИЯ ФЕНИЛАЛАНИНА ИЗ СЛОЖНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ С ЦЕЛЬЮ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ДЛЯ БОЛЬНЫХ ФЕНИЛКЕТОНУРИЕЙ

Бабич Ольга Олеговна

Научный руководитель Просеков А.Ю.

*ГОУ ВПО Кемеровский технологический институт пищевой промышленности,
г. Кемерово*

Фенилкетонурия является одним из наиболее распространенных наследственных заболеваний, связанных с нарушением аминокислотного обмена. В его основе лежит нарушение активности фермента фенилаланин-4-гидроксилаза, осуществляющего превращение фенилаланина в тирозин. Единственным эффективным методом лечения данного заболевания является диетотерапия, построенная по принципу резкого ограничения количества фенилаланина поступающего с пищей.

В Российской Федерации имеется государственный заказ на обеспечение детей, страдающих фенилкетонурией специальным питанием для предотвращения развития у детей умственной отсталости, который в настоящее время, к сожалению, реализуется посредством импорта, не



всегда оказывающего эффективное воздействие на коррекцию состояния больного. В связи с этим необходимо разрабатывать подходы к получению таких продуктов, которые будут более экономичными по сравнению с существующими и будут обеспечивать достаточно полное удаление фенилаланина из реакционной смеси.

Проект направлен на разработку технологии продуктов питания, предназначенных для лечения больных фенилкетонурией, которые обеспечат получение результатов мирового уровня, обладающих в последствии значительным потенциалом коммерческого использования на территории как Российской Федерации, так и в мире.

Суть разработанной технологии заключается в проведении целенаправленного гидролиза молочного белка, обеспечивающего селективное удаление фенилаланина из полипептидной цепи с последующей его биотрансформацией и удалением из реакционной смеси за счет фермента специфичного к фенилаланину иммобилизованного на ферромагнитных наночастицах. В результате соответствующей обработки гидролизаты полностью свободны от фенилаланина, что тем самым позволяют расширить и без того однообразное питание больного.

ОСОБЕННОСТИ УСЛОВИЙ ЗАКОРОНЕНИЯ ИСКОПАЕМЫХ ОРГАНИЗМОВ В КАЙНОЗОЙСКИХ ГЛИНАХ ОЗЕРА НОЖИЙ

Андреева Анастасия Игоревна

Научные руководители Медведева Нина Валерьевна, Подлесных Наталья Ивановна

МОУ «Могойтуйская СОШ № 2», п. Могойтуй, Забайкальский край

Летом 2008 г. палеонтологическая экспедиция нашей школы при посещении глинистых отложений оз. Ножий набрала материал для изучения ископаемых костных остатков. Время накопления отложений по данным геологов – 380-350 млн. лет назад.

Работа посвящена изучению разнообразия костных остатков из кайнозойских глинистых отложений побережья оз. Ножий, их количественному соотношению, принадлежности к определённым таксонам. В ходе исследования материала выяснили причины формирования в линзах глин совместного захоронения костных остатков, необычностью которого является принадлежность этих остатков организмам, обитающих в различных средах (наземной, полуводной, водной и воздушной).

Выводы

1. В результате анализа полученных данных предполагаем объяснение причин возникновения необычного совместного захоронения останков земноводных, грызунов, птиц и рыб, найденных в линзах кайнозойских глин, так как представители этих групп обитают в абсолютно различных средах: наземной, воздушной и водной. По данным зоологов в настоящее время монгольская жаба *Bufo raddei* обитает в степных и лесостепных зонах, где в течение года около 5—5,5 месяца пребывает в спячке, зимует в заброшенных норах зверей, провалах и трещинах почвы. Например, глубокие норы (до 3м) грызунов спасают жаб во время зимних холодов. С наступлением весны такие норы превращаются в губительные ловушки вследствие затопления паводковыми водами или ливневыми осадками. Наше предположение о скоплении популяции разновозрастных особей во время зимней спячки в норах грызунов основано на анализе изученного материала: представлены остатки различных размеров особей в разных стадиях развития - от сеголеток до многолетних организмов. Остатки других организмов, возможно, привносились в норы с поверхности. 2. Среди костных остатков преобладающее значение имеют скелетные фрагменты монгольской жабы, субдоминантное значение принадлежит скелетным остаткам грызунов. 3. Результаты данной работы имеют научное и практическое значение для изучения древних и современных видов, с поисками морфологических критериев и их отличий в рамках обновляющейся систематики.



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСКОПАЕМЫХ МОЛЛЮСКОВ МЕЗОЗОЙСКОГО ОЗЕРА И СОВРЕМЕННЫХ РЕЧНЫХ МОЛЛЮСКОВ Р. ТУРГА

Батоева Аюна Баировна

Научные руководители Попова Татьяна Сергеевна, Подлесных Наталья Ивановна

МОУ «Могойтуйская СОШ № 2», п. Могойтуй, Забайкальский край

Летом 2008 г. была организована палеонтологическая экспедиция нашей школы, с посещением ряда интересных палеонтологических объектов. Одним из них является обнажение, расположенное на реке Турга (за ст. Мирная). Нами были изучены осадки древнего озера, время образования которых исчисляется в пределах от 150 до 125 млн. лет назад. Отложения представлены тонкослойчатыми темно-серыми и светло-серыми аргиллитами, алевролитами, с примесью пеплового материала.

Ископаемые брюхоногие моллюски (Gastropoda) представлены раковинами с сохранившимся известковым слоем. Такие захоронения редко встречаются в мезозойских отложениях Забайкалья. Целью работы является проведение сравнительной характеристики ископаемых моллюсков мезозойского озера и современных речных моллюсков р. Турга, восстановление образа жизни и обстановок захоронения ископаемых гастропод в условиях водоемов с щелочной средой.

Основными методами, применяемыми при исследованиях палеонтологического материала, являются тафономический и палеоэкологический. Они позволили восстановить условия обитания гастропод, условия осадконакопления, степень подвижности воды и другие особенности бассейна. Для сравнения проводились полевые наблюдения за обитанием современных гастропод в условиях мелководной реки Турга, протекающей в настоящее время в 150 м от изученного обнажения.

В результате изучения коллекций раковин ископаемых и современных гастропод, а также анализа специальной литературы, были сделаны следующие выводы.

1. Захоронение известковых раковин гастропод возможно только в условиях водоемов с щелочной средой.
2. Изученные типы захоронений ископаемых гастропод позволили реконструировать образ жизни организмов и захоронение раковин в условиях крупного пресноводного бассейна, с пологими берегами и мелководными прибрежными частями, где могли обитать гастроподы.
3. По способу питания, вероятно, ископаемые гастроподы были близки к питанию современных лимней, несмотря на различия условий обитания.

ОНТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ТАКТИКИ И СТРАТЕГИЯ ПОДМАРЕННИКА НАСТОЯЩЕГО.

Бутьрин Павел Михайлович

Научный руководитель Иванова В.П.

МОУ СОШ №20 им. Героя Советского Союза Ф.К. Попова, г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Изучение популяций растений (ПР) весьма важно для современной науки о растительности, так как в свойствах популяций проявляется генетический потенциал устойчивости вида в конкретном местообитании и влияние на него биотических факторов, в первую очередь, конкуренции. Параметры популяции в сообществе обусловлены взаимодействием ее генетического потенциала и сопротивления среды. Целью моей работы является изучение онтогенетических стратегий и тактик подмаренника настоящего в условиях долины реки Лена (Центральная Якутия). Предметом исследования является изучение морфологических параметров различных ценопопуляций под-



маренника настоящего. Объектом исследования является подмаренник настоящий (*galium verum* L.) Исследования проводились с июля по август 2007-2008 года на территории Мархинского Научно исследовательского стационара Института Северного Луговодства Академии Наук РС (Я) в 2 км к юго-востоку от п. Малая Марха г. Якутска, 13-й км трассы Якутск – Намцы. Мной были исследованы 5-ть ЦП: 1.Триниусовополевищевое; 2.Прострелово-тонконогово-пырейное; 3. Тонконогово-типчачковое (высокая грива за дорогой между сосняком и одинокой лиственницей и березой); 4.Тонконогово-полянное сообщество на сухом участке с относительно ровным рельефом; 5.Тонконогово-эспарцетный луг между березовыми колками у дороги. Полученные данные были занесены в программу «Excel», в которой была создана таблица средних значений морфологических параметров подмаренника настоящего. Результаты расчетов были перенесены в программу «STATISTICA 6.0 Graph», где при помощи этой программы были построены графики, показывающие онтогенетические тактики и стратегию подмаренника настоящего.

ИСТОКИ ТЕОРИИ САМОРАЗВИТИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Большакова Екатерина Валерьевна

Научный руководитель Москаль Ирина Владимировна

Дом детского творчества, ЯНАО, Пуровский район, пос. Пурпе

В работе «Истоки теории саморазвития и самосовершенствования личности» исследована проблема создания информационного поля и его влияния на формирование у подрастающего поколения нравственно-духовных и патриотических ценностей. Знакомясь с педагогической технологией саморазвития и самосовершенствования личности (ССЛ), автор работы изучила научные подходы А.А. Ухтомского как основоположника теории о доминанте и влиянии доминанты на формирование адекватного «Я» в области осознания, умения и способностей воспитывать, развивать, совершенствовать свою личность.

Цель исследования: анализ воздействия различных информационных источников по истории развития теории саморазвития и самосовершенствования на формирование нравственно – духовных качеств личности.

Задачи исследования:

- проанализировать различные источники информации об истоках формирования теории саморазвития;
- выбрать наиболее значимую информацию по разработке теории саморазвития и основоположнике теории о доминанте А. А. Ухтомском для каждого возраста детей;
- разработать ряд предложений по использованию собранной информации для ее изучения в ходе занятий с воспитанниками ДДТ.

Выводы, полученные в результате исследования.

Идея духовного, нравственного совершенствование каждого отдельного человека как условия человеческого прогресса актуальна и сегодня, когда одной из приоритетных целей нашего государства стало восстановление русской духовной культуры. Проведенный анализ помог определить различные точки зрения:

- единственный путь движения самопознания - это самосовершенствование;
- саморазвитие делает из человека личность;
- самосовершенствование личности влияет на духовное развитие страны.

Практические предложения. Для того чтобы каждый ребенок мог рассматривать себя в «зеркале своей души» необходимо создание печатных изданий для детей, благодаря которым он мог бы познавать необыкновенные законы самопознания и самосовершенствования. (Сбор материала для брошюры «Наследие А.А. Ухтомского»).



ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА КРИСТАЛЛОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СЛЮНЫ У УЧАЩИХСЯ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ МОТИВАЦИИ.

Первова Дарья Владимировна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

МОУ Самарский медико-технический лицей, г. Самара

Актуальность проблемы заключалась в том, что в наше время мотивация играет важную роль в выборе будущей профессии, формы деятельности и в формировании и человека, как личности. Существует множество способов психологического исследования мотивации: тестирование, наблюдение, анкетирование. Результаты психологических тестов, анкет могут быть сознательно искажены участниками эксперимента в зависимости от уровня самооценки или других каких-либо целей респондента. Для проверки достоверности результатов психологических исследований был предложен метод компьютеризированной кристаллоскопической оценки ротовой жидкости, который может подтвердить достоверность или ложность психологического анализа на основе изменений фации ротовой жидкости. Методы исследования: тестирование, анкетирование, эксперимент, сравнительный анализ, прогнозирование, компьютеризированная оценка кристаллоскопической картины ротовой жидкости. Было проведено анкетирование среди 15 человек, были использованы следующие виды анкет: «Логика». Методика позволяет определить вариантность подходов, гипотез, исходных данных, точек зрения, операций, вовлекаемых в процесс мыслительной деятельности. «Потребности и достижения», методика позволяет просчитать варианты различных способов достижения успеха, удачи. «Мышление», данная методика относится к классическим методикам, используемым для усвоения процессов анализа и синтеза. «Быстрота мышления», методика позволяет определить темп выполнения ориентировочных и операционных задач. «Методика определения мотивации к обучению учеников», методика позволяет измерить мотивацию к профессиональному обучению. После проведенного анкетирования, была проведена компьютеризированная оценка кристаллоскопической картины ротовой жидкости. **Цель:** выявление изменений состава слюны под влиянием эмоциональной нагрузки у учащихся с разными типами мотивации для проверки достоверности психологического исследования. **Задачи:** 1. Проведение анкетирования и анализ анкет; подбор групп испытуемых. 2. Получение ротовой жидкости до эмоциональной нагрузки и после. 3. Проведение психоэмоциональной нагрузки группы испытуемых. 4. Оценка характера кристаллизации слюны с помощью компьютерного микроскопа Intel. Использование компьютеризированной кристаллоскопической оценки фации ротовой жидкости будет использовано для проверки других психологических показателей личности.

ЛИХЕНОБИОТА ПРИРОДНЫХ ПАРКОВ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Кортунова Варвара Васильевна

Научный руководитель Веденеев Алексей Михайлович

ВГПУ, г. Волгоград

В Волгоградской области большое внимание уделяется изучению биоты природных парков. Наши исследования проводились на территории четырех природных парков: «Волго – Ахтубинская пойма», «Усть – Медведицкий», «Донской» и «Шимлянские пески».

В результате проведенных исследований на территории природного парка «Шимлянские пески», выявлено 44 вида лишайников из 25 родов и 11 семейств. Все они являются новостью для исследуемой территории. Для ряда видов установлены южные границы распространения по территории России, это такие виды как: *Usnea hirta*, *U. subfloridana*, *Hypogymnia physodes*, *H.*



tubulosa, Evernia mesomorpha и др. Открыто 2 новых вида, ранее не известных для Волгоградской области: Ramalina pusilla и Tornabea scutellifera. Преобладающим числом видов представлены семейства: Parmeliaceae (18 видов), Physciaceae (8 видов), Teloschistaceae (5 видов); Cladonia, Melanelia (по 4 вида), Xanthoria, Evernia, Ramalina (по 3 вида). Большинство лишайников, произрастающих на исследуемой территории, относятся к эпифитной экологической группе (25 видов), эпигейные и эврисубстратные лишайники представлены 9 видами, эпилитные – 1 видом. В ходе работы выявлены три морфологические формы лишайников: накипные - 7 видов, листоватые - 23 вида, кустистые - 14 видов. Лишайники, произрастающие на территории района исследования, относятся к 4 географическим элементам. При этом примерно в равной степени представлены мультизональный, бореальный и неморальный географические элементы. Выявлено 11 редких видов лишайников, подлежащих охране на территории Волгоградской области.

На территории природного парка «Волго-Ахтубинская пойма» выявлено 45 видов лишайников из 22 родов и 8 семейств. Преобладающим числом видов представлены семейства: Physciaceae (12 видов), Teloschistaceae (10 видов), Parmeliaceae (8 видов); роды Caloplaca (5 видов), Xanthoria, Physcia, Lecanora (4 вида), Ramalina, Melanelia, Physconia (по 3 вида). Большинство лишайников, произрастающих на исследуемых территориях, относятся к эпифитной экологической группе (35 видов), эврисубстратные лишайники представлены 6 видами, эпиксилные – 3 видами, эпигейные – 1 видом. Выявлены три морфологические формы лишайников: накипные - 21 вид, листоватые - 16 видов, кустистые - 8 видов. Лишайники, произрастающие на территории района исследования, относятся к 3 географическим элементам. При этом наибольшее количество видов принадлежит к мультизональному элементу. Примерно в равной степени представлены бореальный и неморальный географические элементы. При этом преобладают виды с широким распространением – мультирегиональным (32 вида) и голарктическим (12 видов). Выявлено 3 редких вида лишайников, подлежащих охране на территории Волгоградской области.

Необходимо отметить, что в 3-х парках в число редких видов лишайников входит *Cetraria steppae*, занесенная в Красную книгу Волгоградской области и России.

Полученные данные имеют большой научный и практический интерес для понимания развития лишайнобиоты на территории Волгоградской области и уточнения ареалов распространения лишайников в регионе. Они послужат основой для организации долговременного экологического мониторинга в пределах изученных природных парков.

ИЗМЕНЧИВОСТЬ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ *LYMNAEA STAGNALIS* (ПРУДОВИК ОБЫКНОВЕННЫЙ)

Нечаев Дмитрий Юрьевич

Научный руководитель Карпенко Роман Владимирович

Волгоградский государственный педагогический университет, г. Волгоград

Уровень полиморфизм особей популяции какого-либо вида свидетельствует об его адаптивных возможностях. Изучение популяционной структуры различных видов моллюсков поможет нам понять механизмы приспособления их к изменяющимся условиям окружающей среды. Кроме того, это дает возможность прогнозировать изменения экосистем в целом.

В качестве объекта для изучения популяционной структуры был выбран представитель класса брюхоногих моллюсков Прудовик болотный (*Limnaea stagnalis*). Исследования проводились на территории природного парка «Волго-Ахтубинская пойма» в 2007 году.

В процессе работы была сформулирована следующая цель: проанализировать изменчивость конхиологических признаков *Limnaea stagnalis*

В ходе работы были проанализированы две выборки различных микропопуляций Прудовика болотного. С микропопуляции ерика Судомойка было промерено 52 экземпляра моллюсков.

При подсчете оказалось, что наибольшими числовыми выражениями Коэффициента вариации



ции обладают признаки ширины устья - 17,8% и ширины раковины - 17,3%. Чуть ниже был показатель вариации длины устья - 16,1%. Наименьшими оказались коэффициенты отношения высоты раковины к высоте завитка - 5,1% и отношения высоты раковины к высоте устья - 6%. При анализе результатов был обнаружен интересный факт. В целом у собственно размерных характеристик коэффициент вариации выше чем у различных отношений этих характеристик.

В рассматриваемой микропопуляции нами были выделены следующие морфы окраски: темно-зеленая, темно-зеленая с белыми пятнами, темно-коричневая, темно-коричневая с белыми пятнами, коричневая с черными пятнами, серая, песочная с черными пятнами. Доминантной являлась темно-зеленая морфа - 44%. Субдоминантной морфы выявлено не было. Фонowymi оказались все остальные морфы.

С популяции озера «Успех» было промерено 50 экземпляров моллюсков.

При подсчете оказалось, что наибольшим числовым выражением Коэффициента вариации обладает признак ширины раковины - 16,8%. Наименьшим оказался коэффициент отношения высоты раковины к высоте завитка - 4,5%.

В микропопуляции были выделены следующие морфы окраски: темно-зеленая, темно-зеленая с белыми пятнами, темно-зеленая с черными пятнами, темно-коричневая, темно-коричневая с белыми пятнами, темно-коричневая с черными пятнами, коричневая с черными пятнами, песочная с черными пятнами.

Оказалось что морфой-доминантой являлась темно-зеленая - 40%. Субдоминантной оказалась морфа темно-коричневая - 20%. Фонowymi были темно-зеленая с белыми пятнами (12%), темно-зеленая с черными пятнами (14%), темно-коричневая с черными пятнами (4%), коричневая с черными пятнами (4%), песочная с черными пятнами (4%) морфы. Единственной редкой оказалась морфа темно-коричневая с белыми пятнами - 2%.

В результате оказалось, что достоверными различиями обладают две характеристики: отношение ширины раковины к ширине устья и отношение длины устья к ширине устья. Всеми остальными различиями в генеральных совокупностях можно пренебречь, по причине их недостоверности

Для выявления достоверности различий двух генеральных совокупностей морф окраски использовался метод χ^2 . в результате оказалось, что различиями выборки можно пренебречь.

Полученные результаты лягут в основу большой работы по использованию класса моллюсков в качестве биоиндикаторов.

ЛИХЕНОИНДИКАЦИОННАЯ ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Торопшина Мария Сергеевна, Веленев Алексей Михайлович

Волгоградский государственный педагогический университет, г. Волгоград

Изучение экологического состояния урбанизированных территорий является на сегодняшний день одной из актуальных проблем. Лишайники и лишайносинузии, произрастающие в урбозооценозах, подвергаются мощному антропогенному влиянию. В результате, в населенных пунктах изменяются многие показатели лишайникового покрова. Реакция лишайников на атмосферное загрязнение различна. Это позволяет использовать их в качестве биоиндикаторов, выделяя в населенных пунктах лишайниковые зоны.

Цель нашего исследования провести лишайноиндикационную оценку экологического состояния г. Волжского. Реализация данной цели осуществлялась путём решения **следующих задач**: выделить пробные площадки для лишайноиндикационных исследований; определить видовой состав лишайников, обитающих на пробных площадках; рассчитать коэффициент встречаемости для обнаруженных видов; оценить проективное покрытие лишайников; определить индекс полеотолерантности видов; выявить экологический и биоморфологический спектры лишайников



пробных площадок; оценить экологическое состояние районов исследования; провести лихеноиндикационное картирование в г. Волжском.

Подобные исследования на территории г. Волжского ранее не проводились.

Нами были использованы методы сбора и гербаризации материала, определения лишайников, методы определения экологических и морфологических групп лишайников, расчета коэффициента встречаемости видов и определения проективного покрытия, метод расчета индекса полеотолерантности.

Для удобства, мы условно разделили г. Волжский на 2 зоны: промышленную и жилую. Промышленную зону мы исследовали вдоль основной автодороги, проходящей через всю промышленную зону г. Волжского и заложили 5 пробных площадок (по 1 через каждый километр). Жилую зону мы разбили на равные участки прямоугольной формы и заложили 45 пробных площадок.

В результате проведенной работы в г. Волжском для пробных площадок было выявлено 8 видов из 5 родов и 3 семейств: *Caloplaca ferruginea*, *C. citrina*, *Lecanora hagenii*, *Phaeophyscia orbicularis*, *Physcia adsendens*, *Ph. stellaris*, *Xanthoria candelaria*, *X. parietina*.. Все лишайники, произрастающие на исследуемых площадках, относятся к эпифитной экологической группе. В ходе работы были выявлены две морфологические формы лишайников: накипные (3 вида) и листоватые (5 видов).

Для каждого вида рассчитан коэффициент встречаемости. Наибольший показатель коэффициента встречаемости получен для *Xanthoria parietina* (37, 7 %).

Нами было определено проективное покрытие лишайников на пробных площадках. С использованием этих данных рассчитан индекс полеотолерантности (ИП) для каждого вида лишайников и составлена лихеноиндикационная карта г. Волжского.

В жилой зоне максимальное значение индекса полеотолерантности прослеживается в центре города. По удалению от него уровень антропогенного загрязнения постепенно снижается. Это связано с уменьшением потока машин, выхлопные газы которых пагубно влияют на лишайники.

Основными источниками загрязнения в г. Волжском являются предприятия химической, нефтехимической и энергетической промышленности, которые расположены в северо – восточной части города. Мы проводили исследования в окрестностях этих предприятий. Был составлен график изменения ИП по направлению к жилой зоне, из которого следует, что ИП по направлению к жилой зоне снижается, т. е. уровень загрязнения снижается. Составив розу ветров мы выяснили, что преобладающими являются северо – восточные и северо-западные ветры, которые дуют в направлении жилой зоны. В свою очередь, в окрестностях жилой зоны преобладают средние значения ИП (5-7 баллов), что говорит о среднем уровне загрязнения, а в промышленной зоне среднее значение ИП равно 9 баллам, что говорит о высоком уровне загрязнения. Таким образом, можно сказать, что зеленые насаждения, находящиеся в промышленной зоне принимают на себя основную нагрузку, задерживая выбросы, которые ветры несут в сторону жилой зоны. Поэтому показатели ИП при въезде в жилую зону из промышленной улучшаются.

Материалы исследования доложены на 13 региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области.

ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ ВОДЫ НА РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ

Кузина Оксана Владимировна

Научный руководитель Логинова Людмила Ивановна

МОУ «Лицей №1»

Вода- это малейшая молекула, которая имеет крайне специфические свойства, которые нельзя найти у других молекул, а также она обладает способностью воспринимать и хранить в себе информацию.



Для проведения исследования я выбрала 4 растения, которые поливала разной структурированной водой – обычной (из-под крана), с удобрениями, заряженной позитивной энергией и негативной энергией.

Цель данного исследования – воздействие структурированной воды на живые организмы.

Задачи:

- изучение литературных данных, посвященных этой проблем
- выяснить, может ли вода хранить информацию
- обнаружение взаимосвязи между водой и нашими мыслями, и человеческими эмоциями
- выявление существенных изменений во внешнем виде у растений, политых разного

рода водой

Структура воды – это то, как организованы её молекулы, как они объединяются в группы. Именно на этом уровне храниться информация, которую она воспринимает из окружающей среды.

Результаты исследования:

- На рост и развитие растений большое значение оказывает вода, которая используется при поливе.
- Растение, поливаемое водой, заряженной позитивной энергией успешно росло и развивалось, его листья были и имели здоровый вид. Тогда как растение, поливаемое водой, заряженной негативной энергией заметно отставало в росте и развитии от остальных участников опытов.
- Опыт подтвердил, что вода действительно имеет память и несет различную информацию, которая существенно оказывает влияние на растение.

Так как человек состоит примерно из 70 % воды и вода является важным веществом для жизнедеятельности, то очень серьёзное значение имеет информация, которая заключена в ней

«СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВИДОВОГО СОСТАВА ЛИХЕНОФЛОРЫ НА ТЕРРИТОРИЯХ ПЯМЯТНИКОВ ПРИРОДЫ ГОРОДА САРОВ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Плетнёва Валерия Юрьевна

Научный руководитель Макеева Марина Юрьевна

МОУДОДСЮН кружок «Экология человека», г. Саров, Нижегородская обл.

Работа посвящена изучению качественного и количественного характера видового состава эпифитной и эпигейной лишенофлоры по памятникам природы города Саров. Исследовалось распределение эпифитной лишенофлоры по высотным стациям и приуроченность видов к отдельным лесообразующим древесным породам.

Лишайники, как индикаторы окружающей среды, позволяют судить о воздействии загрязнения воздуха на состояние лесных массивов памятников природы города Саров.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭНТОМОФИЛЬНЫХ РАСТЕНИЙ И НАСЕКОМЫХ-ОПЫЛИТЕЛЕЙ ЛЕСНОГО УРОЧИЩА «МЕДВЕДЕВСКАЯ ДАЧА»

Аленичева Маргарита Андреевна

Научный руководитель Павлов Александр Александрович

МОУ – лицей №18 г.Орла

Цветковые растения появились в палеонтологической летописи одновременно с насекомыми, специализировавшимися к питанию на цветках. На протяжении многих миллионов лет



в результате эволюции живой природы у растений, как и у других живых организмов, возникли различные механизмы воспроизводства. Одним из них следует считать взаимодействие между растениями и насекомыми-опылителями.

Однако видовой состав энтомофильных растений в Орловской области, а также закономерности динамики их суточного опыления недостаточно изучены. Особенно это относится к лесным биогеоценозам. Поэтому именно этой проблеме посвящено наше исследование, проводившееся с 2004 года в лесном пригородном урочище «Медведевская дача» и его окрестностях. Исследование направлено на разрешение противоречия между огромным значением взаимосвязей энтомофильных растений и насекомых-опылителей в фитоценозах.

Целью исследования было выявление и изучение видового состава насекомых-опылителей и энтомофильных растений лесного урочища, а также закономерностей динамики их суточного опыления в зависимости от абиотических факторов.

В ходе исследования решались задачи изучения флористического состава энтомофильных растений, определения видового состава опылителей урочища в различных фитоценозах, выявления влияния метеорологических условий на динамику суточного опыления, сравнения динамики суточной активности насекомых-опылителей в естественных фитоценозах и сообществах, подверженных сильному антропогенному воздействию.

Для реализации поставленных задач были использованы теоретические и эмпирические методы: анализ литературы по исследуемой проблеме; исследование энтомофильных растений и популяций насекомых в различных фитоценозах; качественный и количественный анализ результатов исследования.

Исследование проводилось на 18 участках: в 8 лесных фитоценозах (в дубраве гравилатовой (2 участка), березняке гравилатовом (2 участка), березняке земляничном (2 участка) и сосняке гравилатовом (2 участка)), на просеке (2 участка), 2 участка – лесные поляны, четыре из 18 участков – опушки: 1 – дубравы гравилатовой, 2 – дубравы снытьевой, 3 – липняка лукового, 4 – березняка гравилатового, площадки в двух луговых сообществах и участок на территории разрушенной экосистемы (березняк, подверженный интенсивному антропогенному воздействию). Нами закладывались пробные и учётные площадки, проводился качественный и количественный учёт растений и насекомых на основе визуальных наблюдений.

В урочище «Медведевская дача» было выявлено 233 вида травянистых энтомофильных растений, принадлежавших 39 семействам. Ведущими семействами являются Сложноцветные (18%), Бобовые (около 10%) и Губоцветные (почти 9%).

Особое внимание мы уделили времени цветения основных энтомофильных растений урочища. Отмечено, что наибольшее количество цветущих травянистых видов приходится на июнь, июль и август (215, 195 и 151 вид соответственно), наименьшее – на март (2 вида).

В ходе исследования мы обратили внимание на окраску венчика у цветков, посещаемых насекомыми. Среди опыляемых растений преобладают растения с жёлтой окраской венчика (77 видов), далее следуют растения с белой и красной окраской венчика (по 54 вида), синей (37 видов). Меньше всего растений с зелёными венчиками (11 видов).

Исследование опыляемых растений позволило определить их плотность, встречаемость и доминирование, как в дневное, так и в вечернее время.

«ОЦЕНКА МОРФО-ФИЗИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЯИЦ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПТИЦЫ»

Крюкова Елена Федоровна, Чаленко Владимир Михайлович

Научный руководитель Епимахова Елена Эдуртовна

*ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»,
г.Ставрополь, Ставропольский край*

Мониторинг качества яиц является приемом повышения эффективности производства



продукции птицеводства. Поэтому целью исследований было испытание субъективных и объективных методов оценки морфо-физических показателей яиц сельскохозяйственной птицы для их практического применения в условиях птицеводческих предприятий. В двух опытах в 2007-2009 гг. на яйцах кур, уток и перепелов проводились субъективные (качественные) и объективные (количественные) анализы яиц по общепринятым методикам и их вариантам. Данные обработаны методами описательной статистики. Установлено влияние вида, возраста и года продуктивности птицы на массу, индекс формы, плотность яиц, относительную массу, толщину, степень пигментации и «мраморность» скорлупы, а также распределение яиц по весовым категориям. Для оценки морфо-физических показателей пищевых и инкубационных яиц кур в условиях птицефабрик рекомендуется определять массу, индекс формы и толщину скорлупы яиц по общепринятым методикам. Методики оценки относительной массы, степени пигментации и «мраморности» скорлупы требуют доработки и усовершенствования.

ГОГОЛЬ (VUCEPHALA CLANGULA) – ОДНА ИЗ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ ОЗ. ГУСИНОЕ (ЮГО-ЗАПАДНОЕ ЗАБАЙКАЛЬЕ).

Чимитов Саян Баторович

Научный руководитель Елаев Эрдэни Николаевич, Чимитова Сэсэг Николаевна

МОУ «Гусиноозёрская гимназия», г. Гусинозерск, Бурятия

В последние десять лет на незамерзающей части озера Гусиное отмечены зимующие утки. Их численность меняется с годами то, увеличиваясь, то уменьшаясь. Это явление привлекло внимание, и в исследовательской работе отражено изучение проблемы зимующих птиц на озере Гусиное.

Объектом исследования является обыкновенный гоголь (*Vucephala clangula*), зимующий на озере Гусиное.

Предмет исследования: численность гоголей (*Vucephala clangula*) на оз. Гусиное.

Целью работы является изучение пространственного размещения и динамики численности зимующих гоголей на оз. Гусиное (Юго-Западное Забайкалье).

Для решения поставленной цели использованы следующие **методы исследования**:

1. теоретический анализ литературных источников
2. наблюдение за птицами; вычисление численности птиц с использованием метода площадного учета.

В работе произведены расчеты, изложены выводы, перспективы дальнейшей работы.

ХРОМОСОМЫ-ЛАМПОВЫЕ ЩЕТКИ ЯПОНСКОГО ПЕРЕПЕЛА (COTURNIX COTURNIX JAPONICA): ЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ И ИДЕНТИФИКАЦИЯ МАКРОХРОМОСОМ

Дакс Александра Александровна

Научный руководитель Галкина С.А.

ГОУ ВПО Санкт-Петербургский Государственный Университет, г. Санкт-Петербург

Работа посвящена сравнительному цитогенетическому картированию хромосом типа ламповых щеток японского перепела и домашней курицы. Хромосомы типа ламповых щеток представляют собой деконденсированные биваленты, соединенные в местах хиазм и имеющие характерную хромомерно-петлевою организацию. Они образуются в ооцитах птиц на диплотенной стадии профазы I мейоза и превосходят по размерам митотические метафазные хромосомы в 20-30 раз. Это делает их гораздо более удобной моделью для цитогенетических исследований.



Нами были построены цитологические карты хромосом 1-5 и полового бивалента ZW японского перепела на основе совместного окрашивания АТ- и ГЦ- специфичными флуоресцентными красителями DAPI и хромомиином АЗ соответственно. Карты успешно используются для локализации последовательностей на хромосомах. Они отражают морфологические особенности отдельных хромосом и неравномерное содержание АТ-и ГЦ-богатой ДНК в хромосомах.

Также нами впервые были идентифицированы хромосомы 6, 7 и 8 японского перепела с помощью флуоресцентной *in situ* гибридизации с использованием зондов, полученных на основе генома домашней курицы. Эффективность этого подхода объясняется тем, что на сегодняшний день домашняя курица является наиболее хорошо изученным представителем класса Птицы, геном которого секвенирован. В то же время перепел является близким родственником курицы и кариотипы двух этих видов схожи.

Мы провели сравнительное физическое картирование маркеров и ВАС на 8 хромосоме домашней курицы и японского перепела методом флуоресцентной *in situ* гибридизации. Обнаруженные различия в структуре хромосомы 8 курицы и перепела не объясняются одной перичентрической инверсией, что противоречит данным, полученным ранее на митотических метафазных хромосомах. Центромеры хромосомы 8 курицы и перепела фланкированы различными последовательностями, на основании чего мы выдвинули предположение о формировании центромеры *de novo*.

ИССЛЕДОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ АСПЕКТОВ БИОЭКОЛОГИИ ЛАНДЫША МАЙСКОГО В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ МОРДОВИИ

Пузырькина Светлана Викторовна

Научные руководители Бурцева Лидия Павловна, Титова Галина Григорьевна

ФГОУСПО Ульяновский фармацевтический колледж Росздрава, Ульяновск

В последнее время в связи с активизацией антропогенного воздействия возникает угроза нарушения естественных растительных сообществ, особенно лесных, что приводит к сокращению численности отдельных видов.

Ландыш майский является одним из таких видов. Кроме того, ландыш майский обладает лечебным и декоративным свойствами, чем привлекает к себе внимание не только специалистов, но и любителей.

Биологические исследования для выявления характера и эффективности возобновления и размножения растения имеет ключевое значение, поскольку нарушения в генеративной сфере практически невозможно корректировать какими-либо природоохранительными мероприятиями.

Это важно для изучения редких и исчезающих видов, без чего невозможна организация их охраны, успешная интродукция и вовлечение в селекционный процесс. Между тем, исследования такого плана, имеющие комплексный характер, практически отсутствуют.

Целью данной работы явилось изучение некоторых аспектов биоэкологии биологии ландыша майского. В задачи исследования входили: фенологическое изучение ландыша майского; изучение биоэкологических особенностей данного вида; определение процента плодообразования ландыша майского; определение типа жизненной стратегии этого вида.

Объект исследования – фитоценоз широколиственного леса Октябрьского района Республики Мордовия.

Предмет исследования - ландыш майский сем. Лилейных.

Данные по репродуктивной биологии необходимы наряду с другими критериями для оценки состояния природной популяции ценного растения, который внесен в дополнительный список уязвимых и редких видов Красной книги РМ. Идентификация типа жизненной стратегии необходима для прогнозирования возможной трансформации растительности при климатических и эдафических изменениях среды. Проведенные исследования имеют прикладное значение, так как позволяют рекомендовать меры охраны популяции ландыша майского в современных условиях республики Мордовии.



ФОТОДИНАМИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ СВЕТА АКТИВИЗИРОВАННОГО НАХОДЯЩИМИСЯ В ОРГАНИЗМЕ ФОТОСЕНСИБИЛИЗАТОРАМИ

Пушкарева Татьяна, Флягина Анна

Научные руководители: Бражникова М.Ф., Порядина Г.В.

МОУ ДОО ЦДОД «Созвездие» г. Воронеж

Исследовательская работа «Фотодинамическое действие света активизированного находящимися в организме фотосенсибилизаторами» выполнена на базе эколого-биологического отдела Центра ДОО «Созвездие» города Воронежа.

В практике ветеринарии известен факт возникновения светового удара (фагопиризма) под действием ультрафиолетового излучения при условии наличия в их организме особых веществ фотосенсибилизаторов. Изучение этого явления имеет большое практическое значение для сохранения здоровья животных и их продуктивности.

Целью данной работы является изучение фотодинамического действия света, активизированного находящимися в организме фотосенсибилизаторами на примере лягушек и мышей.

Задачи: - изучить симптоматически проявление фотосенсибилизирующего эффекта у мышей и лягушек как теплокровных и холоднокровных животных;

- установить продолжительность светового эффекта при однократном ультрафиолетовым излучении.

Особенностью работы является изучение проявления фагопиризма у холоднокровных животных, о чем мало доступных сведений в литературе.

На основе проведенной работы можно сделать следующие выводы:

Фотосенсибилизирующий эффект проявляется как у теплокровных, так и у холоднокровных животных.

Установлено, что проявление фотосенсибилизирующего эффекта у лягушек и мышей прекращается через 6 дней.

Симптоматические проявления фотосенсибилизирующего эффекта у лабораторных мышей выражено сильнее, чем у лягушек

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В МЕДИЦИНЕ НОВЕЙШИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОБОРУДОВАНИЙ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Шилова Ольга Анатольевна

Научный руководитель Кривоногова Лидия Анатольевна

МОУ СОШ с. Красногорск Томаринского района Сахалинской области.

Многое изменилось в современной жизни с наступлением нового века, и особенно это касается такой наукоемкой отрасли, как медицина. Постепенно стали отходить в прошлое старые методики лечения, зачастую требующие вмешательства хирурга, долгого периода восстановления, стационарного ухода. Эти методики отесняются на задний план передовыми технологиями, способными всего-то за пару часов решить сложнейшую проблему со здоровьем. Мы хотим рассказать вам о последних достижениях медицины, которые были внедрены в практику для лечения различных заболеваний человека.

Цель: исследовать влияние новейших методов и оборудования для улучшения здоровья человека.

Объектом исследования являются - человек и его болезни.

Новейшие методы и оборудования для лечения человека: озонотерапия, Су Джок терапия, Метод стентирования и ангиопластики, физиотерапия, УЗИ, лазерный скальпель.



Изучив статистические данные лечения населения с.Красногорск с помощью новейших оборудований выяснилось, что к ультра звуковому исследованию(УЗИ), обратилось 372 человека. У них выявились болезни ранней стадии мочеполовой системы, органов брюшной полости и сердца. К физиопроцедуре, обратилось 797 человек. К эндоскопическому обследованию, обратилось 113 человек. К флюорографическому обследованию – 3082.

Статистические данные медицинского осмотра учащихся с.Красногорск показали, что из 385 человек, 76 учащихся имеют такие заболевания как: сколеоз-4, миопия-8, нарушенные зрения-33, ЗПР-7, ВСД-2, ИМП-1, ВПС-1, тугоухость-1, мигрень-1, псориаз-1, бронхиальная астма-2, энурез-1, респираторный аллергоз-1, логоневроз-1, эпилепсия-1, белково-энергетический невроз-2, задержка полового развития-4, язвенная болезнь 12-перстной кишки -1.309 человек не имеют данных заболеваний.

Исследовав данную проблему мы сделали вывод, что, действительно, на сегодняшний день, наши больницы недостаточно оснащены новейшими оборудованьями. По этой причине замедляются темпы выздоровливания, повышается количество больных. На примере больницы с.Красногорск, мы можем с уверенностью сказать, что без новшества, введения новых оборудований, жители данного села не смогут получить достаточное медицинское обслуживание.

Исследования доказали - влияние новейших методов и оборудований благополучно сказывается на улучшение здоровья человека.

СОЗДАНИЕ ГЕННО-ИНЖЕНЕРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ С ФРАГМЕНТОМ ГЕНА АНИОННОЙ ПЕРОКСИДАЗЫ ПШЕНИЦЫ ДЛЯ АНАЛИЗА БИОЛОГИЧЕСКОЙ РОЛИ ФЕРМЕНТА

Кузьмина Ольга Ильинична

Научный руководитель Максимов Игорь Владимирович

Учреждение Российской академии наук Институт биохимии и генетики Уфимского научного центра РАН, г. Уфа

Пероксидаза - один из распространенных и хорошо изученных ферментов, используемых в различных диагностикумах. К сожалению, на фоне хорошего изучения биохимии фермента пероксидазы, остается практически не известной физиологическая роль отдельных ее изоформ. Предполагается, что анионные пероксидазы являются важными ферментами, защищающими растения от патогенов. Причем, недавно обнаружено, что некоторые изопероксидазы, способны, подобно лектинам, формировать комплексы с полисахаридами клеточной стенки растений, патогенных грибов (Максимов и др., 2005). Выявлено, что этом процессе важную роль играет специфичный к полисахаридам сайт, который пока еще остается не охарактеризованным. В связи с этим цель нашей работы – провести поиск в генобанке данных о хитин-связывающих сайтах различных белков, охарактеризовать выделенную последовательность пероксидазы в геноме пшеницы и на основе полученных данных создать генетическую конструкцию для изучения роли хитин-связывающих пероксидаз в проявлении определенных морфолого-физиологических свойств растений, включая устойчивость к фитопатогенам.

Проведенный нами анализ данных из международных генобанков, с использованием известных нуклеиновых последовательностей разных форм белков, содержащих хитин-связывающие домены, позволил в гене анионной пероксидазы пшеницы выделить сайт, близкий по структуре как к гепарин-связывающим доменам белков животных, так и пектин связывающим доменам генов арабидопсиса. Сравнительный анализ этого домена выявил различную степень гомологии среди анионных пероксидаз различных видов растений, которая варьировала от 26,1% у лука репчатого до 73,9% у гороха посевного. При анализе с известными из генобанка данными на злаковых культурах выявлялась более чем 80% гомология. Праймеры, полученные к этой зоне



гена пероксидазы, выявили в геноме пшеницы ампликон размером 650 п.н., с высокой степенью гомологии с геном пероксидазы *Triticum aestivum* (89%) и риса (*Oryza sativa*) (81%). Получены клоны агробактерий, содержащие бинарный вектор pCambia 2301 с фрагментами гена анионной пероксидазы в сенс- и антисенс-ориентации под управлением промотора вируса мозаики георгина, позволяющие высветить роль пероксидазы растений пшеницы в механизмах защитных реакций против патогенов.

ФЛОРА И РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА ПРИРОДНОГО ПАРКА «НИЖНЕХОПЕРСКИЙ»

**Веденев Алексей Михайлович, Макушина Елизавета Владимировна, Олейникова
Елизавета Владимировна**

*Волгоградский государственный педагогический университет, Частная
интегрированная школа, г. Волгоград*

На протяжении ряда лет экспедиционный отряд Частной Интегрированной Школы, совместно с Волгоградским государственным педагогическим университетом проводит изучение растительного компонента биоты Волгоградской области.

В прошлом году наши исследования проводились в рамках региональной программы по инвентаризации биоты особо охраняемых природных территорий в природном парке «Нижнехоперский», расположенном в Кумылженском районе Волгоградской области. Раньше подробные флористические и геоботанические изыскания на этой территории не проводились, что определяет научную важность и практическую значимость работы.

Исследования велись во всех визуально выделяемых биотопах: на степных участках, на пойменных лугах, в пойменных и байрачных лесах, в сосновых посадках, на околотовных и антропогенно загруженных участках.

В результате исследований для территории парка было выявлено: 319 видов из 241 рода и 70 семейств, относящихся к 4 отделам (покрытосеменным, голосеменным, хвощевидным, папоротниковидным). Преобладающими по количеству видов являются семейства: Сложноцветные (52 в.), бобовые (25 в.), злаки (24 в.), губоцветные (20 в.), розоцветные (17 в.), норичниковые и гвоздичные (по 13 в.), крестоцветные (12 в.), лилейные (9 в.), зонтичные (8 в.), лютиковые (7 в.). Как правило, эти семейства занимают господствующее положение и в целом по региону.

К числу наиболее богатых в видовом отношении родов относятся полынь (9 в.), клевер (6 в.), вероника (5 в.), коровяк (5 в.), подорожник (4 в.), гулявник (4 в.), лапчатка (4 в.), лук (4 в.), люцерна (4 в.), василек (4 в.), вяз (3 в.), горец (3 в.), девясил (3 в.), подмаренник (3 в.), тополь (3 в.), тысячелистник (3 в.), фиалка (3 в.), хвощ (3 в.)

Растения района исследования относятся к пяти жизненным формам по системе Раункиера. Преобладают криптофиты (112 в.) и гемикриптофиты (99 в.), что типично для нашего региона. В меньшей степени представлены терофиты (59 в.) и фанерофиты (38 в.). Меньше всего хамефитов (11 в.).

По отношению к влажности растения района исследования подразделяются на следующие группы: ксерофиты, ксеро-мезофиты, мезофиты, гидрофиты. Преобладающей экологической группой по отношению к влажности являются ксерофиты (107 в.). Им незначительно уступают мезо-ксерофиты (100 в.) и мезофиты (78 в.). Меньше всего представлена группа гидрофитов (34 в.), что типично для нашего аридного региона.

Все растения обладают высокой жизненностью и образуют нормальные вегетативные органы, цветут и плодоносят.

У растений района исследования отмечается широкий спектр фенофаз. На большинстве площадок растения находятся в фазе цветения и плодоношения, что обусловлено сроками проведения исследований. Исключения представляют пойменные биотопы, где большинство



растений находятся в фазе вегетации и начале зацветания. Это связано с запаздыванием в развитии из-за весеннего половодья.

Выявление фитоценологических особенностей района исследования осуществлялось путем закладки геоботанических площадок. Всего было описано 19 таких площадок. В результате установлено, что на территории парка наибольшую роль в проективном покрытии играют представители сложноцветных, злаков, бобовых, губоцветных, розоцветных, осоковых. Для растительности района исследования выявлены основные формации и ассоциации. Основные ассоциации: злаково-разнотравная, одуванчиково – девясилловая, разнотравно – польнная, разнотравно – овсовая, подорожничково – польнно – разнотравная, разнотравная, землянично – злаково – разнотравная

Встречено 9 видов, занесенных в Красную Книгу Волгоградской области: иссоп меловой, ковыль перистый, пион тонколистный, полынь беловойлочная, полынь солянковидная, тюльпан Шренка, чилим плавающий, шпажник тонкий, ятрышник шлемоносный.

Авторы благодарят администрацию парка за помощь в организации и проведении исследований.

ЛИХЕНОФЛОРА ПРИРОДНОГО ПАРКА «НИЖНЕХОПЕРСКИЙ»

Веденев Алексей Михайлович, Лазарева Дарья Дмитриевна, Заворухина Дарья Вячеславовна

Волгоградский государственный педагогический университет, Частная интегрированная школа, г. Волгоград

Последнее время в Волгоградской области ведется большая работа по инвентаризации биоты особо охраняемых природных территорий. Наши исследования проводились в природном парке «Нижнехопёрский» с целью изучения лишенофлоры.

Нами использовались стандартные методы сбора, гербаризации и определения материала. В результате проведенных исследований выявлено 45 видов лишайников из 26 родов и 9 семейств. Проведен комплексный анализ лишенобиоты. Преобладающим числом видов представлены семейства: Parmeliaceae (19 в.), Cladoniaceae, Teloschistaceae (по 6 в.), Physciaceae (5 в.) и роды: Caloplaca, Cladonia, Melanelia (по 4 в.), Lecanora (3 в.).

Большинство лишайников, произрастающих на исследуемой территории, относятся к эпифитной экологической группе (21 в.), эпигейные лишайники представлены – 11 видами, эврисубстратные - 9 видами, эпилитные – 4 видами.

В ходе работы выявлены три морфологические формы лишайников: листоватые - 21 вид, накипные - 12 видов и кустистые - 12 видов.

Лишайники, произрастающие на территории района исследования, относятся к 4 географическим элементам. При этом наибольшее количество видов принадлежат к мультизональному элементу. Примерно в равной степени представлены бореальный и неморальный географические элементы. Это связано с наличием в районе исследования условий, необходимых для развития видов лишайников всех этих географических зон (дубрава, пойменный лиственный лес, сосновые посадки). При этом преобладают виды с широким распространением – мультирегиональным (28 в.), и голарктическим (13 в.).

Выявлено 9 редких видов лишайников, подлежащих охране на территории Волгоградской области: Cladonia cervicornis, Evernia mesomorpha, Hypogymnia tubulosa, Parmeliopsis ambigua, Pseudevernia furfuracea, Tuckermannopsis sepincola, Usnea hirta, Vulpicida pinastri, Xanthoparmelia somloensis и 1 вид, занесенный в Красную книгу Волгоградской области и России - Cetraria steppeae.

Полученные данные важны для понимания развития лишенобиоты на территории Волгоградской области и уточнения ареалов распространения лишайников в регионе. Они послужат



основой для организации долговременного экологического мониторинга в пределах природного парка «Нижнехоперский».

Авторы благодарят администрацию природного парка «Нижнехопёрский» за помощь в организации исследований.

БИОИНДИКАЦИОННАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПРИРОДНОГО ПАРКА «НИЖНЕХОПЕРСКИЙ» (НА ПРИМЕРЕ МОДЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ)

Веденев Алексей Михайлович, Веденева Анастасия Алексеевна, Заволочкин Дмитрий Олегович, Мирхайдаров Алексей Олегович

Волгоградский государственный педагогический университет, Частная интегрированная школа, г. Волгоград

В последнее время в Волгоградской области большое внимание уделяется оценке состояния природных экосистем. Преимущественное использование при этом находят биоиндикационные методы.

Наши исследования проводились в природном парке «Нижнехоперский» на модельных участках, испытывающих различную рекреационную нагрузку. В качестве модельных территорий были выбраны типичные участки пойменного леса, прилегающие к правому берегу реки Хопер, искусственные сосновые посадки и участки байрачного леса в окрестностях станицы Букановской, «Шакин лес», расположенный в окрестностях хутора Шакин. При проведении биоиндикационных исследований, были использованы методы оценки состояния древостоя, анализа частот встречаемости белых фенев клевера ползучего (*Trifolium repens*), определения нарушения стабильности развития древесных растений путем изучения флуктуирующей асимметрии ряда морфологических параметров листьев, которые в норме характеризуются билатеральной симметрией.

Для оценки состояния окружающей среды по частотам встречаемости белых фенев клевера ползучего было заложено 5 площадок и обработано 938 экземпляров растений. При этом на четырех площадках было отмечено загрязнение.

Оценка состояния древостоя была проведена на модельных участках во всех типах лесных насаждений на основании шкалы визуальной оценки деревьев по внешним признакам. Всего было заложено 79 площадок и проведена оценка 7096 деревьев. На 46 площадках отмечен ослабленный древостой, на пяти сильно ослабленный древостой. Для 28 площадок характерен здоровый древостой. Исходя из обработанного нами материала, общее состояние древостоя на территории природного парка можно оценить как удовлетворительное, а загрязнение территории как незначительное.

Также для оценки экологического состояния территории парка нами исследовалась степень нарушения стабильности развития древесных растений путем изучения флуктуирующей асимметрии ряда морфологических параметров листьев растений, которые в норме характеризуются билатеральной симметрией. Нами измерялась ширина левой и правой половинок листа, длина жилки второго порядка, расстояние между основанием первой и второй жилок второго порядка, расстояние между концами этих жилок, угол между главной жилкой и второй от основания листа жилкой второго порядка. Всего нами было измерено 2500 листьев березы повислой, тополя черного, тополя белого, ольхи клейкой и клена татарского. На основании полученных данных, нами был вычислен коэффициент достоверности по всем морфологическим параметрам и установлено, что отклонения по всем параметрам находятся в пределах нормы.

Таким образом, анализ по трем группам методов позволяет оценить степень загрязнения мониторинговых участков как не значительное и среднее, а экологическое состояние природного парка «Нижнехоперский» как хорошее.

Полученные данные переданы в дирекцию природного парка. Они послужат основой для



дальнейшего мониторинга за состоянием территории.

Авторы благодарят администрацию природного парка «Нижнехоперский» за помощь в организации исследований.

ОСОБЕННОСТИ ПОЛИМОРФНОЙ ПОПУЛЯЦИИ ИНВАЗИОННОГО ВИДА *CEPAEA VINDOBONENSIS*

Агапов Алексей Александрович

Научный руководитель Булавкина Ольга Вячеславовна

Детский эколого-биологический центр г. Заречный, Пензенская область

Генетический полиморфизм играет значительную роль в процессе естественного отбора. Его можно определить как часто встречающиеся генетические различия в популяции. В 1998 году в г. Пенза была обнаружена полиморфная популяция моллюска *Cepaea vindobonensis*. В литературе этот моллюск указан для юга России и Украины. Изучение проблем формирования различных морфологических адаптаций видов в условиях изоляции от естественных мест обитания и популяций – одно из важных направлений современной экологии. Актуально также сравнение пензенской популяции с другими, известными и описанными. **Цель работы** – изучить полиморфную популяцию инвазионного моллюска *Cepaea vindobonensis* в Пензенской области и сравнить с естественными популяциями. Материалом для исследования послужила полиморфная популяция цепеи. Количественные сборы живых моллюсков и их раковин проводили на пяти участках (по 4м² каждый): трех на пустыре в траве на поляне (**поляна**), в малиннике (**малина**) и под татарским кленом (**дерево**), и двух на территории соседнего двора (**травы и кусты**). Для популяции и отдельных выборок были определены частоты встречаемости отдельных морф. Также рассчитывали коэффициенты внутрипопуляционного разнообразия, проводили сравнения между парами выборок в отношении наличия/отсутствия тех или иных фенотипов и вычисляли частоты аллелей гена опоясанности раковины. Всего было найдено 497 раковин моллюсков, из которых исследовались 249 (половозрелые). На территории пустыря было выявлено одиннадцать морф наземного брюхоногого моллюска *C. vindobonensis*.

Внутри популяции улиток имеются различия в фенотипе, как между одними и теми же участками популяции, разделенными во времени, так и между выборками, собранными в одно время с близко расположенных участков, что говорит о высокой степени миграции внутри популяции. Во всех выборках с пустыря преобладают бесполовые формы, в то время как в рядом расположенном дворе большинство особей имеют полосатую раковину. Увеличение доли рецессивной аллели в той части популяции, которая обитает на территории двора вероятно, вызвано случайными генетическими процессами, такими как эффект основателя и дрейф генов. Изменчивость моллюска *C. vindobonensis* в условиях города Пензы та же, что и в пределах городов Украины. Можно предположить, что особи-основатели пензенской популяции были завезены к нам из населенных пунктов Украины.

ИЗУЧЕНИЕ ГНЕЗДОВАНИЯ БЕЛОГО АИСТА В СТ. ГРИВЕНСКОЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Московец Лидия Сергеевна

Научный руководитель Сараф Анна Николаевна

Краснодарский колледж электронного приборостроения, г. Краснодар

В настоящее время необходимо принять действенные меры по сохранению видового многообразия птиц.



Работа посвящена изучению биологических особенностей жизнедеятельности аиста белого в условиях климата Калининского района в течение 3-х лет (2006-2008г.)

Задачи: Ведение фенологических наблюдений за жизнью белого аиста, изучение его суточной активности в различные годы, повадок и поведения птиц по отношению к человеку.

Методы исследования.

Теоретический анализ научно-методической литературы.

Методики картографирования территорий(площадные учеты), линейных transeptов(маршрутные учеты).

Наблюдение за суточной активностью аистов.

Анализ и изучение данных исследований.

В процессе наблюдения и изучения биологических особенностей жизнедеятельности аиста, мы пришли к следующим выводам:

Климат нашей станицы позволяет аистам жить и выводить потомство.

Увеличение численности белого аиста в местах их постоянного гнездования привело к расширению ареала.

Богатые пищевые запасы мелких водоемов позволяет птицам прокормиться самим и выкормить свое потомство.

Суточная активность птиц напрямую зависит от вида их деятельности.

Рекомендации:

Необходимо осуществлять охрану гнездований белого аиста на территории станицы.

Для того, чтобы аисты селились в нашей станице чаще, необходимо строить для них основу гнезда – на вершинах спиленных деревьев укреплять платформы.

Привлечение людей к охране птиц воспитывает любовь к природе, к родному краю.

«ЖИВАЯ ВОДА»

Ламонина Анастасия Андреевна

Научный руководитель Гутикова Валентина Петровна

МОУ «СОШ N⁹⁹» г. Норильск 8 «а» класс

Вода является самым древним и давно известным всем веществом. Известно, что даже жизнь зародилась не где-нибудь, а именно в воде. Химики установили, что элементам – водороду и кислороду, образующим молекулы воды, в природе соответствуют несколько разновидностей атомов – изотопов. Каждый изотоп имеет свои характерные свойства, следовательно, и молекулы воды, образованные теми или иными разновидностями атомов будут отличаться рядом свойств.

В детстве мы все читали сказку о живой и обычной воде. Учитывая данные о наличии изотопов у водорода и кислорода, можно предположить, что такая вода существует. Я решила выяснить наличие «живой» воды в природе.

Вода – жизненно важный элемент всех живых организмов, и поэтому, знания того, как влияет на состояние живых организмов вода и какими особенностями обладает «живая» и «обычная» вода, мне показалось интересным.

Поэтому я исследовала свойства «живой» и «обычной» воды». Для этого я:

- выявила существование в природе «живой» воды;
- установила различие состава и свойств «живой» и «обычной» воды;
- получила «живую» воду.
- исследовала влияние «живой» и «обычной» воды на живые организмы.

В ходе эксперимента я получила следующие результаты:

1. «Живая» талая вода благотворно влияет на рост растений и на живые организмы, стимулирует их жизненные процессы.
2. Талая вода обладает свойствами «живой» воды.



3. Употребление талой воды излечивает организм от серьезных заболеваний и может быть рекомендована для ежедневного употребления в качестве общеукрепляющего, оздоравливающего и омолаживающего средства.

4. Рекомендуется в обыкновенную воду, чай ли другие напитки добавлять кубики льда.

КАЛЬЦИЙ – БИОГЕННЫЙ ЭЛЕМЕНТ

Гренадерова Сабина Ренатовна

Научные руководители Рогачикова Мария Леонтьевна,

Мусина Луиза Сабировна

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №121»
г. Казани*

Объект исследования: кальций

Предмет исследования: пищевые продукты растительного и животного происхождения на присутствие кальция.

Актуальность: в связи с увеличением заболеваний костной системы следует знать продукты питания богатые кальцием.

Кальций является строительным материалом для костей и зубов человека. Ещё в утробе матери крошечный зародыш тянет из окружающей его среды кальций для того, чтоб сформировать собственный «каркас» - скелет. Но и родившись, человек всю жизнь продолжает нуждаться в этом важном микроэлементе.

Кальций отвечает в организме за многое. Он обеспечивает свёртываемость крови, регулирует деятельность всех органов, мышц, нервов, помогает сердцу работать без усталости, быть сосудам прочными и гибкими. Кальций, как пылесос, чистит организм от вредных веществ, выводя стронций и радионуклиды – спутники отравленной экологии больших городов.

Кальций в организме человека, весящего всего 70кг, содержится около килограмма, но этого организму мало! Кальция ежедневно требуется около 1000мг. Без этой пропорции невозможна нормальная работа организма.

В результате проделанной работы кальций был нами обнаружен и сделаны следующие выводы:

1. Кальций был обнаружен почти во всех продуктах.
2. Кристаллы кальция имеют разнообразную геометрическую фигуру.
3. Обнаруженные кристаллы кальция специфичны для продуктов питания.
4. Кристаллы кальция представлены в продуктах питания или одной геометрической фигурой, или несколькими.

ДУШИЦА ОБЫКНОВЕННАЯ - ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ

Шакирова Мадина Наилевна

Научные руководители: Минуллина Елена Викторовна

Мусина Луиза Сабировна

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №121»
г. Казани*

В настоящее время увеличилась популярность фитотерапии.

Лекарственные растения являются эффективными средствами для лечения и профилактики очень многих заболеваний. Негативной стороной возросшей популярности фитотерапии стал дефицит лекарственных растений. В условиях острого дефицита хищнические сборы лекар-



ственных растений в природе любителями самолечения могут привести к исчезновению этих растений. Много предложено рекомендаций по охране лекарственных растений. Например, на Урале (Рябкова, Таршис, 1992), Дагестане (Алексеев 1984), Алтайском крае (Куликов 1973), Северном Кавказе (Мусина, 1985), Татарстане (Байгильдеева и др.)

Мы предлагаем при сборе лекарственных растений учитывать возрастные состояния растений. Собирать особи тех возрастных состояний, в которых находится наибольшее количество действующих веществ.

Объект исследования: душица обыкновенная.

Предмет исследования: дубильные вещества в возрастном ряду душицы.

Материал был собран в окрестностях Камского устья на высоте 80м около Теньковских склонов, относящихся к Предволжью. Материал собран с опушек дубрав. Мы проанализировали генеративный период морфологическим методом на предмет выделения возрастных состояний душицы.

Выводы:

1. В надземной части душицы присутствуют пирокатехиновые дубильные вещества.
2. По интенсивности окрашивания раствора листьев и цветков предположили, что количество дубильных веществ почти одинаковые.
3. Больше всего дубильных веществ в старом генеративном возрастном состоянии.
4. В сравнении с Северо-Кавказским материалом пирокатехинов больше в условиях Татарстана в старом генеративном состоянии.
5. Рекомендуем собирать надземную цветущую часть душицы как «дубителя» в старом генеративном состоянии.

ПРОИЗВОДСТВО МОЛОКА И ВЛИЯНИЕ ВОЗРАСТА ПЕРВОЙ СЛУЧКИ НА МОЛОЧНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ КОРОВ КРАСНОЙ СТЕПНОЙ ПОРОДЫ

Коваль Наталья Владимировна

Научный руководитель Чернобай Евгений Николаевич

Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь

Исследования проводились в СПК колхозе имени Родина, с. Воздвиженское, Апанасенковского района, Ставропольского края.

Колхоз по молочному скотоводству несет большие убытки, общий ущерб (ОУ) от экстенсивного ведения воспроизводства стада крупного рогатого скота в хозяйстве составляет 493812,4 руб., не говоря о низких удоях которые не покрывают затраты на содержание скота.

В задачу исследований входило изучить молочную продуктивность коров красной степной породы в зависимости от возраста первой случки и дать рекомендации хозяйству.

Поздний возраст первого отела не гарантирует долговечности коровы и экономической эффективности ее содержания. Чем раньше он происходит, тем раньше компенсируются затраты на выращивание. Чем более в раннем возрасте коровы телятся, тем ниже их начальная молочная продуктивность в первые месяцы после отела, но общая продуктивность рано отелившихся животных выше. От коров осемененных более в раннем возрасте (1 группа) было получено 3210 кг молока, что на 9,0% больше удоя коров осемененных в позднем возрасте (2 группа). Выход телят на 100 отелившихся коров в первой группе составило 113,3%, что на 13,3% выше в сравнении со 2-ой группой. Живая масса коров 1-ой группы при случке была меньше на 39 кг или на 11,4% в сравнении с коровами 2-ой группы. У коров 1-ой группы показатель молочный жир по сравнению с коровами 2-ой группы был выше на 8,5 кг или на 7,5%, а коэффициент молочности по сравнению с коровами 2-ой группы был выше на 71,0 кг или на 10,9%. Среднесуточный удой коров 1 группы составил -10,5 кг, что на 9,3% больше в сравнении



с среднесуточным удоем 2 группы.

Анализ экономической эффективности молочной продуктивности коров разных возрастов осеменения, показал, что коровы 1 группы которые осеменялись в более раннем возрасте оказались более продуктивными по сравнению с коровами 2 группы осемененных в 23 месяца и экономически наиболее выгодными для хозяйства. Себестоимость 100 кг молока в первой группе была меньше по сравнению с коровами второй группы. В результате при одинаковой цене реализации молока уровень рентабельности был высоким у коров 1 группы – 20,2%, у коров второй группы составил - 15,9%.

ЗАРАЖЕННОСТЬ РЫБ СЕМЕЙСТВА КАРПОВЫХ МЕТАЦЕРКАРИЯМИ ОПИСТОРХИД В ВОДОЕМАХ СРЕДНЕГО ПРИОБЬЯ И ВЕРХНЕЙ КОНДЫ

Иванова Милена Андреевна

Научный руководитель Маюрова Марина Валентиновна

Ханты-Мансийский автономный округ, город Сургут, МОУ ДОО станция юных натуралистов, курс «Водные экосистемы», МОУ СОШ №5

Целью нашего исследования было определение степени зараженности рыб карповых пород, обитающих в водотоках Сургутского и Советского районов личинками (метацеркариями) описторхид. В ходе работы получены следующие результаты. В окрестностях Сургута во всех малых реках 100% язей и ельцов заражены метацеркариями описторхид, начиная с двухлетнего возраста. Во всех отловленных экземплярах плотвы метацеркариев описторхоза обнаружено не было. Рыба, обитающая и не покидающая водоемы со стоячей или слабопроточной водой (старичьи и пойменные водоемы) не подвергается заражению. Заражение рыбы происходит при попадании в реку Обь. Чем более удален район лова рыбы от Оби, тем вероятнее, что она не заражена. Во всех отловленных в природном парке «Кондинские озера» экземплярах рыб карповых пород метацеркарий описторхид не обнаружено. В лаборатории в искусственно созданных условиях метацеркарии не развивались.

ОСЕННЕЕ БИОТОПИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ АМФИБИЙ И РЕПТИЛИЙ ЗАПОВЕДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ ХМАО-ЮГРЫ

Коноплева Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Позигун Юлия Анатольевна

МОУ ДОО станция юных натуралистов курс «Зоология», г. Сургут

Исследования проводились во время ежегодных августовских экспедиций юннатов в охраняемые территории ХМАО-ЮГРА 2004-2008 годов.

Цель работы состояла в инвентаризации и сравнении герпетофауны стационара «Каменный» заповедника «Юганский» и природного парка «Кондинские озера».

Задачи:

1. Освоить и сравнить методики исследования герпетофауны в природе.
2. Изучить видовой состав земноводных и пресмыкающихся природного парка «Кондинские озера».
3. Выявить осеннее биотопическое распределение амфибий и рептилий природного парка «Кондинские озера».
4. Определить наиболее встречаемые виды герпетофауны природного парка «Кондинские озера».



5. Сравнить осеннее биотопическое распределение амфибий и рептилий стационара Каменный заповедника «Юганский» с природным парком «Кондинские озера».

Актуальность работы заключается в малой изученности вопроса. Данные исследования заносятся в летопись заповедника «Юганский» и принимаются к сведению в отчетах природного парка «Кондинские озера».

Перед проведением исследования мы ознакомились с литературой, описывающей район исследований, а также с рукописными источниками, которые мы получили от работников природного парка и результатами работ, полученных в предыдущие годы.

В ходе работы по выяснению биотопического распределения амфибий и рептилий мы использовали метод ловчих заборчиков в сочетании с методом маршрутных учетов. Отлов животных происходил в три ловчих заборчика. Все заборчики – учебные, длиной 5м, с тремя цилиндрами.

Были сделаны следующие выводы:

1. Сравнение двух методик отлова амфибий и рептилий – ловчих канавок и ловчих заборчиков показало, что в сходных условиях они дают близкие результаты, и использование каждого из методов показано с учетом их особенностей. Ловчих канавок у нас не было, так как это заняло бы слишком много времени, чтоб их выкопать. И в связи с этим мы устанавливали ловчие заборчики, которые имели такие же результаты, как и канавки.

2. Во время экспедиции 2008 года в окрестностях природного парка «Кондинские озера» нами было обнаружено 2 вида амфибий: жаба серая (6 ос.) и лягушка остромордая (1 ос.); 2 вида рептилий: ящерица живородящая (12 ос.) и гадюка обыкновенная (3 ос.).

3. К наиболее часто встречаемым осенью видам герпетофауны в природном парке «Кондинские озера» относится ящерица живородящая, а в заповеднике Юганский самый встречаемый вид – жаба серая.

4. Сравнение результатов 2004 - 2007 годов показало, что среднее осеннее биотопическое на территории ГПЗ «Юганский» одинаково.

5. Скучный количественный и качественный состав герпетофауны объясняется климатическими особенностями, географическим расположением и большим антропогенным воздействием на исследуемые местности природного парка «Кондинские озера» по сравнению с эталонными биотопами ГПЗ «Юганский».

ИЗУЧЕНИЕ НАСЛЕДОВАНИЯ ТИПОВ И ИНТЕНСИВНОСТИ ОКРАСА У КРЫС

Антонюк Виктор Юрьевич

Научный руководитель Позигун Юлия Анатольевна

МОУ ДОО станция юных натуралистов, г. Сургут

Работа проводилась в течение 4 лет. Я занимаюсь данным исследованием с 2006 года. Цель исследования заключается в изучении наследования типа и интенсивности окраса у лабораторных крыс. В ходе работы решались следующие задачи: проследить наследования типа и интенсивности окраса у лабораторных крыс в различных парах; выявить доминантные и рецессивные типы окраски; проследить наследование гена длинношерстности у крыс и тип его наследования.

В исследовании принимало участие 44 крысы (22 пары) из которых 13 – гомозиготных особей из гнезда с чистой линией наследования окраски (ЧЛ) и 31 гетерозиготные крысы, полученные в результате скрещивания во время исследования.

По результатам исследования были сделаны следующие выводы:

1. в парах гомозиготных крыс расщепление наследования окраски не наблюдается, а в парах с участием гетерозиготных особей присутствует расщепление, согласно законам Менделя.

2. При изучении частоты встречаемости окраски выявлены доминантная и рецессивная окраски (по мере ослабления): дикий чепрак, золотистый чепрак, черный чепрак, дикая, дикий



ситцевый, черная, черная ситцевая, белая, голубая, рыжая, золотистая, темно серая ситцевая, золотисто ситцевая, ситцевая серая и ситцевая персиковая, ситцево голубая(с красными глазами).

3. при скрещивании двух гетерозиготных особей с проявленным рецессивным геном длинношерстности всё потомство единообразно и обладает длинной шерстью.

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ НАГУЛА И ОТКОРМА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА» НА ПРИМЕРЕ СПК КОЛХОЗА ИМЕНИ ЛЕНИНА СОВЕТСКОГО РАЙОНА

Голубенко Петр Геннадьевич, Орехова Анна Андреевна

*ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»,
г. Ставрополь*

Молочное скотоводство по-прежнему остается ведущей отраслью сельского хозяйства. На его долю приходится свыше 50% валового объема сельскохозяйственной продукции, оно производит практически 100% молока и 40% мяса, причем 98% говядины получает за счет убоя на мясо сверхрамонного молодняка и выбракованного взрослого скота молочных и комбинированных пород.

В условиях рыночной экономики соотношение молочного и мясного скотоводства будет определяться степенью удовлетворения платежеспособного спроса на молоко и говядину, разводимых в зоне рискованного земледелия региона, к различной технологии производства говядины, является своевременной и весьма актуальной.

Задача ускоренного роста производства говядины и повышения ее качества будет решаться за счет интенсификации отрасли скотоводства, улучшения кондиций животных, сдаваемых на мясо, путем их нагула (откорма).

Ставропольский край является одним из традиционных и перспективных регионов для развития скотоводства. Во многих зонах региона имеются большие площади естественных кормовых угодий, которые должны быть максимально использованы для нагула молодняка.

Нагул как метод подготовки животных к убоя на мясо имеет ряд экономических и зоотехнических преимуществ по сравнению с откормом при стойловом содержании. Благодаря исключению из производственного цикла работ по заготовке кормов, подвозке их к местам содержания скота, подготовке к скармливанию снижается себестоимость кормовой единицы. Все это в сочетании с исключением трудоемких работ по уходу за животными дает возможность по сравнению с интенсивным откормом снизить себестоимость прироста и повысить производительность труда.

Целью нашей работы являлось изучение особенностей проведения нагула и откорма крупного рогатого скота (чистопородного и помесного) в СПК им.Ленина Советского района и совершенствования существующих технологических приемов выращивания. Результаты наших исследований позволили сделать следующие выводы:

1. В целом за период опыта от рождения до 18 мес максимальным абсолютным приростом характеризовались помесные бычки они превосходили чистопородных сверстников на 24,3-34,2 кг (6,0-8,1%). При этом молодняк красного степного скота уступал черно-пестрым сверстникам гибридам – на 31,5 кг(7,4%) , чистопородным – на 21,6кг(5,4%).

2. Преимущество по живой массе бычков 1 группы над сверстниками 3 группы по окончании молочного периода (6 мес.) составляло 8,9 кг (5,6%) и 2 группы по сравнению с 4- 9,6кг; в 12 мес-16,1кг(5,4%) и 18,8кг(6,1%) ; и при окончании опыта в 18 мес-24,5кг(5,7%) и 33,7кг(7,5%) соответственно.

3.По предубойной массе наблюдается превосходство помесного молодняка, что повлияло на выход мяса – мякоти, так голштинизированные бычки превосходили сверстников 1 группы на 10,3%, 3 группы - 22,0%, причем разница между 1 и 3 группой составила 17,1 кг или 10,5 % в пользу с кровных бычков по англеской породе; 4 группы - 10,6%.



МАЛОЗАТРАТНЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ВЫРАЩИВАНИЯ И НАГУЛА ОВЕЦ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОЙ БАРАНИНЫ» НА ПРИМЕРЕ ЧП ВИННИКОВА Г.А. КИРОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Черняева Юлия Сергеевна, Рымаревич Константин Александрович

Научный руководитель Закотин Владислав Евгеньевич

*ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»,
г. Ставрополь*

Одним из важнейших овцеводческих регионов России остается Ставропольский край. В недалеком прошлом экономика овцеводства базировалась на производстве шерсти. Ее доля в общей стоимости продукции достигала 70-80 процентов. Этому способствовали относительно высокие закупочные цены на шерсть и устойчивый спрос шерстеперерабатывающей промышленности.

Производству мяса-баранины уделялось значительно меньше внимания. Основным мясным контингентом были взрослые валухи и выбракованные матки. В условиях рыночной экономики эта отрасль оказалась наименее защищенной, что обусловило более высокие темпы сокращения поголовья и производства шерсти.

Современное овцеводство европейских стран в основном специализировано на производстве не баранины, а ягнятины, что обеспечивает его экономическую эффективность и стабильное развитие. В деле увеличения производства баранины в Ставропольском крае весомая роль будет принадлежать овцам тонкорунных пород, так как они составляют более 80% от общей численности овец. Передовой опыт ряда хозяйств показывает, что овцы данного направления продуктивности, при хороших условиях кормления и содержания, наряду с высокими настригами шерсти, способны давать большой прирост живой массы, а при убое – высококачественные туши с хорошим жировым поливом, причем сачу на мясо возможно осуществлять в год рождения животных.

Целью наших исследований являлось изучение особенностей производства мяса – баранины в условиях ЧП Винникова Г.А. Кировского района. В результате наших исследований были получены следующие результаты:

1. Удельный вес маток в стаде составляет 50%, что является достаточным для расширенного воспроизводства. В период проведения откорма преимущество по живой массе имели помесные животные как баранчики так ярочки, что составляет 2,4 – 1,7 соответственно.

2. Изучение мясной продуктивности выявило существенное превосходство помесных животных по ряду показателей: так баранчики имели тушки весом 19,27 кг, что больше тушек сверстников на 2,47 кг, что подтверждается показателями убойными выхода и соответствует 45,3%, по группе ярок существенных различий не зафиксировано.

3. Настриг шерсти изучаемых животных соответствовал стандарту породы. Овчины полученные после забоя молодняка соответствовали ГОСТу 8439-75 и были отнесены нами к меховому сырью.

На основании полученных результатов рекомендуем в хозяйствах малой мощности в целях повышения конкурентоспособности и рентабельности тонкорунного овцеводства предлагаем интенсивней использовать баранов производителей мясных и мясо-шерстных пород с целью получения гибридного молодняка, дальнейшего его нагула (пастбищного откорма) с целью реализации его на мясо в год рождения. В результате уровень рентабельности отрасли составит 19-27%.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ РЕПРОДУКТИВНОЙ СПОСОБНОСТИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В А/Ф «КУБАНЬ» В 2007-2008 ГОДАХ

Машуров Олег Николаевич

Научный руководитель Шишкова Надежда Григорьевна

ГОУ СПО КК «Лабинский аграрный техникум», г. Лабинск

На сегодняшний день нет более важной проблемы для России, чем обеспечение населения страны качественной животноводческой продукцией собственного производства. Поэтому в период резкого снижения поголовья всех видов сельскохозяйственных животных необходима интенсификация воспроизводства стада. Этот процесс включает в себя повышение оплодотворяемости самок, сокращение сервис-периода, лечение и профилактику различных акушерско-гинекологических патологий, получение жизнеспособного приплода и его сохранность. Анализируя опыт работы животноводства по воспроизводству стада а/ф «Кубань», было установлено, что в 2007 году было получено 88 телат на 100 коров. Для данного хозяйства это очень низкий показатель.

Для выяснения основных причин, влияющих на репродуктивную функцию коров, было изучено состояние воспроизводства стада и проведена акушерско-гинекологическая диспансеризация коров. В результате анализа и проведенных мероприятий по повышению репродуктивной способности коров, выход телат увеличился до 97, а это на 9% больше, чем в 2007 году.

В научно-исследовательской работе впервые рассматриваются вопросы комплексного исследования причин низкой репродуктивной способности коров в а/ф «Кубань» и на основе системного анализа получены теоретические и практические результаты, содержащие практически новизну.

Результаты, полученные при обследовании стада, говорят о том, что главное внимание необходимо уделять комплексу технологических решений по обслуживанию животноводства, не допускающему возникновения клинических форм болезней репродуктивных органов, путем организации и интенсификации профилактической работы.

ОЦЕНКА СОРТОВ ФАСОЛИ ОБЫКНОВЕННОЙ ПО ХОЗЯЙСТВЕННО-ЦЕННЫМ ПРИЗНАКАМ В УСЛОВИЯХ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Стремякова Валентина

Коротенко Татьяна Владимировна

ГОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат» г Кемерово

Цель работы: провести сравнительную оценку сортов фасоли по комплексу хозяйственно-ценных признаков для возделывания в условиях лесостепной зоны Кемеровской области

Задачи работы:

1. Оценить продуктивность сортов Сакса без волокна, Журавушка, Масляный король.
2. Оценить пригодность данных сортов к механизированной уборке.
3. Оценить клубеньковообразующую способность корней фасоли названных сортов.

В результате проведенного опыта нами были сделаны следующие выводы:

1. По компонентам продуктивности лучшие показатели оказались у сортов фасоли обыкновенной:

- по числу бобов на растении: наибольшее количество бобов у сорта Масляный король (32,86 шт), что на 21% больше, чем у стандартного сорта Сакса б/в 615, Результат сорта Журавушка также выше, чем у сорта Сакса б/в 615 на 19,2 %;

- по количеству семян в бобе. Лучшие показатели у стандартного сорта Сакса б/в 615 (4,61



шт) . У сортов Журавушка и Масляный король на 18,2 и 19% ниже;

-по массе семян с одного растения лучшими оказались образцы сорта Сакса б/в (31, 6 г), затем сорт Журавушка (23,92г) и Масляный король (21,75г);

-самая высокая урожайность у сорта Сакса б/в 615 -5т/га, у сорта Журавушка 4,22т/га, а сорта Масляный король –3,83т/га;

2. По признакам пригодности к механизированной уборке

-Масляный король и Журавушка более приспособлены к механизированной уборке, т.к. имеют высоту прикрепления нижнего боба 19,95 и 18,53 см соответственно, чем Сакса б/в 615, имеющая высоту всего 15,5 см.

- по массе 1000 семян – все три сорта имеют массу 1000 семян менее 300г и поэтому считаются наиболее пригодными к механизированной уборке. (Масляный король –180,5г; Журавушка – 200,75г; Сакса б/в – 265,64 г)

3. Наибольшей клубеньковообразующей способностью обладают растения сорта Журавушка (344 мг клубеньков) – это больше на 16,4%, чем у сорта Сакса б/в и на 37,8%, чем у сорта Масляный король.

ИЗМЕНЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛИСИЦ ПОСЛЕ КОНТАКТА С ЧЕЛОВЕКОМ

Давыдова Анастасия Андреевна

*Научные руководители Галай Таисия Антоновна, Трут Людмила Николаевна,
Оськина Ирина Николаевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия№5»
г. Новосибирск*

Данная работа подтверждает гипотезу Д.К.Беляева о том, что основной признак по которому велся бессознательный отбор диких животных – это отбор на ослабление агрессивного поведения по отношению к человеку и появление новых видов одомашненных животных, которые могут так же как и собаки быть друзьями человека.

Цель работы:

- 1). Изучение влияния возраста лисят на их ручное поведение
- 2). Изучение влияния тесного контакта лисиц с человеком на их поведение.

Задачи:

1) Наблюдение за поведением двух групп лисят, в течение двух летних сезонов. 2) Приручение лисиц одной из отобранных групп.

Объект исследования: лисицы, достигшие двухмесячного возраста, различающиеся окраской меха: серебристо-черные, платиновые, рыжие и грузинцы.

Предмет исследования: поведение лисиц в онтогенезе.

Работа выполнена автором в лаборатории эволюционной генетики Института цитологии и генетики СО РАН. Протестировано в двух- и четырех- и шестимесячном возрасте 66 лисят разного окраса по шкале оценки поведения лисиц. Лисят двухмесячного возраста разделили на две группы, одна из которых имела минимальные контакты с человеком, а вторая – ежедневные контакты. По результатам тестирования мы можем констатировать:

1. Поведение лисиц, у которых были минимальные контакты с людьми, существенно не изменилось с возрастом.

2. После тесных контактов с человеком в онтогенезе балл поведения лисиц существенно повысился. Иными словами, близкий контакт с человеком, то есть внешняя среда в период развития, вносит существенный вклад в поведенческий фенотип лисиц, возможно изменяя экспрессию генов, принимающих участие в регуляции ручного поведения. В настоящее время в лаборатории эволюционной генетики Института цитологии и генетики СО РАН. активно ведется поиск этих генов.

3. Ручные лисицы так же могут быть домашними питомцами, например как собаки или кошки.



БИОЛОГИЧЕСКИЕ МИФЫ: ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛЯ И ТАБАЧНОГО ПЕПЛА НА ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН.

Наконечный Сергей Евгеньевич

Научный руководитель Шмаков Владимир Митрофанович

МБОУ гимназия № 11, г.Новосибирска

Об использовании табачного пепла как удобрения для комнатных растений слухи ходят не одно десятилетие, влияние алкоголя на организмы известно давно. В работе проверяется достоверность этих утверждений.

Цель: Изучение влияния табачного пепла и алкоголя на прорастание семян.

Задачи: 1. Изучить влияние табачного пепла на прорастание семян.

2. Изучить влияние алкоголя на прорастание семян.

3. Анализировать полученные данные.

Было взято по 50 семян бобов и пшеницы. Они проращивались на керамических пластинках в исследуемых растворах. Ежедневно измерялись длина проростка и корешка.

Были взяты следующие растворы:

1. Чистая водопроводная вода (контроль).

2. Такая же вода с примесью табачного пепла 1:99 по массе.

3. Такая же вода с примесью алкоголя 1: 99 по массе.

Результаты:

Табачный пепел незначительно ускоряет рост проростков (+7%), а алкоголь заметно тормозит их рост (-7%).

Табачный пепел незначительно ускоряет рост проростков (+3%), а алкоголь заметно тормозит их рост (-30%).

Табачный пепел значительно ускорил рост корешков (+22%), а алкоголь не значительно тормозит их рост (-4%).

Табачный пепел не значительно ускорил рост корешков (+8%), а алкоголь не значительно тормозит их рост (-7%).

Выводы:

1. Табачный пепел ускоряет рост проростков и корешков семян бобов (7-22%) и пшеницы (3-8%), видимо,

за счёт наличия в нём микроэлементов.

2. Алкоголь тормозит рост проростков и корешков семян бобов (4-7%) и пшеницы (7-30%).

3. Народные «мифы» получили опытное подтверждение.

4. Поскольку метаболизм растений и животных имеет определенное сходство, то можно интерполировать влияние алкоголя и на человека (животных).

Полученные результаты имеют важное просветительское значение и могут быть использованы в школе для информации учащихся.

ВЛИЯНИЕ МИТОХОНДРИАЛЬНО НАПРАВЛЕННОГО АНТИОКСИДАНТА НА ПОЛОВОЕ МОТИВАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ САМЦОВ КРЫС

Галстян Мелине Гамлетовна, Умова Елизавета Эдуардовна

Научный руководитель Амстиславская Т.Г., Гладких Д.В., Безручко В.В.

ГОУ Муниципальное БОУ, «Лицей № 22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск

Старение — естественный биологический процесс, который развивается из-за нарастающего с возрастом повреждения организма внешними и внутренними факторами. Он ведет к недоста-



точности физиологических функций, апоптозу или феноптозу, ограничению приспособительных возможностей организма, развитию возрастной патологии, увеличению вероятности смерти. Снижение половых функций – так же одно из проявлений естественного старения.

Эффект замедления темпа старения дает применение антиоксидантов, веществ, замедляющих или предотвращающих избыточное окисление органических соединений – а значит и повреждение любых молекул, в том числе и ДНК. Организм, конечно, и сам обезвреживает избыток свободных радикалов, в частности активные формы кислорода (АФК), продукты распада перекиси водорода, но с возрастом делает это все хуже и хуже, вследствие чего и наступает старение и смерть.

Целью работы было изучить влияние митохондриально направленного антиоксиданта на проявление полового возбуждения у годовалых крыс с наследственной предрасположенностью к преждевременному старению (линия OXYS) и у крыс Вистар, характеризующихся нормальным темпом старения, поскольку нарушения репродуктивной функции - одно из распространенных проявлений естественного старения.

Для этого было проведено сравнительное исследование выраженности половой мотивации у самцов крыс Вистар и OXYS в разные возрастные периоды: в 3 мес возрасте и в 1 год и оценено влияние разных доз антиоксиданта на половое мотивационное поведение годовалых самцов крыс линий Вистар и OXYS, применив два разных способа приема препарата (профилактический и лечебный). Так же был оценен лечебный эффект препарата на потенциальную возможность к нормальному мейозу годовалых самцов крыс линий Вистар и OXYS.

В возрасте 3 мес самцы крыс Вистар и OXYS по уровню половой мотивации в присутствии рецептивной самки не различаются. В возрасте 12 мес половая мотивация самцов Вистар оставалась на том же уровне, что и в 3 мес. У годовалых самцов крыс OXYS она была снижена как по сравнению с 3-месячными крысами той же линии, так и по сравнению с 12-месячными крысами Вистар. Такие изменения можно рассматривать в качестве доказательства ускоренного старения крыс OXYS, и что в возрасте 12 мес у крыс могут присутствовать генетически детерминированные нарушения начального этапа полового поведения - полового возбуждения.

Также, исследования показали, что профилактический приём митохондриально направленного антиоксиданта SkQ1 способен предотвратить раннее нарушение половой мотивации у преждевременно стареющих самцов крыс. Более того, выявлен лечебный потенциал данного антиоксиданта, его способность восстанавливать уже сниженный уровень половой мотивации у самцов крыс OXYS. Не выявлено эффекта SkQ1 при лечебном приеме на морфометрические показатели репродуктивных органов самцов крыс Вистар и OXYS.

Таким образом, полученное в работе облегчение половой мотивации у преждевременно стареющих крыс в результате дополнительного приема с пищей антиоксиданта SkQ1 свидетельствует о том, что снижение выраженности сексуального мотивационного поведения самцов крыс связано с нарушениями регуляции в системах генерации и детоксикации АФК в организме. Нормализация и/или предупреждение этих нарушений способствует полноценному проявлению начального этапа полового поведения самцов

О АРАНЕОФАУНЕ ЮГА ХЕРСОНСКОЙ ОБЛАСТИ УКРАИНЫ

Фомичёв Александр Анатольевич

Научный руководитель Мишенин Сергей Иванович

МОУ СОШ № 12, г. Новосибирск

Пауки - одно из чудес живой природы. На сегодняшний день известно около 40 000 видов этих животных. В природе пауки имеют огромное значение.

В нашей коллекции хранятся пауки из различных географических точек, предпочтение мы отдали Херсонской области Украины. Это объясняется тем, что сборы проведены там более



полно. Кроме того, пауки этой местности слабо изучены.

Своими исследованиями мы, конечно, не претендуем на полное восполнение имеющегося пробела. Но, поставив и решив посильные для нас задачи, мы все же надеемся, что внесем свой скромный вклад в решение этой проблемы.

Основой для написания работы послужила написанная нами статья, опубликованная в журнале «Arthropoda Selecta».

В ходе работы мы поставили цель - изучать и систематизировать пауков.

Для достижения этой цели мы решали задачи, состоящие в увеличении количества биотопических и географических точек сбора пауков, изучении биотопической приуроченности пауков, выявлении видов, ранее не обнаруженных в исследуемом нами регионе, составлении фаунистического списка пауков Херсонской области (Украина).

Аранеофауна юга Херсонской области Украины изучалась в 7 точках в течение 4-х лет. Изучались различные биотопы, в которых применялись различные методики отлова пауков.

Всего было собрано 170 видов из 21-го семейства.

Составлен фаунистический список.

Обнаружены виды, неотмеченные в Херсонской области, и виды, неотмеченные на всей Русской равнине.

Мы обязательно продолжим изучение пауков.

ОСОБЕННОСТИ ПЛОДОНОШЕНИЯ И ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РАСТЕНИЙ СЕМЕЙСТВА ОРХИДНЫЕ (ORCHIDACEAE) В КАРАКАНСКОМ СОСНОВОМ БОРУ

Байструкова Татьяна Павловна

Научный руководитель Батурин Сергей Олегович

Лаборатория экологического воспитания ИЦиГ СО РАН, г.Новосибирск

Орхидные (Orchidaceae) – высокоспециализированное семейство цветковых растений, насчитывающее свыше 20 тысяч видов. Из них более 17 тысяч находятся под угрозой исчезновения. В Красную книгу Новосибирской области занесены 14 видов орхидных. Они растут преимущественно на сырых местах – в лесах, на лугах и болотах.

Цель данной работы - изучение растений семейства Орхидные (*Orchidaceae*) произрастающих в Караканском ленточном сосновом бору. К задачам исследования отнесли: 1) выявление видов орхидных; 2) оценка плодоношения у различных видов; 3) изучение плотности произрастания; 4) оценка состояния популяций выявленных видов орхидных в экосистеме Караканского бора. Исследование проводилось в учебно-исследовательской экспедиции с 11.07.2008 г. по 01.08.2008 г. в Караканском бору Ордынского района Новосибирской области.

В результате проведенной работы выявлено 7 видов семейства орхидных *Orchidaceae*: Венерин Башмачок крупноцветковый - *Cypripedium macranthon*, Венерин Башмачок капельный – *Cypripedium guttatum*, Пальчехорник пятнистый - *Dactylorhiza maculatum*, Пальчехорник Руссова - *Dactylorhiza russowii*, Дремлик болотный - *Epipactis palustris*, Любка двулистная - *Platanthera bifolia*, Гнездовка клубочковая - *Neottianthe cucullata*. Среди них имеются виды, занесенные в Красную книгу Новосибирской области: Венерин Башмачок крупноцветковый - *Cypripedium macranthon*, Гнездовка клубочковая - *Neottianthe cucullata* и Пальчехорник Руссова - *Dactylorhiza russowii*. Кроме того, следует отметить виды, относящиеся к раннецветущим (первоцветам) - Венерин Башмачок капельный (*Cypripedium guttatum*), Венерин Башмачок крупноцветковый (*Cypripedium macranthon*) и Любка двулистная (*Platanthera bifolia*).

Результаты анализа данных учетных площадок показали, что плотность Дремлика болотного и Пальчехорника пятнистого одинакова и составляет 0,9 растений на 1 кв. м. Однако имелся участок, на котором плотность Пальчехорника пятнистого составила в среднем 2,0 растения



на 1 кв. м.

Плотность Венериного башмачка крупноцветкового в балках соснового бора составила 10,5 растений на 1 кв. м. Следует отметить, что преимущественно все растения имели пустые коробочки, т.е. были стерильными. Лишь одно растение имело плод с семенами. Таким образом, фертильных растений в популяции Венериного башмачка крупноцветкового - 11,6%.

Анализ плотности Венериного башмачка капельного в балках соснового бора показал на трансекте №1 - 2,2 растений на 1 кв. м. и лишь 8.5% из них имели семена в коробочках (плотность фертильных растений составила 0,5 растений на 1 кв. м). На трансекте №2 средние количество растений Венериного башмачка капельного на 1 кв. м. составило 1,2. Таким образом, фертильных растений в популяции Венериного башмачка капельного - 1,7%.

Разнообразие представителей семейства орхидных (*Orchidaceae*) свидетельствует о том, что территория Караканского бора благоприятна для произрастания орхидных. Необходима строгая охрана целостности местообитания орхидей, чтобы сохранить эту уникальную группу растений, учитывая низкую семенную фертильность некоторых видов.

«МЛЕКОПИТАЮЩИЕ, ОБИТАЮЩИЕ НА ТЕРРИТОРИИ СЕЛА СЛОБОДА-БЕШКИЛЬ»

Григорьева Татьяна

Научный руководитель Габрусь Татьяна Павловна

*МОУ Слобода-Бешкильская СОШ, с. Слобода-Бешкиль Исетского района,
Тюменской области*

Территория Слобода-Бешкильского сельского поселения занимает площадь 16033 га. Из них 3989 га занято лесными угодьями. Среди жителей села, по данным опроса, около 50 охотников, половина из которых занимаются промыслом животных в наших лесах. С 2006 года территория бора, граничащая с Ялуторовским районом, а также лес, находящийся вокруг озера Доронино, объявлены «тихой зоной». Это значит, что охота на данной территории, а также выезд на отдых туда запрещена. Но по данным опроса среди населения выявлено, что местные охотники, а также заезжие охотники занимаются браконьерством. Что же влечет людей в лес? Из анонимных анкет выяснено, что 9% охотников ведут добычу мяса без лицензии. 7% охотников убивают животных ради шкурок. А если учесть, что еще пять лет назад в наших лесах практически не было промысловых животных, то проблема изучения и охраны млекопитающих на нашей территории является актуальной.

Цель работы: определение видового состава и численности, млекопитающих в лесах с. Слобода-Бешкиль.

Задачи: 1. Провести анкетирование среди населения;

2. Определить, какие виды млекопитающих встречаются на исследуемой территории;

3. Выявить среди них виды, которые нуждаются в охране, а также занесены в Красную Книгу Тюменской области;

4. Выявить динамику численности млекопитающих.

Объектом исследования являются лесные кварталы № 114 и № 124 Ялуторовского Лесничества, а также Ерохинский вал, находящийся в Денисовском лесничестве.

Предмет исследования: видовой состав и численность млекопитающих.

Гипотеза: если мы изучим видовой состав млекопитающих и динамику их встречаемости за последние несколько лет, то установим, что многие виды животных нуждаются в охране. Такие как кабан, лось, козуля, енотовидная собака, бобр, рысь, норка европейская и др.

Для успешного выполнения поставленных задач мы воспользовались методами анкетирования, опроса населения, тропления, методом ловушек и канавок, анализом погадок хищных птиц.

Исследования проводились в течение трех лет, зимой, летом и осенью.



С 2005 ежегодно осенью среди населения проводился опрос и анкетирование. По данным анкет было выявлено, что на территории лесов с Слобода-Бешкиль обитают белки, бобры, бурндуки, барсуки енотовидные собаки, заяц-русак, косули, кабаны, ласки, лисы, лоси, норки, ондатры и рыси. Сделав сводную таблицу встречаемости млекопитающих в наших лесах, мы получили динамику увеличения и уменьшения млекопитающих. Динамика увеличения численности наблюдается у бобров, енотовидных собак, кабанов, косуль, лис, ондатр и барсуков. На уменьшение идут заяц-русак, рысь, норка европейская. Стабильная динамика у лосей, белок, бурндуков.

Для более точного определения видового состава млекопитающих использовалась методика Кузнецова, когда животное определяется по отпечаткам кутикулы волос, найденных в лесу. Во время зимних полевых практик мы нашли шерсть енотовидной собаки, лося, косули, кабана, что послужило подтверждением, что данные животные действительно обитают на территории села. Таким образом, на территории обитает 7 отрядов хищных животных, среди которых волк заходит к нам редко, рысь и норка в последние годы практически не встречается, но енотовидная собака, барсук, ласка, лисица живут постоянно и с каждым годом их становится больше.

СТРУКТУРЫ, СОДЕРЖАЩИЕ ФАКТОРЫ ПРОЦЕССИНГА ИНФОРМАЦИОННОЙ РНК В ЯДРАХ РАСТУЩИХ ООЦИТОВ ПТИЦ ОТРЯДА КУРООБРАЗНЫЕ

Василевская Елена Владимировна

Научный руководитель Красикова Алла Валерьевна

ФГОУ ВПО Санкт-Петербургский Государственный Университет, г. Санкт-Петербург

В данной работе с помощью современных методов цитогенетического и морфофункционального анализа проведено исследование внутриядерных структур, содержащих факторы процессинга предшественников информационной РНК (иРНК) и формирующихся в ассоциации с хромосомами типа ламповых шеток, в растущих ооцитах домашней курицы (*Gallus gallus domesticus*).

Высокая транскрипционная активность хромосом на стадии ламповых шеток, возможность визуализировать отдельные транскрипционные единицы с помощью световой микроскопии, а также образование на отдельных бивалентах особых маркерных структур, содержащих белковые факторы сплайсинга и РНК, позволяет исследовать функциональную связь между формированием отдельных внутриядерных доменов и активностью определенных участков генома.

В ходе исследования было обнаружено, что в ядрах ооцитов курицы содержащая факторы сплайсинга иРНК глыбчатая петля (ГП) на хромосоме 2 (GGA2) формируется на расстоянии трех хромомеров (3,0-4,5 млн.п.н.) от гена *v-MYC*. В проекте «Геном курицы», в карте секвенированных последовательностей GGA2 району формирования ГП соответствует пропуск между контигами, что свидетельствует о локализации в этом сегменте GGA2 тандемно повторяющихся последовательностей, секвенирование которых затруднено.

Также показано, что кластер гистоновых генов, находящийся в районе 49,93 – 50,06 млн.п.н. первичной последовательности хромосомы 1 курицы, на стадии ламповых шеток не транскрибируется. Можно предположить, что фолликулярные клетки в яичнике половозрелых птиц служат источником не только 18S и 28S рибосомальной РНК, но и пре-мРНК, кодирующей гистоны. Кроме того, была обнаружена корреляция между инактивацией в ооцитах кластера генов гистонов и отсутствием на GGA1 телец Кахала, которые, как известно, в соматических клетках принимают участие в 3'-процессинге гистоновой пре-мРНК.



ВЛИЯНИЕ ФИТОНЦИДОВ РАЗЛИЧНЫХ РАСТЕНИЙ НА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛОРАДСКОГО ЖУКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Абдуляязнова Асия

Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна

Гимназия № 122, г. Казань, республика Татарстан

Колорадский жук (*Leptinotarsa decemlineata*) – повсеместно известный вредитель картофеля. Для уничтожения жука используются два способа: механический и химический, однако существует и биологический способ уничтожения, в основе которого лежат естественные механизмы взаимодействия живых организмов между собой. Знакомясь с различными литературными источниками, я заинтересовалась вопросом, могут ли фитонциды растений влиять на жизнедеятельность колорадского жука? Гипотеза. Мы предположили, что фитонциды выделяемые растениями способны отпугивать насекомых. Нас заинтересовал вопрос, фитонциды каких растений способны оказывать влияние на личинок и взрослых особей колорадского жука.

Цель: изучить влияние фитонцидов некоторых видов растений на личинки и взрослые особи колорадского жука. Объект исследования: личинки и особи колорадского жука.

Ход нашей работы заключался в следующем:

1. Загружаем в сосуд личинок и жуков количеством 50 штук.
2. Готовим растительную массу. Для этого свежесобранные листья растений измельчаем с помощью сечки, мясорубки, тёрки.
3. Помешаем растительную массу в контейнер.
4. Опускаем контейнер в банку и закрываем крышкой.
5. Включаем хронометр и наблюдаем за поведением жуков и их личинок.

В ходе эксперимента нами была выявлена реакция жуков и их личинок на фитонциды различных растений растущих в нашей местности: полынь горькая, хвоя сосны и ели, пихжа, лук красная и чёрная черёмуха. Растительная масса листьев красной черёмухи насыщена фитонцидами, которые очевидно обладают инсектицидными свойствами. **Выводы:**

1. Фитонциды некоторых растений действительно оказывают влияние на жизнедеятельность личинок и взрослых особей колорадского жука.
2. Фитонциды всех исследуемых растений снижают активность насекомых.
3. Наибольшим инсектицидным действием обладают фитонциды красной и чёрной черёмухи.
4. Фитонциды красной черёмухи в ходе лабораторных опытов убивают всех подопытных насекомых.

ВЛИЯНИЕ БИОРИТМОВ НА АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ

Грабалин Александр Витальевич

Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна

гимназия № 122, г. Казань, Республика Татарстан

Окружающий нас мир построен на биоритмах. Поэтому биоритмология – это наука будущего. Громадные возможности открывает биоритмология в повышении производительности труда. В часы максимального подъема всех жизненных функций человек может сделать очень много а правильное сочетание напряженного физического труда и активного отдыха принесет громадную пользу.

Рациональный режим, включающий в себя разумное распределение часов, отведенных для приема пищи и сна, правильное чередования физических, умственных и эмоциональных про-



явлений жизнедеятельности учащихся, обеспечивают условия для оптимальной ритмичности процессов в растущем организме, способствуют всестороннему и гармоническому развитию здорового ребенка.

Прodelов эту исследовательскую работу можно сделать следующие выводы:

1. Действительно существуют биотипы «жаворонок», «сова» и «голубь», причем большинство людей являются голубями.
2. Разделение «сов» и «жаворонок» обусловлено различиями в их гормональной и психологической сферах, которые влияют на работоспособность человека.
3. Работоспособность учащихся зависит от периода активности, т.е. от того к какому биотипу они относятся.
4. Каждый человек подвержен воздействию трех основных циклов – физического, эмоционального и интеллектуального. Эти три биоритма могут влиять на активность учащихся в процессе обучения с отрицательной и положительной стороны.
5. Знание и учет биоритмов позволят повысить активность учащихся в процессе учебной деятельности.

В конце исследовательской работы каждому исследуемому были даны следующие рекомендации:

1. Каждому учащимся правильно составить режим дня с учетом биоритмов организма.
2. Учителю и родителям пользоваться биоритмологическим графиком для корректирования поведения учащихся, повышения качества учебной деятельности и сохранения здоровья детей.

ВЛИЯНИЕ ПОСТОЯННЫХ МАГНИТОВ НА ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН ОДНОДОЛЬНЫХ И ДВУДОЛЬНЫХ РАСТЕНИЙ

Соков Петр Филиппович

Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна

гимназия № 122, г.Казань, Республика Татарстан

Современная техника с каждым годом все больше насыщает окружающую нас среду мощными электромагнитными полями, интенсивность которых в тысячу и миллионы раз превосходит интенсивность магнитного поля Земли. Каково действие этих полей на живую природу и, в частности, на человека. Положительное оно или отрицательное, полезное или вредное? Эти вопросы нас интересуют и физики, и медики, и в этом достигнуты определенные результаты. Установлено, что если изолировать от геомагнитного поля живые организмы, то их рост и развитие нарушаются. Восприимчивость живых организмов к изменению электромагнитных полей Земли связана с физико-химическими особенностями протоплазмы живых клеток и, в первую очередь, с необычными свойствами воды, входящей в ее состав. Ученые считают, что благодаря природным электрическим полям происходит непрерывная «автоподстройка» работы клеток и организмов растений в целом на нужный режим работы. Цель работы: Определить, как влияет магнитное поле постоянных магнитов на всхожесть, длину проростков однодольных и двудольных растений и их расположение относительно полюсов магнитов. О том, что магнитное поле оказывает влияние на рост и формирование растений, можно убедиться очень просто. Все растения на Земле находятся в магнитном поле Земли. Показано, что растения, которые свободно развиваются, ориентируются в направлении южного магнитного полюса. Другими словами, корни растут преимущественно в этом направлении. Эффект зависимости роста растений (или их частей) от магнитного поля был назван *магнитотропизмом* растений. Магнитотропизм изучался очень подробно как в естественных условиях, когда растения развивались в магнитном поле Земли, так и в условиях, созданных искусственно, когда величина и направление магнитного поля, действующего на растения, изменялись. Во всех случаях растения



не оставались безучастными к влиянию магнитного поля. Их реакция зависела от направления магнитного поля. Для постановки эксперимента мы использовали семена гороха, огурцов, перца и костреча. Рассчитывали среднюю величину и ее дисперсию (вариансу). Сравнение средних и вариант проводили стандартными критериями Стьюдента и Фишера.

В процессе работы были обнаружены отличия во влиянии постоянного магнитного поля на прорастающие семена. Эти отличия, по нашему мнению, определяются, по крайней мере, двумя параметрами: силой магнитного заряда и конфигурацией действующего поля. Проведенные исследования позволили сделать нам следующие выводы: 1. Обнаружено стимулирующее влияние постоянного магнитного поля на прорастание семян всех изучаемых культур. 2. Обнаружен эффект влияния конфигурации поля на количественные показатели по признакам «длина проростка» и «длина корешка». 3. Выявленного магнитотропизма обнаружено не было. В перспективе остается детальное изучение влияния магнитов, а также магнитных полей на примерах разных сортов гороха и разных видов культурных растений.

«БАЙРАСА В «ПРОСТРАНСТВЕИ ВРЕМЕНИ»

Синицын Илья Викторович

Научный руководитель Илькова Евгения Георгиевна

МОУ «Большереченская СОШ», Большая Речка с., Республика Бурятия

Расы – это исторически сложившиеся ареальные группы людей, связанные единством происхождения, выражающиеся в общих наследственных, морфологических и физиологических признаках, варьирующих в определенных пределах. Расы – это внутривидовые систематические категории, находящиеся в состоянии динамического равновесия. Сходство между всеми расами велико, а различия не существенны. Основой всех рас является вид ископаемых гоминиды. Расовые признаки возникали не одновременно. Современные комплексы больших рас сложились в конце верхнего палеолита и мезолита. Большую сложность представляет переселение народов. В зависимости от места проживания человека, характерного при этом климата, формировались специфические расовые признаки, что позволяло этим группам людей выживать. Так большая ширина рта и слизистой губ негроидов полезна в жарком климате. Высокий длинный нос европеоидов имеет свое приспособительное значение. Узкий разрез глаз монголоидов, бушменов, туарегов, предохраняет глазное яблоко от пыли и ветров. Метисация – смешение различных человеческих рас между собой. Это постоянное и естественное явление в истории человечества. Изоляция - ограничение или нарушение свободного скрещивания индивидов и перемешивание разных форм организмов, один из элементарных факторов эволюции. Географический способ видообразования – главный путь видообразования.

Соответственно, можно выделить основные факторы, влияющие на возникновение расовых признаков, это: изоляция, адаптация, метисация, генетические процессы.

Выделяют три основные группы рас: негроидная, монголоидная и европеоидная. Европеоидные расы могут быть подразделены на три группы: южную, северную, промежуточную. Выделяют также различные локальные расы: индосредиземноморская, собственно средиземноморская, индоафганская, адриатическая, арпеноидная и памиро-ферганская. Между Уралом и Енисеем формируется южно-сибирская раса. Собственно монголоидные расы в Азии делятся на континентальную и тихоокеанскую группы.

Используя теоретический материал, я исследовал группу людей, проживающих в Бурятии. Объектами моего исследования по внешнему строению человека, стали части тела: голова. По ней я определяю форму, окраску кожного покрова, пропорции, типы. По результатам выявлено, что 65% имеют непропорциональное лицо. У 49% белая окраска зубов, у 42% желтая. Среди респондентов доминирует смуглый цвет кожи (46%). Исторически в каждой семье нашей местности были представлены монголоидные расы: буряты, татары, эвенки. Смешения рас – важный



фактор формирования цвета кожи современного человека. При исследовании глаз, я отметил, что 90% наблюдаемых кареглазые, белочная оболочка у 67% имеет гобой оттенок. Дуга верхнего века у 60% больше дуги нижнего века. У большинства респондентов брови широкие, а у 15% сросшиеся. Описанные внешние признаки глаза, это признаки больше европеоидной расы, хотя среди наблюдаемых были явные представители монголоидной расы.

Длинный и широкий нос, «сильный размах крыльев», свидетельствуют больше за монголоидный тип, но одновременно европеоидным признаком является высокая носовая перегородка, хотя длина и ширина – это больше индивидуальные показатели.

Губы – характерный признак индивидуального и расового лица. У 72% губы толстые, что является монголоидным признаком. Цвет губ яркий у 83 %, надгубная складка у 90% респондентов не выражена.

В целом, получились толстые губы с бантиком, симметричными уголками яркого цвета.

При исследовании волос у наблюдаемой группы людей, я обращал внимание на толщину и длину волос, ведь именно они являются критерием расоведения. Среди исследуемых людей волосы преимущественно прямые, гладкие и слабоволнистые волосы. В большинстве темные, но не такой темной пигментации, как у монголоидов, скорее, *темнобелокуроволосые*, т.е. сочетающие в себе признаки европеоидной расы. Этот интересный пигмент волос является доказательством образованием его в результате метисации.

Я также изучил туловище, его пропорции и понял, что данный признак является больше индивидуальным показателем.

Привязанности рас связаны с географическими, культурными, экономическими, религиозными особенностями их развития. При метисации на территории Бурятии привычки и привязанности рас сталкиваются и перекрещиваются, формируется сходный тип питания, общие в быту и культуре.

Процесс формирования и развития расы является непрерывным и продолжается в настоящее время. Анализируя образ современного человека, проживающего на территории Республики Бурятия, я убеждаюсь в том, что чистых рас никогда не существовало. Складывается собирательный образ, в котором симбиотически соединились признаки двух рас, представители которых живут в регионе.

Учитывая вышесказанное, я считаю, что на территории Республики Бурятия формируется и развивается новая *байкальская подраса*, сочетающая в себе признаки монголоидной и европеоидной расы.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ КОЛИЧЕСТВА И КАЧЕСТВА ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ДЛЯ ПОЛИВКИ ВОДЫ НА РОСТ ГОРОХА

Бережной Александр Дмитриевич

Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна

КОУ Физико-математический лицей №131, г.Казань, Республика Татарстан

В работе подобрана и обоснована методика проведения биологического эксперимента, позволяющего установить зависимость роста растений от количества и качества используемой для поливки воды; выбраны исходные образцы семян, а также определено качество и количество жидкости, используемой для поливки; проведен биологический эксперимент по исследованию прорастания семян растений от количества и качества используемой для поливки воды; проведен анализ результатов биологического эксперимента по влиянию количества и качества используемой при поливке воды на рост растений из семян.

В качестве экспериментальных образцов были выбраны семена гороха сорта “Амброзия”. Семена замачивались в одинаковых условиях и прорастали в течение трех дней. Для посадки семян были приготовлены пластмассовые емкости (одноразовые стаканчики, всего 40 штук), в



доньшках которых были проделаны дренажные отверстия. Стаканчики, на три четверти заполненные грунтом, на подносе располагались на подоконнике комнаты, окна которой выходят на северо-восток. Эксперимент проводился в условиях дефицита солнечного света; температурный режим можно было определить в диапазоне от 21°C до 26°C; влажность – в пределах от 30 до 70 процентов.

Для полива были выбраны 4 сорта воды: дождевая, родниковая, хлорированная (вода из-под водопроводного крана) и физиологический раствор (0.9-процентный раствор NaCl). Вода подготавливалась заранее и хранилась в одинаковых условиях рядом со стаканчиками с грунтом). Ежедневно проводилось по 5 видов полива (по количеству воды): по 6 мл, по 12 мл, по 18 мл, по 24 мл и по 30 мл. Всего предусматривалось 20 вариантов полива (4 сорта воды и 5 видов полива по количеству), поэтому на каждый вариант полива приходилось 2 горошины. Каждый день при помощи линейки измерялась высота ростков прорастающего гороха. Эксперимент продолжался 35 дней. С этого дня стал наблюдаться процесс увядания и засыхания ростков, несмотря на продолжающееся орошение. Отмечен ряд факторов, повлиявших на преждевременную гибель экспериментальных образцов.

Анализ результатов эксперимента показывает, что наилучшие результаты (как по скорости всхожести семян, так и по высоте ростков на 35 день эксперимента) дала поливка родниковой водой, несколько хуже – поливка дождевой водой, более худшие результаты дала поливка хлорированной водой, а самые плохие результаты – поливка физиологическим раствором. Исследовано влияния количества воды, используемой для полива ростков (причем в одинаковой степени это сказалось для всех сортов воды).

На основе анализа результатов эксперимента сделаны выводы, заключающиеся в том, что:

- огородные растения предпочтительно поливать родниковой водой или той, которую добывают из скважин (конечно, в крайнем случае можно использовать дождевую или водопроводную воду, но это будет отрицательно сказываться на развитии растений);
- количество воды, используемой для полива, должно быть подобрано экспериментальным путем в зависимости от внешних условий (тезис “чем больше воды, тем лучше” не работает, так как в переувлажненной почве растение хуже развивается).

КОМПЬЮТЕР И ЗДОРОВЬЕ

Гамура Наталья Олеговна

Научный руководитель Королёва Татьяна Михайловна

МОУ СОШ № 75, г. Черноголовка, Московская область

Цель: изучить вредное воздействие компьютера на здоровье человека.

Задачи:

1. Выявить отрицательные последствия использования компьютера на здоровье человека.
2. Рекомендовать меры, которые уменьшат вредное влияние компьютера на наше здоровье.
3. Провести социологический опрос среди учащихся 8-10 классов и проанализировать причины снижения зрения у учащихся.

В наше время компьютер стал предметом быта. Но люди редко задумываются о том, какой вред компьютер причиняет человеческому организму

Часто рабочее место бывает неправильно организовано. В результате со временем пользователи начинают жаловаться на проблемы со здоровьем и повышенную утомляемость.

Зрительная система человека плохо приспособлена к рассматриванию изображения на экране монитора. Прочитать или ввести текст - огромная нагрузка на глаза.

Вредит зрению и некачественное программное обеспечение, которое очень плохо сказывается на зрении. Вносят вклад в ухудшение зрения и неправильная организация рабочего места.



Самая распространенная из болезней глаз - близорукость, или миопия.

Еще одна из глазных болезней, возникающая при работе за компьютером - дальнозоркость.

Самая «компьютерная» болезнь - синдром сухого глаза. Обычно мы моргаем 20 раз в минуту, когда же мы неподвижно смотрим на экран, то моргаем в 3 раза реже. Результат - глаз становится «сухим».

Компьютер может вызвать аллергию. Источниками аллергии являются почти все элементы компьютера, а также пыль, оседающая на нём.

Все вышеперечисленные недуг. Все вышеперечисленные недуги безусловно отразятся и на психическом состоянии. И если зрение, слух могут испортиться посредством клавиатуры, «мыши» или монитора, то на психику влияют более виртуальные вещи - игры и Интернет.

Необходимо правильно организовать рабочее место. Освещение – рассеянное, рядом не должно быть окон. Соблюдайте гигиену рабочего места и покупайте специальную мебель. Также за компьютером нужно правильно сидеть. Спина прямая, ноги твёрдо стоят, руки расслаблены, работают только пальцы, расстояние от глаз до монитора не менее 50 см.

Вред, наносимый компьютером на организм человека, в частности на зрение, прямо пропорционален времени, проведённому за компьютером. Чтобы узнать, сколько времени проводят за компьютером современные школьники, я провела опрос среди 76 учащихся школы № 75. Результаты анкетирования показали, что среди восьмиклассников многие сидят от 1 до 2 часов(50%), некоторые даже меньше. Среди учеников 9-10 классов большая часть анкетлируемых находится за компьютером более 3 часов (54%).Норму соблюдают лишь 2 человека. Почти все участники анкетирования соблюдают гигиену рабочего стола, но мало кто делает гимнастику для глаз и пользуется защитными средствами.

Компьютер может стать другом или заклятым врагом, может помочь в беде, а может добавить множество проблем, может помочь найти единомышленников, а может привести к одиночеству.

В наше время без компьютера просто не обойтись, но чтобы сильно не повредить своему здоровью, нужно вести здоровый образ жизни и правильно организовывать своё рабочее место.

ПЛОСКОСТОПИЕ – ИЗДЕРЖКИ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Харитоновна Мария Игоревна

Научный руководитель Королева Татьяна Михайловна

МОУ СОШ № 75, г. Черноголовка, Московская область

Цель работы: Изучить причины возникновения плоскостопия, меры профилактики и способы лечения

Задачи исследования

1. Изучить особенности строения стопы человека.
2. Проанализировать причины плоскостопия у современных школьников.
3. Предложить меры профилактики и возможные способы лечения этого заболевания.

Практическая часть

Методы

1. Анкетирование
2. Выявление плоскостопия в домашних условиях.

Выводы

1. Среди опрошенных учащихся плоскостопие встречается у 33% и оно проявляется чаще всего усталостью и болью в ногах.

2. В анкетировании приняло участие 37 человек(62% девочек и 38% мальчиков). Плоскостопие чаще встречается у девочек (67%). Но так как было опрошено больше девочек, то результаты показывают, что пол оказывает незначительное влияние на развитие этого заболевания. Ноше-



ние неправильной обуви (на плоской подошве) влияет на возникновение плоскостопия.

3. Врач лечебной физкультуры всегда поможет подобрать упражнения. Выполняя их, при достаточном упорстве и терпении, можно полностью исправить форму стопы, если поставить во время диагност.

Плоская стопа теряет своё удивительное свойство - пружинить, и ударная волна, не погашенная пружинающим сводом стопы, распространяется вверх по скелету. Значительные нагрузки достаются суставам, позвоночнику и даже головному мозгу. Возникают всевозможные защемления межпозвоночных дисков, соответствующий букет недугов. А человек даже не подозревает, что многие его острые боли возникают вследствие "простого" плоскостопия.

«ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РАСТЕНИЙ И ЧЕЛОВЕКА»

Лобанова Марина, Мосорова Света.

Научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна

МОУ СОШ №7, Город Улан-Удэ, Республика Бурятия

Человечество с давних времен интересовало взаимодействие с природой ; они поклонялись цветам и травам. В результате многовековых исследований люди убедились в том, что такая связь существует. Отсюда различные способы и методы лечения людей. Неслучайно возник Друитский календарь в котором определяется состояние здоровья в зависимости от времени, года рождения и прописывалось лечение с помощью деревьев. Часто в жизни мы слышим, что растения чувствуют, когда их любят и радуются или же наоборот равнодушны. Поэтому проверив соседство с каким-либо цветком, можно определить пойдет ли нам это на пользу или скажется отрицательно. Поэтому в ходе исследований мы предположили, что растения и люди взаимно влияют друг на друга и это влияние может быть положительным или отрицательным. Экспериментально доказано

что с помощью деревьев можно лечить многие болезни, улучшать общее самочувствие, что одни породы как бы подзаряжают человеческий организм своей биологической энергией, другие наоборот всасывают. На основе этого можно разделить все растения на подпитывающие, всасывающие и нейтральные. Человеку любого возраста приятно отдыхать в их тени. На каком языке происходит общение человека и растений-на языке биологической энергии, с несущими информацию о происходящих в мозге процессах. Подтверждение этой гипотезы является давно известным среди огородников и садоводов явление, которое называют «легкой рукой». Например соседи-огородники, работающие в одинаковых условиях, одинаковыми методами, разительно отличавшиеся результаты. дело всё в том, у человека с «легкой рукой» сильное энергоинформационное излучение, сам не ведая, он как бы проводит обработку семян. Или у одной хозяйки красивые яркие цветы, а у другой поникшие слабые, хотя уход одинаковый. Эта биоэнергетика и даёт пышное цветение растений недаром, существует примета: чтобы принимать важное решение, нужно постоять под дубом. С точки зрения биофизики, дерево в таких условиях является донором, отдающим свою энергию подзарядки человека. Принцип: живое помогает живому по силе воздействия на первом месте стоит дуб, затем сосна. Береза, акация, клён, рябина.

Проведем эксперимент: поместим растение розу в комнату больного человека, можно убедиться, что растение начинает бороться с вредными энергиями и даже может погибнуть. Стоило вновь вернуть растение в комнату где царил здоровье »,радость оно расцветало. Отсюда следует, что растения обладает энергоинформационным полем. Они либо отдают энергию, либо забирают ее, или же ведут себя нейтрально. Самыми щедрыми на энергию является: дуб, сосна, берёза. Оттягивающие на себя плохую энергетику осина, тополь, сирень и черёмуха. Если 2-3 раза в неделю 2-5 минут постоять в обнимку со своим деревом, самочувствие человека улучшается и не только физически. Ученые доказали, что среди тех кто регулярно общается со своими подпитывающими деревьями уровень заболеваемости снижается до 70% .Значит календарь



друидов, это не выдумка, а многолетние наблюдения, которые легли в основу его составления.

Древья нормализуют давление, лечат полиартрит, вегето-сосудистую дистонию, восстанавливают силы после операции, успокаивают после сильного возбуждения, оттягивающие плохую энергетику, деревья помогают при воспалительных процессах, радикулитах, гетер-функции шитовидки, даже изделия из дерева сохраняют свои свойства. Например: избы из сосны, дуба и никогда из осины, даже стулья рекомендуется делать из подпитывающих пород. На основе экспериментов пришли к выводам:

С помощью деревьев можно лечить многие заболевания и улучшать общее самочувствие.

УРОЖАЙНОСТЬ И КАЧЕСТВО КОРНЕПЛОДОВ СОРТОВ СТОЛОВОЙ СВЕКЛЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПЛОЩАДИ ПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЛЕСОСТЕПИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Ахияров Булат Гилимханович

Научный руководитель Исмагилов Рафаэль Ришатович

Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа, Республика Башкортостан

Столовая свекла является важнейшей овощной культурой, обладающей высокими питательными, вкусовыми и лечебными свойствами. Почвенно-климатические условия на территории Республики Башкортостан достаточны для формирования урожая корнеплодов столовой свеклы 48-50 т/га. Однако фактическая урожайность в среднем не превышает 20 т/га и низка товарность корнеплодов. Одним из факторов сравнительно низкой урожайности и товарных качеств корнеплодов столовой свеклы в республике является отклонение площади питания растений от оптимальной. Исследования показали, что в течение всего вегетационного периода и во все годы исследований сорт Двусемянная ТСХА имела наибольшее количество листьев. Количество листьев данного сорта варьировала в зависимости от периода вегетации от 6,4 до 16,1 шт., сорта Бордо 237 – от 6,4 до 15,8 шт. и сорта Цилиндра – от 6,1 до 15,6 шт. Площадь питания растений оказало существенное влияние на процесс образования листьев. Листья больше всего образовались в варианте с наибольшей площадью питания растения (675 см²), а наименьшее количество – в варианте с минимальной площадью питания (225 см²). Так, количество листьев у растений сорта Бордо 237 на конец вегетации при площади питания 675 см² составило 16,4 шт. и при площади питания 225 см² 14,6 шт. Количество листьев у растений сорта Цилиндра на конец вегетации при площади питания 675 см² составило 15,1 шт. и при площади питания 225 см² 13,3 шт., у сорта Двусемянная ТСХА – соответственно 17,8 шт. и 15,1 шт. Корнеплоды с наиболее высокими показателями товарных качеств формировались при площади питания 337,5 см² у сорта Цилиндра и 450 см², у сортов Бордо 237 и Двусемянная ТСХА. Наибольший выход товарных корнеплодов в среднем за три года с единицы площади был у сорта Бордо 237 (51,67 т/га) при площади питания 450 см², у сорта Цилиндра (40,58 т/га) при площади питания 337,5 см² и у сорта Двусемянная ТСХА (52,15 т/га) при площади питания 450 см². Загущение посевов приводит к ускорению развития и снижению темпов роста растений изученных сортов столовой свеклы, особенно в поздние фазы вегетации. С увеличением площади питания увеличивается количество и площадь листьев и масса корнеплодов столовой свеклы. Однако наибольшая площадь листьев посева формируется при минимальной площади питания, а наибольшая урожайность товарных корнеплодов при площади питания 450 см² у сортов Бордо 237 и Двусемянная ТСХА, 337,5 см² – у сорта Цилиндра.. Оптимальной площадью питания для округлых и округло-плоских сортов следует считать 450 см², а для сортов с цилиндрической формой корнеплодов – 337,5 см², или 220 тыс. растений (при схеме посева 45х10 см) и 290-300 тыс. растений (при схеме посева 45х7,5 см) соответственно.



БИОЛОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПОЧВЫ, УРОЖАЙНОСТЬ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ БИОПРЕПАРАТА «МЕТАБОЛИТ» И МИКРОЭЛЕМЕНТА МЕДИ

Узбеков Ильяс Сайфулмаевич

Научный руководитель Хайбуллин Мухамет Минигалимович

Башкирский государственный аграрный университет г. Уфа, Республика Башкортостан

В процессе жизнедеятельности все население почвы (бактерии, актиномицеты, грибы, водоросли, простейшие, насекомые, черви и др.) производит большую биохимическую работу. Оно перерабатывает огромные массы органических и минеральных соединений, непрерывно синтезируют новые органические и неорганические вещества. Цели исследований - изучение влияния предпосевной обработки семян биопрепаратом «Метаболит», а также микроэлементом меди на биологическую активность почвы и формирование урожайности яровой пшеницы. Исследования проводили в зернопаропропашном севообороте опытного поля Башкирского государственного аграрного университета. Чередование культур: вика-овес, озимая пшеница, картофель, яровая пшеница. Почва опытного участка – чернозем выщелоченный тяжелосуглинистый. Агрохимическая характеристика пахотного слоя : содержание гумуса – 12,1 %, валового азота – 0,56 %, фосфора – 0,21%, калия – 2%. Сумма поглощенных оснований – 50 – 55 мг-экв. на 100 г почвы, рН – 5,1. Схема опыта была следующая: контроль; предпосевная обработка семян препаратом «Метаболит»(М); предпосевная обработка препаратом «Метаболит» с совмещением микроэлемента меди (М+CuSO₄); предпосевная обработка микроэлементом меди (CuSO₄); предпосевная обработка семян и опрыскивание по вегетации растений, в фазу кушения, препаратом «Метаболит»(М*2). Повторность – трехкратная. Результаты определения линейного роста растений и основных элементов структуры урожая яровой пшеницы показали, что совместное использование метаболита с медью, а также вариант М*2 при предпосевной обработке семян и опрыскивании вегетирующих растений заметно стимулирует линейный рост растений по сравнению с контролем на 2,5 и 3,3; способствует увеличению длины колоса на 0,7 и 4,5; количества зерен в колосе - 7,0 и 12,2; продуктивной кустистости - 10,7 и 15,8; массы зерна одного растения - 34,8 и 30,3 % соответственно. Следует отметить, что действие исследуемых нами вариантов опыта в целом имело положительную закономерность по отношению к контролю. В результате исследований выяснилось, что рост урожайности по вариантам по отношению к контролю составил 19,6; 34,8; 8,2 и 30,3 % соответственно. Отмечается повышение ферментативной активности и интенсивности выделения почвой СО₂ в сравнении с контрольным вариантом. Наилучший эффект от применения выявлен в варианте предпосевной обработки семян и опрыскивания вегетирующих растений, в фазу кушения, препаратом «Метаболит», а также при предпосевной обработке микроэлементом меди.

ОЦЕНКА СОРТООРАЗЦОВ ГОРОХА К ГОРОХОВОЙ ЗЕРНОВКЕ В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Вахитова Римма Камиловна

Научный руководитель Шарипов Халим Гатауллинович

Башкирский государственный аграрный университет г. Уфа, Республика Башкортостан

В последние годы в Республике Башкортостан наблюдается снижение посевных площадей гороха в три и более раза по сравнению с 1970 - 1980 гг., и одновременно происходит нарастание численности его фитофагов, особенно гороховой зерновки, гороховой плодоярки, гороховой



тли и трипсов, клубеньковых долгоносиков.

По нашим наблюдениям в условиях южной лесостепной зоны Республики Башкортостан, наиболее опасным вредителем генеративных органов становятся гороховая зерновка (*Bruchus pisorum* L. сем. Bruchidae).

С целью выявления устойчивых сортов гороха к гороховой зерновке (брухусу), среди сортообразцов коллекции ВИР и сортов, включенных в Государственный реестр по Республике Башкортостан, нами были заложены полевые опыты в условиях южной лесостепи республики в 2004 – 2007 гг. Были изучены более 30 сортообразцов, по происхождению относящиеся к различным регионам и странам. Оценку сортов проводили на основе закладки полевых опытов и лабораторных анализов согласно методике ВИЗР (1987).

Нами было установлено, что для откладки яиц самками гороховой зерновки многие сорта являлись *наиболее избираемыми*, лишь сорта Вахшский-1, Визир, Алла были оценены как *среднеизбираемые*, а *Transcaucasicum* – как *слабоизбираемый*. Ежегодно высокий процент повреждения имели, в основном, сахарные (Konserva), зеленозерные (Львовский 288) и сорта с крупными семенами (Чишминский 95 и 80).

Относительной устойчивостью по показателю разницы массы между поврежденным и здоровым зерном обладали сорта Мультик, Чишминский 95, Вахшский-1, Plovdisky, Львовский 288, Омский 1, Спрут 2, Студенческий 5, Сайф 3. д. 5. В среднем за четыре года по трем показателям, относительно устойчивыми к повреждениям брухуса показали себя сорта Вахшский-1 (устойчивый – по одному показателю, среднеустойчивый – по двум) и *Transcaucasicum* (относительно устойчивый по трем показателям). Сорт из Грузии – *Transcaucasicum* (№ 2376 по каталогу ВИР) возможно, несет ген устойчивости по отношению к данному вредителю.

Таким образом, абсолютно устойчивых образцов к гороховой зерновке, среди испытанных нами сортов нет, и остается актуальным применение инсектицидов для сдерживания их численности при превышении экономического порога вредоносности на посевах гороха.

ПОЛИМОРФИЗМ ГЕНА ГОРМОНА РОСТА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В СВЯЗИ С ПРОДУКТИВНОСТЬЮ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

Ильясов Айдар Галиевич

Научный руководитель Долматова Ирина Юрьевна

Башкирский государственный аграрный университет, г.Уфа, Республика Башкортостан

Гормон роста (ГР) представляет собой гормон белковой природы, который принимает участие в инициации и поддержании лактации у млекопитающих и может рассматриваться как потенциальный генетический маркер молочной продуктивности крупного рогатого скота. Ряд исследователей отмечает влияние аллельных вариантов соматотропного гормона, связанных с наличием вагина либо лейцина в положении 127 полипептидной цепи, на молочную продуктивность. Из их данных следует, что гомозиготные коровы по аллелю вагина (генотип LL) имели более высокую молочную продуктивность, хотя по процентному содержанию белков и жира в молоке коров разных генотипов различий не наблюдалось (M.C.Luci, 1993; Калашникова Л.А. и др., 1999).

Впервые в Республике Башкортостан была проведена оценка частот встречаемости генов и генотипов по двум локусам гена ГР (CD и LV) у плановых пород (черно-пестрой, бестужевской и симментальской) крупного рогатого скота. Изучен биохимический состав крови у телят бестужевской и черно-пестрой пород с разными генотипами по гену ГР. Выявлены ассоциации генотипов по двум локусам гена ГР (CD и LV) с молочной продуктивностью у плановых пород РБ. Выявление полиморфных аллелей гена соматотропина проводилось методом ПЦР-ПДРФ.



Проведенные исследования по определению генотипа по гену ГР, выявленные в связи с этим ассоциации и расчет экономической эффективности показали, что по L/V-локусу наибольший уровень рентабельности производства молока получают от коров с гетерозиготным генотипом LV и гомозиготным VV - соответственно 29 и 30 %. Аналогично и по бестужевской породе, животные с генотипом LV имеют рентабельность – 32 %, а VV – 34,8 %. По C/D-локусу по черно-пестрой породе наибольший уровень рентабельности производства молока у коров с генотипом DD – 32 % и CC – 25 %, по бестужевской породе DD – 27,2 % и CD – 22,5 %. Внедрение результатов исследований в СПК-племзаводе им. Ленина Дюртюлинского района РБ позволит получать ежегодно дополнительный экономический эффект в размере 82 тыс. руб. за счет роста продуктивности скота, улучшения технологических качеств молодняка в связи с использованием более современных методов оценки племенных качеств животных (тестирование по алелям гена соматотропина).

ПОВЫШЕНИЕ ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЙ СПОСОБНОСТИ НОРОК В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

Гималова Лейсан Фаилевна

Научный руководитель Герасимова Люция Владимировна

Башкирский государственный аграрный университет, г.Уфа, Республика Башкортостан

Размножение - сложный биологический процесс, обеспечивающий воспроизведение сельскохозяйственных животных. Большой ущерб зверохозяйству приносят самцы, неактивные в период гона, в результате чего повышается половая нагрузка на оставшихся самцов, изменяется план подбора пар. Половое поведение самца определяет мужской половой гормон тестостерон. При недостаточной активности гормона, его низкой концентрации отмечаются импотенция и бесплодие. Снижение фертильности может также происходить и на фоне достаточного гормонального обеспечения организма.

Для повышения воспроизводительной способности норок испытывались кормовые добавки «ПропоФлан» и «ПропоФлан-Андро», разработанные ЗАО ФК «Бионорм» (г. Уфа), которые включают в себя комплекс биофлавоноидов, извлеченных из прополиса, и проявляет антиоксидантное действие. Кроме того, кормовая добавка «ПропоФлан-Андро» имеет в своем составе низкомолекулярные пептидные компоненты, извлеченные из ткани предстательной железы крупного рогатого скота.

Исследованиями выявлено, что использование кормовых добавок «ПропоФлан-Андро» с ритмичностью 4 дня в комплексе с ежедневной дачей «Пропофлана» при кормлении самцов норок в периоды подготовки к гону и гон позволило достоверно повысить их воспроизводительные качества. Это проявлялось в повышении половой активности, увеличении полигамной способности и плодовитости самцов, уменьшении числа неблагоприятных шенений. Было зарегистрировано достоверно большее число шенков на 24,8 % ($P < 0,05$) на одного самца в среднем, что позволило снизить себестоимость 1 головы приплода на 6,5 % по сравнению с контролем.

Исследования показали, что в звероводстве намечается новый перспективный путь применения биорегуляторных пептидов, входящих в состав различных кормовых добавок. Полученные данные позволяют рекомендовать кормовые добавки «ПропоФлан-Андро» в комплексе с «ПропоФлан» пушному звероводству как эффективное средство для повышения воспроизводительной способности норок.



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОРФОЛОГИЯ МАТКИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В ОНТОГЕНЕЗЕ

Гребенькова Наталья Васильевна

Научный руководитель Сковородин Е.Н., профессор, д.в.н.

Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа, Республика Башкортостан

Проведенные исследования показали, что уже на средней стадии пренатального онтогенеза эпителий обладает выраженной способностью к секреции. Начинает образовываться мышечная оболочка. Формирование мышечной оболочки матки, по отношению к мускулатуре соседних органов запаздывает. Отдельные мышечные клетки разделены толстыми тяжами формирующейся соединительной ткани. Вначале это преимущественно циркулярно расположенные пучки. Циркулярный слой прогрессивно увеличивается, оставаясь более слабо выраженным в области дна матки. Позднее появляется наружный слой, состоящий из продольных мышечных пучков. Таким образом, анализ развития проводящих половых путей в время среднего этапа развития пренатального онтогенеза позволяет отметить, что их анатомическое формирование, кроме каудальной части влагалища, заканчивается к 60 суткам, но гистологическая дифференцировка отдельных слоев стенок еще не завершена и продолжается в последующие стадии онтогенеза.

В поздней стадии пренатального онтогенеза развитие органов размножения протекают неравномерно и асинхронно по сравнению с увеличением массы тела, о чем свидетельствуют весовые показатели роста этих органа. Рост матки еще до рождения тесно связан с морфофункциональным состоянием матки яичников, что определяется как маточно-овариальные отношения.

В постнатальном онтогенезе связь не нарушается, а наоборот, становится еще теснее, особенно во время половых циклов, а также при различных акушерско-гинекологических заболеваниях, во время которых весь организм претерпевает огромные функциональные изменения.

Результаты исследований могут быть использованы при разработке методов лечения и профилактики акушерско-гинекологических заболеваний коров.

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ГЕНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Долматова Алена Викторовна

Научный руководитель Сковородин Евгений Николаевич

ФГОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа, Республика Башкортостан

Проведённые исследования выборки свиноматок крупной белой породы в условиях ГУСП «совхоз Рошинский» показали, что данная порода является полиморфной по локусам генов PRLR и ESR.

Наиболее высокая частота встречаемости по гену рецептора PRLR отмечена для гомозиготного генотипа AA – 0,60. Частоты генотипов AB и BB составили соответственно 0,29 и 0,11. Частоты аллелей A и B – 0,77 и 0,23 соответственно. По гену рецептора ESR частоты генотипов AA и AB приблизительно одинаковы и составляют 0,36 и 0,37 соответственно. Частота генотипа BB значительно ниже – 0,26. Частоты аллелей A и B – 0,55 и 0,45.

Анализ показателей продуктивности в зависимости от генотипов по изученным локусам показал, что свиноматки с генотипом PRLR^{AA} отличаются более высокой объёмной массой гнезда (на 4,9 кг) и большим количеством отнятых поросят (на 0,3 головы) в сравнении с животными генотипа PRLR^{BB}. Животные с генотипом PRLR^{AB} занимают по этим показателям промежуточное положение. Животные с генотипом ESR^{BB} превосходят животных с генотипами ESR^{AA} по количеству



рождённых поросят на 0,9 голов; по количеству поросят при отъёме (на 0,7 голов), а также по молочности и массе гнезда при отъёме (на 5,6).

Анализ морфологических показателей яичников показал, что животные с генотипами ESR^{BB} по объёму, массе а также по количеству фолликулов и жёлтых тел превосходят остальных.

Результаты ДНК-диагностики свиней по генам PRLR и ESR могут быть использованы в качестве дополнительных критериев отбора и подбора животных в селекционной работе с целью улучшения репродуктивных показателей.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЛЕГКИХ КРЫС ПРИ ИНТОКСИКАЦИИ ГЕРБИЦИДОМ 2,4 ДА И КОРРЕКЦИИ Т-АКТИВИНОМ И ТОКОФЕРОЛОМ

Ильясова Ямиля Рахматуллаевна

Научный руководитель Шакирова Галия Рафгатовна

*Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа, Республика
Башкортостан*

Высокая эффективность и относительная дешевизна гербицидов на основе 2,4 – дихлорфеноксисуксунной кислоты обуславливают их широкое применение в сельском хозяйстве для борьбы с сорной растительностью.

В легких крыс 2 группы после воздействия гербицида 2,4 ДА у ряда животных наблюдали абсцесс и участки некротизированной ткани легкого, причем размеры и количество очагов некроза варьировали у разных крыс. В стенках средних бронхов локализовались массивные лимфогистиоцитарные инфильтраты. В отдельных участках стенки альвеол истончены, альвеолы объединяются в более крупные воздушные полости, общая поверхность их уменьшается. Межальвеолярная соединительная ткань сильно расширена из-за большого количества лимфоцитов, макрофагов, плазмощитов, эозинофилов и тучных клеток. Кровеносные сосуды гипермированы.

В легких крыс 3 группы после лечения Т-активинном участками наблюдаются выраженные компенсаторно-приспособительные процессы. Встречаются участки с отеком межальвеолярной стромы и некротическими изменениями респираторных клеток 1 и 2 типов. Лимфогистиоцитарные инфильтраты имеют четкие контуры, увеличено число больших, средних лимфоцитов и плазмощитов.

В легких крыс 4 группы после лечения токоферолом снижается степень кровенаполнения сосудов, их стенки приобретают более четкие контуры, ядра эндотелиоцитов крупные с большим содержанием эухроматина. Компенсаторно – приспособительные изменения проявились в активизации макрофагов. Межальвеолярная строма отечна, форма альвеолярных мешочков не восстановлена.

В легких крыс 5 группы после лечения сочетанием препаратов Т-активина и токоферола наблюдаются более активные компенсаторно-приспособительные изменения в строении кровеносных сосудов. Восстанавливается форма альвеолярных мешочков, снижается отечность межальвеолярной стромы, размеры лимфогистиоцитарных инфильтраций уменьшаются.



КЛИНИКО – ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА МИОКАРДОЗА У СПОРТИВНЫХ ЛОШАДЕЙ

Чернова Анна Николаевна

Научный руководитель Базекин Георгий Вячеславович

*ФГОУ ВПО «Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа,
Республика Башкортостан*

Болезни сердечно – сосудистой системы у спортивных лошадей фактически встречаются значительно чаще, чем констатируются в ветеринарных отчетных документах. Болезни сердца и кровеносных сосудов у животных чаще встречаются как осложнения инфекционных и инвазионных, а также многих незаразных заболеваний. Первая серия опытов заключалась в изучении клинического статуса лошадей. В этот период были получены данные о возрасте лошадей, состоянии их мышечного тонуса, состоянии кожных покровов, кровеносных сосудов, проводились исследования сердечного толчка, тонов сердца и изучали электрокардиограммы здоровых и больных животных с помощью электрокардиографа ЭКК-01. Вторая серия опытов заключалась в изучении гематологических и биохимических исследований крови и мочи у лошадей. У больных лошадей отмечено увеличение углов тела, при движении качание головой и ушами в такт ударам передних конечностей. Сравнительно небольшая работа (пробежка) быстро утомляла этих животных и их мышечный тонус резко понижался. У исследуемых животных наступала бедность движений мышц в области головы. Эластичность кожи большинства животных была понижена. На месте трения сбруи имелись потертости, что указывает на нарушение периферического кровообращения. У всех лошадей наблюдались ночные отеки, т.е. они выступали за время ночного отдыха, при дневной же работе они исчезали. Артериальный пульс по частоте имел верхние пределы нормы и колебался от 38 до 45 ударов в минуту. Стенка артерии была мягкая, наполнение артерии понижено. У всех исследуемых лошадей был зарегистрирован пульс малой волны. Артериальное кровяное давление было понижено. Сердечный толчок был ослаблен у четырех лошадей, у одной головы наблюдали усиление сердечного толчка. При исследовании тонов сердца было обнаружено, что у некоторых животных первый тон усилен, короткий. Второй тон ослаблен. При анализе электрокардиограмм обращали внимание на форму, направление и величину зубцов, продолжительность интервалов, положение сегмента S-T по отношению к изоэлектрической линии. Электрокардиограмма исследуемых животных давала уменьшение зубца R, чаще при сравнительно большом зубце T. При этом выявлено, что количество гемоглобина, резервная щелочность и количество солей кальция и фосфора были снижены, а количество билирубина в сыворотке крови данных лошадей было увеличенным. Реакция мочи несколько снижена в сторону кислотности, белок и кетоновые тела в ней отсутствуют. Диагноз на миокардоз установили комплексно: по специфическим клиническим признакам, данным электрокардиографии, биохимическим анализам крови, мочи.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В МИОКАРДЕ ОВЕЦ ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ ФАСЦИОЛЕЗЕ

Садькова Роза Тимергаиевна

Научный руководитель Шакирова Галия Рафгатовна

*Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа, Республика
Башкортостан*

Эксперимент провели в 4 группах овец породы советский меринос в возрасте 1,5-2 года с живой массой 40-42 кг. Овец 1-3 групп инвазировали по 300 адолекарый *F. hepatica*. 4 группа овец была оставлена как контрольная группа. На 51 день после заражения (ювенальная стадия)



животных 1 и 2 групп дегельминтизировали 15,8 %-ной суспензией ацемидофена (доза – 1 мл/кг). Овцы 3 группы были оставлены для контроля заражения. Овцам 2 группы после дегельминтизации скармливали комбикорм с премиксом «Мамил». Остальных животных кормили комбикормом без добавления премикса.

Изучение морфологии сердца в норме и патологии является одной из важнейших проблем медицины и ветеринарии. При использовании современных морфологических методов исследования (гистохимии, автордиографии, электронной микроскопии) достигнуты значительные успехи в изучении структуры и метаболизма мышцы сердца и коронарных сосудов в норме и патологии (Г.Г.Автандилов, 1970; В.А.Шахламов, 1979; А.М.Непомнящих, 1981).

У овец при экспериментальном фасциолезе в миокарде характерны деструктивные изменения в ультраструктуре сократительного аппарата: обрыв миофибрилл и наличие бесструктурных зон в центре саркомера. В ряде кардиомиоцитов обнаруживаются участки с выраженным внутриклеточным отеком, в этом случае митохондрии, миофибриллы и другие компоненты клеток располагаются на значительном расстоянии друг от друга.

Исследование ультраструктуры миокарда овец после дегельминтизации ацемидофеном показало, что в кардиомиоцитах имеются отдельные участки с упорядоченным расположением сократительного аппарата и митохондрий, хорошо выражены вставочные диски между клетками. Наблюдаются тесные взаимоотношения между миофибриллами и митохондриями.

Более полное восстановление ультраструктуры кардиомиоцитов наблюдается при применении ацемидофена в комплексе с премиксом «Мамил». В миокарде увеличивается число кровеносных капилляров, а в цитоплазме эндотелиоцитов увеличивается содержание рибосом. На периферии клетки встречаются многочисленные мелкие митохондрии. Многие клетки имеют ультраструктуру, подобную интактным клеткам.

«РАСТЕНИЯ И ЖИВОТНЫЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ (ЭЛЕКТРОННЫЙ АТЛАС ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ)»

Катыхина Мария Михайловна

Научный руководитель Замш Любовь Алексеевна

МОУ «Гимназия №6» ,г. Воркута, Республика Коми

Данная работа создавалась для более полной и качественной реализации национального регионального компонента в образовательном процессе. В школьных учебниках, методических пособиях, энциклопедиях этот вопрос освещен не всегда достаточно полно. Люди нашего города мало информированы о флоре и фауне региона, в котором живут. А проблемами охраны природных ресурсов, состоянием растительного покрова и численностью животных мало кто интересуется. В тоже время нам, школьникам, а также нашим педагогам часто приходится готовить сообщения, рефераты, доклады и участвовать в конкурсах, требующих хороших знаний о животном и растительном мире республики и Воркуты. В наш век новых компьютерных технологий мы решили, что итогом работы должен быть компьютерный диск - самый удобный и современный источник информации. С ним в дальнейшем можно активно работать: дополнять новыми сведениями, фактами, создавать презентации, альбомы, создавать научно обоснованные цепи питания и схемы биоценозов леса, тундры и т.д.

Проанализировав и сопоставив разные источники информации о растительных и животных ресурсах республики Коми и города Воркуты. Мы поставили перед собой цель – создать современный электронный носитель, удобный в использовании.

Весь материал работы классифицирован по файлам и представлен в алфавитном порядке. В каждом файле материал о животном организме размещен постранично. На первой странице фотография растения или животного. На второй странице его описание. В работу включены слайды с загадками о животных и растениях на русском и английском языках. Имеется примерная



презентация по биогеоценозу леса.

В результате выполнения проекта мы пришли к следующим выводам и заключениям, что работа имеет социальную значимость (воспитывает чувство патриотизма и любви к «малой Родине»). Имеет практическое применение в школе, позволяя решить задачи реализации национального регионального компонента, проблемы экологического образования и является электронным источником информации о флоре и фауне Республики Коми, удобным в применении.

АНАЛИЗ СОСТАВА И ПОВЕДЕНИЯ СИНАНТРОПНЫХ ВИДОВ ПТИЦ РАЗЛИЧНЫХ БИОТОПОВ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ

Бекетова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Максимова Елена Петровна

МОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск

Предметом исследования является исследовательская деятельность, направленная на изучение синантропных видов птиц.

Объектом исследования является авифауна урбанизированных территорий.

Основная цель исследовательского процесса: изучить и проанализировать поведение, видовой состав и количество синантропных видов птиц в различных биотопах.

Задачи исследователя:

1. дать характеристику видового разнообразия биотопов.
2. сравнить численность птиц в различных биотопах.
3. изучить рацион питания и поведение птиц в зимнее время.
4. выяснить закономерности поведения птиц при кормлении человеком и самостоятельном добывании пищи.
5. установить причину изменения численности птиц в различных биотопах.

Гипотеза: возможность использования синантропных видов птиц в качестве биоиндикаторов антропогенной нагрузки; наличие прямой зависимости численности синантропных видов птиц от человека.

Методы исследования: наблюдение, измерение, анализ причинно-следственных связей, социологический опрос.

Актуальность темы. Изучение экологии фауны урбанизированных территорий имеет нравственный эффект.

Зима – трудное время для птиц. Данные о поведении и видовом составе синантропных птиц представляют большой интерес и помогут в работе по сохранению и умножению нашей авифауны.

ГМО - ЭТО ОПАСНО ИЛИ ПРИБЫЛЬНО? ЧТО ЖДЕТ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ТРАНСГЕННЫЙ РАЙ ИЛИ ТРАНСГЕННЫЙ АПОКАЛИПСИС?

Долганов Михаил Владимирович

Научный руководитель Босенко Наталья Николаевна

МОУ «СОШ № 64», г. Магнитогорск, Челябинская область.

Всем известно, что на сегодняшний день в мире имеет место глобальный продовольственный кризис. Перед мировой наукой была поставлена задача искать пути решения этой проблемы. И выход был найден: генная инженерия. Но у многих ученых появились сомнения в безопасности методов геномной инженерии, поэтому исследование этого вопроса является одной из актуальных тем мирового сообщества.

Генетически модифицированные (трансгенные) организмы (ГМО) можно определить как



организмы, чей генетический материал был изменён путём, не достижимым в ходе скрещивания или рекомбинации. Нужно уяснить, что отличие генной инженерии от селекции состоит в свободном перемещении генов из организма в организм, причём это могут быть совершенно разные виды живых существ.

Этот вопрос породил множество дискуссий. Одни ученые (А. Пуштаи, С.В. Ивен, Т. Траавик, И. Ермакова) говорят о вреде ГМО, а другие (В.М.Горбатова, В.П.Малышев) считают ГМО решением проблемы глобального голода.

Целью нашего исследования является оценка рисков связанных с применением генной инженерии и анализ ситуации с маркировкой ГМ- продуктов в России.

Задачи нашей работы:

- Показать и доказать возможные риски, связанные с распространением генной инженерии.
- Провести анализ рынка на предмет наличия маркировки о присутствии ГМО.
- Проанализировать рынок и выявить фирмы, использующие маркировку связанную с ГМО.

Все генетически модифицированные продукты опасны или потенциально опасны, пока не доказано обратное. Причина – несовершенство технологии их получения. Проблема, которая сейчас многими не замечается или просто игнорируется, настолько важна, что её нельзя откладывать «на потом», перекладывать на плечи следующих поколений. Этого «потом» может просто не быть.

ВЛИЯНИЕ ПРЕПАРАТОВ ГРУППЫ АЛЬБИТ НА РОСТОВЫЕ ПРОЦЕССЫ, ФИТОСАНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ПОСЕВОВ И УРОЖАЙНОСТЬ ЯРОВОГО ЯЧМЕНЯ И ЧЕЧЕВИЦЫ В УСЛОВИЯХ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Суханов Сергей Сергеевич

Научный руководитель Кирсанова Елена Владимировна

ФГОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г.

1. Влияние препаратов группы Альбит на ростовые процессы, фитосанитарное состояние посевов и урожайность ярового ячменя и чечевицы в условиях Орловской области
2. Рубрикатор 68 35 00 (растениеводство)
3. ФГОУ ВПО ОрелГАУ
4. 2008г.
5. Объем работы 37 с.
6. Количество приложений: 7
7. Количество иллюстраций: 7
8. Количество таблиц: 9
9. Количество источников литературы: 24

Характеристика работы:

1. Цель научной работы: определение путей повышения посевных качеств и урожайных свойств семян ячменя и чечевицы за счет совершенствования технологии их предпосевной подготовки.
2. Лабораторно-полевой
3. Препараты Альбит, Альбит-3 повышают энергию прорастания, лабораторную всхожесть и полевую всхожесть ячменя (на 3 - 10 %). Эти препараты имеют выраженное стимулирующее действие, что проявляется увеличением длины и массы ростков и корешков проростков ячменя (до 23 %) и высоты растений в начале вегетации (до 27 %). Препарат Альбит-3. Обработка семян



ячменя препаратом Альбит-3 в дозе 70 мг/т способствовала повышению урожайности на 0,54 т/га или 28,9 % в 2005, 0,91 т/га или 18 % в 2006 и 0,48 т/га или 33,1% 2007 году. В лабораторных опытах показано выраженное ростостимулирующее действие препарата Альбит (в дозе 150-300 мг/т) на ранних стадиях развития чечевицы, что проявляется увеличением длины и массы проростков чечевицы в лабораторных условиях. В полевых условиях за счет обработки семян чечевицы препаратом Альбит увеличивается полевая всхожесть на 4-9%, снижается поражение растений корневыми гнилями (на 30 %). Прибавка урожайности под действием предпосевной обработки Альбитом составила от 0,12 до 0,29 т/га (или 6,5-23,0 %) по отношению к контролю.

4. Акт от 10 сентября 2007 года Внедрения в производство научно-технических разработок и передового опыта ООО «Корсаково» Тульской обл. Суханов С.С., Кирсанова Е.В. (Орловский ГАУ)

ВЛИЯНИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ АЭРОИОНОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Минакова Марина Анатольевна

Научный руководитель Хабаева З.Г.

Биолого-технологического факультета Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ

В последнее время вновь актуализировался вопрос о необходимости использования искусственной аэризации с целью «оживления воздуха» внутри помещений. Многочисленные исследования, посвященные изучению механизма и биологических эффектов действия отрицательных аэроионов, начиная с блестящих экспериментальных работ XVIII в., продолжают и в настоящие дни. Однако, даже сегодня ученые не пришли к единому мнению о характере влияния отрицательных аэроионов на организм человека.

Влияние отрицательных аэроионов на организм человека проводили в три этапа. В первом этапе исследования были использованы способы однократного воздействия аэроионов длительностью 5 и 10 минут. Вторым этапом исследования проводили по схеме: 10 дней аэризация – 7 дней перерыв – 8 дней аэризация. Время сеанса 10 минут для медицинского персонала и 1 час для пациента. На третьем этапе исследования проводили многодневную (в течение 10 дней) аэризацию продолжительностью 10 минут.

Обобщая полученные данные, можно констатировать следующий факт. Однократное непродолжительное воздействие физиологических доз отрицательных аэроионов вызвало изменение исходного самочувствия испытуемых, которое варьировало от резко негативного до позитивного. В условиях многодневной аэризации происходило постепенное привыкание испытуемых к действующему фактору. Сам процесс аэризации, который в первые дни выступил как экспериментальный раздражитель, обуславливающий появление у испытуемых неприятных болевых ощущений, после 7 дней воздействия или 7 дней перерыва перешел в разряд адаптогенов, способствующих оптимизации состояния организма. У больного с диагнозом «*Бронхит хронический рецидивирующий фибриозно – гнойный, стадия обострения*», после сеансов аэризации оставалась лишь лёгкая гиперемия. В условиях многодневной аэризации продолжительностью 10 минут, также прослеживается определенная адаптация к аэризации, которая проявилась в снижении чувствительности к данному фактору.



ВЛИЯНИЕ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ НА ЧАСТОТУ РОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ЛЮДЕЙ (НА ТЕРРИТОРИИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА)

Мкртычан Люся, 10 класс

Научный руководитель Хабаева З.Г.

МОУ СОШ № 33, г. Владикавказ

Считается, что факторы внешней среды, такие как радиационный фон, геомагнитное поле и др. могут оказывать существенное влияние на формирование мозговых структур ребёнка на ранних этапах его развития и тем самым влиять на его умственные способности, поэтому, в годы частых солнечных протонных событий можно ожидать увеличение рождаемости одаренных людей (Виноградов, 1989). В работе использованы таблицы среднегодовых чисел Вольфа в шюрингской системе, с 1749 по 1987 годы (239 лет); даты рождения 394 одаренных людей, родившихся на Северном Кавказе в период 1749-1987гг.; даты рождения 218 выдающихся деятелей всех специальностей, родившихся после 1749 года (Большая советская энциклопедия). За период 1749-1980 гг. в соответствии с динамикой солнечной активности (СА), выявляемой по таблицам среднегодовых чисел Вольфа, было выделено 20 полных 11-летних циклов солнцедельности. На эти годы приходится 93 года пониженной, 65 лет умеренной и 74 года повышенной СА.

Результаты проведенных исследований выявили разнонаправленную динамику частоты рождаемости одаренных людей в зависимости от индекса СА. Так, для группы особо одаренных деятелей Северного Кавказа 18-19 вв. и начала 20 века и группы выдающихся деятелей, определяемых по БСЭ, максимум рождаемости приходится на годы с умеренной СА, что соответствует данным Е.С. Виноградова (1990). Это объясняется тем, что в годы умеренного Солнца наблюдается наибольшее число протонных событий, магнитное поле получает сильное возмущение, а радиационный фон у Земли возрастает на 100-1000% на время от минут до часов (Мирошниченко, 1973).

В группах, куда вошли члены союза писателей и художников, максимальные коэффициенты рождаемости приходятся на годы с повышенной, либо пониженной активностью Солнца. Не имея достаточного фактического материала для обсуждения выявленной особенности, отметим, что последние две группы в основном представлены деятелями, рождёнными в 20 веке. Известно, что продолжительность пониженной, умеренной и повышенной активности Солнца может колебаться в зависимости от цикла от 2 до 4 лет. В таком случае, не только период, непосредственно предшествующий рождению, как это подчеркивает Е.С. Виноградов, но и весь процесс пренатального развития с его критическими периодами, подверженный воздействию умеренной СА, определяет будущие особенности интеллектуального потенциала личности. Резюмируя вышесказанное, следует признать, что физические факторы среды, наряду с генетическими, существенно влияют на интеллект человека. Однако данный факт в настоящее время недооценивается.

ХРОМОСОМНЫЙ ДИСБАЛАНС ГЕНОТИПА, ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЙ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ В КЛЕТКАХ КОСТНОГО МОЗГА МЛЕКОПИТАЮЩИХ

Набокова Людмила

Научный руководитель Чопикашвили Л.В.

Северо-Осетинский госуниверситет им. К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ

В повседневной жизни человек постоянно сталкивается с химическими мутагенами. Их источниками служат производственные вредности, лекарства, сельскохозяйственные ядохимикаты, соединения бытовой химии, продукты питания.



Характер токсического действия лекарств во многих случаях носит генетический характер – результат наличия мутаций в соответствующих генах, которые синтезируют патологические белки (ферменты) - не способные обеспечить биотрансформацию лекарств.

В современной медицинской практике применяется достаточно большое количество лекарственных средств, результаты изучения генотоксичности которых прямо указывают на их способность повреждать наследственные структуры.

Не вызывает сомнения необходимость защиты генетических структур лиц, подвергающихся воздействию средовых факторов различной природы.

Цель работы: изучить цитогенетическую активность лекарственного онкопрепарата циклофосфана, используемого при лечении рака молочной железы на фоне кадмия и его коррекцию фитококтейлем.

Материалы и методы. Для изучения цитогенетических эффектов циклофосфана (Ц) нами была использована методика кратковременного культивирования клеток костного мозга млекопитающих. (Форд, Хамертон, 1965). В эксперименте использовано 40 животных крыс линии Wistar, весом 200-380 г, проанализировано 1170 метафазных пластинок (микроскоп Euroval, увел. 15•100).

Результаты и обсуждения. Анализируя полученные материалы, мы видим, что (Ц) вызывает в основном перестройки 2-ух типов: aberrации хромосом хроматидного типа (одиночные фрагменты) и хромосомного типа (парные фрагменты и транслокации). Из материалов исследований следует – во всех вариантах эксперимента доминируют aberrации хроматидного типа. Особенно это выражено в 1 варианте эксперимента, когда (Ц) вводили 1 неделю.

Согласно полученным данным, в первом эксперименте Ц 1 нед. количество aberrаций хроматидного типа в 8 раз (88,9%) превышает количество aberrаций хромосомного типа (11,1%). Во 2 варианте эксперимента Ц 2 нед. – разница более чем в 2,5 раза: количество aberrаций хроматидного типа – 71,4%; количество aberrаций хромосомного типа – 28,6%. Доминирование aberrаций хроматидного типа свидетельствует о том, что (Ц) проявил мутагенный эффект в стадии S и G2 митотического цикла клетки. Дополнительным подтверждением активного действия (Ц) на клетку является динамика величины митотического индекса (MI), который во всех вариантах эксперимента в 5 раз ниже (Ц 1 нед. – 3,02%; Ц 2 нед. – 3,7%), чем в контроле – 15,9%.

В эксперименте ФК/ДС + Cd·10⁻⁷ + Ц доминируют aberrации хроматидного типа т.е. в 5 раз превышает количество aberrаций хромосомного типа на фоне контрольной группы, Ц 1 нед., Ц 2 нед. Динамика величины митотического индекса (MI) в эксперименте ФК/ДС + Cd·10⁻⁷ + Ц в 3 раза ниже (4,8%), чем в контроле (15,9%) и по сравнению с другими экспериментами, где MI еще ниже (Ц 1 нед. – 3,02%; Ц 2 нед. – 3,7%). Это свидетельствует о том, что ФК/ДС проявляет стимулирующее действие на клетки костного мозга.

Таким образом, нами выявлен 1) мутагенный эффект Ц, причиной которого является чрезмерное усиление продукции активных форм кислорода, это ведет к развитию окислительного стресса, а это выражается в устойчивом нарушении баланса про- и антиоксидантных процессов в сторону преобладания первых и вызывает разнообразные цитотоксические повреждения и 2) антимуtagenный эффект ФК/ДС, который заключается в активной форме погашения свободных радикалов кислорода и в активизации системы репарации.

ЛИШАЙНИКИ- ИНДИКАТОРЫ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ

Бацоев Мурат, Валгасов Арсен

Научный руководитель Хаблиева Р.Р.

Станция юных натуралистов, РСО-Алания, г. Беслан

Актуальность. Человечество в процессе своего развития и жизнедеятельности оказывает огромное влияние на окружающую среду. Отрицательное воздействие делает окружающую



среду невозможной для проживания живых организмов. Интересна группа организмов, которая носит название- лишайники. Лишайники по разному реагируют на загрязненность воздуха (в зависимости от видовой принадлежности): некоторые из них не выносят даже малейшего загрязнения и погибают; другие наоборот, живут только в городах и населенных пунктах, хорошо приспособившись к соответствующим антропогенным условиям. Изучив это свойство лишайников, можно использовать их для общей оценки степени загрязненности окружающей среды, особенно атмосферного воздуха. На этой основе стало развиваться особое направление индикационной экологии- *лихеноиндикация*.

Интерес к этим организмам побудил в нас провести исследования. Нами были определены следующие цели:

- изучить распространенность лишайников, их видовой состав на территории с. Зильги;
- оценить экологическую ситуацию воздушной среды в разных частях села.

Для реализации указанных целей определены задачи:

1. Установить наиболее приспособленный вид лишайников к жизни в условиях РСО-Алания с. Зильги.
2. Определить основные загрязнители воздушной среды села и их действие на присутствие тех или иных видов лишайников.
3. Сделать выводы и дать обоснованные рекомендации.

Объект исследования: лишайники.

Методы исследования: сбор и систематизация литературных данных, отбор образцов для коллекции и определения видов, фотографирование.

Работа относится к *прикладным исследованиям*. *Значимость исследований* заключается в определении наиболее экологически чистых мест с. Зильги, где были выявлены лишайники- показатели чистоты окружающей среды.

На основании проведенных исследований сделали следующие выводы:

1. Атмосфера с. Зильги подвергается сильному загрязнению продуктами сгорания автомобильного транспорта, воздушного транспорта, нефтеперегонного завода, кирпичного завода.
2. На изучаемых участках с. Зильги, обнаружено 4 вида лишайников: – семейства телюшниковые, рода ксантория – Ксантория настенная; семейства фисциевые – Фисция припудренная; семейства пармелиевые – Пармелия козляная; семейства леканоровые, рода леканора – Леканора скальная.
3. По литературным данным, чем больше загрязнен воздух, тем меньше в нем встречается видов лишайников и тем меньшую площадь покрывают они на стволах деревьев и других субстратах, тем ниже жизнеспособность лишайников.

В роше «Кьюха» обнаружено 2 вида лишайников: листоватые – Ксантория настенная и Пармелия козляная; в парке Героев листоватый – Ксантория настенная; у обочин дорог, листоватый – Ксантория настенная и накипной – Фисция припудренная; во дворе школы листоватый – Ксантория настенная и накипной – Леканора скальная.

Большая площадь стволов деревьев покрыта лишайниками в роше «Кьюх», поэтому это место можно считать относительно чистым в нашем селе.

Для сохранения здоровья больше времени следует пребывать в местах, где чистый воздух. Оценку состояния воздушной среды производите по наличию биоиндикаторов – лишайников, это самый простой и доступный метод.



РЕДКИЕ ДНЕВНЫЕ БАБОЧКИ МОЗДОКСКОГО РАЙОНА

Мищенко Алена

Научный руководитель Штарк К.А.

Станция юных натуралистов Республика Северная Осетия-Алания, г. Моздок

Проблема редких животных часто обсуждается специалистами в различных кругах. Недостатками таких обсуждений нередко является отсутствие, либо «размытость» конкретной информации о численности и ареалах обитания популяций редких видов. Это может быть связано с удаленностью места обитания редких животных от научных центров, скудностью материальных ресурсов, не позволяющей ученым совершать долговременные экспедиции в эти места и, даже, сложной криминогенной обстановкой в данных, порой исключительно важных в научном и природоохранном аспектах, территориях. В нашем Моздокском районе сложился уникальный биокомплекс, в т.ч. редких, видов животных, изучение которого учеными сопряжено со многими из вышеперечисленных трудностей. Поэтому исследование фауны Моздокскими юннатами представляет немалый научный интерес, имея большое практическое значение, прежде всего благодаря своей конкретности. Почему мы решили изучать редких дневных бабочек, обитающих в нашем районе? Наверное, потому, что эти существа необыкновенно красивы и очень хрупки, уязвимы – желание охранять их появляется даже неосознанно. Очень хочется изучать образ жизни, поведение и экологию этих красавиц. А когда, перелистав многие книги, мы обнаруживаем, что тот или иной редкий вид, наблюдавшийся нами, не известен в фауне нашей республики, то вместе с появляющейся гордостью, усиливается желание обязательно рассказать о своих встречах и находках ученым и всем равнодушным людям для того, чтобы они помогли нам организовать комплекс охранных мероприятий, создать заказник и обязательно спасти такую красоту!

Нами накоплен материал о более чем двадцати редких булавоусых бабочках Моздокского района. Зафиксированы сроки и места наблюдений этих видов. Почти всех обнаруженных дневных бабочек нам удалось заснять на фото пленку. Кроме этого, в течение двух лет наблюдений удалось сфотографировать и других (около 50 видов) дневных бабочек. Минувшим летом совместно с руководителем отсняли видеоматериал о редкой на Кавказе бархатнице Ширрее, а также собрали небольшую коллекцию редких бабочек (не поймали, а собрали), найденных нами в ходе энтомологических экскурсий. Мы благодарны В.В. Доброносову за консультационную помощь в изучении дневных бабочек.

ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА РЫБ, ОБИТАЮЩИХ В ВОДОЁМАХ МОЗДОКСКОГО РАЙОНА. МЕСТНЫЕ ТРАДИЦИИ РЫБОЛОВ

Худиев Эдуард

Научный руководитель Овдиенко Н.В.

Станция юных натуралистов, объединение «Друзья природы», Республика Северная Осетия-Алания, г. Моздок

Цель: изучение видов рыб, обитающих в водоемах Моздокского района и местных традиций рыболовов

Задачи:

- определить виды, названия рыб
- сравнить видовой состав рыб различных водоемов района
- собрать местные традиции рыболовов
- изготовить наглядное пособие

Методика:



1. Составление схематической карты водоемов Моздокского района.
2. Определение видов пойманных рыб дома с помощью определителя.
3. Путем опроса рыболовов составление списка рыб нашего района, которых не удалось поймать самому
4. Сравнение видового состава рыб различных водоемов района
5. С помощью опросника изучение местных традиций рыболовов.
6. Изготовление чучела рыбы.

Результаты:

В результате моего исследования я определил, что обитающих в естественных условиях видов рыб мало: пескарь, плотва, красноперка, форель ручьевая, верховка, укляя, линь, ерш, терский усач, терский подуст, и т. д. Есть проходящие и полупроходящие виды рыб: кутум, жерех, каспийский лосось, русский осетр, севрюга, минога, шемая, а также виды, которых разводят в прудах рыбохозяйств: толстолобик, белый амур, сазан.

Сравнение видового состава рыб разных водоемов показало, что наиболее широкий видовой состав представлен в реке Терек. В закрытых водоемах видовой состав примерно одинаковый. Широко встречаемые виды – сазан, толстолобик, сом, пескарь, плотва, белый амур.

Выводы: можно сказать, что в Моздокском районе обитает около 30 разнообразных видов рыб. Среди видов рыб, обитающих в Моздокском районе, есть виды рыб, которые являются особо ценными и подлежат охране: кутум, жерех, лосось каспийский, минога, русский осетр и севрюга..

Существуют местные названия рыб, например, рыбаки называют терского подуста чернобрюшкой, а верховку - верхоплавкой.

Местные традиции рыболовов передаются из поколения в поколение и направлены на сохранение рыбных ресурсов, а также на бережное отношение к природе.

Практическое значение

Эту работу можно использовать начинающим рыболовам, а также в школе для знакомства с местными рыбными ресурсами.

СОСТОЯНИЕ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Блинова Юлия Юрьевна

Научный руководитель Куликова Валентина Николаевна

МОУ СОШ №7, г. Магнитогорск

Все процессы в биосфере взаимосвязаны. Человечество - незначительная часть биосферы, а человек является лишь одним из видов органической жизни. Теперь мы, люди, осознали, что любая деятельность человека оказывает влияние на окружающую среду, а ухудшение состояния биосферы опасно для всех живых существ, в том числе и для человека.

Пробы питьевой воды исследовались на содержание As, Cd, Ni, Be, Co, Pb. Мышьяк и бериллий не обнаружены, концентрации Co, Cd, Ni, Pb не превышали допустимые уровни. Пробы почв на территории 3-х административных районов исследовались на наличие канцерогенных веществ: Ni, Pb, Co. Наличие химических веществ зарегистрировано во всех районах города. ПДК установлено по содержанию Cd и Pb.

В результате проведенных исследований обнаружена экологическая обусловленность заболеваний органов дыхания, нервной и эндокринной систем, и т.д. связанные с наличием в атмосферном воздухе, токсических загрязнителей.

Для предотвращения загрязнения воздуха, почвы необходимо: интенсивно разрабатывать и внедрять новые современные очистные сооружения, безотходную технологию производства, применять экологически безопасные источники энергии, контролировать концентрацию выхлопных газов автомобилей, увеличить количество зелёных насаждений в городе.



«Паспорт физического здоровья учащихся» - может стать приложением к ежегодному таблою оценок успеваемости учащихся, сконцентрирует внимание родителей и детей на необходимости оздоровления. Подумайте над этим и будьте здоровы!

ВЛИЯНИЕ БАКТЕРИОЦИНПРОДУЦИРУЮЩЕГО ШТАММА LACTOCOCCUS LACTIS SUBSP. LACTIS 194 НА СТАБИЛЬНОСТЬ КАЧЕСТВА МЯСА В ПРОЦЕССЕ ХРАНЕНИЯ

Лутовинова А.И.

Московский государственный университет прикладной биотехнологии, г.Москва

Целью исследования было изучение влияния бактериоцинпродуцирующего штамма *Lactococcus lactis* subsp. *lactis* 194 и его действия в сочетании с хитозаном на стабильность качества мяса в процессе хранения. Задачей исследования явилось изучение изменения мышечной ткани в ходе автолиза на различных временных этапах под влиянием бактериоцинпродуцирующего штамма *Lactococcus lactis* subsp. *lactis* 194 в сочетании с хитозаном.

Было установлено, при обработке мяса культуральной жидкостью штамма 194 и протеолитическими ферментами пепсин увеличил экстракцию бактериоцина из клеток штамма 194 более чем на 14% , что составляет 5130 МЕ/мл. При обработке трипсином и химотрипсином уровень антибиотической активности уменьшился на 7% и составил 4815 МЕ/мл. Результаты изучения антимикробного действия показали, что штамм *L. lactis* subsp. *lactis* 194 подавляет рост как Грам⁺ бактерий: *Bacillus coagulans*, *Staphylococcus aureus*, *Micrococcus flavus*, *Listeria monocytogenes*, а так же Грам⁻: *Escherichia coli* и *Pseudomonas fluorescens*. Сочетание культуральной жидкости с хитозаном усиливает антимикробный эффект в отношении Грам «+» бактерий, включая спорую термофильную бактерию *Bacillus coagulans*, а так же *Staphylococcus aureus*, *Micrococcus flavus*. Следует так же указать, что активность культуральной жидкости штамма *L. lactis* subsp. *lactis* 194 составляла 4500 М.

При изучении влияния протеолитических ферментов установлено, что низин не подвержен действию пепсина, а с химотрипсином антибиотическая активность уменьшалась на 6,9%. Это в какой-то мере указывает на возможность специфического действия ферментов присутствующих в мясе.

Внешний вид образца мяса, хранившийся 40 суток и предварительно обработанный культуральной жидкостью, существенно изменился. Наблюдалось значительное потемнение поверхности образца, но на срезе он оставался розового цвета. Образец имел характерный запах культуральной жидкости, никаких других посторонних запахов не присутствовало. Внешний вид другого образца (вариант: культуральная жидкость с хитозаном) был нормальный, серо-розового цвета. Это можно объяснить тем, что хитозан обладает комплексообразующими свойствами, улучшающими адгезию, т.е. проникновение в глубь мышечной ткани культуральной жидкости. Однако этот образец, благодаря хитозану, имел посторонний запах рыбы.

По результатам исследований нами были сделаны следующие выводы:

1. Штамм обладает ингибиторным действием на микрофлору, способную развиваться в сыром мясе при хранении в охлажденном состоянии.
3. Хитозан усиливает антимикробное действие *L. lactis* subsp. *lactis* 194.
4. Обработка мяса культуральной жидкостью бактериоцинпродуцирующего штамма *L. lactis* subsp. *lactis* 194 продлевает срок хранения мяса в охлажденном состоянии до 40 дней.
5. Комбинированное действие штамма 194 с хитозаном к 40 дням хранения ухудшает внешний вид образцов мяса и придает посторонний запах, однако санитарно-бактериологические показатели не ухудшаются.

Таким образом, новый штамм *L. lactis* subsp. *lactis* 194 может быть рекомендован в качестве биоконсерванта для увеличения сроков хранения пищевого сырья в охлажденном состоянии.



ВЛИЯНИЕ ЙОДА НА ПРОДУКТИВНОСТЬ СВИНЕЙ

Попов Дмитрий Сергеевич

Научный руководитель Трухачев Владимир Иванович

*ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»,
г. Ставрополь*

В сложившихся экономических условиях эффективное производство свинины возможно лишь при использовании научно-обоснованных систем и методов ведения отрасли, прежде всего полноценного кормления, удовлетворяющего потребности животных во всех элементах питания, в том числе и минеральных веществах.

Из всех видов сельскохозяйственных животных свиньи наиболее чувствительны к уровню минеральных веществ в рационе. К числу жизненно необходимых элементов микроминерального питания относится йод, биологическая роль которого в животном организме исключительно велика и тесно связана с щитовидной железой, синтезом, и обменом тиреоидных гормонов, действие которых распространяется на множество физиологических функций. При недостаточном поступлении йода в организм животного нарушаются процессы роста и развития, снижаются воспроизводительные функции и продуктивность, а его избыток в рационе приводит к нарушению функциональной активности щитовидной железы.

В связи с этим, целью данной работы являлось выявление оптимального уровня скармливания йода молодняку свиней на откорме.

В результате проведенных исследований было установлено, что оптимизация содержания йода в рационах животных способствует увеличению среднесуточных приростов на 7,7 % и 7,1 %, снижению затрат корма на единицу прироста на 6,99 % и 8,57 % соответственно.

Уровни йода 0,25 и 0,35 мг/кг сухого вещества способствовали повышению убойного выхода на 0,7 % - 1,6 % и содержания мякоти в тушах, однако не улучшали их морфологический состав.

Выявлено, что содержание йода в количествах 0,25 мг/кг сухого вещества способствовало увеличению получения дополнительной выручки от реализации животных в количестве 336,4 рублей на одну голову.

В этой связи, в целях повышения продуктивности молодняку свиней на откорме в рационы необходимо дополнительно включать йод из расчета 0,25 мг на кг сухого вещества.

«ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ РАЙОНОВ ГОРОДА МЕТОДОМ БИОТЕСТИРОВАНИЯ».

Долматова Тамара Олеговна, Бухало Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Никитенко Елена Вячеславовна

*ФГОУ СПО Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
г. Воронеж*

Основной вклад в загрязнение атмосферного воздуха вносит автотранспорт. Наряду с увеличением количества автотранспорта причинами увеличения объемов выбросов являются низкий технический уровень эксплуатируемых транспортных средств, высокая плотность транспортного потока, недостаточная развитость улично-дорожной сети. Жителям Воронежа стало значительно хуже, когда с центральных улиц исчезли трамвайные линии и троллейбусы. Вывод санитаров: в условиях химического загрязнения воздуха проживает более четверти населения области. Снеговой покров накапливает в своем составе практически все вещества, поступившие в атмосферу. В связи с этим снег можно рассматривать как своеобразный индикатор чистоты воздуха. Исследуя пробы снега, собранного в разных местах, можно получить достаточно полное представление о степени загрязнения окружающей среды. У нас не было специального



оборудования, необходимых реактивов. Поэтому при достижении поставленной цели - дать оценку загрязненности среды разных районов города, - мы использовали метод биотестирования - определения качества окружающей среды с помощью живых организмов. В качестве организма-индикатора мы выбрали инфузорию – туфельку. **Целью** данного исследования является выяснение действия снега (талой воды) на характер движений, реакцию инфузорий и выяснение общей токсичности снега в разных районах города.

Оборудование: микроскоп, сенной настой, пипетка, пробы снега (таяя вода), предметные стекла. В результате проделанной работы мы сделали **вывод** о степени общей токсичности снега в различных участках города. Анализируя данные, получили, что наиболее химически токсичен снег в районе ДК Кирова, это участок испытывает большую транспортную нагрузку, кроме того, рядом находится ТЭЦ-1, завод «Воронежсинтезкаучук». Отрицательную реакцию дала проба снега взятого в районе ул. Урицкого, там тоже расположена промышленная зона. Состояние атмосферного воздуха в районах наибольшей токсичности вызывает особую тревогу. Мы предлагаем следующие мероприятия: 1. Необходимо для населения, проживающего в этих районах, проводить ежегодные профилактические медицинские осмотры на базе местных поликлиник. 2. Осуществлять озеленительные мероприятия в этих районах. 3. Повысить технический уровень эксплуатируемых транспортных средств. 4. Обеспечить транспорт системами нейтрализации отработавших газов. 5. Внедрять новые технологии в теплоэнергетике повышающие экологичность производства.

ЧЕШУЕКРЫЛЫЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮЖНОЙ ЧАСТИ ТУВИНСКОЙ КОТЛОВИНЫ НА ПРИМЕРЕ ОЗЁР ХАДЫН И ЧАГЫТАЙ

Монгуш Анай-Хаак Хуреш-ооловна

Научный руководитель Куксин Александр Николаевич

*ГОУ ДООД Республиканский детский эколого-биологический центр, г. Кызыл,
Республика Тыва*

Актуальность работы. Многие бабочки относятся к полезным или нейтральным для человека и животных, и лишь некоторые (шелкопряды, моли), являются вредителями. Поэтому важно охранять и сохранять бабочек, как важное звено различных экосистем: многие из них являются опылителями растений, служат кормом для мелких птиц и играют большую роль в качестве источника эстетического наслаждения человека, в особенности жителей мегаполисов. Важно изучить видовой состав окрестностей озёр Хадын и Чагытай для выявления присутствия среди них видов-индикаторов экологического состояния окружающей среды и проведения мониторинга их состояния.

Цель работы: Изучение видового разнообразия дневных чешуекрылых центральной и южной части Тувинской котловины на примере озёр Хадын и Чагытай.

Задачи работы: Выявить количество видов, встречающихся в окрестностях озёр Хадын и Чагытай, составить эталонную коллекцию бабочек окрестностей озёр Хадын и Чагытай и выявить редкие и малоизученные виды бабочек на исследованной территории.

Материалы и методика. Исследования проводились в июне-июле 2008 года во время выездов в окрестности озёр Хадын и Чагытай, расположенных в Тувинской котловине.

Хадын - солёный водоем, расположен на отметке 707 м. над у. м.. Само озеро бессточное, впадает в него одна река Хадын. Окрестности озера Хадын представлены песчаными крупнодерновинными и чаевыми солонцеватыми вариациями степей. Озеро Чагытай расположено на абсолютной высоте 1005 м. над у. м. в южной части Тувинской котловины на границе остепненных всхолмленных предгорий хребта Восточный Танну-Ола. Озеро сточное, с южной стороны озера вытекает река Мажалык. В окрестностях озера выражен пологий слабоволнистый рельеф.

Учеты проводились начиная с 10 часов утра на двух маршрутах протяженностью не менее



1 км. Первый маршрут проходил вдоль береговой линии на расстоянии около 50 м. от уреза воды,. Второй - в 200 и более м. от уреза воды, т.е. в фоновых биотопах котловины. Сачком отлавливались бабочки, фиксировались и помещались в энтомологические конвертики для камеральной обработки. Учет проводился методом визуального учета встреченных особей и отлова .Учитывалось количество пойманных особей на маршруте и высчитывалась частота встреч на 1 км. В лаборатории определялась видовая принадлежность по электронному определителю бабочек. Составлялись систематические списки.

Результаты : На озере Чагытай учёт проводился 20 июня. Было пройдено 2 маршрута, общей протяженностью 3,7 км, отмечено 20 видов, из 5 семейств: белянка- белянка рапсовая, белянка степная, горошковая белянка, желтушка аврора, желтушка торфяниковая, боярышница; голубянки - голубянка икар, голубянка блестящая, голубянка аргус, голубянка аманда, голубянка; нимфалиды - шашечница фэба, шашечница амбигуа, шашечница восточная, пеструшка тавологовая, кружевница; сатириды-сенница обыкновенная, бархатница азиатская, краеглазка ахина, сенница Эдип; из толстоголовок - толстоголовка малая

желтая. На первом маршруте (влажный луг с зарослями ивы) было отмечено 18 видов. При этом отмечена большая численность голубянок на влажном лугу. Здесь нередко встречали такие виды как пеструшка тавологовая, желтушка торфяниковая. В зарослях караганы отмечено 3 особи желтушки авроры. На втором маршруте (остепненная часть на расстоянии 200-300 метров от уреза воды) отмечено 8 видов. В степной части фоновым видом являлась кружевница. Также обычными здесь были шашечница Фэба, сенница обыкновенная, бархатница азиатская.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ С АНТИМИКРОБНЫМИ СВОЙСТВАМИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА МЯСОПРОДУКТОВ

Попова Алёна Геннадьевна

*ГОУ ВПО Московский государственный университет прикладной биотехнологии,
г.Москва*

Целью исследований была разработка функциональной композиции с антимикробными свойствами. Было установлено, что низин в сочетании с раствором хитозана способен образовывать полиэлектролитный комплекс, который обеспечивает не только устойчивость антимикробных свойств низина и препаратов на его основе в щелочных средах, но и обладает более широким бактерицидным и бактериостатическим действием. Хитозан, являясь катионным полиамином, имеет высокую плотность заряда при pH ниже 6,5, вследствие чего присоединяется к отрицательно заряженным частицам других веществ. В среднем, при исследовании роста ряда тестовых культур на питательных средах отмечалось снижение количества микроорганизмов на 2-3 порядка при использовании низин-хитозанового комплекса по сравнению с низином. Проведены исследования антимикробной активности различных композиций при нагревании в щелочных средах. В результате было отмечено снижение роста тестовых микроорганизмов на 50-70%, по сравнению с раствором низина, что даёт основания предполагать, что антимикробные композиции с образованием полиэлектролитных комплексов более устойчивы к нагреванию в средах с $pH > 6$. Это делает возможным применение таких смесей в производстве мясопродуктов, подвергающихся термической обработке. Реологические свойства растворов изучаемой композиции позволяют использовать её в качестве загустителя, эмульгатора и структурообразователя в продуктах питания, а также стабилизаторов многокомпонентных эмульсий. Данная композиция также может применяться при производстве натуральных полуфабрикатов в виде рассола для инъецирования мяса, при производстве цельномышечных изделий, подвергающихся термообработке, а так же при производстве варёных колбас и реструктурированных продуктов. Вводимая композиция способна оказывать положительное влияние на функционально-технологические показатели продукта.



ЗАГАДКИ ДОЖДЕВОГО ЧЕРВЯ

Крапивин Дмитрий Анатольевич

Научный руководитель Касторнова Е.Ф.

МОУ «СОШ № 7», Улан-Удэ

Цель: путём наблюдений и экспериментов исследовать жизнь дождевых червей, понять возникшие загадки, определить их значение в почвообразовании.

Основными задачами моей работы является более полное изучение жизнедеятельности дождевых червей, изучить и понять, как при таком маленьком нежном тельце, существующему без скелета и костей, дождевому червю удастся рыть себе норки в земле, как они существуют в разное время дня и ночи, как переносят различные природные условия. Ознакомиться с мнениями и основными трудами ученых изучающих процесс почвообразования благодаря жизнедеятельности дождевых червей.

Поставленные задачи решались методом теоретического поиска и лабораторного практикума.

Основная часть

В 1 части своей работы я изучил биологию дождевых червей.

Дождевые черви (Люмбрицида) — семейство червей класса малощетинковых (Олигахета), типа кольчатых червей (Аннелида). Не все кольчатые черви внешне похожи друг на друга, но строение у них общее.

Во второй части я пытался разгадать загадки дождевого червя

1. Как такое мягкотелое животное умудряется рыть землю, порой очень сухую и твёрдую?!

Оказывается, у него три метода выполнения этой трудной задачи. Если земля рыхлая и податливая, то червь буравит её, как отбойным молотком. Глоточный мешок у него с твёрдыми и толстыми стенками и может выдвигаться вперёд. При этом он раз за разом сильно ударяет изнутри в переднюю часть тела, вбивая её в землю, как молоток. Но от этих ударов даже мягкая земля перед головой червя твердеет, утрамбовываясь. Тогда он прибегает к другому способу: отрывает губами кусочки земли и глотает её. Наглотаётся до предела и ползёт к поверхности земли, на которую выбрасывает прошедшую через кишечник почву. Но если встречается особенно плотный и сухой грунт - червь увлажняет его каплями слюны. Намокнет кусочек почвы, червь его глотает. Днём он прячется в норке головой к входу, который прикрыт листьями, хвойными иглами и прочим мусором, а в сумерки оживает. Выползает на поверхность почти всем телом, лишь задний конец держится за край норки, а передняя часть тела совершает круговые движения, приподнимаясь над землёй, и ощупывает всё вокруг. Нащупает губами опавший лист дерева, хватает его и тащит в норку.

2. А способны ли дождевые черви действовать разумно?

В своей книге «Мир животных: беспозвоночные» И. Акимушкин пишет: «Дождевые черви способны к обучению: их помешали в Т-образный лабиринт, в наиболее длинный коридор, образующий основание буквы «Т». Когда черви доползли до его конца, то им предоставлялся выбор повернуть направо или налево. «Направо» их ожидало затемнение и пища, «налево» - удар электрическим током. После нескольких попыток черви приучались безошибочно направляться в нужную сторону - к пище».

3. Почему после сильного дождя черви выползают на поверхность земли?

Выход червей после дождя на поверхность земли связан с недостатком воздуха в почве. Потребляют кислород и выделяют углекислый газ. В почвенном воздухе его в 10 – 15 раз больше, чем в атмосфере. После сильных дождей почва насыщается водой. Воздуха в почве становится недостаточно, и под угрозой гибели земляные черви выползают на поверхность.

4. А как изменяется жизнь дождевых червей зимой или в засуху?

Если воды не хватает, черви углубляются в более влажные слои почвы или засыпают (впадают в диапаузу).

Для меня интересна роль дождевых червей в нашей жизни (не только, как наживка для ловли



рыбы), как эти маленькие, с мягкими и нежными тельцами червячки, с виду неприметные живут в земле и зачем они нужны?

ИЗУЧЕНИЕ ГНЕЗДОВАНИЯ БЕЛОГО АИСТА В СТ. ГРИВЕНСКОЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Московец Лидия Сергеевна

Научный руководитель Сараф Анна Николаевна

Краснодарский колледж электронного приборостроения, г. Краснодар

В настоящее время необходимо принять действенные меры по сохранению видовой многообразия птиц.

Работа посвящена изучению биологических особенностей жизнедеятельности аиста белого в условиях климата Калининского района в течение 3-х лет (2006-2008г.)

Задачи: Ведение фенологических наблюдений за жизнью белого аиста, изучение его суточной активности в различные годы, повадок и поведения птиц по отношению к человеку.

Методы исследования.

1. Теоретический анализ научно-методической литературы.
2. Методики картографирования территорий (площадные учеты), линейных трансептов (маршрутные учеты).
3. Наблюдение за суточной активностью аистов.
4. Анализ и изучение данных исследований.

В процессе наблюдения и изучения биологических особенностей жизнедеятельности аиста, мы пришли к следующим выводам:

1. Климат нашей станицы позволяет аистам жить и выводить потомство.
2. Увеличение численности белого аиста в местах их постоянного гнездования привело к расширению ареала.
3. Богатые пищевые запасы мелких водоемов позволяет птицам прокормиться самим и выкормить свое потомство.
4. Суточная активность птиц напрямую зависит от вида их деятельности.

Рекомендации:

1. Необходимо осуществлять охрану гнездований белого аиста на территории станицы.
2. Для того, чтобы аисты селились в нашей станице чаще, необходимо строить для них основу гнезда – на вершинах спиленных деревьев укреплять платформы.
3. Привлечение людей к охране птиц воспитывает любовь к природе, к родному краю.

КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ МОЛЛЮСКОВ БУХТЫ ОЛЬГИНКА

Терентьев Алексей

Научный руководитель Волченко Анастасия Евгеньевна

МОУДОД ЦОД «Малая академия» г. Краснодара

Моллюски играют заметную роль в жизни Чёрного моря. Являясь естественными фильтраторами, они способствуют очистке морской воды. Входя в разнообразные пищевые цепи, моллюски служат пищей для морских обитателей и сами охотятся на них. В Туапсинском районе Краснодарского края расположены опытно-производственные хозяйства по производству мидий. Таким образом, изучение фауны моллюсков имеет как научный, так и практический интерес. Кроме того, биоразнообразие моллюсков является показателем экологического состояния экосистемы



Чёрного моря и может быть использовано для мониторинга морской среды.

Актуальность

Флора и фауна Черного моря, изучены достаточно подробно, исчерпывающе описаны в литературе. Однако изрезанность побережья, протянутого на большое расстояние, даёт множество бухт с индивидуальным набором физико-географических характеристик и, как следствие, специфическими условиями для флористического и фаунистического состава. Изучение же фауны моллюсков бухты Ольгинка ранее не проводилось и ни в каких литературных источниках не упоминается.

Цель:

1. Изучить фауну моллюсков бухты Ольгинка Туапсинского р-на Краснодарского края.
2. Изучить количественное соотношение видов моллюсков.
3. Ознакомиться с их экологией обитания.

Так, в **результате исследования** фауны бухты Ольгинка Чёрного моря нами обнаружено 14 видов моллюсков, которые принадлежали к 3 классам (Брюхоногие, Двустворчатые, Хитоны). Кроме того, в результате количественных измерений выявлено, что в исследуемой бухте наиболее массовым видом является биттум. На втором месте по численности – митилястр, третье место разделили триколия и риссоа.

ПЕРЕРАБОТКА НЕФТЕПРОДУКТОВ С ПОМОЩЬЮ БАКТЕРИЙ

Захарова Анастасия Викторовна

Научный руководитель Алексеев Геннадий Юрьевич

НОУ «Православная классическая гимназия «София», г.Клин

Данная работа посвящена микроорганизмам, которые могут перерабатывать нефтепродукты, в частности – солярку. С каждым годом все больше внимания уделяется проблемам, связанным с загрязнением окружающей среды. Наиболее остро данный вопрос стоит перед жителями крупных промышленных городов. Образующаяся при авариях нефтяная пленка представляет собой серьезную экологическую опасность. Естественное восстановление плодородия почв при загрязнении нефтью происходит значительно дольше, чем при других техногенных загрязнениях. Резко изменяется водопроницаемость почвы, структурные отделенности не смачиваются, а вода как бы «проваливается» в нижние горизонты профиля почвы; влажность уменьшается. Как следствие этого – увядание одного из главных звеньев биосферы – растительности. Нефть и нефтепродукты вызывают практически полное угнетение жизнедеятельности флоры и фауны. Ухудшается жизнедеятельность большинства микроорганизмов, включая их ферментативную активность. Попадая в почву, нефть увеличивает общее количество углерода. В составе гумуса возрастает нерастворимый остаток, что является одной из причин ухудшения плодородия. Это, в свою очередь, наносит ощутимый экономический ущерб земледелию. Чувствительность же отдельных групп микроорганизмов к отдельным фракциям нефти определяется химическим составом и физическими свойствами последних.

Самый эффективный способ переработки разлившейся нефти – микробиологический. Нужно найти или создать такие микроорганизмы, которые бы использовали углеводороды нефтепродуктов как источник энергии и углерода. В работе поставлен микробиологический эксперимент по разложению солярки специальными бактериями. Такие бактерии содержатся в пробах почвы, которые отбирались в специальных местах на автозаправочных станциях и в течении нескольких лет были пропитаны соляrkой.



ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА КРИСТАЛОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СЛЮНЫ У УЧАЩИХСЯ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ МОТИВАЦИИ.

Первова Дарья Владимировна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

Самарский медико-технический лицей, г. Самара.

Всю нашу жизнь можно рассмотреть как череду потребностей, мотиваций, которые становятся целями, реализуются, и на их месте формируются новые потребности. Мотивы являются, как известно, причиной заинтересованного отношения к учебе как основе профессиональной деятельности.

Цель: выявление изменений состава слюны под влиянием эмоциональной нагрузки у учащихся с разными типами мотивации для проверки достоверности психологического исследования.

Задачи: 1. Проведение анкетирования и анализ анкет. 2. Получение ротовой жидкости до эмоциональной нагрузки и после. 3. Проведение психоэмоциональной нагрузки группы испытуемых. 4. Оценка характера кристаллизации слюны с помощью компьютерного микроскопа Intel. Схема проведения всех исследований была таковой: Оформление и анализ анкет, и формирование групп испытуемых. Получение слюны до постановки эксперимента (фоновые данные), нанесение на предметное стекло. Психоэмоциональная нагрузка (контрольная работа профильного уровня). Повторное взятие слюны и нанесение на предметное стекло. Самопроизвольное высыхание капель слюны, на предметном стекле. Оценка характера кристаллизации слюны с помощью компьютерного микроскопа Intel. Описание морфологической картины, полученной до и после эксперимента.

Выводы: Проведенное исследование показали, что основное количество учеников в классе имеют высокую и среднюю мотивацию к учебе. При исследовании логического подхода к решению выхода из проблемной ситуации, высокую степень вовлеченности в процесс мыслительной деятельности показали 63,6% учеников, среднюю - 36,4%. 3. При исследовании мотивация достижения успеха, стремления к улучшению результата, стремление добиться своих целей высокие результаты показали 18,2%, средние - 45,4% низкие - 36,4%. В классе выявлена достаточно высокая степень мотивации к учебе, получению знаний и дальнейшей карьере. Изменение структуры слюны, при психоэмоциональной нагрузке показывает достоверность выявления степени мотивации и желание быть успешным.

Дальнейшие перспективы заключаются в использовании компьютеризированной кристаллоскопической оценки фации ротовой жидкости будет использовано для проверки других психологических показателей личности.

ВЛИЯНИЕ ЗВУКА НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ

Романюк Ольга Борисовна

Научный руководитель Максимова Елена Петровна

МОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск

Основная цель работы: поиск наиболее эффективного способа защиты от шума путем изучения звука определенной силы на живые организмы.

Задачи:

1. Изучить и обосновать методы, которые помогут оценить отрицательное действие шума.
2. Выявить, как зависит рост и развитие растений от воздействия на них музыки разных жанров.



3. Выявить связь между уровнем громкости звуков от разных источников и работоспособностью человека.
4. Установить степень воздействия музыки разных жанров на сердечно-сосудистую систему.
5. Дать оценку поученным результатам и сформировать рекомендации по сохранению здоровья человека.

Объект исследования: учащиеся 10 – 11-ых классов; растения (фасоль обыкновенная).

Предмет исследования: влияние звука на живые организмы.

Методы исследования: описательный, сравнительный, экспериментальный, наблюдения, аналитический.

Звуки окружают человека на протяжении всей его жизни. Звуки музыкальные, гармоничные образуют красивую музыку. Именно такая музыка повышает работоспособность, активизирует умственные способности.

В некоторых ситуациях звук превращается в шум. Шум – громкие звуки, слившиеся в нестройное звучание.

В средствах массовой информации шуму обычно уделяют мало внимания. Большинство людей относятся к нему как к досадному неудобству. Между тем, по данным ученых «шумовое загрязнение», характерное для больших городов сокращает продолжительность жизни их жителей на 10-12 лет. Поэтому актуальность работы очевидна.

Эксперименты, поставленные в данной работе, позволяют сделать вывод, что шум наносит ощутимый вред сердечно-сосудистой системе, поражает слух, влияет на психическую деятельность человека, замедляет рост и развитие растений.

Автор работы предлагает меры, которые помогут снизить отрицательное действие шума на живые организмы.

ОЦЕНКА ПОЛЕЗНЫХ КАЧЕСТВ РАЗНЫХ СОРТОВ САЛАТА, ВЫРАЩЕННЫХ В УСЛОВИЯХ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА

Бондарцева Анастасия Александровна

Научный руководитель Толпыго Ольга Витальевна

МОУ Ушумунская СОШ, Ушумун п., Амурская область

В нашей стране выращивают около 70 огородных культур. Однако наибольшие площади занимают шесть овощных растений – капуста, огурец, томат, лук, свекла, морковь. К сожалению, еще не нашел широкого распространения такой овощ, как салат, хотя довольно хорошо изучены его вкусовые качества и агротехнические особенности. Имея определенную информацию, полученную из различных источников, мы решили сами убедиться, действительно ли салат столь хорош, что ему должно быть место на наших грядках и столах.

Цель перед собой мы поставили следующую – дать оценку полезным качествам различных сортов салата.

Для достижения цели обозначили следующие **задачи**:

1. Выяснить, какие сорта салата наиболее приемлемы для наших климатических условий.
2. Определить, какие сорта салата обладают лучшими вкусовыми качествами.
3. Установить, какие качества салата, полезные для человека, делают его одной из важных составляющих пищевого рациона.

Салат (латук посевной) (*Lactuca sativa*) - однолетнее травянистое растение семейства сложноцветных, зеленная овощная культура.

Сочные листья салата богаты витаминами, солями калия, микроэлементами, а также содержат сахара и лимонную кислоту. В млечном соке присутствует гликозид лактуцин, оказывающий легкое снотворное действие. Благодаря удачному соотношению солей калия и натрия салат благотворно



действует на печень, почки, поджелудочную железу и сердечно-сосудистую систему, регулирует водный обмен в организме. Его включают в лечебно-диетическое питание при атеросклерозе, сахарном диабете, язве желудка, гипертонии.

Для проведения эксперимента нами были взяты салаты семи сортов.

Все сорта, которые были взяты для исследования, вполне приемлемы для выращивания в наших природно-климатических условиях. Лучшими вкусовыми качествами, по мнению школьников, обладают сорта «Азарт» - 80% голосов, Лолло Росса – 60% и Кучерявец одесский – 50%. Наибольшее количество баллов в ходе комплексного изучения получили сорта Король рынка и Кучерявец одесский.

В листьях салата содержится влага, в них обнаружены витамины С и В₁, в которых нуждается организм человека.

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КОРМОДОВЫВАНИЯ ДЯТЛОВ И ИХ РОЛИ В ЛЕСНОМ БИОЦЕНОЗЕ ОКРЕСТНОСТЕЙ П. УШУМУН

Толпыго Святослав Игоревич

Научный руководитель Толпыго Ольга Витальевна

МОУ Ушумунская СОШ, Ушумун п., Амурская область

Одним из тех, кто ведет оседлый образ жизни и никогда не покидает наш край, является дятел. Нет необходимости кого-то убеждать в том, что эта птица – неотъемлемая часть дальневосточных лесов. Однако численность многих дятловых птиц сейчас заметно сокращается вместе со сведением лесов, а большинству крупных дятлов угрожает вымирание.

Цель работы - изучить особенности кормодобывания дятлов - обитателей лесного биоценоза.

Задачи поставили следующие:

1. Определить видовой состав дятлов окрестных лесов, размеры и форму участков, занимаемых ими. На основании наблюдений и сведений, имеющихся в литературе, познакомиться с особенностями кормодобывания обнаруженных птиц.
2. Установить количество и типы «кузниц» на участке, частоту их использования в зависимости от различных факторов и определить «эффективность кормодобывания» дятлов при кормлении семенами сосны.
3. Установить консортивные связи большого пестрого дятла и желны на примере простой пищевой цепи. Оценить роль этих птиц в лесном биоценозе.
4. Установить влияет ли хозяйственная деятельность человека на численность дятлов на данный момент.

На исследуемых территориях были замечены три вида дятлов: большой пестрый дятел, малый пестрый дятел и желна. Птицы отличаются не только внешним видом, но и особенностями кормодобывания.

По количеству кузниц было оценено санитарное состояние исследуемых территорий.

Установлены консортивные связи дятлов. Они оказались двух типов: топического и трофического. Дятел помогает мелким птицам добывать корм, обеспечивает их и мелких млекопитающих жильем, уничтожает насекомых-подкорников, тем самым защищая деревья от гибели и способствует самовозобновлению леса.

Работа проводилась на территориях, где состояние леса относительно благополучное. Данные, полученные в ходе исследования, можно использовать для оценки состояния территорий, подвергшихся вырубке или выгоранию с дальнейшим прогнозированием последствий деятельности человека.



СИММЕТРИЯ В ПРИРОДЕ И ЕЁ БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСОБРАЗНОСТЬ (РАБОТА ВЫПОЛНЕНА НА ОСНОВЕ МАТЕРИАЛОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ)

Миронец Софья, Антонюк Маша

Научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна

МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

В ходе исследований был составлен план индивидуальной работы:

- изучить виды симметрии, их природу;
- использование знаний симметрии человеком в строительстве, искусстве (архитектура, картины, скульптура), в космосе, промышленности;
- научная природа симметрии;
- использование знаний о симметрии в народных промыслах (орнаменты, костюмы);
- биологическая симметрия на материалах экспедиции;
- анализ наблюдений, экспериментов, выводы.

Исследуя строение человека, как биологического объекта, можно сказать о целесообразности симметрии в строении человеческого тела, внутренних органов и даже клетки. Исследования последних лет на молекулярном уровне показали биологическую целесообразность в построении молекулы ДНК, нуклеотидов и т.д.

Все это позволяет сделать выводы, что само осуществление симметрии, как явления, является необходимым существованием биологических объектов, так и объектов неживой природы.

Исследуя природные объекты – растения и животных, наблюдая за их поведением, движением, мы пришли к выводу о том, что биологическая целесообразность симметрии оправдана.

«ВЫРАБОТКА У ПЧЕЛ УСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕДОНОСНЫЕ РАСТЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВО И КОЛИЧЕСТВО МЕДОСБОРА»

Аушева Зарема Абукуровна

Научный руководитель Богатырева Хадишат Яхьяевна

ГОУ СОШ №3, г. Малгобек, Республика Ингушетия

Цель работы:

Изучение выработки рефлексов у медоносной пчелы и влияние этих рефлексов на качество, и количество медосбора.

На пасеке моей тети для работы были выбраны три пчелиные семьи, здоровые, в нероевом состоянии. Первый этап в работе, это составление календаря цветения медоносных растений. Затем, изучаем выработку рефлексов у пчел на аромат акации и яблони. В двух ульях рано утром до вылета пчел, искусственный нектар наливаем в кормушки, а в контрольном улье кормушку с сиропом не помещаем. Затем, выставляются кормовые столики на расстоянии 20-30 метров от ульев и друг от друга. На первый ставим кормушки с акациевым сиропом, а на второй яблоневый сироп.

Пчелы находят ароматический сироп в улье, вылетев, находят кормушку с тем же запахом. По нашим наблюдениям 9 из 10 пчел, отмеченных краской прилетают к «своей» кормушке. Все данные зафиксированы в таблицах. «Количество прилетов меченых пчел к кормовым столикам» и «Прилет пчел из контрольного улья».

Затем были проведены опыты по изучению сигнальных движений пчел. В течение 2-3 дней кормовой столик с кормушками, наполненными сахарным сиропом постепенно удалили на 1 км. По секундомеру определяли число сигнальных движений за 15 секунд. Построили график,



который показывает, что с увеличением расстояния темп сигнальных движений замедляется.

Выводы:

Исходя из полученных результатов, решили, что «дрессировка» пчел на определенные медоносы самым тесным образом связана с количеством и качеством собираемого меда. При сравнении привеса в ульях, где подкармливали пчел липовым сиропом с контрольным ульем, где подкормку не давали, оказалось, что в первом получено меда на 5 кг больше.

БИОИНДИКАЦИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ПО ЭПИФИТНЫМ МХАМ

Сазин Владимир Сергеевич

Научный руководитель Елсукова Ирина Юрьевна

МОУ «Овчинниковская ООШ» Косихинский район, Алтайский край

Алтайский край (по данным 2004 года) по загрязнению занимает 6 место среди других регионов Сибири. Ежегодно в крае в атмосферу выделяется 10322 тонн загрязняющих веществ. Это составляет около 8% всего воздушного бассейна края. Эпифитные мхи являются биоиндикаторами загрязнения атмосферного воздуха.

Цель работы: по мхам биоиндикаторам изучить состояние атмосферного воздуха окрестностей села Овчинниково. Задачи: 1. Выявить видовое разнообразие мхов на геоботанических площадках села, различающихся по уровню удаленности от железной дороги; 2. Определить площадь обрастания деревьев мхами пределах обследованных площадок; 3. Выявить уровень загрязнения атмосферного воздуха с помощью взятия проб на наличие тяжёлых металлов; 4. Провести сравнение полученных данных с материалами о мохообразных аналогичного леса, расположенных в экологически чистых районах села;

В ходе исследования использовались методики: пробных площадок, изучения площади обрастания деревьев мхами, методика выявления химических загрязнителей в субстрате.

Исследование проводилось с 1 июля по 1 августа в период с 2005 по 2008 год. Бриофлора данной территории (15) представлена 19 видами мхов: *Brachythecium mildeanum*, *B. salebrosum*, *B. Reflexum*, *Campyllum polygamum*, *Hypnum lindbergii*, *Plagiomnium ellipticum*, *Plagiothecium denticulatum*, *Pohlia nutans*, *Rhodobryum roseum*, *Pylaisiella polyantha*, *Leskeella nervosa*, *Hypnum cupressiforme*, *Homalothecium sericeum*, *Isothecium myosuroides*, *Neckera complanata*, *Hylocomium splendens*, *Pleurozium schreberi*, *Cirriphyllum piliferum*, *Polytrichum commune*. Сравнив данные бриофлоры по Алтайскому краю пришли к выводу, что на территории села флора мхов очень бедна. Она примерно в 9 раз меньше, по количеству найденных видов на Алтае. На протяжении всех лет исследования наименьшее разнообразие было выявлено на участке, непосредственно прилегающем к железной дороге - площадка №3. Максимальное разнообразие было отмечено на площадке №1. Это разнообразие мхов на данной площадке можно объяснить тем, что при максимальном удалении от железной дороги создаются условия для развития травяного и древесного ярусов, способствующие накоплению флористического разнообразия мохообразных. А также установлена прямая зависимость между видовым разнообразием мхов и удаленностью от железной дороги, как основного источника загрязнения. Однако, с каждым годом количество видов мхов, значительно снижается на каждой площадке. Так на 1 площадке, максимально удаленной от дороги к 2008 году количество видов снизилось на 12% (4 вида), на 2 площадке на 44% (4 вида), на 3 площадке на 56% (5 видов). Причинами снижения может быть как климатический фактор, так и антропогенный. Проанализировав климатические условия в эти годы по данным взятых в метеостанции с. Троицкое, пришли к выводу о благоприятных погодных условиях характерных для мхов.

Результаты измерения площади обрастания эпифитных мхов подтверждают влияние дороги на их состояние.



Так по мере приближения к дороге площадь обрастания деревьев мхами уменьшается. Если в 2005 году на 1 участке она составляла в среднем 6 кв. см, то в 2006 году она уменьшилась на 0,7%, в 2007 году на 0,5%, и в 2008 году на 0,4%. За три года площадь уменьшилась на 0,6%. На 2 участке первые два года исследования площадь не изменялась (0,9 кв.см), на третий год она уменьшилась на 0,2%, в 2008 году на 0,1%. А за три года уменьшение произошло на 0,1%. Третий участок (у дороги) имеет меньшую площадь обрастания по сравнению другими площадками. В 2005 году эта площадь составила – 0,12 кв.см, на следующий год она уменьшилась на 33%, в 2007 году она уменьшилась ещё на 12%, к 2008 году на 14%. В конечном итоге за 3 года уменьшение площади произошло на 19%. На участках расположенных в лесу в 10 км от села (лес не подвержен влиянию дорог) обнаружили 24 вида мха, что на 5 видов больше, чем на площадках около железной дороги.

«КРАСНОКНИЖНЫЕ» РАСТЕНИЯ С. ЗАГАЙНОВА И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ» С. ЗАГАЙНОВА ТРОИЦКОГО РАЙОНА

Жабина Екатерина

Научный руководитель Казанцева Ольга Александровна

МОУ «Загайновская СОШ», Троицкий район, Алтайский край

Богата и разнообразна дикая природа Алтайского края. Нельзя делить растения на полезные и бесполезные, надо стараться сохранить их все. Проблема сохранения биоразнообразия, обсуждаемая на разных уровнях, давно должна быть решена. Невосполнимая утрата для биологического разнообразия Земли и безвозвратно потерянные «возможности» для человечества – это исчезновение любой популяции, а тем более всего биологического вида. Современная цивилизация резко вторглась в природную среду, ухудшила состав атмосферы и почвенных вод, выбросы предприятий содержат токсические элементы. Для того чтобы сохранять и защищать, надо знать тех, кто в этом нуждается. Наибольшей угрозе исчезновения подвержены красоднев малый, растение не характерное для растительности Троицкого района, и венерин башмачок, встречающиеся единственной популяцией.

Цель работы: Выявить «краснокнижные» виды растений в окрестностях села Загайново и разработать меры по их охране; изучить состояние популяции красоднева малого

Задачи:

1. Определить виды растений, включенные в Красные книги разных уровней.
2. Проанализировать связь растений с разными типами растительности.
3. Охарактеризовать биологию видов (жизненная форма, особенности вегетации, опыления и распространения).
4. Оценить состояние популяции видов.
5. Провести мониторинг состояния популяции красоднева малого.
6. Разработать рекомендации по охране выявленных «краснокнижных» видов растений.

Исследование проводилось в селе Загайново и его окрестностях в весенне-осенний период 2006-2008гг. Видовое многообразие и разнообразие растений изучалось экспедиционно-маршрутным методом, а также в ходе бесед с лесниками и местными жителями. Маршруты охватывали всю территорию окрестностей села и все основные местообитания. Незнакомые виды определялись с помощью определителей. Велась фенологические наблюдения за факторами среды и вегетацией красоднева малого. Оценку обилия делали по шкале Друде. Для каждого вида определили факторы риска. Гербаризацию не проводили, вели фотографирование. По данным Красных книг указывали статус вида «краснокнижных» растений. Методом глазомерной съемки построили картосхемы: села Загайново и его окрестностей (на которую нанесли места произрастания семи растений) и местонахождения красоднева малого. Местонахождение выявленных видов растений нанесли на топографические карты бывших лесничеств, расположенных на



территориях прилегающих к с. Загайново (Петровское лесничество, Ярково лесничество).

В результате исследования было выявлено 17 видов растений, включенных в Красные книги разных уровней и 1 вид в Сводку редких и исчезающих растений Сибири. Из них видов растений, включенных в Красную книгу России – 2. Красную книгу Алтайского края – 10, из которых 9 видов имеют статус 3, один вид относится к ресурсным; Красную книгу Бийского района 11, из которых 8 видов имеют статус 3, статус 2 – 2 вида и статус 1 – один вид; Красную Книгу Республики Алтай 3 вида статусов 3,2; Красную Книгу Солонешенского района 3 статусов 3,5. Выявленные растения принадлежат к 10 семействам. Наибольшее количество видов «краснокнижных» растений из семейства орхидные 4(23,5%) и лютиковые 3(17,5%).

Виды «краснокнижных» растений имеют различную приуроченность к типам растительности. Наибольшее количество встречается в лесу, лесных опушках 9 видов, наименьшее количество на лугах 4 вида. Спектр жизненных форм невелик, в основном многолетние травы, кустарник – 1 вид (Волчье лыко). По способу опыления все растения насекомоопыляемые. Способ размножения: вегетативный у одного вида, семенной у 7 видов и вегетативно-семенной у 9 видов «краснокнижных» растений.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ БАД МИКРОВОДОРОСЛИ ХЛОРЕЛЛА НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРОДУКТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КУР – НЕСУШЕК

Пятков Алексей Вячеславович

Научный руководитель Сухоруков Евгений Геннадьевич

КГОУ ДОД Алтайский краевой детский экологический центр, г. Барнаул

При введении в рацион кур-несушек микроводорсли хлорелла в количестве 100мл на голову в сутки отмечается повышение массы яиц на 2,8 % и валового выхода яиц на 25,5 %. Наблюдался более насыщенный цвет желтка яиц полученных от куриц опытной группы. Также увеличилась средняя толщина скорлупы яиц на 12,6%.

По живой массе птицы различий между контрольной и опытной группами не наблюдалось, и за период опыта значительных изменений не произошло, что свидетельствует о хорошем обеспечении птицы всеми необходимыми нутриентами, при интенсивной яйцекладке.

Гематологические показатели подопытных групп кур-несушек находились в пределах физиологической нормы. В крови кур-несушек опытной группы по сравнению с контрольной группой наблюдалось повышение уровня гемоглобина на 6,9%, и увеличение содержания эритроцитов на 2,2%.

Содержание общего белка в сыворотке крови кур-несушек опытной группы было выше, чем в контроле на 6,87 %, что говорит о повышении интенсивности белкового обмена.

Показатели лейкоцитарной формулы подопытной птицы находились в пределах физиологической нормы, что говорит о хорошем состоянии здоровья птицы в ходе опыта.

ОПЫТ СОДЕРЖАНИЯ И ВЫВЕДЕНИЯ МАХАОНА (PAPILIO MACHAON, PAPILIONIDAE, LEPIDOPTERA) В УСЛОВИЯХ НЕВОЛИ

Елаев Дугар Эрзэниевич

Научный руководитель Елаева Наталья Геннадьевна

Республиканский эколого-биологический центр учащихся Министерства образования и науки Республики Бурятия, г. Улан-Удэ

Махаон – одна из наиболее известных и привлекательных бабочек Палеарктики, встречаю-



шаяся в Европе, Северной Африке к востоку до Приамурья и Китая. В Забайкалье вид редок, и это послужило основанием для занесения в 1-ое издание Красной книги Бурятии (1988). Из 2-го издания (2005) он был выведен, что, на наш взгляд, не совсем обосновано, поскольку он остается повсеместно редким со стабильно низкой численностью.

В настоящей работе я решил поделиться имеющимся небольшим опытом содержания и выведения махаона в домашних условиях с целью выявления особенностей биологии вида в неволе. При этом решались следующие конкретные задачи:

1. определить и создать оптимальные условия содержания личинок, куколок и имаго махаона в неволе;
2. установить пищевые приоритеты бабочек на личиночной и имагональной стадиях развития в домашних условиях;
3. рассмотреть возможность создания размножающейся в неволе культуры махаона с последующим выпуском в природу.

Материалом послужили сборы гусениц на северной окраине г. Улан-Удэ в юго-западных предгорьях хр. Улан-Бургасы, произведенные в 20-х числах августа 2004-2006, 2008 гг. на грядке с укропом нашего дачного участка в местности Верхняя Березовка. В сборах 2004 г. было 2 гусеницы, 2005 г. – 12, 2006 г. – 9, 2008 г. - 3. Основным методом сбора был ручной сбор с растений. Пойманные гусеницы, куколки и выведенные молодые махаоны содержались в специальном садке.

В результате проведенной работы я пришел к следующим выводам:

1. В отличие от имаго, гусениц махаона, необходимо содержать в условиях низкой влажности воздуха. При повышенной влажности они становятся уязвимыми для кишечных инфекций.
2. Развитие личинок махаона в условиях высокой температуры и длинного светового дня (не менее 16.5 ч) происходит без диапаузы. При таком содержании гусениц можно получить 5 и более генераций в год. В наших условиях при понижении температуры содержания гусениц до 20°C ночью при 12-часовом световом дне 100% полученных куколок развивалось с диапаузой.
3. Важным фактором, влияющим на рост и развитие личинок в условиях неволи, является отсутствие скученности при их совместном содержании.
4. Цвет куколок махаона связан с преобладающей окраской субстрата, на котором они окукливались.
5. Наиболее предпочитаемым кормовым растением для личинок махаона в неволе является укроп.
6. Имаго махаона в домашних условиях питаются раствором меда и употребляют чистую воду.

Учитывая литературные сведения, относительную простоту выведения и содержания махаона на разных стадиях развития в условиях неволи, можно предложить длительное их разведение с последующим выпуском в природу весной. В целом успешные опыты реинтродукции бабочек в природу известны, в частности аполлона (Осипов, Осипова, 2002). В отношении махаона возможно разведение с диапаузой. Так, на первой стадии при создании условий пониженной температуры и сокращенном световом дне можно хранить диапаузирующих куколок в садках, затем с изменением условий содержания вызвать выход их из диапаузы, получение молодых бабочек и выпуск последних в естественные условия. Местами интродукции должны быть территории с большим количеством открытых высокотравных участков с зонтичными растениями, являющимися кормовой базой для гусениц махаона. Работы подобного рода являются одним из возможных путей сохранения локальных популяций махаона не только в Забайкалье, но и в пределах видового ареала.



ВЫСОКОГОРНЫЕ ЛУГА ВЕРХОВЬЕВ РЕК ТИССА И ЖОМБОЛОК (ВОСТОЧНЫЙ САЯН)

Самаева Лилия Борисовна

Научный руководитель С.А. Холбоева

Орликская средняя школа, Окинский район, Республика Бурятия

Район исследования расположен в Окинском районе, в верховьях р. Сенца и Хи-гол - притока р. Жомболок. Территориально относится к Окинскому хребту, входящего в горную систему Восточного Саяна.

Целью работы было выявить особенности высокогорных лугов, встречающихся в высокогорных ландшафтах Восточного Саяна. Были использованы геоботанические методы изучения растительности (описания растительных сообществ, гербаризация, определение растений, профилирование). Материал собран во время экспедиции «Саянит» летом 2008г.

В горах Восточного Саяна широко представлен высокогорный пояс в пределах 1800-3500м абсолютной высоты, включающий альпийские и субальпийские луга, высокогорные тундры (кустарничковые, мохово-лишайниковые, травяные. В условиях высокогорий Восточного Саяна не отмечается строгой приуроченности формаций высокогорных лугов к определенным высотным пределам. Так, фрагменты субальпийских лугов встречаются на полянах в пределах горно-таежного пояса на высоте примерно 1600 м. над у.м., альпийские луга на высоте примерно 2100 м. над у.м. Состав и структура сообществ высокогорных зависят от высотной поясности, коэффициента увлажненности, положения в рельефе, температурного режима.

Сравнение видового состава фитоценозов показало их очень близкое флористическое сходство. Для всего высокогорного лугового комплекса характерно наличие одних и тех же видов при различных доминантах в травостое и отсутствие дифференциальных видов. Выделение в формации мы произвели на основе характеристик экотопов и по доминирующим видам. Выделились 2 формации: злаково-разнотравные альпийские луга, осоково-разнотравные субальпийские луга.

В злаково-разнотравных альпийских лугах сообщества характеризуется невысоким проективным покрытием- 40-50%, низкой видовой насыщенностью (до 15 видов на 100 кв.м), отсутствием ярусной дифференциации. Основными ценозообразователями выступают: горечавка крупноцветковая, лloydия поздняя, каллиантемум саянский, осока тонколистная, лютики, фиалка двуцветковая, горец живородящий, тришестинник сибирский, ожика сибирская и др. Высота травостоя 15 см.

Осоково-разнотравные субальпийские луга характеризуется в целом высоким проективным покрытием – до 90%, высоким травостоем до 50 см (иногда и более) и относительно малыми занимаемыми участками- пятнами. Средняя видовая насыщенность 19 видов на условные 100 кв.м. В травостое обычны: борец байкальский, лук сибирский, змееголовник крупноцветковый, ветреница, купальница азиатская, чемерица Лобеля, бузульник сибирский, герань луговая, *Veratrum lobelianum*, *Legularia sibirica*, *Geranium pratense*, клайтония Иоанна, из осок – осока Кирилова.

В последние годы, происходит быстрое изменение структуры сообществ, расположенных вблизи объектов туризма (вулканы, минеральные источники), связанное с увеличением антропогенной нагрузки на все компоненты ландшафтов.

XXIV Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**ГЕОГРАФИЯ,
ТОПОНИМИКА,
ЭТНОГРАФИЯ**

2009



ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В П. ПАЛЕХ И ПАЛЕХСКОМ РАЙОНЕ В РАМКАХ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

Кузнецова Анна Адольфовна, Новикова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Шиманаева Ольга Владимировна

ОГОУ «Ивановский областной центр развития ДОО», Муниципальная Палехская СОШ, г. Иваново

Родная сторона. Родина – это не только природа, её красоты, поэтичность, но и люди, живущие на этой земле. В настоящее время мы часто слышим о том, что население нашего района сокращается.

« Численность населения страны может уже к 2030 году сократится до 100 миллионов человек, а примерно к 2075 году- до 50 -55 миллионов человек, за одну минуту в России рождаются три человека, а умирают четыре».

Т.Яковлева

Нас заинтересовало высказывание председателя комитета Государственной думы по охране здоровья Татьяны Яковлевой и мы решили исследовать действительно ли ситуация в нашей стране и нашем районе настолько безнадежна.

9 октября 2007 года президентом РФ В.Путиным была утверждена Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Тем самым впервые в истории современной России демографии был придан статус государственной политики.

Цель нашей работы:

Изучить демографическую ситуацию в п. Палех и Палехском районе в период с 1935г. по 2008 год, её значение для района, а также показать влияние демографической политики государства.

Основные задачи:

- Проанализировать рождаемость, смертность, естественный прирост, численность миграций в п. Палех и в Палехском районе.
- Выявить динамику численности детей в районе, а также в Палехской средней школе.
- Составить графики и диаграммы по основным показателям.
- Сделать вывод о влиянии демографической политики государства на ситуацию в Палехском районе.

Результаты

Численность населения в России составляет 142 млн. человек, смертность в настоящее время превышает рождаемость, а численность населения снижается.

«ПРОИСХОЖДЕНИЕ БАЛТИЙСКОЙ КОТЛОВИНЫ И ОСАДКОНАКОПЛЕНИЕ КАК РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ЛЕДНИКА»

Гулич Наталья Родионовна, Спиркова Александра Сергеевна

Научный руководитель Харин Геннадий Сергеевич, Машевская Лариса Анатольевна

МОУ СОШ №45 г. Калининграда

1. Целью исследования является изучение формирования котловины Балтийского моря и влияния на нее внешних и внутренних процессов в течение последнего миллиона лет.

2. Поставлены следующие задачи: а) рассмотреть гипотезы образования Балтийской котловины; б) изучить процессы осадконакопления в дочетвертичный период и в плейстоцене; в) изучить состав и свойства морены и показать роль моренных отложений в формировании современного рельефа юго-восточной Прибалтики; г) разработать методику расчета объема дочетвертичных отложений, перемещенных ледником.



3. Данная тема находится на стыке наук морской геологии и литогляциологии. 4. Работа представляется актуальной поскольку: а) отследив историю происхождения и развития Балтийской котловины, можно прогнозировать изменения, которые произойдут с Балтийским морем в будущем; б) сведения о литологическом строении и возрасте горных пород помогут в разведке морских месторождений полезных ископаемых; в) информацию о свойствах, размещении и объеме моренных отложений на суше можно использовать при разработке новых месторождений строительных материалов, для защиты от оползней и просадок грунтов.

5. При написании данной работы использованы архивные материалы и современные научные разработки российских и иностранных ученых.

6. В результате проведенного исследования сделаны следующие выводы:

1) Не найдено свидетельств тектонического происхождения котловины как понижения рельефа над грабеном, приуроченном к зоне разломов. В течение последнего миллиона тектонические движения были связаны с плейстоценовым оледенением и компенсационным поднятием, которое продолжается и в настоящее время.

2) К началу плейстоценового оледенения Балтийская котловина представляла собой относительно низкую озерно-болотную равнину, по которой протекали реки.

3) Под действием тяжести ледника происходило растрескивание, разрушение (экзарация) и выпадение подстилающих горных пород, в результате чего долина древней реки превратилась в трог-котловину, заполненную впоследствии морской водой.

4) Экзарационная гипотеза подтверждена геологическими данными. Вследствие деятельности ледника в северных районах котловины преобладали процессы разрушения, а в южных районах происходили процессы аккумуляции.

5) В ходе проведенного обследования и описания береговых обнажений выяснено, что моренный материал представляет собой глинисто-песчано-гравелистую массу, с чередующимися слоями разного цвета, включающую обломки разных размеров, от крупных глыб до мельчайших пелитовых частиц, среди которых выделяется эрратический валунный материал.

6) Собранный фотографический материал позволяет сделать вывод, что рельеф юго-восточной Прибалтики носит следы аккумулятивных и флювиогляциальных процессов. Он представлен озами, камами, конечно-моренными грядами и зандровыми равнинами, сложенными моренным материалом, перемещенным ледником из Скандинавии и северных районов Балтийской котловины.

7) Разработана собственная методика расчета и рассчитан объем моренного материала, перемещенного ледником из Балтийской котловины. Он превышает 33,6 тыс. куб. км.

8) Представлена роль моренных отложений как источника минеральных ресурсов (глины, фосфоритов, песчано-гравийных смесей, янтаря, минеральных вод и т.д.) для развития хозяйства Калининградской области.

ТУМАНЫ СЕЛА БОНДАРЕВО И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ.

Жога Анастасия Вячеславовна.

Научный руководитель Рогова Раиса Ильинична

МОУ Бондаревская СОШ, Бондарево с., Республика Хакасия

Эта тема очень актуальна. Густые туманы вредны для здоровья, особенно опасны они для сердечных и легочных больных. Туманы препятствуют нормальной работе всех видов транспорта, поэтому прогноз туманов имеет большое значение.

Острота проблемы загрязнения атмосферы вредными выбросами (поллютантами) антропогенного происхождения определяется высокими концентрациями этих поллютантов в нижнем слое атмосферы, особенно над городами и промышленными центрами.

Техногенные выбросы окислов серы и азота — главная причина образования кислотных



осадков — одной из трех глобальных экологических проблем (наряду с перфорацией озонового слоя и усилением парникового эффекта) человечества в настоящее время.

Цели: изучение природы туманов с целью получения объективной информации о наблюдаемом явлении, степени загрязнения воздушного бассейна и выявления его воздействия на окружающую среду.

Задачи:

1. познакомиться с теорией вопроса, изучив соответствующую литературу о природе туманов;
2. дать краткую характеристику туманам села Бондарево и его окрестностей;
3. выявить видовое разнообразие туманов на исследуемой территории;
4. определить степень загрязнения воздушного бассейна на исследуемой территории.

В 2006 году туманов было значительно больше (101) по сравнению с 2007 годом (59), но доля густых туманов в 2007 составила 40,7%, а в 2006 37,6%.

При анализе таблиц выделяется, на мой взгляд, определенная закономерность: туманам обычно предшествовали сильные дожди, значительная облачность, пасмурная погода, понижение температуры.

Сера содержится в таких полезных ископаемых, как уголь, нефть, железные, медные и другие руды. В нашей местности используют Угли (Минусинского) бассейна каменные, с высокой теплотворной способностью, малосернистые, среднезольные. Так или иначе двуокись серы будет присутствовать в воздухе. У нас в селе жители, в основном, топят печи углем. Это, примерно, 600 дворов. Ежедневно в селе сжигается в среднем 12 тонн угля, а в месяц, следовательно, 360 тонн угля. Это подтверждает актуальность вышеупомянутой проблемы для сельских населенных пунктов. «Широко распространено мнение, что двуокись серы и частицы дыма являются важными компонентами любого самого смертоносного «варева», которое может образоваться в атмосфере.

Смешение густого тумана с дымом, содержащим частицы сажи, аэрозоли серной кислоты и другие вредные выбросы, особенно опасно при инверсии температуры в приземном воздухе. Образующийся естественный туман захватывает аэрозольные частицы серной кислоты и других вредных загрязнителей, приобретая опасные для здоровья людей свойства.

Вздыхание влажного воздуха, содержащего окислы серы, особенно опасно для пожилых людей, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями. В такие дни больным людям лучше всего оставаться дома.

С целью уменьшения возникновения кислотных осадков более широко использовать альтернативные источники энергии. У нас в селе частично используется отопление с помощью электричества. Следует внимательнее и бережнее относиться к лесу, чтобы не возникало пожаров, отказаться от практики сжигания травы на полях.

Необходимо знать повторяемость и густоту туманов, чтобы избежать опасности на дороге и сохранить свое здоровье. Туман представляет собой помеху движению, требует снижения скорости и очень осторожного вождения. Поскольку туманы образуются при охлаждении влажного воздуха, они будут чаще встречаться и будут наиболее плотными в холодное время суток. Поэтому в качестве общего правила можно рекомендовать проезжать наиболее туманные участки в самое теплое и солнечное время дня.

Практическое значение заключается в том, что материал данной работы используется в просветительской деятельности, для того, чтобы взрослые и дети научились отдыхать и заниматься хозяйственной деятельностью, не нанося урона природе и самому себе.



СИСТЕМА МОДЕЛЕЙ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ УРБАНОНИМОВ Г. ЕКАТЕРИНБУРГА ОТ ПРОШЛОГО ДО НАШИХ ДНЕЙ

Шумков Яков Олегович

Научные руководители: *Зернова Наталья Рудольфовна,*
Купреева Елена Станиславовна

МОУ-гимназия № 13, г. Екатеринбург

Человек, осваивая мир вокруг себя, дает названия объектам, чтобы лучше ориентироваться в пространстве. Город – искусственное образование, созданное волей, силой, руками человека. Принципы номинирования городских объектов будут несколько иными, чем естественных. По словам уральского лингвиста М.В. Голомидовой, «именной пласт города – это и его летопись, и действующая знаковая «форма», помогающая связать фрагменты городского ландшафта». Для работы по теме я использую в качестве основного термин **урбаним**. Итак, **объектом** моего исследования стали урбанимны, а **предметом** – система пространственных урбанимнов – названий улиц – г. Екатеринбург.

В процессе подбора материала возникла **гипотеза**: чтобы живущий в городе человек легче ориентировался в том пространстве, в котором он живет, пространственные урбанимны должны образовывать между собой определенные микросистемы.

В связи с гипотезой была сформулирована **цель** – попытаться выделить, описать и классифицировать микросистемы урбанимнов г. Екатеринбурга в их изменении и развитии.

Поставленные задачи определили структуру работы: в первой главе представлена классификация урбанимнических моделей (названия улиц и площадей г. Екатеринбурга XIX века; во второй главе – классификация урбанимнических моделей современного г. Екатеринбурга; в третьей – выделение микросистем урбанимнов г. Екатеринбурга; четвертая глава – практическая. В ней подводятся итоги анкетирования и объясняются причины составления приложения – путеводителя по улицам города для англоговорящих гостей города.

Исследование системы урбанимнов г. Екатеринбурга частично подтвердило первоначальную гипотезу. Действительно, ориентирование в мегаполисе по созданным пространственными урбанимнами микросистемам последнее время приобретает (особенно в новых микрорайонах) все большее распространение. Но это не единственный способ ориентирования в пространстве. Продолжают работать ориентирование по крупному объекту, ориентирование на другой населенный пункт.

Таким образом, наиболее продуктивной моделью номинирования именно улиц является номинирование целого комплекса рядом расположенных улиц, которое соединяет их в микросистему, облегчающую процесс нахождения необходимой улицы. Но модель эта не является всеохватной, применяется спонтанно.

Проведенное анкетирование среди учащихся и учителей гимназии №13, не претендующее на полную объективность, подтвердило предположение, что предпочтение, наверное, стоит отдавать собственно уральским названиям, номинируя улицы по тому, чем славен наш город и край: названия по минералам и самоцветам, по знаменитым землякам.

Бесспорно, удобным является номинирование улиц, связанных в микросистему

Так как в процессе работы у меня возникла идея о сопоставлении систем урбанимнов г. Екатеринбурга и Чикаго – западный вариант организации названий, - и это перспектива моей работы – я составил первый (можно считать рабочий) вариант Путеводителя по улицам города Екатеринбурга для англоговорящих туристов: их представления о номинации разнятся с нашими и принципы русской номинации, а также, что обозначают названия, им непонятно. Следовательно, урбанимны требуют объяснения.



МЕГАПРОЕКТ «УРАЛ ПРОМЫШЛЕННЫЙ – УРАЛ ПОЛЯРНЫЙ»

Моргунова Александра Александровна

Научный руководитель Гончарук Л.В.

Консультант: Булавяк Людмила Анатольевна

МОУ «СОШ № 9 г. Надыма», г. Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ

Не только углеводородным сырьем богата равнинная земля Ямальская. Но и в пределах Полярного Урала геологами обнаружены и разведаны многочисленные месторождения самых различных руд.

16 мая 2005 года в г. Челябинске на совещании по социально-экономическому развитию Уральского Федерального Округа под председательством Президента РФ В.В. Путина был разработан проект освоения северных территорий на основе интеграции регионов Среднего и Южного Урала и ресурсной базы Полярного и Приполярного Урала.

А 2 декабря на VII съезде партии «Единая Россия» принято решение: считать проект «Урал Промышленный – Урал Полярный» Партийным проектом партии.

Актуальность работы состоит в определении значимости мегапроекта «Урал Промышленный – Урал Полярный» для России, в укреплении статуса округа, в перспективах его развития до 2020 года.

Цель работы: определить значение и план реализации мегапроекта

«Урал Промышленный – Урал Полярный» для экономики ЯНАО и России.

Задачи:

1. Изучить и классифицировать главные богатства Полярного Урала.
2. Определить значимость этого мегапроекта для экономического развития ЯНАО.
3. Привлечь внимание инвесторов, жителей Уральского Федерального округа для сотрудничества в освоении Полярного Урала.
4. Определить меры отрицательного воздействия освоения Полярного Урала на окружающую среду.

Методы исследования: изучение и анализ научной и периодической литературы, документов, обработка статистических данных, метод классификации, метод систематизации.

Мегапроект Урал Промышленный – Урал Полярный состоит из трех взаимосвязанных компонентов: разработка минерально-сырьевой базы, формирование транспортной инфраструктуры, а также развитие электроэнергетики.

Минерально-сырьевая база Полярного Урала позволит создать новый горнорудный центр России.

Запасов природных ископаемых Полярного Урала хватит на то, чтобы обеспечить потребности всей Российской экономики на 150 лет вперед.

В результате реализации проекта будут созданы более 50 новых предприятий, 66 тыс. дополнительных рабочих мест в горнорудной промышленности и на транспорте, 3 тыс. рабочих мест - в лесной отрасли, 3,5 тыс. человек - в нефтедобыче. Численность населения в зоне действия будущего транспортного коридора по восточному склону Уральского хребта увеличится почти на 150 тыс. человек.

Придя на эту землю, добывая несколько десятилетий природный газ и нефть, реализуя сейчас проект такого масштаба, мы должны всегда помнить и почитать коренных жителей малой родины, жить в гармонии с ними, с их мудрой и богатой природой.

«Урал Промышленный – Урал Полярный» включен в «Концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года». Я верю, что экономическое возрождение России не может состояться без грандиозного плана – мегапроекта «Урал Промышленный – Урал Полярный». Урал может и готов в очередной раз стать опорным краем державы.



СЕЙСМОРАЗВЕДКА В ГЕОФИЗИКЕ

Скоков Виктор Викторович

Научный руководитель Груздев Владислав Николаевич

Старооскольский филиал ВГУ, г. Старый Оскол, Белгородская область

Возникла сейсморастведка в 20-х годах этого столетия как раздел сейсмологии - науки о землетрясениях. С 1923 - 1925 гг. сейсморастведка начинает применяться в России для решения различных геологических задач, особенно в нефтяной геологии. В настоящее время свыше трех четвертей геофизических исследований составляют сейсмические.¹

Сейсмическая разведка (сейсморастведка) - это геофизический метод исследования строения Земли и геологической среды, поисков и разведки нефти и газа, а также других полезных ископаемых, основанный на изучении распространения упругих волн, возбужденных искусственно с помощью тех или иных источников: взрывов, ударов и др.

По решаемым задачам различают глубинную, структурную, нефтегазовую, рудную, инженерную сейсморастведку. По месту проведения сейсморастведка подразделяется на наземную (полевую), акваториальную (морскую), скважинную и подземную, а по частотам колебаний используемых упругих волн можно выделить высокочастотную, среднечастотную и низкочастотную сейсморастведку.

Методика сейсморастведки основана на изучении кинематики волн или времени пробега различных волн от пункта их возбуждения до сейсмоприемников, улавливающих скорости смещения почвы, и их динамики или интенсивности волн.

В специальных достаточно сложных установках (сейсмостанциях) электрические колебания, созданные в сейсмоприемниках очень слабыми колебаниями почвы, усиливаются и автоматически регистрируются на сейсмограммах и магнитограммах. В результате их интерпретации можно определить глубины залегания сейсмогеологических границ, их падение, простирание, скорости волн, а используя геологические данные, установить геологическую природу выявленных границ.

Сейсморастведка - очень важный и во многих случаях самый точный (хотя и самый дорогой и трудоемкий) метод геофизической разведки, применяющийся для решения различных геологических задач с глубиной от нескольких метров (изучение физико-механических свойств пород) до нескольких десятков и даже сотен километров (изучение земной коры и верхней мантии). Однако главное назначение сейсморастведки - поиск и разведка нефти и газа.

ИСТОЧНИКИ ДУХОВНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)

Сафарова Назифа Раильевна, Хисматуллин Данил Динарович

Научный руководитель Хуснутдинова Ляйля Гельсовна

ГОУ СПО Башкирский строительный колледж, г. Уфа

В 1990-е гг. на волне демократизации в Республике Башкортостан коренным образом изменилось отношение к религии. С принятием 20 июня 1991 года Закона «О свободе совести и религиозных организациях в Башкирской ССР» изменилось и положение религиозных конфессий. Начался интенсивный процесс возрождения религиозного мировоззрения, стала разрабатываться новая государственная политика в отношении религии. Открываются мечети и монастыри, работают православные приходы, восстанавливаются храмы – памятники истории и культуры края.

Сегодня в Башкортостане христианство и ислам две основные религии, которые исповедуют большинство населения нашей республики. Эти религии состоят в хороших и дружественных взаимоотношениях. Процесс восстановления исламом своих общественных позиций среди хри-

1 Шакурова Г. Современная молодежь // Ватандаш. – № 12. – 2006 г. – С. 194.



стианского народа Башкортостана, происходит без межнациональных и межконфессиональных конфликтов и это, пожалуй, одно из главных показателей выбранного курса по демократизации общества сегодняшнего Башкортостана.

Одной из ключевых форм в исследовании взаимодействия двух религиозных культур является изучение архивных памятников ислама и христианства. Анализ исследовательских работ показывает, что происходит взаимодействие обогащения христианской и исламской культуры в условиях многонационального Башкортостана.

О возросшем интересе молодежи к различным религиям и их взаимодействию говорят и данные социологического исследования, проведенные Башкирской академией Государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан. Большая часть респондентов молодого поколения (18–25 лет) идентифицировала себя как людей верующих. К «верующим, но не соблюдающим и обряды» – 51,6 %, к «верующим и соблюдающим обычай и обряды» – 27,4 %. Количество «колеблющихся» составило – 6 %, а атеистам отнесли себя – 2,4 %. Из выше приведенного видно, что в наши дни религия играет все более важную роль и в жизни молодого поколения. Людям хочется верить в лучшее будущее, и они приходят в храмы и мечети за божьей помощью. Таким образом, религия встречалась на всем пути человечества, и думаем, что ее роль останется неизменной в повышении духовности людей.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ ЧЕРЕЗ ИГРУ В ЛОДЫЖКИ

Болотова Арюна Пурбуевна

Научный руководитель Цыденов Базар-Садо Цыденович

МОУ «Зуткулейская СОШ», с. Зуткулей

Цель: выявить особенности основных разновидностей игры в лодыжки, их роль и значение как региональный компонент воспитания.

Настоящая работа посвящена малоизученной в специальной литературе игре бурят в лодыжки. Игры и забавы несут в себе важные аспекты воспитательного характера, поэтому они должны быть в арсенале педагогической науки.

В настоящее время мы совершенно необоснованно предали забвению многие виды традиционных игр, которые были основными средствами духовного формирования человека. Отсюда автор работы пытается кратко описать некоторые общеизвестные игры в альчики и передать детям многовековой опыт игр в альчики, сохранившихся в народной памяти, в целях их скрупулезного изучения и популяризации.

Из литературы мы узнаем, что в древности игры в лодыжки играли во время праздника Цагаан Сары (Новогодний праздник по монгольскому календарю, который обычно отмечается в двадцатых числах февраля) обязательно и не ради простого спортивного развлечения, но, прежде всего для обеспечения будущего благополучия, счастья, здоровья, богатства. Говорят, что надо играть, чтобы год был удачен, чтобы не повторилось плохое, чтобы умножился скот, чтобы все были счастливы, богаты, здоровы, надо играть для счастья и плодородия. Эти народные обыскания указывают цель и магические функции игр.

Игра в лодыжки (шагай наадан) – целая наука. С раннего детства буряты знали различные положения лодыжек. Каждая лодыжка могла лечь или встать – «овшой», «козой», «коровой», «лошадью», даже «верблюдом» или «человеком». Их подбрасывали, рассыпали, шелкали по ним, стараясь попасть в другую, лежащую в одинаковом положении; успевали одновременно захватить в горсть из кучи несколько и поймать одну, летящую в воздухе; выстраивали их в цепочки и играли в конные скачки, сбивали одной лодыжкой целые шеренги. Отсюда сосредоточенность, меткость, зоркость, ловкость, расчет, азарт жизни...

Игры бурят основаны на кочевом характере быта и ведения скотоводческого хозяйства.



Сырьем для игрушек в основном служили материалы, получаемые от домашних животных. Самой распространенной и культивируемой игрой являлась игра в лодыжки /шагай/. Поэтому мы выбрали тему «Шагай наадан» и попытались описать некоторые из них. Игры в лодыжки соответствовали образу жизни и хозяйственной деятельности бурят, поэтому они помогали в приобретении трудовых навыков, общечеловеческой нравственности, умственного и физического развития. Есть надежда, что игра «Шагай наадан» займет свое достойное место наряду с другими.

ОБРЯДЫ, СВЯЗАННЫЕ С РОЖДЕНИЕМ РЕБЕНКА У БУРЯТ

Дамдинжапова Саяна Владимировна

Научный руководитель Дамдинжапова Даришпырен Цыриторовна

МОУ «Зуткулейская СОШ», с.Зуткулей

Одним из важнейших составляющих, входящих у бурят в понятие «счастье», были дети, потомство. Самыми распространенными добрыми благопожеланиями были: «Халуунда нууха хубуутэй болоорой, хадамда ошохо басагатай болоорой!» («Имей сыновей, чтобы продолжить отцовский род, имей дочерей, чтобы замуж выдать»).

Цель исследования вытекает из его актуальности и практической значимости. Автор поставил цель: проследить основные обряды, связанные с рождением ребенка и стремление сохранить их жизнь при существующей высокой смертности.

Задачи исследования

Изучить литературу о культуре, традициях и обычаях для раскрытия выбранной темы.

Провести опрос жителей села о проводимых обрядах и праздниках, посвященных ребенку.

Составить диаграммы для сравнительного анализа

В настоящей работе была сделана попытка исследовать обряды, связанные с рождением ребенка у западных и восточных бурят на фактическом материале. Это обусловлено тем, что за последние десятилетия дети рождаются в медицинских учреждениях и послед просто выбрасывают тогда, как послед считался святым.

Буряты относились к детям исключительно мягко, уважали в них человека, но вместе с тем требовали беспрекословного послушания, которое прививалось им с раннего детства. Не принято было строго наказывать детей за какие-либо проступки, тем более применять грубое физическое воздействие, порку, так как это считалось вредным для их здоровья.

Привлечение детей к труду начиналось у бурят довольно рано. Это обуславливалось не только нормами народной педагогики, но и хозяйственными потребностями.

Вообще в воспитании детей у бурят существовали выработанные в течение столетий свои традиции, сложившиеся система нравственного воспитания, определенные этические принципы и нормы. Важным в воспитании было привитие детям послушания и почтительного отношения к родителям, уважения, внимания и чуткости к старшим, особенно старикам.

Изучение обрядов и обычаев – занятие очень увлекательное, имеющее свое практическое значение. При изучении данного направления можно открыть для себя многое. Семья и общество должны лелеять самое бесценное и самое удивительное творение человека – детей. Дети – утро человечества, его надежда, его будущее.



КУЛЬТ КОНЯ В ТРАДИЦИОННОЙ ОБРЯДНОСТИ МОНГОЛЯЗЫЧНЫХ НАРОДОВ

Дашинимаева Баясана Мункуевна

Научный руководитель Цыбикова Г.Х.

МОУ «Зуткулейская СОШ», с. Зуткулей

Почему мы выбрали именно эту тему?

Все началось с того, что мы задумались о том, почему нельзя стричь волосы в неблагоприятный день (благоприятные дни указаны в восточном лунном календаре в виде ножницы), и узнали, что это связано с конскими волосами. Когда начали изучать культ конских волос, поняли, что надо начать с культа коня. В ходе исследований нашли ответы и на такие вопросы: почему существует традиция отпускать в небо хии мори (небесного коня, изображенного на полотнище ткани), почему хадак (лоскуток ткани) является самым

почетным подарком, почему на макушке бурятских и монгольских шапок имеются украшения в виде ниток (бахрома), какое значение имеет музыкальный инструмент морин хуур и т.д.

Исследуя культ коня в буддизме, мы узнали, что конь является одной из семи драгоценностей Бога Чакравартина, правителя мира, поэтому связывает человека со Вселенной. Это отражается в обычае выпускать в небо хии мори (небесного коня) – символа удачи, мира и благополучия.

А культ конских волос объясняет то, почему нельзя стричь волосы в неблагоприятный день. Потому что можно лишиться жизненной силы и энергии. Волосы человека так же, как и конские волосы, связывают его с космической энергией. Такое же объяснение можно дать и национальной шапке с бахромой (с залаа) на макушке. Первоначально бахрома были из конских волос. И хадак, самый почетный подарок, тоже символически замещает конские волосы. Даря его, человек передает другому добрую энергию.

И, наконец, музыкальный инструмент морин хуур для бурят и монголов имеет огромный смысл. В старину он должен был если не присутствовать, то хотя бы время от времени звучать, тем самым очищая жилище от злых духов. Оказывается, монгольский оркестр, состоящий из 80-ти инструментов морин хуура, попал в книгу рекордов Гиннеса.

Нельзя забывать, что культ бурятской лошади остался у нашего народа и по сей день. Лошадь – живая история наших предков, история нашего народа, духовная история.

ТОПОНИМИКА МАЛОЙ РОДИНЫ – «ЖИВАЯ ПАМЯТЬ» АГИНСКОЙ ЗЕМЛИ

Жапова Сарюна Баясхановна

Научный руководитель Цыденов Базар-Садо Цыденович

МОУ «Зуткулейская СОШ», с. Зуткулей

Топонимика – это «научная дисциплина, занимающаяся выяснением происхождения и развития географических названий, их формы смыслового содержания и грамматического оформления, обозначаются греческим словом «топонимика» в основе которого лежит топоним – «место, местность», и онома – «имя»».

С давних времен человек интересуется географическими названиями. В трудах греческих и римских историков и географов можно найти попытки объяснения отдельных географических имен.

Зачем нужно изучать истоки того или иного имени. Не все ли равно, как и когда оно возникло, - важно, что сегодня это географическое название продолжает служить человеку, удовлетворяет его экономические и культурные потребности.



Но все на земле имеет свой адрес. Для человека этот адрес начинается с места его рождения. Но не следует понимать функцию топонимики как объяснение места рождения человека.

Ведь географические названия – суть народного творчества и большого информационного потенциала. Чем жил человек в далекой древности, какова история края, где обитали наши предки - это создавалось веками, и всегда будет представлять живой интерес. Они в нашем сознании естественное желание осмыслить, понять, принять.

Биография каждого народа неразрывно связана с его историей, уходящей в глубь веков, событиями, которые произошли, и людьми, участниками этих событий. Потянешь за одну нить, раскроется весь клубок, - так неделимы и народ, и история, и топонимы.

Как писал известный историк, исследователь Бурятии, декабрист К.Н. Бестужев-Рюмин, «спросишь человека, с кем он знаком, и ты узнаешь человека; спросишь народ, об его истории и культуре, и узнаешь народ».

Пройдет десять - двадцать лет, сможем ли мы восстановить все то, что связывало нас с историей края, его традициями.

Автор данной работы не стремился охватить весь географический фонд Зуткулея, а решил рассказать о наиболее известных, часто встречающихся в названиях-топонимах, которые так или иначе характеризуют жителей села со времен правления Чингисхана.

В наше динамичное время существует проблема потери связи с малой родиной. Названия небольших речек, впадин, родников, гор и долины становятся далекими от современной молодежи, хотя эти названия – живая память истории и культуры родного края.

Цель моей работы – попытаться восстановить эту связь, призвать односельчан к сохранению экосистемы края, к разумному природопользованию. Для этого создала банк данных по микротопонимике по результатам опроса старожилов, визуального и документального его изучения.

ИМЕНА И ПРОЗВИЩА БУРЯТ: ИХ ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ (НА МАТЕРИАЛЕ С. ЗУТКУЛЕЙ)

Махазагаева Сэсэг Эрдэмовна

Научный руководитель Цыденов Базар-Садо Цыденович

МОУ «Зуткулейская СОШ», с. Зуткулей

«Без чего нельзя жить на свете?

Без чего человек жить не может?»

Лучше великого поэта древности Гомера не скажешь: «Между живущих людей безымянным никто не бывает вовсе, в минуту рождения, и низкий и знатный имя свое от родителей в сладостный дар получает...»

Личные имена и прозвища - это специальные слова, служащие для обозначения отдельного человека и данное ему в индивидуальном порядке для того, чтобы иметь возможность к нему обратиться, а также говорить о нем с другими.

Цель исследования вытекает из его актуальности и практической значимости.

Автор поставил цель: проследить основные тенденции наречения детей и появления прозвищ в контексте развития общества на разных этапах его развития.

Задачи исследования:

- 1) Изучить литературу по ономастике для раскрытия выбранной темы.
- 2) Изучить документы по теме (данные загса муниципального района «Дульдургинский район», генеалогические таблицы и т.д.).
- 3) Провести опрос жителей села по установлению происхождения прозвищ.
- 4) Составить диаграммы для сравнительного анализа.

В настоящей работе была сделана попытка исследовать личные имена на фактическом материале в свете общетеоретических положений ономастики. Это обусловлено тем, что за



последние десятилетия молодые семьи живо интересуются значениями личных имен, придают большое значение наречению своих детей.

Из наблюдений явствует, что личные имена составляют особый пласт в лексике любого языка. Современный состав имен свидетельствует о том, что в связи с проникновением буддизма в Бурятию наиболее распространенными стали имена санскритско-тибетского происхождения. Кроме канонизированных ламаистским дацаном имен бытовали древние исконно бурятские имена, образованные от нарицательных существительных или прилагательных.

Словом, антропонимика изучает информацию, которую может нести имя: характеристику человеческих качеств, связь человека с отцом, родом, семьей, информацией о национальности, роде занятий, происхождении из какой-либо местности.

Большой интерес представляют имена-прозвища. Из истории бурят нам известно, что прозвища – одна из древнейших форм названия человека. Они выполняли различные функции: они могли служить оберегом, т.е. реальное имя вскрывалось от злых духов; в отдельных обществах прозвища подчеркивали какие – то достоинства человека; также они могли свидетельствовать о принадлежности к той или иной социальной группе или сообществу, т.е. выполняли функцию идентификации.

Изучение личных имен, особенно прозвища – занятие очень увлекательное, имеющее свое практическое значение. При скрупулезном изучении со стороны словообразования и происхождения личных имен можно открыть для себя многое. Всякое имя – это своего рода живая история.

ЖЕНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ СЕЛА МОРДОВСКИЙ-КАРАТАЙ

Меркулова Евгения Олеговна

Научный руководитель – Шабурова Яна Владиславовна

МОУ «Лицей №83» Приволжского района г.Казани

Национальный костюм села Мордовский–Каратай дает возможность раскрыть эстетические воззрения народа. Огромный интерес, с данной точки зрения, представляет национальность Мордва, как марийцы, относящиеся к народам финноугорской группы, представители которой населяли большую часть Восточной Европы еще в период неолита.

Актуальность данного исследования заключается в том, что наши наблюдения в совокупности с другими будут способствовать расширению знаний о национальной культуре жителей села Мордовский-Каратай. Мы хотим показать, как в национальном костюме воплотилось понятие народа об идеальном облике людей своей нации во взаимосвязи с окружающей природой, жизнью, культурой.

Новизна нашей работы заключается в отсутствии специальных наблюдений в области народного творчества села Мордовский–Каратай, в части их национального костюма. Теоретическая значимость исследования заключается также в том, что данные могут быть применены в курсах об истории населения, в этнографии, практическая значимость заключается в том, что результаты полученные в ходе исследования могут быть применены в художественно-прикладном искусстве.

Методы исследования работы – описательный, сравнительно-сопоставительный метод, диалогический анализ, метод реконструкции по эскизам.

Целью данной работы является исследование женского национального костюма села Мордовский-Каратай, а также особенностей его развития от древности до наших дней, понятия об идеальном облике людей своей нации во взаимосвязи с окружающей природой, жизнью, культурой.

Исходя из этого, были поставлены следующие задачи:

- изучить вопросы этногенеза мордовского народа,



- проанализировать специфические культурно-бытовые черты села Мордовский-Каратай,
- выявить причины, повлиявшие на изменения в женском национальном костюме,
- рассмотреть элементы национального костюма.

Фактическим материалом исследования послужил женский костюм, сохранивший национальное своеобразие.

ОРОТОПОНИМЫ ПРЕДКАМЬЯ

Мелентьева Анастасия Андреевна

Научный руководитель Галялдинова Гульнара Ришатовна

МОУ «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 62», г. Казань

Научная дисциплина, занимающаяся выяснением происхождения и развития географических названий, их формы, смыслового содержания и грамматического оформления, обозначается греческим словом «топонимика» в основе которого лежит «топос» - «место» и «онома» - «имя»...

Наряду с обобщающим термином «топонимика» употребляется также ряд детализирующих терминов: «гидрономия» (названия водных объектов), «ойкономия» (названия поселений), «оронимия» (названия форм рельефа) и т.д.

Целью данной работы является изучение географических названий элементов рельефа Предкамья и выявление взаимосвязей географического названия с природными и историческими особенностями территории Предкамья.

При этом решались следующие задачи:

- изучение оротопоним Предкамья по графическим материалам;
- определение их топонимического значения через определение их языковой принадлежности;
- классификация топонимов в зависимости от их конкретного значения;
- выяснение - как физико-географические особенности местности нашли отражение в топонимии..

Оротопонимы – названия элементов рельефа и его форм. В данной работе были рассмотрены географические названия оврагов на территории Предкамья.

Предкамье отличается большей пестротой в распределении овражной сети. По В.Н.Сементовскому (1963), наибольшее овражное расчленение отмечается в юго-западных частях междуречий Ашит - Казанка, Казанка-Мёша, Мёша- Кама и в бассейне нижнего течения реки Вятки.

Многие овраги имеют названия, которые дают возможность сопоставить их с природными факторами.

Изучение карт позволило выделить на территории Предкамья 281 оротопонимов (Приложение, табл.1-6). Так как территория находится на стыке многих языковых групп, определение значения некоторых оротопонимов сопровождалось трудностью соотнесения, к какому – либо языку. Была проделана работа с тем, чтобы иностранные топонимы были переведены на второй государственный язык – русский, и затем по словарям определялось их значение.

В соответствии с поставленными в работе задачами были рассмотрены оротопонимы Предкамья, которые принадлежат к различным языковым группам. Наибольшее количество из рассмотренных оротопонимов русские – 173(62%) (табл.1) и татарские – 70(25%) (табл.2), на чувашские топонимы приходится 19(6,7%) (табл.3), удмуртские 9(3,2%) (табл.4), мордовские 2(0,7%) (табл.5), марийские 7(2,4%) (табл.6).

Исследование нерусских топонимов проведено путём определения этих топонимов на разных языках, перевода на русский язык, и их толкование дало возможность выделить все топонимы в определённые классы.

Рассмотренные оротопонимы были определены в 6 классов. Из общего числа (281 оро-



топонимов) 46 топонимов связано с морфологическими формами рельефа, с геологическим строением – 23, с растительным и животным миром – 64, с гидрологическими особенностями – 53, данные по названию населённых пунктов, именам и фамилиям – 65, названия, связанные с деятельностью людей, историческими событиями, церковными обрядами – 31.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что большинство топонимов, исследованных на территории Предкамья, имеют связь с природными особенностями.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В ЗОНЕ РЕКРЕАЦИИ ПРИРОДНОГО ПАРКА «ВЕПСКИЙ ЛЕС»

Архипова Екатерина Сергеевна,

Научный руководитель Кивит Ольга Николаевна

МОУ ДОД «Центр детский экологический», г. Тихвин

Урбанизация привела к отрыву человека от природы. В связи с этим сохранившиеся природные ландшафты стали ценными объектами туризма и рекреации. Человек нуждается в природно-ориентированных путешествиях и активном отдыхе в естественных и культурных ландшафтах в целях знакомства с объектами природы, истории и культуры, включая научно – познавательные и природоохранные аспекты и уважение интересов местного населения. Всем этим требованиям отвечает природный парк «Вепсский лес», расположенный на территории Ленинградской области.

Цель работы: выявить перспективы использования природных ландшафтов озер Капшозерской группы в познавательном туризме.

Задачи: дать комплексную характеристику Капшозерского поозерья: географического положения, природы Вепсовской возвышенности, памятников культуры окрестностей Капшозера, выявить основные характеристики познавательного туристского потенциала территории, разработать познавательные тропы и макеты просветительских буклетов по тропам. В работе были использованы методика рекогносцировочного обследования Т.П. Горидченко, Л.С. Ганьиной (М, ЦСЮН, 1994), анкетирование и социопрос по методу Дж. Голда, методика проектирования познавательных троп А.А.Соколовой (СПб, ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2003).

В ходе исследований было выявлено: на Вепсовской возвышенности, благодаря сохранившейся природе и благоприятной экологической обстановке, есть все условия для длительного и кратковременного летнего и зимнего отдыха и туризма. Озерные ландшафты Капшозерской группы озер, расположенные в зоне рекреации Природного парка «Вепсский лес», привлекательны для туристов и любителей природы по степени живописности и необычности, внешнему облику, психологическому воздействию и степени доступности. Рекреационные нагрузки на озера Капшозерской группы не превышают 150 человек на озеро одновременно. Памятники культуры окрестностей Капшозера вызывают интерес к коренному населению края - вепсам.

Разработка новых маршрутов познавательных троп, проходящих по нетронутым природным ландшафтам и охватывающих наиболее интересные природные объекты, способствует развитию экологического туризма.



ИЗМЕНЧИВОСТЬ РАСТИТЕЛЬНОГО ПОКРОВА В ДОЛИНЕ ВРЕМЕННОГО ВОДОТОКА

Зезина Мария Олеговна

Научный руководитель Козлова Наталья Алексеевна

МОУ ДОД «Центр детский экологический», г. Тихвин

На северо – востоке Ленинградской области существует уникальный уголок природы – природный парк «Вепский лес». Для лесов данного региона характерна высокая гетерогенность растительного покрова. Одной из главных причин разнообразия растительных ассоциаций является разнообразие форм рельефа. Рельеф влияет на экологические условия местообитаний через изменение уровня грунтовых вод и водного режима верхних горизонтов, термического и эдафического режимов. В данной работе мы решили **оценить влияния мезорельефа на характер лесной растительности**. При этом решали следующие задачи:

- 1) выявить зависимость флористического состава от мезорельефа местности
- 2) изучить закономерности распределения растительности по профилю склона и по течению временного водотока
- 3) сравнить растительность северного и южного склонов долины.

В результате исследований я пришла к следующим выводам:

1. Флористический состав и проективное покрытие видов травяно-кустарничкового яруса зависят от мезорельефа местности. Эта зависимость определяется в первую очередь перераспределением рельефом фактора влажности почвы и горизонтального тока воды во время весеннего снеготаяния, что приводит к изменению воздействий других факторов: освещённости, механического состава и богатства почв.

2.1. При движении вниз по южному склону долины временного ручья наблюдается закономерное снижение доли участия светолюбивых видов, что связано с увеличением обилия и степени развитости высокорослых видов, создающих крайне неблагоприятную световую обстановку для остальных видов травяно-кустарничкового яруса. В отличие от фактора освещённости, единого градиента в распределении почвенных условий выявить не удалось.

2.2. Изменение растительного покрова вдоль склона временного водотока объясняется особенностями распределения водных ресурсов территории рельефом. У истока ручья, который характеризуется пологими склонами, минимальной скоростью воды, низким перепадом высот происходит застаивание воды и имеет место процесс заболачивания (гигрофитная растительность). В средней части продольного профиля ручья, где наблюдается наибольшая скорость водотока, растительность представлена неморальными, таёжными видами, а также видами высокотравья. В устье ручья, где наблюдается наибольшая ширина водотока и, следовательно, уменьшается скорость движения воды и наиболее активное отложение органического вещества (ближе к зоне выноса), наибольшего распространения и обилия достигают виды требовательные к почвенному богатству органическими и минеральными веществами.

3. Существенные различия выявлены в строении растительного покрова северного и южного склона. На южном склоне преобладает большее количество неморальных видов и голокучника, на северном склоне больше представителей таежных видов и щитовника распростёртого. Такое строение растительности северного склона по сравнению с южным говорит о том, что основное воздействие рельефа на характер растительности северного и южного склонов связано с перераспределением фактора влажности почвы и воздуха.

Таким образом, своими исследованиями на примере изучения видового состава и распределения растительности по временному водотоку, мы подтверждаем, что на ее распространение оказывает существенное влияние мезорельеф.



ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ ЮЖНОЙ АМЕРИКИ И АФРИКИ (АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА).

Галаев Андрей Юрьевич.

Научные руководители Горская Е.Н., Сорокин С.С.

МОУ Калининградский Морской Лицей г. Калининграда

В работе рассматривается актуальная тема – создание авторских интерактивных карт и применение их в учебной и внеучебной деятельности.

Целью нашей работы являлось создание программного кода и с его помощью интерактивных карт, например Южной Америки и Африки.

В ходе работы решались задачи:

1. Создание уникального, авторского компьютерного кода, который можно постоянно изменять, в него можно вносить любые изменения, которые необходимы для проведения занятия.

2. Использование авторской программы для отражения обеспеченности стран указанных регионов полезными ископаемыми.

3. Указание на созданных картах дополнительных сведений о странах, например: денежные единицы, государственный флаг, численность населения и т.д.

В работе описывается использование мультимедийного оборудования в процессе обучения; описывается его влияние на образовательный процесс, преимущества виртуального геоизображения перед обычными наглядными пособиями; описываются интерактивные карты Южной Америки и Африки с их возможностями и преимуществами.

Таким образом, созданные нами интерактивные карты могут применяться как на уроках географии, так и во внеурочной деятельности (кружки, факультативы, научные общества школьников). Применение подобных программ в учебном процессе позволяет достигнуть нового качества знаний, активизирует полученные ранее знания, развивают логическое мышление, позволяют усилить творческую составляющую учебного труда.

Хотелось бы видеть в образовательной системе будущего данные технологии и работы.

Мы считаем, что это позволит улучшить контакт педагогов с учащимися, развить интеграционные межпредметные связи, что способствует улучшению образования и развитию интеллектуальной культуры.

« ЛЕГЕНДЫ СТАРОГО АЛЬБОМА»

Ретивова Татьяна Ивановна

Научный руководитель Фадеева Ирина Вячеславовна

Выксунский металлургический техникум, г.Выкса

Я, Ретивова Татьяна Ивановна (имя, отчество повторяется в третьем поколении семьи), горжусь тем, что живу в этом мире не сама по себе, а с ощущением, что принадлежу к большому, дружному семейному роду, каждое поколение которого оставило после себя след не только на земле, но в истории России.

Мне было 11 лет, когда, слушая рассказы родителей, бабушек, однажды поняла, что все эти истории не должны быть забыты – так возникло желание описать легенды, характеры, быт наших предков. Моя работа называется «Легенды старого альбома».

Очень интересно было собирать фотографии, письма, устные воспоминания о жизни моих родных: оказалось, что мой прадед служил писарем у графа Уварова – одного из владельцев выксунских заводов; корни наши есть и на украинской земле: там родился один из моих праде-



дов. Три войны, революция, жизнь при царе и при большевиках – ко всем этим событиям по-разному относились мои предки. Были в моей родне простые люди: крестьяне, работавшие на земле, и рабочие, отдавшие многие годы своего труда нашим заводам. Были эсеры, большевики, отрицающие Бога, и были истинно верующие в Бога люди; были и пострадавшие от репрессий, и, конечно, солдаты, с победой вернувшиеся или погибшие на полях сражений. Одним словом, собралось так много материала, будто это и не бытописание одной семьи, а история целого государства: ведь всем вместе нам удалось составить древо семьи до пятого поколения.

А где дерево, там и герб семьи:

Синий, белый - два из трёх цвета Российского флага.

Желтый - цвет Украинского флага.

Серп и колосья - это поколения, трудившиеся на земле, а трубы - символ рабочих.

Книга - многие мои родные имеют среднетехническое или высшее образование.

Солнце - свет моей дороги в жизни.

Сегодня, по прошествии пяти лет с начала этого своеобразного путешествия в прошлое, я могу сказать, что это своеобразная история моей страны, преломленная через жизни поколений семьи, которая предстала передо мной во всем богатстве и противоречивости, и я надеюсь, как они когда-то, оставить в ней свою страничку.

Законы природы неотвратимы: старшие поколения уходят, но они не исчезают совсем, если о них помнят потомки. Тогда они неведомым образом помогают нам, опекают нас в жизни. Через познание «корней» своей семьи, истории рода и страны я стремлюсь к познанию себя и осознанию своего места в России!

ГЕОКРИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БИОГЕОЦЕНОЗОВ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Шилин Денис Витальевич

Научный руководитель Попова Наталья Алексеевна

Филиал ГОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет» в г. Надыме имени В.В. Ремизова, г. Надым

В настоящее время большая часть суши Земли сосредоточена в Северном полушарии. Высокоширотное положение крупных материков, как Евразия, Северная Америка, обуславливает широкое развитие криолитозоны. Этому способствует восточное расположение Северного Ледовитого океана, создающего эффект холодной маловлажной суши с альбедо поверхности снега и льда 80-90%. Преобладающее развитие криолитозоны на континентах Северного полушария на просторах России и на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, специфический характер сформированных биогеоценозов, динамика геоэкологических процессов и их отражение в облике экосистем, а так же происходящие в них изменения под воздействием природных и антропогенных факторов, определяют актуальность данной темы.

Предмет исследования: особенности и пространственная изменчивость криолитозоны Запдно-Сибирской равнины.

Объект исследования: геоэкологические особенности, ландшафтное районирование криолитозоны Ямало-Ненецкого автономного округа.

Цель исследования: изучение в полевых условиях геоэкологических особенностей, ландшафтного районирования и антропогенного воздействия на криолитозону Ямало-Ненецкого автономного округа.

Исходя из поставленной цели, были определены следующие **задачи:** 1) изучение литературных источников по исследуемой проблеме;



- 2) знакомство с методами исследования криолитозоны с целью их использования в полевых условиях;
- 3) исследование биогеоценозов окрестностей озера Клене-То и долины реки Хальмер-Яха;
- 4) геотермические наблюдения за криолитозоной исследуемого района;
- 5) изучение влияния антропогенного фактора в условиях криолитозоны;
- 6) мониторинг антропогенного воздействия на криолитозону Ямало-Ненецкого автономного округа.

ЭЛЕКТРОННЫЙ АТЛАС НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ В ГЕОИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ MAPINFO

Кириллов Владислав Алексеевич

Руководитель: Калюжина Л.Н.

МБОУ «Технический лицей при СГА», г.Новосибирск

Методы составления и изготовления тематических карт давно и хорошо разработаны, и реализованы в ГИС. Но на практике при анализе экономического развития того или иного региона, в частности Новосибирской области, все еще используются табличные формы и графики, а это обуславливает создание электронных атласов в ГИС.

Целью работы является создание электронного атласа социально-экономического развития Новосибирской области в геоинформационной системе.

Объект и предмет исследования. Объектом исследования являются геоинформационные технологии создания электронных карт. Предметом исследования является методика создания электронного атласа в геоинформационной системе.

Научная новизна работы заключается в подходе формирования электронных контурных карт в геоинформационной системе MapInfo для электронного атласа.

Практическая значимость работы. Разработанный подход формирования электронного атласа позволяет оперативно выявить тенденции и взаимосвязи социально-экономического развития территории и принять управленческие решения. А сами результаты открывают новые возможности при изучении региона и выявлении ранее не замеченных явлений или особенностей Новосибирской области.

Дальнейшие исследования можно продолжить в направлении изучения и применение других средств анализа тематической информации, и поиска новых форм проведения занятий по географии с использованием MapInfo при изучении социально-экономического развития региона и нашей страны.

ВЛИЯНИЕ МАТЕРИНСКОГО (СЕМЕЙНОГО) КАПИТАЛА НА РОЖДАЕМОСТЬ В КАЛИНИНСКОМ РАЙОНЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

Кравцова Ольга Анатольевна Панкратова Анастасия Евгеньевна

Научный руководитель Нагельман Татьяна Степановна

МБОУ СОШ №34, г.Новосибирск

Говоря о глобальных проблемах человечества, начинать нужно с демографической, ибо с ростом населения связываются экономические, экологические и социальные характеристики, с ними связываются и сами перспективы человечества. Сейчас население земного шара каждую секунду увеличивается на 3 человека, то есть на 90 миллионов в год.



Сейчас численность населения земного шара увеличивается за счет высокой рождаемости в развивающихся странах. В высоко развитых странах и у нас в России наблюдается депопуляция населения, что на простом языке означает вымирание нации.

Россия встала на путь депопуляции в 1992 году, когда не досчиталась 700 тысяч человек. В следующем году страна недосчиталась 800 тысяч человек, в 1994 – 960 тысяч, и затем каждый год теряла по одному миллиону. За первые шесть месяцев 2000 года население страны уменьшилось на 425,4 тысячи человек. За полгода как бы ушел в небытие целый областной центр среднероссийского масштаба. «Через 15 лет россиян может стать меньше на 22 миллиона человек – это седьмая часть населения страны» - такой тревожный прогноз прозвучал на парламентских слушаниях в Госдуме. Было отмечено, что в 1998 году численность российского населения снизилась до 145,6 миллиона человек и если эта тенденция сохранится, то к 2025 году – снизится на 9,5 миллиона человек, а к середине 21 века – на 26,1 миллиона человек. В результате чего страна с 7 места в мире по численности своих граждан опустится на четырнадцатое.

Такая демографическая ситуация, может привести «к катастрофе» пенсионной системы России и нехватке рабочей силы в стране. Для предотвращения демографического кризиса нужны серьезные, последовательные меры. Также на слушаниях в Госдуме Министром труда и социального развития РФ отмечено, что для повышения уровня рождаемости в стране необходимо значительно повысить социально-экономический уровень жизни людей. «Для того чтобы сегодня семьи рожали детей, им необходима уверенность в завтрашнем дне» - отметил министр. Правительством была разработана концепция демографического развития страны.

С 1 января 2007 года в России появилась новая форма государственной поддержки – материнский, или семейный капитал, по которому мать, родившая второго (и последующего) ребенка, приобретает право на получение сертификата на сумму 250 тысяч рублей.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЧВ АГРОГЕННОГО ТИПА В ОКРЕСТНОСТЯХ С. ЖУРАВЛЁВСКОГО

Раховецкий Глеб Александрович

Научный руководитель Левченко Алексей Иванович

МОУ Журавлёвская СОШ, с.Журавлевское, Тюменская область

Вопросам оценки состояния почвы уделяется много внимания научными работниками и практиками, хозяйственниками и бизнесменами. Связь с землёй, «укоренённость» издавна считалась признаком основательности, фундаментальности. Проблемы рационального использования почв, «земель» во многих отношениях являются ключевыми в современной жизни – будь то вопросы строительства, добычи полезных ископаемых, хозяйственной деятельности, организации зон отдыха или других видов человеческой деятельности. возрастающие масштабы антропогенной деятельности обуславливают необходимость учёта и прогнозирования изменений в окружающей среде, оценки возможностей устойчивого развития, и почва в значительной мере определяет ресурсный потенциал биосферы для потребления будущими поколениями людей. Поэтому мы решили исследовать почвы, используемые для хозяйственной деятельности в окрестностях с. Журава. Перед собой мы поставили следующую цель: дать сравнительную оценку агрозёмов в окрестностях с. Журавлёвского.

Задачи работы:

- 1) исследовать физические свойства почвы.
- 2) сравнить состояние почв 2 проб и предложить возможные варианты использования этих земель.

Для этого мы использовали разнообразные методы исследования:

1. теоретический:



- изучение литературы
- анализ литературы

2. практический.

Выводы: Проба №2 : данная почва более плодородна, чем почва №1 так, как она менее засолена и закислена так, как она содержит только хлорид – ион и значение pH больше, чем у пробы №1, содержит больше гумуса, мощность гумусового горизонта больше на 11см, она слабосуглинистая и менее уплотненная, чем проба №1. На данном участке можно выращивать некоторые зерновые культуры, например овёс, рожь. Отсутствие нитратов говорит о хорошем экологическом состоянии этих почв.

НА КАРТАХ НЕ ЗНАЧИТСЯ. ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЙ ОХРАНЕ, - МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Кучерова Елена Александровна

Научный руководитель Тюрина Любовь Валентиновна

МОУ СОШ с. Котоврас Балашовского района Саратовской области

Вступление

Человек появился на Земле немного больше полумиллиона лет назад и, следовательно, никак не мог быть свидетелем тех грандиозных событий, которые происходили на Земле.

Как же раскрыть эту тайну, кто поведаёт о прошлом любого уголка нашей планеты?

Но, оказывается, рассказывают об этом горные породы, из которых состоят скалы, равнины, запечатлевшие все события, пережитые Землёй – вся земная кора.

Цели и задачи

Темой для исследования мы выбрали загадочный геологический объект на старой географической карте Саратовской области, обозначенный словом «морена».

Он привлёк наше внимание потому, что находится точь-в-точь в том месте, на северо-востоке от г. Балашова, где расположено наше село Котоврас.

Географические координаты 51° СШ и 43° ВД.

Цели исследования: проникнуть в геологические тайны края; установить, какой была эта территория в далёком прошлом; узнать, как образовались породы, слагающие её недра, есть ли в них полезные ископаемые и ответить на вопросы: почему рельеф нашей местности составляют холмы, равнины, овраги, и по какой причине именно эта территория обозначена на карте как геологический объект, подлежащий охране.

Геологическое прошлое области

В пределах области встречаются осадочные породы, накопившиеся в течение 3 геологических эр.

Историческая справка

Посёлок Котоврас возник после 1721 года и принадлежал помещику А. А. Нарышкину.

Котоврас – один из геологических объектов Прихоперья

В четвертичный период западная часть области была подвержена оледенению.

Скандинавский ледник достиг отметки 50° СШ, захватив Балашовские земли.

После таяния на равнинах отложился принесённый материал – морена; она состоит из песка, глины, мелких обломков твёрдых горных пород и крупных камней (валунов).

На левом берегу Хопра расположено село Котоврас, а на правом берегу наглядно сохранилась морена, сформированная древним ледником.



Поверхность Прихоперьа сложена из флювиогляциальных отложений.

Имеются месторождения высококачественных огнеупорных глин (по данным исследовательской лаборатории г. Владимира, 2005г.).

На полях нашего села встречаются огромные глыбы гранита, красных песчаников, принесённых ледником из Финляндии и Карелии.

Во время походов, в оврагах, мы находили белемниты, - вымерших беспозвоночных животных.

Встречаются в Прихоперье останки костистых рыб, акул, брюхоногих моллюсков, ихтиозавров.

Одним из достопримечательностей нашего района являются губки.

Заключение

Проблема сохранения морены, как геологического объекта, подлежащего охране, совсем не изучена.

Тем не менее, благодаря этой работе, мы узнали, какой была наша территория в прошлом; как образовывались горные породы; почему рельеф нашей местности составляют холмы, равнины, овраги и по какой причине именно эта территория обозначена на карте как геологический объект, подлежащий охране.

Геология для нашего района актуальная и социально значимая наука.

При постройке высотных зданий необходимо учитывать рыхлые, лессовидные суглинки, которые способны размыться и просесть.

Без геологических знаний невозможно прокладывать дороги, бурить скважины, копать колодцы и заниматься растениеводством в сельском хозяйстве.

Осадочных пород много – дело человека умело ими распорядиться так, чтобы они вместо вреда принесли пользу.

ЭНЕРГОМАШ–АТОММАШ» - КРУПНЕЙШИЙ ЗАВОД ТЯЖЕЛОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ НА ЮГЕ РОССИИ – ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Кравцова Мария Олеговна

Научный руководитель Банникова Татьяна Ивановна

*МОУ детей Станция юных техников высшей категории, Ростовская область,
г.Волгодонск*

Волгодонской завод Атоммаш, развернувшийся на берегах Цимлянского моря, привлек внимание всего мира, стал всесоюзной стройкой, дал жизнь городу Волгодонску.

С 1976 года продукция Атоммаша поставлялась в различные регионы СССР и в другие страны. Во второй половине 80-х после взрыва ядерного реактора в Чернобыле государственная программа развития атомной энергетики фактически остановлена. Уникальное оборудование "Атоммаша" становится невостребованным.

ООО «Энергомаш-Атоммаш» дал новую жизнь заводу-гиганту. Сегодня применяют уникальные технологии, выпуская сложнейшее оборудование для газотурбинных ТЭЦ, нефтегазохимии и металлургии. Планируется увеличивать объем товарной продукции предприятия до 40% ежегодно.

Цель моей работы: исследование становления ООО «Энергомаш-Атоммаш».

Задачи исследования:

- собрать материал, касающийся этого объединения;
- проанализировать вехи истории строительства Атоммаша, его проблемы, выход из кризиса;
- провести анкетирование среди подростков и молодежи на тему: «Энергомаш в жизни нашего города»;
- подготовить наглядную информацию в виде презентации Ивани о лучшем предприятии



тяжелого машиностроения России.

Предмет исследования: завод «Энергомаш – Атоммаш»

Методы исследования: анкетирование, беседа с работниками предприятия.

Результаты анкетирования, в котором приняло участие 56 респондентов в возрасте от 14 до 25 лет, показали, что только 6% опрошенных знают, что бывший завод «Атоммаш», вошел в корпорацию ООО «Энергомаш», что послужило его возрождению. На вопрос о выпускаемой продукции 82% участников анкетирования уверены, что до сих пор выпускаются атомные реакторы, 18% - не знают, что такой завод существует в городе.

Завод - это не только корпуса и оборудование, это, прежде всего, люди, которые здесь работают, их беспокойные сердца, светлые головы, умелые и трудолюбивые руки. Сегодня у каждого из них и у завода есть одно на всех славное прошлое, но самое главное, что у них есть интересное настоящее и перспективное будущее. Жители города не должны быть безразличны к судьбе Атоммаша, особенно молодежь, которая может связать свое будущее с этим предприятием.

ТОПОНИМИКА ПИНЕЖЬЯ

Петухов Дмитрий Артурович

Научный руководитель Акуловская Нина Александровна

МОУ «Общеобразовательная школа № 27», г. Северодвинск, Архангельская область

В далеком прошлом территория современной Архангельской области была заселена финно-угорскими племенами (коми, вепсы, карелы и др.). Русское население на этой территории появилось позже, что было связано с новгородской и ростово-суздальской (низовской) колонизацией Русского Севера. Финно-угорские племена и русские насельники пришли в разное время, но и тем, и другим пришлось осваивать этот сложный в климатическом и географическом отношении регион. У каждого народа, населяющего регион, выработалась своя система топонимов, семантическое наполнение которых определялось не только особенностями ландшафта, но и образом жизни, хозяйственными занятиями населения. Большую роль в формировании топонимов сыграли межязыковые контакты, что убедительно доказывают этимологические исследования разных авторов.

Настоящая работа посвящена описанию особенностей происхождения названий населенных пунктов, расположенных по правому берегу р. Пинеги на территории Карпогорского куста Пинежского района Архангельской области. Актуальность исследования определяется недостаточной изученностью этимологии топонимов Русского Севера.

Цель настоящей работы – установить закономерности номинации населенных пунктов указанного региона.

В данной работе рассматриваются теоретические вопросы, связанные со статусом топонимики как науки, и роль лингвистики в топонимических исследованиях, излагаются результаты изучения топонимов Карпогорского куста Пинежского района.

Проведенное исследование подтверждает, что большинство ойконимов на указанной территории являются финно-угорскими по происхождению, а микропонимы имеют русское происхождение, то есть образовались в более позднее время.

Полученные в процессе исследования результаты служат прекрасным средством стимулирования интереса к изучению прошлого и настоящего своего края, полезной информацией для туристов, открывающих для себя Пинежье. Исследуемый материал можно использовать при составлении топонимических словарей, для обеспечения потребностей картографии, в частности, при установлении названий для исторических карт, на которых названия должны быть в таком виде, в каком они употреблялись в рассматриваемый на карте исторический период.



ОПОЛЗЕНЬ КАК РЕЗУЛЬТАТ АНТРОПОГЕННОЙ ЭРОЗИИ БЕРЕГОВОГО СКЛОНА

Прихожденко Александр, Лаврентьева Анастасия

Научный руководитель Смелова С.С.

Гимназия №8, ДДЮТ и Э.г. Коломна

Данная работа посвящена проблеме негативного воздействия хозяйственной деятельности человека на природные ландшафты. Целью работы является изучение оползневых процессов в долине р. Оки, привлечение внимания общественности и Администрации нашего города к последствиям несоблюдения водоохранного законодательства.

В задачи исследования входило изучение процесса образования оползня берегового склона под влиянием антропогенных факторов. Выявление стадий развития оползня. Мониторинг и прогноз оползневых процессов на данной территории. Работа носит исследовательский характер. В ее основе лежат материалы, полученные методом локального экологического мониторинга.

Оползневый процесс в районе села Протопопово спровоцирован антропогенной деятельностью в водоохранной зоне р. Оки в условиях геологического риска, а именно, массовой коттеджной застройкой высокого берега реки в водоохранной зоне.

Причиной образования оползня на данной территории явилось совместное действие нескольких экологических факторов как геологического (природного), так и антропогенного характера, а именно:

1. Левый берег р. Оки имеет большую крутизну склона – около 80 и возвышается над уровнем воды в реке на 50

2. Левобережье р. Оки сложено преимущественно пластичными юрскими глинистыми сланцами и четвертичными глинами, подверженных набуханию при избыточном увлажнении, вследствие чего увеличивается их удельный вес и происходит их оползание вниз по склону под действием силы тяжести.

3. Берег реки обильно обводняется грунтовыми водами, которые выходят здесь по трем водоносным горизонтам. Обводнению подвижных грунтов способствуют талые и дождевые воды.

м.

4. Массовая коттеджная застройка берега реки.

5. Уничтожение растительного покрова вследствие перемещения грунтов при строительстве коттеджей.

Наблюдение за состоянием оползня ведутся в режиме экологического мониторинга пятый год (начиная с 2005 года). Нами выявлено и описано четыре этапа развития оползня в соответствии с темпами индивидуальной жилой застройки берега реки.

1 этап. Период землеотвода под индивидуальную жилую застройку. Признаки будущего оползня не выражены.

2 этап. Период закладки фундамента и завершения нулевого цикла индивидуального строительства. Появление оголенных участков почвы.

3 этап. Период активного строительства особняков. Начало катастрофического роста оползня.

4 этап. Завершение строительства большей части особняков.

Образование на склоне гигантских трещин. Вывал прибрежной древесной растительности.

В условиях возрастающего антропогенного пресса на природные экосистемы, в первую очередь страдает и деградирует растительный покров. Изменение пойменной растительности на этой территории за последние 8 лет наглядно иллюстрируют два геоботанических профиля, заложенных на этой территории в 2000 и 2008 годах.



«ОСОБЕННОСТИ ПРИДОРОЖНЫХ САКРАЛЬНЫХ МЕСТ НА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ДОРОГЕ «ЧИТА- ЗАБАЙКАЛЬСК»»

Дондокова Сэсэг Алдаровна

Научный руководитель Цыремпилова Ольга Шулуновна

МОУ Агинская окружная гимназия, 10 класс, п. Агинское

В настоящее время люди много времени проводят в дороге. Какая бы дорога не была, любые передвижения зависят не только от культуры вождения, но и от правильного понимания самим человеком природных биоэнергетических явлений.

По нашим исследованиям, придорожные культы являются ключевыми в обрядовом комплексе сакрализации местности. Главные родовые святыни, культовые места, чаще всего находятся в труднодоступной местности. Поэтому у ряда культовых мест поклонения духам-хозяевам существуют заменители, расположенные в зоне всеобщей досягаемости вблизи дорог. Дорога выполняет две функции: осуществляет связь времен (прошлое, настоящее, будущее) и пространства (начало и конец пути).

Вдоль автомобильной трассы «Чита-Забайкальск» расположены десятки культовых мест. Раньше путники оказывали этим местам «почтение», преподнесли белую пищу, привязав лоскуток ткани. В настоящее время, проводя обряды подношения, коренное население не нарушает установившийся порядок, хотя и вносит в обряд некоторые элементы трансформации: обычно бросают из окна машины монетки, рис и т.д. Материалы исследования по изучению культовых мест позволили увидеть в обрядах почитания хозяев местностей характерное для бурят и для местного населения.

Таким образом, мы выявили, что придорожные сакральные места федеральной дороги «Чита-Забайкальск» особенны тем, что они визуально незаметны; наиболее часто встречаемыми знаками придорожных культов являются следующие объекты: дабааны (хребты) и обоо, среди них редко встречаются водные источники; не встречаются шаманские захоронения; появились новые места, где путники стали преподносить подношения, хотя изначально они не являлись сакральными.

Результатом нашей практической работы является составление топографической карты придорожных сакральных мест федеральной автодороги «Чита - Забайкальск».

КРАЙ ДАЛЁКИЙ, НО НАШЕНСКИЙ. (КУРИЛЬСКИЕ ОСТРОВА – ВЗГЛЯД ОЧЕВИДЦА)

Карпук Кирил Владимирович

Научный руководитель Косолапова Светлана Васильевна

МОУ СОШ № 75, ЦДОД «Импульс» «География», г. Черноголовка, Московская область

Цель: Показать значение и необходимость принадлежности России Курильских островов и невозможности их передачи Японии.

Задачи:

- 1) проанализировать современное состояние островов;
- 2) выявить возможности использования богатств края;
- 3) изучить причины конфликта между Россией и Японией за обладание Курилами;
- 4) сделать вывод о невозможности существования проекта «северных территорий» Японии.

1. Путешествие на Курилы летом 2008г. в составе группы туристов из Черноголовки.

Географическое положение Курильских островов, русско-айнское происхождение и этимо-



логия названий островов.

Государственный природный заповедник, заказник - Курильские острова, население островов и виды хозяйственной деятельности.

Геологическое строение островов, многочисленность действующих и потухших вулканов, разнообразие вулканической деятельности - выходы термальных вод и горячих газов.

2. Богатство и разнообразие флоры и фауны Курил, их уникальность. Растительный мир Курил - это огромный ботанический сад, насчитывающий 1400 видов растений.

Многообразие животного мира: птичьи базары, лежбища тюленей и сивучей, популяции крупных и мелких хищников. Через акваторию Курильских островов из Тихого океана в Охотское море проходят огромные стада лососевых.

Курильские острова весьма богаты различными полезными ископаемыми. Оценочная стоимость полезных ископаемых всех островов - около \$46 млрд.

3. Территориальные разногласия между Россией и Японией за обладание Курильскими островами явились причиной, по которой обе стороны до сих пор не подписали послевоенный мирный договор. Суть претензий - передача Японии четырех южнокурильских островов: Итуруп, Кунашир, Шикотан и Хабамаи. Мотивация претензий - ссылки на российско-японский Трактат о торговле и границах 1855 года, а также на то, что территории 4-х островов не входят в состав Курильских островов, от которых Япония отказалась по Сан-Францисскому мирному договору 1951 года.

Позиция российской стороны по вопросу о пограничном размежевании состоит в том, что все южные Курильские острова перешли к нашей стране по итогам Второй мировой войны на законном основании в соответствии с договоренностями союзных держав (Ялтинское соглашение от 11 февраля 1945 г., Потсдамская декларация от 26 июля 1945 г.).

На что же претендует Япония в случае получения Южных Курил?

Какие преследует политические, экономические и военные цели?

Каким образом это скажется на национальной безопасности России?

Обладание Южными Курилами принесло бы Японии преимущества в нескольких аспектах:

а) В политическом смысле - существенное повышение международного авторитета Японии, которое, как считают японцы, должно соответствовать их экономическому могуществу.
б) В экономическом плане для Японии Южные Курилы и прилегающая 200-мильная морская зона имеют особую экономическую ценность. Объемы рыбной продукции и запасы полезных ископаемых на островах и на шельфах важны для японской экономики.

в) В военном плане - обладание островами обеспечило бы для Японии и США свободный выход в Охотское море. Это позволило бы им осуществлять контроль над стратегически важными проливами, что ослабило бы влияние Тихоокеанского флота России, Охотское море перестало бы являться российским внутренним морем.

4. Выводы:

Курильские острова имеют важное геополитическое и военно-стратегическое значение для России, влияют на национальную безопасность нашей страны.

КАК ПРОИСХОДЯТ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ

Орлов Олег Валерьевич

*Научные руководитель: Карасева Ольга Николаевна,
Ковальская Татьяна Николаевна*

*МОУ СОШ №82 им. Ф.И. Дубовицкого, ЦДОД «Импульс», «Геошкола»,
г. Черноголовка, Московская область*

Землетрясения – это грозное явление природы. По количеству жертв, материальному ущербу и разрушительному воздействию на среду обитания человека землетрясения занимают одно из



первых мест среди других природных катастроф. Землетрясения неизбежны, поскольку обусловлены продолжающейся сотни миллионов лет глобальной эволюцией литосферы нашей планеты.

Целью проекта является изготовление экспериментального макета, который будет наглядно показывать процесс землетрясения и что при этом происходит. С помощью него показать, как влияют различные типы колебаний (поперечные и продольные) и их интенсивность на характер разрушений.

Актуальность моей работы обусловлена тем, что макет землетрясения можно демонстрировать в качестве учебного пособия, как на уроках географии, так и физики, и даже в младших классах – на занятиях по окружающему миру. Я уверен, что для понимания процесса землетрясения или для изучения колебательных движений, данный макет будет хорошим подспорьем к объяснениям учителя.

Методика и техника исследования

Ежегодно на всей Земле происходит около миллиона землетрясений, но большинство из них так незначительны, что остаются незамеченными. Сильные землетрясения случаются на планете примерно раз в две недели, в основном, на дне океанов.

Землетрясения - это подземные удары и/или колебания поверхности

Земли, вызванные естественными причинами (главным образом тектоническими процессами) или искусственными процессами (взрывы, заполнение водохранилищ, обрушением подземных полостей горных выработок). Основной причиной землетрясения является быстрое смещение участка земной коры как целого в момент деформации напряженных пород в очаге землетрясения. Землетрясения происходят в основном по границам литосферных плит так, что распределение землетрясений на земном шаре носит вполне закономерный характер. Наибольшее количество землетрясений связано с зонами, где литосферные плиты либо сталкиваются друг с другом, либо расходятся.

Для оценки и сравнения землетрясений используются шкала магнитуд и шкала интенсивности. Шкала магнитуд различает землетрясения по величине магнитуды, которая является энергетической характеристикой землетрясения. Шкала интенсивности является качественной характеристикой землетрясения и указывает на характер и масштаб воздействия землетрясений на поверхность земли, на людей, животных, а также сооружения в район.

Землетрясения - это колебания земной поверхности, движение сейсмических волн. Сейсмические волны делятся на продольные волны и поперечные. Продольные сейсмические волны, вызывают колебания частиц пород вдоль направления распространения волны, обуславливая чередование участков сжатия и разрежения в породах. Поперечные сейсмические волны, заставляют частицы пород колебаться перпендикулярно направлению распространения волны.

В качестве поверхности Земли использована жесткая плоская пластина, на которую устанавливаются копии зданий, деревьев и др. объекты. Пластина с помощью пружин крепится к основанию, относительно которого она и будет колебаться. На основании закреплены электродвигатель, на вал которого насажен эксцентрик, и электромагнит. При подаче напряжения на электромагнит он двигает шток и создает колебания вдоль пластины – продольные «волны». Электродвигатель создает поперечные «волны». Меняя частоту вращения двигателей (с помощью изменения напряжения на них), мы можем изменять частоту колебаний поверхности «земли» (пластины). С помощью специального устройства мы можем так же менять расстояние между электродвигателем и пластиной, то есть мы можем изменять амплитуду колебания поверхности «земли» (пластины). Таким образом, изменяя частоту и амплитуду колебаний, мы сможем моделировать процесс землетрясения с разной интенсивностью.



«ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОЖИВАНИЯ В Г. КЛИН»

Рогачёва Анна Сергеевна, Соловьёва Анастасия Вячеславовна

Научный руководитель Комарова Ольга Александровна

МОУ Гимназия №1, г. Клин, Московская область

Города способны вызвать сплошную массу впечатлений: восторг и отвращение, оптимизм и уныние. У каждого человека есть свой любимый город. Это может быть город, в котором вы живете, или город, в котором побывали, о котором читали, смотрели фильм.

Мы хотим выяснить, какие мнения близки современным жителям Клина, провести исследование по оценке населением своего места проживания. Поэтому целью нашего исследования стало выявление отношения респондентов разных возрастных групп к своему городу.

Объектом исследования стали статистические материалы и учащиеся гимназии №1, субъектом – материалы анкетирования учащихся гимназии.

Мы поставили перед собой несколько задач: изучить теоретический материал по истории Клина, разработать анкету для опроса, определиться с возрастными группами, которые опрашивали, провести статистическую обработку собранного материала, проанализировать собранные анкеты.

Для решения этих задач использовались следующие методы:

Аналитический – анализ ответов учащихся и взрослых.

Литературный – использование материалов периодической печати, научной и учебной литературы.

Статистический – работа со статистическими данными, их обработка и анализ.

Социологический – опрос на основе разработанной авторами работы, анкеты респондентов учащихся и учителей гимназии №1.

Работа состоит из трех частей: введение, основная часть и заключение. Во введении дано обоснование актуальности и выбранной темы, поставлены задачи, Основная часть работы посвящена становлению Клина, нами выделены функциональные зоны города, а так же проведен анализ материалов анкетирования.

В ходе работы мы пришли к выводу, что в целом отношение населения к нашему городу позитивное. Об этом свидетельствуют итоги нашего анкетирования: большая часть жителей города не желает менять район проживания, их все устраивает, они помнят историю нашего старинного города, радуются его сегодняшнему развитию и благоустройству. Употребляют много ярких прилагательных, которые положительно характеризуют Клин.

ИЗМЕНЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ВОРКУТЫ)

Кадирова Алена Дмитриевна

Научный руководитель Малиновская Светлана Александровна

МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, Республика Коми

Социально-экономические реформы изменяют демографическую ситуацию в городе, которая выражается в снижении численности, увеличении естественной убыли населения, увеличении числа безработных, увеличении числа людей пенсионного возраста. Рассматривать проблемы Воркуты необходимо, так как город имеет все предпосылки к дальнейшему развитию.

Промышленность города обусловлена его расположением на территории Печорского угольного бассейна. Воркутинский углепромышленный район – единственный крупный угледобывающий арктический регион в Российской Федерации.



Освоение минерально-сырьевой базы в районе Воркуты происходит в неблагоприятных климатических условиях: длительная полярная зима, полное отсутствие лесной растительности, пониженное содержание кислорода, резкие перепады атмосферного давления и температуры. Эти особенности исторически формируют желание значительной части населения покинуть регион после окончания трудовой деятельности.

В настоящее время экономические реформы ОАО «Воркутауголь» направлены на объединение угольных шахт и сокращение численности в угольной отрасли, что приводит к обнажению неконкурентоспособности и неэффективности угледобывающей промышленности, к быстрому росту безработицы, утрате стимулов к пребыванию в городе, изменению миграционной ситуации, снижению престижа шахтерской профессии.

В результате исследования можно говорить о том, что демографическая ситуация в городе Воркуте нестабильна. Отрицательное влияние на развитие ситуации в целом оказывают экономические реформы, что приводит к росту естественной и миграционной убыли населения, высокому уровню безработицы, изменению структуры населения.

Город, рождённый угольной отраслью, сегодня реальность, с которой трудно не считаться. Как и всякий город, Воркута имеет право на существование и предпосылки к развитию. Решение вопросов обеспечения гарантий занятости безработного населения, создания альтернативных производств и перспективного социально-экономического развития Севера будут способствовать выходу Воркуты из кризисной ситуации.

Будущее России должно формироваться в осознании того, что страна наша преимущественно северная и внимание к ее северным территориям должно быть приоритетным и для науки, и для руководства страны, и для бизнеса.

ЭТНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ « КЕРЖЕНЕЦ: ЛЕТО-2008»

Лесникова Жанна Александровна, Огурцова Светлана Евгеньевна, Ворженнова Евгения Викторовна

Научный руководитель Кулагина Наталия Викторовна

МОУ ДОД Станция юных туристов г. Выкса, Нижегородская область

Цель экспедиции:

Проведение этно-экологических исследований на р. Керженец (на территории Семёновского, Лысковского и Борского районов).

Задачи экспедиции:

- 1.Расширить знания, умения и навыки в области туризма и охраны природы;
2. Пройти учёбу в биосферном заповеднике и провести комплексные исследования на его базе;
3. Изучить данные и сделать выводы по полученным результатам.

Экспедиция (по латыни – приведение в порядок, поход) – это обучение исследовательской деятельности и исследование природы в полевых условиях. С одной стороны, эта деятельность предусматривает изучение основ экологии через исследование природы, а с другой стороны, подобная форма работы способствует более быстрому формированию экологического образа жизни. Экологический образ жизни обеспечивает не только здоровье самого субъекта, но и здоровье окружающей среды.

Ожидаемые результаты

1. Проведение эколого-просветительской работы через СМИ.
2. Укрепление взаимодействия с областным и районным комитетом по охране природы и рационального природопользования Нижегородской области и Выксунского района.
3. Помощь в пополнении ценного практического материала для библиотек, учителей естественного цикла, комитета по охране окружающей среды, заводского музея им. Баташевых.



4. Совершенствование навыков научно-исследовательской работы в области экологии, туризма, этнографии, географии, топонимики.

ОХОТНИКИ КРАЯ ОЛЕНЬИХ ТРОП

Красутских Антон Владимирович

Научный руководитель Подрезова Светлана Владимировна

МОУ «Уренгойская СОШ №1», п. Уренгой, ЯНАО

Данная работа представляет собой самостоятельное исследование одного из видов традиционного хозяйства лесных ненцев - охоты. Автор рассматривает истоки возникновения охотничьего промысла, охотничий экологический календарь, обращает внимание на орудия охоты. Особое внимание уделяется описанию видов охоты и роли собаки в жизни ненцев. В работе используются многочисленные краеведческие источники, проведена большая работа по отбору, систематизации и конкретизации материала. Очевидно, что данная тема интересна как в учебном отношении, так и в познавательном плане.

Опираясь на материалы, имеющиеся в местных музеях, беседы с коренными жителями, в работе приводится анализ примет и запретов коренных жителей во время охоты, описывается ряд легенд, связанных с охотничьим промыслом. Автором предпринята попытка органичного анализа и оценки мероприятий по сохранению окружающей среды в местах проживания лесных ненцев.

ЛЕСОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЙМЕННОГО ЛЕСА ТБИЛИССКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Коваленко Юлия

Научный руководитель Черобаева Ольга Юрьевна

МОУ СОШ № 5 ст. Тбилисской Краснодарского края

Лес – это ценнейшее достояние. Все леса подлежат охране от пожаров, незаконных порубок, нарушений установленного порядка лесопользования и других действий, причиняющих вред лесу, а также защите от вредных насекомых и болезней.

Болезни наносят значительный ущерб лесным насаждениям, препятствуют выращиванию посадочного материала, вызывают гибель семян древесных пород и кустарников. Поэтому в научных учреждениях нашей страны ведётся интенсивная работа по изучению основных болезней древесных пород, разрабатываются меры борьбы с ними. В настоящее время большое внимание уделяется лесопатологическим исследованиям, которые позволяют не только изучить причины возникновения заболеваний, но и прогнозировать их возникновение, поэтому тема исследования **актуальна**.

Целью настоящей работы было изучение основных болезней леса, выявление причин, способствующих макроскопический метод, а также изучение влияния рекреационной нагрузки на распространение возбудителей болезней леса.

Автор, используя научную литературу, изложил основы биологии, экологии и систематики возбудителей болезней, рассмотрел основные методы и средства борьбы с ними.

Исследование проводилось в пойменном лесу Тбилисского района. Для выяснения причин заболеваемости древесных растений леса были выбраны две пробные площадки с учетом рекреационной нагрузки.

В результате исследования нами были выявлены основные болезни растений леса, доказана ведущая роль антропогенного фактора и выявлены другие причины, вызывающие распространение возбудителей болезней.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНЫХ ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ В ТИХОРЕЦКОМ РАЙОНЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Павлова Виктория

Научный руководитель Добриднева Людмила Петровна

МОУ гимназия № 6 г. Тихорецка Краснодарского края

Жители развитых аграрных стран развивают экономику своих личных подсобных хозяйств на основе объединения усилий и ресурсов. Вот почему проблемы организационной и законодательной поддержки сельскохозяйственной кооперации в России, её финансово-кредитного, а также информационного обеспечения становятся всё более **актуальными**.

Сегодня в Краснодарском крае 870 тысяч семей занимаются личными подсобными хозяйствами.

Цель нашего исследования: отследить реализацию развития личных подсобных хозяйств в Тихорецком районе.

В работе мы использовали следующие методы: социологический опрос, интервью, анализ статистических данных, анализ публикаций краевой и районной печати.

Экономическая ситуация, сложившаяся в Тихорецком районе, характерна для многих образований края. Сегодня в районе из 36 тыс. человек, находящихся в трудоспособном возрасте, имеют работу только 11 тыс. человек. Из материалов краевого семинара «О реализации закона Краснодарского края о государственной поддержке и развитии личных подсобных хозяйств на территории края» мы выяснили, что среднемесячная зарплата в нашем районе составила в 2004 году 3838 рублей, что в 1,4 раза меньше, чем в среднем по краю (5349 рублей). Третья часть населения Тихорецкого района пенсионеры. По итогам 2004 года в районе 22% населения имеют доходы ниже прожиточного минимума.

В этом положении многим из них приходится выживать. И помогает в этом своё подсобное хозяйство: у одних - корова-кормилица или коза, у других – поросенок, куры, у третьих – сад, огород. На одном натуральном хозяйстве долго не протянешь – за свет-газ платить надо, домашнюю утварь приобретать надо и т.д.

В результате исследования мы пришли к **выводу**, что центральным вопросом решения проблемы является финансовая поддержка государством мелкого производителя на основе облегчения доступа к заёмным средствам. В том числе путём создания широкой сети кредитных кооперативов и субсидирования процентных ставок.

Для многих сельян личное подсобное хозяйство стало основным видом деятельности и главным источником содержания семьи.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТОПОНИМИКИ ГОРОДА ЗЕЛЕНКУМСКА (МИКРОРАЙОНА ОТРЕЗОК)

Князева Александра Александровна

Научный руководитель Стаценко Е.В.

МОУ «СОШ №14», г. Зеленокумск, Ставропольский край

Тема моей исследовательской работы – изучение топонима Отрезок, г.Зеленокумск, Советского района, Ставропольского края.

Актуальность исследования состоит в том, что в школе, расположенной в микрорайоне Отрезок г. Зеленокумск, начал создаваться музей, поэтому возникла необходимость установить происхождение топонима Отрезок. Сегодня название Отрезок или хутор Отрезок широко используется в городе Зеленокумске для обозначения микрорайона, удаленного от центра города.

Была изучена теоретическая литература, составлена классификационная таблица топонимов.



Для того чтобы установить происхождение топонима Отрезок было выдвинуто три гипотезы, из которых верной оказалась только одна. Она возникла в результате опроса старожилов села Отрезок. Если следовать ей, то Отрезок - это отрезанные в XIX веке 6 дворов от села Отказного для создания поселения Отрезок.

Данная гипотеза подтверждается архивными документами, обнаруженными мной в Государственном архиве Ставропольского края, в одном из документов которого зафиксирован спор в 1885 г. между крестьянами сел Воронцово - Александровского и Отказного за участок земли 2172, 5 десятины (Решение Сената от 30. 10. 1884 г. №240 присужден Отказненскому сельскохозяйственному обществу).

В результате работы была составлена характеристика топонима Отрезок и сделаны следующие выводы:

1. Топоним Отрезок появился в 1885 г. в результате спора между крестьянами сел Воронцово - Александровского и Отказного за участок земли 2172, 5 десятины.
2. Изменение статуса Отрезка – село, поселок – в языке не зафиксировано, что говорит о кратковременности данных исторических событий.
3. Язык сохранил наиболее важные этапы истории хутора Отрезок (момент зарождения хутора Отрезок и микрорайона Отрезок), который в настоящее время сохраняет свое название в силу отдаленности от центра города.
4. История страны отражается не только в топонимах, но и в годонимах.

ДЕРЕВО РАСКРЫВАЕТ ТАЙНЫ

Бурганова Дарья

Научный руководитель Толпыго Ольга Витальевна

МОУ Ушумунская СОШ, Ушумун п., Амурская область

Хорошо известно, что для древних славян деревья были не просто строительным материалом. Из дерева, согласно некоторым легендам, были сотворены самые первые люди, - значит, деревья древнее и мудрее людей. К сожалению, многое не удалось пронести через века, что-то забылось совершенно недавно. А ведь это наше прошлое, наша история, которую необходимо тщательно изучать и беречь.

Какую тайну хранит в себе дерево, использованное для строительства? Чтобы найти ответ на этот вопрос, мы провели исследовательскую работу. **Цель** ее – выяснить, какие тайны может хранить дерево, использованное в качестве строительного материала.

Задачи:

1. Выяснить, какие деревья и почему используются в строительстве.
2. Узнать, к каким ритуалам прибегали при строительстве, дабы защитить будущее жилье от нечистой силы.
3. Выяснить, с какой целью и какие объекты природы вошли в орнамент, украшающий оконные наличники.

Сооружение жилого дома, превращенное ныне в простой технический акт, для наших предков славян было исполнено глубочайшего, интимнейшего религиозного смысла. В древности каждый человек строил жилье для себя и своей семьи сам. Тщательно подходили к выбору материала и подготовке участка под строительство.

Издавна русский человек, «справив» избу и закончив полевые работы, принимался в бесконечные осенние и зимние вечера за художества – вырезывание из дерева. Народные мастера, используя специфические свойства материала, умели выявить его неброскую красоту, придать своим вещам удобные и художественно завершенные формы. Причем декор крестьянских изделий был органически слит с их практически бытовым назначением. Чаще всего для этого



использовался орнамент, преломленный в дереве.

Как показали наши исследования, на современных строениях найти отголоски древности оказалось довольно сложно. Но на постройках, которые привлекли внимание, чаще встречаются следующие знаки. Солярный (знак солнца) входил в систему знаков обороны русского дома от упырей и навий. Наиболее распространенным мотивом в орнаменте была и есть розетка (ро-машка, маргаритка). Изображения животных, таких как конь, петух, сова, олень использовались, по всей видимости, в качестве оберега.

КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БИОГЕОЦЕНОЗА ОСТРОВА ДОМАШНИЙ

Чеглакова Марина Яковлевна

Научный руководитель Лебедева Юлия Владимировна

МОУ СОШ №3 г. Усть-Кут, Иркутская область

Счастье - это быть с природой,
Видеть ее, говорить с ней.

Природа предоставляет всё необходимое для нашего существования. Но вместе с тем природа выступает перед нами ещё в одной роли, которую часто недооценивают: она –наша великая учительница и воспитательница. Она воздействует на наше духовное развитие. Общение с природой обогащает нас знаниями. Мы в своей работе использовали самый доступный способ познания природы - наблюдение. Наша работа проводилась в рамках школьной образовательной программы «Летняя Академия Наук». Группа под названием «Юные исследователи» в составе четырёх человек изучала биогеоценоз острова Домашний. Этот остров известен всему городу. Он используется для отдыха населения и проведения массовых праздников в летний период.

Целью нашей работы является комплексное изучение биогеоценоза острова Домашний.

Для достижения поставленной цели мы решали следующие **задачи**:

- 1.Ознакомление с литературой по земледелию, ботанике, зоологии.
- 2.Проведены следующие практикумы: по географии, по почвоведению, по биологии.
- 3.Оценено жизненное состояние природных компонентов.
- 4.Сделаны выводы об уровне воздействия человека на составляющие биогеоценоза.

Нами были использованы разнообразные **формы работы**:

- 1.Экспертиза-изучение природных объектов.
- 2.Мониторинг-наблюдение за животными.
- 3.Работа с научно-популярной литературой.
- 4.Практическая работа-использование знаний, умений и навыков во время исследования.
- 5.Решение проблемы-каждый день в начале занятия мы выдвигали проблему для последующего её решения.

Проведя все запланированные исследования, мы смогли сделать выводы о рельефе и почве острова его флоре и фауне. Изучили характеристику реки Куты. Увидели взаимосвязи в биогеоценозе острова. Выявили, как влияет на природу острова деятельность человека. Данные нашего исследования можно использовать на уроках географии, как краеведческий материал, на биологии, при изучении изменчивости организмов и основ экологии.



«РОЛЬ ТУРИЗМА В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ»

Крячков Алексей Алексеевич

Научный руководитель Адоньев Сергей Васильевич

МОУ СОШ №2, с. Труновское, Ставропольский край, Труновский район

Актуальность темы. Большое место в системе образования отводится туристско-краеведческой деятельности как одному из важнейших средств воспитания учащегося, развития у него таких важных качеств как гражданственность, патриотизм, трудолюбие; любовь к родному краю, любовь к природе, способствующей развитию познавательных и исследовательских навыков и творческих способностей, позволяет формировать духовно-нравственные качества личности. Использование средств туристско-краеведческой деятельности делает этот процесс толерантным, гуманным, адекватным не только целям и задачам воспитания и образования, но и самой нравственной стороне личности ребенка. Исследование процесса становления школьного туризма своей школы и его влияние на формирование духовных качеств личности, вызвало большой интерес в исследовательской работе школьников. Данная проблема актуальна для нашей школы, так как на протяжении последних трех лет, Труновская средняя школа №2 является экспериментальной площадкой по духовно-нравственному воспитанию, поэтому изучение и сбор материала по становлению и развитию школьного туризма и его влияние на духовно-нравственное воспитание учащихся Труновской школы №2 вызвало большой интерес у современных исследователей.

Предметом исследования является процесс становления и развития детского туризма и его роль в формировании духовно-нравственных качеств учащихся на примере Труновской средней школы №2.

Целью исследования является выработка навыков и умений в исследовательской и практической работе над проблемами развития школьного туризма и его влияние на формирование духовно-нравственной личности на культуре и традициях родной школы, бережного отношения к окружающим людям и окружающему миру на примере Труновской средней школы №2. Это определяет и те задачи, которые ставятся и решаются в проектной работе.

1. Проследить и определить этапы развития туризма в МОУ СОШ №2 с 1958 года по 2008 год.
2. Проанализировать роль и место туристско-краеведческой деятельности в процессе формирования духовно-нравственных качеств учащихся.
3. Разработать маршруты походов выходного дня по памятным местам села.
4. Обобщить и оформить накопленный архивный материал школьного музея, сделать его доступным для широкого круга учащихся.

Методы исследования: - на основе данных литературы, практической деятельности, по воспоминаниям бывших активистов и педагогов-ветеранов туристского движения, делаем вывод об этапах становления туризма, так же на основе этого провожу сопоставительный анализ.

Методологическую основу исследования составляют теория туристско-краеведческой деятельности школьников, разработанная в научных исследованиях И.В. Зорина, В.А. Квартального, А.А. Остапца-Свешникова; положения о принципах деятельного подхода к развитию личности, её активного саморазвития (А. В. Выгодский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, К.Д. Ушинский и др.); теоретические основы организации воспитательной работы в процессе туристско-краеведческой деятельности (А.Я. Гердт, И.П. Иванов и др.).

Научная новизна. 1. Выявлены принципы развития туристско-краеведческой деятельности школьников; раскрыта сущностная характеристика духовно-нравственного воспитания во внеурочной деятельности как частично воспитательной системы;

2. Обобщен опыт туристско-краеведческой деятельности в муниципальной системе образования Труновского района на примере Труновской средней школы №2, подготовлены цифровые



образовательные ресурсы для проведения учебных занятий по истории туристско-краеведческой деятельности; материалы для подготовки туристических слетов, смотров- конкурсов, краеведческих конференций т.д.; материалы для школьного музея.

МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ И ЛЕЧЕБНЫЕ ГРЯЗИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ.

Хидченко Алексей Константинович, Лебедева Юлия Васильевна.

Научный руководитель Лапухина Людмила Николаевна.

МОУСОШ № 167, г Новосибирск

Работая над проектом, мы изучили виды минеральных вод, и лечебных грязей на территории НСО. Выяснили, что на территории НСО имеются огромные запасы минеральных вод, которые по своим свойствам не уступают аналогам вод «Ессентуки-4», «Арзни», и даже превосходит их по качеству, а Сибирские озера богаты лечебными гязями, которые, превосходят лечебную грязь Мертвого моря в Израиле.

По полученным результатам смогли составить карты «Минеральные воды НСО» и «Лечебные гязи НСО», которые, можно использовать в учебных целях по предмету географии.

Изучили состав и лечебное воздействие минеральных вод и лечебных гязей на организм человека, а также применение их в санаториях и домах отдыха. Привели обоснования доказывающие, что минеральные воды и лечебные гязи НСО оказывают мощное лечебное воздействие практически на все органы человеческого организма.

Сопоставив данные нескольких информационных источников, мы сделали подборку материала, где указали вид минеральной воды и соответственно её воздействие на организм человека, например: радоновые воды пригодны для лечения заболеваний сердечно-сосудистой и нервной систем, кожных, гинекологических, суставов, и т.д. На основании подобранной информации составили справочник «Санатории и дома отдыха НСО, использующие минеральные воды и лечебные гязи». Данный справочник можно использовать при выборе курорта или санатория для лечения и отдыха.

Последним этапом нашей работы было анкетирование в ходе, которого получили ответы на интересующие нас вопросы.

Продлав исследовательскую деятельность, проанализировав полученные данные, мы пришли к выводу, что на территории НСО имеются большие площади распространения минеральных вод, а Сибирские озера богаты целебными гязями. К сожалению, эти рекреационные ресурсы в нашем регионе используются не полностью. Природные ресурсы пропадают зря, а вместе с ними экономическая прибыль нашего региона, дополнительная занятость населения и дополнительные налоговые поступления в бюджеты области и муниципальных образований. Этот вид бизнеса повысит привлекательность Новосибирской области для населения из других регионов России и даже для деловых людей зарубежных стран.



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В ТАРБАГАТАЙСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Михалев Илья Николаевич

Научный руководитель Преснекова Нелли Георгиевна

МОУ Тарбагатайская СОШ, Тарбагатайский район, Республика Бурятия

1. Тарбагатайский район один из пригородных районов РБ; район компактного проживания семейских.

2. Цель: проанализировать хронологические изменения в воспроизводстве населения района с 2001 – 2008 годы, как следствие проведенной демографической политики Правительством РФ.

3. Проблемы: 1990 – 2004 годах была низкая рождаемость, высокая смертность, низкий уровень жизни населения, школы и детские дошкольные учреждения оказались на грани закрытия.

4. Миграция: внешняя - в основном в район мигрирует население в возрасте от 21 до 40 лет. Это связано с тем, что в поисках высокооплачиваемой работы люди из отдаленных сел из-за ликвидации сельхозпредприятий мигрируют в пригород Улан-Удэ. Миграция в пригород, а не в г. Улан-Удэ связана с высокими ценами на жилье в г. Улан-Удэ. Большинство выезжающих из района населения – это молодые специалисты с высшим и средне-специальным образованием в возрасте от 21 до 30 лет, не нашедших работу по специальности. Внутренняя – в основном мигрируют из отдаленных сел в райцентр и пригородные села.

5. Изменение естественного прироста как следствие демографической политики государства и повышения уровня жизни населения, повышение рождаемости и снижение смертности

6. Пути решения: СМИ должны уделять больше внимания многодетным семьям, пропагандировать привлекательность большой семьи. В старших классах общеобразовательных учреждений ввести дисциплины по семейной этике и психологии хотя бы в небольшом объеме. Примерно пятая часть женщин фертильного возраста в силу медицинских показаний не может забеременеть естественным путем. Все они мечтают иметь детей, но искусственное оплодотворение стоит дорого. Предлагаем государству взять обязательство по возмещению хотя бы 50 % этих расходов в случае рождения ребенка. Обеспечить создание ресурсных центров и будущего подвоза детей или организации интернатов, не исключается дистанционное образование, а также расширение сети дошкольных учреждений.

XXIV Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММИРОВАНИЕ

2009



ЕДИНАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ДАННЫХ ДЛЯ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грудинин Дмитрий Олегович

Научный руководитель Грудинина Виктория Витальевна

МОУ СОШ № 8 г. Клин

Краткая постановка задачи:

Спроектировать и реализовать программный комплекс (автоматизированную систему управления), который позволил бы автоматизировать обмен информацией внутри системы здравоохранения, создание статистических отчетностей, систематизация данных, хранение и доступ к медицинским данным.

Актуальность и возможность практического применения:

Модернизация устаревшей системы здравоохранения — важнейший вопрос на пути к качественному здравоохранению в нашей стране на сегодняшний день. Современная система здравоохранения страдает от ряда проблем, среди которых особо острые - отсутствие информационного центра (вся медицинская информация рассеяна по медицинским учреждениям и представительствам на территории нашей страны), отсутствие возможности прогнозирования (имеющиеся принципы работы системы здравоохранения не позволяют проводить качественный мониторинг состояния здоровья граждан, соответственно, невозможно прогнозировать это состояние на краткосрочные периоды времени) и коррумпированность (огромная доля средств, выделяемых на нужды системы здравоохранения, «на бумаге» расходуется по назначению, а в реальности попросту пропадает «вникуда»). Данная проектная работа полностью посвящена модернизации системы здравоохранения путем внедрения в нее программного комплекса. Этот шаг позволит решить три вышеописанные проблемы системы здравоохранения и создаст почву для внедрения в нее новейших технологий и разработок.

Описание методов решения задачи:

Прежде чем приступать к выполнению проекта, была тщательно изучена структура системы здравоохранения. Все идеи и разработанные принципы обсуждались с медицинским специалистом (заведующей отделением одного из местных медицинских учреждений) и были одобрены. Было решено использовать достоинства имеющейся системы здравоохранения (ее древовидность и гибкость). При проектировании программного комплекса было решено реализовать две программные части (Клиент и Сервер данных). На основе взаимодействия этих частей и должна была осуществляться работа комплекса. В качестве языка программирования для написания демонстрационной версии программы был выбран PHP, так как он является кроссплатформерным и программа, работающая на нем, запускается с сервера (соответственно, с этим удобно и просто создавать терминалы). Для написания Клиента и Сервера данных была разработана единая программная основа (фреймворк), основанная на объектной модели. В этой программной основе были реализованы драйверы для работы с XML-данными, для взаимодействия с базой данных и т.д. После разработки Клиента и Сервера данных проводились тестовые испытания работы программного комплекса.

Анализ полученных результатов:

В текущую версию демонстрационной программы включены самые необходимые интерфейсы для работы медицинского учреждения (регистратура, кабинет врача, панель управления системой). Программа справляется с основной своей задачей — хранением и обменом медицинской информацией внутри всей системы. Система получилась гибкой, что позволяет без проблем добавлять в нее новые звенья. Разработанные требования к АСУ можно применить при создании настоящей рабочей версии программного комплекса, подготавливаемого для внедрения в систему здравоохранения. Несмотря на сравнительно большие затраты по внедрению, система окупит себя в ближайшем будущем, позволит четко распределять затраты на здравоохранение и, наконец, позволит создать качественную охрану здоровья каждого гражданина.



ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, КАК ФЕНОМЕН В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Ефимцева Ирина Владимировна

Научный руководитель Тоискин В.С.

*ГОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт,
г. Ставрополя*

Реальность построения единого информационного пространства современного общества вызывает ряд необратимых изменений экономического, социокультурного, психологического порядка. Сегодня утверждается новый тип культуры, в котором информация, занимая одно из главных мест в жизнедеятельности людей, способствует формированию как материальной, так и социальной среды жизни человека. Жизнь в информационном обществе открывает перспективы для безграничных и свободных коммуникаций, содействует раскрытию интеллектуальных возможностей, высвобождению человеческих ресурсов [1].

Вместе с тем, опыт информатизации человечества оборачивается для него новыми угрозами. Прежде всего, отмечаются такие опасности как: виртуализация и обесценивание знаний, манипуляция сознанием, превращение человека в ненасытного потребителя информации, а всего социума и сферы образования в глобальный рынок информационных услуг. Поэтому, в настоящее время на первый план выступает задача сохранения в «человеке информационном» «человека понимающего», способного к самостоятельному творчеству и полноценному развитию [3].

Ведущая роль в решении этой задачи принадлежит системе образования, перестройка которой должна обеспечить подготовку личности с развитой информационной компетентностью. При этом, информационная компетентность, приобретает одну из приоритетных актуальных задач развития личности школьника.

Поэтому процесс информационной подготовки младших школьников далек от совершенства, а его продвижение требует разрешения ряда важных противоречий.

Главное концептуальное противоречие, на наш взгляд, состоит в том, что задача формирования информационной компетентности имеет общепедагогический статус и требует деятельностного подхода к её решению в школе. Наряду с этим, нами были выделены следующие противоречия между:

- обучающими и развивающими возможностями компьютеризации обучения и их недостаточным использованием в практике начального образования;
- применением компьютера в качестве средства обучения и недостаточной психолого-педагогической обоснованностью компьютерных программ;
- утвердившейся в школе объяснительно-иллюстративной парадигмой и её педагогической несостоятельностью в условиях применения компьютерных технологий в обучении;
- присущим учителю стремлением полностью контролировать учебную информацию и необходимостью раскрепощения информационного пространства, перевода ученика в позицию субъекта информационной деятельности.

Таким образом, говоря о существующих противоречиях и множественных подходах к понятию информационной компетентности, мы приходим к выводу о том, что формирование информационной компетентности у младших школьников необходимый и далеко неизученный процесс в современной системе образования, который завоевывает все больший интерес в научных исследованиях.



РАЗРАБОТКА СРЕДСТВАМИ VISUAL FOXPRO ПРОГРАММЫ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ УСЛУГ ВОДОСНАБЖЕНИЯ

Атяпшев Сергей Владимирович

Научный руководитель Терешенков Дмитрий Александрович

Нижегородский филиал Гуманитарного института, г. Нижний Новгород

Данная работа является примером применения информационных технологий в сфере водоснабжающих предприятий для автоматизации работы отделов, занимающихся расчетами с потребителями за услуги водоснабжения и водоотведения. Целью работы является построение системы автоматизации процессов, возникающих при взаимодействии предприятия как продавца услуг и юридических или физических лиц как потребителей услуг в сфере водоснабжения и водоотведения.

При выполнении данной работы автоматизации подвергся весь процесс обработки информации, начиная с заключения договора на потребление услуг, расчета фактического потребления и оплаты, и заканчивая выходными бухгалтерскими и финансовыми отчетами.

При анализе программных продуктов, выполняющих сходные функции в сфере расчета потребленных услуг было выявлено, что их выбор очень скуден и их разработкой занимались предприятия крупных городов. При этом их функционал очень широк, что отрицательно складывается и на их цене, поэтому большинство предприятий, находящихся в городах с небольшим количеством жителей (менее 300 тысяч) не имеют возможности в приобретении данных продуктов, как и не имеют возможности содержать в штате достаточное количество квалифицированных специалистов в области разработки программного обеспечения, способных к созданию собственной автоматизированной информационной системы, отвечающей их требованиям.

При расчете экономических затрат итоговая стоимость продукта тоже достаточно высока. Но, данная программа разрабатывалась под конкретного заказчика и автоматизирует большую часть предметной деятельности организации за счет чего имеет малый срок окупаемости.

Модуль создавался под конкретного заказчика, однако, алгоритм работы и его функции отражают характер предметной области и могут быть легко адаптированы под любого заказчика, работающего в сфере предоставления услуг населению. Так же при массовом внедрении продукта произойдет и снижение его стоимости. Следовательно, в дальнейшем созданный модуль может получить широкое распространение.

СИСТЕМА УЧЕТА ПУТЕВЫХ ЛИСТОВ

Винюков Михаил Сергеевич

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

АНОО «Воронежский институт высоких технологий», г. Воронеж

Задача накопления, обработки и распространения (обмена) информации стояла перед человечеством на всех этапах его развития. В течение долгого времени основными инструментами для ее решения были мозг, язык и слух человека. Первое кардинальное изменение произошло с приходом письменности, а затем изобретением книгопечатания. Поскольку в эпоху книгопечатания основным носителем информации стала бумага, то технологии накопления и распространения информации естественно называть «бумажной информатикой».

Положение в корне изменилось с появлением электронных вычислительных машин (ЭВМ). Первые ЭВМ использовались как большие автоматические арифмометры. Принципиально новый шаг был совершен, когда от применения ЭВМ для решения отдельных задач перешли к их использованию для комплексной автоматизации тех или иных законченных участков деятельности человека по переработке информации.



Одним из первых примеров подобного системного применения ЭВМ в мировой практике были так называемые административные системы обработки данных: автоматизация банковских операций, бухгалтерского учета, резервирования и оформления билетов и т.п. Решающее значение для эффективности систем подобного рода имеет то обстоятельство, что они опираются на автоматизированные информационные базы. Это означает, что в памяти ЭВМ постоянно сохраняется информация, нужная для решения тех задач, на которые рассчитана система. Она и составляет содержимое информационной базы соответствующей системы.

При решении очередной задачи система нуждается во вводе только небольшой порции дополнительной информации, - остальное берется из информационной базы. Каждая порция вновь вводимой информации изменяет информационную базу системы. Эта база (информационная, или база данных) находится, таким образом, в состоянии непрерывного обновления, отражая все изменения, происходящие в реальном объекте, с которым имеет дело система.

Хранение информации в памяти ЭВМ придает этой информации принципиально новое качество динамичности, т.е. способности к быстрой перестройке и непосредственному ее использованию в решаемых на ЭВМ задачах. Устройства автоматической печати, которыми снабжены современные ЭВМ, позволяют в случае необходимости быстро представить любую выборку из этой информации в форме представления на бумаге.

По мере своего дальнейшего развития административные системы обработки данных перерастают в автоматизированные системы управления (АСУ) соответствующими объектами, в которых, как правило, не ограничиваются одной ЭВМ, а в составе двух и более ЭВМ объединяют в вычислительный комплекс (ВК).

КОМПЬЮТЕРНЫЙ СЛЕНГ

Танкинов Серик Гаязович, Мартынов Роман Владимирович

Научный руководитель Заряева Татьяна Викторовна

Бугурусланский нефтяной колледж, г.Бугуруслан

Первые компьютеры появились в начале 50х годов и по мере того, как они совершенствовались, люди, работающие с ними, обрели огромный словесный багаж, который широко известен ныне. Но это было время до наступления эры персонального компьютера, то есть до 1988 г., поэтому она была достоянием посвященных, а их язык был закрытым для общества. С начала компьютерной революции конца 80х годов этот словарный запас и новые приращения к нему стали общим достоянием. В настоящее время, во всем мире развитию микропроцессорной техники, вычислительной техники, компьютерных технологий уделяется огромное внимание. В связи с этим, первой по количеству появляющихся новых слов является именно область компьютерных технологий. Вся лексика того или иного языка делится на литературную и нелитературную. К литературной относятся: 1) книжные слова 2) стандартные разговорные слова 3) нейтральные слова. Все это лексика, употребляемая либо в литературе, либо в устной речи в официальной обстановке. Существует также нелитературная лексика, мы делим ее на: 1) Профессионализмы 2) Вульгаризмы 3) Жаргонизмы 4) Сленг. Сленг - это слова, которые часто рассматриваются как нарушение норм стандартного языка. Это очень выразительные, ироничные слова, служащие для обозначения предметов, о которых говорят в повседневной жизни. Первой причиной столь быстрого появления новых слов в компьютерном сленге является, конечно же, стремительное, «прыгающее» развитие самих компьютерных технологий. Если заглянуть в многочисленные журналы, освещающие новинки рынка компьютерных технологий, то мы увидим, что практически каждую неделю появляются более или менее значимые разработки. А так как почти все они (за редким исключением) появляются в Америке, то, естественно получают его на английском языке. И поэтому русским специалистам приходится использовать оригинальные термины. Основные методы образования сленга, которые, по моему мнению, охватывают большинство ныне суще-



ствующей сленговой лексики: 1) Калька (полное заимствование) 2) Полукалька (заимствование основы) 3) Перевод 4) фонетическая мимикрия. С целью выявления знаний компьютерного сленга у студентов нашего колледжа, мы провели социологический опрос. Проследив путь слова от самого рождения в английском языке до перехода в сленг, мы заключили, что сленг в русском языке является своеобразной «отдушиной», облегчающий процесс адаптации англоязычного термина. Сленг помогает ускорить этот процесс, в ситуации стремительного развития компьютеров, когда язык пытается угнаться за новыми технологиями. В этом вопросе русский язык, вне всяких сомнений, находится под непосредственным влиянием английского языка. И мы не сможем остановить этот процесс, до тех пор, пока сами не станем создавать что-то новое в области компьютерных технологий.

ФРАКТАЛЫ

Сохнышева Софья Витальевна

Научный руководитель Попова Светлана Георгиевна

МОУ Лицей №6 г.Воронежа

О фракталах написано очень много. В Интернете существуют сотни запутанных перекрестных ссылок, образующих лес фрактальной информации, в котором легко заблудиться. Причем, информация весьма неоднородна. Это либо сугубо научные статьи, имеющие узкоспециальную направленность, либо популярные сайты, демонстрирующие красоту фрактальных изображений, преследующие рекламные цели.

Актуальна необходимость классифицировать и систематизировать сведения о фракталах, популяризовать их, связав математику фракталов с жизнью, показать, как создаются фрактальные изображения, чтобы в перспективе их можно было использовать в качестве фонов и элементов дизайна в презентациях и Web-сайтах.

- Фракталы – Мандельброт Б. Фрактальная геометрия природы. — М.: «Институт компьютерных исследований», 2002.
- Пайтген Х.-О., Рихтер П. Х. Красота фракталов. — М.: «Мир», 1993.
- Федер Е. Фракталы. — М.: «Мир», 1991.
- Фоменко А. Т. Наглядная геометрия и топология. — М.: изд-во МГУ, 1993.
- Фракталы в физике. *Труды 6-го международного симпозиума по фракталам в физике, 1985.* — М.: «Мир», 1988.
- Шредер М. Фракталы, хаос, степенные законы. Миниатюры из бесконечного рая. — Ижевск: «РХД», 2001.
- <http://fractals.nsu.ru/>
- <http://fractalword.xaoc.ru/>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://fractals.narod.ru/>



ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ С ДИНАМИЧЕСКОЙ СТРУКТУРОЙ И УЧЁТОМ ПОВЕДЕНИЯ КЛИЕНТОВ В SIMEVENTS (MATLAB)

Науомец Мария Александровна

Научный руководитель Горский Павел Владимирович

*ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»*

В работе рассматривается технология дискретного моделирования в пакете SimEvents. SimEvents появился в составе Simulink лишь в 2006 году и был существенно дополнен и изменен к концу 2008 года. Т.к. в Simulink принципиально невозможно моделировать системы с динамической структурой (переменным числом объектов), то это будет относиться и к SimEvents. В работе исследуются возможности написания имитационных моделей систем массового обслуживания с динамической структурой путем организации архитектуры функциональной схемы модели, которая будет имитировать переменное количество функциональных объектов системы. Также рассматриваются вопросы, связанные с описанием моделей поведения индивидуума в системе и особенностей построения инструментальных моделей, реализующих это поведение. Это было продемонстрировано для переменного количества одиночных сервисов, которое определялось длиной очереди. В работе предлагаются два способа проектирования динамической структуры с использованием различных наборов стандартных блоков. На примере модели проката автомобилей были исследованы преимущества и недостатки обоих способов. А также исследовано влияние поведения клиентов на основные характеристические параметры системы. Предложенные подходы построения динамической структуры могут быть также применены для описания других особенностей систем массового обслуживания с динамической составляющей.

В процессе работы над проектом была изучена и переведена на русский язык большая часть информации справочной системы пакета SimEvents, на основе которой, было разработано собственное краткое руководство по SimEvents, отражающее основные особенности дискретного моделирования в SimEvents с подборкой авторских примеров и иллюстраций использования стандартных блоков. Все перечисленное позволяет расширить возможности применения приложении SimEvents для моделирования систем массового обслуживания, а написание краткого руководства на русском языке сделать SimEvents более доступным для использования другими исследователями и преподавателями вузов.

ОБУЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКЕ НА УРОКАХ ИЗО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Васильева Екатерина Владимировна

Научный руководитель Соколова Светлана Георгиевна

ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева»

Изучение графических редакторов на уроках информатики становится обязательной компонентой общего среднего образования. Занятия по изучению графических редакторов наиболее специфичны в курсе информатики. Чтобы проводить уроки на высоком методическом уровне, необходимо владение двумя далёкими друг от друга областями знаний: информатики и основ изобразительного искусства. На практике это осуществить может учитель начальных классов. Он владеет методикой преподавания информатики, методикой преподавания изобразительного искусства. У учителя начальных классов есть возможность объединить уроки информатики с уроками изобразительного искусства, реализуя межпредметные связи, то есть при изучении информатики практические задания наполнять содержанием предмета изобразительное ис-



куство или же проводить уроки ИЗО и информатики в паре: сначала ИЗО затем информатику.

В процессе исследования нами обнаружено следующее **противоречие**: между необходимостью использования компьютерных технологий на уроках изобразительного искусства в начальных классах и отсутствием условий и материально-технической базы, но главное **противоречие** – в отсутствии методики обучения компьютерной графике на уроках изобразительного искусства в начальных классах и методического обеспечения данного процесса.

Проблема его сформулирована следующим образом: каковы научно-методические основы обучения компьютерной графике на уроках изобразительного искусства в начальной школе?

Целью нашего исследования является разрешение данной проблемы.

С учётом поставленной цели, а также в соответствии с объектом и предметом исследования сформулирована следующая **гипотеза**: эффективность обучения младших школьников компьютерной графике на уроках изобразительного искусства во многом зависит от компетентности самого учителя и условий, в которых осуществляется этот процесс.

Эксперимент проводился в МОУ «Чиршаксинская СОШ», Чебоксарского района в 3 б классе. В ходе эксперимента гипотеза подтвердилась. Учитель начальных классов должен не только сам уметь работать в графическом редакторе, но должен владеть методикой обучения компьютерной графике на уроках ИЗО в начальных классах. И, естественно, без наличия компьютерной поддержки и соответствующих условий осуществить обучение не возможно.

РАЗРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО СТЕНДА «ЭЛЕКТРОНИКА»

Бегизов Алан Олегович,

Каньшин Евгений Михайлович

Научные руководители: Ковальчук Т.Н., Антонычев В.И.

*ФГОУ СПО Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения,
г. Новороссийск*

В данной работе представлено полное описание универсального стенда «Электроника». Универсальный стенд «Электроника» позволяет:

делать мобильным учебный процесс, т.е. можно подготовить любую лабораторную работу на усмотрение преподавателя;

экономить затраты на соединительные провода, так часто применяемые для выполнения лабораторных работ;

улучшать качество проведения лабораторных работ, повышая надежность соединения, и тем самым повышает точность измерения параметров электронных приборов;

показать историческую последовательность применения электронных приборов, начиная с электровакуумных приборов – диодов и заканчивая интегральными микросхемами;

охватить проведение всех лабораторных работ по разделам дисциплины «Электронная техника» и некоторые лабораторные работы по другим дисциплинам радиоспектра.

Всего около тридцати лабораторных работ.

Отличительной особенностью встраиваемых блоков является наличие на их передних панелях коммутирующей линейки и общей ключевой схемы включения исследуемого электронного прибора.

Работа студентов при выполнении лабораторных работ на универсальном стенде «Электроника» способствует приобретению высокопрофессиональных практических навыков, что в на-



стоящее время соответствует требованиям предъявляемым к подготовке в средних специальных учебных заведениях высококвалифицированных рабочих.

КОМПЬЮТЕРНОЕ ПИРАТСТВО

Кривошеина Алена Андреевна

Научный руководитель Минулина Татьяна Александровна

ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 42» г.Березники, Пермский край

Экономика всех стран мира несет колоссальные потери из-за компьютерного пиратства. С появлением все более передовых технологий и расширением сферы охвата интернета незаконное распространение ПО и других объектов интеллектуальной собственности приобретает все больший масштаб.

Цель моей работы изучить теоретические аспекты темы компьютерное пиратство и узнать отношение учащихся нашей группы к данному вопросу.

Для достижения данной цели я поставила перед собой следующие задачи: • изучить теоретический материал по данной теме;

- выяснить отношение учащихся к теме компьютерного пиратства.

Компьютерное пиратство (Copyright infringement) - жаргонный термин означающий копирование и распространение произведений, без ведома правообладателей. То есть нарушение законодательства по отношению к продуктам интеллектуального труда при помощи компьютера.

Использование термина «пиратство» по отношению к авторским правам имеет давнюю историю. Первое его упоминание относится к 1603 году, позже (в 1879 году) его употребил в предисловии к своей поэме «The Lover's Tale» Альфред Теннисон, где было сказано, что часть этой работы «недавно подверглась безжалостному пиратству».

Наиболее масштабным и опасным видом пиратства является тиражирование и распространение контрафактных носителей.

Установка нелегальных экземпляров программ для ЭВМ на жесткий диск персональных компьютеров и продажа таких компьютеров вместе с программным обеспечением - также один из наиболее распространенных видов компьютерного пиратства.

Нелегальное распространение программного обеспечения по электронной почте, через Интернет и иные информационные сети общего доступа - один из наиболее серьезных видов правонарушений, наносящий разработчикам поистине огромный ущерб.

Для снижения уровня компьютерного пиратства необходимо повышение грамотности и осведомленности общественности о ценности интеллектуальной собственности и рисках использования нелегального программного обеспечения.

СОЗДАНИЕ САЙТА 526 ГРУППЫ НИЖНЕВАРТОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА

Славкина Татьяна Викторовна

Научный руководитель Бакшеева Людмила Александровна

БУ СПО Нижневартровский профессиональный колледж, г. Нижневартовск, ХМАО-Югра

Практический пример создания вебсайта с помощью специализированной программы WebSite Evolution, данная программа представляет следующие сервисы:

1. Создание карты сайта и наполнение его контентом.
2. Использование готовых шаблонов дизайна.



3. Возможность создание своего дизайнерского шаблона.
4. Использование мультимедийных возможностей программы.
5. Экономит время и не требует глубоких знаний языков программирования сайтов.

На практическом примере, реально существующем сайте показаны возможности данной программы, данная работа может быть также использована в образовательных целях, как вводный курс для студентов среднего профессионального образования.

СОЗДАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО ИЛЛЮСТРИРОВАННОГО АЛЬБОМА «ДОМАШНЯЯ КОЛЛЕКЦИЯ»

Александров Сергей Александрович

Научный руководитель Бакшеева Людмила Александровна

БУ СПО Нижневартровский профессиональный колледж, г. Нижневартовск, ХМАО-Югра

Программа «Домашняя коллекция» предназначена для простой и быстрой регистрации дисков, находящихся у Вас дома. Программа может использоваться как в домашних условиях, так и для регистрации дисков на рабочем месте в какой либо организации, например в магазине по прокату и продаже компьютерных дисков. Вся программа разработана на 2-х формах, но при этом одна из форм обращается к самостоятельно работающим документам, которые могут быть открыты отдельно. Программа написана с использованием 2-х языков программирования: Delphi 7.0 и Visual Basic for Adduction.

Программа состоит из 2 основных форм:

- ✓ Форма Main, является главной обрамляющей формой, на которой расположено главное меню программы.
- ✓ Форма Ole, которое загружает отдельные документы и выводит их на экран.

ИССЛЕДОВАНИЕ ДОМЕННОЙ СТРУКТУРЫ СЕГНЕТОЭЛЕКТРИКОВ

Стволова Наталья Николаевна

Научный руководитель Печерская Римма Михайловна

ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, г. Пенза

В последнее время значительный интерес вызывают проблемы, связанные с освоением нанометрового диапазона размеров элементов техники различного назначения. Изобретение туннельно-зондового и атомно-силового микроскопов открыло реальную возможность манипулировать отдельными атомами или наноразмерными частицами, выстраивать из них упорядоченные структуры на атомно-молекулярном уровне и в принципе конструировать наночастицы с заданными свойствами. Вполне вероятно, что дальнейшая эволюция технологии микро- и наноэлектроники пойдет по пути развития принципов самоорганизации, связанных с фрактальными методами создания организованных и упорядоченных структур. Особенно это касается таких объектов нанотехнологии, как тонкие наноразмерные пленки, нано-размерные и ультрадисперсные частицы, фрактальные кластеры, горообразные и поросодержащие структуры, пористые стекла и кварцоиды, керамики, аэрогели и др. Ведущая интенсивная разработка методов получения и исследования фрактальных структур и объектов позволяет надеяться на определенные успехи на этом пути. Переход в мир наноразмерных объектов заставил обратить внимание на физические эффекты и явления, обнаруженные ранее, но по разным причинам не привлекавшие внимания или игнорировавшиеся. Необходимость обработки больших массивов информации в реальном масштабе времени ставит задачу создания устройств функциональ-



ной электроники, объединяющих функции ввода, преобразования и вывода информации для последующей ее обработки в цифровом коде с помощью традиционных принципов. Создание таких устройств функциональной электроники опирается на интеграцию различных физических эффектов и разных видов динамических неоднородностей (несущих информацию) в одном устройстве. Использование же новых видов носителей информации неизбежно должно привести к появлению новых принципов обработки информации, позволяющих, в частности, параллельно переносить большие информационные пакеты из одной континуальной среды в другую.

Интерес представляют структуры металл-сегнетоэлектрик-металл с использованием плёночного сегнетоэлектрика (МСПМ). В данной работе опишем свойства сегнетоэлектрических материалов и возможности их применения в МСПМ структурах. Чудесные свойства тонких сегнетоэлектрических плёнок находят применение при создании устройств энергонезависимой памяти, динамической памяти с произвольной выборкой, конденсаторов, микроактуаторов, приемников инфракрасного излучения, оптических процессоров, волноводов и линий задержки, приборов на поверхностных акустических волнах, разнообразных акустооптических устройств, изменяющих заданным образом спектральный состав, амплитуду и направление распространения светового сигнала. Методы получения сегнетоэлектрических плёнок непрерывно развиваются и совершенствуются по основным чертам можно выделить четыре наиболее перспективных направления: магнетронное напыление, лазерную абляцию, химическое осаждение из газовой фазы металлоорганических соединений и золь-гель процесс. Предстоит решить множество технологических, схемотехнических и других задач. Однако в той или иной степени все эти проблемы ясны, и их преодоление кажется вполне реалистичным.

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ К НАУЧНОЙ РАБОТЕ КАРПОВА АНДРЕЯ «СИСТЕМА ВОЗДУШНОЙ РАЗВЕДКИ “TERRA[IN]COGNITO”», НАПРАВЛЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Карпов Андрей Евгеньевич

Научный руководитель Самуйлов Сергей Владимирович

ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, г. Пенза

Цель работы – создание программной системы автоматизации воздушной разведки (САВР), реализующей новые функции локализации самолёта над произвольной точкой местности, распознавания топографических объектов различных типов и переменной конфигурации на основе сопоставления с прототипом – картой местности, распознавания нетопографических (военных и неопознанных) объектов различных типов и формирования баз данных (БД) и знаний о них.

Разработаны математические модели и методы решения следующих научных математико-информационных подзадач:

1. отображение процесса перемещения средства воздушной разведки (пилотируемого самолёта или беспилотного) над местностью;
2. отсечение участка местности, попадающего в прямоугольную область текущего анализа;
3. точная локализация средства разведки над произвольной точкой местности;
4. выявление и анализ топографических объектов переменной конфигурации;
5. выявление и анализ нетопографических объектов с учётом их конфигурации и других свойств;
6. формирование баз данных и знаний об изменениях топографических объектов и выявленных нетопографических объектах;
7. передача разведывательной информации в форме БД и базы знаний (БЗ) в закодированном виде в пункты их сбора.

В работе для поставленных научной задачи и подзадач разработаны компоненты матема-



тического, информационного и программного обеспечения оригинальной САВР. Предложены новые модели и методы решения. Программная система “Terra[IN]Cognito”, реализующая новые функции, представляет собой продукт на языке C# с использованием возможностей языка структурированных запросов SQL. СУБД поддерживает дискреционную политику безопасности и аутентификацию пользователей.

«КРАСНАЯ КНИГА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ. ЖИВОТНЫЕ»

Лапшов Роман Владимирович

Научные руководители: Кортунова Валентина Евгеньевна, Рыбачкова Ирина Михайловна

ГБОУДОД областная станция юных натуралистов, г. Пенза

Красная Книга предназначена информировать широкий круг любителей природы о редких, исчезающих видах животных и растений. Но, к сожалению, количество экземпляров Красной книги Пензенской области очень мало. Чтобы исправить данное положение, было решено создать сайт о животных, занесенных в Красную книгу Пензенской области. **Цель работы:** создать мультимедийный проект “Красная книга Пензенской области. Животные”, исследовать роль мультимедийных проектов на познавательную активность школьников. **Задачи:** приобрести умения и навыки исследовательской работы с литературными источниками, с компьютерными программами для создания Веб-сайта; сформировать навыки сравнения и классификации различных групп животных по морфологическим признакам;

Созданный сайт состоит из 11 разделов. Разделы: “Класс Паукообразные, Насекомые, Костные рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие” содержат информацию о редких видах животных Пензенской области, занесенных в Красную книгу. Разделы начинаются с html- страниц живописных пейзажей и gif-картинок. Анимационные картинки это ссылки на страницу с информацией о редких видах. Все изображения отсканированы из Красной книги, отредактированы и оптимизированы в растровом редакторе Adobe Photoshop.

Раздел «Приволжская лесостепь» содержит информацию об истории создания памятника природы «Приволжская лесостепь». Чтобы просмотреть карту заповедника увеличено, используется javascript, который открывает страницу с увеличенным рисунком карты в новом окне без полос прокрутки.

Раздел «Это интересно» включает краеведческий материал, содержащий информацию о животных края, изображенных на гербах городов Пензенской области.

Раздел «Викторина» создана в Macromedia Flash MX. Это интерактивный flash-ролик, содержащий 15 вопросов.

При создании сайта были использованы программы ABBYY FineReader, Microsoft Word, Adobe Photoshop, Adobe ImageReady, Macromedia Flash, Macromedia Dreamweaver.

Проведенная нами работа позволяет сделать следующие **выводы:** создание сайта позволило обобщить информацию о редких животных Пензенского края и предоставить ее красочно иллюстрированном виде, для знакомства широким слоям населения.



СРЕДА CAME&L МОДЕЛИРОВАНИЯ КЛЕТЧНЫХ АВТОМАТОВ: РАЗРАБОТКА ДОКУМЕНТАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Муни Наталья Владимировна

Научный руководитель Кумков Сергей Сергеевич

Гимназия №210 «Корифей», г. Екатеринбург

Идея клеточных автоматов появилась в конце 40-х годов XX века. Она была независимо сформулирована американским математиком Джоном фон Нейманом и немецким ученым Конрадом Цузе как универсальная вычислительная среда для построения, анализа и сравнения характеристик алгоритмов. В рамках клеточных автоматов могут быть формализованы разнообразнейшие модели: математические, физические, биологические, социальные и др. Однако моделирование клеточных автоматов связано с большим объемом вычислений, сложность которых зависит от выбранного размера решетки, размера и формы окрестности и сложности алгоритмов, участвующих в описании законов перехода. Моделирование клеточных автоматов разумно проводить с использованием вычислительных машин. При этом программная среда должна допускать удобное описание всех элементов клеточного автомата: типа решетки, окрестности клетки, состояния клетки, законов перехода.

В итоге поиска в Интернете стало ясно, что на данный момент не существует достаточно удобных сред моделирования клеточных автоматов: значительная часть существующих программ написана под непопулярные ОС MS DOS и Unix; те же, что написаны под ОС Windows в большинстве своем не поддерживают требуемый уровень описательных возможностей.

Для дальнейшего использования была выбрана система CAME&L (Cellular Automata Modelling Environment & Laboratory, среда и лаборатория моделирования клеточных автоматов), разработанная студентом СПбГУ ИТМО Л.А. Наумовым под руководством профессора А.А.Шальто. Плюсом этой системы является ее потенциальная универсальность, поскольку все компоненты клеточного автомата описываются во внешних модулях в динамически подключаемых библиотеках. Однако у данной среды отсутствует документация разработчика.

Была проделана значительная работа по изучению исходных текстов базовых библиотек среды CAME&L, с использованием которых должны писаться собственные компоненты пользователя. Были установлены назначения отдельных классов этой библиотеки, структура наследования, появление тех или функций компонент, схема взаимодействия между средой и отдельными компонентами и компонент между собой. Полученные знания изложены в созданной документации по базовой библиотеке среды CAME&L. Были реализованы некоторые простейшие модели.

«ВЛИЯНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ И ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ».

Ермилов Михаил Юрьевич

МОУ Зимовниковская СОШ №1, Зимовники п.

Актуальность исследования

В «Федеральной концепции модернизации российского образования на период до 2010 года» впервые на государственном уровне предложено использовать для оценки качества содержания образования современные ключевые компетенции, которые определены как система «универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности».



Актуальность проблемы технологизации образования объясняется стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой. Использование же в педагогической деятельности различных образовательных технологий позволяет преподавателям повысить мотивацию обучающихся, профессионально – практическую направленность занятий, а, следовательно, добиваться более гарантированных запланированных результатов в своей профессиональной педагогической деятельности.

о Общество требует от школы готовить молодое поколение, которое гибко приспосабливается к стремительным изменениям в мире, способного к пониманию других людей и сотрудничеству, ответственного за свое совершенствование.

о Главной отличительной чертой интерактивных методов обучения является инициативность учащихся в учебном процессе, которую стимулирует учитель, выступающий в роли помощника.

Замысел моей педагогической деятельности в том, чтобы повысить эффективность развития познавательных способностей учащихся путем использования интерактивных методов обучения в преподавании физики, информатики и ИКТ в классах III ступени обучения, что означает:

1. Способность к анализу информации и определение проблемы;
2. Умение находить возможности и ресурсы для решения проблемы;
3. Умение вырабатывать стратегию достижения целей и планировать конкретные действия;
4. Способность выслушивать собеседника, аргументировано убеждать и принимать коллегиальное решение.
5. Условием, а также результатом успешного применения интерактивных методов обучения является способность к коллективной работе и партнерскому общению учащихся между собой и с учителем.

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО СЕКРЕТАРЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Козлова Наталья Анатольевна

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

*Автономная некоммерческая образовательная организация Воронежский институт
высоких технологий, г.Воронеж*

На данном этапе развития информационных технологий внедрение автоматизированных рабочих мест является трудоемкой, но эффективной задачей. Благодаря появлению возможности обеспечить автоматизацию рабочего места можно поднять уровень труда на качественно новый уровень. В том числе и облегчить и ускорить труд секретаря конференции. А именно:

- сократить время поиска и обработки данных;
- освободить от громоздкого бумажного документооборота;
- облегчить получение всевозможных запросов и отчетов;
- повысить продуктивность выполняемых работ.

В данной работе мы подробно рассмотрели структуру и модель автоматизированного рабочего места секретаря конференции. Были проанализированы потоки данных и на основе этого анализа была построена схема данных системы. Нами была успешно проведена аппроксимация значений, полученных из базы данных по средствам запроса, с использованием метода наименьших квадратов (МНК) и получен прогноз о количестве участников в последующей конференции в зависимости от года проведения.

В программе реализовано большое число функций: ввод данных, редактирование, поиск, возможность выборки необходимых данных, формирование отчетов, импорт данных. Органи-



зация может проводить большое число конференций по разным направлениям и с различным числом участников. Реализованная в программе возможность сбора статистики позволяет проводить анализ наиболее актуальных и востребованных научных направлений, что может быть использовано при планировании проведения последующих конференций. При импорте данных возможен прогноз числа участников конференции и других параметров, например, число докладов по определенной тематике.

В ходе выполнения работы были получены следующие результаты:

1. Построен алгоритм работы АРМ.
2. Разработана схема данных в АРМ.
3. Создано автоматизированное рабочее место секретаря конференции с использованием СУБД MS ACCESS2000 и языка программирования высокого уровня Visual Basic for Applications (VBA).

СЕТЕВАЯ ПРОГРАММА ПО СОСТАВЛЕНИЮ ТЕСТОВ, АНКЕТ И ПРОВЕДЕНИЮ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ СРЕДИ СТУДЕНТОВ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Спиридонов Александр Олегович

Научный руководитель Ардашева Наталья Петровна

*ГОУ СПО Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева,
г.Казань*

Цель: создание приложения предназначенного для проведения тестирования и анкетирования среди большой группы студентов (учащихся) посредством использования клиент - серверной архитектуры

Возможности:

1. Хранение тестовой информации и результатов тестирования в базе данных на сервере;
2. Внесение и редактирование тестовой информации;
3. Тестирование по определенным темам группы студентов;
4. Формирование индивидуальных и сводных отчетов о результатах тестирования.

Преимущества:

1. Разделение прав использования приложения по категориям пользователей (студент, преподаватель, администратор баз данных).
2. Проведение тестового контроля большой группы студентов посредством использования локальной сети.
3. Формирование отчетов по результатам тестирования с указанием выбранных вариантов ответов и подсчетом суммы полученных баллов.
4. Возможность варьировать количество альтернативных ответов на вопросы теста.
5. Стандартизованный, унифицированный пользовательский интерфейс.
6. Долговременное хранение результатов тестирования.
7. Защита данных посредством ввода пароля и шифрования данных.
8. Простота ввода информации в базу данных посредством использования диалоговых окон.

Перспективы развития:

1. Предусмотреть возможность нескольких верных вариантов ответов на вопросы теста.
2. Ввести ограничение на время выполнения теста.
3. Предусмотреть возможность просмотра своих результатов любым клиентом.

Данное приложение предназначено для проведения тестирования и анкетирования в любом учебном заведении.

В данный момент программа широко используется преподавателями специальных дисциплин ФГОУ СПО Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева, г.Казань.



«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК «ПРИВОЛЖСКАЯ ЛЕСОСТЕПЬ»

Ковалёва Ксения Олеговна

Научный руководитель Кортунова Валентина Евгеньевна

ГБОУДОД областная станция юных натуралистов, г. Пенза

С целью сохранения видового разнообразия животного и растительного мира создаются особо охраняемые территории разных типов. В Пензенской области к таким территориям относится Государственный природный заповедник "Приволжская лесостепь". **Цель работы:** создать мультимедийный проект «Государственный природный заповедник Приволжская лесостепь» в качестве средства обучения при изучении курсов биологии и экологии. **Задачи:** приобрести умения и навыки исследовательской работы с литературными источниками, и компьютерными программами для создания Веб-сайта; познакомиться всех желающих с заповедником «Приволжская лесостепь»; **Созданный сайт состоит из 11 разделов** (элементов навигации сайта): "Общая характеристика", "История заповедника", "Структура заповедника", "Кунчеровская лесостепь", "Верховья суры", "Попереченская степь", "Борок", "Островцовская лесостепь", "Контакты", "Новости", "Полезные ссылки".

Каждый раздел содержит краткую информацию и иллюстрирован красивыми фотографиями. Фотографии оптимизированы в растровом редакторе Adobe Photoshop.

В «Отделе экопросвещения» имеются ссылки на «конкурсы фотографий, рисунков», «викторина». Для просмотра увеличенного рисунка в новом окне используется javascript. Викторина содержит 15 вопросов и создана в Macromedia Flash MX и представляет собой интерактивный flash-ролик. Для создания ссылок на участки заповедника используется эффект перекачивания с применением JavaScript (Rollover Image, встроенный в редактор MD)- замена одного изображения другим при наведении на него курсора мыши. На двух страницах вставлены видеофрагменты, которые знакомят с некоторыми видами редких растений и жизнедеятельности бобров, которые отредактированы и оптимизированы для Web в программе Ulead VideoStudio 9. При создании сайта были использованы программы Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Adobe Photoshop, Adobe ImageReady, ABBYY FineReader, Macromedia Flash, Macromedia Dreamweaver, GIF Animator.

Проведенная работа позволяет сделать следующие **выводы:** Создание мультимедийного проекта позволило обобщить информацию о редких растениях и животных, обитающих на участках Государственного природного заповедника «Приволжская лесостепь» и продуктивно использовать знания и умения пользования компьютерной техникой.

РАЗРАБОТКА ПОДСИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ХАРАКТЕРИСТИК РАССЕЯНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ВОЛН ОБЪЕКТОВ НА ОСНОВЕ МЕТОДА ДЕКОМПОЗИЦИИ

Миронченко Сергей Геннадьевич

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

*Автономная некоммерческая образовательная организация Воронежский институт
высоких технологий, г.Воронеж*

Изучение рассеяния электромагнитных волн (ЭМВ) на различных дифракционных структурах имеет большое значение в связи с работами, ведущимися по созданию СВЧ-устройств, антенн и антенных систем с заданными свойствами, различных объектов техники, содержащих в своем составе такие структуры.

При математическом моделировании объект представляется в виде совокупности N жестко связанных отражателей с постоянными параметрами.



Целью работы является построение алгоритмов программных продуктов для оценки характеристик рассеяния объектов сложной формы.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить ряд задач:

1. Рассмотреть модель объекта сложной формы и построить алгоритм расчета характеристик рассеяния объекта в рамках метода краевых волн.

2. Провести оценку возможности прогнозирования характеристик рассеяния объекта.

3. Разработать программное средство, реализующее рассмотренный алгоритм расчета характеристик рассеяния электромагнитных волн.

Рассматривается метод краевых волн, позволяющий определять характеристики рассеяния объектов, представленных в виде совокупности пластин. Приводятся тестовые расчеты на основе этого метода. Эффективная площадь рассеяния (ЭПР) объекта, состоящего из N взаимодействующих отражателей, рассчитывается с использованием значений ЭПР каждого элементарного отражателя σ_i и с учетом разности фаз электромагнитных волн, отраженных от различных отражателей.

Приводится описание программного средства, предназначенного для построения контуров.

На основе результатов анализа современных методов оценки характеристик рассеяния электромагнитных волн на объектах сложной формы предложено построить модель объекта, представленного в виде совокупности пластин (фасетная модель). Далее построен алгоритм расчета характеристик рассеяния электромагнитных волн на основе метода краевых волн. Рассмотрена возможность прогнозирования этих характеристик. Построено программное средство, позволяющее быстро проводить построение контуров объектов.

ИМИТАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОДСИСТЕМЫ ПАМЯТИ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Ефремов Михаил Михайлович

Научный руководитель Ефимушкина Наталья Владимировна

Самарский государственный технический университет, г. Самара

В современных вычислительных системах используется иерархическая структура памяти. Она включает в себя регистровые файлы, несколько уровней кэш, оперативное (ОЗУ) и внешнее (ВЗУ) запоминающие устройства. В процессе выполнения программы происходит активное взаимодействие памяти всех уровней. При этом устройства каждого типа могут иметь различные структуры и режимы функционирования. Определение оптимальных структур и режимов для различных классов программ является сложной задачей. Целью предлагаемой работы является исследование особенностей взаимодействия подсистемы «Кэш – Оперативная память», имеющих различную структуру и выявление оптимальных параметров этих устройств, обеспечивающих максимальную производительность.

Предпочтительным методом исследования сложных систем является имитационный. Он позволяет описать объект любой сложности с любым уровнем детализации, оценить влияние наиболее важных факторов и исключить второстепенные.

Модели подсистем памяти разработаны для одно- и многопроцессорной конфигураций. В них отображены типовые структуры устройств и их взаимодействие в процессе выполнения программ. Представлены три вида кэш-памяти: с прямым отображением, полностью ассоциативная и множественно ассоциативная. Модели позволяют варьировать длину имитируемой программы, размеры обрабатываемых массивов данных и объемы запоминающих устройств. Важнейшими характеристиками являются среднее время выполнения команды и количество кэш-промахов.

Основными результатами предлагаемой работы являются:

а) Имитационные модели подсистем памяти одно- и многопроцессорной вычислительных



систем;

б) Зависимости между основными параметрами и характеристиками подсистем и ВС в целом, представленные в виде графиков.

Анализ графиков подтверждает адекватность моделей и позволяет сделать вывод о том, что полностью ассоциативный кэш обеспечивает наивысшую производительность, устройство с прямым отображением имеет худшие временные характеристики, а множественно ассоциативная память занимает промежуточное положение.

«СПЕЦИФИКА И ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В LINUX СПО НА АЛГОРИТМИЧЕСКОМ ЯЗЫКЕ BASIC-256»

Хамзин Марат

Научный руководитель Балонов Илья Моисеевич

МОУ СОШ №22, г. Пермь

В 2008 году на территории России началась крупная программа по внедрению свободного программного обеспечения в учебный процесс. В частности в нашу школу был поставлен комплект дистрибутивов операционной системы AltLinux. При работе с этой операционной системой сразу бросается в глаза огромное количество средств разработки.

В целом, язык программирования служит двум связанным между собой целям: он дает программисту аппарат для задания действий, которые должны быть выполнены, и формирует концепции, которыми пользуется программист, размышляя о том, что делать. Первой цели идеально отвечает язык, который “близок к машине”, что всеми основными машинными аспектами можно легко и просто оперировать достаточно очевидным для программиста образом. Второй цели идеально отвечает язык, который “близок к решаемой задаче”, чтобы концепции ее решения можно было выражать прямо и коротко.

В данную сборку «AltLinux» встроен диалект алгоритмического языка Basic под названием «Basic-256». Данный язык изначально имел название «KidBasic» (детский Basic), то есть при разработке данного языка создатели преследовали цель, обучить детей основам программирования.

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА: КОНСУЛЬТАНТ: КРАСОТА, ЗДОРОВЬЕ

Олешко Наталия Николаевна

Научный руководитель Королёва Наталия Александровна

Тамбовский филиал Московского государственного университета культуры и искусств

В среднем каждый третий житель в мире имеет массу тела, превосходящую максимально допустимую. Никакой другой болезнью люди не болеют так часто как ожирением. При этом наблюдается тесная связь между избытком веса и различными заболеваниями (ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, сахарный диабет, злокачественные опухоли, желчно-каменная болезнь и другие). У половины больных ожирением наблюдается повышение артериального давления. Однако справиться с избыточным весом мешают неправильные представления людей о природе избыточного веса и, соответственно, о подходах к его лечению.

В связи с этим проводилось исследование, целью которого являлась разработка автома-



тизированной информационной системы (АИС) «Консультант: красота, здоровье», которая генерирует, с учетом индивидуальных особенностей пользователя программу, состоящую из рациона питания и комплекса спортивных упражнений. В основе работы АИС «Консультант: красота, здоровье» лежит алгоритм определения периода времени достижения желаемого веса, основанный на исследованиях современных диетологов.

В диалоговом окне «Индивидуальная программа» осуществляется реализация основной функции АИС – расчет калорий и генерация индивидуальной программы питания и физических тренировок (рис. 1).

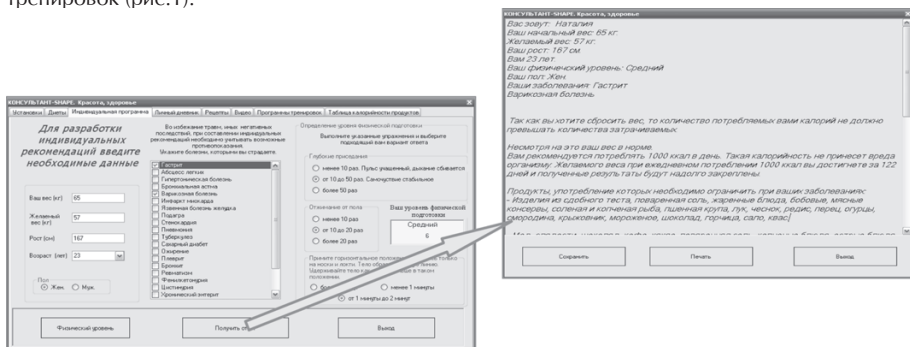


Рисунок 1 – Диалоговое окно «Индивидуальная программа»

Индивидуальная программа питания и физических тренировок создается АИС с учетом данных, введенных пользователем – уровня физической нагрузки, болезней, а также его физических данных. Сгенерированные АИС рекомендации по питанию и физическим тренировкам передаются в отдельное диалоговое окно, а также могут быть сохранены в отдельный файл или быть выведены на печать.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ СОЗДАНИЯ И ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ УЧЕБНОГО ОТДЕЛА ТАМБОВСКОГО ФИЛИАЛА МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ

Васильев Алексей Васильевич

Научный руководитель Королёва Наталия Александровна

Тамбовский филиал Московского государственного университета культуры и искусств

В современном мире автоматизация играет важнейшую роль, так как информационные технологии присутствуют во всех сферах человеческой деятельности. Необходимость автоматизировать процесс возникает, если этот процесс трудоемок и время его выполнения становится неудовлетворительным. Автоматизация ведения документации в организации позволяет уменьшить время, затрачиваемое сотрудниками на создание, поиск, изменение, выдачу данных. Существует множество различных готовых программных комплексов, решающих производственные задачи, однако для каждой организации удобнее использовать специально ориентированные программные комплексы, отвечающие всем требованиям бизнес-процессов. Целесообразность такого подхода заключается в том, что сложно найти готовую систему, решающую все специфические задачи, стоящие перед организацией или каким-либо ее подразделением. Но так как бюджет автоматизации при внедрении типового решения значительно меньше бюджета



специализированного решения, то при выборе программной системы решающим является именно фактор затрат.

Перед учебным отделом Тамбовского филиала Московского государственного университета культуры и искусств (МГУКИ) стоят задачи по обеспечению учебного процесса: заключение договоров с абитуриентами, ведение личных листов студентов, контроль и учет результатов поступления, контроль и учет успеваемости студентов и другие. Использование в своей деятельности для решения этих задач общих программных продуктов (MsWord, Access, Excel) является неэффективным, приводит к избыточному дублированию информации и нерациональному расходу временных, трудовых и программных ресурсов. Решение этой проблемы может быть получено на базе использования автоматизированной информационной системы (АИС) создания и ведения документации учебного отдела Тамбовского филиала Московского государственного университета культуры и искусств.

В АИС создания и ведения документации учебного отдела ТФ МГУКИ данные хранятся в БД, связь с которой происходит через диалоговое окно «База данных». В диалоговом окне «База данных» реализована функция «Журнал регистрации», которая позволяет просматривать персональные данные студентов, выполняя выборку по годам. Подсчет результатов поступления и зачисления студентов реализован в функции «Результаты приема» вкладки «Результаты приема». Работа функции организована таким образом, что автоматически выводятся количественные показатели по различным критериям: количество поданных заявлений, из них по половому признаку, по специальности, по образованию, по форме обучения и т.д., что позволяет снять задачу подсчета этих показателей учебным отделом.

ОСНОВЫ ХРАНЕНИЯ, ПОИСКА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ БИБЛИОТЕКИ В СУБД ACCESS

Русов Олег Александрович

Рагимов Рамил Мурфат оглы

Научный руководитель Ермохина Татьяна Николаевна

Кооперативный техникум Мурманского ОПС, г. Мурманск

Актуальность темы исследования заключается в высвобождении библиотечных специалистов от выполнения рутинных операций, позволяя им приобретать новые профессиональные умения и навыки, необходимые для рационального решения тех проблем, которые не находились ранее в сфере традиционных интересов библиотечного дела.

Объектом исследования является библиотека техникума.

Предмет исследования – использование базы данных «Библиотека» библиотечными специалистами Мурманского Кооперативного техникума Облпотребсоюза.

Целью данной исследовательской работы было создание базы данных «Библиотека» при ведении учета и хранения книг библиотеки.

Для достижения этой цели были решены следующие задачи:

- Углубить знания технологии хранения, поиска и сортировки информации с использованием системы управления базы данных Access;
- На этапе проектирования базы данных рассмотреть возможность использования инструментальных средств СУБД ACCESS для проектирования и модификации структуры БД;
- Разработать структуру базовых таблиц базы данных, удовлетворяющих требованиям целостности, непротиворечивости и не избыточности;
- С помощью объектов СУБД ACCESS (запросов, форм и отчетов) показать возможности манипулирования данными, хранящимися в БД.

На основе базовых таблиц созданы запросы, которые обеспечивают быстрый и эффективный доступ к данным, хранящимся в таблице. Поэтому они представляют собой важное дополнение



к таблицам. Результат запроса используется так же, как таблица. На основании запроса разработаны отчеты.

Освоение технологии работы с уже созданной базой данных, позволит в дальнейшем её пользователям, а именно студентам и работникам библиотеки, не испытывать затруднений при поиске нужного издания, определения его наличия в библиотечном фонде.

«СТАТИСТИКА ПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»

Ворошилова Екатерина Павловна, Мамян Каринэ Артуровна

научные руководители: Погребкова Лилия Александровна,

Лобачева Наталья Владимировна

*МОУ «Средняя школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Старый Оскол Белгородской области*

Темпы эволюции Интернет поражают и не имеют себе равных в истории. Если на заре развития Сети ее рассматривали главным образом как самую крупную в мире справочную систему, то сегодня это развитая среда, предоставляющая самые разнообразные сервисы и услуги.

К тому же Интернет предоставляет не только огромное количество всевозможной информации, но и возможность общения в реальном времени, используя специальные программы.

Миллионы россиян каждый день используют Интернет для различных целей.

Для каких целей, как, когда используют люди Интернет? Ответы на эти и многие другие вопросы мы и попытались дать в своей работе, определили цель и задачи.

Цель работы:

создать образ современного российского пользователя
глобальной сети Интернет

Задачи:

изучение существующей литературы по данной теме

анализ состояния российской глобальной сети

изучение перспективы путей его дальнейшего развития

Данное исследование показало, что современный российский пользователь сети Интернет выглядит следующим образом

возраст 24 – 34 года;

имеет высшее образование ;

работает на частном предприятии;

как правило, это мужчина ;

у 30 – 35% пользователей есть дети;

среди пользователей (23,5% – руководители;

34% – служащие;

50% – студенты);

к обеспеченным людям себя относят примерно 45%;

область профессиональных интересов почти 55% пользователей в той или иной мере связана с информационными технологиями, наукой и образованием.



ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ РАСЧЕТОВ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ БУРЕНИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

Недоспасова Ю.А., Ульданова А.Х.

Научный руководитель Захарова Алена Александровна

Томский политехнический университет, г. Томск

Нефтяная промышленность является одной из важнейших отраслей народного хозяйства России в силу ряда экономических и политических факторов. Актуальной задачей для отрасли является развитие технологий добычи нефти. Для этого требуется не только создание нового оборудования, но и применение информационных технологий уже на стадии проектирования. Поскольку качество проекта определяет качество скважины.

В результате анализа предметной области, можно выделить следующие проблемы: процесс проектирования опирается на требования регламентов, и других нормативных документов, обновление которых не всегда поспевает за развитием современных методов и способов проектирования строительства и бурения скважин. Также можно обозначить еще одну проблему – отсутствие авторского надзора. Кроме того, повсеместное распространение групповых проектов на строительство скважин также привносит ряд существенных недостатков. Другой проблемой проектирования является порядок взаимоотношений заказчика, исполнителя проекта и проектировщика. Поскольку все они преследуют разные цели, то становится невозможно достичь оптимального результата.

Итак, исходя из рассмотренных проблем проектирования, наиболее приемлемым вариантом их решения является налаживание взаимодействия отделов проектного института. Это можно достичь созданием ПО, позволяющего в автоматическом режиме наладить, как прямые и обратные потоки исходной и проектной информации, так и оценку соответствия проектных решений выбранным критериям

На современном рынке программных средств, осуществляющих основные расчеты при проектировании бурения нефтяных и газовых скважин, представлены продукты, разработанные, в основном, по трем методикам. Первый подход основан на идее автоматизации простейших расчетов в программных средствах узкоспециального назначения или табличных процессорах. Другой подход – создание узкопрофильных приложений в какой-либо программной среде. И третий, самый удачный, подход заключается в создании комплексов интегрированных технологических систем.

Для реализации программного продукта использовалась среда разработки Borland Delphi 7.0. Продукт представляет собой взаимосвязь шести модулей. Модуль «Исходные данные» предназначен для ввода или загрузки из файла исходных данных о месторождении. Модуль «Проектирование конструкции скважины» позволяет делать выбор конструкции эксплуатационного забоя, построение совмещенного графика давлений, расчет глубины спуска, интервалов цементирования и диаметров обсадных колонн. Модуль «Профиль скважины» выполняет следующие операции: расчет профиля, расчет минимально возможных радиусов искривления, построение графического изображения профиля, проектирование способов бурения. Модуль «Углубление скважины» выполняет следующие операции: разбивка разреза на пакки пород по буримости, выбор породоразрушающего инструмента, проектирование режимов бурения. Модуль «Бурильная колонна» - выбор забойных компоновок, проектирование и расчет бурильной колонны. Модуль «Гидравлика» выполняет следующие виды операций: выбор свойств бурового раствора, проектирование расхода промывочной жидкости, проектирование режима работы насосов, выбор гидравлической забойной машины.

Таким образом, в ходе выполнения работы были исследованы вопросы, связанные с проектированием бурения скважин на нефть и газ. А также разработано программное обеспечение, позволяющее упростить разработку проектной документации на ведение буровых работ, со-



кратить продолжительность выполнения многовариантных инженерных расчетов, повысить их точность, а также значительно уменьшить объемы рутинных и вспомогательных работ. Данное ПО было внедрено в ООО «Сибнефтегазинновация-Т» и использовалось при выполнении ряда научно-исследовательских работ.

ВИРУСЫ «AUTORUN» И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ НИХ

Батишев Сергей Владимирович

Научный руководитель Почтарькова Татьяна Петровна

ФГОУ СПО «Мичуринский колледж пищевой промышленности», г. Мичуринск

Развитие компьютерных технологий привело к значительному развитию вирусов и каналов их распространения. Некоторые производители антивирусов утверждают, что сейчас создание вирусов превратилось из одиночного хулиганского занятия в серьёзный бизнес, имеющий тесные связи с бизнесом спама и другими видами противозаконной деятельности. По оценкам аналитиков ущерб от действий вирусов составляет миллионные, и даже миллиардные суммы. В настоящее время большое количество вирусов распространяется через съёмные накопители, включая цифровые фотоаппараты, цифровые видеокамеры, цифровые плееры (MP3-плееры), сотовые телефоны. Использование этого канала преимущественно обусловлено возможностью создания на накопителе специального файла autorun.inf, в котором можно указать программу, автоматически запускаемую «Проводником Windows» при открытии такого накопителя. Флешки — основной источник заражения для компьютеров, не подключённых к сети Интернет. В настоящей работе нами ставилась **цель**: нахождение эффективных способов защиты от вредоносных программ, передаваемых пользователям **наиболее распространённым сейчас способом** - через флеш-накопители.

Объектом исследования являются антивирусные программы.

Предметом исследования – компьютерные вирусы «Autorun».

Метод исследования: *теоретический* (изучение литературы, статей периодики, материалов Интернет-ресурсов); *эмпирический* (проведение экспериментального исследования, анализа его результатов). Суть проведённого нами сравнительного тестирования состоит в проверке комплексных возможностей антивирусов в противодействии вирусам, распространяемым через зараженные флеш-накопители. В тестировании участвовали Avast Antivirus Professional и Антивирус Касперского, а также специальные программы для защиты от угроз класса «autorun»: AntiFlash, anti_autorun. Для проверки антивирусов были использованы 13 вирусов. Результаты проведенного исследования следующие:

1. Специальные программы для защиты от угроз класса «autorun» AntiFlash и anti_autorun в 100% исследуемых случаях обнаружили вредоносные программы до их загрузки;
2. Популярные антивирусы Avast Antivirus Professional и Антивирус Касперского обнаружили только уже запущенные программы и предотвратили заражения системы, причем первый в 70% исследуемых случаев, а второй – лишь в 46%.

Интересен также тот факт, что при обнаружении вредоносной программы (выводе алертов – предупреждений, оповещений) некоторые сравниваемые продукты часто не могли предотвратить заражения.

Необходимо отметить, что приведенные выше результаты не являются истиной в последней инстанции, свидетельствующей о супернадёжности одних и слабости других продуктов. Тест не претендует на абсолютную объективность - это небольшое исследование, которое должно стать первым шагом на пути сравнительного тестирования комплексных продуктов для антивирусной защиты. Практическая значимость исследования заключается в разработке рекомендаций для пользователей по противодействию вирусам «Autorun».



ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В АРКТИКЕ

Беликанов Денис Валерьевич, Гареев Шамиль Ирекович

Научный руководитель проф., к.н.т. Татаренко Е.И.

Самарский Государственный Технический Университет, г. Самара

В связи с труднодоступностью и физико-географическими особенностями полярных районов знания о гидрофизических процессах и закономерностях режима вод имеют фрагментарный характер. Наиболее перспективными методами изучения Арктического бассейна и арктических морей в настоящее время являются синхронные океанографические съёмки и стационарные долговременные гидрометеорологические и океанографические наблюдения в постоянных реперных точках и на дрейфующих станциях. Для решения проблемы исследований предлагается создание комплекса из автономного необитаемого подводного аппарата (АНПА) и надводной станции.

Сушность разработанной концепции информационно-измерительной системы для Арктических исследований заключается в использовании всего двух типов универсальных исследовательских агентов (автономных роботизированных комплексов) - надводного и подводного. Надводный комплекс представляет собой дрейфующую автономную буйковую станцию, в качестве подводного комплекса предлагается использовать роботизированный подводный планер, перемещающийся в водной толще за счет изменения своей плавучести.

В результате выработана концепция построения и использования полностью автономных систем для исследований в Арктических районах Мирового океана, включающая в себя элементы инфраструктуры системы исследований, режимы и способы организации совместной работы группы однотипных аппаратов, собрана теоретическая база проблематики исследований данной области и основ построения автономных зондов.

При построении зонда применены оригинальные технические решения с использованием унифицированных и широко выпускаемых мировой промышленностью оборудования, средств измерений и автоматизации. Техническая база построена на основе микрокомпьютера PC/104 – DIAMOND PR-Z32-E-ST, осуществлена совместная работа подсистемы управления и навигации, разработаны каналы измерения температуры и электропроводности.

Для управления аппаратом разработан имитационный моделирующий программный комплекс, позволяющий генерировать виртуальную среду, визуализировать движение аппарата и поддерживать в режиме имитации работу сенсорных устройств.

РОБОУТ – АВТОНОМНЫЙ РОБОТИЗИРОВАННЫЙ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ОКЕАНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Нехожин Анатолий Вадимович, Гареев Шамиль Ирекович

Научный руководитель Татаренко Евгений Иванович

Самарский государственный технический университет, г. Самара

В настоящее время нет альтернативы разработке автономных робототехнических исследовательских комплексов, ориентированных на самостоятельное выполнение долговременных «интеллектуальных» программ в открытом океане.

Одним из интересных и перспективных направлений является создание роботизированных кораблей, предназначенных для постоянного мониторинга Мирового океана, отличительная особенность которых заключается в использовании ветра в качестве главного источника энергии. Парус, преобразующий энергию ветра в движущую силу - идеальная энергетическая установка.

Разработаны концепция построения подобных аппаратов, состав аппаратуры. Прототипом



может служить судно длиной 3-6 м со швертботными обводами и плавниковым килем. Парусное вооружение типа «Динариг». Интеллектуализация поведения подразумевает способность системы управления осуществлять функции анализа сцен и общей обстановки, навигации, сбора, накопления и передачи информации об окружающей среде.

Одной из актуальных задач интеллектуализации системы является построение имитационных моделирующих комплексов. В состав разработанного комплекса входят: редакторы окружающей среды, программ-заданий, характеристик судна, БД среды моделирования, модель аппарата, БД накопителя аппарата и т.д. Моделирующий комплекс написан на языке Java 1.6 и проходит этап отладки и тестирования.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА МОЛОДЕЖИ

ЛЕСНЯК МАЙЯ АЛЕКСЕЕВНА

Научный руководитель СКАРЕДНОВА ЗИНАИДА НИКОЛАЕВНА

Вознесенский филиал Кубанского государственного аграрного университета

Информационная культура – совокупность норм, правил и стереотипов поведения, связанных с информационным обменом в обществе.

Цель исследования: выявить причины, влияющие на развитие и состояние информационной культуры в современных условиях.

Объект исследования: информационная культура.

Предмет исследования: особенности информационной культуры, характеристики, обеспечивающие кумуляцию и трансляцию культурного опыта населения в целом и молодежи в частности.

Задачи исследования:

- провести теоретический анализ по проблеме исследования и выявить особенности развития и состояния информационной культуры в современных условиях;

- предложить пути совершенствования общества в целом и молодежи в частности.

В настоящее время молодежь является основным пользователем информационно-коммуникационных технологий и обладает наибольшим потенциалом для формирования и развития информационного общества, а также экономики, основанной на знаниях.

- Возникает новая массовая культура;

- Активно внедряются национальные проекты в области образования;

- Еще существует ряд проблем, объективного и субъективного характера, не позволяющих молодым людям эффективно участвовать в процессах развития информационного общества:

- неравномерность развития инфраструктуры доступа к сетям и информационным ресурсам на территории страны,

- довольно высокая стоимость услуг Интернет и другие.

Предложения по развитию и совершенствованию информационной культуры молодежи:

- внедрять новые подходы к подготовке пользователей информации в области освоения технологий Интернет;

- необходима четкая координация деятельности всех государственных структур, участвующих в формировании национальной информационной политики.



ИЗУЧЕНИЕ ФОТО И ВИДЕОМОНТАЖА В ПРОГРАММЕ PINNACLE STUDIO 9.4

Прочанкин Никита Сергеевич,

руководитель: Золотарева Елена Алексеевна

МОУ «Гимназия №91» г. Саянск Иркутской области

Цель заключается в самостоятельном освоении программы, изучении особенностей работы с фото и видео файлами.

В результате автор самостоятельно изучил программу Pinnacle Studio 9.4. и получил опыт в создании видеороликов, нашел применение фото и видео файлам, содержащимся в компьютере.

В качестве практических заданий было создано несколько видеороликов, на основе имеющихся графических файлов.

Актуальность: Создания клипов и короткометражных фильмов необычайно увлекательно, этот процесс практически не требует затрат, интересен и настраивает на самостоятельное изучение доступного программного обеспечения.

Уже с раннего детства современные молодые люди, среди которых школьники и студенты разных возрастов, начинают знакомиться с цифровыми технологиями современного мира, они начинают узнавать, как это работает, и что нужно, что бы это работало для них. Запись CD-дисков, создание сайтов, отправка SMS-сообщений и, конечно же, использование цифровой видео- или фотокамеры - все это интересует и захватывает молодых людей.

В качестве практических заданий автор осуществил монтаж нескольких видеофайлов, которые основаны на различном исходном материале, научился озвучивать фильм трзфайлом, создавать стандартные переходы и оформлять фильм титрами.

Выводы: Pinnacle Studio 9.4 — универсальный профессиональный продукт для выполнения высококачественного нелинейного монтажа, подойдет для пользователей с различным уровнем подготовки, варианты аппаратной комплектации позволяют расширять возможности программы до вещательного качества.

Сроки выполнения: июнь- ноябрь 2008 г.

ПАКЕТ ПРОГРАММ «ГЛОССАРИЙ»

Галкин Кирилл Андреевич, Князев Владимир Владиславович

Научный руководитель Шаркова О. В.

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск

Каждый из нас учится или учился в школе, колледже, ВУЗе и знает, как, всё-таки, сложно сдавать зачёты, экзамены, писать контрольные работы. Ведь чтобы подготовиться, нужно выучить большое количество формул, терминов, теорем...

При сдаче первой нашей сессии в колледже мы задумались над этим. Почему бы не сделать немного проще подготовку к сдаче, например, зачёта? У нас возникла идея, как можно достигнуть такой цели. Совмещая все термины в одной программе, и внося в неё поисковый модуль можно гораздо быстрее найти нужное нам определение, нежели искать его в тетради. В итоге мы не только упрощаем заучивание материала, но и экономим время! Согласитесь, что это гораздо удобнее. Сейчас мы подробно расскажем, что мы хотели добиться и каким способом мы достигли этого.

Цели и задачи:

- 1) Объединить в одной программе все термины какой-либо дисциплины;
- 2) Облегчить поиск терминов ученикам и студентам, т.к. все определения могут нахо-



даться в одной программе, оборудованной специальным поисковым модулем, что существенно, по нашему мнению, может упростить подготовку к экзаменам ученикам и студентам.

Актуальность работы

Существуют различные программы для работы с базами данных, такие как Microsoft Access, MySQL + Navicat и т.п. Мы поставили перед собой цель написать программу, которая ориентирована на учебные задачи. Программа должна быть без лишних функций и удобным пользовательским интерфейсом, чтобы ей могли пользоваться люди с различным уровнем знаний.

Описание программы

Программа написана на Borland C++ Builder 2009. Для данной программы был разработан собственный формат файла базы данных, которым удобно пользоваться, имеющий небольшой размер и понятную структуру.

Формат файла базы данных:

1. Заголовок – 104 байта
 - а) Имя базы данных – строка 20 байт
 - б) Автор базы данных – строка 20 байт
 - в) Дисциплина, для которой составлена база данных – строка 64 байта
2. Записи базы данных
 - а) Имя записи – строка 20 байт
 - б) Текст записи – Символьный массив

Пакет программ состоит из двух частей: Editor и Viewer. Editor (режим составления и редактирования) представляет собой окно с определённым набором функций, использующихся при составлении базы данных. Данный режим позволяет пользователю разработать свою базу данных по определенной дисциплине.

ПРОГРАММА «WINDOWS ZLIB ARCHIVER»

Князев Владимир Владиславович

Научный руководитель Балабошкин В. В.

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск

WinZla – программа-архиватор, предназначенная для работы с архивами формата *.zla. Программа написана на CodeGear Rad Studio Delphi 2007. На данный момент, версия программы – 1.0 alpha. В программе пользователь может запаковывать/распаковывать архивы, добавлять/удалять файлы в архивах, устанавливать пароль, изменять уровень сжатия. Для данной программы был написан специальный алгоритм сжатия, основанный на алгоритме Zlib, позволяющий эффективно сжимать данные. Данный архиватор не нужно устанавливать, он занимает не много места на диске (660 Кб), может быть запущен с флешки, CD/DVD диска, дискеты. WinZla имеет достойную производительность, отличное сжатие данных и удобный пользовательский интерфейс.

Актуальность работы

Различные группы пользователей имеют различные предпочтения в выборе архиваторов. Некоторые используют WinRar, другие – 7Zip и т.п. Мы поставили перед собой цель написать удобный и бесплатный архиватор, который бы сжимал файлы не хуже других и обладал удобным пользовательским интерфейсом.

Интерфейс программы

Программа написана для операционной системы Windows, имеет интерактивный графический интерфейс пользователя. Программа имеет меню, а также панель действий, расположенную в левой части окна приложения

Заключение

Данный архиватор был опробован нами, а так же предложен группе пользователей различной квалификации, которые протестировали его и дали положительную оценку его функциональным



характеристикам, степени сжатия, безопасности, качеству хранения и скорости распаковки.

В будущем, планируется внедрить поддержку самораспаковывающихся и многотомных архивов, сделать интеграцию с ОС, добавить многопоточность, еще больше оптимизировать алгоритм сжатия/распаковки. Также, будет добавлена поддержка основных форматов архивов, таких как rar, zip, 7z, arj, tar. Возможно, архиватор будет поддерживать WinACE архивы.

WEB-КВЕСТ КАК СПОСОБ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «ДЕФЕКТАЦИЯ ДЕТАЛЕЙ» ДИСЦИПЛИНЫ «РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ»

Комарова Анастасия Юрьевна

Научные руководители: Никулина Т. Ю., Луговой В. И.

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск

Одним из примеров новой технологии представления отчетных материалов являются образовательные web-квесты. Образовательный web-квест – это сайт в Интернете, в котором слушатель может выбрать для себя ту или иную роль и в зависимости от этого выполнить конкретную задачу.

Целью проекта является создание web-квеста, предназначенного для выполнения практического задания по теме «Дефектация деталей» курса «Ремонт автомобилей».

Для выполнения цели были поставлены следующие задачи:

1. Исследовать возможности динамического HTML и JavaScript на предмет разработки web-квестов.
2. Проанализировать существующие аналоги web-квестов и выделить основные элементы.
3. Определить какие функции динамического HTML и JavaScript позволяют разработать каждый элемент.
4. Разработать структуру web-квеста.
5. Продумать дизайн.
6. Реализовать на примере возможности динамического HTML и JavaScript.

В данном web-квесте предлагается задача: по виду дефекта определить способ восстановления шатуна и описать технологический процесс для его восстановления. При работе студент может пользоваться ссылками на информацию о тех темах курса «Ремонт автомобилей», на основе которых разработан данный web-квест. Это темы дефектации деталей, методы контроля, комплектование, сборка и испытания агрегатов, и общая сборка и испытания автомобилей.

При прохождении квеста необходимо выбрать тип дефекта, после чего нужно определить способ восстановления и описать технологический процесс. Если студент проходит web-квест дома, то результаты работы отсылаются на электронный ящик преподавателя. А в случае, если студент выполняет работу во время занятия, то он может либо вывести на печать форму отчета и сдать ее преподавателю, либо при завершении квеста просто показать отчет преподавателю непосредственно на компьютере.

В результате выполнения проекта разработана информационная структура web-квеста, создан web-квест, содержащий основные элементы:

1. Титульный лист.
2. Основная и дополнительная информация.
3. Удобная система навигации.
4. Система подсказок.



ПРОГРАММА CHART

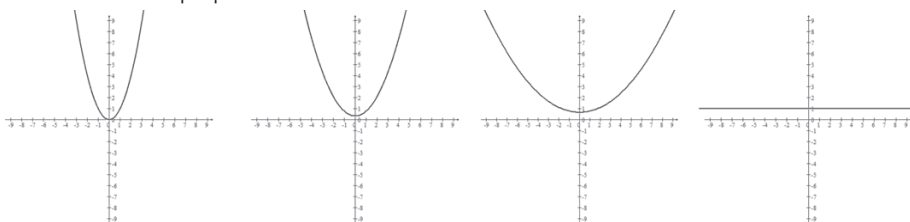
Сазонов Вячеслав Александрович

Научный руководитель Балабошкин В. В.

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск

Существует много мощных математических пакетов, позволяющих изображать графики функций. К ним относится, например, MathCad. Но они показывают график с фиксированными коэффициентами. Я пытался исследовать изменение поведения функций при плавном изменении коэффициентов. С помощью программы Chart можно доказать следующее: *Практически любой график аналитической функции может плавно перейти в любой другой график.* Приведу пример:

Чтобы проследить, как график $y=x^2$ переходит в график $y=1$, надо, во-первых, перевести их в общую форму. Здесь подойдет формула $y=a*x^n+b$. Итак, уравнение $y=x^2$ выглядит как $y=1*x^2+0$, а уравнение $y=1$, как $y=0*x^2+1$. Очевидно, что изменяются коэффициенты a и b . Вот так выглядит превращение:



Именно такое преобразование и делает программа Chart.

Программа может работать с большим количеством графиков – от обычных прямых, до логарифмических и показательных уравнений графиков функций. Это позволяет разработанная мною формула, благодаря которой программа рассчитывает приближенное значение произвольной функции. На данном этапе разработки, формула выглядит так:

$$\left(\frac{c*(a*x+b)^n + d}{c*(a*x+b)^n + d} \right)^n * \frac{\sin^n(a*x+b)^n}{\cos^n(a*x+b)^n} * x^{(a*x+b)^n} * d^{(a*x+b)^n} * \log_{(a*x+b)^n}(a*x+b)^n +$$

$$+ \left(\frac{c*(a*x+b)^n + d}{c*(a*x+b)^n + d} \right)^n + \frac{\sin^n(a*x+b)^n}{\cos^n(a*x+b)^n} + x^{(a*x+b)^n} + d^{(a*x+b)^n} + \log_{(a*x+b)^n}(a*x+b)^n$$

Видно, что в этой формуле использована композиция сразу нескольких функций:

$c*(a*x+b)^n+d$ – парабола (или гипербола);

$\sin^n(a*x+b)^n$ – синусоида;

$x^{(a*x+b)^n}$ – степенно-показательная.

СИСТЕМА ШИФРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БАНКА

Закутина Марина Сергеевна

Научный руководитель Бахтина Ольга Николаевна

НОУ ВПО Северо-Кавказский институт бизнеса инженерных и информационных технологий, г.Армавир, Краснодарский край

Особенности банковских систем таковы, что негативные последствия сбоев в работе отдельных организаций могут привести к быстрому развитию системного кризиса платежной системы



РФ, нанести ущерб интересам собственников и клиентов. В случаях наступления инцидентов информационной безопасности значительно возрастает результирующий риск и возможность нанесения ущерба организациям банковской системы РФ. Поэтому для организаций банковской системы РФ угрозы информационным активам, то есть угрозы информационной безопасности, представляют реальную опасность.

Анализ исследований в области информационной безопасности банков, а так же Стандарт Банка России СТО БР ИББС - 1.0 - 2008 «Обеспечение информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации. Общие положения» показывает, что «Наибольшими возможностями для нанесения ущерба организации БС РФ обладает ее собственный персонал». Рекомендации Стандарта ориентируют руководителей банковских структур на использование в том числе и криптографических мер защиты информации не только в системе «Клиент-Банк», но и для обеспечения конфиденциальности внутреннего документооборота и переписки сотрудников банка. В качестве алгоритмов шифрования в данных программах должны использоваться сертифицированные, хорошо зарекомендовавшие себя стойкие криптоалгоритмы, а сами программы должны позволять создавать не слабые ключи непосредственно пользователям - сотрудникам банка. Программные продукты, осуществляющие шифрование информации, должны не только обеспечиваться полным комплектом сопроводительной документации, но и описанием основной системы, производитель должен гарантировать безопасность эксплуатации системы и стойкость зашифрованной информации и надежность ключей, а так же невозможность администрирования и контроля данных программ внешними лицами. В связи с этим, разработка таких программных средств для внутреннего пользования собственными сотрудниками отдела информационной безопасности, весьма желательна.

В конкурсной работе представлена программа, позволяющая выполнять шифрования как электронных сообщений, так и текстовых файлов, реализованная на основе зарекомендовавшего себя, сертифицированного алгоритма ТЕА. Данный программный продукт позволяет создавать ключи непосредственно пользователям, удобен и прост в обращении, обеспечивает конфиденциальность парной переписки и за счет использования алгоритма ТЕА - высокую стойкость зашифрованной информации.

ВЕБ-СЕРВЕР

Серебряков Александр Олегович

Научный руководитель Мордашева Татьяна Юрьевна

*Саранский колледж электроники, экономики и права имени А. И. Полежаева,
г. Саранск*

Активное применение компьютерных коммуникаций во всех сферах человеческой деятельности привело к интенсивному развитию программного обеспечения в данной области. В настоящее время сеть Интернет ассоциируется с World Wide Web, организованной по схеме «клиент-сервер». Сервер осуществляет прием запроса от браузера по протоколу HTTP с использованием TCP/IP, поиск и отсылку файла гипертекста в браузер по HTTP.

Существует большой выбор веб-серверов, большинство из которых сложны в установке и эксплуатации.

В данной работе представлен проект веб-сервера, разработанный в среде Turbo Delphi.

Результаты тестирования сервера показали, что приложение не требовательно к системным ресурсам, может быть использовано на платформе любой операционной системы семейства Windows, начиная с версии 98, поддерживает работу с различными браузерами.

Разработанный веб-сервер имеет интуитивно понятный интерфейс, прост в настройке и использовании, что позволяет применять его не только в качестве информационного сервера некоторой организации или учебного заведения, но и в учебном процессе, как наглядное пособие, позволяющее демонстрировать функционирование сервера в сети.



ИЗУЧЕНИЕ ПОСТРОЕНИЯ ОБЪЕКТОВ В КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКЕ

Камальтинов Рафаэль Рустемович

Научный руководитель Ковалева Саня Юсуповна

МОУ «Пурпейская СОШ №2», Пурпе-1, п., ЯНАО

Человек может многое: построить сложные графические объекты, рассчитать их взаимодействие в пространстве. При наличии источников данных большого объема, проблема визуализации в наши дни приобрела исключительную важность. Известно, что 50% нейронов мозга человека связано с обработкой визуальной информации. Следовательно, компьютерная графика должна обеспечить эффективное и рациональное использование этого главного канала связи между человеком и компьютером. Прогресс в области совершенствования создания объектов компьютерной графики влияет на развитие информационного общества.

Существует множество компьютерных программ для визуализации сущностей окружающего мира, но и с их помощью некоторые существующие процессы построить нельзя.

Я задал себе эти вопросы и решил провести исследование на тему изучения построения объектов в компьютерной графике, изучил научно - популярную литературу и построил модели по известным алгоритмам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ

Сулейманов Айрат Раисович

Научный руководитель Федорова Галина Николаевна

Ф ГОУ СПО Белебеевский машиностроительный техникум, г.Белебей, Башкортостан

Все процессы и явления, окружающие нас, в той или иной степени взаимосвязаны друг с другом. Уровень производительности труда работников предприятия зависит от совершенства применяемого оборудования, организации управления и т.д. Профессионализм и личностное развитие студентов также является следствием многих явных и скрытых факторов. Это внутренняя мотивация и стереотипы, психологический климат в группе, интеллектуальные способности и многое другое. Среди этих данных есть случайные и неслучайные, существенные и второстепенные. Применяя статистические и интеллектуальные методы анализа, можно найти закономерности в данных и воспользоваться найденными закономерностями. С помощью статистических методов изучения зависимостей можно установить, как проявится теоретически возможная связь в конкретных условиях, получить количественную характеристику этой зависимости.

Целью данного исследования является теоретический анализ возможности применения информационной технологии для статистической и интеллектуальной обработки данных, полученных в результате наблюдений, экспериментов и тестирования студентов. Применение информационной технологии позволит выявить закономерности в различных данных о студентах и получить качественную информацию для анализа, что практически невозможно без средств автоматизации.

В ходе работы были изучены статистические и интеллектуальные методы анализа информации, создана модель данных и построен прототип программного обеспечения. Выполнен сравнительный анализ методов, моделей и алгоритмов, применяемых в статистическом анализе. Выбраны модели анализа взаимосвязи между наблюдаемыми фактами поведения и успеваемости студентов и их латентными свойствами. На практике применены алгоритмы статистической обработки данных и ассоциативного поиска. Были частично реализованы некоторые алгоритмы кластерного анализа.



Полученные результаты имеют теоретическую значимость и могут быть применены для разработки информационно аналитической тестовой системы учебного заведения, которая позволит проводить психологические исследования среди студентов и анализировать результаты.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ РАСЧЕТОВ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ БУРЕНИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

Недоспасова Ю.А., Ульданова А.Х.

Научный руководитель Захарова Алена Александровна

Томский политехнический университет, г. Томск

Нефтяная промышленность является одной из важнейших отраслей народного хозяйства России в силу ряда экономических и политических факторов. Актуальной задачей для отрасли является развитие технологий добычи нефти. Для этого требуется не только создание нового оборудования, но и применение информационных технологий уже на стадии проектирования. Поскольку качество проекта определяет качество скважины.

В результате анализа предметной области, можно выделить следующие проблемы: процесс проектирования опирается на требования регламентов, и других нормативных документов, обновление которых не всегда поспевает за развитием современных методов и способов проектирования строительства и бурения скважин. Также можно обозначить еще одну проблему – отсутствие авторского надзора. Кроме того, повсеместное распространение групповых проектов на строительство скважин также привносит ряд существенных недостатков. Другой проблемой проектирования является порядок взаимоотношений заказчика, исполнителя проекта и проектировщика. Поскольку все они преследуют разные цели, то становится невозможно достичь оптимального результата.

Итак, исходя из рассмотренных проблем проектирования, наиболее приемлемым вариантом их решения является налаживание взаимодействия отделов проектного института. Это можно достичь созданием ПО, позволяющего в автоматическом режиме наладить, как прямые и обратные потоки исходной и проектной информации, так и оценку соответствия проектных решений выбранным критериям

На современном рынке программных средств, осуществляющих основные расчеты при проектировании бурения нефтяных и газовых скважин, представлены продукты, разработанные, в основном, по трем методикам. Первый подход основан на идее автоматизации простейших расчетов в программных средствах узкоспециального назначения или табличных процессорах. Другой подход – создание узкопрофильных приложений в какой-либо программной среде. И третий, самый удачный, подход заключается в создании комплексов интегрированных технологических систем.

Для реализации программного продукта использовалась среда разработки Borland Delphi 7.0. Продукт представляет собой взаимосвязь шести модулей. Модуль «Исходные данные» предназначен для ввода или загрузки из файла исходных данных о месторождении. Модуль «Проектирование конструкции скважины» позволяет делать выбор конструкции эксплуатационного забоя, построение совмещенного графика давлений, расчет глубины спуска, интервалов цементирования и диаметров обсадных колонн. Модуль «Профиль скважины» выполняет следующие операции: расчет профиля, расчет минимально возможных радиусов искривления, построение графического изображения профиля, проектирование способов бурения. Модуль «Углубление скважины» выполняет следующие операции: разбивка разреза на пачки пород по буримости, выбор породоразрушающего инструмента, проектирование режимов бурения. Модуль «Бурильная колонна» - выбор забойных компоновок, проектирование и расчет бурильной колонны. Модуль «Гидравлика» выполняет следующие виды операций: выбор свойств бурового



раствора, проектирование расхода промывочной жидкости, проектирование режима работы насосов, выбор гидравлической забойной машины.

Таким образом, в ходе выполнения работы были исследованы вопросы, связанные с проектированием бурения скважин на нефть и газ. А также разработано программное обеспечение, позволяющее упростить разработку проектной документации на ведение буровых работ, сократить продолжительность выполнения многовариантных инженерных расчетов, повысить их точность, а также значительно уменьшить объемы рутинных и вспомогательных работ. Данное ПО было внедрено в ООО «Сибнефтегазинновация-Т» и использовалось при выполнении ряда научно-исследовательских работ.

ОЦЕНКА ИСКАЖЕНИЙ ПРИ ПЕРЕДАЧЕ СЖАТЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПО БЕСПРОВОДНЫМ КАНАЛАМ СВЯЗИ

Голубев Максим Николаевич

Научный руководитель Хряшев Владимир Вячеславович

Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, г. Ярославль

В течение последних нескольких лет мобильные/беспроводные системы стали доминирующими технологиями на рынке современных средств связи. Однако, за преимущества беспроводных систем приходится платить усложнением процессов кодирования сигналов и проектирования систем передачи. Передача изображений по беспроводным каналам также имеет свои особенности, среди которых – выбор подходящего метода сжатия и кодирования, с целью максимального уменьшения объема передаваемых данных при сохранении качества изображения на приемной стороне.

Целью данной работы является оценка искажений, возникающих в процессе передачи изображения по беспроводному каналу связи, а также разработка алгоритмов и рекомендаций по их устранению. На рис. 1 изображена общая схема передачи изображения по беспроводному каналу связи, а также отмечены два блока, которые вносят искажения в передаваемое изображение.

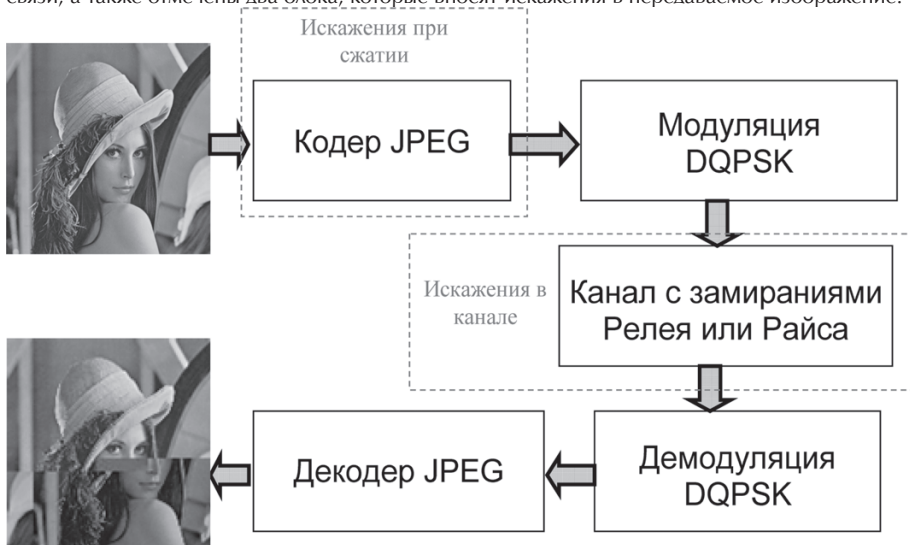


Рис. 1. Схема передачи изображения по беспроводному каналу связи



Рассмотрены два вида искажений, возникающих при передаче цифрового изображения по беспроводному каналу связи – это искажения вследствие квантования ДКП коэффициентов, которое используется для сжатия в стандарте JPEG, и искажения вследствие возникновения битовых ошибок при передаче сигнала по каналу связи.

Для оценки первого вида искажений был предложен алгоритм неэталонного индекса блочности. Искажения второго вида оценивались с помощью критерия ПОСШ. Данный критерий вычислялся для изображений, полученных на выходе канала связи при различных вероятностях ошибок в битовом потоке.

СЕТЕВАЯ СИСТЕМА SALEX ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ ОЛИМПИАД ПО ИНФОРМАТИКЕ В РЕЖИМЕ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ

Федоров Алексей

Научный руководитель Лихоманенко Н.И.

Северо-Осетинский Республиканский Дворец творчества, г. Владикавказ.

Олимпиады в настоящее время завоевывают все большую популярность при работе с одаренными школьниками. Однако для успешного их проведения необходимо наличие современных систем позволяющих приблизить олимпиады к реальным соревнованиям. **Цель моей работы** – разработать сетевую систему для проведения школьных олимпиад по информатике в режиме реального времени, имеющую простой и удобный, интуитивно-понятный пользовательский интерфейс, обладающую достаточной простотой при установке и эксплуатации.

Задачи:

- Изучить необходимые компоненты для создания дружественного интерфейса.
- Продумать и реализовать алгоритмы: тестирования решений участников
- Изучить работу в сетях для написания клиентской и серверной части программы, необходимые компоненты.
- Эффективно решить вопрос безопасности системы и защиты её от воздействия запускаемых программ пользователей в процессе тестирования решений участников.

Для функционирования системы необходимо запустить программу-сервер (Server.exe) на компьютере администратора олимпиады и программу-клиент (Client.exe) на компьютерах участников олимпиады. На компьютере администратора также должны быть установлены необходимые компиляторы для тестирования решений участников олимпиады.

Разработанная система имеет модульную структуру и состоит из трёх основных программных компонентов:

- подсистемы взаимодействия с участником соревнования;
- подсистемы тестирования;
- подсистемы создания и редактирования соревнований.

При разработке данной системы мне был очень полезен свой собственный личный опыт участия в заочных и очных олимпиадах различного уровня, в международных online Top Coders .

Вышеописанная система использовалась при тестировании учебных задач на занятиях в «Школе программистов». На всех этапах ее использования она зарекомендовала себя с самой наилучшей стороны. Полученные результаты подтвердили ее соответствие с требованиями, которые предъявляются к проверке решений участников на соревнованиях по информатике самого высокого уровня. Полную апробацию система Alex пройдет при проведении майской внутренней олимпиады по программированию в «Школе программистов».

Данная система может быть использована в любых учебных заведениях для автоматизации подготовки заданий и проведения соревнований и олимпиад по программированию в режиме реального времени без ограничения количества участников проводимого мероприятия, а также



на занятиях по программированию для ускорения процесса тестирования учебных задач, дистанционного обучения программированию.

ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СИСТЕМЕ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ “МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ”

Ефимова Елена Олеговна

Научный руководитель Клаверов Владимир Борисович

Курский филиал Орловского юридического института МВД России, г. Курск

Реализация Болонского процесса в системе образования выявила ряд проблем, одной из которых является организация учебного процесса в ВУЗе в системе зачетных единиц (СЗЕ). Переход на СЗЕ скажется на работе каждого студента. Увеличение роли регулярных самостоятельных занятий стимулирует студентов к освоению различных способов поиска и сбора необходимой информации по изучаемым дисциплинам, методов её аналитического осмысления с целью получения новых знаний. Главными элементами СЗЕ являются индивидуально-ориентированная организация учебного процесса и стимулирующая бально-рейтинговая система оценки учебной деятельности, способствует привлечению студентов в НИР.

Предложенная методика пересчета учебной нагрузки в часах в СЗЕ позволила выработать предложения по объединению отдельных дисциплин учебного плана по специальности 030501.65 – юриспруденция.

Бально-рейтинговая методика текущей оценки знаний студентов по дисциплине “Математические методы обработки информации” способствует совершенствованию самостоятельной работы студентов над дисциплиной, вовлечению их в НИР кафедры и предусматривает поощрение студентов за хорошую работу в семестре с возможностью получения семестровой оценки без сдачи экзамена.

Анализируя результаты сдачи экзамена по дисциплине “Математические методы обработки информации”, можно сделать следующие выводы.

1. Средний балл выполнения тестовых заданий на экзамене составил 3,3.
2. Средний балл решения практической задачи на экзамене составил 2,83.
3. Средний балл сдачи экзамена (накануне экзамена он прогнозировался на уровне 3,9, фактически составил 3,7, что не сильно расходится с прогнозом.
4. В НИР приняли активное участие и представили рефераты на предложенные темы 19 студентов, что составляет 21,6%.
5. Среднее время сдачи экзамена учебной группой в количестве 25 человек составляет 2 часа 30 мин.

Практическое значение работы заключается в распространении полученного опыта на другие дисциплины, изучаемые студентами ГПСДО Курского филиала Орловского юридического института МВД России



АЛГОРИТМ ПОИСКА ЗАДАННОГО ИЛИ МАКСИМАЛЬНОГО ПОТОКА МИНИМАЛЬНОЙ СТОИМОСТИ И ЕГО ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ

Габдрахманов Ильяс Александрович, Таминдаров Артём Анварович

Научный руководитель Кельдюшова Татьяна Францевна

МОУ «МГА приМаГУ», г. Магнитогорск

Прошрое столетие было свидетелем неуклонного развития теории графов, которая за последние десять-двадцать лет вступила в новый период интенсивных разработок. В этом процессе заметно влияние теории передачи сообщений, электрических сетей и контактных цепей, а также проблем биологии и психологии.

В последнее время теория графов привлекает все более пристальное внимание специалистов различных областей науки. Наряду с традиционными применениями теории графов в таких науках, как физика, электротехника, химия, она проникла и в науки, считавшиеся ранее далекими от нее - экономику, социологию, лингвистику и др.

Многие задачи, возникающие в современном обществе можно решить, применяя алгоритмы оптимизации на графах и сетях, в частности, применяя потоковые алгоритмы. Потоки, например, возникают при транспортировке готовой продукции от завода до распределительного склада. Вообще говоря, поток определяет способ пересылки некоторых объектов из одного пункта в другой. Транспортные сети и сети связи можно удобно представлять графами, поэтому для исследования операций, связанных с такими задачами, как потоки, оказался очень полезным теоретико-графовый подход.

Целью нашей исследовательской работы является **изучение и программная реализация алгоритма поиска максимального потока минимальной стоимости.**

Задачи исследовательской работы:

1. Изучить алгоритм поиска максимального потока минимальной стоимости.

2. Решить различные практические задачи на изученный алгоритм.

3. Составить и решить прикладную задачу поиска максимального потока минимальной стоимости с помощью изученного алгоритма.

Исследовательская работа состоит из введения, заключения, трех глав и приложения:

Первая глава содержит теоретические сведения, примеры, алгоритм поиска увеличивающей цепи.

Вторая глава содержит алгоритм поиска заданного или максимального потока минимальной стоимости, примеры.

Третья глава содержит постановку и решение прикладной задачи.

Приложение содержит листинг программы реализации алгоритма поиска заданного или максимального потока минимальной стоимости, а также решение прикладной задачи с помощью данной программы.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЛАСТИ АВТОМАТИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА

Шишова Евгения Сергеевна

Научный руководитель Дьячкова Светлана Петровна

Нижнетагильский торгово-экономический колледж, г. Нижний Тагил

Автоматизация бухгалтерского учета на предприятии и подготовка финансовой отчетности в налоговые органы в условиях новой экономики России является одной из наиболее приори-



тетных задач.

Преобладающим сектором экономики становится сектор создания средств информационных технологий, обработки информации и информационных услуг. Развитие информационных технологий, эффективность их использования в области автоматизации бухгалтерского учета в настоящее время позволяет в полном объеме изменить ведение учета на предприятиях.

Проблема нахождения условий наиболее эффективного использования информационных технологий является одной из важнейших составляющих успешного бизнеса, так как в общем конечный результат деятельности фирм зависит от многих факторов, часть из которых не поддается строгой формализации. В этих условиях информационное сопровождение управленческих процессов оказывается особенно актуальным.

Представленная исследовательская работа посвящена теоретическим аспектам внедрения информационных технологий и анализу эффективности их использования в области автоматизации бухгалтерского учета. По нашему мнению эта тема заслуживает внимания, поскольку для эффективной и конкурентоспособной деятельности в сложившихся экономических условиях требуется информационно связать и объединить все подразделения на качественно новом управленческом уровне. В условиях рыночной экономики информационные технологии становятся основой управленческой деятельности фирмы.

Исследование в данной работе было посвящено эффективности использования информационных технологий и анализу программных продуктов фирмы «1С» в области автоматизации бухгалтерского учета и их отраслевого использования на примере фирмы «1С: Франчайзи «Бухгалтер - сервис» МО Нижний Тагил, Свердловской области.

Проведенные маркетинговые исследования по внедрению и применению продуктов фирмы «1С», дали возможность убедиться в правильном направлении деятельности в области автоматизации бухгалтерского учета.

В настоящее время существует широкий выбор различных систем автоматизации бухгалтерского учета, но лидером в этой конкурентной борьбе является программные продукты фирмы «1С» и если их развитие будет направлено на более усовершенствованные информационные технологии фирме «1С» гарантирован успех.

РАЗРАБОТКА И ИССЛЕДОВАНИЕ ГИБРИДНОГО АЛГОРИТМА МУРАВЬИНОЙ КОЛОНИИ ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ НЕЧЕТКИХ МОДЕЛЕЙ

Дудин Павел Анатольевич

Научный руководитель Холашинский И.А.

*ГОУ ВПО Томский государственный университет систем управления и
радиоэлектроники, Г. Томск*

Рассмотрено применение дискретного и непрерывного алгоритмов муравьиной колонии для решения задачи параметрической идентификации нечетких моделей. Определен переход от дискретной оптимизации к непрерывной посредством построения полного ориентированного графа поиска решения. Предложен градиентный алгоритм в качестве второго этапа идентификации. Рассмотрен метод наименьших квадратов для настройки консеквентов нечетких правил. Проведен эксперимент по исследованию работы алгоритмов идентификации и нечеткой системы.

XXIV Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ИСТОРИЯ, АРХЕОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

2009



ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ НА РУСИ.

Будко Наталья Алексеевна

Научный руководитель Чабанова Елена Михайловна

МОУ «СОШ №8 имени И.В.Орехова», п. Новый Янкуль, Ставропольский край

На ранних этапах становления государственности церковь, в силу слабости государственных структур и в условиях религиозного характера общественного мировоззрения, берет на себя функции регулятора социального поведения.

Церковь, которая в христианской культуре была носителем заимствованной в античной культуре философии милосердия и добролюбия, профессионально ею развитой и приспособленной к интересам государства, становится монополистом в сфере благотворения. Действовала православная церковь при этом в следующих направлениях:

- воспитание нравственных побуждений к благотворению через проповедь учения о любви и милосердии;

- поощрение практики подвижничества в среде иерархов, что давало эффект как в воспитании паствы на личном примере, так и непосредственно в практике организации заботы о человеке.

Возникшее в условиях социально-экономического неравенства как одна из социальных характеристик дихотомии “богатство - бедность”, нищенство, как социальный феномен, приобретает особый размах на Руси в связи с христианизацией. Приняв православие из рук константинопольского патриарха, Русь, в связи традициями языческой культуры и религиозными идеями и регламентом православной церкви ещё со времен Владимира Святославовича, придает статус святости нищим и нищенству. Идеология нишелюбия, лежавшая в основе древнерусской благотворительности, использовалась и в качестве важного аргумента во внутрицерковных спорах и в разгоравшейся в условиях становления российского самодержавия борьбы за собственность и власть между церковью и государством. Стремление церкви отстаивать свои привилегии с привлечением в качестве одного из главных средств борьбы идеологии нишелюбия и манипуляции с ней со стороны государства привели к укреплению в общественном сознании патриархального тезиса о богоугодности бедности. Всё это, при наличии отсталой экономики, неизбежно вело к укоренению в России, идущей в новое время, традиций и привычек благотворительности, выработанных ещё применительно к периоду становления и расцвета феодальных отношений и противоречащих потребностям вступающего в эпоху модернизации государства. В настоящее время благотворительность носит более измененный характер деятельности и ее масштаб.

КОРРОЗИЯ ПАМЯТИ

Кунаков Евгений Евгеньевич

Научный руководитель Мерзлякова Наталья Федоровна

МОУ ДООД Центр ДООД зерноградского района Ростовской области Больше-Таловская СОШ №7

События, связанные с переносом «Бронзового солдата» и могил советских воинов в Таллине, всколыхнули всю мировую общественность. Мы задумались – все ли памятники героям Великой Отечественной войны мы сохранили? Всем ли уделяем достойное внимание?

Цель исследования: выяснить отношение к памятникам и монументам, установленным воинам-освободителям в различных уголках мира, страны и источники финансирования по уходу за ними.

Объект исследования: памятники воинам-освободителям Великой Отечественной войны, в том числе и в зерноградском районе Ростовской области.



Методы исследования: изучение соответствующей литературы, встречи и личные беседы с членами общества охраны памятников, председателем местной администрации, членами поисковых групп.

Современную молодежь часто и, на наш взгляд, беспричинно обвиняют в незнании истории и отсутствии уважения к событиям прошлого. Однако, практика показывает, что в настоящее время в стране работает немало поисковых отрядов, основу которых составляет молодежь. Их цель – найти останки всех погибших при защите Отечества и увековечить память о них.

Долгие годы государство не хотело хоронить своих солдат. Но вот 22 января 2006 года свет увидел президентский указ, который передал все вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества в ведение Министерства обороны. Солдат нашли и перезахоронили около тысячи останков. Сейчас заканчивается формирование роты, укомплектованной из поисковиков, достигших призывного возраста. Хотя нетрудно подсчитать, что, если военные продолжат работу теми же темпами, на захоронение всех павших в Великой Отечественной войне им потребуется несколько тысячелетий. До сих пор не захоронены, либо их захоронения считаются утерянными, 4 – 4,5 миллиона солдат и офицеров. Может быть, именно поэтому Вторая мировая война для нас все никак не закончилась.

На территории зерноградского района находятся 150 памятников и мемориальных досок, среди них – 89 посвящены памяти воинов-освободителей, погибших в Великой Отечественной войне.

Остро стоит проблема финансирования реставрации памятников. Из районного бюджета ничего не выделяется, от благотворительных организаций и школ ежегодно поступает около 15–20 тысяч рублей.

Мы не имеем права забыть об уроках войны, о тех, кто погиб или был изувечен, защищая Родину. И поэтому мы каждый год идем к памятнику, чтобы почтить память погибших.

Практическая значимость исследования: привлечь внимание к проблеме восстановления и ухода за памятниками воинам-освободителям Великой Отечественной войны.

СПОРНЫЕ МОМЕНТЫ ОПИСАНИЯ НЕВСКОЙ БИТВЫ В «ЖИТИЕ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»

Бойков Александр Николаевич

Научный руководитель Абрамкин Алексей Михайлович

МБОУ Гимназия № 12 г. Новосибирск

Источники о Невской битве, как известно, немногочисленны и неравноценны. Главнейшим является Житие Александра Невского в его наиболее достоверной первой редакции. На мой взгляд, целью написания данного произведения являлась необходимость создания образа национального героя. В условиях феодальной раздробленности и монголо-татарской экспансии была необходима личность такого героя. Таким политическим деятелем и стал в русской истории Александр Невский. По Житию Невская битва предстает перед нами не как стратегическая и военная операция, а как один из моментов жизни Александра. Автор показывает битву через призму подвигов совершенных отдельными людьми. Текст Жития, при описании Невской битвы имеет ряд неточностей и противоречий. Существует множество различных, противоречащих друг другу точек зрения. Мы находим противоречия в целях сражения, в численности войск, потерях, и также в том, кто руководил шведским войском. После тщательного анализа, все это приводит меня к мнению о том, что масштаб Невской битвы сильно преувеличен, что это было всего приграничное сражение, что цель шведов - это пиратство и грабёж торговых судов. Многие историки и ученые считают, что Невская битва остановила шведскую экспансию и сохранила за Русью выход в Балтийское море, но мы установили, что поход шведов всего лишь пиратский набег, а Невская битва рядовое приграничное сражение. Значение Невской битвы преувеличено



с целью формирования героического образа, что было вызвано необходимостью формирования облика национального героя в условиях внешнеполитической борьбы с завоевателями.

ПРАВДА И ВЫМЫСЕЛ О ПОКУШЕНИИ НА В.А. ЛЕНИНА: ФАКТЫ, ВЕРСИИ, ЛЕГЕНДЫ

Логачева Мария Константиновна

Научный руководитель Алексеева Галина Афанасьевна

МБОУ гимназии № 12, г. Новосибирск

Не так давно в обществе широко обсуждалось Имя России, и в числе двенадцати претендентов был В.И. Ленин. С его именем, ролью и деятельностью связано много противоречий, для многих он стал уже легендой и сложно разобраться в его биографии. Особый интерес вызывает покушение на В.И.Ленина, совершенное Фанни Ефимовной Каплан 30 августа 1918 года обросло различными версиями, легендами и следствие по этому делу имеет множество парадоксов и несоответствий. Точной версии, что же произошло в тот день на заводе Михельсона в Замоскворецком районе Москвы, нет и по сей день. Это дело рассматривалось многими исследователями: Г. Назаровым, Ю.Фельштинским, А. Литвиновым, И. Губерманом, Я.Леонтьевым и другими, освещалось в средствах массовой информации. По причине отсутствия достоверных источников об обстоятельствах покушения на В.И. Ленина, я сосредоточила свое внимание на различных мнениях историков по данному вопросу, поэтому мое исследование приобрело историографический характер. 19 июня 1992 года генеральная Прокуратура России, рассмотрев материалы уголовного дела по обвинению Каплан Ф.Х., установила, что следствие было проведено поверхностно (практически его вообще не было) - и вынесла постановление «возбудить производство по вновь открывшимся обстоятельствам». Следователи столкнулись со следующими проблемами и вопросами: 1)Подходила ли полуслепая, глухая Ф.Е. Каплан, с расстроенной психикой на роль убийцы? 2)Была ли Ф.Е. Каплан эсеркой? 3)Почему Ф.Е. Каплан так быстро расстреляли и почему останки её тела были бесследно уничтожены?4) Почему другие участники покушения В.Новиков и Г. Семёнов были выпущены на свободу, несмотря на политику красного террора в стране? 5)Так ли уж серьёзно был ранен В.И.Ленин? 6) Классический вопрос: кому это выгодно? На последний вопрос сразу можно ответить: как ни парадоксально, выгодно это было, прежде всего, большевикам, для того чтобы развязать себе руки начать проведение политики красного террора. Таким образом, целью моего исследования является выявление обстоятельств покушения на В.И. Ленина и определение роли Ф.Е. Каплан в этом деле. В своем исследовании я выяснила, что Каплан была запутавшаяся в себе и в истории женщиной, не героиней, но истинной жертвой. Что касается обстоятельств покушения на В.И. Ленина, наиболее убедительными представляются выводы, сделанные в 1989 году американским исследователем Семеном Ляндресом: «Кто бы ни покушался на Ленина 30 августа 1918 года, невозможно идентифицировать личность покушавшегося, либо какую-нибудь группу, которая могла стоять за этим актом... Воспитанная на русской революционной традиции, в которой высшим свидетельством долга и преданности была готовность самопожертвования, Ф. Каплан «стала не террористом-убийцей, а жертвой самой себя». С этим выводом можно согласиться. Фанни Каплан вряд ли могла стрелять в вождя Советской страны, при её зрении: -15, но с той мощной идеологией, которая созрела в ней за годы каторги, она вполне могла принести себя в жертву, ради счастья всего народа.



УЧАСТИЕ ВОИНОВ-ДАГЕСТАНЦЕВ В ЛОКАЛЬНЫХ ВОЙНАХ СОВРЕМЕННОСТИ

Меджидова Майя

Научный руководитель Абдуллаев Магомед Микович

Гимназия №5, г. Кизилюрт

Исследовательская работа «Участие воинов-дагестанцев в локальных войнах современности» имеет большое значение, так как эта тема мало изученная и надо отдать должное Майе Меджидовой за смелость взяться за такую проблему. Более того, ей удалось полностью раскрыть данную тему. Обращает на себя внимание план освещения данной темы в виде тезисов, титульный лист, вводную, основную части, заключение. Автором использовано большое количество публикаций, статей на данную тему, приложено большое количество фотоматериалов, обоснована актуальность, цели и задачи исследования, объект и предмет, значимость исследования и т.д. В работе подробно освещены методика и техника, объем и полученные результаты, содержатся грамотные и обоснованные выводы исследования.

Примечательно то, что автором освещена такая, почти неизвестная страница истории, как венгерские события 1956 года и участие в этих событиях воинов-дагестанцев. Приложенный список погибших в этих событиях дагестанцев, уверен, большинство дагестанцев никогда не видели и не слышали.

Особое внимание автором уделено оценке афганских событий с участием ограниченного контингента советских войск. Автору удалось правильно оценить международную обстановку того времени, определить цели и задачи введения советских войск в Афганистан, доказать, что это была мера вынужденная. Весь ход последующих событий в мире, произошедших после развала СССР - события в том же Афганистане, развал Югославии, оккупация Ирака, «оранжевые» и «розовые» революции в некоторых бывших республиках СССР, агрессия грузинских властей против Южной Осетии и Абхазии, трагедия палестинского народа, где везде и всюду в роли международного жандарма выступают США - лишь подтверждает правильность выводов автора по афганским событиям.

О военных событиях 1999 года в Дагестане написано и сказано очень много. Но, до сих пор не было глубокой исследовательской работы на эту тему. Исследовательскую работу ученицы 11 «б» класса Гимназии № 5 Майи Меджидовой в этом направлении смело можно назвать первым шагом. Политическая обстановка в стране и Дагестане ельцинской эпохи «проглатывания суверенитетов, кто сколько может», процесс криминализации политики и сращивание криминала с властью, характер, движущие силы войны в Дагестане автором освещено довольно широко. В работе также раскрыта тема политического и религиозного экстремизма. Большое значение имеет раскрытие характера дагестанцев, их храбрости, любви к Родине и готовности защищать ее. основополагающим можно назвать вывод о целостности и неделимости Дагестана в составе Российской Федерации.

ТАИНСТВЕННЫЙ ПОХОД КАЗАКОВ В ИНДИЮ

Сомов Роман Сергеевич

Научный руководитель Зякина Любовь Александровна

МОУ СОШ №1, г. Пугачев

В самом начале XIX века мой родной заволжский край неожиданно оказался причастен к важнейшим событиям мировой политики, которые при ином развитии дел, могли резко изменить ход истории. Эти события связаны с правлением императора Павла I: в январе 1801 года он отдает приказ собрать все войско Донское и через Среднюю Азию идти на завоевание Индии.



Известно, что действия императора Павла I неоднозначно оценены историками: его называют «полусумасшедшим императором», «деспотом», «униатом» и т.д. Но надо учесть, что он – одна из самых неразгаданных выдающихся личностей своего времени. В исторической литературе, как правило, отмечают негативные и позитивные моменты внутренней политики государя, и реже пишут о его внешнеполитической деятельности. Надо учесть, что в начале XIX века Россия оказалась в сложной внешнеполитической обстановке, в Европе шли войны. Вслед за открытыми военными столкновениями России с Францией произошло сближение с недавним противником и охлаждение Российско-Британских отношений: Павел I заключил союз с Наполеоном. Два императора договариваются о совместных действиях против Англии и составляют план совместного похода в Индию. Поскольку Наполеон медлил с началом похода, Павел I, не доверяя ему, решил начать поход без французов.

Цели моего исследования: реконструируя события начала XIX века, понять, почему Индийский поход пролегал через заволжские степи? Важной целью считаю поиск ответа на вопрос: замысел Индийского похода – это военный дилетантизм «полусумасшедшего» императора, безумный замысел «русского Гамлета» или результат блестящего геополитического мышления?

Как показало исследование, провинциальные города – такие, как наш г. Пугачев – не стоят в стороне от событий мировой политики. «Изгибы» европейского направления внешней политики России начала XIX века пролегли через заволжские степи.

Собранный материал может быть использован при изучении элективных курсов по истории родного края, а также он пополнит фонды школьного историко-краеведческого музея.

АФГАНСКАЯ ВОЙНА – ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОЛГ ИЛИ ИНТЕРВЕНЦИЯ

Волобоева Юлия Константиновна

Научный руководитель Егорова Надежда Василиевна

МОУ «СОШ №2 г. Пугачева Саратовской области»

Многие годы правда об Афганской войне скрывалась от нашего народа и мировой общественности. Слишком противоречивы взгляды и оценки на афганскую проблему. Кроме этого, война коснулась и моей семьи. Поэтому цель данного исследования состоит в изучении и сохранении исторической памяти поколения 21 века об одной из трагических страниц века минувшего; выяснить, чем Афганская война является для современной молодежи и бывших афганцев, интернациональным долгом или интервенцией?

Для достижения поставленной цели я решила реализовать следующие задачи:

определить историко-теоретические подходы в изучении Афганской войны;

изучить литературу по теме и проанализировать личные архивные материалы участников войны;

Исследования показывают, что многие ребята считают проблему Афганской войны актуальной в наше время. 63% старшеклассников отметили актуальность проблемы Афганской войны, 20% не согласились с этим и 17% затруднились ответить на этот вопрос.

На главный вопрос: «Для вас Афганская война- это интернациональный долг или интервенция?» 65% написали о том, что это интернациональный долг. Думаю, что такое мнение сформировалось под воздействием Средств массовой информации. На протяжении многих лет именно так объяснялось присутствие советских войск в Афганистане, так пелось в песнях, так писалось родным. Думаю, что в наше время, когда стала доступной различная информация, уже возникают и другие мнения. Так 31% учащихся считает, что это интервенция. Проведенная исследовательская работа, позволяет и мне сделать такой вывод. Однако этот вывод не умаляет героизма наших ребят, прошедших Афганскую войну. Согласно с высказыванием генерал-полковника Громова: «Разные оценки дают тем событиям. Однако я считал и считаю: мы, люди



военные, не в ответе за просчеты и ошибки политиков. Наши солдаты, офицеры, генералы свой воинский долг выполнили честно».

Для себя я сделала вывод: политические амбиции оказались выше человеческой жизни! В горниле войны 73 генерала, офицера и солдата стали Героями СССР; 26 из них посмертно. Какой же урок из истории Афганской войны должны вынести современное поколение россиян? Уверена в том, что главным уроком изучения любой войны, тем более кровопролитной и неоправданной, должно стать то, что войны быть вообще не должно. Что в мире есть много других средств, способных решить те или иные противоречия.

КУЛЬТУРНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО НА СТАВРОПОЛЬЕ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

Курнышева Мария Александровна

Научный руководитель Леонова Наталья Александровна

*ГОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт,
г. Ставрополь*

- В 1920 гг. в связи с активной деятельностью большевиков в культурной сфере появляется термин - культурная революция (интенсивный процесс коренного духовного преобразования общества, одна из основных частей социалистического строительства).

- Одной из основных ее задач было создание некоей новой культуры, культуры для всех трудящихся, массовой культуры с использованием старых и выработанных новых эталонов художественной культуры социалистического общества.

- Для решения ее задач на местах налаживалась система массовой культурно-просветительской работы. К концу 1920-х годов в крае насчитывалось около 1000 домов культуры, сельских, колхозных, профсоюзных и ведомственных клубов, изб-читален, работало 239 государственных киноустановок (из них 217 на селе), 637 государственных и ведомственных библиотек с книжным фондом почти в 7 млн. томов.

- Человек нового типа - это человек с цельным и законченным коммунистическим мировоззрением, которое применяется ко всем сферам жизни от хозяйственных до политических. Поэтому все культурно-просветительские организации были направлены на главную цель – пропаганда и агитация социалистической идеологии.

- Культурные учреждения были основной помощью партийным организациям в их работе по формированию «нового» социалистического сознания у широких слоев населения. Лекции и беседы, живая газета и концерты, книги и кинокартины помогали партии связывать массы с конкретными задачами социалистического строительства, формировать облик нового человека.

- Для этого периода характерны тенденции «опускания» искусства к обывателю. Многие художественные организации 1920-х годов любительские. Появляются первые любительские театры, коллективы, хоры, ансамбли, становятся популярными художники-любители (Турбасов В.К. «Портрет товарища Сталина», «Штаб партизанского движения Ставрополья», «Уборка урожая», В. Голубев «Восстановление электрички» и др.). Самодельное движение было распространено особенно на селе, колхозах и совхозах. Основные мотивы в творчестве были природа, народные мотивы, Родина, труд.

- В 1920 году в Ставрополе появляется первый советский театр «Пассаж». В его репертуар в основном входят пьесами на историко-революционные темы, но также ставились «Мешане» и «Варвары» М. Горького, инсценировка романа Л.Толстого «Анна Каренина».

- В 1920-е годы появляется и входит в обиход такая техническая новинка как кино. К концу 1920-х годов в крае действовали 114 кинотеатров и киноустановок, в том числе и на селе.

- Основным целям культурной революции отвечает еще одна тенденция этого периода - рост и распространение физкультурного движения. Пролетарии должны быть всесторонне развитыми



людьми, то есть не только умственно но и физически. Молодежь должна готовить себя к труду на благо производства. Труд качественному, и если нужно тяжелому.

- Важной особенностью физкультурного движения 1920-х гг. является его массовость, неэлитность. В идеологической основе физкультурного движения лежала идея о том, что физическая закалка помогает советским людям в их борьбе за светлое будущее. Несмотря на недостаток государственного бюджета в голодные годы существовало 900 коллективов физической культуры, объединяющих 41462 человека. Стимулировали развитие физкультурного движения и спорта проводимые ежегодно районные и краевые смотры, сдачи норм на значок БГТО, физкультурные праздники и спартакиады.

- Культурное строительство на Ставрополье проходило в тяжелых условиях. В начале 1920-х годов это еще были последствия гражданской войны, позже во второй половине 1920-х гг. это жестокий голод в урожайных районах края, вызванный коллективизацией и насильственным изъятием зерна. Так же надо помнить что работа проходила во многонациональном регионе, преимущественно аграрном, с основным населением крестьянами с традиционной ментальностью.

- В этих условиях решение задачи духовной «перестройки» людей в 1920-е годы было не возможно ни по экономическим, ни по общекультурным причинам.

ЛИКВИДАЦИЯ БЕЗГРАМОТНОСТИ НА СТАВРОПОЛЬЕ В 20-Е ГГ. XX В.

Авешникова Елена Алексеевна

Научный руководитель Леонова Н.

ГОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт, Ставрополь

Проблема ликвидации безграмотности на Ставрополье в 1920-е гг., несомненно, актуальна и в современных условиях, поскольку имеет большое историческое и практическое значение для общества. Несмотря на трудности послевоенного и восстановительного периода именно в начале 1920-х гг. были сделаны первые шаги по ликвидации неграмотности среди детей, подростков и взрослого населения как страны в целом, так и в Ставропольской губернии.

В 1923-1925 гг. в рамках решения вопросов национальной политики, были подняты такие проблемы как разработка письменности для нерусских народов, ликвидация неграмотности на родном языке, создание национальных школ для девочек и мальчиков. К 1924 г. произошло усиление борьбы местных органов с неграмотностью, были созданы бесплатные школы для детей. Комсомол стал принимать более активное участие в процессе ликвидации безграмотности. Местные органы занимались работой по повышению квалификации педагогических кадров и подготовки новых учителей, которые были особенно необходимы в сложившихся условиях. Во второй половине 1920-х гг. чрезвычайная комиссия Ставропольской губернии приступила к ликвидации безграмотности среди крестьянского населения в форме культурных походов. К концу 1920-х гг. внимание уделялось сельской местности – началось строительство школ в селах и деревнях. На Ставрополье в этот период происходит введение всеобщего начального образования, дети с 8 до 11 лет обязаны были обучаться в начальных школах. Уделялось особое внимание вовлечению девочек и нерусских детей в школу.

Процесс ликвидации неграмотности на Ставрополье в 1920-е гг., несмотря на ряд положительных результатов, существенно отставал от других регионов России. Во-первых, Ставрополье – это аграрный регион, где отсутствовали крупные промышленные центры, а значит, не было организованного рабочего класса, который мог бы руководить процессом ликвидации неграмотности. Во-вторых, основную долю ставропольского населения составляли крестьяне, которые не спешили отказываться от традиционного образа жизни. В-третьих, наличие в Ставропольской губернии национальных областей, население которых принадлежало к разным религиозным и



этническим группам, ставило перед Чрезвычайной комиссией Ставрополя задачу создания национальной письменности. Кроме того, отдаленность губернии способствовала тому, что распоряжения и законы из центра доходили с опозданием, что еще более затрудняло процесс ликвидации неграмотности на Ставрополье в 1920-е гг.

ПО ТРОПЕ СОЛДАТСКОЙ СУДЬБЫ

Демидова Татьяна Валерьевна, Павлова Елена Александровна

Научный руководитель Шиловский Сергей Павлович

МОУ Новогорянская СОШ, Тейковский район, Ивановская область

9 мая 2009 года исполнится 64 года со дня Победы СССР над фашизмом. После победы вернулись домой живые и раненые, освобожденные из плена, но многие семьи не дождалась своих близких. Извещения со словами «пропал без вести» тревожили души, не давали покоя, угнетали морально. В рассматриваемый нами период Красная Армия понесла весьма значительные потери пленными, большая часть которых в плену и погибла. Во время Второй Мировой войны немецкий вермахт и его союзники взяли в плен около 5, 7 млн. человек – советских военнослужащих. Из них до 1945 года умерло свыше 3 млн. – больше половины. Оккупанты рассматривали советских военнопленных не только как расово неполноценных людей, но и как потенциальных врагов. В нашей работе проводилось изучение малоизвестной и малоизученной темы по истории Великой Отечественной войны – судеб советских военнопленных, уроженцев Ивановского края, умерших в финских концлагерях в период с 1941 по 1944 гг. В 2000 году Финляндия раскрыла официальные данные (сведения) о советских военнопленных (военнослужащих), умерших в плену и захороненных на территории Финляндии. Было взято в плен 65 тысяч советских воинов, возвращено в СССР - около 45 тысяч. В ходе нашей работы стало известно, что всего число мест захоронений приближается к цифре 90, а умерших воинов – 18861. Нами также были найдены материалы о судьбе пленных, установлена связь с организациями в Финляндии: «Общество Российско-Финской дружбы города Лаппеэнранте» и «Военные мемориалы города Хельсинки». Были получены данные о 66 воинах из Ивановской области, которые умерли в лагерях на территории Карелии и Ленинградской области во время оккупации. При подготовке проекта были изучены сведения из книг, публикаций, газетных и журнальных статей, написанных финскими и российскими историками и журналистами, воспоминания очевидцев событий, карты лагерей и мест кладбищ, карточки военнопленных, письма воинов и их родственников, фотографии воинов. Всего в списке воинов-ивановцев, погибших в годы Великой Отечественной войны в финском плену, значится 267 воинов. Удалось установить связь с 65 родственниками погибших воинов. В ходе переписки с сотрудниками общества «Финляндия-Россия» были уточнены места захоронения 24 воинов. В ходе поисковых мероприятий и переписки с Ассоциацией «Военные мемориалы» г. Хельсинки были установлены места захоронения 20 воинов, погибших в плену на территории Карелии и Ленинградской области. Проводилась работа по благоустройству территории и установке Памятного Знака «Во славу павших, во имя живущих» на территории школы.

СОЧИНЕНИЯ СИДОНИЯ АПОЛЛИНАРИЯ

Буяров Дмитрий Владимирович

Научный руководитель Донченко Алексей Иванович

Благовещенский государственный педагогический университет, г. Благовещенск

В труднейшее для Западной Европы время на рубеже античности и средневековья с особой силой выявилось, сколь много может и должен сделать каждый деятель культуры для ее сохране-



ния. В этой связи ярким примером может служить фигура галло-римского поэта, политического деятеля и епископа Сидония Аполлинария (ок. 430 г. – ок. 486 г.). Своей целью он ставил сохранение римской культуры в Галлии, полагая, что это будет способствовать стабилизации всей жизни.

Сочинения Сидония Аполлинария это большой комплекс работ в эпистолярной и поэтической формах. Они представляют важный источник не только для изучения мировоззрения автора, но и для реконструкции в определенной мере комплексной картины развития Галлии.

Сохранились только те произведения Сидония, которые он сам подготовил для издания. Это 147 писем, объединенных в 9 книг и 24 отдельных стихотворения, не считая еще 13 стихотворений, входящих в письма.

Работы Сидония Аполлинария представляют ценность тем, что являются литературными памятниками позднеантичного периода. В условиях крушения Западной Римской империи Сидоний и некоторые его современники пытались сохранить латинскую литературу, в той мере в какой им это казалось возможным. Своими стихотворениями Сидоний как бы продлевал ей век, чтобы позже она стала основой для средневековой литературы.

Произведения Сидония являются сами по себе важным историческим источником и находятся в рамках определенных жанров. Применительно к поэзии, это главным образом панегирики, что же касается эпистолярного творчества, то это дружеские письма. При этом Сидония Аполлинария, безусловно, нельзя отнести к христианским писателям, но в то же время нельзя и однозначно причислять к языческим авторам. В творчестве Сидония, соответствующим античным традициям и поаном языческих образов, присутствуют также и христианские сюжеты и мотивы. В целом это свидетельствует о переходном характере эпохи.

Развитие культуры, и литературы, в частности, на рубеже античности и средневековья до сих пор остается малоизученной проблемой в современной науке. При этом личность Сидония Аполлинария является одной из ключевых в истории позднеантичного и раннесредневекового общества Западной Европы.

РОЛЬ ХАМАС В ПАЛЕСТИНО-ИЗРАИЛЬСКОМ КОНФЛИКТЕ

Козлова Яна Александровна

Научный руководитель Буяров Дмитрий Владимирович

Благовещенский Государственный Педагогический Университет, г. Благовещенск

Палестино-израильский конфликт на современном этапе играет ведущую роль, всвязи с обострением отношений между противоборствующими сторонами: Палестиной и Израилем. Политические партии Палестины ХАМАС и ФАТХ не могут прийти к общему консенсусу в решении палестинской проблемы, а, следовательно, не могут подписать перемирие с Израилем. Главным препятствием в этом являются взгляды лидеров ХАМАС.

Партия ХАМАС была создана в 1987 г. в качестве противовеса ООП. За 21 год партии удалось приобрести популярность среди большинства населения, а самое главное, сформировать свое правительство в Палестинском законодательном совете и распространить власть на весь сектор Газа.

ХАМАС – политическая партия, которая стремится к возвращению границ Палестины к 1967г., к прекращению ее оккупации израильскими войсками. В качестве своей основной задачи ХАМАС признает джихад, в котором должен участвовать весь арабский мир.

Основными методами ХАМАС являются террористические акты, вследствие чего, многие страны признают ХАМАС только террористической организацией и не считают политической партией, обладающей легитимностью. Некоторые же страны, наоборот, признают легитимный характер ХАМАС и поддерживают с ним контакты.

В ХАМАС отсутствует жесткая структура и официальный руководитель, что приводит к спорным ситуациям относительно статуса ХАМАС, которые наблюдаются в мировом сообществе.



Роль движения ХАМАС в палестино-израильском конфликте велика. Возможно, разрешение проблемы наступит лишь тогда, когда изменятся принципы ХАМАС, либо группировка вообще перестанет существовать. Какую роль будет играть ХАМАС в будущем Палестины сложно прогнозировать, так как палестино-израильский конфликт самый сложный и непредсказуемый процесс на Ближнем Востоке.

ЗАБЫТЫЙ ИСПОЛИН (ИМЯ РОССИЯ – СТОЛЫПИН)

АЛИЕВА Гюнай Эльдар кызы

Научный руководитель СЕМЕНОВА Екатерина Алексеевна

МОУ «Лицей №1 (физико-математический)», г. Норильск

Сегодня в стране выбирают Имя РОССИЯ, имя человека, чья деятельность, идеи были бы необходимы и актуальны сегодня.

Совсем недавно мы открыли для себя Столыпина. Сегодня в обществе нет идеалов. Мы все сегодня барахтаемся, ищем – на кого быть похожими. Если говорить о серьезных государственных деятелях, то на Столыпина можно равняться, не боясь ошибиться. И по экономическим результатам его деятельности, и по личностным характеристикам Петр Аркадьевич Столыпин для нас – исторический идеал, который сегодня способен дать нам шкалу измерений: что хорошо, что плохо.

Экономист Эдмон Тэри изучал по заданию французского правительства состояние национального хозяйства России в 1913-1914 годах. Его выводы бесспорно свидетельствуют - перед революцией Россия была сильной державой, стремительно рвущейся вперед.

Были исследования, германские, вывод : **через десять лет Россию не догнать.**

Он пробыл у власти всего пять с половиной лет, идеалы его не успели пустить корни достаточно глубоко; не вошли они в плоть и кровь русского народа.

“Знали враги величия России, что они делают убивая моего отца именно тогда. Сделай они это позже, убивая его они не убили бы его идеи. Они восторжествовали бы и после его смерти” (Из воспоминаний дочери Марии).

Столыпин оставил потомкам богатое наследие. Он предложил российскому обществу структурированную национальную идеологию, базовыми компонентами которой были: законность и правовой порядок, раскрепощение личности, единое и неделимое государство, сильная исполнительная власть, частная собственность и свободный труд, патриотизм и внешнеполитический авторитет великой державы. Вместе с тем он предложил обществу и технологии реализации своей программы системных реформ. Его реформы как никогда и актуальны и современны. Проблема, которая стоит перед современным обществом и современными политическими элитами, состоит в том, сумеют ли они творчески распорядиться богатым столыпинским наследием. В результате, в последние дни декабря 2008 года, выбор состоялся – имя Россия – Александр Невский, 2-м – Столыпин. Считаем, что только недостаток информации о Петре Столыпине, привел к такому результату.

Мы считаем, самым достойным является наш кандидат – Петр СТОЛЫПИН.



ОСНОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Унанова Александра Витальевна

Научный руководитель Великанова Елена Владимировна

*ФГОУ СПО «Грозненский политехнический техникум», г. Грозный,
Республика Чечня*

История Академии – это, прежде всего важная часть истории культуры России. Создание Российской Академии наук было важным делом для российского общества. Петр I, являясь великим преобразователем России понял, что необходимо иметь свою академию и своих ученых.

Еще при Борисе Годунове в Москве хотели создать университет, однако развитие науки тормозилось низким уровнем образования.

Зарождение науки и появление Академии наук в Петербурге происходило не на пустом месте. В России в конце 17 века уже имелась Славяно-греко-латинская академия, были школы при монастырях. В 1715 г. на основе Московской школы математических и навигационных наук возникла Морская академия. Появляются первые типографии, библиотеки, музеи, налаживается переводческая деятельность. По инициативе Петра I возник и первый русский музей-Кунсткамера.

Среди предпосылок образования Академии наук немалую роль сыграли заграничные путешествия Петра I. Понимая важность для своего Отечества использования достижений мировой науки, Петр I стремился вовлечь Россию в общий процесс культурного развития европейских стран.

После того, как в 1721, Россия закончила 21-летнюю войну со Швецией и вышла на берег Балтийского моря, ничто не могло помешать Петру I заняться созданием Академии наук.

28 января сенат, на основании рассмотренного Петром I Проекта, издал указ об учреждении Академии наук.

Создание в 1724 году, Академии не было результатом осуществления идеи внезапно осевшего Петра I или кого-то из его сподвижников. Оно полностью соответствовало жизненным потребностям страны. Основание Академии выражало интересы Российского государства, его народа.

ИСЛАМО-ХРИСТИАНСКИЙ МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ: ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИИ И СИТУАЦИЯ В ТАТАРСТАНЕ

Апдырахимов Роман

Научный руководитель Такмовцева Марина Викторовна

МОУ «Гимназия №8», г. Казань

Нельзя отрицать тот факт, что сегодня основное внимание запада обращено к странам исламского мира. Политическая, экономическая и культурная ситуации на сегодняшний день таковы, что будущее развитие как стран запада, так и стран востока во много зависит от того, насколько будет возможно выстраивание конструктивного диалога между ними.

В нашей работе мы попытались проследить процессы возникновения христианства и ислама и выделить то общее и особенное, что было присуще этим процессам, а также рассмотреть ситуацию исламо-христианского диалога в Татарстане. Мы обратились к рассмотрению отечественных (в некоторых случаях и зарубежный, переведенных на русский язык) работ, посвященных проблемам возникновения отдельно христианства и ислама и распространению ислама на территории Татарстана.

Мы видим, что, несмотря на кажущиеся различия, возникновение двух мировых религий, взаимоотношения которых в разные исторические периоды зачастую определяли как соперничество, происходило во многом в схожих ситуациях. В ситуации кризиса, в ситуации перехода



к новым политическим, экономическим и социальным формам жизни общества. Помимо этого, если рассмотреть в сравнении те истоки и учения, на которых базируются христианство и ислам, то и здесь мы увидим, что для обеих религий духовным основанием их вероучений стал иудаизм.

Однако, на основании проведенного нами исследования, нам удалось выявить и различия в процессах возникновения изучаемых мировых религий. Действительно, и в Римской империи и в Аравии происходили процессы, приведшие к изменению всех укладов жизни, но, если христианство возникает как инструмент протеста против существующих государственных структур, и базируется на идее духовного единства и равенства всех людей, то ислам (что в переводе означает покорность), напротив, рождается как религия подчинения, предания божественной воле, религия, создавшая теократическую модель государственности. Именно разные векторы направленности развития раннехристианского и раннеисламского обществ, а, следовательно, и разность ключевых идей, под знаменем которых возникают новые религии, стали в дальнейшем одним из факторов серьезного расхождения и непонимания миров, возникших на основании этих религий. Встать на путь открытого и конструктивного диалога – наша важнейшая задача на сегодняшний день.

На территории нашей республики ислам является одной из самых распространенных религий, сосуществующей здесь с православным христианством. Тенденции к культурно-историческому синтезу в сфере художественно-архитектурных традиций возникли здесь в XVIII веке. Об этом свидетельствует использование в архитектуре некоторых мечетей Казани сугубо европейского стиля, применявшегося при строительстве храмов и дворцов, - стиля барокко. Весьма примечательным является синтез элементов европейского дворцово-храмового барокко и татарской архитектуры в облике каменных мечетей второй половины XVIII в. – Марджани и Апанаевской. Русско-татарский культурный диалог, олицетворяющий взаимодействие христианской и исламской культур, в нашем регионе имел несколько иной характер, нежели диалог арабо-испанский. Однако, несмотря на менее ярко выраженные синтетические тенденции, русско-татарский диалог, в отличие от испано-арабского, развивался по нарастающей. Своеобразным символом этой тенденции в архитектурном облике Казани стало здание Татарского театра оперы и балета. Если в зданиях мечетей XVIII в. мы видим переплетение татарско-булгарских и европейско-барочных мотивов, то облик театра демонстрирует еще более грандиозный синтез классицизма, барокко и декоративных приемов татарского народного искусства.

СУДЬБЫ ОПАЛЁННЫЕ ВОЙНОЙ. ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А.КОПЦОВ.

Куликов Георгий Александрович

Денисенко Ксения Сергеевна

Научный руководитель Бычкова Т.В.

МОУ СОШ №1 с. Грачёвки Ставропольского края

Великая Отечественная война явилась великой драмой для всего советского народа. Чтобы выдержать удар нацистской Германии страна и народ должны были заплатить непомерно высокую цену – миллионы человек безвозвратных потерь на фронте и в тылу. И целью нашей работы является показать жизненный путь В.А. Копцова, процесс становления его как военного специалиста. Использовались научные методы исследования: сравнительно-исторический и биографики. Новизной работы является введение в научный оборот источников из краеведческого музея, Интернета, периодической печати.

Копцов В.А. родился первого января 1904 года в Тифлисе в семье рамщика и прачки. Жизнь не баловала Василия Алексеевича. В 1917 году Алексей Копцов перевёз семью в Ставрополь. Переезд совпал с началом Гражданской войны, расколом общества. Алексей Копцов, не раздумывая, принял сторону большевиков и вступил в партизанский отряд Фомы Шпака. В



1920-м и в 1921-м годах Василий Копцов служил в эскадроне ВЧК. Но вскоре его, как сироту, к тому же несовершеннолетнего, направили на учебу в школу-коммуны имени Крупской, которая располагалась на одном из хуторов недалеко от с. Спишевка. С октября 1922г. по июль 1923г. В.А. Копцов был курсантом 48-х пулеметных курсов в Ставрополе. Закончил обучение в числе лучших и получил направление в Военную школу имени ВЛЦИК, где обучался с 1923г. по 1926г. С этого времени начинается его служба в Забайкальском военном округе/ВО/. С сентября Военно-политических 1928г. по май 1929г. – слушатель курсов в Москве. Начиная с 23 июля 1931 года В.А. Копцов занимал различные командные должности от командира роты до заместителя командира дивизии. В августе 1939 года, когда Советский Союз вел борьбу против японских милитаристов, В.А. Копцов, командир принимал участие в боях на реке Халхин-Гол в Монголии. Начало войны застало подполковника Василия Алексеевича Копцова в Прибалтике. С июня 1941г. В.А. Копцов на фронте - командир 46-й танковой дивизии, 46-й танковой бригады, 7-й гвардейской танковой бригады, 15-го танкового корпуса. Воевал в Прибалтике, на Волховском, Западном фронтах. Освобождал Харьков. Во время освобождения Харьковской области генерал Копцов получил тяжелое осколочное ранение. Он скончался в марте в передвижном госпитале под Харьковом от ран и большой кровопотери. Похоронен в поселке Первомайском Харьковской области. На могиле Василия Алексеевича установлен памятник – танк, за рычагами которого сидел генерал-майор и которому он посвятил всю свою короткую, героическую жизнь.

“ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОСТАВЕ ВОЙСК SS ”

Самуруков Артем

Научный руководитель Насонов Михаил Владимиров

МОУ СОШ № 22, г. Пермь

Тема данной работы важна и актуальна тем, что в последние годы вскрываются все новые и новые факты о казальных бы далеких событиях второй мировой войны. Автор считает, что в архивах стран – участниц этой войны существует еще немало документов под грифом “Секретно” и “Хранить вечно”. Первое может быть обусловлено тем, что мир просто еще не готов узнать все секреты второй мировой, а второе – это память, память о тех, кто воевал и погиб защищая Родину и о тех, кто просто предал свою страну ради личной выгоды, ради борьбы с советским режимом и тех кто встал на защиту рейха, а на защиту, как говорили фашисты – ценностей европейской культуры.

В школьном курсе отечественной истории очень скудная информация истории СС и тех, кто состоял на службе оккупантов. Здесь единственной фигурой является попавший в плен генерал Власов, так же говорится о так называемых “неблагонадежных” народах, однако не всегда или никогда не упоминается о тех, “ковалях победу” для нацистов, не являвшихся немцем по крови.

Целью работы является оценка деятельности СС и национальных формирований внутри СС из числа советских граждан и их роль во второй мировой войне.

Исходя из цели, автором сформированы задачи:

1. Формирование войск СС;

2. Сферы деятельности данных соединений на Восточном фронте¹.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения и приложения.

В первой главе автор повествует о формировании войск СС, во второй главе речь идет о дивизии СС “Галичина” и о «Добровольческом эстонском легионе СС».

1 именовались «дивизиями войск СС»



ОНУФРИЙ ГАГАЛЮК. ПРИМЕР ДУХОВНОЙ И ДУШЕВНОЙ КРАСОТЫ

Дурнева Анжелика Геннадиевна

Научный руководитель Машиевский Герман Олегович

Старооскольский Филиал Воронежского государственного университета, г. Старый Оскол, Белгородская область

Понятие «духовность» традиционно обозначалось всё относящиеся к человеческой душе, духу, Богу, Церкви, вере! В этой связи следует отдельно говорить о религии как о значимой части духовной культуры.

Само слово «религия» буквально переводится с латинского как «святыня», «набожность», «благочестие» - жизнь по совести, в соответствии с заповедями Божьими. Для каждой традиционной национальной и всей общечеловеческой культуры именно религия является стержневым, культуuroобразующим фактором. Если обратиться к святым отцам, то обычное определение ими цели христианской жизни формулируется как «спасение души», понимая под этим очищение души человеческой от греха. Порока, путём молитвы, покаяния, смирения, дел милосердия.

Православная Церковь решает проблемы взаимоотношений между представителями разных религий на основе веротерпимости. Старец отец Алексей Зосимовский говорит так о вере: «Нельзя никого судить за то, что он не может верить в Бога, так как и это бывает зачастую промыслительно. Христос может сделать чудо мгновенно, он может в один миг сделать из гонителя в ревнителя».

На протяжении всей отечественной истории взаимоотношения государства и Церкви отмечались напряжённостью. Особенно жестокое давление на Русскую Православную Церковь, сопровождавшееся разорением храмов, осквернением святых мошей, физическим уничтожением не только духовенства, но и просто людей верующих, оказали большевики в два первых десятилетия Советской власти.

В конце 20-х начале 30-х годов одновременно с коллективизацией и раскулачиванием под лозунгом «Долой кулака и его пособника-попа» началось искоренение церкви в деревне, где влияние её было особенно сильно.

Следующий период гонений связан с так называемой «безбожной пятилеткой» и общим усилением репрессий в середине 30-х годов. В это время проходили массовые расстрелы духовенства.

Новая волна гонений наблюдается на рубеже 50-х, 60-х годов, в период руководства страной Н.С. Хрущёва.

В декабре 1929 года была образована Старооскольская кафедра, владыка Онуфрий был назначен её первым епископом. Прибытие ревностного проповедника и неутомимого борца с обновленцами для местных раскольников было тяжёлым ударом. На Старооскольской кафедре Преосвященный Онуфрий нёс послушание с декабря 1929 по март 1933 года. В марте он был арестован.

17 марта 1938 года «тройка» НКВД приговорил архиепископа Онуфрия, епископа Антония и других, всего 28 человек, к расстрелу.

Архиепископ Онуфрий был расстрелян 1 июня 1938 года.

Согласно дополнительным мерам по восстановлению справедливости в отношении жертв репрессии, имевших место в период 30-40-х годов и начала 50-х годов, 26 марта 1990 года архиепископ Онуфрий был реабилитирован (посмертно).

Христианская вера, как основа русской духовности, не угасает.

Она нам дарована для того, чтобы мы могли достигнуть жизни вечной в блаженстве, очистится нравственно, успешно возрасти в добродетелях, познать духовное совершенство.



ЧЁРНАЯ СЛОБОДКА – ИСЧЕЗНУВШАЯ ДЕРЕВНЯ

Автор: Швецов Антон Михайлович

Руководитель: Тюкова Анна Васильевна

МОУ СОШ № 17

Маленькая деревушка – коммунальная квартира с «большим горячим сердцем», сосудами которой являются простые люди, а кровью является цель выжить в большом организме под названием Россия.

В настоящее время происходит смена поколений, которые в силу современных тенденций и стремления к новому, не открытому начинают забывать о старом, ещё отцами не забытом. Нынешнее поколение «отцов и детей» уже почти не чтит своё прошлое, жизнь своих дедов и прадедов. Тема данной работы «Чёрная Слободка – исчезнувшая деревня» актуальна сегодня. Любой из нас может жить как хочет и где хочет, но он не должен забывать про то место, где родился, про свою малую родину. Люди теряют значение малой родины, истоки своего детства, воспитания, взросления. Современное общество переживает нравственный кризис, мы должны ценить, то, что было оставлено нам от предыдущих поколений. Данная работа призвана показать стороны прошлой жизни, на примере заброшенной деревни, привлечь внимание к проблеме утраты памяти о прошлом – о наших предках. Рассмотрев жизнь конкретных людей, в конкретных условиях в определённых границах времени можно понять причины их покидания своей малой Родины. Цель данной работы – воссоздать историю жизни исчезнувшей деревни Чёрная Слободка.

Чёрная Слободка – деревня с 400 летней историей. Точной версии появления деревни и происхождения её названия не существует. В начале 20 века имела численность около 80 человек и насчитывала, примерно 15 домов. Деревня была небольшой, но очень дружной. Семьи составляли от 5 до 7 человек. Каждый занимался своим делом. Люди умели работать и отдыхать. Жили натуральным хозяйством, почти каждый владел каким-либо ремеслом, будь-то бортничество – сбор мёда, кладка печей или плетение лаптей и корзин. Слободчане чтили церковные устои, соблюдали посты. Главными праздниками считались Рождество и Вознесение Господне. Данная идиллия сохранялась до начала коллективизации 1920 – 30 гг. После народ стал покидать свою мирную малую родину. Люди переезжали в Москву, Ковров, Мелехово, перевоза свои дома. В течение 35-40 лет деревня полностью развехалась. Последний дом съехал в 1962 году.

Остались лишь ровные, степенные поля, посреди которых зарастают и мелеют пруды, а по бокам полей вырос лес, который по сей день, полон грибов и ягод.

ДИПЛОМАТИЯ НАКАНУНЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА (ДИПЛОМАТИЯ СЛОВА И ШТЫКА)

Автор: Чернышова Виктория

Руководитель: Познахирко Галина Васильевна

МОУ СОШ №90 п. Чунский.

2008 год – это год олимпийских игр. Прекращаются войны, наступает мир, но во время нынешних игр традиции были нарушены: можно ли было решить конфликт на основе консенсуса? И я решила рассмотреть дипломатию «Слова и Штыка» накануне отечественной войны 1812 года.

Оба императора, Александр I и Наполеон встретились в местечке Тильзит, где заключили мирный договор. Россия не понесла территориальных потерь, признала перекраенную карту Европы и примкнула к континентальной блокаде. В данных событиях победил разум «Слова».

Александр I вернулся в Петербург с тяжелым чувством, так как на карту поставил все и Россию, и свою честь. Стиснув зубы, он терпел атмосферу недоверия и разочарования.



Русское общество считало Тильзитский мир унижительным, возникла мощная дворянская антитильзитская оппозиция:

а) императрица Мария Федоровна писала, что это противоестественный союз за который градушие поколения будут упрекать.

б) Недовольство союзом было заметно в прогрессивных кругах дворянства. Будущий декабрист-Н. И. Тургенев записал в дневнике: «Каков-то будет мир неизвестно? Но думаю, что он не может быть продолжительным».

Не поддержали этот мир и во Франции, хотя французская буржуазия особо нуждалась в полном вытеснении Великобритании с Европейских рынков. Экономические интересы сторон являлись главной причиной соперничества. В результате Россия нарушила условия Тильзитского мира- начался сдвиг к дипломатии «Штыка».

Политическая подготовка компании 1812 года была спланирована Наполеоном в двух направлениях - разведывательном и дипломатическом. Создается информационно статистический отдел для опроса купцов, изучению писем, военным шпионажем.

Наполеон выделил достаточно денег на разведку, чтобы завербовать агентов из числа генералов и офицеров русской армии (60 человек), но при этом знали что ни один из них на предательство отечества не пойдет.

Русская сторона тоже начала подготовку к войне. Толчком к разведывательным действиям послужила копия сверх секретного доклада Шампаньи Наполеону, который за большие деньги приобрел у Талейрана полковник А. И. Чернышев.

Основная задача стояла в том, чтобы узнать о военных планах Наполеона. С 1810 года в России впервые в мире была создана служба военных агентов пользующихся дипломатической неприкосновенностью. Наиболее активным был Чернышев.

Не удалось агентам царя во Франции раздобыть конкретный план: сроки вторжения, направление главного удара. Дипломатия штыка началась

Обстановка накалялась и стороны пытались заручиться поддержкой союзников. Чтобы укрепить границы успешно прошла война со Швецией, поспешно была закончена русско- шведская война. Россия отказал от континентальной блокады, франко- русские отношения осложнились. Обе стороны открыто готовились к войне: у Наполеона все сильнее стали появляться стремление к мировому господству и крепло убеждение выразившееся словами «Я все могу».

Сильной стороной Наполеоновской армии являлась ее огромная численность, а слабой ее чрезвычайно пестрый состав. Наполеон не рассчитывал на затяжную войну.

Русская армия обладала высокими боевыми качествами и большим боевым опытом. Александр I вел более однородную и сплоченную армию во имя независимости своей Родины. В результате дипломатической дуэли побудила дипломатия «Штыка»...

Наполеон вторгся в пределы России.

ПОЭТЫ РОДНОГО КРАЯ И ИХ ВКЛАД В КУЛЬТУРУ ХХІ ВЕКА

Михайленко Марина Евгеньевна

Научный руководитель Чернышова Людмила Евгеньевна

ОГОУ СПО «Покровский педагогический колледж», г. Покров

Родной край, город, он дорог каждому родившемуся в нем. Здесь всё прекрасно: и маленькие домики с садиками, и стройные березки на тихих улочках, и удивительная природа волжских берегов. Наверное, поэтому в нем, провинциальном городке, так много живет людей с тонким и трепетным отношением к русской природе.

Именно здесь поэтическая русская душа нашла свой приют...

Свою работу я посветила поэтам небольшого городка – Наволоки. Целью работы является проанализировать творчество поэтов, рассмотреть проблему влияния поэтов родного края на



подрастающее поколение, а также показать их вклад в развитие культуры XXI века. Для этого я даю краткую биографию и описываю основные этапы деятельности поэтов родного края (Е. Смирнов, Д.А. Жулин, Т.А. Овчинникова). А также рассказываю и анализирую творчество моего любимого наволокского поэта – Анатолия Александровича Чернова, о поэтическом мире которого можно говорить бесконечно.

В своих произведениях поэты русской глубинки пишут о том, что мы видим, чувствуем, чем живем. В их творчестве каждый может найти что-то своё – родное. Именно поэтому произведения пользуются популярностью, как среди взрослой части населения, так и среди молодежи...

Наш городок знает свои таланты, которых уважает и ценит...

Существует много таких маленьких городков, как наш, и, наверное, в каждом из них есть свои поэты, которые все вместе вносят определенную лепту в культуру XXI века, и пускай пока они не известны, главное, что мы можем из их творчества черпать неиссякаемую энергию любви к окружающему нас миру...

ОСВОЕНИЕ ЦЕЛИННЫХ ЗЕМЕЛЬ В КАРГАТСКОМ РАЙОНЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ В 50-Е ГОДЫ XX ВЕКА

Автор: Смирнова Марина Евгеньевна

Научный руководитель Дегтярева Ольга Васильевна

МОУ Каргатская СОШ №1, г. Каргат

Проблемы сельского хозяйства всегда были актуальны для нашей страны. В разные исторические периоды предпринимались попытки (удачные и неудачные) его реформировать. В советский период ярким событием стала «целинная эпопея» Н.С. Хрущева. Выбор темы для исследования не случаен: жители Новосибирской области, Каргатского района, мои бывшие односельчане приняли активное участие в освоении целины. Многие целинники живы и могут рассказать о том времени. В наши дни сельское хозяйство находится в кризисном состоянии, и правительство предпринимает попытки кризис преодолеть. Обращение к опыту прошлых поколений при решении схожих вопросов всегда полезно и дает пищу для размышлений

В исторической литературе данная тема изучена достаточно хорошо. Новизна нашего исследования состоит в том, что мы:

Вводим в оборот новые исторические источники (документы Каргатского районного архива). Рассматриваем тему на примере Каргатского района.

Выделяем общие черты и особенности в развитии страны, области, района.

Цель работы: рассмотреть процесс освоения целинных и залежных земель на примере сел Каргатского района.

Задачи:

Изучить процесс освоения целинных земель в Новосибирской области.

Реконструировать процесс освоения целинных земель в Каргатском районе.

Выявить общее и особенное в освоении целины в стране и районе.

Проведя исследование, мы пришли к следующим выводам:

1. Освоение целинных земель воспринималось в 50-е годы как важнейшая государственная задача, продемонстрировавшая мобилизационные возможности командно-административной системы. На подъем целины были брошены огромные материально-технические ресурсы, проведена колоссальная политическая и организаторская работа в массах.

2. В Каргатском архиве нами было выявлено достаточное количество источников по теме исследования. Они позволили нам представить в целом процесс освоения целинных и залежных земель в нашем районе.

3. Наблюдаются общие тенденции в развитие страны, района и области в рассматриваемый



период.

4. В большинстве источников, с которыми мы работали (а это были документы 50-х годов), отмечаются положительные результаты освоения целины. Явные недостатки мы находим в воспоминаниях современников, записанных много лет спустя [7, с.230-236].

5. Максимальный урожай был получен на целине в 1956г. В результате нарушения научных принципов использования земли, плодородие почв стало быстро падать. Недостаточно было помещений для хранения и обработки зерна. К тому же в результате освоения целины районы производства зерновых все более отдалялись от районов потребления, что усиливало и без того острую в СССР проблему развития транспорта. Несмотря на то, что кампания по освоению целины не дала ожидавшихся результатов, она все же обеспечила значительный рост производства зерна.

Материалы исследования могут быть использованы на уроках истории, внеклассных занятиях. Работа представляет интерес, прежде всего для жителей Каргатского района.

РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД ДО 1917г.

Кавешникова Марина Сергеевна, Лазуткина Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Безбородова Оксана Александровна

Образовательное учреждение Михайловская муниципальная СОШ, с. Михайловка

В целях привлечения внимания к историческому наследию предпринимательского движения в области, пропаганды традиций и достижений в сфере предпринимательства, изучения опыта возрождения предпринимательства в настоящее время, мы решили изучить историю возникновения и развития предпринимательства в Амурской области.

Воссоединение Приамурья с Россией пришлось на переломный момент в истории страны. Наступала эпоха капитализма. Капитализм стал единственной непосредственной перспективой экономического развития Приамурья. Появились планы освоения амурского края, его торгового пути, природных богатств.

Однако целый ряд факторов сдерживал развитие экономики области: удалённость от центра и тихоокеанских портов, слабое развитие транспорта, суровый климат, малочисленность населения, наличие системы порто-франко.

Несмотря на эти трудности в области получает широкое развитие судоходство, так как этот вид транспорта являлся единственным связующим звеном Дальнего Востока и центральных районов страны. Крупными судовладельцами были И.А.Опарин, И.В.Алексеев, В.Е.Буянов, Ф.Ф.Коротав, С.С.Шадрин и др.

С 1867г. начинает развиваться золотодобывающая промышленность, после открытия золота Н.П.Аносовым на р.Буринде. По объёмам золотодобычи в конце XIXв. Амурская область вышла на второе место в России.

Для нужд местного производства начинает развиваться машиностроение и металлообработка. В 1887(8)г. открыт механический и чугунолитейный завод «Амурский металлист» И.П.Чепурина, который ремонтировал суда, мельничное, лесопильное, золотодобывающее оборудование и другое.

Получила широкое развитие мукомольная промышленность, работавшая на местные нужды края. Она была представлена частными небольшими мельницами: водяными, паровыми, конными.

Получает развитие винокурение и пивоваренное производство, это производство развивается на местном сырье. Развивается лесоперерабатывающая промышленность. Это спичфабрика Лукина, лесопильные заводы Мордина, Кувшинова, Алексеева. Население занималось сидкой дёгтя, смолокурением.

Наибольшего развития достигла торговля, не только внутренняя, но и внешняя. Она пред-



ставлена различными компаниями. Крупными купцами в области были И.Я.Чурин, Ф.Ф.Коротаев, Кунст и Альберс, С.С.Шадрин и др.

Таким образом, во второй половине XIX в. в Амурской области утверждается капитализм, развивается экономика. Благовещенск стал связующим звеном между Дальним Востоком и другими регионами страны.

ВКЛАД Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА В РАЗВИТИЕ НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ

Копылова Инна Львовна

г. Тобольск, МОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана»

В настоящее время нефть продолжает оставаться приоритетным топливно-энергетическим ресурсом и величайшей сокровищницей природного сырья. Как показывает мировая политика, степень развития общества определяется развитием технологий, в том числе и в сфере переработки нефти. Именно химия нефти как наука способствует развитию нефтепереработки и нефтехимии. Химия нефти как учебная дисциплина играет основную роль в подготовке высококвалифицированных кадров, что в свою очередь определяет поступательное развитие науки и производства этим и определяется актуальность темы.

Цель исследования: изучить вклад Менделеева в развитие нефтяной промышленности России.

Мы исходили из предположения, что изучение развития научных исследований в области химии нефти во второй половине XIX в, а также знакомство с фундаментальными трудами великого ученого по данной проблеме поможет нам определить вклад Менделеева в развитие нефтяной промышленности

Задачи:

-проанализировать основные предпосылки развития научной мысли в области химии нефти в России и за рубежом во второй половине XIX века.

-установить хронологию и научную значимость проводимых в этот период исследований в области углеводородов нефти.

-изучить труды Д.И.Менделеева с целью определения его вклада в становление и развитие нефтяной промышленности. Необходимо ответить, что в популярной, научно-биографической литературе нет специальных исследований по данной теме. Лишь частично она освещена в книгах известного исследователя и пропагандиста научного наследия великого ученого А.А Макареши «Экономические идеи Д.И. Менделеева», а также биографа Н.А.Фигуровского в его работе «Дмитрий Иванович Менделеев», Ш.М. Омарова «Д.И. Менделеев и переработка Бакинской нефти». Данные авторы анализируют отдельные направления деятельности Менделеева в разных областях науки, промышленности и общественной жизни. Для более глубокого изучения темы мы ознакомились с трудами Д.И.Менделеева: «Нефтяная промышленность в Северо-Американском штате Пенсильвании и на Кавказе» и «Бакинское нефтяное дело».

Нами были проанализированы предпосылки для развития научной мысли в области химии нефти в России и за рубежом во второй половине XIX века, которыми были потребность в искусственном освещении и получении более качественных смазочных материалов для промышленности.

**«СОХРАНИВШИЕ ПАМЯТЬ...»****А.И. Шакирова****Научный руководитель А. А. Кармушакова***МБОУ гимназия №2 в г. Октябрьском*

Река Юрюзань течёт по уральским горам, где раньше храбрые воины отстаивали свою свободу, независимость поселений. И до сих пор дрожит земля от топота копыт башкирских конников. След в истории башкирского народа оставил самый яркий представитель из воинов – батыр Салават Юлаев. Салават Юлаев родился в деревне Текеево Шайтан-Кудеевской волости Уфимской провинции Оренбургской губернии (ныне Салаватский район Башкортостана). Деревня Текеево до наших дней не сохранилась (предположительно сожжена карателями в 1775 году). Сын старшины Шайтан-Кудейской волости Сибирской дороги Юлая Азналина. В октябре 1773 Салават Юлаев был мобилизован на борьбу с Пугачевым, но вместе со стерлитамакским отрядом перешёл на сторону восставших, которые вели осаду Оренбурга. Руководил восстанием в Башкирии до ноября 1774 года. 19 ноября 1775 года Салават Юлаев доставлен на каторгу в Рогервик (ныне Паддиски, Эстония) со своим отцом Юлаем Азналиным. Умер 26 сентября (8 октября н.с.) 1800 г.

Память о национальном герое башкирского народа сохранена в поэмах, стихах, рассказах и романах, картинах, в памятниках, и художественных и документальных фильмах. Первый Республиканский исторический и фольклорный праздник «Салауат йыйыны» прошел в 2004 году на родине батыра и был приурочен к 250-летию национального героя башкирского народа. Однако юбилейные мероприятия начались в республике еще весной 2001 года с момента подписания Президентом Башкортостана Указа «О подготовке и праздновании 250-летия со дня рождения Салавата Юлаева». В 2006 он переместился в Балтачевский район в окрестности деревни Норкино, где когда-то произошло одно из сражений Крестьянской войны и где находилась ставка Салавата. А в 2007 республиканский фольклорный праздник «Салауат йыйыны» прибыл в Чекамгушевский район. В прошлом году «Салауат йыйыны» прошел под знаком 450-летнего юбилея единения Башкирии и России в городе Салавата. Празднование Дней Салавата Юлаева, героя башкирского народа, народного сказителя, поэта, стало традицией. В празднике впервые принял участие и Октябрьский. Это было мероприятие республиканского масштаба, в короткие сроки собрали и подготовили делегацию. Это была сложная задача.

Мы привезли с собой большую юрту, установили её и разместили подготовленную сотрудниками краеведческого музея экспозицию. Она оказалась очень интересной, об этом нам говорили многочисленные гости. Председатель городского отделения Всемирного курултая башкир Ильдар Рифгатович Шакиров считает, что успешным становится только хорошо подготовленное мероприятие. Поэтому, когда городской администрации предложили войти в состав делегации, он сделал всё возможное, чтобы продумать необходимые элементы этого необычного праздника. 18 сек.

Во время представления юрты был показан обряд защиты младенца от глаза.

Внимания зрителей также привлекла выставка национальных кукол, изготовленных И.Медведевой, и яркая с цветными фотографиями книжка-раскладушка об истории и работе городского отделения курултая башкир, которая готовилась к 450-летию добровольного вхождения Башкирии в состав России. Я также была членом делегации, которая представляла наш город на этом великом празднике. Со всех краев Башкортостана приехали сюда представители многочисленных районов и городов. Я впервые готовила еду в полевых условиях.

Ансамбль тальянистов в красивых национальных костюмах радушно встречал гостей. На центральной площади происходила театрализованное представление о событиях из жизни Салавата Юлаева и его соратников. Мы старались также посмотреть концерты художественной самодеятельности разных районов и городов РБ, которые шли на малых сценах. По сей день у башкир бытует мнение, что каждый должен знать историю своего народа, помнить имена до 7 поколений. Поэтому в нашем городе во всех учебных заведениях, в центре национальных



культур, в микрорайонах проводились конкурсы родословных. Родословные были составлены от XVIII века до наших дней. Лучшие конкурсные работы были привезены на этот праздник.

ТАТАРСТАН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941 – 1945Г.Г)

Никулин Дмитрий

Научный руководитель Ярулина Л.А.

Гимназия №122, г. Казань

День Победы – святой праздник для нашего народа. И чем дальше идет время, тем в большем величии предстают перед нами героизм и патриотизм нашего многонационального народа России. Свой вклад в дело защиты Отечества внесли и татарстанцы.

Целью нашего исследования является изучение роли народов Татарстана в победе над фашизмом в Великой Отечественной войне

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- определить факторы, способствовавшие созданию в республике мощной тыловой базы;
- изучить формы патриотического движения помощи фронту в республике;
- напомнить молодежи имена героев – татарстанцев, отдавших свою жизнь за свободу Родины.

Для получения достоверных данных мы использовали следующие научные методы:

- анализ научно-исторической литературы по данной проблеме;
- консультации ученых-историков;
- собеседования с ветеранами войны;
- составление таблиц по проблеме.

В ходе нашего исследования мы использовали воспоминания ветеранов, материалы семейного архива.

Результаты данного исследования будут использованы нами на научных конференциях, а также на лектории для старшеклассников нашей гимназии.

В октябре 1941г. была изменена структура партийного аппарата, был создан Казанский Комитет стороны. Этот комитет решал все вопросы, связанные с переводом всех промышленных предприятий республики на выпуск военной продукции, подготовкой боевых резервов для армии. Важной задачей Комитета было наладить жизнь общества в условиях войны.

Располагая мощным промышленным потенциалом, Татарстан стал важной тыловой базой страны.

К осени 1942 года промышленность республики превратилась в крупнейший арсенал по снабжению фронта боеприпасами и вооружением. Казанский пороховой завод был главным поставщиком пороха. В годы войны в Татарстан было эвакуировано более 70 предприятий с Украины, Белоруссии, Москвы и Ленинграда.

Ими было произведено более 10 тысяч пикирующих бомбардировщиков Пе-2 и Пе-8. Все прославленные «Катюши» также были сделаны в Казани. Сегодня в Казани есть парк Победы, где выставлена вся военная техника.

Жители Татарстана активно включились в патриотическое движение помощи фронту. В нашей работе мы отметили лишь некоторые формы этой помощи.

1.Сбор сбережений деньгами, драгоценностями.

В 1941 г. в фонд обороны собрано 16 млн. рублей, 26 кг серебра, 796 кг золота.

В 1942 г. – 39 млн. рублей.

В 1943 г. – 51 млн. рублей.

2. Сбор средств на строительство танковой колонны, бронепоездов, бронированных кораблей.

3. Сдача крови на станциях переливания крови (до 60 литров ежедневно).



4. Лечение и помощь раненым в эвакогоспиталях республики.

Казанский университет стал базой для многих эвакуированных научных институтов из Москвы и Ленинграда (например, Ленинградский физико-технический институт, Институт физических проблем и др). Ведущими направлениями научной деятельности в годы войны стали:

- улучшение военной техники;
- создание новых средств борьбы с врагом;
- помощь промышленности в освоении и совершенствовании военного производства;
- мобилизация сырьевых ресурсов страны;
- замена дефицитных материалов местными.

ВЕРОВАНИЯ И ОБЫЧАИ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН

Такмаков Иван Сергеевич

Научный руководитель Черноусова Л.А.

МОУ лицей им.С.Н.Булгакова, г.Ливны.

Россия определяет в настоящее время национальную идею, то, что могло бы сплотить наш народ. Великие победы, достигнутые их культурными и ратными трудами, явились основой страны, которую мы ныне называем своей родиной – Россией, а значит, одним из основополагающих столпов нашей нынешней государственности является культура наших предков, в том числе их верования и обычаи.

В общем, восточные славяне, населявшие земли Киевской Руси были язычниками. Каждое славянское племя молилось своим богам. Единых для всего славянского мира представлений о богах никогда не существовало. Из-за разрозненности языческих верований, так и не достигших своего расцвета, сохранилось очень мало сведений о язычестве, да и то довольно скудных.

По функциям, языческих божеств, по характеру их связей с коллективом, по степени индивидуализированного воплощения и по степени их актуальности для человека можно выделить несколько уровней. Высший уровень характеризуется наиболее обобщенным типом функций богов, их связью с официальным культом. Элементы следующего уровня характеризуются наибольшей абстрагированностью функций. С обозначением доли, удачи, счастья, вероятно, было связано и общеславянское Бог. К низшему уровню относятся разные классы неиндивидуализированной нечисти, духов, животных, связанных со всем мифологическим пространством от дома до леса, болота и т.п.

У славян было несколько богов, образующих небесную иерархию: культ упырей и берегинь, культ Рода как божества Вселенной, всей природы и плодородия, культ Перуна. Бог грозы, грома и молнии.

Высшие божества, как правило, имели определенный внешний облик и имели свою внутреннюю иерархию. Во главе стоял верховный бог, управляющий всеми остальными богами, как царь своими подданными на земле.

Низшая мифология - это ее раздел, занимающийся изучением разнообразных мелких божеств, имеющих местное значение, обитающих в пруду, в чаще леса. Это были, как правило, различные духи, населяющие жилище человека и окружающей его мир, от которых часто зависело благополучие в доме, успешная охота, хороший урожай.

Трудно сказать, были ли у восточных славян жрецы, - точных сведений о них нет. Скорее всего культовые ритуалы совершались старейшинами рода и племени или князьями. В летописях нет никаких известий о языческих храмах. Однако археологические раскопки дают некоторое представление о том, как выглядели восточнославянские языческие святилища.

После принятия христианства веры переплелись, и наиболее ярко двоеверие отразилось в крестьянском земледельческом календаре, где почитание христианских святых тесно переплелось с языческими поверьями и обрядами. Со временем многие важнейшие для язычника ритуалы



воспринимались все менее серьезно и постепенно превращались в детские игры. У славян была своя символика. С древнейших времен человек, охраняя себя от злых сил, покрывал одежду и жилище изображениями-оберегами. Неизменность языческой символики на протяжении многих столетий, говорит о том, что русский народ, будучи крещеным, долго сохранял многие черты исконной религии, которые касались обыденной жизни человека.

Славяне жили в природе и вместе с природой, полагая, что у каждого живого существа не меньше прав на жизнь, чем у человека. Постепенно привыкая, люди всем сердцем приняли христианскую религию, хотя и старые языческие верования не исчезли окончательно.

РАЗВИТИЕ ЛИБЕРАЛИЗМА В РОССИИ

Сотникова Ольга Сергеевна

Научный руководитель – Черноусова Лариса Алексеевна.

МОУ лицей им. С.Н. Булгакова

В реферате рассматриваются вопросы, связанные с развитием либерализма как теории общественного устройства и его значение для истории России, анализируется вклад теоретиков разных стран в становление либерализма (Томаса Гоббса, Джона Локка, Адама Смита, Шарля-Людовика Монтескье, Клода Адриана Гельвеция, Жана Жака Руссо и др.).

Либеральные преобразования основываются на трех основных правах индивида:

право на жизнь;

право на свободу;

право на обладание собственностью.

Развитие либерализма в России было осложнено крепостным правом, сначала он развивался без вмешательства Запада. Первой большой программой по перенесению Западных идей на российскую почву мы обязаны Петру I. Александр II проводит ряд либеральных реформ. Самая значимая - отмена крепостного права. Эта реформа была гигантским скачком России на пути к демократическому обществу.

В 50-60 гг. 19 века появились два идеологических течения — славянофильство и западничество. Славянофилы видели в России своеобразный связующий мост между Западом и Востоком. Считается, что Россия уже давно является частью европейской политики, экономики, культуры.

Видными русскими либералами были профессора правоведы К.Д. Кавелин и Б. Н. Чичерин. Человек сам по себе имеет абсолютное значение, и только в силу этого свойства он может быть признан свободным лицом. Именно поэтому с ним невозможно обращаться как со средством достижения, каких бы то ни было целей. Этот тезис стал основанием русского либерализма.

В 90-е гг. 19 в. русский либерализм претерпевает ряд значительных изменений. В нём происходит разделение на сторонников ортодоксально и социального либерализма.

После Февральской и Октябрьской революций осуществление либеральных реформ было заморожено на 70 лет.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ “ОКНО В ЯПОНИЮ”

Плясунова Ольга Олеговна

Научный руководитель Киселева Юлия Станиславовна

МОУ гимназия №47, г.Екатеринбург

Япония всегда была таинственной страной, одно время даже полностью закрытой от связей



с внешним миром. Самобытность японской культуры всегда вызывала к себе особый интерес. В наше время стало возможным получить о Японии практически любую интересующую нас информацию.

Мой интерес к Японии обусловлен тем, что я собираюсь поступать на философский факультет на отделение социолингвистики, которое подробно изучает российско-японские отношения. Я собираюсь учить японский язык, мне интересна эта страна, представление о которой можно получить не только из современного японского творчества: литературы, музыки и кинематографа, но и из расширенного изучения истории ее взаимоотношений с Россией, исторического и культурного взаимодействия столь разных и интересных народов.

На мой взгляд, в школьной программе о Японии говорится недостаточно для понимания страны со столь большой историей, а интерес к ней растет, в том числе среди моих сверстников. Я сделала такой вывод, обработав 65 анкет.

В результате работы над этим исследовательским проектом я:

Установила контакт:

- с представителями Информационно-культурного Центра «Япония»- пресс-секретарем центра Юлией Поповой и координатором центра

- ознакомила представителей ИКЦ «Япония» с результатами данного исследования и договорилась о подготовке специального цикла лекций по темам, интересным ученикам 10-ой параллели

Углубила и расширила собственные знания:

- по истории и культуре Японии XIX – XXI веков
- по истории российско-японских отношений с XVII по XXI век
- по истории отношений между Японией и Екатеринбургом
- по истории создания ИКЦ «Япония»

Убедилась в правильности собственного профессионального выбора.

Теперь я уверена, что правильно сделала выбор будущей специальности – социолингвистика стала мне понятней и ближе.

В конечном счете я составила программу ознакомления параллели 10-х классов гимназии № 47 с Японией, согласовала с японским центром, который помог мне в подготовке этого проекта. Мои одноклассники заинтересовались этой программой, после презентации моего проекта в классе. Постепенно это может перерасти в общество любителей японской культуры на базе гимназии № 47.

А. КОЛЧАК. ТЕМНАЯ ИСТОРИЯ БЕЛОГО АДМИРАЛА

Солодилова Мария Юрьевна

Научный руководитель Зотова Елена Викторовна

МБОУ «Гимназия №2» городского округа г. Октябрьский Республики Башкортостан»

В темной холодной камере тускло горел огонек. Невысокий худой мужчина, измученный допросами, лежал на тюремной кровати. В голове у него проносились вспышками картины недалекого прошлого. Безжизненный свет охранной лампы иногда заглядывал через решетчатое окошко в камеру узника, замирал на несколько секунд и бежал прочь. Лежащий проводил свет глазами и повернулся на бок. Поток мыслей уносил его далеко, и, если бы свет решился посмотреть на него еще раз, они бы не встретились взглядами.

Александр Васильевич Колчак родился в семье офицера морской артиллерии, потому выбрал профессию «с морским уклоном».

Исследовал Арктику, был награжден большой золотой Константиновской медалью за географические открытия. Один из островов в Карском море даже получил его имя. В 30 годы советские власти спохватились и спешно переназвали его в остров Расторгуева. Лишь недавно



этой земле вернули имя первооткрывателя.

А. В. Колчака наградили золотой саблей с надписью «За храбрость», проявленную в боях в Порт-Артуре.

В первой мировой войне на море большое значение сыграли минные заграждения Колчака. 2 марта 1917 года Николай II отрекся от престола. Монархия пала. Свершилась Февральская Революция.

Адмирал пришел к выводу: «Путь, по которому пошла революция, ведет нас к гибели...»

Летом 1918 г. «очаговая» прежде Гражданская война стала всеохватывающей. Она сопровождалась широкой военной интервенцией.

В Уфе образовалась Директория - Временное Всероссийское правительство. Позже она бежала из Уфы в Омск. Колчак вошел в ее состав как военный и морской министр.

В 1918 г. переворот совершился. Директория перестала существовать. Александр Васильевич был объявлен Верховным правителем России.

Гражданская война протекала и на территории нашей малой родины, в Башкортостане.

В18г. Уфа превратилась в центр белого движения. Весной 19- белые берут Уфу, Стерлитамак, Белебей, Бугульму...

Советское правительство обратилось к трудящимся с призывом «мобилизовать все силы на помощь Восточному фронту... Там решается судьба революции»

Контрнаступление Южной группы началось в апреле 1919г. В приказе Фрунзе писал: «Наш первый этап-Уфа, последний - Сибирь, освобождение от Колчака. Смело вперед!»

Июня-бойцы Чапаевской дивизии вступили в Уфу.

В дальнейшем армия под командованием Тухачевского успешно преследует колчаковцев. К началу июля в Башкортостане была восстановлена власть Советов.

Под ударами партизан и Восточного фронта армия Колчака откатывалась все дальше в Сибирь. 15 января белочехи выдали эсерам адмирала, его арестовали. За одну ночь он поседел - все его предали и бросили.

Камера невелика: 8 шагов в длину, 4 — в ширину.

Седой, немного сутулый мужчина сидел в холодной тюрьме, где все так же безжизненно и безучастно горел огонь.

Замок громко, резко лязгнул. К адмиралу зашел тепло одетый красноармеец.

«Одевайтесь, - медленно сказал он. - Вы приговорены».

7 февраля 1920 года на реке Ангаре свершилась казнь.

Ледяной воздух разрубили две пули, и гулко отозвалось на выстрел услужливое эхо. Красноармейцы подтащили тела Колчака и Пепеляева к проруби и столкнули в чистую воду Ангары. Адмирал отплыл в свое последнее плавание.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО РОССИИ В XVII – XVIII ВВ.: ОТ ИКОНЫ К ПОРТРЕТУ

Гриценко Анна Владимировна

Научный руководитель Самарцева Елена Игоревна

ГОУ ВПО Тульский Государственный Университет, г. Тула

XVII век – переходный период русской истории от эпохи Средневековья к Новому времени. Характерные особенности века наиболее ярко проявились в изобразительном искусстве.

В XVII веке складывается и развивается новый жанр портретной живописи – парсуна, первоначально синонимом современного понятия «портрет».

Русское изобразительное искусство первой половины XVIII в. характеризуется окончатель-



ной победой светского направления, появлением новых жанров, тесной связью с западноевропейским изобразительным искусством. Ведущим жанром становится портрет, окончательно отделившийся от иконы.

Об **актуальности** темы свидетельствует постоянное внимание к ней на протяжении последних полутора столетий. Поскольку перемены, произошедшие в XVII в., были связаны со сменой культурных ориентиров, они фактически заново определили как место России в окружающем мире, так и внутреннюю систему ценностей в культуре и искусстве. Именно в переходные эпохи утверждаются культурные стереотипы и кристаллизуются структуры ментальности, определяющие развитие искусства и культуры на протяжении многих десятилетий.

Целью данной работы является попытка комплексного изучения особенностей эволюции портретной живописи в XVII-XVIII вв., постепенное изменение её характера от религиозного к светскому.

Задачи данной работы:

Систематизировать научно-исследовательский материал, накопленный за время изучения проблемы.

Показать характерные черты иконы переходного периода на примере творчества Симона Ушакова.

Рассмотреть исторические предпосылки появления парсуны и её особенности.

Обозначить национальную специфику портретной живописи XVIII в.

Новизна данной работы заключается в стремлении выделить три этапа в изображении человека: икона – парсуна – портрет; и выявить характерные черты, присущие каждому этапу; а также, определить исторические предпосылки, приводившие к смене жанра.

СУДЬБА ПОЛКОВОДЦА (Г.К. ЖУКОВ)

Ильясов Ахмед Мустафаевич

Научный руководитель Газдиев М.М.

ГОУ лицей г.Назрань, Республика Ингушетия

Данная работа посвящена жизни и деятельности полководца Великой Отечественной войны Г.К. Жукова.

Исследование состоит из введения, трех глав и заключения. Первая глава посвящена периоду становления Г.К. Жукова как человека и полководца.

Вторая глава посвящена периоду Великой Отечественной войны. Освящаются три битвы: битва под Москвой, Сталинградом и на Курской дуге. Благодаря полководческому таланту Г.К. Жукова враг был разбит, что позволило достичь коренного перелома в ходе войны.

В третьей главе рассматривается послевоенный период. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина, предательство И.С.Хрущева.

Данная работа представляет интерес для всех тех, кто интересуется историей Великой Отечественной войны.

ЧЕЧЕНСКАЯ ВОЙНА В ЛИЦАХ. ЖИТЕЛИ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ.

Хусаннова Елена Кимовна

Научный руководитель Шиян Н.А.

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», г. Орск Оренбургской области

В последние годы Северный Кавказ стал эпицентром вооружённых конфликтов. Боевые



действия, бомбардировки и разрушения привлекли всеобщее внимание к Чеченской Республике. После прекращения Чеченской войны интерес к проблеме несколько угас. Но на Северном Кавказе по-прежнему не стабильно, поэтому выбранная нами тема остаётся актуальной.

Эхо чеченской войны докатилось до многих семей России, наша не стала исключением. Это послужило своеобразным толчком к написанию работы «Чеченская война в лицах. Жители Оренбургской области», ведь тема имеет большой личный интерес и значение.

Была поставлена **цель**: познакомиться с впечатлениями жителей Оренбургской области, участвовавших в 1-ой и 2-ой чеченских кампаниях. **Объектом** изучения являются участники Чеченской войны, проживающие или проживавшие в Оренбургской области, а их вклад в решение конфликта и наведение конституционного порядка – **предметом** исследования. **Главной задачей** является создание живого представления о сложившейся ситуации через интервью с непосредственными участниками войны. **Научная ценность** исследования состоит в попытке составить общую картину хода событий со времен 1-ой кампании до наших дней глазами участников боевых действий.

Мы взяли интервью у более тридцати участников Чеченского конфликта, но в данную работу вошли только семь, наиболее интересные на наш взгляд, рассказов. Каждый рассказ – это подлинное свидетельство, обладающее такой силой, что невозможно остаться равнодушным. Многие участники до сих пор стараются забыть или реже вспоминать этот этап своей жизни.

Данное исследование является результатом кропотливой, самостоятельной работы по сбору и систематизации материалов по Чеченской войне новейшего времени. Взятые интервью позволяют составить живое представление о недавних событиях. Этим определяется новизна исследования. Впервые мы узнаем о данном историческом событии из уст наших земляков-участников войны, чьи мнения сегодня для нас являются очень ценными.

Время проведенное на войне – месяц, 45 суток, 3 месяца, полгода – много это или мало? Если измерять лишь календарем, то срок не очень велик, но обязательно надо учесть сожженные нервы, тревогу за близких и, самое главное, горечь потери боевых товарищей.

XX век – один из самых драматических в истории России. Вокруг нас много живых участников и свидетелей грандиозных исторических событий, и надо сделать так, чтобы их воспоминания были зафиксированы и стали историческим документом.

ОТ БУДЕННОВСКА ДО ВОЛГОДОНСКА. НАЧАЛО ЧЕЧЕНСКОГО ТЕРРОРА

Латышева Людмила Витальевна

Научный руководитель Мирскова Татьяна Александровна

*Государственное общеобразовательное учреждение СОШ «Школа здоровья»
№1084, г. Москва*

Я выбрала тему причины и последствия 1-ой чеченской кампании для своего исследовательского проекта. Эта тема о двух наиболее актуальных проблемах современности: о войне и о терроризме. И одно из последствий чеченской кампании – террор в России, который не закончился с концом войны, а только набирает свои обороты. Ещё эта тема интересна для меня потому, что это современность, наше время. Сейчас борьба с терроризмом одна из самых обсуждаемых тем в российском обществе и мире.

Начиная работать над этим проектом, я хотела выяснить, как начался чеченский террор в России и какое продолжение он имел. И моя тема звучит так «От Буденновска до Волгодонска. Точка отсчета». В своей работе я использовала Интернет ресурсы, проводила интервью, работала со статистическими сведениями, с историческими источниками, подбирала иллюстрации.

В своем проекте я рассмотрела следующие моменты:



Историю русско-чеченских взаимоотношений

Историю военных действий первой чеченской кампании

Хасавюртовские соглашения

Начало чеченского террора

Ряд террористических актов.

История русско-чеченских отношений уходит своими корнями в XIX век. Начало ей положил Кавказская война

СВЯТОЙ ЗЕМЛИ РОССИЙСКОЙ

Басина Ольга Александровна

Научный руководитель Сабутова Зухра Курмангаджиевна

МОУ СОШ №7 имени М.Горького, г. Кизляр

В этом году святая Православная Церковь празднует 250-летие одного из Великих своих святых – преподобного Серафима, Саровского чудотворца. Преподобный Серафим Саровский (1759-1833) причислен к лику святых в июле 1903 года. Вот уже свыше полутора столетий пристальное внимание православных россиян приковывают молитвенные подвиги и чудотворения Саровского старца. «Я для вас всегда живой», - говорил батюшка Серафим своим духовным детям. Он и поныне живой для всех нас, православных. Поэтому, мы даже не представляем, насколько глубоко вошёл образ преподобного Серафима Саровского в наши сердца и умы. Многим верующим, да и просто любящим Россию людям известны два выражения старца: «Господь помилует Россию и приведёт её путём великих страданий к великой славе» и «Стяжи дух мирен, и около тебя спасутся тысячи». В этих словах руководство к личному спасению каждого и вместе с тем призыв к единению людей. А это актуально в наши дни. Ведь в России никогда не было спокойных времен: войны, смуты, революции...

Цели и задачи данной работы – проследить жизненный путь великого старца, выяснить, почему на Руси так чтят этого святого, какой вклад внес он в единение России, православных людей, как можно спасти и сохранить свою душу.

Объект исследования: жизнь Саровского чудотворца.

Предмет исследования: влияние подвигов Серафима Саровского на воспитание ряда поколений нашей страны.

Гипотеза: я предполагаю, что изучение жизненных подвигов Серафима Саровского должно способствовать духовному и нравственному воспитанию нашего поколения.

В ПОТОМКАХ НАШЕ ИМЯ ОТЗОВЁТСЯ

Ситникова Елена Валерьевна

Научный руководитель Сидорчук Оксана Николаевна

МБОУ СОШ № 98, г. Новосибирск

Данное исследование составляет часть проекта Всероссийской экспедиции молодёжи «В потомках наше имя отзовётся», целью которого являлось: организация учебно-исследовательской



деятельности учащихся школы № 98 на примере изучения семьи декабриста Н.А. Бестужева и роли его потомков в освоении Сибири и Дальнего Востока. Эта экспедиция состоялась в августе 2007 года по маршруту: Новосибирск – Владивосток – о-в Путятина.

В исследовании рассматривается история семьи. В разных поколениях семьи есть представители, которые оставили глубокий след в истории нашей страны. Это, прежде всего А.Ф. Бестужев и П.М. Бестужева, их дети: Николай Бестужев (наш предок), Александр Бестужев-Марлинский, Михаил Бестужев, Дампил и Найдан Гомбоевы и А.Д. Старцев – сын Николая Бестужева

В данной работе мы охарактеризовали многогранную деятельность А.Д. Старцева, используя материалы, собранные во Всероссийской экспедиции во Владивостоке и на острове Путятина.

При реконструкции биографии А.Д. Старцева мы сосредоточили своё внимание на нескольких направлениях его деятельности:

Используя эпистолярные источники, а в частности письма Н.И. Гомбоева, А.Д. Старцева к Г.Н. Потанину, мы представили просветительскую и меценатскую деятельность.

По переписке А.Д. Старцева с русским посланником в Китае П.С. Поповым мы смогли раскрыть некоторые аспекты дипломатической деятельности А.Д. Старцева, его роль в решении многих вопросов Русско – Китайских отношений..

Зная хорошо культуру и историю Китая, А.Д. Старцев собрал уникальную коллекцию книг и замечательную коллекцию предметов буддийского культа. Обе коллекции были уникальны и до недавнего времени считались утраченными навсегда. По материалам, предоставленным нашими родственниками из Владивостока, Америки, Австралии нам удалось доказать, что эти коллекции не погибли. Часть библиотеки Старцева, а это 775 экземпляров уникальных книг, хранится в редком фонде ДГНБ города Хабаровска, а по полученным в 2008 г. сведениям коллекция старинных китайских ваз, тоже не была уничтожена в огне Боксёрского восстания 1904 г. Более 300 экземпляров этой коллекции в 1904 году были проданы на аукционе в Нью-Йорке, и есть надежда, что когда-нибудь экземпляры этой коллекции могут попасть в Россию, как портрет Прасковьи Михайловны Бестужевой, бабушки Алексея Старцева, который является одним из наиболее ценных экспонатов коллекции Растроповича.

Используя материалы из фондов Хабаровской ДГНБ, предоставленные нам потомками Старцева, об образцовом хозяйстве в имении «Родное» на острове Путятина, мы смогли не только определить вклад А.Д. Старцева его развитие, но и продемонстрировали его неоценимый вклад в экономику Приморского края. За 9 лет активного труда и использования капитала А.Д. Старцев создал образцовое хозяйство в своём имении, организовал его на научной основе, применяя самые современные методы в промышленности и сельском хозяйстве. Его успехи были по достоинству оценены современниками на Амурско-Приморской сельскохозяйственной и промышленной выставке в Хабаровске в сентябре 1899 г., где А.Д. Старцев за свою деятельность был награждён по семи номинациям.

СИСТЕМА ПИТАНИЯ В РОССИИ XX ВЕКА: РЕЗУЛЬТАТЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА КУЛИНАРНЫХ КНИГ РАЗНЫХ ЛЕТ

Варфоламеева Екатерина Викторовна

Научный руководитель Лейбова Екатерина Константиновна

Вторая Новосибирская Гимназия, г. Новосибирск

Проблема традиций и новшеств современного праздничного стола является одной из интереснейших, но пока малоизученных исследовательских проблем.

Все люди отмечают праздники. В России праздник традиционно ассоциируется с застольем. И у каждой семьи праздничный стол разный и разнообразный.

Наше исследование призвано установить общее и различное в современном праздничном



столе для жителей нашего города, а также выявить, какие традиции существуют в приготовлении праздничных блюд, и какие гастрономические новшества характерны для XXI века.

Русская кухня в течении XX века, потерпела колоссальные изменения. В советское время правительство пыталось упростить кухню, сделать ее однообразной, доступной для всех. На прилавках был огромный дефицит продуктов, а когда их привозили нужно было занимать очередь за несколько дней. В современное же время, кухня так же потерпела ряд изменений, появилось еще больше полуфабрикатов, экзотических блюд, тех продуктов, на приготовление которых не требуется много времени. В современное время на первый план вышел бизнес, семья потом, не говоря уже о приготовлении еды. Сейчас на семейных столах преобладает еда быстрого приготовления. Солениями обычно занимаются женщины средних лет или пожилые.

Кулинарные книги так же пережили множество изменений: книги начала XX века печатались в основном для зажиточных крестьян и дворянства. Со временем в нашу страну пришло равенство между людьми, и книги доступней. В современное же время, книги стали более красочными и включают в себя рецепты экзотических блюд. Рамки приготовлений различных блюд расширяются и вместе с ними изменяются традиции, появляются новшества, которые со временем внедряются и укореняются в русской кухне.

При проведении массового интервью (ок. 100 чел), можно сделать вывод о том, что многие люди в нашей стране не увлекаются кухней ранних времен и не знают, какие блюда подавали в то время. Многие не любят готовить и предпочитают ресторанный еду, полуфабрикаты. Перец стали так же готовить традиционные блюда, их заменяют экзотические.

В основном выводы, к которым я пришла в результате теоретического анализа исследовательской литературы по теме, совпали с итогами моего анализа кулинарных книг разных лет и результатами массового интервью.

ПЛАКАТЫ СОВЕТСКОГО ВРЕМЕНИ КАК ОСОБЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Рахманова Екатерина Романовна

Научный руководитель Лейбова Екатерина Константиновна

МБОУ Вторая Новосибирская Гимназия, г. Новосибирск

Как известно плакатное искусство – искусство своеобразное. В нем сконцентрирован «дух времени», отражены основные тенденции и направления в искусстве эпохи. Для историка важным фактом является тот факт, что плакат может быть рассмотрен как самостоятельный исторический источник. Благодаря сохранившимся плакатам мы можем узнать очень многое о том состоянии внутреннего мира людей, которые жили в СССР, то, о чем они думали, к чему призывали. Я считаю, что эта тема достаточно актуальна, ведь с помощью этих особых визуальных источников можно узнать много нового и интересного о советском периоде.

В работе определены особенности советского плакатного искусства в соответствии с разными историческими периодами.

В первой главе исследовательской работы рассказывается об истории возникновения и развития плакатного искусства. В работе подробно показана история плакатного искусства в Советском Союзе. Какие виды плакатов существовали в то время, основные темы, которые отражались на них. Для того чтобы привлечь внимание, плакат должен быть лаконичным, броским, а для этого нужно было использовать специальные цвета. В этой главе раскрыто значение основных цветов, которые чаще всего использовались.

Основной главой моей исследовательской работы является вторая глава, в которой проделан анализ плакатов разных периодов. Например, для плакатов довоенного периода характерна тематика, которая отражала все стороны политической, экономической и общественной жизни страны. Плакат не только призывал бороться с силами контрреволюции и интервенции, но и



мобилизовывал трудящихся на ликвидацию голода, разрухи, на борьбу с неграмотностью, невежеством и т.п.

Плакаты же военного времени взволнованно говорили о беспредельном мужестве людей, томящихся под игм немецкого фашизма, о страшных зверствах и мучениях, которые не могли сломить советского человека. В центре внимания становится образ советского воина, отдающего все силы на борьбу с врагом. А многие послевоенные плакаты были созданы с целью показа изменений в жизни, ярко и эмоционально. Задача сочетания точности, конкретности, жизненности агитации с высоким художественным уровнем плаката.

Советское плакатное искусство это непросто напоминание о нашей истории, но и краткий рассказ событий из жизни людей в Советском Союзе.

СТАНОВЛЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ КОММУНИКАЦИЙ В ПЕРИОД 1941-1945 ГГ. (НА ПРИМЕРЕ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА)

Гладилин Александр

Научный руководитель Шатина Наталья Владимировна

ГОУ ВПО Российский государственный гуманитарный университет, г.Москва

XXI век остро поставил перед человечеством проблему общения. Умение правильно общаться и взаимодействовать с людьми – условия успешной деятельности.

О проблемах коммуникаций в последнее время пишут много и по-разному. У исследователей нет единства относительно научного статуса теории коммуникации, её теории и предмета.

Общество являет собой, в основном , связи и отношения, в которых находятся его индивиды. Так же, как многогранно и разнообразно человеческое общество, так же разнообразна её коммуникативная составляющая. В середине XX в. В университетах США и Европы начинает формироваться определённый подход к преподаванию теории коммуникации, т.к. развитие современных электронных систем и математической теории коммуникации сделали эту дисциплину остро востребованной. Тем не менее, и сегодня нет единого подхода к исследованию и пониманию коммуникации («Основы теории коммуникации» под ред. профессора М.А. Василюк (2005)). Уже к 1960 г. существовало около сотни определений коммуникации.

Среди многофакторного подхода к сущности понятия «коммуникация», мы остановимся на взаимодействии людей по передаче информации. Наше исследование будет рассматривать именно этот аспект проблемы.

Актуальность исследования данной проблемы обуславливается несколькими причинами. Во-первых, рассматриваемый период занимает особое место в истории России. Именно в начале организации обороны Ленинграда в ВОВ 1941-1945 гг. окончательно сформировался режим сталинизма со всеми вытекающими отсюда трагическими последствиями. В связи с этим, освещение процесса формирования политических коммуникаций при правящей роли КПСС, осуществление бездарного руководства **только наступательных** операций, репрессий имеет важное значение для воссоздания полной и правдивой битвы за Ленинград и истории Отечества.

Во-вторых, нет работ обобщающих, выявляющих структуру, характер взаимодействия и основную направленность механизма формирования и развития отечественных политических коммуникаций,

В-третьих, отход от устоявшихся догм, осмысление на основе неизвестных ранее фактов («Блокада Ленинграда в документах рассекреченных архивов» под ред. Н.А. Волковского – издание подготовлено в Институте военной истории МО РФ, 2005 г.), противоречивого пути развития политических коммуникаций в России.

Цель работы в том, чтобы на материалах документов начала битвы за Ленинград комплексно исследовать процесс развития политических коммуникаций (передачу информации от человека



к человеку, осуществляющуюся при помощи других знаковых единиц).

Учитывая сложность и многоплановость проблемы, мы ограничили круг исследования следующими **задачами**:

На основе новых подходов проанализировать теорию, методологию проблемы, определить степень изученности и перспективы дальнейшей разработки;

Исследовать роль единиц политических коммуникаций и политической пропаганды, уточнить их роль в изучаемый исторический период;

Установить масштабы развития политических коммуникаций на примере начала битвы за Ленинград; выявить и указать причины такого выбора;

Проследить истоки, сущность и общие тенденции развития политических коммуникаций в период организации обороны Ленинграда как типичного явления того исторического периода;

Вскрыть внутренние противоречия между структурными элементами развития политических коммуникаций исследуемого периода и элементами механизма репрессий – массовых преследований россиян.

Предмет исследования: механизм, единицы политических коммуникаций, их природа, направленность и последствия.

Объект исследования: деятельность органов власти и граждан страны, совместно участвовавших в организации обороны Ленинграда и являющихся соучастниками процесса развития политических коммуникаций.

Новизна исследования: в том, что мы рассматриваем развитие отечественных политических коммуникаций как некую систему, выделяем и анализируем деятельность единиц политических коммуникаций – передачу информации от человека к человеку, осуществляющейся при помощи языка и других знаковых единиц. Многие аспекты проблемы рассматриваются на основе раскренных архивных источников и ранее неопубликованных данных:

Методы исследования:

Изучение и анализ литературы по теме исследования;

Изучение архивных материалов и раскренных документов;

Анализ и обобщение полученной информации.

Практическая значимость: разработана программа дисциплины по выбору для студентов специальности истории, политологии «Технология принятия политических решений в СССР в период 1941-1945 гг».

ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ И ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ КРЕПОСТИ ЯМ.

Андреев Александр Александрович

Научный руководитель Рашитова Ольга Анатольевна

*АОУ ВПО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина,
г. Кингисепп, Ленинградская область*

В нашей стране идет процесс возрождения национального самосознания народа, возвращения некогда забытых духовных ценностей. В данной работе делается попытка обозначить проблему исторической памяти о героическом прошлом нашего народа. Речь идет об историческом значении крепости Ям на самом западном рубеже России, где и сегодня политическая ситуация очень напряженная.

Сохранение памятников и уважение к прошлому нашего народа, ратному подвигу во славу России, должно быть первоочередной задачей. Все это есть история нашего героического прошлого. Память о крепостях русских, о крепости его духа - есть достояние России.

При написании работы были изучены отечественные и зарубежные публикации, посвященные русскому оборонительному зодчеству.



К работе прилагаются шведские планы крепости Ям.

Актуальность темы заключается в том, что в нашей стране идет процесс возрождения национального самосознания народа, возвращение некогда забытых духовных ценностей. Современный человек в связи с широким его кругозором и обширностью требует все большего количества информации.

В последние годы государственная система охраны памятников плохо функционирует, несмотря на значимость объектов.

Также имеющиеся на сегодняшний день исследования не позволяют дать полной, многоплановой и объективной исторической значимости крепости, так как долгое время материалы и документы по этому вопросу оставались закрытыми для научных исследований. Следует отметить, что трудность изучения обуславливается и катастрофическими разрушениями древней Ямгородской крепости. Сохранение памятников и уважение к прошлому народа, к тем, кто трудится во славу своей родины и отдал жизнь за нее должно быть первоочередной задачей.

Объектом исследования является крепость Ям.

Предметом исследования является деятельность русского трудового народа.

Историография. Историографический анализ трудов и публикаций, посвященных русскому оборонительному зодчеству даёт возможность выделить два направления исследовательской работы по данной проблеме: отечественная (российскую и советскую) и зарубежная.

Изучен труд Адама Олеария, который в своей книге «Подробное описание путешествия голштинского посольства в Московию и Персию» (1647) описал прибытие посольства в Нарву и путь «оттуда, через крепости Ям и Копорье, до Нотебурга». В книге приведены описание Ямы и ее гравюрные изображения.

В настоящее время написаны научные труды А. Н. Кирпичникова, П. А. Раппопорта, Косточкина В. В., Назаровой И. Также для подготовки данной работы были использованы ресурсы сети Internet.

Таким образом, проделана определенная работа по изучению отдельных аспектов темы.

Цели и задачи работы. Конкретной целью работы является определение исторической значимости форпоста

Исходя из цели исследования, поставлены следующие **задачи:**

выявить, систематизировать и проанализировать исторические источники по проблеме русского оборонительного зодчества

раскрыть историческое значение Ямгородского форпоста

исследовать древнее оборонительное зодчество крепости Ям.

проанализировать объемно-планировочное решение Ямгородской крепости.

Источниковая база. Достижение поставленной цели исследования стало возможным благодаря выявлению широкого круга источников по рассматриваемой проблеме.

При написании работы я использовал фотокопии чертежей Ямгорода Королевского военного архива Стокгольма, выполненных в 1645 – начале 1680 гг., а также опубликованные источники по данной теме, которые были изучены в библиотеке и в сети Internet

ХОЛОДНАЯ ВОЙНА. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Роякина Нина Олеговна

Научный руководитель Банникова Татьяна Ивановна

МОУ детей Станция юных техников высшей категории

МОУ СОШ №18, Ростовская область, г. Волгодонск

Великое противостояние сверхдержав – СССР и США, которое вошло в историю под названием «холодная война», завершилось еще в конце 80-х годов XX столетия. Но события последних нескольких месяцев всколыхнули страхи послесоветской эпохи и не на шутку взволновали рос-



сийских “ветеранов холодной войны”, то есть, иначе говоря, всех мужчин и женщин, юношей и девушек, родившихся в СССР, наводят многих на мысли о том, что разворачивающиеся в мире события могут привести к новой холодной войне, которая отрицательно может сказаться на всех социальных, экономических и политических аспектах жизни общества.

С выступления экс-президента Российской Федерации В. В. Путина в Мюнхене с откровенной критикой в адрес Запада в прессе появился термин “холодная война – 2”. Иные политологи даже осмеливались утверждать, будто бы она уже началась, хотя официальные лица напрочь отвергают подобные измышления.

Цель моей работы: выяснить существование угрозы «новой холодной войны» в настоящее время.

Задачи:

Подобрать материал по данной теме;

Познакомиться с недавними политическими событиями;

Проанализировать предпосылки первой «холодной войны» и современными событиями;

Провести анкетирование на тему «Существует ли угроза холодной войны?» среди населения города Волгодонска;

Разработать тест по теме «Холодная война», используя язык программирования Visual Basic 6.0. для проверки знаний по данной теме по школьному предмету «История» среди учащихся старших классов общеобразовательных школ.

С помощью анкетирования среди населения города Волгодонска я провела исследование, касающееся вопросов о «новой холодной войне». Проанализировав результаты анкетирования, я выяснила, что более половины опрошенных вполне допускают вероятность возобновления «холодной войны», хотя с приходом нового президента США полагают, что ситуация может измениться.

Весь материал по вышеизложенной теме я оформила в виде презентации Microsoft Power Point, а так же разработала программный продукт «Тест: проверка знаний по теме «холодная война»» на языке программирования Visual Basic 6.0

Выводы:

Россия выполняет все взятые на себя международные обязательства и стремится к равноправному партнерству со всеми странами. Но угроза Холодной войны все же реально существует. США, под предлогом защиты прав и свобод человека и борьбы с терроризмом, размещает стратегические вооружения на границах России, подстрекает некоторые государства на конфронтацию с РФ, стремится расширить границы НАТО (военно-политического блока), претендует быть единственной сверхдержавой и надеется диктовать свою волю с позиции силы. Этот путь бесперспективен, он ведет к новому витку обострения международной ситуации, наращиванию вооружений и противоречит демократическим ценностям. Такая политика двух стандартов, при которой одним государствам позволено то, чего нельзя делать другим, приведет лишь к возрастанию противоречий на мировой арене.

Российское руководство давно осознало бесперспективность обострения международной обстановки и наращивания вооружений. Но приходится поддерживать паритет, чтобы государство было в состоянии защитить свои национальные интересы и интересы своих граждан.

Остается надеяться, что с приходом нового президента США придет новое поколение политиков, у которых Россия не будет ассоциироваться с СССР - главным и идеологическим и военным противником штатов, что будут налажены равноправные, партнерские отношения со всеми странами, когда главным аргументом в международных отношениях будут не военная мощь, а экономическое развитие и повышение уровня жизни населения.



РОЛЬ АЗОВСКОЙ ВОЕННОЙ ФЛОТИЛИИ В КЕРЧЕНСКО – ФЕОДОСИЙСКОЙ ДЕСАНТНОЙ ОПЕРАЦИИ (26 ДЕКАБРЯ 1941 – 2 ЯНВАРЯ 1942 ГГ).

Ревякина Ольга Анатольевна.

Научный руководитель Губский Николай Иванович

МОУ СОШ №32, Ольгинский х., Краснодарский край

Актуальность выбранной темы определена предстоящим юбилеем 65 годовщины победы советского народа над фашистскими захватчиками. Подвиги десантников будут являться примером для подражания подрастающему поколению, а также воспитывать чувство гордости за свое Отечество. В Азовской военной флотилии воевали в годы войны наши хуторяне.

Цель работы – дать объективную оценку участия Азовской флотилии в период высадки десантов.

Задачи:

Проанализировать и обобщить собранный материал;

Проследить по дням и часам действия отрядов флотилии;

Определить роль и значение «человеческого фактора»;

Выделить отдельные моменты высадки десантов;

Определить положительные и отрицательные действия командиров.

Предмет исследования- действия Азовской Военной флотилии в период десантной операции.

Методологической основой изучения темы является: историзм, объективность, анализ и сопоставление фактов, изучение литературы и других источников.

Данная проблема нашла широкое освещение в литературе.

В ходе исследования сделаны следующие выводы:

Личный состав Азовской военной флотилии проявив мужество и героизм с поставленными задачами в основном справился.

В работе нашли отражение недостатки при организации и проведению десантирования;

Личные качества некоторых командиров оставляют желать лучшего;

В целом Керченско- Феодосийская десантная операция завершилась успешно и в этом немаловажную роль и значение принадлежит командованию и личному составу Азовской военной флотилии.

Практическая значимость данной работы определяется возможностью использования собранных материалов на уроках истории, кубановедения, пополняют фонд школьного музея МОУ СОШ №32 хутора Ольгинского.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: НОВЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ СТАВРОПОЛЬЯ

Дорохина Алена Викторовна

Научный руководитель Прозорова Наталья Николаевна

Курсавский колледж «Интеграл», Курсавка с., Ставропольский край

В мае 2009 года народы Российской Федерации и стран СНГ будут отмечать 64-летие крупнейшего в мировой истории события – завершение Великой Отечественной войны и победу советских Вооруженных Сил над армиями фашистской Германии и ее сателлитов. В ожидании этого знаменательного события каждый россиянин мысленно обращается к тем грозным и героическим годам, которые останутся в памяти веков годами народного подвига во имя будущего нашего Отечества. Изучив ход военных кампаний по освобождению, проводимых на территории Андруповского (Курсавского) района Ставропольского края в 1942-1943 гг., нами был выделен



ряд противоречий. Согласно имеющейся в исторической литературе информации о деятельности партизан на территории Ставрополья, партизанского движения в Курсавском районе не существовало. Однако, поисковая работа, проведенная нами на территории станицы Воровсколесской, входившей в годы войны в состав района, опровергает этот факт. Изучая материалы, содержащиеся в документально-публицистической книге Андроповского (Курсавского) района Ставропольского края о воинах-земляках, принимавших участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, нами было обнаружено, что в ней отсутствует информация о Мельникове Г.А., участнике войны, освобождавшем Андроповский (Курсавский) район от немецко-фашистских захватчиков. В ходе исследования нами была восстановлена историческая справедливость. Ставропольцы вписали много ярких страниц в летопись Великой Отечественной войны. Из них 960 жителей станицы Воровсколесской, среди которых - мои родственники. С первым набором ушел на фронт мой дед – Мельников Георгий Андреевич. В нашем семейном архиве сохранилась редкая фотография мобилизованных на фронт. Майгуров Иван, он сообщил, что в 1941 году воевали они вместе и однажды неожиданно попали под обстрел врага. Значит, мой дед погиб в самом начале войны. Таким образом, на основе изучения научной, публицистической, художественной литературы по проблеме исследования нами воссоздана собственная картина событий ВОВ на Ставрополье, хронологические рамки которой ограничены августом 1942г.– январем 1943 г. Свыше 200 тысяч воинов – ставропольцев были награждены за мужество, проявленное на фронтах Великой Отечественной войны. Из них: 202 воина удостоены Золотой Звезды Героя, 46 – ордена Славы трех степеней. Мы, жители Ставропольского края, всегда будем гордиться тем, что в трудную и Великую Победу, завоеванную в вооруженной борьбе против немецко-фашистских захватчиков и японских империалистов, достойный вклад внесли наши земляки.

ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МАЛЫХ НАРОДОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Марфенко Нелли Николаевна

Научный руководитель Кушнарёвская Т.П.

ГОУ ВПО Дальневосточный государственный технический университет инженерно-экономический институт гуманитарно-педагогическая гимназия, г. Владивосток

В работе рассмотрены некоторые аспекты проблемы этногенеза удэгейцев. Сделан вывод о возможной принадлежности данного народа к тунгусо-маньчжурской группе.

Уделено большое внимание основным занятиям удэгейцев. Показана роль охоты, рыболовства и собирательства как единого комплекса присваивающего хозяйства. Сделан вывод о глубоких знаниях окружающей флоры и фауны и практическом опыте народа, приобретённом ещё в древности.

Рассмотрены народные знания, обычаи, обряды. Особое внимание уделено развитию декоративного искусства удэгейцев, представляющего собой вполне оригинальное и исключительно богатое по формам и колориту явление народной культуры, имеющее огромную общечеловеческую ценность. Сделан вывод, что психофизиологические особенности северных народов делают проблематичной полную адаптацию народа к жизни в условиях урбанистической культуры.

При освещении проблемы сохранения и развития малых народов показано современное положение удэгейцев и предложены пути решения проблемы. Это создание национально-культурных центров коренных народов, активизация работы органов и учреждений культуры, проведение семинаров и творческих лабораторий по фольклору, декоративно-прикладному искусству, создание региональных центров фольклора, дома ремёсел, мастерских, средств массовой информации. Сделан вывод о необходимости государственной поддержки малочисленных народов.



РОДОСЛОВНАЯ КАК ОТРАЖЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

Косвинцева Ксения Александровна, Мельникова Татьяна Александровна

Научный руководитель Кунцына Ольга Сергеевна

Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова, г. Златоуст, Челябинская область

В последнее десятилетие у многих начинает пробуждаться вполне понятное и благородное чувство рода, чувство исторической памяти. Составление родословной позволяет досконально изучить происхождение рода. И это как никогда актуально. Если задуматься, то каждый из нас придет к мысли, что ему важно знать, кто его предки, какова его родословная. Для подробного изучения своего происхождения необходимо всего лишь составить родословное дерево.

Родословная - итог работы. Ей предшествует сбор, систематизация сведений и унификация, однако, в любом случае она должна быть достоверна. Критериями достоверности служат источники, из которых почерпнуты сведения. Достоверность определяет научный характер родословной.

Составление родословной мы начали со смешанной восходящей родословной. Потому что, во-первых, этот вид родословной обычно начинают составлять по памяти живых членов рода, т.е. по памяти наших мам, пап, бабушек, дедушек. Значит, пока не нужно посещать библиотеки, искать и изучать книги и исторические документы. Во-вторых, потому что смешанная восходящая родословная – это первоначальный вид родословной. Без неё нельзя начинать составлять нисходящую родословную – самый распространённый и обычный вид родословной. В нисходящую родословную включается гораздо больше членов рода и большее число поколений, чем обычно сохраняется в памяти. Поэтому по ней можно видеть общую картину жизни и деятельности рода в течение столетий. Но и труда на её составление надо затратить гораздо больше.

Мы пока составили только смешанную восходящую родословную, но и это немаловажно для нас и для семьи. И, думаем, важно для истории того времени, в котором мы живём, ведь мы собирали сведения и документы, которые, быть может, нельзя будет найти ни в каких книгах и архивах. Может так оказаться, что наша работа станет исторической ценностью, такой же, какой сейчас являются для нас семейные архивы прошлых веков.

Но самое главное, работая над родословной, мы узнали много нового о своей семье, познавали корни своего происхождения, судьбу своих предков, а вместе с этим по-другому взглянули на историю своей страны.

Для составления своей родословной мы собрали и записали такие сведения:

Фамилия, имя, отчество.

Число, месяц, год и место рождения. Для тех, кого уже нет в живых, - число, месяц и год смерти, где похоронен (место могилы).

Сословие (для тех, кто родился до 1917 года: из крестьян, мещан, купечества, духовенства, дворян).

Место или места жительства, и в какие годы.

К какому вероисповеданию был отнесён при рождении или позже (православному, католическому, магометанскому, иудейскому, буддистскому или не относится ни к какому).

Где воспитывался, какое образование получил.

Место работы или службы, звания и должности.

Участвовал ли в войнах, сражениях, когда и где.

Какие награды имеет (знаки отличия, медали, ордена).

Фамилия, имя, отчество жены (мужа)

Имена, даты рождения детей.

Теперь, когда составлена смешанная восходящая родословная, у нас появилось желание заглянуть в историю своей семьи на фоне истории страны и мира за три-четыре века. Для этого можно начинать работу с нисходящей родословной. Здесь следует сосредоточить внимание на мужской линии рода. Известно, что на один век приходится 3–4 поколения. Значит, чтобы углу-



биться в историю на 3 – 4 века, нам нужно будет по мужской линии найти всего лишь 10 – 15 человек, из которых 3 – 4 нам уже известны по восходящей родословной. Когда вы построите эту цепочку из мужчин нашего рода, нам будет легче на её основе искать жён, сестёр, братьев и других родственников каждого из мужчин.

Составляя поколенную роспись своего рода, мы интересовались временем, в котором жили наши предки в каждом поколении, историческими событиями, которые происходили на их глазах. Обо всём этом сказано в книгах по истории, в исторических романах и повестях. Зная историческую обстановку жизни членов нашего рода, мы скорее найдём и лучше поймём всё, что их отличает.

НЭПМАН

Бицоев Таймураз

Научный руководитель Царикаев А.Т.

СОШ № 42, г.Владикавказ

20-ый век наглядно продемонстрировал, что прогресс в социально-экономическом развитии страны возможен только на основе социально-ориентированной рыночной экономики, в которой частному предпринимательству принадлежит важнейшая роль в обеспечении хозяйственной динамики, в достижении личного и общественного благополучия. Радикальные рыночные реформы в нашей стране, поиск путей сотрудничества региональных и федеральных органов власти с разными формами бизнеса обусловили повышенный интерес к нэповскому периоду отечественной истории.

В этой связи актуальность исследования предпринимательства 1920-х гг. вызвана рядом факторов:

Во-первых, изучение опыта (положительного и отрицательного) предпринимательской деятельности нэпманов существенно расширяет возможности эффективного использования частной инициативы на современном этапе.

Во-вторых, обращение именно к региональным характеристикам нэпмана актуально в связи с всплеском интереса к истории провинции и регионализацией общественной жизни.

В-третьих, со всей очевидностью назрела необходимость исследования комплекса ранее не изучавшихся вопросов: поведенческих характеристик нэпманов, самосознания «новой буржуазии», специфики представления образа нэпмана в разных слоях населения и т.д.

Целью данного исследования является анализ функционирования частного капитала в период новой экономической политики. В соответствии с этой целью в нашей работе предусматривается решение следующих задач:

Исследовать правовые, политические и экономические условия частного предпринимателя 1920-х гг.

2. С привлечением архивных документов и материалов периодической печати 1920-х гг. нарисовать исторический портрет провинциального предпринимателя тех лет.

3. Изучить восприятие частника в нэповском обществе.

4. Провести сравнительный анализ нэпмана и современного российского предпринимателя.

Объектом нашего исследования является частный предприниматель 1920-х гг. (нэпман)

Источниковой базой нашего исследования стали архивные документы из Центрального государственного архива РСО-Алания и интересный газетный материал 1920-х гг. (газета «Власть труда». В совокупности эти источники обладают высоким информационным потенциалом.

При написании работы использовались также и новейшие монографии (Орлов И.Б., Пахомов С. А. «Ряженные капиталисты» на нэповском празднике жизни. М.2007.; Гимпель Е.Г. НЭП. Новая экономическая политика Ленина-Сталина. Проблемы и уроки. 20-е гг. двадцатого века. М., 2004 и др.)



Данное исследование носит теоретический характер и призвано сформировать достаточно объективное представление о частном предпринимателе 20-х годов.

ИСТОРИЯ ОДНОЙ ВЕЩИ. ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО УТЮГ

Титенко Анастасия Игоревна

Научный руководитель Чернова М.Н.

ГОУ лицей №1560, г.Москва

Актуальность темы: Мы ежедневно пользуемся различными предметами, которые в быту необходимы и мы уже не можем без них обойтись. При этом редко задумываемся о том, что почти каждая из них – результат чьих – то фантазий и задумок, итог чьей – то деятельности. В этой связи полезно обратиться к истории таких вещей.

Литература и источники: В работе использована книга В. А. Гиляровского « Москва и москвичи» - ценнейшее и увлекательное описание быта старой Москвы; книги по истории науки и техники; ресурсы Интернета; энциклопедии и справочники. Источниками являлись устные рассказы и воспоминания людей старшего поколения, материалы школьного музея, а также экспозиции и материалы Политехнического музея Москвы, Музея истории Москвы, которые я много раз посещала, и Музея утюга в Переславле – Залесском.

Сроки выполнения работы: сентябрь 2008 – февраль 2009г.

Объект исследования: Утюг как музейный экспонат и как предмет, необходимый в современной жизни.

Предмет исследования: История возникновения и развития утюгов.

Цель работы: Составить « родословную» утюга как предмета быта; проследить, как развивалась техника его изготовления и менялась его форма; собрать материал о предметах – предшественниках утюгов - которые выполняли функцию глажки и « распрямления » тканей.

Практическое значение работы: Материал, собранный автором, может использоваться на уроках истории, МХК, физики и быть включенным в экскурсию в школьном музее. Наша школа сотрудничает с Музеем истории Москвы, и фрагменты работы будут переданы в этот музей.

Структура работы: Работа состоит из Введения, трех глав, заключения и списка литературы и источников.

Необходимые для раскрытия темы иллюстрации я решила вынести из Приложения в основную часть работы. Так лучше и интереснее наблюдать за историей утюга.

«ЕФИМ СТЕПАНОВИЧ КАРНОВИЧ – ПОМЕЩИК – РАЦИОНАЛИЗАТОР».

Чекаурова Екатерина Владимировна

Научный руководитель Дутов Николай Владимирович

ГОУ ВПО Ярославский государственный педагогический университет им.

К.Д. Ушинского, г.Ярославль

В настоящее время важное значение уделяется вопросам экономической независимости страны, прежде всего, в области сельского хозяйства. Обращение к истории этого вопроса на базе краеведческого материала представляет собой интересную попытку автора изучить эту проблему на конкретном примере деятельности Ярославского общества сельского хозяйства. Это тем более заслуживает внимания, что жизнь и деятельность выдающегося не только по местным меркам, но и общероссийским – Е.С. Карновича до сих пор, к сожалению, мало изучено. Именно поэтому целью своей работы Е.В. Чекаурова поставила показать его деятельность во всех её проявлениях. Помещик-рационализатор Е.С. Карновича посвятил всю жизнь вопросам оптимизации



сельского хозяйства, и как следствие улучшению качества жизни крестьянского населения. При написании работы автором были использованы, такие методы исследования, как проблемно-хронологический, историко-системный, историко-типологический, сравнительно - исторический. Полученные результаты работы показывают возможность автора к самостоятельным выводам и обобщением, критическое отношение к источникам умения логично и последовательно излагать свои мысли. Практическая значимость работы заключается в использовании ее результатов или курса изучения отечественной истории, внешкольной работа также воспитания уважения учащихся к своему прошлому и его отдельным представителям.

«1-Й ЯРОСЛАВСКИЙ СОВЕТСКИЙ ПОЛК КРАСНОЙ АРМИИ»

Самолетов Иван Дмитриевич

Научный руководитель Дутов Николай Владимирович

*ГОУ ВПО Ярославский государственный педагогический университет им.
К.Д. Ушинского, г.Ярославль*

История 1-го Ярославского Советского полка давно стала предметом исследования советских историков-краеведов, но только сейчас в связи с появлением новых материалов и возможностью их использовать появилась возможность обратиться к реальной истории этого воинского соединения. Впервые в местной историографии показаны все трудности, а главное противоречия этого полка с местным руководством, выразившиеся в отказе участвовать в боевых действиях в апреле-мае 1918 года на Южном фронте. Также весьма объективно показана реакция руководства этого полка на требование подчиниться Советской власти вылившейся в мятеж, который едва не окончился массовым кровопролитием. Несмотря на активное участие бойцов этого полка в подавлении антисоветского Ярославского восстания в июле 1918 года, мужество и отвагу в борьбе против интервентов на севере, полк был реорганизован в караульную часть при Ярославской Губернской тюрьме. По меркам того времени – 1919 год - это было крайне оскорбительным для боевого подразделения Красной Армии. Таким образом, в работе делается попытка показа реальных событий связанных с действиями этого полка в 1918-нач. 1919 гг.

«ИСТОРИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНОК В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В ПЕРИОД С НАЧАЛА XIX ВЕКА ДО РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА»

Осипова Надежда Александровна

Научный руководитель Дутов Николай Владимирович

*ГОУ ВПО Ярославский государственный педагогический университет им.
К.Д. Ушинского, г.Ярославль*

В современных условиях, когда образование ориентируется на новые, более качественные результаты, а сам процесс обучения становится многообразным и вариативным, система оценки образовательных достижений учащихся начинает играть все более важную роль. При введении новых систем оценок всегда необходимо опираться на знание истории, практиковавшейся оценочной характеристике образовательной деятельности учащихся. В связи с этим целью данной работы является изучение системы оценок в России в период с начала XIX века до 1917 года. Для выполнения поставленной цели был решен ряд задач. Прежде всего, сделана попытка определения понятия «оценка» (отметка), произведен краткий обзор деятельности образовательных учреждений в изучаемый период на материалах Ярославской губернии. Автором была изучена и рассмотрена система оценок, существовавшая в этот период и сделаны соответствующие выводы



и обобщения. Данная работа носит очевидную практическую значимость, так как может оказать реальную помощь студентам-педагогам в их учебной деятельности и практической работе в школе. Работу Осиповой Н.А. отличает творческое, самостоятельное осмысление проблемы на основе анализа большого количества документального материала почерпнутого ею из фондов Государственного архива Ярославской области. При этом необходимо отметить, что большая их часть вводится в научный оборот впервые. Кроме того, автором широко использована и исследовательская литература по данному вопросу, что дало возможность достаточно полно, а главное убедительно осуществить поставленную цель и задачи исследования. Работу отличает творческий, самостоятельный подход, свободное владение документальными материалами.

«МОЛОГА. ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В РУССКОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ»

Лыкова Яна Евгеньевна

Научный руководитель Дутов Николай Владимирович

*ГОУ ВПО Ярославский государственный педагогический университет им.
К.Д. Ушинского, г.Ярославль*

Город Малого – явление уникальное в русской истории. Это и символ больших достижений в социально-экономическом и культурном развитии Северо-Восточной Руси и символ невосполнимых утрат. Поэтому целью работы было показать Малого, как выдающееся в экономическом, социальном и культурном отношении явления на Верхней Волге. Для этого были поставлены соответствующие задачи, которые включали краткое освещение истории города с XIII - до середины XX века, показ занятий ее жителей, а также рассказ о памятниках ее истории и культуры. Особое значение при этом было уделено гимнастической школе - уникальному явлению в истории развития физической культуры и спорта в России. В работе также нашла своё отражение оценка деятельности выдающихся людей Малогского края внесших свой вклад в различные сферы жизни России того времени. Работа написана в русле поддержки проекта возрождения и развитие культура малогского края, в виде национального природного и культурно-исторического заповедника. Материалы исследования могут быть использованы при работе с различными слоями населения по истории культуры и зодчества Ярославского региона, а также служить основой при разъяснении населению необходимости сохранении исторических памятников. Новизна работы заключается в том, что часть вопросов рассматриваются в ней впервые в местной историографии (например, деятельность гимнастической школы и ее основателей). Работа носит многоаспектный характер и направлена на комплексное изучение исторического прошлого Ярославского края.

ИЗ ИСТОРИИ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА В Г.АБИНСКЕ

Фролова Кристина

Научный руководитель Шербак Татьяна Фёдоровна

МОУ СОШ № 4 г. Абинска Краснодарского края

В обществе всё чаще поднимается вопрос о роли чтения, о книге (как известно, 2007 год был объявлен Годом русского языка и чтения), а библиотека имеет прямое отношение к книге. Сегодня библиотека - это один из центров культуры. Кроме того, ей отводится огромная роль, как информационного, так и развлекательного, консультационного центра.

В Краснодарском краевом музее имени Фелицына сохранилась книга «Евангелие» с печатью Абинского укрепления. Офицеры, служившие в Абинском укреплении, были образованными людьми и, конечно, имели у себя книги. В книге «Дорога к лукоморью» кубанский писатель Н. Веленгурин подробно описывает пребывание декабристов на Кубани и в Абинском укреплении.



Он рассказывает о С. Кривцове, А.А. Бестужева-Марлинском, П. Катенине, которые занимались писательской деятельностью и сокрушались, что здесь нет книг. Так, Катенин писал А.С. Пушкину: «С приезда моего в сей край я в глаза не видел ни одной книги, кроме в Москве купленных». Значит, декабристы возили с собой библиотеки.

Цель работы: обобщение собранного материала, отражение социальной значимости библиотек и их роли в выполнении задач политического и культурного развития.

Поставлены конкретные задачи:

- выделить важные события в истории библиотечного дела и связать их с историей развития библиотек края, района;

- разбить на периоды историю развития библиотеки;

- выявить роль библиотеки в развитии культуры Абинска;

- собрать сведения о заведующих библиотеки и её работниках- ветеранах.

Автор использует различные **методы и приёмы** при работе над темой:

- исследовательский (работа с источниками научной литературы, документальными источниками из фондов Абинского музея, архива Абинского района, документов библиотеки);

- аналитический (анализ исследуемого материала, сравнительный анализ различных источников);

- метод опроса старожилов Абинска, ветеранов-работников библиотеки;

- работа с редким фотографическим и газетным материалом.

Новизна работы проявилась в том, что до настоящего времени не было попыток написать историю развития библиотечного дела в Абинске. Достоинством работы является то, что автором собрано много информации по данному вопросу, сделана попытка систематизации материала.

В результате своего исследования автор пришел к следующим выводам: история Абинской библиотеки тесно связана с историей библиотечного дела на Кубани, историей Абинска. Это целый малоизученный пласт в развитии культуры Кубани. Также благодаря изучению различных источников, опросов местных жителей, нам удалось частично ответить на вопрос об истории библиотеки Абинска, выделить основные периоды её деятельности. Установлены некоторые важные исторические факты.

Работа будет востребована как на уроках краеведения, так и студентами вузов библиотечных факультетов, работниками библиотеки для проведения различных мероприятий.

«БЛУДНЫЙ СЫН РЕВОЛЮЦИИ»

Чернов Вячеслав Витальевич

Научный руководитель Харенко Светлана Ивановна

МОУ СОШ №9 с. Кучерла, Туркменский район, Ставропольский край.

Когда мы изучали тему гражданской войны, я заинтересовался личностью Нестора Махно. В учебнике ему отведён один абзац, мне хотелось узнать об этом человеке и связанных с его именем событиях как можно больше.

Цели работы: 1. Изучить исторические материалы о Несторе Махно и «махновщине». 2. Выяснить, кем же был Нестор Махно: анархистом или защитником крестьян. 3. Совершенствовать умения и навыки работы над учебным исследованием.

Выводы: 1. Нестор Махно был личностью незаурядной; талантливым в военном деле, грамотным оратором, хорошим организатором и руководителем. Он любил риск; был храбр, справедлив, жесток, вероломен – т.е. в его характере и поступках просматривается непоследовательность. 2. Противоречива его политическая и революционная деятельность. Целью революции Махно считал анархический коммунизм, поэтому неоднократно шёл на союз с большевиками. Но когда он видел грабёж народа хоть белыми, хоть красными, он воевал и с теми и с другими, т. е. защищал права народа на собственность, на жизнь.



3. Нестор Махно незаурядный представитель «народной» оппозиции большевизму.

4. Нестор Махно - защитник крестьян.

Анархистское учение подразумевает управление государством без высших органов управления, а Махно поддерживал создаваемые крестьянами советы крестьян и трудящихся.

Большевики хотели расколоть трудящихся, а вот Махно был против этого.

Махно в отличие от белых и красных, местных жителей не грабил, а наоборот помогал, чем мог, и, помня о своём голодном детстве, внимательно следил, чтобы в детских приютах всегда было вдоволь продуктов.

Махно пытался наладить мирную жизнь, на освобождённых территориях организовывались коммуны, профсоюзы - система помощи бедным, налаживались производство и товарообмен.

Кстати сказать, издавались газеты, допускавшие, немислимое, казалось дело, критику махновской власти. Батка твёрдо стоял за свободу слова, а это уже проявление демократии.

Гуляйполе стало одним из самых культурных центров в Новороссии - здесь открылись три средних учебных заведения.

ПРИЧИНЫ И ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ И СОСТАВА ЗАКЛЮЧЕННЫХ СИБИРСКОГО ИТЛ В ПЕРИОД 30-Х – 50-Х ГГ.

Штark Артем Эдуардович

Научный руководитель Мирошникова Надежда Николаевна

МОУ СОШ №2, г.Юрга Кемеровской области

Среди задач, стоящих перед отечественной исторической наукой на современном этапе, одной из важнейших является переосмысление пути, пройденного нашей страной за годы советской власти. Изучение истории «человеческих бедствий» всегда актуально, как в плане более глубокого познания страны, в осмыслении сути тех страшных десятилетий, так и в извлечении из них должных уроков для того, чтобы такое не повторялось.

Исторический путь, пройденный Россией за последние 90 лет, настолько своеобразен, неповторим и непредсказуем, что понять его, осмыслить и проанализировать невозможно без глубокого исследования сложившейся системы принудительного труда, трудовых лагерей и ссылки. Без них история России была бы неполной, недостоверной, заведомо ложной.

В российском обществе до сих пор присутствует неуверенность в том, что советская карательная политика стала только историей. Поэтому необходимость изучения влияния репрессивной политики, а особенно ее неотъемлемых механизмов – тюрем, лагерей – на население вызывает особый интерес.

На примере изучения численности и состава заключенных Сибирского ИТЛ, одного из крупнейших подразделений ГУЛАГа, можно определить как повлияли лагерные подразделения и их контингенты на современные производственные и социальные процессы в Кузбассе.

Подразделения ГУЛАГа имелись практически во всех регионах Советского Союза, «перемальвая» сотни тысяч, миллионы людских судеб. На территории Кемеровской области, активно промышленно осваиваемой в годы советской власти, были представлены различные подчиненные ГУЛАГу структуры: специальные трудовые поселения, тюрьмы, исправительно-трудовые лагеря и колонии. В современных исправительно-трудовых учреждениях области содержится свыше 50 тыс. осужденных, которые, выйдя из мест заключения, оседают в городах и селах Кузбасса. Как сами бывшие заключенные, так и их потомки способствуют проникновению в общество мировоззрения, привычек и традиций лагерной жизни. Корни современного кризиса в духовной сфере, высокого уровня криминогенности в Кузбассе уходят в недавнее историческое прошлое.

**«АРМЯНСКИЕ ДЕТИ НА АЛТАЕ: РЕАЛЬНОСТЬ И ИДЕАЛЫ»****Чарогов Алексей Аликодамович****Научный руководитель Некрасова Надежда Степановна***МОУ «СОШ №4» г.Заринск, Алтайский край*

Исторические события XX века обусловили активное взаимодействие народов. Массовые депортации представителей отдельных народов из Прибалтики, Крыма, Поволжья, Северного Кавказа, западных областей Украины и Белоруссии привели к тому, что за предельно короткий срок территория Алтайского края стала районом этнически пёстрого заселения. Права угнетённых и оскорблённых народов надо защищать, исследовать их прошлое, а далее через настоящее определять будущее. Из всех жестокостей жестокость к детям – самая страшная, самое противоестественная в своей античеловечности.

Свою исследовательскую работу мы посвятили детям Армении, которые в условиях депортации вместе с родителями преодолели реальные проблемы, верили в идеалы, сохранили свой язык, традиции, культуру.

Актуальность: неизученность данной темы определяет её актуальность в воспитании общечеловеческих ценностей у современных школьников в условиях создания поликультурного общества и возможности решения межнациональных отношений мирным путём.

Объект исследования: депортация народов.

Предмет исследования: депортация армян. Армянские дети на Алтае.

Цель: исследовать реальность и идеалы армянских детей в условиях депортации на Алтае на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи исследования:

Изучить историю депортаций

Проанализировать реальные проблемы армянских детей в условиях депортации в селе Сорокино

Выявить роль Сорокинской средней школы в формировании идеалов армянских детей

Методы:

Историко-системный

Историко-сравнительный

Анализ

Источники: основными источниками исследовательской работы являются научные, документальные, архивные материалы, периодическая печать, мемораты и устная история

Изученность темы: депортации народов СССР на Алтае изучали учёные Т. Н. Шеглова, И. А. Дёмин. Однако данная частная тема до нас на Алтае не исследовалась.

Научная новизна: впервые в рамках научного и школьного краеведения исследуются реальность и идеалы армянских детей на примере истории села Сорокино и одной из школ Алтайского края – Сорокинской средней школы. В научный оборот впервые вводятся новые и утраченные факты.

Практическое применение: работа может быть использована для публикации в средствах массовой информации и в воспитательной работе со школьниками и пополнения фондов комнаты школьного краеведения, Союзом армян Алтайского края.

Выводы: цели и задачи реализованы. В условиях депортации армянские дети сохранили свой язык и культуру.



ЛИБЕРАЛЬНАЯ ПАРАДИГМА В РОССИИ. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРИОДОВ «ОТТЕПЕЛЕЙ» АЛЕКСАНДРА II И ХРУЩЕВА Н.С.

Асадулина Снежана Шамилевна

Научный руководитель Бикмеев Михаил Ахметович

ГОУ ВПО Башкирская академия государственной службы и управления при президенте Республики Башкортостан, г. Уфа

Актуальность изучения истории своего народа, Родины, проявляется в потребности разобраться в современных событиях, опираясь на прошлый опыт. Обращение к прошлому дает возможность предсказать будущее развитие, исходя из исторических закономерностей, построенных на событиях прошлых лет, которые играют огромную роль в развитии истории. Именно таким является «оттепель»- закономерное проявление общественной жизни, направленное на демократизацию общества, дающее возможность максимально сблизиться с народом, выявить проблемы, услышать плюрализм мнений. Историки выделяют шесть «оттепелей» в истории России, но наиболее яркими остаются буржуазные реформы Александра II и десятилетие правления Н.С.Хрущева.

В ходе работы преследовалось несколько *целей*. Во-первых, выяснить сущность «оттепели» на примере двух выбранных процессов истории России. Во-вторых, доказать, что эти два периода поистине можно считать «оттепелью» в обществе. В-третьих, проследить цепочку развития событий, выявить результаты и их значение. Для достижения поставленных целей были изучены как научно-исследовательские работы известных ученых, так и первоисточники. Главной задачей оставалось провести аналогию между столь с первого взгляда различными эпохами.

Несмотря на то, что выбранных правителей разделяет более 100 лет, причины, по которым они встали на путь либерализации, были аналогичны: политика Николая I и Сталина была направлена на централизацию, демократию они не воспринимали. Придя к власти, и Хрушев, и Александр II были словно солнцем, которое остановило заморозки и открыло двери в новую эпоху, эпоху «оттепели». Это было вынужденной мерой. Переходы от централизации к демократизации, и от демократизации к централизации оказались закономерными процессами в истории России. По аналогичному принципу развивается и сама «оттепель». На примере Н.С.Хрущева и Александра II подтверждается тот факт, что полная демократизация или полная централизация невозможна, так как это может вызвать резкий скачок недовольства народных масс.

Любой человек, являясь полноправным гражданином, должен быть услышан. Взаимопонимание общества и власти может создать процветающее государство. Именно в этом и заключается значение «оттепели». Оттепель является поистине важным этапом развития общества.

ЧЕЧЕНСКАЯ ВОЙНА В ЛИЦАХ. ЖИТЕЛИ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ.

Хусаинова Елена Кимовна

Научный руководитель Шиян Н.А.

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», г. Орск Оренбургской области

В последние годы Северный Кавказ стал эпицентром вооружённых конфликтов. Боевые действия, бомбардировки и разрушения привлекли всеобщее внимание к Чеченской Республике. После прекращения Чеченской войны интерес к проблеме несколько угас. Но на Северном Кавказе по-прежнему не стабильно, поэтому выбранная нами тема остаётся актуальной.

Эхо чеченской войны докатилось до многих семей России, наша не стала исключением. Это послужило своеобразным толчком к написанию работы «Чеченская война в лицах. Жители Оренбургской области», ведь тема имеет большой личный интерес и значение.



Была поставлена **цель**: познакомиться с впечатлениями жителей Оренбургской области, участвовавших в 1-ой и 2-ой чеченских кампаниях. **Объектом** изучения являются участники Чеченской войны, проживающие или проживавшие в Оренбургской области, а их вклад в решение конфликта и наведение конституционного порядка – **предметом** исследования. **Главной задачей** является создание живого представления о сложившейся ситуации через интервью с непосредственными участниками войны. **Научная ценность** исследования состоит в попытке составить общую картину хода событий со времен 1-ой кампании до наших дней глазами участников боевых действий.

Мы взяли интервью у более тридцати участников Чеченского конфликта, но в данную работу вошли только семь, наиболее интересные на наш взгляд, рассказов. Каждый рассказ – это подлинное свидетельство, обладающее такой силой, что невозможно остаться равнодушным. Многие участники до сих пор стараются забыть или реже вспоминать этот этап своей жизни.

Данное исследование является результатом кропотливой, самостоятельной работы по сбору и систематизации материалов по Чеченской войне новейшего времени. Взятые интервью позволяют составить живое представление о недавних событиях. Этим определяется новизна исследования. Впервые мы узнаем о данном историческом событии из уст наших земляков-участников войны, чьи мнения сегодня для нас являются очень ценными.

Время проведенное на войне – месяц, 45 суток, 3 месяца, полгода – много это или мало? Если измерять лишь календарем, то срок не очень велик, но обязательно надо учесть сожженные нервы, тревогу за близких и, самое главное, горечь потери боевых товарищей.

XX век – один из самых драматических в истории России. Вокруг нас много живых участников и свидетелей грандиозных исторических событий, и надо сделать так, чтобы их воспоминания были зафиксированы и стали историческим документом.

XXIV Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



КРАЕВЕДЕНИЕ

2009



ЧАСТИЦА РУСИ МАЛАЯ – МОЯ БОЛЬШАЯ ТАЛОВАЯ

Сахнюк Инна Геннадьевна

Научный руководитель: Мерзлякова Наталья Федоровна

МОУ ДОД Центр ДОД, зерноградского района Ростовской области, Больше-Таловская СОШ №7

Цель исследования: разгадать загадку названия родного хутора – Большая Таловая. Выяснить причины исчезновения хутора Малая Таловая.

Объект исследования: история хуторов Большая и Малая Таловая.

Методы исследования: изучение литературы о зерноградском районе и опрос местных жителей.

Первое упоминание о поселении Таловском относится к 1873 г. Поселение находилось при степной речке Таловой в 70 верстах восточнее города Новочеркаска. Плодородные земли обширной Кумо-Манычской впадины, обеспеченность водой, возможность приложить усилия, трудиться, добиваться получения стабильных урожаев привлекали в эти края новых переселенцев.

Главным занятием крестьян было земледелие. Мешан и торговцев насчитывалось немного. Известно, что все население хуторов было православным. В семьях переселенцев преобладали мужчины, которые являлись главной фигурой в земледелии, кормильцами семьи.

Существует еще несколько версий, связанных с названием хутора Большая Таловая. В одних источниках говорится, что получил хутор свое название от талых вод, которые каждую весну бурно стекали в близлежащую балку. По другой версии, в балке росло много травы талки, отсюда и название хуторов Большая Таловая и Малая Таловая.

По воспоминаниям старожилов хутора не стало в 1972 году. За несколько лет до этого председателем сельского совета, находившегося в х. Большая Таловая, был назначен ветеран Великой Отечественной войны Парфенов Николай Трофимович. Жил он в то время в х. Малая Таловая. Ходить на работу за 12 километров было не очень удобно. Он построил себе дом в х. Большая Таловая. Вслед за ним построили дома его друзья и соседи – Казимировы и Петрашовы.

Хутор Малая Таловая находился в живописном и красивом месте, но вдалеке от дорог. Вот и потянулись люди в соседний хутор, куда уже был проложен асфальт. А когда в Малой Таловой закрыли школу началось массовое переселение. Старые дома разбирали на саман и в новых дворах строили сараи. В 1972 году переехал последний житель.

Хутора не стало.

Осталось только название – Малая Таловая и сад из груш в бывшем дворе Казимировых.

В 2008 году Большой Таловой исполнилось 135 лет. Много изменений произошло за эти годы. Совершенно другим стал и внешний облик хутора. Маленькие с подслеповатыми окошками мазанки, крытые камышом, сегодня можно увидеть, разве что на фотографиях в музее. Много кирпичных домов современной архитектуры с телевизионными антеннами на крышах, с цветами в палисадниках, садами и виноградниками во дворах.

Большеталовцы преданы великой России, любят свою малую родину и прославляют ее в стихах и песнях.

Вода большая талая, весенняя, удалая,

Любимой Больше-Таловой названье принесла.

Частичка Руси малая, далекая окраина

Родная Больше-Таловая – Родина моя.

Практическая значимость: сохранение истории родного края для последующих поколений и пробуждение любви к родному краю.



**«ХОЛОДНОЕ ЛЕТО 1953...»
(ВОССТАНИЕ ЗАКЛЮЧЕННЫХ РЕЧЛАГА В 1953 Г.)**

Березенков Алексей Александрович, Афонькин Сергей Игоревич

Научный руководитель Кирова Ирина Михайловна

*МОУ «СОШ № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Воркута,
Республика Коми*

“Дорогие товарищи! Сегодня я голосую за счастье народов, освобожденных от рабства... Я голосую за коммунизм, который является высшей справедливостью человечества... Я люблю свою Родину за то, что в ней трудящимся открыты широкие горизонты... Я люблю товарища СТАЛИНА за то, что он любит человечество и ведет его к коммунизму”.

(Из записки, опущенной в избирательную урну в 1949 г. во время выборов в Верховный Совет СССР).

В жизни каждого человека есть такие периоды, о которых хочется побыстрее забыть, не помнить, потому что слишком тяжелым грузом лежат они на сердце, слишком болезненны воспоминания о них. Но как раз поэтому, о том страшном и невыносимо тяжелом, что пережили эти люди – должны помнить мы, их потомки. Должны помнить, чтобы не допустить этого вновь, чтобы не совершить снова те же ошибки, за которые была заплачена такая большая цена – человеческая жизнь, вернее – тысячи жизней.

К сожалению, в истории нашего города большое место занимает период, когда жизнь человека ничего не стоила. Доказывая свое право на существование, наш город заплатил дорогую цену. Только по официальным данным через «Воркутлаг», силами которого создавался город, прошли более 2 миллионов человек. Это сколько же искалеченных жизней? А сколько осталось лежать здесь, в стылой воркутинской тундре, не имея даже права на достойное погребение?

Ради этих людей мы не имеем права забывать о самых тяжелых страницах в истории Воркуты, в истории «Воркутлага». Наша исследовательская работа – дань памяти погибшим и замученным в лагерях, тем, чьи судьбы были искалечены, а в сердцах навсегда поселились боль и страх.

Восстание в лагере – это всегда крайняя мера, на которую шли в исключительных случаях. Самым крупным восстанием заключенных «Воркутлага» было восстание 1953 года. О нем мы и хотим рассказать в своей исследовательской работе – каким оно было, чем было вызвано. В своей работе мы попытались выяснить, что стало причинами восстания (а для этого нужно было разобраться с тем, что происходило накануне в стране и самом лагере), как проходило восстание, что из себя представляли события на 10 ОЛПе, где произошло массовое убийство заключенных, какими были потери восставших, что изменилось в жизни лагеря в результате восстания.

Нам стало интересно – насколько официальная точка зрения, изложенная в документах ГУЛАГа, соответствует реальности, описанной в воспоминаниях очевидцев – людей, переживших эту трагедию. Где правда?

Конечно, невозможно сейчас выяснить, как все происходило на самом деле. Слишком много времени прошло, слишком мало очевидцев тех событий осталось, многое стерлось из их памяти. Кроме того, освобожденные из лагерей и оставшиеся жить в республике давали подписку о неразглашении того, что с ними произошло. Многие до сих пор боятся говорить о своей трагедии. Должно пройти немало времени пока постлагерный синдром будет преодолен. Но все же стоило попытаться приоткрыть завесу тайны. А для этого предстояла длительная работа в архивах, библиотеках с воспоминаниями заключенных (часто противоречивых), документами ГУЛАГа (которым не всегда следует верить), работами историков, посвященных этому сложному времени.

В своей работе мы все же попытались выяснить – чем же были события августа 1953г., произошедшие в Воркутлаге – «волынкой» (как это пишется в Докладной записке), настоящим восстанием или можно было бы подобрать для них какое-нибудь другое определение.



«ЗАКАЛЕННЫЙ СЕВЕРОМ»

Корепина Анастасия Николаевна

Научный руководитель Андранович Е.В.

МОУ «СОШ № 16» г.Воркута, Республика Коми

В этом году Воркуте исполняется всего 65 лет. Судьба города неразрывно связана с судьбой каждого человека. Наша работа посвящена Валентину Анатольевичу Протопопову - судьба которого совершала крутые виражи, но в памяти многих оставила неизгладимый след. Цель исследования: проследить судьбу человека и становление его характера, личности в течение всей жизни, определить как жизнь в Воркуте повлияла на его судьбу, и выяснить какой след этот человек оставил в памяти воркутинцев.

Методы исследования: анализ и синтез документов школьного музея,

интервьюирование. В 1925 г в Москве родился Валентин Анатольевич. . В сентябре 1943 года курсант сарапульского летного училища. . В 1955 году поступает в военно-воздушную академию, которую закончил с отличием в 1958 году. Диплом с отличием давал право выбора, и лётчик выбирает Северный флот. А в 1970 г. приезжает в Воркуту. С 1972 года учитель СШ № 16. Валентин Анатольевич прожил большую и насыщенную событиями жизнь. Его коллеги по школе № 16 отзываются о нём как о человеке целемном, заботливом, инициативном, требовательным к себе и другим, страстным и нежным. Он был человеком с большой буквы. Если он чем-то увлекался, то это было в серьёз и на всю жизнь. Увлечения были разные: это и литературное творчество, он с упоением писал стихи, рассказы, любил охоту, был страстным болельщиком футбола, лектором общества «Знание». И это далеко не полный перечень его увлечений. Внимательное, трепетно отношение к природе – вот , что отличало Валентина Анатольевича. Валентин Анатольевич тщательно подходил к вопросу закаливания, строго следил за температурой воздуха и тела, четко фиксировал все свои приемы и методы, «прислушивался к своему здоровью» Поражали всех и «закал- прогулки» в тапочках и босиком при температуре -20 градусов и обливание водой на морозе. Вопросы начально-военной подготовки и военно-патриотического воспитания офицер считал своей главной задачей. Для привития интереса к спорту в школе была заведена книга «кавалеров четырех и более знаков школьной военно - спортивной доблести» После окончания школы ученики продолжали поддерживать отношения со своим преподавателем. Служба в армии для многих из них была важным этапом в жизни. Так многие ученики писали письма своему учителю. Но самым, пожалуй, необычным занятием с ребятами станет организация клуба «Белых медвежат». С согласия родителей, в школе появился клуб по закаливанию детей. Ребята совместно с преподавателем постигали азы закаливания в условиях севера. Вместе с преподавателем, ходили босиком по снегу, обливались холодной водой на морозе. Это была закалка не только здоровья, но и в первую очередь характера. Все с кем мы беседовали, отзывались о Валентине Анатольевиче как о человеке необычном, влюбленном в жизнь, людей. И таким же запомнили его ученики. Он был награжден многими наградами: медаль «Маршал Советского Союза Жуков», памятным знаком «Ветеран Воркуты», грамотой Министерства просвещения Коми АССР, Министерства РСФСР, Республиканским комитетом защиты мира и многими другими наградами .В 2002 году его не стало, но в памяти учеников он так и остался неутомим ,преданным своему делу человеком.



«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ХРАМ»

Власов Олег

Научный руководитель Шорохов Аркадий Александрович

МОУ «СОШ №39 имени Г. А. Чернова», г.Воркута, Республика Коми

Освоение свободных территорий под микрорайоны в Воркуте началось в 50-е годы, при этом история города уходит далеко в 30-е годы XX столетия.

С 1950 годов начинается новая свободная эпоха нашего города, свободная от ГУЛАГа и страданий сотен тысяч заключенных прошедших через жернова режима.

Что в данных условиях можно противопоставить той ненависти и боли, которую впитала Воркутинская земля? В этих условиях на первый план выходит проблема духовно-нравственного возрождения Воркуты. И начинается оно со строительства храмов.

История создания храмов – это особая страница в новейшей истории г.Воркуты. Итак, начало 90-х годов: на ул.Горняков открывается Храм Архистратига Михаила, по инициативе Союза казаков возле автодорожного моста воздвигается крест на месте, где планируется постройка храма святым новомученикам и исповедникам Российским. Проект Храма основывается на традициях русской северной церкви. Это деревянный храм, построен он в микрорайоне Тиман. В 2007 году прошла первая служба в храме «Иверской иконы Божьей Матери», который находится в границах микрорайона «Тиман». Он будет построен по оригинальному проекту йошкар-олинских, архитекторов, размеры сооружения: тридцать два метра в длину, двадцать два метра высотой и двенадцать шириной. Расположение Храма выбрано не случайно. Он находится на площади согласия, где предполагается строительство мечети и буддистского прихода, это обусловлено тем, что в нашем городе проживают люди более 70 национальностей и конфессий. Строительство храма в Воркуте, в городе, в котором погибло немало заключенных ГЛАГа, является знаменательным событием как для истории города, так и для его жителей. Храм является символом мира, жизни и любви, ведь во всем городе, среди всех его зданий, это единственное место, куда они могут прийти, чтобы прочесть молитву, окрестить ребенка и т.д.

Сейчас стоит вопрос о закладке часовни (небольшой церкви без алтаря), которые всегда закладывали на перекрестке дорог, чтобы путник мог помолиться перед дальней дорогой.

Наши ученики проводили акции по сбору средств и нами был куплена икона Владимирской Божьей Матери. Инициативу выпускников подхватили старшекласники. Гаджиев Артём и Власов Олег предложили ежемесячно проводить акцию «Храм – всем миром» в благотворительных целях и уже 28 сентября 2007г. прошёл первый благотворительный РЭП концерт! И в течении полугода в конце каждого месяца проводились концерты в разных направлениях.

Концерты посещали Игумен Рафаил и Владыка Питирим, и благословили ребят на благое дело.

Ребята решили собрать деньги на приобретение иконы Петра и Февронии Муромских. И это не случайно, ведь икона «Петра и Февронии Муромских» является покровителем семьи. Их брак является образцом христианского супружества. Это особенно важно, т.к. большое внимание уделяется сейчас вопросам брака и семьи. 2008 год в нашей стране провозглашен «Годом семьи», а 8 июля 2008 года впервые отмечался праздник «День семьи».

Следующий концерт будет посвящен событиям в Южной Осетии. Мы уже составили план и будем следовать ему мы надеемся, что к концу этого учебного года мы соберем всю сумму и купим икону.

Во все времена будущее было за молодым поколением, чем нравственнее молодежь, тем светлее жизнь. Истоки нравственности в вере, вера от храма, так поможем и мы храму всем миром, чтобы потом в минуты радости или печали, каждый из нас мог прийти в свой храм к своей иконе.



«ПРИТЧ СВЯТО-ТРОИЦКОЙ ЦЕРКВИ В С.ПОНИНО.

Караева Анастасия Владимировна

Научный руководитель Главатских Глафира Витальевна

МОУ «Понинский детский дом-школа», с.Понино, Республика Удмуртия Глазовский район

В 2000 г. Россия и Русская Православная церковь отметила второе тысячелетие крещения. На V всероссийском соборе Патриарх Алексий II и Председатель Правительства РФ В.В. Путин отметили важную роль Православной церкви в возрождении нравственности общества.

Русский народ начинает осознавать свои приоритеты и возможности духовного возрождения. Поэтому велик интерес общественности к истории, культуре, традициям Русской Православной церкви.

Изучением истории церкви до наших исследований фактически никто не занимался. Эта тема затрагивалась лишь косвенно, когда изучали историю основания села. Не изучались также вопросы причта, жизни и быта священнослужителей, их материальное положение, обеспечение церкви церковной утварью, учебно-методической литературой. В 2000г. начинается поиск и изучение архивных фондов, ведется сбор информации респондентов и научной литературы о церкви.

Данная работа является продолжением первой части «Свято-Троицкая церковь в Понино», в которой дается описание строительства каменной церкви, её закрытию церкви и реконструкции, отдельная часть посвящена последнему священнослужителю С.К. Крекнину, намечены задачи дальнейших исследований.

Во второй части исследований делается попытка на основе архивных материалов, научной литературы и опросов респондентов определить на какие средства жили священнослужители, их бытовые условия, численность причта в разные годы, с середины XVIII и начала XX в.

Целью исследования является изучение и анализ церковного имущества, приход и распределение источников дохода, выявление штата священнослужителей и семейных династий.

В ходе исследования были поставлены следующие задачи:

1. Определение темы исследования;
2. изучение и анализ вновь открывшихся архивных документов;
3. изучение и обобщение научной, научно-популярной литературы и местных СМИ, содержащих сведения о Троицкой церкви.
4. определение научных методов и средств исследования.

В процессе работы были использованы следующие методы: поисковый, аналитический, сравнительный, обобщающий.

Архивные данные содержат: Клировые ведомости о священноцерковнослужителях Котельнических и Елабужских, анкетные ведомости о Троицкой церкви, тетради для записей пожертвований, счета, годовые ведомости.

От респондентов получены сведения о названии деревень вокруг Понино, так или иначе связанные с именами и деятельностью священнослужителей.

Работа состоит из введения и трех частей:

в первой части говорится о священнослужителях и их имущественном положении;

во второй части идет речь о пожертвованиях в пользу церкви и использовании этих средств;

в третьей части дается анализ церковной и учебно-методической литературы.



ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ «ГОРОД РЕЖ – МОЕ БУДУЩЕЕ»

Кочнева Ксения Сергеевна

Научный руководитель Забалотских Зинаида Дмитриевна

*ФГОУ СПО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»,
г.Екатеринбург, Свердловская область*

В настоящее время активно развивается въездной туризм. Это способствует активному привлечению денежных средств в город, что позволяет поддерживать не только экономику, но и информирует туристов о достопримечательностях и культурном наследии города.

Цель работы – создание историко-просветительского экскурсионного маршрута для туристов в городе Реж. Реализация поставленной цели обусловила решение следующих задач:

1. Изучение литературы об истории развития и культурных особенностях города и округа.
2. Анализ экономико-географической и экологической обстановки.
3. Проведение анализа развития въездного туризма.
4. Разработка ознакомительной экскурсии по достопримечательностям города Реж.

В первой главе мною было рассмотрено экономико-географическое расположение города, его особенности. Во второй главе, было проведено исследование условий развития въездного туризма на сегодняшний день, динамика и потенциал развития города Реж. Также была составлена интересная ознакомительная экскурсия «Город Реж – мое будущее», которая заинтересует туристов различных направлений.

СЕВЕРОУРАЛЬСКИЙ ЖЕНСКИЙ НАРОДНЫЙ КОСТЮМ

Фильченко Ольга Юрьевна

Научный руководитель Забалотских Зинаида Дмитриевна

*ФГОУ СПО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»,
г.Екатеринбург, Свердловская область*

В современной науке большое внимание уделяется разработке проблем культуры повседневной жизни человека. Ежедневные проблемы жизни человека, ритуалы, символика, стили поведения, одежда, пища, то есть история быта позволила ученым обратиться к жизни конкретного человека - представителя исторической эпохи

В настоящее время активно воссоздается история развития уральской культуры, ее духовной и материальной составляющей. Одним из аспектов материальной культуры является костюм. Костюм — это внешнее выражение подсознательных желаний человека: стремления нравиться, соответствовать идеалу красоты, своему общественному положению и социальному статусу. Это слепок образа жизни, моральных представлений, эстетических идеалов и нравственных норм эпохи.

Одежда – один из наиболее важных разделов народной культуры. Вместе с жильем, орудиями труда и производственными навыками, пищей и утварью она образует широкую область материальной культуры народа. Она несет знаковую систему, позволяющую различать людей по полу и возрасту, по территориальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности. Также она несет в себе духовную жизнь народа, включая эстетические и религиозно – магические представления.

Крестьянская одежда при всей общности принципов кроя и орнаментации, не одина в своих формах. Она отличается разнообразием устойчивых комплексов, бытовавших в определенных географических и историко-культурных областях. Привычное представление о русском женском костюме обычно связано с сарафаном и кокошником. Костюмы, бытовавшие в разных губерниях, уездах, часто обладали ярко выраженными местными чертами. Они проявлялись в



манере ношения костюма, в количестве входивших в его состав предметов, в цветовой гамме, покрое, характере украшений.

Праздничный костюм отличался большой вариантностью от повседневного и заключал в себе полный набор предметов, которые были определены местной традицией.

Сарафаны подпоясывались узким поясом или лентами, так как пояс являлся обязательной принадлежностью народного костюма. Только в особых случаях чтобы не смять ткань сарафана до начала праздника, пояс одевали под сарафан, опоясывая им рубаху. В мотивах северных вышивок наиболее часто встречаются изображения птиц, коня, дерева, женской фигуры. Колористическое решение северных вышивок отличает особая приверженность к красному цвету, сочетание белого и красного – отличительная черта, как вышивок так и русской народной одежды в целом.

Народный костюм, аккумулируя в себе опыт целой этнической общности, носит ярко выраженный этнический характер. Его основополагающие элементы, как правило, являются общими для всех членов этой общности, различия же социального характера касались обычно лишь качественной стороны материалов, используемых для изготовления костюма.

«ЖЕРТВЫ ТОТАЛИТАРНОГО РЕЖИМА» (ОЧЕРК – ИССЛЕДОВАНИЕ СУДЕБ РЕПРЕССИРОВАННЫХ ОДНОСЕЛЬЧАН)

Сиденко Иван Евгеньевич

Научный руководитель Сиденко Елена Васильевна

МОУ СОШ № 15», с. Казинка, Ставропольского края Шпаковского района.

О массовых репрессиях 30-х годов написано не мало. Особый интерес к этим трагическим страницам советской истории объясняется, прежде всего, стремлением разоблачить сталинизм и не допустить его повторения.

Люди, о которых пойдёт речь в моем исследовании – жертвы данного политического режима. Это люди со сломанными судьбами, искалеченными жизнями.

Цели работы:

1. Выявить влияние сталинского тоталитарного режима на судьбы жителей села Казинка.
2. Исследовать судьбы односельчан, репрессированных в годы сталинского режима.
3. Рассказать молодому поколению о жестокости сталинских репрессий на примере судеб моих односельчан – жителей села Казинка.
4. Своим исследованием доказать невозможность возвращения к неосталинизму.
5. Пополнить фонд школьного историко – краеведческого музея исследованием о судьбах репрессированных односельчан.

Как влияла политика тоталитарного режима на судьбы моих односельчан? Ответ на этот вопрос я нашёл в результате бесед с жителями села.

Факт: « На территории Ставрополя было создано 11 спецпоселений, куда сослали 45,5 тыс. человек. Посёлки находились под надзором спецкомендатур и располагались в 10-15 км от населённых пунктов в безлесных и безводных степях».

Вот в такое спецпоселение были отправлены и семьи наших односельчан **Литвинова Александра Ивановича** и **Абрамович – Канцедаловой Надежды Петровны**. Широкий размах в крае приняло переселение «раскулаченных» и «саботажников», в основном ни в чём не повинных хлеборобов. Только в 1930-1931 гг. с Северного Кавказа в «кулацкую ссылку» было отправлено 38,4 тыс. семей, в том числе 25,9 тыс. – на Урал. Под общий процесс попала и семья коренной жительницы села Казинка **Рожак Екатерины Ивановны**. Судьба **Долгова Тимофея Филипповича** подтверждает характерные черты сталинской тоталитарной системы, которая проявлялась в атмосфере всеобщей подозрительности, строжайшей цензуре, запрете критики, уничтожении



всех демократических прав и свобод, таких как свобода слова.

Маховик сталинских репрессий работал и в годы войны. Горькая страница в историю советского тыла в годы Великой Отечественной войны вписана организаторами депортации целых народов. Примером служит судьба ещё одного жителя нашего села - **Хубиева Хозе Ходжиевича**.

5 судеб, 5 покаленных человеческих жизней. Жизней, в которых были смерть родных и близких людей, голод, холод, лишения. Пять судеб уроженцев Ставропольского края.

Проанализировав объективные и субъективные причины складывания тоталитарного режима, я решил для себя: невиданную жестокость политического режима, проведение массовых репрессий против народа нельзя оправдать ни сложным международным положением, ни идеологическими установками, ни стремлением к восстановлению моши государства. Все невинные жертвы лежат на совести Сталина и его окружения. Считаю, что понимание этого удержит сегодня нас от возвращения к «нео сталинизму». Другим стал мир! Другими стали мы! И в это «другие», несомненно, входит наш страшный исторический опыт, полное разоблачение сталинизма и созданной в 30 – 50 годы системы.

ПАРК «КУЗЬМИНКА» – ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ДОСТОЯНИЕ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Лесина Галина Алексеевна

Научный руководитель Закаряя Марина Мерабовна

НСПОУ «Финансово-экономический колледж» г. Пермь

Целью моей работы является рассказ о существовании уникального рукотворного памятника отечественного лесоводства памятника природы и культуры «Кузьминка», расположенного в п. Ильинский Пермского края.

Основная масса пород парка достигает возраста 70-80 лет, высотой до 25 м.

На небольшой площади в 6 га встречается более 120 видов высших растений. Произрастают лесостепные реликтовые виды.

На территории парка «Кузьминка» произрастает и значительное число видов лекарственных растений. К ним относятся такие виды: черемуха обыкновенная, рябина обыкновенная, липа мелколистная, земляника лесная, костяника, смородина черная, бузина красная, малина, лопух, мать-и-мачеха и др.

Антропогенное влияние на парк неизбежно. В первую очередь оно выражается в сенокосении, самовольных рубках, разведению костров, вытаптывании травяной растительности, засорению охраняемой территории бытовым мусором.

В настоящее время основная часть территории памятника природы благоустроена, однако, на некоторых участках тротуаров деревянное покрытие пришло в ветхость, поэтому необходима замена покрытий на таких участках. На крутых склонах вдоль тротуаров в целях техники безопасности необходимо установить перила, так как зимой или в сырую дождливую погоду могут произойти несчастные случаи с отдыхающими и туристами, особенно с детьми.

Деревянную плотину следует реставрировать, так как она является своеобразным памятником русского деревянного зодчества, а мы знаем, что парк «Кузьминка» имеет еще и историко-мемориальное значение. Восстановленный пруд будет являться также источником воды для местного населения. Необходимо с привлечением общественности очистить русло р. Кузьминки от мусора (скаты крупнотоннажных автомобилей, гнилая древесина, бытовой мусор и др.)

В настоящее время лесные насаждения сильно запущены - необходимо провести рубки ухода с устранением жердняка малочленных пород, который является конкурентом ценных пород и элитных мемориальных деревьев, посаженных А.Е.Теплоуховым. Рожденный в с. Карагай, сын безграмотного крестьянина - Александр Ефимович Теплоухов, своим трудом и стараниями прошел нелегкий путь до ученого-лесоведа. Круг его интересов был разнообразен. Но коллек-



ционирование древностей, минералов, игра в театре, соби́рание за́меток о жизни и быте людей края - побеждала всеобъемлющая любовь к лесу, сохранению его и повышению ценности.

Чем же является лесопарк «Кузьминка» сегодня? Почему мы должны беречь его?

«Кузьминка» - это исторический памятник развития отечественного лесоводства, ботанический сад и музей редких в природе растений и необычных в природе сообществ, говоря коротко, это памятник культуры и природы российского значения.

ТВОРЧЕСТВО А.Н. ТУМБАСОВА

Де́гтянникова Мари́я Влади́мировна

Научный руководитель Хмелькова Светлана Анатольевна

НСПОУ «Финансово-экономический колледж» г. Пермь

Работа посвящена творческому пути А.Н.Тумбасова - художника и писателя, моего земляка, почетного гражданина города Перми.

Родился 21 марта 1925 г. в селе Качкарь Челябинской области. Закончил школу в поселке Пласт, там же повезло встретиться с художником Николаем Качинским. Там же в поселке Пласт он начал рисовать с другом Ваней Чистовым. Оба сочинили клятву «Я, юный художник принимаю клятву и обязуюсь, каждый свободный час уделять искусству, клянусь не выпускать из рук карандаш и бумагу в любых условиях. Должен много учиться, познавать природу, изучать старых мастеров, лишь тогда можно стать художником».

Началась война. С войны не вернулись его друг. Он писал перед гибелью «Рисуй больше не жалея не сил не времени, рисуй за двоих...» - этот наказ и определил весь творческий путь А.Н.Тумбасова.

В 1946г. поступил в Свердловское художественное училище. По окончании в 1951г. приехал в Пермь.

Строительство Камской ГЭС- начало творческой работы. После КамГЭС он поехал на Воткинскую ГЭС, Нижнекамскую, Саратовскую, Усть - Илимскую, Саяно-Шушенскую на Енисее. Больше всего рисовал природу нашего Пермского края, каждой картиной говорит: «Посмотрите, как прекрасна наша земля. Берегите ее. Прекрасны леса, поля, луга, горы и реки. Каждое время года великолепно» пейзажи написаны им светло и нежно «К весне», «Грибное лето», «Зимний лес», «Погожая осень». В картине «Тихая пора» удалось изобразить тишину.

Несмотря на разнообразные жанры творчества, ведущую роль играет пейзаж. Это многочисленные пейзажные зарисовки во время поездок дали возможность написать «Утро туманное», «Уходят грозы».

Он участник многочисленных выставок - областных, зональных, всесоюзных. Его произведения хранятся в Пермской художественной галерее, музеях, области, музеях Урала, Сибири.

Было бы ошибкой рассказать о Тумбасове только как о художнике, в нем счастливо соединились два таланта художнический и писательский.

Написаны книги «В разливах рек моря», «Эхо камня говорливого» печатаются очерки о природе в журнале «Мурзилка». Десятки очерков в газете «Звезда в 60-70 годы»

В литературном творчестве Тумбасов достиг высоты. В нем счастливо соединилось два таланта: художественный и писательский. Проза его живописна, а живопись его лирична.

Он так же вел большую общественную деятельность. Известна его многолетняя дружба с детьми интерната №3, где есть галерея художественная, в которой 55 его картин.

В 2001 году Анатолия Николаевича Тумбасова не стало. Но живут его книги, его картины.



МОРЕПЛАВАТЕЛЬ ДАЛЬНЕГО ПЛАВАНИЯ

Мусаев Абдулазиз Абдурахмангаджиевич

Научный руководитель Зиралова Зайганат Магомед-Шариповна

Гертминская муниципальная общеобразовательная средняя школа

Актуальность темы: мужество и самоотверженность нашего народа, наша сплоченность, решимость отстаивать свою свободу, свое право на выбор жизненного пути, словом, то что составляет суть и сердцевину истории горного края.

Предмет исследования: высокий патриотизм, этика поведения и морально-нравственные принципы представителя горского народа.

Объект исследования: Зугаиров Нуцал Зугаирович. Он истинный патриот, высшей степени интеллигентный человек, обладающей огромной эрудицией, разносторонними интересами. Самое главное – он есть и будет для нас эталоном чести и достоинства. Он до конца выполнил свой долг моряка-подводника, и при этом всегда останется примером подражания своим потомкам-дагестанцам.

Методы исследования: диалектический подход, исторический подход, метод исторического поиска.

Цель исследования: изучить патриотические и морально-нравственные принципы защитников Отечества.

Задача исследования: Всестороннее изучить патриота, защитника отечества Зугаирова Нуцала Зугаировича и его профессиональные достижения.

Основная часть.

Капитан II ранга Зугаиров Нуцал Зугаирович родился в 1944 г. в мае. Рано остался сиротой. Тяжелая судьба Нуцала Зугаирова можно сравнить с судьбой своего отца: дедушка был репрессирован в 1937г.

В 1958г. Нуцал окончил 7-ми летнюю школу в с. Гертма. В 1958-1962гг. учился в Хасавюртовском детском доме №1. По направлению военного комиссариата он был отправлен на учебу в Ленинградское военно-морское инженерное училище им. Ф.Дзержинского. Окончил в 1968г.

Поселок Гаджиево и Балтийский флот стали местом службы на атомной подводной лодке. В руках Нуцала была жизнь и боеготовность корабля. 11 раз он отправлялся на подводной лодке на дальнее плавание. Их экипаж выполнял военные задания государственного масштаба. А для этого требовалось столько сил и выдержки.

Через год я заканчиваю школу, а может получится так, что поступать в вуз буду за пределами республики. Каждый человек, живущий в России, является её гражданином. Но далеко не все достойны этого звания. Настоящий гражданин – это человек, который делает все, что в его силах, ради процветания своей страны. Это человек любящий своё Отечество, свою Родину. А Родина у нас одна – Россия.

РЫБНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ И ДРУГИХ СТРАН В ЛЕДОВИТОМ ОКЕАНЕ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВЕКОВ

Лебедева Ксения Альбертовна

Научный руководитель Фесько Елена Викентьевна

МОУ СОШ №2 п.Никель Мурманской области

Данная исследовательская работа посвящена изучению вопроса рыболовства в Северной Атлантике.

Арктика – это единая сложная региональная система, где переплетаются интересы большого числа государств, особенно тех, чьи территории входят в арктическую зону или прилегают к ней



(России, США, Канады, Дании, Норвегии). При всей малопривлекательности региона для существования человека, Арктика издавна привлекает к себе пристальное внимание, что обуславливается такими обстоятельствами, как возможность использования данного региона в транспортных целях, наличие огромных запасов энергетических и других природных ресурсов, зависимость состояния климата земного шара от происходящих в этом регионе природных явлений. В XX в., особенно во 2-й его половине, выросло военно-стратегическое и геополитическое значение региона. Согласно классификации геополитических полей, Арктику можно отнести к - пространству, осваиваемому одновременно несколькими странами, государствами. Арктический регион давно находится в центре внимания. Таким образом, актуальность данной тематики обоснована современной геополитической ситуацией. На современном этапе возросло внимание к ресурсам Мурмана и в связи с этим для нас наиболее интересным стало изучение истории освоения Кольского Севера, его населения. В своей работе мы выдвигаем гипотезу: для того чтобы проанализировать развитие капитализма на Кольском Севере на рубеже XIX-XX веков, необходимо определить характерную черту и ряд особенностей социально-экономического развития. Ставим цель – проанализировать потенциальный уровень развития производительных сил в процессе освоения ресурсной базы на Мурмане на рубеже XIX-XX веков, а именно рыболовную деятельность. Чтобы достичь цели необходимо определить спектр изучаемых аспектов, т.е.

ЗАДАЧИ:

1. Для того, чтобы проанализировать развитие капитализма на Кольском Севере на рубеже веков, необходимо определить характерную черту и ряд особенностей социально-экономического развития.

2. Проанализировать этапы освоения людьми Кольского Севера, определить районы расселения

3. Проанализировать национальный и социальный состав населения

4. Классифицировать основные, второстепенные, непостоянные и непроизводственные занятия населения Кольского Севера на рубеже веков

Объект нашего исследования является – социально-экономическое развитие Кольского севера на рубеже веков (промыслы, население, ресурсные базы).

СТАРООСКОЛЬСКОЕ ЗЕМСТВО: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ИТОГИ ЗЕМСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (1865-1914)

Черноусов Роман Владимирович

Научный руководитель Мамаева Татьяна Петровна

*Старооскольский филиал ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет»,
г. Старый Оскол*

Актуальность данной работы обусловлена тем, что основной задачей демократического государства является создание наиболее благоприятных условий для реализации прав и свобод его граждан. Успешное решение задачи становления местного самоуправления в современных условиях возможно только на основе теоретического и практического исследования процесса формирования системы местного самоуправления, учета опыта земского движения в России.

Что касается историографии изучаемой проблемы то необходимо отметить, что в дореволюционных работах, посвящённых этой теме, общественно-политической стороне рассматриваемого вопроса уделено мало внимания, а процесс подготовки земской реформы почти вообще не получил освещения. Следует отметить, что оценка земской реформы была довольно неоднозначна в дореволюционной литературе. Интерес современных исследователей к истории земства особенно проявился в последние десятилетия (работы Л.Г. Захаровой, Л.Е. Лаптевой, Г.А. Герасименко и др.). Что касается степени изученности деятельности Старооскольского земства, то заметим, что это проблемное направление только начинает постепенно формиро-



ваться как предмет исторического исследования (статьи Мамаевой Т.П., Андрусенко Е.А. и др.). Вместе с тем, комплексное исследование процесса и результативности земской деятельности в Старооскольском уезде до сих пор не осуществлено, по этой проблематике еще предстоит важная исследовательская работа.

Целью данной работы является изучение основных направлений и итогов работы земских органов самоуправления в Старооскольском уезде во второй половине XIX – начале XX века. В соответствии с поставленными целями необходимо было решить следующие исследовательские задачи: определить основные принципы организации местного самоуправления в дореволюционной России; изучить причины и особенности земской реформы 1864 г., а также ее значение; выявить основные направления в работе Старооскольского земства и источники ее финансирования; охарактеризовать особенности реализации и результативность земской реформы в Старооскольском уезде по основным направлениям земской деятельности; подвести итоги исследования. Предметом исследования система органов земского самоуправления в России. Объектом исследования работа земских учреждений Старооскольского уезда по развитию различных отраслей народного хозяйства 60-е гг. XIX в. – начале XX в. Главным источником проведенного исследования послужило юбилейное издание к 50-летию Старооскольского земства, вышедшее в свет в 1914 году [2], а также некоторые материалы текущего делопроизводства Старооскольского земства из фондов Государственного архива Курской области.

Данная работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованных источников и литературы. В первой главе показываются особенности деятельности земских учреждений в России в 60-е гг. XIX в. – начале XX века. Во второй главе анализируются основные сферы земской работы и ее результаты в Старооскольском уезде.

В результате проведенного исследования мы сформулировали некоторые выводы. Опыт Старооскольского земства имел значительные результаты. Если до введения земских учреждений в уезде не было больниц, то к 1912 году работало 9 медицинских участков с больницами; не было школ – к 1914 году имелось 188 земских школ (с 8745 учащимися) и по данному показателю уезд занимал первое место; отсутствовали средние и профессиональные учебные заведения – к началу XX века они появились и успешно работали; отсутствовали удобные пути сообщения и почтовая связь – они были устроены; отсутствовала ветеринарная помощь – она была обеспечена; не существовало никаких экономических мероприятий – они стали проводиться. То, чем раньше занималось земство, имеет значение и сейчас. Но копировать земское движение нет смысла. В современном сельском самоуправлении важно развивать общественную инициативу и самостоятельность местного населения.

ЛЕТОПИСНЫЕ ЗАМЕТКИ БЕЛОГОРСКОГО МОНАСТЫРЯ. ЖИЗНЕОПИСАНИЕ МАРИИ ПЕЩЕРОКОПАТЕЛЬНИЦЫ

Автор: Ляшенко Татьяна Александровна

Научный руководитель Рослякова О.Р.

ФГОУ СПО «Павловский сельскохозяйственный техникум», г. Павловск

Актуальность данной темы вытекает из необходимости активизации интереса молодежи к духовному краеведению, а также содействия их ознакомлению с историей Православия на территории Воронежской области (в ее современных границах). Изучение данной темы преследует целью восстановление духовных традиций родного края, патриотическое и нравственное воспитание молодежи и, конечно, развитие творческого потенциала подрастающей молодежи.

Из этого вытекают следующие задачи, которые были рассмотрены по данной теме:

Поставлен вопрос о региональном компоненте в рассмотрении исторических данных, общих процессов развития Православия в той или иной местности.

Собран, рассмотрен и обработан краеведческий материал по происхождению Белогорского



монастыря, а также даны материалы исследования жизни и деятельности Марии Константиновны Шерстюковой – Марии Пешерокопательницы.

Приведены биографические данные других святых подвижников, служивших в монастыре, а также сделан обзор самых почитаемых икон монастыря.

Уделено внимание различному подходу к проблеме Православия в разные периоды развития государства в разрезе отдельно взятой территории.

Материал представлен с различных точек зрения, что дает возможность дальнейшего исследования данной вопроса.

Теоретической базой при исследовании материалов послужили работы Шамаева О.В. «Летопись Белогорского Воскресенского монастыря» - Воронеж, «Левый берег2, 1996, в которой рассматриваются основные краеведческие данные по происхождению и развитию Белогорского монастыря, «Среднерусское Белогорье» под редакцией Заслуженного деятеля науки РСФСР профессора Ф.Н. Милькова, Воронеж издательство Воронежского университета 1985 г. и рукописная работа «Летопись Белгородского монастыря Воронежской губернии Острогжского уезда с жизнеописанием Марии Пешерокопательницы и Безмолвника Иакова, в пещерах подвизавшегося».

КОСМОС И МЫ

Шеголева Мария Андреевна

Научный руководитель Киташкин Николай Егорович

*ГО УДОД областной центр детского (юношеского) технического творчества,
г. Рязань*

В самом центре России стоит наша древняя Рязань, прекрасная и неповторимая, ставшая своего рода символом исконной русской природы, русского духа и истории. Историю Рязани принято отсчитывать с конца XI века. Согласно сохранившимся письменным источникам, Переяславль Рязанский – именно так первоначально называли нынешнюю Рязань – был заложен в 1095 году. Переяславль стоял на высоком берегу реки. Со временем его территория расширяется, растет число жителей. Расцветом Переяславля стала вторая половина XIV века. Этот период связан с именем самого известного князя Олега Ивановича.

При князе Олеге Переяславль быстро растет, крепнет, благоустраивается. С 1521 года Рязань входит в состав Московского княжества. В XVIII веке город преобразовывается в центр провинции.

С каждым годом растет, хорошеет, развивается Рязань. XIX век вписал яркие страницы в историю культуры города. Это время, когда появляется много учебных заведений: школы, училища, гимназии, ремесленные училища, учительская семинария, а в начале XX века и первый в России учительский институт. Из стен Рязанской гимназии вышло немало выдающихся людей, это художник П.М. Боклевский, один из популярнейших поэтов XIX века Я.П. Полонский, историк и публицист Н.И. Надеждин, медицинские светила Н.П. Кравков, А.Я. Кожевников, И.Е. Дьячковский, первый российский Нобелевский лауреат академик И.П. Павлов. В Рязани жила известная писательница Н.Д. Хвошинская, М.Е. Салтыков-Шедрин, родоначальник космонавтики К.Э. Циолковский.

Характерной чертой Рязани стало бережное отношение к памяти своих знаменитых земляков. Городские улицы и площади украшают памятники И. Павлову, М. Скобелеву, С. Есенину, В. Уткину и К. Циолковскому.

Рязань – исторический, культурный, индустриальный центр, но мне хочется рассказать о Рязани космической.



СТАРООБРЯДЧЕСТВО НА СТАВРОПОЛЬЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Лушкина Т.Е.

Научный руководитель **Леонова Наталья Александровна**

*ГОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт,
г. Ставрополь*

Ставропольский край не только многонациональный регион, но и многоконфессиональный. Наличие многих религий в современных условиях предполагает их взаимосуществование и взаимодействие, а также соблюдение принципов религиозной толерантности. Понимание и знание основ других религий предполагает их изучение, особенно в условиях многоконфессионального региона. Одна из многочисленных религий на Северном Кавказе – православие, в рамках которого сформировалась и дошла до нашего времени религиозная культура староверов.

Старообрядческое вероучение, формировавшееся в течение достаточно длительного времени, постоянно видоизменялось и трансформировалось.

В конце XVIII века старообрядчество распалось на два основных направления: поповщину и беспоповщину. Первые признавали необходимость священников при богослужении, вторые отрицали всякую возможность существования духовенства и признавали лишь часть церковных обрядов, такие как крещение и исповедь. В силу неоднородности социального состава и обрядовой практики оба эти направления распались на разные согласия и толки. На территории Ставрополя наиболее опасной была секта скопцов, чья культовая и обрядовая деятельность носила антигуманистический и общественноопасный характер.

Осознавая социальную опасность деятельности скопцов, местные власти предпринимали достаточно серьезные меры по ликвидации и пресечении их деятельности на территории Ставропольской губернии и всего Северного Кавказа. Для этого скопцам, отказавшимся от их веры, было обещано прощение и возвращение в лоно православной церкви. Самые ярые сторонники скопчества преследовались, а остальные члены секты выселялись в разные районы Северного Кавказа, что способствовало их рассредоточению, разобщению и уничтожению единой организации.

Скопцы, считавшие человека средоточием греха, пытались искоренить все свойственные ему желания. Учение, считавшее необходимым прекратит род человеческий, изначально было обречено в силу несовместимости с реалиями жизни человека и общества.

Антигуманистическая направленность вероучения секты скопцов привела к активизации преследования со стороны правительства, что способствовало прекращению ее деятельности и исчезновению секты с территории Ставропольской губернии.

Деятельность старообрядческих сект контролировали не только местные власти, но и представители русской православной церкви в лице Общества восстановления православного христианства на Северном Кавказе и Андреевско–Владимирского братства¹. На территории губернии действовали православные миссионеры, которые посредством встреч и бесед с раскольниками пытались вернуть их в лоно русской православной церкви. Но их деятельность не принесла существенных результатов, поскольку государственная политика начала XX века была направлена на укрепление веротерпимости и способствовала признанию всех старообрядческих сект законными и имеющими право на существование.

Изменения, произошедшие в социально-экономической сфере в XX веке способствовали тому, что на Ставрополье возобновили свою деятельность 148 приходов 17-ти религиозных направлений, которые начали оказывать влияние на общественно - политическую жизнь края². Большинство из них - это протестантские секты, которые в отличие от старообрядческих, активно вмешиваются как в религиозную, так и в светскую жизнь общества. На этом фоне молокане и казаки – некрасовцы, чье вероучение имеет православные корни, выступают хранителями русской национальной культуры. Следует подчеркнуть тот факт, что в старообрядческой культуре, особенно некрасовцев религия формировала культовую обрядность, а особенности быта, традиций



и обычаев определяли специфику религиозного вероучения. Несмотря на то, что некрасовцы являясь староверами, ревностно охраняют все обряды «древнего благочестия», за нарушение которых строго карали законы Игната, их религиозность была в основном именно обрядовой и, по существу, не религия довлела над сознанием некрасовцев и их общественным устройством, а, наоборот, общественная и политическая структура некрасовской общины диктовала свою волю церковным служителям.

В настоящее время достаточно известными является коллективы «Некрасовские казаки» и «Некрасовские казачата», которые представляют через свое творчество, песни и одежду русскую национальную культуру.

ДЕКАБРИСТЫ В КРЕПОСТИ ФОРТШТАДТ И ПРОЧНЫЙ ОКОП

Смагин Денис Сергеевич, Гончков Роман Сергеевич

Научный руководитель Мушникова Татьяна Ивановна

ФГОУ СПО «Армавирский механико-технологический техникум пищевой промышленности», г. Армавир

Основной целью работы является изучение пребывания декабристов, сосланных на Кубань после восстания в крепостях Кубани. Актуальность темы заключается в том, что молодежь в настоящее время, стала интересоваться историей своего края, народа; испытывает дефицит знаний в этой области. Объекты исследования – места, окружающие город Армавир, Крепости, кладбище декабристов. Предмет исследования – пребывание декабристов в районе города Армавира. Авторы обращались к архивным документам, научной и художественной литературе составили исследования деятельности двадцати двух декабристов, в том числе А.Бестужева-Марлинского, А.Одоевского, Н. Лорера, М. Надилева.

В Прочном Окопе до сих пор существует дом декабриста Е.Нарышкина. Авторы работы использовали большой архивный материал дома – музея для своих исследований. Достоинством работы является обобщение материалов Армавирского музея, демонстрация фотографий прочноокопского кладбища, где захоронены некоторые декабристы и их потомки. Используя дневниковые записи И. Лорера, сделали собственное исследование деятельности генерала Засса, руководившего крепостями у аула Армавира и основавшего город. Подробно описан жизненный путь на Кубани декабристов братьев Беляевых. Работа ценна иллюстрированным материалом: самостоятельно составленной картой пребывания декабристов, фотографиями.

Значимость работы заключается в том, что она является познавательной, носит исключительно воспитательный характер, повышает нравственность и чувство патриотизма.

ЧЕБОКСАРСКАЯ ПРИСТАНЬ: ОТ ОСТРОГА ДО «ЖЕМЧУЖИНЫ ПОВОЛЖЬЯ»

Родионова Ксения Сергеевна, Петухова Елена Александровна

Научный руководитель Краснова Ирина Германовна

ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет», филиал г. Чебоксары, Республика Чебоксары

Актуальность. На данный момент тема истории развития и становления Чебоксарского речного порта недостаточно исследована. С момента возникновения первого поселения в устье р. Чебоксарки, пристань являлась водными воротами города, и, выполняя свои основные функции, влияла на экономическую, социальную, культурную жизнь города.

Цель и задачи. **Выявление главных аспектов становления и деятельности Чебоксарского**



речного порта и его влияния на социально-экономическую и культурно-развлекательную жизнь города Чебоксары, развитие сферы туризма.

Методы. Изучение и анализ источников информации (исторической литературы, докладов, статистических сборников, сборников научных трудов, ведомственных материалов, архивных документов, данных интернет-ресурсов, встречи и беседы с представителями туристских фирм республики и директором ОАО «Чебоксарский речной порт»). В своей работе мы излагаем предпосылки и тенденции развития пристани г. Чебоксары, показывая страницы прошлого; исследуем вопросы социально-экономического и культурного значения для республики развития судоходства на Волге; предлагаем аналитическую выборку «круизного туризма» туристских фирм города. Подчеркиваем ответственность современного градостроительства перед жителями города и перспективы его развития. В ходе проведенного исследования был выявлен ряд исторических аспектов, на основе которых можно сделать следующие выводы:

- на протяжении многих веков судоходство на реке Волга являлось важным социально-экономическим фактором развития Поволжского региона и Чувашской Республики в частности; волжский водный путь способствовал общей экономической интеграции нашей республики с другими республиками региона, прогрессу в развитии культуры и обмену культурно-историческими ценностями;
- благодаря преобразованию набережной города Чебоксары, столица нашей республики превратилась в живописный уголок, интересный для жителей и туристов не только историческими памятниками культуры, но и современным культурно-развлекательным потенциалом, включающим в себя весь комплекс сооружений Чебоксарского речного порта, что позволяет назвать Чебоксары центром Волжского туризма.

«ПУШКИН И ПУГАЧЕВСКАЯ ЗЕМЛЯ»

Безмогорычная Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Коновалова Лариса Владимировна

МОУ СОШ №1, г.Пугачев, Саратовская область

Есть ли связь между автором «Капитанской дочки» и нашим краем?

Период работы над «Историей Пугачева», а затем и над «Капитанской дочкой», для самого автора был периодом осмысления притягательно-загадочной личности Пугачева.

Пушкина-историка не удовлетворили официальные данные о восстании и характеристика Пугачева как «прирожденного злодея и кровопийцы». И поэтому осенью 1833 г. писатель отправляется по следам пугачевского восстания в Казань, Оренбург и Уральск.

Во время поездки в Заволжье, Оренбург и Уральск он интересовался фольклором и в нем искал материал для понимания характера Пугачева, для объяснения причины его поступков и действий, рассматривая их как типичные черты всякого русского человека.

Знакомясь с «Историей Пугачева», не однажды нахожу упоминание об Иргизе, который называли «вторым Иерусалимом».

Именно сюда прибывает Емельян Пугачев с намерением поселиться на реке Иргизе посреди тамошних раскольников и здесь решает на дерзость – назвать себя Петром III.

А приходилось ли бывать самому А.С.Пушкину в наших краях? Стремясь найти следы совершенно небольшого путешествия по карте Заволжья. Доказательство своей догадки нахожу совсем рядом – в селе Клиновка Пугачевского района.

В 1937 г. Георгий Королев, уроженец Клиновки привез из Одессы в Заволжье необычное известие: «В Клиновке был Пушкин». Долгожители подтверждают эту версию.

Остановка поэта в селе была вынужденной: отломилось колесо у экипажа, и путник прибегнул к помощи местных умельцев. Пушкин интересовался, помнит ли кто-нибудь здесь Пугачева?

В школьном музее ценностью является необычная портретная галерея «Пушкин и его со-



временники». Автор работ уроженец села – саратовский художник Александр Дмитриевич Казаков-Клинцовский. Эта коллекция уникальна в своем роде, аналогов её в России нет. В ней более 60 портретов друзей и родных поэта, выполнена в технике резьбы по дереву.

В конце работы прихожу к неоспоримому выводу: автор «Капитанской дочки» хорошо знал о наших местах, интересовался ими, придавал большое значение «иргизской вольнице», которая не только давала приют, но и воспитывала в беглых казаках бунтарский дух.

И наш степной городок, который носит имя громкое народного заступника, хранит это имя как память веков. А главное, это имя словно освещено гением Пушкина.

СВЯЗЬ ВРЕМЁН В ВОЗРОЖДЕНИИ ПРАВОСЛАВИЯ НА ОРЛОВЩИНЕ

Бондарева Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Бондарева Светлана Руфимовна.

Факультет среднего профессионального образования ТИ ОрёлГТУ, г.Орёл

Путь православия на Орловщине – это путь духовного становления края. Великий подвиг создания народной христианской души из глубокой древности прирастал духовной эстафетой святых нашей земли и отмечен удивительными столпами отечественного благочестия. На Орловщине во все века жили высокие подвижники веры наших дедов и отцов, нашей православной веры. Подвижника апостольской проповеди священномученика Кукшу называют просветителем земли вятичей, срединной земли великой Руси. Он принес свет Христов в языческую среду предков нашего края. Бисер духовный здесь накапливали такие великие просветители христианского духа, как Георгий Коссов. Об этих двух святых, живших в разное время, но стремившихся, к тому чтобы было духовное начало в жизни людей идёт речь в данной работе. Проведя исследование по теме: «Связь времён в возрождении православия на Орловщине» можно сделать следующие выводы: 1) вся их деятельность была направлена на становление, возрождение и укрепление христианства, возрождение и развитие духовных и нравственных ценностей 2) в возрождении и развитии православия оба святых оставили свой след. Глядя на их святой подвижнический образ жизни, многие люди стремились изменить свою жизнь, вместе в неё чувство любви к ближнему, как проповедовали святые отцы. Благодаря их проповедям, православным чтениям они избавляли людей от грехов, вставали на путь православия и воспитания в себе духовно-нравственных ценностей. О чём свидетельствуют многие факты представленные в работе. Путь христианства – это очень тяжёлый и сложный путь, не у всех людей он находит понимание и мы этом видим, какие трудности были на пути миссионерской деятельности священномученика Кукши и священноисповедника протоиерея Георгия Косова., но, несмотря на эти трудности, святые проводывали христианскую веру, своими действия и поступками, слово и делом. И это дало свои результаты. Сегодня в Орле и Орловской области происходит восстановление разрушенных храмов, идёт работа по возведению новых церквей и монастырей, сегодня практически при всех храмах Орла и Орловской области для людей создаются воскресные школы, где происходит просвещение людей в вопросах христианства, в г.Орле действует православная гимназия, идёт духовное возрождение людей.

Много сделано этими святыми каждым из них в свое время, для укрепления православной веры на Орловщине, возрождение к которой продолжается у людей до сих пор. Пройдёт ещё много – много лет, будут сменяться поколения, а святые навечно останутся жить в людской памяти, благодатная помощь их никогда не оскудеет.



**«ЗДЕСЬ КОРНИ РУССКОЙ ДУШИ...»
(ПО ЛИТЕРАТУРНЫМ МУЗЕЯМ ГОРОДА ОРЛА)**

Сосова Мария Игоревна, Фетисова Ирина Евгеньевна

Научный руководитель Морозова Наталья Леонидовна.

Факультет среднего профессионального образования ТИ ОрёлГТУ, г.Орёл

Много в России больших и известных городов, но есть в центре среднерусской полосы маленький, провинциальный городишко с красивым и гордым именем «Орел». В 1566 году по Указу Ивана Грозного, там, где впадает Орлик в Оку, была основана крепость для защиты Москвы и южных границ русского государства от набегов крымских татар.

Хочется рассказать о другом Орле, Орле литературном. Вряд ли какой другой русский город может похвастаться таким количеством славных имён. Истари славится талантами Орловский край. Отсюда, где не раз решались судьбы земли российской, где складывался «великий, могучий, правдивый и свободный русский язык», на служение народу вышли писатели: И.С. Тургенев, Н.С. Лесков, Т.Н. Грановский, Д.И. Писарёв, Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.Н. Апухтин, Марко Вовчок (М.А. Вилинская), А.М. Жемчужников, И.А. Бунин, Л.Н. Андреев, И.Е. Вольнов, А.В. Германо, М.М. Пришвин, И.А. Новиков, Б.Н. Зайцев.

Стоит вспомнить, что в Орле побывали: А.С. Пушкин, В.А. Жуковский, Н.В. Гоголь, Т.Г. Шевченко, Н.А. Толстой, В.М. Гаршин, А.К. Толстой, С.А. Есенин. Творчество писателей-орловцев вошло в золотой фонд русской классической литературы, и представляет духовную ценность Российского государства. Сегодня Орел по праву называют третьей литературной столицей. Понятия «литературная Орловщина» складывалось не одно столетие. Старинный русский город Орел, которому 440 лет, известен русской литературе, как город Тургенева. Один из самых красивых уголков городского парка культуры и отдыха, откуда открывается вид на Оку, - «Тургеневский бережок». С «дворянским гнездом» связаны не только легенды, но и реальные события. С 1831 по 1839 год в этом районе жила семья Лесковых. Любовь к родине, к своему народу, вера в высокие нравственные начала души человеческой, верность правде, оригинальность в изображении действительных событий, свойственные писателю, легли в основу создания памятника Н. С. Лескову. Литературные музеи Орла открыты для всех желающих приобщиться к высокому духовному наследию классиков русской литературы. Русскую культуру и русское общество невозможно сегодня построить без надлежащего фундамента, которым является история, примеры жизни великих людей.

ОН ЗНАЛ ЯЗЫК БУМАГИ

Цокиев Магомед

Научный руководитель Далакова Макка Гамидовна

ГОУ Гимназия №1, г.Назрань, Республика Ингушетия

Работа посвящена ингушскому просветителю Мурзалу Магомед – Гази Цокиеву. Ингушский народ всегда уважал и почитал грамотных людей. Об образованном человеке они говорили: «Къахат мотт ховш ва из», что в переводе означало: «Он знает язык бумаги».

«Язык бумаги» знал и выше названный герой данного исследования. Он был не только грамотным человеком, но и способствовал развитию и становлению ингушского языка. Работа над исследованием затруднялась тем, что ингушский народ был депортирован в 1944 году, а архивы уничтожены. Но в нашей семье сохранились несколько документов, которые и использованы в работе. Это метрическое свидетельство, которое подтверждает рождение Мурзала в селении Сухохи.

Метрическое свидетельство



Дано сие от меня, Сурхохинского сельского муллы, Терсмак Тадале Угозова, жителю селения Сурхохинского Магома - Гази Цокиеву в томь, что у него оть законной жены Тоита в 1890 году 18 августа родился сын, кому наречено имя "Мурцаль", в чём подписывая свидетельствую. Июнь 12 дня 1903 года.

(Свидетельство было подписано муллой арабской вязью.)

Это метрическое свидетельство выданное муллой обязательно должен был подтвердить старшина села. Документ этого подтверждения у нас тоже имеется, он говорит:

Что действительно настоящее метрическое свидетельство выданное Сурхохинским муллой Магома- Гази Цокиеву, в чём Сурхохинское сельское правление подписью и приложением печати свидетельствует. Июнь 12 дня 1903 года.

Подписи Сурхохинского старшины Белхароева и писаря.

№ 1132.

По этому документу Мурцал Цокиев поступает в возрасте 12 лет 2 – х классную Назрановскую школу и закончив её, продолжает учёбу в закавказской учительской семинарии в городе Гори Тифлисской губернии. Об этом свидетельствует следующий документ. Я приведу его весь:

Предьявитель сего, житель селения Сурхохи Сунженского отдела Терской области Мурцаль Магома- Гази Цокиев, магометанского исповедания суннит, на основании ВЫСОЧАЙШЕ утверждённых 13 декабря 1894 года и 11 декабря 1896 года мнение Государственного Совета правил и программ 20 марта 1896 года о специальных испытаниях по Министерству Народного Просвещения подвергшись полному испытанию в Педагогическом Совете Закавказской Учительской Семинарии и выдержав оное удовлетворительно удостоен звания учителя начального училища с правом преподавать в 2-х классов сельских училищах Министерства Народного Просвещения. В удостоверении чего дано ему это свидетельство за надлежащею подписью и с приложением казённой печати Закавказской Учительской Семинарии.

Документ подписан 26 сентября 1910 года, под № 1835.

Город Гори, Тифлисской губернии.

После окончания семинарии он назначается заведующим Кевне – Худажского училища Кубинского уезда Бакинской губернии, где работал до 1913 г. Затем его повышают в должности в том же уезде и губернии.

Когда на Северном Кавказе устанавливается советская власть, Мурцал приезжает домой и начинает работу по линии народного образования. Эта работа прерывается, когда к Ингушетии подходит армия Деникина, и он берёт в руки оружие. После разгрома Деникинской армии, а это была очень жестокая и кровопролитная война, М. Цокиев активно включается в мирную жизнь, работает учителем родного языка в селении Сурхохи.

Известный в Ингушетии краевед Берснак Газиков, работая в Ленинградском архиве, совершенно случайно обнаружил аббаты (азбука) ингушского языка, автором которого был Мурцал Цокиев. Он был автором аббатов 1928, 1929, 1930, 1931, 1932, 1933, 1934, 1935, 1936 и 1937 годов. Все они были изданы на основе латинского алфавита. Для нас, его потомков – это удивительная информация, которая вызывает искреннее уважение и любовь к человеку, посвятившему свою жизнь Сохранению родного языка.

СУДЬБА СТУДЕНТА В СУДЬБЕ СТРАНЫ

Раннев Андрей Игоревич

Научный руководитель Кошелев Дементий Анатольевич

ФГОУ СПО «Пензенский колледж управления и промышленных технологий им.

Е.Д. Басулина», г. Пенза

Ф.И. Тютчев писал: «Нет ничего более человеческого в человеке, чем потребность связывать прошлое с настоящим». Особая роль в гражданско-патриотическом воспитании студентов при-



надлежит историко-краеведческим музеям учебных заведений.

Данная научно-исследовательская работа выполнена на основе материалов музея ФГОУ СПО «Пензенский колледж управления и промышленных технологий им. Е.Д. Басулина». Музей был создан в 60-е годы прошлого века благодаря усилиям преподавателей и студентов. В нашем образовательном учреждении учились два Героя Советского Союза – Е.Д. Басулин, Е.Ф. Монахов. Его выпускниками были воины-интернационалисты, Герои России. Большую часть экспозиции занимают материалы о Великой Отечественной войне.

Активное участие студенты колледжа принимают в архивной работе, поисково-археологических экспедициях, региональных и городских научно-практических конференциях по краеведению, проводят экскурсии по экспозициям музея, что позволяет сегодняшним студентам почувствовать себя участниками реальных исторических событий. Осознание того, что героями становились их сверстники, оказывает сильное эмоциональное воздействие на духовно-нравственную сферу, на формирование патриотического сознания студентов.

В результате поисковой работы к 75-летию юбилею нашего учебного заведения студенты нашли бывшего выпускника, ныне здравствующего Ивана Васильевича Мещерякова, лауреата Государственной премии СССР, Героя Социалистического Труда, награжденного орденом Ленина и Золотой медалью «Серп и молот», доктора технических наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, генерал-лейтенанта в отставке. На протяжении всей своей жизни этот человек служил России, решал насущные проблемы по ее развитию и процветанию. В его судьбе – отражение истории XX века.

«УМИРАЮТ В ПРОСТРАНСТВЕ, ЖИВУТ ВО ВРЕМЕНИ» ОТКРЫТИЕ Г.В. СТЕЛЛЕРА. XXI ВЕК

Пуртов Алексей Юрьевич

Научный руководитель Ярков Александр Павлович

МОУ СОШ №39 с углубленным изучением краеведения, г.Тюмень, Тюменская область

В данной работе представлена попытка изучения творческого пути ученого с мировым именем Георга Вильгельма Стеллера, который совершил научные открытия в России на Сибирской земле в области флоры и фауны, народной медицины и топографии. Он был участником Великой Северной экспедиции, четырежды побывал в нашем городе, похоронен здесь в 1746 году. Прослеживается путь ученого с основательным образованием, незаслуженно забытого потомками, интерес к биографии которого проявился с 1990 года, когда в биографический словарь Ричарда Пирса «Русская Америка» была включена краткая биография Г.В. Стеллера. В 1991 году прошла юбилейная конференция «Беринг и Чириков» в г. Анкоридже, празднование 300-летия университета в г. Галле, «Стеллеровские чтения» в городе Тюмени.

Противоречивые материалы об ученом и его открытиях, характер человека из XVIII века, тайна его смерти в г. Тюмени, позволяют систематизировать материал накануне 300-летнего юбилея выдающегося ученого (2009). Данное исследование является небольшим вкладом в копилку памяти о яркой личности, сделана попытка создания страниц электронного учебника под названием «Умирают в пространстве, живут во времени». Обобщен опыт МОУ №39 с углубленным изучением краеведения в изучении данной темы и ее «белых пятен», проанализированы исследовательские работы учащихся школы, напечатанные в сборнике «*AUS SIBIRIEN – 2004*» в Дни немецкой культуры в Тюменской области.

Автор знакомит с современным состоянием проблемы, показывает научное и практическое значение результатов работы.



ЗЕМЛЯ И ЛЮДИ. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КОЛХОЗОВ В С. МЕДВЕДЕВО

Хамидулина Розалия Мансуровна

Научный руководитель Хорошаев Александр Николаевич

*ФГОУ СПО «Йошкар-Олинский строительный техникум», г.Йошкар-Ола,
Республика Марий-Эл*

В 2008 году исполнилось 80 лет с начала и 75 лет со дня окончания знаменитой коллективизации сельского хозяйства. 15 съезд ВКП(б) в декабре 1927 года принял решение провести сплошную коллективизацию сельского хозяйства для лучшей экспроприации продуктов сельскохозяйственного производства. Это величайшее преступление И.В. Сталина, отголоски его мы ощущаем до сих пор. Более десяти миллионов крестьян были раскулачены и лишены своего имущества. Они были сосланы в Сибирь, на Урал, на Север, где большинство из них погибло. Это было самым страшным преступлением эпохи сталинизма. Никто в селе не мог помочь в эти крутые времена никому, беззаконие сделало свое дело. Так же происходило и у нас в селе. В Медведеве были раскулачены семьи Бабиных, Колесниковых, Красильниковых, более 50-ти человек, почти все погибли. По данным архивов население деревни сократилось наполовину.

Актуальность данной работы заключается в большой важности рассматриваемого явления как для всей России, так и для с.Медведево и его жителей. Значение революции 1917 года противоречиво, ведь она принесла много нового для жителей Медведево: как негативного и разрушительного, так и созидательного.

Цель исследования: оценить значение революции 1917 года для жителей с.Медведево и определить, какую роль сыграла революция в создании колхозов.

Реализация поставленной цели достигалась путем решения следующих **задач:** выявление источников, содержащих информацию о создании колхозов в с.Медведево; изучение архивов Медведевского краеведческого музея; изучение и анализ личного архива жителя с.Медведево Н.Д.Хорошаева; анализ публикаций местных СМИ; встречи с жителями с.Медведево; обобщение собранных материалов.

Методы исследования: отбор и анализ архивных документов, интервьюирование.

Объектом исследования является процесс создания колхозов в с.Медведево.

Предметом исследования служат архивные документы краеведческого музея и коренных жителей с.Медведево.

В ходе исследования раскрыто значение революции 1917 года в жизни медведевцев. Была установлена новая власть – власть в лице сельского совета, созданного в июле - августе 1918 года. Большую роль в упрочении Советской власти в Марийском крае сыграли комитеты деревенской бедноты, сформированные в деревне Медведево в декабре 1918 года. В Медведеве земля была перераспределена между крестьянами, а затем с марта 1931 года, несмотря на огромные трудности и сопротивление отдельных слоёв населения, на территории нашего района начали организовываться колхозы.

В 1919 году получила своё дальнейшее развитие школа, созданная в 1882 году, организован ликбез. Повышение грамотности населения имело решающее значение. Постепенно механизировался сельскохозяйственный труд, в 1938 году организована машинно-тракторная станция, сыгравшая в повышении его производительности, значительную роль. Радостной приметой времени стало проведение в деревню радио и электричества, улучшение быта сельчан. В 1928 году построена железная дорога «Йошкар-Ола – Зеленый Дол», благодаря которой начала развиваться экономика нашего края. В 1937 году было создано Медведевское потребительское общество, открыт первый магазин. К весне 1937 года в деревне появились первые машины. В 1938 году была построена дорога, соединяющая Йошкар-Олу с Козмодемьянском. Девятнадцатого февраля 1937 года была образована сельхозопытная станция. Важное значение для нашего села имело появление электричества.

Данная работа имеет **практическое значение**. Она обогатит архивы Медведевского краевед-



ческого музея, музей нашего техникума и кабинет истории. Данный материал предполагается использовать в качестве учебно-методической разработки для проведения занятий по истории и внеклассных тематических мероприятий.

«РОЖДЕНИЕ В ВЕЧНОСТЬ»

Панова Кристина Валерьевна, учащаяся 11»Б» класса

Научный руководитель Егорова Надежда Васильевна

МОУ СОШ № 2 г. Пугачев Саратовская область

Я считаю, что на сегодняшний день **актуальность темы** связана с возвращением в жизнь наших сограждан Православного начала. Задача эта нелегкая, однако, необходимая, потому что, от самого человека зависит, как ему жить - благочестиво, по-христиански, или же так, словно он не знает Бога, по-язычески. И только горячее желание быть истинным христианином, освободиться от греха, принятие Таинства Крещения, способны фундаментально изменить его жизнь.

Таинство Крещения имеет свои правила, которые нужно знать. Поэтому **цель моей работы:** проанализировать главные действия Таинства Крещения, выяснить каковы условия Крещения, в чем его смысл, значение и необходимость.

В главе 1 «Ступенька лестницы, ведущая в небо» рассказывается о первых сведениях о крещении. Кто первым на Руси принял крещение. О древних традициях Таинства Крещения. В главе 2 «Духовное рождение» дается описание обряда Таинства. В главе 3 «Как без веры на земле прожить?» описаны результаты социологического опроса.

Как мы ошибаемся, когда в молодом возрасте считаем, что все болезни и недуги обойдут нас стороной, ведь мы сильны и в состоянии справиться со всеми проблемами. Но порой забываем, что все физические недуги появляются от душевных болезней. Уверенна в том, что во избежание таких последствий можно и нужно попробовать открыть для себя «дорогу к храму», которая приведет к светлomu, доброму и прекрасному. Принять обряд Крещения не поздно в любом возрасте. А родители должны принять решение о свершении обряда над детьми сознательно, а не по причине того, что: «Как горе к порогу - так сразу к Богу». Подход к данному вопросу должен быть максимально серьезен, а не проводился, как дань моде. И пусть такая возможность появиться у каждого, как можно раньше. Убеждена, что не менее важно и желание человека, стремление и решимость после Крещения жить по вере, для чего, конечно же, требуются определенные усилия, так как **«вера без дел мертва»**. Чтобы прийти к Богу, надо раскрыть Ему свое сердце – «сердцевину», духовную глубину нашей жизни. Это открытие сердца человека называется верой. Отрадno, что на вопрос: «Можно ли на земле прожить без веры?» 98% учащихся ответили утвердительно «нет»! И тот факт, что в нашем Воскресенском храме за последние три года число принявших крещение увеличивается, говорит о том, что люди учатся познавать Бога. Лично я благодарна своим родителям, что крестили меня еще в младенчестве. Мои родители-верующие люди, и для них было естественным решение крестить меня в младенчестве, дав возможность быть маленькой, но полноправным членом Православной Церкви. Конечно, сейчас выбор во многом делаю сама, но всегда чувствую себя православным человеком, стараюсь жить не только по законам человеческим, но и по заповедям Божьим. Да поможет мне в этом Бог!



МОЯ РОДОСЛОВНАЯ

Ермолина Полина Сергеевна

Научный руководитель Мухтарова Светлана Мубаряковна

МОУ «Гимназия г. Надыма», г. Надым

Каждый человек когда-нибудь задает себе вопрос «Кто я? Откуда я?». Становится актуальным возрождение своих родословных, чтобы не прерывалась связь поколений, а углублялись знания о прошлом, настоящем и будущем своего народа. Изучение истории своей семьи обостряет в человеке, по выражению академика Д.С. Лихачева, чувство причастности к народу, чувство духовной оседлости. Это чувство свойственно всем возрастам. В нашей семье очень внимательно относятся к родословию. Мне повезло, что мои бабушки многое помнят о своей жизни и жизни своих предков. Ведь, не зная своего прошлого, невозможно построить настоящее и, тем более, будущее. 2008 год провозглашен президентом России годом семьи. И в этом году я узнала про историю своего рода и истоки моей фамилии более подробно, что позволило мне составить его «генеалогического древо».

Целью работы является изучение «генеалогического дерева» моей семьи. Познакомиться с семейной летописью в контексте отечественной истории.

Я поставила перед собой следующие **задачи**:

1. Изучить наиболее значимых людей в моём роду.
2. Познакомиться с семейной летописью в контексте отечественной истории
3. Построить «генеалогическое древо» моей семьи.

Предметом исследования. Изучение происхождения фамилии моей семьи.

Решение поставленной задачи обеспечивалось следующими методами:

- изучение литературы;
- изучение фотографий семьи;
- беседа;
- обработка данных.

Работая над проектом «История моей фамилии» позволило осознать неразрывную связь прошлого и настоящего. Главное внимание в работе было уделено изучению моей родословной по отцовской и материнской линии. Мы с бабушками, просмотрев записи и фотоальбомы, составили «генеалогическое древо». Главным итогом своей работы я считаю желание продолжить изучение своей родословной. В будущем мне бы хотелось собрать более полный материал о родственниках по материнской и отцовской линии, чтобы у моего «дерева» была еще гуще крона и крепче «корни».

ЗОЛОТАЯ БАБА – ПОИСКИ ПОДЛИННОГО ОБЛИКА

Захаренко Елена Викторовна

Научный руководитель Корсакова Марина Игоревна, Бруснищина Анна Геннадьевна

МОУ ДОД – муниципальный районный Дом детского творчества, Мужы с.

Темой работы является поиск корней легенды о Золотой бабе, легенды, еще живущей среди северных народов. **Цель работы:** Попытаться ответить на вопрос о существовании Золотой Бабы; рассмотреть возможные причины возникновения мифов и легенд о Золотой Бабе.

Изучив литературные источники, содержащие сведения о Золотой бабе, в работе выявлены исторические явления и реально существующие изображения и фигуры обско-угорских божеств, которые могли послужить основой для появления мифов о Золотой Бабе.

Мы считаем, что «Золотая баба» – одно из имён богини Калташ. Действительно, один из эпитетов богини буквально переводится: «Золотая женщина (старуха)». Получив буквальный



перевод имени богини, европейцы не замедлили домыслить остальное. Обращение к «Золотой бабе» с просьбами об удаче в промысле также вполне отвечает образу Калташ: наряду с покровительством деторождению, она помогала охотникам. Отсюда понятна тщетность надежд обнаружить «ту самую» «Золотую бабу», поскольку их было множество. Среди них, конечно, могла оказаться и скульптура, привезенная с далекого юга, вовсе не обязательно отлитая из золота.

СТРАНИЦЫ СЕМЕЙНОЙ ЛЕТОПИСИ

Бродович Антонина

Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна

МОУ СОШ № 17, г. Ковров

В настоящее время особенно актуальным стал вопрос о патриотизме. Это объяснимо, ибо без патриотизма вообще невозможно духовное становление личности. Личность – это человек, развившийся в лоне истории и культуры своего народа, своей семьи. Именно в семье начинается воспитание патриотизма. Невозможно воспитать любовь к Отечеству, не испытывая любви к своей семье. Поэтому вполне объяснимо повышение интереса к истории семьи.

Объектом данного исследования с 2006 г. является родословная Бродович А. Е. На сегодняшний день она составлена до шестого колена по линии матери и до пятого колена по линии отца. Цель данной работы показать роль семьи в контексте истории страны. Исходя из этого, перед нами стоят следующие задачи: выстроить родословное древо моей семьи по восходящей, выявить в истории моей семьи наиболее яркие страницы, показать вклад моих предков в историю моей Родины. Для решения поставленных задач были использованы следующие источники: беседы с родными, семейные воспоминания, предания, сохранившиеся документы из нашего семейного архива.

Проследив судьбы моих предков, я увидела, что исторические события, происходящие в нашей стране и за рубежом, повлияли на их жизни, особенно это касается войн. Но и вклад каждого отдельного человека в историю страны – огромен и бесценен. Лишь благодаря верности и патриотизму большинства, наша Родина всегда выходила победителем. Чувство гордости вызывают представители моего рода, которые защищали нашу страну в Великую Отечественную войну. Это участник партизанского движения в Белоруссии Бродович Евгений Кириллович, его верная жена и соратница Бродович Ольга Ивановна, техник авиационного полка Кабаков Михаил Семёнович и его жена Кабакова Елена Андреевна, чудом выжившая в блокадном Ленинграде. Но и люди сугубо гражданских профессий не уронили своего достоинства, посвятив свои жизни служению Отчизне. Большое уважение вызывает у меня мой дедушка Кабаков Борис Михайлович, проживший недолгую, но яркую жизнь, в которую успел сделать немало.

Однако остается еще много белых пятен в истории моей семьи. Это значит, что изучение моей родословной будет продолжено.

Т.М. БОНДАРЕВ – СИБИРСКИЙ ФИЛОСОФ И ПРОСВЕТИТЕЛЬ

Байкалова Наталья Ивановна

Научный руководитель Кончакова Светлана Павловна

МОУ Бондаревская СОШ Республика Хакасия, Бейский район, село Бондарево

В 2008 году исполнилось 50 лет с момента переименования села Иудино в Бондарево. Почему наше село носит имя Бондарева? Что это был за человек - Тимофей Михайлович Бондарев? Чем он знаменит? На эти вопросы мы постараемся ответить в данной работе. Реформирование системы образования и просвещения так же диктует необходимость обращения к наследию Т.М.



Бондарева, т.к. этот человек был первым учителем в нашем селе, хотя сам смолоду выучился читать и писать у единственного своего учителя – соборного дьячка.

Целью работы является анализ деятельности Тимофея Михайловича Бондарева как крестьянского философа и просветителя.

Задачи исследования:

- проследить жизненный путь Т.М.Бондарева до приезда в деревню Иудину;
- осветить деятельность Бондарева в нашем селе;
- проанализировать литературные и философские труды Т.М.Бондарева, его переписку с Л.Н. Толстым.

Развитие образования в Минусинском округе (уезде) имело определенные трудности, поскольку до второй половины XIX в. практически отсутствовала потребность в обучении и просвещении. Возникла острая необходимость в грамотных людях, что давало толчок к развитию образования и просвещению народа.

Прогрессивный учитель Т.Бондарев, внес существенный вклад в развитие образовательной системы Минусинского округа.

В Восточной Сибири остройшей проблемой являлась проблема образовательной системы, подготовки учителей для начальных школ, в которых подавляющая часть учителей не имела специального педагогического образования как и Бондарев.

Общественный деятель Тимофей Михайлович Бондарев писатель – публицист, учитель села Иудино оставил заметный след в развитии народного образования. Однако анализируя его образовательную деятельность можно отметить, что основная масса учителей не обладала глубокими профессиональными знаниями, слабо ориентировалась в достижениях современной педагогической науки.

Трудно переоценить деятельность Т.Бондарева в просветительской и образовательной деятельности - это был удивительный человек идущий навстречу будущему.

ИЗ ИСТОРИИ СИБИРСКОГО КОВРОДЕЛИЯ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА 19 НАЧАЛО 20 ВЕКА)

Кидло Анна Владимировна

Научный руководитель Неганова Ольга Васильевна

МОУ «Гимназия имени Н.Д.Лишмана», г.Тобольск, Тюменская область

История возникновения и развития ковроткачества в Сибири – важная страница экономической и художественной истории. Этот промысел составлял часть деревенской экономики и был тесно связан с процессами, которые происходили в промышленном секторе народного хозяйства. Мелкая крестьянская промышленность втягивала в производство определённую часть трудовых ресурсов. Промышленному освоению края способствовал приток с Сибирь переселенцев, часть которых обладала навыками промыслового труда. В Сибири русские ремесленники приспособляли многовековой опыт промысловой культуры к новым сложным природным условиям. Изучение ковроткачества приобретает большое практическое значение в деле выявления и сохранения народных трудовых навыков и традиций, использование их в современных художественных промыслах.

Несмотря на актуальность, рассматриваемая тема «История Сибирского ковроткачества», ещё не получила должного освещения и продолжает оставаться малоизученным разделом русского декоративного искусства. Всё сказанное

объясняет причины выбора темы исследовательской работы.

Крестьянские промыслы, в том числе и ковроткачество, неразрывно были связаны с социально – экономическими процессами, которые происходили в общественной жизни России: промышленным переворотом, классовым расслоением крестьянства, формированием обще-



российского и регионального рынков.

Целью исследования является: Изучение истории Сибирского ковроделия второй половины XIX- начала XX века на примере села Каменка Тюменского района и Тобольской ковровой фабрики.

Приступая к рассмотрению вопроса развития ковроткачества, мы определяем следующие задачи:

1. определить общие закономерности и особенности развития ковроткачества, в этих целях исследовать динамику промысла, роль переселенцев в промышленном освоении Сибири.
2. установить место ковроткачества в мелкой сельской промышленности Сибири
 - а) географию крестьянского промысла;
 - б) его удельный вес в общем промышленном производстве;
 - в) количество трудовых ресурсов занятых в нём;
3. изучить внутреннюю характеристику крестьянского промысла – его общий экономический строй;
4. исследовать орнаментальные мотивы, характерные для сибирских ковров;
5. охарактеризовать основные элементы народного творчества в производстве ковров;

Хронологически исследование охватывает 1861 – 1960 годы. Начальный рубеж определяется первым упоминанием состояния этого промысла в Сибири, конечный – образование высшей формы промышленного производства – ковровой фабрики в Тобольске.

В течение этого периода нами прослеживаются основные этапы возникновения промысла, объединение мастеров в артели, цехи, где существовало разделение труда. На основании представленных рисунков, фотографий можно увидеть, как происходил процесс изменения орнаментальных мотивов в сибирских коврах, что на это повлияло.

Географические рамки работы – Тобольская губерния, площадь которой во второй половине XIX века составляла 10 округов.

«ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ПОМНИТЬ»

Самсонкина Наталья Владимировна

Научный руководитель Макаров Константин Алексеевич

МДОО «Юный друг закон» , г.Новомосковск, Тульская область

У каждого из нас есть имя, отчество, фамилия. Они что-то обозначают, кроме того что называют нас. Но имена есть и у природных объектов, населённых пунктов, территорий. На языке науки они называются топонимами.

Нимало не задумываясь, мы произносим «река времени», «истоки творчества», «волны памяти», «источник вдохновения» и т.д., а ведь в основе всех этих понятий – всё та же вода, родник, река.

Родник, род, Родина, народ, урожай, родные – это слова одного корня.

Не случайно, наверное, наши предки у истоков великих рек ставили часовенки, что делало маленький ручеёк, с которого начинается любая большая река, святым местом.

Данная работа – это попытка пробудить интерес к топонимике, взглянуть в наше прошлое, в прошлое нашей Родины, в прошлое наших любимых родных мест, где жили наши деды, прадеды, родители, где мы впервые в своей жизни увидели и начали познавать окружающий нас мир. Никогда не забыть первые походы с родителями, учителями на реку, на озеро, что находилось недалеко. Как интересно было слушать их рассказы о том, что в твоей малой Родине было раньше, какие легенды, древние события связаны с этими местами. Топографические названия – это своего рода доказательства, что те или иные исторические события происходили



именно в этих местах. Таким образом, народные предания и рассказы доносят через века до следующих поколений историю родных мест и дают названия в память о происшедших здесь много веков назад событиях.

«ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ АТЛАС ГОРОДА ГУСИНООЗЕРСКА»

Биккинин Роман Раисович

Научный руководитель Банзаракцаева Сталина Степановна

МОУ «Гусиноозерская гимназия», г. Гусиноозерск, Бурятия

Город Гусиноозерск- административный центр Селенгинского района Республики Бурятия.

Возникший в 1939 как посёлок Шахты в связи с разработкой месторождения бурого угля, в 1953 преобразован в город и назван Гусиноозёрск по озеру Гусиное, на берегу которого он расположен.

Историко—культурное наследие города и его окрестностей характеризуется как своей уникальностью, так и разнообразием и насыщенность: это Гусиноозерский дацан, Мемориальный комплекс в с. Новоселенгинск, могилы декабристов Н.А Бестужева, и К.П. Торсона, Дом купца Старцева в с. Новоселенгинск, множество археологического памятников, позволяющих восстановить немало забытых страниц ранней истории забайкальских племен и народов, начиная с древне – каменного периода, палеолита, когда жили древние люди. В 1985 году палеонтолог Н.П. Калмыков в устьевой части р. Удунга, правого притока Темника, обнаружил богатое захоронение костных останков древних животных .Среди прочих находок были найдены челюсти древней обезьяны с хорошо сохранившимися зубами, а значит 4 млн. лет тому назад в густых лесах Забайкалья жила обезьяна лангур из рода тонкотелов и отряда приматов. Это открытие считается пока единственным на территории юга Восточной Сибири.

На протяжении многих столетий путешественники, ученые, дипломаты, миссионеры проявляли глубокий интерес к нашему краю.. Люди обширных знаний, глубокой культуры такие, как молдавский боярин Николай Спафарий, голландец Э.И. Идес, немецкие ученые И.Г. Гмелин, Г.Ф.Миллер, Иоганн Георги, братья Бестужевы и многие другие оставили свой след в Селенге. Нам по праву есть, чем гордиться.

ИСТОРИЯ УЛИЦЫ ДВОРЯНСКОЙ -ЦЕНТРАЛЬНОЙ

Миргалиева Дания Ильясовна

Научный руководитель Газизуллина Гульнар Ильфатовна

МАОУ «Гимназия №36 «Золотая горка», г. Набережные Челны, Республика Татарстан

История города, улицы, дома - это наше достояние. Набережные Челны (Яр Чаллы) - город с богатым историческим прошлым.

В данной работе рассматриваются основные этапы в истории улицы Центральной – бывшая Дворянская, как одной из сохранившихся старых улиц города Набережные Челны, которая обозначена на карте с середины и конца 19 века. Эта улица – ниточка, связывающая прошлое с настоящим, старые и современные Челны.

Научные труды историков и краеведов раскрывают нам историю возникновения города и дают общие сведения об основных вехах развития этой городской территории в рамках развития города в целом. Список литературы, посвящённый улицам города, не назовешь обширным. В источниках отсутствует целостная картина истории становлении улиц. Историю создают люди,



а что мы, современники, знаем о судьбах людей проживавших на самой первой, и безусловно, одной из главных улиц нашего города Дворянской – Центральной? Насколько важно для нас, живущих здесь, когда были построены первые дома на берегу Камы? Какие происходили события в данной местности? Какие архитектурные памятники были утрачены для потомков? Логическая цепочка вопросов, требующих ответа, подтверждают актуальность и злободневность изучения сохранившейся исторической площади в центре современного градостроения.

Мы преследовали цель: исследовать историю улицы через описание панорамы ее прошлого и современного облика. Используя метод визуального наблюдения, был выбран конкретный объект исследования – часть исторического центра. Подбор и проведение сравнительного анализа различных исторических источников (документы, карты, фотографии, литературные источники, периодическая печать) позволили нам проанализировать и сопоставить прошлое и настоящее и описать историю сохранившихся домов. Некогда купеческий центр сегодня представляет собой аллею памятников истории и культуры, включенных в Государственный охранный реестр недвижимых памятников истории, культуры и архитектуры г. Набережные Челны местного значения.

В ходе исследования были сделаны выводы, что, благодаря реконструкциям, сегодняшняя панорама улицы создает частичное отражение – исторические следы прошлого улицы Дворянской. Но существуют проблемы по сохранению памятников архитектуры, то есть не ведется плановой реставрационной работы. В процессе исследования мы убедились, что история улицы Центральной отражает историю нашего города. Поэтому следует вести комплексную исследовательскую работу по выявлению памятников архитектуры на улице Центральной. А главное, следует заинтересовать жителей города в дальнейшем сохранении исторического наследия.

ИСТОРИЯ СЕЛА КАНГЛЫ.

Степовая Снежана Владимировна

Научный руководитель Янгальшева Гульнара Хасановна

МОУ СОШ №1, Ставропольский край, Минераловодский район, село Канглы

Моя поисково-исследовательская работа называется «История села Канглы».

В последнее время интерес населения к прошлому родного аула, родного народа резко обострился. Члены кружка «Поиск» ведут поисковую работу, собрали материал по истории села Канглы. Материал я обобщила, на основе имеющихся источников попыталась в очерковой форме осветить историю села с древнейших времен до сегодняшних дней.

Название села связано с этнонимом «Канглы», - это название племени, которое принимало участие в формировании не только ногайского, но и других народов. Датой основания аула Канглы считают 1866 год. Село расположено недалеко от подошвы небольшой горы Кинжал оно было укрупнено выходцами из бывших на Пятигорье сорока ногайских аулов, поэтому аул носил название Сорокааул.

Ногайцы занимались скотоводством, были мастерами по уходу за лошадьми, практиковали земледелие, пчеловодство, извоз. Жили в юртах, позднее в глинобитных домах. Открывшаяся в 1868 году школа в ауле Канглы стала первой на Северном Кавказе школой для ногайцев.

Вместе со всеми народами ногайцы перенесли голод и репрессии, и Великую Отечественную войну, и годы волюнтаризма.

В настоящее время население села насчитывает около четырех тысяч человек. Здесь мирно уживаются представители многих народов бывшего СССР: ногайцы, русские, татары, карачаевцы, лакцы и другие. Этот клочок древней ногайской земли стал для них родным.

Изучение истории села Канглы не закончено. Это задача будущих кропотливых исследований.



ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ ХАКАСИИ В ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ В 90-Х ГОДАХ 20 ВЕКА

Семиколенных Ольга Олеговна

Научный руководитель Наймушина Лариса Михайловна

*Абаканский филиал «ГОУ СПО Ачинский торгово-экономический техникум»,
г. Черногоorsk, республика Хакасия*

Одной из актуальных проблем, стоящих сегодня перед Республикой Хакасия, является проблема дальнейшей разработки и проведения в жизнь политики, которая отвечала бы требованиям современности и соответствовала реалиям уникального по своим политическим параметрам государства, каковым является Хакасия. В такой ситуации многократно возрастает значимость национальной политики как политики по урегулированию взаимоотношений между отдельными нациями, для нормального функционирования государства, для обеспечения полноценного развития народа Хакасии. Кризисные процессы 90-х годов затронули все стороны жизни общества. В обществе активизировались силы, пытавшиеся выразить и осмыслить свою национальную культуру. Сегодняшняя интеллигенция иная, чем, несколько десятилетий назад, иной тип сознания составляет её сущность. Прежде представители интеллигенции были лишены политического влияния, в 90-е годы ситуация меняется. Интеллигенция становится теперь одним из главных действующих лиц в политической жизни страны. Часть её, связанная тесными узами с властными структурами, становится политической элитой.

Для того чтобы разобраться в сущности этнополитических процессов в Хакасии и роли национальной интеллигенции в жизни хакасского народа, нужно определить, что такое интеллигенция. В своей работе я опиралась на подход, который соединяет в себе как социально-профессиональные, так и нравственно-этнические качества.

Хронологические рамки работы охватывают время с 1990 – 1993 года.

Прежде всего, это связано с радикальными изменениями в политической и государственной организации, произошедшими вследствие ослабления центральной партийно-государственной власти, углублением кризиса национально-государственного устройства СССР. Рассматриваемый период представляет собой отдельный этап в истории Хакасии. Нижняя граница связана с началом 1990 года - временем активного обсуждения вопроса о статусе Хакасии, о расширении функции хакасского языка, народа. Эти вопросы были подняты хакасской политической организацией «Тун» совместно с представителями интеллигенции 10-11 августа 1990 года на первом съезде хакасского народа. 1990-1993 года – это время становления Республики Хакасии.

Объектом исследования выступает процесс формирования государственности и поиска путей национального возрождения хакасского народа.

Целью данного исследования является выявление важнейших тенденций, характеризующих этнополитические процессы в Республике Хакасия в 90-е годы XX столетия, обусловленных участием в них представителей творческой и научной интеллигенции Хакасии.

Таким образом, непреходящее значение этнополитических процессов, а так же сложность и недостаточная изученность проблемы в рассматриваемый период позволяют говорить об актуальности темы работы.



«МОИ ВЕЛИКИЕ ЗЕМЛЯКИ»

Лепявко Екатерина Игоревна,

Научный руководитель Кошевой Сергей Васильевич

*МОУ СОШ №12, станицы Ленинградской муниципального образования
Ленинградский район Краснодарского края, Ленинградская ст.*

Тема научно-исследовательской работы – «Мои великие земляки».

Основной целью работы является изучение жизненного пути Юрия Васильевича Кондратюка, сохранение в истории Кубани памяти о замечательном человеке, которым по праву должен гордиться каждый сегодняшний житель Краснодарского края, будущие поколения кубанцев.

Поставленные в работе с задачи: определение роли личности Ю.В.Кондратюка в истории советской (российской) космонавтики, анализ документов музея имени Ю.В.Кондратюка в станице Октябрьской Краснодарского края, систематизация собранного материала, привлечение внимания современной молодёжи к истории советской (российской) космонавтики - решаются путём реализации теоретических и практических методов исследования. Теоретические методы - изучение документов архива Ленинградского сельского поселения, районного историко-краеведческого музея, фотодокументов, информационных источников, практические - интервьюирование с земляками-старожилами, описательный и поисковый.

Гипотеза работы заключается в следующем: если будет исследована профессиональная деятельность Юрия Васильевича Кондратюка, обобщён и систематизирован собранный материал, то возможно составление иллюстрированного сборника «Жизнь замечательных земляков. Ю.В.Кондратюк».

Моя работа выполнена для того, чтобы рассказать об удивительном человеке. Она будет интересна для учащихся общеобразовательных школ, студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в качестве преподаваемого курса «Кубановедение» и во внеклассной работе, всех, увлекающихся историей космонавтики, полезна современной молодёжи как пример профессиональной деятельности Ю.В.Кондратюка.

ТОПОНИМИКА НА СЛУЖБЕ ИСТОРИИ

Заико Наталья Александровна

Научный руководитель Дорохина Светлана Дмитриевна

МОУ СОШ №2, ст.Воровсколеская, Андроповского р-на, Ставропольского края

Цель моей работы: установление связи между конкретными историческими событиями и именами собственными в названиях окрестностей станицы, систематизация топонимов по этапам истории России, а так же в определении исторического места станицы Воровсколеской в жизни Ставропольского края и Российского государства в целом. При выполнении работы мной использовались следующие методы работы: поисковый, аналитический, исследовательский, метод беседы. Познавая историю, мы познаём себя. Кто мы? Где наши корни? Полученные данные позволили установить, что место для основания Воровсколесского редута в 1792 году, а позднее и одноимённой станицы, было выбрано по проекту князя Потёмкина и имело стратегическое значение для обеспечения безопасности южных границ Российской империи в системе Азово-Моздокской линии. Я так же выяснила, что станица заселялась дважды- в 1794 и 1849 годах и поэтому имеет два корня- донской и малороссийский. При работе с архивными данными установила картину движения населения, доказывающую факт влияния набегов горцев на станицу и двухразовость её заселения. Глубокое знакомство с топонимами станицы Воровсколеской подтверждает военизированный и кровопролитный характер освоения Кавказа Российской империей в 18 веке: гора Пикет, холмы Батарейки, Султанский родник, Рыданский



лес и одноимённая балка, само название станицы - Воровколеская. А вот разделение станицы на три части показывает неодновременность её заселения: Центр - первопоселение в 1794 году, Хохловка – вторая волна переселенцев с Малороссии в 1849 году, Поднизовка – населённая в более позднее время. Завершая свою исследовательскую работу, я делаю вывод: станица Воровколеская, выросшая из редута, была серьёзным препятствием на пути продвижения горцев, борющихся с распространением российского влияния на Кавказе. Горжусь тем, что моя станица на землях Андроповского района была самым первым поселением и играла маленькую роль в большом деле укрепления и охраны границ Государства Российского. Нам есть, что бережно хранить для будущих поколений и ради памяти уже минувших. Области применения данной работы являются следующие: 1) для пополнения фондов районного и школьного музеев; 2) для организации очной и заочной экскурсии «По историческим местам станицы Воровколеской»; 3) для составления истории станицы Воровколеской; 4) в урочной работе при реализации регионального компонента, 5) для включения материалов в готовящуюся книгу «История Андроповского района»

ПРЕДВОДИТЕЛИ ДВОРЯНСТВА НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ В XIX-XX ВВ.

Егорова Анастасия Александровна

Научный руководитель Егорова Лариса Александровна

ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир

Актуальность темы исследования. На современном этапе развития общества сформировалась потребность в критическом переосмыслении исторической роли российского дворянства, связанных с ним стереотипов. Поэтому в начале XXI столетия российская общественность пытается восстановить историческую правду о дворянстве. В ряде городов возникли дворянские общества, налаживаются связи с потомками эмигрировавшей российской аристократии. В связи с этим закономерен и естествен интерес к истории дворянства и его роли в историческом процессе.

Объектом исследования в настоящей работе является дворянство Кубанской области и Ставропольской губернии в конце XIX века - 1917 году.

В качестве предмета исследования выступают состав и численность дворянства, его социально-экономическое состояние, основные, направления деятельности дворянской организации, ее отдельных представителей.

Целью работы является комплексное изучение социально-экономического и политического статуса дворянства в истории Кубанской области и Ставропольской губернии конца XIX века - 1917 года и выявление степени его влияния на исторический процесс, создание обобщенного социально-политического портрета сословия на рубеже веков.

Задачи исследования:

- 1) исследование основных направлений деятельности Ставропольского губернского дворянского собрания с областями Терской и Кубанской;
- 2) выяснение степени влияния дворянства на социально-политическую жизнь страны и политику царизма на Северном Кавказе;
- 4) изучение численности потомственного и личного дворянства по материалам статистики;
- 5) изучение национального состава дворянства Ставропольской губернии, Кубанской и Терской областей по результатам переписи 1897 года;
- 6) исследование образовательного уровня дворянства Кубанской области и Ставропольской губернии в сравнении с дворянством Терской области;
- 7) создание политических портретов лидеров дворянства.



«МАЛАЯ РОДИНА И ЕЁ ИСТОРИЯ».

Гончарова Юлия Юрьевна, Болгова Марианна Михайловна

Научный руководитель Никитина И.Н.

*Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж,
г.Воронеж*

Культуру России невозможно себе представить без народного искусства, которое раскрывает исконные истоки духовной жизни русского народа. Народное декоративно-прикладное искусство должно найти большее отражение в содержании образования и воспитания молодежи сейчас, когда образцы массовой культуры других стран активно внедряются в жизнь, быт и мировоззрение Российской молодежи.

Понимая важность выше сказанного в перечень факультативов Воронежского Государственного профессионально-педагогического колледжа с 2004 года, была включена дисциплина «История Воронежского края и народные промыслы», где одним из направлений являлось изучение народного костюма Воронежской губернии 19-20 веков. Была проведена большая исследовательская работа. Были изучены издания авторов: Андреева Р.В., Будакова В.В., Попова Л.Ф.(авторы книги «Славянский мир»), и.т.д. итого около 30 источников. Все они подчёркивают значение искусства для развития человека.

На наш взгляд раздел «Изготовление тряпичной куклы в народном костюме» в наибольшей степени способствует привитию интереса и любви к истории малой Родины, возрождению приемов народного художественного творчества.

Все куклы, которые представлены в презентации «Куклы», выполнены руками студентов на занятиях «Истории Воронежского края и народные промыслы» с достоверно исторической точностью.

Наряд русской куклы несет не только декоративную эстетическую нагрузку, но имеет и глубокие духовные корни, определялось имущественное состояние человека, его положение в обществе, географическая принадлежность.

Женский костюм может быть представлен из ПОНЁВЫ (юбка), рубахи, ЗАВЕСКИ (фартук), ПОКРОМКИ (пояс), платка. А в праздничный наряд входили головные уборы «СОРОКА», «КО-КОШНИК» и «КИЧКА-СОРОКА» (который носился до рождения первенца).

Интересна и разнообразна мужская праздничная одежда воронежской области.

Комплект мужской одежды представлен из рубахи-косоворотки из красной или белой ткани, штанов, сапог, пояса.

Данная работа заинтересовала администрацию Воронежской Фабрики игрушек: был заключен договор о запуске проектов в производство. Именно благодаря им мы имеем колоссальную возможность использовать для кукол готовые головы.

По окончании работы студентам в количестве 200 человек была предложена анкета.

Подводя итог донного исследования, приходим к следующим выводам: информация и навыки, полученные учащимися на данном предмете, побуждают большую часть к дальнейшему изучению народных промыслов и вообще истории Воронежского края и России.

«ЧЕЛОВЕК КОТОРЫЙ НЕ МОГ НЕ ЛЕТАТЬ...» ПОСВЯЩЕНА А.А.БАЛУЕВУ, ЛЕТЧИКУ, ИСПЫТАТЕЛЮ, ЧЕЛОВЕКУ.

Мотрошилова Евгения Александровна

Научный руководитель Есауленко Е.П. и Подлубная О.Ю., Подлубный А.Ю.

ФГОУ СПО «Венцы-Заря зооветеринарный техникум», п. Венцы

Анатолий Агафонович Балугев. Сегодня я хочу рассказать вам об этом удивительном человеке, которого знали и любили очень много людей, и не только в нашей стране, который выучил



летать сотни пилотов, а скольким людям он просто помог по жизни – и посчитать невозможно!

Анатолий Агафонович Балуев родился 3 сентября в 1938 году в Перми. По окончании школы в 16 лет - в 1954 году, Анатолий поступил в Пермский аэроклуб. В 1962 году Балуев увлёкся любительской авиацией, начал облётывать самоделки.. Поскольку официально создать организацию авиаторов-любителей не получилось, упрямый Анатолий решил сделать это неофициально. Летчик Анатолий Агафонович Балуев – мастер спорта СССР, член сборной страны по высшему пилотажу 1962 г. – освоил более 36 типов самолетов и вертолетов. В начале 90-х годов Балуев создал авиаклуб, который получил имя Героя Советского Союза Валентины Гризодубовой. В клубе было шесть самолетов и один планер. Все в хорошем состоянии, все летают.

Балуев разбился на своём любимом «Яке» 16 января 2002 г. в результате катастрофы спортивного самолета Як-18Т аэроклуба станицы Отрадной Краснодарского края.

Он был не таким как все. Он был для многих неудобным, угловатым, сложным. Он спорил и боролся со всеми, кто мешал людям летать, ставил палки в колеса. Боролся с бюрократизмом и ограниченностью, с недальновидностью и обыкновенной человеческой глупостью. Агафоныч учит и сейчас. Учит своим примером. Его аэроклуб живет. Сейчас он носит его имя. И по-прежнему люди едут к ним. Бывшие летчики – тряхнуть стариной. Мальчишки – впервые подняться в небо.

Работа представлена в объеме 33 страниц, приложений: приложение к самой работе, поэтическая страница со стихами посвященная Балуеву, так же имеется фотоальбом «История Клуба АНТТ им. В.С.Гризодубовой», документы из архива семьи А.А. Балуева и Фильм «Крылья души» на DVD-диске из архива семьи Балуевых.

ВРЕМЯ ПОМНИТЬ... СУДЬБЫ ТАЙМЫРСКИХ СПЕЦПОСЕЛЕНЦЕВ

Платыгина Валерия Игоревна

Научный руководитель Степанова Ирина Александровна

*Таймырское образовательное учреждение «Дудинская средняя школа №5»,
г. Дудинка, Краснодарский край*

С городом, в котором я родилась и выросла, связана одна из наиболее трагичных страниц истории нашей страны. Это история насильственного переселения целых народов из мест их постоянного проживания в отдаленные районы нашей страны, в том числе на Таймыр.

В 1940-1950-х годах в таймырский район были высланы представители разных национальностей: поволжские немцы, прибалты, финны, румыны, корейцы и многие другие. До сих пор в нашем городе живут их потомки.

В нашей школе очень часто встретишь мальчиков и девочек с немецкими фамилиями: Пабсты, Сабельфельды, Леонгарды, Бельманы, Ланги.

Этим людям, их судьбам просвещена наша работа.

Цель – изучить истории судеб семей поволжских немцев высланных на Таймыр.

Задачи:

- собрать информацию о судьбах поволжских немцев, потомки которых живут в Дудинке;
- изучить материалы Таймырского краеведческого музея, Государственного архива, посвященных спецпоселенцам;
- сопоставить документальные источники с устными и письменными воспоминаниями спецпоселенцев и их потомков.

Методы нашего исследования определяются основными принципами историзма. Особое внимание при работе уделялось источниковедческому и сравнительно-сравнительно-историческому анализу.

Объектом исследования является судьба немецких спецпереселенцев, попавших на Таймыр.

Предметом исследования жизнь отдельных семей, отраженная в документах и воспомина-



ниях.

В нашей работе использованы различные источники: устные и письменные воспоминания, документы, газетные статьи, семейные фотодокументы.

Воспоминания спецпоселенцев частично представлены на основании документов Таймырского краеведческого музея, частично собраны автором работы в устных беседах с детьми членов семей поволжских немцев, высланных на Таймыр и проживающих в настоящее время в г. Дудинка.

Документальные источники, в частности копии протоколов заседаний Дудинского районного Совета депутатов и докладные врачей, взяты в Таймырском государственном архиве при посредничестве Таймырского краеведческого музея.

Левин Левинович Лох, один из бывших спецпоселенцев, почетный гражданин Таймыра, Почетный работник рыбного хозяйства России в своем интервью газете «Таймыр» отмечал: «... Отраднo, что ... тема восстановления исторической справедливости в отношении российских немцев и всех репрессированных народов, нашла свое место в средствах массовой информации на нашем полуострове, в Красноярском крае. Нерешенных проблем в возрождении духовности, национальных культур остается еще немало. Этот долг перед жертвами тоталитаризма неоплатный, он требует усилия от всех, кто помнит о своих национальных корнях и уважает права каждого нашего большого и малого народа.»

ПРОГУЛКА ПО СРЕДНЕВЕКОВОМУ МУРОМУ (РАЗРАБОТКА ПЕШЕХОДНОЙ ЭКСКУРСИИ ПО ГОРОДУ).

Сазонова Ирина Ивановна

Научный руководитель Сазонова Евгения Ивановна

*НОУ Московский психолого-социальный институт Муромский филиал, г. Муром,
Владимирская область.*

Муром является одним из пяти древнейших городов нашей страны. Это город-памятник. В 2012 году ему исполнится 1150 лет. В настоящее время, благодаря активной популяризации его легендарных героев, таких как богатыря Ильи Муромца и благочестивой супружеской пары Петра и Февронии, город становится все более популярным среди туристов.

Но Муром интересен не только своими эпическими героями, но и своей древней и средневековой историей. Именно в те времена роль города, как центра пограничной территории, была значима в историческом процессе нашей страны.

Как выглядел средневековый Муром, предать очень сложно. От него до нашего времени сохранились четыре храма XVI-XVII вв., а также рельеф – холмы, ручьи, овраги, названия которых уцелели в топонимике города. К сожалению, большая часть памятников природы и исторического ландшафта находится не в лучшем состоянии.

Цель данной работы - привлечь внимание администрации и общественности города к сохранению и сбережению природных и историко-культурных памятников древней и средневековой истории города. Активное позиционирование их на туристском рынке.

Разработка маршрута экскурсии по средневековому Мурому поможет провести определенную инвентаризацию сохранившихся мест и объектов, создать «исторический портрет» города до петровского времени.

При составлении маршрута была обследована старая часть города, а также были привлечены старые планы и сведения писцовых книг по Мурому XVI- XVII вв.: названия улиц, площадей, ввозов и съездов, родников, ручьев и оврагов.

В результате, была создана основа экскурсионного маршрута, который можно адаптировать для любой группы (взрослые или школьники, приезжие туристы или местные жители и т.д.)

К работе приложены: схема маршрута, фотографии объектов показа.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ИНТЕГРАЦИИ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ИДЕОЛОГИИ В МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКУЮ СИСТЕМУ КОРЕННЫХ НАРОДОВ ЯМАЛА

Салиндер Елена Александровна, Прилипко Марина Юрьевна

Научный руководитель Федонова Инна Евгеньевна

МОУ «СОШ № 9 г. Надыма», Ямало-Ненецкий округ г. Надым

Ямал – одна из самых таинственных и интересных для внимания исследователей территорий нашей Земли. Помимо огромных залежей нефти и газа, наш регион хранит сокровищницу самобытного искусства, уникального менталитета и сложную систему религиозных воззрений.

На протяжении нескольких столетий русская православная церковь вела на территории Обского Севера миссионерскую деятельность. Авторы данной работы поставили целью выявить степень проникновения православной идеологии и культуры в мировоззренческую систему коренных народов Ямала. Изучив освещение данной проблематики в научной и популярной литературе, проведя собственное исследование путем анкетирования, интервьюирования ямальцев, проанализировав полученные результаты, авторы приходят к неожиданным и интересным выводам, которые излагают в своей работе.

С.А. ДАНГУЛОВ – НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ ОТЕЧЕСТВА

Фролова Юлия Игоревна

Научный руководитель Кандидатова Ольга Ивановна

ФГОУ СПО «Армавирский юридический техникум», г. Армавир

Выбор темы научно-исследовательской работы «С.А. Дангулов – национальное достояние Отечества» обусловлен тем, что в апреле 2009 года исполняется 15 лет с момента открытия дома-музея известного писателя, драматурга, общественного деятеля, почётного гражданина города Армавира Саввы Артемьевича Дангулова.

Цель научно-исследовательской работы состоит в более подробном изучении региональной истории, к которой у автора имеется интерес. В данном случае автора интересовала биография С.А. Дангулова и дом-музей писателя как самый значительный памятник города Армавира.

Объектом исследования являлась биография, творчество выдающегося отечественного писателя, культурно-исторический памятник – дом-музей С.А. Дангулова.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы автором были собраны и проанализированы разнообразные исторические источники, была проделана кропотливая работа с архивными материалами краеведческого музея, архивами дома-музея С.А. Дангулова- личности городского, российского, мирового масштаба. В процессе работы автор общался с работниками культурно-исторического комплекса, лично знавшими С.А. Дангулова.

Вся работа была направлена на поиск ответа на вопрос – что сделало жизнь юноши из глубинки такой яркой, а вклад его в историю г. Армавира и Отечества столь значительным? Проведя исследовательскую работу автор сделал для себя открытие, что именно малая родина – город Армавир для писателя была постоянным, неиссякаемым источником творчества. Талант, которым природа щедро наградила С.А. Дангулова, помноженный на трудолюбие, позволил писателю так много сделать для своей малой родины, для отечества. Его жизнь являет собой яркий пример верного служения своему отечеству, видя результат его творчества, понимаешь, что значит быть патриотом, гражданином. Исследуя историю образования дома-музея С.А. Дангулова и сегодняшнюю активную жизнь культурно-исторического комплекса, являющегося очагом культуры и просвещения города автор сделал вывод о том, что данный памятник выполняет функцию не только хранителя памяти о жизни и творчестве С.А. Дангулова, но и является местом, где любой



житель города Армавира может получить творческий заряд, встретиться с единомышленниками, окунуться в атмосферу творчества, реализовать имеющийся у него потенциал, внести свой вклад в культурную жизнь города Армавира.

ИССЛЕДОВАТЕЛИ РЫБОЛОВСТВА В ЧУНСКОМ РАЙОНЕ

Чекуленко Павел

Руководитель: Снеткова Вера Сергеевна

МОУ СОШ №90, п Чунский.

В начале 20 века Переселенческое управление начало планомерное исследование нашего края, направляло различные экспедиции. Все они упоминали о рыболовстве, как об основном занятии жителей Чунского края.

Цель моей работы: проанализировать и сравнить материалы разных исследователей с моими личными наблюдениями, а также сведениями, полученными от старожилов.

Руководитель ботанической экспедиции С. Розинг, кроме обследования лесов, описал некоторые виды рыболовства чунарей, размеры улова «красной рыбы».

Руководитель ихтиологической экспедиции Николай Иосифович Воробьев вместе с двумя сотрудниками 12 июля 1920 года выехал из Красноярска на Чуну, и в течение 94 дней экспедиция на лодке спускалась по реке. Во время поездки велись наблюдения, ловилась рыба и просматривалась пойманная другими, а путём расспросов собирались данные о рыболовстве, лучших местах, размерах добычи, организации сбыта. Н.И Воробьев осматривал орудия лова, принимал участие в рыбалках населения.

Сведения о рыболовстве эвенков, коренных жителей Чуны, я нашёл в работах преподавателя Иркутского госуниверситета Михаила Григорьевича Турова. Эвенки использовали блесны-приманки, формой напоминавшие мелкие рыбёшки, составные и цельнорезные крючки из кости или оленьего рога, а также крючки, гнутые из «гирамды» - лучевой кости голеностопного сустава сохотого. М.Г. Туров отмечает, что подобные изделия встречаются во многих погребениях неолита.

Бирюсинский краевед Ю.А.Черневский пишет: «Чунари налавливали рыбы по 3 яты ведерных ушата. В этих ушатах и воду носили и сливали в кадушки емкостью 5-6 ушатов, т.е. 20-30 ведер». Юрий Адольфович описал рыбалку с самоловом и лучём.

В полевых дневниках Веры Сергеевны Снетковой имеются разнообразные сведения о рыбалке, разговоры на удачную рыбалку. Сведения о разговорах, приметах помогают понять особенности чунарей, их нравы.

Подводя итоги своей работы, могу сказать, что все экспедиции, побывавшие на Чуне, в большей или меньшей степени изучали рыболовство. Наиболее полно исследовал рыболовство Н.И.Воробьев.

Материалы исследователей и опрос рыбаков показали, что большинство способов рыбалки прошлого сохранились до наших дней.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОРОДА ДЗЕРЖИНСКА ЗА 1930 – 2007 ГОДЫ. ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ.

Карпова Анжелика Игоревна

Научный руководитель Трофимова Вера Валентиновна

МОУ «СОШ №23», г. Дзержинск

Город Дзержинск сравнительно молод. Но возведен он на древней земле, прошлое которой тесно связано с историей Нижегородчины. С давних пор известен край под названием Черно-



речь. Здесь на месте селений Растяпино, Черное и Бабушкино, в 37 километрах от Нижнего Новгорода, был создан Дзержинск (30 марта 1930 г.).

Дзержинск – второй по величине и промышленному значению город Нижегородской области. В нем проживает 256 937 человек (на 01.10.2007 г.). Площадь – 0,42 тыс. кв. км.

Город играет важную роль для области и для страны в целом. Он является одним из центров многопрофильной химической промышленности страны.

Этапом интенсивного развития химической промышленности Дзержинска стала Великая Отечественная война. Дзержинск отправлял на фронт взрывчатку, горючую смесь, снаряды для «Катюш», противотанковые мины. На дзержинских заводах производились отравляющие химические вещества (иприт, люизит, хлор), органическое стекло для авиационной промышленности, эфир для наркоза, медицинские препараты (стрептоцид и сульфидин), этиловая жидкость.

В послевоенные годы Дзержинск строится и хорошеет, промышленные предприятия вернулись к выпуску мирной продукции, увеличивается численность населения.

В нашем городе впервые в стране были пушены 76 новых химических производств: фенола, ацетона, капролактама, синтетических корундов и другие.

В 1980 году Дзержинск был награжден орденом Трудового Красного Знамени, а в 1990 году был включен в число российских городов, имеющих историческое значение.

1990-ые годы были тяжелыми для экономики города. Снизились объемы производства, закрывались цеха, накопились огромные долги по выплатам заработной платы.

В 2005 году Дзержинск отпраздновал свой 75-летний юбилей. За годы развития он превратился в крупный индустриальный центр страны, стал вторым по численности населения и промышленному значению городом в Нижегородской области. Основу экономики города составляют химические предприятия, которых более 40, они составляют 70% в общем объеме промышленного производства города. В Дзержинске производится продукция, уникальная для России: этаноламинаы, поликарбонаты, гидриды бора, карбонильное железо и др. Предприятия не останавливаются на достигнутом, осваивается новая продукция, расширяются деловые связи, развиваются малые предприятия.

МЕМОРИАЛЫ И ОБЕЛИСКИ СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ И ЛЕНИНГРАДСКОГО РАЙОНА

Абзамилова Екатерина

Научный руководитель Грицай Анна Геннадьевна

ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края

Актуальность работы заключается в том, что введение регионального компонента является задачей первостепенной важности на уровне каждого региона. Проблема глубокого познания малой родины и особенностей региона отражена в принципах государственной политики: воспитание гражданственности любви к Родине; формирование у студентов картины мира, адекватной современному уровню знаний, формирование мировоззренческой, нравственной и социальной культуры.

Региональный компонент является важнейшим этапом в изучении отечественной истории, поскольку, выражаясь словами известного историка Ф.А. Шербина, «знание родного края является силой и величием нашей Родины». Известно, что изменения в общественной жизни современной России повлекли за собой изменения в пересмотре исторического образования. Историю страны не возможно изучить, не зная истории отдельных ее регионов. Через познание малой Родины человек осознает сопричастность к стране, к ее прошлому, настоящему и будущему. История непрерывна, ее нельзя повернуть вспять, но ее надо знать и помнить, ибо история Кубани - это часть общероссийской истории, часть нашей общей биографии.

Станица Ленинградская и Ленинградский район имеют богатую уникальную историю, на-



сышенную разнообразными событиями. Рассмотрев уникальные мемориальные памятники и обелиски станицы Ленинградской и Ленинградского района, мы пришли к выводу, что история их происхождения представляет огромный интерес не только для любителей истории, но и для учащихся и студентов, поскольку все эти памятники по праву составляют сокровищницу кубанской и отечественной истории и культуры. Они являются данью памяти тем людям, подвиги которых не могут остаться незамеченными.

«ВСЕМИРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ»: ПРОЕКТ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ

Тихомиров Сергей Александрович

Руководитель факультета философии человека – Рабош Василий Антонович

РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Мультимедийная энциклопедия «Всемирное наследие России» посвящена особо охраняемым территориям Российской Федерации, имеющим статус памятника ЮНЕСКО. Проект направлен на решение задач *сохранения, трансляции и актуализации* уникального наследия отечественной природы и культуры. Участниками, разработчиками и техническими редакторами энциклопедии является коллектив студентов (более 30 человек).

Актуальность создания энциклопедии, основывающейся на положениях Конвенции ЮНЕСКО об охране всемирного наследия, обусловлена спецификой современной социокультурной ситуации. Культурное наследие – вовсе не реликты прошлого, подлежащие консервации на века во избежание порчи. Это живая память поколений, актуальный многовековой опыт российского народа, его ценности, выкристаллизовавшиеся в завершённых материальных и нематериальных формах. Это прошлое, пронизывающее настоящее. Однако культурное наследие неминуемо подвергается разрушению и деградации без проявления должного интереса к нему со стороны населения (в особенности молодого поколения). А ведь именно внимание к культурному наследию, и является наиболее наглядным выражением существования культурной традиции, преемственности в развитии культуры.

Охраняемые объекты ЮНЕСКО являются важнейшими узлами, которые с одного конца, срastaются с уникальным и самобытным в отечественной культуре, а с другого - открываются в мировое культурное пространство, сопрягаются с миром человеческих смыслов в целом, представляя, таким образом, точки самостождественности, позволяющие вести *диалог* с Другим.

В школах Санкт-Петербурга история города изучается как обязательный предмет. Однако навряд ли петербургский школьник или студент, даже обучающийся по профильной специальности «культурология», сможет назвать хотя бы половину из двадцати трех признанных всемирно значимыми природных и культурных объектов в своей стране. Энциклопедия адресована широкой аудитории: школьникам, студентам, туристам и всем интересующимся отечественной культурой.

НИКОЛЬСКАЯ ЦЕРКОВЬ СЕЛА ПУШКАРИ ТАМБОВСКОГО РАЙОНА

Кочетова Ольга Александровна

Научный руководитель Пирожков Геннадий Петрович

Тамбовский филиал Московского государственного университета культуры и искусств

«Пушкари» – известное в Тамбовском крае село было основано защитниками города-крепости Тамбов в XVII в. – пушкарями. В самом центре села вот уже сто шестьдесят лет высится здание Никольской церкви.



«Я помню, что примерно в 1936 г., – рассказывает местная жительница Анна Яковлевна Устинова, – в коммунистические времена, церковь ломали: сбрасывали купола и кресты. Храм закрыли, а потом использовали как зернохранилище. Батюшку Константина, который служил в церкви в этот период, посадили в тюрьму на 15 лет – за веру».

7 января 1996 г. Никольская церковь вновь открылась. «Увиденное привело нас в ужас, – вспоминает отец Андрей, – из красивого, расписного храма, церковь превратилась в жуткое здание с мокрыми стенами, на которых вся роспись испортилась, полы были сломаны, окна забиты... Начались долговременные и дорогостоящие реставрации, которые продолжаются и по сей день». По словам матушки Людмилы (жены отца Андрея), «когда они пришли в церковь иконы обновлялись (то есть лики икон были очень тёмные и даже нельзя было отличить, что это за иконы)».

В 2003 г. при храме была построена и освящена воскресная школа. В ней обучались взрослые и дети.

Восстановление храма частично спонсировал Владимир Иванович Андреев (житель села, депутат Тамбовской думы). Однако основные тяготы строительства лежат на плечах отца Андрея. Большую помощь – материальную и духовную – в восстановлении церкви оказывают прихожане.

СТРЕКАЛОВЫ – ЗАБЫТЫЕ ИМЕНА

Холопова Анна

Руководитель: Иванова Е.С.

Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова

В черте города Тулы, в посёлке Рудаково есть живописные развалины: фрагмент стены храма и «колокольня», точнее, то, что от неё осталось. Рядом располагаются пруды, старые деревья. Места удивительные и загадочные.

Внимание исследователей краеведческого кружка Тульского технико-экономического колледжа имени А.Г.Рогова привлекли эти руины. Мы обратились к архивным источникам, к жителям села. Сведения, которые стали поступать, были не просто интересными – потрясающими! Как гласили старинные книги: «строителем храма полагают местного помещика Стрекалова, одного из сподвижников Петра I и участника Полтавской битвы. Он умер в 1709 году и был похоронен в этом храме, о чём свидетельствовала вделанная в стену храма изнутри каменная доска»

Кто же такие Стрекаловы и какова их роль в истории Тульской области и России?

Обращение к этой теме вполне понятно: восстановление истории города всегда было и остаётся актуальным. Участие туляков в Полтавской битве – тема пока совершенно не разработанная. История же рода Стрекаловых имеет значение не только в масштабах нашего города, но и всей страны.

Цель исследования – восстановить историю рода Стрекаловых и церкви в посёлке Рудаково, принять посильные меры по сохранению территории бывшей усадьбы и созданию мемориала.

Жизнь и деятельность Стрекаловых, среди которых были археологи, художники, государственные деятели незаслуженно забыты земляками. Стрекаловы – дворянский род, происходящий по сказаниям старинных родословцев от Богдана Сперфекаловского (Стрешкаловского), будто бы выехавшего из Литвы в 1492 году к великому князю Иоанну III. Его сын Иван Богданович Стрекала был полковым воеводой в Рязани в 1547 году. Потомки рода Стрекаловых многие служили при Государях стольниками, воеводами и в других званиях и чинах.

Среди Стрекаловых было много людей, занимавших значительные посты. Например, Стрекалов Степан Федорович (1728-1805) - статс-секретарь Екатерины II, сенатор; Стрекалов Степан



Степанович (1782-1856) - сенатор, Казанский военный губернатор. Среди них и уже упомянутый Степан Матвеевич – стрелецкий полковник, участник Полтавской битвы, полком которого была построена в Москве церковь Николая Чудотворца на Воробьино, Яузской части, в 1690 году.

В работе рассказывается о наиболее выдающихся людях из рода Стрекаловых, о церкви и территории бывшей усадьбы в посёлке Рудаково. Прилагаются фотографии, копии архивных документов, карты и схемы.

Недавно место, где располагалась церковь, было освящено по инициативе местных жителей, и теперь здесь возвышается величественный крест.

По инициативе музея «Некрополь» и исследователей Тульского технико-экономического колледжа имени А.Г.Рогова установлен памятный знак – табличка, повествующая о том, кто похоронен в церкви и призывающая к соблюдению чистоты.

КУСТАРНЫЕ ПРОМЫСЛЫ СЕЛА ОРЛИК XIX – НАЧАЛА XX ВВ.

Зражевская Алена Игоревна

Научный руководитель Агибалова Лариса Павловна

МОУ СОШ № 24 г. Старый Оскол

Орлик – одно из сотен тысяч селений России, которое обозначено лишь на географических картах районного и областного масштаба. Но оно является составной частью Российского государства, имеет свою биографию.

История Орлика неотделима от истории нашего государства, нашей области, нашей семьи.

Цель данной работы: оценить вклад жителей Орлика в развитие социально-экономической жизни нашего края, проанализировать причины и значимость занятия промыслами для жителей села.

Исходя из этого, сформулированы следующие задачи:

Изучить историю села Орлик на основе документов, воспоминаний старожилов.

Выделить причины занятия промыслами жителей села.

Проанализировать промыслы и их значимость для улучшения жизни сельян.

Составить на основе изученных данных карту промыслов села Орлик.

На основе архивных материалов, опроса старожилов села, материалов школьного музея можно было сделать следующие выводы:

1) Село Орлик имеет богатую историю, многовековые традиции, которые развивались вместе с промыслами и ремеслами.

2) Бедность земель, сыпучие пески, супесчаная почва, обилие лесов, рек, водоемов, патриархальный характер ведения хозяйства стали причинами развития в Орлике промыслов и ремесел.

3) Наиболее доходными промыслами для кустарей села были гончарный, сапожный, войлочный промыслы, которые приносили доход более 200 рублей в год. Самыми многочисленными промыслами были – бондарное, сапожное, кожевенное производство из-за доступности и дешевизны материалов.

4) Развитие кустарной промышленности в Орлике способствовало поднятию материального уровня жизни в селе, сохранению традиций ремесла, передаваемых от отца к сыну. Это способ-



ствовало формированию развитию художественного вкуса людей, пробуждало их творческую активность.

Изучив всю найденную информацию, мы составили карту промыслов села Орлик, которая даёт представление о развитии промыслов данного населенного пункта.

Наша работа является актуальной в данное время, потому что необходимо воспитывать в подрастающем поколении патриотизм и любовь к родному краю, гордость за красоту, создаваемую руками предков.

Данный материал можно использовать на уроках краеведения и истории.

УЛИЦЫ НАШЕГО ГОРОДА

Польникова Анна Вячеславовна

Научный руководитель Дегтярева Ольга Васильевна

МОУ Каргатская СОШ №1, г. Каргат

Цель исследования: изучить историю улиц г. Каргата. Для достижения цели мы сосредоточились на решение следующих **задач:**

- ✓ изучить историю происхождения названий улиц нашего города;
- ✓ проанализировать изменения названий улиц;
- ✓ выяснить знания учеников нашей школы и взрослых жителей об улицах города;
- ✓ составить мини-статьи о названиях улиц
- ✓ составить фотоколлаж об улицах нашего города в разные исторические периоды.

Источниками для написания работы послужили материалы социологического опроса, карта нашего города, газетные публикации, фотографии, материалы районного архива и музея, воспоминания старожилов. В своей работе мы воспользовались следующими **методами:** сравнительно-исторический, анкетирование.

Объектом нашего исследования стали улицы города Каргата.

Трудно восстановить историю создания улиц города, так как недостаточно архивных документов и материалов. Мы установили, что в городе 42 улицы. Одни из них названы в честь знаменитых людей: писателей, политических деятелей, военачальников, героев Советского Союза, ученых.

Другие по названию сторон горизонта, связанные с трудовой деятельностью населения, с реальными объектами, с особенностями природных условий и географического положения, с формированием советского общества. Используя различные источники, был составлен справочник о названиях улиц.

Данная работа может быть использована на уроках истории, во внеклассной работе. Она будет интересна всем, кому небезразлична история малой родины.

УЛИЦЫ НАШЕГО ГОРОДА

Автор: Польникова Анна Вячеславовна

Научный руководитель Дегтярева Ольга Васильевна

МОУ Каргатская СОШ №1, г. Каргат

Цель исследования: изучить историю улиц г. Каргата. Для достижения цели мы сосредоточились на решение следующих **задач:**

- изучить историю происхождения названий улиц нашего города;
- проанализировать изменения названий улиц;
- выяснить знания учеников нашей школы и взрослых жителей об улицах города;



составить мини-статьи о названиях улиц

составить фотоколлаж об улицах нашего города в разные исторические периоды.

Источниками для написания работы послужили материалы социологического опроса, карта нашего города, газетные публикации, фотографии, материалы районного архива и музея, воспоминания старожилов. В своей работе мы воспользовались следующими методами: сравнительно-исторический, анкетирование.

Объектом нашего исследования стали улицы города Каргата.

Трудно восстановить историю создания улиц города, так как недостаточно архивных документов и материалов. Мы установили, что в городе 42 улицы. Одни из них названы в честь знаменитых людей: писателей, политических деятелей, военачальников, героев Советского Союза, ученых.

Другие по названию сторон горизонта, связанные с трудовой деятельностью населения, с реальными объектами, с особенностями природных условий и географического положения, с формированием советского общества. Используя различные источники, был составлен справочник о названиях улиц.

Данная работа может быть использована на уроках истории, во внеклассной работе. Она будет интересна всем, кому безразлична история малой родины.

РАЗВИТИЕ СПЕЛЕОЛОГИИ И СПЕЛЕОТУРИЗМА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Михалюк Татьяна Владиславовна

Научный руководитель Хворостова Яна Геннадьевна

МОУ СОШ № 21, г. Озерск

Челябинская область относится к Уральской спелеологической стране. Различия в её геологической истории, тектоники, рельефе, климате и других факторах, предопределяют формирование пещер и на Южном Урале.

Пещеры нашей области различны по происхождению, формам и размерам. Многие из них являются рекордсменами не только в нашей области и стране, но и во всем мире! Уникальность спелеологических ресурсов определяет возможность для развития спелеотуризма.

Цель исследования: дать анализ развитию спелеотуризма в Челябинской области, с учетом оценки спелеоресурсов родного края.

В ходе работы выявили, что на территории Челябинской области учтено более 450 пещер. Почти все они находятся в западной и северо-западной части области, 26 уникальных по различным признакам пещер и карстовых форм объявлено памятниками природы.

Мы подробно рассмотрели 22 пещеры области: их местоположение, литологию, морфологию и морфометрию. Сделали вывод о дальнейших возможностях развития спелеотуризма.

В своей работе, мы изучили на сколько популярен спелеотуризм среди учащихся нашей школе. Разработали и провели спелеопоход в Сугомакскую пещеру, собрали коллекцию горных пород и минералов, сделали фото и видеотчет о проделанной работе.

МЫ ГЕРОЕВ ХРАНИМ ИМЕНА...

Карагичева Ксения Евгеньевна

Научный руководитель Анбиндер Каролина Николаевна

Краснодарский гуманитарно-технологический колледж, г.Краснодар

В данной работе мы перелистываем некоторые странички Великой Отечественной войны



на Кубани, останавливаемся на работе поисковых отрядов края. Это сделано не случайно, так как наше общество в последнее время поменяло приоритет ценностей. Средства массовой информации культивируют насилие и бездуховность. И мы – подрастающее поколение, обеспокоены этим обстоятельством.

Целью данной работы является изучение героического прошлого нашего края в период Великой Отечественной войны. В работе проанализированы героические страницы прошлого нашего края в период Великой Отечественной войны; отражены усилия, предпринимаемые поисковыми отрядами нашего края по увековечению памяти павших защитников Отечества; освещены некоторые аспекты военно-патриотической работы Краснодарского гуманитарно-технологического колледжа.

Кубань вырастила более 300 Героев Советского Союза, только о некоторых из них идет речь в 1 главе основной части. Рассказывается о патриотическом подвиге наших земляков и о летчиках-кубанцах. Но сколько еще безымянных солдат Великой Отечественной лежит в земле и наш долг увековечить память погибших, а для этого в нашем крае ведется активная поисковая работа о которой повествуется во второй главе.

В данной работе мы рассказали о целях, задачах и итогах работы нескольких крупных поисковых организаций Краснодарского края. А так же о тех трудностях с которыми им приходится сталкиваться в своей работе.

Поисковая работа представляет собой деятельность по обнаружению не погребенных останков погибших в Великой Отечественной, выявлению не состоящих на учете военных могил, воинских захоронений, установлению имен погибших и пропавших. Поисковиками края были обнаружены и торжественно захоронены с отданием воинских почестей останки более 7500 советских воинов. Десятком из них удалось вернуть имена.

С самой крупной из поисковых организаций «Набат» сотрудничает наш колледж. В работе представлен фотоотчет о работе поисковиков и военно-патриотической работе КГТК.

Изучая на внеклассных мероприятиях, уроках истории, кубановедения подвиги наших земляков, говоря о поисковом движении и принимая участие в нем, у молодежи формируются патриотические чувства, осознается общенациональная идея, во имя которой проявляется готовность к достойному служению России.

ПОИСК НРАВСТВЕННОГО ИДЕАЛА В ТВОРЧЕСТВЕ КАЗАНСКОГО ХУДОЖНИКА КОНСТАНТИНА ВАСИЛЬЕВА

Лаврентьева Софья

Научный руководитель – Ярулина Л.А.

гимназия №122, г.Казань

Вероятно, его имя так и осталось бы только в памяти его друзей и близкого окружения, если бы ни странная и трагическая гибель казанского художника Константина Васильева в 1976 году. Ему было всего 32 года. Эта смерть вызвала ажиотаж вокруг его картин и интерес огромного числа людей к его творчеству с одной стороны и демонстративное отрицание официального искусствоведения с другой. Это двойное отношение к творчеству К. Васильева вызывает в нашей памяти такое же восприятие искусства Ильи Глазунова и Александра Шилова. Кто же прав: официальное искусствоведение или интерес и любовь народа? Что привлекает в творчестве К. Васильева?

Цель нашего исследования – определить основные нравственные цели и духовные ценности в творчестве К. Васильева.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: 1) изучить жизненный путь и творчество художника; 2) выявить основные этапы деятельности К. Васильева; 3) определить нравственные идеалы в творчестве К. Васильева.



Мы полагаем, что данная работа является актуальной в настоящее время, так как сегодня наша страна находится в поиске национальной идеи и путей нравственного совершенствования людей. Искусство способно действовать на умы и чувства. Особенно это, важно для юношества.

Для получения достоверных данных мы использовали следующие научные методы: 1) художественный анализ произведений Константина Васильева; 2) анализ литературы о жизни и творчестве художника; 3) собеседования с друзьями художника; 4) изучение работ в картинной галерее им. К. Васильева; 5) социологический опрос школьников разного возраста; 6) графическое моделирование по результатам социологического опроса.

В ходе нашего исследования мы столкнулись с некоторыми трудностями в поиске необходимого материала. Во-первых, нет серьезного научного исследования творчества К. Васильева, и нам пришлось довольствоваться воспоминаниями друзей художника в ходе наших встреч и на страницах периодических изданий. Во-вторых, имеющийся материал о жизни и творчестве К. Васильева относится к 70-80 годам прошлого века. Современные данные, большей частью, являются перепечаткой предыдущих публикаций.

Мы предложили нашу собственную систему этапов творчества К. Васильева: I этап – 1952-1958 г.г. – реалистическое направление, работы посвящены природе; II этап – 1962 г. – сюрреализм, размышления о неизменном противостоянии двух начал: добра и зла; III этап – 1962-1964 г.г. – абстрактный; IV этап – 1966-1976 годы – символический реализм. Данный этап мы разделили на 3 периода: былинно-исторический, тевтонский и мифический.

Картины этого последнего этапа творчества художника отличаются сложной, многослойной символикой. Вера в мудрость человеческого опыта и в силу нравственных идеалов народа – вот главные идеи последних картин художника.

Анализируя произведения художника на разных этапах его творчества, мы отличаем напряженный поиск смысла бытия, путей нравственного совершенствования человека.

Мы полагаем, что цель художественного творчества художника – идеал. Он есть в каждом из нас, это – божественное начало, и его можно пробудить в человеке.

БЛАГО ДАРИТЬ - ПРИВИЛЕГИЯ МУДРЫХ

Карпухина Регина

Научный руководитель Ярумина Л.А.

Гимназия №122, РТ

Благотворительность значит “творить благо”.

Сегодня благотворительность вновь становится актуальной.

Развитие российского общества в настоящее время характеризуется существенными изменениями в политической, социально-экономической и культурной сферах. К ним, в частности, можно отнести, появление безработицы, увеличение категорий нуждающегося населения, недостаточное финансирование со стороны государства науки, образования, культуры и т.д. Все это приводит к поиску и совершенствованию иных, негосударственных форм поддержки социальной сферы. В свете этого, особого внимания требует осмысление такого феномена российского общества, как благотворительность.

Благотворительность – историческая традиция.

Благотворительная деятельность является древнейшей нравственной и гуманистической традицией российского народа.

Творить благо, передать эту важнейшую общечеловеческую заповедь своим детям и внукам - высокое предназначение каждого человека, независимо от его происхождения, национальности и вероисповедания.

Проявления Благотворительности не должны кануть в забвение. Совершая добрые дела, мы обретаем бессмертие в памяти благодарных потомков.



Каждое доброе дело - бесценный нравственный пример для ныне живущих и будущих поколений, стимул к новым славным свершениям.

Рассуждая о фактах благотворительности, мы порой, задаемся вопросом: “Чего же здесь больше – стремление души или расчета?” Однако, какие бы причины ни заставляли предпринимателей вкладывать деньги в благие дела, объективно этим способствовали и способствуют развитию просвещения и культуры, строительству и развитию промышленности, общему прогрессу общества, воспитанию в человеке его лучших качеств.

ЧИНИТЬ ПОЛЬЗУ И КРАСОТУ ДЛЯ ПОТОМКОВ

Переслегина Елена Андреевна

Научный руководитель Захарова Ольга Геннадьевна

МОУ-СОШ №6, г. Петровск, Саратовская область.

На территории Саратовского Поволжья расположены интереснейшие экспонаты (объекты) садово – паркового искусства (ОСПИ). Чаще всего – это помещичьи усадьбы.

В настоящее время в Саратовской области состоят на учёте как памятник садово -паркового искусства всего 2 объекта: усадьба В.А.Нарышкина в селе Пады Балашовского района и усадьба Шереметевых в городе Калининске, остальные находятся на учёте как памятники природы или практически разрушены (к последним относятся усадьбы в Петровском районе).

Помещичьи усадьбы Петровского уезда XIX века относились к типу «исторические усадьбы».

На сегодняшний день в Петровском районе было выявлено 6 ОСПИ. Среди них исследования проводились лишь в 1!

По Федеральному закону от 25 июня 2002 г. политика РФ направлена на сохранение, охрану и восстановление культурных памятников, но у государства нет средств для поддержания разрушающихся памятников архитектуры.

ОСПИ Петровского района, как памятник архитектуры, не введены ни в один реестр. К сожалению, старые здания стремительно разрушаются, вокруг свалки мусора и отходов. Для решения этой проблемы мы обратились в администрацию района за помощью. Но, к сожалению, нас никто не услышал.

Необходимо приостановить процесс умирания памятников архитектуры не только в крупных городах нашей страны, но и в таких «уездных» городках, как Петровск.

- Приходится констатировать, что большинство ОСПИ до сих пор не взято под охрану государства и о них почти ничего не известно как о памятниках истории, культуры и архитектуры.

- Восстановление и изучение должны вестись комплексно, т.е. вместе с парковой территорией необходимо воссоздать полностью или частично облик ОСПИ.

- Необходимо разработать эффективную систему туристических маршрутов для Саратовского Поволжья в целом и для каждого района в отдельности.

- Некоторые особенно ценные ОСПИ следует переоборудовать в музей культуры и быта эпохи, воссоздать частично интерьеры самого парка и зданий усадьбы, разместить лотки с различными местными сувенирами, где можно было бы приобрести предметы народного творчества, открытки с видами усадьбы, организовать экскурсии и посещение музея и парка.

- Недопустимо использовать исторические усадьбы в хозяйственно- технических целях!

« Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности»

А.С.Пушкин.



ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ КУЛИНАРНОЙ КУЛЬТУРЫ КОРЕННЫХ НАРОДНОСТЕЙ СЕВЕРА

Котик Дмитрий Александрович

Научный руководитель Божченко Виктория Анатольевна

МОУ «СОШ №9»

Данная тема является актуальной, потому что на Таймыре проживает множество народностей. Изменение характера питания и сырьевой базы без изменения экологических условий проживания отрицательно сказывается на состоянии здоровья коренных жителей Севера.

Рассматривая особенности питания населения Крайнего Севера, необходимо отметить самую важную особенность - это влияние на характер питания экологической среды, в которой проживают коренные жители. Обоснование экологического подхода в изучении питания населения Крайнего Севера приведено в работах многих отечественных ученых.

При том многообразии экологических факторов, которые влияют на рост и развитие организма, определенная роль принадлежит связи организма с внешней средой. Эта связь осуществляется посредством пищевых цепей. Эколого-географические особенности районов Севера способствовали адаптации организма коренных народностей к условиям внешней среды и выработке определенных специфических особенностей в питании, что позволило использовать в качестве пищи многие продукты местной сырьевой базы, позволяющие обеспечить нормальный рост и развитие организма.

Целью моей исследовательской работы было: изучение традиции в использовании коренными народностями (кеты, ненцы, эвенки, эвены, нганасане) различных видов пищевых продуктов животного и растительного происхождения, нетрадиционных для европейского питания, что впоследствии поможет решить проблему рационализации питания в условиях воздействия на организм экстремальных факторов Крайнего Севера.

Меня заинтересовали и были изучены традиции в использовании коренными народностями (кеты, ненцы, эвенки, эвены) различных видов пищевых продуктов животного и растительного происхождения, нетрадиционных для европейского питания.

Исследования показали, что стол местных жителей носит сезонный характер. Одним из основных источников белка является оленина. Широко используется в традиционной кухне рыба, в основном речная. Очень важной частью национальных блюд является ягода клюква, брусника и т.п. Лишайники (исландский мох) применяются в качестве железирующего средства для приготовления сладких блюд. Кроме того, они используются как лечебное средство. Использует местное население дикорастущие травы: шавель, гусиную пажить, черемшу, сарану. В процессе исследования были найдены рецепты блюд и изделий. Собранные рецепты легли в основу технологии приготовления блюд для регионов Севера.

Результаты анализа традиционного питания коренных народностей Севера могут послужить основой для разработки рационов питания для учащихся школ-интернатов районов Крайнего Севера.

В настоящее время широко внедрены в жизнь мероприятия по улучшению питания населения Северных районов. Однако, проблема рационализации питания в условиях воздействия на организм экстремальных факторов не решена до настоящего времени. В экстремальных условиях Сибири и Крайнего Севера, характеризующихся высокой специфичностью состава почвы, воды, воздуха, своеобразием биохимических превращений, значение сбалансированности рационов питания заметно возрастает.

Таким образом, экологический анализ пищевых цепей позволяет говорить о конкретных вариантах использования продуктов местной сырьевой базы в питании народностей Крайнего Севера.



НОРИЛЬСКИЕ ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ: ВЫМЫСЕЛ ИЛИ ПРАВДА?

Фомин Иван Иосифович

Научный руководитель Отсус Ольга Григорьевна

МОУ «СОШ № 6», г. Норильск

Моя исследовательская работа посвящается человеку, который внес значительный вклад в исследование норильских месторождений – Александру Александровичу Сотникову, с которым жестоко обошлась судьба – его забыли или не хотят вспоминать.

Цель моего исследования – выяснить, кто является первооткрывателем Норильска.

Задачи исследования :

1. Найти документы, связанные с пребыванием Александра Александровича Сотникова в Норильске.

2. Найти информацию об экспедиции 1919 г. и ее участниках, направленную на проведение разведывательных работ.

3. Обосновать необходимость увековечивания памяти Александра Александровича Сотникова.

Летом 1915 г. А.А.Сотников на собственные средства организовал экспедицию в Норильские горы для обследования месторождений каменного угля, медной руды и графита.

Февральская революция 1917 г., втянувшая в свой водоворот енисейское казачество, способствовала должностному росту А.А.Сотникова.

В мае 1918 г. А.А.Сотников вступает в белую армию.

Летом 1919 г. А.А.Сотников стал участником экспедиции за Полярный круг.

7 мая 1920 г. А.А.Сотникову было предъявлено обвинение в контрреволюционной деятельности.

23 мая 1920 г. Коллегия ГУБЧК постановила А.А.Сотникова расстрелять, а его имущество конфисковать.

«Кто первооткрыватель Норильска?» - спросят. «Урванцев!» - скажет любой, проходящий из толпы.

Действительно, во всех документах, сводках значится как первооткрыватель – Николай Николаевич Урванцев.

В ходе расспросов членов семьи Сотниковых и местных жителей удалось выяснить, что 27 ноября 1918 года А.А.Сотников получил четыре дозволительных свидетельства на разведку полезных ископаемых в Норильском промышленном районе, за что им был заплачен взнос в Красноярское казначейство в размере 48 рублей и поставлен 1-й заявочный знак. А.А.Сотников имел исключительное право производить разведки в означенной местности в течение пяти лет.

Советская историография не признала официально первооткрывателем Норильских месторождений А.А.Сотникова. Это было сделано в угоду политике, политическим взглядам и воззрениям «сильных мира сего».

А.А.Сотников не вписывался в идеологическую схему. Его жизнь была положена на алтарь «политических игр».

ПРОГУЛКА ПО СРЕДНЕВЕКОВОМУ МУРОМУ (РАЗРАБОТКА ПЕШЕХОДНОЙ ЭКСКУРСИИ ПО ГОРОДУ).

Сазонова Ирина Ивановна

Научный руководитель Сазонова Евгения Ивановна

НОУ Московский психолого-социальный институт Муромский филиал

Муром является одним из пяти древнейших городов нашей страны. Это город-памятник.



В 2012 году ему исполнится 1150 лет. В настоящее время, благодаря активной популяризации его легендарных героев, таких как богатыря Ильи Муромца и благочестивой супружеской пары Петра и Февронии, город становится все более популярным среди туристов.

Но Муром интересен не только своими эпическими героями, но и своей древней и средневековой историей. Именно в те времена роль города, как центра пограничной территории, была значима в историческом процессе нашей страны.

Как выглядел средневековый Муром, представить очень сложно. От него до нашего времени сохранились четыре храма XVI-XVII вв., а также рельеф – холмы, ручьи, овраги, названия которых уцелели в топонимике города. К сожалению, большая часть памятников природы и исторического ландшафта находится не в лучшем состоянии.

Цель данной работы - привлечь внимание администрации и общественности города к сохранению и сбережению природных и историко-культурных памятников древней и средневековой истории города. Активное позиционирование их на туристском рынке.

Разработка маршрута экскурсии по средневековому Мурому поможет провести определенную инвентаризацию сохранившихся мест и объектов, создать «исторический портрет» города до петровского времени.

При составлении маршрута была обследована старая часть города, а также были привлечены старые планы и сведения писцовых книг по Мурому XVI- XVII вв.: названия улиц, площадей, взвозов и съездов, родников, ручьев и оврагов.

В результате, была создана основа экскурсионного маршрута, который можно адаптировать для любой группы (взрослые или школьники, приезжие туристы или местные жители и т.д.)

К работе приложены: схема маршрута, фотографии объектов показа.

«ЧЕЛОВЕК КОТОРЫЙ НЕ МОГ НЕ ЛЕТАТЬ...» ПОСВЯЩЕНА А.А.БАЛУЕВУ, ЛЕТЧИКУ, ИСПЫТАТЕЛЮ, ЧЕЛОВЕКУ

Мотрошилова Евгения Александровна

Научный руководитель Есауленко Е.П., Подлубная О.Ю., Подлубный А.Ю.

ФГОУ СПО «Венцы-Заря зооветеринарный техникум», п. Венцы

Анатолий Агафонович Балувев. Сегодня я хочу рассказать вам об этом удивительном человеке, которого знали и любили очень много людей, и не только в нашей стране, который выучил летать сотни пилотов, а скольким людям он просто помог по жизни – и посчитать невозможно!

Анатолий Агафонович Балувев родился 3 сентября в 1938 году в Перми. По окончании школы в 16 лет - в 1954 году, Анатолий поступил в Пермский аэроклуб. В 1962 году Балувев увлёкся любительской авиацией, начал облётывать самоделки.. Поскольку официально создать организацию авиаторов-любителей не получилось, упрямый Анатолий решил сделать это неофициально. Летчик Анатолий Агафонович Балувев – мастер спорта СССР, член сборной страны по высшему пилотажу 1962 г. – освоил более 36 типов самолетов и вертолетов. В начале 90-х годов Балувев создал авиаклуб, который получил имя Героя Советского Союза Валентины Гризодубовой. В клубе было шесть самолетов и один планер. Все в хорошем состоянии, все летают.

Балувев разбился на своём любимом «Яке» 16 января 2002 г. в результате катастрофы спортивного самолета Як-18Т аэроклуба станции Отрадной Краснодарского края.

Он был не таким как все. Он был для многих неудобным, угловатым, сложным. Он спорил и боролся со всеми, кто мешал людям летать, ставил палки в колеса. Боролся с бюрократизмом и ограниченностью, с недалковидностью и обыкновенной человеческой глупостью. Агафонович учит и сейчас. Учит своим примером. Его аэроклуб живет. Сейчас он носит его имя. И по-прежнему люди едут к ним. Бывшие летчики – тряхнуть стариной. Мальчишки – впервые подняться в небо.

Работа представлена в объеме 33 страниц, приложений: приложение к самой работе, поэтическая страница со стихами посвященная Балувеву, так же имеется фотоальбом «История Клуба



АНТТ им. В.С.Гризодубовой», документы из архива семьи А.А. Балужева и Фильм «Крылья души» на DVD-диске из архива семьи Балужевых.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОАО «ПЕРВОМАЙСКИЙ СТЕКОЛЬНЫЙ ЗАВОД»

Воронова Татьяна Игоревна

Научный руководитель Моисейкина Галина Борисовна

МОУ Гимназия экономического профиля, г. Смоленск

В XVIII веке начинается строительство стекольных мануфактур в царской России. Смоленск – тому не исключение.

Вот уже два века на Смоленщине производством стекольной продукции занимается одно из крупнейших предприятий Российской Федерации и старейшее в области – ОАО «Первомайский стекольный завод».

В архивных материалах «Фабрично - заводские предприятия Российской империи», хранящихся в Государственной библиотеке под № 1458 указано: «Магидсона Я.М. Фанинский стекольный завод. Год основания: 1879. Местонахождение завода: Рославльский уезд, имение Никольское. Число рабочих: 350. Изделие: оконное листовое стекло и бутылки монопольного образца. Годовое производство – 230 000 р.»

В данном научно-исследовательском проекте раскрыта история развития Первомайского стеклозавода: со дня его основания до 2005 года.

В ходе исследовательской работы я натолкнулась на нехватку информации, а порой и на ее отсутствие в научно-популярной литературе, сети Интернет. Я поняла: детальная история развития ОАО «Первомайский стекольный завод», экономическое состояние предприятия скрыто от обывателя, хотя спрос на информацию очень большой. Именно этим я и определяю **актуальность исследования и его научную новизну** – желание заглянуть на непознанные страницы истории родного края.

Цель проекта – проследить основные вехи истории ОАО «Первомайский стекольный завод».

Объект исследования: ОАО «Первомайский стекольный завод».

Предмет исследования: история развития ОАО «Первомайский стекольный завод».

Задачи исследования:

- Охарактеризовать деятельность, развитие ОАО «Первомайский стекольный завод» сквозь призму времени;
- Проанализировать и интерпретировать полученную информация по исследуемому вопросу.

Методы переключаются с **важнейшими источниками исследования:**

- Анализ материалов Государственного архива Смоленской области (ГАСО);
- Изучение материалов периодической печати за 1988-1994 годы;
- Интервью с членом Совета директоров ОАО «Первомайский стекольный завод» на тему «История развития фирмы» Новиковой Светланой Владимировной.

Изучая историю стекольного завода, анализируя деятельность предприятия в различные вехи, я сформулировала **гипотезу:** да, внешние и внутренние экономические и политические факторы в определенной степени влияют на деятельность и производственную эволюцию предприятия. Однако я считаю, что установление и выполнение перспективных планов развития производственной структуры зависит от целей и стремления самого трудового персонала, от деятельности и психологии руководителя; руководителя из рабочей среды, а не коррумпированного, материально-зависимого бизнесмена.

Моя гипотеза подтвердилась, что и позволило сделать **выводы** по итогам работы:

- внешние и внутренние экономические и политические факторы глобальным образом не изменяли политику предприятия. Перспективные планы развития предприятия разрабатывались



и достигались рабочими по собственному желанию, а инициатива рабочих завода всегда одобрялась руководством предприятия, так как здесь установлена система полного взаимодоверия и взаимопомощи;

- предприятие эволюционировало, несмотря на экономический спад промышленности России в целом в годы революционных и военных потрясений, а так же во время дефолта благодаря грамотно проведенным руководством социальным и экономическим реформам.

КУПЕЦ И ПРОМЫШЛЕННИК ПЁТР АНДРЕЕВИЧ БУДНИКОВ

Морунова Наталья Сергеевна

Научный руководитель Грובה Лидия Васильевна

МОУ Гимназия экономического профиля, г. Смоленск

Смоленск всегда был центром ремесла и торговли. Он процветал и развивался, благодаря тому, что через него проходили торговые пути: по Днепру «из варяг в греки», из Волги в Днепр приплывали арабы, персы, торговали здесь. Смоляне нередко отправлялись в дальние странствия.

В книге Н. Петровского и А. Белова «Страна Большого Хапи» я прочитала, что ещё в 70 годах 14 столетия некий Аграфений из Смоленска посетил Египет. Среди путешественников 16 века выделился смоленский купец Василий Позняков. Он оставил записи, которые «по полноте и красочности описаний превосходят всё, что оставили нам его предшественники». Смоляне активно торговали с Западной Европой. Интересно бы знать, что влекло этих купцов в такие далёкие и опасные путешествия: жажда новых ощущений, знаний или стремление разбогатеть?

Много раз Смоленск разоряли, сжигали почти дотла, то монголо-татары, то поляки, то французы, а в 20 веке – фашисты. Но Смоленск возрождался из пепла, как птица феникс, и вновь появлялось ремесло, кипела торговля.

Цель моей работы - на примере деятельности купца Петра Андреевича Будникова, рассмотреть, как шло развитие предпринимательства в Смоленске во 2-й половине XIX – начале XX века.

Объектом исследования стала семья П.А. Будникова.

Задачи, которые я ставлю перед собой:

- Выяснить, как шло формирование капиталов, развитие бизнеса у смоленских предпринимателей конца XIX - начала XX века
- Понять какие ценности были на первом месте у смоленских предпринимателей;
- Что они оставили после себя в Смоленске.

Методы исследования:

- Изучение литературы, статистических материалов, имеющихся в отделе редких фондов Областной универсальной библиотеки им. А.Т. Твардовского
- Запросы в ГАСО, изучение полученных ксерокопий,
- Запрос в «Национальный исторический архив Беларуси»
- Изучение «Архивной справки» из «Национального исторического архива Беларуси»
- Изучение научной литературы по теме исследования,
- Исследование на местности в Заднепровском районе г. Смоленска, где был дом, предприятия Будникова П.А.

Оказалось, что литературы по теме исследования совсем немного. Нашлись отрывочные сведения о Будникове, его бизнесе, общественной деятельности в публикациях Е. Беспалёнок, Е Парфёновой, В. Трофимова, А. Ильюхова, редкие упоминания в статистических справочниках конца XIX – начала XX века.

Я считаю, если мы будем знать, как развивался бизнес в пору его становления в XIX- начале XX века, мы сумеем избежать многих ошибок в настоящее время.



«ЧЕЛОВЕК СЕВЕРА - ИВАН МИХАЙЛОВИЧ ГУБКИН»

Тарасевич Елена Сергеевна

Научный руководитель Украинцев Л. А.

МОУ СОШ №8, г. Ноябрьск

Город Ноябрьск, в котором я живу, тесно связан с нефтедобывающей и газодобывающей промышленностью. Каждый третий житель Ноябрьска работает нефтяником. Поэтому при выборе темы моей исследовательской работы прежде всего я руководствовалась именно тем, что нефтедобывающая отрасль играет очень важную роль в жизни моего города. Я решила подготовить доклад о жизни человека, который сделал очень большой вклад в развитие этой отрасли в России. Таким человеком являлся выдающийся ученый Иван Михайлович Губкин. Имя Ивана Михайловича Губкина широко известно в мировой геологической науке. Он был одним из основоположников и создателей геологии нефти как самостоятельной ветви общегеологической науки. Им были написаны первые учебники по геологии нефти и мировым нефтяным месторождениям. Разработка его научного наследия продолжается и поныне. Созданные по инициативе Ивана Михайловича и при его активном участии учебные и научно-исследовательские учреждения с каждым годом всё шире развёртывают свою деятельность.

Работа относится к теоретическим исследованиям. Она является актуальной, так как Российская Федерация является одной из крупнейших мировых нефтяных держав, и следует помнить людей, внесших огромный вклад в развитие одной из важнейших для развития государства отраслей промышленности.

ЗАБРОШЕННЫЕ ПОСЁЛКИ САХАЛИНА: ПРОБЛЕМ МНОГО, ПЕРСПЕКТИВ МАЛО (НА ПРИМЕРЕ С. СОБОЛИНОЕ ПОРОНАЙСКОГО РАЙОНА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Красавин Юлиан Олегович

Научный руководитель Литвинцева Эмма Васильевна

МОУ СОШ № 32, 10 класс, г. Южно-Сахалинск

Большинство принципов устойчивого развития, разработанных к настоящему времени и декларируемых в различных документах (в том числе директивного характера), не соблюдаются на практике. Подтверждение этому – закрывающиеся неперспективные сёла Сахалинской области.

В августе 2008 года мы побывали в с. Соболиное Поронайского района Сахалинской области и провели исследование, связанное с заброшенностью отдаленных таежных сел. Проблема ликвидации неперспективных сел в Сахалинской области на слуху ни один год. Она связана в первую очередь с выживанием тех, кто остаётся по сей день в таких селах. Это и вопросы занятости, и социальные вопросы (ни о каком качестве жизни уже и речи быть не может), и бюджетное финансирование. При создании Владимирского леспромхоза, потянувшего за собой строительство рабочих поселков в Поронайском районе, а так же железной дороги, связывающей эти поселки и являющейся транспортной магистралью для вывоза древесины, не оценивались и не учитывались долгосрочные последствия. Очевидно, и о судьбах людей мало кто задумывался. Время было такое: стране нужны были новые герои, новые энтузиасты, новые ресурсы, новые стройки, отчеты о перевыполнении планов, комсомольские стройки.

«Узкоколейная железная дорога, связывающая когда-то с. Соболиное с Поронайском, построена ещё в конце далеких 50-х годов, когда седьмая областная комсомольская конференция объявила о строительстве Владимирского леспромхоза в Поронайском районе».¹ О таких глухих

¹ Костанов А.И. Самая восточная дорога России. Очерки истории Сахалинской железной дороги. Москва. «Транспорт». 1997, с. 37.



таежных местах пели, что туда только самолетом можно долететь. Спустя несколько лет, села лесозаготовителей процветали. Люди ощущали уверенность в завтрашнем дне. Валили ударно лес, открывались социокультурные объекты, рожали детей, водили их в детский сад, школу. Основой всего села был леспромхоз - на нём всё и держалось. Заброшенность с. Соболиное была связана с истощением сырьевой базы для развития леспромхоза - основного градообразующего предприятия; отсутствием денежных средств на поддержание дороги, связывающей село с районным центром; недалевидностью местной власти о принятии решения – строительство леспромхоза. Население перешло на режим самовыживания. Программы по социально-экономическому развитию депрессивных сел не сработали в полной мере.

На сегодняшний день с. Соболиное не исключено из списка населенных пунктов и имеет официально статус села, однако условиями для проживания в полной мере местные власти обеспечить не могут. Считаем, что есть природноресурсный потенциал для дальнейшего развития с Соболиное.. Это, в первую очередь, развитие экологического туризма, а так же создание научно-исследовательской базы для студентов и ученых не только Сахалина, а всего мира. Экологический туризм может включать в себя такие направления как фотоохота, рыбная ловля по принципу «поймал, отпусти», создание экологической тропы с изучением биоразнообразия, деревенский экотур. Такое направление развития территории вписывается и в планы областной программы «Развитие туризма в Сахалинской области на 2009-2012 годы».

Выполненная работа учит рассматривать вопросы экономики, природы, общества воедино. Развитие территории должно реализоваться таким образом, чтобы в равной степени обеспечить удовлетворения основных жизненных потребностей как нынешнего, так и будущих поколений, при сохранении окружающей среды.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ И АРХИТЕКТУРЫ РАМЕШКОВСКОГО РАЙОНА

Абысова Ольга Николаевна

Научный руководитель Фелорова О. Н.

ФГОУ СПО «Тверской химико-технологический колледж», г. Тверь

В настоящее время краеведению уделяется большое внимание в связи с тем, что историческая наука разрабатывает новое направление – микроисторию, которое дает сведения об исторических процессах на примере и уровне небольших групп людей, локализованных на небольшой определенной территории.

Краеведение позволяет добавить историческому знанию большую популярность, потому что практически каждому человеку ближе, роднее и интереснее история своего края, где он родился, вырос и живет.

Историю существования и развития российского краеведения можно условно разделить на три этапа:

I этап. Дореволюционный – данному этапу характерно изучение жизни выдающихся людей из определенных территорий (районов) и достопримечательностей.

II этап. Советский – основную задачу данного этапа в 1920-е годы XX века сформулировал Греве И.М., которая заключалась в комплексном изучении края. Краеведение на данном этапе своего развития внесло большой вклад в исследование истории страны в целом, так как происходило накопление огромного комплекса краеведческого, фактологического материала.

III этап. Современный, на котором краеведы изучают такие темы, которые не брались во внимание и игнорировались на предыдущем этапе. После начавшегося в 1990-х годах XX века процесса возвращения исторических названий многим населенным пунктам, появляется большое количество топонимических исследований и работ, в связи с этим начинается активное изучение истории городов, сел и деревень. Также большое внимание краеведы уделяют культурно-



историческим памятникам (церкви, помещичьи усадьбы), их сохранению и реставрации.

История изучения памятников культуры и архитектуры Рамешковского района отражает общие тенденции развития краеведения.

Предметом данного исследования является история памятников культуры и архитектуры Рамешковского района, а объектом – памятники культуры и архитектуры Рамешковского района.

ИСТОРИЯ РОДА АБДИНЫХ

Абдина Татьяна Николаевна

Научный руководитель Кыскоракова Светлана Ивановна

РГОУ, «Хакасская национальная гимназия – интернат им. Н.Ф. Катанова» г. Абакан

Знание своей родословной, знаменитых представителей играет огромную роль в формирование личности молодого человека.

Тема нашего исследования: История рода Абдиных. В исследовании рода Абдиных была поставлена цель, показать какую роль играет род Абдиных в истории хакасского народа. Для реализации поставленной цели было намечено решить следующие задачи:

- изучить историю происхождения своего рода;
- заинтересовать учащихся в потребности изучения своей родословной;
- воспитание интереса к семейным традициям, истории своей семьи;
- воспитание любви к родителям и членам семьи, чувство гордости за свою семью и род.

Научная новизна работы заключается в попытке показать какое огромное значение, имеет познание своей родословной для формирования нравственности молодого поколения.

Практическая значимость исследования видится в музейной педагогике, во внеклассных мероприятиях, в элективных курсах профильного обучения.

Тема исследования будет актуальна во все времена, т. к. некоторые люди вообще не знают своей родословной, и откуда произошла их фамилия. Поэтому и возникают такие проблемы, как: теряется преемственность поколений, теряются обычаи и традиции своего рода, и не знание своих корней. Даже в древности уважали людей, которые знали откуда пошёл их род и знали происхождение своей фамилии, так будет и в будущем.

НАШИ ИСТОКИ

Мальсагова Амина Уматгиреевна

Научный руководитель Лобанова Л.П.

ГОУ лицей г.Назрань, Республика Ингушетия

Одним из коренных народов, проживающих на территории Кавказа, являются ингуши. Исторические корни этого народа уходят в седую древность. Говорят ингуши, на ингушском языке, связи которого прослеживаются с языками древней хуррито-урартской группы и с северо-восточно-кавказскими языками, в частности с нахской группой.

По существующим письменным источникам и археологическим данным, ингушские племена с I тысячелетия до н.э. прочно обосновываются в горах Центрального Кавказа и на равнинах Предкавказья (как и на территории современной Ингушетии). В грузинских письменных источниках III века до н.э. ингуши упоминаются под этническим именем дзурдзуки. Это грузинское название ингушей.

Расселение ингушей на плоскости временно прерывается монголо-татарским нашествием XIII века.

Но по другим источникам и отдельным исследованиям можно предполагать о более мас-



штабном расселении в древности предков ингушей или близких им по происхождению племен, в частности к югу от Главного Кавказского хребта.

В XIII веке народы Северного Кавказа подверглись монгольскому нашествию. После разгрома половцев батыевские полчища по мере продвижения в предгорья встречали упорное сопротивление со стороны алан, адыгов и вайнахов. В конце 40-х гг. XIII века, после длительной осады монголы захватили и стерли с лица земли г.Магас – центр Алании, находившийся, по мнению археологов, на территории нынешней Ингушетии – г.Магас.

ЛЕГЕНДАРНАЯ СУДЬБА МОЕГО ПРАДЕДА

Тепсуркиев Акронат Русланович

Научный руководитель Кодзоева М.М.-Г.

ГОУ лицей г.Назрань, Республика Ингушетия

Тема моего исследования это легендарная судьба одного человека, моего прадеда, яркого представителя моего маленького ингушского народа, численностью до тысяч.

Чувство гордости переполняет мое сердце потому, что мой славный предок – Ганиев Аюп Даутиевич, командир ингушского партизанского отряда в годы гражданской войны 1917-1920ггю, ветеран двух войн, отдал свою жизнь делу служения Отечеству.

Добрая память о нем и обо всех ветеранах войны будет жить вечно.

В ходе исследования я работал в фондах республиканского краеведческого музея. Самую большую ценность представляют семейные архивы.

ВЕРХОТУРЬЕ-ДУХОВНАЯ СТОЛИЦА УРАЛА

Научный руководитель Зубарева Оксана Геннадьевна

ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» г. Нижняя Тура, Свердловской области

Над Верхотурьем колокольный звон.

Ах, как давно колокола молчали!

И стены храмов рушились в печали,

И ветер разносил по миру стон.

Мы - уральцы, и Родина для нас начинается именно отсюда. Здесь мы учимся быть гражданами великой страны. Но много ли мы знаем о земле, где родились и выросли, где живем и работаем?

Верхотурье – центр православия на Урале, один из старейших городов России расположенный за уральскими горами. Храмовое величие поражает тем, что располагается оно на сплошном деревянном фоне, в отличие от городов-мегаполисов, где храмы стиснуты многоэтажками. Это единственный город Свердловской области, зачисленный в список 115 городов страны, имеющих ценные градостроительные ансамбли и комплексы.

Город Верхотурье основан в 1598 году как укрепленный пункт на вновь открытом, более коротком и удобном пути по реке Туре из Европейской России в Сибирь - так называемой Бабиновой дороге. Вскоре город превратился из военно-стратегического пункта в административный и экономический центр Зауралья.

С самого начала основания Верхотурье заселялся людьми православными, поэтому изначально здесь было построено очень много православных храмов. На всю Россию Верхотурье стало знаменито после обретения мошей Праведного Симеона, почитаемого как духовного покровителя Урала и Сибири. Находясь под впечатлением от величия храмов города Верхотурья, я поставила перед собой **цель**:



- выявить особенности духовной жизни старинного русского города, окунуться в его атмосферу красоты и величия.

Задачи:

- изучить литературу по данной теме;
- пообщаться с экскурсоводами и служителями храмов города;
- сопоставить православную жизнь Верхотурья с прошлым и настоящим.

При написании работы опиралась в основном на архивные данные, на сведения, полученные в ходе бесед со служителями храмов, а также на краеведческую литературу, газетные очерки. В ходе исследования подготовили видео - фильм по святым местам православного центра Урала.

Методы исследования:

- поиск и изучение источников информации;
- анализ материалов по теме;
- интервьюирование.

Практическая значимость исследовательской работы состоит в том, что ее можно использовать как дополнительный материал на уроках истории края, на классном часе, посвященном городу Верхотурье.

Верхотурье сегодня - настоящий город-музей с уникальными, архитектурными шедеврами мирового значения. Сейчас в нашей стране много говорят о национальной идее, которая бы объединила всех нас. По моему убеждению, этой идеей могла бы стать идея возрождения российской духовности. И в этом плане наше возрождение к Верхотурью - шаг на этом пути.

**НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО?
(ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НИЖНЕТУРИНСКОГО ОТРЯДА
«ГОРИЗОНТ»)**

Парахина Анна

Научный руководитель Зубарева О.Г.

ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» г. Нижняя Тур, Свердловской области

Здесь компасы врут, здесь нервы внакрут:
Кругом непростая земля.
Солдаты России брошены тут,
И минные живы поля...

63 года назад отгремела Великая Отечественная война – одна из самых смертоносных войн в истории человечества. Только официальные цифры погибших на этой войне – 20 миллионов человек. Война отгремела давно, но ее отголоски слышатся и по сей день. И у нас, ныне живущих, остался долг перед теми людьми, кто своею кровью сохранил нашу свободу.

Сейчас принято считать, что молодежи чужд дух патриотизма. Но опровергает это утверждение поисковое движение России. В нашей стране действует 384 поисковых отряда, это около 60 тысяч энтузиастов поискового дела. Каждый новый поход поисковиков открывает страшные страницы войны, принося все новые и новые находки, самыми ценными из которых являются солдатские медальоны. И каждое установленное имя – облегчение для семей, чьи родственники считались без вести пропавшими. Только на территории Новгородской области в годы войны безвозвратные потери Волховского и Северо – Западного фронтов составили более 850 тысяч советских солдат и офицеров. Тысячи их – русских, украинцев, белорусов, казахов, людей других национальностей- до сих пор лежат незахороненными в местах боев.

Бесценный вклад в поиске без вести пропавших вносит Нижнетуринский поисковый отряд «Горизонт» основателем, которого является Леонид Меркурьевич Семячков, преподаватель



истории в профессиональном лицее №22.

Зачем все это нужно, зачем идут по дорогам войны люди, которых называют следопытами, поисковиками? Ответ на этот вопрос и заставил меня обратиться к данной теме.

Цель моей работы состоит в выявлении роли отряда «Горизонт» в развитии поискового движения России. Перед собой я поставила следующие **задачи**:

- собрать информацию о развитии поискового движения в России;
- оценить вклад Леонида Меркурьевича Семячкова в поиске и захоронении павших в годы Великой Отечественной войны;
- рассмотреть весь спектр деятельности поискового отряда «Горизонт».

МОЯ СЕМЬЯ В ИСТОРИИ ТЕХНИКУМА

Востряков Александр Юрьевич

Научный руководитель Мазурова Г.Н.

ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» пос. Ис Свердловской области

Я, студент Исовского геологоразведочного техникума, Востряков Александр Юрьевич выбрал эту тему, потому что 2008 год указом вице-премьера России В.В.Путина был провозглашен годом семьи.

Потребность людей в необходимости познания своего происхождения, т.е. корней своего рода, я считаю на данный момент наиболее актуальной. В современных условиях защита семьи все более очевидна и становится одной из доминантных в общественном строе, основа которого общечеловеческий интерес и приоритет общечеловеческих ценностей, одной из главных которой является семья.

Семья – наименьшая кровнородственная группа людей, связанных единством происхождения.

Я считаю, что в надвигающемся мировом кризисе семья будет играть наиболее успешную роль выхода из него, т.к. кровные узы сыграют свою положительную роль,

Актуальность темы моей работы в том, что личность и жизнь человека находятся в постоянном развитии и изменении без отрыва от родственных уз. Очень интересно в каком направлении мы развиваемся, какие изменения ждут нас в ближайшем и отдаленном будущем, и мне совсем небезразлично какими будут мои дети и внуки, как было небезразлично моим предкам.

В процессе своей работы я ставил перед собой определенные цели и задачи.

Цель моего исследования – узнать интересные факты истории человечества на основе моей семьи.

Задачи моей работы – показать, донести интересные факты до окружающих из жизни моей семьи, а так же высказать собственное мнение по поводу тех или иных исторических событий.

Главный итог моей работы - желание продолжить изучение моей родословной. В перспективе мне хотелось ее передать своим детям и внукам.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА

Павлов Игорь Владимирович

Научный руководитель Виниченко Валентина Андреевна

ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г. Крымск, Краснодарский край

История государства российского есть история необычайного становления российского народа-богатыря, темно связавшего свою жизнь с развитием России, её самоопределением как государства.



Цель подготовки работы – представить картину становления Кубани как одной из составляющих территории российского государства, а казачества – как этноса, который сформировался как ветвь русского народа и оказал государству российскому неоценимую поддержку в самоопределении и расширении границ на юг, начиная с древних времён.

Основная часть творческой работы состоит из 4-х глав. В первой главе «**Кубань и Черноморье в период первобытно-общинного и рабовладельческого строя**» повествуется о периоде, когда нынешние кубанские и причерноморские земли начали вообще только заселяться различными народами.

Во второй главе «**Исторический обзор заселения кубанских земель казаками**» представлен обзор периода заселения кубанских степей казаками достаточно длительным по времени. В главе прослеживается путь казачества как беспримерного явления в истории народов и свойственного только нашей Руси, а также рассматривается роль казачества как передового форпоста на юге России.

Третья глава работы «**Из истории станицы Крымской**» содержит рассказ о дореволюционной истории зарождения станицы Крымской, которая тесно связана с историей Кубани и составляет с ней единое целое.

Четвёртая глава «**Родословная моей семьи**» знакомит с историей жизни предков семьи Павловых, тесно связавших её с жизнью Кубани. В работе в качестве приложения даётся генеалогическое дерево семьи.

Творческая работа может быть использована для расширения кругозора студентов по истории развития и становления кубанского казачества.

«ГОРОД, ОВЕЯННЫЙ ЛЕГЕНДАМИ...»

Вакалова Марка Евгеньевича

Научный руководитель Фиялковская Наталья Анатольевна

МОУ лицей №3, г. Батайск

У каждого человека есть малая родина, любимый сердцу уголок. Это-то место, которое мы бережно храним в своём сердце, мечтаем, чтобы оно стало лучше, и люди здесь были счастливы.

Для меня эта малая родина – Батайск, маленький городок в донской степи недалеко от Дона.

С самого основания Батайск окружают легенды. Он действительно овеян таинственностью и загадочностью. Главная тайна скрыта в имени города! Существуют несколько версий происхождения названия Батайска, каждая из которых имеет право на существование.

Цель моей исследовательской работы - определить, какая из версий возникновения города является наиболее достоверной. В плане достижения этой цели мною были поставлены следующие задачи:

- выявить причины возникновения Батайска;
- определить, откуда возникло название города, рассмотреть все версии;
- особое внимание в работе уделить первооснователям города, их социальному происхождению;
- сформировать источниковую базу, проанализировать документальные материалы, не использовавшиеся ранее в исторических исследованиях.

Источниковую базу исследовательской работы составляют опубликованные и неопубликованные документы и материалы. К опубликованным относятся: периодическая печать, преимущественно местная, историческая литература. Основная часть неопубликованных источников – это документы и материалы из коллекции городского краеведческого музея (официальные документы, воспоминания). В работе используется большое количество архивного материала. В работе использованы следующие методы исторического исследования: проблемно – хронологический, сравнительно исторический и систематизации. На основе анализа документов и их



систематизации был определен круг проблем и структура работы.

Практическая значимость работы определяется тем, что материалы, полученные в ходе исследования, могут быть использованы при написании работы «История родного города», а также при выступлении на конференции «Отечество».

«РУЗАЕВСКАЯ РАБОЧАЯ РЕСПУБЛИКА» В РЕВОЛЮЦИИ 1905-1907 ГГ.»

Безрукова Галия Равильевна

Научный руководитель Алагулова Татьяна Александровна, Грунина Людмила Владимировна

ГОУ СПО (ССУЗ) «Рузаевский политехнический техникум», г. Рузаевка

Рузаевку по праву называют колыбелью рабочего класса Мордовии, одним из крупнейших железнодорожных узлов России. Рузаевке как важному железнодорожному узлу страны большое внимание уделяли большевики Москвы, Нижнего Новгорода, Пензы, Казани и других городов. Неоднократно в Рузаевку приезжали из Москвы члены Центрального стачечного комитета Московско-Казанской железнодорожной магистрали. В грозном 1905 году здесь была создана «Рузаевская рабочая республика», просуществовавшая всего двенадцать дней, но оставившая о себе яркую память. И сейчас живет в сердцах рузаевцев благодарность и восхищение героизмом и самоотверженностью наших прадедов. Мы гордимся нашей Рузаевской республикой» так же, как французы гордятся Парижской Коммуной.

Афанасий Петрович Байкузов, один из организаторов вооруженного восстания железнодорожников Московско-Казанской железной дороги в декабре 1905 г. Стачком, который возглавил Байкузов, создал боевую дружину из числа рузаевских железнодорожников, захватил власть в Рузаевке. Событиям 1905 г. в Рузаевке посвящены книги «Ухтомский» и «Великие месяцы» М.Т. Петрова, «Президент «Рузаевской республики» С.Н. Захария, «Зарево над Рузаевкой», «Вижу зеленый» и «Спроси свою совесть» Ф.К. Андрианова, «Рузаевка» М.М. Корсакова и А.А. Чернышева. Лауреат государственной премии Мордовской АССР, художник И.И. Сидельников написал прекрасные полотна, посвященные революционному прошлому города.

В работе предпринята попытка анализа истории возникновения и развития «Рузаевской рабочей республики» на основе системного подхода, диалектико - материалистического, сравнительно-правового, статистического, исторического и других частно - научных методов.

Как гражданин и патриот своего города я считаю, что изучение истории родного края, это поиск ответов на вопросы современной политики, развитие демократических традиций России. Это доказывает актуальность выбранной мною темы.

Цель проектного исследования заключается в анализе революционных событий 1905 – 1907 годов на примере «Рузаевской рабочей республики».

Объект исследования - революция 1905 – 1907 гг.в России.

Предмет исследования - участие земляков - рузаевцев в политических событиях России в начале 20 века.

Структура работы состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников приложений в форме картосхемы и презентации.

Во введении обосновывается актуальность темы, цели и методы её исследования.

В первой главе рассматривается социально – политическая ситуация на станции Рузаевка в начале 20 века.

Во – Второй главе раскрывается деятельность стачечного комитета во главе с Президентом «Рузаевской республики» А.П. Байкузовым.

В третьей главе оценивается роль рузаевцев в развитии демократических традиций России.

Результат исследования представлен в реферате, картосхеме и слайд - фильме.



Данная работа имеет широкий спектр применения: использование в учебном процессе в курсах истории, обществознания и практике участия студентов в общественно-политической жизни Республики и историческом краеведении.

ДУБОВКА - СТОЛИЦА ВОЛЖСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА

Руденская Вера Алексеевна

Научный руководитель Шулико Валентина Николаевна

ГОУ СПО «Дубовский педагогический колледж», г.Дубовка, Волгоградская область

Главной причиной создания Волжского казачьего войска была необходимость защиты Переволоки – самой узкой части междуречья Волги и Дона. Если с запада Царицынская линия, строительство которой было закончено в августе 1720 г., была защищена густой сетью донских станиц, то с востока – только Волгой. Переправившись через эту естественную преграду, кочевники делали бы идею сторожевой линии бессмысленной. Стремлением сохранить безопасность окраин страны, а также обеспечить освоение земель от Царицына до Камышина, и было продиктовано решение правительства о создании Волжского казачьего войска.

В 1732 г. по указу сената были вызваны «охотники» (желающие) из Донского войска для поселения на так называемой Царицынской линии, с целью ее обороны. Затем первоначальный план был изменен, и охрана Царицынской линии вверена Донскому войску. Вызванные же на переселение казаки, в числе 1057 семейств (из них 520 природных донских казаков, а остальные - великорусские и малорусские «сходцы»), были поселены на Волге в окрестностях Дубовки, образовав в 1733 г. Волжское войско.

Казаки Волжского войска не только несли военную службу, но и начали освоение пустующих ранее земель междуречья Волги и Дона. Волжское казачье войско недолго просуществовало на своем месте. В 1770 г. 517 семейств из его состава были переселены к Моздоку и помещены в пяти станицах по левому берегу Терека, между Моздоком и Гребенским войском. Они образовали Моздокский казачий полк, во главе которого вместо атамана был поставлен полковой командир.

Изменения, произошедшие в военно-политической обстановке, и продвижение России на Кавказ вызвали более широкое развертывание новых казачьих областей, которое проводилось в царствование Екатерины II. В 1777 г., с продолжением строительства линии крепостей на Кавказе на запад от Моздока к Азову, сюда была переселена остальная часть волжского войска, поселенная в пяти станицах, от Екатерининской и Александровской крепости, на протяжении около 200 верст.

Отчасти переселение на Кавказ было вызвано участием около полутысячи волжских казаков в Пугачевском бунте, но более диктовалось потребностью государства в защите своих новых границ. Тема восстановления традиций казачества актуальна на юге России. Своей самобытной культурой казаки придают особую туристическую привлекательность нашему городу – памятнику истории и архитектуры.

«ПОРТРЕТ СИБИРСКОГО КРАЕВЕДА НА ПРИМЕРЕ В. Д. ВЕГМАНА»

Борогина Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Ткаченко Наталия Юльевна

*МБОУ Новосибирский городской педагогический лицей им. А. С. Пушкина,
г.Новосибирск*

Цель работы: создать исторический портрет сибирского краеведа на примере В.Д.Вегмана.

Методы исследования: библиографический анализ, сопоставительный анализ литературы



и источников различных типов, в том числе неопубликованные документы ГАНО, прежде всего делопроизводственные.

В конце XIX – начале XX веков в Сибири работало более десятка различных добровольных научных краеведческих обществ. Они сочетали поисковую, научно-исследовательскую, культурно-просветительную функции и объединяли вокруг себя практически всех людей, связанных с изучением края.

Период конца XIX – начала XX вв. характеризуется формированием слоя сибирской интеллигенции, небезразличной к судьбам родного края. Представители этой группы исследователей, воспитанные на идеалах добра и справедливости, восприняли идеи научного и культурного процветания Сибири и провели огромную работу по изучению края и улучшению его жизни.

Вениамин Давыдович Вегман – один из этой когорты сибирских краеведов. Называть его краеведом позволяет нам широта его интересов и разнообразие деятельности, которая не сводима только к узкопрофессиональной деятельности руководителя архива, энтузиазм в изучении истории и природы края,

Получив глубокие знания благодаря прежде всего самообразованию, он стремился передать знания по истории края детям, студентам, учителям, рабочим и провел множество лекций и бесед, проделал огромную работу по развитию культуры Сибири. Неутомимый исследователь, Вегман оставил после себя не только уникальные коллекции документов и библиотеку о гражданской войне в Сибири, хранящиеся в областном архиве, и собственно сам архив, но и серьезные работы по истории общественного и партийного движения, революции и гражданской войны в Сибирском крае.

Яркая, самобытная фигура этого сибирского интеллигента, так много сделавшего для развития культуры нашего края достойна памяти и благодарности потомков.

«РОДОСЛОВНАЯ СЕМЬИ КУХТЕРИНЫХ»

Кухтерин Андрей Вячеславович

Научный руководитель Кочан Вера Васильевна

*МОУ Новосибирский Аэрокосмический лицей им. Ю. В. Кондратюка,
г.Новосибирск*

Дедушка часто рассказывал, что у нас в роду были купцы, которые занимались извозом, торговлей. Захотелось побольше узнать, что это были за люди, какова история моей фамилии.

В этой работе я рассказываю о дальних предках нашей семьи, томских купцах. Кухтерины происходят из особого сословия государственных ямщиков, поселившихся в Сибири во времена Бориса Годунова. Популярности Кухтериных способствовала и сама фамилия, которая имела сибирское происхождение от слова «кухтарь», что означало в сибирских говорах «посох с обречем внизу на ремешком переплете и с крюком у руки; с ним зверовщики ходят на лыжах».

Исследование исторических корней фамилии. Узнать какой очерк мои предки оставили в истории государства, каких высот добились в своей жизни. Становление купечества как слоя в обществе на примере Кухтериных. Они начинали с извозного промысла, сами ходили в подряды, прошло немало лет, как Евграф Кухтерин поднялся от извозчика в купцы первой гильдии. Основал крупнейший торговый дом, которому принадлежало множество филиалов по всей России, различные заводы, пасеки и многое другое. Строительством многих домов, где и по сей день сидят томская мэрия, томский суд, всё это принадлежало торговому дому «Евграф Кухтерин и Сыновья».

Влияние купечества на экономическую и социальную жизнь города. Кухтерины не просто наживались на каких-либо подрядах, они давали жилье и работу, которые было очень сложно найти в то время. Строили дома для различных учреждений, занимались благотворительностью, помогая многим нуждающимся.



ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ, ТИПЫ И ВИДЫ ПЕЧЕЙ ЖИТЕЛЕЙ УВАТСКОГО РАЙОНА

Смурова Татьяна Юрьевна, Шехирева Татьяна Владимировна

Научный руководитель Телегина Людмила Александровна

МОУ Уватская СОШ, с. Уват, Тюменская область

Без печи невозможно представить жизнь русского человека. Печь играла главную роль во внутреннем пространстве жилища на протяжении всех этапов его существования. На территории Уватского района кроме русских проживали и коренные народы нашего края: ханты, а также сибирские татары. Какие же типы и виды печей были у этих народов, являлись ли они основой их духовной жизни?

Цель нашего исследования: выяснить какие типы и формы печей были характерны для жителей Уватской земли, и доказать, что они являлись основой духовной жизни сибиряка.

Мы поставили перед собой следующие **задачи**:

- 1) проработать научную литературу по данной теме;
- 2) принять участие в экспедициях по району с целью сбора материала и поиска печей;
- 3) провести опрос среди местных жителей.

Взяв в качестве предмета исследования русские печи, мы столкнулись со следующими проблемами: отсутствие данных в письменных источниках о печах в нашем районе, исчезновение печей и вместе с ним угасание печного ремесла.

В процессе работы применялись **методы**: наблюдение, опрос, сравнение, систематизация. Использовались приёмы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, абстрагирования.

При написании работы, на которую ушло 2 года, мы использовали **материал** из иллюстрированной энциклопедии «Русская изба», где познакомились с типологией русской печи. В научном сборнике «Сибирские татары» мы познакомились с материалом о чувале. Также сведения о чувале нашли в отчете об экспедиции по Демьянке у В.Н. Адаева.

Надеемся, что наша работа будет небольшим вкладом в изучения развития культуры в Уватском районе.

В ходе исследования мы выяснили, что татары заимствовали у русских духовые печи, внеся в них свои изменения. Они изменили печь и стали использовать её, только для выпечки хлеба. А для приготовления пищи использовали очаг с котлом или чувал с котлом. Что интересно, у русских никогда не было чувалов. А татары переняли чувал от ханты. Хлебные печи имеются как у ханты, так и у татар. Только у ханты они всегда расположены на улице, а у татар хлебные печи могут быть расположены как на улице, так и в доме. А для всех трёх народов характерно использование железных печек – буржук. У ханты в жилище для отопления до сих пор используются железные печки. Они никогда не делали русских печей. Для русских, составляющих большинство населения, характерны печи 3 типа. Таким образом, на территории Уватского района преобладает тип русской печи. В свою очередь русскую печь можно разделить по типам изготовления на глинобитные и кирпичные. В свою очередь кирпичные печи делятся на каминные, печи с камином и голландки. У татар и ханты к глинобитной относится чувал. К этому же виду относится хлебная печь ханты. Но татарская хлебная печь уже будет относиться к кирпичной. Таким образом мы можем утверждать, что коренные жители усовершенствовали печи в соответствии со своими потребностями.

Печь служила оберегом, источником тепла, являлась лечебницей, баней, с ней связано большое количество обрядов, примет у всех народов. Печь была вторым по значению «центром святости» в доме – после красного, Божьего угла – а может быть, даже и первым. Долгими зимними вечерами на печи сидели дети и слушали сказки, житейские истории. Таким образом, печь являлась для сибиряков основой духовной жизни.



СОХРАНЕНИЕ ДОЛЬМЕНОВ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО КАВКАЗА И ФОРМЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ТУРИЗМА

Власенко Олеся Андреевна

Научный руководитель Байкова Наталья Владимировна

НОУ ВПО «Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий», г. Армавир, Краснодарский край

Дольмены обычно относят к так называемым «мегалитам» - древнейшим сооружениям из больших каменных блоков. Время постройки дольменов - от 5-го тысячелетия до н.э. Северный Кавказ – самый обширный, из сохранившихся к настоящему времени ареал дольменов, они занимают северо-западную часть гор Кавказа и предгорных равнин от Анапы до долины Лабы на материковой части и со стороны моря - до Кодорской долины в Абхазии. Кавказские дольмены сооружались, в основном, в интервале 4-го-2-го тысячелетий до н.э.

В связи с сильнейшим антропогенным влиянием (разрушение в связи со строительством, свободный доступ посторонних лиц, деятельность сект, неадекватное использование в качестве туристических объектов и т.п.), над дольменами нависла реальная угроза исчезновения. Являясь составной частью не только культурного наследия нашей страны, но и всемирного, дольмены остро нуждаются не только в изучении, но и сохранении.

Несомненно, важную роль в выявлении и охране местных древностей играют музеи, которые не только их сохраняют, но и изучают. Восстановить памятник - это еще не значит превратить его в феномен культурного наследия. Разрушают памятники и после их реставрации. Чтобы этого не произошло, общество должно включить дольмены в обыденную культуру и сформировать благоприятное для них общественное мнение. Этому и должны способствовать создание теле-передач, публикация достаточного количества достоверных научных сведений о дольменах в массовой печати, широкое распространение научной литературы о них. И, конечно, дольмены могут являться как объектом ознакомления в ходе специальных экскурсий и походов, так и составной частью других мероприятий, более широко знакомящих с историей нашего региона. Особо необходимо отметить появление детского «мегалитического туризма».

Для студентов СКИБИИТ, обучающихся по специальности «Социо-культурный сервис и туризм», одно из первых знакомств с дольменной культурой происходит в окрестностях институтского туристического приюта «Романтик» (Краснодарский край, Мостовской р-н, хут. Кизинка), где они проходят учебную практику. Ознакомительные экскурсии, проводимые самими студентами, непосредственно в местах расположения мегалитических строений, позволяют не только ощутить себя частью древней истории, но и более глубоко осознать необходимость их сохранения и бережного к ним отношения.

ВОЗРОЖДАЯ РОМАНТИКУ СЕВЕРА. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «НОРИЛЬСКОГО ЭКСПЕДИЦИОННОГО КЛУБА ИМ. В.А.ТРОИЦКОГО»

Лищенко Евгений Петрович

Научный руководитель Петрушенко Лариса Прокопьевна

МОУ Лицей №1, г. Норильск, Красноярский край

В XVIII веке соратники Петра I постарались выполнить его наказ об организации северного морского пути из Европы в Азию. Была организована Великая Северная экспедиция (ВСЭ). Экспедиция была такой масштабной и дорогостоящей, что в XXI веке у некоторых учёных появились сомнения в её существовании. После окончания ВСЭ, все карты и судовые журналы были засекречены, т.к. не хотели, чтобы они попали к иностранным шпионам. Рукописи так и не были обнаружены, по одной из версий, большинство их погибло во время пожара в хранилище



200 лет назад.

История Великой Северной экспедиции заинтересовала хатангского гидрографа Владилена Александровича Троицкого. В запаснике одного из питерских музеев он обнаружил копию судового журнала Харитона Лаптева, 20 лет занимался переводом этого журнала. Впоследствии В.А.Троицкий побывал на одной из главных стоянок «Якутска» и установил на этом месте памятный крест и буй. Перед смертью он успел выпустить книгу «Записки Харитона Лаптева» (перевод дневника с комментариями В.А.Троицкого).

Для восстановления исторической истины был создан «Норильский экспедиционный клуб им.В.А.Троицкого», члены которого организуют экспедиции, раскапывают артефакты, стремятся возродить героику и Севера.

В настоящее время «Норильский экспедиционный клуб им. В.А.Троицкого» представляет собой объединение людей, связанной общей идеей изучения и популяризации истории открытия и научного изучения Таймыра, его освоения. В состав клуба входят опытные норильские полярные геологи, журналисты, писатели, издатели, музейные работники. Хатангские резиденты норильского клуба: предприниматель, гидрограф и метеоролог. Клуб не имеет организационной структуры, не проводит общих собраний, не ведёт протокольной деятельности, занимается только реализацией практических проектов.

С точки зрения членов клуба, сформировавшаяся структура и методы организационной деятельности клуба заслуживают интереса, как новая форма общественной организации, отвечающая запросам времени и могут рассматриваться, как пример новой формы формирования гражданского общества.

НОРИЛЬСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЛЬВА ГУМИЛЁВА

Шорохова Ксения Михайловна

Научный руководитель Петрушенко Лариса Прокопьевна

МОУ «Лицей № 1», г. Норильск, Красноярский край

Многие талантливые люди в наши дни, столкнувшись с трудностями, не могут справиться с обстоятельствами и не развивают свой талант. Многие, подающие надежды молодые учёные из-за нехватки денег, перестают заниматься научными исследованиями и находят себе не интересную, но прибыльную работу. Лев Гумилёв – пример талантливого человека, для которого не могло быть никаких препятствий для реализации своих научных планов.

Лев Гумилёв незаслуженно отсидел за колючей проволокой 14 лет, 5 из них – в Норильлаге (с 1939 по 1943). Норильское заключение Льва Гумилёва было одним из самых трудных физических испытаний. Норильлаг был местом скопления интеллектуальных ресурсов страны и одновременно с ними наиболее опасных бандитов и рецидивистов. Преодолеть физические трудности Л.Гумилёву помогло творческое сообщество людей, политзаключённых Норильлага, которые находили в себе силы для духовного общения.

У Гумилёва здесь был свой круг общения: астроном Н.Козырев, поэт М.Дорошин, философ С.Снегов (псевдоним С.Штейна), химик-органик Н.Палицын, инженер Е.Рейхман и др. Гумилев и Штейн проявляли научный интерес к языку заключённых. Изучив эзковский жаргон, они составили «Словарь наиболее употребимых блатных слов и выражений» и написали научно-исследовательскую работу на этом «блатном» языке под названием «История отпадения Нидерландов от Испании».

В Норильске у Гумилёва родились первые научные гипотезы о единообразии законов природы. Последующая его научная деятельность была посвящена доказательству норильских гипотез о мере влияния природы на историю человечества, о роли локальных процессов этногенеза, возникающих вследствие эксцесса и затухающих с нарастанием энтропии. Объектом изучения стал этнос как природный феномен. Методом научной деятельности Льва Гумилёва в лагере мог



быть только метод наблюдения. После освобождения научная деятельность Льва Гумилёва была посвящена доказательству норильских гипотез.

В Норильске Львом Гумилёвым были написаны историческая драма в стихах, две поэмы-сказки, стихи и рассказы. Большую часть всего этого он не записал, а хранил в своей памяти.

СКВОТЕРЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В КОНЦА 1980-Х – 1990-Х ГОДОВ

Тахистова Наталья Максимовна

Научный руководитель Афанасьев Кирилл Станиславович

Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Санкт-Петербург

Данная тема является актуальной, так как сквот-движение в Санкт-Петербурге носило ярко выраженный культурно-социальный характер, в отличие от стран Запада, где сквотерство ярко политизировано. В настоящее время в Санкт-Петербурге существуют сквоты, однако они не так ярко выражены, как в 1990-е годы XX века.

Сквотеры (от англ. Squat – селится на чужой земле) - это люди, без формальных оснований занимающие пустующие помещения. В некоторых социальных группах практика захвата является в рассматриваемый период (с конца 1970-х до конца 1990-х гг.) достаточно известной и распространенной. Это, прежде всего неконформистская, божественная среда, "тусовочная" молодежь, кроме того, семьи мигрантов, а также бездомные. Судя по всему, сквоты есть в России уже давно - однако "закрытость" большинства случаев не позволяет делать достоверные утверждения.

Захват - это вселение в пустующее помещение без вступления в отношения аренды (собственности) и без разрешения обладателя таких прав. Соответственно, сквотеры - те, кто захватывает помещения. Дело не столько в фиксированных правах на конкретный объект, сколько в самоуправном заселении, не соответствующем общим существующим нормам. Под такое определение попадают самые разные явления: от бомжа, регулярно ночующего на каком-нибудь чердаке, до семьи, после смерти одинокой соседки занявшей ее комнату в коммуналке без оформления документов. Но можно ли назвать сквотерами всех, кто прибегает к практике захвата? Автор приходит к заключению, что сквотер - тот, для кого захват и жизнь на сквоте в известной мере определяет образ жизни, и кто осознает себя сквотером; можно провести градацию от чисто инструментального захвата до принципиальных сквотеров.

В качестве примеров сквотов рассмотрены наиболее яркие культурные явления в Санкт-Петербурге конца 1980-х – начала 1990-х годов: деятельность арт-групп во главе с Тимуром Новиковым, художественные объединения на Пушкинской, 10, клубы-сквоты на Фонтанке и в Свечном переулке, давшие начало рейв-культуре в России.

Таким образом, сквот в Санкт-Петербурге являлся инновационным культурным пространством, местом социокультурных экспериментов и прообразом институционализированных в дальнейшем мест – арт-галерей и ночных клубов.

ПОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КНИГА КАК ИСТОЧНИК ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНЫХ ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ.

Слеткова Марина Владимировна

Научный руководитель Губский Николай Иванович

Муниципальная общеобразовательная школа №32, Краснодарский край, Абинский район, хутор Ольгинский

Колхозное крестьянство внесло огромный вклад в разгром фашизма и в восстановление на-



родного хозяйства в послевоенные годы, за все годы своего существования проявило величайшее трудолюбие, выдержку и высокое понимание своего долга. В исследуемой работе первоочередное внимание привлекают проблемы аграрной политики КПСС и Советского государства, органов власти Российской Федерации. Эта проблема недостаточно освещена в современной исторической литературе. Проведённые статистические исследования указывают на актуальность изучения состояния личных подсобных хозяйств жителей села и возможные последствия его дальнейшего развития в связи с существующими рыночными отношениями в нашей стране.

Цель данного исследования состоит в изучении записей в « Похозяйственных книгах » и в проведении их анализа.

Задачи:

- дать качественную и количественную характеристику личным подсобным хозяйствам колхозников;
- провести анализ и сопоставление статистических и исторических источников;
- показать зависимость развития хозяйств от политики государства.

Для написания работы использовалась научно-популярная литература, фонды музея МОУ СОШ №32 хутора Ольгинского, архивы колхоза «Кубань» Абинского района.

В ходе исследования полученных статистических данных по численному и качественному показателям развития личных подсобных хозяйств колхозников хутора Свободного в период с 1943 по 2006 г. г. было установлено, что численный состав хозяйств и жителей снижался; важнейшая роль и значение для жизни крестьян играли огороды и высаживаемые в них культуры. Если в 1943-1945 г. г. в хозяйствах имелось 66,9 га земли, то в 1963 г. только 42,8 га, а в 2003 г. – 46,9; немаловажное значение играло животноводство; в 2003-2006 г. г. отмечается значительное улучшение материального положения некоторой части хуторян.

Во всех подъёмах и спадах развития личного хозяйства прослеживается аграрная политика нашего государства. Исследование «похозяйственных книг» дало уникальную возможность ощутить суровые годы Великой Отечественной войны, восстановление и дальнейшую жизнь колхозного крестьянства, жителей хутора Свободного.

Данные, полученные в ходе исследования, могут использоваться как в научных, так и в практических целях.

МЕЛИХОВСКАЯ ВЕСНА

Озерова Людмила Витальевна, Прошенко Алена Игоревна

Научный руководитель Гришакина Ольга Петровна

МОУ гимназия №7 г. Чехов Московской области

Нам повезло, что мы живем в замечательном городе, носящим имя А.П. Чехова, бывшей Лопасне. Об его усадьбе в Мелихово, ставшей сейчас музеем-заповедником знают многие. За год она принимает 75 тыс. посетителей. Мы же хотим рассказать об интересном ежегодном мероприятии, которое проводит музей уже 27 лет подряд - Международном фестивале театральных коллективов, ставящих спектакли по произведениям А.П. Чехова – «Мелиховская весна».

Цель работы: создание тематической экскурсии и туристического буклета для школьников и туристов, рассказывающих о театральном фестивале «Мелиховская весна»

Мелихово - это один из замечательных памятников русской культуры. Здесь с 1892 по 1899 гг. жил и работал великий русский писатель, драматург Антон Павлович Чехов. Мелиховский период был очень плодотворным для Чехова в плане литературного творчества. Здесь он написал 42 шедевра, вошедших в золотой фонд русской и зарубежной литературы: «Палата №6», «Рассказ неизвестного человека», «Страх», «Черный монах», «Студент», «Учитель словесности», «Дом с мезонином», «Ионыч», «Душечка», «Человек в футляре», «О любви», «Крыжовник», «Мужики», «Остров Сахалин», «Дядя Ваня» и др.



Собрание музея в Мелихово насчитывает 25404 экспоната. Музей имеет два филиала в городе Чехове: Музей писем и музей-усадьба «Лопасня-Зачатьевское», называемая еще «Пушкинское гнездо в Лопасне».

Фестиваль «Мелиховская весна» вырос из ежегодного весеннего театрального праздника, проводившегося с 1982 года в Мелихове по инициативе директора музея Ю.К. Авдеева и руководителя Липецкого Государственного Театра Драмы им. Л.Н. Толстого В.М. Пахомова.

Именно с «Чайки», сыгранной здесь в 1982 году, началась история «Мелиховской весны» и чеховская история Липецкого театра. Сохранив свое первоначальное название, фестиваль изменил формат, но традиции, продиктованные самим местом проведения, остались.

В частности, в программу каждого фестиваля обязательно включаются произведения мелиховского периода, среди которых главным является «Чайка», ставшая своеобразным символом чеховской драматургии и самого Мелихова. Кроме того, на каждом фестивале традиционно проходят дни памяти деятелей театра, чья жизнь и творчество были связаны с мелиховской усадьбой. На единственный в своем роде смотр спектаклей по пьесам, повестям, рассказам А.П.Чехова и произведениям о его жизни съезжаются ведущие литературоведы, критики, режиссеры. Творческие встречи, мастер-классы, режиссерские лаборатории, проходящие в рамках фестиваля, способствуют обмену художественным опытом и рождению новых подходов к изучению литературного наследия А.П.Чехова.

«Играть в Мелихове, где творил Антон Павлович, - огромная честь, и, наверное, поэтому год от года все интереснее становится афиша фестиваля. Играть здесь - это огромное счастье: подышать мелиховским воздухом, побродить по тропинкам сада, уловить игру великих теней, которые предстанут артистическому воображению. Играть здесь - это и огромная ответственность: в чеховской атмосфере не допустимы фальшивые ноты, пошлость и безвкусица» - сказал Председатель Союза театральных деятелей России Калягин..

10 лет назад фестиваль получил статус международного. В 2009 году он будет проводиться 27 раз. В фестивале участвуют коллективы из таких стран как Германия, Франция, Италия, Украина, Белоруссия, около 20 театров России.

X-й Международный театральный фестиваль «Мелиховская весна» будет проходить 16-21 мая 2009 года. **МЫ ХОТИМ ПРИГЛАСИТЬ ВАС ТУДА! ВЫ НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ!**

Результаты работы:

для того, что бы привлечь внимание и интерес школьников и туристов к имени Чехова, его произведениям, традициям театральных постановок по ним, чеховскому театральному фестивалю мы собрали в работе:

- материалы о государственном литературно-мемориальном музее – заповеднике Чехова в Мелихове,
- сведения о фестивале «Мелиховская весна»;
- подготовили рекламный туристический буклет в бумажном и электронном варианте,
- составили план тематической заочной экскурсии и презентации к ней,
- привели план мероприятий музея – заповедника А.П. Чехова на 2009 год,
- по материалам, предоставленным сотрудниками музея, напечатали таблицу с прейскурантом цен и услуг на мероприятия в Мелиховском музее,
- отправили статью в журнал «Юный краевед».

«И МЕСТА НЕТ ДРУГОЙ СУДЬБЕ...»

Герашенко Сергей Андреевич

Научный руководитель Сулейманова Н.И.

МОУ «СОШ №3 г. Пугачева Саратовской области»

Шестьдесят шесть лет назад отгремели сражения величайшей битвы Второй мировой войны.



Несколько месяцев в обширном районе, где Дон почти вплотную приближается к Волге, бушевало пламя непрерывных ожесточённых сражений. Шла Сталинградская битва...

Спустя несколько десятилетий после окончания Великой Отечественной войны, мы решили восстановить отдельные эпизоды знаменитой битвы на Волге.

Основой для работы послужили воспоминания пугачевцев – участников Сталинградской битвы. После кропотливой работы с архивными и музейными материалами нашему взору открывается совсем другая сторона истории ВОВ и, в частности, событий, происходящих под Сталинградом. Эта сторона полна человеческих чувств и переживаний.

В летописи обороны Сталинграда не одну героическую страницу занимают подвиги женщин – санитарок, медсестер, врачей, которые вместе с бойцами были на переднем крае. В работе рассказывается о судьбах трех участниц Сталинградской битвы. Это старшая операционная сестра Мария Гламазда, врач-бактериолог Ирина Попова и хирургическая сестра Мария Березина.

Перед нами три девушки... Казалось бы, три разные судьбы... Они воевали в разных частях, до войны не встречались, были в разных званиях, по-разному вспоминают события тех дней. Но в их воспоминаниях прослеживается одна и та же мысль, которую четко сформулировала М. Гламазда: «Он (Сталинград – авт.) решал большую судьбу – судьбу Родины – быть России или не быть».

Душой обороны города на Волге были бойцы Сталинградского фронта, на котором воевали Игорь Должанский, Иван Мариничев и Петр Сорокин, о которых идет дальнейший рассказ.

В общем целом, герои нашего повествования своим участием в Сталинградской битве внесли определенную лепту в ее исход в пользу Красной Армии. Это и доказано на примере нашего рассказа о фронтовиках...

... Вот век XXI. Мало остается очевидцев тех страшных событий – событий мировой войны. наших героев тоже уже нет в живых (кроме П. Сорокина – авт.). Но они продолжают воспитывать нас через свои рассказы и описания подвигов лихолетья. Их собственная жизнь – пример для подражания, заслуживающий глубочайшего уважения, которое, наверное, выражается и таким образом – рассказом об одном эпизоде из жизни простых военных медсестер и врачей, солдат и офицеров.

Цель же данной работы – представить Сталинградскую битву глазами ее участников.

АРХЕОЛОГИЯ СТАРО-ГОЛУТВИНА МОНАСТЫРЯ ОТ МЕЗОЛИТА ДО РАЗВИТОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Христенко Анна

Научный руководитель Захарченко Юрий Юрьевич

*МОУ ДОД Дом детского и юношеского туризма и экскурсий г. Коломна
Московской области*

В своей работе я хочу рассказать о последнем сенсационном археологическом открытии, сделанном на территории Старо-Голутвина монастыря. Сам монастырь был основан через пять лет после Куликовской битвы в 1385 году Сергием Радонежским. Долгое время считалось, что культурный слой здесь можно отнести в основном к 14-17 вв. Результаты же последних археологических находок отодвинули временную планку на 9 тысяч лет назад, в эпоху раннего мезолита.

Несколько лет назад, с 2001 по 2005 гг., на территории Старо-Голутвина монастыря работал летний городской археологический лагерь под руководством Ольги Алексеевны Алябьевой – педагога-краеведа ДДЮТиЭ. Наши воспитанники принимали участие в раскопках совместно с коломенскими археологами Высоцким А., Сыроватко А., Черкасовым В. Школьники работали вместе с археологами, а питались в трапезной монастыря.

Тогда на раскопе было найдено много предметов быта средневековья: древняя чернолошная керамика, фрагменты кожаной обуви, кости животных. Эти находки позволили нам узнать,



как жили наши предки в 16-19 вв. Находки остатков металлургического производства в виде шлаков, спекшегося металла, глиняных форм для литья позволяют сделать вывод об использовании металла в бытовых нуждах. Во время раскопок была вскрыта кладка каменной стены 18 века. Рядом был найдено большое количество осколков глиняной посуды. Несмотря на свою хрупкость, керамические осколки, несут тысячелетнюю информацию о культурной и этнической принадлежности своих изготовителей. По определению научного сотрудника Коломенского краеведческого музея Самошина С.И., найденные на раскопе фрагменты белой и красной грубой керамики, краснолощенной и чернолощенной, белоглиняной и фаянсовой керамики в верхнем горизонте мощностью 0.8 м, соответствует жизни на данной территории различных веков. Нижний горизонт этого культурного слоя мощностью 0.4 м содержит гончарную «курганную» керамику 11-13 вв. Впервые найдена крупная серия сетчатой керамики дяковского типа, что позволяет удревнить дославянские поселения на территории Коломны на 3 века.

Последние три года археологический лагерь у нас в ДДЮТиЭ не организовывается. Но во время других летних городских лагерей: туристического, краеведческого и геологического организуются экскурсии. Во время этих экскурсий мы не только узнали много нового из истории нашего края, но и собрали множество артефактов, которые украшают небольшую археологическую экспозицию в музее ДДЮТиЭ. Летом 2008 года мы побывали на таких экскурсиях в Коменском археологическом центре, на раскопах в Коломенском кремле и в Шурово. Но самым интересным, конечно же, было посещение нового раскопа на территории Старо-Голутвина монастыря.

«ЭКСКУРСИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ В ПОСЁЛОК САБЛИНО (ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ – УЛЬЯНОВКА)»

Серая Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Школьницкая Оксана Николаевна

Санкт-Петербургский педагогический колледж №2

Понятие об экскурсии- походе. Значение и виды экскурсий.

I. Экскурсия – посещение достопримечательных чем-либо объектов, форма и метод приобретения знаний. Проводится, как правило, коллективно под руководством специалиста-экскурсовода. Экскурсии различаются: по целям; по тематике, по месту расположения объектов, по составу участников. Разновидности туризма: по характеру путешествия, по способу передвижения, по форме и содержанию. Экскурсия - это коллективное посещение определенных объектов с познавательной или научной целью. Туристский поход – путешествие с активным способом передвижения в отдаленных от места жительства районах, осуществляемое с образовательной, оздоровительной, спортивной, исследовательской целью. Туристические походы направлены на изучение своего края: рельефа, климата, флоры и фауны, хозяйства. Они предусматривают ознакомление с историей, встречи с героями войны и труда, посещение музеев и памятных мест, способствуют расширению кругозора, воспитывают чувство любви к родному краю, гордости за него.

II. Экскурсия в Саблино.

1. Изучение природы п. Саблино (Ульяновка) до разработки экскурсии.

Для разработки была проведена большая подготовка: выезд на территорию поселка Ульяновка (ж\д станция Саблино), исследование местности, выбор стоянок и их обоснование, подбор и чтение дополнительной литературы, встречи, беседы с опытными экскурсоводами- спелеологами.

2. Подготовка экскурсии в классе.

Повторение техники безопасного передвижения в городе и пригороде. Определение цели и задач экскурсии- похода. Работа с картой Ленинградской области.

3. Продвижение по маршруту:



Остановка 1- у реки Саблинки, наблюдение за течением.

Остановка 2 – наблюдение пещер Жемчужная, Плянская с обрыва реки Тосно; рассмотрение осадочных горных пород.

Остановка 3 – беседа о пещере Трехглазка, рассмотрение песчаников, глины.

Остановка 4 – наблюдение за рельефом, рассказ о Невской битве со шведами в 1240 году

Остановка 5 – у водопада (Саблинский), спуск к водопаду, слушание звуков падающей воды, рассказ о водопаде.

Остановка 6 – на берегу Тосно, наблюдение за входом в Жемчужную, рассказ о бабочках и летучих мышах - постоянных обитателях пещер.

Остановка 7 и 8 – наблюдение за течением реки Тосно в каньоне, рассказ о даче А.Толстого.

4. Значение данной экскурсии. Формы работы в классе.

Материал экскурсии конкретизирует программный материал по окружающему миру, углубляются знания учащихся. Процесс познания проходит с помощью ощущений. Они «поставляют» сведения о предметах. В классе оформляется выставка, дети пишут сочинения, делают доклады, создается уголок «Природа родного края». Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей.

«СЕРГИЙ РАДОНЕЖСКИЙ – ОСНОВАТЕЛЬ НАШЕГО ГОРОДА» АГИТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА «СЛАЙД - ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ИСТОРИИ Г. СЕРГИЕВА ПОСАДА».

Стрижак Ксения

Научный руководитель Борисова Елена Анатольевна

МОУДОД Дворец творчества детей и молодежи «Истоки» г. Сергиев Посад

В работе представлены материалы лекторской группы «Я - лидер» Дворца творчества детей и молодежи «Истоки» г Сергиев Посад, важнейшей задачей которой является – приобщить школьников младшего и среднего возраста к истории их малой Родины, рассказать о деяниях великих людей, чья жизнь была деятельностью во благо Руси. Лекторская группа «Я - лидер» осуществила агитационную программу «Слайд - путеводитель по истории г. Сергиева Посада», посетив школы города и района, организовав лекции для учащихся 1 -4 классов и 6-7 классов по истории возникновения нашего города с проведением викторины для подведения итогов лекции.

Жизнь преподобного Сергия полна подвигов, свершений во славу Родины. Но перед каждым из нас рано или встаёт вопрос: а в чём наш долг служения Родине? Остаётся только надеяться, что со временем мы станем честнее и поймём, какое неповторимое сокровище завещали нам наши предки – нашу землю, нашу Родину, наше Отечество!

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ГОРОДА ВЯТКИ С XI ВЕКА ДО СОБЫТИЙ 1917 ГОДА

Козлова Ксения Дмитриевна

Научный руководитель Лешёва Елена Викторовна

МОУ СОШ №53 г. Кирова

В настоящее время история Вятского края и самого города недостаточно изучена, а еще недавно было белым пятном в истории России. Осознание того, что история России – это, прежде всего, история российской провинции постепенно проникает в каждого из нас. До сих пор много спорного, неясного и неизученного по истории г. Вятки XIX веков. Письменные источники по первому периоду почти отсутствуют, а археологические находки все ещё недостаточно изучены.



Материалы археологических раскопок порой противоречат имеющимся летописным сведениям. Так до сих пор нет ясности и не умолкают споры по таким важнейшим в истории г. Вятки вопросам, как время основания самого города (XI или XIV век), главные пути русской колонизации.

Велика заслуга вятчан в освоении Урала и Сибири. Вятские переселенцы, уходя все дальше на восток, ставили починки, села, горные заводы. И движение это дошло до Амура. То есть Вятка, как и вся Россия, была одновременно и областью, которая колонизовалась, и областью, которая колонизовала. «Сибирский хлеб» - особый налог, собираемый на Вятке в XVI-XVII веках, помогал кормить население сибирских городков.

С утратой в 1489 году Вятской землей политической самостоятельности местные города надолго стали лишь передаточными пунктами решений центральных властей, то есть сугубо административными, а не культурными или экономическими центрами.

При Борисе Годунове край стал местом ссылки неугодных царю «опальных людей». В начале XVII века на Вятку (в город Яранск) был сослан боярин В.Н.Романов, дядя Михаила Романова, основателя царской династии. Только с 1860 по 1869 гг. в крае проживало свыше 570 ссыльных.

С 1784 года началась перепланировка города и строительство казенных каменных зданий по планам, которые были составлены первым губернским архитектором Ф.М.Росляковым. Данная планировка города сохранилась и до нашего времени.

За семь лет до событий 1917 года, 5 декабря 1910 в Вятке был открыт художественно-исторический музей (ныне областной художественный музей имени В.М. и А.М. Васнецовых.)

Письменные источники по истории Вятки с XVII века многочисленны и обильны, хотя до сих пор должным образом не проанализированы. Огромная заслуга местных историков XIX – XX веков в том, что они создали и сохранили огромный комплекс письменных источников по истории города Вятки и Вятского края.

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ОМСКОГО КИРПИЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Кузеванов Виктор Сергеевич

научные руководители Кузеванова Людмила Валентиновна, Ожиганова Ольга Васильевна

*ФГОУ СПО Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта,
г. Омск*

Кирпичное производство прошло долгий и сложный путь от ремесла феодального города до современной индустрии.

Несмотря на большую роль кирпичного производства в развитии строительного дела в нашей стране, фундаментальные работы по истории развития промышленности, опубликованные в дореволюционное время и после Октябрьской революции, вопросам развития этого производства уделяли очень мало внимания. С точки зрения развития техники ознакомление с историей кирпичного производства представляет большой интерес в первую очередь для строителей и работников промышленности строительных материалов.

Сегодня люди по праву гордятся творениями строителей прошлого, во многих странах сохранилось большое количество выдающихся памятников каменного зодчества.

На протяжении многих столетий Россия славилась мастерами, умеющими строить крепости и города из кирпича. И сегодня каменная кладка в общем масштабе строительно-монтажных работ занимает значительный объем.

Для большинства регионов России, в частности для Омской области, местным строительным материалом является кирпич, характеристики которого будут зависеть от свойств используемого сырья - глины.

В царствование Бориса Годунова, уделявшего большое внимание строительству городов, и в частности каменному строительству, были введены единые размеры кирпича, получившего



название «Государев кирпич».

В дальнейшей динамике кирпичной отрасли г. Омска до 1917 г. следует отметить два пика максимального развития - в 1909 и 1915 гг. В 1909 г. число кирпичных предприятий было самым большим за всю историю кирпичного производства г. Омска - 54 завода, а в 1915 г. число кирпичных предприятий равнялось 46.

Строительство в 1920-е гг. имело, в основном, характер мелкого ремонта, нужды которого удовлетворялись старыми запасами и кирпичом разобранных зданий. Спрос на кирпич развивался очень медленно. В 1927 году впервые за советский период в Омске было начато возведение многоквартирных кирпичных жилых домов. Первые семь из них имели всего 64 квартиры.

В 1936 г. основные производственные фонды кирпичных заводов выросли более чем в два раза. Средства расходовались на дооборудование, расширение, реконструкцию и капитальный ремонт заводов.

Полная реконструкция омских кирпичных заводов завершилась только в 1939 г. Медленное развитие кирпичных заводов Омска продолжалось до конца 1940-х гг. Это развитие обеспечило строительство в городе новых кирпичных зданий.

Переходным этапом в развитии кирпичного производства в г. Омске стало постановление Совета Министров СССР начать проектно-строительные работы по строительству в районе Омска нефтезавода.

Необходимость жилищного и культурно-бытового строительства заставляла различные организации заниматься вопросами производства кирпича. По этой причине в городе появились небольшие кирпичные заводы крупнейших промышленных предприятий: кордной фабрики, завода им. Баранова, завода СК.

Возврат к развитию кирпичной отрасли начался в 1980-е гг. Тогда на территории Омской области было 127 кирпичных заводов.

Перед кирпичной промышленностью стоит сейчас задача освоения производства новых эффективных стеновых материалов, которые в будущем должны полностью вытеснить обыкновенный кирпич.

ОБРАЗ ЯБЛОКА В ТВОРЧЕСТВЕ СОВРЕМЕННЫХ ХУДОЖНИКОВ ЧУВАШИИ.

Зайцева Инга Андреевна, Шуклин Игорь Витальевич

Научный руководитель Вишнякова Татьяна Павловна

МОУ СОШ № 35 г. Чебоксары, Республика Чувашия

Яблоко известно людям с древнейших времен. Этот вкусный таинственный и полезный плод, подаренный человечеству природой, разнообразен по форме, величине, вкусу и цветовой гамме, он нашел практическое применение в кулинарии, пищевой промышленности, медицине и парфюмерии. Ни один фрукт (или овощ) не может «соперничать» с яблоком по частоте упоминания на страницах художественных произведений. Упоминания о нем мы можем встретить в фольклоре (пословицах и поговорках, песнях, сказках) и мифах разных народов. Вспомним о «яблоке раздора», которое подарила миру древнегреческая мифология, а излюбленный библейский сюжет о грехопадении Адама и Евы, связанный с яблоком («запретный плод»), нашел свое отражение в изобразительном искусстве, начиная с эпохи Возрождения и до наших дней. Кроме того, яблоко – постоянный элемент разнообразных натюрмортов и портретов.

АКТУАЛЬНОСТЬ данного исследования состоит в том, что оно позволяет расширить представления и знание о небольшом предмете реальности (яблоке), а также помогает выявить творческую индивидуальность мастера, своеобразие его мировоззрения и специфику художественного метода.

НОВИЗНА работы заключается в следующем: не существует комплексного исследования



образа яблока в живописи чувашских художников, хотя необходимость изучения данного образа назрела, т.к. яблоко для чувашского народа не просто плод, предназначенный для еды, но нечто большее.

В ходе работы были проведены встречи с художниками: с Григоряном М. Г., Даниловым А.В., Рыбкиным А.П. и Долгашовым К.А. В процессе работы было рассмотрено 510 картин и репродукций.

В ходе работы мы пришли к выводам:

Яблоко занимает не последнее место в жизни человека. Это не только вкусный и полезный плод, подаренный человечеству, но и источник творческого вдохновения, а также символ, помогающий художнику-творцу выразить «большое через малое».

Яблоко в работах чувашских художников – не только красивый, красочный, поэтический элемент натюрморта, но под кистью мастеров изобразительного искусства этот плод обретает новые значения:

- это модель Космоса и Вселенной;
- символ родной земли, родного дома, малой родины;
- неперенный атрибут деревенской жизни, связанной с землей, созидательным нелегким трудом;
- это выражение любви к близким (родителям), изображение семьи;
- символ счастья и полноты жизни, символ материнства;
- средство выражения разобшения, отказа;
- через этот плод можно передать настроение и различные чувства;
- яблоко – средство связи времен и поколений; старого и нового;
- через яблоко можно показать динамизм, своеобразный круговорот;
- возможность выразить тему памяти,
- тему войны и мира;
- яблоко помогает художнику отразить движение и необратимость времени.

Работа, выполненная нами, оказалась очень интересной. Выводы, к которым мы пришли, удивили и ошеломили нас. Но, как нам кажется, наша работа – это лишь небольшая ступенька на большой лестнице открытий!

ШУРАВИ. ВОИНЫ – ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ ГОРОДА ОЗЕРСКА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Антонов Павел Олегович, Колесник Сергей Владиславович

Научный руководитель Горлова Ольга Александровна

МОУ СОШ № 33 г. Озерска, Челябинская область

15 февраля 2009 года исполняется ровно 20 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. За эти годы в сознании общественности сложилось немало ложных стереотипов об этой войне. 20 лет – срок значительный для переосмысления ее оценок. В этом и состоит **актуальность** данной работы. **Главная цель:** исследовать участие в Афганской войне воинов – интернационалистов, проживающих в городе Озерске Челябинской области. **Задачи:** 1) Наладить сотрудничество с озерскими общественными организациями 2) Систематизировать имеющиеся списочные данные «афганцев» 3) Провести интервью с давшими согласие 4) Поиск материала о погибших в афганской войне и умерших после 5) Проанализировать сегодняшнюю позицию озерских воинов–интернационалистов в афганской войне и свое участие в ней 6) Выпустить памятный буклет, приуроченный к 20-летию вывода войск с поименным списком участников

Основой данного исследования стал широкий круг источников, в основном – материалы из личных архивов «афганцев». **Методы исследования:** 1) интервью 2) изучение и анализ исторических источников 3) сравнительный метод 4) системный метод



Новизна и практическая значимость данной работы состоит в том, что это первая попытка исследования подвига служения жителей нашего города в афганской войне и представление итогов этого поиска для широкого круга общественности, в том числе для наших сверстников.

Урал является опорным краем державы. Таким он проявил себя и в годы войны в Афганистане. Около 10 тысяч южноуральцев прошли через горнило афганской войны, более 4 тысяч награждены орденами и медалями. В результате поиска нам удалось установить, что в Озерске проживает 69 «афганцев». На той войне погибли два наших земляка – Кригер С. А. – попал в засаду, Кандоуров В. Ю. – погиб от взрыва гранаты. По подсчетам, около 170 жителей Челябинской области не вернулись из Афганистана домой. Кроме того, многие получили ранения, контузии и болезни, последствия которых сказываются до сих пор. По этим причинам Озерск за последние годы потерял еще четверых своих жителей.

Н.М.КАРАМЗИН- КОЛУМБ ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ (ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ ФИЛЬМ)

Жукова Елена Сергеевна

Научный руководитель Попова Лидия Николаевна

ГОУ СПО «Бузулукский лесхоз- техникум», г.Бузулук, Оренбургская область

«Чистая, высокая слава Карамзина принадлежит России»

А. С. Пушкин

Удивительно богата и щедра Бузулукская земля. На редкость богата и литературная карта Бузулукского уезда. Здесь родились, жили, бывали известные писатели и поэты, оставившие заметный след в русской литературе.

На Бузулукской земле, в селе Михайловка (ныне Преображенка), 12 декабря 1766 года родился выдающийся русский писатель и историк Николай Михайлович Карамзин. Село было основано отцом писателя, офицером Оренбургского казачьего войска, Михаилом Егоровичем Карамзиным. После постройки в 1786 году каменной церкви во имя Преображения Господня село стало называться Преображенкой.

В письмах к брату в Симбирск Н. М. Карамзин свою малую родину называет «заволжской, бузулукской или оренбургской деревней.»

На высоком берегу Контузлы стояла усадьба Карамзиных. Время и люди разрушили барский дом, зарос сорняками ухоженный когдa – то сад..... Сегодня под зерноскладом находится церковь, давшая селу такое звучное современное название.

На память о семье Карамзиных живa в сердцах жителей села Преображенка. Все жители села знают, что живут на Родине великого историка и писателя. В фильме использованы воспоминания старожилов о прошлой и настоящей судьбе Карамзихе, так называли село крепостные крестьяне.

Получив домашнее образование, Н. М. Карамзин продолжил обучение в московском пансионе. Окончив пансион, Н. М. Карамзин был определен на службу. Юноша мечтал о военных подвигах, о славе, но денежные затруднения привели его к необходимости заняться литературным трудом. Н. М. Карамзин переезжает в Москву и начинает журналистскую и просветительную деятельность. Произведение Н. М. Карамзина сыграли большую роль в разработке русской литературной проблемы личности, внутреннего мира человека, способствовали развитию русского литературного языка. Н. М. Карамзин становится признанным главой русского сентиментализма.

На вершине литературной славы Н. М. Карамзин углубился в изучение исторического прошлого отечества и посвятил этому более двадцати лет своей жизни.

Выход восьми томов «Истории государства Российского» зимой 1818 года стал первой литературной новостью. Труд Карамзина можно назвать подвигом его жизни.

А. С. Пушкин писал «Первые восемь томов «Русской истории» Карамзина вышли в свет, я прочел их с жадностью и со вниманием. Появление сей книги наделало много шума и произ-



вело сильное впечатление.»

Далее Пушкин пишет: «Древняя Россия, казалось, найдена Карамзиным, как Америка – Колумбом. Несколько времени ни о чем другом не говорили.»

Скончался Н. М. Карамзин 22 мая 1826 года. началась новая жизнь Карамзина – бытие в веках.

Секрет популярности Карамзина в удивительной современности его творчества, он помогает нам разобраться в том, что в истории добро и зло, в глубоком патриотизме к своему Отечеству».

«ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДА КОМИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ».

Мелентьева Виталия Руслановна

Научный руководитель Соколова Татьяна Валентиновна

МОУ Гимназия № 3, г. Инта, Республика Коми

Цель исследования:

Изучить особенности жизни народов Крайнего Севера на примере жизни и быта оленеводов.

Задачи исследования:

1. Показать как народные традиции и обычаи помогли и помогают выжить оленеводам в суровых условиях.
2. Отразить проблемы, влияющие на сохранение традиционной культуры оленеводов.

Методы исследования:

1. Наблюдение, изучение сохранившихся традиций и обычаев оленеводов во время пребывания в стойбищах на летних каникулах ученика 11 класса Воронюка А..
2. Сбор материала о сохранившихся традициях и обычаях на основе воспоминаний родственников-оленеводов.

Работа «Проблема сохранения традиционной культуры народа коми в современных условиях» включает разделы:

- I. Введение.
- II. Основная часть.
- III. Заключение. Выводы

Работа имеет электронное сопровождение.

«У ИСТОКОВ ИНТИНСКОЙ МЕДИЦИНЫ».

Глебова Дарьяна Васильевна

Научный руководитель Григорова Нина Ивановна

МОУ Гимназия № 3, г. Инта, Республика Коми

Кто чужд истокам,

Чужд и небесам.

Н.Беседин. 40-е годы XX столетия... Этапы заключенных шли на север.

Ученые, учителя, артисты, врачи и многие другие люди в качестве заключенных прибывали в наш северный край, на огромной необжитой территории которого находились лагерные зоны. Государственная машина устрашения и казни работала на полную силу. Но на полную силу сверхчеловеческих возможностей работали и эти люди в лагерях: на лесозаготовках, на строительстве шахт, железных дорог.



Вопреки всем жестоким поворотам судьбы, кричащей несправедливости со стороны государства, человек оказался духовно не сломленным, сохранившим веру в то, что надо жить и трудиться на благо людей. А благо людей вырастает в огромное благо страны, Родины.

Именно о таких людях, сильных духом, человеческих, не покоренных жизненными обстоятельствами, о первых медицинских работников, стоявших у истоков интинской медицины, мы хотели бы рассказать в научно-исследовательской работе.

Нашему городу в этом году исполняется 55 лет. История его возникновения уходит в далекие 40-е годы, когда силами заключенных началась расчистка земельной территории и подготовка её к строительству шахт, а также строительство жилья для последующих этапов заключенных.

В 1942 году Инталаг стал самостоятельной единицей, был выделен из Воркутлага. В этом же году был образован санитарный отдел при Интинском лагере, который занимался оказанием медицинской помощи заключенным и вольнонаемным. Первым руководителем его был Геринг Оскар Александрович, родом из Варшавы, бывший заключенный, арестованный в 1936 году и освобожденный в 1941 году. Геринг О.А. был одним из первых врачей, который лечил и заключенных, и вольнонаемных.

В 1941 году этапом прибывает в Инту врач Перельмитер – Луцкая Анастасия Львовна, в 1942 году – заключенный врач - хирург Адарич Евгений Петрович, вольнонаемная врач - педиатр Добровольская Антонина Владиславовна, фармацевт Онегова Антонина Исаевна и многие другие.

Судьба свела этих людей вместе, но каждый из них внес свою лепту в развитие здравоохранения нашего города. Добровольская А.В., врач - педиатр, лечила и детей, и взрослых, заведовала амбулаторией вольнонаемных. Она 19 лет отдала здравоохранению нашего города.

ГОРОД, ШАГНУВШИЙ В ВЕКА

Аношкина Ольга Олеговна

Научный руководитель Андрух Л.И.

ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», г. Новокузнецк

Объектом исследования в данной работе выступает город Новокузнецк и люди, создавшие его. Рассматривалось и прошлое, и настоящее, и будущее города. Нами проводилось исследование знаний студентов Новокузнецкого строительного техникума по истории города.

Я хотела бы рассказать о том, с чего начинал строиться город Новокузнецк, т.е. с первых его домов, улиц, дорог, которые складывались в первые районы, их рост и привлекательность. Так же об основополагающих профессиях и деятельности города. Это, в первую очередь, металлургия, так как в городе работает 4 завода по выпуску металла. Это и угольная промышленность, это и машиностроение и металлообработка, это и электроэнергетика, это и строительная отрасль, которая представлена такими предприятиями, как: ООО «Новокузнецкий домостроительный комбинат», ЗАО «Южкзбасстрой», ООО «Нолекон», ООО «ТС-Строй», ООО Трест «Восток-спецстрой» и другие предприятия, представляющие строительную отрасль Новокузнецка. Это и рассказ о людях, посвятивших свою жизнь на благо города, именами которых впоследствии названы улицы, проспекты, парки, площади.

В моей работе говорится и о том, что Новокузнецк имеет на сегодняшний день: культурный потенциал, который представляют музеи, профессиональные театры, библиотеки, учреждения культурно-досугового типа, кинотеатры. Это также ещё и учебные заведения: школы, училища, техникумы, институты. В Новокузнецке действует программа «Доступное и комфортное жильё – гражданам России», в городе строится много жилых домов, более 50% которых осуществляется Новокузнецким домостроительным комбинатом, который применяет современные качественные технологии. Строит и коммерческое жильё, и социальное жильё для людей среднего достатка, и людей, живущих в ветхом или аварийном жильё, для молодых семей и работников бюджетной сферы. В этом году было сдано около 800 квартир, в следующем планируется сдать около 900



квартир, а значит, у граждан есть перспектива приобретать сравнительно недорогое жильё по тем ценам, которые предлагает комбинат, они меньше, чем на рынке.

Рассматриваются и перспективы на будущее. В планах ведущих архитекторов города, наряду с существующими торгово-развлекательными центрами «Глобус» и «Континент» в том же районе планируется построить 25-этажную гостиницу, в которой разместятся гостиничные номера, кафе, рестораны, бассейн, спортзалы и многое другое. А в районе, где находится Левый берег, разрабатывается и скоро начнёт воплощаться в жизнь план о строительстве набережной, где будут проводиться разнообразные мероприятия, которые должны праздноваться не на площади под окнами домов, а в месте, удаленном от городской суеты.

Будущее города зависит от нас – молодых специалистов, так как уже через несколько лет мы будем принимать участие в строительном комплексе Новокузнецка, то есть будем жить и трудиться, вкладывая душу в его развитие.

ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕНЕССАНСНОЙ КУЛЬТУРЫ

Шаблыкин Игорь Владимирович

Научный руководитель Шиян Елена Владимировна

ФГОУ СПО «Камышинский технический колледж», г. Камышин, Волгоградская область

В Средние века средоточием культуры, в том числе и художественной, был феодальный замок, храм и монастырь. Но с течением времени жизнь изменялась: возникали города, в них мануфактуры, развивался торговый обмен. Новые условия жизни породили и новое мышление, в основе которого лежало светское волюнтаристское, противостоящее господствующему религиозному. Если христианская средневековая мораль предписывала человеку уповать на райскую жизнь вне земных пределов, то новое мировоззрение утверждало право человека на счастье в его земном бытии, причем под счастьем понималось его право на свободное развитие и проявление всех природных задатков, стремление к знаниям и к свободному творчеству.

Художники стали искать божественную красоту не на небе, а на земле, стремясь познать божественное через земное. Образцом для творчества они избрали античность, противопоставив ее готике. Вместо Священного Писания начали изучать сочинения античных авторов, в первую очередь произведения великого греческого мыслителя Платона.

Возрождая античные формы, художники утверждали при этом нравственную и эстетическую ценность личности.

Признание ценности человека как личности получило название *гуманизм* и составило основу мировоззрения новой эпохи. Место человека в мире очень точно обозначил итальянский философ и гуманист того времени Пико делла Мирандола, который говорил, что в центр мироздания он ставит человека, чтобы оттуда ему было удобно обозревать все, что есть в мире. Человек, созданный по «образу и подобию Божьему», способный видеть и воспринимать красоту окружающего мира, стал главной темой и литературы, и живописи, и скульптуры. Сложился тот комплекс культуры, который принято называть Ренессансом, или Возрождением. Это французское название переломной исторической эпохи в развитии итальянского, а затем и всего европейского искусства XV-XVI вв.

Художественная культура Возрождения открыла не только человека, но и тот реальный мир, в котором он жил.



ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА В УГЛУБЛЕНИИ ЗНАНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ МАЛОЙ РОДИНЫ.

Косогор Елена Александровна

Научный руководитель Овчинникова Ольга Вячеславовна

ГОУ СПО Краснодарский педагогический колледж № 3, г. Краснодар

С новыми социально-экономическими условиями, формирующимися в нашем обществе, необходимы значительные изменения в системе образования. Особое значение приобретают формы обучения, которые активизировали бы познавательную деятельность уча- ся, способствовали бы углублению знаний по истории малой Родины.

За последние годы в преподавании истории произошли серьезные изменения, связанные с изменением общественного мышления. Появилась потребность в более глубоком знании истории малой Родины. Важнейшим условием стабильности общества и государства является чувство патриотизма его граждан.

Внеклассная работа по краеведению решает задачу формирования гражданственности как интерактивного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Она помогает решению актуальнейших проблем российского общества – возрождение духовности, пробуждение естественной преемственности между поколениями.

Младшие школьники познают былое и современность, из окружающей жизни, наблюдая за тем, что происходит вокруг них, знакомясь с памятниками и историческими местами ближайшего микрорайона, совершая экскурсии в местные музеи.

Вышеозначенная проблема актуальна и обусловлена объективными противоречиями между запросами государства и отсутствием должных знаний у уча- ся.

Проблема: как построить внеклассную работу, чтобы углубить знания младших школьников по истории малой Родины.

Объект исследования: процесс углубления знаний младших школьников по истории малой Родины.

Предмет исследования: формы внеклассной работы, способствующие углублению знаний младших школьников по истории малой Родины.

Цель: теоретически обосновать и систематизировать формы внеклассной работа по углублению знаний младших школьников по истории малой Родины.

Гипотезой исследования является предположение, что разнообразные формы внеклассной работы будут способствовать повышению уровня знаний младших школьников по истории малой Родины.

Задачи исследования:

- изучить научно-методическую и психолого-педагогическую литературу по данному вопросу;
- проанализировать формы внеклассной работы, направленные на углубление знаний младших школьников по истории малой Родины;
- экспериментально проверить эффективность влияния внеклассной работы на углубление знаний младших школьников по истории малой Родины.

Методы исследования:

- изучение психолого-педагогической и методологической литературы по вопросам воспитания;
- изучение и обобщение опыта учителей по исследуемой проблеме;
- наблюдение, индивидуальные и групповые беседы с учащимися;
- теоретическое обобщение результатов исследования и их интерпретация с позицией новых фактов и конкретных условий.



Для проведения эксперимента была разработана система занятий по краеведению с целью повышения уровня знаний, так как данная работа должна быть целенаправленной, системной и последовательной.

В ходе работы были проведены следующие мероприятия:

1. Беседа на тему: «Вечная слава тем, кто защищал кубанские земли в годы Великой Отечественной войны»;
2. Викторина «Знаешь ли ты свой город?»;
3. Экскурсия в краеведческий музей им.Фелицына и музей СОШ №44.
4. Беседа на тему: «Родословная».

Материалы, представленные в работе, могут быть использованы учителями начальных классов при проведении внеклассной работы по кубановедению, особенно молодыми специалистами.

АРХИТЕКТУРА ДОРЕВОЛЮЦИОННОГО ВЛАДИКАВКАЗА

Эргашева Элиза

Научный руководитель Цогоева С.З.

МОУ гимназии № 45, г. Владикавказ

Большинство крепостей воздвигнутых на Кавказе связано с именем Павла Потемкина. Крепость Владикавказ было основана в 1784 году. Название «Владикавказ» со значением «владей Кавказом» было дано князем П.С.Потёмкиным. В марте 1860 году Владикавказ стал городом. 14 декабря 1925 года во Владикавказ стали прибывать декабристы. С 40-х годов XIX-начало XX столетия стал «золотым веком» в истории Владикавказа.

Прибытие в 1875 году во Владикавказ семьи Штенгеля. Он возник в городе множество красивейших зданий, которые вошли в историю Владикавказа. Был в нашем городе ещё один великий архитектор-Шмидт. Именно он украсил наш город и придал ему неповторимый облик. Одними из друзей Шмидта была семья известного в городе архитектора Прошинского. П.П.Шмидт погиб во время войны в 1942 года. Но, к сожалению, имя П.П.Шмидта не увековечено ни одной мемориальной доской на его зданиях.

ТРАДИЦИИ И БЫТ ОРЕНБУРГСКОГО КАЗАЧЕСТВА

Томина Инна Александровна

Научный руководитель Егорова Ольга Валентиновна

ГОУ НПО профессиональное училище № 39, г. Оренбург, Оренбургская область

Изучаемая проблема актуальна вследствие того, что в наше время ощущается недостаток информации о корневых истоках русской культуры при переизбытке облегченной продукции СМИ и телевидения, не побуждающей молодежь к развитию гражданских качеств личности. Гражданственность и патриотизм начинаются с истоков, с места, где человек родился и формируется, поэтому прикосновение к истории «малой родины» - важное условие воспитания Гражданина.

Казачество – феномен русской культуры, в котором комплексно слились бытовые, нравственные, физические, национальные черты. Казачество – это предметы и обычаи, особый кодекс чести, физическое здоровье, трудолюбие, постоянная боевая готовность.

Специфика казачества проявляется в особых обрядах: стрижке, справе, конской справе и т.д.

В казачьем войске существовала специфичная демократия: власть принадлежала атаману, которого избирал круг; он же мог атамана отлучить от власти.

Основными занятиями уральских казаков были: скотоводство, рыбная ловля, женщины занимались пуховязанием.



Эволюция казачьей одежды происходила от крестьянского наряда (рубаша и шаровары) к военной форме: китель, гимнастерка, штаны, папаха. Женщины носили косоклинные сарафаны.

В трудовой жизни и быту казаков отличали следующие особенности: взаимопомощь и взаимовыручка во время больших трудовых дел, с которыми семье не справиться; соревновательность (труде, спорте, военных играх), песенная культура, приоритет старших в семье, в роду; хлебосолюбство.

Казаки отличались (и отличаются) приверженностью к православной вере. Особым почтением пользуется у них праздник иконы Табынской Божьей Матери.

Заповеди, по которым жили и служили казаки, отражают специфичность семейных и родовых отношений, отличаются истинным патриотизмом.

Современная информация о казачестве, его истории, собрана в музее оренбургского казачества, экспозиция которого насчитывает 2500 экспонатов и включает разделы: «Казачья слава», «Белые и красные», «Казачьему роду нет переводу».

Возрождение казачества началось в России вместе с перестройкой. Сейчас в Оренбурге активно действует и развивается казачье общество «Славянское», заявившее о себе участием в реальных делах, например, участием в создании стелы митрополиту Леонтию, стелы дважды Герою Советского Союза генерал-лейтенанту А.И. Родимцеву, строительстве парка «Салют, Победа!» и др.

Отношение к феномену казачества в нашем обществе не всегда однозначно. Но стремление к объединению и действию, гражданская активность, присущая современному казачеству сегодня, как никогда, актуальны. Объединение, возрождение традиций, казачья культура – это ценности, которые важны и нужны современной молодежи.

ДОРОГА ДЛИННОЙ В ЖИЗНЬ (ПОСВЯЩАЕТСЯ ПАМЯТИ МИХАИЛА ДМИТРИЕВИЧА ГРОМОГЛАСОВА)

Ильина Татьяна Дмитриевна

Научный руководитель Ахметова Рауза Галиахметовна

МОУ СОШ № 7, г. Магнитогорск

Сложна, интересна и порой очень запутанна наша история. Много в ней белых пятен. Не мало их приходится на период Гражданской войны, которая не щадила никого, в «мясорубке» которой гибли как ярые противники Советской власти, так и люди честные, порядочные, верующие и патриоты своей Родины. Одним из таких людей является священнослужитель Громогласов Михаил Дмитриевич.

Громогласов Михаил Дмитриевич родился в 1863 году. С 1905 года служил настоятелем Свято-Никольского собора в Верхнеуральске. Из церковных наград Громогласов имел набедренник, скуфью, камилавку, наперсный крест, из светских - орден Святой Анны 3-й степени.

Изучив историю жизни священнослужителя М. Д. Громогласова в период становления советской власти, мы выяснили, что он очень много значит для истории города Верхнеуральска, в особенности для Свято-Никольского храма своей религиозной и просветительной деятельностью.

Проанализировав деятельность М. Д. Громогласова, мы выяснили, что он играл большую роль в расширении образовательных учреждений в городе, а так же являлся активным просветителем.

Наша работа способствовала возникновению чувства уважения, патриотизма по отношению к настоятелю храма, М. Д. Громогласову, принявшему мученическую смерть, канонизированному Русской Православной церковью в Канаде.



КАЗАНСКАЯ МАРИИНСКАЯ ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ (К ИСТОРИИ ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОВОЛЖЬЕ)

Буренко Ксения Анатольевна

Научный руководитель Егорова Алевтина Николаевна

Лицей им. Н.И. Лобачевского при КГУ, г. Казань

Цель работы: исследование становления и развития женского образования в Поволжье.

Задачи: Изучение вопроса об устройстве женских училищ в России во 2-ой половине 19 века.

- Исследование системы женского образования в Поволжье.
- Обобщение материалов по истории Казанской Мариинской женской гимназии.

Источники: работа написана на основе архивных материалов Казанской Мариинской женской гимназии, исторических очерков П.Смирнова (1884г) и П.В.Траубенберга (1900г) и периодической печати Казанской Губернии 2-ой половины XIX века.

Развитие женского образования в России и в Поволжье начато в 1856 году после издания указа об устройстве женских училищ. 19 апреля 1858 года после открытия женского училища в Петербурге, принятого под покровительство Императрицы Марии Александровны и названное Мариинским, подобные заведения стали открываться по всей России, в том числе в Казани.

В Казанской губернии был очень высок уровень начального татарского образования. Носило оно религиозный характер. По мнению татарских историков, высшие власти пресекали все попытки создания светских учебных заведений для татар. В 1818-1880 годах в высшие инстанции было подано 8 проектов об организации подобных заведений, но безуспешно. Учеников и учениц-мусульман нельзя «принимать на казенное содержание и помещать вместе со студентами такого же содержания», «размещать их вместе с учениками христианского вероисповедания». Только в 50-е годы XIX века Министерство Просвещения разрешило допуск татар в светские учебные заведения. На этом фоне особую значимость играет открытие в Казани первого женского учебного заведения.

В 1859 году была открыта Казанская Мариинская женская гимназия, которая взяла на себя роль подготовки интеллигентных работниц для самых разнообразных видов деятельности, в том числе и педагогической.

В 1871 году на пожертвования Казанской Городской Думы был куплен дом помещика Теренина за 11500 рублей, а 12 декабря 1873 года гимназия переехала в это уже отремонтированное здание на углу Петропавловской улицы и переулка в самом центре Казани. Трехэтажное помещение, изначально непригодное для процесса обучения, не имело специально оборудованных кабинетов, кроме физического. Несмотря на непригодность кабинетов к преподаванию большинства предметов, гимназия обладала необходимыми пособиями, приборами и специальной дополнительной литературой из ученической библиотеки.

После Октябрьской революции 1917 года гимназия была упразднена, а на ее основе открылась трудовая школа II ступени. Затем в здании долгое время располагалась средняя школа №6, получившая впоследствии статус лицея с милицейским и эколого-географическим классами. К концу 90-х годов XX века зданию потребовался капитальный ремонт и архитектурная реставрация. Поэтому решено было освободить старинное здание для реконструкции. К тому времени здание находилось в неудовлетворительном техническом состоянии. Износ внутренних конструкций достиг 70%. В 2001 году здание бывшей Мариинской гимназии было включено в ФЦП «Сохранение и развитие исторического центра г.Казани». Цель реконструкции, согласно федеральной целевой программе, - размещение в здании лицея им. Н.И.Лобачевского при КГУ.



**«РАЗМЫШЛЕНИЯ ОБ ИСТИННОМ И ВЕЧНОМ...»
СБОРНИК ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ**

Фими́на Анна Александровна

Научный руководитель Фими́на Анна Александровна

ФГОУСПО «Волгоградский индустриальный техникум», г. Волгоград

1. В сборнике представлены творческие работы студентов различных жанров: проблемные очерки, размышления, письма, стихотворения, эссе, сочинения- миниатюры на разные актуальные темы и материалы исследований, отражающие отдельные страницы истории Волгоградского индустриального техникума.

2. В сборник включены статьи для газеты Волгоградского индустриального техникума «Гаудеамус», написанные в разные годы и отражающие участие студентов в мероприятиях патриотической направленности.

3. В своих рассуждениях ребята затрагивают темы, являющиеся ценными для любого человека, независимо от времени, возраста, национальности, места жительства. Работы отражают их отношение к настоящему и прошлому русского народа.

4. Накануне 9 мая на уроке литературы я предложила ребятам выразить письменно свое отношение к этому святому для русского человека празднику, преднамеренно не оговорив план работы. Я понимала, что у многих сегодняшних студентов нет живой связи с эпохой войны, как это было у нас и у наших родителей. И всё же я дала им эту тему для размышления.

5. Получив задание, некоторые студенты откровенно посетовали, что не знают, что писать. Я это предполагала. Но были и такие, кто неожиданно для меня поделился сокровенным. Стало ясно, что в некоторых семьях бережно и свято хранят истории, отражающие страницы сурового военного времени, передают из поколения в поколение память о невернувшихся с войны или переживших страдания.

6. 2 февраля мы писали письма защитникам Сталинграда. Конечно, не обошлось без штампов, общих слов и выражений о нашей родине и о любви к ней. Но в некоторых посланиях я нашла серьёзные рассуждения о молодёжи и обращения к ветеранам Великой Отечественной войны.

7. Любовь к Родине начинается с малого. С любви к семье, к дому, к месту, где ты родился и вырос. Результатом размышлений моих воспитанников на эту тему стали письменные работы на тему: «Мой дом – моя крепость». Кроме того, студенты откликнулись на конкурс, приуроченный к году Семьи, объявленный литературным клубом и газетой «Гаудеамус», - «Любовь к родине начинается с любви к семье». (Д.С.Лихачёв).

8. Раздел «Волгоградский индустриальный в судьбе моей семьи» содержит материалы исследований студентов, отражающие отдельные страницы в развитии одного из старейших учебных заведений в Волгограде. Кроме того, интервью с родными и близкими, бывшими выпускниками техникума, беседы с ними позволили сегодняшним студентам внести свою лепту в летопись индустриального техникума.

9. Мои воспитанники и я являемся активными корреспондентами газеты «Гаудеамус», статьи, написанные нами в разные годы, также включены в данный сборник.

10. Структура работы:

- Раздел 1. Мой дом - моя крепость
- Раздел 2. Великая Отечественная война и я
- Раздел 3. Письмо защитнику Сталинграда
- Раздел 4. Волгоградский индустриальный техникум в судьбе моей семьи
- Раздел 5. Человек интересной судьбы
- Раздел 6. Я живу в городе – герое Волгограде...
- Раздел 7. Я горжусь своими предками
- Раздел 8. Статьи в студенческую газету «Гаудеамус».



СЮДА НЕ ЗАРАСТЕТ НАРОДНАЯ ТРОПА...

Метелёва Диана Анатольевна

Научный руководитель Хлынова Татьяна Владимировна

Ушумунская муниципальная СОШ, Ушумун п., Амурская область

Проведя исследование, я выяснила, что памятники в посёлке воинам погибшим в годы войны 1941 – 1945 гг возникли по инициативе моих односельчан, обычных людей, которые стремились оставить память потомкам о страшной войне, об ушумунцах, которые погибли, защищая родину. Большой вклад в создание первого памятника в посёлке землякам, погибшим в 1941 – 1945 годах, внесли ученики нашей школы. Авторами его являлись преподаватели трудового обучения Рябов В. П. и Моисеенко С. К., которые оба прошли эту войну. Мы уважаем за памятником и хотим, чтобы это уважение и чувство ответственности за постамент передалось младшим ребятам Ушумунской МСОШ. Памятник, находящийся на центральной площади посёлка, является символом, местом объединения ушумунцев разных поколений, его автором является Прохоров В. П. Работа этого человека вызывает чувства уважения и гордости жителей посёлка.

Таким образом, памятники землякам в нашем посёлке являются островками памяти для многих поколений ушумунцев. И оттого они сплачивают и родственников разных поколений, и соседей, и учреждения, и общественные объединения посёлка. Жизнь человека – движение по пути познания. Каждый шаг может обогащать нас, если благодаря новому опыту мы начинаем видеть то, что ранее не замечали или не понимали, чему не придавали значение. Памятники – это живая связь поколений, это своеобразная «эстафетная палочка» переданная нам отцами, а мы должны передать её своим детям и внукам.

«СТРАНИЦЫ ЛЕТОПИСИ ПРАВОСЛАВНОЙ ИСТОРИИ ТАЙМЫРА»

Самокоз Богдан Сергеевич

Научный руководитель Божченко Виктория Анатольевна

Научный руководитель Архидиакон Аполлинарий (Обухов Александр Владимирович) Томская Духовная Семинария

МОУ «СОШ №9»

Данная тема является актуальной потому что на Таймыре проживает множество народностей исповедующих разные религии, необходимо создать условия для возрождения духовной культуры, через просвещение молодежи по вопросам Православия.

Целью моей исследовательской работы было: изучение истории Благодичиния на Таймыре, Исследование перспектив и проблем развития православия на Таймыре, выявление значения появления храма «Всех Скорбящих Радость» в жизни норильчан, исследование степени осведомленности учащихся по данной теме путем анкетирования учеников МОУ «СОШ №9»

Храм возведен, созданы все условия для нормальной приходской жизни. И в настоящее время перед всеми нами стоит задача, дабы вслед за зданием храма мы выстроили храм в своей душе для принятия в нее Бога, а для этого строительства главным залогом является воцерковление, покаяние, приобщение к Святым Христовым Тайнам и послушание Святой Матери Церкви. Вот те «кирпичики», которые так необходимы для строительства Божьего храма внутри нас, в нашей истосковавшейся по Богу душе.

Нам всем во главе с нашим новым настоятелем, отцом Михаилом предстоит еще великое множество трудов, из которых главнейшим является создание именно прихода – нашей большой семьи, Отцом и главой которой является сам Господь.

Православный человек переступая порог Божьего дома не должен чувствовать себя в нем гостем, ибо Церковь это частичка неба на земле, того неба, в котором нам всем предстоит жить



в вечной блаженной жизни. Будем же молиться нашей заступнице и покровительнице Пресвятой Владычице Богородице, дабы упросила она Сына Своего и нашего Владыку и Господа вселить в сердца наши любовь к Богу и ближнему, испросить для нас покаяние и сохранить храм наш и всех нас от бед и напастей.

Проведенные мною исследования на параллели старших классов показали, что учащиеся в основном понимают необходимость веры, её значение в жизни человека, но вместе с тем ничего не знают об истории «Благочиния на Таймыре» и даже не имеют представления, как появился храм в нашем городе, поэтому я считаю, что моя работа актуальная и необходимая, мы должны знать духовную историю своей малой родины. Мою работу можно использовать на уроках обществознания и НРК, учащиеся получат не только новые знания но и обогатятся духовно.

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО АРХИТЕКТУРНЫМ ПАМЯТНИКАМ ГОРОДА КЛИНА

Михайлова Елизавета Сергеевна

Научный руководитель Насретдинова Наталья Валерьевна

НОУ «Православная классическая гимназия «София», г. Клин

Целью исследования стало создание путеводителя по архитектурным памятникам города Клина, доступного широкому кругу людей. Первой, поставленной задачей, было изучение литературы по истории города Клина, архивов местной газеты и выбор наиболее интересных и значимых памятников, в том числе и утраченных. В Интернете были найдены открытки с видами Клина начала XX века, выполненные фотографом Беликовым. Из них были выбраны наиболее интересные с исторической и архитектурной точки зрения. Для некоторых зданий были выполнены авторские рисунки.

Все эти материалы объединены в электронный путеводитель, созданный в программе Adobe Flash, так как в этом случае им просто управлять и вносить изменения. Объекты размещены на центральной части карты города в виде фотографий-кнопок. Наведя курсор мыши, на любой объект можно увидеть его название и адрес, после нажатия на него в верхнем окне появляется текст и фотографии. Фотография, идущая перед текстом, открывает в новом окне анимацию, состоящую из открытки Беликова и современной фотографии, сделанной с той же точки. В конце статьи идут фотографии и рисунки, которые также можно увеличить, нажав на них. Отдельно были сделаны панорамы Советской площади, потому что на ней находится много исторических зданий.

В заключении можно сказать, что практическим результатом работы стал электронный путеводитель по достопримечательностям города Клина, действующий как в сети Интернет (klin.gimnsofia.ru), так и на дисках. Вся информация о достопримечательностях размещается в отдельных текстовых файлах, которые легко редактировать и вносить в них изменения. Есть возможность расширить географию проекта на весь район, что и является основной целью в дальнейшем. Также на сайте можно объединить все научные работы гимназистов, посвященные краеведению.

Данный проект может быть использован Комитетом по делам молодежи и туризма для популяризации памятников города Клина, Клинским отделением ВООПИК и Клинским краеведческим музеем, как основа для систематизации данных о памятниках архитектуры города.



ХРАМ ПОКРОВА ГОРОДА БАТАЙСК - ДОМ БОГОРОДИЦЫ НА РОСТОВСКОЙ ЗЕМЛЕ

Овсий Виталий Владимирович

Научный руководитель Пособина Людмила Борисовна

МОУ СОШ №2, г.Батайск, Ростовская область

В исследовательскую работу «Свято – Покровский храм г. Батайска – Дом Богородицы на русской земле» включены данные об истории строительства Свято – Покровского храма, до 1937г. стоявшего на месте школы №10. Ныне действующий открыт на ул. Островского в 1970г.

Восхищает настойчивость и трудолюбие батайчан, воздвигнувших «в расцвет застоя» церковь. Строили по ночам, на добровольные пожертвования, проявляя чудеса самоотверженности.

Большой интерес вызывает деятельность священников, ставших пастырями батайчан и жителей окрестных сёл и деревень в разные годы. Протоиерей Иоанн Дьячек отмечен за свою плодотворную службу многочисленными грамотами, медалями, предметами обихода от Патриарха Московского и Всея Руси Пимена.

Отец Виктор Шипелев служил людям, следуя девизу – «ты нужен людям» прихожане любили и уважали его.

Отец Сергей Моргун большое внимание уделял хору, дивному хору.

Ныне действующий протоиерей Владимир Удовенко служит в Батайске 13 лет. Много сделал и делает для храма: при нём сделан купол, расширено здание, обновлен интерьер, в настоящее время ведётся пристройка к правой части здания. Выступает перед жителями, оказывает помощь малоимущим, привлекает к ведению службы детей и т. д. Он достойно служит богу.

Работа состоит из введения, в котором обозначена актуальность темы, цель, задачи и структура работы; из основной части, в которой раскрыта тема; заключения, в котором подведены итоги исследования работы. Представлен список используемой литературы и приложения. Использован поисковый материал и научно – исследовательская литература.

Презентация работы использовалась на факультативных занятиях в 5 и 6 классах.

СВЯТАЯ ЗЕМЛЯ ЛОПАСНИ

Гайдамуха Мария Сергеевна

Научный руководитель Сочинева Светлана Ефремовна

МОУ гимназия №7, г.Чехо, Московская область

История нашего города Чехова ведет свой отчет с 1175 года, когда в Ипатьевской летописи впервые была упомянута волость Лопасня. Лопасненская земля издавна считается православной. В былые времена ни один населенный пункт не обходился без собственного храма, часовни или молебногo дома. В 1984 году в районе было действующих только три храма, а сегодня их намного больше. Это значит, что «ожили» святыни нашего края и многое могут поведать о себе, пополнив историю земли Лопасненской. Новизна нашего исследования в том, что в краеведческой литературе описываются только наиболее известные храмы нашего края, сведения о других дают скудные или вообще отсутствуют.

Объект исследования: храмы Чеховского района.

Предмет исследования: историческая и культурная ценность храмов Чеховского района.

Цель работы: собрать и систематизировать материал о храмах Чеховского района, показав их историческую и культурную ценность.

Задачи:

- познакомиться с уникальными памятниками церковного зодчества в Чеховском районе;
- выяснить и описать их историческую и культурную ценность;



- расширить фактами малоизвестные страницы истории нашего края;
- познакомиться с духовной поэзией иеромонаха Романа (Матюшина), А.Майкова.
- привлечь внимание к необходимости восстановления разрушенных святынь.

Материалы исследования могут быть использованы для:

- тематических занятий по краеведению на уроках истории, мировой художественной культуры, внеклассных мероприятиях;
- знакомства с Чеховским районом;
- публикации в местной печати и на сайте гимназии;
- привлечения заинтересованных кругов к созданию нового туристического направления, к восстановлению разрушенных храмов.

В результате исследования мы можем точно утверждать, что в Чеховском районе сегодня действует 23 храма и каждый храм – это яркая индивидуальность, хранящая в себе историю, культуру и нравственные ценности. На основе анализа собранных материалов можно сделать вывод, что самыми посещаемыми сегодня являются – Анна-Зачатьевская церковь (г.Чехов), Церковь Иоанна Предтечи (г.Чехов), Воскресенская церковь(с. Молоди), Церковь Святой Троицы (с. Ваулово) и Давидова пустынь со святым источником в Талеже. А самую большую общину имеет Спасская церковь, что в селе Прохорово. Недавно открыта Воскресная православная школа при Анна-Зачатьевском храме.

В храмовой культуре нашего края преобладает смешение стилей (эkleктика), но это лишь придает особый колорит храмам. Ярким примером храмового деревянного зодчества являются две небольшие церкви в селе Мелихово – это Крестовоздвиженская и Христорожественская церкви. Но есть и разрушенные святыни, которые еще не восстановлены. Это Церковь во имя святителя Николая Чудотворца в селе Кулаково, Церковь Спаса Нерукотворного в селе Чудиново и Храм Святой Троицы в селе Березки.

Словно духовное ожерелье обвивает наш край храмы и монастыри, разливается колокольный благовест по земле Лопасненской, благословляя жителей на благие дела. По праву наши земли считаются намоленными.

«ЖИЗНЕННЫЕ МАРШРУТЫ ЕРМОЛОВА В.Н.»

Загоруйко Анатолий Сергеевич

Научный руководитель Новоселова Елена Викторовна

МОУ «Озерская СОШ» Тальменского района Алтайского края

9 мая 2005 года произошла трагедия на реке Башкаус, которая в дальнейшем потрясла весь Алтай. Погибли четыре опытных туриста - это были замечательные люди известные всему краю. Один из них житель нашего села - Ермолов Валерий Николаевич. Наш Тальменский инструктор - турист и спортсмен - энтузиаст во всех видах спорта.

Смерть всегда неожиданно приходит и всегда трудно верить и свыкнуться с мыслью, что человека нет в живых, который был полон сил и энергии.

Мне захотелось узнать, каким он был человеком: сыном, мужем, отцом, педагогом, коллегой и другом. Какой у него был характер, чем он увлекался кроме туризма.

В результате своих исследований я понял, что после его гибели, осталась память о нем в сердцах людей - его родных, друзей, коллег, учеников. Они будут помнить его в самом расцвете сил, человека полного жизненной энергии. Они будут помнить его любящим жизнь и все, что в ней есть. Они будут помнить его жизнерадостным, у костра всегда поющим песни. Они будут помнить его как человека незнающего покоя и находящегося в вечном движении вперед. В их сердцах он будет:

- для матери - **внимательным и заботливым сыном;**
- для жены - **нежным, умным, внимательным и любящим мужем;**



- для сына - **понимающим другом;**
- для друзей - **настоящим другом, который не предаст;**
- для учеников - **ПЕДАГОГОМ и НАСТАВНИКОМ с большой буквы;**
- а для всех остальных - **человеком, влюбленным в походы и природу - туристом от бога.**

Валерий Николаевич совершил десятки походов I - VI категории сложности по 3 видам туризма (водному, лыжному, пешеходному). Он воспитал десятки разрядников по спортивному туризму, его воспитанники всегда занимали призовые места на уровне района, края, России.

25 лет своей жизни он посвятил профессиональному туризму и был награжден грамотами и Знаком Министерства Российской Федерации за заслуги в развитии детского - юношеского туризма.

Валерий Николаевич является основателем водных краевых соревнований на Кубок Победы в р.п. Тальменка, который проводится с 1995 года. На Тальменской земле 21-23 апреля 2006 года состоялся очередной краевой чемпионат по водному туризму на Кубок Победы. На эти, одиннадцатые по счету, соревнования прибыло 37 команд из 20 территорий Алтайского края. Распоряжением главы Тальменского района Владимира Ивановича Сафронова на основании ходатайства Центра внешкольной работы соревнования с 2006 года стали посвящаться **Памяти Валерия Ермолова.**

Я уверена, память о нем пронесется через года. Он много успел сделать в своей жизни добрых дел. Его имя навсегда останется в памяти жителей нашего села, района и края.

Свою работу я посвятила памяти Ермолова Валерия Николаевича.

СТРАНИЧКИ ИСТОРИИ ИЗ ЛЕТОПИСИ СТАНЦИИ ДИВИЗИОННОЙ

Шуневич Анастасия Вячеславовна

СОШ № 58 г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Есть Родина, под которой подразумевают всю страну, Отечество. Но самой дорогой, близкой человеку является малая Родина, тот небольшой уголок Земли – будь то деревенька, цветущее село или крупный город, с которым незримыми нитями навсегда связаны самые его сокровенные мысли и чувства, где он родился и вырос, стал человеком. И вот для многих людей второй Родиной стала наша станция Дивизионная.

ЦЕЛЬ моего исследования являются события и факты из истории станции Дивизионная и создание летописи родного поселка.

ЗАДАЧИ:

1. Описание географического положения края, его природных богатств, основываясь, на литературных источниках и на сообщениях местных старожилов.
2. Анализ и отбор материала поисковых исследований края.
3. Сбор и обобщение исторических данных, полученных из бесед с информаторами.
4. Поиск и анализ литературных источников по истории станции Дивизионной.

ОБЪЕКТ исследования – это история родного края, история «малой родины», которая внесла свой вклад не только в историю Советского района города Улан-Удэ, Республики Бурятия, но и в историю нашей страны.

ПРЕДМЕТ исследования: исторические факты, события, судьбы людей, связанные с историей родного поселка; места боев Гражданской войны на территории станции Дивизионной, состояние памятников поселка.

МЕТОДЫ исследования: поисковые работы, беседа, анализ и обобщение полученных исторических знаний о событиях из письменных источников.

Дату возникновения военного городка связывают с событиями начала XX века, с надвигающейся русско-японской войной 1904-1905 годов. На случай затяжной войны царское правитель-



ство распорядилось построить военный городок на реке Нижняя Березовка

Поселок, расположенный на втором участке станции Дивизионная, носит имя Александра Петровича Вагжанова. Это революционер - профессионал, член II Государственной думы. Он возглавил Верхнеудинскую партийную группу после смерти В.М.Серова в 1918 году. Серов погибает в семеновских застенках в Чите. А.П.Вагжанов в 1919 году был также замучен в застенках в Чите. Могилы их там потеряны.

Последнее крупное сражение Прибайкальского фронта и отрядов интернационалистов произошло на высотах у станции Нижняя Березовка 18-20 августа 1918 года. Бой начался возле селенгинского моста. Но под превосходящими силами белогвардейцев бой отошел к Путиловской сопке, где гора вплотную подходит к реке и железная прижата к самой реке. Решительный бой произошел на высоте между нынешней станцией Дивизионной и стекольным заводом.

С 29 мая – 19 июня 2008 года в нашей школе проходила военно-патриотическая смена «Возрождение». Эта смена была необычной. Она имела программу, связанную с поисковыми работами. Поисковый отряд «Возрождение» средней общеобразовательной школы №58 производил поисковые работы на местах боев Прибайкальского фронта за город Верхнеудинск (Улан-Удэ) 18-20 августа 1918г. и восстановительные работы на Чешском кладбище, на котором захоронены воины, умершие в год Первой мировой войны или погибшие в Гражданской войне 1918-1920гг.

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ТИБЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ В БУРЯТИИ

Дашицыренова Лэгжима Леонидовна

Научный руководитель Санжиева Дарима Сыреновна

*Республиканский Бурятский Национальный лицей интернат- №1, г. Улан-Удэ,
Республика Бурятия*

В течение последних тридцати лет Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) энергично поощряет изучение и введение в практику национальных систем здравоохранения, особый интерес отмечается к тибетской медицине. В своей работе я обратилась к *проблеме* как развивалась тибетская медицина у нас в Бурятии.

Целью исследования является изучение истории становления и развития традиционной тибетской медицины в Бурятии. Для достижения этой цели необходимо осуществить решение следующих *задач*:

1. Характеристика истории развития тибетской системы врачевания.
2. Установление основных периодов.
3. Выявление причин ее укоренения и распространения на новой территории.
4. Раскрытие специфических особенностей трансформации в процессе адаптации к новым природным, социокультурным и политическим условиям.
5. Анализ современного состояния традиционной тибетской медицины в России и выявление тенденций и перспектив ее развития.

Анализ литературы позволяет выделить четыре основных периода в истории традиционной тибетской медицины в Бурятии и установить их характерные особенности.

Начальный этап распространения тибетской медицины в Бурятии охватывает период со времени проникновения буддизма на территорию Забайкалья в конце XVII в. – начале XVIII в. длится до середины XIX в. В этот период идет процесс становления тибетской медицинской традиции на новой территории, который тесно связан с распространением и укреплением буддийской конфессии в этом регионе. Новые природные и этнические условия способствуют постепенному формированию самобытности «бурятской ветви» тибетской медицины. В об-



становке отсутствия государственной медицинской помощи и высокой потребности во врачах среди населения на этом этапе постепенно начинает зарождаться монастырское медицинское образование. Со второй половины XIX в. вплоть до Октябрьской революции идет период *расцвета бурятской ветви традиционной медицины Тибета*. Показателем его является, открытие множества специализированных монастырей, на базе которых организуются медицинские факультеты, растет число эмчи-лам и их роль в поддержании здоровья населения Забайкалья. В этот период создаются оригинальные медицинские сочинения, отразившие уровень развития «бурятской ветви» традиционной тибетской медицины. Успешная практика монахов-лекарей способствует расширению ареала ее распространения. В начале шестидесятых годов XIX в. она проникает в столицу России, становится предметом изучения российскими учеными различных научных направлений. В этот период назревает вопрос об официальном статусе традиционной тибетской медицины в России.

После 1917 г. в России начинаются события, которые привели к *упадку тибетской медицины*. Хотя новые политические условия государства стимулировали активный процесс реформирования института тибетской медицины в Бурятии, однако тесная ее связь с буддийской конфессией препятствует этим реформам и становится причиной полного уничтожения ее института, преследования и истребления эмчи-лам в период с 1917-1938 гг.

Советская политика по отношению к религии смягчается только после Второй мировой войны. С этого времени начинается постепенное *возрождение тибетской медицинской традиции*, ее практики врачевания. Возобновляются и расширяются научные исследования тибетской медицины. После демократических преобразований в нашей стране начинается бурный процесс возрождения тибетской медицины. Восстанавливается и находит официальное признание монастырское медицинское образование, расширяется ареал распространения традиционной медицины Тибета, процесс которого в известной мере связан с ростом интереса россиян к тибетскому буддизму. Продолжается изучение средств тибетской медицины и внедрение их в практику отечественного здравоохранения. После изменения официальной политики здравоохранения в отношении народной и традиционной медицины появляется интерес врачебных кругов и общественности к тибетской системе врачевания. Набирают силу процессы сближения тибетской медицинской традиции и современной научной медицины.

ИСТОРИЯ БОТОГОЛЬСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Цыренов Цыден Борисович

Научный руководитель Цыренова Должид Борисовна

Сорокская школа-интернат, Окинский район, Республика Бурятия

В середине 19 столетия на мировом рынке славу лучшего карандашного графита завоевал сибирский графит Батогольского месторождения в Восточных Саянах. Упакованный графит везли за семь тысяч километров в Германию на знаменитую карандашную фабрику А.Фабера города Нюрнберга. А карандаши из него с надписью «Сибирский графит» в свое время были самыми востребованными в Европе.

Впервые я услышал историю Батогольского месторождения и о французском разработчике рудника Жан Пьере Алибере как легенду от бабушки, когда перегоняли яков на летник. Неужели все это было?

Проблема- Окинский район Бурятии малоизучен. Отсюда и гипотеза исследования- действительно ли существовал французский разработчик и построил в Окинском крае не считаясь с суровым климатом и бездорожьем рудник, который мог претендовать как лучший в мире по условиям? Поэтому целью данной работы является изучение истории Батогольского месторождения. Сразу же возник спорный вопрос- кто же является первооткрывателем графитового рудника? Изучив материалы, я пришел к выводу, что народ справедливо приписывает открытие



месторождения Алибера, ведь он отдал всю свою энергию, возможности и силы на этот рудник. Также возник вопрос, действительно ли он создал идеальные условия для рабочих. Документы свидетельствуют, что среди гольцов Саян были построены: обсерватория, оранжерея, баня, теплица, ипподром, стеклянное здание над шахтами, сами шахты сделаны тщательно «ни одного небрежно вбитого гвоздя» (из сообщений контролирующего инспектора), с плотно укатанным полотном дороги, при подъеме на голец удобная тропа, беседки, посажены малина и смородина. У подножия гольца – ферма, где разводили домашних птиц, свиней. Об этом также свидетельствуют рисунки самого Алибера, которые мы нашли в архиве. Не менее интересна дальнейшая судьба месторождения. В годы Великой Отечественной войны графит добывали в стратегических целях, использовали в самолетостроении. А при аварии Чернобыльской АС Батогольским графитом был покрыт поврежденный четвертый реактор.

Почему нам, современным людям 21-го века, важно знать историю Ботогола? Во-первых, это важная страница истории летописи родного края и Отечества Батогольский графит является одним из лучших в мире по качеству. Во-вторых, первый разработчик месторождения оставил о себе память, как высококультурного предпринимателя и просветителя, который дружелюбно относился к аборигенам Окинского края- сойотам. В-третьих, он может служить как образец сегодняшним промышленникам, он создал идеальные условия для своих работников, занимался благотворительностью и содействовал каждому полезному и доброму делу. И наконец, графит Ботогола помог стране и людям в трудное время.

Заключение. Какое практическое значение имеет моя работа: 1. На основе моей работы сделали путеводитель для туристов о Ботоголе. 2. Исследовательская работа и его компьютерное сопровождение будут использоваться на уроках географии, истории, также для экскурсии в музее школы. 3. Работа помогла при создании уголка в школьном музее о Ботоголе.

Исследование истории Ботогольского месторождения показало:

1. Действительно жил и творил легендарная личность Жан Пьер Алибер, первый разработчик Ботогольского месторождения и в народе справедливо считается первооткрывателем Сибирского графита. 2. Действительно на гольце Ботогол для разработки месторождения были им созданы идеальные условия для работы.

3. Деятельность Алибера может служить как образец сегодняшним промышленникам.

4. История Ботогола – это одна из ярчайших страниц историй Оки, Бурятии, России, Франции да и всего мира. 5. Батогольский графит помог стране и людям в трудное время.

ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СЛОВА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Липина Кристина Владимировна

Научный руководитель Сульжук Наталья Леонидовна

МОУ СОШ № 42, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Объект исследования – полифункциональные слова в английском языке – представляется, по наблюдениям ученых, вопросом спорным в области современной лингвистики. Полифункциональными в английском языке являются слова, одинаковые по написанию (в большинстве случаев и по звучанию), имеющие общее семантическое ядро, но различные по своей дистрибуции и выполняемым синтаксическим функциям. Одни лингвисты считают подобные примеры проявлением межчастеречевой омонимии, другие – реализацией полисемии.

В большинстве рассматриваемых примеров полифункциональных слов может быть установлено общее семантическое ядро, следовательно, можно утверждать, что эти случаи связаны с полисемией. Вместе с этим, среди выделенных полифункциональных слов имеются случаи, когда семантическая связь между различными частеречевыми значениями не может быть установлена без обращения к этимологии слова, это слова – омонимы. Т.о., языковое явление полифункциональности слов, очевидно, находится «на стыке» полисемии и омонимии.



В ходе исследования была проведена работа по изучению моделей частеречевых значений полифункциональных слов на основе выборки из англо-русского словаря В.К.Мюллера. Таким образом, всего было выявлено 55 моделей частеречевых значений исследуемых полифункциональных слов. Также был разработан мини-словарь полифункциональных слов, в моделях которых больше 4 частеречевых значений.

Наиболее часто встречающиеся модели полифункциональных слов включают четыре основных знаменательных части речи: существительное, прилагательное, глагол и наречие, отражающие основные аспекты языковой картины мира, т.к. они передают основные понятия, отражая видение мира человеком, говорящим на том или ином языке.

ПУТЕШЕСТВИЕ ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЯ НАСЛЕДНИКА ЦЕСАРЕВИЧА НИКОЛАЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ПО БУРЯТИИ В ИЮНЕ 1891 ГОДА КАК ИНТЕРЕСНЕЙШЕЕ СОБЫТИЕ В ЕЕ ИСТОРИИ.

Макеева Галина Федоровна

Научный руководитель Макарова Марина Александровна

МОУ СОШ № 18, г. Улан – Удэ, Республика Бурятия

Актуальность темы заключается в том, что в Бурятии в последние годы предпринят ряд шагов, направленных на создание крупного туристско-рекреационного комплекса. Одна из проблем в развитии культурно – познавательного туризма в нашем крае состоит в недостаточном количестве больших ярких событий, произошедших в истории нашей республики, способных привлечь туристов в наш край. Одним из таких событий, на наш взгляд, является проезд Цесаревича Николая Александровича через Бурятию.

В исследовательской работе поставлена следующая цель: изучить возможность использования факта путешествия Цесаревича Николая Александровича по Бурятии, как одного из ее актуальных брендов.

Задачи: показать это путешествие как яркое событие, которое способно привлечь внимание жителей и гостей республики к историческому прошлому нашего края, раскрыть отношение забайкальцев к приезду великого гостя, и влияние этого события на их жизнь.

Предметом исследования служит путешествие на Восток Цесаревича Николая Александровича, а объектом экскурсионный тур. В работе использованы следующие методы изучения проблемы: анализа и синтеза, моделирование. В работе две главы, каждая состоит из трех пунктов.

В первой главе «В преддверии «Великого праздника» рассматривается подготовка наших земляков к встрече Великого гостя. На главном тракте тысячи людей строили дороги, мосты, шла уборка в поселениях, воздвигались арки... Наш город буквально преобразился.

Во второй главе рассматривается приезд Его императорского Высочества Наследника Цесаревича Великого князя Николая Александровича. Будущему императору было оказано настоящее сибирское гостеприимство. Особенно в этом отношении постарались хоринцы. На дорогу выходили со своими родовыми знаменами, преподносили шелковые хадаки и дорогие подарки: кресло все из серебра с украшениями, юрту, в которой цесаревич ночевал, бурятское седло, тунгусы подарили двух соболей и 2 ковра (с изображением на одном Государственного герба). Цесаревич тоже дарил подарки: золотые и серебряные медали, часы, булавки. Подарки передавали из поколения в поколение. По нашему мнению, именно такие события в истории народов Бурятии способствовали формированию терпимости, уважения к истории, религии и культуре живущих рядом народов. Гость был в восторге от Забайкалья. И поэтому Николай II был всегда особенно благосклонен к нашим землякам. Он давал им особую аудиенцию, обязательно выходил навстречу с рукопожатием, старался помочь. В наш город процессия прибыла со стороны современного нынешнего поселка Загорск. Привычная дорога пролегла через два кладбища.



Но для того, чтобы гость не проезжал через них, городская дума расчистила новую дорогу и процессия прибыла прямо на нынешнюю площадь Советов. Улица от арки до Одигиревского собора не была замощена и поэтому от арки до собора расстелили ковровую дорожку. Остановился цесаревич в доме купца Голдобина И.Ф. Николай Александрович посетил Троицкий Селенгинский монастырь, был в Посольском монастыре, Кабанске и др.

Материалы данной исследовательской работы были использованы при разработке видео экскурсии, которая была представлена учащимся школы № 18 в рамках работы школьного музея.

РОЛЬ КУЛЬТОВЫХ МЕСТ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Шобонова Наталья Романовна

Научный руководитель Гармаева Байрма Модосоевна

МОУ Курумканская СОШ № 2, с. Курумкан, Республика Бурятия

В Курумканском районе находится большое количество культовых мест, которые могут рассматриваться как памятники природы и культуры. Главная роль культовых мест – сохранение традиционной культуры и этнической аутентичности.

Основными природными культовыми объектами являются горы, камни, реки. Одним из самых почитаемых культовых мест в нашем районе являются гора Бархан-уула и Аллинские гольцы. Гора Бархан-уула охраняет буддийское учение с севера. Священный камень Хээр-шошого в местности Шэнэгальжин, останцовая скала Уудэн-Шулуун (дословно Дверь-камень) также являются культовыми местами. Есть поверье, что, пройдя через эти «двери», бездетные супруги становятся счастливыми родителями. Одним из самых распространенных культов в северной части Курумканского района является поклонение духам-хозяевам лечебных источников, озер, рек. С давних времен буряты поклоняются деревьям. У каждого дерева есть свой дух. На деревьях оставляют сэмэлгэ – куски ткани, ритуальные шарфы.

К памятникам культуры относятся археологические и этноконфессиональные объекты культа. К археологическим памятникам самая северная группа плиточных могил в местности Шулуун Шэнэгальжин. Здесь находится пока единственный в Курумканском районе *петроглиф* конца неолита – бронзы, крупный плиточный некрополь бронзового века, состоящий из 60 могильников и 2 сторожевых камней (Баргутские могилы). К этноконфессиональным объектам культа относятся шаманские, буддийские, христианские памятники культуры. Своим исключительным местоположением и красивейшим видом славится место захоронения великого йогина, настоятеля ширетюя Баргузинского дацана с 1896-1916 гг., Соодой-ламы (Шылена Соодоева). Курумканский дацан является крупнейшим Всероссийским международным ретритным центром, созданным по инициативе Геше Джампа Тинлея.

Священные места – это часть истории и культуры народа. Они способствуют воспитанию бережного отношения к природно-культурным ценностям, выбору духовно-нравственных жизненных ориентиров. Именно почитание особых культовых мест способствует умению современного человека жить в гармонии с природой и с самим собой.



ЕХОР КАК ОТРАЖЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ БАРГУЗИНСКИХ БУРЯТ

Нимаева Маргарита Шабсановна

Научный руководитель Бадмаева Туяна Владимировна

МОУ Курумканская СОШ № 2, с. Курумкан, Республика Бурятия

Изучение современного фольклора входит в круг проблем национальной художественной культуры и включает два аспекта: состояние фольклора в начале XXI века, соотношение в нем традиции, новации и роль фольклора в самодетальной культуре бурят. Актуальность работы вызвана необходимостью сохранения и развития национальных традиций: нужно не только возрождать утраченное, но также восполнить их и дальше развивать общественную жизнь, культуру народа.

Слово ёхор (в русской транскрипции ёхор) возникло либо из словосочетаний ёрог – ёрог гэхэ «двигаться вприпрыжку» и ёрд-хорд гэлдэхэ «говорить отрывисто, резко», либо из более древнего тюрко-монгольского корня [И. А. Манжигеев. Бурятский ехор.]

Буряты – единственный из современных монголоязычных народов, у которых и сегодня бытует круговой танец еохор. Доктор исторических наук, профессор Д. С. Дугаров выделил 8 вариантов ехора: аларо-унгинский, эхирит-булагатский, джидинский, тункинский, закаменский, байкало-кударинский, баргузинский, восточно-бурятский. Ёхор баргузинских бурят отличается своим исполнением. Баргузинцы на своем ёхоре танцуют, как бы временами застывая на месте. Они исполняют ехорные напевы, сходные с эхиритскими напевами, но исполнение более медленное, протяжное, с непременно повторением последних строк песни. Одним из разновидностей «ёхора» у баргузинских бурят является «Ягаруухай». Играющие, быстро двигаясь по кругу, продолжая держаться друг за друга, поворачиваются на 180°. Руки образуют сложное переплетение и танец продолжается. Потом снова поворот, и руки занимают исходное положение. «Ягаруухай» сопровождается отрывочным пением. Особенным является исполнение ёхора «Бадаалай». Он сопровождается ритмичным шагом и качанием рук.

Ныне круговой танец типа еохора танцуют только пять народностей Сибири: это якуты, буряты, эвенки, долганы (род эвенков), тунгусы.

Знатков старинных видов еохора в наши дни немного. Они и передают свои знания подрастающему поколению.

Уважение к своим корням, своему народу – с этого начинается уважение к Родине. Народные традиции – отголоски древнего Знания, того, что удалось бережно сохранить, передавая из рук в руки. Поэтому нужно беречь традиции, знать их и по возможности исполнять.

ВКЛАД В.С. МУНКИНА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КИЖИНГИНСКОГО РАЙОНА

Жигмитова Сэсэг Батуевна

Научный руководитель Базарова Жаргалма Леонидовна

МОУ «Кижингинский лицей им. В.С. Мункина», Кижингинский района, Республика Бурятия

Виктор Санжимитыпович Мункин родился в 1932 году в селе Шулууута, ныне село Кижинга. Окончив Кижингинскую среднюю школу в 1952 году, он поступил в Бурятский педагогический институт им. Доржи Банзарова на физико-математический факультет.

В 1956 году В.С. Мункин начал свою педагогическую деятельность учителем физики в Кижингинской средней школе. В работе он применял основные идеи профилизации и индивидуализации, углубленного изучения физики и стоял у истоков перехода на кабинетную систему



обучения еще в 1960-70 года в советском образовании. В 1968 году по его инициативе в школе были организованы первые специализированные классы с физико-математическим уклоном обучения. Он также вел большую методическую работу среди учителей района, республики.

С 1991 года Виктор Санжимитыпович начал работать в Кижингинском лицее и преподавал любимую физику с вариативным обучением для наиболее одаренных детей не только из Кижинги, но из других районов республики.

В Кижинге создана подлинная школа физиков. Выпускники Виктора Санжимитыповича внесли большой вклад в развитие образования, науки, экономики района, республики и за его пределами.

Виктор Санжимитыпович много сил и энергии отдавал развитию самостоятельного художественного творчества района.

Он стал 6-кратным победителем конкурса «Соросовский учитель средней школы» и Фонд Дмитрия Зимина «Династия» определил Виктора Санжимитыповича Мункина как «Выдающегося учителя, названного своими учениками».

Учитывая все его заслуги и огромный вклад в развитие района и республики 29 октября 2008 года Районным советом депутатов МО «Кижингинский район» было принято решение о присвоении МОУ «Кижингинский лицей» имени Виктора Санжимитыповича Мункина.

Виктор Санжимитыпович Мункин – великий педагог, самобытный духовный мыслитель, личность, наделенная редким сочетанием качеств – ярким талантом, искрометным даром рассказчика и артиста, нестигаемым упорством в достижении поставленных целей.

СТАРООБРЯДЧЕСКАЯ СЕМЬЯ: ПСИХОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Макаров Роман Сергеевич

Научный руководитель Солодухина Татьяна Константиновна

МОУ «Тарбагатайская СОШ», Тарбагатайский район, Республика Бурятия

Семья — неспециализированный институт, и в отличие от других институтов, она имеет дело со всеми проявлениями жизни человека: рождением, нуждами, болезнями, старостью, духовными поисками. Предметом нашего внимания была старообрядческая семья 19-начала 20 веков.

Семейские живут на бурятской земле более 250 лет. **Семейские** - община русских староверов, проживающая в деревнях отдаленного района Забайкалья. Их образ жизни отражает русскую народную культуру XVI – XVII веков. Во второй половине XVIII века царское правительство Екатерины II, надеясь создать в Сибири устойчивое хлебопашество для снабжения Нерчинских рудников, согнало старообрядцев с насиженных мест и направило в Забайкалье. В Центральном государственном архиве древних актов, показано, «сколько выведенных из Польши российских беглых людей... в Сибирь отправлено было» 10917 человек. Из того числа померло и бежало 2690. Группа в составе 824 человека была в 1765 году поселена недалеко от Верхнеудинска в селах Тарбагатай, Куйтун, Куналей, Десятниково и Бурнашево. Как правило, в старообрядческой общине в объединение, называемое хозяйством, входили родственники по отцу, женатые сыновья и их родители. Хозяйство, обычно называли «двором», как результат того, что после женитьбы сыновья строили свои дома вблизи от родительского дома. У староверов Забайкалья семье придавалось большое значение. Это подтверждает и тот факт, что они сами дали себе название «семейные». Впоследствии это слово изменилось в «семейские», и как бы стало актом психологического самоопределения. В данном случае само понятие «семья» приобрело гораздо более широкое значение, нежели просто «имеющий большую семью», а «принадлежавший к этой семье и находящийся под ее защитой». Данная общинная структура была характерна для семейских Забайкалья дореволюционной поры, когда численность семьи доходила до 30-40 человек, обычно включала как минимум три поколения, и социальный опыт, очень часто



передавался через поколение, от деда к внуку. **Например**, по архивным данным, приведенным Ф.Ф. Болоневым, в 1746-1779 гг. в села Тарбагатай, Куйтун, Большой Куналей, Десятниково, Бурнашево было сослано 824 человека, 233 семей, составляющих 98 дворов. Таким образом, один двор состоял из восьми человек. Главное утверждение нашего исследования в том, что старообрядческая семья являлась «Большой семьей». **Старообрядческая семья - «Большая семья»** имеет следующие характеристики: большая семья может состоять из 3-4 уровней родственных связей, отцы и дети обучают подрастающее поколение образу жизни; дети создают семью, однако первая продолжает выполнять свою воспитательную функцию; из поколения в поколение передаются записи посемейных списков как символ сохранения родовых связей и почитания отцов и дедов; родители хорошо знают историю семьи, особое внимание обращают на то, с кем соединить судьбы своих детей.

XXIV Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

2009



О ВАЛЕНКАХ С ЛЮБОВЬЮ...

Кириллова Инна Петровна

Научный руководитель Поваляева Наталья Викторовна

ГОУ СПО «Казанский техникум легкой промышленности», г. Казань

Когда мы произносим фразу "Культурное наследие", на ум приходят "Слово о полку Игореве", сокровища музеев и галерей, музыкальные шедевры. Но есть простые вещи, созданные умом и руками человека, без которых невозможно представить само его существование. Если спросить среднестатистического иностранца о России, в первую очередь он вспомнит о матрешке и о валенках. Валенки - своего рода символ нашей страны. Я родилась и выросла в деревне, где без валенок зимой не обойтись, где они по-прежнему любимы. Кроме того, я учусь в единственном в России учебном заведении, где изучают промышленную технологию изготовления валяной обуви. Именно этими факторами обусловлен выбор темы исследования. Ее **актуальность** – в необходимости возрождения интереса к исконно русскому виду обуви. **Цель** данной работы - попытка обобщить исторические факты, сведения о современном состоянии производства валяной обуви с позиции активного пользователя (ношу валенки практически всю сознательную жизнь) и будущего специалиста- валяльщика (через год я получу диплом технолога).

В соответствии с поставленной целью определены следующие **задачи**:

- 1) Изучить историю возникновения валяльно-войлочного производства.
- 2) Проанализировать современное состояние отрасли, производящей валяную обувь.
- 3) Рассказать о подготовке специалистов-валяльщиков в Казанском техникуме легкой промышленности, доказать, что валенки – не архаизм.

Методы исследования: изучение литературы, интервьюирование работников валяльно-войлочной отрасли, анализ и синтез изучаемой информации, работа с Интернет - изданиями.

Объект исследования: валенки как национальный символ.

Предмет исследования: история и перспективы развития валяльно-войлочного производства в России. **Практическая значимость** данной работы – в привлечении внимания к проблеме сохранения культурного наследия российского народа во всех его формах: от архитектурных памятников до уникальных предметов быта, народной одежды и обуви.

АНГЛИЦИЗМЫ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ОБРАЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО СЛЕНГА.

Гостюшев Александр Сергеевич

Научный руководитель Нестерова Галина Викторовна

*ФГОУ СПО Алатырский техникум железнодорожного транспорта, г.Алатырь,
Республика Чувашия*

С наступлением эры персонального компьютера, язык, когда-то скрытый для общества, стал общим достоянием. В связи с этим, первой по количеству появляющихся новых слов является именно область компьютерных технологий. Англо язычные термины и аббревиатуры, зачастую в английском же написании, заполнили страницы журналов.

Поэтому актуальность проблемы может быть определена необходимостью изучения терминов, заимствованных из английского языка. Ведь количество людей, которые пользуются компьютером и Интернетом, растёт.

Целью данной работы, таким образом, является описание компьютерного сленга и рассмотрение его особенностей. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- определение понятия «сленг» и выявления признаков сленга;
- исследование способов перевода компьютерных терминов;



- проведение классификации компьютерного сленга.

Материалом для исследования послужили две версии русского толкового словаря компьютерного сленга, предлагаемые Денисом Шадошенко в Интернете, руководство по специализированной лексикографии на английском языке, а также данные журналов «Русская речь», «Мир ПК», «Компьютера». Кроме того, был использован ряд источников на английском языке, найденных в Интернет.

В настоящей работе было проведено исследование компьютерного сленга: рассмотрен процесс появления компьютерных терминов, переход их в русский язык и процесс образования от этих терминов компьютерного сленга. Проведена классификация терминов по способу перевода и классификация сленга по способу образования.

«МОЯ СЕМЬЯ – МОЕ ОТЕЧЕСТВО»

Юстус Анна Эдуардовна

Научный руководитель Галимова Татьяна Михайловна

МОУ Гимназия № 211, г. Екатеринбург

Произошедшие в конце XX века перемены в России оживили насущную потребность людей ощущать себя «живущими в истории», и в этом одна из причин создания во многих городах историко-родословных обществ, восстанавливающих родственные связи и возрождающих родовую память.

Целью проекта «Моя семья – мое Отечество» является создание родословной моей семьи и изучение её летописи в контексте отечественной истории. Задачи исследования:

1. Построение семейного «генеалогического дерева»;
2. Запись воспоминаний моих родственников с целью установления биографических данных моих предков и составление рассказа об исторических событиях, очевидцами которых им довелось быть;
4. Поиск материалов по изучению истории фамилий моего отца («Юстус») и матери («Ильишченко»);
5. Приобретение навыка работы с семейным архивом (семейными фотографиями, письмами, реликвиями, документами семьи);

«В истории любой российской семьи отразилась история самой России, и моя семья не исключение» – так могут начинаться многие исследования на данную тему. Следующим общим местом будет: «в семейной памяти запечатлелись, как на примитивной фото пленке все катаклизмы XX века». А ведь это действительно так! Войны, революции, голод, коллективизация, репрессии и голод, «холодная война», «оттепель», «застой», «перестройка», приватизация... Участниками и очевидцами этих событий были мои близкие и дальние родственники. Для них это была самая обычная жизнь со своими хлопотами и заботами, прожитая в согласии с законами окружающего мира и с собственной совестью, а вовсе не какая-нибудь пафосная и великая «история».

Изучая родословную своей семьи, я увидела, как тесно переплетаются судьбы отдельных людей с судьбой страны и народов ее населяющих. Ведь в моем роду были не только русские корни...

Сделать предстоит еще очень многое: найти и уточнить сведения о своих предках, изыскать документы, сделать копии, если это будет возможно. Это не так просто, как может показаться на первый взгляд. Например, необходимо сделать запросы в архивы ЗАГС о дате рождения бабушки, получить также данные об её родителях, дате и месте их рождения, и так далее по нарастающей. Существующей системе государственных архивов менее ста лет, и поиск затруднится уже на прадедах. Кроме того, данные в архивах не полны по причине постоянных исторических катаклизмов: революций, войн, кризисов и т.д. Но что-то все-таки можно найти: так мой дед случайно обнаружил в Волгоградском областном краеведческом музее в витрине экспозиции список немецких колонистов, работавших на восстановлении (18-й век) разрушенного цари-



цынского Кремля – шестой в том списке был «Йоганн Юстус, плотник». Предок? Может быть.

Работая над проектом «Моя семья – мое Отечество», я часто задавала себе вопрос: что я представляю себе, когда слышу слова «история России», Отечество, Родина?

Это живописная картина, яркая, красочная и большая, как «Тысячелетняя Россия» Ильи Глазунова или «Богатыри» В.М. Васнецова. Огромное полотно. Эта картина еще не дописана, и никто не знает, какой она будет в итоге. История только пишется, точнее, - она будет писаться всегда. Огромное полотно состоит из мельчайших мазков, из точек-пикселей. Их много, миллионы, сотни миллионов. Множество следов в истории страны оставляет большое количество людей, ее граждан. Если представить себе, что каждая точка на картине истории - это человеческая судьба, то каждый мазок – история чьей-то семьи, рода. На картине с названием «История России» уже есть след и моей семьи. На этой картине должна появиться и моя точка.

МОЯ РОДОСЛОВНАЯ

Лекер Елена Валерьевна

Научный руководитель Галимова Татьяна Михайловна

МОУ Гимназия № 211, г. Екатеринбург

Свою историю имеют не только страны и народы, города и села, но и семьи.

История семьи состоит из суммы биографий предков, а их у каждого из нас больше, чем может представить даже самая смелая фантазия. С каждым поколением, уходящим вглубь веков, число прямых предков удваивается: двое родителей, двое дедушек и бабушек, четверо прадедушек и четверо прабабушек и так далее...

Изучением истории своей семьи, рода, фамилии могут заниматься люди всех возрастов. Рано или поздно у каждого человека возникает желание узнать и понять «Кто он?», «Кто его предки?», «Откуда он родом?». В настоящее время интерес к истории семьи растет и набирает силу. И это не случайно: интерес к прошлому всегда возрастает в переломные моменты истории, когда люди ищут в прошлом нравственную опору, истоки «национальной идеи», ориентиры на будущее.

Тема моего исследовательского проекта «Моя родословная». Под термином **«родословие»** понимается документально подтвержденная совокупность сведений о предках, связанных родственными узами, их именах, времени жизни, внешних и физических данных, социальном и имущественном положении, о местах рождения и проживания и основных биографических данных.

Память о предках служит основой для создания истории рода – в их жизни и судьбах отражается связь человека с историей человечества. Родство – связь членов семьи мужского и женского пола, происходящих от одного общего родоначальника. Если родоначальник один – родство считается **кровным или однородным**. Если один род соприкасается с другим через брачный союз. Родство называется **свойством или родством разнородным**. Кроме этих видов родства **есть ещё родство духовное**.

Работа над родословной требует определенных знаний терминологии и методов генеалогической науки. Один из лучших российских генеалогов Л.М.Савёлов дал следующее определение генеалогии: «Генеалогия есть построенное на достоверных документах и других источниках доказательство родства, существующего между лицами, имеющими общего родоначальника или потомка, независимо от общественного положения этих лиц». С моей точки зрения, **генеалогия служит духовному развитию человека**, она заставляет вспоминать о семейных традициях, фамильной чести и трудолюбии... Она учит ответственности перед семьей, родом.

Целью проекта «Моя родословная» является создание родословной моей семьи и изучение её летописи в контексте отечественной истории. В исследовании **использован метод смешанного восходящего родословия**. **Восходящим** называется родословие, объектом которого является то лицо, о предках которого собираются сведения: к отцу, деду, прадеду, то есть к предкам каждого лица. Если записи поколений начинать с себя, то себя считают первым поколением. Своих



родителей – вторым, родителей каждого из них – третьим. При составлении истории рода восходящее родословие является первоначальным, когда исследователь идет постепенно от известного к неизвестному. Родословная данного лица по восходящей линии может излагаться **в виде генеалогического древа**, где будут видны корни – родоначальники фамилии.

После опроса родственников, записи их воспоминаний, просмотров записей семейного архива и фотоальбомов мы всей семьей составили «генеалогическое древо».

Произошедшие в конце XX века перемены в России оживили насущную потребность людей ощущать себя «живущими в истории», и в этом одна из причин возрождения интереса к генеалогии и родословию.

Изучение истории рода – занятие скрупулезное и по сути бесконечное. Оно может длиться всю жизнь, а затем быть продолжено детьми и внуками.

ФОРМИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ СЕВЕРА СИБИРИ

Лебедева Анна Витальевна

Научный руководитель Степанская Т.М.

В настоящее время возникает потребность в выявлении и анализе прошлых и современных тенденций в области регионального изобразительного искусства. Необходимо систематизировать информацию о процессе формирования изобразительного искусства и культурного наследия, чтобы приблизиться к пониманию того в каком русле развивается искусство Севера Сибири и каких возможных ошибочных оценок на пути становления его художественной школы можно попытаться избежать.

Раскрывая цель нашей работы, мы показали панораму изобразительного искусства Севера Сибири, на примере Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и обозначили этапы становления в нем собственной художественной школы.

Север - край самобытной архаической культуры - всегда был территорией притягательной для художников. Многоликий портрет Ханты-Мансийской организаций Союза художников – результат миграции мастеров разных художественных школ, творческих манер и местных традиций.

Остро стоит вопрос о соединении традиции и инноваций в изобразительном искусстве, о сохранении национального наследия. Эти направления являются одними из наиболее перспективных в научной, исследовательской и просветительской работе. Следовательно, можно отметить актуальность данной темы для современных исследователей в области культурологии, искусствоведения и музееведения и других гуманитарных дисциплин.

Знакомство и введение в общероссийское и мировое культурное пространство такой развивающейся ветви, как искусство Севера Сибири может дать не только формальное ознакомление, но и продемонстрировать органичный синтез с культурой других регионов и их художественными школами.

Мы кратко, в связи с ограничением объема работы, обратились к историографии вопроса и определению понятия «художественная школа», отметили действующие культурные центры на территории Ханты-Мансийского автономного округа, которые вносят посильный вклад, как в развитие творческой личности, так и в формирование культурного ландшафта. Отметим, что знакомство с творчеством художников округа в городах России и Европы уже произошло.

Одной из самых важных ступеней на пути формирования школы является объединение художников в организации, так уже пять лет на территории округа существует и работает окружное отделение Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России», которой в нашей работе уделено особое место.

О культурной жизни округа свидетельствуют каталоги региональных, окружных, городских и персональных выставок. Тем не менее, пока нельзя назвать ни одного фундаментального исследования о художниках округа.

Наша работа – это шаг к обобщению имеющегося материала по изобразительному искусству



Севера Сибири и анализу художественной ситуации в округе. Мы видим, что в настоящее время идет активное формирование художественной школы Севера Сибири о завершении которого мы сможем говорить только спустя годы, и важно уже на этом этапе обозначить все сильные и слабые стороны данного процесса, который, несомненно, обладает важным значением для всего изобразительного искусства России и мира.

**«СВЯЩЕННЫЙ АРТЕФАКТ»
(ИКОНОСТАС XVIII ВЕКА. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ В ИКОНОПИСИ.)**

Секацкий Роман Александрович

Научный руководитель Войчук Лариса Николаевна

МОУ СОШ №45 г. Калининграда

1. Целью исследования является выявление традиций и новаторства в создании иконостасов русских храмов и особенностей иконостасов Нижнего храма Христа Спасителя и храма Рождества Пресвятой Богородицы в городе Калининграде.

2. Поставлены следующие задачи: а) рассмотреть устройство иконостаса и увидеть его изменения во времени; б) выявить историческую и художественную ценность иконостаса в Нижнем Храме Христа Спасителя; в) определить роль священного артефакта в жизни православного народа.

3. Первоначально христианские храмы не знали иконостасов, у древних христиан он заменялся простой решеткой. Русские до XIV века не имели многоярусных иконостасов, а только предалтарные преграды. К XIV веку иконы православных храмов с изображением определенных святых, находившиеся на алтарной апсиде, на параусах свода и на средней части, были перенесены на иконостас.

4. К началу XVIII в. иконостасы в России достигли максимального размера. Их содержание стало чрезмерным. Дополнением к рядам иконостаса стали изображения дохристианских языческих философов, поэтов, сивилл, помешавшиеся у самого пола под иконами местного ряда. Пятиярусный иконостас решён в форме триумфальной арки, подобной тем, что строились на время празднования военных побед, и превратился в архитектурное произведение. Живопись не занимает в нём господствующего положения, и иконостас намеренно не закрывает алтарь сплошной стеной. Меняется иконопись. Иконы стали исполняться художниками, прошедшими европейскую выучку. Во времена Петра Первого изменилось всё русское искусство. Многие иконописцы стали брать пример с живописцев и писать иконы как картины, то есть активно использовать перспективу и другие правила живописи в русских иконах.

5. С 1830-х гг. в русской архитектуре наступает период эклектики. В храмовом строительстве новая эпоха повлекла создание «русского» стиля, но стиль икон не имел с древнерусской иконописью ничего общего. В начале XX века в России распространился стиль модерн. В России 1990—2000-х гг. ведутся колоссальные художественные работы, создаются иконостасы как различного стиля, так и разного уровня мастерства. В настоящее время нет единого стилистического направления, поэтому форма, декор иконостаса и стиль исполнения икон могут быть самыми различными. Хорошие результаты даёт строгая ориентация на лучшие произведения древности, но часто основными ориентирами служат иконостасы синодального периода и периода эклектики.

6. В г. Калининграде 1 октября 2007 года освящён храм в честь Нерукотворного Спаса. Иконостас Нижнего храма Христа Спасителя был создан в XVIII веке и является складным походным иконостасом. Единственный иконостас, выполненный в стиле барокко, когда создавались стационарные многоярусные иконостасы, дошёл до наших дней и представляет собой не только духовную, историческую и художественную, но и уникальную историко-культурную ценность.

7. Иконостас в Храме Рождества Пресвятой Богородицы создавался в течение года и был установлен в 1995 году. Сюжеты икон в иконостасе и их порядок имеют сложившиеся традиции.



Иконографический состав иконостаса выражает содержание и смысл происходящего в храме богослужения. Иконостас храма Рождества Пресвятой Богородицы подтверждает победу русской традиции в создании современных иконостасов над западным стилем.

8. При победе русского стиля в иконописи, святынями для православных являются иконостасы и синодального периода, и периода эклектики, представляющие собой духовную, историческую, художественную, историко-культурную ценность.

УРАЛЬСКИЙ ВОЛШЕБНИК П.П. БАЖОВ. УДИВИТЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ «СКАЗОВ»

Володина Анна Владимировна, Фатьянова Алёна Николаевна

Научные руководители: Бажова О.В., Серикова И.А.

МОУ-СОШ №168, г. Екатеринбург

Могучая цепь гор прорезает с севера на юг необозримые просторы нашей страны. Это Урал, в недрах которого хранятся несметные природные богатства. Здесь гармонично сочетаются красота природы и загадки былого. Многообразию легенд и сказаний, написанных об Урале, может позавидовать любой край.

Для нас, екатеринбуржцев большое значение имеют слова «Россия – Урал – Екатеринбург – Бажов». С именем этого уникального уральского сказочника, создателя «Малахитовой шкатулки», знаком каждый.

Павел Петрович Бажов открыл миру уральский быт, легенды и язык народа. В его Сказах жизнь и работа уральских мастеров: гранильщиков, камнерезов, старателей переплетается с вымышленными, фантастическими героями: Хозяйкой Медной горы, Полозом, Огневушка-поскакушкой... Перед читателями предстают неисчерпаемые богатства земли уральской: неповторимая, своеобразная красота края с его лесистыми изумрудно-малахитовыми горами, глубокими и прозрачными, как горный хрусталь, озёрами, рубиновыми ягодами рябины и трудолюбивые люди, прекрасные как камни-самоецеты.

Сказы Павла Петровича Бажова так умны и так красивы, что композиторы сочиняют к ним музыку, художники рисуют иллюстрации. Они переведены более чем на 80 языков народов мира, проиллюстрированы и изданы почти в 50 странах.

Образы героев Бажова нашли большой отклик во многих видах искусства: театр и кино, станковое и монументальное искусство, скульптура и мелкая пластика, декоративно-прикладное творчество. Уральские Сказы представлены в камне, чугуне и фарфоре, мозаичных панно и чеканке по металлу, декоративной росписи и ювелирных изделиях. И в начале XXI века они занимают достойное место в разных видах и жанрах художественного творчества.

Более 10 лет учащиеся нашей школы знакомятся с образами героев Бажова и его биографией, рисуют, выполняют различные творческие работы, защищают исследовательские проекты. Мы – свидетели уникального явления, когда литературные герои П.П. Бажова шагнули со страниц книги в нашу жизнь.

В 2009 году Павлу Петровичу исполняется 130 лет, а «Малахитовой шкатулке» – 60. Подводя итог проектно-исследовательской работы учащихся нашей школы, нами были систематизированы все накопленные материалы и оформлены в электронном виде. Созданное иллюстративное методическое пособие поможет на уроках или внеклассных занятиях открыть для себя «Малахитовую шкатулку», «достать» понравившийся Сказ и полюбоваться мастерством уральского сказочника и удивительной жизнью его героев в разных видах искусства.



МУЗЕЙ «ВЛАДИВОСТОКСКАЯ КРЕПОСТЬ» – ВЕЛИКОЕ ДОСТОЯНИЕ ПРИМОРЦЕВ

Вишенец Татьяна Николаевна

Научный руководитель Олейник Г.С., доцент, к.э.н.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, г. Владивосток

В каждом городе есть культурная составляющая, которая может способствовать расширению спектра культурной деятельности и росту гражданского самосознания горожан. Примером такого комплекса может быть Владивостокская крепость. Уникальность этого объекта заключается в сочетании исторически значимого объекта и неповторимого природного ландшафта, который может быть использован как культурный ресурс.

Крепость Владивостока – это объект культурного наследия – группы зданий (построек): группы отдельно стоящих или связанных между собой зданий, которые вследствие, своей архитектуры, своей гомогенности (однородности) или своего места в ландшафте представляют выдающуюся универсальную ценность с точки зрения истории, искусства или науки.

В современной ситуации музеи становятся культурно-образовательными центрами, способствуют развитию исторического краеведения, исторического образования, создают благоприятные условия для сохранения памятников истории и культуры.

Наследие же – это то, что передали нам предки, но передали не просто на сохранение, а для интерпретации и преумножения. Объект наследия является частью целостной и развивающейся системы наследия; это то, что приобрело ценность в прошлом и ценность чего ожидается в будущем. Поскольку эта ценность и ее ожидания изменяются с течением времени, это утверждает культурное наследие как субъект динамического изменения. Так как успех использования культурного наследия как средства социального развития, прежде всего, может быть продемонстрирован через менеджмент соответствующих проектов, особое значение приобретает выработка соответствующих стратегий и соответствующих подходов, которые бы позволили сохранить его богатство и передать будущим поколениям.

СОВРЕМЕННАЯ ЖИВОПИСЬ ПОВОЛЖЬЯ: ДУАЛИЗМ МИРА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ ВЛАДИМИРА ЛАРЕВА

Камаева Екатерина Геннадьевна

Научный руководитель Никонова Галина Леонидовна

*Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева,
г. Чебоксары*

Владимира Ларева называют наследником художественной мысли нового века. И это не преувеличение. В безвременном пространстве его картин раскрываются скрытые от глаз, но неожиданно зримые сверхъестественные способности человеческого сознания, изнывающего в желании освободиться из внешней видимости предметов. Картины Ларева пропитаны кричащей метафоричностью. На них человеческие хребты покрываются шипами («Песня ветра»), разорванные тела срастаются в единую сущность («Тишина»), чарующие обнаженные красавицы увенчаны головами бородатых старцев («Предчувствие»), женские руки превращаются в лебединые крылья («Аллегория любви»), и сотни глаз словно следят за зрителями из укромных недр масляной краски. Это лишь малая толика экстравагантного стиля художника.

Образ Женщины в картинах Ларева – самый яркий характер, несущий в себе дуализм восприятия. Его Женщина предстает перед зрителем то в образе Великой Матери, то Великой Богини. Она и святая, и соблазнительница, и девственная Царица Небесная, и продажная гарпия. Женщины на картинах Ларева всегда символичны и несут в себе явную подоплеку чувствен-



ности. Для художника они – воплощение жизни и смерти. Их сущность никогда не стоит где-то посреди любви и ненависти – она несет в себе каждую из этих крайностей, играющих в бликах и полуулыбках на их лицах, как на струнах диковиной арфы, создавая тем самым исключительность и неповторимость чувственной стороны картины.

Особое место в творчестве художника занимает искусство портрета. Основную роль играет не столько углубленное и обстоятельное раскрытие внутреннего мира модели, сколько его острая характеристика. Ларев ищет её в поведении модели, в ситуации, в присущей только ей повадке, которую передает жестом, неожиданным поворотом головы или взглядом, всякий раз открывая какую-то новую, очень существенную грань личности.

Владимир Ларев – это загадочная смесь глубокого фовизма, экспрессионистской оболочки и фантазии, противоречащей канонам поп-арта. Его картины по праву стоит считать идеальной загадкой современной живописи Поволжья. Возможно, именно так и должна выглядеть в своём идеале новая эстетическая планка искусства постмодерна.

ОБРАЗ КУКЛЫ В ЖИВОПИСИ И ЛИТЕРАТУРЕ

Саидова Сабина Рамазановна

Научный руководитель Никонова Галина Леонидовна

Чувашский Государственный Педагогический Университет им. И. Я. Яковлева

Кукла – живое воплощение сокровенного мира детства, когда все вокруг представляется живым, волшебным и обещающим чудом. Как писал А. Синявский «без куклы мир рассыпался, развалился, и дети перестали бы походить на родителей, и народ рассеялся бы пылью по лицу Земли». Человек взрослеет, но кукла – игрушка, кукла-образ, кукла – произведение искусства продолжает быть рядом с ним, имея как бы два лица: одно обращенное к миру детства, а другое напоминающее о псевдожизни и двойничестве. Не потому ли на всю жизнь мы сохраняем к куклам особо, пусть даже не всегда осознанное отношение, рожденное исходящей от них неотразимой и порой пугающей, неизъяснимой, но действенной и притягательной магической силой. Может быть, дело в том, что в истории человечества кукла всегда играла таинственную роль.

Переходя из мистического обряда в детскую игру, от магии и мифа к сказкам и веселым народным балаганам, от традиционных ремесел к авторским откровениям, кукла, древняя и вечно молодая, рассказывает нам о таинственных началах нашей собственной жизни. Как кукла, созданная неживой, послушной, может оживать, когда в нее вдохнули дух игры и творчества, так и человек, лишенный Божественной искры, остается лишь «мертвой» механической конструкцией, безропотно следующей инстинктам и обстоятельствам. Ведь только осознанность делает нас подлинно живыми. Куклы – наши двойники, свидетельствуя скрещения мира живого, одухотворенного и механического, своей мнимой жизнью напоминают нам о жизни подлинной и глубокой.

В контексте культуры, искусства кукла никогда не была чем-то однозначным. Одни трактуют ее как человека в миниатюре, которого судьба дергает за тонкие нити; другие видят в ней видоизменившееся наследие древности, когда они носили культовый характер; третьи усматривают в ней простой атрибут детства.

Покинув ритуалы и обряды, магия куклы питает литературу и искусство, служа доказательством, что действительность есть мир игры, длящейся без конца. Данная работа посвящена рассмотрению этого неоднозначного образа в контексте живописи и литературы на примере отдельных произведений.



ИСТОРИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ 9-ОЙ ГВАРДЕЙСКОЙ КРАСНОЗНАМЁННОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ

Шелакова Анна Фёдоровна

МБОУ СОШ №66, г. Новосибирск

- В школе № 66 Ленинского района города Новосибирска есть музей боевой славы 9-ой Гвардейской Краснознамённой стрелковой дивизии. Открыт 22 февраля 1968 года, в честь победы над фашистами- захватчиками;

- В 1393 году нашем городе была сформирована 78 стрелковая дивизия, с осени 1941 года стала 9- ой;

- завязалась переписка с генерал- майором Белобородовым Афанасием Павлантьевичем, через комиссара дивизии Бронникова Михаила Васильевича, он прислал в школу фотографию генерал – майора и его книгу «Ратный подвиг»;

- В мае 1967 года состоялась встреча Михаила Васильевича с активистами музея;

- Между ветеранами 9- ой Гвардейской Краснознамённой стрелковой дивизии, проживающими в Новосибирске и Москве, и музеем завязалась переписка, ветераны помогли пополнять музей своими трофеями, книгами, которые стали основным источником пополнения фондов музея;

- Союз композиторов СССР прислал ноты к строевой песне 9-ой гвардейской дивизии, автор слов гвардеец Н. Меер, музыка Листова;

- В 1968 году следопыты школы с руководителем Поповой Полиной Степановной отправились в свой первый поход по местам боёв 9- ой Гвардейской Краснознамённой стрелковой дивизии в Подмосковье;

- Своим возникновением и развитием наш музей обязан его активистам и педагогам- подвизникам. В первую очередь Поповой Полине Степановне, активистам штаба «Поиск», Ашкееву Канаяу Латифовичу, который принял руководство музеем после ухода Поповой П. С.;

- Наш музей пережил разные времена, на страницах этой работы рассказано о лучших из них. Для работы я использовала архивные материалы музея;

- Используя полученные знания, я могу применить их в беседе с ветеранами и учениками. Кроме того, за время работы над материалами, я прониклась глубоким уважением к школе, в которой я учусь, ее истории. Но несомненно самого глубокого уважения заслуживают те люди, которые прошли войну 1941- 45 годов;

- Молодые сегодня читают и слышат о том, что было. Но старшие помнят, они видели всё сами, такое не забыть. Военные годы врезались в души навсегда. Люди отдавали тогда этой страшной, но великой войне все, что могли. Страшное и великое, осязаемое в одном дыхании, жизнь;

- Наш музей является важной частью нашей школы, он как связывающая нить между прошлым и настоящим. Его экспонаты не дают нам забыть суровые годы войны, которые оставили большой след в истории России. Они помогают нам донести до подрастающего поколения всю ту боль утраты, которая постигла каждый дом, чтобы каждый человек проникся уважением к тем людям, которые боролись за нашу страну.

XXIV Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**ЛИНГВИСТИКА,
РУССКИЙ ЯЗЫК,
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ**

2009



**«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ КУРСА
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ
(ЧАСТЬ 1 ВЕЛИКОБРИТАНИЯ)»**

Журат Максим Игоревич

Научный руководитель Соломахина Ирина Александровна

ОГОУ СПО «Борисоглебское педагогическое училище», г. Борисоглебск

На современном этапе развития общества большое значение придаётся качеству образования. Есть два пути его повышения – экстенсивный и интенсивный. Экстенсивный путь требует увеличения времени на усвоение материала, а интенсивный – оптимизации усилий участников учебного процесса.

Средствами интенсификации учебного процесса служат дидактические материалы, облегчающие поиск информации, предлагающие приёмы, способствующие запоминанию и пониманию материала, системы заданий возрастающей сложности, контролирующие программы. Всё это может использоваться в процессе обучения и самообучения. В современной дидактике такие средства обучения принято называть учебно-методическими комплектами (УМК).

Вышесказанное обуславливает **актуальность** поисков педагогов по созданию учебно-методических комплектов, сочетающих в себе информационный блок, серию методических указаний и рекомендаций и блок контроля.

Целью данной работы выступает разработка такого комплекта по лингвострановедению и страноведению Великобритании, который позволил бы знакомиться с реалиями языка при профессиональном его изучении как под руководством преподавателя, так и самостоятельно, а также сочетать эти формы.

Отсюда **задачи** данной работы:

1. Проанализировать содержание дисциплины и определить объём знаний о Великобритании, составляющих основу лингвистического образования.
2. Обосновать отбор содержания материала для учебно-методического комплекта и определить его характер: справочный, методический, контрольный.
3. Создать контролирующие программы, адекватные отобранному содержанию и пригодные как для самостоятельного использования при освоении курса лингвострановедения и страноведения, так и под руководством педагога.

Методы исследования: - анализ литературы по проблеме исследования и учебной документации по дисциплине; наблюдение; опрос студентов и преподавателей; анализ результатов освоения предмета до применения УМК и после.

Проведение исследования по созданию дидактически обоснованного учебно-методического комплекта по курсу лингвострановедения и страноведения Великобритании привело к следующим выводам:

- Создание учебно-методических комплектов нового поколения, позволяющих овладеть английским языком на профессиональном уровне, - актуальная задача современной дидактики. Требования к такому УМК – компактность, оптимальность, возможность использования для самостоятельного обучения.
- Учебно-методический комплект по лингвострановедению и страноведению Великобритании содержит материалы, отражающие исторические события, повлиявшие на изменения в английском языке, и методические материалы, позволяющие освоить предлагаемые сведения в самостоятельной работе.
- Освоение содержания дисциплины *Лингвострановедение и страноведение* предполагает освоение понятий, дат и т.д. Обоснованием системы заданий, выявляющих знание лингвострановедческих реалий и умение использовать их в общении, служит наличие в курсе дисциплины знаний фактического характера, легко проверяемых заданиями тестовой формы.



НАРОДНЫЕ ГОВОРЫ ПРИАМУРЬЯ

Богайчук Мальвина Валерьевна

Научный руководитель Асташов Виктор Владимирович

*ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности»,
г.Белогорск, Амурская область*

Цель данной работы – исследование особенностей русских говоров Приамурья как одного из территориальных диалектов и их влияние на современный русский литературный язык.

Работа велась на основе нескольких литературных источников, кроме того, было проведено исследование употребления диалектологической лексики жителями города Белогорска по трём направлениям: наблюдение за речью студентов Белогорского технологического техникума; анкетирование среди студентов; опрос населения микрорайона.

Территориальные диалекты распространены в отдельных районах, обслуживают лишь часть носителей языка, используются в основном в бытовом, повседневном общении, не имеют письменной формы.

Среди современных русских говоров, бытующих на территории Амурской области, наибольший интерес представляет диалектная группа, носителями которой являются потомки первых амурских переселенцев из Забайкалья. Общие черты в области ударного вокализма, консонантизма, грамматики и лексики дают основание называть говоры русского старожилки населения Приамурья – группой амурских говоров, сложившихся на севернорусской основе.

Исследование диалектной лексики жителей города Белогорска показало, что в настоящее время в разговорной речи сохранились такие диалектные слова: *атоманка* – печь в доме на земле, *бадыль* – картофельная ботва, высокая трава на огороде, *баушка* – бабушка и т.п.

Подобные слова находят применение в речи пожилых людей. Молодежь использует диалектную лексику крайне редко, причем только отдельные слова. Результаты исследования показали: из числа опрошенных студентов, проживающих как в городе, так и в сельской местности, большинство использует такие слова, как *блатовать* – уговаривать, *евошний* – принадлежавший ему, *лопать* – быстро есть. В речи студентов, проживающих в сельской местности, встречаются слова, имеющие чисто диалектную основу: *блескучий* – блестящий, *гаврики* – так называют детей неодобрительно, *глыбоко* – глубоко.

Собранный материал может быть использован в процессе изучения курса «Русский язык и культура речи» в качестве иллюстративного, а также на внеклассных занятиях по русскому языку с целью воспитания у молодого поколения интереса к истории родного языка, к народной культуре.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАИМСТВОВАННЫХ СЛОВ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Маркевич Дарья Юрьевна

Научный руководитель Андреева Вера Николаевна

ГОУ СПО Кемеровский педагогический колледж, г.Кемерово

В истории развития человечества известно множество различных международных контактов. На протяжении веков эти контакты расширялись, углублялись, но ни в одной из этих эпох они не были столь широки и многогранны, как в нашей действительности. Общеизвестно, что язык играет роль фактора хранителя и служит средством передачи из поколения в поколение культурного и исторического наследия прошлого. Чем шире и глубже языковые контакты, тем богаче становится язык словами и выражениями, тем больше он подвержен влиянию со стороны другого (или других) языков.



Было установлено, что в методике преподавания иностранного языка существует достаточно много приемов и способов, способствующих повышению интереса учащихся к его изучению (использование игровых приемов на уроке, проведение нестандартных уроков в форме соревнований, экскурсий и т.д.) Но можно повысить интерес к изучению иностранного языка и другими способами, в том числе, как мы считаем, и через использование заимствованных слов, их объяснение, особенности употребления, историю появления этих слов.

При выборе темы работы было сделано предположение, что использование заимствованных слов на уроке иностранного языка будет способствовать повышению интереса учащихся к его изучению. В ходе практики проводилась работа по повышению интереса к иностранному языку. В результате исследования уровня интереса к иностранному языку с помощью анкетирования, апробации его результатов и применения специальных упражнений и заданий было установлено, что данные задания и упражнения повысили интерес учащихся к иностранному языку.

Слово – проводник мыслей, чувств, идей. Оно способно рассказать многое из истории народов, встретившихся на пути своего развития; может соединить, но может и разъединить, если одно и то же слово толковать с разных идеологических позиций, имея разную политическую и культурно-историческую осведомленность. Приветствуя флаги разных стран, слушая и воспринимая разноязычную речь, следует однако помнить, что «всякая нация может и должна учиться у других, но не в ущерб своему собственному языку» К. Маркс.

ОТРАЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ СТЕРЕОТИПОВ ВО ФРАЗЕОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Стороженко Артур Сергеевич

Научный руководитель Полуэктова Наталья Викторовна,

гимназия «Интеллект», г.Ессентуки

За последнее время интерес лингвистов к культурно-значимым явлениям, нашедшим отражение в языке, заметно возрос. Наиболее ярко национально-культурная специфика прослеживается во фразеологизмах.

Актуальность настоящего исследования вытекает из необходимости изучения национально-культурных особенностей фразеологизмов с целью повышения языковой и культурной компетенции в процессе изучения английского языка.

Цель исследования – доказать отражение национальных стереотипов в языке путем исследования этимологии и семантики английских фразеологизмов с национально-культурной спецификой.

Источником исследования стали английские и русские фразеологические словари, лингвострановедческие словари, двуязычные фразеологические словари.

Национальный стереотип отражает представления нации о самой себе или о другой, как правило, очень пристрастные. Эти представления укоренены в прошлом, имеют коллективный характер и наследуются личностью благодаря воспитанию, влиянию среды и общественного мнения.

Одной из форм сохранения стереотипов и их выражения в языке являются фразеологические единицы. В Великобритании мало кто сейчас помнит подробности Англо-Голландских войн 17-18 веков, да и открытого негативного отношения к голландцам уже нет, а выражения, такие как *to go Dutch* («платить только за себя в ресторане») или, например, *double Dutch* («тарабарщина, галиматья») всё ещё существуют.

Немало в английском языке идиом, в которых отражаются национальные стереотипы жителей Британии по отношению к реалиям других стран, сложившиеся в разные периоды истории. В идиомах со словом *Indian*, например, прослеживается исторический период колонизации Америки. Так, *the Indians* относится не к азиатским индийцам, а к североамериканским индейцам, коренным жителям Америки, работавшим на плантациях во времена колонизации Америки Британской Империей. Лишь знание происхождения подобных устойчивых выражений позволяет сделать



их правильный перевод: не «индийцы», а «индейцы». Too many chiefs and not enough Indians (досл. «слишком много надзирателей и мало индейцев») – это выражение употребляется в случае, когда руководителей гораздо больше, чем исполнителей, что снижает эффективность работы.

Целый ряд идиом связан с «китайскими» стереотипами. Chinaman's chance (досл. «шанс китайца») – нулевой шанс, несомненный проигрыш. Выражение пришло из 19 века, связано с социально-экономической ситуацией в Америке и судьбой иммигрантов из Китая, которые выполняли очень тяжелую работу на железных дорогах, зачастую опасную для жизни.

Определенную трудность представляет перевод идиом с национально-культурной спецификой на русский язык, поэтому в исследовании мы обозначаем некоторые правила перевода подобных фразеологических единиц.

Национальный стереотип, пусть даже негативный, служит постановке острых нравственных и этических проблем, касающихся отношений между нациями и человеческого поведения в целом. Собранный и проанализированный нами материал показал, что национальные стереотипы не только существуют в сознании отдельных людей и целых наций, но и плотно «закрепились» в языковых единицах, английские фразеологизмы с национально-культурным компонентом – яркое тому подтверждение.

ПАРАДОКСЫ ТВОРЧЕСТВА О.УАЙЛЬДА (ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СКАЗОК, ВХОДЯЩИХ В СБОРНИКИ «СЧАСТЛИВЫЙ ПРИНЦ И ДРУГИЕ СКАЗКИ» И «ГРАНАТОВЫЙ ДОМИК»)

Болоцкая Анастасия Валерьевна

Научный руководитель Полуэктова Наталья Викторовна,

гимназия «Интеллект», г. Эссентуки

Цель работы – определение природы парадоксов творчества писателя на основе исследования лингвостилистических особенностей его произведений. Материалом для исследования послужили неадаптированные тексты сказок О.Уайльда, входящих в сборники «Счастливый принц и другие сказки» и «Гранатовый домик». Актуальность данного исследования определяется необходимостью развития умений проводить лингвистический и стилистический анализ текста как на родном так и на иностранном языке.

Сказки О.Уайльда представляют собой своеобразное явление. Во-первых, в сюжетах, диалогах, стилистике сказок прослеживаются различные влияния литературных и живописных произведений других авторов: Андерсена, Эдгара По, Флобера, Веласкеса, и др. Однако сказки Уайльда обладают своей индивидуальностью, имеют «особый, неповторимый аромат».

Во-вторых, сказки О.Уайльда противоречивы по своей сути, это «несказочные сказки». В них добро не побеждает зло. Смерть во благо становится бессмысленной. Писатель не разрешает никаких проблем, даже не подает надежды на их разрешение. Красивый, живописный мир, созданный писателем-эстетом, сталкивается с суровой правдой жизни вопреки теории эстетизма и оторванности искусства от жизни, пропагандируемой автором. Сам О.Уайльд никогда не называл своих сказок сказками. Тем не менее, произведения обладают исключительной нравственной ценностью, являются страстной проповедью добра, красоты и сострадания.

В-третьих, сказки О.Уайльда вызывают противоположные мнения литературных критиков. Противоречива и судьба творческого наследия О.Уайльда.

Основные положения эстетической логики писателя являются ключом к пониманию способа авторского повествования, его знаменитого «декоративного стиля».

Гармоничное сочетание лексического и синтаксического строя с непостоянной, меняющейся, и в то же время очень четкой интонацией создают неповторимый уайльдовский стиль. Недаром «Сказки», по всеобщему признанию, являются классическим образцом английской прозы.



Стилистические особенности сказок О. Уайльда являются отражением эстетических взглядов писателя. Однако полным опровержением его теории «искусства для искусства» является проблематика сказок, их идейное содержание.

К.И. Чуковский писал, что «Оскар Уайльд восстает против себя самого, ниспровергает свой же идеал бездумного, бездушного искусства, начисто отказывается от своей гурманской эстетики и требует искусства осердеченного, рожденного любовью и подвигом». В этой цитате изложен основной парадокс личности писателя, равно как и его творчества.

SMS-СООБЩЕНИЯ КАК НОВЫЙ РЕЧЕВОЙ ЖАНР

Мельникова Анна Сергеевна

Педагог-наставник – Чуприкова Вера Николаевна

МОУ «СОШ № 14» г. Киселевска Кемеровской области

В нашей же стране язык смсок пока серьезного интереса ученых-лингвистов не вызывает. Нам удалось найти в Интернете только одну небольшую статью по этой проблеме (М.Ю. Сидорова «Засоряют ли SMS - сообщения русский язык? или «на зеркало неча пенять...»»), хотя на сайте Национального корпуса русского языка (ruskorpora.ru) представлены сотни текстов SMS-сообщений.

Возможно, мы становимся свидетелями становления нового речевого жанра? Именно проверка этой гипотезы является целью нашего исследования. Для ее подтверждения или опровержения предполагалось решить следующие задачи:

- изучить литературу по теории разговорной речи и эпистолярная;
 - соотнести языковые нормы разговорной речи с лингвистическими особенностями языка SMS-сообщений;
 - определить экстралингвистические черты языка SMS-сообщений;
 - проанализировать типичные коммуникативные цели и задачи, которые решаются с помощью SMS;
 - выявить наиболее типичные особенности пунктуационного оформления SMS-сообщений.
- Итак, предметом нашего исследования является разговорная речь, объектом – язык SMS-сообщений.

Для организации исследования применялись следующие методы: метод лингвистического анализа (было проанализировано более 350 текстов смсок обучающихся 9, 11 классов нашей школы), метод сравнения и метод опроса (в просе участвовало 145 педагогов и школьников).

Общим для всех изученных нами источников является утверждение, что письменная реализация для разговорной речи нехарактерна. С нашей точки зрения, данное утверждение является спорным. Изученные нами тексты свидетельствуют не только о том, что в языке SMS-сообщений отражаются такие обязательные условия реализации разговорной речи, как неподготовленность, непосредственность общения и отсутствие между его участниками официальных отношений, но и слова, обороты, конструкции, которые не известны книжной речи, т.е. кодифицированному языку.

Нами установлено также, что в SMS-сообщениях находят свое отражение лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические особенности устной речи.

Переписка смсками по сравнению с реальным общением имеет ряд отличий: она дистанционная и письменная по форме. Общение через SMS-сообщения нелинейное во времени. Вследствие того что переписывающиеся люди находятся на расстоянии и не видят друг друга, они не имеют возможности сопровождать свое высказывание мимикой и жестами. Этот недостаток компенсируется так называемыми, «смайликами». Они дают иллюзию одновременного говорения и действия, что, в свою очередь, создает эффект присутствия. Смайлик служит параллельно знаком конца предложения и выражением модусного смысла.

Проведенный нами опрос пользователей сотовых телефонов выявило следующие ком-



муникативные цели отправления смсок: передача информации, запрос об информации, побуждение к действию, желание узнать о местонахождении (планах) адресата, желание узнать о самочувствии и настроении адресата, желание сообщить о своем самочувствии и настроении или местонахождении, желание сообщить о мимолетном текущем впечатлении, о чем-то только что сделанном или увиденном, выражение в ответ сочувствия, поощрения, благодарности, извинения и т.п., установление контакта без передачи информации. Все это характерно для живой разговорной речи.

Все наши знаки препинания возникли из потребности обозначить членение речи. Они необходимы там, где лексические значения, грамматические формы и порядок слов не могут точно выразить смысл. Они организуют синтаксическую конструкцию так, как это делает интонация в устной речи. Кроме того, не только само говорение, но и интонирование играет важную роль в правильном понимании изложенной информации. Отсутствие возможности интонирования в SMS-общении компенсируется более активно, чем в обычной письменной речи, использованием многоточия, вопросительного и восклицательного знаков и их сочетаний. Они составляют значительный процент содержания смсок, когда целью адресата является, например, поздравление.

Таким образом, выдвинутая нами гипотеза исследования подтверждена: мы являемся свидетелями становления и развития нового речевого жанра.

ЗЕМЛЯ КАК КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО В СЕМАНТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ЛИРИКИ А.А.АХМАТОВОЙ

Заикина Наталья Михайловна

Педагог-наставник – Чуприкова Вера Николаевна

МОУ «СОШ № 14» г. Киселевска Кемеровской области

Как показывает частотный словарь имен Ст. Гиля, в стихах Ахматовой слово земля употребляется 80 раз. Поэтому есть все основания утверждать, что земля входит в состав ключевых семантических единиц в ее поэзии. Предметом нашего исследования является лирика, посвященная теме Родины. Объектом исследования выступает слово земля как эксплициатор содержания и смысла художественного текста, как компонент его семантической структуры. Цель исследования – определение роли ключевого слова земля в семантическом пространстве патриотической лирики А.А.Ахматовой. Указанная цель предполагает решение следующих задач: уточнить содержание понятия «ключевого слова» художественного текста; выполнить контекстуально-смысловой анализ слова земля; определить текстовые функции данной лексико-семантической единицы.

В исследовании используются метод сравнения и метод контекстуально-смыслового анализа художественного текста. Новизна данной работы нам видится в том, что практически отсутствуют исследования по данной проблеме. Нам удалось найти только одну статью Н.А.Николиной, в которой рассматривается семантика указанного слова на примере двух стихотворных текстов. В связи с этим гипотеза нашего исследования может быть сформулирована следующим образом: в лирике А.А. Ахматовой слово земля приобретает смысловые значения, отличные от традиционного словарного толкования. Для анализа нами отобраны пять стихотворений, относящихся к разным периодам творчества поэтессы.

«Ты знаешь, я томлюсь в неволе...» (1913г.). В тексте стихотворения при помощи цепочки назывных предложений выделяются признаки, которые определяют облик сельской России. Они сближаются друг с другом на основе общих (ассоциативных или потенциальных) компонентов значения. Произведение строится на антитезе, определяющей мотив нравственной вины – «боли», который всегда связан у Ахматовой с выходом за пределы своего «я», с трагическим осмыслением не только личной, но и народной судьбы или судьбы своего поколения.

«Июль 1914» (1914г.). В основе реконструкции семантического пространства текста лежит ассоциация с русской фольклорной традицией, т.к. именно для народной поэзии характерна



равноправность мира природы и мира людей. Стихотворение – это по сути развернутая метафора великой трагедии, когда муки окровавленной земли сопоставимы с мучениями святых, а вера поэта в Россию – с милосердием Божьей Матери, в связи с этим по-новому воспринимается и лексическое значение ключевого слова.

«Не с теми я, кто бросил землю...» (1922г.). Данный контекст характеризуется отождествлением человека и его земли, тем самым утверждается глубинная, нерасторжимая связь его с родиной. Связь эта осмысливается поэтом как связь трагическая - связь в смерти и в страдании, требующем «бесслезной» стойкости, и поэтому особенно прочная. 1922 г. – самый разгар кампании по изъятию церковных ценностей, гонений на священников, разорения православных храмов. Думается, слово соотносится с ситуацией кошунственного надругательства над православными и национальными святынями, над всем, что составляет основу русской духовности.

«Победа» (1945г.). Земля – живой организм, земля – «тело» России, хранящее ее душу. Правомерность этого утверждения доказывается следующим наблюдением: словосочетание *тело земли* очень тесно взаимодействует с глаголом *томится*. Он, в свою очередь, реализует в данном контексте сразу несколько традиционных оттенков значения: «испытывает физические мучения»; «страдает, находясь в неволе»; «мучительно тревожится».

«Родная земля» (1961г.). Во второй строфе, которая выделяется концентрацией сходных семантических признаков, подчеркиваемой звуковыми повторами, взаимодействуют два значения слова *прах* и ассоциативные «приращения смысла» у слов *мелем*, *месим*, *крошим*, усиливающие семантическую емкость строфы. Образный ряд, основанный на первом значении слова *прах*, подчеркнута снижен и связан с мотивом бренности. Образный ряд, построенный на втором значении слова *прах*, напротив, характеризуется высоким эмоционально-экспрессивным ореолом и связан с мотивом исторической памяти.

Слово *земля* меняет в лирике поэта свою природу, расширяет и углубляет свой смысл, «обрастает» новыми оттенками (земля-судьба, земля-святыня, земля-душа, земля-великомученица, земля-память). Эта лексико-семантическая единица является своеобразным узлом ассоциативно-семантической сети, который притягивает другие семантические единицы текста, при этом они не сливаются, а только соприкасаются, и в то же время постоянно ставят под сомнение закрепленную за этим словом трактовку.

ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ТЕЛЕДИАЛОГАХ В.В.ПУТИНА С ГРАЖДДАНАМИ РОССИИ

Добрыдина Елизавета Станиславовна

Педагог-наставник – Чуприкова Вера Николаевна

МОУ «СОШ № 14» г. Киселевска Кемеровской области

Исследование дискурса известных государственных и политических деятелей - одно из перспективных направлений современной лингвистики. Это легко объяснимо: такие люди традиционно вызывает интерес у соотечественников и многих граждан зарубежных стран.

В мае 2008г. истек срок его президентских полномочий В..В. Путина, но и сегодня, находясь на посту председателя Правительства, он продолжает занимать верхнюю строку в рейтинге политических и государственных деятелей России. Его огромная популярность объясняется не только стабильным поступательным развитием государства и растущим международным авторитетом России, но его прекрасными коммуникативными способностями. Именно так может быть сформулирована гипотеза нашего исследования.

Предметом нашего исследования являются материалы теледиалогов В.В. Путина с гражданами России, проведенных в декабре 2007 г. и декабре 2008г., объектом – публицистический дискурс президента/председателя Правительства России. Работа проводилась на основе метода



лингвистического анализа текста, метода сравнения и статистического метода.

Цель нашего исследования – выяснение языковых особенностей выражения интерперсональных отношений знаменитого политика с гражданами России. Задачи исследования: представить общую характеристику дискурса; выявить и исследовать языковые средства выражения интерперсональных отношений, устанавливаемых в процессе коммуникации; проанализировать прагматический эффект, который при этом достигается.

В теледialogах интерперсональные отношения обусловлены рядом факторов: экстраординарностью коммуникативного события, двойственностью адресации, массовым характером коммуникации, калейдоскопичностью и коммуникативно-прагматической сложностью дискурса, ярко выраженной полисубъектностью.

Нас интересовали следующие средства выражения интерперсональных отношений: местоимения 1 и 2 лица; притяжательные местоимения; мы - и вы - высказывания; обращения.

Анализ мы-высказываний позволяет на основании контекстных реализаций выделить несколько значений «мы», которыми оперирует политик. Довольно часто в речи В.В. Путина *мы* означает «я и правительство». Все мы - высказывания имеют прагматическую направленность, близки направленности местоимения *мы*. Такие высказывания акцентируют внимание на общности нации, коллегиальности управления страной, сопричастности Я политика всему, что происходит в России.

Речевое поведение В.В. Путина показывает его стремление солидаризироваться с аудиторией, что выражается, в частности, в употреблении местоимения *мы* в дательном падеже - *нам*, в значении «я и вы» Используя тактику отождествления с адресатом, политик показывает себя представителем аудитории («я такой, как и вы»).

Больше всего же фактов использования дейксиса 1-го лица единственного числа в ситуации, когда В.В. Путин выражает собственную позицию, на что указывает и семантика глагольных форм: *я думаю, я считаю, я повторяю, я подчеркиваю, я убежден, я знаю*. Путину-президенту/председателю Правительства свойственно смягчение, минимизация «я» - темы. Наши наблюдения показали, что в его речи часто элиминируется местоимение *я*. Выбор говорящим предложений с *я* или без *я* обусловлен многими факторами лингвистического и экстралингвистического планов. Конструкции без *я* более динамичны, что отвечает процессу порождения устной речи и принципу экономии речевых средств, действующему в спонтанной речи.

Значение «страна» аккумулируется не только личным местоимением *мы* в именительном и косвенных падежах, но и притяжательным местоимением *наш* в значении «относящийся к нашей стране, к государству». Встречается в наших материалах употребление местоимения *наш* и в значении «относящийся к деятельности руководства страны».

Показателем риторической грамотности В.В.Путина в «прямой линии» является также использование им приемов установления контакта с адресатом, такого, например, как обращение по имени или по имени и отчеству.

Изучение одного из ярких образцов риторики В.В. Путина позволяет сделать вывод о том, что Российский президент/председатель Правительства обнаруживает безусловное владение мастерством публичного диалога.

ПОДРОСТКИ

Симонова Дарья Олеговна, Чернова Ольга Николаевна

Научный руководитель Королева Ксения Валерьевна

НСПОУ «Финансово-экономический колледж» г. Пермь

Nowadays the problem of truancy is very important and actual. All over the world students play truancy.

Truant (noun) - one who is absent without permission, especially from school.



(adjective) – 1). Absent without permission, especially from school.

2). Idle, lazy, or neglectful.

2. Reasons for truancy:

Laziness is absence of desire to operate, work, propensity to idleness. Naturally, for laziness there must be an occasion: namely, freedom of actions and encouragement of it from the side of parents, in principle, laziness is an inalienable factor of modern youth in fact.

Fatigue to school is one of the most frequent symptoms in clinical medicine. There are psychological and physical aspects of fatigue. A child can be quite exhausted by trainings and studies. The result is no desire and forces to attend school.

3. Relationships with classmates and teachers are one of the reasons for truancy. Co-operation between teachers and students makes another important factor of anxiety for students and focus of attention for psychologists. Contact groups of teachers and students are in direct co-operation (permanent contacts at the level of intercourse); therefore opinions about each other of basic participants of educational process serve as the expression of their positions, as an index of efficiency of pedagogical influences and psychological climate at school.

The reasons for conflicts between teachers and students are both personal and professional qualities of teachers and the subject taught by them.

4. Relationships with parents can be the reason for truancy. Too much control of children's activity can do only harm. In the overwhelming number of cases truancy is caused by the drunkenness of parents, their social degradation, hooliganism, bad self-control.

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ

Науменко Степан

Научный руководитель Гаврилова Марина Владимировна

МОУ «СОШ 39 имени Г.А.Чернова» г.Воркуты

1. При анкетировании учащихся 8-11 классов нашей школы только 21% старшеклассников заявили, что не употребляют ненормативную лексику. 42% опрошенных используют для открытого выражения эмоций, 20% - когда не хватает слов... Неужели это стало нормой? Понимают ли дети, какой смысл заложен в подобной лексике?

2. В этимологическом словаре находим массу «ругательных» слов исконно русского происхождения (балда, безалаберный, бестолочь, дылда, негодяй, неряха, оболтус, олух, разгильдяй, скряга, трус, хам...) Но все они имеют *этимологическое обоснование, и ни одно из них нельзя назвать матом!*

3. Мата на Руси до монголо-татарского ига не было вообще! Великая ответственность России перед Богом — хранение Православия. Идеалом народа было стремление к святости. Целомудренность выразилась и в языке, ведь язык — хранилище не только практического, но и духовного опыта народа.

4. Монголо-татарские завоеватели, захватив русские земли, не сумев покорить душу русского человека, оскорбили самое святое - Матерь Божию. Оскорбили Богородицу. Именно на неё направлены неприличные слова.

Но самое страшное в том, что народ принял эти слова и использует в своем лексиконе. Использует и, не понимая сам, без конца оскорбляет заступницу Руси.

5. В прежние времена за сквернословие строго наказывали. При царях Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче на рынках и по улицам ходили переодетые чиновники со стрельцами, хватали ругателей и тут же, на месте преступления, при народе, наказывали их розгами. Формально и сегодня действует соответствующая статья Административного кодекса РФ, предусматривающая за сквернословие штраф или арест до 15 суток. Но много ли мы видим наказанных?

6. Необходима популяризация знаний о причинах появления нецензурных слов в русском



языке и о том, какой глубокий смысл в них заложен. (90% учащихся не считают нормой использование ненормативной лексики, но почти все употребляют в речи). Правильная, чистая, духовная речь – один из факторов формирования нравственности.

ПОЭТИЧЕСКИЕ «ПЕРЛЫ» СОВРЕМЕННОЙ ЭСТРАДЫ

Аршинова Анастасия

Научный руководитель Шепель Л.Я.

МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г.Воркуты

Современная музыка для нынешнего подростка с плеером, наушниками - это своего рода призма, через которую он воспринимает мир. В досуговых предпочтениях подростков первое место занимает песенное творчество.

Цель данного исследования – определить уровень песенной культуры.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

- выявление музыкальных предпочтений сверстников; анализ текстов современных песен по форме и содержанию, выявление проблем и поиск путей их решения.

Методы исследования: анкетирование; лингвистический, анализ текста, систематизация полученных материалов.

В ходе исследования выяснилось, что на первом месте в музыкальных пристрастиях подростков стоит так называемая легкая музыка. Анализ текстов песен показал их низкий уровень: отсутствие смысла, утверждение междометий и звукоподражаний как ведущего элемента, наличие многочисленных лексических и грамматических ошибок. Все эти явления стали причинами, побудившими искать пути решения проблем.

Конечно, невозможно поставить фильтр на радио и телевидение, но постоянно говорить о пошлости текстов, о том, что есть опасные уму и вкусу, необходимо. Пропаганде худших образцов, обедняющих духовный мир подростков, необходимо противопоставить **пропаганду** настоящего музыкального искусства.

Пути активизации музыкального воспитания на уровне школы: организация музыкальных вечеров разных стилей и направлений, конкурсов; представление и защита домашней фонотеки, рецензирование концертов, репертуара групп и отдельных исполнителей, караоке в свободном режиме. Это предложения самих ребят. Они хотят узнать другую, настоящую музыку.

Исследование является актуальным, так как способствует воспитанию у подростка музыкального вкуса.

АНИМАЛЬНАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ У РАЗНЫХ НАРОДОВ МИРА (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО, ТАТАРСКОГО, АРАБСКОГО ЯЗЫКОВ)

Карпухина Анастасия Игоревна

Научный руководитель Амерханова Гузая Минзагировна

МОУ «Лицей №83», г. Казань

Зоонимы, соотносимые с лексико-тематической группой «наименования животных», в составе фразеологизмов часто употребляются как слова-символы, которые возникают на основе представлений людей о том или ином животном в результате:

- реальных наблюдений людей за повадками и свойствами домашних животных;
- мифологических знаний;
- суеверных языческих верований.

2) Понятия «образ» и «символ» в составе ФЕ находятся в диалектическом противоречии:



во фразеологическом значении абстрактное понятие конкретизируется с помощью создания образа, а конкретный предмет или явление обобщается (символизируется) при помощи создания символа.

- 3) Образ того или иного животного в процессе познания может превратиться:
 - в символ (в силу экстралингвистических факторов);
 - в метафору (в силу внутриязыковых факторов).
- 4) Сопоставительное изучение образной основы анимальной фразеологии русского, татарского и арабского языков привело меня к следующей классификации:
 - а) ФЕ, совпадающие по образности и по значению во всех трех языках;
 - б) ФЕ, различающиеся по образности во всех трех языках, но совпадающие по общему значению;
 - в) ФЕ, различающиеся как по образности, так и по смыслу (лакуны).
- 5) Влияние символического значения компонента-зоонима ФЕ на сознание человека носит познавательный характер.
 - 6) В рассматриваемых нами фразеологизмах образы домашних животных доминируют над образами диких животных.
 - 7) ФЕ с компонентом-зоонимом являются универсальным пластом во фразеологии всех трех рассматриваемых нами языков (русского, татарского и арабского).

«БУРЕЙСКАЯ ГЭС: ИСТОРИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА, ВЛИЯНИЕ НА ИЗМЕНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

Нелюбина Кристина Александровна

Научный руководитель Сулейманова М.В., учитель английского языка

МОУ Талаканская СОШ № 6, п.Талакан, Бурейского р-на, Амурской области

Hydroelectric power station on the river Bureya.

So beautiful is our river Bureya!
There's nothing more beautiful.
It flows along mountains and near
So far away and colourful.
And stands on the river like a wall
Our large station
And grows it higher mountains
Like a baby grows.
(from Bogdan Barabanschikov)

When the station is operating at full capacity, there should be no energy crises and, of course, the Far East's economic development will be given a boost.

There is one more important aspect – environmental safety. Particular attention has to be paid to this in the station's future development. Moreover, the commissioning of the Bureya station will allow the region to eliminate problems connected with unstable energy supplies.

VLADIMIR PUTIN



НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ КУЛЬТУРЫ ЧУВАШСКОГО КРАЯ НА ЗАНЯТИЯХ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В СВЕТЕ ДИАЛОГА СОЦИОКУЛЬТУР В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Ермаков Виталий Владимирович, Алексеев Алексей Ильич

Научный руководитель Мыторова Надежда Борисовна

МОУ «Кугесьский лицей», п. Кугеси, Республика Чувашия

Contemporary geoeconomical and geocultural situation makes people coexist in the general world, that means to be able to make up a mutually beneficial dialogue with all the inhabitants of this general life space, be able to make the humanitarian and cultural bridges between representatives of different religions, cultures and countries. Here we speak about human abilities of international communication. This process comes true in interconnection with firstly, speaking experience progress and secondly, with cultural experience progress which consists of attitude towards oneself, world and also his creative experience.

A full value international dialogue is possible in condition of understanding foreign culture through the learnt modal of world perception, and skills of representing one's own culture in a foreign language.

This work solves a problem of today, because it gives a possibility to learn how to declare oneself a representative of one's own people and tell about one's land and people's culture in English also while talking to an English-speaking person.

The main purpose of this research work was the creation of electronic educational supply in English for teaching the Chuvash culture in the English lessons and also for introductory acquaintance with the guide-translator career while choosing a profession by students.

By filling in a questionnaire, collecting information, studying literature, its analysis and making conclusion two main tasks were being solved. To define the interest of the 11 graders of the school to a guide-translator career, phenomena and objects of the Chuvash culture, which let us speak about our unique land and cultural wealth of its people,

2. to emphasize the spheres of the Chuvash culture, which in our opinion, can be the subject of studying by English-learners at the English lessons or by English speakers interested in Chuvash culture.

All the theoretical material can be used as supporting texts and for optional reading while learning English.

Practically, all textbooks of English allowed by the Ministry of Education and Science of the Russian Federation for schools providing general education have tasks connected with traditions, culture and tourism in the native land of pupils.

However, fulfilling tasks of this kind without a special studying the subject remains to be inefficient and formal. This fact also tells us about the topicality of the theme.

To figure out the interest of the pupils in a guide-translator career a questionnaire was worked out and given to the pupils of two classes of the 11 graders at the beginning of the second term:

Twenty-three pupils took part in filling in the questionnaire. Its working up and analysis showed that the school leavers are really interested in the career and helped realize the main teaching aims of the elective course.

While making analyses of the work we come to conclusion that a theoretical material connected with the culture of the native land can be the basis of the elective course "By the labyrinths of the native land to the guide-translator career". A special attention should be paid to a language training (lexical exercises on special words and speaking skills) and also communicating with English speakers is to be organized as well as a tour route along Cheboksary city is to be thought out.

As a result of the fulfilled research work we could create a digital educational resource for teaching the Chuvash culture in English, meeting the modern requirements, which doesn't only give the learner the necessary information, but also, which is very important, motivates to continue information search, give questions and make indispensable conclusions.



Using our really new electronic educational supply at the English lessons will make the material about the native land much easier for perception thanks to its visual advantages and attractiveness.

This educational supply let us not only satisfy the deficiency of educational supplies on this theme, but touches upon the issue of interconnection of cultural development and tourism with the economical development in our republic in the nearest future and its potential. So it can be successfully used in tour business as an advertisement.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЖАНРОВОЙ СПЕЦИФИКИ СКАЗОК ЛЬЮИСА КЭРРОЛЛА (ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДИЛОГИИ «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС» И «АЛИСА В ЗАЗЕРКАЛЬЕ»)

Полуэктова Полина Александровна

Научный руководитель Полуэктова Наталья Викторовна

Пятигорский государственный лингвистический университет, переводческий факультет, г.Пятигорск, Ставропольский край

Цель предлагаемой работы – исследование лингвостилистических особенностей и определение жанровой принадлежности дилогии Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране чудес» и «Алиса в Зазеркалье».

Материалом для исследования послужило художественное англоязычное произведение Л.Кэрролла в оригинале, а также переводы на русский язык Н. Демуровой, В.Орла, А.Шербакова, В.Набокова, С.Маршака.

В исследовании анализируются причины противоречивых мнений критиков по поводу интерпретации содержания и жанровой принадлежности дилогии, проводится исследование жанрообразующих характеристик сказок, на основе лингвостилистического анализа языкового материала дается определение понятия «нонсенс» как своеобразного авторского стиля писателя.

В настоящем исследовании мы рассматриваем «Алису» с точки зрения ее «художественности», выступая сторонниками *литературно-художественной концепции* восприятия дилогии, следовательно, определяем ее как произведение художественной литературы, написанное в жанре литературной сказки.

Структура народной сказки претерпевает под пером Л.Кэрролла значительные изменения, происходит размывание границ жанра народной волшебной сказки: трансформациям подвергаются функции действующих лиц, причинно-следственные связи. Ослабляются и другие функции: пространственные перемещения между двумя царствами, путеводительство, «снабжение», т.е. «получение волшебного средства», борьба, имеющая чаще всего форму словесного состязания и прочее. Ослабление этих и некоторых других сказочных функций происходит в основном за счет авторского иронического осмысления всего происходящего.

В сказках Кэрролла ожили старинные образы, запечатленные в **пословицах и поговорках**. Особую роль играют **«патентованные» или «дипломированные» безумцы и чудачки**.

Доказав принадлежность дилогии Л.Кэрролла к жанру литературной сказки, в работе рассматривается вопрос о понятии «нонсенс».

Нонсенс как литературный феномен развился в Англии, однако нельзя сказать, что в литературе других стран нонсенс имел тот же успех, поэтому вряд ли можно говорить о нонсенсе как о целом литературном направлении.

В современном литературоведении остается открытым вопрос о том, является ли нонсенс литературным жанром или креативным авторским стилем. «Нонсенсные» произведения Даниила Хармса, Велимира Хлебникова, А.Введенского, Ф.Кафки, Л.Кэрролла, Э.Лира) настолько разнятся, а его жанрообразующие характеристики настолько размывты, что мы склонны видеть в литературном нонсенсе неповторимый авторский стиль повествования.

В дилогии Л. Кэрролл создал «изнаночный», «перевернутый вверх ногами» мир, следуя



принципам «необузданного», «дикого» фольклорного духа и порывам собственной фантазии. Он перевернул вверх дном, вывернул наизнанку, поменял местами причину и следствие, оживил стёршиеся выражения и метафоры, вновь вдохнув в них жизнь, создал сказочный авторский мир, называемый **нонсенсом Льюиса Кэрролла**.

Именно неповторимый авторский стиль повествования превратил диологию Л.Кэрролла в шедевр английской классической литературы, а специальное изучение жанрообразующих аспектов нонсенса остается делом завтрашнего дня.

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОККАЗИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В ПОЭЗИИ РУССКИХ ФУТУРИСТОВ

Титова Юлия Маратовна

Научный руководитель – Шабурова Яна Владиславовна

МОУ «Лицей №83» Приволжского района Г.Казани

Появление новых слов и новых значений слов – один из факторов постоянного развития языка, но огромное количество неологизмов не входит в общее употребление. На наш взгляд, именно окказионализмы (слова, образованные писателями и публицистами и употребленные лишь однажды в определенном произведении) интересны для изучения.

Объектом исследования послужили поэтические произведения поэтов-футуристов начала XX века: Д. Бурлюка, В. Каменского, В. Хлебникова, А. Крученых, Б. Лившица, И. Северянина, В. Гнедова, И. Игнатьева, Р. Ивнева, С. Третьякова, К. Большакова, Н. Асеева. Выбор именно этих поэтов мотивируется тем, что в их поэтической речи встречаются наиболее интересные в разноаспектном плане индивидуально-авторские неологизмы. Исходя из этого, предметом нашего анализа стали окказиональные образования в поэзии футуристов.

Основной целью исследования является комплексный анализ индивидуально-авторских неологизмов в словообразовательном аспекте. В соответствии с этой целью были поставлены следующие задачи:

- 1) выявить способы образования окказионализмов для каждой части речи;
- 2) определить отличия от традиционных значений для того или иного словообразовательного типа;
- 3) выявить их основную функциональную нагруженность в поэзии футуристов.

Выбор темы исследовательской работы объясняется своей актуальностью. В одних научных трудах, посвященных авторским образованиям футуристов, проводится главным образом семантический и контекстуальный анализ окказионализмов (Н.Г. Бабенко, Г.О. Винокур, В.П. Даниленко); в других освещаются особенности индивидуального стиля поэтов (В.П. Григорьев). Центральный аспект нашей исследовательской работы – словообразовательный.

Новизна данной работы заключается в том, что в ней устанавливаются наиболее типичные словообразовательные структуры для различных частей речи, выявляются словообразовательные значения, свойственные им.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается также в том, что данные могут быть применены в преподавании русского языка, литературы и спецкурсах.



ДЕТСКОЕ СЛОВОТВОРЧЕСТВО: СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ (НА МАТЕРИАЛЕ КНИГИ К.И. ЧУКОВСКОГО «ОТ ДВУХ ДО ПЯТИ»)

Кононова Юлия Николаевна

Научный руководитель Литус Елена Викторовна

Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, г. Славянск-на-Кубани

На современном этапе развития гуманитарной науки обогащение языкознания такими новыми идеями, как антропоцентризм, очень важно для развития лингвистики детской речи. Настоящее исследование является попыткой рассмотрения окказионального слова в детской речи – продукта индивидуального словотворческого процесса. Цель настоящей работы – произвести словообразовательный анализ структуры новообразований (окказиональных лексических образований) в детской речи. Материалом исследования послужили 221 окказиональное слово, выделенное методом сплошной выборки из книги К.И. Чуковского «От двух до пяти»

Разделив на группы относительно способа образования и подсчитав окказионализмы, мы сделали вывод: наиболее употребительным является морфологическое словообразование (57%), владеющее значительным арсеналом средств и способов, не в полной мере освоенных в речи (*вытрудить*, глг. /ВЫ- + *трудить* (-ся); *ладошкаться*, глг. /*ладошка* + -А- + -ТЬ + -СЯ//).

Лексико-семантический способ насчитывает всего 10 единиц (4,6%). Малопродуктивность данного способа можно объяснить тем, что для того, чтобы «переразложить» структуру и значение слова, необходимо достаточно четко проводить логические связи, что для развития двух-пятитилетнего ребенка пока рано (например, *виновник*, суш. – сосуд для вина.).

Окказиональное словообразование (по классификации И.С. Улуханова) занимает 38,7% в корпусе исследованного материала. Среди слов, образованных собственно окказиональными способами, необходимо отметить контаминированные структуры двух слов, взаимодействующих в синтагматическом ряду и обнаруживающих соответственно общие семантические компоненты. При этом происходит перераспределение семантических ролей (*мапин*, *больберьянка*, *больмашина*, *блистенький*).

Проблема исследования окказионального в детской речи – это проблема междисциплинарная, общелингвистическая, имеющая самое непосредственное отношение к лексикологии, лексикографии, словообразованию, морфологии, синтаксису и стилистике. Она заслуживает подробного исследования, так как обладает динамичностью развития и богатым словотворческим потенциалом.

ЗОЛОТО КАК СИМВОЛ РОКА В ИСЛАНДСКОМ ЭПОСЕ «СТАРШАЯ ЭДДА»

Асанова Санура Сыдыкбаевна

Научный руководитель Беркетова Зоя Васильевна

НОУ ВПО Столичный институт иностранных языков, г. Москва

Древнейший архаический эпос древних исландцев «Старшая Эдда» - один из наиболее значительных, наиболее известных и вместе с тем наиболее загадочных памятников европейской литературы раннего средневековья. Эта загадочность во многом связана с символической стороной его образной художественной структуры. К числу наиболее значимых символов «Старшей Эдды», проходящих через весь ее текст, относится образ золота. Этот образ встречается и в современной литературе, но в «Старшей Эдде» золото имело гораздо более емкое и разнообразное символическое содержание, его роль была многофункциональной. На основании проведенного нами анализа фрагментов «Старшей Эдды», где упоминается золото, мы



пришли к выводу, что его символическая роль в этом эпосе тесно связана с темой судьбы, рока. Эта роль реализуется в трех аспектах – золото и судьба (рок) в их прямой соотнесенности и два косвенных аспекта – золото и женщина (как орудие рока, мстительница) и золото и война (подвиги). Все эти аспекты не изолированы, но выступают во взаимосвязи, по-разному выявляя основную тему архаического эпоса – герою перед лицом судьбы. Эта взаимосвязь, по нашему мнению, прослеживается настолько четко, что может быть представлена в виде графической схемы. При этом важно отметить, что в «Старшей Эдде» герои не предпринимают никаких попыток изменить ожидаемую ими судьбу, не испытывают сомнений и раздумий и сохраняют полную внутреннюю целостность мыслей и чувств в любой ситуации. Эта древнейшая модель эпического образа в «Старшей Эдде» сохраняется во всей полноте, не еще подвергаясь никаким инородным (например, христианским) влияниям.

РУССКО-КИТАЙСКИЙ ПИДЖИН.

Рожкова Яна Александровна

Научный руководитель Рожкова Елена Вячеславовна

МОУ СОШ №2, г. Благовещенск, Амурская область.

Современный Дальний Восток России – это край, где как нигде ощущается присутствие китайской цивилизации. Данная работа посвящена русско-китайскому пиджину, активно функционирующему на территории Дальнего Востока.

В качестве одного из основных признаков пиджина называют его ситуативное использование: это «язык торговый», «устный язык торговых и других деловых контактов».

Поскольку анализируемый пиджин возник на основе русского языка, для выявления его специфики сравнивается фонетика, лексика и грамматика пиджина с фонетикой, лексикой и грамматикой русского языка.

В области фонетики в современном русско-китайском пиджине сохраняется фонетический стандарт родного языка носителей пиджина. Лексика современного русско-китайского пиджина более чем на 99% является русской по происхождению.

Стоит отметить, что в приграничных китайских городах, кроме устного общения, используются и элементы письменной формы. Для привлечения внимания русского покупателя многие вывески над магазинами и визитные карточки, предлагаемые туристам, написаны китайцами на русском языке. Но в основном рекламные вывески города Хэйхэ – это конструкции, которые представляют собой абсолютно несогласованный и несоординированный набор слов, общий смысл которого тем не менее понятен.

Но не на всей территории Китая жители этой страны так активно используют русско-китайский пиджин, как в приграничных городах. Чем дальше удаляешься от русско-китайской границы, тем реже и реже слышишь родную речь.

Русско-китайский пиджин развивается на основе одного языка (русского) путем упрощения его структуры, но в этом пиджине сохраняются все нормы языка – носителя, то есть китайского языка. Пиджин активно используется только в местах контакта с русскими, то есть на приграничных с Россией территориях.

Результатом работы стал словарь русско-китайского пиджина, составленный на основе наблюдений за речью китайцев.



«АЛЛЮЗИЯ В ПОЭТИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ «QUEEN»

Борисова Софья Владимировна, Лисина Серафима Сергеевна

Научный руководитель Попова Валентина Витальевна

МОУ «Гимназия № 18» г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область

Британская группа «Queen» известна во всем мире с 80 годов XX века. Поэзия их песенных текстов привлекает образностью языка, разнообразием стилистических приемов и созвучностью с темами современности и вечности. Композиции «Queen» часто имеют глубокий подтекст, доступный только всесторонне образованному читателю.

Тема работы – аллюзия в поэтическом творчестве «Queen».

Цель работы: анализ особенностей использования стилистического приёма аллюзии в творчестве «Queen».

Аллюзия – это ссылка на исторические, литературные, мифологические, библейские и бытовые факты. Аллюзия не сопровождается ссылкой на источник, так как предполагается, что читатель (в нашем случае слушатель) сам сопоставит ее текст с текстом первоисточника. Однако являясь фразеологизмом, аллюзия рассчитывает на определенный уровень подготовки воспринимающих текст, т.е. на наличие определенного литературного, художественного, политического, научного кругозора и знание реалий жизни определенного общества в определенный период времени.

В работе исследованы источники аллюзии в поэтическом творчестве рок-группы “Queen” как выражение разносторонней тематики поэтических текстов и их роль в выражении общей гуманистической концепции группы.

Авторы считают, что использование стилистического приема аллюзии способствует расширению кругозора слушателя, помогает глубже осознать непреходящие ценности мировой культуры и сориентироваться в сложном современном мире.

«СРАВНЕНИЕ КАК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЙ ПРИЕМ В ПОВЕСТИ РЭЯ БРЭДБЕРИ «ВИНО ИЗ ОДУВАНЧИКОВ»

Волкова Анна Сергеевна, Морозюк Анна Владимировна

Научный руководитель Назина Галина Петровна

МОУ «Гимназия №18», г. Ленинск - Кузнецкий, Кемеровская область

Любой язык эффективнее всего изучать на аутентичном материале. В этом смысле представляет интерес творчество современного американского писателя Рэя Бредбери.

Его произведения главным образом это короткие рассказы, содержащие зарисовки, сводящиеся к остродраматичным психологическим моментам. Произведения построены не столько на действиях, сколько на диалогах, монологах и размышлениях героев.

Яркость образов создается многообразием изобразительно-выразительных средств: метафор, гипербол, эвфемизмов и т.п. Среди обилия тропов выделяется своеобразное использование сравнения.

Сравнение – это стилистический прием, где два понятия, относящиеся к разным классам явлений, сравниваются между собой по одной из черт. Сравнение способствует раскрытию авторского мироощущения, выявляя отношение автора к происходящим событиям или явлениям.

Тема работы - Сравнение как изобразительный прием в повести Рэя Бредбери «Вино из одуванчиков».

Цель работы – исследование употребления автором тропа «сравнение».

В процессе работы были отобраны примеры использования тропа, систематизированные по видам конструкции и смысловому содержанию.



Выявлены четыре основные конструкции при использовании тропа: 'like...', 'as ... as', 'as if...' и 'as...' с проведением анализа частотности использования. Виды сравнений распределены по смысловому содержанию: сравнение с мифологическими образами, с природными явлениями и с реалиями повседневной жизни.

Прием «сравнение» используется автором для создания эмоциональных ярких, выразительных образов. При помощи сравнения Брэдли создает литературу чувств, а не мыслей, эмоций – а не действий, состояний - а не событий.

Повесть Брэдли способствует лучшему пониманию речеобразовательных процессов при обучении английскому языку на разных уровнях. Обращение к творчеству Брэдли может значительно повысить уровень владения языком и расширить кругозор.

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЕРБАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПТА МУЖЧИНА В ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ

Гайфулина Алия Наилевна

Научный руководитель Бочина Татьяна Геннадьевна

ГОУ ВПО Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет

1. Лингвокогнитивное исследование концепта МУЖЧИНА в Интернет-дискурсе с последующей когнитивной интерпретацией результатов исследования позволяет с достаточной полнотой и достоверностью выявить содержание концепта МУЖЧИНА в виртуальной мужской и женской концептосфере.

2. Концепт МУЖЧИНА обладает обширным номинативным полем и актуализируется многообразными средствами языковой объективации как в мужских, так и в женских форумах. Номинативное поле концепта МУЖЧИНА более подробно и объемно представлено в языке женских форумов Рунета (84 лексемы), тогда как в мужских форумах номинативное поле включает в себя только 62 номинации.

3. Исследуемый концепт обладает заметной гендерной составляющей. Гендерная составляющая концепта МУЖЧИНА заключается в том, что в женских форумах выявляется большее разнообразие когнитивных признаков, чем в мужских форумах. Различия в содержании концепта МУЖЧИНА в сообщениях мужчин и женщин наблюдаются преимущественно в степени яркости отдельных когнитивных признаков и их классификаторов.

4. Концепт МУЖЧИНА, существующий в мужском и женском виртуальном сознании, имеет общие и различные характеристики. Общим в содержании мужского и женского вариантов концепта МУЖЧИНА является то, что самым ярким когнитивным признаком является признак *умный* (6,14 и 12,28 соответственно). Различия в объективации концепта МУЖЧИНА в мужских и женских форумах заключаются в следующем: женщины в большей степени, чем мужчины, обращают внимание на характер и темперамент мужчин, а также на его внешность, учитывая разнообразный комплекс признаков; мужчины акцентируют внимание на своих отношениях с женщиной; более критично относятся в оценке типичных действий мужчин, их социального поведения.

5. При идентификации мужика ярко выражены гендерные отличия. Так, для женщин мужик предстает носителем в большей степени отрицательных характеристик, а для мужчин – положительных.



ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Борисенко Юлия Ивановна

Научный руководитель Каблова Людмила Тимофеевна

*Дальневосточный государственный технический университет колледж,
г. Владивосток*

В наше время редко встретишь человека, который владеет грамотной культурной речью. А ведь основы речевого поведения закладываются в детстве. Важно с раннего возраста развивать у детей речевые навыки.

А ведь привычка с детских лет к грубому слову приводит к формированию грубой личности. Грубость, невежливое отношение порождают ответную, увы, столь не привлекательную в большинстве случаев реакцию. **Разорвать замкнутый круг грубости можно, если только с самого раннего детства в семье, школе воспитывать маленьких граждан нашей страны в духе большого уважения к старшим, друг к другу и людям в целом.**

Ведь известно, что поступки взрослых — одно из важнейших средств воспитания. Если учитель будет дидактически излагать правила поведения, не придерживаясь их сам, то все его попытки научить детей правильно говорить не проникнут в их сознание. Ученики сделают вывод — в этом будет вина учителя — что существует две формы речевого поведения, два «кодекса общения» — один для взрослых, другой для детей.

Для того чтобы воспитать социально активную личность, очень важно уделять внимание развитию и совершенствованию речи школьников.

Учителя перед началом урока здороваются, но перед приветствием произносят другие слова. Чаше всего это призывы к тишине и порядку: «Встаньте ровно», «Тише, закройте рты!», а иногда претензии: «Почему так плохо дежурите? Что за юбка? Смотри на меня.». Чему же удивляться, если мы не слышим от детей «волшебных» слов? Особое внимание мы уделили фразам, с помощью которых учителя хвалят учеников и выражают неудовольствие по отношению к ним, так как именно эти фразы оказывают наибольшее эмоциональное воздействие на учеников. По наблюдениям, любимая фраза учителей — **Молодец!**, на втором месте слово — **Хорошо!**, на третьем — **Умница!**... В качестве похвалы и порицания можно использовать фразеологизмы: «собаку съел в этом деле», «надо бы лучше, но нельзя», «не делай мухи из слона», «куда кривая выведет», «не вешай нос и не сиди, сложа руки»

Педагог должен уметь предотвратить речевую агрессию школьников и избежать грубости собственной речи. На провокационные реплики детей учитель должен сохранять выдержку, продолжать говорить ровным, спокойным тоном, чтобы разрушить «негативный сценарий».

Примерами слов похвалы и порицания могут служить русские пословицы и поговорки. Например: «Сделал дело, гуляй смело», «Дело мастера боится», «Не боги горшки обжигают», «Сила уму уступает»

Речь педагога выступает важнейшим фактором формирования коммуникативной личности ученика, служит образцом для подражания и основным инструментом педагогического воздействия. Поэтому повышение уровня речевой культуры учителя, всестороннее овладение коммуникативной компетенцией, укрепление нравственных основ речевого поведения в процессе педагогического общения являются первоочередными задачами в решении проблемы агрессии слова в школьной среде.



ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ

Собко Софья Сергеевна

Научный руководитель Башкова Наталья Владимировна

Колледж Инженерно-экономического института Дальневосточного государственного технического университета, г. Владивосток

Фразеология – это наука о фразеологических единицах (фразеологизмах), т.е. об устойчивых сочетаниях слов с осложненной семантикой, не образующихся по порождающим структурно-семантическим моделям переменных сочетаний.

Фразеология – чрезвычайно сложное явление, изучение которого требует своего метода исследования, а также использования данных других наук – лексикологии, грамматики, стилистики, фонетики, истории языка, истории, философии, логики и страноведения, лингвострановедения.

Фразеологический фонд английского языка настолько велик, что полное его исследование не уместилось бы в рамки данной работы. Тем не менее, на примере рассмотренных фразеологизмов можно отчетливо представить, насколько разнообразны по своей семантике и выразительности фразеологические единицы английского языка.

За последние десятилетия фразеология переросла рамки одного из разделов лексикологии и превратилась в самостоятельную лингвистическую дисциплину, имеющую свой объект и методы его исследования.

Анализ литературы по фразеологии английского и русского языков показал, что отечественным ученым принадлежит «пальма первенства» в выделении фразеологии как самостоятельной лингвистической дисциплины.

Мы выделили 5 основных способов перевода фразеологических единиц и рекомендуем их для использования:

1. Полный эквивалент
2. Частичный эквивалент (аналог)
3. Обертональный перевод (контекстуальные замены)
4. Описательный перевод
5. Дословный перевод (калькирование)

Нами были рассмотрены переводческие трансформации:

- ❖ конкретизация,
- ❖ генерализация,
- ❖ калькирование.

Исследовав фразеологические единицы, можно сделать вывод о том, что велико количество трудностей, с которыми переводчикам приходится сталкиваться. Это связано и с адекватной передачей не только смыслового содержания, но и экспрессивно-стилистической окраски фразеологических единиц, что в свою очередь побуждает переводчиков к поискам оптимальных решений проблем.



«ОБЩНОСТЬ ЦЕННОСТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ И О РОДИНЕ В АНГЛИЙСКИХ, РУССКИХ И ХАКАССКИХ ПОСЛОВИЦАХ»

Немеров Иван Вадимович, Панков Максим Андреевич

Научный руководитель Додонкова Екатерина Святославовна, Шахалдаева Галина Петровна

МОУ Летниковская основная общеобразовательная школа Алтайского района Республики Хакасия

Данная работа исследовательского характера посвящена проблемам национального и межнационального общения. Авторы считают, что подлинно межнациональное общение строится на основе толерантного, уважительного отношения к культуре другой страны путём соблюдения выработанных общечеловеческих норм нравственности. Также как выдающийся профессор Г.П. Выжлецов они аргументируют, что самыми важными общечеловеческими ценностями являются такие отношения между людьми, которые не разъединяют, не отчуждают, а напротив, объединяют людей в общности, такие как семья, народность, нация, весь мир.

В ходе исследования на примере сопоставления английских, русских, хакасских пословиц, которые являются своеобразной таблицей ценностей любого народа, авторы нашли общность важнейших представлений народа о главных общечеловеческих ценностях: семье, любви, уважении, общественном долге, Родине.

Данной работой они высветили аксиоматичность одной из актуальнейших проблем в современном обществе, доказывая ещё раз «насколько сильно межнациональное общечеловеческое в национальном».

Эта работа предназначена для использования на уроках иностранных языков в школе. Кроме того, она может быть полезна ученикам старшей школы и самостоятельно изучающим иностранные языки. Вследствие того, что в пословицах очень чётко отражён национальный характер народа, ознакомление с ними пойдёт на пользу каждому, изучающему язык. Тот факт, что приобщение к иностранной культуре сильно способствует изучению языка, неоспорим. Помимо этого, знание пословиц и умение их правильно использовать практически необходимо в разговорной речи.

Мы были бы счастливы, если бы эта работа побудила наших молодых лингвистов к углубленным разысканиям и исследованиям в области любого мирового языка.

“МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ РАБОТЫ С НОВЕЙШЕЙ ЛЕКСИКОЙ АНГЛО-АМЕРИКАНСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ НА НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ.”

Дроздова Анна Михайловна

Научный руководитель Росинская Наталья Михайловна

НОУ «Лицей № 35 открытого акционерного общества «Российские железные дороги», г. Ржев, Тверская область

Работа посвящена работе с лексикой англо-американского происхождения в общеобразовательной школе.

Цель работы: отбор корпуса англо-американизмов из учебников немецкого языка 5-7 классов, классификация и систематизация англо-американизмов, разработка концептуального подхода к обучению учащихся 5-7 классов современному немецкому языку с использованием англо-американизмов.



LE CALLIGRAMME OU COMMENT DESSINER UN POÈME

Бажина Елизавета Сергеевна

Научный руководитель Яхлакова Наталья Викторовна

МОУ СОШ 22 с углублённым изучением иностранных языков», г. Пермь

Mon thime est «**Le calligramme ou comment dessiner un poème**».

J'ai choisi ce sujet, tout d'abord, parce qu'il est très intéressant; il me plaot beaucoup de déchiffrer et de lire les calligrammes, d'apprendre quelque chose de nouveau de la poésie et des poètes. Ensuite, la poésie figurative est très peu étudiée, surtout en Russie. Même en France la notion du calligramme n'est présente que dans quelques articles. Moi, notamment, j'ai basé mes recherches surtout sur l'article de Jacques Bouby «Le poème et la page». Mais la raison principale est l'actualité de ce sujet, parce qu'aujourd'hui le calligramme est largement utilisé, par exemple, dans la publicité ou dans la pédagogie ou il présente une excellente possibilité du développement des capacités créatives des enfants.

Donc, **mon but** était de relever les particularités du calligramme comme genre et d'appliquer connaissances reçues dans un atelier d'écriture pour les élèves des différents vges.

Les **tâches** qui se sont posées devant moi étaient :

- se faire une idée précise sur le calligramme comme genre poétique. Les résultats de ces recherches sont disposés dans le chapitre I ;
- étudier l'histoire du calligramme, de la poésie figurative qui est très longue et qui remonte à l'Antiquité et même à l'ancienne Chine ou aux pays Arabes; c'est le contenu du chapitre II ;
- se renseigner sur la biographie et l'œuvre de Guillaume Apollinaire pour préciser son rôle dans l'évolution du genre, puisque c'est Apollinaire, grand poète français du XX-e siècle, qui a ouvert la nouvelle page dans l'histoire du calligramme (chapitre III) ;
- étudier les calligrammes d'Apollinaire, les particularités de ces poèmes extraordinaires, les principes et les procédés expressifs que le poète utilise. (chapitre IV) ;
- examiner l'évolution ultérieure du calligramme après Apollinaire jusqu'à nos jours ; il était surtout important de mettre en évidence de quelle façon le calligramme continue à exister aujourd'hui (chapitre V) ;
- la dernière étape de mon travail était pratique : appliquer les connaissances reçues dans l'organisation des ateliers d'écriture pour les 7-èmes – 11-èmes classes (chapitre VI). Dans les 7es -8es le but principal était d'inviter les élèves à la création, veiller leur imagination, le goût poétique. En ce qui concerne les 10es - 11es classes, la tâche ici était double: la création d'un coté, et d'un autre - l'enrichissement culturel , parce que l'histoire du calligramme est étroitement liée avec la poésie et la peinture du XXe siècle, avec les noms des célèbres artistes et poètes contemporains.

Ainsi, au cours de mes recherches j'ai eu la possibilité d'élargir considérablement mes connaissances dans le domaine de l'art et de la poésie modernes. J'ai du étudier un grand nombre de documents, ouvrages et articles critiques. C'était aussi un grand enrichissement intellectuel et spirituel, parce que la poésie de Guillaume Apollinaire est une poésie extraordinaire, magique ; elle m'a impressionné énormément. Quant aux calligrammes, c'était aussi une grande découverte pour moi : leur richesse et diversité, l'invention et jeu d'esprit. Mais peut-être le plus entraînant de mes recherches était la partie pratique du travail. Organiser des ateliers d'écriture, c'était très responsable, je devais préparer les élèves à un travail sérieux, les instruire, inspirer à la création. Pour moi c'était une première expérience du travail, on peut dire, pédagogique et je suis très contente des résultats reçus.

Conclusions

Les résultats des recherches que nous avons faites nous ont permis de conclure que le calligramme est une sorte de la poésie visuelle ou figurative ou l'espace visuelle de la page peut être comparé à l'espace du tableau, de la peinture. Le texte prend les dimensions spatiales, d'où la possibilité de



sa double perception : on peut le lire ou l'observer un genre tout a fait particulier et tris productif ; c'est un genre tout a fait particulier et tris productif. Son histoire prouve que cette forme spйciale de la poйsie figurative qui remonte a l'Antiquitй, attirait toujours les esprits les plus intellectuels ;

L'inventeur et le gйnie incontestable du calligramme comme poйme lyrique reste toujours Guillaume Apollinaire, grand poёte franзais, йtroitement liй avec le mouvement de l'avant-garde picturale et qui a voulu enrichir les moyens de l'expression lyrique par l'image visuelle.

Aujourd'hui le calligramme est surtout un divertissement poйtique, mais, en revanche, il est largement utilisй dans des buts pratiques : la publicitй, la pйdagogie, etc. Le calligramme est un moyen excellent dans le domaine pйdagogique ; il permet d'initier les enfants et les jeunes a la poйsie, a la crйation poйtique dans une forme captivante et productive.

ОСНОВНЫЕ ЛЕКСИЧЕСКИЕ РАЗЛИЧИЯ В БРИТАНСКОМ И АМЕРИКАНСКОМ ВАРИАНТАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аксенова Елена Евгеньевна

Научный руководитель Толкачева Ирина Александровна

*НОУ ВПО «Московский Психолого-Социальный Институт», г. Муром
Владимирская область.*

В современном английском языке одного и тоже слово может иметь разное значения или оттенки значения для британцев и американцев. Существуют слова, которые могут быть непонятны для американца, и также имеют места лексические единицы, которые будут неузнаны британцем, т. к. они связаны с американской действительностью.

Таким образом, знание подобных различий, если не всех, то, по крайней мере, наиболее распространенных является на сегодня необходимым для всех изучающих английский язык как иностранным. С практической точки зрения эта необходимость объясняется тем, что наряду с британским вариантом английского языка (АЯ), который прежде всего изучается в школе, в современном мире большую роль играет и американский вариант. В последнее время акцент на различия между вариантами делается уже в школьных учебниках.

Данная работа не только ставит своей целью проследить появление и историческое развитие американского варианта АЯ, а также связанные с этим развитием споры, но и имеет практическую направленность, т.к. содержит лексические различия, разделенные по темам.

Что касается американского варианта АЯ, то его образование началось с первыми поселенцами на американском континенте. Так, из индейского языка были заимствованы многие географические названия и названия предметов быта, которых не существовало в британском варианте. Население США быстро увеличивалось, благодаря иммигрантам из разных стран. Этот факт не мог не повлиять на словарный состав американского варианта.

В XIX различия между двумя вариантами стали настолько велики, что распространилось мнение, что язык США – это особый независимый язык и с языком Британии он имеет лишь общие корни. Ярким приверженцем этой точки зрения стал Г.Л. Менкен. Но доводы человека, не являвшегося ученым-лингвистом, не имели под собой доказательной базы.

Сегодня литературный язык Америки, также как языки Австралии, Новой Зеландии, Индии и Канады считаются вариантами АЯ. К тому же выводу приходит автор данного исследования.

Основной упор был сделан на лексические различия между вариантами. Это было обусловлено темой исследования, а также тем фактом, что именно лексические различия наиболее многочисленны. Фонетические и грамматические различия также имеют место, но они не так значительны и не мешают пониманию.

Были выделены следующие случаи различия между вариантами:

- случаи, когда в британском варианте отсутствует эквивалент;
- случаи, когда различные слова используются для обозначения одного понятия;



- случаи, когда слова являются частичными эквивалентами, а их семантические структуры различны;
- случаи, когда одно и то же слово различается в употреблении и сочетается с разными словами.

Основные лексические различия были разделены на следующие группы: образование, транспорт, название времени, чисел, приветствия. Также были обозначены некоторые различия в употреблении троп и идиоматических выражений.

И, наконец, была дана оценка современного состояния взаимодействия английского и британского вариантов АЯ. В условиях глобализации и все более совершенных форм передачи информации невозможно представить развития какого-либо варианта языка без влияния на него других языков и вариантов. Американский и британский варианты проникают друг в друга. Естественно, что это происходит в первую очередь на уровне лексики. Замечен тот факт, что чаще всего американизмы проникают в британский вариант, а не наоборот. Это объясняется большим экономическим и политическим влиянием США, возросшим за последние годы. Однако, данная тенденция не упрощает изучение английского языка, т.к. взаимопроникновение лексических единиц происходит только в отдельных сферах межкультурной коммуникации.

СОМАТИЧЕСКИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ [С КОМПОНЕНТАМИ РУКА, НОГА, ГОЛОВА, НОС, ГЛАЗА, ЛИЦО, РОТ, ЗУБЫ, УШИ, ЯЗЫК], ПОСТРОЕННЫЕ ПО ПРИНЦИПУ ЛОКАТИВНОЙ КОНСТРУКЦИИ В РУССКОМ, АНГЛИЙСКОМ И ИСПАНСКОМ ЯЗЫКАХ

Поляков Александр Сергеевич

Научный руководитель Корнева Валентина Владимировна

*Старооскольский филиал Воронежского государственного университета,
Белгородская область, г. Старый Оскол*

Цель данного исследования: провести сопоставительный анализ этих десяти СФЕ, построенных по принципу локативной конструкции в русском, английском и испанском языках, выявить полные и неполные структурно-семантические эквиваленты, определить как они категоризируют пространство в трёх лингвокультурах.

Согласно полученным данным, абсолютными фразеологическими эквивалентами является, строго говоря, лишь меньшая часть (1/5) структурно-семантических эквивалентов от общей выборки (78 лексем), например: *under your nose* - *delante de las narices* - под носом. Обращают на себя внимание фразеологизмы, абсолютно совпадающие в русском и английском языках, но не находящие нужный эквивалент в испанском языке (46 лексем), например: иметь глаза на затылке – *to have eyes in the back of your head*. А также фразеологизмы, абсолютно совпадающие в русском и испанском, но не находящие нужный эквивалент в английском языке (32 лексем), например: дойти до ушей - *llegar a los oídos*. Это может объясняться общностью когнитивных моделей, по которым происходит переосмысление лексического комплекса по фразеологическую единицу в английском и русском языках и в испанском и русском языках.

Большую часть (187 лексем) составляют фразеологизмы, которые в связи со своей метафоричностью или же с различным осмыслением компонентов в разных культурах не находят своих эквивалентов в сопоставляемых языках. Например: *on the nose* (*this means right on time*), *con una mano atras y otra delante* (*con pobresa o miseria*), ног под собой ног не слышать (не чувствовать).

В остальных случаях (42 лексем) эквивалентность неполная, т.е. имеют место те или иные синтаксические или лексические различия, не влияющие на общее значение фразеологических единиц, например: *to have a good head on one's shoulders* - *tener la cabeza sobre los hombros* - иметь голову на плечах. Также необходимо отметить, что, хотя данные фразеологизмы и построены по принципу локативной конструкции, только половина из них имеет пространственного значения,



несмотря на наличие элемента пространства в их конструкции.

Анализируя пространственные наречия, входящие в состав СФЕ, можно описать ПКМ, рассматриваемых языков. Для русской и испанской лингвокультур наиболее значимыми являются горизонтально ориентированное пространство и вертикально ориентированное пространство соответственно (1 и 2 место по числу лексем). Для английской лингвокультуры наиболее «употребимыми» являются те же два пространства, однако наиболее значимым является вертикально ориентированное пространство. Латеральное пространство и концептосфера «вверху» – первостепенны для русской и английской лингвокультур, фронтальное пространство и концептосфера «внизу» – для испанской. На третьем месте в русской и английской лингвокультурах находится удалённое пространство (равное соотношение концептосфер («близко» - «далеко»), в то время как в испанской - «внутреннее» и «внешнее» пространство (перевес «внешнего» пространства над «внутренним»). Пространство, находящееся на четвёртом месте по употреблению, не совпадает. В русской лингвокультуре – это «внешнее» пространство, в испанской - удалённое пространство, в английской - «периферия». Для русской лингвокультуры «периферия» находится на пятом месте.

Таким образом, признак «направленность» можно считать употребимым ко всем трём лингвокультурам. ПКМ русского и английского языков маркируется признаком «динамика», тогда как ПКМ испанского языка характеризуется, прежде всего, признаком «статика».

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО «РЕЛИГИЯ» В МЕНТАЛЬНОЙ И РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ

Макарова Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Чумаков Алексей Николаевич

Белгородский государственный университет Старооскольский филиал, г. Старый Оскол

Одним из основных направлений, отражающих взаимодействие языка и культуры, становится в современной лингвистике исследование концепта – ментального комплекса, репрезентированного средствами языка. Особый интерес представляет анализ концептуального пространства «Религия» в языке и речевой деятельности человека.

Ассоциативный эксперимент, проведенный со студентами-филологами Старооскольского филиала Белгородского государственного университета, позволяет утверждать, что сегодня в российском обществе происходит восстановление прерванной связи между человеком и религией. Комплекс ассоциаций из 450 единиц, основой для которого стали три ключевых религиозных концепта «Бог», «Церковь», «Православие», показал высокую ценность христианских каноничных ориентиров в картине мира современной молодежи. Религия определяет нравственность человека, становится высшей моралью, основой основ, защитой и опорой: «Бог» – *Создатель, Творец, высшая сила, покровитель, заступник, помощь, спасение*; «Церковь» – *святая место, честность, успокоение, благодать, исцеление, надежда, праздник*; «Православие» – *заповеди, законы, Библия, любовь к ближнему, Иисус, единство людей, уважение, защищённость*. Ответы студентов указывают на восприятие религии как фактора, определяющего мировосприятие нации, ее самосознание, ментальность и традиции: *народ, народность, нравственность, крещение, Русь, христианство, сплоченность, объединение, культура*.

Самые частотные ассоциации образуют последовательность, отражающую значимость христианских добродетелей и воцерковленности в жизни человека: *вера (50), икона (21), церковь (20), молитва (19), Бог (18), любовь (16), надежда (15), свечи (15), религия (14), храм (10), христианство (9), Православие (5), свет (5)*.

В области религиозных представлений у студентов практически отсутствуют клише и максимально выражены личные представления о такой семантически и лингвокультурологически сложной и неоднозначной сфере, как религия: *покаяние, свобода, страдание, успокоение, чистота, разговор, очищение, духовность, объединение, мудрость, понимание, решение, спасение*.



Результаты ассоциативного эксперимента позволяют утверждать, что сегодня в российском обществе происходит восстановление прерванной связи между Богом, Церковью и человеком. Концептуальное пространство «Религия» в ментальной и речевой деятельности молодежи окрашено положительно и воспринимается как светлое начало, дающее человеку спасение, мир и любовь, как духовная основа, объединяющая всех граждан России.

ГЛОБАЛЬНЫЙ ЯЗЫК МИРОВОГО СООБЩЕСТВА

Фурса Джулианна Владимировна

Научный руководитель Юнанова Ольга Эдуардовна

ФГОУ СПО «Армавирский юридический техникум», г. Армавир

Цели данной работы: обобщение знаний об истории английского языка и раскрытие его значения как глобального языка мирового сообщества. **Задачи:** актуализировать и повысить интерес к вопросам истории возникновения английского языка; обобщить и анализировать изменения в грамматике английского языка; выявить особенности речи жителей англо-говорящих стран; пропагандировать полученные знания о значении английского языка среди молодежи, формировать толерантное отношение к истории, культуре, традициям страны изучаемого языка. **Рабочая гипотеза:** английский язык – прошлое, настоящее и будущее всего мира.

Английский язык относится к западногерманской группе индоевропейских языков. Он родился задолго до своего официального признания. Английский язык абсолютно не заменим. Им пользуются и в литературе, и в кинопроизводстве, и науке во всем мире. С распространением английского языка, начали появляться различные варианты его произношения. Но это совершенно не мешает людям общаться и понимать друг друга. Проанализировав процентные данные научных лабораторий мира, можно сказать, что на английском языке говорят и пишут примерно в половине стран: Великобритания, США, Канада, Австралия, Индия, Кения... Список можно продолжать и продолжать. Таким образом, английский язык – язык не только одной нации, но и всего человечества. В последнее время, английский язык начал притесняться языком испанским. Но, не смотря, ни на что, английский язык никогда не сойдёт со своего пьедестала мирового языка. В России, где изучение иностранных языков для детей обязательно, большинство учит английский язык. В работе представлен результат социологического опроса среди студентов средних и высших профессиональных учреждений. Иностранный язык как учебный предмет, занимает важное место в образовании молодежи в нашем техникуме. Наши студенты хотят изучать иностранный язык, изучают и верят, что он станет одной из ступенек их карьерного роста. Своё отношение к изучению дисциплины «Английский язык» студенты ФГОУ СПО « Армавирский юридический техникум» выразили в анкетах. **Выводы:** на протяжении всего своего существования английский язык изменялся, изменяется и будет изменяться; английский язык, как глобальный язык современного сообщества, используется во всех сферах общественной жизни; современная молодёжь принимает активное участие в употреблении и распространении английского языка.

«THE INFLUENCE OF ENGLISH BORROWINGS ON THE IMAGE OF KOVROV, VLADIMIR REGION.»

Гвоздева Александра Дмитриевна

Научный руководитель Жукова Наталья Владимировна

МОУ СОШ №17, г. Ковров.

I live in the town of Kovrov in Vladimir region. Kovrov is a very beautiful and modern town. I like to walk in the streets of my native town, to admire its unique beauty. During such walks I have



to read signboards on shops, publicity boards and announcement involuntarily. I noticed that one signboards are in Russian, others are in English, and the third are in any other languages.

That is why I have decided to learn the problem of expansion of English language and took Kovrov, as a place of the researching in a context of the country and the processes in the world. I devote the job to the 230 anniversary of Kovrov.

Many people use as many borrowings as possible. This topic is essential because borrowing words became more now and the people become more open and susceptible to them especially a young generation. With my work I want to try to attract an audience to the problem of soiling our language. It is necessary to begin contest for the proposing of Russian. We have to do it because we can solve this problem only together.

The role of borrowings in the vocabulary of a language depends upon the history of each given language, being conditioned by direct linguistic contacts and political, economic and cultural relationships between nations. Russian history contains all types of contacts. It is the vocabulary system of each language that is particularly responsive to every change in the life of the speaking community. Nowhere, perhaps, the influence of extra-linguistic social reality is so obvious as in the etymological composition of the vocabulary. The number of foreign borrowings in the Russian language is constantly growing.

As for the city of Kovrov:

1. Many English words are literally imposed by journalists for whom they are the original password, the factor of identification with colleagues; it is a vivid example of language snobbery. (See the supplementary 3)

2. The majority of words are used without understanding of their true sense.

3. From the results of sociological interview of the citizens of Kovrov I found that native speakers of Russian feel only unfriendliness to words of another language.

4. Words from the category «harmful loans» have no adaptation in Russian language.

In our society a lot of discussions concerning the American language expansion take place from time to time. It is difficult to remain indifferent to gradual replacement of many Russian words which bear not smaller semantic loading, than their analogues speaking another language. However, the analysis of the scientific literature shows the majority of scientists come to conclusion, that there are no things to worry about the destiny of Russian as a system. It is necessary to lift the language culture simply. Many scientists see a problem not in the language, but in incorrect using of it. Inflow of loans to Russian has the total character. It should not be regarded as the negative phenomenon: after all at the further stages of development our language will tear away superfluous and non-adapted inevitably, but the borrowings which were not torn enrich our language. The problem is not in a system of the language, but in the level of language abilities of our society which making impression of the national accident.

ШКОЛЬНЫЕ ПРОЗВИЩА

Баженова Елизавета Александровна, Земцева Алёна Александровна

Научный руководитель Размашкина Наталья Викторовна

МОУ «СОШ №14», ст. Новотроицкая

В последнее время значительный интерес представляет малоизученная область ономастики – современные прозвища.

Лингвистический состав современных прозвищ формировался на протяжении многих поколений, они имеют свою историю возникновения и развития, свои особенности и значения.

Основная цель данной работы – изучить уже имеющийся материал по теме «Прозвища в жизни человека», проследить, как образуются прозвища в школьной среде и выявить особенности их употребления.



Данная тема привлекает внимание не только школьников, но и родителей, и педагогов. Часто мама с папой дают своему «маленькому» шуточные и ласковые прозвища: Бегемотик, Какаду, беззлбно над ним подшучивают: «Наш сейчас спланирует с горки на ушах» или «Сначала появился нос, а потом все остальное». Однако взрослым и в голову не приходит, что ребенок обижен, и чем дальше, тем больше, родители забывают, что нельзя никогда, ни при каких обстоятельствах, акцентировать внимание на природном недостатке! Нередки случаи, когда неосторожно брошенное учителем слово-насмешка в адрес ученика становилось прозвищем, а потом следует обратная реакция со стороны ученика – не пойду на урок, не буду учиться.

В центре внимания авторов находятся школьные прозвища. Материалом для исследования послужили прозвища, полученные в результате анкетирования учащихся 5 – 8 классов (подростковая группа) и 9 – 11 классов (юношеская группа); общее количество собранного материала – 75 прозвищ учащихся.

Задачами мы определили следующие:

- познакомиться с историей возникновения и развития прозвищ;
- провести анкетирование учащихся (три анкеты);
- систематизировать собранный материал, проанализировать, классифицировать и подробно изучить.

Для проведения работы были использованы следующие методы: работа с литературой, анкетирование учащихся, систематизация собранного материала, наблюдение и сравнение, обработка данных.

Трудность работы заключалась в том, что не все ребята, принявшие участие в анкетировании, были искренни в ответах.

ДИАЛЕКТНЫЕ СЛОВА В ПОВЕСТИ Т.С.ШЕЛУХИНА «БЕЛОКОНИХА»

Шестакова Юлия Владимировна

Научный руководитель Размашкина Наталья Викторовна

МОУ «СОШ №14», ст. Новотроицкая

Языковое сознание является частью культурного самосознания, и если мы хотим способствовать расцвету культуры, то надо начинать с языка. «Между самосознанием элементов языка и других элементов культуры нет чётко выраженной границы...в переломные исторические эпохи родной язык становится символом национального самосознания», - пишет московский лингвист С.Е.Никитина. В последние десятилетия сбором и описанием говоров занимаются научно-исследовательские институты Российской академии наук, многие университеты России, издаются различного рода диалектные словари. Подобная деятельность важна не только для лингвистики, но и для изучения культуры и истории народа. Исследуя говоры, мы познаём новый удивительный мир – мир народных традиционных представлений о жизни. Н.В.Гоголь в поэме «Мёртвые души» заметил: «И всякий народ...своеобразно отличился своим собственным словом, которым отражает часть своего характера». В говорах отражены вековые традиции ведения хозяйства, особенности семейного уклада, старинные обряды, обычаи, народный календарь и многое другое. В диалектах запечатлелся самобытный язык русского народа, в отдельных чертах местных говоров сохранились реликтовые формы древнерусской речи, которые являются важнейшим источником восстановления исторических процессов, затронувших когда-то наш язык. Сохранение самобытности, индивидуальности, красоты языка является одной из важнейших задач. Данное исследование – небольшой вклад в это важное дело. Предметом исследования являются диалектизмы в повести Т.С.Шелухина «Белокониha». Цель работы – составление словаря диалектных слов, встречающихся в произведениях ставропольского писателя.

Задачи:



выяснить, какие диалектизмы использовал Т.С.Шелухин в повести «Белокожих», исследовать найденные диалектизмы, определить их количественное соотношение с другой лексикой, отнести к различным группам в соответствии с классификацией, составить картотеку для словаря.

Методы и приёмы работы:

наблюдение за языком повести Т.С.Шелухина,
сбор материала для словаря диалектных слов,
обработка полученных данных,
систематизация и обобщение материала.

ФОРМЫ ОБРАЩЕНИЙ С УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Сусь Алина

Научный руководитель Безбатченко Татьяна Анатальевна

ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края

Выбранная тема «Формы обращений с уменьшительно – ласкательным значением в английском языке» была актуальна всегда и в наше время она не уступает свои позиции. На сегодняшний день в мире большое количество информации и огромные проблемы перевода, в том числе и перевода обращений, в частности с уменьшительно – ласкательным значением. Для переводчика трудность заключается в нахождении эквивалента, а также передачи эмоциональной окраски обращения. Именно для разрешения этих проблем была проведена исследовательская работа.

Цель: доказать целесообразность изучения проблемы перевода обращений с уменьшительно-ласкательным значением с английского на русский и с русского на английский.

Объект: обращения с уменьшительно-ласкательным значением в английском языке.

Предмет: художественная литература английских и русских авторов, обращение в повседневной жизни.

В ходе исследования был проведен анализ литературы по данной теме, а так же изучен опыт лингвистов, рассматривающих проблемы ономастики и антропонимики; составлена классификация обращений в английском языке, проанализированы проблемы перевода на примере художественных произведений.

Полученные результаты позволили сделать ряд выводов:

1. Обращения относятся к эмоционально-волевому языку, являются носителем двух функций: экспрессивной и апеллятивной, а так же могут входить в структуру любого типа предложений.

2. Перевод обращений с диминутивным значением является сложной, но вполне решаемой задачей, и зависит от мастерства переводчика.

3. Проанализировав переводы двух романов Ф.М. Достоевского на английский язык, мы пришли к выводу, что при переводе уменьшительно – ласкательных имен с русского на английский без потерь обойтись трудно. Многие имена с суффиксами субъективной оценки потеряли свою окраску, стали нейтральными. Решение этой проблемы зависит от творческих поисков переводчика. Адекватный перевод все-таки требует сохранения национального своеобразия подлинника.



ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОККАЗИОНАЛИЗМОВ В ПОВЕСТИ Л. УЛИЦКОЙ «ВЕСЕЛЫЕ ПОХОРОНЫ»

Турчина Анна Сергеевна

Научный руководитель Смирнова Светлана Анатольевна

*Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова,
г. Северодвинск*

Цель исследования – представить структурно-функциональное описание окказионализмов. Материалом для анализа послужила выборка 54 контекстов из повести Л. Улицкой «Веселые похороны», включающих окказиональные слова, под которыми в работе понимаются речевые экспрессивные единицы, возникающие для осуществления какого-либо актуального коммуникативного задания, обладающие свойствами невоспроизводимости, ненормативности, номинативной факультативности, функциональной одноразовости, словообразовательной производности, авторской принадлежности.

При описании 57 окказиональных единиц установлены три вида образований: словообразовательные (44), семантические (12), грамматические (1).

Среди словообразовательных окказионализмов самую многочисленную группу составляют потенциальные слова (95,5%). Например, в контексте *Натирку новую сделала и дыhalку* потенциальным является слово *дыhalка*, так как это существительное образовано от основы с процессуальным значением *дыша(ть)* с помощью суффикса *-лк-* со значением ‘орудие действия’; при образовании лексемы нарушений не наблюдается. Данный словообразовательный тип является продуктивным (см. *брызгалка, качалка, косилка, молотилка* и под.). Многие потенциальные слова образованы путем сложения (*мелкоротая, крупноплановый, линяло-драгоценный, кирпично-смуглый, чернословие* и др.), при помощи присоединения к основе иностранной приставки (*экстраогурчик, псевдошотландский* и под.). В повести потенциальные слова выполняют номинативную, стилистическую, экспрессивную, эстетическую, изобразительно-выразительную функции и функцию экономии речи.

В контексте *...потерянное вскоре кольцо с мертвой зеленой бирюзой в эмалевом темно-синем касте на Иркиной руке* семантический окказионализм *мертвый* служит для обозначения оттенка зеленого цвета и реализует значение ‘безжизненность, блеклость’. Подобные окказионализмы выполняют экспрессивную и изобразительную функции.

Абстрактное существительное *криковдохи* образовано путем сложения основ с предметным значением *крик* и *вдох* и, соответственно, должно иметь форму только единственного числа, то есть является грамматическим окказионализмом.

Итак, анализируемые окказиональные единицы отражают мирозерцание Л. Улицкой, её восприятие, оценку действительности, отношение к описываемому и могут рассматриваться как один из способов индивидуализации языка.

КОНЦЕПТ «СЕМЬЯ» В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ФРАНЦА КАФКИ

Каламбет Анастасия

Научный руководитель Ткаченко Ирина Георгиевна

ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края

Сегодня наше общество становится более открытым для межкультурного и межязыкового общения. Поэтому неудивительно, что так велик интерес и так велика надежда на возрождение национального самосознания и самоутверждения, но одновременно велико и движение различных народов – носителей разных языков и культур навстречу друг другу. В связи с этим понятие



концептов заняло видное положение в актуальной проблематике современного языкознания, а потому их исследование становится чрезвычайно актуальной проблемой.

Объектом исследования является концепт «семья» в немецком и русском языках, нашедший свое отражение в пословицах, афоризмах, высказываниях великих людей рассматриваемых лингвокультур.

Предметом исследования является языковое выражение концепта «семья» в текстах рассказов Франца Кафки. Данный концепт немецкого языка не рассматривался как самостоятельный объект изучения, — в этом заключается **актуальность исследования**.

Термин «концепт» находит широкое применение в различных областях лингвистической науки. Он вошел в понятийный аппарат не только лингвокультурологии, но и когнитивистики и семантики. Все исследователи рассматривают концепт как мыслительную категорию, то одним из основных аспектов его анализа становится лингвокогнитивное направление, представленное в работах Е.С. Кубряковой, А.П. Бабушкина, З.Д. Поповой, А.И. Стернина, Н.Н. Болдырева.

Вторым шагом изучения теоретической литературы является изучение сущности и структуры художественного текста. Относительно роли и места концептов в художественном тексте возникает необходимость вербализации и репрезентации концептов в языке. В свою очередь средствами вербализации служат следующие языковые средства:

готовые лексемы и фразеологические сочетания из состава лексико-фразеологической системы языка, имеющими «подходящие к случаю» семемы и отдельные семы разного ранга; свободные словосочетания;

структурные и позиционные схемы предложений, несущие типовые пропозиции; тексты или совокупности текстов.

Несмотря на широкое использование исследователями художественных текстов и текстовых отрывков, авторский художественный концепт остается за рамками изучения.

В исследовании мы рассматриваем концепт «семья» в сравнении немецкой и русской лингвокультур и художественных произведениях Франца Кафки. Концепт «семья» относится к тем концептам, которые представляют собой ключевые понятия культуры, опорные точки национального менталитета.

В ходе работы выявлены общие и специфические характеристики рассматриваемого концепта, воплощенного в значениях немецких и русских словарных дефинициях, высказываниях и афоризмах немецких и русских писателей, представителей различных эпох и анкетировании студентов 3-5 курсов специальности 050303 Иностранный язык (немецкий).

Концепт сложнее, чем соответствующее слово – «имя» концепта (в нашем случае именем исследуемого нами концепта является «семья»): он содержит семантические добавки, которые и определяют специфику национального восприятия концепта. Но именно при восприятии слова, которое является «именем» концепта (иногда – при восприятии метафоры или фразеологизма), в сознании человека возникает соответствующий концепт. Концепт не исчерпывается словарным значением слова – «имени» концепта, но словарное значение слова – «имени» концепта образует ядро данного концепта.

В процессе анализа и интерпретации художественного произведения Франца Кафки «Забота главы семейства» мы определили авторский концепт «семья», который представлен в произведении в виде ассоциаций и фразеологизмов.



РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КАТЕГОРИИ ИНФЕРНАЛЬНОГО В ТЕКСТЕ (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКИХ ГОТИЧЕСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ)

Колмакова Александра Андреевна

Научный руководитель Оборовская Вера Георгиевна

МОУ «СОШ» №40, г. Кемерово

Готические музыкальные произведения, или готические песни, являются сейчас очень популярным жанром и представляют собой переложенную на музыку готическую поэзию, которая появилась в Англии в эпоху предромантизма во II пол. XVII- I пол.- XIX веков.

У истоков готической поэзии стоит готический роман, который явился одним из самых оригинальных и значительных жанров в 18 веке, известный также в истории литературы под названием «черного романа», или «романа ужасов». В основе любого готического произведения (будь то проза или поэзия) лежит категория inferнального. В связи с этим, **актуальность** предпринятого в работе исследования заключается в рассмотрении и интерпретации категории inferнального на основе анализа произведений, относящихся к жанру готической поэзии, в их лингвистическом и литературоведческом аспектах.

В этом и заключается **научная новизна** и теоретическая значимость темы данной исследовательской работы.

Цель работы заключается в попытке выработать дефиницию категории inferнального посредством анализа ее репрезентации различными языковыми средствами и стилистическими приемами, а также рассмотреть эволюцию формирующих ее образов и мотивов сквозь призму особенностей мировидения представителей английской культуры. Источником материала послужили готические музыкальные произведения английских групп «*Tristania*» и «*My Dying Bride*», поскольку все их черты указывают на принадлежность готическому жанру.

Практическая значимость работы состоит в возможности использования результатов исследования в дальнейшем изучении лингвострановедения, в выступлениях на внеклассных мероприятиях по английскому языку в школе, для повышения своего образовательного и культурного уровня, в изучении современной молодежной культуры (в том числе музыкальной).

Структура работы. Данная исследовательская работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения.

Во введении обосновывается актуальность работы, определяются объект, предмет, границы материала, обозначаются цель, задачи и методы исследования, раскрываются новизна работы, ее теоретическая и практическая значимость.

Глава 1 «Категория inferнального как универсальная культурно- обусловленная категория» посвящена рассмотрению эволюции готического романа как источника появления и развития готической поэзии, а также определению и характеристике категории inferнального, обусловленной особенностями мировидения народа.

Во Главе 2 «Языковая репрезентация категории inferнального в английских готических музыкальных произведениях» на материале английских музыкальных текстов рассматривается языковая реализация категории inferнального и доказывается ее амбивалентная природа в контексте разных культур.

В заключении излагаются основные результаты исследования.



ЭРРАТИЗАЦИЯ ЯЗЫКА КАК ПРОБЛЕМА РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ И ЕЁ ОТРАЖЕНИЕ В ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ

Махнорилов Алексей Михайлович

Научный руководитель Ишин Алексей Викторович

Тамбовский филиал Московского государственного университета культуры и искусств

Эрратизация языка – одна из наиболее выраженных тенденций, нашедших отражение в интернет-коммуникации.

Тексты-опусы, представляющие семантический пласт эрративного языка, имеют закономерность появляться в нестрогой последовательности и являют собой нарочито и грубо искажённую словарную базу современного русского языка, единицы которой мы назовём эрратизмами (от лат. *errare* – ошибаться). Эрратизмы употребляются в речи и как вполне самостоятельные единицы (*аффттар*), и как устойчивые сочетания слов (*аффттар жжот*). И в том, и в другом случаях происходит смешение фонетически адекватных форм в сторону орфографически неправильных, результатом чего можно считать фонетическое письмо, называемое декоративной транскрипцией. К таким типовым изменениям, вносимым в речь для придания ей эрративного звучания, относятся следующие примеры. Вот наиболее распространённые из них. В безударном положении «и» трансформируется в «е», и одновременно происходит озвончение согласной на конце (*привет – превед*); «а» в безударном положении превращается в «о», и суффикс «чик» - в суффикс «чег» (*красавчик – кросавчег*); «щ» употребляется вместо «тс» и «дс» (*отстой – аштой, адский – ашкий*); «ф» или «фф» вместо «в» (*креатифф*); «йа» вместо начального «я» (*выпей йаду* – выражение неодобрения); «жы» и «шы» вместо «жи» и «ши» (*жирный – жырный, широкий – шырокий*); «щ» вместо «сч» и наоборот (*считать – шитать, шит – счит*). Особенности эрративной лексики состоят и в противоположном использовании оглушенных звонких и глухих согласных, а также в слиянии слов воедино без пробела (*преведкадила, ржунимагу*). Для синтаксической структуры эрративных предложений свойственны эллипсис и перестановка частей высказывания (*ржалнимог паистулам*), пунктуация имеет семантический характер – знаки препинания ставятся по смыслу (*аффттар песши исчо, ржунимагу*).

Эрратизмы можно разделить на первичные и вторичные. Первичный эрратизм искажает письменную форму, воспроизводя (как правило, искажая и её) изустную форму слова (*как слышыщю, так и пишшыщю*). Вторичные эрратизмы представляют собой обычно трудно произносимую гиперкоррекцию первичного эрратизма, например, *кросавчег* восходит не к нормативному *красавчик*, а к его предполагаемому эрратизму *красафчек*.

Среди импульсов, побудивших и вызвавших эрратизацию языка, следует назвать, во-первых, тяготение владеющих литературной нормой носителей языка к маргинализации. Находясь на стыке различных социальных групп, систем и культур, маргиналы составляют группы, которые отвергают языковые ценности и традиции той культуры, в которой они возникли и находятся, и утверждают свою собственную систему ценностей и норм. Примечательно, что в блогах данный побудительный момент современные исследователи называют некой игрой неглупых людей в психически недоразвитых, этаких жизнерадостных дебилов и, вообще, пародией на них. Во-вторых, это тенденция, которая непосредственно связана с первой причиной, неформальных молодёжных групп к инфантилизации, объясняющаяся состоянием стагнации духовного развития и его задержкой, что и заставляет переходить к убогому коверканью языка. В-третьих, это общая причина: выхолащивание культуры вообще и, в частности, деградация языка.



ОСОБЕННОСТИ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ

Новоселова Екатерина Васильевна

Научный руководитель Бобылева Людмила Федоровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №3», г. Югорск

Англоязычная реклама, как и другие типы media текстов на английском языке, занимает ведущее положение в мировом информационном потоке, как в плане объема, так и в плане влияния, поэтому тема настоящей работы в достаточной степени актуальна. Реклама тесно связана со средствами массовой информации, которые выступают в качестве носителя конкретных рекламных текстов.

Целью работы «Особенности англоязычных рекламных текстов» является изучение особенностей лингвистических средств выразительности англоязычных рекламных текстов и их коммуникативной направленности. Практическое значение данного исследования заключается в возможности использования полученных результатов для изучения особенностей перевода рекламного текста при обучении школьников основам перевода, а также может быть интересна школьникам, выезжающим в англоязычную страну. Научное значение полученных результатов заключается в подтверждении гипотезы об эмоциональном воздействии лингвистических средств выражения на потребителя

АНГЛОЯЗЫЧНЫЙ СЛЕНГ В РУССКОЙ РЕЧИ

Требушная Светлана Николаевна

Научный руководитель Бобылева Людмила Федоровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №3», г. Югорск

Работа посвящена изучению англоязычного сленга с точки зрения его морфологических особенностей, путей и способов образования. В практической части работы было проведено исследование следующих словарей: словарь молодежного сленга «Так говорит молодежь» Никитиной Т.Г., большой словарь молодежного сленга Левикова С.И., электронный словарь сленга «Slang» Козина К. Полученные в ходе исследования данные подтверждают выдвинутую нами гипотезу о явных различиях между словарным составом англоязычного сленга словаря молодежного сленга Никитиной Т.Г., созданного в 1998 году, и современным электронным словарём Козина К. «Slang». Основной причиной данных различий является неустойчивость молодежных интересов и ценностей в изменяющихся условиях.

Более того, в теоретической части данной работы было выявлено, что англоязычный сленг имеет свои пути и способы адаптации в русском языке. Кроме этого, он помогает молодым людям угнаться за огромным потоком информации, предоставляемой нам современными технологиями.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ В ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПЕРЕВОДЧИКА

Панжинская Наталья Ивановна

Научный руководитель Аслоньяни Анжелика Мануковна

Краснодарский краевой базовый медицинский колледж, г. Краснодар

Стихотворный перевод поэтического произведения (в отличие от прозаического перевода стихов, который у нас обычно именуется подстрочником) становится оправданным только тогда,



когда новое переводное стихотворение воспринимается как русское стихотворение, как явление русской поэзии. Областью исследования является проблема адекватности, эквивалентности и правильной интерпретации художественного текста разными переводчиками. Предметом исследования стали переводы 67 сонета У. Шекспира на русский язык разными переводчиками. Целью работы является исследование 67 сонета Шекспира и сопоставление его переводов С. Маршака и Н. Гербеля на просодическом и лексико-семантическом уровне. Поставленная цель достигается решением следующих задач: определение понятия интерпретации; сопоставление англоязычного стихотворения и его русских переводов на просодическом, лексико-семантическом уровнях и с точки зрения достижения эквивалентности. Гипотеза исследования: эквивалентность и поэтичность перевода художественного текста зависит от филологического чутья, жизненного опыта, творческих способностей переводчика, а также знания им описываемой в произведении исторической ситуации. Для решения поставленных задач нами использовались следующие методы исследования: аналитический обзор отечественной и зарубежной литературы по теме исследования; сопоставительный анализ переводов разных авторов на просодическом, лексико-семантическом уровнях и с точки зрения достижения эквивалентности; обобщение результатов сопоставления переводов С.Маршака и Н.Гербея.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы.

СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РУССКИХ И АНГЛИЙСКИХ ПОСЛОВИЦ ОБ УМЕ И ГЛУПОСТИ

Милютина Татьяна Александровна

Научный руководитель Рудакова Юлия Евгеньевна

МОУ СОШ №6, г. Надым

Актуальность темы проистекает из целесообразности изучения пословиц как языковых единиц, опредмечивающих мировоззрение народа, его менталитет. Пословицы воспроизводят из поколения в поколение культурно-национальные установки и традиции народа-носителя языка.

В первой главе мы рассмотрели теоретические проблемы сопоставительного анализа пословиц, а именно дефиницию понятия «пословица», пословицу как объект исследования лингвокультурологии.

Во второй главе мы провели сопоставительное лингвокультурологическое исследование русских и английских пословиц об уме и мудрости. Здесь мы рассмотрели понятийное содержание русской лексики ум и английской wisdom.

В третьей главе мы также провели сопоставительное лингвокультурологическое исследование русских и английских пословиц о дураке и глупом человеке (fool man). Здесь мы аналогично второй главе рассмотрели понятийное содержание русской лексики дурак и английской лексики fool.

В русском языке центральное место в пословичном фонде отведено опорной лексеме ум и ее производной – умный. В английском языке самым частотным компонентом можно считать слово WISDOM, ее дериват – wise и аналогичное сочетание wise man.

В пословицах русского языка мудрость приходит с годами: Мудрость приходит с годами. Эквивалентом пословицы можно считать английскую пословицу: However, with age comes wisdom.

В русской языковой ментальности первоначальным значением является осмысление феномена ум как духовно-чувственного мыслительного пространства (явь, душа, мысль, понимание). Английское понятие «wisdom» тяготеет к рациональной сфере (знать, видеть).

В русской ментальности более частотным является маркер дурак – слово со стилистически сниженной окраской. Из трех наиболее употребительных лексем литературного английского языка, выражающих понятие глупый человек (fool, stupid, sillu, (person)), пословицы избирают слово fool. По данным этимологических словарей, слово fool происходит от латинского follies – «мешок, сумка, шар, наполненный воздухом».



Метафорическое значение дурак могут развивать лексемы некоторых тематических групп: предметы хозяйственной деятельности: tool, butt, beetle; пища: noodle, nut, cheese, fish; животный мир: ass goose pigeon cuckoo goat monkey.

В русском языковом обществе глупость лежит в сфере «бедственного», «жалкого», «тяжелого», «неблагоприятного» и имеет отрицательно-коннотативную окраску, эксплицируемую метафорами «беда, несчастье»: Глупость не порок, а беда. В английской языковой ментальности по пословичному материалу глупость лежит в сфере «аморального, предрассудительного»: folly is the most inscrutable of diseases.

В данной работе нами предложено свое видение системы ценностей, содержащихся в оппозиции пословиц об уме и глупости, описать универсальное и культурно-национальное духовное пространство в пословичном фонде двух лингвокультурных обществ, показать сходство и различие языкового наследия народа, отраженного в суперлаконичном тексте- высказывании.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОМУ ГОВОРЕНИЮ ЧЕРЕЗ ВВЕДЕНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА «TREASURES OF TOBOLSK»

Попова Алина Евгеньевна

Россия, г. Тобольск, МОУ «Гимназия имени Н. Д. Лишмана»

На сегодняшний день не вызывает сомнения тот факт, что изучение иностранного языка способствует осознанию общечеловеческих ценностей. Предметом изучения становятся материально-технические, социально-политические, нравственно-эстетические и культурно-исторические ценности стран изучаемого языка и родной страны. Формируются представления об актуальных проблемах социально-политической жизни, анализируются нравственно-эстетические традиции, накапливается информация о памятниках истории и произведениях искусства, формируется активное и заинтересованное отношение к духовной жизни людей разных стран, возникает уважение к национальным традициям своего народа.

Осознание общечеловеческих ценностей неотделимо от развития чувства национальной самобытности. В процессе изучения вместе с языком жизни других стран, появляется возможность сравнить полученную информацию с жизнью родной страны. Благодаря такому сравнению можно научиться видеть успехи своей страны и существующие проблемы, уважать и ценить традиции и обычаи своего народа.

Следовательно, изучение своей культуры и языка должно быть неотъемлемой частью процесса обучения иностранному языку. Однако, практика показывает, что знания о своей стране или о регионе проживания используются в обучении иностранного языка фрагментарно или несистематически.

В процессе анализа учебной деятельности учащихся в гимназии им. Н.Д. Лишмана, была выявлена тенденция преобладания страноведческого материала по изучаемым государствам, над тематикой о России, особенно с введением новых учебников, таких как «New Millennium English» О.А.Гроза.

Тем не менее, в условиях демократизации общества, с обновлением образования и разработки новых учебных программ, появление региональных концепции и интереса к интеграции регионального компонента в процесс иноязычного обучения является закономерным.

Следует также отметить, что переход к ЕГЭ по иностранному языку также делает востребованными знания о родном крае, так как в устной части экзамена учащийся должен уметь вести беседу о своем родном городе, его истории, его достопримечательностях и т.д.

Таким образом, очевидна актуальность введения элементов родной культуры в процесс обучения иностранному языку в средней школе с целью его оптимизации в целом, которая также



обусловлена недостаточной разработанностью в плане подбора дополнительных материалов регионального содержания в действующих УМК.

ТОПОНИМЫ КАК ВАЖНЫЙ ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ (НА МАТЕРИАЛЕ ТОПОНИМОВ ШИМАНОВСКОГО РАЙОНА)

Феньева Дарья Сергеевна

Научный руководитель Шипановская А.М., профессор

ГОУ ВПО Амурский государственный университет, г. Благовещенск

150 лет Приамурья – это вполне достаточный исторический срок, чтобы подвести некоторые итоги, в том числе и лингвистические наблюдения в области региональной топонимии. Самобытная история Приамурья отразилась в языке, в частности, в названии географических объектов. Цель настоящего исследования состоит в том, чтобы обосновать связь топонимической системы Приамурья с особенностями данного региона, охарактеризовать топонимы как ценный источник исторической, социальной, лингвистической информации. При этом основной задачей является выяснение закономерностей (тенденций), действовавших в разные исторические периоды формирования и становления топонимической системы в обозначении местных географических объектов.

Шимановский район – один из северо-западных районов Приамурья – невелик по территории и мал по населению. Свое название Шимановский район менял несколько раз.

Собранный топонимический материал по Шимановскому району позволяет выделить две большие группы топонимов: топонимы, образовавшиеся в ходе естественной номинации, и топонимы, возникшие в ходе искусственной номинации, в ходе экономической, социальной, политической, духовной деятельности человека. Так, в группе естественных объектов – рек названия в основном неславянского происхождения. Среди названий рек больше всего эвенкийских. Сравни: Баргули, Берея, Баргуликан, Джуркан, Кудурьюкта, Кутухан, Селеткан, Сирокль, Талга, Таракон, Ту, Ульмакит и др. Много в этой группе названий монгольского, тюркского, якутского происхождения. Сравни, например: Актай, Анго, Облига и др. (монг.), Буколь, Кумара, Урга и др. (тюрк.), Тьенок, Ульюм и др. (якут.). Мотивирующим признаком этих наименований служат существенные признаки апеллятивов. Так, у большинства наименований рек указывается существенный признак объекта – «река», «пойма», «источник», «ручей», «изгиб реки», «омут», «трясина, топь», «луг, поляна», «песок» и т.п. Ср.: Берея – левый приток Амура, эвенк.: бира – «река», «большая река»; Джуркан – левый приток Зеи, эвенк.: джур, Жур – «вода», «река», «ручей»; Селеткан – левый приток реки Пёра, эвенк.: селит – «горный поток»; Талга – левый приток реки Берея, эвенк.: толга – «омут», «глубокое место у берега»; Кумара – правый приток Амура, тюрк.: кум, кума – «песок»; Урга – правый приток реки Ту, тюрк.: урга – «возвышенность», «крупное место» и т.п. Признак, положенный в основу наименования, выполнял определенную топонимическую функцию у аборигенов Приамурья: он выделял географический объект из числа ему подобных. В ту далекую эпоху народы, населявшие Приамурье, называли географические объекты преимущественно по природным (ландшафтным) признакам самого объекта. Искусственная номинация географических объектов – явление более позднее. Принципы номинации в этом случае несколько изменяются. Среди признаков этого принципа главенствующее место занимает мотив посвящения: названия даются в честь выдающихся лиц, первооткрывателей и т.п. Так, наименования городов, поселков, сел Шимановского района соответствуют принципам искусственной номинации.



АНАЛИЗ ЛАТИНСКИХ И ГРЕЧЕСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В ПЕРИОД ВОЗРОЖДЕНИЯ

Хожалова Виктория Александровна

Научный руководитель Толкачева Ирина Александровна

НОУ ВПО “Московский психолого-социальный институт” Муромский филиал

Английский язык за всю историю своего существования приобрел огромное количество заимствований, все они классифицируются по разным критериям, но особенный интерес представляют заимствования эпохи Возрождения, представленные греческим и латинским (т.н. классическими) языками;

Необходимость заимствований была обусловлена несколькими факторами, одним из которых была потребность в усовершенствовании английского как родного языка; появляется интерес к его изучению, и одновременно с этим наблюдается появление первых норм, что можно считать началом в становлении стандарта, все же почти все уровни языковой системы требуют реформирования: недостаточен лексикон, нет четко определенных правил грамматики и словообразования, многочисленны проблемы произношения и орфографии.

Существовали три основных препятствия к развитию языка: недостаточная распространенность английского и явное преимущество латинского и французского в сферах культуры, науки и образования; отсутствие четко сформулированных правил орфографии и нежелание людей принимать новые слова, несмотря на необходимость обогащения словаря.

Заимствования периода Ренессанса отвечали требованиям той эпохи: с возрождением интереса к образованию появляется потребность в приобретении новых слов для обозначения определенных понятий, причем все они связаны с наукой или культурой; поэтому мы можем говорить о семантических особенностях латинских и греческих слов и даже классифицировать их соответственно сферам принадлежности: образование, медицина, филология и литература, театр, юриспруденция, техника и т.д.; латинские заимствования имеют определенную морфемную структуру, отличающую их, несмотря на это, довольно часто трудно безошибочно определить происхождение слова, некоторые слова пришли в английский посредством других языков, куда они были заимствованы ранее, этим объясняется существование в английском этимологических дуплетов (вариантов одного и того же слова) из латинского и французского языков.

Греческий элемент в английском значительно меньше, что довольно удивительно, но возможно, для многих слов латинский был посредником, что сказалось на их форме и затруднило определение точного происхождения.

Помимо семантических особенностей, греческие слова отличаются в грамматическом аспекте (некоторые из них сохранили форму множественного числа, присущую греческому языку), кроме того, можно говорить о значительном количестве заимствованных морфем, которые до сих пор используются в словообразовании, период Возрождения оказал огромное влияние на развитие английского языка: помимо воздействия непосредственно на лексикон, характерными чертами той эпохи являются усовершенствование грамматики, приобретение новых словообразовательных морфем и т.д. Это является результатом того, что все уровни языка взаимосвязаны, что еще раз доказывает необходимость изучения проблемы заимствований

АНГЛИЦИЗМЫ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Хожалова Виктория Александровна

Научный руководитель Николаева Тамара Рафаиловна

НОУ ВПО “Московский психолого-социальный институт” Муромский филиал

XXI век называют веком прогресса и новых технологий. Общество стремительно развивается с каждым днем. Большое значение приобретает связь, коммуникация. Самой главной ценностью



для человека становится время. В связи с этим компьютер и всемирная сеть – Интернет – занимают лидирующее место в жизни общества. Все чаще на политических собраниях и конференциях говорят о новой политике, объединениях государств, глобализации. Страны объединяются для решения всемирных проблем. Это не может не найти отражения в языке.

Уже давно речь идет о слишком большом проценте английских слов во многих языках мира. Английский сейчас приобретает значение всемирного языка, на нем говорят более 150 млн. чел. Он изучается в школах и высших учебных заведениях как обязательная дисциплина. Наконец, английский язык – язык таких мощных государств, как США, Великобритания, Канада и т. д. - государств-лидеров во многих областях, включая индустрию, торговлю, науку, вооружение. Невозможно игнорировать язык ведущих мировых лидеров. Пресса, в свою очередь, невольно внедряет английские слова и обороты в языки других стран: новости шоу-бизнеса, биографии звезд и скандалы в среде знаменитостей должны сохранять при передаче свои яркие особенности – свой язык. А им, в большинстве случаев, является английский. Наконец, молодежь активно способствует расширению словарного запаса родного языка за счет использования в своей речи «престижной», «модной» лексики. Кроме того, из всех средств массовой информации приобретает все большее значение Интернет, объединяющий народы всех стран. Но языком Интернета – изначально – был английский, который до сих пор сохраняет свои лидирующие позиции там. Таким образом, все больше англицизмов находят путь в языки мира. И немецкий не является исключением.

Известно, что язык – сложная, многоуровневая система, в которой все компоненты взаимосвязаны. Невозможно представить себе изменения, происходящие в одной из сфер языка, не затрагивающие другие его элементы. Аналогично происходит с заимствованиями. Новые слова не могут просто появиться в языке. Они должны войти в систему, состоящую также из других единиц – звуков, предложений, словосочетаний, знаков препинания, должны соответствовать правилам орфографии, орфоэпии, иметь соответствующие грамматические категории и т.д. Такой процесс адаптации слова называется ассимиляцией его в языке. Но не все слова могут ассимилироваться, приобретая новые окончания, особенности произношения и т. д. Иногда слово является настолько известным и часто используемым, что невозможно представить его в другом облике. Очень часто так происходит и с англицизмами – словами, известными большей части населения мира. Тогда язык, заимствующий слово, вместе с ним принимает и его характеристики – звучание, грамматические категории, способы лексической связи и т.д. Образуются словосочетания, не характерные для данного языка, но обычные для языка, откуда пришло слово. Таким образом, заимствования проявляются не только в сфере лексики, они затрагивают и остальные уровни языковой системы – грамматику, фонетику, морфологию и синтаксис.

Часто бывает иначе. Слова, сходные по звучанию и написанию в двух языках (в данном случае, немецкий и английский, являющиеся родственными), часто обмениваются разными значениями. По аналогии с иноязычным словом говорящий придает слову родного языка иное, прежде не свойственное ему, значение. Таким образом, появляются в языке заимствования не только лексического, но и семантического характера. Также лингвисты различают так называемые ложные заимствования, когда слово, похожее на иноязычное, в иностранном языке не существует или имеет в нем совершенно другое значение. Все эти виды заимствований присутствуют в немецком языке.

В результате появляется все больше причин для беспокойства. Язык изменялся всегда, и заимствования не были редкостью, но теперь стремительное развитие технологий и глобализация общества все больше проявляются в значительных изменениях языковой системы немецкого языка. Говорят уже о таком явлении, как «Denglisch», то есть не об отдельных заимствованиях, а о целом языке, измененном в соответствии с правилами английского. Все это вызывает серьезную необходимость борьбы с подобными процессами во избежание исчезновения языка, характерного для целой нации. Ведь, как известно, исчезновение языка – один из основных признаков исчезновения народа и его уникальной культуры.



ОСНОВНЫЕ ЛЕКСИЧЕСКИЕ РАЗЛИЧИЯ В БРИТАНСКОМ И АМЕРИКАНСКОМ ВАРИАНТАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аксенова Елена Евгеньевна

Научный руководитель Толкачева Ирина Александровна

НОУ ВПО “Московский психолого-социальный институт” Муромский филиал

В современном английском языке одного и то же слово может иметь разное значения или оттенки значения для британцев и американцев. Существуют слова, которые могут быть непонятны для американца, и также имеют места лексические единицы, которые будут неизвестны британцем, т. к. они связаны с американской действительностью.

Таким образом, знание подобных различий, если не всех, то, по крайней мере, наиболее распространенных является на сегодня необходимым для всех изучающих английский язык как иностранным. С практической точки зрения эта необходимость объясняется тем, что наряду с британским вариантом английского языка (АЯ), который прежде всего изучается в школе, в современном мире большую роль играет и американский вариант. В последнее время акцент на различия между вариантами делается уже в школьных учебниках.

Данная работа не только ставит своей целью проследить появление и историческое развитие американского варианта АЯ, а также связанные с этим развитием споры, но и имеет практическую направленность, т.к. содержит лексические различия, разделенные по темам.

Что касается американского варианта АЯ, то его образование началось с первыми поселенцами на американском континенте. Так, из индейского языка были заимствованы многие географические названия и названия предметов быта, которых не существовало в британском варианте. Население США быстро увеличивалось, благодаря иммигрантам из разных стран. Этот факт не мог не повлиять на словарный состав американского варианта.

В XIX различия между двумя вариантами стали настолько велики, что распространилось мнение, что язык США – это особый независимый язык и с языком Британии он имеет лишь общие корни. Ярким приверженцем этой точки зрения стал Г.Л. Менкен. Но доводы человека, не являвшегося ученым-лингвистом, не имели под собой доказательной базы.

Сегодня литературный язык Америки, также как языки Австралии, Новой Зеландии, Индии и Канады считаются вариантами АЯ. К тому же выводу приходит автор данного исследования.

Основной упор был сделан на лексические различия между вариантами. Это было обусловлено темой исследования, а также тем фактом, что именно лексические различия наиболее многочисленны. Фонетические и грамматические различия также имеют место, но они не так значительны и не мешают пониманию.

Были выделены следующие случаи различия между вариантами:

- случаи, когда в британском варианте отсутствует эквивалент;
- случаи, когда различные слова используются для обозначения одного понятия;
- случаи, когда слова являются частичными эквивалентами, а их семантические структуры различны;
- случаи, когда одно и то же слово различается в употреблении и сочетается с разными словами.

Основные лексические различия были разделены на следующие группы: образование, транспорт, название времени, чисел, приветствия. Также были обозначены некоторые различия в употреблении троп и идиоматических выражений.

И, наконец, была дана оценка современного состояния взаимодействия английского и британского вариантов АЯ. В условиях глобализации и все более совершенных форм передачи информации невозможно представить развития какого-либо варианта языка без влияния на него других языков и вариантов. Американский и британский варианты проникают друг в друга. Естественно, что это происходит в первую очередь на уровне лексики. Замечен тот факт, что чаще всего американизмы проникают в британский вариант, а не наоборот. Это объясняется большим



экономическим и политическим влиянием США, возросшим за последние годы. Однако, данная тенденция не упрощает изучение английского языка, т.к. взаимопроникновение лексических единиц происходит только в отдельных сферах межкультурной коммуникации.

ПОЧЕМУ ШОТЛАНДИЯ ТАК ПРИВЛЕКАЕТ ТУРИСТОВ?

Красикова Марина Юрьевна

Руководитель: Лебедева Мария Викторовна

МОУ Давыдовская СОШ, Лискинский район, Воронежская область

Основная тема исследовательской работы - Шотландия, её особенности, которые делают данную страну уникальной и привлекательной для туристов. Проведено исследование истории Шотландии, её культуры, легенд, фестивалей, традиций, шотландской пищи.

Даны ответы на такие вопросы, как «Что такое камень судьбы», «Есть ли в Шотландии собственные деньги», «Как Шотландия получила своё название» и др.. Показана связь Шотландии с Россией, начиная с 14 века.

Исследована история возникновения национального костюма и народного музыкального инструмента – волынки.

Проведено интересное исследование по возникновению обрядов ухаживания и женитьбы молодых людей.

Особое место отведено шотландской литературе и её выдающимся писателям.

В январе месяце во всём мире отмечали 250-летие со дня рождения Роберта Бернса. Празднества проходили на так называемом «Ужине в честь Бернса». Найдена легенда возникновения этой традиции.

В результате проделанной работы дан ответ на главный вопрос, чем Шотландия привлекает к себе внимание людей со всего мира.

Работа отличается оригинальным настроением хода исследования, умением сопоставлять различные факты.

«ИНОСТРАНЦЫ» В РОССИИ С ПОЛЬЗОЙ И БЕЗ

Кузьмина Марина Юрьевна

Научный руководитель Васильева Татьяна Петровна

МОУ СОШ «Земля родная», г. Новый Уренгой, ЯНАО

Новые слова в русском языке – всегда показатель развития общества, его экономики и культуры. Именно лексика отражает все изменения в жизни людей и быстро реагирует на происходящие перемены. Вопрос о целесообразности заимствований непростой. Немотивированное использование иностранных слов приводит к тому, что постепенно иноязычные вытесняют из повседневного обихода родные. В своём подавляющем большинстве бытующие сейчас иноязычные слова были заимствованы вместе с вестью, явлением, понятием.

Появляясь в русском языке, очень часто слово изменяет своё значение, оно может даже коренным образом отличаться от того значения, которое слово имело в своём языке. Например, произошло сужение таких многозначных в английском языке слов, как «бизнес» и «спорт»; сравним: бизнес – 1) «занятие, дело, профессия»; 2) «торговое предприятие, фирма»; 3) «выгодная сделка»; или спорт – 1) «развлечение, шутка»; 2) «болешик»; 3) «щёголь». В русском языке слово «бизнес» утвердилось в третьем значении, а слово «спорт» утратило своё прямое значение.

С целью подтверждения или опровержения необходимости знаний этимологии иностранного слова был проведён эксперимент, анализ которого приводит к следующим выводам: по мнению



испытываемых обеих групп, большинство исследуемых слов имеет минимальную степень новизны; слова средней степени новизны малочисленны; двуязычие, несомненно, влияет на восприятие иноязычного слова. Люди, знающие иностранный язык, обращаются к нему, но иногда это приводит к неправильному пониманию слова. Результаты другого лингвистического эксперимента показали, что только 43% испытуемых объяснили значение каждого предложенного слова и проиллюстрировали примерами; 38% - выполнили задание частично; 19% - не справились с заданием. Проведённое исследование позволило сделать выводы:

1) В современный русский язык пришло огромное количество из других языков таких, как греческий, французский, английский, итальянский, немецкий, арабский и др.

2) Заимствования не избежать, ведь люди разных стран активно сотрудничают друг с другом. Проблема не в заимствованиях, а в том, кто и как их употребляет.

Данная работа имеет практическое применение и может использоваться на уроках русского языка, а так же элективном учебном предмете «Русская словесность».

СРАВНЕНИЕ ПЕРЕВОДА П.МЕРИМЕ С ОРИГИНАЛОМ ПОЭМЫ А.С.ПУШКИНА «ЦЫГАНЫ»

Приходько Валерия Олеговна

Научный руководитель Колесова Елена Ивановна

ЯНАО, г. Надым, МОУ «Гимназия г. Надыма»

Произведения русских классиков, а особенно таких великих, как, например, Александр Пушкин, всегда приводят в восторг читателей. Проспер Мериме, непревзойденный французский писатель, очень любил русскую литературу и специально выучил русский язык, чтобы перевести произведения русских классиков и представить их французской публике. И он перевел на французский язык поэму А.С. Пушкина «Цыгане». Все особенности перевода и все тонкости сохранения специфических черт пушкинского пера стали главными предметами изучения в данном исследовании, **цель** которого, собственно, подробно проанализировать выбранный отрывок из произведения А.С.Пушкина «Цыганы» и этот же отрывок из французского перевода П.Мериме и провести сравнительный анализ с различных позиций изучения для нахождения особенностей перевода.

Внимание в работе сосредоточено на изучении особенностей перевода, и для этого были поставлены следующие задачи:

1. Прочитать поэму «Цыганы» и ее перевод на французский язык. 2. Выбрать эпизоды для сравнительного анализа и осуществить дословный перевод выбранного отрывка на русский язык. 3. Изучить вопросы теории, касающиеся звукописи, символизма и средств выразительности и подробно проанализировать и сравнить отрывки со всех выбранных позиций изучения. 4. Полученные результаты описать и оформить в таблицы.

Для сравнительного анализа были определены следующие позиции изучения:

а) общая точность перевода; б) сохранение средств выразительности при переводе; в) звукопись в обоих вариантах поэмы; г) символизм.

Проведя подробный сравнительный анализ, можно все обобщить и сделать конкретные выводы: 1. Мериме сохранил ровно 50% от общей точности перевода, что еще раз говорит о сложности и трудности перевода русского языка. 2. Сохранение средств выразительности также вызвало трудности у Мериме. Сохранив чуть больше половины, 53%, Мериме смог показать французскому читателю хотя бы чуть-чуть красоты русского языка. 3. Звукопись выбранного отрывка из поэмы «Цыганы» своеобразна, но логична. Доминирующий звук [а] означает густо-красный цвет, что приводит нас к сюжету отрывка. Кровь, присутствующая в конце отрывка, подтверждает вычисления. 4. Символизм, как ни странно, присущий французскому языку, Мериме тоже не удалось сохранить полностью. Мериме сумел сохранить только 3 символа из 5



символов Пушкина. Сделав заключения по всем четырем пунктам, можно сказать, что русский язык очень сложен для перевода на другой иностранный язык, а тем более на французский. Расхождения в лексике, синтаксисе и морфологии ставят большие препятствия перед теми, кто захочет перевести произведение на русском языке для французских читателей и критиков. Однако Мериме надо отдать должное. Хотя не сохранив полностью Пушкинскую строфу, средства выразительности и символику, он сумел преподнести поэму «Цыганы» французской публике и сделал это вполне достойно.

АНАЛИЗ ЛАТИНСКИХ И ГРЕЧЕСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В ПЕРИОД ВОЗРОЖДЕНИЯ

Хожалова Виктория Александровна

Научный руководитель Толкачева Ирина Александровна

Английский язык за всю историю своего существования приобрел огромное количество заимствований, все они классифицируются по разным критериям, но особенный интерес представляют заимствования эпохи Возрождения, представленные греческим и латинским (т.н. классическими) языками;

Необходимость заимствований была обусловлена несколькими факторами, одним из которых была потребность в усовершенствовании английского как родного языка; появляется интерес к его изучению, и одновременно с этим наблюдается появление первых норм, что можно считать началом в становлении стандарта, все же почти все уровни языковой системы требуют реформирования: недостаточен лексикон, нет четко определенных правил грамматики и словообразования, многочисленны проблемы произношения и орфографии.

Существовали три основных препятствия к развитию языка: недостаточная распространенность английского и явное преимущество латинского и французского в сферах культуры, науки и образования; отсутствие четко сформулированных правил орфографии и нежелание людей принимать новые слова, несмотря на необходимость обогащения словаря.

Заимствования периода Ренессанса отвечали требованиям той эпохи: с возрождением интереса к образованию появляется потребность в приобретении новых слов для обозначения определенных понятий, причем все они связаны с наукой или культурой; поэтому мы можем говорить о семантических особенностях латинских и греческих слов и даже классифицировать их соответственно сферам принадлежности: образование, медицина, филология и литература, театр, юриспруденция, техника и т.д.; латинские заимствования имеют определенную морфемную структуру, отличающую их, несмотря на это, довольно часто трудно безошибочно определить происхождение слова, некоторые слова пришли в английский посредством других языков, куда они были заимствованы ранее, этим объясняется существование в английском этимологических дуплетов (вариантов одного и того же слова) из латинского и французского языков.

Греческий элемент в английском значительно меньше, что довольно удивительно, но возможно, для многих слов латинский был посредником, что сказалось на их форме и затруднило определение точного происхождения.

Помимо семантических особенностей, греческие слова отличаются в грамматическом аспекте (некоторые из них сохранили форму множественного числа, присущую греческому языку), кроме того, можно говорить о значительном количестве заимствованных морфем, которые до сих пор используются в словообразовании, период Возрождения оказал огромное влияние на развитие английского языка: помимо воздействия непосредственно на лексикон, характерными чертами той эпохи являются усовершенствование грамматики, приобретение новых словообразовательных морфем и т.д. Это является результатом того, что все уровни языка взаимосвязаны, что еще раз доказывает необходимость изучения проблемы заимствований



СПЕЦИФИКА ИДИОСТИЛЯ Е. ГРИШКОВЦА (НА ПРИМЕРЕ ПОВЕСТИ «РЕКИ»)

Шалёва Вероника Александровна

Научный руководитель Таланова Зоя Анатольевна

Научный консультант: Паули Юлия Сергеевна

МОУ «Гимназия №21» г. Кемерово

Данная работа представляет собой исследование нового произведения Евгения Гришковца, повести «Реки» и посвящена описанию особенностей идиостиля автора. Исходя из общей проблемы исследования, решались **задачи**:

1. Выделить в тексте слова-доминанты.
2. Проанализировать образные семантические поля, образуемые данными словами.
3. Определить эмотивную специфику текста.

В 1-ой главе работы представлен краткий обзор научной литературы по вопросу идиостиля. Во 2-ой главе даётся оценка творчества Е. Гришковца в критике. Из данных материалов явствует, что никто из лингвистов глубоко не занимался вопросом об особенностях идиостиля писателя, есть только отдельные замечания.

Обратившись к повести «Реки» Е. Гришковца, вначале мы выявили ключевые слова, на которых держится весь текст. Таковыми оказались лексемы «город», «страна», «Сибирь», «сибирский», «сибиряки», «река».

Наблюдения над текстом показали, что данные доминантные слова образуют семантические поля, которым в ходе работы была дана полная характеристика. К анализу было привлечено 149 употреблений

Статистические подсчёты показали, что самым частотным ключевым словом в тексте явилась лексема «река», вынесенная в заглавие повести.

Наблюдения над эмотивной характеристикой текста позволили не согласиться с точкой зрения Елистратова (в ж урн а л е «Знамя» 2005 г. № 2), который заявил, что т е к с т ы Е. Гришковца примитивны, не интересны читателю.

Итак, в работе проведены самостоятельные наблюдения над текстом повести Е. Гришковца «Реки» и сделаны выводы и обобщения о специфике его идиостиля, которые сводятся к тому, что отсутствие изобразительно-выразительных средств, тем не менее, обеспечивает его стилю простоту, доступность, вызывает эмоции у читателя, несмотря на то, что авторские идеи неуловимы и расплывчаты.

Книги Е. Гришковца пользуются популярностью у читателя.

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНТРОПОНИМОВ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

Кучер Людмила Константиновна

Научный руководитель Майкова Тамара Николаевна

МОУ «Лицей», г. Мирный, Республика Саха (Якутия)

Антропонимом называется любое имя собственное, которым зовется человек: имя личное, отчество, фамилия, прозвище, псевдоним, кличка.

Целью настоящей работы является выявление универсальных и специфических свойств антропонимов русского и английского языков в их структуре и семантике.

В связи с этим в ходе работы разрешаются следующие задачи:

1. Структурно-семантический анализ русских антропонимов;
2. Структурно-семантический анализ английских антропонимов;



3. Структурно-семантический анализ антропонимов учащихся и преподавателей лицея

Данная тема разрабатывалась многими учеными, такими как А.Ф. Артемовой, В.Г. Гак, Р.А. Комаровой, О.А. Леонович, А.В. Суперанской, А.В. Сусловой, Б.О. Унбегаун.

В нашей работе рассматриваются русская и английская традиции образования фамилий, указывающих на принадлежность человека к определенной семье. Методом сплошной выборки нами выписаны и рассмотрены более 700 русских и английских антропонимов, национальные традиции их образования. Выявлены универсалии и особенности в их структуре и семантике на основе сопоставительного, морфемного моделирования и компонентного анализа, полные и частичные соответствия, прослежена этимологическая составляющая современных фамилий.

В результате исследования мы пришли к выводу, что русские и английские фамилии – это энциклопедия культуры, этнографии, быта народов, хранящая память о предметах, явлениях, событиях, свойственных тем историческим эпохам, когда они создавались, отражающая языковое культурное наследие наших предков и современников.

В фамилиях интернационального по составу коллектива обучающихся лицея прослеживается русская традиция типового суффиксального оформления и ассимиляция иноязычных основ фамилий под воздействием окружающей языковой среды.

Результаты классифицированы и графически интерпретированы.

ПРИЛОЖЕНИЕ ТЕОРИИ ФОРМАЛЬНЫХ ГРАММАТИК В МАШИННОМ ПЕРЕВОДЕ

Дулатова Рената Фаритовна

Научный руководитель Пуляевская Александра Михайловна

Иркутский государственный лингвистический университет, г. Иркутск

Работа нацелена на создание формального описания процесса перевода текста компьютерной тематики на основе правил, разработанных с учетом специфики теории формальных грамматик.

В исследовании проводится анализ допущенных электронным переводчиком ошибок, связанных с компьютерной тематикой. На основе их классификации с учетом особенностей теории формальных грамматик разрабатываются правила перевода для предупреждения выделенных типов ошибок. Для записи правил относительно каждого неправильно переведенного слова создается словарь, в который, помимо самих правил, включаются требуемые русские эквиваленты и их окончания. Составление правила перевода ведется таким образом, чтобы по окончании работы была возможна непосредственная автоматизация без дальнейшей переработки уже определенных правил. В исследовании проводится проверка эффективности разработанных правил на основе перевода фрагментов исходного и произвольного текстов о языке HTML.

Исследование отталкивалось от описания процесса перевода с одного языка на другой, описанного в работе Д.Ю. Панова «Автоматический перевод».

ПОПЫТКА ЛИТЕРАТУРНОГО ПЕРЕВОДА РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «ЛЕШИЙ»

Фомин Никита Алексеевич

г.Заречный, МОУ «Лицей № 230»

Изучение русского языка как иностранного становится все более популярным в настоящее время. Россию, как страну с многовековой историей, невозможно представить без народного творчества. Следовательно, изучение русского фольклора- неотъемлемая часть освоения русского языка как иностранного. Знакомству с русскими народными сказками и посвящена данная работа.



Целью работы стала попытка перевода русской народной сказки «Леший».

Для достижения данной цели был поставлен **ряд задач**:

1. Изучить известные принципы и виды перевода;
2. определить наиболее приемлемые способы перевода литературного текста подобного рода (сказки);
3. составить и систематизировать словарь «сказочной» лексики;
4. использовать полученные данные для перевода сказки.

Выполняя поставленные задачи, была изучена литература по проблемам перевода, использовались различные словари, в том числе электронные, была сделана попытка сохранить стиль и ритм языка при непосредственном переводе сказки. Результаты выполненной работы представлены в данном докладе.

Решено было перевести с русского на английский народную сказку, определив действенность выделенных способов перевода. Однако, уже в самом начале работы возникла проблема словарного строя языка: некоторые слова имели частичное совпадение с оригиналом, другие в словарях отсутствовали. Работу решено было провести в 2 этапа:

- 1- составление краткого словаря;
- 2- непосредственно перевод.

При составлении словаря было выделено 4 основных типа перевода (приложение 1). Наиболее распространенным стал **точный словарный, семантический перевод**. Под данным типом перевода подразумевается случай, когда в словаре имеется максимально точный перевод.

Например,

- *У черта на куличках-in the back of beyond*
- *неминуемая- inevitable*
- *впадать в уныние-to give way to despair*
- *до поры до времени-up to a given moment.*

Данный тип перевода встречается в 56% исследованных случаев. (приложение 2)

Вторым по частоте является **пошаговый, коммуникативный, перевод**. Перевод такого рода предполагает близкое по значению толкование слова. В некоторых случаях для наиболее точной передачи смысла слова использовалось словосочетание.

Например,

- *благой мат-the top of one's voice*
- *баенник-the spirit of bath*
- *кикимора -the mistress of bogs*
- *избушка на курьих ножках- hut on wobbly stilts*

Этот тип перевода составил 27% исследованных случаев. Практически одинаковым является количество двух остальных типов перевода: 9%-**«калька»**, **буквальный перевод**; 8%-**«совпадающий» перевод**.

Под «калькой» подразумевается транслитерация. Необходимо отметить, что в данном случае перевода помимо непосредственно перевода слова очевидна необходимость толкования для максимального понимания слова.

Например,

- *Баба Яга- Baba Yaga-fairy old witch*
- *Мужик- myzhik-a rude name of a man or villager*
- *сивка-бурка- sivka burka-a fairy horse*
- *палица-palitsa-old Russian weapon, a handle with a needled sphere on the top.*

Совпадающий перевод характеризует случаи, противоречивые по своей сути: лексическое значение слова или составляющей фразы в исходном языке и переводе не совпадают; однако в контексте имеют практически одинаковое значение.

Например,

- *В тридевятом царстве, в тридесютом государстве-A Cure for a Fairy*



- *Иван-Дурак-A Pottle of Brains*
- *дьявол-Old Nick*
- *такая-сякая-little so-and-so.*

Используя составленный словарь, была сделана попытка литературного перевода русской народной сказки «Леший» (приложение 3, 4). Было выявлено, что при переводе связного текста преобладающим является **точный словарный перевод**. На втором месте – **пошаговый, коммуникативный, перевод**; затем – **«совпадающий» перевод**, и на последнем месте – **«калька»**.

Основной трудностью оказалась передача «ритма» речи, характерного для русских народных сказок.

Например, фраза «*Дивно стало охотнику; отчего так, думает, собою мужик еще молод, а волосы как лунь седы?*», была переведена как: «*The hunter felt glorious; Why, he thought, was the muzhik young with his hair gray with age?*»

Кроме этого, возникала трудность передачи *полного* значения слова, т. к. словарный перевод передавал его лишь частично. В таких случаях для наиболее точного перевода использовалось не слово, а словосочетание.

Например, *попадья-wife of a priest*

поизноситься-to have worn out all smb's clothes
оскудевший-grown poor

Таким образом, используя общепринятые правила перевода, была осуществлена попытка перевода одного из наиболее сложных образцов текста-сказки. Процесс перевода потребовал выполнения данной работы в несколько этапов:

1. Составление русско-английского «этнического» словаря;
2. Непосредственно перевод сказки.

Осуществление поставленных задач было связано с определенными трудностями в передаче «ритма» повествования и наиболее точном переводе ряда слов. Данные трудности связаны скорее с культурологическим, чем с лексико-грамматическим строем языка.

Преодоление этих трудностей было связано не только с непосредственно переводом, но и с владением речевыми особенностями языков.

Актуальность данной работы заключается в рассмотрении различных аспектов языка: лексического, грамматического, культурологического, что позволяет не только пополнить словарный запас и набор активных грамматических конструкций, но и соотнести фольклорные особенности двух языков, понять специфику их развития.

ЗАЙМСТВОВАНИЕ – СУЩЕСТВЕННЫЙ ИСТОЧНИК ПОПОЛНЕНИЯ ЛЕКСИКИ. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАЙМСТВОВАННЫХ ГЛАГОЛОВ С СУФФИКСОМ –IER

Ганина Наталья Николаевна

*Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева,
г. Саранск*

Словарь любого живого языка постоянно развивается и совершенствуется, причем это развитие представляет собой сложный, разнонаправленный процесс. Непременной составляющей исторического развития каждого языка является заимствование лексики из одного языка в другой, которое относится к закономерному следствию языкового контакта.

Современный этап развития человечества характеризуется беспрецедентным в истории ростом и расширением общественно-политических, экономических, научных и культурных связей между народами, что способствует значительному увеличению объема и ускорению



темпов международного обмена информацией и, следовательно, стимулирует языковую интеграцию социумов. Усиление процессов языковой интеграции непосредственно проявляется в интернационализации лексических составов языков, что связано с активизацией иноязычных лексических и словообразовательных средств. Пополнение лексики в значительной степени происходит за счет заимствованной терминологической лексики.

Современный немецкий язык не сразу был таким, как сегодня. Язык принадлежит к тем общественным явлениям, которые действуют на протяжении всего существования человеческого общества. Словарный состав современного немецкого языка прошел длительный путь становления. Вся лексика немецкого языка состоит не только из исконно немецких слов, но и из слов, заимствованных из других языков. Иноязычные источники пополняли и обогащали немецкий язык на протяжении всего процесса его исторического развития. Одни заимствования были сделаны еще в древности, другие – сравнительно недавно.

Наименее изученным разрядом заимствований являются глаголы с суффиксом *-ier*, которые представляют собой многоплановое явление, не являвшееся до сих пор предметом специального исследования ни в немецком, ни в отечественном языкознании.

DAS VERHÄLTNIS ZU DER GESCHICHTE IN DER MUSIK ОТНОШЕНИЕ К ИСТОРИИ В МУЗЫКЕ

Сентякова Настасья Викторовна

Научный руководитель Мальцева Светлана Витальевна

Лингвистический лицей №22 им. А.С.Пушкина, г.Ижевск

1) In der Welt gibt es sehr viele interessante Sachen. Unsere Wissenschaftler wissen doch noch so wenig, obwohl den manchen Leuten scheint, dass es schon nichts mehr Neues erscheinen kann, dass alles schon entdeckt war. Аußer der Wissenschaft entstehen auch viele interessanten Sachen, für die man sich interessieren kann. Aber wie kann man Neues entdecken und erkennen, wenn du alten nicht weißt?

2) Die Geschichte war immer für uns sehr interessant und geheimnisvoll. Seit vielen Jahrhunderten strebten die Leute nach Erlernen der Vergangenheit und auch strebten sie doch mehr hinterlassen.

3) Alle Geschichte teilt sich auf einige Perioden: Vorgeschichte, Antike, Mittelalter, Frühe Neuzeit, und Neuzeit. Aber für uns ist wichtig in diesem Werk nur Mittelalter.

4) Wenn man Geschichte als Vergangenheit betrachtet, lassen sich folgende Bereiche unterscheiden: die Entstehung des Universums, die Geschichte der Menschen und die Geschichte seit Erfindung der Schrift. Diese Trinität war an der Vorstellung von Aufstieg, Blüte und Verfall ausgerichtet. Аußerdem ist Mittelalter eine schönste Epoche

5) Alle Menschen strebten (und streben jetzt) ihre Besinnungen und Gedanken anderem zu vermitteln. So entstand die Kunst.

6) Eigentlich ist die Kunst im allgemeinen Sinn die Meisterschaft, gewisse Information (Besinnungen, Geschichten, u.a.) dem Zuschauer oder dem Hurer mittels der verschiedenen Ausdrucksformen zu vermitteln.

7) Eine der Kunstarten, ohne die wir in unseres heutige Leben nicht vorstellen können, heißt die Musik.

8) Es gibt viele Gruppen. Man darf sogar vier Grundrichtungen daraus zeichnen: Rock, Klassik, Pop und Rap. Man darf eigentlich jede Richtung beschreiben, weil jede irgendwelche interessante Momente hat. Aber in diesem Werk wird mehr über Rok-Musik gesagt.

9) Eine der Abarten der Rockmusik heißt Folk-Rock. Diese Richtung beachtet historisches Genre mehr als andere.

10) Mittelalter-Rock ist ein Genre der Rockmusik und verwandt mit der Musik der



Mittelalterszene. Dabei werden moderne, historisch inspirierte Instrumente, wie beispielsweise Sackpfeife, Harfe, Drehleier, Schalmei, Blockflute und/oder mittelalterliche Texte mit Elementen moderner Rock- und Metal-Musik wie E-Gitarre, E-Bass, Schlagzeug oder Elektronik verbunden.

11) Man kann alle Gruppen, die in ihrem Schaffen mittelalterliche Thematik ausnutzen, in 3 Gruppen aufteilen: die Gruppen mit der tiefen historischen Thematik, die Gruppen mit der teilweisen Benutzung der Geschichte und die Gruppen, die sich auszeichnen wollen.

12) Wenn Autor seinen Text übers Mittelalter schreibt, sucht er nach den echten Fakten, die ihm alles erzählen werden. Aber eigentlich kann man nicht alle finden. Und darum denkt jeder Autor seine Version aus. Er stellt sich einfach in seinen Gedanken auf die Stelle z.B. des Seemanns und beschreibt entstehende Gefühle.

13) Wir analysierten zwei Texte. Sie gehören in die gleiche Folk-Metal Richtungen. Sie hatten auch die Meerethematik. Aber ihre Sinne waren verschieden, geschweige denn Verhältnis zur See. Das heißt, dass man sich zum Meer und anderen Sachen im Mittelalter und in anderen Zeiten verschieden verhielt.

ОСОБЕННОСТИ АМЕРИКАНСКОЙ БИЗНЕС - КУЛЬТУРЫ

Пименов Евгений Геннадьевич

Научный руководитель Бизюкова М.В.

ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» г.Нижняя Тура, Свердловской области

Сведения об американской бизнес-культуре могут быть использованы для изучения некоторых видов деятельности и ставят конкретные задачи, включая следующее:

- большой словарный фонд - расширение активного запаса слов;
- доступность для понимания - обеспечение возможности для студентов исчерпывающе узнать и изучить этот материал;
- ориентация в культуре - закрепление языка изучаемой деятельности, что дает возможность студентам понять структуру американской деловой культуры, скрытую во взаимоотношениях между людьми в их рабочей среде, а также позволяет дать некоторые полезные советы бизнесменам, выезжающим в Соединенные Штаты.

В чем секрет успеха американского предпринимателя? Как ведут свой бизнес американцы? Каким образом строятся деловые отношения между партнерами?

Данная работа интересна по двум причинам: во-первых, это текст на английском языке, насыщенный непростыми речевыми оборотами и устойчивыми выражениями, заинтересовал меня с лингвистической точки зрения. Во-вторых, материал содержит любопытные факты и рекомендации, касающиеся американской бизнес-культуры, полезные как для собственного кругозора, так и для возможного практического применения в будущем.

На личных деловых встречах используется много разных языков. Для делового письма, в основном, самым популярным является английский язык. Даже если Вы не говорите хорошо по-английски, Вам нужно уметь читать на нем. Одной из причин его возрастания в мире является интеграция международного рынка.



ПОСЛОВИЦЫ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Зезянова Кристина Александровна

Научный руководитель Бизюкова М.В.

ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» г. Нижняя Тура, Свердловской области

«Образование людей должно начинаться с пословиц и должно кончиться, собственными мыслями»

Бональда

Обучение иностранному языку трудно представить без элементов народного творчества, где жато и образно выражена народная мудрость, отражены обычаи, традиции, нравы, ценностные ориентиры, мировоззрение народа.

В наше время уделяется много внимания нравственному воспитанию людей.

Я выбирала пословицы к приложению только те, над которыми можно подумать, с которыми я сталкивалась в жизни, и являлись помощниками в трудные минуты, дают возможность выражать собственные мысли и их сопоставлять с реальностью, развивать языковую догадку, соизмерять свои слова и поступки. Ведь это опыт и мудрость наших предков.

Пришлось работать с большим количеством литературы, с толковым и фразеологическим словарями. Но с другой стороны, для себя я узнала много новых понятий, интересных фактов в процессе работы над материалом. Читала редко употребляемые пословицы, которых до сегодняшнего дня и не знала, главное я поняла – узнавать что-то новое – очень занимательное дело.

Пословицы можно использовать в виде элемента игры, при введении нового фонетического явления, при выполнении упражнений на закрепление нового фонетического материала и при его повторении, во время фонетических зарядок. Также они могут быть использованы при обучении грамматике, являясь средством выражения мысли, и, реализуя изучаемые формы или конструкции в речи, способствуют автоматизации данных грамматических форм и конструкций. Таким образом, использование пословиц способствует лучшему овладению предметом, расширению знания о языке и становится приобщением к культуре страны изучаемого языка через элементы фольклора; даёт студентам ощущение сопричастности к другому народу. Вспоминаю тетради со словами М. Сервантеса: «Ничто не даётся нам так дёшево и не ценится так дорого как вежливость». Разве плохо в тетради эпиграфом или на обложке иметь умную цитату? Если воспринимаешь пословицу, обращённую лично к себе, и следуешь ей в собственной практике, то это оказывается очень даже полезным и важным. Главное, не складывать их у себя в памяти, а применять их, тогда они – твои верные помощники и друзья, и предостерегут от многих ошибок.

«СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИДИОМАТИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ И УСТОЙЧИВЫХ РЕЧЕВЫХ КЛИШЕ ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА»

Коневина Наталия Олеговна

Научный руководитель Авдеева Екатерина Сергеевна

Иркутский государственный лингвистический университет, г. Иркутск

Изучением фразеологии занимались многие ученые так как постоянное появление новых фразеологизмов вызывал большой интерес и, соответственно, появлялась необходимость в дальнейшем изучении этой области. Однако еще спорными остаются такие вопросы как: классификация японских фразеологизмов, изучение лингвистических и функциональных особенностей устойчивых речевых клише, что объясняет актуальность выбранной темы исследования.

Целью нашего исследования является выявление отличительных признаков идиоматических выражений 慣用句 *канъё:ку* и устойчивых речевых клише 決まり文句 *кимаримонку*.



Для достижения мы рассмотрели характерные особенности фразеологических единиц, дали классификацию фразеологических единиц японского языка, рассмотрели характерные отличительные черты идиоматических выражений 慣用句 *каньё:ку* и устойчивых речевых клише 決まり文句 *кимаримонку*, а также выявили проблемы перевода фразеологических единиц.

На основе изученного материала можно сказать, что все ФЕ обладают определенными характерными чертами, а именно идиоматичностью, воспроизводимостью, а также для них характерно преобладание номинативной и национально – культурной семантики. Им свойственны определенные трудности, возникающее в процессе перевода, как например, трудности, связанные с вычленением фразеологических единиц в речи, трудности, связанные с пониманием смысла, а также трудности, связанные с подбором эквивалента, которые в свою очередь подразделяются на трудности, связанные с социокультурным контекстом и трудности, связанные с закреплением ФЕ в словаре. Однако ввиду того, что ФЕ японского языка обладают большим разнообразием. Существует множество классификаций (С.А. Быкова, В.С.Виноградов), разделяющих данные единицы языка по разным признакам, однако мы приводим свою классификацию, подразделяющую фразеологизмы японского языка на идиомы, пословицы/поговорки, идиомы китайского происхождения, а также устойчивые клише. Исследовав наиболее употребимые ФЕ японского языка, мы пришли к выводу о том, что наиболее сложной классификации подвергаются идиоматические выражения японского языка *каньё:ку* и устойчивые клише японского языка *кимаримонку*, так как в отличие от остальных ФЕ японского языка, данные единицы наиболее схожи от остальных по структуре, а так же с точки зрения их употребления.

Ввиду того, что японский язык постоянно развивается и совершенствуется, фразеология также развивается и пополняется, вызывая тем самым интерес для дальнейшего изучения и исследования. Для совершенствования и развития разработанной проблематики в перспективе необходимо: 1) составить современный японский фразеологический словарь; 2) в области методики преподавания японского языка разработать технологию обучения данным ФЕ.

В дальнейшем мы планируем составить современный японский фразеологический словарь, так как для дальнейшего исследования данный словарь можно использовать как один из основных литературных источников для написания различных работ.

МОЛОДЕЖНЫЙ ЖАРГОН. ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Автор – Барышев Иван Владимирович

Руководитель – Евлампьева Татьяна Юрьевна

РГОУ СПО «Чебоксарский машиностроительный техникум»

В соотношении основных форм национального языка очевидна экспансия (расширение, распространение) двух неосновных периферийных форм – жаргона и просторечия. Молодежный жаргон представляет собой интереснейший лингвистический феномен, бытование которого ограничено не только определенными возрастными рамками, но и социальными, временными пространственными рамками. Он бытует в среде городской учащейся молодежи – и отдельных более или менее замкнутых референтных группах.

Объектом нашего исследования явились нелитературные разновидности современного русского языка, предметом исследования – сущность молодежного жаргона. Цель исследования – изучение особенностей молодежного жаргона, выявление уровня жаргонизации речи молодежи и ее взаимодействие с языками СМИ. В соответствии с поставленной целью были определены такие задачи, как: изучение места жаргона в системе русского языка; определение функции жаргона; раскрытие источников его формирования; выявление его языковых особенностей и причин распространения.

Методы исследования. В ходе исследования в соответствии с его целями и задачами применялись как эмпирические, так и теоретические методы: анализ специальной литературы;



беседа; наблюдение; опрос (анкетирование); оценивание.

Опытной базой явился РГОУ СПО «Чебоксарский машиностроительный техникум» (уровень НПО). В исследовании использован и личный опыт автора работы.

Теоретическая значимость исследования. Выявлена сущность молодежного языка, определены функции молодежного жаргона, сформулированы языковые особенности и источники формирования жаргона.

Практическая значимость исследования заключается в углублении понимания причин распространения жаргона, что способствует дальнейшему адекватному восприятию молодежного жаргона.

CONVERSION AS A MEANS OF BUILDING NEW WORDS IN CYBER LANGUAGE

Воронцова Мария Михайловна

Научный руководитель Беркетова Зоя Васильевна

НОУ ВПО Столичный институт иностранных языков, г. Москва

The article is devoted to general characteristics of cyber language and cyber culture. By cyber language we understand the language of computing and the internet. It also describes basic linguistic peculiarities of cyber language, in particular, the ways of building new vocabulary units in it by the process of 'conversion' which serves as one of the most productive means of building new vocabulary in cyber language.

Nowadays computer is applied in all spheres where you should operate with large quantity of information, for instance in economics, management etc. The capacity to use computer in work became the necessary condition for successful accomplishment of official duties for skilled workers. If knowledge of principles of computer functioning is necessary only for specialists, minimal knowledge in the sphere of programming and computer application is necessary for everyone.

In cyber language conversion proves to be a powerful and economical way of building new vocabulary

Its varieties are:

- verb+ adverb → noun (*autosave*- saving a file automatically)
 - verb+ pronoun → noun (*readme* - a file that contains information about a piece of software)
- They are productive as well. Less productive ways of conversion are:
- adjective+ preposition of place → noun (*brownout*- a temporary reduction of electric power in an area)
 - preposition of place/direction/adverb+ noun → adverb/adjective(o/«/we, *offline*)

Statistics show that the so-called secondary conversion prevails in cyber language.

СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ «КУШАНЯ И ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ» В ГОВОРЕ ГОРОДА ДУБОВКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Слащёва Надежда Алексеевна

Научный руководитель Сакеева Анастасия Валентиновна

ГОУ СПО «Дубовский педагогический колледж», г. Дубовка, Волгоградская область

Общество, наука и культура остро нуждаются в самопознании — знаниях о своих истоках и своей истории. История и культура русского народа, как и любого другого, отражаются в его языке. Национальный русский язык включает в свой состав как литературный, нормированный,



язык, так и русские народные говоры. Русские диалекты — огромное богатство русского языка. Оно еще не познано и не раскрыто.

Пренебрежительное отношение к собственному говору и к говорам вообще как к речи «отсталой» безнравственно и несправедливо. Языковое сознание является частью культурного самосознания, и если мы хотим возродить культуру, способствовать ее расцвету, то начинать это надо с языка. Всё это и определяет актуальность исследования.

Научная новизна работы состоит в попытке систематизировать и обосновать тематические группы названий кушаний, продуктов питания и качеств человека, связанных с принятием пищи в говоре города Дубовки Волгоградской области.

Волжские говоры – неоднородные, возникли на нашей территории позже, чем донские, приблизительно в XVIII веке, являются переселенческими. Лексика говора богата словами, отражающими своеобразие природных условий местности, особенности хозяйственной жизни и быта населения. Характерны детализация наименований, особенно в той части, которая относится к ведущей отрасли хозяйства.

Группы лексики, характеризующей кушанья и продукты питания включают 4 пласта слов: диалектные; просторечные; разговорные; литературные. Сравнительный анализ волжской лексики с донскими говорами показал, что совпадений в значениях очень мало, а различия проявляются не только в семантическом аспекте, но и в фонетическом.

Сфера применения Дубовского говора гораздо уже, чем литературного языка, который является средством общения (коммуникации) для всех людей, говорящих по-русски.

МОЛОДЕЖНАЯ НОВОСИБИРСКАЯ ГАЗЕТА «РОСТ»: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

Тищенко Мария Александровна

Научный руководитель Лаптева Татьяна Владимировна

МБОУ «Гимназия №7 «Сибирская», г. Новосибирск

После распада СССР в 1991 году жизнь в обществе кардинально изменилась. В связи с этим увеличилось количество средств массовой информации. Как раз в это время – в феврале 1992 года – в Новосибирске появляется газета «РОСТ», и это можно считать неслучайным. Редакторский коллектив понимал, что именно в период перехода к новому социальному устройству выпуск газеты для подрастающего поколения является одним из способов воспитания такой личности, которая будет равнодушна к происходящим вокруг переменам, будет социально активна.

Чем отличалось (в выборе содержания и дизайна) издание, решавшее подобную задачу? Пытаясь ответить на этот вопрос, мы обратились к рассмотрению некоторого количества номеров газеты «РОСТ» (начиная с первых и заканчивая номерами настоящего периода) и проанализировали процесс формирования ее имиджа.

Имидж издания на современном этапе можно оценивать как позитивный: газета является своеобразным «портретом» школьников Новосибирска, дает им возможность реализоваться как личностям мыслящим, творческим, социально активным. Таким образом, издание «РОСТ» сегодня – это факт истории молодежной журналистики Сибири, одна из реалий, отличающих наш город, область и край в целом.

Цель работы – проследить развитие газеты «РОСТ» и выявить отличительные особенности издания, характерные черты его имиджа в разные периоды развития, определив, насколько соответствует общий имидж издания его концепции.

При анализе номеров новосибирской газеты «РОСТ» было определено, что способами формирования имиджа молодежного издания являются **содержательные элементы: характер публикаций** (например, редакционные и внередакционные: в 2007 году редакционные публикации значительно преобладают над внередакционными; это говорит о том, что произошло



формирование корреспондентского коллектива и системы его организации, у газеты появился свой стиль, свои авторы, и редакция гораздо реже обращается при подборе материалов к другим источникам), **жанровые особенности текстовых публикаций** (например, в газетах 2007 года больше жанров информационного характера, что, конечно, не случайно: поток информации увеличивается, и газета старается соответствовать требованиям времени - предоставить полезную и интересную для читателя информацию).

Важна роль и **особенностей дизайна**. **Формат** газеты за время ее существования не изменился. Газета издается в формате А3 постоянно (с 1992 года). Это положительный факт, потому что при изменении формата издание может потерять некоторую часть читательской аудитории. **Объем** газеты менялся с течением времени. В 1992 году газета начала издаваться как четырехполосное издание. С № 12-13 объем увеличивается до 8 полос. И сейчас в 2007 году у газеты постоянный объем - шестнадцать полос. **Логотип** издания изначально представлял собой название газеты – «РОСТ», а возле букв (и в букве «О») были изображены дети. Эти рисунки отражают назначение газеты, ориентированной на подростковую, молодежную аудиторию. Позже логотип был представлен на цветном фоне, к 2003 году из логотипа ушло изображение детей. Но в целом сохраняется единый подход в начертании букв, а потому логотип остается узнаваемым.

Среди ведущих способов формирования имиджа можно назвать также наличие справочных материалов, а также оформление полос и цветность. **Цветность издания** – признак современного «РОСТА».

По данному исследованию можно сделать вывод, что газета «РОСТ» испытывала позитивные изменения. В то же время издание продолжает соответствовать цели, заявленной в начале существования газеты, и концепции, сложившейся в процессе ее развития.

SMS-СООБЩЕНИЕ КАК НОВЫЙ ВИД ПИСЬМА

Обухова Ольга Игоревна

Научный руководитель Акеньшина Ольга Алексеевна

МБОУ Гимназия №3 в Академгородке, г. Новосибирск

Общение – важнейшая часть жизни человека. Люди общаются при личном контакте и через письма. Сегодня среди молодежи очень популярны так называемые SMS-сообщения, взрослые тоже все чаще прибегают к этому виду связи. SMS-сообщение – это письмо, но оно существенно отличается от привычного, бумажного письма и часто напоминает обычную устную речь. Отсюда возникла **гипотеза**, что SMS-сообщение представляет собой новый вид письма со своими жанровыми особенностями, в котором присутствует смешение принципов устной и письменной речи.

Целью работы явилось изучение особенностей SMS-сообщений как нового вида письма. В соответствии с поставленной целью были сформулированы **задачи**: 1) изучить доступную литературу по данному вопросу; 2) при помощи анкетирования выявить назначение SMS-сообщений с точки зрения коммуниканта (человека, участвующего в коммуникативном акте); 3) выделить текстовые и языковые особенности SMS-сообщений; 3) провести лингвистический «опыт»: собрать SMS-сообщения у людей разных возрастов и рассмотреть их с точки зрения установленных правил русского языка, а также с точки зрения соответствия SMS-письма правилам написания обычных писем. Объектами исследования служили анкеты коммуникантов и SMS-сообщения. Анкетирование было проведено среди учеников 9-х классов (в возрасте 14–16 лет) гимназии № 3 г. Новосибирска. SMS - сообщения были предоставлены людьми различного возраста (от 13 до 55 лет), социального положения и профессии.

В результате проведенного исследования подтвердилась гипотеза, что SMS-сообщение – это новый вид письма. Установлено, что SMS-сообщение имеет признаки как письменной, так и устной речи, но явно преобладающими являются признаки устной речи, зафиксированные письменно; SMS-сообщения содержат способы передачи интонации и мимики, которые харак-



терны для устной речи, в графическом изображении. Нарушение правил русской орфографии, пунктуации и изменение композиционного состава, часто встречающиеся в SMS-сообщениях, связаны не столько с неграмотностью коммуникантов, сколько с сознательным упрощением текста для экономии средств, времени и усилий. На формирование SMS-сообщений как нового вида письма большое влияние оказывают вневелингвистические факторы, в первую очередь, платность. SMS-сообщение нельзя отнести к какому-либо определенному жанру письма, так как оно может включать в себя разные виды писем одновременно.

ЭПИТЕТЫ В ПРОЗЕ БОРИСА ЗАЙЦЕВА КАК СПОСОБ СОЗДАНИЯ КАРТИН ПРИРОДЫ

Тищенко Мария Александровна

Научный руководитель Лаппо Марина Александровна

МБОУ «Гимназия №7 «Сибирская», г. Новосибирск

Обращение к теме «Эпитеты в прозе Бориса Зайцева как способ создания картин природы» актуально, потому что, изучая литературу, выходящую за рамки школьной программы, можно расширить свой кругозор и узнать много нового, а также попрактиковаться в анализе и восприятии художественного текста.

Целью работы является попытка исследовать материал произведений Б.Зайцева для выявления способов создания образов природы в его художественных текстах и определения при этом ведущего приема.

Проанализировав повесть и шесть рассказов Бориса Константиновича Зайцева, мы сделали следующий вывод: автор для создания картин природы в своих произведениях использует разнообразие изобразительно-выразительные средства (например, сравнения, олицетворения), главным из которых является эпитет.

Автор использует обилие цветowych эпитетов, часто выстраивая их в цепочки, прибегая к использованию эпитетов сложных, передающих оттенки цветов, и к созданию эпитетов авторских, подчеркивающих индивидуальное восприятие окружающей природы. Такие эпитеты несут сему «неясности» и выявляют особое качество картин природы у Б. Зайцева – его пейзажи «размыты», у читателя возникает ощущение призрачности, некой возвышенности изображаемого.

Безусловно, Б. Зайцев стремится таким образом передать красоту русской природы. Находясь вдалеке от Родины, писатель изображает ее с нежностью и любовью.

Анализ читательского восприятия эпитетов в рассказе Б. Зайцева «Мгла» (учащимся 10-го класса было предложено выбрать из всех имеющихся в тексте эпитетов те, которые, с их точки зрения, ярко представляют образ – опрошено 25 человек) показывает, что преимущественно на читателя оказывают воздействие цепочки эпитетов, а также эпитеты цветовой и оценочные (среди которых – индивидуально-авторские): при этом эпитет «свинцовые» (большее количество выборов - см. таблицу ниже) указывает одновременно на цветовую («цвета свинца», темно-серые) и оценочную (тяжелые, низкие, устрашающие) характеристики явления. Значит, читателю важно узнать авторские эмоции, прикоснуться к его восприятию, ощутить причастность происходящему: «увидеть» окружающую природу и проникнуться сочувствием. Читателю близко и понятно изображаемое Б. Зайцевым.

Проследив связь творчества Б.К. Зайцева и И.С. Тургенева, мы нашли как сходства в изображении природы (высокая частотность использования эпитетов), так и индивидуальные особенности (например, очень малое количество в произведениях Б. Зайцева эпитетов «формы» и наличие таковых у И.С. Тургенева).



СМЕЩЕНИЕ РОДОВОЙ КАТЕГОРИИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Федорова Василина Алексеевна

научные руководители Бубин Андрей Рудольфович, Порывкина Наталья Владимировна

МБОУ гимназия №4, г. Новосибирск

В данной работе рассматривается такая спорная, но любопытная тема как смещение категории рода или гендернейтральность в английском языке. Целью нашего исследования был анализ некоторых структурных особенностей гендернейтрального вокабуляра, а кроме того проведено и представлено статистическое исследование на предмет частоты употребления тех или иных случаев смещения родовой категории в английской художественной литературе и современной прессе.

Данные, полученные в ходе проведенных исследований, свидетельствуют в пользу очевидного смещения категории рода в английском языке.

THE EMPTINESS IN THE INTERCULTURAL CONSCIOUSNESS

Нахмансон Наталья Раульевна

Научный руководитель Толстикова Татьяна Анатольевна

МБОУ СОШ №63, г.Новосибирск

In spite of fast development of intercultural relationships on the boundary twentieth and twenty-first centuries and globalization, bringing people together, many questions, dealing with intercultural communication, remain without answers. First of all, communication between two people from different countries should be absolutely clear and easy for understanding for both interlocutors. But last time interpreters and translators note more and more often, that entire coincidence of translation with an origin text is practically impossible. They speak about existence of discrepancy between an origin word and its literal translation into another language.

The theory of intercultural communication, arisen rather recently, deals with wide sphere of problems, and questions of cultural contact and interaction are among them. In particular, the question of linguistic and cultural parity is included in its problematic also. It is spoken about arising of a new interesting problem in the process of translation. This problem is usually named the problem of lacunization.

Lacunae are untranslatable in translation. They are divided into intracultural and intercultural, patrimonial and specific, nominative and stylistic, motivated and unmotivated, verbal and nonverbal, absolute, relative and vectorial.

Communication is a complicated process, including not only speech messages. Besides, there is a so-called visual communicational channel. Symbolizing gestures and mimicry, understandable for one nation and unknown for another one are named paralinguistic.

Many paralinguistic components of communication are lacunae. This was detected by comparison of paralinguistic gestures and mimicry, peculiar to people from different countries. Nonverbal experience of this or that linguistic and cultural community can be conveniently described like the verbal experience, using the terms of the theory of lacunization. Like a verbal lacuna, a nonverbal one can be also defined as some fragment of the nonverbal message, in which there is something unclear, not clear or even strange for the one of interlocutors. Some verbal lacunae classifications also hold true for this kind of lacunae.

Paralinguistic signs can be transformed into speech, and speech can be also transformed into paralinguistic signs.

The word may be a lacuna for one language, when it is not lacuna for another one. But there are



some lacunas, presenting in every language, for example, the words, meaning emotions and feelings. People can not systematize their emotions, and giving definitions to the words meaning emotions mainly is not an easy task for them. Practically everyone such definition with the word "when" or with a verb, meaning "feeling from" or "sensation from some situation", because emotional reaction to a situation appeared practically at once, and a person subconsciously identifies the arisen emotion with a situation in which it has arisen.

Lacunas play a very important role in literature. When the author wants reader to pay a special attention for the certain word, he usually uses lacuna. A reader from another country does not know, what this lacuna means, but feeling misunderstanding he try to guess about the meaning of this word and pay a special attention to it. So, an author is successful in achieving his aim. The conclusion is that there are spiritual links between people of different nations, between people all over the world and these links are reflected in language.

But, unfortunately, this literary rule does not hold true for all the kinds of lacunas. For instance, ethnographic lacunas cannot be noticed in many cases. The conclusion from this is that spiritual links between people are, but their great part is not detected and not investigated. Their investigation is closely connected with the opportunity of complete mental uniting, of vanishing the verges between nations, and as a result of it, a complete cultural globalization.

Lacunas compel people to thinking. It is, first of all, development of thought that will lead to the development of humanity.

ICH BIN NICHT HEINE, ABER...

Анисимова Татьяна Евгеньевна

Научный руководитель Никулина Наталья Станиславовна

МБОУ Гимназия №7 «Сибирская», г. Новосибирск

1. Целью моей работы является знакомство с жизнью и творчеством великого немецкого писателя и поэта Генриха Гейне.

2. Основные задачи работы: пробуждение интереса детей и взрослых к зарубежной литературе и вовлечение их в процесс творчества: перевода иностранных произведений, их иллюстрирования, создания презентаций.

3. Выводы, которые я сделала в процессе создания работы: необходимо иметь представление не только об отечественной литературе, но и о зарубежной, знать ярких её представителей, так как мы живём в то время, когда стираются границы между государствами и национальностями.

4. Lesen ist mein Hobby.

5. Woche der deutschen Sprache, die wir Heine widmeten.

6. Heinrich Heine wurde am 13. Dezember 1797 in Düsseldorf geboren.

7. Im Lyzeum fehlte Harry anfangs wohl die Lernlust, doch dann erwarbte sie. Die oberen Klassen machte er als einer der besten unter seinen Mitschülern durch.

8. Der reiche Onkel Salomon schickte Heine auf die Universität nach Bonn.

9. In Paris heiratete der Dichter Mathilde, eine junge Französin. Sie war ein einfaches Mädchen ohne besondere Bildung.

10. Im Mai 1848 ging der Dichter zum letzten Male aus dem Haus. Von dieser Zeit an musste er acht Jahre lang völlig bewegungsunfähig im Bett liegen, in seiner "Matratzengruft".

11. Am 17. Februar 1856 starb Heinrich Heine in Paris, wo er begraben liegt.

12. Wir haben vieles über Heine während unserer "Heines Woche" erfahren. Viele Schüler lernten seine Gedichte und übersetzten sie. Der Abend hieß "Ich bin nicht Heine, aber..."

13. "Die Verleger können von fremdem Verstand leben. Die Dichter müssen von ihrem eigenen leben.", sagte Heine.

14. Im Herzen seines Vorkes konnte das Vermächtnis des Dichters nicht ausgerettet werden. Und



dort, wo das Herz des Volkes schlug, wuchs sein Werk fort und fort.

Es wird von allen Vulkern geehrt und geliebt als das Vermächtnis eines deutschen Humanisten.

СПОСОБЫ АДАПТИРОВАНИЯ ОРИГИНАЛЬНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ТЕКСТА (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ М. ТВЕНА «ПРИНЦ И НИЩИЙ»)

Павлова Екатерина Анатольевна

Научный руководитель Димитриева Ольга Альбертовна

МОУ «СОШ №57», г.Чебоксары, Чувашия

Конец XX – нач. XXI веков характеризуется появлением большого количества адаптированной литературы. Возникает вопрос о способах адаптации иноязычного текста, о возможностях типизации и систематизации этих способов, об определении, существуют ли единые принципы адаптации текста, если да, то каковы они. Возникает широкий круг вопросов о возможности сохранения стиля автора в адаптированном тексте, основной канвы произведения и возможности определения границ сокращения в рамках адаптации материала, учет возраста и языковой подготовки предполагаемого читателя и мн.др.

Для адаптации оригинального текста М. Твена Г. К. Магидсон-Степанова использует такие элементы лексики, как синонимы с более обобщенным значением, делающие адаптированный текст более доступным для понимания; контекстуальную синонимию; перифразы, замену фразеологизмов и устаревших слов общеупотребительной лексикой. Адапатор переходит от книжной лексики к обшм и часто употребляемым словам. Кроме этого, происходят изменения в области морфологии: чтобы упростить текст оригинала, заменяются временные формы в предложениях, глаголы, устаревшие местоимения, не употребляемые в современной речи; упрощается конструкция синтаксических единиц так, чтобы облегчить понимание текста. Важной особенностью является также то, что легче всего адаптации подвергаются повествовательные тексты, поэтому в них описание и рассуждение чаще пропускаются, нежели адаптируются.

Образ автора произведения оригинала, как правило, исчезает в тексте адаптатора, могут быть также изменения смысла, некоторых фактов, которые, в основной массе, не изменяют общего смысла произведения.

Конечно, адапатор упростил текст и сделал его более доступным для людей, не совсем хорошо изучивших английский язык, но произведение, которое получается при упрощении текста, становится несколько сухим, а оригинал, каким бы трудным для восприятия ни казался, играет яркими красками и помогает нам перенестись в то время и поверить в реальность происходящего.

NAMES AND NICKNAMES OF PLACES AND THINGS IN THE ASPECT OF CULTURE-ORIENTED LINGUISTICS

Симакина Полина Константиновна

Научный руководитель Веселова Наталья Владимировна

МОУ «Гимназия №17», г.о. Электросталь, Московская область

The nicknames are of great interest from many different points of view. People of various professions are interested in them. The necessity of examination of names and nicknames of places and things in the aspect of culture-oriented linguistics will have a positive influence on the knowledge of the progress of language, contemporary speech, literature and culture of English-speaking countries. More than that, this knowledge will be useful for students in future because of their intention to enter academies.



Thus, the *object* of the research work is American names and nicknames of places and things for the purpose of culture-oriented linguistics. American English was chosen because nowadays it is considered to be widespread in the world. The *purpose* of the research is to examine American names and nicknames of places and things as it can help to become a broad-minded person.

Having analyzed educational and scientific literature on the research problem, used Internet and conducted an interview we succeeded in systematizing findings. During our work we: determined the main term of the work "nickname"; examined the place of nicknames in everyday life of society; studied subdivisions of nicknames; viewed the examples that prove the importance of nicknames.

In practical part we: conducted an interview, analyzed Linguistic and Cultural Guide and the dictionary of names and nicknames. The results are:

- *Nickname* - a familiar, invented given name for a person or thing used instead of the actual name; - a kind of byname that describes a person by a characteristic of that person.
- The nicknames take a really important part of everyday life of society. The vast majority of nicknames are known and used in highly restricted contexts (pupils, lovers). Nicknames can be friendly, hostile, neutral. They can also be classed as individual or generic. For some kinds of people it is very important to have nicknames (politicians).
- The results of the interview confirm the existence of the problem and necessity of learning names and nicknames at school.
- Analysis of LCG says that Russian students have got less opportunities to know more about names and nicknames of English-speaking countries at English lessons.
- English and American people use geographic nicknames in their vocabulary more than other nicknames.

In this respect we worked out some tasks that can be very useful for learning nicknames.

КУЛЬТУРА НАРОДОВ В ЗЕРКАЛЕ ОБЪЯВЛЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ РУССКИХ И АНГЛИЙСКИХ ТЕКСТОВ)

Антонова Ольга Геннадьевна

Научный руководитель Михеева Светлана Львовна

*Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева,
г.Чебоксары, Республика Чувашия*

Побывав в Соединенных Штатах Америки, я обратила внимание на объявления, которые там везде. Мне стало интересно, и я начала фотографировать, записывать особо примечательные на мой взгляд. Вашему вниманию я представляю иностранные объявления и объявления увиденные в России.

Несомненно, что информационно-регуляторская лексика отражает культуру речевого коллектива, к которому обращены все эти призывы, объявления, запреты и т.п. Это происходит различными способами и в разных формах.

Объявления, запрещающие те или иные действия, показывают, какого рода поступки возможны в данном обществе, что можно ожидать от его членов, какое поведение нужно пресечь.

В автобусе в США:

Keep head, hands and feet inside vehicle [Не высовывайте голову, руки и ноги]

Для нашей культуры особенно удивительны ноги, высунутые в окно автобуса. Но раз пишу – значит, высовывают...

Язык объявлений и вывесок в полной мере отразил такую весьма характерную черту западной культуры, как забота об охране окружающей среды или, иными словами, озабоченность проблемами экологии. В соответствии с идеологией Запада забота об окружающей среде удачно сочетается с заботой о собственной выгоде.

В русском обществе запреты чаще всего нарушаются и объявления в большей степени носят



юмористический характер:

Уважаемые пассажиры, большая просьба есть семечки вместе с кожурой. (объявление в маршрутке)

В нашей стране поиск новых форм запретов и призывов имеет особое значение. Действительно, то ли из-за клишированности традиционных команд, то ли от черты национального характера – не верить начальству и сопротивляться общественным предписаниям, запреты и призывы в России выполняются плохо.

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ВИДОВРЕМЕННЫХ ЗНАЧЕНИЙ В РУССКОМ И ЧУВАШСКОМ ЯЗЫКАХ

Афанасьева Надежда Владимировна

Научный руководитель Михеева Светлана Львовна

*Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева,
г. Чебоксары, Республика Чувашия*

Настоящая работа представляет собой попытку осмысления категории времени и системы видовых значений глагола в чувашском языке при сопоставлении с русским на основе принципов функциональной грамматики. Цель работы – проанализировать в сопоставительном аспекте способы выражения видовременных значений глаголами русского и чувашского языков и определить структуру поля темпоральности в чувашском языке на основе сопоставления с русским.

В русском языке, как и в чувашском, 3 времени: прошедшее (иртнĕ вăхăт), настоящее (хальхи вăхăт), будущее (пулас вăхăт). Формы времени могут употребляться в прямом и переносном значении.

Видом обозначается характер протекания действия во времени. В русском языке различаются 2 вида глагола: совершенный и несовершенный. В чувашском языке глаголы, как правило, не имеют видовой категории, один и тот же глагол может иметь значение совершенного и несовершенного вида. Для придания глаголам значения совершенного вида чувашский язык прибегает к так называемой описательной форме глаголов. Описательная форма глагола образуется от основного глагола, данного в форме соединительного, а иногда и слитного деепричастия, и вспомогательного глагола, изменяющегося по всем формам глагола: **каз** - переходить, переправляться (*ишсе каз* - переплыть: «плавая, переходить»), **лар** – садиться (*шăнс лар* – замерзнуть: «замерзнув, сесть») и т.п.

Употребление видовых форм в русском языке определяется типом аспектуальных ситуаций. Аспектуальная ситуация – условие реализации видовых значений; это соотношение между целями говорящего и языковыми средствами (глаголами), которые он выбирает для реализации своих целей. В русском языке выделяют 4 типа аспектуальных ситуаций. В конкретных контекстуальных условиях глагольная форма может реализовать различные оттенки значения, которые взаимодействуют с контекстуальным окружением глагола. Такое значение называют частным видовым значением.

В чувашском языке аспектуальные ситуации не исследовались, не рассматривались. Но они наблюдаются, соотносятся, отождествляются с ситуациями в русском языке. Типы аспектуальных ситуаций в чувашском языке выделяются все, но реализуются не все частные видовые значения. Это связано с тем, что категории вида в чувашском языке нет, но видовое значение проявляется.

Неисследованной в чувашском языке является темпоральность, но она образуется так же, как и в русском языке: лексическими показателями (*ыран* – завтра, *паян* – сегодня, *тахзантанпах* – давно, *пĕлтĕр* – в прошлом году и др.), сослагательным, повелительным и согласованным (это 4 наклонения в чувашском языке) наклонениями, причастиями, деепричастиями, инфинитивом и т.д.



ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА В ЯЗЫКЕ (СЛОВА С НАВРСТВЕННЫМ ЗНАЧЕНИЕМ)

Кротова Ольга Владимировна

Научный руководитель Михеева Светлана Львовна

*Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева,
г. Чебоксары, Республика Чувашия*

Актуальность нашего исследования заключается в необходимости активизации слов с нравственно-этическим значением в лексиконе молодого человека, чтобы четкое осознание значений подобных слов привело к не менее четкой оценке своих поступков.

Современное общество в какой-то мере переживает нравственный кризис, нет четкой границы между добродетелью и пороком, нравственным и безнравственным, нет тех ориентиров, на которые мог бы опираться человек, и прежде всего молодое подрастающее поколение, при принятии важных в своей жизни решений, да и вообще в жизни в целом. Эта неясность и неопределенность способствует возникновению, развитию и распространению негативных качеств, оказывает пагубное воздействие на общество.

Такие же понятия, как *добродетель, честь, совесть, достоинство, порок, толерантность* являются своеобразным фундаментом нравственности, морали, стержнем, управляющим поведением и поступками людей. Они – характерная и определяющая черта русского народа как такового. Эти понятия существовали, существуют и всегда будут существовать, поскольку невозможно без них представить самого человека. Поэтому в центр своего исследования мы ставим оценку и анализ названных понятий с нравственной точки зрения.

Наша работа призвана помочь ознакомлению со значениями данных слов, сознательному и активному их использованию в своей речи и, как следствие, духовному и культурному обогащению языка человека, да и человека в целом.

В ходе исследования было установлено, что все рассмотренные нами слова восходят к глаголам и несут в себе, таким образом, действенное значение. Морфологический анализ выявил их схожесть в структурной классификации. Не зря данные понятия составляют единую категорию – категорию нравственности, морали. Обзор печатных изданий, материалов позволил установить следующее: слово *толерантность* в основном применяется в сфере публицистики, тогда как другие в самых различных сферах, стилях и жанрах. Несмотря на активную «пропаганду», понятие *толерантности* остается пока для нас чуждым и малопонятным. Что и не удивительно, ведь это действительно иноязычное по происхождению слово. И большинство предпочитает употреблять в своей речи такое понятие, как *терпимость*.

ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ И ПЕРЕВОДА РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Зятиков Илья Александрович

Научный руководитель Минакова Людмила Юрьевна

Дом детского творчества «Созвездие», г. Томск

Проблема перевода англоязычной рекламы обусловлена необходимостью лингвистического изучения рекламы как нового развивающегося вида словесности и выяснения вопроса об отторжении переводимых рекламных текстов российским потребителем. Реклама достигает своей цели, если при составлении рекламного текста учитываются особенности человеческой психики. Целью рекламы является: привлечь внимание, вызвать интерес, возбудить желания, дать аргументы в пользу товара (или услуги) и привести к решению сделать покупку или воспользоваться той или иной услугой.



Данная работа посвящена лингвостилистическому аспекту изучения рекламы. В ходе анализа рекламы из англоязычных источников было выяснено, что при ее создании большое значение придается изображению как составной части рекламного сообщения, поскольку оно оказывает эмоциональное воздействие на читателя. Не менее важной составляющей англоязычной рекламы является заголовок, который обычно вводит информацию о продукте, а рекламный текст уже расшифровывает ее и насыщает красочной презентацией основных характеристик товара или услуги. Сам текст рекламы обычно создается с помощью простых и понятных фраз, но часто может содержать и специальную терминологию. Для усиления эмоционального воздействия на читателя рекламисты используют такие лексические единицы, как крылатые слова, поговорки, фразеологизмы. Среди грамматических конструкций, наиболее употребляемых при создании текста рекламы, следует отметить использование сравнительной и превосходной степени прилагательных, пассивного залога. Упрощение предложений, их лаконичная форма, употребляемая инверсия – это особенности построения рекламы. Среди фонетических особенностей можно выделить аллитерационный повтор первой фонемы в слове, использование ассоциативных свойств звуковой формы слова, которые помогают создать определенный образ.

В ходе лингвистического анализа аутентичных рекламных сообщений было установлено, что перед переводчиком встает огромное число затруднений в подборе иноязычных и инокультурных соответствий. Исходный рекламный текст может быть изменен и создан заново на языке перевода. Основным критерием эквивалентности текста перевода следует считать его коммуникативную адекватность, т.е. соответствие мыслительным образам читателя и силе воздействия, которая была заложена в тексте оригинала.

УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК И РУССКИЙ ЯЗЫК

Мокеева Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Вишнякова Татьяна Павловна

МОУ «СОШ №35 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Чебоксары

Русский язык – это национальное достояние великого русского народа. В нем отражены наши традиции и наша культура, которые закладывались многими веками. Поэтому пользоваться родной речью надо уметь, изучив все её особенности. Но в современном российском обществе наш «великий и могучий» язык переживает серьезную проблему – угрозу оскудения. Мы всё чаще сталкиваемся с нарушением языковых норм. Вполне возможно, что это происходит и из-за того, что наше поколение стало меньше читать. Следовательно, наш словарный запас ни за что не будет богатым. Чтобы этого не произошло, нам помогают наши учителя, на уроках которых мы постигаем секреты грамматики русского языка, учимся грамотно, правильно и красиво излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Мы должны быть благодарны им, учителям русского языка и литературы, ведь они открывают нам русский язык как предмет изучения. И от того, насколько психологически и методически продуманно будут сделаны первые шаги учителя и учащихся в этом направлении, в значительной мере зависит формирование у детей отношения к русскому языку и процессу его изучения, успешность в усвоении грамматики родного языка и правописания.

В своей работе я хочу выяснить, в чем же заключается ценность уроков русского языка и литературы для бывших учеников и учащихся сегодняшнего дня. Для ответа на поставленную задачу было проведено анкетирование, по окончании которого выяснилось, что на этих уроках закладываются основы грамотности, формируются навыки красивой, образной устной и письменной речи, происходит приобщение к мировым ценностям науки и культуры. Поэтому необходимо его глубокое изучение и познание ... Необходимо сохранить и изучить наш прекрасный русский язык!



ЧУЖАЯ РЕЧЬ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ XXI ВЕКА.

Шинкаренко Татьяна Викторовна

Научный руководитель Кордова Светлана Владимировна

МОУ СОШ № 29 Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская

Основное направление работы – политический дискурс, использование в нём чужой речи. Дискурс – понятие многозначное. Если понимать текст как явление, которое автор создаёт с сознанием определённого времени, то дискурс – это текст в движении, то есть в сопоставлении самого текста с конкретной ситуацией. Если текст – это оформление уже готового смысла, уже завершённого процесса мышления, то дискурс – это и сам текст и все те социальные факторы общения, в которых создаётся этот текст. Поэтому дискурс существует в текстах, и дискурсивный анализ подразумевает лингвистический в первую очередь.

Раскрывая структуру предложений с чужой речью, мы исследовали стилистические особенности прямой, косвенной и несобственно-прямой речью.

Политический дискурс раскрывается через публицистические тексты, поэтому основой исследования стал материал СМИ. В работе мы хотели показать, как использование чужих высказываний в публицистике может по-разному преподносить информацию. Как чужая речь может влиять в ситуации чисто политической, религиозной и коммерческой на создание общественного мнения. Оформленная по-разному, чужая речь несёт стилистические оттенки, влияющие на восприятие информации. Такое влияние реализует политический дискурс через текст СМИ.

Так, вырванные из контекста слова выступления Бенедикта XVI 12 сентября 2006 года в Регенсбургском университете представили миру Папу и его лекцию совершенно в неприглядном свете. Использованные им высказывания византийского правителя XIV века стало провокацией перемен в отношениях Запада и исламского мира. Именно чужая речь в устах понтифика стала своеобразным детонатором политических, религиозных отношений двух сторон.

Выражая свои мысли, мы часто ссылаемся на высказывание авторитетных лиц, используя чужую речь как способ доказательств той теории, того представления, о котором хотим сказать своему слушателю, читателю. Убеждения, приправленные мыслями признанных авторитетов, звучат куда более убедительно, чем просто наши слова. Поэтому можно смело утверждать, что использование чужой речи в рамках одного текста, дискурса – одно из серьёзнейших средств выразительности языка, благодаря которому любая аудитория (по возрасту или степени осведомлённости) придёт к ожидаемому (и даже запланированному) для автора восприятию.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА

Шнаймиллер Мария Викторовна

Научный руководитель Куракулова Людмила Николаевна

МОУ «Гимназия №21», г. Кемерово

Объектом исследования являются возможности в использовании лингвистических средств в персонализации своих персонажей на примере романа Чарльза Диккенса «Приключения Оливера Твиста». Исходя из научного положения, слово, как самостоятельная лексическая единица и носитель конкретной информации приобретает ту или иную семантическую окраску в контекстуальном окружении. В данной работе слово рассматривается с точки зрения его языковых связей. В группу исследования вошли глаголы и прилагательные, как наиболее значимые системные группы в морфологическом плане и как лексической единицы, имеющей наиболее широкие возможности для образования грамматических партнерств

в синтаксическом праве. Данный подход в работе получил название деятельностно-



атрибутивным. Исследования подтверждают идею о том, что слова автора, как единица языка, способно не только назвать предметную, описательную, либо деятельностную характеристику персонажа, но и сообщить ему добавочную оценку, и таким образом стимулировать реакцию читателя в его восприятии художественного образа произведения.

BRITISH ENGLISH NOWADAYS

Волкова Марина Викторовна

Научный руководитель Храмова Нина Ивановна.

МОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка, г. Чистополь

English is my favourite school subject. I am fond of finding out more useful and new information about it. I know that any language is a social phenomenon. It interacts and thus it changes and develops. And English changes as well. That is why the purpose of this investigation is to reveal peculiarities of modern English. The problem seems to be of great significance. In my report I pay attention only at British English and changes, connected with it.

To begin with, English is a world language nowadays. It is spoken by more than a billion people on the planet, as their first, second or third language. Of course, people from different countries can develop English by giving it new words, structures, variants of pronunciation and so on, according to their first language. What are the changes?

There appear a lot of neologisms in modern British English. They are of different types: syntactical, morphological, phraseological and others. Some are connected with computerization and technical progress to mark a part of the computer or something connected with programming. Young people usually use such neologisms very often because they compile their slang and some professional jargons. With the development of social activities such neologisms are used: Euromarket, Eurodollar, Europarliament, etc. Teenagers like to say: «Drugs» (OK).

Another reason of changing is sexism. It is connected with the women's breaking out of their second class role in society. These changes influence grammar, especially in written speech.

As for the modern British English pronunciation, there are so many different ways of pronouncing a word in the English now that even people who have been studying English for years can't understand others from different parts of Great Britain. It is mostly the vowels which differ from one dialect to another. In Manchester, "shut" rhymes with "put". Another point of view is that the language has been standardised for a very long time, and regional dialects in Britain largely died out. There is a tendency to change pronunciation of some sounds due to the influence of American English or a spread of a light London accent over much of the country.

As for grammar, the form "have got" is traditionally characteristic of British English. In modern English it is incorrect to say: "Have you dinner...; I haven't dinner..." with such expressions as: "to have breakfast (lunch, dinner, tea, supper), to have a good time, to have a rest, etc. To form questions and negative sentences "do, does, did" are used. Nevertheless, in modern English you can hear disjunctive questions with "innit" instead of "isn't it". These changes came to London from Asia. They are used to get an agreement.

As I suppose, I'm doing now, innit?

Traditionally, the so-called state verbs are not used in continuous tenses. Nowadays there is a strong tendency to break the rule and to use them in Progressive both in conversations and in fiction.

Another tendency is the openness, through the media, to American and Australian influences. The Australian effect is quite recent. It's rather the phrases, idioms and grammatical forms which are contagious. To the great dismay of the older generation, a rising, question-type intonation on statements, often in the middle or at the end of the sentences is becoming very popular in Britain.

And so, it goes without saying that English changes, to express new thoughts more clearly and to find names for something new. However, innovations make the language better: more beautiful and



less complicated, to my mind. In addition, the language that alters is alive. To sum it up, English is not only a language that just changes. I think it is the language, changing to be the most important one in all spheres of people's life all over the world. I hope to continue the research to know English perfectly.

ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ ЯЗЫКА

Закиров Азат Агзямович

Научный руководитель Поперина Ирина Дмитриевна

Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова, г. Златоуст, Челябинская область

Проблема экологии языка и речи не может быть надуманной, так как для каждого из нас язык – это часть внешней среды; часть, в значительной мере обеспечивающая и поддерживающая наше существование. Анализируя материалы средств массовой информации, разговорной речи, мы выделили следующие проблемы состояния современного русского языка: засилие иноязычных слов, употребление жаргонных слов, употребление вульгарной лексики. Охарактеризуем каждую проблему.

Причинами возникновения проблем современного русского языка можно считать такие глобальные процессы, как: развитие науки и техники; расширение международных контактов; специализация профессиональной деятельности; изменения в экономической, политической жизни; демократизация, либерализация; смена государственной системы; популярность СМИ; установка на живое, непринужденное общение; ослабление официальности.

Как же решить проблемы, связанные с обесцениваем родного языка? На наш взгляд, необходимо прежде всего решение языковых проблем на государственном законодательном уровне – сегодня уже должен быть разработан и введен в действие закон о русском языке как государственном. Кроме того, важна просветительская разъяснительная работа, связанная с деятельностью обществ ценителей русского языка, общества ревнителей за его чистоту.

Формирование навыков грамотной речи должно быть обусловлено и высоким уровнем преподавания русского языка в образовательных учреждениях. И, конечно, каждый говорящий на русском языке должен бережно относиться к своему языку, иметь желание владеть им.

Необходимость экологии русского языка, его сохранения и развития, очищение и восстановление требует многих мер, таких как: пропаганда русского языка за пределами России; совершенствование языкового воспитания в непрерывном образовательном процессе; совершенствование педагогических приемов и методик преподавания русского языка; обеспечение качественной подготовки и повышения квалификации преподавателей; создание с помощью современных средств электроники единой системы разноаспектных сайтов, содержащих банки данных по филологии; разработка учебного обеспечения, дистанционных и открытых форм изучения русского языка и литературы, в том числе электронных учебников, пособий, словарей, мультимедийных программ, аудио- и видео библиотек по лингвистике и литературоведению; расширение системы обучения и тестирования по русскому языку и другим дисциплинам филологического цикла через сеть Интернет.



РАЗРАБОТКА МОРФОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССОРА НА БАЗЕ КОРПУСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Павличкая Светлана Леонидовна

*Научный руководитель Пуляевская Александра Михайловна,
Боганова Светлана Юрьевна*

ГОУ ВПО «Иркутский Государственный Лингвистический Университет», г. Иркутск

Задачи прикладной лингвистики, обусловленные глобальной компьютеризацией всех коммуникативных и, в частности, информационных сфер культуры, требуют прикладного решения специфических проблем анализа естественного текста. Одной из таких проблем является эффективный и точный автоматический морфологический анализ текста.

В данной работе предлагается архитектура морфологического процессора – программы, реализующей автоматический морфологический анализ текста на английском языке. Новизна работы заключается в использовании размеченного корпуса английского языка в качестве базового модуля процессора, что повышает функциональность и точность программы.

В рамках исследования был проведен аналитический обзор отечественных и зарубежных источников, посвященных данной проблеме, а также сравнительный анализ различных методов снятия морфологической омонимии (грамматика ограничений, Скрытые Модели Маркова, искусственные нейронные сети).

В результате был разработан морфологический процессор на базе корпуса английского языка Susanne, который решает следующие задачи морфологического анализа текста на английском языке:

1. разбиение входного текста на отдельные токены;
2. частеречная разметка и снятие морфологической омонимии;
3. лемматизация.

Разработанное приложение тестировалось на отдельной части корпуса Susanne в операционных системах Linux и Windows. В представленной версии программы снятие омонимии осуществляется с помощью грамматики ограничений, однако поскольку вышеупомянутые методы предоставляют более высокий уровень точности, планируется реализация снятия омонимии при помощи Скрытых Моделей Маркова и искусственных нейронных сетей.

СТАНЕТ ЛИ НАМ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК РОДНЫМ?

Побожая Ксения Владимировна

Научный руководитель Краснопёрова Н. А.

*ГОУ лицей «Международная Космическая Школа им. академика В.Н. Челомея»,
г. Байконур*

Среди процессов, связанных с пополнением словаря русского литературного языка, определенное место занимает заимствование иноязычной лексики, в том числе и английских слов, как один из способов образования новых явлений, а также замены существующих наименований. На протяжении XVI-XX вв. общее количество заимствований из английского языка в русский непрерывно растет: в XVI-XVII вв. было заимствовано 52 слова, в XVII в. - 287 слов, в XIX в. - 714 слов, в XX в (до 90 годов) - около 1315 слов. В настоящее время этот процесс усиливается вследствие роста социально-экономических и культурных связей с англоязычными странами.

Цель моей работы — показать характерные черты в процессе заимствования русским языком английской лексики (с привлечением конкретного материала), проследить пополнение словарного состава русского языка английскими лексическими единицами в разные исторические периоды, причины их заимствования русским языком, пути ассимиляции и их истолкование в



русском языке.

Я выбрала именно эту тему, потому что считаю, что она актуальна в наше время. Многие подростки нашей страны считают, что изучение языка энергоёмкая и сложная вещь, но моя работа поможет им убедиться в обратном. Оказалось, что мы знаем гораздо больше иностранных слов, используя их из года в год, не зная об их заимствовании из другого языка, в особенности английского. Я считаю, что моя исследовательская работа в языковой сфере должна показать моим ровесникам не только знакомство с определенным видом слов, но и силу знания английского языка в общем.

В заключении хотелось бы добавить, что в наше время усиливается роль английского языка, и я провела свою исследовательскую работу в сфере языкознания и этимологии, чтобы показать насколько глубоко зашли и укрепились в русском языке английские корни.

ГЛАГОЛЬНЫЕ СУФФИКСЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ И ИХ СРАВНЕНИЕ С РУССКИМИ

Буйневич Артём Олегович

Научный руководитель Краснопёрова Н. А.

*ГОУ лицей «Международная Космическая Школа им. академика В.Н. Челомея»,
г. Байконур*

В процессе словообразования как в русском, так и в английском языках отражаются постоянные изменения в словарном составе языка, обусловленные значительными переменами в жизни общества. Процесс словообразования тесно связан как с лексикой, так и с грамматикой. Связь с лексикой выражается в пополнении словарного состава языка новыми словами. Связь с грамматикой проявляется в том, что новые слова обычно оформляются по существующим моделям старых и располагаются по тем грамматическим категориям.

Суффиксация является одним из основных способов словообразования английского языка. С помощью суффиксов образуются практически все значимые части речи такие как: существительные, прилагательные, глаголы, наречия.

В данной работе я рассмотрел глагольные суффиксы в английском языке..

Работая над данной темой, я убедился в важности знания способов словообразования для всестороннего изучения иностранного языка. Эта тема является настолько сложной, насколько интересной. Она полностью захватила моё внимание. Я осознал, какие возможности открываются передо нами.. Эти знания многократно увеличивают наш словарный запас. Я считаю они помогут нам при чтении английской литературы. Также облегчат процесс понимания музыки, фильмов, компьютерных программ.

Я уверен, что полученная мною информация поможет мне, а также другим выпускникам при сдаче ЕГЭ. Экзамен такого уровня требует глубоких знаний и хорошей подготовки. Он сложен для нас и я приложу все усилия для всесторонней подготовке к нему.

«АВСТРАЛИЯ И ЕЁ УНИКАЛЬНОСТЬ СРЕДИ ДРУГИХ АНГЛО ГОВОРЯЩИХ СТРАН – БРИТАНИИ И США»

Гулина Алёна Константиновна

Научный руководитель Зубачева Римма Моисеевна

МОУ СОШ № 64 им. Б. Ручьёва», г. Магнитогорск, Челябинская область.

Изучение английского языка, его грамматики, словообразования неотъемлемо связано с изучением жизни, культуры, традиций, обычаев людей, для которых этот язык является родным.



Так на уроках английского языка мы много говорим о людях Великобритании, США, знакомимся с их бытом, образованием, наукой, достопримечательностями городов, символами, флагами этих стран. Но, к сожалению, мы мало знакомы с такой удивительной и уникальной страной как Австралия, которая тоже относится к англо-говорящим странам. Поэтому мы решили изучить и исследовать литературу об этом гигантском континенте, по площади равному США и почти в два раза превосходящему Индию и Пакистан вместе взятыми. Мы считаем тему нашей научно – исследовательской работы актуальной, потому что Австралия имеет чрезвычайно интересное географическое положение, природу и уникальный животный и растительный мир. А мы хотим знать больше об этой стране.

Многие зарубежные ученые, такие как профессор Квинслендского университета в Брисбене Кеннет Уилтмир, Джеффри Боултон, один из ведущих австралийских историков, Ральф Слейтиер, Бернард Смит; российские ученые В. В. Ошепкова, Е. Г. Копыл и Т. Б. Клементьева много лет занимаются изучением этого удивительного континента. Развитие Австралии во многом определяется фактором, названным одним из ведущих историков страны «тиранией расстояния»: это и оторванность от других стран мира, и огромные пространства, препятствующие внутренней коммуникации.

Целью нашей научно-исследовательской работы является сравнение Австралии с такими странами, как США и Великобритания, есть ли между ними сходство и в чем заключается различие, в частности, удивительный животный и растительный мир Австралии.

Предметом исследования являются история развития и возникновения Австралии, её необычный животный и растительный мир.

Объектом исследования является научная литература по данной теме.

Мы выдвинули гипотезу, что между Австралией, США и Британией больше различий, чем сходств, а таких животных, птиц и растений, какие есть в Австралии, нет нигде на Земном шаре. И связано это, прежде всего с историей возникновения Австралии и её географическим положением.

Методами исследования являются анализ, сравнение, сопоставление фактов из научно-исследовательской литературы.

Австралийский ученый Ральф Слейтиер в своей работе « Страна величиной в континент» описывает историю возникновения Австралии. Австралийский материк некогда составлял часть суперконтинента Годвана. Его раскол начался примерно 130 млн. лет назад, однако Австралия и острова этого региона отделились от него позднее других континентов. Примерно через 20 млн. лет Австралия отделилась от Антарктиды. После чего австралийская тектоническая плита сместилась к северу и, как считают ученые, около 15 млн. лет назад достигла своего современного положения. В тот же период она приблизилась к Зондским островам, состоявшим из нынешнюю Новую Гвинею, однако дальнейшее продвижение австралийской плиты в северном направлении привело к их разделению. Топографический и географический характер этих двух регионов в основном сформировался именно в этот отрезок времени.

Эмблемой растительного мира Западной Австралии является растение, которое в переводе с английского называется « лапа кенгуру». Его стебель имеет красную окраску, а цветы зеленого цвета.

Сравнивая Австралию с Британией и США в таких сферах жизни как культура, политика, образование, мы пришли к выводу, что США и Британия оказали на Австралию большое влияние.

Первоначально, Великобритания и Страны Содружества Наций были центральными элементами внешней политики и деятельности Австралии. Позже, более близкие отношения были также развиты с США.



СЛОВА-ПАЗАРИТЫ В РЕЧИ СТАРШЕКЛАСНИКОВ

Дзарасова Раиса

Научный руководитель Пагиева А.Б.

СЮТ, Беслан

Актуальность исследования определяется практической потребностью современного общества формировать гармонически развитую личность с высоким уровнем культуры речи; ролью и местом культуры речи в формировании общей культуры личности; недостаточно высоким уровнем культуры речи школьников (в частности наличием в их речи большого числа слов-паразитов);

Цель исследования: проанализировать речь современных старшеклассников (в частности, учащихся средних общеобразовательных школ г.Беслана) с точки зрения количественного и качественного использования ими слов-паразитов.

В соответствии с целью исследования в работе решались следующие задачи: изучить и проанализировать лингвистическую литературу по исследуемой проблеме; определить понятие «слова-паразиты»; определить, выделить и описать разновидности и функции слов-паразитов; провести анкетирование учащихся, чтобы исследовать их речь с целью выделить: наиболее часто используемые слова-паразиты; частотность употребления слов-паразитов; причины употребления школьниками слов-паразитов.

Практическая значимость – исследования состоит в том, что описанный в работе материал и его выводы могут использоваться в практике преподавания русского языка в старших классах средних общеобразовательных школ на уроках русского языка, а также на факультативных занятиях.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что в нем дан научно обоснованный материал, использование которого позволяет интенсифицировать деятельность учителя и школьников, повысить мотивацию учащихся к изучению русского языка и культуры речи, активизировать мыслительные способности учащихся, а также способствует осуществлению контроля школьников за собственной речью с точки зрения присутствия в ней слов-паразитов.

Слова-паразиты – это слова или словосочетания, вносимые в речь, но не несущие никакой смысловой нагрузки. Они имеют место в спонтанной, слабо контролируемой устной речи.

Не обладая информативностью, в процессе общения они просто засоряют речь говорящего, отвлекают внимание от содержания высказывания. В художественной литературе слова-паразиты могут использоваться как средство речевой характеристики персонажей.

В ходе анкетирования, проведенного среди учащихся 9-11 классов средних общеобразовательных школ г.Беслана, было выявлено, что наиболее распространенными словами-паразитами в речи старшеклассников являются следующие: *реально, блин, в смысле, на фиг, приколись, типа, типа того, прикинь, караул, знаешь, понимаешь, так сказать, в общем, короче, собственно говоря, честно говоря, такой, вот, как бы, как его, это самое, этот, такой, как там, вот, ну, значит, да?* При этом 81 % старшеклассников наиболее часто употребляют слово *типа*; 58 % - *реально*; 53 % - *как его*; более 45 % - *да? как бы, понимаешь*; более 40 % - *вот, это самое*; 35% - *значит*; 24 % - *короче*; 26% - *так, так сказать*; 18 % - *собственно говоря*.

Ответы показали, что 36,2 % учащихся уверены, что слова-паразиты делают речь понятнее друзьям, 23 % нуждаются в них для связки слов, у 23 % слова-паразиты появляются в речи непроизвольно вследствие волнения во время говорения, 9,2 % слова-паразиты помогают преодолеть недостаток слов в речи, а 4,6 % считают, что это модно и современно. И лишь несколько человек признались, что употребление слов-паразитов в речи стало дурной привычкой, от которой трудно избавиться, а также слова-паразиты вырываются у них сами по себе.

Данные анкетирования позволили сделать вывод о том, что основная причина появления слов-паразитов в речи школьников состоит в желании, создав «свой» язык, организовать общение среди сверстников, входящих в ряд своих.

Кроме того, существует опасная тенденция сохранения в речи анкетированных этих убогих



слов и выражений. Ведь, судя по результатам анкетирования, подавляющее большинство старшеклассников не осознают вреда функционирования в своей речи такого обилия слов-сорняков. Вряд ли без специальной работы над культурой своей речи, став взрослыми, школьники забудут эти слова и перестанут их употреблять. А речь, как известно, - показатель интеллекта человека, его общей культуры.

АНТРОПОНИМЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ: СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Дрюкова Анна, Хачирова Алёна

Научный руководитель Пагиева А.Б.

Станция юных техников, Республика Северная Осетия-Алания, г. Беслан

Актуальность исследования определяется широким интересом к изучению антропонимов, а также усилением интереса к проблемам, связанным с отношением людей к своему имени.

Цель настоящего исследования - выявить отношение старшеклассников (в частности, учащихся средних общеобразовательных школ г. Беслана) к своим именам.

Для достижения поставленной цели исследования потребовалось решить следующие задачи: изучить и проанализировать лингвистическую литературу по исследуемой проблеме; определить понятия «ономастика», «антропонимика», «антропоним»; определить и описать функции антропонимов; провести анкетирование учащихся с целью выявить, что известно школьникам об их именах (происхождении, именинах, иноязычных вариантах), а также выяснить, как относятся старшеклассники к своему имени, его формам, его иноязычным вариантам, к употреблению имени собственного в качестве обращения к родителям, бабушкам, дедушкам.

Практическая значимость исследования состоит в том, что описанный в работе материал и его выводы могут использоваться в практике преподавания русского языка на факультативных занятиях.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что в нем дан научно обоснованный материал, использование которого позволяет повысить мотивацию учащихся к изучению русского языка.

Антропонимика – раздел ономастики, изучающий антропонимы – собственные именованья людей: имена личные, патронимы (отчества или иные именованья по отцу), фамилии, родовые имена, прозвища и псевдонимы (индивидуальные или групповые), криптонимы (скрываемые имена). Изучаются также антропонимы литературных произведений, имена героев в фольклоре, мифах и сказках. Антропонимика разграничивает народные и канонические личные имена, а также различные формы одного имени: литературные и диалектные, официальные и неофициальные.

Основные функции антропонима в речи - номинация, идентификация, дифференциация, смена имени, которая связана с возрастом, изменением общественного или семейного положения и др. В художественной литературе антропонимы, помимо номинативной, выполняют и другие функции: иногда как бы дорисовывают образ и характер человека.

Проведенное анкетирование показало, что подавляющее большинство школьников не проявляют к своим именам интереса, вследствие чего многого о них не знают. Большинство ребят (59,4%) вообще никогда не интересовались значением своего имени. Из остальных 40,6% интересовавшихся значение своего имени смогли указать только 15,5%; интересовались, но не узнали значения 14,4%, а 10,7% интересовались, но значения своего имени не помнят.

Из 187 анкетированных лишь 40 человек (21,4%) интересовались, когда у них именины. В числе остальных 78,1% несколько школьников указали день своего рождения, по-видимому, считая, что именины и день рождения - одно и то же.

Положительно ответившим (93,5%) их имя нравится. Однако на вопрос о желании иметь другое имя положительно ответили 22 школьника (11,8%). И только 132 человека (70,6%) на вопрос



«Какое имя, по-вашему, Вам больше всего подошло бы?» однозначно указали на свое, 55 человек же перечисляли другие, не свои, имена.

На вопрос «Высказываете ли Вы просьбу называть Вас той или иной формой Вашего имени при первом знакомстве с человеком?» почти треть респондентов (30,5%) ответили положительно. Интересно, что почти все они (за несколькими исключениями) указали полный вариант своего имени.

Лишь 31 школьник (16,6%) знает соответствия своему имени в других языках. Из них только 6 человек ответили, что им больше нравится иноязычный вариант имени.

Между тем, имена связаны с бытом, художественным творчеством, историческими контактами, с фантазиями и верованиями... Они несут на себе отпечаток соответствующей эпохи и культуры. Каждый гражданин России является носителем и творцом русского языка и именослова, а значит – и нашей истории. Что достанется в наследство потомкам, а что унесет река времени – зависит от нас.

АНАЛИЗ ОШИБОК В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Икаева Мадина

Научный руководитель Гутиева Э.Т.

*Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова,
г. Владикавказ*

Настоящая работа посвящена красноречию и оратории, мастерству публичного выступления, что важно для тех, кто стремится к совершенствованию культуры устной речи.

Цель данной работы в изучении важнейших ошибок, которых следует избегать оратору в публичном выступлении. Речь оратора, в первую очередь, должна отличаться правильностью. Это требование не возможно реализовать, не зная норм литературного языка. Нарушение этих норм и приводит к ряду ошибок, которые связаны как с нарушениями грамматики, так и лексики, использованием стилей языка, не приемлемых в данной ситуации, и т.д. Правильность речи также влияет на то, насколько публика воспримет то, что хочет донести до нее выступающий. Поэтому, для того, чтобы достичь более эффективного воздействия на публику, оратору следует избегать этих ошибок в публичном выступлении.

Для достижения поставленной цели мы проанализировали выступления 43-го президента Соединенных Штатов Америки Джорджа Буша. Мы классифицировали найденные в его речах ошибки по различным типам; провели семантический анализ слов; сравнили различные высказывания с ошибками одного типа. Проведенный анализ ошибок в высказываниях Джорджа Буша, или так называемых «бушизмов», позволил выявить наиболее частотные из них. В речи Джорджа Буша встречаются ошибки лексического и грамматического характера. Также встречаются логические и фактические ошибки. В отдельную группу мы отнесли те высказывания, которые сложно характеризовать как содержащие ошибки; они были оценены, как новаторство в речи. В целом, «бушизмы» являются нарушениями норм литературного языка. Часто они ведут к искажению смысла высказывания, а также во многом свидетельствуют о речевой некомпетентности коммуниканта. По этой причине ораторам следует избегать этих ошибок и стараться совершенствовать навыки публичного выступления, в том числе, обогащая свое знание литературного языка.



МОДИФИКАЦИИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В РАМКАХ ПОЭТИЧЕСКОГО КОНТЕКСТА (НА МАТЕРИАЛЕ СТИХОТВОРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РАЙНЕРА-МАРИА РИЛЬКЕ)

Медоева Алина

Научный руководитель Древа А.М.

*Факультет иностранных языков Северо-Осетинского государственного
университета им. К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ*

На фоне общеязыковой фразеологии менее изученной областью в сфере современных фразеологических штудий являются авторские трансформации фразеологических единиц, занимающих в силу заложенных в них выразительных возможностей, значительное место среди художественно-изобразительных средств поэзии.

В поэзии существует ряд приемов контекстуального обновления образно «опустошенных» от частого употребления фразеологических единиц, способствующих усилению общеязыковой экспрессии фразеологизма, ее изменению, а также обогащению образной основы устойчивого сочетания, что достигается различными видами их модификации. Такие авторские образования могут быть расценены как неологизмы в области фразеологии.

В ходе исследования лирических произведений Р.М. Рильке, “Die Sonette an Orpheus” и “Duineser Elegien”, написанных традиционным и свободным стихом соответственно, было обнаружено 16 модификаций фразеологических единиц (в среднем одна единица на 4 страницы поэтического текста), а именно 4 структурно-грамматических и 12 структурно-семантических трансформаций.

Так, например, структурно-семантическая модификация фразеологизма, представленная заменой одного из компонентов с одновременным расширением состава может, будучи безразличной для основного его смысла, способствовать его образному обновлению:

und gesetzt selbst, es nahme

*einer mich plützlich ans Herz: ich verginge von
seinem*

stärkeren Dasein. (“Duineser Elegien”, S.251)

В данном случае трансформация исходного фразеологического сочетания „ans Herz greifen“ (брать за душу, хватать за сердце) путём замены его глагольного компонента на общеязыковой синоним nehmen (в сослагательном наклонении) и включения в его состав наречия plützlich не меняет семантики фразеологизма, лишь создаёт новое его осмысление.

На основании рассмотренного языкового материала, изучения основных способов и приёмов трансформации фразеологических единиц в стихотворных произведениях Рильке можно утверждать, что поэтический контекст действительно является одной из главных причин модификации устойчивых сочетаний, которые, в свою очередь, оказывают воздействие не только на форму и структуру рассматриваемых языковых единиц, но и на их семантику.

Однако, поскольку наиболее частотными оказались фразеологические сочетания, что свидетельствует об их большей употребительности в поэтическом тексте, то можно заключить, что фразеологические сочетания обладают довольно большой степенью вариативности своих компонентов, то есть являются единицами, легко поддающимися различным модификациям.

Сравнительно-сопоставительный анализ показал, что наличие метра и рифмы влияет на частотность употребления фразеологических единиц, а именно: в свободном стихе фразеологические единицы встречаются в два раза больше, чем в силлабо-тоническом стихе (см. таблицу)

Данный факт свидетельствует о том, что поэтический контекст свободного стиха, в котором отсутствуют важнейшие компоненты стиховой формы речи – метр и рифма – представляет собой более благоприятную почву для употребления устойчивых сочетаний, нежели поэтический контекст традиционного стиха.

Однако, следует отметить, что, как в свободном стихе, так и в традиционном преоб-



ладают трансформированные формы фразеологических единиц, в частности, структурно-семантические.

Данное наблюдение подтверждает исходную гипотезу о возможном влиянии условностей и особенностей поэтического языка на семантику и структуру устойчивого сочетания и свидетельствует о стремлении поэта выявить в нём новые выразительные возможности, „оживив“ тем самым полюбившийся образ фразеологического сочетания.

ПРОБЛЕМА АНТОНИМИИ В СОВРЕМЕННОЙ РУСИСТИКЕ

Габеева Оксана

Научный руководитель Баскаева Ж.Х.

*Педагогический факультет Северо-Осетинского государственного университета,
г. Владикавказ*

Антонимия - важная лингвистическая универсалия, отражающая одну из самых существенных характеристик словарного состава языка – систематизацию слов с точки зрения их взаимной противоположности. Противоположность как понятие является характерным проявлением природной склонности человеческого мышления и лежит в основе различных представлений в обыденной жизни и научном познании. Однако восприятие противоположностей в известной степени зависит от возраста, профессии, географических, климатических, социальных и других условий жизни людей, т.е. быть достаточно субъективным. В связи с этим особую важность приобретает проблема определения и типологии антонимии в лингвистике.

Антонимы стали предметом лингвистического анализа сравнительно недавно и интерес к изучению русской антонимии заметно возрастает. Об этом свидетельствует появление целого ряда специальных лингвистических исследований по антонимии, например, Ю.Д. Апресяна, В.А. Иванова, Л.А. Новикова и др.

В основе антонимии лежит ассоциация по контрасту, отражающая существенные различия однородных по своему характеру предметов, явлений, действий, качеств и признаков. По мнению многих лингвистов, антонимиями могут быть признаны слова, которые противопоставлены по самому общему и существенному для их значения семантическому признаку, причем находятся на крайних точках соответствующей лексико-семантической парадигмы. Критериями при выделении антонимов также выдвигаются: 1) возможность употребления слов в одном высказывании при противопоставлении; 2) одинаковая сфера лексической сочетаемости. К числу языковых признаков антонимов относится регулярность их контрастирующих ассоциативных связей. Иными словами, упоминание об одном члене антонимической пары может вызвать представление о другом., называя, например, такие свойства человеческого характера, как *доброта, нежность, чуткость*, говорящий и слушающий может сопоставить их с противоположными – *злость, грубость, бессердечие*.

Содержание понятия «антонимов» в последнее время существенно дополнено. Если до недавнего времени антонимиями считались только слова, содержащие в своем значении указание на качество, то современные исследователи усматривают антонимию и у слов, принадлежащих к одной и той же части речи, обозначающих разного рода чувства, действия, состояние, оценку, пространственные и временные отношения, т. е. все более укрепляется широкое понимание антонимии.



СОМАТИЗМЫ С КОМПОНЕНТОМ СЕРДЦЕ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ КОНЦЕПТОВ «ПЕЧАЛЬ» И «РАДОСТЬ» В НЕМЕЦКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

Решетова Елена Николаевна

Научный руководитель Синдеева Виктория Борисовна

Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, г. Славянск-на-Кубани

Цель работы состояла в сопоставительной характеристике средств фразеологизации эмоциональных концептов «печаль» и «радость» с помощью компонента *сердце / Herz* в немецкой и русской лингвокультурах.

Для достижения поставленной цели в работе решались следующие задачи: 1) изучить теоретический материал, посвященный исследованию эмоций с позиции концептуального анализа; 2) выявить наиболее пригодную для анализа часть фразеосемантических полей, номинирующих эмоции *печаль* и *радость* в русском и немецком языках; 3) провести выборку из русских и немецких фразеологических и толковых словарей и выявить количественные и качественные несоответствия фразеологизмов с компонентом *сердце / Herz* в обоих языках; 4) определить характер и причину выявленных несоответствий во фразеосемантических полях двух эмоций.

В ходе сопоставления фразеологические единицы, вербализующие эмоциональные концепты «печаль» и «радость» в немецком и русском языках, были объединены в два фразеосемантических поля, состоящих из центра, ближней и дальней периферии. Наибольший интерес для данного исследования представляла ближайшая периферия фразеосемантических полей - фразеологизмы с целостным эмоциональным значением радости или печали, в структуре которых, однако, отсутствуют прямые номинации анализируемых эмоций.

Была проведена выборка из русских и немецких фразеологических и толковых словарей, в результате чего составлены четыре группы соматизмов с компонентом *сердце / Herz*, значение которых указывает на эмоции *печаль / Trauer* или *радость / Freude*. Выделенные группы представлены в четырех таблицах, наглядно демонстрирующих языковой материал и позволяющих сделать соответствующие выводы о количественных и качественных несоответствиях в структуре фразеологизации данных эмоций в обоих языках.

ИМЯНАРЕЧЕНИЕ КАК ОТРАЖЕНИЕ СПЕЦИФИКИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА В РОМАНЕ М.А.БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА» (ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИМЕНИ ВОЛАНД)

Рождественская Мария Александровна

Научный руководитель Гневэк Ольга Владимировна

Городской лицей при МаГУ, г. Магнитогорск

Исследованию специфики художественных образов в романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» посвящено большое количество работ, в каждой из которых указывается на особую роль имен действующих персонажей. По мнению Е.П.Багировой, Л.В. Белой, Г.Ф.Ковалева, Ю.В.Кондаковой, имена персонажей участвуют в раскрытии главных тем романа, выступают в качестве ключевых слов в сложной композиции текста. В этой связи актуальна постановка вопроса о своеобразии антропонимической системы романа.

В рамках небольшой по объему научной работы исследуется лингвостилистическое своеобразие имянаращения главного героя произведения, присутствующего практически во всех главах романа – Воланда, для именного обозначения которого используется 22 языковых единицы: Во-



ланд, Фаланд, незнакомец, неизвестный, иноземец, иностранец, интурист, немец, англичанин, поляк, француз, консультант, профессор, историк, маг, мессир, сатана и др.

Лингвостилистический анализ имянаращения героя обнаруживает, что все языковые единицы, называющие Воланда можно разделить на три группы:

- 1) языковые единицы, называющие героя по его происхождению;
- 2) лексемы, называющие героя по роду его деятельности;
- 3) лексемы, называющие героя именами собственными.

Фонетическое оформление имени Воланд, позволяющее соотнести его с именованиями дьявола в средневековой литературе (Ваал, Велиал, Вотан, Вельзевул), дает возможность автору произведения «заложить» в текст установку на ассоциативный тип восприятия, который при соответствующей культурной памяти читающего, обеспечивает углубление понимания смысла романа.

Воланд имеет наибольшее количество наименований по сравнению с другими героями романа М.А.Булгакова как один из его центральных персонажей. Это объяснимо, поскольку с самого начала он не отпускает читателя своей загадочностью, силой. А также его дьявольская многоликость выражается не только в различных масках, но и в различных именах.

МЕСЯЦЫ. ИСТОРИЯ НАЗВАНИЙ.

Гирник Виктория Александровна

Научный руководитель Корнеева Н.В.

ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» г.Нижняя Тура, Свердловской области

В современной жизни мы мало задумываемся о том, как возникало то или иное понятие, явление, название. Мы воспринимаем это как должное. Но на самом деле и создание календарей, и возникновение названий месяцев, имеет глубокую историю. Подробно вникая в эту тему, понимаешь, что людям потребовалось не одно тысячелетие, чтобы привести в соответствие с природой и календарь и месяцы. А как точны названия месяцев в древнерусском языке, и как интересно сравнить насколько претерпели изменения названия с латинского языка до современного итальянского.

Система времячисления, которая строится на определенном, точно установленном, взаимоотношении отдельных единиц измерения в виде года, месяца, суток, называется календарём. Последний термин происходит от латинского слова «календы», которым в древнем Риме обозначалось первое число каждого месяца.

Римский диктатор Юлий Цезарь в 46 году до н.э., провел реформу, которая все изменила. По совету александрийского астронома Созигена, Цезарь перекроил число дней в месяцах: в 7 месяцах стало по 31 дню, в 4 – по 30, а в феврале осталось 28 дней. Таким образом, в году стало 365 суток, а должно быть 365½. Из этих четвертушек за 4 года нарастают целые сутки – их решено было добавлять к каждому четвертому году, удлиняя на один день февраль. Таким календарем мы и пользуемся сейчас, считая високосными, т.е. по 366 дней годы, порядковое число которых делится на 4. Начало года Цезарь перенёс с марта на 1 января. Но прежние названия месяцев сохранились.



БИБЛИЯ. КОМПОНЕНТЫ ФРАЗЕОЛОГИЗМА И ИХ БУКВАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ В БИБЛИИ. СОЗДАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМА В РЕЗУЛЬТАТЕ ИГРЫ СЛОВ. ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКИХ И РУССКИХ БИБЛЕИЗМОВ.

Перевозчикова Нина Геннадьевна

Научный руководитель Иванова Елена Александровна

МОУ СОШ №8 «Образовательный центр»

В начале нового века современная геоэкономическая и геокультурные ситуации вынуждают человека уметь сосуществовать в общем жизненном мире, что означает быть способным строить взаимовыгодный диалог со всеми субъектами этого общего жизненного пространства, уметь наводить гуманитарные, межкультурные мосты между представителями различных конфессий, культур и стран.

Чтобы нормально адаптироваться к современной ситуации, когда Европа становится единым многонациональным, межкультурным и многоязычным целым, представители общества на всех его уровнях должны понять, как важно знать иностранный язык, (в частности английский), с помощью которого и становится реальностью строительство мостов взаимопонимания и взаимодействия между представителями различных народов.

Активно познавая иностранные языки, люди приобретают опыт межкультурного общения, получают дополнительные свежие страноведческие материалы, читают и изучают в оригинале литературу носителей языка. Пожалуй, ярче всего жизнь многих поколений запечатлена в литературе, в ее художественных образах.

Изучая английский язык и исследуя языковые средства на основе литературного произведения, мы развиваем в себе умения собирать, систематизировать и обобщать культуроведческую и иную информацию, что позволяет нам быть равноправными партнерами межкультурного общения на иностранном языке в бытовой, культурной и учебно-профессиональной сферах.

Данная учебно-исследовательская работа посвящена Библии, и ее огромному влиянию на английский язык. До сих пор изучение Библии является обязательным в школах Англии. Обращение к библейскому тексту – весьма распространенное явление в английской литературе.

СЛОВА ИНОЯЗЫЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Марченко Василий Дмитриевич

Научный руководитель Машенкова Наталья Валерьевна

НОУ «Православная классическая гимназия «София», г.Клин

Целью моей работы явилось рассмотрение основных теоретических вопросов, связанных с процессами заимствования: **классификация** иноязычных слов (заимствования, иностранные слова, варваризмы); **особенности и семантические закономерности** процессов заимствования; **кальки** как особый вид заимствования.

Языками-источниками часто были греческий или латинский языки. А языками-посредниками – один из западноевропейских языков. Так, если греческие слова с начальным звуком th проникали в русский язык через латинский, этот звук превращался в простое [т]: тимьян, Томас, Теодор. А когда они проникали в наш язык через старославянский, звук th произносился как [ф]: фимиам, Фома, Федор. Многие слова были искусственно созданы в новое время на базе греческих или латинских слов: телефон, геология, аквариум, геометрия, география. При заимствовании значение слова часто сужается. То есть заимствуется не основное значение этого слова, а побочное или переносное. Например, слово дог в русском языке, означает особую породу собак, а в языке-источнике – английском языке – dog [дог] – это «собака» вообще. Особым



видом заимствования являются кальки. Калькой, как известно, называется прозрачная бумага, которая используется для снятия копий с рисунков и чертежей. Калька в языке – это слово или выражение, построенное по образцу иноязычного путем буквального перевода его составных частей соответствующими морфемами или словами родного языка, например, немецкое слово Wasserfall – водопад.

В практической части работы я анализирую лексику рассказа А.П. Чехова «Толстый и тонкий», выясняя, каково в рассказе соотношение исконной и иноязычной лексики. Основным **методом** моего исследования стала работа с различными академическими и школьными словарями. Я выписал все слова рассказа на отдельные карточки. После сбора информации у меня получился свой небольшой «словарь», описывающий лексику рассказа с точки зрения исконности или заимствованности. Я систематизировал сведения о происхождении всех слов в виде диаграммы. По моим подсчетам заимствованных слов около 70%; а исконной лексики около 30%. Традиционно небольшой процент греческих и латинских слов. Все это подтверждают мои теоретические выводы.

Данные моего исследования можно использовать на уроках русского языка и занятиях этимологического кружка.

СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО КОНЦЕПТА «ЛЮБОВЬ» В РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА

Чурляев Артём Александрович

Научный руководитель Великанова Елена Владимировна

МОУ СОШ №21, г. Озерск

Актуальность исследования семантического поля концепта «любовь» представлена в совокупности всех знаний, комплексного исследования данного концепта. Научная новизна работы состоит в том, что проведено исследование концепта «любовь» на разнородном в структурно-семантическом отношении материале с использованием разноаспектных подходов: от этимологии к функционированию в текстах.

Цель работы – раскрытие основ концепта **любовь** через описание языковых проявлений, этимологических истоков, этапов формирования и развития анализируемого концепта «любовь». Концепт «любовь» выступает как один из составляющих этики, регулирующий деятельность русского культурного социума.

ВЕРБАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПТА «КРАСОТА» В РУССКИХ ПАРЕМИЯХ

Уфимцева Екатерина Александровна

Научный руководитель Аверина Марина Анатольевна

МОУ СОШ №21, г. Озерск

Актуальность исследования обусловлена общетеоретическими задачами когнитивной лингвистики, важностью изучения языковых способов репрезентации эстетических концептов, поскольку красота является базовой ценностной категорией.

Цель работы – выявить особенности вербализации концепта «красота» в русских поговорках. Научная новизна исследования определяется выбором объекта исследования, так как эстетические концепты на фольклорном материале русского языка недостаточно исследованы.



СТРУКТУРНО – СЕМАНТИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА НОМИНАЦИЙ РАБОТНИКОВ В СКАЗАХ П.П. БАЖОВА («МЕДНОЙ ГОРЫ ХОЗЯЙКА», «МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА», «КАМЕННЫЙ ЦВЕТОК», «ГОРНЫЙ МАСТЕР», «ХРУПКАЯ ВЕТОЧКА», «ЖЕЛЕЗКОВЫ ПОКРЫШКИ», «ДВЕ ЯЩЕРКИ», «ПРИКАЗЧИКОВЫ ПОДОШВЫ»)

Жучков Андрей Игоревич

Научный руководитель Пушкина Ирина Леонидовна

МОУ СОШ №21, г. Озерск

Актуальность темы настоящего исследования обусловлена недостаточной изученностью в современной лингвистике системных знаний о функционировании номинаций работников в сказах П.П. Бажова.

Предметом исследования является фрагмент языковой системы, представленной номинациями работников в сказах П.П. Бажова.

Объектом исследования является структурно - семантические и функциональные свойства номинаций работников в сказах П.П.Бажова .

Материалом для настоящей работы послужила оригинальная картотека, которая насчитывает 43 единицы, собранная методом сплошной выборки из сборника «Уральские сказы» П.П.Бажова, что обеспечивает достоверность полученных выводов.

Цель нашей работы – выявить корпус единиц употребления номинаций работников в сказах П.П. Бажова, определить особенности их семантических, морфологических и синтаксических свойств.

К достижению цели ведет решение следующих **задач** :

1).Выявить семантические группы номинаций работников в сказах П.П Бажова 2).Определить своеобразие морфологического оформления номинаций работников в сказах П.П. Бажова 3).Выявить особенности синтаксического функционирования данных единиц в сказах П.П.Бажова.

Для решения поставленных задач были использованы следующие **научные методы и приёмы**:

- Описательный – при характеристике свойств и отношений языковых единиц;
- Сопоставительный – при дифференциации изучаемой языковой единицы;
- Количественно – симптоматический – при анализе количественной представленности языковых единиц.

Результаты и материалы исследования могут быть использованы на уроках литературы при изучении темы «Творчество П.П.Бажова», на уроках русского языка – при изучении темы «Семантические, морфологические, синтаксические особенности различных частей речи на материале сказов П.П.Бажова», на факультативных занятиях и элективных курсах, посвященных изучению регионального компонента.

ЗООНИМ – КОМПОНЕНТ ФРАЗЕОЛОГИЗМА

Алдонин Кирил Игоревич

Научный руководитель Белоусова Елена Алексеевна

МОУ СОШ №21, г.Озерск

Актуальность настоящего исследования обусловлена недостаточной изученностью фразеологических единиц с компонентом-зоонимом в современной отечественной и зарубежной лингвистике и необходимостью целостного осмысления: структурной организации, особенностей компонентного состава, семантической структуры , синтаксического функционирования данных единиц. Цель работы — описать структурно-семантические свойства и особенности



синтаксического функционирования русских и английских фразеологизмов с компонентом-зоонимом. Практическая значимость работы состоит в том, что результаты и материалы исследования могут быть использованы на уроках русского и английского языков, при изучении тем «Фразеология», «Лексика», «Морфология». Научная новизна исследования состоит в том, что изучены русские и английские фразеологические единицы с компонентом-зоонимом, как части фразеологической системы языков.

ФОРМАЛЬНОЕ, НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, СОПОСТАВЛЕНИЕ РУССКО – АНГЛИЙСКИХ СООТВЕТСТВИЙ

Сафина Джамиля Рустэмовна

Научный руководитель Иванова Людмила Анатольевна

МОУ Лицей №83, г. Казань, Республика Татарстан

Существуют определенные правила речевого поведения. Они связываются с речевым этикетом – закрепленными стереотипами общения, которые уместны в данной ситуации обращения к человеку. “Этикет” – французское слово, обозначающее манеру поведения. Этикет занимает важное место в системе языка.

Русский язык имеет 2 формы обращения: Ты и Вы. В английском языке форма Ты вышла из употребления уже в 17 веке. Если в английском языке “Excuse me” является общепринятой формулой обращения к человеку, то в русском языке не всегда можно услышать данное выражение. В русской речи имеется масса возгласов, которые можно употребить, если мы хотим окликнуть незнакомого человека, в английской речи употребляются лишь несколько: “I say, say” и т.д. В английском языке в отличие от русского имя состоит из 3 – х частей. Обращение к учителям в Великобритании строже, чем в России. Если в нашей стране мы можем просто назвать учителя по имени и отчеству, то в Великобритании или в некоторых школах Америки обращаются “Mrs + фамилия” или “Sir, Miss + фамилия” или “Miss”. А отчество в Великобритании вообще отсутствует. По отношению к мед персоналу мы употребляем слово “Доктор”, а в английском языке “Doctor + фамилия”, или “Doctor Mr + фамилия”. В России продавцы магазинов обращаются со словами “Вам помочь”? В Великобритании же обязательно употребляется форма обращения “Miss, Madam, Sir”. Обращения “Бабушка” или “Дедушка” в отличие от русского языка в английском употребляются только к родственникам. Выражения “young man/young woman” и в русском и в английском языках мы можем услышать при разговоре отца и сына или дочери. В отличие от русского языка в английском нельзя обратиться к людям среднего и старшего возраста со словами “Мать, папаша, отец”. Обращаются со словами “father, mother, my dad, mum”.

Речевой этикет проявляется в самых обиходных ситуациях. Это те знания, которые стремится приобрести каждый, кому предстоит общаться с зарубежными гражданами. Каждый культурный человек должен соблюдать нормы этикета. Манеры отражают внутреннюю культуру человека, его интеллектуальные и нравственные качества. И действительно огромное значение имеет правильно вести себя в обществе. Это умение облегчает установление контакта и создает хорошие взаимоотношения.



ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (СМИ) НА КУЛЬТУРУ РЕЧИ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА

Пинкас Виктория Викторовна

Научный руководитель Винникова Наталья Ивановна

*МОУ «СОШ №6» г. Радужный Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область*

- Можно ли утверждать, что сегодня речь большинства наших соотечественников отражает богатство и величие национального языка?
- Известный лингвист Е.Н.Ширяев так определяет понятие «культура речи»: «*Культура речи* – это организация языковых средств, которые в той или иной ситуации общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач».
- Отмечая глобальные изменения в современном информационном обществе, связанные с непрерывно развивающимися возможностями массовой коммуникации, необходимо иметь в виду, что эти изменения влияют не только на условия жизни, но, прежде всего, на способ мышления, систему восприятия современного человека и его язык.
- Происходит появление ряда принципиально новых СМИ.
- Реклама. Положительное и отрицательное влияние ее на язык современных школьников.
- СМИ, адресованные самой широкой аудитории, непрерывным потоком поставляют информацию, избыточную терминами. Как результат, образование стереотипов, школьного сленга, формирующих общественное и языковое сознание подростков.
- В последние десятилетия с появлением Интернета, мобильных телефонов и развитием новых технологий произошли значительные языковые изменения. Новые технологии способствовали созданию нового языка.
- Газетно-публицистическая речь представляет собой наиболее типичные примеры массовой коммуникации.
- К числу новых явлений в речевой практике - и, бесспорно, позитивных - русского общества относятся теледиалоги президента с гражданами страны.
- Практически все ученые-лингвисты, литературоведы, культурологи, философы обеспокоены состоянием и судьбой русского языка
- Для исследования была выбрана актуальная для нашего времени тема: влияние СМИ на культуру речи подрастающего поколения.

POLITICALLY CORRECT LANGUAGE: PRO AND CONTRA

Поляков Леон Ильич, Шибанов Иван Юрьевич

Научный руководитель Михалицына Зинаида Федоровна

*НОУ специализированный еврейский лицей с этнокультурным компонентом
образования ОР АВНЕР, г. Новосибирск*

The subject of this paper was chosen as it is one of the most essential issues of the modern society nowadays. The aims of the work are:

- **to find information about PC language and its historical roots;**
- **to make up a list of PC language;**
- **to investigate the phenomenon of PC language in the Russian language;**
- **to present activities on the topic.**

To do this, the relevant information was found and the results of the survey having been



held in our lyceum were analyzed.

Politically correct language is the language which does not discriminate any group of people against others.

The notion of PC language appeared in the USA with anti-racist and feminist movements and later was supported by some other processes which took place in the world while its democratization with changing attitudes to different groups of people.

PC language is dealt with sensitive topics which are described in the paper and which are as follows: racial and ethnic groups, gender, age, illness and disability, sexual preference, titles, shortism.

There are two lists of PC language presented in the paper: taken from the Internet and compiled by ourselves from different sources.

As far as the phenomenon of PC language in Russia is concerned we came to a conclusion that this kind of language also takes place in our country though it is not so wide-spread. The results of the survey showed that there is a slight difference between adults and schoolchildren's attitudes to political correctness.

There is a range of activities on the topic which can be of use for those who study English and want to be aware in English-speaking settings.

All in all, PC language is worth studying as it reflects the idea of tolerance which is one of the key issues nowadays. A substantial number of people consider PC language to be very important though they admit its negative sides (sometimes it is too long and sounds awkward). Thus, we think that PC language is a phenomenon which is worth investigating but needs a balanced approach.

The role of the teacher in this paper is seen as organizational and methodological.

ПОЛИТИЧЕСКИ КОРРЕКТНАЯ РЕЧЬ И ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ 'SINGULAR THEY' КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СМЕЩЕНИЯ КАТЕГОРИИ РОДА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Шапов Иван Валерьевич

*Научный руководитель Бубин Андрей Рудольфович, Голенищев Владимир Юрьевич,
Порывкина Наталья Владимировна*

*Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение Гимназия №4,
г. Новосибирск*

В данном исследовании рассматривается такое грамматическое явление как 'Singular They', которое является частью гендеронейтрального английского языка.

Авторами работы также затрагивается проблема политической корректности в современном языке, что в свою очередь явно свидетельствует в пользу смещения родовой категории. Целью нашего исследования были исторические корни этих явлений и социопрос на предмет частоты употребления политически корректного лексикона и гендеронейтрального 'Singular They'. Составлен краткий алфавитный указатель политически корректного лексикона. Полученные нами данные говорят о том, что 'Singular They' и политически корректная речь — показатели изменения современного английского языка в сторону гендеронейтральности, которая делает английскую речь более объективной или объективной до определённой степени.



«ПРОБЛЕМЫ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

Доржиевой Сэлмэг Цыреновны

Научный руководитель Чебунина Татьяна Константиновна

МОУ СОШ «Бурятская Гимназия №29», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Фразеология – чрезвычайно сложное явление, изучение которого требует своего метода исследования, а также использования данных других наук – лексикологии, грамматики, стилистики, фонетики, истории, филологии, логики и страноведения.

Целью данной работы является исследование фразеологических единиц современного английского языка, заимствованных из художественно-литературных источников. Этот аспект изучения фразеологии имеет особое значение, т.к. большая часть других языков, и некоторые фразеологические единицы сохранили свою первоначальную иноязычную форму. Заимствования являются одним из основных источников пополнения английской фразеологии. Особенно многочисленны заимствования из английской литературы. Имеются отдельные заимствования из литературы латинского, греческого, французского, испанского, итальянского и других языков. Этимологическая сторона изучения фразеологизмов во многом помогает понять культуру и быт народов, у которых заимствованно то или иное фразеологическое выражение.

Актуальность данной работы заключается в овладении языковой коммуникативной компетенциями в областях: чтения, говорения, аудирования и письма.

Задачи:

1. Рассмотреть термин «фразеологизм»
2. Рассмотреть эквивалентность фразеологизма слову
3. Рассмотреть типы фразеологических единиц
4. Рассмотреть фразеологизмы, заимствованные из художественных произведений

В этой работе представлен свой взгляд на заимствованные фразеологические единицы современного английского языка.

Методы:

1. Идентификации – установление тождеств, слов и синтаксических конструкций, образующих фразеологизмы, с их свободными аналогами;
2. Аппликации – является разновидностью метода идентификации, метод ограниченный в выборе переменных, устанавливающий отличные структурно-семантические организации фразеологизма от сочетаний образуемых в соответствии с регулярными закономерностями выбора и комбинации и т.п.

НЕОЛОГИЗМЫ В РЕКЛАМНЫХ ОБЪЯВЛЕНИЯХ (НА МАТЕРИАЛЕ СОВРЕМЕННЫХ АМЕРИКАНСКИХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ)

Партиллаева Ирина Константиновна

Научный руководитель Партиллаева Эржэн Владимировна

МОУ «Кяхтинская СОШ №3», Кяхтинский район, Республика Бурятия

Работа посвящена исследованию особенностей неологизмов, печатающихся в американских газетах. Сегодняшняя жизнь настоятельно требует исследования всего нового, что возникает в языке. Изучение новых слов, анализ путей и способов их возникновения в языке всегда отражает наиболее характерные тенденции в изменении его словарного состава на современном этапе развития. Все инновационные явления общественной и политической жизни общества находят воплощение в новых словах. Несмотря на то, что неологизмы неоднократно являлись объектом специальных исследований, отдельные вопросы изучения языковых новообразований продолжают



оставаться спорными, нерешенными и даже вообще не поставленными.

К одному из наименее изученных аспектов относится анализ способов образования и особенностей функционирования неологизмов в рекламном тексте. Вместе с тем, язык и стиль рекламы имеют свои отличительные характеристики, позволяющие противопоставить ее другим языковым сферам. Соответственно условия употребления неологизмов в рекламном тексте имеют свою специфику. Все вышеизложенное обуславливает **актуальность** настоящей исследовательской работы.

Цель работы – определение роли новообразований в рекламном тексте, а также выявление функциональных характеристик неологизмов в американской рекламной печати.

Предметом исследований стали неологизмы в рекламном тексте.

Исследование было проведено на **материале**, собранном методом сплошной выборки из американских газет “The Washington Post”, “The Washington Times”, “The New-York Times”, “USA Today”. Объем выборки составил примерно **580** страниц.

В результате детального исследования особенностей неологизмов мы пришли к выводу, что:

- самым распространенным по способу образования новообразований оказывается переосмысление (182), на втором месте - новые слова (122), затем идут сокращения (74), и заимствования (30), что указывает на то, что такого рода неологизмы популярны и могут быть использованы путём добавления дополнительного значения или аффиксов, немного отстают по количеству сокращения и заимствования.

- высокий удельный вес наблюдается у классифицированных реклам -222, у неклассифицированных – 186, что говорит об обилии мелких тематических рекламных объявлений.

- большинство составляют рациональные рекламы – 244, эмоциональные рекламы – 164, что показывает в первую очередь, информирующую функцию рекламных объявлений.

- в основных сферах употребления неологизмов большинство новообразований употребляется в технической сфере - 200, далее следует общественно-политическая сфера – 122, меньше всего обнаружено в экономической сфере – 86. Обилие неологизмов в технической сфере объясняется прогрессом науки в этой области, и соответственно, необходимостью присвоить новым вещам некое наименование.

Проведя исследование употребления неологизмов в рекламных объявлениях, мы пришли к выводу: для обретения «законного» статуса неологизм в английском языке должен пройти стадии социализации (закрепления в обществе) и лексикализации (закрепления в языке). При этом процесс лексикализации предусматривает как наличие навыков использования неологизма английского языка в рекламных объявлениях, так и выявление условий и противопоказаний для его употребления в различных контекстах. Пройдя все стадии анализа и утверждения, лексическая единица определённого структурного типа регистрируется в словаре неологизмов английского языка.

Исследование неологизмов на материале реклам из современной американской прессы необходимо для изучения межкультурных языковых контактов в целом на современном этапе. Так как неологизм представляет собой элемент культуры, это дает возможность говорить о переводе новообразований как об осуществлении процесса межкультурного общения.

Разумеется, наше исследование не закрывает проблемы классификации новых слов: это невозможно в рамках школьной исследовательской работы, да и не входило в круг наших задач. Кроме того, как уже отмечалось выше, появление новых слов - активный процесс, и никакое исследование в этой области не может закрыть эту тему, по меньшей мере - пока существуют разные языки и культуры и происходит «общение» между ними.

XXIV Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

2009



ГУМАНИЗМ ЛИРИКИ ЭССЕНТУКСКОГО ПОЭТА ФЁДОРА ДИБИЖЕВА (ПО СБОРНИКУ СТИХОВ «ДРЕВО ЖИЗНИ»)

Демченко Дмитрий Александрович

Научный руководитель Пак Инна Ильинична

МОУ гимназия «Интеллект», г. Эссентуки, Ставропольский край

1. Тематика сборника Ф. Дибичева «Древо жизни» многообразна. Поэт рассуждает над проблемой человеческого бытия, говорит о любви к жизни, о гражданском самосознании, о связи поколений, о малой родине, о родных и близких, о природе, о достоинствах людей и их пороках.

2. В сборнике отдельного внимания достойны сатирические миниатюры, в которых высмеиваются человеческие слабости. Труссы, алкоголики, рвачи всех мастей, любительницы всевозможных диет, красавицы-пустышки, высокомерные хозяева жизни, дельцы-накопители находят в этих сатирических зарисовку достойную оценку.

3. Лирический герой Ф. Дибичева представляет народное, массовое сознание. Но можно говорить и о том, что лирический субъект – неповторимый, индивидуальный характер, который исследует окружающий мир и себя как его частицу.

4. Главные приметы дибичевского стиля:

- привлечение простых и сложных тропов;
- активное использование инверсий;
- разного рода тавтологии;
- употребление просторечий;
- обращение на «ты» к предполагаемому читателю-собеседнику;
- слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

5. Продолжая лучшие традиции русской поэзии, Ф. Дибичев посвятил своё творчество осмыслению бытия, реалистически отразил действительность. Его лирика отличается глубиной миропонимания, утверждением нравственности, красоты каждого человека, живущего на Земле.

6. Лирический герой Дибичева – хранитель традиционных человеческих ценностей. «Вбирая в себя всё мирское, он остаётся «солистом», верным своему «Я».

7. Интонация дибичевского стиха то пронзительно-лирическая, то нарочито-сухая, едко-сатирическая и торжественно-патетическая одновременно, всегда соответствует лейтмотиву произведения. Яркий, живой, эмоциональный язык делает поэзию Ф. Дибичева доступной для широкого круга читателей.

ИДЕЯ ЕДИНСТВА МИРА ПРИРОДЫ И МИРА ЧЕЛОВЕКА (ПО СБОРНИКУ ЧЕРКОВ ВАСИЛИЯ ПЕСКОВА «ОКНО В ПРИРОДУ»)

Баркар Александр

Научный руководитель Пак Инна Ильинична

МОУ гимназия «Интеллект», г. Эссентуки, Ставропольский край

1. Сборник очерков «Окно в природу» В. Пескова занимает особое место в ряду произведений об окружающей природе. Свои наблюдения автор объединил в цикл с многозначительным названием. По убеждению писателя, человечество только начинает постигать мир вокруг себя. Но даже неполные наши знания позволяют говорить о совершенстве и гармонии окружающего мира, у которого нужно учиться, как призывал Афанасий Фет.

2. Читая очерки В. Пескова, убеждаешься, насколько великолепен и совершенен мир вокруг нас. Это подтверждают и рассказы автора о «персонах» среди животных, и описания ярких ситуаций, которые имели место в реальной жизни.

3. Есть в природе вечное противостояние добра и зла, сильного и слабого. По мнению



Пескова, такая борьба- неотъемлемая часть жизни животных. Автор считает, что это противостояние никогда не закончится. так именно оно поддерживает жизнь и процветание противостоящих сил. Как бы парадоксально ни звучит, это так!

4. Для В. Пескова любое животное гениально, потому что оно существует в очень нелёгких условиях дикой природы.

5. Произведение В. Пескова «Окно в природу» написано в форме небольших очерков, объединённых общей идеей.

6. Во многих читателях, и молодых, и зрелых, Песков пробуждает чувство близости с природой или заставить их осознать, что они не одни на планете, а может быть, даже открыть им свой секрет счастья. Не зря же он приводит во вступительном слове к первой части слова Льва Толстого: «Одно из первых и всеми признанных условий счастья есть жизнь такая, при которой не нарушена связь человека с природой».

7. Идея неразрывного единства всего живого на Земле- мысль ,связывающая все части произведения. В.Песков призывает бережно относиться к окружающему миру ,предупреждая, что только это поможет нам сохранить и приумножить богатства природы. А значит- продолжится жизнь на Земле!

ДИАЛЕКТИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ В РОМАНЕ М.А.БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА»

Папенко Наталья Александровна

руководитель Садовникова Нина Петровна

МОУ «СОШ № 8 им. А.С.Пушкина», г. Черемхово, Иркутской области

Все объекты материального мира взаимосвязаны, связь – условие существования вещей и процессов. Но в этой связи нет хаоса, они подчинены особым законам, которые действуют во всех областях: в природе, обществе, литературе, живописи. Нами было установлено, что их действие связано не с какими-либо конкретными видами движения материи, а с движением как изменением процессов. Эти всеобщие законы и изучает диалектика. В качестве основных законов диалектика рассматривает следующие: а) закон единства и борьбы противоположностей; б) закон перехода количественных измерений в качественные и наоборот; в) закон отрицания отрицания. В свете закона единства и борьбы противоположностей рассмотрены Пилат и Иешуа.(общее начало представляет собой незаурядность этих личностей а также одну почку противоречий – вечные вопросы о Добре и Зле, совести и аморальности, храбрости и трусости, а противоположность – их характеры, мировоззрения и жизненные цели), а также Мастер и общество 30-х годов (противопоставление идеалов Мастера и общества и в то же время их неразрывная связь. Признаки второго закона диалектики - перехода качественных изменений в количественные и наоборот - мы рассмотрели на примере Понтия Пилата.(если рассматривать прокуратора как объект, то можно представить незаурядность и интеллектуальность его личности, а так же его обремененность должностными рамками как качество, а степень этого качества (т. е. количество) можно определить его отношением к пленнику Иешуа) а также Ивана Бездомного(обремененность общественными никчемными догмами – количество, незаурядный талант – качество). Признак третьего закона - мы установили, что действию третьего закона подвергается Левий Матвей (его прежняя сущность – сборщик податей, для которого деньги важнее всего, отвергается его следующий сущностью – той, для которой важнее душа человека, знания о мире, жизни, человеке. Левий в данном случае переходит на следующий уровень своего развития) и личности поэта Рюхина (после разговора с Иваном в клинике происходит переход осознания себя как личности на другой уровень) Два основных рассматриваемых времени – московское 30-х годов и «ершалаимское» I века н. э. – это все равно одна жизнь, лишь на разных уровнях развития. Связующим звеном между временами и мирами является Воланд



– единственная фигура в романе, не подвергаясь законам диалектики потому что, по нашему мнению, автор хочет показать Воланда олицетворением чего-то единого, непоколебимого, вечного. Проведенные нами исследования подтвердили наши предположения о том, что законы диалектики работают в жизни, мышлении, развитии людей во все времена, несмотря на разницу в жизненном опыте, различие характеров, нравов и обычаев в разные исторические периоды. Нами был дан теоретический анализ источников по проблеме осуществления диалектических законов в романе, подтвердивший первую часть гипотезы. Доказательства действия законов диалектики в современной жизни приведены в практической части, где в качестве примера мы рассмотрели Российскую Федерацию с начала 80-х годов, жизнь народа и государства, а также проанализировали конкретные современные жизненные ситуации.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА МЕДВЕДЯ В РУССКИХ И БУРЯТСКИХ НАРОДНЫХ СКАЗКАХ

Понушкова Кристина

Научный руководитель Касторнова Елена Фёдоровна

МОУ «СОШ № 7», Улан-Удэ, Республика Бурятия

В учебнике литературного чтения 2 класса Н.А. Чураковой, в конце сказки «Мужик и медведь» мне встретился вопрос: «Каков традиционный образ медведя в русских народных сказках?» Меня он заинтересовал. Я начала перечитывать русские народные сказки, в которых одним из героев был медведь. Потом я решила посмотреть, как описывается этот зверь в бурятских сказках. Когда я взяла в библиотеке сборники бурятских сказок, то обратила внимание на то, что сказок, в которых медведь является главным персонажем, очень мало. Так возник второй вопрос: «Почему в бурятских сказках очень редко главным персонажем является медведь?».

Целью данной работы стало изучение особенностей образа медведя в русских и бурятских сказках.

Задачи исследования:

1. Познакомиться с русскими и бурятскими народными сказками.
2. Сравнить образ медведя в русских народных и бурятских сказках.
3. Выяснить, почему в бурятских сказках очень редко главным персонажем бывает медведь?

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Я выделила такие критерии для сравнения: описание, отличительные характеристики, поступки; отношение к медведю других героев, отношение народа.

Все критерии я поместила в таблицу.

Русские народные сказки			
Описание	Поступки	Отношение к медведю других героев	Отношение народа к медведю
«Мужик и медведь»			
Сильный, пылчивый, глупый.	Сеял с мужиком репу. Рассердился, что мужик обманул его, и с тех пор у медведя с людьми вражда пошла.	Мужик обманывал медведя.	Насмешливое, ироничное.



<i>«Медведь – липовая нога»</i>			
Жадный	Воровал репу у старика. Разозлился на старика за то, что он отрубил ему лапу.	Люди медведя боялись, но, увидев в нем добычу, убили.	
<i>«Маша и медведь»</i>			
Большуший, хозяйственный, заботливый, трусливый.	Оставил Машу жить у себя, носил пироги в деревню	Маша относилась к медведю почтительно, но в то же время обманывает его.	
<i>«Медведь и лиса»</i>			
Хозяйственный, глуповатый, любит поспать.	Напек блинов, заготовил меда.	Лиса обманула медведя.	Насмешливое. Такой большой, а глупый.
Бурятские народные сказки			
<i>«Медведь»</i>			
Похож на человека		Уважительное, почтительное.	Медведь – Царь-человек.
<i>«Человек - медведь»</i>			
Медведь особенно похож на человека, когда с него снимут шкуру.	Обманывал жену, когда был человеком.		Приравнивает медведя к человеку.

ХРИСТИАНСКИЕ МОТИВЫ В РОМАНЕ И.С. ШМЕЛЕВА «ЛЕТО ГОСПОДНЕ» (ПРАЗДНИЧНАЯ КУЛЬТУРА)

Филатьева Ольга Александровна

Научный руководитель Соловьевская Е. М.

МОУ «Лицей №1», г. Киселевск

В данном реферате рассматриваются христианские мотивы на материале произведения И. С. Шмелева «Лето Господне». В своей книге Шмелев рассказывает о радостях и скорбях человеческого существования, о жизни, а также затрагивает тему праздников: «и как они в быту отражались, и ритм их - и во всем глубокий смысл: духовный, божественный, и космический, и душевность народная». Так он сам определил идею своего произведения. Христианскими праздниками называются дни, посвященные событиям земной жизни Иисуса Христа и Его матери. Особенно торжественно чествуют двенадцать праздников. Восемь из них называются Господними, так как посвящены памяти Господа Иисуса Христа, четыре – Богородичными, в честь Божьей Матери – Богородицы. А самый главный праздник – это Светлое Христово Воскресение, Пасха. Автор в своем произведении очень подробно описывает, что должно быть на столе в день празднования Рождества. Шмелев ярко описывает ощущения Вани в Рождественскую ночь: «Пахнет натертыми полами, мастикой, елкой». Выйдя на улицу, Ваня ждет «дальнюю звезду», которая волхвам явилась. После гаданий в Святки все ложатся спать. И Горкин во сне



представляется Ване святым, вечным.

В день Крещения лишь только ударит колокол к заутрени, в деревнях начинается движение: благочестивые люди спешат зажечь вязанки соломы перед избами, а особые мастера-любители, спросив благословения у священника, хлопочут на реке, устраивают «ердань». Праздником Крещения заканчиваются Святки. Масленица – старинный славянский праздник проводов зимы, от которого сохранился обычай печь блины и устраивать увеселения. Шмелев показывает теплую, почти весеннюю погоду: оттепели, снег начинает таять, появляются лужи, на солнце блестят сосульки, с них капает вода: «Кап - кап». В прощенное воскресенье, возвратившись из храма, ходили все друг к другу и просили прощения за нанесенные обиды и равнодушие к беде ближнего: «Прости меня, милый. В чем я перед тобой согрешил».

«Бог простит, и я тут же».

Скоро Пасха! Ваня смотрит на подаренные ему пасхальные яйца. Смотрит он на хрустально-золотое, будто волшебное яйцо. Няня говорила, что если долго смотреть на стеклышко, то можно увидеть живого ангела. Чудится ему что-то живое, неизъяснимо-радостное, святое - Бог ли это? Он прижимает к груди яичко и засыпает.

Писатель в романе «Лето Господне» воскрешает в памяти навсегда ушедший мир патриархальной Руси. Превосходно передана в этой книге духовная сущность русского народа: вера, обряды, быт.

Роман воспитывает в человеке чувство любви к родине и помогает ощутить чувство духовной близости со своими предками. Шмелев изображает ту жизнь, которая устроена «по-Божьи». Такая жизнь едина и неизменна в своей основе. В романе прослеживается связь автора с религиозной святыней русского народа - с праздничной культурой. Христианские мотивы, используемые Шмелевым, помогают понять, каким писатель видит мир, каково его отношение к религии. Христианская религия не позволяет жить неправедной жизнью, учит добру, милосердию, терпению, любви к ближнему. Таким изображен в романе главный герой - мальчик Ваня. Этому учит его управляющий - простой русский человек Горкин.

ТРИ ШЕДЕВРА МОЛИТВЕННОЙ ЛИРИКИ М.Ю.ЛЕРМОНТОВА: ЛОГИКА ЭВОЛЮЦИИ ЖАНРА

Титова Виктория Сергеевна

Педагог-наставник – Чуприкова Вера Николаевна

МОУ «СОШ № 14» г. Киселевска Кемеровской области

Молитвенный дискурс играет исключительную роль в художественном мире Лермонтова. Надличностный диалог с творящими силами дает возможность духовному самораскрытию лирического героя, формирует сакральную вертикаль, соединяющую мир бренных и вечных ценностей. А это, в свою очередь, помогает глубже понять и осмыслить все лермонтовское творчество. Именно этим определяется **актуальность** выбранной нами темы. **Новизна** работы видится нам в том, что мы рассматриваем произведения с точки зрения жанра.

Предметом нашего изучения являются произведения, названные самим автором «Молитвами», а объектом – их форма и содержание, в которых поэт ищет возможности самовыражения, адекватные его внутренним устремлениям.

В ходе исследования, нами проверяется **гипотеза** о том, что жанр молитвы в творчестве М.Ю.Лермонтова не остается статичным, а претерпевает эволюционные изменения.

Целью данной работы является определение своеобразия молитвенного жанра в творчестве М.Ю.Лермонтова. **Задачи** исследования:

- произвести целостный анализ стихотворений-молитв.
- выявить основные библейские темы, мотивы, образы, сюжеты и выяснить их место и роль в молитвенной лирике.



- рассмотреть влияние Библии не только на содержание произведений, но и на форму литературных творений Лермонтова.

В работе используются **сравнительно-сопоставительный метод и метод контекстуально-смыслового анализа художественного текста.**

Библейские мотивы по-разному представлены в творчестве Лермонтова. Это может быть собственное имя, образ, отдельный сюжет, цитата или просто идея, взятая из Библии. Они могут быть едва заметными, лишь ассоциативно уловимыми или же представлять собой чистую цитацию; иметь богоборческую направленность или же интонацию примирения.

Лермонтов создает множество молитвенных ситуаций: молитва перед битвой, заупокойная и помертная молитвы, молитва о себе и о ближних; молитва прерванная или несостоявшаяся... Они неоднократно появляются в лирике, лироэпосе, драмах, прозе. Но именно в лирике молитвенная проблематика нашла свое наиболее полное и интересное выражение, об этом свидетельствуют три стихотворения, тесным образом связанных с ритуальной традицией богообращения: «Молитва» 1829г., «Молитва» 1837г., «Молитва» 1839г.

В начальный период творчества поэт активно экспериментирует с формально-содержательными принципами ритуального слова. В 1829 г. он создает вызывающую молитву, проникнутую богоборческими мотивами, в ней культивируется неповторимость, исключительность судьбы лирического героя, на равных говорящего с Творцом. Внутренняя позиция «молящегося» складывается под воздействием религиозной, православной, культуры, но содержательно-формальный пласт его стихотворений диалогичен по отношению к ней.

Следующий этап в эволюции молитвенной лирики связан с преодолением богоборческих тенденций и приобщением к религиозной традиции молитвословия. Исключительную роль в судьбе молитвенной лирики суждено было сыграть «Молитве», написанной в 1837 г. Охранное слово, обращенное к «Теплой заступнице мира холодного», открыло новые горизонты молитвенного мировидения. Вместо игровой модификации ритуала Лермонтов вводит новую модель молитвенного переживания. Воспевая народно-православный культ Божьей Матери в своей молитвенной ипостаси, поэт помогает русской культуре обратиться к непогрешимому святому образу; на фоне молитвы Божьей Матери померк светский романтический культ Мадонны.

В «Молитве» 1839 г. фиксируется «минута жизни трудная». Молитвенный фрагмент жизни превращается в пограничную ситуацию, за которой или примирение с миром, слияние с бытием или - конец всего; в любом случае молитвенный миг распахнут в «во веки веков». Молитвенная форма и содержание последовательно направляют лирико-духовное движение мысли к гармонии с мирозданием, молитвенное слово наполняется охранным светом и животворящей силой. Такое состояние доступно лермонтовскому герою только в минуты величайшего просветления души. Это исключительное по своей поэтической красоте, эстетическому совершенству, духовному свету сокровище русской лирики.

Таким образом, гипотеза об эволюции жанра молитвы в творчестве М.Ю.Лермонтова нашла свое подтверждение в нашем исследовании: нами выявлены явные эволюционные тенденции в освоении молитвенного слова – от богоборчества к примирению с миром.

ГЕРОИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РОССИИ И ДАГЕСТАНА В ТВОРЧЕСТВЕ А. И. ПОЛЕЖАЕВА

Шамхалов Гаджи Микаилович

Научный руководитель – Алиева З.А.

Камышкунанская гимназия ТУО

Актуальность работы. Возрос интерес в наше время к историческому прошлому, а именно к Кавказской войне. Межнациональные отношения в России и особенно на Кавказе приобрели значительную остроту.



Предмет исследования. Жизнь и творчество А. И. Полежаева, связанное с Кавказом.

Цели и задачи исследования. 1. Изучение произведений А. И. Полежаева, посвященных героическим страницам истории России и Дагестана, так как это малоизученная и интересная тема.

2. Максимально объективно представить отношение Полежаева к Кавказской войне и его свободолобивому народу.

Методы исследования. Был изучен художественный мир Полежаева, произведения, посвященные Дагестану, а также специальная литература, освещающая эту тему: Н. И. Огарев «Русская потаенная литература 19 столетия», И. Д. Воронин «А. И. Полежаев. Жизнь и творчество», А. Бабицкий «Кавказские хроники 28 января 1998 г.» и т. д.

Основная часть работы. Полежаев на Кавказе. Поэт на Кавказе с 1829 по 1833 г., из которых большую часть находился в Дагестане. Храбрость поэта была отмечена начальством. Становится унтер-офицером, затем прапорщиком.

До Полежаева в русской литературе сложилась романтическая традиция изображения Кавказа, эпический стиль описания христолюбивого российского воинства. Ничего этого у поэта нет. Благодаря Полежаеву в русской поэзии разрушилось романтическое восприятие Кавказа. На Кавказе поэта привлекали не романтические темы, не возвышенный пафос войны, а картины насилия и братоубийства.

В поэмах Полежаева («Эрпели» и «Чир-Юрт») нет суждений о том, что политика царизма агрессивна по сути, но есть мысли о том, что война ужасна.

Кавказские произведения Полежаева – это жесткий репортаж с полей сражений, которые сродни лучшим репортажам с последней Кавказской войны. Он не сочувствует горцам, но осуждает войну, в этом проявляется сложность его художественного мышления, двойственная природа мироощущения.

Предполагаемые прогнозы. Полежаев сумел верно передать исторические подробности, а войну, как «картины гибели и зла». Позиция поэта в вопросах политики царизма на Кавказе и борьбы горцев за независимость противоречива: с одной стороны, он называет горцев «бунтовщиками» и вместе с тем «могучими сынами», которым и отдает дань уважения их мужеству. Идея семьи народов, содружества, толерантность прошла через длительное испытание именно Кавказской войной.

«ДВЕ СМЕРТИ» (ПО ПОВЕСТИ В.П.АСТАФЬЕВА «ПАСТУХ И ПАСТУШКА»)

Яндиева Эсет Абасовна

Научный руководитель Добриева З.И.

ГОУ гимназия, Республика Ингушетия, Назрановский район, с. Али-юрт

Хочется осмыслить идейно-тематический материал повести В. П. Астафьева «Пастух и пастушка», который так актуален для нас сейчас. Сегодня, когда многонациональную и великую нашу державу пытаются разбить и поделить на куски, используя захламлённое национальной нетерпимостью сознание наших сверстников, так важно вспомнить события 65-летней давности. Молодёжь, прочитавшая романы и повести Ю. Бондарева, К.Симонова, Б. Полевого и многих других писателей военной прозы, никогда не будет делить российских людей на чёрных, белых и узкоглазых.

Литература о войне для В. Астафьева, как и для всех писателей-фронтовиков, не выдуманная реальность, а осмысление и переживание своего опыта.

Со всех сторон многослойно и сложно раскрывает автор тему войны в повести-пасторали «Пастух и пастушка».

Многие исследователи творчества Астафьева неоднократно указывали на характерную особенность его писательской манеры: умение органично соединять лирическую линию и военную



тематику в своих произведениях, что художник и демонстрирует в повести «Пастух и пастушка».

В повести «Пастух и пастушка» по-новому трансформировалась постоянная для творчества писателя задача раскрытия типов человеческого характера.

Психологизм – основополагающий прием создания этих образов. Астафьев художественными средствами изображает внутренний мир героев. Психологическое повествование Астафьева ведет от третьего лица, благодаря чему, он может изобразить внутренний мир сразу двух главных героев: Бориса Костяева и старшины Мохнакова.

Разные смерти того и другого героев становится приемом, раскрывающим мысль Астафьева об объективной силе войны, пред которой люди, солдаты бывают порой бессильны.

Неслучайно сама война в повести «Пастух и пастушка» не просто предлагаемые обстоятельства. Под пером Астафьева она превращается в образ.

Этот демон становится неуправляем и страшен не только для защитников, но и для тех, кто выпустил его, развязав войну.

Проблема, раскрытая В.П. Астафьевым в повести «Пастух и пастушка», очень актуальна, так как война внутренне изменяя людей, рождает привычку и готовность убивать.

СМЫСЛОВАЯ И КОМПОЗИЦИОННАЯ РОЛЬ СОНАТЫ БЕТХОВЕНА В РАССКАЗЕ А.И.КУПРИНА «ГРАНАТОВЫЙ БРАСЛЕТ»

Тараканова Ольга Витальевна

Научный руководитель Мальшева Елена Николаевна

ФГОУ СПО «Канский политехнический колледж», г. Канск, Красноярский край

«Гранатовый браслет» - эта удивительная книга о жизнелюбии и гуманизме, чистой и бескорыстной любви; произведения А.И.Куприна не утратили со временем своего обаяния, увлекательности, особого свойственного им аромата свежести и художественной силы.

Актуальность данного исследования объясняется необходимостью расширения и углубления представления студентов о Куприне – мастере художественного слова, развитием навыков рефлексии в соизмерении прочитанного с миром собственной души.

Объектом исследования явился рассказ А.Куприна «Гранатовый браслет», предметом исследования - роль сонаты Бетховена в данном произведении.

Была выдвинута следующая гипотеза: выбор в качестве завершения рассказа сонаты Бетховена №21 Largo Appassionato вызвал необходимость перестраивания всего рассказа и уточнения его идеи.

Проведенное нами исследование позволило сделать следующие выводы:

1. Влияние второй сонаты Бетховена сказывается не только в общем настроении рассказа, в углублении настроения психологизма при описании любовного чувства, но и на композиции произведения;

2. Первоначальная идея любви, «которая сильнее смерти», стала выглядеть как любовь — созидаящая сила, заставляющая бескорыстно самосовершенствоваться, сила, поднимающая человека над своим уровнем, одухотворяющая его. Именно такое чувство, не сметающее на своем пути все понятия о нравственности, не опьяняющее силой страсти, а созидающее, преобразующее душу человека, описывает Куприн в «Гранатовом браслете».



**«НЕТИПИЧНЫЙ «ВЕЧНЫЙ ОБРАЗ»
(НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗА О.Б. ГЛУШКИНА «ПОДЗЕМНЫЙ КЁНИГ»)**

Гавриленко Михаил Сергеевич

Научный руководитель Войчук Лариса Николаевна

МОУ СОШ №45 г. Калининграда

1. Целью исследования является выявление художественного значения нетипичного «вечного образа» «героя» словесности – крысы.

2. Поставлены следующие задачи: а) проследить жизнь образа крысы в литературе;

б) выявить типические черты образа и особенности его новой жизни в иные эпохи; в) определить, какие художественные задачи решает писатель, обращаясь к нетипичному «вечному образу».

3. *Эрнст Теодор Амадей Гофман* изображает противостояние Шелкунчика и Мышиного короля, главная задача которого следовать везде и всегда за Шелкунчиком. Мышиный король есть зло вечное, как и его подданные: прожорливые, жадные, наглые. Повествование имеет счастливый финал, который возможен благодаря рыцарству и жертвенности главных героев – Шелкунчика и Мари.

4. *Братья Гримм* в сказке «Гаммельнский Крысолов» используют образ как некое природное явление, стихийное бедствие. Крысолов поступает с детьми города так же, как поступил и с крысами. Получается, что с людьми может произойти то же, что и с природой. Образ крыс использован для того, чтобы показать, что природа иногда может быть очень непривлекательной, однако с ней всегда надо считаться, или мы можем поплатиться самым дорогим.

5. *Олег Борисович Глушкин* в рассказе «Подземный Кёниг» обращается к уже известному образу, чтобы отразить негативные явления и общественной жизни, и человеческой личности. Первый эпизод - крысиное ристалище, где борются две крысы, не как животные, а как люди – разумом: психическое воздействие сильной соперницы заставляет останавливаться сердце более слабой. У людей зачастую происходит подобное. Второй эпизод: крысиное общество во время потопа символизирует здравомыслие и собранность, чего часто не хватает людям. И во многих случаях сравнение двух миров не в пользу людей. Одно из самых отвратительных животных, приносивших в прошлом в дома людей болезни и смерть, становится у писателя зеркалом жизни человеческого мира, потому что человек точно так же может принести с собой разрушение и смерть. Писатель затрагивает проблемы современной жизни: дефицит милосердия, опасность тоталитаризма для государства и личности. Чтобы нарисовать картину эпохи, автор избирает приём сопоставления, в котором не обходится без образа крысы. О.Б.Глушкин очеловечивает и совершенствует современного читателя и современную жизнь.

4. Писатели позволяют действовать крысам в городе, в стеклянном шкафу, в семье, в подземелье, крысы появляются в разные моменты сюжета и выполняют в нём разную роль. Образ движет сюжет, способствует прояснению конфликта. Одно из самых отвратительных животных становится зеркалом жизни человеческого мира. И что совершенно неожиданно - помогает решать задачи гуманизации современного общества.

5. Художественный образ крысы трансформируется под действием времени. Если в произведениях авторов более ранних эпох крысы были носителями и олицетворением зла, то в рассказе О. Б. Глушкина «Подземный Кёниг», написанном в XX веке, мир крыс стал отражением человеческого общества, его социальных и нравственных недостатков. Отвратительный образ крысы уходит в прошлое, и крысы чаще становятся положительными персонажами в произведениях писателей, уверенно завоёвывая своё место в литературе.



ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РУССКОГО «ТЕАТРА АБСУРДА»

Макарова Ольга Михайловна

Научный руководитель Писчурникова Татьяна Анатольевна

Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт, г. Славянск – на – Кубани

XX в. начинался с тех грандиозных исторических потрясений, смутное предчувствие, ожидание которых воплотилось в рубежном искусстве. Социальные революции, мировой экономический кризис, мировые войны, зарождение фашизма – все это повлияло на новое решение проблемы свободы личности и выдвинуло на первый план социальную детерминированность поведения человека. В абсурдистских пьесах мир представлен как бессмысленное, лишённое логики нагромождение фактов, поступков, слов и суеб. Своеобразного торжества в русской драме абсурд достигает в пьесах Нины Сакур. Ее драматургическое творчество проникнуто разнообразными философскими, эстетическими, нравственными идеями и синтезирует их. Пьесы Сакур – пьесы-метафоры, реалистические пьесы, проникнутые мистическими мотивами. Сакур всегда пишет на грани: на грани сна и яви, добра и зла, реальности и вымысла. В каждом произведении она пытается прорваться сквозь грань окружающего ее враждебного мира, в котором правят бытовая пошлость, непонимание, нетерпимость, где злоба становится смыслом существования, в идеальную страну абсолютных ценностей, в мир гармонии.

Мы предоставили теоретическое обоснование такого явления в литературе как «театр абсурда», выявили истоки «новой драмы», показали обзор современного литературоведения на нее, проследили особенности развития русского «театра абсурда» и проанализировали пьесы Нины Сакур «Чудная баба» и «Ехай» с позиции их абсурдности. Пьеса Сакур «Чудная баба» – это своеобразная интерпретация конца света и иллюстрация того, как в такой ситуации обнажается сущность человека. Развиваясь, действие все больше и больше закручивается в сторону мистической притчи, а диалоги обретают своеобразный философский смысл. Пьеса «Ехай» отличается своеобразным подходом к теме одиночества, душевной чуткости, проблеме человеческих ценностей и смысла жизни. Сюжет, построенный в основном на двух словах – «ехай» и «отойди», отличается скрытой философичностью, в целом он звучит как притча.

Авторское восприятие России как хаоса – в мифологическом представлении беспорядочной материи, неорганизованной стихии, из которой образовалось все существующее, естественно отражается на драматургии Сакур, пытающейся обрести гармонию, объединившись с хаосом. И опять мы возвращаемся к мистическому восприятию мира Сакур, к его реалистичной основе, наполненной таинственными силами.

СИМВОЛИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ РЕАЛЬНОСТИ В РОМАНЕ А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА «КРАСНОЕ КОЛЕСО»

Кононова Юлия Николаевна

Научный руководитель Балащенко Наталья Сергеевна

Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, г.Славянск-на-Кубани

Необходимость обращения к такому важному аспекту поэтики А. Солженицына, как символика, продиктована фактом предельно плотной насыщенности произведений этого писателя символическими деталями и образами.

На страницах романа персонажи бесчисленное количество раз комментируют происходящее с ними и вокруг них словами «символ», «символично», «символический». Г героями эпопеи и других произведений А. Солженицына, а также в авторском повествовании «расшифровывается»



(иногда по несколько раз) содержание некоторых важнейших символов (солнечное затмение, круг, колесо, дорога, саранча, рыцарь, ковчег). Следует обратить внимание на ряд ключевых образов-символов, выделяя обозначающие их слова с помощью курсива (гранатовый браслет, рыцарь, саранча), прописной буквы (Простор, Дорога, Солнце, Хребет, Дракон), прописных букв и крупного шрифта (КОЛЕСО), вынося эти слова в отдельную строку. Наконец, практически невозможно пройти мимо значимых символических образов потому, что на протяжении произведения (и за его пределами тоже) автор многократно возвращается к ним.

По Солженицыну, революция представляет собой огромное Колесо, которое начинает разворачиваться,— и все люди, включая тех, которые начинали его крутить, становятся песчинками. Они там и гибнут во множестве. Это грандиозный процесс, его невозможно остановить, если он уже начался.

Символические образы образуют разветвлённые в композиционном отношении структуры, многие из них развёртываются постепенно, в процессе развития сюжетного действия, в движении и смене художественных пространственно-временных форм, находясь при этом в сложном динамическом сцеплении с другими поэтическими средствами. Кроме того, в создаваемом писателем художественном мире символы образуют сложные иерархические структуры, обычно выстраивающиеся вокруг центрального, доминирующего в произведении символа (или нескольких таких символов).

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ТЕКСТОВ ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.С.ПУШКИНА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ, ПУБЛИЦИСТИКЕ И ДИСКУРСЕ ПОВСЕДНЕВНОГО ОБЩЕНИЯ

Васильченко Анастасия Игоревна

Научный руководитель Петрова Н.А.

МОУ «Лицей №1», Кемеровская область, г. Киселевск

Что остаётся от художественного произведения после его прочтения?

Для одних - набор имен, фактов, когда участники спонтанного диалога, подобно герою Пушкина, могут (или не могут) «коснуться до всего слегка...»

Для кого-то происходит сопряжение отдельной частной судьбы, судьбы, например, подростка, проживающего свою жизнь, со второй действительностью – художественной литературой. В этом случае небольшой пока жизненный опыт наполняется такими важными нравственными понятиями, как «отечество», «долг», «любовь», «счастье»...

А кто-то проявляет способность и желание оперировать литературными текстами, что является, на наш взгляд, одной из составляющих владения родным языком. Эта способность – результат развития языковой личности в определенной культурной среде.

В данной работе есть попытка проследить использование прецедентных текстов среди разных возрастных групп: учащихся и их родителей.

Обратившись к наиболее употребительным словосочетаниям, заимствованным языком современного человека из произведений Пушкина, было выявлено, что первое место и по количеству, и по широте тематики, и по силе художественного воздействия у респондентов – родителей занимают крылатые строки из романа «Евгений Онегин». Высокая гражданственность, исторический оптимизм, философская глубина содержания, непревзойденное совершенство художественной формы, благородная классическая простота и ясность – вот те отличительные черты, благодаря которым крылатые пушкинские строки играют ведущую роль в богатейшем фонде устойчивых единиц русской литературной фразеологии.

Ответы респондентов - родителей обнаружили, что способность оперировать прецедентными текстами у родителей выше, чем у их детей. Отрадно видеть, что большинство пушкинских пре-



ценных текстов, многократно повторяясь в сходных коммуникативных ситуациях, приобретают статус символов, культурных знаков, и в этом качестве они живут своей самостоятельной жизнью.

Чем вызвано такое различное восприятие одного и того же художественного произведения взрослыми читателями и школьниками? Художественное произведение всегда многогранно, и каждая социально-возрастная группа высвечивает в нем ту или иную грань, которая для них актуальна и современна.

У 14-16-летних подростков еще нет того «культурного фонда», который помог бы в полной мере приблизить или хотя бы просто понять то, что им приходится изучать в школе. Не случайно много лет назад Н.М.Карамзин сказал, что «как скоро между автором и читателем велико расстояние, то первый не может сильно действовать на последнего, как бы он умён ни был». Весь эмоциональный и духовный мир пушкинского произведения требует от читателя определенного эмоционального и духовного опыта, которого у ребят 14-16-летнего нет и быть не может. Респонденты – учащиеся указали на те прецедентные тексты, которые вписываются в круг их интересов, соприкасаются с их жизнью, и «культурный фонд» школьников позволяет им добраться до понимания изучаемого произведения.

Полученные результаты дают представление о специфическом пласте национального языкового сознания человека.

СИСТЕМА СТИХОСЛОЖЕНИЯ

Солодова Светлана Владимировна

Научный руководитель Воропаева Татьяна Ильинична

МОУ СОШ с.Красногорск Томаринского района Сахалинской области

« Спокойствие - душевная подлость », - писал Л.Н. Толстой. Услышав эту фразу на уроке литературы, я задумалась над словом «спокойствие». Покой, безразличие... И вспомнились строчки из стихотворения Б. Пастернака:

*Во всем мне хочется дойти
до самой сути...*

Именно Л.Н. Толстой, Б. Пастернак и мое увлечение поэзией определили тему исследовательской работы. Я увлеклась поиском понятий «ритм», «силлабическое стихосложение»...

Я рассмотрела античную систему стихосложения, изучила особенности русского стихосложения через работы В. Маяковского, В.К. Третьяковского, М.В. Ломоносова, А.С. Пушкина. Поэтому цель моей работы:

✓ Изучение систем стихосложения

Я решала такие задачи:

✓ Познакомиться с истоками стихосложения

✓ Разобраться в особенностях русского стихосложения

✓ Реализовать полученные знания в собственных творческих работах

Так я узнала, что все системы стихосложения разделяются на две основные категории — метрические (количественные, или квантитативные) и дисметрические (качественные, или квантитивные). Метрические системы стихосложения — античная, силлабо-тоническая, силлабическая, тактометрическая; общий признак их — строение стиха на принципе ритмических модификаций. Дисметрические системы — аллитерационный стих, акцентный стих (ударник), интонационно-фразовый (фразовик) и раёшный.

Из работы Третьяковского, выяснила, что стих героический — стих эпических поэм; в древнегреческой поэзии — гекзаметр. В.К. Третьяковский предлагает преобразовать русский силлабический тринадцатисложник в шестистопный хорей. Впоследствии в «Тилемахиде» он использует дактило-хорейческий гекзаметр... Особую роль в стихосложении играют ритм и рифма. В. Маяковский говорит: " Рифма связывает



строки, поэтому ее материал должен быть еще крепче, чем материал, пошедший на остальные строки", "Ритм - это основная сила, основная энергия стиха"....

Моя деятельность позволила сделать для себя открытия, приобрести практические навыки. Стихосложение - это труд творческий, душевный.

В этом я убедилась, создавая собственные стихотворения. Вот одно из них:

Чьи души чисты...

Поэты не рождаются случайно...
Так говорят и будут говорить.
Судьба у каждого из них необычайна
Всю жизнь они должны любить, творить.
Но к некоторым судьба не благосклонна
Судьба им грозно говорит: «Умри!»
Своих не выдержав печалей,
Уйдут... Прожитое оставив позади.
Но в памяти останутся навечно.
И творчество их словно крик души.
Они бессмертны, жизнь их длится вечно
В них не бывает пустоты.
Как жаль, что покидают нас иные
Иные, души чьи чисты
Они таят в себе ту правду, ту безмерность
Ту, без которой нету доброты.
Скажите, может, они прокляты?
Судьбой наложен на них крест?
Без них не будет жизни, помните!
Им в этом мире хватит мест!
Не буду осуждать судимых,
Не буду речи говорить...
Так пусть земля им будет пухом!
Так будем же любить, творить!

СБОРНИК СТИХОТВОРЕНИЙ «У ПОЭТА ДУША ОТКРЫТА...»

Мороз Вера Анатольевна

Научный руководитель Беялова Мерем Аметовна

МОУ ВПО Краснодарский муниципальный медицинский институт высшего сестринского образования, г. Краснодар

Часто бывает: мы дарим добро
Людям, которые это не ценят,
Людям, которым всегда все равно,
С кем они трудности делят,

Людям, которые все на пути
К славе, к успеху применяют,
Людям, которые всем вопреки
Будут всегда что-то делать.

Дарим энергию, дарим труды,



Часто здоровье срывая себе,
Делаем море в стакане воды,
Делаем то, чего нету нигде:

Летом мы снег добываем и лед,
Жаркое солнце – зимою,
А из падения сделать полет
Можем, но это не стоит

Того, чтобы люди плевали на нас
За помощь в ответ и улыбку,
Чтоб каждые сутки иль каждый час
Они нашу искали ошибку.

Делать добро не каждый умеет,
Но мы должны верить всегда,
Что жизнь за добро нас прекрасным наделит,
И зло пропадет навсегда.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ В ПЬЕСЕ А.П. ЧЕХОВА «ВИШНЕВЫЙ САД»

Степнова Кристина Олеговна

Научный руководитель Храмова Наталья Михайловна

МОУ СОШ №37, г. Барнаул, Алтайский край

Актуальность работы: понятия «художественного пространства» и «художественного времени» недостаточно глубоко исследуются в курсе школьной программы.

Вопрос о пространственной модели мира особенно важен применительно к творчеству А.П.Чехова, потому что ему принадлежит пограничное место между классическим периодом и эпохой модернизма в литературе рубежа 19-20 веков.

Цель: проанализировав текст пьесы сквозь призму «пространственности», выявить художественное своеобразие понятий «пространство», «время», «мир», «образ» в пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад».

Область применения: уроки литературы в 10 классе.

Новизна работы заключается в потребности уяснения сложности поэтики драматургии А.П.Чехова, структурно-художественного своеобразия пьесы «Вишневый сад».

Базовыми для формирования **научной гипотезы** являются работы Д.Салынского, утверждающего, что в пьесе «Вишневый сад» для выражения драматической идеи особенно значима роль пространственных категорий, что пространство, связанное с переживаниями героя, становится его двойником; работы В.В.Курдюмова, Э.С.Паперного, в которых главным невидимым действующим лицом пьесы называется «бесплодно уходящее время». Изучив теорию вопроса в культурно-историческом ключе, остановились на концепции Т.Ивлевой, указывающей на **«трехуровневость» пространственно-временной организации комедии**. Выявили символическое значение цветовой гаммы, проанализировали роль звуков в художественном пространстве пьесы, опираясь на чеховскую теорию красоты.

Для русской литературы на всех этапах ее развития неизменным оставалось внимание к взаимоотношениям человека с окружающим его пространством, к взаимодействию человека и мира. Пытаясь рассмотреть эти взаимоотношения, А.П.Чехов выбирает местом действия своих произведений пространство, способные не только проявить внутренний мир героев, но



и активизировать читательское восприятие через личностные и культурные ассоциации. Герои Чехова живут в пределах особого психологического пространства и времени, которые определяют весь ритм их жизни, характер поступков, направление мысли. Ведущей духовной способностью человека оказывается память. Сама пьеса является воспоминанием об уходящей эпохе. В большой временной отрезок (май-октябрь) вместились вся жизнь героев, их память о прошлом, настоящее и будущее. Именно тема памяти становится основной философской проблемой этой итоговой чеховской пьесы. Роковая дата «22 августа» висит над действующими лицами, эта дата вызывает все нарастающее беспокойство, смутные догадки о неумолимости уходящего времени, но люди бездействительны, лишь пытаются «обмануть память», забыться.

Таким образом, можно утверждать, что А.П.Чехов открыл нам трагедию своих героев, показав фатальную **зависимость человека от места и времени действия**. Пространственные и временные измерения не должны довлеть над человеком, жизнь не должна измеряться часами и годами, место не должно быть гарантом счастья, человек не должен допустить внутренней опустошенности и духовного безвременья.

МОТИВ ПУТИ-ДОРОГИ В РАССКАЗЕ В.М.ШУКШИНА «КЛАССНЫЙ ВОДИТЕЛЬ»

Кушнер Дарья Александровна

Научный руководитель Храмова Наталья Михайловна

МОУ СОШ №37, г. Барнаул, Алтайский край

Актуальность работы. Наследие В.М.Шукшина в XXI веке остается по-прежнему феноменом русской литературы и вызывает самые оживленные споры современных исследователей.

Цель. Исследовать специфику мотива пути-дороги в художественной структуре рассказа В.М.Шукшина «Классный водитель».

Область применения. Уроки литературы в курсе школьной программы при изучении творчества В.М.Шукшина.

Новизна работы заключается в потребности уяснения специфики мотива пути-дороги в художественной структуре рассказа В.М.Шукшина «Классный водитель».

Базовым для формирования **научной гипотезы** являются работы В.И.Тюпы, где наиболее полно дана трактовка мотива для изучения художественной литературы.

Под **мотивом** мы решили понимать такие тематические повествовательные единицы, которые повторяются на протяжении одного произведения или встречаются в ряде произведений. Они моделируют сюжет, и сам сюжет складывается из них.

В своей работе мы попытались выделить **основные положения мотива пути-дороги в народных сказках**, выявили их основные положения, применили эти положения непосредственно к рассказу В.М. Шукшина «Классный водитель». На наш взгляд в этом рассказе сюжетобразующим моментом является анализируемый нами мотив пути-дороги.

Наше **рабочее определение пути-дороги** обозначает жизненные поиски, преодоление испытаний, собственных страхов, перерождение героя, достижение цели.

Изучив мотив пути-дороги в народных сказках, выделили основные положения, нашедшие свое отражение в творчестве В.М.Шукшина.

Для героев В.М.Шукшина «путь» - это не столько физическое реальное **пространство**, сколько **психологическое**, это уход из действительного мира в идеальный мир, и если в большинстве рассказов герои находятся в поиске себя, то в рассказе «Классный водитель» **герой находит «праздник души» своей**, пройдя путь самоискания и самоспасения.

Герои Шукшина – чудаки, люди, еще не нашедшие себя. Поэтому их пути-дороги всегда осложняются необычными поворотами, разрывами, остановками, **«уходами» от истоков, от долга и «возвращениями» к нему**. Много путей-дорог нужно в жизни пройти, чтобы выбрать



свою единственную.

В своих произведениях В.М.Шукшин постоянно возвращается к возможности примирения в его творчестве двух понятий: города и деревни, «чужих» и «своих».

Таким образом, **мы пришли к выводам:** во-первых, большинство рассказов В.М.Шукшина по своей структуре близки к народным сказкам. Во-вторых, Шукшинские герои, ровно, как и герои сказок, отправляются в дорогу, пытаются найти свой верный жизненный путь. В-третьих, выходя из дома, куда-либо, каждый ставит себе цель. В-четвертых, в пути-дороге они сталкиваются с препятствиями, проходят их, и в конечном итоге добиваются поставленной цели, находят «праздник души» своей.

ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ «ПОЮ МОЁ ОТЕЧЕСТВО»

Беспалова Елена Андреевна

Научный руководитель Подлубная О.Ю. и Ермошина О.В.

ФГОУ СПО «Венцы-Заря зооветеринарный техникум», п. Венцы, Краснодарский край

Уж так повелось, что из дальних времен
И детям, и взрослым едино:
Любовь к своей родине, долг и поклон-
Все сердцу так близко, ранимо.
И этот поселок своей красотой
Пленяет и душу ласкает,
И словно венцом окружен он рекой,
И нежностью взгляд согревает.
В полях колосяется пшеница и рожь,
Над речкою птицы щебечут,
И, если однажды сюда попадешь,
Захочешь остаться навечно...

Вот такими строками я открываю свою поэтическую тетрадь “Пою мое Отечество”. В ней мне хотелось бы рассказать о жизни и нелегкой судьбе родного поселка Венцы и средствами поэзии передать красоту и очарование этого удивительного местечка.

Максим Горький однажды написал: “Безумству храбрых поем мы песню...” А я пою песню поселку Венцы, этой частичке прекрасного, доброго и удивительного. Песнь людям, которые живут здесь, трудятся, оберегают свою родину и делают её еще краше.

Заглядывая в прошлое нашего поселка, мы сталкиваемся с легендами, рассказами о старом помещичьем доме, усадьбе, трех соснах, обычаях и жизни людей прошлого века. С интересом знакомимся с историей возникновения совхоза еще в довоенное время и развития племенного хозяйства Венцы, которое гремело на всю страну.

Так бы и шла жизнь своим чередом. Так бы и растила земля своих детей. Если бы не война... Страшное время. 1941-1945гг. И начал наш поселок трудиться и жить для фронта. Работали все: старики, женщины и дети. Поселок бомбили, его оккупировали фашисты, но он выжил. Выжил, всем смертям назло!

В тяжелое послевоенное время все началось сначала. Не покладая рук, трудились люди, добиваясь светлого будущего. В поселке образовали школу сельского хозяйства, а уже на ее основе создали госплемзавод «Венцы-Заря». Наши односельчане умели не только трудиться, но и отдыхать. Поэтому на территории поселка был построен Дворец культуры. Образовали свой народный хор, который замечательно выступал не только в своем поселке, но и имел успех на выездных концертах по району и краю. Венцы стали самыми богатыми по всей России. И по праву завоевали себе Славу!



А теперь я хочу представить вам еще несколько стихотворений из поэтической тетради: красота родной земли, баллада о трех соснах, след жизни - Памяти Героя Советского Союза, летчика Шувалова П.Н., погибшего во время ВОВ над п.Венцы, посвящается.

ОТНОШЕНИЕ К ЛИЧНОСТИ ЕВГЕНИЯ БАЗАРОВА В ТВОРЧЕСКОЙ ИСТОРИИ И СУДЬБЕ РОМАНА И.С. ТУРГЕНЕВА «ОТЦЫ И ДЕТИ».

Карасева Яна Евгеньевна.

Научный руководитель Фролова Ольга Валентиновна

ГОУ СПО Зарайский педагогический колледж имени В.В. Виноградова, Зарайск, Московской области

Литература 19 века – явление необычайно яркое, богатое гениальными именами, художественными произведениями. Жаль, что сегодня для многих она становится чем-то очень далёким и непонятным, а поэтому, кажется ненужным. Пожалуй, так же рассуждал один замечательный персонаж именно из произведения 19 века.

Кто же он, этот «отрицатель» всего – Евгений Базаров? Как появился? Для чего? Разобраться в этом можно, познакомясь с историей романа, созданного почти сто пятьдесят лет назад.

Объект нашего исследования: личность Базарова и отношение к ней

Предмет исследования: документы, статьи критиков – современников писателя и отзывы современных учёных, роман «Отцы и дети».

Задачи исследования - изучить и проанализировать критическую литературу и отзывы о романе «Отцы и дети» современников И.С.Тургенева и до наших дней;

- показать непреходящее значение романа И.С.Тургенева и его героя.

Основные положения исследования:

- В 1990 году стали известны документы И.С. Тургенева: «Формулярный список действующих лиц» и «Краткое изложение содержания новой повести», в которых

Базаров занимал центральное место, сохранившееся за ним до окончательной редакции. В романе нет ни одной значительной сцены, в которой бы он не участвовал.

- Образ Базарова есть художественное обобщение характерных качеств известных личностей, принимаемых или непринимаемых писателем (Чернышевский, Писарев, Добролюбов, Менделеев, Бутлеров, Сеченов Ковалевский и др.)

- Тургенев заложил в Базарова сложную и противоречивую фигуру, по-разному оценённую критиками:

- Н.В.Шелгунов: «В Базарове выдается с особой настойчивостью черта нового типа — чувство личной независимости, порыв к личной свободе».

- П.В. Анненков: ...«в «Отцах и детях» отражена целая эпоха, в Базарове — дан истинный представитель своей эпохи».

- М. А. Антонович: ...«роман Тургенева - «решительная критика», «клевета» на молодое поколение».

- Д.И.Писарев: «Базаров - человек дела, сильного ума и характера, независимый, критически мыслящий и свободно чувствующий, лишенный суеверий, преклонений перед авторитетами, самолюбивый, суровый, бескомпромиссный».

- Ф. М. Достоевский назвал Базарова трагическим лицом, отметил его «великое сердце», сильное чувство.

- Аполлон Майков: «Базаров—первый смелый протест против напускного! И он оценится в истории».

- Юрий Манн и Николай Страхов: в образе Базарова «изображена жизнь под мертвящим влиянием теории», Тургенев «дал нам живого человека, хотя этот человек, по-видимому, сам себя без остатка воплотил в отвлеченную формулу».



Практическая значимость исследования состоит в возможности использования его содержания учителями-словесниками для подготовки к лекционным занятиям и конференциям, студентами и старшеклассниками для подготовки к практическим занятиям, семинарам, при написании рефератов и сочинений.

Проведённое исследование помогает глубже понять главного героя, разобраться в противоречивых к нему отношениях и ещё раз убедиться в том, что литература, созданная сто и двести лет назад, - явление, заслуживающее внимательного изучения, «Отцы и дети» - действительно «всегдашний» роман, а его герой жив и сейчас и до сих пор вызывает споры.

МАМА ВСЕГДА РЯДОМ

Эрдынеева Юлия

Научный руководитель Елистратова Валентина Сергеевна

МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

В чем смысл жизни? -
Задаю себе я вопрос.
Он заставляет думать всерьез.
Жизнь ведь такая штука,
Трудно её понять.
Просто - живи и радуйся,
Что родила тебя мать.

Слова автора

Я читаю много книг. Писатели пишут о воспитании любви, уважения к родителям, старшим. Особенно мне понравился рассказ Ю. Яковлева «Мама»

Самые трепетные чувства автор испытывает к своей маме. Читая его слова: «Мама... Закрой глаза, прислушайся и ты услышишь мамин голос. Он живет в самом тебе, такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с каким другим голосом», сразу же представляю свою дорогую мамочку, когда она будит меня утром. Тихо, ласково.

Мама прочла первую книжку. Мама учила видеть и открывать мир. Сколько сил, терпения, труда, здоровья вкладывает мама в своего ребенка. Разве это не так?

Мама автора погибла во время блокады Ленинграда. Он уже сам стал взрослым, прошел войну, но его мама - прекрасная русская женщина «озабоченная и радостная, спокойная и печальная она всегда рядом...». Она всегда есть. «Я слышу ее голос», - пишет Юрий Яковлев. Автор призывает всех нас не причинять страданий матери, беречь ее.

Меня очень тронул этот рассказ. Он пробуждает и делает острее чувство любви к матери. Я стараюсь учиться хорошо, чтобы моя мама радовалась моим успехам. Стараюсь меньше огорчать ее. Мои чувства к маме выражены в строках стихотворения Зинаиды Александровой:

*Мне сегодня десять.
Мама старше вдвое,
У нее морщинка меж бровей легла.
Если провиниться - мама хмурит брови,
Если отличишься - мама весела.*

*А эти строки - мои мысли. Они о тебе, мама.
Мама – самое святое, что есть у меня.
Мама любит папу, Сашу и меня.
Также мама любит и свою сестру,*



*А ещё мама любит рано поутру
Солнышку ясному «Здравствуй!» сказать,
«Здравствуй!» сказать и людям добра пожелать.*

*Мама протерла полы во всем доме у нас.
Я осыплю её плечи цветами.
И вот улыбнется мне мама сейчас.
Улыбку добрую она мне подарит.*

Мама, ты всегда со мной. Я люблю тебя, родная!

**«И УСЛЫШАЛ Я ГОЛОС С НЕБА, ГОВОРЯЩИЙ МНЕ: НАПИШИ...»
(НРАВСТВЕННО-ФИЛОСОФСКИЙ ПОДТЕКСТ ПОВЕСТЕЙ В. Г.
РАСПУТИНА «ПРОЩАНИЕ С МАТЁРОЙ» И «ДОЧЬ ИВАНА, МАТЬ
ИВАНА»)**

Чернявская Ксения

Научный руководитель Кононова О.А.

МОУ «СОШ №17», г. Ковров, Владимирская обл

Слова из «Откровения святого Иоанна Богослова» (14:13), заявленные в названии работы, относятся, прежде всего, к писательскому таланту В.Г.Распутина – одного из самых значительных прозаиков современности, его проповедническому дару. Голос писателя всегда звучит в связи с самыми животрепещущими и ключевыми вопросами современности. Сегодня слишком остро стоят проблемы связи поколений, исторической памяти, общечеловеческих ценностей, высшей правды добра и зла, взаимоотношения человека и природы. Вместе с потерей связи поколений разрушается и нравственность. **Актуальность работы** подтверждается результатами социологического опроса среди старшеклассников. Вырастают поколения духовно бедных, безответственных людей, не понимающих, что они творят. В связи с этим **целью данной работы** является необходимость **осмысления** наиболее значимых повестей В.Г.Распутина **в контексте нравственно-философских проблем современности.**

Повесть «**Прощание с Матёрой**» (1976) представляет собой активный протест автора против бездумного, равнодушного, а иногда и преступного отношения к богатствам страны и её людям в связи со строительством Братской ГЭС. Это повесть-предупреждение, возможно, «будущие итоги настоящих событий». Да, все это «было бы смешно, если бы не грозило будущим».

«Как же будет жить народ с затопленными родительскими могилами и церквями, с затопленной тысячелетней почвой, с затопленной памятью?» – спрашивает нас Распутин в повести «Прощание с Матерой». В своей новой повести «**Дочь Ивана, мать Ивана**» (2003) он показывает, как живет этот народ.

Годы перестройки, рыночных отношений сместили порог нравственных ценностей.

Основной смысл новой книги можно сформулировать в самом общем виде как поиски «крепости, где можно было бы найти спасение».

В чем же спасение России по Распутину?

Жизнеспособность русского человека художник увидел в связи поколений, духовной, внутренней составляющей («самодвижении духа»), в русском слове и русской культуре.

«Правда в памяти. У кого нет памяти, у того нет жизни», - формулирует основную философскую идею его произведений старуха Дарья из повести «Прощание с Матёрой».

Данное исследование представляет **попытку рассмотреть вышеназванные повести с точки зрения их художественной самобытности.** Художественное время и пространство своих повестей



Распутин организует, органически соединяя реалистический метод с элементами языческой мифологии и библейскими аллюзиями, выстраивая некий глубинный, потаенный сюжет, скрытый под внешним, материальным, фактурно-достоверным. Язык распутинских произведений словно речка струится, изобилуя чудными по звучанию словами. Что ни строчка – кладезь словесности, речевые кружева. «Природа у него – не шепь картин, не материал для метафор, - писатель натурально сжит с ней, пропитан ею как часть её. Он - не описывает природу, а говорит её голосом, передает её нутряно...» (А.И.Солженицын)

Анализ научной, критической литературы позволили выявить неоднозначную оценку произведений и философских идей В.Г.Распутина исследователями. Многие критики обвиняют писателя в излишней публицистичности, в пропаганде убийства и разжигании межнациональной розни, в нелюбви к городу... На наш взгляд, все это происходит из-за невнимательного и однобокого прочтения его произведений и игнорирования вышеназванными особенностями поэтики писателя.

Практическая значимость: материалы исследований могут найти применение в лекционных, элективных и спецкурсах, а также для аналитического чтения при разборе текстов художественных произведений, что содействует подлинному пониманию художественных произведений.

«ПОЭТЫ НЕ РОЖДАЮТСЯ СЛУЧАЙНО...» (СВОЕОБРАЗИЕ ПЕСЕННОЙ ЛИРИКИ И.В. ТАЛЬКОВА В КОНТЕКСТЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПОЭТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ)

Зайцева Елена

Научный руководитель Кононова О.А.

МОУ «СОШ №17», г. Ковров, Владимирская область

Осенью 2009 года исполнится 53 года со дня рождения Игоря Владимировича Талькова – замечательного русского поэта, певца, композитора. и сейчас пришло время объективного исследования, свободного от той злободневно-политической пристрастности, с которой эти песни нередко воспринимались в пору их создания и исполнения. несмотря на то, что с момента убийства Талькова прошло почти 18 лет, у меня сложилось впечатление, что критики и литературоведы не торопятся дать оценку творчества этого поэта. более того, ещё не поставлена и, вероятно, никогда не будет поставлена (это традиционно для России) точка в расследовании убийства поэта.

Целью данной работы является необходимость уяснения места произведений Талькова в контексте как авторской песни второй половины XX века, так и традиций русской поэзии XIX – XX столетий.

Для реализации цели реферата необходимо было решить следующие задачи: 1. проанализировать песенку лирику И. Талькова в единстве формы, содержания и жанровой специфики. 2. собрать достаточное количество критической литературы по данной теме. с этой целью пришлось воспользоваться фондами городского читального зала, Владимирской областной универсальной научной библиотеки имени М. Горького, Интернет – ресурсами. 3. систематизировать собранный материал, параллельно работая со словарями иностранных слов и литературоведческих терминов. 4. сопоставить произведения И. Талькова и В. Высоцкого, а также установить литературную традицию с русской классической поэзией XIX – XX веков.

Поэтому в процессе работы были использованы методы анализа поэтического произведения, изучение критической литературы методы сравнения и сопоставления материалов исследования.

Анализ стихотворений И.В. Талькова, В.С. Высоцкого, воспоминание близких о Талькове, дневниковые записи поэта из книги «Монолог» и тексты его интервью различным периодическим изданиям, энциклопедическое издание «Эстрада в России. XX в. Лексикон», словарь иностранных слов и литературных терминов позволили сделать следующие выводы. При разнообразии мотивов песенная позиция Талькова, ставшая заметным явлением и в эволюционировавшей



авторской песне, и в целостном контексте отечественной поэтической культуры, вырисовывается как художественное единство. На сцене, в любви, в нелёгкой социальной борьбе, постижении судьбы России лирический герой Талькова отличается внутренней цельностью, основанной на религиозной сущности мировосприятия, напряжённой саморефлексии, этике духовного стоицизма. Его глубинное «я» раскрывается как в проникновенной исповеди о своей душевной жизни, так и в подчас нелицеприятном диалоге с современником о кризисных чертах национального сознания, тяжёлых страницах прошлого и смутного настоящего, в притчах, пророчествах о будущем русской судьбы. В нередко надрывном голосе поэта-певца резонировал, как и в песнях В. Высоцкого, голос поколения, сформировавшегося в условиях брежневского «застоя» и драматично осознавшего себя на перепутье во второй половине 80^х.

Поэзия И. Талькова явилась ярким художественным выражением эпохи болезненного сокрушения Системы, обнажившего зияющие пустоты в национальном бытии. Она в полноте выразила стремление общества обрести утраченные духовные, религиозные ориентиры русской жизни, соединив в себе публицистическое, рефлекслирующее начало с сильнейшим эмоциональным зарядом, богатой гаммой душевных переживаний.

«КРИСТАЛЛИЧЕСКАЯ НОТА, ЧТО ОТ РОЖДЕНИЯ ЧИСТА...» ЗВУКОВОЕ БЫТИЕ В ЛИРИКЕ В.В. НАБОКОВА: ПУТЬ К ЧИСТОМУ ЗВУКУ.

Живаева Дарья Александровна

Научный руководитель Вялых Светлана Анатольевна

Лингвистическая гимназия №13, г. Екатеринбург

Дар Набокова – огромен и одинок. Одинок в своем величественном «везде и нигде». Набоков создаёт неповторимый «безвоздушный» мир, в котором читатель не только видит, но и слышит картину.

Объект исследования – лирика В. Набокова, а **предмет** – «звуковое бытие» в лирике В. Набокова

Цель работы - изучить «звуковое бытие», Звуковой Храм, в лирике В.В.Набокова, услышать «чистый» звук и попытаться создать модель «чистых звуков» в своей жизни и жизни моих сверстников. **Задачи:**

1. Исследовать феномен Набокова, определить понятие «чистый звук»
2. Систематизировать звуковые образы в лирике Набокова
3. Провести исследование среди сверстников и создать звуковые модели современного мира

Содержание работы: *первая глава* моей работы была посвящена изучению феномена Набокова в критике, что позволило мне в дальнейшем сделать выводы. *Во второй главе* я изучила звуки России в Звуковом Храме Набокова. Чистыми звуками России для поэта являются смех приближающейся родины, тиканье часов в тишине, пустая тишина ночи, наполненная шуршанием черемухи. *В третьей главе* я исследовала Звуковой Космос поэта и пришла к выводу, что чистым звуком для Владимира Набокова являются небесная музыка, тишина, насквозь пропитанная легким оттенком печали. *Четвертая глава* посвящена изучению звуков природы. К чистому звуку относятся звуки бесплотного перезвона, хруст валенок на снегу, шуршание листьев, течение речки, серебристый перезвон. *В последней главе* своей работы я пыталась услышать камерные звуки. В Звуковом Храме Набокова есть место чистым звукам: это безмолвный разговор с волнами, смиренный уход с ветром или птицей, тление уголков в камине, их скрип, и тишайшие крохотные взрывы, звук мыслей, наконец, тишина.

Всматриваясь в Звуковой Храм Набокова, я слышу в центре этого Храма необъятную тишину, «кристаллическую ноту, что от рождения чиста». Этот абсолютно безупречный нравственно звук



сопровождается небесной музыкой, голосами первых стихов, детства, звуками серебристого дождя, распевającego ливня.

МОДЕЛЬ БЫТИЯ В РАССКАЗАХ ВИКТОРИИ ТОКАРЕВОЙ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОБСТВЕННОЙ МОДЕЛИ БЫТИЯ.

Макарова Кира Дмитриевна

Научный руководитель Вялых Светлана Анатольевна

МОУ Гимназия №13, г. Екатеринбург

Модели бытия - тема такая же вечная и сложная, как смысл жизни, волнующая человечество многие века. С этой точки зрения мне представляется очень интересным творчество русского писателя Викторией Токаревой, в центре её философской концепции - позитивное мироощущение, доброта, любовь к искусству, способность мечтать. В последние десятилетия давление государства на частную жизнь человека исчезло, и каждый человек должен сам определиться со своей моделью бытия. В этом я вижу актуальность заявленной мной проблемы.

Гипотеза: В рассказах Викторией Токаревой представлены различные модели бытия, при этом все её рассказы пронизаны её собственным позитивным восприятием жизни, которое мне очень импонирует.

Объект исследования – Рассказы Викторией Токаревой, а **предмет** - модель бытия в прозе Токаревой. **Цель работы** - исследовать токаревскую модель бытия и построить идеальную модель для себя. **Задачи:**

4. Определить понятие «модель» и изучить некоторые модели бытия
5. Обозначить основную этическую проблему произведений.
6. Выявить основные этические ценности для Токаревой
7. Провести исследование среди сверстников и создать модели современного мира

Содержание работы: *первая глава* моей работы была посвящена изучению понятия «модель бытия», что позволило мне в дальнейшем сделать выводы. *Во второй главе* я изучила влияние русской классической традиции на прозу Токаревой. *В третьей главе* я исследовала Искусство как составляющую модели бытия, *четвертая глава* посвящена миру детства в прозе Токаревой, ведь детскость является важнейшей составляющей идеальной модели бытия, по Токаревой. *В последней главе* проанализирована тема любви в рассказах Токаревой. Любовь, по Токаревой, – это «реактив», проявляющий в человеке всё лучшие качества.

Таким образом, доминанты модели бытия Токаревой – творчество, детскость, любовь, ведь именно благодаря им люди становятся добрее, в них начинают проявляться их лучшие человеческие качества. Токарева продолжает поднятую классиками тему сохранения нравственных ценностей, подталкивая нас, читателей, к выбору собственной модели бытия. Мне показалось интересным проанализировать модели бытия моих сверстников. Я провела опрос среди своих одноклассников, выделив три основных, упрощённых модели бытия.

МОТИВЫ ПРЕДНАМЕРЕННОГО ГРЕХА И НЕИЗБЕЖНОСТИ НАКАЗАНИЯ В РОМАНЕ Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»

Горалевич Евгения Александровна

Научный руководитель Гамзова Любовь Вениаминовна

МОУ «Гимназия №18», г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область

Полнота сознательного религиозного освоения бытия начинается у писателя с его первого



великого романа «Преступление и наказание». Достоевский подводит читателя к выводу, что нет большей мудрости, чем та, которая заключается в учении Спасителя, и нет большего подвига, нежели следовать Его заветам.

В романе много внимания уделено теме добровольного мученичества. Такие персонажи с полным правом могут быть названы юродивыми Христа ради. Все юродивые самым неожиданным образом оказывают влияние на Раскольникова, следовательно, можно сделать заключение, что эти персонажи есть звенья одной цепи.

Библейские образы в романе – не средство художественной изобразительности, а моральная основа позиции, контролирующей и оценивающей происходящее в произведении. Христианское начало в романе усиливается под влиянием многочисленных аналогий и ассоциаций с библейскими сюжетами.

«Человек есть тайна. Ее надо разгадать, ... ибо хочу быть человеком». Понятия греха и добродетели, гордыни и смирения, добра и зла — вот то, что интересует Достоевского.

Целью нашей работы было стремление доказать, что мотивы преднамеренного греха и неизбежности наказания являются сквозными мотивами романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Проанализировав в соответствии с нашей **задачей** соотношение и способы проявления мотива греха и мотива наказания в романе «Преступление и наказание», можно сделать вывод, что, по Достоевскому, человек, совершивший грех, неизбежно будет наказан. К раскаянию через наказание он придет либо сам, либо ему будет дан проводник, который сможет встать на путь раскаяния и прощения.

В словаре В.Даля слово «наказание» трактуется как наказ, наставление, поучение, наука, проповедь. Наказание Раскольникова – «это наставление, это проповедь Достоевского против убийства человека в человеке». Герой романа «Преступление и наказание» ввергнут в жесточайшие страдания. Психологические глубины отображения этих страданий и есть стремление обнаружить и показать человека в человеке, которое Достоевский назвал важнейшей целью своего реализма.

В современном быстроменяющемся мире **проблема** преднамеренного греха и неизбежности наказания, которая повлияла на выбор **темы** нашей работы, не перестала быть **актуальной**.

Я С ГОГОЛЕМ НА ДРУЖЕСКОЙ НОГЕ...

Мовчан Анна Сергеевна

Научный руководитель Михайлюк Н.И.

*ФГОУ СПО «Ейский морской рыбопромышленный техникум», г. Ейск,
Краснодарский край*

Цель работы: на примере произведений великого писателя попытаться создать рассказ собственного сочинения о нравах и быте современного русского общества, провести сравнительный анализ русского общества времен Гоголя и нашего времени.

Художественная мысль Н. В. Гоголя всегда стремилась к широкому обобщению, его цель во многих произведениях заключалась в том, чтобы нарисовать наиболее полную картину русской жизни. Говоря о замысле «Ревизора», Гоголь отмечал, что в этом произведении он решился «...собрать в одну кучу все дурное в России, какое он тогда знал... и одним разом посмеяться над всем...». Так возник город «Ревизора», который автор назвал «сборным городом всей темной стороны». Действие в «Ревизоре» относится к началу 30-х годов 19 века. Злоупотребление властью, взяточничество, пренебрежительное отношение к народу были характерными чертами российских чиновников. Именно таким Гоголь и показывает в своей комедии правителей уездного города N. Это бедные духовно и весьма недалекие люди.

В поэме «Мертвые души» писатель высмеял общество помещиков-крепостников, чиновников-бюрократов. Бюрократизм и самодержавие способствуют появлению в России дельцов, подоб-



ных Чичикову, готовых идти к своей цели по головам других, более слабых людей, идти к цели, расталкивая других локтями.

Такой Гоголь видел и изобразил Россию 19-го века. Что же изменилось за два века? Быть может, чиновники перестали брать взятки? И коррупция как явление перестала существовать? Ответ очевиден. Коррупция - не просто системная проблема, это национальная трагедия. Корни ее понятны. Человек получает маленькую власть - вступает на некий пост при смешной официальной зарплате. Едет за границу, осматривается, возвращается и начинает думать, как бы создать капитализм на 50-ти кв. метрах своей квартиры. Выясняется, что сделать это совершенно невозможно, не беря взятки, не участвуя в разных махинациях. И начинается...

Известный русский классик изобразил небольшой российский городок и назвал его городом «N», «сборным городом всей тёмной стороны».

Мы же, не мудрствуя лукаво, изобразим известный нам городок и назовем его уездным городом «Е». Попробуем провести сравнительный анализ гоголевского города N и современного города Е.

В городе N чиновники только к приезду ревизора наводили порядок на улицах, убирали мусор и красили заборы.

В городе Е тоже к приезду «высоких» гостей срочно метут, укладывают тротуарную плитку, закрывают маскировочной сеткой старые облупившиеся стены, ремонтируют в спешном порядке дороги. А в обычные дни, особенно после дождя, улицы превращаются в грязные реки.

На примере города N Гоголь изображает взяточничество и казнокрадство - пороки тогдашнего общества.

В небольшом городке Е коррупция, взяточничество, всевозможные нарушения в отношении горожан тоже процветают в полной мере.

В городе N смотритель богоугодных заведений к приезду ревизора распорядился надеть на больных чистые колпаки, чтобы создать видимость добросовестного лечения.

В городе Е больничные учреждения только снаружи имеют более или менее пристойный вид. А палаты урологического или неврологического отделения никогда не покажут «высоким» гостям, боясь шока со стороны последних.

В городе N судья брал взятки борзыми шенками, так как с горожан более нечего было брать. В городе Е борзыми шенками никто взятки не берёт, берут рублями, а ещё лучше долларами, при этом совершенно не интересуясь, есть ли оные у населения.

А как расценить, к примеру, тот факт, что в июле прошлого года, примерно в 3 часа ночи в городе Е на центральной улице произошла автокатастрофа с участием служебного автомобиля **местного городничего**? БМВ черного цвета столкнулся с такси, в котором находилось пять человек. Одна из пассажирок такси скончалась на месте происшествия, еще трое серьезно пострадали. Доподлинно до сих пор не известно, кто был за рулем служебного автомобиля! Такое Н.В.Гоголю даже не снилось.

А как живет современная деревня? Колхозы и совхозы разрушены, сельским жителям, и ранее не избалованным выбором работы, сейчас вовсе негде стало работать.

Однако хилая, тощая, спивающаяся русская деревня иногда всё-таки способна оказать мощное воздействие на мировой рынок зерна. Последний наш урожай заставил вздрогнуть Европу. Но распорядиться по уму этим богатством, как всегда, мы не смогли или не захотели.

Таким образом, подводя итог моей работы, хочу сказать, что пришла к выводу: Россия Гоголя и современная Россия мало чем отличаются, разве что развитием научно-технического прогресса да изощрённостью методов обворовывания родной страны. А люди... Люди во все времена одинаковы, как сказал Воланд, герой романа «Мастер и Маргарита».



НОВОЕ В ИССЛЕДОВАНИЯХ ПРИЧИН ДУЭЛИ М.Ю.ЛЕРМОНТОВА.

Бессарабова Виктория Евгеньевна

Научный руководитель Адамова Е. В.

ГОУ СПО «Пятигорский торгово - экономический техникум», г. Пятигорск.

Несмотря на то, что жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова изучаются уже на протяжении двух веков, многие факты его биографии до конца не ясны. Это касается, прежде всего, обстоятельств роковой дуэли и гибели величайшего поэта, который так много недосказал. Дошедшие до нас сведения о трагическом событии ограничены и во многом противоречивы.

Чтобы прояснить эти вопросы, специалисты вынуждены вновь и вновь обращаться к дошедшим до нас материалам биографии поэта, изучать последние годы жизни Лермонтова, обстоятельства его пребывания на Кавказе; рассматривать различные версии причин дуэли и выдвигать свои. Это помогает глубже понять произведения поэта, которые, кстати говоря, сами являются незаменимыми источниками его биографии. Без всестороннего изучения материалов, связанных с пребыванием поэта на Кавказе невозможно создать его подлинно научную биографию.

Многим поколениям исследователей биографии Лермонтова остается непонятным, почему четверо секундентов, среди которых не было ни одного недруга поэта, согласились на столь жесткие условия поединка? Объяснить это можно лишь серьезностью повода. Однако именно о поводе и причинах дуэли никто ничего не хотел говорить.

Структура моей работы подчинена логике исследования. Я рассматриваю спорные вопросы о подлинных причинах поединка, степени участия и замешанности в нем лиц из лермонтовского окружения.

Для раскрытия вопроса я использую методику психологического анализа первых биографов М.Ю. Лермонтова П.А. Висковатого и П. К. Мартыянова и крайне редко цитируемые воспоминания барона фон Майделя. Это помогает увидеть новую причину дуэли поэта, показать сложность и многомерность его личности.

В результате проведенной работы я пришла к определенному выводу, почему никто ничего не хотел говорить по поводу трагической дуэли.

ВОПЛОЩЕНИЕ МЕЧТЫ

Воеводина Наталья

Научный руководитель Ершова Ирина Лагантиевна

МОУ СОШ №7», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Наконец-то сбылась Юлина мечта! После долгих лет она все-таки записалась на ипподром, а точнее на конюшню в районе Соснового бора, чтобы научиться верховой езде.

Юле было двенадцать лет от роду. Она любила животных и просто сходила с ума от лошадей. При виде этих добрых животных она прыгала из стороны в сторону, радовалась, а когда уже ловила на себе удивленные взгляды прохожих, подходила к лошади и долго её гладила, что-то ей шептала.

На следующее утро Юля встала ни свет, ни заря, быстро оделась и стремглав помчалась в Сосновый бор. Сама конюшня не произвела на неё абсолютно никакого впечатления. Но всё сразу ушло из её памяти, когда для неё вывели прекрасного белого коня... Этот конь был самым большим из всех, которых Юля видела.

«Его зовут Ветер», - услышала она голос тренера и поняла, что впервые боится своё любимое животное. Наставник объяснил ей, что, несмотря на страх девочки, ей с Ветром нужно подружиться обязательно! Лошадь может не позволить управлять собой, если будет чувствовать боязнь всадника и его плохое настроение.



Перед тренировкой конь требовал к себе особого внимания: его следовало тщательно вычистить и оседлать, а это было непростое занятие. Далее Юля вместе с наставником отправлялась на площадку тренироваться. Она училась уверенно держаться в седле и выполнять поставленные команды.

После окончания занятий оказалось, что слезать с коня тоже трудно. Юле с огромного жеребца спрыгивать было высоко, так что она оказалась на земле, грохнувшись, как мешок с картошкой. Но всегда с довольным видом уводила коня в конюшню.

Спустя некоторое время Ветер слушался юную наездницу всё больше и больше. При чистке стоял смирно. Девочка научилась ездить на нём рысью. Следующим этапом в обучении было освоение галопа. Жеребец бежал легко и спокойно. Юля же подлетала в седле выше головы коня и чуть не упала на землю, но всё-таки удержалась в седле. Тренер всадницы сказал ей, чтобы она вынула ноги из стремян. Юная спортсменка исполнила данную команду. Девочка уже не подпрыгивала в седле, а сидела в нём глубоко и спокойно. Как позже говорили многие знающие люди, Юля и Ветер так хорошо понимали друг друга, что стали выступать в выездке, конкуре и скачках. Ни один конь до того времени не мог выступать в этих трёх состязаниях.

Уже в семнадцать лет спортсменка добилась огромных успехов. Ветер и Юля навсегда останутся легендой в конном спорте.

ИДЕИ И СИМВОЛЫ МАСОНСТВА В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX – XX ВЕКОВ.

Вайсман Александра Олеговна,

Научный руководитель Капочкина Алевтина Георгиевна

МОУ СОШ № 22, г. Пермь

Цель работы: Исследовать отражение в русской литературе XIX – XX веков идей и символов масонства.

Задачи:

- 1) На основании обзора новой литературы о масонстве проследить его историю и выяснить причину его долголетия.
- 2) На основе сопоставительного анализа художественных текстов выявить черты сходства литературных произведений разных эпох, объяснить это явление.
- 3) Определить, насколько идеи масонства и их отражение в литературе разных эпох злободневны сегодня.

Выводы:

Масонство – это мощное многовековое культурологическое направление, стоящее над социальными, национальными и религиозными догмами, возрождающее учение Христа о Свободе, Равенстве и Братстве. Эти бессмертные идеи привлекали к масонству философов, политических деятелей и, конечно, людей искусства. Поэты и писатели, чьи имена прочно вошли в историю русской литературы (А.С. Пушкин и М.А. Волошин, Л.Н. Толстой и М.А. Осоргин), несмотря на то, что их творчество питали разные исторические эпохи, обращались к масонству в своем творчестве как к возможности высшего проявления человеческого духа, его стремления к самосовершенствованию, к добру и братству.

Современная действительность далека от совершенства: вражде народов не видно конца, добро в борьбе со злом нуждается в помощи и поддержке. Может быть, поэтому не гаснет свет масонского учения: оно открывает нам тайны на страницах известных, казалось бы, произведений, которые не утратили своего духовного влияния, на наш взгляд, и на современного читателя.



ТЕМА ПАМЯТИ В ЛИРИКЕ А. С. ПУШКИНА

Данилова Любовь Михайловна

Научный руководитель Кознова Наталья Николаевна

Белгородский государственный университет, Старооскольский филиал, г. Старый Оскол

Творчество А. С. Пушкина необыкновенно разнообразно, как сама жизнь. Любовь, ненависть, смысл бытия, стремление к свободе, посмертная слава, муки творчества — всё это становилось объектом поэтического исследования. Во многих стихотворениях Пушкина преобладала тема памяти. В последние годы учение о памяти, которое долго было в состоянии застоя, вновь стало предметом оживленных исканий и бурного роста. Проблеме памяти посвящено огромное количество работ отечественных и зарубежных психологов и философов: Э. Геринг, Р. Семон, Т. Рибо, А. Бине, К. Бюлер, М. Хальбвакс, А. С. Выготский, А. Р. Лурия, А. Н. Леонтьев, П. Жане, Ницше, Хайдеггер и многие другие.

Память — важная составляющая любого творчества, в том числе и поэтического. Творчество А. С. Пушкина поражает обширностью воспоминаний. Ряд воспоминаний поэт посвятил своим детским годам. Позже в его лирике ожили «любви пленительные сны». Это стихи — воспоминания, в которых поэт чутко прислушивался к себе, стремился выразить в слове психологическую уникальность и в то же время сходство своих любовных переживаний. Дорогие сердцу воспоминания, которые Пушкин пронес с собой целую жизнь, были непосредственно связаны с Лицеем.

Проанализировав лирические стихотворения А. С. Пушкина разных по времени периодов его творчества, мы пришли к выводу о том, что тема воспоминаний наиболее полно представлена в произведениях поэта, носящих автобиографический характер. Слово «воспоминание» — употреблено в лирике А. С. Пушкина в разных значениях. Так, в 1814, когда поэт был еще очень юн, он чаще говорил об исторических воспоминаниях, а с 1829 г. наряду с историческими в его лирике появились личные воспоминания. Воспоминания поэта более связаны с людьми, которые его окружали (друзья, родные, любимые женщины), событиями, которые оказывали влияние на его творчество (Проект Сперанского по отмене крепостного права, Отечественная война 1812 года и др.), впечатлениями, оказавшими сильное влияние на формирование его личности.

Проводя параллель между понятием «воспоминание» и категориями «времени» и «пространства» мы, указываем на преобладание в стихотворениях А. С. Пушкина описания времени, в котором происходят события. Однако в некоторых стихотворениях поэт оставался в своих воспоминаниях вне пространственно-временных рамок, что соотносилось с его желанием перенести свои счастливые воспоминания в настоящие, а иногда и обратить их в будущее.

ИМПРЕССИОНИЗМ В ПОЭЗИИ А.А ФЕТА

Кашлач Галина

Руководитель: Шнякина Людмила Анатольевна

МОУ СОШ №90, п Чунский.

Изучая поэзию А.А Фета, я обратила внимание, что каждое его стихотворение как отдельная картина художника. В своей работе решаю проблему: действительно ли А.А Фет – поэт–импрессионист?

Обратившись к теории импрессионизма, я попыталась провести параллели между картинами художников и стихами А.А. Фета

Задачи, которые поставила в своей работе:

Изучить творчество художников–импрессионистов. А. Фета и найти ответ на вопрос темы; Войти в сложный мир стиха, выявить выразительные средства, проанализироватьобрази-



тельные приемы, связанные с созданием импрессионистического образа, сформировав умение анализировать поэтический текст;

Обогатить свой внутренний мир новыми знаниями о поэзии и живописи.

Изучив методы художников-импрессионистов, как-то: изменчивость мира и субъективизм, серии работ и разнообразие ракурсов, смещение композиционных осей и особенности цвета, я попыталась найти эти методы в поэзии А.А.Фета. В своей работе обращаюсь к разным по содержанию стихотворениям, но детально анализирую стихотворение «Шепот, робкое дыханье...» с точки зрения содержания, структуры, доказывая его сходство с импрессионизмом.

Это стихотворение часто сравнивают с картинами Поля Синьяка. Написанные легкими мазками, даже точками, его картины создают необыкновенную гамму цветов и выражают ощущения, различные по своим оттенкам. Эти ощущения связаны с законом оптического восприятия. Зритель сам должен синтезировать нужный цвет, соединяя световые лучи. Нечто похожее происходит и в стихотворении «Шепот, робкое дыханье...» Приведу фрагмент анализа:

« В каждой строфе свои цвета, свои краски, свои звуки - а все вместе - это красота и магия любовного свидания. В стихотворении использованы чередующиеся длинные и короткие строчки, что усиливает напевность, музыкальность. В стихотворении нет ни одного глагола, но в нем есть ощущение движения. Это придаёт стихотворению большую выразительность и красоту, а огромное количество глухих согласных в каждой строфе замедляет речь, делает ее плавной. Все три строфы стихотворения образуют одно-единственное предложение. Заканчивается 1 строфа, и вторая продолжает её, заканчивается вторая - продолжение третьей строфы. Вот она, присущая импрессионизму, фрагментарность: как будто небольшие кадры. Автор использует в своем стихотворении неожиданные ассоциации, например, одна из них «свет ночной». Ночью практически не бывает света. Ночью наступает тишина, покой и темнота.

Стихотворение очень красивое, хочется придумать к нему музыку или нарисовать картину. Что я и попыталась сделать.

В заключение хочется сказать, что импрессионизм в лирике Фета – ступенька рая. Я бы сказала, что он всегда выбирал темой для своих стихов только красоту, красоту в природе, в человеке. Сам поэт был уверен: «Без чувства красоты жизнь сводится к кормлению гончих в душно-зловонной парне».. Работа над данной темой позволила мне сделать несколько открытий:

1. Фет Афанасий Афанасьевич – удивительный поэт со своим миропониманием и поэтикой.
2. Фет – это художник-импрессионист в поэзии. Сравнив его стихи с полотнами художников – импрессионистов, я нашла глубокую связь, так как все основные положения импрессионизма нашли отражение в его стихах.
4. Все это произвело на меня глубокое впечатление. Я открыла для себя Фета.

ИСТОРИЯ РУССКОГО БАРОККО

Мингазова Алсу Ильсуровна

Научный руководитель Гатаулина Лайля Саезьяновна

МОУ гимназия №1 г.Агрыз РТ

Проблема литературного барокко является одной из весьма актуальных в российском литературоведении. «Русское барокко» - это переход от старинных средневековых стилей русской литературы к классицизму XVIII века, вместо термина «барокко» проще называть это направление «предклассицизм».

Изучая по школьной программе литературное направление «классицизм», меня заинтересовал вопрос о барокко. Барокко в переводе с итальянского – вычурный, - стиль в европейском искусстве, пришедший в конце XVI века на смену стилю Возрождения.

Итак, изучая творчество Симеона Полоцкого, меня заинтересовали вопросы: во-первых, история возникновения русского барокко; во-вторых, кто является основоположником барокко



в России; в-третьих, выяснить национальные особенности русского барокко.

Д.И.Лихачёв указал на особую роль барокко в условиях русского исторического развития. «Отсутствие ренессанса,- пишет он,- поставило русское барокко в иное отношение к средневековью, чем в европейских странах и знаменовало собой частичное возвращение к средневековым принципам».

Основоположниками поэтического барокко в России являются Симеон Полоцкий, Сильвестр Медведев, Карион Истомина. Следует заметить, что творчество основателей русского барокко было обширным. Идеино-тематические линии русского барокко: панегирическо-государственную, просветительно-дидактическую и философскую рефлексию.

Идейный кругозор поэтов русского барокко был значительно шире традиционной проблематики. Их деятельность вдохновлялась глубоко патриотическими настроениями и была направлена на возвышение формировавшей Российской империи.

Русская поэзия интеллектуализуется, наполняется государственным, публицистическим и философским содержанием.

Думается, что принципиальная особенность русского барокко составляет гражданский пафос.

В сфере просветительно-дидактической проблематики высшим достижением стал «Вертоград многоцветный» Симеона Полоцкого.

Представители барокко разрабатывали образцы поздравительных, благодарственных писем, предназначали отдельные стихи для оформления интерьера, любовная тема отсутствовала в поэзии XVIII века.

Симеон Полоцкий и его последователи приложили огромные усилия для выработки национальной литературной поэзии. Поэты барокко способствовали преобразованию древнерусской литературы в новую русскую литературу, формированием русской науки и развитием её культуры.

Поэтические парафразы Нового завета представляют собой стихи Евфимия Чудовского, поэмы Кариона Истомина «Еклесина». «Псалтирь рифмотворная» Симеона Полоцкого была одной из тех книг, которые Ломоносов назвал «вратами своей учёности».

Изучая русское барокко, я поняла, что освоение и специфически русское преобразование общеевропейского барокко подготовило почву для русского классицизма и послужило ускорению развития русской литературы. Функции русского барокко в литературном процессе России, обеспечившие его преемственность с русским классицизмом как в области понимания государственно-патриотических, нравственно-просветительских, так и собственно эстетических задач создания новой литературы.

ЛИТЕРАТУРНО-КРИТИЧЕСКАЯ ПОЛЕМИКА ВОКРУГ РОМАНА М.А. ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН».

Ильющенко Татьяна Юрьевна

Научный руководитель Вертелецкая Елена Борисовна

МОУ Кагальницкая СОШ №1, Кагальницкая станица, Ростовская область.

Объект исследования: роман М.А. Шолохова «Тихий Дон».

Основная идея исследовательской работы: литературно-критическая полемика вокруг романа М.А. Шолохова «Тихий Дон».

Во время Великой Отечественной войны происходит событие, которое драматическим образом скажется на судьбе писателя: практически полностью погибает архив Шолохова. Позднее этот факт станет основным аргументом в споре по поводу авторства романа «Тихий Дон». Шолохова обвинят в плагиате, и одним из первых выскажется по этому поводу А. Солженицын. В предисловие к книге «Стремя великого Дона», вышедшей на Западе, он подвергает сомнению авторство Шолохова при написании «Тихого Дона». Споры вокруг авторства «Тихого Дона»



идут и по сей день.

Текстологический анализ романа с использованием компьютерной технологии доказал с большой долей вероятности авторство Шолохова, но все же литературоведы не исключали версию о том, что в его руки попал дневник белогвардейского офицера, казачьего писателя Федора Крюкова, использованный при создании романа.

Реальный образ молодого Шолохова искажен как в традиционном шолоховедении, явно преувеличивавшем революционные заслуги писателя в годы гражданской войны, так и “антишолоховедением”, представлявшим молодого Шолохова таким идеологическим монстром (“юный продкомиссар”, на всю жизнь зараженный “психологией продотрядов и ЧОНа” — А. Солженицын). Таким способом “антишолоховедение” пыталось посеять сомнения в душах читателей: разве мог вчерашний продкомиссар и чоновец, т. е. боец частей особого назначения, которые вели расправу с казачеством, написать “Тихий Дон”?

“Антишолоховеды” пытаются доказать, будто “Тихий Дон” мог быть написан только “белым”, а ни в коем случае не “красным”, т. е. человеком с другой стороны. Но в таком случае это был бы — по своему характеру — совершенно другой роман. Роман, обличающий революцию, пронизанный симпатией к одним и ненавистью к другим.

В действительности Шолохову потребовалось огромное мужество и упорство не только для того, чтобы написать “Тихий Дон”, но и опубликовать его в первоизданном виде.

«Тихий Дон» — один из известнейших «нобелевских» романов XX века, вызывавший споры, рождавший слухи, переживший неумеренные похвалы и безудержную брань. Спор об авторстве «Тихого Дона» разрешился в пользу Михаила Шолохова — такое заключение еще в девяностые годы прошлого века дала авторитетная зарубежная комиссия. Сегодня роман, очищенный от слухов слухов, остался один на один с вдумчивым читателем.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФЕНОМЕНА ПОПУЛЯРНОСТИ ВЛАДИМИРА ВЫСОЦКОГО ПОСРЕДСТВОМ ФОНОСЕМАНТИЧЕСКОГО И ЗВУКОЦВЕТОВОГО АНАЛИЗА ЕГО СТИХОВ И В СРАВНЕНИИ С ТВОРЧЕСТВОМ СЕРГЕЯ ЕСЕНИНА

Тышко Вероника Григорьевна

Научный руководитель Губина Ю. А.

НОУ «Гимназия № 1», г. Новороссийск

Интерес общества к поэзии Владимира Высоцкого с течением времени не уменьшается, а возрастает. В этой ситуации правомерно задуматься о феномене популярности автора. На сценическом и бытовом уровне творчество Высоцкого известно и востребовано, а вот степень изученности звукоизобразительности его творчества, явно недостаточна. Публикаций по этому поводу найти не удалось. В ходе подготовки к исследованиям изучались труды профессора А.П. Журавлёва, работающего в области кибернетической лингвистики, учебное пособие С.В. Воронина «Основы фоносемантики». Книга Марины Влади «Владимир или прерванный полёт» использовалась для изучения личности Высоцкого. **Цель:** Доказать, что одна из причин феноменальной популярности творчества Владимира Высоцкого связана с исключительно яркой фоносемантикой и звукоцветом его стихов, а для демонстрации этого утверждения провести аналогичное исследование поэзии Сергея Есенина и сравнить полученные результаты. **Предмет и методы исследования:** Тексты стихов Владимира Высоцкого и Сергея Есенина исследовались при помощи компьютерной программы ВААЛ-мини. Анализ результатов.

Проведено фоносемантическое и звукоцветовое исследование пятидесяти стихотворений Владимира Высоцкого. Удалось установить, что поэзия Высоцкого имеет необыкновенно яркий фоносемантический ореол. Воздействие звука на подсознание наблюдается в 94% стихотворений. Звукоцветовые ассоциации - в 98% случаев. Аналогично исследовались пятьдесят



стихотворений Сергея Есенина. Удалось установить, что поэзия Есенина имеет достаточно яркий звукоизобразительный ореол. Воздействие звука наблюдается в 58% стихотворений, звукоцветовые ассоциации возникают в 92% случаев. Сравнительный анализ показал, что поэзия Высоцкого носит настолько яркий фоносемантический ореол, что даже поэзия Сергея Есенина серьёзно уступает в фоносемантической яркости творчеству Владимира Высоцкого (в некоторых стихах Высоцкого насчитывается в два раза больше качественных признаков, чем в самых ярких стихах Есенина). Но столь непохожая поэзия двух поэтов, как оказалось, очень сходна по звукоцветовой организации. Это говорит о том, что звукоцветовые связи у разных носителей одного языка вполне согласованы.

Феноменальная популярность Владимира Высоцкого складывается из очень многих факторов: личное обаяние и неординарная поэзия, талант актёра и музыканта, и прочее, но нельзя сбрасывать со счетов тот факт, что его поэзия является очень яркой в отношении звукоизобразительного влияния на подсознание человека, что, безусловно, работает на феномен его популярности.

ОТРАЖЕНИЕ ЛОЖКАРНОГО ПРОМЫСЛА В ПОЭЗИИ И ПРОЗЕ МЕСТНЫХ АВТОРОВ

Сухов Антон Александрович

Научный руководитель Чуткова Людмила Александровна

МОУ Лицей №1, г. Семёнов

- Первое упоминание о деревянной ложке относиться к 966 году в «Повести временных лет», написанной летописцем Нестором

- Для начала второго тысячелетия характерно массовое производство, постепенно ложка из простой деревянной превращается в художественную

- Изготовление ложки на территории Нижегородской области также относиться к концу X века н.э., но большое развитие получило в конце XIX – начале XX века

- Впервые ложка приобретает различные символические значения ещё в древней славянской мифологии. В быту – это обыкновенный предмет домашней утвари, а в обрядах – символ члена семьи, живого или умершего

- Ложка как художественная деталь часто и широко используется в художественных произведениях нижегородских и семёновских поэтов и писателей

- В своём знаменитом стихотворении «Усталость тихая вечерняя...» Борис Корнилов не оставляет без внимания и ложкарный промысел. Но автор видит его значение не в количестве сделанных ложек, а в гармонии человека и природы

- Необыкновенно ярко и образно Семёнов как столица ложкарного промысла, как родина золотой Хохломы, как уникальный город изображён в стихотворении Владимира Решетникова «Зазывая к себе перезвонами»

- Сюжет стихотворения Б. Корнилова очень схож с сюжетом сказа Сергея Афоньшина «Про Семёна-ложкаря», где мастер в короткие сроки должен выполнить заказ грозного царя на изготовление деревянных ложек

- О зарождении ложкарства и образования поселения С. Афоньшин пишет в том же сказе «Про Семёна-ложкаря». Легенда о возникновении посёлка Семёново, а позднее города Семёнова, неразрывно связана с образом мастера по изготовлению ложек

Выводы

Ложка выступает как реалистическая деталь в описании быта людей определённой местности и связана с жизненным укладом русского народа: П.А. Мельников – Печёрский «На горах», А. Карпов «Загрустила роша молодая...», Ю. Адрианов «Ложкари» и др.



Традиционно образ ложкаря создавался и создаётся как образ самобытного мастера, великого труженика, человека, близкого к природе: С.В. Афоньшин «Про Семёна-ложжаря», Н. Маравин «О Семёне из Семёнова», «Ложжари-надомники»; Е. Корешкова «Семён-ложжарь»; Ю. Адрианов «Ложжари» и др.

Образ ложки олицетворяет единство ложкарного промысла с хохломской росписью. Ложка как знак народного промысла, символ семёновского края: М. Шевцова «Нижегородская ярмарка», В. Автономов «Семёнов», В. Миронов «Семёнов, 52-ой год», Е. Корешкова «Посвящение Семёнову», А. Коршунова «Наш город» и др.

ПРАВОСЛАВНЫЙ ВЗГЛЯД НА МНОГОГРАННОСТЬ ОБЛИКА ДЕМОНИЧЕСКИХ СИЛ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Н. В. ГОГОЛЯ

Назарова Надежда Игоревна

Научный руководитель Никишанина Александра Ивановна

Консультант: игумен Силуан (Туманов)

МОУ «Гимназия № 12», Мордовия, г. Саранск

1 апреля исполняется 200 лет со дня рождения Н. В. Гоголя. Самого таинственного писателя классика. Писателя, который стремится и, по сей день, со страниц своих произведений пробудить души людей ото сна, помочь освободиться от злого начала, так ловко маскирующегося под добро. Писателя, верившего в преобразующую силу искусства, и, мечтавшего о духовном возрождении общества. Изучение многогранности облика демонических сил – важный момент для осмысления творчества Гоголя в совершенно новом аспекте, с точки зрения вечной темы борьбы добра и зла, составляет цель нашей работы. Цель предопределила решение следующих задач:

Изучить литературу по теме исследования.

Выявить, как преломляется фольклорное начало в понимании заявленного облика демонических сил («Вечера на хуторе близ Диканьки», «Портрет»).

Охарактеризовать образы Чичикова и Хлестакова как олицетворение антихриста с точки зрения православия.

Научной основой работы стали труды литературоведов Д.Д. Благого, С.Г. Бочарова, В.В. Виноградова, Ю.М. Лотмана, Ю.В. Манна, Н.Л. Степанова, М.Б. Храпченко, Г.Н. Поспелова, Д.С. Мережковского, И.П. Золотусского и др.

Объект исследования: художественное творчество Н.В. Гоголя.

Методы исследования: изучение степени разработанности изучаемых аспектов с помощью теоретических и эмпирических методов.

Область применения – использование в школьной практике преподавания литературы при изучении творчества Н.В. Гоголя в старших классах.

Представленная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников.

В данной работе мы не рассматривали многогранность заявленного облика во всех произведениях Н.В. Гоголя, поскольку решение этой задачи шире рамок научно-практических исследований подобного рода.



ОСОБЕННОСТИ ФИЛОСОФСКО-РЕЛИГИОЗНОЙ КАРТИНЫ МИРА М.А. БУЛГАКОВА

Бормотова Дарья Игоревна

Научный руководитель – Шабурова Яна Владиславовна

МОУ «Лицей №83» Приволжского района г.Казани

Булгаков о себе говорил: «Я – мистический писатель». Действительно, в его романах реальность сплетается с фантастикой, смешиваются конкретно-бытовой и философский планы.

Цель исследовательской работы – воссоздать философско-религиозную картину мира М.А. Булгакова на основании анализа фактов биографии и художественных произведений писателя. Исходя из этого, были поставлены следующие задачи:

проследить, какое влияние оказывали на мировоззрение писателя христианская религия, язычество и философские идеи начала XX века

и реконструировать авторское видение устройства мира с помощью анализа художественных произведений;

попытаться раскрыть художественные образы некоторых произведений писателя, осмыслить их роль в произведении через сравнение с мифологическими, фольклорными и христианскими образами.

Выбор темы исследовательской работы объясняется ее актуальностью. Огромный интерес представляет вопрос о том, как философско-религиозное и культурное мировоззрение отражаются в литературных произведениях М.А. Булгакова.

В работе проводился сравнительный анализ, который заключается в воссоздании индивидуально – авторской религиозной картины мира на основании сопоставления художественных произведений писателя.

Фактическим материалом исследования послужили некоторые художественные фантастические произведения М.А. Булгакова.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в том, что данные могут быть применены в курсе литературоведения, на уроках русской литературы в школе и спецкурсах.

МУЗЫКАЛЬНОСТЬ ЧЕХОВСКОГО РАССКАЗА «БЕЗ ЗАГЛАВИЯ»

Семенко Артём Александрович

Научный руководитель Полетаева Лариса Леонидовна

МОУ Каргатская СОШ №1, г. Каргат

Литература – синтетическая наука, она тесно связана с другими видами искусства. Данная работа – это попытка проследить связь литературы и музыки. Я сам очень увлекаюсь музыкой, поэтому могу сказать, что звуки обладают огромной силой: они могут влиять на характер человека, его психику. А музыка в литературном произведении имеет способность мощно воздействовать на чувства людей. Но не только воздействие на читателя-слушателя связывает эти искусства. Многие художественные произведения музыкальны по своему строению. И речь идёт не только о субъектной организации текста, но и об определённом ритмическом построении фраз, мелодики произведения. Поэтому тема моей научной работы: «Музыкальность чеховского рассказа «Без заглавия».

Цель научной работы:

Рассмотреть музыкальность чеховского рассказа «Без заглавия».

Увидеть внутреннюю целостность текста через звук.

Как вы помните, рассказ Чехова повествует о безмятежном существовании монахов в зам-



кнотом пространстве монастыря. Их смысл жизни был сосредоточен в голосе старика-настоятеля, рассказывающего им о Боге. Но однажды ночью в монастырь приходит странник, который убеждает старика-настоятеля пойти в город и спасти погибающих в грехах людей. Старик покидает монастырь, соприкасается со злом и, возвращаясь, вдохновенно рассказывает монахам об увиденном, используя силу своего голоса. Утром все монахи уходят в город.

В ходе исследования, я обратил внимание на ритм рассказа, который организуется благодаря притчевому характеру; особую сказовую интонацию даёт почувствовать и первоначальное название рассказа «Сказка», сгруппировал все звуки в тексте, проанализировал лексико-синтаксическую структуру фраз героев рассказа. Всё это позволило мне увидеть, что звук в тексте имеет доминирующее значение. Я пришёл к следующим выводам:

1. Рассказ А.П.Чехова притчевого характера, является поучением для людей, по своей структуре близок к сказке, поэтому имеет своеобразную сказовую интонацию, напевность, что выражено в ритмической организации речи повествователя.

2. В тексте присутствуют природные и предметные звуки, которые представляют собой звуковой фон произведения, и этот фон взаимосвязан с пространством текста и определяет поступки героев.

3. Повествователь - сказитель притчи. В первой передаче косвенной речи старика, повествователь описывает нам голос старика-настоятеля так, что этот голос нам представляется небесным. И именно этот голос имеет огромное влияние на сознание монахов, управляет ими.

4. Голоса людей относятся к природным звукам. В тексте мы слышим голоса странника и старика-настоятеля.

4.1 Странник – это образ дьявола, который нашёл себе в качестве «жертвы» старика-настоятеля. Цель речи странника: Повлиять на настоятеля, побудить его к действию уйти из монастыря. Для этого он использует акустическую силу воздействия. Странник выделяет каждое сказанное слово. Он приходит в монастырь ночью, следовательно, на улице тишина. Когда странник говорит свою речь, то ему ничто не мешает, его никто не заглушает. Как раз ночью властвуют силы зла, значит появление странника в монастыре в это время не случайно. Вдобавок ко всему, его речь произносится в монастыре, в трапезной, где его угощают монахи. В монастыре принято угощать людей в трапезной. Монастырь – религиозная община монахов или монахинь, представляющая собой отдельную церковно-хозяйственную организацию. Монастыри в пятом веке делались в основном из камня. Камень в большей части отражает звук, поэтому слова странника в трапезной (его речь была эмоциональна и выразительна) звучали с отдачей от стен, что создаёт эффект эха, благодаря этому звук должен попасть в каждую точку пространства комнаты. Вдобавок к этому, панорама звука должна быть огромной, так как трапезная, сама по себе, не маленькая комната.

Я решил провести эксперимент со звуком, цель которого выявить высокочастотные звуки, которые, как мне стало известно, влияют на подсознание человека.

ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ Н.В. ГОГОЛЯ

Соболев Даниил Олегович

руководитель Табатчикова Кристина Дмитриевна

Каменск-Уральский политехнический колледж, г. Каменск-Уральский

В ряду таких имен, как Пушкин, Крылов, Грибоедов, Лермонтов, — стоит имя Николая Васильевича Гоголя. В своем творчестве Николай Васильевич продолжил и приумножил лучшие традиции русской литературы — ее связь с жизнью, ее народность, ее благородные передовые идеалы.

Существует множество специальной литературы, посвященной художественному анализу



произведений автора. Но язык Н.В. Гоголя — великолепный образец русской литературной речи, и его интересно изучать и с лингвистической точки зрения.

Целью данной работы является анализ языка Н. В. Гоголя на примере произведения «Ночь перед рождеством». В работе рассматриваются две лексические группы – украинизмы и народно-областные слова, определяется функциональность этих лексических групп.

ТЕМА ПРАВДЫ В ПОВЕСТЯХ АНАТОЛИЯ ПРИСТАВКИНА «НОЧЕВАЛА ТУЧКА ЗОЛОТАЯ» И «КУКУШАТА»

Сайкинова Яна Владимировна

Научный руководитель Седегова Ирина Александровна

МОУ «СОШ №3», г. Кудымкар

1. Работа посвящается Году семьи. Семью должен иметь каждый человек, особенно ребенок.
2. Повести А.Приставкина «Ночевала тучка золотая» и «Кукушата» дают такую живую яркую картину детдомовской жизни потому, что автор сам испытал все тяготы детдомовского детства.
3. Русские и чеченские дети были связаны одной судьбой.
4. Русский Колька и чеченец Алхузур дают взрослым урок терпимости и человечности.
5. Возмездие, которое настигает Наполеончика в повести «Кукушата», - непростение А.Приставкина тем, кто стрелял в безоружных детей.
6. Повести А.Приставкина шокируют, обжигают правдой, потому что правда, по мнению автора, - «единственное, что нас вылечит».
7. Анализируемые мною произведения А.Приставкина содержат предупреждение для всего общества.

ОНИМЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ ТЕМУ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ПОЭТОВ СМОЛЕНСКОЙ ПОЭТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

Калашук Виктория

Научный руководитель Иванова Ольга Викторовна

СОГОУ «Педагогический лицей-интернат имени Кирилла и Мефодия»

Для детального анализа художественного текста важную роль играет языковой анализ, а в нем имя собственное, или оним. Онимы помогают понять отношение героев и автора к описываемым событиям, ярко нарисовать типичных героев, дать оценку затронутой проблеме.

Мы обратились к теме, которая не оставляет никого равнодушной, потому что слово *война* всегда и всеми воспринимается одинаково с чувством страха перед смертью, потерями и неизвестным будущим.

В работе показан художественный потенциал имен собственных, помогающих раскрыть тему Великой Отечественной войны в произведениях малоизвестных смоленских поэтов: С.Фиксина, Д.Дворецкого, которые, в свою очередь, являются продолжателями традиций, заложенных корифеями смоленской поэтической школы.

Приведенные примеры иллюстрируют интересные контексты употребления имен собственных в рамках обозначенной темы.

Онимы исторически достоверны в стихотворении «Июль сорок первого» С.Фиксина. Семантическое содержание топонимов Минск и Борисов содержит важную историческую информацию. Для поколения, прошедшего войну, сразу ясно и четко определяется год описываемых событий – 1941г. – тяжелые оборонительные бои за город Борисов, пленение десятков тысяч



советских воинов; мгновенное оккупирование в 5-тидневный срок гитлеровскими войсками города Минска, события известные как *минский котел* в 1941 г., наступательная операция «Багратион» в 1944 г., которая принесла освобождение.

Такой пример функционирования топонимов в тексте показывает энциклопедический характер онимов, основная смысловая нагрузка заключена в 2-х словах, за которыми угадываются определенные исторические сведения и ассоциативные связи.

В стихотворении Д.Дворецкого «Скромность» упоминаются два предмета, которые тянут в себе широкий круг информации и ценность которых нельзя измерить. Речь идет об отличительных военных знаках и наградах за службу Отечеству: «Два ярких ордена Славы, Знак «Гвардия» на груди...». Фалероним ордена Славы дает исчерпывающую характеристику герою. Таким орденом награждали защитников особо отличившихся, совершивших подвиг. Благодаря наличию этого отличительного знака на груди героя перед читателем возникает образ исключительного человека, дважды награжденного орденом.

Функция передачи реалий времени и обозначения пространства, на фоне которого разворачиваются события, воплощается посредством масштабного использования топонимической лексики. Читатель получает сигналы-онимы, которые уже и без военного контекста «запрограммировано» несут в своем семантическом багаже историко-военную тематику.

Исследуемые онимы важны также и в рамках определения и изучения особенностей построения индивидуально-авторской поэтической картины мира, его восприятия войны, Родины и героев. На основе исследованного художественного материала ярко проявляется парадигма «свое-чужое», «Родина-чужбина».

РОМАНТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПОВЕСТИ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «БЕЛЫЕ НОЧИ»

Петухова Людмила Сергеевна

Научный руководитель Челомбитко Юлия Михайловна

СОГОУ «Педагогический лицей-интернат имени Кирилла и Мефодия»

Суть литературного процесса заключается в борьбе и смене литературных направлений. На смену романтизму, господствовавшему в русской литературе в течение первой трети XIX века, приходит реализм. Одной из вершин русского – и мирового – реализма является творчество Ф.М.Достоевского. Однако во многих произведениях Достоевского границы реализма расширяются за счет использования художественных открытий других литературных направлений.

Влияние романтической традиции можно обнаружить в повести Ф.М.Достоевского «Белые ночи». Автор акцентирует неоднозначность художественной природы своего произведения, определяя его жанр как *сентиментальный роман*. Необходимо обратить внимание и на заглавие повести. «Белые ночи» - не только название природного явления, приметы петербургского пространства, заглавие представляет собой оксюморон, троп из арсенала романтиков. Действие произведения делится на ночи. Ночь – излюбленное время действия в произведениях романтиков, ведь ночью происходит всё самое загадочное и интересное, стирается грань между реальностью и сном, мечтой.

Самый яркий отпечаток романтизма несёт на себе образ главного героя – мечтателя.

Он одинок и не похож на других, все содержание его жизни составляют мечты. Его мечты – это новая жизнь, он создаёт её, потому что не может примириться с реальностью. Мечтатель бежит от действительности в мир своих фантазий. В этом проявляется его неприятие действительности, это его своеобразный бунт, типологически близкий бунту романтического героя.

Находит отражение в повести и романтическое двоемирие. Мечтатель, как и романтический герой, является человеком, принадлежащим сразу к двум мирам – реальному и идеальному, к миру действительности и миру мечты. Романтическое двоемирие находит отражение в про странственной организации повести, которая предполагает чёткое деление места действия на



две части, идеальный Петербург мечтателя и настоящий Петербург Петра.

«Белые ночи» - одно из самых поэтических произведений Ф.М.Достоевского. Особая лиричность, проникновенность повести, на наш взгляд, во многом связана с ориентацией на романтическую традицию. Это произведение показывает, что «реализм в высшем смысле» представляет собой реализм, художественные возможности которого значительно расширены использованием опыта предшествующих литературных направлений.

«В «РЕВИЗОРЕ» Я РЕШИЛСЯ СОБРАТЬ В ОДНУ КУЧУ ВСЕ ДУРНОЕ РОССИИ,...» (Н.В.ГОГОЛЬ)

Прокаева Маргарита Олеговна

Научный руководитель Винокорова Татьяна Егоровна

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей №18 г. Оренбург.

Ещё при жизни Н.В.Гоголя существовало мнение (к сожалению, оно присутствует и в наше время) – что произведения великого писателя имеют лишь национальное значение. Считалось, что «Ревизор» и «Мёртвые души» важны только для России и русской литературы. Но вот постепенно «Ревизор», вместе с другими произведениями Гоголя, проникает на Запад. В 1846 году появился первый перевод комедии – на польский. Затем последуют другие: на французский (1853г), немецкий (1854г), английский (1890г), итальянский (1907г)... В 20-е годы XX столетия началось её проникновение в страны Азии и Ближнего Востока: появились китайский (1921г), японский (1932г), турецкий (1937.) переводы... Комедия Н.В.Гоголя приобрела мировую известность (Мы говорим о первых попытках профессионально перевести Гоголя на другие языки).

Комедия Н.В.Гоголя «Ревизор» - свидетельство ясного понимания писателем задач, выдвинутых временем перед отечественной драматургией и театром, показатель зрелости его таланта, художественного мастерства, упорного «подвижнического» труда, всё возрастающего интереса к театру и, конечно, к комедии как драматическому жанру.

От пустого комизма, от «трюков», имеющих внешний характер, от надуманности, от «узкого ушелья частной завязки» писателя предохранит нравственное превосходство над облачаемым злом (V, 143). Комедия – средство познания жизни. Успех произведения тем сильнее, чем отчетливее цель и предмет осмеяния. Комедия живёт по законам правды. Она, вскрывая зло, возбуждает в зрителе ненависть к нему. Ее смех производит очистительную работу, борется с тем, что позорит истинную красоту в человеке, воспитывая тем самым высокое достоинство в нем. Смех, по мысли Гоголя, должен помочь увидеть нелепое, уродливое в жизни, обличать все, что не соответствует идеалу художника. Смех, который «исторгается» из «светлой природы человека», заставляет острее ощутить превосходство добра над злом, выставленным на всеобщее осмеяние. «Электрический, живительный смех» — признак здоровой души. Он приносит людям наслаждение и радость.

Ревизор» как пьеса о «сборном городе» отличается почти полной самостоятельностью сценического действия. Нет почти ни одного события, ни одного поворота в сюжете (ниже я поясню, что значит оговорка «почти»), источник которых следовало бы искать вне художественного мира комедии. Все происходящее в ней строго опосредствовано характерами и положениями действующих лиц.

«Ревизор» не только выявляет характеры; он ими сцементирован. От еле заметного психологического свойства любого персонажа зависит весь ход пьесы. В известном смысле можно даже утверждать, что в «Ревизоре» ничего нет, кроме характеров. Там, где начинается их самообнаружение, возникает действие пьесы. И в тот момент, когда они исчерпывают себя, действие кончается. Комедия характеров явилась, в конце концов, той «формулой жанра», в которую вылилось гоголевское обобщение.



СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ (РАСКАЗ О БЛИЗКИХ ЛЮДЯХ, КОТОРЫЕ ВНОСЯТ В МОЮ ЖИЗНЬ ТЕПЛО И РАДОСТЬ)

Янгирова Алсу Ильшатовна

Научный руководитель Янгиров И.И.

МОУ лицей № 5, Башкортостан, г. Уфа.

Посвящается памяти моих
прадедушек и прабабушек...

Семейный альбом... Сколько тайн хранят эти пожелтевшие от времени листочки. Сколько всего можно увидеть и понять, если внимательно взглянуть в эти милые и родные, а иногда и совсем незнакомые, лица. Вся история нашей семьи - в трепетных бумажных листочках, которых не шадит даже время.

Я осторожно открываю этот раритет. На первой странице – фотографии моих прадедушек и прабабушек. Они смело смотрят на меня, как будто хотят сказать: «Ну, как ты там, наша кровиночка? Не подводишь ли наше гордое имя? Учишься как?». Сразу расправляются плечи, вспоминаются разные моменты моей жизни, становится радостно на душе от пятерок и немножко совестно за вчерашнюю мелкую ссору с сестренкой Гульназ (сложно объяснить первокласснице, что домашние задания теперь она будет делать до окончания школы)... Это мои прадедушки: Хакимулла и Сабирзян. Молодые, красивые, у обоих озорной взгляд, спортивная выправка, впереди – вся жизнь. Оба уехали на фронт, не дождавшись рождения своих детей. Хакимулла погиб в битве за Сталинград, так и не узнав, что у него родился сын - мой дед Фанзиль, которого я обожаю. Единственную фотографию прадедушки мы бережно храним в семейном альбоме. Сабирзян тоже погиб на фронте. Прабабушка Гайниямак бережно хранила фронтовые «треугольники» - письма прадедушки Сабирзяна; очень часто их перечитывала, а мы в это время ей не мешали: понимали, что в этот момент она рядом с прадедушкой: опять молода и красива, и он тоже - молодой и красивый. И живой... Жизнь прабабушек Насибы и Гайниямак после войны была нелегкой. Но они смогли вырастить своих детей достойными и порядочными людьми, помогли им получить образование и, главное, сохранить в душе любовь к отцам, которых их дети никогда не видели. Посвятив себя медицине, дедушка Фанзиль, мне кажется, помогая людям, в душе продлевал жизнь своему отцу, погибшему совсем молодым. Листаю альбом дальше. Озорной взгляд, откинута на бок челка, аккуратный костюм. Это мой прадедушка Альтаф. К счастью своей семьи, жены Сайры, он остался жив. Пройдя всю войну, с 1941 по 1946 год, пришел домой совершенно седой, повзрослевший на много лет вперед. Восстанавливал разрушенное войной хозяйство, не жалея ни сил, ни времени. Все замечательные качества прабабушки Сайры перешли моей бабушке Дамире, которую я очень люблю.

Со следующей фотографии на меня смотрит прадедушка Галяутдин. Гордый и неприступный, молодой и красивый! К сожалению, я не застала его живым, хотя он тоже вернулся с войны. Прабабушке Бибимариям, можно сказать, повезло в этом. Но тяжелейшие раны, полученные во время войны, дали о себе знать. Прадедушка Галяутдин недолго жил после войны, умер от полученных на фронте ран.

Листаю альбом дальше. Много еще здесь листочков, много историй, жизней, лиц. Если рассказывать обо всех достойных людях – не хватит времени. Но именно об этих близких мне людях: прадедушках и прабабушках, я хотела рассказать. Я горжусь ими, и обязательно буду помнить их. Именно они, их история, мне кажется, наиболее ценна для меня, как для человека, уважающего своих предков. Каждый из них вносит в мою жизнь тепло и радость, помогает преодолевать любые трудности. Их больше нет в живых, но я счастлива, что являюсь частичкой этих смелых и гордых, красивых и умных, порядочных и добрых людей! Спасибо тебе, мой старый альбом, за эти воспоминания.



«ЕСЕНИН НОСОМ. ЛИТЕРАТУРНО-ОБОНЯТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПОЭЗИИ А. С. ЕСЕНИНА»

Кисарова Елена Олеговна

Научный руководитель Рожнова Елена Николаевна

*ОГОУ ДОО «Центр эстетического воспитания детей», поисково-исследовательское
объединение «Родники», Рязань*

Поэзия С.А.Есенина любима почти всеми русскими людьми. Кажется, что не осталось уже неисследованных тем в его поэтическом творчестве. Только внимательное прочтение и анализ текстов позволили раскрыть в данной работе новый аспект творчества нашего поэта-земляка.

Новизна работы обусловлена тем, что данная тема еще не изучена есениноведами. В процессе анализа полного собрания сочинений поэта был собран большой литературный материал, классифицированы и выявлены несколько групп: запахи окружающей среды, природных явлений, растений. При описании каждой группы автор опирался на народные традиции, предания, бытующие в селе Константиново, родине поэта. Были привлечены воспоминания жительницы соседнего села, литературно-художественные произведения современных писателей, обращающихся к есенинской теме.

В работе определена причина использования поэтом обонятельных эффектов: воспитание в крестьянской семье, основанное на чутком восприятии мира.

«ВПЕРЕД СТРЕМИТЬСЯ, КАК СТРОКА...»

Яшкова Ирина Анатольевна

педагог Молотков Николай Васильевич

*ОГОУ ДОО «Центр эстетического воспитания детей», Областная заочная школа
детского литературного творчества, Рязань*

...Лететь упорно в бесконечность,
Пронзая собою облака,
Убить в себе свою беспечность,
Вперед стремиться, как строка.

Достичь небесного предела,
Под солнцем пламенным сгореть,
Чтоб серым пеплом стало тело,
Чтоб легче было вверх лететь. (08.09.07.)

Мне кажется, что в этом стихотворении заключена вся моя жизнь, мои стремления и мечты. Моя поэзия – это зеркальное отражение моих мыслей.

Примерно в 13 лет я по счастливой случайности попала в областную заочную литературную школу. Здесь я обрела вторую жизнь, полную интересного общения, новых знакомств, и получила значительную поддержку моего педагога В. Б. Орлова.

Мои стихи – это моё второе Я, которое существует в своём замкнутом мире. Я с раннего возраста привыкла скрывать свои чувства, как плохие, так и хорошие. Только наедине с ручкой и бумагой я могу распахнуть свой «футляр», полный самых разнообразных эмоций. Чаще мои работы проникнуты грустью («Печаль», «Грустно думать о былом...») и размышлениями о действительности («Люди-волки», «Хлоркой пахнут коридоры...»), но встречаются и радостные. Светлые стихи рождаются, когда я становлюсь свидетелем пусть даже не своего, а чужого счастья: у моей подруги родилась долгожданная дочка, и я написала этой малютке посвящение.



А её лицо, лелея,
 Озарил лимонный свет.
 Скоро маленькая фея
 Встретит первый свой рассвет! (05.11.05)

На моё творчество заметное влияние оказывает время года. Летом, например, мне трудно написать какое-либо серьёзное произведение, осенью, напротив, я готова полностью посвятить себя творчеству. Не зря осень моё самое любимое время года: в октябре 1991 года я родилась, в сентябре 2003 года начала писать стихи, в октябре 2007 я встретила свою первую любовь. Мне нравится гулять по улицам, засыпанным пёстрыми листьями, в полном одиночестве и размышлять...

Осень призрак тротуаров,
 Осень – жёлтая метель,
 Осень – время сложных нравов
 Всех двенадцати недель. (12.09.08)

Не потерять в огромном мире мне помогают друзья, которым я часто посвящаю акrostихи. Эта поэтическая форма занимает особое место в моей поэзии. Я стараюсь добиться не только чёткости формы, но и глубины содержания. («Лишь потому, что я нарушила слово», «Вместе», «Осень», «Апокалипсис»). Благодаря этому жанру расширяется словарь используемых мной слов и приобретает умение уложить весь желаемый смысл в чётко заданное количество строк.

К теме любви я обращаюсь редко. Если я пишу стихотворение о любви, то работаю над ним дольше, чем над остальными, потому что приходится приложить немало усилий, чтобы избежать «шаблонности», чтобы говорить о любви, не произнося этого слова.

Монотонный дождь слепой
 Поделил на инь и ян
 Нас с тобой: прибор с волной,
 Смыв рисунок нежных тайн. (31.08.08)

Я надеюсь, что судьба будет благосклонна ко мне и откроет ещё немало тайн жизни и поэзии.

ОТБРОШЕННАЯ ГЛАВА: К ТВОРЧЕСКОЙ ИСТОРИИ РОМАНА А.С. ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»

Манторова Анна Владимировна

Научный руководитель Манакина Тамара Николаевна

МОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля», г. Пермь

Глава «Путешествие Онегина» всегда вызывала пристальный интерес со стороны пушкинистов. Задуманная как VIII, глава оказалась отброшенной при окончательной публикации романа. В виде отрывков была препослана автором в 1833 году отдельному изданию нынешней финальной VIII главе. «Евгений Онегин» был задуман Пушкиным в двух частях из двенадцати глав. Шестую главу (дуэльная) поэт печатает в 1828 году с пометой «конец первой части». Соответственно, нынешняя VII, «московская» и отброшенная VIII, «Путешествие», были задуманы в качестве вступительных ко второй части романа. Данное предположение подтверждается сохранившимся планом VII главы, пункты которого содержат основные события VII и VIII глав. Таким образом, эти главы можно объединить в одну, с условным названием «вступительная». Ведущей темой этих глав является путешествие героев: Онегина, Татьяны и автора. Если путешествие Онегина из мира цивилизации (Москва) в мир природы сродни бегству байронического изгнанника, движение Татьяны и автора имеет противоположную направленность – от романтической условности к реалистическому восприятию мира. Сюжетное развитие нынешней VII главы (московской) подчиняется логике эволюции характера Татьяны, а не Онегина, следовательно, герой отбрасывается, и вместе с ним была отброшена глава «Путешествие», как лишенная воз-



возможности перспективы. «Путешествие Онегина», по-нашему предположению, состоит из двух законченных и самостоятельных, в отношении друг друга текстах. В опубликованных строфах содержится история творческой биографии автора, в отброшенных строфах – история онегинского разочарования. Предметом авторских размышлений в опубликованных отрывках является сопоставление романтических и реалистических начал. В этой связи, опубликованные отрывки были призваны выполнить задачу поэтической декларации, подобно той, какую сыграло стихотворение «Разговор книгопродавца с поэтом», опубликованное в 1825 году в виде поэтического предисловия к I главе «Евгения Онегина».

А.Н. ПАВЛИЩЕВ - МЕМУАРИСТ

Суворова Мария Владимировна

Научный руководитель Фишмейстер Людмила Николаевна

МОУ « СОШ №2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля », г. Пермь

В ряду многочисленных мемуаристов А.С. Пушкина особое парадоксальное место занимает А.Н. Павлищев – племянник великого поэта. Зная о Пушкине по воспоминаниям его родной сестры Ольги Сергеевны (в замужестве Павлишевой), он оставил интересные воспоминания, вызвавшие резкое критическое неприятие со стороны современников. Объявленные небылицами и потому не заслуживающими серьёзного внимания, они оказались быстро забытыми. При создании научной биографии Пушкина исследователи творчества поэта редко обращались к ним как к надёжному документальному источнику.

Достоверность и убедительность мемуаров А. Павлищева подтверждается сюжетами хрестоматийных произведений Пушкина. Среди комментаторов А. Павлищева особую усмешку вызвали примеры мистического мифотворчества семьи великого поэта – рассказы о «Белой женщине», «Двойнике», «Галлюцинациях Льва Сергеевича». Однако фабульная структура указанных историй в основных сюжетных деталях воплотилась в таких произведениях, как «Пиковая дама», «Сказка о царе Салтане» и «Гробовщик».

Особое место в творчестве Пушкина занимает повесть об «Уединённом домике на Васильевском острове», изданная В.П. Титовым под псевдонимом Тит Космократов. Многими исследователями она приписывается Пушкину. Сравнение её содержания с историей «Кончины Алексея Михайловича Пушкина», переданной нам из уст Ольги Сергеевны её сыном, лишней раз подтверждает авторство Пушкина.

АДНАН ШАХБУЛАТОВ

Эгиева Дали

Научный руководитель Кодзоева М.А.

ГОУ лицей г.Назрань, Республика Ингушетия

Я хочу, чтобы мир познавал Кавказ не по тревожным фронтовым сводкам, а представлял эту красивую землю через призму жизни и деятельности ее самых лучших сынов. Аднан Шахбулатов – один из них. Им может и должна гордиться Родина.

Можно с уверенностью утверждать, что Чечня еще не рождала такого яркого музыкального таланта, такой всесторонне одаренной личности, каким был и остается Аднан Шахбулатов.

Так распорядилась природа – дар композитора присутствовал в нем изначально.

Аднану было что сказать людям, его душа, «пульсирующая в звуках», настолько огромна, его сочинения – целый мир, вобравший чувства и переживания не только своего народа, но и



всего человечества.

Аднан Шахбулатов вырос в многодетной семье. Любознательность и разносторонняя одаренность, а также увлеченность музыкой проявились в нем уже с детских лет.

Впервые за пианино он сел в 15 лет. Подобрать одним пальцем мелодию, назойливо витающую в голове, не представляло трудностей. А вскоре родилась идея, поистине наполеоновская. Чего проще, отыскать стихи, положить их на музыку – и песня готова. Задумано – сделано. Но кому показать сочинение? Аднан, подталкиваемый молодостью и смелостью дилетанта, отправился в оргкомитет конкурса молодежной песни.

– Вам надо серьезно учиться, – посоветовали ему.

В училище, где вскоре появился Аднан, весьма удивились просьбе, высказанной с изрядной долей категоричности и даже самонадеянности: «Хочу быть композитором!»

– Помилуйте, молодой человек. Как можно мечтать об этом, если вы не обучены музыкальной грамоте, – пытались урезонить строптивого юношу.

Аднан упорствовал.

– Уважаемые коллеги, – предложил все же один из дальновидных педагогов, – давайте не будем разрушать мечту, понимаю, это безрассудно, но я за то, чтобы принять. Не справится с программой – отчислим после первого семестра. Сейчас же отказать – не имеем морального права.

Он трудился неистово. Занятия с педагогами. Самостоятельная работа. Шестимесячное истязание молодой организм выдержал – все экзамены сданы на «отлично». Но на одном из последних Анатолий Владимирович Бычков, педагог по теории музыки, спросил Аднана:

– Молодой человек, а собственно, почему вы ночуете в училище?

– У меня нет дома инструмента, – Аднан низко опустил голову.

– Так можно взять же напрокат.

– Можно. Но дома думают, что я учусь в торговом...

На другой день делегации во главе с директором училища направились в дом Шахбулатовых. Разговор был трудным, долгим. В конце концов, преподавателям удалось доказать отцу: его сын должен учиться только музыке, это его призвание.

ШЕМУРША - ПРОВИНЦИАЛЬНЫЙ ОАЗИС ЭТНИЧЕСКИХ ПОДВОРИЙ.

Кудрявцев Кирил Олегович, Халитова Эльнара Мансуровна

Научный руководитель Миронова Светлана Николаевна, Галкина Татьяна Александровна

МОУ «Шемуршинская СОШ», с. Шемурша, Чувашская Республика.

Работа состоит из двух частей. В первую входит «Очерк по истории Шемурши», это своеобразное журналистское расследование на историко-краеведческую тему, где проведена большая работа с местными старожилами-долгожителями.

Существуют такие места-магниты, куда раз попав, возвращаешься непременно. В неспешной спокойной Шемурше поселился дух поклонения историческому прошлому, в ней- олицетворение богатой истории обычаев, обрядов, где правит бал минимализм, характерный для деревенского быта и кого не страшит отдаленность от благ цивилизации в условиях усадьбы. Такой **сельский антураж** навеивает мысли о путешествиях и позволяет почувствовать себя исследователем. Оказалось, что прародина Шемурши – черёмуховый рай и **топонимические метаморфозы слова - трансформера «Шемурша»** увлекательное действо. И романтическое, ведь чтобы жениться, суровый шемуршинец должен был в старину к ногам прелестной шемуршинки не раз бросить охапки черемухи.

Работа эта и об **этнографической карусели и о полиэтнической среде**, где как следствие – **полиглотовство**, оно в крови у шемуршинцев: говорят, как правило, на трех – четырех языках с детства, а причина тому **территориальные парадоксы**. Шемурша раньше была частью Симбир-



ской (Ульяновск) губернии (русские), Буинского уезда (татары), Шамкинской волости (мордва)... Шемурша – приграничное село.

Сейчас южная граница Чувашии, а раньше была на рубеже с Татарским ханством. Только у нас есть «некрещеные чуваша» (Ухтияров, ему сейчас 90 лет, Муллин, Абсалямов...) и над этой темой еще предстоит поработать.

А еще **лашманы** – лесные люди, **Язычество**, Кереметь. У нас свое «друидство».

В Италии - оливковые роши, в Бразилии - тростниковые плантации, у нас - **ореховые плантации**, ни больше, ни меньше.

А **исторический юмор** в прозвищах людей и домов, где целая эпоха, «Дом юлдашей» (юлдаш-друг, хотя это дом Ефремовых), «дом старшины» (Васильевых), или «маслозаводских» (Владимировых). Моя фамилия по матери Убасев, по отцу Кудрявцев. «Уба» в переводе с чувашского «медведь», так что меня иногда и Медведевым зовут.

Местный фольклор в анекдотах о Святом, о дяде Мите Попове.

Вторая часть работы связана с **реанимированием нашего района**, это проект «Туристический провинциальный оазис». Вывести людей из депрессивного состояния. Для этого надо расширить круг общения и сделать упор на развитие туризма в нашем районе. Для местного населения – это **создание рабочих мест, поступление денег в район**.

Вообще, деревушки Шемуршинского района - это «место для прохлады и охотничьей потехи», говоря словами Ивана Калиты.

И «Очерк», и «Проект» - две части одной работы, так как их объединяет не только история, география и развитие туризма в районе, но работа эта творческая, написана с определенным литературным шармом. Она многоплановая, преследует разные цели, такие как **реанимирование села и вывод из депрессивной ситуации на основе развития туризма в районе**. Построена она на местном материале. Авторами была проведена большая работа с местным сообществом старожилов.

ЖИВИ, РОССИЯ!

Тараканова Галина Вадимовна

ГОУ СПО «Дубовский педагогический колледж», г. Дубовка, Волгоградская область

Меня очень волнует проблема патриотизма в России. Это нашло отражение в моих стихах. Тема Родины в поэзии была актуальна всегда. Я же затрагиваю эту тему потому, что мне безразлично будущее моей страны, моё будущее:

...Любите же свою Отчизну,
Не допустите же войны,
За нами будущее жизни,
История родной страны...

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов. Мы должны помнить и чтить подвиги наших предков, мы должны гордиться достижениями России и Советского Союза.

...О том, что Родина – герой,
Мы гимны ей споём,
О том, что впереди всегда
Советский был Союз,
Мы не забудем никогда,
Страна клянётся, **я клянусь!!!**

Но в настоящее время стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. В своих стихах я говорю именно о любви к России. А любовь не может выражаться



через ненависть к другим странам.

Нет сомнений в том, что в наше время возникает проблема патриотического воспитания школьников. Для меня, будущего педагога, немаловажно развитие чувства любви и гордости за свою Родину у детей.

...Надейся, что страна милее,
Поверь в могущество земли,
Люби Россию ты сильнее,
Люби, как раньше не могли!

Стихи помогают мне выразить и мою преданность Родине, и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите:

...И как бы ни лестили, как не просили,
Родную державу умру – не предам!

МОТИВЫ ВИБЛЕЙСКИХ ПРИТЧ КАК КАТЕГОРИЯ ФИЛОСОФСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Франк Юлия Александровна

Научный руководитель Достовалова Светлана Борисовна

МБОУ «Гимназия№9» г. Новосибирска

Под притчей понимается краткий иносказательный поучительный рассказ. Источником самых известных притч является Библия (притча о сеятеле, о блудном сыне и др.).

Жанр притчи с течением времени лишь несколько видоизменился, углублялся. В Библии притчами говорил Христос, причем, как правило, он отвечал притчей на вопрос, чем пробуждал в слушателе интерес к размышлению о духовной жизни и ее правилах.

Рассмотрим основные мотивы библейских притч. В притче о милосердном самарянине упомянуты мотивы дороги, знака, пустыни. В притче о двух должниках – мотив сердца. В притче о блудном сыне усматриваются мотивы дороги, раскаяния. В притче о рабочих в винограднике – мотив знака. В притче о талантах – мотив дороги, сердца.

В сказке-притче «Маленький принц» используется мотив пустыни, мотив сердца и мотив дороги.

Мотив пустыни и мотив сердца находят подтверждение в секрете Лиса, который стал понятен и Маленькому принцу. Тот, которому для жизни достаточно солнечного луча, просил пить - «вода бывает нужна и сердцу». Добавляется и мотив дороги. Автор и Маленький принц находят колодец, достают ведро воды. Маленький принц просит напиться.

В рассказе «Старик и море» старик, считал дни своего выхода в море, определяет, что 85-счастливым число, таким образом, мы видим присутствие мотива знака.

Мальчик и старик вспоминают, как они вместе ходили в море, как старик всему научил мальчика. Значит, в этом произведении также присутствует мотив учитель-ученик.

Старик выходит в море. Он вновь один на один со стихией. Это настолько привычное чувство для него: он не ждет никаких сюрпризов, ничего не боится, - ничто не удивит его. Он рассуждает обо всем, словно ведет разговор с морем. Таким образом, проявляется мотив моря.

«Чайка по имени Джонатан Ливингстон» - это философское произведение с необычным сюжетом, героями, рассуждениями довольно феноменально. Сама идея, что «Чайка по имени...» пытается достичь совершенства, на первый взгляд, довольно парадоксальна.

Мне кажется, что перенесение человеческого образа на образ птицы – чайки, довольно показателен, т. е. люди способны к полету, в метафорическом значении, но отвергают это.

Философия этого произведения действительно поучительна. Иносказательный характер может быть выражен в метафоричности образа Чайки.

В притче видны мотивы дороги – поиска, учитель – ученик.



Романы «Алхимик» и «Схимник» довольно похожи. Даже названия романов наталкивают на сходность отвлеченных понятий. Основные мотивы романов – мотив дороги и мотив знака, также довольно легко провести параллель между главными героями.

Мотив знака в обоих романах – некая помощь сверхъестественной силы. Знаки появляются в тот момент, когда герой запутался, сомневается, но как явление высшей силы знаки, словно подчеркивают предопределенность, судьбоносность всего в этом мире.

Также общим мотивом для обоих романов является мотив пустыни.

Итак, притча не только существует в современном мире, но и вполне актуальна

Единственным, существенным отличием библейских притч от современных является время. Люди не читают Библию – это непонятное время, там другие законы, другие порядки, другая жизнь. Но люди открывают современные романы, будь-то фантастика, философский экшн или что-то другое, и читают о том же самом, но происходящем в наши дни, на улицах знакомых городов, о людях нашего времени – и это им понятно, это трогает их, над этим они задумываются...

И имеет ли здесь значение название жанра, использованные мотивы, мне кажется, нет, главное, что люди хотят и еще способны верить в лучшее, доброе, светлое.

ОБРАЗ ЯГИ В ЖИЗНИ НАРОДА И В РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗКАХ

Шестопалова Татьяна Алексеевна

Научный руководитель Разумихина Майя Анатольевна

МБОУ «СОШ № 91» г. Новосибирск

1. Баба-Яга (Яга-Ягинишна, Ягибиха, Ягишна) - древнейший персонаж славянской мифологии.
2. Сказка знает три разные формы Яги: Яга-дарительница, Яга-похитительница, Яга-воительница. Каждый из этих типов имеет свои специфические черты, но, кроме того, есть черты общие для всех типов.
3. Во многих статьях славистов, например П.А Лавровского, указывается, что Баба-Яга — мифологическое существо, играющее важную роль в народных славянских сказаниях. Весь ход развития сказки, а в особенности начало (отправка в страну мертвых), показывает, что Яга может иметь связь с царством мертвых.
4. Сказка сохранила представления о смерти и следы обряда посвящения юношества при наступлении половой зрелости.
5. Обряд посвящения производился всегда в лесу. Лес окружает иное царство, а дорога в иной мир ведет сквозь лес. Сказочный лес, с одной стороны, отражает воспоминание о лесе, как о месте, где производился обряд, с другой стороны, как о входе в царство мертвых.
6. Избушка Яги соответствует той хате, в которой производилось обрезание и посвящение.
7. Еда, угощение непременно упоминается в сказке при встрече с Ягой. Мотив угощения героя на пути в тридесятое царство сложился на основе представления о волшебной пиши, принимаемой умершим на его пути в потусторонний мир.
8. Постоянная черта Яги – костеность. Другая особенность облика Яги – это ее резко подчеркнутая женская физиологичность.
9. Яга — ведунья и знахарка, лечашая детей. Она собирала травы, приручала животных или птиц, совершала магические обряды, пыталась общаться с потусторонним миром.
10. В наше время образ яги тоже сохранился. Жители села Кукобая сделали деревянную избушку на лесной поляне, рядом с родником - это Музей Бабы Яги.



ОСОБЕННОСТИ ГОТИЧЕСКОГО СТИЛЯ В НОВЕЛЛАХ ЭДГАРА ПО

Зенькова Мария Евгеньевна

Научный руководитель Шалимова Лариса Михайловна

МБОУ СОШ № 17 г. Новосибирск

Значительную часть творческого наследия Эдгара По составляют новеллы, которые делят на несколько типов: психологические, страшные, юмористические, детективные.

Предметом нашего исследования будут являться психологические новеллы автора.

На протяжении нашей работы мы рассмотрим особенности готического романа на примере его произведений, выявим признаки, характерные для новелл Эдгара По.

Методы данного исследования - сравнительный анализ, аналитическое сравнение текстов новелл Эдгара По, личные впечатления, полученные после прочтения произведений.

Еще один метод, которым я руководствовалась, проводя данное исследование, - сопоставление особенностей традиционного готического романа и новелл Эдгара По.

Данная работа – прикладное исследование.

Выделяют несколько основных черт готического романа:

- сюжет строится вокруг какой-либо тайны,
- повествование окутано атмосферой страха и ужаса,
- сцена действия мрачна и зловеща,
- в ранних готических романах главный персонаж – девушка. Она мила и добродетельна, преследуема, в финале вознаграждается счастьем.
- сама природа требует присутствия злодея.

Некоторые из этих признаков нашли отражение в новеллах Э. По.

Имеются сходства между новеллами и традиционным готическим романом. Это и время года (осень), и время действия (ночь, полночь), и место действия (старинное поместье, родовый замок).

Также сходство заключено в определенной «игре» слов – в анализируемой новелле это слово «дом», которое автор употребляет как в значении «здание», так и в значении «род».

Развязка традиционна для готического романа – гибель как дома, так и рода.

Также в новеллах Э. По имеется некоторое родовое проклятие.

Имеются и различия. О том, по какой причине автор пишет новеллу, отклоняясь от традиции готического стиля, Э. По говорит в своей статье «Философия творчества».

Прежде всего это объем – Эдгар По сознательно меняет жанр романа на более короткий – новеллу.

Проклятие у По связано не с грехом, а с обостренной чувствительностью.

Автор использует прием рефрена на примере мотива двойничества или принципа повторяемости.

Впервые им используется образ безумца в качестве главного героя.

В его произведениях впервые появляется образ маньяка.

В ходе данного исследования проведен анализ новелл автора, сопоставление их черт с чертами традиционного готического романа.



ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ГЕРОЯ ПОД ВЛИЯНИЕМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ДАВЛЕНИЯ В СИТУАЦИИ ВЫБОРА НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЗАРУБЕЖНЫХ АВТОРОВ 20-21 ВЕКА.

Ягнюков Дмитрий Михайлович

Научный руководитель Кушнарева Марина Викторовна

МБУ Школа №64, г. Новосибирск

Мысли... Порой мысли могут сводить с ума...

Как часто мы видим людей, которые находятся в состоянии стресса, депрессии, являются заложниками детских психологических травм или заложниками обстоятельств.

В нашей повседневной жизни есть множество примеров, когда люди находясь в состоянии психологического давления, находили выход в том, что обычному человеку не придет в голову. В поисках решений они приходят к неизбежному финалу своей новой... но уже не долгой истории. Что, же за мысли теперь управляют этими людьми? Мысли одиночества, мысли безысходности, мысли отчаяния. Такие мысли не только обволакивают все сознание, но и подавляют человека, заставляя постоянно думать об этом. Он становится рабом своих мыслей, которые размножаются с невероятной скоростью.

В каждом из нас есть то, что дает нам тягу к жизни... Наши желания... Интересы... Но порой мы готовы потерять все, ради иллюзорного выхода. Когда, уже все решив для себя, появляется лишь один вопрос «Как много крови мы готовы пролить, чтобы достичь определенной цели?»

Главный герой книги, Рассказчик (его имя не называется ни разу за все повествование), работает в крупной компании. Из-за потери смысла жизни, разочарованности в мире «одноразовых» людей и продуктов и постоянной бессонницы он начинает посещать группы поддержки, в которые объединяются тягелобольные. Эти занятия помогают понять ему, что не всё так плохо в его собственной жизни.

Все меняется, когда Рассказчик встречает в самолете некоего Тайлера Дердена. Рассказчик и Тайлер решают создать «Бойцовский клуб» построенный по принципу «что я знаю о себе, если никогда не дрался», где главное это не боевое искусство, не победа, а умение терпеть и наслаждаться болью в духе мазохизма.

Впоследствии клуб перерастает в анархическую группу «лишних людей» протестующих против общества потребления путём поджогов и актов вандализма, а затем наслаждающихся плодами своих деяний в телевизионных новостях. Группа официально именуется Проектом «Разгром». Тайлер ослепленный властью уже теряет контроль над своими действиями и планирует уничтожить самое высокое здание в мире. А цель теракта, обломками этого небоскреба похоронить Исторический музей. Испугавшийся Рассказчик пытается найти и остановить Тайлера - и тут выясняется, что Тайлер - это сам... Рассказчик, его второе «я», спрятанное, вытесненное из сознания, что Тайлер - это Рассказчик, каким бы он сам хотел себя видеть: сильный, смелый, решительный, не боящийся боли и смерти. Перед нами - раздвоение личности.

После прочтения понимаешь, что на протяжении всей книги Рассказчик и сам по себе все больше становится похожим на Тайлера - становится все более решительным, самостоятельным, отчаянным и жестким.

Человек - это загадка. Никогда не знаешь, что скрыто у него внутри, и никто ни когда не узнает. Обычный человек сумел стать идиолом для тысяч людей. Депрессия, вызванная «циклическим существованием» наиболее распространена среди нас – но миллионы людей свыкаются... Кто-то ломается, а кто то борется с системой. Подобное состояние вызывает жажду сделать хоть что-нибудь – взорвать привычную жизнь, убить или умереть.

«Это один из законов природы. Если на человека надавить, он отступает до определённой черты, а потом начинает давить на тебя...»

Действие этого закона можно было наблюдать в моей работе на судьбе выбранных для анализа героев произведений. Герои романов словно замыкались в себе. Отступая во тьму



своих мыслей, теряя все, что им дорого, теряя себя, доходя по черты, при этом понимая, что дальше уже терять нечего... И тогда человек словно перерождается, на совсем не долгое время. Словно спичка... Ярко, огненно и опасно... И также быстро сгорает, оставляя после себя пепел недолгих воспоминаний.

«ПОПЫТКА СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ОБРАЗА ЛЮЦИФЕРА В ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (МИЛЬТОН «ПОТЕРЯННЫЙ РАЙ» И ЙОСТ ДЕН ВАН ВОНДЕЛ «ЛЮЦИФЕР»)

Якушева Вера Сергеевна

Научный руководитель Кушнарёва Марина Викторовна

МБУ Школа №64, г.Новосибирск

Выбранная мною тема является актуальной в связи с тем, что Люцифер, вплоть с первого упоминания о нем в апокрифических библейских книгах и до наших времен, привлекал к себе внимание литераторов, художников, мыслителей. Люцифера воспринимают как «бунтаря, индивидуалиста, освобожденного от рамок, навязанных Богом». Все точки зрения по поводу роли и назначения Люцифера всегда были разными – зачастую диаметрально противоположными. Именно эта противоречивость и привлекает к себе столь повышенное внимание.

Почему же я выбрала именно этих двух авторов? Просто у поэмы «Потерянный рай» Мильтона и поэмы «Люцифер» Вондела можно найти так много общего, что это кажется неслучайным. Ведь за основу взята одна и та же библейская легенда, а уж их Люциферы (а именно образ Сатаны я рассматриваю и анализирую в данной работе) очень схожи, схожи настолько, что этого нельзя не заметить. Едва ли возможно представить себе европейское барокко, например, без Мильтона и Грифиуса; между тем, не будь написаны Вонделом «Люцифер» и «Самсон», кто знает, какими появились бы на свет хрестоматийные шедевры Мильтона «Потерянный рай» и «Самсон-борец». В «Потерянном рае» и «Возвращенном рае» находят также много параллельных мест с трагедией «Адам в изгнании», с поэмами «Иоанн Креститель» и «Размышления о боге и о религии». Проблема влияния Вондела на Мильтона изучается уже более ста лет и дебаты еще не кончились; помимо текстологических аргументов важным доводом в них служит тот доказанный факт, что великий англичанин владел нидерландским языком.

Цель исследования данного вопроса определялась решением частных задач в соответствии со структурным планом. Содержание работы состоит из введения, пяти глав и заключения.

В первой главе я рассматривала связь «Потерянного Рая» с жизнью Мильтона, пытаюсь анализировать данное произведение в сопоставлении с биографией и жизненными взглядами автора.

Стоит только внимательно вчитаться в произведение и сразу становится видна его противоречивость. С одной стороны, Милтон порицает Люцифера, полностью поддерживая сторону Бога, а с другой – сочувствует ему и разделяет его отчаяние.

Для Мильтона-пуританина – Бог был высшей святостью. Для Мильтона-революционера – была невыносима всякая единоличная власть. И, естественно, это не могло не отразиться в «Потерянном Рае»...

Милтон восхищается непокорством Сатаны в той мере, в какой оно выражает протест против единоличной власти Бога. Но неслучайно мятеж заканчивается поражением. Не из Библии, а в собственном воображении, переработавшем впечатления современности, почерпнул поэт все краски для описания борьбы небес и ада. Так спорит сам с собой на протяжении поэмы ее создатель.



«ВЧЕРАШНИЙ МИР»

Розовой Елены Андреевны

Научный руководитель Мальцева Татьяна Владимировна

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»,
г. Санкт-Петербург*

Работа Е.В.Розовой является авторским художественным произведением, соответствующим жанру новеллы, в которой автор совместил собственно художественный и публицистический элемент. Публицистичностью отзывается эпизод недавних военных событий, их локальная определенность – это Цхинвал.

Автор строит свой сюжет на стилевых и образных антитезах, как классических: мир – война, жизнь – смерть, так и авторских инвариантах: тихая колыбельная – грохот ночной бомбежки, детский сон и потеря сознания от болевого шока, фейерверк – зарево бомбежки, образ Дремы – образ седой старухи и т.д.

Все эти антитезы слиты в один образ «крепости Божией», соответствующей этимологии имени главного героя Илюши, Ильи.

Автором умело подобраны художественные детали, усиливающие впечатление от несправедливости происходящего: ребенок рожден, чтобы стать сильным и крепким, а он уже не станет таким, весенняя гроза из сна о празднике и гром залпов орудий.

В новелле есть общая интонация, ошутимо эмоциональное воздействие на читателя и авторский голос.

СКАЗКИ О ВЛАСТИ.

ЧИТАЯ ПЬЕСЫ Е.ШВАРЦА «ДРАКОН», «ГОЛЫЙ КОРОЛЬ», «ТЕНЬ»

Здасюк Анна Андреевна

Научный руководитель Войтенко Елена Петровна

МОУ СОШ № 6 г. Балтийск, Калининградская область.

Творчество Е. Шварца представляет для исследователей русской литературы XX века большой интерес. Но нельзя сказать, что творчество Шварца сейчас пользуется массовым спросом и вызывает повышенный интерес — при том, что изданы его четырехтомник и однотомник с дневниками, статьями и письмами и юношескими стихами. Сказки Евгения Шварца зачастую относят к интеллектуальной литературе и на то есть определенные основания: это, во-первых, авторский лично интеллектуальный потенциал, безусловно, нашедший в текстах его произведений отражение. Во-вторых, вокруг них сложилась своя читательская аудитория, аудитория литературно подготовленного (образованного) читателя. О Шварце можно сказать его же словами, которые драматург повторял по поводу любимого им Чехова: Шварца любят миллионы, но миллионы одиночек.

Читатель Шварца должен обладать определенной начитанностью, филологической грамотностью. Шварц способен сказать современному человеку – особенно думающему, ищущему – очень многое. Что такое сказки? Философские пьесы, а может быть особого типа психологические драмы?... Многие считают, что вершина творчества Шварца-сказочника – это пьесы «Голый король» (1943), «Дракон» (1943) и «Тень» (1940).

Чем интересен Шварц современному читателю и зрителю? Драматург представил образ эпохи с позиций применения к нему вечных истин: добра и зла, жестокости и справедливости, безнаказанности и возмездия. В пьесах Шварца происходит осмысление политической жизни общества времен формирования идеологии лицемеров и карьеристов, лжецов и подхалимов, осмысление приемов выживания сатанинского начала в обществе. В сюжетах его пьес, основан-



ных на традиционных образах, читается явно осязаемый подтекст, который дает нам понять, что мы прикоснулись к некоей мудрости, доброте, высокой и простой цели жизни, что еще чуть-чуть, и мы сами станем мудрее и лучше.

Меня именно сборник пьес Шварца привёл к мысли, что думать и рассуждать, творить добро, в конце концов, - это не только право, но и обязанность человека.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ТЮТЧЕВСКИХ ТРАДИЦИЙ И НОВАТОРСТВО НИКОЛАЯ ЗАБОЛОЦКОГО В ИЗОБРАЖЕНИИ ПРИРОДЫ

Ремизова Алена Евгеньевна, Зюзина Елена Александровна

Научный руководитель Коврижных Ирина Васильевна

НОУ СПО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)», г. Омск

Николай Заболоцкий – поэт углубленного раздумья и подчас необычной и нелегкой формы. В своем творчестве он стремился утвердить мысль о преобразующей мощи человеческого разума, обуздывающего слепые силы природы, равно служащие добру и злу. Тема природы и ее взаимоотношений с человеком становится преобладающей в творчестве Заболоцкого, источником его созидательной энергии и полноценного существования.

Преемственность в философском осмыслении жизни, гармонии человека и природы является вечной в литературе. Есть много ценного и поучительного в творчестве Николая Заболоцкого. Но самое значительное и сокровенное в нем, это – опыт, воссоздающий философский характер отношений человека с природой.

«Мне часто приходит в голову, что Баратынский и Тютчев восполнили в русской поэзии XX века то, что так недоставало Пушкину и что с такой чудесной силой проявилось в Гете», - как-то высказал мысль Заболоцкий.

Можно со всей определенностью сказать, что и сам он, поэт думающий, мыслящий, восполнил в поэзии XX века «недостающее звено». Более того, он соединил XX век с XIX – с той его чудесной ветвью, что представлена именами Гете, Ломоносова, Баратынского, Тютчева в мировой философской поэзии и связано по преимуществу с познанием мира природы.

Н.А.Заболоцкий писал: «Человек и природа – это единство, и говорить всерьез о каком-то покорении природы может только круглый дуралей. Как могу я, человек, покорить природу, если сам я есть не что иное, как ее разум, ее мысль. В нашем быту это выражение «покорение природы» существует лишь как рабочий термин, унаследованный из языка дикарей».

Желание постичь человеческую душу, любовь к природе во всех ее проявлениях в стихах Н.Заболоцкого во многом схоже с тютчевским восприятием мира и природы. Ф.Тютчев любил жизнь, почти физически ощущал ее «переизбыток», особенно разливающийся в природе с наступлением весны. Стихотворения Ф.Тютчева и Н.Заболоцкого о весне натолкнули нас на мысль о сопоставлении этих двух поэтов. Поэтому **целью** нашей исследовательской работы является: доказать, что Н.Заболоцкий является преемником Ф.И.Тютчева в восприятии родной природы. Приняв у Тютчева романтическую традицию в изображении природы, Заболоцкий наполнил природу одухотворенностью, многогранностью и человеческим разумом.

Поэтому **объектом** нашего исследования является сопоставление стихотворения Ф.Тютчева «Весенняя гроза» и Н.Заболоцкого «Гроза» (1946г.). Тютчева недаром называют певцом природы. Он обожествляет природу, одновременно пытаясь разгадать ее тайны.

Особенностью изображения природы у Тютчева является то, что она отражает многообразную жизнь природы, она для поэта живая, чувствующая, таинственная, единственная живая реальность в сравнении с мимолетностью человеческого существования. Стихотворения о весне для Тютчева имели большое значение, для него это самые радостные, самые жизнеутверждающие произведения, особенно стихотворение «Весенняя гроза».

Эмоции, чувства, переживания становятся все более необходимы и Заболоцкому в достиже-



нии многообразных граней и ликов природы. Это объясняется, в первую очередь, тем что в душе Заболоцкого произошли метаморфозы после коснувшихся лично его сталинских репрессий. Тема искусства, «темноты» и просветления, связывается с темой природы в стихотворении «Гроза». Она начинается с поразительно вдохновенного и точного пейзажа – описание наступающей грозы.

Содрогаясь от мук, пробежала над миром зарница,
Тень от тучи легла, и слилась, и смешалась с травой.

Ассоциация приближающейся грозы с «сумраком восторга» переходит в развернутый параллелизм между образами грозы, дождя, радуги и рождающейся из «темной воды» «светлоокой деви». Этот образ, по-видимому, символизирующей красоту поэзии, сопряжен со скрытой реминисценцией знаменитого мифа об Афродите, рождающейся из пены морской, из хаоса стихии. Но несмотря на прозрачный смысл метафоры-параллелизма между наступающей грозой и творческим вдохновением, она не переходит в аллерию, ибо образ грозы и образ человеческого переживания, творчества, переплетаясь и взаимно отражаясь, живут вместе с тем и самостоятельной жизнью. Светлоокая дева – это не просто аллегория поэзии, это – сказочный и реальный образ, с многозначным содержанием:

А она над водой, над просторами круга земного,
Удивленная, смотрит в дивном блеске своей наготы,
И, играя громами, в белом облаке катится слово,
И сияющий дождь на счастливые рвется цветы.

Это и образ рождающейся поэзии, это и «просто» образ радуги, возникающей после грозы, изображенной точно и вместе с тем со всем богатством ассоциаций. Еще из древнейшего фольклора известный психологический параллелизм, олицетворение природных сил получили новое содержание: поэт не просто сопоставляет движение грозы и творческого вдохновения человека, он сумел дать их взаимное прорастание и взаимное обогащение.

Поэт видит в окружающем мире и в человеческой душе не одни только светлые стороны, от его зора не укрываются трагические коллизии действительности, но он преисполнен веры в то, что доброе и прекрасное в силах одолеть любые преграды. Философская глубина, тонкая изобразительность, поэтическое совершенство стихов Заболоцкого заставляет вспомнить вершинные образцы русской классики.

ОБРАЗ ЯБЛОКА В РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗКАХ И ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ XIX ВЕКА.

Алексеев Евгений Алексеевич, Андреев Андрей Владимирович

Научный руководитель Вишнякова Татьяна Павловна

МОУ СОШ №35, г. Чебоксары, Республика Чувашия

Яблоко известно людям с древнейших времен. Это вкусный и полезный плод, подаренный природой, он нашел практическое применение в разных сферах человеческой деятельности.

Ни один овощ или какой-либо другой фрукт не может «соперничать» с яблоком по частоте упоминаний в пословицах и поговорках; в сказках и мифах разных народов. В художественных произведениях отечественных и зарубежных писателей мы тоже можем встретить сюжеты, связанные с образом яблока - источником постоянного творческого вдохновения; кроме того, яблоко – неперемный «герой» многих картин, начиная с живописных полотен, в которых нашел отражение излюбленный библейский сюжет о грехопадении Адама и Евы, - до красочных натюрмортов.

В изученных нами научных работах и статьях, посвященных фольклору, мы нашли частичные упоминания о яблоке, но нам не довелось встретить обобщающего комплексного исследования образа яблока, что позволяет нам сделать вывод, что эта тема относится к разряду малоизученных и малоисследованных.



Анализируя сказки и произведения, мы пришли к выводу, что образ яблока на страницах произведений можно встретить в двух видах: яблоко - волшебный плод в сказках и яблоко – реально существующий фрукт. Рассматривая русские народные сказки, где встречаются сюжеты, связанные с яблоками, мы пришли к выводу, что этот фрукт заключает в себе полифункциональность: в одних случаях яблоко – это средство от болезни и старости, в других – это оберег, или средство возмездия, или трудное задание, предполагающее гибель героя, либо символ счастья... В произведениях русских писателей XIX века яблоко также полифункционально. Это символ помещичьей жизни, еда, доступная простым людям, средство выражения симпатии и пр. Исследование эпитетов и определений, характеризующих яблоко, показало, что через семантику слов народ – творец или писатель выражал свое любовное, удивление и восхищение совершенным творением природы, поэтому столь разнообразно характеризуется яблочко (особенно в сказках): рассыпчатое, румяное, золотое, серебряное..., даже если это яблочко может причинить вред. Яблоко как носитель добра или зла, то есть плод, природа которого двойственна, преимущественно встречается в сказках. Анализ сюжетов сказок показал, что в одних случаях яблоко – носитель добра, в других – носитель зла. Особую группу составляют сказки, в которых яблоко - носитель добра и зла одновременно.

В ходе работы мы пришли к еще одному интересному выводу: такое простое и знакомое нам с детства, на первый взгляд, яблоко оказалось очень интересным и непростым по своей сути.

ПОЭЗИЯ УЗНИКОВ НОРИЛЬАГА

Лукашук Кристина Николаевна Егорова Ирина Алексеевна

*Научный руководитель Фомина Наталья Александровна, Т.А.Вашаева
(Шайбулатова)*

МОУ «СОШ№34», Норильск

А. Камю. Из речи при получении Нобелевской премии:

«Одни скажут, что надежду... несет народ, другие — что несет ее человек. А я убежден, что она живет, дышит, существует, благодаря миллионам одиночек...»

Тридцатые годы двадцатого столетия породили беспрецедентные по масштабам человеческие страдания.

Первый этап заключенных в Норильлаг численностью в 1200 человек прибыл в Дудинку в 1935 году. В августе 1939 года на пароходе «Семен Буденный» прибывает знаменитый Соловецкий этап. Этап был сформирован при ликвидации Соловецкой тюрьмы особого назначения — СТО-На. Именно этим обусловлено появление на территории Особлага и Норильлага г.Норильска большого количества высокообразованных, в том числе и в области литературы, заключенных из числа интеллигенции, выпускников высшей школы Москвы и Ленинграда, осужденных за шпионаж, диверсии, террор, и т.п.

Поэзия узников Норильлага приоткрывает сегодня перед нами целый пласт нашей истории, в котором, как в зеркале, отражается самое главное – история простого, рядового, обычного человека, как песчинки, маленького, незаметного винтика истории. Его жизнь и судьба, само поэтическое изображение человека и мира, художественное видение их под резким углом «пограничного», адского существования.

В большинстве своем авторы не являлись профессиональными литераторами по роду своей деятельности, хотя значительное их число имело высшее, гуманитарное или литературное образование. Таким образом, наряду с профессиональной поэзией Льва Гумилева, Норы Пфедффер, Давида Кугультинова, следует выделить пласт так называемой наивной поэзии, т.е. поэтических текстов, написанных людьми, как правило, ране не имевших достаточного представления о классических формах и методах стихосложения. Однако по силе передачи отраженного в этих текстах человеческого страдания, исторических и бытовых подробностей эти тексты не могут



нами быть расценены как не значительные. В данном случае, именно во многом благодаря их поэтической и человеческой наивности, они и имеют свою, не столько литературную, сколько историческую ценность для последующих поколений. Эти поэтические тексты следует рассматривать в историко-литературном контексте. К данной группе рассматриваемых поэтических произведений мы можем отнести далеко не все, созданные в лагерях. «Зековский» статус авторов не дает основания безоговорочно причислять созданные ими стихотворения к литературному творчеству.

Жизнь Норильлага была стремительной. Постоянное обновление рабочей силы, так как жизнь большинства заключенных заканчивалась в течение нескольких лет (а то и месяцев). Являясь сам по себе прекрасной литературной школой, Норильлаг одновременно являлся и самоцензурой. Ничто так не обеспечивало популярность того или иного поэта в ограниченной колючей проволокой среде лагеря, как степень правды, отраженной в литературном произведении и смелость выражения поэтической мысли. В этом была своеобразная воля - возможность услышать, увидеть запрещенную, но существующую вокруг реальность, облачить ее в литературную форму.

Эти стихи — неисчерпаемый источник знаний о советском периоде российской истории. Иной формы самовыражения для заключенных и ссыльных просто не существовало. Говорить правду в подцензурных письмах и высказывать свое отношение к происходящему было равносильно самоубийству.

Работа выполнена на основе архивных материалов, многие из которых ранее нигде не публиковались. Созданы буклеты с краткими биографиями и стихотворными текстами авторов, видеофильм с интервью узников Норильлага.

МИФ И ФОЛЬКЛОР В «СЛОВЕ О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ»

Ткаченко Наталья Владимировна

Научный руководитель Кордова Светлана Владимировна

*Высшее военное командное училище связи им. Соколовского, г.Новочеркасск,
Ростовская область*

Цель исследования данной работы - показать реминисценции фольклора и мифа, создающие уникальный поэтический мир произведения древнерусской литературы.

Сплав элементов мифа, фольклора и собственно литературного произведения христианской Руси является отличительным признаком «Слова». Присутствие богов языческих славян рождает поэтический мир, проникнутый особым мироощущением, сложившимся в дохристианский период. Миф, вплетаясь в метафору, раскрывает характер духовного богатства славян, их многовековой культуры.

Опыт наших предков не мог не оказать влияния на формирование тех этических и нравственных ценностей, которыми мы живём и сегодня. Наша культура складывалась задолго до принятия христианства. Поэтому понимание мифических образов, символов в произведении XII века поможет современному читателю познакомиться с культурой языческих славян. Это знакомство открывает удивительный мир произведения, раскрывает символическое значение некоторых образов, позволяет глубже, шире понять само произведение.

Языческие элементы выступают в произведении как органическое единство между автором и стихийными силами природы. Дохристианская культура славян не могла исчезнуть бесследно. Поэтому неудивительно, что в песне, которая носит героически-христианский характер, мы находим образы мифологических богов.

Связь «Слова о полку Игоре» с произведениями устной народной поэзии яснее всего ощущается в пределах двух жанров, чаще всего упоминаемых в «Слове»: плачей и песенных прославлений – «слав». Обширный диапазон чувств и смены настроений, характерные народнопозитическим жанрам, переданы в «Слове». Это слава и горький упрёк, сетования и радость



освобождения, стыд и гордость.

Миф удивительным образом трансформируется в фольклоре христианской Руси: языческие обряды сливаются с христианскими, порождая свою культовую систему взглядов, традиций, обычаев, нравов, жизненного уклада. Признание в православном христианстве Святой Троицы созвучно представлениям в языческой культуре славян главного божества, предстоящего в трёх лицах: Дажьбога, Хорса и Ярилы. Миф вуалируется, но не исчезает, как не может быть стёрт с истории многовековой опыт дохристианской Руси. Народная поэзия не могла не отразить в себе культуру язычества, а потому так силён сплав фольклора и мифа в «Слове о полку Игореве».

СБОРНИК СКАЗОК «МИР И ЧУДЕСА ВОКРУГ НАС»: «РЕПЕЙНИК», «МОЙ ДРУГ», «КОЛЛЕКЦИЯ СНЕЖИНОК».

Данилова Валерия

Научный руководитель Тугулханова Лариса Молотовна

МОУ СОШ № 7», г. Улан-Удэ, Республики Бурятия

I. «Репейник»

1. Однажды в лесу вырос репейник, высокий, стройный, крепкий.
2. Никто внимание не обращал на него.
3. И вот Маша подошла совсем близко.
4. Репейник зацепился к платью девочки.
5. Маша дома прицепила репейник на платье куклы. Репейник был счастлив.
6. «Это лечебная трава, внученька...»
7. Репейник улыбнулся...

II. «Мой Друг»

1. Друг – Солнышко.
2. Утром будит меня своими лучами.
3. В школе говорит: «Учись хорошо!»
4. На уроках музыки помогает создавать чудесные мелодии.
5. Согревает своей любовью все живое на Земле.
6. Ласково плещется в чистой байкальской воде.
7. Солнышко учит людей быть добрыми, счастливыми, чтобы все люди на Земле были друзьями и всегда был мир на нашей голубой планете.

III. «Коллекция снежинок»

1. Я всегда зимой собираю снежинки...
2. 30 декабря я пошла в лес. В мои руки упала красивая снежинка.
3. Дед Мороз в кухне. Просит снежинку и исчезает.
4. Появляется Баба Яга, хватается меня и летит во Дворец Деда Мороза.
5. Обмен. Превращение Бабы Яги в Снежную Бабу.
6. Превращение снежинки в Снегурочку.
7. Рассказ Деда Мороза.
8. Хитрость белочки и зайчика.
9. Беседа героини со Снегурочкой.
10. «Оказывается, это был всего лишь сон?» Но на столе лежала снежинка, а в холодильнике



стеклянная баночка со снежинками.

11. Под елкой сладкие подарки и долгожданная кукла.

СЕМЬЯ И СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX ВЕКА

Громова Виктория Васильевна

Научный руководитель Ревтова Татьяна Павловна

ГОУ СПО «Бузулукский лесхоз- техникум», г. Бузулук, Оренбургская область

Семья - это среда, дающая человеку все начала жизни, воспитывающая его. Именно в семье закладывается личная и общественная жизнь людей, которую связывают родственные, дружеские, любовные отношения.

Именно о таких семьях писал великий Л.Н. Толстой. В своём романе «Война и мир» он объединил героев по родовому или семейному принципу.

Повествование о семье Ростовых - это рассказ о людях, воплотивших лучшие заветы и традиции русского дворянства: патриотичность, талантливость, духовность и душевную щедрость.

Толстой рисует жизнь усадьбы Ростовых, любясь, как в Отрадном хранят верность старым русским обычаям. Сцена охоты, описание святочного катания молодёжи, лунной ночи, завожившей юную Наташу, придают романтическую привлекательность этой семье.

Война 1812 года выявила глубокую патриотичность всей семьи, Ростовых. Беда и горе, выпавшие на долю семьи Ростовых, не озлобили их, «Простота, добро и правда» - вот те качества, которые составляют их суть. Именно через повествование об этой семье Толстой выразил главные критерии оценки человека: близость к народу и душевная порядочность.

Совсем иные заветы передаются в семье Курагиных. Здесь всё фальшиво, неестественно, лицемерно и продажно. Вся семья Курагиных лишена всякого представления о порядочности и нравственности. Их сущность - подлость и жестокосердие.

Князь Андрей испытывает непреодолимую жажду настоящей жизни.

Главное из того, что Толстой раскрыл в своём герое, продолжилось в его сыне - Николеньке. Мысленно обращаясь к отцу, тот говорит: «Да, сделаю то, чем бы даже он был доволен». Так традиции семьи Болконских продолжают в его младших поколениях.

В отличие от Л.Н. Толстого, который почти не представляет своих героев одиночками, М. Е. Салтыков-Шедрин создал абсолютно противоположный образ в романе «Господа Головлевы», который он назвал «эпизодами из жизни одной семьи».

Шедрин называет «три характеристические черты» этой семьи: «праздность, непригодность к какому бы то ни было делу и запой».

Последующие главы романа также повествуют о духовном распаде личности и семейных связей, об «умертвениях». Источником всех этих нравственных увечий и смертей является Головлево, враждебное жизни паразитическое бытие помешанного сословия. Оно обесчеловечивает людей. В трагической развязке романа наиболее отчетливо обнаружился шедринский гуманизм в понимании природы человека...

Ещё один вид «семейной классификации» выделил Ф.М. Достоевский. В «Дневнике писателя» в 1877 году Достоевский пишет: «Современное русское семейство становится все более случайным семейством...»

Формированию личности в «случайном семействе» посвящен роман Ф. М. Достоевского «Подросток», в котором писатель показывает «вышедшего из детства» «неготового человека», дерзко желающего «поскорее ступить свой первый шаг в жизни». Вот почему, убежден Достоевский, ребенок с детства должен быть окружен любовью и лаской. Это не только создаст атмосферу счастливого детства, но и укрепит душу ребенка, даст ему силы в борьбе с жизненными невзгодами.



СВОЕОБРАЗИЕ «МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕКА» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М.ЗОЩЕНКО

Афанасьева Анна Олеговна

Научный руководитель Евстифеева Людмила Витальевна

МОУ гимназия № 1, г.о. Новокуйбышевск, Самарская область

Зошенко шел по пути, проложенному Гоголем и Чеховым, не копируя, однако, их манеры. Жалость и сострадание превратились у М.Зошенко в обостренную чуткость к мнимой инертности героя, который уже ни за что не согласился бы называться «маленьким человеком». «Средний человек» - так говорит герой сам о себе и втайне вкладывает в эти слова горделивый смысл.

Жанровое многообразие его рассказов (новелла, анекдот, фельетон, сказ, рассказ) показывает поиск писателем приемов и средств, наиболее точно отвечающих складу и духу «маленького человека».

Основную стихию зошенковского творчества 20-х годов составляет юмористическое бытописание, короткие рассказы-новеллы. Зошенко пишет о *пьянстве, о жилищных делах, о неудачниках, обиженных судьбой*. Словом, выбирает объект, который сам достаточно полно и точно охарактеризовал в повести «*Люди*»: «*Но, конечно, автор все-таки предпочтет совершенно мелкий фон, совершенно мелкого и ничтожного героя с его пустяковыми страстями и переживаниями*». Движение сюжета в таком рассказе основано на постоянно ставящихся и комически разрешаемых противоречиях между «да» и «нет».

Новеллистика 30-х гг. существенно отличается от коротких рассказов 20-х гг. Изменяется маска рассказчика, а особый интерес сосредоточен на бытовой культуре, ведущим жанром становится фельетон. В его мире присутствует, а то и безраздельно господствует то, что А.Блок назвал «необъятной, серой паучихой скуки».

Михаил Зошенко сумел передать своеобразие природы человека переходного времени, необычайно ярко, то в грустно-ироническом, то в лирико-юмористическом освещении, показал, как совершается историческая ломка его характера.

Мучительное становление «маленького человека» слишком растянуто во времени. Человек в рассказах уже не просто «маленький человек», он «меньше» маленького человека, подчиненного всецело безжизненной рутине, омертвевшим стереотипам среды, иногда его поступки алогичны: вместо того, чтобы возмущаться чиновниками – бюрократами, он восторженно хвалит их, либо томится однообразием своего существования, либо с ним примиряется и чувствует себя удовлетворенными.

«СЧАСТЬЕ БЕЗ СВОБОДЫ – ИЛИ СВОБОДА БЕЗ СЧАСТЬЯ» В АНТИУТОПИИ Е.И. ЗАМЯТИНА «МЫ»

Свечникова Елена Ивановна

Научный руководитель Евстифеева Людмила Витальевна

МОУ гимназия № 1, г.о. Новокуйбышевск, Самарская область

Рисую мир будущего, Замятин сознательно не дает воли своей инженерно-технической фантазии, писатель осмысляет и прогнозирует не пути развития техники, покорение и преобразование природы, а перспективы развития общества, взаимоотношений личности и государства, индивидуальности и коллектива.

«Счастье без свободы – или свобода без счастья?» - об этом рассуждают герои романа, об этом рассуждаем и мы, его читатели. Создав мир Единого Государства, идеальное общество, основанное на уничтожении человеческой личности, на превращении человека в «номер», в «цифру»; общество, где подменены нравственные законы: любовь – ненавистью, свобода – раб-



ством, предательство – осознанной необходимостью; государство, где утилизировано все: от искусства до мира чувств и эмоций, а механизация проникла в сферу человеческих отношений, Е.И. Замятин заставляет нас задуматься об опасности, грозящей миру.

В бездуховном обществе жить спокойно может, конечно, только тот, у кого нет души. «*Это странное, древнее, давно забытое слово*». Да, люди всегда стремились к счастью. Они молились о том, «*чтобы кто-нибудь раз навсегда сказал им, что такое счастье, — и потом приковал их к этому счастью на цепь*». Путь к счастью жесток и бесчеловечен, но его надо пройти.

«Математически безошибочное счастье» для всех обеспечивает полный и строгий контроль со стороны Единого Государства. Каждый получает сытость, покой, работу по своим способностям, полное удовлетворение всех физических потребностей – и ради этого нужно лишь отречься от всего, что отличает homo sapiens от других живых существ.

Своим романом Замятин доказал: человеческие чувства неистребимы – даже в самых невыносимых условиях насильственного режима. А значит, неизбежно освобождение общества, избавление людей от роковых соблазнов «разумного порядка», закоснелых теоретических догм, духовного рабства.

Е. Замятин утверждает мысль о том, что у человека всегда есть право выбора. Неестественно преломление «я» в «мы», и если человек поддается воздействию тоталитарной системы, то он перестает быть человеком. Нельзя строить мир только по разуму, забыв, что у человека есть душа. Машинный мир не должен существовать без мира нравственного.

«ЧИСТЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК» И.БУНИНА КАК ТАЙНА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДУШИ»

Фруль Алена Сергеевна

Научный руководитель Евтифеева Людмила Витальевна

МОУ гимназия №91, г.о.Новокуйбышевск, Самарская область

«Чистый понедельник» выделяется среди рассказов цикла «Темные аллеи» особой интеллектуальностью героев и насыщенностью литературными деталями. Бунин не только пытается разгадать великую тайну любви, но и рассказать о тайне человеческой души, о сложной природе русского национального характера, о духе самой русской истории, о вере в Бога и непостижимости путей к нему.

«Чистый понедельник» пронизывает мотив отречения - отречение героини от любви, отречение героя от себя (пьянство, отчаяние), отречение России от традиционных ценностей. Все это позволяет отнести «Чистый понедельник» к жанру пасхального рассказа.

Последовательно проведенный в рассказе мотив двойственности героини может быть интерпретирован как борьба в ее душу «диавола», то есть «летучего змея», с ангелом. Ей кажется, что только в монастырях и в духовных песнопениях сохранилось «*чувство родины, ее старины*». Героиня пытается найти смысл, опору и в окружающем ее мире (литература, музыка, театр, учеба на курсах), но не находит. Даже любовь героя не приносит ей счастья.

Драматизм судьбы героини – это драматизм судьбы России, поддавшейся соблазну Запада. Облик героини и страны как бы синтезируются, почти сливаются, взаимно поясняя и дополняя друг друга. Так автор подчеркивает резкий перелом в судьбе героини: переход от светской, мирской жизни к жизни, связанной с Марфо-Мариинской обителью.

Когда же нам открывается другая, внутренняя жизнь героини? Это происходит в Прощеное воскресенье. В «чистый понедельник» она рассчиталась с любимым и любовью, простилась с презираемой, но все же манящей жизнью, отдала «*кесарю кесарево*». В этот день героиня очистилась от праздной, бессмысленной жизни, от любви героя. Не найдя красоты, духовности в современном ей мире, героиня уходит из него туда, где, как ей кажется, они есть: в прошлое, в допетровскую Русь, в монастырь.



В последние дни мирской жизни она испила чашу до дна, простила всех в Прошеное воскресенье и очистилась от пепла этой жизни в «Чистый понедельник»: **ушла в монастырь**. Она с самого начала знала, что не сможет быть женой: *«Нет, в жены я не гожусь»*. Ей суждено быть вечной невестой, невестой Христа. **Она нашла любовь, она выбрала свой путь**. Можно подумать, что она ушла из дома, но на самом деле она ушла домой.

И хотя счастье призрачно, а любовь мимолетна в этом забывшем о прошлом мире, она, по мнению Бунина, единственная ценность на земле, самое святое и светлое в жизни человека.

ЭПИГРАФ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ АВТОРОМ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ МОДАЛЬНОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА (НА ПРИМЕРЕ СТИХОТВОРЕНИЯ АННЫ АХМАТОВОЙ «НАС ЧЕТВЕРО»)

Дворцова Елизавета Игоревна

Научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна

МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар

В канун 120-летнего юбилея выдающегося поэта, каким по праву является Анна Ахматова, важен каждый новый аспект исследования даже хорошо известных произведений.

Объектом исследования стало стихотворение Анны Андреевны Ахматовой «Нас четверо», **предметом** – эпиграфы, выбранные автором к данному стихотворению, и их роль в создании художественного текста.

Целью данной работы было исследование функций и семантики эпиграфов как средства формирования диалогической модальности художественного текста в стихотворении Анны Ахматовой «Нас четверо».

Для достижения цели необходимо было выполнить следующие **задачи**:

1. Проанализировать роль заголовка в стихотворении А.Ахматовой «Нас четверо» и его соотношение с прототекстом.
2. Выявить связи между эпиграфами художественного текста и их отношения с прототекстами.
3. Проследить диалогические отношения между эпиграфами, заглавием и текстом стихотворения А.Ахматовой «Нас четверо».
4. Сделать выводы относительно роли эпиграфов в данном стихотворении.

В качестве **методов** исследования были использованы филологический и сопоставительный анализ художественного текста.

Эпиграфы в стихотворении Анны Ахматовой «Нас четверо» являются средством формирования диалогической модальности, которая реализуется в нескольких «переключках»: между эпиграфами, заглавием и его прототекстом, эпиграфами и заглавием, текстом и эпиграфами.

Между эпиграфами возникает полилог, в ходе которого формируется **со-** и **противопоставление** «голосов» (в строках О.Мандельштама и Б.Пастернака присутствует элемент *сочувствия* к судьбе А.Ахматовой, М.Цветаева же *восхваляет* трагичность Музы Плача).

Между заглавием и его прототекстом возникает оппозиция: Б.Пастернак говорит о живых современниках, тогда как А.Ахматова - об ушедших, в его речи звучит сомнение, в ее – уверенность.

В эпиграфах говорится о трагической судьбе А.Ахматовой, о том, что она – единственная Муза Плача. В названии стихотворения выражена противоположная мысль, Ахматова говорит: «Нас четверо», каждый по-своему трагичен.

Мандельштамовские «муки Данта» реализуются в добровольном, «монашеском» отречении от благ (*И отступилась я здесь от всего...*); взаимодействуя с эпиграфом из Пастернака, они находят отклик в «переключке на воздушных путях»; третий эпиграф, отражаясь в тексте (*Темная*



свежая ветвь бузины), становится обращением к М. Цветаевой.

В стихотворении «Нас четверо» возникает полилог между заглавием, эпиграфами и текстом, благодаря которому создается возможность «приращения смыслов».

ЭВОЛЮЦИЯ ЦВЕТОВОЙ ГАММЫ В ЛИРИКЕ АННЫ АХМАТОВОЙ

Еркушова Софья Юрьевна

Научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна

МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар

Цветовая гамма является признаком проявления индивидуальности поэта, по тому, как он выбирает, располагает цвета, сочетает их, можно следить за изменениями внутреннего мира художника слова. Кроме того, именно цветовая палитра раскрывает поэта как неординарную личность, именно в гамме, выбранной самим поэтом, мы можем понять его и те эмоции, которые он испытывал во время написания стихотворения. Свето-цветовая гамма – это один из самых ярких способов выражения и отражения духовного мира поэта.

Анна Ахматова создала яркий и красочный художественный мир, сочетающий в себе глубокую философскую концепцию в обрамлении цвета и света.. И здесь основную роль играет свето-цветовая гамма.

Цель работы: исследовать наиболее ранние и наиболее поздние стихотворения А. А. Ахматовой на примерах двух сборников: первого - «Вечер» 1911г. и последнего - «Бег времени» 1964г., чтобы затем сравнить цветовую палитру выбранных произведений и попытаться объяснить семантические значения использованных цветов.

Задачи: 1) сравнить цветовую гамму, в первом и последнем сборниках А. А. Ахматовой; 2) объяснить семантические значения оттенков в контекстах стихотворений А. А. Ахматовой; 3) сравнить полученные значения с лексическими значениями данных слов с цветовой семантикой; 4) определить, как изменилось цветовое восприятие мира поэтессой на протяжении полувекового творческого пути.

Нами было проанализировано 30 стихотворений А. А. Ахматовой с целью выявить и сравнить цветовые палитры ранних и поздних стихотворений из двух её сборников – первого («Вечер» 1911г.) и последнего («Бег времени» 1964г.), а также сопоставить семантические значения цвета, использованные автором в стихотворениях с соответствующими значениями в обыденной жизни.

Цветовая палитра сборника «Вечер» 1911г. намного более оптимистичная и яркая, нежели палитра последнего сборника «Бег времени» 1964г. В первом случае наблюдаются голубые, синие, зелёные цвета, тогда как в 15 самых поздних стихотворениях «Бега времени» ни одного такого цвета обнаружено не было. Полученные данные мы систематизировали в таблицы.

Мы объяснили семантические значения оттенков через анализ тропов в значении цвета с контекстами А. А. Ахматовой. Благодаря этим контекстам нам удалось достаточно полно объяснить значения цветов.

Мы сравнили полученные значения со значениями данных цветов в обыденной жизни. Из полученных данных мы сделали вывод, что чаще всего символика цвета у Ахматовой, совпадала с отмеченными нами значениями. Но, тем не менее, у поэтессы для цветов не было однотипных, одинаковых значений, у каждого оттенка цвета возможны различные коннотации, которые колебались в контексте одного стихотворения от самых положительных до отрицательных.

Синий, зелёный и голубой цвета обозначают общение, отдых, гармоничность, умиротворение. В сборнике «Вечер» Ахматова часто пользуется этими успокаивающими цветами, в то время как в «Бега времени» ни разу не были встречены подобные цвета. Лирическая героиня поздней Ахматовой очень страшится неизвестности, кроме того, её угнетают мысли о смерти.

Таким образом, эволюция цветовой гаммы в лирике Ахматовой наблюдается как на уровне семантики, так и на уровне характеристики художественного мира в целом.



МИФ О ПУШКИНЕ И ПУШКИНСКИЙ ТЕКСТ У ПОЭТОВ РУССКОГО АВАНГАРДА В СВЕТЕ СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ ИНТЕРТЕКСТА (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ Д. А. ПРИГОВА)

Иноценко Олеся Константиновна

Научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна

МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар

Имя А. С. Пушкина на протяжении двух последних столетий является сакральным для русского человека. Замечено, что в русской литературе есть особая внутренняя потребность в поэте, его творчестве, всеобщая тяга к пушкинскому миру художественной гармонии, которые проявляются не только в восприятии Пушкинского Текста, но и в создании мифа о поэте. Идея о том, что значимо для человека в понимании А.С. Пушкина как личности, поэта и мифа, воплотившегося еше при его жизни, помогла нам в написании данной работы.

Понятие Пушкинского мифа имеет под собой устойчивое и многогранное основание, некий набор в виде некого набора «штампов», прочно укоренившихся в сознании народа. В данной работе мы использовали термин «миф», как «расширенное, многоаспектное толкование фигуры поэта и его биографии, выделение знаковых вех в его судьбе, постоянно соотносимых с разнообразнейшими явлениями социальной и духовной жизни, философией»

Цель: рассмотреть современное состояние Пушкинского мифа на примере творчества Дмитрия Александровича Пригова, выявить причины намеренного использования поэтом Пушкинского Текста в своих произведениях.

Задачи исследования:

1. Выяснить и проследить превращение пушкинского мифа в особый метатекст русской литературы.

2. Понять, что значит для среднестатистического обывателя творчество Пушкина.

3. Выяснить особенности отношения Пригова, с одной стороны, к Пушкинскому тексту и пушкинскому наследию, с другой – к мифу о Пушкине, понять суть позиции Пригова

Мы проследили зарождение и развитие мифа о поэте. После смерти Пушкина в 1837 г. появилось множество мнений и различных суждений по поводу случившегося. Сама «смерть поэта» становится частью мифа. В последующие десятилетия XIX века продолжается мифологизация образа Пушкина. Многие поэты и писатели посвящают поэту свои произведения. Пушкинский миф в литературном обществе того времени понимается как образ поэта – «жертвы роковых обстоятельств».

В XX столетии миф приобретает биполярный характер. С одной стороны, подвергается сомнению тезис Григорьева «Пушкин – наше все», и появляется новый – «Мой Пушкин», нашедший отражение в творчестве писателей Серебряного века. С другой стороны, футуристы предлагают «сбросить Пушкина с Парохода Современности».

С приходом советской власти все сферы общественной жизни постепенно починялись государственной идеологии. На протяжении многих десятилетий XX века происходит «законсервирование» образа поэта.

В современном сознании обывателя Пушкин представляется как некий набор цитат из школьной программы. Взрослые люди часто путали Пушкинские произведения с творчеством других поэтов.

В своих произведениях Д. Пригов создает особое пространство, в котором содержится противоборство «настоящего» Пушкина и стандартных «клише», прочно укоренившихся в сознании людей при произнесении имени поэта.

Мы выявили противоборство в приговских произведениях Пушкинского текста и Пушкинского мифа, выяснили позицию автора в отношении к личности Пушкина и его наследию. В творчестве Пригова наблюдается преломление, переосмысление творчества Пушкина.



РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТИ КАК ВАЖНЕЙШАЯ ЧЕРТА ИДИОСТИЛЯ ПОЭТА

Кучинко Татьяна Юрьевна

Научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна

МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар

Тема исследования: реализация стратегии интертекстуальности как важнейшая черта идиостиля поэта. Проблема: какими способами реализуется стратегия интертекстуальности в произведениях А. Ахматовой и насколько интертекст важен для выражения скрытых смыслов.

Цель нашего исследования: проследить, как в лирике А. Ахматовой происходит реализация стратегии интертекстуальности, доказать, что это является важнейшей чертой идиостиля поэта. В этом новизна данной работы.

В результате нашего исследования мы пришли к следующим выводам:

- Нами были установлены основные способы отсылки к прототекстам в лирике А. Ахматовой: выбор заглавия, отсылающего к другому источнику, эпитафия, подчеркивание жанровой связи с прототекстом, реминисценции, в т.ч. автореминисценции, цитаты, в т.ч. автоцитаты, пересказ чужого текста, включенного в свое произведение, аллюзии; выявлены особенности использования автором этих способов.
- Практически все выявленные нами способы нашли отражение в позднем произведении Ахматовой «Наследница», на примере анализа которого мы увидели черты идиостиля поэта, проявляющиеся в особенностях реализации стратегии интертекстуальности:
 - Сочетание многочисленных и разнообразных интертекстуальных знаков.
 - Значимость в понимании смысла интертекстуальных связей композиции произведения как внешней: эпитафия, проставленная автором дата написания в конце текста, так и внутренней: особенности расположения интертекстуальных знаков относительно друг друга.
 - Подчиненность интертекстуальных знаков в произведениях Ахматовой общей задаче, образование ими определённой системы.
 - Возникновение и взаимопроникновение множества интертекстуальных «полей», создаваемых разными интертекстуальными знаками.
 - За счёт этого взаимопроникновения – «приращение смыслов» у определённых интертекстуальных знаков.
- Интертекстуальные связи в произведениях Ахматовой организованы очень непросто, и представляют собой определённую трудность для читателя. Восприятие её произведений без учёта всей системы интертекстуальных связей приводит к упрощению, а то и искажению смысла. Это еще раз подтверждает не только теоретическую, но и практическую значимость нашего исследования, т.к. в нем не только сформулированы особенности реализации стратегии интертекстуальности, но и дано истолкование интертекста стихотворения «Наследница».

ПОЭТИЧЕСКИЙ СБОРНИК Е.КУЗЬМИНОЙ-КАРАВАЕВОЙ «СКИФСКИЕ ЧЕРЕПКИ» КАК ЗНАКОВОЕ ЯВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА В ОЦЕНКЕ АННЫ АХМАТОВОЙ

Маслюченко Елизавета Петровна

Научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна

МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар

Объектом исследования являются тексты произведений, включенных в сборник «Скифские черепки», а **предметом** – способы создания художественного мира, поэтическое своеобразие стихотворений, входящих в этот сборник.



Цель – обоснование оценки сборника «Скифские черепки» как единственного в своем роде явления культуры Серебряного века.

Задачи:

- выявить «точки пересечения» личных и творческих биографий Елизаветы Кузьминой-Караваевой и Анны Ахматовой;
- выяснить характер оценки сборника как художественного явления русскими критиками и литературоведами;
- выявить своеобразие художественного мира произведений, входящих в сборник.

Для решения этих задач мы использовали **методы:** целенаправленной выборки, филологического анализа текстов, сравнительного анализа.

Материалы нашего исследования могут быть использованы на уроках, факультативах по литературе, при подготовке к олимпиадам и конференциям. В этом состоит его **практическая значимость**.

В работе, помимо литературных источников, использованы материалы Анапского археологического музея, в том числе – Мемориального зала матери Марии, а также народного музея Е.Кузьминой-Караваевой села Юровка Анапского района Краснодарского края.

Поэтический сборник Е. Ю. Кузьминой-Караваевой «Скифские черепки» занимает особое место в литературе. Именно он упомянут Анной Ахматовой в «Либретто» к «Поэме без героя» как единственный в своем роде памятник литературы Серебряного века, некий символ эпохи. Это продиктовано отчасти личными причинами: ностальгией по юности, тоской по ушедшим друзьям.

Ахматовский «Вечер» вышел в свет одновременно со «Скифскими черепками», и обложки их были одинаково украшены лирой – эмблемой «Цеха поэтов». Нежная, романтическая лирика «Вечера» резко контрастирует с тоской и болью «Скифских черепков», создавая «зеркальное» отражение (наоборот). В контексте «Поэмы без героя», где «зеркало зеркалу снится», это упоминание оправдано и идейно, и композиционно.

Ахматовой было близко идейное звучание сборника «Скифские черепки», не сразу различимое среди обилия экзотических «скифских» реалий: 1) только через историческое прошлое можно понять настоящее; 2) Родина – понятие не только географическое и историческое, но и духовное; 3) путь к Богу у каждого свой, часто очень трудный и мучительный; 4) невозможно примириться с необходимостью полного самоотречения от своего «я», от права на личное счастье; 5) истинная любовь не приемлет «рабства» одного и «владычества» другого.

Судьбы поэтов Серебряного века оказались трагичными. Каждый из них взмолился на Голгофу за свою Поэзию, ибо «поэт в России – больше чем поэт».

Елизавета Юрьевна Кузьмина-Караваева, став матерью Марией, подчинила поэзию – Любви к Богу и ближнему. Служение высшим идеалам и самоотверженная борьба с фашизмом превратили русскую поэтессу в Гражданку мира.

Интуитивно она предсказала свой крестный путь (плен, чужбину, мучения и гибель от рук врагов) уже в первом сборнике стихов. Упоминание Анной Ахматовой «Скифских черепков» как знакового явления культуры Серебряного века – не только признание поэтического таланта юной Лизы Кузьминой-Караваевой, но и дань уважения подвигу Матери Марии.

ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПУШКИНСКОГО ОБРАЗА КОМАНДОРА В «ПУШКИНСКОЙ ПРОЗЕ» М.ЦВЕТАЕВОЙ И «ПУШКИНСКИХ ШТУДИЯХ» А.АХМАТОВОЙ

Орлова Татьяна Дмитриевна

Научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна

МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар

Тема исследования: интерпретации пушкинского образа Командора в «пушкинской прозе»



М.Цветаевой и «Пушкинских студиях» А.Ахматовой; **проблема:** отсутствие исследований нетрадиционных интерпретаций образа пушкинского Командора в творчестве Марины Цветаевой и Анны Ахматовой.

Объект: «пушкинская проза» М.Цветаевой и «Пушкинские студии» А.Ахматовой, **предмет:** интерпретации пушкинского образа Командора в данных произведениях.

Цель исследования: сопоставить интерпретации образа пушкинского Командора, предложенные М.Цветаевой в «пушкинской прозе» и А.Ахматовой в «Пушкинских студиях», **задачи:**

1. Выявить особенности трактовки образа Командора в традиционной пушкинистике.
2. Обосновать выбор исследуемого материала.
3. Разработать и обосновать критерии сопоставления интерпретации образа пушкинского Командора у Ахматовой и Цветаевой.
4. Сопоставить интерпретации образа Командора в прозе Ахматовой и Цветаевой на основе разработанных критериев.
5. Систематизировать и обобщить выявленные в ходе сопоставления особенности, сравнить трактовки образа Командора, предложенные поэтами и пушкинистами.

Разработанные критерии: степень субъективности; роль биографического контекста; «природа образа»; «ореол образа», интертекстуальность; особенности интерпретаций источников.

Выводы:

1. У Ахматовой субъективное начало гармонично сочетается с объективным, что вполне соответствует замыслу поэта, создает впечатление научности; у Цветаевой субъективное начало превалирует, перед читателем – автобиографичная и удивительно поэтичная проза.
2. У Цветаевой «лирическое я» преобладает над изображением исторической личности А.С. Пушкина. Интерпретация пушкинского образа Командора создается на основе переосмысленных воспоминаний. У Ахматовой, напротив, наблюдается научный подход и выявляется два пласта биографического контекста, что подчеркивает глубину постижения и интерпретации образа Командора.
3. Нематериальная природа образа в ахматовской интерпретации подчеркивает научный характер произведения. У Цветаевой, напротив, природа образа чрезвычайно сложна, что говорит об особенностях поэтического мировосприятия поэта.
4. Литературные параллели у Ахматовой проведены для выявления новых тем и мотивов в творчестве А.С. Пушкина, т.е. подчинены общему авторскому замыслу. Интертекст у Цветаевой носит исключительно интуитивный характер, причем сам образ Командора не вызывает у поэта никаких литературных ассоциаций.
5. Использование поэтами одних и тех же источников подчинено характеру произведения: Ахматова подтверждает ими рабочие гипотезы, Цветаева с их помощью интерпретирует факты биографии Пушкина, выражая к ней свое личностное отношение.
6. В интерпретации Ахматовой есть как явные совпадения, так и противоречия с трактовками образа Командора в традиционной пушкинистике. Интерпретацию Цветаевой невозможно соотносить с трактовками пушкинистов ввиду ее особой поэтичности. Это доказывает самобытность и индивидуальную неповторимость интерпретаций поэтов.

ЦВЕТОВАЯ СИМВОЛИКА ОБРАЗА РОЗЫ В ПОЭТИЧЕСКОМ МИРЕ АННЫ АХМАТОВОЙ

Петропавловская Анна Алексеевна

Научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна, Петропавловская Т.Е.

МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар

Объектом исследования стали лирические стихотворения А.Ахматовой 1910-1965 годов, а **предметом** – значение цветовой символики применительно к образу розы.



Цель исследования: выявить роль цветовой символики как черты идиостиля Ахматовой на примере одного из самых частотных образов ее художественного мира – розы.

Для достижения поставленной цели нам предстояло решить ряд исследовательских **задач**:

1. выявить наиболее частотные эпитеты с семантикой цвета в лирических произведениях Ахматовой;
2. выявить символику наиболее частотных оттенков цвета в поэтическом мире Ахматовой, сопоставить с традиционной трактовкой их символики;
3. проанализировать символику эпитетов с семантикой цвета применительно к образу розы; выявить возможные «приращения смысла»;
4. сопоставить цветовую символику «последней», «пятой» и «запретной» роз.

Для решения поставленных задач использовались **методы**: метод сплошной и целенаправленной выборки, описательный и сопоставительный метод, метод филологического анализа текста.

Данная работа имеет **практическую значимость**, поскольку ее материалы можно использовать на уроках литературы, внеклассного чтения, занятиях кружков и факультативов, при подготовке к научным конференциям и олимпиадам по литературе.

В ходе сопоставления традиционной символики цвета с символикой цвета у Ахматовой мы пришли к выводу, что символические значения указанных цветовых прилагательных достаточно часто совпадают, но при этом существуют и «специфические», ахматовские значения. А именно: белый цвет, символизирующий катарсис, красный – символ божественного начала, а желтый – эмблема неразделенной любви.

Проанализировав источники, мы собрали сведения относительно образа розы в культуре разных народов, выявив при этом, что белая, желтая и красная розы у всех народов и во все времена символизировали самые разные понятия.

Розы – один из сквозных образов во всем творчестве Ахматовой. Первая роза появляется в ее стихах в 1910 году, последняя – в 1964 году. Нами была составлена выборка, в которую входило 556 стихотворений, в 30 из них встречается образ розы. Однако во 23 случаях роза упоминается либо без прилагательного, либо с оценочным (*бессмертные розы*). Только в семи случаях мы увидели «окрашенные» розы.

Красная роза различных оттенков встречается у Ахматовой наиболее часто (в четырех случаях из семи). Этот цвет, изолируя различными коннотациями, охватывает максимальный спектр значений: от цвета огня, ощущения биения молодости, любви до символа некоего второго дыхания, торжества жизни, расцвета.

С помощью **белого** цвета создаются розы слепящего света, блеска, чистоты, но при этом ощущение утраты, потери, оцепенения и холода. **Желтые розы** в саду – явный символ разлуки.

«Последняя роза» (1962 г.), «Пятая роза» (1963 г.) и «Запретная роза» (1964 г.), три «последние розы» Ахматовой, оказались окрашены в красный, желтый и белый цвета – самые частотные, имеющие самые широкие коннотации в лирике поэтессы. Эти три стихотворения – своеобразный поэтический итог как сквозной темы «Роза», так и красно-бело-желтой цветовой гаммы в творчестве Анны Ахматовой.

СВОЕОБРАЗИЕ ЭПИСТОЛЯРНОГО НАСЛЕДИЯ М.ЦВЕТАЕВОЙ И А.ЭФРОН НА ПРИМЕРЕ ПИСЕМ К Б.ПАСТЕРНАКУ

Привалова Виктория Владимировна

Научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна

МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар

Цель работы: выявить особенности, своеобразие индивидуального эпистолярного стиля Марины Цветаевой и Ариадны Эфрон

Задачи:



-Выявить общие черты в письмах М.И.Цветаевой и А.С.Эфрон к Б. Пастернаку.

-Выявить индивидуальные мотивы, образы, встречающиеся в письмах М.И.Цветаевой и А.С.Эфрон к Б.Л. Пастернаку.

-Опровергнуть мнение М.Белкиной о том, что в эпистолярии М. Цветаевой выражено «сиюминутное настроение».

-Доказать, что в письмах вырисовывается характер их адресантов.

В эпистолярных М.И. Цветаевой и А.С. Эфрон достаточно много схожих черт:

- а) тема «невстречи», разлуки;
- б) восторженное отношение как к творчеству Б.Л. Пастернака, так и к нему самому;
- в) присутствие Пастернака в детстве адресантов;
- г) страх быть ненужной, навязчивой;
- д) отношение к Б. Л. Пастернаку как к природе или части её, ощущающей и передающей сущность живого.

Письма М.И.Цветаевой, как и А.С. Эфрон переполнены яркими, неожиданными сравнениями, образами, мотивами.

У Марины Цветаевой:

- а) тема равенства, родства душ с Б. Пастернаком;
- б) образ огня как родной стихии каждого из поэтов (М. Цветаевой, Б.Л. Пастернака);
- в) образ моря, дерева как воплощение духа Б.Л. Пастернака.
- г) избранничество, «неземное» предназначение Пастернака и самой Цветаевой.

У Ариадны Эфрон:

- а) восприятие Б. Пастернака как ребенка, требующего заботы и понимания;
- б) восприятие стихотворений как особой формы жизни, в том числе и стихотворений Б.Л. Пастернака: «... было всё – плюс стихи».

Письма Марины Цветаевой отражают не «сиюминутные настроения». Об этом говорит: а) создание черновиков, свидетельствующих о душевной работе, глубокой продуманности сказанного в письмах; б) сквозные мотивы, подтверждающие устоявшееся отношение к Б.Л. Пастернаку, отдельным аспектам, упомянутым в эпистолах; в) соотношение мотивов, встречающихся в письмах, с мотивами прозы («Световой ливень» и т.д.)

В письмах матери и дочери отражены некоторые черты их характеров.

У М.И. Цветаевой:

- а) непомерная требовательность М. Цветаевой к себе, окружающим, о которой свидетельствует часто встречающиеся просьбы-требования;
- б) властность, поэтесса не ведомая, а ведущая, что выражено в определении условий общения (написания, чтения писем).

У А. С. Эфрон:

- а) самокритичность;
- б) чувство юмора, ирония и самоирония.

ОБРАЗ ЦАРСКОСЕЛЬСКОГО ЛЕБЕДЯ КАК ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНЫЙ ЗНАК В ПОЭТИЧЕСКОМ МИРЕ А.А. АХМАТОВОЙ

Должикова Мария Николаевна

Научный руководитель Паскевич Наталья Яковлевна

МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар

Образ лебедя – один из сквозных в русской и мировой литературе. В разные эпохи он приобретал множество разных смыслов: был образом верности, грусти, одиночества... История этого образа в русской поэзии очень своеобразна. Интересом к данному образу обусловлена **тема нашего исследования.**



Проблема исследования: как менялась символика образа лебеда в русской литературе и какие смыслы он приобрел в поэзии А. Ахматовой. Актуальность проблемы обусловлена повышенным вниманием к творчеству А. Ахматовой в год её 120-летнего юбилея.

Цель: проследить развитие образа лебеда в русской литературе, выявить его роль как интертекстуального знака в лирике Ахматовой.

Задачи:

1. Сформировать корпус текстов из произведений, в которых образ лебеда играет наиболее значимую роль.
2. Проанализировать значения образа лебеда в этих произведениях.
3. Выявить символику образа лебеда как интертекстуального знака в лирике Ахматовой и соотнести вложенные ею смыслы с более ранними

В результате нашего исследования мы пришли к следующим **выводам:**

Начав исследование с изучения смыслового наполнения образа лебеда в одах Г.Р. Державина, проследив его развитие в творчестве поэтов, принадлежавших разным эпохам и направлениям, мы рассмотрели поэтические тексты А. Ахматовой на предмет смыслового синтеза в образе царственной птицы. По итогам нашего анализа можно заключить, что поэтесса не просто продолжала традиции Золотого века, но и сама в своём творчестве расширяла возможности применения образа лебеда для выражения одного или сразу нескольких мотивов.

Исследование позволило проследить существование единой поэтической традиции, связывающей русскую поэзию в одно целое, демонстрируя наличие мощной общенациональной линии развития поэтического сознания. Одним из способов проявления этого поэтического единства можно назвать реминисцентный характер избранных поэтических текстов.

«ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И ТВОРЧЕСТВО ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «РОДНИК»

Тазеев Динар Дамирович

Научный руководитель Сорокоумова Наталья Федоровна

ФГОУ СПО «Камышинский технический колледж», г. Камышин, Волгоградская область

Работа посвящена одной из актуальных тем по литературному наследию и творчеству литературного объединения «Родник».

В ней отражены история создания и развития литературного объединения и творчества поэтов и писателей города Камышина. Это люди разных творческих масштабов, разных характеров. Литературное объединение за годы своего существования воспитало многих поэтов и писателей. Любителям образного слова могут сказать имена Михаила Рошина, Василия Матушкина, Геннадия Серебрякова, Юрия Могутина, Геннадия Гордеева, Нины Маркграф...

Минувшей осенью литературному объединению «Родник» исполнилось 80 лет.

Эти люди, несомненно, пишут историю литературного Камышина. Для многих поэзия стала основным делом, а «Родник»-второй семьей».И немалая заслуга в том, что литобъединение не распалось, принадлежит Василию Никифоровичу Мамонову.

Чистым струям поэзии не оскудеть, не замутиться, пока есть души, жаждущие припасть к ним. Замечательное творчество этих людей заслуживает, чтобы оно стало литературным наследием, так как оно имеет большую значимость.

Своим творчеством литературное объединение «Родник» воспитывает чувство гордости к героическим деяниям предков, проявления чувств благородства и сострадания, проявления заботы о людях пожилого возраста, формируют активную жизненную позицию, любовь к своему городу, к своему Отечеству...



**«МОТИВ КАЛИЧЕСТВА В ЛИТЕРАТУРЕ:
ОТ ФОЛЬКЛОРА К ВЕКУ XIX (XX)»**

Гвоздева Елизавета Владимировна

Научный руководитель Докучаева Елена Юрьевна

МОУ СОШ № 64 им. Б. Ручьёва», г. Магнитогорск, Челябинская область.

“Словеса золотые” Такой подзаголовок дал Е.А.Ляухий составленному им сборнику народных “стихов духовных”, вышедшему в 1921г. В Петербурге. Это образное название указывало на непреходящую художественную ценность огромного пласта народной словесности. Сейчас так иногда называют духовную поэзию вообще, всевозможные религиозные стихи, всё это не совсем верно. В XIX веке в России духовными стихами были названы поэтические произведения устного народного творчества, осмысляющие и художественно перерабатывающие христианские идеи и образы.

Духовные стихи как интереснейшая и богатейшая сокровищница для изучения взаимодействия устной и письменной традиции, светской и христианской культуры, “как собственно художественные произведения, и как материал для познания народного мышления” были объектом обсуждения и исследования в науке с середины XIX – по начало XX века. Затем, вследствие их тематики, в советское время эти стихи были практически забыты. Ныне ситуация изменилась, и духовные стихи вновь вошли в учебные курсы и привлекают внимание исследователей.

До сих пор остаются открыты вопросы: как и когда появились духовные стихи кто был их автором и исполнителем. Что это была литература апокрифическая (неканоническая), по-своему просвещающая и знакомящая неграмотный российский люд с христианской книжностью. Духовные стихи, предполагается, исполнялись бродячими певцами, паломниками, называемыми каликами переходжими.

Очень интересно происхождение слова “калика”. Множество словарей даёт ей толкование, но все они сводятся к одному: это древнеримская обувь.

Как же выглядели первые калики переходжие? О чём и о ком они пели? Нашли ли их образы отражения в литературе? Ответить на эти и многие другие вопросы нам помогут некоторые произведения.

Так, героями духовных стихов были Егорий Храбрый, Дмитрий Солунский, Аника-воин. Былинные калики порой превосходят в силе богатырей, а порой это обычные вестники. В то же время каликами создана былина “сорок калик со каликою”, выдвинувшая в ряд эпических героев своего богатыря- каличьего атамана Касьяна

О значении поэтического творчества калик переходжих свидетельствует “голубиная книга”. О популярности духовных стихов говорит и такой факт: они активно записывались в 19 в. и входили в репертуар почти всех сказителей.

Нам представляется интересным проследить путь развития в литературе калик переходжих от древности к веку XX, как изменяется их облик: от былинных богатырей к обычным бродячим певцам. Нас интересует тематика их песен, а также отражение их образов в фольклоре и в произведениях таких авторов, как: А.Н.Радищев, Н.А.Островский, С.А.Есенин.

В данной работе мы представим попытку дать ответы на некоторые из заявленных вопросов и обратим внимание на непреходящие ценности духовного стиха



«ЖАНРОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕСНИ В ТВОРЧЕСТВЕ Б.А. РУЧЬЁВА: ТРАДИЦИИ УРАЛЬСКОГО РАБОЧЕГО ФОЛЬКЛОРА, НОВАТОРСТВО»

Незнамова Екатерина Георгиевна

Научный руководитель Черемных Ирина Юрьевна

МОУ «СОШ № 64 имени Б.Ручьёва», г. Магнитогорск, Челябинская область.

Новое время – новые песни

Н.А. Некрасов

В XVIII веке в связи с развитием мануфактурной промышленности и горнорудного производства в России появляются работные люди. Происходит развитие так называемого рабочего фольклора, где главной темой является тема *труда*. Тема труда стала основной и в творчестве магнитогорского поэта Бориса Александровича Ручьёва. Однако, как и во многих других произведениях социалистического реализма, в поэзии Б.А. Ручьёва произошло переосмысление традиционных песенных тем, идей, образов в соответствии с новой идеологией и моралью.

Чтобы понять, сохранились ли в песнях магнитогорского поэта черты уральского рабочего фольклора и что нового привнес поэт в жанр, мы сравнили старинную рабочую песню, записанную на Южном Урале собирателем фольклора И.С. Зайцевым и «Песню о брезентовой палатке» Б. Ручьёва. Они тематически близки, повествуют о той тяжелой обстановке, в которой приходилось жить и работать уральцам. Образ «холода-голода», «непогодушки» из народной песни, несколько трансформировавшись, переходит в «Песню о брезентовой палатке» Б.А. Ручьёва: «и холод студил...», «отогреться невмочь», «когда бы не стыли и руки и ноги» и т.д. Строителям Магнитки было так же тяжело, как и крепостным горнозаводским рабочим, нужно было в любую погоду идти «на посты», как в военное время. Но в старинной рабочей песне народ традиционно обращается за помощью к природе: «Ты им дай-ко, прибавь,/ Красно солнышко,/ Силу крепкую да крепешеньку...». Для горнозаводских рабочих природа – защитница, покровительница, такое отношение к окружающему миру традиционно. Для рабочих Магнитки природа скорее враг, мешающий строительству, именно поэтому «стремительные ветры» надо «превозмочь», а метели и надрывающиеся ураганы должны сгореть в будущем «зареве плавок». Строители надеются только на свои силы, они закаляются в работе («А мы накалялись работой дысыта»), они «упрямой брезента», у них «каленая воля», они, «ворочая скалы огнем динамита», покоряют Магнитную гору, «будто крепость». В отличие от крепостных «работничков-бездомничков» рабочие Магнитки верят, что их «походная», «холодная палатка», «промытая дождями» и «просушенная солнцем» - временное жилище, они терпят невзгоды во имя будущего города.

Движимые идеей, строители «без гудка», без сигнала и понуканий, отправляются на работу, в то время как крепостных рабочих тяготит неволя: «Стоит завод новенький,/ А у железных-то ворот/ Будочка сосновенькая». В одной из уральских частушек поется: «Что мне горы, что мне доли/ И уральский темный лес?/ Было б волюшки поболе -/ Натворил бы я чудес». Поэтому и судьба горнозаводскими рабочими воспринимается как «невзгодушка», а строителями социализма - как «доля рабочая».

«Песня о брезентовой палатке» пронизана оптимизмом. Ручьев ни разу не говорит «мы работали», зато лейтмотивом звучат слова «мы жили» («мы жили в палатке», «а мы приходили, смеялись и жили», «и снова смеялись», «мы жили и стыли, дружили и пели», «мы жили да знали и радость и горе», «мы жили да пели», «мы жили, плясали»). Жизнеутверждающий мотив, пронизывающий стихотворение Ручьёва, дает право сказать, что труд для строителей Магнитогорска был неотделим вообще от понятия жизни.

Если говорить о жанре, то старинная рабочая песня – это народная песня и по форме, и по выразительным средствам, и по метрико-строфической организации. «Песня о брезентовой палатке» Ручьёва – это скорее песня по содержанию, по идее воспеть созидательный труд. Недаром Б.А. Ручьев называет песню заветной, она дорога как память о строительстве Магнитогорска, о том времени, когда цель, идея объединяла людей и в радости и в горе.



«Городской» поэт Ручьев не заимствует, а навсегда берет национальную доподлинность сыновнего отношения к отцовско-материнскому краю, к Родине. Путь Ручьева - путь народа, а путь народа сместился в сторону индустрии.

«ИЗУЧЕНИЕ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ПИСАТЕЛЯ И ЖУРНАЛИСТА В. КОРОЛЕНКО»

Руднев Максим Михайлович

Научный руководитель Павелина Елена Викторовна

МОУ СОШ № 64 им. Б. Ручьева», г. Магнитогорск Челябинская область.

Актуальность данного научного исследования обусловлена необходимостью воспитания в журналистах нынешнего времени такой черты, как активная общественная позиция. Обилие чисто информационных материалов в современных газетах, диктуемое якобы целями наиболее полной достоверности и объективности, по мнению отечественных метров журналистики, понижает профессиональный уровень творческих сотрудников газет. В процессе последнего преобразования нашего общества была почти утеряна одна из основных функций журналистики – влияние на общественное мнение. Данное исследование еще раз показывает, что для хорошего аналитического материала необходима ярко выраженная общественная позиция самого автора, примером которой могут послужить публицистические произведения В. Г. Короленко, а одна из задач настоящей журналистики – влиять на общественное мнение по тем или иным злободневным вопросам современности.

Объектом исследования выступает публицистика В.Г.Короленко, **предметом** – его активная общественная позиция.

Цель: выявить идейную направленность заметок В.Г.Короленко, обусловленную революционными настроениями общества конца 19 – начала 20 веков.

Задачи:

а) проследить по автобиографическим данным писателя и его произведениям формирование общественной позиции, направленной против эксплуатации рабочих и крестьян России, национальной розни живущих в ней народов.

б) изучить влияние публицистической деятельности Короленко на ход судебных заседаний на примере очерков из серии «Мултанское жертвоприношение»;

в) определить причины его отрицательного отношения к капиталистической Америке, выраженного в романе «Без языка».

Методы исследования: контент-анализ, сопоставительный, описательный.

В свое время Максим Горький отмечал: «Мултанское жертвоприношение – процесс не менее позорный, чем дело Бейлиса, принял бы еще более мрачный характер, если бы В.Г.Короленок не вмешался в этот процесс, не заставил бы прессу обратить внимание на идиотское мракобесие самодержавной власти». К лучшим людям, идущим впереди нации, относил А.Кони и В.Короленко классик отечественной литературы А. П.Чехов. Он писал: «Вспомните Короленко, который защищал мултанских язычников и спас их от каторги». К изучению жизни и творчества писателя обращались многие российские литераторы и ученые, такие, как М.Горький, Р.Люксембург, А.В.Луначарский, В.П.Катаев, М.А.Соколова. Ни их труды и письма самого Короленко мы и будем опираться в своем научном исследовании.

Вся жизнь писателя-публициста В.Короленко стала ярким образцом борьбы за демократию в обществе. Под влиянием революционной пропаганды он стал Злавростом», намеревался «идти в народ». В 1876 году за подачу коллективно написанного им коллективного протеста студентов Петровской земледельческой академии Короленко был исключен на год из стен этого учебного заведения. В 1879-821 годах находился в тюрьмах и ссылках в европейской России и на Урале. Вскоре Короленко стали публиковать столичные журналы, а в 1878 году он впервые



выступил в газете «Новости» как журналист. Писателем-беллетристом Короленко считал себя наполовину: другой половиной его работы была публицистика, тесно связанная с его многогранной общественной деятельностью.

НАРОДНО-ПЕСЕННАЯ ОСНОВА ЛИРИКИ ГЕНРИХА ГЕЙНЕ

Екушова Екатерина

Научный руководитель Туаева М.Х.

МОУ СОШ №24, г. Владикавказ

Данная работа посвящена теме «Народно-песенная основа лирики Г.Гейне». Выбор данной темы обусловлен, во-первых, интересом к творчеству Гейне, который обладал чародейным могуществом слова, которого, может быть, ни один из писателей Германии не имел в такой силе. Поэтому его поэтический язык, отразивший не только удивительное богатство и широту его внутреннего мира, но и все противоречия его многогранной личности, представляет собой, несомненно, интересный материал для исследования. Во-вторых, усилившимся в последнее время в науке, интерес к внешней организации поэтического текста, поскольку, как известно, изучение структурных особенностей стихотворной речи есть необходимое условие для понимания эстетической ценности художественного произведения.

Вышеизложенное позволяет считать тему работы актуальной, так как основное внимание в ней направлено на изучение внешней организации поэтического текста, то есть на изучение структурных особенностей стихотворной речи.

Целью исследования является изучение влияния народно-песенной традиции на творчество Г. Гейне. В работе решаются следующие задачи:

1. Выявить корни влияния народной песни на творчество Гейне.
2. Определить место стихотворного цикла «Книга песен» в творческом наследии поэта.
3. Рассмотреть приемы повтора и синтаксического параллелизма в стихотворениях Г.Гейне.
4. Проанализировать повторы-подхваты, как народно-песенный прием стихосложения.

В ходе исследования выяснилось, что в своих стихотворениях Гейне бережно сохранял унаследованные у немецкой народной песни фольклорные элементы: простоту форм, напевность, музыкальность. К народно-песенным приемам стихосложения относятся повторы различных видов: анафора, эпифора, эпифега, синтаксический параллелизм, повторы-подхваты. Перечисленные разновидности синтаксического повтора являются средствами расширения синтаксической структуры поэтического текста и универсальным принципом построения стихотворной речи, обеспечивающим ее синтаксическое своеобразие. Однако как показал проведенный анализ, доминирующим видом синтаксического повтора в стихотворениях Г.Гейне является синтаксический параллелизм.

ОСЕТИНСКАЯ СЕМЬЯ В ПОВЕСТИ РУСЛАНА СЕРГЕЕВИЧА ГИБИЗОВА «БЕЛЫЕ НОЧИ»

Царикаева Мадина

Научный руководитель Гибизова Б.К.

СОШ № 38, г. Владикавказ

Нынешний 2008-ой год официально провозглашен Годом семьи. Возрождение авторитета семьи, укрепление ее традиций и ценностей в обществе – вот символическое значение этого года. Ведь, к несчастью, значимость этой ячейки общества в наше время стала утрачиваться.

Именно поэтому, на наш взгляд, требует пристального внимания повесть Руслана Сергеевича



Гибизова «Белые ночи».

Целью нашей исследовательской работы было показать нравственные устои конкретной осетинской семьи; показать роль горцев в далеком краю в деле духовного воспитания не только своих, но и чужих детей, в деле сплочения людей самых разных национальностей и возрастов в единую крепкую семью..

В ходе исследования мы наблюдаем удивительную нравственность родителей в данной семье. А дети, воспитанные в духе самых справедливых национальных традиций, наследуют такие общечеловеческие ценности, как взаимопонимание, сочувствие к несчастьям других людей, удивительную доброту и умение прощать.

Цель работы также состояла в том, чтобы лучше донести до сознания современников актуальность проблемы семьи сегодня, чтобы убедить читателей, как важно возвысить роль этого основного института общества в государстве.

Разработанный материал, по нашему мнению, можно использовать в школах на классных часах, родительских собраниях, на читательских конференциях. Кроме того, его можно опубликовать в периодической печати как образец создания нравственной атмосферы в семье, как образец передачи веками накапливаемых обычаев, традиций и устоев из поколения в поколение.

ОГНЕННЫЕ ОЧЕРКИ ПИСАЛИСЬ НА ХОДУ

Бекоев Сослан

Научный руководитель Елканова А.К.

МОУ СОШ № 38, г. Владикавказ

Теперь я живу во Владикавказе.

У меня новая школа, новые учителя.

Мои родители делают все, чтобы я в спокойной обстановке продолжал учебу.

А еще недавно у меня был дом в Цхинвали, и жила бабушка.

И не отпускают меня воспоминания о той жизни, которую разрушили грузинские экстремисты.

Как кинокадры проносятся в памяти моей картины ужасного августа 2008 года.

Моя мама Майя Харебова работает в информационном агентстве Цхинвала, и я мог читать ее журналистские записи, газетные очерки, сжатые телевизионные сообщения информационного, разговоры журналистов-все сконцентрировалось в картины тех событий, восстановить, которые помогут мои дневниковые наброски.

Я попытался передать предвоенную обстановку в Цхинвали, в которой оказались многие люди в эти августовские дни 2008 года.

Бомбежка...Смерть...Защита чести...Достоинства...Свободы...

Моя мама и другие журналисты работали в эти грозные 5дней и днем и ночью, чтобы срочно передавать материал в газеты. Очерки, репортажи являлись наиболее оперативным и острым откликом на происходящие события. Очерки наполнены героическим пафосом и эпическим повествованием.

Моя Родина гордится своими героями, которые сумели выстоять и сохранить свою независимость.



АНАЛИЗ ТЕМЫ ЛЮБВИ И ДРУЖБЫ В СОНЕТАХ ШЕКСПИРА

Могильная Юлия

Научный руководитель Габанова И.Т.

Факультет лингвистики Северо-Осетинского государственного педагогического института, г. Владикавказ

Содержание сонета составляет чувство или настроение, вызванное каким-нибудь фактом. Самый факт лишь глухо упоминается, дается намеком, а иногда у сонета и вовсе отсутствует непосредственный повод. В таких случаях стихотворение служит выражением настроения, владеющего поэтом. Главное – в выражении эмоций, в том, чтобы найти слова и образы, которые не только передадут общее душевное состояние лирического героя, но и заразят этим настроением читателя. Но не только настроение. Важна была и мысль. Сонетная лирика всегда тяготела к философии, стремясь в поэтических образах передать определенный взгляд на жизнь.

Объект нашей работы – творчество Шекспира.

Предмет – любовь и дружба в творчестве Шекспира.

Объект и предмет определили цель нашей работы – изучить тему любви и дружбы в сонетах Шекспира, как основополагающую в его сонетах.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- 1) изучить лингвистическую, филологическую и иностранную литературу по теме исследования;
- 2) выделить сонеты, объединенные общими темами любви и дружбы;
- 3) сравнить важность любви и дружбы для самого Шекспира.

Сложность поэтической образности сонетов отражает стремление выразить всю сложность самой жизни, и в первую очередь душевного мира человека. Иногда, кажется, что речь идет о каком-то чисто личном, мимолетном настроении, но поэт непременно связывает его с чем-то большим, находящимся вне него.

В ходе исследования мы пришли к выводу, что сам Шекспир склоняется к любви духовной, т.е. дружбе. Дружбу между мужчинами в эпоху Возрождения считали столь же высоким проявлением человечности, как и любовь к женщине. Более того, именно потому, что любовь мужчины к мужчине нормально лишена сексуальности, такое проявление любви считалось более высоким, ибо в дружбе проявляется чистота чувств, их незамутненность физическим влечением.

ПУШКИН И ЭКОНОМИКА. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ПОЭТА

Полякова Елена Сергеевна

Научный руководитель Симиновский Павел Михайлович

МОУ «Лицей №1» г. Тула

В творчестве А. С. Пушкина нашли отражение экономические взгляды первой четверти XIX века.

Экономические стихотворения Пушкина позволяют судить о широких познаниях поэта в области политической экономии. Исследование экономических идей А. С. Пушкина подтверждает, что политическая экономия не была для него сухой и далёкой от жизни наукой.

Материальные интересы и взаимоотношения людей, роль богатства и денег в их жизни, растущая власть денег и роль налогов в обществе – эти и другие актуальные проблемы российской экономической жизни первой четверти XIX века получили яркое художественное выражение в произведениях поэта.

Так в стихотворении «Деревня» поэт бичует пороки российского общества, выступая против



крепостничества. Одновременно он очень метко дает социологическую картину бедственного положения подневольных крестьян.

В 30-е годы А.С. Пушкин серьёзно и обстоятельно исследует крестьянский вопрос в России и прежде всего отношения двух главных классов русского общества- крестьянства и дворянства. Он пишет «Историю Пугачева», в которой анализирует социально-экономические причины, ход и результаты восстания, и создает остро социальную повесть «Капитанская дочка», также повествующую о пугачевских временах.

Интересен и социально-экономический аспект романа «Дубровский», в котором Пушкин нарисовал яркую картину поместного дворянского быта и отношений между помещиками и крестьянами. Здесь мы видим суждения поэта о наступлении капиталистических форм хозяйствования.

Творчество Пушкина позволяет говорить и о серьёзных экономических познаниях поэта в области финансов, налогов и кредита. Пушкин-экономист с особой силой проявляется в романе «Евгений Онегин», который представляет собой подлинную энциклопедию русской жизни того времени, её экономической истории. Здесь поэт отражает и увлечение политической экономией, характерное для светского общества 10-20-х годов, и быт российского общества.

Интересные социально-экономические ассоциации возникают при чтении трагедии «Скупой рыцарь», написанной Пушкиным в 1830 году. Это трагедия больших страстей и сильных характеров, но вместе с тем и трагедия власти денег.

Дилемма «деньги-власть», «деньги-свобода», их единство и противоположность помогают понять психологию героев «Пиковой дамы».

Говоря о финансово-экономических проблемах, освещенных в творчестве Пушкина, отметим его познания в области государственного кредита и налогов. Об этом свидетельствуют замечания поэта по поводу книги Орлова « О государственном кредите».

Не менее интересны и размышления А. С. Пушкина о налогах и их реальном бремени для различных слоёв населения России.

Здесь обращает на себя внимание то обстоятельство, что Александр Сергеевич был знаком с налоговой теорией физиократов, предлагавших заменить все налоги единым, которым должны облагаться только землевладельцы. Поэт говорит об ошибке физиократов, что подтверждает его экономическую образованность.

Таким образом, читая произведения А. С. Пушкина, мы отметим, что его работы отражали ряд социально-экономических проблем первой четверти XIX века и дают современному читателю информацию, которая ярко конкретизирует общую картину жизни России того времени.

ОБРАЗ МИХАИЛА ЮРЬЕВИЧА ЛЕРМОНТОВА В РУССКОЙ ЛИРИКЕ XX ВЕКА: СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК – РУССКОЕ ЗАРУБЕЖЬЕ

Подвигина Анастасия Леонидовна

Научный руководитель Кузнецова Наталья Анатольевна

Магнитогорский городской лицей при Магнитогорском государственном университете, г. Магнитогорск

Творчество Лермонтова воспринималось поэтами XX века как совершенно особое явление в русской литературе, как воплощение уникальной концепции одиночества. Не случайно подлинное прочтение его состоялось в XX столетии, а, отвечая на «вечный русский вопрос» (Г.Адамович) «Пушкин или Лермонтов», поэты (и критики) часто отдавали предпочтение последнему.

В эпоху серебряного века образ Лермонтова стал своеобразным символом Поэта, бросившего вызов обществу, непонятого, живущего в мире своих мечтаний и своих стихов. Пишущие подчеркивали в нем противоречивость натуры, демоническое начало, одиночество, исключительность и обреченность - те качества, которые были близки человеку рубежа столетий - времени,



когда пошатнулись привычные представления и нормы. В этом прочтении сходились К.Бальмонт и В.Хлебников, В.Брюсов и И.Северянин.

В литературе русского зарубежья на первый план вышло несколько другое. Эмигранты пытались найти родственную душу, испытывающую, подобно им, и страдание, и одиночество, и скуку, и грусть. Поэты (Н.Оцуп, Г.Адамович, Г.Иванов) писали скорее не о жизни Лермонтова (в их произведениях мало биографических сведений), а о его гибели, о нелегкой ноше поэтического дара. Для них «русский Демон» стал тем, кто идеально воплотил дисгармоническое мирозерцание и положил начало «трагической линии» русской литературы, продолженной Ф.И.Тютчевым, А.А.Блоком, Л.Андреевым, ранним Маяковским, в эмиграции - Г.Ивановым, поэтами «парижской ноты». Он был первым, кто испытал тоску и скуку жизни, понял, что она - «пустая и глупая шутка», и осмелился написать об этом стихи. А потомкам суждено было эту тоску принять - и жить дальше, в сознании всеобщей бессмыслицы и «всеведьникчелмучества» (Н.Моршен). Они говорили не столько о Лермонтове, сколько о себе - через Лермонтова (Г.Адамович, А.Присманова, Ю.Терапиано), - и каждый поэт привносил в его образ частицу собственного «Я» и веяния своего времени. Не случайно у поэтов «второй волны» эмиграции образ Лермонтова соединялся с мыслями о грядущей атомной катастрофе...

СВОЕОБРАЗИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СКАЗОВОЙ ФОРМЫ ПОВЕСТВОВАНИЯ В КНИГЕ В.МАШКОВЦЕВА «СКАЗЫ КАЗАЧЬЕГО ЯИКА»

Одёр Яна Леонидовна

Научный руководитель Самойлова Наталья Алексеевна

МОУ СОШ №7, г. Магнитогорск

Тема исследования – своеобразие использования сказовой формы повествования в книге В.Машковцева «Сказы Казачьего Яика».

Наша цель - доказать, что эти произведения действительно сказы и исследовать, какие сказовые традиции писателя в них продолжает, что вносит нового в эту форму повествования.

Книга В.Машковцева – новая страница в истории уральского сказа, традиции которого были заложены П.Бажовым.

В «Сказах Казачьего Яика» в большинстве случаев повествование идет от лица казачьей знахарки, бабки Дуни-колдуньи.

Бажовский рассказчик – носитель менталитета жителей и работников старого промышленного Урала - дед Слышко. В сказах В.Машковцева таким рассказчиком становится женщина – бабка Дуня.

Женская ипостась образа рассказчика придает повествованию особую естественность, непринужденность, теплоту и интимность.

В «Сказах Казачьего Яика» В.Машковцева бабка Дуня «сказывает» именно для детей. Но, рассказывая о других, она делится и своим жизненным опытом, часто запечатленным в афористических высказываниях.

Большинство сказов имеют обрамление в виде присловья и концовки. В сказах В.Машковцева они обычно приобретают поэтическую форму.

Историческое, реальное и сказочное в повествовании бабки Дуни чудесно сплетаются. Сказочные образы Бажова – это олицетворение явлений природы. У Машковцева – это более привязанные к быту казаков образы, которые, в основном, служат человеку.

Яркостью, красочностью обладают бажовские пейзажи, основная сюжетная функция которых определяется стремлением раскрыть образы людей, порожденных этим могучим краем.

Использует автор и традиционный для сказа прием повествовательного инсценирования. У В.Машковцева этот прием используется для того, чтобы показать характер героя, его отношение



к происходящему.

Обращенные к детской аудитории, сказы включают в себя лексику, которая знакомит юных читателей с укладом жизни, традициями, бытом казаков.

Передавая дух устного народного рассказа, В. Машковцев сохраняет его безыскусность и натуральность и в то же время стремится «окультурить» народно-разговорный и повествовательный дискурс.

Песенный, поэтический склад речи задается самой рассказчицей, потом он находит свое продолжение в речи героев.

Практически не используются автором, в отличие от Бажова, прием песенного удвоения слов. Напевность речи рассказчика придает использование приема инверсии, синтаксического параллелизма, лексических повторов, бессоюзия.

Таким образом, можно сделать следующие выводы: В. Машковцев не только продолжил уже сложившиеся сказовые традиции, но и внес в эту форму повествования свое, во-первых, познакомив читателя с фольклором уральских казаков, т.е. совершенно новым для сказов пластом народной жизни, во-вторых, творчески используя уже сложившиеся приемы сказов и приблизив их к современному юному читателю.

«ВОПЛОЩЕНИЕ СИМВОЛА ОДИНОЧЕСТВА В СТИХОТВОРЕНИИ М.Ю.ЛЕРМОНТОВА «ПАРУС»

Маньковой Елизаветы

Научный руководитель Дашеева Надежда Цыреновна

МОУ «СОШ №7», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Сознание своей исключительности в мире, где блаженствует лишь посредственность, вновь и вновь вызывает ощущение горестного одиночества. Эти мысли пронизывают многие стихотворения Лермонтова. Одно из них - хрестоматийное стихотворение «Парус».

Цель моей работы: найти способы воплощения символа одиночества в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Парус».

Рождение Лермонтова как поэта.

История создания стихотворения «Парус».

В этом стихотворении нашли отражение отголоски его трагической биографии.

В «Парусе» ярче всего раскрывается лермонтовское мировосприятие. Образ мятежного паруса стал символом неустанных поисков, жажды действия и борьбы.

Способов выражения символики в стихотворении Лермонтова несколько, и каждый из них придает различные оттенки главной идеи.

Интересен лексический строй стихотворения.

Пространство, показанное в произведении, помогает воспринимать картину в трехмерном измерении.

Стихии, изображенные в стихотворении, рисуют изменчивый, полный неожиданности мир. Есть у лермонтовских пейзажей особенность: они неразрывно связаны с переживаниями героев, выражают их чувства и настроение, проникнуты глубоким лиризмом.

Особое внимание в идейно-художественной структуре стихотворения уделяется цветовой детали. Исследуя это стихотворение, я открыла и характер самого поэта - мятежный, его желание жить спокойной жизнью.

Необыкновенной музыкальностью отличается и лермонтовское стихотворение «Парус».

Стихотворение «Парус» - поэтическое отражение мировоззрения поэта. В нем, как ни в каком другом произведении проявилась гениальность мастера, сумевшего передать многое в немногих строках.



«ШКОЛА ТАИНСТВ»

Брянская Александра

Научный руководитель Дашеева Надежда Цыреновна

МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Меня зовут Яна, и я учусь в волшебной школе Донкактиус. Со мной произошла интересная история, которую я поведаю вам.

Дело в том, что я иду в новую школу. Я ещё ни разу там не была.

Моя школа находится на улице Магов. Не школа, а сказка!

Я не понимала, что происходит, но тут ко мне подседа одна девочка. Её звали Лера. Мы разговорились.

Я побежала к маме и поинтересовалась, что это за странная школа. На что мама ответила, что когда она была маленькой, мама отдала её в школу магов, так как наша семья – это потомственные маги, и теперь я должна учиться в этой школе.

По-моему, кто-то в нашей школе что-то замышляет, а нам с Лерой нужно это разузнать.

Дурманящая мелодия. На следующий день мы ждали звука, чтобы начать наше расследование, и дождались.

– Я поняла, – крикнула Лера, – мелодию кто-то включает, она вводит всех в гипноз, и заставляет лететь на её звуки. Теперь придётся ждать до завтра.

Кто-то включает мелодию, которая вводит людей в гипноз и приводит их в подземелье.

Я встала, стряхнула с себя грязь и увидела перед собой Геру Георгиевну. Я бросилась к ней и сказала: «Мне и всем остальным нужна ваша помощь! Кто-то включает мелодию, которая вводит людей в гипноз и приводит их сюда!»

Гера Георгиевна засмеялась и сказала: «Глупая, это делаю я, у меня есть музыкальная шкатулка, с помощью которой я всех ввожу в гипнотическое состояние. Сегодня вся школа будет в моих руках, и ты не сможешь мне помешать».

Меня задела эта фраза, но в этот момент я увидела хрустальную шкатулку. Я схватила её и грохнула о цементный пол подземелья. Шкатулка разлетелась на мелкие кусочки, а Гера Георгиевна упала на землю, она была без чувств. Все были рады моему возвращению. Так и закончилась эта история.

ПРИКЛЮЧЕНИЯ В СТРАНЕ ИЛЛЮЗИИ

Рябовой Златы

Научный руководитель Дашеева Надежда Цыреновна

МОУ «СОШ №7», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Где-то в далёкой галактике, на далёкой планете, в далёкой стране, которую никто не видит, кроме писателей и читателей с хорошим воображением, живут герои книг и мультиков. Эта страна называется Иллюзия. А теперь посмотрим, что особенного в этой стране. Чтобы вам было понятней, я чуть-чуть подробней расскажу о городах.

Раньше не существовало такого города, как Грустноград. Был один большой и весёлый город Смехоград. Смехоград был основан Добрым Фиксом, когда Злюкс был ещё совсем маленьким. У Злюкса была старая мечта завладеть Смехоградом и сделать всех Смехопутов злыми и плохими.

А план был таков: Униктороб должен был привезти из Перевертыша волшебную клетку, из которой даже самый могущественный маг не может выбраться.

Тем временем в замке Фикса готовилось торжество по случаю заключения «липового» мирового договора Фикса со Злюксом. Ведь никто, кроме Униктороба, не знал о коварном плане Букса – Тукса Великого Гнусного Злюкса!



Вдруг как-то неожиданно все уснуло! Тут опустилась клетка и все четверо магов оказались заперты! Когда все очнулись, комната покрылась мраком и, откуда ни возьмись, появился стол и шесть стульев.

Ещё есть много историй о том, как Букс – Тукс Великий Гнусный Злюкс пытался завоевать весь Смехоград, стать правителем Иллюзии и много других историй!

«ТЕМА ЛЮБВИ В ТВОРЧЕСТВЕ А.И.КУПРИНА И И.А.БУНИНА».

Ждановой Анжелики

Научный руководитель Дашеева Надежда Цыреновна

МОУ «СОШ №7», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Одни из самых поэтических страниц о любви принадлежат перу И.А.Бунина и А.И.Куприна. Изучение творчества двух великих писателей позволит нам сохранить способность любить, помогать, быть бескорыстными и открытыми.

В своей работе мне хотелось бы показать, как раскрывают тему любви в своем творчестве И.А.Бунин и А.И.Куприн, как она отражает мировоззрение обоих авторов.

Цель моего реферата: исследовать тему любви в творчестве писателей XX века И.А.Бунина, А.И.Куприна.

Исходя из вышеизложенного, для достижения этой цели были выдвинуты следующие **задачи**:

- 1) проанализировать рассказы и повести И.А.Бунина и А.И.Куприна о любви;
- 2) сопоставить творчество писателей И.А.Бунина и А.И.Куприна, выявить сходства и различия;
- 3) раскрыть философию любви в понимании И.А.Бунина и А.И.Куприна, выявить особенности изображения любви в рассказах.

Причины обращения к теме любви в творчестве И.А.Бунина и А.И.Куприна.

Особое мировосприятие героев, отношение авторов к происходящему, сходные мотивы позволяют говорить о собственном взгляде на мир и природу любви в произведениях обоих авторов, т.е. о философии любви в творчестве выдающихся писателей.

Образ любви в творчестве Бунина – это особый синтез духа и плоти. Любовь у Бунина не переходит в семейное русло, не разрешается счастливым браком. Однако, несмотря на кратковременность, любовь все равно остается вечной: она вечна в памяти героя именно потому, что мимолетна в жизни. Мучения любящей души, горечь потерь, сладкая боль воспоминаний – такие незаживающие раны оставляет в судьбах бунинских героев любовь, и время не властно над ней.

Повести и рассказы Куприна о любви – настоящие «романы воспитания чувств». В них, может быть, наиболее полно воплотится талант художника, столь влюбленного в красоту, в справедливость и достоинство человека. Сопоставление творчества И.А.Бунина и А.И.Куприна позволяет увидеть ряд сходных и отличительных черт изображения темы любви в произведениях обоих авторов.

Смысл названий произведений.

Звуковая и цветовая насыщенность произведений Бунина и Куприна.

В творчестве двух русских писателей начала века — А. И. Куприна и И. А. Бунина — прослеживается одна общая тема — тема любви. Необычайная сила и искренность чувства свойственны героям их рассказов. Любовь захватывает все помыслы человека, все его силы. Но она почти всегда трагична. И все же есть что-то утверждающее во всех рассказах Куприна и Бунина, посвященных любви. Только это чувство помогает героям вырваться из круга обыденного, скучного, пошлого. Мне кажется, произведения А. И. Куприна и И. А. Бунина можно смело назвать “учебниками” любви, “грамматикой любви”, потому что они учат нас видеть то, что нельзя упустить в жизни, что нельзя отложить на будущее!



«ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ И ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОБОРОТЫ В СКАЗКАХ БРАТЬЕВ ГРИММ».

Морозова Александра

Научный руководитель Матвеева В.М.

МОУ СОШ №7, Улан-Удэ, Республика Бурятия

I. Введение.

В прочитанных и анализированных 54 сказок братьев Grimm, мной излечено 71 поговорка и пословица, которые являются жемчужинами языка и придают неповторимое своеобразие, особую выразительность, меткость, образность при правильном их и умелом использовании.

II. Основная часть.

Попыталась осветить вклад братьев Grimm в сокровищницу культурного наследия и раскрыть фразеологию как языковое явление. Вычленила из прочитанных и анализированных мной сказок, подобрала эквиваленты на немецком языке и сортировала их по типам.

III. Заключение.

В данном исследовании представлен актуальный аспект современной лексикологии немецкого языка, а именно проблему изучения и выделения фразеологических единиц из сказок братьев Grimm. Пословицы и поговорки наделяются коммуникативным статусом, характеризуются экспрессивностью. Данная работа актуальна и позволяет изучающим немецкий язык использовать пословицы и поговорки и поможет преодолеть языковые трудности при чтении и непосредственно в речи.

«МЫСЛЬ СЕМЕЙНАЯ» КАК ОСНОВА СИСТЕМЫ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ КОНФЛИКТОВ В РОМАНЕ А.Н. ТОЛСТОГО «АННА КАРЕНИНА»

Чубова Инна

Научный руководитель Дашеева Надежда Цыреновна

МОУ СОШ №7, Улан-Удэ

В каждом литературном произведении складывается своя, особая многоуровневая система художественных конфликтов, в конечном счете, выражающая авторскую идейно-эстетическую концепцию. Роман Толстого «Анна Каренина» в данном случае не исключение. Анализ художественных конфликтов, отраженных в литературном произведении, помогает по-новому осветить общечеловеческие и социальные проблемы, вскрыть сложившиеся противоречия и обозначить способы их разрешения.

Цель моей работы: *определить основной конфликт романа Толстого «Анна Каренина» и показать его значение в романе.* В свете поставленной цели были определены следующие задачи:

1. выявить структуру художественных конфликтов в романе и определить основной из них;
2. установить сюжетобразующее значение развития конфликтов в романе;
3. проследить развитие основного конфликта и определить его значение.

Вся динамика содержания литературного произведения основана на художественных конфликтах, являющихся отражением и обобщением социальных конфликтов действительности. Без осмысления актуальных, общественно значимых конфликтов трудно раскрыть идейно-эстетическую концепцию автора. В литературном произведении, как правило, образуется система художественных конфликтов, которая позволяет в конечном итоге понять сущность



авторского замысла.

Роман Л.Н. Толстого «Анна Каренина» включает в себе особенности, характеризующие семейный роман. Но вместе с тем «Анна Каренина» — это не только семейный роман, но и роман социальный. Следовательно, содержание романа раскрывает глубокие социальные, психологические и философские противоречия действительности, на которых основываются художественные коллизии, ставшие основным сюжетообразующим началом произведения.

Для определения структуры художественных конфликтов в романе необходимо обратиться к истории создания произведения. Роман «Анна Каренина» создавался в период 1873-1877 годов. С течением времени замысел претерпевал большие изменения. Постепенно, по мере вхождения героев в рамки описываемой эпохи, роман стал наполняться широким социальным содержанием. В результате Толстой не только показал кризис старой семьи, но и попытался наметить пути выхода из этого кризиса.

В этом романе тема семьи приобретает символ стержня, который, как конструктор, соединяет весь сюжет произведения. Конфликты внешние, связанные с противоречиями свободы личности и моральными догмами общества, также строятся вокруг семейной драмы.

Таким образом, система художественных конфликтов в романе строится вокруг основного, названного словами самого Толстого «мыслью семейной».

Развитие основного конфликта в романе.

Сюжетообразующая роль развития конфликтов в романе.

Главы романа расположены циклами, между которыми существует тесная связь как в тематическом, так и в сюжетном отношении. Каждая часть романа имеет свой «узел идеи», свой конфликт. Опорными пунктами композиции являются сюжетно-тематические центры, последовательно сменяющие друг друга.

Структура романа.

Солнцем толстовской романической системы является, таким образом, не герой или интрига, а «мысль семейная», которая и ведет множество его образов, «как сверкающее созвездие, в определенном порядке».

Сложная система художественных конфликтов, строящаяся на основе «мысли семейной» оказалась важным звеном в развитии сюжета и понимании его структуры.

ПРИЁМНЫЙ ДЕТИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.П. ПЛАТОНОВА «ЮШКА», М.А. ШОЛОХОВА «СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА» И А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА «МАТРЕНИН ДВОР».

Пасихина Анна

Научный руководитель Давыдова Татьяна Петровна.

МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ

Важное значение для духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения имеет всестороннее осмысление мотива любви к ближнему, который восходит к евангельской заповеди «возлюби ближнего как самого себя », притче о добром самарянине, оказавшем милость совершенно незнакомому человеку, попавшему в беду. Этот мотив выражает бескорыстно доброе отношение человека к человеку, основанное не на родовом, национальном или конфессиональном признаке, а на сознание того, что каждый человек создан по образу и подобию Божьему и заслуживает милосердия.

Поэтому цель моей работы показать, как на страницах литературных произведений, таких как А.П. Платонова «Юшка», М.А. Шолохова «Судьба человека» и А.И. Солженицына «Матренин двор», звучит мотив любви к ближнему, основанный не на родовом, национальном или конфессиональном признаке, а на сознание того, что каждый человек создан по образу и подобию Божьему и заслуживает милосердия.



Задачи работы:

1. Раскрыть нравственное значение темы приёмных детей в произведениях литературы.
2. Изучить и проанализировать тему любви к ближнему в изображении усыновления (удочерения) чужих детей.
3. Рассмотреть этот мотив на примере произведений А.П.Платонова, М.А. Шолохова и А.И. Солженицына.

Ценность рассматриваемых мною художественных произведений состоит в воплощении истинной благоволности человеческого милосердия и утверждении духовно – нравственных принципов нашей всеобщей причастности к жизни. Вот почему данная тема является **значимой и актуальной**.

РАССКАЗ «РИСУНОК»

Самохина Екатерина Романовна

Научный руководитель Гусева Людмила Владимировна

МОУ «Гимназия, г. Раменское, МО»

Мой рассказ - о счастье, которое мы так часто не замечаем среди мелких проблем и повседневных забот. Мы вечно куда-то спешим, пропуская самые важные моменты нашей жизни, живя сегодняшним днём. Стоит обернуться - и вся жизнь прошла в постоянном стремлении к какой-то цели, которая со временем становится всё более далекой.

Каждый из нас всю свою жизнь оказывается загнанным в нами же самими придуманные рамки. Боязнь вырваться из стереотипов мешает нам начать жить по-новому, так, как хочется нам. Мы будто связаны путами жизненных обстоятельств, ненужных обязательств... Лишь немногим выпадает шанс взглянуть на свою жизнь со стороны, и лишь немногие имеют ровно столько силы, чтобы начать жить заново, выпутавшись из паутины ненужных связей. Этими немногими стали мои герои.

Всю свою жизнь мы стремимся найти новых знакомых, связать свою жизнь с теми, кто, быть может, будет рядом в старости. Но к какому-то моменту все мы становимся одинокими вечно меняющемся, спешащем к финишу мире, который не будет ждать нас за следующим поворотом. Возможность отказаться от тех людей, которые не будут рядом в далёком будущем и найти того, кто станет нам ближе, чем мы сами, выпадает героям моего рассказа. И хотя герои вымышлены, они очень напоминают настоящих людей, загнанных в угол жизненными обстоятельствами.

Мне очень хочется, чтобы каждый из нас на секунду приостановил своё движение в круговороте событий и смог взглянуть на свою жизнь со стороны. Пусть большая её часть уже за плечами, никогда не поздно начать её заново, не повторяя прежних ошибок.

СБОРНИК РАССКАЗОВ: «В МИРЕ, ОТКУДА МЫ РОДОМ».

Гребенникова Мария Владимировна

Научный руководитель Гусева Людмила Владимировна

МОУ «Гимназия г. Раменское, МО»

В мире, откуда мы родом, в том мире, в котором мы живём сейчас, множество событий сменяют друг друга. Всё меняется, лишь немногие идеи остаются неизменными.

В этом мире научных достижений и видимого благополучия, в мире карьерного роста и повседневной рутины мы совсем забыли о таких вещах, как любовь, счастье и дружба. Задаваясь этим вопросом, я решила написать несколько рассказов, которые бы напомнили людям о том, что в мире существует не только будущее, о котором мечтает каждый, но есть и настоящее, где



ломаются судьбы людей, их надежды и мечты.

Рассказ «21-ый век» открывает сборник «В мире, откуда мы родом» не случайно: в нём описывается вся сущность окружения, в котором мы живём, все его недостатки и пороки. Все изыскания современно общества одушевлены и имеют свой собственный характер, словно живые люди, воплотившиеся в реальность.

Следом идут рассказы, отвечающие, по моему мнению, на вопросы, что такое счастье и любовь. Наверно, каждый человек хоть раз в жизни задавался этими вопросами, и я не исключение. В поисках ответов на эти вопросы возникли следующие рассказы: «Момент, когда гаснут фонари», «Мотылёк и счастье» и «Фейерверки на новый год».

Сборник заканчивается рассказом «Падающая звезда». В данном рассказе мне хотелось выразить тяжёлое положение малообеспеченных семей. Всю ту безнадёжность и безысходность, которая пропитывает множество душ, но среди этой обречённости всё же встречаются несколько сердец, способных на мечты и любовь.

ВКЛАД А.С.ПУШКИНА В ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

Башлыкова Наталья Андреевна

Научный руководитель Черкасова Елена Васильевна

МОУ СОШ № 8 «Образовательный центр», Самарская область, г. Новокуйбышевск

Крупнейшие наши писатели из всех заслуг А.С. Пушкина перед Россией, перед русским народом выделяли преобразование русского литературного языка.

Цель данной работы: сравнить лексику эпохи XVII-XIX веков и выявить вклад А.С. Пушкина в формировании русского литературного языка.

Реализовать поставленную цель помогут **задачи:** изучить литературоведческие источники по интересующей теме, выявить особенности русского литературного языка в каждом из выбранных периодов, провести сравнительный анализ лексики эпохи XVII-XIX веков.

Объект изучения в работе - это лирика А.С. Пушкина и поэтов XVII-XIX веков Г.Р. Державина, Н.М. Карамзина, В.А. Жуковского, К.Н. Батюшкова, **А. С. Грибоедова.**

О языке А.С. Пушкина стоит писать, по крайней мере, по двум причинам. Во-первых, язык А.С. Пушкина неисчерпаем, а взгляд каждого исследователя и читателя своеобразен, поэтому изучение языка А.С. Пушкина не прекратится никогда. Во-вторых, необходимо ответить на вопрос, почему мы считаем именно А.С. Пушкина родоначальником современного русского литературного языка, хотя в его стихах можно встретить немало устаревших слов, грамматических форм и синтаксических оборотов. Этими обстоятельствами и объясняется актуальность темы заявленной в данной работе.

Методы исследования: анализ лирики А.С. Пушкина и поэтов XVII-XIX веков, описание лексики в лирике поэтов XVII-XIX веков, сравнение лексики эпохи XVII-XIX веков;

Структура работы: введение, две главы, заключение, список использованной литературы и приложение.

В первой главе «Наследие А.С. Пушкина» рассматривается краткая библиография работ, посвященных А.С. Пушкину, обосновывается значение творчества поэта, дается общая характеристика периодов творчества А.С. Пушкина и рассматривается влияние предшественников и современников Александра Сергеевича на его творчество. Во второй главе «Вклад А.С. Пушкина в формирование русского литературного языка» проводится анализ и сравнение лексики эпохи XVII-XIX веков, дается описание лексики, употреблявшейся А.С. Пушкиным в его лирических произведениях. В заключении подводятся основные итоги исследования. Приложение содержит в себе словарь литературных терминов.

Мы выяснили, что А.С. Пушкин внес огромный вклад в формирование русского литератур-



ного языка. Благодаря А.С. Пушкину сложилась синтаксическая система русского национального языка; произошло установление современного соотношения различных лексических пластов в литературном языке; образование двух типов литературного языка: книжного и разговорного; гармоническое слияние всех жизнеспособных элементов русского литературного языка с элементами живой народной речи, формировании языка реалистической литературы, процесс выработки норм устной литературной речи.

А.С. Пушкин является родоначальником, создателем, основоположником современного русского литературного языка.

КАК ЧИТАТЬ ДРЕВНЕРУССКУЮ КНИЖНУЮ МИНИАТЮРУ

Завалка Глеб Александрович

Научный руководитель Алексеев Геннадий Юрьевич

НОУ «Православная классическая гимназия «София», г.Клин

Между литературой и искусством в Древней Руси существовала очень тесная связь. Литература имела в Древней Руси чрезвычайно сильную зрительную изобразительность, а изобразительное искусство постоянно имело своими сюжетами произведения письменности. Поэтому художники – иллюстраторы того времени выработали чрезвычайно искусные приемы для передачи литературного повествования. В своей небольшой работе я рассматриваю способы, которыми древнерусские миниатюристы стремились преодолеть повествовательную статичность рисунка, развить повествовательные возможности живописи и создать некоторое «преодоление времени». В качестве примеров я рассматриваю миниатюры двух знаменитых произведений иллюстративного искусства: Радзивилловской летописи 15в. и Лицевого свода Ивана Грозного 16в.

Так же точно, как миниатюры Радзивилловской летописи, миниатюры Лицевого свода не столько изображают тот или иной момент русской истории, сколько рассказывают ее изобразительными средствами. Это параллельный изобразительный рассказ к словесному рассказу летописи. При этом каждая миниатюра, как многие в Радзивилловской летописи, представляет собой не одно изображение, а сразу несколько. Миниатюры как бы стремятся перебороть статичность изображения, развернуть его во времени, показать как можно больше отдельных элементов того или иного события, а самые элементы дать в охвате нескольких разновременных моментов

Хотя по природе своей изобразительное искусство статично, изображает всегда какой-то определенный момент, неподвижный, оно постоянно стремилось к преодолению этой неподвижности – либо к созданию иллюзии движения, либо к повествовательности, к рассказу. Стремление к рассказу было необходимо миниатюристам, и они пользовались чрезвычайно широким кругом приемов для того, чтобы превратить пространство изображения во время рассказа. И эти приемы сказывались и в самом литературном произведении, где очень часто повествователь как бы подготавливает материал для миниатюриста, создавая последовательность сцен – своеобразную «кольчугу рассказа». Зная и понимая изобразительные приемы древнерусских художников зритель получает в миниатюрах материал для бесконечных наблюдений, исчерпать которые невозможно.



ТЕОРИИ И СИМВОЛЫ АЛХИМИИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ Э.Т.А. ГОФМАНА «КРОШКА ЦАХЕС, ПО ПРОЗВАНИЮ ЦИННОБЕР»

Пчелинцева Эрика Сергеевна

Научный руководитель Васкиневич Анжелика Игоревна

Гимназия №32, г. Калининград

Работа является исследованием произведения Э.Т.А. Гофмана «Крошка Цахес, по прозвищу Циннобер».

Во Введении выдвигается гипотеза о том, что теории и символы алхимии играют важную роль в произведении Гофмана, а их выявление поможет более глубоко раскрыть смысл текста. Также обосновывается новизна и актуальность работы, формулируются цели и задачи, указываются методы анализа. Главная цель исследования – выявление в тексте идей и символов, связанных с алхимией, определение их значения в смысловой структуре произведения.

В первой главе объясняется алхимический смысл имени Циннобер, роль киновари в алхимии, проводятся параллели основной сюжетной линии (связанной с заглавным героем) с алхимическим процессом трансмутации.

Во второй главе рассматриваются значения «золота» в произведении. Выделяются три основных значения:

- 1) «деньги», «богатство»;
- 2) знак особой магической силы;
- 3) природное совершенство.

В результате анализа выявляется «обманная золотость» Цахеса/Циннобера.

В третьей главе рассматривается другая алхимическая символика, которая появляется в произведении Гофмана, такую как:

- 1) символ розы;
- 2) символ зеленого льва
- 3) символ сосуда
- 4) «алхимическая свадьба»

В четвертой главе рассматривается:

- 1) «оборотничество» Цахеса/Циннобера;
- 2) первоначальный замысел феи Розабельверде;
- 3) «обезьянство» Цахеса/Циннобера;
- 4) усовершенствование природы Кандиды.

В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, сделанные на основании проведенного анализа:

- 1) Имя Циннобер
- связано с алхимической идеей трансмутации
- выражает идею мнимого превращения уродца Цахеса в совершенного человека
- 2) «Ложное золото» – деньги, богатство
«Истинное золото» – природное совершенство
Цахес/Циннобер – фальшивое золото

- 3) Функция алхимических процессов и символов – характеристика героев и их действий.

Основная идея: внешняя трансмутация без внутреннего, духовного преобразования – обман. Ложный смысл алхимии – изготовление золота из несовершенного металла – превращение Цахеса в Циннобера. Истинный смысл алхимии – «алхимическая свадьба», гармоничное соединение первоэлементов мира – свадьба Кандиды и Бальтазара.

Работа снабжена списком использованной литературы и источников.

**«ВОЛКОДАВ» М. СЕМЕНОВОЙ КАК «СЛАВЯНСКИЙ» РОМАН-ФЭНТЕЗИ»***Ковза Илона Вячеславовна**Научный руководитель Мальцева Оксана Анатольевна**Лицей № 17, г. Калининград*

Жанр фэнтези в современном своем виде сформировался в начале XX века на западе. Когда он получил распространение в России, отечественные авторы стали предпринимать попытки написания собственного, исконно русского фэнтези. Существующая полемика о том, правомерно ли выделение понятия «славянское» фэнтези или западные образцы просто переносятся на русскую почву, и обуславливает актуальность выбора темы данного исследования. Таким образом, цель работы – охарактеризовать жанровую специфику «Волкодава» М. Семеновой как «славянского» романа-фэнтези.

Раздел I. «Эпика и лирика «Волкодава» М. Семеновой: синтез жанров». «Волкодав» М. Семеновой является сложным жанровым образованием, в котором сочетаются элементы социально-бытового, любовного, нравственно-философского, авантюрного романа. Лирическая составляющая романа представлена небольшими стихотворениями-эпиграфами (элегия, песня, дума, диалог, притча и др.), предваряющими каждую главу. Их функция – отразить внутренний мир героя, ввести читателя в лирическую атмосферу повествования.

Раздел II. «Магия и реальность: общее и особенное в контексте современного фэнтези». В романе выделяются основные жанрообразующие признаки героического фэнтези: вымышленный мир, герой-воин, магия, приключения, квест, мифологические образы, тема борьбы добра и зла, романтика и т.д. Однако в произведении присутствуют и свои отличительные особенности, которые придают ему максимально допустимое для этого жанра впечатление жизнеподобия, что типологически приближает его к реалистическому жанру, в частности – жанру исторического романа и романа магического реализма.

Раздел III. «Героический мир «Волкодава»: фольклорные традиции». При сопоставлении романа с русскими народными былинами и волшебными сказками обнаруживается немало общего, а именно: гиперболизированная физическая сила героев, защита ими слабых и обездоленных, наличие социальной тематики, троичная система образов, традиционная атрибутика, образы зверей, людей-помощников и т.д. Данное произведение своим «славянским» характером обязано именно тому, что автор широко обращается к мифологии, фольклору, истории, этнографии и культуре древних славян.

В целом, «Волкодав» М. Семеновой можно считать весьма успешной попыткой создания «славянского» фэнтези, в котором автор показала пути и возможности для развития этого направления в отечественной литературе.

**ЖАНР ПАРОДИИ И ЕГО ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ
В ТВОРЧЕСТВЕ Ю. ЛЕВИТАНСКОГО***Кадочникова Ирина Сергеевна**Научный руководитель Серова Марина Васильевна**ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск*

Книга пародий Ю. Левитанского «Сюжет с вариантами» - своеобразная антология поэзии 60-70-х гг. Задача автора - осмысление чужого слова сквозь призму пародийного изображения. Чужой текст важен не как объект критического (негативного) выпада, а как повод для художественной взаимосвязи. Поэтому юмористический момент вытесняется на периферию.

«Заяц» и «Охотник», главные герои пародийных текстов Левитанского, предстают как пародийные маски художника (пародии на Мартынова, Слуцкого, Рождественского, Самойлова,



Вознесенского, Евтушенко). В образе зайца/охотника пародируется либо автор, которому адресовано соответствующее стихотворение, либо герой его стихотворений. Так, в пародии на Б. Ахмадулину «Царевич», где основной акцент поставлен Левитанским на пристрастии поэтессы к возвышенному старинному слогу, книжным оборотам, «заяц» предстает в качестве собеседника героини Ахмадулиной. Читатель же воспринимает его как пародию на саму Ахмадулину. Поэтому и пародийный текст выглядит не как слово мнимого автора, но как слово реального автора (Левитанского), его обращение к пародируемому поэту – на неповторимом языке этого поэта. Левитанский-пародист отзеркаливает чужую речь, возвращает ее адресанту, осуществляя тем самым поэтический диалог.

Подлинный смысл пародийных текстов можно прояснить, обратившись к пародии на А. Тарковского «Рифмовник для Каина». В ее основе – ситуация охоты Каина на Авеля, редуцируемая до «фольклорной» ситуации охоты волка на зайца. При этом Левитанским отрефлексированы и формальные особенности поэзии Тарковского, и ключевые концепты его творчества.

В «Рифмовнике...» пародируются две антитетичные друг другу ситуации – убийство словом и «обращение» словом и изображаются два антитетичных типа художника. Первый из них, «зайчик», предстающий в маске Авеля, – пародия на поэта-современника. Второй тип, «волк» (маска Каина), уходит корнями в культурную традицию начала века – с характерной для поэзии порубежной эпохи установкой на «декаданс» и опыт разрушения традиционных культурных ценностей.

Такая пародия не имеет ничего общего с комическими произведениями. Имея глубоко философский характер, она выстраивает не только парадигматические отношения с чужой системой (Тарковского), но образует лексико-семантические сцепления внутри системы. При установлении ассоциативных связей между «Рифмовником...» и непародийным текстом «Новогоднее послание А. Тарковскому» стихотворение звучит как пародия на литературных критиков, предстающих в маске «волка». Их дело, по мысли автора, тогда будет оправданным, когда они пройдут все стадии обращения в художника, соприкоснутся с «рифмовником», «письмовником», «подстрочником», «словарями», литературными переводами.

В пародии загадывается история отношений Поэта с Судьбой, Поэта со Словом, Поэта с Читателем и моделируется сюжет обращения Читателя – посредством Слова – в Поэта. И только когда читатель прочувствует подлинный трагизм творчества, идущий из глубины его законов, возможен, по мысли Левитанского, благодарный ответ поэту за его труд. И «Рифмовник для Каина» как раз так следует считать таковым ответом Левитанского Тарковскому.

Выход на философскую проблематику дает основание говорить об утверждающей силе текста Левитанского. Содержание пародии удваивает содержания второго плана и не уступает ему по глубине мысли. Поэт возвращает жанру изначальную, архаическую функцию, связанную с концепцией двойника и рефлексией трагического (О.М. Фрейденберг).

Пародия Левитанского, будучи формой самосознания литературы, выполняя функцию авторской рефлексии поэтического контекста 60-70-х гг. и авторской саморефлексии, рожаясь из исследовательских интенций пародиста, выступает как ответное слово, функционируя в качестве принципа художественной взаимосвязи, базирующегося на приеме удвоения. Ключевой задачей «Сюжета с вариантами» стало установление поэтического диалога с авторами-современниками, утверждение объекта, вера в силу и важность чужого голоса.

Эта открытая литературой 60-70-х гг. функция пародии, определяемая мифопоэтической природой и философской проблематикой пародийного жанра, продолжает свое бытование в рамках постмодернистского дискурса. Но в нем пародия как жанр уступает место пародии как приему. В массовой же культуре последнего десятилетия отчетливо прослеживается своеобразная мода на пародийные формы. Прделанное исследование открывает перспективы изучения современных социокультурных механизмов, определяющих востребованность пародии в эпихальном сознании XXI века.



КЛЮЧ К ОТКРЫТИЮ (КЛЮЧ КАК ПРЕДМЕТНО-СИМВОЛИЧЕСКАЯ ДЕТАЛЬ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX ВЕКА)

Шухаева Гульмаржан Нурлыбаевна

Научный руководитель Цой Екатерина Григорьевна

«МОУСОШ №20», г. Норильск

Деталь может стать **ключом к открытию**, а в нашей работе такой деталью стал... **ключ**. **Ключ** держат в руках многие известные нам персонажи. Он **запирает** и **отпирает** сундуки Барона; связка ключей от многочисленных кладовых, сараев, погребов в поместье Плюшкина висит у него на поясе; ключи от комода и укладок «в правом кармане» старухи-процентщицы. Ключом запирает двери Свидригайлов; в пустом доме, за запертой кем-то дверью остается Фирс. Ключи, вытасенные из кармана старухи-процентщицы, нужны Раскольникову, чтобы отпереть комод или укладку. Ключом «быстро» отомкнула двери и «вырвалась из комнаты» Дуня.

С **ключом** тесно связан мотив **души**. «**Запирают**», **закрывают** в себе все лучшее, человеческое Барон, Плюшкин, Раскольников, Свидригайлов, в какой-то мере Лопухин и Варя из пьесы Чехова «Вишневый сад». И лишь Катерине в «Грозе» ключ **открывает** дорогу к любви, к счастью.

Ключ как символ обладания хозяйством принадлежит Плюшкину, старухе-процентщице, Кабанихе. Ключи постоянно в руках Вари – приемной дочери Раневской. Когда имение будет продано с торгов, эти ключи перейдут его новому владельцу – Лопухину.

Ключ может служить средством **к достижению определенного социального положения**. Обладателем ключа в этом смысле слова является внесценический персонаж в комедии Грибоедова – Кузьма Петрович («с ключом, и сыну ключ умел доставить»). Это **ключ к известности, ключ к успеху**. Для Фамусова это своего рода эталон, но в то же время и **предмет скрытой зависти**. Обладание ключами от сундуков отца даст возможность его сыну занять достойное положение при дворе Герцога.

Утрата **души**, утрата человечности связана с **мотивом скупости**. **Ключ как символ скупости** его владельца особенно полно проявляет свои свойства в руках Скупого рыцаря, старухи-процентщицы и Плюшкина.

Наиболее страшное значение обретает **ключ как символ власти**. Золото, которое хранится в запертых сундуках Барона, дает ему ощущение абсолютной власти над миром. Властью над судьбами людей обладает и Алена Ивановна, дающая под процент. Плюшкин – владелец тысячи крепостных душ, и именно эта власть его привела к полному духовному опустошению. Ключ в руках Свидригайлова дает ему возможность ощущать абсолютную власть над Дуней Раскольниковой, которую он заманил в ловушку.

Мотив свободы позволяет выявить еще одно значение слова «ключ» – это **ключ к свободе**, символ освобождения. Этот мотив настойчиво звучит в связи с женскими судьбами. Дуня становится свободной от оскорбления, Варя – от хозяйства и неопределенности своего положения. Катерина, держа в руках ключ от садовой калитки, идет навстречу любви.

Метод мотивного анализа помог нам через пристальное рассмотрение роли этой детали подойти к важному обобщению. Можно отметить, что наиболее часто ключ связан с **проблемой выбора** – в сторону добра или зла. Выбор в сторону зла делает героя жертвой собственных страстей, что ведет его к саморазрушению, к утрате нравственного начала, к гибели духовной или физической. Выбор в сторону добра (любви) освобождает, позволяет человеку проявить свои лучшие качества. Таким образом, проблема выбора как одна из вечных выводит нас к осмыслению **вечных вопросов**: вопросов **жизни и смерти**, проблемы **счастья, любви**.

Ключ как предметно-символическая деталь обретает значение для читателя. **Открытия**, которые он помог нам сделать, заставляют задуматься о том, что каждый из нас держит в своих руках ключи от собственной жизни, в какой-то степени – **ключи судьбы**. И ключи эти предназначены для того, чтобы **запирать** на большой замок всё темное, что иногда таится в нас, делать шаг к себе – лучшему. Может, тогда это и будет **ключом от счастья?**



КАК ЗВЕРИ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ ПРОВОДИЛИ

Гуринович Наталья Сергеевна

Научный руководитель Матонина Надежда Адольфовна

МОУ Тальянская СОШ, с. Тальяны, Иркутская область

Дело было за горами,
За широкими морями,
В девяносто пятом царстве,
В сто десятом государстве.
В этом царстве-государстве
Жили звери там и тут.
Это царство-государство
Лесогорием зовут.
Так уж с века повелось,
Правил царством старый Лось.
В Лесогорье как-то раз
Старый Лось издал указ:
Чтобы много лет прожить,
Чтоб здоровье сохранить,
Ежемесячно у речки
День здоровья проводить.
Трубы затрубили.
Колокольцы зазвонили,
Полетели гонцы:
Галки, ласточки, скворцы.
Растрезвонили по свету
Про указ спортивный этот.
Звери собираются,
К речке отправляются.
Вот идут друзья на праздник
Мишка, Белка, Барсучок.
С ними серый заводила
По прозвищу Волчок.
Вдруг увидел Мишка чудо:
Ни оттуда, ни отсюда-
На пенке лежит рюкзак.
Посмотрели так и так
А хозяев рядом нет...
Подхватили - и в кювет
Рюкзачок они вскрывали
И вещички доставали:
Чашку, вилку, ложку,
Старенькую ложку.
- Не нужна нам ложка,
Не нужна и ложка.-
А Медведь пошарил лапой
И достал цветную шляпу.
Из кармана вынул спички
И довольно заурчал.
А Волчонок банку пива



«ПОВЕЛИТЕЛЬ МУХ»: СТАНОВЛЕНИЕ ТОЛПЫ

Олзоева Софья Андреевна

Научный руководитель Васильева Софья Владимировна

МОУ «Гимназия №14», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Знаете ли вы, что означает слово «охломон»? Это – человек толпы. Именно он стал предметом нашего исследования. Работа по роману-притче У. Голдинга «Повелитель мух» называется «Становление» Толпы». Применив оксюморон, мы выделили главный конфликт «Личность и Толпа».

Цель нашего исследования – интерпретация образа Толпы через систему персонажей, символику произведения, лексическое значение Слова. Мы обратились к методу структурализма, французским технологиям и лексико-психологическому анализу.

Французские социальные психологи Лебон, Тард и Тэн, исследовавшие феномен Толпы, пришли к выводу, что властвует она, когда общество находится в состоянии потрясения. Композиция романа хронопоична. Логика развития сюжета идет от описания места. Это треугольник: Ральф в его основании – символ пассивности, у вершины, символизирующей энергию, силу, нет никого, а боковое бревнышко, соединяющее духовные и материальные начала, пружинит. Слабость Ральфа – причина образования Толпы. Следующий шаг – Кличка, так проявляется желание отделить своих и чужих. «Хрюша» – это не только внешность, это характер, это истинное имя. Хрюша – символ большой цивилизации: астмой перекрыто дыхание, близорукость искривляет его взгляд на мир, он скован правилами взрослого мира. Какой же «герой» может вести за собой толпу? Русский философ Н.К.Михайловский считал, что им может быть любой, даже ничтожный, но способный возвыситься над ней, беспощадно бьющий по ее нервам, лыстящий ее самолюбию. Таков Джек Меридью. Он – охотник, противостоящий Зверю, он – престижен, его идеи четки, в отличие от сомневающегося Ральфа. Но в минуту опасности Джек легко избегает ответственности.

Джека и Хрюшу объединяет жажда власти и символическая связь с цивилизацией. Хрюша – образ рационального мира, Джек – проявление его примитивного начала. В них – истинное, двойственное, лицо социума, порождающего Толпу. С одной стороны, толпа консервативна, но новая идея – охота, добыча мяса, чревоугодие – имеет над ней громадную власть. Толпа беспощадна, нетерпима, неспособна что-либо хладнокровно обсуждать: – в огне погибает маленький мальчик, первый заговоривший про Зверя – его страх материализуется и становится реакционной силой.

- растерзан Саймон, появившийся в момент дикой пляски насытившегося племени, пытавшийся сказать, кто этот Зверь;

- раздавлен камнем Хрюша, критиковавший действия Джека и охотников – критиковать толпу нельзя: это вызывает гнев.

- убита свинья-матка, символ родительницы всего сущего. Шаг к гордыне, пригвождение Ума и Сердца к материальному: голова посажена на кол и принесена в дар Зверю, мухи облепили её – это идол, которому поклоняются мальчики, Повелитель Мух.

Путь развития образа Толпы параболичен и зеркален нашему миру. Цивилизация «старой, доброй Англии» порождает племя раскрашенных, и принципы этого племени – абстрагированные принципы «взрослого мира». Роман-притча «Повелитель мух» – гротескное изображение большого общества, породившего фашизм. Именно об этой страшной болезни, «коричневой чуме», предупреждает нас Уильям Голдинг.

Охлократия – власть толпы. Как она формируется, набирает силу, что становится источниками и можно ли ей противостоять? Проблема не только вчерашнего и сегодняшнего дня. Решать ее придется каждому самостоятельно, а в помощь вам роман «Повелитель мух».



КОНЦЕПЦИЯ МИРА И ЧЕЛОВЕКА В ЛИТЕРАТУРЕ НАЧАЛА XXI ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА О. СИВУНДА «БРЭНД»)

Шангина Виктория Николаевна

Научный руководитель Тараканова Н. В.

Гимназия № 14 г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Тема нашего исследования: «Концепция мира и человека в литературе начала 21 века».

Задачи исследования - изучить концепцию мира и человека в литературе начала 21 века на примере романа О. Сивуна «Брэнд» и сформулировать образ «героя нашего времени».

Объект исследования - концепция мира и человека в современной литературе. Предмет исследования – художественный мир романа «Брэнд».

В исследовании мы использовали метод концептуального анализа, исследовательский метод. Наша работа является теоретическим исследованием. Мы опирались на исследования Иренес Валле-Луна в этой области, ресурсы открытой энциклопедии Wikipedia, материалы «Электронной библиотеки Кирилла и Мефодия» и роман О. Сивуна «Брэнд».

В результате изучения данной темы мы пришли к выводам, что современный мир – это совокупность трех гиперпространств: пространства потребления, информации и конвейера. Мы определили, что такая действительность ставит перед человеком единственную цель – потребление. Посредством создания образов о товаре в пространстве романа формируется новый вид мышления – «брэндовое», которое становится массовым мышлением, поэтому герой типичен. У человека в обществе потребления исчезла потребность в совершенствовании внутреннего «Я», поэтому герой страдает некоторой формой психического расстройства, так как порой не считает себя человеком, а только копией самого себя.

Выведенная нами типизация мира и героя имеет практическое значение в анализе не только современных произведений литературы, но и произведений кинематографа, музыки и др. видов искусства.

СТИХИ СОБСТВЕННОГО СОЧИНЕНИЯ- ДНЕВНИКИ.

Пескова Юлия Иннокентьевна

Научный руководитель Хантургаева Наталья Цедашиевна

Восточно-Сибирский технологический университет, г. Улан-Удэ

Я любила стихи всегда. Но писать начала только когда училась в 10 классе. Мое первое стихотворение было посвящено моему учителю. Оно как бы в благодарность её в ее нелегком труде. Стихи помогают мне выразить все свои чувства и эмоции. Тематика моих стихов, в большинстве, любовная лирика. И это неудивительно. Ведь юность обычно связана с какими-то любовными переживаниями. Стихи нужны мне для того, чтобы раскрыться, показать какая я на самом деле.

Стихи помогают мне выразить все свои чувства и эмоции. Я пишу постоянно и везде (дома, в трамвае, в машине). Я рада, что мои стихи нравятся родственникам, друзьям и знакомым.

О том, какие мы есть.

И пусть ты любишь явно не меня,
И пусть не звонишь холодными ночами,
Ты будешь звать меня всегда любя,
И будешь знать, что будем мы друзьями.

Неважно, через сколько лет поймёшь,
Неважно, когда опять со мною будешь.



Я всё прошу, пусть даже если ты уйдёшь,
И если даже меня ты не полюбишь.

Мы можем говорить, за руки держась,
Или в глаза смотря друг другу,
И каждого одолевает чувства власть
И каждый не уверен, что он любит.

Мы побоялись правду говорить,
Мы сомневались во взаимности другого.
Мы предпочли в себе всё пережить
И быть друзьями снова.

СТРАХ И ДЕРЗНОВЕНИЯ ХОМЫ ВРУТА

Конишев Алексей Сергеевич

Научный руководитель Баранова Людмила Викторовна

МОУ Гимназия, г. Ливны

«Вий» — одно из самых загадочных и противоречивых созданий Гоголя. Именно поэтому оно является предметом наших исследований. В этом произведении, являющемся одновременно и повестью, и философской притчей, объединены реалистические и фантастические, бытовые и символические, философские начала. Целью наших исследований и стало изучение этих начал.

«Вий» — повествование о страшной мести ведьмы убитшему ее бурсаку и одновременно трагический и возвышенный рассказ о философе, о его судьбе; изображенной Гоголем в символических образах нескольких ночей и дней. Поэтому основными задачами нашей работы было последовательное изучение не только конкретного текста, но и творчества Н. В. Гоголя. В этом смысле «Вий» — философское произведение о познании мира, о жизни и смерти, о Хаосе и Космосе, о власти вселенских сил над человеческой судьбой. Одиночество и оставленность человека в мире, Страх как гносеологическая, эстетическая и религиозная категория, Хаос, Смерть и Ничто как постоянные спутники человеческого бытия — вот основные проблемы, поставленные Гоголем в повести, и, поставленные так впервые в истории философской мысли, задолго до экзистенциализма XX века, в 1833 году (год начала работы над повестью), которые мы попытались проанализировать в нашей работе.

XXIV Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



МАТЕМАТИКА

2009



ИНВЕРСИЯ. ТЕОРЕМА АПОЛЛОНИЯ

Усачев Михаил Владимирович

Научный руководитель Рогова Наталия Владимировна

НСПОУ «Финансово-экономический колледж» г. Пермь

В геометрии существуют задачи, которые сложно решить обычными методами. Решение таких задач порой сложно доказать и выполнить построение. Но существует метод, с помощью которого можно решить зад задачи на построение – это метод инверсии.

В работе рассмотрен способ решения конструктивных задач методом инверсии, или методом обращения, или же методом обратных радиусов. Метод инверсии был применён впервые для решения задач лишь в 30 годы прошлого века.

В работе приведён пример задачи Аполлония, о касании трёх окружностей. Эта задача была впервые решена известным греческим геометром Аполлонием Пергским в 3 веке до нашей эры в сочинении, которое до нас не дошло, но о котором упоминают некоторые древние математики. Способ, с помощью которого решил эту задачу Аполлоний, неизвестен. Частные случаи возникают при специальном расположении данных окружностей.

В проделанной работе мы ознакомились с новым геометрическим преобразованием – инверсией, которое не изучается в общеобразовательном курсе математики.

Были рассмотрены правила построения точек, прямых и окружностей при инверсии, которые мы проиллюстрировали на примере построения инверсных изображений.

А также нами было рассмотрено решение задачи Аполлония методом инверсии. Исследование этого решения показало, что задачи из числа рассматриваемых в школьном курсе геометрии представляют частные или предельные случаи задачи Аполлония.

СФЕРА И ВЕКТОРЫ

Разумов Артем Александрович

Научный руководитель Храпова Елена Викторовна

МОУ «Лицей №1», г. Киселёвск, Кемеровская область

Введение ЕГЭ, и его проведение в течение последних лет, приучила учителей и учеников быть готовым к любым неожиданностям на экзамене, особенно в части "С". Хорошо известно, что время, отводимое на изучение стереометрии в старших классах, зачастую оказывается недостаточным для развития у учащихся хорошего пространственного воображения. Одним из возможных путей устранения обозначенной **проблемы** является изучение методики решения задач, основывающихся на аппарате векторной алгебры. Векторные методы оказываются весьма эффективными и при решении таких традиционно трудных задач, как задачи, связанные с комбинациями сферы и многогранника.

Актуальность темы: тема работы посвящена одному из разделов стереометрии, недостаточно изучаемого в школьном курсе геометрии – **сфера, вписанная в многогранник**. Считаю: данная тема является дополнением и углублением изученных в курсе геометрии свойств; приобретение опыта решения задач векторным методом помогает повысить уровень пространственного воображения и уровень логической культуры; изучение данной темы поможет более глубоко подготовиться к вступительным экзаменам и олимпиадам;

Гипотеза: если сфера описана около многогранника или касается ребер многогранника, то радиус данной сферы можно определить векторным способом.

Цель работы: овладеть векторным методом решения задач, связанных с комбинациями сферы и многогранника.

Задачи исследования:



1. Систематизировать теоретический материал по следующим проблемам:

- а) сфера, описанная около тетраэдра;
- б) Сфера, касающаяся рёбер трёхгранного угла.

2. Владеть навыками решения задач нахождение:

- а) радиуса сферы, проходящей через данные точки куба;
- б) радиуса сферы, описанной около пирамиды;
- в) радиуса сферы, касающейся рёбер трёхгранного угла.

Объект исследования – стереометрические задачи на комбинацию сферы и многогранника.

Предмет исследования – векторный метод.

Основные выводы:

1. При векторном методе решения рисунок может быть в достаточной степени условным, поскольку не требуется проводить никаких дополнительных построений, рассматривать различные случаи взаимного расположения центра сферы и тетраэдра, что зачастую является необходимостью при «чисто геометрическом» решении.

2. Тройку базисных векторов лучше связывать с рёбрами рассматриваемого многогранника.

Значимость данной работы:

При решении задач векторным методом (в работе их представлено 9), я пришёл к выводу, что:

А) векторный метод основан на единственности разложения любого вектора в пространстве по 3 некопланарным векторам и на использовании свойств скалярного произведения;

Б) моя работа может быть использована в заданном месте соответствующую окружность и при подготовке к Единому Государственному Экзамену.

Список используемой литературы.

- Ю.Н. Ионин, В.Б.Некрасов. Векторы в геометрических задачах. – Москва, Квант, №10/85.
- Ю.Н. Ионин, В.Б.Некрасов. Вычисление расстояний и углов. – Москва, Квант, №1/87.
- Б.М. Беккер, В.Б.Некрасов. Применение векторов для решения геометрических задач. – Санкт Петербург, НПО «Мир и семья – 95», 1997
- С. Шестаков. Векторы в школе и на вступительных экзаменах. – Москва, Математика, №13, 14/96.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КРИВЫЕ: РОЗЫ И СПИРАЛИ

Лукина Нина Михайловна

Научный руководитель Чудаева Елена Владимировна

МОУ «Инсарская СОШ №1», г. Инсар

Кроме привычной прямоугольной декартовой системы координат, в математике используются и другие способы задания положения точки в пространстве или на плоскости. Чаще всего применяются полярные координаты. Положение точки определяется при помощи луча, выходящего из полюса и пересекающего в заданном месте соответствующую окружность. В такие координаты очень естественно укладываются многие природные формы и биологические объекты. Их формы порой самым удивительным образом напоминают фигуры, образуемые в криволинейных координатах достаточно простыми и лаконичными математическими выражениями. Живой организм «начинается» из одной исходной точки, и затем развивается и растёт во все стороны по определенному математическому закону. Природа как бы сама использует полярные координаты, что особенно бросается в глаза на примере растений, примитивных многоклеточных животных и насекомых. Вероятно поэтому фигуры, построенные в полярных координатах, обладают неповторимой эстетической привлекательностью. Они плотно ассоциируются с формами цветов, бабочек, словом, всем тем, что так много удовольствия доставляет нашему взору в живой природе.

Данная работа предназначена в помощь учителям математики при изучении уравнений с



двумя неизвестными, и учителям информатики при построении графического образа уравнений в программе Microsoft Excel, а также учащимся с целью заинтересовать их математикой, информатикой, показав возможности использования информационных технологий на уроках математики.

ОСОБЕННЫЕ ТОЧКИ И ЛИНИИ ТРЕУГОЛЬНИКА

Копытина Ксения Дмитриевна

Научный руководитель Елескина Наталья Николаевна

МОУ «Лицей №1» г.Киселёвск, Кемеровская область

Тема работы посвящена одному из разделов планиметрии «Треугольники».

В новых стандартах профильного обучения старших классов предусмотрено изучение раздела «Геометрия на плоскости». В связи с этим в учебник Л.С. Атанасяна «Геометрия, 10-11» была добавлена дополнительная глава VIII «Некоторые сведения из планиметрии», в которую включены следующие вопросы:

- Углы и отрезки, связанные с окружностью;
- Решение треугольников;
- Теоремы Чевы и Менелая;
- Эллипс, гиперболы и параболы.

Изучив одну из красивейших задач геометрии, задачу Эйлера, захотелось расширить свои знания по числу замечательных точек и линий треугольника.

Актуальность темы:

1. Данная тема является дополнением и углублением курса планиметрии;
2. Приобретение опыта решения задач с использованием теоремы Чевы и свойств замечательных точек и линий треугольника помогает повысить уровень логической культуры;
3. Изучение данной темы помогает более глубоко подготовиться к вступительным экзаменам и ЕГЭ, особенно к заданиям $C4^*$.

Цель работы:

- ✓ Расширить число замечательных точек и линий треугольника.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть замечательные точки и линии треугольника: прямые Эйлера, Симпсона, точку Торричелли, точки Жергонна и Нагеля, изогональные точки, симедианы и точку Лемуана

2. Подобрать и прорешать задачи на применение свойств этих прямых и точек.

Заключение:

В ходе работы были рассмотрены определения и доказаны основные свойства особых точек и линий треугольника. Но, хочется отметить, что и на этом их число не ограничивается. Для успешного освоения предлагаемого материала от учащихся требуются знания четырех замечательных точек треугольника: центра вписанной окружности, центра описанной окружности, ортоцентра и центра тяжести треугольника. Все эти точки тесно переплетаются и являются своего рода базой для изучения других замечательных точек и линий треугольника.

Значимость данной работы:

При подборке и решении задач пришла к выводу, что:

✓ Число особых точек и линий треугольника достаточно велико. Для их успешного освоения нужна хорошая база знаний, так как большинство задач являются исследовательскими и требующими хорошей геометрической подготовки.

✓ работа может быть использована для проведения практических занятий на элективных курсах с учащимися старших классов и при подготовке к Единому Государственному экзамену.

Список литературы. И.Ф. Шарыгин. Геометрия: задачник. 9 – 11 классы. - М.: Дрофа, 1997;



Г.С.М. Коксетер, С.А. Грейтцер. Новые встречи с геометрией. - М.: Наука, 1978; www.geometry2006.narod.ru; Энциклопедия для детей. Математика. – М.: Аванта +, 2000; Д.И. Перепелихин. Курс элементарной геометрии. Ч.1: Геометрия на плоскости. – М.: Учпедгиз, 1949; Я.П. Понарин. Элементарная геометрия. Т. 1. - М.: МЛНМО, 2004

ПЛОЩАДЬ ТРЕУГОЛЬНИКА, ОГРАНИЧЕННОГО ТРЕМЯ ПРЯМЫМИ ПРОХОДЯЩИМИ ЧЕРЕЗ ВЕРШИНЫ И ТОЧКИ НА СТОРОНАХ ДАННОГО ТРЕУГОЛЬНИКА

Третьякова Юлия

Научный руководитель Захарова С.Н., Дмитриев И.Г.

МОУ «Октёмский лицей», с. Чапаево, Хангаласский улус, Республика Саха (Якутия)

В любых олимпиадных и конкурсных заданиях (ЕГЭ, вступительные задания в вузы) всегда особую трудность, и, тем не менее, большой интерес вызывают геометрические задачи. Вообще, занятие геометрией способствует развитию образного, чувственного (интуиция), визуального мышления, что способствует к исследовательской деятельности. Для исследования геометрических задач требуются значительные усилия.

Одним из самых популярных и увлекательных задач по геометрии являются задачи на некоторые соотношения площадей треугольников: 1) *Площади подобных треугольников* относятся как квадрату коэффициента подобия; 2) *площади треугольников, имеющих равные высоты* (общую высоту), относятся как стороны, соответствующие этим высотам; 3) *Площади треугольников, имеющих равные стороны*, относятся как соответствующие этим сторонам высоты; 4) *площади треугольников, имеющих равный угол (или общий угол)*, относятся как произведение сторон, содержащих этот угол.

Остановимся на последнем соотношении. Известны примеры решения задач данным способом, например, нахождение площади части треугольника ограниченного отрезками, опирающимися на сторонах треугольника. При этом отношения отрезков сторон треугольника точкой численно известны.

При проведении прямых из вершин и сторон данного треугольника образуется внутренний треугольник. Определения площади внутреннего треугольника через площадь данного треугольника является интересной и мало исследованной задачей.

Между тем, **актуальной** проблемой является определение площади треугольника, образованного при пересечении прямых, проходящих через вершины и точки на продолжениях сторон данного треугольника.

Гипотеза: если хотя бы одна точка находится на продолжении стороны треугольника, то существуют аналогичный треугольник, площадь которого можно выразить через площадь данного треугольника и найти закономерность общей формулы.

Новизна данной исследовательской работы заключается в решении задач по определению площади треугольника образованного при пересечении прямых, проходящих через вершины и точки на продолжениях сторон данного треугольника через площадь этого треугольника.

ЧТО ТАКОЕ ЗЕРКАЛЬНАЯ СИММЕТРИЯ?


Автор: Третьякова Виктория

Руководитель: Грибовская Валентина Алексеевна

МОУ СОШ №90, п Чунский

На Международном конкурсе «Кенгуру», состоявшемся 20 марта 2008 года, в котором я участвовала, для 9 класса была предложена задача: Встречая Новый год, Вася надел футболку с



надпись  на груди и встал на руки (вверх ногами) перед зеркалом. Что увидел в зеркале его друг Коля, который стоял (на ногах) рядом с Васей?

Эта задача простая на первый взгляд поставила меня в тупик. Что увидел Коля:

? или ? или ? а может ? а может ?

С этого и началось мое изучение зеркальной симметрии. Выбор темы актуален с учетом того факт, что я занимаюсь в профильном классе, в плане которого предусмотрено углубленное изучение некоторых тем по математике.

Античные философы считали симметрию, порядок и определенность сущностью прекрасного. Архитекторы, художники, даже поэты с древнейших времен знали законы симметрии. Законы симметрии художественного произведения подразумевают не однообразие форм, а глубокую согласованность элементов.

Из школьного курса геометрии нам знакомы такие виды симметрий, как центральная и осевая. *Центральная симметрия* представляет собой симметрию относительно точки и является частным случаем поворота на 180° . *Осевая симметрия* - это симметрия относительно прямой. Центральная и осевая симметрия являются примерами движения плоскости, так как сохраняют расстояния между точками.

А что такое зеркальная симметрия? Это преобразование называется также *симметрией относительно плоскости a* . Как показывает само название, зеркальная симметрия связывает некоторый предмет и его изображение в плоском зеркале. Говорят, что одна фигура (или тело) зеркально симметрична другой, если вместе они образуют зеркально симметричную фигуру (или тело).

«Что может быть больше похоже на мою руку или моё ухо, чем их собственное отражение в зеркале? И всё же руку, которую я вижу в зеркале «нельзя поставить на место настоящей руки...». (Иммануил Кант).

Все знают, что увидеть зеркальный двойник объекта совсем нетрудно. Достаточно поместить объект перед зеркалом и заглянуть в зеркало. Важно отметить, что два зеркально симметричных друг другу тела, вообще говоря, не могут быть «вложены друг в друга»; иначе, одно из этих тел не может занять место другого. Так, *перчатка с левой руки не годится для правой руки*.

Зеркальная симметрия – характерная симметрия всех представителей животного мира. Можно сказать, что каждое животное (а также насекомое, рыба, птица) состоит из двух энантиоморфов – правой и левой половин. Кроме этого билатеральная (зеркальная) симметрия всегда являлась причиной назвать красивым хорошо сложенное человеческое тело.

Разнообразные формы зеркальной симметрии имеют приложение не только в геометрии. Её разнообразные проявления обнаружены в таких элементарных музыкальных конструкциях, как созвучие, фразы, мотивы и в сложнейших образных и композиционных построениях, например, в операх Вагнера и Дебюсси.


Зеркальная симметрия - основа конструирования орнаментов, розеток, бордюров.

Орнамент (от лат. украшения) – узор, состоящий из повторяющихся, ритмически упорядоченных элементов.

Розетка – орнамент, вписанный в круг или в правильный многоугольник.

Бордюр – периодически повторяющийся рисунок на длинной ленте.

Вернемся к задаче, о которой я говорила в введении. После знакомства с зеркальной сим-

метрией, не трудно понять, что правильный ответ: .



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ В СТИХОТВОРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ

Веровская Светлана Викторовна

Научный руководитель Кайда Елена Евгеньевна

МБОУ СОШ № 206, г. Новосибирск

Читая в наше время стихи или стихотворные произведения, школьники даже не задумываются о том, подчиняются ли данные произведения математическим законам. Может ли стихотворное произведение быть гармоничным и соразмерным не только с точки зрения литературы, но и с точки зрения математики?

Проведем аналогию между математикой и литературой, то есть установим некоторую связь. Для этого познакомимся с числами Фибоначчи и золотым сечением, которое является самым гармоничным отношением. Рассчитаем величину строк стихотворений и стихотворных произведений и найдем их отношения. Объектами исследования являются стихи и стихотворные произведения, изучаемые по литературе в средней школе. Весьма полезными для нас оказались результаты исследований А. Чернова и Н. Васютинского, которые рассматривают математические закономерности в стихотворных произведениях.

В результате изучения различных источников и проведенного нами самостоятельного исследования можно сделать вывод, что существует некая связь между математикой и литературой. Мы убедились, что А.С. Пушкин предпочитает размер стиха равный 5, 8, 13 и 21 строке (числа Фибоначчи). В стихотворениях Ф.И. Тютчева, Е. Баратынского и А. Ахматовой можно встретить стихи, размер которых соответствует числам Фибоначчи – 2, 5, 8 и 13. Полученные нами отношения строк, в произведениях А.С. Пушкина «Кавказский пленник» и «Медный всадник», соответствуют числовому значению золотого сечения с точностью до третьего знака (0,613) или близкие к нему (0,661). Отношения же строк произведения «Слово о полку Игореве» (0,232 и 4,29) близки к фибоначиевским коэффициентам (0,236; 4,235), что так же подтверждают некую связь между математикой и литературой. И это не случайно, ведь каждому искусству присуще стремление к соразмерности и гармонии, независимо от того, литература это или математика.

МАТЕМАТИКА В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

Смирнова Анна Борисовна

Научный руководитель Долгих Ольга Николаевна

МОУ СОШ № 1 г. Пугачева Саратовской области

Любовь к математике присуща не всем людям. У некоторых это чувство является врожденным; у других любовь к математике возникает при изучении её на школьной скамье; третьи остаются равнодушны к данной науке на всю жизнь.

Но найдется немного людей, которые поставили бы под сомнение огромное значение математики в развитии техники и других наук.

Тема настоящей работы посвящена изучению вопроса связи столь далеких на первый взгляд наук - математики и медицины.

Цель творческой работы: выяснить, какие темы математики можно подкрепить практическими примерами, находясь в медицинском учреждении.

Задачи исследования:

- изучить медицинскую литературу и нормативные документы по исследуемой теме;
- провести мониторинг организации стоматологической помощи населению с учетом использования математического моделирования;
- обработать информацию;



сделать вывод о роли математики в деятельности стоматологического кабинета.

Предмет исследования: деятельность стоматологического кабинета по оказанию помощи населению.

Работа относится к теоретическим исследованиям.

Основные выводы: Математика тесно переплетена с основной деятельностью стоматологической поликлиники на всех этапах организации помощи населению, начиная с подбора кадров, проведения профилактической работы, постановки диагноза заболевания, лечения и, наконец, экспертизы качества медицинской помощи и формирования отчетности.

Материалы данной работы могут быть использованы при проведении занятий элективных курсов предпрофильной подготовки в 9-х классах по математике «Связь математики с другими науками» и по биологии «Жизни маленький оркестр», развивая интерес к изучению данных школьных предметов и в качестве материалов для бесед по профилактике заболеваний полости рта.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЕВКЛИДОВОЙ И НЕЕВКЛИДОВОЙ ГЕОМЕТРИИ В ПРОСТРАНСТВЕ

Косарев Андрей Валериевич, Хлистунов Светлана Алексеевна

научные руководители: Минченко Нина Петровна, Киселева Светлана Викторовна

*МОУ «Средняя школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Старый Оскол Белгородской области*

Геометрия Евклида, построенная на «очевидных аксиомах и теоремах», долгое время считалась единственно верной, непротиворечивой. Н.И Лобачевский и его продолжатель Б. Риман сделали немало открытий, перевернувших «очевидные» факты геометрии Евклида. Русский математик предложил аксиому: *через точку, лежащую вне прямой в плоскости, определенной ими, можно провести не менее двух прямых, не пересекающихся с данной*. Моделью «воображаемой геометрии» Лобачевского является круг. Развивая свои рассуждения, ученый получает поверхность отрицательной кривизны и сумме углов треугольника на ней меньше 180°.

Исследования, которые проводил Бернард Риман, привели его к существованию поверхности положительной кривизны, на которой сумма углов треугольника больше 180°. Такой поверхностью является шар. Риман ввел аксиому: *каждая прямая, лежащая в одной плоскости с данной прямой, пересекает эту прямую*. Это значит, что в геометрии Римана нет параллельных прямых.

Проблемы евклидовой и неевклидовой геометрии являются актуальной для ученых всего мира. Исходя из этого, мы решили провести исследования: *установить истинность построения геометрических фигур; сравнить некоторые утверждения, которые привыкли считать единственно правильными и непроверяемыми при изучении геометрии на уровне школьной программы*.

Цель исследования: *установить истинность теорий геометрий Евклида, Лобачевского и Римана. Задачи: сравнить утверждения: аксиомы, теоремы, определения евклидовой и неевклидовой геометрии; определить точность построения и измерения геометрических тел и фигур в евклидовой и неевклидовой геометрии*.

В результате проведенных исследований, мы получили, что каждая теория: Евклидова геометрия, Лобачевского и Римана доказывает свою правоту по степени её рассмотрения. Евклидову геометрию можно применять только с очень малыми величинами на уровне школьной программы; теория Лобачевского выполняется на уровне видимой части Вселенной, которая была использована в высшей математике. Но запретельная Вселенная не имеет определенной кривизны. Именно этот факт вызывает искривление всех прямых линий. Тогда в свои права вступает новая, «воображаемая геометрия» Римана, теория которой доказывает полное отсутствие параллельных прямых.



МАТЕМАТИКА НАЦИОНАЛЬНЫХ УЗОРОВ

Экажев Багаудин Даудович

Научный руководитель Султыгова Х.Х.

ГОУ лицей г.Назрань, Республика Ингушетия

Работа касается одного из самых интересных вопросов геометрии - классификации орнаментов.

Восхищаясь рукотворной красотой орнаментов, воплощенных в предметах декоративно-прикладного искусства коврах, паркетах, гобеленах, вышивке, - мы не задумывались о роли геометрии в создании этих произведений.

Между тем сочетание таланта мастера и его геометрических умений занимает важное место в орнаментальном искусстве.

Орнаменты с давних времен применяются в декоративном искусстве. С другой стороны, при исследовании геометрического строения кристаллов выяснилось, что их атомы расположены очень правильным образом, образуя как бы пространственный орнамент.

По сути, именно это открытие побудило в конце XIX века физиков и математиков подробнее изучить орнаменты (тогда и было дано точное математическое определение орнамента). Бесконечная плоская фигура Φ называется **плоским орнаментом**, если выполнены следующие условия:

- 1) среди перемещений, отображающих Φ на себя, существуют неколлинеарные параллельные переносы;
- 2) среди всех векторов (параллельных переносов), отображающих Φ на себя, существует вектор наименьшей длины.

Одна из разновидностей орнамента паркет. В математике *паркетом* называется разбиение плоскости на многоугольники, при котором каждые два многоугольника либо не пересекаются, либо имеют ровно одну общую вершину, либо имеют общую сторону, причем объединение сторон всех многоугольников является плоским орнаментом. Задача о «замощении» и плоскости паркетами решалась давно.

Классификацией паркетов занимался Е. С. Федоров, который доказал, что существует 17 различных типов паркетов.

Цель данной работы - изучить математические закономерности, связанные с орнаментами и паркетами, а именно ответить на следующие вопросы:

- Какие геометрические преобразования лежат в основе создания орнаментов?
- Сколько видов правильных паркетов существует?
- Как построить мельчайшие узоры?

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ НЕГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Рябов Дмитрий Андреевич

Научный руководитель Бакина Елена Евгеньевна

Калининградский морской лицей, г. Калининград

Целью данной работы является оптимизация решений алгебраических задач геометрическими методами. Основными задачами на данном этапе являлись:

1. Интеграция «негеометричности» условия задачи и его геометрического решения.
2. Установление внутрисюжетных связей в школьном курсе математики.

Работа состоит из трех частей (решение систем уравнений, взаимосвязанные иррациональности, тригонометрические задачи). Решения задач почти не содержат пояснительных текстов. В каждой части приведены геометрические приемы решения задач.



Почти для каждой задачи приведен геометрический рисунок, который наглядно демонстрирует решение задач и дает шанс избежать долгих алгебраических вычислений: смотрим на рисунок и получаем ответ. Усиливается визуальная составляющая решения задач.

Нетрадиционные приемы решения задач позволяют приобщить учащихся к творчеству, исследовательской деятельности.

Благодаря интеграции «негеометричности» условия задачи и его геометрического решения математические знания воспринимаются учащимися как живая, динамичная система, способная расширять диапазон решаемых задач.

Существенному расширению способов их математической деятельности могут помочь наглядные решения задач, так как знать математику - значит уметь решать задачи.

РАЗЛИЧНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ С МОДУЛЯМИ И ПАРАМЕТРОМ

Михайленко Юлия Витальевна, Комарская Ирина Владимировна

Научный руководитель Булах Инесса Евтихьевна

МОУ Калининградский морской лицей, г. Калининград

Сложные исследовательские задачи с модулями и параметрами входят в школьный курс математики и ежегодно содержатся в материалах ЕГЭ. Решение таких задач часто вызывает затруднение. Поэтому мы поставили цель создать авторский проект различных аналитических и графических способов решения подобных задач. Основная задача работа – изучить традиционные способы решения и разработать собственные аналитические и графические способы решения для каждой части работы. Предлагаем аналитический способ решения и два графических способа для решения каждой части задачи.

Найти все значения параметра a , при которых количество корней

уравнения $|x - 6x| = ax$ равно количеству общих точек линий $y = |x - 2| - 4$ и $x + y = a$

В 1 части рассматривается аналитический способ решения уравнения $|x^2 - 6x| = ax$ с полным исследованием и составлением таблицы зависимости количества корней уравнения от параметра a . затем приводятся два графических способа решения этого же уравнения с разным подходом. – строим графики уравнения и возводятся обе части в квадрат, строим график квадратичной функции и проверяем, что таблица такая же.

Во 2 части рассматриваем зависимость количества общих точек $y = |x - 2| - 4$ и $x^2 + y^2 = a^2$ от параметра a аналитически с полным исследованием и два графических способа решения – подстановка $y = |x - 2| - 4$ во второе уравнение и построение графиков $y = |x - 2| - 4$ и $x^2 + y^2 = a^2$ и получение таблицы зависимости. Затем обе таблицы сравниваются и получаем ответ на условие задачи.

Поставленные задачи выполнены. Созданный авторский проект «Решение задач с модулями и параметрами» используется как в аудиторной работе с классом, так и на занятиях математического кружка лицеистов, где авторы выступают в роли учителей.

Каждый ученик выбирает тот способ, который ему наиболее понятен или импонирует.



АФФИННЫЕ СВЯЗНОСТИ НА НОРМАЛЬНО ОСНАЩЕННОЙ ГИПЕРПОВЕРХНОСТИ ПРОСТРАНСТВА КОНФОРМНОЙ СВЯЗНОСТИ

Зверева Татьяна Витальевна

Научный руководитель Столяров Алексей Васильевич

ГОУ ВПО Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева, г. Чебоксары

Настоящая работа посвящена изучению аффинных связностей на гиперповерхности V_{n-1} , вложенной в пространство конформной связности $C_{n,n}$.

В работе в первых трех дифференциальных окрестностях строятся поля фундаментальных и охваченных геометрических объектов. С помощью этих объектов построены различные внутренние оснащения гиперповерхности $V_{n-1} \subseteq C_{n,n}$. Автором изучаются три пространства аффинной связности $A_{n-1,n-1}$, $\hat{A}_{n-1,n-1}$, $\bar{A}_{n-1,n-1}$, индуцируемые нормальным оснащением заданной гиперповерхности. В частности, доказано, что аффинные связности ∇ и $\hat{\nabla}$ пространств $A_{n-1,n-1}$ и $\hat{A}_{n-1,n-1}$ сопряжены относительно поля тензора a_{ij}^n , а связности ∇ и $\bar{\nabla}$ пространств $A_{n-1,n-1}$ и $\bar{A}_{n-1,n-1}$ сопряжены относительно поля тензора A_{ij} второго порядка.

К исследованию применяются инвариантные методы дифференциально-геометрических исследований, а именно, метод внешних форм Э. Картана и теоретико-групповой метод продолжений и охватов Г. Ф. Лаптева.

ЛИНЕЙНЫЕ СВЯЗНОСТИ, ИНДУЦИРУЕМЫЕ ОСНАЩЕНИЕМ ГИПЕРПОВЕРХНОСТИ ПРОСТРАНСТВА АФФИННОЙ СВЯЗНОСТИ

Христофорова Анастасия Владимировна

Научный руководитель Столяров Алексей Васильевич

Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева, г. Чебоксары

В дифференциальной геометрии теория двойственных линейных связностей (аффинных, проективных и нормальных) на оснащенных многообразиях, погруженных в проективное пространство и пространство проективной связности, разработана достаточно подробно. Однако до настоящего времени вопросы двойственности линейных связностей, индуцируемых оснащением многообразий, вложенных в пространство аффинной связности, не рассматривались. Целью настоящей работы является изучение этих вопросов на примере регулярной гиперповерхности V_{n-1} , погруженной в пространство аффинной связности $A_{n,n}$. Получены следующие результаты:

1) доказано, что двойственные аффинные связности $\overset{1}{\nabla}$ и $\overset{2}{\nabla}$, индуцируемые на оснащенной регулярной гиперповерхности V_{n-1} в пространстве $A_{n,n}$ являются обобщенно сопряженными относительно поля метрического тензора Λ_{ij}^n ; найдены условия их совпадения и эквивалентности; в случае аффинной нормализации гиперповерхности показано, что геометрия второго рода является проективно-евклидовой; 2) показано, что необходимым и достаточным условием совпадения двойственных проективных связностей на оснащенной в смысле Э. Картана регу-



лярной гиперповерхности V_{n-1} в пространстве $A_{n,n}$ является ее вырождение в гиперквадрик; 3) доказано, что на оснащенной в смысле А. П. Нордена регулярной гиперповерхности V_{n-1} в пространстве $A_{n,n}$ индуцируются две двойственные нормальные связности ∇^\perp и $\bar{\nabla}^\perp$, дана геометрическая характеристика плоской нормальной связности ∇^\perp ($\bar{\nabla}^\perp$); показано, что на нормализованной регулярной гиперповерхности V_{n-1} в аффинном пространстве A_n поле нормалей первого рода является параллельным в нормальной связности ∇^\perp .

ЗАДАЧА ЭЙЛЕРА О МОСТАХ

Цыбикова Ирина Зоригтуевна

Научный руководитель Барлакова Цырендимит Цыдыповна

МОУ «Дульдургинская СОШ», с. Дульдурга

Актуальность: Задача о семи кёнигсбергских мостах принадлежит к числу так называемых задач о графах в прикладной математике. Именно она побудила Эйлера к рассмотрению более абстрактных графов.

В учебных планах специальности «Прикладная математика» и многих других специальностях, связанных с математикой появились разделы по математической логике, комбинаторике и теории графов.

Таким образом, изучив теорию графов Эйлера, и разобравшись с решением этой знаменитой задачи о мостах, я хочу подготовиться к дальнейшему обучению в ВУЗе.

Цель: Изучение решения задачи Эйлера о мостах и практическое построение графов мостов.

Задачи:

- Осмысление решения задачи Эйлера о мостах.
- Анализ литературы по данной теме
- Практическое построение графов мостов применительно к нашим условиям

Объект исследования: теория графов

Предмет: задача о Кенигсбергских мостах

Методы исследования:

- Изучение и систематизация литературы по данной теме.
- Наблюдение.
- Фотографирование карт местностей
- Работа над созданием графов мостов

Теоретическая значимость: В процессе работы по данной теме были изучены биография Л.Эйлера и теория графов.

Практическая значимость: В данной работе были построены графы городов Чита, Улан-Удэ, села Дульдурга. Этот материал может быть использован при проведении элективных курсов по теории графов. Возможно, поможет при самостоятельном изучении теории графов.



ТОПОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПРЯМОУГОЛЬНОКООРДИНАТНОЙ РАЗМЕРНОСТИ

Кузнецов Михаил Владимирович

Научный руководитель Барина Людмила Леонидовна

МБОУ Гимназия №4, г. Новосибирск

В данной исследовательской работе доказывается то, что теория размерности по Урысону недостаточно полно описывает геометрические фигуры, а при нахождении размерности некоторых фигур либо не может определить эту величину, либо вообще противоречит сама себе.

Целью работы является создание новой теории, основанной на исключительных свойствах евклидова пространства (а, следовательно, и прямоугольных координат) как самой простой и идеальной алгебраической, геометрической и топологической модели.

Разработаны и доказаны при помощи евклидовых аксиом методы, позволяющие вычислить размерность фигуры по новому критерию.

Сделаны выводы о том, что теория непротиворечива, не содержит вышеперечисленных недостатков и однозначно приписывает характеристику размерности любым фигурам.

МОДЕЛИ МЕХАНИЧЕСКИХ ПОЛУПРОВОДНИКОВ И ФИЛЬТРОВ

Шабурова Мария Евгеньевна, Пушкарь Дарья Игоревна

Научный руководитель Лежнев Евгений Васильевич

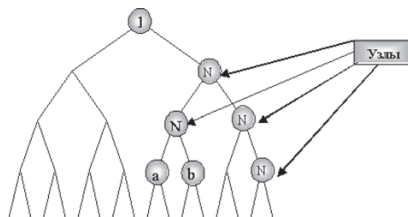
МОУ Лицей НГТУ, г.Новосибирск

1. Целью данной работы является построение модели механического полупроводника и ее исследование. Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих задач: построение и исследование моделей замкнутого полупроводника и фильтра.

2. В данный момент большую известность получили электрические полупроводники, а о механических полупроводниках известно очень мало. При этом механические полупроводники распространены в живой природе: капилляры в организме человека проводят кровь от одних органов к другим; специальные сосуды проводят воду и растворенные в ней минеральные соли к листьям растений. Более подробное изучение механических полупроводников позволит создавать совершенно новые материалы. Изучение механических полупроводников позволит создавать материалы, проводящие вещество только в одну сторону.

3. Для решения поставленных задач нами были созданы математические модели полупроводников. Для реализации этих моделей была написана программа на языке программирования C++ в среде Builder 6.0. Она позволяет задавать число слоев, частиц, итераций, в модели фильтра ещё и давление сверху и снизу, выводит графики распределения числа частиц по времени и по слоям и позволяет проанализировать это распределение.

4. В рассматриваемой нами модели осуществляется движение частиц по соседним узлам бинарного дерева. Частица при перемещении из узла N может оказаться в узле a или b или подняться на предыдущий слой. Мы рассматриваем замкнутую или открытую систему. При этом мы рассматривали следующие модели полупроводника: движение частиц по соседним узлам равновероятно; вероятность перехода в соседнюю ячейку зависит от отношения количества частиц в текущей ячейке к количеству в соседней.





5. Модель фильтра: пусть в верхней и нижних ячейках всегда будет фиксированное число частиц. Тогда движение частиц по соседним узлам (N) не равновероятно для верхнего и нижнего слоя. Таким образом, в системе реализована потеря или приобретение частиц.

6. Результаты, полученные при исследовании данной модели: в замкнутом полупроводнике большинство частиц оказывается на последнем слое, в фильтре в зависимости от разности давлений частицы идут или снизу вверх или сверху вниз.

ВЕЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ (ВЕКА)

Кромм Александр Юрьевич

Научный руководитель Барина Людмила Леонидовна

МБОУ Гимназия №4, г. Новосибирск

Цель данной работы – найти связь между порядковым номером года и его календарём, а затем автоматизировать процесс подбора календаря для любого года.

В данной работе рассматривается порядок появления календарей годов, период этого порядка, выводятся формулы для каждого из календарей.

Также к работе прилагается программа (Про ВеКа), рассчитывающая календари годов в прошлом и будущем с 1583 года по 2 147 483 647, принцип действия которой освещён в данной работе.

КОНЕЧНЫЕ ГРУППЫ УНИМОДАЛЬНЫХ ДРОБНО-ЛИНЕЙНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ И ИХ ИНВАРИАНТЫ

Фадеев Александр Владимирович

Научный руководитель Баталина Ирина Константиновна

Лицей «Технический», г. о. Самара

Исследование конечных групп представляет интерес, ибо с любым полиномом связана конечная группа перестановок его корней (группа Галуа), свойства которой определяют ответ на вопрос о разрешимости данного уравнения в радикалах. Этот вопрос, в свою очередь, интересен специалистам, работающим в области приложений. Свойства различных полиномов задают структуру алгоритмов цифровой обработки сигналов, их вычислительную сложность, что и определяет **актуальность** данного исследования.

Цель данной работы – установить гомоморфизмы, а когда это возможно, изоморфизмы хорошо изученных групп самосовмещений платоновых тел с конечными группами линейных подстановок определённого вида, тем самым дав полный перечень последних, а также определить вид бинарных форм, инвариантных относительно этих групп.

Унимодальные дробно-линейные преобразования сохраняют сферу единичного радиуса. Это позволяет, представив комплексную плоскость, пополненную бесконечно удалённой точкой, в виде сферы (стереографическая проекция), установить связь между свойствами многочленов и группами самосовмещений платоновых тел. Использование однородных координат позволяет сделать бесконечно удалённую точку равноправной со всеми остальными. Правильный многогранник рассматривается не как пространственная конструкция из вершин, рёбер, граней, а как множество точек на сфере, обладающее инвариантностью относительно соответствующей группы самосовмещений. Это же множество точек можно рассматривать и как множество корней полинома соответствующей степени, инвариантное относительно своей группы Галуа. В данной работе подробно рассмотрены все виды конечных групп унимодальных дробно-линейных и однородных линейных подстановок. Особое внимание было уделено разрешению вопроса о



возможности установления изоморфизма между группами однородных подстановок и группами самосовмещений платоновых тел и диэдра. Полученные во второй части работы уравнения непосредственно связаны с проблемой нахождения корней уравнений общего вида. Так, кубическое уравнение сводится к уравнению диэдра при $n = 3$, уравнение четвёртой степени – к уравнению тетраэдра и октаэдра, уравнение пятой степени – к уравнению икосаэдра. Группой Галуа для уравнения пятой степени общего вида является группа икосаэдра; тем, что эта группа проста, и объясняется то, что уравнение пятой степени неразрешимо в радикалах.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ, МОДЕЛИРУЮЩЕЙ ЛИНИИ И ПОВЕРХНОСТИ В ПРОСТРАНСТВЕ ЛОБАЧЕВСКОГО

Гудько Юлия Сергеевна

Научный руководитель Чернышева Ульяна Александровна

*ГОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»,
г. Славянск-на-Кубани, Краснодарский край*

В связи с объективной сложностью пространственного восприятия студентами математических специальностей столь абстрактных объектов как линии и поверхности в пространстве Лобачевского, трудно переоценить возможности, которые предоставляют нам трехмерная компьютерная графика и анимация.

Кроме того, в современных условиях владение информационными технологиями является одной из самых значимых компетенций выпускника педвуза, акцент на это сделан и в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования.

Целью нашего исследования являлась разработка программы, моделирующей линии и поверхности в пространстве Лобачевского.

Нами была разработана демонстрационно-моделирующая программа «Линии и поверхности в пространстве Лобачевского» в среде объектно-ориентированного программирования Borland Delphi 7.

В результате нами была получена визуальная реализация процесса построения окружности, эквидистанты, орицикла, сферы, эквидистантной поверхности, орисферы (рис. 1-6), с возможностью пользователя самостоятельно управлять этим процессом.

Интерфейс программы предоставляет в распоряжение пользователя набор инструментов по управлению процессом построения.

Работа носит прикладной характер. Демонстрационно-моделирующая программа «Линии и поверхности в пространстве Лобачевского» позволяет обучающимся при необходимости самостоятельно изучить тему, наглядно представить изучаемые абстрактные объекты, разобраться с наиболее сложными моментами их построения, познакомиться со свойствами и их доказательствами, рассмотреть некоторые примеры.

Такая форма организации усвоения знаний показывает также будущим учителям возможность использования компьютерных технологий при обучении геометрии.

Эта программа может демонстрироваться преподавателем на лекции и практических занятиях; может быть применена студентами в процессе СРС, в частности, выполнении домашних заданий, подготовке к коллоквиуму, экзамену и т.п.

В этом состоит практическая значимость полученных результатов.



УРАВНЕНИЯ С ПАРАМЕТРАМИ

Зайкина Наталья Александровна

Научный руководитель Антонова Татьяна Викторовна

МОУ «Инсарская СОШ №1», г.Инсар

Задачи с параметрами – одни из трудных разделов задач, с которыми приходится встречаться абитуриентам на экзаменах в ВУЗах и школьникам на ЕГЭ. Решение «нестандартных задач», к которым относятся и задачи, рассматриваемые в этой работе ориентированы на более полное развитие потенциальных, творческих способностей, формируют навыки решения задач методом подхода, систематического перебора, применения к решению задач знаний, приобретённых в других разделах математики. Каждая задача имеет идейную и технологическую сложность, позволяющую развивать высокий уровень логической и творческой культуры и хорошей технике исследования.

Цель работы: повышение идейной и технической подготовки выпускников, регулярное идейное обогащение и развитие технических возможностей, повышение общего уровня подготовки, развитие навыков разветленного построения.

Основные направления работы: уравнения связанные с графическим представлением функции, решения относительно параметра, задачи, связанные с целыми числами, тригонометрическая подстановка.

Заключение: работа осуществляет принципы развивающего обучения, показывает, как можно применять хорошо известные утверждения и факты к решению задач, в данном случае «задач с параметрами». В работе рассматриваются методы решения задач, встречающихся на олимпиадах, к которым относятся задачи в целых числах. Все они требуют высокого уровня математической подготовки: умения анализировать, разрабатывать свой способ решения, обоснования, доказательства своих действий.

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СВОЙСТВ ФУНКЦИЙ ПРИ РЕШЕНИИ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ»

Васюхина Виктория Геннадьевна, Родименков Алексей Александрович

Научный руководитель Маковская Евгения Васильевна.

МОУ «СОШ №30» г. Норильск.

Наша работа творческого характера и носит практическую направленность.

Желание избежать громоздких записей при решении математических задач всегда побуждает нас искать более простые варианты их решения. Так и при решении задач ЕГЭ прошлых лет нам пришлось сталкиваться с уравнениями и неравенствами, которые требуют знание различных методов их решения: всё это и побудило нас искать ответы на вопросы. Нами было прочитано много литературы, прежде чем мы выбрали нужный материал.

В данной работе нами рассмотрены пять способов решения уравнений и неравенств. Знание этих способов позволяет решать задачи, которые предлагаются на математических олимпиадах, в заданиях ЕГЭ и в заданиях вступительных экзаменов в ВУЗы. В этом её значимость и ценность.

Основная часть предлагаемой работы состоит из пяти разделов.

- I. Использование понятия области определения функции.
- II. Использование понятия области значений функции.
- III. Использование свойства монотонности функции.
- IV. Использование свойства четности или нечетности функции.
- V. Использование свойства периодичности функции.



В каждом из разделов есть упражнения для самостоятельной работы. К ним предлагаются ответы.

Подводя итог проделанной работе, стоит отметить, что уравнений и неравенств, решаемых с помощью функционального способа много. Они есть в каждой теме связанной с функциями. Поэтому, чтобы научиться их решать следует хорошо знать свойства функций и как можно больше практиковаться в решении уравнений. Известно, ведь, что нельзя научиться решать задачи, наблюдая, как это делает сосед.

Алгоритм решения уравнений и неравенств - простой.

1. Следует использовать знание таких свойств функций как

- а) область определения;
- б) область значений;
- в) монотонность;
- г) четность или нечетность;
- д) периодичность.

Кроме всего сказанного ранее о ценности работы, считаем, что она может послужить преподавателям при подготовке к урокам и факультативным занятиям, на которых рассматриваются решение более сложных и нестандартных заданий.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ ОРТОГОНАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Алборов Заур

Научный руководитель Алборова Д.А.

МОУ гимназия № 45, г. Владикавказ

Выбранная для реферата тема «Решение задач с помощью ортогонального проектирования» актуальна для многих выпускников и поступающих в высшие учебные заведения.

Несмотря на то, что в методических рекомендациях по решению экзаменационных задач по геометрии говорится, что для них не требуется сложных рассуждений, преобразований и остроумия, но часто приобретенных навыков в школе не хватает для решения задач на построение и вычислительных задач. Многие из них на сегодняшний день полностью отсутствуют или редко встречаются в учебниках. Это относится в первую очередь к заданиям на применение ортогонального проектирования.

Рассмотренный в данном реферате материал позволяет получить более глубокие знания по стереометрии, широкое понимание поставленного вопроса. Особое внимание уделено полноте рассуждения, в котором применялись базовые знания начертательной геометрии. При решении задач активно использовался аппарат ортогонального проектирования. Это осуществляется применением вычислительного способа и способа выносных чертежей. В реферате также присутствует и координатный способ решения. Акцентируется внимание на решении задач по построению прямой, изображений фигур, вычислению расстояний и углов.

ПРОСТЕЙШИЕ ЗАДАЧИ ТЕОРИИ ГРАФОВ. ЗАДАЧИ, СВОДИМЫЕ К ЗАДАЧЕ О КОММИВОЯЖЕРЕ

Кудзиева Диана

Научный руководитель Сложенкина Н.В.

СОШ № 24 г., г. Владикавказ

Начало теории графов как математической дисциплине было положено Эйлером в его знаменитом рассуждении о Кёнигсбергских мостах. Однако эта статья Эйлера 1736 года была



единственной в течение почти ста лет. Интерес к проблемам теории графов возродился около середины прошлого столетия и был сосредоточен главным образом в Англии. Науки оказали свое влияние на развитие теории графов благодаря исследованиям электрических сетей, моделей кристаллов и структур молекул, проблем биологии и психологии, теории игр и программирования и т.д. Большое число популярных головоломок поддавалось формулировкам непосредственно в терминах графов, и это приводило к пониманию, что многие задачи такого рода содержат некоторое математическое ядро, важность которого выходит за рамки конкретного вопроса. Наиболее знаменитые среди этих задач – задача о коммивояжере и проблема четырех красок, впервые поставленная перед математиками Эйлером и Де Морганом около 1850 года, вызвали множество многочисленных и остроумных работ в области теории графов.

Хотя первоначально задача о коммивояжере возникла как чисто развлекательная, впоследствии она утратила этот характер и нашла многочисленные практические применения. Формулируется она просто: коммивояжер, выходящий из какого-нибудь города, желает посетить несколько других городов и вернуться к исходному пункту. Требуется установить, в каком порядке он должен посещать города, чтобы общее пройденное расстояние было минимальным. Простота постановки задачи сочетается с чрезвычайной трудностью ее решения, причем трудности эти не принципиального, а вычислительного характера.

В моей работе рассмотрены примеры задач, сводящихся к задаче коммивояжера: задача Гамильтона, задача Эйлера об обходе шахматной доски, сбор команды, проводка и энергоснабжение, определение оптимальной последовательности обработки деталей, переналадка станков, оптимизация программ.

Условия задачи о коммивояжере удобно анализировать в результате рассмотрения некоторой сети, которая представима в виде графа. Задача о коммивояжере представляет собой задачу отыскания гамильтонова пути кратчайшей длины в конечном полном графе.

К настоящему времени предложено большое количество алгоритмов для решения задачи о коммивояжере. В моей работе рассмотрены эвристические методы и методы Монте–Карло; методы целочисленного линейного программирования; методы динамического программирования; метод ветвей и границ.

В работе представлен и необходимый теоретический материал о графах.

В последнее время теория графов привлекает всё более пристальное внимание специалистов различных областей: физика, химия, электротехника, машиностроение, архитектура, исследование операций, генетика, психология, социология, антропология, экономика, лингвистика, топология, теория групп и теория вероятностей; существует взаимосвязь между теорией графов и теоретической кибернетикой (особенно теорией автоматов, исследованием операций, теорией кодирования, теорией игр). За последние годы тематика теории графов стала значительно разнообразной.

НЕЧЕТКИЕ МНОЖЕСТВА В ТЕОРИИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ. ЗАДАЧА ВЫБОРА ФИРМОЙ КАНДИДАТА НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНОЙ ДОЛЖНОСТИ БУХГАЛТЕРА

Воробьева Ирина Владимировна, Волкова Светлана Леонидовна

Научный руководитель Смирнова Лариса Викторовна

МОУ «Магнитогорский городской лицей при МаГУ», г. Магнитогорск

В последнее время нечеткое управление является одной из самых активных и результативных областей исследований применения теории нечетких множеств. Нечеткое управление оказывается особенно полезным, когда технологические процессы являются слишком сложными для анализа с помощью общепринятых количественных методов, или когда доступные источники информации интерпретируются качественно, неточно или неопределенно. Экспериментально



показано, что нечеткое управление дает лучшие результаты, по сравнению с получаемыми при общепринятых алгоритмах управления.

Цель работы – используя инструменты теории нечетких множеств, *построить экспертную систему выбора кандидата на должность бухгалтера предприятия.*

В процессе написания исследовательской работы мы рассмотрели различные методы применения теории нечетких множеств в различных задачах принятия решений, в частности для решения задачи выбора фирмой кандидата на замещение вакантной должности бухгалтера одним или несколькими экспертами.

Был проведен анализ изученных методов, на основе которого были выбраны методы для дальнейшего их применения при разработке экспертной системы.

Результаты, полученные работой экспертной системы, построенной на основе теории нечетких множеств, показывают безграничность возможностей, открываемых теорией в области принятия решений и построения моделей, близких к интеллектуальной модели человека.

ТЕОРЕМА НАПОЛЕОНА

Полякова Анастасия Дмитриевна

Научный руководитель Клокова Татьяна Юрьевна

МОУ СОШ №21, г. Озерск

В данной работе речь идет о преобразовании многоугольников из множества четырехугольников, когда на каждой стороне четырехугольника строится правильный n -угольник (треугольник, квадрат); центры квадратов и образуют вершины правильного многоугольника. (данные преобразования являются преобразованиями Наполеона) Данные преобразования были рассмотрены и доказаны для различных видов четырехугольников.

Предметом данного исследования являются различные виды четырехугольников.

Цель работы.

Исследовать преобразование треугольников Наполеона из множества четырехугольников. Задачи работы:

- 1) Исследовать утверждения относительно преобразований Наполеона четырехугольников.
- 2) Привести доказательство теоремы Наполеона.
- 3) Применить доказательство на практике.

Практическая значимость: материалы исследования применяются при изучении спецкурса по математике: «Четырехугольники».

ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ НЕПОДВИЖНЫЕ УКЛАДКИ ШАРОВ

Дубровин Алексей Александрович

Научный руководитель Клокова Татьяна Юрьевна

МОУ СОШ №21, г. Озерск

В данной работе речь идет о различных способах заполнения пространственных фигур шарами с помощью различных укладок. Укладки шарами представлены математическими расчетами. Результаты исследования могут быть использованы в решении задач повышенной трудности.

Предметом данного исследования являются различные виды укладок.

Практическая значимость: материалы исследования применяются при изучении спецкурса по математике: «Вписанные шары в многогранники».

Цель работы: исследовать способы неподвижных укладок шарами.



Задачи работы:

1. Изучить теорию об укладках.
2. Разобрать различные способы укладок и доказать соответствующие теоремы.
3. Рассмотреть выполнение данных теорем для пространственных фигур.

ГРАФЫ

Сидоренко Ксения Николаевна

Научный руководитель Суспицына Ирина Петровна

МОУ «Гимназия №21», г. Кемерово

В наше время актуально изучение различных методов, свойств и нестандартных применений. Я рассмотрела применение метода «Граф» в окружающей нас действительности. Теория графов в школьной программе не изучается, но широко применяется при решении заданий математических олимпиад.

Теория графов – наука сравнительно молодая: во времена Ньютона такой науки еще не существовало, хотя и были в ходу «генеалогические деревья», представляющие собой разновидности графов. Первая работа по теории графов принадлежит Леонарду Эйлеру, и появилась она в 1736 году в публикациях петербургской Академии наук.

Слово «граф» в математике означает картинку, где нарисовано несколько точек, некоторые из которых соединены линиями. Корнем слова «граф» является греческое слово «графо», что значит «пишу». В математике определение графа дается так: графом называется конечное множество точек, некоторые из которых соединены линиями. Точки называются вершинами графа, а соединяющие линии – рёбрами.

В теории графов выделяют несколько видов графов: графы Эйлера, деревья, плоские и ориентированные графы.

Граф, который можно нарисовать, не отрывая карандаша от бумаги, называется эйлеровым. Такими графы названы в честь учёного Леонарда Эйлера. Деревом называется любой связный граф, не имеющий циклов, также договорились считать «деревом» всякий граф, состоящий из одной (изолированной) вершины. Циклом называется путь, в котором совпадают начало с концом. Путем в графе от одной вершины к другой называется такая последовательность ребер, по которой можно проложить маршрут между этими вершинами, при этом никакое ребро маршрута не должно встречаться более одного раза. Граф, который можно нарисовать так, чтобы его рёбра не пересекались нигде, кроме вершин, называется плоским или планарным. Граф, на рёбрах которого расставлены стрелки, называется ориентированным.

Графы – это замечательные математические объекты, с помощью, которых можно решать математические, экономические и логические задачи. Также можно решать различные головоломки и упрощать условия задач по физике, химии, электронике, автоматике. Графы придали условиям наглядность, упростили решение и выявили сходство задач, превратив две задачи в одну, а это уже не так уж мало. Ведь современным инженерам, экономистам и логистам приходится решать задачи, графы которых имеют 100 или более вершин.

ПЕРКОЛЯЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ДВУМЕРНЫХ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ

Афанасьева Екатерина Владимировна

Научный руководитель Бондаренко Анатолий Николаевич

Вторая Новосибирская Гимназия, г. Новосибирск

В данной работе будет представлена перколяционная модель распространения лесного пожара. В настоящее время лесные пожары являются большим бедствием, уничтожающим



ежегодно много гектаров леса. В предлагаемой модели учитываются основные составляющие интенсивности горения лесных пожаров.

Теория перколяции описывает возникновение бесконечных связанных структур, состоящих из отдельных элементов. Использование перколяции в математике опирается на формальный подход, основанный на представлениях теории вероятностей и теории графов, строгих доказательствах и формальных обозначений.

Результатом выполнения работы стала разработка перколяционной модели на языке программирования. Написанная программа позволяет воссоздать двухмерную видимость продвижения лесных пожаров, просматривать возможные направления продвижения лесных пожаров. Программа, может быть использована в практике тушения лесных пожаров для определения применения оптимальных средств тушения достаточно больших массивов лесных пожаров. Это позволит эффективно использовать имеющиеся в нашем распоряжении средства пожаротушения и обезопасить населения.

КАСКАДЫ ПРАВИЛЬНЫХ МНОГОГРАННИКОВ

Семёнова Мария Николаевна

Научный руководитель Попович Любовь Степановна

Лицей Информационных Технологий, г. Новосибирск

Актуальность нашей темы обусловлена тем, что школьный курс геометрии не предоставляет учащимся значительные сведения о правильных многогранниках. Своей работой мы доказываем, что определённые приёмы построения помогают в значительной мере упростить как само построение, так и понимание свойств фигуры. Например, один из таких приёмов – «привязывания» сложной фигуры к фигуре более простой, в частности к кубу. Любой правильный многогранник можно вписать в куб.

Правильные многогранники можно вписывать друг в друга. Так, в куб можно вписать октаэдр. Центры граней куба образуют вершины вписанного в него октаэдра. В свою очередь, центры граней октаэдра образуют вершины вписанного в него куба. Многогранники, обладающие таким свойством, называются взаимно двойственными. Таким образом, октаэдр и куб – взаимно двойственные многогранники. Другим примером взаимно двойственных правильных многогранников являются додекаэдр и икосаэдр. Центры граней додекаэдра находятся в вершинах вписанного в него икосаэдра, и наоборот, центры граней икосаэдра служат вершинами вписанного в него додекаэдра. Правильные многогранники можно вписывать друг в друга другим способом. Например, в куб можно вписать тетраэдр. При этом вершины тетраэдра будут лежать в вершинах куба. В свою очередь, куб можно вписать в додекаэдр так, чтобы вершины куба лежали в вершинах додекаэдра. При вписывании одного правильного многогранника в другой, вершины первого могут лежать на серединах ребер второго. Такими многогранниками являются тетраэдр и вписанный в него октаэдр. Есть и еще один способ: некоторые противоположные ребра вписываемого многогранника лежат на гранях описываемого. При этом середины ребер совпадают с центрами соответствующих граней. Таким способом можно вписать в куб икосаэдр или додекаэдр.

Последовательно вписывая друг в друга правильные многогранники, получим так называемое **каскадное** вписывание. Число всевозможных каскадов из различных правильных многогранников равно $5! = 120$.

При построении каскадного вписывания правильных многогранников нужно учесть, что центры последовательно вписанных друг в друга правильных многогранников совпадают; и, если вершины вписанного многогранника лежат в центрах граней описанного многогранника, то радиус сферы, описанной около вписанного многогранника, будет равен радиусу сферы, вписанной в описанный многогранник. Если вершины вписанного многогранника



лежат на серединах ребер описанного многогранника, то радиус сферы, описанной около вписанного многогранника, равен радиусу сферы, касающейся середин ребер вписанного многогранника

В нашей работе мы обобщили сведения о правильных многогранниках, составили подробное описание каждого из них и чёткий алгоритм их построения при помощи куба (правильного шестигранника). На основе этого мы рассмотрели каскады из правильных многогранников и вывели формулы, связывающие рёбра вписанных многогранников

«ЗАДАЧИ С ПАРАМЕТРОМ В ПРАКТИКЕ»

Телешев Иван Николаевич

Научный руководитель Титова Татьяна Петровна

МОУ Селенгинская гимназия, Селенгинск п., Республика Бурятия

Гипотеза исследования: Задачи с параметрами встречаются в курсе алгебры с 7 – го по 11 – ой класс. Необходимо сделать выбор таких заданий, сгруппировать их по видам или темам, проанализировать способы их решения. Найти применение задач с параметрами в практике.

Цель: 1) Исследовать способы решения задач с параметрами;

2) исследовать решения практических задач с параметрами;

Основные задачи исследования:

1. Изучить понятие параметра;
2. Отобрать задачи с параметрами и сгруппировать их;
3. Научиться решать такие задачи и исследовать способы их решения;
4. Применить задачи с параметрами в практике;
5. Написать способы их решения.

Глава 1. Уравнения, содержащие параметры

Переменные a, b, c, \dots которые при решении уравнения считаются постоянными, называются параметрами, а само уравнение называется уравнением, содержащим параметры.

Основные типы задач с параметрами

Тип 1. Уравнения, которые необходимо решить либо для любого значения параметра, либо для значений параметра, принадлежащих заранее оговоренному множеству.

Тип 2. Уравнения, для которых требуется определить количество решений в зависимости от значения параметра.

Тип 3. Уравнения, для которых требуется найти все те значения параметра, при которых указанные уравнения, неравенства, их системы и совокупности имеют заданное число решений.

Тип 4. Уравнения, для которых при искомым значениях параметра множество решений удовлетворяет заданным условиям в области определения.

Основные способы решения задач с параметрами

Способ I – аналитический. Примеры задач: 6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17.

Способ II – графический. Примеры задач: 18,19.

Способ III - решение относительно параметра. Примеры задач: 1,2,3,4,5.

Заключение

В результате моих исследований я узнал, что задачи с параметрами встречаются при изучении таких разделов: уравнения и системы уравнений; квадратные уравнения;

Квадратичная функция неравенства. Применяются различные способы решения таких заданий, но преобладает исследовательский метод.

Также я нашел ряд задач с параметрами практического содержания, решил их и вычислил загрязнения ремонтно – механической мастерской ЦКК. Тем самым связал параметры с проблемами безопасности человека в производственных условиях.



Таким образом, при применении параметров в практике я пришел к выводу о том, что с помощью параметров можно вычислить проблемы разных производств.

ПРОГРАММИРОВАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФРАКТАЛОВ

Школьная Наталья Эдуардовна

Научный руководитель Алексеева Наталья Федоровна

МОУ Мухоршибирская СОШ №1, Республика Бурятия

Фракталы – это геометрические объекты с удивительными свойствами: любая часть фрактала содержит его уменьшенное изображение. То есть, сколько фрактал не увеличивай, из любой его части на вас будет смотреть его маленькая копия.

Одно из главных применений фракталов – это машинная графика. С помощью них можно создать (описать) поверхности очень сложной формы, изменяя всего несколько коэффициентов в уравнениях, добиваться практически бесконечных вариантов исходного изображения.

Целью моей работы было разработать программу создания геометрических фракталов на языке программирования Pascal.

Объект исследования: геометрические фракталы.

Предмет исследования: программирование геометрических фракталов.

Методы исследования: изучение и анализ источников информации, индукция, моделирование.

Работая над этой темой, я открыла для себя удивительный мир фракталов, познакомилась с процессом построения геометрических фракталов, разработала программу на языке Pascal, которая позволяет строить геометрические фракталы и наблюдать красоту построения.

Я уверена, полученные знания обязательно мне пригодятся, в моей будущей профессии программиста.

ЛИНЕЙНЫЕ ДИОФАНТОВЫ УРАВНЕНИЯ

Цыдыпова Дулма Олеговна

Научный руководитель Алексеева Наталья Федоровна

МОУ Мухоршибирская СОШ №1, Республика Бурятия

В школьных учебниках эта тема затрагивается вскользь, в то время как задачи, где требуется решать неопределенные уравнения, относительно часто предлагаются на вступительных экзаменах, олимпиадах, при решении экономических задач на оптимизацию.

В данной работе рассмотрены решения задач на основе теории линейных диофантовых уравнений в целых числах.

Целью работы является демонстрация возможностей применения теории линейных диофантовых уравнений.

Объект исследования: линейные диофантовы уравнения.

Предмет исследования: решение линейных диофантовых уравнений в целых числах.

Методы исследования: изучение и анализ источников информации, индукция, моделирование.

Работая над этой темой, я изучила теорию решения линейных диофантовых уравнений на примерах решения конкретных задач, разработала программу на языке Pascal, которая позволяет решать уравнения вида $ax+by=c$ в целых числах, рассмотреть возможности теории линейных диофантовых уравнений при решении задач разных типов.

Изучив теорию, решив разные по содержанию задачи и, затем, разработав программу ре-



шения линейных неопределенных уравнений, я осознала всю красоту математических методов и математической науки.

Работа над этой темой позволила мне сделать для себя открытие – умение решать такие уравнения позволяет найти остроумные и сравнительно простые решения казалось бы «неразрешимых» задач, а в практической деятельности значительно сэкономить затраты средств и времени.

Проведя данное исследование, я овладела новыми математическими навыками решения уравнений.

Я уверена, что полученные знания мне обязательно пригодятся в моей будущей профессии экономиста.

XXIV Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**МЕДИЦИНА,
ФИЗИОЛОГИЯ, ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ**

2009



РАЗРАБОТКА НОВЫХ ВИДОВ ХЛЕБА С ДОБАВЛЕНИЕМ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ДОБАВКИ «НАРИНЕ-Ф»

Рытикова Дарья Леонидовна

Научный руководитель Григорьянц Татьяна Викторовна

*ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности»,
г.Белогорск, Амурская область*

Основной целью работы является разработка нового вида хлеба с добавлением биологически активной добавки «Нарине-Ф», который могли бы выпускать предприятия города Белогорска для расширения ассортимента и удовлетворения потребности человека в продукции лечебного назначения.

Выработка обогащенного пшеничного хлеба из муки высшего сорта проводилась опарным способом. Тесто готовилось на традиционной опаре. Добавка вводилась в количестве 15, 20, 25% к массе муки. В результате пробных выпечек хлеба особое внимание уделялось процессу брожения, расстойки и выпечки тестовых заготовок.

Готовые образцы хлеба оценивались по органолептическим и физико-химическим показателям. Согласно дегустационной оценке хлебобулочных изделий все образцы имели хороший внешний вид, цвет корки и мякиша, пористость, а так же вкус и запах. Члены дегустационной комиссии особо отметили хлеб с добавлением 25% добавки «Нарине-Ф».

Вывод по работе: Все образцы полностью соответствуют требованиям ГОСТа. Добавка «Нарине-Ф» имеет лечебные свойства и благоприятно влияет на здоровье человека. Добавление в хлеб биологически активной добавки не влияет отрицательно на ход технологического процесса, не замедляет процессов брожения теста, а так же не сказывается на физико-химических показателях готового продукта. Производство хлеба с данной добавкой необходимо внедрять в производство, развивать и совершенствовать.

С экономической точки зрения производство обогащенного хлеба выгодно для предприятия. В результате экономических расчетов анализируемого образца хлеба (масса булки 300 граммов) составляет 9 рублей.

ВЫРАБОТКА ДЕТСКИХ КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ НА ОСНОВЕ ПРОБИОТИЧЕСКОЙ ЗАКВАСКИ

Никипелова Нина Николаевна

Научный руководитель Сметана Наталья Александровна

*ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности»,
г.Белогорск, Амурская область*

В настоящее время развитие молочной промышленности играет немаловажную роль в жизни населения страны. В условиях неблагоприятных экологических факторов, влияющих на организм человека, повысился уровень заболеваемости населения.

Неблагоприятная экологическая обстановка: загрязнение воздуха и воды промышленными отходами, ухудшение радиационного фона из-за запуска ракет с космодрома в г. Свободный – все это основные причины заболеваний жителей Амурской области. В связи с этим участились случаи появления на свет детей с врожденными патологиями. Именно поэтому сейчас так актуальна разработка принципиально новых продуктов, обладающих высокой пищевой и биологической ценностью, которые повышают иммунитет ребенка, оздоравливают и нормализуют микрофлору кишечника, обладают высокой антагонистической активностью против широкого спектра патогенных микроорганизмов.

1. Закваска на основе «Нарине» имеет наивысшую оценку качества по следующим по-



казателям: кислотность, °Т; консистенция, продолжительность сквашивания, ч.; органолептика, количество ацидофильных палочек, получена при температуре сквашивания 41 °С.

2. Кисломолочный напиток «Дюймовочка» выработан с использованием в качестве наполнителя пчелиного меда в количестве 15%.

При таком соотношении компонентов продукт имеет нежный кисломолочный вкус и запах, с выраженным привкусом наполнителя, светло-желтый цвет, хорошую консистенцию. Кислотность составила 80 °Т. Полезная микрофлора в продукте присутствует в необходимом количестве.

3. Детский творог «Золушка» выработан с добавлением сиропа шиповника в количестве 15%. При данном соотношении компонентов продукт получил высокую оценку по органолепике: консистенция однородная, нежная, мажущаяся; вкус и запах нежные, кисломолочные, с выраженным привкусом наполнителя.

Полученные продукты не только вкусны, но еще и очень полезны для растущего организма ребенка.

АЛКОГОЛИЗМ СТАНОВИТСЯ МОЛОЖЕ...

Карякина Илона Владимировна

Научный руководитель Гусевская Татьяна Алексеевна

*ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности»,
г.Белогорск, Амурская область*

Алкоголизм - мощный внутрисемейный этиопатологический фактор, влияющий не только на нисходящее поколение, но и на восходящее.

Пьянство подростков в настоящее время становится актуальной темой для того, чтобы забыть тревогу, поэтому была выбрана для исследования данная проблема.

Цель работы – изучить распространение и методы предупреждения алкоголизма в подростковом и юношеском возрасте. Необходимо знать, что у детей и подростков алкоголизм развивается катастрофически быстро.

Хотелось бы раскрыть основные мотивы, которые формируют личность подростка, обращающегося к алкоголю, причины ранней алкоголизации подростков, указываемые большинством при исследовании этой проблемы.

Особую роль в приобщении подростков к алкоголю играет окружающая их группа. Ее влияние на личность подростка очень велико.

Факторы риска приобщения к алкоголю не должны рассматриваться изолированно друг от друга. Решающую роль играет их взаимодействие.

В ходе исследования хотелось бы выяснить каковы же основные мотивы, побуждающие интерес подростка к алкоголю, а именно исследовать динамику процесса, а также проверить различные статистические гипотезы относительно причин и механизмов этого процесса. Базой исследования стал – Белогорский технологический техникум пищевой промышленности. Исследование проводилось в форме анкетирования.

В заключении хотелось бы рассказать о социальной опасности и вреде алкоголя. В борьбе с алкоголизмом нужно рассчитывать на значительно большую помощь родителей, педагогических коллективов, и самих подростков.

Существует довольно много факторов, главный фактор - это отсутствие внимания и заботы к нуждам и требованиям подростка, отсутствие условий для формирования здоровой, полноценной личности подростка, как в семье, так и в школе, и в обществе в целом, поэтому не случаен рост подросткового алкоголизма в последние годы.



ВЛИЯНИЕ БОЛЕЗНЕННЫХ ПРОЦЕССОВ НА СОСТОЯНИЕ РАДУЖЕК ГЛАЗ

Борябина Юлия Владимировна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

МОУ Самарский Медико-Тенический лицей, г. Самара

Исследование посвящено диагностике заболеваний на ранних стадиях по радужке глаз. В последние годы люди в силу своей занятости или финансовых затруднений обращаются к врачу, когда заболевание уже прогрессирует и вылечить его сложнее. Хотя вполне очевидно, что профилактика гораздо эффективней, чем лечение, и с точки зрения экономики и здоровья предупредить многие заболевания намного дешевле и легче, чем лечить.

Целью данного исследования является составление схемы ранней диагностики предполагаемых заболеваний.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- 1) Составить карту диагностики.
- 2) Провести первичную диагностику предполагаемых заболеваний.
- 3) Провести анкетирование, выявляющее знания респондентов о своих заболеваниях.
- 4) Разработать рекомендации для возможного диагностирования и раннего выявления заболеваний.

Были проведены исследования на группе учащихся 8 класса в количестве 15 человек. По рисункам радужек глаз были выявлены учащиеся с явными комплексными заболеваниями. Возможные заболевания сердечно-сосудистой системы выявлены у 6 респондентов, сахарный диабет – у 8, заболевания желудочно-кишечного тракта – у 5, заболевания почек – у 6, заболевания опорно-двигательной системы – у 2, аллергии – у 1, заболевания нервной системы – у 2, заболевания гепато-билиарной системы – у 2, заболевания щитовидной железы и дыхательной системы ни у кого выявлены не были.

Анкетирование частично подтвердило полученные данные. Выяснилось, что 8 респондентов предрасположены к заболеваниям сердечно-сосудистой системы, 6 – к сахарному диабету, 6 – к заболеваниям желудочно-кишечного тракта, 4 – к заболеваниям почек, 4 – к заболеваниям опорно-двигательной системы, 2 – к аллергиям, 4 – к заболеваниям нервной системы, 1 – к заболеваниям гепато-билиарной системы, заболевания щитовидной железы и дыхательной системы не обнаружены.

Было проведено сравнение между результатами диагностики и анкетирования. Большинство предположений подтвердилось. Но выяснилось, что трое из 15 респондентов ничего не знают о состоянии своего здоровья. Им были даны рекомендации обратить внимание на состояние соответствующего органа. Итогом работы стала универсальная карта диагностики, разработанная по схемам рисунка радужек глаз.

Выводы:

- 1) Ириодиагностика может применяться для предварительной диагностики заболеваний.
- 2) Из 15 респондентов 3 не знают о состоянии своего здоровья.
- 3) Наиболее часто встречаемым и выявляемым заболеванием является сахарный диабет.

Методы ириодиагностики позволяют произвести экспресс-оценку состояния здоровья человека. В результате такого обследования можно выявить состояние здоровья в целом, определить, где именно локализуется заболевание и какие органы вовлечены в процесс, а также раскрыть множество индивидуальных особенностей человека. Достоинство метода заключается в том, что возможно выявление заболеваний на самых ранних стадиях, что позволяет своевременно предупредить дальнейшее развитие процесса. К сожалению, в настоящее время многие относятся к ириодиагностике скептически. Но проведенные исследования доказывают, что данный метод имеет право быть использованным при ранней диагностике заболеваний.

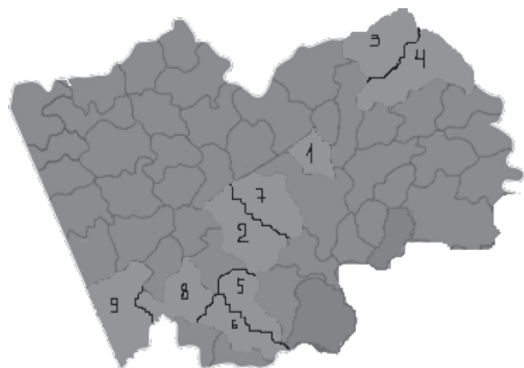


ИЗУЧЕНИЕ РАДИОАКТИВНЫХ ИЗЛУЧЕНИЙ В Г. КАМНЕ-НА-ОБИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Головлёва Юлия Игоревна

Научный руководитель Кобылина Нина Васильевна

МОУ «Гимназия №5 им. Е.Е.Парфенова», г. Камень-на-Оби, Алтайский край.



Человек всегда был подвержен действию естественной радиации. Он подвергается воздействию космического излучения. Радиоактивные вещества находятся в земле, в зданиях, в которых мы живем, а также в пище и воде, которые мы потребляем. **Цель** нашей работы: изучение влияния радиоактивного излучения на население Алтайского края. **Задачи:** Проанализировать литературу по данной теме; Проанализировать данные медицинских учреждений г. Камня-на-Оби; Провести необходимые измерения дозы ионизирующего излучения в г. Камне-на-Оби; Составить математический и статистический отчеты; Разработать рекомендации программы очищения организма. **Методы:** анализ литературы; практическая работа; математический отчет. Большой частью (около 73%) радиация исходит от природных радиоактивных веществ, окружающих нас и находящихся внутри нас, но примерно 13% связано с медицинскими процедурами (такой, как рентгенокопия), а 14% приходит извне в виде космических лучей. Максимальное количество лучистой энергии благодаря большой продолжительности часов солнечного сияния получают районы Кулундинской равнины и степные участки Приобского плато, западные предгорья Алтая и, особенно, его внутренние котловины. Юго-восточные районы Алтая в итоге получают суммарной солнечной радиации больше, чем в горах Закавказья. В горах на больших высотах наибольшие величины рассеянной радиации наблюдаются при 9-10 баллах облачности из-за уменьшения мощности облаков, а не при 7-8 баллах, как на равнине. Наиболее высокие средние значения потока суммарной радиации наблюдаются в районах Кулунды и Приобского плато - более 100 ккал/см² год (418,7 Дж/см²) и особенно в высокогорных сухих котловинах Юго-Восточного Алтая - более 130 ккал/см² год. малоснежных степных районах до 60%. В Алтайском крае 60 районов. Наиболее ярко выражен повышенный радиационный фон в 1.Калманском 2.Шипуновский 3.Залесовский 4.Заринский 5.Курьинский 6.Змеиногорский 7.Алейский 8.Рубцовский 9.Угловский. Все эти районы расположены вдоль преимущественного распространения северо-восточного направления ветра. На юго-западе от Алтайского края находится Казахстан и граница Угловского района расположена вдоль границы Семипалатинской области, где находился ядерный полигон. В свое время на этом полигоне испытывались наземные и подземные ядерные взрывы. Мы рассмотрели радиационный фон районов, окружающих Каменский район, в котором мы живем. Диапазон мощности дозы гамма-излучения находится в пределах 0,02 – 0,11 мкЗв/ч. Результаты обнадеживают. Но мы планируем, провести замеры радиационного фона в нашем городе и со-



поставить заболеваемость людей, связанные с возможным воздействием данного фона на людей.

ЙОГА КАК ОДНА ИЗ ДРЕВНЕЙШИХ СИСТЕМ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДУХА И ТЕЛА

Аверкина Анастасия Валерьевна

Научный руководитель Якимчук Сергей Иванович

МОУ «Гимназия №12» г. Саранск Республика Мордовия

Актуальность проблемы сохранения общественного здоровья определила выбор темы и целей исследования:

изучение йоги как духовной и физической системы в системе йоги;

воздействие йоги на организм человека в системе ЗОЖ;

В соответствии с поставленными целями в работе решались следующие задачи:

провести исследование воздействия рекреационных занятий на базе оздоровительной системы йоги на физический аспект здоровья человека;

изучить имеющийся материал, публицистику и литературу по данному вопросу;

изучить целенаправленное развитие биоэнергетических возможностей человека на базе оздоровительной системы йоги, которое способствует гармоничному развитию личности;

Предметом исследования явилась система йоги как одна из древнейших систем оздоровления духа и тела.

Субъектом исследования явились ученики 8-11 класса МОУ «Гимназия №12».

Методологией исследования явились: методы эксперимента, анкетирование, а также изучение и анализ социальной литературы по названной проблеме.

Теоретической основой нашего исследования явились теоретические положения по проблеме, изложение в трудах Н.М. Амосова, Н.А. Агаджаняна, И.Борисовой, В.Г. Верещагина, Ю.А. Мерзлякова, Л.И. Латохиной, Б.Л.Смирнова, А.Н. Зубкова, Ю. Гушо, Е.А. Крапивиной, Г.Е. Лах Манн Чука, и других отечественных и зарубежных исследователей.

Практическая ценность. Значение йоги в системе здорового образа жизни человека неоспоримо. Занятие йогой помогает школьникам развивать интерес к учёбе, физкультуре и спорту, к более глубокому мировосприятию, самосовершенствованию, осознанному занятию своим здоровьем. Целенаправленное развитие биоэнергетических возможностей человека на базе оздоровительной системы йоги способствует гармоничному развитию личности.

«ЗДОРОВЬЕ, КАК ЕДИНСТВО МОРФОЛОГИЧЕСКИХ, ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ КОНСТАНТ»

Комурзоева Танзила Алаудиновна

Научный руководитель Газдиева Ала Асламбековна

ГОУ Гимназия №1, г.Назрань, Республика Ингушетия

Цель исследования:

- изучение доли ответственности населения Республики Ингушетия за своё здоровье.
- Дать определение термину – «здоровье»
- Дать рекомендации по охране здоровья населения

Здоровье человека закладывается в детстве и определяется как возрастными особенностями



растущего организма, так и влиянием на него условий окружающей среды.

Еще в начале XX столетия известный русский педиатр Н. П. Гундобин говорил: «Задача современной медицины, в широком значении этого слова, - предупредить развитие болезни. К кому же, как ни к детям, она должна быть применена, к детям - будущим членам общества».

Соответственно здоровье наших учащихся уже предопределено и складывается из того уровня здоровья, которое дала ему семья, детский сад, школа, общество. А состояние здоровья учащихся уже на протяжении десятка и более лет желает быть лучшим.

Серьезные опасения вызывает резкий подъем частоты социально - обусловленных болезней, распространение экологически детерминированных заболеваний и значительно ухудшившиеся в последнее десятилетие показатели физического развития детей.

Итак, как показывают статистика ЛПУ и данные НИИ социальной гигиены, экономики и управления здравоохранением проблема здоровья учащихся и молодежи является одной из самых актуальных для общества в целом и для медицины и педагогики в частности.

Существует более ста определений и подходов к понятию «здоровье». Имеющиеся в литературе определения можно классифицировать следующим образом:

Здоровье - это отсутствие болезней.

Здоровье и норма - понятия тождественные.

Здоровье, как единство морфологических, психоэмоциональных и социально-экономических констант.

- 1) здоровье отдельного человека;
- 2) здоровье малых социальных или этнических групп - групповое здоровье;
- 3) здоровье населения, как административно-территориальная единица; общественное здоровье, как здоровье общества, популяция в целом.

Основными факторами здоровья являются:

- 1) отношение к прошлому и будущему: в значительной степени большинство негативных сторон в здоровье, сокращение продолжительности жизни за ее последние десятилетия связаны с ломкой представлений об историческом опыте человечества, игнорированием норм и правил организации жизни людей, их взаимоотношений. К этой группе факторов следует отнести, прежде всего, эволюционную и генетическую сущность человека;
- 2) отношение к себе как индивидууму - личности;
- 3) фактор личной гигиены;
- 4) рациональное регулирование деятельности внутренних органов имеет в виду выработку полезных для здоровья стереотипов, привычек в жизни, деятельности;

ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Гадаборшева Тамара Магомедовна

Научный руководитель Газдиева А.А.

ГОУ Гимназия №1, г.Назрань, Республика Ингушетия

Цель исследования:

- изучение доли ответственности населения Республики Ингушетия за своё здоровье.
- Дать определение термину – «здоровье»
- Дать рекомендации по охране здоровья населения
- Человека с самого рождения преследуют различные болезни - гиповитаминозы и авитаминозы, анемии, ожирение, аллергозы, простудные, желудочно-кишечные, сердечно-сосудистые и



другие заболевания. Они омрачают жизнь и не дают человеку наслаждаться красотой и величием окружающего мира. В борьбе с этими болезнями он растрчивает свою энергию, и не остается уже сил на творчество и созидание.

● **Основными факторами риска для здоровья являются:**

1. Некачественное, несбалансированное питание, избыточный вес.
2. Отсутствие сформированной физической активности, осознанной потребности в регулярной физической тренировке, гиподинамия, недостаточный объем оздоровительной двигательной деятельности.
3. Экологически неблагоприятные условия (труда, жилья, отдыха).
4. Беспорядочный режим труда и отдыха.
5. Недостаточные сон и восстановление, перегрузки.
6. Злоупотребление алкоголем, употребление наркотиков, табакокурение.
7. Вредность «пияного зачатия», несоблюдение норм поведения в быту, семье, отрицательное влияние на детей родителей, учителей, не соблюдающих требования здорового образа жизни.
8. Неудовлетворенность жизнью, работой, положением в семье, одиночество, недостаток общения.
9. Длительная фиксация сознания на неудачах, ошибках, стрессовых состояниях.
10. Вредные для здоровья эмоции (злоба, зависть, агрессивность).
11. Отсутствие или неясность цели в жизни.
12. Низкий уровень общей, нравственной, духовной, физической культуры, отсутствие здорового стиля жизни.
13. Недооценка здоровья в иерархии потребностей человека.
14. Незнание людей о возможностях укрепления здоровья или соответствующие знания не стали для них правилом здоровой жизни.
15. Физиологические состояния, влияющие на жизнедеятельность человека (период полового созревания, климакс, старость).
16. Слабое участие средств массовой информации в активной пропаганде здоровья.

«САХАРОЗАМЕНИТЕЛИ - ПОЛЬЗА И ВРЕД»

Инаркиева Мовлатхан Султановна

Научный руководитель Беркен-Хаева Луиза Исаевна

ГОУ Гимназия №1, г.Назрань, Республика Ингушетия

● Данная работа посвящена проблеме содержание сахарозаменителей в продуктах питания. Сахарозам. Аспартам используется в пищевой промышленности более 30 лет, но врачи не уверены в его безопасности. Аспартам содержится в газированных напитках йогуртах фруктовых соках жевательных резинках.

● Целью исследования является изучение влияния аспартама на организм человека. Проведена первичная экологическая экспертиза продуктов, также анкетирование среди подростков, являющихся наиболее активными потребителями продуктов, содержащих аспартам.

● Аспартам содержится не только в лимонадах и слабогазированных напитках, но и в продуктах детского питания. В многочисленных йогуртах, фруктовых соках, жевательных резинках, в тех самых орбитах, диуролах, стимулолах.

● Люди, ежедневно употребляющие эти продукты, даже не задумываются об опасности. Угроза аспартама очень велика, потому что при температуре около 30 градусов он разлагается на метанол - сильнодействующий яд, который причислен к канцерогену класса А. Поэтому люди должны следить за теми продуктами, которые они употребляют в пищу.



- Естественно, пища должна быть разнообразной, но в то же время она должна быть экологически чистой, сбалансированной, питательной. Весь современный мир завален некачественной продукцией, повсюду канцерогены, генномодифицированные продукты. Желательно, нет, обязательно, надо обращать внимание на этикетку, при покупке какоголибо продукта.
- **Задачи исследования:** найти и проанализировать литературу по данному вопросу, провести первичную экологическую экспертизу продуктов, а также анкетирование среди подростков, являющихся наиболее активными потребителями продуктов, содержащих аспартам.

КАНЦЕРОГЕНЕЗ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

Азиева Мадина Ахмедовна

Научный руководитель Тимурзиева Марем Атабиевна

ГОУ гимназия №1, г. Назрань, Республика Ингушетия

По смертности рак занимает второе место после сердечно-сосудистых заболеваний, по страху, который он внушает людям, - первое. Многие тысячи исследователей стремятся понять его причины, найти пути к его профилактике и лечению. Десятки институтов и сотни лабораторий во всем мире работают над этими проблемами, обеспечивая успех в понимании канцерогенеза и медленный, но неуклонный прогресс в профилактике и лечении рака.

Для своего исследования я выбрала тему: «Канцерогенез и его последствия»

Цель моей работы заключается в изучении имеющейся, по данной теме, литературы и в результате своего ученического исследования попытаться выявить причины образования злокачественных и доброкачественных новообразований. А также, я ставила перед собой задачу выявить роль канцерогенных веществ в появлении новообразований. Определить профилактические мероприятия.

Методы исследования:

- Изучение и анализ научной литературы, энциклопедий, журналов.
- Непосредственный контакт с больными, с ведущими специалистами, кандидатами наук, врачами онкологического диспансера и медицинского института.
- Изучение канцерогенных факторов, вызывающих онкологические заболевания.

Выводы:

В ходе моего ученического исследования я пришла к выводу, что найти единственную причину возникновения рака до сих пор не удалось, и, по всей вероятности, развитие злокачественных опухолей или новообразований определяется различными факторами.

С самого начала 20 века наблюдается резкое увеличение частоты рака.

Проблема рака имеет огромное социальное значение. В США ежегодно регистрируются примерно 450 новых случаев заболевания на 100000 населения, а ежегодный показатель смертности достигает примерно 205 на 100000 населения. Несмотря на улучшение методов диагностики и лечения, ежегодно наблюдается некоторое увеличение и заболеваемости раком, и смертности от него.

Хотя во всех возрастных группах общее число случаев рака среди мужчин и женщин примерно одинаково, мужчины гибнут от него чаще в соотношении 112:110. У детей 15 лет только несчастные случаи опережают рак по частоте смертельных исходов.

У страдающих раком больных обоего пола самая частая причина смерти – рак легких, хотя у женщин он занимает лишь третье место среди наиболее распространенных видов рака. Чаще всего у женщин развивается рак молочных желез, за ним следует рак толстой и прямой кишки, рак легких, рак матки и рак яичников. У мужчин первое место занимает рак предстательной железы, недавно обогнавший по частоте рак легких. За раком легких следует рак толстой и прямой кишки, рак мочевого пузыря, а также лимфомы. У детей 15 лет самое частое злокачественное заболевание – лейкоз, второе место занимает рак головного мозга.



ЧЕГО БОЯТСЯ ЛЮДИ?

Аушева Мадина Рашидовна

Научный руководитель Галаева Лейла Исропиловна

ГОУ Гимназия №1, г. Назрань, Республика Ингушетия

Страх - это эмоция, о которой люди думают с ужасом. Несколько лет тому назад психолог Кэррол Изард провел исследование, в котором изучалось отношение представителей разных стран к различным эмоциям. Большинство опрошенных на вопрос «Какой эмоции вы больше всего боитесь?» назвали эмоцию страха.

И все же страх - реальная часть нашей жизни. Человек может переживать страх в самых разных ситуациях, но все эти ситуации имеют одну общую черту. Они ощущаются, воспринимаются человеком как ситуации, в которых под угрозу поставлено его спокойствие или безопасность.

Страх - очень сильная эмоция, и она оказывает весьма заметное влияние на перцептивно-когнитивные процессы и поведение индивида. Когда мы испытываем страх, наше внимание резко сужается, заостряясь на объекте или ситуации, сигнализирующей об опасности. Кроме того, страх ограничивает свободу поведения человека. Можно сказать, что в страхе человек перестает принадлежать себе, он движим одним-единственным стремлением - устранить угрозу, избежать опасности.

Определить основные виды страха и найти различие между страхом и тревогой - вот основные задачи данной работы.

Цели: познакомиться с определениями страха и тревоги, определить, чего могут бояться люди?

Объектом исследования являются учащиеся 10-11 кл. гимназии №1

ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ - БОГАТСТВО НАЦИИ

Кучкова Анна Андреевна

Научный руководитель Шапошникова Ольга Леонидовна

ФГОУ СПО «Ялуторовский аграрный колледж», г. Ялуторовск, Тюменская область

Проект «Здоровье молодежи – богатство нации» ставит перед собой цель создания студенческого центра «Здоровье» на базе ФГОУ СПО «Ялуторовский аграрный колледж».

В современных условиях проблема сохранения здоровья детей и подростков не только весьма актуально, но и вызывает особую тревогу. За последние 10 лет заболеваемость среди подростков выросла в 1,4 раза. Самые высокие темпы роста наблюдаются у болезней костно-мышечной системы (в 2,6 раз), системы кровообращения (в 2,5 раз), эндокринной и мочеполовой систем.

Известно, что здоровье человека зависит от наследственности — на 20%, от влияния окружающей среды — на 20%, от состояния медицинского обслуживания — на 10%, от духовного фактора или индивидуального образа жизни - на 50%.

Создание студенческого центра «Здоровье» должно объединить студентов, чья жизненная и гражданская позиция может демонстрировать идеи здорового образа жизни своим сверстникам.

Данный проект предлагает структуру студенческого центра «Здоровье», состоящую из девяти подразделений, объединенных общественным советом центра. Каждая группа планирует, организует, проводит работу в определенном направлении под руководством преподавателя-куратора. Общественный совет выбирает стратегию, утверждает планы работ групп и контролирует их выполнение.

Проект планирует работу по следующим направлениям: выявление лидеров в студенческой среде; проведение социологических исследований и аналитической работы в области здоро-



вьесбережения студентов колледжа; открытие центра «Здоровье».

Данный проект - это первая ступень в реализации комплексной программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении.

«АНОРЕКСИЯ – БОЛЕЗНЬ ДУШИ И ТЕЛА»

Крашенинникова Юлия Сергеевна

Научный руководитель Сигаева Наталья Михайловна, Ко Наталья Валерьевна

МОУ ДОД ЦДТ, г.Волгодонск, Ростовская область

Анорексия – полный отказ от еды или резкое ограничение в целях похудения. Сейчас в Европе в результате анорексии от истощения умирает примерно 30 человек в год. Сколько больных анорексией погибает в России, неизвестно.

Данная исследовательская работа является на сегодняшний день актуальной, т.к. многие молодые девушки и даже женщины хотят быть похожими на моделей с обложек журналов и экранов телевизоров. Они даже не догадываются, какие последствия могут подстергать их на пути к заветной цели, и насколько опасна эта болезнь.

Цель данной работы – выяснить, что анорексия – болезнь души и тела.

Для выполнения исследовательской работы ставились задачи:

1. Изучение причин вызывающих анорексию.
2. Проведение тестирования среди девушек разного возраста.
3. Анализ полученных результатов.
4. Рекомендации.
5. Информирование населения, находящегося в группе риска. Публикация материалов в местной печати.

Объект исследования – девушки разного возраста.

При выполнении работы использован статистический метод исследования, который позволил на большом количестве материала изучить не только причины, но и общую характеристику болезни, специфические симптомы и физические последствия заболевания.

В ходе работы было проведено тестирование девушек разного возраста, которое показало, что далеко не многие знают об этой болезни, хотя большинство опрошенных имеют проблемы с пищевой системой.

Исходя из результатов исследования можно, сделать вывод:

1. Одной из основных причин анорексии является изменение сознания больных, ведущее к отказу от пищи и к развитию нервной анорексии.
2. Факторами риска болезни являются – генетические, биологические, семейные, личностные, культурные и другие факторы.
3. Употребление лекарственных препаратов, токсических веществ, лучевая терапия провоцируют анорексию.

В работе даны рекомендации по предупреждению заболевания.

Данная работа может быть использована учителями школ, преподавателями Ссузов и Вузов в качестве информационного материала, направленного на предупреждение болезни.



«ВЛИЯНИЕ СОТОВОГО ТЕЛЕФОНА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»

Ципляева Мария Александровна

Научный руководитель Сигаева Наталья Михайловна, Ко Наталья Валерьевна
МОУ ДОД

Центр детского творчества высшей категории г.Волгодонск, Ростовская область

В настоящее время, практически, повсеместно используются сотовые телефоны, работа которых сопровождается электромагнитными излучениями, что отрицательно влияет на организм, но возможно не все пользователи об этом знают. Учитывая актуальность данной проблемы, моя работа посвящена изучению влияния сотового телефона на здоровье людей.

Цель работы: изучить влияние сотового телефона на здоровье человека.

Для выполнения цели ставились задачи:

- знакомство с мнениями различных ученых о влиянии сотового телефона;
- изучение механизма воздействия электромагнитных полей на здоровье человека;
- проведение опыта, доказывающего электромагнитное излучение;
- тестирование обучающихся.

Исследования проводились поэтапно в течение двух лет. В ходе работы автор познакомилась с мнениями и наблюдениями разных ученых, за изменениями, происходящими в организме в результате пользования мобильным телефоном. Были изучены механизмы воздействия электромагнитных полей на организм человека и выявлено, что в основном воздействию подвергаются: центральная нервная система, зрительный анализатор, внутреннее и среднее ухо, кожа лица и ушной раковины, околоушные и подчелюстные железы.

Тестирование учащихся моей школы на предмет знания вредного воздействия сотового телефона показало, что хоть многие знают о вредном воздействии телефона, все равно продолжают носить его в большой близости от жизненно важных органов, и совсем немногие склонны связывать ухудшение своего здоровья с переговорами по сотовому телефону. Исходя из результатов исследования, можно сделать вывод, что сотовый телефон отрицательно влияет на психическое и физиологическое здоровье человека. В работе даны рекомендации по безопасности при использовании сотовыми телефонами.

ВЛИЯНИЕ АДЕКВАТНЫХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ НА ВЕСТИБУЛЯРНЫЙ АППАРАТ ЧЕЛОВЕКА

Баева Екатерина Андреевна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
МОУ Самарский Медико-Технический лицей, г. Самара

Исследование физиологии вестибулярного аппарата приобретает особое значение в настоящее время из-за бурного развития новой научно-космической физиологии. Но не только космонавты нуждаются в тренировке вестибулярного аппарата. В повседневной жизни люди часто сталкиваются с подобными проблемами: головокружения, тошнота, рвота. А XXI век связан с бурным развитием НТП и НТР. Ежедневно практически все используют транспорт. Многие при передвижениях подвергаются укачиванию, испытывают неприятные ощущения. Такие ухудшения самочувствия тесно связаны с нарушениями работы вестибулярного аппарата. Как предотвратить такие явления? Как помочь человеку, испытывающему неприятные ощущения? Исследование реакций вестибулярного аппарата на адекватные раздражители дает ответ на поставленный вопрос.

Цель: исследовать реакцию человека на вращение вокруг своей оси. Задачи: выявить реакцию человека на раздражение вестибулярного аппарата, сопоставить результаты. Рабочая гипотеза:



артериальное давление, нистагм и общее самочувствие человека зависят от возбудимости вестибулярного аппарата. В результате данного исследования были получены достоверные данные о самочувствии человека после воздействия на него адекватных раздражителей.

Выводы: 1. После проведения эксперимента были получены данные о том, что при воздействии адекватных раздражителей у человека меняется артериальное давление, динамика пульса, наблюдается нистагм (медленном движении глазных яблок).

2. У большей части людей верхнее артериальное давление падает, а у 38 % оно повысилось. Нижнее - так же у большинства понизилось, другие изменения у людей под номерами 1, 6, 7, 11, 12, 14, 22, 24, 25, 27, 29 (38 %).

3. Те, у кого давление повышается, имеют проблемы со здоровьем: частые головокружения, отдышку при ходьбе и т.д. Замечено, что у номеров 7, 17, 20, 22, 24, 27 нистагм наблюдается дольше, чем у других. Это тоже говорит о нарушениях в работе вестибулярного аппарата. Таким людям необходимо регулярно выполнять комплекс упражнений по тренировке этого жизненно важного органа равновесия.

В заключение можно сказать, что человеку необходимо обратить внимание на состояние вестибулярного аппарата, который требует регулярной тренировки.

ДИНАМИКА СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ ПЛОВЦОВ В СВЕТЕ НОВЕЙШИХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Арискина Анастасия Олеговна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

МОУ Самарский Медико-технический лицей, г. Самара

Во время тренировок, а особенно соревнований спортсмен теряет огромное количество энергии, поэтому вопросы усиления физической выносливости и сокращения периода восстановления после экстремальных физических напряжений неизменно являлись актуальными проблемами физиологии мышечной деятельности.

Поиск объективных критериев определения функционального состояния спортсменов на разных этапах тренировочного процесса, достижение оптимальной готовности (пика спортивной формы) к соревнованиям и оценка состояния реабилитации остается актуальной задачей до настоящего времени. В практике спортивной медицины для решения этой задачи используются специальные тесты состояния сердечно-сосудистой системы в сочетании с некоторыми показателями функционирования соматической нервной системы до и после нагрузочных тестов. В данном проекте были продемонстрированы такие же тесты для определения функционального состояния спортсменов на разных этапах тренировочного процесса.

В процессе исследования было доказано свойство улучшения результатов (без вреда для здоровья спортсменов) с помощью новейших медицинских технологий. Так например средние результаты на дистанциях 50м баттерфляй, 50м кроль, 100м баттерфляй, 100м кроль до внедрения спортивной медицины были: 34.74 с ; 31.13 с ; 1.09с; 1.05 с – соответственно. А после применения медицинских препаратов, технологий, сборов, проводимых на высоте около 3500м над уровнем моря, результаты значительно улучшились (на тех же дистанциях, в том же порядке): 32.71 с; 30.0 с ;1.07 с ;1.03 с.

Подводя итоги можно заметить:

1. В таблицах «Анализы крови, взятые до и после внедрения новых медицинских технологий» можно явно увидеть разницу, а именно четко прослеживается увеличение количества гемоглобина в крови после ряда процедур (в том числе тренировки в условиях высокогорья).

2. Способствовали увеличению количества гемоглобина и эритроцитов в крови прием поливитаминов и минералов (в том числе содержащих Fe). Это в свою очередь привело к повышению выносливости и, соответственно, улучшению спортивных результатов, что продемонстри-



ровано в таблицах «Скоростные результаты, взятые до и после внедрения новых медицинских технологий».

МАГНИТНЫЕ БУРИ И ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ

Сушкова Анастасия Михайловна

Научный руководитель Лисовская Екатерина Викторовна

ФГОУ СПО Канский политехнический колледж, г.Канск, Красноярский край

Человек — дитя Вселенной, но ее влияние — вспышки на Солнце, магнитные бури, солнечные и лунные затмения, резкие перемены погоды — не всегда благоприятно сказывается на нашем здоровье.

Организм человека ощущает на себе влияние множества факторов окружающей среды, в том числе и погоды, и гравитационных аномалий, связанных с неравномерным изменением силы притяжения Земли и постоянно меняющих свое положение по отношению к Земле Солнца, Луны и других планет Солнечной системы.

В период бурь нервная система людей размагничивается, это влияет на скорость реакции. Чаше всего она замедляется, но у некоторых бывает еще и не адекватной.

Человек со дня рождения находится в трех биологических ритмах: физическом, эмоциональном и интеллектуальном. Это не зависит ни от расы, ни от национальности человека, ни от каких-либо других факторов.

Сотни биологических параметров нашего организма подчиняются 24-часовому циклу: в том числе рост костей у детей, регенерация кожи, работа иммунной системы, уровень гормонов, температура тела, частота сердцебиения, давление крови, даже болевой синдром и, конечно, засыпание и пробуждение. Невозможно найти орган, на деятельность которого не влияли бы, прямо или косвенно, суточные циклы. Даже выработка кортизола (гормона стресса) также подчиняется 24-часовому ритму. Именно поэтому соблюдение режима рабочего дня очень эффективно помогает держать стресс под контролем.

Магниточувствительным людям рекомендуется включать в меню рыбу, молоко, морскую капусту, а также горох, фасоль, сою и чечевицу. Полезны картофель в мундире, печеные свекла и яблоки. Летом во время магнитных бурь надо увеличить потребление ягод и фруктов, богатых янтарной кислотой, — крыжовника, вишни, черешни. Полезны также ревень и репа.

Изучение Солнечной активности целесообразно, так как человечество научится безболезненно переносить «подарки природы». Позволит планировать работу скорой помощи и служб спасения. Прогнозировать свое состояние от вида чувствительности организма, и заблаговременно подготовиться к нему.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЯКОТИ ТЫКВЫ В ПРОИЗВОДСТВЕ БУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ДЛЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Красикова Виктория Викторовна

Научный руководитель Волкова Юлия Сергеевна

Химико-технологический техникум Пензенской государственной технологической академии, г. Пенза

Нерациональное питание и ухудшение экологической ситуации делают актуальным вопрос поиска природных веществ, содержащих витамины и минералы, необходимые для повышения устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.



Зарубежный и российский опыт говорит о том, что наиболее эффективным способом борьбы с дефицитом микронутриентов является обогащение витаминами и минеральными веществами продуктов массового спроса – таких, как хлебобулочные изделия.

Решение этой проблемы возможно с помощью натуральных добавок, к числу которых можно отнести мякоть тыквы.

- Введённая добавка улучшает реологические свойства теста за счет активного взаимодействия микронутриентов мякоти тыквы и белков муки, благодаря этому происходит сокращение времени проведения технологического процесса.

- Функциональный продукт - «Тыквушка» имел значительный удельный объём, яркую окраску корки, приятный вкус и аромат, улучшенную структуру и физиологические свойства мякиша. Пористость изделия увеличилась на 3 %, выход готового хлеба на 2 %, а производственный цикл сократился на 10 минут. Получившиеся технологические показатели положительно повлияют на экономический эффект производства.

- Наличие в биологически-активной добавке микроэлементов, пектинов, витаминов, органических кислот и клетчатки обуславливает укрепление защитных свойств организма от тяжелых заболеваний. Следовательно, полезные свойства тыквы придают функциональность новым булочным изделиям с добавкой.

- Использование мякоти тыквы в производстве булочных изделий не только улучшает качество готовой продукции, но и обогащает их микроэлементами, витаминами, придает лечебные свойства.

- Данный вид изделий может быть рекомендован к выпуску на предприятии и для употребления здоровым людям, а также для лечебно-профилактического питания.

О ВЛИЯНИИ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Кононова Лидия Николаевна

Научный руководитель Евмененко Е.П.

*ФГОУ СПО Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения,
г. Новороссийск*

Работа «О влиянии пищевых добавок на здоровье человека» является очень актуальной, особенно для молодежи. Мы живем в век технологического прогресса и порой даже не догадываемся, что употребляем в пищу. Пищевые продукты оказывают влияние в первую очередь на здоровье человека, в дальнейшем на продолжительность жизни и на здоровье последующих поколений. В настоящее время рынок питания характеризуется широким диапазоном выбора, как в ассортименте, так и в ценовых категориях. Выбор продуктов питания обусловлен несколькими факторами: образ жизни человека, его платежеспособности и состояния здоровья. Но оправдывает ли предложение спрос, и действительно ли свобода выбора определяется только вышеуказанными факторами? В продуктах питания все больше и больше появляется дополнительных ингредиентов. Разобраться с которыми не так просто.

Целью данной работы является исследование качества питания студентов колледжа, их предпочтения и осведомленность при выборе продуктов питания. Методами исследования были анкетирование студентов колледжа радиоэлектронного приборостроения с первого по четвертый курс и избирательное изучение состава продуктов питания имеющихся на наших прилавках. В процессе анкетирования наиболее трудоемким оказался процесс анализа результатов и подведение итогов. Надо отметить, что принципиальных отличий в ответах студентов младших и старших курсов не было, что явилось для нас неожиданным.

По результатам анкетирования студентов получили следующие результаты. Завтракают почти все чаем или кофе с бутербродами перед уходом на занятия, а обедают полноценно после возвращения из колледжа около 90%. Ужин подавляющего большинства студентов очень плотный.



Любимыми продуктами питания 84% опрошенных назвали мясные продукты, 3% - рыбные, овощи и фрукты - 1%, 2% особенно подчеркнули блюда из картофеля. Около половины студентов предпочитают отечественные продукты, 20% - импортные, так как эти товары имеют привлекательные, яркие этикетки и много рекламируются. На этикетку обращает внимание 49% ребят, из них 69% смотрят только срок годности, состав и производитель интересует 32% и только 10% обращают внимание на калорийность. Причем последний показатель, как правило изучают девушки и парни, занимающиеся спортом.

Биологически активные добавки знают 24% студентов. Из БАДов называли витамины, микроэлементы и протеины. А вот фаст-фуд знают 98% опрошенных и практически все использует его в своем рационе питания. Чаше всего упоминалась лапша и каши быстрого приготовления, гамбургеры и пищу.

О генетически модифицированных продуктах знают только 23% студентов. Из них 38% относятся к ним отрицательно, 36% - положительно, остальные безразличны к этому вопросу. По поводу пищевых добавок информированы 90% опрошенных, но 75% безразличны к выбору продуктов, содержащих добавки.

Основную информацию они получают из СМИ, как правило, это Интернет. Для того чтобы ребята лучше ориентировались в потоке противоречивой информации, после анализа анкетирования были проведены в группах беседы для знакомства с некоторыми терминами и обсуждение наиболее сложных проблем, касающихся человеческой и экологической безопасности и прав потребителей.

Избирательное изучение состава продуктов питания показало, что на этикетках консервированных продуктов и полуфабрикатах не всегда есть полная информация о составе продуктов или написано все таким мелким шрифтом, что с трудом читается.

ОЦЕНКА РЕАКЦИЙ КОРЕННОГО И ПРИШЛОГО НАСЕЛЕНИЯ П. МУЖИ НА ИЗМЕНЕНИЕ МЕТЕОУСЛОВИЙ

Сотруева Вера Борисовна

Научный руководитель Корсакова Марина Игоревна

МОУ ДОД – муниципальный районный Дом детского творчества, Мужичи с.

Цель исследования состоит в изучении структуры выраженности метеотропных реакций у коренных и пришлых жителей Крайнего Севера.

Задачи работы:

1. Изучить литературу о влиянии метеоусловий на самочувствие людей.
2. Провести исследование влияния метеоусловий на самочувствие коренного и пришлого населения п. Мужичи.
3. Сформулировать выводы исследования.

Актуальность работы заключается в том, что жители севера Крайнего Севера очень остро ощущают на себе влияние геомагнитных возмущений.

Новизна работы: в ходе исследования опрашивались пришлые и коренные жители Крайнего Севера.

Практическая ценность работы: приводятся данные о влиянии изменения метеоусловий на самочувствие людей.

Выводы.

1. Особенностью метеочувствительности пришлых жителей является большее разнообразие и более частое сочетание симптомов метеопатий. Для коренных жителей характерна большая выраженность симптомов при меньшем разнообразии вариантов метеотропных реакций.
2. У коренных и пришлых жителей метеотропные реакции наиболее часто возникают при перепадах атмосферного давления, пасмурной, дождливой погоде и резком потеплении.



3. Среди метеотропных реакций в группах коренных и пришлых жителей преобладали остеоалгии и головные боли.

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПОГОДНЫХ И ГЕОМАГНИТНЫХ ФАКТОРОВ НА САМОЧУВСТВИЕ КОРЕННЫХ СЕВЕРЯН

Тасьманова Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Корсакова Марина Игоревна

МОУ ДОД – муниципальный районный Дом детского творчества, Мужи с.

Давно ли известно о влиянии погодных и прочих космических и геофизических факторов на психику человека или это находки последних лет? Ответ мы находим уже в древних китайских трактатах по народной медицине. Огромное обобщение аналогичных данных за многие столетия мы имеем благодаря А. Л. Чижевскому.

Цель работы – выявить зависимость самочувствия коренных жителей с. Мужи от изменения магнитного поля Земли.

Гипотеза: Исходя из того, что геомагнитное поле, наряду с такими абиотическими факторами, как гравитация, температура, атмосферное давление, влажность и т.д., является одним из важнейших экологических факторов, имеющих фундаментальное значение в становлении жизни на Земле, ее последующем развитии и регуляции (Чижевский А.Л., 1976(1), Мизун, Хаснулин, 1991 (2), Холодов Ю.А., 1970 (3), и др.), можно предположить, что влияние геомагнитного поля должно сказываться на самочувствии коренных северян.

Задачи работы:

1. Изучить литературу по вопросу зависимости людей от изменений магнитного поля Земли.
2. Изучить результаты исследований по самочувствию жителей коренной национальности Севера (ханты) от изменений магнитного поля.
3. Провести собственное исследование совместно с группы жителей коренной национальности.

Актуальность работы – влияние геомагнитных полей сказывается на здоровье людей. В связи с этим, представляется важным изучение характера данного влияния, а также, изучение факторов, ослабляющих его, помогающих легче переносить неблагоприятные воздействия.

Новизна работы – исследования такого рода выполняются, в основном, в крупных городах. Жители нашего района ранее не исследовались.

Выводы.

1. В результате исследования было выявлено ухудшение общего самочувствия, увеличение случаев сонливости днем и тяжелых утренних просыпаний.
2. Однако, выявив зависимость самочувствия коренных жителей от изменений геомагнитного поля, мы должны указать, что изменения самочувствия невелики.
3. Это согласуется с ранее полученными данными о том, что коренные жители достаточно хорошо приспособлены к изменениям климатических и погодных условий.



ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ – ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Севаньяева Наталья Валерьевна

Научный руководитель Каширина Галина Александровна

Профессиональный лицей №42 г. Березники, Пермский край

В настоящее время, как никогда остро стоит вопрос о сохранении здоровья нации. Ещё в 2002 году в «Послании Федеральному собранию» Президент РФ подчеркнул, что в связи с острой демографической ситуацией в России, необходимо особое внимание уделять здоровому образу жизни.

В нашем лицее в 2005 году принята программа «Забота о здоровье – дело всех и каждого». В связи с этим я решила внести свой вклад в реализацию этой программы и определила задачи моей работы:

1. Углубление профессиональных знаний о пищевых веществах и их значение в жизнедеятельности человека.
2. Исследование различных направлений в области здорового питания.
3. Исследование влияния профессиональных знаний на формирование у учащихся здоровьесберегающей жизненной позиции (путем анкетирования учащихся и мониторинга количества продаж мучных изделий)
4. Определить пути пропаганды здорового образа жизни среди учащихся лицея.

Считаю весьма важным, что люди моей профессии должны хорошо знать принципы здорового питания, полезные свойства продуктов. Повар в современном обществе должен готовить не только вкусные блюда, но и полезные.

Увы, для многих подростков беспорядочное, непродуманное питание, к сожалению, довольно привычно. Особенно часто нарушают правила питания учащиеся профессионально-технических училищ: одни привычно переедают, другие недоедают из эстетических соображений – для сохранения стройной фигуры. Всё это говорит о том, что у детей необходимо формировать культуру питания, начиная с самого раннего возраста. Им нужно помочь осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни на собственном опыте. А это возможно только в результате совместной работы педагогов, родителей и самих детей.

Для этого в учебных заведениях необходимо проводить лекции, обучающие семинары, где наглядно показывать негативное влияние тех или иных продуктов на организм. С учащимися нужно спокойно и аргументировано разговаривать, проводить опросы, анкетирования, дискуссии. Этому и посвящена моя творческая работа.

ЗДОРОВЬЕ – ЛИЧНОЕ ДЕЛО КАЖДОГО?!

Крушельницкий Николай Владимирович

Научный руководитель Серегина Галина Ивановна

МОУ «Средняя школа №3», г. Когалым, ХМАО-Югра

Слово «здоровье» является одним из самых частых, которое использует человек. Даже приветствие при встречах и расставаниях мы связываем с этим словом: «здравствуйте», «будьте здоровы» и другие. Но что же такое «здоровье»? В своей работе мы попытались дать ответ на этот вопрос не с медицинской, а с социологической точки зрения.

По целому ряду показателей, характеризующих состояние здоровья населения, Россия за последние 20 лет в иерархии стран снизила свое место на несколько десятков пунктов. Кто виноват в сложившейся ситуации? Государство или человек? Целью нашей работы было: изучить ценностное отношение респондентов к понятиям здоровье: общественное и личное. В услови-



ях современного общества. Здоровье нужно расценивать не только, как ценность отдельного человека- «здоровье личное», но и общества в целом- «здоровье общественное». Используя в работе методы опроса, анкетирования удалось выяснить, как жители города относятся к своему здоровью и какие методы, программы позволяют им сохранять его.

Из работы следует, что в городе действует комплекс государственных мер по охране здоровья – Приоритетный национальный проект «Здоровье» в виде федеральной программы, окружной программы, городской программы. А что предпринимают сами люди?

Здоровьем необходимо заниматься с юных лет, для этого нужно формировать бережное отношение к личному здоровью через здоровый образ жизни. На примере школы, в которой мы учимся и работаем, рассказываем, как в общеобразовательной школе действует программа здоровья ученика и учителя. Через простые методы: третий урок физкультуры в виде бассейна, дзюдо, ритмики, фитнеса; рациональное питание; фиточай, кислородный коктейль удается сохранять здоровье.

Проведенные исследования показали, что в основном респонденты принимают свое здоровье как «предмет» который можно подновить при помощи медицины. Но главный вывод, который необходимо сделать: личное здоровье требует ежеминутной заботы в виде правильного питания, двигательной активности, разнообразных профилактических мер. **Каждый человек должен осознать свою ответственность за собственное здоровье, понять, что забота о нем — это проблема не только врача, это наша общая проблема. Говорят: «Здоровье — это улица с двусторонним движением». Давайте же двигаться к общей цели в одном направлении**

«ЭТО КАСАЕТСЯ КАЖДОГО»

Климова Наталья Сергеевна, Салиева Инзира Ренатовна

Научный руководитель Кудряшова Вероника Сергеевна

ГОУ СПО Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной, г.Самара

Цель: Профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции в молодёжной образовательной среде.

Задачи: -формирование здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

-представления о негативном воздействии наркотиков на физическое и психическое здоровье.

Сегодня нашим обществом и молодёжью здоровье не осознаётся как ценность. Создание здоровьесберегающей развивающейся образовательной среды включило разработку профилактической программы «Это касается каждого» Этой работе предшествовало проведение акции «Информированность студентов по важнейшим вопросам ВИЧ-инфекции и наркомании». Был определён уровень информированности большинства студентов с помощью анкеты состоящей из 50 вопросов по основным аспектам проблемы. Студенты показали неудовлетворительные знания по вопросам собственной безопасности, путей передачи, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, воздействия наркотических веществ на репродуктивное здоровье. Был отмечен высокий уровень стигматизации и дискриминации как в отношении ВИЧ-инфицированных, так и в отношении наркозависимых.

Единичные мероприятия не эффективны в решении проблемы Профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции должна быть комплексной, широкомасштабной. Была разработана профилактическая программа: **«Выбери жизнь»**, которая осуществляется студенческим волонтерским движением, объединенным в клуб «Добрыня».

Волонтеры занимаются пропагандой здорового образа жизни и профилактикой таких социально обусловленных заболеваний как ВИЧ/СПИД и наркомания. Эта работа позволяет им приобретать умения и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности, а также позволяет участвовать в программах «равного» (студент студенту) образования. Волонтерское



движение способствует развитию самоуважения, ответственности за свое здоровье, здоровье своего партнера, своих будущих детей, что принесет несомненную пользу государству и нации. Волонтерское движение способствует подготовке кадров, для реализации профилактического направления национального проекта «Здоровье».

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЖЕНСКОЕ СЧАСТЬЕ»

Дюлина Екатерина Александровна, Жеребцова Олеся Олеговна

Научный руководитель Блинова Наталия Борисовна

ГОУ СПО Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной, г. Самара

Проблемы здоровья и благополучия семьи являются актуальными как для каждого человека, так и для общества и государства в целом. Их решение в итоге направлено на формирование здоровой нации и тесно связано с идеями национальных проектов «Здоровье» и «Образование». Современное и грамотное обучение молодежи основам рационального планирования семьи способствует формированию здорового поколения.

Членами клуба «Берегиня», объединяющего студентов акушерского отделения, для повышения эффективности работы по ориентации молодых людей на создание крепкой семьи, формирование у них чувства ответственности за здоровье было решено подготовить профилактический проект, получивший название «Женское счастье».

Задача проекта - пропаганда семейных ценностей, просвещение молодых людей по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, формирования здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек. Проект «Женское счастье» ориентированный, в первую очередь, на старшеклассников в течение трех лет успешно использовался для просвещения молодежи нашего города. Он заставил молодых людей задуматься о главных жизненных ценностях. Несмотря на название, интерес к нему проявляют не только девушки, но и юноши. Волонтерами клуба проведено 38 акций в различных молодежных аудиториях.

Эффективность данной работы высока, так как идет обучение по принципу «Равный - равному». О ней свидетельствуют результаты анонимного анкетирования школьников - участников акции «Спаси и сохрани!». Анкеты заполнили 142 человека до и после просмотра презентации. Одной из основных задач анкетирования было выяснение отношения молодых людей к прерыванию нежеланной беременности. До начала акции 35% девушек и юношей назвали аборт естественным явлением. После акции такой вывод не сделал никто!

Проект состоит из 4 частей, объединенных общей идеей формирования здорового поколения.

Первая часть работы «Твоя семья» посвящена главным семейным ценностям;

вторая часть «Спаси и сохрани!» - профилактике искусственного прерывания беременности;

третья часть «Не навреди!» - влиянию на плод вредных факторов и их профилактику; четвертая часть «Обыкновенное чудо!» рассказывает о внутриутробной жизни плода.

Работа привлекает внимание молодых людей, как содержанием, так и нестандартной подачей, эмоциональной окраской информации, художественными средствами и современными техническими приемами оформления, использованными в ней. Она заставляет девушек и юношей задумываться об отношении к своему физическому и духовному здоровью, формирует сознательное отношение к созданию семьи, рождению детей.



«ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ И ЕГО РОЛЬ В ОЗДОРОВЛЕНИИ ДЕТЕЙ»

Минаева Дарья Юрьевна

Научный руководитель Борисова Людмила Владимировна

ГОУ СПО Зарайский педагогический колледж имени В.В. Виноградова, г.Зарайск, Московской области

С каждым годом растет количество детей, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями, ожирением, нарушением осанки координации движений, деятельности органов дыхания. В этой связи актуальной становится проблема поиска эффективных путей укрепления здоровья ребенка в период дошкольного возраста. Одним из средств профилактики заболеваний у детей в ДООУ может стать лечебно-профилактический танец, включающий упражнения коррекционной гимнастики и лечебной физической культуры, направленные на укрепление опорно-двигательного аппарата, содействующие оздоровлению различных функций и систем организма.

Известно, что музыка обладает целебными свойствами для души и тела человека. Индийские философы говорили: «Поистине музыка врачует душу». Целенаправленно используемая музыка при двигательной деятельности может повысить работоспособность, отдалить наступление утомления, ускорить протекание восстановительных процессов, в зависимости от задач занятия возбуждать или успокаивать ребенка, снимать нервное напряжение.

Танцы являются хорошим средством борьбы с гиподинамией, оказывают благоприятное влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы организма, позволяют поддерживать гибкость позвоночника, содействуют подвижности в суставах и развивают выносливость.

Танец совместно с музыкой имеет огромный психотерапевтический потенциал и воздействует на занимающихся через все органы чувств и особенно через нервную систему, что и дает право применения лечебно-профилактического танца в терапевтическом и психотерапевтическом лечении.

Цель исследования: роль лечебно-профилактического танца в оздоровлении дошкольников.

В процессе исследования предстояло решить следующие **задачи:**

1. Анализ научно и учебно-методической литературы.
2. Изучение практических приемов и методов обучения ЛПТ в условиях дошкольного образовательного учреждения.
3. Разработка наиболее эффективных комплексов лечебно-профилактического танца специального воздействия на организм ребенка.
4. Экспериментально проверить эффективность разработанных комплексов ЛПТ для оздоровлении дошкольников.

Музыка и танец имеют большое оздоровительное значение и могут применяться в терапевтическом лечении, а также для коррекции и профилактики различных заболеваний у детей дошкольного возраста.

ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ – ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ

Колосова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Новикова Жанна Николаевна

ГОУ СПО Зарайский педагогический колледж им. В.В. Виноградова, г.Зарайск, Московская область

Национальными приоритетами государства и правительства Российской Федерации стали перспективы дальнейшего развития образовательной сферы, что подтверждено «Концепцией модернизации образования на период до 2010 года» и Федеральной целевой программой раз-



вития образования РФ. Большие усилия направлены на повышение качества образования во всех учебных заведениях, в том числе в школах и ССУЗах.

Актуальность данной работы состоит в одном из вариантов решения Глобальной проблемы человечества - воспитании всесторонне здоровой молодежи, которая является будущим нашей страны, способную противостоять разрушительным для здоровья факторам среды и формам поведения и умеющего обучить этим нормам подрастающее поколение.

Исследовательский характер данной работы свидетельствует о креативных возможностях студента. Это проявляется в умении самостоятельного поиска информации, ее анализа, синтеза и использовании в профессиональной деятельности при решении проблемы формирования здоровой, гармонически развитой личности ребенка.

Практическое значение данной работы заключается:

- в возможности эффективного использования разработанной научно-обоснованной исследовательской работы по воспитанию ценностных ориентаций школьников;
- в работе указаны рекомендации по осуществлению мероприятий, направленных на воспитание здорового подрастающего поколения;
- материалы исследования могут быть использованы на заседаниях студсоветов, при проведении конференций, семинаров, классных часов; во время проведения внеклассных мероприятий.

УСТРОЙСТВО ДЛЯ КОНТРОЛЯ СОСТОЯНИЯ И СТИМУЛЯЦИИ КОСТНОГО РЕГЕНЕРАТА ПРИ УДЛИНЕНИИ КОНЕЧНОСТЕЙ

Янкин Николай Николаевич

Научный руководитель Герашенко Сергей Иванович

ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, г.Пенза

Цель работы: разработка новых медицинских приборов обеспечивающих оценку состояния и стимуляцию костного регенерата на протяжении периода лечения больных с переломами костей и необходимостью удлинения конечностей.

Задачи: сокращение сроков реабилитации больных за счет постоянного наблюдения за формированием костного регенерата, более точного определения момента начала дистракции и осуществления стимуляции костного регенерата.

В областной клинической больнице им. Н.Н.Бурденко проводились экспериментальные исследования костного регенерата у больных с переломами нижних конечностей и необходимостью удлинения на протяжении периода лечения с помощью джоульметрического прибора. Джоульметрический метод основан на оценке значения работы затрачиваемой током на изменение состояния исследуемого объекта.

Больным в участок сочленения костных фрагментов вводились электроды, через которые осуществлялось воздействие на костный регенерат и производился съем информации.

В результате исследований костной ткани было установлено, что по мере преобразования костного регенерата в костную ткань значения работы тока уменьшаются и постепенно становятся постоянными. Используемый метод позволяет определить формирование костного регенерата уже на 5-7 день лечения, в то время как рентгеновский метод определяет формирование костной мозоли лишь на 20 день.

Для оценки состояния костной ткани предложено устройство, которое каждые сутки замеряет значение работы и вычисляет разницу между последующим и предыдущим суточными значениями, по которой определяется момент начала дистракции и величина перемещения костных фрагментов.

Это устройство позволяет ежедневно контролировать изменения, происходящие в костном регенерате, определять оптимальный момент начала дистракции и ежесуточную величину дозированных однократных перемещений костных фрагментов. Тем самым достигается оптимизация



сроков лечения больных и снижение травматичности.

Использование принципиально нового инвазивного метода оценки и стимуляции формирования костного регенерата на основе расположения датчиков непосредственно в участке сочленения костных фрагментов, позволяет установить взаимосвязь между формирующейся костью мозолю и измеряемым параметром и сократить сроки реабилитации больных.

БРЕКЕТ-СИСТЕМЫ.ИХ ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Смолина Анастасия Павловна

Научный руководитель Летучева Ирина Николаевна

МОУ-гимназия № 13, г.Екатеринбург

В наши дни имидж делового, успешного, красивого человека предполагает ровные зубы. Но что, же делать, если зубы совсем не ровные, а наоборот? Если так хочется улыбнуться на фотографии, но нельзя, ведь получится некрасиво?

Цель работы: сравнить недостатки и преимущества брекет-систем.

Задачи:

- 1.Рассмотреть разные виды зубов. Узнать об особенностях их строения и функциях. Изучить виды окклюзии(прикуса).Почему могут происходить нарушения в окклюзии и методы их лечения.
- 3.Рассмотреть брекет-систему. Рассказать о составляющих брекет-системы.
- 4.Сопоставить плюсы и минусы установки брекет-системы.
- 5.Провести анкетирование.
- 6.Рассказать о собственных наблюдениях, отразив их в дневнике.

Объект исследования: зубной комплекс.

Предмет исследования: брекет-системы, их выбор и установка .

Для рассмотрения проблем связанных с правильным расположением зубов и последующей установкой брекет-систем были избраны следующие **методы:**

1. Анкетирование. Учащиеся ответили на вопросы о брекет-системах.
2. Личный дневник наблюдений, в котором расписываются ощущения после установки брекет-систем.
3. Выделение преимуществ и недостатков брекет-систем.

Гипотеза: являются ли брекет-системы вынужденной мерой лечения?

Итак, на основании полученных данных, я пришла к **выводу**, что брекеты - это не вынужденная мера лечения. А как раз наоборот, они не только заставят Вас почувствовать себя увереннее, но и придадут особый шарм, и подчеркнут Вашу индивидуальность. Как мы уже знаем, в наши дни стоматология способна творить чудеса. Современные брекеты отличаются высокой эффективностью, удобством конструкции и незаметностью для окружающих. Вам останется лишь остановить свой выбор на одном из множества предложенных вариантов этих брекет-систем. Хотя брекет-система предполагает длительный срок лечения, наградой за Ваше терпение станет исключительная улыбка и восхищение окружающих.

«РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАБОЧЕГО МЕСТА ВРАЧА-НЕВРОЛОГА»

Захаркив Инна Николаевна, Китаева Ксения Алексеевна

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

Воронежский Институт Высоких Технологий, г. Воронеж

В настоящее время в системе здравоохранения реализуется концепция распределенных систем управления. В них предусматривается локальная, достаточно полная и в значительной



мере законченная обработка информации на различных уровнях иерархии. В этих системах организуется передача снизу вверх только той части информации, в которой имеется потребность на верхних уровнях. При этом значительная часть результатов обработки информации и исходные данные должны храниться в локальных банках данных.

Для реализации идеи распределенного управления потребовалось создание для каждого уровня управления и каждой предметной области автоматизированных рабочих мест на базе профессиональных персональных компьютеров. Для каждого объекта управления необходимо предусматривать АРМ, соответствующие их значению.

Компьютеры могут помочь в улучшении лечения больных, выполняя задачи, которые не осуществимы ручными методами и требуют переработки огромного количества информации. Контроль за результатами лабораторных анализов каждого пациента и запоминание результатов тестов на восприимчивость к антибиотикам, проведенным в больнице за пятилетний период, - вот примеры функций, лучше выполняемых компьютерами, чем людьми.

Влияние больничных информационных систем на лечение больных зависит от способности разработать точные и надежные базы знаний, которые смогут использовать информацию, хранящуюся в базах данных.

Если компьютерное приложение зависит от использования базы знаний, компьютерная логика должна быть тщательно выверена и освобождена от дефектов, прежде чем информация будет предложена пользователю. Удаление всех ошибок до использования трудоемко. Период обкатки должен быть достаточно длинным, чтобы обнаружить большую часть проблем. Медицинский персонал быстро потеряет доверие к компьютерной программе, которая предлагает неверную информацию; программа, которая рассматривается как надежная, имеет гораздо больше шансов на применение.

КУХНЯ ПУШКИНСКОЙ ЭПОХИ

Литвинов Виталий Юрьевич

Научный руководитель Обломий Антонина Сергеевна

*ГОУ СПО «Каневской аграрно-технологический колледж» ст. Стародеревянковская,
Краснодарский край*

Стол семейный или стол светских приемов – это то место где собирается вся семья, родственники, друзья, знакомые, гости, партнеры с целью удовлетворить себя физически и морально. Это то место, где часто происходит обсуждение различных тем, насущных проблем, решений, ведутся простые домашние или светские беседы.

На сколько вкусны угощения, например семейного стола, на столько ловка и умела в ведении домашнего хозяйства хозяйка дома. Потому что находится находится на обеденном столе можно было определить достаток семьи. По поведению за столом – уровень воспитанности человека.

Именно русской, причём усадебной, простой деревенской, помещичьей, кухне А.С.Пушкин много места посвятил в своем романе «Евгений Онегин». Многие рецепты отнюдь и не требуют деликатесов, ведь из молока, молочных продуктов, кур, капусты, всевозможных ягод, грибов, местной, а не деликатесной рыбы, муки можно, оказывается, приготовить чудо.

Собранный материал о формировании ассортимента блюд в кухне пушкинской эпохи, приготовление блюд по рецептам того времени позволил представить русскую кухню всех социальных слоев России конца XVIII – начала XIX века, от обыденного до праздничного стола, стол семейный и стол светских приемов.

В результате проведения экспериментальной части объекта исследования нам удалось разработать нормативную документацию и технологию приготовления блюд кухни пушкинской эпохи.

Материалы научно-исследовательской работы можно использовать в учебном процессе как лекционный курс лабораторного практикума по дисциплине «Технология продукции обще-



ственного питания».

В рамках реализации федерального проекта «Здоровое школьное питание», а мы также как и школы относимся к образовательному учреждению, где обучаются и несовершеннолетние студенты 1-2 курса, планируем продолжить работу по данной тематике. А именно, постепенно создать современный сборник рецептур, куда вошли бы как старинные рецепты, найденные в литературных произведениях или в поваренных книгах, изданных много лет назад, так и современные, разработанные нами: студентами – будущими технологами и поварами. Затем мы бы хотели предложить этот сборник для здорового питания в меню буфета и столовой нашего колледжа.

ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ РЖЕВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УЧИЛИЩА

Артамонов Артем Александрович, Мингазова Регина Рифовна

Научный руководитель Покровская Маргарита Владимировна

ГСПОУ «Ржевское медицинское училище» г. Ржев

Проблема исследования: Угроза здоровью молодежи - глобальная урбанизация, нездоровое питание и образ жизни. *Актуальность* обусловлена нездоровьем студенчества. *Цели и задачи:* оценив здоровье студентов по возрасту и образу жизни, разработать рекомендации. *Объект исследования:* студенты училища по возрастным группам. *Предмет исследования:* их здоровье и его корреляция с соматическим и психическим состоянием; наследственной предрасположенностью; вредными привычками; питанием; образом жизни; уровнем медицинского образования. *Гипотеза:* результаты исследования помогут объединить усилия структур, отвечающих за здоровье студенчества; превратить наше медучилище в центр здорового образа жизни в г.Ржеве.

*Методика исследования:*1)«Анкета профилактического обследования студентов»;2)непрямое определение нормальной и избыточной массы тела по расчету индекса Кетле; 3)измерение артериального и пульсового давления методом Короткова; 4)интервьюирование и видеосъемка; 5)анализ базы данных Ржевской ЦРБ; 6)статистическая обработка результатов, их графическое моделирование. Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, дать рекомендации. Наши результаты согласуются с ВОЗ. Налицо связь здоровья студентов с возрастом, образом жизни, поведенческими факторами риска, вредными привычками. Корреляция с получением медицинского профобразования незначительна - свидетельство низкого образовательного и культурного уровня, зависимости от рекламы. Пирамида здорового питания студентам неизвестна. Нутриентный состав пищи не соответствует норме и дает «сбои» в здоровье. При низкой физической активности увеличивается риск депрессии, беспокойств, вероятность возникновения хронических неинфекционных заболеваний. Необходима реализация нашей гипотезы. Мы вошли в областную целевую программу «Пропаганда здорового образа жизни среди жителей Тверской области». Организовали и провели первую городскую конференцию «Здоровье малой Родины», где была одобрена и принята резолюция. Углубление нашей работы сегодня - в подготовке студентов-волонтеров училища по пропаганде здорового образа жизни; воспитание в студентах потребности нести профессиональные знания людям. Путь к здоровью - через полноценное питание, физическую активность и здоровый образ жизни начинаем с себя.



ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЙ СМОГ В ГОРОДЕ КАЗАНИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА И УЧЕНИКОВ ФМА №131

Шамсутдинова Алина Фаридовна

Научный руководитель Храмова М.Ю.

Физико-математический лицей №131, г. Казань

1. Актуальность работы

Сегодняшнюю жизнь сложно, да и просто невозможно представить без использования техники, которая окружает нас повсюду. Это электрические плиты, телевизоры, компьютеры, холодильники, СВЧ-печи, средства сотовой связи и многое другое. Все выше перечисленные электроприборы вносят в нашу жизнь заметную пользу - используя их, мы экономим очень много времени и сил, но в то же время здесь есть и отрицательные моменты. В процессе эксплуатации электроприборов появляются электромагнитные поля (ЭМП) и электромагнитные излучения (ЭМИ).

Мы поставили перед собой следующие вопросы:

1. Насколько велико влияние этих полей и излучений на организм человека?
2. Стоит ли опасаться этого влияния и как избежать его?
3. Каково наиболее благоприятное расположение человека рядом с электроприборами, откуда ждать неприятных сюрпризов при эксплуатации приборов.

Ответы на эти вопросы в работе помогут нам защитить наш организм от негативного влияния.

2. Цель работы

Основной целью работы является изучение влияния электромагнитного смога города Казани на здоровье его жителей и учеников.

3. Задачи:

1. Изучить теоретический материал о сути влияния ЭМП и ЭМИ на организм человека.
2. Рассмотреть конкретные примеры из повседневной жизни: как побеспокоиться об электромагнитном благополучии квартиры? Откуда ждать неприятных сюрпризов, используя привычные бытовые приборы? Какие предметы нельзя располагать в спальне и детской?
3. Провести лабораторные исследования по определению интенсивности ЭМП в быту и в производстве.
4. Ответить на вопрос: «Как использовать электроприборы с наименьшим негативным воздействием на организм?»

4. Выводы по итогу работы:

1. Воздействие электроприборов влияет на нервную, иммунную и половую системы.
2. Лейкемия и некоторые другие формы рака тоже связаны с подверженностью организма человека электромагнитным излучениям.
3. Часть населения не подозревает о ЭМИ и его влиянии, следовательно, пользуется электроприборами без ограничений, что приводит к ухудшению здоровья.

5. Рекомендации:

1. Находиться рядом с приборами на безопасном расстоянии.
2. Не носить мобильный телефон в карманах брюк, в области сердца, так как доказано, что ЭМИ сотовых телефонов влияют на иммунную, нервную, половую системы организма человека.
3. Не ставить в спальне компьютер и во время сна отключать телевизор, музыкальный центр и т.д. от сети.
4. Не использовать мобильный телефон в автомобиле.
5. Чаще проветривать помещение: помимо притока кислорода это позволяет снизить аэроионное загрязнение помещения из-за работающих монитора ПК, экрана телевизора.
6. Не пользоваться в спальне никакими устройствами для подзарядки.
7. Защищая временем, то есть сокращение времени контакта с телефоном – продолжительность однократного разговора не более 3 минут, максимальное увеличение перерыва между



разговорами - не менее 15 минут.

8. Не рекомендуется использовать мобильные телефоны беременным, начиная с момента установления факта беременности и в течение всего периода беременности.

9. При работе с текстовой информацией предпочтение следует отдавать позитивному контрасту: темные знаки на светлом фоне; при работе за цветовым дисплеем не рекомендуется использовать более 7 цветов одновременно.

10. Для уменьшения зрительского напряжения важно, чтобы изображение на экране было четким и контрастным, не имело бликов и отражений, рядом стоящих предметов; необходимо также исключить возможность засветки экрана, поскольку это снижает контрастность и яркость изображения.

ТРАНСГЕНИЗАЦИЯ

Васильева Екатерина

Научный руководитель Ольга Михайловна Насонова

МОУ СОШ№22, г. Пермь

Тема работы важна и актуальна тем, что трансгенизация становится неотъемлемой частью нашей жизни, а генномодифицированные (ГМ)-продукты всё больше и больше входят в рацион питания человека, порой даже без его ведома. В неблагоприятных экологических условиях людей начинает сильнее волновать проблема поддержания уровня поступления питательных веществ, необходимых для нормального функционирования организма, и их содержание в еде, которую человек употребляет, поэтому большую часть населения интересуют дебаты о разрешении появления генномодифицированных продуктов на пищевом рынке нашей страны.

Следующий довод в пользу актуальности этой темы - неизвестность уровня опасности влияния продуктов генной инженерии без ограничений в употреблении. Трансгенизация, безусловно, является показателем научного прогресса и, возможно, даже нового шага в эволюции, затрагивающей все виды деятельности на уровне планеты.

Целью данной работы является определение понятия трансгенизация, влияние её на человеческий и окружающий мир, анализ возможных последствий генной инженерии по мнению общественности и учёных..

Цель определила следующие **задачи**:

- 1) выявить положительную и отрицательную стороны генной инженерии;
- 2) исследовать социальную сторону проблемы трансгенизации;
- 3) ответить на вопрос, можно ли обойтись без введения генномодифицированных продуктов;
- 4) определить, можно или нельзя транспортировать гены без определения возможных последствий;
- 5) обратить внимание на то, приносят ли ГМ-продукты вред или только пользу.

В главе 1 представлены дефиниции трансгенизации, условия её появления и некоторые другие аспекты.

В главе 2 показаны положительные и отрицательные стороны генной инженерии.

В главе 3 представлена ситуация на мировом и российском пищевых рынках и вопросы, интересующие общественность в связи с появлением генномодифицированных продуктов в продаже и ответы на них российских учёных. Таким образом, значительная часть главы посвящена исследованию разных точек зрения учёных на проблему трансгенизации, а также отношению населения к продуктам генной инженерии. Чтобы всесторонне рассмотреть заявленную проблему, необходимо иметь в виду ситуацию на российском и мировом продуктовых рынках. Поэтому глава 3 посвящена и социально-экономическим вопросам, связанным с проблемой трансгенизации. В главе 3 приводятся некоторые примеры генномодифицированных продуктов,



список некоторых из них является достоянием широкой общественности, что позволяет людям делать осознанный выбор при покупке продуктов. Однако не все производители являются добросовестными предпринимателями: некоторые из них предпочитают умалчивать о наличии ГМ организмов в пищевых продуктах

В данной работе содержатся результаты исследования, проведённого автором в МОУ «СОШ № 22» в виде анкеты о предполагаемом влиянии ГМ-продуктов на физическое здоровье человека. Анкета проводилась среди учащихся 10 параллелей. (Образец анкеты прилагается.)

В заключении данной работы представлены ответы на последние вопросы, мнение автора и предполагаемые перспективы развития генной инженерии в наши дни.

Таким образом в работе, посвящённой небольшому исследованию трансгенизации, выявлены положительные и отрицательные стороны современного новшества, представлены мнения населения и учёных о трансгенизации, показаны результаты некоторых исследований, проведённых автором, на тему потребления ГМ-продуктов.

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА СИСТЕМУ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Поповская Юлия Николаевна

Научный руководитель Омельченко Алексей Петрович

ГОУ КК «Ейский медицинский колледж», г. Ейск

Проблема здоровья студентов с в настоящее время становится все более актуальной. Всесторонняя и глубокая оценка функции системы органов дыхания является необходимой составной частью в характеристике функционального состояния организма в целом. Поэтому вопросы развития и укрепления системы органов дыхания, создание и введение упражнений, развивающих дыхательный аппарат, в дальнейшем приведет к улучшению, как физических показателей, так и здоровья в целом. Цель работы: изучить влияние физических упражнений на состояние системы органов дыхания.

В ноябре 2006 года было проведено первичное обследование испытуемых по определению ЖЕЛ методом спирометрии в контрольной и экспериментальной группах. В результате проведенного тестирования получены следующие данные: ЖЕЛ у девушек контрольной группы 2800 мл, у девушек экспериментальной группы тоже 2800 мл.

После первичного исследования в течение 15 месяцев студентки контрольной группы посещали только уроки физической культуры, а студентки экспериментальной группы, помимо уроков физической культуры и спортивных секций, выполняли специально разработанный комплекс упражнений. В феврале 2008 года было проведено вторичное обследование ЖЕЛ в контрольной и экспериментальной группах. Результаты исследования показали что у девушек в контрольной группе ЖЕЛ 2900 мл (что составляет более 5%, по сравнению с прошлым годом. т.е. существенных изменений не произошло), а у девушек в экспериментальной группе ЖЕЛ 3250 мл (что составляет более 16%).

Полученные результаты говорят об эффективности разработанного комплекса упражнений, направленных на увеличение ЖЕЛ у студенток 2-го и 3-го курса экспериментальной группы .

Разработанный мною комплекс упражнений, для увеличения ЖЕЛ. под руководством преподавателя физической культуры Омельченко О.С., Дьяченко М.В. начал апробацию в спортивных секциях колледжа с сентября 2007 года. Также данный комплекс упражнений был предложен преподавателям физической культуры 7 и 14 школ города, которые стали применять их в своей работе.



ЕЙСК – ЗДРАВНИЦА КУБАНИ

Акимова Татьяна Николаевна

Научный руководитель Очаковская Нелля Васильевна

ГОУ КК «Ейский медицинский колледж» г. Ейск

Расположенный на побережье Азовского моря Ейск обладает благоприятными природными условиями для отдыха и лечения. Наличие минеральных вод и лечебных грязей делает город уникальным грязебальнеологическим морским курортом. Эффективное использование природно-климатических ресурсов города способствует оздоровлению и полноценному отдыху взрослых и детей.

Цель работы: Раскрыть возможности курортной инфраструктуры города Ейска, уникальных лечебных и природных факторов для лечения и отдыха. На материале санаторных карт пациентов санатория «Ейск» проследить влияние бальнеогрязелечения в сочетании с физиолечением с и мануальной терапией на лечение заболевания псориаз, пояснично-крестцовая радикулопатия, бесплодие у женщин.

Объект исследования: Курортная инфраструктура города. Бальнеогрязелечение, в сочетании с физиолечением и мануальной терапией на базе санатория «Ейск».

Предмет исследования: Исследование возможностей курортной инфраструктуры Ейска для лечения и отдыха. Влияние бальнеогрязелечения, физиолечения на лечение заболеваний псориаз, пояснично-крестцовая радикулопатия, бесплодие у женщин.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать архивные материалы и специальную литературу о Ейске, его уникальных природно-климатических ресурсах.
2. Изучить курортную инфраструктуру города и лечебную базу санатория «Ейск».
3. Изучить эффективность бальнеогрязелечения в сочетании с физиолечением больных псориазом, пояснично-крестцовой радикулопатией, бесплодием у женщин.
4. Создать памятку «Использование природных лечебных факторов для оздоровления организма».

Методы исследования:

1. Анализ специальной литературы, медицинской документации.
2. Наблюдение за пациентами.
3. Сравнительный анализ.

Практическая значимость: Показать курортную инфраструктуру Ейска, эффективное использование лечебных природных ресурсов на базе санатория «Ейск». Использование материала данной работы в рекламировании Ейска как здравницы Кубани на занятиях по дисциплине «История Кубани» в медицинском колледже, школах города.

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА ИЗМЕНЕНИЕ ПРОЦЕНТНОГО СОДЕРЖАНИЯ ВИТАМИНА С В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ

Манохина Дарья Александровна, Манохина Наталья Александровна

Научный руководитель Домашенко Алина Алексеевна, Булавяк Людмила Анатольевна

МОУ «СОШ № 9 г. Надыма» Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым

В наше время немногие люди интересуются, сколько витамина С находится в продуктах питания. В основном, люди питаются неправильно, не задумываясь о пользе употребляемой ими пищи. Неправильное приготовление или хранение продуктов уничтожает в них полезные вещества. Поэтому в нашей исследовательской работе мы рассмотрим способы приготовления



и сохранения аскорбиновой кислоты в продуктах питания.

Цель: выяснить особенности строения, свойств и биологической роли витамина С; проанализировать влияние различных факторов на содержание витамина С в продуктах питания.

Задачи: - изучить взаимосвязь строения и свойств витамина С;

- выяснить биологическую роль витамина С;

- экспериментальным путем подтвердить зависимость содержания витамина С в продуктах питания от различных условий.

Гипотеза: подтвердить влияние различных факторов на процентное содержание витамина С в продуктах питания.

Объект исследования: витамин С как химически сложное и биологически важное вещество.

Предмет исследования: факторы, влияющие на процентное содержание витамина С в продуктах питания. **В работе использовались методы:** словесные, наглядные, практические, а также

методические приемы: анализа, синтеза, сравнения, обобщения.

Экспериментальная часть

1. Определение содержания витамина С в апельсиновом и яблочном соках при обычных условиях и при нагревании.

Опыты при обычных условиях (комнатная температура).

Для апельсинового сока потребовалось 17,5 мг

Для яблочного сока потребовалось 10,9 мг

Опыты при нагревании (кипячении сока в течение 1 – 2 мин.)

Для апельсинового сока потребовалось 13,125 мг

Для яблочного сока потребовалось 8,75 мг

2. Определение содержания витамина С в апельсиновом и яблочном соках при хранении их в течение суток при комнатной температуре.

Для апельсинового сока потребовалось 10,9 мг

Для яблочного сока потребовалось 6,6 мг

3. Определение содержания витамина С в апельсиновом и яблочном соках при хранении в металлической посуде (в соки были помещены железные пластинки)

Для апельсинового сока потребовалось 8,75 мг

Для яблочного сока потребовалось 4,375 мг

4. Определение содержания витамина С в яблоке.

45,7 мг аскорбиновой кислоты во всем яблоке

Вывод

На процентное содержание витамина С в продуктах питания влияют факторы температуры, времени и условий хранения.

Заключение

В нашей работе мы рассмотрели особенности строения, свойства, биологической роли одного из важнейших витаминов – витамина С, исследовали витамин С как химически сложное и биологически важное вещество, проанализировали влияние различных факторов на содержание витамина С в продуктах питания. Все это необходимо помнить при правильном хранении и переработке продуктов, чтобы снизить до минимума потери этого важнейшего витамина с целью сохранения и улучшения здоровья человека.



ОТДАЛЁННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ТЕТРАДОЙ ФАЛЛО

Хохлунов Михаил Сергеевич

Научный руководитель Горячев В.В.

ГОУ ВПО Самарский государственный медицинский университет, г. Самара

Цель работы: сравнить отдалённые результаты первично радикальной коррекции тетрады Фалло и радикальной коррекции тетрады Фалло после наложения межсистемного анастомоза на основании ультразвукового исследования сердца.

Материалы и методы: в Самарском областном клиническом кардиологическом диспансере с 2003 по 2007 годы было выполнено 48 операций радикальной коррекции тетрады Фалло. Пациенты были разделены на 2 группы. В первую группу вошли 32 (67%) пациента, которым была выполнена первично радикальная коррекция порока, во вторую группу вошло 16 (33%) пациентов, которым была выполнена радикальная коррекция порока после наложения межсистемного анастомоза. 44-м (92%) пациентам была наложена трансанулярная заплата на выводной тракт правого желудочка без сохранения клапана лёгочной артерии, 4-м (8%) пациентам клапан лёгочной артерии был сохранён. 22-м в пациентам, срок от 1 до 5 лет после операции, было выполнено ультразвуковое исследование сердца.

Результаты: по данным эхокардиографии, в первой группе 12 (80%) пациентов имеют начальный уровень дисфункции правого желудочка, из них у 4 (27%) был сохранён клапан лёгочной артерии, 3 (20%) пациента имеют средний уровень дисфункции правого желудочка. Во второй группе 3 (43%) пациента имеют начальный средний уровень дисфункции правого желудочка, 3 (43%) пациента имеют средний уровень дисфункции правого желудочка и один (14%) пациент имеет высокий уровень дисфункции правого желудочка.

Выводы: первично радикальная коррекция тетрады Фалло и сохранение клапана лёгочной артерии позволяют обеспечить меньший уровень дисфункции правого желудочка в отдалённом послеоперационном периоде.

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К СТАНДАРТИЗАЦИИ И СОЗДАНИЮ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА ОСНОВЕ СЫРЬЯ ЛИМОННИКА КИТАЙСКОГО

Сатгарова Фарид Шамильевна

Научный руководитель Куркин В.А.

ГОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет», г. Самара

В современном обществе здоровье человека, находящегося под воздействием все ускоряющегося темпа и напряженного ритма жизни, постоянных стрессовых ситуаций и психоэмоциональных перегрузок, одновременно живущего в условиях ухудшающейся экологической обстановки, представляет собой большую медико-социальную проблему. Облегчить сложившуюся ситуацию помогает применение тонизирующих и адаптогенных препаратов. При этом для лекарственных препаратов (ЛП) растительного происхождения характерно сочетание эффективного и одновременно мягкого действия на организм, что особенно актуально при лечении хронических заболеваний. Интерес привлекает лимонник китайский, рекомендуемый к употреблению здоровым людям на фоне усталости.

Цель исследования. Цель настоящей работы – фармакогностическое исследование плодов и семян лимонника китайского и разработка объективных методов стандартизации сырья и ЛП растения.

Материалы и методы. Микроскопический анализ осуществляли с помощью микроско-



пов «Motic DM-111» (Корея), «Motic DM-39C-N9GO-A» (Корея), и «МБИ-15У42» (Россия) с увеличениями $\times 8$, $\times 16$, $\times 40$, $\times 100$, $\times 400$, $\times 1000$. Фитохимическое исследование плодов, семян, субстанции лимонника китайского «СО₂-экстракт плодов лимонника» и лекарственных средств (настойка, сироп) проводили с использованием экстракционных, хроматографических, химических и спектральных методов (Н-ЯМР-спектрометр «Gemmini 200», спектрофотометр «Specord 40»).

Результаты. В ходе эксперимента уточнены диагностические признаки плодов и семян лимонника китайского. В результате изучения химического состава субстанции «СО₂-экстракт плодов лимонника китайского (ООО «Роджер-Медика», г. Новосибирск, ООО «Экспро», г. Железногорск) впервые в Российской Федерации выделены и идентифицированы 2 индивидуальных соединения – γ -схизандрин и схизандрин, которые установили как доминирующие лигнаны в этом растении, относящиеся к биологически активным соединениям (БАС) лимонника китайского. Разработаны методики качественного и количественного анализа, которые соответствуют принципу унификации в ряду: лекарственное растительное сырье (ЛРС) – субстанция – лекарственная форма.

Предложены методики анализа плодов и семян и ЛП лимонника китайского, основанные на обнаружении γ -схизандрина (подлинность, ТСХ, спектрофотометрия, ВЭЖХ) и определении суммы лигнанов (количественное определение, спектрофотометрия) и суммы двух доминирующих лигнанов – схизандрина и γ -схизандрина (количественное определение, ВЭЖХ) в пересчете на γ -схизандрин. Определены показатели качества ЛП «Лимонника семян настойка», «Лимонника сироп», в том числе «Содержание суммы лигнанов», «Содержание суммы схизандрина и γ -схизандрина» «Сухой остаток», «Концентрация спирта», также установлены сроки их годности. Оформлены проекты фармакопейных статей «Лимонника плоды», «Лимонника семена», « γ -схизандрин – стандартный образец», фармакопейной статьи предприятия «Лимонника семена настойка», «Лимонника сироп» для представления на экспертизу в Фармакопейный государственный комитет Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

Выводы. Таким образом, проводимое фитохимическое исследование плодов и семян лимонника китайского является актуальным в рамках разработки отечественного стандартного образца и современных подходов к химическому анализу ЛРС и ЛП на его основе, а также создание новых эффективных тонизирующих средств.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ СТАНДАРТИЗАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ГОРЦА ПТИЧЬЕГО

Редкокашин Дмитрий Евгеньевич

Научный руководитель Куркин В.А.

ГОУ ВПО Самарский государственный медицинский университет, студент кафедры фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии, г. Самара

Современная медицина все чаще стала прибегать к лекарственным препаратам растительного происхождения ввиду достаточно высокой эффективности и безопасности их действия. Диуретики растительного происхождения часто используются в терапии мочекаменной болезни и при других заболеваниях почек. Одним из таких представителей является горец птичий [*Polygonum aviculare* L., семейство Гречишные – *Polygonaceae*]. Несмотря на многолетнюю историю растения и довольно глубокую изученность, существует целый ряд проблем, которые необходимо решать в настоящее время. Так, нормативная документация, регламентирующая качество сырья и его стандартизацию, заметно устарела. Существующий раздел микроскопии является мало показательным, поскольку отсутствуют фотографии с микроскопическими диагностическими признаками сырья. Качественный анализ, проводимый с помощью пробирочных реакций, не является строго специфичным, а методика количественного анализа не рациональна и трудно



воспроизводима.

Цель исследования. Целью настоящего исследования является совершенствование методов стандартизации травы горца птичьего.

Материалы и методы. В ходе микроскопического исследования сырья с помощью цифрового стереоскопического микроскопа были получены фотографии верхнего и нижнего эпидермиса листа горца птичьего. Анализ флавоноидного состава исследуемого сырья проводился методом тонкослойной хроматографии (ТСХ) и спектрофотометрии (спектрофотометр «Specord 40») с использованием государственных стандартных образцов (ГСО) рутина, кверцетина и гиперозида.

Результаты. Результаты позволили предложить ТСХ-метод для определения подлинности травы горца птичьего, используя в качестве образца сравнения ГСО гиперозида. Количественное определение суммы действующих веществ проводилось спектрофотометрическим методом в пересчете на ГСО гиперозида. Числовые показатели оказались ниже (0,99%), чем при расчете фармакопейным способом (1,41%), однако, это позволило более достоверно оценить содержание флавоноидов в сырье.

Выводы. Таким образом, результаты проведенного исследования могут быть основой для совершенствования методов стандартизации лекарственного растительного сырья горца птичьего.

АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТОНИЯ И СТЕНОЗ СОННЫХ АРТЕРИЙ

Германова Ольга Андреевна

научные руководители Крюков Н.Н., Вачев А.Н.

ГОУ ВПО Самарский государственный медицинский университет, г.Самара

Артериальная гипертония при стенозе каротидной бифуркации плохо корректируется медикаментозно, традиционная антигипертензивная терапия малоэффективна.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ. Установить взаимосвязь между артериальной гипертонией и гемодинамически значимым стенозом каротидной бифуркации, изучить особенности течения артериальной гипертонии до и после операции каротидной эндартерэктомии.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ. Исследование выполнено на кафедрах внутренних болезней и факультетской хирургии Самарского государственного медицинского университета. В него вошли 176 больных в возрасте 39-69 лет. Все пациенты разделены на 3 основные группы: 1 группа (контроль) – больные гипертонической болезнью без гемодинамически значимого стеноза каротидной бифуркации (52 человека). 2 группа (124 человека) – пациенты с артериальной гипертонией и гемодинамически значимым стенозом каротидной бифуркации, которым предстоит операция каротидной эндартерэктомии (КЭАЭ). 3 группа – те же пациенты после операции каротидной эндартерэктомии. В 3 группе отдельно выделена подгруппа пациентов, которым выполнена КЭАЭ с сохранением каротидного гломуса (14 человек). При госпитализации больным проводилось суточное мониторирование артериального давления до и после операции, ультразвуковое исследование брахиоцефальных сосудов, а также дополнительные методы исследования для исключения причин вторичных артериальных гипертоний. Среди пациентов 2 группы у 107 (86,3%) в анамнезе ишемический инсульт, 21 (16,9%) больной перенес инфаркт миокарда. При суточном мониторировании артериального давления у пациентов 2 группы выявлена артериальная гипертония 1 степени у 2 (1,6%) пациентов, 2 степени – у 33 (26,6%), 3 степени – у 89 (71,8%). 151 (85,8%) пациент регулярно принимал комбинированную антигипертензивную терапию.

РЕЗУЛЬТАТЫ. При сравнении показателей суточного мониторирования АД у пациентов 2 и 3 групп была выявлена четкая тенденция к снижению артериального давления после операции каротидной эндартерэктомии у 91 (73,4%) больного, что происходило чаще всего на 2-10 сутки; у 30 (24,2%) - АД существенно не изменилось, и только у 3 (2,4%) отмечена тенденция к его повышению. Полученные результаты требовали полного пересмотра ранее применявшейся



антигипертензивной терапии, вплоть до перехода к монотерапии или ее отмены. Тенденция к стабилизации уровня АД и более мягкое течение артериальной гипертензии прослеживалось нами около года. Кроме того, при сравнении пациентов 1 и 2 групп отмечено больше случаев недостаточного ночного снижения АД (на 32%). На основании клинических наблюдений целесообразно выполнение операции каротидной эндартерэктомии с сохранением каротидного гломуса, а при выполнении операции с двух сторон – с односторонним сохранением гломуса. Это обеспечивает меньшие колебания АД в послеоперационном периоде и более стабильное течение артериальной гипертензии на протяжении года наблюдения.

ВЫВОДЫ. Считаем возможным выделить вторичную артериальную цереброваскулярную гипертонию в отдельную самостоятельную форму. Основанием для этого служит факт развития гипертонии при гемодинамически значимом стенозе каротидной бифуркации и отчетливый антигипертензивный эффект операции каротидной эндартерэктомии. Целесообразно выделение трех основных типов вторичной артериальной цереброваскулярной гипертонии: I тип («латентный») характеризуется постепенным нарастанием уровня артериального давления по мере увеличения степени выраженности стеноза каротидной бифуркации. Факт высокого артериального давления и сам стеноз чаще обнаруживаются случайно. II тип («ундулирующий») развивается на фоне транзиторной ишемической атаки и характеризуется резким кратковременным повышением артериального давления с яркой клинической картиной. III тип: на фоне ишемического инсульта при тромбозе, тромбоэмболии (в том числе кардиогенные эмболии при мерцательной аритмии, пороках сердца, эндокардитах) – развивается быстро и становится практически не корригируемой медикаментозно.

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ХИРУРГИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ ХРОНИЧЕСКОГО ОСТЕОМИЕЛИТА.

Воронин Александр Сергеевич

Научный руководитель Батаков Е.А.

ГОУ ВПО Самарский государственный медицинский университет, г. Самара

На сегодняшний день проблема хронического остеомиелита приобрела особую актуальность, что определяется как медицинскими, так и в значительной степени социально – экономическими аспектами. В Самарской области этой проблемой занимается кафедра и клиника общей хирургии, каждый год в отделении проходит лечение не менее 120 человек с диагнозом «хронический остеомиелит», 95% из них проводятся хирургические операции. Лечебное и социальное значение этого заболевания требует более глубокого изучения, разработки и совершенствования лечения.

Цель исследования. Применение на практике нового метода пластики костной полости при хроническом остеомиелите, с последующим применением гравитационной терапии в послеоперационном периоде.

Материалы и методы. На базе отделения общей хирургии Клиник СамГМУ была разработана и внедрена в практику новая методика пластики костной полости. По данной методике костная полость заполняется «мышечным фаршем» аутомышцы с плазменным фибронектином, при этом производится обработка полости оксидом азота (НО-терапия) с помощью многофункционального хирургического манипулятора «ПЛАЗОН», как инновационный метод антисептики. Это приводит к быстрой васкуляризации полости с образованием мягкой а затем костной мозоли. В послеоперационном периоде был применен метод гравитационной терапии курсом 10-15 процедур. Осложнений в группе наблюдаемых не выявлено.

Фибронектин – это один из компонентов крови, представляющий собой высокомолекулярный гликопротеид (ММ = 210 – 250 КД), присутствующий во многих видах соединительной ткани вблизи цитоплазматической мембраны клеток. В составе фибронектина имеются функционально активные центры, способные взаимодействовать с фибрином, с фактором плазмы



IIa, коллагеном и желатином, иммунными комплексами, клеточными мембранами, гепарином.

Фибронектин, являясь одним из основных опсонин, очищает кровь от различных мишеней фагоцитоза, захватывая и выводя через клетки и органы макрофагальной системы организма.

Другой функцией плазменного фибронектина является его участие в процессах заживления сосудистых и тканевых дефектов. Фибронектин образно называют молекулярным клеем, поскольку он связывает между собой коллагеновые волокна, глюкозамингликаны, фибрин и др. Это соединение играет активную роль в процессе клеточной дифференцировки. Он появляется в зародышевой мезенхиме одновременно с коллагеном I типа в период конденсации хрящевой blastомы и принимает участие в хондрогенезе. Фибронектин выполняет функцию биологического регулятора метаболизма коллагена при заживлении ран. Нормальная концентрация фибронектина в крови составляет около 300 мкг/мл.

Концентрат фибронектина получают из плазмы крови человека, где его содержание составляет 300мкг/мл и в лечебной практике он носит название концентрат плазменного аутофибронекина.

Аутотрансплантат для замещения костной полости при лечении хронического посттравматического остеомиелита выполнен в виде смеси измельченной мышечной аутокани с концентратом плазменного аутофибронекина в объемном соотношении 1 : (0,2 – 0,5) Аутотрансплантат используют следующим образом.

С помощью традиционной методики получают необходимое количество измельченной мышечной массы аутокани пациента.

Из крови данного пациента получают необходимое количество концентрата плазменного аутофибронекина. Одним из известных способов подготавливают костную полость к замещению трансплантатом. Помешают подготовленную смесь аутотрансплантата с концентратом плазменного аутофибронекина в костную полость и послойно закрывают рану.

В основу действия универсального, принципиально нового медицинского воздушно-плазменного аппарата «ПЛАЗОН» положено воздействие на ткани человеческого организма потока горячей воздушной плазмы для получения хирургического эффекта и потока газа, образованного путем охлаждения воздушной плазмы и содержащего молекулы оксида азота, для получения терапевтического эффекта (НО-терапия).

В соответствии с Техническими условиями аппарат предназначен для коагуляции и стерилизации раневых поверхностей, деструкции и испарения нежизнеспособных тканей и патологических образований, рассечения биологических тканей плазменным потоком с температурой до 4000°C, а также для стимуляции репаративных процессов при лечении различных патологических состояний NO-содержащим газовым потоком при температуре до 40°C.

При использовании аппарата «ПЛАЗОН» лечебное воздействие осуществляется путем подвода к биологическим тканям газовых потоков различной температуры (от 4000°C до температуры окружающей среды), но с неизменным содержанием в потоке оксида азота (NO). Достигается это путем принудительного прокачивания атмосферного воздуха через рабочий орган аппарата - манипулятор.

С технической точки зрения все манипуляторы аппарата «ПЛАЗОН» являются генераторами плазмы постоянного тока, выполненными по линейной трехэлектродной схеме.

При подключении манипулятора к источнику постоянного и стабилизированного тока между катодом и анодом горит электрическая дуга, геометрически стабилизированная каналом межэлектродной вставки. Атмосферный воздух подается в манипулятор встроенным в аппарат микрокомпрессором, проходит через электрическую дугу, нагревается и укоряется, переходя в плазменное состояние, и через отверстие в аноде истекает из генераторной части манипулятора. Геометрические параметры канала генераторной части, энергетические характеристики электропитания и охлаждения электрической дуги подобраны таким образом, что температура газа в дуге оптимальна для образования оксида азота.

Анализ состава термодинамически равновесной плазмы воздуха показывает, что при температуре ниже 2000°C концентрация NO в газе не превышает 1%, с ростом температуры она



быстро увеличивается и достигает своего максимума (~5%) при температуре 3500-4000°C. Именно этот диапазон температуры является оптимальным для генерации оксида азота. Гамму цепных и разветвленных, обратимых плазмохимических реакций, приводящих к образованию NO, можно выразить одной химической формулой:



В связи с тем, что стабильность молекулы оксида азота при высоких температурах соизмерима со временем ее синтеза, необходимо осуществить быстрое охлаждение реакционной смеси - закалку.

В случае манипулятора-коагулятора и манипулятора-деструктора нагретый воздушно-плазменный поток (ВПП) истекает непосредственно в окружающее пространство в виде ярко светящегося факела. Закалка оксида азота происходит при торможении истекающего потока в окружающем холодном воздухе. Коагулятор и деструктор отличаются друг от друга только диаметром выходного анодного канала - 1,2 мм и 0,7 мм соответственно. Этим достигается разница в скорости истечения воздушно-плазменной струи - до 200 м/сек для коагулятора и до 600 м/сек для деструктора. Температура ВПП при истечении в окружающее пространство на срезе выходного канала достигает 4000°C, что достаточно для получения хирургических эффектов (коагуляции и деструкции). В послеоперационном периоде мы применяем метод гравитационной терапии как оптимальный метод восстановления пораженной ткани.

Доказанные терапевтические эффекты гравитационной терапии

- Усиление притока крови к нижним конечностям и, как следствие, повышение активности метаболических процессов в тканях опорно-двигательной системы, улучшение сосудистой трофики кожи, мягких тканей;

- Повышенная гравитация вызывает активный рост сосудов микроциркуляторного русла в формирующемся костном регенерате и прилегающих тканях опорно-двигательной системы, стимулирует репаративный остеогенез

- Увеличение количества новообразованных сосудов неизбежно индуцирует развитие костных балок, ускоряет резорбцию мягких тканей и замещение их костной

- Гравитационная терапия вызывает скорейшее стихание воспалительных процессов в костях и мягких тканях за счет улучшения кровообращения и усиления оттока раневого экссудата.

Результаты. Данный метод пластики костной полости позволяет сократить сроки заживления раны и создает благоприятные условия для регенераторных процессов в кости. При использовании разработанной методики реабилитации пациентов происходила быстрее и без осложнений, по сравнению с пациентами которым была выполнена традиционная операция. Применение данной методики в комплексном лечении хронического остеомиелита позволит улучшить результаты лечения, и снизить количество послеоперационных осложнений.

РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА.

Князев Никита Алексеевич

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

Муниципальное общеобразовательное учебное заведение Самарский Медико-Технический лицей, город Самара

Нарушение обмена веществ (метаболизма) лежит в основе практически всех органических и функциональных изменений органов и тканей, приводящих к возникновению болезни. Инфекционные заболевания, неправильный образ жизни, нарушение питания, стресс, наследственные



факторы, старение – все эти состояния обуславливают патологический обмен веществ.

Сахарный диабет стоит на первом месте по частоте среди эндокринных причин нарушения обмена веществ. На данный момент в мире 4% всего населения больны сахарным диабетом. С каждым десятилетием частота заболеваний сахарным диабетом возрастает как среди взрослых, так и среди детей. Однако чаще заболевание встречается у людей среднего возраста, в основном старше 50 лет. В пожилом возрасте активность эндокринной функции поджелудочной железы часто заметно снижается и соответственно чаще развивается недостаток инсулина. Такие показатели требуют внимательного изучения данной темы, и изыскания простых методов и средств, прежде всего в распознавании и профилактики этого недуга.

Основной практической целью моей работы стало создание интерактивного теста по раннему выявлению сахарного диабета. Для этого были интервьюированы опытные врачи-терапевты и эндокринологи, прослушаны выступления зав. кафедрой эндокринологии СамГМУ ДМН проф. Вербового А.Ф., зав. кафедрой семейной медицины СамГМУ ДМН проф. Мовшовича Б.А., анкетированы больные и здоровые граждане. Результаты использованы в составлении интерактивного теста. Созданный интерактивный тест намного упрощает процесс возможного выявления этого заболевания и обращает внимание на риск его развития, что способствует обращению к врачу, своевременно начатому лечению или профилактике, ведет к уменьшению роста заболевания и сокращению различных осложнений. Данное исследование носит динамический характер, работа над совершенствованием анкетирования в тесте будет продолжена введением системы мониторинга и связью с клиническими результатами.

МИР ЗДОРОВЫХ УЛЫБОК. ВЛИЯНИЕ ЗУБНОЙ ПАСТЫ НА СОСТОЯНИЕ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА У ШКОЛЬНИКОВ

Аглиев Алишер Тимурович

Научный руководитель Храмова М.Ю.

Физико-математический лицей №131, г. Казань

По данным Всемирной Организации Здравоохранения, заболеваемость кариесом и болезнями десен среди взрослого населения высокая – 95%! Плохие зубы оказывают негативное влияние на весь организм человека. Ученые Англии установили, что у людей, имеющих здоровые зубы, в 12 раз реже встречаются болезни печени, почек, желудка!

Единственным средством профилактики является тщательная личная гигиена полости рта, потому что главной причиной возникновения кариеса и болезней десен являются бактерии зубного налета.

Цель исследования: изучить влияние зубной пасты РОКС на состояние гигиены полости рта школьников.

Задачи исследования: оценить состояние гигиены полости рта школьников до и после курсового применения зубной пасты РОКС.

Объект исследования: пациенты стоматологической детской поликлиники №3 Приволжского района г. Казани в возрасте от 12 до 16 лет.

Результаты исследования:

1. Зубная паста РОКС проявила высокую очищающую способность, так как у испытуемых значение индекса гигиены уменьшилось в 3 раза.

2. Зубная паста РОКС отличается высокой противовоспалительной и антимикробной эффективностью, так как значение индекса гингивита у испытуемых снизилось в 4 раза.

Рекомендации: на основании результатов клинических испытаний зубную пасту РОКС можно рекомендовать как эффективное лечебно-профилактическое средство, так как она значительно улучшает гигиеническое состояние полости рта школьников, а так же имеет выраженный противовоспалительный эффект.



РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

Бережная Оксана

Научный руководитель Рокина Татьяна Михайловна

Кооперативный техникум Мурманского ОПС, г. Мурманск

Актуальной проблемой 3-его тысячелетия стало рациональное питание. Век ускорения, глобализации и высоких технологий не оставляет человеку времени на себя, на спокойное изучение всех факторов, которые влияют на его настроение, самочувствие, позитивное отношение к жизни. А ведь рациональное (здоровое) питание может быть основой всего. Понятие здорового питания начали использовать в 90 – е годы. Суть его заключается в том, что питание не только должно удовлетворять потребности организма в энергии и пищевых веществах, но и способствовать профилактике хронических неинфекционных заболеваний человека, сохранению здоровья и долголетия.

Каждый человек должен обладать необходимыми сведениями о рациональном, сбалансированном питании, веществах составляющих пищу, об их роли в жизнедеятельности здорового и больного организма. Все это формирует культуру питания, являющуюся неотъемлемой частью культуры общества.

Объектом нашего исследования являются Детские дошкольные учебные заведения г. Мурманска. В качестве **предмета** рассматривается организация питания детей.

Методами исследования в работе были выбраны:

- Анализ пищевой ценности и химического состава продуктов питания;
- Оценка фактического питания, пищевого статуса, включая состояние здоровья детей;
- Сбор и анализ полученной информации.

Исследование, проведенное в ДОУ № 21, 24, 26 г. Мурманска показало, что питание в детских дошкольных учреждениях г. Мурманска спланировано в соответствии с детскими диетическими нормами, отвечает рациональному питанию для маленьких северян. Предоставляемое питание сбалансировано по основным питательным веществам, имеет качественную и количественную полноценность пищи и благоприятно отражается на здоровье и развитие детского организма в целом.

Данная исследовательская работа была рекомендована заведующим ДОУ № 21, 25, 29 изучения и практического применения при разработке меню детского питания.

НЕКОТОРЫЕ ПРИЧИНЫ РОСТА АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ

Вайман Анна

Научный руководитель Ярулина Л.А.

Гимназия № 122, г.Казань

Аллергия – одно из самых распространенных заболеваний 21 века. Пожалуй, нет ни одного человека, который не сталкивался с этим коварным заболеванием. Для истинного аллергика каждый день – это борьба за здоровье, за полноценную жизнь. Для особо чувствительных индивидов каждая встреча с аллергеном может стать летальной, если ему не окажут правильного и быстрого лечения.

Целью нашей работы явилось изучение причин и проявлений аллергических реакций детей. Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи: изучить сущность аллергии, выделить основные источники аллергических реакций, изучить основные проявления и симптомы аллергических реакций, провести анализ причин возникновения аллергий у людей разных возрастных категорий.



Для получения достоверных данных мы использовали следующие научные методы: анализ научной литературы, собеседование с учеными и специалистами здравоохранения, занимающимися проблемами аллергических реакций, анкетирование, анализ данных лабораторных исследований.

Аллергические реакции - результат сверхактивной иммунной системы, которые распознаёт безвредные вещества, как опасные, при этом задействовано 3 типа клеток (гранулоциты, моноциты, лимфоциты), а так же 3 типа белка (цитокины, комплемент и иммуноглобулины). В настоящее время установлена классификация аллергических реакций, состоящих из 4 типов. Кроме того, определены формы аллергических реакций: респираторная аллергия, аллергия дыхательных путей, аллергический конъюнктивит, аллергические дерматиты, аллергическая энтеропатия и анафилактический шок.

Нами было проведено анкетирование учащихся 13-15 лет гимназии №122 города Казани (29 ответов), так же анкета была размещена в Интернете (56 ответов). Были проанализированы результаты лабораторных исследований 300 человек разных возрастных групп. Это позволило представить полученные данные в таблице и сделать следующие выводы.

1. Проведенные исследования подтвердили широкое распространение аллергических реакций среди населения.

2. Частота проявлений аллергии зависит от возраста, она максимальна в раннем детском возрасте и постепенно снижается. При изучении возрастных особенностей аллергических реакций мы выделяем 2 волны возрастания аллергических заболеваний. Первая волна соответствует раннему детству (4-5лет), вторая наблюдается в начале периода половой зрелости. В некоторых случаях пациенты «перерастают» аллергию – к 10 – 15 годам проявления пищевой аллергии проходят даже без специального лечения. Реакции на бытовые аллергены и пыльцу растений, наоборот, с возрастом только учащаются.

3. Причины аллергии отличны у детей и взрослых: в детстве чаще возникают реакции на пищевые продукты, у взрослых – на бытовые аллергены и пыльцу растений.

4. Часто причиной аллергии становятся, казалось бы, «безопасные» вещества – пшеница, картофель, овес, рыбный корм или живущие в квартире тараканы. Найти такие «неочевидные» причины помогут только специальные лабораторные исследования.

5. Выявление аллергенов помогает в дальнейшей жизни избегать с ними нежелательных встреч. Это приводит к значительному улучшению состояния, причем исчезают даже такие «неаллергические» симптомы, как головная боль, боль в суставах, усталость и лишний вес.

ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА – КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Булгакова Анна Николаевна, Танкеев Александр Алексеевич

Преподаватели: Сычев Александр Дмитриевич, Сычева Елена Руслановна

*МОУ СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов город Старый
Оскол Белгородской области*

Состояние здоровья людей в последнее время вызывает обоснованную тревогу. Подобное состояние здоровья - результат длительного неблагоприятного воздействия не только социально-экономических, экологических, но и ряда других факторов.

Хотелось бы выявить причины резкого, можно сказать, катастрофического падения интереса людей к занятиям физической культурой и спортом, вообще, к активным формам отдыха и исследовать уровень физической активности населения.

С давних времен спорт и физкультура считаются не только полезными, но и необходимым времяпровождением. «В здоровом теле здоровый дух», «Трус не играет в хоккей» и прочие крылатые фразы внушают: не заниматься спортом просто не прилично!

Не секрет, что большинство людей лишь с возрастом познают истинную цену своего здо-



рочья, начинают отчетливо понимать, что никакие жизненные успехи и материальные блага не могут компенсировать его потерю. Вполне естественно, что некоторые люди и вовсе не волнует проблема сохранения здоровья. Начинают об этом думать тогда, когда начинаются первые признаки каких либо заболеваний.

В индустриальном обществе, где производство механизировано, быт благоустроен, а человеку нет нужды вставать с дивана даже для того, чтобы переключить телеканал, появляется потребность в физических упражнениях.

Физическая культура- это органическая часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом для физического совершенствования людей, а так же специфическое содержание, которого составляет рационально организованная, систематическая двигательная активность, используемая человеком для оптимизации состояния своего организма.

Спорт — это многогранное общественное явление, составляющее неотъемлемый элемент физической культуры общества, специфическим содержанием которого является соревновательная деятельность и подготовка к ней.

Почти две трети россиян – вообще не занимаются спортом, об этом свидетельствуют результаты всероссийского опроса. В чем же дело? Попробуем разобраться, как обстоят дела во всем мире.

ШОКОЛАД: ЕГО КАЧЕСТВО, СВОЙСТВА, ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Лэ Тхи Куинь Ань, ЖГГ

Научный руководитель Логвиненко Н.С.,

г.Череповец

Одно из самых популярных лакомств – шоколад отметил полуторавековой юбилей. История шоколада, столь привычного нам сейчас, началась очень давно, более 3000 лет назад.

В книгах «Путь к успеху. Питание и общество» Кауц Е.В. и Мартынюк Е.А. «Конфетка по праздникам, или несладкие заботы сладкой отрасли» рассказывается о нормах правильного сбалансированного питания, включающего в себя и шоколад в небольших количествах.

В доступных источниках информации отсутствует рейтинг шоколада, нет сравнения по составу наиболее популярных марок, рекламируемых в СМИ, не описаны качества, за которые любят этот сладкий продукт.

Данный научно-исследовательский проект посвящен обобщению данных о влиянии шоколада на организм человека и оценке качества наиболее популярных его марок. Актуальность его обусловлена рядом обстоятельств.

Во-первых, многие люди употребляют шоколад в наше время, не задумываясь о его влиянии на свой организм.

Во-вторых, рекламодатели и производители марок шоколада предлагают нам всё новые образцы, а выбрать из них качественный продукт довольно сложно.

В-третьих, потребитель заинтересован в качестве используемого им продукта.

В-четвертых, мужчины и женщины ценят шоколад за разные качества этого продукта.

Актуальность рассматриваемого вопроса нашла отражение в следующей гипотезе: молочный шоколад, содержащий по массе больше какао продуктов, является более качественным и полезным для организма человека.

Предметом исследования является исследование качества популярных марок молочного шоколада «Milk», «Alpen Gold», «Nestle», «Воздушный», «Ritter Sport».

Итоги работы над представленным проектом подтвердили выдвинутую гипотезу о том, что молочный шоколад, содержащий по массе больше какао-продуктов, является более качествен-



ным. Данное утверждение является справедливым, если учитывать результаты проведенного анкетирования, по которым наиболее ценным качеством для молочного шоколада, после вкуса (субъективный критерий), является его свойство таить во рту и не пачкать при этом рук.

КРЕМА И ИХ ВОДОРОДНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ

Косыгина Юлия Сергеевна, ЖГГ

Научный руководитель Логвиненко Н.С.

учитель биологии г. Череповец

В современном обществе для человека на первый план выходит забота о коже. У многих женщин представление о косметике и об уходе за внешностью связано с применением различных кремов. С древнейших времен люди ухаживали за кожей, чтобы улучшить ее состояние, внешний вид и продлить молодость. Крем — это жировая основа, к которой добавляются различные действующие лечебные вещества, как, например, растительные масла, витамины, гормоны, рыбий жир, вода, а в некоторых случаях и различные ароматические вещества или же эфирные масла.

Актуальность нашего исследовательского проекта его обусловлена рядом обстоятельств.

Во-первых, в литературе не дается сравнения pH-показателя кожи и крема.

Во-вторых, рекламодатели и производители предлагают нам всё новые образцы кремов, а выбрать из них качественный продукт довольно сложно.

В-третьих, потребитель заинтересован в качестве используемого им продукта.

В ходе работы над проектом была разработана открытая анкета. Большинство респондентов анкетирования (47) на вопрос о том, каким кремом для лица пользуются ответили: «Garnier». Меньшее количество ответов это крема Mia и Черный жемчуг, число выборов соответственно 30 (20%) и 22 (15%). Наименьшее количество выбора крема приходится на Yves Rocher, всего 17 человек выбрали данный крем, что составляет 11%.

Для измерения pH существуют различные методы. Приближенно реакцию раствора можно определить с помощью специальных реактивов, называемых индикаторами, окраска которых меняется в зависимости от концентрации ионов водорода. Результат проведенного эксперимента показал, что среди анализируемых кремов для ухода за кожей лица наиболее близкий pH-показатель (6) к водородному показателю кожи (5,5) имеют крема: Avon и Черный жемчуг. Среди кремов для рук pH-показатель соответствующий водородному показателю кожи имеет продукт Черный жемчуг (5,5). Следовательно выдвинутая нами гипотеза о том, что наиболее популярные крема имеют pH-показатель близкий к pH-показателю кожи человека, является опровергнутой.

УНИВЕРСИАДА – ДЕЛО МОЛОДЫХ

Петров Геннадий Дмитриевич

Научный руководитель Петрова Наталья Геннадьевна

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №121»
г. Казани*

Всемирные Универсиады – вторые по значимости и масштабу международные спортивные соревнования после Олимпийских игр, которые проводятся каждые два года. Их организатором является Международная федерация студенческого спорта. Готовить спортсменов на Универсиаду - 2013 нужно уже сейчас из числа учащихся школ.

Мы проанализировали учеников 8-го класса лицея №121, которые могли бы попасть в сборную России на Универсиаду в 2013 году в г.Казани по академической гребле. Антропометрические исследования проводились в медицинском кабинете после уроков по специальной методике



– измерялся рост, масса, окружность грудной клетки, силу кисти, высоту, длину вытянутых в сторону рук. Полученные результаты позволяют установить, что не все учащиеся могут войти в состав сборной России. Согласно программе спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства по академической гребле ростовой стандарт должен быть не ниже 185 см. в 14-летнем возрасте.

Только 3 ученика из 30 мальчиков, допущенных к урокам физкультуры, проходят по антропометрическим показателям (рост-185, масса-75, ОГК-94, сила кисти-44, 42, высота поднятых рук вверх-235, длина вытянутых в сторону рук-188).

СИНДРОМ ХРОНИЧЕСКОЙ УСТАЛОСТИ И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА БРАТСКА

Котельникова Ксения Николаевна, Баканов Дмитрий Владимирович

Научный руководитель Бравленкова Татьяна Петровна

МОУ ДОО ДДЮТ, г. Братск

В средствах массовой информации все чаще появляется информация об усталости, синдроме хронической усталости. Нашу исследовательскую группу старшеклассников эта проблема заинтересовала еще в 2004 году. Было проведено исследование по этой проблеме среди школьников г. Братска, в основу которого положено анкетирование учащихся разных возрастных групп. На наши вопросы ответили учащиеся школ с общим количеством учащихся 240 человек. Данные исследования были представлены на пленарном заседании городской эколого-биологической конференции «Природа: проблемы, поиск, решения», на котором присутствовали представители школ города, Департамента образования, городского экологического комитета. Полученные результаты шокировали всех.

Было выявлено, что рассеянность детей нашего города возрастает у младшего школьного возраста с 21% до 64% у старшеклассников. Не высыпаются 84% - 87% детей, плохо засыпают от 42% до 52%. Устают в школе от 74% до 84%. Снижение памяти наблюдают от 5% (7-12 лет) до 45% старшеклассников. 66% младших школьников идут в школу с удовольствием, а к моменту 15-16 лет процент уменьшается в 2 раза. С 79% до 54% снижается процент учащихся занимающихся спортом.

Исследование продолжили в 2008 учебном году. Методику исследования школы, количество школьников оставили прежними. Заболеваемость у детей увеличилась с 32% до 48%. Рассеянность у повзрослевших детей увеличилась с 21% до 45%. Раздражительность повысилась с 47% до 85%. Дети с меньшим удовольствием стали ходить в школу: 2004 г – 66%, 2008 г. – 53%.

Полученные данные наряду с высокой степенью экологической загрязненностью города Братска, суровыми климатическими условиями вызывают серьезную озабоченность, так как являются основанием предполагать о возможном проявлении синдрома хронической усталости, в недалеком будущем у подрастающего поколения братчан.

Исследование призвано привлечь внимание общественности к данной проблеме и для ее решения широко пропагандировать и вести здоровый образ жизни, объединив усилия всех, заинтересованных в сохранении здоровья нации.



ТУБЕРКУЛЕЗ

Наурузова Зульфия Аслановна

Научный руководитель Целоева М.Я.

ГОУ лицей г.Назрань, Республика Ингушетия

Важнейшей причиной широкого и повсеместного распространения туберкулеза среди жителей всех континентов, мужчин и женщин, детей и подростков, людей молодого, среднего, пожилого и старческого возраста является его инфекционная природа. Об этом догадывались наблюдательные врачи и философы, жрецы и ученые еще задолго до новой эры. Недаром в древней Персии изолировали не только прокаженных, но и чахоточных больных, а в Вавилонии муж имел право на развод с заболевшей туберкулезом женой. В древнем Риме знали об опасности совместного проживания с чахоточным больным.

В XVI веке итальянский врач Фракасторо писал, что туберкулез подобно оспе вызывается не видимыми простым глазом «зародышами», которые распространяет вокруг себя больная. В XVIII веке в Испании, Португалии, Венеции и Неаполе были изданы законы, предписывавшие врачам сообщать о всех случаях заболевания легочной чахоткой. Одновременно рекомендовалось госпитализировать таких больных, ремонтировать и дезинфицировать их жилища, уничтожать одежду и предметы домашнего обихода.

В середине прошлого 19-го века Вильмен, врач французского военно-морского флота, заметил, что после появления больного туберкулезом на корабле у многих матросов развивается та же болезнь. Подобное явление отмечалось в монастырях, тюрьмах, бараках, семьях больных, проживавших в плохих жилищах. Эти наблюдения пробудили Вильмена заняться опытами на морских свинках и кроликах. Он вводил им кровь больных, умерших от туберкулеза, и установил, что у подопытных животных во всех органах образуются такие же туберкулезные бугорки, как и у человека.

Эти данные позволили ему на заседании Парижской академии наук в 1865г. заявить: «Туберкулез - заболевание, причиной которого служит инфекционный агент. Эта болезнь является такой же заразной, как сифилис и сар».

Прошло несколько лет, и немецкий ученый Роберт Кох подтвердил правоту взглядов Вильмена. В 1882г. Кох обнаружил «Агент», существование которого предполагал Вильмен.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИРОДНО-РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА КРЫМСКОГО РАЙОНА В БАЛЬНЕОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ

Баженова Лиана Сергеевна

Научный руководитель Дерид Элина Викторовна

ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г. Крымск, Краснодарский край

Природные ресурсы - это народное достояние, и задача общества в максимальном использовании возможностей, которые они представляют. В Крымском районе находится уникальное месторождение йодобромных вод, в котором концентрация йода и брома очень высокая йод - 170 мг/л. Помимо этого, вода содержит также борную кислоту ионы Na, Ca, K, Mg, Fe. Эта вода может лечить сердечно-сосудистые болезни, болезни нервной системы, органов пищеварения, кожи, системы крови и т.д.

Поэтому целесообразно оправданным является строительство в Крымском районе бальнеолечебницы на основе минеральных вод Славяно-Троицкого месторождения. Кроме того, целесообразным является выпуск йодобромной воды, полученной путем выпаривания рассола со скважины месторождения с целью поставки в другие бальнеолечебницы края, а так же для более доступного использования широким слоям населения.



Практическая часть работы проводилась на базе лаборатории ОАО «Троицкий йодный завод» и заключалась в выпаривании смешанного рассола со скважины №964-986(1:1) по определённой методике. Опыт повторялся несколько раз. Среднее выпаривание одного литра рассола 14,18 ч., а средняя концентрация йода в полученном концентрате составила 14,452 г/л.

Итогом работы явился вывод о целесообразности и оправданности для оздоровления населения выпуска как йодобромного концентрата, так и строительство бальнеолечебницы в Крымском районе. Данный вывод подтверждает и заключение главного специалиста управления здравоохранения администрации МО Крымский район.

МОДЕЛИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Буршикова Заяна Ивановна, Кукулдыкова Айти Владимировна, Хулхачиева Байрта Батыровна

Научный руководитель Мархакова Е.Д.

ГОУ Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Халхыновой, г. Элиста

Модель – образец, по которому что-то должно быть сделано.

Понятия «сестринский процесс» и «модель сестринского ухода» существенно отличаются друг от друга.

Модели сестринского ухода иногда называют концептуальными, поскольку они выстраиваются на основе различных понятий и концепций. Райхл и Рой (1980) их определяют так: «... систематически построенный, научно обоснованный и логически связанный набор понятий, которые составляют элементы сестринской практики...».

В каждой модели авторы по-разному видят:

пациента как объект деятельности сестринского персонала

источник проблем пациента

направленность сестринского вмешательства

цель ухода

способы сестринского вмешательства

роль сестры

оценку качества и результатов ухода.

Исторически сложилось так, что четкого описания моделей сестринского дела даже в зарубежной литературе не было до начала 70-х годов. И сегодня нет единого подхода к определению природы и структуры сестринского дела.

В настоящее время в мире разработано около 30 различных моделей. Содержание каждой модели зависит как от уровня экономического развития той или иной страны, ее политики, общепризнанных ценностей, системы здравоохранения, религии, так и от философии и убеждений конкретного человека или группы людей, разрабатывающих ту или иную модель.

На развитие действующих сестринских моделей оказали влияние исследования и открытия в области физиологии, социологии, психологии. Ядро каждой модели – различия в понимании сущности пациента как объекта сестринской деятельности, цель ухода, набор сестринских вмешательств и особенности оценки результатов сестринского ухода.

Сегодня не существует не только единой модели сестринского дела, но и единого мнения о необходимости использования одной или нескольких моделей.



ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ ДИАБЕТА НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ

Басхаева Роза Борисовна, Буршикова Заяна Ивановна

Кукулдыкова Айта Владимировна

Научный руководитель Мархакова Е.А.

ГОУ Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой, г. Элиста

В последние годы во всех развитых странах отмечается значительный рост заболеваемости сахарным диабетом. В мире, по данным ВОЗ, от этого недуга страдает около 5% населения по данным Балаболкина М.И.(1998г). В России количество больных диабетом в различной стадии заболевания достигает 6-8 млн. человек. Поэтому неслучайно сахарный диабет называют «болезнью века». Данные различных эпидемиологических исследований, проводимых во многих странах мира, свидетельствуют о том, что число больных диабетом в мире удваивается каждые 15 лет. Подсчитано, что за последние 20 лет от диабета умерло больше людей, чем за все войны нашего столетия (Балаболкин, 1998г). Сахарный диабет характеризуется ранней инвалидностью и высокой летальностью, что увеличивает расходы национальных служб здравоохранения на борьбу с сосудистыми осложнениями заболевания, которые являются причиной потери зрения, уремии, инфаркта миокарда, инсульта, диабетической гангрены нижних конечностей и других осложнений диабета, приводя к снижению качества жизни и инвалидности. Среди больных сахарным диабетом смертность от болезней сердца и инсульта наблюдаются в 2-3 раза, слепота в 10 раз, нефропатия в 12-15 раз, гангрена конечностей в 20 раз чаще, чем среди населения в целом.

Сахарный диабет представляет собой серьезную медико – социальную проблему, что обусловлено его высокой распространенностью, сохраняющейся тенденцией к росту числа больных, хроническим течением, определяющим кумулятивный характер заболевания, высокой инвалидизацией больных и необходимостью создания системы специализированной помощи.

К сожалению, в России она стоит особенно остро. Только в Калмыкии количество больных составляет более 2000 человек, причем из них 11% инсулинозависимых. Ежегодно их число увеличивается на 4-5% , каждые 8-10 лет удваиваются темпы роста заболеваемости диабетом по данным Бембеевой А.У. (1996г).

Сахарный диабет занимает 3-е место среди непосредственных причин смерти после сердечно – сосудистых и онкологических заболеваний, поэтому решение многих вопросов, связанных с проблемой сахарного диабета, поставлено на уровень государственных задач.

МНЕНИЯ СТУДЕНТОВ I КУРСОВ ССУЗОВ ГОРОДА ЭЛИСТЫ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ И ЗОЖ

Буршикова Заяна Ивановна, Васильева Софья Викторовна,

Кукулдыкова Айта Владимировна

Научный руководитель Мархакова Е.А.

ГОУ Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой, г. Элиста

Проблема здоровья подростков является не просто чрезвычайно важной, а ключевой для нашей страны. Сегодня Россия переживает небывалый по разрушительной силе и далеко идущим последствиям демографический кризис, который многие западные и отечественные эксперты называют «беспрецедентным» для мирного времени. Он характеризуется не только резким снижением рождаемости, сверхвысокой смертностью, но, что еще более серьезно, прогрессирующим ухудшением состояния здоровья населения, в том числе детей и подростков.

Ситуация усугубляется ростом среди молодежи так называемых вредных привычек: курения табака и потребления алкоголя. Серьезной угрозой, грозящей перерасти в катастрофу, становится



наркомания. Кризис здоровья детей, подростков и молодежи в России угрожает национальной безопасности, экономическому и социальному развитию, обороноспособности страны. Масштабы и последствия нарушения здоровья новых поколений россиян огромны. Эти проблемы лежат в сфере жизненных интересов общества, семьи, личности.

Состояние здоровья детей и подростков, по оценкам отечественных и зарубежных специалистов, на 20-40% зависит от состояния окружающей среды, на 15-20% - от генетических факторов, на 10% - от деятельности службы здравоохранения и на 25-50% - от образа жизни.

Здоровый образ жизни является основой профилактики заболеваний и укрепления здоровья детей и подростков. Современная концепция ЗОЖ определяет его как осознанное в своей необходимости постоянное выполнение гигиенических правил укрепления и сохранения индивидуального и общественного здоровья.

В условиях низкой рождаемости и высокой смертности населения особую ценность приобретает жизнь каждого жителя России, в том числе и ее качество, во многом определяемое субъективной оценкой самочувствия и удовлетворенности человека жизнью и предоставляемой медицинской помощью.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ КРОВИ И ЛИМФЫ

Волошина Елена Евгеньевна

Научный руководитель Кочнева Галина Ивановна

МОУ Калининградский Морской лицей, г. Калининград

В прогрессивном развитии гематологии русским ученым принадлежит одно из первых мест. Русскому ученому Аринкину гематологи всего мира обязаны открытием и внедрением в практику метода прижизненного исследования костного мозга путем стерильной пункции. Организация научно-исследовательских институтов дала возможность сосредоточить наблюдение под развитием разнообразной патологии кроветворных органов у больных, экспериментальной проверки клинических наблюдений. Исследование крови представляет один из важнейших отделов диагностики внутренних болезней. В этой области можно отметить три главных направления: биохимическое, бактерио- и серологическое, морфологическое. Очень важное диагностическое значение имеет точное знание всех форменных элементов крови. Путем подробного изучения крови диагностируются некоторые болезни органов и тканей, поскольку эти болезни отражаются на морфологическом составе крови. Помимо диагностического значения, данные морфологии представляют интерес и для прогноза: например, наличие или отсутствие лейкоцитов при крупозной пневмонии указывает на характер реакции со стороны костного мозга.

Нами проведено исследование на базе Калининградской Областной больницы и выявлены показатели морфологического состава крови людей при различных заболеваниях; описывается ход болезни на основе этих показателей. Исследование осуществлялось на основе теоретических и эмпирических методов: анализ медицинской и специальной литературы, системный подход, прогнозирование, диагностическое описание, лабораторные исследования крови и лимфы.

Кровь реагирует на любые изменения в организме, и ее состояние может сказать многое о человеке. Таким образом, кровь выполняет не только транспортную, защитную и терморегулирующую функцию, но и несет в себе наиважнейшую информацию, без использования которой современная медицина не имела бы никакого смысла.



ВЛИЯНИЕ БИОРИТМОВ НА КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.

Кулешова Алена Игоревна, Кузюкова Арина Сергеевна

Научный руководитель Никитюк Анатолий Анатольевич

МОУ «Гимназия № 1», г. Саянск Иркутской области

Актуальность. Интерес к регулярному повторению физиологических процессов организма человека прослеживается на протяжении многих веков. Современная наука успешно развивает новое направление исследований - хронобиологию. Достижения отечественной биоритмологии нашли широкое применение в организации режима трудовой деятельности и отдыха, повышении работоспособности, физическом совершенствовании человека.

В шестом классе мы начали учиться во вторую смену. У многих ребят на начало учебного года наблюдалось чувство усталости, многие трудно перестраивались на новый ритм жизни. Мы решили выяснить причины такой тяжелой перестройки организма и их воздействие на изменения качества обучения. Данная работа носит прикладной характер исследования.

Основная цель работы: выяснить (при помощи теста, анализа и наблюдения) влияние биологических ритмов на изменение качества обучения учащихся шестых классов, занимающихся во вторую смену.

Задачи: 1) определить индивидуальный биологический профиль каждого из исследуемых шестиклассников, помочь им в повышении работоспособности на основе учета биологического профиля и подстройки к нему; 2) помочь проанализировать каждому из исследуемых работу индивидуальных биологических часов, присмотреться к своему организму и наметить индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья.

Методы исследования.

1. Тест для определения индивидуального биологического профиля (Доскин В. А., Куиджи Н. Н., 1989)

2. Анализ качества знаний по четвертям.

3. Наблюдения за работоспособностью во время уроков.

4. Опрос об изменении работоспособности, утомляемости среди шестиклассников.

Объект исследования: учащиеся 6-х классов гимназии

Предмет исследования: биологические ритмы и работоспособность школьников

Изучив динамику качества знаний в параллели шестых классов, мы пришли к выводу, что ученикам данной параллели адаптироваться к обучению во вторую смену гораздо легче, так как их биологические ритмы более приближены по активности ко второй половине дня, нет четко выраженного утреннего типа. Но, все-таки, для 21,5 % учащихся обучение во вторую смену дается с трудом – это ребята со слабо выраженным утренним типом. И, поэтому, в динамике качества знаний учащихся может наблюдаться снижение (особенно в 6б – там 35 % учеников с данным типом биоритмов и в 6в – 30%).

Выводы и рекомендации.

1. Биологические часы живых организмов, в том числе и человека, проявляются во всех жизненных процессах.

2. В проведенном нами опросе подтвердился тот факт, что у исследуемых с утренним биологическим типом физическая работоспособность выше в утренние часы, в вечернее же время показатели работоспособности ниже, а, значит, биоритмы оказывают положительное воздействие на детей с утренним типом биоритмов в утренние часы и отрицательное – в вечерние. На исследуемых с вечерним типом биоритмы оказывают положительное влияние в вечернее время суток и отрицательное – в утреннее. А, значит, можно рекомендовать ученикам скорректировать свой режим дня согласно закономерностям биоритмов.

3. В работе с детьми педагогам следует учитывать позитивное или негативное влияние времени суток на работоспособность учеников.



ЗНАКОМЫЙ И НЕЗНАКОМЫЙ ВИТАМИН Е

Золотарёва Евгения Евгеньевна

Научный руководитель Кузюкова Инна Александровна

МОУ «Гимназия №1», г. Саянск

Объект исследования: витамин Е

Предмет исследования: области применения витамина в современном мире.

Цель: исследование потребительской грамотности людей, способов оздоровления с помощью витамина Е.

Актуальность: посещая спецкурс по химии «Организм человека - химическая лаборатория», меня заинтересовала тема о витаминах. Это весьма интересная тема, так как даже медики и химики изучают ее, и она еще до конца не изучена. Изучить потребность витаминов в разных сферах обслуживания, так как их спрос в любые года был высок.

В начале 20-х годов Г. Эванс показал, что в смешанной пище содержится вещество, которое абсолютно необходимо для нормального размножения животных. Так, у крыс, содержащихся на синтетической диете, включающей молоко, препараты железа и дрожжи (в качестве источника витаминов группы В), развивалось бесплодие. Добавление к такой диете листьев салата полностью излечивало животных от бесплодия. Активное вещество, предохраняющее от бесплодия, было выделено из масла пшеничных зародышей и хлопкового масла и названо витамином Е, или токоферолом (от греч. tokos – потомство, phero – несy). Вскоре был осуществлен и химический синтез. В настоящее время известно пять природных соединений, обладающих биологической активностью витамина Е. Все они выделены в чистом виде из растительных масел или получены синтетическим путем и обозначаются соответственно α -, β -, γ -, δ -токоферолы и δ -метилтокотриенол.

Новизна моей работы состоит в том, что мне нужно было познакомиться с органическими веществами на примере витаминов, так как в 9 классе изучается курс неорганической химии и данное направление мне было незнакомо. Научиться самостоятельно работать с новой литературой. Освоить методику социального опроса, работу с респондентами. Структурировать данные об одном витамине, в изученной мной литературе приводятся данные обо всех витаминах. Изучить характеристики витаминов и поливитаминов.

«ЛУЧШЕ ЧАЯ ТОЛЬКО ЧАЙ, ИЛИ ПУТИ ПОИСКА ОЗДОРОВЛЕНИЯ ЛЮДЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ СИБИРИ»

Шумеева Александра Геннадьевна

Научный руководитель Горбунова Ольга Михайловна

консультант: Можяева Ольга Михайловна,

МОУ «Гимназия №1», г. Саянск, Иркутская область

Цель: исследование возможностей оздоровления людей, проживающих в условиях Сибири, с помощью чая.

Актуальность: Наша область находится в зоне резко континентального климата, где частые смены погодных условий не редкость. И, к сожалению, не редкостью является частая заболеваемость населения (особенно в зимние и осенние периоды). Конечно же, связать это можно со многими факторами, среди которых одним из главных является ослабленная иммунная система человека, которая, в первую очередь, поддерживается наличием в организме макро-, микроэлементов, витаминов и белков. В ходе работы я рассмотрела возможность оздоровления людей, проживающих в условиях Сибири, с помощью чая. Перечень образцов для исследования был составлен на основе данных анкетирования учащихся 10б класса и работников гимназии.



Проанализировала имеющиеся данные из различных источников информации о химических веществах, входящих в состав чая и их значения для здоровья человека, определилась в методике проведения экспериментальной работы, провела качественный и количественный анализ химических веществ, входящих в состав исследуемых образцов. Прделанная работа позволила мне сделать следующие **выводы**:

1. Анализ исследованных образцов показал, что чайная продукция содержит в своем составе макроэлементы, витамин С, белковые компоненты, а значит она может быть источником здоровья человека.
2. Максимальное содержание макроэлементов и белка в образце №4 (Princess Noori), по всей вероятности, связано с его мелкодисперсным состоянием (чай пакетированный), а значит более высокой скоростью экстрагирования веществ.
3. Вторичное заваривание чая способствует снижению его целебных свойств, так как при этом снижается содержание питательных веществ и витамина С, и экстрагируются вредные для здоровья вещества.

«ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФРУКТОВ САЯНСКОГО РЫНКА КАК ИСТОЧНИКОВ ВИТАМИНА С»

Шумеева Александра Геннадьевна,

Научный руководитель Горбунова Ольга Михайловна

консультант: Шумеева Елена Григорьевна

МОУ «Гимназия №1», г. Саянск, Иркутская область

Цель: исследование возможности использования фруктов саянского рынка как источников витамина С для школьников, проживающих в условиях Сибири.

Иркутская область находится в зоне резко континентального климата, где частые смены погодных условий не редкость. И, к сожалению, не редкостью является частая заболеваемость школьников простудными заболеваниями (особенно в зимние и осенние периоды). Связать это можно со многими факторами, но одним из главных является ослабленная иммунная система, которая, в первую очередь, поддерживается наличием в организме аскорбиновой кислоты.

Информация о том, что в организме человека витамин не синтезируется, а может поступать в него только с пищей или синтетических источников (витаминов, продаваемых в аптеке), позволила задуматься о проблеме поступления его из продуктов питания. Каковы источники, несущие этот витамин школьникам: «заморские фрукты», лежащие в изобилии на торговых прилавках, или естественные кладовые сибиряков- дачников (родителей)? Стоит ли принимать регулярные профилактические дозы аскорбиновой кислоты, продаваемой в аптеках? Эти и другие вопросы определили актуальность исследований.

Выводы

1. Наибольшее количество аскорбиновой кислоты содержится в следующих исследованных образцах: апельсине, грейпфруте, яблоке позднего сорта созревания (образец №5) и в киви.
2. Содержание витамина С зависит от вида продукта и его сорта.
3. Фрукты саянского рынка можно использовать как источник витамина С.
4. Расчеты потребления по суточной норме показывают невысокое содержание аскорбиновой кислоты в привозимых фруктах для саянского рынка.
5. Расчеты количества потребляемых фруктов в сутки показали, что необходимо использовать альтернативные источники, произрастающие в условиях Сибири, богатые аскорбиновой кислотой.



ЗДОРОВЬЕ: ФАКТОРЫ УКРЕПЛЯЮЩИЕ И ОСЛАБЛЯЮЩИЕ ЕГО

Пшеничная Наталья Сергеевна

Научный руководитель Геман Наталья Петровна

Вознесенский филиал Кубанского государственного аграрного университета

Здоровье – это самая большая и самая важная жизненная ценность. Ценность здоровья можно понять из следующего изречения: «**Деньги потерял – ничего не потерял, время потерял – многое потерял, здоровье потерял – все потерял**». Когда мы молоды, здоровы, энергичны мы не задумываемся о своем здоровье. Но болезни не возникают случайно и неожиданно, их мы «трудолюбиво» зарабатываем своими конкретными делами, поступками, привычками. Организм человека уникален и хрупок и очень важно беречь его с самых ранних лет, чтобы потом не говорить: «**Если бы молодость знала, если бы старость могла**» - вот в этом и заключается **проблема**. Несмотря на усилия государства, врачей, педагогов, родителей эта **проблема** остается **актуальной**. Что же можно сделать для сохранения и укрепления здоровья? Ответы на эти вопросы и нахождение путей решения этой проблемы и стало **целью** работы.

Задачи исследования:

1. Получить конкретные знания о том, какие факторы укрепляют здоровье, а какие его разрушают и почему.
3. Собрать материал для пропаганды здорового образа жизни.
4. Вывести формулы здоровья.
5. Подготовить мультимедийную презентацию.

Работа над раскрытием темы заключалась в изучении литературы по рассматриваемой проблеме, в выборе **метода** исследования путем анкетирования, в проведении анкетирования, обработке анкетных данных и их обобщении, оформлении работы и подготовке мультимедийной презентации. Были выявлены факторы, которые помогают сохранить и укрепить здоровье – личная гигиена, занятия спортом, закаливание, рациональное питание, здоровая окружающая среда и, которые оказывают отрицательное воздействие на здоровье человека – загрязнения окружающей среды, недостаточная физическая активность, вредные привычки и др. Исследованы мотивы употребления алкогольных напитков, приобщения к курению, сделаны выводы. На основании проделанной работы выведена формула здоровья:

$$\text{Формула здоровья} = \frac{\text{Факторы укрепляющие здоровье (здоровье)}}{\text{Факторы ослабляющие здоровье (нездоровье)}}$$

Вывод: чем больше будет факторов в числителе и меньше в знаменателе, тем здоровее мы будем. Но каждый должен потрудиться над тем, чтобы его личная формула здоровья была оптимальной.

ЭКСПРЕСС – ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ ЖЕНСКОЙ ГИМНАЗИИ

Шапранко Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Коротенко Татьяна Владимировна

ГОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат» г Кемерово

Контроль состояния здоровья не должен быть обязанностью исключительно медицинских работников. Этим должны и могут заниматься родители, учителя, воспитатели и, главное, сами школьники. Но для этого необходимы простые и информативные показатели. Поэтому для экспресс - оценки состояния физического здоровья школьников нами был выбран тест «Хрушева»,



включающий ряд индексов

Цель данной работы состоит в определении уровня физического здоровья воспитанниц женской гимназии и подборе рекомендаций для его укрепления

Для достижения поставленной цели необходимо решить несколько задач:

1. Провести двукратное тестирование по методике Хрушева в 9 и 10 классах ГОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат» в начале I и II учебных полугодий
2. На основе проведенного анализа уровня физического здоровья, определить наиболее «слабые места» здоровья учащихся
3. Подобрать комплекс рекомендаций для групп учащихся с различными отклонениями в здоровье

В результате проведенных исследований нами были сделаны следующие выводы:

1. Двукратное тестирование гимназисток по методике Хрушева показало, что средний уровень здоровья имеют 50% учащихся 10 класса и 64,3% девятиклассниц, и уровень выше среднего – 50% -учащиеся 10класса и 37,5% -9 класса. За период между тестированиями произошел незначительный подъем общего уровня физического здоровья - у десятиклассниц с 13 возрос до 13,25 балла, в 9 классе средний балл с 12,29 возрос до 12,71.
2. Наиболее низкие результаты были получены по индексам Шаповаловой и Рурфье, что свидетельствует о недостаточном уровне адаптационных возможностей сердечно-сосудистой системы гимназисток и о недостаточном развитии силы, быстроты и скоростной выносливости.
3. Для групп гимназисток с низким значением каждого индекса нами подобраны комплексы упражнений, необходимых для ликвидации «слабых мест» в здоровье

Мы считаем, что проводимая нами работа повысит компетентность девушек в вопросах собственного здоровья и их мотивацию на его изучение и сбережение.

ТРАДИЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУХНИ НА ДОНУ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ

Сажнова Дарья Владимировна

Научный руководитель Степанян Гоар Сукиасовна

МОУ лицей №3, г. Батайск, Ростовская область

Я родилась в городе Нальчике, но с 2002 года моя семья переехала в город Батайск. С детства я видела, как моя мама и бабушка готовили блюда, используя рецепты разных народов. Хотя основные блюда на нашем столе, это блюда русской кухни, но мне также нравятся армянская, корейская и азербайджанская кухни.

Наш город Батайск многонационален и у каждого народа своя кухня. У меня много друзей разных национальностей, я часто бываю у них в гостях, это дает возможность не только познакомиться с историей народа, но и отведать блюда их кухни.

Цель моей работы – исследовать изменения национальных рецептов народов, живущих на Дону, а также их использование для воспитания культуры правильного и здорового питания школьников. В ходе работы мною ставились следующие задачи:

- 1) исследовать кухни народов, живущих на Дону;
- 2) провести сравнительный анализ изменений национальной кухни;
- 3) выявить новые рецепты на основе сочетания разных национальных кухонь;
- 4) применение национальных традиций для воспитания культуры правильного и здорового питания.

Базу источников данной работы составляют опубликованные и неопубликованные материалы.

К опубликованным относятся: периодическая печать, преимущественно, местная газета «Батайский экспресс», «Нор-Нахичеван», кулинарные книги и т.д.

К неопубликованным материалам относятся народные рецепты.

Данная работа состоит из введения, разделов, заключения, приложения.



РОЛЬ И МЕСТО ФАСТ-ФУД В ПИТАНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Богдасарян Заруи Арушановна

Научный руководитель Красильникова Лариса Александровна

Пермский торгово-технологический колледж, г. Пермь

В настоящее время в России наблюдается рост рынка быстрого питания. При этом посещение отдельных заведений общественного питания становится все более привычным для российского гражданина.

Многие уверены – сегодня лишь фаст-фуд индустрия способна удовлетворить потребности современного человека.

Фаст-фуд (англ. *fast-food*) – *быстрое питание*) – класс блюд быстрого приготовления, обычно предлагаемых специализированными заведениями.

Сегодня сети фаст-фуда все больше ориентируются на молодежь, студентов, посетителей с детьми. Обозначилась тенденция размещения новых ресторанов быстрого питания в торговых центрах спальных районов, где живет много молодежи, семей с детьми. Молодежь и детей привлекает шумная, веселая и демократичная атмосфера.

Насколько прочно фаст-фуд индустрия вошла в современный ритм молодежи города Перми – это мы и попытались выяснить в данном исследовании.

Актуальность темы определяет также тот факт, что Пермь лидирует по количеству людей, посещающих фаст-фуд. Данные привела компания «РосБизнесКонсалтинг» по результатам первого синдикативного «Исследования потребителей на рынке общественного питания России».

Цель исследования:

Выявить роль и значение фаст-фуд в питании молодежи города Перми.

Задачи исследования:

- Описать основные характеристики рынка быстрого питания в Перми;
- Выявить основные предприятия фаст-фуд, представленные на Пермском рынке общественного питания;
- Выявить, какие из категорий фаст-фуд пользуются наибольшей популярностью среди молодежи (определить критерии выбора предприятия быстрого питания);
- Выявить степень компетентности молодежи по проблемам, связанным с питанием и степень их осведомленности – какие негативные последствия несет в себе частое употребление фаст-фуд;
- Определить критерии выбора ресторана быстрого питания, целей посещения;
- Выделить каким блюдам быстрого приготовления чаще всего отдает предпочтение молодежь.

Объект исследования:

Молодежь в возрастной категории - от 16 до 22 лет, проживающая в городе Перми.

Предмет исследования:

Отношение молодежи к фаст-фуду, помогающее объективно взглянуть на проблему его значимости в питании, а также к тому образу жизни, который пропагандирует фаст-фуд индустрия.

Методология исследования:

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы:

- традиционный анализ публикаций в СМИ, специализированных журналов, сайтов компаний;
- опрос потребителей сетей быстрого питания в городе Перми.

Исследование проводилось в соответствии с разработанным инструментарием и использовало метод анкетного опроса.



ОЦЕНКА ПИЩЕВОГО РАЦИОНА ШКОЛЬНИКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗМА

Лагунова Ксения Евгеньевна

Научный руководитель Тимофеев Андрей Николаевич

МОУ Лицей № 6, г. Воронеж

Среди многочисленных факторов внешней среды, постоянно воздействующих на человека, питание является одним из важнейших. Рациональное питание, построенное на современных научных основах, обеспечивает нормальный рост и развитие организма, а также сохранения здоровья и трудоспособности человека. Оно также оказывает определяющее влияние на продолжительность жизни человека.

Ввиду довольно сложной экологической обстановки, недостаточно крепкой социально-экономической ситуации в стране, а также последствий непрерывного научно-технического прогресса все более актуальной становится проблема жизнеобеспечения подрастающего поколения и, в частности, проблема питания. Главным пунктом здесь является необходимость соблюдения хотя бы элементарных норм, рекомендуемых медициной. Несмотря на обилие продуктов коммерческого характера, лишь условно отвечающих санитарным нормам, а также нехватку времени для регулярного и полноценного питания, необходимо выбрать для себя и пропагандировать среди окружающих здоровый образ жизни, а, следовательно, и здоровое питание.

Проведенные нами исследования в школах г. Воронежа и анализ литературных данных позволили сделать следующие выводы:

1. На основании имеющихся литературных данных установлено изменение качественного состава продуктов питания в рационе современного населения развитых стран, изменен режим питания.
2. Учащимися школ не соблюдается правила и режим питания школьника, установленные Минздравом РФ.
3. При отсутствии контролируемого и централизованного питания (как у учащихся начальных классов, за питанием которых в столовой следит классный руководитель), учащиеся среднего и старшего школьного звена питаются не рационально, нарушая режим питания.
4. При выборе продуктов в школьной столовой учащиеся в основном отдают предпочтение «десертам», редко покупая полноценный обед из двух или трех блюд.
5. Для получения продуктов питания учащиеся в основном используют ассортимент школьной столовой, включая буфет, реже приносят еду с собой из дома или покупают в точках торговли рядом со школой.
6. Отмечено, что наружная реклама вблизи школ призывает к приобретению продуктов не совместимых со здоровым образом жизни школьников.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И ЕГО СВЯЗЬ С ПРОФИЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ

Ядренкин Григорий Андреевич

Научный руководитель Горбатенко Елена Геннадьевна

МБОУ Гимназия №5 г.Новосибирск

В последнее время состояния здоровья российских школьников вызывает серьезную тревогу у многих специалистов в области здравоохранения, социологии и экологии. В настоящее время широко распространено мнение об ухудшении здоровья современных школьников по сравнению с их сверстниками двадцать или тридцать лет назад. Наиболее значительное увеличение частоты заболеваемости происходит в период получения ребенком общего среднего образования.



Вопрос о том, как профиль класса повлиял на уровень здоровья учащихся, приобретает особое значение, что и легло в основу целевой установки работы: систематизировать данные о состоянии здоровья учащихся гимназии № 5 г. Новосибирска в период с 1999 по 2008 г. с учетом таких параметров, как «группа здоровья», количество дней за год, пропущенных по болезни (среднее значение), общее число выявленных заболеваний; провести анализ динамики изменений в состоянии здоровья учащихся в течение обучения в гимназии; сравнить динамику развития заболеваний в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

В 1999 г. формирование состава 1-ых классов гимназии № 5 г. Новосибирска осуществляли по принципу подбора детей по общему состоянию здоровья с целью равномерного распределения учебной нагрузки и создания специальных условий обучения для учащихся с ослабленным организмом. В состав класса «А» включили учеников с ослабленным зрением и некоторыми другими отклонениями состояния организма (II и III группы здоровья), классы «Б» и «В» представляли собой коллективы здоровых детей (I группа здоровья). Анализ полученных данных свидетельствует, что в классе ослабленных детей (А) в связи с регулярным проведением оздоровительных мероприятий и щадящего режима обучения в среднем звене гимназии (5-7 классы) имела место стабилизация общего состояния здоровья учащихся, а в классах с относительно высокой учебной нагрузкой увеличилась доля учеников, относящихся к III группе здоровья (отмечается динамика развития хронических заболеваний).

С 8-го класса в гимназии введена система углубленного обучения. Параллель разделили на 4 класса: Е/Н – естественно-научный, МАТ – математический, Г/Ф – гуманитарно-филологический, С/Э – социально-экономический. У старшеклассников наиболее часто регистрируются заболевания зрения (50-77% от общей численности имеют нарушения в области офтальмологии). Нарушения опорно-двигательной системы, включая нарушение осанки, остеохондроз и плоскостопие варьируют в пределах 35-75%, 4-25 % и 10-20% соответственно. Нарушения в функционировании системы дыхания – хронический тонзиллит и аденоиды – проявляются у 16-35 % учащихся. Недостаточная масса тела в некоторых классах отмечена у 40% гимназистов. Что касается опорно-двигательной системы, то, по-видимому, развитие этой группы нарушений связано с длительными периодами работы с компьютером и чтением литературы, недостаточным уровнем нагрузок в рамках программы физического развития. Обращает на себя внимание группа заболеваний, развитие которых проявилось преимущественно в старших классах – проблемы пищеварительной системы, вегетососудистая дистония, снижение массы тела относительно показателей роста.

Таким образом, основным фактором, влияющим на здоровье учащихся в связи с введением углубленного изучения отдельных предметов, является организация учебного процесса. Только рациональное распределение учебной нагрузки, учет состояния здоровья подростка при выборе «профиля» класса, оптимальная организация учебного труда и отдыха учащихся позволяют сохранить здоровье молодого поколения.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА КОФЕИНА В РАЗНЫХ СОРТАХ ЧАЯ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Пушкарь Юлия Николаевна

Научный руководитель Вагнер Любовь Павловна

МОУ СОШ № 137, г.Новосибирск

Моя работа называется «Влияние разных сортов чая на организм человека, зависящее от содержания кофеина в них».

Цель нашей работы определить действие сортов чая на организм человека в зависимости от содержания кофеина в них.

Чтобы достичь этой цели нам необходимо было решить несколько задач:



- Выбрать различные сорта чёрного и зелёного чая
- Выявить действие данных сортов чая на организм здоровых людей и людей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

- Определить количественное содержание кофеина в выбранных сортах чая.

Для поведения эксперимента мы взяли три группы людей по пять человек в возрасте 35-40 лет: здоровые, больные гипертонией и больные гипотонией.

Эксперимент мы проводили в течение трех дней (по воскресеньям) утром и вечером.

Проведя эксперимент, мы вывели средние параметры для каждой группы людей и увидели, что после употребления чая давление у всех групп людей повышается, особенно после приема зеленого чая «Изумруд»..

Опыт, проведенный в вечернее время, показал, что когда мы вечером выпиваем чашечку чая, то результат такой же: давление у всех людей повышается, при том оно выше чем в утреннее время

Зная, что на повышение давления влияет кофеин, мы решили провести лабораторный опыт, и определить количественное содержание кофеина в разных сортах чая.

Для этого мы:

1. Провели экстракцию кофеина из чайного листа этиловым спиртом
2. Удалили из смеси дубильные вещества с помощью гидроокиси магния.
3. Отделили горячий водный слой, содержащий кофеин, от твёрдого остатка
4. Провели экстракцию кофеина из водной вытяжки хлороформом
5. Выпарили хлороформ.
6. Перекристаллизовали кофеин из воды

Мы пришли к результату, что в зеленом чае содержится кофеина больше, чем в черном, особенно в зеленом чае «Изумруд», поэтому у испытуемых при употреблении данного сорта чая давление повышалось больше, чем после приема чаев других сортов.

Наша работа привела нас к таким выводам:

- У здоровых людей и у людей с заболеваниями сердечнососудистой системы после употребления чая повышается давление, причём после зелёного чая давление повышается сильнее, чем после чёрного. Поэтому зеленый чай рекомендуется употреблять по утрам, а по вечерам лучше отказаться.

- Определили количественное содержание кофеина в различных сортах чая.
- Выяснили содержание кофеина в зелёном чае выше, чем в чёрном чае. Это происходит, потому что при получении черного чая его подвергают обжарке, и часть кофеина теряется. При изготовлении же зеленого чая кофеин не теряется, т.к. чайные листья лишь высушивают.

- Полностью от чая отказаться невозможно, да это и не нужно, т.к. кофеин суживает кровеносные сосуды, что определяет его способность облегчать головные боли, вызванные расширением кровеносных сосудов головы, расслабляет дыхательные пути, что облегчает дыхание, и позволяет мышцам сокращаться с большей легкостью. Кофеин также оказывает мочегонное действие. Организм мобилизован для активной деятельности. Поэтому получить больший эффект от чая мы можем, употребляя его в утреннее время суток.

«ЖЕВАТЕЛЬНАЯ РЕЗИНКА «ЗА» И «ПРОТИВ»

Лопухов Дмитрий Александрович, Сафонова Анастасия Викторовна

Научный руководитель Реутова Ольга Николаевна

МБОУ СОШ №141 с углубленным изучением математики, г. Новосибирск

Цель работы: Изучить влияние жевательной резинки на организм.

Задачи работы:

1. Выяснить уровень информированности учащихся о значениях жевательной резинки
2. Выявить наиболее популярные марки жевательной резинки среди учащихся школы №141



3. Рассмотреть химический состав разных марок жевательной резинки.
4. Определить кислотность жевательной резинки.
5. Определить кислотность слюны в результате употребления жевательной резинки за разные промежутки времени.
6. Определить наличие многоатомных спиртов.
7. Определить свойства красителей входящих в состав жевательной резинки.

Выводы работы:

1. Жевательная резинка является популярным продуктом среди учащихся школы № 141
2. Наиболее популярные марки жевательной резинки, среди учащихся школы №141: «Орбит», «Диол»
3. Больше число учащихся считают, что польза жевательной резинки в том, что она освежает дыхание, а её вред заключается в том, что данный продукт приносит вред желудку
4. Жевательная резинка изменяет кислотность слюны, водный показатель которой приближается к семи. Таким образом, среда слюны становится нейтральной, за исключением жевательной резинки «Жуйка»
5. В состав жевательной резинки входят красители, такие как: E171, E133, E110
6. В состав жевательных резинок входят различные пищевые добавки, которые являются опасными для здоровья
7. Информация о жевательной резинки недостающим образом отображена на этикетке «Жуйки»
8. Наиболее популярным видом жевательной резинки является «Жуйка» (это связано с низкой стоимостью продукта)
9. Данный вид жевательной резинки нельзя использовать для профилактики стоматологических заболеваний
10. Считаю необходимым с целью повышения информированности учащихся о пользе и вреде жевательной резинки использовать данные материалы на уроках биологии, химии, классных часах

РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЙ СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСМОЛЯРНОСТИ ЭЛЕКТРОЛИТНЫХ ИНФУЗИОННЫХ РАСТВОРОВ

Кузьмина Юлия Александровна

Научный руководитель Громова Лидия Ивановна

*ГОУ ВПО Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая
академия, Санкт-Петербург*

При необходимости направленного изменения свойств, состава или объема циркулирующей крови (ОЦК) применяется интенсивная инфузионная терапия, то есть внутрисосудистое введение инфузионных растворов. Инфузионная терапия позволяет осуществлять восполнение ОЦК и интерстициальную дегидратацию, коррекцию дисгидрий, дезинтоксикацию, коррекцию водно-электролитных нарушений и т.д. В каждом из этих случаев широко используются электролитные инфузионные растворы, такие как раствор натрия хлорида 0,9%, раствор Рингера, Трисоль, Хлосоль и т.д.

Одним из важных медико-биологических показателей электролитных инфузионных растворов является осмолярность, то есть суммарная молярная концентрация ионов, атомов, молекул или частиц. Исходя из величины осмолярности врач рассчитывает объем однократной инфузии, время инфузии, общий объем инфузионного раствора на курс лечения и т.д. Поэтому значение осмолярности всегда декларируется на этикетке контейнера с электролитным инфузионным раствором. Однако, это значение осмолярности является теоретическим, рассчитанным при условии полной диссоциации солей, присутствующих в растворе. В реальных условиях не про-



исходит полной диссоциации всех молекул ввиду электростатического взаимодействия между ионами, и значение фактической осмолярности всегда ниже расчетной.

Существует несколько экспериментальных методов определения фактической осмолярности водных растворов: криоскопический метод, паровая осмометрия, мембранная осмометрия. Перечисленные методы имеют ряд недостатков. В частности, ни один из этих методов нельзя использовать в экстремальных ситуациях, когда необходимо экстренное проведение инфузионной терапии.

На кафедре промышленной технологии лекарственных препаратов (ПТЛП) были проведены исследования наиболее часто используемых электролитных инфузионных растворов и выведено уравнение зависимости осмолярности от мольной концентрации иона натрия в инфузионном растворе.

С помощью программы Microsoft Office Excel был построен график зависимости фактической осмолярности от концентрации иона натрия и получено уравнение, описывающее эту зависимость (решение о выдаче патента на изобретение “Способ определения осмолярности электролитных инфузионных растворов”, заявка № 2008100479/15 (000526) от 09.01.2008).

Полученное уравнение и график позволяют по концентрации иона натрия в данной партии электролитного инфузионного раствора определить его фактическую осмолярность не прибегая к экспериментальным измерениям. Это позволит в экстремальных условиях корректно проводить экстренную инфузионную терапию.

ИЗУЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ САХАРНЫЙ ДИАБЕТ У НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА НЯГАНЬ И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА

Шарыпова Анастасия Александровна

Научный руководитель Карина Галина Леонтьевна

МОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Нягань, Тюменская область

Сахарный диабет — это болезнь, которая стала бичом века — она охватывает 3% населения земного шара. Среди других заболеваний сахарный диабет занимает 3-е место по смертности (6%) после сердечно-сосудистых (51%) и онкологических (17%) заболеваний. Больных сахарным диабетом в мире насчитывается более 50 млн., на территории стран бывшего СССР — более 3 млн. Ежегодно число больных сахарным диабетом возрастает на 5-10%.

Цель данной работы: выявить распространенность сахарного диабета в городе Нягань и причины его возникновения.

В ходе данной работы были изучены: этиология, клиника, факторы, обуславливающие возникновение сахарного диабета.

На нескольких больных мы убедились, что возникновение сахарного диабета может возникнуть при нервных, психических травмах, переедания сладкого и ожирения.

Выявили заболеваемость сахарным диабетом в городе Нягань, причем нужно отметить, что женщин страдает больше, чем мужчин.

Мы убедились, что сахарный диабет является по природе своей нервно-обменным заболеванием, возникая у различных больных от сложных воздействий среды. Диабет может начаться вслед за психической травмой у лиц, у которых до тех пор не обнаружилось никаких нарушений обмена веществ. У значительной части больных сахарный диабет развивается вместе с ожирением и другими болезнями обмена веществ, в результате нарушения обменных процессов в связи с перееданием и сидячим образом жизни; такой диабет может возникать у нескольких членов семьи (например, так называемый супружеский диабет). У подобных больных нарушение обмена способно стать устойчивым и даже передаваться по наследству. Сахарный диабет может наблюдаться и как следствие органического поражения головного мозга или опухоли гипофиза или надпочечника.



Самое опасное при заболевании сахарным диабетом — это его осложнения. При сахарном диабете страдают практически все органы. Острые осложнения – комы. Диабет вызывает нарушения функций различных органов и систем: сердца, почек, печени, суставов и др. Особенно страдают кровеносные сосуды, зрение, нервно-мышечный аппарат.

СПИД. ЗНАТЬ И БОРЬТЬСЯ

Базелюк Наталия Игоревна

Научный руководитель Банникова Татьяна Ивановна

МОУ детей Станция юных техников высшей категории

МОУ лицей №5, Ростовская область, г. Волгодонск

СПИД вызывается вирусом, который называется ВИЧ – вирус иммунодефицита человека. Учитывая повышенный интерес к проблеме СПИДа как со стороны взрослого, так и молодого населения и низкую осведомленность их в этом вопросе моя работа предлагает информацию по этому вопросу, ориентированную на различные группы населения.

Цель: подготовить информацию о СПИДе, как болезни, для предотвращения и профилактики заболевания.

Задачи:

- 1) собрать информацию о путях заражения вирусом иммунодефицита человека;
- 2) ознакомиться с основными понятиями по проблеме, историей развития заболевания;
- 3) разработать программу на языке программирования Visual BASIC для привлечения внимания сверстников к проблеме ВИЧ/СПИД;
- 4) провести анонимное тестирование среди учащихся старших классов;
- 5) посредством распространения информации вооружить учащихся методами и способами профилактики ВИЧ/СПИДа.

Я разработала программу на языке программирования VisualBasic для того, чтобы предоставить информацию и СПИДе всем желающим для ознакомления и профилактики заболевания. После ознакомления с изложенным материалом, в программе предлагается пройти тест, в котором задаются вопросы по основным вопросам, касающимся данной проблемы. Этот проект мною был предложен ученикам старших классов моей школы. В тестировании приняло участие 56 респондентов. До ознакомления с информационной частью программы правильно на все вопросы ответило 4 человека, а 28 справились с ответами более, чем на 50%. После прочтения информации о СПИД и ВИЧ – заболеваниях 92% участника тестирования ответили верно на все вопросы. Это свидетельствует о том, что современная молодежь, используя информационные технологии, охотно получают знания по проблемам, поставленным нам современной жизнью, и моя программа может иметь практическое применение в общеобразовательных школах города.

ВЛИЯНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО СТРЕССА НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНИКОВ РАЗНЫХ ТИПОВ ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ И СНИЖЕНИЕ РИСКА СТРЕССА ИСПОЛЬЗУЯ АЭРОИОНИЗИРОВАННЫЕ ИОНЫ

Курочкина Анастасия

Научный руководитель Крайнова О.Н.

гимназия № 122, г.Казань, Республика Татарстан

Всем известно, какой сильный эмоциональный стресс испытывают школьники во время сдачи экзаменов. В последние годы получены убедительные доказательства того, что экзаменационный



стресс оказывает негативное влияние на нервную, сердечно-сосудистую и иммунную системы школьников и студентов. Традиционно в качестве вегетативных коррелятов психоэмоционального стресса использовались два основных параметра деятельности сердечно-сосудистой системы: частота сердечных сокращений и величина артериального давления. Мы решили изучить, как эмоциональное напряжение во время экзаменов влияет на деятельность сердечно-сосудистой системы школьников разных типов телосложения и как снять это напряжение не используя антидепрессанты, а только аэроионизируя воздух классной комнаты. Цель исследования: Изучить влияние экзаменационного стресса на деятельность сердечно-сосудистой системы школьников разных типов телосложения, а также используя лампу Чижевского доказать, что аэроионизированный воздух увеличивает работоспособность и снижает утомляемость. Проводя исследование мы использовали следующие приемы и методы исследования: изучение литературы по темам «Стресс», «Характеристика конституции человека», «Аэроионизированный воздух»; Определение типа телосложения у школьников по методике М. Б. Черноуцкого; анкетирование «Психоэмоциональное состояние школьников в период сдачи экзаменов»; исследование работы сердечно-сосудистой системы школьников: артериальное давление методом Короткова, определение пульса на лучевой артерии в покое, до и после экзаменов, в аэроионизированной классной комнате и не аэроионизированной. После выполненной работы сделали следующие выводы: 1. Реакция сердечно-сосудистой системы на эмоциональное напряжение различна у школьников разных типов телосложения. 2. Школьники нормостенического типа телосложения наиболее подвержены эмоциональному напряжению во время экзамена. 3. Школьники гиперстенического типа телосложения испытывали меньшее эмоциональное напряжение при сдаче экзаменов. 4. Необходимо выявлять тип телосложения школьников для прогнозирования возможных отклонений в нормальном функциональном состоянии их организма на экзамене, для своевременной реализации коррекционных мероприятий по сохранению здоровья и повышения их оценки на экзамене. 5. Необходимо использовать ионизаторы воздуха для уменьшения тревожности на фоне повышения концентрации внимания и работоспособности при проведении экзаменов. Наряду с этим в испытуемых классах снизилось число школьников, жалующихся на подавленные и депрессивные состояния, и сократились пропуски уроков по причине простудных заболеваний.

ДИСПЛАЗИЯ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА УСПЕВАЕМОСТЬ

Хайбуллина Асия Рустамовна

Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна

гимназия №122, г. Казань, Республика Татарстан

Известно, какой сильный эмоциональный стресс испытывают школьники во время сдачи экзаменов. Часто результаты экзаменов не совпадают с текущей оценкой по предмету. Возможно, на результат экзамена влияют ряд факторов, в частности нарушения метаболизма соединительной ткани. Дисплазия соединительной ткани — это генетически обусловленное нарушение развития в эмбриональном и постнатальном периодах вследствие измененного фибриллогенеза внеклеточного матрикса, приводящее к расстройству гомеостаза на тканевом, органном и организменном уровнях в виде различных морфофункциональных дефектов висцеральных и локомоторных органов с прогредиентным течением (Кадурина Т.И., 2000). Целью нашего исследования явилась разработка критериев прогнозирования риска возникновения повышенной психоэмоциональной нагрузки у детей школьного возраста с дисплазией соединительной ткани.

Нами обследовано 240 детей 9-11 классов гимназии №122 по поводу синдрома дисплазии соединительной ткани (ДСТ) I степени — 70 детей, II степени — 46 детей, III степени — 13 детей. Группу контроля составили 111 детей без ДСТ, той же самой гимназии. Применялся анкетно-anamnestический метод с помощью специально разработанных анкет и выкопировки



данных из истории. Верификация ДСТ проводилась по внешним и внутренним фенотипическим признакам. Внешние фенотипические признаки выявляли при объективном осмотре, внутренние — по данным заключений специалистов. С целью оценки влияния ДСТ на успеваемость в конце года (в течение 2 лет) обследуемым предлагалось выполнить часть «А» ЕГЭ математике. Сравнивали число правильных ответов за одинаковое время в контрольной группе и в группе учащихся с признаками ДСТ.

Синдром соединительнотканной дисплазии у учащихся складывается из внешних и висцеральных признаков. Количество внешних признаков варьирует от 2 до 8. Достоверно чаще, по сравнению с группой контроля и популяционными данными для детей с ДСТ, отмечаются нарушения осанки ($77 \pm 3,9\%$), высокое небо ($75 \pm 3,9\%$), плоскостопие ($66 \pm 4,3\%$), гиперрастяжимая кожа ($54 \pm 4,6\%$). При оценке влияния ДСТ на успеваемость было выявлено, что наиболее низкая успеваемость отмечалась у учащихся с ДСТ 3 степени, наиболее высокая успеваемость - в контрольной группе. Нарушения вегетативной регуляции у школьников с соединительнотканной дисплазией характеризуются ваготоническим типом вегетативной дистонии, напряжением симпатического отдела вегетативной нервной системы, снижением её функционального резерва и недостаточным вегетативным обеспечением функций. В группе с синдромом ДСТ чаще выявлялись нарушения психо-эмоционального состояния в виде повышенной тревожности ($p < 0,01$), эмоциональной подавленности ($p < 0,05$), неуверенности в себе ($p < 0,01$).

Очевидно, соединительнотканная дисплазия, создавая предпосылки в виде функциональных и структурных нарушений, оказывает усугубляющее влияние на запоминание, развитие стресса, психо-эмоциональное состояние.

«К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Фирсова Виолетта Николаевна

Научный руководитель Аслоньянц А.М.

Краснодарский краевой базовый медицинский колледж, г. Краснодар

Область исследования: в данной работе мы проанализировали состояния окружающей среды и показатели здоровья детского населения. **Актуальность:** Краснодарский край, по административно - территориальному делению насчитывающий 48 районов, является высоко урбанизированной территорией с множеством экологически опасных источников загрязнения окружающей природной среды.

Антропогенными загрязнителями окружающей природной среды являются:

- Выбросы техногенных веществ в атмосферу
- Поллютанты в сбросах сточных вод рек, которые загрязнены органическими веществами (в т. ч. нефтепродуктами и другими углеводородами), солями тяжелых металлов, нитратами, пестицидами.
- Загрязнение почвы - бытовыми отходами, продуктами жизнедеятельности людей

Все это является основой постоянно растущего интереса к проблеме влияния окружающей природной среды на состояние здоровья населения и приобретает все большую актуальность.

Цель: предложить способ оценки экологического состояния окружающей среды. **Задачи:** 1. Оценить экологическое состояние окружающей среды Краснодарского края. 2. Проранжировать его территории по интегральному индексу экологического загрязнения. 3. Оценить влияние уровней антропогенного воздействия на частоту заболеваемости слизистой оболочки эрозивно-язвенными процессами в желудке и двенадцатиперстной кишке. **Объект исследования:** настоящая работа посвящена анализу показателей распространенности ЯБЖ и ДПК детского населения во взаимосвязи с экологическим состоянием Краснодарского края. По результатам эколого-эпидемиологических исследований, проведенных в 48 районах Краснодарского края, распространенность ЯБЖ и ДПК среди детского населения составила $30,9 \pm 2,75 \%$, из них:



ЯБЖ- $4,4 \pm 0,35 \%$ и ЯБДПК- $26,5 \pm 2,01 \%$. Наибольшая распространенность данной патологии выявлена на территории с высоким уровнем загрязнения внешней среды (ИИЭЗ- 1,60-3,00), а именно: ЯБЖ- $5,2 \pm 0,44 \%$ и ЯБДПК- $31,2 \pm 2,70 \%$, меньшая на территориях со средним уровнем загрязнения (ИИЭЗ - 1,26-1,53) - $4,0 \pm 0,39 \%$ и $23,8 \pm 2,01 \%$ соответственно, и более низкая - на территориях с низким уровнем загрязнения (ИИЭЗ- 1,00-1,20)- $3,4 \pm 0,28 \%$ и $17,2 \pm 1,50 \%$ соответственно.

ЗДОРОВЬЕ МУЖЧИН, КАК ОБЩЕСТВЕННАЯ И ПЕРСОНАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ

Коваленко Евгения Павловна

Научный руководитель Иванова Татьяна Федоровна

ГОУ ВПО «Анапский филиал Московского Государственного Гуманитарного университета им. М.А. Шолохова», г. Анапа, Краснодарский край

В первой половине 90-х годов Россия вступила в стадию демографической катастрофы. И один из факторов катастрофы - беспрецедентно низкая продолжительность жизни мужского населения.

Обществу, и специалистам уже давно очевидны тревожные проявления демографического кризиса.

В речи президента РФ в Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 10 мая 2006 года прозвучало: «Если мы действительно хотим сделать для граждан что-то полезное и нужное – предлагаю вам, отодвинув в сторону политические амбиции и не расплеская ресурсы, сосредоточиться на решении важнейших для страны проблем. И одна из них – демографическая, или, в широком смысле «сбережение народа».

Одна из главных проблем нашей страны – это чрезвычайно большие масштабы преждевременной смертности трудоспособного мужского населения, ведь 80% смертей в рабочих возрастах приходится на мужчин, между тем именно здоровье женщин в первую очередь стало предметом заботы государства. В связи с этим необходимо предпринимать дополнительные усилия, направленные на развитие законодательно-правовой базы в области охраны здоровья мужского населения РФ, проведение гендерной экспертизы российского трудового законодательства, разработку оптимальных моделей обеспечения равных возможностей для сохранения репродуктивного здоровья, а также программ совершенствования условий здравоохранения, начиная с детских дошкольных учреждений и школ, с учетом гендерных особенностей.

В наступившем 2009 г. одним из важнейших направлений приоритетного национального проекта «Здоровье» станет формирование у россиян здорового образа жизни. Об этом Министр здравоохранения и социального развития РФ Татьяна Голикова заявила на заседании Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. «Перед нами стоит достаточно сложная задача ввести здоровье в систему общественных и персональных ценностей, если хотите, сформировать моду на здоровье», — сказала Татьяна Голикова. Но до тех пор, пока мы не уделим значительное внимание здоровью мужчин, начиная с их самого раннего возраста, Россия не сможет должным образом преодолеть демографический и экономический кризис.



ТРУДНЫЙ ПУТЬ ВОЗВРАЩЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

**Филаретов Роман Александрович, Цветкова Евгения Алексеевна,
Бусел Юлия Валерьевна**

Научный руководитель: Ленчицкая Надежда Борисовна

ГОУ СПО педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова, Санкт-Петербург

Актуальность проблемы.

Сегодня проблема табакокурения в России стоит очень остро, несмотря на Закон «Об ограничении курения табака», который был принят ещё в 2001 году. Закон, прежде всего, нацелен на то, чтобы помочь сохранить здоровье нации, воспитать неприятие курения у подрастающего поколения, привить интерес к здоровому образу жизни. В нём чётко прописано, где можно курить, а где нет. Но в нашей стране постоянно идёт нарушение данного закона, т.к. сознание как подростков, так и взрослых оставляет желать лучшего. Именно они курят сами, рекламируют курение, а продавая детям и подросткам табачные изделия, провоцируют молодёжь вести нездоровый образ жизни.

Нас данная тема заинтересовала ещё и потому, что в нашем колледже с каждым годом курит всё больше и больше молодёжи, особенно девушек. Естественно, эта ситуация не оставляет нас равнодушными, ведь готовим мы будущих учителей, да и проблем материнства она тоже касается.

Цели данного исследования:

1. Продумать методы и формы работы, позволяющие бороться с пагубной привычкой.
2. Через различные формы внеклассной работы, проводимые самими студентами, показать молодёжи, особенно девушкам, что курение сегодня уже не престижно, это - дурной вкус и негативные последствия как для здоровья, так и для карьерного роста.

Объём исследуемого материала

В исследовании, проводимом в сентябре 2008 года, приняли участие 215 студентов нового набора как на базе 9 классов (25,5%), так и студенты после 11 классов (75,5%). Через диагностику необходимо было выявить следующие моменты::

1. Выяснить, какой процент студентов злоупотребляют курением

Как к данной проблеме относятся их родители

Понять причины употребления табака молодёжью

Анализ полученных данных

Предложенная студентам анкета «Проблема курения» состояла из девяти вопросов. На вопрос: «Пробовали ли вы когда-нибудь курить?» 32,5% ответили – «нет» и 67,5% – «да». Но что удивительно, только 25,1% студентов считают себя курящими людьми, а 74,9% – «нет». 86% учащихся видели лёгкие курящего человека, что говорит о их осведомлённости, и только 14% не имеют представления. Скорее всего, они не посещали обзорную экскурсию в музей гигиены, когда ещё обучались в школе. Два раза в году, осенью и весной, с целью просвещения и профилактики мы организуем для групп нового набора обзорную экскурсию в музей гигиены.

Многие осознают, что курение влияет на рост человека - 62,7% и 37,3% студентов не согласны с этим утверждением.

На вопрос: «Знают ли ваши родители, что вы пробовали курить?» 48,3% ответили, что знают, 23,7% – нет, 28% – не курят вообще. К сожалению, со слов учащихся, 13,9% родителей спокойно относятся к тому, что их сын или дочь курят, 36,8% не одобряют пагубную привычку своего ребёнка и 3,8% проявляют безразличие к своим собственным детям.

Что же заставляет молодёжь курить? 6% студентов считают, что это расширяет возможности их общения, 19,5% курят, чтобы выделиться среди сверстников, 74,5% ответили, что не курят.

Нам было интересно узнать, как сверстники влияют на своих друзей, насколько вовлекают их в табачную бездну. 22,3% учащихся считают, что друзья повинны в этом, 18,6% – считают это собственным выбором, 59,1% ответили, что они не курят.

Последний вопрос звучал следующим образом: « Как вы относитесь к тому, что некоторые



ребята уже в 3-ем, 5-ом классе курят? Удивительно, но один человек отметил, что положительно, 88,3%-отрицательно, но, увы, 11,2% проявили безразличие.

Таким образом, проведенная диагностика заставляет у многих задуматься как педагогов, родителей и самих студентов. Единственное, что вызвало недоумение-процент курящей молодежи. Почему-то он оказался непостоянным, хотя звучал в трёх вопросах анкеты.

Мы понимаем, что проблема есть и её надо решать. Как же повлиять на студента, который не хочет понять, как важно здоровье и что беречь его необходимо с молодости.

Мы решили, используя разнообразные формы работы на разных возрастных категориях, привлекая к деятельности самих учащихся, в октябре-ноябре месяце провести: игротренинг «Модно не курить» для студентов III курса, мультимедийную презентацию «Опасность табакокурения» для второкурсников, конференцию «О вреде курения» для ребят 1-го курса, подготовленную силами четверокурсников, акцию «Меняю сигарету на конфету» для всех учащихся колледжа, которую будут проводить 16 ноября волонтеры отряда «Надежда». С результатами своей деятельности мы можем поделиться на научно-практической конференции.

Будем надеяться, что проведенная работа повлияет на мировоззрение хотя бы небольшой группы студентов и заставит задуматься не только о своём здоровье, но и о здоровье окружающих людей, а может быть и о смысле жизни вообще.

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕНЩИН ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ ПРОТЕКАЮЩЕЙ И ОСЛОЖНЕННОЙ БЕРЕМЕННОСТИ

Крысова Анна Владимировна

Научный руководитель Трухина Светлана Ивановна

Вятский государственный гуманитарный университет, г Киров

Психические состояния у беременных женщин представляют собой важную и мало изученную проблему. Целью работы явилось исследование эмоционального состояния женщин при физиологически протекающей беременности (n=10; группа 1), беременности, осложненной гестозом легкой степени (n=24; группа 2), угрозой прерывания беременности (n = 26; группа 3), и угрозой выкидыша (n = 6; группа 4). Средний возраст женщин – 26,31 ± 0,96 лет. Исследование проводили по тесту Спилбергера - Ханина, методикам «Шкала субъективного благополучия», «Шкала эмоциональной возбудимости» и «Эмоциональные состояния», разработанную нами и выявляющую отношение женщины к окружающим людям до и во время беременности. Уровень тревожности, определенный по методике Спилберга-Ханина у женщин с угрозой прерывания беременности оказался достоверно выше (42,35 ± 2,33*балла), чем у женщин с физиологически протекающей беременностью (34,94 ± 2,14 балла). У женщин с беременностью, осложненной гестозом, уровень тревожности достоверно выше (43,92 ± 1,82* балла), чем у женщин с физиологически протекающей беременностью (34,92 ± 2,14 балла). Состояние субъективного благополучия так же достоверно было хуже у женщин с осложненной гестозом беременностью и угрозой прерывания беременности по сравнению с женщинами 1 группы (соответственно, 39,37 ± 3,07*; 46,81 ± 1,57* и 54,94 ± 2,91* баллов). Эмоциональная возбудимость была несколько выше у женщин 2, 3 и 4 групп. Таким образом, у женщин с беременностью, осложненной гестозами и угрозой прерывания, наблюдается изменение психологического статуса по сравнению с женщинами с физиологически протекающей беременностью, а именно у них выше возбудимость, тревожность и восприимчивость. Возможно, что это связано с более высокой социальной защищенностью женщин 1 группы (они состояли в зарегистрированных браках, имели высшее образование и другие социальные преимущества), кроме того, они не имели осложненного акушерского анамнеза в сравнении с женщинами 2 и 3 групп. Все это указывает на необходимость создания беременным женщинам психоэмоционального благополучия и атмосферы понимания, уверенности в нормальном протекании беременности и родов.



ЛЮДИ-МЕТЕОПАТЫ

Белова Ольга Сергеевна, Мазуров Михаил Матвеевич

Научный руководитель Гуримская Светлана Борисовна

МОУ «Гимназия №6», г. Воркута, Республика Коми

Климат, движение и питание - вот три основных фактора, от которых зависит здоровье человека. Влияние погоды на самочувствие замечал еще Гиппократ, который писал: «Куда заглядывает солнце, туда редко заглядывает врач». В настоящее время известно множество ритмических процессов в организме, называемых биоритмами. К ним относятся работа сердца, дыхание, биоэлектрическая активности мозга. Вся наша жизнь представляет собой постоянную смену покоя и активной деятельности, сна и бодрствования, утомления от напряженного труда и отдыха.

В последнее время природа любит «шутить»: то в феврале жарко, то в мае идет снег. Медицинская климатофизиология и климатопатология изучают влияние погоды на здоровье человека. Изменения погоды назвали метеопатическими реакциями, а людей, которые на них реагируют, - метеопатами, или метеочувствительными.

Цель моей работы: выяснить, как различные погодные условия влияют на здоровье и какие изменения при этом происходят в организме человека. Проанализировать и сравнить данные из архивов метеоцентра и медицинских учреждений города Воркуты. Определить методы профилактики метеочувствительности.

Наша исследовательская деятельность заключалась в изучении влияния различных погодных условий на здоровье жителей г. Воркуты в течение шести лет. По данным метеоцентра и медицинских учреждений нашего города были составлены графики и таблицы. Сопоставление данных показало, что колебания температур окружающей среды оказывают существенное влияние на здоровье людей.

Из проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

- 1) Климат на Земле постоянно меняется и человеку приходится приспосабливаться к окружающей среде.
- 2) Очевидна взаимосвязь погодных условий и самочувствие и здоровья человека.
- 3) Удалось получить фактическую информацию о взаимосвязи погодных условий и организма человека.
- 4) В результате исследования данных метеоцентра и медицинских учреждений города Воркуты получен научный материал в виде таблиц и графиков.

ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИЙ НА ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Токарева Кристина Евгеньевна, Березюк Марина Вячеславовна

Научный руководитель Сынкova Наталья Александровна

ГОУ СПО Киселевский педагогический колледж, г. Киселевск

Здоровье, потребность и стремление к его сохранению практически у большинства людей выступает на первый план. Особое значение здоровый образ жизни приобретает в подростковом возрасте, т.к. согласно данным, полученным институтом социологии РАН, только 11 % российских подростков считают здоровье самым ценным в жизни, 30 % - согласны «расплатиться» здоровьем ради хорошего заработка, даже во вред собственному здоровью.

Одним из составляющих здорового образа жизни является отказ от вредных привычек (курение, потребление алкоголя, передание, переутомление). Данное исследование посвящено изучению образа жизни студентов с разной мотивацией. В исследовании приняли участие 282 студента колледжа с учебной (25,9 %), спортивной (22 %), профессиональной (27 %) и несфор-



мированной (25,1 %) мотивацией.

Результаты исследования показали, что среди лиц юношеского возраста с разной мотивацией имеются различия в распространенности, выраженности и взаимосвязях основных факторов, негативно влияющих на здоровье студентов:

- студенты со спортивной мотивацией и высокой двигательной активностью отличаются наиболее низким потреблением алкоголя и малым количеством курящих студентов;
- студенты с профессиональной и учебной мотивацией отличаются высоким уровнем потребления алкоголя, неумением рационально использовать время. Для девушек характерен ранний возраст начала курения, а для юношей – нерациональное питание;
- студенты с несформированной мотивацией отличаются сокращением сна. Девушки подвержены риску повышения массы тела в связи с отсутствием культуры питания.

Сведения об индивидуальных различиях лиц юношеского возраста с разной мотивацией к обучению в колледже и двигательной активностью по факторам, негативно влияющих на здоровье, целесообразно использовать в воспитательно-образовательном процессе учебных заведений разного уровня.

ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ИДЕИ КЛОНИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Конрашов Кирилл Евгеньевич

Научный руководитель Босенко Наталья Николаевна

МОУ СОШ № 64 им. Б. Ручьёва», г. Магнитогорск, Челябинская область.

Социально-экономические и политические условия, сложившиеся в нашей стране и в мире, технический прогресс выдвигают на первый план проблему клонирования – как одну из важных проблем науки, шагнувшей за пределы возможного в геномной инженерии. Не так давно клонирование было легендой, подвластной только писателям-фантастам, но сегодня, благодаря достижениям геномной инженерии, оно становится реальностью. Актуальность данного вопроса сейчас, в наш XXI век, достигла своего апогея. В 1963 году генетик Джон Бёрдон Сандерсон Холдейн ввел в употребление слово «клон». Термины «клон», «клонирование» первоначально использовались в микробиологии и селекции, после – в генетике. Под клонированием мы понимаем точное воспроизведение геномной структуры того или иного живого объекта в некотором количестве копий. Проблемами клонирования занимались такие зарубежные ученые как: Ди Берардино, Р.У. Бриггс, С. Вилладсен, Дж. Гердон, М. Киннер, Ч. Кубота, Я. Уилмат и др. Вклад в клонирование внесли отечественные ученые: Г.В. Лопашев, Б.В. Конюхов и др.

Цель исследования – выявление и описание отношения старшеклассников к проблеме клонирования.

Задачи исследования: 1) изучить степень теоретической и практической разработанности проблемы клонирования как биологического метода; 2) раскрыть сущность понятия «клонирование»; 3) выявить отношения старшеклассников к идеи клонирования человека; 4) проанализировать и объяснить результаты эмпирического исследования к идеи клонирования человека.

Возможность клонирования эмбрионов позвоночных впервые была показана в начале 50-х годов в опытах на амфибиях (Р. У. Бриггс и др.). Впоследствии удалось клонировать мышей (Мак Киннел, Ловел-Бадж и др.), кроликов (Стик, Робл), овец (С. Вилладсен, Я. Уилмат), свиней, коров и впервые заговорили о приближении эры *клонирования* млекопитающих и даже человека.

Социологический опрос: «Клонирование: за и против» проводился нами в школе в 10-11 классах. Ответы были в основном отрицательными, но некоторые колебались между современной развитой наукой и этическими нормами. В ходе проведенного исследования нашла подтверждение гипотеза, о том, что преобладающее большинство старшеклассников отрицательно относятся к идеи клонирования человека.



Клонирование человека – этическая и научная проблема конца XX-го – начала XXI-го века. Пройдут года, десятилетия и клонирование будет естественным спутником человечества, так же как сейчас для нас Медицина.

ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРА НА ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКА

Ермаков Евгений

Научный руководитель Ермакова Т.Е.

МОУ СОШ №3, г. Владикавказ

За короткое время, прошедшее от появления первого компьютера до их массового применения, компьютерная техника завоевала весь мир. Персональный компьютер стал незаменимым помощником в решении самых разнообразных задач. Использование компьютера позволяет по-новому организовать учебный процесс: гораздо легче и быстрее развивать память, внимание, пространственное воображение, умение находить зависимости, закономерности, классифицировать и систематизировать материал, способность прогнозировать результаты своих действий. Однако помимо многочисленных плюсов, которые приносит компьютер человеку, не стоит забывать и о его влиянии на здоровье. Дети и подростки зачастую предпочитают общение с ним любым другим видам развлечений, они стали проводить меньше времени на свежем воздухе, меньше играть в подвижные игры. Пользователи сети Интернет стали меньше общаться лично, отдавая предпочтение чатам, электронной почте, аське и т.д. Несмотря на то, что человек не так давно знаком с компьютером, уже стали приобретать очертания такие заболевания, как остеохондроз, зрительные расстройства, снижение иммунитета, учащение приступов аллергии, расстройства нервной системы и психики. Почему я решил взять именно эту тему для написания научной работы? Работа за компьютером является неотъемлемой частью жизни современных школьников. Очень важно выявить и предотвратить неблагоприятное влияние компьютера на здоровье учеников. Главной целью моей работы было: выяснить, какова роль компьютера в жизни учащихся и его влияние на их самочувствие, продемонстрировать пагубное влияние компьютера и компьютерных сетей на здоровье школьников, раскрыть причины возникновения «компьютерных» заболеваний, изучить правила и нормы работы на компьютере, а также исследовать соблюдения школьниками данных правил и норм. В процессе написания работы я выяснил: какие неблагоприятные факторы влияют на состояние здоровья пользователей ПК, какие последствия возникают при нарушении правил работы за ПК, ознакомился с гигиеническими требованиями к организации работы за ПК, провел исследование физического и психологического самочувствия учащихся 5-11 классов на основе анкетирования, сделал анализ полученных результатов, предложил профилактические меры по предотвращению неблагоприятного воздействия компьютера на учащихся.

МЕТЕОЗАВИСИМОСТЬ- МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ

Рогожинская Катя

Научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна

МОУ СОШ № 7, г.Улан-Удэ, Республика Бурятия

Цель исследования: Изучить явление зависимости организма человека от природных условий.

Практическая значимость моих исследований объясняется тем, что вопрос метеозависимости интересовал людей с давних времен. Наблюдая за погодными условиями, люди замечали очень много совпадений между болями в организме и погодой: боли в спине, в ногах, в руках, совпадали с ненастьем (дождем, снегом) боли в сердце (с сильными ветрами) и т.д.



Можно ли избавиться от подобных явлений? Вот на этот вопрос и старались ответить люди разных поколений. Феномен чувствительности к погоде есть, наблюдения медиков показали, что в нашей стране около 35% метеозависимых людей. (особенно среди взрослого населения). Признаки подобных явлений: головные боли, приступы легких, почек, плохой сон, отсутствие сосредоточенности, всегда чувствуют люди страдающие ревматизмом и т.д. Т. е. такие люди являются своеобразным барометром, которые по своим личным ощущениям могут предсказать погоду лучше всяких приборов. Отсюда, актуальность моих исследований- очевидна.

В ходе исследований я предположила, что между погодными условиями и организмом человека (особенно имеющего хронические заболевания) имеется связь и какие можно выработать рекомендации для лечения.

Ход собственных исследований:

Как ответить на вопрос: какой орган отвечает в нашем организме за то, чтобы регулировать и реагировать на то, что связано с изменениями в окружающей среде? Чем обусловлена наша реакция на погодные изменения?

Официальная медицина говорит, что своеобразными антеннами, улавливающие погодные изменения находятся на стенках сонной артерии. Например: если давление в сосудах внезапно падает, то вызывается рефлекс, который спасает наше кровообращение от полной остановки. Сигнал об этом через спинной мозг поступает в кору больших полушарий, а мы знаем, что в коре больших полушарий находятся чувствительная, двигательная, зрительная, слуховая и обонятельная зоны.. Подобные явления происходят при неожиданном потеплении или резком похолодании.

Другие ученые считают, что особое влияние на человека оказывают колебания атмосферного воздуха (давления), т. к. эти колебания сильно воздействуют на клеточную мембрану, в результате чего активируются некоторые продукты обмена веществ (например: гомотоксины). Токсины приходят в движение и это создает дискомфорт в организме, отсюда, следует, что лечение метеозависимости основывается на укреплении иммунитета и выведение токсинов из организма.

Считаю, что атмосферное давление, конечно, влияет на организм, но это не единственная причина плохого самочувствия, т.к. есть большой % людей, которых во время перемены погоды преследует депрессивное состояние. А подобное психическое состояние может вызвать очень серьезные последствия, например: суицид (самоубийство). Потому, неслучайно, быстрыми темпами развивается наука биометеорология. Следовательно, на состояние нашего организма влияет огромное количество факторов: температура воздуха, влажность, направление и сила ветра, колебания в атмосферном воздухе.

КОРРЕКЦИЯ ТАЗОВОГО ПРЕДЛЕЖАНИЯ ПЛОДА В ТРЕТЬЕМ ТРИМЕСТРЕ БЕРЕМЕННОСТИ МЕТОДАМИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Миролюбова Анастасия Дмитриевна

Научный руководитель Жданова Елена Анатольевна

*НОУ Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, г.Уфа,
Республика Башкортостан*

Вопрос о ведении беременности и родов при тазовых предлежаниях плода является весьма актуальным, что обусловлено прежде всего повышением перинатальной смертности, которая в 3-5 раз выше, чем при родах в головных предлежаниях.

Многие осложнения, возникающие при родах в тазовом предлежании плода, можно предотвратить, если использовать современные методы диагностики, правильно вести беременность и роды, использовать средства лечебной физической культуры (ЛФК).

Цель: исследовать проблему тазового предлежания плода и его коррекции в III триместре



беременности.

Задачи исследования:

1. По данным научной литературы изучить современное состояние проблемы ведения беременности и родов при тазовых предлежаниях плода.

2. Разработать комплексную методику коррекции тазового предлежания плода в III триместре беременности средствами лечебной физической культуры.

3. Доказать эффективность разработанной нами комплексной программы лечебной физической культуры по методикам И.Ф. Диканя и В.В Фомичевой с применением фитбол-аэробики.

В ходе эксперимента, проводившегося на базе «Школы безопасного материнства» женской консультации роддома №4 г.Уфы, мы наблюдали группу из 20 беременных, у которых клиническими и ультразвуковым методами было диагностировано тазовое предлежание плода в III триместре беременности. Группа беременных с тазовым предлежанием была разделена на две подгруппы: контрольная подгруппа (10 человек) не посещала занятия ЛФК; вторая, экспериментальная группа (10 женщин), занималась по предложенной нами комплексной программе ЛФК: по методикам И.Ф. Диканя (в домашних условиях) и В.В Фомичевой (в зале) с включением занятий фитбол-аэробикой.

В экспериментальной группе отмечены лучшие показатели деятельности сердечно-сосудистой системы беременных, процесса родов и здоровья новорожденных, о чем свидетельствуют статистически достоверные отличия по сравнению с контрольной группой, что доказывает эффективность выбранной нами методики.

ТАЙНЫ ЛИЦА

Красиков Максим, Поргачевский Лев

Научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна

МОУ СОШ № 7», г. Улан – Удэ, Бурятия

Задачи: Исследовать зависимости черт лица человека и его характер, особенности. Изучить особенности строения всех типов лица для того, чтобы, используя классические примеры, описать характер, способности, перспективы одноклассников. Гипотеза: Мы предполагаем, что физиогномика - раздел медицины и психологии, необходимый в жизни любого человека при общении с другими людьми, помогающий характер человека по его внешним особенностям и использовать эти знания в школе, подборе кадров на рабочее место, медицине — для лечения различных заболеваний и т.д.

ФИЗИОГНОМИКА - учение о выражении человека в чертах лица и формах тела; в широком смысле - искусство толкования внешнего облика наблюдаемых явлений, учение о выразительных формах какой-либо области действительности.

Искусство чтения по чертам лица считалось наукой очень секретной, знатоки ревностно охраняли свои знания от непосвященных, поэтому в мире было не так уж много знатоков, отличающихся глубокими знаниями. К счастью, до наших времен сохранились отдельные труды великих китайских физиогномистов, позволяющие раскрыть некоторые из древних секретов чтения характера и судьбы по лицу.

Предсказание судьбы и распознавание характера по чертам лица обладает рядом важных преимуществ. Лицо человека по большей части открыто, в него можно заглянуть, как в окно, и рассказать все о его обладателе.

Физиогномика не может проанализировать характер или судьбу человека с математической точностью. Но тысячелетние изменения физиогномики доказали ее удивительную точность.

Исследования проводились по плану:

- 1) подбор объектов для наблюдений;
- 2) измерение всех частей лица и сравнение их с классическими примерами;



3) наблюдение за поведением, учебой, общением, привычками и способностями;

Физиогномика- важная наука, способная помочь многим людям при выборе друзей, помогающая избежать нежелательных знакомств, при выборе деловых партнеров, определении болезней, характера, привычек, способностей, склонностей и даже судьбы.

Знания данной науки могут помочь во всех сферах жизни и во многих жизненных ситуациях (в поиске друзей, спутника жизни, партнеров, помощников, профессии (артисты, медицина, криминалистика и т.д.)). Помогут избежать непродуктивных решений и поступков, несчастливых последствий в общении, улучшить и развить свои способности, сделать нравственный выбор в жизни.

Такие исследования помогут разобраться в самом себе.

Исследование черт лица помогают лучше разобраться в особенностях поведения близких, друзей, определять характер малозначимых людей, чтобы облегчить жизнь, выбрать профессию.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ КРОВИ И ЛИМФЫ

Волошина Елена Евгеньевна

Научный руководитель Кочнева Галина Ивановна

МОУ Калининградский Морской лицей, г. Калининград

В прогрессивном развитии гематологии русским ученым принадлежит одно из первых мест. Русскому ученому Аринкину гематологи всего мира обязаны открытием и внедрением в практику метода прижизненного исследования костного мозга путем стерильной пункции. Организация научно-исследовательских институтов дала возможность сосредоточить наблюдение под развитием разнообразной патологии кроветворных органов у больных, экспериментальной проверки клинических наблюдений. Исследование крови представляет один из важнейших отделов диагностики внутренних болезней. В этой области можно отметить три главных направления: биохимическое, бактерио- и серологическое, морфологическое. Очень важное диагностическое значение имеет точное знание всех форменных элементов крови. Путем подробного изучения крови диагностируются некоторые болезни органов и тканей, поскольку эти болезни отражаются на морфологическом составе крови. Помимо диагностического значения, данные морфологии представляют интерес и для прогноза: например, наличие или отсутствие лейкоцитов при крупозной пневмонии указывает на характер реакции со стороны костного мозга.

Нами проведено исследование на базе Калининградской Областной больницы и выявлены показатели морфологического состава крови людей при различных заболеваниях; описывается ход болезни на основе этих показателей. Исследование осуществлялось на основе теоретических и эмпирических методов: анализ медицинской и специальной литературы, системный подход, прогнозирование, диагностическое описание, лабораторные исследования крови и лимфы.

Кровь реагирует на любые изменения в организме, и ее состояние может сказать многое о человеке. Таким образом, кровь выполняет не только транспортную, защитную и терморегулирующую функцию, но и несет в себе наиважнейшую информацию, без использования которой современная медицина не имела бы никакого смысла.



ИЗМЕНЕНИЕ АКТИВНОСТИ АМИНОТРАНСФЕРАЗ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Касумова Турана Натич

Научный руководитель Кочнева Галина Ивановна

Калининградский морской лицей, г. Калининград

Организм человека состоит из различных атомов и молекул, которые взаимодействуют с собой в ходе реакций. Специфическую скорость этих реакций обеспечивают катализаторы белковой среды. Именно поэтому они очень важны для организма человека и уменьшение или увеличение их количества оказывает большую роль на весь организм в целом. В медицине они играют очень важную роль. Ферменты оказывают врачу существенную помощь при диагностике болезни, помогают контролировать течение болезни и процесс реабилитации. Целью исследований является диагностирование заболевания человека посредством наблюдений. Описание методики исследования крови на содержание ферментов аминотрансфераз.

Практическая работа была выполнена в лаборатории городской многопрофильной больницы под руководством врача-биохимика Титовой Людмилы Викторовны. Клинико-диагностическая лаборатория располагается в отдельном здании, отвечающем современным условиям труда, оснащена современным отечественным и импортным оборудованием.

Практическая часть заключалась в определении активности *аспаратаминотрансферазы* в сыворотке крови.

Наблюдения проводились, исследуя 3 группы больных, у всех различные диагнозы заболевания. Проводилась диагностика активности аминотрансфераз в сыворотках крови больных вирусный гепатит. Спустя месяц при лечении заболевания показания активности аминотрансфераз пришли в норму, в отличие от больных с другими болезнями. Диагноз – хронический гепатит. У людей подтверждается высокими показателями активности ферментов, церебральный паралич. У людей не сопровождается столь значительной гиперферментацией.

Большинство ферментов, катализирующих хим. реакции, протекающие в живом организме, находится в клеточной среде. Тем самым на основании результатов анализов внеклеточных жидкостей можно сделать заключение об изменениях, происходящих внутри клеток разных органов и тканей, и тем самым поставить своевременно правильный диагноз заболевания.

В настоящее время известно более 3000 тысяч ферментов, при этом количество вновь открываемых ферментов с каждым годом возрастает.

НИТРАТЫ В ОВОЩАХ

Фарходов Юлиан Робертович

Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна

МОУ СОШ №50 г. Калининград

Нитратная проблема рождена XX веком. Наши отцы и деды этой проблемы не знали. Они спокойно ели овощи и фрукты и чувствовали себя хорошо. Мы же все чаще с осторожностью относимся к плодам земли, так же к молоку и колбасным изделиям. Повальная химизация отрицательно сказывается на всех компонентах биосферы, и, стало быть, пусть косвенно, но доходит до нас, ведь для получения высоких и высококачественных урожаев растений необходимо вносить в почву минеральные удобрения. Поступление избыточного количества нитратов с питьевой водой и продуктами питания в организм человека представляет для него серьезную опасность. Покупая овощи на лотках или на рынке, хотелось бы знать, пригодна ли она в пищу. Как можно отличить овощи с повышенным содержанием нитратов? Как уменьшить их количество в овощах?

Цель работы: Выяснить пригодность овощной продукции для употребления пищу.



Задачи:

- провести определение нитратов в овощной продукции разных производителей в нескольких повторностях;

- Сравнить накопление нитратов в разных частях растений;

Овощи для исследования отбирались по принципу накопления нитратов в листьях, корнях, клубнях и плодах. Содержание нитратов определялось в ранней и поздней продукции, произведенной в различных хозяйствах, как на территории области, так и за рубежом.

В результате исследований выяснено, что ранняя овощная продукция накапливает больше нитратов, чем поздняя, особенно это касается моркови и листовых культур. Наибольшее количество нитратов накапливают культуры, у которых съедобен корень, особенно свекла. Установлено, что на домашних огородах, в большинстве случаев выращиваются овощи, содержащие нитратов меньше, чем в других хозяйствах. Содержание нитратов в почве определяет их количество в растениях

Импортная сельхозпродукция, не всегда соответствует нормам СанПиН.

ИССЛЕДОВАНИЕ ДАННЫХ О ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧКАХ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ МОУ СОШ №21

Наказнюк Евгений Александрович

Научный руководитель Антонова Людмила Юрьевна

МОУ СОШ №21, г. Озерск

Целью работы является: исследование данных о вредных привычках среди учащихся старших классов МОУ СОШ №21. Материалом для настоящей работы послужили результаты опроса старшеклассников школы. Полученные данные по школе сравнивались с данными по городу. Результаты сравнительного анализа представлены в диаграммах.

Исследование имеет практическую значимость. Материал может быть использован на уроках биологии в 8 классе при изучении тем, связанных с влиянием вредных привычек на работу и жизнедеятельность систем органов. Результаты опроса можно использовать на факультативах и классных часах.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВАКЦИНАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ ПРОТИВ ГРИППА

Павлов Андрей Юрьевич

Научный руководитель Батыр Нина Сергеевна

*МОУ «СОШ №6» г. Радужный Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область*

- Грипп – тяжелая вирусная инфекция, которая занимает первое место по частоте и количеству случаев в мире и составляет 95% от всех инфекционных заболеваний.

- Наиболее частыми осложнениями гриппа у детей является: пневмония, ринит, бронхит, отит, заболевания сердечно-сосудистой, нервной систем.

- На сегодняшний день существуют различные типы вакцин. Субъединичные вакцины обладают высокой эффективностью и могут применяться у детей с 6-месячного возраста.

- Сами же вакцины против гриппа не только защищают от заболевания, но могут вызвать ряд осложнений.

- Генетический код вируса гриппа постоянно изменяется и вакцина, разработанная для одного типа гриппа, окажется бессильной против другого нового типа вируса.

- У 43,4% из опрошенного населения была проведена вакцинация против гриппа, из них



заболеваемость гриппом отмечалась у 33%, что составляет 14,4% из общего числа опрошенных. Из числа невакцинированного населения, что составляет 56,6% опрошенных заболеваемость отмечалась у 27%, что составляет 15,4% из общего числа опрошенных. Из этого следует, что заболеваемость гриппом у невакцинированного населения выше на 6%, чем у населения прошедшего вакцинацию, что свидетельствует о незначительной эффективности вакцинации.

- По данным Федеральной службы по надзору за безопасностью и качеством вакцин населения в г. Радужный привито против гриппа в 2006 г. – 14090 человек, что составило 29,4% от общего числа жителей города. Количество переболевших гриппом в 2006-2007 г. составило пять человек. Эти данные противоречат нашему исследованию.

- Уровень заболеваемости гриппом намного выше, чем показывает статистика. И можно сделать вывод, что вакцинация не всегда способна защитить от заболевания и считать ее сто-процентной по эффективности средством нельзя.

- На основе выводов предлагается доведение до населения следующей информации не только о значимости вакцинации, но и о противопоказаниях и возможных последствиях.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ СИНДРОМА ВЕГЕТАТИВНОЙ ДИСТОНИИ У ПОДРОСТКОВ.

Эшона Татьяна Дмитриевна

Научный руководитель Жуков Сергей Владимирович

Тверская государственная медицинская академия, г. Тверь

Цель научной работы - Оценить значимость психологических особенностей личности индивидуума для формирования и прогрессирования синдрома вегетативной дистонии у детей 12 – 14 лет.

Методы проведенных исследований: Методика оценки состояния здоровья по Т.Я. Черток и Г.Нибш (1987), с классификацией групп здоровья по С.М.Громбах и Ю.Е.Вельтишеву (1994). Психологическое обследование с помощью патохарактерологического диагностического опросника Н.Я.Иванова, А.Е.Личко (1983) и теста диагностики межличностных отношений Л.Н.Собчик (1990).

Основные результаты исследования: Для формирования синдрома вегетативной дистонии у подростка было необходимо наличие психологической основы в виде шизоидного, гипертимного и истероидного типа акцентуации характера. Эпилептоиды в меньшей мере подвержены вегетативным нарушениям, однако в случае развития у них вегетативного дисбаланса он быстро, в силу психологических качеств этого типа, достигает своей максимальной выраженности. Стереотипы межличностных взаимоотношений у подростков с синдромом вегетативной дистонии отличаются агрессивностью, стремлением к доминированию и, одновременно, склонностью к быстрому отказу от взаимоотношений в случае отрицательной стимуляции.

Таким образом, для формирования синдрома вегетативной дистонии у подростка было необходимо наличие психологической основы в виде шизоидного, гипертимного и истероидного типа акцентуации характера.

Эпилептоиды в меньшей мере подвержены вегетативным нарушениям, однако в случае развития у них вегетативного дисбаланса он быстро, в силу психологических качеств этого типа, достигает своей максимальной выраженности.

Стереотипы межличностных взаимоотношений у подростков с синдромом вегетативной дистонии отличаются агрессивностью, стремлением к доминированию и, одновременно, склонностью к быстрому отказу от взаимоотношений в случае отрицательной стимуляции.

XXIV Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА
И ТВОРЧЕСТВО,
ДЕКОРАТИВНО-
ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**

2009



«ЛЕГЕНДА ОБ АТЛАНТИДЕ»

Макеева Екатерина Олеговна

Научный руководитель Зольникова Ольга Александровна

*МСОШ №31, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
Тюменская область*

Макеева Екатерина Олеговна выполнила творческую работу на тему «Создание декоративной композиции в технике горячего батика».

Размер работы 84,5 см X 60,0 см, она выполнена в технике «горячий батик» с применением эффектов солевой техники, цветного контура и набрызга. Композиция называется «Легенда об Атлантиде». Это творческий проект, выполненный по окончании 9 класса с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. Данная композиция родилась на основе изучения легенд, гипотез об Атлантиде. В своей работе Катя представляет, возможно, оставшееся на дне океана свидетельства существования на нашей планете атлантов и Атлантиды. На эту тему стоит пофантазировать!





«ПЛАНЕТА ЦВЕТА»

Упова Катерина Михайловна

Научный руководитель Коновалова Татьяна Васильевна

МОУ «Лицей №91», г.Киселевск, Кемеровская область

Любому человеку свойственно устремляться мыслями в будущее. Зимой ждем весны. Весной ждем лета. А летом мечтаем: «Вот бы купить квартиру и сделать красивый дизайн. Вот выйду замуж и тогда...» И так до бесконечности. А тем неимение психологи в умных журналах советуют не откладывать счастье на потом, а жить настоящим. И они правы, эти психологи.

Вот и мы не в силах больше смотреть на надоевшие шторы, тускло выцветшие обои и обшорканный линолеум, решили сделать ремонт в моей с братом комнате. Пусть небольшой, косметический, но не откладывать до лета, до следующего года, до следующей жизни. Сделать это сегодня.

Цель моей работы заключается в том, чтобы найти цветовой решение в мою половинку комнаты. Так чтобы цвета гармонировали между двумя половинками комнаты, и не нарушалась возрастная категория с моим младшим братом.

Перед началом выполнения моей исследовательской работы, я поставила перед собой несколько задач. Расширить кругозор знаний, о понятии цвета в интерьере. Узнать, как психологически, цвет интерьера влияет на человека. Познакомиться с определением спектра и цветового круга.

Свою работу я начала с изучения цветового решения интерьера. Цвет - одно из мощных средств воздействия на психическое и эмоциональное состояние человека. От древности до наших дней человек воспринимает цвет как символическую информацию. Даже у разных народов в древности были общие цветовые ассоциации: так синий - это цвет неба, желтый - солнца, а красный - это цвет пламени.

Результаты анкетирования показали, что для детской комнаты предпочтительней желтые тона. Я прислушалась к этому мнению. В итоге мы получили два королевства для детей. В каждом королевстве присутствует функциональность, элегантность и простота. Если говорить о моем дизайне в комнате, то в нем есть отражение мировоззрения его обитателя. То есть меня. Зайдя в мое королевство можно ощутить мой мягкий и добрый, но в то же время не простой характер. Находясь в своем маленьком и личном пространстве, я ощущаю себя принцессой, которая сидит на этих больших восхитительных цветах и думает о прекрасном принце. Который дожидается ее в большом кованом замке, похожий на мою кровать.



Мы не нарушили основные правила интерьера: это практичность, функциональность и гигиеничность. А самое главное в комнате царит уют, спокойствие и душевное равновесие. Я рада, что в этой истории счастливый конец!

ФИТОДИЗАЙН И ЕГО ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА

Рубцова Ирина Владимовна

научные руководители: Алексеева Валентина Леонидовна, Фауст Юлия Алексеевна

МБОУ гимназия №12 г. Новосибирск

Цветы – символ непреходящей красоты мира. Они пробуждают в человеке любовь к добру, ко всему прекрасному. Они отлично смотрятся небольшим букетиком из нескольких цветков, в низкой керамической тарелке. Умело составленный букет в городской квартире – наиболее удачный элемент естественной природы, способствующий не только развитию эстетических эмоций, но воспитывающий наш художественный вкус.

С древнейших времен цветы сопровождали торжественные события в жизни человека. В зависимости от обычаев, уклада жизни цветочные украшения были различными. У древних римлян, греков, славян ими являлись венки, в восточных странах – гирлянды, в которых цветы и ветви связывались в ленты. Букеты появились значительно позже, в эпоху Возрождения, причем не как украшения, а как источники ароматов.

Цветы позволяют одухотворить, дополнить интерьер, придать ему неповторимость. Скромная или яркая, простая или изысканная, композиция своим присутствием способна полностью изменить окружающую нас обстановку.

В зависимости от смены сезонов и настроения мы по-разному представляем себе и творим гармоничные отношения с миром. Цветы, листья, плоды, полевые травы и даже овощи всегда найдут свое место в составе композиции. Аранжировщик создает оригинальные, иногда экстравагантные композиции, которые лучше всего отражают богатство природы и нашего воображения. Иногда составление таких композиций – истинный отдых, сродни любительским занятиям живописью, требующим сиюминутного вдохновения; временами, а иногда – серьезное исследование и кропотливый труд. Цветы прекрасны и в простой корзине, и в вычурной вазе – не полюбить эти живые скульптуры невозможно!

Занятия аранжировкой цветов оказывает благоприятное влияние на общее состояние человека, настроение и даже самочувствие. Этот вид искусства снимает стресс и напряжение трудового дня, дает возможность отвлечься, полностью переключиться на творчество, воспитывает чувство трепетного отношения к природе, позволяет прикоснуться к ней. Почувствовать себя ее частью, развивает умение видеть и подмечать явления и тонкие штрихи мира растений.

Одним фитодизайн позволяет на секунду отойти в сторону от будничной суеты и полюбоваться прекрасным, другим – развить практические навыки работы и освоить техническую сторону мастерства фитодизайна, третьим – по достоинству оценить работы лучших мастеров – аранжировщиков.

В данной работе рассмотрены теоретические основы фитодизайна, изложена техническая сторона мастерства фитодизайна, сделана попытка показать, что фитодизайн оказывает благотворное влияние на человека.



ВОЗРОЖДЕНИЕ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ. ВЫШИВКА ИКОН

Некрасова Марина Дмитриевна

Научный руководитель Михалева Вера Матвеевна

МОУ «Лицей № 16», г.Троицк, Челябинской обл.

Икона является неотъемлемой частью православной традиции. Без икон невозможно представить интерьер православного храма. В доме православного человека иконы всегда занимают видное место. Русская православная икона – одно из высочайших общепризнанных достижений человеческого духа. Но человеку в изобилии икон бывает довольно трудно разобраться и понять, что является подлинно духовным творением чувства и веры, а что неудачной попыткой создать образ Спасителя, Божией Матери или святого. В иконе красоте всегда предшествует смысл, давая не только радость глазам, но и пищу уму и сердцу. Цвет в иконе, прежде всего, символичен. В иконе нет единого источника света: в ней все пронизано светом. Свет есть символ Божественного.

Сегодня в новых условиях начала XXI века Россия повернулась к духовному возрождению. Православная икона – единственное в мире искусство, которое на любом художественном уровне несет откровение непреходящего смысла жизни, потребность в котором пробуждается в современном мире.

Объектом исследования является изучение вышивки икон как вида декоративно-прикладного творчества.

Цель работы: показать сложный и многозначный мир иконы, раскрыть ее значение как духовного явления, показать неразрывную связь с творчеством; систематизировать сведения об этапах создания икон.

Задачи: 1. Рассмотреть использование вышивки как одного из видов декоративно-прикладного творчества для создания икон. 2. Раскрыть смысл и значение цвета, стадий работы при вышивке икон. 3. Выбрать варианты и вышить иконы в технике «вышивка крестом».

Методы: 1. Анализ научно – популярной и специальной литературы. 2. Изучение использования различных форм (человеческих, растительных, архитектурных) для создания икон. 3. Выбор вариантов вышивки икон. 4. Вышивка икон.

Новизна и актуальность: В массово публикуемой литературе нет широкого понимания значения цвета, человеческих форм, используемых при создании икон. Не все люди придают значение внутреннему смыслу икон. Новизна моего проекта заключается в том, что будет показана возможность использования техники «Вышивка крестом» для создания икон, раскрыт смысл и значение цвета, форм.

Практическая значимость: Работа над проектом позволяет расширить знания духовной истории, не затрагивая вопросы веры, личных убеждений людей; повысить свою художественную культуру; получить больше знаний и умений по вышивке.

НАРОДНЫЙ ХУДОЖНИК РОССИИ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ МОРОЗОВ: ЭТАПЫ ТВОРЧЕСКОЙ БИОГРАФИИ

Алекса Дарья Владимировна

Научный руководитель – Чупарина Ирина Александровна

МОУ ДОД Детско-юношеский центр №1, ЦИТ «Лидер», г. Иваново

Вопрос о рождении и воспитании таланта постоянно волнует искусствоведов, историков искусства. Но, как правило, при этом речь идет о так называемых «художниках первого ряда», чьи имена известны почти всем. Цель нашей работы - показать, что в этот «первый ряд» входят и художники, о которых в силу ряда причин пока еще известно не многим; к ним можно отнести и А.И. Морозова. В своей работе мы пытаемся на примере личной и творческой судьбы А.И.



Морозова проследить процесс становления художника, его творческую «родословную», выяснить, кто и что оказало влияние на формирование его самобытного таланта, создание собственного творческого метода. Актуальность работы состоит в том, что, исследуя творческую биографию художника, мы обращаемся к истории края, а ее результаты могут способствовать пропаганде творчества нашего земляка. Мы исследовали несколько групп источников, среди которых первой являются воспоминания художника о своей жизни и переписка с Валерией Ивановной Цветаевой и Минной Михайловной Вихман, опубликованные в книге А.П. Соловьевой «А.И. Морозов. Воспоминания и письма». Вторая группа - документы, представленные в экспозиции музея А.И. Морозова (г. Иваново). Третьей группой являются видеофильмы режиссера В. Орехова о жизни и творчестве художника, запечатлевшие моменты его работы над картинами, а также рассказ о жизни и творческом становлении. Нами были изучены и подлинные произведения мастера (живописные полотна, рисунки), экспонирующиеся в музее. Истоками таланта А.И. Морозова являются повышенная природная эмоциональная отзывчивость и обостренное восприятие красоты окружающего мира, хорошее начальное профессиональное образование, полученное в Иваново-Вознесенском филиале Школы технического рисования барона Штиглица, обучение живописи во Вхутемасе – Вхутеине и общение с такими мастерами как К. Истомин, А. Древин, И. Машков. Важнейший из источников таланта А.И. Морозова - профессиональное самообразование: выбор из доступного мирового художественного наследия тех произведений, которые созвучны именно его внутренним установкам и переживаниям и тщательное их изучение. «Переплавив» внутри себя русский и европейский опыт, мастер создал собственный, глубоко личный пейзаж, в котором воплотился не только образ родной природы, но и сложный эмоциональный мир автора.

НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ

Бекбузарова Хава Адамовна

Научный руководитель Бекбузарова Л.А.

Сш №12

О генерале Бекбузарове в последнее время стали появляться публикации, а мне захотелось увидеть его таким, каким он был при жизни, широко образованным, генерал владел в совершенстве немецким и французским языками, много читал, он был человеком слова.

Бекбузаровы следят за генеалогией своего рода и знают своих предков до 11 колена. Сосланбек Бекбузаров - представитель четвертой ветви.

Высочайшим приказом 8 сентября 1887 года произведен в поручики с переводом в 46 пехотный Днепровский полк. В июле 1888 г. назначен батальонным адъютантом.

Вот как характеризует А.И. Куприн Сосланбека Бекбузарова (Бека-Агамалова в своей повести «Поединок»: «Он был меньше среднего роста, сухой, жилистый, очень сильный. Лицо его с покатым назад лбом, тонким горбатым носом и решительными крепкими губами было мужественно и красиво, и еще до сих пор не утратило характерной восточной бледности – одновременно смуглой и матовой».

Сосланбек Бекбузаров пользовался уважением, доверием и авторитетом у сослуживцев и начальства. Ему поручали самые ответственные и разнообразные задания.

После установления советской власти на Кавказе Бекбузаров остался в Ингушетии. Совесть его была чиста, он не совершил никаких преступлений и надеялся тихо дожить свой век.

В роду Бекбузаровых было и есть очень много знатных и видных людей разных профессий – это экономисты, бухгалтеры, учителя, врачи, агрономы, военные, спасатели, сотрудники МВД, депутат Парламента РИ.

О любом народе судят по его героям. Эти маяки, нравственные ориентиры, на примерах которых воспитывается подрастающее поколение.



Много молодых ребят отдали свои жизни, чтобы их многострадальный ингушский народ жил спокойно и созидал. Одним из них является папа – Бекбузаров Адам Ботиевич.

Работая начальником отдела борьбы с экономической преступностью при Малгобекском РОВД, в мае 1993 он убит при исполнении служебных обязанностей, еще не достигнув и 30 лет.

Бросить вызов судьбе и сохранить себя в истории народа помогло то, что великий русский писатель Л.Н. Толстой в «Войне и мире» называл «духом нации». Именно этот непокорный и непокоренный дух, прекрасные народные обычаи, традиции помогли народу выстоять, выжить наперекор судьбе.

СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И НЕТРАДИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ В ДЕКОРАТИВНО_ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ

Александрова Марина Альбертовна

Научный руководитель Исянова Елена Викторовна

НРМОУ «Куть-Яхская СОШ № 2», С.п Куть-Ях, Нефтеюганский район, ХМАО – Югра, Тюменская обл.

Цель: изучить возможность использования нетрадиционного материала с традиционным и создать декоративно-прикладное панно.

В соответствии с целью, объектом, предметом и гипотезой исследования подразумевается выполнение следующих **задач**:

1. изучить литературу по теме проекта, собрать необходимую информацию;
2. составить план работы, подготовить необходимые материалы, соответствующие назначению изделия;
3. совершенствовать навыки практической работы и освоить новые способы накладного шитья;
4. сформулировать идеи изготовления панно в новых технологиях, разработать эскизы;
5. найти формы сочетания ковροлина с традиционными материалами для создания декоративного панно.

При выполнении работы использованы следующие **методы**:

1. практический
2. частично – поисковый
3. исследовательский
4. аналитический

1.Исследование и развитие идеи.

Данный проект представляет собой изучение свойств мебельной ткани, ее сочетание с традиционными тканями, использование в декоративно-прикладном искусстве.

2. Методика проведения исследования.

В ходе работы использованы теоретические и эмпирические методы: сравнивала различные определения и классификацию аппликаций, проанализировала и систематизировала изученный материал. Использовала частично – поисковый метод и практический. Экспериментальным путем разработан ряд упражнений по выполнению учебной работы в технике «накладное шитьё» («стайли-арт»)



**РАЗРАБОТКА ПРЕЗЕНТАЦИИ КНИГИ (НА ПРИМЕРЕ
КНИГИ «ЯПОНСКОГО ТАНЦА БУТО»), КАК ЭФФЕКТИВНОЙ
КОММУНИКАЦИОННОЙ КОНЦЕПЦИИ ДЛЯ УСИЛЕНИЯ
ЯРКОСТИ, ЗАПОМИНАЕМОСТИ И СПОСОБНОСТИ ПОВУЖДАТЬ К
ПРИОБРЕТЕНИЮ ПРОДУКТОВ ДИЗАЙНА**

Аксенова Анна Сергеевна

Научный руководитель Сивцева Ирина Александровна

*Анапский филиал ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный
университет им. М.А.Шолохова»*

Сегодня, на каждом этапе развития, в соответствии с требованиями рынка, необходим поиск новых рекламных форм и средств, для решения задач позиционирования новых продуктов. Одним из наиболее вероятных путей достижения успеха являются такие маркетинговые проекты, которые несут в себе не только коммерческую направленность, но и ярко выраженную социально-культурную. Что делает их наиболее интересными, близкими и понятными для большинства людей, и помогают решать ряд важных задач, связанных с культурным образованием населения России [2, с.29].

Благодаря проекту «презентация книги импровизированного японского танца Буто» мы предполагаем получить положительный эффект и открыть новое направление в коммуникационной деятельности-презентации, которая расширит путь к более близким и доступным формам диалога с разными направлениями в культуре.

**КНИГА «АЗБУКА» КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ, ПРОДУКТИВНЫХ
МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ.**

Шелестова Евгения Сергеевна

*Анапский филиал ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный
университет им. М.А.Шолохова»*

Детство это самая прекрасная пора. И стоит задуматься, как совершить этот тонкий переход от беззаботности дошкольника к ответственности ученика. Ведь если первая образовательная книга будет любимой художественной книгой ребенка, есть шанс изменить отношение малышей к процессу обучения, сделать его приятным и легким.

Создавая книгу, следует учитывать все аспекты восприятия ребенком цвета и звуков, задействовать сенсорные зоны, что позволит нам продуктивно подойти к проблеме становления ребенка, как личности.

Книга «Азбука» не просто метод обучения чтению – это первый своеобразный путеводитель ребенка по жизни. Именно книга способна создать предпосылку для успешного вхождения ребенка в информационное общество, разбудить и реализовать творческий потенциал, развить символическое мышление, интеллект и фантазию. Книга, как отмечают ученые, является приоритетным каналом связи между поколениями. Особое значение имеет художественная литература как вид искусства. Она формирует внутренний мир личности, определяет взаимоотношения с людьми, дает представление о жизненных ценностях, наглядно учит ребенка быть нравственно чистым, добрым и добродетельным.



ФИЛЬМ КАК СРЕДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО МУЗЕЙНОЙ ПРАКТИКЕ В ОБЛАСТИ ДИЗАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ.

Голубева Ольга, Нури Марина, Сивцев Николай, Гевельчук Владимир

Анапский филиал ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.Шолохова»

Практика обучения дизайну должна реализовываться на реальных заказах и обслуживать социально-маркетинговые проекты. Нельзя вызвать насильно у студентов потребность в реализации своих сил. Образовательная активность может развиваться от личного вклада индивидуальной деятельности студента в продуктах дизайна и реального наполнения практики специализированными этими продуктами.

Проект, является вторым и создан на базе видео и фотоархива, собранного во время изучения объектов искусства с целью обучения по программе музейной практики, в рамках дисциплины «История искусств и культуры», на примере ярких образцов архитектурного и ландшафтного искусства, живописи, графики и т.п. Формой для воплощения стал специально созданный фильм, для обучения студентов факультета дизайна. Потребителями этого продукта стал и сам университет, использующий его как рекламу в области образовательных услуг. Проект ярко иллюстрирует возможность успешного и гармоничного объединения коммерческих и социальных интересов, в области образовательных услуг и обучения. Стратегическая цель обучения, помочь студентам расширить их возможности в плане презентации своих курсовых проектов по музейной практике и другим дисциплинам. Уникальной стороной проекта стал принцип совместного решения задач всеми участниками проекта и объединение интеллектуальных и прикладных ресурсов, с минимумом финансовых средств, при яркой и интересной форме вклада. Главная цель издания фильма как продукта рекламы - обеспечить доступность полной информации об университете, видах его деятельности (одной из которых является практика в дизайн-образовании), перспективах для абитуриентской аудитории и широкого круга общественности.

РАЗВИТИЕ ПЕСЕННЫХ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ И ИХ КОРНИ.

Лихачева Анна Сергеевна

Научный руководитель Новоселова Вера Алексеевна

МОУ «Средняя школа №3» г. Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (Тюменская область)

«Песня длинна, как большая дорога, она такая же ровная, широкая и мудрая; когда слушаешь её, то забываешь – день на земле или ночь, забываешь про все». А.М.Горький

Семейное музицирование в наши дни стало довольно редким. Совместное пение объединяет людей и это прекрасное средство воспитания. Оно повысит интерес к творчеству, объединит детей в дружные коллективы, поможет им воспитать вкус к настоящему искусству и разовьет добрые эстетические чувства. Но в наше время большинство современных семей, к сожалению, утратили традиции и корни музыкальной культуры своего народа. Мы решили провести опрос среди учащихся нашей школы и ответить на вопросы, касающиеся культуры, обычаев и песенных традиций русского народа. Нам хотелось бы узнать, какое место в этом занимает семья, и сохранены ли в наше время музыкальные традиции наших предков. Для этого мы провели тестирование среди учащихся младших классов, среднего звена и старшеклассников, чтобы получить ответы на интересующие нас вопросы, связанные с песенным творчеством в каждой из семей.

По итогам тестирования учащихся младших классов оказалось, что в семьях поют песни. Из 60 детей положительно ответили 45 человек (75 %). И очень маленькая часть семей, в которых песни все-таки не поют - 15 человек (25 %). Мы попробовали исследовать эту проблему дальше,



заглянуть в ее корни. Получается, что в тех семьях, где мамы пели колыбельные песни - 52 человека (87%), там и звучат песни в настоящее время, но есть и ребята, которые не слышали колыбельных - 8 человек (13 %).

В среднем звене в опросе участвовало 60 человек и из них ответили, что в их семьях поют песни 47 человек (78%) и 13 человек ответили отрицательно (22%). Эта цифра, настораживает, ведь и колыбельные песни в этих семьях мамы тоже не пели 15 человек (25%).

В старшем звене было опрошено всего 40 человек. Из них большая часть 27 человек (68%) ответили, что песни в их семьях звучат, и колыбельные песни ребятам пели (80%) мам. Причем желание петь самим прослеживается во всех возрастных категориях: младше- 56 человек (93%), среднее звено – 50 человек (83%), старшеклассники – 36 человек (90%).

Самые популярные в наше время современные песни, и это не удивляет, ведь и средства массовой информации, современные технологии, новейшие достижения науки и техники, все это дает неповторимый характер нашей современности. Современный человек – звено в цепи никогда не прекращающейся традиции; современность вытекает из прошлого и предопределяет будущее, и этом ее вечный смысл. Однако необходимо отметить, что песенные традиции передавались от поколения в поколения, от мастера к ученику не только благодаря специально организованной системе певческого воспитания, но и в процессе контактов и взаимодействия с талантливыми песенниками во время отдыха, на вечерках и играх. Мы и сегодня должны придерживаться этой системы в семье и в школе. И здесь возникает ряд задач, которые требуют решения:

- укрепить отношения между семьей и школой;

- сплотить детей и родителей единой творческой мыслью через изучение семейных песенных традиций;

- укрепить семейные отношения через приобщение к песенным традициям, заложенным традициями поколениям.

Решение этих вопросов я вижу в проведении совместных мероприятий: конкурсов, музыкальных гостиных, фестивалей, вечеров общения.

Развитие практических умений общения молодежи с народной песней обогащенных знаниями, в проведении вечеров, посиделок, народных игр.

Развитие волевой, активной, сознательной стороны личности, способной

«... очень важно установить в народе тот взгляд, что помнить и петь старинные песни ...в своем роде гражданская доблесть». Е.Э. Линева

КОСА – КАК СОВРЕМЕННЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПРИЧЕСКИ

Солопова Наталия Александровна, Матвейко Анна Ивановна

Научный руководитель Абросимова Ольга Ивановна

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей №18 г. Оренбург.

Изучив материалы по данной работе, мы пришли к выводу, что благодаря подробным описаниям как в художественной литературе (мифы) так и в изобразительном искусстве (картины) четко прослеживается востребованность этого элемента в различные эпохи независимо от расовой принадлежности и сословий.

Самсон носил не просто длинные волосы, но именно косы, мы узнаем из истории коварства Далиды. Вот что говорится в книге Судей: «И усыпила его Далида на коленях своих, и призвала человека, и велела ему остричь семь кос головы его. И начал он ослабевать, и отступила от него сила его». После этого филистимлянам удалось схватить силача, ослепить его и увести в плен. Сами по себе длинные волосы считались украшением, что отличает иудеев, греков и древние народы Ближнего Востока от египтян, бривших головы, но также употреблявших парики в виде косичек. О последнем упоминает и «отец истории» Геродот.



Самой глубокой философией наделяют африканские дреды — их носили «просветленные» люди, часто уединенные и полностью отказавшиеся от социальных стереотипов. С дредами связана легенда жителей Эфиопии и Ямайки о том, что с приходом конца света бог Джа протянет руку с небес и спасет своих возлюбленных детей, вытащив их в рай за дреды.

Прическа появилась даже раньше одежды, она рассказывала о множестве вещей — о племени, о характере, о намерениях. Косы носили во всех странах мира, но для нас она они всегда будут ассоциироваться с Древней Русью. От природы у женщин были густые длинные, светлые волосы, пепельные, льняные или цвета меда. До замужества девушки заплетали волосы в косу, украшая ее на конце лентой или «косником» («накосником»). Существовал обычай накануне свадьбы собираться и под пение печальных песен переплетать одну косу в две. Этот обряд был посвящен прощанию с девичьей свободой. В Древней Руси бытовало выражение «опростоволосить женщину», т. е. нанести оскорбление, открыв ее волосы.

На всех показах мод коса была символом женственности и ассоциировалась с русскими традициями. Кстати, французский дом мод Givenchy, создавая коллекцию женской одежды «Осень-зима 2006», использовал в качестве основного мотива русский стиль. Характерной чертой коллекции стали подчеркнутое изящество и скромность, а на голове всех моделей красовалась густая коса, уложенная «веночком». Среди моделей были и блондинки, и жгучие брюнетки, и чернокожие дамы. Русская коса давно стала символом цельности, добродетельности русской натуры.

РАЗВИТИЕ ПУХОВЯЗАНИЯ В ОРЕНБУРЖЬЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Чистовская Светлана Александровна, Зиновьева Александра Александровна

Научный руководитель Зиновьева Александра Александровна

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 18, г. Оренбург.

В начале XXI века экономика России, как и сто лет назад, вновь принимает многоукладный характер, который отчетливо проявился в процессе создания новой модели экономического развития страны. В аграрном и промышленных секторах экономики имеют место настойчивые попытки возрождения мелкого товарного производства, тесно связанные с обеспечением массового потребления и решением проблемы занятости населения. Широкое распространение в Оренбуржье получил один из важнейших народно-художественных промыслов - пуховязальный промысел.

В современных условиях Оренбургский пуховязальный промысел является составной частью малого предпринимательства. Учитывая насущные потребности настоящего времени в формировании среднего класса, важно понять зависимость возникновения и развития пуховязального промысла Оренбуржья от природно-климатических, социально-экономических, этнических условий; уяснить соотношение личного и государственных интересов к этому виду хозяйственной деятельности населения; определить по каким направлениям и какими методами оказывалась помощь мелким товаропроизводителям со стороны правительства и местных органов власти.

Многообразие видов народных художественных промыслов и ремесел в Оренбургской области обусловлено национальным колоритом проживающих здесь народов. Экономический кризис в обществе, снижение платежеспособного спроса населения, децентрализация организационной работы в сфере народных художественных промыслов привели к исчезновению промыслов и снижению занятости населения, особенно в сельских районах. Появилась реальная угроза потери по истине уникальных образцов народного творчества, утраты мастерства, передаваемого из поколения в поколение.

Пуховязальный промысел Оренбуржья несет в себе все характерные черты, свойственные



народному творчеству: традиционность, преемственность, коллективность и ручное изготовление по законам, выверенными столетиями. А вкус и талант простых вязальщиц, сумевших в своих творениях подняться до высот подлинного искусства, выводят промысел в разряд большого художественного явления.

ЛОСКУТНАЯ ПЛАСТИКА

Артамонова Маргарита Владимировна

Научный руководитель Бурдина Зоя Станиславовна

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей №18 г. Оренбург

Первые упоминания об искусстве соединения различных тканей встречаются в исторических описаниях, датированных XI в. Ткань – материал недолговечный, поэтому время и место возникновения лоскутной техники весьма условны. Не исключена возможность появления лоскутного рукоделия в нескольких странах одновременно. Однако принято считать, что зародилась эта техника в Англии, а затем постепенно распространилась в других местах.

В настоящее время к шитью из лоскута относятся как к виду искусства. Экспозиции музеев США, Германии, Швеции, Швейцарии, Австралии содержат целые коллекции изделий, выполненных в стиле лоскутной техники – Patchwork. Имеется такая коллекция и во Всероссийском музее декоративно-прикладного и народного искусства.

Пэчворк (patchwork) – лоскутная техника аппликации или шитьё из лоскутков путём накладки мелких деталей на более крупные (от англ. patch – заплатка или кусочек ткани, лоскут; work – работа). В отличие от моделирования одежды при создании предметов интерьера, например панно, покрывала или наволочек, здесь возможно применение тканей любого вида, фактуры, расцветки. Квилтинг (quilt) – более широкое понятие, чем пэчворк (quilting – сшивание, простёгивание). Он включил в себя несколько видов техник рукоделия, включая лоскутную технику пэчворк, аппликацию, вышивку, традиционные для квилтинга стежки и строчки. Готовые работы, выполненные в этой технике, принято называть квилтами, а людей, которые занимаются этим видом рукоделия – квилтёрами.

Изготовление квилтов требует исключительной аккуратности, точности, высокой техники шитья, в том числе и машинной, художественных способностей. Изделие выполняется вручную, на швейной машине или комбинированным способом и состоит обычно из трёх слоёв ткани. Верхний слой, как правило, выполняется в технике пэчворк или в комбинации этой техники с аппликацией, вышивкой, коллажом и т.д., которые также являются и самостоятельными техниками рукоделия. Средний слой – прокладка, обычно из синтепона или ватина. Нижний слой – прокладка, как правило, из хлопчатобумажной ткани. Все три слоя обязательно простёгиваются вместе. Качество простёжки свидетельствует об уровне техники исполнителя. После простёжки на поверхности квилта образуется рельефный узор, и она становится трёхмерной.

«А Я ХОЧУ В БРАЗИЛИЮ К ДАЛЕКИМ БЕРЕГАМ». КАПОЭЙРА В ЖИЗНЕННОМ МИРЕ ПЕРМСКОЙ МОЛОДЕЖИ.

Сизихин Михаил Сергеевич

Научный руководитель Чашухин Александр Валерьевич

МОУ СОШ №22 с углубленным изучением иностранных языков, г. Пермь

Эта работа про капоэйру – молодежную субкультуру, которая недавно появилась в Перми. Так как это бразильское искусство российскими учеными еще не изучалась, то эта работа мо-



жет помочь в определении того, что получает от такой не близкой российскому менталитету культуры россиянин. Исследование капоэйры может помочь лучше понять жизненный мир современной молодежи.

Объектом исследования стали юноши и девушки, в настоящее время занимающиеся капоэйрой. Целью этого исследования стало изучение целей и смыслов, которые пермяки вкладывают в свое увлечение. Также мы сравнили представления мастеров этого искусства и пермских капоэйристов.

Для достижения поставленной цели мы обратились к письменным источникам, которые докладывают нам о смыслах, вкладываемых родоначальниками капоэйры - бразильцами. Мастера капоэйры не разделяют капоэйру на составные части, такие как бой, танец, музыку, философию, игру, общение. Это говорит о том, что для бразильцев капоэйра синкретична, что свойственно мифологическому мировосприятию.

Далее мы рассмотрели обряд инициации пермских капоэйристов и вкладываемые ими смыслы, которые они придают бразильскому искусству.

Для пермского капоэйриста тренировка воспринимается как досуг, который наиболее соответствует потребностям человека, таким как «освобождение» от работы и учебы, физическое развитие, эстетизация досуга, развитие коммуникативных навыков. Для пермского адепта, исполнение ритуалов – это культурная инсценировка. Это основано на том, что капоэйра в первую очередь несет в себе пока зрелищно-демонстративный характер. Теоретическо-доктринальная база культуры пока мало учитывается.

Капоэйра набирает популярность по всей России. Эта работа может помочь в разработке новых государственных образовательных программ для осуществления молодежной политики.

КИНЕСИКА В РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ: УЛЫБКА И ЕЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Кононова Анна Николаевна

Научный руководитель Кашкина Ольга Владимировна

Старооскольский филиал Воронежского Государственного Университета, г. Старый Оскол, Белгородская область.

Улыбка является важнейшим элементом кинесического кода во всех культурах мира. Кинесика – один из невербальных кодов на основе культурно-специфических движений тела человека. Элементами кинесической структуры невербального общения считают мимику, жесты, позы и взгляды.

Учитывая то, что данная работа посвящена изучению улыбки как социального явления, основная часть проводимого исследования посвящена мимике людей, представляющей собой важнейший аспект невербальной коммуникации. Одним из основных каналов передачи человеческих эмоций является лицо. По мнению Ч. Дарвина, именно лицевая экспрессия объясняет, почему люди разных культур выражают базовые эмоции посредством сходных выражений лица. Поэтому большим национальным своеобразием обладает русская улыбка, выполняющая противоположные функции, чем улыбка в европейских и западных странах. В связи с этим уместно говорить о феномене бытовой неулыбчивости как национально-специфической черте русского невербального поведения и общения в целом. Улыбка, являясь дискурсивным событием, несет в себе такие коммуникативные смыслы, как самопрезентация, демонстрация отношения к собеседнику и презентация социальной роли. Особенности русской улыбки таковы: она выполняется только губами, демонстрация верхних и нижних зубов считается вульгарной; улыбка не является сигналом вежливости, поэтому не принято улыбаться незнакомым, автоматически отвечать на улыбку улыбкой, улыбаться как случайно встретившемуся человеку, так и при использовании служебных обязанностей; улыбка как сигнал личного расположения к человеку,



хорошего настроения; улыбка должна иметь вескую причину, известную окружающим и быть уместной с точки зрения окружающих; улыбка рассматривается как некий самостоятельный коммуникативный акт. Улыбаясь, человек должен помнить о потребности в аффиляции как необходимом условии социальных отношений. На примере художественной литературы можно выделить несколько типов употребления слова «улыбка»: как выражение мистической радости; попытка расположить собеседника; направленность не на себя, а на собеседника; в контексте «виновато улыбаться»; прошение обиды; символ мечтательности. Кинесические лакуны как сигнал о специфике жестового и мимического кодов различных культур. Выделяют абсолютные и относительные. Мимика, жесты, телодвижения составляют лакунизированный кинесический слой системы личных знаков, используемых в повседневной жизни носителями разных культур.

В проведенной работе было установлено, что улыбка может быть рассмотрена в широком понимании, как понятие, включающее в себя различную интерпретацию представителей разнообразных культур. Улыбка является отражением менталитета. Однако лицом России она быть не может из-за многочисленных восстаний, революций и войн, так как улыбка на лице России выглядела бы цинично.

РУССКОЕ ДЕРЕВЯННОЕ ЗОДЧЕСТВО

Милюкова Кристина Анатольевна

Научный руководитель Шербина Елена Валерьевна

Образовательное учреждение Михайловская муниципальная СОШ, с. Михайловка

Архитектура – та же летопись. Она говорит миру, когда уже молчат и песни и предания. С древних времен Русь славилась лесами, поэтому наиболее доступным и любимым строительным материалом было дерево. Самыми подходящими для строительства были хвойные породы – ель, сосна, лиственница. Лес шел в дело в виде бревен, а главным орудием русских плотников был топор.

При строительстве русские мастера исходили из размеров и пропорций средней фигуры человека. Сколько труда и изобретательности понадобилось нашим предкам, прежде чем сложились типы зданий, была выработана определенная строительная техника, прежде чем появились шедевры мирового деревянного зодчества. Начиналось все с малого, самого необходимого – с жилья. Оно было разным в зависимости от природных условий. Северные избы высокие, часто в два этажа, солидные, простые, прочные, удобные для жизни. Северная изба производит впечатление вековой прочности, она олицетворяет победу сильного мужественного человека над суровой природой.

Совсем другое дело – изба в средней полосе России: небольшая, обшитая тесом, нередко выкрашенная голубой или белой краской, украшенная деревянными кружевами, резными наличниками, часто с петухом-флюгером на крыше.

В Сибири подворья поставлены бок о бок, плотно прижавшись, друг к другу. Они огорожены значительной высоты забором(заплотом) из бревен. Такая ограда придает усадьбе солидность, надежность, уверенность в том, что все здесь прочно, статно и ладно.

В безлесных и степных местах существовали курени (землянки), в которых жили бездомные казаки.

Дома верхнеамурских переселенцев делались рубленными, без фундамента.

У русского народа издавна существовал обычай украшать дома росписью. Чаще всего использовались растительные композиции, изображения птиц, животных и человека.

Крестьянский жилой дом был самой распространенной постройкой из дерева. Он состоял из трех частей: отапливаемой, теплой избы, большой прихожей – сеней – и холодного подсобного помещения – клети. Крыша дома связывалась в народных представлениях с небом, клеть – с землей, а подклеть (погреб) – с подземным миром.



Крестьянский дом становился, словно маленькой Вселенной, символизируя связь человека с космосом.

Интерьер крестьянского дома отличался особым убранством. Незатейливые предметы быта русской семьи обязательно украшались декоративной резьбой и росписью.

Удивляет высочайшее мастерство строителей – все сработано с завидной точностью, аккуратно, от сердца. Кроме бытового назначения дом был и художественным явлением.

ЭВОЛЮЦИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ КОСТЮМОВ И ПРИЧЕСОК В СОВРЕМЕННОЙ МОДЕ

Ищенко Екатерина Григорьевна

Научный руководитель Оганян Алла Вазгеновна

Краснодарский гуманитарно-технологический колледж, г.Краснодар

Мода – это временное господство определенных вкусов в разных сферах культуры, жизни; это частая смена образов и форм одежды и прически.

Мода в какой-то мере отражает многогранность социального, исторического и художественного развития человека, можно сказать, она отражает конкурентный эстетический идеал определенного периода.

Основной особенностью современной эпохи является довольно частая смена костюмных форм, а в последнее время – стремительная.

Костюм является устойчивой формой одежды определенного народа, сословия, выражает эстетический идеал эпохи.

Сегодня главное – четкость, красота форм, цвет, гармония с лицом и фигурой. Время диктует модные линии как в одежде, так и в прическе. Больше свободы, естественности, грациозности и женственности. И здесь мы говорим о преемственности времен. Многие современные прически и костюмы создаются под влиянием образов из прошлого. В моде опять блестящие украшения для волос, стразы, камни, различные ленты и кружева. Одежда и прическа – с одной стороны, материальные ценности – с другой – произведения декоративно-прикладного искусства, эстетически преобразующие человека.

Цель данной работы заключается в том, чтобы раскрыть значение моды, найти ее истоки, показать связь прошлого и настоящего.

В работе показано взаимосвязь костюма и прически, отражены стилевые направления разных исторических эпох, включая наше время.

Теоретические материалы подкреплены созданием макета, рельефа, объемных моделей, изготовление которых требовало различных навыков, таких как рисование, создание образа, шитьё костюма, выполнение прически.

Данные виды деятельности своими корнями и статусом принадлежат к декоративно-прикладному искусству. Главная особенность декоративно-прикладного искусства состоит в том, чтобы превращать вещи в художественные произведения. Поэтому тот, кто хочет многого достичь в мире красоты, должен формировать и развивать творческий вкус.

Данная работа является не только декоративной, украшающей интерьер, а может служить наглядным пособием с целью дальнейшего использования в учебной программе колледжа, а также применяться в оформлении кабинета истории изобразительного искусства и живописи.



АЛГОРИТМ ОТЛИЧНОГО ПРАЗДНИКА

Горохова Мария, Ковалёв Артём

Научный руководитель Ковалёва Ольга Ивановна

МОУ «Северская гимназия», г. Северск, Томская область

Каждый человек хоть раз сталкивался с проблемой организации и проведения праздника. Праздник – это большое и важное дело, всегда коллективное и всегда творческое, придуманное и разработанное на основе традиций прошлого и настоящего, самостоятельного поиска детей и опыта мудрых взрослых. Чтобы подготовить хороший праздник, как и в любом деле, необходимы знания. О чём необходимо знать, чтобы праздник всем понравился и запомнился? Какие необходимо соблюдать правила при создании сценария? Какие существуют этапы организации праздника, которые помогают идти от идеи к осуществлению задуманного? Где об этом можно узнать?

Мы решили попробовать ответить на эти вопросы! Информацию мы искали не только в книгах и в интернете, но и посещали праздничные мероприятия, которые проходили у нас в школе, расспрашивали старшеклассников о том, какие праздники они провели на «ура» и что им в этом помогло, изучили фото- и видеоархивы школы.

Узнав интересные секреты организации и проведения праздника, нам захотелось поделиться ими со своими сверстниками. Так появилась идея выпустить свою книгу «Алгоритм отличного праздника», в которой очень доступно даются некоторые рекомендации и советы для тех, кто решил устроить для своих сверстников или друзей самый замечательный праздник. Текст, разбитый на блоки, посвящен этапам организации работы творческой команды, поиску интересных идей для праздника, правилам создания сценария, выбору и подготовки ведущих, способам привлечения заинтересованных гостей и активных участников, использованию современных технических средств. Подобраны оригинальные фотографии, которые помогли точно отразить суть текста. Мы считаем, что получилась полезная книга. Применяя наши подсказки и советы, каждый сможет праздник сделать радостным событием, объединяющим родных, друзей, одноклассников. А для нас издание книги помогло нам на практике разобраться с технологией создания и выпуска печатных изданий. Мы хотим в будущем продолжить начатое дело и выпустить следующие книги, посвященные, например, конкурсным программам, созданию костюмов и декораций своими руками из подручных средств и т.д. Мы желаем всем нашим читателям интересных задумок, творческого вдохновения, успешных праздников!!!

«ВИТРАЖ В ИНТЕРЬЕРЕ»

Хотулёва Виктория Олеговна, Краденова Александра Константиновна

Руководитель Шербина Светлана Викторовна

МОУ «СОШ №9», г. Норильск

Изучая архитектуру средних веков, нельзя было не обратить внимание на великолепные храмы Франции и Германии X – XII веков. Многоцветные витражи из разнообразных по форме стёкол, скреплённых свинцовыми перегородками, были обязательной принадлежностью готических соборов.

Многие современные дизайнеры интерьеров с успехом используют в своём творчестве витраж – как элемент декорирования (украшения) различных помещений.

А именно витражи используют: для украшения окон, стеклянных дверей, прозрачных перегородок, украшения электроосветительных приборов, каминов и т. д.

И нам захотелось попробовать выполнить работу в этой технике.

Работа над витражом началась с эскиза (*выполняется несколько вариантов простым каран-*



дашем на бумаге, затем выбирается самая удачная композиция)

Выбранную композицию выполняют в различных цветовых отношениях (*выбирают наилучший вариант*)

Итоговый вариант увеличивается (*по клеткам*), контуры рисунка переносятся на лист в натуральную величину, соответствующий размеру стекла – основы.

Под стекло – основу, осторожно подкладывается готовый контурный рисунок (*можно использовать композицию, выполненную в цветном варианте*)

После этого обводятся контуры рисунка чёрной краской (*масляной или бесцветным лаком, смешанным с чёрным наполнителем из обычной шариковой ручки – по имеющейся технологии изготовления витражей*)

Как только лак или краска подсохнут, начинаем укладывать цветное стекло (*стёклышко к стёклышку*) на тот же лак, только без красителя или эпоксидную смолу.

Закрепляем выложенное стекло в раме. ВИТРАЖ ГОТОВ!

Данные картины – витражи были выполнены для оформления кабинета изобразительного искусства нашей школы, но думаем, что они могли бы украсить любой другой интерьер.

Сейчас, у творческого человека, гораздо больше возможностей выразить себя и украсить свой мир неординарными вещами, благодаря неограниченному количеству новых и разнообразных материалов и главное, более простой и доступной технологии изготовления всяких «стильных штук». Иначе это называется «hand-made» - красивые вещи своими руками.

Мы свою работу постарались выполнить в данном стиле, чтобы наши картины – витражи получились яркими, броскими, вписывались в интерьер, радовали глаз и поднимали настроение!

Данные навыки нам пригодятся в жизни, при выборе будущей профессии. Быть дизайнером сейчас актуально.

ТРАДИЦИОННАЯ ПЕСЕННАЯ КУЛЬТУРА БЕЛГОРОДСКО-ВОРОНЕЖСКОГО ПОГРАНИЧЬЯ: ФОЛЬКЛОРНО-ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ (НА ПРИМЕРЕ ПРАЗДНИЧНО-ОБРЯДОВОГО КОМПЛЕКСА СЕЛ БОГОСЛОВКА ГУБКИНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ И РОССОШЬ РЕПЬЕВСКОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ)

Горбачева Светлана Николаевна

педагог-наставник Жирова Ольга Яковлевна

Белгородский государственный институт культуры и искусств, г. Белгород

Научная работа посвящена актуальной проблеме в исследовании традиционной песенной культуры уникальных локальных территорий Белгородско-Воронежского пограничья на примере сел Богословка Губкинского района Белгородской области и Россошь Репьевского района Воронежской области.

Целью исследования является выявление жанрово-видовой специфики традиционных песен Белгородско-Воронежского пограничья в контексте празднично-обрядового комплекса.

На основании анализа зафиксированного эмпирического материала, в том числе в песенного фольклора сел, входящих в ареал Белгородско-Воронежского пограничья, установлено, что народные традиции исследуемых сел богаты и многогранны во многих аспектах (календарная, семейно-бытовая обрядность, народная одежда). Это позволяет говорить о внутреннем стилевом единстве местных народных традиций и их локальном своеобразии.

Поэтому, подчеркивая фольклорно-этнографическую общность исследуемых локусов, мы обосновываем положение о необходимости отдельного изучения каждого из них, ввиду особой ценности бытующего фольклорного материала.

Разрабатываемая в исследовании проблема актуализирует потребность учреждений об-



разования и культуры в обращении к духовному и практическому опыту народа, изучении национальных традиций, восстановлении их педагогических и социально-культурных функций.

Осуществленная автором нотация разножанровых народных песен, зафиксированные образцы народных костюмов исследуемого региона свидетельствуют об определенной степени сохранности традиционной культуры Белгородско-Воронежского пограничья в отдельно взятом локусе.

КОЖА ДЛЯ УКРАШЕНИЯ ИНТЕРЬЕРА

Кудряшева Дарья Анатольевна

Научный руководитель Прилутская Марина Викторовна

Государственно образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей №18 г. Оренбург,

С незапамятных времен человечество по достоинству оценило такие качества натуральной кожи как прочность, пластичность, долговечность. Из натуральной кожи можно сделать множество полезных и интересных вещей, которые послужат украшением квартиры, офиса, рабочего стола, напомнят вам об отпуске, поднимут настроение. Это картины, декоративно оформленные вазы, бутылочки, украшения из кожи и многое другое.

Прежде чем приступить к изготовлению поделок из кожи мы изучили много художественной и технической литературы, ознакомились с процессом выделки кожи. Чтобы было удобно работать, нужно правильно организовать свое рабочее место. Лучше всего работать, за хорошо освещенным светом столе, но если необходимо работать вечером, то понадобится настольная лампа. Инструменты для работы должны располагаться и храниться в специально отведенном месте. В работе с кожей не требуется какие-то уникальные инструменты. Мы пользовались портновскими ножницами, мелом, молотком и другими приспособлениями.

При изготовлении работ мы использовали специальные приёмы отделки поверхности кожи-термообработку, тиснение, «жмурка» и прожаривание.

Прежде, чем приступить к созданию картины из кожи, выполняем эскиз, на котором намечаем расположение отдельных элементов, тёмных и светлых пятен. Затем выбираем форму основы, на которую будет крепиться картина. В зависимости от принятого решения из картона вырезаем квадрат, прямоугольник, круг или овал и накладываем на них фон. Он может быть одним целым куском кожи, а может состоять из маленьких кусочков, сшитых между собой, а при необходимости слегка драпированных. Фон не должен быть слишком пёстрым, так как его назначение – оттенять и подчёркивать главные элементы композиции. Апликация – самый древнейший вид прикладного искусства. Это способ создания орнаментов и художественных изображений с помощью наклеивания на основу разноцветных кусков кожи и т.д. Этот способ создания картин, мы использовали выполняя работы «Цветочная фантазия»; «Маки»; «Дерево жизни»; «Бабочка»; «Вдохновение».

Кожаная бижутерия вызывает большой интерес современных модниц. Привлекательность таких украшений в том, что они неординарны абсолютно непохожи на любые другие, а так- же минимальные затраты сырья. На декор изделий мы использовали старые рассыпавшиеся бусы, натуральные камни: - гранат и бирюза, бисер, мех норки и песка, а также кусочки зеркала. Выполненные украшения дополняют, оживят и даже видоизменяют самый скромный наряд. Основной прием, который мы использовали в изготовлении кожаных аксессуаров, это обтягивание кожей заготовок из картона, используя при этом «Жмурку», драпировку и другие приемы. Мы обтягивали плоскую форму, проложив между основой и кожей наполнитель: поролон, синтепон .

Когда вещь потеряла свои былые формы и привлекательность, не стоит спешить расстаться с ней навсегда. Ей можно подарить вторую жизнь, используя для создания простых и нужных изделий.



ИЗГОТОВЛЕНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ ПОСТИЖЕРНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Игишева Диана Маратовна, Зинько Анастасия Викторовна

Научный руководитель Мамзенко Ирина Александровна

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей №18 г.Оренбург.

Женская красота, неуловимая и утверждаемая, воображаемая и реальная всегда была и остается объектом бесконечных фантазий моды, ее невероятных попыток создать сверхженский или антиженский образ. И, несмотря на все эти „атаки“, она не теряет своего главного качества: красота вечна. С давних пор женщины стремились украсить себя при помощи одежды, украшения, косметики. Не последнюю роль в этом играли постижерные изделия: различных видов и фасонов.

Причёски с украшениями и изделиями из натуральных и искусственных волос очень актуальны сегодня. Каждое изделие является эксклюзивной дизайнерской разработкой от отдельных носимых элементов до вычурных подиумных конструкций. Среди профессионалов накладные волосы используются все чаще и чаще. Ни один показ моделей известных кутюрье не обходится сегодня без создания эксклюзивных причесок с применением целой гаммы постижерных изделий.

Постижерные изделия могут рассматриваться как самостоятельное художественное произведение в виде картин, которые очень хорошо впишутся в дизайн интерьера салона и парикмахерской. Многие технологические процессы в постижерном производстве в настоящее время механизированы. Однако традиционный ручной способ изготовления постижерных изделий пока еще преобладает. Ручной способ изготовления париков имеет определенное достоинство. Главное достоинство треса, изготовленного ручным способом — это прочность.

Праздничные причёски с украшениями - это модно, изысканно, привлекательно. Подойдут и брюнеткам и шатенкам и блондинкам. Будут уместны на любой дружеской и корпоративной вечеринке, на дне рождения, свадьбе, выпускном школьном балу, а также на новогоднем карнавале

Творческий союз - труда и красоты, техники и искусства взаимно обогащают и дополняют друг друга, способствует всестороннему развитию, более глубокому познанию мира, расширяет возможности для проявления творческих способностей и самовыражения.

ЛЕД ГЖЕЛИ И ОГОНЬ ХОХЛОМЫ

Родионова Екатерина Фирсовна, Селимова Залина Хасановна

Научный руководитель Голованёва Ольга Ивановна

ГОУ ВПО ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары

Одной из важных проблем нашего общества на современном этапе является недостаток у молодежи знаний о традициях и культуре своего народа.

Приверженность традициям это консерватизм? Что понимать под традициями вообще и в чем заключаются традиции конкретных народных промыслов? Эти и многие другие проблемы волнуют и исследователей, и художников, и дизайнеров современности.

В широком смысле слова нет явлений вне традиций. Ничто не рождается на пустом месте, без освоения опыта прошлого. Традиции – своего рода двигатель прогресса культуры, те органические черты разных сторон жизнедеятельности, которые отбираются, сохраняются и развиваются поколениями как лучшие, типичные, привычные. [12]

Художественная роспись – отражение великой души нашего народа, его широты и проникновенности. К тому же – под каждым видом художественной росписи находится невыразимо полный пласт русской культуры, самобытности, очарования.

Сохранение культурного наследия, поддержание самобытной культуры требует объединения усилий в поиске новых решений от всего общества и каждого человека.



Творчество модельеров сегодня трудно представить без фольклорно-этнического направления. Культурное наследие каждого народа всегда было источником вдохновения для дизайнеров-модельеров. Как отмечает М. Некрасова, «народное искусство – это огромный мир духовного опыта народа, художественных идей, постоянно питающих профессионально художественную культуру» [1, 8].

Цель исследования – на примере русской художественной росписи в традициях хохломы и гжели показать наличие творческого потенциала для разработки и создания коллекционных изделий дизайнеров.

Объект исследования – культура и традиции художественной росписи России на примере хохломы и гжели. **Предмет исследования** – влияние культурных традиций русского народа на современный дизайн одежды.

Гипотеза исследования основана на том, что традиции русской художественной росписи расширяют представление о культурных особенностях нашей страны и оказывают влияние на образование творческих идей в современном дизайне одежды.

Практическая значимость исследования состоит в том, что результаты эксперимента показали возможность использования элементов русской росписи в современном костюме, что позволяет возродить и осовременить древние традиции нашего народа.

ИНГУШСКИЕ ПРАЗДНИКИ

Бузуртанова Хава Вахаевна

Научный руководитель Кодзоева М.А.

ГОУ лицей г.Назрань, Республика Ингушетия

Свадьба в жизни ингушей всегда являлась большим и радостным событием.

Молодежь на свадьбах не только развлекалась, но это было и местом смотрин, местом выбора невест и женихов. Сельская молодежь заблаговременно готовилась к свадьбе: девушки вышивали носовые платки, шили праздничные наряды, молодые люди придумывали остроумные головоломки, загадки, изречения для беседы с девушками во время «зоахалол» - сватовства.

Праздник Мятцели. Его начинали праздновать в конце июня или в начале июля, всегда в воскресный день. Те семейства, которые намеревались отправиться на Столовую гору для поклонения Мятцели, приготавливались к торжеству заблаговременно, так что у них все уже было готово к кануну праздника; приготовленное к празднику называлось джару или тегум, и состояло из круглых и треугольных лепешек, нескольких чашек дятах, т.е. каши.

В моей работе более подробно расписаны как эти праздники, так и многие другие. С течением времени описанные мною праздники исчезли, в связи с принятием Ислама. Но я все таки уверена, что мой народ помнил и будет помнить свою историю, а тем более и культуру.

ЖИЗНЬ, ПРОШЕДШАЯ В БОРЬБЕ

Муцольгов Арби Хизирович

Научный руководитель Булгучева Ф.Х.

ГОУ лицей г.Назрань, Республика Ингушетия

Книга С.А. Мальсагова «Адские острова», подобно человеку, имеет свою неповторимую судьбу, порой счастливую, а порой и трудную, обреченную на вечные скитания в поисках добра, справедливости. По сути, она повторила нелегкий путь своего автора, жизнь которого, без преувеличения, можно назвать легендой, хотя, если бы его судьба была иной, не было бы и этой книги.



Невозможно без боли в сердце читать страницы исповеди С.Мальсагова о бесчеловечности, жестокости лагерных палачей. Хотя ругать палачей за их действия – все равно что критиковать вампира за кровопийство.

Усилиями администрации на Соловках была внедрена бесчеловечная система наказания. Она была верхом изощренного ума мракобесов

Ингуш Созерко Артоганович Мальсагов, бывший офицер царской, а позже и добровольческой армии, и его друзья были, первыми кому (в 1925г.) удалось организовать дерзкий побег из Соловецкого лагеря особого назначения (СЛОН), и рассказать правду об «адских островах». В условиях Соловках это был акт отчаянной смелости, ставший, по сути, вызовом всей советской системе.

Руководители Коммунистической партии и Советское правительство заявили, что Соловецкие лагеря особого назначения по своей сути являются исправительными. Им хотелось убедить мир в том, что наказание в данном учреждении имеет своей целью воспитать в заключённых лучшие человеческие качества и помочь им стать полезными гражданами Советского союза.

Жизнь С.А.Мальсагова- это жизнь, прошедшая в борьбе со злом в любых его проявлениях, жизнь человека который волею судьбы оказался вдали от семьи, родных, близких, родных его предков, большей частью прошедшей на чужбине. Но прожил он ее достойно как подобает истинному горцу.

Созерко Мальсагов ушел от нас, но остался на всегда в памяти не только всех поколений рода Мальсаговых, но и всего ингушского народа как человека честный, благородный, человек твердого духа, чистых помыслов и светлых надежд.

МАХМУД ЭСАМБАЕВ – ЧАРОДЕЙ ТАНЦА

Таркочева Мадина Идрисовна

Научный руководитель Колзоева М.А.

ГОУ лицей г.Назрань, Республика Ингушетия

«Есть на Северном Кавказе всемирно известный артист Махмуд Эсамбаев. Он танцует танцы разных народов. Но он носит и никогда не снимает с головы свою чеченскую папаху. Пусть разнообразны мотивы моих стихов, но пусть они ходят в горской папахе». (Р.Гамзатов)

Да, Махмуд выделялся и по знаменитой чеченской папахе, которую видели во всех уголках нашей необъятной Родины и во многих странах земного шара. Но велика заслуга Эсамбаева в другом. А именно в том, что он смело и решительно вышел из-под чеченской папахи, как только он до конца овладел секретами горской лезгинки. Он обратился к прошлой и современной хореографии народов мира и чародейски вписался в нее. Он стал создавать собственные танцы по мотивам, почерпнутым им во время гастролей за рубежом, при изучении фольклора многих народов. Он стал поэтом танца, создав целую целую галерею многонациональных образов в танце.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНИК РОСПИСИ ТКАНИ

Толмачева Анна Сергеевна

Научный руководитель Толмачева Елена Леонидовна

МОУСОШ № 43, г. Копейск.

Мир, окружающий нас – неисчерпаемый источник для развития творческой фантазии. Каждый человек способен найти в природе новое, необычное, прекрасное. Но чтобы передать свое впечатление от прекрасного, свой восторг, необходимо владеть изобразительными средствами, уметь говорить на языке искусства.



Художественная роспись ткани – один из видов изобразительного искусства. По многообразию техники и сложности исполнения не уступает ни графике, ни живописи. В разных странах техника нанесения рисунка на ткань, имеет свои особенности, но в любом случае используют воду и красители. Расписывая ткань с помощью воска и краски, результат зачастую- абсолютно непредсказуем. Изделие получается уникальным в своем роде, и скопировать его в точности просто невозможно. Поэтому-то искусство росписи ткани уже в течение многих веков продолжает покорять наши сердца.

Эта интересная техника, история которой берет начало в глубине веков, в странах древнего Востока становится сегодня все более и более популярной и доступной даже для неподготовленных мастеров. И стоит лишь немного погрузиться в этот особый мир красок и материалов, как он настолько завораживает и увлекает, что хочется творить и творить. Это увлекательное занятие, которое может наполнить нашу жизнь радостью творчества. Работа с шелком и красками доставляет несравнимое удовольствие, удовлетворение от реализации самых смелых идей своими руками.

Работа над темой расширила мои представления о мировой художественной культуре, обогатила мое понимание настоящего через прошлое. Мне представилась возможность выполнить исследование, которое вдохновило меня в дальнейшей творческой работе. Те знания, умения и навыки, которые мной приобретены в процессе работы над проектом, помогут мне в дальнейшем. Выполнив творческое задание и сравнив по сложности исполнения три рассматриваемых техники росписи, я пришла к выводу о том, что свободная роспись ткани более приемлема для работ детей. Роспись горячий батик, требует и больших затрат, и хорошего технического оснащения, и большого помещения, чего мы не имеем. Холодная роспись не совсем удобна из-за резерва, так как в момент нанесения его всеми занимающимися, пары бензина входящего в состав резерва могут повлиять на здоровье детей. Требуется мощная система вентиляции. А вот свободная роспись ткани, когда резерв может не использоваться совсем или используется частично, вполне оправданна.

Ручная работа испокон веков и в наши дни очень ценна. Это не только модно, но и очень красиво. Осознавая, что существует много других, не менее интересных, приемов росписи, я полагаю, что их изучение позволит мою дальнейшую работу сделать более содержательной.

СТИЛЬ МОДЕРН СКВОЗЬ ПРИЗМУ ВРЕМЕНИ

Фалалеева Виктория Петровна

Научный руководитель Толмачева Елена Леонидовна

МОУСОШ № 43, г. Копейск

Прошли те времена, когда стиль модерн считался «вышедшим из моды». Прошлое, как известно, всегда романтично и таинственно. Как часто сегодня мы чувствуем недостаток этих ощущений. Отсутствие романтики проявляется во всех сферах нашей повседневной жизни, отражаясь на нашем внутреннем мире. Как хочется, чтобы хоть у немногих моих сверстников сжималось сердце при виде картин, вызывая волнение из-за присутствия в них мечты и поэзии, из-за воспоминаний, навеянных оперой, живописью, романами, фантазиями, легендами. Несмотря на то, что модерн во многом превосходит различные художественные движения XX века, в целом в модерне есть признаки усталости и утомления, ибо модерн несет на себе груз прошедшего времени — особенно всего XIX века. Он «утомлен» тем, что зародилось раньше и видоизменялось на своем пути.

Тема модерна выбрана мной не случайно. Возникший на рубеже XIX-XX вв. модерн известен как стиль, исполненный открытыми чувствами, романтичностью, мистикой. Зародился модерн в Европе, в Россию же он пришел с некоторым опозданием.

Имея в предпосылках своего рождения довольно разноречивые философские и теорети-



ческие течения . ранний, еще не сформировавшийся как новое направление, модерн имел неубедительную **эkleктическую форму**, то есть смешение стилей.

Мое личное представление о модерне я попыталась выразить в сложном рисунке с множественностью элементов , мне хотелось отобразить тонкость, легкость силуэтов, но, в то же время, чтобы в рисунке чувствовалась динамика. Буду очень рада, если моя попытка свести все к единому символическому замыслу понятна вам. Мне было интересно использовать необычные для этого стиля техники, такие как батик и вышивка бисером . Ведь в переводе с французского Модерн «новейший», «современный», и поэтому думаю, будет актуально использовать новые технологии. Модерн был не только новым стилем - он был новым мировоззрением, синтезировавшим все виды искусства и ценившим ремесленника и архитектора также высоко, как художника и скульптора. Хотя в наше время нет определенного стиля в искусстве, модерн узнаваем и востребован. Его отличительные черты можно увидеть невооруженным взглядом. Практическая значимость исследования состоит в том, что его результаты показали возможность использования элементов модерна в современной жизни. Модерн - неисчерпаемая кладь знаний, творчества, которая открывает новые перспективы для дальнейшего исследования. Модерн прекрасен!

ОТ ИСТОКОВ ДО НАШИХ ДНЕЙ

Спиртова Дарья Александровна

Научный руководитель Голаядова Марина Анатольевна

МОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов г. Пересвета»

А если так, то что есть красота,
И почему ее обожествляют люди?..

Н. Рубцов

Целью работы мы ставили разработку дизайн-проекта костюмов, украшенных цветами, и декораций для хореографических композиций. С помощью танца мы хотели добиться наибольшей выразительности и доходчивости при представлении проекта.

Для достижения цели действовали следующим образом:

1. изучили историю древнего искусства икебаны;
2. углубились в изучение древнейшей школы икебаны – школы Икенобо;
3. придя к выводу, что школа Икенобо дает наибольший творческий потенциал и вдохновившись образцами стиля Рикка, перешли к созданию собственных креативных композиций.

Икебана – древнейшее искусство аранжировки цветов. Свои истоки традиция составления букетов берет в Индии, где цветами украшали храмы, композициями из растительного материала декорировали жертвенный алтарь. Затем вместе с буддизмом через Китай и Корею традиция аранжировки цветов дошла до Японии. Обряд приношения цветов Будде, слившись с истоками царившей в то время в Японии древней синтоистской религии, перерос в целое искусство. Согласно постулатам синтоизма, все, что нас окружает, имеет душу - цветы, земля, растения, небо, скалы, и все это может либо благоприятствовать человеку, либо же, наоборот, чинить препятствия на его жизненном пути. Тонкое восприятие природы японцами, слившись с их чувством незащищенности перед всем сверхъестественным и необычным, дало начало культуре Природы в Японии и великолепному искусству Икебаны.

Поскольку икебана первоначально имела несколько сакральную направленность, то, по мнению искусствоведов, и зарождение первой школы икебаны – школы Икенобо – имеет связь с церковью. По легенде, первым настоятелем храма Сиундзантё ходэра, в котором и начала свое становление школа Икенобо, стал священник Оно Но Имоко, который и начал составлять аранжировки из цветов для украшения алтаря. Впоследствии он взял имя Сэн Му Икенобо. Именно в его честь была названа первая школа икебаны.



Школа Икенобо является единственной хранительницей самого древнего и самого сложного стиля аранжировки цветов – стиля Рикка. Композиция Рикки была строго регламентирована, ей предписывался строго определенный набор элементов, также четко установлено было их расположение и назначение. Композиции в стиле Рикка были исключительно масштабными, часто достигавшими в высоту 1,5 метров. Создание композиции в стиле Рикка являлось очень трудным и кропотливым делом, заниматься которым могли исключительно подготовленные и искусные мастера своего дела, которые посвящали искусству аранжировки цветов всю жизнь.

ЯПОНСКОЕ ИСКУССТВО ФУРЮ

Ефремова Марина Юрьевна

Научный руководитель Голоядова Марина Анатольевна

МОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов г. Пересвета».

Цветочные композиции – синтез природы и искусства. Они в большей степени, по сравнению с другими искусствами, подвластны течению времени. Мимолётны и в то же время долговечны.

Теоретической основой данного исследования являются сведения о трёх ведущих школах икэбаны в Японии. Рассматриваются: тенденции современной флористической моды, профессиональные рецепты мастерства, художественно- композиционные принципы аранжировки цветов.

Цель: создание условий для самоопределения и самореализации личности, интегрированной в современном ей обществе и нацеленной на совершенствование человеческого социума посредством изучения японского искусства Фурю.

Задачи:

1. Развитие мотивации к познанию древнего искусства аранжировки цветов, достигшего своего совершенства в Японии.
2. Формирование умений и навыков для создания эстетически красивых композиций из природного материала и другого аранжировочного материала.
3. Воспитание эстетического и художественного вкуса, развитие радостных эмоций, любви к природе.
4. Развитие наблюдательности, творческих способностей и коммуникабельности в процессе создания творческих проектов, участия в конкурсах, выставках.

Японское искусство Фурю включает в себя:

- Чайную церемонию.
- Стихосложение.
- Любование природой.
- Искусство икэбана.

Появление «чайной церемонии» в японской культуре связано с появлением чая.

В конце 16- го века в Японии появляются специальные постройки – чайные домики. Небольшого размера, сложенные из дерева или соломы, они напоминали о сельской хижине или келье, в которых обычно совершается ритуал чайной церемонии.

Чайный сад разделен невысокой изгородью на две части – внешнюю и внутреннюю. Он, вроде реки в мифологическом сознании, становится зримой границей двух миров: мира повседневности и мира красоты и гармонии, философского постижения изначальной сути вещей. Недаром великий японский мастер чайной церемонии Сэнно Рикю, ученик Мурата Сюко, говорил, что чайный ритуал означает «поклонение красоте в сером свете будней». Данный ритуал сопровождался философскими беседами, соревнованиями в стихосложении, любованием природой и в последствии получил название « чайных церемоний ».

Ещё одним главным элементом в искусстве Фурю является «стихосложение».

Японскую аранжировку можно сравнить с «хайку» – стихотворением в три строчки, в которых



поэт стремится передать жизнь природы с её ритмом и живым дыханием (Так же в икэбане – три ветви, три цветка...). Лаконичность, недосказанность позволяют зрителю домыслить образ, задуматься, почувствовать личность художника.

НАРОДНЫЙ КОСТЮМ КАК ОТРАЖЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КРАСОТЫ В БУРЯТСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Дондокова Биликма Баировна

Научный руководитель Чимитцыренова Светлана Цыдендоржиевна

МОУ «Дульдургинская СОШ», с. Дульдурга

В своей многовековой истории монголы – кочевники Центральной Азии, в том числе и буряты, изобрели уникальную одежду, которая позволяла им выживать в лютой мороз и знойную жару, обитать в пустыне Гоби и горах Саяна – Алтая, бескрайних степях и тайге. С другой стороны, одежда любого народа – это выражение ментального модуса экзистенции личности и этноса, отражение его представления о красоте и гармонии. В костюме каждого народа отражаются религиозно – магические, этические и эстетические представления, уровень духовной и материальной культуры, характер взаимосвязей и контактов с другими национальными культурами. Этим объясняется особая ценность народной одежды для изучения культуры и быта, многих сторон жизни, исторического процесса развития нации в целом.

СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМЫЙ СМЫСЛ КАРТИНЫ «ГЕРНИКА» ПАБЛО ПИКАССО

Цыгулева Елена Сергеевна

Научный руководитель Родионова Валентина Ивановна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №3», г. Югорск

Вопросы войны и мира актуальны всегда, они отражались в отдельных направлениях мировой культуры (музыкальных произведениях, живописи...). Работы, посвященные изучению произведений военной тематики, несут воспитательный и гражданско-патриотический характер, что имеет большое значение на уроках истории и обществознания при изучении культуры военного времени.

Для исследования была выбрана картина «Герника» П.Пикассо, считающаяся антивоенным символом, олицетворяющим насилие, зверское лицо войны.

В работе содержится материал анализа событий, предшествующих написанию картины, точки зрения критиков-специалистов и общественности.

Практическое значение данного исследования заключается в применении его на уроках истории культуры и обществознания, как общественно - значимого произведения, которое несет, и образовательный, и воспитательный характер.

Полученные результаты подтверждают гипотезу о том, что картина П.Пикассо «Герника» несет социально-значимый смысл.



СОЛНЦЕ В ЛУКОШКЕ

Бурачок Юлия Сергеевна

ГОУ СПО КК «Лабинский аграрный техникум», г. Лабинск

Актуальность нашей работы заключается в следующем: в настоящее время модным и актуальным является искусство использования природного материала.

С его помощью можно создавать свои неповторимые композиции, которые могут украсить любой интерьер или послужить прекрасным подарком. А главное многие приобретают новое увлечение, возможно, свою дорогу в жизнь. Общение с природным материалом, успокаивает и отрешает от повседневных проблем, приучает видеть прекрасное в обыденном, развивает чуткость и фантазию.

Флористика пришла к нам с Востока (Япония, Китай). Искусство флористики на Востоке зародилось еще в древности, в России же она приобрела популярность только сейчас, когда человек попал в город - каменные джунгли. Люди, уставшие от мегаполиса, ощущают дефицит живой природы, и тут на помощь приходит искусство составления из различных природных материалов композиций, коллажей, букетов. Подобные композиции не только радуют глаз и создают уют в доме, но еще и экологичны, что немаловажно в наше время.

С другой стороны можно рассмотреть составление композиций из природного материала, как психологический фактор, потому что эти занятия приносят человеку спокойствие, умиротворение и чувство сопричастности к искусству, дают отдых и вдохновение.

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОЭТИЧЕСКИХ ПЕРЕЛОЖЕНИЙ 103 ПСАЛМА В ТВОРЧЕСТВЕ Г. Р. ДЕРЖАВИНА И В. К. КЮХЕЛЬБЕКЕРА

Истомина Мария Владиславовна

Научный руководитель Невзорова Татьяна Николаевна

МОУ Гимназия № 11, г. Новосибирск

Псалмы играли огромную роль в воспитании человека, это краткий поэтический молитвенный жанр. Все псалмы можно разделить на несколько *групп* по особенностям **темы и жанра**. Наше внимание привлек **103 псалом**, который относится к жанру *славословия*. Его основное содержание сводится к *удивлению и восхищению* многообразием земного мира.

В работе был взят за синодальный текст перевод С. Аверинцева, так как он полностью соответствует первоисточнику и на слух воспринимается читателем мягче и мелодичнее. После детального анализа мы можем сделать вывод, что для данного псалма характерны следующие **смысловые цели**: *созерцание божественной премудрости, доступное представление структуры вселенной, отсутствие линейности в композиции, существование человека в общей системе тварей, человек – образ божий, и ему доступно созерцание Его*.

В исследовании приведены два переложения 103 псалма: **Г. Р. Державина и В. К. Кюхельбекера**.

Гавриил Державин очень бережно относится к тексту, стараясь сохранить его. Его целью является не сделать свой оригинальный текст, а *приблизиться и понять величие Бога*. Для классицистов *главное стремиться к образцу, удержание архаичных форм и смыслов*. Таким образом, можно утверждать, что в **поэтический замысел** Г. Р. Державина входило:

- Восхвалить создателя, передать ощущение восторга перед многообразием, сущностью его дел;
- Выделить человека как центр творения, который способен через ликование понять величие Бога;
- Указать на жизнь человека в гармонии с тварным миром, не выставляя себя выше



других

В соответствии с канонами **классицизма** в стихотворном переложении псалма Державина обнаруживаются: *высокий стиль речи, торжественность произведения строгий четырёхстопный ямб, четкая арочная композиция, рассуждение, эмоциональное заключение.*

В поэтическом переложении Вильгельма Кюхельбекера на первое место выдвигается авторская попытка передать своё восхищение творениями Господа. Он хочет вызвать у читателя эмоции. В его поэтическом переводе мы можем заметить отступления от синодального текста, автор уделяет большое внимание поэтической стороне псалма.

Таким образом, можно реконструировать **поэтический замысел** Кюхельбекера:

- Показать значимость всех дел Творца для человечества и меру ответственности людей перед Создателем за всё, чем пользуются в земной жизни;

- Пробудить у человека восхищение делами Создателя;

- Расширить представления читателя о поэтических возможностях библейского текста.

В поэтическом переложении Кюхельбекера можно выделить **признаки романтизма**: *Выход авторской индивидуальности на первый план; Условность художественного изображения, Большое количество художественных средств выразительности, Изображение сильных эмоций.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АССОЦИАЦИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОБРАЗА МОДЕЛЕЙ ОДЕЖДЫ КАК ОСНОВА АКТИВИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Чельшкина Анастасия Валерьевна

Научный руководитель Соловьева Зоя Семеновна

ГОУ ВПО «ЧГПУ им.И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Республика Чувашия

Актуальность исследования. Основой активизации творческой деятельности в изготовлении костюма является образно-ассоциативный подход в создании одежды. Вдохновлять учащихся на активизацию творческой деятельности на уроках технологии могут многие факторы, в том числе и природные явления. Главным источником активизации творческой деятельности учащихся остаётся человек. Это обуславливает необходимость активизации творческой деятельности учащихся, что на современном этапе весьма актуально. *Цель исследования:* активизировать у учащихся школ творческую деятельность в процессе изготовления изделий на уроках технологии.

Задачи исследования: раскрыть сущность и роль активизации творческой деятельности; охарактеризовать использование ассоциаций для создания коллекций одежды; охарактеризовать организацию проведения экспериментального исследования по активизации творческой деятельности учащихся; показать разработку творческого проекта костюма «Сияние солнца» на основе образно-ассоциативного подхода. *Гипотеза исследования* основана на том, что активизация творческой деятельности будет осуществляться эффективно, если: в разработке костюма использовать образно-ассоциативный подход в процессе изготовления одежды; созданы педагогические условия для активизации творческой деятельности учащихся школ на уроках технологии. *Объект исследования:* активизация творческой деятельности учащихся школ на уроках технологии с использованием образно-ассоциативного подхода. *Предмет исследования:* процесс активизации творческой деятельности учащихся школ на уроках технологии в изготовлении одежды. *Методы исследования:* теоретический анализ научно-методической литературы; беседа; наблюдение; анкетирование, обобщение; обработка экспериментальных данных. *База исследования.* МОУ СОШ № 35 г. Чебоксары, *Научная новизна и теоретическая значимость* исследования состоит в том, что рассмотрена сущность и роль активизации творческой деятельности учащихся с использованием образно-ассоциативного подхода в изготовлении одежды; разработан творческий проект «Вне времени» на основе образно-ассоциативного подхода. *Практическая значимость исследования* заключается в том, что по результатам исследования изданы статьи в сборнике научных трудов,



подготовленном на основе материалов тезисов докладов. *Апробация исследования* осуществлялась в ходе обсуждения докладов на научных конференциях студентов ТЭФЧГПУ в рамках «Дней науки» в республиканских, всероссийских, международных конференциях и конкурсов.

Нами рассмотрены изготовление коллекций одежды с использованием ассоциаций для создания образа костюмов. Раскрыта сущность и роль творческой деятельности. Разработан и представлен творческий проект «Сияние солнца». Разработанные коллекции моделей носят творческий подход с использованием ассоциативного подхода для создания образа костюмов. Представлен эксперимент по активизации творческой деятельности учащихся. В результате работы пришли к выводу, что использование ассоциативного подхода в изготовлении костюмов способствуют активизации творческой деятельности учащихся, что изготовление коллекций одежды – это искусство, искусство прикладного творчества. Исследование носит теоретический и прикладной характер. Результаты исследования обсуждались на республиканских, всероссийских и международных конференциях, а готовые модели изделий удостоены дипломов на республиканских, всероссийских и международных конкурсах. Исследование имеет большую значимость, т.к. внедрено и апробировано много лет в учебном процессе среди учащейся молодежи в учреждениях среднего, неполного и высшего образования. В заключении можно сделать выводы, что исследование имеет большую ценность и значимость.

ВОЗРОЖДЕНИЕ ВЕКОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЦЫГАН

Бурина Мария Алексеевна, Димитриева Елена Юрьевна

Научный руководитель Калюшина Алина Ивановна

ГОУ ВПО Чувашский государственный педагогический университет им.

И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Республика Чувашия

Актуальность. Состояние культуры в нашем обществе показывает, что одной из проблем является недостаток знаний о традициях и культуре как своего народа, так и народов других стран. Каждый народ вносит свой вклад в развитие мировой культуры. Рассмотрев культуру различных стран, мы остановились на культуре Индии. Изучив ее культурное наследие, мы выяснили, что культура цыган исходит из Индии и взаимно друг друга дополняют. Сочетание индийской национальной одежды и цыганских мотивов с современными видами одежды стало обширным полем деятельности для многих дизайнеров.

Проблемная ситуация заключается в том, что в современном, оригинальном костюме очень широко используются различные элементы цыганской национальной одежды. При этом культура и традиции цыган малоизвестны людям и велик риск использовать эти элементы неправильно и не по назначению, нарушая тем самым вековые традиции цыганской культуры.

Цель исследования – изучить культуру цыган разных стран и выявить влияние их традиций на современный цыганский костюм.

Объект исследования. Культура цыган как часть мировой культуры.

Предмет исследования. Влияние цыганской культуры на современный дизайн одежды.

Научная новизна исследования заключается в том, что, во-первых, были изучены и обобщены научные сведения о культуре цыганского народа, во-вторых, был проведен анализ влияния культур народов мира на цыганский костюм, в-третьих, разработана коллекция моделей современного цыганского костюма с традиционными элементами.

Практическая значимость заключается в том, что возможно использовать элементы национальной одежды цыган в современном дизайне костюма.

В нашем исследовании мы изучили культурное наследие цыган.

Цыгане подвержены цивилизации, они изменяются вместе с ней, и среди них есть известные ученые, артисты, музыканты, культура. Для того, чтобы отношение к цыганам изменилось, необходимо создание теле- и радиопрограмм, в которых рассказывалось бы об их жизни и культуре.



МУСЛИМ МАГОМАЕВ – ЧЕЛОВЕК-ЛЕГЕНДА

Григорьян Армэн Артёмович

Научный руководитель Адамова Евгения Васильевна

ГОУ СПО «Пятигорский торгово - экономический техникум», г. Пятигорск

Муслим Магомаев. Человек-легенда. Россия и Азербайджан до сих пор не могут поделить его между собой. Это невозможно. Муслим не делится. Он наше общее достояние. Он азербайджанец с русской судьбой. Он русский с азербайджанской судьбой. Возможно, кому-то по душе будет другое определение: наш он, советский. Ничего плохого и в этом нет.

Муслим Магомаев - символ, живой символ единения двух наших народов. Президент Азербайджана Гейдар Алиев не случайно дал распоряжение достойно отметить 60-летний юбилей певца с божественным голосом и просто хорошего человека.

Он знал успех, какой сейчас не снится суперзвездам. Восторженные толпы несли на руках его автомашину. Ему прочили славу Шаляпина и Синатры. Он стажировался в миланской “Ла Скала” и пел в парижской “Олимпии”. Муслим Магомаев, внук знаменитого азербайджанского композитора и самая громкая легенда русской эстрады второй половины века ...

Муслим Магомаев – это человек с огромной историей, это мировая легенда. Он прожил красивую жизнь, за которую повидал не мало на своем пути... Необычайно огромное количество концертов, репетиции, оперные выступления(которые требуют ежедневных тренировок), разъезды... Одним словом это настоящий артист, человек который достоин более громких слов, чем легенда! С недавних пор я занялся изучением его биографии, творческого пути... До сих пор я ишу все те материалы, которые можно собрать об этом человеке, так как это мой кумир! Конечно основные яркие моменты его жизни и на эстраде, происходили задолго до моего рождения, и в основном все это было еще в СССР. Но я все равно люблю его песни, его голос, и его творчество. В современное время не каждый может слушать музыку тех лет... Сейчас на передний план вышла, попса, айрнби, реп... Молодое поколение перестает слушать песни в которых заложена, любовь, душевность, патриотизм... Как-то Муслиму Магомаеву задали вопрос “Хотели бы вы вернуться на эстраду”? На что он ответил: - Честно говоря, нет. А где петь? С кем петь? С девочками и мальчиками?! Это может позволить себе Кобзон. У него каким-то образом это получается. У меня это не получается, не могу. Выйти на сцену, когда до тебя на сцене скакал какой-то шестнадцатилетний пацан, а ты выходишь и поёшь баритоном?! Если и петь, то сольные концерты, а это делать не так легко. Могу выйти на сцену и спеть четыре, пять, ну, шесть песен, но никак не дать сольный концерт. Повторю. Быть дедушкой рядом с мальчиками и девочками не хочу. Пусть запомнят меня молодым...(или:он и остался в нашей памяти молодым...) На мой взгляд Муслим Магомаев был совершенно прав... Он дал очень красивый и правильный ответ на этот вопрос. Конечно жаль что он так незаметно ушел с нашей эстрады, несмотря на то что он сказал в интервью... Но это было его правом, и он решил поступить именно так. Он итак оставил огромный след на нашей эстраде. Еще хотелось отметить бы и то, как он относился к своей работе, вернее творчеству, так как он всегда говорил : петь – это не работа, это для души. Изучая его биографию сразу стало понятным что это был человек с характером, и с достаточно вспыльчивым. Но это конечно не говорит о том что он был злой, или грозный человек... Со всем не так... Это человек с непредсказуемым характером, вставая утром он не знал что будет делать вечером, даже бывало и так что он отменял концерты, в тот день когда они должны были проходить. У него не было распорядка дня, или планов на следующий день... Он никогда не мог себя пересилить и заставить делать то, чего не хотел... За это его называли “господин Нет”. Когда ему что то предлагали его первое слово было нет, а потом, подумав, он иногда соглашался... Сразу соглашаться опасно. Лучше подумать, чтобы о тебе потом не говорили “ Он не человек слова, наобещал и не сделал”. Это хуже всего. Держать слово – одно из основных качеств настоящего мужчины. Так считал этот замечательный человек. Я думаю что это вполне правильно. После того как Муслим ушел со сцены, основным его занятием стал его сайт, в котором он часто



общался со своими посетителями, он мог проводить там очень много времени с самого раннего утра и до обеда. По натуре Муслим Магомаев был человеком ленивым, как он говорил, это так называемая восточная лень. Он уважал людей которые могли по 8 часов сидеть и заниматься за фортепиано. А Муслим репетировал только для оркестра. Приходил, брал ноты и пел как Бог на душу положит. Эстрадный певец должен спеть все, что у него на сердце. А голос – это последнее. Муслим еще очень много курил, по три пачки в день, был он заядлым курильщиком. Как он говорил: если бы мне дали вторую жизнь, то единственное что я изменил бы, это бросил бы курить. Но помимо этого он еще любил и готовить, как бы импровизировать как в жизни, как в музыке. А еще он мог обоим клеить и плитусы забивать... Человек конечно он был очень интересный, скромный, и воспитанный, он сделал очень большой вклад в историю и культуру Советского Союза, России и Азербайджана. До сих пор им не перестает восхищаться огромная часть его поклонников... Хотелось бы конечно чтобы побольше слушали именно эти песни, но моду и современность по моему сейчас не перебьешь... К сожалению они взяли вверх над классикой, и песнями которые исполняли певцы времени СССР. О Муслиме Магомаеве можно говорить очень много, очень долго... Сегодня я тезисно решил вспомнить все то чем запомнилась его жизнь... Хотел бы добавить от себя: читая его книгу я часто задумывался, можно ли сейчас достигнуть такого успеха чего достиг этот человек? Думаю что, такие люди рождаются 1 раз за век... Может быть когда-нибудь и в зайдет звезда такого масштаба, но Муслим Магомаев – Один! И его никто никогда не заменит. Это жизнь, это история, это легенда...

ДЕКОРАТИВНОЕ ПАННО ДЛЯ КОНФЕРЕНЦ - ЗАЛА В АНГАРСКОМ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ (ТЕХНИКА БАТИК)

Кугук Лариса Дмитриевна

Научный руководитель Дягилева Марина Александровна

Ангарский экономико-юридический колледж, г. Ангарск

Представленная работа является прикладным исследованием. В ходе исследования разработана композиция панно, отвечающая требованиям колледжа к его оформлению, фирменному стилю, тематике. Работа проектировалась для конкретного помещения. Это триптих размером 120X50, 120X100, 120X50.

Для декоративного панно взята тематика, связанная с городом Санкт-Петербургом и с морем, так как колледж является филиалом Санкт-Петербургского Промышленно-Экономического колледжа, а корабль символ успешности, стремления вперед к новым неосвоенным просторам, что так же отражает образовательный процесс.

Данное панно выполнено в технике батик, которая была выбрана как способ, позволяющий наиболее выразительно воплотить собственный замысел.

Батик выполнен в холодной технике с использованием контура.

СУВЕНИРНАЯ ПРОДУКЦИЯ ИЗ КОЖИ

Михайлова Анастасия Дмитриевна

Научный руководитель Дягилева Марина Александровна

Ангарский экономико-юридический колледж, г. Ангарск

Представленная работа является прикладным исследованием. Кожа - материал, известного человечеству еще с древности. От верхней одежды до бижутерии – таков диапазон «кожаной моды» сегодня. Не менее популярна кожа в интерьере дома и офиса. Вопросы сувенирной продукции стоят перед любым учреждением. Данная тема интересна тем, что позволяет действительно «творить», в прямом смысле этого слова.



В представленной работе использована как натуральная кожа, так и кожзамениТЕЛЬ. В работе над данным прикладным исследованием была разработана следующая сувенирная продукция: настенное декоративное панно, декоративные бутылки. Тематика для панно была выбрана морская, так как является основной составляющей в фирменном стиле колледжа. Это несколько усложняло работу, так как основные, естественные цвета кожи теплые, ближе к коричневой гамме, а морская тематика больше ассоциируется с холодными, голубыми цветами. Данная проблема была решена очень тонко с использованием обувного крема для мягкой растяжки цвета, что позволило имитировать кожу под различные фактуры и текстуры. В работе использовано множество аксессуаров с целью оттенить фактуру кожи, обыграть композицию. Сама композиция панно должна была быть простой, несколько формальной, но легко считываемой и понятной. Композиция панно делится на три части – основную, среднюю, где помещен главный объект – корабль, и боковые, дополнительные, где изображены рыбы. Как дополнительные элементы использованы веревки, ракушки, битый кувшин, стеклянные шарики. Вся работа декорирована контуром, который держит композицию.

ДЕНЬ ПОБЕДЫ – ДЕНЬ ПАМЯТИ (ПОМНЮ, ЛЮБЛЮ И ГОРЖУСЬ) (БУМАГА А 2, АКВАРЕЛЬ, ГУАШЬ)

Тихонова Ирина Геннадьевна

Руководитель Семенов Петр Семенович

РГОУ СПО «Канашский педагогический колледж», г. Канаш Чувашской Республики

История человечества хранит немало событий, имеющих непреходящее значение для судьбы мировой цивилизации. В их числе общепризнанной является победа советского народа в Великой Отечественной войне, 64-ю годовщину которой вскоре отметит весь свободный мир. Народ свято чтит память героев, не вернувшихся с той страшной войны, все мы склоняем головы перед ветеранами, которые отстояли мир, право на труд и счастливую жизнь новых поколений. На алтарь Великой Победы положили жизнь миллионы лучших сыновей и дочерей нашей страны. Только из Чувашии в борьбе с гитлеровским фашизмом участвовали более 208 тысяч человек. К сожалению, многие из них не вернулись с полей сражений.

День Победы - праздник особенный, ибо боль утрат живет в каждом, кто на поле брани потерял боевых друзей, отцов, мужей, братьев и сестер. Воздавая должное сложившим головы на полях битвы, мы не вправе забывать и о тех, кто выжил в этой войне и, вернувшись победителем, поднимал страну из руин. К сожалению, с каждым годом рedeют их ряды.

Быть верными памяти погибших в жестоких битвах за свободу Отечества и вернувшихся домой с победой – наш священный долг, и именно таким героям я посвятила свою живописную работу. А также всем тем, кто ковал победу на трудовом фронте в тылу. О тех, кто заслуживает памяти и почитания, говорят ордена и медали, которые я изобразила на старой солдатской гимнастерке. А на лице старушки-бабушки, старалась отразить все: и военное лихолетье, и руины, и разруху, и память о своем муже...

ИДЕАЛ ЧЕЛОВЕКА В РУССКИХ ВОЛШЕБНЫХ СКАЗКАХ В КОНТЕКСТЕ НОВОЗАВЕТНОЙ ТРАДИЦИИ

Глухова Ольга Юрьевна

Научный руководитель Абашева Диана Владимировна

*Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева,
г. Чебоксары, Республика Чувашия*

Испокон веков люди задавались вопросом об идеале человека. В зависимости от конкретной временной и географической привязки идеал человека всегда представлялся по-разному. На



Руси с принятием христианства представления об идеальном человеке начали изменяться в соответствии с идеями и постулатами Нового Завета. Преломляемые призмой русской ментальности, эти представления должны были сформироваться в совершенно особом, своеобразном виде. Фундаментальной основой для изучения ментальности народа, а значит и его представлений об идеале, может послужить коллективное анонимное творческое самовыражение, прошедшее испытание временем, – фольклор. Из всех жанров русского фольклора наиболее полно выражающим идеал человека представляется жанр волшебной сказки, поскольку главным героем произведений этого жанра «во всех своих модификациях сочетает мифологические и реальные (бытовые) признаки» и, следовательно, позволяет всесторонне рассмотреть понимание русским народом идеала человека. Анализ волшебных сказок в новозаветном контексте раскрыл следующие *нравственные качества* идеального героя: отсутствие привязанности ко всему мирскому, любовь к родине, покорность и смирение перед людьми и перед судьбой, простота, нежелание причинять беспокойство другим, бескорыстие, доброта, идея справедливости, идея вечной жизни, единение с самим течением жизни, уподобление ребенку. Кроме того, исследование волшебной сказки в новозаветном контексте помогло раскрыть следующие *умственные качества* идеального героя: сообразительность и сметливость, ум как приемник информации от сердца, деятельное присутствие Духа (термин «Дух» здесь используется в том значении, которое проистекает из идеи Нового Завета). Особое внимание следует обратить на таких идеальных героев русских сказок, как «вор» и «лентяй». Исходя из того, что идеальный герой волшебных сказок уподоблен ребенку, обращаемся к такой науке, как детская психология, где находим теорию об отсутствии в детском сознании представления о том, что такое «мое» и «чужое» (эта теория оправдывает детское воровство), а также теорию о необходимости заинтересованности ребенка в любого рода деятельности (что исключило бы лень).

ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ НАРОДНОГО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

Коваленко Сергей Сергеевич

Научный руководитель Майоров Сергей Анатольевич

*ГОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж», г. Светлоград,
Ставропольский край*

Будущее России - в руках его тружеников. Невольно вспоминается высказывание В.А. Сухомлинского: «Дети любят труд, в процессе которого создается что-то красивое, необычное. Ум ребенка – на кончике его пальцев, и чем выше мастерство, которым овладела и овладевает рука, тем умнее ребенок, подросток, юноша».

В Ставропольском крае сохранились еще образовательные «островки», где молодежь благодаря прикладному творчеству постигает не только азы технического труда, но и учится мыслить, анализировать, узнавать историю Отечества, православия, стремиться, что большая редкость в наше время, к самосовершенствованию и духовному развитию. Именно такая работа сопровождает мастеров кружка декоративно-прикладного искусства ГОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж».

Кружковцы постигают азы мастерства резьбы по дереву вместе со старшекурсниками - настоящими мастерами декоративно-прикладного искусства. Каждый мастер отличается своим стилем работы, неповторимостью изделий, имеет свои секреты технологии. Работа с деревом даёт ему творческие силы, средства к существованию, продляет активную жизнь.

Работы разные. Одни вызывают чувство непримиримости, другие - решимость изменить что-то, третьи - умиротворение, есть и такие, которые заставляют задуматься над извечным вопросом о смысле жизни.

Некоторые из авторов уже окончили учебное заведение и несут нынешним ученикам свое



доброе и вечное мастерство. А у тех, кто еще учится, все впереди. В мастерской же «Зодчий» можно увидеть такие уникальные работы, как «Благовещение Пресвятой Богородицы», «Сретение Господне», «Тайная вечеря» и другие. И на всех этих больших иконах, вырезанных из липы по всем канонам православия, лики святых со вполне человеческими эмоциями.

«РУССКИЙ НАРОДНЫЙ КОСТЮМ – ИСТОЧНИК ТВОРЧЕСТВА».

Корчагина Кристина Геннадьевна

*Научный руководитель Шпилева Людмила Александровна,
Антонова Валерия Игоревна*

*Воронежский государственный профессионально – педагогический колледж,
г. Воронеж*

Несмотря на стремительный темп нашей жизни, у многих людей все чаще возникает желание остановиться и заглянуть в свое прошлое, почувствовать сопричастность к богатейшей русской истории и культуре, составной частью которой является национальная одежда. Русский народный костюм – это богатейший источник творчества.

Актуальность выбранной темы подтверждают ответы респондентов в ходе социологического опроса, проведенного среди студентов Воронежского государственного профессионально-педагогического колледжа.

Выяснилось, что 50 % людей даже не знают, что такие элементы как вышивка, кулиски, шнуровка, сборки, орнаменты относятся к народному костюму, хотя носят такую одежду. 30 % - не принимают фольклорное направление, но носят одежду с его использованием, потому что это модно. 20 % - осознанно носят одежду с элементами фольклорного стиля.

Цель проекта: изучив историю народного костюма Воронежской губернии, изготовить коллекцию женской одежды в фольклорном стиле.

Задачи проекта:

- Изучить возникновение и развитие костюма Воронежской губернии;
- Определить возможность использования различных элементов, декора, цветового решения народного костюма в разработке современных моделей одежды;
- Создать эскизы и отшить коллекцию женской одежды в фольклорном стиле;
- Через участие в создании проекта способствовать воспитанию патриотических качеств, чувство гордости за талант своего народа, который дарит нам познание красоты и добра.

Изучение образцов народного творчества в музейных коллекциях, рисунках убеждает, насколько органично в народном костюме сохранены утилитарные и эстетические качества. Именно благодаря такому соединению были созданы предельно целесообразные, а поэтому чрезвычайно жизненные вещи.

Формы и конструкция народного костюма находятся в прямой зависимости от вида материала, его пластических свойств, рисунка, фактуры, цвета. Принципы композиционного построения народного костюма, четкость форм, линий, продуманная конструкция, подчинение декора крою, соответствие материала и формы назначению костюма для современного специалиста являются примером дизайнерского подхода к созданию современных образов.

Используя исследования Лебедевой Н. И., Поповой И. А., Пономарева П. Д., костюмы Воронежской губернии, хранящиеся в Воронежском областном краеведческом музее, можно дать точное описание народного костюма, который носили наши предки.

В Воронежском государственном профессионально – педагогическом колледже работает студия «Этнос» под руководством Храшевой Л. В. Студенты с большим интересом посещают краеведческий музей, изучают литературу, анализируют рисунки [4], фотографии русских костюмов. На занятиях кропотливо восстанавливают вышивки, реставрируют и создают костюмы Воронежской губернии (приложения 1, 2, 3). Но наиболее интересна работа по созданию



одежды в фольклорном стиле. Используя костюм в качестве источника вдохновения, рождаются неповторимые в своей красоте одежды.

Рассматривая коллекции, созданные по эскизам преподавателя дополнительного образования Антоновой В. И. и выполненные студентами Воронежского профессионально – педагогического колледжа, обучающихся на швейном отделении ошушаешь чувство патриотизма, гордости за многогранный талант нашего народа.

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКА В ПРОЦЕССЕ СОЗДАНИЯ КУКЛЫ ПО ИСТОРИЧЕСКИМ МОТИВАМ

Макушкина Екатерина Николаевна

Научный руководитель Ямбикова Светлана Владиславовна

*ГОУ СПО «Ичалковский педагогический колледж имени С.М.Кирова»,
Рождественно с., Республика Мордовия*



Современный человек может почувствовать любую историческую эпоху и получить эстетическое удовольствие через предмет искусства. В проекте я делаю попытку сделать это через художественную куклу. Цель проекта – создание куклы по историческим мотивам первой половины XVIII века. В ходе работы над проектом решались такие задачи, как изучение истории женского костюма XVIII века, разработка эскиза куклы на основе изученного материала и создание объёмной куклы.

Моё обращение к этому виду творчества не случайно. Считаю, что занятия по созданию кукол не только развивают творческие способности учащихся, но и воспитывают эстетически, учат быть добрее, восприимчивее к близким людям, развивают художественный вкус. При создании того или иного образа ребята смогут реализовать свои мечты, задумки. Ведь именно образ героя вводит ребенка в мир социальных взаимоотношений, нравственных представлений,



эстетических оценок.

Изучая литературу, мне особенно интересно было узнать об истории появления первых кукол, их символическом значении. Интересный и познавательный материал подобран мною об авторской игрушке. По ряду источников по изобразительному искусству мной анализировался костюм первой половины XVIII века. Особенно мне были интересны женские образы, созданные Д.Левицким. Изучая костюм на полотнах художника, видно, что с не меньшим упоением, чем лица, выписывает он их наряды, мастерски передавая особенности тканей: шелка и атласа, бархата, кружев и парчи. Для меня была важна каждая деталь, так как без деталей, характерных этому историческому периоду, костюм, а значит, и в целом образ куклы, будет недостоверным.

Считаю, что молодежь обязательно нужно воспитывать в народных традициях, а кукла, как нельзя лучше, для этого подходит. Не случайно, на протяжении многих веков самой распространенной, доступной и, конечно, самой любимой игрушкой была и остается кукла. Кукла, выполненная своими руками, имеет особую ценность, так как таит в себе особую добрую энергетику.

УТРАЧЕННЫЕ ЦЕННОСТИ. ПРОЕКТ РАБОТЫ МУЗЕЯ И СОЗДАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО ИЛЛЮСТРИРОВАННОГО АЛЬМАНАХА

Васильева Олеся Валерьевна

Научный руководитель Масленникова Светлана Александровна

*ГОУ СПО «Ичалковский педагогический колледж имени С. М. Кирова»,
Рождественно с., Республика Мордовия*



Говоря о народном костюме, мы обращаемся к костюму крестьянской среды. Он сложился в глубокой древности, тогда же и был наделен знаковыми чертами.

Тема моего творческого проекта «Изображение образа и костюма мордовской женщины в стиле творчества И.Билибина». Главную цель, которую я ставила перед собой, это изучение билибинского стиля книжной графики.

При выполнении творческого проекта, передо мной стояла цель изучения национального



костюма мордвы, особенностей и значения орнамента. Техника книжной графики И. Билибина привлекла меня своей выразительностью, ажурностью, лаконичностью линий. Особое внимание уделила особенностям мордовского народного костюма. Изображены три образа: девушки, женщины, пожилой женщины, в национальных костюмах, делая акцент на убранство, красоту и богатство мордовского декора. При цветном решении, я использовала прием «лессировка» в технике акварель, что позволило мне детально прописать элементы детали мордовского костюма. Применяв билибинский линейный стиль изображения в своем творческом проекте, в будущем позволит мне добиться хороших результатов, используя эту технику в творческой и педагогической работе, так как в настоящее время идет возрождение народной культуры, что на сегодняшний день является актуальным.

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСТВА В ПРОЦЕССЕ СОЗДАНИЯ ДЕКОРАТИВНОЙ КОМПОЗИЦИИ В ТЕХНИКЕ КОЖЕПЛАСТИКА

Шинелева Людмила Владимировна

Научный руководитель Шеногина Галина Ивановна

*ГОУ СПО «Ичалковский педагогический колледж имени С.М. Кирова» Республика
Мордовия, с. Рождествено*

Кожа – один из первых материалов, освоенных человеком. Невозможно найти область, в которой люди не использовали бы кожу. Человечество, взрослея, шло по пути изобретения технологий, в том числе и технологий обработки кожи. Ее научились дубить, затем – красить. Разнообразился быт человечества, появлялись новые предметы обихода - и здесь, наряду с деревом, металлом, глиной кожа была незаменима для людей.

Кожа – необыкновенно благородный, выразительный и податливый материал для творчества. Работая с ней, можно окунуться в настоящую страну чудес. Овладев основами этого ремесла, своими руками можно сделать чудесные изделия, которые будут служить эксклюзивными подарками для родных и друзей.

Цель моего проекта заключается в изучении приемов работы с кожей в технике кожепластики и применение этой техники в выполнении декоративного панно.

В ходе работы над проектом поставлены следующие задачи:

1. познакомиться с историей зарождения и развития художественной обработки кожи;
2. изучить технологию изготовления различных видов элементов панно;
3. развить творческие способности в процессе выполнения декоративного панно.

Результаты данного исследования могут быть использованы на внеклассных занятиях в школе, а так же в кружковой работе.

Для изготовления панно, а так же других изделий используется натуральная кожа, которая представляет собой шкуры животных, рептилий, изредка рыб, изменившие свои свойства под влиянием разнообразных воздействий.

Не нужно приобретать дорогие кожи большими кусками. Для поделок зачастую более ценен небольшой кусочек, возможно даже с некачественной окраской, помятый, с ярко выраженной фактурой — он неповторим, и именно он придаст всему изделию изысканность. Можно использовать старую, бывшую в употреблении кожу сапог, курток, сумок и прочих вещей, вышедших из употребления.

Кожа – необыкновенно благородный, выразительный и податливый материал для творчества. Работая с ней, можно окунуться в настоящую страну чудес, выполнить интересные единичные работы, которых нет ни у кого, которые можно подарить, зная, что такой подарок эксклюзивен.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С КОМИ НАРОДНЫМИ МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ

Штекляйн Марина Владимировна

Научный руководитель Кристофор Эдит Эдуардовна

*Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова,
г. Сыктывкар*

Ценность народных инструментов как материальных продуктов определяется тем, что они являются хранителями традиций художественного творчества народа. Произведения народного искусства, в том числе и музыкальные инструменты, передают в своих формах, орнаменте, красках и звуках внутренний мир культуры.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью включения в программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста национально-регионального компонента. Однако на сегодняшний день отсутствуют методические пособия для музыкальных руководителей и воспитателей, определяющие содержание и формы ознакомления детей дошкольного возраста со всем многообразием коми народных инструментов.

Целью исследования является представление одного из возможных вариантов работы с дошкольниками по знакомству с коми народными музыкальными инструментами.

Методы исследования:

1. Интервьюирование музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных образовательных учреждений с целью изучения разработанности методики знакомства детей с коми народными музыкальными инструментами.

2. Опрос детей дошкольного возраста с целью выявления уровня представлений о коми народных музыкальных инструментах.

3. Изучение фондов материалов республики о коми музыкальных инструментах.

4. Анализ финно-угорских сказок, легенд коми с целью выявления их особенностей.

В ходе проведенного исследования возникла идея написать сказки, из которых дети узнали бы историю возникновения инструментов, их конструктивные особенности и возможности использования. Каждая сказка (пять сказок), имея необходимое музыкальное сопровождение, наглядность, знакомит детей с определенной группой инструментов: духовыми, ударными и струнными. Их героями являются традиционные герои коми сказок (Вакуля, Чукля, Вэрса), которые в системе работы с детьми по знакомству с национальным наследием будут, на наш взгляд, восприниматься органично и естественно.

Для музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных образовательных учреждений подготовлен дидактический материал к занятиям: фотографии, аудиозаписи звучания инструментов и видеофрагменты игры на них.

КОСТА ХЕТАГУРОВ – ДЕТЯМ!

Апаев Арсен

Научный руководитель Гуцунаева О.Э.

*Северо-Осетинский республиканский Дворец детского творчества, изостудия
«Радуга детства» г. Владикавказ*

С тобой, Коста, мы с детства неразлучны,

Мы в праздники несем тебе цветы.

Твои стихи, поэмы, песни учим...

Ну, кто же скажет, что ни с нами ты?

(Ирина Гуржибекова народная поэтесса Осетии)



В истории каждого народа бывают даты, которые золотыми буквами заносятся в летопись его судьбы. Пятнадцатое октября, день рождения К. Л. Хетагурова, выдающегося литератора и общественно-политического деятеля.

Он родился в селе Нар, расположенном в верховьях Алагирского ущелья, в самом сердце Главной Кавказского хребта. Нарская церковно-приходская школа, Владикавказская прогимназия, Ставропольская губернская гимназия, Петербургская академия художеств – это путь Коста – ученика и студента. Уже в эти годы у Коста проснулось чувство художника.

Нет на земле Осетии человека от мала до велика, которому бы не было дорого имя Коста Хетагурова, кто не помнил бы наизусть пламенные строки его стихов, передающихся из поколения в поколения. С его именем в народе связано все самое возвышенное, все лучшее, прекрасное и светлое. Коста – путеводная звезда униженных и оскорблённых, пламенный певец дружбы народов.

Коста обладает большой поэтической культурой. Он прекрасно знал русскую и мировую литературу. В творчестве и письмах К. Хетагурова множество цитат из произведений Данте, Шекспира, Гёте, Пушкина, Лермонтова, Некрасова, Достоевского, Гоголя. В этом году республика и вся Россия отметят 150-летие со дня рождения основоположника осетинской литературы К. Л. Хетагурова, 200 – летие Н. В. Гоголя, 250 – летие Серафима Саровского, 75 – летие Ю. Гагарина. Все эти люди относятся к «вечно живущим и движущимся явлениям».

Детская тема занимает важное место в поэтическом творчестве Хетагурова. Обращаясь к детской аудитории, Хетагуров, хотя и в очень мягкой форме, вводит тему общественного неравенства, бедности, горя, мотивы которой связаны с личными переживаниями и воспоминаниями об его собственном детстве, и таким путём воспитывает в своих читателях чувство сострадания и сознания неблагополучия, существующего в мире.

Любовь, которую он испытывал к детям, Коста выразил в своих произведениях для них. В обществе детей Коста чувствовал себя хорошо и весело. Он писал в письме Смирнову: «Лишённый с самого раннего детства материнской ласки и радости семьи, я до сих пор с поразительной восприимчивостью переживаю волнения, радости и печали счастливого детского возраста. Нигде мне так не весело, как с ними, ни за кого так не страдаю, как за них».

Любовь и уважение к К. Л. Хетагурову прививается с детства, а соответственно и к его произведениям, что натолкнуло меня на идею «Издания книги» к детским произведениям Коста. Поэтому свою работу я назвал «Коста Хетагуров - детям». В книге я изобразил следующие произведения поэта: «Киска» («Гино»); «Школьник» («Скьолайы лжппу»); «Ласточка» («Зжрватыкк»); «Петушок» («Уасжг»); «Олень и ёж» («Саг жмж узын»).

«Киска» - этим стихотворением в рукописи «Ирон фжндыр» открывается последний раздел книги, посвященный детям. «Мой подарок детям Осетии» - так называется небольшой сборник его стихов, изданный лишь в советское время. Для детей он подготовил особое издание «Ирон фжндыра». В отличие от всех остальных оно иллюстрировано рисунками поэта. Вышеперечисленные произведения Коста давно стали хрестоматийными. Боль и страдание переполняют стихи Коста о родном крае и любимом народе. Произведение «Без Пастуха» яркое тому доказательство.

Актуальность моей работы является тесная связь литературы и изобразительного искусства. Иллюстрация помогает глубже и быстрее понять смысл литературного произведения, ярче представить себе героев события, изображаемые в стихотворении.

Цель моей работы стало желание показать свое видение и понимание вышеперечисленных произведений.

«Я считаю, что каждый осетин в той мере может считаться достойным сыном своего народа, в какой он ценит и любит Коста».

В. Аббаев

Третий год я принимаю участие в научно-практической конференции «Ступень в науку» работая по произведениям К. Л. Хетагурова. Из года в год стараюсь совершенствоваться:

2006 год – тема: «Люблю тебя, мой край родной»;



2007 год – тема: «Коста в сердце моем»;

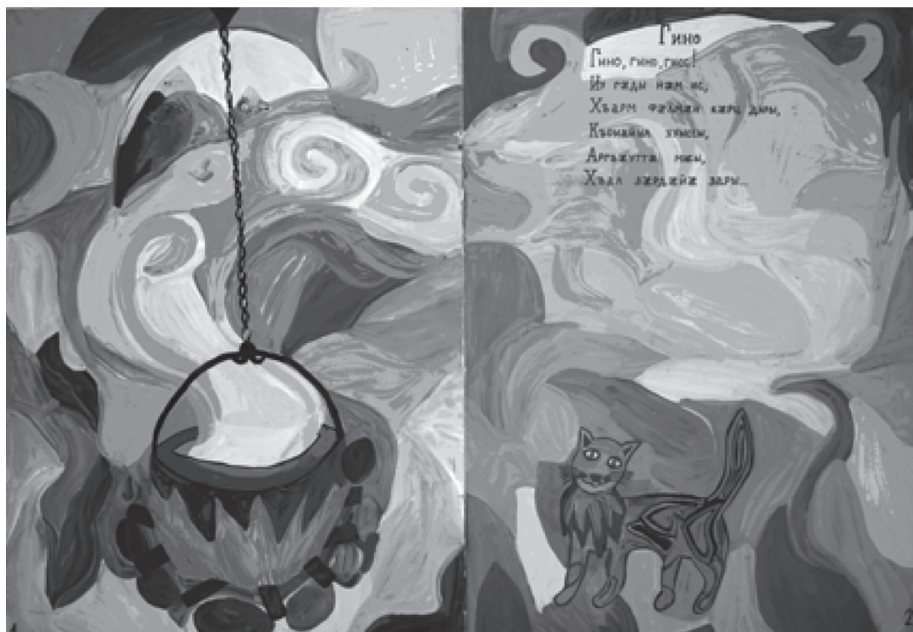
2008 год – тема: «Коста Хетагуров – детям».

**Как на Земле родного края
Полны к ней искренней любви,
По тропам книг твоих ступает
Потомки славные твои.**

(Ирина Гуржибекова)

Создавая работу, я пришёл к выводу, что живописный талант Хетагурова не мог не оказать значительного влияния на его поэзию. Александр Фадеев говорил: «Коста Хетагуров является своего рода Леонардо да Винчи осетинского народа». Коста Хетагуров основоположник осетинской литературы и изобразительного искусства. Поэзия Коста своей бессмертной красотой цементирует силу нашего духа и сердца... Пока живёт поэзия Коста, будут жить свобода и любовь... Всё творчество поэта – великий подвиг. И мы, потомки Коста, благодарим его за этот подвиг.







ВОЗРОЖДЕНИЕ ПРАВОСЛАВИЯ В ОСЕТИИ

Тедеев Заур

Научный руководитель Айларова Т.С.

Северо-Осетинский республиканский Дворец детского творчества, ТО «Волшебная кисть», г. Владикавказ

В прошлом году я участвовал на XXIII Всероссийском открытом конкурсе «Национальное Достояние России», который проходил в городе Москве. Это конкурс научно – исследовательских и творческих работ обучающихся. Мне было предложено продолжить тему «Торжество Православия». Я выбрал тему «Возрождение Православия в Осетии». Возрождение веры в Осетии, восстановление и строительство новых храмов, массовые крещения последних лет вдохновили меня на исполнение моих композиций. В своих работах я старался выразить любовь к Осетии, к её Святыням и Святым.

Связь изобразительного искусства с жизнью православных в наше время очень актуально.

В этом году отмечается 250 летний юбилей Великого Чудотворца, святого Серафима Саровского, что является дополнительным мотивом в выборе своей темы. Работая над выбранной темой «Возрождение Православия в Осетии», я написал следующие работы:

- Крещение;
- Часовня старицы Анастасии;
- Святой мученик Николай Двал;
- Реставрационные работы;

Целью моей работы является:



Знакомство с таинством крещения, в котором верующий при троекратном погружении тела в воду во имя Бога Отца, и Сына, и Святого Духа умирает для жизни плотской, греховной и возрождается для жизни духовной.

Знакомство с путём спасения, отдающим жизнь за Христа, стяжая Святого Духа, служа Богу и людям.

Знакомство с древнейшими источниками наших святых мучеников – угодников Божьих, посвятивших свою жизнь Христу.

Знакомство с иконописью и творчеством художника по росписям храмов и реставратора, монахиней Иулианией, посвятившей жизнь благодатному труду в Православии.



Все творческие работы объединяются общим приёмом исполнения – стилизацией и условностью формы, лаконичностью цветовой гаммы, теплохолодностью живописного исполнения, гармонизацией цветовых отношений. Использование пятна и линии помогают выявить тон и завершить форму. В работах прослеживаются общие цвета: охра, золотистый цвет, жёлтый, оранжевый, белый, голубой и зелёный.

Новизной в моей теме является общий стиль в исполнении творческой работы, цветное колористическое и тональное решение, цветовая гамма.

ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ А.Т. БОЛОТОВА КАК ИСТОЧНИК ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ И ОБУСТРОЙСТВА УСАДЬБЫ « ДВОРЯНИНОВО»

Шестопалова Ирина Викторовна

Научный руководитель Симиновский Павел Михайлович

МОУ «Лицей №91» г. Тулы

Андрей Тимофеевич Болотов – известный русский ученый, писатель, энциклопедист, один из родоначальников русской агрономической науки.

Обладая незаурядным писательским талантом, он оставил потомкам 350 томов рукописных сочинений. Его мемуары «Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные им самим для своих потомков», являются самобытным литературным произведением и представляют большой интерес, так как раскрывают историю родовой усадьбы «Дворяниново» и ее обустройство на протяжении полувека.

Впервые о поместье автор упоминает в «Заметках Андрея Тимофеевича Болотова». В них он пишет о перестройке дома: «Показался мне тогда дом мой и малый-то и дурным...».

Дом неоднократно перестраивался. Сведения об этом мы находим в дневнике за 1773 год в записках «Дворяниновские дневники: Журнал вседневных событий. Магазин достопамятностей и достопримечательностей».

Записки в общих чертах дают представление о всем поместье. «Усадьба широко раскидывалась по обеим сторонам деревенского проезда, по одну сторону – барский дом, по другую – овины, скирдник, конопляник и пруды».

Органической частью усадьбы «Дворяниново» был сад, заложенный еще прадедом Андрея Тимофеевича. Наследник перестраивает его и сажает новые. «У меня выбрано было к тому



особое и лучшее место на самом обнаженнейшем хребте горы своей», – пишет он в работе «О выгоднейшем расположении фруктовых деревьев в садах плодовых».

А.Т. Болотов разводил не только плодовые, но и декоративные сады. Изображенные на его рисунках, они получали название «увеселительные».

Непрерывным элементом садов были цветники. « В общих замечаниях о цветах» владелица усадьбы описывает 60 ботанических родов цветов и систематизирует их по основным признакам.

Особой заботой хозяина поместья были пруды, заложенные еще в конце XVII века. А.Т. Болотов приводит их в порядок и приказывает рыть новые. Всего в усадьбе насчитывалось 10 прудов, и все они имели собственное имя: Сажалка, Банный, Гуменный, Озерцо, Длинный, верхний и т.д. об истории создания прудов мы узнаем из стихотворений « Экономического магазина» № 69, 70, 71.

Таким образом, труды А.Т. Болотова позволяют судить о времени создания различных построек и формирования усадьбы «Дворяниново», ставшей к концу XVIII века провинциальным культурным центром.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ БЕРЕСТЯНОГО ПРОМЫСЛА

Колегова Наталья Сергеевна

Научный руководитель Заикина Ольга Михайловна

МОУ ДООД «Ленинский дом детского творчества», г. Магнитогорск

Символ России, украшение русских лесов, олицетворение юности, целомудрия - милая береза. Пожалуй, на Руси не встретишь другое такое дерево, о котором бы слагалось столько пословиц и поговорок, пелось столько песен. Береста - это экологически чистый, удивительно нежный, красивый, мягкий, и легко поддающийся обработке материал. Каждая вещь, сделанная из бересты, индивидуальна, так как здесь присутствует только ручной труд.

Самое широкое применение получила кора берёзы – береста. Лучшую бересту получают со стволов диаметром 20 см и более. Из неё сухой перегонкой добывают деготь, выделяют короба, корзины, посуду и т.д. В древности, до изобретения бумаги, на бересте писали грамоты, письма и т.д. История берестяного ремесла уходит корнями в далекое прошлое. Без бересты невозможно представить себе быт крестьянина. Начиная с игрушек и кончая строительством дома, везде использовали бересту: «Кабы не лыко да не береста, так бы мужик рассыпался» гласит народная пословица.

Из всего многообразия изделий из бересты можно выделить те виды, которые имели и имеют практическое применение. По способу изготовления это – плетёные изделия, изделия из пластовой берёсты и комбинированные изделия.

Сегодня береста – это ещё и средство творческого самовыражения. Маски пришли к нам из языческих времён. Такие праздники, как святки или масленица, всегда сопровождалась переодеваниями. Выполненные из бересты маски необычны, оригинальны и помогают перевоплотиться в сказочных персонажей.

Люди давно научились делать бумагу и нет необходимости писать на бересте. Но и в настоящее время приятно получить открытку из бересты.

Прочно вошла береста в «мир детства» в виде игрушек: погремушки-шаркунки, мячики, лодочки; переносная берестяная колыбель, пастушки рожки и жалеики и т.д. Игрушки из бересты и сейчас интересны детям.

Все на Земле взаимосвязано и приспособлено друг к другу, вот почему, прикасаясь к теплым берестяным вещам, чувствуешь особую тонкую связь с природой, а если вещь старинная, то и связь с теми людьми, которым она принадлежала. Бархатистая поверхность, золотистый цвет, подаренный солнцем, тонкий древесный аромат - все это присуще бересте, изделия из которой лечат не только тело, но и душу. Каждое изделие из бересты неповторимо, актуально и интересно и в наши дни.



ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АВТОРСКОЙ ПЕСНИ В ГОРОДЕ МАГНИТОГОРСКЕ

Морозова Екатерина Евгеньевна

Научный руководитель Морозова Яна Станиславовна

МОУ ДОД «Правобережный центр ДОД» г. Магнитогорск

Магнитогорск всегда воспринимался как промышленный город, известный своим металлургическим комбинатом. Только в последнее время заговорили о культурной жизни города. А какова история развития авторской песни в нашем городе? Это явилось предметом нашего исследования. **Цель** - изучить особенности развития авторской песни и ее современного состояния в городе Магнитогорск. Мы занимались сбором и анализом информации, прослушиванием, просмотром материалов, знакомством с авторами-исполнителями города, разучиванием и исполнением их песен.

Авторская песня в России возникла как альтернатива «советской массовой песне» и сформировалась в годы так называемой «оттепели». Барды продолжали традиции русского городского романса, уличной и дворовой песни, студенческого и туристского фольклора. Чаще всего (хотя и не всегда) авторы песен этого жанра являются одновременно авторами и стихов, и музыки — отсюда и название. В начале 1950-х мощный пласт авторских песен появился в студенческой среде. Вокруг авторской песни постепенно сложилась целая культура, стержнем которой были так называемые клубы самодетельной песни (КСП). Участники «казпэшного» движения периодически собирались на неформальные концерты, называвшиеся слетами или фестивалями.

Объектами нашего изучения в городе Магнитогорске также стали клубы авторской песни, фестивали авторской песни и люди нашего города, наиболее известные в этом жанре. В городе действуют 9 клубов АП, из них 2 взрослых, 2 молодежных и 5 детских. Ежегодно проводятся 4 фестиваля, вызывающих интерес как любителей, так и знатоков авторской песни. Глава «персоналии» включает 15 авторов-исполнителей, наиболее крупные из которых Борис Браславский, Виктор Мельников, Юрий Блохин.

Кроме того, нельзя не отметить имя Мыльников Станислава Сергеевича, который стоял у истоков авторской песни в Магнитогорске, и сегодня остается активным организатором концертов и фестивалей.

Современное состояние авторской песни обусловлено спецификой рабочего города и новыми экономическими условиями. На наш взгляд, современная авторская песня должна вобрать в себя все то лучшее, что было создано в советское время, и приспособиться к существованию в свободном обществе и к экономическим реалиям сегодняшнего дня.

«СВЯТАЯ К МУЗЫКЕ ЛЮБОВЬ...» (ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ Г. ГЕОРГИЕВСКА)

Малишкая Ада Александровна

Научный руководитель Алексина Елена Юрьевна

МОУ гимназия №2, г. Георгиевск, Ставропольский край

Музыка... Она играет огромную роль в жизни каждого человека. Ни один день не проходит без музыки. Она звучит по радио, по телевидению, в мобильных телефонах, в маршрутных такси, в общем, везде. Кому-то нравится джаз, кому-то – поп-музыка, но самое благотворное влияние на человека и на всё живое оказывает классическая музыка. Она пробуждает в человеке всё самое лучшее, затрагивает самые тонкие струны нашей души.

Культурное пространство нашего города сегодня формируют Дома культуры, кинотеатры,



художественная школа, многочисленные кружки, ансамбли, и, конечно же, детская музыкальная школа. Именно она является темой моего исследования. На примере этого учреждения культуры я постаралась проследить влияние музыки на молодое поколение, на развитие духовной жизни Георгиевска. Эта тема близка мне, так как я являюсь ученицей этой школы по классу «скрипка».

Практическая актуальность темы состоит в том, что история детской музыкальной школы способствует повышению интереса к музыке у молодёжи, к талантливым людям, которые здесь работают и учат детей «прекрасному, доброму, вечному...»

Объект исследования – история музыкальной школы.

Хронологические рамки работы охватывают период с 1958 года, с момента основания, по сегодняшний день. Я постаралась составить летопись школы. Такой временной промежуток позволяет проследить эволюцию данного учебного заведения.

В ходе исследования я использовала архивные документы музыкальной школы, публикации местной прессы, полевой материал: интервью с работниками школы, учащимися и их родителями.

Цель моего исследования – рассмотреть динамику развития детской музыкальной школы, которая в этом году отмечает свой юбилей. Цель работы определила основные **задачи**:

1. На основе разнообразных источников проследить, как развивалась музыкальная школа, какие изменения произошли за 50 лет.
2. Показать роль педагогов в выявлении и развитии одарённых детей.
3. Выяснить, какое влияние музыкальная школа оказывает на формирование культурного пространства города Георгиевска.

Практическая значимость работы состоит в том, что она может стать основой для проведения бесед с учащимися в образовательных учреждениях города.

«КУКЛЫ, В КОТОРЫЕ МЫ ИГРАЕМ»

Борзенко Александра Александровна

Научный руководитель Ерина Ольга Николаевна

МОУСОШ №2, с. Успенское, Краснодарский край

В наше время на прилавках магазинов можно увидеть много игрушек, они сделаны на фабриках и не несут тепла души их создателей. Сейчас особенно остро стала ощущаться потребность в оригинальных и авторских изделиях.

Каждому родителю хорошо известно, что игрушек существует великое множество. Но одна из них определенно является «самой-самой» - самой древней, самой распространенной, самой многофункциональной и самой необходимой для формирования личности малыша. Это кукла.

Проследив за изменениями куклы, мы увидим, как человек вырос. Изделия народных промыслов расскажут об отношении человека с природой, о его понимании прекрасного и даже о национальном характере. Армии оловянных солдатиков – о сражении всех веков и народов. Машинки, корабли и самолеты – о развитии технической мысли. Механические игрушки – свидетельство ума и изобретательности человека – творца.

А еще игрушки – воспитатели, учителя и наставники. Погремушки, пирамидки, матрешки, кубики знакомят малышей с понятием формы, цвета, величины и числа, развивают движение и слух. Спортивные игрушки развивают координацию, силу, ловкость, глазомер. Конструкторы, головоломки – интеллект и воображение.

Некоторые игрушки создаются настоящими мастерами – художниками. Тогда они становятся произведением искусства. Вот такая это серьезная вещь – игрушка! И в то же время самая веселая! Не зря же игрушки в старину называли «потехами», а еще «белясами» да «тарарушками», что так и переводится – веселые, сказочные, забавные.

Мы считаем, что в наше время не должны быть утеряны секреты изготовления народных кукол. Современные дети должны видеть, какими куклами играли их бабушки и прабабушки,



должны почувствовать тепло этих игрушек, увидеть их индивидуальность.

Тряпичные куклы навсегда получили сильную привязанность в наших сердцах, что заставляет нас вновь и вновь создавать их.

Было бы непростительным для человечества позабыть или навсегда утратить секреты изготовления тряпичных кукол, так как это – часть истории. И думаю, что я внесла свой посильный вклад в сохранение культуры своего народа.

«ЕЁ ВЕЛИЧЕСТВО ШАЛЬ»

Ворожбитова Светлана Викторовна

Научный руководитель Трунова Наталья Викторовна

МОУ СОШ №2 с. Труновского, Труновского района, Ставропольского края

Вязание - один из самых древних, полезный и нестареющий вид декоративно-прикладного искусства. Оно является подлинно массовым, собравших по крупицам опыт художественного творчества всех эпох и народов. Как и любой вид, декоративно-прикладного искусства, вязание постоянно развивается, видоизменяется и совершенствуется, ни одна работа не может быть исчерпывающе полной и законченной. Вязание всегда было и остаётся одним из наиболее любимых занятий многих людей. Поэтому каждому человеку, умеющему вязать, всегда есть чему поучиться.

Легкая промышленность предлагает сегодня самые различные вещи от детских ползунков, пинеток, варежек до нарядных костюмов и пальто. Казалось бы, нет никакой нужды в ручном вязании. Но нет, всё больше людей посвящают ему свой досуг потому, что сам процесс вязания приносит радость, дает возможность реализовать себя. Множество красивых, необходимых в повседневной жизни изделий можно выполнить, умея вязать.

Старинное название техники вязания крючком – тамбурное вязание. В прежние времена тамбурное вязание применялось для изготовления предметов роскоши и, в отличие от вязания спицами, считалось скорее развлечением, чем способом производства необходимых вещей, таких как кофты, платья, шали, свитера, болеро, чулки, носки, перчатки. Сейчас мода на вязаные крючком вещи набирает силу.

В наше время ни одна женщина не может представить себя без модной вязаной вещи в своём гардеробе. Изделия, выпускаемые промышленностью массовые, а каждой моднице хочется выглядеть неординарно, оригинально и неповторимо, что и приводит их к овладению навыками вязания. Каждая, из связанных своими руками, вещь может служить прекрасным подарком, ведь в него вложена частица своей души. Возможность применения разнообразных ниток и изысканных моделей делает это изделие единственным и неповторимым, потому что мы сами творцы своих шедевров, а так же оно будет более доступной по цене, чем готовое изделие.

Темой своего творческого проекта я выбрала вязание крючком, а изделие к нему – шаль. Вы спросите, почему именно шаль? Да потому, что эта шикарная и при этом простая одежда помогает сохранить элегантность, оживит даже самый скучный ансамбль, ее можно носить как днем в офис, так и вечером в ночной клуб. К тому же, зимой шаль (накидка, платок, пашмина, палантин) становится совершенно необходимой вещью в гардеробе женщины, независимо от ее возраста. Этот классический предмет женского гардероба всегда находится на пике моды. Шали, платки, кашне и шарфы можно носить в холодные зимние дни, дабы не мерзнуть. В летние дни их надевают как освежающий летний верх-топик, прохладную юбку. Платки и шали нынче в моде — их гармоничное цветовое пятно подчеркнет и сделает акцент на нашем облике, придаст женственный вид и добавит шарму. Наши старые наряды начнут выглядеть по-новому.

Много сотен лет шаль и платок выполняли крайне важную роль и являлись ключевым элементом в традиционной русской женской одежде.

Внешний вид каждого экземпляра был уникальным и кроме декоративной функции выполнял



еще информативную, свидетельствуя о семейном и социальном положении обладательницы. Методы вышивки, плетения и ткачества крепко переплелись в народных технологиях изготовления этой функциональной и яркой одежды.

ВЗАИМОВЛИЯНИЕ ЕВРОПЕЙСКОГО И РУССКОГО ФАРФОРА КОНЦА 19 НАЧАЛА 20 ВЕКОВ

Хороброва Карина Игоревна

Научный руководитель Московская Галина Петровна

*Гжельский государственный художественно-промышленный институт
п. Электроизолятор*

Для истории Императорского фарфорового завода взаимодействие с ведущими европейскими фарфоровыми производствами, а также приглашение иностранных специалистов на работу было достаточно типичным явлением. Некоторые из приглашенных оставались на заводе надолго, для других Россия становилась второй родиной. Эта традиция нашла продолжение и в конце XIX века.

Новое направление в декорировке фарфора было положено на датской Королевской фарфоровой мануфактуре в Копенгагене и связано с деятельностью архитектора Арнольда Крога (1856-1931г), который в 1885 году возглавил художественное руководство фабрики. Первые опыты были связаны с выявлением новых возможностей подглазурной кобальтовой краски. До второй половины 1880 годов это была единственная подглазурная краска, применявшаяся на европейских фарфоровых заводах. В результате экспериментов копенгагинские мастера сумели добиться богатой гаммы синего цвета, позволявшей достигать высокого совершенства тональной живописи на фарфоре. Всемирное признание «Копенгагенский» стиль оказал большое влияние на развитие европейских фарфоровых мануфактур.

Для петербургского Императорского фарфорового завода период конца 1880 годов также ознаменовался подъемом как в техническом, так и в художественном отношении. Александр III проявлял большой интерес к передовым достижениям датской мануфактуры и считал необходимым внедрение нового способа декорировки фарфора по копенгагенскому методу на Императорском фарфоровом заводе.

Освоение живописи на фарфоре подглазурными красками на петербургском заводе происходило в течение 1892-1895 годов под руководством датских специалистов – Карла Линсберга и Карла Мортинсена. В мае 1892 года директор Императорского фарфорового завода Дмитрий Гурьев был командирован в Данию. В течение 6 недель Линсберг обучал русских художников, которые под его руководством осваивали новый метод живописи.

Высоко оценивая важность оказанной Императорскому фарфоровому заводу помощи в освоении подглазурной живописи, Гурьев ходатайствовал о награждении Скоу почетным подарком «в виду той исключительности и совершенно необычной предупредительности», с которой дирекция датского завода отозвалась на просьбу русского завода. Этой наградой стала ваза, выполненная на Императорском фарфоровом заводе.

Освоение новой технологии живописи привело к дальнейшему обогащению художественных и технических приемов декорировки фарфора.

Наиболее успешно работали в этой технике Эдмонд Сулиман Грузинский, Ева Кордес, Григорий Зимин.



ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ И КАЛЕНДАРНЫХ ПРАЗДНИКОВ В РОССИИ

Казакова Мария Владимировна

Научный руководитель Тимофеева Вера Владимировна

*Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолятор*

Праздник - это особое состояние души, эмоциональный радостный подъем, вызванный переживаниями какого-либо торжественного события. Праздники прерывают череду трудовых будней, это время отдыха. Праздники, связанные с историей страны, с её вековыми традициями, обрядами, обычаями позволяют человеку осознать своё единство со всем народом. Проявление всех форм и видов культуры любого коллектива, начиная от принятых форм поведения, и заканчивая демонстрацией нарядов и исполнением традиционных обрядов, идёт через праздник.

К числу семейных праздников относятся рождение ребенка, его крещение, День Ангела, Свадьба, Новоселье и многие другие, сопровождающиеся определенными ритуалами, направленными на сохранение и увеличение благополучия семьи, домашнего хозяйства и т.п. Но все-таки основная часть праздников была связана с земледелием. Знания о природе, о закономерностях человеческой жизни, о смене труда и отдыха легли в основу составления календаря. Принятие христианства повело за собой овладение церковным календарём и почитанием святых, которым отводились определённые дни в году. На Руси произошло необычное явление - слияние язычества с христианством на народной основе. Совмещение народного аграрного календаря с церковным привело к существованию праздников “в числе” и “скользящих”. Сроки праздников зависели от празднования Пасхи или были в определённое число Масленица, Вознесение, Крещение, Рождество Христово, Благовещение и другие.

Почти все христианские праздники возникли на месте старых языческих. По одной из существующих версий, день рождения солнца, по старому стилю 24 декабря стал кануном Рождества Христова, древний Купала, праздновавшийся 24 июня, - днем Рождества Иоанна Предтечи (26 июля), день весеннего равноденствия, 25 марта, стало днем Благовещения, Третий спас, день смерти лета, стал в христианском календаре Успением Богородицы (15 августа, Спас 16-го), еще одна граница зимы и лета, 29 августа, ознаменовалась на Усекновение головы Иоанна Предтечи.

Мир доброты, красоты, гармонии открывается перед человеком через праздники. Духовная жизнь русского народа богата христианскими праздниками. До сих пор в обрядах сохранились элементы язычества, хотя уже более 1000 лет христианство существует на Руси. Даже церковь вынуждена была смириться с языческим наследием, пытаясь объяснить происхождение народных традиций по-своему: так, например, пришли к нам из языческих верований крашенные пасхальные яйца (крашенки), появление которых церковь объясняла так: яйцо окрасилось в красный цвет в подтверждение слов Марии Магдалины о воскресении Иисуса Христа.

Неизвестно каков будет человек через 1000 лет, но если отнять у современного человека этот нажитой и доставшийся ему в наследство скарб праздников, обрядов - тогда он всё забудет, и всему разучится, и должен будет всё начинать сначала.

АНТИЧНАЯ КЕРАМИКА СЕВЕРНОГО ПРИЧЕРНОМОРЬЯ

Епифанова Людмила Ивановна

Научный руководитель Московская Галина Петровна

*Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолятор*

О контактах между народами Причерноморья в предколониационный период сохранились сведения в мифах и легендах, подтверждаемые новыми археологическими открытиями.



Об общности культуры и искусства черноморских городов фракийского и северопонтийского побережья свидетельствует керамика.

Особого совершенства в античной Греции достигло гончарное ремесло. Греческими мастерами были выработаны свои устойчивые приемы и язык художественных форм. Особенно следует отметить прекрасную обработку поверхности сосудов черным или красным лаком, сохранившимся спустя тысячелетия.

Местное керамическое производство Ольвии, возникшее вскоре после основания города в VI в. до н. э., в эпоху эллинизма достигло наивысшего расцвета. В конце IV—III вв. до н. э. значительно увеличилась выделка простой обиходной посуды, началось массовое изготовление расписной художественной керамики. В эллинистическое время были созданы многие новые формы расписных сосудов, другие способы обработки поверхности ваз под роспись, более сложная и разнообразная, чем в предшествующий период, роспись ваз.

Роспись по лошенной поверхности исполнялась монохромно, главным образом красной краской. В результате обжига краска приобретала легкий блеск, фиолетовый оттенок и в зависимости от толщины красочного слоя различные тона: красный, темно-красный, красновато-коричневый, темно-коричневый, желтовато-коричневый. Изредка роспись наносилась белой или непрочной черной краской, местами имеющей красный или коричневый цвет.

Обмазка сосудов тонким слоем жидкой глины — ангобом, — наносимым до обжига, применялась мастерами многих античных центров. Ольвийские гончары обрабатывали таким способом поверхность расписных и нерасписных сосудов с самого раннего периода возникновения местного гончарного ремесла и на протяжении почти всего периода его существования.

Общей широко распространенной формой в Северном Причерноморье был кувшин с плавными округлыми очертаниями, однако, судя по изданному материалу, кувшины из разных центров отличаются деталями ручек. Для боспорских же кувшинов характерны плоские ручки, для херсо-несских — ручки с глубоким желобком по середине внешней стороны.

Характерной особенностью росписи местных сосудов Херсонеса были мотивы из концентрических кругов, вписанных один в другой; изредка изображались ветки пальмы, спирали и круги с сетчатым узором внутри, каких нет ни на ольвийских, ни на боспорских изделиях.

Растительная орнаментация в виде всевозможных гирлянд характерна не только для росписи рассмотренных сосудов из североприморских черноморских центров — она была широко распространена во всем античном мире эпохи эллинизма.

Известно, что Ольвия в IV—I вв. до н. э. находилась в тесных торговых и культурных связях со всеми вышеназванными центрами: Афинами, городами Малой Азии, островами Эгейского моря, Александрией Египетской. Таким образом, разнообразная керамическая продукция, в большом количестве ввозившаяся в Ольвию из этих центров, предоставляла ольвийским гончарам и вазиопсам богатую возможность для заимствования и творческой переработки отдельных форм сосудов

АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ОАО «ГЖЕЛЬСКИЙ ЗАВОД ЭЛЕКТРОИЗОЛЯТОР»

Малюкова О.В. Научный руководитель Сучкова С.Ю.

*Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолатор*

В современное время правильное определение финансового состояния предприятия имеет большое значение не только для самого предприятия, но и для возможных инвесторов. Систематический контроль за финансами предприятия позволяет оперативно выявить негативные стороны в работе предприятия и своевременно принять действенные меры по выходу



из сложившейся ситуации. Поэтому анализу финансового состояния на предприятие должно уделяться самое пристальное внимание.

Чтобы выжить в условиях рыночной экономики и не допустить банкротства предприятия, нужно хорошо знать, как управлять финансами, какой должна быть структура капитала по составу и источникам образования, какую долю должны занимать собственные средства, а какую заемные. Следует знать и такие понятия рыночной экономики, как деловая активность, ликвидность, платёжеспособность, кредитоспособность предприятия, порог рентабельности, запас финансовой устойчивости (зона безопасности), степень риска, эффект финансового рычага и другие, а также методику их анализа.

На основании выше изложенного, был проведен анализ финансовых результатов деятельности предприятия ОАО «Гжельский завод Электроизолятор».

Целью исследования является определение финансового положения ОАО «Гжельский завод Электроизолятор».

Достижение поставленной цели предусматривает постановку следующих задач:

- Анализ финансовых результатов;
- Анализ ликвидности (платежеспособности);
- Анализ рентабельности;
- Анализ финансовой устойчивости;

По данным проведенного анализа было выявлено: что чистая прибыль ОАО «Гжельский завод Электроизолятор» в отчетном году по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года увеличилась на 7215 т.р. и составила 141%. Это говорит о том, что увеличился объем производства и объем продаж, увеличилась валовая прибыль, так же было выявлено, что почти все показатели рентабельности данного предприятия довольно высоки и по сравнению с аналогичным периодом предыдущего некоторые из них возросли, а некоторые остались без изменений. Так же были проведены расчеты коэффициентов ликвидности и платежеспособности. На основании проанализированных расчетов и был сделан вывод о финансовом состоянии предприятия, который необходим как для выживания самого предприятия в рыночной экономике, так и для потенциальных инвесторов.

СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ ГЖЕЛЬСКОГО ПРОМЫСЛА, КАК НРАВСТВЕННАЯ МИССИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ ХУДОЖНИКОВ

Лысенко Ольга Викторовна

Научный руководитель Мухотина Нина Анатольевна

*Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолятор*

Гжель – исторический центр российской керамики, бесценный памятник духовной и материальной культуры. Название промысла связано с целым районом Подмосковья, где издавна почти всё население деревень делало гончарную посуду, черепицу, изразцы. С 17 века промысел был официально признан как производитель керамической продукции высокого качества. А с середины 18 века гжельские мастера освоили технику майолики, позволяющую изготавливать посуду с многоцветной росписью по белой эмали. В полновесности форм майоликовых изделий, обобщённости силуэтов, лубочной трактовке образов проявились региональные традиции промысла. В начале 19 века гжельцы первыми создают уникальный в истории мировой керамики материал – полуфаянс. Он ознаменовал переход к новому направлению в художественном декорировании изделий – живописному. Кистевая техника нанесения мазков, монохромная роспись, преобладание орнаментальных мотивов становятся характерным признаком Гжельской росписи. Полуфаянс - это переходный этап развития Гжели к производству тонкого фаянса и фарфора.

В 1945-1949 годах начинается период становления (а фактически возрождение) Гжели как



центра художественного промысла. Налаживается производство подглазурной росписи кобальтом, в формах и росписи которого развиваются традиции старого полуфаянса. С тех пор Гжель прошла большой путь - от первых опытов возрождения мастерства до обширного разнообразного ассортимента современных изделий, обладающих сложившимся своеобразным стилем.

Многоликий мир гжельской керамики имеет общую региональную традицию, впитавшую в себя культуру ручного труда и творческую фантазию не одного поколения художников.

ВЛИЯНИЕ СООТНОШЕНИЯ ДЕКОРА И ФОРМЫ НА ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ ГОНЧАРНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Гончарова Светлана Александровна

Научный руководитель Некрасова Нина Александровна

*Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолятор*

Производство керамических изделий в традиционной народной керамике не только древнейшей материальной культуры, но и такая сфера человеческой деятельности, в которой художественное творчество проявилось наиболее многообразно.

Русское народное гончарство явилось основой для возникновения развития многочисленных отраслей производственной керамики, для появления фарфора и фаянса.

В начале гончарная посуда воспринималась как обыденная бытовая утварь, приёмы её выполнения были просты, а средства декора – скромны. За этой простотой и скромностью долгое время оставались не замеченными логика построения форм и орнамента, их строгая красота, пластичность, гармония, гармоничное сочетание пластического решения формы и декора. В наше время интерес к изучению традиционного народного искусства занимает значительное место, учёные, изучают произведения народных мастеров, акцентируя внимание на сохранении народных промыслов - источника душевных сил и таланта народов.

Керамика неразрывно связана с бытом и по этому всегда современна: рациональностью форм, сложившихся в глубокой древности в полном соответствии с функциональным назначением изделий, вполне соответствует современному пониманию об утилитарности и функциональности предметов. Более того, многие старинные формы таковы, что в основе своей практически не изменились. Логика их построения настолько продумана и ясна что до сих пор вызывает восхищение у современного человека. Конечно, время и место в которых развивался народный промысел, накладывали индивидуальный отпечаток и свою манеру на изделия народных мастеров.

С древнейших времён мастер осваивал пластические свойства глины, а чувство прекрасного заставляло его декорировать своё изделие простейшим орнаментом в виде ямок, гребенчатых штрихов. Это было больше свойственно северной лесной полосе России. В то время как в южных районах керамические изделия украшали росписью. К IX в. наряду с лепной керамикой появляются сосуды, вытянутые на простом гончарном круге. В Киевской Руси в разных центрах гончарного производства складываются специфические черты местного искусства. В это время Переславль – Залесский, Суздаль, Старая Рязань, Коломна имели развитые производства глазурованной, облицовочной и посудной керамики. Посуда обнаруженная на территории Москвы, относится ко времени основания города (XI – XII в.).

Эти изделия выполнены на гончарном круге и имеют клейма, знаки мастеров. Постепенно мастера усложняли технические приёмы, совершенствовали мастерство исполнения, в это время складывались местные школы керамического народного искусства. Основная масса керамических изделий выполнялась из местных глин на ручном круге.

Со второй половины XV века на территории нашей страны начинает распространяться ножной гончарный круг. Разгоняя ногами маховик, мастер мог вытягивать сосуд двумя руками. В изделиях этого времени прослеживается эстетический вкус и понимание мастера значения



соотношения формы и декора, в котором главенствующее положение занимает пластическое решение формы самого предмета, декор же подчёркивает и выявляет целостное и гармоничное решение самого предмета.

К ВОПРОСУ О СЮЖЕТАХ И ОСНОВНЫХ ФОРМАХ ОРНАМЕНТА В ИСКУССТВЕ РУССКОГО БИСЕРА

Ванюшкина Елена Александровна

Научный руководитель Московская Галина Петровна

*Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолатор*

Среди художественного наследия прошлого встречаются виды прикладного искусства, почти полностью исчезнувшие из обихода современного человека, но не утратившие своей привлекательности и по сей день. К таким «белым пятнам» относятся многочисленные изделия из бисера, стекларуса, жемчуга и перламутра.

К XVI веку бисер снова начинает входить в русский быт. Князь Василий Иванович, переселившись весной 1508 года в новый дворец, «с великой верою и желанием повелел церковь подписати золотом и все иконы церковные украсить и обложити серебром и золотом и бисером».

Жемчуг добывали почти в 200 реках и водоемах Московского государства; в народной среде чаще использовался мелкие речные сорта, знатные бояре заказывали дорогой привозной жемчуг.

Русь, как и всю средневековую Европу снабжала бисером Венеция

- наследница славы византийских стеклоделов.

Произведения бисерного шитья проникают в сферу оформления дворянского быта – в интерьеры городских и загородных дворцовых ансамблей, созданных с участием лучших русских и иностранных архитекторов, художников и мастеров.

Шитье бисером было очень кропотливым, трудоемким занятием и требовало большой усидчивости, внимания и мастерства.

В XVIII веке бисерное шитье применяется для оформления светского интерьера. В этой миниатюрной и трудоемкой технике выполняли прямоугольные или фигурные панно, которые нередко укреплялись непосредственно на стенах или оформлялись в рамы. Уникальным памятником стекларусного шитья является серия их двенадцати панно Стекларусного кабинета в Ораниенбауме.

Новый язык культуры активно обращался к аллегорическим категориям и античной мифологии, что отражалось во многих памятниках декоративного искусства.

Расцвет бисерного искусства в Европе приходится на первую половину XIX века.

В сюжетах бисерного искусства отражаются вкусы и настроения общества, наиболее примечательные события и явления эпохи. Литература сентиментального направления оказывала влияние на тематику произведений, популярными были мотивы любви, дружбы, верности и разбитых надежд.

Большое место в сюжетах бисерных изделий того времени занимают охотничьи сцены и связанные с ними изображения собак, дичи и других животных. Дети, их игры и досуги взрослых также нашли отражение в этих работах. Поскольку большинство бисерных вещей предназначалось для подарков, то и выбор тем определялся желанием напомнить о приятном.



«ПРИРОДЫ ЧУДНЫЕ МОТИВЫ...» (РАСТИТЕЛЬНЫЕ ОРНАМЕНТЫ В ПРОПИЛЬНОЙ РЕЗЬБЕ)

Бурмин Андрей Васильевич

Научный руководитель Акимов Николай Николаевич

ОГОУ ДОО «Центр эстетического воспитания детей», детское творческое объединение «Палитра», Рязань

В нашей стране, издавна славящейся лесными богатствами, дерево всегда было одним из любимых материалов. Понимание его пластических свойств, красоты текстуры и цвета развивалось многими поколениями народных мастеров.

Среди художественных работ самой распространенной и любимой в народе была резьба по дереву. Резьбой украшали жилища и корабли, мебель и посуду, орудия труда – прялки, швейки, валки. Яркостью образов, меткой наблюдательностью, тонким юмором и подлинным чувством красоты отличаются народные деревянные игрушки.

Многовековая культура художественной резьбы по дереву имеет национальные традиции, которые передаются из поколения в поколение при создании бытовых декоративных изделий, в архитектурном оформлении жилища.

Дерево и в наши дни остается излюбленным материалом. Из него создают скульптуру, декоративные резные и утилитарно-декоративные предметы. От века к веку человечество развивалось, достигало все новых высот познания, вершило социальные и экономические преобразования, создавало новые небывалые раньше материалы, но лес и его дары по-прежнему оставались рядом с человеком. И если сегодня, в XXI веке, веке научно-технической революции, каждый из нас оглядит рабочее место, свое жилище, то, несомненно, убедиться в том, что дерево играет в нашей жизни важную, порой незаменимую роль. Может быть, оттого, что во многих областях нашей жизни и хозяйственной деятельности дерево оттеснили, а иногда и полностью заменили синтетические материалы, мы стали сегодня ещё больше ценить его неповторимую красоту, связывающую нас с миром природы.

Цель:

- освоение в совершенстве техники пропильной резьбы с использованием растительного орнамента.

Задачи:

- изучить исторические сведения о данном виде декоративно – прикладного творчества;
- научиться составлять орнаменты для поделок;
- уметь украшать интерьер помещений поделками декоративно – прикладного творчества.

Представленный на конкурс ларец - очередная попытка помочь сохранить исчезающие традиции декоративно-прикладного творчества. В этом заключается ее актуальность. В результате проделанной работы выявлена распространенность растительного орнамента. Излюбленным мотивом является волнистая ветка, вокруг которой располагаются стилизованные и реалистичные цветы, ягоды и листья. Все это является ярким изображением русской природы. Для того чтобы придумать орнамент, приходится обращаться к самой природе, совершать прогулки, которые помогают изучать формы цветов, листьев, ягод и затем все это выполнять в поделках.

В наши дни украшение интерьера работами декоративно-прикладного творчества считается актуальным. И выполненная мною работа – ларец с пропильными элементами в виде растительного орнамента великолепно впишется в интерьер помещений любой семьи.

XXIV Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**ПЕДАГОГИКА,
ПСИХОЛОГИЯ,
СОЦИОЛОГИЯ,
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

2009



РОЛЬ СЕМЬИ И РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТРАДИЦИЙ И СОВРЕМЕННОСТИ.

Титкова Александра Андреевна

Научный руководитель Кучеренко Татьяна Ивановна

Муниципальная открытая сменная школа, г.Ивантеевка

Актуальность этой темы с каждым годом повышается, из-за неправильного воспитания детей. В последние годы совсем утратились исторические нормы воспитания, семейные ценности, нормы духовно-нравственных отношений в семье.

Цель и задачи работы: изучить роль семьи в жизни человека и функции семьи, с точки зрения законов обществознания; охарактеризовать роль Русской Православной Церкви в решении задач воспитания личности ребенка в семье с точки зрения традиций и современности; изучить проблемы семейного воспитания с точки зрения классиков отечественного образования; изучить традиции семейного воспитания в зарубежных семьях; изучить роль детско-родительских взаимоотношений учащихся 5-11-х классов одного из общеобразовательных учреждений города; разработать Целевую комплексную Программу семейных взаимоотношений «Здоровая Семья».

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Функции семьи в ходе истории изменяются, как изменяется и сама семья.

2. Репродуктивная функция семьи считается главной общественной функцией. Выполняя эту функцию, семья является ответственной за физическое, психическое и интеллектуальное развитие ребенка, она выступает своеобразным регулятором рождаемости.

Человек приобретает ценность для общества только тогда, когда он становится личностью, и становление ее требует целенаправленного, систематического воздействия. Именно, семья с ее постоянным и естественным характером воздействия призвана формировать черты характера, убеждения, взгляды и мировоззрение ребенка. Поэтому выделение воспитательной функции семьи как основной имеет общественный смысл.

3. Для каждого человека семья выполняет эмоциональную и рекреативную функции, защищающие человека от стрессовых и экстремальных ситуаций.

4. Возрождение государства возможно только через возрождение христианской семьи. Именно традиции, ценности христианской семьи исторически закрепляли успехи, лучший опыт человеческих отношений.

5. Несомненно, стоит прислушаться к мнениям великих педагогов, мастеров своего дела, которые провели тщательный анализ проблем семейного воспитания.

6. Результаты проведенного тестирования учащихся 5-11-х классов одного из общеобразовательных учреждений города свидетельствуют о том, что ведущая роль в воспитании ребенка принадлежит семье. Семья для ребенка – путеводитель в его жизни и его всех начинаниях.

В ходе проведения этой научно-исследовательской работы я еще раз доказала, что огромную роль в семейном воспитании играет эмоциональный фон в семье, отношения между родителями, их умение поддержать любовь и теплоту в семье и к детям. Только в здоровой семье, где царит любовь и взаимопонимание могут вырасти полноценно развитые дети, со здоровой психикой и позитивным отношением к жизни.

Практические рекомендации:

Проведя эту научно-исследовательскую работу, еще раз доказав то, что: семья играет важнейшую роль в жизни человека; основные знания о мире и способе существования человек получает именно в семье; семья оказывает двоякое влияние: в ней часто берут начало сложности и проблемы человека. В дальнейшем, полученный опыт перенесется на собственную семью. Благополучная семья дает ребенку необходимое чувство поддержки и защищенности. В связи с этим, считаю необходимым предложить Целевую комплексную Программу семейного воспитания «Здоровая Семья».



ПРИРОДНЫЙ МАТЕРИАЛ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ЗПР (НА ПРИМЕРЕ ТЕХНОЛОГИИ «ПИППЕРА»)

Вогнерубова Ольга Евгеньевна

Научный руководитель Першина Н.А.

ГОУ ВПО Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина, г.Бийск, Алтайский край

Одной из основных причин труднообучаемости и трудновоспитуемости учащихся является особое по сравнению с нормой состояние психического развития личности, которое в дефектологии получило название «задержка психического развития» (ЗПР).

Дети с ЗПР отстают в речевом развитии (ограниченность словаря). Недостатки в развитии эмоционально-волевой сферы проявляются в эмоциональной неустойчивости и возбудимости, несформированности произвольной регуляции поведения. Характерны недостатки моторики, в особенности мелкой, затруднения в координации движений, проявления гиперактивности. Недостаточно развито внимание, в особенности концентрация на чём-либо. Поэтому развитию этих сфер психики необходимо уделять внимание, так как они играют большую роль в своевременном становлении психической деятельности детей.

Большое влияние на развитие детей с ЗПР оказывает творчество, в частности ручной труд. Ручной труд способен уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Значительное влияние оказывает труд с природным материалом на умственное развитие ребёнка, на развитие его мышления, внимания, эмоциональной сферы, творческого потенциала. Ручной труд способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. Всё это важно для подготовки руки к письму, учебной деятельности в школе.

Экспериментальной базой для реализации программы был выбран «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (Бийск). В работе приняли участие дети с диагнозом ЗПР. Каждое занятие программы было направлено на развитие мелкой моторики рук, внимания на обогащение эмоциональной сферы детей. Об эффективном влиянии природного материала могут свидетельствовать полученные результаты. У детей значительно улучшился уровень развития мелкой моторики, концентрация внимания, они научились глубже и выразительнее проявлять свои чувства, эмоции.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что применение природного материала, в частности технологии «Пиппера», в коррекционной работе с диагнозом ЗПР, позволяет эффективно корректировать мелкую моторику рук, внимание и эмоциональную сферу.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОБОНЯТЕЛЬНО - ЗРИТЕЛЬНОЙ СИНЕСТЕЗИИ

Рябинина Татьяна Олеговна

Научный руководитель Трофимова Е. М.

ГОУ ВПО Бийский государственный педагогический университет им. В.М. Шукшина, г.Бийск, Алтайский край

Явление восприятия, когда при раздражении одного органа чувств наряду со специфическими для него ощущениями возникают и ощущения, соответствующие другому органу чувств, называют синестезией.

Эксперимент состоит из нескольких этапов: инструктирование испытуемого, сам эксперимент, фиксация и обработка данных.

На данный момент не существует научно обоснованной классификации запахов, это по-



служило составлению авторской классификации, основанной на ранее созданных, наиболее известных.

Для апробирования созданной нами классификации запахов мы провели «пилотажный эксперимент». В результате предложенная нами классификация запахов была уточнена.

В основном эксперименте испытуемым предьявлялись различные запахи и отслеживались их синестетические цветовые реакции на них.

При анализе результатов мы учитывали как научно обоснованные характеристики цвета и запаха, так и субъективные, полученные в результате диалогической беседы с испытуемыми.

В результате мы можем сказать, что каждый запах вызвал ассоциации цвета. Однако по силе выраженности эти ассоциации разные, в зависимости от резкости и интенсивности предложенного запаха. При этом качественные характеристики запахов соответственно совпадают с качественными характеристиками цвета. Возможно, основой ассоциаций цвета на запах является образ, который испытуемые представили в результате интегрирования всех ощущений, не только обоняния и зрения, но и остальных чувств.

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ФАНТАЗИЯ»)

Яцун Надежда Геннадьевна

Научный руководитель Першина Н.А.

ГОУ ВПО «БПГУ имени В.М. Шукшина», г.Бийск, Алтайский край

Проблема обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья – одна из самых актуальных в современной педагогике. Важным средством повышения эффективности обучения таких детей, является коррекционно-развивающая работа. Большую часть контингента детей с трудностями в обучении составляет группа, которую определяют как «дети с задержкой психического развития». Число детей с ЗПР в последние годы увеличивается, что обуславливает повышенное внимание исследователей к данной проблеме. Необходимо интенсифицировать формы воспитания и обучения. К таким интенсивным формам без сомнения относятся творчество, различные виды ручного труда.

Большое влияние на развитие детей с ЗПР оказывает творчество, в частности ручной труд. Ручной труд способен уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Также ручной труд способствует развитию интеллекта. Занятия по творческой реабилитации детей призваны развивать практический интеллект: учат детей анализировать задания, планировать ход его выполнения, а также развивают трудовые умения и навыки, то есть осуществляют психологическую и практическую подготовку к труду, выбору профессии.

Экспериментальной базой для реализации программы был выбран КГОУ СО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья г. Бийска». В работе приняли участие 6 человек, имеющих задержку психического развития. Каждое занятие программы было направлено на развитие внимания, мелкой моторики рук, на обогащение эмоциональной сферы детей. О положительном влиянии ручного труда могут свидетельствовать полученные нами результаты. У детей значительно улучшилась концентрация внимания, уровень развития мелкой моторики, значительно обогатился словарный запас, они научились более глубоко и выразительнее проявлять свои чувства, эмоции.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что применение творческой деятельности, в частности техники «изонить», в коррекционной работе с детьми с диагнозом ЗПР, позволяет эффективно корректировать внимание, мелкую моторику рук и эмоциональную сферу.



КУКЛОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Горбатая Елена Александровна

Научный руководитель Першина Н.А.

БПГУ им. В.М. Шукшина, г.Бийск, Алтайский край

Формирование эмоциональной сферы – одна из актуальных проблем коррекционной психологии. Этот вопрос исследовали многие зарубежные и отечественные ученые.

Эмоции играют огромную роль в становлении личности и социализации ребенка. Особенно важна эмоциональная сфера для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из наиболее распространенных форм аномалий психики в настоящее время является задержка психического развития (ЗПР).

При своевременно начатой коррекционной работе удается, в достаточно короткие сроки, сравнять ребенка с ЗПР с нормально развивающимся сверстником. Наиболее эффективными оказываются такие методы, которые максимально приближены к естественным условиям развития ребенка. Одним из таких методов является куклотерапия.

Влияние куклы на ребенка.

Детям с ЗПР трудно идти на контакт с незнакомым человеком. И здесь помогает кукла. Куклы обеспечивают ребенку безопасное отреагирование психогенных ситуаций, помогают самовыразиться, корректируют отношения взрослый-ребенок. На основе этого была разработана коррекционная программа.

В начале каждого занятия с детьми проводилась игра или упражнение, направленная на создание благоприятной атмосферы в коррекционной группе. Затем детям зачитывалась и одновременно проигрывалась сказка, после просмотра сказки, предлагалось ее обсуждение.

В начале и в конце коррекционной работы проводилась диагностика эмоционального состояния с помощью проективного теста «Домики». В результате были получены данные свидетельствующие об эффективности данной коррекционной работы.

Дети с ЗПР составляют большую часть группы детей с трудностями в обучении. Число таких детей увеличивается, поэтому коррекционная помощь должна быть начата как можно раньше. Своевременная коррекционная помощь позволяет избежать множества негативных последствий.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ СЕБЯ КАК ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ПОЛА ПОДРОСТКАМИ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Старкова Лариса Валерьевна

Научный руководитель Першина Н.А.

БПГУ им. В. М. Шукшина, Бийск, Алтайский край

В современном обществе проблемам людей с особыми потребностями, в том числе и в обучении, уделяют значительное внимание. Многие исследования направлены на изучения особенностей формирования и проявления высших психических функций, учебной мотивации, эмоционально-волевой сферы у таких людей (Рубинштейн С. Я, Шалимов В. Ф., Лубовский В. И.). Но, несмотря на имеющиеся данные, материалов, свидетельствующих о различиях между людьми с особыми потребностями (в частности умственно отсталыми) и нормой в области гендерных исследований недостаточно. И именно недостаточная изученность обозначенной проблемы послужила ориентиром в выборе темы исследования, а именно «Особенности восприятия себя как представителя пола подростками с умственной отсталостью».

Работая над теоретическими предпосылками исследования были проанализированы современные источники, в которых освещаются проблемы лиц с ограниченными возможностями, в



том числе и с интеллектуальной недостаточностью (Исаев, Шалимов, Лубовский, Забрамная), а так же литература, посвященная феномену восприятия себя и гендерной проблематике (Б. Шон, И. С. Кон).

На основании вышеперечисленных источников была выдвинута гипотеза о том, что у подростков с умственной отсталостью существует своеобразие в восприятии себя как представителя пола.

Для эмпирической проверки выдвинутой гипотезы было проведено экспериментальное исследование, ходе которого были получены данные, согласно которым гипотеза подтвердилась. Более того, было выяснено, что своеобразие восприятия себя у мальчиков-подростков с умственной отсталостью заключается в стереотипном представлении о мужских и женских качествах характера и специфики поведения, то есть приверженности общественным нормам в характеристике собственных качеств.

Полученные в ходе исследования результаты дают возможность для построения психокоррекционной программы, которая будет полезна психологам и учителям-дефектологам в школах VIII вида. А именно, при проведении занятий направленных на социализацию лиц с интеллектуальной недостаточностью, помощь в планировании их будущей семейной жизни и понимании роли мужчины и женщины в современном обществе.

МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

Вережкин Владислав

Научный руководитель Слинькова Валентина Ивановна

Центр ДООД Зерноградского района Ростовской области.

Защита Отечества, согласно конституции (российской федерации), является долгом и обязанностью ее граждан. Она требует от военнослужащих огромного напряжения физических и духовных сил, постоянного совершенствования морально-духовных качеств.

Великие полководцы и военачальники неизменно подчеркивали первостепенное значение духовно-нравственных сил среди других слагаемых боеспособности войск. Наполеон, например, отмечал, что «духовные силы относятся к физическим как три к одному». Исключительно большое внимание укреплению моральных сил войск придавал А. Суворов, что в значительной степени способствовало его победам в крупных сражениях. Г.К. Жуков отмечал: «Никто не может провести четкую грань между ролью собственно оружия, военной техники и значением морального духа войск. Однако бесспорно, что при прочих равных условиях крупнейшие битвы и целые войны выигрывают те войска, которые отличаются железной волей к победе, осознанностью цели, стойкостью духа и преданностью знамени, под которым они идут в бой».

Поэтому целью написания этой работы стала попытка выяснить, какие же силы, источники питают героизм, мужество российских воинов, укрепляют их морально-психологические качества, закладывают основы успеха в повседневной военной службе и на войне. Это тема тем более актуальна в настоящее время, что среди многих призывников, молодых людей и российских граждан в целом авторитет армии значительно упал.

Военная служба позволяет минимально объективно оценить самого себя, свою способность и готовность быть полезным не только близким, друзьям, но и Родине, Отечеству, народу. Не зря говорят: «попробуй исполнить свой долг, и ты узнаешь, кто ты есть в действительности, на что ты способен».

Каждый гражданин, честно исполнивший свой воинский долг, приобретает ничем невозполнимое моральное право – прямо и открыто смотреть в глаза соотечественникам, не отворачивая стыдливо взгляд ни от убеленного сединами ветерана, ни от своего сверстника, ни от младшего брата. Отслужив в армии, человек делает то, что должен и обязан был сделать по совести и по закону.



Несомненно, прошедший военную службу больше приобретает, чем теряет. Прежде всего, солдат проходит школу духовного, нравственного и физического возмужания; армейская служба – это один из самых трудных и потенциально опасных видов человеческой деятельности.

Среди армейских приобретений, жизненно необходимых любому деятельному человеку, на одном из первых мест стоит привычка исполнительности, точности, порядка, одним словом – дисциплинированность.

... Служить честно, завершить службу достойно – значит стать человеком, окрыленным чувством исполненного долга и устремленным в будущее, личностью, способной достигать самых высоких жизненных целей...

СТРЕССОВЫЕ СИТУАЦИИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Хозяинова Елена

Научный руководитель Слинькова Валентина Ивановна

Центр ДООД Зерноградского района Ростовской области

Канадский физиолог Ганс Селье в своих исследованиях показал, что при воздействии разнообразных внешних раздражителей, стрессоров (физическая нагрузка, какой-либо яд, тревожное состояние или какой-нибудь конфликт) организм отвечает неспецифическими реакциями защиты: учащением пульса, повышением артериального давления, увеличением в крови содержания гормонов – кортикостероидов и др. Весь этот комплекс физиологических реакций, происходящий по определенным фазам, и был назван Г. Селье стрессом, что в переводе с английского означает «напряжение».

Итак, стрессом называется острое эмоциональное состояние растерянности, тревоги, выражающееся в лихорадочном, неуправляемом поведении, возникающее в ситуации, с которой человек не может справиться (или считает, что не может справиться).

Каждая эпоха накладывает свой отпечаток на психику человека. В период научно-технической революции современному человеку приходится гораздо чаще, чем раньше, переносить повышенные эмоциональные нагрузки. Сегодня не только работники умственного труда, но и многие рабочие, обслуживая сложные машины и механизмы, в значительной мере должны «работать головой». Усложнились в большей степени и психологические нагрузки в семье и в быту.

Среди разнообразных причин, вызывающих стресс, особое место занимают реакции, возникающие в ответ на действие отрицательных эмоций. Вызвать психологический кризис может и реальное событие, которое кардинально меняет все ожидания и планы человека, обычно внезапное (например, смерть близкого, заражение опасной болезнью), и незначительный, на взгляд окружающих, факт, который тем не менее очень много значит именно для данной конкретной личности.

Но это совсем не значит, что нам нужно всячески оберегать нервную систему, стремиться прожить жизнь без эмоций, волнений и напряжения. Можно сказать, что это нереально и неразумно. Никто из нас не может прожить жизнь без эмоций, без напряжения, без борьбы.

Нормальная работа нашего мозга нуждается в напряжении, тренировке, закаливании в такой же мере, как и мышцы, а единственным способом этого является активная деятельность.

Состояния умеренной эмоциональной напряженности, создающие оптимальный уровень нервно-психологического тонуса, оказывают в целом положительное влияние на процессы деятельности человека, ускоряют и уточняют его реакции, способствуют правильному принятию решений в ситуациях, требующих выбора. Однако многочисленные факты свидетельствуют о том, что перенапряжение нервной системы, психические травмы могут быть причинами возникновения различных нервно-психологических и других расстройств.

Попытаемся подробнее рассмотреть одну из самых серьезных проблем нашего времени – человеческий стресс. Анализ этой проблемы позволит найти способы преодоления и профилактики стрессовых ситуаций.



СТРЕССОВОЕ СОСТОЯНИЕ И ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЕ.

Михайлова Алина

Научный руководитель Слинькова Валентина Ивановна

Центр ДООД Зерноградского района Ростовской области

Данная работа посвящена анализу стресса, причин его возникновения, влияния его на организм человека, а также изучению способов борьбы со стрессами и методов профилактики стрессов.

В работе даны несколько определений понятий «стресс». Наиболее широкоупотребимым определением является следующее: «Стресс – это напряженное состояние организма человека как физическое, так и психическое.» Стресс присутствует в жизни каждого человека, так как наличие стрессовых импульсов во всех сферах человеческой жизни и деятельности несомненно. Стрессовые ситуации возникают как дома, так и на работе. С точки зрения управления, наибольший интерес для нас представляют организационные факторы, которые вызывают стресс на рабочих местах. Знание этих факторов и уделение им особого внимания поможет предотвратить многие стрессовые ситуации и повысить эффективность управленческого труда, а также достичь целей организации с минимальными психологическими и физиологическими потерями персонала. Ведь именно стресс является причиной многих заболеваний, а значит, наносит ощутимый вред здоровью человека, тогда как здоровье – одно из условий достижения успеха в любой деятельности. Поэтому в работе рассматриваются и личностные факторы, вызывающие стресс. Кроме причин появления стрессов, в первой главе анализируется стрессовое состояние организма – стрессовое напряжение, его основные признаки и причины.

Во второй главе основное внимание уделено способам борьбы со стрессом, даны некоторые упражнения по релаксации, концентрации, ауторегуляции дыхания. Очень важно преодолеть себя и заняться данными упражнениями, в дальнейшем, в случае возникновения стрессовой ситуации, эффект от их выполнения с лихвой компенсирует первоначальные усилия на освоении упражнений. Мне пришлось это испытать на себе: релаксация и концентрация на любимом слове действительно могут помочь в трудной ситуации не поддаться панике и не впасть в депрессию.

Третья глава содержит описание методов профилактики стресса, к которым относятся релаксация, противострессовая «переделка» дня и первая помощь при остром стрессе. Сюда внесено и рассмотрение аутоанализа личного стресса. Здесь подробно изложены основополагающие принципы применения данных методов в качестве профилактики против наступления стрессового состояния.

В конце работы приведены приложения, содержащие графические и табличные комментарии к основному тексту, а также тест на определение стрессоустойчивости человека.

Основной вывод, который можно сделать из данной работы, можно сформулировать таким образом: стресс – это неизбежность, о которой мы должны знать и всегда помнить. Стресс можно предвидеть. Нужно обязательно подготовиться к его приходу и постараться справиться с ним как можно лучше. Некоторых стрессов можно избежать вообще. Нельзя допускать победы стресса над собой. Надо терпеливо, с желанием готовить себя к сложным жизненным ситуациям, которые обязательно нам встретятся и на работе, и в личной жизни.

Стресс – обычное и часто встречающееся явление. Мы все временами испытываем его – может быть, как ощущение пустоты в глубине желудка, когда встаем, представляясь в классе или как повышенную раздражительность, или бессонницу во время экзаменационной сессии. Незначительные стрессы неизбежны и безвредны. Именно чрезмерный стресс создает проблемы для индивидуумов и организаций. Стресс является неотъемлемой частью человеческого существования, надо только научиться различать допустимую степень стресса и слишком большой стресс. Нулевой стресс невозможен.



ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Орехова Ксения

Научный руководитель Келерова Ольга Владимировна

МОУ Большеталовская СОШ № 7 Зерноградского района Ростовской области

В последнее десятилетие придается первостепенное значение укреплению своего интеллектуального и творческого потенциала как стратегического ресурса, выявлению людей творческих, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные перед ними задачи. В нашей стране аналогичные целевые программы из-за кардинальных социально-экономических кризисных ситуаций и политико-экономических преобразований, из-за недостатка финансовых ресурсов, были разработаны с опозданием и реализовывались далеко не в полной мере.

В настоящее время ситуация изменилась: мы имеем Президентскую программу «Одаренные дети России». Такие же наработки характерны, пожалуй, для каждой республики, входящей в состав Российской Федерации, для каждого края и области. От успешного их выполнения во многом зависит настоящее и будущее страны, вплоть до национальной безопасности.

Сложность феномена одаренности, предпосылки и условия формирования и развития одаренности в детском возрасте хорошо проанализированы в «Рабочей концепции одаренности», разработанной отечественными учеными. В «Концепции...» сделан важный вывод о том, что «проблема выявления одаренных детей и подростков должна быть переформулирована как *проблема создания условий для интеллектуального и личностного роста детей в общеобразовательных школах, с тем, чтобы выявить как можно больше детей с признаками одаренности и обеспечить им благоприятные условия для совершенствования присущих им видам одаренности*».

Именно такое видение проблемы и легло в основу нашей работы «Особенности работы с одаренными детьми в общеобразовательной сельской школе».

Объектом исследования мы определили образовательный процесс современной школы.

Предметом – работа с одаренными детьми.

Цель исследования: выявить педагогические условия формирования одаренности учащихся в образовательном процессе современной школы.

Задачи:

- выявить сущность понятия «одаренные дети»;
- рассмотреть работу с одаренными детьми в общеобразовательном пространстве и практике современного образования;
- рассмотреть систему работы школы по воспитанию одаренной личности;
- из опыта работы выявить возможности работы с одаренными детьми на уроках и во внеучебной деятельности.

Гипотеза: если в школе для детей создается широкое, богатое и дополнительное образовательное пространство высококвалифицированными компетентными учителями, то для школьников появляются условия, способствующие раскрытию их общей и специальной одаренности.

Методы исследования: анализ литературы по проблеме, диагностирование, интегрированные уроки, внеклассные мероприятия, наблюдения.

Отмечается **актуальная** проблема выявления и поддержки одаренных детей.

Исходя из сказанного, нам представляется необходимым изучение проблемы выявления и поддержки одаренных детей в общеобразовательной школе. На наш взгляд, полученные данные помогут построить психолого-педагогическую работу с одаренными детьми.

Нами была разработана программа диагностического обследования выявления одаренных детей:

- сбор и изучение материала о достижениях учащихся;
- постановка формирующего эксперимента;
- анализ и осмысление опыта работы с одаренными детьми в Ростовской области.



ФОРМИРОВАНИЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ КОНСТРУИРОВАНИЯ

Шукина Ирина Николаевна

Научный руководитель Дыбина Ольга Витальевна

Тольяттинский Государственный Университет, г. Тольятти, Самарская область

Исследовательское поведение дошкольников мы рассматриваем как внешнее проявление их стремления исследовать окружающий мир и представляющее собой систему целенаправленных осознанных поисковых действий мыслительного и практического характера.

В опытно-экспериментальной работе участвовали дети старшего дошкольного возраста МДОУ №26 «Сказка» в количестве 20 человек.

Для нашего исследования необходимо было определить уровни сформированности основ исследовательского поведения старших дошкольников. Для реализации данной цели нами были разработаны следующие показатели:

- умение видеть проблему;
- умение задавать вопросы;
- умение выдвигать гипотезы;
- умение давать определение понятиям;
- умение проводить эксперимент;
- умение структурировать полученный в ходе исследования материал;
- умение делать выводы и умозаключения.

Обработка данных показателей осуществлялась с помощью игровых методик, которые проводились с подгруппой детей количеством 10 человек:

- Методика 1. Решение игровых задач «Оригинальное превращение».
- Методика 2. Игра «Отгадай задуманное».
- Методика 3. Решение педагогической ситуации «Придумай условие».
- Методика 4. Игровое задание «Назови предмет».
- Методика 5. Игровое задание «Отгадай игрушку».

Анализ методик свидетельствует о низкой исследовательской активности старших дошкольников в процессе конструирования поделок, а также о несформированности исследовательских умений у большинства (16 детей, 80% группы) испытуемых.

Далее был проведен формирующий эксперимент, который состоял в организации и осуществлении образовательного процесса в соответствии с разработанной моделью формирования основ исследовательского поведения.

Подэтапы формирующего эксперимента выделены с учетом характера и содержания взаимодействия в системе «ребенок-взрослый»:

1. Мотивационный этап - соучастие старших дошкольников в конструировании взрослого на основе применения им ориентира-образца исследовательской деятельности.
2. Деятельностно-обучающий этап - совместная деятельность детей и взрослого как равноправных партнеров при постепенном изменении роли педагога от непосредственного участника эксперимента до советчика ребенка в решении поисковых задач.
3. Деятельностно-реализующий - самостоятельное исследование дошкольниками конструкторского материала.

Анализ результатов исследования позволил нам разработать методические рекомендации по диагностике сформированности у старших дошкольников основ исследовательского поведения и методике включения детей в исследование конструкторского материала. Данные рекомендации широко используются на практике в детском саду.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ПОСТРОЕНИЯ КАРЬЕРЫ ЖЕНЩИНЫ – РУКОВОДИТЕЛЯ

Романова Арина Михайловна

Научный руководитель Шадрина Ольга Ивановна

*ГОУ СПО «Сахалинский государственный колледж бизнеса и информатики»,
г.Южно-Сахалинск, Сахалинская область*

Издавна повелось, что мужчины у нас главенствуют везде: они руководят регионами, являются директорами предприятий, начальниками производств. А что женщина?

Наукой недостаточно изучается проблема изучения факторов, создающих условия для выдвижения женщины на пост руководителя.

Целью данной работы является выявление аспектов психологических особенностей женщины – руководителя и исследование показателей эффективности женского управления.

Гипотеза: Если исследовать показатели эффективности женщины – руководителя и мужчины – руководителя, то они будут достаточно равнозначны.

Работа состоит из теоретической и практической частей. В теоретической части говорится о психологических проблемах построения карьеры женщины – руководителя, в которой представлена историография вопроса, рассматриваются психологические особенности женщины – руководителя, раскрывается этап становления руководителя, освещается проблема построения женской карьеры, предлагаются рекомендации по поведению с коллегами противоположного пола, а также представлен портрет леди – босс.

Практическая часть представлена эмпирическим исследованием показателей эффективности женщины – руководителя в сравнении с показателями мужчины – руководителя. Результаты исследования двух руководителей (мужчины и женщины) по методу МАСТАК Жукова Р.В. показали, что у женщины – руководителя показатели эффективности не уступают показателям мужчины – руководителя.

Женщина – руководитель не редкость в наши дни. Деловые качества, умение добиваться результатов, владение методами управления, уровень интеллекта присущи любому управляющему независимо от пола. Вопрос, «быть или не быть руководителем», должен решать каждый сам, но при этом мужчины и женщины имеют равные возможности через построение системы подготовки выдвижения.

Практическая значимость работы состоит в том, что данный материал можно использовать в качестве рекомендаций в управленческой деятельности женщины – руководителя. Данная работа имеет перспективу дальнейшего исследования проблемы карьеры женщины – руководителя в профессиональной деятельности, а также может найти свое развитие и продолжение в дипломной работе студента отделения «Менеджмент».

“ ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЗРЕНИЕ ПОДРОСТКОВ”.

Аликина Юлия Александровна

Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна

КОУ ФМЛ №131, г.Казань, Республика Татарстан

Цель работы: Определить факторы, влияющие на ухудшение зрения подростков. **Задачи:** Собрать материал о факторах влияющих на зрение подростков с точки зрения психологии (универсологии, психосоматики); разработать перечень вопросов (анкету); провести анкетирование среди подростков от 15 до 20 лет; полученные данные сопоставить с литературными данными; сделать выводы; дать рекомендации.



В данной работе рассматриваются различные подходы к исследованию проблем ухудшения зрения подростков. Зрение - это одно из важнейших человеческих чувств. С помощью зрения человек получает около 90% информации об окружающем мире. С позиции окулиста плохое зрение может быть следствием какой-либо из трёх причин: наследственность, травма или вредные для зрения привычки (читать в полутьме, смотреть телевизор слишком близко или слишком долго, и т.п.). С точки зрения психолога будут доминировать другие причины ухудшения зрения (излишняя критика, односторонность и т.д.).

Был собран материал, соответствующий данной теме и составлена анкета, с помощью которой был проведен опрос среди подростков от 15 до 20 лет, учащихся школ Казани и студентов Казанского Государственного университета. Всего было опрошено 100 подростков. После этого учитывая полученные данные, сопоставленные с научной литературой, были вычислены результаты и разработаны таблицы в редакторе MS Excel. Исходя из которых, можно сделать вывод, что психологические факторы действительно имеют влияние на ухудшение зрения. То есть гипотеза в целом была подтверждена. В конце работы были даны соответствующие рекомендации. В результате проведенного исследования, мы пришли к выводу, что одним из факторов здоровья является любовь и доброта к окружающим вас людям. Берегите себя и своих близких.

ОБЩЕНИЕ ПОДРОСТКОВ

Макарова Евгения Владимировна

Научный руководитель Княжевич Татьяна Геннадьевна

НСПОУ «Финансово-экономический колледж» г. Пермь

Проблема общения относится к числу важнейших для подростка и старшеклассника сфер жизнедеятельности. Все психологи едины в признании значения общения в формировании личности подростком и юношеском возрасте. Эти периоды весьма существенны для формирования основных структурных компонентов личности. От того, как будет складываться общение, зависит формирование будущей личности. Поэтому изучение проблем общения становится весьма актуальным. Ее актуальность резко возрастает на данном этапе развития общества, когда идет резкая смена социальных отношений, характера личностных взаимодействий, моральных норм, ценностей и т.д.

Общение играет важную роль в формировании личности. Но личность, как мы знаем, на разных этапах развития развивается по-разному.

Главные черты подростка:

- Непримируемость к злу, эмоциональное неприятие его с одной стороны, сочетается с неумением разобраться в сложных явлениях жизни – с другой;
- Подросток хочет быть хорошим, стремится к идеалу. Но он не любит, когда его прямолинейно воспитывают. Его раздражают словесные назидания.
- Подростку хочется быть личностью. Совершить что-нибудь героическое, романтическое. При наличии потребности к действию и желанию самоутвердиться подросток ещё не знает, как этого можно добиться, и может попасть в беду;
- У подростка выражено противоречие между богатством желаний и ограниченностью сил. Отсюда множественность и непостоянство увлечений.
- Прежде чем найти, обнаружить свои способности, необходимо проверить их в деятельности – это ещё и поиск себя. Подросток боится обнаружить свою несостоятельность. Он слишком самолюбив и может прикрываться показной уверенностью, решительностью, за которыми скрывается беспомощность, но он не терпит снисходительных советов и часто поступает наперекор им;
- В подростке сочетаются грубые выходы, а также и романтическая восторженность. Восхищение красотой и ироническое отношение к ней.



Тема, которую мы выбрали, даёт возможность:

- Изучить представления современных подростков о значимости общения и выявить роль сверстников, родителей и учителей в общении.
- Исследовать особенности коммуникативного процесса в юношеском возрасте и определить параметры потребности «в передаче информации» и «приеме информации».
- Изучить взаимосвязь структуры свободного времени подростков и юношей с различными формами их общения.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ МЕНЕДЖЕРА ОРГАНИЗАЦИИ

Попова Елена Владимировна

Научный руководитель Гаркуша Наталья Сергеевна

Белгородский государственный университет Старооскольский филиал, г. Старый Оскол

Проблема изучения психологических основ становления самостоятельности личности менеджера организации является весьма актуальной для современного интенсивно развивающегося общества.

Психологические характеристики менеджера организации представляют определенный набор качеств личности, которые устойчиво проявляются не только в стиле поведения руководителя в процессе делового общения, но и в стиле его мышления, в индивидуальных особенностях принятия и реализации решений, поиска управленческих схем и др. Одно из важнейших деловых качеств руководителя – самостоятельность.

Самостоятельный менеджер не боится принимать решения, нести ответственность за себя и других, быть решительным в условиях риска, разрабатывать тенденции развития компании, открыто признавать свои ошибки. Менеджер должен обладать самостоятельным мышлением и умением самостоятельно работать. Только самостоятельный менеджер может рассчитывать на успех в своей деятельности, совершенствоваться и развиваться. Становление самостоятельности личности менеджера организации происходит в определенных условиях. Одно из самых главных – это воспитание личности в семье, в образовательных учреждениях, где при правильных ценностных установках и моделях формирования личности поддерживается и поощряется решительность, независимость мнения, свобода в действиях и поступках, умение ставить перед собой задачи и решать их самостоятельно.

В результате проведенного экспериментального исследования у студентов первого курса (25 человек) Старооскольского филиала Белгородского Государственного университета (СОФ БелГУ), обучающихся по специальности менеджмент, было выяснено, что 9 студентов (34%) не обладают необходимыми качествами для руководителя, не обладают самостоятельностью. Следовательно, на данном этапе из них не смогут получиться хорошие руководители. Однако, 16 опрошенных студентов (66 %) способны добиться успеха в профессии менеджер. Приведенные результаты исследования заставляют предположить, что в процессе получения высшего образования для успешности в будущей профессии должны быть созданы психолого-педагогические условия становления самостоятельности, чтобы студент научился осознавать и реально оценивать свои возможности, а также самостоятельно реализовывать их в будущей профессиональной деятельности.



АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Панарина Светлана Вячеславовна

Научный руководитель Гаркуша Наталья Сергеевна

Белгородский государственный университет Старооскольский филиал, г. Старый Оскол

В последние десятилетия в российском образовательном пространстве возникли и развились принципиально новые модели обучения, более гибкие и приспособленные к потребностям современности, более открытые запросам потребителей. И на сегодняшний день педагогическая наука располагает разнообразными научно обоснованными методами организации учебного процесса. Но необходимо констатировать печальный факт, что многие учителя еще не освоили инновационные технологии обучения и продолжают применять только традиционные формы. Следовательно, современная школа могла бы стать более функциональной и решить проблему некачественного образования, используя различные нововведения в технологии обучения, развивая новые формы обучения, а также модифицируя традиционные. Вечные проблемы дидактики такие, как проблема сущности образовательного процесса, проблема содержания образования, соотношения количества обязательных и элективных предметов, объема отдельных предметных курсов, методов и форм обучения, проблема роли учителя в образовательном процессе в современной педагогической практике, приобретают новое звучание.

Проведенное нами исследование по выявлению форм работы учителей в МОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Губкина доказало, что приоритетными на сегодняшний день всё же остаются традиционные формы организации учебного процесса. Такие формы обучения, к сожалению, наряду с преимуществами имеют также и недостатки. Фразой Я. А. Коменского «Урок – основная форма...» давно руководствуются в системе образования. И на сегодняшний день для начальной школы ничего лучшего, кроме урока трудно придумать. Но современная действительность доказывает, что необходимо качественно изменять формы обучения, смещать акценты в сторону развития многообразия форм получения образования (открытое образование, экстернат и т.д.); смешения акцентов на самоучение и самостоятельную работу обучающихся; рациональное сочетание дисциплинарного (предметного) и объектного (модульного) обучения; развития дистантного обучения; развития нетрадиционных форм учебных занятий, в первую очередь диалоговых, интерактивных; смешение акцентов в контроле достижений обучающихся на их самооценивание. Только в этом случае возможно достижение действительно качественного образования, соответствующего требованиям времени.

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ С АНОМАЛЬНЫМ РЕБЕНКОМ

Карташова Нина Алексеевна

Научный руководитель Жукова Елена Анатольевна

ГАОУ СПО «Чистопольское педагогическое училище», г. Чистополь, Республика Татарстан

В нашем обществе людей с ограниченными возможностями воспринимают по-разному: одни к ним равнодушны, другие испытывают жалость, но как правило пассивны, третьи активно участливы, но их очень мало. В работе затрагивается проблема взаимоотношений в семье с аномальным ребенком. Рождение такого ребенка изменяет психологический климат в семье. Изменяются отношения между супругами, они становятся раздражительными, что неблагоприятно отражается на психическом здоровье ребенка. Большая трудность, с которой я столкнулась при написании работы – это недостаток специальной литературы по данной проблеме. Практически



не проводится специальное медико-психологическое и медико-педагогическое консультирование семей, где имеется больной ребенок. **Объектом исследования** являются семьи, имеющие детей с нарушениями в развитии. **Предметом исследования** являются внутрисемейные отношения и психическое состояние родителей, имеющих аномального ребенка. **Гипотеза:** консультирование, обучение и глубокое понимание роли микросоциальных и в первую очередь семейных факторов, способны связать процессы диагностики и коррекции семейных взаимоотношений и сформировать правильное отношение к ребенку с отклонениями в развитии. **Основной целью** исследования является изучение внутрисемейных отношений и разработка модели медико-психолого-консультативной службы, оказывающей помощь семьям с аномальным ребенком.

Проведенное исследование подтвердило выдвинутую гипотезу о том, что изучение различий в представлениях внутрисемейных взаимоотношениях родителей, воспитывающих нормально развивающихся детей и детей с нарушениями в развитии, своевременное консультирование микросоциальных и, в первую очередь семейных факторов способны связать процессы диагностики и коррекции семейных отношений и сформировать адекватное отношение к аномальному ребенку и помочь ему в развитии.

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНФЛИКТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ИХ РАЗРЕШЕНИИ

Фельдблит Леонид Денисович

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

Самарский медико-технический лицей, г.Самара

Возможность возникновения конфликта существует во всех сферах жизни общества. Конфликты рождаются на почве ежедневных расхождений во взглядах, разногласий и противоборства разных мнений, побуждений, желаний, стилей жизни, надежд, интересов, личностных особенностей.

Цель: Выявление психологических особенностей личности и их влияние на выход из конфликтных ситуаций.

Гипотеза: В настоящее время для самореализации и достижения высоких результатов необходимо использование своих возможностей на высшем уровне, на что способна не каждая личность, следовательно возникновение стрессов и конфликтов.

Описание методик: анкетирование, тестирование, наблюдение, очные ставки.

Результаты:

Количество людей с завышенной самооценкой-1

Количество учащихся с заниженной самооценкой-6

Количество учащихся с адекватной самооценкой-8

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1.Каким образом в тех или иных ситуациях ведёт себя человек, в силу своих психологических особенностей.

2.Учащиеся с завышенной самооценкой наиболее сложно выходят из конфликтных ситуаций, и часто являются агрессорами.

3.У учащиеся с заниженной с самооценкой сильно подвержены общественному мнению, в силу различных обстоятельств(боязнь испортить отношения, боязнь оппонента, не желание участвовать в чём либо) всячески пытаются избегать конфликтов, столкновений.

4.Многие особенности личности передаются генетически, поэтому их изменить нельзя, но возможно изменение поведения. Следовательно, для того, чтобы снизить напряжённость в конфликтных ситуациях, или наоборот начать участвовать в них необходима возможна выработка рекомендаций для коррекции поведения.

Заключение



Психологические особенности оказывают большое влияние на поведение человека в конфликтных ситуациях. Для того, чтобы конфликт оказывал положительное влияние на человека, необходимо соблюдать следующие рекомендации:

Людам с завышенной самооценкой необходимо быть менее агрессивными. Во время ссоры, спора стараться не оскорблять, унижать, «задевать за живое» оппонента. Необходимо уметь ставить себя на место другого, чтобы понять в какую ситуацию тот попал, и вместо подшучивания попробовать помочь ему. Что касается людей с заниженной самооценкой то им необходимо умение соперничать, находить компромисс, так как всегда избегать и уступать не лучший способ добиться высот. Не стоит разрешать

Психологические особенности оказывают большое влияние на поведение человека в конфликтных ситуациях.

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КAVKAZA В АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Мирзоева Патимат Газимагомедовна

Научный руководитель Палаткина Г.В.

ГОУ ВПО «Астраханский государственный университет», г. Астрахань

Одна из главных проблем, с которой сталкиваются дети народов Северного Кавказа в Астраханской области, это проблема социальной адаптации, представляющая собой сложный, многоаспектный и часто длительный процесс. Чрезвычайно актуальной становится проблема адаптации детей и подростков в системе образования, поскольку именно система образования является ключевым институтом социальной адаптации и снижения рисков социальной безопасности региона в целом.

Пребывание в иной социальной среде оказывает системное воздействие на личность ребенка и ставит его перед необходимостью адаптации к новым жизненным условиям. Эффективным инструментом содействия социальной адаптации детей народов Северного Кавказа является специально организованная образовательная среда, позволяющая смягчить возникающие сложности социальной адаптации и способствовать интеграции детей в принимающее сообщество. Успешной социальной адаптации детей народов Северного Кавказа эффективно содействуют специально разработанные социально-педагогические программы, реализуемые в образовательных учреждениях.

Таким образом, в нашем теоретическом исследовании был проанализирован процесс социальной адаптации детей народов Северного Кавказа, который проходит успешно, если сохраняются этнокультурные особенности, свойственные каждой этнической группе; если у детей присутствует желание интегрироваться в новую среду, наличие установки на усвоение новых культурных традиций, стремление к установлению коммуникативных связей с окружающей средой.

Важнейшим требованием к организации учебно-воспитательного процесса является наряду с созданием механизмов воспроизводства в мультикультурной школе национальных особенностей, своеобразия каждого народа, ориентация на сотворчество всех народов независимо от конфессиональной и национальной принадлежности.



КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА И КОНФЛИКТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ

Ильяшевич Елена Владимировна

Научный руководитель Кайгородов Б.В.

Астраханский государственный университет г. Астрахань

Настоящее исследование связано с таким актуальным на наш взгляд явлением как корпоративная культура. Словосочетание «корпоративная культура» еще несколько лет назад почти никто не знал, хотя оно уже существовало, поэтому, как нам кажется, на сегодняшний день еще нет четкого представления о той роли, которую корпоративная культура играет в любой организации. Отметим также, что формированию корпоративной культуры часто именно в отечественных организациях уделяется мало внимания, что по нашему мнению может приводить к возникновению конфликтов в организациях. Ведь организация, это ценностно-нормативное пространство, которое создают, прежде всего люди, работающие в организации и взаимодействуют между собой, и между ними, как естественное явление в любых отношениях, могут возникать конфликты.

Поэтому основной целью в нашей работе, является то, чтобы определить, существует ли связь между особенностями корпоративной культуры, как одного из элементов организации, и возникающими в организации конфликтами.

В связи с этим теоретический анализ позволил нам выделить несколько типов организации с присущими им определенными видами корпоративных культур. Также мы классифицировали возможные виды конфликтов, встречающиеся в организации. Затем сопоставили основные параметры каждой корпоративной культуры с соответствующими этим культурам конфликтов встречающихся в организации. В своем исследовании мы опирались на типологию корпоративных культур А. Нельсона и Ф. Бернса, а также на модель Г. Харрисона.[6] В нашей работе мы также использовали анкету Д.Энниса с целью диагностики организационной культуры одной из структур Астраханского государственного университета- факультет психологии.

По результатам настоящей работы сделаны следующие выводы:

Существует связь между корпоративной культурой и конфликтами в организации

Конфликты можно прогнозировать, а их последствия, хотя и с немалым трудом, предвидеть, не смотря на сложность изучаемой нами проблемы.

Предвидеть и управлять конфликтами можно, с помощью рассмотрения особенностей корпоративной культуры как одного из факторов влияющего на деятельность организации в целом.

В дальнейшем по результатам данного исследования предполагается разработка программного продукта- диска, позволяющего прогнозировать конфликты в организационной структуре и управлять ими. И широкое использование данного программного продукта в образовательных учреждениях, которые в современных условиях приобрели самостоятельность и в которых уже наблюдаются процессы, связанные с рождением, формированием и развитием корпоративных культур.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Бутенко Кирилл Артёмович, Михайлов Дмитрий Александрович,

Палаткина Елизавета Сергеевна

Научный руководитель Палаткина Г.В.

ГОУ ВПО Астраханский государственный университет, г. Астрахань

- Наша работа посвящена использованию информационных технологий в социально-педагогической работе. Нами выявлены и рассмотрены положительные и отрицательные стороны использования ИТ в социально-педагогической деятельности.



- Наше исследование направлено на детей дошкольного и младшего школьного возраста с целью повышения уровня знаний о культуре, истории и быте Астраханской области.
- В работе рассмотрена игра - как один из видов художественного жанра.
- Игра представляется в проекте, решает как развлекательные, так и познавательные задачи, в то время как 90 % всей продукции игровой индустрии решают только одну из задач.
- В процессе исследования мы предложили концептуальную модель нашей игры, которая состоит из четырёх состояний (начальное состояние системы, выбор интересующей, познавательная часть, развлекательная часть).

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тихонова Евгения Сергеевна

Научный руководитель Долганина В. В.

ГОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт, Ставрополь

В условиях реформирования высшего образования, обеспечения конкурентоспособности специалистов на рынке труда особую актуальность приобретает проблема формирования готовности студентов к будущей профессиональной деятельности. В первую очередь это связано с изменением требований предъявляемых к подготовке специалистов высшими и средне-специальными учебными учреждениями. На первый план сегодня выходят такие качества работника как коммуникабельность, инициативность, предприимчивость, мобильность, умение импровизировать и пр. Это свидетельствует об актуальности психологических исследований в области готовности к профессиональной деятельности.

Анализ существующих подходов показывает, что чаще всего готовность исследуется как определенное состояние сознания, психики, функциональных систем в ситуации ответственных действий или подготовки к ним. Готовность показывается как возможность, предрасположенность субъекта действовать на достаточно высоком уровне, обоснуется в качестве решающего условия быстрой адаптации к условиям труда, дальнейшего профессионального совершенствования и повышения квалификации.

В современной психолого-педагогической литературе отмечается два основных вида готовности: профессиональная и психофизиологическая. Одни авторы рассматривают профессиональную готовность как более широкое понятие и в ее рамках выделяют психофизиологическую готовность (В.А. Моляко, В.А. Сластенин, А.Г. Мороз и др.), другие (К.К. Платонов) – видят обратную связь, третьи – представляют их как два самостоятельных вида готовности, рассматриваемые на личностном и на функциональном уровне (А.Г. Ковалев).

На наш взгляд, психофизиологическая готовность является существенным компонентом профессиональной готовности как определенной системы, обладающей всеми важнейшими свойствами целого, но в связи с собственной спецификой имеет ряд особенностей. Уровень же развития психофизиологической готовности, как элемента профессиональной готовности, проявляется в успешности профессиональной деятельности.

В структуре психофизиологической готовности выделяется психологическая готовность, которая традиционно понимается как психический феномен, посредством которого объясняется устойчивость деятельности человека в полимотивированном пространстве (К.К. Платонов, М.А. Котик, В.А. Сосновский, Р.Д. Санжаева, Л.И. Захарова и др.).

В зависимости от определения психологической готовности, различными авторами выделяется её структура, главные составляющие, строятся пути его формирования.

На основе анализа психолого-педагогической литературы по данной проблеме нами было уточнено содержание критериев психологической готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности. Уровень сформированности психологической готовности, на наш



взгляд, определяется следующими критериями: объективными, включающими в себя устойчивую жизненную позицию, уровень развития способностей, профессионально значимые качества и субъективными – характерологические особенности личности, образ-цель и профессиональную направленность.

В ходе эмпирического исследования психологической готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности нами было выявлено следующее: к концу обучения у студентов обнаруживается устойчивая жизненная позиция, ориентация на взаимодействие с другими людьми, эмоциональная устойчивость, уровень развития коммуникативных и организаторских способностей соответствует требованиям профессиональной деятельности психолога. Прослеживается позитивная динамика становления профессиональной направленности, которая выражается в увеличении степени привлекательности профессии (если привлекательной профессией психолога считали 76 % студентов 3 курса, то на 5 курсе 100% студенты отмечают привлекательность выбранной профессии). Ценностные и смысловые ориентации также претерпевают изменения: если на 3 курсе для 54% студентов приоритетным является ориентация на процесс психологической деятельности, то на 5 курсе 96% студентов ориентированы на результат. Лocus контроля становится социально детерминированным, что позволяет оперативно откликаться на изменения, происходящие в обществе и подбирать адекватные методы и приемы психологической помощи.

Таким образом, сравнительный анализ полученных данных позволяет говорить о положительной динамике в степени выраженности исследуемых нами критериев.

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОМА РЕБЕНКА

Сафронова Людмила Алексеевна

Научный руководитель Евмененко Е.В.

*ГОУ ВПО Ставропольский Государственный педагогический институт,
г. Ставрополь*

Ранний возраст является периодом формирования интеллектуальных и творческих способностей человека. В первые годы жизни ребёнка закладываются основы физического, нравственного и интеллектуального фундамента личности.

Решающее значение для благополучного психического развития ребенка имеет характер взаимодействия с ним близких взрослых, которое влияет на формирование у ребенка базового доверия к окружающему миру, представлений о себе, возникновение привязанностей. (Н.Н. Авдеева, Н.А. Хаймовская). Наличие постоянного взрослого, чувствительного к потребностям ребенка и способного правильно реагировать на них, вносит существенный вклад в общий ход формирования человеческой личности. (А.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, М.И. Лисина и др.)

В настоящее время в России имеется большое количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа. **Распространение явления социального сиротства, увеличение количества таких специализированных учреждений как дома ребёнка, детские дома, приюты, интернаты, вызваны социально-экономическими переменами, произошедшими в России за последние два десятилетия.**

По мнению многих отечественных и зарубежных исследователей (А.М.Прихожан, Н.Н. Толстых, М.И. Лисина, И.В. Дубровина, А.Г. Рузская, Л.Н. Березнова, И.А. Фурманов, А.А. Аладьин, Н.В.Фурманова, У.В.Ульенкова, Н.П. Кондратьева, Й. Лангмейер, З. Матейчек и др. воспитание ребёнка в условиях интернатных учреждений обуславливает значительную часть проблем в развитии личности детей-сирот, что связано с различными видами депривации (материнской, двигательной, сенсорной, психической, эмоциональной, социальной).

У воспитывающегося без родителей и помещенного в условия дома ребенка малыша сни-



жается общий психический тонус, ухудшаются эмоционально – познавательные взаимодействия и, как результат, тормозится интеллектуальное развитие. Чем раньше ребенок отрывается от родительской семьи, чем дольше и в большей изоляции он находится в учреждении, тем более выражены деформации по всем направлениям его психического развития. (И. Лангмейер, З. Матейчик, С.Ю. Мешерякова, В.С. Мухина, Е.О. Смирнова).

Изучению своеобразия развития детей- сирот посвящены исследования отечественных ученых, таких, как Л.И. Божович, И.В. Дубровина, М. И. Лисина и другие. Несмотря на разностороннее рассмотрение данной проблемы и многочисленность факторов, определяющих становление личности ребенка в условиях специальных учреждений, для всех авторов общей является идея о "дефицитности" развития ребенка вследствие различных видов депривации и, в первую очередь «материнской» (45).

Изучение различных аспектов воспитания и обучения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приводит к выводу о том, что современное сиротство как социальная проблема должна рассматриваться на медико – психолого – педагогическом уровне, т.е. в известной мере стать объектом междисциплинарного изучения.

В этой связи актуальной проблемой сопровождения ребёнка в условиях интернатного учреждения является своевременная организация адекватной помощи со стороны специалистов разного профиля (педагогов, психологов, логопедов, дефектологов, медиков), которая в свою очередь будет способствовать успешной социализации и адаптации воспитанников на последующих жизненных этапах.

Изучив и проанализировав специальную литературу по проблеме исследования, опыт организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в условиях дома ребенка можно сделать следующие выводы:

Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста основывается на комплексной диагностике индивидуально – психологических особенностей развития.

Основным требованием к организации сопровождения ребенка раннего возраста является личностно – ориентированный подход. Личностно – ориентированный, индивидуальный подход при организации сопровождения детей раннего возраста определяется существенной разницей в степени выраженности и структуре нарушений.

Реализация личностно-ориентированного и дифференцированного подхода позволят оптимально использовать потенциальные возможности каждого ребёнка и выстроить адекватную систему сопровождения с учётом , зоны актуального и ближайшего развития.

Учёт специфики развития детей в условиях депривации обуславливает объективную потребность в поиске обходных путей, вариативных способах психолого-педагогического сопровождения, в специально организованном пространстве, которое может обеспечить каждому ребенку все необходимые условия индивидуального развития, вхождения в социо - культурную среду, реализацию личностного потенциала и самореализации.

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Горбунова Александра Андреевна

Научный руководитель Борозинцев Н.М.

*ГОУ ВПО Ставропольский Государственный Педагогический Институт,
г. Ставрополь*

Одной из актуальных задач образования детей с задержкой психического развития является совершенствование технологий коррекционной помощи на этапе дошкольного детства. Иссле-



дователи (Т.А. Власова, К.С. Лебединская, И.И. Мамайчук и др.) подчеркивают, что в структуре дефекта у ребёнка с задержкой психического развития, отмечается своеобразие в формировании многих психических процессов, в том числе и поведения, произвольная регуляция которого является важной составляющей всех видов познавательной, трудовой, игровой, коммуникативной деятельности, начиная со старшего дошкольного возраста.

Проведенное теоретическое исследование позволяет отметить, что вопрос развития произвольной регуляции поведения у детей с задержкой психического развития освещен в современной литературе достаточно полно (У.В. Ульенкова, Н.Я. Семаго, И.И. Мамайчук, Е.Б. Аксенова, Г.И. Ефремова, В.В. Лебединский, М.М. Семаго, Е.А. Винникова, Е.С. Слепович), но, вместе с тем, его практическая сторона требует дальнейшей разработки.

Необходимой задачей в этих условиях является создание и применение методических рекомендаций по развитию произвольной регуляции поведения с учетом его специфических особенностей у детей старшего дошкольного возраста, имеющих задержку психического развития: повышенная отвлекаемость вследствие отсутствия стойкой мотивации поведения и недоразвития произвольного внимания, снижение интереса к сложным видам познавательной деятельности и преобладание игровых мотивов над учебными; затруднение планирования деятельности во внутреннем плане; проявление аффективных реакций, негативных эмоций и пассивности в ситуациях затруднения; затруднения в самостоятельном выполнении заданий по зрительному образцу, сложности принятия и выполнения правил поведения; неадекватное оценивание результатов своей деятельности, неумение слышать их с образцом с последующим исправлением допущенных ошибок.

Это положение было подтверждено нами в ходе диагностической работы с использованием специально подобранных и адаптированных методик, соответствующих критериям развития произвольной регуляции поведения:

- 1) стойкая мотивация поведения и высокая степень сосредоточения внимания на выполняемой деятельности;
- 2) способность ребенка выслушивать и точно выполнять устную инструкцию;
- 3) навыки планирования деятельности с помощью внутренней речи и возможность вербализации программы действий;
- 4) умение самостоятельно выполнять задание по зрительному образцу или ориентируясь на заданную в другой форме систему требований;
- 5) способность самостоятельно и адекватно оценивать результат своей деятельности и вносить в нее необходимые коррективы.

Проведенное исследование показало, что по сравнению с детьми с нормальным психофизическим развитием у детей с задержкой психического развития выявляются следующие особенности произвольной регуляции поведения: недоразвитие умения подчинять свою деятельность социально значимому мотиву, проявляя при этом необходимую степень сосредоточения внимания; импульсивность, необдуманность действий, либо излишняя медлительность при выполнении заданий, что приводит к появлению ошибок, а иногда и забыванию полученных устных инструкций взрослого; неточности планирования своей деятельности, в том числе не возможность подробного описания действий, которые они намерены выполнить; при копировании сложного образца, дети с ЗПР допускают ошибки, количество которых увеличивается при необходимости продолжать выполнение задания по памяти; недостаточно точный анализ и корректировка результатов своей работы, выявляющие неадекватную самооценку и недоразвитие самоконтроля.

По результатам экспериментального исследования нами были разработаны методические рекомендации по развитию произвольной регуляции поведения у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.



ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО МОТИВА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Балахонова Ирина Михайловна

Научный руководитель Рубанова Лариса Михайловна

*ГОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт,
г. Ставрополь*

Проблема формирования учебно-познавательного мотива является одной из важнейших в психолого-педагогических исследованиях и изучается в контексте мотивационной сферы личности. Мотивы – главные движущие силы дидактического процесса. Качественное усвоение знаний учащимися, достижение высоких результатов, получение удовольствия от процесса обучения невозможно без формирования учебно-познавательных мотивов, направляющих и создающих внутреннюю среду развития личности.

Большую ценность в исследовании учебно-познавательного мотива представляют труды таких ученых, как: А.И. Божович, И.Н. Верещагина, И.А. Зимняя, Е.П. Ильин, А.Н. Леонтьев, А.К. Маркова, Н.Г. Морозова, Р.С. Немов, С.Л. Рубинштейн, Г.И. Шукина, П.М. Якобсон и др.

Мотивация – это сложный механизм соотношения личностью внешних и внутренних факторов поведения, который определяет их возникновение и направление. Мотивация учения – особый вид мотивации, характеризующийся сложной структурой мотивационной сферы, состоящей из постоянно изменяющихся и вступающих в новые отношения друг с другом побуждений (потребности и смысл учения, мотивы, цели, эмоции, интересы) (А.К. Маркова).

Мотивация как процесс изменения состояний и отношений личности основывается на мотивах, в качестве которых, по мнению А.И. Божович, могут выступать предметы внешнего мира, представления, идеи, чувства и переживания, т.е. все то, в чем нашла воплощение потребность. Психолог А.Н. Леонтьев определяет мотив, указывая на то, что в самом потребностном состоянии субъекта предмет, который способен удовлетворить потребность, жестко не записан. Психолог Р.С. Немов относит мотив к тому, что принадлежит самому субъекту поведения, является его устойчивым личностным свойством, изнутри побуждающим к совершению определенных действий.

В педагогике и психологии мотивы, действующие в системе обучения, классифицируют по различным критериям. Так, психолог М. Матюхина выделила следующую группу мотивов:

1. Мотивы, заложенные в самой учебной деятельности (учебно-познавательные):

- 1) мотивы, связанные с содержанием учения;
- 2) мотивы, связанные с процессом учения;

II. Мотивы, лежащие вне учебной деятельности:

- 1) широкие социальные мотивы:
 - a) мотивы долга и ответственности перед классом, учителем;
 - b) мотивы самоопределения и самосовершенствования;
- 2) узколичностные мотивы:
 - a) мотивы благополучия;
 - b) престижные мотивы;
- 3) отрицательные мотивы.

В структуре мотивации самым действенным является учебно-познавательный мотив, включающий постоянное стремление к познанию, а также интерес к процессу усвоения знаний. В основе учебно-познавательного мотива лежит понятие «интерес». Психолог Г. И. Шукина рассматривает его «как важнейший побудитель всякой деятельности», который «можно считать начальной формой субъективных проявлений, поскольку он выражает избирательный характер и деятельности, и предметов, и явлений окружающей действительности». Учебно-познавательный мотив — наиболее предпочитаемый школьниками мотив, который «раньше осознается» и носит «бескорыстный характер». Создавая внутреннюю среду развития, он существенно меняет силу деятельности, влияет на характер ее протекания и результат.



ВЛИЯНИЕ ТЕЛЕВИЗИОННЫХ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА МИГРАНТА В СОЗНАНИИ РОССИЯН

Жилинский Илья Алексеевич

Научный руководитель Игонина Вера Станиславовна

МОУ гимназия № 99, Центр «Одаренность и технологии», г. Екатеринбург

Сегодня одним из наиболее острых и социально значимых является вопрос о миграции людских ресурсов. Отечественные средства массовой информации активно обсуждают эту тему, формируя общественное мнение. Мигранты и события, связанные с ними, часто становятся героями телевизионных новостей и аналитических программ.

Целью проекта является исследование механизма формирования образа иммигрантов в сознании россиян под влиянием телевизионных СМИ. Объектом исследования являлись представления об иммигрантах в сознании россиян, формируемые под влиянием СМИ, а предметом исследования - политика различных телевизионных каналов по отношению к мигрантам.

Была выдвинута гипотеза исследования: российские телевизионные средства массовой информации формируют определенное общественное мнение по вопросу миграции людских ресурсов в зависимости от политики, идеологии канала.

В проекте рассматриваются понятия международной миграции, ее причины, основные направления миграционных потоков и ее последствия. В ходе работы были проведены исследование политики некоторых телевизионных каналов в отношении мигрантов методом контент-анализа и эксперимент «Влияние негативных телевизионных образов мигрантов на отношение старшеклассников к иностранцам».

При проведении контент-анализа был подсчитан коэффициент Яниса информационных программ 1 канала, ТНТ и Телевизионного Агентства Урала за период с 15 по 21 декабря 2008 года. Было определено, что количество отрицательных упоминаний о мигрантах преобладает над положительными. Также была установлена частота упоминаний миграционных проблем в телевизионных передачах, их ситуационный контекст (упоминания о мигрантах в криминальных или социально-неблагополучных обстоятельствах), и разница политики представленных телевизионных каналов в отношении миграции.

Также была выявлена динамика изменения суждений о мигрантах под влиянием негативной телевизионной информации, что позволило сделать вывод о заметном негативном влиянии телевизионных СМИ на формирование образа мигранта в представлениях старшеклассников.

РАЗВИТИЕ ВОЛИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕКЛАССНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Михейкина Ольга Викторовна

Научный руководитель Василенко Г.И.

ГОУ СПО «Дубовский педагогический колледж», г. Дубовка

Ни одна более или менее сложная жизненная проблема человека не решается без участия воли. Человек 21 века должен быть способен преодолевать трудности современной жизни, для этого ему необходимо обладать волевыми качествами. Волевые качества очень важны для становления и полноценного гармоничного развития личности.

В воспитании волевых качеств особая роль отводится младшему школьному возрасту, сензитивному к формированию личностных качеств и развитию воли. Учащиеся со слабо развитой волей не проявляют настойчивости, решительности, не умеют сдерживать себя, подавлять сиюминутные побуждения во имя более общественно значимых, нравственно оправданных мотивов поведения и деятельности, им трудно усваивать учебную программу, что приводит к



формированию отрицательной самооценки. Ученики с развитой волей продуктивнее овладевают учебной деятельностью – ведущей в младшем школьном возрасте. Воспитание воли является одной из приоритетных задач целостного учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Развитие волевых качеств школьников необходимо осуществлять в комплексе с решением задач общего развития личности и в соответствии с общими принципами воспитания: целенаправленность воспитания, осмысление учащимися предполагаемого результата, систематичность развивающей деятельности с соблюдением логики постепенного усложнения, включение учащихся в деятельность по саморазвитию, посильность предъявляемых требований, учет индивидуально-личностных особенностей, привлечение к сотрудничеству родителей, реализация идей педагогической поддержки. При преодолении трудностей у школьника возникает чувство, что он стал сильнее, умнее, значительнее, взрослее. Это влияет на формирование позитивной самооценки и развитие чувства собственного достоинства. Особенностью процесса развития волевых качеств ученика является естественность производимой работы. При организации воспитательной работы необходимо учитывать комплексный характер используемой системы методов. К работе по развитию волевых качеств личности младших школьников необходимо привлекать родителей.

Нами был разработан и проведен цикл занятий по развитию волевых качеств личности второклассников, результативность которого обеспечивается созданием условий для развития у учащихся рефлексивных умений и формирования мотивации достижения и личностного роста.

«ЦЕРКОВНЫЙ БРАК. ЧТО ПРИВЛЕКАЕТ В НЕМ ЛЮДЕЙ?»

Сафонова Кристина Юрьевна

Научный руководитель Зякина Любовь Александровна

МОУ СОШ №1, г.Пугачев, Саратовская область

Устроение семьи – одно из самых важных дел на земле.

Счастливые пары (как правило, молодые) проходят торжественную церемонию венчания, заключают церковный брак. В Священном Писании брак предстает выражением предельной радости, предельной полноты. Он основан на жертвенной любви. Понимают ли это те, кто вступает в церковный брак? Осознают ли они ответственность такого шага?

Эти и другие вопросы, связанные с проблемой церковного брака, послужили мотивом для небольшого исследования.

Цель его - выяснить основные причины повышенного интереса современных людей к заключению церковного брака. Заинтересовавшись идеей социологического исследования темы, я:

а) выступила в качестве корреспондента и взяла интервью у настоятеля храма – часовни Дмитрия Солунского протоиерея Анатолия Капцова;

б) провела анкетирование среди людей разных возрастов с целью выяснения отношения к церковному браку;

в) провела интернет – форум, на котором был обсужден вопрос «Возможно ли верующему вступить в церковный брак с неверующим?»;

г) с разрешения священнослужителя нашего храма отца Алексея изучила книгу регистрации церковных браков.

Другими источниками для написания работы явились: Священное писание, статьи журнала «Русский дом», «Метрополитическая книга о браковенчаниях» Воскресенского собора г. Пугачева, интернет – ресурсы и др.

Свою работу я характеризую как исследовательско–просветительскую. Актуальность обозначенной мною темы не вызывает сомнений: она определена тенденциями времени, возвращением к духовным истокам русской жизни.



ПОЧЕРК- ЗЕРКАЛО ДУШИ

Мамиева Феридэ Рашидовна

Научный руководитель Галаева Лейла Исрапиловна

ГОУ гимназия №1, г. Назрань, Республика Ингушетия

Занимаясь исследованием темы «Почерк – зеркало души», у меня не возникало сомнений насчет ее актуальности. Я считаю, что эта тема актуальна и интересна во все времена, так как каждый человек хочет знать, пытается разгадать себя и свой характер. Как сказал Дейл Карнеги «Человека прежде всего волнует он сам, а не голод в Китае, от которого гибнут миллионы», а характер - это и есть его «он сам», его основа, которую можно разглядеть в его почерке. Почерк - это интересный и ценный способ, который позволяет понять себя и познать природу окружающих нас людей. Более того, если с помощью особенностей почерка понять черты характера, то это поможет любому человеку лучше приспособиться к другим людям и сделать счастливее не только свою жизнь, но и жизнь близких, родных, друзей.

Например, в трудовой деятельности понимание, что рядом с человеком близкая по духу личность, позволяет достичь большей легкости в общении. Напротив, осознание того, что характер вашего коллеги - прямая противоположность, заставляет проявить большую внимательность в отношениях с ним и предотвращает возникновение ненужных конфликтов.

Имеются психологические учреждения, которые помогают людям в поисках работы, отвечающей их способностям и характеру.

С помощью графологии занимаются розыском преступников. Если есть образец почерка, то разгадка характера нарушителя помогает найти его среди множества подозреваемых.

Также «почерк связан» с обнаружением признаков специфических болезней, проявляющихся в нем. Эти тесты проводятся профессиональными графологами в сотрудничестве с больницами. Когда окончательные результаты исследований будут обнародованы, они, вероятно, окажут существенную помощь медицинскому миру.

Цель настоящей работы сводится к тому, чтобы проанализировать основные черты почерка таким образом, чтобы человек понял свои способности и сумел ими воспользоваться наилучшим образом, постарался приспособить свою личность к личностям других людей с тем, чтобы извлечь наибольшую пользу в любой из сфер человеческих отношений: личные отношения, социальные, учеба, деловая жизнь.

Объектом исследования являются учащиеся 10-11 классов гимназии №1 г. Назрань.

В качестве гипотезы выступило следующее предположение, что характер влияет на почерк человека.

Основная цель и выдвинутая гипотеза потребовали решения следующей задачи: выявление влияния определенных черт характера на почерк подростка.

ЛОЖЬ - КАК СПОСОБ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ

Яндиева Мадина Аликовна

Научный руководитель Галаева Лейла Исрапиловна

ГОУ гимназия №1, г. Назрань, Республика Ингушетия

В современное время, наверное, каждый человек может быть подвержен лжи и обману, а самое главное он подвергается этому, чуть ли не ежедневно. Будь то ложь как скрывание истины для сокрытия «темных» дел других людей, или как сокрытие фактов. Все это окружает нас, и казалось бы, люди должны стремиться предостеречь себя от этого, или хотя бы уменьшить количество обманов в свою сторону. Но после поиска информации по данной проблеме мы увидели, что она освещена слабо. Понятие лжи является предметом исследования во многих



гуманитарных науках, но пока это мало способствует выявлению ее специфики в разных областях практической и теоретической деятельности, В частности, не определены отличительные признаки категории лжи в психологии: если ограничиться характеристикой лжи только как оценкой суждений, в которых неверно представлены факты, то эти признаки становятся неразличимыми. Большинство из представленных в литературе исследований направлены на изучение диагностики лжи, а также на изучение результатов теста на детекторе лжи. Анализ отечественных психологических публикаций показывает, что, несмотря на очевидную актуальность обсуждаемой темы, в нашей науке почти нет исследований, посвященных изучению закономерностей порождения и понимания лжи в системах коммуникации.

Сегодня, ложь как психологический феномен изучают и за рубежом (Пол Экман), и в России (Виктор Знаков). На сегодняшний день работа американского психолога, профессора психологии Калифорнийского университета в Сан-Франциско Пола Экмана «Психология лжи» (СПб.: Питер, 2000) является одной из книг, в которой довольно полно представлены все наработки по этой проблеме.

Целью данной работы является анализ и систематизация знаний по проблеме лжи в психологической науке. В задачи входит анализ литературы по проблеме, рассмотрение сущности лжи, ее определение, анализ видов лжи.

Объектом исследования выступают учащиеся 9-11 классов гимназии №1 г.Назрань

«ПРОБЛЕМА ЗАСТЕНЧИВОСТИ У ПОДРОСТКОВ».

Амерханова Амина Батрудиновна

Научный руководитель Галаева Лейла Исропиловна

ГОУ Гимназии №1, г. Назрань, Республика Ингушетия

Целью моей работы является выявление влияния застенчивости на самооценку и формирование различных особенностей личности. Объектом исследования выступают учащиеся 9-х и 10-х классов.

В качестве гипотезы исследования выступили следующие предположения:

1. Застенчивость и низкая самооценка взаимосвязаны;
2. Застенчивость определяет специфические особенности личности, его состояние.

С целью реализации поставленной задачи и проверки гипотез использовали следующие методы:

- тестирование по методикам: стэндфордский опросник застенчивости, рисунок несуществующего животного, анализ автопортретов;
- анкетирование.

Основываясь на данных наблюдений за школьниками и работы, можно сделать следующие выводы относительно застенчивых старшеклассников:

1. Они уклоняются от того, чтобы первыми начать разговор, затеять какое-то дело, высказать новую идею, задать вопрос или добровольно предложить свои услуги;
2. Они избегают сложных неоднозначных ситуаций;
3. застенчивые ученики, общаясь с товарищами, говорят меньше, чем те, кто не застенчив. Они допускают больше пауз и реже перебивают собеседника, чем незастенчивые;
4. ситуации свободного выбора, например, на уроках хореографии;
5. когда необходимо проявить инициативу, юноши с большим трудом начинают разговор, нежели застенчивые девушки;



6. застенчивые учащиеся реже прибегают к рукопожатиям;
7. застенчивые дети больше времени проводят за своими партами, меньше отвлекаются и болтают с товарищами;
8. застенчивых редко выбирают для исполнения каких-либо особых поручений;
9. застенчивые редко получают поощрение;
10. застенчивые реже дают сдачи в столкновениях, чем их незастенчивые сверстники.

В конце концов, застенчивые люди лишают себя тепла человеческих контактов, столь необходимых каждому из нас. Им часто не удается подружиться со своими знакомыми и еще чаще – полюбить своих друзей. Многие из них придерживаются правила: «Ничего другим не давай и ничего у них не бери». В этом случае не приходится ожидать никакой взаимной помощи, ответственности, поддержки и услуг.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И В РЕСПУБЛИКЕ ИНГУШЕТИЯ

Щечова Марина Исаевна

Научный руководитель Далакова Мака Гамидовна

ГОУ Гимназия №1, г.Назрань, Республика Ингушетия

В настоящее время в большинстве стран мира, в том числе и в Республике Ингушетия проводится социальная политика, целью которой является социальная защита населения. Сейчас в нашей республике перед социальной защитой ставятся очень сложные вопросы, которые требуют очень много работы. Это такие проблемы, как: нестабильность на рынке труда, невозможность охватить социальной защитой все слои населения, регулирование занятости населения. Не каждый человек понимает, что получая социальную помощь, он отнимает ее у людей, которые более чем он, нуждаются в ней. Потребность людей в социальной помощи зависит от экономической ситуации, которая стоит на тот момент в стране. Чем тяжелее ситуация, тем громче и призывнее звучат в ней призывы к социальной помощи. Такой защиты действительно требуют от правительства. Если в стране стоит такая ситуация, то нагрузка на бюджет государства возрастает, правительство вынуждено бывает прибегать к увеличению налогов, в связи с чем снижаются доходы рабочих.... А это порождает новые социальные напряжения. Чтобы исправить такое положение недостаточно желания людей получить эту защиту от невзгод ухудшающейся жизни, также, как недостаточно намерений и обещаний правительства улучшить жизнь. Проблема может быть решена только тогда, когда экономика страны пойдет вверх и станет создавать минимум благ, который необходим людям. В этом конечном итоге и состоит спасение. В своей работе для себя мы ставим следующие задачи, то есть вопросы: Как помочь людям, попавшим в тяжелое бедственное положение и кому именно надо помогать? А главной задачей в своей работе мы ставим то, чтобы донести до людей, что и правительство и народ должны осознать, что поголовная социальная защита населения от снижения уровня экономического спада невозможна. Правильнее, говорить о социальной поддержке отдельных слоев населения, наиболее в ней нуждающихся. В широком смысле социально уязвимыми считаются люди, обладающие доходом ниже прожиточного минимума. Мы постараемся донести до людей то, что в сложившейся практике социально уязвимыми считаются семьи с низким денежным доходом на члена семьи (чаще всего это многодетные семьи), семьи, потерявшие кормильца, матери воспитывающие детей в одиночку, инвалиды, престарелые, пенсионеры, получающие недостаточное пособие, студенты, живущие на стипендию, безработные, лица, пострадавшие от стихийных бедствий, политических и социальных конфликтов, незаконного преследования. В ряде случаев к социально уязвимым слоям относят детей. Все эти люди нуждаются в социальной поддержке со стороны общества, властей правительства. Социальная поддержка может проявляться в самых разнообразных формах: в виде денежной помощи, предоставления материальных благ, бесплатного питания



приюта, крова, оказания медицинской, юридической психологической помощи, покровительства, опекуинства, усыновления. Вопрос о том, кому, в каких видах и формах, в каком объеме оказывать социальную поддержку, относится к числу труднейших в социальной экономике. Так как всем желающим получить помощь и нуждающимся в ней просто помочь невозможно, то ряд экономистов и социологов советуют такой рецепт: «Помогать только тем, кто не может помочь себе сам». Конечно, не легко выявить, кто способен и кто не способен помочь себе сам, но рецепт заслуживает внимания. В период перехода к рыночной экономике наиболее остро проявляется проблема социальной защиты населения от роста цен (инфляции) и безработицы. Для того, чтобы рост цен на товары и услуги не приводил к катастрофическому снижению потребления и жизненного уровня, частично применяется индексация доходов. Это означает, что заработная плата, пенсии, стипендии, другие виды доходов увеличиваются по мере роста розничных цен. К сожалению, при спаде производства ни правительство, ни предприятия не имеют возможности повысить доходы, ровно во столько раз, во сколько повышаются цены. Для подготовки этой работы мы используем следующие методы, как анкетирование, прогнозирование и другие.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАТЕГОРИИ «БРЕНД»

Володина Анна Николаевна

Научный руководитель Мкртычян Герасим Амирович

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

1. Современное представление маркетологов о категории «бренд» предусматривает включение в нее в качестве важнейших составляющих определенного комплекса психических процессов, формирующих «образ» товара и эмоциональное отношение к нему, и, в конечном счете, влияющих на поведение потребителя. Подобная психологическая начинка «бренда», создает возможность для ее осмысления в понятиях научной психологии. Психологический анализ показал, что психологическая составляющая категории «бренд» хорошо подводится под понятие «социальная установка».

2. По своей природе бренд представляет собой не что иное, как ранее сформированную предрасположенность реагировать определенным образом на те или иные товары (группу товаров). Эта предрасположенность может проявляться на различных уровнях осознанности, что не мешает ей выполнять функцию регуляции такой разновидности социального поведения личности как потребительское поведение. Как и социальная установка бренд выполняет адаптивную функцию быстрого ориентирования потребителя в окружающем его разнообразии товаров и услуг. Позволяя преодолевать «деспотию выбора». В рамках «диспозиционной концепции регуляции поведения» В.Я. Ядова бренд может быть отнесен ко второму уровню системы диспозиций – уровню социальных фиксированных установок или аттитюдов, которые формируются на основе потребности человека во включении в конкретную социальную среду.

3. Трехкомпонентная структура социальной установки легко просматривается в психологической составляющей бренда. Любой бренд содержит более или менее развернутую систему знаний, представлений о товаре (производителе) – когнитивный компонент. Эмоциональный компонент в бренде является еще более отчетливо выраженным. В нем отражается та или иная разновидность эмоционального отношения к товару, наряду с формированием известности (узнаваемости), является одной из ключевых задач современного бренд-менеджмента. Поведенческий компонент проявляется в различных формах потребительского поведения.

4. Сходство обнаружилось в механизмах формирования социальных установок. Формирование бренда также как и социальной установки имеет двойную детерминацию: внешнюю, обусловленную информацией о товаре поступающей из вне и внутреннюю, обусловленную



мотивационной направленностью потребителя .

5. Подобное «узнавание» и «перевод» феноменологии бренда на язык социальной установки позволяет использовать мощный объяснительный потенциал последней в целях теоретического осмысления маркетинговой категории «бренд». Не менее важно, что рассмотрение бренда как разновидности социальной установки создает возможность применения ранее разработанных в этой сфере методов и исследовательского инструментария.

6. Эмпирическое исследование (на примере торговых марок «Билайн» и «МТС») показало, что от индивидуально-психологических особенностей субъекта, в частности мотивационной направленности потребителя и направленности рекламного сообщения зависит доминирование компонентов социальной фиксированной установки. Более детально, сказываются качественность особенностей знания и соответствующих эмоций. В отношении первых существенна их разветвленность, дифференцированность относительно торговой марки и ситуации деятельности. В отношении вторых будет иметь значение сила эмоции, что в свою очередь, определяется значимостью активированной потребности.

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРИЧИН КРИЗИСА СЕМЬИ. ПУТИ ЕГО РАЗРЕШЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.

Сирачев Ильфан Шавкатович, Пахомова Надежда Васильевна

Научные руководители: Ухалова Ольга Геннадьевна, Смирнова Наталья Анатольевна

ФГОУ СПО «Ялуторовский аграрный колледж», г Ялуторовск, Тюменская область

Семья – это микрокосмос всего мира. Она меняется по мере развития общества, и, как любая живая субстанция, может выжить только при определённых условиях. Семья, как рычаг, сдерживает общество от чрезмерно быстрого, губительного развития. Общество требует высокой мобильности, а фундаментом семьи является традиционный консерватизм отношений.

Причины кризиса семьи появились исторически, не все сразу. В ходе исследования сделана их классификация и обозначены подходы к созданию программы преодоления кризиса. Чем интенсивнее развивается производство и общество, тем труднее семье преодолевать внутренние и внешние противоречия.

Материальное благосостояние и вовлечённость женщин в производство не укрепляют семью. Сегодня семья не способна к эффективному выполнению своих функций. Государство, пытаясь ей помочь, берёт выполнение почти всех функций на себя, но не спасает семью от развала, а воспитывает потребительство. Семья, в свою очередь, самостоятельно уже не может решать внутренние задачи, она должна менять форму отношений и в семье, и с государством.

Сложность проблемы предполагает продуманный механизм её решения, подготовку персонала, создание условий реализации программы с уже существующими семьями и с молодёжью, которая будет создавать семью.

Нужно в образовательный процесс в учебных заведениях ввести дисциплины, последовательно, грамотно и в системе обучающие родительство и семейным отношениям. Многие родители не знают, как этому научить, а педагоги на своих занятиях призваны обучать лишь профессиональным навыкам. Важно помогать молодым родителям в обучении детей, особенно до трёх лет, создавать условия повышения родительской компетентности, ценности отцовства, при этом искоренять иждивенческие тенденции, учить ответственности в семье и культуре взаимоотношений.



ОТНОШЕНИЕ РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП В ПОСЕЛКЕ КУТЬ-ЯХ К ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ПРАВУ ДЕТЕЙ .

Ленкова Валерия Витальевна

Научный руководитель Исянова Елена Викторовна

НРМОУ «Куть-Яхская СОШ № 2», С.п Куть-Ях, Нефтеюганский район, ХМАО – Югра, Тюменская обл.

Цель исследования: выяснить отношение разных социальных групп родителей и опекунов в поселке Куть – Ях к избирательному праву детей.

Для проведения исследования и выявления отношения разных социальных групп к избирательному праву детей необходимо решить следующие **задачи:**

1. Провести анкетирование родителей и опекунов возраста от 18 лет и старше 50 лет.
2. Обработать полученные статистические данные, выявить закономерности и сформулировать их.
3. Сделать выводы об отношении родителей к избирательному праву детей.

В работе использовались методы:

1. Метод репрезентативной выборки. (выборочного опроса)
2. Метод телефонного интервью.
3. Метод статистической обработки собранной информации.
4. Кодировка ответов, составление таблиц.
5. Анкетирование.
6. Анализ результатов исследования.

Выводы:

1. Родители в подавляющем большинстве обеспокоены благосостоянием детей и решением проблем детства в стране.
2. Респонденты родители и опекуны не поддерживают ИПД, только 5% опрошенных считают, что решить проблемы детства сможет избирательное право детей и производное от него парламентское большинство.
3. Одновременно 40% родителей утверждают, что создание парламентского большинства в интересах детей явление позитивное и 50% из них использовали бы свое право голосовать за своих детей т.е. опосредованно выступают «за» закон избирательного права детей.
4. Таким образом, не смотря на некоторые несоответствия в ответах на вопросы, очевидно из-за недопонимания нового дня понимания ИПД, родители в целом поддерживают ИПД, надеются на государства, верят в его способность улучшить благосостояние детей разными способами, в том числе через повышение ответственности чиновников (государство) за проблемами детства.
5. Половина родителей уверены в том, что их участие на выборах сейчас влияет на решение государством проблем детства и решение их проблем.

ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И КАРЬЕРНЫЙ РОСТ

Митина Светлана Сергеевна

Научный руководитель Медведева Елена Юрьевна

Нижегородский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения ВПО «Гуманитарный институт» (г. Москва), г. Н. Новгород

Профессиональная деятельность является одной из основных сфер деятельности человека. Развитие в этой сфере определяется карьерным и профессиональным ростом. Поэтому очень важно понимать, что может повлиять на эти процессы, а повлиять на них могут многие факторы – в первую очередь – внутренние: мотивы, уровень притязаний, самооценка, здоровье. Чем более зрелым является человек как профессионал и как личность, тем более велика роль



внутренних факторов в его карьере.

Самооценка рассматривается в качестве центрального личностного образования, а так же является основой внутренней мотивации, без которой невозможна любая деятельность. Кроме того, она тесно связана с уровнем притязаний, поэтому ее по праву можно считать основополагающим внутренним фактором карьерного и профессионального роста. Именно поэтому наша работа посвящена данной проблеме, а ее целью является исследование влияния самооценки на карьерный и профессиональный рост сотрудников в организации.

Цель исследования – исследование влияния самооценки на профессиональный и карьерный рост сотрудников в организации.

Объект исследования – процесс карьерного и профессионального роста сотрудника.

Предмет исследования – влияние самооценки сотрудника на карьерный и профессиональный рост.

Гипотеза исследования: адекватная самооценка позитивно влияет на карьерный и профессиональный рост, в то время как заниженная или завышенная самооценка тормозит эти процессы, или же делает их совсем невозможными.

Цель, объект, предмет исследования и выдвинутая гипотеза предопределили необходимость постановки и решения следующих **задач**:

1. Рассмотреть проблему карьерного и профессионального роста по данным литературы.
2. Описать факторы формирования самооценки сотрудников в организации.
3. Проанализировать влияние самооценки на карьерный и профессиональный рост сотрудников в организации.
4. Исследовать самооценку сотрудников организации, а так же динамику их карьерного и профессионального роста.

Выводы по результатам эмпирического исследования

Для получения данных о динамике карьерного и профессионального роста сотрудников, нами был проведен анализ соответствующей документации, предоставленной сотрудником отдела кадров. На основе этого анализа была составлена выборка, отвечающая требованиям исследования. Использование экспериментальных методов, в ходе данного исследования, позволило выявить уровень самооценки. Кроме того, им была предложена анкета, разработанная в рамках данного исследования, содержащая вопросы, касающиеся их профессионального и карьерного роста. Вопросы анкеты должны были помочь нам сделать наиболее полные выводы по результатам исследования.

В практической части, описывается исследование самооценки, а так же карьерного и профессионального роста сотрудников в организации: порядок проведения исследования, использованные методы исследования, процедура обработки и анализа данных, полученных в ходе исследования. Результаты наглядно представлены в виде таблиц и графиков.

Проведенное исследование позволило решить все поставленные задачи и частично подтвердить гипотезу о том, что адекватная самооценка положительно влияет на карьерный и профессиональный рост, а заниженная и завышенная самооценка затрудняют эти процессы. Результаты исследования в целом подтвердили гипотезу относительно адекватной и заниженной самооценки, однако, для того, чтобы с уверенностью говорить о влиянии завышенной самооценки на профессиональный и карьерный рост сотрудников в организации, необходимо проводить дополнительные исследования для того, чтобы получить более четкую зависимость между этими факторами и сделать достоверные выводы.



АНАЛИЗ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК И СИСТЕМЫ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У ДЕВУШЕК С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Ефремова Наталия Ивановна

Научный руководитель Протасова Анна Ивановна

Нижегородский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения ВПО «Гуманитарный институт» (г. Москва), г. Н. Новгород

Юношеский возраст один из ответственных периодов формирования личности, который включает осознание смысла жизни, ее целей, собственных убеждений и умения самостоятельно строить свой жизненный путь. Особую остроту сегодня приобретает изучение изменений, происходящих в сознании современной молодежи под влиянием радикальных изменений в политической, экономической, духовной сферах нашего общества. Исследование сексуальности, более того нетрадиционной сексуальной ориентации, долгое время оставалась закрытой для научного изучения в нашей стране. Причем женский гомосексуализм до настоящего времени мало исследован как социально-психологическое явление. Возможно, отчасти, поэтому он вызывает меньший интерес со стороны ученых. Отсутствие объективной информации приводит к возникновению в общественном сознании устойчивых стереотипов, сквозь призму которых рассматривают любую женщину, открывшую свою сексуальную ориентацию.

Целью работы является: исследование особенностей ценностных ориентаций и личностных характеристик девушек с нетрадиционной сексуальной ориентацией в юношеском возрасте.

Предмет исследования: личностные особенности (психологический пол, самооценка, агрессивность, самоотношение) и ценностные характеристики девушек с нетрадиционной сексуальной ориентацией.

Объект исследования: девушки юношеского возраста (традиционной и нетрадиционной ориентации). Разделение на две экспериментальные группы были осуществлены при помощи специально разработанной социально-психологической анонимной анкеты.

Гипотеза: у девушек с нетрадиционной сексуальной ориентацией будут наблюдаться различия в социальных условиях формирования мировоззрения, ценностных ориентаций, личностных особенностей в сравнении с ровесницами традиционной ориентации.

Для достижения исследовательской цели и реализации задач исследования были использованы следующие психодиагностические методы соответствующие всем психометрическим требованиям валидности, надёжности и стандартизованности.

Практическая значимость исследования заключается в том, чтобы изучить и понять ценности и особенности людей с нетрадиционной сексуальной ориентацией, определить, является ли данный процесс «болезнью» общества или же это всего лишь новая форма самовыражения молодежи. Изучение ценностных ориентаций дает возможность корректировать их в нужном направлении для гармоничного развития личности, а значит общества в целом.

Выводы по результатам эмпирического исследования: В результате проведенной работы по изучению жизненных ценностей и личностных характеристик девушек традиционной и нетрадиционной сексуальной ориентации были обнаружены следующие закономерности: девушкам, с особенностями развития в юношеском возрасте (гомо), характерны психические и поведенческие мужские черты характера, в их личности на паритетных началах представлены существенные черты как маскулинного, так и фемининного типов. По опроснику Т. Лири выявили, что у девушек нетрадиционной ориентации выделяет большая скромность, недоверчивость, подозрительность и ожидание признания значимости своей личности. О постоянном напряжении и внутренней борьбе с самим собой и общественными правилами и догмами свидетельствуют высокие показатели по шкалам: «Физическая агрессия», «Вербальная агрессия», «Подозрительность» из опросника Басса-Дарки. Результаты по опроснику самоотношения Р.С. Пантелеева: девушкам нетрадиционной сексуальной ориентации свойственны высокая критичность, выраженная мо-



тивация социального одобрения, осознание ответственности за свои решения, эффективность управления своими эмоциями и переживаниями по поводу себя. Это самостоятельные, волевые, надежные люди с богатым внутренним миром и способные к глубоким чувствам. «Ценностные ориентации» М. Рокича выявили: наиболее важными жизненными ценностями для девушек нетрадиционной ориентации являются активная деятельная жизнь, познание, постоянное совершенствование, самостоятельность, независимость. Наиболее значимыми, ценными ими качествами являются жизнерадостность, образованность, непримиримость к недостаткам в себе и в других, чуткость, эффективность в делах и любовь. Эти девушки обладают индивидуалистическими ценностями и ценностями самосовершенствования, саморазвития, в отличие от гетеросексуальных девушек для которых в первую очередь важны такие качества, как аккуратность, воспитанность, ответственность, смелость и честность, а ценности - цели: здоровье, интересная работа, верные друзья, материально обеспеченная жизнь.

ВЛИЯНИЕ ТЕЛЕВИДЕНИЯ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ШКОЛЬНИКОВ И ИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

Рушак Дарья Васильевна

Научный руководитель Пашенко Ольга Евгеньевна

НРМОУ «Куть-Яхская СОШ № 2», с.п.Куть-Ях, Нефтеюганский район, ХМАО – Югра, Тюменская область

В наше время растет осознание того, что длительное времяпровождение перед телевизором и влияние сцен насилия, демонстрируемых по телевидению, могут вызвать трудности в учении. Ученики видят очень яркие образы жестокости по телевизору. В обществе возникла серьёзная проблема - проблема влияния телевизионных каналов, программ передач, на духовно нравственное развитие подростков и их социализацию.

Цель исследования: Дать аналитический комментарий телевизионным программам и определить субъективную оценку отношений школьников к телевидению.

В жизни людей телевидение играет двойственную роль. С одной стороны это мощный информационный источник, а с другой стороны он несет разрушительную силу и обладает главным свойством тормозить духовно-нравственное развитие подростков. Автор исследования подтверждает тот факт, что всероссийские центральные каналы несут основную информацию, которая содержит жестокость, насилие и криминал. В то время как местное телевидение старается свести к минимуму трансляцию передач криминального характера, но больше склонно нести развлекательные мероприятия. Что касается образовательных программ, то они занимают самый маленький процент трансляции. Это объясняется одним фактором того, что образовательные программы стали иметь свой спутниковый телевизионный канал. Но это не дает право сократить, а то и вовсе убрать образовательные программы, способствующие духовно-нравственному развитию молодого поколения.

Исходя из результатов экспресс опроса, стоит задуматься о духовной и нравственной жизни подростков нашей школы. Автора исследования насторожил тот факт, когда учащиеся школы чувствуют себя вполне удовлетворительно, а даже хорошо после просмотра криминальных фильмов и передач, содержащих жестокость и насилие. С результатами экспресс опроса следует срочно ознакомить родителей на общешкольном собрании и заместителя директора по воспитательной работе для корректировки планирования.



«ТВОРЧЕСТВО – ЦЕЛЬ ЖИЗНИ КАЖДОГО ИЗ НАС» (ВЛИЯНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС)

Максак Елена Юрьевна, Перепечко Ольга Сергеевна

Научный руководитель Перепечко Ольга Сергеевна

ФГОУ СПО Канский политехнический колледж, г.Канск, Красноярский край

Студенчество – это время не только получения профессии, но и время творческой реализации своих способностей, талантов и умений.

Творчество в колледже укоренилось с первых дней его основания, за последнее десятилетие оно приобрело большой масштаб и охватило разные сферы деятельности. А создание единого Научного общества студентов оказало ещё более существенное влияние на творческую жизнь студентов и преподавателей. С каждым годом количество творческой молодёжи в колледже растёт.

Цель работы – проанализировать влияние творческой деятельности на учебный процесс. Объект исследования – студенты КПК, а именно их творческая деятельность.

Активная студенческая жизнь в колледже даёт огромный толчок к реализации своих способностей и талантов в профессиональной сфере. Члены научного общества привлекают новые кадры:

- пропагандируя здоровый образ жизни;
- заинтересовывая новыми интересными разработками;
- помогая на первых этапах творческой деятельности;
- привлекая в общественные организации города и края.

Бывшие студенты, которые занимались творческой или исследовательской деятельностью, достаточно успешно начали свою карьеру в администрации города Канска, государственных и муниципальных учреждениях города и края, одновременно получая высшее образование, многие стали педагогами и научными сотрудниками институтов. Научная деятельность учит всегда креативно и цепко мыслить, не сидеть на месте, постоянно заниматься полезной деятельностью во благо самого себя и общества, находить неожиданные и новые методы работы, позволяющие получать желаемый результат с минимальными затратами. Потребность постоянно работать в научном и творческом направлении очень помогает в учебном процессе, позволяет гораздо быстрее и качественней выполнять учебные работы, позволяет успешно их защищать.

Следовательно, творческая деятельность не только неотъемлемая часть учебного процесса, но и самая важная при становлении молодого специалиста высокой квалификации.

СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА КАК ВАЖНЕЙШЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ)

Липач Елена Анатольевна

Научный руководитель Шевелева Регина Николаевна

ФГОУ СПО «Канский политехнический колледж», г.Канск, Красноярский край

Общество немислимо без семьи, любви, детей, супружеских и родственных отношений. Оно воспроизводит себя, используя семью как инструмент, обеспечивающий этот процесс. Как будущий специалист в сфере государственного и муниципального управления считаю, что вопросы семейной политики являются одними из самых актуальных в настоящее время. Поэтому моя цель: изучить основные направлений семейной политики в Красноярском крае и предложение мероприятия по ее совершенствованию. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: раскрыть понятие института семьи и его основные проблемы на современном этапе; синтезировать информацию о концепциях семейной политики; изучить статистические характеристики положения семьи в Красноярском крае; с помощью анкетирования определить



мнение населения по вопросам семейной политики; предложить пути решения выявленных проблем в сфере семейной политики. Объект исследования – деятельность органов государственной власти. Предмет: семейная политика как важнейшее направление деятельности органов власти.

Изучив теоретические основы семейной политики, проанализировав основные направления семейной политики в Красноярском крае и проведя анкетирование населения, считаю, что наиболее актуальными проблемами в данной сфере является: высокий уровень разводов, низкая рождаемость, тяжелое материальное положение у молодых семей, снижение ценности семьи и семейных отношений для молодого поколения.

По моему мнению, решению выявленных проблем будут способствовать следующие мероприятия: подготовка к браку и семейной жизни, так же создание благоприятных условий для формирования матримониальных и родительских интересов молодежи; экономическая, социальная и правовая поддержка молодым семьям. Для реализации данного направления можно рекомендовать разработку и проведение классных часов в школах, колледжах, институтах о семейных отношениях, детях и т.д.; помочь матерям-одиночкам, многодетным и большим семьям; профилактика дезорганизации семьи, сбоев в воспитании, психопатологии, развитие системы семейной психологической помощи и участие органов здравоохранения в данной сфере; более полный учет потребностей семьи в развитии инфраструктуры края и предприятий.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА НА ПРИМЕРЕ Г.КАНСКА

Шатылкина Анастасия Александровна

Научный руководитель Шкурдалова Любовь Михайловна

ФГОУ СПО «Канский политехнический колледж», г.Канск, Красноярский край

В любом государстве и в любом обществе всегда были и будут дети-сироты и дети, которые по разным причинам остаются без попечения родителей. И в этом случае общество и государство берет на себя заботу по развитию и воспитанию таких детей.

Ребенок, потерявший родителей - это особый, по-настоящему трагический мир. Потребность иметь семью, отца, мать - одна из сильнейших потребностей ребенка.

Цель исследования: выявить и проанализировать проблемы, связанные с социальным сиротством и его последствиями, определить формы устройства детей-сирот.

Гипотеза исследования: я уверена, что, когда речь идет о решении проблем сиротства, то ключевым фактором является не финансовое положение граждан страны или их занятость, а соперничество и нравственные нормы.

Наиболее существенным признаком последних лет стало значительное увеличение размеров социального сиротства. Рост числа разводов является одним из факторов, неблагоприятно влияющих на судьбу детей. Все больше становится семей, где детей воспитывает один отец. Увеличивается количество детей, рожденных вне брака. Материальные трудности, суженный круг внутрисемейного общения в неполной семье негативно сказываются на детях. Они труднее налаживают контакты со сверстниками, у них чаще, особенно у мальчиков, встречаются невротические симптомы. Дополнительным фактором риска для развития ребенка становится безработица родителей. В числе непосредственных причин социального сиротства назовем следующие: добровольный отказ родителей (чаще матери) от своего несовершеннолетнего ребенка, чаще всего это отказ от новорожденного в родильном доме; число разводов; безработица родителей.

Пути преодоления социального сиротства

1. Стабилизация социально-экономических и политических процессов в обществе.
2. Возрождение духовной культуры нации.
3. Экономическая, законодательная, социальная поддержка семьи, материнства и детства.
4. Возрождение, развитие и пропаганда лучших воспитательных традиций, основанных на гуманизме, любви и уважении к ребенку; возвращение “воспитания” в учебные заведения.



5. Реорганизация жизнедеятельности системы учреждений для детей-сирот, в том числе воспитательных систем этих учреждений.

ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В США: МИССИЯ И ФИЛОСОФИЯ

Павленко Виктория Валерьевна

Научный руководитель Иваненков Сергей Петрович

*ГОУ ВПО «Сибирский Государственный Индустриальный Университет
г. Новокузнецк*

Сегодня Россия проводит реформу образовательной системы, и делаются попытки привести ее к мировым стандартам. Из всей образовательной системы США мы берем отдельные ее составные части и внедряем в нашу практику. Но образовательная система США – это целый комплекс и структура, которая имеет миссию и философию. Основными принципами образовательной системы США уже дошкольного и начального этапов обучения являются: воспитание человека способного адаптироваться в социуме и самостоятельно решать самые сложные проблемы самостоятельно; обучение таким образом, чтобы ребенок мог перейти на следующий этап обучения и соответствовать новому уровню. Привожу перевод, как определена миссия образовательного учреждения для детей дошкольного и начального годов обучения: «Образование означает больше чем отдельно взятый определенный курс исследования. Это имеет отношение к бытию в целом. Это - гармоничное развитие физических, умственных, социальных, и духовных качеств. Истинное образование делает молодежь мыслителями, и готовит ребенка в жизни обслуживать самого себя». Следующим образом сформулирована и философия образовательной системы: **Цели дошкольного образования /цели защиты детства включают:**

- Обеспечение безопасности, лелея окружающую среду, где дети могут развиваться.
- Обеспечение «комфортного» урегулирования, где дети могут играть и «работать».
- Обучение каждого ребенка, таким образом, чтобы он или она могли испытывать чувства вызова и успеха.
- Поощрение каждого студента в развитии навыков ухода за собой и самоответственности.
- Стимулирование каждого студента думать, рассуждать, и решать проблему самостоятельно.
- Готовить студентов к тому, чтобы они жили, с акцентом на развитие навыков независимого, самостоятельного существования.

- Обеспечение возможности реализации развития физических навыков.

Из представленного материала видно, что коротко, ясно и лаконично объясняется цель обучения, при этом используется философия обучения уже в дошкольном образовании. То есть, как видно из представленного материала образовательная система США уже первых лет обучения закладывает основы не только образования, но и воспитания гражданина, человека и патриота. В нашей стране после падения социализма исчезли структуры ответственные за воспитание гражданственности и патриотизма в молодом поколении, а образовательные программы не имеют основ и философии такого воспитания. В первую очередь нам стоит взять на вооружение самые ценные положения образовательной системы США, которая в свою очередь базируется на античной философии образования.



«ФОРМИРОВАНИЕ КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Роткина Инна Маратовна

Научный руководитель Ромаева Наталья Борисовна

Филиал ГОУ ВПО Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске, Ставропольский край

В работе рассматриваются проблемы этнического и религиозного развития, регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений в поликультурном образовательном пространстве. Необходимость учета религиозного своеобразия региона при построении образовательной среды доказывается на примере Северного Кавказа.

Целью исследования является поиск форм оптимального взаимодействия светского и религиозного образования и воспитания, определение «допустимых границ» влияния религиозного содержания на образовательный процесс, осуществляемый в светских учебных заведениях.

Существование религиозных различий, свойственных поликультурным обществам, не могло не отразиться на системе образования. Анализ состояния проблемы в практике образования показывает, что межрелигиозное образование сегодня - не данность, а необходимость как на уровне подготовки учителя (недостаточное осознание важности специальных усилий по воспитанию конфессиональной толерантности, формирования межкультурной компетентности и отсутствие необходимых методических умений), так и на уровне образовательного учреждения. Педагогическая общественность должна осознать необходимость проникновения межрелигиозного образования в жизнь светской школы.

Не учет этого ведет к возникновению напряжения и конфликтных ситуаций между педагогами и учениками, внутри детского коллектива.

В реферате представлены результаты опытно-экспериментальной работы по анализу межконфессиональных отношений в студенческой среде, роли религии в жизни современного студента. Сам вопрос о религиозных ориентациях является ключевым, поскольку позволяет оценить особенности толерантного отношения к тем или иным аспектам межконфессиональных отношений.

БЕСПРИЗОРНОСТЬ КАК ФОРМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Ким Юлия Тесуевна

Научный руководитель Веретенникова Алина Владимировна

МБОУ Гимназия № 12, г. Новосибирск

Актуальность исследования определяется существованием данной проблемы на протяжении всей истории России. Цель работы – выявить психологические особенности беспризорного ребенка и установить взаимосвязь между психологическими процессами ребенка и беспризорностью несовершеннолетних.

Побеги нередко начинаются еще в детстве, до начала пубертатного периода. Первые побеги у детей обычно совершаются в страхе наказания или как реакция, а по мере повторения превращаются в «условно-рефлекторный стереотип». Беспризорность – это отсутствие у детей и подростков постоянного места жительства, определенных занятий, семейного или государственного попечения и системного воспитательного воздействия в результате утраты родителей, уход из семьи. Появляется частичная социальная дезадаптация, проявляющаяся в основном в условиях учебно-воспитательного процесса, выражающаяся в отставании учебной деятельности, несоблюдении требований школьного коллектива и педагогов. Возникает снижение референтной



значимости класса, учителей; но не всегда выходят из-под влияния других позитивно ориентированных институтов.

Проблемное поведение часто называют девиантным, отклоняющимся. Нарушения вызываются тем, что в подростковом периоде среда и общество начинают предъявлять индивиду непосильные для него требования.

Побеги и жизнь на улице сочетаются со злоупотреблением наркотиками, сексуальной свободой, поисками пищи и места ночлега, стычками с правоохранительными органами они считают интересной и увлекательной. Причинами побегов могут быть – отставание в психофизическом развитии и слабо выраженная привязанность к родителям, пьянство родителей, не сложившиеся отношения, стремление к самостоятельности, стремление вкушать «красивой жизни». Практическая значимость работы состоит в теоретическом обобщении психологической литературы по детской беспризорности, выявлении причин, систематизации групп риска среди детей и подростков.

Надо, чтобы ребенок почувствовал, что он не одинок, что родители его любят, понимают и одобряют, готовы ему помочь и защитить его, надо постараться приобрести себе союзников в лице учителей и одноклассников школьника. Для предотвращения таких побегов надо вовлекать ребят в интересную и напряженную полезную деятельность, в которой они могли бы с пользой проявить свою энергию, настойчивость, выдумку.

ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САООПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Близнюк Валентина Владимировна

Научный руководитель Веретенникова Алина Владимировна

МБОУ Гимназия № 12, г. Новосибирск

Самоопределение сопровождает человека от первого осознания своих данных и способностей к осознанному выбору профессии и своего места в жизни. Появление потребности в самоопределении свидетельствует о достижении личностью довольно высокого уровня развития, для которого характерно стремление занять собственную, достаточно независимую позицию. Поэтому молодым людям нужна помощь в выборе. Помощь человеку в профессиональном самоопределении оказывают целенаправленно (специалисты, тренинги, учебные заведения), в то время как личностное самоопределение происходит без какого-либо контроля и протекает намного сложнее.

Профессиональное самоопределение, являясь частью целостного самоопределения человека, не имеет четких временных границ, оно продолжается в течение всей жизни, актуализируясь как личностный процесс под влиянием изменений в условиях и содержании профессиональной деятельности человека, а также при перестройке его ценностно-смысловых ориентаций в результате их естественного развития или вмешательства извне.

Самоопределение – это психологический процесс, завершающийся актом выбора – результатом, которых может быть несколько, в зависимости от того, на каком уровне он происходит (сознательном или интуитивном), какими обстоятельствами сопровождается. У подростков очень часто выбор происходит ситуативно. Это обыкновенное явление оборачивается для многих жизненными потерями, душевными страданиями и психическими расстройствами. Кроме того, статистика свидетельствует, что человек в течение трудовой жизни (около 45 лет) в связи с быстрым развитием техники и технологий 5 – 7 раз меняет вид деятельности. Это тоже требует умений самоопределения, способности принимать адекватное решение о выборе в условиях быстроменяющегося общества.

Главная (идеальная) цель профессионального самоопределения заключается в постепенном формировании у школьника лично значимых смыслов в конкретной профессиональной



деятельности. Профессиональное самоопределение – достижение далеко не последнего года обучения в школе, как принято считать в последнее время. Это показывают результаты опроса, проведенного в ходе исследования. Таким образом, опровергается мнение об абсолютной неподготовленности профессионального выбора. Можно утверждать, что лучший опыт профориентации используется при разработке новых подходов к социальному, профессиональному самоопределению в условиях модернизации образования и профильного обучения.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЗАНЯТИЙ ДИЗАЙНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Кауль Ирина Викторовна

Научный руководитель Верещагина Н.Г.

*ГОУ ВПО Бийский педагогический государственный университет имени
В.М. Шукшина*

Формирование творческой личности – одна из важнейших задач педагогической теории и практики на современном этапе. Одним из эффективных средств для решения данной задачи может выступать дизайнерская деятельность детей.

Детский дизайн – новое направление в дошкольной педагогике. Конструирование и декоративно-оформительская деятельность являются предпосылками знакомства дошкольников с основами дизайна.

Проблемы развития творческих способностей дошкольников рассмотрены в работах Н.А. Ветлугиной и др. Проблемы организации и развития ребенка дошкольника средствами дизайна раскрыта в работах Г.Н. Пантелеева.

Целью научной работы было выявление эффективности дизайнерской деятельности в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

Полученные данные диагностики уровня развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста свидетельствуют, о преобладании низкого и среднего уровней развития творческих способностей.

На обучающем этапе эксперимента был разработан комплекс занятий дизайнерской деятельностью, включающий изготовление аппликаций и коллажей в разных направлениях: аранжировка, моделирование и декоративно-прикладной дизайн. В ходе реализации серии занятий дизайнерской деятельностью дети овладевали способами декорирования окружающего пространства групповой комнаты, помещений детского сада, проявляя фантазию, творческие способности.

Сравнительный анализ данных констатирующего и контрольного этапов эксперимента показал сокращение количества детей в экспериментальной группе, с низким уровнем развития творческих способностей и увеличении числа детей со средним и высоким уровнем развития. В результатах детей контрольной группы были отмечены незначительные изменения.

Таким образом, положительная динамика результатов детей экспериментальной группы свидетельствует об эффективности занятий дизайнерской деятельностью в развитии творческих способностей. У детей экспериментальной группы улучшилось качество выполняемых работ, они стали более аккуратными, оригинальными, декорированными.



ТИПЫ ПОДРОСТКОВОЙ АГРЕССИИ: ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕПРЕССИИ И АГРЕССИИ

Кормакова Александра Эдуардовна

Научный руководитель Башулин Константин Борисович

МБОУ Гимназия № 12 г. Новосибирск

Всё чаще в средствах массовой информации, сообщающих о немотивированно жестоких действиях детей и подростков, приводится фабула этих действий. Их оценка, разумеется, отрицательная, строится на инстинктивном неприятии «нормальным» человеком агрессивнo-садистического способа «выяснения отношений». Конкретный случай необычной жестокости сразу находит свое место на «полюсе зла» нравственной шкалы человеческих поступков. Но каждый раз остается впечатление какой-то недоговоренности, какого-то «темного пятна» в любой истории подобного преступления. С помощью нравственных категорий, на основании которых выносятся суждения о патологически жестоком поступке, его мотивы не проясняются.

Отклоняющееся поведение детей и подростков имеет сложную многофакторную природу, его изучение требует, во-первых, реализации системного подхода, выявляющего иерархию и взаимосвязь неблагоприятных факторов, во-вторых, – применение сравнительного анализа, сопоставляющего условия благоприятного социального развития с процессом социопатогенеза, в-третьих, реализации междисциплинарного подхода, который не позволяет замыкаться в рамках одной специализации, а напротив, предполагает использование достижений таких отраслей психологии, как возрастная, социальная, педагогическая, медицинская.

Целью данного исследования является систематизация и описание типов подростковой агрессии, и составление памятки для родителей, столкнувшихся с агрессией собственного ребёнка.

СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ОТСТАВАНИЯ РЕГИОНОВ

Павленко Виктория Валерьевна

Научный руководитель Иваненков Сергей Петрович

*ГОУ ВПО «Сибирский Государственный Индустриальный Университет,
г. Новокузнецк*

Одна из проблем, которая существует в нашей стране – это низкий уровень развития регионов и сегодня Президентом и Правительством предпринимаются попытки решить данную проблему. Для того чтобы решить вопросы развития регионов необходимо понять суть проблемы, что лежит в основе отставания регионов от центра. В этой связи хочу отразить свое видение проблемы, как молодого человека проживающего в регионе. Во-первых, во всех средствах массовой информации идет употребление слова провинция, формирующее у молодежи негативное отношение к региону в котором она проживает. Во-вторых, наряду с уничижительным словом провинция усиленно демонстрируется преимущества условий жизни в Москве и Санкт-Петербурге, все СМИ наглядно показывают как счастливо и благополучно обстоят дела у людей не только жителей столиц, но и прорвавшихся из регионов.

Все сказанное создает неблагоприятную ситуацию для того, чтобы лучшие представители молодежи оставались в регионах, а наоборот, стимулирует их отправляться делать карьеру в федеральные центры нашей страны, а к этому добавляются отчеты чиновников о достижениях своих регионов, когда фигурируют цифры, что определенное количество бывших учеников успешно поступили в престижные вузы страны. Несмотря на то, что процент поступивших по сравнению с процентом уехавших поступать и провалившихся очень низок, данная информация сильно воздействует на одержимых абитуриентов. В совокупности этих факторов ежегодно из



регионов уезжает неимоверное количество талантливых людей, которые практически никогда не возвращаются в свой регион, несмотря на то, что их жизнь в столицах не сложилась. Финансирование регионов позволит, более-менее, достойно жить в регионах, но никогда не решит вопросы миграции молодежи из глубинки.

В регионах существуют серьезные научные школы, способные конкурировать на мировом уровне по определенным направлениям, но это является результатом серьезного труда и влюбленности в свою профессию ведущих ученых этих вузов. Эти люди в сложнейших условиях, при дефиците талантов или не желании способных людей участвовать в научной деятельности, взваливают на свои плечи весь груз научных разработок. Многие студенты выбирают всевозможные виды подработок в ущерб учебе, их заработки превышают доходы профессорско-преподавательского состава, что порождает манипуляции со стороны как студентов, которым не жалко поделиться деньгами в обмен на зачеты и оценки, так и преподавателей с нищенской официальной зарплатой. Очевидно, что для студента должна существовать мотивация в выборе своего будущего. В то время как сегодня на чаше весов находится, с одной стороны - сложный путь продвижения в сфере науки, сопровождающийся сомнительной перспективой хороших заработков в профессии, колоссальный труд и затраты из собственного кармана возникающие в процессе выполнения диссертационной работы, и с другой стороны - устройство в коммерческие структуры и вольготная, благополучная жизнь.

Если сравнить количество зарубежных поездок на конференции ученых центра и регионов, это пропасть, т.е., как можно в регионе соответствовать мировым стандартам, если информационное пространство минимально, возможность получать знания минимальны и т.д. Предельно ясно, что отчитываться своими достижениями ученым региона очень и очень нелегко, и они несопоставимы с учеными центра. Оснащение кафедр и лабораторий ВУЗов регионов оставляет желать лучшего.

Для поступательного развития общества, создания условий полноценного функционирования всех звеньев в научно-образовательном процессе и выстраивания принципов истинно научных связей центра и регионов должна существовать концепция равноправного, продуктивного и взаимовыгодного сотрудничества.

ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Харитоновна Анастасия Андреевна

Научный руководитель Волченкова Татьяна Геннадьевна

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОМПЛЕКС ГОУ ВПО «БрГУ», г. Братск

Воспитание – конкретно-историческое явление, тесно связанное с социально-экономическим, политическим и культурным состоянием общества, а также с его этноконфессиональными и социально-культурными особенностями.

Результаты и эффективность воспитания в условиях социального обновления общества определяются не столько тем, как оно обеспечивает усвоение и воспроизводство человеком культурных ценностей и социального опыта, сколько готовностью и подготовленностью членов общества к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей им ставить и решать задачи, не имеющие аналогов в опыте прошлых поколений. Важнейший результат воспитания – готовность и способность человека к самоизменению (самостроительству, самовоспитанию).

Осуществляемое в процессе взаимодействия людей в различных воспитательных организациях социальное воспитание создает более или менее благоприятные условия и возможности для овладения человеком необходимыми с точки зрения общества социальными, духовными и эмоциональными ценностями.



Становление таких ценностей, как гражданственность и патриотизм во многом определяется степенью участия молодежи в общественной жизни, деятельностью в обществе, работе в общественных объединениях. Согласно проведенным исследованиям (Бабочкин П. И.) по отношению к общественной работе подростки практически разделились на 3 равные группы: готовность заниматься – 35,5 %; не готовы заниматься – 34,2 %; не определились с выбором – 30,3 %;

Свое участие в общественной жизни, согласно статистике, молодежь хотела бы осуществлять путем участия в: самоуправлении – 53,6 %; экологическом движении – 18,8 %; социальные работы – 12,3 %; политические акции – 8 %; патриотические мероприятия – 5,8 %; другие виды – 23,9 %.

Проводя аналогичные опросы в колледже мы получили следующие результаты: в 2007 году – 82 % студентов, в 2008 – 82,2% высказали свое мнение за участие в самоуправлении, что соответственно на 3 и 3,2 % больше, чем в 2006 году, поэтому в нашем колледже большое значение уделяется именно развитию студенческого самоуправления.

Концепция студенческого самоуправления формировалась в Братском целлюлозно-бумажном колледже с 1999 – 2000 учебного года и продолжает совершенствоваться по сегодняшний день.

Цель данной концепции: создание и развитие модели студенческого самоуправления, позволяющей студентам реально, а не формально участвовать в решении учебно-воспитательных задач. Это позволяет выпускникам быстро адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, принимать решения, обладая при этом коммуникативными и организаторскими способностями

Основные направления работы:

- Учебно-организационная деятельность;
- Культурно-массовая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Досуг студентов;
- Гражданско-патриотическая деятельность;
- Проектная деятельность.

С 2001 года постоянно-действующим органом студенческого самоуправления является Координационный Совет (КС) в составе 10 человек.

КС сформирован из представителей всех структурных подразделений студенческого самоуправления колледжа, таких как: старостаты, совет общежития, совет клуба, клубы по интересам, спортивный совет, пресс-центр.

Основные принципы работы Координационного Совета:

- добровольность;
- единоначалие;
- плановость;
- мобильность;
- активность;
- самосовершенствование.

Работа Координационного Совета достаточно продуктивна, за 2006 – 2008 год вырос уровень активности, самостоятельности, инициативности студентов, что повлекло за собой увеличение числа мероприятий, в которых приняли участие члены КС и волонтеры в колледже и на городском уровне.

С 2000 года традиционно проводится «День самоуправления», где в среднем принимают участие более 200 человек.

По результатам опроса, в ходе работы в органах самоуправления, отмечается формирование у студентов личных показателей: раскрытие организаторских способностей 35,4 %; совершенствование коммуникативных навыков 29,4%; формирование управленческих навыков 25%; повышение самооценки 8,3%.

Также студенты отмечают выработку навыков работы в различных коллективах, повышение уровня адаптивности и мобильности.



СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ

Хвашенкова Наталия Юрьевна

Научный руководитель Волченкова Татьяна Геннадьевна

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОМПЛЕКС ГОУ ВПО «БрГУ», г. Братск

Данная работа нацелена на создание и реализацию социального проекта, позволяющего привлечь внимание молодежи к проблемам детей, оставшихся без попечения родителей, сформировать активную жизненную позицию, вовлечь студентов в добровольческую деятельность.

В современном мире для молодежи существует огромное количество различных занятий и каждый стремится выбрать себе дело по душе, лично я остановила свой выбор на общественной работе, а именно, меня привлекает социальное проектирование. Социальный проект – это комплекс мероприятий, в соответствии с которым осуществляется деятельность, направленная на решение социально-значимой проблемы.

В 2006 году мною был разработан социальный проект под названием «Журавлик», для участия в конкурсе РУСАА «Шаги за горизонт». Проект основан на добровольной помощи студентов неблагополучным слоям населения. Добровольчество – это осознанный выбор, отражающий личные взгляды и позиции, возможность активного участия молодежи в жизни общества, стремление самосовершенствования личности и формирования гражданской ответственности, получение навыков работы в команде, расширение круга общения.

Практически ежемесячно организуются благотворительные акции, разрабатываются развлекательные и игровые программы, которые волонтеры реализуют в детском реабилитационном центре «Солнышко». Воспитанники данного заведения – это зачастую дети тех, кого лишили родительских прав, а также те, у кого погибли родители. Такие дети, конечно, не остаются без присмотра, материально их обеспечивает государство, но основной проблемой для них является адаптация в обществе.

Первым шагом на пути решения этой проблемы является овладение навыками коммуникативной культуры, а также сотрудничество со сверстниками и взрослыми, что в дальнейшем поможет им выстраивать отношения с позиции «равный – равному». Возможность общения со сверстниками, определившимися в выборе жизненной позиции, позволяет сформировать стремление активно содействовать позитивным процессам, а значит, ускоряет процесс адаптации.

При реализации разработанных программ студенты ведут себя так, чтобы ребята чувствовали себя не «пришельцами», а полноценными членами общества. И для волонтеров эти мероприятия не проходят бесследно, ведь работая с данной категорией людей и зная их образ жизни, студенты – будущие родители – не оставят своих детей на произвол судьбы, не отдадут в чужие руки, а главное уже сейчас осознают, что семья это неотъемлемая часть жизни каждого человека.

Реализация данной программы позволяет развить коммуникативные качества, содействует формированию навыков социального взаимодействия и толерантного сознания.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА «ВЫБОРОЧНЫЕ УРАВНЕНИЯ РЕГРЕССИИ» ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО КРИЗИСА ОДНОГО ИЗ РАЙОНОВ ГОРОДА НОВОРОССИЙСКА

Есипов Денис Сергеевич

Научный руководитель Трусова Т.В.

*ФГОУ СПО Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения,
г. Новороссийск*

В данной работе проведено исследование проблемы демографического кризиса одного



из районов города Новороссийска. Применены в качестве метода исследования построение выборочного уравнения регрессии за последние пять лет (2004г. – 2008г.). А также в среде проектирования Delphi разработана программа вычисления уравнений регрессии и выборочного коэффициента корреляции для любого временного отрезка и на произвольном участке регистрации беременных женщин. Рассмотрены статистические данные за последние пять лет с 2004 года по 2008 год о числе беременных женщин наблюдавшихся на участке №10 Городской женской консультации города Новороссийска и числе родившихся малышей. Данные приведены в таблице:

год	2004	2005	2006	2007	2008
x_i	151	133	135	153	157
y_i	149	131	135	147	134

где X_i - количество женщин желающих иметь детей,

Y_i - число родившихся малышей.

Найдено выборочное уравнение линии регрессии и выборочный коэффициент корреляции.

$$\bar{y}_x = 0,42x + 79,3$$

Таким образом, с увеличением рожениц на два человека количество родившихся малышей в среднем увеличится почти на одного человека.

Изображена полученная зависимость графическими точками координатной плоскости и выборочное уравнение прямой.

Серьёзные меры улучшения демографии в России — это не «разовые выплаты» и пособия. Это полное решение социальных, экономических проблем государства. Это выход на понимание причин возникновения подобных проблем.

Выбранная тема является актуальной на сегодняшний день. Ф. Бэкон говорил, что «государство начинается с семьи», поэтому уровень благосостояния всех семей без исключения определяет мощь государства.

Поэтому именно качество жизни в силу его первостепенной значимости должно стать главным показателем прогресса цивилизации и эффективности российских реформ.

Данная работа может применяться, как наглядное пособие по применению методов, изучаемых по дисциплине «Математическая статистика и теория вероятностей» при решении практических задач.

КАКОЙ ДНЕВНИК МЫ ВЫБИРАЕМ?

Попова Наталья Викторовна

Научный руководитель Корсакова Марина Игоревна

МОУ ДОД – муниципальный районный Дом детского творчества, Мужж с.

Все люди разные, у каждого есть свой вкус, свои интересы и взгляды, свои, индивидуальные черты характера. Мы обратили внимание на то, что у учеников нашей школы редко встретить дневники с одинаковой обложкой. Про дневник можно сказать, что это второе лицо ученика. В связи с этим возникло желание написать работу по исследованию рисунка дневника, разобраться, влияет ли на выбор обложки дневника успеваемость ученика, исследовать изображение и цвет. Проведя исследование в заинтересовавшей нас области, мы пришла к некоторым выводам, о которых и написано в этой работе.

Цель: выявить связь успеваемости учащихся с выбором обложки.

Задачи:

1. Собрать материал по обложкам дневников.
2. Систематизировать материал
3. Собрать сведения об успеваемости и выявить связь успеваемости учащихся с выбором обложки.



Методы: изучение литературы, практических данных, анализ.

Практическая ценность: благодаря выявленным закономерностям, можно было бы определить по рисунку обложки успеваемость ученика.

Актуальность: нам кажется, эта работа интересна будет как ученикам, так и учителям.

Новизна: в этой работе мы попытались, путем выявления закономерностей, разработать метод определения успеваемости ученика по обложке его дневника.

Выводы: Мы пришли к выводу, что лучше учатся учащиеся, выбирающие дневник с абстрактным рисунком или мультипликацией. Выбор цвета, вероятнее всего, не связан с успеваемостью учащихся, хотя не исключено, что при большем количестве обследованных, мы получили бы результаты, позволяющие предполагать закономерность и здесь.

ЗАВИСИМОСТЬ СПОСОБОВ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ ОТ ПРИРОДНЫХ ПРЕДПОСЫЛОК

Быкова Полина Эдуардовна

Научный руководитель Корсакова Марина Игоревна

МОУ Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского, Мужы с.

Цель исследования:

Выяснить, как психические особенности влияют на поведение людей в конфликте.

Задачи исследования:

1. Изучение литературы по типам темперамента, типам конфликта, стилям поведения личности в конфликтных ситуациях;
2. Провести практическое исследование по выявлению способа реагирования на конфликт, с учётом выделенных типов темперамента;
3. Сделать выводы.

Объект исследования:

Эмоциональная сфера личности.

Методы исследования:

Наблюдение, психологические методики: опросники, тесты.

Выводы.

1. При изучении литературы я убедилась, что люди с разными типами темперамента ведут себя по-разному в конфликтной ситуации.

2. Проведенные мной исследования в 9 классе выявили следующее:

Холерикам свойственно «соперничество» в конфликтных ситуациях, и совершенно неприемлем «уход». Мне кажется, что причиной этому является повышенная эмоциональность холериков.

Я предполагала также, что для меланхоликов, имеющих слабый тип нервной системы, обладающих повышенной чувствительностью и ранимостью, будут свойственны только «приспособление» и «избегание», однако этот факт не нашел подтверждения в нашем исследовании. Я обнаружила у меланхоликов стремление к «соперничеству» в конфликтной ситуации, что исходя из моей гипотезы, им не характерно. Я предполагаю, что такое стремление меланхоликов к соперничеству или сопротивлению в конфликте, можно объяснить желанием подсознательно оградить себя от боли вызванной чувством поражения.

Что же касается флегматиков, то ведущей стратегией поведения оказалось «приспособление» и менее значимыми способами «избегание», «сотрудничество» и «компромисс». Этот факт, на мой взгляд, объясняют особенности этого темперамента: пассивность, миролюбие, спокойствие, размеренность. Также миролюбиво и спокойно они ведут себя в ситуации конфликта, не стремятся любой ценой к победе.



ВЛИЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ ДОСУГОВОЙ СФЕРЫ НА РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ КУРЕНИЯ В МУЖЕВСКОЙ ШКОЛЕ

Махмудова Елена Евгеньевна

Научный руководитель Корсакова Марина Игоревна

МОУ Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского, Мужы с.

Наша работа посвящена анализу такого негативного явления как курение в нашей школе.

Цель работы: выявить, насколько распространено курение среди учащихся старшей школы, какими причинами это вызвано.

Задачи:

1. Исследовать распространённость курения на примере учащихся 8-10 классов и причины курения.
2. Сопоставить с российской статистикой курения среди подростков.
3. Проанализировать работу школьной досуговой сферы с целью выяснения, ее влияния на распространённость курения среди учащихся.
4. Разработать рекомендации для администрации школы.

Методы: анкетирование, анализ, сравнение, сопоставление.

Актуальность работы: на наш взгляд, подростки в нашей школе курят слишком много, а методы борьбы с курением не снижают уровня курения. Надеемся, что наша работа привлечет внимание к проблеме и поможет её решению.

Практическая ценность работы в том, что она дает возможность учащимся школы оценить масштабы проблемы и принять меры.

Новизна работы: Все данные, полученные нами, мы сопоставили с соответствующими статистическими материалами по России, что позволило выявить отклонения, характерные для нашей школы.

Выводы:

1. Наши школьники начинают курить раньше, чем в среднем по России, курят больше, и хотя общее количество курящих подростков приблизительно равно у нас и по России, процент курящих девушек у нас значительно выше.
2. Основные причины, почему подростки курят: влияние сверстников, удовольствие от курения и самоуверждение, в то время как по России основными причинами являются: подражание взрослым, удовольствие от курения и никотиновая зависимость. Однако, у нас значительно большее число школьников указывают наличие свободного времени, как основную причину курения (12% у нас и 7% по России).
3. Проанализировав работу школьной досуговой сферы мы выяснили, что среди учеников посещающих кружки значительно меньше курящих. Наименьшее количество курящих наблюдается в НОУ, наиболее высокий уровень курения наблюдается среди учеников посещающих спортивные секции.
4. Я предлагаю расширить досуговую сферу школы с учетом пожеланий учащихся.

СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ (НА МАТЕРИАЛАХ ГОРОДСКОГО ОКРУГА НИЖНЯЯ САЛДА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Самков Кирил Николаевич

Научный руководитель Зерчанинова Татьяна Евгеньевна

*ГОУ ВПО Уральская академия государственной службы, г. Екатеринбург,
Свердловская область*

Проблема научного исследования связана с недостаточной эффективностью решения



важных вопросов местного значения, использованием не в полной мере организационно-управленческого потенциала, противоречиями между целевыми ориентирами в муниципальных программах и реальными потребностями местного населения, неудовлетворенностью населения решением многих жизненных проблем. Поэтому возникает потребность в инструментарии диагностики и оценки эффективности деятельности местных администраций. Цель работы - на основе теоретического анализа социальной эффективности деятельности органов власти разработать социологическую методику оценки социальной эффективности деятельности местной администрации в социальной сфере и произвести по ней оценку в городе Нижняя Салда Свердловской области.

Основные результаты исследования, полученные автором:

1. Выявлена сущность социальной эффективности деятельности местной администрации в социальной сфере, которая является качеством управленческой деятельности, характеризующимся положительным социальным результатом от внедрения соответствующих социальных технологий с точки зрения соотношения целей и результатов социальной политики, а также удовлетворенности потребностей населения.

2. Разработана система эмпирических показателей социальной эффективности деятельности местной администрации: 1) статистические показатели социально-экономического развития городского округа: экономические (индекс промышленного производства, объем инвестиций в основной капитал и др.) и социальные (рождаемость, смертность, продолжительность жизни, среднемесячная начисленная заработная плата на одного работника, статистика образования, статистика здравоохранения и др.); социологические показатели: уровень удовлетворенности населения деятельностью администрации в социальной сфере в целом и отдельно по направлениям деятельности, экспертные оценки состояния социальной сферы города и перспектив его развития.

3. Выявлены критерии оценки эффективности деятельности местной администрации: степень соответствия направлений, содержания и результатов деятельности правовому статусу; законность решений и действий; реальность управляющих воздействий; отражение в управленческих актах запросов и нужд людей; характер и объем взаимосвязей органа местного самоуправления с гражданами; правдивость и целесообразность управленческой информации и др.

4. Получены оценки социальной эффективности деятельности администрации города Нижняя Салда Свердловской области в социальной сфере населением, которое, в основном, оценивает качество услуг на уровне среднего. Самую низкую оценку получила работа с детьми и молодежью.

5. Выявлены основные проблемы города Нижняя Салда: сокращение численности населения, низкий индекс промышленного производства, высокая доля убыточных предприятий, низкая инвестиционная активность территории, снижение поступлений налоговых и неналоговых доходов, высокая дотационность бюджета и др.

6. Произведена комплексная оценка социальной эффективности деятельности администрации города Нижняя Салда в социальной сфере по совокупности показателей и критериев: общая оценка - ниже среднего.

7. Разработаны практические рекомендации в адрес администрации г. Нижняя Салда, направленные на повышение социальной эффективности муниципального управления социальной сферой.



**ПРОЕКТИРОВАНИЕ Я – ПРОСТРАНСТВА ВЫПУСКНИКА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 050707.65 ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЕ С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) НА СОВРЕМЕННОМ
РЫНКЕ ТРУДА**

Коюшева Евгения Александровна

Научный руководитель Иванова Людмила Анатольевна

ГОУ ВПО Иркутский государственный лингвистический университет, г. Иркутск

На рубеже XX-XXI вв. остро встал вопрос о судьбе педагогических специальностей. Этот период для педагогической науки был обозначен резким падением престижа педагогических профессий, а значит, и конкурса в педагогические вузы и университеты. Ситуация в педагогическом образовании по-прежнему сохраняется. К тому же в практике педагогического образования все ещё присутствует узкоспециализированная подготовка к педагогической деятельности, что не отвечает современным требованиям. Это подтверждается данными многочисленных анкет, опросов, бесед со студентами, выпускниками, преподавателями, работодателями (нами было охвачено 400 респондентов). Необходимость изменения ситуации в педагогическом образовании обусловила наше исследование, направленное на формирование в образовательной среде города и области имиджа выпускника педагогической специальности 050707.65 как специалиста способного успешно позиционировать себя на рынке труда. В рамках проекта мы рассмотрели перспективы трудоустройства выпускника специальности 050707.65. Наше исследование подтвердило, что выбранная специальность предоставляет нам широкие возможности для реализации себя как в педагогической деятельности, так и во многих других. Исходя из анализа ситуации, мы пришли к выводу, что следует учитывать динамичное изменение рынка труда и быть готовым к непрерывному образованию, профессиональной, социальной, географической и др. мобильности. Для того чтобы установить реальную картину положения молодых специалистов на рынке труда, мы рассмотрели примеры трудоустройства выпускников специальности 050707.65. Мы убедились в том, что они востребованы на рынке труда. При анализе ежемесячного дохода при трудоустройстве на различные должности выпускников специальности 050707.65 мы увидели, что уровень заработной платы может быть разным и зависит от многих факторов. Нам удалось подтвердить, что одним из основных условий успешного позиционирования выпускником своей ниши на рынке труда, является сформированная профессиональная компетентность. Поэтому мы попытались составить и рассмотреть образ-модель выпускника с высоким уровнем профессиональной компетентности, позволяющей успешно входить на рынок труда современной России. Поиск продолжается.

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ
ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СВЯЗЯМ С
ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ: МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Гершкович Мария Александровна, Горбунова Олеся Валерьевна

ГОУ ВПО Пермский государственный технический университет, г. Пермь

В условиях реформы современного образования актуальными являются как методики формирования профессиональной компетентности, так и методики оценки ее сформированности у студентов (позволяющие, в том числе, оценить эффективность используемых форм учебной деятельности).

Специальность – 030602 «связи с общественностью» - является междисциплинарной и интегральной, в силу чего системный подход к формированию профессиональной компетент-



ности специалиста наиболее эффективен. Целью данной работы является разработка методики оценки сформированности профессиональной коммуникативной иноязычной компетентности специалиста по связям с общественностью.

По мнению множества исследователей, коммуникативная компетентность имеет интегративный характер. Ее основные составляющие: лингвистическая, социально-психологическая, социокультурная, инструментальная и компенсаторная компетенции.

Нами разработана система оценки степени сформированности профессиональной коммуникативной иноязычной компетентности на материале анализа срезовых и итоговой подготовленной и не подготовленной презентаций.

Для каждой компетенции нами выделено определенное количество критериев и конкретных показателей, подвергающихся конечной оценке в рамках трехбалльной системы.

Практическая значимость представленной методики заключается в том, что она позволяет преподавателям максимально объективно оценить эффективность собственной деятельности и степень сформированности профессиональной коммуникативной иноязычной компетентности специалиста по связям с общественностью; провести рефлексию содержания и форм обучения студентов; унифицировать систему оценки их знаний. Данная методика может применяться для оценки сформированности профессиональной коммуникативной иноязычной компетентности специалистов и других областей при условии ее адаптации к особенностям той или специальности. В целом, внедрение подобных методик оценки делает процесс образования более транспарентным и гибким.

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Дуисеева Алина Романовна

Научный руководитель Иванова Людмила Анатольевна

ГОУ ВПО Иркутский государственный лингвистический университет, г. Иркутск

На современном этапе развития общества, характеризующемся процессами демократизации, интеграции культур, укреплением позиции России в мировом пространстве, происходит реформирование системы образования в соответствии с запросами постоянно обновляющегося рынка труда и на арене социальной жизни востребована личность, обладающая не столько обширным объемом знаний из различных областей жизни, сколько целым комплексом социальных и интеллектуальных умений, позволяющих ей быстро адаптироваться к условиям изменяющейся действительности. В связи с этим, одной из актуальных задач высшего образования становится обучение студентов способам поиска и переработки информации путем самостоятельной исследовательской практики в рамках компетентностного подхода. Эта задача требует целенаправленного развития исследовательской компетентности студентов, способствующей высвобождению деятельностного начала в человеке, формированию творческой личности, расширению умственного кругозора, преодолению трудностей с большей настойчивостью, изобретательностью. В процессе исследования, мы выявили, что развитие современного общества остро ставит вопрос о формировании исследовательской компетентности студентов как одной из главных составляющих профессиональной субкультуры, наряду с коадаптационным мастерством, мобильностью, коммуникативной компетентностью. В ходе работы мы сочли необходимым выяснить мнения однокурсников об основных и типичных тенденциях формирования исследовательской компетентности. Создание Научного Сообщества студентов-исследователей (творческого объединения студентов, стремящихся совершенствовать свои знания в различных областях науки, развивать интеллект) является актуальным на сегодняшний день, поскольку студенты нуждаются в формировании исследовательской компетентности. Это подтверждается данными анкетирования, в котором приняли участие 45 студентов 3 курса, факультета немецкого



языка Иркутского государственного лингвистического университета. Статистическая обработка и анализ полученных ответов позволили построить определенные выводы и учесть мнения однокурсников в разрешение проблемы формирования исследовательской компетентности. Проведенное исследование показало, что процесс формирования исследовательской компетентности студентов является формой культурного творчества, направленного на раскрытие исследовательского потенциала и индивидуальности каждого в исследовательской деятельности.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ШКОЛЫ СЕМЬЯМ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

Мантлер Юлия Яковлевна

Научный руководитель Казанцева Юлия Викторовна

*Рубцовский индустриальный институт (филиал) ГОУ ВПО «Алтайский
государственный технический университет им. И.И. Ползунова», Рубцовск,
Алтайский край*

Целью работы является обоснование эффективности психолого-педагогической помощи школы семьям учащихся. Кризис сегодняшней семьи связан с переменами в политической и экономической жизни страны, резким расслоением общества на богатых и бедных, что обуславливает и характер внутрисемейных отношений. И в том, и в другом случае родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратить на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека.

Нами был выделен ряд основных проблем, с которыми сталкиваются современные семьи: финансовое расслоение в обществе и семье, кризис духовности в семье, проблема конфликтов внутри семьи, проблема взаимоотношений родителей с детьми, проблема профессионального самоопределения старшеклассников.

В связи с вышесказанным, для создания более близких и доверительных отношений в семье, а так же для повышения качества учебной и воспитательной работы, необходимо скоординировать работу школы и родителей. Для этого нами была разработана программа помощи школы семьям.

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. Методы работы: наблюдение; беседа; лекции, тестирование; анкетирование, тренинги.

Своевременная помощь школы реализует функции родительского просвещения, может оказать существенное положительное влияние на взаимоотношения взрослеющих детей и родителей, а так же ею корректируются принципы семейного воспитания – именно той стороны, которая имеет отношение к ребенку (искусство любить детей), режиму жизни и деятельности ребенка, обеспечивающие и коррекцию личности родителей.



СИНДРОМ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ» УЧИТЕЛЯ КАК ПРИЧИНА ДИСФУНКЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мищенко Светлана Владимировна

Научный руководитель Суняйкина Татьяна Васильевна

*ГОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»,
г.Славянск-на-Кубани, Краснодарский край*

В 1970-х — начале 80-х годов XX-го века медики обратили внимание на необъяснимую социальную избирательность нового «вируса»: до 75% заболевших относились к представителям профессий, связанных с обслуживанием клиентов, интенсивным общением и руководящей деятельностью. Хотя на тот момент ученые не пришли к единому мнению о природе и происхождении «синдрома хронической усталости», ими была установлена прямая связь между стрессами на работе, профессиональными перегрузками и ростом числа больных.

Психические перегрузки, которые испытывает учитель в своей работе ежедневно, истощают нервную систему, отражаются на его личностном развитии, могут стать причиной дисфункции в педагогической деятельности — к такому выводу пришли студенты педагогического вуза, проходившие практику в школах. Проблемы эмоционального здоровья и морально-психического состояния учителя, «педагогического выгорания», которое определяется как последствия длительного рабочего стресса и отдельных видов профессионального кризиса, заинтересовала будущих педагогов-психологов — ныне студентов 4-го курса ГОУ ВПО «Славянский государственный педагогический институт» — и стала предметом проведенного ими в общеобразовательных школах провинции микроисследования. Оно позволило выявить некоторые причины эмоциональных стрессов в среде учителей; проанализировать стадии развития и глубину «профессионального выгорания»; разработать практические рекомендации по профилактике синдрома профессиональной усталости педагогов.

Оказалось, что причинами «профессионального выгорания» являются многочисленные факторы объективного и субъективного характера, определяемые психологическими особенностями личности учителя, своеобразием и сложностью педагогического общения, климатом коллектива и многими другими. Признаки «профессиональной усталости» наблюдаются практически у всех педагогов в различной степени. Поэтому предложенные авторами данного исследования методики коррекции психологического состояния педагогов, снижающие негативное воздействие стрессовых ситуаций и создающие реальные предпосылки для обеспечения эмоциональной стабильности, оказались практически востребованными и реализованными в ходе тренингов.

ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО САМОИССЛЕДОВАНИЯ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА

Валейкин Виктор Олегович

Научный руководитель Пыпина Лидия Ростиславовна

БУ СПО Нижневаровский профессиональный колледж, г. Нижневартовск, ХМАО-Югра

Перечитывая рекомендованную литературу, столкнулся с почти полным незнанием технологической культуры профессий старшеклассниками, учащимися ПТУ и колледжей, а также резким падением значимости труда. Мне захотелось понять, как происходит формирование ценностно-нравственной, смысловой, личностной структуры профессионального знания. Нам как студентам Нижневартовского профессионального колледжа психолог, оказывает поддержку и способствует продвижению студентов к осознанию пути профессионального самоопределения.



Такие занятия включают психологическую диагностику, описание результатов, выдачу рекомендаций и коррекции нежелательных явлений, и наше осознание всего.

Цель исследования: изучение ценностно-нравственного самоопределения меня как специалиста, выявление с помощью психологического инструментария свою психологическую готовность к профессиональной деятельности.

Объектом моего исследования являюсь я, мои психологические качества, процесс формирования моей личности как специалиста, моих профессиональных компетенций для становления и дальнейшей адаптации в профессиональной деятельности.

В ходе работы над моим проектом для понимания пути профессионального самоопределения важно было уточнить научные понятия: возраст, личность, индивид, психические качества, тестовые ключи, комментарий результатов диагностики и др. Интересно было проходить диагностики, так как каждая приоткрывала мне все новые личностные качества, яркие черты характера, особенности психических процессов (внимания, памяти, мышления). Постепенно собралась полная картина психических качеств и особенностей личностного развития, которые очень влияют на профессиональное становление меня как студента и открывают понимание насколько я прав, что обучаюсь в профессиональном колледже по специальности «Сварочное производство», как мне профессионально расти, какие наметить планы профессионально-жизненные планы. Я получил ответы на эти вопросы и это вдохновляет меня.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН ЛИДЕРСТВА В СПОРТИВНЫХ КОМАНДАХ.

Степанов Кирилл Игоревич

Научный руководитель Иванов Валерий Владимирович

ГОУ СПО Зарайский педагогический колледж им. В.В.Виноградова, г.Зарайск, Московской области.

Спортивная деятельность носит коллективный характер, протекает и подготавливается в присутствии других людей и при их участии. Спортивная команда представляет собой коллектив со своими психологическими особенностями, в которой между спортсменами складываются определенные отношения.

На формирование взаимоотношений между спортсменами в спортивной команде влияет воздействие объективных и субъективных факторов, а также роль социально-психологических факторов. Одним из таких факторов является социально-психологический феномен лидерства.

Актуальность темы исследования - являются знания социально-психологических основ формирования взаимоотношений, управление спортивной группой помогает тренеру сделать более эффективной деятельность всего коллектива. Выделение лидеров из общей массы может как помочь тренеру в его деятельности, так и усложнить ее :

Предмет исследования: особенности проявления лидерских качеств спортсменов (√атлетика)

Цель исследования: выявить особенности и возможности проявления лидерских качеств в спортивной группе.

Задачи исследования 1. Определить потенциальные лидерские качества в спортивной группе.

2. Выявить реальную возможность проявления лидерских качеств в данной спортивной группе методом исследования:

- методика Q-сортировка

-социометрия

Таким образом, было сделано ряд выводов:

В любой группе всегда появляется человек или небольшой круг людей, становящихся лидерами ; в настоящее время в социальной психологии сформировалось ряд концепций , рассматривающих теорию происхождения лидерства – теория «черт лидерства», «ситуационная



теория лидерства», «синтетическая теория лидерства»; выявлены 3 основных стиля лидерства – демократический, автократический и либеральный; в спортивной команде лидер может выполнять различные функции и в связи с этим принято дифференцировать лидерские роли – роль инструментального лидера и роль экспрессивного лидера.

Социально-психологические резервы предполагают исследование не только личностных, скрытых возможностей, сколько изучение групповых, коллективных феноменов. Лидерство, как один из групповых, или командных, феноменов можно анализировать в плане резервных возможностей спортивной команды.

АДАПТАЦИИ СЕЛЬСКИХ СТУДЕНТОВ К УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ В ГОРОДЕ.

Карбаинова Ксения

Научный руководитель Банзаракцаева Сталина Степановна

МОУ Гусиноозерская гимназия, г. Гусиноозерск, Бурятия

Проблема адаптации к новой среде достаточно актуальна для студентов из сельской местности. Процесс адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности, исследование психологических особенностей, психических состояний, возникающих в учебной деятельности на начальном этапе обучения, являются важным для меня так, как мне и моим сверстникам предстоит после окончания школы привыкать к новому образу жизни в большом городе.

Одна из первых задач, стоящих перед студентами – научиться ориентироваться в городе.

Для некоторых студентов другой национальности, актуальна проблема адаптации к новой пище. Многим студентам приходится адаптироваться к условиям жизни в общежитии. Перемена климата имеет немаловажную роль в адаптации студентов. Переход от влажного климата к сухому и наоборот, негативно влияет на здоровье.

Одним из способов адаптации абитуриентов к городу служит земляческие отношения, которые обрели организационные и институциональные формы. Поэтому первые дружеские связи студенты стремятся завязать с земляками. Земляки общаются между собой, приезжают, друг к другу в гости, вместе гуляют, ходят на дискотеки. Они объясняют это тем, что «*эти люди ближе, чем другие*», «*свои все равно больше понимают*». Земляки стараются поселиться в общежитиях ближе друг к другу в пространственном отношении. Нередко студенты из одного поселка, одного региона живут в общежитии в одной комнате.

Одним абитуриентам удается самостоятельно приспособиться к новым условиям, другим при помощи землячества, но есть и те которые не смогли справиться с этой задачей.

Анализируя анкеты я выявила: Многих страшит жизнь в большом городе и разлука с родными.

Тем не менее, многие мои сверстники желают уехать в большие города, за пределы республики.

ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ КОПИНГ - СТРАТЕГИЯМИ И ТРЕВОЖНОСТЬЮ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

Ахмадеев Айдар

Научный руководитель Уяшев Константин Дмитриевич

МАОУ «Гимназия №36 «Золотая горка», г. Набережные Челны, Республика Татарстан

В работе рассматривается взаимосвязь между тревожностью старшеклассников и копинг-стратегиями.



Под копингом подразумеваются постоянно изменяющиеся когнитивные и поведенческие попытки справиться со специфическими внешними или внутренними требованиями, которые оцениваются как напряжение или превышают возможности человека справиться с ними. Копинг-поведение, в отличие от психологических защит, является более осознанным. В отличие от жизнестойкости, как черты личности, установки на выживаемость, копинг-стратегии – это приемы, алгоритмы действия, привычные для личности, которые могут принимать как продуктивную, так и непродуктивную формы.

Тревога является элементом психической адаптации, связана с восприятием угрозы и имеет сигнальное биологическое значение. В структуре тревожности выделяют две составляющие – личностную тревожность как черту характера, определяющую готовность к тревожным реакциям, связанную с невротизмом и внушаемостью, и ситуационную тревожность, входящую в структуру психического состояния в каждый конкретный момент времени.

Взаимосвязь между тревожностью и копинг-стратегиями изучалась отечественными исследователями, причем некоторые эту связь обнаруживали (К.И.Корнев, М.А.Кузнецов, Е.В.Костюхина, Е.И.Шлягина и др.), некоторые – нет (В.И.Петров, Е.И.Скугаревская и др.). Поэтому проблема остается до сих пор актуальной.

В исследовании приняло участие 25 подростков 14-16 лет. В качестве методик использовались методики «Индикатор копинг-стратегий» Д.Амирхана и «Копинг-стратегии» Р.Лазаруса, шкала самооценки тревожности Ч.Д.Спилбергера- Ю.Л.Ханина, а также модифицированный нами опросник школьной тревожности Г.В.Резапкиной.

В ходе исследования были выявлены основные стрессовые ситуации в школе. Показано, что у старшеклассников преобладают такие копинг-стратегии, как самоконтроль и бегство-избегание, а также планирование решения проблемы и положительная переоценка. Копинг-стратегия принятия ответственности менее выражена.

Данные анализа (с использованием коэффициента ранговой корреляции Спирмена) показали, что умеренная значимая связь (от 0,408 до 0,641) наблюдается между показателями ситуативной и личной тревожности и стратегией поиска социальной поддержки.

У подростков с высокими показателями школьной тревожности в меньшей степени по сравнению с подростками с низкими показателями выражены копинг-стратегии планирования решения проблемы и положительной переоценки.

У подростков с высокой личностной тревожностью копинг-стратегия самоконтроля выражена в меньшей мере, чем у подростков с нормальной и низкой личностной тревожностью.

Перспективой продолжения нашего исследования является определение степени осознанности выбора подростками копинг-стратегии.

ПРОФИЛАКТИКА ЭКЗАМЕННАЦИОННОЙ ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ТРЕНИНГА

Теслёнок Людмила Олеговна

Научный руководитель Береснева Лариса Николаевна

Вятский государственный гуманитарный университет, г. Киров

Оценка знаний и достижений — это постоянный спутник жизни многих людей. Ситуации проверки и оценки компетентности могут или мобилизовать их, или наоборот, ухудшить результаты деятельности на проверочных испытаниях. Чаше других с оценкой своей деятельности сталкиваются учащиеся и студенты.

Анализ психолого-педагогической литературы показал, что существует множество подходов к определению термина «тревожность»: свойство темперамента, социально обусловленное свойство личности, склонность индивида к переживанию тревоги, переживание эмоционального дискомфорта, связанного с предчувствием грозящей опасности и т.д. Ученые сходятся во



мнении о необходимости рассматривать тревожность дифференцированно – как ситуативное явление и как личностную характеристику с учетом переходного состояния и его динамики. Поскольку тревожные студенты, как правило, реагируют на экзамен, контрольную или проверочную работу ситуативной тревогой большей частоты и интенсивности, то оценочная тревожность в таких случаях является свойством личности, что позволяет считать ее одним из видов личностной тревожности. В целях профилактики и коррекции личностной тревожности психологи рекомендуют использовать тренинг.

Экспериментальное исследование состояло из трех этапов: констатирующего (сентябрь – октябрь 2007 года), формирующего (октябрь 2007 – январь 2008 года) и контрольного (январь – февраль 2009 года). На первом этапе была проведена диагностика уровня ситуативной и личностной тревожности студентов вуза и колледжа. Уровень ситуативной тревожности студентов колледжа располагается в пределах от 9% до 51%, вуза – от 10% до 42%; личностной, соответственно – от 35% до 64% и от 29% до 54%. Сравнивая уровень ситуативной и личностной тревожности студентов вуза и колледжа до экзаменационной сессии, мы сделали вывод о том, что уровень личностной тревожности респондентов преобладает над уровнем ситуативной тревожности. На втором этапе эксперимента нами была успешно реализована программа «Снятие экзаменационной тревожности студентов». На третьем этапе при сравнении изменений уровня тревожности студентов контрольных и экспериментальных групп можно заметить тенденцию уменьшения уровня ситуативной и личностной тревожности в экспериментальных группах, как студентов вуза, так и студентов колледжа. При этом средние значения проявления тревожности в экспериментальных группах значительно уменьшились и увеличились низкие показатели, что указывает на эффективность осуществленной программы по профилактике тревожности.

Кроме того, для профессорско-преподавательского состава нами были разработаны методические рекомендации и создана памятка для студентов «Как успешно сдать экзамен».

Экспериментальным исследованием было подтверждено теоретическое положение о влиянии беспокойства и эмоциональности как компонентов оценочной тревожности, а также гипотеза о том, что во время экзаменационной сессии повышается уровень ситуативной и личностной тревожности студентов. Профилактика экзаменационной тревожности студентов возможна посредством тренинга, если:

- 1) выявлены студенты, составляющих группу риска;
- 2) разработана и успешно реализована программа профилактики тревожности студентов на период обучения в учебном заведении.

РОЛЬ БОГАТСТВА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

Заякина Алёна Дмитриевна

Научные руководители: Артамонова Любовь Михайловна,

Лелека Вадим Александрович

*МОУ Лицей Новосибирского Государственного Технического Университета,
г. Новосибирск*

Двенадцать-семнадцать лет – возраст активного исследования внешнего, взрослого мира. Психологи утверждают, что 80% молодых людей хотели бы стать богатыми. Богатство как ценностная ориентация является сильным дифференцирующим фактором не только сознания, но и поведения в отдаленном будущем, когда подростки станут взрослыми самостоятельными людьми и возьмутся за добычу этого самого богатства. Отношение к собственности, богатству принято относить к числу ключевых понятий, определяющих тип, формуляцию общества. Подростки являются показателем перемен, в них, как в зеркале можно увидеть изменения, происходящие в обществе. Всё выше сказанное является актуальностью работы.

1. Цель работы: определить отношение современных подростков к богатству.



2. Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих задач: определить, как исторически меняется понимание смысла термина «богатства»; установить, чем являлось богатство для подростков 1999 года; исследовать, что значит богатство для современных подростков.

3. Понятия богатства и бедности в российской истории имели разное конкретное наполнение, получали различную общественную оценку. Но в большинстве своём богатство определяли, как материальные ценности. Однако не стоит забывать и о нравственных, и духовных сферах нашей жизни, ведь не материальные блага являются самым важным в нашей жизни, а состояние души, и нравственность личности.

4. В условиях 1999 года большинство семей не могло обеспечить должное материальное обеспечение своим детям. Это, безусловно, влияло на положение семей и соответственно на вид их проблем и род занятий. Видя отношение родителей к деньгам, пускай даже как к составляющей богатства, у подростка складывалось собственное суждение о нём.

5. Чтобы более точно определить, что является для современных подростков богатством, обратимся к первому вопросу нашей анкеты.

6. Ещё раз хочется отметить - исследования показали, что и в прошлом, и в настоящем подростки богатство оценивают как материальную ценность. И нам кажется, чтобы и в будущем подростков волновали не только финансовая состоятельность человека, его кошелёк, но чтобы в людях больше ценили нравственные и духовные качества.

7. Методика работы заключалась в следующем: анализ научных работ, работа с периодикой, проведение социологического опроса.

ФОРМИРОВАНИЕ МЕДИАКОМПЕТЕНТНОЙ ВТОРИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Петухова Ирина Сергеевна, Петрова Елена Владимировна

Научный руководитель Иванова Людмила Анатольевна

Иркутский государственный лингвистический университет, г. Иркутск

В данном исследовании рассматривается проблема, касающаяся теории формирования «языковой личности» как носителя родного языка, так и человека, изучающего иностранный язык, а вместе с ним и «чужие» СМИ. В рамках проекта мы выяснили, что концепции И.И. Халеевой и Ю.Н. Караулова, считавшиеся еще до недавнего времени ведущими в российской науке, должны быть дополнены и пересмотрены с точки зрения «глобально-открытого информационного общества». Речь идет о тщательном рассмотрении уже выявленных и о представлении новых субкомпетенций, входящих в состав коммуникативной/межкультурной компетенций вторичной языковой личности как метапонятий.

Принимая во внимание новизну явления, отсутствие работ, по проблеме, на данном этапе нашего исследования под «медиакомпетентностью вторичной языковой личности», мы понимаем - способность адекватно взаимодействовать с потоками иноязычной медиаинформации в глобальном информатизированном социокультурном пространстве. Нами была сделана попытка спроектировать модель медиакомпетентной вторичной языковой личности студента лингвистического вуза.

В процессе исследования нам удалось сделать следующий вывод. Информационное пространство студента лингвистического вуза значительно расширяется в тот период, когда он начинает осваивать иностранный язык и «чужие» СМИ. Известно, что процесс освоения иноязычных СМИ гораздо более противоречив и имеет свою специфику в сравнении с родным языком. Издавна известно, что «сочетая в себе вербально-семантические, лингвокогнитивные и мотивационные структуры, языковая личность выступает как «совокупность способностей и характеристик человека, обуславливающих создание и восприятие им речевых произведений



(текстов), которые различаются: 1) степенью структурно-языковой сложности; 2) глубиной и точностью отражения действительности; 3) определенной целевой направленностью» [1, С. 15]. Что без сомнения относится и к медиатекстам аутентичных СМИ.

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ПУТЁМ ПРИОБЩЕНИЯ К ТРАДИЦИЯМ ЭТНОКУЛЬТУРЫ СВОЕГО РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ ТРАДИЦИОННОЙ КАЗАЧЬЕЙ СВАДЬБЫ НА КУБАНИ)

Козловцева Валентина Геннадьевна

Научный руководитель Блёткина Наталья Сергеевна

ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир

Актуальность исследования определяется сложившейся ситуацией в нашей стране в настоящее время и обусловлена преобразованиями в общественной жизни, переоценкой ценностей в сознании людей. Социально-экономические преобразования, происходящие в современном российском обществе, отразились на духовно-нравственных ориентирах подрастающего поколения. Проблема актуальна еще и тем, что за предыдущие годы выросло целое поколение людей, оторванных от духовных корней своего народа, которые сегодня являются родителями учащихся. Вследствие сокращения численного состава семьи и увеличение занятости женщин снизилось образовательная роль семьи. В связи с этим, возникает потребность в возрождении национальных традиций, в изучении генеалогии, национального этикета, в укреплении родственных связей, восстановлении памяти о предках.

Объект исследования – духовно-нравственных ориентиры современной молодёжи, их осведомлённость о традициях, обычаях и обрядах своего региона. **Предмет** исследования - формирование духовно-нравственных ориентиров учащихся, путём приобщения их к этнокультуре своего региона. **Цель** данной работы изучение и анализ духовно-нравственных ориентиров современных подростков. **Гипотеза** исследования. Формирование духовно-нравственных ориентиров у подрастающего поколения будет наиболее эффективным, если содержание патриотического воспитания будет основываться, прежде всего, на знаниях традиций и культурных ценностях своего народа.

Главными задачами данного исследования являются:

1. Изучение духовно-нравственных ориентиров современных подростков.
2. Определение уровня осведомлённости современной молодёжи об особенностях своей национальной культуры, о свадебных традициях и обрядах казачества.
3. Разработка рекомендаций по повышению уровня осведомлённости студентов о традициях своего народа.

Данная работа имеет не только большое познавательное, но и огромное воспитательное значение. Благодаря проведённой исследовательской работе студенты смогли детально ознакомиться со свадебными традициями и обрядами традиционной казачьей свадьбы, проведя анкетирование со своими родителями, ознакомились со своими семейными традициями. Знание семейных и национальных традиций имеет важное значение для формирования правильных духовно-нравственных ориентиров.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СОЦИАЛЬНО МОБИЛЬНОГО СПЕЦИАЛИСТА

Макаренкова Оксана Владимировна

*Научные руководители: Маликова Ирина Николаевна,
Христофорова Елена Дмитриевна*

ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир

Актуальность: Для устойчивости и конкурентоспособности молодому специалисту в реальных условиях на рынке труда необходимо быть специалистом широкого профиля, ему необходим определенный уровень профессиональных знаний, умений и навыков, а также способность адаптироваться в новых условиях и готовность принимать ответственность за решение профессиональных задач. Сегодня профессиональное образование ориентируется на становление социально и профессионально активной личности, обладающей высокой компетентностью, мобильностью, гибкостью и активностью. **Цель** научно-исследовательской работы: изучение профессиональных и социальных проблем мешающих процессу подготовки социально мобильного специалиста. **Объект** исследования: профессиональные и социальные проблемы, возникающие в процессе подготовки социально мобильного специалиста. **Предмет** исследования: методы позволяющие раскрыть профессиональные и социальные проблемы, возникающие в процессе подготовки социально мобильного специалиста. **Гипотеза** исследования заключается в том, что обучение будущих специалистов будет гораздо эффективнее, если учитывать знания о возможных профессиональных и социальных проблемах возникающих в процессе подготовки социально мобильного специалиста. Основные **задачи** нашей работы:

1. Выявить и проанализировать наличие профессиональных и социальных проблем возникающих в процессе подготовки социально мобильного специалиста в Армавирском машиностроительном техникуме.

2. Разработать и рекомендовать комплекс мер, который позволит решить ряд профессиональных и социальных проблем возникающих в процессе подготовки социально мобильного специалиста с учетом обучения в Армавирском машиностроительном техникуме.

Научная новизна исследования состоит в том, что раскрыта возможность исследования профессиональных и социальных проблем возникающих в процессе подготовки будущих специалистов, разработаны меры, позволяющие улучшить показатели качества профессионального обучения в условиях Армавирского машиностроительного техникума.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Костюченко Даниил Сергеевич

Научный руководитель Готова Рузана Руслановна

ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир

Актуальность и значимость рассматриваемой проблемы определяется тем, что с распадом старой политической, духовной, экономической системы обострились противоречия, происходящие в основном институте общества – семье. В современном обществе наблюдается процесс ослабления семьи как социального института, изменение ее социальных функций, неролевых семейных отношений. Семья утрачивает свои ведущие позиции в социализации индивида.

Многонациональный характер нашего региона (Кубань, Краснодарский край) благодаря особенностям традиций, культуры вносит свои особенности в формирование личности в семье.

Объект исследования – семейные отношения и сама личность в ходе ее социализации.

Предмет исследования – процесс формирования семейных отношений в ходе социализации



личности в различных условиях.

Цель – дать характеристику основным факторам, влияющим на формирование личности в семье и рассмотреть особенности влияния национального компонента.

Гипотеза: формирование семейных отношений будет проходить успешно, если подрастающее поколение будет усваивать социальные роли и культурные нормы.

Исходя из цели, можно выделить ряд **задач**:

1. Исследовать теоретические аспекты социализации личности.
2. Рассмотреть национальные особенности развития семейной социализации.
3. Проанализировать и обобщить практический опыт социализации молодежи.

Новизна исследования:

1. Рассмотрены национальные особенности развития семейной социализации
2. Проанализирован и обобщен практический опыт социализации молодежи на примере студентов старших курсов АМТ.

Изучая семью как социальный институт, социология уделяет преимущественное внимание процессам интеграции и дезинтеграции семьи. В настоящее время исследуется, главным образом, репродуктивно-экономическая деятельность семьи, ее социальное содержание. В теории социологии слабо разработана проблема типологизации личности с учетом национального психического склада.

ИССЛЕДОВАНИЕ СУЩНОСТИ САМООСВОЕНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ СВОЕГО ДЕЙСТВИЯ

Голубых Егор Константинович

Научный руководитель Ишимов Владимир Иванович

Центр творчества детей Орджоникидзевского района г. Магнитогорска.

В данном теоретическом исследовании применены концепции единого мира (КМЕМ) к существенному анализу самоосвоения человеком своих различных действий. В противоположность существующим неоднозначным понятиям мира здесь они обоснованы и определены на основе фундаментальных единых сущностей естества.

Все виды действия человека в фундаментальных понятиях КМЕМ представляют его пространственно-содержательные изменения. При этом в современном понимании умственная деятельность (действия) человека нужно понимать как физико-химико-биологические пространственно-содержательные изменения (ПСИ) мозга человека. Они связаны с выживанием человечества в результате применения знако-символьно-словесных (ЗСС) отражений реального мира (РМ), или естества. Физические и умственные ПСИ человека, соответствующие ПСИ естества приводили и привели человека от животного к самопознающему, самоосваивающему свое бытие состоянию

Для однозначности миропонимания приведем концептуальную цепь единой последовательности понятий: реальный мир – знания — образование — культура — воспитание - самоосвоение. Знание в соответствие с положениями КМЕМ можно определить как однозначную наиболее близкую к истине систему ЗСС отражения реальности. Тогда образование однозначно определится как воспроизводство знаний в новом поколении. Культуру можно однозначно свести к применению истинных знаний, реализованных в ПСИ искусственного мира выживания человечества. Тогда воспитание можно представить как воспроизводство культуры.

Теперь можно определить все остальные понятия действия на их основе. Самоосвоение есть процесс концептуального самопознания всех видов действия человека. Оно начинается с минизатратного и самоинтенсивного освоения всех методов познания и овладения ПСИ РМ. Это означает овладение им минизатратных приемов конвертирования ЗСС элементов в их естественные ПСИ. При этом качество любого действия человека определится степенью приближения всех действий человека к их истинным ПСИ естества.



К КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ СУЩНОСТИ ПОНЯТИЙ ДРУГ, ПАТРИОТ, ВРАГ

Коршунов Станислав Олегович

Научный руководитель Ишимов Владимир Иванович

МОУ ДОД «ЦДТОР» г. Магнитогорск

В данном теоретическом исследовании применены концепции единого мира (КМЕМ) к сущностному анализу понятий друг, патриот и враг. В противоположность существующим неоднозначным понятиям здесь они обоснованы и определены на основе фундаментальных единичных сущностей естества. Все виды действия человека в фундаментальных понятиях КМЕМ представляют собой пространственно-содержательные изменения (ПСИ). Все ПСИ реального мира (РМ) по КМЕМ подчиняются единым концепциям однозначного, направленного и необратимого, минизатратного и замедленно-ускоренного развития.

По этим же концепциям зарождались и развивались ПСИ человека как основа его выживания и физико-химико-биологического совершенствования его строения и предметно-чувственное познания РМ. По мере освоения искусственного мира по тем же концепциям зарождались, направленно и необратимо развивались знаково-символьно-словесные (ЗСС) отражения РМ человеком. В соответствии с положениями КМЕМ исторически возникла социализация людей все возрастающей масштабности (от отдельных групп - стада- до современных объединений стран, а в дальнейшем и всех Землян). Любое понятие людей означает знаковое обозначение каких-то реалий. На всех языках в понятии «друг» отражено истинное минизатратное «единичное» сущностное ПСИ человека, отношение к другому, такое же, как к самому себе. Поэтому истинно: все люди должны быть друзьями.

Можно показать что, послоговой анализ частей слова патриот и враг по КМЕМ вскрывают их сущностное содержание. Только преодолев свою внутреннюю биологическую сущность к выживанию живого, прежде всего, самого себя, записанную в наших биогенах, можно прийти к социогенным понятиям патриот и враг. На всех языках, например немецком, турецком и русском («жадный», «чужой, конец», «овраг») враг означает противоестественное взаимодействие и отражение их в ПСИ людей в прошлом и в настоящем. То, что социогены так трудно и длительно зарождаются и развиваются, подтверждает наши далекие от истины понимание сегодня среди нас их сути. Друзья — это все люди на Земле, они же должны быть, прежде всего, патриоты Земли, единственной матери всех нас живущих здесь. То, что этого сегодня нет, доказывает нашу безграмотность, и необходимость скорейшего внедрения положений КМЕМ во все части и целое всех социумов людей на земле.

УМСТВЕННЫЙ ТРУД И ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мингазова Регина Рифовна, Артамонов Артем Александрович

Научный руководитель Покровская Маргарита Владимировна

ГСПОУ «Ржевское медицинское училище», г. Ржев

Проблема функциональных изменений в организме юных под влиянием профессиональных учебных занятий - недостаточно разработанная область возрастной физиологии, психологии и гигиены. **Актуальность:** в оптимизации умственного труда студентов СПО с учетом психофизиологии ранней юности. **Цели и задачи:** изучить влияние учебных занятий на показатели высшей нервной деятельности (ВНД) студентов I-II курсов, сравнить со школьниками того же возраста (16 лет). **Объект исследования:** студенты нового набора и 2 года обучения. Контрольная группа – школьники. **Предмет исследования:** влияние умственного труда на показатели их ВНД. Применялся **корректирующий метод** (таблицы Ландольта и Анфимова). Измерялись: умственная



работоспособность; объем и интенсивность внимания; коэффициенты точности; информационная оценка внимания; объем зрительной информации; скорость ее переработки; подвижность нервных процессов. Были обследованы по 22: студента I-II курса медучилища; школьника 10 класса города и села. Испытуемые практически здоровы. Для расчета применялись формулы Уиппла. **Анализ** данных исследования позволил прийти к следующим **выводам**. Функциональное состояние организма студентов в период учебных занятий отличается от состояния школьников. Работоспособность школьников села по всем коэффициентам выше. У первокурсников - «учебная доминанта» (по А.А.Ухтомскому). Достоверное снижение показателей работоспособности второкурсников объясняется защитными механизмами охранительного торможения на фоне суточной и недельной перегрузки из-за нерационально организованного учебного труда. Высокие показатели умственной деятельности школьников села - свидетельство оптимального количества учащихся в классе (10-11 чел.); усиления индивидуального подхода, рациональной организации суточной и недельной учебной нагрузки, благополучия экологической среды, эффективного чередования умственного труда с активной нагрузкой труда сельского, хорошей оксигенации крови, полноценного сна на свежем воздухе. **Рекомендации:** актуально в школах успешнее учить «средняка»; медицинским ССУЗам учитывать здоровьесберегающие технологии обучения, разделив практику и теоретические занятия. Трудовое Законодательство Российской Федерации – и для студентов, в том числе. Место проживания каждый определяет сам.

ПОНЯТИЕ «СЕМЬЯ» У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Осипова Евгения Андреевна

Научный руководитель Биктагирова Гульнара Фердинандовна

Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Казань

Семья, по признанию ученых, - одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования. Ни одна нация, ни одна культурная общность не обогатилась без семьи. В ее позитивном развитии, сохранении, упрочении заинтересовано общество, государство. В прочной, надежной семье нуждается каждый человек независимо от возраста.

Семья – специфический социальный институт, в котором переплетаются интересы общества, членов семьи в целом и каждого из них в отдельности. Будучи первичной ячейкой общества, семья выполняет функции (от лат. *functio* - действие), важные для общества, необходимые для жизни каждого человека.

За последние годы произошел значительный сдвиг ценностных установок, относящихся к семейной жизни. Происходит переориентация женщин с семьи как смыслообразующей ценности на профессиональную деятельность и карьерный рост. В большинстве случаев из-за полной занятости женщины на работе «усеченной» оказывается роль матери. Духовное общение родителей с детьми, их совместные занятия для большинства семей становятся невозможными роскошью.

Изучение ценностных ориентаций молодежи дает возможность выявить ее духовно-ценностный потенциал. От того, какой ценностный фундамент сформирован у молодежи, зависит будущее семьи и общества в целом.

Экспериментальная работа, проведенная на базе факультета психологии ТГГПУ г. Казани, обнаружила следующие результаты: семья является значимой, но не является приоритетной у нынешней студенческой молодежи в данном возрасте. Но нельзя не отметить, что в планах испытуемых семья стоит не на последнем месте.

Основываясь на определении А.В.Мудрика, семья - основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью; в ней вырабатываются совокупность норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимодействие между супругами, родителями и детьми, детьми между собой.

А в нашем исследовании испытуемые в понятие «семья» вкладывают близких людей, любовь,



любимого человека, взаимоподдержку, защиту и помощь. А так же некоторые из них думают что понятие «Семья» включает в себя духовное удовлетворение и реализацию личности. Все эти понятия отражаются в определении А.В Мудрика, а значит, представления студентов являются адекватными, что и подтверждает гипотезу.

Таким образом, данные, полученные в результате констатирующего эксперимента, свидетельствуют о том, что представления у студенческой молодежи о семье являются адекватными существующим в психолого-педагогической литературе подходам. Тем не менее, у студентов педагогического университета должны быть сформированы семейные ценности, правильное понимание проблем, раскрыты содержание, формы и методы формирования семенных ценностей у детей. Данная проблема будет изучена и экспериментально представлена в наших исследованиях в дальнейшем.

РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Пчелина Юлия Юрьевна

Научный руководитель Биктагирова Гульнара Фердинандовна,

Татарский гуманитарно-педагогический университет, кафедра общей и социальной педагогики, г. Казань

В последнее время усиливается интерес к вопросам организации самоуправленческой деятельности будущих специалистов. Это связано с общими процессами модернизации системы образования России. Сейчас очень остро стоит вопрос о воспитании в системе профессионального образования такого специалиста высшего уровня квалификации, который способен на инициативу, самостоятельные решения, эффективную совместную работу и отличается в деятельности высоким чувством ответственности.

Такие качества можно развить, включая студентов в решение организаторских задач, давая им возможность и поле для самостоятельных действий как полноправным членам вузовского сообщества. Значимость задачи активного развития студенческой инициативы в рамках образовательного учреждения подтверждена и в ряде важных документов, принятых в последние годы в рамках управленческой деятельности.

Проанализировав психолого-педагогическую литературу и проводя специальную целенаправленную работу в рамках факультетского самоуправления, мы пришли к выводу, что для успешной реализации программы студенческого самоуправления немало усилий требуется и от студентов и организации их деятельности. Немаловажным здесь являются личностные качества «самоуправленца», такие как организационно-коммуникативные способности.

В проведенной экспериментальной работе была поставлена цель - теоретически обосновать и экспериментально проверить разнообразные формы и методы, используемые в деятельности студенческого самоуправления, способствующие развитию организационно-коммуникативных способностей студентов. Также, была выдвинута гипотеза о том, что разнообразные формы и методы, используемые в деятельности студенческого самоуправления, способствуют развитию организационно-коммуникативных способностей студентов.

Эксперимент проводился на студентах разных курсов факультета психологии. Мы выбрали 15 человек, которые активно участвуют в жизни факультета и вуза и 15 человек, которые не участвуют в активной жизни факультета и вуза. В ходе проведения эксперимента, студенты были поделены на 3 группы, соответственно, с высоким, средним и низким уровнем коммуникативно-организаторских способностей.

Студенты с высоким уровнем развития коммуникативно-организаторских способностей обладают очень высоким уровнем проявления коммуникативности и организаторских склонностей.



Студенты со средним уровнем развития коммуникативно-организаторских способностей стремятся к контактам с людьми, не ограничивают круг своих знакомых.

Студенты с низким уровнем развития коммуникативно-организаторских способностей не стремятся к общению, чувствуют себя скованно в новой компании, коллективе.

В ходе проведения дальнейших замеров по различным показателям и в ходе формирующего эксперимента, мы смогли подтвердить гипотезу о том, что разнообразные формы и методы, используемые в деятельности студенческого самоуправления, способствуют развитию организационно-коммуникативных способностей студентов.

ПОНЯТИЕ «СЕМЬЯ» У ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Зиганшина Гелшат Замировна

Научный руководитель Биктагирова Гульнара Фердинандовна

Татарский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет, г. Казань

Изучение понятия семьи у подростков – актуальная проблема современности.

Под влиянием многих факторов современной жизни семья, как социальный институт постоянно изменяется, изменяется понятие семьи у всего общества, значимость семьи в воспитании уменьшается. Социальный опыт, приобретаемый ребенком в семье, отличается большим реализмом - у него выстраивается собственное отношение к миру, формируются представления о ценности тех или иных объектов, явлений, через призму наблюдаемого поведения близких для ребенка взрослых. Через призму наблюдаемого поведения близких для ребенка взрослых у него выстраивается собственное отношение к миру, формируются представления о ценности тех или иных объектов, явлений. Следовательно, формируется отношение и к понятию «семья». Каково понятие семьи у современных подростков? Правильно ли оно сформировано? Мы решили экспериментально ответить на данные вопросы.

Экспериментальная работа, проведенная на базе 7х классов средней общеобразовательной школы № 15 Советского района г.Казани, обнаружила следующие результаты:

Большая часть опрошенных имеют полные семьи (80,6%), у 9,6% испытуемых имеют неполную семью с отсутствием одного из членов семьи (во всех случаях отца). Из числа подростков из полных семей 67,7 % в семейных отношения наибольшей значимостью обладает отец, и лишь для 19,4% подростков наиболее значима мать.

Среди всех опрошенных школьников 35,4% испытывают сильную эмоциональную отверженность в семье, а 64,5% можно предположить, имеют эгоцентрическую направленность личности. 12,9% заполнивших анкеты недифференцировали «Я».

45,2% подростков ответили, что о своем будущем думают часто, 48,4% иногда задумываются о том, что их ждет впереди, лишь 6,5% ответили, что думают о предстоящем будущем редко. Тем не менее, 12,9% испытуемых затруднились предположить какая у них будет семья. 87% описали свою семью следующими словами: любящая, дружная, счастливая, хорошая, заботливая о своих членах, с детьми. Никто из школьников не указал, что семьи в будущем у него не будет.

3,2% школьников не смогли дать собственное определение понятию «Семья», а 96,8% выделили, что семья для них все, это святое, это окружающие подростков близкие люди, в число которых, по их мнению, могут входить и друзья, понимающие их, заботящиеся о них и об их будущем, любящие люди. 96,8% подростков указали высокую значимость семьи для человека, и лишь 3,2% испытуемых не смогли указать на значимость семьи в их жизни.

Таким образом, выдвинутая нами гипотеза подтвердилась, что представления о «семье» у детей подросткового возраста являются адекватными понятию в психолого-педагогической литературе согласно возрастным особенностям. Подростки хотя и неуверенно, но уже могут сформулировать понятие «семья», выделить основные функции семьи. В силу своего возраста, на поставленные вопросы подростки отвечали достаточно уверенно и широко, обосновывали



свое утверждение, приводили примеры. Но, тем не менее, только этим их знания ограничивались. У них довольно ограниченное представление о семье как социальном институте, семейном воспитании. Эти знания требуют специальной работы с подростками. И это проблема наших дальнейших исследований.

ПРИЧИНЫ ФОРМИРОВАНИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ.

Чеботок Надежда Юрьевна

Научный руководитель Бойко Светлана Александровна

ГОУ ВПО «Дальневосточного государственного технического университета (ДВГПИ имени В.В. Куйбышева)», Колледж Инженерно-экономического института, г. Владивосток

Данная работа посвящена проблематике влияния семьи и средств массовой информации на формирование агрессивного поведения подростков.

Целью данной работы является изучение влияния семьи и СМИ на агрессивное поведение подростков.

Задачи:

- рассмотреть формирование и возможные причины агрессивного поведения;
- провести практическое исследование по изучению взаимосвязи агрессивного поведения и особенностей семейного воспитания и влияния средств массовой информации.

Исследования формирования агрессивного поведения под влиянием семейного воспитания и СМИ проводилось в течение двух лет. На первом этапе изучалась зависимость между особенностями семейного воспитания и агрессивным поведением подростков. На втором этапе изучалась зависимость между особенностями влияния СМИ (в частности телевидения) и агрессивным поведением подростков.

По результатам исследования не можем однозначно утверждать, что семья оказывает решающее влияние на формирование агрессивного поведения подростка. Таким образом, и в семьях, где выявлены отклонения в воспитании, и в семьях, где не выявлены, есть дети с высокими агрессивными показателями, с низкими и нормальными.

По нашим исследованиям мы также можем утверждать, что существует взаимосвязь между агрессивным поведением и СМИ. СМИ, на наш взгляд, «подпитывают» уровень враждебности у подростков. Но мы можем предположить, что причины предпочтения подростками передач с агрессивным уклоном различны. Для этого мы считаем необходимым проводить дальнейшие исследования в области выявления взаимосвязи между агрессивным поведением и личностными особенностями подростка.

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Савина Елена Андреевна

Научный руководитель Ровенко О.В.

Педагогический колледж ИЭИ Дальневосточный государственный технический университет, г. Владивосток

Рост агрессивных тенденций в подростковой среде отражает одну из острейших социальных проблем нашего общества.

Агрессия рассматривается как любая форма поведения, нацеленная на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения



Агрессивность можно определить как личностную характеристику, приобретенную и зафиксированную в процессе развития личности на основе социального научения и заключающуюся в агрессивных реакциях на различного рода раздражители.

Наиболее агрессивными являются дети в подростковом возрасте, так как это один из самых сложных периодов в онтогенезе человека. Становление агрессивного поведения у подростков - сложный процесс, в котором участвуют многие факторы. Агрессивное поведение определяется влиянием семьи, сверстников, а также массовой информации. Дети учатся агрессивному поведению, как посредством прямых подкреплений, так и путем наблюдения агрессивных действий.

Внутри подросткового возраста, как у мальчиков, так и у девочек, существуют возрастные периоды с более высоким и более низким уровнем проявления агрессивного поведения. Так установлено, что у мальчиков имеются два пика проявления агрессии: 12 лет и 14-15 лет. У девочек также обнаруживаются два пика: наибольший уровень проявления агрессивного поведения отмечается в 11 лет и в 13 лет.

Гендерный подход предполагает, что различия в поведении и воспитании мужчин и женщин определяются не столько их физиологическими, биологическими особенностями, сколько социально - культурными факторами. Говоря об особенностях агрессивных проявлений подростков, мы должны помнить, что у мальчиков и девочек они специфически окрашены в соответствии с половой принадлежностью. Агрессивность мальчиков и девочек старшего школьного возраста несколько отличается по своим корневым основам. Как правило, эти основы такие же, как и у взрослых представителей определенного пола.

Различия в агрессивном поведении находятся в ряду наиболее достоверных гендерных различий, но они не настолько велики и не настолько связаны с биологическими отличиями как можно было бы предположить. Агрессивность у детей и подростков проявляется в разных формах и детерминирована возрастными кризисами, этапами психического развития и логикой основной культуры.

Многие авторы отмечают, что агрессивность затрудняет приспособление детей к условиям жизни в обществе и играет значительную роль в отклоняющемся поведении несовершеннолетних.

Цель исследования: изучение гендерных особенностей агрессивного поведения в подростковом возрасте.

Задачи исследования:

- рассмотреть понятие агрессивного поведения подростков;
- рассмотреть гендерные особенности у подростков;
- подобрать методику, адекватную цели;
- провести исследование, обработать результаты и сделать выводы.

Объект исследования: агрессивное поведение подростков.

Предмет исследования: гендерные особенности агрессивности подростков.

В процессе исследования форм агрессивных и враждебных реакций у подростков-мальчиков и подростков- девочек нами был использован опросник Басса – Дарки.

Из проведенного нами исследования можно сделать следующие выводы: подростки-мальчики и подростки-девочки имеют различные формы проявления агрессивного поведения. Для подростков-мальчиков характерно преобладание физической и вербальной агрессии. Для девочек же характерно предпочтение именно вербальной агрессии в любых её формах – прямой или косвенной, хотя косвенная форма оказывается все-таки более распространенной.



УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Стаенко Татьяна Александровна

Научный руководитель Фомичёва Ольга Александровна

Педагогический колледж ГОУ СПО «Дальневосточного государственного технического университета (ДВПИ имени В.В.Куйбышева)» г.Владивосток

Заявленная тема является особенно актуальной в настоящее время. При недостаточном уровне развития эстетических чувств не возможна богатая и разносторонняя, в эмоциональном плане, жизнь человека. Сдвиг в развитии эстетических чувств происходит именно в младшем школьном возрасте. С точки зрения педагогической психологии наиболее важен вопрос о создании условий по формированию эстетических чувств для детей начальной школы как первой ступени среднего образования на уроках изобразительной деятельности.

Эмоции и эмоциональные процессы довольно долго оставались неизученными, им не уделяли должного внимания, и в результате в этой области существуют пробелы.

При рассмотрении данного вопроса, мы опирались на разнообразные теории происхождения и сущности эмоций, над которыми работали многие исследователи, среди которых Якобсон П.М., Анохин П.К., Леонтьев А.Н, Симонов П.В. и другие. Но это множество имеет свой недостаток - нет единого и точного определения эмоций. Каждый исследователь предлагает свое определение эмоций в силу своих взглядов. Эмоции и чувства, как и все остальные психические процессы, представляют собой отражение реальной действительности, но только в форме переживания. При этом понятия «эмоции» и «чувства» обозначают различные психические явления, которые, конечно, самым тесным образом связаны между собой. И в эмоциях и в чувствах отражаются потребности человека, вернее, то, как эти потребности удовлетворяются.

Развитие эмоций младших школьников наиболее глубоко и содержательно представлено в работах Левина В.А., Львова М.Р., Кулагиной Н.Ю, Гальперина П.Я, Эльконина Д.Б., Давыдова В.В., Выготского Л.С. и других.

Эстетическое воспитание ребенка, начинается с момента его рождения. В этом вопросе мы рассмотрели те воздействия, которые оказывают на него наиболее сильное формирующее влияние. В жизни ребенка имеет воспитательное значение буквально все: убранство помещения, опрятность костюма, форма личных отношений и общения, условия труда и развлечений - все это либо привлекает детей, либо отталкивает.

Задача не в том, чтобы взрослым организовать для детей красоту окружающей среды, в которой они живут, учатся, работают, отдыхают, а в том, чтобы вовлечь всех детей в активную деятельность по созиданию и сохранению красоты. «Только тогда красота, в созидании которой ребенок принимает участие, по-настоящему видна ему, становится чувственно осязаемой, делает его ревностным защитником ее и пропагандистом».

Как отмечает в своей работе Лабковская Г.С. - одним из таких факторов является эстетизация среды и уроки изобразительного деятельности. Занятия изобразительным искусством развивают умение видеть, наблюдать, дифференцировать, анализировать и классифицировать эстетические явления действительности. Они формируют эстетическое чувство, умение любоваться красотой реальной действительности и произведений искусства. Они делают человека художником.

Изобразительное искусство дает детям развитие психических свойств, умение творчески и эстетически подходить к решению жизненных задач.



КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Пермякова Евгения Георгиевна

Научный руководитель Береснева Лариса Николаевна

Вятский государственный гуманитарный университет, г. Киров

В настоящее время изучение проблемы агрессии человека является одним из актуальных направлений исследовательской деятельности психологов и педагогов. В частности, изучались биологические и социальные детерминанты агрессии, механизмы ее усвоения и закрепления, условия, определяющие проявления агрессии, индивидуальные и половозрастные особенности агрессии, способы ее предотвращения.

Под агрессией понимается любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения. В дошкольном возрасте агрессия способна накапливаться, если ее не предотвращать, ее влияние сказывается не только на текущем жизненном опыте, но и на психологическом развитии ребенка.

Теоретический анализ психолого-педагогической литературы показывает, что общим в происхождении агрессии детей является агрессивность окружающих в различных формах ее проявления. В основе нарушений, сопровождающихся агрессией и негативизмом, как правило, лежат психологические и социально-психологические факторы. К первым относятся нарушения в мотивационной, эмоциональной, волевой и нравственной сферах личности, ко вторым – негармоничное семейное воспитание.

Исследование состояло из трех этапов. На констатирующем этапе исследования мы изучали уровень проявления агрессии старших дошкольников. На основании проведенных методик: «Кактус», «Несуществующее животное», наблюдений, использовали методики для выявления тревожности и беседу «Мои страхи», изучали эмпатию старших дошкольников и самооценку детей. Было определено три уровня проявления агрессии старших дошкольников: I уровень (низкий), II уровень (средний), III уровень (высокий). Сравнительный анализ данных на констатирующем этапе экспериментальной и контрольной групп выявил, что только для 20% детей старшего дошкольного возраста характерно наименьшее проявление агрессии. Такие дети имеют некоторую озлобленность, рассерженность, обиды, иногда конфликтуют со сверстниками. Большинство детей (80%) имеет агрессию. Это дети, которые очень часто ведут себя несдержанно как со сверстниками, так и со взрослыми людьми. Это дети, которые могут использовать физическую силу. Она может выражаться как в драках, так и в форме разрушительного отношения к вещам. Дети рвут книги, разбрасывают и ломают игрушки, вещи. Также такие дети выражают свои негативные чувства как через форму (ссора, крик, визг), так и через содержание словесных ответов (угроза, проклятия, ругань). У 10 % агрессивных детей имеется заниженная самооценка и у 10% - преобладает высокий уровень тревожности.

На формирующем этапе разработана и реализована программа по коррекции агрессии старших дошкольников посредством сюжетно – ролевой игры. Кроме того, была проведена индивидуальная работа с агрессивными детьми, у которых высокий уровень личностной тревожности и низкая самооценка. По наблюдениям автора работы, агрессивные дети стали контролировать свои деструктивные эмоции и действия. Для этого использовалось влияние взрослого на сюжетно – ролевую игру детей. Фоном для такого влияния являлись отношения между взрослым и детьми, чтобы ребенок не чувствовал себя скованно, проявляя свои чувства и эмоции. Наблюдалось меньше проявление неадекватных протестующих действий, дети пытались контролировать себя, меньше привлекали к себе внимания сверстников, они стали менее конфликтными.



ПРОЕКТ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «ПЕДАГОГ+»

Видайкин Александр Сергеевич, ГОУ СПО

Научный руководитель Шигаева Светлана Валерьевна

«Нижекамский нефтехимический колледж», г. Нижнекамск, Республика Татарстан

Одной из задач приоритетного национального проекта «Образование» является информатизация образования. Интернет-ресурсы – это мощные инструменты, при помощи которых можно эффективно решать различные задачи образовательного процесса. Но на сегодняшний день существуют информационные системы для автоматизации бухгалтерских операций (1С, БЭСТ), решения юридических вопросов (Гарант, Консультант), технологических процессов (InTouch, TraceMode), но нет информационных систем для педагогов. Под информационными системами подразумевается единое информационное поле, позволяющее оптимально, достоверно, точно и удобно решать профессиональные задачи.

В своей профессиональной деятельности педагог использует различные программные продукты, такие как Word, Excel и Power Point. Файлы, созданные в этих программах, хранятся как отдельные единицы, что является неудобным при организации поиска и создания структур баз знаний.

Предлагаемый проект позволит создавать уроки различных структур уже на готовых шаблонах или разрабатывать собственные. Преподаватель сможет решать ряд своих профессиональных задач в одном файле, таким образом, сохраняя целостность данных и ускорив поиск информации.

Предлагаемая информационная система позволит обновлять базу знаний не только собственными разработками, но и материалом, предлагаемым разработчиками данной системы, посредством обновления уже существующей системы. Например, преподаватель математики разработал курс практических заданий по теме «Степенная функция». Далее он обращается в центр разработки проекта и предлагает свой продукт за определённый гонорар. Центр внедряет приобретённый материал в информационную систему и далее другие пользователи могут приобрести обновлённую базу знаний.

Данная информационная система содержит обновляемый и пополняемый справочный материал по педагогике, методике, а так же правовые акты в области образования.

Информационная система охватывает все области профессиональной деятельности педагога: уроки, внеклассная работа, классное руководство, творческое и инновационное развитие и так далее.

Создание информационной системы «Педагог+» позволит педагогу решать профессиональные задачи в одной информационной единице.

ПРОБЛЕМА РАСИЗМА И НАЦИЗМА В ОБЩЕСТВЕ. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Архипов Александр,

Научный руководитель Насонов Михаил Владимиров

МОУ СОШ № 22, г. Пермь

Тема данной работы важна и актуальна тем, что в современном мире такие вопросы, как «расизм», «шовинизм», «этноцентризм», «экстремизм», «терроризм», прочно вошли в современный дискурс; в их обсуждении активно участвуют как специалисты, так и общественность. В сравнении с ними проблема расизма явно оказалась вне фокуса общественного внимания. И хотя в 1990-х годах возникло немало радикальных групп и движений, выступивших под расовыми лозунгами (и это было замечено многими наблюдателями), расизм по-прежнему находится на периферии научных исследований, а ученые неохотно вступают в дискуссии по данной проблеме.



Ясно, что успешная борьба с расизмом требует четкого понимания, что такое раса и что такое расизм. Современный антирасизм зачастую неадекватно воспринимает своего противника. И этому есть причина: за последние десятилетия термин «расизм» растерял свое традиционное содержание, стал более размытым. Поэтому для эффективной борьбы с данным явлением требуется предварительно четко определить, что мы вкладываем в понятие расизма. Определение расизма, которым в прошлом пользовались борцы с ним, предполагало, что человеческие расы — это объективная реальность. Да и в наши дни среди либерально настроенных интеллектуалов и даже среди правозащитников бытует мнение, что модели человеческого поведения и особенности мышления предопределены если не расовой, то этнической принадлежностью. Однако именно такие представления и служат питательной средой для расизма. Подобная позиция морально уязвима, заведомо обрекая любую борьбу с расизмом на поражение.

Исходя из всего вышесказанного целью работы является изучение степени заинтересованности современного общества проблемами нацизма и расизма. Задачами работы является:

1. Изучение расовой политики нацистов и расистов на примере Ку-Клукс-Клана и III Рейха
2. Рассмотреть проблему нетерпимости к представителям другой национальности, расы

Работа состоит из двух частей. В первой части рассматривается вопрос о расовых идеях Ку-клукс-клана и III Рейха. Во второй автор попытался проанализировать проблему нацизма и расизма в России в наше время.

ПОДРОСТКИ ГРУППЫ РИСКА

Мальцева Елена

Научный руководитель Насонова Ольга Михайловна

МОУ СОШ № 22, г. Пермь

Данная проблема важна и актуальна, тем, что количество трудных подростков, пытающихся повзрослеть «неправильным», способом не только не уменьшается, но и наоборот, увеличивается. Что же провоцирует это сомнительное взросление? Конечно, немалую роль в этом играют радио и телевидение, которые пропагандируют насилие, беспорядочные половые связи, алкоголь и курение. Можно обвинить наркоторговцев, которые губят жизнь подростков, не осознающих всю опасность своего выбора. Виновато и общество, которое не закладывает в детях моральных принципов. Но в первую очередь можно винить самую первую среду человека. Как бы это не казалось странно, но определяет путь взросления ребенка семья. На самом деле подталкивает к опасным компаниям, препаратам, опытам над собой, в первую очередь, неправильное воспитание в семье. Именно от семьи зависит насколько успешным и приспособленным к жизни ребенок будет не только в пубертате, но и в дальнейшей уже взрослой жизни. В данной научной работе автор попытался поэтапно проследить становление личности ребенка-подростка, влияние на него его основной деятельности – учебы, а также семьи сверстников и друзей. Именно эти факторы определяют, будет ли взросление подростка проходить постепенно или «скачкообразно» и бурно.

Цель научной работы определить основную проблему, толкающую подростков к употреблению наркотиков и найти способы её решения.

Основная тема научной работы – критерии риска подростков, основные проблемы и конфликты подросткового возраста, и как подростки пытаются их решить. Одними из таких неудачных способов становятся детская наркомания, алкоголизм, токсикомания и ранние половые связи. И эта проблема приобретает уже государственный уровень. Ведь она повышает уровень подростковой преступности, количество аборт, совершаемых несовершеннолетними и демографического спада. Также падает общий уровень культуры и образования что, несомненно, понижает статус и общий уровень развития нашей страны.

В первой главе автор подробно разобрал, что такое пубертат и какие психические, физические изменения происходят с подростком. В этой же главе он доказывает, что основной при-



чиной употребления ПАВ является не благоприятная среда в семье и разбирает три основных вида семьи.

Во второй главе автор даёт характеристику подростка группы риска, приводит причины, по которым подросток выбирает такой путь взросления. А также описывает подростковый алкоголизм, наркоманию и табакурение. На практике все это доказывается анализом результатов исследования пронаркогенных установок учащихся г.Перми.

ВЛИЯНИЕ ВНЕШНЕГО ВИДА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КАЧЕСТВО ИХ ЗНАНИЙ

Соседкова Евгения Сергеевна

Научный руководитель Гейко Лариса Алексеевна, Булавяк Людмила Анатольевна

МОУ «СОШ №9 г. Надыма», г. Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ

Тема школьной формы и внешнего вида в школе весьма актуальна. Ввести однообразие, а так же некоторые ограничения правильно, но по статистическим данным 90% обучающихся против введения школьной формы.

Проблема школьной одежды - это поиск компромисса между школой, обучающимися и их родителями, предполагающего возможность выбора ребятами формы, формирование их собственного стиля и рационального гардероба на основе единого цветового решения, свойственного конкретному классу, школе. Именно формирование рационального гардероба школьника, а не создание строгого регламентированного костюма является основой для научных разработок. При решении этой проблемы следует помнить, что это сложный комплексный процесс, объединяющий в себе решение художественных, технических и социальных задач. При этом важно отметить, школа, способствуя развитию лучших качеств и способностей человека, не должна подавлять его индивидуальность.

Деловой стиль одежды подчеркивает принадлежность человека к данной организации. Если школа является для учащихся авторитетным социальным институтом, то принадлежность к ней и соответствующей группе вызывает стремление к осуществлению ведущей деятельности этой группы, т.е. повышается уровень мотивации к учению. Для нашей школы данный вопрос так же актуален. Мы провели исследование по данной теме.

Цель: выявление степени влияния стиля одежды на качество знаний обучающихся различных возрастных категорий.

Объектом исследования является влияние стиля одежды на качество знаний обучающихся.

Предметом исследования - непосредственно, сам стиль одежды.

Проблема: выяснить, влияет ли стиль одежды на качество знаний школьников разных возрастных категорий.

Гипотеза: мы предположили, что внешний вид обучающихся оказывает влияние на качество их знаний.

Задачи исследования:

- 1) выяснить какой стиль одежды предпочитают для школы обучающиеся;
- 2) разделить классы на группы для эксперимента;
- 3) проследить в течение 4 недель изменчивость оценок ;
- 4) проанализировать полученные результаты с помощью математических расчетов;
- 5) по результатам расчетов выявить степень влияния внешнего вида на качество знаний учеников.

Методы исследования: 1) анализ научно – методической литературы; 2) метод анкетирования; 3) метод сравнения; 4) метод систематизации; 5) эксперимент; б) методы математической статистики.

Выводы



Основной целью нашей экспериментальной работы являлось решение проблемы исследования, а именно, выяснить, влияет ли стиль одежды на качество знаний школьников разных возрастных категорий. Проведя анкетирование, эксперимент, корреляционный анализ, нам удалось выяснить, что:

1. стиль одежды оказывает влияние на качество знаний обучающихся;
2. взаимосвязь между стилем одежды и знаниями ребят существует, причем значительная;
3. в школе необходимо соблюдение делового стиля одежды.

ПРОБЛЕМА СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ЭВАКУАЦИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ МУЗЕЯ МОУ ССОШ СЕЛА ПРОКОПЬЯ)

Шерстенникова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Кобак Ирина Валерьевна

ГОУ СПО Педагогический колледж № 7, г. Санкт-Петербург

ЦЕЛЬ: показать на примере воспитанников детского дома № 92 Кировской области как проходит процесс социализации детей, оказавшихся в условиях эвакуации; с какими проблемами приходится сталкиваться преподавателям.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ: проблема военного детства эвакуированных подростков блокадного Ленинграда.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ: материалы школьного музея по истории детского дома № 92 как источник изучения проблемы.

Я занялась изучением этой темы, так как меня интересовало: как происходит процесс социализации детей в трудных условиях; особенности работы с такими детьми. Основная сложность в изучении этой темы в том, что осталось не так много очевидцев событий, поэтому особую ценность приобретают материалы местных музеев. В основу работы легли письменные источники школьного музея: делопроизводственные документы и мемуары воспитанников, воспитателей, директора детского дома № 92.

Социализация- это процесс и результат взаимодействия человека со всей совокупностью внешних влияний, вызывающих изменения в системе его свойств и качеств. Каждый исторический период определяет особенности социализации личности. К числу факторов, создающих трудности в этой области в период Великой Отечественной войны можно отнести низкое качество жизни и экстремальную ситуацию (вооруженный конфликт). В детских домах сосредоточился своеобразный контингент детей, отличающихся многочисленными проблемами в области психического здоровья. Проблемы в психическом развитии детей не могут не сказаться на их поведении и обучении. По мнению исследователей данной проблемы (А.В. Байбородова, И.Н. Закатова, Н.М. Иовчук и других), у большинства воспитанников детских домов наблюдалась социальная дезадаптация. Она может выступать в следующих формах: нарушение поведения, нарушение обучения, нарушение контактов или смешанные виды нарушений. Причины эти связаны с социальными и психологическими особенностями воспитанников. У части воспитанников имелись психологические проблемы - после эмоционально-теплого семейного детства они оказались без попечения родителей в детском доме. Прекращение эмоционального воздействия с матерью порождало у них первичную тревогу, усилившуюся с течением времени. В детском доме подростки постоянно общались с одной и той же группой сверстников. Это привело к тому, что между ними сложились отношения не как приятельские, дружеские, а по типу родственных, как между братьями и сестрами. Такую безусловность в общении со сверстниками в детском доме можно, с одной стороны, рассматривать как положительный фактор, способствовавший эмоциональной стабильности, защищенности, когда группа сверстников выступает неким аналогом семьи. С другой стороны- подобные контакты не способствуют развитию навыков



общения, умению наладить равноправные отношения с незнакомым ребенком. Таким образом, педагогический аспект проблем воспитанников детского дома № 92 был связан с нарушением поведения и обучения, нарушением контактов. Перед педагогами стояла сложная задача - сделать все возможное, чтобы подростки как можно скорее приспособились к условиям проживания в детском доме, к окружающей среде, то есть адаптировались. Социальная адаптация - механизм социализации. В данном случае, ее особенностью являлось замещение семьи учреждением, что привело к деформации процесса социализации. Условия успешной социальной адаптации подростков в детском доме № 92:

- проживание детей, приближенное к семейному климату;

Теплые отношения между воспитанниками и воспитателями. Дети стали мягче, добрее, спокойнее. У старших появилась потребность заботиться о младших, родственные связи между братьями и сестрами стали крепче.

-создание развивающей среды;

Организация секций, кружков, проведение тематических бесед. Побуждение воспитанников к постоянному развитию.

СКИНХЕДЫ: ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОЛЛАЖ

Дорохина Светлана Владимировна

Научный руководитель Зятьков Михаил Алексеевич

Павловский педагогический колледж, г. Павловск

Данная работа представляет собой компиляцию публикаций в СМИ, включая ресурсы Интернета. Автор поставил цель сделать обзор этих материалов. Исследование истории скинхедов, выявление причинно-следственных механизмов – предмет серьёзного исследования в другом объёме с другими подходами. Так, требует более глубокого исследования сама причина возникновения этого движения не в одной, а в разных странах мира. Комплекс причин возникновения движения включает как экономические факторы, так и психологические, социальные, культурные, исторические.

Автор хочет подчеркнуть ту мысль, что информационная блокада или, наоборот искаженная информация – не лучший вариант подхода к движению скинхедов. Хотелось бы заметить, что автор этой работы имеет личный опыт общения с представителями этого движения, не разделяя ни их идеи, ни действия, ни почитание символики.

В истории этого движения выделяется несколько этапов развития. Скинхеды «первой волны» были субкультурой рабочих районов Британии, которая возникла как молодежная классовая культура протеста против официальной буржуазной культуры. Скинхеды «второй волны» появились в Англии в конце 70-х гг. Это был продукт разложения движения панков, с одной стороны, и экономического кризиса – с другой. С конца 70-х в Великобритании активизировались неофашисты. Для скинхедов неофашисты быстро стали образцом для подражания. Фашисты дали деньги на создание скин-клубов. Сформировалось понятие «наци-скин». Скинхеды распространились по всему миру. Каждая страна поддерживает независимую историю целей скинхедов, их ценностей, и историю их появления. Определение «скинхед» изменяется от страны к стране, и от города к городу.

Символикой скинхедов считается свастика. Свастика – это продукт многовековой интеллектуальной деятельности людей. Мало кто их молодежи знает, что свастика имеет глубокие исторические корни и философское содержание. Например, свастика – символ удачи в самых разных культурах. К сожалению, сегодня свастика, этот древнейший знак, для большинства людей имеет крайне негативную окраску и является в их понимании лишь фетишем германских национал-социалистов.



РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Орлов Игорь Николаевич

Научный руководитель Воронина Ольга Ивановна

Павловский педагогический колледж, г. Павловск

Одной из задач модернизации Российского образования является формирование общенациональной системы оценки качества образования (ОСОКО), получаемого гражданином. Таким образом, меняется подход к оцениванию знаний, умений и навыков учащихся.

Модульно-рейтинговая технология получила широкое распространение в странах Европы. Разработкой рейтинговой системы оценки в России занимаются ведущие вузы страны. Принципиальное различие между традиционной системой оценивания знаний и педагогическими измерениями заключается в том, что в первом случае речь идет о качественном оценивании учебных достижений обучающихся, а во втором – о получении количественных показателей уровня учебных достижений.

Данная технология может успешно применяться на уроках физической культуры. Обучение при этом строится на основе принципа модульности. Модуль следует понимать как относительно самостоятельную часть какой-нибудь системы, несущую определенную функциональную нагрузку. В выделенных модулях для каждого контрольно-оценочного цикла определены контрольные задания, выполнение которых обязательно для всех учащихся, и определен их эквивалент в баллах. Сумма баллов всех контрольных заданий в модуле за определенный период обучения принята за эталон.

Основные достоинства рейтинга заключаются в следующем: рейтинговая система позволяет организовать ритмичную систематическую работу учащихся в течение всего периода обучения; контроль не имеет директивного характера; снимается проблема посещаемости и дисциплины на занятиях, так как учащимся «выгодно» посещать занятия и интенсивно на них работать; повышается интерес к физической культуре.

Минусом рейтинга на сегодняшний день является недостаточная продуманность шкал оценок. Поэтому при использовании рейтинговой шкалы следует предусмотреть наличие различных индивидуальных форм работы, которые бы не сказывались отрицательно на эмоциональных переживаниях учащихся, способствовали бы повышению их самооценки, вовлекали в работу группы.

Рейтинговая оценка по предмету «Физическая культура» – объективный показатель результата деятельности учащихся, их стимул к выполнению всех видов деятельности.

ИСТОЧНИКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Садиков Булат

Научный руководитель – Башлай Эльвира Хамзеевна

МОУ Лицей им. Н.И. Лобачевского при КГУ, г. Казань

Психологи утверждают, что именно со школьного возраста ребенок перестает замыкаться в маленьком тихом мирке, целиком устранившись от жизни тревог, и вступает в мир отношений, где нередко возникают конфликтные ситуации.

Современному старшекласснику необходимо уметь трансформировать возникающие конфликтные ситуации в возможность *самосовершенствования* и оптимизации взаимоотношений с окружающими. Вот почему важную роль в формировании опыта отношений играет позиция личности и ее частное проявление – конфликтная позиция.

Теоретический анализ изучаемой проблемы, позволил выделить следующие основные типы



межличностных конфликтов:

1. **Конфликты интересов** – это ситуации, затрагивающие интересы участников (их цели, планы, устремления, мотивы), которые оказываются несовместимыми или противоречащими друг другу;

2. **Ценностные конфликты** – это конфликтные ситуации, в которых разногласия между сторонами связаны с их противоречащими друг другу или несовместимыми представлениями, имеющий для них особый значимый характер;

3. **Конфликты**, возникающие из-за нарушения норм или правил взаимодействия;
Возникновению любого межличностного конфликта, в том числе конфликта в учебном коллективе предшествует конфликтная ситуация.

В данной работе предпринята попытка рассмотреть типичную, часто встречающуюся конфликтную ситуацию в учебном коллективе, и возможности предупреждения открытого конфликта.

Специфика проявления конфликтных взаимоотношений со сверстниками исследовалась на основе анализа данных анкетирования и наблюдения по следующим позициям: *эмоционально-чувственный* – чувства, эмоции, связанные с конфликтом; *ценностно - практический* – личный жизненный опыт (положительный или отрицательный).

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ ЛИЧНОСТИ

Огнян Карина Каджиковна

Научный руководитель Верминенко Юлия Владимировна

*Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет,
г. Санкт-Петербург*

Актуальность исследования заключается в том, что междисциплинарный подход позволяет выявить синтез психологических и социологических теорий с помощью сравнительного анализа. Хотя работа носит сугубо теоретический характер, тем не менее, полученные результаты могут использоваться в сфере управления на микро уровне, в сфере образования, в сфере конфликтологии. А научная новизна подтверждается предложенной автором спецификой процедуры сравнительного анализа: разработаны критерии, по которым проанализированы процессы социализации и адаптации личности. Объектом исследования является – личность. Предмет – процессы социализации и адаптации личности в обществе. Цель – провести сравнительный анализ социологических и психологических концепций. Задачи: выявить методологические подходы в изучении личности; показать использование сравнительного метода в психологических концепциях личности; изучить особенности анализа личности в некоторых социологических концепциях; выявить сходства и различия в социологических и психологических концепциях личности. Для реализации цели и задач исследования нами будет использован сравнительный метод. Эффективное использование сравнительного метода позволяет: показать междисциплинарный характер социологического и психологического знания; расширить и углубить понимание тех или иных явлений, процессов; выявить внутренние противоречия исследуемого объекта. Выводы: Представители ролевой концепции личности (Ч. Кули) и символического интеракционизма (Дж. Мид) выделяют в структуре личности определенные элементы. Ч. Кули анализирует личность через представления других о личности, а Дж. Мид исходит из собственного «Я»; несмотря на различие концепций личности Т. Парсонса и Б.Г. Ананьева ученые сходятся на единой мысли о системности человека и его объединений, но имеются различия в макро (Т. Парсонс) и микро (Б.Г. Ананьев) социологических подходах; аналогичным образом проведен сравнительный анализ концепций личности Т. Парсонса и К. Платонова; методология комплексного социокультурного изучения личности является адекватным способом в изучении социализации, адаптации и типологии личности.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕТОДИК ВОССТАНОВЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ УТОМЛЕНИЯ И ПЕРЕУТОМЛЕНИЯ

Дерябина Анна

Научный руководитель Архипова Светлана Александровна

ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края

Проблема здоровья сейчас достаточно актуальна. Неправильный режим дня школьников; родители, деформирующие психику ребенка; авторитарное воздействие учителей, дезадаптирующий стиль преподавания педагогов; возрастающие учебные нагрузки; уменьшение двигательной активности детей – все это приводит к нарушениям осанки и к гиподинамии, в свободное время школьники все чаще обращаются к просмотру видеofilмов и компьютерным играм и т.д.

Получение образования оказывает неблагоприятное воздействие на здоровье, о чем свидетельствуют исследования Р. Вихрова, Ф. Эрисмана, Э. Гринене, Э.Ф. Замбацявичене и др. Об этом свидетельствует сравнение числа практических здоровых детей, пришедших в школу (около 12-15 %), с числом здоровых выпускников, которые составляют около 5 %.

Анализ причин «школьных болезней» привел к заключению о неудовлетворительной организации обучения, приводящей к нарушению здоровья. К этим недостаткам образования относятся: недостаточная освещенность классов; плохой воздух школьных помещений; неправильная форма и величина школьных столов; перегрузка учебными занятиями. Фактическая учебная школьная нагрузка составляет в начальной школе в среднем - 6,2-6,7 часов в день, вместе с приготовлением домашних заданий рабочий день современного младшего школьника составляет 9-10 часов, что, безусловно, не проходит бесследно.

Только при правильной организации учебной деятельности возможно решение задачи здоровьесберегающей педагогики – сохранение высокой работоспособности, исключение переутомления учащихся. Интенсификация школьного обучения, повышение требований к образовательному процессу требуют использования в работе с младшими школьниками эффективных средств и методов, повышающих и удерживающих на должном уровне умственную работоспособность учащихся. Поэтому в практику работы школы необходимо внедрять оздоровительные методики восстановления школьников: метод психофизической тренировки, дыхательной гимнастики, массажа, игрового стрейчинга и др.

УРОК - ЭКСКУРСИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Толстова Виктория

Научный руководитель Ганжа Галина Владимировна

ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края

Проблема повышения эффективности обучения требует от учителя нового подхода к её решению, разработки более совершенных организационных форм и методических приёмов обучения, развитие умения учащихся работать самостоятельно, смещение акцента активной деятельности учителя на активную деятельность учащихся. При обучении школьников иностранному языку указанные положения представляются наиболее актуальными, так как для того чтобы овладеть этим предметом, недостаточно быть объектом обучения. Одним из действенных способов, помогающих успешному усвоению иностранного языка, являются активные формы уроков на средней ступени обучения.

Актуальность темы заключается в том, что уровень мотивации у учеников средних классов не очень высок, а у большинства учащихся мотивация к изучаемому языку отсутствует вообще.



Цель исследования заключается в необходимости показать возможности уроков-экскурсий в формировании мотивации школьников на средней ступени обучения иностранному языку.

Формирование мотивов учения – это создание в школе условий для появления внутренних побуждений к учению, осознания их учеником и дальнейшего саморазвития им своей мотивационной сферы. Формирование мотивации необходимо начинать с эмотивного компонента как наиболее чувствительного к стимулирующим воздействиям.

В ходе исследования установлено, что экскурсия может являться действенным «рычагом» в формировании речемыслительных способностей, познавательной активности, умения работать самостоятельно. Она является действенным мотивом к учебному процессу, формирует познавательный интерес к изучаемому иностранному языку и дает большие возможности неподготовленной речи, позволяет лучше ориентироваться в новых ситуациях, преодолевать страх и стеснение, дает возможность проявить свои теоретические знания на практике, помогает осознать важность и необходимость владения иностранным языком в современном мире. Определена значимость уроков-экскурсий в обучении иностранному языку, была разработана и апробирована серия уроков, а также методические рекомендации по организации увлекательного обучения иностранному языку для учителей средних школ.

ИСТОКИ ТЕОРИИ САМОРАЗВИТИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Большакова Екатерина Валерьевна

Научный руководитель Москаль Ирина Владимировна

Дом детского творчества, ЯНАО, Пуровский район, пос. Пурпе

В работе «Истоки теории саморазвития и самосовершенствования личности» исследована проблема создания информационного поля и его влияния на формирование у подрастающего поколения нравственно-духовных и патриотических ценностей. Знакомясь с педагогической технологией саморазвития и самосовершенствования личности (ССЛ), автор работы изучила научные подходы А.А. Ухтомского как основоположника теории о доминанте и влиянии доминанты на формирование адекватного «Я» в области осознания, умения и способностей воспитывать, развивать, совершенствовать свою личность.

Цель исследования: анализ воздействия различных информационных источников по истории развития теории саморазвития и самосовершенствования на формирование нравственно – духовных качеств личности.

Задачи исследования:

проанализировать различные источники информации об истоках формирования теории саморазвития;

выбрать наиболее значимую информацию по разработке теории саморазвития и основоположнике теории о доминанте А. А. Ухтомском для каждого возраста детей;

разработать ряд предложений по использованию собранной информации для ее изучения в ходе занятий с воспитанниками ДДТ.

Выводы, полученные в результате исследования.

Идея духовного, нравственного совершенствование каждого отдельного человека как условия человеческого прогресса актуальна и сегодня, когда одной из приоритетных целей нашего государства стало восстановление русской духовной культуры. Проведенный анализ помог определить различные точки зрения:

единственный путь движения самопознания - это самосовершенствование;

саморазвитие делает из человека личность;

самосовершенствование личности влияет на духовное развитие страны.

Практические предложения. Для того чтобы каждый ребенок мог рассматривать себя в



«зеркале своей души» необходимо создание печатных изданий для детей, благодаря которым он мог бы познавать необыкновенные законы самопознания и самосовершенствования. (Сбор материала для брошюры «Наследие А.А. Ухтомского»).

ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ К ВОПРОСАМ ПОЛОВОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Рыжая Евгения Дмитриевна

Научный руководитель Лох Татьяна Викторовна, педагог-психолог

МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», г. Киселевск

Цель исследования - изучение отношения подростков к вопросам полового развития и воспитания. Объектом исследования являлись особенности развития и воспитания современных подростков, предметом исследования – психосексуальное развитие и половое воспитание подростков. Методом практического исследования был анкетный опрос подростков, педагогов и родителей.

Мы проанализировали психолого-педагогическую литературу по данной теме, выявив особенности полового воспитания и характерологические особенности подростков. В результате было дано определение полового воспитания как комплекса воспитательных и просветительных воздействий на ребенка, направленных на овладение им нормами поведения, свойственными представителям его пола. При этом необходимо отметить, что проблемы полового воспитания было бы неправильно сводить только к сфере сексуальных отношений. Задачи полового воспитания охватывают весь круг проблем пола, половых различий и полового поведения. Сексуальное просвещение представляет собой неотъемлемый, но не единственный компонент полового воспитания.

Половое воспитание - это часть общего воспитания человека. Проблема полового воспитания является одной из наиболее актуальных в общем контексте основных направлений воспитательно-образовательной работы. Организация полового воспитания должна осуществляться в аспекте целостной педагогической системы, не допускающей недооценку какого либо из ее компонентов. Работа по половому воспитанию требует высококвалифицированной подготовки педагогов, психологов и педагогического просвещения родителей.

Анализ результатов анкетирования свидетельствует о том, что начало половой жизни имеет разный личностный и социальный смысл в сознании юношей и девушек. При сравнении этих ответов с мнением подростков об идеальном возрасте вступления в брак оказалось, что в установках подростков разрыв между началом половой жизни и вступлением в брак у девушек составляет от 0 до 2 лет, а у юношей — 6—8 лет. Иначе говоря, довольно часто девушки начинают половую жизнь, предполагая, что именно с этим человеком они создадут семью, тогда как юноши этого не планируют.

Установки юношей относительно необходимости приобретения ими сексуального опыта до брака в значительной степени совпадают с ожиданиями девушек относительно их (юношей) поведения. Я считаю, что утрата традиционных ориентиров и общечеловеческих ценностей привнесла в сознание подростков растерянность, неопределенность, сомнение в правильности собственных жизненных позиций.

Анонимное анкетирование показало различное отношение к вопросам полового развития и воспитания у подростков с разными характерологическими особенностями. Это подтверждает необходимость учета индивидуальных психологических особенностей подростков при организации полового воспитания.

Наше экспериментальное исследование выявило отношение современных подростков к вопросам пола, показало разницу в отношениях к началу половой жизни юношей, девушек, педагогов и родителей. Особенности этого отношения необходимо учитывать при разработке программ по половому воспитанию.



УРОВЕНЬ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ В УСЛОВИЯХ МИРОВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА

Лепехина Алена Александровна, Туманова Анна Викторовна

Научный руководитель Иванова Ольга Леонидовна

ГОУ СПО «Башкирский строительный колледж», г. Уфа

Актуальность: В последние десятилетия проблема субъективного благополучия все чаще становится предметом исследования психологов для определения того, что служит основанием для внутреннего равновесия личности, из чего оно складывается, какие эмоционально-оценочные отношения лежат в его основе, каким образом оно участвует в регуляции поведения, каким образом можно помочь личности в решении проблемы благополучия. На данный момент мировая экономика переживает экономический кризис, последствиями которого становятся рост безработицы, снижение экономических показателей, рост инфляции. Таким образом, актуальным становится исследование уровня субъективного благополучия в условиях глобального экономического кризиса.

Цель данного исследования: выявить степень влияния мирового экономического кризиса на субъективное благополучие людей на примере студентов специальности 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Задачи исследования:

обзор и изучение литературы по психологии счастья и субъективного благополучия;
составление анкеты и проведение анкетирования и тестирования;
обработка и анализ полученных данных.

Объект исследования: субъективное благополучие человека.

Предмет исследования: состояние субъективного благополучия студентов дневного и заочного отделений специальности 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в условиях мирового экономического кризиса.

Исследовательская работа состоит из двух частей. В первой части (теоретической) рассмотрены вопросы:

психологический аспект современных представлений о феномене счастья;
субъективное благополучие личности;
экономический кризис и поведение людей.

Вторая часть (практическая) содержит данные исследования степени влияния мирового экономического кризиса на субъективное благополучие людей на примере студентов специальности 270103.

В современной экономической ситуации важно сохранить ощущение счастья. В данной работе освещены аспекты субъективного благополучия и условия, достаточные и необходимые для сохранения субъективного благополучия в ситуации экономического кризиса.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Гладкова Наталья Анатольевна

Научный руководитель Миронова Инна Александровна

*Северодвинский филиал Поморского государственного университета им.
М.В. Ломоносова, г. Северодвинск*

Преподавание ИЯ длительное время осуществлялось в рамках традиционного подхода. С течением времени главная цель обучения ИЯ изменилась, что повлекло за собой изменения и в процессе овладения учащимися ИЯ. Стало очевидным, что заучивание лексических и грам-



матических форм и отработка их на словосочетаниях и предложениях, которые не затрагивают деятельность и интересы учеников, приводит к неумению использовать данные грамматические единицы в речи, к незнанию, в каких ситуациях общения их стоит применять, к нежеланию изучать иностранный язык в целом. Для того чтобы школьники овладели мотивированными речевыми действиями для решения различных коммуникативных задач и умели выразить свои мысли на актуальные для них темы на английском языке, необходимо использовать такой подход к обучению, который основывался бы на практическом применении языка, его функциональности.

Наиболее эффективным подходом, направленным на коммуникативность и мотивированность обучения, стал функциональный подход, который тесно связан с коммуникативным. Задачами обоих подходов являются воспитание речевой культуры учащихся, формирование у них умения общаться, вести дискуссию, выражать свою точку зрения. Согласно этим подходам в процессе обучения постоянно создаются ситуации, максимально приближенные к тем, с которыми ученик может столкнуться в реальной жизни. Обучение языку в целом осуществляется посредством общения.

Теоретической основой функционального подхода в обучении ИЯ является функциональная грамматика, что доказывает логичность использования определения функции, предложенного А.В. Бондарко, который под *функцией* понимает “цель употребления того или иного средства или комплекса средств, выходящую за пределы языка”.

Суть функционального подхода состоит в том, что язык изучается с установлением функциональной связи между содержанием высказывания и формами его речевой реализации в зависимости от коммуникативной ситуации. Функциональный подход к обучению английскому языку позволяет ученику правильно выбрать нужные языковые единицы в соответствии с условиями общения, что особенно актуально в связи с переходом на компетентностный подход. Например, попросить открыть окно можно по-разному: *Open the window, please. Would you open the window? Would you be so kind to open the window?* Выбор одного из вариантов зависит от ситуации, в которой происходит общение, отношений между собеседниками, разницы в их возрасте, социальном статусе и других факторов.

ИССЛЕДОВАНИЕ СПЛОЧЕННОСТИ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА КАК СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ

Жербаев Цыден Жаргалович

Научный руководитель Дармабазарова Дари-цырен Батожаргаловна

МОУ “Могойтуйская СОШ № 2”, п. Могойтуй, Забайкальский край

Современная жизнь на первый план выдвигает вопросы развития, адаптации человека в быстро меняющемся мире. В связи с этим особое звучание приобретает проблема взаимодействия человека, общества и коллектива. Одним из способов связей между личностью и коллективом выступает сплочение коллектива. Современная жизнь на первый план выдвигает вопросы развития, адаптации человека в быстро меняющемся мире. В связи с этим особое звучание приобретает проблема взаимодействия человека, общества и коллектива. Одним из способов связей между личностью и коллективом выступает сплочение коллектива.

Целью нашего исследования является выявить и обосновать психологические особенности развития сплоченности классного коллектива. Исследование проводилось на основе выборки учащихся, обучающихся в разновозрастных группах социально – гуманитарного и естественно – научного профилей 9 - 10 классов. Количество испытуемых 39 человек. В результате исследования получили следующие данные.

На этапе формирования коллектива в начале учебного года был проведен социометрический опрос учащихся данных классов. В коллективе учащихся в РВГ складываются благоприятные межличностные взаимоотношения в дружеском общении, индекс благополучия высокий. В



учебной деятельности данный показатель средний.

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод о том, что наиболее благоприятные межличностные взаимоотношения складываются в естественно – научном классе. В данном классе нет детей, имеющих статус «изолированных».

Выводами нашего исследования являются:

Уровень групповой сплоченности выше в естественно – научном классе и составляет 60 %. А в социально-гуманитарном составляет 50 %.

На данном этапе развития учебная группа РВГ естественно – научного класса формируется как коллектив, он сплочен, объединен общими учебными интересами. В социально – гуманитарном классе прослеживается положительная динамика развития межличностных взаимоотношений.

ГЕНДЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОБУЧЕНИЕ ИЛИ ВОСПИТАНИЕ?

Абашкина Алена Игоревна

Научный руководитель Абашкина И.В.

Районная молодежная детская общественная организация «Аквилон» на базе МБОУ СОШ № 207, г. Новосибирск

Целью данной работы - выяснить какое обучение и воспитание необходимо использовать педагогам для полноценного развития личности ребенка. Поставленную цель мы достигли, изучая научную литературу, поведение детей, проводя следующие исследования: 1. ассоциативный эксперимент, где в качестве слов-стимулов фигурировали слова «мама» и «папа»; 2. В 2007 - 2008 учебном году было проведено обследование учащихся, с целью определения морально-психологического климата группы (класса). Результат показал, что мальчики включены в большее количество отношений со сверстниками, в то время как девочки поддерживают тесные отношения с ограниченным числом подружек; 3. Фрайбургский личностный опросник (12 шкала (маскулинизм - феминизм). Полученные данные говорят о том, что большинство мальчиков развиваются по женской модели поведения, а большинство девочек - по мужской модели; 4. анкеты учащихся на предмет разной предметной направленностью. Разница в оценке своего поведения девушками из технического и гуманитарных классов была в соотношении: маскулинных черт - 50% / 33%, андрогинных - 50%/ 50%, фемининных – 0%/17%. Юноши из технического/гуманитарного класса отметили у себя андрогинных черт - 100%/ 22%, маскулинных – 0%/22%, фемининных – 0%/56%. По результатам нашего исследования педагогам школы можно рекомендовать продолжать обучение в смешанных классах, так как большинство учащихся 8 классов относятся к андрогинному типу, но в учебном процессе есть специфические предметы, на занятиях которых целесообразно разделить учащихся на группы мальчиков и девочек. В старших классах необходимо преподавать предмет «Этика и психология семейной жизни», что поможет подросткам лучше подготовиться к семейной жизни и убрать стереотип семейных ролей.

АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ МЭМА СРЕДИ 10-Х КЛАССОВ

Спирина И. А.

Научный Руководитель Кильдеев Х.А.

Россия, г. Казань, лицей №83.

МЭМ – это программа тренажер. Основная ее задача – научить анализировать экономическую ситуацию и мыслить как руководитель. После нескольких уроков МЭМ предмет экономика становится для ученика более интересным. Четкое понимание того, где использовать



полученные знания сильно повышает интерес к учебе, ведь большинство учеников в будущем видят себя успешными предпринимателями, руководителями предприятий. В этом заключается **актуальность** данной темы.

Знания, которые приобретают участники во время игры это бизнес и предпринимательство, деловая среда, инновационные проекты, маркетинг, менеджмент, планирование, производство, производительность, финансовые и экономические институты, финансирование предприятия и финансовая отчетность. А также игроки развивают умения, такие как критическое мышление, моделирование и анализ ситуаций, навыки пользования компьютерной техникой, планирование, принятие решений, проектный метод, расчеты и вычисления, решение проблем, чтение и составление финансовых документов, управленческие и экономические решения.

Цель работы: убедиться в повышенных экономических знаниях у игроков МЭМ.

Задачи работы: провести тестирование среди 2-х десятых классов и выявить, насколько МЭМ может содействовать решению различных экономических ситуаций.

СТРЕССОВЫЕ И ДЕПРЕССИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ УЧАЩИХСЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ.

Малинин Виталий Дмитриевич

Научный руководитель Калмыкова Елена Юрьевна

МОУ СОШ № 81, г. Самара

Влияние стрессов на здоровье и психоэмоциональное состояние стала особенно актуальной в XIX, в XX веке, когда произошёл прогресс в технике, в машиностроении, в химической промышленности. Большинство людей стало испытывать стресс, в крайнем случае, депрессию из-за перегруженности нервной системы. Особенно такие состояния возникали в закрытых помещениях: на заводах, в школах, в цехах. Эта проблема серьёзно повлияла на работоспособность людей, успеваемость учеников в школе. В последние годы XX века появилось множество препаратов и методов, с помощью которых можно было устранять подобные состояния у людей. Нынешней задачей учёных стала разработка таких методов и препаратов, которые бы устраняли стресс (депрессию) у человека, не принося никакого вреда его здоровью. Многие из таких трудов направлены на снятие депрессивных состояний рабочих (учеников) и повышение их работоспособности.

Цель: создание рекомендаций для преодоления стрессовых ситуаций и депрессивного состояния у учащихся 11 класса.

Задачи:

- 1) изучение документации, отражающей успешность обучения;
- 2) анализ анкет психоэмоционального состояния учащихся;
- 3) выявления типа высшей нервной деятельности;
- 4) анализ анкет на наличие депрессивного состояния
- 5) сопоставление типа ВНА и результатов исследования.

Методика: анкетирование, тестирование, интервьюирование, статистический метод

Для исследования были взяты 24 человека 11 класса СМТЛ, для которых были составлены тесты и рассчитаны коэффициенты силы, уравновешенности и подвижности нервных процессов. Проведены анкеты по выявлению депрессивного состояния, проведен опрос с целью выявления стрессовых ситуаций.

Выводы: 1) серьезных форм депрессии в классе не выявлено; умеренной депрессией обладает 1 человек; легкая форма депрессии – у 5 человек; минимальная депрессия - у 10 человек;

2) 6 человек имеют завышенную самооценку;

3) 1 человек не может себя оценить;

4) состояние депрессии связано со сменой формата вступительных экзаменов и сдачей ЕГЭ;



5) депрессивное состояние зависит от уровня подвижности и уравновешенности нервных процессов, чем больше отрицательных значений коэффициентов, тем выше уровень стрессового и депрессивного состояний.

Каждый человек должен сам проводить анализ своего состояния, выявлять причины стрессового напряжения и находить для себя приёмы снятия стрессовых ситуаций. В дальнейшем, при стрессовом состоянии, применяйте один из отобранных вами приемов и тогда вы поймёте, что “неблагоприятные факторы” не так уж для вас страшны.

ПСИХОКОРРЕКЦИЯ АГРЕССИИ У ДЕТЕЙ, ПРОЯВЛЯЮЩИХ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Париева Аминат Хажиевна

Научный руководитель Машиева Фатима Хамзатовна

ГОУ СПО «Грозненский педагогический колледж», г. Грозный

В настоящее время проблема девиантного поведения стала наиболее актуальной. Считается, что отклонениям в поведении наиболее подвержены подростки. С ростом случаев отклоняющегося поведения возрастает и необходимость коррекции такого поведения. Девиантное поведение грозит перерасти в дальнейшем в противоправное (делинквентное), о чем свидетельствует рост преступности в наши дни. Таким образом, актуальность данного исследования определяется теоретической и особенно практической значимостью проблемы для нормального психического развития детей, а также для сохранения здорового общества и правового государства.

Предметом исследования явилась агрессия, ее проявления, причины.

Целью исследования стало раскрытие содержания понятия агрессивности, разработка и проведение коррекционной программы для выяснения ее эффективности и возможных результатов.

Агрессия, по определению Э.Фромма — это любые действия, которые причиняют или намерены причинить ущерб другому человеку, группе людей или животному, и даже вообще всякому неживому объекту. Процесс научения способам контроля своих агрессивных устремлений или выражения их в формах, приемлемых в рамках данной цивилизации называется социализацией агрессии.

Дети чувствительны к тому, что происходит вокруг. Наибольшее влияние на формирование личности ребенка оказывает семья. Однако причиной агрессивности может быть и школа. Основной причиной агрессии является пережитое ребенком насилие и связанная с ним неадекватная самооценка, в основном, заниженная. Тесная связь агрессивного поведения с нарушенной самооценкой делает формирование реальной самооценки важной составляющей коррекции агрессии.

В зависимости от тяжести проявлений и причин агрессии необходимо проводить коррекционную работу.

Наиболее популярными методами коррекции агрессии младших школьников является игротерапия и арттерапия.

Проведенная коррекционная программа дала определенные положительные результаты, открыла возможность детям социально приемлемого выхода из проблемной ситуации и возможность контроля над собой.

Достижение детьми эмоциональной устойчивости и саморегуляции явилось важнейшим условием благополучного психологического развития и показателем успешности проведенной коррекционной работы.



СИНДРОМ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ» УЧИТЕЛЯ КАК ПРИЧИНА ДИСФУНКЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мищенко С.В.

Научный руководитель Суняйкина Т. В.

*ГОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»,
Краснодарский край*

В 1970-х — начале 80-х годов XX-го века медики обратили внимание на необъяснимую социальную избирательность нового «вируса»: до 75% заболевших относились к представителям профессий, связанных с обслуживанием клиентов, интенсивным общением и руководящей деятельностью. Хотя на тот момент ученые не пришли к единому мнению о природе и происхождении «синдрома хронической усталости», ими была установлена прямая связь между стрессами на работе, профессиональными перегрузками и ростом числа больных.

Психические перегрузки, которые испытывает учитель в своей работе ежедневно, истощают нервную систему, отражаются на его личностном развитии, могут стать причиной дисфункции в педагогической деятельности — к такому выводу пришли студенты педагогического вуза, проходившие практику в школах. Проблемы эмоционального здоровья и морально-психического состояния учительства, «педагогического выгорания», которое определяется как последствия длительного рабочего стресса и отдельных видов профессионального кризиса, заинтересовала будущих педагогов-психологов — ныне студентов 4-го курса ГОУ ВПО «Славянский государственный педагогический институт» - и стала предметом проведенного ими в общеобразовательных школах провинции микроисследования. Оно позволило выявить некоторые причины эмоциональных стрессов в среде учителей; проанализировать стадии развития и глубину «профессионального выгорания»; разработать практические рекомендации по профилактике синдрома профессиональной усталости педагогов.

Оказалось, что причинами «профессионального выгорания» являются многочисленные факторы объективного и субъективного характера, определяемые психологическими особенностями личности учителя, своеобразием и сложностью педагогического общения, климатом коллектива и многими другими. Признаки «профессиональной усталости» наблюдаются практически у всех педагогов в различной степени. Поэтому предложенные авторами данного исследования методики коррекции психологического состояния педагогов, снижающие негативное воздействие стрессовых ситуаций и создающие реальные предпосылки для обеспечения эмоциональной стабильности, оказались практически востребованными и реализованными в ходе тренингов.

РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В ПОВЫШЕНИИ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Манько Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Иванова Ольга Юрьевна

СОШ №5, г. Сургут

Гражданская активность школьников является ярким показателем роста субъектных возможностей личности, способностью изменять действительность, найти свое место в социальном пространстве. Школа может помочь ученику овладеть опытом общественно-значимой деятельности, сконструировать собственный мир, присвоить ценности мировой культуры благодаря участию в социальных проектах.

В ходе исследования рассматривается роль социальных проектов в повышении гражданской активности школьников, выделяется их типология и особенности реализации, определяется отношение учащихся к участию в социальных проектах.



Работа над социальным проектом предполагает решение учащимися, какой-либо актуальной и социально-значимой для них проблемы и предусматривает внутренний или внешний результат деятельности, связанный с решением проблемы, приобретением и использованием знаний и умений, принятием ценности.

Большое внимание в работе уделяется социальным проектам, основным принципом, которых становится добровольность участия и партнерство. Данные проекты охватывают различные сферы жизни общества и призваны решать проблемы его граждан, оказывая реальную помощь и поддержку нуждающимся. Проектная деятельность позволяет проявить интеллектуальные способности школьников, их нравственные и коммуникативные качества, способность к самообразованию и самоорганизации. Участие в разработке и реализации социальных проектов позволяет школьникам проводить исследования, анализировать различную информацию и представлять новые идеи, успешно осваивая технику самоуправленческой деятельности, включаясь в коллективное планирование текущих и перспективных дел.

Теоретической основой работы стали нормативные документы, материалы, представляющие результаты реализации отдельных проектов, периодическая печать, данные социологических исследований.

Практическая значимость работы заключается в описании этапов проектирования и результатов реализации социального проекта «Здоровье молодежи сегодня - залог процветания будущего завтра».

ИНФОРМАЦИОННОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ. ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО.

Кугавская Екатерина Сергеевна

Россия, г. Тобольск, МОУ «Гимназия имени Н. Д. Лихмана»

Целью исследовательской работы является выявление особенностей информационного телевидения России и определение степени его влияния на современное общество.

В соответствии с целью и задачами научного исследования его теоретико-методологическую основу составили системный, социокультурный и структурно-функциональный подходы. В исследовании были использованы методы анализа, анкетирования, исследования, а также статистические, поисковые и логические.

В результате исследовательской работы определено содержание понятия «информационное общество» и «информационное телевидение», основные признаки информационного телевидения; проведён анализ коммуникативно-информационных функций телевидения. Исследована проблема влияния телевидения на современное общество и отношение к нему современного населения России. Раскрыта специфика функционирования и признаков основных информационных программ и каналов России. Выявлены основные информационные потребности современного телезрителя. Разработаны практические рекомендации для внимательного зрителя. В рамках работы проведен социологический опрос по проблеме «Отношение населения к информационному телевидению России» и исследование «Сравнение еженедельных программ «Неделя» (Рен-Тв) и «Вести недели» (Россия)».

Данное исследование может быть использовано в практической деятельности журналистов телевизионных каналов. В ходе работы мы пришли к выводу, что она может быть использована, как «памятка» современному информационному телезрителю. В ней он найдет немало интересной и, самое главное, полезной информации. Основные положения и выводы исследования представляют интерес для политологов, социологов. Работа может быть использована при организации исследовательской деятельности учащихся, поставивших задачу по изучению эстетических свойств телевидения. На наш взгляд, результаты исследования могут заинтересовать и руководителей телекомпаний, которые заинтересованы в улучшении качества телепроизводства



и увеличении, посредством телевизионных программ, уровня культуры и информированности современного общества.

ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Устюгов Александр Сергеевич

Научный руководитель Асланян Карине Наировна

Краснодарский гуманитарно-технологический колледж, г.Краснодара

Гендерные различия между юношами и девушками проявляются во многих сферах человеческой жизни, оказывая подчас негативное влияние на взаимодействие между представителями двух полов. Слово гендер несет психологическое и социальное значения (отличия, закладывающиеся в складываются в процессе онтогенеза, социализации).

При проведении психологического исследования были использованы следующие методы: анкетирование, психодиагностическое тестирование, наблюдение, неформализованная беседа.

Для проведения эмпирического исследования были использованы следующие методики: методика диагностики уровня эмпатических способностей Бойко, методика оценки степени агрессивности в отношениях по А.Ассингеру, разработана анкета для выявления представлений подростков о конфликтах.

Объектом исследования является изучение способности к эмпатии у студентов колледжа, оценки развития степени агрессивности, а предметом – гендерные различия в развитии эмпатических способностей, агрессивности и отношения студентов к конфликтам.

Цель исследования: выявить влияние гендерных различий на развитие уровня эмпатических способностей, агрессивности, отношение к конфликтам; разработка программы проведения социально-психологических тренингов со студентами, имеющими проблемы в общении и коммуникации.

При проведении исследования поставлены следующие задачи: подобрать методики для исследования; выявить уровень развитости эмпатических способностей, оценка степени выраженности агрессивности; изучить представление о конфликтах у студентов колледжа; разработать тренинговые занятия для дальнейшей работы со студентами.

Базой для исследования явилось ФГОУ СПО Краснодарский гуманитарно-технологический колледж. В ходе исследования было опрошено 119 студентов.

Данное исследование является не просто констатирующим, но также служит материалом для дальнейшей психокоррекционной работы со студентами в установлении адекватных взаимоотношений между юношами и девушками. В работе приводятся несколько коррекционных тренинговых занятий по повышению эффективности общения.

СХОДСТВО И РАЗЛИЧИЯ АРАБСКОГО И ТАТАРСКОГО ИСЛАМА

Шакирова Альбина

Научный руководитель – Ярулина Л.А.

Гимназия №122, г.Казань

Ислам – одна из главных религий современности. Более миллиарда мусульман проживает в сегодня в 120 странах мира. Однако ислам вызывает у некоторых людей чувства опасения и тревоги. Считается, что мусульмане это агрессивно настроенные люди, нетерпеливые к иноверцам и склонные к террористическим действиям. Сегодня многие иностранцы приезжают в Татарстан, где мирно соседствует ислам, православие и другие религиозные конфессии. Наша



республика является хорошим примером взвешенной межнациональной политики.

Целью нашего исследования является определить сходство и различия арабского и татарского ислама. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

проследить сходство и различия в истории возникновения и становления Исоама в арабских странах и в Татарстане;

- выявить факторы, определяющие различия арабского и татарского ислама;
- проанализировать влияние ислама на культуру татарского народа.

В ходе нашего исследования мы пришли к следующим выводам.

Анализ исторической литературы показывает, что начало распространения ислама в арабских странах относится к 610 году, в то время как в Волжской Булгарии (прародительнице Татарстана) Ислам был объявлен государственной религией в 922 году. Мы исследовали причины появления новой религии в арабских странах и в Волжской Булгарии. В Аравии главным из них стали:

- объединение арабских племен с помощью единобожия;
- образование единого арабского государства. В Волжской Булгарии это:
 - а) борьба против власти Хазарского каганата;
 - б) поиск сильных союзников в лице Бухары и Самарканда;
 - в) образование государства Волжской Булгарии

На протяжении нескольких веков Ислам распространился по всему миру став одной из величайшей религии современности. Татары – самые северные мусульмане. Татарский ислам, сохранив основные каноны религии, привнес свои особенности. Понятие «татарский» ислам на страницах научной литературы встречается довольно часто. Но его содержание практически не раскрывается. Мы полагаем, что главное отличие арабского и татарского ислама является реформаторское развитие первого и стремление к сохранению религиозных основ второго.

Совершенно очевидно, что мировосприятие северных народов (татар) и южных (арабов) во многом различно, а это вносит некоторые коррективы в исполнение мусульманских обрядов, в исламскую культуру. В нашей работе мы подробно описали арабскую и татарскую свадьбу, отметив сходство и различия. Соседство и тесное сотрудничество с чувашами, удмуртами, мордвой, русскими также повлияло на суть и формы проявления татарского ислама. История развития ислама в Татарстане тесно связана с историей самого татарского народа.

Исламская культурология – это наука, которая исследует закономерности культурного развития разных народов на основе мусульманской религии. В целом, культура представляет собой сложное явление и включает обычаи, язык, специфику одежды, быта, общественной жизни и многое другое. В нашем исследовании мы показали влияние исламской культуры на татарское искусство, архитектуру, науку, отразили сходство и различия.

К примеру, сравнив исламское сооружение в арабских странах и Татарстане, мы увидели сходство в декоративном оформлении фасадов (отсутствие живописных образов, растительные и геометрические мотивы в украшении, наличие минаретов). Однако нельзя не заметить различий (более простые и ясные формы, влияние болгарского зодчества, скромность внешнего оформления фасадов). Особенно ярко проявляются различия в национальной одежде арабских и татарских женщин. Прежде всего, татарская женщины никогда не скрывали лицо и не носили паранджу, как это делают на Востоке. У арабских женщин платье – это длинная рубаха, скрывающая формы тела. У татарских женщин платье украшалось по низу оборками, поверх одевался теплый бархатный камзол. Вместе с тем, есть и сходства. Татарская женщина, также как и арабская, носила длинные рукава и глухо застегнутый ворот, голову покрывала платком или своеобразным головным убором калфаком. Она щедро украшала себя ювелирными украшениями. Национальная одежда формировалась под влиянием исламских традиций. Однако в ней мы можем увидеть и элементы национальной одежды соседних народов и влияние западноевропейской моды.



МОЛОДЁЖНАЯ СУБКУЛЬТУРА НА ПОРОГЕ 21 ВЕКА И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКОВ

Ошкина Мария Владимировна

Научный руководитель Ошкина Елена Вячеславовна

МОУ СОШ №5 города Кузнецка

Сегодня целый комплекс противоречивых проблем, неоднозначность процессов, происходящих в молодёжной среде и в нашем обществе в целом, вызывают бурные споры. Повлиять на эту ситуацию в государственном масштабе нам вряд ли удастся, но в наших силах не повторять подобных ошибок и не способствовать им, а для этого надо, как минимум, познакомиться с тем, что молодёжь требует и чем вызваны подобные требования.

В чем состоят причины довольно широкого распространения в современном обществе молодежной субкультуры?

Во-первых, в субкультурной общности подросток получает возможность принадлежать к избранной группе сверстников, являющейся для него референтной, возникает объединяющее чувство «мы», что повышает уровень психологической значимости каждого, дает некую гарантию (или ее иллюзию) независимости и защищенности от общества

Во-вторых, субкультура позволяет молодому человеку лучше почувствовать и проявить самостоятельность своего «я».

В-третьих, она помогает ему освободиться от тягостных переживаний, вызванных конфликтом с внешним миром взрослых, с господствующей в обществе культурой.

Субкультура молодёжи формируется под непосредственным воздействием культуры «взрослых» и обусловлена ею даже в своих контркультурных проявлениях. Рассмотрим их состояние на текущий момент и роль в формировании мировоззрения молодёжи, анализируя следующие специфические черты российской молодёжной субкультуры.

Преимущественно развлекательно-рекреативная направленность.

«Вестернизация» (американизация) культурных потребностей и интересов.

Приоритет потребительских ориентации над креативными.

Слабая индивидуализированность и избирательность культуры.

Внеинституциональная культурная самореализация.

Отсутствие этнокультурной самоидентификации.

Прочие особенности молодежной субкультуры.

Современный этап развития общества определен как кризисный. Отрицательные оценки кризиса сопровождаются обозначением спада в экономике, в социальной структуре, в политике и свободой в нравах. Некоторые представители мировоззрения молодёжи утверждают, что развал преобладает во всём: «начиная с души и кончая экономикой». Отмечается ожесточение людей из-за отсутствия возможности удовлетворить свои основные потребности. Меняются отношения в кругу родственников, идёт более осторожное планирование семьи.

Одним из основных звеньев социализации детей и подростков является семья, хотя и отмечается некоторое падение ее воспитательной роли в связи с происходящими в семье коренными изменениями. Российская семья сегодня переживает ситуацию, когда изменение социальных условий, смена одних общественно-экономических отношений на качественно противоположные происходят не плавно, а скачкообразно. Такая ситуация вызывает естественную в подобных случае растерянность населения, озабоченного поиском своего места в новой общественно-экономической структуре.

Самая большая неприятность, по мнению многих специалистов, заключается в том, что, даже если предположить, будто экономический и политический кризис в стране завтра закончится, в молодёжном андеграунде все будет развиваться в прогрессирующем варианте.

Средняя российская семья не способна качественно выполнять свою социализирующую роль, наблюдается резкое падение ее воспитательных функций.



В связи с этим, задачей современного исследования молодёжной субкультуры должен быть в первую очередь отказ от негативистских предубеждений и дифференцированный подход к оценке отличных от общепринятого мировоззрений и деятельности современных формальных и неформальных молодёжных объединений.

Народ и правительство имеют дело с той молодёжью, которую они сами воспитывают — любое проявление невнимания к молодёжным проблемам способно (возвращаясь, подобно бумерангу, с другой стороны в самый непредвиденный момент) создать ещё большие проблемы для настоящего и будущего общества.

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В ЭПОХУ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ В РОССИИ

Соколов Леонид Фёдорович

Научный руководитель Потапова В.Н.

Краснодарский колледж электронного приборостроения, г. Краснодар

Для всей России характерен парадоксальный феномен: при гипертрофированных масштабах подготовки специалистов «высшей квалификации» практически невозможно найти профессионалов, способных качественно обслуживать производство.

Новые реалии российской жизни довольно ясно обозначили проблему рассогласования карьерных амбиций молодых людей, их стремления в краткие сроки обрести высокий социальный статус и материальное благополучие с кадровыми потребностями и экономическими возможностями общества.

В XXI в. страна столкнулась с очевидным «перепроизводством» специалистов, формально получивших образование, но не способных должным образом включиться в общественно-хозяйственную жизнь без предварительной адаптации, т.е. людей функционально неграмотных, но обладающих завышенной самооценкой и неадекватными социальными запросами. В результате многие из них вынуждены соглашаться на малооплачиваемую работу, не требующую особой квалификации, что приводит довольно часто к депрессии, нервным и психическим срывам, к алкоголизму и наркомании

Целью работы было выявить приоритеты и требования молодежи к своей будущей работе.

Для достижения цели были определены задачи:

1. Выявить линию поведения студентов после получения образования;
2. Выяснить отношения студентов к получению глубоких знаний и высокой квалификации в процессе обучения, а также постоянному режиму переобучения, как неременному условию трудоустройства;
3. Узнать, связывают ли выпускники ККЭП свою дальнейшую жизнь и работу с регионом ЮФО России.

Для достижения поставленных задач были использованы следующие методы исследования:

1. Анализ научно-методической литературы.
2. Контент-анализ.
3. Анкетирование.

Очевидный перекос в подготовке специалистов разных уровней остро ставит вопрос о внимательном исследовании природы этого явления и путей упорядочения профессиональной социализации молодых поколений.



ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ НА ПРОЦЕСС ИХ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ К УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Криницкая Нина Валерьевна

Научный руководитель Стройкина Марина Ивановна

Оренбургский Областной медицинский колледж, г. Оренбург

Начиная обучение в среднем профессиональном образовательном учреждении, семнадцатилетние юноши и девушки попадают в совершенно новую для них социальную ситуацию развития. Перед ними встает необходимость овладения новой учебно-профессиональной деятельностью и проблема вхождения в новый учебный коллектив. Тема исследования отразила назревшую необходимость изучить факторы, влияющие на адаптацию молодых людей к учебно-профессиональной деятельности.

В ходе исследования были поставлены и решены следующие задачи: 1) проведен теоретический анализ проблемы социально-психологической адаптации; 2) изучен уровень адаптированности студентов к новым условиям; 3) изучены личностные особенности студентов с различным уровнем адаптированности, а также выявлено влияние личностных особенностей на процесс социально-психологической адаптации на основе анализа полученных данных.

Для достижения цели были отобраны следующие психодиагностические методики: ММРП (модификация Ямпольского); «Тревожность» Филипса; МЛО- «Адаптивность» (Маклаков Л.Г., Чермянин С.В., 1999); социометрическая методика (модификация Дж. Морено).

В исследовании приняло участие 37 студентов первого курса медицинского колледжа г. Оренбурга.

Гипотеза, заявленная нами в данной работе, подтвердилась. Успешность социально-психологической адаптации студентов первого курса зависит от их личностных особенностей.

Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные данные могут позволить разработать систему помощи адаптации первокурсников с учетом их личностных особенностей.

ОТНОШЕНИЕ КУРСАНТОВ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ВЫСШЕГО ВОЕННОГО КОМАНДНОГО УЧИЛИЩА К КОНТРАКТНОЙ СЛУЖБЕ

Погорелова Ольга Витальевна.

Амурский государственный университет, г. Благовещенск

Актуальность данной проблемы для Российского общества в целом и Министерства обороны в частности заключается в том, что перед Министерством обороны стоит проблема перехода армии к профессиональной форме организации. Это связано с тем что: 1) необходимо добиться полной укомплектованности войск и сил флота; 2) поднять на должный уровень профессионализм военнослужащих, что обеспечивало бы высокую степень боевой готовности войск и сил флота; 3) добиться коренных изменений к лучшему в характере воинской службы и атмосферы армейской жизни. Важнейшим элементом ВС всегда были, есть и будут люди. Обязательно нужна крупномасштабная, перспективная государственная программа перехода ВС на контрактную основу комплектования. И это проблемы не чисто армейские, а государственные. Во-первых, без их решения создание современной армии в нашей стране будет существенно затруднено. Во-вторых, что гораздо более важно, молодежь – это будущее России и об этом будущем нужно заботиться сейчас.

В феврале 2007 года и июле 2008 года было проведено мониторинговое исследование для выяснения отношения курсантов к данной проблеме. Объект исследования: курсанты Дальне-



восточного Высшего Военного Командного Училища (ДВВКУ) 3-4 курс. Предмет исследования: проблема перехода к контрактной службе. Цель: Изучить отношение курсантов ДВВКУ 3-4 курса к контрактной службе. Основные задачи: 1. Узнать информированность курсантов ДВВКУ 3-4 курса по данной проблеме. 2. Выявить уровень интереса курсантов ДВВКУ 3-4 курса к проблеме контрактной службы. 3. Изучить факторы, влияющие на отношение курсантов ДВВКУ 3-4 курса к проблеме перехода российской армии к профессиональной. Выборка составила 87 курсантов в феврале 2007 года (разведывательное исследование) и 400 курсантов в июле 2008.

На основании полученных данных и проведенного анализа мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Для реализации воинской обязанности курсанты предпочитают службу по контракту:

	Февраль. 2007, в %	Февраль, 2008, в %
Служба по призыву	31	30,2
Служба по контракту	59,8	62
Альтернативная служба	4,6	4,3
Затруднились ответить	4,6	3,5

Это можно объяснить тем, что контрактная служба позволяет решить ряд проблем: материальных, жилищных, профессиональных.

2. О том, что Министерство Обороны проводит реформу армии:

	Февраль. 2007, в %	Февраль, 2008, в %
Да, знаю	73,6	85
Что-то слышал	26	14,7
Затруднились ответить	0,4	0,3

Это говорит о том, что в средствах массовой информации широко придается огласке проблема российской армии и проводимых реформах.

САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЧНОСТИ И СТАНОВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Асланова Диана Теуежевна

Научный руководитель Белых Татьяна Викторовна

ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет», г. Ставрополь

Система образования является одной из важнейших компонент сохранности стабильности и единства на Юге России, ответственной за воспроизводство его интеллектуального ресурса, осуществляющая учебную и воспитательную деятельность в поликультурном пространстве.

Поликультурное образовательное пространство, являясь универсальной образовательной средой социализации обучающихся разных национальностей способно создать условия для разрешения существующего внутриличностного противоречия субъекта образовательной деятельности – потребности сохранения личностью своей культурной, этнической идентичности и осуществления оптимальной адаптации в поликультурном социуме. Такое внутриличностное противоречие, на наш взгляд, может быть адекватно разрешено в зависимости от характера симультанного взаимодействия «внешних» и «внутренних» условий, определяющих становление интегральной индивидуальности субъекта образовательной деятельности в поликультурной среде. Успешность становления интегральной индивидуальности, в свою очередь, определяется наличием потребности и возможности осуществления личностью самоидентификации, как индивидуальной, так и групповой на основе создания и рефлексии индивидуально-смысловой



структуры личности, появление которой стимулируется зоной социальной неопределенности, характерной для полиэтничной и поликультурной среды.

Сравнивая две группы испытуемых на начальном и завершающем этапах обучения в поликультурном образовательном пространстве можно сделать вывод о том, что данная среда способна сформировать оптимальный для развития интегральной индивидуальности уровень субъектных свойств личности, проявляющийся в особенностях процесса самоидентификации личности.

Первокурсники характеризуются наличием противоречий в процессе самоидентификации, проявляющихся в низкой способности к рефлексии, но при этом высоком уровне притязаний и завышенной самооценки собственных возможностей. Но их решительность, стремление к самостоятельности в поведении, активность и целеустремленность могут стать залогом успешной реализации созидательной активности, в рамках как индивидуальной, так и групповой идентификации.

Студенты на завершающем этапе обучения характеризуются набором развитых субъектных свойств, которые они смогли сформировать в процессе всей учебной деятельности. Им свойственна креативность, выдержанность, терпеливость, спонтанное выражение своих эмоций и чувств, легкость установления межличностных контактов, им свойственно руководствоваться в жизни собственными убеждениями, установками, принципами, адекватно оценивая себя и уважая других людей. Они способны контролировать свое поведение в критические моменты и продуктивно осуществлять деятельность в подобных ситуациях.

Результаты проведенного исследования показали, что поликультурное образовательное пространство позволяет инициировать процесс самоидентификации, обеспечивая созидательный вектор развития социальной активности личности, проявляющей высокие показатели рефлексии, самокритичности, ценностного отношения к личности другого и совокупность субъектных свойств, присущих интегральной индивидуальности человека.

ЗАВИСИМОСТЬ ЛЮДЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА ОТ ВИРТУАЛЬНЫХ ЧАТОВ (В ЧАСТНОСТИ ICQ) КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

Юзин Никита

Научный руководитель Павлова В. В.

СОГОУ «педагогический лицей-интернат имени Кирилла и Мефодия», г. Смоленска

Проблема и актуальность исследования: Без компьютеров и компьютерных технологий не обходится сегодня ни одна сфера деятельности человека, в том числе современное обучение построено на внедрении инновационных технологий. За последнее десятилетие появилась масса инноваций, позволяющих не только осуществлять обучение и удовлетворять познавательные потребности, но и устанавливать контакты между людьми, общаться. Достижения современной техники дают возможность человеку не только стационарных условиях осуществлять выход в Интернет, но и посредством телефонов, поддерживающих Интернет-услуги. С одной стороны, достижения технического прогресса направлены на то, чтобы облегчить всем желающим доступ к необходимой информации. Но с другой стороны, за последние год-два всё чаще на улице, в образовательных учреждениях, на уроках, лекциях и даже во время неформального общения можно наблюдать, как человек увлеченно ведет диалог с некими виртуальными собеседниками. И таких фанатов виртуального общения становится всё больше и больше. Такого рода общение мешает сосредоточенно и полноценно заниматься какой-либо деятельностью, будь то учебная, познавательная, коммуникативной направленности деятельность. Особую озабоченность вызывает то, что запреты и просьбы отказаться от виртуального общения хотя бы на определенное время (например, на время школьных занятий) не приводит к ожидаемым результатам. Причем, важно отметить, что зависимости от виртуального общения (в частности ICQ) подвержены люди



разного возраста, образования, социального положения.

Гипотеза: Наличие виртуальной зависимости (а именно, пребывание длительное время в виртуальных чатах, а, конкретно, в сети ICQ) зависит от наличия у человека состояния фрустрации. То есть неудовлетворенных основных потребностей.

Цель: доказать экспериментальным путём, что человек, длительное время находящийся в виртуальных чатах, а конкретно, в сети ICQ, имеет одну или более фрустрированную потребность. И необходимость использовать ICQ вызвано не пробелами в воспитании или патологическими чертами характера, а необходимостью пережить сложный период неудовлетворенности внешними факторами.

Объектом исследования стали учащиеся профильного образовательного учреждения для старшеклассников в количестве 308 человек. Из них: 80 – учащиеся восьмых классов, 70 – учащиеся десятых классов, 90 – учащиеся одиннадцатых классов.

Предмет исследования:

Наличие фрустрированной потребности у старшеклассника.

Методы: социологический опрос, анкетирование, диагностическое исследование, аналитический метод.

Выводы:

Всех пользователей сети, использующих ICQ, чрезмерно объединяет общая характеристика, а именно, наличие фрустрированной потребности.

Наибольшую внутреннюю дисгармонию вызывает неудовлетворённая потребность в безопасности. А удовлетворить потребность в безопасности старшеклассника крайне затруднительно в современных социальных условиях. Именно этот факт объясняет огромное количество старшеклассников, пользующихся ICQ постоянно.

ICQ и другие виртуальные чаты выполняют охранительную функцию относительно психического состояния человека.

СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ-СПОРТСМЕНОВ

Павлов Антон Викторович

Научный руководитель Павлова В.В.

*СОГОУ «Педагогический лицей-интернат имени Кирилла и Мефодия»,
г. Смоленска.*

Проблема и актуальность: формирование позитивных поведенческих установок школьников в сфере здоровья является актуальной проблемой по многим причинам. Не секрет, что уровень соматического здоровья школьников оставляет желать лучшего. Мероприятия по профилактике вредных привычек часто не приводят к результату. Такой аспект, как психологическое здоровье в основе имеет всё-таки физическое состояние и развитие организма школьника, особенно подростка.

В школах проводятся разнообразные мероприятия, направленные на формирование положительных поведенческих установок в области здорового образа жизни. Но я заметил такую особенность, что подростки, серьёзно и активно занимающиеся спортом, наиболее благополучные с точки зрения здорового образа жизни, часто не являются примером для подражания. Причина такова, что наряду с такими положительными качествами, как привычка к здоровому образу жизни, сформированные двигательные навыки, сформированные волевые качества личности, наличие достижений в области спорта, к сожалению, спортсмены не имеют интереса к учебной деятельности, и, как следствие, имеют низкую успеваемость. Особенно актуальным это становится в подростковом возрасте. Причём это явление не новое, существует стереотип восприятия спортсмена как недалёкого, испытывающего проблемы в области интеллектуальной



деятельности субъекта, что подтверждают многочисленные анекдоты о спортсменах, шутки, имена нарицательные.

Но при этом особенности подросткового возраста не вызывают у спортсменов трудностей, они легче чем другие дети переживают сложный переходный период, меньше подвержены риску появления девиантного поведения.

Занимаясь спортом с дошкольного возраста, я заметил, что дети спортсмены имеют много сходного в характере и предположил, что низкая успеваемость спортсменов в школе может иметь логическое объяснение.

На 1 этапе работы был проведен социологический опрос с целью определить, многие ли спортсмены испытывают трудность в обучении.

На 2 этапе работы проведено исследование особенностей когнитивной сферы, используя авторскую методику.

На 4 этапе проведено исследование задатков, способностей референтной группы, используя методику «Карта одаренности».

На 3 этапе мы изучили и проанализировали специальную литературу по вопросам общих и специальных способностей, влиянию социальных условий на развитие задатков, формирование способностей.

Вышеперечисленные мероприятия позволили сформировать **гипотезу**: основой всех специальных способностей, в частности спортивных, являются общие способности. Именно высокий уровень развития потенциальных общих способностей позволяют специальным «спортивным» способностям стать высокоразвитыми. Снижение интереса спортсменов к учебной деятельности является следствием влияния социальных условий развития.

Цель: доказать экспериментальным путем, в частности, используя личный пример овладения проектным методом в изучении проблемы, что подросток, успешный в спорте, имеющий разряд и длительное время посещающий спортивную школу, может успешно учиться. Интерес его к учебной деятельности возникает по принципу формирования условного рефлекса (теория И.П. Павлова). Такое направление в психологии, как бихевиоризм (Б. Скиннер) помогло нам найти объяснение тому, что без целенаправленного влияния со стороны окружающей среды (учителя, родители) интерес к учебной деятельности у спортсмена возникнуть не может.

Объектом исследования стали члены ДЮСШ г. Смоленска по специализации футбол 1993-1994 г. Рождения в количестве 25 человек, а также учащиеся 8 «А», 8 «Б» МОУ СОШ №26 г. Смоленска, среди которых учатся спортсмены, в том числе из группы футболистов в количестве 50 человек.

Предмет исследования: механизм формирования интереса к любой деятельности у спортсменов.

ФОРМИРОВАНИЕ МЕНТАЛИТЕТА ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Газукина Анна Валерьевна

Научный руководитель – Берман Людмила Михайловна

Анапский филиал ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.Шолохова»

Сегодня новое значение приобретает духовная устремленность, понимание духовных, возвышенных стимулов жизни, национальной и всеобщей истории, творческих достижений человека, умение разделить возвышенные чувства, связанные с искусством и творческими достижениями художественной культуры. Познание ребенком мира не должно сводиться к получению информации о нем, а, прежде всего, начинаться с развития духовных качеств ребенка.

Мифы и сказки, пословицы и поговорки - выразители и носители природы и духа народа.



Шеллинг, более того, полагал, что народ не создает мифы, а зарождается одновременно с ними. Сказки - краткие мифы.

Взрослый должен внимательно присматриваться к тем детям, которые проявляют безразличие, равнодушие к несчастьям сверстников; несправедливое наказание, непринятого в общую игру, ушибленное колено – все это может больно ранить ребенка. И здесь очень важно, как отнесутся к этому его товарищи по группе. Всегда можно обратиться к соответствующей сказке, чтобы напомнить детям аналогичную ситуацию.

Сопереживание персонажам художественного произведения представляет собой комплекс чувств, в состав которого входят такие эмоции как сострадание, осуждение, гнев, удивление, причем эти отдельные эмоции в каждом отдельном комплексе занимают различное место по значимости, продолжительности и устойчивости.

Формирование менталитета предполагает знакомство не только с традиционной культурой, но и с достижениями технического прогресса. Наши дети знакомы с достижениями технического прогресса не понаслышке. Занимаясь на занятиях, играя на прогулке и общаясь с компьютером, они окупают эти достижения в процессе деятельности.

СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЕДЕНИЯ МЕТОДАМИ ВНУШЕНИЯ, САМОВНУШЕНИЯ И АУТОГЕННОЙ ТРЕНИРОВКИ

Колесников Евгений Станиславович

Научный руководитель Берман Людмила Михайловна

Анапский филиал ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.Шолохова»

Применение технологического подхода и термина «технология» к социальным процессам, к области духовного производства – образованию, культуре – это явление, новое для социальной действительности в нашей стране.

Исследования и наблюдения, проводившиеся В. М. Бехтеревым, свидетельствовали о значительной внушаемости детей. В. М. Бехтерев подчеркивал, что внушение необходимо применять во всех тех случаях, когда дурные привычки или другие ненормальные проявления укоренились в личности ученика. Внушение – это приём, который исправляет иногда даже очень тяжёлые и запущенные воспитателем случаи.

По мнению отечественных авторов, эффективность суггестопедического метода обучения заключается в следующих его особенностях: усвоение большого количества информационных единиц; выработка таких способностей учащихся, как -умение активно использовать информационные «запас» в профессиональном общении, умение гибко варьировать свое общение; умение переносить усвоенные информационные единицы в другие ситуации; создание мощной мотивации обучения; снятие психологических барьеров.

Применение в воспитательных целях самовнушения требует довольно высокого развития личности. Самовнушение успешно используется для преодоления страха перед трудностями, для снижения или повышения уровня притязаний, для преодоления неуверенности в своих силах и в других подобных случаях, связанных с усилением воли и борьбой с внутренними колебаниями.

Метод аутогенной тренировки основан на активном самовнушении на фоне мышечного расслабления.



МОТИВАЦИЯ ПРОФСОЮЗНОГО ЧЛЕНСТВА МОЛОДЕЖИ

Мажаров Андрей Александрович

Оренбургский филиал Образовательного учреждения профсоюзов «Академия труда и социальных отношений» Оренбург

Необходимость настоящего исследования обусловлена потребностями изучения проблемы, нахождения новых средств, форм и методов работы с молодежью, анализа ценностных ориентаций молодого поколения в условиях трансформации общественных отношений. Почему молодежь сегодня неохотно идет в профсоюз; что не хватает профсоюзным организациям для совершенствования работы с молодежью; каковы действенные стимулы по ее вовлечению в ряды профсоюзов - эти и подобные проблемы, на которые нет однозначных ответов, находятся в центре внимания нашей работы.

Цель исследования: определение мотивов профсоюзного членства молодежи и на основе этого разработка предложений по привлечению ее к активному участию в профсоюзной деятельности.

Задачи исследования:

1. Выявление структуры трудовой мотивации современной молодежи.
 2. Изучение современного состояния мотивации профсоюзного членства молодежи.
 3. Изучение основных факторов, влияющих на принятие решения молодыми людьми о вступлении в профсоюз.
 4. Выяснение основных факторов, влияющих на участие молодежи в профсоюзной деятельности.
 5. Выявление источников информированности молодежи о деятельности профсоюза.
- Анализ особенностей построения рекламно-агитационной компании профсоюзов на местах.

Объект исследования: молодежь Оренбургской области, определенных социально-профессиональных и возрастных групп, как состоящая, так и не состоящая в профсоюзных организациях.

Предмет исследования: мотивация профсоюзного членства Оренбургской молодежи и факторы, влияющие на нее.

Гипотезы исследования: данные результатов исследований и сопоставление их с наблюдениями других ученых показывают достаточно сложный и во многом противоречивый характер молодежного поведения. В этой связи очевидно влияние комплекса социально-трудовых условий и факторов объективного и субъективного характера на мотивацию профсоюзного членства молодежи. Всё это позволяет сформулировать следующие гипотезы:

1. Можно предположить, что наиболее важными, в значительной степени детерминирующими поведение молодежи в отношении вступления в профсоюз являются: материальное положение, семейные традиции, социальный статус, уровень образования, социальная и политическая самоидентификация, жизненные проблемы и потребности личности, специфика молодежной культуры, в первую очередь, ее социально-трудовых интересов, ценностей, мотивов и образцов поведения. В этой связи гипотетическая модель исследования предполагает выявление основных детерминант и проверку степени их воздействия на поведение молодежи.

2. На мотивацию профсоюзного членства большое влияние, наравне с социально-экономическими факторами оказывают нематериальные факторы, связанные с установкой на успех, самореализацией личности, ее активностью, инициативой и др. Поэтому в профсоюзной работе следует уделять особое внимание не только материальным (вспомогательным) ценностям, но и выявлению ценностей – целей, нормативно-ценностных установок, которые лежат в основе структуры личности.



РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И НАВЫКОВ ОРИЕНТИРОВКИ НА МИКРОПЛОСКОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С КОСОГЛАЗИЕМ И АМБЛИОПИЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПЛОСКОСТНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ

Минаева Наталья Геннадьевна

*Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева,
г. Саранск*

Представленная работа посвящена одной из актуальных проблем коррекционной педагогики – проблеме совершенствования содержания и методики коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими проблемы в развитии. В центре внимания автора один из аспектов проблемы – развитие пространственных представлений и навыков ориентировки на микропłaszcности у детей с косоглазием и амблиопией дошкольного возраста.

Предлагаемая автором педагогическая технология построена на использовании оригинального дидактического материала – плоскостного конструктора. Данный конструктор предоставляет широкие возможности для создания конструкций различной степени сложности, а также для моделирования пространственных отношений между объектами на микропłaszcности. Включаясь в конструктивную деятельность с плоскостным конструктором, ребенок активно познает пространство, в котором строит - пространство микропłaszcности. Целенаправленно организуемая педагогом работа в ходе плоскостного конструирования позволяет эффективно решать такие коррекционно-образовательные задачи, как формирование и развитие у дошкольников представлений о пространственных признаках плоскостных объектов, о направлениях пространства на микропłaszcности, о пространственных отношениях между объектами на микропłaszcности; формировать у детей навыки свободного ориентирования на микропłaszcности; работать над усвоением детьми необходимой пространственной терминологии.

Представленная в работе технология адресована прежде всего специалистам-дефектологам специальных детских садов компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения, однако может применяться и в коррекционной работе с другими группами детей с отклонениями в развитии.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ VIII ВИДА

Миронова Татьяна Владиславовна

*Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева, г.
Саранск*

На современном этапе развития общества одной из важнейших задач системы специального образования является социальная адаптация выпускников. Неблагоприятные экологические, а также социально - экономические условия, отрицательно влияющие на здоровье детей с особыми образовательными потребностями, создают дополнительную необходимость включения учебного материала экологического содержания в учебно-коррекционный процесс младших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В связи с этим освещаемая проблема представляется актуальной.

Практическим работникам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида важно не только ориентироваться в основных направлениях работы по экологическому образованию учащихся с особыми образовательными потребностями, но и формировать у них элементарные знания об объектах и явлениях природы, экологически оправданное поведение в социоприродной среде.



В данной работе раскрываются основные концептуальные положения экологического образования учащихся с нарушением интеллекта младших классов. Они базируются на философских, естественнонаучных, психолого-педагогических методологических основаниях. Автор четко формулирует иерархию целей экологического образования учащихся с особыми образовательными потребностями. Они выражаются через формирование экологической подготовки школьников на основе представлений о гражданской ответственности за рациональное использование ресурсов природной среды и ее защиту от загрязнения во всех видах общественно-трудовой деятельности. В младших классах специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида целесообразно говорить о формировании элементов социального, эмоционально-ценностного и практического опыта, отражающего основные потребности сознательного соблюдения норм бережного отношения к природной среде в личном поведении и различных видах деятельности. Реализация указанных целей обеспечивает овладение учащимися с особыми образовательными потребностями навыками экологически целесообразного поведения в природе, разнообразными способами деятельности по изучению и охране природы. Достижение целей экологической подготовки важно осуществлять через три блока задач - коррекционно - образовательных, коррекционно - развивающих и коррекционно – воспитательных.

Разработанные концептуальные положения основываются на ряде принципов, которые позволяют осуществлять отбор экологического материала и построение экологического образования учащихся младших классов специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.

На основе выделенных целей, задач и принципов определено содержание учебного материала и условно представлены его следующие этапы: подготовительный, основной и заключительный.

Представленный материал является теоретической основой экологической подготовки учащихся с нарушением интеллекта младших классов. Теоретические и методические положения раскрыты последовательно, наполнены коррекционно – развивающим содержанием, которые можно использовать в деятельности практических работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ НОТНОГО ТЕКСТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОМ СТАНОВЛЕНИИ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ

Чуваткина Мария Владимировна

Научный руководитель Кобозева Инна Сергеевна

*Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева,
г. Саранск*

Одной из проблем современного педагогического образования, возникающих в процессе профессиональной подготовки учителя музыки, является проблема овладения нотным текстом. Недостаточная эффективность использования в процессе специальной предметной подготовки средств письменной музыкальной коммуникации во многом объясняется неполнотой исследования сущности нотного текста и его дидактического потенциала в профессионально-творческом становлении учителя музыки.

Коммуникативная функция нотной письменности заключается в том, что нотный текст – это связующее звено между композитором и исполнителем. Нотный текст – это семиотическая система, с помощью которой композитор объективирует свою внутреннюю психическую творческую деятельность, свои художественные идеи. Методологические проблемы освоения текста раскрыты в трудах таких исследователей как В.Дильтей, Х.Гадамер, М.Фуко, М.К.Мамардашвили, А.М.Пятигорский, В.Руднев, В.Медушевский, Е.Либерман, С.И.Савшинский, Н.В.Кулагина и др.

Нотный текст, как одно из средств обучения, обладает значительным дидактическим по-



тенциалом, способствующим: стимулированию интереса к познанию и творчеству; более эффективному усвоению учебного материала; развитию творческого мышления и воображения; формированию осознанного представления об истории, обществе и мире в целом; развитию эмоциональной сферы и осуществлению рефлексии.

Целенаправленная и систематическая эвристическая деятельность студентов в процессе работы над нотным текстом способствует максимальному развитию музыкальных и творческих способностей, формирует потребность в самореализации и постоянном обновлении своих знаний и умений, что ведет, на наш взгляд, не только к личностному, но, в первую очередь, к профессионально-творческому совершенствованию учителя музыки.

СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ

Дерябина Екатерина Александровна

Научный руководитель Коробейникова Наталья Александровна

*ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум», г. Нижняя Тура,
Свердловской области*

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что в стране существуют социальные проблемы функционирования и развития семьи, было бы интересно взглянуть на некоторые из них глазами моих сверстников. Поэтому **объектом исследования** стало представление о семье молодых людей в возрасте от 15 до 39 лет. Выборка составила 101 человек. **Предметом** рассмотрения стали функции семьи и ее структурные особенности.

В реферате была выдвинута **гипотеза** о том, что главная функция семьи – «детопроизводство» (репродуктивная и социально-статусная). Соблюдены и рассмотрены основные этапы социологического исследования, в ходе чего выдвинута **цель работы**: выявить три главных функции семьи, рассмотреть ее структурные особенности. **Метод исследования** - опрос с помощью самостоятельно созданной анкеты, содержащей 27 вопросов.

Большинство считает, что семья должна выполнять функцию социализации. Семья ассоциируется с «атмосферой тепла и любви» - эмоциональная функция, «заботой о детях» - воспитательная и хозяйственно-бытовая. Мнения разделились при опросе о причинах вступления в брак. **Подростки** считают, что ведущее положение у функций – репродуктивной и эмоциональной. **Юношество** - что семья дает возможность материального благополучия и способствует реализации желания иметь детей. **После тридцати лет** ведущее место у защитной функции. По мнению молодых, «любовь и взаимопонимание» - эмоциональная функция - помогают сохранить стабильность в семье.

Крайне тревожен тот факт, что группа тридцатилетних респондентов на последнее место в своей семье поставили бы заботу о детях. Подростки и участники опроса юношеского возраста меньше всего заботятся о деньгах и на первое место поставили эмоциональную функцию семьи, реализуемую через доверие и взаимопонимание. Благополучие в семье особенно ценится в возрасте от 15 до 25 лет, ближе к 39 годам это место занимает материальное благосостояние. Выдвинутая нами гипотеза не подтвердилась.

Ведущее положение в семье занимают функции: эмоциональная – 23%, защитная – 15%, хозяйственно-бытовая – 13%. По структуре семьи были сделаны следующие выводы: - лидирующее положение остается за женщиной; - общение с детьми занимает у родителей от 1 до 3 часов; - только 30-40 % опрошенных в возрасте от 15 до 25 лет помогают родителям вести домашнее хозяйство.



ДОСУГОВЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ИГРТ КАК ЯВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ

Бызова Анастасия Андреевна

Научный руководитель Коробейникова Наталья Александровна

*ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум», г. Нижняя Тура,
Свердловской области*

Выбор этой темы в рамках 2009 года - Годы молодежи не случаен. Интерес к молодежным проблемам, ценностям, культуре всегда высок.

В 2008 году отпраздновал 15-летие своего существования в нашем Исовском геологоразведочном техникуме творческий клуб «КЭТ». С чего началась его деятельность? Были ли подобные творческие объединения раньше в нашем учебном заведении? Эти вопросы способствовали постановке **цели моей деятельности:**

- собрать материал и рассмотреть деятельность досуговых творческих объединений молодежи нашего техникума, с точки зрения форм субъективной молодежной культуры.

Во время работы над рефератом были осуществлены следующие **задачи:**

1. Сбор архивного, печатного и фотоматериала в музее истории техникума, у педагогов, по страницам печатных изданий, а также самостоятельно издаваемого журнала «Кристалл».

2. Изучение теоретических источников, раскрывающих понятие, особенности молодежных субкультур.

3. Анализ деятельности студенческих самодеятельных объединений как форм субкультуры.

Когда была начата работа по сбору материала, касающегося деятельности КЭТ, то я обнаружила, что это творческое объединение стало продолжением деятельности драмколлектива, который действовал в ИГРТ в 50-60-е годы XX века и ребят, объединенных в СТЭМ – студенческий театр эстрадных миниатюр в 80-е годы XX века.

Поэтому материал в работе сгруппирован по **трем главам.**

Глава 1.1. «Понятие «молодежная субкультура», ее формы, типология» рассматривает сущность молодежной субкультуры. И те творческие коллективы, о которых идет речь, классифицированы как молодежные субкультуры совместной формы существования, т.е. их деятельность осуществляется совместно студентами и взрослым человеком, как правило, руководителем объединения. По типологии творческие клубы отнесены к досуговым субкультурам, так как их деятельность направлена на организацию культурного досуга, развлечений.

Глава 1.2. «Деятельность драмколлектива и творческого объединения СТЭМ в 50-80-е годы XX века» дает представление о результатах работы данных клубов.

Клубная драматургия использует театрализацию, что дает человеку возможность реализовать свой внутренний потенциал, приложив массу усилий, донести до зрителя идею сценического образа, пьесы и становится рассадником творческих способностей, способом для самоутверждения и самореализации.

СТЭМ появился в 80-е годы XX века. Агитбригады, литературно-музыкальные композиции, театрализованные концерты, массовые театрализованные праздники – все это

было началом КВНовского движения, которое мощно развернулось в 90-е годы, породив КЭТ.

В главе 1.3. «КЭТ - как современная форма молодежной субкультуры в ИГРТ» мы видим классический пример рождения субкультуры группы, когда все начинается с неясного брожения внутри коллектива ровесников.

В действиях ребят появляется «объединяющий стержень» - КВН.

Объект исследования - деятельность студентов, объединенных в субкультурные сообщества.

Предмет исследования – особенности досуговых совместных субкультур.

Основной метод – работа носит описательный, аналитический характер.

Практическая направленность – обобщенный материал по истории творческого молодежного движения техникума станет частью материала исторического прошлого и настоящего нашего учебного заведения.



ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ШКОЛЕ

Кузьмин Александр Сергеевич

Научный руководитель Дубасова Татьяна Николаевна

Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра Октябрьский район, г.п. Талинка МОУ «СОШ № 7»

Актуальность работы в том, что проблема толерантности важна как для страны, так и для многонациональной школы. Развитие толерантных установок становится необходимостью для умения разрешать возникающие вопросы и конфликты с позиции «Мы вместе!» Цель работы - изучение представлений о толерантности учениками школы решается через задачи по выявлению уровня понимания толерантности, определение уровня агрессивности и способов реагирования на различные ситуации подростками, формирование понятия о поведении и правильной реакции в различных ситуациях.

Использование методики «Личностный опросник АДП» и теста эмоций Басса- Дарки по выявлению агрессивной направленности подростков для анализа возможного проявления интолерантного поведения, рисуночной методики Л.Собчак по коррекции поведенческих установок выявило высокий уровень осведомленности в понимании толерантности как терпимости к другим людям, принятия их национальных отличий, взглядов, культуры, религии.

Последовательность этапов работы позволяет отслеживать изменения личностных особенностей.

Развитие толерантности способствует самопознанию, развивает умение самоконтроля.

МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ УПРАВЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Добычина Любовь Александровна

Научный руководитель Чеканина Елена Николаевна

МОУ СОШ № 17, Челябинская область, г. Челябинск

Одним из важнейших источников формирования населения как в России, так и в современном мире в настоящее время стала миграция населения.

В понятие «миграция населения» различные исследователи вкладывают самый разнообразный смысл. Так, В.А. Ионцев насчитал только в отечественных публикациях около 36 различных определений, это, очевидно, связано с тем, что современное значение термина чрезвычайно широко.

Ни один воспроизводственный процесс в реальном современном экономически развитом и сильно интегрированном обществе не происходит без воздействия на него тех изменений, которые происходят в населении в связи с миграционными процессами.

Это подтверждается и выполнением компенсирующей функции в части стабилизации численности населения россиян, которую выполнила миграция в период резкого увеличения естественной убыли населения в самый кризисный период развития. Фактически за 1992-1999 гг. общая убыль населения нашей страны составила 1,9%, однако при условии нулевого сальдо внешней миграции она могла бы быть в 2 раза больше.

Цель исследования – изучить теорию и практику государственного управления миграцией населения на примере Челябинской области.

Для достижения поставленной в работе цели определены следующие задачи:

- рассмотреть понятие «миграция населения»;
- изучить направления региональной миграционной политики;
- проанализировать основные направления и характер миграционных потоков населения



Челябинской области за последние 10 лет.

Предметом исследования стала теория и практика управления миграцией населения.

Объектом исследования – миграция населения Челябинской области

Рабочая гипотеза: направления и объемы миграционных процессов указывают на наличие в регионе относительных преимуществ в условиях жизни населения, прежде всего экономических.

Источниками для написания работы послужили основные нормативные акты Российской Федерации и Челябинской области, регулирующие вопросы миграции населения, теоретические исследования, а также материалы Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области.

ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ПОДРОСТКОВ 13-14 ЛЕТ

Соболь Мария Сергеевна

Научный руководитель Позигун Юлия Анатольевна

МОУ ДОО станция юных натуралистов курс «Зоология», г. Сургут

Жизнь современного человека определяется принципиально новыми экологическими и социальными обстоятельствами. Перед обществом стоит выбор: сохранить преобладающий вид взаимоотношений с природой - и прийти к глобальной экологической катастрофе, или коренным образом изменить современный тип деятельности и сохранить биосферу в пригодном для жизни состоянии.

Цель исследования: определение особенностей экологической культуры подростков 13-14 лет. Задачи: изучить теоретический материал по теме исследования; выявить уровень развития экологической культуры подростков, занимающихся только в общеобразовательной школе и подростков, дополнительно занимающихся в учебных объединениях МОУ ДОО станции юных натуралистов; сравнить особенности экологической культуры подростков, занимающихся только в общеобразовательной школе и подростков, дополнительно занимающихся в учебных объединениях МОУ ДОО станции юных натуралистов.

По результатам исследования сделаны следующие выводы:

1. Теоретическое изучение вопроса об особенностях развития экологической культуры личности позволило нам сделать вывод о том, что в современном мире понятие «экологическая культура» трактуется по-разному. Мы придерживаемся точки зрения Асафовой Е.В., которая рассматривает *экологическую культуру* как обобщенную характеристику личностных качеств, которая отражает процесс и результат формирования экологического сознания личности и предполагает неразрывное единство между экологической образованностью, сознательностью и деятельностью.

2. Сравнительный анализ данных показал, что особенности развития экологической культуры у подростков, занимающихся только в общеобразовательной школе значительно отличаются от показателей тех подростков, которые дополнительно занимаются в учебных объединениях МОУ ДОО СЮН. У подростков из группы номер два уровень развития экологической культуры намного выше уровня развития экологической культуры подростков из 1 группы.

3. Занятия в учебных объединениях МОУ ДОО СЮН существенно влияют на повышение уровня экологической культуры подростков.

4. Так же хочется отметить, что полученные результаты исследования ещё раз доказывают положение В.А.Ясвина о том, что ошибочно связывать процесс формирования экологического сознания школьников с только биологическим образованием и тем более отождествлять с ним.

Таким образом, наша гипотеза подтвердилась - дополнительное экологическое образование положительно влияет на развитие высокого уровня экологической культуры личности (экоцентрического мировоззрения).



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ТЕМЫ «ТАБАКОКУРЕНИЕ» В РАМКАХ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Степанян Лусине Рубеновна

Научный руководитель Коробцов Александр Сергеевич

Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону

Тема «Табакокурение» изучается в рамках программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Эта актуальная проблема выдвигается в ряд основных внутренних угроз российского общества. В начале XXI века в России характеризуются высоким уровнем потребления психоактивных веществ (алкоголя, табачных изделий, наркотиков) среди детей и подростков. Табакокурение несовершеннолетних принимает все более угрожающие формы, существенно деформирующие нравственное, физическое и психическое здоровье подрастающего поколения, что наносит огромный урон этносу в целом. Особую остроту проблеме придает то обстоятельство, что именно в детском и подростковом возрасте курение становится одной из первых форм девиантного поведения, с которой в последствии сочетается алкоголь, а в ряде случаев и наркотики.

Курильщики имеют 20 раз больше вероятность умереть в среднем возрасте от сосудистых заболеваний, включая сердечные приступы, инсульты и другие болезни артерии и вен, рака гортани, ротовой полости, легких, а также от туберкулеза.

В данной ситуации приобретает особую значимость проблема личностного отношения студентов к данной проблеме, понимание причин этого явления и способов его преодоления.

Именно поэтому я предлагаю организовать изучение студентами тему «Табакокурения» в форме самостоятельной внеаудиторной проблемы методом информационного проекта, с последующим представлением доклада и компьютерной презентации, что должно, по моему мнению, сформировать у них личностное отношение к данной проблеме.

Начиная работу над проектом, студенты должны иметь представление о том, что такое самостоятельная работа, какова ее роль в процессе обучения, в чем состоит преимущество метода проекта, почему в данной ситуации наиболее эффективным будет являться информационный проект.

В методической рекомендации я привела известные теоретические и фактические материалы, обширный список источников которые, должны помочь студентам в самостоятельном изучении проблемы.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Яковлева Марьяна Владимировна

Научный руководитель Велиева Светлана Витальевна

ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г.Чебоксары

Социально-экономические преобразования в обществе диктуют необходимость формирования творческой активной личности, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать жизненные проблемы. Исследования А.С. Выготского, В.В. Давыдова, Е.И. Игнатьева, С.Л. Рубинштейна, Д.Б. Эльконина и др. показывают большое значение воображения в обеспечении эффективности учебно-воспитательной деятельности и психологической готовности детей к поступлению в школу.



Изучению влияния глухоты на психическое развитие человека и характера этого влияния посвящены работы Р.М. Боскис, А.П. Гозовой, М.М. Нудельмана, Е.Г. Речицкой, Т.В. Розановой, Ю.А. Трухановой, и других.

Цель нашего исследования изучение особенностей развития творческого воображения и выявление психолого-педагогических условий. В поисках средств решения поставленной проблемы была сформулирована гипотеза: мы полагаем, что развитие творческого воображения у детей 5-6 лет с нарушением слуха имеет свои специфические особенности в сравнении со сверстниками, развивающимися в норме, а наиболее успешному развитию творческого воображения будет способствовать использование системы занятий.

Система занятий содержит 3 этапа. Направление работы на первом этапе (5 занятий): обеспечение активизации интереса детей. Второй этап включал 16 занятий,

состоящих из 3 частей. В 1 части - упражнения на активизацию межполушарного взаимодействия. Вторая часть направлена на обогащение перцептивного зрительного опыта. Третья часть занятия включает упражнения из психогимнастики с целью снятия психоэмоционального напряжения. Заключительный этап программы включает занятия на формирование умения произвольно использовать сформированные способы создания образов воображения в измененных условиях.

Результаты контрольного этапа эксперимента, сравнительный анализ полученных данных показали эффективность апробированной системы мероприятий, что служит подтверждением нашей гипотезы.

ШАГИ К УСПЕХУ. ПРОГРАММА САМОМЕНЕДЖМЕНТА.

Жукова Анастасия Андреевна

Научный руководитель Мунгалова Юлия Викторовна

МОУ «Гимназия №1» г. Саянска

Цель:

Построение программы самоменеджмента на основании изучения личного опыта успешных руководителей г. Саянска.

Задачи:

1. Исследовать ответы успешных руководителей для определения уровня организационных и коммуникативных склонностей .
2. Анализировать исследования с целью создания программы самоменеджмента.
3. Определить направления деятельности ,которые необходимо развивать , чтобы достичь успеха.
4. Разработать проект – программу «Шаги к успеху»

Предмет исследования:

Личность успешных руководителей.

Методы исследования: анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение, анализ полученных результатов, анализ литературы, социальное проектирование.

В ходе своей исследовательской работы определила понятие успешного руководителя, провела рейтинг наиболее эффективных и успешных руководителей г. Саянска , познакомилась с ними лично и изучила опыт, что позволило мне разработать программу сомоменеджмента, которая включает в себя приемы по самодисциплине, самоорганизации личного здоровья, умение формулировать свои жизненные цели и т.д. Данная программа содержит только практическую информацию. имеет четкую системную структуру, написана ясным и понятным для подростков языком.

В результате обучения приобрету следующие практические навыки:

- формулирование жизненных целей;



- личная организованность;
- самодисциплина;
- технология поиска жизненных целей;
- техника планирования личного времени;
- организация дня;
- техника быстрого чтения;
- развитие памяти;
- управление стрессом.

Получу практическую информацию и знания:

- принципы использования времени;
- профилактика стресса.
- Стили управления коллективом
- Ошибки слабого руководителя.

**«ПРОБЛЕМА НЕСТАНДАРТНОЙ ЛИЧНОСТИ В КОЛЛЕКТИВЕ:
«БЕЛАЯ ВОРОНА»**

Радько Евгения Викторовна

Научный руководитель Семенова Вера Яковлевна

МОУ «СОШ №6» г. Норильск

В настоящее время проблема нестандартной личности в коллективе, как показывают исследования, является очень актуальной и важной. Серьезные социальные проблемы общества, развитие научно-технического прогресса создают все новые и новые проблемы, определяя в конечном итоге общий уровень жизни, как индивидуума, так и общества в целом.

В обществе всегда были люди, отличающиеся от общей толпы своей нестандартностью по отношению к другим. Впервые о существовании таких нестандартных личностей, буду называть их «Белыми воронами» я задумалась после просмотра фильма «Чучело», где главная героиня - типичная «Белая ворона»...

Я выбрала данную тему «Белая ворона», так как многие пытаются «задавить» всё то, что не такое как «должно быть». Хотелось обратить внимание общественности на эту проблему, разобраться, как общество относится к ним, как можно помочь «Белым Воронам».

Я провела диагностическое исследование проблемы «Нестандартной» личности класса, составила психологический портрет «Белой вороны» в совокупности всей информации и собственных наблюдений. В работе использовался разработанный совместно с психологом перечень вопросов, позволяющих раскрыть основное содержание понятия «нестандартной личности», психологические особенности «Белой вороны», выявить причины появления нестандартной личности в классе. Всего было опрошено 65 учащихся 6-10 классов общеобразовательной школы.

Анализируя результаты опроса, видно, что отношение к «Белым воронам» в обществе не такое однозначное, как кажется на первый взгляд. Явного негативизма практически никто не высказывал, признавая право личности на индивидуальность, но в характеристике преобладают все же отрицательные качества.

По данным опроса были составлены диаграммы, наглядно показывающие, как распределились ответы подростков.

Результаты, проделанной работы позволяют судить о том, что неприязненное отношение, равнодушие окружающих в подростковом возрасте сказывается на формировании личности подростка, а значит и на его дальнейшей судьбе. Развитие общества не должно ограничиваться мнениями авторитетов, модой и стандартами. Уничтожая индивидуальность, мы уничтожаем прогресс.



ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Петрова Татьяна Александровна

Научный руководитель Иванова Ираида Павловна

ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Суицидальное поведение в настоящее время является глобальной проблемой. По данным Всемирной организации здравоохранения в мире ежегодно около 400-500 тыс. человек кончат жизнь самоубийством, а число попыток в десятки раз больше. В Чувашской Республике 654 человека умирают от самоубийства ежегодно. В последнее время в республике возросло число самоубийств среди подростков. К сожалению, они встречаются и среди студентов нашего вуза.

Таким образом, актуальным на сегодняшний день является работа по предотвращению суицидального поведения среди подростков. Комплексная, последовательная, дифференцированная и своевременная профилактика суицидального поведения подростков является наиболее эффективным воздействием на условия и причины возникновения такого поведения на ранних этапах. Для нас, будущих психологов и социальных педагогов, очень важно более глубокое изучение этой проблемы с целью оказания своевременной, реальной практической помощи.

В ходе нашего исследования нами была проведена опытно-экспериментальная работа на базе профессионального училища №4 г. Чебоксары и МОУ «Синьял-Покровская СОШ» Чебоксарского района ЧР. В ней приняли участие 22 учащихся первого курса ПУ, 21 учащийся 8 класса общеобразовательной школы, педагоги и родители подростков. На первом этапе нами был проведен констатирующий эксперимент с целью выявления склонности подростков к суицидальному поведению. Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод о необходимости проведения организованной и последовательной деятельности по профилактике суицидального поведения подростков, так как выявлено, что у 18,18 % опрошенных высокий уровень склонности к суицидальному поведению и у 81,82 % – средний. Это предполагает формирование у подростков защитных социально-психологических механизмов, которые «срабатывают» в трудных жизненных ситуациях. На это и направлена разработанная нами программа.

После проведения коррекционно-развивающей программы нами были отмечены изменения в сторону снижения склонности к суицидальному поведению. Изменения незначительные, но работа в этом направлении нами будет продолжена и дальше. Занятия с учащимися мы проводим еженедельно в рамках волонтерского движения. Для этого мы имеем необходимый уровень психологических знаний, получаемый в ВУЗе, который помогает нам оказывать помощь подросткам, склонных к суициду.

РОЛЬ ВЗРОСЛЫХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Гербер Ирина Ивановна

Научный руководитель Абашкина И.В.

Районная молодежная детская общественная организация «Аквилон» на базе МБОУ СОШ № 207, г. Новосибирск

В настоящее время существует множество детских организаций. Я принимаю активное участие в работе Районной Молодежной детской Общественной Организации «Аквилон», которая входит в состав Городской Молодежной детской Общественной Организации «Созвездие Лидер», и поэтому мне приходится часто сталкиваться с различными спорами, связанными со статусом взрослых в детских организациях. Цель работы: выяснить каким должен быть взрослый в детском объединении, какова его роль и функции. Миссия взрослых в детском движении: вдохновляющая миссия взрослых - пробуждать у подростков интерес к общественной жизни,



вдохновлять их бескорыстное служение людям, обществу, Отечеству, укреплять и поддерживать в них веру в необходимость и востребованность их социального творчества. Функции взрослых в детском объединении: идеологическая функция, защищающая функция, функция предполагает разработку и установление уставных правил поведения взрослых в детских объединениях, категорически запрещающих любое проявление морального, физического, психологического, сексуального насилия, организаторская функция, формирующая функция, имиджмейкерская функция. В организации взрослый - это авторитет, на который равняются члены детского сообщества. Поэтому педагог должен быть очень ответственным и образованным человеком. Исследование, проведенное в работе, говорит о том, что роль взрослого в детской организации по-разному воспринимается различными категориями подростков: члены детских организаций воспринимают руководителей как своих наставников, друзей и предпочитают совместные виды деятельности. Приходя в детское объединение дети ищут общение не только со сверстниками, но и со взрослыми людьми. Организация помогает ребенку развить много качеств, таких как доброта, патриотизм, толерантность, качества делового человека и другие. И взрослый должен и помогает своим питомцам приобрести позитивный жизненный опыт, который, несомненно, поможет им в жизни.

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ГОРОДЕ СУРГУТЕ В 2002-2007 ГГ.

Косолапова Наталья Владимировна

Научный руководитель Харлабо Надежда Федоровна

СОШ №5, г. Сургут

Вопрос правильного построения демографической политики ставился всегда и во всех странах мира. Так и сейчас проблема демографии остается одной из наиболее важных. В России этому вопросу всегда уделялось большое внимание. Но в последнее время вопрос народонаселения встал особенно остро, так как год за годом следует спад естественного прироста населения страны. Проследить этот процесс можно на примере города с высоким механическим приростом – Сургута.

Моя тема – «Динамика демографической ситуации в Сургуте в 2002-2007 гг.». Я выбрала ее, так как считаю, что решение таких проблем очень важно для каждого субъекта Российской Федерации, а также эта проблема актуальна вообще во всем мире. Один из интересных вопросов, связанных с социально-экономической сферой Сургута, - влияние динамики миграционного прироста города. С каждым годом город увеличивается в размерах, следовательно, увеличивается его население. Я считаю работу актуальной, потому что численность населения города – основной фактор его развития.

За последнее десятилетие численность населения города изменялась. Но и сам город претерпевал изменения, развивался, увеличивался в размерах. Большую роль в развитии Сургута сыграл человеческий фактор. На данный момент политика государства направлена на улучшение уровня жизни населения, на поддержку молодых семей, развитие сферы услуг, что приведет к увеличению естественного прироста на территории всей страны.

При исследовании данной темы были использованы теоретические материалы, теоретические отчеты, статистические отчеты, и была проведена непосредственная работа с людьми (был проведен опрос на улицах города Сургута). Полученные результаты представлены в форме графиков и диаграмм.

Вопрос народонаселения является наиболее интересным и сложным. Во многом именно от его правильного решения будет зависеть экономическое, политическое и духовное развитие страны.



ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Ларина Анастасия

Научный руководитель Ларина С.И.

МОУ «ЗСОШ №4», г. Заинск, Татарстан

Под стилем управления понимают манеру и способ поведения менеджера в процессе подготовки и реализации управленческих решений.

Все определения стиля управления сводятся к совокупности характерных для менеджера приемов и способов решения задач управления, то есть стиль - это система постоянно применяемых методов руководства.

Каждому из сложившихся методов руководства адекватен вполне определенный стиль управления. Это значит, что каждый метод для своей реализации нуждается в личностях, обладающих конкретными качествами.

Фред Филдер известен как один из первых экспертов по управлению, вставших решительно на позицию поддержки теории случайностей. Он считал, что эффективность стиля управления может быть оценена, если только этот стиль соответствует данной ситуации. Он также считал, что успех или эффективность того или иного стиля управления зависит от нескольких факторов.

Актуальность данной работы заключается в том, что в ней делается акцент на значении индивидуальных особенностей руководителя, обеспечивающих ему эффективность управленческой деятельности. Каждому руководителю, менеджеру важно помнить, что объектом управления является в первую очередь человек, личность.

Объектом данной работы является стиль руководства персоналом кафе «Марсалина»..

Цель работы: анализ стилей управления персоналом на примере деятельности кафе «Марсалина».

Для достижения поставленной цели выявлены следующие **задачи**:

- изучение понятия стиля управления;
- рассмотрение основных стилей управления;
- анализ эффективности стилей управления;
- изучена теория эффективности руководства Ф.Филдера;
- изучение особенностей работы кафе быстрого обслуживания «Марсалина»;
- рассмотрение управления и оценка результатов работы персонала.

Заклучение. В кафе «Марсалина» главным моментом в создании и развитии лояльности посетителей является формирование благоприятного первого впечатления. В результате чего для совершенствования технологии управления в кафе разработан план программы обучения по обслуживанию клиентов.

Процесс обучения необходим для того, чтобы работники понимали, что радушно встретить, красиво и качественно обслужить, создать посетителям все условия для комфортного обслуживания – такова задача работников кафе.

Не существует «плохих» или «хороших» стилей управления. Конкретная ситуация, вид деятельности, личностные особенности подчиненных и другие факторы обуславливают оптимальное соотношение каждого стиля и преобладающий стиль руководства. Изучение практики руководства организациями свидетельствует, что в работе эффективного руководителя в той или иной степени присутствует каждый из трех стилей руководства.

Причинами разделения стилей руководства скорее могут быть личностные особенности и темперамент, а не половые характеристики. Успешные топ-менеджеры - мужчины, и женщины - не являются приверженцами только одного стиля. Как правило, они интуитивно или вполне осознанно комбинируют различные стратегии руководства.



ИЗМЕРЕНИЕ НА ЛИНЕЙНОЙ ШКАЛЕ УРОВНЯ ДЕЛОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

Солодкий Максим Васильевич

Научный руководитель Маслак Анатолий Андреевич

*Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт,
г. Славянск-на-Кубани*

Цель работы состояла в измерении на линейной шкале уровня деловой направленности личности.

Для достижения поставленной цели в работе решались следующие задачи: 1) определение, в какой степени совместимы используемые индикаторные переменные, 2) измерение уровня деловой направленности личности, который характеризует каждая индикаторная переменная; 3) измерение уровня деловой направленности личности испытуемых участвовавших в опросе; 4) изучение влияния таких факторов, как научно-творческий коллектив и пол испытуемых.

Данное исследование выполнено в рамках работы Зимней школы студенческого актива (г. Сочи Краснодарского края, 1—9 февраля 2009 г.). Тестирование прошел 41 студент научно-творческих коллективов, участвовавших в работе школы.

Уровень направленности студентов на дело определяется операционально — с помощью набора индикаторных переменных теста В. Смекала и М. Кучера. Для анализа использовалась диалоговая система измерения латентных переменных RUMM2020 (Rasch Unidimensional Measurement Models), разработанная под руководством профессора Дэвида Эндрича.

В ходе исследования было выявлено, что все индикаторные переменные опросника В. Смекала и М. Кучера адекватны модели измерения. Были выявлены наиболее и наименее адекватные модели измерения переменные, наиболее “трудная” и “легкая” переменные, характеризующие наибольший и наименьший уровень деловой направленности личности.

На основе методики измерения латентных переменных на линейной шкале был измерен уровень деловой направленности личности группы испытуемых. В ходе анализа таких факторов, как научно-творческий коллектив и пол испытуемых, факторы признаны не значимыми.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕМОКРАТИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Камнева Алёна Александровна

Научный руководитель Кузнецова Анастасия Сергеевна

*Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт,
г. Славянск-на-Кубани*

Демократия – одно из наиболее употребляемых и в то же время не проясненных явлений политической жизни и политической науки. Любое общественное явление имеет две стороны своего существования: теорию и практику. Оценка эффективности той или иной модели федеративной демократии может осуществляться по двум направлениям: формально-юридическому (путем комплексного анализа норм конституций, законов и иных нормативных правовых актов) и фактическому (путем оценки правоприменительной практики, а также реального положения дел в конкретном государстве). Сочетание данных подходов порой дает противоположные результаты. Но бесспорным остается тот факт, что конституционные нормы являются базисом для выстраивания системы демократических отношений в любом государстве.

Актуальность выбранной проблематики объясняется необходимостью изучения современного положения дел демократизации в России для определения дальнейшего планирования реализации и реформирования данного процесса в РФ, формирования нужного пути осуществления демократических принципов.



Практическая значимость определяется наличием изучения динамической стороны демократизации, при чем с целью более глубокого изучения выбранной проблематики нами были проведены опросы граждан (с результатами опросов можно ознакомиться дополнительно в других публикациях). В рамках двух исследований (1 – март-апрель 2008 года, 2 – октябрь-ноябрь 2008 года) было опрошено 400 жителей г. Славянска-на-Кубани в возрастных критериях: от 18 до 30 лет – 40% опрошенных, от 30 до 50 лет – 40% респондентов, от 50 и старше – 20% граждан.

В результате мы пришли к некоторым выводам:

- исходя из огромного множества различных подходов к определению термина «демократия», можно выбрать наиболее полное и четкое понятие, охватывающее все существенные черты демократии.

Демократия это не просто власть народа, не просто власть большинства, а именно власть сознательных, активных, цивилизованных и политически культурных граждан;

- существующих в наличии конституционно закрепленных основ демократии не достаточно для реализации их на практике; в действительности статистика норм не всегда соответствует динамики их осуществления;

- в мире на данный момент уже сложилась четкая картина того, какая должна быть настоящая демократия, сформулированы конкретные демократические принципы, но до сих пор нет единого мнения, какими методами и путями достигается истинная демократия;

СУДЬБА ГУМАНИЗМА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

Кротова Елена Юрьевна

Научный руководитель Жукоцкая Зинаида Романовна

*Нижевартовский экономико-правовой институт (филиал ТюмГУ),
г. Нижневартовск*

Гуманность или человечность, - одно из основных жизнепроявлений человека. Гуманизм – дитя осевого времени мировой культуры, то есть древних культур Греции, Индии и Китая. Сам термин «гуманизм» стал употребляться лишь в эпоху Возрождения. Эпоха Возрождения сменялась эпохой Реформации. Интерес к идее человека, ее поиски не прекратились. Русская традиция гуманности начала складываться в Киевской Руси. По словам Николая Бердяева, «человечность лежала в основе всех наших социальных течений XIX века».

В современной философии и культурологии нет однозначного понимания слова «гуманизм». Гуманистическое измерение охватывает все, что связано с человеком и его историей. Как утверждает В.Д. Жукоцкий: «Современный гуманизм – это столь же мировоззренческий, личностный, сколь и социальный и социально-культурный гуманизм, раздвигающий свои горизонты, прокладывающий пути личности к культуре и обществу, а от них - к природе и совокупности проблем экологического характера».

Глубинная основа человечности (гуманизма) – резонанс милосердия. Истинное милосердие возникнет в далеком будущем, если это будущее у человечества есть и оно будет не инстинктивным, а культурным милосердием, то есть гуманизмом в истинном смысле этого слова.

Важной мыслью, обобщающей материалы Международного конгресса «Гражданское образование: традиции и инновации в информационную эру», прошедшего в Ханты-Мансийске в 2008 г., является мысль о том, что «критерием общественного прогресса и его приоритетной ценностью является человеческая личность, возможность и перспектива ее всестороннего развития, ее универсализации в масштабах культуры, социума и природы и глобализация личности и личностного начала».

Тенденции гуманизации общественных отношений не могут быть осмыслены вне контекста восторженного, а в чем-то и противоположного движения глобализации – придания планетарного масштаба. По мнению Пола Куртца, «нужно сосредоточиться на ключевой проблеме нашей



моральной заботы – на человечности Человечества как единого Целого».

Сейчас вопросам гуманизации общества уделяется огромное внимание. Понятие «гуманизация» включает несколько категорий: «гуманизация общества», «гуманизация экономики», «гуманизация образования». Из всех этих важных составляющих приоритетной является именно «гуманизация образования». И не случайно политика нашего государства в последние годы отдает предпочтение именно этим приоритетам.

ЖЕНСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК НОВОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОСТИ (ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МЕТОДОМ СЛУЧАЙНОЙ ВЫБОРКИ ЖЕНЩИН-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ГОРОДА ЧЕБОКСАР В 2007 ГОДУ)

Горшенина Анна Владимировна

Руководитель – Будникова Валентина Николаевна

Чебоксарский машиностроительный техникум

Актуальность темы. Женское предпринимательство в России существует всего 2 десятилетия, оно позволяет женщинам освоить новые сферы деятельности, создало слой женщин – предпринимателей, который начинает постепенно влиять на социальную и экономическую жизнь в сторону его демократизации.

Цель исследования: выявить проблемы, жизненные ценности, ожидания женщин предпринимателей, их успехи.

Материалы и методы исследования: разработаны анкетные вопросы и проведен выборочный опрос 26 женщин – предпринимателей занятых в разных сферах и отраслях.

В результате проведенного исследования были получены следующее:

1. Большая часть женщин занята предпринимательством в розничной торговле – 34,6%.
2. Женщины-предприниматели подразделяются на 3 социальные группы (по причинам побудившим их открыть свое дело); самая большая – предприниматели по случаю – 50%
3. Главные проблемы женщин предпринимателей по мнению опрошенных: коррупция и взяточничество – 100%; бюрократизм чиновников – 61%; нарушение договоренных обязательств партнеров – 50%; недобросовестность подчиненных – 50%; невозможность развивать свое дело в полную силу – 15,5%;

Успех в бизнесе по результатам опроса определяется, прежде всего, социально психологическими, «человеческими» качествами: общительность – 57,6%, восприимчивость к инновациям и дипломатичность – 38,4%. Чисто женские критерии качества: психологическая готовность и гибкость, ответственность, терпение, мягкость, способность переносить большие психологические и психические нагрузки.

В структуре жизненных ценностей женщин предпринимателей доминируют две: 1) материнство, жизненный успех и благополучие детей – 50%; 2) самореализация, независимость-34,6%.

На деле – жизненный успех и благополучие детей выявилось только у 1/5 опрошенных. В целом у 50% опрошенных присутствует высокая степень готовности к предпринимательству и их социальные ожидания полностью оправдались. Частично оправдались – у 30% опрошенных (все указывают на недостаточность поддержку со стороны государства развития женского предпринимательства неизбежно вызовет в России усиление этого явления).



СИТУАТИВНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ КОРРЕКЦИЯ

Клат Анна Артуровна

Научный руководитель Лобова Н. М.

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск

В настоящее время увеличилось число тревожных студентов, отличающихся повышенным беспокойством, неуверенностью, эмоциональной неустойчивостью. Тревожность – состояние, которое каждый, в той или иной степени испытывает в определенной ситуации. Различными авторами тревожность определяется по-разному. Однако, все они сходятся в том, что тревожность является субъективным проявлением неблагополучия личности.

Типовое положение о деятельности образовательных учреждений (ст. 12 Федерального закона «Об образовании») главной задачей определяет гармоничное развитие и воспитание детей. Гармоничное развитие личности возможно при наличии здоровья, определяемого Всемирной Организацией Здравоохранения как состояние физического, психического и социального благополучия человека.

В последние годы количество студентов с устойчивой тревожностью и постоянными интенсивными страхами, существенно увеличилось в нашей стране. О возрастании тревожности у студентов свидетельствуют проводимые специальные экспериментальные исследования и данные, полученные по результатам исследований, проводимым психологической службой колледжа. Данная проблема особенно актуальна в ситуации сдачи экзаменов, когда способности оцениваются со стороны. Так как эти переживания не вносят вклада в решение задач, а только препятствуют проявлению способностей, необходимых для достижения цели, необходима оптимизация данного вида деятельности, которая должна включать как средства определения степени тревожности, так и комплекс мер, предупреждающих ее возникновение и направленных на коррекцию данной проблемы.

Цель данной исследовательской работы – рассмотреть особенности проявления ситуативной тревожности в студенческом возрасте. Для достижения цели работы необходимо было решить следующие задачи: проанализировать проблему тревожности в исследованиях российских и зарубежных ученых; изучить причину возникновения и развития тревожности; изучить особенности ситуативной тревожности в студенческом возрасте; провести экспериментальное исследование и выработать методы коррекции ситуативной тревожности и студентов. В работе освещены такие аспекты как понятие тревоги, развитие тревожности в процессе психического развития человека, а также ее влияние на социальную адаптацию. В практической части работы проведено исследование уровня тревожности у студентов первого года обучения, а также приведены примеры методов коррекции ситуативной тревожности.

РАЗВИТИЕ ВОЛИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕКЛАССНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Михейкина Ольга Викторовна

Научный руководитель Василенко Гульнара Исраиловна

ГОУ СПО «Дубовский педагогический колледж», г. Дубовка, Волгоградская область

Ни одна более или менее сложная жизненная проблема человека не решается без участия воли. Человек 21 века должен быть способен преодолевать трудности современной жизни, для этого ему необходимо обладать волевыми качествами. Волевые качества очень важны для становления и полноценного гармоничного развития личности.

В воспитании волевых качеств особая роль отводится младшему школьному возрасту, сензитивному к формированию личностных качеств и развитию воли. Учащиеся со слабо раз-



витой волей не проявляют настойчивости, решительности, не умеют сдерживать себя, подавлять сиюминутные побуждения во имя более общественно значимых, нравственно оправданных мотивов поведения и деятельности, им трудно усваивать учебную программу, что приводит к формированию отрицательной самооценки. Ученики с развитой волей продуктивнее овладевают учебной деятельностью – ведущей в младшем школьном возрасте. Воспитание воли является одной из приоритетных задач целостного учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Развитие волевых качеств школьников необходимо осуществлять в комплексе с решением задач общего развития личности и в соответствии с общими принципами воспитания: целенаправленность воспитания, осмысление учащимися предполагаемого результата, систематичность развивающей деятельности с соблюдением логики постепенного усложнения, включение учащихся в деятельность по саморазвитию, посильность предъявляемых требований, учет индивидуально-личностных особенностей, привлечение к сотрудничеству родителей, реализация идей педагогической поддержки. При преодолении трудностей у школьника возникает чувство, что он стал сильнее, умнее, значительнее, взрослее. Это влияет на формирование позитивной самооценки и развитие чувства собственного достоинства. Особенностью процесса развития волевых качеств ученика является естественность производимой работы. При организации воспитательной работы необходимо учитывать комплексный характер используемой системы методов. К работе по развитию волевых качеств личности младших школьников необходимо привлекать родителей.

Нами был разработан и проведен цикл занятий по развитию волевых качеств личности второклассников, результативность которого обеспечивается созданием условий для развития у учащихся рефлексивных умений и формирования мотивации достижения и личностного роста.

НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ КАК ФАКТОР ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Рыжова Ирина Геннадьевна

Научный руководитель Арсентьева Наталья Владимировна

ГОУ СПО «Дубовский педагогический колледж», г. Дубовка, Волгоградская область

Проблема неполной семьи и ее влияния на поведение подростка является одной из злободневных в современном обществе. В последние годы наблюдается тревожная тенденция - увеличение числа разводов и, как следствие, снижение родительского авторитета. С точки зрения воспитательного потенциала неполная семья уязвима. Развод и предшествующий ему конфликт в семье деформируют психику, нравственное и эмоциональное развитие подростка. Напряженность и конфликтность между супругами продуцируют широкий спектр аномалий у детей, как в их психике, так и в поведении, вплоть до выраженных форм криминогенного поведения.

Выбор темы исследования «Неполная семья как фактор девиантного поведения подростка» обусловлен увеличением числа подростков из неполных семей, совершающих правонарушения. В ходе теоретического исследования и анализа опыта, накопленного практикой, было выявлено, что если не будет осуществляться должное воспитание, своевременно оказываться психолого-педагогическая помощь подросткам и родителям, количество подростков с девиантным поведением, входящих в группу «риска», возрастёт. Коррекция девиантного поведения подростков должна зависеть от определенных условий: единства педагогических влияний; наличия сплоченного детского коллектива, с которым трудный подросток связан системой ответственных зависимостей; наличия деятельности, в которой подросток может утвердить себя с положительной стороны; использования образовательным учреждением воспитательных возможностей семьи; согласованности действий учителей и родителей. Существует множество педагогических методов и приёмов воспитания, и чем в большей степени родители владеют психолого-педагогической культурой, тем успешнее они их применяют.

Проблема негативного влияния неполной семьи на развитие и поведение подростка про-



должает существовать. Преодоление проявлений девиантного поведения среди подростков возможно только при объединении усилий, распределении функций, координации воздействий семьи, школы и других социальных институтов воспитания для создания гуманизированной, комфортной, безопасной и педагогически организованной среды. Посредником в этом взаимодействии выступает социальный педагог.

МНОГООБРАЗИЕ ЖЕНСКИХ РОЛЕЙ В ОБЩЕСТВЕ

Кунц Луиза Юрьевна

Научный руководитель Беяникина Людмила Васильевна

МБОУ СОШ №197, г. Новосибирск

1). Обоснование интереса к спорному вопросу: мой интерес и желание работать, вызывает эта тема, так как я заметила, что процесс дифференциации «слабой половины человечества» дает глубокие последствия, поскольку современная женщина является не только матерью, супругой, политиком, но и гламурной дамой и асоциальной фигурой.

2). Выбор и акцентированное внимание на источниках информации: главное предпочтение я хочу отдать прессе, так как она дает возможность выбора.

3). Цели, задачи и методы моего исследования:

1. Анкетирование. **Цель:** выявление позиций, знаний и интереса к данному вопросу у учащихся. **Задача:** подкрепить мои умозаключения.

2. Работа с аудиторией. **Цель:** выявить уровень интереса к данному вопросу.

Задачи: заставить задуматься и сформировать у слушателей личностные убеждения. Найти другие пути решения обозначенных в реферате проблем.

3. Работа со СМИ.

Цель: Определить, насколько актуальна и значима эта проблема в стране, мире.

Задача: обработка всей информации и абстрагирование, выделение основных, необходимых и интересных мне моментов.

4). Женщина - исторически отведенное место в обществе: эмансипация женщины, последствия этого процесса, выявляю значимость, акцентирую внимание на положительных и негативных моментах.

5). История процесса формирования роли и значимости женщины: я увидела, что толчок дало время правления Петра Великого, такую же роль сыграл и Александр 2.

6). Определение основных и наиважнейших понятий.

7). Социальные роли женщины в обществе и условия такого общественного разделения: условия заключаются в среде обитания (мать, политик, гламурная, асоциальная).

8). Аргументированное обоснование выбора каждой из позиций: анализ первоисточников и анкетирование дали мне основание увидеть 3 социальные роли.

9). Исследования: я провела сравнительную характеристику своего собственного исследования с исследованием компании ROMIR Monitoring.

10). Значение, результат проделанной мною работы: это исследование мне очень помогло разобраться в данной проблеме и прежде всего самой в себе, что очень важно для процесса моего формирования и выбора социального статуса. Нельзя отрицать и появление перспективных возможностей.



СОВРЕМЕННЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ НЕФОРМАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ.

Роман Фазил оглы Джафаров

Научный руководитель Крылова Татьяна Дмитриевна

МБОУ СОШ №59, г.Новосибирск

Будущее общества зависит от того какая молодежь придет на смену старшему поколению. Поэтому важно знать, чем живет современная молодежь, каков ее взгляд на окружающий мир.

Исследованию молодежных объединений, проблемам «трудных» подростков посвящены работы И. А. Невского, О. В. Заширинской, А. В. Громова, И. М. Войтика, В. С. Овчинского, В.С. Собкина.

Целью работы стала характеристика современных подростковых неформальных движений.

Существует несколько подходов к классификации малых групп. В нашей работе мы использовали подход Э. Мэйо, который выделил формальные и неформальные группы.

В последнее время в крупных городах страны, ища возможности реализации своих потребностей, и не всегда находя их в рамках существующих организаций, молодежь стала объединяться в так называемые «неформальные» группировки, которые было бы правильнее назвать «самодельными любительскими объединениями молодежи». Употреблявшийся первоначально термин «неформалы» является не совсем точным и может быть использован только лишь относительно таких групп и объединений, как «хиппи», «панки», «металлисты». В работе мы использовали данный термин как синоним «самодельному движению».

Впервые упоминание о неформальных объединениях встречаются еще в Древней Греции, однако число, структура и сущность, как «неформалов», так и уличных группировок менялись в различные исторические периоды. Движение «неформалов» развивалось волнообразно, то, затихая, то, охватывая территории целых государств.

Возникновение молодежных групп на Западе связано с неприятием молодежью сложившихся в их странах общественно-экономических систем, социальных и духовных ценностей.

Первый всплеск неформальных движений был в СССР в 20-е годы XX века, и их диапазон был достаточно широк от «тимуровских» команд, до «тишинских» и «марьских» ребят. В конце 60-х годов возникают первые объединения хиппи, резко выросло число сторонников рок-музыки. В период застоя в 70-80 годах, в период социальной демагогии и формализма происходит новый толчок развития неформальных молодежных объединений. В эпоху перестройки деятельность неформальных движений практически свелась к минимуму. Поэтому на данном этапе начинают активизироваться уличные и досуговые неформальные объединения.

В Новосибирской области на современном этапе преобладают асоциальные, досуговые и уличные формирования и заметна тенденция к повышению качества неформальных объединений просоциальной направленности.⁸

Были проанализированы причины участия подростков в неформальных группах. Ими оказались: стремление познать необычное, особенно современное западное искусство; неуспеваемость в школе и отчуждение от школьного коллектива; отсутствие интереса к чему-либо, бездеятельность, равнодушие к учебе; потребность в эмоциональных впечатлениях; отсутствие индивидуального подхода в школе, при наличии задержки в умственном развитии у отдельных учеников; невнимание к подросткам в семье, безнадзорность; оригинальность впечатлений, получаемых подростками в группах, внутренняя свобода; возможность проявить протест против положения молодежи в современных условиях.



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФЕНОМЕНА ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

Гладилина Светлана

Научный руководитель Антонова Анна Викторовна

*ГОУ ВПО Московский государственный гуманитарный университет
им. М.А. Шолохова, г.Москва*

Для сегодняшней России проблема выявления и поддержки одарённых детей стала чрезвычайно важной. Античные мудрецы утверждали: «Хочешь укреплять государство – воспитай юношество». А если воспитать одарённую молодёжь? Одна из главных целей современных учреждений образования – всестороннее воспитание каждого ребёнка как личности на основе раскрытия и полной реализации её потенциальных возможностей, умственных и физических способностей, воспитание Человека и Гражданина, который руководствуется в своей деятельности общечеловеческими принципами и способно к осознанному общественному выбору. Талантливые, творческие дети и молодёжь – залог будущего любой страны. В России большое внимание уделяется работе с одарёнными детьми. Свидетельство тому, внедрение федеральной целевой программы «Одарённые дети», которая реализуется в рамках президентской программы «Дети России». Но для успешного развития творческого потенциала ребёнка с явной или скрытой одарённостью и определения созидательной направленности его творчества недостаточно наличия продуктивно, грамотно организованного и интеллектуально насыщенного образовательного процесса. Сегодня необходимо, чтобы взрослые, работающие с одарёнными детьми, знали и понимали природу одарённости. Понимание такого сложного, неоднозначного явления, как «одарённость», необходимы для эффективной и профессиональной психолого-педагогической поддержки развития детской одарённости.

Цель работы – изучить и проанализировать теоретические предпосылки феномена детской одарённости.

Объект исследования – феномен детской одарённости в психологии и смежных науках.

Предмет исследования – теоретические предпосылки развития феномена детской одарённости.

Задачи:

1. провести контент – анализ психолого-педагогической литературы по детской одарённости.
2. изучить зарубежный и отечественный опыт развития феномена детской одарённости.
3. обобщить теоретические данные психологии, педагогики, социологии, философии и других наук по определению видов одарённости.
4. составить список литературных источников по проблеме детской одарённости.

Гипотеза – развитие музыкальной одарённости дошкольников значительно повысится, если наряду с существующими традиционными формами музыкального обучения в ДООУ будет использован творческий потенциал всех занятий, воспитательных мероприятий и психологическое сопровождение развития природных способностей.

Практическая значимость – изложенный в курсовой работе материал может быть использован при изучении соответствующей темы для студентов отделения «Дошкольное воспитание» Педагогического факультета.

Теоретическая значимость – раскрыто понятие феномена детской одарённости, структурированы виды одарённости и основные ее проявления.



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ

Колтунова Анастасия Александровна

Научный руководитель Гладилина Ирина Петровна

*ГОУ ВПО Московский государственный гуманитарный университет
им М.А. Шолохова, г.Москва*

Патриотическое воспитание – приоритетная задача государственной политики любого государства. Первые годы жизни ребёнка – важный этап его воспитания. Начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо связывают его с родителями, родственниками, своей страной и, по сути, во многом определяют последующий жизненный путь. Основы этого влияния – в языке своего народа, песнях, музыке, играх, игрушках, впечатлениях природы родного края, бута, нравов и обычаев и мн. Др. Таким образом, актуальность данного исследования заключается в приобщении детей к народной культуре как средству формирования их патриотизма. Цель исследования – разработать программу игровых упражнений на материале геральдики городов России для развития патриотизма детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучить, обобщить и проанализировать литературу по теме исследования.
2. Разработать и внедрить программу игровых упражнений «Геральдика городов России в процессе воспитания любви к Родине детей дошкольного возраста»
3. Провести эксперимент.
4. Обобщить результаты эксперимента и провести коррекцию программы.

Методы исследования:

- контент-анализ литературных источников и документов;
- наблюдение;
- беседы;
- игровые тренинги;
- математическая обработка экспериментальных данных.

Практическая значимость:

Разработанная программа позволит воспитателям, родителям и всем заинтересованным лицам, используя знаковые системы отечественной геральдики передать на доступном детям дошкольного возраста материалам вековой культурный опыт патриотического воспитания.

Опираясь на слова Д.С. Михалкова «Забота о народном искусстве всех народов нашей страны – это долг, счастливая и радостная обязанность каждого гражданина нашей великой многонациональной Родины», мы учитывали миграционные особенности развития современного общества и учили дошкольников с уважением относиться к культурам разных народов.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

Ершов Константин

Научный руководитель Гладилина Ирина Петровна

*ГОУ ВПО Московский Городской Университет Управления Правительства Москвы,
г.Москва*

Современный мир отличается необычайной сложностью и противоречивостью событий, он пронизан противоборствующими тенденциями, полон сложнейших альтернатив, тревог и надежд. Конец XX века характеризуется мощным рывком в развитии научно-технического прогресса,



ростом социальных противоречий, резким демографическим взрывом, ухудшением состояния окружающей человека природной среды.

Поистине наша планета никогда ранее не подвергалась таким физическим и политическим перегрузкам, какие она испытывает на рубеже XX-XXI веков. Человек никогда ранее не взымал с природы столько дани и не оказывался столь уязвим перед мощью, которую сам же создал.

На всех стадиях своего развития человек был тесно связан с окружающим миром. Но с тех пор как появилось высокоиндустриальное общество, опасное вмешательство человека в природу резко усилилось, расширился объем этого вмешательства, оно стало многообразнее и сейчас грозит стать глобальной опасностью для человечества. Расход невозобновимых видов сырья повышается, все больше пахотных земель выбывает из экономики, так на них строятся города и заводы. Человеку приходится все больше вмешиваться в хозяйство биосферы – той части нашей планеты, в которой существует жизнь. Биосфера Земли в настоящее время подвергается нарастающему антропогенному воздействию. При этом можно выделить много существенных процессов, любой из которых не улучшает экологическую ситуацию на планете.

Поэтому повышение роли культуры и образования как средств выживания современного общества в условиях экологических проблем XXI века обуславливает необходимость формирования экологической культуры как основного фактора в становлении общества на путь устойчивого развития.

Исследования по проблеме экологического сознания ведутся в различных областях – культуре, философии, этике, социальной экологии, экологической психологии и др.

Все большее число исследователей приходят к выводу, что экологический кризис – это во многом мировоззренческий, философско-идеологический кризис. С этой точки зрения решение экологических проблем в глобальном масштабе невозможно без изменения господствующей в настоящее время экологической культуры. Именно сложившийся тип экологической культуры определяет поведение людей в окружающей их природе.

Логика исторического развития цивилизации, развитие её отношений с окружающим миром оказались таковыми, что в общественном сознании прочно утвердилась, так называемая, парадигма «человеческой исключительности», которая определяет самые различные аспекты мировоззрения. Для неё характерны антропоцентризм, антиэкологизм и социальный оптимизм.

В сфере экологической культуры парадигма «человеческой исключительности» предстает как парадигма «человеческой освобожденности», освобожденности от подчинения объективным экологическим закономерностям.

Данная парадигма в целом может быть названа антропоцентрической, т.е. в центре человек, именно он представляет высшую ценность, все остальное в природе ценно лишь постольку, поскольку оно может быть полезно человеку, а то, что приносит ему вред – антиценно.

Безусловно для преодоления экологического кризиса необходимо новое видение мира, новый тип экологической культуры – эоцентрический, для которого характерны следующие особенности:

- Ориентированность на экологическую целесообразность
- Отсутствие противопоставленности человека и природы

Осознавая всю важность и значимость современных экологических проблем, стоящие перед человечеством, я считаю главной целью своей работы приобщить читателя к экологической культуре, поскольку именно она, на мой взгляд, является ключом к решению глобальных экологических проблем.

Для достижения этой цели я поставил перед собой следующие задачи:

- Выяснить, что такое экологическая культура
- Познакомиться с языком экологической культуры
- Изучить историю экологической культуры и её прогнозируемые характеристики



БОРЬБА С ТЕРРОРИЗМОМ: ГУМАНИТАРНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Ергина Лидия Алексеевна

Научный руководитель Касьянов Григорий Александрович

*Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина,
Санкт-Петербург*

Невозможно отрицать, что терроризм продолжает оставаться одной из серьезнейших глобальных проблем современности, потенциально или актуально затрагивающих каждого жителя планеты, вне зависимости от его конфессиональной, этнической принадлежности, гражданства и прочих индивидуальных особенностей.

Несмотря на то, что в оценке терроризма очень многое зависит от позиции оценивающего субъекта, абсолютное большинство сходится во мнении, что терроризм – серьезное преступление. Любое преступление лучше предупредить, чем впоследствии устранять причиненный им ущерб и искать виновных, подлежащих наказанию. Силловые структуры решают проблему борьбы с терроризмом своими методами и инструментами, обусловленными их сущностной спецификой, решают так, как они ее понимают. Но уже одно то, что терроризм как глобальная проблема современности не утрачивает своей актуальности, несмотря на все меры специальных служб, наглядно демонстрирует, что к решению данного вопроса необходимо подключать и другие общественные институты.

На наш взгляд, для того, чтобы увеличить активность различных общественных институтов в борьбе с терроризмом, необходимо, во-первых, рассматривать терроризм как широкое общественное явление, оказывающее комплексное воздействие на жизнь всего мирового сообщества, на все процессы, происходящие в нем.

Во-вторых, важно анализировать данное явление не как некое абстрактное, «внешнее» зло, которое имеет отношение лишь к негативно оцениваемым «они», но не к положительно оцениваемым «мы». Для конструктивной работы над решением проблемы терроризма необходимо рассматривать ее в контексте единого мирового пространства, где все его составляющие сущностно связаны как между собой, так и с данной проблемой.

Также борьба с терроризмом, чтобы принести реальный практический долговременный эффект, должна быть комплексной. Комплексность борьбы достигается путем участия в ней не только специальных силовых институтов, непосредственно для этого предназначенных, но и всех прочих институтов общества. Цель данной работы – доказать необходимость комплексной, основанной на принципах единства и целостности, борьбы с терроризмом и определить роль и место в этом процессе религиозных институтов.

Весь арсенал технико-организационных мер, накопленный современным обществом, является, безусловно, ценным достижением в деле защиты общества от террористической угрозы. Их грамотное применение вполне способно сорвать даже тщательно подготовленную террористическую акцию. Однако, как уже было отмечено, истоки терроризма следует искать в той специфической социально-культурной среде, которая формирует личность потенциального террориста и мотивы его поведения. Переломить ситуацию в этой сфере – сложнейшая задача, вставшая сегодня перед человечеством.

В предложенной на конкурс работе мы постулируем комплексный подход к явлению терроризма и проблеме борьбы с ним. В рамках утвержденного комплексного подхода поиски возможных путей разрешения кризисной ситуации заставляют нас обратиться к проблеме общественно-политических истоков и предпосылок явления.

На наш взгляд, первопричины возникновения терроризма можно обнаружить, исследуя мировоззрение современного человека и его кризис в условиях глобализации. Так, мы делаем вывод о разрушительности для личности постоянных изменений сознания, неизбежных в условиях глобализации в современном мире.

Чтобы постепенно разрешить мировоззренческий кризис современного человека, необхо-



димо приоритетное внимание уделять процессам воспитания. Именно в этой сфере предстает наиболее выпукло роль общественных институтов в борьбе с терроризмом, приоритет перед силовыми структурами, способными воздействовать на следствия, но не на причину явления.

Постулируя важность формирования в процессе воспитания целостного мировоззрения личности, можно говорить о роли религии в борьбе с терроризмом и со всем комплексом его проявлений. Воспитательная работа, направленная на выявление гуманистических основ вероучения каждой религии и всего мира в целом является, безусловно, необходимой.

Мировоззрение, сформированное на подобной основе, будет являться цельным, монолитным и устойчивым ко внешним разрушающим воздействиям, обладая при этом истинно гуманистической сущностью, что и является наиболее необходимым для разрешения кризиса мировоззрения современного человека и, следовательно, проблемы терроризма.

«МОЛОДЕЖЬ ПРОШЛОГО, НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО В СОЗНАНИИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ»

Лешенко Кристины Юрьевны

Научный руководитель Турецкая Светлана Анатольевна

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»,
г.Санкт-Петербург*

Конкурсная работа Лешенко Кристины Юрьевны посвящена изучению политического самосознания современной молодежи. В актуальности и важности этой темы нет никаких сомнений, так как все уровни власти нуждаются в подготовке кадрового резерва из числа талантливой и общественно активной молодежи. А как сама молодежь оценивает возможность или необходимость участвовать в политической жизни страны, готова ли она к этому?

Работа Лешенко К.Ю. основана на конкретном социологическом исследовании самосознания студенческой группы на тему отношения к молодежным организациям, ценностям молодежных движений и оценки их перспектив.

Целью данной работы явилось изучение образа молодежи прошлого, настоящего и будущего в сознании современных студентов. В качестве объекта изучения выступили такие молодежные организации, как ВАКСМ, Российский Союз Молодежи и Молодая Гвардия Единой России.

Изучение отношения современной молодежи к различным формам молодежной самоорганизации имеет в работе важную практическую цель: дать характеристику реально существующим молодежным объединениям и спроектировать основные направления развития образа молодого политика в сознании молодежи.

По мнению автора работы и реципиентов, участвующих в исследовании, требуется новая государственная программа. Самое важное состоит в том, что требования этой программы отражают мнение живой современной молодежной аудитории и сформулированы ими.

Основными задачами данной программы должны стать:

- 1) воспитание патриотизма;
- 2) формирование лидерских качеств: ответственность, целеустремленность, умение и желание брать ответственность на себя;
- 3) включение молодежи в управление государством;
- 4) проведение молодежных конференций государственного масштаба;
- 5) привлечение молодежи в решение социальных проблем: помощь престарелым, больным, инвалидам.



**«ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТРЕНИНГОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ ТРЕНИНГА
СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ В СИТУАЦИИ ЭКЗАМЕНА)»**

Пинчук Оксаны Андреевны, Сидоровой Александры Александровны

Научный руководитель Авдиенко Геннадий Юрьевич

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург*

Работа посвящена проверке эффективности тренинга, внедренного в процесс обучения студентов. Авторами Пинчук О.А. и Сидоровой А.А. в теоретической части рассматриваются основные представления о стрессе во время экзамена, особое внимание заострено на проблеме первого экзамена в вузе, тревоге как важном компоненте экзаменационного стресса и эмоциональном состоянии в момент экзамена. В практической части работы отображен краткий анализ данных, полученных при обследовании студентов во время первого экзамена, рассмотрены физиологические показатели, самооценка состояния, оценка уровня тревожности.

Выводы, полученные в результате исследования, позволяют говорить об эффективности проведенной программы для как личности студентов, так и для успешности их учебной деятельности.

ДЕРЕВЕНСКАЯ МОЛОДЕЖЬ: КАК ОБРЕСТИ СЕБЯ.

Федорова Алена Сергеевна

Научный руководитель Скитневский В.О.

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»,
Кингисеппский филиал г. Кингисепп, Ленинградская область*

Президент Российской Федерации Д.А.Медведев объявил 2009 год – «Годом молодежи».

В данной работе национальным достоянием России автор считает деревенскую молодежь. На примере села Остроговицы Волосовского района Ленинградской области показана ситуация, с которой мириться нельзя. В деревне стало не только скучно или некомфортно жить, а просто невыносимо. Молодежь вплотную подошла к критической черте, за которой начинается откровенная деградация почти всех сфер ее жизни. Отсутствие работы, неустроенность и бедность – вот самые основные проблемы молодых людей в деревне.

Автор предлагает возможные ориентиры самостроительства личности молодого деревенского человека. К таким ориентирам он относит адаптацию молодого крестьянина к происходящим переменам на основе непрерывного личного самообразования, а также адаптацию к ближайшему мегаполису, без которого сейчас не обойтись.

Большую роль здесь должны сыграть университетские комплексы, активно включаясь в процесс принятия и реализации инвестиционных решений Правительства Ленинградской области, направленных на возрождения крестьянских хозяйств и повышение роли сельской интеллигенции: учителей, медицинских и клубных работников, библиотекарей.

Деревенская молодежь – это не только национальное достояние России, но и гарант ее безопасности, т.к. большую долю призывников в нашу армию всегда составляла именно она.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА УСПЕШНОСТЬ АДАПТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА

Хмяляйнен Валерий Иванович

Научный руководитель Авдиенко Геннадий Юрьевич

АОУ ВПО ЛГУ им. А.С.Пушкина, г. Санкт-Петербург

С 2009 года в России отменяются вступительные экзамены в ВУЗы. Студенты отбираются на основе результатов Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ). В связи с этим, начиная уже с 2009 года, ожидается резкое сокращение количества студентов. Но это не единственная причина возможного сокращения выпускников ВУЗов. В данном случае, имеется в виду успешность адаптации студентов к условиям ВУЗа.

В данной работе будут рассмотрены результаты исследования, проведенного в 1 семестре 2007-2008 учебного года на базе психологического и дефектологического факультетов ЛГУ им. А.С.Пушкина, в рамках психологической службы.

В ходе психодиагностического исследования был сделан ряд выводов относительно особенностей изменения индивидуально-психологических характеристик у студентов в процессе обучения, свидетельствующий о том, что проведение мероприятий психологического сопровождения способствует ускорению оптимизации адаптационных механизмов к образовательной среде ВУЗа.

В целом, создание психологической службы и проведение мероприятий психологического сопровождения способствуют сокращению количества студентов, отчисленных из-за проблем с адаптацией к условиям ВУЗа.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Хмяляйнен Ольга Андреевна

Научный руководитель Кобрин Лариса Михайловна

*АОУ ВПО Ленинградский Государственный Университет имени А.С. Пушкина,
г. Санкт-Петербург*

Проблема преступности в любой стране является общегосударственной, актуальность ее была недавно отмечена на встрече президента РФ и министра внутренних дел. Мы отмечаем, что важным является рассмотрение ее с точки зрения педагогики и психологии. Мы обратили внимание на такую группу лиц, как умственно отсталые подростки, которые заканчивают обучение в образовательном учреждении и выходят во взрослую жизнь. Нами были выявлены психологические особенности данной категории лиц, которые позволили сделать вывод о том, что они наиболее сильно, чем их обычные сверстники подвержены так называемым «дурным влияниям» и факторам, обуславливающим деликветное поведение. На основе изложенных данных мы предложили возможные пути предупреждения преступности среди молодежи с умственной отсталостью, осуществление которых возможно путем психологического и педагогического воздействия. В частности к такому мы отнесли: работу с семьей воспитанников специальных (коррекционных) учреждений VIII вида; реализацию воспитательных задач, направленных на формирование положительных черт личности и правосознания умственно отсталых учащихся в процессе обучения. Также нами было отмечено, что в условиях школы-интерната ограничивается круг друзей воспитанников, что снижает процент вероятности попадания в «плохую компанию».

Наряду с этим мы отметили важность организации жизнедеятельности молодежи с нарушением интеллекта после окончания школьного обучения способствующей формированию полно-



ценных, полезных обществу граждан путем создания центров социальной и профессионально-трудовой реабилитации подростков при школах-интернатах VIII вида.

«ФОРМИРОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»

Степичев Петр Анатольевич

Научный руководитель Бакланова Наталья Константиновна

ГОУ ВПО «Московский гуманитарный педагогический институт», г. Москва

В настоящее время в образовательном пространстве наблюдается ряд тенденций, к числу которых относятся усложнение содержания образования в связи с ростом количества научно-технической информации, диверсификация образовательных программ, отсутствие единых целей и задач обучения, воспитания и развития. В этих условиях усложняются профессиональные задачи учителя, их решение типизированными способами становится затруднительным. Постановка современных образовательных задач все чаще связывается с понятием «творчество», как новым признаком и характеристикой будущей человеческой деятельности. Актуальность исследования формирования направленности на профессиональное творчество продиктована противоречием между все возрастающим количеством и сложностью профессиональных задач, и недостаточной сформированностью направленности на творческое решение этих задач в процессе обучения в вузе. Источником указанного противоречия выступает репродуктивный характер обучения в высшем учебном заведении. Большинство студентов не видят проблемность учебного материала, воспринимают его как устоявшиеся положения для механического заучивания с целью последующей сдачи в период сессии. Решение сложившихся противоречий мы видим в раскрытии потенциала иностранного языка в формировании направленности будущих учителей на профессиональное творчество. Целью нашего исследования является выявление психолого-педагогических основ формирования направленности будущего учителя на профессиональное творчество. В рамках данной цели мы выдвигаем следующие задачи: 1) выявить потенциал иностранного языка в формировании направленности будущего учителя на профессиональное творчество; 2) определить психолого-педагогические условия формирования направленности на профессиональное творчество;

В ходе работы с литературными источниками и практической работы со студентами мы убедились в истинности наших предположений об источниках формирования направленности на профессиональное творчество и разработали целый ряд практических рекомендаций, позволяющих преподавателю наиболее полно использовать дисциплину «Иностранный язык» в качестве средства профессионального роста будущего учителя. Нам удалось смоделировать условия успешного формирования направленности на профессиональное творчество, о чем говорят результаты собственного наблюдения, оценки коллег, присутствовавших на занятиях по предлагаемому методикам, а также продукты творческой деятельности студентов (более 45 студенческих статей). Разработанный и изданный нами профильный курс «English for Social Teachers» успешно используется для обучения английскому языку будущих учителей в МГПИ.



«РАЗВИТИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

Ступко Марина Александровна

Научный руководитель Пастухова Ирина Павловна

ГОУ ВПО Московский Гуманитарный Педагогический Институт, г. Москва

Важнейшую роль в формировании здоровья человека и воспитании здорового поколения играет физическая культура с присущими ей биологическими и социальными функциями. Однако в последнее время физическая культура оказалась не способной в полной мере обеспечить полноценное развитие ребенка. Например, в школах России на предмет «физическая культура» отводится от 2 до 3 часов, а гигиеническая норма двигательной активности, которая обеспечивает здоровье и нормальное развитие учеников, не менее 10-15 часов организованных занятий в неделю. Но даже урок по физической культуре обязателен не для всех. Обычно до трети учащихся класса освобождаются от них «по состоянию здоровья». Хотя, именно эти дети нуждаются в двигательной активности.

Основной задачей проведенного исследования являлась разработка технологии формирования потребности в двигательной активности учащихся специальной медицинской группы (СМГ).

Выявленная совокупность организационно-педагогических условий содействующих формированию потребности в двигательной активности была учтена при разработке технологии, которая реализовывалась в реальных условиях практики физического воспитания общеобразовательной школы.

Апробация технологии формирования потребности в двигательной активности показала у учащихся СМГ увеличение потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА КАК ФОРМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ «ЗЕЛЕНАЯ ПРОГУЛКА»)

Изотова Юлия Борисовна, Меньшова Мария Сергеевна

Научный руководитель Гайнулова Фазиля Салиховна

ГОУ ВПО «Московский гуманитарный педагогический институт», г. Москва

Важнейшим средством экологического образования является организация разнообразных видов деятельности школьников непосредственно в природной среде, в мире природы. Это требует создания так называемого «учебного кабинета в природе». Учебная экологическая тропа — специально оборудованная в образовательных целях природная территория, оборудованный маршрут, проходящий через различные экологические системы и другие природные объекты, архитектурные памятники, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором создаются условия для выполнения системы заданий, организующих и направляющих деятельность учащихся в природном окружении.

Основное назначение троп природы - воспитание культуры поведения людей в природе. Таким образом, она выполняет природоохранную функцию. С помощью таких троп углубляются и расширяются знания экскурсантов об окружающей их природе (растительном и животном мире, геологическом строении местности и т. п.), совершенствуется понимание закономерностей биологических и других естественных процессов. Это повышает ответственность людей за сохранение окружающей среды, способствуя воспитанию чувства любви к природе, своей родине.

Создание учебных экологических троп способствует повышению научного уровня



школьного образования. Знания, которые учащиеся получают на тропе, тесно связаны с программным материалом; они помогают расширять и углублять знания, полученные на уроках. Главное же состоит в том, что дети овладевают умениями применять на практике знания из разных предметов в комплексе, постигая неразрывное единство природной среды и человека.

На учебной тропе обучение и воспитание сливаются в единый процесс. Школьники усваивают здесь не только научные знания о природной среде, но и этические и правовые нормы, связанные с природопользованием. Именно на экологической тропе постоянно создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия. А такой сплав — важнейшее условие воспитания убеждений личности, ее мировоззрения.

«РАЗВИТИЕ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ»

Бычкова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Медведь Элеонора Ильинична

ГОУ ВПО «Московский гуманитарный педагогический институт», Москва

Интересы любого общества, его процветание, безопасность в значительной степени во все времена определялись интеллектуальной мощью и уровнем духовности населения. Мировой опыт свидетельствует, что многие страны достигли социально-экономического прогресса за счет приоритетного развития системы образования и социального воспитания, которая обеспечила социальное развитие молодого поколения, постоянное возрастание духовного и материального богатства общества.

Досуг является объектом достаточно большого круга наук (философия, социология, экономика, культурология, география, история, психология, социальная педагогика и др.), у которых есть общий вопрос исследования: ЧЕМ занимаются люди в свободное время и ЧТО для них значит выбранная досуговая деятельность.

Представители многих наук настаивают на выделении теории досуга в качестве самостоятельной отрасли науки. Большинство отечественных и зарубежных ученых связывают досуг с социальными, экономическими и политическими процессами современных обществ. Ряд исследователей настаивают на том, что досуг не может анализироваться как некая замкнутая сфера, что рассматривать досуг необходимо лишь в контексте истории общества, социальной жизни людей, воспитания детей, чему длительно недостаточно уделялось внимание. Досуговую деятельность студента следует рассматривать как социокультурный и педагогический феномен, находящийся в связи с обучением и воспитанием в сфере личностно-ориентированной деятельности, хранящей традиции воспроизводства норм человеческой жизни, воссоздания и усвоения общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий как важнейший фактор социализации школьника, обязательный, закономерный и равноправный вид воспитывающей и развивающей деятельности, имеющей специфическую природу, структуру, функции, то есть теоретические основы и специфичную технологию организации.

Вопросы, связанные с изучением досуговой деятельности, привлекают внимание философов и экономистов, социологов и юристов, педагогов и психологов, искусствоведов и представителей многих других отраслей науки. Вместе с тем разделение аспектов изучения досуговой деятельности между различными науками не исключает их тесной, можно сказать органической, взаимосвязи, поскольку досуговая деятельность представляет собой сложное, но целостное образование.



«ЛИНГВОСОЦИОКУЛЬТУРОЛОГИЯ В ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Жирун Михаил Мирославович

Научный руководитель Мурзак Ирина Ивановна

ГОУ ВПО «Московский гуманитарный педагогический институт», Москва

В последние десятилетия в мире наблюдаются такие активные внешнеполитические процессы, как создание Евросоюза, заключение Болонского соглашения о единых образовательных стандартах, которые не могли не повлиять на гуманитарную сферу деятельности человека. Развитие диалога культур между государствами повысили значимость владения иностранными языками.

В методике преподавания иностранных языков в XXI веке ведущие методисты данной области, такие как Халеева И.И., Гальскова Н.Д. Пассов Е.И., определили коммуникативную направленность как основную в изучении иностранных языков. Важнейшей целью в обучении иностранному языку является формирование вторичной языковой личности. Нам представляется возможным и продуктивным формирование вторичной языковой личности через изучение национально-культурных особенностей страны изучаемого языка с помощью видеофильмов, что позволит понять характер страны, культурные традиции, выявить соответствия стереотипов реальным фактам. Видеофильм является кратким, лаконичным пособием для ознакомительного изучения истории и культуры страны, достаточным для формирования общего представления об отдельных этапах истории страны.

Главная отличительная черта видеофильма – это реалистичность употребления языка в среде его носителей. С материальной точки зрения данный способ изучения национально-культурных особенностей не создает себе преград, что объясняется доступностью средств ТАСО. Мы опираемся на видеофильм, как на исторический источник, делая акцент на различных аспектах, которыми занимается история, как на наука, позволяющая значительно расширить общую культуру учащихся, способствовать формированию социокультурной компетенции. Главная отличительная черта видеофильма – это реалистичность употребления языка в среде его носителей. Основная выгода, которую мы должны извлечь из видеофильма – естественность, которая позволяет нам составлять реалистичные лингвосоциокультурные примеры, а визуальное сопровождение открывает дополнительные возможности в изучении языка. Работа со студентами по формированию вторичной языковой картины мира будет эффективной, если объектом изучения культуры будет произведение кинематографа как одна из форм художественного воплощения жизненных ценностей.

ХОРЕОГРАФИЯ, КАК СРЕДСТВО ВЫРАЖЕНИЯ ПОДРОСТКА

Бутова Маргарита

Научный руководитель Банникова Татьяна Ивановна

МОУ детей Станция юных техников высшей категории,

МОУ СОШ №9, Ростовская область, г. Волгодонск

Сегодня танец является важной чертой существования современного подростка. С моей точки зрения каждому ребенку необходимо развить красивую походку, ловкость, правильную осанку, пластическую собранность. В течение десяти лет я занимаюсь в народном ансамбле эстрадного танца «Алые паруса» под руководством Н.А. Голинской.

Мой опыт это уже победа над своими “не могу” и “не хочу”. А это значит, у меня формируется характер. Без характера в спорте делать нечего. И не только в спорте. Кем бы я ни стала, характер выручит в любой жизненной ситуации.

Цель моей работы: доказать, как хореография выступает средством выражения подростка.



Объектом исследования в моей работе выступает подросток, который занимается танцами, стремящийся радовать зрителей своим искусством.

Задачи моего исследования:

- собрать материал об истории танцев;
- проследить этапы становления личности подростка в результате систематических занятий танцами в народном ансамбле эстрадного танца «Алые паруса» г. Волгодонска;
- провести анкетирования на тему: «Что вам дают занятия танцами?»
- разработать программный продукт в среде Visual BASIC, для наглядного представления изложенного материала и проведения теста «Определите способности Вашего ребенка».

Гипотеза моего исследования: изменение сферы интересов в танцевальной среде зависит от самоопределения личности в этой среде.

Работая над данной проблемой, я использовала наблюдение, опрос, анализ документов (видеофильмы), провела ранжирование ценностей подростка под влиянием занятий танцами.

Результат моего труда - практическая часть моей работы с использованием собственной программной разработки на языке программирования Visual Basic.

Свою гипотезу я подтвердила, доказав, что занятия хореографией являются условием социального бытия и свободного выбора творческой деятельности.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Злебская Вера Сергеевна

Научный руководитель Теренина Наталья Викторовна

ГОУ СПО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий» ЯНАО, г.Ноябрьск

Изменения, происходящие в современном обществе, повысили требования к эстетике и качеству выпускаемых изделий и привели к устойчивому спросу на творческую личность, обладающую способностями генерировать новые идеи, быстро осваивать новые технологии, с развитой визуальной культурой и художественным вкусом. Очевидно, что воспитание таких специалистов должно начинаться уже на этапе школьного образования.

Одним из условий формирования способностей являются задатки, но они не заключают в себя способности и не гарантируют их развития. Огромную роль в развитие способностей играет деятельность ребенка. В ходе изобразительной деятельности художественные способности проходят сложный путь развития. Они складываются из совокупности знаний, умений и специальной особенности творческого мышления.

Художественные способности ребенка представляют собой довольно сложную организацию особых качеств художественного восприятия, мышления, внимания, образного воображения. Конечной целью в развитии этих способностей является формирование творческой личности, одаренной и яркой, способной к самостоятельной творческой работе

Использование информационных технологий, и в частности программных средств компьютерной графики для организации изобразительной деятельности даёт возможность школьникам создавать всё новые и новые вариации формы и цвета объекта за счёт функциональных возможностей программ, что в полной мере способствует развитию всей совокупности компонентов творческого потенциала личности учащихся.

При этом необходимо учитывать возрастные особенности учащегося при выборе графического редактора и использовать специально разработанный комплекс упражнений.

Систематическое выполнение заданий на использование цвета и цветовых сочетаний, на развитие композиционного мышления и на составление конструктивных элементов обеспечит



положительную динамику роста показателей диагностик художественно-творческих способностей и эстетического восприятия учащихся.

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Руссу Родика Симионовна

Научный руководитель Хаутиева Зинаида Макшариповна

ГОУ СПО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий» ЯНАО, г. Ноябрьск

Компьютер в дошкольном учреждении является обогащающим и преобразующим элементом развивающей предметной среды. Именно при таком понимании проблемы внедрение НИТ приобретает гуманитарный развивающий характер.

Цель данного подхода - формирование мотивационной, интеллектуальной и операциональной готовности ребенка к использованию НИТ в своей деятельности. Главный ориентир - ребенок, его деятельность, перспективы развития его личности в информационном обществе.

Компьютерные средства (компьютеры, дисплеи, локальные сети, компьютерные программы и т. п.) могут быть использованы в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возрастов при безусловном соблюдении физиолого-гигиенических, эргономических и психолого-педагогических ограничительных и разрешающих норм рекомендаций.

Категорически запрещается использовать в работе с детьми «коммерческие» компьютерные игры с агрессивным, «жестким» содержанием в целях тренинга быстроты реакции, с напряженным темпом развертывания событий на экране.

Рекомендуется применять компьютерные игровые развивающие и обучающие программы, адекватные психическим и психофизиологическим возможностям ребенка; события в таких программах и темп их развития регулируются самим ребенком по ходу естественного протекания его деятельности.

Необходимо вводить НИТ в систему дидактики детского сада, т.е. стремиться к органическому сочетанию традиционных и компьютерных средств развития личности ребенка.

ВЛИЯНИЕ ОБЩЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА

Замалиева Алия

Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна

гимназия № 122, г. Казань, Республика Татарстан

Общение является важным условием человеческого существования. Удовлетворение человеком своих потребностей осуществляется, в процессе общения с себе подобными. Общаясь с другими людьми, человек усваивает знания, накопленные человечеством, его опыт, установившиеся законы и нормы, ценности и способы деятельности, формируется как личность.

Общение выступает важным фактором психического развития человека. Именно в общении зарождаются, существуют и проявляются психические процессы, состояние и особенности поведения человека.

Проблема заключается в том, что в настоящее время большинство средних образовательных учреждений не уделяют должного внимания преодолению трудностей общения в подростковой среде, не обучают детей правилам общения и способам коммуникации со сверстниками, родителями, учителями. Дети дошкольного и младшего школьного возраста не испытывают трудностей в общении с людьми. Такая проблема проявляется в подростковом возрасте. Мы избрали для



изучения проблему общения, которая в последнее время становится весьма *актуальной*, так как общение относится к числу важнейших для подростка сфер жизнедеятельности, а именно этот период весьма существенен для формирования основных структурных компонентов личности. Все психологи едины в признании значения общения в формировании личности в подростковом возрасте. От того, как будет складываться общение, зависит формирование будущей личности. Актуальность проблемы общения резко возрастает на данном этапе развития общества, когда идет резкая смена социальных отношений, характера личностных взаимодействий, моральных норм, ценностей.

Рассматривая причины и факторы, осложняющие общение у подростков, мы узнали, что главными из них являются непонимание собеседника и неумение выслушать его. По результатам выполненной работы мы пришли к главному выводу: работу по преодолению трудностей общения в подростковой среде должно и может вести каждое общеобразовательное учреждение, каждая социально-психологическая служба.

ПРОБЛЕМА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ГИМНАЗИИ №122

Ибрагимов Камила

Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна

гимназия № 122, г. Казань, Республика Татарстан

Повышенная агрессивность детей является одной из наиболее острых проблем не только для врачей, педагогов и психологов, но и для общества в целом. Актуальность данной темы несомненна, поскольку число детей с таким поведением стремительно растет. Агрессивные дети - один из самых малоуправляемых и плохо поддающихся терапии. Проблема: как предупредить агрессивное поведение в детской среде. Гипотеза: агрессивное поведение можно контролировать с помощью своевременной коррекционной работы, которая поможет снизить степень агрессии среди младших школьников. Цель исследования: изучить особенности агрессивного поведения детей младшего школьного возраста. Проблема агрессивного поведения остается актуальной на протяжении всего существования человечества в связи с его распространенностью и дестабилизирующим влиянием. Имеются представления о том, что агрессивность имеет исключительно биологическое происхождение, а также о том, что она связана главным образом с проблемами воспитания и культурой. Среди психологических особенностей, провоцирующих агрессивное поведение, обычно выделяют следующие: недостаточное развитие интеллекта; сниженная самооценка; низкий уровень самоконтроля; неразвитость коммуникативных навыков; повышенная возбудимость нервной системы вследствие различных причин (травмы, болезни и пр.). В целом детская агрессивность является обратной стороной беззащитности. Если ребенок чувствует себя незащищенным (например, когда его потребности в безопасности и любви не получают удовлетворения), в его душе рождаются многочисленные страхи. Таким образом, можно заключить, что на социализацию агрессии оказывают влияние два основных фактора:

- Образец отношений и поведения родителей;
- Характер подкрепления агрессивного поведения со стороны окружающих.

В исследовании выявили два главных фактора, определяющих возможное развитие агрессивного поведения у ребенка;

1. Снисходительность, т.е. степень готовности родителей прощать поступки, понимать и принимать ребенка;
2. Строгость наказания родителями агрессивных проявлений ребенка.

Уделив большое внимание практическим методам психологической коррекции агрессивного поведения, рассмотрев различные техники работы, приведем примеры, сделаем вывод, что коррекция агрессивного поведения у детей младшего школьного возраста следует начинать не только с



самим ребенком, но и с его родителями. Агрессивное поведение детей можно контролировать, но для этого нужна помощь специалиста и заинтересованность родителей. А своевременная коррекционная работа поможет снизить агрессию младших школьников и дошкольников.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА КАК ПРИОРИТЕТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Добрышин Родион Олегович

Научный руководитель Панжинская Наталья Николаевна

Краснодарский краевой базовый медицинский колледж, г. Краснодар

Успех современного выпускника и молодого специалиста определяется, прежде всего, способностью гибкого реагирования на постоянно меняющиеся условия. Государству, обществу необходим специалист, способный гибко перестраивать содержание своей деятельности в связи со сменой требований рынка труда.

Цель исследования – изучить понятие и различные характеристики профессиональной мобильности как механизма адаптации личности, выявить потребности и возможности современных выпускников к постоянному профессиональному совершенствованию и изменению профессиональной деятельности.

Объект исследования: выпускники ВУЗов и ССУЗов, молодые специалисты, студенты выпускных групп ККБМК.

Предметом исследования служат компоненты профессиональной мобильности как механизма адаптации личности.

Результаты исследования и его практическая значимость:

- исследованы наиболее важные аспекты проблемы развития профессиональной и социальной мобильности будущих специалистов применительно к сфере среднего медицинского образования;
- разработана система критериев профессиональной мобильности молодого специалиста;
- выявлены предпосылки развития профессиональной и социальной мобильности специалистов и факторы, тормозящие этот процесс;
- предложена система непрерывного профессионального образования медицинских кадров в Краснодарском крае;
- разработаны советы молодым специалистам, как найти достойную работу;
- проведена статистическая обработка данных по трудоустройству выпускников ККБМК в 2006 и 2007 годах;
- проведен социологический опрос молодежи Российской Федерации в сети Internet по специально разработанной анкете;
- выполнено анкетирование студентов выпускных групп ККБМК о желании дальнейшего обучения в КГМУ после окончания колледжа;
- результаты проведенного исследования могут быть использованы при разработке и реализации социальной политики в Краснодарском крае, в процессе регулирования образовательно-профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским образованием, при разработке системы непрерывного образования медицинских кадров в Краснодарском крае, а также в качестве информационной базы для руководителей и работников медицинских и аптечных учреждений, службы занятости Краснодарского края.



СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИНФАНТИЛИЯ ПОДРОСТКОВ

Ушаков Роман Юрьевич

Научный руководитель Масленникова Вера Анатольевна

МОУДОД ЦДОД «Малая академия», г. Краснодар

Одной из существенных особенностей новой эпохи стала тенденция к инфантилизации у современного подрастающего поколения. Инфантилия, или более позднее наступление психологической зрелости у молодых людей, непосредственно связана с развитием современной эпохи, что представляет значительную **актуальность**. Современными авторами отмечается, чем более высоких технологических высот достигает культура, тем более удлиняется период человеческого детства. Индустриальное развитие приводит к тому, что требуется все более продолжительное время для общественного и профессионального обучения детей и соответственно расширения рамок подросткового возраста. Поэтому целью исследования является выявление социально-психологических особенностей, влияющих на формирование инфантильности у подростков. Для осуществления поставленной цели были использованы следующие психодиагностические методы: Анкета «О смысле жизни» (В. Э. Чудновского), «Уровень самооценки» (Дембо-Рубинштейн), «Диагностика степени удовлетворённости основных потребностей», «Диагностика уровня субъективного контроля Дж. Роттера». В исследовании приняло участие 110 человек обоего пола в возрасте от 14 до 16 лет. В результате исследования были выявлены особенности представления подростков об их собственном смысле жизни, который представляется им в виде туманного, бесконечного будущего, что является особенностью психосоциальной инфантилии подростков. Следующей выявленной особенностью стал уровень субъективного контроля, который в подростковых группах в большей степени экстернален, чем интернален. Благодаря статистическому анализу было выявлено единственное различие по показателю потребность в признании между выборками девочек и мальчиков, в сторону первых. Анализ корреляционных взаимосвязей позволил установить достоверные связи между показателями, которые непосредственно влияют на формировании инфантилии. К ним относятся потребность в самовыражении, интернальность в области неудач, достижений, межличностных взаимоотношений и здоровья. Поэтому мы можем сделать вывод о том, что полученные данные могут свидетельствовать о наличии в современном обществе такого феномена, как психосоциальная инфантилия подростков, что требует проведения дальнейших исследований для изучения.

ФОРМУЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УСПЕХА

Макар Павел Иванович

Научный руководитель Гришакина Ольга Петровна, Макар Ольга Алексеевна

МОУ гимназия №7 г. Чехов Московской области

Проблема профессионального самоопределения – т.е. выбора своего дальнейшего жизненного пути встает перед человеком в том возрасте, когда он до конца не осознает всех отдаленных последствий своего решения. Знания о разных профессиях необходимы молодежи.

Цель нашей работы: представление профессии учителя и выяснение слагаемых успеха на конкретном примере педагогической династии Лукиных-Тришкиных.

Каждый учитель сам выбирает себе образ, с которым он живет всю учительскую жизнь... Семья педагогов Лукиных - Тришкиных выбрала себе девиз много лет назад: «Школа – это не просто работа, это образ жизни». Более 100 лет отдала семья Лукиных - Тришкиных учительству, любимой работе, главному делу жизни.

Родоначальником педагогической династии является Лукин Василий Александрович - учитель церковно-приходской школы г. Тула. Дочери Василия Александровича посвятили свою жизнь



воспитанию детей в детском саду. Наибольших успехов в педагогическом труде достигла внучка Лукина В.А. – Лукина Алевтина Ивановна

Чтобы получить пенсию по выслуге, учителю нужно проработать с детьми 25 лет, в 2009 году стаж Алевтины Ивановны составил уже 200% от нормы – 50 лет! И практически все эти годы она выпускает медалистов, призеров олимпиад, абитуриентов, выбравших дорогу учителя математики. У нее высшая квалификационная категория, 15 тарификационный разряд, Грамоты от школы, Управления образования, я получала много раз ценные подарки и премии, звание «Отличник народного просвещения», звание «Учитель – методист», звание «Заслуженный учитель РСФСР», медаль и звание «Ветеран труда», медаль «В память 850-летия Москвы».

В поселке Столбовая на чеховской земле свела судьба Алевтину Ивановну с будущим мужем Алексеем Ивановичем Тришкиным, оба стали работать в средней школе, связав на 38 лет свою жизнь с этим поселком. Быть учителем сложно, а когда в семье двое учителей, им проще понять друг друга, но в этой семье учителем стала и дочь – Ольга Алексеевна Макара. Другой профессии она представить себе не могла, потому что для родителей школа и дом – были одним и тем же.

В интервью нам Алевтина Ивановна сказала: «Думаю, в формуле педагогического успеха (а это глубокие и прочные знания учеников, их познавательная активность, твердые жизненные убеждения, умение общаться с людьми, выбор важной и нужной профессии) 7 слагаемых:

Во-первых, учителю нужно быть хорошим учителем, тщательно готовиться к урокам.

Во-вторых, стараться использовать методы, которые помогут охватить больше учащихся при опросе, работе у доски, задействовать их в учебном процессе.

В-третьих, стараться дать возможность каждому ученику раскрыться.

В-четвертых, изучать разные методики и выбирать наиболее удобные методы, но не просто выбрать определенную – а экспериментировать с разными, может выбирать что-то оптимальное, подходящее учителю и школе, классу, ученику

В-пятых, постоянно повышать квалификацию, педагогическое мастерство, посещать курсы (съезды, семинары, конференции и т.п.), стараться быть в курсе последних событий, достижений, изучать опыт передовых педагогов.

В-шестых, уделять время внеклассной работе с учениками. Уроки – конечно, самое главное в работе учителя, но не все можно ими измерить.

И в-седьмых, надо не просто знать свой предмет, а любить его.

В результате работы:

- подобраны материалы, расширяющие знания старшеклассников о профессиях,
- приведены сведения, характеризующие профессию учителя с различных сторон, о рейтинге педагогических вузов; ссылки на сайты о педагогических вузах;

- подготовлен на основе работы с семейными архивами, встреч и интервью с коллегами, друзьями, учениками рассказ и презентация для школьников, их родителей и молодых педагогов о профессионально успешной учительской династии и самом заслуженном их педагоге Лукиной Алевтине Ивановне;

- в интервью с ней составлена «формула педагогического успеха» и ее слагаемые, даны рекомендации, для молодых учителей и ребят, выбравших для себя эту профессию;

- сделаны публикации: статья в газете «Чеховский вестник» № 75, 30.09.2008; статья Макара О.А в альманахе «Учительские династии Подмосковья», выпуск №2, 2008г.; в материалах конкурса «Учительская семья» на сайте «Сеть творческих учителей» 2008 г.; на сайте гимназии №7 г. Чехова в разделе «Малая академия наук «Хрустальная сова»

- проект отправлен на II Международную конференцию учащихся и студентов в г. Серпухове.



РАВНОДУШИЕ В БОЛЬШОМ ГОРОДЕ

Давлет-Кильдеева Суюмбика Масгутовна

Научный руководитель Бояркина С.И.

ГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики, г. Санкт-Петербург

Данное исследование посвящено проблеме человеческого равнодушия и поиску причин этого явления. Исследование является полностью теоретическим и базируется на трудах классиков двух смежных дисциплин - социологии и социальной психологии: П.Сорокина, Ф. Тенниса, К. Поппера, Х. Ортеги-и-Гассета, Л. Вирта, Г. Лебона, Г. Тарда, З. Фрейда и др. Эта работа является своеобразной попыткой автора посмотреть на равнодушие со всех возможных точек зрения, возможно спорных, но, тем не менее, интересных, и выявить что же, всё-таки, представляет собой равнодушное поведение – норму или отклонение. В стремлении объяснить этот феномен рассматриваются теории «о среднем человеке», влияние урбанизации на общество, теории подражания и инстинктивизма и многие другие. Единой канвой для объединения различных гипотез выступает яркий пример человеческого безразличия, с помощью которого теоретические выкладки приобретают наглядность и выразительность, позволяя глубже проникнуть в суть изучаемого явления.

МОТИВАЦИЯ КАК ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Шульгина Ксения Алексеевна

Научный руководитель Хайбрахманова Елена Викторовна

НОУ среднего профессионального образования «Ангарский экономико-юридический колледж», г. Ангарск

Понятие мотивации тесно связано с проблемой управления персоналом. Новые экономические отношения, порожденные переходным периодом, выдвигают и новые требования к персоналу. Это не только подбор, обучение и расстановка кадров, но и формирование нового сознания, менталитета, а, следовательно, и методов мотивации.

Путь к эффективному управлению человеком лежит через понимание его мотивации. Для этого необходимо знать, как возникают те или иные мотивы, как и какими способами, мотивы могут быть приведены в действие, как осуществляется мотивирование людей. Обладая знаниями о том, что движет человеком, что побуждает его к деятельности и какие мотивы лежат в основе его действий, можно разрабатывать и совершенствовать систему форм и методов эффективного управления человеком, что является наиболее актуальным в современных условиях.

В настоящее время добиться успеха, игнорируя проблему мотивации персонала, нельзя. Для того чтобы персонал работал с максимальной отдачей, необходимо подключать внутренние ресурсы человека, т.е. определять значимость той деятельности, которой он занимается. Ведь именно сотрудники являются главным ресурсом любой компании. Эффективность их работы определяет результат деятельности организации.

У одного и того же человека не может быть всегда одна и та же мотивация. Жизнь постоянно меняется, а под ее влиянием меняется личность и связанная с ней мотивация как система побудительных сил, одним из самых мощных мотивирующих средств трудового поведения человека является интерес к работе. Чем больше знаний имеет человек, чем выше его квалификация, тем больше он будет стремиться к интересной работе. Удовлетворение будет приносить содержание работы, ее процесс, а не только плата за труд. В интересной работе человек сам актуализирует способности и реализует свой психологический потенциал.



Достичь наибольшей отдачи от персонала можно только в том случае, если выгоду от труда работника имеет и компания, и он сам. Поэтому для достижения наилучших результатов работы организации необходимо найти те мотивы, которые движут каждым сотрудником в его трудовой деятельности, и создать ему такие условия, чтобы он мог и хотел выполнить поставленные перед ним задачи.

ЧЕЧНЯ В XX ВЕКЕ: ВЛАСТЬ И НАРОД

Дагаев Мансур Анатолиевич

Научный руководитель Кабанова Наталия Геннадиевна

МОУ «СОШ №4» г. Мегион Ханты – Мансийский автономный округ – Югра

Последние два десятилетия в нашей стране активно обсуждается процесс становления в России гражданского общества. Данная работа исследует проблему взаимодействия власти и народа как необходимого условия становления гражданского общества в России.

Цель работы - определить причины упорного стремления Чечни к получению независимости и разработать предложения по окончательному прекращению конфликта и сохранению республики в составе современной Российской Федерации.

В начале исследования была сформулирована **гипотеза** – чеченский народ стремился к свободе и независимости, т.к. на его территории шли постоянные войны из – за стремления властей Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации удержать силой территорию Чечни в составе государства из – за ее особого геостратегического расположения. А дальнейшее добровольное нахождение Чеченской республики в составе Российской Федерации возможно, если обе стороны откажутся от применения силы.

Объектом исследования является национальная политика России, а **предметом** исследования – причины политических конфликтов в Чечне в 19 – 20 столетиях.

Были использованы различные **источники информации** – учебники и монографии по истории и политологии, архивные документы, фото- и киноматериалы, документальные хроники, пресса, свидетельства очевидцев событий, информация из семейного архива.

В работе были использованы следующие **методы исследования**: изучение литературы и архивных документов; анализ оценочных суждений авторов, выявление противоречий и несоответствий материалов; интервьюирование очевидцев событий; наблюдение за современной политической ситуацией в республике, стране и мире; выявление аналогий (баски, Чечня, Косово, Абхазия, Южная Осетия и др.); абстрагирование и конкретизация.

К **выводам** следует отнести сформулированные автором причины постоянных конфликтов в Чечне и принципы национальной политики, которые он предлагает учитывать при взаимодействии государственных структур с народами современной Российской Федерации.

ПРОБЛЕМА ЧУВСТВА ОДИНОЧЕСТВА В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

Панов Роман Николаевич

Научный руководитель Найданова Б.А.

МОУ Агинская Окружная гимназия, г. Агинское

Что сделано: Выяснилось как подростки относятся к одиночеству, нравится ли им состояние одиночество. Как отреагирует подросток, если его друг войдет в состояние одиночества.

Выводы:

Данная работа, посвящена проблеме одиночества в подростковой среде. Как показывают данные зарубежных массовых опросов и клинических исследований, подростки значительно



чаще людей старшего возраста чувствуют себя одинокими. Одиночество для подростка – это желание находиться в своем воображаемом мире, а может, ему просто однажды захотелось некоторое время побыть одному, и состояние это затянулось на довольно продолжительное время. На самом деле, причина одиночества человека у каждого своя, индивидуальная, поэтому нельзя понять всех и каждого.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДРОСТКОВ КАТЕГОРИИ «ДЕТИ УЛИЦ», ПУТИ ИХ КОРРЕКЦИИ

Берсенева Юлия Александровна

Научный руководитель Исаева М.Б.

*ГОУ ВПО Бийский педагогический государственный университет
имени В.М. Шукшина, г. Бийск*

Теоретико-методологические основы работы с несовершеннолетними подростками категории «дети улиц» по изменению ценностных ориентаций, заложены в трудах таких исследователей как: Ананьев Б.Г., Анциферова Л.И., Букаяс Т.М., Зотова О.И., Ольшанский В.Б. и др.

В этих работах изучались вопросы диагностики, индивидуальных психологических особенностей несовершеннолетних подростков данной категории, школьной неуспеваемости, место ценностных ориентаций в жизни современных детей.

Несмотря на очевидность научной и практической значимости изучения проблемы ценностных ориентации несовершеннолетних подростков категории «дети улиц», ряд важных аспектов еще недостаточно изучен. Это обусловило актуальность исследования и определило его проблему, которая заключается в выявлении практических путей коррекции ценностных ориентаций подростков категории «дети улиц».

Практическая значимость исследования состоит в том, что коррекционная программа, направленная на изменение ценностных ориентаций несовершеннолетних подростков категории «дети улиц» впервые может быть использована на практике при работе социальных педагогов, психологов находящихся в контакте с данной категорией.

Опытно-экспериментальная работа проводилась на базе КГУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям города Бийска», в отделении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с 01 февраля по 30 июля 2008 года. В исследовании приняло участие 20 подростков.

Цель опытно-экспериментальной работы заключалась в разработке и апробации программы, направленной на коррекцию ценностных ориентаций несовершеннолетних.

В ходе опытно-экспериментальной работы была проведена методика, направленная на выявление исходных ценностных ориентаций несовершеннолетних данной категории, которая показала, что основными для подростков являются: культ физической силы, материально обеспеченная жизнь, не имеют места такие ценности как здоровье, образование, хорошая работа.

Была разработана и внедрена коррекционная программа, занятия которой способствовали формированию традиционных ценностей нравственного порядка

Программа, направленная на изменение ценностных ориентаций несовершеннолетних категории «дети улиц» имеет уникальные возможности для использования, корректировки ценностей подростков, что подтвердилось в процессе проведения опытно-экспериментальной работы.

Ценностные ориентации относятся к наиболее сложным социально-психологическим образованиям личности, оказывающим существенное влияние на все стороны жизни.

Ценностная ориентация – это направленность личности на определенные ценности (материальные и духовные блага, качества человека и т. д.), предпочтительное отношение к тем или иным из них.

Система ценностных ориентаций во многом определяет направленность личности и со-



ставляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения, жизненных принципов и философию жизни.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ЭТИКА

Милавина Мария Андреевна

Научный руководитель Проскурина Ольга Борисовна

МОУ СОШ №75, ЦДОД «Импульс», г. Черноголовка, Московская область

Актуальность данной работы:

- Современному предпринимателю необходимо соблюдать принципы деловой этики.

Цель работы:

- проанализировать поведение предпринимателей в бизнесе и повседневной жизни.

Задачи:

- провести анкетирование
- обработать полученные данные

на основании опроса выявить, используют ли предприниматели в своей работе принципы деловой этики, и дать рекомендации.

Принципы современного предпринимателя

Деловая этика базируется на:

- честности
- открытости
- верности данному слову
- способности эффективно функционировать на рынке

Результаты предпринимательской деятельности в условиях рынка во многом предопределяются умением предпринимателя работать с людьми. В бизнесе установлено правило: постоянно заботиться о своих клиентах и сотрудниках, а рынок позаботится о тебе.

Правила эффективного руководства

- планирование основных направлений работы с людьми;
- материальная и моральная поддержка сотрудников в необходимых ситуациях;
- формирование деловой и доброжелательной атмосферы во всех подразделениях

фирмы;

- поощрение за лучшие показатели в работе и исключение карательных мер за упущения.
- гласность в работе;
- строгий контроль за физическим и психологическим состоянием сотрудников;
- регулярные контакты руководителей с подчинёнными и т.д.

В процессе работы было проведено анкетирование 30 респондентов в возрасте старше 25 лет. Им были заданы два вопроса:

1. Используете ли вы в своей работе принципы деловой этики?
2. Знаете ли вы о «Десяти заповедях бизнеса»?

Анкетирование молодых предпринимателей показало:

На первый вопрос ответы распределились так, из 30 опрошенных:

- 50% респондентов **используют** в своей работе принципы деловой этики
- 30% опрошенных **иногда** используют,
- 20% практически **не пользуются** принципами деловой этики.

На второй вопрос из 30 респондентов 13 ответили - не знаю, 10 – что-то слышали и 7 человек - знаю, таким образом:

- 43 % не знают о «десяти заповедях бизнеса»,
- 30 % что-то слышали,
- 23 % знают и применяют их в работе.



Несмотря на то, что 43 % опрошенных не знают о «десяти заповедях бизнеса», 50 % тем не менее, используют в своей работе принципы деловой этики. (Результаты анкетирования представлены в работе в виде диаграмм.)

Вывод:

■ На основании проведённой работы можно сделать вывод, что половина работающих предпринимателей используют в своей работе принципы деловой этики.

ЗАВИСИМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ УЧЕНИКОВ 8-Х КЛАССОВ ОТ ИХ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Карелина Екатерина Константиновна, Шапран Анна Владимировна

Научный руководитель Кофтенкина Ирина Александровна

МОУ СОШ № 82 им. Ф.И. Дубовицкого, ЦДОД «Импульс», г. Черногловка, Московская область

Цель работы: проанализировать связь личностных характеристик школьника с его успеваемостью.

Задачи:

1. рассмотреть психологическое понятие характера;
2. изучить основные типы личности;
3. проанализировать учебную деятельность школьников, оценить факторы, влияющие на её эффективность, определить взаимосвязь личностных характеристик с успеваемостью;
4. провести практическое исследование взаимосвязи характера школьника с его успеваемостью.

Актуальность:

В общей структуре личности характер занимает центральное место, объединяя все другие свойства личности и особенности поведения. Характер человека влияет на его познавательные процессы - восприятие, внимание, воображение, мышление и память. Это влияние осуществляется через волевые и инструментальные черты характера. Эмоциональная жизнь любого человека, и школьника в том числе, находится под его прямым влиянием. В первую очередь, характер определяет индивидуальность и своеобразие личности. Характер человека связан с его интересами, потребностями и более всего проявляется в том, что для человека значимо.

Характер влияет на отношения человека к окружающему миру, к людям и к общению с ними, а также к той деятельности, которой человек занимается. Это в полной мере относится к такой специфической деятельности, как учебная деятельность. В школьный период, особенно на его начальном этапе, учебная деятельность является одной из основных в жизни ребёнка. В процессе этой деятельности формируется и развивается его личность, появляются и получают развитие психические новообразования. Учебная деятельность являет собой значительную часть жизни школьника. Однако сам процесс протекания учебной деятельности, его успешность, а, как следствие, и успеваемость школьника, во многом являются зависимыми от личностных характеристик ученика.

Личностные характеристики школьника имеют непосредственную связь с успеваемостью ученика. Одни характеристики могут способствовать учению, получению знаний и педагог может опереться на них в своей практической работе. Другие, несмотря на знания учащегося, могут занижать его успеваемость, являясь, по сути, определённым препятствием в учебной работе. Всё это говорит об актуальности проблемы взаимосвязи личностных особенностей характера школьника с его успеваемостью.

Теоретическая часть

Общее представление о типах личности.

В психологии под личностными характеристиками подразумеваются устойчивые черты чело-



века, которые определяют его отношение к людям, к выполняемой работе и к окружающему миру.

Они формируются довольно рано в онтогенезе и на протяжении всей остальной жизни проявляются как более или менее устойчивые. Те сочетания личностных черт, которые входят в характер человека, не являются случайными. Они образуют четко различимые типы, позволяющие выявлять и строить типологию характеров. Большая часть людей в соответствии с этой типологией может быть разделена на группы.

Существует несколько типов личности. Так, К. Леонгард выделяет 12 типов. *Гипертимный (или гиперактивный) тип, Циклоидный тип, Лабильный тип, Астеноневротический тип, Сензитивный тип, Психастенический тип, Шизоидный тип, Эпилептоидный тип, Истериоидный тип. Неустойчивый тип. Конформный тип.* Айзенк предлагает более детальное ранжирование различных типов личности (32 типа), каждый из которых имеет свою особенность. Так как для результатов данной работы важна характеристика только некоторых типов, то их характеристику мы дали после обработки данных. Именно по этим типам мы разделили всех испытуемых и внесли в таблицу под порядковым номером.

Таким образом, предложенная классификация вполне подходила для данной работы, хотя существуют и альтернативные способы ранжирования типов характеров.

ЭТИКЕТКА? ЭТО ВАЖНО !

Хрулёва Арина Алексеевна

Научный руководитель Проскурина Ольга Ботрисовна

*МОУ СОШ №82 им.Ф.И.Дубовицкого, ЦДОД «Импульс», г. Черноголовка,
Московская область*

Цель: узнать, почему информация на товаре сообщается не текстом, а значками, и выяснить, внимательно ли покупатели читают информацию на этикетках.

Задача: подробнее изучить этикетки товаров на продуктах питания и провести анкетирование.

Актуальность: современный человек должен грамотно читать этикетки на продуктах питания и внимательно относиться к своему здоровью.

Введение:

Этикетка – ярлык, наклейка на товаре с надписями, рисунками и т. п. Составная часть упаковки некоторых товаров.

Ярлык – это листок, карточка, лента, прикрепляемая непосредственно к товару, с обозначением цены, сорта, размера, даты изготовления, иной подобной информацией о товаре.

На большинство товаров наносится специальная маркировка, которая дает потребителю необходимую информацию о товаре. Результаты интернет - опроса показали, что большее число покупателей совершенно не понимает этой информации. Все символы, которые встречаются на упаковках товаров и на самих товарах, можно объединить в четыре группы.

- а)** Указывающие на экологическую безопасность товара;
- б)** Подтверждающие соответствие стандартам качества и безопасности;
- в)** Рассказывающие о составе продукта;
- г)** Информационные о правилах пользования товаром.

В России есть свой знак безопасности, если на товаре стоит “МЕ10”, это означает, что данный предмет соответствует требованиям безопасности.

Как правило, состав продукта указывается на этикетке. Но есть и специальные значки, по которым можно определить, входят ли в состав продукта те или иные вещества. Если вы, например, вегетарианец, то, покупая новый соус, обратите внимание на такой значок. Он свидетельствует о том, что продукт не содержит животной пищи.

Внимательно рассмотрев этикетку почти любого продукта питания, в ряду ингредиентов можно найти обозначение “Е”. Индекс “Е” – это пищевые добавки, которые вводятся в продукты



в минимальных количествах, в основном они применяются для того, чтобы:

- 1) улучшить питательные свойства продукта.
- 2) обеспечить лучшую сохранность продукта.
- 3) улучшить внешний вид продукта.

Причем индексы эти – не самостоятельность производителей. Разрешение на применение той или иной пищевой добавки выдает специализированная международная организация.

В России разрешено использование 250 видов пищевых добавок. Запрещены E121, E123 (это красители), E240 (консервант).

По закону вся информация о составе продукта должна быть предоставлена на русском языке. Однако на нашем рынке не так уж редко встречаются товары, состав которых указан на иностранном языке. Приобретая такой товар, будьте осторожны!

ЧТО ИНТЕРЕСНО МОИМ ОДНОКЛАСНИКАМ. И КАК ЭТО МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ.

Болдырева Анастасия Андреевна

Научный руководитель Касторнова Елена Фёдоровна, Болдырева Татьяна Геннадьевна

МОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ

В начале учебного года меня назначили ответственной за культмассовый сектор. В мои обязанности входило занимать детей играми на большой перемене. Мне не всегда удавалось организовать ребят нашего класса. Я испытывала сложности уговорить ребят играть со мной. Потом я пришла к мысли, что мне необходимо узнать, что интересно моим друзьям. Только зная их интересы, я смогу интересно общаться с одноклассниками.

Так определилась **цель исследования** - выявить общность интересов учащихся класса и, опираясь на эти разработанные данные, разработать формы совместной деятельности.

Задачи исследования:

1. Выявление общих интересов учащихся класса;
2. Изучение понятия «межличностное общение»;
3. Разработка форм совместной деятельности;
4. Настольно – печатная игра, изучение дидактических правил и принципов её изготовления.

Предмет исследования: формы совместной деятельности.

Объект: одноклассники.

Гипотеза: я предположила, что общие интересы детей послужат основой для организации познавательно - игрового пространства и помогут мне и моим одноклассникам общаться друг с другом.

Методы исследования: анкетирование, беседа, интервьюирование, изучение литературы, эксперимент.

Основная часть

1. Анкетирование одноклассников

Анализ анкет показал следующее:

интересы одноклассников можно разделить на 3 группы:

- 1) интересы девочек, 2) интересы мальчиков, 3) нравится всем.

К 1 группе относятся интересы девочек, которым нравится читать журналы: «Ведьма», «Принцесса», «Играем с Барби», «Фея», «Братц». Можно сказать, что у девочек развит интерес к книгам и чтению вообще, сохраняются игровые интересы, желание узнать побольше о себе и своих подругах. Быть привлекательными и стильными.

Ко второй группе относятся интересы мальчиков. Их больше всего интересуют компьютерные игры, такие, как: «Звездный десант», «Супер Агент», «Каратель», «Шестое чувство», то есть



такие, в которых героям приходится преодолевать препятствия, где играющий должен проявлять скорость и четкость движений, сообразительность и выдумку. Также большому количеству мальчиков очень нравится бегать на перемене.

К третьей группе относятся общие интересы и мальчиков, и девочек. Это просмотры сериалов и любимый певец.

Таким образом, можно сделать вывод, что все без исключения смотрят телевизионные сериалы и выбор, как у мальчиков, так и у девочек одинаковый.

65% - смотрят сериал «Счастливы вместе»,

65% - сериал «Папины дочки»,

70% - «Моя прекрасная няня».

90% детей нравится певец – Дима Билан.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что у младших школьников есть общие интересы, которые могут служить темой для межличностного общения.

2. Изучение понятий: «общение», «настольно – печатные игры».

3. Изучение дидактических методов и принципов составления настольно – печатных игр.

У игр всегда есть цель, правила, усложняющие познавательные и игровые задачи.

КОПИНГ-ПРОФИЛАКТИКА. УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Сидукова Ирина Витальевна

Научный руководитель Шубникова Екатерина Геннадьевна

*ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары, Республика Чувашия*

В последнее время наблюдается резкий рост наркотизации среди молодежи и подростков. Обращение к приему психоактивных веществ (ПАВ) может произойти разными путями, но ведущим является стремление избавиться от негативных переживаний и получить позитивные. В современном обществе, где происходит постоянное изменение социально-психологических процессов, особенно важна разработка комплекса неотложных мер, помогающих молодежи адаптироваться к новой стрессовой действительности. Профилактические мероприятия должны быть направлены на развитие умения делать самостоятельный выбор и находить такие формы поведения, которые дают возможность эффективно преодолевать жизненные трудности без употребления наркотиков и алкоголя, чем на обучение человека готовым формам поведения. Чтобы профилактика была эффективной, необходимо помочь человеку находить в себе и развивать свои персональные ресурсы. В современной литературе появляется все больше статей и публикаций, которые рассматривают проблему профилактики аддиктивного поведения. Н. А. Сиротой и В. М. Ялтонским были введены основные современные подходы к злоупотреблению наркотиками. Как показывает краткий анализ исследований и педагогической практики, социальные педагоги нуждаются в научно обоснованных рекомендациях в работе по копинг-профилактике употребления психоактивных веществ среди подростков.

Проблема исследования: каковы социально-педагогические условия эффективности профилактики употребления психоактивных веществ в подростковом возрасте?

Решение этой проблемы составляет **цель** нашего исследования.

Объект исследования: профилактика аддиктивного поведения молодежи, а его **предмет** – копинг-профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков.

Гипотеза нашего исследования основана на том, что копинг-профилактика употребления психоактивных веществ в подростковом возрасте будет эффективной, если:

– антинаркотическая деятельность будет осуществляться на основе «Стандарта первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами»;



- специалист будет владеть навыками диагностики совладающего поведения детей;
- социальный педагог будет владеть теоретическими и практическими основами копинг-профилактики употребления психоактивных веществ среди молодежи.

В соответствии с проблемой и предметом в исследовании поставлены **задачи**:

1. Выявить особенности психологической защиты и копинг-стратегий подростков.
2. Рассмотреть основные модели копинг-поведения у подростков и их использование в профилактической деятельности социального педагога.
3. Выделить и обосновать социально-педагогические условия эффективности профилактики употребления психоактивных веществ в подростковом возрасте.

В ходе исследования нами были использованы следующие методики: методика «Изучение стратегий преодоления жизненных проблем» А. Г. Грецова; адаптированный Н. А. Сиротой и В.М. Ялтонским «Опросник копинг-стратегий детей школьного возраста»; методика «Защитные механизмы личности», разработанная А. А. Азбель.

В результате анализа проведенных диагностических методик мы выявили: что в группе, использующей **продуктивные копинг-стратегии**, все три шкалы имеют высокие значения, но самый высокий показатель в шкале «самостоятельное разрешение проблемы» (92,86%), это говорит о том, что учащиеся данной группы больше, чем другие самостоятельно разрешают проблему. В других двух группах преобладающей становится шкала «избегание проблемы», причем в группе, использующей непродуктивные копинг-стратегии, этот показатель самый высокий по сравнению с другими (25%).

ПРОФИЛАКТИКА ПОДРОСТКОВОГО СУИЦИДА

Акманова Диана Рашитовна

Научный руководитель Кандаленцева Майя Владимировна

*Государственное учреждение общеобразовательная школа-интернат
«Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей
Оренбуржья», г.Оренбург.*

Каждый человек хотя бы раз в жизни бывает искушаем свободой выбора смерти. Об этом задумываются все. Рано или поздно, но все. Тема жизни и смерти никогда не устареет. А грань, их разделяющая будет всегда манить в минуты тяжелых испытаний

Целью нашей работы - найти пути предотвращения суицида среди подростков .

Задачи работы:

- Анализ литературных источников по данному вопросу
- анализ статистики самоубийств в России и Оренбургской области
- анализ причин суицидального поведения подростков и выявление факторов риска
- провести анкетный опрос

Объектом научного исследования являются – подростки-16 человек(учащиеся 10 – 11 класса лицея-интерната для одаренных детей Оренбуржья).

Нами в работе были рассмотрены следующие вопросы: статистические данные самоубийств среди подростков в России и в городе Оренбурге, выделены характерные черты подросткового суицида, рассмотрены причины суицида среди подростков.

В ходе исследования нами были получены результаты, анализ которых позволил нам сделать следующие выводы:

- в данной группе 75% опрошенных к суициду относятся как к глупости и 56% - как к безысходности
- как не парадоксально 57% учащихся хотя бы раз в жизни задумывались о суициде.
- а 25% опрошенных считают, что самоубийство - это проявление сильных качеств человека, соответственно 75% считают, суицид, как проявление слабых качеств человека.



Мы считаем, что наиболее приемлемые пути воздействия на сознание подростков возможны через воздействие на семью и школу, путем изменения отношения к критическим ситуациям и к суициду как к явлению.

В ходе работы по данной проблеме сформировалась инициативная группа «Я выбираю жизнь!». Этой группой создается программа по профилактике суицида среди подростков. Намечены пути ее реализации.

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АДАПТИВНО-РАЗВИВАЮЩЕГО ПОТЕНЦИАЛА НАРОДНОЙ ИГРУШКИ И ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ИГРЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ КОРРЕКЦИОННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА ГОРОДА АЛЕЙСКА »

Белушенко Виктория Олеговна

Научный руководитель Тонких Светлана Витальевна

МОУ СОШ №4, г. Алейск, Алтайский край

Согласно Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года, инвалид – это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Социологи уже сейчас бьют тревогу. К 2050 году уровень инвалидизации общества может достичь 50 процентов, 30 процентов от общего числа инвалидов – умственно отсталые люди.

Умственная отсталость ребёнка обнаруживается уже в ранний период его жизни. Обучение таких детей ведётся в специальных коррекционных учреждениях, после окончания которых подростки очень тяжело интегрируются в окружающую среду. Как результат: ограниченные возможности к приобретению престижных в обществе профессий, приучение к низкому качеству жизни, воспроизведение культуры бедности. Одной из причин этого является неспособность системы работы, сложившейся в коррекционных школах раскрыть и реализовать сущностные силы личности ребёнка – инвалида. Упускается само детство, время когда потребность в игре особенно велика. Но именно её огромным потенциалом пренебрегают даже те педагоги, которые считают себя корифеями.

Актуальность работы: создан авторский творческий комплекс, целью которого является максимально возможная социальная адаптация личности ребёнка посредством потенциала народной игрушки и театрализованной игры.

Новизна работы: в условиях разработанного нами авторского комплекса с использованием метода игротерапии в целом, потенциала народной игрушки и театрализованной игры в частности удалось объединить один из основных принципов обучения от простого к сложному с очень важным принципом творческой самостоятельной деятельности по способности, когда ребёнок может подняться до «потолка» своих возможностей.

Объект исследования: коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями.

Предмет исследования: авторский творческий комплекс с использованием адаптивно - развивающего потенциала народной игрушки и театрализованной игры.

Цель исследования: определение социально-педагогических условий организации и внедрения творческих комплексов с использованием потенциала народной игрушки и театрализованной игры в качестве эффективного средства социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями в ходе коррекционной работы с ними.

Задачи исследования:

1. Изучить литературу по данной теме и проконсультироваться со специалистами.
2. Разработать теоретически обоснованную программу авторского творческого комплекса



с использованием потенциала народной игрушки и театрализованной игры.

3. Реализовать означенный комплекс на базе Коррекционной школы-интерната г. Алейска (т.е. провести эксперимент) и проанализировать результаты эксперимента.

4. Выявить значение авторского творческого комплекса как средства социальной адаптации и реабилитации детей-инвалидов.

Методы: эксперимент, устный опрос, экспертные оценки.

Гипотеза: создание в коррекционных школах системы работы с детьми, построенной на методике использования развивающего потенциала народной игрушки и театрализованной игры, позволит частично или полностью адаптировать детей с ограниченными возможностями к современному социальному условиям.

ПРОБЛЕМЫ ОТНОШЕНИЯ МОЛОДЕЖИ К СЕМЬЕ

Цырульникова Дарья Владимировна

Научный руководитель Барбарина В.А.

ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», г. Новокузнецк

В последнее время как в нашей стране, так и за рубежом все чаще и чаще можно слышать сетования, что семья якобы не справляется со своими обязанностями и что наступает полный «кризис современной семьи».

Современная семья переживает сложный переходный период от традиционной модели семейной организации к новой: упрощается структура семьи, изменяется система власти и подчинения, снижается значимость традиционных функций семьи - рождение и воспитание детей, решение чисто бытовых вопросов; приобретает особую значимость семья как психологическое «убежище» человека.

Меня заинтересовал вопрос: согласно ли поколение NEXT с тем, что семья – пережиток прошлого, что сейчас это явление не актуальное и не «модное», что ей на смену приходят более легкие и свободные отношения. В столичных средствах массовой информации все больше говорят о крахе семьи – так ли драматичен взгляд на семью новокузнецкой молодежи?

Семья является важнейшей ценностью для большинства новокузнецкой молодежи.

Семья является истинной школой человечности, университетом практического человеколюбия, академией взаимопонимания, братской близости, душевного сострадания и сопереживания. Семейное влияние на становление личности, на качество межличностных взаимоотношений огромно. Это свойство семьи давно общепризнано, подтверждается религией, искусством, наукой, наконец, самой историей цивилизации. Но лишь при одном условии - если семья сохраняется в качестве социального института, чье призвание состоит в эффективном выполнении эзистенциальных функций по рождению, содержанию и социализации подрастающих поколений.

Государственная семейная политика должна способствовать свободной, самостоятельной организации молодежи семейной жизни. Необходимо обеспечить линию популяризации семейной жизни, повышение её социального статуса, укрепление и развитие семейно - брачных отношений. Не случайно 2008 год был объявлен в России годом семьи.



ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ КАК ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Машикова Ирина Валерьевна

Научный руководитель Машикова Наталья Викторовна

*ГОУ СПО «Ичалковский педагогический колледж имени С.М. Кирова», Республика
Мордовия, Рождественно с.*

В последнее время все чаще можно слышать о правонарушениях, совершаемых подростками. Недостойное поведение в общественных местах, кражи, грабежи – это далеко не полный перечень деяний совершаемых современными молодыми людьми.

Растет число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих наркотики и алкоголь, совершающих уголовные преступления. Газетные статьи, телепередачи время от времени сообщают о фактах ухода подростков из дома, порой из благополучных семей. Все больше втягивается подростков в преступный бизнес. Все вышеперечисленное заставляет задуматься о том, почему все складывается именно так? Может быть, все дело в том, что, стараясь заполнить свой досуг, подростки не могут найти достойного, интересного занятия, а ведь оттого, чем занимается подросток в свободное время, как организывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств и в целом предопределяет его положение в обществе.

Были проведены исследования с группой студентов педагогического колледжа первого года обучения. Целью исследования стало выявление возможностей и условий социализации личности подростка на основе организации досуговой деятельности.

В ходе изучения группы, мы выяснили, что за период времени в пять месяцев при организованной досуговой деятельности все члены исследуемой группы значительно изменились в той или иной степени. Снизилась степень склонности к девиантному поведению – вероятно, это произошло вследствие отсутствия свободного, бесцельно проводимого ранее времени. Делаем вывод: грамотно организованный досуг в значительной степени помогает социализации личности и коллектива в целом, так же снижает уровень склонности к девиантному поведению.

Была разработана система мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения, которая представлена в работе.

Полученные в ходе исследования данные могут иметь практическую значимость для классных и курсовых руководителей, работающих с данной возрастной группой, а также использоваться при работе с подростками, склонными к девиантному поведению.

ИЗУЧЕНИЕ ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА КАК СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФЕНОМЕНА

Казаккая Екатерина Олеговна

Научный руководитель Лукина Марина Моисеевна

МОУ «СОШ №64» имени Б.А.Ручьева, г. Магнитогорск

Нужны ли нам лидеры? Мы начинаем нашу жизнь с потребности в руководстве. Даже самый развитый ребенок не сможет принять каких-то важных решений. Лидер находит для нас новую перспективу, обращается к нам с призывом искать истинные приоритеты в жизни, с объяснением важности таких поисков. Он должен воодушевлять на изменение, совершенствование мира, на безотлагательную реализацию такого видения жизни.

Феномен лидерства изучали ученые М. Басе, Г. Дантеман, Ф. Фрай, Р. Видулич, Х. Вамбах. Созданием общих типологий лидерства занимался М. Вебер. Первые исследования в гендерной психологии лидерства были проведены в США еще Уайтом (1945), Харвелом (1953) и другими.

Цель нашей работы: изучение женского лидерства как социально-психологического фе-



номена.

Гипотеза исследования: женщина может быть лидером.

Рассмотрим понятия «лидер» и «лидерство», которые в своей работе мы приняли за основные. Согласно краткому психологическому словарю, **лидер** (от англ. leader - ведущий) - член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях, т.е. наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулирования взаимоотношений в группе.

Согласно философскому энциклопедическому словарю, **лидерство** - один из механизмов интеграции групповой деятельности, когда индивид или часть социальной группы выполняет роль лидера, т.е. объединяет, направляет действия всей группы, которая принимает и поддерживает его действия. Частично перекрываясь понятиями «управление», «руководство», лидерство характеризует скорее социально-психологические аспекты самоорганизации.

Не следует путать понятия **лидер** и **руководитель**. Традиционно руководителем принято считать такое лицо, на которое извне, чаще всего контролирующей данную организацию инстанцией, возложены право и обязанность налаживания, оценки, внутреннего контроля и управления той официально заданной деятельностью, необходимость реализации которой в решающей степени и обуславливает официальный статус вверенного ему подразделения. Что касается лидера, то это — член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях, т.е. наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе. Лидер может быть одновременно и руководителем группы, а может им и не быть.

Может ли женщина быть лидером? Несмотря на историческую, общепризнанную роль женщины в обществе (матери, дочери, хозяйки, «хранительницы очага») женщина может (и стремится) быть лидером.

К причинам появления женского лидерства можно отнести следующие: стремление обрести экономическую независимость от мужа, получить удовлетворение от работы, расширить социальные контакты, появление видов деятельности, где женщина может себя проявить, смена ценностных ориентаций, желание значительного числа женщин открыть свой собственный бизнес.

Анализируя подходы таких ученых, как М. Хеннинг и А. Жарден, Ф. Фидлер, А. Стетам, Ф.Л. Денмарк, Б. Басе и Б. Аволио, мы пришли к выводу, что женщина-лидер обладает такими качествами, как независимость, общительность, заинтересованность в решении деловых проблем и достижении результатов, имеет высокий уровень адаптивности, уверенность в себе, творческий подход ко всему, терпение.

Нами было проведено исследование для выявления психологических особенностей женщины-лидера. Исследование проводилось на базе МОУ «СОШ», политехнического колледжа, МаГУ, районного суда, г.Магнитогорск, а также с индивидуальными предпринимателями. В ходе исследования были получены следующие результаты: 66,6% респондентов имеют достаточный уровень адаптивности (в норме) и 33,3% имеют уровень адаптивности за пределами нормы; 6,6 % респондентов направлены на себя (Я), 6,6%- на общение (О), 86,6%-на дело (Д); все респонденты относятся к группе «автономных». На основе этих данных установлено, что 60% женщин-респондентов проявляют основные лидерские качества.

Таким образом, проведенное нами исследование подтвердило, что женщина может быть лидером. Цель нашей работы - изучение женского лидерства как социально-психологического феномена - достигнута.



РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ «ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СРЕДНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Джиоева Зарина, Хабаева Илона
Научный руководитель Хабаева З.Г.

Центр поддержки одаренных детей «Интеллект», СОШ № 33, г. Владикавказ

Целесообразность использования исследовательской работы как специфического элемента образовательного процесса в школе, определяется ее функциональной значимостью. Одним из условий эффективности учебного процесса являются стимуляция и развитие познавательных способностей учащихся. Познавательная способность является производной от генетически детерминированной познавательной потребности и определяет формирование мотивации к обучению. Выступая в качестве одного из ключевых условий успешности обучения, познавательный интерес является связующим звеном между обучением, умственным развитием и воспитанием личности. В развитии и становлении познавательной деятельности важную роль может сыграть организация исследовательской работы в школе. При правильной организации она (НИР) может выступать в качестве мощного фактора активации поискового поведения, через реализацию своей поисковой функции. Концептуальной основой разрабатываемой программы является потребностно-мотивационный блок, как основа любой деятельности, включая, и учебную. Успешность реализации НИР школьников в значительной степени определяется особенностями ее организации, в числе которых, возрастное подразделение участников НИР, в соответствии с этим ранжирование форм исследовательской работы и этапность их проведения. Работа с учащимися осуществлялась в течение целого года и включала три этапа, каждый из которых был нацелен на решение определенных задач. **Первый этап** – анализ объема и качества усвоенного в рамках имеющейся школьной программы материала. Умение ориентироваться и использовать имеющийся багаж знаний. Знание дат, событий, выдающихся деятелей науки; основных положений изучаемого предмета. **Второй этап** – оценка кругозора, умения пользоваться и применять дополнительную научно-популярную и научную литературу, справочники, энциклопедии и т.д. **Третий этап** – умение анализировать, синтезировать и применять имеющиеся знания на практике.

Разработаны пакеты вопросов по различным разделам биологии в соответствии с возрастом учащихся младших классов; проведены конкурсы «Умники и умницы школы № 33» (4-й класс), «Что мы знаем об окружающем мире?» (5-й класс). Показана возможность реализации программы на базе средней школы с детьми младшего школьного возраста. В рамках программы на базе СОШ № 33 была проведена конференция «Что такое научно-исследовательская работа»? Цель конференции заключалась в демонстрации заключительной части исследовательской работы и привлечения к ней учащихся школы.

ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ РОДНОГО КРАЯ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Дзгоева Фатима
Научный руководитель Л.А. Бобылева

Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова
г. Владикавказ

В экологическом образовании школьников большое значение имеет ознакомление школьников с природой родного края, с его экологическими проблемами, с формами природоохранной деятельности населения и участием в них самих школьников.

Учитывая сказанное, целью нашего исследования явилось изучение педагогических и вос-



питательных возможностей знаний о памятниках природы родного края, как средства экологического образования младших школьников.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Изучение литературных источников по проблеме исследования.
2. Изучение современной классификации памятников природы РСО-А и нормативных документов по их регистрации и охране.
3. Изучение осведомленности школьников о памятниках природы родного края и отношения к их охране.

Важной формой охраны природы является создание особо охраняемых природных территорий, которые относят к объектам общенационального достояния. В РСО-А из числа особо охраняемых территорий, общая площадь которых равняется 13 тысяч кв. км, созданы: Северо-Осетинский государственный природный заповедник, Национальный парк «Алания», Государственные ландшафтный и охотничьи заказники, а также более 200 объектов и территорий, которым присвоен статус «памятников природы».

Все эти природные объекты нуждаются в особой охране еще и потому, что, чаще всего они не снабжены специальными ограждениями или сигнальными устройствами, а находятся в естественной природе, где любому недоброжелателю их очень легко разрушить, а воссоздать практически невозможно.

На следующем этапе нашего исследования мы изучили степень осведомленности школьников ряда школ (№ 5, № 46) г. Владикавказа о значении и многообразии уникальных творений природы нашего края. В ходе констатирующего эксперимента использовалось анкетирование, в котором приняли участие 230 учащихся.

Результаты эксперимента показали, что:

- экологические проблемы республики интересны и волнуют 57,2% опрошенных школьников;
- хотя бы единожды принимали участие в природоохранной деятельности — 30,8%;
- знают о такой форме охраны природы, как присвоение природным объектам или территориям статуса «Памятник природы» — 50,8%, из них имеют конкретные знания о памятниках природы Северной Осетии — лишь 45,7% респондентов;
- убеждены, что создание памятников природы и привлечение к их охране жителей республики и в том числе школьников, способно изменить изменит потребительское отношение людей к природе — 44%;
- имеют желание принять участие в охране памятников природы родного края — 59,6% учащихся.

Анализ полученных данных свидетельствуют о том, что уровень экологической грамотности и ответственности, а также знаний о конкретных формах природоохранной деятельности в исследуемой группе школьников в среднем является недостаточно высоким. В решение существующей проблемы необходимо совершенствование содержания, форм и методов эколого-краеведческого образования школьников. Большое влияние на становление экологической культуры подрастающего поколения способны оказать и знания о памятниках природы родного края. Для адаптации этих знаний для разных возрастных групп школьников и эффективного включения их в учебно-воспитательных процесс школы необходимо проведение дополнительных теоретических и практико-методических исследований, а также разработки современных учебных и методических материалов, что предполагается осуществить на следующем этапе нашей работы.



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТИПОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ 2Х И 3Х КУРСОВ ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ ПО МЕТОДИКЕ А.АЛЕКСЕЕВОЙ И Л.ГРОМОВУ.

Ортабаева Дзерасса

Научный руководитель Гусова А.А.

*Факультет психологии Северо-Осетинского государственного университета
им. К.А. Хетагурова, г. Владикавказ*

Мышление и характеристики мышления изучались разными учеными и психологами (С.Л.Рубинштейн, М.К. Мамардашвили, Дж. Гилфорд, Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, П.Я Гальперин, В.В.Давыдов, О.К. Тихомиров, Ж.Пиже, А.Р.Лурия, М.Вертгеймер) как отечественной психологии, так и зарубежной психологии.

Мышление - это опосредованное и обобщённое отражение действительности, вид умственной деятельности, заключающейся в познании сущности вещей и явлений, закономерных связей и отношений между ними.

Актуальность темы обуславливает то, что в современных условиях, когда требования к качеству образования возрастают, возникает необходимость в максимально эффективных методах и методиках обучения. Определение преобладающего стиля мышления на каждом этапе образования может стать ключом к разработке эффективных программ обучения.

Целью нашего исследования являлось выявление наиболее предпочитаемого стиля мышления у студентов факультета психологии ГОУ ВПО СОГУ им. К.А.Хетагурова.

Задачами данного исследования являются:

1. Выявить предпочитаемый стиль мышления у студентов 2 курса.
2. Выявить предпочитаемый стиль мышления у студентов 3 курса
3. Сравнить предпочитаемые стили мышления у студентов 2 и 3 курса.

Объектом исследования выступают студенты факультета психологии СОГУ

Предметом исследования являются предпочитаемые стили мышления.

Гипотезы:

1. Исследуемая группа находится в процессе обучения, что, скорее всего, обусловит преобладание аналитического и реалистического стилей мышления.

2. Предположительно в процессе обучения происходит изменение стиля мышления.

В нашем исследовании была использована методика «Стили мышления», разработанная Р. Брэмсеном, А. Харрисоном и соавторами в 1984 г. Тест адаптирован А. Алексеевым и Л.Громовой.

Целью методики является определение наиболее предпочитаемого стиля мышления.

Научная новизна и теоретическая значимость работы определяется тем, что впервые проводилось исследование при сравнении 2 и 3 курса факультета психологии по предпочитаемым стилям мышления.

Практическая значимость исследования обусловлена тем, что знание преподавателем преимущественного стиля мышления, в обучающейся группе, помогает ему выбрать наиболее эффективный способ подачи учебного материала.

В ходе исследования, выяснилось, что преобладающими стилями мышления в обеих исследуемых группах являются аналитический и реалистический. Таким образом, мы получили подтверждение нашей первой гипотезы. Среднее значение у студентов второго курса по аналитическому стилю выше, чем по реалистическому, а средние значения аналитического и реалистического стилей мышления 3-го курса равны. Это подтверждает нашу вторую гипотезу. Заметно увеличивается у 3-го курса значение прагматического стиля мышления.

Вместе с тем, обращает на себя внимание тот факт, что менее предпочтительным остается синтетический стиль и идеалистический, что позволяет сделать вывод о необходимости включения в учебно-методические материалы разработок (тестовые задания, ситуационные задачи, учебно-исследовательские и научно-исследовательские самостоятельные работы УИРС, НИРС),



развивающих именно синтетическое и идеалистическое мышление. Для специалиста психолога необходимо тщательное развитие всех видов мышления, а синтетическое и идеалистическое особенно ценно для выработки адекватных методов психологической коррекции и моделирования поведения отдельных личностей или групп.

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ДЕПРЕССИИ УЧЕНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГИМНАЗИЧЕСКОГО КЛАССОВ

Хаблиева Елена

Научный руководитель Цораева Ф.Н.

СОШ № 38 г. Владикавказ

Депрессивные состояния в подростковом возрасте встречаются относительно редко (5-6%), но эти состояния опасны по своим последствиям; они осложняют процесс взросления и могут приводить подростков к дезадаптации. Следует обратить внимание на подростка в системе школьного обучения, на школьную успеваемость, на взаимоотношения с учителями и сверстниками, т.к. депрессивное состояние у подростков накладывает отпечаток и на эту систему взаимоотношений. С другой стороны, отношения с учителями и сверстниками могут спровоцировать появление данных состояний. Наибольшие трудности в обучении подростков приходится на 8-9-й классы. Нарастание школьных проблем распределяется следующим образом: от обычных «недостатков в учебной деятельности» в 5-6-х классах до устойчивых негативных образований и личностном развитии школьников, мешающих нормальному процессу обучения в старшем подростковом возрасте.

Актуальность данной темы заключается в том, что депрессивные расстройства детского и подросткового возраста представляют одну из сложнейших медицинских проблем ввиду тяжелых социальных последствий, к числу которых относятся самоубийства, насилие, наркомания и поведенческие девиации. Также необходимо отметить, что при депрессии снижается успеваемость.

Этапы проведения исследования: — проведение исследования депрессии, т.е. «Диагностика психических состояний и свойств личности». Шкала депрессии Цунга;

— обработка полученных результатов и подведение итогов.

Целью нашего исследования являлось: изучение эмоционального состояния, наличие и выраженность депрессивного признака у подростков.

В проведенном исследовании были выделены следующие **задачи:**

1. Выявить уровень депрессии в гимназическом классе.
2. Определить уровень депрессии учащихся общеобразовательной школы.
3. Сравнить уровень выраженности депрессии в гимназическом и в общеобразовательном классах.

Методы исследования. В нашем исследовании была использована методика: «Диагностика психических состояний и свойств личности». Шкала депрессии Цунга. Опросник разработан для дифференциальной диагностики депрессивных состояний и свойств, близких к депрессии, для скрининг-диагностики при массовых исследованиях в целях предварительной, доврачебной диагностики. Тест адаптирован Т.И. Балашовой. Цель методики: исследовать уровень депрессии личности в подростковом возрасте.

Нами было проведено исследование, в котором участвовало 50 подростков в возрасте 13-15 лет, из них 24-девочки и 26-мальчиков, учащиеся гимназического и общеобразовательного классов. Дети с первого класса учатся по разным программам.

Результаты. В проведенном исследовании, на основе анализа полученных данных можно сделать выводы: Уровень депрессии в гимназическом классе у трех человек из 25, а это 8,33%, превышает показатель нормы. В общеобразовательном классе депрессивное состояние не наблюдается ни у одного ребенка. Уровень депрессии в гимназическом классе выше, чем в



общеобразовательном. Подсчитав среднее значение УД в каждом классе, получилось, что УД в гимназическом классе равен -39,76, а в общеобразовательном - 36,2.

Таким образом, данное исследование показало, что уровень депрессивности у детей в гимназическом классе выше, чем у их сверстников из общеобразовательного класса. Что объясняется большими нагрузками, а также предъявляемыми требованиями к ученикам гимназического класса.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ЗВЕНА КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОЙ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Татраева Дзерасса

Научный руководитель Джаяганян Ж.Р.

Северо-Осетинского государственного педагогического института, г. Владикавказ

В постановлении комиссии Министерства образования (1996 г) «О проблемах и перспективах начального образования», указывается необходимость преемственности между дошкольным и начальным, начальным и основным образованием при видении новых систем обучения.

Одним из условий преемственности в обучении является преодоление разрыва между разными ступенями образования.

Основной целью непрерывного образования в рамках психологического подхода становится обеспечение плавного и безболезненного перехода ребенка в школу, формирование внутренней позиции школьника с помощью единства требований родителей, воспитателей и учителей.

Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) издана только в 2000г. [6]. Руководитель проекта – Н.Ф.Виноградова. 17 июня 2003 года концепция была утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию.

Реализовать непрерывность образования, преемственность единого педагогического процесса, обеспечить высокий уровень готовности детей к овладению учебной деятельностью, призваны учебно-воспитательные комплексы (УВК).

В последнее время получили широкое распространение УВК «Детский сад – начальная школа», в которых дети воспитываются и обучаются до 10-11 лет. Именно в УВК «Детский сад – начальная школа» обеспечивается преемственность, непрерывность дошкольного и начального школьного образования.

При исследовании психологического развития детей 7-8 лет, занимающихся в школе «Интеллект» и СОШ № 42, достоверные различия обнаружены практически по всем анализируемым параметрам. Детей школы «Интеллект» отличают высокие показатели психосоциальной и школьной зрелости, категориального мышления, умственной работоспособности, всех видов памяти.

На основании проведенного исследования, можно говорить о том, что детей обучающихся в прогимназии «Интеллект» (по системе непрерывного образования) действительно отличают более высокий интерес к учебной деятельности и большая успешность в ней, кроме того, благополучное эмоциональное состояние детей в ходе учебной деятельности, в отличие от детей, обучающихся в обычной общеобразовательной школе и пришедших в нее с обычных детских садов.



РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА ОСНОВЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕНИНГОВ (НА ПРИМЕРЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ)

Чернодуб Вера Федоровна, Работченко Юлия Игоревна

Научный руководитель Давлетова Анна Ивановна

Славянский-на-Кубани Государственный Педагогический Институт, г. Славянск-на-Кубани, Краснодарский край

Работа Чернодуб В. Ф. и Работченко Ю. И. «Развитие лидерских качеств старшеклассников на основе психологических тренингов (на примере старшеклассников средней школы)» посвящена апробации методики развития лидерских качеств через реализацию тренинговой программы «Кто я, или в чем моя индивидуальность». Студентками была поставлена гипотеза о повышении уровня выраженности лидерских качеств старшеклассников через осознание ими своей «Я»-концепции (теоретической базой выступила гуманистическая теория К. Роджерса). Для диагностики уровня выраженности лидерских качеств учащихся 10 «А» класса СОШ № 39 х. Трудобеликовского Красноармейского района Чернодуб В. Ф. и Работченко Ю. И. использовали тест А. И. Шебетенко «Умеете ли вы влиять на других?», а в качестве системы обработки данных до и после формирующего эксперимента диалоговую систему RUMM 2020 demo. Результатом формирующего эксперимента стало экспериментальное подтверждение поставленной гипотезы, так как у большинства участников тренинговой группы уровень выраженности лидерских качеств повысился. Студентками не только апробирована методика развития лидерских качеств через использование тренинговой работы, направленной на самопознание, но и даны практические рекомендации психологу средней школы и классному руководителю старших классов.

ИМИДЖ ГОСУДАРСТВ РОССИИ И ЯПОНИИ.

Шестакова Мария

Научный руководитель Муромская Юлия Викторовна

МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», г. Магнитогорск

Положительное восприятие страны в мире является залогом успеха глобальных политических, социальных и экономических подвижек, которыми, по сути, являются реформы, проводимые в России как части мирового пространства. Одновременно в самой России Японии удалось добиться небывалого успеха в создании позитивного имиджа своей страны исключительно малыми средствами. В результате почти двухсотлетних имиджевых войн между Россией и Японией оказалось, что мы обладаем наибольшей площадью территории, на которую когда-либо претендовали. Мы смотрим телевизоры японского производства, ездим на японских автомобилях в японские рестораны, читаем японскую литературу, следуем японской моде, наши дети смотрят японские мультфильмы.

Формирование позитивного имиджа России – это одна из актуальных и важнейших политических, экономических и социальных задач. В нашей работе мы попытаемся рассмотреть в сравнении имидж двух стран (России и Японии), с разным экономическим развитием и имиджем. Практическая значимость нашей работы заключается в попытке проанализировать пути формирования позитивного имиджа Японии и возможность их адаптации для России.

Целью данного исследования является сравнительный анализ государственных имиджей Японии и России.

Задачи: 1. Поиск и изучение литературы по данной теме.

2. Проанализировать полученные данные о государственном имидже стран России и Японии.

3. Сравнение имиджей рассматриваемых стран.



4. Выделение основных положений по формированию государственного имиджа России и Японии.

Проблемой данного исследования является проблема формирования позитивного государственного имиджа России в сравнении с имиджем Японии.

Объектом данного исследования является процесс формирования государственного имиджа стран России и Японии.

Предметом исследования являются имидж Японии и России.

МОЛОДЁЖНЫЕ ПРОЕКТЫ НА ТЕЛЕВИДИЕНИИ (НА ПРИМЕРЕ МАГНИТОГОРСКОЙ НЕГОСУДАРСТВЕННОЙ ТЕЛЕКОМПАНИИ «ТВ-ИН»)

Медведева Маргарита

Научный руководитель Ахметова Рауза Галиахметовна

МОУ «СОШ №7», г. Магнитогорск

1. Современное телевидение, как самое мощное средство влияния на массовое сознание, абсолютно доминирует среди российских СМИ. Телевидение является одним из источников знаний о жизни, окном в большой мир.

2. 25 июля 1907 из неприметного изобретения – катодной телескопии, телевидение стало громадным монстром, который завладел умами и душами миллиардов людей на Земле.

В России телевидение появилось в 1931 году с созданием во Всероссийском электротехническом институте передающей и приёмной аппаратуры.

24 августа 1900 г. К.Д. Перский с докладом «Современное состояние вопроса об электровидении на расстоянии (телевизирувание)» выступил в Париже на Международном электротехническом конгрессе, где впервые применил термин «телевидение» («television»).

3. В современном мире резко возрастает роль мобильного телевидения, которое транслируется на мобильные телефоны или КПК.

4. Началом своей биографии телекомпания «ТВ-ИН» считает 1993 год.

«ТВ-ИН» является крупнейшей телекомпанией города Магнитогорска с объемом собственного вещания до пяти часов в день, с современным технологическим оборудованием и собственным эфирным пространством.

Сегодня в телекомпания «ТВ-ИН» реконструируется технологический комплекс для перехода на современные цифровые методы телевизионного вещания. Закладываются оптоволоконные линии телевизионных трансляций.

Девиз компании таков: «Развиваться и совершенствоваться для своего зрителя».

5. 2003 год. Студенты-журналисты МаГУ загорелись мыслью и желанием сделать программу для молодежной братии города. И отправились на «ТВ-ИН». С подсказки главного идейного вдохновителя – Валерия Ивановича Намятова, родилось название будущей популярно-развлекательной программы, живущее и поныне – «МолОКО.sos». Название одно, а вот уже шестой год существования и процветания сама передача претерпела немного-немало четыре «волны», то есть четыре смены состава. Название расшифровывается как: «Молодежное ОКО точка sos». Молодежное око – наблюдение за жизнью молодежи, а «sos» – это аббревиатура – «спасите наши души». Таким образом, привлекается внимание к проблемам жизни молодежи.

6. В 2008 году создана новая молодёжная программа «Завтра начинается сегодня», руководителем которой является Марина Сергеева. Её герои – одарённые дети Магнитки. Цель проекта - показать, как живут, с кем общаются, чем увлекаются, занимаются и о чём думают одарённые дети Магнитки.

7. По итогам проведённого нами анкетирования выяснилось:

- ♦ Современную молодёжь больше интересует развлекательная сторона телевидения, чем информационная и познавательная.



♦ Просмотр телепрограмм является важнейшим компонентом повседневной жизни учащихся. Большинство из них для просмотра телепередач предпочитают вечернее время суток.

8. Оценив молодёжный проект «Завтра начинается сегодня», мы пришли к выводу: молодёжные проекты на «ТВ-ИН» актуальны и качественны по своим творческим сюжетам.

9. Мы предлагаем творческой молодёжной команде телекомпании «ТВ-ИН» в Год Молодёжи стать инициаторами «круглого стола» с участием городского отдела народного образования, СМИ, представителей кафедры журналистики МаГУ и администрации города для создания ассоциации «Молодёжь и культура» по выработке городской программы молодёжной культуры. Оттого ЧТО мы будем смотреть – зависит наше будущее!

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Якименко Полина Юрьевна

Научный руководитель Брылёва Татьяна Геннадьевна

МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», г. Магнитогорск

В наше время стране требуются лидеры, но, к сожалению, образовательные учреждения не формируют лидерские качества у подрастающего поколения. Учитывая особенности старшеклассника, мы предположили, что можно подобрать такие методы работы, которые будут способствовать формированию лидерских качеств у старшеклассников. Для более глубокого изучения проблемы мы проанализировали более 20 существующих теорий лидерства. Было изучено несколько взглядов на понятие «лидер» и «лидерство». В своей работе мы затронули различные теории лидерства. Изучив теоретическую сторону данной проблемы, можно сделать вывод: лидерство — сложное и неоднозначное по составу элементов явление социальной психологии, включающее в себя ситуацию, свойства группы и личностные характеристики лидера. Разнообразие этих компонентов лежат в основе классификации лидерства в группе.

В рамках исследования было продиагностировано две группы старшеклассников (47 учеников 9 – 11 классов). Первая группа, городской Парламент школьников г. Магнитогорска - это общественная организация, в которую входят дети, возглавляющие школьные органы самоуправления. Вторая, Всероссийский Детский Центр «Океан» г. Владивостока – это лагерь, работа которого направлена на одарённых детей (лидеров в той или иной сфере), собранных со всех регионов России. Тестирование охватило следующие смены ВДЦ «Океан»: «Молодые лидеры России» и «Океанский форум». Для эксперимента были подобраны методики: тест на выявление самооценки предложенный А.А. Реаном и методика «Я - лидер» М.И. Рожкова, направленная на изучение лидерских качеств.

Анализ результатов показал, что старшеклассники двух групп имеют относительно высокие показатели лидерских качеств. Однако, умение решать проблемы и умение влиять на окружающих, в большинстве случаев имеют средние или низкие показатели. Для развития данных качеств были подобраны и адаптированы упражнения. Адаптация методов формирования лидерских качеств успешно прошла на городском, региональном и федеральном уровнях.

Таким образом, задачи, поставленные в нашей работе, были выполнены; выдвинутая гипотеза доказана.

Практическая значимость заключается в том, что подобранные методы могут использоваться педагогами, психологами, вожатыми для выявления и развития лидерских качеств у старшеклассников.



ВЗАИМОВЛИЯНИЕ ЧУВСТВА ЮМОРА И ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

Тарамышева Полина Сергеевна

Научный руководитель Тарамышева Светлана Михайловна

Магнитогорский лицей при МГТУ имени Носова, г. Магнитогорск

Большое значение в общении играет наличие чувства юмора.

Аристотель считал тех, кто никогда не шутит и не воспринимает шутки других «дикарями». Он подчеркивал, что в юморе неуместна злобность. Среди отечественных монографий, посвященных роли юмора на уровне социума, выделяются работы А. В. Дмитриева, М. Осориной и др. М.В. Мусийчук показала в своих работах связь между остроумием и творчеством. Актуальность избранной темы тесно связана с проблемами, возникшими на пороге третьего тысячелетия. Юмористическое сообщение компактно и способно передавать ограниченным знаковым набором большое количество информации. Кроме того, при помощи юмора можно выразить личное отношение к происходящему, а также проявить умение учитывать индивидуальные особенности собеседника. Юмор обеспечивает удовлетворительное самочувствие в любой ситуации. Юмор может выступать как средство снятия психологического напряжения; юмор выступает и как стимул самовоспитания. В проведенном исследовании 68% респондентов воспринимают чувство юмора как качество, способствующее общению. Респонденты, считающие, что с чувством юмора у них все нормально имеют адекватную или завышенную самооценку.

Экстраверты обладают лучшим чувством юмора. Девушки в общении обращают внимание на такое качество как обладание чувством юмора и его понимание, возможно, поэтому они чаще обижаются даже на безобидные шутки. Юношам свойственно больше дурачиться они чаще участвуют в розыгрышах, меньше подвержены обидам. Считают, что юмор - это удел умных.

Для развития чувства юмора, требуется общее развитие, больше общаться с остроумными людьми, развивать воображение и позитивное мышление, импровизировать.

Чтобы научиться шутить – нужно именно учиться! Например, записывать или запоминать удачные шутки, анекдоты, приколы, забавные истории. Говорят, что лучший экспромт – это хорошо подготовленный! Набор таких веселых шуток и историй поможет вам завязать разговор или разрядить обстановку.

Ваши шутки не должны никого задевать, быть обидными, унижающими чье-то достоинство. То есть чувство юмора без чувства такта, меры, может превратиться в издевательство и оскорбление.

«МОЛОДЕЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ: ЗА ИЛИ ПРОТИВ? АНАЛИЗ, СПОСОБЫ СОТРУДНИЧЕСТВА»

Даниловская Полина Анатольевна

Научный руководитель Горлова Светлана

Пермский авиационной техникум им. А.Д. Швецова, г. Пермь

Актуальность выбранной темы заключается в следующем:

Быстрый рост всевозможных молодежных неформальных группировок; настороженное или враждебное отношение к ним; антиобщественные проявления некоторых из них.

Гипотеза: существенное влияние психологических причин в процессе возникновения молодежных субкультур.

Цели исследования:

- выявить причину(ы) возникновения молодежных субкультур;
- предложить пути взаимопонимания по отношению к субкультурам;

Задачи исследования:



- изучение истории неформального движения;
- декодирование знаков каждой субкультуры;
- дать классификацию существующим субкультурам;
- изучение теории возникновения причин существования субкультур

(провести сравнительный анализ подходов, точек зрения, о причинах возникновения молодежных субкультур).

Предмет исследования – субкультуры подростков

Объект исследования - причины возникновения молодежных субкультур

Теоретические сведения

Современный молодой человек имеет гораздо большую свободу выбора профессии, образцов поведения, спутников жизни, стиля мышления, чем его сверстник 20-30 лет назад. Уровень его запросов, притязания, ожидания характеризуются максимализмом, не соотносятся с его способностями, что часто ведет к нереализованности планов и связанными с этим разочарованием, неудовлетворенностью сделанным выбором. Система норм и ценностей, отличающих группу от большинства обществ, называется субкультурой. Она формируется под влиянием таких факторов, как возраст, этническое происхождение, религия, социальная группа или местожительство. Ценности субкультуры не означают отказа от национальной культуры, принятой большинством, они обнаруживают лишь некоторые отклонения от нее. Иногда группа активно вырабатывает нормы или ценности, которые явно противоречат господствующей культуре, ее содержанию и формам. На основе таких норм и ценностей формируется контркультура. Известный пример контркультуры — хиппи 60-х годов или «система» в России 80-х годов. Элементы, как субкультуры, так и контркультуры обнаруживаются в культуре современной молодежи в России. Под молодежной субкультурой понимается культура определенного молодого поколения, обладающего общностью стиля жизни, поведения, групповых норм, ценностей и стереотипов.

Возраст 11-16 лет мы называем подростковым. Это период развития личности от детства к зрелости, к юношеству, когда происходит нравственное развитие, формирование убеждений подростка. И чаще всего эти убеждения не совпадают с общественным мнением. Именно тогда и появляются «трудные» подростки, составляющие большинство в различных неформальных объединениях.

Неформальное движение является, в какой-то мере, социальной группой – организованной общностью людей, объединенных совместными интересами, целями и деятельностью. В то же время, многие из них занимают различные позиции в отношении базовых социальных ценностей. Большинство неформальных групп являются асоциальными – ориентированными на удовлетворение потребностей лишь членов этой группы (хиппи, панки, рокеры, брейкеры, металлисты и т.п.). Социально ориентированными (бригоголовые, рэдскины) и антисоциальными – откровенно преступными группами.

Первостепенная причина ухода подростков в неформалы – это потребность в друзьях, конфликты дома или в школе, протест против формализма взрослых, поиск или неосознание смысла существования (Н. Кофурин). По Парсону, например, причина протеста молодежи и ее противостояния миру взрослых - «нетерпение» занять места отцов в социальной структуре. У М. Мид объясняется это так: « Молодежь приходит, взрослея, уже не в тот мир, к которому ее готовили в процессе социализации. Опыт старших не годится. И она ищет свой!



ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ПЕРВОКУРСНИКОВ, КАК ФАКТОРА УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ В ПЕРМСКОМ АВИАЦИОННОМ ТЕХНИКУМЕ ИМ. А.Д. ШВЕЦОВА.

Рычкова Ирина Юрьевна

Научный руководитель Соколова Наталья Николаевна

Пермский авиационный техникум имени А.Д. Швецова, г. Пермь

Цель: Изучение влияния мотивационной сферы первокурсников на успешную адаптацию в техникуме.

Задачи: Изучить мотивационную сферу первокурсников и выявить ее особенности; выявить иерархическую структуру мотивов этого возраста; обосновать значение изучения мотивов для успешной адаптации первокурсников.

Объект исследования: 11 групп первокурсников (330 человек), группа преподавателей (42 человека), студенты 4-х курсов (54 человека).

Предмет исследования: проблема адаптации первокурсников

Гипотеза: практическое применение знаний об особенностях мотивационной сфере первокурсников (ранняя юность 15-16 лет) во взаимодействии преподаватель-студент в период адаптации.

Методы исследования:

- Опросные методы (беседа, интервью)
- Методы сбора и получения информации, в том числе наблюдения
- Для изучения мотивов учебной деятельности и основной группы познавательных мотивов было использовано две методики, разработанных на кафедре педагогической психологии Сан - Петербургского университета (модификация А.А. Реана, В.А. Якунина).

Краткое описание исследования. В своей работе мы хотели бы затронуть в мотивационной сфере ранней юности (возраст первокурсников 15-16 лет, что соответствует периоду ранней юности), следующие аспекты: смысловая ориентация наших студентов, потребность в признании, уважении и самоуважении, их интересы и увлечения, мотивы учебной деятельности, и выявить влияние мотивационной сферы на адаптацию наших первокурсников.

В качестве отправной точки в профессиональном становлении личности рассматривается период ранней юности. Исследования, проведенные в техникуме, показали, что мотивационная сфера интересов первокурсников начинает приобретать большую глубину и устойчивость, выстраивается иерархическая структура мотивов. По механизму действия мотивы становятся не непосредственно действующими, а возникающими на основе сознательно поставленной цели и сознательно принятого намерения. Сильные и слабоуспевающие студенты различаются вовсе не по интеллектуальным показателям, а по степени развития у них профессиональной мотивации. Формирование положительного отношения к профессии является важным фактором повышения успеваемости студентов.

Анализ высказываний первокурсников о причинах своей не успешности показывает, что такой вывод о себе студенты делают после постоянных упреков родителей и преподавателей относительно их способностей. Около 20% первокурсников недооценивают свои реальные способности. Неверие в свои силы, основанное на авторитетном мнении родителей или преподавателей, оказывает отрицательное влияние на результат учебной деятельности студента, снижая ее успешность. Этот же эффект влияния авторитетного мнения, получивший название «эффект Розенталя», проявляется в повышении результативности, если убедить студента в обратном. Вера в возможности личности, убеждение ее в способности добиться поставленной цели, вне зависимости от действительных способностей, проявляются в повышении результатов и достижений.



КОРРЕКЦИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Плотникова Юлия Дмитриевна

Научный руководитель Немченко Наталья Сергеевна

Филиал ГОУ ВПО «КГПУ им В.П. Астафьева», г.Норильск, Красноярский край

В подростковом возрасте, когда влияние эмоций на жизнь наиболее очевидно, когда переживания становятся глубже, появляются более стойкие чувства, эмоциональное отношение к ряду явлений жизни делается длительнее и устойчивее, возникновение депрессии наиболее пагубно отражается на развитии подростка. Длительные неприятные эмоциональные состояния вызывают нервные и психические расстройства и органические заболевания. А от тяжело переживаемой депрессии подросток способен на такие поступки, как бегство из дома и даже попытка самоубийства.

Цель данного исследования заключалась в коррекции депрессивных состояний подростков в процессе индивидуальной и групповой психологической работы.

Теоретическую основу исследования составили работы зарубежных и отечественных ученых, рассматривающих: проблему депрессии и ее виды (Ю.Л. Нуллер, Г.Г. Аверьянов, Е.П. Ильин); депрессию и ее негативные последствия в подростковом возрасте (И.С. Кон, А.Е. Личко); технологии групповой тренинговой работы (Г. Аннекен, Л. Эгельмайер).

По мнению отечественных и зарубежных психологов распространенность депрессии среди детей и подростков имеет тенденцию к увеличению, а средний возраст тех, у кого обнаруживаются симптомы этого расстройства, уменьшается. Подростковая депрессия – это состояние, которое сохраняется у ребенка на протяжении его развития, создавая долгосрочные проблемы социального и эмоционального характера, негативно воздействующие на самого подростка и остальных членов его семьи.

Переполненные города, распадающиеся семьи, рост числа злоупотреблений психоактивными веществами могут значительно усиливать воздействие стрессов на молодое поколение. В связи с резким увеличением распространенности депрессии у подростков, целесообразно проводить диагностику депрессивных состояний, а также коррекционные мероприятия направленные на их снижение.

Практическая значимость работы заключается в разработке и проведении программы тренинга направленной на снижение депрессивных состояний подростка, а также проведении индивидуальной психологической работы с подростками, для повышения эффективности работы. После проведения коррекционной работы нами были получены положительные изменения, что подтверждает правильность выбранного нами направления.

ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ В СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Лебединский Алексей

Научный руководитель Немченко Наталья Сергеевна

Филиал ГОУ ВПО «КГПУ им В.П. Астафьева», г.Норильск, Красноярский край

Выбор профессии является частью реализации человека как личности, от того, насколько успешен будет человек в профессиональной деятельности, зависит то, как он будет развиваться в дальнейшем. Основной проблемой в данном вопросе является противоречие между внутренней неготовностью некоторых подростков к выбору профессии и ситуацией необходимости сделать этот выбор. Поэтому важно изучать те факторы, которые могут влиять на процесс самоопределения, с целью увидеть негативные влияния и возможные причины, затрудняющие



процесс самоопределения.

Анализ литературы показал, что проблемы самоактуализации и профессионального самоопределения весьма актуальны в подростковом возрасте и, мы предполагаем, что между этими процессами существует взаимосвязь. Целью исследования было определение зависимости уровня готовности подростков к профессиональному самоопределению от уровня самоактуализации.

Теоретическую основу исследования составили разработки в областях профориентации и самоактуализации личности: Е.А. Климова, Н.С. Пряжников, С.Н. Чистяковой, Л.М. Митиной, А.П. Карпова, К. Роджерса, А. Маслоу, А. Адлера.

Делая вывод по результатам методики «Ориентация» и теста самоактуализации личности «САМОАЛ», можно сказать, что различия по уровню самоактуализации в группе с выраженными профессиональными склонностями и в группе с отсутствием выраженных склонностей не являются значимыми. Несмотря на неясность в своих профессиональных предпочтениях, дети имеют в основном средний уровень самоактуализации. Более того, 60% подростков демонстрируют тенденцию к высокому уровню самоактуализации. Выдвинутая нами гипотеза не нашла своего подтверждения.

Что позволяет сделать вывод о том, что на процесс профессионального самоопределения, возможно, оказывают более сильное влияние иные факторы, которые определяют глубину осознанности выбора, а также долю самостоятельности в процессе самоопределения, такие как: общение со сверстниками, давление со стороны родителей, нормы и ценности субкультур, финансовые и иные ограничения. Эти внешние факторы скорее навязывают тот или иной путь профессионального развития и диктуют условия, нежели способствуют осознанному выбору, тем самым отодвигая на второй план такой фактор, как потребность в самоактуализации.

РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПРОЖИВАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

Манашов Данис Фидаилевич

Научный руководитель Дубровин Валерий анатольевич

Филиал ГОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» в г. Норильске, Красноярский край

В условиях резко континентального климата Крайнего Севера использование общепринятой методики развития физических качеств и укрепления здоровья детей часто лимитируется суровым климатом зимы. Поэтому в процессе физического воспитания весьма значим вопрос, какой психофизиологической ценной будет достигаться более высокий уровень адаптации к суровым условиям Севера. Очевидна необходимость специально разработанных программ по улучшению состояния здоровья, повышению уровня физического развития и физической подготовленности школьников, адаптированных к данной климатической зоне.

На основе изучения научно-методической литературы мы пришли к выводу, что упражнения на гибкость рассматриваются специалистами как одно из важных средств оздоровления, формирования правильной осанки, гармоничного физического развития. Гибкость важна при выполнении многих двигательных действий. Уровень гибкости обуславливает развитие быстроты, координационных способностей, силы. Развитие гибкости у детей младшего школьного возраста имеет отличия в связи с возрастными особенностями детского организма.

На основе изучения научно-методической литературы, мы предположили, что оптимальное сочетание на занятиях по физическому воспитанию комплекса средств оздоровительной направленности: аутотренинг, стретчинг, ритмическая и релаксационная гимнастика – повысит уровень активности и сознательного управления своим функциональным состоянием, в результате чего возрастет работоспособность, уровень физической подготовленности и общий оздоровительный эффект, а в итоге это проявится в более высокой адаптированности организма к условиям Крайнего Севера.



Эксперимент проводился на базе средней общеобразовательной школы № 45 города Норильска, района Кайеркан. В экспериментальной группе использовалась специально разработанный комплекс упражнений для развития гибкости у детей младшего школьного возраста. Анализ полученных данных показал, что между контрольной и экспериментальной группами в начале эксперимента существенных отличий не было, тогда как после эксперимента появилась тенденция и достоверные отличия в развитии гибкости. Мы отметили, что акцентированные занятия на развитие гибкости также положительно влияют на динамику антропометрических данных по показателям Кетле.

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА СРЕДСТВАМИ МУЗЕЯ

Малинова Юлия Анатольевна

Научный руководитель Кушнир Фаина Геннадьевна

Филиал ГОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» в г. Норильске, Красноярский край

Обучение в начальной школе является первой ступенью в формировании качеств активной, самостоятельной, ответственной личности. Вместе с тем, вопросы формирования социальной активности младших школьников изучены недостаточно, не дано полное описание взаимодействия внешних и внутренних факторов в ее развитии, слабо учитываются потребности младших школьников; не в полной мере обоснованы условия эффективного формирования социальной активности в процессе обучения.

Цель исследования состоит в выявлении возможностей использования средств музея в процессе формирования социальной активности младшего школьника.

Мы полагаем, что музей будет самым удачным образовательным пространством для формирования социальной активности младшего школьника благодаря своей специфике. Обращение к предметному миру, создание особой среды и применение особых образовательных технологий в музее являются действенными средствами воспитания исторического сознания, музейной культуры и формирования социальной активности младшего школьника.

Проведенное исследование позволило нам выявить следующие теоретические предпосылки формирования социальной активности личности: взаимодействие различных социальных институтов в воспитании, выдвижение в качестве приоритетных ценностей: свободного развития личности, инициативности, самостоятельности, обуславливающих разработку новых технологий обучения и воспитания.

Проведенное анкетирование показало, что, по мнению учителей, результатом посещения музея или выставки должно стать: получение информации (70%); основное ожидание от посещения музея, которое можно сформулировать из ответов учащихся, звучит так: «Трогать и играть разрешается!». Школьникам хотелось бы подержать в руках экспонаты (50%), трогать чучела животных (30%), сделать зарисовки (10%), играть (10%).

В результате изучения опыта Музея природы Арктики, внедрения музейных занятий в учебный процесс мы пришли к выводу о том, что использование творческих заданий в учебной и творческой деятельности младших школьников объективно включает в себе возможность формирования социально направленной активности учащихся, приобретения детьми умений и навыков совместной деятельности, усвоения социально-предметных норм и правил морального поведения в процессе осуществления целенаправленной социализации.



ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В МУЗЕЙНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Завзина Елена Александровна

Научный руководитель Кушнир Фаина Геннадьевна

Филиал ГОУ ВПО «КГПУ им В.П. Астафьева», г.Норильск, Красноярский край

Актуальность работы заключается в рассмотрении возможности формирования ценностных ориентиров младших школьников через организацию занятий по краеведению, разработанные с учетом принципов и методов музейной педагогики.

Целью исследования является выявление воспитательного потенциала краеведения при формировании ценностных ориентиров в музейно-образовательном пространстве.

Формирование ценностных ориентиров заключается в понимании таких ценностей, как человек, семья, отечество. Необходимо, чтобы в сознании ребенка сложились ценностные представления, наполненные личностным смыслом.

В ходе исследования нами были охарактеризованы возможности музейного пространства в воспитании школьников. Ценность музейной среды и музейного предмета состоит в способности вызывать эмоционально-ценностную реакцию, особенно значимую для формирующейся личности. Музей дает «очеловеченные» знания, музейный предмет, ценный с историко-культурной точки зрения, помогает постичь психологию человека прошлого. И это понимание достигается благодаря интериоризации ценностей.

Преимущество музейно-образовательного пространства, состоит в возможности использования методики многомерного диалога и различных форм работы с учащимися: экскурсия; интерактивные занятия; театрализованное представление; кружки, студии; праздники; исторические игры. Обучение в рамках музейного образования основано на поиске нравственных примеров. Одним из объектов для таких поисков является историко-краеведческое, геолого-географическое и биологическое краеведение.

На основании теоретических выводов нами было спланировано и проведено анкетирование учителей, родителей, учащихся начальных классов. Мы увидели, что учителя знают о воспитательном потенциале музея, но лишь немногие посещают музеи города и используют методы музейной педагогики в своей практике. Причинами является специфика нашего региона и отсутствие предметно-наглядных пособий. Разрешение данной проблемы мы видим в разработке методических рекомендациях по проведению музейных занятий по различным направлениям краеведческой, что, по нашему мнению, позволит создать лично-ориентированную, неформальную обстановку для активизации межличностного общения, а в ходе занятий дети испытывают эмоциональное сопереживание к городу, семье, на этой основе формируются ценностные ориентиры.

ОСОБЕННОСТИ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО САМОРАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Галиханова Фарзания Ульмасовна

Научный руководитель Королёва Наталья Сергеевна

ГОУ СПО Казанский педагогический колледж, г.Казань, Республика Татарстан

В наше время проблема потребности в креативной молодёжи приобретает всё более острый характер. Креативные люди наиболее конкурентоспособны в условиях современного темпа жизни. Такие люди быстрее адаптируются к новым условиям, гибко реагируют на изменяющиеся жизненные и профессиональные ситуации. Творческая личность отличается широтой интересов и увлечений, богатым внутренним миром, нестандартностью, смелостью в высказывании



собственных идей, непосредственностью, эмоциональностью. Поэтому развитие креативности рассматривается как один из важнейших факторов саморазвития личности.

Предоставление возможности развить талант и творческий потенциал молодёжи и является задачей современного образования. Современное образование нацелено на воспитание коммуникабельной, креативной, конкурентоспособной личности. В психолого-педагогической литературе уделяется большое внимание сущности творчества, формированию креативности, влиянию среды на развитие креативности. Но тенденция такова, что даже при достаточной теоретической разработке данной проблемы, практическое решение не является достаточно удовлетворительным. Проведя диагностику вербальной и невербальной креативности, мы пришли к выводу, что уровень развития креативности в различные возрастные периоды у современных школьников практически одинаков. В связи с этим перед нами встал вопрос: Почему при общем развитии познавательной сферы учащихся не происходит развитие креативности?

Мы считаем, что в школах недостаточно уделяют внимание креативному воспитанию личности. Поэтому необходимо пересмотреть некоторые педагогические условия школы и построить систему обучения таким образом, чтобы воспитание творческой личности, способной к саморазвитию, было актуальным на всех этапах обучения.

Современный педагог, выступая в роли творца, менеджера, соиздателя и исследователя, занимаясь творчеством, создаёт необходимые условия для развития креативности, пробуждает у учащихся желание заниматься творчеством, саморазвиваться. Отсюда следует, что в современной школе необходимо активное сотрудничество педагога и учащихся, что будет способствовать формированию креативности, развитию творческой активности учащихся, личности конкурентоспособной, готовой к саморазвитию.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ САМОСОХРАНИТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Хабибуллина Рамиля Равиловна

Научный руководитель Ягнова Ольга Юрьевна

ГОУ ВПО Казанский педагогический колледж, г.Казань, Республика Татарстан

В данной работе предпринят анализ проблем здоровья, образа жизни и отношения к здоровью студенческого контингента Казанского педагогического колледжа.

Проведенное исследование показало, что высокая значимость здоровья не соответствует реальному поведению молодежи. Студенты имеют низкий уровень медицинской активности, обусловленный редкими обращениями за медицинской помощью, невыполнением или частичным выполнением рекомендаций врача. Такое поведение связано с риском возникновения осложнений заболеваний и развития хронических болезней.

Уровень двигательной активности студентов часто ограничивается посещением уроков физической культуры. Отсутствие стремления к самостоятельным занятиям спортом учащиеся объясняют дефицитом времени, ленью и неорганизованностью. В то же время молодые люди выражают желание заниматься физкультурой при условии организации спортивных секций в оборудованных залах на территории учебного заведения. Отношение студентов к привычкам, сопряженным с риском для здоровья, характеризуется отсутствием однозначного отказа от курения и приема алкоголя, низкой социальной активностью в направлении охраны здоровья окружающих людей.

Выраженные позитивные изменения основных параметров самосохранительного поведения студентов старших курсов по сравнению с младшими не выявлены. Это означает, что существующая система обучения в педагогическом колледже не способствует развитию сознательного отношения к здоровью и формированию навыков здоровьесбережения учащихся.

Выпускник педагогического учебного заведения кроме общепрофессиональных умений



и навыков должен иметь способность формировать культуру самосохранительного поведения у подрастающего поколения. Для этого необходима грамотная организация всего образовательного пространства, обеспечивающего сознательный и свободный выбор будущих учителей в отношении к собственному здоровью и здоровью своих воспитанников. Полученные нами результаты диктуют необходимость активизации в педагогических учебных заведениях работы в обозначенном направлении, обновления содержания и поиска новых форм учебно-воспитательного процесса.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Королева Наталья Сергеевна

Научный руководитель Талманова Талия Мубараковна

ГОУ СПО Казанский педагогический колледж, г.Казань, Республика Татарстан

В современных условиях России действительность развития системы профессионального образования в значительной степени определяется тем, насколько эффективно осуществляется управление всеми ее звеньями. Для успешного решения стоящих перед инновационным учебным заведением задач требуются, с одной стороны, адекватное понимание и описание функционирующей системы управления, с другой стороны – внедрение в практику профессионального учебного заведения новейших достижений в области управления. В условиях модернизации системы менеджмента качества образования в России значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе их адаптации к трудовой деятельности. Низкая оплата учительского труда дает очень малые возможности молодым педагогам в начале их самостоятельного пути устроить свой быт, личную жизнь. Это вызывает частое недовольство не только своим социальным положением, но и своей работой, вследствие чего, как правило, происходит уход молодых педагогов из сферы образования.

Основополагающим условием управления в Казанском педагогическом колледже является система стимулирования работы педагогического состава и молодых педагогов в том числе. Основными условиями, стимулирующими мотивацию деятельности в педагогическом коллективе, являются комфортная психологическая атмосфера; благоприятный психологический климат; формирование совместных рабочих групп для делового сотрудничества; развитие педагогического сотрудничества; творческая инновационная атмосфера; автономность, независимость инновационной деятельности; целесообразный подбор и расстановка кадров в соответствии с их возможностями и способностями; постоянное стимулирование педагогической изобретательности; стимулирующая инновационную педагогическую деятельность; система повышения квалификации, построенная на основах альтернативы и выбора. Одной из форм стимулирования профессионального развития молодых педагогов и студентов реализуется через Совет молодых учителей и студентов (СМУиС).



САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В ЭПОХУ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ В РОССИИ

Соколов Леонид Федорович

Научный руководитель Потапова Виктория Николаевна

Краснодарский колледж электронного приборостроения, г. Краснодар

Для всей России характерен парадоксальный феномен: при гипертрофированных масштабах подготовки специалистов «высшей квалификации» практически невозможно найти профессионалов, способных качественно обслуживать производство.

Новые реалии российской жизни довольно ясно обозначили проблему рассогласования карьерных амбиций молодых людей, их стремления в краткие сроки обрести высокий социальный статус и материальное благополучие с казовыми потребностями и экономическими возможностями общества.

В XXI в. страна столкнулась с очевидным «перепроизводством» специалистов, формально получивших образование, но не способных должным образом включиться в общественно-хозяйственную жизнь без предварительной адаптации, т.е. людей функционально неграмотных, но обладающих завышенной самооценкой и неадекватными социальными запросами. В результате многие из них вынуждены соглашаться на малооплачиваемую работу, не требующую особой квалификации, что приводит довольно часто к депрессии, нервным и психическим срывам, к алкоголизму и наркомании

Целью работы было выявить приоритеты и требования молодежи к своей будущей работе.

Для достижения цели были определены задачи:

1. Выявить линию поведения студентов после получения образования;
2. Выяснить отношения студентов к получению глубоких знаний и высокой квалификации в процессе обучения, а также постоянному режиму переобучения, как неременному условию трудоустройства;
3. Узнать, связывают ли выпускники ККЭП свою дальнейшую жизнь и работу с регионом ЮФО России.

Для достижения поставленных задач были использованы следующие методы исследования:

1. Анализ научно-методической литературы.
2. Контент-анализ.
3. Анкетирование.

Очевидный перекос в подготовке специалистов разных уровней остро ставит вопрос о внимательном исследовании природы этого явления и путях упорядочения профессиональной социализации молодых поколений.

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ ЧЕРЕЗ ТУРИЗМ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Давлетова Марина Владимировна

Научный руководитель Солодовникова Елена Павловна

*Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт,
г. Славянск-на-Кубани*

Здоровый образ жизни, особенно среди молодых людей, - социально и лично-значимая проблема. Объект исследования – ценностное отношение к здоровому образу жизни. Предмет исследования – динамика изменения ценностного отношения к здоровому образу жизни в молодежной среде через туризм и экстремальные виды спорта. Цель исследования: разработка,



апробация и оценка эффективности программы по формированию ценностных ориентаций на здоровый образ жизни в молодежной среде через туризм и экстремальные виды спорта. Гипотеза – туризм и экстремальные виды спорта способствуют формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни. Базой исследования был СГПИ, в котором проводился эксперимент. На начальном этапе им были охвачены 69 студентов факультета педагогики и психологии. Исследование проводилось в следующие этапы: 1) Исследование состояния проблемы. 2) Разработка опросника для изучения ценностных ориентаций на здоровый образ жизни студентов СГПИ. Проверка качества опросника с помощью метода измерения латентных переменных на основе модели Раша. 3) Изучение ценностных ориентаций на здоровый образ жизни студентов СГПИ. 4) Общедоступный некатегорийный ознакомительный поход в горы.

Разработана авторская программа и опросник для измерения латентной переменной (здоровый образ жизни как социально значимая ценность). Результаты анализа проверки опросника показали, что он пригоден для измерения данной латентной переменной для реализации и апробации программы по формированию ценностных ориентаций на здоровый образ жизни молодежи.

ГДЕ ТОНКО ТАМ И РВЕТСЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Безгина Анна Андреевна

Научный руководитель Коробейникова Наталья Александровна

ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум», г. Нижняя Тура, Свердловской области

Актуальность темы сиротства для общества, желание расширить представление о деятельности социальной сферы, привлечь внимание студентов техникума к этой проблеме заставили обратиться к данной теме. В работе аналитико-статистически отражены направления, функции, деятельность ООиП – отдела опеки администрации Нижнетуринского городского округа Свердловской области по данной проблеме. А также направления работы в нашем учебном заведении с данной категорией детей через социально- педагогическую и материально - финансовую поддержку.

Предметом исследования стала социальная защита детей на территории МО г. Нижняя Тура.

Объектом исследования – деятельность сотрудников ООиП и социального работника ИГРТ. Анализ отчетов ООиП с 2002 по 2007 г. помог выявить основные причины, по которым дети остаются без родительской опеки. В округе количество детей-сирот, в 2007 году по сравнению с 2002 годом, снизилось на 39 %, а взятых под опеку увеличилось. В сравнении с 2002 годом это увеличение составило: 2003 год- 61 %; 2004 год- 65 %; 2005 год- 13 %; 2007 год- 6%. Это значит, что эти дети получат опыт семейного воспитания. Увеличивается и количество детей, взятых в приёмную семью, если в 2002 году это было сделано в отношении к двум детям, то, начиная с 2005 года, наблюдается следующее увеличение: 2005 год- 50 %; 2006 год- 100 %; 2007 год- 250 %. Из-за материальных затруднений усыновителей снижаются показатели по усыновлению. Так в 2002 году усыновлено было 4 ребёнка, а в 2003 году - на 50 % меньше. Количество детей-сирот, зарегистрированных в округе, уменьшается: в 2007 году на 57% в сравнении с 2004 годом.

С первых дней учебы в ИГРТ дети-сироты берутся под контроль кл. руководителем и соц. педагогом, изучаются их личные дела, проходит беседа с каждым, идет активное вовлечение детей в общетехникумовские мероприятия. Совместно с ООиП решается вопрос о контроле условий проживания такого ребенка. Также рассмотрено содержание финансовой поддержки этих студентов, после достижения ими 18-летнего возраста.

В ходе исследовательской работы мною были получены результаты деятельности ООиП и социальной службы ИГРТ.



Проанализированные данные свидетельствуют о позитивной динамике снижения сиротства на территории нашего округа, о достаточно высокой поддержке со стороны государства этой категории детей.

УРОВЕНЬ ОБЩЕЙ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С. АКСАРКА И С. ХАРСАИМ

Тренина Анна Евгеньевна

Научный руководитель Шушарина Надежда Петровна

МОУ ДООД Центр детского творчества, Тюменская область, ЯНАО, Приуральский район, село Аксарка

В данной работе приведены результаты исследования уровня общей коммуникативной толерантности школьников старшего школьного возраста старших классов Аксарковской и Харсаимской ШИС(п)ОО, которое проводилось методом анкетирования.

Объектом данного исследования стала коммуникативная компетентность старшекласников.

Предмет: общая коммуникативная толерантность старшекласников

Цель: Определить уровень толерантности учащихся старших классов Аксарковской ШИС(п)ОО и Харсаимской ШИС(п)ОО

Задачи:

1. Изучение научной литературы по данному направлению.
2. Проведение исследование методом анкетирования в старших классах Аксарковской и Харсаимской ШИС(п)ОО

3. Анализ полученных результатов.

В ходе проведения исследования использовались методы:

1. Изучение и анализ научной литературы по данной проблеме.
2. Анкетирование школьников старшего школьного возраста общеобразовательный учреждений с. Аксарка и с. Харсаим
3. Метод математической обработки данных: количественный и качественный анализ результатов исследования.
4. Сравнительный анализ результатов социологического опроса.

Научная новизна данной работы в том, что исследование уровня общей коммуникативной толерантности в общеобразовательных учреждениях Приуральского района еще не проводилось.

Выводы: Школа, являясь общим пространством жизнедеятельности школьников, может быть тем местом, где процесс воспитания толерантности может осуществляться успешно.

Результаты исследования показали, что высокий уровень общей коммуникативной толерантности показали 9-классники обеих школ, а из 11-классников - только учащиеся 11В Аксарковской ШИС(п)ОО.

Учащихся с низким уровнем толерантности не оказалось в Харсаимской ШИС(п)ОО, а в Аксарковской ШИС(п)ОО во всех обследуемых классах этот показатель был.

Толерантность - динамичный феномен, за которым ценностные основания, нравственные ориентиры, которые тоже динамичны и для которых могут создаваться объективные возможности и пространство воспитания.

Таким образом, можно сказать, что организация жизнедеятельности ребят должна быть организована так, чтобы создавались ситуации, побуждающие толерантность и отдельного ученика и коллектива, т. е. нужно создавать *образ жизни*, продуцирующий толерантность.

Данная работа может оказать помощь педагогам в планировании воспитательной работы со старшекласниками.



РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ У НИХ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Шерба Дарья,

Научный руководитель Вагапова Е. Я.

МОУ «Лицей №83»

В предлагаемом докладе рассматривается проблема формирования научно-исследовательских умений школьников среднего звена на уроках математики. Предполагается, что развитие этой деятельности зависит от очень многих критериев описанных в данной работе. Так же упор работы делается на уровнях обучения и способах восприятия мира человека. В основной части исследовательской работы приводятся описания диагностики учеников экспериментального класса, теоретическое предположение о технологии формирования у учащихся учебно-исследовательских умений, практическое доказательство выдвинутых мыслей. В качестве доказательства выступают выработанные в процессе правила и памятки работы, представленные на конференции учениками экспериментального класса. Эта научная работа имеет большое актуальное значение, так как исследовательская деятельность обеспечивает условия для развития интеллектуального и творческого потенциала являющегося средством их активизации, формирования интереса к научному материалу.

«СВОИ? ЧУЖИЕ?»

Гала Алёна, Шухаева Гульмаржан

*Научный руководитель Споденейко Елена Валерьевна,
Черепанова Елена Владимировна*

МОУ «СОШ №20», г. Норильска

Так случилось, что мы, представители различных национальностей, живём сегодня в России. Это многонациональная страна. Как сделать так, чтобы люди, её населяющие, жили мирно и дружно. Цель нашего исследования: изучить этническую толерантность учащихся в школьном коллективе.

Немаловажную роль в воспитании толерантного отношения в области межнациональных взаимоотношений играет школа. Нами был проведён опрос среди учащихся 2-11 классов МОУ «СОШ №20». В исследовании участвовала 706 учащихся в возрасте 8 – 17 лет.

В результате проведённого опроса респонденты указали свою принадлежность к следующим национальностям: русские, адыгейцы, армяне, осетины, азербайджанцы, хакасы, украинцы, молдаване, цыгане и т.д.

В ходе исследования было выявлено: респонденты указали в качестве предпочтительного языка общения – русский, таким образом, можно сделать вывод, что среди учащихся русский язык является языком межнационального общения; большая часть участников опроса идентифицирует себя в качестве норильчанина, что свидетельствует о соотношении по региональной принадлежности; допустить представителя отдельной национальности в свое окружение согласны 6% в качестве жителей России, 8% в качестве соседей, 12% одноклассников, 21% гостей России, 25% членов семьи и 28% в качестве близких друзей; большая часть респондентов охарактеризовала это явление национализма как отрицательное.

Выводы: учащиеся негативно относятся к проявлению национализма, считая недопустимым преобладание одной нации над другой; большой популярностью пользуется региональная и государственная идентичность, что говорит о формировании гражданской ответственности школьников; необходимо продолжение воспитательной работы по формированию этнической толерантности среди молодёжи.



РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ У НИХ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Шерба Дарья Андреевна

Научный руководитель Вагапова Елена Ягровна

МОУ «Лицей №83», г.Казань, Республика Татарстан

В предлагаемом докладе рассматривается проблема формирования научно-исследовательских умений школьников среднего звена на уроках математики. Предполагается, что развитие этой деятельности зависит от очень многих критериев описанных в данной работе. Так же упор работы делается на уровнях обучения и способах восприятия мира человека. В основной части исследовательской работы приводятся описания диагностики учеников экспериментального класса, теоретическое предположение о технологии формирования у учащихся учебно-исследовательских умений, практическое доказательство выдвинутых мыслей. В качестве доказательства выступают выработанные в процессе правила и памятки работы, представленные на конференции учениками экспериментального класса. Эта научная работа имеет большое актуальное значение, так как исследовательская деятельность обеспечивает условия для развития интеллектуального и творческого потенциала являющегося средством их активизации, формирования интереса к научному материалу.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Зазаев Александр Александрович

Руководитель: Кузин Валерий Николаевич

*ФГОУ ВПО Поволжская академия государственной службы им. П. А. Столыпина,
г.Саратов*

Одна из ключевых проблем коммуникации - проблема адекватного восприятия передаваемой информации и, следовательно, результативности коммуникации. Сообщение, передаваемое источником получателю, преодолевает многочисленные коммуникативные барьеры. В результате оно может быть принято не полностью, в искаженном виде или не принято вовсе. Основным фактором, ограничивающим эффективность коммуникации, является сам человек как главное действующее лицо коммуникативного акта.

То, как получатель расшифрует сообщение, в значительной мере зависит от индивидуальных особенностей восприятия информации, присущих каждому человеку. Ему в большей или меньшей степени свойственны предвзятость, субъективность оценок, поэтому невозможно найти двух людей, абсолютно одинаково воспринявших сообщение. Индивидуальные особенности восприятия – это ключевая проблема коммуникации, проявляющая как на межличностном, так и на групповом, и массовом уровнях.

Наконец, сообщения в системе массовой коммуникации имеют очевидный смысл и встроенные руководства для их интерпретации аудиторией. Но целевая аудитория подходит к содержанию, предлагаемому СМИ, с другими «смысловыми структурами», которые коренятся в ее собственных идеях и опыте. Различные группы людей (целевая аудитория) занимают разные социальные и культурные пространства и по-разному воспринимает сообщения медиа. Поэтому воспринятый получателем смысл сообщения не всегда совпадает с тем смыслом, который был заложен (закодирован) коммуникатором, хотя он опосредуется уже сложившейся общей языковой системой. Наконец, восприятие информации может принимать направление, отличное от предполагаемого: получатели могут «переворачивать» изначальный смысл сообщения.



Для успешной коммуникации недостаточно овладеть только языковым кодом на семантическом уровне. Необходимо также овладеть социокультурным кодом сообщества, на языке которого осуществляется коммуникация, теми знаниями и представлениями, которые хранятся в его «когнитивной базе» — совокупности знаний и представлений, общих для всех членов данного лингвокультурного сообщества.

Проблема сообщения в системе массовой коммуникации это и проблема интерпретации одного и того же текста (сообщения, информации), понимаемой как расшифровка смысла, стоящего за очевидным смыслом, раскрытие более глубоких значений, заключенных в буквальном значении. Попытки такого рода не всегда бывают удачными, ибо наталкиваются на культурные стереотипы, задающие жесткие параметры «правильного» или «неправильного» истолкования текста (сообщения).

УРОК ТЕХНОЛОГИИ КАК ДИАЛОГ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ

Казанцева Надежда Александровна

Научный руководитель Зотова Т.Н.

*ГОУ ВПО Бийский педагогический государственный университет
имени В.М. Шукшина, г. Бийск*

В настоящее время на уроках технологии недостаточно внимания уделяется развитию диалога между учителем и учащимися.

Цель исследования заключается в разработке модели урока технологии, построенной на основе диалога учителя и учащихся.

Практическая значимость исследования заключается в проведении серии уроков технологии, основанных на разработанной модели урока как диалога учителя и учащихся.

Термин «диалог» предполагает наличие ровно двух участников, однако это мнение ошибочное, так как греческий префикс диа- «через» в слове диалог и греческое ди- «два» лишь внешне схожи. В диалог может быть любое число участников, поэтому в термине «полилог», который иногда употребляется в значении «разговор многих участников» нет никакой необходимости. По своему смыслу термин «диалог» близок термину «дискус» и противопоставляется монологу (греч. «речь одного»). Диалог представляет собой форму поступательно – прогрессивного развития познавательного процесса, когда движение к искомому результату осуществляется путем взаимодействия различных в той или иной степени, но не соперничающих точек зрения, подходов, направлений.

Объектом моделирования является процесс реализации диалога учителя и учащихся на уроках технологии. Главной целью является обеспечение оптимального развития ребенка в процессе диалога с учителем или с другими учениками. В соответствии с целью были сформулированы следующие задачи: 1. Обосновать единство целей, содержания, форм и методов обучения детей в начальной школе на уроках технологии. 2. Определить условия, которые обеспечат успешное внедрение диалоговой формы на уроках технологии в начальной школе.

В основу построения модели (рис. 1) положены следующие принципы: гуманизации, дифференциации и индивидуализации, координации, интеграции, диалогичности и личностно–ориентированный подход. Таким образом, результатом внедрения модели является реализация диалога учителя и учащихся на уроках технологии и развитие их коммуникативных умений.

В ходе работы:

- 1) раскрыты теоретические и практические предпосылки реализации диалога учителя и учащихся на уроках технологии;
- 2) разработана модель урока технологии, построенная на основе диалога участников образовательного процесса. На основе модели разработана и проведена серия уроков технологии;
- 3) внедрены в практику разработанные в ходе исследования методические рекомендации для



педагогов начальной школы по реализации уроков технологии как диалога учителя и учащихся.

В процессе опытно-экспериментальной работы последовательно решались поставленные в соответствии с целью исследования задачи по изучению состояния исследуемой проблемы в педагогической теории и практической деятельности начальной школы.

Дальнейшее изучение заявленной темы связываем с реализацией диалогового подхода к другим предметам, изучаемым в начальной школе.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Тырышкина Елена Александровна

Научный руководитель Зотова Татьяна Николаевна

ГОУ ВПО Бийский педагогический государственный университет имени В.М.

Шукшина, г.Бийск, Алтайский край

С исследованием жизненного опыта человека связано научное творчество педагогов и психологов (Ю. К. Бабанского, А. С. Белкина, Л. С. Выготского, В. А. Краевского, В. С. Леднева, Л. И. Новиковой, П. И. Пидкасистого, И. С. Якиманской, Д. Дьюи, А. В. Зеленцовой, Ю. В. Сенько, В. Э. Тамириным и др.).

Вместе с тем следует отметить, что в современной образовательной системе жизненный опыт обучающихся используется недостаточно, особенно в начальной школе. В этой связи обостряется противоречие между необходимостью использования жизненного опыта учащихся и неразработанностью практических путей его использования в образовательном процессе начальной школы. Это обусловило актуальность исследования и определило его проблему, которая заключается в выявлении практических путей реализации жизненного опыта младших школьников на уроках технологии.

Практическая значимость исследования состоит в том, что впервые сделана попытка осмысления уроков технологии с позиции жизненного опыта учащихся и показаны практические пути реализации уроков технологии с использованием жизненного опыта учащихся.

Опытно-экспериментальная работа проводилась на базе МОУ «Первомайская СОШ №1» Алтайского края в 4 классе с 10 ноября по 20 декабря 2008 года. В исследовании приняло участие 23 человека.

Цель опытно-экспериментальной работы заключалась в выявлении особенностей использования жизненного опыта учащихся на уроках технологии в начальной школе.

В ходе опытно-экспериментальной работы было проведено наблюдение за деятельностью учителя и учащихся, которое показало, что дети недостаточно применяют свой жизненный опыт, однако пытаются извлечь из памяти ту информацию, которая была получена ими ранее, пытаются поделиться ей с одноклассниками. Учитель помогает детям воспользоваться своими знаниями через вопросы, проблемные ситуации, различные игровые моменты и т.п.

Была разработана анкета для учителей начальных классов по изучению их мнения об актуальности использования жизненного опыта учащихся на уроках технологии.

Также была разработана и внедрена серия уроков технологии с учетом жизненного опыта учащихся.

Уроки технологии имеют уникальные возможности для использования, корректировки и расширения жизненного опыта учащихся, что подтвердилось в процессе проведения опытно-экспериментальной работы. Жизненный опыт - важная часть мира ребенка. В нем своеобразно запечатлены его знания, умения и навыки. По мере накопления жизненного опыта вырабатывается способность личности к рефлексии, анализу новой информации.



ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Подолкина Татьяна Михайловна

Научный руководитель Зотова Татьяна Николаевна

*ГОУ ВПО Бийский педагогический государственный университет
имени В.М. Шукшина, г. Бийск, Алтайский край*

В настоящее время в российской системе образования необходимо повышение компетентности учителя, чтобы соответствовать новому государственному стандарту.

Данная проблема нашла свое отражение в работах Ю.В. Сенько, Ю.В. Трофименко, Н.Ю. Клименко, П.П. Терехова, П.В. Беспалова, О.Б. Зайцева, А.Ф. Присяжной, А.Л. Андреева, Т.В. Поштарева, Е.В. Бондаревской и С.В. Кульневича, Л.А. Лобанова и Т.А. Талапова и др.

В педагогическом словаре под профессиональной компетентностью понимается овладение учителем необходимой суммой знаний, умений и навыков, определяющих сформированность его педагогической деятельности, педагогического общения и личности учителя как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания.

Технологическая компетенция детей формируется в процессе подготовки к уроку технологии и непосредственно на нем. Так, например, учащимся дается задание, приготовить выступление по определенной теме, тем самым происходит формирование информационной компетентности, т.е. дети подыскивают различный материал, используя печатные или электронные ресурсы. Дети могут также обратиться к опыту старшего поколения или к собственному жизненному опыту. При сообщении своего доклада на уроке, детям необходимо владеть коммуникационными компетенциями, чтобы суметь привлечь внимание, донести до слушателей главную мысль рассказа.

В ходе опытно-экспериментальной работы в МОУ «Гимназия № 11» г. Бийска Алтайского края была проведена серия уроков технологии, позволяющих приобретать учащимся различные компетенции, также были проведены наблюдения, беседы и анкеты с детьми и педагогами с целью выявления сформированности их компетенций. В ходе исследования теоретически обоснована проблема формирования ключевых компетенций учащихся и педагога в начальной школе, выявлены сформированные компетенции учащихся и педагога в начальной школе (на материале уроков технологии), внедрен комплекс мероприятий по развитию ключевых технологических компетенций учащихся (серия уроков технологии) и педагога в начальной школе (лекции и аннотированный список литературы по данной теме).

Практическое значение исследования заключается в возможности использовать предлагаемые материалы в процессе подготовки будущих учителей начальной школы и оптимизации процесса преподавания технологии в начальных классах.

ДЕТСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

Минеева Дарья Павловна

Научный руководитель Колесова Валентина Васильевна

МОУ СОШ №2, г. Заинск

Мой выбор остановился на теме детской преступности, так как с каждым днем значимость ее все обостряется в нашем обществе. Социально-экономические проблемы, неблагополучие в семье, нестабильность в обществе - все это является мощным катализатором, толкающим детей на путь преступления. Почему же ребенок/подросток решается на ограбление, хулиганство, вандализм, бандитизм или того более убийство? Осознает ли он в итоге свои ошибки, понимает ли, какие могут быть последствия? Или же все происходит под четким руководством взрослых, старших товарищей? В нашей работе мы постараемся приблизиться к ответам на эти вопросы.



Незаменимыми в данной работе были социальные опросы и анкетирование, широко использовавшиеся на протяжении всего исследования. Были задействованы данные ГРОВД, ПДН, Центра социальной помощи г.Зайнска, давшие нам точные данные и консультации по вопросам, касающимся детской преступности. Также одним из ценных источников были статьи, данные из сети Интернет. Кроме того, необходимые для каждой работы факты, анализ, выводы, которые в исследование также выступают в качестве непосредственного источника информации и раскрывают мою точку зрения. Результатом социальных опросов стал вывод, подтверждающийся статистикой: общество, заинтересованное в разрешении проблемы детской преступности должно быть «правой рукой» государства. Лишь всецело задействованные социальные институты способны дать видимый результат. Стоит развивать ювенальную юстицию, предполагающую помощь подростку, совершившему преступление. Общество не знает, как поступить: ужесточит ли наказание либо наоборот смягчит его, дать шанс. Но все-таки каждый должен осознавать, что его доля в том, что человек совершил преступления, не так уж и незначительна. Общество, которому не все равно его же судьба, сможет пойти на встречу, хотя бы, стараясь исправить свои ошибки. Только совместно мы способны решить эту проблему.

ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ УЧАЩИХСЯ 4-5 КЛАССОВ

Гляубаева Эльвира Талгатовна

Научный руководитель Ахметдинова Альфия Халяфовна

МОУ «Средняя школа № 3» г. Когалыма, ХМАО-Югра

Изучение динамики умственной работоспособности у детей проводилось в одном опытном классе «Средней школы № 3» (4 «Б» (ГПД)) и трех контрольных классах школы (4 «В», 5 «А», 5 «Б» классах). В опытном классе объем ежедневной двигательной активности в первой половине дня включал в себя 5-минутную гимнастику до учебных занятий, физкультпаузы на уроках и 20-минутную динамическую подвижную перемену после второго урока, также кроме физкультуры, учащиеся посещают секцию дзюдо. В контрольных классах в соответствии с общепринятой программой, два раза в неделю проводились уроки физкультуры.

В опытном классе с большим объемом двигательной активности умственная работоспособность учащихся стабильно удерживается на высоком уровне, на протяжении всей четверти учебного года. В контрольных классах высокая работоспособность отмечается в начале четверти, а к концу – снижение, что соответствует общепринятым представлениям о накоплении к этому времени у учащихся усталости и снижении полноценности познавательных функций, в частности свойств внимания.

Недельная работоспособность по большинству показателей более высокая в начале и в конце недели, а в середине снижается. Снижение работоспособности отмечается во вторник после уроков и в среду после уроков. В пятницу работоспособность вновь повышается. Это закономерность четко прослеживается и в опытных классах. В контрольных классах она является менее четко.

В качестве косвенного показателя УР детей, в 5-х классах, кроме корректурных проб, мы брали в своих исследованиях и их школьную успеваемость. Средний балл вычислялся по четвертным оценкам для всей совокупности учебных дисциплин. При этом учитывали уровень их двигательной активности. Наши данные показывают также, что умственные способности и работоспособность не всегда совпадают, и поэтому в школе нередки случаи, когда менее способные дети благодаря умению и навыкам трудиться, опережают более способных. Вот здесь-то и надо учителю подумать, как достичь сочетания этих качеств и как осуществить индивидуальный подход в обучении. Работоспособность во многом зависит от навыков и привычки с детских лет трудиться.



Рекомендации по профилактики умственной утомляемости: пунктуальное соблюдение режима учебы, труда и отдыха (прежде всего, достаточно продолжительный ночной сон); четкий распорядок дня; отсутствие конфликтных ситуаций; своевременное назначение отдыха - активного или пассивного; увеличение микропауз - промежутков между отдельными операциями; регламентация физической и умственной нагрузки; использование функциональной музыки; освобождение памяти от загруженности мелкими каждодневными делами (для этого достаточно записывать в блокнот все планы не только на день, но и на неделю и месяц).

ДЕСТРУКТИВНЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖЬ

Мешерякова Наталия Сергеевна

Научный руководитель Хабибуллина Наиля Накиповна

МОУ Гимназия №33, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

В последние десятилетия помимо основных мировых религий возникло множество иных вероисповеданий, в том числе негативно воздействующих на мировоззрение и самоопределение людей, подрывая традиционные моральные и нравственные устои. Попав под влияние секты, подростки лишаются собственной воли, теряют семью, интерес к созидательной жизни, становятся потерянными для общества.

Проведенное исследование позволило сделать следующие выводы:

1. Помимо основных мировых религий на территории России широко распространены нетрадиционные религиозные объединения. Отдельные из них, так называемые секты, носят деструктивный тоталитарный характер. Для достижения своих целей секты активно привлекают подростков и молодежь, подчиняя себе их сознание.

2. В Республике Бурятия наблюдается в целом стабильная сбалансированная религиозная ситуация, преобладают традиционные религии, при этом имеется незначительное представительство сект. Вместе с тем, положение дел в данной сфере может в любое время измениться, в связи с этим необходимо принимать упреждающие меры. В этом должны принимать участие государственные органы, образовательные учреждения, общественные объединения.

3. Проведенное в ходе исследования анкетирование показало, что подростки, ориентируясь в целом на существующее отрицательное отношение к сектам, не обладают достаточными знаниями о них. Учитывая, что значительное количество школьников считают себя религиозными и хотели бы получить соответствующие знания, предлагается ввести в школьную программу, хотя бы в форме факультатива, изучение основ религий. Принятие таких мер позволит уберечь подростков от влияния деструктивных религиозных организаций, предоставив тем самым возможность быть счастливыми и полноценными членами общества.

В работе приведены практические рекомендации, помогающие подросткам распознавать секты и сектантов и противостоять попыткам вовлечения в них.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРИТЗНАНИЯ НЕЗАВИСИМОСТИ КОСОВО И ЮЖНОЙ ОСЕТИИ

Ткаченко Мария Сергеевна

Научный руководитель Бадмаева Дарима Баторовна

Гимназия № 33, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

В 2008 году Косово, в обход всех норм международного права, было признано новым государством, что в свою очередь повлекло за собой волну беспорядков в Сербии и начавшийся



«Парад суверенитетов». В настоящее время в мире существует 14 территорий желающих добиться независимости в ближайшее время. После одностороннего провозглашения парламентом Косово независимости от Сербии, был создан правовой прецедент, который теперь позволит всем желающим территориям объявить себя независимыми, что может привести к разжиганию этнических конфликтов и дестабилизации мирового порядка.

17 февраля 2008 года парламент Косово в одностороннем порядке провозгласил о независимости края от Сербии, что вызвало неоднозначную реакцию мирового сообщества. Его независимость признали 56 государств. Данные государства утверждали, что Косово является уникальным случаем в практике международного права, поэтому его необходимо признать в обход всех правовых норм и независимо от решения Совбеза ООН. Резко против отсоединения края выступили множество государств, которые считали, что Косовский прецедент развяжет руки сепаратистам во всем мире.

Признание независимости Южной Осетии было куда более сложнее и болезненней в отличие от признания независимости Косово. Ее независимость признали только 4 государства. Однако, мировое сообщество приняло признание Россией Южной Осетии как вызов. Но наша страна сделала как раз все в рамках международного права, так как Косово уже создало правовой прецедент.

По моему представлению, у процесса признания независимости Косово и Южной Осетии можно найти и общее и различное. Проанализировав всю информацию из исследованных мною источников, я пришла к выводу, что эти два государства очень сильно отличаются между собой, не только историей, но и положением в мире. Отделение Косова – это тщательно спланированный проект некоторых государств, которые до сих пор помогают краю материально. Южная Осетия – это совсем другое. Данное государство нуждалось в независимости для спокойствия своих граждан, их нормального социального развития и существования.

Однако, признание независимости этих двух стран состоялось, вопреки всем предупреждениям со стороны России и ООН о дестабилизации обстановки в мире, тем самым был создан правовой прецедент, воспользовавшись которым, теперь, практически любая территория пожелавшая стать независимым субъектом международного права может объявить себя абсолютно свободной.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНЩИН, ЗАНИМАЮЩИХ ДОЛЖНОСТНЫЕ ПОСТЫ

Овчаренко Кристина Евгеньевна

Научный руководитель Тимофеева Вера Владимировна

*Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизоллятор*

По мнению психологов, представительницы более скромных профессий (например, преподавательница музыки или инженер в институте) сталкиваются с аналогичными психологическими трудностями, что и женщины, занимающие должностные посты. Поэтому правильнее было бы говорить вообще о проблемах профессионально ориентированных женщин, отдающих много времени и сил работе и идентифицирующих себя с ней. Раньше одним из способов дополнительного заработка для женщины была неполная занятость. Сюда относились различные виды работы – от заполнения конвертов до подработки в местном магазине в течение нескольких часов. Сегодня женщина должна творчески подходить к оценке своей способности зарабатывать деньги. Сегодняшнее положение женщины определяется тем, что в нем сохраняются пережитки самых древних традиций. Истина же заключается в том, что в положении ее нет равновесия, а потому ей трудно к нему приспособиться. Перед женщинами открываются заводы, учреждения, факультеты, однако брак по-прежнему считается для них самым почетным поприщем, освобож-



дающим от всякого прочего участия в общественной жизни. Женщинам всегда было труднее как в жизни, так и в построении карьеры. Для того чтобы деятельность дамы в коллективе была успешной, ей нужно приложить гораздо больше усилий, чем молодому человеку или мужчине, независимо от их деловых и личных качеств. Практика показывает, что женщины, как правило, хорошие руководители. Они делают ставку не на авторитарность, а на четкую организацию, они обязательны, аккуратны, достаточно осторожны и хорошо чувствуют людей. Многие из женщин, занятых на руководящей работе, обладают уникальным интеллектом, а что касается преданности делу, сама природа научила их заботиться о семье, быть в ней центральной фигурой. Если женщина создала свое дело или является руководителем, то она сможет постоять и за семью, и за дело, и за коллектив. Особенно, если сумеет окружить себя умными и самостоятельными мужчинами.

ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ

Синькова Ирина Владимировна

Научный руководитель Тимофеева Вера Владимировна

Гжельский государственный художественно-промышленный институт п/о Ново-Харитоново, п. Электроизоллятор

Тема «Деловой этикет» данной работы помогает в усвоении психологических знаний и умений в области этики и этикета делового общения. Кроме того, важно не только получить определенный объем знаний, но и реализовать эти знания в процессе общения и взаимодействия с другими людьми.

Умение вести себя с людьми надлежащим образом является одним из важнейших, если не важнейшим, фактором, определяющим шансы добиться успеха в бизнесе, служебной или предпринимательской деятельности. Современный деловой этикет – это глубокое знание приличий, умение держать себя в коллективе так, чтобы заслужить всеобщее уважение и не оскорбить при этом своим поведением другого.

Деловой этикет базируется на таких основных принципах, как: здравый смысл, свобода, этичность, удобство, целесообразность, экономичность, консерватизм, непринужденность, универсальность, эффективность.

Деловому человеку в своей профессиональной деятельности просто необходимо знать все нормы и правила этикета: приветствия и представления, речевого этикета, телефонных переговоров, деловой служебной переписки. И конечно же одним из важнейших факторов, влияющих на успех и благополучие организации, является внешний облик работников: нужно уметь и правильно подобрать одежду, аксессуары как женщинам, так и мужчинам.

Безусловно, люди деловой сферы имеют контакты и тесно общаются с представителями других стран, культур, национальных традиций и здесь существуют свои индивидуальные особенности делового этикета: и в одежде, и в пище, и в ведении переговоров и во многом другом.

Итак, успех фирмы, предприятия, организации тесно связан с этикетом и культурой поведения. Для хорошего овладения деловым этикетом, культурой поведения требуются время, желание и настойчивость, постоянные тренировки поведения в различных условиях вашей деятельности, чтобы знания перешли в навыки, привычки. Исходя из всего вышесказанного можно сделать вывод, что овладение навыками делового общения является необходимым для будущих деловых людей. Я считаю, что нам всем еще предстоит многому научиться, чтобы в будущем не теряться в нашей профессиональной деятельности. Учитесь искусству переговоров, тщательно готовьтесь к любой деловой встрече и тесной работе с любым партнером.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ УЧАЩЕЕСЯ МОЛОДЕЖИ

Гладилина Ирина Петровна

г.Москва

Проблема выявления и развития творческой одаренности каждого студента вуза значимы не только для него самого, но и для общества в целом. Государственная молодёжная политика, определенная в распоряжении Правительства РФ от 12.03.2008 №301-р «Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2016 года», строится на поддержке творческих и талантливых молодых людей. В послании президента Д.А. Медведева Федеральному Собранию РФ от 5 ноября 2008 г. определена важная для нас задача:

«Какие бы идеальные законы и стратегии не принимались на основе Конституции, реализация заложенного в них смысла зависит от конкретных людей. Их интеллектуальная энергия, творческая сила – это главное богатство нации и основной ресурс прогрессивного развития. Нам нужно организовать масштабный и системный поиск талантов и в России, и за рубежом. Вести, я бы сказал, настоящую «охоту за головами». Содействовать приходу молодых людей в фундаментальную и прикладную науку».

Для успешного развития творческой одаренности молодёжи в высшей школе и определения созидательной направленности их творчества недостаточно инновационных подходов к организации учебно-воспитательного процесса. Молодые люди несут в себе огромный потенциал различных способностей, у них большой запас времени, чтобы их реализовать. К будущему России можно идти только возвращаясь к своим истокам: к национальным традициям, идеалам, интересам. Народная культура – это опыт, память и пророчество.

Сегодня человечество живет в состоянии душевного кризиса, обусловленного тотальным отчуждением человека от семьи, своего рода, природы и истории, культуры и традиций. Одна из причин – кризис мышления, кризис жизнедеятельности – некая «одноразовость». Одноразовость, которая выросла из одномерности подходов и толкований категории Времени, Пространства, Добра, Зла. И самое главное – Человека. Элвин Тоффлер предостерегал в конце XX века: «Одноразовость – это новая «кратковременность» в повседневной жизни, она вызывает чувство непостоянства». Углубление в пространственно-временной вакуум приводит молодёжь к потере чувства сопричастности с другими людьми, поколениями, эпохами, культурами. Творчество – это опыт человечества, его культурные и материальные ценности.

Повышение роли русской культуры как средства духовно-нравственного воспитания современного студенчества возрастает в процессе развития творческой одаренности молодёжи. О выдвигании этой задачи как приоритетной в современной образовательной и культурной политике РФ свидетельствует заседание Госсовета РФ 26 декабря 2006г., решения Министерства образования и науки РФ о патриотическом и духовно-нравственном воспитании, Решение Коллегии Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ «О государственной поддержке традиционной народной культуры» (май 2006г.). Эти решения имеют важное международное значение, поскольку они созвучны проектам и программам ЮНЕСКО по сохранению фольклора и культурного разнообразия человечества в условиях глобализации.

Т.И. Бакланова отмечает, что русская культура –это культура государствообразующей, титульной нации, обладающая огромным педагогическим потенциалом. В ней воплощены издревле укоренившиеся в русском народе высшие духовно-нравственные ценности. Это, прежде всего:

- любовь к Родине, то есть патриотизм,
- ценность семьи, матери и материнства,
- ценность честного самоотверженного труда,
- ценность знаний, учения и Учителя.
- ценность народного творчества.

Наряду с этими качествами у молодёжи на материале и средствами русской культуры можно



воспитывать доброту, честность, послушание, верность, бесстрашие, самообладание, благодарность и другие важнейшие добродетели, обесценивание которых в современном обществе привело к духовно-нравственной деградации немалой части русского народа.

Предлагаемая дисциплина по выбору для студентов вузов «Основы народной культуры в развитии творческой одаренности молодежи» построена именно на вышеперечисленных подходах.

Творческое усвоение культуры не сводится к развитию отдельных прикладных способностей, а представляет собой процесс, непосредственно связанный с целенаправленным формированием потребности в творчестве. Государственная Концепция воспитания студентов (2008) «Школа профессионализма, гражданственности, творчества» подчеркивает, что «предметная основа воспитания – приобщение к культуре человечества. Люди творят культура, а культура формирует людей». В философии категорию «творчество» определяют как деятельность, в процессе которой человек создаёт качественно новые материальные и духовные ценности. Всё культурное наследие человечества – это памятник человеческому творчеству.

Государственная молодёжная политика современной России ставит перед студентами важную задачу – научиться успешно реализовывать свой творческий потенциал. Поэтому развитие творческой одаренности, совершенствование культуры и образа мышления стали одной из актуальных проблем процесса образования в вузе. Народная культура – это огромный потенциал, без которого невозможно эффективно решать проблемы в бизнесе, науке, политике и других областях человеческой деятельности. Развивая творческую одаренность

молодёжи в условиях высшей школы мы большое внимание уделяем использованию основ народной культуры. С этой целью была разработана и апробирована программа дисциплины по выбору «Основы народной культуры в развитии творческой одаренности молодежи», теоретическим основанием которой послужили труды Т.И. Баклановой, Н.М. Сокольниковой и др.

Курс дисциплины по выбору «Основы народной культуры в развитии творческой одаренности студенческой молодежи» является результатом интеграции педагогики, психологии, социологии, культурологии и других дисциплин в соответствии с рекомендациями Государственных образовательных стандартов.

Цели и задачи дисциплины.

Данная дисциплина предназначена для студентов, молодых специалистов, педагогов образовательных учреждений дополнительного образования, школьных учителей, практикующих психологов.

Требования ГОС по данному курсу не сформулированы, поэтому курс является авторским.

Анализ состояния разработанности рассматриваемой темы позволяет констатировать, что формирование и развитие творческой одаренности молодежи в высшей школе – это проблема не только педагогики, психологии, социологии, культурологии, но всей совокупности наук. Развитие творческой одаренности студентов невозможно достичь существующими педагогическими технологиями. В проектировании новых технологий, развивающих творчество студенческой молодежи, необходимо опираться на личностное и профессиональное развитие. На основе трудов отечественных и зарубежных ученых, раскрывающих отдельные аспекты творчества, структуры одаренности, была разработана программа дисциплины по выбору «Основы народной культуры в развитии творческой одаренности студенческой молодежи».

Цель – сформировать у студентов представления о развитии творческой одаренности на основе народной культуры.

Исходя из концепции развития творческой одаренности, данное пособие закладывает основы знаний о природе творческой одаренности в понятийном и функционально-действенном планах, знакомит с методами развития творчества, в том числе, на основе народной культуры.

Задачи:

- выработать у студентов теоретические знания и практические навыки развития творческой одаренности на основе народной культуры;
- дать обзор основных отечественных и зарубежных концепций творческой одаренности;
- дать представление об интуитивных креативных техниках, дискурсивных и комбини-



рованных методах.

По окончании изучения дисциплины студент должен знать:

- основные отечественные и зарубежные концепции развития творческой одаренности;
- основные методы развития творческой одаренности, в том числе, на основе народной культуры;
- ключевые понятия основ народной культуры;
- пути повышения эффективности развития творческой одаренности на основе народной культуры;
- основные пути развития эмоциональной и творческой свободы при решении творческой задачи на основе народной культуры;
- методы развития способности к ассоциативному мышлению и соединению противоположных идей из разных областей опыта.

Уметь:

- решать лично значимые проблемы и тем самым расширять опыт творчества;
- применять полученные знания при использовании интуитивных креативных техник, дискурсивных креативных техник, комбинированных методов;
- использовать те техники и тренинги, которые содействуют успешному развитию творческой одаренности;
- выполнять работу вне привычного мыслительного шаблона;
- получать новый опыт анализа ситуаций, возникающий из столкновения разных взглядов;
- способствовать самостоятельному поиску решения проблемы;

Владеть навыками:

- формирования творческого отношения к любому виду деятельности;
- проявления творческих качеств: гибкость мышления, изобретательности, наблюдательности, воображения;
- видения многообразия вариантов решения задач, готовность к восприятию новых понятий, образов, идей, кодов поведения на основе народной культуры.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ СТАНОВЛЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ СРЕДСТВ

Королева Галина Михайловна

г. Москва

Сегодняшний студент, завтрашний выпускник свою профессиональную деятельность начинает в информационно-коммуникационной среде.

Мы рассматриваем информационно-коммуникационную среду как совокупность условия, обеспечивающих осуществление деятельности пользователя с информационным ресурсом по сбору, обработке, продуцированию, транслированию, применению информации, знания (в том числе -глобальной сети Интернет), а также взаимодействие с другими пользователями с помощью интерактивных технологий, взаимодействующих с ним как с субъектом информационного общения и личностью.

Сформированные национальные информационные ресурсы ставят каждую страну в зависимость от источников информации, уровня развития и эффективности использования средств передачи и переработки информации.

Наш мир оплетен невидимыми сетями коммуникаций. Очень важно, развивая компетентность студентов по использованию информационно-коммуникационных технологий, научить их быть Гражданами и Патриотами своей страны. А это уже задачи формирования информационной культуры.



Культура - специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, который представлен в материальных и духовных продуктах, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности взаимоотношений людей. Т.И. Бакланова в своих трудах отмечает, что русская культура-это культура государствообразующей, титульной нации, обладающая огромным педагогическим потенциалом. В ней воплощены издревле укоренившиеся в русском народе высшие духовно-нравственные ценности. Прежде всего, любовь к Родине, т.е. патриотизм; ценность честного самоотверженного труда; ценность знаний, учение и Учителя; ценность народного творчества.

Наряду с этими качествами у молодежи на материале и средствами русской культуры можно воспитывать доброту, честность, послушание, верность, бесстрашие, самообладание, благодарность и другие важнейшие

Добродетели, обесценивание которых в современном обществе привело к духовно-нравственной деградации немалой части русского народа.

Главное же предназначение русской народной культуры, по-мнению Т.И. Баклановой, обеспечить углубленное изучение и творческое освоение студентами русской традиционной культуры как основы формирования национальной концептосферы личности, русской этнокультурной идентичности, необходимых для качественного обновления и интеграции «человеческого капитала» современного российского общества. Возникшая информационная культура отражает общность информационных процессов в окружающем нас мире, в том числе, информационное взаимопроникновение науки, техники и искусства. Селевко Г.К. отмечает, что «высшим достижением и выражением информационной культуры явилась всеобщая всемирная «глобальная информационная сеть-Интернет».

Среди составляющих информационной культуры общества

Селевко Г.К. выделяет:

– «способность общества эффективно использовать информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций и применять с этой целью передовые достижения в области развития средств информатизации технологий;

– совокупность профессиональных, социальных и этических норм поведения людей в иной высокоавтоматизированной информационной среде XXI века;

– качественно новый уровень социализации человека через овладение новыми информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими, с одной стороны, системным образом видеть, осмыслять и преобразовывать мир, а с другой - последовательно «выстроить» личностно-ориентированный образ культуры как целостности (2005г.)

Одним из уровней информационной культуры человека является информационная компетентность. Это не только компьютерная грамотность, но и умение вести поиск информации, использование и оценка информации, владение технологиями компьютерных коммуникаций, умение осваивать и использовать возможности информационных технологий для решения проблем.

Мы должны помнить, что информационная культура воспринимается, осваивается и воспроизводится каждым человеком индивидуально. Культурная преемственность-это освоение каждым индивидом накопленного за многие века опыта. Оно не может осуществляться автоматически, т.к. необходимы определенные условия воспитания и образования.

Воспитание патриота, который обладает информационной культурой, позволит избежать столь расширенного в конце XX века преклонения перед всем «западным». Молодой патриот суме найти в материалах Интернета то ценное, что позволит приумножить не только личный опыт, но и богатство России.



НОВАТОРСКИЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНОГО ВУЗА

Клемантович Ирина Павловна

ГОУ ВПО Московского государственного гуманитарного университета
им. М.А. Шолохова, г.Москва

Формирование у студентов исследовательской культуры- одна из центральных задач профессионально личностного развития студентов. Для многих студентов исследовательская работа является достаточно значимым элементом в реализации личностно-профессиональных потребностей. При этом нельзя упускать из вида, что и социум нуждается в специалистах, обладающих исследовательской культурой, особым складом мышления, основанном на знании методологических и технологических норм исследования той или иной проблемы, а также способности применять полученные результаты в практической деятельности. По данным Е.В.Бережновой, только 3% студентов выпускных курсов педвуза обладают такой культурой, которая формируется у них, в основном, стихийно. (Бережнова Е.В. *Формирование методологической культуры учителя //Педагогика. 1996. №4. С. 14*).

Бережнова Е.В. считает, что все студенты слабо владеют навыками и умениями исследовательской работы, практически все испытывают трудности в решении проблемных задач: более половины опрошенных заявили, что не умеют использовать данные педагогической науки в проведении исследовательской работы

Профессорско-преподавательский состав кафедры придает большое значение развитию студентов культуры профессионального мышления, что является основой или центральной задачей в профессионально-личностного его развитии.

Многие из специалистов в области общей педагогики считают, что в современном понимании культура мышления педагога может включать в себя практичность мышления; ориентацию его на решение различных профессиональных задач творческий характер мышления, вероятностный подход к анализу явлений и процессов на основе научных знаний. Считается, что самое главное качество, которое должно быть сформулировано у современного педагога- это практичность ума. (См.: ТепловЪ.М. *ИзобрТруды: 8 2 т. М.,1985. 7.7 С.239*).

Практичность ума, развитие практической смекалки возможно только при длительном включении будущего социального педагога в практическую деятельность В нашем вузе для этого существует достаточно благоприятная возможность, так как на факультете педагогики и психологии обучается по очно-заочной форме более 90% студентов, вот почему мы так активно применяем методологически-деятельностный подход при подготовке будущих социальных педагогов.

В практической деятельности социального педагога всегда возникают ситуации, которые требуют самостоятельного решения или импровизации Для того чтобы специалист не оказался в ситуации растерянности его нужно готовить к такого рода коллизиям в вузе.

При изложении теоретического материала преподаватель обязательно строит свои доводы с опорой на технологию организации работы в конкретной педагогической ситуации. Безусловно, все ситуации учесть нельзя, но наиболее типические прорабатываются достаточно подробно с выбором тех средств, форм и методов, с помощью которых возможен позитивный выход из создавшегося положения. Без наличия практичного ума, способного быстро ориентироваться в ситуации, импровизировать, опираясь на личную профессиональную интуицию, многие проблемы останутся нерешёнными. Отличительным признаком импровизации является то, что действия осуществляются без подготовки в условиях неожиданных обстоятельств. Под *интуицией* понимается **определённое состояние предельного обострения сознания, при котором умозаключения делаются не на основе расчётов или логических выводов, а на основе профессиональной интуиции.**

Развитие интуитивного мышления у студентов осуществляется через создание на занятиях условий для постоянного проявления догадки, импровизации, как это происходит в реальной



практической деятельности, исходя из принципа, изложенного А.А. Налчаджяном, - « способность к интуитивному постижению развивалась в результате того, что жизнь, породив эту способность, настойчиво требовала её каждодневного использования и, следовательно, её дальнейшего развития и усовершенствования» (*Нал-чаджян А.А. Некоторые психологические и философские проблемы интуитивного познания. М., 1972. С. 118*). Кроме того, интуитивное мышление невозможно без формирования у личности **системного мышления - способности человека осмыслить в сопоставлении с реалиями ту часть действительности, которая связана с его профессиональной деятельностью, детально анализировать ситуацию, опираясь на научные знания по философии, социологии, педагогике, психологии, физиологии, видеть структуры явлений и объектов, отношения между ними, выделять наиболее существенные из них и принимать единственно правильное решение**. Считается, что наличие такой способности у специалиста является важнейшим показателем его профессионально-педагогической культуры. (*См/ Решетников П.Е. Нетрадиционная технологическая система подготовки учителей. М, 2000. С. 150*). Для формирования у студентов системности мышления целесообразно использовать блочно-модульное изучение наиболее важных учебных дисциплин, применять интегрированные занятия, включать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, строго соблюдать правила осуществления межпредметных связей при изучении теоретического материала, стимулирования системного анализа проблем при контроле над усвоением учебного материала, введения системного анализа ситуаций, возникающих в практической работе социуме. При организации практической деятельности наших студентов необходимо обращать их внимание на то, что в социальной педагогике самой страшной бедой является поверхностный, односторонний, несистемный анализ ситуации. Неверное установление причин тех или иных явлений, поступков со стороны социального педагога может вызвать у воспитанников или подопечных негативное отношение к самому педагогу и сузить возможности влияния на развитие событий и, более того, привести к негативным последствиям в социальном развитии субъектов воспитательного процесса. Здесь необходимо показать, что в любой педагогической ситуации выделяются целый ряд факторов, которые будут влиять на отношения и поведение участников воспитательного процесса, а одни и те же воздействия могут привести к разным ответным реакциям и поступкам. Это не только сам стиль поведения социального педагога в процессе общения со своими подопечными и готовность самих воспитанников к сотрудничеству со своим педагогом, но и отношение социума к деятельности социального педагога в их среде и той организации деятельности, которую он ведет в этом социуме.

Показателем культуры профессионального мышления социального педагога является *вероятностный подход к оценке и анализу педагогических явлений и процессов*. Важно, чтобы студенты осмыслили то, что явления окружающего мира, в котором мы живём, носят вероятностный характер, что они могут происходить или не происходить и на вероятность происходящего накладывается множество причин, стихийных и непредвиденных обстоятельств. (*См.: Рубинштейн С.А. Основы общей психологии. М., 1940. С. 286*). Имея в виду сказанное, процесс формирования у студентов умения анализировать педагогические явления должен основываться на понимании ими той закономерности, что любые педагогические ситуации, явления, воздействия и проявления личности могут носить вероятностный характер. На занятиях по циклу учебных дисциплин, которые формируют педагогическое мастерство, студентам необходимо прививать прочные знания и формировать устойчивые умения использования вербальных средств общения определять по характерной жестикуляции и позе психологическое состояние личности. Студенту важно усвоить, что по этим признакам можно получить лишь предварительную, не абсолютно точную информацию о состоянии личности. При анализе конкретных поступков и поведения учащихся нужно объяснить студентам, используя мысль Л.Н. Толстого, что людей абсолютно хороших и абсолютно плохих нет. Есть люди, которые ведут себя в соответствии с социальными нормами и правилами и редко нарушают их и есть люди которые чаще поступают плохо, но иногда, или только по отношению к отдельным людям, в другой ситуации, ведут себя порядочно и надёжно.



Говоря о тех элементах культуры профессионального мышления, которые формируют его как целостную систему, необходимо подчеркнуть влияние *закономерностей педагогического процесса*, которые могут проявляться как различные механизмы формирования определённых качеств или свойств личности в противовес, настойчивым рекомендациям социального педагога. Вот здесь важна полная мобилизация всех тех теоретических знаний, которые студент, выпускник получил на протяжении всего периода обучения, умение применить весь приобретенный опыт, чтобы реализовать свои намерения, обходясь без рецептурного мышления, которое в слабой степени обеспечивает прогностическую функцию знаний. Предвидение последствий и хода многих педагогических процессов и явлений возможно лишь на основе развития теоретического мышления, знание закономерностей и механизмов их развития.

Очень важным показателем культуры современного социального педагога является *конкретность мышления, которая проявляется в точности выражений и умозаключений, технологическом подходе к организации профессиональной деятельности на основе детального продумывания, чёткого представления и описания последовательности действий, тех средств, которые будут использованы на том или ином этапе реализации педагогических намерений*. В этой связи подготовка студентов должна включать формирование у них чёткого алгоритма технологического мышления, способствующего определению и выбору:

- задач, которые должны будут решены в процессе педагогического воздействия,
- структурных компонентов, профессиональной деятельности в социуме и задач, которые решаются в ходе их реализации:

- наиболее рациональной последовательности применения педагогических воздействий в строго определённых социальных и педагогических условиях;

- способ педагогического воздействия, необходимых для реализации намеченных педагогических действий; - методов контроля за выполнением отдельных действий, критериев и показателей эффективности учебной работы;

- временных границ для реализации отдельных этапов педагогической деятельности в социуме;

- средств активизации воспитанников в социуме. Эффективной формой обучения предметности является

привлечение студентов к научно-исследовательской работе. При решении проблем исследовательского характера у студентов проявляется потребность чётко и ясно определить тот круг проблем и собственных планов, которые можно соотнести со своими реальными возможностями. Здесь конкретность мышления находит своё воплощение в умении студента видеть за общими законами, правилами, выводами факты проявления их в жизни, находить яркие выразительные примеры, иллюстрирующие эти обобщённые знания. Для социального педагога формирование такой способности необходимо для того, чтобы его воспитанники могли понять, что он хочет им сказать. Таким образом путь к формированию теоретического мышления лежит через обобщение конкретных фактов, событий, примеров. Для культурного специалиста важно, чтобы любое его размышление носило строго конкретный характер и имело какой-то конкретный практический выход, не было абсурдным теоретизированием, так как в результате размышлений человек должен получить чёткие ответы на вопросы: Что конкретно необходимо делать? Зачем мне это нужно? Как данное дело выполнить наилучшим образом?

К значимым показателям культуры мышления мы относим и *логичность - умение правильно строить лингвистические конструкции в системе суждений и умозаключений*. При обучении студентов логике нужно иметь в виду, что добиться усвоения студентами основных правил мышления и логических конструкций, а так же научить развивать их мышление в соответствии с законами и правилами - это обязательные условия, которые должны выполняться в учебном процессе неукоснительно. Для этого в обязательном порядке должны использоваться знания по логике, особенность которых заключается в необходимости овладения логическими правилами и привязкой содержания занятий к условиям будущей профессиональной деятельности. В данной



ситуации студентам нужно показать, где и как будут использоваться логические конструкции и правила, стремясь сформировать логическое его мышление. Для этого организуются практические занятия, на которых студенты вместе с преподавателями смогут основательно разобрать логические конструкции, а также разрабатываются специальные упражнения по совершенствованию логического мышления.

Культура профессионального мышления как главный компонент личностных и профессионально значимых качеств

Направленность личности, наличие особых качеств для работы в социуме	Логичность мышления- умение правильно строить лингвистические конструкции в системе суждений и умозаключений.	Способность творчески мыслить
	Конкретность мышления.- способность строить точные суждения и умозаключения, опирающиеся на научный стиль изложения.	
	Вероятностный подход к оценке и анализу педагогических явлений и процессов как способ прогнозирования работы в социуме	
	Формирование практичности ума через развитие практической смекалки, быстрого ориентирования, импровизацию и интуитивность.	
Общая или базовая культура личности как результат усвоения общечеловеческих и национальных цивилизационных ценностей и как совокупность направлений развития личности в процессе ее профессиональной деятельности.		

Схема 2. Технология формирования профессионально-педагогического мышления в условиях вуза

Культура мышления может проявляться и в умении использовать современным социальным педагогом *диагностические методики* для выявления степени эффективности своей работы и работы других людей. Здесь важно, чтобы студенты были обучены конкретным диагностическим методам изучения результативности процесса обучения и воспитания (опрос, изучение образцов поведения и деятельности детей и подростков, тестирование, создание педагогических ситуаций, изучение документации, применение социометрии).

Большое место в вопросах формирования культуры мышления у студентов должно отводиться развитию творческого мышления, которое формирует у них особое качество, выражающееся в независимости суждений, критическом отношении к науке и воспитывает гибкость мышления, которая придаёт особый характер личности социального педагога.

Следует подчеркнуть, что на кафедре Теории и методики воспитательной работы МГУ им. М.А. Шолохова таких проблем практически не существует с момента введения культурологической ориентации в системе профессиональной подготовки.

Развитие профессиональной культуры социального педагога осуществляется в процессе формирования исследовательских умений и навыков по специально разработанной схеме включения студентов в учебно-исследовательскую работу. На первом курсе студенты выбирают тему исследования и научного руководителя, уделяя особое внимание собственно исследованию



выбранной проблемы, самостоятельному изучению обозначенных проблем, диагностике развития социума и влияния различных внешних факторов на состояние этого социума и ребенка в нём. Эти исследования отличаются от курсовых работ тем, что они выполняются не по одной учебной дисциплине, а по проблеме, которая заинтересовала студента, и которую он выполнял на протяжении пяти лет. Итогом является защита квалификационной(дипломной) работы. Введение такой формы творчества только дополняет педагогический арсенал обучения студентов учебно-исследовательской работе. Сам процесс работы над избранной проблемой сложный, но необходимый, так как наметившаяся тенденция упрощения педагогических технологий в обучении и воспитании здесь абсолютно неуместна. Приведем схему работы над проблемой:

Первый год обучения:

-выбор темы и круга проблем для исследования; выбор научного руководителя; составление плана исследования;

-составление списка литературы и подготовка к накоплению информационных карточек по теме исследования; изучение наиболее важных литературных источников; написание доклада или реферата по проблеме и выступление с сообщением перед студентами

Второй год обучения

-изучение и конспектирование дополнительной литературы по проблеме;

-написание теоретической главы по теме исследования; подбор и апробация диагностических методик по проблеме исследования.

Третий год обучения:

-подбор дидактического материала, наглядных пособий, необходимых для проведения исследовательской работы по теме исследования; составление программы опытно-экспериментальной работы.

Четвёртый год обучения:

-уточнение теоретической части исследования;

-проведение опытно-экспериментальной работы по месту

-исследования проблемы;

-обработка результатов учебного исследования.

Пятый год обучения:

-оформление работы к защите;

-подготовка выступления на защите;

-сбор отзывов и рецензий по исследованию;

-оформления приложения к учебно-исследовательской работе;

-защита квалификационной (дипломной) работы.

Как видим, это большой объём работы, который требует строгого контроля за её поэтапным исполнением. такая форма имеет много положительных моментов, которые могут быть использованы для развития профессиональной культуры студентов - это:

- формирование общих представлений о работе по исследованию проблем;

- заимствование опыта наставников;

- накопление собственного опыта по разработке, проведению и исследованию проблемы;

- развитие творческой инициативы студентов в решении научно-исследовательских вопросов;

- более предметное и ответственное участие преподавателей в процессе формирования профессиональной культуры будущих специалистов.

Исследовательская работа даёт возможность каждому студенту почувствовать себя открывателем, когда будущие специалисты самостоятельно организуют поиск, формируют проблему и представляют её в виде педагогического решения на уровне собственного проекта. При этом нужно уделять особое внимание формированию умения у студентов осуществлять мысленный эксперимент. Для этого возможно использование системы знаний, предлагаемых Е.В.Бережновой,



когда студентам предлагается задача, содержащая проблему и готовое решение с требованием обосновать его оптимальность и предложить, что было бы, если бы учитель (или социальный педагог - авт.) поступил иначе. Контурно определена типичная проблемная ситуация и намечены пути ее решения. Студентам предлагается описать результаты и возможные последствия этих решений и выбрать лучший вариант и обосновать выбор.

Анализ избранного решения проблемной задачи - это лишь часть методической рефлексии в процессе исследования проблемы.

На кафедре осуществляется воспитательная работа со студентами в научно-исследовательской работе в форме привлечения их к госбюджетной, хоздоговорной деятельности, олимпиадам, конкурсам, конференциям.

XXIV Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

2009



ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ВЫСОКОНАДЕЖНЫХ БИОМЕТРИКО-НЕЙРОСЕТЕВЫХ СРЕДСТВ АУТЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Рудаковский Артем Романович

Научный руководитель Мальгин Александр Юрьевич

ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, Пенза

Для эффективной обработки и защиты информации сегодня создаются перспективные высокоразмерные биометрико-нейросетевые средства. Основным их отличием является возможность многофакторного анализа поступающих данных и принятие решения с очень малыми вероятностями ошибок.

Для решения многомерных задач необходимо переходить от классического программирования системы к ее обучению. В настоящее время наиболее приемлемыми для этого является использование больших искусственных нейронных сетей. Сдерживающим фактором применения больших и сверхбольших нейронных сетей было отсутствие быстрых алгоритмов их автоматического обучения. Данная проблема была решена в научной школе Пензенского государственного университета (ПГУ) Волчихиным В.И., Ивановым А.И., Фунтиковым В.А. [1].

Основным преимуществом правильно обученных искусственных нейронных сетей является то, что при увеличении их размеров (например, в сто раз) не меняя размеры вычислительной среды (например, карманного персонального компьютера, ОЗУ 64К), удается получить снижение вероятности возникновения ошибок из-за коллизий совершенно непохожих образов примерно в миллиард раз. Однако создание новых высокондежных биометрико-нейросетевых средств, использующих искусственные нейронные сети высокой размерности, ставит новую, не менее актуальную проблему их достоверного тестирования и сертификации.

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ МИКРОСТРУКТУР С КОНТРОЛИРУЕМЫМИ ВЫХОДНЫМИ ПАРАМЕТРАМИ

Савенков Александр Валерьевич

Научный руководитель Аверин Игорь Александрович

ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, г.Пенза

Цель работы: разработка методик формирования микроструктур с заданными выходными параметрами и стабилизации их в процессе хранения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Выбрать условия конденсации слоев, обеспечивающие заданные параметры микроструктур.
2. Минимизировать переходное сопротивление резистивный слой - электрический контакт.
3. Выбрать режимы обработки слоев микроструктуры.

Пленки по своей структуре и свойствам существенно отличаются от своих массивных аналогов, что обусловлено неравновесными условиями конденсации молекулярных потоков вещества на поверхности подложки.

Свойства микроструктур являются производными их морфологии, атомной структуры, кристалличности и степени ее совершенства, которые определяются кинетикой процесса пленкообразования.

В данной работе исследуются параметры микроструктур на основе хромоникелевых сплавов переменного состава, которые получены методом термического испарения в вакууме, реализованным на промышленной установке УВН-71ПЗ [1].



Напыление слоев микроструктуры осуществляли на промышленно-изготовленные ситалловые и слюдяные подложки, позволяющие осуществить электрическую развязку между отдельными функциональными элементами при создании сложных приборов и интегральных микросхем. Формы и размеры слоев микроструктуры задают посредством биметаллических масок, закрепляемых к поверхности подложки специальными зажимами.

Температура испарителя исходной загрузки и подложки измерялись методом компенсирующих термопар из хромель – алюмеля с линейной температурной зависимостью ЭДС в диапазоне температур, используемых для синтеза многокомпонентных микроструктур. Погрешность измерения температур подложки составляла 3К, а испарителя исходной загрузки 5К.

АВТОМАТ УПРАВЛЕНИЯ ПОГРУЖНЫМ ВОДЯНЫМ НАСОСОМ

Сафин Ильшат Раилевич

Научный руководитель Хабибрахманов Ильдар Аминович

МУ ДОО «Центр внешкольной работы» Кукморского муниципального района РТ

Актуальность

Обеспечение питьевой водой актуальная проблема современного общества. Во многих городах, поселках и садовых товариществах, для централизованного водоснабжения используются водонапорные башни. Зимой из-за бесконтрольно пролитой из них воды, на башнях появляются огромные ледяные глыбы, расходуется электроэнергия, изнашивается погружной насос, что приводит к частым перебоям в водоснабжении. Для устранения этих причин мной изготовлен простое недорогое, надежное устройство, управляющее погружным насосом.

Цель проекта

Создать простое, надежное и дешевое устройство, которое управляет с любыми погружным насосами (промышленного и личного пользования) для водоснабжения.

Задачи

1. Расширение научной базы по данной проблеме.
2. Ознакомление с основами электротехники и радиотехники.
3. Изучить основы цифровой электротехники.
4. Изготовить самостоятельно простой, надежный и дешевый прибор.

Материалы и методики

Для проведения данной работы мы изучили литературу по этой тематике, анализировали слабые стороны промышленных конструкций, моделировали различные ситуации возможные при работе такого рода устройств, изучили особенности их эксплуатации, работали со справочной литературой по электронике.

В моей схеме используются микросхема К561ЛЕ5. Из справочной литературы мы выяснили, технические параметры этой микросхемы. Четыре логических элемента ИЛИ-НЕ, входящих в цифровую микросхему К561ЛЕ5 функционируют следующим образом. При подаче на оба входа элемента ИЛИ-НЕ напряжения, близкого к нулю (лог. 0) на выходе элемента напряжение близко к напряжению источника питания (лог. 1). Если на один из входов, например вход 1, подать лог. 1, на выходе элемента появится лог. 0. Такой же результат будет при подаче лог. 1 на вход 2 или при подаче лог. 1 на оба входа одновременно. Таким образом, элемент выполняет функцию ИЛИ-НЕ на два входа. Таких элементов в микросхеме 4. Это D1.1- выходы 1,2,3; D1.2- выходы 5,6,4; D1.3- выходы 8,9,10; D1.4- выходы 12,13,11, на 7-й вывод подается минус, а на 14-й вывод плюс питания. Пока бак полон на входе элемента D1.1 присутствует уровень логического нуля. Конденсатор С2 заряжен, и на выходе элемента D1.4 логический ноль. Транзистор VT1 закрыт, реле Р1 обесточено, и насос выключен.

При опустошении бака, как только уровень воды в нем становится ниже контактного штопора, логический уровень на входе D1.1 меняется на единичный, открывается диод VD1 и конденсатор



C2 довольно быстро разряжается через VD1 и R2. На выходе элемента D1.4 устанавливается единица, реле P1 включает своими контактами водяной насос. Бак начинает заполняться, и через очень небольшое время, конец контактного электрода погружается. На выходе D1.1 снова единица, и конденсатор C2 начинает очень медленно заряжаться через резистор R3. При указанных на схеме номиналах R3 и C2 на это уходит около 10 минут. В течении этого времени насос работает и заполняет бак доверху. Как только C2 зарядится до единицы, насос выключится.

Подбором номиналов R3 и C2 нужно установить такую продолжительность работы насоса, чтобы он наполнял бак до нормального уровня.

Результаты работы

Как видно из схемы наше устройство содержит малое количество доступных и дешевых деталей. Все детали можно купить по цене в пределах 200-250 рублей. Схема проста, надежна, работает с насосами всех типов. Этим устройством можно модернизировать любую водонапорную башню с минимальными затратами.

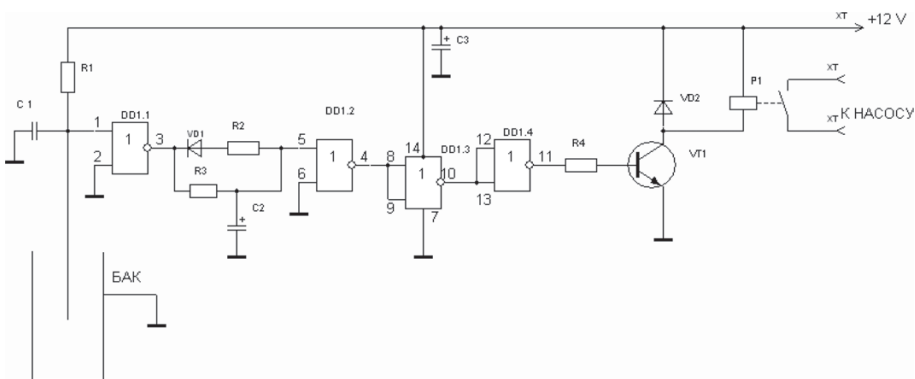
Выводы

Наш автомат управления насосом является конкурентоспособным среди таких устройств, оно простое и надежное. Сборку такого устройства может сделать радиолюбитель средней квалификации, школьники в кружках при минимальных затратах.

Рекомендации

Данное устройство хорошо зарекомендовало себя в работе по управлению насосом, который обеспечивает питьевой водой нашу школу. Теперь вода не проливается из башни, зимой башня не обмерзает льдом, нет перебоев в водоснабжении. Схема проста, надежна, работает с насосами всех типов. Его можно рекомендовать для сельских поселений, частного сектора, сельхозпредприятий.

Схема автомата управления погружным насосом



Обозначение в схеме	Тип детали	Технические данные детали
C1	МБМ, КД	0,1 мкф-160 в
R1	МЛТ-0,125	360 ⁺ К
R2	МЛТ-0,125	12 К
R3	МЛТ-0,125	1,8 ⁺ М
R3	МЛТ-0,125	12 К
C2	К 50-3	2200 ⁺ мкф-25 в
C3	К 50-6	2200 мкф-25 в
VD1, VD2	КД 522, Д 220, Д 223	



D1	К 561 ле5	
VT1	КТ 817, КТ 815, КТ 819	
P1	КУЦ-1(от цветого тв) возможна замена на любое реле на 12 вольт (автомобиль)	основной критерий, ток контактной группы реле который определяется с каким насосом или пускателем работает автомат

ОТ КОНСТРУИРОВАНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ МОДЕЛИ К ВНЕДРЕНИЮ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНИКИ И НОВЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕ.

Маркштердер Никита Константинович

Научный руководитель Семененко Галина Григорьевна

ФГОУ СПО «Тобольский рыбопромышленный техникум», г. Тобольск

В условиях современного производства во всех отраслях пищевой промышленности квалифицированный специалист должен обеспечивать технически грамотную эксплуатацию сложного оборудования, добиваться значительного повышения производительности труда. Для этого будущему технику - механику необходимо знать особенности конструкции и принцип действия машин и аппаратов пищевых производств. Потребность в изучении данных вопросов побуждает к творческому поиску, техническому творчеству.

В процессе формирования исследовательской деятельности студентов Тобольского рыбопромышленного техникума можно выделить 3 основных этапа:

1. Подготовительный. На этом этапе студенты учатся осознанию проблемы, умению выдвигать гипотезу, формировать задачи и исследования самостоятельно работать с научной литературой.

2. Основной. На этом этапе студенты учатся моделировать познавательные и профессиональные задачи, анализировать полученные результаты, накапливать диагностические методики во время прохождения практики.

3. Завершающий. этап предусматривает практическую реализацию задач исследования самостоятельной деятельности. Студенты на занятиях кружка конструируют действующие модели технологического оборудования пищевых производств, что является важным этапом в подготовке будущих специалистов.

Вашему вниманию представлены действующие модели мембранного насоса, ленточного конвейера и автомата для формования зефира, дозирования рыбных паштетов и различных пастообразных продуктов в пластиковые упаковки и модель электростатического фильтра. Эти модели сконструированы студентами специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования». Занимаясь конструированием действующих моделей технологического оборудования, мы учимся анализировать, проводить исследования, определять методику их проведения, делаем самостоятельные выводы. Все это помогает нам адаптироваться в жесткой действительности делового мира.

ОЧЕСЫВАЮЩАЯ ЖАТКА К ЗЕРНУБОРОЧНОМУ КОМБАЙНУ

Федосеев Дмитрий Вячеславович

Научный руководитель Самсонов Сергей Михайлович

МОУ «СОШ №15», с.Казинка, Ставропольского края Шпаковского района.

Цель: Разработка очесывающей жатки для уборки колосовых культур.

Конструкция изделия. Вращающийся очесывающий шнек можно изготовить круглым с 8-юми



рядами чесальных пальцев. Для того, чтобы зазоры между пальцами не забивались, у основания между пальцами прорези должны иметь отверстие больше диаметра колоска, как у очесывающей жатки Shelbourne. Ввиду того, что в жатке фирмы Shelbourne при очесывании, вымолачивается 50-85% зерна, то получается, что для вымолота оставшегося зерна в колосе, в молотильный барабан идет уже на 50- 85% обмолоченное зерно, которое подвергается ненужным механическим нагрузкам и дроблению.

На основании этого в традиционной жатке нужно произвести следующие изменения: 1. Вместо режущего аппарата установить очесывающий роторный барабан с 8-ми рядами очесывающих пальцев; 2. Вместо мотвила установить защитный регулирующий кожух с выступом для отгиба верхней части колоска; 3. Вместо подающего шнека, расположенного в нижней части жатки, установить шнек меньшего диаметра, так как количество подаваемой им массы уменьшится в 6-10 раз. Причем установить его нужно выше, чтобы зерно, отлетевшее от очесывающего ротора, попадало под шнек, а не на него; 4. Под подающим шнеком расположить решетчатое дно с продольными отверстиями, через которые свободно будет просыпаться вымолоченное зерно, а колоски будут подаваться шнеком в молотильный барабан. Под решетом шнека установить конусное дно для сбора вымолоченного жаткой зерна; 5. В нижней части конуса установить шнек для сбора зерна к наклонной камере. В наклонной камере уменьшить размер транспортера подачи колосовой массы на 200 мм, и в освободившемся месте, установить транспортер подачи зерна в систему очистки комбайна.

Положительные стороны изделия. 1. Значительное снижение потерь зерна, дробление зерна при уборке практически исключено. 2. Увеличение производительности труда. 3. Сокращение сроков уборки. 4. Снижение расхода горюче-смазочных материалов, и как следствие улучшение экологической обстановки. 5. Стебли остаются не срезанными, что способствует увеличению запаса влаги и ухудшает условия для размножения вредителей.

Недостатки изделия. В виду того, что до практического внедрения жатка не доведена, мы еще не можем говорить о ее недостатках.

Выводы. 1. Данное изделие нуждается в изготовлении и испытании. 2. Затраты энергии на срезание стеблей, вымолот зерна и дробление соломы с последующим разбрасыванием его по полю в 3-5 раз выше, чем при очесывании. 3. Превзойти австралийский очесывающий комбайн по затратам энергии на уборку 1 тонны зерна не удалось до сих пор, на основании чего можно заключить, что любая работа в подобном направлении заслуживает серьезного внимания. 4. Для увеличения экономического эффекта при уборке зерновых культур нужно изменить не только жатку, но и всю молотильно-сепарирующую систему уборочной машины, а также изменить культуру земледелия в сторону снижения химизации и числа механических обработок почвы. 5. Для получения прибыли в сельскохозяйственном производстве внедрение энергонасыщенной универсальной крупногабаритной тяжеловесной техники может привести к последствиям, устранение которых потребует больших денежных вложений по сравнению с полученной прибылью.

«АВТОМАТИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ УСТАНОВКИ СИНТЕЗА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ВЛИЯНИЯ УСЛОВИЙ ПРОЦЕССА НА КОНЕЧНЫЕ СВОЙСТВА ЭМУЛЬСИИ»

Антонов Андрей Павлович

Научный руководитель Акимова Ирина Борисовна

ГОУ СПО «Переславский кинофотохимический колледж» г. Переславль-Залесский, Ярославская область

Цель работы: Провести автоматизацию экспериментальной установки процесса синтеза фотографической эмульсии для изучения влияния условий процесса на конечные свойства эмульсии. Провести исследование влияния условий физического созревания на свойства эмульсии.



Задачи: Необходимо разработать, подобрать, смонтировать и настроить лабораторную установку и провести ряд экспериментов.

Ход выполнения работы: 1. Изучение процесса синтеза фотографической эмульсии.

2. Разработка и монтаж экспериментальной установки.

3. Подбор оборудования и приборов.

4. Разработка алгоритма и программы работы установки.

5. Подключение и наладка системы управления.

6. Создание системы диспетчеризации.

7. Опытные испытания

8. Выводы.

Полученные результаты: Создание экспериментальной установки на базе программно-технического комплекса позволяет добиться точного регулирования параметров, уменьшения количества брака и расходов сырья. Труд оператора становится более интеллектуальным и высоко-квалифицированным.

Выводы: В результате автоматизации экспериментальной установки синтеза фотографической эмульсии, были получены опытные образцы и изучены влияния условий физического созревания на светочувствительность эмульсии.

ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩАЯ УСТАНОВКА ЭЛЕКТРОКОНТАКТНОГО ТИПА ДЛЯ ТЕПЛОВОЙ ОБРАБОТКИ ЗЕРНА

Павлушин Андрей Александрович

Научный руководитель Курдюмов Владимир Иванович

*ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Ульяновск*

Сформулирована и обоснована актуальность создания установки электроконтактного типа для тепловой обработки зерна в единичном слое.

Предложена запатентованная схема установки для тепловой обработки зерна и описан её рабочий процесс.

Приведены лабораторные и производственные исследования предложенной установки и представлены оптимальные значения режимов работы при сушке и термическом обеззараживании зерна.

Выявлены основные преимущества предлагаемой установки для тепловой обработки зерна по сравнению с существующими и определена экономическая эффективность внедрения предложенной установки.

ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ МОДЕЛИ КОМПЛЕКСА СВЕКЛОВИЧНОГО ЭЛЕВАТОРА И ВЕСОВ ДЛЯ ВЗВЕШИВАНИЯ СЫРЬЯ

Жданкин Денис Витальевич

Научный руководитель Бельков Александр Павлович

ФГОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности», г. Жердевка

Для России очевидно наличие большого внутреннего рынка для свекловичного сахара и, как следствие, есть потребность в наращивании технической мощности сахарных заводов. При этом



появляется возможность также резко поднять технический уровень предприятий, осуществляя их реконструкцию на базе современной технологии и оборудования. Большая проблема здесь существует в диспропорции между уровнем подготовки специалистов и уровнем квалификации необходимых для достижения тех результатов, которые потенциально заложены в современной технике (технологии).

В начале третьего тысячелетия определенные предприятия и отрасли народного хозяйства впервые столкнулись с, так называемыми, «глобальными проблемами». Появление и широкое использование компьютеров, развитие коммуникаций, современных средств связи, информатики привело к развитию новых теорий «постиндустриального», «информационного», «сверхиндустриального» общества. В этих условиях ряд отраслей оказался на грани выживания, а в будущем – исчезновения. Поэтому теоретические проблемы научно – технического прогресса, его закономерности и влияние в будущем в условиях глобализации на различные отрасли необходимо исследовать уже сейчас.

Относительно непосредственного будущего можно отметить, что оно будет характеризоваться следующими факторами:

- энергоёмкость и теплоэнергозатраты производства будет определять экономику отрасли;
- специальная диспропорция по отдельным заводам, которая измеряется доходами на 1-го занятого, уровнем получаемых услуг, посредственно будет уменьшаться в результате создания современной системы местного самоуправления;

- на экономику отрасли окажет влияние выполнение условий Киотского протокола Всемирной конференции по изменению климата Земли;

- основным показателем эффективности работы отрасли и заводов станет конкурентоспособность, под которой понимают преимущества одних предприятий относительно других заводов отрасли внутри страны и за ее пределами.

Для подачи свеклы из мойки на свеклорезки при низком расположении свекломойки применяются ковшовые элеваторы. Для учета количества свеклы, поступающей на переработку в свеклосахарный завод, она взвешивается. Взвешивание производится на автоматических порционных весах. Наиболее распространенными на отечественных заводах нашли весы ДС-800, работающие под действием силы тяжести и кинетической энергии проходящего через них потока свеклы.

Весы ДС-8—имеют преимущества перед остальными, т.к. детали этих весов испытывают значительно меньшие ударные нагрузки и масса весов на единицу взвешиваемой продукции почти в два раза меньше, а производительность и грузоподъемность в 1,5 раза выше, чем у других весов.

Изготовленная действующая модель комплекса элеватор-весы является хорошим наглядным пособием для изучения оборудования свеклоперерабатывающего отделения по дисциплине «Технологическое оборудование отрасли».

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАНОТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРИБОРОВ И МЕТОДИК ДЛЯ СОЗДАНИЯ НОВЫХ ПРОТИВОИЗНОСНЫХ ПРИСАДОК

Чанчиков Василий Александрович

Научный руководитель Перекрестов Аршавир Петрович

Астраханский Государственный Технический Университет, г. Астрахань

Основным направлением по повышению экологической чистоты топлив является производство экологически чистых топлив, менее токсичных двигателей, каталитических нейтрализаторов. Производство экологически чистых дизельных топлив связано со значительным снижением в них сернистых, азотистых соединений и полициклических ароматических углеводородов.

Для повышения смазочной способности малосернистых дизельных топлив в них стали до-



бавлять противоизносные присадки на основе следующих соединений: карбоновые кислоты или их сложные эфиры со спиртами; азотосодержащие соединения; смесь карбоновых кислот и азотсодержащих соединений; фосфорсодержащие сложные эфиры. Но эти присадки обладают рядом недостатков, которых лишена запатентованная противоизносная присадка нового поколения к дизельному топливу с находящимися в ней мицеллами на основе молекул твердой пластичной смазки оксида железа (Fe_3O_4) с окружающими ее молекулами олеиновой кислоты ($C_{18}H_{34}O_2$).

Для совершенствования присадок данного типа и создания новых были разработаны и запатентованы трибометры, оценивающие смазочную способность дизельного топлива с учетом влияния физических параметров магнитного поля на эффективность работы применяемых присадок: трибометр с постоянным магнитом и трибометр с переменным электромагнитным полем.

Для определения физических характеристик магнитного поля устанавливаемого постоянного магнита был применен метод эквивалентного соленоида, т.к. принимаемый материал обладает магнитной твердостью $\theta > 0,8$.

Построенные графики зависимости индукции от линейных параметров магнита дают представление о характере воздействия магнитного поля на частицы противоизносной магнитной присадки.

Представленные в работе аналитические исследования имеют большой практический интерес, так как касаются новой и еще не до конца изученной магнитной присадки. Применяв данную методику расчетов, мы можем ответить на ряд важнейших вопросов, касающихся качества магнитной присадки, ее смазочных свойств.

ПОВЫШЕНИЕ УЛОВИСТОСТИ ТРАЛИРУЕМЫХ ОРУДИЙ ЛОВА ПУТЕМ ИХ ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ (БИОЛОГИЧЕСКИЙ И ТЕХНИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ)

Чанчиков Василий Александрович

Научный руководитель Прель Эдуард Теодорович

Астраханский Государственный Технический Университет, г. Астрахань

В современном промышленном рыболовстве главное значение имеет траловый лов, дающий около 70 % всего мирового годового улова. Он производится с различных морских судов, называемых траулерами, составляющими основу промыслового флота Российской Федерации и зарубежных стран. Это наиболее активный вид промысла, менее других зависящий от берега и расположения промысловых баз.

Траловый лов осуществляется траллирующими орудиями лова, называемыми распорными тралами, или собственно тралами. Это сетные мешки особой конструкции, буксируемые судами по дну или в толще воды и улавливающие встречную рыбу.

Важность изучения двигательных актов рыб с выявлением основных путей их ухода из зоны облова обуславливается тем, что оценка естественного поведения гидробионтов крайне важна для понимания механизма и принципа оборонительных реакций на раздражители траловой системы. Выявление видотипичных оборонительных реакций позволит делать обоснованный выбор рациональных параметров орудий лова и совершенствования тактики облова скоплений рыб.

Представляется целесообразным развертывание исследовательских работ по выяснению возможности использования слабых электрических полей при электротраловом лове. К тому же, из всех видов тока импульсный ток оказывает наиболее сильное физиологическое воздействие, он более экономичен по сравнению с непрерывным током и является незаменимым источником тока в морской воде, поскольку (как отмечает Крейсер) эффективное значение напряжения импульсного тока во много раз меньше, хотя пиковое напряжение отдельного импульса тока, необходимого для оглушения рыбы, в 1,5-2 раза выше, чем при обычном постоянном токе.

Реакции рыб в электрических полях могут быть использованы для промышленного рыболов-



ства. Электрические поля в промышленном рыболовстве могут применяться, в частности, для электрификации тралового лова с применением полей постоянного, импульсного и переменного токов, что значительно увеличивает его эффективность.

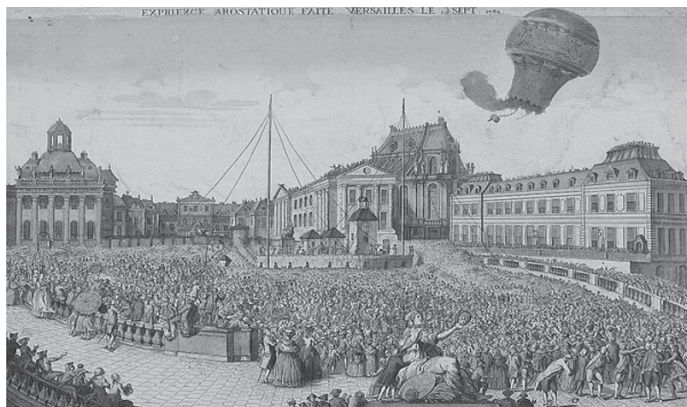
Предлагаемые схемы электрификации обладают несколькими преимуществами, такими, как надежность, простота в обращении, высокие эксплуатационные характеристики. К тому же применяемые выходные параметры электросхем, рассчитанные различными методами, являются абсолютно безопасными для окружающей среды и гарантируют повышение разовых уловов в несколько раз.

ОСВОЕНИЕ ПОЛЁТОВ

Рязанова Татьяна Васильевна

Научный руководитель Кобылина Нина Васильевна

МОУ «Гимназия №5 им. Е.Е. Парфёнова», г. Камень-на-Оби



Еще задолго до того, как были открыты законы физики, позволившие построить самую примитивную небесную машину - воздушный шар, человек отправился в полет, опираясь на силу своего воображения. Пусть человек еще не летал, но в полете была его мысль, его мечта **Цель:**



Познакомить с историей освоения полетов и показать ровесникам красоту воздушных полетов.

Задачи: - проанализировать опыты первых полетов; познакомиться с рекордами воздухоплавания; изучить технологию создания аэростата; создать фильм с использованием программы Pinnacle Studio Plus 10.1 **Методы:** анализ литературы; экспериментальная работа; демонстрация слайдов; создание фильма с использованием программы Pinnacle Studio Plus 10.1. Один из первых летательных аппаратов, придуманных человеком, был воздушный шар В 1783 г. французы братья Ж. и Э. Монгольфье соорудили воздушный шар, наполнили его горячим воздухом и подняли на нем в небо первых аэронавтов: петуха и барана. Так 5 июня 1783 года Жозеф и Этьен Монгольфье и их маленький городок навсегда вошли в историю авиации. Первый полет был совершен в Париже 21 ноября 1783 г. Аэронавты Пилатр де Розье и д'Арланд пробыли в воздухе 25 мин и поднялись на высоту 1000 м. Началась эра воздухоплавания. Каждый полет воздушных шаров братьев Монгольфье приближал их к заветной цели - полету человека. Стремясь доказать, что будущее воздухоплавания принадлежит шарльерам (так называли аэростаты с оболочками, наполненными водородом), а не монгольфьерам, профессор Шарль понимал, что для этого нужно осуществить полет людей на шарльере, причем более эффектный, чем полет братьев Монгольфье. Шарльер пролетел пять километров, забравшись на небывалую для того времени высоту – 2750 метров. Пробыв в заоблачной вышине около получаса, исследователь благополучно приземлился, завершив, таким образом, первый в истории воздухоплавания полет на аэростате с оболочкой, наполненной водородом.

КЛЮЧ ТРУБНЫЙ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ

Гайворонский Евгений Николаевич

Научный руководитель Климов Александр Николаевич

Калужский машиностроительный колледж, г. Калуга.

Универсальный трубный ключ имеет диапазон размеров зажимаемых труб: 0...60 мм. Отличительной особенностью данного ключа от многих существующих конструкций является использование: реечной насечки, эксцентрикового зажима и фиксирующего клина. Зажим трубы происходит за счет использования эксцентрика на подвижной губке, а фиксация каретки подвижной губки за счет реечной пары и клина. Он позволяет быстро и надежно зажимать-разжимать изделия при своем повороте. Рукоятка ключа может быть увеличена удлинителем нужной длины.

ПОВЫШЕНИЕ ИЗНОСОСТОЙКОСТИ ВНУТРЕННИХ ЦИЛИНДРИЧЕСКИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ДЕТАЛЕЙ МАШИН ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМБИНИРОВАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ МИКРОДУГОВОГО ОКСИДИРОВАНИЯ И НАНЕСЕНИЯ МЕДНОГО СЛОЯ

Титов Николай Владимирович

Научный руководитель Хромов Василий Николаевич

Орловский государственный аграрный университет, г. Орел

В конкурсной работе представлен комплекс проведенных исследований, на основании которых была разработана комбинированная технология, позволяющая повысить износостойкость внутренних цилиндрических поверхностей деталей машин путём их упрочнения МДО с последующим нанесением медного слоя. Медный слой при трении способствует проявлению и наиболее полной реализации эффекта избирательного переноса. В этом случае сопрягаемая деталь соединения также покрывается тончайшими плёнками меди, сила трения уменьшается



в несколько раз, а площадь фактического контакта взаимодействующих поверхностей значительно увеличивается, что приводит к существенному снижению интенсивности изнашивания и практически безыносной работе соединения. Коэффициент трения в подвижных соединениях с такими деталями составляет 0,10...0,15, что позволяет использовать их в условиях граничного трения, а также трения без смазочного материала.

Нанесение медного слоя на покрытие, сформированное МДО, осуществляется фрикционно-механическим способом. При этом используется тонкая натирающая пластина из технической чистой меди, закреплённая на нажимном элементе устройства для натирания и теплоизолированная от него. Нанесение осуществляется при контактном давлении, исключающем разрушение покрытия. В качестве смазочного материала используется технический глицерин.

Предлагаемая технология может использоваться при изготовлении и восстановлении подшипников скольжения, а также при восстановлении посадочных мест под подшипники качения в корпусных деталях из различных материалов, работающих при контактном давлении, не превышающем 15 МПа, которое может вызвать разрушение МДО-покрытия. Для восстановления и повышения износостойкости изношенных внутренних цилиндрических поверхностей деталей из чёрных металлов необходимо на них предварительно нанести алюминийсодержащую композицию или произвести их растачивание и установить дополнительную ремонтную деталь в виде втулки, которую затем упрочнить МДО и нанести на покрытие медный слой.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ К РАБОТЕ СБОРНОГО ИНСТРУМЕНТА ДЛЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И КОМПОЗИЦИОННЫХ ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Рычков Даниил Александрович

*Научный руководитель Янюшкин Александр Сергеевич, Лобанов Дмитрий
Владимирович*

ГОУ ВПО «Братский государственный университет», г. Братск

Рациональное природопользование – приоритетное направление развития современной промышленности. В связи с этим актуальной становится проблема совершенствования технологической подготовки производства.

В последнее время в деревообрабатывающей промышленности требования к износостойкости и качеству подготовки инструмента возросли в связи с внедрением в деревообработку новых материалов: прессованная древесина, древесноволокнистые, древесностружечные плиты и др. Применяемый в настоящее время инструмент быстро изнашивается, теряет свою работоспособность, требует частых переточек и, в результате, возрастают затраты на его эксплуатацию. Стала актуальной проблема изготовления инструмента, обладающего большой работоспособностью, высокой стойкостью, по сравнению с ранее выпускаемыми конструкциями и оптимального выбора режущего инструмента для конкретных производственных условий в деревообрабатывающей промышленности.

В связи с этим, все большее внимание уделяется организации технологии подготовки инструмента к работе. Этот процесс включает в себя мероприятия по систематизации имеющейся в распоряжении предприятий обширной номенклатуры инструментов. Кроме того, имеется необходимость выбора рациональной конструкции инструмента для оптимальной реализации технологического процесса обработки изделий. Для повышения производительности важно определить рациональные режимы обработки и обеспечить необходимую геометрию инструмента.

Комплекс предлагаемых мероприятий актуален для народного хозяйства и позволит значительно повысить производительность обработки композиционных древесных материалов, качество выпускаемой продукции и снизить ее себестоимость.

В комплекс мероприятий входят основные задачи:



- математическое моделирование конструкций сборного инструмента;
- проектирование новых конструкций инструмента для деревообработки, оснащенного прогрессивными инструментальными материалами;
- автоматизация процесса создания баз данных на основе математического моделирования;
- сравнительная оценка конструкторских решений, на стадии конструирования, и при выборе оптимального варианта конструкции в конкретных условиях сопоставимости;
- автоматизация комплексной оценки конструкции инструмента при выборе оптимального варианта с применением методики сравнительного анализа;
- разработка технологии изготовления и подготовки инструмента к работе;
- разработка специальной технологической оснастки и приспособлений для комбинированного метода шлифования;
- разработка рекомендаций по технологии изготовления прогрессивных конструкций деревообрабатывающего инструмента и их внедрение в производство;
- совершенствование технологии обработки древесины и древесных материалов.

Решение этих задач позволит снизить процент вывоза цельного леса с территорий страны, организовать не только новые рабочие места, но и сохранить лесной фонд, увеличить приток денежных средств в бюджет регионов.

Результаты исследований позволяют повысить работоспособность инструмента, расширить его функциональные возможности и дают возможность принимать обоснованные решения по выбору инструмента на стадии подготовки производства. Кроме того, повышение качества и производительности обработки ведет к появлению больших возможностей применения изделий, изготовленных из композиционных материалов, в производстве которых используется отходы основного деревообрабатывающего производства.

АВТОМАТИЧЕСКОЕ ЗАРЯДНОЕ УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЬНЫХ АККУМУЛЯТОРОВА

Леденёв Алексей Николаевич

Научный руководитель Сотников Юрий Кузьмич

Факультет среднего профессионального образования ТИОрёлГТУ, г. Орёл

В связи с резким увеличением автотранспортных средств на дорогах нашей страны, ставится вопрос о надежности работы этих средств передвижения и перевозок. Одной из важнейших причин надежной работы автомобиля является исправное состояние аккумуляторной батареи, комплекующие все автомобильные средства.

Целью исследования и опытно - конструкторской работы являлось разработка эффективного зарядного устройства для автомобильных аккумуляторов, сочетающего в себе восстановление сульфатированных пластин батареи и обеспечивающего максимальную автоматизацию процесса заряда, а так же высокую надежность и простоту в изготовлении. В устройстве исключены электро - механические коммутационные устройства которые обладают низкой надежностью и малым сроком службы.

Данное зарядное устройство выполняет следующие функций:

- заряд аккумуляторной батареи стабильным постоянным, асимметричным током;
- возможность плавной регулировки и контроля тока заряда;
- асимметрию тока заряда (режимы «Заряд»- «Разряд»);
- контроль напряжения на аккумуляторной батарее по окончании каждого временного интервала «Разряд»;
- автоматическое переключение на «Дозаряд» аккумуляторной батареи пониженным током заряда с исключением режима «Разряд» в течение 4 – 5 часов;



- индикацию окончания основного режима заряда «Цикл 1» и режима «дозаряд» «Цикл 2».
- индикацию правильности подключения аккумуляторной батареи к зарядному устройству.

МОДЕЛЬ С НАЛАДКОЙ ЗУБОДОЛБЕЖНОГО СТАНКА ДЛЯ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ЗУБЬЕВ ЦИЛИНДРИЧЕСКИХ ЗУБЧАТЫХ КОЛЕС МЕТОДОМ ОБКАТА (СПОСОБ ДИФФЕРЕНЦИРОВАНИЯ РЕЗАНИЯ ДВУМЯ ДОЛБЯКАМИ)

Чернов Николай Сергеевич

Научный руководитель Фомичев Михаил Григорьевич

Факультет среднего профессионального образования ТИ ОрёлГТУ, г.Орёл

Экспонат представляет собой модель зубодолбежного станка с наладкой для формообразования зубьев цилиндрических зубчатых колес с прямым и наклонным зубом методом обката, способом дифференцирования резания двумя долбяками (черновым и чистовым) одного модуля, установленными на штосселе станка одновременно. Такая схема позволяет обрабатывать два различных венца на одном вале разными долбяками.

Способ зубодолбления более качественный, чем другие способы формообразования зубьев зубчатых колес с применением лезвийного режущего инструмента. Однако, его недостатком является более низкая производительность, поэтому применение двух или трех долбяков одновременно снижает как вспомогательное время на установку и снятие обрабатываемой заготовки, так и технологическое время обработки. Таким образом, достигается высокое качество обработки при высокой производительности.

Модель устроена следующим образом. Заготовка устанавливается в приспособлении на стол станка, закрепляется. На штоссель станка устанавливаются черновой долбяк и чистовой долбяк. Размер между долбяками регулируется установочным кольцом. Рабочие органы станка включаются тумблерами в следующей последовательности:

- тумблер – «Сеть»;
- тумблер – освещение рабочей зоны;
- тумблер – пуск основных рабочих органов пуск основных рабочих органов, вращение заготовки, вращение и вертикальное перемещение долбяков. Радиальная подача осуществляется рукояткой штосселю. Обработка осуществляется по настройке на глубину зуба, до контакта с микропереключателем в радиальном направлении, после чего рабочие органы останавливаются. Полное отключение осуществляется тумблером 7 в положении «СТОП».

Разработанная и изготовленная модель с наладкой для формообразования зубьев цилиндрических зубчатых колес может применяться как техническое средство обучения в учебных заведениях среднего профессионального образования как техническое средство обучения при изучении дисциплины «Технология машиностроения».

ИСТОРИЯ РУШНИКОВ

Дрёмина Екатерина Евгеньевна

Научный руководитель Коновалова Татьяна Васильевна

МОУ «Лицей №91», г.Киселёвск, Кемеровская область

Занимаясь технологией мы изучаем различные виды рукоделий. Больше всего меня заинтересовали рушники, тем более мне всегда было интересно почему эти полотенца главный атрибут на свадьбе.

Цель работы: Проследить историю развития рушников и символические рисунки на них.



Актуальность работы: Материал, изложенный в этой работе, может быть использован на лекциях читаемых в школе.

Для работы мне потребовалось много источников. Я заметила, что рушники были очень важным атрибутом на всех обрядах, начиная с рождения человека и до его смерти. Для каждого обряда люди ткали новый рушник, а так же они ткали рушники для себя и своих близких, когда им была нужна поддержка Бога или они находились в плохом состоянии. На рушники можно вышить разный рисунок, будь то лист хмеля, калина или дубовый лист, главное вложить в него всю душу и делать работу с любовью. В таком случае рушник «помогал» людям справляться с их бедами. Из всех прочитанных мной статей я поняла, что Украина не уступает традициям своих предков. В России тоже начинается возрождение свадебных обрядов с использованием рушников.

Ценность моей работы заключается в том что я обогатила свои познания в традициях предков и материал изложенный в моей работе может быть представлен на уроке технологии.

ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИСТОЧНИКОВ УПРУГИХ КОЛЕБАНИЙ В ТЕХНОЛОГИИ СПИРТОВОГО ПРОИЗВОДСТВА

*Насырова Э.Р., Заятдинов Р.Р.¹, Антипова И.П.¹, Коромыслова Н.В.¹,
Мирошниченко С.В.¹, Чильдинов А.А.³, Иванов А.В.*

Научные руководители: Черепанов А.Н.¹, Иванов В.Г.¹, Исаков К.М.⁴

ФГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум»,¹ ФГОУ СПО «Кумертауский авиационный техникум»,³ ФГОУ ВПО Уфимский государственный авиационный технический университет,⁴ ФГОУ ВПО «Уфимская государственная академия экономики и сервиса»,² ФГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет»,⁵ г.Уфа, Республика Башкортостан

Производство спирта требуемого качества является до сих пор актуальной, сложной и до конца нерешённой задачей, включающей теоретические, технические и технологические аспекты, а также не удовлетворяет в полной мере потребителей по качеству конечной продукции.

Несмотря на большой объём исследований в области интенсификации и оптимизации технологических процессов спиртового производства, ряд важных задач всё же остаются не решёнными.

Возможности здесь значительные и авторами рассматриваются основные направления интенсификации и оптимизации технологических процессов спиртового производства:

- 1- развитие метода разваривания;
- 2- развитие метода перемешивания сред;
- 3- разработка комплексной автоматизации СП;
- 4- автоматизации управления головными участками с помощью миниЭВМ
- 5- комплексная автоматизация СП с помощью центральной ЭВМ.

Таким образом, существует потребность в совершенствовании существующей аппаратно-технологической схемы и повышении уровня автоматизации процесса производства спирта.

Концептуальная схема путей интенсификации и оптимизации СП приведена в работе. На схеме показан сложный производственный комплекс спиртового производства.

Выводы: 1. Эксперименты и испытания будут проведены в январе-феврале 2009 г для подтверждения эффективности паринжекторного ИУК.

2. Показана эффективность применения разработанной математической модели для моделирования физико-химических и технологических процессов приготовления замеса и разваривания спиртового производства и для исследования разработанных устройств.



РАЗРАБОТКА ПРОЦЕССА АВТОМАТИЗАЦИИ ИЗМЕРЕНИЯ ТВЁРДОСТИ В ОБЛАСТИ УПРУГО-ПЛАСТИЧЕСКОЙ ДЕФОРМАЦИИ

Кирьянов А.В.¹, Заянгиров Э.Н.¹, Букина Е.И.¹, Мирошниченко С.В.¹, Валиулин В.В.¹, Сайфуллина А.Р.²

Руководители: Черепанов А. Н., Иванов В.Г., Гафиатуллин Р.А., Сергеев В.И.

ФГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум»,¹ ФГОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»,² г.Уфа, Республика Башкортостан

Измерение твёрдости является одним из наиболее распространённых методов оценки механических свойств материалов. В этой связи разработка прибора, упрощающего измерение твёрдости и расширяющего функциональные возможности, является важной задачей.

Если проводить непрерывную регистрацию значений при перемещении индентора, то появляются уникальные возможности построения кривой диаграммы вдавливания - зависимости нагрузки на индентор от величины перемещения индентора. Поскольку под действием механических напряжений все реальные материалы вначале деформируются упруго, причём величина напряжений пропорциональна модулю упругости и относительной деформации образца появляется возможность определения модуля упругости материала. Впервые возможность этого определения была показана в работе. После достижения напряжений, соответствующих пределу текучести, начинается пластическая деформация, при этом на зависимости нагрузки на индентор от величины перемещения индентора появляется перегиб. Определив точку перегиба можно вычислить предел текучести. Наконец, определив значение нагрузки после заданной деформации можно определить твёрдость материала, которая коррелирует с пределом текучести. Очевидно, что на характер зависимости нагрузки на индентор от величины перемещения индентора будет влиять состояние поверхности материала: шероховатость, наличие наклепанного слоя, наличие различных покрытий. Поэтому, сравнив диаграммы вдавливания от эталонного образца и исследуемого образца появляется возможность определения параметров состояния поверхности исследуемого образца.

Данная возможность не только значительно снижает трудоёмкость определения свойств материала, но и имеет экономическую выгоду, так как отпадает необходимость в целом ряде методов контроля, инструментов и приборов.

Для реализации этих принципов опытный образец измерителя твёрдости многофункционального назначения нового поколения апробируется на базе традиционного измерителя твёрдости, но включает в себя датчики перемещения индентора и давления на индентор, программное обеспечение измерительного процесса, а также систему оцифровывания данных, обработки данных, записи и архивации результатов. Математическая модель измерительного процесса основана на измерении в области упруго-пластической неоднородной деформации и знании относительного

изменения вектора смещения \hat{U}^{-2} в окрестностях точки тела тензора. Степень деформации в каждой точке тела определяется не вектором смещения, а относительным изменением этого вектора в её окрестности. Поверхность напряжений имеет вполне определённую форму, которую можно рассчитать для любой формы индентора, поэтому такой подход можно распространить на процесс измерения диаграммы твёрдости на инденторы любого типа.

Режим построения диаграммы твёрдости. Диаграмма твёрдости взаимосвязаны с функциями независимых переменных времени – нагрузки $P=f(\tau)$ и глубины вдавливания $h=f(\tau)$. При автоматической записи диаграммы твёрдости в процессе вдавливания происходит непрерывная регистрация P и h . Испытательная нагрузка и глубина вдавливания являются функциями независимой переменной – времени. Напряжения деформации в лунке будут функциями времени, так как они связаны с P и h . $p = f_1(\tau); h = f_2(\tau)$. Решая в общем виде систему этих урав-



нений, исключая время t как параметр, то получится зависимость $\sigma = f(\Psi)$ - диаграммы твёрдости. **Выводы.** Разрабатываемая система измерения твёрдости не имеет мировых аналогов и будет внедрена в Республике Башкортостан и Российской Федерации.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРИРОДООХРАННОЙ КОНЦЕПЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ОАО «РЖД»

**Иванов А.А.¹, Рысаев А.А.¹, Мухамедрахимов А. Ф.¹, Наджмитдинов С. А.¹ Иванов
А.В.², Мустаев А.И.³, Чильдинов А.А.⁴, Таймасова И. А.⁵**

**Научные руководители: Черепанов А.Н.¹, Иванов В.Г.¹, Таймасова М.Р.³,
Жилиев В.Н.⁴**

ФГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум»¹, ФГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет»², ФГОУ СПО «Уфимский техникум железнодорожного транспорта»³, ФГОУ СПО «Кумертауский авиационный техникум»⁴, МОУ СОШ № 103⁵, г.Уфа, Республика Башкортостан

Открытое акционерное общество Российские железные дороги представляет собой много-профильный производственный комплекс, объединяющий в организационную, технологическую и финансовую систему пассажирский и грузовой транспорт, сеть магистральных железных дорог, предприятий по обеспечению пассажирского и грузового транспорта, парк по перевозке углеводородных продуктов и грузов специального назначения.

Отходы производства, образующиеся в результате хозяйственной деятельности структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД» загрязняют и воздействуют на окружающую среду. Особую категорию отходов образуют отходы железнодорожного транспорта — демонтированные шпалы. Выход из строя шпал связан с развитием старения в условиях длительного воздействия повышенных вибрационных, ударных нагрузок и внешних факторов: влаги, температурных перепадов, электрохимического старения. Объёмы накопления таковы, что ведут к опасному загрязнению окружающей среды и отчуждению земельных ресурсов под складирование. Накопление отходов по степени потенциального воздействия на окружающую среду относятся к опасным видам деятельности ж/д транспорта. Особенность обращения с указанными отходами связана с наличием химических веществ в структуре шпал после предварительной пропитки. В химический состав входят антисептики – в основном эфиры, входящие в состав креозота, производные фенолов, известные своим вредным действием.

В настоящее время за сохранение шпал вышедших из строя ОАО «РЖД» несёт значительные финансовые затраты в виде платы за землепользование. Авторы работы, рассматривая проблему утилизации деревянных шпал, предлагают несколько вариантов экономически оправданных решений, вместо проектирования и строительства мусоросжигающих заводов.

Первый вариант. Предлагается использовать штольни и открытые карьеры после выработки каменного угля или руды для складирования и хранения ж/д шпал. Хранение шпал в местах выработки позволяет предупредить обрушение горных пород, уменьшить силу воздействия возможных землетрясений на близлежащие населённые пункты.

Способ переработки включает следующие технологические процессы: организацию процесса сухой возгонки шпал и древесных отходов без доступа кислорода и затрат энергии от внешних источников. При этом токсичные продукты улавливаются в процессе сухой возгонки, а полученный древесный уголь может быть использован в металлургической промышленности и ж/д транспорте. **Второй вариант.** Использование существующих ТЭЦ, работающих на низкосортном топливе отходов угольно-добывающей промышленности и перерабатывающих их отходы. Для этого требуется техническое согласование способа складирования и хранения шпал, а также подачи шпал в измельчённом виде в топку котла с обеспечением экологической безопасности,



что значительно удорожает стоимость утилизации. **Третий вариант.** Использование шпал в качестве топлива для получения пара в технологическом процессе производства спичек г. Уфа. Подача шпал в топку котла осуществляется без предварительной подготовки – целиком, но с обеспечением экологической безопасности. В РФ имеется 6 спичечных фабрик с аналогичным технологическим процессом. Появляется возможность утилизации шпал в больших количествах без строительства специальных заводов.

Авторы участвовали в конкурсе за лучшую работу в области экологии и награждены дипломами и именной стипендией Министерства природопользования Республики Башкортостан.

НОВЫЕ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПЕРЕРАБОТКЕ ОТРАБОТАННЫХ МАСЕЛ И НЕФТЕШЛАМОВ ОАО «РЖД»

Иванов А. А.¹, Хуснуллин И.Г.¹, Хужин.А.И.¹,

Крылов А. А.², Бешерян А.А.², Таймасова И. А.³, Сухарев К.В.⁴

Научные руководители: Черепанов А.Н.¹, Иванов В.Г.¹, Максимова Н.А.²

ФГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум»¹, ФГОУ СПО «Уфимский техникум железнодорожного транспорта»², МОУ СОШ № 103³, Гимназия №105⁴, Уфа, Республика Башкортостан

В ОАО «РЖД» применяется свыше 100 наименований смазочных масел и смазок с годовым объёмом их потребления около 140 тыс. т. Из них 58,5% приходится на моторные масла; 26,5% составляют прочие смазочные масла (осевое, индустриальное, компрессорное масло и др.); 7,6% приходится на редукторные смазки; 4,4% - на буксовые смазки; 2,3% - на смазки для лубрикации зоны контакта колесо-рельс; 0,7% - на смазочные материалы зарубежного производства.

Важнейшим свойством всякого масла является неизменность его свойств при хранении и в процессе использования. Долговечность и надёжность работы железнодорожного транспорта во многом зависит от качества используемого масла.

В процессе работы качество смазочных масел ухудшается, изменяется вязкость, уменьшается кислотность, повышается содержание механических примесей, воды и т.д. В процессе изменения физико-химических свойств происходит его старение. Признаками старения является потемнение, появление запаха, загустение и выпадение осадков. Отработанные масла нарушают нормальную работу машин, увеличивают трение, повышают износ деталей.

Системы железнодорожного транспорта ОАО «РЖД» обеспечивают перевозки добываемой нефти и продуктов её переработки на всей территории Российской Федерации. В процессе транспортировки нефти и нефтепродуктов образуются нефтешламы в виде продуктов очистки железно-до-рожных цистерн. Отработанные масла и смазки железнодорожного и автомобильного транспорта и нефтешламы являются объёмными экологически опасными отходами. Отработанные масла собираются и подвергаются регенерации с целью сохранения ценного сырья. Применение химических присадок в настоящее время является наиболее распространённым и результативным направлением развития физико-химических методов восстановления отработанных масел. При этом для контроля технологических процессов требуется большое количество лабораторных методов контроля, отличающихся по назначению, методами преобразования и измерения физико-химических величин, что влечёт к повышению трудоёмкости контроля и понижению качества восстановленных масел.

Целью нашего исследования: **во-первых**, обосновать возможность разработки и внедрение оперативных методов контроля и анализа изменений физико-химических свойств при технологических операциях восстановления масел, например при очистке, и подборе присадок. За основу способа взята диэлектрическая спектро-метрия применяемая в нефтедобыче. Изучение диэлектрических свойств масел, присадок и других вещества – относительной диэлектрической



проницаемости ε' и тангенса угла диэлектрических потерь $tg\delta$ – в зависимости от частоты ω , температуры T , давления P , напряженности электрического поля, концентрации сторонних примесей и прочих внутренних и внешних факторов имеет важное научное и практическое значение. Применение метода высокочастотной и диэлектрической спектрометрии для многообразных задач, в частности при практической реализации новых подходов к физико-химическим методам восстановления масел – это подбор потенциально эффективных присадок для данного масла, их дозы и соотношения, а так же способа оперативного контроля за изменениями физико-химических параметров и качеством масла. **Во-вторых**, другой задачей является разработка нового способа разделения с получением мазута с низким содержанием воды (не более 1%). Для отработки способа обезвоживания смеси нефтеотходов (СНО) была использована лабораторная установка, разработанная нашим коллективом в 2007 году для исследований свойств химических реагентов, а также технология подготовки СНО в передвижной Ж/Д установке.

Авторы участвовали в конкурсе за лучшую работу в области экологии и награждены дипломами и именной стипендией Министерства природопользования Республики Башкортостан.

ХЛЕБ ПОВЫШЕННОЙ ПИЩЕВОЙ, БИОЛОГИЧЕСКОЙ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТЬЮ И ЛЕЧЕБНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ

Шербаков А. В.¹, Ахметьянов Т. Т.¹, Гареева А. Ф.²

Научные руководители: Черепанов А.Н.¹, Иванов В.Г.¹, Арсланов Ш.А..³

ФГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум»¹МОУ СОШ № 64² ФГОУ ВПО «Башкирский государственный университет»³, г.Уфа, Республика Башкортостан

Среди множества продуктов, созданных и потребляемых населением, хлеб занимает основное положение по потреблению и должен удовлетворять пищевой, биологической, энергетической ценностью и лечебной направленностью. Продукция хлебопекарного производства характеризуется широким ассортиментом и массовостью. Физико-биологические показатели хлеба зависят от качества зерна, которое зависит от погодных условий, агротехнологии и качества технологического процесса хлебопечения [1, 2, 3].

Известно, что климатические условия многих регионов России, в том числе и Республики Башкортостан, являются зоной рискованного земледелия и не позволяют в достаточном количестве выращивать зерно для получения муки с хорошими хлебопекарными качествами. Диетологи и гигиенисты сделали вывод, что химические, физические, биологические факторы окружающей среды влияют на качество зерна и хлебопекарные свойства муки. Поэтому до сих пор хлебопродукты имеют пониженное потребительское качество и через сутки после выпечки хлеб делается не пригодным к употреблению. **Выводы.** В работе заслуживает большое внимание выявленная связь между комплексными электрофизическими воздействиями и качеством хлебопродуктов. Результатом исследований является связь между использованием минеральных вод с заданным составом и получением хлебопекарной продукции повышенной биологической, энергетической ценностью и лечебной направленностью. Показана возможность организации производства хлеба лечебной направленности для различных возрастных и профессиональных групп. Таким образом, в результате исследований показана связь между здоровьем населения и необходимостью повышения качества хлебопекарной продукции и вклад ФГОУ СПО «УАТ» в решении актуальной проблемы.



РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ СУШКИ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ УСТАНОВКИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА КОРМОВ ПОВЫШЕННОЙ ПИТАТЕЛЬНОСТИ

Заянгиров Э.Н.¹, Ахметьянов Т.Т.¹, Гареева А.Ф.²

Научные руководители: Черепанов А.Н., Иванов В.Г.

*ФГОУ СПО « Уфимский авиационный техникум »¹ МОУ СОШ №64², г.Уфа,
Республика Башкортостан*

В работе рассмотрены физические методы воздействия на механизмы процесса сушки растительного сырья с целью повышения питательности кормов. Известные и зарекомендовавшие себя на практике методы сушки и получения кормов обладают низкой пищевой, биологической и энергетической питательностью [1, 2]. Множество видов трав используют на кормовые, пищевые и лекарственные цели. Они содержат комплекс ценных веществ: растительные белки, витамины, жиры или эфирные масла, минеральные вещества биологически необходимые для продуктивности животных. Немнее важными, среди них являются каротиноиды - основные элементы, образующие витамин А.

Для сохранения их питательности, в особенности в зимний период, применяют различные способы консервации трав, основным из которых была и остаётся сушка. Среди разрабатываемых, освоенных и выпускаемых промышленностью является технологический комплекс типа АВМ [1, 2] для производства травяной муки. Однако существенными недостатками технология производства травяной муки на агрегатах типа АВМ являются высокая энергоёмкость и металлоёмкость. Например, удельные затраты энергии превышают 100 кВт·ч, топлива - 240 кг на 1 тонну сырья, а качество получаемого продукта далеко не удовлетворительно. Температура сушки в барабане агрегатов типа АВМ на практике часто доходит до 70 – 80°С, что приводит к потерям содержания каротина в процессе сушки на (10ч40)% и после 5-ти месячного срока хранения оно снижается (в гранулированном состоянии) - на 62%, а после 7-ми месяцев хранения - до 69%.

В работе рассмотрены принципы построения технологической схемы сушки растительного сырья, причём основное внимание уделено повышению питательности кормов. Наиболее эффективным подходом, применённым авторами является рассмотрение технологического процесса в целом, без выделения отдельных стадий с учётом их взаимосвязи. Исходя из анализа методов сушки растительного сырья, основное внимание уделено разработке физических методов воздействия на процессы сушки:

1. Авторами разработаны электрическая принципиальная схема, генератора озона и изготовлена лабораторная установка.
2. Проведены испытания лабораторной установки и технологии сушки.
3. Авторы предложили новый способ сушки растительного сырья и заготовки кормов повышенной питательности.
4. Рассмотрены вопросы обеспечения условий электро,- пожаробезопасности при сушке и хранении высушенной травы (кормов).

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО ВРАЧА-ПЕДИАТРА

Фролова Мария Сергеевна

Научный руководитель Фролов С.В.

Тамбовский государственный технический университет, Тамбов

Для повышения эффективности работы врача-педиатра, сокращения времени на выполнение обязательных рутинных операций и для снижения вероятности врачебных ошибок был разработан программно-аппаратный комплекс. Данный комплекс предназначен для автоматизации



работы участкового врача-педиатра. Он позволяет работать с детьми всех возрастов и является первым в России автоматизированным рабочим местом врача-педиатра.

Аппаратная часть комплекса представлена персональным компьютером, к которому подключаются электронные измерительные приборы: ростомер, весы, силомер. Эти приборы служат для определения антропометрических параметров ребенка и дальнейшей их передачи в программу.

В программную часть комплекса входит реляционная база данных, содержащая информацию обо всех детях, закрепленном за участковым врачом. В базу данных врач-педиатр заносит результаты клинического осмотра, лабораторных и инструментальных исследований. Затем в программе осуществляется оценка и сравнение показателей основных функциональных систем с нормальными параметрами. Результатом перечисленных действий являются выводы о развитии ребенка. Эти выводы автоматически заносятся в специальные формы, созданные на базе широко распространенных медицинских документов: карточки истории ребенка и других. Комплекс позволяет выявить отклонения в состоянии здоровья по всем основным формам детской патологии.

Таким образом, данный комплекс обеспечивает: автоматизацию измерений антропометрических данных, сокращение времени на подготовку документации, оценку и прогнозирование дальнейшего развития ребенка, хранение информации о ребенке, быстрый и гибкий поиск информации в электронной базе данных, передачу цифровой информации между врачами, доступ к мировым ресурсам медицинской информации. Благодаря описываемому программно-аппаратному комплексу автоматизируется и облегчается работа врача-педиатра, снижается вероятность врачебных ошибок, и у врача-педиатра появляется время для полноценного общения с ребенком и его родителями.

ДИЗАЙН ПРОЕКТ ИНТЕРЬЕРОВ

Колесников Максим Михайлович

Научный руководитель Бурнина А.В.

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОМПЛЕКС ГОУ ВПО «БрГУ», г. Братск

Каждый человек, независимо от своей специальности и рода деятельности, рано или поздно сталкивается с вопросами обустройства своего жилья, созданием интерьера. Многие люди по тем или иным причинам не имеют возможности обратиться к профессионалу – архитектору, дизайнеру. Но, погружаясь в область оформления квартиры, создания дизайна, человек сразу же сталкивается с массой вопросов. Другими словами, жилище должно быть, прежде всего, максимально функционально, а потом уже – красиво. Красивое, но неудобное, непрактичное и нерациональное, не должно быть в вашем доме. Конечно, идеальным является сочетание удобства и красоты, но если приходится делать выбор, то следует остановиться на удобстве. Но наша речь пойдет о стилях.

Быть стильным необходимо, и вряд ли кто станет оспаривать эту истину. Согласно словарю Даля, стиль – это образ, вкус. В широком же смысле стиль – это единство художественного направления, гармоничное сочетание отдельных элементов.

(Античность, Готика, Барокко, Классический стиль или классицизм, Модерн, Ар-деко, Минимализм, Кантри, Хай-Тек, Эклектика)

На основе описания стилей, были разработаны два дизайн проекта интерьера.

Первый дизайн-проект

Первоначально был разработан план квартиры с учетом всех размеров. На второй стадии разработки интерьера была выполнена перепланировка комнаты, здесь была разделена комната на две части путем возведения перегородки, тем самым была отделена гостиная от спальни. Третья стадия разработки интерьера включала в себя определение стилевого направления и расстановку мебели. Первый дизайн проект был выполнен в стиле эклектика. В какой-то мере эклектика всегда существовала как неизбежное следствие диалога различных культур. Модным



и актуальным стало все, что было комфортным и красивым в интерьерах прошлых стилей. Эклектика в интерьере – это сочетание мебели двух-трех различных стилей, объединенных цветом, текстурой, архитектурным решением. Для гостиной подбирается традиционный комплект мебели, обеспечивающий приятный отдых для всех членов семьи и возможность приема гостей. Комплект состоит из углового дивана, журнального столика, шкафа в который устанавливается телевизор и другая аппаратура. Спальная комната располагается в небольшом помещении и поэтому комплектуется минимальным набором мебели: двуспальной кроватью и шкафом-купе. Фасады шкафа выполнены зеркальными, что зрительно увеличивает пространство комнаты. Габариты мебели подбирались с учетом размеров помещения. При расстановке мебельных изделий учитывались площади проходов. В данном стилевои направлении сочетаются два стиля, такие как модерн и классицизм. В этом интерьере Вы можете увидеть такие признаки, как симметрия и простота, гладкую поверхность стен, которые присущие классицизму. Гибкие формы и теплая цветовая гамма присущая модерну. В интерьере используются следующие материалы: ткань, дерево, пластик, стекло. Приложение А.

Второй дизайн-проект

Во втором дизайн-проекте был разработан план квартиры с учетом габаритных размеров помещения.

В этом интерьере перепланировка не выполнялась. Спальная и гостиная зоны находятся в одной комнате. Стилевои направление этого интерьера минимализм. Для данного интерьера разработан комплект мебели, состоящий из дивана, двуспальной кровати, платяного шкафа, прикроватной тумбы и журнального столика. Интерьер кухни выполнен в желто-серых тонах, что способствует поддержанию бодрости и работоспособности.

В разработанном интерьере можно увидеть характерные черты стиля минимализм, такие как идеальная форма и пропорции, игра контрастных цветов, полное отсутствие декора, четкие геометрические фигуры. Интерьер выполнен с минимальным количеством цветов. Также в интерьере присутствуют такие материалы как хром, матовое стекло, дерево и пластик. Приложение Б.

Интерьеры выполнены в трехмерном изображении с использованием современного программного продукта 3Ds Max с подбором цветового оформления интерьера, элементов декорирования и расстановкой мебельных изделий.

КРОВЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПЛОСКИХ КРЫШ

Корнев Петр Николаевич, Мокеев Тимофей Николаевич

Научные руководители: Цыброва Екатерина Викторовна, Черний Галина Ивановна

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОМПЛЕКС ГОУ ВПО «БрГУ», г. Братск

При выполнении курсовых и дипломных проектов студентам дневного и заочного обучения на стадии проработки архитектурных и конструктивных решений зданий необходимо выбрать кровельный материал для покрытия крыши. К сожалению, выпуск необходимой справочной литературы отстает от течения времени. Сейчас на рынках страны очень много новых современных и качественных материалов, необходимую информацию по которым студенты собирали и хотят донести до сведения тех, кто в ней заинтересован.

В данной работе предложены характеристики нескольких материалов для плоских крыш, эти материалы широко используются на рынках страны и города Братска в том числе. Поставкой материалов занимается крупная фирма «ТехноНИКОЛЬ», которая имеет филиал в городе Братске.

Студенты собрали и обработали необходимую информацию, сделали выводы, выполнили планшет, на котором разместили образцы материалов и необходимую информацию по ним.



РАЗРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО СТЕНДА-ТРЕНАЖЕРА «DVD-ПЛЕЕР»

Шемеров Петр Сергеевич, Каликаки Александр Николаевич

Научный руководитель Борисов А.В.

*ФГОУ СПО Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения
г. Новороссийск*

В работе «Разработка и изготовление универсального стенда-тренажера «DVD-плеер» дается подробное описание универсального стенда-тренажера «DVD-плеер».

Данный стенд предназначен для проведения лабораторных работ с различными степенями сложности по следующим дисциплинам: «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», «Бытовая телевизионная аппаратура», «Основы телевидения» и «Регулировка и испытания радиоэлектронной аппаратуры».

стенд-тренажер «DVD-плеер» позволяет:

экономить время на подготовку лабораторной работы;

делать мобильным учебный процесс, т.е. можно подготовить любую лабораторную работу на усмотрение преподавателя путем внесения и комбинирования различных неисправностей;

улучшать качество проведения лабораторных работ, упрощая соединения вспомогательных приборов и самого тренажера;

исключить применение соединительных проводов, заменяя их компактными гнездами;

охватить проведение всех лабораторных работ по разделам дисциплины;

наглядно продемонстрировать его устройство, механизмы работы схем коммутации, входных и выходных контуров, принципы работы привода, получения и обработки информации, а также вывод этой информации в виде звука и видео.

Отличительной особенностью стенда является наличие на рабочей панели полной функциональной схемы устройства с вынесенными на неё контрольными точками.

при выполнении лабораторных работ на универсальном стенде «DVD-плеер» студенты приобретают высокопрофессиональные практические навыки, что в настоящее время соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке в средних специальных учебных заведениях высококвалифицированных рабочих.

ГЛУБОКОЕ СВЕРЛЕНИЕ

Кузнецова Анна Игоревна

Научный руководитель Кононова Нина Викторовна

*ГОУ ВПО «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. ак.
М.Ф. Решетнева» Аэрокосмический лицей, г.Красноярск, Красноярский край*

Обработка отверстий широко распространена в машиностроении и по объему задач не уступает процессам обработки наружных поверхностей. Мало того, обработка точных отверстий относится к числу наиболее трудоемких процессов и по ряду причин является более сложной, чем обработка наружных поверхностей. Особенно, если это – глубокое сверление.

Как только мы говорим о сверлении отверстий длиной, превышающей пять-десять диаметров – значит, речь идет о глубоком сверлении. В настоящее время детали с глубокими отверстиями обрабатываются на предприятиях всех и для всех отраслей промышленности. В энергетике это – теплообменники, электрогенераторы и ряд других деталей для ТЭС, ГЭС и атомных станций, в станкостроении – шпиндели станков и др., в судостроении – роторы, винты и валы турбин, в



машиностроении – пневмо- и гидроцилиндры, оси, втулки, бандажи, гильзы. В связи с развитием нефтяной и газовой промышленности в последние годы потребность в деталях – валах с глубокими отверстиями также возросла. И даже в металлургии есть ряд задач, которые возможно решить лишь путем глубокого сверления – производство и ремонт деталей для прокатных станов, например. А чего только стоит производство бесшовных труб!

Сверление глубоких отверстий является технологической операцией, предопределяющей дальнейшую обработку глубокого и точного отверстия. Сложность этой операции связана с неблагоприятными условиями образования и удаления стружки из отверстия и с требованием по прямолинейности оси. Поскольку детали с глубокими отверстиями часто достигают значительных размеров, брак от уводов может привести к большим потерям в производстве. Поэтому очень важным является применение жестких, надежных инструментов и приспособлений для этого процесса. Тем более, что наблюдать за работой инструмента в процессе сверления невозможно.

На сегодняшний день предприятия для получения глубоких отверстий применяют, в основном, традиционную технологию и инструменты (спиральные сверла), и минимально используют альтернативные методы (эжекторные сверла, сверла ВТА, ружейные сверла, кольцевое сверление). Второй метод хотя и требует использования специального оборудования и оснастки, но является более производительным и точным.

БЛУЗКА

Жога Анастасия Вячеславовна

Научный руководитель Циммерман Валентина Ивановна

МОУ СОШ Бондаревская, с.Бондарево, Республика Хакасия

Через несколько месяцев наступает лето и мне бы хотелось приобрести новый наряд. Купить – можно, но это дорого и неоригинально. Перешить из старого - хоть и дешево, но вещь может выглядеть ношеной, надевать мне ее не захочется. Лучше сшить самой, так как на уроках технологии познакомилась и научилась шить виды плечевых швейных изделий. Это будет хорошая возможность применить и закрепить свои знания на практике.

Цель

Разработать модель и сшить блузку к лету.

Задачи:

1. Изучить соответствующую литературу.
2. Провести исследования и разработать эскиз моего проектного изделия;
3. Подобрать инструменты и приспособления для различных операций;
4. Изготовить выкройку швейного изделия;
5. Подобрать ткань для изделия;
6. Раскроить ткань;
7. Подготовить изделие к примерке и провести примерку;
8. Обработать изделие после примерки;
9. Контролировать качество своей работы;
10. Оценить качество готовой вещи.

В результате исследования придумала модель плечевого изделия.

Блузка с рукавом – реглан. Срез горловины, нижний срез рукавов и изделия обработаны швом зигзаг контрастными нитками и собраны кулиской, на расстоянии от среза 2 см. Можно использовать легкую ткань: шифон, шелк, капрон. Применила наиболее простую выкройку в изготовлении моей модели, которая строится на основе чертежа ночной сорочки.

Особое внимание уделяют гигиеническим требованиям к одежде, отчего в немалой степени зависит здоровье и самочувствие человека. Правильно подобранная одежда защищает



от неприятных факторов внешней среды: низких и высоких температур, излишней солнечной радиации, ветра, атмосферных осадков, механических повреждений, вредных и опасных производственных факторов, а также обеспечит кожное дыхание, нормальное кровообращение, не сковывает движения человека.

Натуральные ткани дороги, и природные ресурсы для их производства ограничены. Смесевые ткани обладают всеми достоинствами натуральных и синтетических (гигроскопичность, воздухопроницаемость, малая сминаемость, небольшая усадка после стирки, прочность, износостойчивость, антиэлектростатичность).

Для моей блузки была куплена ткань - искусственный шелк. Она тонкая, хорошо драпируется, приятная на ощупь, летом в ней не будет жарко.

В магазине такая блузка будет стоить в пределах 350 руб., то есть экономия составит 278 руб.

Практичное значение заключается в том, что глядя на моё изделие, можно заметить, что вещь оригинальна и проста в изготовлении, так как построена на основе женской рубахи и её может шить каждая девочка.

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ ПОДХОД К САМОНАСТРОЙКЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ РОБОТОВ

Алексеев Александр Сергеевич

Научный руководитель Гончаров Валерий Иванович

Томский политехнический университет, г. Томск

Работа посвящена решению актуальных задач, стоящих перед теорией синтеза регуляторов приводов промышленных роботов с целью повышения динамической точности системы управления. Промышленный робот представляет собой многозвенную мехатронную систему, в которой присутствуют перекрестные связи. Эти связи обусловлены взаимным влиянием степеней подвижности манипулятора. Перемещение одного звена влияет на движение остальных. В процессе эксплуатации манипулятора меняются моменты инерции и моменты сил реакции звеньев, что является источником динамических и статических ошибок. При проектировании регуляторов приводов робота необходимо учитывать эти особенности. Кроме того, на этапе синтеза следует учитывать неопределенность задания таких параметров, как масса перемещаемого груза и конфигурация манипулятора. Таким образом, повышение качества работы промышленного робота во многом зависит от решения задачи синтеза исполнительной системы роботов.

В настоящей работе предлагается один из вариантов решения перечисленных задач на основе идентификационного подхода, реализующего трехэтапную процедуру настройки системы управления, ранее не применявшегося для построения регуляторов приводов роботов. Процедура настройки реализована в виде алгоритма с привлечением математического аппарата вещественного интерполяционного метода. Этот метод наиболее удобен для реализации автоматизированных вычислительных процедур синтеза регуляторов, поскольку позволяет оперировать изображениями сигналов в вещественной области.

В работе изложена методика идентификации инерционных свойств исполнительной системы, приведен алгоритм синтеза настроечных параметров регуляторов.

Эффективность разработанных алгоритмов проверена численным моделированием в программном пакете MatLab на примере двухзвенного манипулятора, что доказывает возможность применение идентификационного подхода к синтезу исполнительных систем управления роботов для стабилизации динамических характеристик манипуляционного робота.



МЕТОДЫ СНИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОКСИДОВ АЗОТА

Чашина Юлия Алексеевна

Научный руководитель Молодежникава Лидия Иосифовна

Томский политехнический университет, г. Томск

Цель научной работы:

Подтверждение рентабельности использования метода трехступенчатого сжигания, а также реконструкции горелочного устройства с целью снижения образования оксидов азота, применительно к котлам типа П-67 (при сжигании угля марки Б3) и БКЗ 420-140-5 (работающем на угле марки СС).

Методы проведенных исследований:

В работе проведен анализ экспериментальных данных.

В ходе расчетов подтвердилось, что метод трехступенчатого сжигания свободен от недостатков, а достигаемый эффект снижения NO_x выше; также подтвердилась эффективность реконструкции горелочных устройств с минимальным объемом реконструктивных работ.

Основные результаты научного исследования:

В результате проведенного исследования установлено, что при использовании рассмотренных методов снижения образования оксидов азота (трехступенчатое сжигание и реконструкция горелочных устройств) наблюдается снижение образования оксидов азота на 20-25 %.

Расчетами доказана эффективность использования данных методов.

Итогами внедрения является уменьшение количества загрязнений окружающей среды.

КЛИП «ЛЮБОВЬ СУЩЕСТВУЕТ»

Демидова Алина Александровна, Антоненко Антон Алексеевич

Научный руководитель Адамова Е. В.

ГОУ СПО «Пятигорский торгово - экономический техникум», г. Пятигорск

Создав авторскую песню о любви и её видео сопровождение (клип), мы постарались отразить в ней светлые, искренние чувства, частоту сердцебиения, пылание души и тепло настоящей, преданной любви.

При создании музыкального и видео сопровождения раскрывается внутреннее состояние души обоих героев.

Плавная мелодия саксофона в начале песни погружает нас в мир грез, романтики и загадок, постепенно переходя в нагнетающие звуки электро-пианино и гитары.

В кульминационный момент скрипки, ударные инструменты и дополнительные музыкальные эффекты помогают достаточно ярко прочувствовать песню.

Видео - эффекты в клипе передают воздушность, легкость и нежность сюжета. В нереальности происходящего отражаются сильные чувства, пылающие в сердце, обжигающие изнутри.

В своей работе мы пытаемся выразить свое эмоциональное состояние, мечты, надежды.

Человечество ставит перед собой только разрешимые задачи. Пусть алмазы редки, но, познав естественные закономерности появления их в природе, люди научились делать алмазы. Проникнув в одну из великих тайн природы – тайну возникновения и развития творческих способностей, люди научатся выращивать... таланты! Недаром во всех развитых странах мира идут научные и практические поиски в этом направлении. Мы тоже попытались внести свою



ленту в этот процесс, используя видеоматериалы, снятые в городах: Пятигорск, Кисловодск, Сочи. Также были использованы программы Adobe Premiere, Pinnacle Studio.

Мы будем рады, если наш клип оценят по достоинству и его увидят тысячи людей.

ФОТОКОМПОЗИЦИЯ. СРЕДСТВА. ФОРМЫ. ПРИЕМЫ.

Порубов Андрей Вячеславович

Научный руководитель Адамова Е. В.

ГОУ СПО «Пятигорский торгово - экономический техникум», г. Пятигорск.

Моя работа создана для тех, кто только вступает в круг фотографов (фотография рассматривается как искусство). В работе рассматривается ряд вопросов, которые чаще всего задаются начинающими фотографами: что такое композиция? какие существуют жанры в фотографии и их особенности? с чего начинать построение снимка? на чем держится кадр? какие изобразительные средства влияют на психологию зрителя? Это лишь малая часть вопросов, интересующая фотолюбителей.

Я постарался дать ответы на эти вопросы и показать результат на ярких примерах с точным описанием к каждому снимку.

Главная цель моей работы - это приобщение любителей к фотографии- искусству, а не ремеслу.

Все творческие люди по-разному воспринимают окружающий мир и по-своему отображают его в произведениях искусства. Однако в фотокомпозиции язык, на котором автор рассказывает замысел отснятого кадра, для всех одинаков. Этот язык состоит из:

- изобразительных средств (кадрирование, СКВЦ, заполнение площади кадра, симметрия и асимметрия, кадры с чередующимися элементами, уравновешенность и неуравновешенность, фрагментирование, колорит, световое решение снимка, динамика кадра, точка съемки, момент съемки);
- законов фотокомпозиции (законы целостности, типизации, контрастов);
- композиционной форма, вытекающей из принципа золотого сечения;
- некоторых приемов построения кадра, учитывающих психологические особенности восприятия визуально-образной информации и способы психологического воздействия на зрителя.

Средствами для осуществления этих приемов построения кадра служат знания и умения обработки фотоматериалов и техники фотосъемки, так как искусство фотографии, кино и телевидения в значительной степени зависит от используемой техники, материалов, технологий производства.

Раскрытию языка фотокомпозиции и посвящена моя работа.

«НОВЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ПРОЧНОСТИ МЕТАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЯМ МЕХАНИКИ РАЗРУШЕНИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ»

Цырфа Александра Александровича

Научный руководитель Молодежникова Лидия Иосифовна

ГОУ ВПО Томский политехнический университет, г. Томск

1. Название: Новый подход к оценке прочности металлов по критериям механики разрушения с точки зрения ресурсосбережения
2. Государственный рубрикатор научно-технической информации



3. Девиз: Прочность металлов
4. Год завершения работы: 2007.
5. Объем работы: 20 с.
6. Количество приложений 0 с.
7. Количество иллюстраций: 1.
8. Количество таблиц: 1.
9. Количество источников литературы: 13.

Характеристика научной работы:

1. Цель научной работы:

- изучить вопрос оценки прочности элементов конструкций по критериям механики разрушения при наличии дефектов.
- ознакомиться с методом оценки прочности при несоблюдении гипотез сопротивления материалов.
- изучить метод выявления напряжений в области пластической деформации методом микротвердости.
- экспериментально исследовать пластическую область в зоне разрушения по глубине металла.
- обобщить полученные результаты к реальным объектам для оценки прочности при наличии в них дефектов.

- сделать выводы по проделанной работе.

2. Методы проведенных исследований:

В работе проведен анализ экспериментальных данных

3. Основные результаты научного исследования:

Результаты исследования зоны разрушения с помощью измерения микротвердости структурных составляющих позволили сделать следующие выводы:

- подобно твердости, микротвердость отдельных структурных составляющих связана с максимальной пластической деформацией.
- при полном удалении наклепанного слоя металла, метод микротвердости можно применять для исследования пластической области вблизи берегов трещины [1].
- предельная деформация, при которой рождается трещина возрастает с увеличением градиента пластической деформации.
- на глубине примерно 0,3 от толщины образца размеры пластической области у вершины трещины стабилизируются, что свидетельствует о плоской деформации в этой области.
- по экспериментально установленной связи между интенсивностью напряжений и микротвердость отдельных структурных составляющих [1] можно количественно оценить напряженное состояние в пластической области у вершины трещины.
- по микротвердости отдельных структурных составляющих в окрестности вершины трещины по глубине металла можно определить значение критического коэффициента интенсивности напряжений K_{1c} . Преимущество такого метода заключается в отсутствии необходимости автоматической записи диаграммы «усилие- перемещение берегов трещины» и в испытании образцов в 2...2,5 раза меньшей толщины, чем это требуется по рекомендациям ASTM.
- оценки прочности, производимые по результатам исследования напряженного состояния привершинной области на основе гипотез прочности сопротивления материалов находятся в удовлетворительном совпадении с экспериментальными данными, описанными в работе [1]. Это позволяет рекомендовать такой подход к оценке прочности в практических расчетах деталей машин и элементах конструкций при наличии в них трещин.

4. Наличие документа об использовании научных результатов: нет.



ТРЕХФАЗНЫЙ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЬ И 220 В

Скрипкин Сергей Геннадьевич, Ламтюгин Сергей Валерьевич

Научный руководитель Андреев Олег Николаевич

ТОГОУ СПО «Промышленно-технологический колледж», г. Мичуринск.

Асинхронные машины, как правило, используют в качестве двигателей. Наибольшее применение получили трехфазные асинхронные двигатели. Их используют для привода станков, насосов, вентиляторов, грузоподъемных механизмов и во многих других случаях.

Асинхронные двигатели – самые распространенные на производстве и в быту.

Трёхфазный асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором наиболее прост, дешев, надёжен в работе.

Часто возникает необходимость в подсобном хозяйстве подключить трёхфазный электродвигатель в однофазную электрическую сеть (220 В).

Тема исследований актуальна, т.к. имеет большое практическое значение.

Целью настоящей работы является изучение, разработка электрических схем для включения трёхфазных электродвигателей в однофазную электрическую сеть (220 В), а также анализ работы каждой схемы.

Были поставлены следующие задачи:

- определить параметры и подбор типа конденсатора;
- разработать принципиальную и монтажную схемы присоединения трёхфазного электродвигателя в однофазную сеть по схеме «треугольник»;
- разработать принципиальную и монтажную схемы присоединения трёхфазного электродвигателя в однофазную сеть по схеме «звезда» ;
- разработать принципиальную и монтажную схемы присоединения трёхфазного электродвигателя в однофазную сеть по схеме «треугольник с пусковым конденсатором» ;
- изменение направления движения ротора трёхфазного электродвигателя, включённого в однофазную электрическую сеть по схеме «треугольник»;
- изменение направления движения ротора трёхфазного электродвигателя, включённого в однофазную электрическую сеть по схеме «звезда»
- проверка технического состояния электродвигателя;

В данном исследовании применялись методы конструирования, наблюдения, сравнения, проверка каждой из схем на практике.

ТВОРЧЕСКО-КОНСТРУКТОРСКОЕ МЫШЛЕНИЕ – ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Липинский Никита Владленович

Научный руководитель Солин Сергей Владимирович

Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Промышленно технологический колледж», г. Мичуринск

Труд современного человека приобретает все более творческий характер. Успешность деятельности, профессиональный рост будут определяться не только результатом выполнения профессиональных функций, но и способностью к научно-техническому творчеству, участием в решении комплексных конструкторско-технологических задач, связанных с эффективностью технологического процесса, наладкой оборудования, регулировкой.

Развитие технического творчества обучающихся в колледже осуществляется в процессе изучения дисциплин, на уроках производственного обучения и во внеурочное время.



Особую важность представляет целенаправленная работа кружка технического творчества. В колледже кружок технического творчества «Автомобилист» создан в 2004 году. Цель его работы – обеспечить развитие технических творческих способностей, творчески-конструкторского мышления обучающихся.

На мой взгляд, в кружке технического творчества решаются следующие задачи: формирование стремлений к постоянному росту технических знаний; развитие творчески-конструкторского мышления, изобретательности, творческой инициативы; создание условий для самореализации; привлечение к творческому процессу конструирования определенных деталей, макетов, действующих стендов; формирование профессиональных навыков и умений.

Создание творческих объектов не самоцель, главное – научиться мыслить нестандартно, стремиться к творческому поиску, проявлять устойчивый интерес к приобретаемой профессии, специальности. Мы не получаем готовые разработки макетов, моделей, а сами работаем с книгами и справочниками и, используя язык техники-чертёж, конструируем определенную деталь или узел. На занятиях кружка «Автомобилист» идет процесс создания нового для обучающихся устройства, пригодного для практического пользования. Действуя в условиях ограниченных по сравнению с производственными условиями, мы все-таки проходим четыре этапа конструирования:

1. Разработка технического задания;
2. Разработка эскизного проекта;
3. Разработка технического проекта;
4. Разработка рабочего проекта.

Конечно, эта работа осуществляется совместно с руководителем кружка и специалистами из конструкторского бюро наших предприятий – заказчиков кадров, и члены кружка выступают в качестве конструкторов – любителей, но элементы и практические навыки работы мы получаем, и это будет основой для технического творчества в нашей профессиональной карьере.

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ УМЗЧ

Селиверстов Андрей Сергеевич, Матмуратов Денис Бахадирович

Научный руководитель Петрунин Виктор Васильевич

ФГОУ СПО «Кузнецкий колледж электронной техники», г. Кузнецк, Пензенская область

Направление работы научно - технического общества студентов Кузнецкого колледжа электронной техники - разработка автоматизированных систем диагностики радиоэлектронной техники. Основной задачей при диагностике является измерение напряжения (статический режим) и сигналов (динамический режим) в контрольных точках, на входах, выходах блоков, плат, проверка соответствия этих сигналов техническим данным.

Цель данной научно-исследовательской работы – разработать автоматизированную систему диагностики усилителя мощности звуковой частоты (УМЗЧ). Основным элементом автоматизированной системы является персональный компьютер (ПК). С помощью контактного устройства производится подключение к контрольным точкам УМЗЧ. Статическое напряжение через формирователь, аналоговый коммутатор по очереди поступает на аналого-цифровой преобразователь, который преобразует аналоговый сигнал в цифровой код. Аналоговым коммутатором управляет ПК и после каждого преобразования цифровой код через LPT-порт вводится в ПК. При проверке динамических режимов на вход УМЗЧ подается сигнал с генератора НЧ, частотой

1000 Гц. Сигналы после коммутатора поступают на преобразователь-формирователь напряжения и подаются на аналого-цифровой преобразователь, где аналоговый сигнал преобразуется в цифровой код, который вводится в ПК. ПК обрабатывает информацию, сравнивает с допустимыми значениями и определяет неисправный элемент схемы.

Для работы ПК разработана программа на языке Delphi7, которая позволяет ПК вводить ин-



формацию через LPT-порт, обрабатывать информацию, производить тестирование блоков УМЗЧ.

Научно-исследовательская работа позволит автоматизировать технологический процесс диагностики УМЗЧ. Программное обеспечение, разработанное на Delphi7, позволяет формировать и визуально отображать процесс измерения статических и динамических параметров в контрольных точках, выводить результат диагностики.

Мы разработали алгоритм работы, электрические принципиальные схемы системы, изготовили печатные платы, программное обеспечение и изготовили опытный образец автоматизированной системы диагностики УМЗЧ.

ДИАГНОСТИКА МОДУЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ТЕЛЕВИЗОРОВ

Казаев Данир Салихович, Шербаков Виктор Андрианович

Научный руководитель Петрунин Виктор Васильевич

ФГОУ СПО «Кузнецкий колледж электронной техники», Кузнецк, Пензенская область

Целью научного исследования является разработка нового метода диагностики модулей управления телевизоров пятого - седьмого поколений с помощью персонального компьютера и изготовление опытного образца устройства.

Для этого решены следующие задачи:

1. Изучена работа модулей управления телевизоров с целью их тестирования при помощи персонального компьютера.
2. Изучен протокол обмена информацией процессора управления с блоками телевизоров по шине I²C с целью согласования с персональным компьютером.
3. Разработано специальное программное обеспечение для тестирования модулей управления телевизоров.
4. Разработаны и изготовлены платы интерфейса модулей управления телевизоров и персонального компьютера.

Устройство позволяет автоматизировать диагностику модулей управления телевизоров, производить отладку программного обеспечения в сервисном режиме. Разработанная программа позволяет персональному компьютеру обеспечивать связь с телевизором по шине I²C, имитируя работу процессора, проводить проверку и установку сервисных настроек подключенных устройств. Персональный компьютер обеспечивает проверку информации, записанной в модули телевизора и перепрограммирование ее в случае неисправности. Для учебных целей предусмотрен вывод на экран монитора временных диаграмм сигналов, формируемых процессором телевизора.

Область возможного применения разработки – мастерские по ремонту бытовой аппаратуры, проведение лабораторных работ в учебном заведении для изучения и исследования телевизоров.

Работа имеет прикладной характер. Программное обеспечение, разработанное на Delphi7, позволяет управлять процессом диагностики модулей управления телевизора и выводить результаты на монитор.

Опытный образец устройства «Диагностика модулей управления телевизоров» внедряется на предприятии «Рембыттехника», город Кузнецк, Пензенской области.



ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ КОДОВ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ПЕЧАТАЮЩЕГО УСТРОЙСТВА

Павлова Анна Сергеевна, Разумова Екатерина Владимировна

Научный руководитель Петрунин Виктор Васильевич

ФГОУ СПО «Кузнецкий колледж электронной техники», г. Кузнецк, Пензенская область

Целью научно-исследовательской работы является разработка системы, позволяющей преобразовывать параллельный код электромеханического устройства в двоичный. Это позволяет заменить старое печатающее устройство с большим уровнем шума на электронный блок, подключенный к персональному компьютеру. Персональный компьютер позволяет хранить введенную информацию и распечатать ее на бумажный носитель. Разработано программное обеспечение, которое обеспечивает преобразование электромеханического кода в двоичный и вывод на печать. Разработано также программное обеспечение для преобразования полуценного кода в технологическую информацию (номер неисправного ферритового сердечника, микросхемы, резистора).

Старое печатающее устройство осуществляет печать информации на бумажную ленту. В основу работы механизма положена «печать на лету», при которой отпечатки на бумажной ленте получаются в результате ударов печатающих пуансонов через бумажную ленту по непрерывно вращающемуся литерному барабану, имеющему на поверхности выпуклые знаки. Знаки на поверхности литерного барабана соответствуют количеству разрядов в строке и располагаются по образующим барабана.

Мы разработали методику преобразования и электрическую принципиальную схему электронного устройства, заменяющего электромеханические печатающие устройства МПУ16-2М. Разработали, изготовили печатную плату, произвели монтаж элементов, провели настройку и регулировку прибора.

Для обеспечения помехоустойчивости между электронным блоком и базовым устройством введена гальваническая развязка на оптронах.

Научно-исследовательская работа позволит модернизировать технологический процесс измерения и обработки информации.

Опытный образец преобразователя кодов внедрен на заводе «Мета-Кузнецк», город Кузнецк, Пензенской области.

МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ПРИТОЧНОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ

Маслов Игорь Сергеевич, Ахматнуров Айрат Ильдусович

Научный руководитель Колчерина Дания Шагитовна

ФГОУ СПО «Нижнекамский нефтехимический колледж», г. Нижнекамск

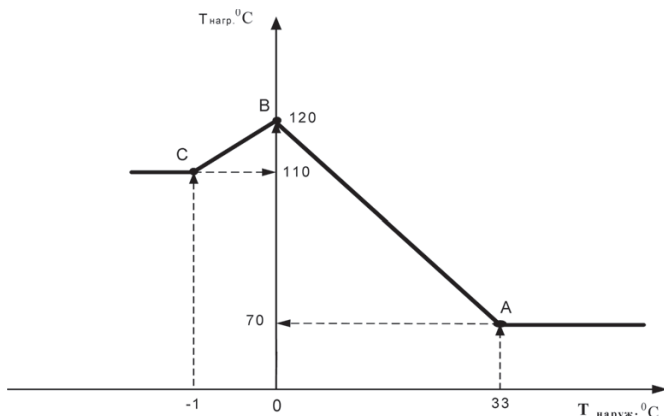
Стремительное развитие науки и техники позволяет внедрить микропроцессорную технику в различных отраслях промышленности и в быту. В связи с этим актуальным является изучение микропроцессорного контроллера и реализация на его базе системы управления приточной вентиляции.

Предложенная модель системы приточной вентиляции состоит из ПИД-контроллера, объекта регулирования и блока имитации неисправностей. Датчиками температуры являются термосопротивления с диапазоном измерения от 0 до 140^оС, а исполнительным устройством – электромагнитное реле.

Работа реализуется в следующей последовательности: контроль входных температурных параметров осуществляется путем последовательного циклического опроса первичных термо-



преобразователей, по результатам которого контроллером производится вычисление текущих значений следующих величин: температуры наружного воздуха $T_{\text{наруж}}$; температуры нагревательного элемента $T_{\text{нагр.}}$; температуры приточного воздуха $T_{\text{притон.}}$ по зависимости $T_{\text{нагр.}} = f(T_{\text{наруж.}})$:



Для полного задания параметров этого графика заносится в память контроллера координаты точек его излома $A(33^{\circ};70^{\circ})$, $B(0^{\circ};120^{\circ})$ и $C(-1^{\circ};110^{\circ})$. Задание координат точек излома функции $T_{\text{нагр.}} = f(T_{\text{наруж.}})$ производится при программировании рабочих параметров контроллера. По заданным координатам точек, контроллер осуществляет контроль и регулирование температуры приточного воздуха. В настоящее время модель системы приточной вентиляции используется при подготовке специалистов по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств».

СЕЧЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ ЦИЛИНДРИЧЕСКОЙ ФОРМЫ

Митченко Дмитрий Сергеевич

Руководитель: Шигапова Ольга Ивановна

МОУ «Лицей №1» город Киселёвск, Кемеровской области

Для того чтобы уметь выполнять чертежи, уметь читать чертеж, нужно прежде всего представить форму предмета. Если предмет сложный, его надо мысленно расчленить на отдельные части и уточнить их геометрическую форму. Изображение, называемые сечением, поможет понять не только внешнюю, но и внутреннюю форму предмета или его отдельных элементов.

Цель:

Научиться графически конструировать предмет и выполнять чертежи деталей с сечением.

Актуальность темы:

Данная работа является дополнением и углублением изученных в курсе «Черчения» понятий, ЗУН.

Приобретения опыта решения графических задач, способствует повышению уровня логического мышления, графической культуры и грамотности.

Изучения данной темы поможет более глубоко подготовиться к дальнейшему изучению курса черчения, инженерной графики в ВУЗах, СУЗах и курса геометрии в 10-11 классах.

С сечением мы сталкиваемся на различных уроках, при изучении географии, когда рассматриваем строение земной коры, на биологии когда рассматриваем строение например органов



человека, ботаники – строение растений, в физике – строение приборов.

УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ТОПЛИВНЫХ ФРАКЦИЙ, ВЫВОДИМЫХ НА АТМОСФЕРНОМ БЛОКЕ УСТАНОВОК АВТ

Шербаков Александр, Кравченко Оксана, Шенников Иван

Научный руководитель Малкин Ю.С.

Современные тенденции увеличения потребности в дизельных топливах для автомобильного и водного транспорта, а также топлива для воздушно-реактивных двигателей диктуют ужесточение требований к их качеству.

Разделительная способность колонны перегонки нефти характеризуется четкостью погоноразделения или налеганием температур кипения соседних фракций. Достаточно высокой разделительной способностью колонны считается величина налегания 20-30°C, на практике эта величина находится на уровне 40-60°C.

Уменьшение температурного интервала налегания фракций может быть достигнуто снижением давления в основной атмосферной колонне К-2, откуда выводятся основные топливные фракции.

Поставленная задача может быть решена увеличением отбора бензиновой фракции в колонне предварительного отбензинивания нефти К-1, для чего необходимо повысить температуру ввода сырья с 200-220°C до 245°C за счет ввода горячей струи из печи П-1 непосредственно в сырьё колонны К-1. Одновременно подвод тепла в отгонную секцию колонны предлагается осуществлять из кипятильника с паровым пространством. Подача парового патока из кипятильника в отгонную часть улучшает процесс ректификации.

Улучшение эксплуатационных свойств топливных фракций, выводимых из основной ректификационной колонны К-2, рассмотрено на примере зимнего дизельного топлива, к которому предъявляются более жесткие требования.

Наиболее существенное эксплуатационное свойство дизельных топлив – их способность быстро воспламеняться и плавно сгорать, тем самым обеспечивая нормальное нарастание давления и мягкую работу двигателя без стуков.

Воспламенятельные свойства топлив зависят от химического и фракционного состава. В первую очередь с этим связана температура самовоспламенения. Ароматические углеводороды имеют очень высокие температуры самовоспламенения (500-600 °С), в связи, с чем сильно ароматизированные продукты неприемлемы в качестве дизельного топлива. Для алканов, за исключением низкомолекулярных, характерны самые низкие температуры самовоспламенения. Дизельные топлива из парафинистых нефтей обладают хорошими эксплуатационными свойствами.

Для оценки моторных свойств дизельных топлив принято цетановое число.

Наибольшими цетановыми числами обладают алканы нормального строения. Разветвление молекул алканов приводит к значительному снижению цетанового числа.

Самые низкие цетановые числа характерны для аренов, низкомолекулярных алканов и алканов изо-строения, особенно бициклических.

Концентрация низкомолекулярных алканов в топливных фракциях увеличивается с понижением температуры кипения фракции. Поэтому необходимо добиваться более четкого разделения смежных фракций.

При повышении четкости разделения снижаются температурные пределы налегания фракций, снижается вероятность неполноты сгорания вследствие попадания в топливо низкомолекулярных алканов. Сокращается выброс в атмосферу оксидов углерода, серы, азота и других примесей. За счет более полной рекуперации тепла в регенеративных теплообменниках сокращается расход топлива в печь и, как следствие, сокращается выброс продуктов сгорания, сокращается расход воздуха на процесс горения.



ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОЛЕСНОГО ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА ПОВЫШЕННОЙ ПРОХОДИМОСТИ ТИПА «БАГГИ»

Зейгерман А.С., Яковлев П.Ю.

Научный руководитель – Плошаднов А.Н.

*ГОУ ВПО Рубцовский индустриальный институт (филиал) Алтайского
Государственного университета им. И.И. Ползунова, г.Рубцовск*

В настоящее время наблюдается устойчивая тенденция роста популярности автомобильного туризма. Всё большее количество семей стремятся уехать из города на природу на собственных автомобилях.

Однако для туристических поездок подходит далеко не каждый автомобиль. Туристическое транспортное средство должно отвечать таким требованиям, как надёжность, простота обслуживания, комфортабельность, высокая проходимость и экономичность. Среди автомобилей, представленных на современном рынке, таким требованиям соответствуют единицы, причём, зачастую, это машины зарубежного производства, которые достаточно дороги и, поэтому, недоступны большинству российских потребителей.

На кафедре «Транспортно-технологические комплексы» Рубцовского индустриального института ведутся работы по проектированию и производству колёсного транспортного средства на основе «багги», отвечающего вышеперечисленным требованиям. В данной работе принимают участие не только сотрудники кафедры, но и студенты старших курсов нашего института. Проектируемое транспортное средство получило предварительное название «Багги-Турист»

«Багги-Турист» представляет собой следующее: три посадочных места (одно впереди и два сзади); двигатель (рабочим объёмом 1300 см³ и мощностью 69 л.с.) и трансмиссия заимствованы у серийного автомобиля отечественного производства ВАЗ-2108, (так как «Багги Турист» легче ВАЗ-2108 почти на 500 кг, он значительно динамичнее и экономичнее последнего); независимая подвеска всех колёс, обеспечивающая комфорт при движении по дорогам с твёрдым покрытием и высокую проходимость по грунтам с низкой несущей способностью. Высокую проходимость обеспечивает, кроме того, абсолютно плоское днище и заднее расположение двигателя.

По данным предварительного тягово-динамического расчёта колёсного транспортного средства «Багги-Турист» получены следующие технические характеристики: максимальная скорость – 165 км/ч; разгон с места до 100 км/ч -12,5 секунды; расход топлива: при движении со скоростью 90 км/ч – 5,0 л/100км, при движении по городу - 7,9 л/100км.

Также изготовлены рабочие чертежи и выполнены прочностные расчёты основных элементов разрабатываемого туристического транспортного средства.

КОМПЬЮТЕРЫ И ЧИПЫ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ДВИГАТЕЛЕМ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОЩНОСТИ И ЭКОНОМИЧНОСТИ ДВИГАТЕЛЯ

Качев Дмитрий Сергеевич

Научный руководитель Лутков Павел Александрович

*ГОУ НПО Профессиональное училище №108, с. Новобелокатай,
республика Башкортостан*

Понимать бортовой компьютер - значит понимать, как выжать из двигателя все, на что он способен.

Система управления двигателем первоначально преследовала цель добиться снижения вредных выбросов путем управления подачей топлива и компонентами, специально введенными в конструкцию двигателя для улучшения его экологических параметров. По мере совершенствования систем впрыска топлива, датчиков и электроники мощность и надежность бортового компьютера



также незаметно росла, и теперь, в современном автомобиле компьютер стал мозгом машины, от которого во многом зависят все ее характеристики. Сами по себе изменения в системе управления могут повысить мощность двигателя, но уровень повышения мощности зависит от того, насколько далеко заявленное изготовителем перепрограммирование ушло от исходной точки. Как и в отношении прочих тюнинговых продуктов. Само перепрограммирование может дать некоторый выигрыш, но значительно большего эффекта можно добиться, если одновременно выполнить некоторые модификации двигателя. Изменения в механической части двигателя могут и не дать желаемых результатов, если соответствующим образом не перепрограммировать бортовой компьютер. Одним словом модификация двигателя состоит в том, чтобы все выполненные на нем замены были направлены на достижение общей цели, работали одновременно.

Принципы управления двигателем.

Бортовой компьютер установлен на всех современных автомобилях. Обычно его называют блоком электронного управления, или, сокращенно, БЭУ. Основываясь на полученной информации и используя заложенную в его память программу, БЭУ вырабатывает входные сигналы, управляющие различными исполнительными механизмами двигателя с помощью реле и электромагнитов.

Заложенная в БЭУ программа разработана с учетом модели, года выпуска и комплектации конкретного автомобиля таким образом, чтобы обеспечить оптимальную мощность и экономичность двигателя на любом режиме его работы.

Модификации и компьютер.

Заводская программа после модернизации двигателя с целью увеличения мощности требует доработки в части опережения зажигания и обратной связи по подаче топлива. Для достижения даже проектной мощности в таких случаях требуется увеличить опережение впрыска и скорректировать обратную связь для подачи большего количества топлива на высоких оборотах, но при этом возникает проблема с октановым числом. При увеличении опережения двигателя может проявиться склонность к детонации, что для двигателя представляет опасность. Поэтому, если для увеличения мощности вы хотите заменить в своем БЭУ карту опережения, вам, скорее всего, придется перейти на топливо с более высоким октановым числом, если это конечно, возможно (так, в России пока существует не этилированный бензин с октановым числом 98).

На многих современных автомобилях программа управления двигателем содержится в «чипе», расположенном на материнской плате БЭУ. Чип обладает значительным объемом памяти, в которую «зашивается» программа управления вместе с массивом таблиц и констант, которые нужны для работы программы. Эту память называют PROM (Programmable Read Only Memory – программируемая память, доступная только для чтения). В некоторых случаях чип просто вставлен в материнскую плату, и его легко можно вытащить и заменить другим чипом. В других случаях он впаян в материнскую плату. Впаянный чип не рекомендуется извлекать из материнской платы в домашних условиях. БЭУ – дорогое устройство, и малейшая ошибка (неудачно упавшая капля олова, перегрев) может безвозвратно его испортить.

Системы электронного управления двигателями повышенной мощности.

При некоторых модификациях, особенно с применением наддува, требуется управлять впрыском топлива и опережением зажигания иначе, чем это предусмотрено изготовителем автомобиля. Теперь цилиндры двигателя заполняются воздухом по-другому: если раньше воздух всасывался в цилиндры, давление в них было ниже атмосферного, то теперь воздух нагнетается в двигатель под избыточным давлением. Многие фирмы, специализирующиеся на выпуске тюнингового оборудования, имеют в своем активе различные дополнительные контроллеры, подключаемые к впускному коллектору, которые информируют БЭУ о давлении наддува. Некоторые системы предусматривают ручное управление опережением, так что вы можете отрегулировать опережение в зависимости от сорта используемого топлива. Если двигатель отрегулирован на топливо с октановым числом 95, а в наличии есть только топливо 92, то вам необходимо отрегулировать опережение, иначе с двигателем может случиться неприятность.



Компьютерные (электронные) системы зажигания.

На современных автомобилях с впрыском топлива и с компьютерной системой управления распределитель зажигания только направляет высокое напряжение к нужной свече по порядку работы цилиндров, тогда как остальные функции зажигания, в том числе опережение, остаются под контролем компьютера. В состав системы без распределителя входят: датчик положения распределительного вала, датчик положения коленчатого вала, катушки зажигания (по одной на пару цилиндров), модуль зажигания и б.31. Дальнейшим развитием систем без распределителя стала система «катушка над свечой». В этой системе каждая свеча имеет свою катушку и модуль управления зажиганием. Такую систему легко опознать по отсутствию высоковольтных проводов. б.31 запускает в нужное время в работу тот или иной модуль зажигания с соответствующей катушкой в соответствии с информацией, получаемой от датчиков. Такие системы на сегодняшний день позволяют осуществить наиболее полное управление зажиганием.

Зажигание в двигателях повышенной мощности.

Заводская система зажигания рассчитана для работы на полностью стандартном двигателе. В стандартном исполнении двигатель работает плавно, имеет хорошую экономичность, обеспечивает достаточную долговечность свечей зажигания. Но заводская система зажигания не рассчитана на модификации, направленные на повышение мощности двигателя, т. е. на его работу при повышенных оборотах или на повыше давления в цилиндрах. Повышенные обороты двигателя увеличивают нагрузку на стандартную систему зажигания, а повыше давление в цилиндре может привести даже к исчезновению искры. Если вы повысили давление в цилиндре, например, путем установки более высоких поршней, то свечам потребуются повышенная мощность, чтобы поджечь более плотную рабочую смесь. Чем плотнее смесь, тем труднее искре ее пробить. Иные способы повышения мощности, такие как наддув или использование добавок вроде окислов азота, также создают повышенное давление в цилиндрах и требуют внесения изменений в систему зажигания.

«ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВИЛ ДЕЛЕНИЯ ОКРУЖНОСТИ НА РАВНЫЕ ЧАСТИ НА ПРАКТИКЕ»

Табакаев Сергей Андреевич

Руководитель: Шигапова Ольга Ивановна

МОУ «Лицей №1» г. Киселёвска Кемеровской области,

При выполнении прямоугольных (ортогональных) проекций используют различные геометрические построения, в том числе деление окружности на равные части, так как правильными многоугольниками считаются только в том случае, если все их вершины принадлежат одной окружности и делят ее на равные части.

С незапамятных времен знания о делении окружности на равные части человек использовал в различных научных целях и в повседневной жизни. При этом необходимо знание правил деления окружности на равные части.

Методы деления окружности и правила построения правильных многоугольников с 3, 4, 5...16-ю сторонами предложил великий немецкий художник и математик Альбрехт Дюрер.

Рассмотрев окружающий нас мир, можно привести множество примеров применения деления окружности на равные части. Умение изображать правильные многоугольники используются в наше время не только в архитектуре и картографии, декоративно-прикладном искусстве и ювелирном деле, в машино- и приборостроении, но даже в музыкальных инструментах и кулинарии.

Во многих областях нашей жизни встречаются предметы, выполненные по правилам деления окружности на равные части. Эти правила помогают создавать удивительные работы, подлинны шедевры народного творчества, делать окружающую жизнь более совершенной, интересной.

Таким образом, геометрическое построение (деление окружности на равные части) является



способом решения задачи, при котором ответ получают графическим путем без каких-либо вычислений. В приложениях представлены чертежи деталей с применением правил деления окружности на равные части.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО УТИЛИЗАЦИИ ТЕПЛА ЦИРКУЛЯЦИОННОЙ ВОДЫ ТЭЦ -1 ПУТЁМ УСТАНОВКИ ТЕПЛОВЫХ НАСОСОВ НА ПЛОЩАДКЕ ТУРБОУСТАНОВКИ №1

Наумова Альбина Леонидовна

Научный руководитель Ярыгин Владимир Петрович

СПО «Курский монтажный техникум»

Тепловой насос является наиболее важным устройством нетрадиционной энергетики и энергоресурсосбережения. Наше предложение: использовать тепло охлаждающей воды конденсаторов паровых турбин для целей теплоснабжения в летний и осенний - весенний период.

Охлаждающая циркуляционная вода конденсаторов паровых турбин в зависимости от времени года имеет температуру на выходе из конденсаторов от 20 до 40°C. Расход циркуляционной воды зависит от нагрузки турбин и температуры воды, поступающей на

ТЭЦ-1 из реки Сейм. За счет отбираемой низкотемпературной теплоты охлаждающей воды после конденсаторов предусматривается нагрев теплофикационной сетевой воды тепловой сети поселка Волокно до температуры 70-71°C. Для осуществления данной задачи на фундаменте турбоустановки №1, предлагается установка теплового насоса типа АБТН-4000П, тепловой мощностью 11 МВт. В виду малой потребляемой электрической мощности работа насоса будет производиться с большим коэффициентом полезного действия. В качестве источника тепла для работы насоса принимается отборный пар турбины $P_{абс} = 8$ бар, что значительно снижает потребляемую мощность электроэнергии и увеличивает выработку электроэнергии существующих паротурбинных установок на базе теплового потребления. При этом тепловой насос обеспечивает получение дополнительной низкопотенциальной тепловой энергии для нагрева сетевой воды до 4000 кВт без дополнительного потребления пара. В настоящее время вся низкопотенциальная энергия охлаждающей воды конденсаторов выбрасывается в окружающую среду.

Приведенные в работе расчеты доказывают, что данное мероприятие позволяет значительно сократить расход энергии и бюджетных средств.

ПОДДЕРЖАНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО ТЕМПЕРАТУРНОГО РЕЖИМА РАБОТЫ ГИДРОПРИВОДА СТРОИТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ

Юрковец Александр Викторович

Научный руководитель – Яркин Антон Викторович

Тюменский государственный нефтегазовый университет, г. Тюмень

Одним из путей повышения производительности и долговечности машин с гидроприводом является внедрение средств, обеспечивающих оптимальный тепловой режим гидросистемы. Преодоление трудностей, связанных с безаварийным пуском гидропривода, требует обеспечения предпускового теплового подогрева рабочей жидкости и агрегатов.

При рассмотрении различных конструкций систем подогрева гидросистем были выявлены причины, которые существенно влияют на качество поддержания рабочей температуры в гидравлическом приводе строительных машин в суровых условиях эксплуатации, среди которых основной недостаток, это то, что ни одна из известных конструкций не обеспечивает предпусковой подогрев рабочей жидкости в силовых агрегатах.



Для достижения технического результата предпусковой подогрев рабочей жидкости в силовых агрегатах (гидроцилиндрах, гидромоторах, гидронасосах и т.д.) в систему дополнительно вводится саморегулирующейся нагревательный кабель ленточного типа, термоизоляционные материалы и влаго-грязезащитный чехол.

В данной работе произведены теоретические расчеты эффективности использования предлагаемой системы. Проведен эксперимент для подтверждения теоретических выводов.

СНИЖЕНИЕ ЭНЕРГОЕМКОСТИ УБОРКИ СНЕГА С ДОРОГ И ТРОТУАРОВ ПЛУЖНЫМ ОТВАЛОМ

Петров Александр Сергеевич

Научный руководитель – Яркин Антон Викторович

Тюменский государственный нефтегазовый университет, г. Тюмень

В настоящее время проблема содержания дорог в зимний период является одной из наиболее актуальных, особенно для Западной Сибири с ее климатическими особенностями, а именно продолжительной зимой и коротким летом. Именно в зимний период возникает проблема нормальной работы и безопасности движения транспортных средств и пешеходов в связи с выпадением снега, образованием гололеда и скользкости на дорогах и как следствие значительное снижение коэффициента сцепления колеса автомобиля с покрытием.

Анализ проблемы показывает, что основной задачей существующих специализированных машин для уборки снега является уменьшение энергозатрат на работу и как следствие повышение эффективности уборки снега.

Одной из возможных конструкций, позволяющих значительно снизить сопротивление трения-скольжения снега вдоль поверхности отвала, возникающее при уборке снега, является модернизированный отвал, отличающийся наличием в его поверхности отверстий, через которые под давлением подается воздух. Таким образом, создается «воздушная подушка», благодаря которой, исключается контакт снега с поверхностью отвала.

Отвал имеет двойную стенку. Межстенное пространство используется в качестве дополнительного ресивера для обеспечения равномерного распределения давления. Во внешней стенке отвала имеются отверстия, через которые подается сжатый воздух. Конструкция включает в себя также компрессор (возможно использование штатного компрессора, установленного на машине), ресивер, соединительные трубки и отвал.

Устройство предназначено для скоростной уборки дорог, магистралей и работает следующим образом: перед началом работы компрессором нагнетается воздух в ресивер, затем, после достижения в ресивере определенного давления, воздух подается к отверстиям на внешней стенке отвала. «Воздушная подушка» снижает силу трения снега о поверхность отвала, а также препятствует налипанию снега на отвал, направленные потоки воздуха оказывают дополнительное давление на снежную призму, тем самым увеличивая скорость уборки.

Теоретические исследования показали, что предложенное техническое решение позволит снизить мощность, затрачиваемую для перемещения призмы волочения, в зависимости от плотности снега, в среднем составляет 20%. Было также установлено, что диаметр отверстий на поверхности отвала не должен превышать 1 мм.

Для подтверждения теоретических исследований предложена конструкция модели снегоуборочного отвала с перфорированной внешней стенкой и проведены эксперименты. Отклонение результатов эксперимента от теории составляет 5-7%, что подтверждает целесообразность предложенной модернизации снегоуборочного отвала с целью снижения энергоемкости при уборке снега на загородных магистралях.



ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕПЛООВОГО РЕЖИМА АКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОМАГНИТА МАЛОГАБАРИТНОГО БЕТАТРОНА ПРИ МАЛЫХ ЧИСЛАХ ФУРЬЕ ($FO < 0.01$)

Любимый Станислав Владимович

Научный руководитель Логинов Владимир Степанович

ГОУ ВПО Томский политехнический университет, г. Томск

Цель научной работы:

Исследование теплового режима активных элементов электромагнитных установок для обеспечения надежности их работы не только в установившемся режиме работы, но и в переходный период. А также получение оперативных данных о температуре и внутренних источниках теплоты в активном элементе в начальный период времени нагрева.

Методы проведенных исследований:

В работе проведен анализ теоретических и экспериментальных данных.

Операционным и численным методами решалась задача теплопроводности для определения температурного поля в тепловыделяющем стержне при малых числах Фурье. Рассматривался часто встречающийся в электротехнике пример стержневого тепловыделяющего элемента, на основе которого были проанализированы полученные решения данной задачи. Также проектировалась экспериментальная установка для определения коэффициента теплопроводности шихтованного пакета центральных вкладышей электромагнита малогабаритного бетатрона.

Основные результаты научного исследования:

Исходя из полученных данных из рассмотренного примера стержневого активного элемента можно сделать следующие выводы:

1. Подтверждены известные из литературы факты: при постоянном тепловыделении максимальная температура тепловыделяющего элемента изменяется во времени по линейному закону.

2. Увеличение величины тепловыделения на два порядка приводит к резкому росту угла наклона прямой $T=f(t)$ при $Ro=idem$, следовательно, к росту максимальной температуры.

3. При $q_{v3} = 4.05 \cdot 10^8 \frac{Bm}{M^3}$ и $\alpha = 123 \frac{Bm}{M^2 K}$ время нагрева тепловыделяющего элемента не превышает четырех секунд при $Ro=idem$.

4. Величина теплоотдачи с боковой поверхности тепловыделяющего элемента в окружающую среду при малых числах Фурье слабо влияет на максимальную температуру элемента.

Была спроектирована экспериментальная установка для определения коэффициента теплопроводности шихтованного пакета центральных вкладышей электромагнита малогабаритного бетатрона. Полученные из опыта значения коэффициента теплопроводности отличаются от теоретического 5,3%, что обосновано наличием теплоотдачи в окружающую среду и погрешности средств измерений.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ОБОГРЕВА СУБСТРАТА ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ БИОГАЗОВОЙ УСТАНОВКИ

Арешенко Мария Владимировна

Научный руководитель Молодежникова Лидия Иосифовна

ГОУ ВПО Томский политехнический университет, г. Томск

Цель научной работы:

Рассмотрение в рамках прохождения автором научной стажировки в Германии в институте NUMM-Energie проблемы по совершенствованию в биогазовой установке технологической линии обогрева метантенка, обеспечивающей эффективное протекание процесса анаэроб-



ного сбраживания при минимальных затратах энергии. Проведение исследования на основе идеи предварительного обогрева нового субстрата, используя тепло отработанного субстрата. Определение коэффициента теплоотдачи субстрата с целью выявления его теплофизических свойств и способности нести функцию греющего теплоносителя.

Методы проведенных исследований:

Все расчеты были выполнены в Microsoft Excel. В работе был использован экспериментальный метод определения коэффициента теплоотдачи субстрата. Также был проведен анализ экспериментальных данных, сделаны выводы.

Основные результаты научного исследования:

В ходе прохождения автором научной стажировки в институте NOWUM-Energie были проведены расчеты энергетических параметров биогазовой установки, определен коэффициент теплоотдачи от проточной воды к движущемуся субстрату через разделяющую поверхность. Проведенный опыт показал, что значение коэффициента теплоотдачи субстрата велико, следовательно, применение субстрата как греющего теплоносителя целесообразно и эффективно. Таким образом, идея предварительного обогрева нового субстрата, используя тепло отработанного, является обоснованной. Эта идея может стать значительным энергосберегающим мероприятием в биогазовой установке, а полученные результаты успешно использоваться в России.

САМОДЕЛЬНЫЙ СТАНОК С ЧПУ

Мустаев Айрат Ильдарович

Научный руководитель Чернов Павел Михайлович

Дворец детского (юношеского) творчества, г. Ижевск

Во многих учреждениях ДОД, а также общеобразовательных школах существуют кружки радиоэлектроники, в которых учащиеся не только осваивают основы радиоэлектроники, а также учатся создавать и выполнять печатные платы. Целью данной работы является изучение возможных технических решений для создания недорогого и материально доступного станка с ЧПУ. На основе анализа возможных вариантов конструкции был разработан и изготовлен станок с ЧПУ, который может выполнять механическую обработку (сверление, фрезерование, гравировку) пластмасс, текстолита, древесины и др. материалов, а также может использоваться как графопостроитель (рисование печатных плат).

Станок включает в себя два блока: блок управления и механический блок, перемещение узлов станка осуществляется шаговыми двигателями, что позволяет получить точность обработки 0,1 мм. Положение инструмента отслеживается программно. Станок подключается к компьютеру через LPT порт, работает с операционными системами Windows 98 и XP, и управляется разработанной программой в среде программирования Delphi 7.

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ ПОДХОД К САМОНАСТРОЙКЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ РОБОТОВ

Алексеев Александр Сергеевич

Научный руководитель Гончаров Валерий Иванович

Томский политехнический университет, г. Томск

Работа посвящена решению актуальных задач, стоящих перед теорией синтеза регуляторов приводов промышленных роботов с целью повышения динамической точности системы управле-



ния. Промышленный робот представляет собой многозвенную мехатронную систему, в которой присутствуют перекрестные связи. Эти связи обусловлены взаимным влиянием степеней подвижности манипулятора. Перемещение одного звена влияет на движение остальных. В процессе эксплуатации манипулятора меняются моменты инерции и моменты сил реакции звеньев, что является источником динамических и статических ошибок. При проектировании регуляторов приводов робота необходимо учитывать эти особенности. Кроме того, на этапе синтеза следует учитывать неопределенность задания таких параметров, как масса перемещаемого груза и конфигурация манипулятора. Таким образом, повышение качества работы промышленного робота во многом зависит от решения задачи синтеза исполнительной системы роботов.

В настоящей работе предлагается один из вариантов решения перечисленных задач на основе идентификационного подхода, реализующего трехэтапную процедуру настройки системы управления, ранее не применявшегося для построения регуляторов приводов роботов. Процедура настройки реализована в виде алгоритма с привлечением математического аппарата вещественного интерполяционного метода. Этот метод наиболее удобен для реализации автоматизированных вычислительных процедур синтеза регуляторов, поскольку позволяет оперировать изображениями сигналов в вещественной области.

В работе изложена методика идентификации инерционных свойств исполнительной системы, приведен алгоритм синтеза настроечных параметров регуляторов.

Эффективность разработанных алгоритмов проверена численным моделированием в программном пакете MatLab на примере двухзвенного манипулятора, что доказывает возможность применение идентификационного подхода к синтезу исполнительных систем управления роботов для стабилизации динамических характеристик манипуляционного робота.

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, НАХОДКИ

Смирнова Лиана Григорьевна

Руководитель проекта: Петрова Светлана Сергеевна

МОУ «СОШ №2» г. Мензелинска, РТ

В соответствии с законом РФ «Об образовании» содержание образования должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации. Добиться этого позволяет профильное обучение, благодаря которому ребенок осознает себя субъектом профессионального выбора. Наша школа с 2005 года участвует в эксперименте по организации профильного обучения. На начальной стадии занятий в нашем классе сразу появилась проблема форменной одежды.... Чтобы решить эту глобальную на сегодняшний день проблему, решили провести небольшой **опрос среди школьников**. Исследовав значимость школьной формы в нашей жизни, перед нами возникли следующие цели:

- сконструировать и изготовить одежду для занятий, отличающуюся индивидуальностью, удобством в эксплуатации, эксклюзивностью и функциональностью. Ознакомившись с историей школьной формы, мы поняли, что современному школьнику нужна совершенно другая одежда. Данный проект развивает прикладное творчество в области конструирования и моделирования швейных изделий, в частности разработку модели формы для профильного класса. Опыт, полученный при работе над созданием новой конструкции, способствует общему развитию, поможет нам в дальнейшей конструкторской деятельности.

Хотим отметить, что разработанная нами форма обладает большим количеством положительных качеств:

- проста в изготовлении, легка и удобна в обращении;
- подходит к любому виду одежды, защищает одежду от случайных загрязнений;
- данная модель не устареет, т.к. юбки с запахом всегда в моде;



- с брюками данная модель смотрится очень даже современно, модно;
- благодаря качественному подбору ткани в процессе носки мало мнется, держит форму, хорошо стирается, быстро впитывает влагу и сохнет;
- данная форма придется каждому «по карману»;
- прослужит много лет, ее не надо покупать «на вырост», т.к. легкими движениями иглы и нитки, перешив пуговицы, можно увеличить ее размер.

Каждый, кто владеет небольшими навыками кройки и шитья, при наличии желания с легкостью может изготовить предложенную нами форму, которая, мы не сомневаемся, прослужит ему долгою, полезную службу.

ПРЕДПРОЕКТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТОПОЧНЫХ ПРОЦЕССОВ И АНАЛИЗ КОНСТРУКТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ТОПОЧНЫХ КАМЕР КОТЕЛЬНЫХ АГРЕГАТОВ ПРИ ПЕРЕВОДЕ НА НЕПРОЕКТНОЕ ТОПЛИВО

Гиль Андрей Владимирович

Научный руководитель Старченко Александр Васильевич

Томский Политехнический университет, г. Томск

В работе представлены основные тенденции, связанные с замещением проектных топлив. Дается анализ современного состояния российской энергетики в аспекте темы работы и подчеркивается актуальность проблемы замещения проектных топлив на ТЭС страны, и, в частности, на Омской ТЭЦ-4. На основе компонентного состава и теплофизических свойств, а также по оценке запасов отечественных углей в качестве замещающих экибастузский уголь на Омской ТЭЦ-4 предложены каменный кузнецкий уголь марки Д и бурый ирша-бородинский марки 2Б.

Поскольку проведение вычислительных экспериментов с использованием специализированных пакетов для предпроектной проработки реконструкции котельного агрегата при замещении топлив и решении других проблем позволяет уже на ранней стадии отказаться от вариантов, не соответствующих требованиям надежной, эффективной и экологически чистой работы котла. При этом затраты на проведение численного исследования гораздо меньше, сроки проведения исследований минимальны по отношению к экспериментальным и теоретическим методам, то в качестве методики исследования принято численное моделирование аэротермохимических процессов.

Для построения адекватной математической модели аэродинамики, горения и теплообмена в топках, сжигающих пылеугольное топливо, в данной работе используется метод, совмещающий Эйлера и Лагранжевы подходы для описания движения газа и взвешенных частиц. Согласно этому методу движение, теплообмен и горение в газовой фазе представляются на основе Эйлера способом описания, т.е. используются стационарные пространственные уравнения баланса массы, импульса, концентраций газовых компонентов и энергии для газовой смеси. Лагранжевы подходы применяются для описания движения и теплообмена одиночных частиц топлива и золы вдоль их траекторий с учетом обратного влияния дисперсной фазы на несущую среду. Турбулентные характеристики газа рассчитываются с использованием двухпараметрической «*k-ε*» коррекции набора индикаторных переменных теста, используемых в психологии и характеризующих стиль межличностного поведения;

2. повышения точности отображения личностного профиля студентов и снижения трудоёмкости процесса обработки результатов анкетирования.

Для достижения поставленной цели в работе решаются следующие задачи:

1. определить, в какой степени совместимы используемые индикаторные переменные, то есть действительно ли все они измеряют одну и ту же латентную переменную – «уровень коммуникативных наклонностей студентов», и при необходимости откорректировать набор



используемых индикаторных переменных;

2. измерить уровень коммуникативных наклонностей студентов, который характеризует каждая индикаторная переменная;
3. измерить уровень коммуникативных наклонностей студентов;
4. провести мониторинг уровня коммуникативных наклонностей студентов.

Объектом нашего исследования служат участники «Зимней школы студенческого актива» - студенты Славянского-на-Кубани государственного педагогического института после прохождения мастер-классов.

СТЕНД ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТИРИСТОРНОГО ПУСКА АСИНХРОННОГО ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ

Иванов Алексей Владимирович

Руководитель – Владимиров Игорь Васильевич

РГОУ СПО «Чебоксарский машиностроительный техникум»

Асинхронные машины получили наиболее широкое применение в современных электрических установках и являются самыми распространенным видом бесколлекторных электрических машин. Для управления такими машинами обычно используются магнитные пускатели, которые при эксплуатации подвержены износу, так как они имеют движущиеся части и в них присутствует искрящая и обгорающая контактная система в отличие от тиристорного пускателя.

Достоинством бесконтактных аппаратов являются: отсутствие подвижной контактной системы; отсутствие дуги или искры; высокое быстродействие; частота срабатывания 10^5 — 10^6 в час; допустимость работы во взрывоопасных помещениях; простота управления слабыми сигналами; высокая надежность работы. В настоящее время тиристорные коммутационные устройства находят применение на АЭС, где требуется высокая надежность и большая скорость переключений в агрегатах бесперебойного питания и других цепях повышенной надежности.

В настоящее время для изучения таких устройств еще мало учебной литературы и учебно-наглядных пособий. Что бы устранить этот пробел я решил разработать такой стенд для изучения бесконтактного тиристорного пуска асинхронного электродвигателя. С помощью моего стенда легко решается наглядность и понимание этого процесса. Стенд может работать как от одно фазной, так и от трех фазной системы напряжений. Питание цепей сигнализации осуществляется через понижающий трансформатор и выпрямительный мост. Токоведущие части аппаратов, где присутствует высокое напряжение, закрыты изоляционным кожухом. Стоимость моего стенда составила 1 274 – 39 рубля без учета стоимости электродвигателя. Стенд не представляет никакой опасности на окружающую среду и человеку.

По своим параметрам стенд можно широко использовать на занятиях по предмету «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования». Используя этот стенд, студенты (учащиеся) легко осваивают тиристорно-двигательный привод. По экологическим показателям и электробезопасности стенд так же удовлетворяет учебному процессу. Благодаря современным материалам стенд получился наглядным и надежным в работе.



СТЕНД – ПЛАНШЕТ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РЕВЕРСИВНОГО ПУСКА АСИНХРОННОГО ДВИГАТЕЛЯ

Никоноров Николай Сергеевич

Руководитель: Владимиров Игорь Васильевич

РГОУ СПО «Чебоксарский машиностроительный техникум»

Асинхронные электродвигатели, в том числе трехфазные находят широкое применение в быту и на производстве для привода машин и механизмов. Различают как прямой, так и реверсивный пуск асинхронного двигателя. Реверсивный пуск применяется во многих металлообрабатывающих станках, таких как сверлильный, токарный, фрезерный а также в лифтах и грузоподъёмных механизмов.

Изучение операции «Прямой пуск», «Реверсивный пуск» асинхронного двигателя во многих учебных заведениях системы «НПО», а также «СПО» сводится к изучению по плакатам или по учебникам, где отсутствует наглядность. С помощью нашего стенда легко решается наглядность и понимание этого процесса. Стенд – планшет может работать как от одно фазной системы, так и от трех фазной системы напряжений. В первом случае работают только аппараты управления и цепи сигнализации на светодиодах. Во втором случае стенд работает полностью с подключением асинхронного двигателя.

Стенд оформлен в виде планшета. Схема стенда приведена на лицевой панели планшета белого цвета. Все аппараты управления асинхронным двигателем размещены на лицевой стороне планшета. Операции связанные с пуском двигателя и аварийные режимы высвечиваются с помощью светодиодов, также размещенных на лицевой панели. Питание цепей сигнализации осуществляется через понижающий трансформатор и выпрямительный мост. Токоведущие части аппаратов, где присутствует высокое напряжение закрыты изоляционным кожухом. В работе была также определена стоимость стенда – планшета. Она составляет 5676-41 рублей. Стенд не представляет никакой опасности на окружающую среду и человеку.

По своим параметрам стенд можно широко использовать на занятиях по предмету «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования». Используя этот стенд, учащиеся легко осваивают операции прямого и реверсивного пуска асинхронного двигателя. По экологическим показателям и показателям электробезопасности наш стенд так же удовлетворяет учебному процессу. Благодаря современным материалам стенд получился наглядным и надежным в работе.

ТОПЛИВНЫЕ ПРИСАДКИ

Трофимчук Дмитрий Анатольевич

Научный руководитель Глухова И. В.

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск

В настоящее время примерно 45.3% всего легкового автопарка Европы оснащены дизельными двигателями. Для сравнения в России всего около 18% новых легковых иномарок имеют под капотом дизельный двигатель, а отечественная промышленность сколько не пыталась внедрить на легковые автомобили подобные моторы так и не добилась успеха в этом направлении.

Невольно напрашивается вопрос - почему же столь успешный в Европе конструкции не нашлось массового применения в России?

В качестве ответа на этот вопрос автолюбители могут привести достаточно много аргументов, но самым весомым из них является низкое качество топлива реализуемого автозаправочными станциями нашей страны. Однако для автобусов, грузовых автомобилей и внедорожников характеристики дизельного двигателя оказались значительно выигрышнее, нежели у бензинового аналога, по этому, вопрос улучшения эксплуатационных качеств дизельного топлива стоит осо-



бенно остро для владельцев этих транспортных средств.

На начальном этапе исследования была поставлена цель: определить на практике эффективность применения химических препаратов, улучшающих эксплуатационные показатели дизельного топлива.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить комплекс задач:

1. Изучить документальные источники по теме исследования;
2. Выявить основные эксплуатационные качества дизельных топлив;
3. Провести исследование на предмет влияния применения топливных присадок на эксплуатационные качества дизельного топлива.

В процессе непосредственной эксплуатации дизеля владелец автомобиля может влиять на качество топлива лишь по средствам применения специализированных химических препаратов - топливных присадок.

Для анализа нами были взяты наиболее распространенные присадки – многофункциональные цетан-корректоры марок: BBF, Kerry, Liqui Moly, RunWay.

Вреда от использования цетан-корректоров мы не обнаружили. Более того, улучшение параметров дизеля было четко выраженным. Да и цена большинства препаратов по отношению к стоимости топлива является не значительной, особенно с учетом рекомендованных концентраций. Но вот если пришлось заправляться на первой попавшейся АЗС, или появилась проблемы с пуском, или вдруг дизель при работе стал шуметь «как-то не так», то в качестве средства первой помощи цетан-корректоры могут быть очень даже полезны. Но и тогда стоит помнить – бездумная передозировка этих препаратов нежелательна.

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМОБИЛЯ

Ремьга Роман Юрьевич

Научный руководитель Таран Андрей Павлович

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск

Цели исследования :

- а) определение зависимости оценочных показателей тормозных свойств автомобилей от конструкции тормозных систем автомобиля и условий движения.
- б) установление диапазонов изменения интенсивности замедления при торможении, величин тормозного пути при применении специальных систем позволяющих улучшить эффективность торможения.
- в) изучение нормативов эффективности тормозных систем, требований стандартов к тормозным системам, методике проведения дорожных испытаний.

Объект исследования: торможение, как процесс создания и изменения искусственного сопротивления движению автомобиля с целью уменьшения его скорости.

Предмет исследования: Тормозные свойства представляющие совокупность свойств, определяющих максимальное замедление автомобиля при его движении на различных дорогах в тормозном режиме с различной интенсивностью, предельные значения сил внешних сил, при действии которых заторможенный автомобиль надежно снижает скорость.

Задачи исследования: оценка изменения показателей тормозной динамичности автомобилей может быть использована для решения двух задач:

Анализа: определения величин показателей эффективности тормозных систем, таких как, установившееся замедление, минимальный тормозной путь, курсовая устойчивость.

Синтеза: определение тенденций и путей совершенствования конструктивных параметров



тормозных систем, обеспечивающих улучшение заданных значений установившегося замедления, тормозного пути в зависимости интенсивности торможения и дорожных условий.

МОДЕЛЬ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ГОРОДА КАК МЕТОД РЕШЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОБЛЕМ

Абакумов Станислав Валерьевич

Научный руководитель Живоглядов Владимир Георгиевич

НОУ ВПО Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий, г. Армавир, Краснодарский край

Конкурсная работа посвящена новым принципам и подходам в решении дорожно-транспортных проблем за счет применения альтернативных планировочно - градостроительных решений.

Альтернативный город предусматривает размещение населения в прямоугольных жилых кварталах одинаковых размеров. Внутри каждого квартала предусмотрено расположение подземных или наземных гаражных комплексов. Застройка квартала выполняется 9-20 этажными зданиями, на первых этажах которых располагаются учреждения социально-бытовой сферы. Административные учреждения, образовательные (за исключением школ и детских садов), учреждения здравоохранения выносятся в отдельные кварталы, что удобно, прежде всего, жителям. Производственные и аграрные комплексы выносятся на окраину альтернативного города, что позволит сохранить экологическую обстановку и уменьшит количество крупных грузовых перевозок.

Такой город предусматривает наличие восьмиполосных магистралей скоростного движения без пересечений в одном уровне для транзитного транспорта и передвижения на большие расстояния, а так же сеть дорог местного значения для передвижения между кварталами. Система общественного транспорта предусматривает расположение остановок маршрутного пассажирского транспорта в каждом квартале, что сделает пешеходную доступность таких остановок минимальной. За счет геометрически правильного расположения кварталов расстояние транспортной доступности для большинства объектов будет близко к расстоянию по воздушной линии, а наличие магистралей скоростного движения сделает время доставки грузов и пассажиров минимальным.

В качестве иллюстрации предлагается выполненная в программе ArchiCad виртуальная трехмерная динамическая модель альтернативного города, файл проекта вынесен на диск, иллюстрации данного проекта в виде снимков представлены в приложении.

УНИВЕРСАЛЬНАЯ СПИРАЛЬНАЯ АНТЕННА

Лебедь Виталий Юрьевич, Сергеев Алексей Игоревич

Научный руководитель Смирнов Игорь Валерьевич

ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», Колледж телекоммуникаций, г.Санкт-Петербург

Спиральные антенны широко применяются в диапазонах сантиметровых, дециметровых и реже метровых волн. Конструктивно различают: цилиндрически-спиральную, конически-спиральную с ближним питанием и конически-спиральную с дальним питанием антенны.

Спиральные антенны - разновидность антенн бегущей волны, у которых концентрация потока электромагнитной энергии осуществляется с помощью спиральной замедляющей системы. Так, если диаметр спирали намного меньше λ ● захоронение на специально отведенных по-



лигонах и свалках;

- полная переработка с помощью специальной дробильной техники.

До недавнего времени единственным путем утилизации строительных отходов был первый вариант, но, по сути, это всего лишь откладывание решения проблемы на завтра. Кроме того, такой способ утилизации создает большие экологические проблемы.

Нами предложен один из вариантов использования отсевов дробления (ОД) – введение в состав сырьевой смеси ячеистого бетона в качестве заполнителя, который составляет половину удельной массы готовых изделий.

Из данного предложения возникает **гипотеза**: если в сырьевую смесь ячеистого бетона в качестве заполнителя вводить пылевидные отсевы строительного лома, то это повлияет на прочностные характеристики готовых изделий.

Цель: определить эффективность применения пылевидного отсева дробления при изготовлении ячеистого бетона.

Задачи:

- Изучить литературу по технологии производства ячеистых бетонов.
- Рассмотреть существующий опыт по изучению химического состава ОД.
- Рассмотреть возможность применения пылевидных отсевов дробления при изготовлении изделий из ячеистых бетонов.
- Определить влияние замены кварцевого песка в формовочной смеси ячеистого бетона на пылевидный отсев дробления на его свойства.

Объект исследования: прочностные характеристики сырьевой смеси ячеистых бетонов.

Предмет исследования: изменение свойств ячеистого бетона при замене кварцевого песка на пылевидный отсев дробления.

В процессе исследования установлено:

- 1) При увеличении тонкости помола лома происходит увеличение прочности образцов.
- 2) Прочность образцов с молотыми отходами дробления выше образцов с немолотыми примерно на 20%, так как дополнительный помол освобождает негидратированное вяжущее.
- 3) Применение пылевидных отсевов эффективнее заполнителей из кварцевого песка, так как они не превышают толщину межпоровых перегородок ячеистых бетонов.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ВЕНТИЛИРУЕМЫХ ФАСАДОВ

Кобзин Иван Юрьевич

*научные руководители: Шульц Галина Васильевна, Воловикова Ольга,
Владимировна, Чиркова Ольга Владимировна*

*ФГОУ СПО Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта,
г.Омск*

В настоящее время в Омской области проводится большая работа по реконструкции не только жилого фонда, но и производственных и общественных зданий, которые не используются по назначению или морально устарели. В связи с изменением внешнего облика центра города, строительством метрополитана, расширением транспортных магистралей возникла необходимость придать уже существующим зданиям современный вид. Достичь этого позволяет применение «вентилируемых» фасадов.

Цель нашей работы - исследовать возможность и целесообразность применения вентилируемых фасадов при строительстве и реконструкции зданий в г. Омске.

В работе использовались следующие **методы**: - теоретический анализ нормативной документации и литературы по вопросу исследования; опытно-экспериментальная работа по выполнению



теплотехнического расчета и подсчетов площади фасада; математический при расчете стоимости 1 м² фасадов; сравнительный анализ применения вентилируемых и «мокрых» фасадов.

Практическая значимость состоит в том, что в ходе эксперимента теплотехнический и экономические расчеты выполнены для конкретного строительного объекта, выявлены возможности использования и ограничения в применении технологии вентилируемых фасадов при строительстве и реконструкции зданий в городе Омске, на основе которых даны рекомендации по их применению.

Исследование было разбито на 3 этапа:

1. Выполнение теплотехнического расчета ограждающей конструкции.
2. Расчет стоимости 1 м² вентилируемого и «мокрого» фасадов.
3. Сравнительный анализ достоинств и недостатков вентилируемого и «мокрого» фасадов.

Результаты теплотехнического расчета показали, что конструкция стенового ограждения удовлетворяет требованиям СНиП 23-02-2003 «Тепловая защита зданий» и принятой толщины утеплителя 150 мм достаточно.

Нами были произведены замеры здания и рассчитана площадь фасада. Для данной площади были определены требуемые материалы и их количество для вариантов «мокрого» и вентилируемого фасадов, а затем выполнен расчет стоимости. Стоимость 1 м² «мокрого» фасада составила 1359,09 рублей, а вентилируемого – 3196,95 рублей.

Сравнивая технологии «мокрых» и вентилируемых фасадов, были выявлены достоинства, которыми они обладают в равной степени.

Таким образом, в результате проделанной работы мы пришли к выводам, что нельзя однозначно сказать, какая из данных систем эффективнее. Применение той и другой технологии актуально и зависит от многих факторов. Так для реконструкции и строительства жилья целесообразнее применять «мокрые» системы, а для общественных зданий, где важным аспектом является презентабельность, предпочтительнее вентилируемые фасады. В заключение хотелось бы отметить: какой бы тип фасада вы ни выбрали, главное – чтобы он не был серым и унылым.

«СИНТЕЗ ТВОРЧЕСКОЙ И РЕПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНАЛИЗУ ИЗОБРЕТЕНИЙ»

Силецкий Константин Анатольевич

Научный руководитель Кострова Ирина Михайловна

Мегионский Профессиональный колледж, г. Мегион

Потребность общества в активной творческой личности способной к саморазвитию, самосовершенствованию в зависимости от изменения социальных условий и характера труда, определяет актуальность проблемы развития технического творчества учащейся молодежи. Целью нашей работы стала разработка содержания и методов обучения анализу изобретений, синтезирующих репродуктивную познавательную деятельность обучаемых с творческим процессом изобретения новых технических решений. Творческая задача отличается от репродуктивной тем, что для ее решения недостаточно иметь четко очерченный круг знаний и использовать их по конкретной и известной логической схеме, приводящей к решению задачи. Процесс решения творческой задачи требует от обучаемых нового комбинирования знаний, умений и навыков при поиске пути решения, создания новой идеи решения. Техническое творчество студентов - это решение ими каких-либо задач с признаками объективной или субъективной новизны и общественной или индивидуальной полезности в процессе целенаправленного обучения, воспитания, развития творческих способностей. Мы пришли к идее разработки нового типа задач. Структура и содержание творческих задач по анализу изобретений должны включать в себя в качестве объектов анализа специально выбранные педагогами реальные описания известных изобретений. Анализ



известных изобретений позволяет выявить их недостатки, степень «устаревания» и перспективы их развития. Это окажет положительное влияние на формирование устойчивой мотивационно-творческой активности, что, в свою очередь, будет стимулировать дальнейшее развитие технических творческих способностей обучаемых и создаст предпосылки для развития технической творческой деятельности обучающихся до ее высшей формы - технического изобретательства.

СУШИЛЬНО-СОРТИРОВАЛЬНАЯ УСТАНОВКА СЫПУЧИХ МАТЕРИАЛОВ

***Ганеев Ильдар Рафаилович, Ефимов Андрей Вячеславович,
Пермяков Валерий Николаевич***

Научный руководитель Масалимов Ильгам Хамбалович

*Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа, Республика
Башкортостан*

Своевременная сушка зерна - одно из главных условий обеспечения его количественной и качественной сохранности.

Однако сушка - это не только способ снижения влажности зерна, но и процесс, в результате которого, при правильно подобранном режиме, происходит физиологическое дозревание зерна, что улучшает его качество, уничтожаются вредители.

На сегодняшний день существует множество подходов к хранению зерна. Наиболее популярные среди них химическая или термическая консервация.

Практически на всех сушилках, существующих на сегодняшний день, для подогрева агента сушки используются различные топki работающие на органическом топливе или на газе, что приводит к загрязнению зерна, при сушке, вредными веществами.

Последние годы характеризуются постоянным повышением на 10-25% в год цен на органическое топливо и электрическую энергию. Экономическим сообществом России признано, что при достижении максимальной цены электроэнергии 1.5 руб/кВт (в ценах 2004 г.) вся выпускаемая сельскохозяйственная продукция становится заранее убыточной. Следовательно, необходимо искать технологию сушки с максимальным ограничением использования топлива.

Нами была разработана сушильно-сортировальная установка сыпучих материалов (патент № 77950), работающая на основе СВЧ-излучения. Данная сушильно-сортировальная установка позволяет за один проход высушить зерно любой начальной влажности до установленных кондиций, с одновременной сортировкой высушенного материала на различные фракции. Сушильно-сортировальная установка, может использоваться также в качестве СВЧ-стимулятора роста перед посевом и обеззараживателя семян от зерновых паразитов и болезней.

Проведенные на опытном образце данной установки исследования показали, что СВЧ-излучение при сушке сельскохозяйственных культур оказывает на них положительное влияние. Использование в качестве нагревательных элементов СВЧ-излучателей, позволяет ускорить процесс сушки, производить более равномерный нагрев высушиваемого материала и сохранить его качество.



МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОПРИВОДА ВАЛЬЦЕДЕКОВОЙ ШЕЛУШИЛЬНОЙ МАШИНЫ ПУТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ БЕЗРЕДУКТОРНОГО АСИНХРОННОГО ЭЛЕКТРОПРИВОДА

Осипов Ярослав Дмитриевич

Научный руководитель Аипов Рустам Сагитович

*Башкирский Государственный Аграрный Университет, г. Уфа,
Республика Башкортостан*

Наработана оригинальная конструкция машины для шелушения зерна с безредукторным асинхронным колебательно-вращательным электроприводом, а также схема управления им. Новый колебательно-вращательный электропривод позволяет существенно повысить качество шелушения за счет уменьшения выхода недорущенного зерна на 5%. Кроме того, появляется возможность легко и в широких пределах регулировать параметры колебания рабочего органа машины, как по частоте, так и по амплитуде, в результате чего обеспечивается возможность выбора оптимальных параметров шелушения. Данный тип электропривода, несомненно, может найти применение во многих технологических операциях, где необходимо сложное движение рабочего органа.

Кроме своего основного назначения – шелушения зерна круп с хрупким ядром, оригинальная конструкция машины позволяет производить предпосевную обработку семенного материала электромагнитным полем с целью повышения всхожести.

СИСТЕМА ОПЕРАТИВНОЙ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МАШИННО- ТРАКТОРНОГО АГРЕГАТА

Хасанов Марат Ильфирович

Научный руководитель Аипов Рустам Сагитович

*Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа,
Республика Башкортостан*

В данный момент поставщики предлагают широкий выбор как отечественной, так и зарубежной сельскохозяйственной техники. Однако, сопровождающая технику информация является недостаточной для выбора оптимального сочетания трактора и сельхозмашины. Посредником в выборе трактора и сельхозмашины могут служить нормы на механизированные работы. Нами предлагается система для оперативного получения показателей машинно-тракторного агрегата (МТА), с целью снижения затрат времени и средств на проведение оценки показателей МТА традиционными средствами. Получение показателей производится с помощью модуля сбора данных (МСД), который устанавливается на мобильный объект. Модуль сбора данных представляет собой ряд устройств, которые производят измерение и передачу полученных данных на основной блок МСД. Чувствительный элемент (ЧЭ) устанавливается на шепное устройство. При работе, сигнал с ЧЭ поступает на согласующий усилитель, фильтр нижних частот и с помощью встроенного в микроконтроллер АЦП, переводятся в двоичный вид. После обработки данных, микроконтроллер с помощью трансивера по радиоканалу передает их на основной блок. Устройства устанавливаются на ведущие колеса. В качестве ЧЭ в устройстве используется геркон. Микроконтроллер (МК) производит счет срабатывания герконов, тем самым, определяя количество оборотов и направление вращения колеса. При установке устройства на ведомое колесо можно определить фактическую скорость МТА. Процесс измерения расхода топлива сводится к подсчету числа чередующихся наполнений и опорожнений мерных камер (объемов). При срабатывании герконов микроконтроллер понимает о заполнении и опорожнении мерной камеры. Временные показатели (время переезда, технического обслуживания, ремонта и т.п.)



определяются устройством слежения положения агрегата. Длительность остановки техники фиксируется основным блоком при отсутствии длительное время данных с устройств счета оборотов колес. Основной блок по радиоканалу получает данные с устройств и сохраняет их на flash-память. По приезду, основной блок передает данные на персональный компьютер (ПК) в котором производится их обработка. Опираясь на полученные данные можно экономически обоснованно произвести компоновку МТА и сельхозмашины с учетом особенностей различных зон эксплуатации. К тому же, поступающая из-за рубежа техника не имеет тяговых характеристик, необходимых при выборе сельхозмашин и производстве расчета норм выработки техники. Данная система позволит оперативно получить тяговые характеристики МТА. Монтаж системы не требует большого времени и труда. А полученные данные обрабатываются автоматически программным обеспечением ПК.

ИНФОРМАЦИОННО - КОНТРОЛИРУЮЩИЙ КОМПЛЕКС «БЕЗОПАСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК НАПРЯЖЕНИЕМ ДО 1 КВ»

Валишин Денис Евгеньевич

Научный руководитель Мухортова Елена Ивановна

*Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа,
Республика Башкортостан*

Безопасная эксплуатация электроустановок (ЭУ) напрямую связана с уровнем подготовки персонала. Основными условиями обеспечения электробезопасности являются высокая квалификация обслуживающего персонала и знание им правил охраны труда при эксплуатации ЭУ, а также правил их устройства.

Студенты энергетического факультета Башкирского ГАУ проходят обучение и сдают экзамен на II группу допуска по электробезопасности трижды за период обучения - перед всеми видами производственной практики. Прием экзамена осуществляется специальной комиссией по фонду вопросов, утвержденному Ростехнадзором. Таким образом, ежегодно достаточно большое количество студентов II, III и IV курсов энергетического факультета нуждается в подготовке к экзамену и последующем контроле знаний. Традиционно подготовка к экзамену проводилась по нормативным документам: ПТБ, ПЭЭО и ПУЭ. Но большой объем этих источников при ограниченном времени подготовки к экзамену усложняет работу студентов.

Следовательно, возникает необходимость создания современного и эффективного инструмента, позволяющего студентам самостоятельно изучить необходимый материал, а экзаменационной комиссии - объективно и в короткие сроки проконтролировать знания студентов. Таким инструментом является информационно - контролирующий комплекс (ИКК) по указанной тематике.

Структура комплекса включает: нормативный и информационный блоки, содержащие общие нормативные требования и тематическую информацию; блок методического обеспечения, определяющий способы и схемы действий в случаях поражения электрическим током; блок автоматизированного тестового контроля знаний. Тесты разработаны на базе фонда экзаменационных вопросов, утвержденного Ростехнадзором на II группу допуска по электробезопасности. Блок контроля реализует функции контроля и самоконтроля с обучением.

Структура ИКК реализована современными и доступными программными средствами на языке гипертекстовой разметки HTML.

Программный продукт прошел апробацию в учебном процессе. Анализ результатов тестирования показал адекватность средств контроля обычной форме проведения экзамена. При этом реализованы все преимущества программного комплекса.



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНОГО ЭЛЕКТРООБОГРЕВА НА ОСНОВЕ ЛЕНТОЧНЫХ НАГРЕВАТЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Хайруллин Рустем Ринатович

Научный руководитель Андрианова Людмила Прокопьевна

*Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа,
Республика Башкортостан*

Целью работы является снижение энергетических и материальных затрат производственных процессах животноводческих комплексов за счет применения энергоэффективных и экологически безопасных технологий и технических средств поверхностно-распределенного обогрева на основе ленточных нагревательных элементов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Провести анализ эффективности технологий и технических средств локального электрообогрева с учетом обеспечения требований температурно-влажностного режима и определить основные направления повышения энергоэффективности и экологической безопасности ленточных электрообогревателей.

2. Сформулировать основные требования к системам поверхностно-распределенного электрообогрева на основе пластинчатых обогревателей, учитывающих специфику сельскохозяйственного производства.

3. Разработать математическую модель функционирования ленточного электрообогревателя, учитывающие энергетические потоки животноводческого помещения, и установить зависимости между факторами энергоэффективности, режимами работы электрообогревателя и его конструктивными параметрами.

Научная новизна. Решение вышеизложенных задач определило научную новизну выполненной работы:

- обосновано направление повышения энергоэффективности технологических процессов в агропромышленном производстве путем использования экономически эффективных, экологически чистых способов поверхностно-распределенного электрообогрева на основе ленточных электрообогревателей необходимых типоразмеров;

- разработана математическая модель функционирования ленточного электрообогревателя с учетом энергетических потоков животноводческого помещения и установлена взаимосвязь основных факторов, влияющих на энергоэффективность работы электрообогревателя.

Апробация исследования. Система электрообогрева апробирована в свинарнике – маточнике на 80 голов в одном из хозяйств республики Башкортостан. Внедрение системы позволило создать оптимальный микроклимат в животноводческом помещении, снизить расход корма и повысить продуктивность животных.

ТЮНИНГ АВТОМОБИЛЕЙ

Лосицкий Денис Сергеевич, Барбышев Андрей Андреевич

Научный руководитель Шетинина М.А.

ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», г. Новокузнецк

Что такое Тюнинг?

Слово «tuning» переводится с английского, как «настройка», «регулировка». Понятие «тюнинг автомобилей» стало для нас уже привычным, хотя зачастую под этим подразумевается всего лишь наличие пластмассовых накладок на кузове и тонированные стекла. Самое простое - внешняя отделка. От банальных наклеек, молдингов, тонировки до пластиковых навесок, хромировок. Редко кто на этом уровне занимается расчётами и исследованиями.



Следующий уровень - изменения, затрагивающие агрегаты и узлы машины. Здесь уже «на коленке» экспериментировать не стоит, многие работы требуют научных расчётов или по крайней мере - практического опыта. Пружины делаются короче, амортизаторы - жёстче. На этом же уровне идут - коробки передач с изменёнными передаточными числами, замена редукторов. Такие изменения (естественно, не считая «крайностей») не требуют серьёзной перестройки всего автомобиля.

Внешний тюнинг. Наиболее часто, первой целью, приводящей владельца автомобиля к тюнингу является желание выделиться из толпы других владельцев автомобилей этой модели и этого же года выпуска. Первое, что может прийти в голову – это внешний тюнинг. Пожалуй, поэтому он самый простой и понятный, да и выгодно подчеркивает уникальность авто заметнее и эффективнее даже неискушенному человеку.

Внутренний тюнинг. Внутренний тюнинг подразумевает изменения в салоне автомобиля. Изменить в салоне можно многое – перетяжка салона, установка акустической системы, видео мониторов, шумоизоляция, установка кондиционера и многое другое. Хороший внутренний тюнинг может не только внешне преобразовать салон вашего авто, но и сделать его более комфортным и безопасным. При внутреннем тюнинге, основной предмет модернизации - это салон. Тюнинг салона также называется «интерьер - тюнинг». Лучше всего для него подходит натуральная кожа. Потому что кожаный салон-это не только комфорт и долговечность, но и определенный статус.

Технический тюнинг. Технический тюнинг – это изменение технической начинки автомобиля. Сюда входит изменение характеристик двигателя, подвески, трансмиссии, тормозов и т.д. Технический тюнинг подходит тем, кто любит скорость и драйв. Для людей участвующих на своих автомобилях в спортивных соревнованиях, таких как дрифт, драг рейсинг, для тех, кто любит погоняться по ночному городу и не только.

Для любителей просто выделиться из толпы достаточно внешнего и внутреннего тюнинга. Улучшение технических характеристик таким людям не обязательны. Что касается любителей быстрой езды для них технический тюнинг находится на первом месте. В остальном выбор делать или не делать тюнинг и что именно менять в своём автомобиле остаётся за владельцем.

«ИСТОРИЯ ОДНОГО ТРАКТОРА» (ИНФОРМАЦИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ)

Рулев Дмитрий Алексеевич

Научный руководитель Гладков Анатолий Константинович

*ФГОУ СПО «Камышинский технический колледж», г. Камышин,
Волгоградская область.*

В Камышинском техническом колледже Волгоградской области есть трактор «Универсал-2» сконструированный в 30-х годах прошлого века, но, что удивительно, этот трактор заводится и может двигаться. Трактора такой конструкции обычно стоят в виде памятников отечественным первым тракторостроителям, а в нашем колледже это живая старина.

В данной работе описывается история обнаружения трактора студентами колледжа, его приобретение и длительный период его восстановления, сначала просто для того, чтобы на него посмотреть, а затем доведение его до рабочего состояния. На тракторе «Универсал-2»... заменили прогнившие крылья, переднюю ось, отремонтировали колеса, воздухоочиститель, затем занялись двигателем. Изготовили новую прокладку головки цилиндров, заменили поршневые кольца, притерли клапана и произвели «перетяжку» шатунов. Свечи пришлось поставить «Жигулевские» со специальными ввертышами. Из четырех старых магнето собрали одно рабочее и установили на двигатель. Долго не получалось установка момента зажигания, но помогла старая книга по тракторам издания 1934г.

Реставраторы часто ошибались, попадали в трудные положения, даже руки опускали, но



в конце-концов достигли желаемого результата. Двигатель завелся! А через некоторое время трактор «Универсал-2» и поехал. Представился удобный случай - юбилей колледжа, - трактор проехал перед тысячной торжественной линейкой. Об этом свидетельствует и представленная в данной работе видеосъемка.

Работу по восстановлению и наладке трактора выполнили несколько поколений студентов отделения механизации нашего колледжа при руководстве работами заведующим кабинета «Тракторы и автомобили» Гладковым Анатолием Константиновичем.

ЭНЕРГО - СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ – ВАЖНЕЙШЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНА В КАМЫШИНСКОМ РАЙОНЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Клинов Павел Петрович

Научный руководитель Нестерова Нина Александровна

ФГОУ СПО «Камышинский технический колледж», г. Камышин, Волгоградская область.

Цель данной работы – показать эффективность энергосберегающих технологий производства зерна перед традиционной и способствовать укреплению патриотических чувств у тружеников села к России как к одной из основных держав – производителей и экспортеров зерна.

Сельское хозяйство — одна из важнейших отраслей народного хозяйства, отрасль комплексная, сложная и необходимая для нашей страны. В настоящий период она выходит на качественно новую авансцену мировой экономики. Особого внимания заслуживает увеличение производства зерна, в 2008г намолочено 108,1 млн т. За последние 5 лет это рекордный результат. Это дает возможность России традиционно оставаться одной из крупных зернопроизводящих и экспортирующих стран мира. Применяемые в сельском хозяйстве технологии производства зерна очень энергоемкие. Поэтому во всем мире для аграрного сектора актуальность имеют вопросы поиска наиболее эффективных способов увеличения производства продукции, снижения производственных. Сельское хозяйство в силу его относительной отсталости обладает высоким потенциалом энергосбережения. Для реализации этого потенциала требуется внедрение энергосберегающих технологий.

Экономическая эффективность энергосберегающей технологии производства зерна рассчитана на примере хозяйств Камышинского района Волгоградской области, путем сравнения затрат труда, основной зарплаты и затрат на горюче-смазочные материалы по 3-м периодам сельскохозяйственных работ: подготовка почвы, посевные работы и уборка. Расчеты сделаны по 2-м вариантам: 1 – по традиционной технологии, 2 – по энергосберегающей. В результате получилось, что экономия затрат труда составляет по этим периодам по району 126 378 чел/час, т.е. условно высвободится 66 человек. Экономия зарплаты и горючесмазочных материалов – 13044 т.р.

Следовательно, энергосберегающие технологии производства зерна (и других продуктов) – основной путь снижения себестоимости продукции, повышение производительности труда и выхода из финансового кризиса.



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ БРУСОВОГО РАБОЧЕГО ОРГАНА С ВИБРАЦИОННЫМИ СЕГМЕНТАМИ

Наумов Сергей Дмитриевич

Научный руководитель Кононов Артём Анатольевич

ГОУ ВПО «БрГУ, г. Братск, Иркутская область

Исследования, проведенные в СПбГАСУ, а также изучение успешно работающих заглаживающих машин позволили установить конкретные значения основных параметров заглаживающих машин, соответствующие определенному качеству заглаживания изделий, отформованных из бетонных смесей. Но, как показали исследования, получить такие зависимости теоретически не представляется возможным, поскольку формулы для определения заглаживающей способности имеют определенную зависимость от входящих в них переменных. Согласно этим формулам, при повышении заглаживающей способности качество обрабатываемой поверхности должно улучшаться, однако на практике такое происходит только до определенного момента. Установить экстремальные значения функциональной зависимости между качеством заглаживания и заглаживающей способностью рабочего органа на первом этапе исследования можно экспериментальным путем, который позволит определить границы, при которых отдельно взятые факторы будут давать положительный эффект.

Результаты экспериментальных исследований доказали эффективность применения колебаний сегментов по сравнению с рабочим органом, не совершающим колебательных движений. При этом шероховатость поверхности снижается на 24%.

Определено оптимальное значение частоты колебаний (43Гц). Дальнейшее увеличение частоты колебаний приведет к дополнительным энергетическим затратам при незначительном повышении качества отделки незатвердевших бетонных поверхностей.

Установлены оптимальные значения скорости заглаживания ($U_3 = 0,01$ м/с), поперечной скорости бруса ($U = 2,27$ м/с), амплитуды колебаний сегментов ($A = 5$ мм), при которых достигается заданное качество обработки незатвердевшей бетонной поверхности.

Разработаны рекомендации по определению области варьирования основных параметров исследуемого рабочего органа (скорость заглаживания, поперечная скорость бруса, частота и амплитуда колебаний), при которых достигается обработка поверхности в пределах класса шероховатости 3Ш.

УСТАНОВКА ЛАЗЕРНЫХ ЭФФЕКТОВ С РАЗЛИЧНЫМ УГЛОМ ПАДЕНИЯ

Иобидзе Олег

Научный руководитель Хасцаев Б.Д.

Северо-Кавказский горно-металлургический институт, г. Владикавказ

Цель работы:

Разработка и изготовление установки оптических эффектов для светового оформления с применением светодиода на основе фосфида галлия.

Задачи:

1) Обзор специальной литературы, посвященной принципу действия, конструкции и характеристикам источников когерентного и некогерентного оптического излучения на основе полупроводников, а также способам отклонения направленного излучения.



- 2) Разработка конструкции светоотклоняющей системы и её источников питания.
- 3) Изготовление опытного образца.

В качестве источника излучения выбран светодиод на основе фосфида галлия со свечением в красной области спектра. Создана конструкция, обеспечивающая заданное направление отклонения оптического излучения в объемной системе координат с образованием фигур требуемой конфигурации. Разработаны принципиальные схемы соответствующих источников питания установки. В данной установке расширен диапазон световых эффектов, благодаря плавной регулировке скорости вращения зеркал.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ДВИЖИТЕЛИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ВЫСОКОЙ ПРОХОДИМОСТИ

Колосов Давид

Научный руководитель Абаев О.С.

СОШ № 26, Россия, РСО-Алания, г. Владикавказ

В данной работе мы проводили исследования в использовании инерционных движителей в транспорте повышенной проходимости, как одного из новых и перспективных направлений в данной отрасли.

Инерционные движители основываются на генераторе механических колебаний. Если вы, например, начнёте вращать шнур с грузом на конце, то получите генератор ненаправленных колебаний. Если же возьмёте в руки по гантели и начнёте синхронно вращать руками, то получите подобие генератора направленных колебаний. При этом обратите внимание, что в момент, когда обе гантели находятся внизу, центробежные силы также будут направлены вниз, и ваш вес как бы увеличится на сумму центробежных сил, возникающих при вращении. Когда же гантели проходят верхнее положение, то и центробежные силы

опять же складываясь, тоже будут направлены вверх. Причём если грузы довольно тяжёлые, а вращательные движения очень быстрые, то теоретически при каждом взмахе вы должны будите подпрыгивать, так как при определённых условиях центробежные силы будут гораздо больше вашего веса. На этом принципе основана работа всех инерциодов.

В данной работе мы провели анализ имеющейся литературы, патентных заявок изобретателей в этом направлении, использовали Интернет и другие сведения по этому экзотическому типу движителей.

По результатам анализа исследованного материала были сделаны обобщающие выводы, что данный инерционный движитель может использоваться в транспортных средствах повышенной проходимости, как перспективный.

В результате на первом году исследования была разработана, собрана и испытана действующая перспективная модель транспортного средства повышенной проходимости с инерционным движителем, названная авторами изобретения **катоходом**. В этой модели использовался сегментный корпус с инерционным устройством для поворотов модели. Следующий год исследований был посвящён опытам над моделью с шаровым корпусом и новой системой управления основанной на вращение механизма движения и кабины управления на кольцевой шестерне при помощи электроредуктора.

В результате испытаний и опытов над моделями мы получили положительные результаты и сделали выводы, что данный движитель в транспортных средствах повышенной проходимости имеет хорошие перспективы в будущем.



ШАГАЮЩИЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

Эльчепаров Азамат

Научный руководитель Радченко Т. И.,

СОШ №26, г. Владикавказ

Темы, связанные с изучением, исследованием, рационализацией и развитием различных идей, положенных в основу действия широкого спектра транспортных средств, включая его наземные виды, всегда будут особенно актуальны. Цель данного исследования – изучив уже известные технические решения, изготовить шагающую машину собственной конструкции. Задачей, в данном случае, стала работа по сбору и обобщению материала о шагающих машинах, как одного из предварительных этапов самостоятельной конструкторской деятельности. Второй этап предусматривал внесение авторских предложений, технических решений и путём перебора различных вариантов конструкции изготовление наиболее оптимальной модели. Выбор в качестве приоритетного вопроса темы, относящейся к шагающим транспортным средствам, обусловлен тем, что это достаточно оригинальное, перспективное и менее разработанное направление. Таким образом, у любого автора появляется больше шансов на самостоятельный творческий поиск. А в целом, шагающие машины могут прибавить оперативности в действиях спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций, при выполнении задач военного характера или просто для движения по пересечённой местности, включая поверхность других планет. Следовательно, практическая значимость этого авторского исследования довольно высока, тем более что работа предусматривала проверку идеи об использовании стандартных электрических приводов центральных замков автомобилей и электромагнитных реле, как элементов конструктора для сборки различных модификаций шагающих устройств. Апробация идеи прошла успешную проверку на практике. Новизной данной работы стала разработка и изготовление малогабаритной радиоуправляемой шестиногой шагающей машины с электрическим приводом.

При работе над выбранной темой были использованы современные материалы: журналы «Популярная механика», учебная литература по прикладной физике и отдельным вопросам инженерии.

«РАЗРАБОТКА БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ДЛЯ ПЕРСПЕКТИВНЫХ МНОГОЦЕЛЕВЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ»

Осипова Михаила Алексеевича

Научный руководитель Федорев Николай Вавильевич

*ФГОУ ВПО Саратовский военный институт биологической и химической
безопасности, г. Саратов*

Целью работы является разработка дистанционного комплекса экологического мониторинга окружающей среды применительно к объектам безопасного хранения и уничтожения химического оружия (УХО).

В настоящее время отбор и доставка проб из труднодоступных мест (горная или болотистая, пустынная или лесистая местность), в условиях бездорожья и распутицы, в любое время суток и видимости (снег, дождь, туман, высокая или низкая температура и др.) связаны с большими трудностями, а отбор проб на заданной высоте, а порой и на заданной глубине, а также в точках с заданными координатами для современной техники, имеющейся на объектах по УХО, являются невозможными.

С этой целью автором на основе анализа патентной и научно-технической литературы, предложены новые схемы устройств беспилотных летательных аппаратов комбинированного



типа, а также устройств для отбора проб воздуха, жидкости, снега, грунта, донных отложений и илистых отложений, большинство из которых внедрены на объектах по УХО, а также были доложены на многочисленных научно-технических конференциях, где получили пожелания для их дальнейшего развития. При этом особое внимание уделяется тем пробоотборникам, которые выдают информацию о наличии аварийных химически опасных веществ в реальном масштабе времени. Роботизированное изготовление пробоотборных устройств позволит выполнить отбор проб или оценить экологическую обстановку любых труднодоступных мест, на любой высоте, в любое время суток и т.д.

Разработанные технические решения могут быть полезны для оценки экологической обстановки различных химически опасных объектов многих министерств и ведомств Российской Федерации.

РАЗРАБОТКА НЕКОТОРЫХ СПОСОБОВ ОЧИСТКИ ВОДЫ И УСТРОЙСТВ ДЛЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Клюева Кристина Алексеевна

Научный руководитель Федорев Николай Васильевич

*ФГОУ ВПО Саратовский военный институт биологической и химической
безопасности, г. Саратов*

Целью работы является разработка некоторых способов очистки воды и устройств для их реализации. С этой целью автором на основе анализа патентной и научно-технической литературы, предложены новые схемы устройств для механической и химической очистки сточных вод.

Кроме того, в работе уделено большое внимание использованию природных сорбентов для очистки воды. Практически неограниченные запасы природных материалов, их дешевизна, довольно широкое распространение, высокие фильтрационные, адсорбционные, ионообменные свойства делают экологически и экономически выгодным использование их в процессах очистки сточных вод. С этой целью выполнены экспериментальные исследования по природному минералу – опока Саратовского месторождения, по результатам которых можно сделать вывод, что использование опоки в процессах очистки сточных вод от загрязняющих примесей является экономически и экологически выгодным.

С участием Клюевой К.А. было разработано устройство для очистки воды, которое защищено патентом Российской Федерации № 73327 и три устройства, на которые выданы свидетельства на рационализаторское предложение

Основные результаты работы Клюевой К.А. были доложены на Всероссийской научно-практической конференции «Научно-техническое творчество молодежи - путь к обществу, основанному на знаниях» и были удостоены дипломом.

По результатам работы 4-го Международного форума «Актуальные проблемы современной науки», прошедшего в г.Самара (17-19).11.2008г. опубликованы 2 статьи.

МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМ СИГНАЛИЗАЦИИ ПАССАЖИРСКИХ ВАГОНОВ.

Аркашов Евгений

Научный руководитель Каменская Елена Владимировна

ФГОУ СПО «Омский колледж транспортных технологий», г. Омск

На пассажирских вагонах применяются следующие виды сигнализации: вызывная (наружная и внутренняя), контроля нагрева букс, наличия замыкания плюсовых и минусовых проводов на



корпус вагона, наполнения баков водой, ограждения поезда и т.д.

Сигнализация контроля нагрева букс (СКНБ) служит для повышения безопасности движения поезда. Она позволяет постоянно контролировать нагрев букс и предупреждать аварии в результате перегрева и разрушения роликовых подшипников.

Электрическая схема сигнализации – двухпроводная, постоянно находящаяся под напряжением. Все термодатчики установлены на буксах тележек и соединены между собой последовательно. В цепь термодатчиков последовательно включена также катушка реле. Параллельно термодатчикам через два размыкающих контакта реле подключены сигнальная лампа и звонок. Когда катушка реле под напряжением, цепь сигнальной лампы и звонка обесточены. Выключатель служит для проверки цепей сигнализации.

При нагреве корпуса буксы в месте установки термодатчика до температуры $83 - 92^{\circ}\text{C}$ сплав расплавляется и размыкает его контакты. При размыкании цепи реле обесточивается и своими размыкающими контактами замыкает цепь звонка и сигнальной лампы. При любом разрыве цепи катушки реле в служебном купе раздается сигнал и загорается сигнальная лампа. Если во время движения поезда сработает СКНБ, проводник должен принять меры для немедленной остановки поезда стоп – краном и сообщить об этом начальнику поезда. Согласно своим должностным обязанностям проводник пассажирского вагона должен осуществлять уборку в помещении вагона, в тамбурах, санитарных узлах и т.д. и поэтому не имеет возможности слышать срабатывание сигнализации, находясь вне служебного помещения. А учитывая тот факт, что перегрев буксового узла приводит к сходу подвижного состава с рельсового пути, подвергая опасности жизни пассажиров и обслуживающего персонала, возникла необходимость в модернизации систем сигнализации. В салоне пассажирского вагона с тормозной и не тормозной стороны были установлены дополнительные датчики дублирующие сигнализацию из служебного купе. Датчики имеют низкую стоимость и устанавливаются при проведении технического обслуживания вагонов.

«ЗАМЕНА ЛИНЗОВОЙ СИСТЕМЫ ОПТИЧЕСКОГО ИЗВЕЩЕНИЯ О ЗАНЯТОСТИ БЛОК УЧАСТКОВ НА СВЕТОДИОДНУЮ СВЕТООПТИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ»

Плевов Евгений Викторович

Научный руководитель Джусупова Аягоз Гомаровна

ФГОУ СПО «Омский колледж транспортных технологий», г. Омск

На сегодняшний день практически все железные дороги России оборудованы светофорами на лампах накаливания, но они имеют ряд существенных недостатков. Длительный опыт эксплуатации железнодорожных светофоров, где в качестве источников света используются лампы накаливания, позволяет сделать вывод, что их технико-экономические показатели невысоки это и сформировали проблему нашего исследования. Поэтому проблема замены ламп на альтернативные высоконадежные и прочные источники света всегда была актуальной.

С 1995 года в России начались работы по внедрению и практическому использованию отечественных светодиодов вместо ламп накаливания в железнодорожных светофорах на Горьковской дороге. За это время были уточнены требования к светотехническим и электрическим параметрам, схемотехники, конструкции этих светодиодов, проведены испытания макетных и опытных образцов.

Целью исследования является поиск наиболее эффективной оптики применяемой в качестве проходных светофоров на перегоне «Боровиха-Шаплино».

В 1997 году департаментом сигнализации, связи и вычислительной техники было утверждено задание на разработку светодиодного источника красного, желтого и зеленого цвета, которому было присвоено название «Светооптическая светодиодная система мачтовых железнодорожных светофоров».



Светооптические системы имеют ряд преимуществ, которые позволяют внедрять их на железнодорожных светофорах. Кроме выигрыша в эффективности можно отметить высокую надежность, длительный ресурс работы, высокую механическую прочность и отсутствие разогреваемых элементов, быстрое действие, конструктивную гибкость и быстрое снижение стоимости при массовом производстве.

В последнее время активно ведутся работы по созданию железнодорожных светофоров со светооптическими системами на основе светоизлучающих диодов повышенной яркости. Уже имеется положительный опыт эксплуатации такой техники на железнодорожных переездах. Основная цель разработки светодиодных светооптических систем – создание высоконадежного малообслуживаемого светофора, а в перспективе – необслуживаемого при безусловном выполнении основных задач – обеспечении безопасности движения поездов в целом и требуемой видимости в течение всего срока службы светооптических систем в частности. Новые светофоры способствуют повышению безопасности движения за счет улучшения видимости сигнальных огней и сокращению эксплуатационных расходов за счет превышения срока службы светодиодов в 25-50 раз по сравнению с лампами накаливания.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СВЕТОВЫХ ВОЛН НА ОТРАЖАТЕЛЬНЫХ ДИНАМИЧЕСКИХ РЕШЕТКАХ В КРИСТАЛЛАХ СИЛЕНИТОВ ПРИ ФАЗОВОЙ МОДУЛЯЦИИ СИГНАЛЬНОЙ ВОЛНЫ

Колегов Алексей Анатольевич

Научный руководитель Шандаров С.М.

ГОУ ВПО Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, г. Томск

Разработка и создание высокочувствительных и эффективных систем мониторинга инженерных сооружений и технических конструкций является важной задачей. Актуальность подобных работ обусловлена необходимостью предотвращения аварий и катастроф на жизненно-важных объектах, которые могут быть вызваны как старением инфраструктуры, так и возможными нарушениями в функционировании вследствие несанкционированного воздействия.

Применение для решения таких задач адаптивных интерферометров позволяет проводить детектирование интересующих параметров физических полей в диапазонах, недоступных другим методам. Использование волоконной оптики открывает перспективы мониторинга параметров контролируемого объекта в местах, недоступных для прямого оптического луча, а также перспективы охвата объектов, имеющих большую протяженность. Использование кристаллов силенитов в качестве динамической среды интерферометра и встречной двухволновой схемы взаимодействия света в таких кристаллах позволяет получить высокую эффективность взаимодействия без приложения внешних электрических полей.

В настоящей работе представлены экспериментальные и теоретические результаты исследования взаимодействия световых волн в кубических фоторефрактивных кристаллах силенитов при фазовой модуляции сигнального пучка. Проведенные исследования являются основой для создания адаптивных интерферометров, позволяющих, в частности, измерять колебания отражающей поверхности с амплитудой менее 10 пм.



СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМИ РОБОТАМИ

Давыдов Денис Витальевич, Ярушин Максим Алексеевич

Научный руководитель Вдовина Нина Васильевна

*МОУ ДОД «ЦДТ Орджоникидзевского района», г. Магнитогорск,
Челябинская область*

1. В настоящее время робототехника широко применяется в различных областях производства. Особо важное значение при внедрении роботов в производственные системы приобретают вопросы создания надежных и совершенных систем управления роботами, их унификации на базе современных достижений в области микропроцессорной техники, организации аппаратно-технических и математических систем управления.

2. Для управления роботами может использоваться как обычная автоматика, так и микропроцессорная техника. Управляющий орган проводит соответствующие расчеты и вырабатывает управляющие сигналы на основании расчетов человека-оператора и информации о положении исполнительных органов с помощью сенсорных датчиков.

3. Особо важное значение при внедрении роботов в производственные системы приобретают вопросы создания надежных и совершенных систем управления приводами роботов. Современный робот должен обладать способностью распознавать внешние возмущения, отклонения параметров процесса и реагировать на них через систему регулирования. Разработана конструкция оптического сенсорного устройства контроля симметрии сварочного шва промышленного робота.

4. Анализ найденных документов позволил провести исследование патентной ситуации, сложившейся на отечественном рынке систем и способов управления приводами робототехнических комплексов, основных факторов, влияющих на процесс их развития. В перспективе просматривается устойчивая тенденция разработки приводных систем промышленных роботов с использованием различного рода сенсоров, контролирующих и регулирующих параметры процесса.

5. Представленная работа носит прикладной характер и результаты ее могут быть использованы при создании надежных систем управления роботами в различных областях промышленных комплексов, в том числе сварочных.

БЫСТРОДЕЙСТВУЮЩИЕ ЗАЩИТЫ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ ОТ ДУГОВЫХ ЗАМКНИЙ НА ОПТИЧЕСКИХ ДАТЧИКА

Биишев Ринат Ромазанович, Зинченко Игорь Маркович

Научный руководитель Вдовина Нина Васильевна

МОУ ДОД «ЦДТ Орджоникидзевского района», г. Магнитогорск

1. Комплектные распределительные устройства (КРУ) напряжением 6-10 кВ являются одним из наиболее массовых элементов подстанций промышленных и бытовых комплексов.

2. Находящиеся в эксплуатации КРУ в настоящее время не оснащены полноценной быстродействующей защитой от дуговых коротких замыканий, не отвечают современному состоянию техники. Значительную опасность для КРУ представляют внутренние короткие замыкания и молниевые удары, сопровождаемые электрической дугой.

3. В настоящее время ряд отечественных и зарубежных разработчиков и производителей предлагают для электроэнергетических предприятий технические решения для защиты от дуговых коротких замыканий, реализующие в основном контроль параметров тока и светового потока. На выполнение дуговой защиты существенно влияют параметры оптического датчика, его размещение, требования к выходным воздействиям.



4. В работе выполнен анализ состояния электрических схем подстанции №2 ОАО ММК, диагностика неисправностей и повреждений в ячейках КРУ 6-10кВ; изучены новые конструкции дуговых защит на фототиристорах, волоконно-оптических линиях, технология их обслуживания. Разработано обоснование проекта схемы дуговой защиты КРУ 6-10 кВ на базе оптико-электрического блока, который позволит модернизировать схему релейной защиты.

5. Выполнена действующая модель ячейки КРУ с защитой от дуговых замыканий на оптическом датчике; отработывается уставка срабатывания защиты в зависимости от диапазона светового излучения.

XXIV Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ФИЗИКА

2009



ПРИМЕНЕНИЕ ВЕЙВЛЕТ-ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА ЭЛЕКТРОКАРДИОСИГНАЛА

Тычков Александр Юрьевич

Научный руководитель Кривоногов А.Ю.

ГОУ ВПО Пензенский Государственный Университет, г. Пенза

Современный этап развития науки и техники характеризуется активным внедрением методов и средств цифровой обработки сигналов различной природы. Не является исключением и биомедицинские сигналы. Значительные успехи в этой области достигнуты за счет разработки и практической реализации новых методов и алгоритмов, среди которых наибольший интерес представляют вейвлет-преобразование (ВП) и нейро-сетевые алгоритмы (НСА). Предпосылками для развития новых методов обработки биомедицинских сигналов послужила необходимость получения быстрых и точных результатов ранней диагностики.

В настоящее время по данным Всемирной Организации Здравоохранения сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) прочно занимают первое место в мире по причинам смертности [1]. В России от ССЗ ежегодно умирает более миллиона человек, еще большее количество становится инвалидами. Такая неутешительная статистика дает основания считать, что борьба с заболеваниями сердечнососудистой системы является одной из наиболее важных задач российской системы здравоохранения, что отражено в национальном проекте «Здоровье» [2].

Для своевременной профилактики, ранней диагностики, прогнозирования и эффективного лечения заболеваний сердечнососудистой системы широко используется автоматический анализ электрокардиосигнала (ЭКС). Наиболее сложной задачей при этом является распознавание информативных участков (ИУ) сигнала. Проблемы распознавания обусловлены нестационарностью сигнала, наличием помех различного вида и происхождения, многообразием и изменчивостью ИУ, нечеткостью границ диагностируемых классов.

Все это приводит к недостаточной эффективности большинства современных методов, алгоритмов и технических средств анализа ЭКС, что вообще подрывает доверие к применению компьютерных технологий для диагностики состояния сердечнососудистой системы.

Особенностью ЭКС является то, что полезная информация сосредоточена в циклически повторяющихся ИУ – коротких всплесках сложной формы: в их форме, амплитуде, длительности, расположении на кривой [1]. Для анализа таких сигналов со сложными частотно-временными характеристиками необходим метод, способный обеспечить хорошее разрешение, как по частоте, так и по времени. Именно таким методом и является ВП, стремительно завоевывающее популярность для анализа нестационарных сигналов в различных областях науки.

В работе [2] показана перспективность применения вейвлет-анализа для исследований ЭКС, обеспечивая хорошее разрешение, как по частоте, так и по времени. Первое требуется для локализации низкочастотных составляющих, второе – для разрешения компонент высокой частоты. ВП отображает исходный одномерный сигнал на плоскость время-частота, характеризую спектральный состав сигнала в каждый момент времени.

Исследуемый ИУ ЭКС подвергается дискретному вейвлет- преобразованию (DWT), в результате чего получаем массив коэффициентов, который определяет форму ИУ. Для реализации алгоритма, в качестве анализирующего вейвлета используются вейвлет Добеши, как наиболее распространенная, простая и перспективная в вычислительном плане базисная функция [3].

Сравнивая массивы коэффициентов DWT нормального и исследуемого комплексов, делается вывод о его принадлежности к классам «норма» или «патология». Кроме того, предусматривается обновления массива «норма» при его медленном изменении в процессе длительного исследования ЭКС.

Сопоставление информации, представленной в виде систематизированного количества вейвлет коэффициентов довольно сложная процедура. В связи с этим, среда математического моделирования позволяет интерпретировать коэффициенты сигнала в виде массива данных.



Поэтому одним из путей для распознавания электрокардиографической информации является использование искусственных нейронных сетей (ИНС), встроенных в общую структуру НСА.

Из всего многообразия структур ИНС [4] для анализа ЭКС были исследованы их несколько типов, в результате предпочтение отдано радиально-базисным сетям, по причине наиболее качественных характеристических показателей.

Для обучения и тестирования ИНС были созданы несколько массивов коэффициентов с помощью DWT. На основе полученных данных производится обучение ИНС на выделение наличия или отсутствия патологии ЭКС.

Разработанные алгоритмы анализа в полной мере удовлетворяют современным требованиям в области обработки ИУ ЭКС. Преимуществом DWT и НСА анализа ИУ ЭКС является более эффективная адаптация к нестационарным особенностям ЭКС по сравнению с другими методами обработки электрокардиографических сигналов.

«ПЕРЕНОСНЫЙ АППАРАТ ТОЧЕЧНОЙ ЭЛЕКТРОСВАРКИ».

Биденко Алексей Васильевич

Научный руководитель Кораблинов Евгений Стефанович

МОУ СОШ № 11 им. Ю.В.Андропова, Солуно – Дмитриевское, Ставропольский край, Андроповский район

Благодаря открытию теплового действия тока Джоуля и Ленца, многие ученые использовали это явление для сварки металлов контактным и точечным путем. Из курса физики известно, что плохой контакт это выделение тепла по формуле Джоуля-Ленца $Q=I Rt$. Вот именно это явление и применяется в изобретенном мною переносном аппарате точечной электросварки. Для его конструкции использовал лабораторный автотрансформатор на 9Ампер. Вторичная обмотка намотана медной круглой шиной диаметром 15 мм, состоящая из трех витков. Таким образом выходное напряжение порядка 2 вольт. При замыкании свариваемых деталей медными электродами-наконечниками происходит от 0,5 до 2,0 секунд. После расплавления контактного соединения, автоматически выключается подача сварочного тока. Застывая, получается прочное точечное соединение двух деталей. Мой аппарат исполнен виде: переносной с клешами и с выносными клешами для более широкого применения аппарата. С его помощью можно производить сварку проволоки при изготовлении клеток, листов железа толщиной от 0,4 до 1,5мм. Приваривать мелкие детали к массивным. Перед сваркой необходимо экспериментально подобрать режим с помощью реле времени. Свариваемый поверхности надо тщательно зачищать и обезжировать. Поэтому с помощью влажной тряпки необходимо периодически охлаждать. В следующей конструкции хочу подводить воду через специальные отверстия в электродах, причем радиатор устанавливается непосредственно на аппарате, который будет охлаждаться мини-вентилятором. Во время работы с аппаратом надо соблюдать технику безопасности: работать в защитных очках, в перчатках и заземлением. Масса аппарата около 10кг. Выносные клещи позволяют на расстоянии до 1,5 метра производить сварку. Электронный дозатор тока- это электронное реле времени, настроенное на 0,2-4секунды. Аппарат прошел успешное испытание, сварочные соединения прочные и аккуратные.



ДВУХФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОМОЩНИК АВТОМОБИЛЯ

Мясоедов Александр Евгеньевич

Научный руководитель Кораблинов Евгений Стефанович

МОУ СОШ № 11 им. Ю.В.Андропова, Солуно – Дмитриевское, Ставропольский край, Андроповский район

Благодаря русским изобретателям по использованию электрической дуги для сварки металлов, Н.Н. Бернадосу, Н.Г. Славянову появилась возможность конструировать сварочные аппараты от 40 до 70 вольт. Сварка одна из самых технологических процессов в машиностроении. Каждый автомобилист нуждается в ремонте своего автомобиля. Где-то подварить трещины, произвести кузовной ремонт. Особенно в холодное время запустить двигатель, а для этого необходимо иметь отличный аккумулятор. Так вот, для этих целей изобрел двухфункциональный помощник. В нем на базе одного трансформатора мощностью до 2 кВт устроил сварочный аппарат дуговой сварки на электрод диаметром 2-3 мм и сварочный ток от 50 до 120А и напряжение на постоянный ток для зарядки аккумуляторов на 12 и 24 Вольта. С помощью двух световых диодов типа ВЛ – 50 и особого переключателя, можно получить два выходных напряжения на постоянный ток для зарядки аккумуляторов на 12 и 24 Вольта. Кроме того возможен запуск совместно с зарядным устройством (пуско-зарядный режим). Контроль зарядного тока и напряжения производится по амперметру на 20 А и вольтметру на 30 В. Магнитопровод для прибора выбран таким образом, что сетевая обмотка имеет 157 витков проволоки из меди диаметром 1,2 мм, а вторичная 44 витка медной шины сечением 15-25 мм². Сечение статора S=70 см². Для охлаждения аппарат применяется вентилятор на 12 В типа ДС 12V,0,15А S 802SM. Результаты испытания показали, что при дуговой сварке электродом «двойка» получался хороший ровный шов и не было перегрева аппарата. Зарядный ток аккумулятора типа СТ -132Ач был 15 Ампер, а для СТ-55Ач – 10 А, это пусковые данные. Испытывали его при запуске двигателя школьного автобуса в декабре. Заводской аппарат такого класса трудно приобрести, так как у него хуже характеристика.

НАНОТЕХНОЛОГИИ

Гаранжа Анна Ивановна

Научный руководитель Ветрова Ирина Федоровна

Факультет среднего профессионального образования Технологического института Орловского технического университета, г.Орел

Целью данной работы является изучение нанотехнологий, как передовых научных методов, перспективы их развития в России и Орловской области.

Нанотехнологией называется междисциплинарная область науки, в которой изучаются закономерности физико-химических процессов в пространственных областях нанометровых размеров с целью управления отдельными атомами, молекулами, молекулярными системами при создании новых молекул, наноструктур, наноустройств и материалов со специальными физическими, химическими и биологическими свойствами. В настоящее время нанотехнологии находятся в начальной стадии развития. Не стоит считать будущее технологии безоблачным. Правильное понимание нанопроцессов и побочных эффектов, создание систем фильтрации нового поколения, ограничение недобросовестных производителей – лишь некоторые пункты из списка задач, которые предстоит решать. Однако, необходимо понимать, что выгоды от применения нанотехнологий будут превешивать возможные трудности на пути их внедрения. Опасения относительно токсичности наноматериалов напрямую связаны с их размерами, а также с крайне высокой удельной площадью, которая обуславливает высокую химическую активность и их высокую проникающую способность.



Одним из вопросов, который волнует как ученых, так и обывателей, является воздух, который мы вдыхаем. Ни для кого не секрет, что наличие гигантского количества хронических заболеваний, объясняются токсическими и загрязненными выбросами в атмосферу промышленных предприятий и бытовых устройств. Анализируя данные проведенные учеными можно прийти к выводу, что нанотехнологии не настолько вредны, как можно было бы предположить: наночастицы не отравляют землю и воду, а попадание их в организм не фатально и может быть ограничено системами фильтрации. Учеными выдвигается идея о том, что нанотехнологии не только не нанесут экологии вреда, но и смогут помочь ей восстановиться после нанесенного в двадцатом веке нокаута. Не стоит также забывать какой принципиальный скачок в индустрии солнечных батарей может быть совершен с помощью нанотехнологий. А это означает отказ от массового сжигания каменного угля и нефтепродуктов, исчезновение опасности парникового эффекта и разрывов в озоновом слое, последствий разливов нефти и выбросов отходов нефтепереработки, загрязнения воздуха продуктами сгорания. Что касается токсических выбросов, содержащих соединения мышьяка, ртути, кадмия, свинца, то и тут нанотехнологии могут выручить: достаточно запустить механизм, превращающий химический состав выбросов в нетоксичные вещества и элементы.

Выходит на первое место и вопрос применения нанороботов в медицине. Тело человека как бы наталкивает на мысль о нанороботах, поскольку само содержит множество естественных наномеханизмов: множество нейтрофилов, лимфоцитов и белых клеток крови постоянно функционируют в организме, восстанавливая поврежденные ткани, уничтожая вторгшиеся микроорганизмы и удаляя посторонние частицы из различных органов. Одним из разработанных направлений является транспортировка лекарства к пораженным клеткам. При обычном введении лекарства лишь одна молекула из ста тысяч достигает цели, в то время как наностройство в белковой оболочке увеличивает эффективность на два порядка, в перспективе не будет опознаваться фагоцитами как «чужой» и после выполнения функции распадается на безвредные компоненты.

Логично задать вопрос – когда же нанороботы придут в наш мир, станут такой же обыденностью, как персональные компьютеры и интернет. По прогнозам ученых, век нанороботов уже не за горами.

ВЛИЯНИЕ ТЕРМИЧЕСКОЙ ПРЕДЫСТОРИИ НА ДЕФОРМАЦИОННО-ПРОЧНОСТНЫЕ СВОЙСТВА ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Ахильгова Хава

Научный руководитель Тимурзиев Михаил Баширович

ГОУ Гимназия №1, г.Назрань, Республика Ингушетия

Полимеры и композиции на их основе являются веществами обладающими уникальными физическими свойствами. Они применяются в элементах конструкций, несущих интенсивные тепловые и импульсные силовые нагрузки. Исследование полимеров при их динамичном нагружении, необходимы для построения уравнений состояния, работающих в широкой области фазовой диаграммы. В связи с этим продолжают попытки построения таких уровней состояния, которые отображали бы либо строгие (теоретические и экспериментальные) методы расчета термодинамических свойств полимеров в конденсированной и газовой фазах с помощью полуэмпирических соотношений. Аспекты взаимодействия электромагнитного излучения с веществом уже давно являются предметом научных исследований. Специфичность взаимодействия лазерного излучения с веществом обусловлена его свойствами: когерентность, малая длительность и высокая интенсивность излучения. Кроме того, при создании определенных условий облучения, возникают так же явления, характерные для ударного нагружения материала исследуемого образца. Исследования показали, что существует связь между кинетической



энергией удара и параметрами лазерного импульса. Полимер-модифицированные материалы (ПММ) - новый вид композиционного материала, полученный путем объемной пропитки готового изделия жидким мономером с последующей полимеризацией под действием внешнего источника энергии. В результате образуется новый вид композиционного материала, в котором волокна пористого материала (дерево, бетон, шифер, гипс, керамзит ...) играют роль арматуры, а пористая структура заполнена полимером. Данные материалы имеют прочностные показатели в 3-5 раз выше, чем исходный материал. Важным свойством материала является повышенная атмосфера и коррозионная стойкость, что связано с резким уменьшением проникновения влаги и других агрессивных сред в материал в последствие заполнения пор полимером. ПММ из древесины сохраняют всю красоту натурального дерева плюс достоинства пластика: твердость, формостабильность, водостойкость, биологическая и химическая стойкость и т.д. Технологический процесс позволяет использовать мало дефицитные породы древесины и древесные отходы вместо дорогих и дефицитных пород. Специально разработанные красители и добавки в мономер позволяют получать древесину различных цветов и оттенков, преобразуя малоценную древесину в ценные экзотические породы типа черного, красного дерева и пр. Добавки красящих веществ для бетоносодержащих или им подобных изделий также позволяют получать изделия, удовлетворяющие самым взыскательным требованиям дизайна. Используемые мономеры применяются в стоматологии и медицине. Поэтому после пропитки и обработки конечный продукт является экологически чистым. Данная работа посвящена исследованию поведения различных полимерных материалов в условиях действия на них динамических нагрузок и возможности модернизации конструкций, в состав которых входит данные материалы, а также увеличение температуры плавления и воспламенения.

«ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ НОВОГО ПОЛИМЕРНОГО МАТЕРИАЛА И ПЕРСПЕКТИВА ЗАМЕНЫ ИМ ДЕТАЛЕЙ ИЗ КАРБОНА ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ТРАНСПОРТЕ»

Картоев Магомед Амирханович

Научный руководитель Тимурзиев Михаил Баширович

ГОУ Гимназии №1 г. Назрань, Республика Ингушетия

Основные особенности строения молекул полимеров, отличающие их от других веществ, определяется тем, что молекула полимера на несколько порядков больше молекул других веществ. Молекулы полимеров имеют цепное строение, т.е. состоят из последовательно расположенных атомных группировок, связанных силами главных валентностей в длинную и гибкую цепь. Гибкость цепных молекул определяется интенсивностью взаимодействия звеньев друг с другом в цепи и со звеньями соседних макромолекул.

Молекулярные структуры могут быть образованы в предельных случаях либо выпрямленными, либо свернутыми в клубок цепями макромолекул. В первом случае должны образовываться сильно вытянутые, анизометрические формы надмолекулярных структур, а во втором – близкие к сферической.

Характер образующихся надмолекулярных структур зависит от гибкости макромолекул и внешних условий (температуры, скорости изменения температуры, типа растворителя или наполнителя и т.п.). Если макромолекулы достаточно гибки, то при обычных условиях формирования надмолекулярных структур макромолекулы могут свертываться в клубки, называемые глобулами. Причиной образования глобул является стремление молекул разложиться в пределах сферы, если на молекулу действуют, главным образом, силы поверхностного натяжения.

Если макромолекулы отличаются малой гибкостью и в условиях формирования надмолекулярных структур не успевают свернуться в глобулу, то это может произойти при более высокой температуре или при более медленном формировании структуры. Глобулярные формы возни-



кают тогда, когда процесс формирования структуры протекает при температурах более высоких, чем температура стеклования. Однако в процессе синтеза, когда звенья макромолекул еще не связаны в единую цепь, достаточно подвижны. Глобулярные структуры могут также образовываться и при температурах ниже температуры стеклования полимера.

Полимер, состоящий из глобул, не проявляет механических свойств, характерных для веществ, состоящих из макромолекул. В стеклообразном состоянии такое тело не способно к большим обратимым деформациям: оно разрушается. Выше температуры стеклования глобулы могут разворачиваться, и тогда тело приобретает высокоэластичные свойства.

Если в процессе формирования надмолекулярной структуры полимера, соблюдаются условия, при которых макромолекула оказывается на столько жесткая, что не может свернуться в глобулу, то развернутые цепи образуют так называемые пачки цепей. Длина пачек цепей превосходит длину отдельных макромолекул. Пачки состоят из десятков и сотен макромолекул, утративших независимость; независимыми структурными элементами в том случае являются пачки.

Из пачек при соответствующих условиях могут быть построены более сложные структуры. Пачки могут агрегировать, образуя фибриллы, но при этом они сохраняются как отдельные элементы. Выше температуры стеклования макромолекулы достаточно подвижны и сливаются с образованием полосатых структур.

Полосатые структуры характерны для эластомеров. Они состоят из больших ассиметричных образований длиной, примерно в 10 раз превышающих ширину. В состав их входят многие тысячи макромолекул. Каучуки образуют, как и фибриллярные, так и полосатые структуры. При низких температурах образуются тонкие фибриллы, а при нагревании фибриллы могут преобразоваться в элементы полосатой структуры.

Таким образом, простейшие формами надмолекулярных структур являются глобулы и пачки, из которых путем слияния или соответствующей организации могут образовываться другие более сложные типы структур. Одной из форм такой структуры является кристаллизация.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ОСОБЕННОСТЯМИ ЕЕ СТРОЕНИЯ

Лазина Евгения Александровна

Научный руководитель Долгова Ирина Михайловна

ФГОУ СПО «Мичуринский аграрный колледж», г. Мичуринск, Тамбовская область

Объектом исследования является опорно-двигательная система человека. В задачу исследования входило проанализировать возможности опорно-двигательной системы, сравнивая их с результатами, просчитанными на основании физических законов. Основные методы исследований – анализ, сравнение. Работа относится к теоретическим исследованиям.

Каркасом человеческого тела служит скелет, состоящий приблизительно из 200 костей, соединенных между собой таким образом, что при движении относительное расположение их может меняться. Кости приводятся в движение мышцами.

Для человека характерны все виды деформации (сжатие, растяжение, изгиб, кручение). Например, кости позвоночного столба, таза и нижних конечностей в основном подвергаются сжатию и изгибу. Кости верхних конечностей, связки, мышцы, сухожилия – растяжению. Деформации кручения подвержены шея, туловище в пояснице, кисти рук.

В результате сочетания прочности с легкостью, а также того факта, что кости скелета имеют, как правило, круглое (или почти круглое) сечение и конструкцию с частично отсутствующей «сердцевиной», происходит уменьшение массы скелета при сохранении той же прочности.

Причиной высокой прочности кости является ее композиционная природа. Кость состоит из двух различных компонентов. Коллаген – главный компонент соединительной ткани, обладающий высокой эластичностью, служит преградой для распространения в костях трещин. Твердость



кости обеспечивается кристаллами минерального вещества, отложившимися на поверхности коллагеновых нитей.

Строение и состав костей и тканей обуславливают их высокую прочность. Предел прочности кости на растяжение больше, чем у древесины (вдоль волокон), в 9 раз превосходит прочность свинца и почти равен пределу прочности алюминия и чугуна. Зубы (при соответствующем уходе) могут разгрызть орехи в продолжении примерно 40 лет. Удлинение сухожилия человека под действием силы 10 Н равно 0,046 мм. Бедренная кость человека со средней площадью сечения 3 см² выдерживает, не разрушаясь, силу сжатия, примерно равную 36кН и максимальный груз, равный 3600 кг. Наибольший вес груза, который может поднять человек, приблизительно составляет 2,5 кН.

«ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ В СКАЗКАХ»

Вишнякова Алина Юрьевна, Толстоухова Ирина Олеговна

Научный руководитель Тернова Людмила Александровна

Школа №4 г. Советский, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Тепловые явления в окружающем нас мире широко распространены. Это самые значительные, самые заметные явления. Много чудес, описанных в литературных произведениях можно объяснить с помощью тепловых явлений.

История развития представлений о природе тепловых явлений — пример того, каким сложным и противоречивым путем постигают научную истину.

Объяснить тепловые явления можно с точки зрения термодинамики и молекулярно – кинетической теории.

Внутренняя энергия – энергия движения и взаимодействия частиц, из которых состоит тело. Существует два способа изменения внутренней энергии: совершение работы и теплопередача. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение.

Любое вещество, состоящее из атомов или молекул, может находиться в одном из трех агрегатных состояний: твердом, жидком или газообразном. Существует шесть процессов, которые определяют варианты перехода вещества из одного агрегатного состояния в другое: плавление, кристаллизация, испарение, конденсация, сублимация, десублимация.

В сказках: «Материнская слеза» (А. Каралийчев), «Дюймовочка» (Х.К. Андерсен), «Мороз Иванович» (русская народная), «Морозко» (русская народная), описывается физическое явление теплопроводность; в русских народных сказках: «Хрустальная гора», «Заюшкина избушка» - плавление; «Лисичка-сестричка и волк» - кристаллизация; «Девочка со спичками» и «12 месяцев» описывается явление теплопередачи путём излучения; «Два Мороза» способ изменения внутренней энергии совершением работы.

Русский народ сложил много интересных произведений, в которых описываются тепловые явления: плавление, кристаллизация, излучение, теплопередача и т.д. Мы с раннего детства слышали сказки и чудеса, описанные в них, объясняли с помощью божественных сил или волшебства. Изучив более глубоко тепловые явления, **сказка для нас стала явью.**

Описанные в данных произведениях тепловые явления объяснены в этой исследовательской работе с точки зрения физики. Тем самым мы нашли точки соприкосновения двух абсолютно разных наук, таких как литература и физика.



ШУМОВЫЕ ЭФФЕКТЫ

Никулина Кира Сергеевна

Научный руководитель Хабарова Светлана Рудольфовна

МОУ СОШ №1 г.Нарьян-Мара, Архангельская область

Повсюду нас окружает многообразие звуков: музыка, шелест листьев, шум льющейся воды, гул ламп. Человек порой не ощущает на себе вредное влияние некоторых звуков. Тем не менее, такие звуки могут негативным образом влиять на его психофизическое состояние. Все зависит от частоты, ритма и громкости звука, воспринимаемого человеком и действующего на его организм.

Изучение влияния всевозможных звуков на человека требует сегодня не меньшего внимания, чем решение различных экологических вопросов. Поэтому проблема влияния шума на человека в наше время как никогда актуальна.

Вероятно на наше самочувствие, в школе влияют не только уроки, после которых мы чувствуем физическую и умственную усталость, но и другие психологические факторы. Быть может одна из них повышенный шумовой уровень в здании школы в течение учебного дня?

Цель исследовательской работы: изучить шумовые эффекты.

Задачи: выяснить, что такое шум; причины его возникновения; рассмотреть способы уменьшения уровня шума; выяснить влияние шума на человека.

Объекты исследования: здание школы №1 города Нарьян-Мара, район электростанции.

Методы работы: изучение и анализ литературных источников, анкетирование, беседа, наблюдение и мониторинг.

В ходе работы мною были проведены исследования уровня шума в здании школы. В этих целях осуществлен визуальный, а так же при помощи специального прибора шумомера звуковой мониторинг. Все наблюдения подробно записаны и дополнительно документально зафиксированы на аудиовидеоносителях. Проведено анкетирование, интервьюирование учителей и учащихся о влиянии на них шума в школе, с последующим анализом полученных результатов. За консультациями о существующих нормативах звукошумовых частот, которые допустимы в зданиях школ, я обратилась к сотруднику окружного центра санитарно-эпидемиологического контроля Т. В. Шепеткиной. Проведено разложение звукового файла по децибелам с помощью программы Sony Sound Forge 9.0. А также тема конструктивных особенностей проектирования зданий для общеобразовательных школ стала основой для моей беседы с главным архитектором города А. А. Гоголевым. О причинах возникновения шума в городах получила информацию из книги Осипова Р.А. «Борьба с шумом в городах».

В настоящей работе рассматриваются звуковые эффекты, которые можно наблюдать в нашей школе и их влияние на учеников и учителей. Чтобы защититься от вредного воздействия некоторых шумов, нам в первую очередь необходимо вооружиться знаниями о них. Изучив имеющуюся проблему шума в здании школы, мы будем знать, то с чем нам необходимо бороться.

Я убедилась, что в районе электростанции уровень шума значительно превышает норму. Это вызывает высокий уровень сердечно-сосудистых заболеваний в данном районе (по статистике города).

Настало время человеку позаботиться об окружающей его звуковой действительности. Подумать о её соразмерности, побеспокоиться о некой её чистоте, которую уместно приравнять к понятиям связанным с определениями экологии природы и по подобию вполне можно назвать термином - экология звука.

Выражаю благодарность всем оказавшим мне помощь в исследовательской работе.



ФИЗИЧЕСКАЯ МОДИФИКАЦИЯ НЕТКАНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ДЕТАЛЕЙ ОБУВИ

Джанбекова Анна Владимировна

*научные руководители Григорьева Валентина Владимировна,
Джанбекова Лилия Рустемовна*

МОУ СОШ № 12, г. Казань, Республика Татарстан

Одним из основных направлений развития обувной промышленности является повышение качества продукции, обеспечение ее конкурентоспособности, рациональное использование сырья для ее производства.

Для изготовления наружных, внутренних и промежуточных утепляющих деталей обуви все шире применяются нетканые материалы. Особое место среди натуральных нетканых материалов занимают войлок и фетр, которые получают из отходов мехового производства свойлачиванием волокон шерсти.

Обладая высокими теплозащитными и формовочными свойствами, войлок в то же время характеризуется высокой интенсивностью впитывания влаги из окружающей среды, что может негативно сказаться на потребительских свойствах изделий в процессе эксплуатации. Одним из способов получения войлока с необходимыми потребительскими характеристиками является воздействие на нетканый материал потока неравновесной низкотемпературной плазмы пониженного давления (НТП).

В работе исследовалась возможность модификации войлока, применяемого для изготовления подошв домашней обуви и стелек, в потоке НТП с целью изменения впитывающей способности. В качестве параметра, характеризующего степень гидрофильности материала, использовали гигроскопичность и капиллярность образца.

Установлено, что в результате плазменной обработки войлока в среде аргона гидрофильность материала увеличивается в среднем на 30-35%. Использование в качестве плазмообразующего газа смеси аргона и пропана позволяет получить материал с явно выраженными гидрофобными свойствами. При этом капиллярность войлока уменьшается на 25-30%.

Использование для изготовления элементов обуви модифицированного войлока позволит повысить комфортность и надежность обуви.

ИССЛЕДОВАНИЕ ГАРМОНИК В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЯХ ПРИ РАБОТЕ БЫТОВЫХ ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ.

Волков Сергей Александрович, Горлов Виталий Валерьевич

Научный руководитель Джазовский Николай Борисович

ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, г. Пенза

Один из важных показателей качества электроэнергии - отклонение формы напряжения от синусоидальной.

В работе исследуется содержание высших гармоник тока в питающей электрической сети при работе наиболее массовых бытовых электроприборов, создающих нелинейную нагрузку: телевизоров, компьютеров, выпрямителей, нагруженных на коллекторные электродвигатели.

Теоретически рассматривается содержание гармоник питающего тока, при условии косинусоидальной аппроксимации импульсов тока, текущих через выпрямительные элементы.

Экспериментально исследованы спектры токов для указанных выше электроприборов.

Отмечено совпадение экспериментальных данных с расчетными.

Делается вывод о необходимости разработки методов и устройств для уменьшения влияния высших гармоник на работу электрической сети.



ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

Евтюшкин Александр Игоревич

Научный руководитель Филимонов Сергей Вячеславович

ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, г.Пенза

Поддержание автомобиля в исправном состоянии и надлежащем виде достигается техническим обслуживанием и ремонтом на основе рекомендаций планово-предупредительной системы обслуживания. Ремонт – в частности, текущий ремонт – в отличие от ТО не является плановым мероприятием, проводимых в профилактических целях, а выполняется по потребности, в случае возникновения неисправностей, при наличии которых дальнейшая эксплуатация невозможна или не выгодна.

Работы по регулировке стартера, замене и его текущий ремонт будут выполняться: на посту ТР, где будут производить регулировку, замену стартера, и участок ремонта электрооборудования, где проведут ремонт стартера (рис. 1).

Функциональная схема проведения замены и ТР стартера

Зона текущего ремонта

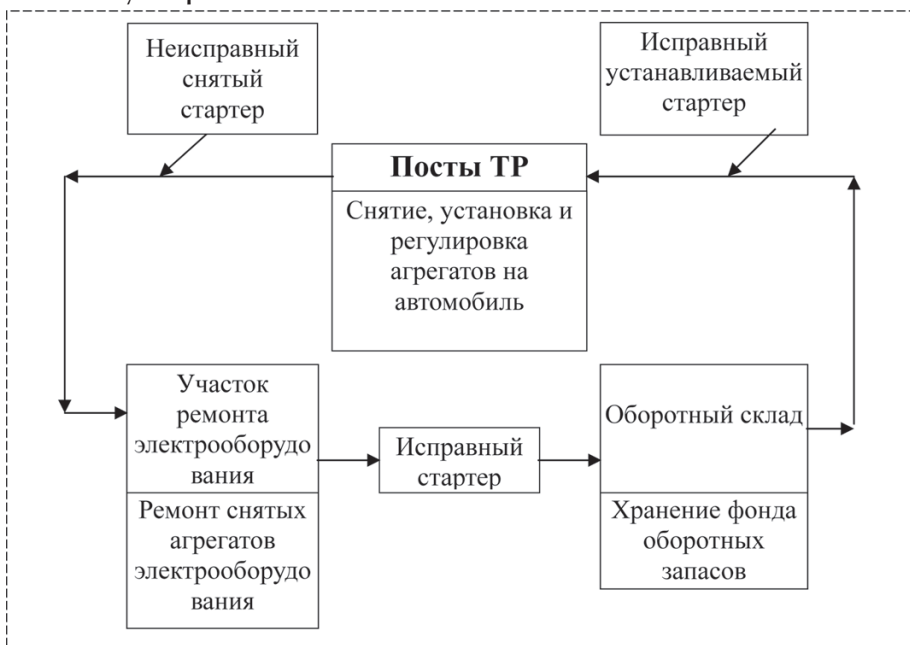


Рис. 1



ОПТИМАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ АППРОКСИМАЦИИ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ПОЛЕЙ

Кравченко Марина Витальевна

Научный руководитель Бойков Илья Владимирович

ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, г.Пенза

Одной из важнейших в геофизике и геодезии является задача описания потенциальных полей. Эта задача имеет большое теоретическое и прикладное значение. Теоретическое значение в геофизике она имеет благодаря представленной ею возможности более точно исследовать гравитационные поля – поля, по которым, в основном, мы узнаем о внутреннем строении Земли. В математическом отношении эта задача актуальна, так как благодаря ей удастся выделить новые классы функций и построить алгоритмы аппроксимации. В практическом отношении эта задача актуальна, так как позволяет дать рекомендации в разведочной геофизике по наилучшему расположению скважин при поисках газа и нефти и при оценке мощности месторождений.

Решению этой задачи в геофизической и математической литературе уделяется большое внимание.

При этом, как отмечается в [5], для потребностей геофизической практики необходимо иметь несколько типов вычислительных алгоритмов и, в частности, алгоритмы для нахождения значений поля в произвольной последовательности точек, расположенных в некоторой области

G . В связи с этим возникает следующая задача.

Дана область G , в которой определено потенциальное поле V . Требуется по данному ε ($\varepsilon > 0$) определить минимальное число узлов $t_k, k = 1, 2, \dots, N$, по значениям функции $V(t_k)$ в которых возможно восстановление поля V с точностью ε в любой точке области G . Кроме того, требуется определить узлы $t_k, k = 1, 2, \dots, N$, и построить алгоритм восстановления потенциального поля V .

Эта задача решена для ряда классов функций в работах [1], [2]. При этом оказался неисследованным случай, когда плотность гравитирующего тела принадлежит классу Гельдера.

Данная работа посвящена построению оптимального по точности алгоритма аппроксимации потенциальных полей, создаваемых ограниченными выпуклыми телами, плотности которых удовлетворяют условию Гельдера.

РЕАЛИЗАЦИЯ АЛГОРИТМА КОРРЕКЦИИ ОШИБОК ПРИ ПЕРЕДАЧЕ И ПРИЕМЕ ДАННЫХ

Меркурьев Андрей Игоревич

Научный руководитель Андрей Владимирович

ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, Пенза

Помехозащитные коды Рида-Соломона, широко используются в устройствах передачи и хранения данных для обнаружения и исправления как одиночных, так и групповых ошибок. Область их применения необычайно широка – кодеры/декодеры Рида-Соломона можно найти и в ленточных запоминающих устройствах, и в контроллерах оперативной памяти, и в модемах, и в жестких дисках, и в CD-ROM/DVD-приводах и т. д.

Благодаря им, некоторые продвинутые архиваторы безболезненно переносят порчу не-



скольких секторов носителя, содержащего архив, а подчас и полное разрушение целого тома многотомного архива. Еще коды Рида-Соломона позволяют защитному механизму автоматически восстанавливать байты, взломанные и/или искаженные в результате сбоя программного/аппаратного обеспечения.

Именно поэтому, в основу разработанного алгоритма легли принципы использования кодов Рида-Соломона.

ИССЛЕДОВАНИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ДАТЧИКА МАССОВОГО РАСХОДА ВОЗДУХА ТАИР-01

Некрутов Д.А., Макаров В. К.

Научный руководитель Голобоков С.В

ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, г.Пенза

Представленная на конкурс работа посвящена исследованиям автомобильного датчика массового расхода воздуха, разработанного авторским коллективом ПГУ на основе автомобильного датчика «АКТАУ».

В работе приведена конструкция и принцип работы датчика, в основу которого положен принцип работы термоанемометра постоянной температуры. Датчик разработан на основе фольговых чувствительных элементов, обеспечивающих высокие технические характеристики датчика. В работе представлена схема электрическая принципиальная и проведен анализ ее работы при изменениях температуры воздуха, скорости потока и напряжения питания.

Работа посвящена изучению влияния температуры воздуха и пульсаций потока на погрешность измерения расхода воздуха. Испытания опытных образцов проводились на экспериментальной базе НИИЭМП г. Пензы. В работе приведена методика проведения испытаний, дано описание лабораторного стенда и его технические характеристики.

С целью снижения погрешности измерений проведены сравнительные испытания нескольких типов измерительных каналов и выданы практические рекомендации. В рамках работы дана попытка синтеза механизма влияния пульсаций потока и температуры воздуха на погрешность измерения расхода воздуха. Приведен анализ полученных результатов и предложены пути совершенствования датчиков.

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ СТЕНД ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СВОЙСТВ ЛИНЕЙНЫХ ДИЭЛЕКТРИКОВ

Карпанин Вадим Олегович

Научный руководитель Метальников Алексей Михайлович

ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, г.Пенза

Разработан автоматизированный измерительный стенд, позволяющий изучать температурные зависимости емкостных свойств линейных диэлектриков. Стенд состоит из измерительного блока и программного обеспечения.

Проведен анализ методов измерения температуры и емкости диэлектриков. Определены требования к измерительному стенду, на их основе разработана и реализована принципиальная схема измерительного блока.

Программное обеспечение обладает широкими возможностями обработки результатов, позволяет работать со стендом режиме удаленного доступа.

Разработанный автоматизированный стенд обеспечивает высокоточные измерения различных образцов, широко применяется при проведении лабораторных занятий и научных исследований.



ПРЕВРАЩЕНИЯ ГРАНИЦЫ РАЗДЕЛА ЖИДКОСТЕЙ ВО ВРАЩАЮЩЕМСЯ ГОРИЗОНТАЛЬНОМ ЦИЛИНДРЕ

Гудков Илья, Шербина Сергей

Научный руководитель Козлов Виктор Геннадьевич

МОУ СОШ №22, г. Пермь

Колебания и волны в жидкостях являются важным явлением, изучению которого посвящены монографии. Особый интерес представляют колебания во вращающихся системах. Большая распространенность гидродинамических вращающихся систем в природе (атмосферы и океаны планет, жидкие ядра вращающихся планет, звезды) и технике делает актуальным изучение таких систем.

Важным научным направлением является осредненное поведение колеблющихся жидкостей, описываемое «вибрационной гидромеханикой». Ряд новых интересных явлений в этой области исследовался учащимися школы №22 в гидродинамической лаборатории ПГПУ ранее. Полученные учащимися научные результаты получили высокую оценку и были отмечены на конференциях.

Тема настоящего исследования лежит в русле означенного направления. Экспериментальное изучение поведения двух несмешивающихся маловязких жидкостей разной плотности (вода и трансформаторное масло) в равномерно вращающемся горизонтальном цилиндре в зависимости от частоты вращения и относительного объема жидкостей. При понижении частоты вращения полости обнаружен целый ряд пороговых превращений.

Первое превращение (нарушение круглой цилиндрической границы раздела двух жидкостей) связано с возникновением регулярной двумерной волны на границе раздела. Волна имеет вид периодической системы двумерных холмов и впадин, вытянутых вдоль оси вращения. Возникновение волны происходит пороговым образом при понижении частоты вращения. Изучены закономерности появления и поведения волн, выведены их формулы.

Следующее превращение, наблюдаемое вблизи границы разрушения центрифугированного состояния системы, заключается в возникновении регулярных автоколебаний системы, происходящих с относительно низкой частотой. Изучены некоторые их закономерности.

Изучена пороговая граница устойчивости центрифугированного состояния системы (обвала). Установлены ее закономерности, выведена формула обвала для большинства наполнений.

Результаты проведенных исследований являются новыми и фундаментальными. Они углубляют знания о поведении многофазных гидродинамических систем с границей раздела во вращающихся системах.

Их актуальность и применимость обозначены применением подобных систем во многих мировых моделях и производстве.

«ВИБРАЦИОННЫЙ ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЙ ВОЛЧОК» РОЛЬ ВЯЗКОСТИ

Севодина Валентина, Сидоренко Дарья

Научный руководитель Козлов Николай Викторович

МОУ СОШ №22, г. Пермь

Вибрационная механика – новый раздел механики, изучающий осредненную нелинейную динамику неоднородных систем при вибрационном воздействии. Обнаружено и описано интересное явление, получившее название «Вибрационный гидродинамический волчок»: легкое свободное тело, помещенное в заполненную жидкостью вращающуюся полость, под действием вибраций приходит во вращение относительно последней. В зависимости от частоты вибраций тело обгоняет полость или вращается медленнее нее.



Целью данной работы является экспериментальное исследование поведения легкого твердого свободного тела в вязкой жидкости при вращении.

Задачи работы состоят в следующем:

- 1) Подготовить экспериментальное оборудование и выработать методику проведения измерений
- 2) Систематически исследовать зависимость скорости движения тела в жидкости от частоты вращения полости, варьируя следующие параметры: вязкость жидкости, наличие или отсутствие вибраций заданной амплитуды и частоты.
- 3) Провести сравнение результатов, полученных при различных условиях эксперимента. Определить параметры, позволяющие сформулировать количественную зависимость скорости движения тела от вязкости жидкости.
- 4) Дать качественное и количественное описание влияния вязкости на движение тела.

Наша тема является актуальной, так как представляет основу для дальнейших исследований в этой области, интерес к которым в настоящее время очень высок.

ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ЛИСТА МЕБИУСА

Антипенко Валерия Викторовна

Научный руководитель Лопаткина И.В.

МОУ «Гуманитарный лицей», г. Псков

Цель данной работы: исследование и изображение силовых линий электрического поля листа Мебиуса.

Задачи, поставленные нами для достижения цели:

- экспериментально получить распределение линий напряженности электрического поля проводящего кольца и кольца из диэлектрика;
- экспериментально получить распределение линий напряженности электрического поля листа Мебиуса, изготовленного из металла и из диэлектрика;
- экспериментально получить распределение линий напряженности электрического поля шара, изготовленного из поверхностей Мебиуса.

Оборудование: электрофорная машина, проводники, электроскоп, металлическая пластина из оцинкованной жести, металлические кольца из оцинкованной жести и нейзильбера, металлические модели листа Мебиуса из оцинкованной жести и нейзильбера, кольцо из диэлектрика (пластмасса), модель листа Мебиуса из диэлектрика (пластмасса) с закрепленными на них полосками гофрированной бумаги.

Выводы исследования:

- Несмотря на то, что лист Мебиуса является фигурой с односторонней поверхностью, при сообщении ему электрического заряда, электрическое поле листа Мебиуса, сделанного из проводника, напоминает электрическое поле проводящего кольца.
- В пространстве вблизи листа Мебиуса можно выделить «внутреннюю» и «внешнюю» часть пространства.
- Во «внутренней» части пространства электрическое поле будет практически отсутствовать, что видно из эксперимента с полосками бумаги.
- Во «внешней» части пространства силовые линии электрического поля расположатся так же, как и в случае проводящего кольца: перпендикулярно поверхности кольца в каждой его точке.
- Самой сложной в плане рисунка силовых линий электрического поля является зона полюборота, где имеется достаточно резкая граница между участками поверхности с перпендикулярно расположенными силовыми линиями и участками, вблизи которых электрическое поле отсутствует.
- Все точки поверхности фигуры листа Мебиуса и его «внутреннего» пространства пред-



ставляют собой эквипотенциальную поверхность.

- Электрическое поле вблизи внесенного в него листа Мебиуса, изготовленного из диэлектрика, по своему рисунку практически совпадает с распределением линий напряженности электрического поля диэлектрического кольца, - Модель сферы, изготовленной из 4-х скрепленных листов Мебиуса, демонстрирует отсутствие электрического поля внутри шара у полюсов. В зоне переверотов листов Мебиуса электрическое поле фиксируется и внутри шара, таким образом, принцип электростатической защиты демонстрируется данной моделью частично: в средней части поверхности шара электрическое поле «проникает» внутрь модели.

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПОЛИЭТИЛЕНОВЫХ ПАКЕТОВ

Кишов Евгений Алексеевич

Научный руководитель Тюрякова Ксения Анатольевна

МОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска

Проблема исследования: каково качество реализуемых в розничной торговой сети полиэтиленовых пакетов; соответствует ли действительности максимальная нагрузка, указанная на них.

Цель работы: исследовать механические свойства полиэтиленовых пакетов.

Задачи:

Определить максимальную нагрузку для исследуемых пакетов.

Для исследуемых образцов определить пределы: пропорциональности, упругости, текучести и прочности.

Выводы:

все полиэтиленовые пакеты, использованные в эксперименте достаточно высокого качества; почти все пакеты с обозначенной фирмами-производителями максимальной нагрузкой имеют реальную, экспериментально установленную, максимальную нагрузку значительно ее превышающую;

лучшими механическими свойствами обладают пакеты фирм: «Полипласт», «Тико-пластик» и «Polimir».

ОБ УСТОЙЧИВОСТИ ПРОЦЕССА РАСТЯЖЕНИЯ С КРУЧЕНИЕМ

Просвиряков Евгений Юрьевич

Научный руководитель Стружанов Валерий Владимирович

Уральский государственный университет имени А.М. Горького, г. Екатеринбург

Актуальной проблемой в механике деформируемого твёрдого тела является построение сквозных моделей деформируемого материала, позволяющих отказаться от используемых в настоящее время критериев разрушения. Сквозная модель отличается от традиционной тем, что решение краевой задачи должно определять момент разрушения. Очевидно, что при построении таких моделей необходимо использовать определяющие соотношения, имеющие особенности, учёт которых и позволяет определить переход материала из одной стадии деформирования в другую (например, со стадии упрочнения на стадию разупрочнения – предразрушения), а также находить момент потери устойчивости процесса деформирования, связанный с разрушением элемента конструкций.

В данной работе рассматривается процесс совместного растяжения с кручением специального образца. Задача растяжения с кручением является тестовой задачей для апробации и идентификации различных моделей сложного деформирования. Сначала, используя понятие



отображения из пространства деформаций в пространство напряжений, выписываются определяющие соотношения с особенностями, которые определяются вырожденностью якобиана данного отображения. Подробно рассмотрен случай потенциального силового поля. Получены инкрементальные определяющие соотношения с особенностями. Далее, учитывая, что определяющие соотношения имеют особенности, исследована устойчивость процесса деформирования образца, помещённого в специальную стержневую систему, осуществляющую процесс его растяжения с кручением. Нагружение системы полагается жёстким. Для исследования устойчивости применён хорошо известный в теории катастроф метод дискриминантных конусов, позволяющий определить момент потери устойчивости процесса деформирования. Кроме того, разработан специальный итерационный метод расчёта напряжённо-деформированного состояния упругопластического образца, основной особенностью которого является, то, что расходимость процесса согласуется с моментом потери устойчивости процесса деформирования, то есть показана связь между расходимостью итерационного метода и физическим состоянием механической системы.

Работа выполнена при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект 07–08–00125)

МОДЕЛИРОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ СВЕТОВОГО ЛУЧА В ОПТИЧЕСКИ НЕОДНОРОДНОЙ СРЕДЕ

Хлебникова Ирина Владимировна, Герасимчук Игорь Васильевич

Научный руководитель Панамарёв Николай Семёнович

МОУ «Северская гимназия», г. Северск, Томская область

Во многих, как практических, так и теоретически важных случаях приходится иметь дело с распространением световых лучей в неоднородных средах, то есть, в средах, свойства которых меняются в пространстве плавно, либо в средах которые имеют резко обозначенные границы. В частности, к таким средам относятся оптоволоконные линии передачи, атмосфера и ионосфера Земли, морская вода и многие другие.

Объектом исследования данной работы является процесс распространения оптического излучения в неоднородных средах. Предметом исследований выбрана модель неоднородной среды, представляющая собой водный раствор поваренной соли (хлорида натрия NaCl). Используя различие в плотностях воды и растворов соли различной концентрации можно моделировать неоднородные среды с разными законами изменения оптических свойств от координат. В данной работе свойства исследуемой среды изменялись в одном направлении (по вертикали) по линейному закону. Для этого был разработан и изготовлен экспериментальный комплекс, состоящий из стеклянной кюветы размерами (400-300-30мм³), заполненной до половины водой, в которую при помощи небольшого шланга, опущенного в нижнюю часть кюветы, наливался концентрированный раствор поваренной соли. При вливании примеси частично перемешиваются друг с другом. Из-за этого, а также из-за диффузии жидкостей, в кювете образуется неоднородная среда. Ее плотность будет постепенно уменьшаться снизу вверх. В качестве источника монохроматического излучения применялся полупроводниковый лазер с красным лучом и лампочка накаливания в качестве источника белого света.

Используя модель слоисто неоднородной среды, показатель преломления которой с высотой изменяется по линейному закону, разработан алгоритм вычисления траектории луча, проходящего через оптически неоднородную среду. Получены аналитические выражения для расчета траектории луча, которые могут быть полезны для компьютерного моделирования особенностей распространения оптического излучения в неоднородных средах. Приведены подробные методические указания по подготовке и проведению эксперимента. Полученные экспериментальные и теоретические результаты могут быть использованы в учебном процессе при изучении законов геометрической оптики, а также при исследовании оптически прозрачных пространственно неоднородных сред.



МИРАЖ – БЕЗУДЕРЖНАЯ ФАНТАЗИЯ ИЛИ РЕАЛЬНОЕ АТМОСФЕРНОЕ ЯВЛЕНИЕ?

Новиков Леонид

Научный руководитель Шубина Татьяна Евгеньевна

МОУ «Среднее общеобразовательная школа №49» г. Калуга

Из курса физики известно, что если луч света падает на поверхность, разделяющую две прозрачные среды разной оптической плотности, то часть света отражается от этой поверхности, а другая часть – проникает во вторую среду, так что при переходе из одной среды в другую луч света изменяет направление на границе этих сред. Причем, при переходе света из оптически более плотной среды в оптически менее плотную среду возможна ситуация, когда свет полностью отразится от границы раздела двух сред. Это явление получило название полного внутреннего отражения или просто *полного отражения света*.

Слоисто-неоднородными называют такие оптически неоднородные среды, в которых равные значения показателя преломления образуют слои (например, неравномерный нагрев или основанные на использовании явления диффузии). Примером такой среды может служить атмосфера, в которой по тем или иным причинам показатель преломления воздуха изменяется с высотой. Такие среды и являются основой для возникновения *миражей*.

Миражи делятся на три класса. К *первому классу* относятся наиболее распространенные и простые по своему происхождению, так называемые «озерные» (или нижние) миражи, вызывающие столько надежд и разочарований у путников пустынь. Миражи *второго класса* называют верхними или миражами дальнего видения, которые появляются в том случае, если верхние слои атмосферы окажутся по каким-либо причинам, например при попадании туда нагретого воздуха. *Миражи третьего класса* передают четкое изображение предметов, которые могут находиться на расстояниях сотен километров. Точного объяснения этому явлению пока нет.

Однако миражи можно наблюдать не только в природе, но и получать в лабораторных условиях. В ходе своего исследования я пытался повторить несколько опытов известных физиков Вуда и Майера. В частности, опыты с нагреванием большой поверхности, покрытой песком, а также нагреванием бруска из оргстекла.

В итоге мною было подтверждено, что в большинстве случаев мираж – это отражение реального объекта, получившееся в результате искривления светового луча на пути к глазу наблюдателя.

КОМПЬЮТЕРНАЯ МОДЕЛЬ МЕХАНИЗМА УТЕЧКИ НАТРИЯ В НАТРИЕВЫХ ЛАМПАХ

Камодин Алексей Николаевич

Научный руководитель Свешников Виктор Константинович

Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева, г. Саранск

Одной из актуальных проблем современной физики, связанной с источниками света, является проблема утечки натрия в натриевых лампах. Натриевые лампы высокого давления (НЛВД), разработанные в начале 60-х годов XIX в., претерпели значительные изменения – усовершенствованы материалы оболочки и электродов, оптимизированы состав наполнения и режимы работы ламп. Световая отдача (СО) современных НЛВД достигает 130-140 лм/Вт при сроке службы составляющем до 24 тыс. часов.

Работы по совершенствованию натриевых ламп высокого давления в основном направлены на поиск новых конструкционных материалов, совершенствование конструкции и технологии изготовления ламп, повышение световой отдачи, ограничение утечки натрия и увеличения сро-



ка службы ламп. Анализ работ показал, что все способы улучшения натриевых ламп связаны с натурным экспериментом. Мы предлагаем в качестве метода исследования утечки натрия из разрядных трубок использовать компьютерное моделирование.

В данной работе нами предложена компьютерная модель диффузионной утечки натрия через различные структуры РТ при воздействии на оболочку трубки различных типов полей.

Результаты проведенных исследований с учетом зависимости световой отдачи лампы от ионного тока утечки натрия позволит косвенно судить о продолжительности работы ламп в зависимости от структуры керамических оболочек РТ.

ЗАБЫТЫЙ И НОВЫЙ ФУНДАМЕНТЫ – УКАЖУТ ПУТЬ В БУДУЩЕЕ

Шагиев Вадим Рустамович

Научный руководитель Леханова Галина Николаевна, Махова Оксана Викторовна

МОУ гимназия имени Ф.К. Салманова, Россия, ХМАО-Югра, город Сургут

Проходя по улицам своего города, можно увидеть ещё не старые, но уже разрушающиеся дома. Одна из главных причин таких разрушений - неправильная закладка фундамента.

Ведущая мысль ориентирована на поиски надёжного и экономичного типа фундамента.

Цель работы – изучить основные виды фундамента и провести теоретические и прикладные исследования. **Объект** исследования – фундамент. **Предмет** исследования – деятельность человека, связанная с выбором типа фундамента и его закладки с учётом всех требований: экологические показатели окружающей среды; показания геологов (наличие грифонов и локальных разломов); особенности почвенного покрова. **Действия:** изучили литературу и статистику по теме; исследовали здания в районе города Сургута; изучили основные принципы строительного мастерства; выявили основные виды фундаментов, их недостатки и преимущества (теоретическое исследование); выбрали строительные площадки: с ярко выраженной деятельностью человека (Сургут) и на местности нетронутой деятельностью человека (Марс); посетили предприятие геофизики, строительные компании и улицы города; провели исследования, на основании которых решили ряд исследовательских задач и проделали опыт (прикладное исследование); сделали выводы; выдвинули предложения.

Продуктом нашей деятельности является создание основы для дальнейшей работы: изучив основные принципы строительного мастерства, мы создали систему основных требований к закладке фундаментов зданий; предложили и обосновали использование двух видов фундамента: «Плавающий» и «Заливной». Методы, предлагаемые нами, позволят сократить расходы на реконструкцию, не нарушать химический состав почвы, и, самое главное, сохранить жизни людей, проживающих в зданиях.

Проведено четыре исследования прикладного характера и опыт, которые основаны на теоретических исследованиях.

ПОРАЗИТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ МАГНИТНОГО ПОЛЯ

Степанова Елена Дмитриевна

Научный руководитель Леханова Галина Николаевна,

Иванова Вероника Анатольевна

МОУ гимназия имени Ф.К.Салманова, Россия, ХМАО, город Сургут

Работа посвящена изучению и раскрытию поразительных воздействий магнитного поля на различные объекты, находящиеся на Земле, в условиях дефицита, избытка и изменений (магнитные бури) магнитного поля.



Идея ориентирована на поиск решения сложившейся проблемы нестабильного состояния здоровья населения, связанной с магнитным полем.

Объект исследования - магнитное поле и человек. **Предмет** - влияния магнитного поля на человека. **Действия:** изучили литературу и выявили факты по магнитному полю; провели опыты и эксперименты для подтверждения влияния поля на живую и неживую материю; посетили университет и предприятие для углубленного изучения проблемы; решили ряд исследовательских задач, с учётом Эффекта Холла; сформулировали правила поведения человека при различных проявлениях магнитного поля.

Новизна решения в том, что мы предлагаем полезные применения магнитной жидкости, которую получили лабораторным способом; основное её назначение в использование при дефиците магнитного поля. **Результаты** исследования показали, что действительно магнитное поле оказывает поразительное влияние исключительно на все объекты, находящиеся на Земле. Особый интерес представляет артерия кровотока человека (Эффект Холла). Отсюда следует, что нестабильным состоянием здоровья, которое зависит от магнитного поля, можно управлять. Результатом исследовательской работы является разработка рекомендаций, позволяющих населению улучшить самочувствие при дефиците, избытке и изменении магнитного поля через профилактические мероприятия и немедикаментозные способы, например, при помощи простого эксперимента «Вращение в магнитном поле Земли», в результате которого пройдут головные боли, улучшится настроение и повысится работоспособность.

Проведено три исследования прикладного характера, пять опытов, которые основаны на теоретических исследованиях.

ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛАЗЕРНОГО СТАНКА И ПРЕИМУЩЕСТВ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Пепина Марина Александровна

Научный руководитель Лавриненко Ирина Александровна

ГОУ СПО (ССУЗ) «Рузаевский политехнический техникум», г. Рузаевка

Лазер – это одно из выдающихся открытий XX в., признанное всем миром. Перспективы этого открытия огромные.

В своей работе я исследовала применение лазера в промышленности. Побывав на уроке на производстве, проведенном на заводе ОАО «Рузхиммаш» МО Рузаевка РМ, я заинтересовалась лазерным станком, и решила изучить принцип действия и исследовать его преимущества. В этой работе я наглядно привела все аргументы, фотографии и расчеты, доказывающие огромное преимущество лазерного станка перед механическим оборудованием.

Актуальность темы состоит в том, что лазер проникает во все области жизнедеятельности человека и его применение продиктовано самим временем, а именно использованием передовых и безопасных производственных технологий.

В ходе исследования я решала следующие задачи:

- 1) Провести расчеты сверления на механическом станке 2Н135.
- 2) Провести сравнение выполнения сверления на стенках «TruLaser» и вертикально-сверлильном станке 2Н135.
- 3) Выявить преимущества лазерного станка «TruLaser» перед станком 2Н135.

В процессе исследования я выполнила следующие расчёты: скорость сверления, частота резки, время выполнения операции и другие параметры.

Скорость резания обычным станком листа толщиной 5 мм. равна 5 см/с. Скорость резания лазерным станком 2-3 м/с. Преимущество лазерного станка над обычным составляет более чем 10 раз.

Мои расчёты сделали очевидным тот факт, что, время, затраченное на одну операцию



сверления на лазерном станке, в два раза меньше, чем на стандартном, широко применяемом в машиностроении, станке 2Н135. Это позволяет увеличить производительность и уменьшить себестоимость выпускаемой продукции. Именно эти данные делают неоспоримым тот факт, что ближайшее будущее – это время господства лазерных технологий.

CO₂-лазеры зарекомендовали себя как надежные и мощные источники излучения и, благодаря этому, прочно укрепили свои позиции в сфере обработки материалов. По всему миру используется несколько десятков тысяч таких источников излучения. Большинство из них предназначено для резки и сварки.

Нам, молодому поколению, нужно знать о новейших открытиях в научном мире и уметь использовать их в дальнейшем в учебной, научной и практической деятельности.

ФИЗИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЛОВЛИ НА БРЕЗЕНТ ПРИ ПОЖАРАХ

Суглобов Роман Евгеньевич, Стешенко Андрей Александрович

Научный руководитель Спутай Сергей Владимирович

МБОУ «Гимназия №7 «Сибирская», г.Новосибирск.

В работе рассматривается вариант физической модели для ситуации спасания при падениях с использованием спасательного полотна (брезента). Предложенная модель позволяет определить требуемое количество спасателей в зависимости от таких параметров как: высота падения, масса спасаемого, масса спасателя, размер и допустимая величина прогиба брезента, состояние поверхности земли (коэф. трения).

Модель дает сравнимое с нормативами количество спасателей, требуемых для удержания брезента. Модель, в отличие от норматива, помогает оценить возможность спасения в ситуациях отличных от нормативных, что может оказаться полезным в экстренных ситуациях.

ПРИМЕНЕНИЕ КАТУШКИ ТОМПСОНА

РОНЬШИН ФЁДОР ВАЛЕРЬЕВИЧ

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КИППА ВАСИЛИЙ ИВАНОВИЧ

МБОУ «ВТОРАЯ НОВОСИБИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ», Г.НОВОСИБИРСК

Катушка Томсона — несложный прибор, с которым раньше демонстрировали на уроках физики различные эффекты, возникающие при взаимодействии проводников с переменным магнитным полем. Если по катушке Томсона пропустить переменный ток, то она создаст вихревое электрическое поле возле сердечника. Вихревое электрическое поле порождается переменным магнитным вихревым полем и его всегда можно обнаружить в пространстве вокруг переменного магнитного поля с помощью замкнутого проводящего контура. В контуре возникает индукционный ток. Работают сторонние силы в виде вихревого поля. Эта работа измеряется ЭДС, действующей вдоль контура и создающей в контуре электрический ток, величина которого прямо пропорциональна ЭДС и обратно пропорциональна сопротивлению контура по закону Ома.

➤ Явление, при котором переменный внешний магнитный поток, пронизывающий проводящий контур, наводит в нем ЭДС индукции, которая в замкнутом контуре создает индукционный ток, а в разомкнутом контуре индукционную разность потенциалов, численно равную ЭДС индукции.

➤ Справа налево читается так: Явление возникновения индукционного тока в замкнутом контуре под действием, возникающей в контуре при изменении внешнего магнитного потока, пронизывающего данный контур.

➤ Явлением электромагнитной индукции (Э.М.И.) называется явление возникновения



ЭДС индукции в проводящем контуре под действием переменного внешнего магнитного потока, пронизывающего данный контур, в результате чего в замкнутом контуре возникает индукционный ток, а в разомкнутом контуре – индукционная разность потенциалов, численно равная ЭДС индукции.

ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫЙ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ БЕЗ ДВИЖУЩИХСЯ ЧАСТЕЙ

РОНЬШИН АЛЕКСЕЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КИППА ВАСИЛИЙ ИВАНОВИЧ

МБОУ «ВТОРАЯ НОВОСИБИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ», Г.НОВОСИБИРСК

Модель судна поворачивала влево, вправо, останавливалась, давала задний ход. Словом, делала все, что любое другое судно. Это и было удивительно. Ведь у модели не было ни руля, ни гребного винта, ни даже парусов. Двигаться ей помогало магнитное поле. На дне модели установлены два электромагнита, а с бортов в воду погружены электроды. Когда на них подают напряжение, в воде начинает течь ток, возникает магнитное поле. Соленая вода представляет собой электролит. На поток заряженных частиц соленой воды в электромагнитном поле действует сила ампера.

Если токи в электромагнитах различны, модель поворачивает, если направление их изменяется на противоположное, модель дает задний ход. Сегодня еще трудно сказать, что демонстрационная модель — прообраз судов будущего. Ведь для того, чтобы сообщить реальному судну ту же движущую силу, что создает сейчас обыкновенный двигатель с гребным винтом, нужны очень большие электромагниты, весящие больше классической двигательной установки. Возможно решить проблему веса, применив эффект сверхпроводимости. Но сверхпроводящие магниты сложны. Поэтому нет гарантий, что при неисправности команда судна сможет провести их ремонт в открытом море своими силами. К тому же сверхпроводники дороги. Есть и еще обстоятельства. Для больших переходов судну нужен солидный запас энергии, значит, к весу электромагнитов добавится немалый вес аккумуляторов. Но судно сможет набрать большую скорость, достаточную для глиссирования. При глиссировании сила поддержания обусловлена главным образом динамической реакцией воды, действующей на поверхность объекта, соприкасающуюся с ней, а роль гидростатических сил незначительна. Соотношение между гидростатическими и гидродинамическими силами поддержания зависит от скорости самого объекта. Такую быстродходность сегодня не может обеспечить ни один существующий двигатель. Немалое преимущество и в том, что судну не понадобятся винт и рули — самые уязвимые части обычных судов. Для поворота судна достаточно будет повернуть подключенный к одному из электромагнитов резистор, находящийся на панели управления.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЦЕНТРА ТЯЖЕСТИ И КОМПОНЕНТ ТЕНЗОРА ИНЕРЦИИ ШАРОВ ДЛЯ БОУЛИНГА

Окороков Максим Алексеевич

Научный руководитель Кокарев Сергей Сергеевич

МОУ «Лицей», г.Реутов, Московская область

Игра в боулинг — это не только интересный и увлекательный вид спорта, но и превосходная экспериментальная физическая площадка. В боулинге мы имеем исключительную по своей кажущейся простоте ситуацию: после того, как шар запущен по дорожке, его поведение целиком определяется действием небольшого числа относительно



простых законов механики. Их совместное действие приводит при этом к интересным и совсем непростым закономерностям поведения шара на его пути к цели — 10 кеглям, выстроенным в определенном порядке в конце дорожки.

Основным инструментом игры в боулинг является специальный шар. Шары для боулинга отличаются по массе, составу, внутренней структуре, степени обработки поверхности и ряду других практически важных для игры свойств. При движении по дорожке шар, как правило, участвует сразу в двух видах движения: поступательном скольжении и вращении, которые взаимодействуют друг с другом и приводят к возможности криволинейных траекторий шара. Асимметрия внутренней структуры позволяет опытному игроку перераспределять эту кривизну вдоль траектории таким образом, чтобы обеспечить максимально эффективное вхождение шара в зону кеглей.

С точки зрения физики вращательные динамические свойства любого протяженного тела определяются тройкой чисел I_1, I_2, I_3 — главных моментов инерции. Именно эти характеристики отвечают за то многообразие свойств, которые обнаруживает скользящий по дорожке для боулинга шар. Основная идея нашего исследования основана на принципиальной возможности построения физической основы для полной и, в определенном смысле, исчерпывающей классификации шаров для боулинга по их вращательным свойствам. Основная цель нашей работы — определить главные моменты инерции различных шаров для боулинга и связать их с поведением этих шаров на дорожке.

Работа делится на две части: экспериментальную и теоретическую. В экспериментальной части с помощью трифилярного подвеса измеряются периоды крутильных колебаний шаров при их различных ориентациях относительно вертикальной оси. Результаты измерений представлены в виде средних значений периодов колебаний и их статистических погрешностей.

Теоретическая часть работы выполняется на компьютере с использованием пакета символьных вычислений MAPLE (Release 9). Сначала с помощью полученных в экспериментальной части данных для каждого шара составляется и решается система уравнений относительно компонент тензора инерции, отнесенных к «лабораторным осям» шаров, определяющим их первичную разметку. Далее, с помощью стандартной процедуры диагонализации квадратичной формы находятся главные направления (собственные направления тензора I) и главные моменты (собственные значения I).

Из трех главных моментов можно построить 2 безразмерные величины, которые естественно назвать «координатами в пространстве шаров» (мы полагаем, что $I_3 \geq I_2 \geq I_1$: $\delta_1 = (I_3 - I_1)/I_3$, $\delta_2 = (I_3 - I_2)/I_3$). Параметры δ_1 и δ_2 ($\delta_1 \geq \delta_2$) можно назвать соответственно первым и вторым коэффициентами асимметрии. В работе мы вычисляем координаты 3-х конкретных шаров и обсуждаем их связь с наблюдаемым поведением этих шаров на дорожке.

Работа имеет практическую ценность, поскольку ее результаты являются основой для рациональной классификации шаров для боулинга и позволяют целенаправленно планировать и корректировать индивидуальные тактику и технику игры в боулинг в сторону повышения ее эффективности.

ДАТЧИК ВЛАЖНОСТИ.

Бондаренко Олег Александрович

Научный руководитель Егорова Ирина Ивановна

Калининградский морской лицей, г. Калининград

Актуальность исследования: Электронные процессы на поверхности оказываются чувствительнее к изменению внешних условий: давления, температуры и состава газовой фазы.

Выяснение механизма молекулярных процессов, протекающих на поверхности тонких пленок, и их взаимосвязь с электронными процессами является важным моментом при исполь-



зовании этих явлений в практике. Если удастся регулировать те или иные процессы на поверхности под действием электрических или световых воздействий, то при переходе к органическим материалам создаётся перспектива развития биокриобиологии.

Цель работы. Изучение механизмов процессов адсорбции и десорбции на поверхности. Создание датчика влажности, основанного на этих процессах в условиях школьной лаборатории.

Задачи: провести сравнительный анализ методов определения влажности; изучить механизм процессов адсорбции и десорбции на пористых структурах, создать прибор, измеряющий влажность, имеющий более простое технологическое исполнение и экономичность использования.

Методы исследования: теоретический – системно-деятельный, анализ сравнительный анализ, Экспериментальный – научное проектирование, техническое моделирование.

Экспериментальная часть

После сравнительного анализа различных способов определения влажности, процессов адсорбции и десорбции на пористых структурах, нами была предложена конструктивно простая, экономичная модель датчика влажности, изменяющего свои электрофизические свойства в зависимости от влажности.

Конструктивно датчик состоит: из стеклянного полого цилиндра, на торцах которого закреплены электроды, подводившие напряжение. На поверхность стекла, размеры которого ($d=5 \cdot 10^{-3} \text{ м}$; $h=10 \cdot 10^{-2} \text{ м}$), наносится влагочувствительный слой, состоящий из мелкодисперсного порошка и целлюлозы.

Принцип действия

Датчик работает при подключении в цепь постоянного тока, источником тока является обычная пальчиковая батарейка (~1,5В), что обуславливает малую энергоёмкость устройства. Для определения влажности используется кулонометрический метод.

Производятся замеры тока, идущего через датчик при различных значениях влажности строятся кривые зависимости значений тока от влажности.

Калибровка значений влажности определялась с помощью эталонного датчика влажности цифровой лаборатории “Архимед”.

Таким образом, была опробована методика создания измерительного прибора в условиях школьной лаборатории, а также рассмотрены адсорбционные процессы на поверхности влагочувствительного слоя.

Результаты эксперимента анализировались с помощью цифровой лаборатории “Архимед”, что значительно ускорило процесс обработки данных.

Область применения

Датчик используется для измерений влажности окружающей среды, изучения процесса дыхания человека.

Определение диапазона измерений созданного датчика влажности.

Калибровка созданного датчика влажности проводится с помощью датчика влажности цифровой лаборатории “Архимед” с интерактивным комплексом “Nova”.

Принцип действия контрольного датчика.

В датчике используются влагочувствительные компоненты (электрические конденсаторы, чья ёмкость меняется в зависимости от окружающей влажности). Данный датчик является частью электронного генератора, частота которого зависит от влажности. Частота генератора преобразуется в напряжение в диапазоне 0-5В, передающееся на аналого-цифровое устройство регистрации и сбора данных (Trilink) и хранится в его памяти, а затем может быть передан на ПК или ПК.

Влагочувствительные компоненты датчика снабжены датчиком температуры для компенсации непостоянства температуры измерения; это минимизирует погрешность измерения, обусловленного колебанием окружающей среды.



ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ЛАМПЫ

Артюшкин Илья Вячеславович

Научный руководитель Пузырный Анатолий Григорьевич

Лицей «Технический», г. о. Самара

С каждым годом электроэнергия дорожает, одновременно растет и ее потребление, увеличиваются и ежемесячные платежи за электричество. Один из простых способов уменьшить расход электричества без ущерба для комфорта - использование энергосберегающих люминесцентных ламп. Даже с учетом высокой стоимости люминесцентных ламп (модели мощностью 20-26 Вт есть в продаже по цене от 150-200 руб.) выгода от их применения весьма ощутима. Но энергосберегающие лампы могут быть опасными для людей с чувствительной кожей. Ультрафиолетовое излучение таких ламп может вызвать раздражение кожи, если находиться к источнику света слишком близко, предупреждают специалисты. Хотелось бы выяснить, достоверно ли то, что пишут об энергосберегающих лампах. Целью настоящей работы является исследование светового выхода энергосберегающих ламп и ламп накаливания; зависимости мощности светового потока различных ламп от расстояния до источника света; а также сравнительный анализ спектра излучения обычных ламп накаливания и энергосберегающих ламп. Измеряя силу тока, проходящего через освещаемый лампой фоторезистор, мы могли судить о световом потоке, излучаемом лампой. Прикладная ценность полученных результатов заключается в практических рекомендациях по выбору используемых ламп. Наилучший световой выход у КЛЛ «Космос» 2700К, а наихудший результат показала лампа накаливания. Кроме того, исследовалась зависимость мощности светового потока различных ламп от расстояния до источника света; обнаружено, что мощность светового потока обратно пропорциональна квадрату расстояния от источника.

В работе также сравнивались экономические характеристики КЛЛ и лампы накаливания; сделан вывод о неоспоримом преимуществе КЛЛ Космос 2700К. Цена 1 часа работы КЛЛ «Космос» обходится нам в 6,45 раз дешевле, чем лампы накаливания, что позволяет экономить за время ее службы 1896 рублей!

Сравнительный анализ спектра излучения обычных ламп накаливания и энергосберегающих ламп обнаружил сильное различие в спектре: лампы накаливания излучают в инфракрасном диапазоне, а энергосберегающие лампы в синей, фиолетовой и ультрафиолетовой области. Так что, несмотря на явные преимущества с точки зрения экономии денег и энергосбережения, предупреждение медиков о том, что ультрафиолетовое излучение таких ламп может вызвать раздражение кожи, если находиться к источнику света слишком близко, соответствует истине.

СВЯЗАННЫЕ СОСТОЯНИЯ, ПОГРУЖЕННЫЕ В КОНТИНУУМ

Никулин Павел Андреевич

Научный руководитель Крутов Александр Федорович

Лицей «Технический», г. о. Самара

В наше время бурное развитие получила такая отрасль науки, как квантовая физика, так как она является аппаратом, описывающим такие новейшие веяния в технике, как нанотехнологии. Данная работа посвящена исследованию некоторых структур, подчиняющихся законам квантовой механики.

В своей работе я исследую потенциальную яму с конечными стенками, имеющую вложенный в непрерывный спектр уровень энергии. Для этого я использую уже изученные потенциалы, но видоизменяю их, врезая потенциальную яму. Исследование подобных структур ранее не проводилось.

Представленная работа содержит:



- Описание основных технологий получения конкретных квантовых структур и математического аппарата квантовой механики
- Исследование уже известных потенциалов, содержащих вложенные в непрерывный спектр уровни энергии
- Построение собственного потенциала подобного типа
- Исследование его свойств

Построенный мной потенциал обладает рядом преимуществ перед уже известными его аналогами: он имеет намного большую вероятность скопления частиц в более узкой области пространства.

Описанные в моей работе структуры могут иметь широкое практическое применение в сфере нанотехнологий, например, как фильтр частиц, имеющих определенную энергию.

В будущем я планирую продолжить работу в рамках данной темы и более подробно изучить свойства потенциалов со связанными уровнями энергии, вложенными в спектр, а так же найти дублирующие подобные потенциалы.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ТАЙНА ВОДЫ ИЛИ ИМЕЕТ ВОДА ПАМЯТЬ?

Кунаков Егор

Научный руководитель Соколова С.А.

МОУ СОШ №7 г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Цель: Исследовать влияние внешних факторов на физическую и биохимическую структуру воды.

Гипотеза: Предполагаем, что изменения структуры воды возможно под воздействием как негативных, так и позитивных влияний окружающей среды.

Актуальность: Актуальность данной темы заключается в том, что существует не только механизм взаимодействия человека с окружающей средой, но влияние энергоинформационного качества воды на жизнь и здоровье соприкасающихся с ней людей.

Вода - одно из самых распространённых веществ в природе (гидросфера занимает 71 % поверхности Земли). Воды принадлежит важнейшая роль в геологии, истории планеты. Без воды невозможно существование живых организмов. Дело в том, что тело человека почти на 63% - 68% состоит из воды. Практически все биохимические реакции в каждой живой клетке - это реакции в водных растворах...

Японский ученый Масару Эмото убежден в абсолютной достоверности выводов о способности воды меняться. Свои доводы он подкрепляет многочисленными опытами по фотографированию замороженной воды. Так что, в качестве неопровержимых документальных свидетельств, подтверждающих способность воды меняться, в том числе и под воздействием мыслей и эмоций, Эмото демонстрирует фотографии кристаллов. Собственные исследования привели доктора Эмото к ключевому выводу: вода способна реагировать на очень широкий спектр электромагнитных колебаний. Согласно доктору Эмото, современная медицина сосредотачивает свои наблюдения на молекулярном (химическом) уровне. Однако чтобы успешно заниматься лечением, нужно обратиться глубже молекулярного уровня - на уровень атомов. И даже микрочастиц.

О том, что существует положительное или отрицательное биоэнергетическое воздействие, было также доказано специально разработанным и апробированным для таких целей методом на биологическом факультете МГУ им. Ломоносова группой сотрудников под руководством проф. Н. А. Тушмаловой, где главным критерием оценки биоэнергетического воздействия было изменение скорости движения спиростом (как аналог клетки человека), характер их поведения и особенно выживаемость, то есть жизнеспособность или её отсутствие, которые могут служить показателем функционального состояния одноклеточных, меняющегося в зависимости от глубины



влияния факторов окружающей среды на клетку.

Нами была проведена серия опытов, которые показали влияние различных воздействий на воду. В первых двух опытах мы воздействовали на воду разными стилями музыкальных произведений («давали слушать музыку») данные кристаллизации воды были зафиксированы на фото. В третьем и четвертом эксперименте использовали «святую» воду. В третьем опыте ее заморозили, а в четвертом на нее воздействовали током.

Вывод по всей работе:

На изменения физической и биохимической структуры воды оказывают влияние различные негативные и позитивные факторы окружающей среды. Существует механизм взаимодействия в окружающей нас среде, который может принести либо благо, либо катаклизмы.

**ТЕХНОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ КОЛЕБАТЕЛЬНОГО КОНТУРА В СФЕРЕ
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В КОМПЛЕКСЕ
«ЛИЦЕЙ-ВУЗ»**

Бородич Виктор Владимирович, Сизова Елизавета Павловна

Научный руководитель Егорова Ирина Ивановна, Сорокин Сергей Сергеевич

Калининградский морской лицей, г. Калининград

Актуальность исследования: Образовательное, политехническое и воспитательное значение задач в курсе физики средней школы, трудно переоценить. В связи с повышением научно - теоретического уровня курса физики средней школы всё больше внимания уделяется решению задач.

Многие ученики испытывают затруднения в решении физических задач, это объясняется не только сложностью данного вида занятий для учащихся, но и недостатками в подборе и методике решения задач по школьному курсу физики. Вопросы методики решения задач по физике в школе приобретают особое значение.

Цель работы: В данной работе поставлена цель познакомить ученика и учителя с общими приёмами и методами решения избранных задач, которые формируют физическое мышление, дают практические умения и навыки, сберегают время.

Задачи: создание алгоритма решения дифференциальных уравнений второго порядка описывающих процессы в «колебательном контуре», основной части радиотехнического оборудования. Это достигается по средствам создания программного продукта имеющего следующие принципиальные отличия от продукта, предложенного рынком.

Пути реализации цели осуществляются по следующим направлениям:

- алгоритмизация избранных задач;
- создание программного компьютерного аналога указанных алгоритмов;
- виртуальный анализ прикладных задач посредством изменения параметров задачи.

Методы исследования: теоретический – системно-деятельный, анализ, сравнительный анализ; экспериментальный – научное проектирование, техническое моделирование.

Программа выполняет следующие функции:

- возможность ввода информации и вывода пошагового решения задачи.
- возможность изменять различные параметры в режиме реального времени, а также анализировать полученный результат.
- возможность интерактивного использования.

возможность ввода информации и вывода пошагового решения прикладной задачи: изменение параметров колебательного контура, динамики их изменения при различных режимах работы радиопередающих устройств.



ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УПРАВЛЯЕМОГО ТЕРМОЯДЕРНОГО СИНТЕЗА В ВЫСОКОЧАСТОТНЫХ И СВЕРХЧАСТОТНЫХ ПОЛЯХ

Гаев Арсен

Научный руководитель: Кабисов Р.С., Гутнова З.А.

МОУ СОШ № 44, Россия, РСО-Алания, г. Владикавказ

Целью данной работы явилась необходимость обоснования простоты и эффективности осуществления управляемого термоядерного синтеза в высокочастотных и сверхчастотных полях при определенном внешнем давлении. В прошлом при исследованиях по управляемому термоядерному синтезу работа интенсивно велась в двух направлениях: разработка квазистационарных систем и предельно быстродействующих систем с инерциальным удержанием плазмы. Предложенная автором ветвь исследований по данной проблеме, увеличивающая эффективность обоих вышеупомянутых направлений, долгое время оставалась без существенного внимания.

Вместе с тем, решения проблемы управляемого термоядерного синтеза стоит за комбинированным подходом, при котором нагрев в высокочастотных полях сочетается с джоулевым нагревом, адиабатическим сжатием, причем как по большому, так и по малому радиусу. При этом, несмотря на сложности технического характера, комбинированный принцип реально выполним.

Прозрачные по своей безопасности годы, открывающиеся нам глаза на реальность надвигающегося энергетического кризиса, связанного с неизбежным истощением запасов сырья (газа, нефти, угля, урана и т.д.), заставляют весь научный мир объединиться в решении проблемы термоядерного синтеза, возможно, в решении нетрадиционном...

РЕГИСТРИРОВАНИЕ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ И ИХ ВОЗМОЖНЫХ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПРЕДВЕСТНИКОВ

Тучашвили Давид

Научный руководитель Раченко Т. И.

МОУ СОШ № 26, г. Владикавказ

Землетрясения – одна из наиболее страшных природных катастроф. Поэтому работы, связанные с данной темой всегда будут очень актуальны. Их практическая значимость обусловлена тем, что проблемы, связанные с землетрясениями, по-прежнему, далеки от своего разрешения. В целом, на Земле улавливаются сейсмографами более ста тысяч землетрясений в год. Из них около 100 можно отнести к разрушительным. Цель данной работы – включиться в сложный и важный процесс по конструированию приборов, позволяющих регистрировать землетрясения и их возможные предвестники. Задача работы – рассмотреть причины сложного природного явления, а также способы его регистрации и перспективы прогнозирования, с целью создания аппаратуры, предназначенной для регистрации землетрясений и его возможных предвестников. Проблема исследования – разработка моделей приборов, способных регистрировать колебания поверхностей, а также фиксировать проявления возможных электромагнитных предвестников землетрясений, используя разнообразные физические принципы, включая компьютерную обработку данных, с целью выделения наиболее удачных конструкций и модификаций. Научная новизна работы: 1) использование магнитного поля Земли в приборах различных модификаций, работающих за счёт явления электромагнитной индукции и регистрирующих колебания поверхности или появление возможных электромагнитных предвестников изменений, сопутствующих возникновению механических напряжений, электризации и других процессов, предшествующих землетрясениям; 2) разработки (с последующим изготовлением) моделей регистрирующих приборов, включая применение USB-осциллографа, в основу которых положены различные физические



принципы и соответствующие им датчики: пьезокристаллический, радарный, индукционный.

Использованная в данной работе литература: Соросовские журналы и учебная литература по прикладной физике, материалы из журналов «Земля и Вселенная», «Радио», а также из «Вестника Владикавказского научного центра» РАН, публикующего сведения о сейсмологических исследованиях, включая снимки из космоса и т. д.

РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВ, МЕТОДИК И ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ СУШКИ ПОРИСТЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вишняков Алексей Сергеевич

Научный руководитель Ишимов Владимир Иванович

МОУ «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И.Носова», г. Магнитогорск

Современная металлургия и другие виды промышленности имеют в своих технологических этапах процессы увлажнения и сушки пористых материалов. Интенсивность и качество сушки определяют, например, стойкость ковшей, а иногда малые количества остаточной влаги могут вызывать техногенные катастрофы.

Применяемые сегодня способы сушки горячими продуктами горения газов с верхней схемой подачи их в ковши неэффективны. Так как в таком случае, испаряющиеся при нагреве, пары влаги, при температуре порядка 100 °С, забирают энергию газов обогрева при температурах 1800градусов и выше. Кроме того, горячий газ в среде открытого воздуха самопроизвольно поднимается вверх, плохо омывает влажные участки и приводит к дополнительным расходам газа за счет подсоса холодного окружающего газа (особенно в зимних условиях).

В данной работе изучены особенности удаления влаги из пористых масс различной степени влажности и разного фракционного состава дисперсных материалов в контролируемых и управляемых лабораторных условиях. Одним из достижений в работе является определение мощности газовых горелок и их расчет значений на единицу влаги и нагреваемых масс. Это делает полученные в опыте данные воспроизводимыми и сопоставимыми

. Авторами разработаны методы неразрушающего экспресс- контроля влажности материалов в операциях прессования и контролируемого увлажнения пластических масс. Это позволит повысить качество изделий и оперативно повышать уровень технологии.

Главным достоинством работы являются результаты исследования сушки материалов с помощью тепла энергии высокочастотных электромагнитных полей. В нагревателях такого типа ускоряется и более равномерно выполняется сушка внутренних и внешних слоев осушаемого изделия. Следовательно, достигается экономия удорожающегося и становящегося все более дефицитным горючего газа. Разработанные методы корректировки мощностей ВЧЭМП нагревателей позволяют дополнительно снизить энергозатраты на сушку, и предложить конструктивные схемы сушки на основе инновационных технологий.

В актуальном исследовании получен большой комплекс достоверных экспериментальных и теоретических данных, позволяющих рассчитать и снизить удельную энергию сушки масс различной влажности и дисперсности. Другим достижением автора является доведение разработок до стадии внедрения их в технологический процесс.



В ПРОСТРАНСТВЕ ВСЕВИДЯЩЕГО ОКА БЛЕСТИТ ГАЛЬВАНОПЛАСТИКА ПРОДУКТОМ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА

Орлов Виталий

Научный руководитель Соколова С.А

МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Цель:

Исследовать свойства электрического тока и их использование в практической деятельности человека

Методы:

Теоретические, экспериментальные (электролиз).

Объект исследования:

Металлы предельности, предельной органической химии

Гипотеза:

Предполагаю, что электрический ток обладает специфичностью, и что с его помощью можно провести процесс электролиза и покрыть металл другими металлами и тела органической природы.

Актуальность:

Декоративная отделка художественного металла применялась еще в доисторические времена. Золочение оружия, ювелирных и бытовых изделий из меди, бронзы, серебра использовалось уже в глубокой древности.

Золочение являлось наиболее распространенным способом отделки, потому что золото — один из первых металлов, ставших известными человеку. Кроме того, золото по интенсивности цвета, мягкости блеска, глубине тона и устойчивости декоративных качеств превосходит все другие металлы. Сравнительная простота способа его нанесения на металлические изделия (при помощи ртутного золочения) также способствовала применению этого металла для декоративных целей.

Два способа золочения:

До открытия электрохимического способа декоративной отделки золочение металлов проводилось либо посредством наклеивания на металл листочков золота — золотой фольги (так называемое масляное или сусальное золочение), либо способом огневого золочения, основанным на применении ртути. Масляное золочение было непрочно и в дальнейшем не имело значительного распространения. Огневое золочение, появившееся позднее масляного, отличалось более высокой прочностью.

СССР — единственная страна, где сохранились памятники этой техники. Самые замечательные из них — входные соборные двери — были созданы в Суздальском соборе, в Московском Кремле, так называемые Васильевские двери в г.Александрове (1336), а также двери, хранящиеся в Русском музее в Ленинграде.

Способ масляного и огневого золочений меди и бронзы золотой фольгой — самый древний: он был известен еще 2500 лет до н. э. в Египте, Индии, Китае и Греции, откуда проник на Русь.

Техника масляного и огневого золочений применялась в Древней Руси для декоративной отделки бытовых изделий и монументальных архитектурных сооружений. Главы Успенского собора в Московском Кремле вызолочены огнем способом впервые в 1479 году, затем в 1547 году, гальваническим путем — в 1869 году. Главы Благовещенского собора вызолочены огнем способом в 1489, 1547 и 1600 годах, колокольня Ивана Великого — тем же способом в 1627 году. Шпиль колокольни Петропавловского собора в Ленинграде вызолочен огнем способом сначала в 1735 году, затем в 1744 году и т. д.

Масляное золочение

Золочение посредством наклеивания на изделие листочков золота называется сусальным золочением, а употребляемые для этого „тонкие листочки называются сусальным золотом.



ВОЗОБНОВЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ

Кирдяпкин Сергей Александрович

Научный руководитель Ширинкина Лилия Ивановна

ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» г. Нижняя Тура, Свердловской области

В последнее время оживлённо обсуждается вопрос об удвоении ВВП страны, причём представители разных ведомств имеют разные мнения по поводу того, сколько лет понадобится для достижения такой цели и какие маршруты приведут к ней быстрее.

Россия потребляет около 1 млрд. тонн условного топлива в год, из которых безвозвратно теряется примерно 420 млн., или 42%. Чтобы увеличить ВВП на 1%, в России приходится повышать расход топливно-энергетических ресурсов на 0,8 % (для сравнения: в ЕС этот показатель составляет в среднем 0,4 %). Единственная надежда на выход из этой усугубляющейся ситуации связана с тем, чтобы во главу угла поставить резкий рост энергоэффективности и максимальной экономии энергетических и других ресурсов.

В 1973 году ОПЕК ввело эмбарго на добычу нефти и с тех пор из года в год регулирует количество добываемой нефти. Уменьшение добычи нефти на Ближнем Востоке, увеличение за короткий период времени стоимости на нефть в несколько раз, а также понимание того, что ископаемые источники энергии не бесконечны, заставило ряд государств вернуться к изучению, развитию и внедрению нетрадиционных источников, которые хранят в себе огромное количество энергии.

Поэтому в моей исследовательской работе я рассмотрел получения электрической энергии с помощью возобновляемых источников энергии (ВИЭ) и в результате анализа стал следующий вывод: человечеству нужно переходить на производство экологически более безопасной и пространственной энергии, в данном случае солнечной и ветряной.

В своей работе я рассмотрел и представил работу солнечных тепловых электростанций, солнечных концентраторов и батарей, а также ветровых энергоустановок и ветряных мельниц.

Перечень видов нетрадиционной энергетики на возобновляемых источниках энергии в будущем будет постоянно расширяться в связи с успехами в науках и технологиях, в частности в связи с достижениями в технологиях производства высокотемпературных сверхпроводников и полупроводниковых материалов для фотоэлементов.

ДИНАМИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТВЕРДОГО ТЕЛА С СЫПУЧЕЙ СРЕДОЙ

Белокопытов Андрей Константинович

Научный руководитель Тюрякова Ксения Анатольевна

МОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск

Предметом исследования

Цель исследований - получить представление о динамическом взаимодействии твердого тела с сыпучей средой.

Задачи проекта:

1. Провести исследования глубины погружения шарика в песок в зависимости от высоты сброса, диаметра банки и глубины банки;
2. Провести исследования смещений слоев песка после падения шарика;
3. Построить графики зависимостей с учетом погрешности эксперимента;
4. Обнаружить некоторые закономерности эффекта кумулятивной струи для песка.
5. Проанализировать и обобщить полученные результаты, сделать выводы.



1. В теоретической части работы приведен обзор литературы, посвященной современным представлениям теории динамического взаимодействия твердого тела с мелкодисперсной средой. Проведено сравнение элементов практического применения взаимодействий. Ввиду того, что не была найдена теория по задаче, она решена экспериментальным путем.

2. В экспериментальной части работы проводятся исследования глубины погружения шарика в песок в зависимости от высоты сброса, диаметра банки и глубины банки. Также проведены исследования смещений слоев песка после падения шарика. Установлено, что шарик «чувствует» стенки банки на достаточно больших расстояниях, хотя дно ее начинает влиять на глубину погружения на гораздо меньших глубинах. Построены графики зависимостей с учетом погрешности эксперимента. Также обнаружен эффект кумулятивной струи для песка. В работе сделана попытка выявить основные закономерности эффекта кумулятивной струи для песка, замечено, что струя возникает не из частиц верхнего слоя, но из частиц слоя лежащего ниже - в месте падения шарика нижний слой оказывается выше верхнего.

Получены деформационные картины, области возникновения кумулятивного эффекта, а также сделана оценка для различных начальных условий взаимодействия.

В заключение сделан вывод, что результаты экспериментов углубляют наши познания о динамике сыпучих сред, дают некоторое представление о движении песка после падения шарика.

Рассматривается возможность дальнейшего исследования проблемы:

1. зависимости глубины погружения от влажности;
2. исследовать механизм образования и поведение струи;
3. провести эксперименты с сильно вязкой жидкой средой для проведения аналогии между песком и жидкостью...

ФИЗИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ В РАБОТЕ НЕКОТОРЫХ ИГРУШЕК

Алексеев Сергей Григорьевич

Научный руководитель Николаева Любовь Владимировна

МОУ гимназия №7, г.Чехов, Московская область

В жизни мы постоянно сталкиваемся с различными предметами. Наблюдая и изучая их, мы приобретаем опыт, а через опыт познаем мир. Происходящие вокруг нас явления, окружающие предметы заставляют нас задать вопрос «что это такое?». Именно с ответа на этот вопрос и начинаются первые шаги в изучении науки.

Физика - огромная наука, я выбрал для своего исследования лишь несколько вопросов и на примере игрушек исследовал, показал и объяснил физические явления и законы которым они подчиняются.

Игрушка-это первое, что берет в руки ребенок, что бы узнать окружающий мир, поэтому она должна быть увлекательной и несложной. С другой стороны она должна удивлять и быть привлекательнее и интереснее всего окружающего, привычного.

Настоящим откровением оказывается простая мысль, что игрушки могут демонстрировать конкретные физические явления, иногда очень сложные. Пристальный взгляд на любимые игрушки приводит к осознанию того, что физика занимается не какими-то книжными истинами, а изучает явления окружающего мира.

Любое движение игрушки можно объяснить с помощью физических и механических законов. Кубик пластмассовый цветной. Какая тут физика? Ребенок кинул этот же кубик в сторону – закон сохранения энергии, или толкнул его по полу – кинетическая энергия, второй закон Ньютона, сила трения и т.д. Вся наша жизнь подчинена физическим законам и любое явление можно объяснить с помощью физики.

Моя работа объединяет развлекательную тему – игрушки, и увлекательную – физики.



Цель: показать игрушки не как забаву, а как физику. Объяснить принцип действия игрушек.

Задачи:

- изучить различные виды игрушек;
- исследовать физические свойства различных видов игрушек;
- смоделировать и сконструировать несколько видов игрушек,
- привлечь внимание школьников к изучению физики как предмета.

Кроме введения, заключения, списка литературы и приложения работа включает главы: «Бу-меранг», «Загадочная вертушка», «Чертовое колесо», «Калейдоскоп», «Реактивный парходик». В ней приведено много иллюстраций и фотографий.

Актуальность темы в том, что детство было у каждого и интерес к строению игрушки не уменьшается с возрастом. Разбираясь в принципах работы игрушек, можно лучше понять серьезную науку физику, которая изменила жизнь человека.

В моей работе показана игрушка не как забава, а как объект демонстрации таких законов как: закон сохранения энергии, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон сохранения импульса, закон отражения света.

Заручившись поддержкой ребят из класса, я предложил учителю по физике организовать в школе «музей игрушки», экспонатами которого будут игрушки, смоделированные и сконструированные самими учащимися. Ведь как сказал однажды Л.Д. Ландау, «верховным судьей всякой физической теории является опыт».

Практическое применение материалов исследования возможно при объяснении учебного материала на уроках физики в школе, на занятиях кружка, для внеклассных мероприятий, для публикации статьи в журнале «Физика в школе».

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКОГО ПОЛЯ НА ПОСЕВНЫЕ КАЧЕСТВА И ВСХОЖЕСТЬ СЕМЯН РАСТЕНИЙ

Гонжитова Оюна Борисовна

Научный руководитель Гонжитова Янжима Цырендоржиевна

МОУ «Закаменская районная гимназия», г. Закаменск, Республика Бурятия

Работа является актуальной: во-первых, наш район является рискованным для проведения агротехнических работ, поэтому сельским хозяйствам района нужны улучшенные сорта (с ускоренными фазами роста), во-вторых, свою будущую специальность, я хотела бы связать с биофизикой. Одним из интересных и перспективных направлений исследований в биофизике является селекция.

В настоящий момент на всем земном шаре не хватает пищи для всех людей, поэтому, считаю, что необходимо работать в этом направлении и получать улучшенные сорта зерновых, овощных и т.д. культур.

Целью нашей работы является: определить влияние электрического поля на посевные качества семян и урожайность зерновых культур. На начальном этапе мы изучили историю и теорию влияния различных видов излучения на живые организмы - растения: кто, когда и какие исследования вел в этом направлении.

На практическом этапе, мы спланировали свою деятельность. Во время проведения исследования, вели дневник наблюдения, где фиксировали фазы роста растений на контрольном и экспериментальном участках. Исходя из дневниковых наблюдений, мы можем сказать, что сроки всхожести, кушения и выхода в трубку облученной пшеницы занимают меньшее время. После сбора урожая, мы провели исследования семян по следующим параметрам: по массе, по числу зерен в колосе, по размерам.

По результатам проведенной работы, мы можем сделать следующие выводы: использование метода искусственного мутагенеза приводит к улучшению и ускорению фаз роста зерновых



культур.

Мы, считаем, что наша работа не закончена, так как получены только первые результаты. В дальнейшем, наши исследования, мы хотели бы провести на больших площадях, заключив договор с одним из хозяйств района, провести химический анализ полученных зерен, продумать установку для облучения зерен в больших объемах.

МОНИТОРИНГ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ ПО РБ ПОСЛЕ ЭКСПЕДИЦИИ «МИР» И ИССЛЕДОВАНИЕ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ЧЕЛОВЕКА

Хакимов Руслан Ринатович

Научный руководитель Батуева Маргарита Саввична

МОУ СОШ № 42, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Цель работы: изучить влияние сейсмического воздействия на человека и окружающую среду после экспедиции «Мир».

Задачи: Доказать что после экспедиция «Мир» повлияла на сейсмическую активность в РБ.

Проблемы исследования: В своей работе, я рассказываю о видах землетрясений, влияние на человека и последствия работы экспедиции «Мир».

Я разделил влияние землетрясений на человека на две группы: прямое и косвенное. К первой группе относится физическое воздействие на жизнь, здоровье, место жительства. Ко второй группе относятся: психологическое воздействие, разрушение инфраструктуры и гипотезу о резонансе между частотой колебания органов человека и частотой сейсмических волн. Гипотеза заключается в следующем: если частота сейсмической волны попадет в резонанс с частотой колебания органов человека, то органам может быть причинен вред. Если следовать этой теории, то землетрясения с большой магнитудой, с этой стороны не опасны, так как их частота слишком низкая и большой период.

Тектонические землетрясения на Байкале вызываются разрывом пород дна и редко выходят на поверхность т.к илистый слой их гасит. Но в 2008 году научное сообщество отправила экспедицию «Мир» для изучения озера Байкал которая нарушила живой слой дна Байкала, что повлияло на сейсмическую активность в РБ. Доказательством служит землетрясение произошедшие в РБ 25.08.2008 силой 4б по шкале (Рихтера).

Собрав самодельный сейсмограф, с помощью которого в домашних условиях можно вести наблюдения за изменением сейсмической активности. Я смог зафиксировать несколько землетрясений. Например, одно из землетрясений зафиксированное мной произошло на озере Байкал 25.08.2008. После анализа я пришел к выводу, что сила землетрясение составило около 4б.

Проведя анализ данных, полученных на геофизических станциях и моим сейсмографом, я пришел к выводу, что 99% землетрясений - носят тектонический характер, и только 1% приходится на остальные виды. Объясняется это тем, что на дне озера Байкал есть тектонический разлом и Бурятия входит в сейсмически опасную зону.

Вывод: Мое предположение о повышении сейсмической активности из-за экспедиции «Мир» подтвердилось 25.08.2008.

XXIV Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**ФИЛОСОФИЯ,
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,
ПОЛИТОЛОГИЯ**

2009



«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ»

Коверчук Анастасия Витальевна

Научный руководитель Миронова Светлана Анатольевна

МБОУ «Технический лицей при СГА», г.Новосибирск

Кредит и банковская деятельность являются одними из основных и важнейших элементов экономической системы страны. Правонарушения в этих сферах экономики могут нанести серьезный ущерб как государству и банкам, так и частным лицам.

Для притока необходимого объема банковского кредитования в реальный сектор экономики необходимо создание экономических и правовых условий, гарантирующих банкам возврат размещенных денежных средств.

Финансовый кризис в России повлек за собой увольнения, уменьшение и невыплаты заработной платы, что привело к снижению платежеспособности россиян. В результате финансового кризиса под ударом оказались рядовые россияне, привыкшие жить в кредит. Рост просроченной задолженности по кредитам ускорился.

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью формирования правовых условий, адекватных рыночным отношениям, складывающимся в России на современном этапе.

Целью данной работы является изучение особенностей правового регулирования кредитных отношений в современных рыночных условиях.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- раскрыть сущность банковского кредита;
- рассмотреть виды ответственности за нарушение обязательств по кредитному договору согласно ГК и УК РФ в современных рыночных условиях;
- рассмотреть меры, предпринятые государственными органами для урегулирования проблемы невозврата кредита в современных условиях.

Объект исследования: теоретические и практические вопросы отношений по государственному регулированию банковского кредитования.

Предмет исследования: законодательная, теоретическая и практическая база государственного регулирования института банковского кредитования.

ПРОБЛЕМЫ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Каргаполова Кристина Павловна

Научный руководитель Минакова Елена Анатольевна

МБОУ Лицей №200, г. Новосибирск

1. Мотивация и обоснование выбора темы (значимость проблематики и ориентированность на юридическую специальность)
2. Определение факторов, влияющих на уровень криминогенной ситуации:
 - снижение уровня жизни людей определённых социальных слоёв
 - большое число несовершеннолетних, оказавшихся без надлежащего родительского попечения
 - сокращение сферы общественно-полезной занятости
 - недоступность многих развивающих форм досуга
 - последствия экономического кризиса
 - возможные негативные последствия ЕГЭ



3. Историография проблемы

4. Причины преступности несовершеннолетних в зависимости от условий, носящих социально обусловленный характер:

- конкретные исторические условия жизни общества
- содержание и направленность институтов
- сущность и способы решения основных противоречий

5. Система профилактики и пресечения преступлений (реализация основных положений Закона о молодёжи; материальное обеспечение детского досуга; решение семейных проблем; нравственно-духовная работа с подростками; усиление медико-психологической работы с подростками, имеющими психические и физиологические отклонения; прекращение пропаганды культа насилия; улучшение дошкольного и школьного образования)

6. Задачи профилактики (осуществление воспитательно-профилактической работы на основе выявления неблагоприятных факторов; выявление комплекса причин, способствующих отклонениям в поведении подростка)

7. Роль социальной среды в воспитании подростков (семьи, школы, окружения)

8. Возраст несовершеннолетних преступников

9. Анализ системы исполнения наказания, её роль в Российской Федерации

10. Преступность несовершеннолетних в Новосибирске после распада СССР

11. Выводы по содержанию и достижению целей.

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕКА, ЛИЧНОСТИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ И СУЩНОСТНЫЙ АСПЕКТ

Золотых Дмитрий Константинович

Научный руководитель Степанова А. М.

ГОУ СПО Оскольский политехнический колледж, г. Старый Оскол

Историко-философские концепции человека в самом общем виде можно разделить на две группы: объективистские и субъективистские. Объективистские — такие, где человек и окружающий его мир, смысл всякого бытия познается из самого объекта, мира, а человек понимается как существо, находящееся во всецелой или определяющей зависимости от объективных сфер, принципов и норм космоса, мировой разумности, вечных идей и сущностей, божественного провидения, природы, абсолютного духа, фаталистически понимаемой исторической необходимости. Субъективистские — такие, где бытие человека и мира познается из самого человека, из субъективного «Я», через него, а человек понимается как существо, полностью или в основном автономное и свободное от объективных сфер и установлений. Претензии на преодоление крайности объективистского и субъективистского подходов, создание синтетической концепции человека в современной философии высказывают две философские школы: «философская антропология» и марксистская философия. Рассмотрен также такой актуальный вопрос как свобода и ответственность в сети Интернет.

Сущностный аспект понимания личности анализируется через такое понимание, как субъективные внутренние качества человека объективируются (реализуются) во внешние объективные,



социальные формы его бытия. Человек должен жить в таком обществе, которое соответствовало бы его интересам, его желаниям, помыслам и целям. В свою очередь, общество должно воплотить в себе лучшие духовные качества человека, его место и предназначение в этом мире.

В процессе исследовательской работы было проведено анкетирование студентов Оскольского политехнического колледжа по проблеме понимания сущности философских категорий «свобода», «личность». Анализ практической части исследования показал, что студенты достаточно полно понимают сущность философских категорий «свобода», «личность». Об этом можно судить по следующим ответам:

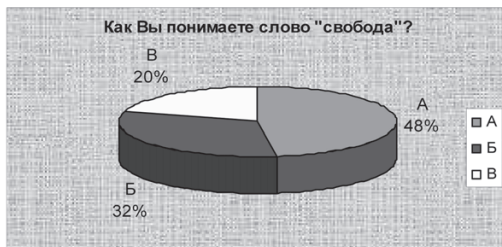
А) Свобода – это осознанная

необходимость;

Б) Свобода – это отсутствие любых

ограничений в мыслях и поступках;

В) Свобода – это то, что не запрещено



ПРОБЛЕМА СМЕРТИ В АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ И В СОВРЕМЕННОСТИ

Кривцова Анастасия Игоревна

Научный руководитель Княжевич Татьяна Геннадьевна

НСПОУ «Финансово-экономический колледж» г. Пермь

Тема смерти, занимающая важное место в современном философском осмыслении человеческого бытия, возникла еще в глубокой древности, и этим она явно отличается от таких новых для философии тем, как, например, «ирга» или «коммуникация».

Автором рассмотрела некоторые предположения великих людей на тему, что такое смерть.

Демокрит (ок. 460-370 гг. до н.э.), считал, что как смертен человек, так и смертна его душа, но поскольку душа состоит из атомов, которые вечны то, по его мнению, после смерти души атомы могут войти в состав новой души.

Тит Лукреций Кар (первая половина 1 века) Лукреций воспринял эпикуровские доводы против бессмертия души и значительно их дополнил. Тело, считал философ, это – сосуд души, и если оно повреждается, то душа «вся разлетается, следственно – гибнет».

Платон считал что. Каждой душе соответствует своя звезда. Бессмертные души заключены в смертных телах, и после смерти тела душа может вернуться в «обитель соименной звезды» и вести там блаженную жизнь

А как же в наше время современность относится к феномену смерти? Мы боимся её? Или же мы принимаем смерть как не отъемлемую часть нашей жизни и не боимся её?

В 20 веке развивается страх перед смертью и самом её упоминании. Возьму за пример цитату А. В. Демичева: «преимущество смерти как последнего и надежного прибежища от скуки бессмертия». А ведь и правда, бессмертие это очень скучно. Зачем человеку вечная жизнь? У человека на протяжении всей жизни бывает всего лишь одна сокровенная мечта, и вот теперь представьте, что человек её осуществил. И что же дальше? А дальше начинается сумасшествие, люди больше не знают, что им надо и зачем им это, жизнь теряет какой-либо смысл. И я могу предположить, что человек начнет мечтать о смерти. Ведь уверенно можно сказать, что мало людей хочет обрести бессмертие для того, что бы узнать этот мир, понять его в полной мере. Большинству людей нужна от бессмертия власть.



ПРАВОВОЙ СТАТУС ЭМБРИОНА

Епанова Ольга Николаевна

Научный руководитель Мхитарян Людмила Юрьевна

НСПОУ «Финансово-экономический колледж» г. Пермь

В основе работы лежит поиск отсутствующего сегодня четкого правового статуса эмбриона человека. В частности, не определен этап развития, с которого человеческий эмбрион находится под защитой закона и наделяется правом на жизнь.

Может ли эмбрион называться человеком? По каким критериям все это определять? И насколько можно к нему применять права абсолютной защиты жизни?

Определение возраста, с которого эмбрион человека можно рассматривать как личность, обладающую правами и защищаемую законами, необходимо для решения вопроса о правомерности различных манипуляций с эмбрионами.

Внутриутробное развитие является неотъемлемой и фундаментальной стадией в процессе становления организма как человека и личности.

Широкое обсуждение проблемы, проводимое в мире в последние годы, свидетельствует о сложности, противоречивости, на сегодня - неразрешимости вопроса об определении статуса эмбриона человека.

Людей волнует данная проблема, и они не относятся к эмбриону как к неодушевленному предмету.

Анализ литературы дает возможность выделить два основных подхода к проблеме определения правового статуса эмбриона:

- эмбрион как субъект права, т.е. эмбрион = человек
- эмбрион как объект права, т.е. эмбрион = орган человека

Российское законодательство полноценно не закрепляет статус человеческого эмбриона как статус человека. В некоторых отраслях права имеются такие правовые нормы, которые иначе решают данную проблему.

Мы еще раз убедились в неоднозначности решения данного вопроса, не пришли к конкретному и единственно правильному выводу. Это является свидетельством того, что общество не до конца осознало необходимость и значимость правового регулирования.

Автор приходит к выводу, что наиболее удачным будет признание за эмбрионом правосубъектности после 12 недель внутриутробного развития. На данном этапе эмбрион приобретает человеческий облик и становится жизнеспособным. Аборт тесно связан со статусом эмбриона, со сроком, с которого следует считать его живым существом. Таким образом, врач должен решить для себя вопрос «когда считать эмбрион человеком?», что бы произвести аборт или уничтожение, не нарушив заповеди «не убий». Так же необходимо закрепить статус эмбриона на межгосударственном, а также в российском законодательстве (в таких документах, как Всеобщая декларация прав человека 1948 г, Конвенция о правах ребенка 1989г). Это позволит по-другому взглянуть на проблему искусственного прерывания беременности и право женщины на аборт и поможет разрешить данный вопрос и обозначить значимость человеческого эмбриона в современном обществе.

Но мы не стоим на месте, динамично развиваемся и прогрессируем. У нас все впереди и я надеюсь, что вопрос о правовом статусе эмбриона не останется загадкой с множеством неоднозначных ответов.



КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА И ПРОБЛЕМА ОТНОШЕНИЙ «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»

Абдуразаков Нурадин Имамшамильевич

Научный руководитель Казизская Ирина Борисовна

Гимназия №1, г. Махачкала

Актуальность исследования обусловлена необходимой потребностью реализации прав детей согласно международным и российским правовым документам и актам, связанным с положением детей в современной среде, а также в связи с демократизацией и гуманизацией образовательного процесса и воспитания гражданина России, формирования активной гражданской позиции у подрастающего поколения.

В настоящее время существует необходимость удовлетворения потребностей подростка в знании своих прав и свобод, в самоопределении и выборе нравственных ценностей, а также адаптации в социальной среде. О правовом воспитании школьников и молодежи говорят много.

В республике Дагестан по инициативе Аппарата уполномоченного по правам человека на базе факультета права организована воскресная школа для учащихся 8-11 классов, где они изучают права человека и Конвенцию ООН о правах детей.

Начав изучать курс «Право и политика» и узнав, что такое право, права человека очень захотелось выяснить, что знают школьники и учителя о своих правах; о Конвенции ООН о правах ребенка. Провели исследование, целью которого являлось выявление условий реализации Конвенции ООН о правах ребенка в современной школе, его влияние на нравственные приоритеты школьников и уровень развития правовой компетентности подростков.

Используя методы анкетирования, беседы, анализа в гимназии №1 г. Махачкалы мы выявили, что у школьников очень смутное представление о своих правах и отношения «учитель-ученик» построены на авторитаризме. Нас поразило то, что у учителей преобладает агрессивно-обвинительная позиция по отношению к старшим подросткам. Право ребенка как нечто реальное многими учителями еще не воспринимается.

Потому мы, по сути, в школе бесправны и никаких важных вопросов в жизни школы решать не можем.

Мы считаем, что очень важно информировать детей, родителей, педагогов и других взрослых о правах ребенка. Это будет способствовать повышению уровня осведомленности общества о правах человека, воспитанию ценностей и установок, необходимых для соблюдения прав человека.

Наше исследование очень перспективно, так как проблема отношений «учитель-ученик» - одна из тех «вечных» проблем, которая всегда будет вызывать споры в обществе, и каждое новое поколение ее будет решать по – разному.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АВТОНОМНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Ермолова Анна Алексеевна

Научный руководитель Максимов И.В.

ГОУ ВПО Астраханский государственный технический университет, г. Астрахань

В исследовании раскрывается правовая природа нового типа образовательной организации – автономного образовательного учреждения, как прогрессивной организационно-правовой формы юридического лица, объекта государственного регулирования. Анализируется его целевое назначение.

На основе проведенной характеристики источников правового регулирования автономных



образовательных учреждений, автор проводит сравнительную характеристику автономных и бюджетных образовательных учреждений, а также анализ возможных рисков при изменении типа учреждения. Выявляются важные процедурные вопросы перехода бюджетного образовательного учреждения в статус автономного.

Выявлены законодательные «бонусы» автономии образовательных учреждений их правовые возможности и правовые последствия.

Резюмируется модульная технология (в т.ч. инновационная) реструктуризации сети образовательных учреждений, используя метод прогнозирования о качестве образовательных услуг, как базовом элементе в разрезе Болонского процесса.

ЮВЕНАЛЬНЫЙ СУД В РФ КАК ЦЕНТРАЛЬНОЕ ЗВЕНО ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ: НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ (НА ПРИМЕРЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Лаптева Марина Олеговна

Научный руководитель Кононенко Елена Владимировна

Шахтинский филиал негосударственного НОУ ВПО «Гуманитарный институт» (г. Москва)

Специализация правосудия по делам несовершеннолетних, как и более широкая проблема социально-правовой защиты подрастающего поколения, является приоритетной в России и наиболее актуальной в последнее время.

Со времени рассмотрения первых законопроектов в этой области произошли важные изменения, прежде всего, в восприятии российским обществом самой проблемы ювенальной юстиции: от непонимания этого института, до его активного продвижения и поддержки.

Первым регионом, где дилемму – быть или не быть подростковому суду – решили положительно, стала Ростовская область. С 2001 г. по 2003 г. на Дону реализовывались положения Проекта Развития ООН «Поддержка осуществления правосудия в отношении несовершеннолетних». В результате в Ростовской области созданы 15 прообразов ювенальных судов, в том числе три «Модельных ювенальных суда»: в г. Таганроге, в г. Шахты и сельский ювенальный суд в Егорлыкском районе.

С опытом Ростовской области по совершенствованию судопроизводства с участием несовершеннолетних, начиная с 2003 г. по май 2008 г. познакомились представители 40 регионов России.

В перспективе развития ювенальных судов, необходимо создать новые и усовершенствовать существующие институты. А именно:

1. Сформировать законодательную базу, регулирующую вопросы действия ювенальных судов, а также социальных работников при судах.

Создать специализированную (ювенальную) прокуратуру.

Создать специализированную (ювенальную) адвокатуру.

Развивать информационное обеспечение по распространению знаний международных стандартов судопроизводства в отношении несовершеннолетних.

Ювенальная юстиция – это особая система правосудия, при которой ее центральное звено – ювенальный суд тесно взаимодействует с социальными службами как до рассмотрения дела судом, так и после принятия судебного решения независимо от того, рассматривает ли суд материалы в отношении несовершеннолетнего правонарушителя либо осуществляется защита прав несовершеннолетнего в порядке гражданского судопроизводства

Из-за отсутствия нормативной базы, регулирующей деятельность ювенальных судов, невозможно сегодня во всех регионах России внедрить опыт Ростовской области, уникальность которого объясняется тем, что он стал возможен только благодаря высокому уровню взаимодействию всех ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной.



Такие учреждения и услуги для детей нужны не столько судебной власти, сколько всему обществу. Их создание и расширение явится демонстрацией Российской Федерацией надлежащего исполнения своих международных обязательств, в первую очередь, обязательств по исполнению Конвенции ООН о правах ребенка.

Поэтому так актуально и целесообразно учреждение ювенальной юстиции, специализированного правосудия по делам несовершеннолетних, которое может обеспечить накопление соответствующей судебной практики, что, в свою очередь, будет способствовать дальнейшей эволюции законодательства в данной области.

КОЛЛАПС СИСТЕМ: «ОБЩЕСТВО ЗРЕЛИЩ» И «ОБЩЕСТВО ПОТРЕБЛЕНИЯ» В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

Бобрик Дарья Владимировна

Научный руководитель Оськина О.И.

ГОУ ВПО Астраханский государственный университет, г. Астрахань

Мы считаем, что на данном этапе развивается новое структурное противостояние – «Коллапс систем». На данный момент мы можем наблюдать конфликт двух систем – «общества потребления» и «общества спектакля».

Кроме данного противостояния следует указать ещё одно: противостояние «героя», «прогуливающегося трупа» и «человека вне системы».

Общество потребления — совокупность общественных отношений, организованных на основе принципа индивидуального потребления. Оно характеризуется массовым потреблением материальных благ и формированием соответствующей системы ценностей и установок.

Общество спектакля, по определению Ги Дебора: «Спектакль – это не совокупность образов, но общественное отношение между людьми, опосредованное образами». Если в этом противостоянии победит «общество потребления» развитие прекратится, человечеству больше не будут нужны пассионарии, и система не сможет эволюционировать и все функции общества сведутся к банальному потреблению культуры прошлых поколений. Если же победит «общество спектакля» – система так и будет поставлять пассионариев.

«Коллапс Систем» на данном историческом этапе протекает на локальном уровне.

Мы можем заметить деградацию отдельных обществ, появление различных видов деятельности с помощью, которых человек закрывает себя от реальности, пытаясь освободиться от давления системы и обязанностей, накладываемых ею в качестве платы за мирное существование и потребление в ней.

На данном этапе, по мнению автора, «Коллапс Систем» не может состояться на глобальном уровне лишь по одной причине – причине разного социально-экономического и технического развития Запада и Востока. Если Запад уже ступил на торную дорожку общества потребления, то Восток ещё находится под влиянием пассионариев. Восток никогда не сможет догнать Запад по уровню развития и отношению к частной собственности и потребительским ценностям. У Востока и Запада исторически обозначены разные векторы развития, поэтому Востоку будет сложно выиграть гонку у Запада. Следовательно, полный переход к системе потребления невозможен, но и это не даёт обществу полной гарантии от возникновения внесистемных (деструктивных) элементов.



СЕМЬЯ И БРАК В РОССИИ

Титова Анна Евгеньевна

Научный руководитель Чернявская Татьяна Анатольевна

*Нижегородский филиал негосударственного НОУ ВПО «Гуманитарный институт»
(г. Москва), Нижний Новгород*

В современной России, как и в прошлом, основной ценностью государства является семья и дети.

Цель государственной семейной политики заключается в обеспечении государством необходимых условий для реализации семьей ее функций и повышения качества жизни семьи. Содержание государственной семейной политики находится в прямой зависимости от социально-экономического положения в стране. В настоящее время в условиях выхода страны из кризиса, необходимо обеспечить преодоление негативных тенденций и стабилизацию положения семьи, а также создание предпосылок для улучшения ее жизнедеятельности в будущем.

Государство должно принять на себя обязательства по защите семьи от нищеты и лишений, связанных с вынужденной миграцией, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, войнами и вооруженными конфликтами и кризисными явлениями, включая: **меры:** по стабилизации ситуации на рынке труда; сокращению уровня безработицы, в том числе скрытой; усилению социальной защиты работников, высвобождаемых в результате банкротства и структурной перестройки организаций, с учетом семейного положения работников, числа иждивенцев, в том числе и детей. Поддержка развития индивидуальной трудовой деятельности, семейного предпринимательства и фермерства. Увеличение размеров ежемесячного пособия на детей семьям одиноких матерей, военнослужащих срочной службы и родителей, которые уклоняются от уплаты алиментов. Увеличение размеров пенсий на детей-сирот и детей-инвалидов. Обеспечение своевременной и полной выплаты семейных пособий, включая приоритетное финансирование и жесткий государственный контроль на федеральном уровне. Введение экономических стимулов и льгот, повышающих заинтересованность организаций в приеме на работу граждан с высокой семейной нагрузкой, в том числе, на условиях неполного рабочего времени, по гибкому графику или на дому.

Главным направлением государственной семейной политики является: развитие системы охраны здоровья семьи (поддержка репродуктивной, воспитательной и психологической функций); укрепление службы планирования семьи; высококачественное санитарное просвещение, особенно подростков по вопросам полового воспитания, безопасного материнства, профилактики заболеваний, передающихся половым путем.

ПРОБЛЕМЫ И НЕДОСТАТКИ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕГУЛИРУЮЩЕГО БОРЬБУ С ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМ АКТОМ. РАЗГРАНИЧЕНИЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА СО СМЕЖНЫМИ СОСТАВАМИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Солина Оксана Александровна

Научный руководитель Петрянин Алексей Владимирович

Нижегородский филиал Гуманитарного института, г. Нижний Новгород

Одна из актуальных проблем современности - борьба с терроризмом, который представляет серьезную угрозу для главного права человека - права на жизнь. Террористические акты во всем мире уже унесли жизни многих тысяч людей. В России это явление наиболее бурно стало проявляться в 90-х годах XX в.

Исследование явления террористического акта, разработка этого понятия, установление



специфических уголовно-правовых признаков преступлений террористического характера является крайне актуальным. Правоохранительным органам и другим организациям, непосредственно ведущим борьбу с терроризмом нужно иметь четкое представление о том, что такое террористический акт и что такое преступления террористического характера, что между ними общего и чем они отличаются друг от друга, от иных преступлений с признаками терроризирования и прочих преступлений.

Сложность с однозначной квалификацией и разграничения от смежных составов настоящего преступления состоит в том, что преступное деяние при террористическом акте заключается в совершении действий, представляющих общую опасность для неопределенного круга лиц.

Буквально совсем недавно, а именно 30 декабря 2008 года были внесены поправки и изменения в законодательство РФ посвященное противодействию терроризму, в частности и в ст. 205 УК РФ Террористический акт. Что еще раз подтверждает актуальность и остроту проблемы террористической деятельности.

Основной целью данной работы является исследование и анализ проблем уголовного законодательства регулирующего борьбу с террористическими актами и проблемы разграничения террористического акта со смежными составами преступления.

В этой связи необходимо выполнить следующие задачи: выявить проблемы и недостатки уголовного законодательства по борьбе с террористическими актами, и определить отличия террористического акта от смежных составов преступления.

В первой части работы «Проблемы и недостатки уголовного законодательства регулирующего борьбу с террористическим актом» мы рассмотрели следующие вопросы: существующие проблемы, недостатки уголовного законодательства регулирующего борьбу с террористическим актом, и попытались найти пути решения данных проблем.

Во второй части работы «Разграничение террористического акта со смежными составами преступлений» рассмотрены следующие вопросы: отличие и разграничение террористического акта от таких наиболее схожих с ним преступлений как диверсия, бандитизм, ложное сообщение об акте терроризма и др.

Проводя исследования можно сделать следующие выводы: более детальное разграничение террористического акта со смежными преступлениями возможно на основе изучения признаков соответствующих составов, существующих в уголовном законодательстве.

Для решения проблем и недостатков уголовного законодательства регулирующего борьбу с террористическим актом необходимо формирование нового научного направления, базирующегося на сравнительно-правовом исследовании антитеррористического законодательства и предлагающего пути и средства по его сближению и унификации.

ЭВОЛЮЦИЯ РОССИЙСКОГО УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЛИ СБЫТ ПОДДЕЛЬНЫХ ДЕНЕГ ИЛИ ЦЕННЫХ БУМАГ

Симонова Ольга Алексеевна

Научный руководитель Петрянин Алексей Владимирович

Нижегородский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения высшего профессионального образования «Гуманитарный институт» (г. Москва), г. Н. Новгород

Фальшивомонетничество является одним из самых древних видов преступной деятельности человека. Исходя из имеющихся литературных данных, его давность исчисляется несколькими тысячелетиями, если считать начиная примерно с конца III-го тысячелетия до нашей эры до начала III-го тысячелетия нашей эры. В то же время, по некоторым нашим предположениям, суть которых раскрывается в данной работе, существование фальшивомонетничества можно отнести



и к более поздней исторической эпохе.

На протяжении многих веков борьба с данным видом преступлений носила самый разный характер, начиная от беззакония, порождающего вседозволенность и анархию, до ужасающих видов смертной казни, применяемой в наказание за совершение фальшивомонетничества.

Совершенствование государственных и правовых институтов предполагает их развитие с учетом опыта, наработанного предшествующими поколениями. К сожалению, в теории и практике деятельности органов, осуществляющих борьбу с фальшивомонетничеством, были периоды, когда желание организовать ее по-новому приводило к отрицанию значительного объема исторически накопленного положительного опыта.

Историческое возникновение фальшивомонетничества, исходящее из далекой древности, и существование его до настоящего времени, как явления объективной действительности, во многом объясняется фактическим появлением и функционированием в обращении денег.

Как известно, деньги – это товар особого рода или товар всех товаров, который, вследствие сложного, исторически длительного процесса совершения актов обмена производимых людьми продуктов, стихийно выделялся из множества остальных товаров для выполнения роли единственного и всеобщего эквивалента, выступающего по сути своей эталоном при обмене любого другого товара.

Изменение методов и способов подделки денег, избираемых фальшивомонетчиками в разные исторические периоды, происходило параллельно с качественными изменениями в технологии изготовления денежных знаков, и, прежде всего, в совершенствовании средств защиты их от преднамеренной фальсификации кем бы то ни было. Отсюда, с полной уверенностью можно было бы сказать, что история фальшивомонетничества – это ни что иное как история существования денег. В этом смысле достаточно точно звучит высказывание английского философа и экономиста XIX века В.С.Джевонса, который заметил, что «история монеты всех стран есть в сущности ни более, ни менее, как повествование о порче монеты государством и отдельными лицами».

В настоящей работе сделана попытка на основе исторического анализа отдельных и наиболее выразительных с нашей точки зрения эпизодов, связанных с подделкой денег, отразить не только общественную опасность данного криминального явления, но и показать, по мере возможности, как происходила борьба с фальшивомонетничеством в разные исторические эпохи, формулируя при этом свое видение мер протivостояния с ним.

ДИСКРИМИНАЦИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА.

Шевченко Вероника Сергеевна

Научный руководитель Шкурдалова Любовь Михайловна.

ФГОУ СПО Канский политехнический колледж, г. Канск, Красноярский край

Никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества независимо от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, политических убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника – гласит часть первая статьи третьей Трудового кодекса Российской Федерации.

Дискриминация в области труда и занятий означает иное и менее благоприятное обращение с людьми из-за присущих им характеристик, не имеющих отношение к их заслугам или требованиям к данной работе (раса, возраст, религия, пол и прочие).

В данной работе поставлена цель - разработать возможные пути решения проблемы дискриминации, возникающей на рынке труда в Российской Федерации.

В конце 2008г. 4,0 млн. человек или 5,3% экономически активного населения классифицировались как безработные. Большинство из этого количества людей не смогли получить место



работы именно из-за дискриминации на рынке труда, именно поэтому я считаю, что проблема дискриминации на рынке труда является на данный момент достаточно актуальной.

Для нашей страны, несомненно, актуальность имеют именно вопросы равенства возможностей на рынке труда между молодежью и более старшим поколением.

Молодежь – будущее страны, и от стартовых условий их деятельности зависит последующее развитие государства. Вместе с тем она во всем мире является одной из особо уязвимых групп на рынке труда, особенно в нашей стране.

Для решения проблемы возникающей в процессе трудоустройства молодежи, можно выявить возможные пути решения: создание малых производств, способных более полно занять молодежный труд; организация квотирования рабочих мест через законодательные акты, закрепляющие требования к работодателю по приему на работу молодежи без опыта работы; реформирование трудового законодательства, в частности дополнить статью 64 Трудового Кодекса в положениях, касающихся гарантий при заключении трудового договора; внести запрет на отказ молодым людям, впервые устраивающимся на работу, по причине отсутствия стажа работы; проведение собраний с молодежью, в процессе которых будет происходить обучение молодых людей в вопросах о региональном рынке труда, перспективах востребованности профессий в тот или иной период.

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИИ

Авдошина Мария Викторовна, Холматова Лейла Тахировна

Научный руководитель Кабушева Надежда Нургалиевна

ФГОУ СПО Канский политехнический колледж, г. Канск, Красноярский край

На данном этапе развития России, проблема демографии является одной из животрепещущих. По утверждению демографов, разрыв между смертностью и рождаемостью в большей мере обусловлен низкой рождаемостью, чем высокой смертностью. Экономический кризис послужил катализатором этого процесса.

В Гражданской и Второй Мировой войне потери России были самыми тяжелыми. С 1914г. по 1953г. погибло огромное количество народа. Почти 1 миллион жизней в год! Репрессивная война государства с народом уничтожила такую же армию мужчин, как две мировые войны! Сначала расстреливали, топили, изгоняли: дворянство, духовенство, интеллигенцию – духовную элиту страны. Затем под корень выкосили цвет крестьянства, а чтобы скрыть содеянное, уничтожили и тех, кто мог о нем поведать. Причины сегодняшнего демографического кризиса своими корнями уходят в далекое прошлое страны.

Средства массовой информации гласят, что в стране начался бум рождаемости, и трагическое вымирание России вот-вот прекратится. К сожалению, реальность совсем другая. Демографическая ситуация в стране такова, что наши людские потери сравнимы с потерями в ходе интенсивных боевых действий.

К числу факторов, влияющих на снижение рождаемости, можно отнести: утрату традиционных устоев семьи; распространение либеральных взглядов на вопросы пола; отторжение народов от религии и морали; наркоманию, алкоголизм; бесплодие женщин; жилищную проблему и др.

В Красноярском крае демографическая ситуация не отличается от показателей в стране. Социологический опрос, проведенный в г. Канске и данные ЗАГСа подтвердили общероссийские показатели.

Правительство РФ разрабатывает проекты демографической политики. Предполагается инвестирование сферы родовспоможения, создание перинатальных центров, поддержка программ родовых сертификатов и материнского капитала, но эти меры не могут повысить рождаемость. Демографическую ситуацию в нашей стране можно улучшить с помощью коренного изменения концепции государственной политики.



«ФОНД ПОВЫШЕНИЯ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ», КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Коломытченко Вадим Юрьевич

ГОУ ВПО Белгородский университет потребительской кооперации, г. Белгород

Политическая активность молодежи, ее размеры и специфические формы являются индикатором весьма существенных процессов, происходящих в обществе. Статус молодежи как социальной категории обусловлен набором и интенсивностью ролевых ожиданий, которые ей предъявляются в соответствии с этим консенсусом. Однако в современных условиях наблюдается отчуждение молодежи от политики. Это отчуждение проявляется в отсутствии интереса к политике, в уклонении от участия в выборах, оно имеет крайне негативные последствия для российского общества. Предлагаемый проект поможет решить проблему повышения электоральной активности и политической культуры молодого поколения избирателей.

Актуальность создания «Фонда повышения электоральной активности и политической культуры молодежи», как инновационного механизма повышения политической и гражданской культуры молодежи необыкновенно высока. Политическая культура общества и, прежде всего, молодого поколения, есть необходимое условие демократизации общества, по своей сути означающее широкое участие населения в процессах организации общества и системы власти в нем. Главной целью проекта является повышение политической и правовой культуры молодежи, что обеспечит формирование гражданской ответственности за стабильность и динамизм общественного развития, доверия к институту выборов и легитимности избранных органов власти, умения делать осознанный ответственный выбор.

Основными направлениями реализации проекта были определены: организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий проекта; организация обучения кадров избирательных комиссий, прежде всего представителей молодого поколения; внедрение современных технологий организации обучения членов избирательных комиссий, их резерва и других участников избирательного процесса; организация правового обучения молодых избирателей; осуществление информационно-просветительской деятельности; организация работы с представителями молодежи как участниками избирательного процесса; правовое просвещение учащихся – будущих избирателей, вовлечение их в процесс выборов и участие в деятельности органов ученического самоуправления и др.

В проекте подробно описаны система, план, механизм реализации проекта, а так же акции, направления и структура деятельности «Фонда повышения электоральной активности и политической культуры молодежи». Подробно и аргументировано изложены: финансово-экономическое обоснование, потенциал развития и конечные результаты реализации проекта.

Таким образом, создание «Фонда повышения электоральной активности и политической культуры молодежи» решит основные внешние и внутренние причины «отчужденности» молодежи от избирательного процесса, будет способствовать повышению правовой культуры, которая является сферой человеческой практики и представляет собой совокупность норм, ценностей, юридических институтов, процессов и форм, выполняющих функцию социоправовой ориентации молодых людей в обществе.

Молодежь является наиболее социально активной частью населения, именно она наследует степень развития общества, формирует образ будущего и должна рассматриваться как инновационный потенциал, роль которого необходимо учитывать во всех сферах жизнедеятельности общества. Дальнейшее развитие России – самая важная тема сегодняшней современности, которая автоматически делает проект по созданию «Фонда повышения электоральной активности и политической культуры молодежи» востребованным, ведь молодежь – главный ресурс цивилизованного государства.



СУДЕБНЫЙ ПРЕЦЕДЕНТ КАК ИСТОЧНИК ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Епифанова Юлия Семеновна, Кудашкин Ярослав Владимирович

Научный руководитель Кудашкин Ярослав Владимирович

ГОУ ВПО «Российская правовая академия» Средне-Волжский филиал, г. Саранск..

В последние десятилетия исследование проблем, касающихся судебного прецедента как одного из источников права, стало традиционным не только для зарубежной юридической науки, но и для отечественного правоведения.

Об этом свидетельствуют как многочисленные публикации на эту тему, в основном в виде журнальных статей, так и возникающие время от времени дискуссии по данным вопросам, которые проводятся, как правило, в рамках более общей темы, касающейся правотворчества, источников права или же разделения властей.

Однако, несмотря на повышенное внимание к данной теме, многие вопросы, касающиеся судебного прецедента, в том числе и те, которые являются далеко не второстепенными для глубокого и разностороннего понимания этого правового феномена, остаются вне поля зрения исследователей.

Судебным прецедентом в России считается - решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции решения аналогичных дел либо служившие примерным образом толкования закона, не имеющим обязательной силы.

Практикующие юристы часто обращаются к судебной практике, чтобы спрогнозировать исход того или иного судебного дела либо решить спорный правовой вопрос. Иногда сами суды при рассмотрении спора, дабы избежать последующей отмены вынесенного ими решения, просят стороны представить для обозрения судебную практику по аналогичным делам.

Таким образом, фактически уже длительное время судебная практика в лице своих прецедентов является неофициальным источником права. К ней обращаются так же часто, как и к нормам законодательства.

В настоящее время совершенно очевидно, что российское законодательство не поспевает за динамикой развития правовых отношений. Однако суды не могут отказать в рассмотрении и разрешении возникшего спора, ссылаясь на недостатки закона, которые выражаются в противоречиях, двусмысленности, пробелах. В связи с этим безусловной пользой судебного прецедента является то, что с его помощью стало возможным преодолевать пробелы в праве и тем самым разрешать любые судебные споры. Также этому способствует возможность применения аналогии права и аналогии закона, которая закреплена во многих нормативно-правовых актах, например в кодексах.

Таким образом, судебный прецедент становится своего рода руководящим началом для юристов, адвокатов и судей. При этом не важно, какую именно задачу выполняет судебный прецедент: преодолевает пробел, разъясняет нормы права или демонстрирует пример применения соответствующей нормы закона.

Анализируя развитие Судебного прецедента, можно сделать следующие выводы:

1. Необходим закон о порядке подготовки законодательных актов и их толковании. В принципе это могло бы быть частью законопроекта «О нормативных правовых актах РФ».

2. Судебный прецедент связывает в механизме правового регулирования правоприменение и правотворчество. Соответственно целесообразно как законодательное закрепление возможности существования судебных прецедентов, так и ограничение (по предмету и органам) возможности их применения.

3. В условиях излишней декларативности российского законодательства широкое использование судебных прецедентов способно привести к подмене законодателя судьей, что не соответствует принципу разделения властей и фактически подрывало бы законность в стране.



ИПОТЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пупков Игорь Александрович

Научный руководитель Кудашкин Ярослав Владимирович

ГОУ ВПО «Российская правовая академия» Средне-Волжский филиал, г. Саранск..

Приобретение собственного жилья - первоочередная потребность для каждой семьи: без удовлетворения этой потребности нельзя говорить ни о каких социальных приоритетах общества.

Ипотека - вид обеспечения выполнения обязательства недвижимым имуществом, которое остается во владении и пользовании ипотекодателя, согласно которому ипотекодержатель имеет право в случае невыполнения должником обеспеченного ипотекой обязательства получить удовлетворение своих требований за счет предмета ипотеки преимущественно перед другими кредиторами этого должника.

Проанализировав становление и развитие ипотечных отношений в России и за рубежом, можно сделать следующие выводы.

1. Обеспечение населения жильем является важнейшей социально-политической и экономической проблемой. От выбора тех или иных подходов к решению этой проблемы в значительной мере зависит общий масштаб и темпы жилищного строительства, реальное благосостояние людей, их моральное и физическое самочувствие, политические оценки и мотивация поведения.

2. Внедрение в деловой оборот выдачи кредитов на покупку жилья гражданам, имеющим надежное обеспечение их возврата в виде реальной собственности (приобретенного объекта недвижимости), могло бы дать:

- постоянный и существенный приток денежных средств на рынок жилья;
- оживить строительство и сопряженные с ним секторы промышленности;
- сохранить и расширить рабочие места;
- повысить доходы населения и бюджеты всех уровней.

3. Становление ипотеки и системы ипотечного кредитования в России осложнено такими факторами, как:

- недостаток ресурсов коммерческих банков для долгосрочного инвестирования;
- отсутствие государственной поддержки и льготного налогообложения для инвесторов, предоставляющих долгосрочные кредиты;
- недостаточная разработка законодательной базы ипотечного кредитования;
- отсутствие вторичного рынка закладных.

4. Масштаб проблем развития жилищного строительства и ипотечного жилищного кредитования, а также их сложность и комплексность требуют при их решении использовать программный подход, предпринимать максимально быстрые действия и всемерно использовать мировой опыт, опираясь на международное сотрудничество.

Успех конкретной программы будет зависеть от привлечения в эту сферу всех возможных источников ипотечного кредитования жилья - кредитных ресурсов ипотечных и универсальных банков, индивидуальных, корпоративных и институциональных инвесторов.

5. В целях развития ипотеки в России необходимо создавать системы ипотечного кредитования и системы управления рисками как альтернативного способа страховой защиты от рисков, возникающих при ипотечных операциях.

Организация управления рисками необходима для равномерного распределения бремени финансовых расходов по защите от рисков между субъектами, принимающими участие в ипотечных правоотношениях.



ТРАНСФОРМАЦИЯ СИМВОЛА КРЕСТА В ДОХРИСТИАНСКИЙ И ХРИСТИАНСКИЙ ПЕРИОДЫ

Шестаков Евгений Юрьевич

Научный руководитель Корсакова Марина Игоревна

МОУ Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского, Мужичи с.

Научная работа «Трансформация символа креста с древнейших времен до наших дней» на мой взгляд очень актуальна в наше время, так как в мире существует огромное количество разнообразных символов, и, пожалуй, самым известным из них является крест. Ему поклоняются с древнейших времен и до наших дней люди самых разных вероисповеданий. С ним связаны мифы и легенды, пословицы и поговорки, суеверия и ритуалы. Он входит составной частью в орнаменты, лежит в основании архитектурных сооружений. Им благословляют и им проклинают. Его считают оберегом, носят на теле и творят им крестное знамение. Он реет на национальных флагах государств. Украшает старинные гербы, чеканится на монетах. Им награждают за выдающиеся заслуги...Культ креста пронизывает всю историю человечества? Что же означает собой этот символ, что символизирует?

УЧЕНИЕ ОБ ОБЪЕКТАХ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ.

Краева Ольга Сергеевна

Научный руководитель Васин Владимир Николаевич

ГОУ ВПО Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК), Москва

Исследование, посвященное проблеме изучения объектов гражданских правоотношений, является одним из ключевых в рамках гражданско-правовой науки вследствие динамичного развития общества и государства в условиях рыночной экономики.

Объектами гражданских правоотношений являются материальные и нематериальные блага. Общепринято понимать под объектом гражданских правоотношений то, на что направлено само правоотношение, а также то, по поводу чего складывается соответствующая гражданско-правовая связь между субъектами.

Гл. 6 Гражданского кодекса Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994, в ред.13.05.2008 «Объекты гражданских прав» не дает определения объекта, что вызывает многочисленные дискуссии. Таким образом, законодателю было бы целесообразно закрепить понятие объекта.

Многочисленные изменения гражданского законодательства привело к тому, что из ст.128 Гражданского кодекса (ред. Федерального закона от 18.12.2006 № 231-ФЗ) исчез такой вид объекта гражданских прав как информация: «к объектам гражданских прав относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага». Однако, информация является объектом различных гражданско-правовых правоотношений.

Законодатель так же иногда подменяет и смешивает понятие предмета и объекта договорного правоотношения. В частности, в ст.607 и ст.666 Гражданского кодекса.

Развитие и совершенствование учения о гражданских правоотношениях, в частности учения об объектах гражданских правоотношений, позволит повысить уровень правоприменения и внести вклад в науку гражданского права.



«УРОВЕНЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ, РОДИВШЕГОСЯ И ВЫРОСШЕГО В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД (НА ОСНОВЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА)» .

Чубанов Илья Евгеньевич

Научный руководитель Гафитулин Марат Семенович

МОУ Гимназия №1, г. Жуковский, Московской области

Вот уже 18 лет живет в условиях постсоветских социально-политических трансформаций. Готовится к выпуску из школ и выходу в самостоятельную жизнь первое поколение молодежи, родившейся и выросшей на постсоветском пространстве. Чем характеризуется процесс их политического взросления, каков уровень их политической грамотности, какими демократическими ценностями, нормами оно овладевает, что является доминирующим в их политическом сознании и самосознании, как учится это поколение политике, готово ли оно, вступая в самостоятельную жизнь, стать активным участником политической жизни- эти и подобные вопросы инициировали наше исследование.

Цель данного исследования: - *выявить* уровень готовности молодых людей участвовать в политической жизни страны; -*оценить* степень соответствия их политической грамотности (в более узком смысле политико-гражданской зрелости, а в более широком- политической культуры в целом) потребностям и задачам социально- политического развития России; -по возможности *осмыслить*, наметить пути активизации процесса формирования политической культуры школьной молодежи в современных условиях.

Проведенный анализ данных социологического исследования позволяет сделать несколько обобщающих **выводов** относительно уровня политической зрелости первого поколения школьников, родившихся и выросших в постсоветский период. 1. Политическое становление школьников как первого поколения, выросшего на постсоветском пространстве, носит *противоречивый неоднородный* характер, свидетельствует об их низкой политической грамотности (политической зрелости, политической культуре).

2. Политическое развитие данного контингента учащихся в значительной мере осуществлялось (особенно в первые 10 лет) *стихийно, непоследовательно* и потому полно альтернативных векторов и неоднозначно по содержанию. Возьмем на себя смелость утверждать, что государству пока не удалось выработать эффективную молодежную политику, а главным политическим институтам не удалось обеспечить реальное проникновение в сферу образования.

3. Для успешного эффективного управления процессом формирования политической грамотности школьников в современных социальных условиях нужны новая научно выверенная стратегия и продуманные *методы работы* с молодежью, соответствующие политическим вызовам времени.

4. Нужна разработка форм своевременного блокирования факторов, тормозящих процесс политической социализации и активизирующих выработку готовности молодого поколения активно участвовать в политической жизни страны.

«ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Гусева Екатерина Владимировна

Научный руководитель Шуняева В.А.

Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина г. Тамбов

Наиболее острой проблемой, стоящей перед любым государством, является адаптация и социализация детей-сирот. Значимость этой проблемы определяется еще и тем, что такие дети



лишены естественно-традиционного опыта адаптации через первую микро группу, окружающую их, через семью. Законодательное регулирование данной проблемы также содержит много пробелов, что в итоге приводит к усугублению сложившейся ситуации. **Цель исследования** – анализ проблемы социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и предложение практических рекомендаций.

Социальная адаптация ребенка – процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической и моральной травмы. Данный процесс весьма длителен и зависит от психики адаптируемого. Специалисты отмечают основные типы адаптации человека через приспособление к существующим обстоятельствам путем встраивания в среду или изменения себя и самоустранение, уход из среды, если невозможно принять ценности окружения как свои и не удалось изменить и покорить окружающий мир. Применение этих типов поможет не только сделать психику ребенка устойчивой, но и поднимает авторитет закона в его глазах, дает возможность понять, что решение конфликтных ситуаций возможно мирными путями, и что такой путь наиболее выгоден в современном обществе.

Проблемы законодательного регулирования нами предлагается решить следующим образом: ввести в УК РФ норму, предусматривающую уголовную ответственность именно за жестокое обращение с несовершеннолетним с санкцией, отвечающей принципам справедливости, а также ужесточить санкции семейного законодательства; обязать образовательные учреждения для детей – сирот заниматься профессиональной подготовкой несовершеннолетних с целью их дальнейшей адаптации и возможного трудоустройства; ввести в средства массовой информации цензуру и контроль за ее соблюдением, с целью пресечения доступности информации, негативно воздействующей на психику несовершеннолетних; усилить контроль за соблюдением прав детей-сирот относительно их материального обеспечения и, прежде всего, в вопросах представления им полноценного жилья; оптимизировать правовое воспитание с помощью моделирования конкретных жизненных ситуаций; привлекать опыт церкви к социализации детей-сирот.

«МОЛОДЕЖЬ И ПОЛИТИКА: ФАКТОРЫ ВЗАИМНОГО ПРИТЯЖЕНИЯ И НЕПРИЯТИЯ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)»

*Иноворская Анастасия Николаевна, Миталева Вера Владимировна
Научный руководитель Зелетдинова Э. А.*

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Астраханский государственный Технический Университет» ФГОУ ВПО АГТУ, г. Астрахань

«Молодежь и политика» - проблема давно и хорошо разработанная. Но, данная тема не теряет актуальность. Современное молодое поколение выросло в деидеологизированном политическом пространстве. Отсюда политическая безграмотность и апатия, социальная пассивность и равнодушие. У данной социальной группы нет ясных представлений об обществе, демократии и государстве. Непонимание сущности этих понятий, дистанцирование молодежи от политики ведет к очевидной идейно-политической неразвитости, а часто и к отсутствию партийно-идеологических идентификаций.

Сегодня, приоритетным является вопрос совершенствования системы молодежной политики. Но следует особо подчеркнуть, что усилиями одного государства, без участия всех субъектов политики и социальных субъектов вообще мы не можем ожидать положительного разрешения проблемы политической и социальной пассивности молодежи. Сегодня социальные институты не только не работают, скоординировано, а напротив, зачастую действуют в противовес друг другу. Молодые люди сознательно дистанцируются от политики, поскольку традиционные формы возможного политического участия, как показывает практика, устарели и не представляют



интереса для данной социальной группы. Необходимо создавать новые альтернативные формы, способные привлечь и заинтересовать молодое поколение. Стратегия взаимодействия с такой социальной группой, как молодежь, предполагает динамику, поиск новых форм, методов и направлений. Нет необходимости предоставлять молодым людям готовые сценарии участия на политической арене, нужно лишь привлечь их и добиться устойчивого интереса к политике.

ДОМАШНИЙ АРЕСТ КАК МЕРА ПРЕСЕЧЕНИЯ

Румянцева Мария

Научный руководитель Кузнецова Ольга Анатольевна

МОУ СОШ № 22, г. Пермь

Произошедшие в нашей стране коренные изменения государственности, а именно: формы правления, политического режима, государственного устройства» – нашли свое закрепление в принятой в 1993 году Конституции РФ, которая провозгласила принцип «верховенства» прав и свобод человека и гражданина, обязательный для всех ветвей государственной власти. Так, статья 2 Конституции РФ гласит: «Человек его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства».

Кроме того, Конституция 1993 года, в отличие от предыдущей Конституции, устанавливающей приоритет интересов государства над интересами индивида, установила приоритет прав и свобод человека, закрепив, что права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность всех ветвей власти.

Обязательность соблюдения государством прав и свобод человека и гражданина следует также из норм международного права. Так, для нашей страны, как участницы Конвенции о защите прав человека и основных свобод, признавшей юрисдикцию Европейского суда по правам человека, являются обязательными нормы международного права, а именно: Международного пакта о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966г, в котором провозглашено, что каждый человек имеет право на свободу и личную неприкосновенность (п. 1 ст. 9); статьи 5 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г., которая предусматривает, что каждый человек имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

Курс на демократизацию государственной и общественной жизни, нашедший свое закрепление в Конституции, в свою очередь обусловил приведение в соответствие с Основным Законом и произошедшими в нашей стране демократическими преобразованиями всей системы права, в том числе уголовного и уголовно-процессуального кодексов. Так в соответствии с этим преобразованиями в 2001 году был принят новый уголовно-процессуальный кодекс, который значительно расширил права подозреваемого, обвиняемого по сравнению с УПК РСФСР 1960 года и ввел ряд институтов, которых не было в прежнем УПК РСФСР. Так, вновь был введен институт «домашнего ареста», что явилось еще одним шагом в направлении демократизации и гуманизации уголовного процесса.

Наличие домашнего ареста позволяет дифференцированно подойти к вопросу об избрании меры пресечения и индивидуализировать ее применение, достигнув тех же целей, что и в случае применения заключения под стражу, но более гуманно, соблюдая при этом жизненно важные интересы лиц, в отношении которых она применяется, не лишая полностью их свободы, сохраняя возможность трудиться по специальности и быть с семьей.

Однако до настоящего времени практика применения данной меры пресечения остается крайне низкой в связи с отсутствием детального законодательного регулирования вопросов применения данной меры пресечения. А так как «домашний арест» является составной частью уголовно-процессуальной системы, а эффективность системы в целом зависит от ее составных частей, то проблемы низкой об эффективности применения данной меры пресечения являются крайне актуальными.



ОБРАЗ ВЛАДИМИРА ПУТИНА ВО ФРАНЦУЗСКИХ СМИ

Чернышова Ольга Сергеевна

Научный руководитель Фадеева Любовь Александровна

МОУ СОШ № 22, г. Пермь

Традиционным транслятором общественного мнения в демократических странах являются средства массовой информации. Работа посвящена тому, как интерпретируются отношения Россия-Франция в самой Франции, во французских печатных и электронных СМИ.

Данное исследование посвящено характеристике образа России и Владимира Путина, выстраиваемых во французских печатных и электронных СМИ.

Объектом исследования стали французские газеты и журналы.

Для достижения цели исследования необходимо было изучить российско-европейские отношения, так как рассматривать отношения России только с Францией, отдельно от Европейского союза, было бы неправильно, так как Франция является частью ЕС, а значит единого политического пространства.

Далее необходимо было просмотреть французские печатные и электронные СМИ, так как традиционным транслятором общественного мнения в демократических странах являются средства массовой информации. Исследовательский интерес был направлен на определение образа Владимира Путина во французских печатных СМИ, так как в России президент занимается внешней политикой. Французские печатные СМИ характеризуют Владимира Путина двояко. С одной стороны он является сильным лидером, ведущим свою страну к стабильности, демократии и миру, а с другой, «новым генсеком», тираном, который ввёл в России свой тоталитарный режим, построенный на жесткой цензуре.

В работе используются как общенаучные методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, и т.п.), так и специальные – метод экспертных оценок (для характеристики российско-европейских отношений) и метод контент-анализа (для работы с французскими СМИ).

Анализ того, как отражается образ президента страны, который формирует пути внешней политики государства, в средствах массовой информации партнерского государства, может стать удобным и эффективным инструментом для осознания и прогнозирования дальнейших путей развития и сотрудничества данных государств. Данная работа типичный пример такого анализа, в этом и заключается практическая польза исследования.

ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ РОССИЙСКОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

Труфанов Виктор Дмитриевич

Научный руководитель Машиевский Герман Олегович

*Старооскольский филиал Воронежского государственного университета,
г. Старый Оскол, Белгородская область*

Принципы уголовного права являются важнейшим институтом уголовного права. На понятие принципов уголовного права постоянно оказывает влияние общественный и государственный строй, идеология, нормы права того или иного отрезка времени. Лишь в современном демократическом обществе были учтены все основные моменты и проблемы, касающиеся принципов уголовного права.



Под принципами уголовного права понимают основополагающие положения, от которых не должно быть отступлений и которыми необходимо руководствоваться в практической деятельности. Принципы уголовного права служат основой как законодательной, так и правоприменительной деятельности в сфере борьбы с преступностью.

Принципы уголовного права, как и принципы уголовного законодательства, соотносятся как «содержание» и «форма», то есть они представляют собой единое целое, а их раздельное рассмотрение допустимо лишь в порядке научной абстракции, для удобства исследования отдельных проблем, например, проблем законодательной регламентации.

Принципы уголовного права всегда носят императивный характер, то есть их требования строго обязательны и не допускают отступлений.

Принципы уголовного права всегда отличаются стабильностью, как правило, они не изменяются на протяжении действия закона. Законодатель, естественно, может ввести новый принцип, отменить или изменить содержание уже имеющихся, но, на мой взгляд, это приведёт к нарушению первоначальной системы нормативного акта, а также к тому, что, вполне возможно, другие нормы будут противоречить требованиям нового принципа. Таким образом, действие принципов уголовного права распространяется на весь нормативный акт, на все его нормы без исключения.

Предписания принципов уголовного права лаконичны и кратки, они обладают высоким уровнем обобщения. Это необходимо, прежде всего, для удобства их дальнейшего применения.

Требования, содержащиеся в принципах уголовного права, отличаются конкретностью, ясностью, не допускают неоднозначного понимания и толкования, так как сам факт толкования принципа не соответствует его назначению, так как он (принцип) должен чётко и определённо формулировать концепцию своего содержания.

Итак, основываясь на сказанном выше, я считаю, что принципы уголовного права занимают особое место в механизме правового регулирования, и, следовательно, законодательные органы власти при издании новых, изменении или отмене прежних уголовно-правовых предписаний должны учитывать их требования.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК ОСНОВА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ МЕСТНОЙ ВЛАСТИ В РФ (С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)

Стёпкина Екатерина Владимировна

Научный руководитель Зражевская Татьяна Дмитриевна

Старооскольский филиал ВГУ, г. Старый Оскол, Белгородская область.

В современных условиях перехода России на демократические, рыночные принципы организации общества и государства для развития местного самоуправления важное значение имеет обеспечение его деятельности соответствующими материальными ресурсами. О местном самоуправлении можно говорить лишь тогда, когда оно обеспечено экономически. Компетенция местного самоуправления самым тесным образом связана с финансово-экономическими возможностями её реализации. Это непосредственно отражается в таком основном принципе местного самоуправления, как соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления объёму его полномочий.

Устранение диспропорции между объёмом компетенции и материально-финансовой обеспеченностью местного самоуправления является одной из основных целей современной муниципальной реформы. Поиски оптимального сочетания зависимости и самостоятельности местных бюджетов является **объектом исследования** данной работы. **Целью данного исследования** является анализ системы формирования и исполнения бюджетов органами местного самоуправ-



ления. **Основными задачами** можно считать выявление теоретических аспектов организации бюджетного устройства муниципальных образований и применение положений действующего законодательства в этой сфере на примере Белгородского региона.

Основными направлениями совершенствования финансовых основ местного самоуправления должны быть: 1) реформирование налоговой системы РФ в части перераспределения существующих налогов и сборов между уровнями бюджетной системы; увеличение поступлений в местные бюджеты от региональных налогов (например, закрепить транспортный налог (или его часть) в качестве местного для обслуживания и ремонта дорог); 2) повышение эффективности бюджетного планирования, закрепления принципа функционального местного бюджета; 3) расширение возможностей влияния муниципальных образований на решения, принимаемые государствам по вопросам, отнесенным к компетенции органов местного самоуправления.

Таким образом, для достижения достойного уровня жизни граждан на территории всего государства, обеспечения единого стандарта социально-экономических прав населения в различных муниципальных образованиях необходимо отказаться от чрезмерной централизации финансовых средств государства в федеральном бюджете.

Основываясь на опыте формирования бюджетов Белгородской области и Старооскольского городского округа, необходимо закрепить в качестве собственных доходов местных бюджетов на постоянной или долговременной основе те финансовые источники, которые будут достаточны для самостоятельного решения субъектами местного самоуправления вопросов местного значения.

При условии сохранения, а тем более усиления существующей зависимости муниципальных образований от вышестоящих уровней публичной власти, вряд ли будет возможным эффективное осуществление ими своей компетенции и, как следствие, невозможность качественного улучшения условий жизни населения, заявленного органами государственной власти в качестве приоритетного направления развития Российской Федерации.

ПОощРЕНИЕ – СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ

Кононова Виктория Викторовна

Научный руководитель Волкова Виктория Владимировна

Северо – Кавказский филиал Российской Академия Правосудия, г. Краснодар

Институт государственной службы РФ, несмотря на существование и закрепление позитивной динамики своего реформирования, оставляет множество насушенных и практически нерешенных вопросов. Одной из основных проблем, является неконкретность, отсутствие нормативной регламентации законодательства, определяющего правовой статус государственного служащего РФ.

В рамках определения правового статуса государственного служащего выделяются разночтения в законодательстве, т.е. отсутствие единств указанного статуса в рамках соотношения федерального и регионального законодательства, а также реализации указанных положений на практике.

В последнее время недостаточно уделяется внимания институту поощрения государственных гражданских служащих, основной акцент ставится на проблеме правонарушений указанными лицами. На основе анализа действующего законодательства, следует говорить о практическом отсутствии достаточного регулирования поощрительных мер и единообразия правоприменения по указанным вопросам.

Так, следует четко обозначить, как минимум, четыре проблемы в этом направлении: 1) нет всеохватывающего определения понятия «поощрения служащего»; 2) отсутствие четких оснований и порядка поощрения в законодательстве; 3) крайний субъективизм при применении мер поощрения, дающий широкие возможности для осуществления коррупционной деятельности; 4)



явное несоответствие, неравенство правового статуса гражданских служащих в рамках поощрительных мер на уровне субъектов федерации, что прямо нарушает требования федерального законодательства о единстве статуса гражданских служащих на всей территории РФ.

Наличие поощрительных санкций оправдано задачей права, которая состоит как в сдерживании правонарушений, так и в стимулировании правомерного поведения, в поощрении лиц, действующих в интересах общества. Особенность поощрительной санкции – в гарантировании тех социальных целей (благ), ради достижения которых такая модель поддерживается юридическими средствами, и особенно тех целей, достижение которых иными способами невозможно.

Таким образом, для того, чтобы поощрение было своевременным, значимым, авторитетным, оно должно базироваться на строгой правовой основе.

ЖИЛИЩНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И РЕФОРМА ЖКХ. ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Кантер Вячеслав Викторович

Научные руководители: Потапова Виктория Николаевна, Оробец Вячеслав Михайлович

Краснодарский колледж электронного приборостроения

По социологическим опросам, которые проводил ВЦИОМ весной нынешнего года, среди наиболее важных проблем, стоящих перед страной, после инфляции и алкоголизма граждане России чаще всего называют ситуацию в сфере ЖКХ. А среди наиболее важных проблем, которые волнуют россиян в личном плане, ситуация в жилищной сфере уступает по значимости только высокому росту цен. Более того, если в 2006 году наиболее значимыми для себя проблемы в ЖКХ называли 32% опрошенных, то к 2008 году этот показатель вырос до 45%. Таким образом, решение жилищных проблем граждан является одной из наиболее актуальных задач государства.

Целью работы было выявить основные проблемы в сфере ЖКХ, разработать наиболее рациональные пути их решения.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

1. Изучить темы жилищного строительства в целом за 2007-2008 гг.
2. Выявить проблемы инвестиций в жилищной сфере.
3. Разработать рекомендации по улучшению развития рынка недвижимости и стабилизации государственной жилищной политики.

Для достижения поставленных задач были использованы следующие методы исследования:

1. Анализ научно-методической литературы.
2. Контент-анализ.
3. Анкетирование.

Главная задача государства – сделать жилищный рынок, рынок строительных материалов, рынок жилищно-коммунальных услуг прозрачным, открытым и конкурентным. На сегодняшний день монополизм и высокий уровень коррупции в этой сфере делают жильё в равной степени недоступным и некомфортным для населения



ИССЛЕДОВАНИЕ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ В ВУЗЕ

Оганисян Ани Грачиковна, Комлевая Олеся Владимировна

Научный руководитель Южакова Татьяна Леонидовна

Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, г. Славянск-на-Кубани

Для проведения исследования, совместно с Территориальной избирательной комиссией Славянская нами была разработаны анкеты (на предмет исследования степени электоральной активности), проведены семинары-практикумы и круглые столы, на которых специалисты беседовали со студентами и отвечали на вопросы, касающиеся избирательного права.

С частью студентов анкетирование проводилось в два этапа: до и после семинара-практикума. Эти данные позволили нам выявить степень влияния проведенных мероприятий на мнение респондентов.

После проведенных мероприятий (семинары-практикумы, круглые столы, блиц опросы, анкетирование) мнение молодёжи, касательно некоторых вопросов изменилось. Выявилась положительная динамика по отношению к выборам. Следует отметить, что большую роль, на наш взгляд, играет участие в данных мероприятиях специалистов в области избирательного права (А. П. Чумаков — председатель ТИК Славянская, В. В. Денисов — заместитель председателя ТИК Славянская, Смирнов О. А. - консультант избирательной комиссии Краснодарского края).

Студенты Славянского-на-Кубани государственного педагогического института проявили активность и заинтересованность. Ими были высказаны прогрессивные идеи о том, что необходимо повышать уровень правовой культуры, так как в этом они сами видят причину избирательной пассивности. Студенты получили ответы на такие интересующие их вопрос, как: «Где узнавать информацию о кандидатах?», «Куда можно подавать жалобу о нарушениях правил ведения агитации?» и другие.

В результате проведенных мероприятий выяснилось, что полученная информация благоприятно отразилась на мировоззрении молодёжи и способствовала повышению уровня доверия к власти. Данный опыт является лишь ступенью на пути становления политически «зрелой» молодёжи. А это неотъемлемый элемент нашего будущего, что нередко отмечали многие мыслители, в том числе Абу Насир Аль-Фараби в своём высказывании: «Покажите мне вашу молодёжь, и я скажу ваше будущее».

Молодёжь — достояние России. Наше будущее в наших руках и именно это нужно донести до сознания самой молодёжи, большинство которой сегодня, в последнюю очередь, интересуется избирательный процесс.

«ПРОБЛЕМА СМЫСЛА ЖИЗНИ В ХРИСТИАНСКОМ МИРОВОЗЗРЕНИИ»

Родина Валерия Сергеевна

Научный руководитель Черноусова Лариса Алексеевна

МОУ лицей имени С.Н.Булгакова. город Ливны Орловская область

Человек – единственное существо, которое осознаёт свою смертность и может размышлять о ней. Осознавая конечность своего существования на земле и задаваясь вопросом о смысле жизни, человек начинает вырабатывать собственное отношение к жизни и смерти. Но какими бы и были пути познания истины, они не должны переступать границы нравственности. Поэтому в любом случае смысл жизни – искать подлинную жизнь, оставаться при любых условиях достойным звания человека. Индивидуальное становление, развитие человека - обязательное условие, для выявления его высшей природы.



Наблюдая и осмысливая окружающий мир и себя в нём, человек понял, что его окружает не хаос, а упорядоченное мироздание, подчиняющиеся определенным законам. Ни разум, ни тем более рассудок не могут познать истину. Это делает исключительно дух. Нет духа без Бога как первоисточника. Верить или не верить этому – выбор каждого в отдельности. Религиозный опыт можно в самых общих чертах определить как переживание, связанное с чувством реального присутствия в нашей жизни Высшего Начала, которое направляет и делает осмысленным наше существование.

Встреча с Богом происходит в жизни каждого человека, и религиозный опыт есть опыт универсальный, всечеловеческий. Специфика человека в том, что только ему присуща вера. Этого чувства роботу никто не даст. Человек - носитель образа Божьего, и это объединяет людей. То единственное, что мы являемся Божьими детьми, отличает человека от всех других существ. Учение Христа вечно живо и современно в любую эпоху. Оно кардинально отличается от всех других учений человеческих мыслителей, которые всегда оказывались привязанными к той жизненной ситуации, культуре систем, взглядов, в которой сами формировались. Уникальность учения в том, что содержащиеся в нем жемчужины философской религиозной мысли одухотворены, преображены, наполнены глубоким духовным смыслом.

Учение Иисуса Христа содержит в себе неизмеримый творческий заряд. Сколько писателей, поэтов, ученых, художников, композиторов были вдохновлены и поныне вдохновляются им для написания великих произведений. Можно без преувеличения сказать, что все лучшие в европейской, да и мировой цивилизации, - это великая производная от библии и учения Иисуса Христа.

Христианин - это не тот, кто совершил тот или иной обряд, посещает церковь и считает себя христианином, а тот, кто внутренне таков, т.е. имеет духовный стержень, формирующий весь его образ жизни - христианской жизни.

ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ ШАРЛЯ ЛУИ СЕКОНДА ДЕ ЛА-БРЕД И ДЕ МОНТЕСКЬЁ

Новиков Артур Сергеевич

*Международный Юридический институт при Министерстве Юстиции РФ,
Смоленский филиал, г. Смоленск*

Теория разделения властей зародилась во Франции в середине XVIII века и была связана, прежде всего, с борьбой крепнувшей буржуазии против феодального абсолютизма, борьбой с системой, тормозившей развитие общества и государства. Основателем новой концепции был Луи де Монтескье (1689–1755). В работе “О духе законов” Монтескье изложил результаты длительного исследования политико-правовых установлений нескольких государств, придя к выводу, что в государстве господствует право, гарантированное от нарушений законности посредством разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную, которые взаимно сдерживают друг друга.

Меня заинтересовали философские труды Шарля-Луи Секонда де Ла-брэд де Монтескье, его выводы относительно рационального политико-правового устройства государства. Это и обусловило выбор темы моего исследования.

Актуальность исследовательского проекта заключается в том, что с позиции выводов Монтескье можно оценить уровень демократического и правового развития государства, что является необходимым при определении стран-мировых лидеров.

Цель моего исследования – изучить и проанализировать философско-правовое содержание работ Шарля Луи де Монтескье.

Объект исследования – работы философа Шарля Луи де Монтескье.

Предмет исследования – философско-правовое содержание работ Шарля Луи де Монтескье.

Задачи исследования:



- Выявить предпосылки для формирования теории Монтескье путем изучения биографии философа.
- Проанализировать работы Ш.Л. Монтескье «Персидские письма» и «О духе закона», понять философско-правовую особенность трудов.

- Выявить значимость теории разделения властей для современного общества.

Методы исследования:

- Изучение и анализ биографии и трудов философа;
- Проекция выводов Монтескье на современное государство;

Изучая труды Монтескье, его биографию я сформулировал **гипотезу**: основа демократии – это принцип разделения властей. Опыт человечества показывает, что только при демократии общество обретает стабильность, вырастает правовая культура. Таким образом, именно разумная концентрация власти способствует общественному развитию.

Важнейшие источники исследования:

- Переводы работ Шарля Луи Секонда де Ла-бред и де Монтескье.
- Научная литература и материалы периодическая печать.

В результате работы выдвинутая гипотеза подтвердилась, что позволило сформулировать основные выводы исследования:

- Теория Монтескье является основой, главным стержнем для создания демократического общества.
- Я доказал значимость работ Монтескье и их позитивное влияние на развитие государства.

Однако главным итогом работы я считаю обоснование важности и способов практического применения выводов философа Шарля-Луи Секонда де Ла-бред и де Монтескье.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рудич Ксения Александровна

Научный руководитель Красносельских Валентина Леонидовна

МОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля», г.Пермь

Целью данной работы было изучить правовые основы рекламной деятельности в Российской Федерации. На мой взгляд, актуальность этой работы заключается в том, что сегодня правовые основы рекламной деятельности – это очень важная тема в (современных) условиях (современного) рынка. Проблемы законодательства в этой области остры, обсуждаемы и требует изменений.

Мне интересна эта тема, потому что я лично замечаю нарушения закона, и мне это неприятно. Я хотела бы обратить внимание на эту проблему всех окружающих меня людей, особенно своих ровесников, потому что в будущем мы можем изменить положение в роли рекламы на российском рынке.

Реклама – точно позиционированное для вычисленной целевой аудитории сообщение о товаре или услуге, изготовленное и размещенное по минимальной возможной цене.

В связи с негативными процессами в рекламном бизнесе России, Государственной Думой 14 июня 1995 года принят Федеральный закон «О рекламе», призванный регулировать отношения, возникающие в процессе производства, размещения и распространения рекламы. Таким образом в России в период становления рыночных отношений начинает создаваться свой российский рекламный рынок. Возникают по типу развитых экономических стран системы правового регулирования рекламного рынка.

Закон «О рекламе» давно потерял свою актуальность и его необходимо очень серьезно дорабатывать, хотя до сих пор нет единого мнения - как нужно это делать. За последние 10 лет



рекламный бизнес развивался высочайшими темпами, возник целый ряд новых категорий, понятий и подвидов рекламного бизнеса, которые никак Федеральным законом не регулировались.

Социологическое исследование показало, что само общество не готово к качественной хорошей рекламе. У современного российского гражданина не развита политическая культура – он не знает законов, не представляет, в каких случаях он может обращаться в суд. Он смотрит на рекламу глазами обычного обывателя, а не гражданина правового государства. В этом, как я считаю и есть важнейшая проблема рекламной отрасли.

Но и государство еще не в полной мере берет на себя всю ответственность за такой быстроразвивающийся объект правовой культуры общества. Закон «О рекламе» давно потерял свою актуальность и его необходимо очень серьезно дорабатывать, хотя до сих пор нет единого мнения – как нужно это делать. За последние 10 лет рекламный бизнес развивался высочайшими темпами, возник целый ряд новых категорий, понятий и подвидов рекламного бизнеса, которые никак Федеральным законом не регулировались.

Целью моей работы было обратить внимание на острые проблемы в правовой части рекламы и заставить людей изменить свой взгляд на рекламу. Так же я надеюсь, что данная работа поможет моим сверстникам в будущем повлиять на эффективность права и закона в рекламной сфере.

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА: МЕЖДУНАРОДНОЕ И РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Гедуадже Марзет Мадиновна

Научный руководитель Сапфирова Аполлиария Александровна

Северо-Кавказский филиал ГОУ ВПО «Российская академия правосудия» (г. Краснодар)

Основным международным документом, регулирующим оплату труда, является Конвенция МОТ «Относительно защиты заработной платы», заключенная в Женеве 01.07.1949г, в Российской Федерации – Трудовой Кодекс. Трудовой кодекс воспринял большинство норм, закрепленных в Конвенции.

Определение «заработной платы» по Трудовому Кодексу РФ ни в чем не противоречит Конвенции, оно только шире и закрепляет помимо самого вознаграждения компенсационные и стимулирующие выплаты.

ТК такие понятия как «заработная плата» и «оплата труда» отождествляет. Между тем, с правовой точки зрения понятие «заработная плата» более точно, ибо именно с ним связана категория наемного труда. В этом отношении Конвенция МОТ является более точной, используя только понятие «заработная плата».

Трудовой Кодекс РФ закрепляет перечень гарантий по оплате труда работника. Большинство данных гарантий закреплено и в Конвенции МОТ «Относительно защиты заработной платы», отсюда следует, что законодатель, закрепляя норму, касающуюся гарантии оплаты труда работника, руководствовался положениями данной Конвенции.

В Конвенции МОТ закреплены такие гарантии как: величину минимального размера оплаты труда в Российской Федерации; ограничение перечня оснований и размеров удержаний из заработной платы по распоряжению работодателя, а также размеров налогообложения доходов от заработной платы; ограничение оплаты труда в натуральной форме; сроки и очередность выплаты заработной платы.

19 ноября 2008г. в РФ была установлена величина прожиточного минимума на I и II кварталы 2008 года. В Краснодарском же крае в этот же день была установлена величина прожиточного минимума на III квартал 2008 гола.

Единственным недостатком российского законодательства в области заработной платы, на наш взгляд, является отсутствие ратификации Российской Федерацией Конвенции МОТ №131



«Об установлении минимальной заработной платы с особым учетом развивающихся стран». Ратификация Россией этой Конвенции – давно назревшая потребность, призванная усилить социальную защиту работников наемного труда.

ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ СУБЪЕКТИВНЫМИ ТРУДОВЫМИ ПРАВАМИ

Кожушко Светлана Валерьевна

Научный руководитель Сапфирова Аполлинурия Александровна

Северо-Кавказский филиал Российской Академии Правосудия, г. Краснодар

Злоупотребление правом в сфере трудовых правоотношений – это такое недобросовестное осуществление сторонами трудового договора субъективных прав, предоставленных Трудовым кодексом РФ, а также иными федеральными законами, при котором управомоченное лицо создает видимость законности собственного поведения, направленного на необоснованное получение организационных, имущественных и иных выгод, сопряженное с обманом другой стороны трудового договора.

Злоупотребление правом может иметь место только в том случае, если у субъекта есть права на совершение каких-либо правомерных действий, но пользование этими правами приводит к тому, что наносится вред другому лицу.

Признаки злоупотребления правом: недобросовестное осуществление сторонами трудового договора субъективных прав, предоставленных Трудовым кодексом РФ, а также иными федеральными законами; видимость законности поведения субъекта; получение необоснованных преимуществ одного субъекта пред другим управомоченным субъектом; причинение вреда другим субъектам права.

При обстоятельствах, когда понятие «злоупотребление правом» не раскрыто ни в ТК РФ, ни в разъяснениях высших судебных органов, то на практике действия участников трудовых правоотношений довольно редко признаются злоупотреблением правом, хотя количество таких случаев из года в год растет. Данный подход представляется правильным, поскольку применение этого принципа при отсутствии в ТК РФ правовой нормы, где были бы указаны признаки запрещенного деяния, т.е. четкие критерии, которыми должен руководствоваться суд при отказе лицу в защите принадлежащего ему права, может привести к нарушению принципа законности при вынесении судебных решений.

Динамика развития трудового законодательства отстает от реальных потребностей правоприменительной практики и не учитывает такого правового явления как злоупотребление правом. До сих пор ТК РФ не содержит ни определение этого понятия, ни правовые последствия при обнаружении злоупотребления правом и, следовательно, из-за отсутствия правового механизма (соответствующих норм) не обеспечивает регулирование пределов реализации трудовых прав как работником, так и работодателем. В связи с этим вносится ряд предложений по усовершенствованию современного законодательства в данной сфере правовых отношений.

ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ

Беспалов Дмитрий Андреевич

Научный руководитель Глухова И. В.

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск

Многим, не посвященным, людям само словосочетание – философия техники – может показаться абсурдным, но это лишь на первый взгляд. Ведь, если подумать более конструктивно, то любое техническое устройство – от самого примитивного и незначительного до сложного и



важного, – всегда несет нам информацию не только о себе, но и о своих создателях и пользователях; о сопутствующих областях знания, умения; оно так или иначе вписывается в историю; оказывается вовлеченным в быт, общественную жизнь, в производство; в ряде случаев тесно увязывается с политикой и оказывается чуть ли не решающим аргументом при определении приоритетов общественных систем. Все это и определяет сложность предметного поля техники со стороны философии. Ясно, что здесь должны быть приложены междисциплинарные усилия. Они, однако, неизбежно порождают проблему согласования итогов исследования, которые не всегда так просто поддаются такому согласованию.

Кроме того, проблема техники всесторонне затрагивает общественную жизнь, так или иначе выводит нас в те пространства, где оказываются затронутыми интересы широких или узких кругов общественности. Техника нередко выступает предметом спора, и это привносит в процесс ее познания внешние аргументы, зачастую превращающиеся в предрассудки, которые, как известно, преодолеваются с большим трудом и требуют длительных и настойчивых усилий.

На начальном этапе исследования была поставлена **цель**: раскрыть концепции, лежащие в основе философии техники, и определить значимость данной науки в современном мире.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить **комплекс задач**:

1. изучить документальные источники по теме исследования;
2. провести анализ техники в качестве объекта философии;
3. выявить пути решения актуальных задач философии техники.

Философия техники, несмотря на сложность ее становления, не может «отложить себя» до неких лучших времен. Техника заставляет нас критически осмыслять все имеющиеся достижения технического прогресса, поскольку она создается с учетом расчетов, оценок и прогнозов, которым, тем не менее, следовало бы придать более философский характер. В подтверждение этого можно привести немало примеров, когда прогресс какой-либо техники или технологии приводил или мог привести к плачевным и даже катастрофическим последствиям её использования на практике. По мере того, как современная цивилизация обнаруживает в себе глубокие противоречия, становится все более актуальной потребность проникнуть в сущность техники.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА НА ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ КОНЦЕПЦИИ

Завьялов Михаил Федорович

Научный руководитель Лушников Андрей Михайлович

Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, г. Ярославль

В настоящей работе дается анализ существующего положения в сфере охраны труда, проблем, а так же предлагаются некоторые пути их решения. Анализ дается с опорой на данные официальной статистики, публикуемые в Российском статистическом ежегоднике. По-нашему мнению, одна из возможных причин большого количества лиц, работающих в условиях труда, не отвечающих нормативам, высокого уровня травматизма и смертности – недостаточно проработанное регулирование по общественному контролю за охраной труда. По мнению автора в настоящий момент позиция работника излишне пассивна. Позицию работников необходимо сделать более сильной. Необходимо дать работникам право участвовать в формировании общей политики охраны труда на предприятии, кроме того, предусмотреть ответственность работников за нарушение этих правил. В настоящий момент в Российском законодательстве такое не предусмотрено.

Особо можно остановиться на такой форме защиты работниками своих прав и законных интересов, как объединение. Необходимо критично оценивать позицию законодателя по этому вопросу. Предлагаем более четко проработать этот вопрос, в частности обращаясь к международному опыту. Предлагаются разрешить плюрализм представительства работников, то есть предоставить работникам свободу выбирать форму защиты собственных прав в процессе



коллективных переговоров, а так же при решении иных вопросов.

Автор критично подходит к сформировавшейся в настоящее время модели организации забастовок. Предлагается, расширить это право, предоставить возможность проводить забастовки не только для разрешения возникшего коллективного трудового спора, но и индивидуального, т.е. так называемые забастовки солидарности. Кроме того, предлагается предоставить право объявлять забастовку любым представительным органам работников, а не только всему рабочему коллективу, как закреплено сейчас. Процедура начала забастовки должна быть упрощена, должны быть сняты формальные ограничения, предусмотренные действующим законодательством.

Предлагаемые изменения действующего регулирования должны, по мнению автора, снизить количество несчастных случаев, происходящих по организационным причинам и способствовать развитию социально-ориентированного государства.

ПРОБЛЕМЫ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Каргаполова Кристина Павловна

Научный руководитель Минакова Елена Анатольевна

МБОУ Лицей №200, г. Новосибирск

1. Мотивация и обоснование выбора темы (значимость проблематики и ориентированность на юридическую специальность)
2. Определение факторов, влияющих на уровень криминогенной ситуации:
 - снижение уровня жизни определённых социальных слоёв
 - большое число несовершеннолетних, оказавшихся без надлежащего родительского попечения
 - сокращение сферы общественно-полезной занятости
 - недоступность многих развивающих форм досуга
 - последствия экономического кризиса
 - возможные негативные последствия ЕГЭ
3. Историография проблемы
4. Причины преступности несовершеннолетних в зависимости от условий, носящих социально обусловленный характер:
 - конкретные исторические условия жизни общества
 - содержание и направленность институтов
 - сущность и способы решения основных противоречий
5. Система профилактики и пресечения преступлений (реализация основных положений Закона о молодёжи; материальное обеспечение детского досуга; решение семейных проблем; нравственно-духовная работа с подростками; усиление медико-психологической работы с подростками, имеющими психические и физиологические отклонения; прекращение пропаганды культа насилия; улучшение дошкольного и школьного образования)
6. Задачи профилактики (осуществление воспитательно-профилактической работы на основе выявления неблагоприятных факторов; выявление комплекса причин, способствующих отклонениям в поведении подростка)
7. Роль социальной среды в воспитании подростков (семьи, школы, окружения)



8. Возраст несовершеннолетних преступников
9. Анализ системы исполнения наказания, её роль в Российской Федерации
10. Преступность несовершеннолетних в Новосибирске после распада СССР
11. Выводы по содержанию и достижению целей.

«СУИЦИД. БЕГСТВО ОТ РЕАЛЬНОСТИ»

Нечитайло Екатерина Владимировна

Научный руководитель Низоленко Валентина Федоровна

МОУ СОШ № 29, г. Новосибирск

Помни, что сильные страдания завершаются смертью, слабые предоставляют нам частые передышки, а над умеренными – мы владыки. Таким образом, если можно стерпеть – снесем их; если же нет - уйдем из жизни, раз она не доставляет нам радость, как уходим из театра.

Цицерон

Суицид – самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни, отказ от реальной возможности избежать смерти в критической ситуации. Тема этого поведения достаточно

Самоубийство – тема актуальная во все времена, тем более сейчас, когда в 1994 году Россия вышла на 2 место в мире по числу самоубийств. Точно можно сказать, что отношение к суициду было различным в разные годы и во многом зависело от религий и моральных норм и традиций.

По официальной статистике, КАЖДЫЙ ГОД кончают жизнь самоубийством **1 000 000 человек**. Среди них:

- 280 тысяч китайцев
- 60 тысяч русских,
- 30 тысяч американцев
- 25 тысяч японцев
- 20 тысяч французов

Мировая наука давно уже установила, что самоубийство аккумулирует в себе множество факторов: правовых, социальных, экономических, правовых, духовных. Известно, что уровень самоубийств зависит от уровня социального благополучия среды.

История с убийством из чувства милосердия обнажает крупнейшую этическую проблему современности – право безнадежно больного человека на смерть. По сути дела, здесь идет борьба за сферу влияния государства на личную жизнь граждан. Адвокаты считают, что государство посягает на конституционные гарантии свободы личности, присваивая себе право на жизнь и смерть больных. Одни говорят, что близкие люди – наилучшие судьи, способные решать за больного. Однако в позиции адвокатов есть свои уязвимые места: юридически нельзя зафиксировать «степень любви» родственников к больному. А вдруг они специально захотят избавиться от человека?

В настоящее время в России самоубийцы к уголовной ответственности не привлекаются и по закону не преследуются. Однако в УК РФ предусмотрена ответственность по статье 110 за поведение до самоубийства.

Данный состав относится к группе преступлений против личности и сформулирован сле-



дующим образом: доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз или систематического унижения человеческого достоинства – наказывается лишением свободы на срок от 3 до 5 лет.

Поводы для подростковых самоубийств всегда нелепы и потому всегда для вас неожиданны. Не пропустите момент, когда будет поздно.

АПОКАЛИПСИС В ФИЛОСОФИИ, РЕЛИГИИ И СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ

Шипулин Михаил Олегович

Научный руководитель Михеев Виктор Владленович

МГОУ СОШ №178 г. Новосибирск

- Цель моей работы – проникнуться идеей апокалипсиса, понять его роль в современном обществе, как можно более точно описать и систематизировать все возможные варианты конца света и, по возможности, предсказать, когда произойдет апокалипсис

- Апокалипсис в индуизме есть не что иное как конец одного цикла правления трех главных божеств и начало другого

- В буддизме речь идет скорее об апокалипсисе души, который приходится испытывать при реинкарнации

- В христианстве и иудаизме присутствует наиболее подробное и точное описание апокалипсиса – «Откровение Святого Иоанна Богослова», которое является заключительной частью Библии

- Катастрофы первого класса, хотя и отличаются своей масштабностью, повторяются с периодичностью таким огромным временным интервалом, что опасаться их всерьез – бессмысленно

- Хотя катастрофы второго класса подбираются к нашей планете значительно ближе, чем первого, тем не менее они крайне маловероятны по причине того, что примеров таких катастроф за всю многомиллионную историю нашей Вселенной было всего несколько десятков

- Катастрофы третьего класса, связанные с уничтожением нашей планеты, довольно реальны и, что ещё более усугубляет ситуацию, они могут нагрянуть совершенно неожиданно, хотя по большей части они довольно локальны

- Катастрофы четвертого класса связанные с вымиранием всех людей на планете Земля, угрожающе реальны, более того, люди в любой момент способны уничтожить себя, хотя положительной чертой этого конца света является то, что остальные виды на планете по большому счету останутся нетронутыми

- Философские учения как таковые обычно не несут в себе информации непосредственно о конце света, но, к сожалению, их неправильная трактовка может очень просто привести к его осуществлению

- Цивилизация и прогресс, как это ни странно, ослабляют отдельных индивидов, превращая их в шестеренки в огромном механизме производства.

- Судьба людей и всей Вселенной вообще зависит во многом от наших действий или напротив бездействия с нашей стороны, поэтому очень важно руководствоваться разумом при принятии решений и воплощении идей в жизнь



«ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ»

Корольков Сергей Юрьевич

Научный руководитель Симонов Вячеслав Николаевич

*Оренбургский институт Московской Государственной Юридической Академии,
г.Оренбург*

Наша многонациональная Родина за последние 2 столетия испытала на себе воздействие трех политических режимов самодержавного, авторитарного по сути, монархического режима. Страна под властью капиталистической партии окунулась в тоталитаризм, после чего почти сразу кинулась выстраивать демократию.

Необходимость социального государства в середине XIX века диктовалась быстрыми переменами в общественной жизни в Европе, частью, которая российская интеллигенция в своей массе себя считала. вместе с тем шквал социальных конфликтов после отмены крепостного права показал недовольство всех слоев российского общества воспринимать установленные правом социальные свободы. К тому же налицо была и традиционная беда российского правотворчества. Закон провозгласил, что делать, а как и кто должен делать, расстановить забыли.

Действительно, наиболее традиционным для России является авторитарный режим, являющийся для данной территории и населения привычным и необходимым. Трем периодам российской политической истории, качественно отличающимся друг от друга - досоветскому, советскому и постсоветскому - соответствовали конкретные способ и характер государственного правления. Сходство же этих трех периодов заключалось, прежде всего, в том, что российскому политическому процессу на всем его протяжении больше соответствовала диктатура, чем демократия.

Особой разновидностью диктаторского политического режима является диктатура пролетариата, установленная после Октябрьской революции 1917 года. Диктатура пролетариата по определению В. И. Ленина означала, что «только определенный класс, именно городские и вообще фабрично-заводские рабочие, в состоянии руководить всей массой трудящихся и эксплуатировать в борьбе за удержание и укрепление победы, в деле создания нового, социалистического, общественного строя, во всей борьбе за полное уничтожение классов».

Постепенно сформировавшийся новый класс партийно-государственной номенклатуры тяготел к олигархическому характеру власти, социальную базу которой составили массовая Коммунистическая партия и Советы. Правящее меньшинство осуществляло свою власть над большинством, опираясь не только на сильный пропагандистский аппарат, но и на разветвленную карательную систему, средства политического террора и борьбы с инакомыслием. Вследствие этого режим сразу приобрел черты тоталитарности. Вместе с тем политический режим в СССР, для которого больше подходит название «диктатура номенклатуры», стремился реагировать на социально-экономические потребности населения, удовлетворять их. При наличии ресурсов, которые формировались в основном за счет продажи нефти, газа, вооружений, это удавалось делать, однако по мере их сокращения возможности режима также ограничивались. На следных этапах тоталитарный режим приобретал некоторые черты авторитарности, как это было при Н. С. Хрущеве.

Говоря о Российской демократии нельзя не учесть тот факт, что мы встали на этот путь после того как отошли от пути тоталитаризма. Субъекты отношений наделяются определенной законом свободой действий. Чтобы понять суть политической системы в нашей стране необходимо разобратся с остальными элементами формы государства.

Предлагается:

1. Необходимо воспитание нового поколения в духе действующих гуманистических цивилизационных ценностей.
2. Средства массовой информации должны выполнять одну из своих функций – идеоло-



гическую. Необходима корректная идеология, транслируемая не только по центральным каналам, но и по каналам субъектов федерации. Необходим контроль над региональными каналами.

3. Работа с научным фондом страны. Необходимо обеспечивать отбор учеников, студентов, аспирантов, преподавателей. С целью направления в специализированные образовательные учреждения более углубленного характера. К примеру, талантливых студентов, из менее престижных ВУЗов для дальнейшего обучения отправлять в более престижные.

4. Создание резервов молодых управленцев. Обязательная профессиональная подготовка и переподготовка их.

5. Необходимо, чтобы правоохранительные органы продолжали проводить воспитательную, информационную работу с населением, связанную с правопониманием.

Таким образом оптимально развивать надежный политический режим можно было бы как сверху, путем строительства сильного демократического правового государства, так и снизу путем эволюционного развития гражданского общества.

«ГЕНОЦИД КАК ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА»

Иванов Иван Анатольевич

Научный руководитель Стремоухов Алексей Васильевич

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»,
Санкт-Петербург*

Геноцид на сегодняшний день выступает как одна из наиболее острых и актуальных угроз современной человеческой безопасности. Актуализация геноцида идет параллельно с процессом эскалации политики «однополярного мира» ряда западных стран, что обуславливает взаимозависимость и взаимосвязь всех цивилизованных стран и международных организаций в противодействии данному негативному явлению.

Практически любой акт геноцида, совершенный на территории какого-либо государства имеет международный характер, что требует выработки международных коллективных координированных и рациональных мер противодействия.

Актуальность данного вопроса в свете последних событий грузино – юго-осетинского конфликта еще раз заставляет мировое сообщество задуматься над нависшей угрозой геноцида как попрания и нарушения незыблемых прав человека.

В борьбе с преступлениями геноцида следует активно опираться на международные правовые нормы, принять закон о внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации с целью обеспечения сотрудничества с Международным уголовным судом и приведении законодательства Российской Федерации в соответствие с Римским Статутом Международного уголовного суда.

Провести слушания в Государственной Думе РФ по обсуждению положений проекта указанного закона с приглашением представителей соответствующих органов государственной власти и научных учреждений.

В минимально возможный срок ратифицировать Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. и Соглашение о привилегиях и иммунитетах Международного уголовного суда от 22 июля 2004 г..

В целях эффективной борьбы с преступлением геноцида в России необходимо необходимо учесть все важнейшие процедурные нормы подписанного Российской Федерацией Римского Статута от 1998 г. путём внесения соответствующих изменений и дополнений в часть пятую УПК РФ «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства».



ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОГРАНИЧЕНИЙ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Царьков Алексей Сергеевич

Научный руководитель Стремоухов Алексей Васильевич

*АОУ ВПО Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина,
г. Санкт-Петербург*

Правовые ограничения - это установленные в праве границы, в пределах которых субъекты должны действовать, это есть сдерживание неправомерного поведения, создающее условия для удовлетворения интересов контрагента (в широком смысле слова) и общественных интересов в охране и защите.

Основными признаками, которые характеризуют правовые ограничения являются: неблагоприятные условия (угроза или лишение определенных ценностей) для осуществления собственных интересов субъектов, негативный характер, уменьшение объема возможностей, свободы, а значит, и прав личности и направленность на охрану общественных отношений, индивидуальной и коллективной свободы.

Право на ограничения было провозглашено Всеобщей декларацией прав человека (ст. 29), а впервые было реализовано в международно-правовом договорном документе регионального уровня, это была Европейская конвенция защиты прав человека и основных свобод. В документах же глобального масштаба, ограничения прав человека юридически были закреплены лишь 19 декабря 1966 г. в Международных пактах о правах - Пакте об экономических, социальных и культурных правах и Пакте о гражданских и политических правах.

Правовые ограничения имеют сложную классификацию. В зависимости от характера, содержания и способа реализации они подразделяются на роды, виды и формы.

Ограничение прав как правовое явление включает в себя семь структурных элементов: 1) правовую основу, определяющую характер и содержание ограничений; 2) цель ограничений; 3) обстоятельства, вызывающие необходимость ограничений; 4) права, которые могут быть ограничены (объект ограничения); 5) права, не подлежащие ограничениям; 6) субъекты ограничения прав человека; 7) информирование мирового сообщества о введении массовых ограничений. Все названные элементы определены правовыми актами, регулирующими международно-правовую защиту человека.

Вводя те или иные ограничения, необходимо, прежде всего, обеспечить баланс интересов отдельного индивида, общества и государства. На одной чаше весов - права гражданина, на другой - интересы других граждан, общества и государства. Здесь нужно четко определить точку равновесия. Нельзя допустить чрезмерного, явно не соответствующего сложившейся ситуации ограничения прав граждан. Но, с другой стороны, нельзя допустить и вседозволенности; это незамедлительно приведет к произволу, а значит, создаст угрозу интересам общества и государства.

ПРОБЛЕМА КОРРУПЦИИ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ

Гезгиев Батыр Магомедович

Научный руководитель Банхаева Елизавета Халитовна

Гимназия «Марем» г. Магас

Проблема коррупции в России стала угрожающе остра. Покупается и продается все: от оценок в школе до принятия закона в Госдуме. В своей работе я постарался указать причины зарождения коррупции, а также пути борьбы с этим злом.

Коррупция стала подрывать доверие к власти, затруднять экономическое развитие и угрожать стабильности демократических институтов и моральным устоям общества.

Ярким примером эффективной борьбы с коррупцией, которому, я считаю, нам надо после-



довать, является операция «Чистые руки», проведенная в Италии в начале 90-х, операция имела ошеломляющие результаты, которые большей частью неизвестны российской общественности! В результате «чистки», под суд пошли около двух тысяч человек, включая президента, сенаторов и министров, главный координатор операции Джерардо Амбозо, подводя итог, сказал, что теперь итальянцы относятся к коррупции как к преступлению, а не как к норме жизни.

Впервые цивилизованное человечество столкнулось с явлением коррупции в самые древнейшие времена, позже находим ее признаки по существу повсеместно. Не избежала проявлений и расцвета коррупция и античная эпоха. Ее разрушительное влияние было одной из причин распада Римской империи.

Что касается мер борьбы с продажностью чиновничества, то на первое место предлагаю поставить *«скорейшее издание полного систематического свода законов, какие по каждой отрасли Государственного Правления должны служить единообразным руководством в производстве и решении дел без изъятия»; «отмена законов тех, кои очевидно способствуют к умышленным проволочкам, притеснениям и к вынуждению взяток»; «установление во всех частях Государственного управления таких окладов жалования, кои бы сколько-нибудь соразмерны были с потребностями существования в том звании, в каком кто проходит поприще службы, и тем самым останавливали бы служащих от поползновения к самовольному в крайности удовлетворению сих потребностей, лихоимством»; «установление справедливой соразмерности в наказаниях» так, чтобы «вред или чувствительность наказания превосходила выгоду, приобретаемую от преступления», а «чувствительность наказания за повторенное преступление превосходила выгоду не только приобретенную чрез преступление, но и всю ту выгоду, которая могла бы приобретена быть чрез все повторенные преступления в человеке, в коем порок обратился в привычку»; «строжайшее не на одной бумаге, но на самом деле наблюдение за точным исполнением Высочайших Указов, ограждающих судебную власть от влияния Главнначальствующих в разных частях Государственного управления»; «введение гласности в производстве суда, и вообще в отправлении канцелярской службы, исключая тех только дел, которые по особенной важности Высшим Правительством из сего изъемлемы будут».*

ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ЭКСТРАДИЦИИ

Кузнецова Светлана Валерьевна

Научный руководитель Терешкова Валентина Владимировна

Сибирский Федеральный Университет, г. Красноярск

Транснациональный характер преступности свидетельствует о недостаточности усилий одного или даже нескольких государств для оказания противодействия преступным явлениям. Оказание правовой помощи является предметом сотрудничества государств и международных организаций. В условиях динамичного развития межгосударственных отношений экстрадиция преступников, а также лиц, совершивших преступления, приобретает все большее практическое значение.

На наш взгляд, выдача – это межгосударственный правовой институт, урегулированный нормами международного и национального права, представляющий собой добровольный акт помощи запрашиваемого государства, суть которого состоит, во-первых, в передаче лица, совершившего преступление, с соблюдением условий выдачи и при отсутствии оснований для отказа в экстрадиции, и, во-вторых, в соблюдении процедурных и правовых гарантий в сферах сотрудничества и мирового правопорядка.

Основанием для экстрадиции преступников являются многосторонние и двусторонние международные договоры об оказании правовой помощи. Вопросы выдачи регулируются как Конвенциями об отдельных видах преступлений, так и специальными Конвенциями об экстрадиции, договорами о правовой помощи. В российской правовой системе институт выдачи



регламентируется ст. 13 УК РФ. Таким образом, рассматриваемая сфера - это сфера совместного регулирования.

Ни один договор не может обойти стороной проблему юридических гарантий прав индивидов в процессе экстрадиции. Концепция гарантий прав и свобод лиц, совершивших преступление и подлежащих выдаче, имеет своей целью создание единых международно-правовых стандартов и юридических процедур, позволяющих обеспечить соблюдение неотъемлемых прав и свобод не только в сфере уголовного судопроизводства, но и юрисдикции по гражданским делам. Международно-правовые акты позволили сформулировать основополагающее требование - необходимость соблюдения прав экстрадируемого лица.

Взаимодействие государств в борьбе с преступностью в таких специфических сферах, как выдача или оказание правовой помощи, само по себе чрезвычайно важно для обеспечения уголовного преследования обвиняемых, однако подобное сотрудничество не должно преступать черту, за которой начинаются нарушения прав человека. При решении вопроса о выдаче в качестве главного критерия реализации процедуры должны выступать права и свободы человека, должен обеспечиваться баланс интересов лица, совершившего преступление, и органов власти, применяющих меры принуждения. Я. Броунли, рассматривая вопросы экстрадиции, совершенно справедливо указал, что «выдача правомерна только в том случае, если при данных фактических обстоятельствах она не представляет собой соучастия в нарушении прав человека или в преступлениях против международного права».

При реализации правил о выдаче, сотрудники правоохранительных органов должны соблюдать прав и свободы лиц, подлежащих выдаче. К сожалению, достаточно часто сотрудники правоохранительных органов нарушают закрепленные в законе требования. Очевидна необходимость создания системы взаимодействия судебной системы и правоохранительных органов различных государств. Только такая система позволит реализовать принцип неотвратимости наказания. Необходимо ввести в законодательство Российской Федерации, в двусторонние и многосторонние договоры о правовой помощи по уголовным делам, дополнения, касающиеся предоставления системы гарантий лицам, совершившим преступление и подлежащим выдаче.

ОСОБЕННОСТИ ПОНИМАНИЯ СЧАСТЬЯ У ПОДРОСТКОВ И ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ

Бальжинимаева Цырелма Викторовна

Научный руководитель Шойдокова Наталья Цыренжаповна

МОУ «Агинская окружная гимназия», п.Агинское

В данной исследовательской работе были изучены проблемы современного понимания счастья подростков и взрослых, конфликта поколений и качества жизни человека. Самой главной и основной целью этой работы было выявление особенностей в понимании счастья у подростков и взрослого населения. Для этого использовался подход аксиологии счастья, т.е. счастье как ценность, мера добра в жизни человека, а также практический подход – анкетирование.

При исследовании автор следовал плану:

- 1) прочитать тематический материал;
- 2) изучить основные положения фелицитологии;
- 3) провести анкетирование среди учащихся 14-16 лет;
- 4) провести анкетирование среди взрослых старше 35 лет;
- 5) сопоставить данные анкетирования;
- 6) сформулировать выводы.

Автор данного исследования пришел к следующим результатам:

- 1) большинство респондентов имеют ясное представление о счастье;
- 2) выделено 5 основных составляющих счастья;



- 3) разница в понимании счастья у подростков и взрослых невелика;
- 4) сформировалось собственное мнение автора о понятии счастья.

Перспективы дальнейшего исследования по данной теме заключаются, во-первых, в расширении круга респондентов для получения более общих данных; во-вторых, расширение круга респондентов из различных социальных групп (сельские жители, безработные, одинокие и т.д.); в-третьих, выявление особенностей национального понимания счастья; и, в-четвертых, определение основных путей достижения счастья.

ПУСТОТНОСТЬ

Чимитдоржиев Александр Владимирович

Научный руководитель Дашицыренова Роза Жамбаловна

МОУ «Агинская окружная гимназия», п. Агинское

Данная работа посвящена исследованию одного из основополагающих понятий буддийской философии категории «пустотность». Автор в своей работе исходит из того, что понимание пустотности в западной и восточной культурах различны. Поэтому объектом исследования выступает понятие «пустота» в буддийской философии. Предмет исследования – содержание пустотности.

Цель исследования: определить особенности понятия «пустотности» в буддийской философии.

Работа состоит из трех параграфов, в которых рассмотрены основные аспекты шуньяты – учения о пустоте. В результате исследования автор делает выводы, что сущностью Шуньяты является особое отношение к природе реального. Нет ничего, что было бы не обусловленным, т.е. подлинно реальным. Мир пуст, но он пуст потому, что до конца пронизан идеей относительности. Пустота выступает синонимом всеобщей относительности.

ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА КАК ИСТОЧНИК И ОДНО УСЛОВИЙ ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ

Варшавцев Лев Игоревич, Мыслен Игорь Игоревич

Научный руководитель Прасолова Юлия Анатольевна

МОУ СОШ № 41, г. Калининград

Многочисленность локальных актов, разделение и дублирование полномочий ответственных лиц приводят к тому, что создается питательная почва для игнорирования или ограничения своих служебных обязанностей людьми, отвечающими за нашу безопасность как участников дорожного движения. В свою очередь граждане не могут сориентироваться в этом круге полномочий, подолгу не могут получить эффекта от своих обращений и начинают действовать самостоятельно (за рамками закона); другая часть граждан, видя свою безнаказанность, укрепляется в своем правовом нигилизме и продолжает нарушать закон. Показательные мероприятия (акции, совместные рейды) не дают нужного эффекта. Распространение правового нигилизма среди участников дорожного движения и ответственных лиц в такой ситуации распространяется по «принципу домино», верно захватывая все новых субъектов. Указанный эффект кратно усиливается, благодаря Интернет-технологиям. В процессе эмпирического исследования авторы взяли под контроль определенный участок центра города Калининграда и попытались решить проблему несанкционированных стоянок автотранспорта и уборки дорог в рамках правового поля – че-



рез год ситуация ухудшилась и положительной динамики не последовало. Анализ нормативно-правовых актов федерального, регионального и местного уровней выявил децентрализацию ответственности по проблемам обеспечения безопасности участников дорожного движения на региональном и муниципальном уровнях; уклон федерального законодательства в сторону обеспечения безопасности на проезжей части; возможность разночтения по вопросу стоянки на тротуарах и т.п. Фотомониторинг в течение года выявил наиболее характерные правонарушения как со стороны граждан (игнорирование запрещающих знаков, нарушение правил стоянки и остановки, создание препятствий пешеходам и жителям в жилых зонах и др.), так и со стороны ответственных лиц – в основном в виде бездействия и неисполнения требований законодательства по созданию условий безопасности участников дорожного движения. Авторы предлагают ряд поправок в действующее законодательство различных уровней, в том числе – максимальное использование современных технологий и введения штрафных «тикето» - квитанций «на лобовое стекло», а также ставят вопрос о целесообразности децентрализации полномочий.

«ЛЮБОВЬЮ К ОТЕЧЕСТВУ ЖИТЬ»

Ахильгов Герихан Алиханович

Научный руководитель Дидигова Зара Ахметовна

ГОУ Гимназия№1, г. Малгобек, Республики Ингушетия

1. Нет таких правил и приемов, которые всегда и безошибочно позволяют мудро править людьми. Здесь необходимо применяться ко времени и обстоятельствам, а это зависит от благоразумия и дальновидности тех, кто правит, от их глубочайшего ума и величайшего терпения.

2. XX век российские граждане провозжали с чувством горечи, гордости и надежды. Многие страны мира прошли в этом веке через тяжелые потрясения революции и войны. Но ни одна из крупных стран не знала за последние сто лет столь частых, крутых и болезненных поворотов, как Россия. И почти все эти события были связаны с моим народом или прошли через Ингушетию.

3. Когда в жизни общества и государства назревают серьезные перемены, на первый план выходит особая порода людей, которые отличаются от остальных ярко выраженными лидерскими качествами. Обычно это прекрасные ораторы, мастера слова и жеста. Это люди, которые обладают способностью подчинять своей воле других людей и привлекать особые симпатии своих сторонников и сограждан. Такие люди от рождения обладают неким особым свойством, которое получило наименование «харизма».

4. Два лидера и две страны – хороший образец для подражания – В.В. Путин и Ф.Д. Рузвельт.

5. В XXI век Россия вступила с новым лидером. Что же способствовало появлению на политической арене этого человека, откуда «есть и пошла» эта личность, с которой мы связываем то, что называется миром, стабильностью, экономическим благополучием; какую роль играл и играет он в жизни страны?

6. В.В. Путин - человек ленинградской школы жизни.

7. Что дал Путин Кавказу и, в частности, моей родине? Путин не загадка, он прост и понятен, его главные качества - открытость и естественность. Один из основных факторов, обеспечивающих ему победу во всех его планах, - вера народа в то, что он устранил угрозу распада России, поднимет экономику (а это значит - благосостояние народа) и статус страны на международном уровне.

8. Идея Государства Российского должна затмить русскую национальную идею.

9. Независимый, мирный, процветающий Кавказ - это миф. Сколько было войн и трагедий, но отношения друг без друга, вне России немислимы. Возвращение к идее общенационального государства связано с деятельностью Путина, который всегда отличался толерантностью и ярко выраженным интернационализмом .

10. С именем Путина связаны все положительные изменения в России за последние 10 лет.



И в моей республике тоже. Они очень многое сделали для стабилизации обстановки, и это дало плодотворные результаты.

11. Чувство горячей поддержки со стороны руководства не покидает жителей страны.

12. Такими должны быть те, кто взял на себя роль «отца государства», а именовать государя «отцом народов» - это не столько воздавать ему хвалу, сколько называть его настоящим именем и правильно понимать его истинное назначение. Они принадлежат к людям, без которых Родина моя выстоять не сможет.

13. У Путина есть чему поучиться. Получил одну страну, а передал своему преемнику Д.Медведеву другую – окрепшую, уверенно смотрящую вперед, даже в период экономического кризиса по всему миру. Несомненно, план деятельности Путина – победа России.

14. Премьер Путин и 32-й президент США Франклин Делано Рузвельт - очень похожи. «Новый курс» Ф.Рузвельта – это уроки для современной России и всего мира.

15. Между США 30-х годов, когда их возглавил один из самых любимых американцами президент, и Россией конца 90-х эксперты и политики нашли много общего. В годы Великой депрессии население США сократилось вдвое, доходы резко упали, экономика практически встала. Эта картина полностью отражает состояние России 90-е годы.

РЕБЕНОК В СФЕРЕ ПРАВА: НОРМЫ И РЕАЛИИ.

Гаев Заурбек

Научный руководитель Мзюкова Р.М.

СОМШ № 44, г. Владикавказ, РСО-А

На сегодняшний день вопрос защиты прав ребенка в жизни нашей страны весьма актуален. Особенно в последние годы принимается ряд положительных мер и действий в развитии этой отрасли. Несмотря на множество позитивных мер и решений, впереди предстоит большая работа по претворению Конвенции о правах ребенка в жизнь, так как остается ряд нерешенных проблем, касающихся развития правовой отрасли и совершенствования социальной политики государства.

Эти и многие другие актуальные вопросы этой сферы права побудили меня к проведению данной научно-исследовательской работы. Детство – очень важный и довольно долгий период в формировании личности, но в своей работе я решил остановиться на самом главном и, на мой взгляд, определяющем этапе: возрасте 14-16 лет.

Цель работы:

- выявить и обозначить существующие во всех отраслях права проблемы, касающиеся защиты и осуществления прав ребенка в современном обществе;
- предложить свои варианты путей решения некоторых из наиболее существенных проблем.

Новизна:

- данная исследовательская работа характеризуется, что отражает аспекты жизни современного общества и предлагает новые рациональные пути решения существующих проблем;
- новаторство идей, изложенных в материале исследовательской работы, также отражает характер новизны.

Актуальность:

- проблемы детства и правовой защиты этого периода формирования личности гражданина на сегодняшний день не нашли достаточно рационального решения;
- молодая Россия, недавно вставшая на путь создания правового государства, нуждается в совершенствовании правовой отрасли, а особенно это касается прав ребенка: их демократизации, достойного для нашего государства и общества соблюдения, а также доступности и



гласности правовой защиты.

Поставленные цели и задачи исследования предполагали проведение большой работы в данной отрасли. Так, была проведена исследовательская работа, выявившая и обозначившая основные направления распространения наиболее существенных проблем в сфере защиты прав ребенка.

Мы уверены, что изложенные в материале работы предложения по совершенствованию правовой системы найдут свое практическое применение. На наш взгляд, мы справились с поставленной задачей и надеемся, что данная исследовательская работа внесет свой вклад в развитие отрасли прав ребенка и поможет решить обозначенные проблемы современного российского общества.

«ТАМОЖЕННЫЙ ТАРИФ»

Шинкарева Наталья Геннадьевна

Научный руководитель Литовченко Таисия Николаевна

МОУ СОШ №12, с. Красногвардейское Ставропольский край

Внесение изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 05 декабря 2005 года № 732 «Об импорте говядины, свинины и мяса птицы в 2006-2009 годах», сроком действия на 1 год в части повышения таможенных пошлин на мясо свинины, с 01.01.2009, не уравнивает в цене продукцию отечественного и зарубежного товаропроизводителя.

Для поддержки отечественных животноводов, считаю, что уже сегодня необходимо выровнять цены, путем увеличения существующих ввозных пошлин на этот вид продукции на 100 % , на мясо птицы необходимо повысить ввозные пошлины в 3 раза, а ввозные пошлины на говядину необходимо повышать постепенно, с некоторым опережением увеличения насыщения внутреннего рынка собственной продукцией КРС. В связи, с чем необходимо внести изменения в действующее Постановление Правительства Российской Федерации от 05 декабря 2005 года № 732 «Об импорте говядины, свинины и мяса птицы в 2006-2009 годах» с изменениями утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.01.2008 г № 13 б) в графе «2008 год» приложения №2

в позиции «3 свинина свежая, охлажденная или мороженая, включая тримминг (код ТН ВЭД России 0203)» слова « не менее 1 евро за 1 кг» заменить словами « не менее 2 евро за 1 кг»

в позиции «4 мясо и пищевые субпродукты домашней птицы, указанной в товарной позиции 0105, свежие, охлажденные или мороженые (код ТН ВЭД Росси 0207)» слова « не менее 0,48 евро за 1 кг» заменить словами « не менее 1,44 евро за 1 кг».

Для обеспечения кормовой базы развивающегося животноводства, необходимо максимальное сохранить фуражное зерно в России, введя достаточно высокий уровень вывозных пошлин и жесткий контроль со стороны государства за объемами вывозимого зерна, определения на уровне государства оптовых цен, покрывающих экономически обоснованную себестоимость производимой продукции и включающих в себя уровень рентабельности, дающий предприятию развиваться.

Планомерное создание правительством условий для развития отраслей животноводства повлечет за собой строительство не просто ферм для содержания поголовья, а целых многопрофильных комплексов . То есть комплекс должен обеспечивать :

1. выращивание поголовья
2. переработки сырья в готовую продукцию
3. переработка субпродуктов и костных отходов в кормовые добавки
4. утилизация продуктов распада с улавливанием и использованием выделяемого тепла
5. переработка отходов содержания животных и их практическое использование.

Последовательная политика государства в направлении аграрного протекционизма позво-



лит уверенно развиваться свиноводческой отрасли, но при этом считаю, что в части средств поступающих из федерального бюджета в виде дотаций, помощи, экономических выгод в виде процентов по субсидированным кредитам и прочего финансирования, государство должно выступить учредителем и иметь долю в уставном капитале финансируемого объекта.

ИНТЕРНЕТ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Проскура Владислав Валерьевич

Научный руководитель Лазарева Наталья Юрьевна

*ФГОУ ВПО «Северо – Кавказская академия государственной службы»,
г. Ростов-на-Дону*

В начале нового тысячелетия человечество вступило в новую эпоху, эпоху кибертехнологий, и информационного общества. Одним из самых ярких проявлений этого времени стало прогрессивное развитие сети Интернет. Интернет позволил людям получать и распространять любую информацию, вне зависимости от местонахождения. Положительную сторону данного факта трудно переоценить, однако есть и отрицательная сторона, заключающаяся в том, что пользователей Интернета очень сложно вычислить и привлечь к ответственности в случае нарушения закона при использовании Всемирной Сети, это создаёт ряд очень серьезных угроз.

Российская Федерация – правовое государство согласно конституции, из чего следует вывод что ни одно явление не должно остаться без соответствующей нормы его регулирующей (за исключением частных прав, которое каждое демократическое государство признаёт за гражданами), без правовой реакции на него со стороны государства. В нашей стране Интернет, как и в других развитых странах, стал неотъемлемой частью жизни, как бытовой, так и деловой. Но вот законодательное регулирование этой сферы деятельности находится пока у нас в состоянии анабиоза, что явно не характерно для правового государства. То есть, нет ни одного закона, полно закрепляющего правовой статус Интернета, нет даже нормативно закреплённых терминов, оперируя которыми можно было бы давать правовую оценку данной категории, ну и соответственно нет способов привлечения к ответственности лиц, которые путём использования Интернета нарушили нормы той или иной отрасли права. Первостепенная задача состоит в восполнении нормативного пробела касающегося Интернета, отсутствие такого не стоит недооценивать, ведь с помощью Сети совершаются преступления самого разного характера, в том числе и уголовного, например выдача государственной тайны, или торговля оружием, наркотиками, и многое другое.

Правонарушения в сфере Интернета могут нарушить не только права и интересы неопределённого круга лиц, но и затронуть интересы государства, при сохранении анонимности правонарушителя. Для решения данной проблемы видится не только необходимость принятия соответствующих законов, но и решение технического вопроса, а так же приведение в соответствие оперативно – розыскной деятельности.

ФИЛОСОФИЯ УТОПИИ И АНТИУТОПИИ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ

Степанов Алексей Александрович

Научный руководитель Тимофеева Эльвира Владимировна

*ФГОУ СПО Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства,
г. Чебоксары*

Тысячи великих умов на протяжении многих столетий бились над загадкой всеобщего счастья. Древние утверждали, что было время, когда человечество пребывало в счастливом и



беззаботном состоянии.

“Золотой век” - мифологическое представление о совершенном, гармоническом устройстве человеческого сообщества, утраченном в процессе исторического развития. За золотым веком, как утверждают античные поэты, наступит век серебряный, затем – медный и, наконец, век нынешний – железный – испорченный и жестокий.

Как вернуть золотой век, вернуть потерянный рай, как создать на земле царство Божие – этими вопросами задавались мыслители с глубокой древности, желая если не на практике, то хотя бы в воображении создать идеальную, упорядоченную модель человеческого общежития.

Утопия, как литературный жанр, предполагает развернутое описание общественной, государственной и частной жизни воображаемой страны, которая отличается идеальным политическим укладом и всеобщей социальной справедливостью.

В России литературная утопия появляется лишь в XVIII веке и наследует многие традиции утопии европейской. Русские писатели-утописты, как и их западные предшественники, отправляют своих героев в далекие неведомые страны в поисках “Царства Божьего”. Как средство превращения утопической мечты в реальность восприняли многие писатели и революцию 1917 года. Октябрь, разрушивший основы прежнего миропорядка, породил целую волну утопических сочинений. Образы города-сада, светлого завтра, машинного рая заполнили страницы литературных произведений первых послереволюционных лет.

Назначение утопии состоит, прежде всего, в том, чтобы указать миру путь к совершенству, задача антиутопии – предупредить мир об опасностях, которые ждут его на этом пути.

ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ РАСКОЛЬНИКОВА В РОМАНЕ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»

Екличаева Юлия Николаевна

Научный руководитель Захарова Лидия Ивановна

*ФГОУ СПО Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства,
г. Чебоксары, Чувашская Республика*

Во второй половине 19 века, в период обострения социальных противоречий, широкое распространение в литературе получила тема преступления и наказания. Авторы их, воспитываясь в условиях официальной православной веры, не были богословами, религиозными писателями, философами. Их произведения представляли собой светскую литературу, но все проблемы решались ими через призму религиозного сознания и философского воззрения. В сердечной тревоге русские философы и писатели искали те здоровые силы, которые могли бы спасти Россию. Сострадание, милосердие, страдание, совесть, раскаяние, смирение и любовь - эти нравственно-философские понятия становятся стержневыми в их произведениях.

В сердечной тревоге русские философы и писатели искали те здоровые силы, которые могли бы спасти Россию. Вся русская литература – о причудливом «пейзаже русской души» (Н.Бердяев.) и драме души русского человека, «где дьявол с Богом борется» (Ф.М.Достоевский).

Цель работы – раскрыть философские основы преступления и наказания Родиона Раскольникова, главного героя романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание».

В «Преступлении и наказании» мы встречаем проблемы, **актуальные** и для нашего времени. Автор заставляет размышлять, переживать и страдать вместе с героями романа, искать истину и нравственный смысл человеческих поступков. Достоевский учит нас любить и уважать человека. Он рассматривает проблемы, которые стали частью общественной жизни страны в 20 и 21 веке. Вглядываясь в наследие русских мыслителей, мы, молодые, задаемся вопросом - какие ценности русской духовности составляют тот стержень, который образует душу нации? Что поможет России сохранить себя в исторических испытаниях, на что можно опереться?



Новизна исследования в том, что сделана попытка увидеть и объяснить философско-нравственную сторону преступления и наказания Раскольникова.

ЖЕНЩИНА-ПРЕЗИДЕНТ В РОССИИ: ЗА И ПРОТИВ

Косоватова Яна Борисовна

Научный руководитель Макеева Светлана Вячеславовна

МОУ СОШ №8 «ОЦ» г.о.Новокуйбышевск, Самарской области

За последние годы в большой политике число женщин относительно быстро увеличивается, их положение упрочивается, а влияние возрастает. Рядовые граждане всё более доверяют женщинам-политикам, причем, они занимают не только министерские посты, но даже руководят государствами. Если в XX веке такие тенденции наблюдались в основном в Западной Европе и на Ин. Несмотря на общемировые тенденции Россия стоит особняком от этого процесса. В нашем государстве женщины не только ни разу не становились президентами, но даже редко баллотировались на этот пост. достане, то с наступлением XXI столетия она стала актуальна для разных частей света.

Цель моей работы - изучение опыта стран, в которых женщины стали президентами, и причин этого явления; анализ политической ситуации и настроений граждан России; выявление возможности президентства женщины в нашей стране в обозримом будущем и анализ факторов, препятствующих этому.

Задачи:

- изучить научную основу политического поведения людей;
- ознакомиться с опытом президентства женщин в странах мира;
- изучить общественное мнение на предмет: а) качества идеального президента (в России); б) качества идеальной женщины-президента; в) шансы женщины занять пост президента в России.

Хотя Конституцией РФ не запрещается избрание женщины президентом, в силу сложившихся вековых традиций и недостаточной эмансипации женщин в России, избрание женщины на пост главы государства представляется гражданам не только маловероятным, но и нежелательным. Возможно, это и является причиной того, что женщины очень мало баллотируются на пост президента в нашей стране.

Я считаю, что начатые мной исследования, можно продолжить, углубляясь в область психологии и менталитета россиян, для того чтобы более глубоко и детально изучить психологическую подоплёку исследуемого вопроса. На мой взгляд, это необходимо, так как поможет прогнозировать политическую ситуацию в государстве.

Сегодня важно понять: партнерство мужчин и женщин в политике является источником более полной и представительной демократии, поскольку создаются реальные возможности учета многополюсных интересов в обществе.

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ИЗМЕНЕНИИ ПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ ПО ИТОГАМ ВЫБОРОВ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ДУМУ В ПЕРИОД С 1999-2007ГОД

Гвоздева Анастасия Вячеславовна

Научный руководитель Макеева Светлана Вячеславовна

МОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск.

Цель исследования: проследить, как трансформировалась партийная система РФ с 1999 по настоящее время, и определить тенденции ее развития в ближайшее время.

**Задачи исследования:**

- определить основные теоретические положения, на которые мы будем опираться в процессе исследования;
- охарактеризовать структуру партийных систем по результатам выборов в Государственную Думу 1999, 2003, 2007 гг.;
- сравнить и выявить тенденции изменения структуры партийной системы, проанализировать эти изменения;
- проследить становление партии «Единая Россия»;
- проанализировать уровень стабильности функционирования партийной системы России в период активной деятельности партии «Единая Россия»;
- определить перспективы дальнейшего развития партийной системы в России.

Актуальность темы определяется небольшим количеством конкретных исследований многих процессов и явлений становления и функционирования партийной системы. Являясь частью политической системы общества, партийная система непосредственно влияет на стабильность и устойчивость всей системы, в связи с этим особую актуальность приобретает исследование стабильности и трансформации партийной системы России.

На основе проделанной работе, мне представляется возможным сделать вывод о том, что проявляются следующие тенденции политического развития России:

- 1) идет сокращение партийных списков от выборов 1999 года до 2007 года, с 43 объединенных партий до 11 партий, участвующих в выборах;
- 2) происходит изменение структуры партийных списков: от блоков и движений к партиям;
- 3) повышается барьер для партий, проходящих в Думу по партийным спискам, с 2 % до 7 %;
- 4) изменение избирательной системы от смешанной к пропорциональной;
- 5) ГД России пятого созыва представлена только 4 партиями;
- 6) решающую роль в политике за последние восемь лет приобрела партия «Единая Россия», прошедшая путь становления от партийного блока до сильной партии власти.

Эти данные дают основания говорить о дальнейшем движении к становлению 2-х партийной системы в России, что является показателем повышения стабильности развития общества с 2000 по 2007 год.

СОБЛЮДЕНИЕ ЗАКОНА «О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ» В ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ

Хохлова Екатерина Викторовна

Научный руководитель Заворохина Галина Викторовна

Нижнетагильский торгово-экономический колледж, г. Нижний Тагил

В условиях нестабильной рыночной экономики, стремительного роста конкурентной борьбы торговые предприятия, обеспечивающие население различными товарами. Часто пытаются навязать потребителям выгодные для себя условия приобретения товаров. Особую тревогу вызывает то, что значительная часть товаров оказывается низкого качества, а иногда даже опасна для здоровья людей. Поэтому каждому потребителю в сложившихся условиях необходима уверенность в государственной поддержке.

В Российской Федерации имеется целая группа нормативных актов, регулирующих отдельные сферы потребительского законодательства. Требования законодательных актов обязательны для выполнения на территории Российской Федерации всеми изготовителями, экспортёрами и продавцами товаров и услуг. Они предусматривают запрет на реализацию товаров, не отвечающих установленным требованиям, независимо от согласия потребителей этих товаров.

Права потребителя защищаются государственными органами, которые контролируют безопасность товаров (работ, услуг), соблюдение законодательства о защите прав потребителей



и имеют права по пресечению нарушений прав потребителей и привлечению к ответственности правонарушителей. Государство отстаивает права потребителей, заставляя предприятия выпускать и реализовывать только доброкачественную продукцию.

Однако механизм государственного контроля не доведён до совершенства.

В соответствии с пунктом 1 статьи 9 Закона РФ «О защите прав потребителей» на предприятиях торговли должна присутствовать следующая информация: наименование организации или индивидуального предпринимателя, место нахождения организации (юридический адрес), режим работы, информация о государственной регистрации.

На основе пункта 2 статьи 10 Закона заверенные материально-ответственными лицами или печатью организации ценники на торговых предприятиях должны содержать следующую информацию: наименование товара, цену за вес или единицу товара с указанием веса или единицы товара потребителям, дату оформления ценника. В соответствии с этой же статьёй на информационном стенде торгового объекта должны располагаться Правила продажи отдельных видов товаров.

При проведении исследования предприятий розничной торговли и мелкорозничной торговой сети города Нижний Тагил было изучено 1139 ныне действующих объектов. Большая часть (73,22%) из них приходится на долю магазинов, их насчитано 834. Киосков было изучено 130, они составляют 11,41% от общего числа торговых предприятий города, павильонов — 67 (5,88%), 107 часть магазина (отдел) — 9,39% (приложение № 2).

При анализе результатов исследования предприятий розничной торговли выяснилось, что порядка 90% предприятий не соблюдают предписания Закона и, как следствие, права потребителя не соблюдаются.

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА. ПРАВА РЕБЕНКА В РОССИИ

Меркулова Наталья Ивановна

Научный руководитель Ашмарина Наталья Владимировна

ФГОУ СПО Воронежский юридический техникум, г. Воронеж

1. Основой любого современного государства, ячейкой общества, несомненно, является семья. Главной же ценностью семейной жизни считаются дети. Именно забота о них является залогом процветания государства и общества. Причем забота эта должна исходить в равной степени и от родителей, и от государства.

2. Одним из самых важных достижений международной системы защиты прав человека является признание детей самостоятельными субъектами права.

3. Формирование международного законодательства по вопросам защиты прав ребенка создало предпосылки для формирования законодательства в России относительно прав ребенка и их защиты.

4. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов осуществляют органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, должностные лица, родители ребенка (лица, их заменяющие). Конституционно-правовые нормы, определяющие правовой статус ребенка, порой подменяются нормами, определяющими правовой статус личности вообще.

5. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, право на их заботу. К основным принципам регулирования семейных отношений Семейный кодекс РФ относит приоритет семейного воспитания детей.

6. Неотъемлемой составляющей процесса воспитания ребенка и формирования его как всесторонне развитой личности является образование.

7. Несовершеннолетний собственник имущества.



8. Гарантии защиты прав ребенка также закреплены в трудовом кодексе РФ. Охрана труда несовершеннолетних в трудовых отношениях.

9. Необходимость коренного изменения всей государственной политики, повышения роли гражданского общества в области защиты детей именно через семью, повышения статуса семьи, так как все до сих пор предпринимаемые меры в этой области оказывают малоэффективными, прежде всего потому, что направлены в основе своей на ликвидацию последствий, а не перво-причины - укрепление роли и ответственности семьи за подрастающее поколение. Очевидно, следует согласиться с Уполномоченным по права ребенка в России, который обращает внимание на необходимость принятия национального плана в интересах детей и комплекса, первоочередных мер по его реализации.

СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА РЕБЕНКА НА ОБРАЗОВАНИЕ.

Сидорова Кристина

Научный руководитель Ашмарина Наталья Владимировна

ФГОУ СПО «ВЮТ», Воронеж

Образование – это целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся фактом достижения гражданином установленных государством образовательных уровней.

Без образования общество просто не сможет быть в нормальных условиях, обеспеченных хорошими профессионалами, а стать качественным и достойным специалистом в настоящее время настолько сложно и дорого, что не каждый может исполнить свою мечту и заниматься делом, которое ему по душе... Ведь, несмотря на ряд позитивных сдвигов и увеличение бюджетных расходов на образование, сохраняются многочисленные проблемы, которые не позволяют говорить о том, что процесс модернизации данной сферы удовлетворяет общество. Успешность развития содержания и технологий обучения также во многом связана с тем, насколько эффективно будет сокращаться нарастающее несоответствие качества образования предъявляемым к нему требованиям работодателей.

Отметим, что главным ресурсом становится знание, обеспечение полноценного, качественного и доступного образования, которое приобретает решающее значение в развитии нашей страны. Соответственно квалифицированные специалисты нужны обществу для совершенствования и улучшения всех сфер жизни!

РОССИЙСКИЙ ИСЛАМ КАК ФАКТОР ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫМ КОНФЛИКТАМ И ТЕРРОРУ (НА ПРИМЕРЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Семенов Николай Владимирович

Научный руководитель Лиценбергер Ольга Андреевна

*ФГОУ ВПО Поволжская академия государственной службы имени П.А. Столыпина,
г. Саратов*

На протяжении ряда лет в российском обществе происходит процесс религиозного возрождения. В общественной сфере религия как явление представлена своими последователями (верующими, прихожанами), духовными лицами, которые, как правило, входят в религиозные организации, другими акторами гражданами. Активность религиозных организаций сейчас находится на высоком



уровне и продолжает возрастать. Религиозные организации – постоянные участники общественных мероприятий, а их представители являются членами различных общественных институтов, в том числе Общественной палаты Российской Федерации, Общественных палат субъектов России и т.д.

Мы считаем, что сейчас нельзя однозначно сказать является ли религия пережитком прошлого и сохранится ли она в будущем. Так же неизвестно, какими путями пойдет человечество, будут ли обостряться или нивелироваться межрелигиозные и иные противоречия. Возможно, это будет зависеть от того, насколько глубоко будут осознаны опасность применения насилия, террора и насколько сильна будет роль религиозного фактора, а так же от того как общество будет относиться к принципам заложенным в мировых религиях, в том числе исламе.

ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Буруков Вячеслав Сергеевич, Купряшкина Раиса Ивановна

Научный руководитель Диветайкина Тамара Евгеньевна

ФГОУ СПО «Ковылкинский строительный колледж», г. Ковылкино, Республика Мордовия

Проблемы государственной молодежной политики на современном этапе выражаются в следующих моментах: отсутствии глубокой научной обоснованности государственной молодежной политики; преобладании в практической сфере реализации государственной молодежной политики «мероприятийного» подхода; отсутствии соответствующей потребностям инфраструктуры учреждений по работе с молодежью, направлений их деятельности, адекватно отвечающим потребностям, интересам и проблемам молодежной сферы; недостаточном уровне кадрового и финансового обеспечения государственной молодежной политики; отсутствии на федеральном уровне и в абсолютном большинстве субъектов Российской Федерации системы диагностики и комплексного социального мониторинга состояния молодежной сферы; недостаточной разработанности нормативной базы; отсутствии единого информационного банка данных о действующих в сферах государственной молодежной политики государственных органах управления, их учреждениях, профильных направлениях деятельности, социальных, педагогических, иных технологий работы с молодежью; отсутствие механизма привлечения молодежи к формированию и реализации государственной молодежной политики; законодательном закреплении понятия «молодежь» как единой социальной группы по показателям критерия «возраст», без учета региональной, профессиональной, социальной, этической и иной дифференциации.

Новыми требованиями к государственной молодежной политике являются:

1. Всероссийский подход, который должен гарантировать равные возможности развития и участия в общественном и государственном строительстве всех молодых россиян.
2. Выделением приоритетных направлений государственной молодежной политики исходя из задач внутренней и внешней государственной политики.
3. Необходимо радикально изменить принципы формирования государственной молодежной политики. Следует перестать рассматривать государственную молодежную политику, как средство создания привилегированных условий для молодежи по сравнению с остальными социальными группами и обществом в целом.
4. Молодежь - часть общества и создание для нее специальных комфортных условий существования не может быть целью. Не только потому, что это неправомерно к остальным социальным группам, но и не эффективно с точки зрения выгоды инвестиций.
5. Власть должна научиться относиться к молодежи прагматично. Естественно оно не сможет обойтись без инвестиций, но это должны быть просчитанные вложения, которые будут иметь отдачу. При этом и сама молодежь должна научиться понимать, что она ничего не получает просто так, без обязательств.

XXIV Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ХИМИЯ

2009



РАСТИТЕЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Подольская Валерия

Научный руководитель Гланская Алла Васильевна

МОУ СОШ №2 г.Зернограда Ростовской области

Как-то милой я принес
Целый ворох красных роз,
Не взяла она – и в слезы
Синие найди ей розы.
Зря изъездил я весь свет –
Синих роз под солнцем нет.

Р. Киплинга “Синие розы”

Химические индикаторы – это сложные вещества, изменяющие окраску в различных средах: нейтральной, щелочной, кислой.

...В лаборатории горели свечи, в ретортах что-то кипело, когда некстати вошел садовник. Он принёс корзину с фиалками. Бойль очень любил цветы, но предстояло начать опыт, Он взял несколько цветков, понюхал и положил их на стол. Опыт начался. Учёный стал изучать свойства соляной кислоты. Когда же опыт закончился, Бойль случайно взглянул на цветы – они дымились. Чтобы спасти их он опустил цветы в стакан с водой. И – что за чудеса – тёмно-фиоле-товые лепестки фиалок стали красными. Случайный опыт? Случайная находка? Ну, нет! Роберт Бойль не был бы настоящим учёным, если бы прошел мимо такого случая. Так впервые были открыты индикаторы.

Меня тоже заинтересовал вопрос: могут ли пигменты растений быть индикаторами? Могут ли растительные индикаторы полноценно заменить химические индикаторы с целью охраны здоровья и окружающей среды?

Цель работы: формирование представления о природных индикаторах, растительных пигментах, исследование изменения пигментов растений в различных средах, их свойств.

Моей **задачей** было выяснить возможность применения пигментов растений в роли биоиндикаторов как экологически безопасных для здоровья человека.

Составной частью растений являются пигменты – создатели разнообразной цветовой гаммы. Удивительное многообразие волшебного цветочного ковра создаётся простыми средствами, находившимися в «химическом отделе» фабрики растительного мира – двумя видами пигментов – ксантинами, окрашивающими лепестки цветов в жёлтый, оранжевый цвета, и антоцианами, придающими лепесткам красный, голубой и фиолетовые цвета. Огромное количество тонов и оттенков получается при смешивании пигментов с солями, извлекаемыми корнями растений из почвы.

Мною было исследовано большое количество ярко окрашенных цветков и плодов растений. По окончании эксперимента я пришла к выводам:

- пигменты растений могут быть использованы в роли индикаторов;
- преимущество растительных индикаторов в их доступности;
- растительные индикаторы не оказывают вредного воздействия на окружающую среду и здоровье человека;
- недостаток растительных индикаторов в том, что они изменяют окраску независимо от концентрации кислоты и щелочи. Концентрация реакционной среды лишь влияет на интенсивность окраски;
- растительные индикаторы могут найти достойное применение в школьной химической лаборатории;
- я стала обладателем коллекции индикаторов на разные случаи жизни, не заглядывая в магазин химических реактивов.



ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЛИ

Маргарян Асттик Норайровна

Научный руководитель Зайдель Лидия Александровна

МОУ «Лицей №1», Киселёвск, Кемеровская область

Вы наверняка хоть раз в жизни пускали мыльные пузыри и купались в мыльной пене. А доводилось ли вам иметь дело с мыльными антипузырями и антипенной?

Существование антипузырей известно науке с 1932 года. Однако до сих пор серьезные ученые фактически игнорировали этот феномен. Опыты с антипузырями были уделом отдельных энтузиастов-любителей. Лишь в последнее время ученые обратили внимание на это явление.

Актуальность темы: Ученые полагают, что антипена может найти самое неожиданное применение, например в качестве смазочного материала — что-то вроде шарикоподшипников из мыла, воды и воздуха. Воздушные оболочки антипузырей в антипене образуют целую сеть тончайших коридоров, которую можно использовать, скажем, для фильтрации воздуха и различных газов.

Гипотеза : Проследить закон противоположности на примере пузырей и антипузырей. Если мы видим пузыри, то возможно ли существование антипузырей?

Цель работы : Установить причину существования плавающих капель, мыльных пузырей, антипузырей.

Задачи исследовательской работы: Провести экспериментальные опыты, подтверждающие жизнь и гибель плавающих капель, мыльных пузырей, антипузырей.

Проблема : Необычное явление — антипузыри. Много общего с ними имеют плавающие капли, на примере которых легко понять устройство и антипузырей, и мыльных пузырей и оценить удивительную стабильность этих хрупких на вид образований

Пути решения данной проблемы: Демонстрирующие опыты предельно просты и легко поставлены с помощью нехитрого оборудования за несколько минут. Но они столь увлекательны, разнообразны и бесконечны в своих вариациях, что готовы часами наблюдать рождение, жизнь и гибель плавающих капель, мыльных пузырей и антипузырей.

Объект исследования: капли, пузыри, антипузыри.

Этапы исследовательской работы:

1. Экспериментальный опыт №1. Тема Создание плавающих капель
2. Экспериментальный опыт №2 . Тема « Жизнь»мыльного пузыря
3. Экспериментальный опыт №3. Тема Зависание стекол.
4. Экспериментальный опыт №4. Тема Плавающие капли в сосуде с двумя несмешивающимися жидкостями
5. Экспериментальный опыт №5 . Тема Капля в ложке
6. Экспериментальный опыт №6. Тема Капля расплавленного парафина

Вывод: Приведённые опыты подтверждают, что именно вязкому трению, вязкости (воздуха, жидкости и монослоя ПАВ), а вовсе не электрическому взаимодействию границ плёнок обязано своим существованием плавающие капли, антипузыри и обыкновенные мыльные пузыри.

ИЗУЧЕНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ПРЕПАРАТА БАЛИЗ-2

Прибытков Филипп Борисович

Научный руководитель Клочкова Татьяна Владимировна

МОУДОД ЦДОД «Малая Академия», г. Краснодар, Краснодарский край

Препараты, получаемые микробиологическим синтезом, известны широким спектром действия и хорошо зарекомендовали себя в практике. К таким препаратам относится Бализ-2,



который зарекомендовал себя как высокоэффективное средство для лечения различных инфекционных поражений, язв, как противомикробный препарат в стоматологии и оториноларингологии. Химический состав Бализа-2 малоизучен.

В работе исследована возможность применения методов аналитической химии – тонкослойной хроматографии и капиллярного электрофореза для изучения качественного и количественного состава препарата Бализ-2.

Методом капиллярного электрофореза установлено, что в состав препарата входят такие кислоты, как молочная, янтарная, уксусная, лимонная, о наличии которых в ранних исследованиях информации не имеется.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ В РАСТИТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ

Агоян Женя Акоповна

Научный руководитель Зайдель Лидия Александровна

МОУ «Лицей №1», Киселёвск, Кемеровская область

Интерес к данной теме у меня появился после того, когда я прочитала статью о выдающемся американском биохимике Лайнусе Полинге (1901 - 1994), лауреате Нобелевской премии. Скромное исследование убедило Полинга в том, что *потребляя больше витамина С, дешевого и безопасного элемента питания, миллионы людей смогут улучшить свое здоровье. Цели исследовательской работы:*

1. Изучить теорию Полинга о влиянии аскорбиновой кислоты на здоровье человека.
2. Определить содержание витамина С в растительных продуктах питания.
3. Выделить важнейшие источники витамина С (аскорбиновой кислоты).

Данные цели предполагаю решить через следующие задачи:

1. Исследовать содержание витамина С быстрой реакцией с иодом.
2. Проследить результаты при подсчетах.
3. Сравнить анализ показателей с целью содержания витамина С в растительных продуктах.

Пути решения данных задач:

Исследование провести в домашних условиях методом иодометрии.

Актуальность темы:

Витамин С (аскорбиновая кислота) жизненно важен: из-за его нехватки сопротивляемость организма к различным заболеваниям снижается, организм тяжело переносит температуру, особенно в наших сибирских условиях.

Гипотеза:

Если теория Полинга о влиянии витамина С на организм теоритически убедительна, то я хочу экспериментально подтвердить присутствие аскорбиновой кислоты в растительных продуктах. ***Этапы исследовательской работы:***

1. ***Экспериментальный опыт №1. Тема «Определение аскорбиновой кислоты в апельсиновом соке»***
2. ***Экспериментальный опыт №2. Тема «Определение аскорбиновой кислоты в ягодах и овощах»***
3. ***Экспериментальный опыт №3. Тема «Определение аскорбиновой кислоты в цитрусовых»***
4. ***Экспериментальный опыт №4. Тема «Определение аскорбиновой кислоты в яблоках»***

Выводы: По результатом экспериментальной части работы доказала разное содержание аскорбиновой кислоты в продуктах в целом и в отдельных его частях.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ АЦИТИЛСАЛИЦИЛОВОЙ КИСЛОТЫ В МЕДИЦИНСКОМ ПРЕПАРАТЕ

Михайлов Сергей Владимирович

Научные руководители Васильева Ираида Леонидовна;

Черданцева Елена Викторовна

МОУ лицей № 3, Центр «Одаренность и технологии», г. Екатеринбург

Фальсификация лекарственных препаратов признана Всемирной Организацией Здравоохранения (ВОЗ) одной из наиболее острых проблем в современном мире. Россия занимает второе место в мире по распространению поддельных лекарств. По оценкам экспертов, ежегодный объем продаж поддельных лекарств в нашей стране составляет 200-300 млн. долларов. Самый распространенный вид фальсификата — тот, в котором присутствует активное вещество в меньшем количестве, чем это требуется. И наиболее опасный — тот, в котором основной компонент заменен на недоброкачественное сырье или другое опасное для здоровья вещество.

Для анализа был взят медицинский препарат аспирин, который является одним из самых распространенных лекарств ввиду его жаропонижающего, анальгезирующего, противовоспалительного действия.

Поэтому, объектом исследовательской работы является ацетилсалициловая кислота (АСК), а предмет исследования — присутствие кислоты в препарате. Целью данной работы является исследование лекарственного препарата «Аспирин» на присутствие в нем активного вещества.

Из приобретенных лекарственных средств исследовали аспирин производства «ДальХим-Фарм» г. Хабаровск. Методы аналитической химии позволяют отвечать на вопросы о составе вещества и его компонентов. Количественное определение АСК в препарате проводилось тремя методами: кислотно — основным титрованием с визуальной и потенциометрической индикацией точки эквивалентности, спектрофотометрией. Установлено, что массовая доля ацетилсалициловой кислоты в препарате указанного производства не соответствует нормам по ГОСФАРМОКОПЕЕ. Продолжается исследование препарата аспирин других регионов: Екатеринбурга и Свердловской области, Перми, Иошкар-Олы и Германии.

ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ.

Балаева Аза Магамед-Салиевна

Научный руководитель Тимурзиева Мариям Атабиевна

ГОУ «Гимназия № 1» г. Назрань, Республика Ингушетия

Большинство химических реакций и процессов, протекающих в природе и осуществляемых человеком в его практической деятельности, представляют собой окислительно-восстановительные реакции. В качестве примера можно привести следующие процессы:

- а) процесс фотосинтеза;
- б) горение природного газа;
- в) получение металлов из руд;
- г) синтез аммиака и многие другие.

Окислительно-восстановительные реакции имеют очень большое промышленное значение. Вся металлургическая промышленность основана на окислительно-восстановительных процессах, в ходе которых металлы выделяются из природных соединений.

Развитие представлений об окислительно-восстановительных реакций началось с работ русского ученого и педагога С.В. Дайна, преподавателя Томского технологического института, который не только сформулировал и обобщил принципиальные особенности этого типа реакций, но и разработал методический подход к трактовке и изучению ОВР, как ряда последовательных



стадий. Он теоретически обосновал и развил практические методы подбора стехиометрических коэффициентов в ОВР, фактически не претерпевшие изменений до настоящего времени.

В данной работе я привела обзор окислительно-восстановительных реакций, основных понятий, типов окислительно-восстановительных реакций, провела исследование влияние среды на протекание окислительно-восстановительных реакций и пришла к выводам:

- а) кислотная среда способствует переходу окисленной формы вещества в восстановленную;
- б) меняя условия протекания реакции, а конкретно, среду, можно осуществлять ОВР в нужном направлении.

«ГРУППОВОЙ И УГЛЕВОДОРОДНЫЙ СОСТАВ НЕФТИ»

Марзиева Дали Борисовна,

Научный руководитель Тимурзиева Маремм Атабиевна

ГОУ Гимназия №1, г.Назрань, Республика Ингушетия

1. Я живу в богатой нефтью республике Ингушетия на Северном Кавказе. Меня издавна интересовала тема добычи и переработки нефти. Мои родители окончили нефтяной институт, и, последовав их примеру, свою будущую профессию я представляю связанной именно с нефтяной промышленностью. Нефть – это ценнейшее природное ископаемое, открывшее перед человеком удивительные возможности “химического перевоплощения”. Всего производных нефти насчитывается уже около 3 тысяч. А каков же состав нефти? Этот вопрос занимал меня давно, поэтому для своего исследования я выбрала именно эту тему исследования состава нефти, подробно изучив многие литературные источники.

2. Основными химическими элементами, входящими в состав нефти, являются углерод (82-87 вес. %), водород (11-15 вес. %), сера (0,1-7,0 вес. %), азот (до 2,2 вес. %) и кислород (до 1,5 вес. %). Среди полезных ископаемых (исключая нефтяной газ) нефть известна как горючее с наивысшей теплотой сгорания, так как в ней содержится наибольшее количество водорода. Из компонентов горючих ископаемых водород обладает самой высокой теплотой сгорания.

3. В состав нефти входят в основном углеводороды следующих 4 групп: парафиновые, олефиновые, нафтеновые и ароматические. Относительное содержание групп углеводородов во фракциях нефти весьма различно. Преобладание той или иной группы углеводородов придает нефти различные свойства, что неизбежно сказывается на методах их переработки и областях применения нефтепродуктов.

4. При рассмотрении химической природы нефти, мне стало ясно, что нефть содержит желательные и нежелательные компоненты. Например, парафиновые углеводороды с разветвленной цепью придают высокое качество бензинам, а непредельные углеводороды являются нежелательными компонентами моторных топлив и смазочных масел. Нафтеновые углеводороды являются важнейшей составной частью моторных топлив и смазочных масел. Автомобильным бензинам они придают высокие эксплуатационные свойства. Ароматические углеводороды больше применяются как компоненты нефтепродуктов, растворители, а также в производстве взрывчатых веществ и в качестве сырья для нефтехимического синтеза. Сернистые соединения снижают химическую стабильность топлив и полноту сгорания, придают неприятный запах и вызывают коррозию двигателей. Азотистые соединения снижают активность катализаторов в процессах переработки нефти, вызывают потемнение нефтепродуктов.



ВОДА И ЕЁ АНОМАЛИИ

Мархиева Залина Магомет-Батыровна

Научный руководитель Тимурзиева Мариям Атабиевна

ГОУ «Гимназия № 1» г. Назрань, Республика Ингушетия

Вода - самое привычное вещество на Земле и в то же время самое загадочное, самое распространенное, самое изученное и в то же время и самое аномальное. Вода занимает с поверхности нашей планеты. Но знаем ли мы какие тайны она в себе хранит?

Это единственная жидкость, которая может находиться в трёх агрегатных состояниях: жидком, твёрдом, газообразном. Кроме того, она обладает множеством других необычных свойств, не характерных для других жидкостей:

1. Аномалия плотности. При повышении температуры воды плотность её уменьшается, в то время как у других жидкостей увеличивается, и наоборот.

2. Аномалия теплоёмкости. Теплоёмкость - величина, показывающая сколько нужно затратить тепла, чтобы поднять температуру на 1°C. Для подавляющего числа веществ теплоёмкость жидкости после плавления кристалла увеличится незначительно - не более 10%. Другое дело - вода. При плавлении льда теплоёмкость скачет от 9 до 18 кал/моль·°C. При сильном переохлаждении теплоёмкость сильно возрастает.

За счет этих и других загадок вода стала предметом изучения многих учёных. Во всём мире ученые проводят разные эксперименты с водой, чтобы подтвердить или опровергнуть те или иные гипотезы. Один из них, японский исследователь, врач нетрадиционной медицины Международного университета Масару Эмото проводил много исследований с водой. В результате он пришел к выводу, что вода способна сохранять изменения окружающей среды в своей памяти спустя дни и даже недели.

В данной работе приведен обзор имеющейся литературы по данному вопросу, проведены научные исследования и объяснены аномалии воды, которые могут быть научно доказаны.

У воды много тайн. Но даже сейчас, в эпоху технологического прогресса, нет ответа на многие из них.

ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ПОДЗЕМНЫХ ВОД ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Лукьянова Светлана Николаевна

Научный руководитель Катанцева Ольга Петровна

*ГОУ СПО химико-технологический техникум Пензенской государственной
технологической академии, г. Пенза*

- С ростом народонаселения, развитием промышленности и сельского хозяйства использование пресных вод неуклонно увеличивается. В России в общем балансе хозяйственно-питьевого водоснабжения подземные воды составляют 70%;

- подземные воды, более качественные по составу, они лучше защищены от опасности загрязнения и заражения, меньше подвержены сезонным колебаниям, более равномерно распространены по территории. Ввод в действие водозаборов подземных вод может осуществляться постепенно по мере роста потребности в воде;

- следует особо подчеркнуть важную принципиальную позицию, которую занимают и отстаивают большинство специалистов-гидрогеологов нашей страны, а именно: подземные воды высокого качества должны использоваться в основном для питьевого водоснабжения;

- опыт исследований в России, США, Германии, Италии, Франции и некоторых других странах показывает возможность региональной оценки природной защищенности водоносных



горизонтов, используемых для водоснабжения;

- оценка химического состава подземных вод позволяет определить возможность и целесообразность строительства водозаборных сооружений;
- основным показателем перспектив использования подземных вод является средне-многолетняя величина их естественных ресурсов и химического состава, характеризующая восполнение подземных вод в процессе круговорота воды и определяющая верхний предел отбора подземных вод за многолетний период без их истощения;
- проблема исследования химического состава подземных вод – составная часть общей проблемы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Только при комплексном рассмотрении и учете всех аспектов взаимодействия подземных вод с другими компонентами окружающей среды могут быть разработаны долгосрочные программы рационального использования и охраны подземных вод;
- в работе проведена оценка химического состава подземных вод Пензенской области, рассмотрены условия их залегания и происхождения, выявлено влияние на подземные воды антропогенных источников, загрязняющих верхние водоносные слои подземных вод.

ХИМИЯ И КРИМИНАЛИСТИКА.

Рогов Александр Сергеевич

*Научный руководитель Халикова Флида Низамутдиновна
филиал Бугурусланского нефтяного колледжа, г. Абдулино*

Криминалистика имеет непосредственное отношение к преступности, которая представляет реальную угрозу безопасности государства и общества, активно внедряется в новые экономические структуры, стремится сохранить господствующее положение в распределительной сфере.

Считаю работу актуальной, потому что многие естественные дисциплины имеют практическое значение в идентификации веществ и способствуют раскрытию преступлений.

Цель: на основе теоретического материала практически подтвердить значимость исследований в криминалистике.

Все наркотики независимо от пути введения в организм в большей или меньшей степени обязательно повреждают нервную систему, иммунную систему, печень, сердце, легкие.

В исследовательской работе было изучено 3 методики. Цель первой методики заключалась в проведении исследования следов пальцев рук на папке. В результате проведенных исследований выяснилось, что все 5 пальцев студентов А и В имеют совершенно разный папиллярный узор, их следы на папке отсутствуют, а следы оставленные на папке студентом Б, четкие, без потери контуров. Цель второй методики – доказать качественный состав образцов №1, №2 сигаретного табака. Проведая качественные реакции, выяснилось, что сигаретный табак содержит свободные радикалы аминокислот, поэтому легче окисляется. А в составе порошка №2 содержится аналгетик кодеин, он является циклическим амином, поэтому не окисляется. В третьей методике, нужно было доказать состав образцов №1, №2, содержащих этиловый спирт. В результате проведенных качественных реакций, выяснилось, что данный образец №1 не содержит суррогатных добавок – это C_2H_5OH .

Результаты исследований и выводы подтвердили, что любое правонарушение или преступление можно раскрыть. Эксперты – криминалисты используют современные информационные технологии, идентификацию ДНК. Думается для решения проблем наркомании, токсикомании следует ужесточить ст. 226 УК РФ, выделять больше средств для реабилитации больных, особенно подростков. С преступностью можно справиться только в том случае, если изменится оснащение правоохранительных органов современными приборами и методиками.



АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ ВЫБОР РЕДОКС-АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ДЛЯ СТАБИЛИЗАЦИИ ИОННОГО СОСТАВА ЭЛЕКТРОЛИТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА НА ПРИМЕРЕ СПЛАВА ОЛОВО-ЦИНК ИЗ ПИРОФОСФАТНОГО ЭЛЕКТРОЛИТА

Аброськин Николай Владимирович

Научный руководитель Виноградов Олег Станиславович

ГОУ ВПО Пензенский государственный университет, г. Пенза

В настоящее время на производстве не внедрены многие гальванические процессы в связи с нестабильностью электролитов на основе использования солей переменной валентности, например, солей на основе хрома (III), олова (II). Многие органические вещества, такие как рибофлавин, метиленовый синий и другие, способны обратимо восстанавливаться и окисляться. В водных растворах могут существовать как восстановленная и окисленная форма данных веществ, так и продукты взаимодействия восстановленной и окисленной форм, образуя обратимую редокс-активную систему. Поэтому для стабилизации ионного состава электролита и осаждения сплава постоянного состава целесообразно применять редокс-активные вещества.

Окислительно-восстановительный потенциал редокс-активных веществ зависит от ряда факторов, которые необходимо учитывать при выборе редокс-активных веществ для стабилизации ионного состава электролита. В связи с большим объемом вычислений, выбор редокс-активных веществ для стабилизации конкретных электролитов является сложной и очень трудоемкой задачей, поэтому вопрос автоматизированного выбора редокс-активных веществ для стабилизации ионного состава электролита с помощью компьютера является актуальной задачей.

Выбор происходит в несколько этапов.

1. Расчет потенциала добавок (E).
2. Сравнение полученного потенциала (E) с потенциалом катода при рабочей плотности тока (P_k) для каждого редокс-активного вещества введенного в базу данных. Остаются только те редокс-активные вещества, для которых выполняется условие $E > P_k$.
3. Расчет потенциала кислорода при заданной pH электролита.
4. Сравнение полученного потенциала кислорода (E_{O_2}) с рассчитанным потенциалом (E).
5. Сравнение рассчитанного потенциала (E) редокс-активного вещества с потенциалом пары: ион металла в стабилизированной степени окисления – металл, которая выбирается из списка вместе с выбором типа электролита.
6. Для оставшихся редокс-активных веществ проверяется последнее условие $E < E_{Me\ max/Me\ min}$, где $E_{Me\ max/Me\ min}$ - потенциал пары: ион металла в высшей степени окисления – ион металла в стабилизированной степени окисления.

ЭНЕРГИЯ ХИМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ: НЕКОТОРЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ РАСЧЕТА

Папулова Дарья Романовна

Научный руководитель Виноградова Марина Геннадьевна

Тверской государственный университет, г. Тверь

Обсуждаются средние энергии связей (E) и энергии разрыва связей (D) в органических (и иных) соединениях. Анализ числовых данных по $E_{с-х}$ (298 К) и D_{298} [1] позволяет выявить определенные закономерности:



1. Энергии связей $\mathcal{E}_{\text{с-х}}$ в ряду CH_4 , CF_4 , CCl_4 , CBr_4 , CI_4 изменяются немонотонно (сначала увеличиваются, достигая максимума в тетрафториде углерода, затем уменьшаются). Такое аномальное поведение фтора имеет место в ряду SiH_4 , SiF_4 , SiCl_4 , SiBr_4 , SiI_4 и, вероятно, в такого рода рядах для Ge, Sn, Pb.

2. Величины D_{298} обычно уменьшаются с ростом степени замещения. Это уменьшение, как правило, происходит монотонно, в частности, линейно. Ср. ряды хлор-, бром- и иодзамещенных метана, а также некоторые другие ряды (таблица).

3. Есть случаи, где величины D_{298} изменяются немонотонно (см. фторзамещенные метана) или же мало меняются с накоплением заместителей (таблица).

4. В ряде случаев D_{298} слабо зависят от строения алкильной группы. Сюда попадают алканоли R-OH, тиолы R-SH, амины R-NH₂ (таблица).

Таблица. Энергии разрыва связей в молекулах вида¹ $(\text{CH}_3)_n\text{H}_{3-n}\text{C-X}$

Заместитель	D_{298} , кДж/моль			
	$\text{CH}_3\text{-X}$	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{-X}$	$(\text{CH}_3)_2\text{CH-X}$	$(\text{CH}_3)_3\text{C-X}$
X = H	435 ±	410 ±	398 4	389 ±
X = CH ₃	368 ±	356 ±	352 ±	348 ±
X = F	469	460 ±	441 ±	412*
X = Cl	350	336 ±	~	342
X = Br	292 ±	281 ±	284	283
X = I	234 ±	222 ±	221	217
X = OH	383 ±	381 ±	389 ±	388
X = SH	311 ±	300 ±	295	292
X = NO ₂	256 ±	243 ±	244	230
X = NH ₂	338 ±	336 ±	334	~
X = CN	482 ±	487	475	446*

¹Звездочкой помечены вычисленные нами значения с использованием квадратичной зависимости D_{298} от степени замещения.

Работа выполнена при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект 07-03-96403-рЦентр-а)

1. Папулов Ю.Г., Виноградова М.Г. Расчетные методы в атом-атомном представлении. Тверь: ТвГУ, 2002. 232 с.

КАЧЕСТВО ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ П.ПУРПЕ-1

Большакова Екатерина Валерьевна

Научный руководитель Костенко Любовь Семёновна

МОУ «Пурпейская СОШ №2» Пуровского района ЯНАО

Земля, в своей изобильности, в настоящее время снабжает человека тем, что кажется неисчерпаемым – пресной водой. До недавних пор человек заботился только о способах транспор-



тировки воды, с наступлением Индустриальной Эры человек стал всецело загрязнять питьевую воду отравляющими веществами. Теперь то, что чистая вода продается в бутылках, уже мало кому покажется странным. Покупка такой воды не причуда, а насущная необходимость.

Наличие в источниках централизованного водоснабжения избытка солей магния, кальция, железа, хлорорганических соединений создает серьезную опасность для здоровья населения.

Химический эксперимент позволил определить качественный и количественный состав питьевой воды п. Пурпе-1. Содержание железа составляет 0,23 мг/л, что соответствует ГОСТу (допустимое содержание железа в воде составляет 0,3 мг/л).

Содержание солей кальция и магния очень мало. Мы пьем воду с жесткостью 0,28 мг/л (по ГОСТу мягкая вода имеет жесткость от 0,5 до 1,5 мг/л).

Прозрачность воды достаточно высока. Напечатанный текст, подложенный под сосуд с водой, можно прочесть с высоты 30 см.

Цвета и запаха вода не имеет, вкус приятный.

Вода не имеет щелочной и кислотной среды – она нейтральна.

Пополнять организм ионами Mg, Ca, Fe необходимо продуктами, которые ими насыщены. Это овощи, фрукты, хлеб грубого помола; овсяная и гречневая крупы, молочные продукты: сыр, творог, брынза, сыворотка; мясо, яйцо, печень, шпинат и др.

Восточная мудрость гласит: «Где вода, там жизнь. Где кончается вода, там кончается земля».

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКОВ В СТ. ДИНСКОЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Телешенко Елена Ивановна

Научный руководитель Сараф Анна Николаевна

Краснодарский колледж электронного приборостроения г. Краснодара

В сегодняшних условиях загрязненность атмосферы настолько возросла, что создает угрозу жизни всего живого на планете. Одним из показателей загрязненности атмосферного воздуха является кислотность осадков.

Серьезной экологической проблемой является повышение кислотности среды. В последние десятилетия в результате сжигания топлива, а также воздушных выбросов ряда производств увеличилось в атмосфере количество вредных газов: окислов серы, азота, углеводородов, которые соединяются с водяными парами и образуют кислоту. Кроме этого ежегодно в атмосферу попадают и отходы производства кислот. Эти соединения выпадают на поверхность планеты с дождями. Это влечет за собой нарушение пищевых цепей и гибель животных этой пищевой пирамиды. Возникает нарушение экологического равновесия в океанах.

Цель: определение качества выпадающих осадков, на территории ст. Динской Краснодарского края.

Задачи: определить водородный показатель (pH) осадков, выявить наличие иона аммония (NH_4^+), выявить наличие сульфат-иона (SO_4^{2-}), выявить наличие нитрат-иона (NO_3^-), выявить наличие иона CO_3^{2-} .

После отбора проб провели химический анализ, с помощью которого определяют количество положительных и отрицательных неорганических ионов в растворе, а также опыты, выявляющие наличие ионов NH_4^+ , SO_4^{2-} , NO_3^- , CO_3^{2-} .

В результате продленной работы мы пришли к выводам:

1. Кислотные осадки наиболее часто наблюдаются поздней осенью и зимой, (pH=4). Осадки с pH>5,8 («щелочные») имели место в сентябре.
2. В холодное время года «кислые» осадки преобладают над «щелочными».
3. На величину pH осадков большое влияние оказывают выбросы оксидов азота автотранспортом, выбросы SO_2 тепловыми электростанциями, а также выбросы NH_3 с предприятий



пищевой промышленности.

4. В пробах осадков собранных в сентябре 2007 г. ион аммония обнаруживается. Анионы CO_3^{2-} , SO_4^{2-} , NO_3^- в исследуемый период присутствовали во всех пробах.

Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ – УЧЕНЫЙ С МИРОВЫМ ИМЕНЕМ

Сорокина Елена Владимировна

Научные руководители: Маренкова Василиса Васильевна,

Булгакова Раиса Михайловна

*МОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов»,
г. Старый Оскол.*

Целями исследовательской работы являются:

Исследование уровня познаний обучающихся о личностных качествах великого химика и областях научных интересов Д. И. Менделеева.

Повышение познавательной активности учащихся, воспитание интереса к научной деятельности Д. И. Менделеева, к химии как к науке, открывающей законы естествознания.

Популяризация личности, имени великого русского ученого среди молодежи.

Введение исследовательской работы содержит краткий очерк жизни и творчества Д. И. Менделеева.

В 2008 году российское телевидение осуществляет проект «Имя Россия». Россиянам предложено назвать имя самого достойного человека, вписавшего в историю России особые страницы своим научным подвигом и целеустремленной деятельностью. Из нескольких сотен имен, в двенадцать наиболее достойных вошло имя Дмитрия Ивановича Менделеева.

В апреле 2008 года мы решили провести исследование среди учащихся 9-11 классов и узнать, что они знают о Дмитрии Ивановиче Менделееве, кроме того, что им открыт периодический закон и создана периодическая система химических элементов.

Во время проведения предметной недели мы разработали и провели викторину «Менделеев - незаурядная личность». В викторине принимали участие обучающиеся 9-11 классов. Также учащимся был предложен тест «Качества личности Д. И. Менделеева, являющиеся значимыми для современных школьников».

Результаты показали, что большинство учащихся мало знают о том, что Дмитрий Иванович Менделеев прожил долгую и интересную жизнь, наполненную истинной заботой о благополучии России. На 28 вопросов из 50 правильные ответы дали менее 10% учащихся. В то же время тестирование показало, что современная школьная молодежь ценит Д. И. Менделеева как личность с такими нравственными качествами: трудолюбие, бескорыстие, честность, гибкий ум, целеустремленность, гуманизм, самообладание, смелость и решительность в творчестве, любовь к родине и упорство в достижении цели и желает знать больше о личности ученого. С целью популяризации имени великого ученого мы разработали творческие работы: рефераты, проекты, викторины, лабиринты, кроссворды и систематически использовать их во внеурочной работе по химии.



КАЧЕСТВЕННЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СИНТЕТИЧЕСКИХ ВОЛОКОН ТКАНЕЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛИЦЕЯ №18.

Михайлова Анастасия Владимировна

Научный руководитель Зайнутдинов Рамиль Равильевич

ГОУ начального профессионального образования Профессиональный лицей №18 г. Оренбург.

В производственной практике мы часто в нашем лицее №18 сталкиваемся с вопросами качества волокнистых материалов тканей, поэтому при выборе тканей на складе тканей для швейного производства необходимо точно знать, какое это волокно, вискозное или амидное или это ткань из других волокон. Поэтому в нашем лицее используются экспресс анализы для установления типа волокон с помощью качественного анализа. Поэтому мы разработали так называемый «кейс», в котором находятся реактивы, для анализа и посуда.

В кейс содержатся реактивы и посуда для проведения лабораторного эксперимента – часовое стекло, стеклянная палочка, две пробирки, микроскоп, и асбестовую сетку для сухого горючего, медную проволоку, белую бумагу. Данный «кейс» позволяет проводить работы в любых условиях – на производстве, в магазине, на складе с целью определения вида волокна ткани. Лабораторные эксперименты, проводятся качественным полумикроанализом, используя реактивы, которые хорошо хранятся и транспортируются. Используемые методы качественного анализа позволяют определить контрафактное волокно, то есть когда одно волокно выдается за другое. Качественный анализ прост и не требует сложного оборудования, поэтому выбран для практики в нашем лицее. Качественный анализ позволил сделать нам анализы, которые мы применяем при выборе тканей на складе или непосредственно при торговле тканями. Метод позволяет демонстрировать покупателям, подлинность материалов, снимает конфликты при торговле тканями, если клиенты не доверяют торговой информации о материале данной ткани изделия.

«ИЗУЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННОГО И КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ»

Кистанова Дарья Александровна

Научный руководитель Костенко Любовь Семеновна

Дом детского творчества, ЯНАО, Пуровский район, пос. Пурпе

Организация полноценного питания детского населения остается и сегодня одной из важнейших проблем современного здравоохранения. Сегодня, как никогда ранее, важно качество продуктов питания.

Основная идея исследования – решение проблемы создания качественных продуктов – главная задача любого государства и является актуальной темой на любом этапе развития общества. Качество продуктов – это залог хорошего здоровья человека.

Цель исследования: экспериментально доказать, почему из алтайской муки хлеб более качественный, чем хлеб из тюменской муки, хотя мука одного сорта.

Задачи, требующие решения для реализации цели:

- 1) определить влажность муки;
- 2) определить крупность помола;
- 3) определить кислотность муки;
- 4) определить качество и количество клейковины;
- 5) определить количество съедобных примесей;
- 6) определить количество несъедобных примесей.



Заключение.

Алтайская мука, содержащая больше клейковины, является «сильной» мукой, так как протеолитические ферменты в ней мало активны из-за небольшого количества кислот. Поэтому клейковина этой муки практически не разрушается и обладает высокими газо- и формо- удерживающими, а так же водопогложительными способностями. Хлеб из «сильной» муки получается большего подъема, с лучшей пористостью и хорошей формой. Хлеб из «слабой» муки – тюменской получается меньшим объемом, с малой пористостью, расплывчат, т.к. имеет большое количество кислот в муке, которые вызывают активность протеолитических ферментов и разрушают клейковину. Она переходит в аминокислоты, которые растворяются в воде, клейкового каркаса в тесте нет, поэтому оно плывет.

Из исследования следует, что мука высшего сорта – алтайская соответствует всем ГОСТам и хлеб, выпеченный из этой муки, получается пышным и легким. Мука тюменская (Тюменская область, производитель Курган) не соответствует многим ГОСТам, поэтому тесто плывет, хлеб получается тяжелым и создает впечатление плохо пропеченного продукта.

СИНТЕЗ ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОГО АНТИСМЫСЛОВОГО ОЛИГОНУКЛЕОТИДА

Заиграев Владимир, Романов Илья

Научный руководитель Годовикова Татьяна Сергеевна

МОУ школа-лицей №22 «Надежда Сибири», ИХБФМ СО РАН, г. Новосибирск

В настоящее время во всех развитых странах разработаны достаточно универсальные методологии генной терапии рака. Генотерапия в приложении к случаям онкологических заболеваний предусматривает введение в клетки живого организма антисмысловых конструкций на основе олиго- или полинуклеотидов с целью воздействия на экспрессию генов в трансформированных клетках. Данный подход открывает возможность создания лекарств от широчайшего спектра онкологических заболеваний. Однако наличие биологических барьеров, препятствующих проникновению в клетки-мишени *in vivo* такого типа препаратов, тормозит их использование в практической медицине. Поиск «молекул-транспортеров» для эффективной и направленной доставки терапевтических конструкций на основе олигонуклеотидов в клетки-мишени активно ведется в лабораториях всего мира. Одним из путей решения этой проблемы может быть присоединение олигонуклеотидов к транспортным белкам по функциональной группе цистеина.

Цель настоящей работы – Были синтезированы 6 веществ – производных бензотриазола

- Были подтверждены структуры полученных соединений данными ИК спектроскопии. Контроль над ходом реакций и оценку индивидуальности их продуктов осуществляли методом ТСХ. Также была определена температура плавления полученных соединений.

- Была проведена оценка биологической активности синтезированных веществ.

Полученные результаты помогут ответить на вопрос, можно ли использовать исследуемые соединения при синтезе лекарственных препаратов и других соединений.

ПРОБЛЕМА ИОДДЕФИЦИТА В ЭНДЕМИЧЕСКОЙ ЗОНЕ

Овчинникова Светлана Геннадьевна, Коновалова Елена Анатольевна

Научный руководитель Коржевская Оксана Владимировна

МОУ СОШ п. Горноправдинск

Иод относится к жизненно важным микроэлементам и часто поступает в организм в недостаточном количестве. В условиях постоянного дефицита йода нормальная выработка гормонов



щитовидной железой нарушается. Недостаток йода в организме вызывает серьезные нарушения обмена веществ, способствует развитию зоба. Последствия этого могут быть очень тяжелыми. Некоторые исследователи считают, что йодный дефицит способствует развитию рака щитовидной железы. Особенно опасен он для детей, вызывая необратимые нарушения растущего мозга. Детям трудно учиться в школе, осваивать новые знания и навыки. Дефицит гормонов щитовидной железы, вызванный недостаточностью йода у плода и в раннем детском возрасте, может привести к снижению умственного развития, слабоумию, крайним проявлением которого является кретинизм. От дефицита йода страдает не только мозг ребенка, но и его слух, зрительная память и речь. Недостаток йода сказывается на работе жизненно важных органов, приводит к задержке физического развития.

С пищей и водой человек может не получать достаточного количества йода, необходимого для нормального функционирования щитовидной железы. Данная работа, затрагивает одну из проблем, поставленных перед нами современной жизнью. Одно из достоинств этой работы – богатая практическая часть, методика исследования может быть реализована в химической лаборатории любой школы.

Целью работы является изучить проблему дефицита йода в поселке Горноправдинск и определить содержание йода в продуктах питания. Задачи исследования: провести обзор литературы по данной теме и выявить основные меры профилактики йоддефицитных заболеваний, наличие продуктов питания, обогащенных йодом, определить содержание йода в некоторых продуктах; сделать выводы.

ИЗУЧЕНИЕ КРИСТАЛЛОВ, ВЫРАЩЕННЫХ ИСКУССТВЕННЫМ И ЕСТЕСТВЕННЫМ ПУТЕМ.

Толмачев Никита Сергеевич

Научный руководитель Климовских Галина Валентиновна

*Магдагачинская муниципальная СОШ № 1 Амурская область, п.Магдагачи,
Амурская область*

Цель: Изучить строение кристаллов, полученных искусственным и естественным путем.

Задачи:

1. Изучить методы выращивания кристаллов искусственным и естественным путем.
2. Выяснить факторы, влияющие на кристаллизацию солей.
3. Получить кристаллы искусственным путем и изучить их строение.

Объект исследования: Зависимость кристаллизации веществ от температуры раствора и природы соли.

Предмет исследования: Раствор медного купороса и дихромата аммония.

Многие видные ученые, внесшие большой вклад в развитие химии, минералогии, других наук, начинали свои первые опыты именно с выращивания кристаллов. Помимо чисто внешних эффектов, эти опыты заставляют задумываться над тем, как устроены кристаллы и как они образуются, почему разные вещества дают кристаллы разной формы, а некоторые вообще не образуют кристаллов, что надо сделать, чтобы кристаллы получились большими и красивыми.

Данная исследовательская работа позволила мне изучить строение кристаллов, полученных искусственным и естественным путем. Теперь всем можно сказать, что:

☞ Изучить кристаллы в природе можно с помощью анализа библиотечной информации, а также наблюдения за происходящими процессами с ними.

☞ Вырастить кристаллы можно выпариванием, высаливанием, изотермической и изогидрической кристаллизацией, но для каждой соли существует свой способ кристаллизации. Это зависит от природы соли, от ее кристаллической решетки, от способности кристаллизации соли.



В результате исследования было выяснено, что на кристаллизацию солей влияют такие факторы, как температура, степень насыщенности раствора, природа соли. Как итог проведенной работы можно отметить, что легче всего в лабораторных условиях получить кристалл способом изогидрической кристаллизации.

Теперь понятно, что процессы, связанные с ростом кристаллов, указывают на то, что резкой границы между миром живой и неживой природы нет.

СИНТЕЗ ЦИКЛИЧЕСКИХ $\beta(1\rightarrow6)$ -СВЯЗАННЫХ ОЛИГОСАХАРИДОВ

Зорин Роман Андреевич

Научный руководитель Генинг Марина Леонидовна

ГОУ лицей №1303, Россия, Москва

Циклические $\beta(1\rightarrow6)$ -связанные олигосахариды (рис.1, рис.2), содержащие остатки глюкозы и глюкозамина, являются перспективными синтетическими аналогами циклодекстринов. Структура олигосахаридных циклов схожа со структурой краун-эфиров, а аминогруппы позволяют конъюгировать их с различными биологически активными лигандами с образованием полифункциональных конъюгатов различной симметрии. Ранее в нашей лаборатории в ходе синтеза линейных олиго- $\beta(1\rightarrow6)$ -глюкозаминов была обнаружена их необычная склонность к интрамолекулярному гликозилированию с образованием соответствующих циклов. В результате был синтезирован ряд цикло-олиго- $\beta(1\rightarrow6)$ -глюкозаминов (рис. 1), и конъюгаты на их основе планируют использовать в качестве блокаторов углеводных рецепторов. Мы также заинтересованы в синтезе «смешанных» олигосахаридных циклов, содержащих различное количество остатков глюкозы и глюкозамина, и получении различных конъюгатов на их основе. Поэтому основная цель нашей работы – синтез линейных предшественников «смешанных» циклов и изучение реакции циклизации этих предшественников.

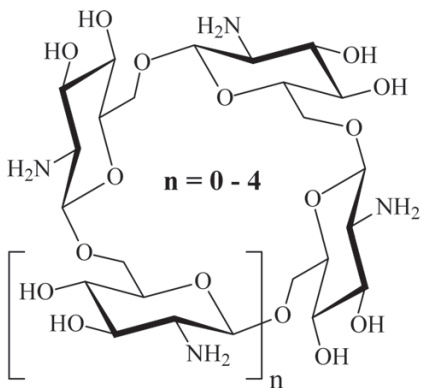


Рис.1

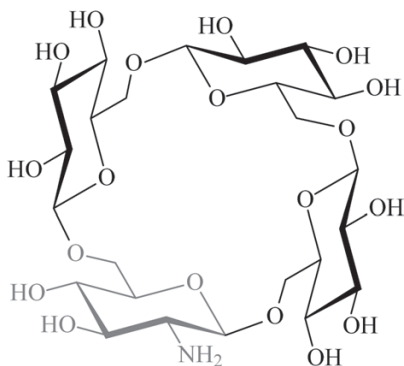


Рис.2

На данный момент нами был синтезирован не известный ранее циклический $\beta(1\rightarrow6)$ -связанный тетрасахарид (рис.2), содержащий три остатка глюкозы и один остаток глюкозамина. Структура полученного нами соединения подтверждена методами ЯМР-спектроскопии. Работа выполнена в Лаборатории химии гликоконъюгатов.



«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИМИНЕВЫХ СОЛЕЙ С ПЕРФТОРАЛКИЛЗАМЕЩЁННЫМИ СИЛАНАМИ В ПРИСУТСТВИИ ОСНОВАНИЙ ЛЬЮИСА»

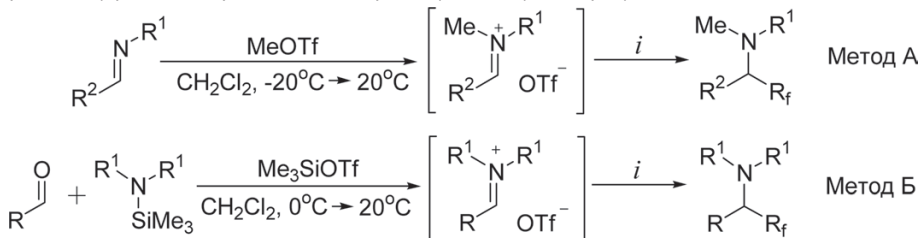
Козлов Михаил Александрович

Научный руководитель Левин Виталий Владимирович

ГОУ лицей №1303, Россия, Москва

Многие современные фармацевтические препараты в своей структуре содержат атомы фтора. В частности, амины, содержащие у углеродного атома фторированный заместитель, находят широкое применение в фармацевтической промышленности и агрохимии [1]. Однако существующие методы получения таких соединений весьма ограничены и обычно основаны на взаимодействии полуаминалей или иминов трифторацетальдегида с *C*-нуклеофилами. Мы предложили другой подход к синтезу этих аминов. Он основан на взаимодействии иминовых катионов с эквивалентом CF_3 -аниона. В качестве такого эквивалента широко используется триметил(трифторметил)силан (Me_3SiCF_3) [2]. Этот реагент в присутствии подходящего основания Льюиса, такого как фторид- [2] или ацетат-анион [3] способен реагировать с такими незаряженными электрофилами как карбонильные соединения, *N*-тозил- и *N*-сульфонил-имины [3]. В то же время, трифторметилирование катионных электрофилов встречается крайне редко.

В связи с этим мы решили изучить реакционную способность иминовых катионов в данном процессе. С этой целью был поставлен ряд экспериментов, в которых иминовые катионы, получаемые либо метилированием иминов метилтрифлатом (Метод А), либо взаимодействием альдегидов с *N*-триметилсилильными производными вторичных аминов и Me_3SiOTf (Метод Б), смешивались с триметил(трифторметил)силаном и основанием Льюиса в ДМФ. В результате ожидаемые α -трифторметилированные амины получались с выходами от 34 до 95%. Изначально в качестве основания Льюиса, активирующего Me_3SiCF_3 , использовался ацетат натрия, однако фторид калия, обладающий крайне низкой растворимостью в ДМФ также способен промотировать эту реакцию, приводя в некоторых случаях к лучшим результатам.

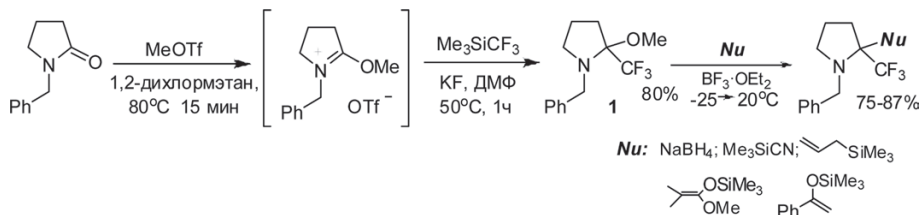


$i = \text{Me}_3\text{Si}-\text{R}_f$; NaOAc (2 экв) или KF (1.5 экв); ДМФ; 20°C .

$\text{R}, \text{R}^1, \text{R}^2 = \text{Alk}, \text{Ar}$; $\text{R}_f = \text{CF}_3, \text{CCl}_2\text{F}, \text{C}_6\text{F}_5$

OTf = OSO_2CF_3

Далее нами были проведены исследования с иминовыми катионами, содержащими около реакционного центра метокси-группу. Эти катионы могут быть легко получены метилированием амидов. В качестве модельного субстрата нами был выбран 1-бензил-2-пирролидон, для метилирования которого был использован метилтрифлат. Последующая обработка полученной соли Me_3SiCF_3 и фторидом калия в ДМФ привела к получению соответствующей полуаминали **1**. Метокси-группа в полуаминале **1** может быть заменена в реакциях с натойборгидридом и различными *C*-нуклеофилами, такими как аллилсилан, силиловые эфиры енолов и силиланиди в присутствии кислоты Льюиса $\text{BF}_3 \cdot \text{OEt}_2$.



«НЕОБЫЧНЫЕ РЕАКЦИИ ПРОТОНИРОВАНИЯ С=C СВЯЗИ В СРЕДЕ ГЕКСАФТОРИЗОПРОПАНОЛА (ГФИП). СПЕКТРОСКОПИЯ 1H ЯМР В КОНТРОЛЕ ХОДА РЕАКЦИЙ И АНАЛИЗА ПРОДУКТОВ»

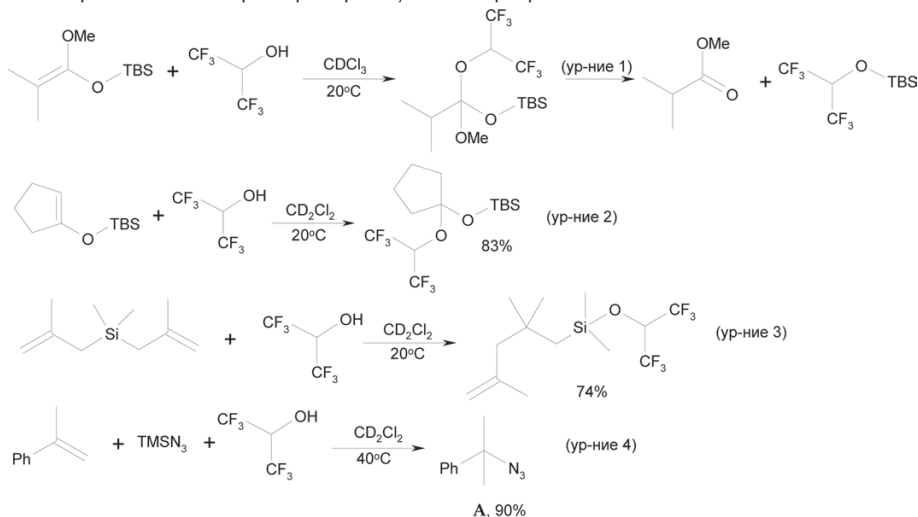
Морозова Варвара Александровна

Научный руководитель Туманов Василий Викторович

ГОУ лицей №1303, Россия, г. Москва

В настоящей работе представлены результаты исследования необычной реакционной способности ГФИП по отношению к двойным связям С=C. Как было показано ранее, ГФИП, будучи слабой кислотой, является сильным электрофильным агентом и способен протонировать двойные связи. Задачей этого исследования было изучение общности и установление некоторых закономерностей этого явления.

Для решения этой задачи был выбран прямой ЯМР-мониторинг реакционных смесей, поскольку таким образом можно было детектировать нестабильные и/или летучие продукты реакций. Ниже приведены некоторые примеры изученных превращений.



Мы показали, что енолсиланы в реакциях с ГФИП дают исключительно продукты 1,2-присоединения, смешанные ацетали, которые затем претерпевают элиминирование силилового эфира ГФИП, давая соответствующие карбонильные соединения (ур-ние 1). В ряде случаев такие ацетали удалось выделить в свободном состоянии и охарактеризовать (пример в ур-нии



2). Присоединение ГФИП к диаллилсиланам происходит с одновременной внутримолекулярной перегруппировкой, отвечающей переносу одной из аллильных групп на другую (ур-ние 3).

Нами также было найдено, что алкены, не содержащие активирующих гетероатомов, способны протонироваться в тех же условиях; возникающий при этом катионоидный интермедиат может перехватываться нуклеофилом. Пример такого превращения дан в ур-нии 4. Действительно, оказалось, что \square -метилстирол в присутствии избытка триметилсилилазида дает продукт формального присоединения HN_3 (азид **A**) с практически количественным выходом.

Все представленные превращения являются новыми, не имеющие аналогов в литературе. В докладе будут подробно обсуждены спектральные характеристики реакционных смесей и высказаны предположения о причинах наблюдаемой необычной реакционной способности ГФИП.

«УСТАНОВЛЕНИЕ СТРУКТУРЫ О-ПОЛИСАХАРИДОВ PROVIDENCIA ALCALIFACIENS СЕРОГРУПП О-12 И О-13»

Пархомчук Ангелина Анатольевна

Научный руководитель Кочарова Нина Алексеевна

ГОУ лицей №1303, Россия, Москва

Данная работа посвящена разработке плана по установлению строения О-полисахаридов бактерий *Providencia alcalifaciens* О-12 и О-13 и последующей его реализации..

Providencia - род граммотрицательных прямых палочковидных бактерий. Относится к семейству *Enterobacteriaceae*. Род патогенен для человека. Выделен из ран, ожоговых ран, при бактериемиях, из фекалий человека при диареех, из мочи - при урогенитальных инфекциях.

В соответствии с классификационной схемой Эвинга [1] виды *Providencia alcalifaciens*, *rutigianii* и *stuartii* делятся на 56 О-серотипов, позднее это число увеличено до 63.

Серотип – подвид какого-либо микроорганизма, отличающийся от других представителей своего вида особыми антигенными свойствами. Деление на серотипы клинически очень важно, т.к. именно эти специфические антигены определяют токсичность микроорганизмов, устойчивость во внешней среде, способность преодолевать защитные системы организма - т.е., в конечном итоге, патогенность и вирулентность микроорганизмов данного серотипа. Классификационные схемы бактериальных штаммов применяются для эпидемиологического контроля ситуации и идентификации штаммов в лабораторных условиях.

Набор антисывороток содержит специфические антитела против каждого серологически отличимого микроорганизма. Значит необходимо создание молекулярной основы для серологической классификации рода *Providencia*. О-серотипы отличаются строением О-антигена, входящего в состав липополисахаридов. Следовательно, необходимо установление структуры липополисахаридов бактериальных штаммов.

В результате проделанной работы разработан следующий план исследования:

1) Выделение липополисахарида из сухих бактериальных клеток экстракцией водным фенолом [2] без последующего разделения водных слоёв [3]. Отделение белков и нуклеиновых кислот осаждением Cl_3COOH .

2) Получение О-специфического полисахарида расщеплением липополисахарида разбавленной уксусной кислотой с последующей гель-фильтрацией углеводной фракции на сефадексе G-50.

3) ЯМР-спектроскопия. Определение наличия уроновых кислот, аминокислот, аминокислот, аминокислот. В случае наличия аминокислот – их идентификация с помощью аминокислотного анализатора.

4) Гидролиз полисахарида по двум методикам: 2M TFA и 10n HCl (последняя – при наличии аминокислот), восстановление NaBH_4 , ацетилирование, идентификация ацетатов полиолов методом ГЖХ.

5) Метилирование полисахарида, восстановление LiBH_4 сложноэфирных групп (в случае наличия уроновых кислот), гидролиз, восстановление NaBH_4 , ацетилирование, идентификация



частично метилированных производных методом ГЖХ-МС для установления типов связей между моносахаридами.

6) Идентификация диастереомеров, полученных в реакции с оптически активными спиртами (S-(+)-2-октанолом), методом ГЖХ для установления абсолютной конфигурации компонентов.

7) Установление конфигурации гликозидных связей (α 1. Загрязнение окружающей среды тяжелыми металлами представляет в настоящее время опасность из-за вредного воздействия на организм человека. Это связано с биологической активностью многих из них. Среди металлов - токсикантов выделена группа, в состав которой входят кадмий и свинец, как наиболее опасные для здоровья человека и животных. Попав в организм, металлы-токсиканты не подвергаются существенным превращениям и крайне медленно покидают его. По действующему ГОСТу свинец и кадмий определяются полярографическим методом с использованием ртутно-капельного электрода. Целью настоящей работы было использование атомно-абсорбционного метода для определения свинца и кадмия в картофеле, выращенном в различных регионах России и косвенная оценка обстановки в этих районах.

2. Тяжелые металлы проникают в растения через корневую систему, поглощаясь из почвы избирательно. По способности накапливать тяжелые металлы ткани основных органов растений можно расположить в следующем порядке: корни>листья>семена (плоды). Свинец является сильным ядом для человека и теплокровных животных. Он подавляет многие ферментативные процессы в организме, способствует изменениям в нервной системе, нарушается терморегуляция, кровообращение, изменяются иммунно-биологические свойства организма и его генетический аппарат. Избыточное содержание кадмия в организме человека приводит к анемии и разрушению костей.

3. Одним из современных методов анализа свинца и кадмия является атомно-абсорбционный спектральный анализ, высокочувствительный метод количественного определения большинства металлов. Данному методу характерно: высокая избирательность, метод экспрессен, хорошо воспроизводим, погрешность результатов не превышает 1%. К недостаткам метода можно отнести трудность осуществления многоэлементного анализа.

4. В качестве анализируемого материала был взят картофель, выращенный в различных климатических зонах. Анализ проводился на приборе ААСУ -1 с шелевой горелкой при использовании пламени пропан-воздух. Свинец и кадмий определялись без разделения с использованием различных ламп. Полученные результаты позволили сделать заключение о качестве картофеля и экологической обстановке в различных областях России, в которых был выращен картофель, подвергнутый анализу. Наиболее загрязненным оказался липецкий картофель, содержание свинца в котором 0,604 мг/кг, что превышает ПДК (0,6>0,5мг/кг). Все исследованные образцы картофеля содержали кадмий в пределах допустимых норм (<0,03 мг/кг). Образцы картофеля выращенного в ст. Архонская содержат свинец и кадмий в пределах допустимых норм. Среднее содержание свинца 0,459 мг/кг при норме 0,5 мг/кг. Наиболее экологически чистым оказался тамбовский картофель, среднее содержания картофеля в котором 0,421 мг/кг, кадмий в нем не обнаружен.

СОСТАВ И МАГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА МИНЕРАЛОВ ФОРМИРУЮЩИХ ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ СРЕДУ.

Попонина Анастасия, Ефимова Екатерина

Научный руководитель Соколова Светлана Антоновна

МОУ СОШ № 7», г. Улан – Удэ, Бурятия

Цели исследования - узнать свойства и состав минералов Байкальской зоны, для лечения каких заболеваний их можно применить.

Актуальность данных исследований:

Созданные обряды, легенды, традиции связанные с байкальскими камнями возникли не на пустом месте, для этого были представлены реальные факты. Наблюдения местных жителей, их



приметы, всё это легло в основу лечения людей камнями. Сейчас мы можем сказать, что одной из причин лечебного использования байкальских минералов является микроклимат Байкала, оказавший прямое влияние на формирование минералогического состава и свойств байкальских камней, отсюда и мистика связанная с ними, часто переплетающаяся с истинными свойствами. Байкальские камни по своей структуре уникальны. Веками вода обтачивала острые углы камней, превращая их в уже готовые обработанные элементы будущих композиций. Найденные на берегах рек и озер, водоемов камни считаются «дикими». А морскую гальку из неблагородных камней называют «собаками». Камни бывают большие и маленькие, яркие и тусклые, с природным рисунком, изогнутые и удлиненные.

В виду того, что минералы байкальской зоны все разные, у каждого своё время и место происхождения, и свойства их тоже отличаются, тем самым, подтверждая их лечебную силу.

Следовательно, актуальность данной темы – очевидна.

Ход собственных исследований:

У нас в Бурятии существует лечебный центр «Гармония», где одним из методов лечения – применение байкальских камней и минералов.

Как и все в нашей Вселенной, камни состоят из энергетических полей, местами очень плотных. Как и от любой другой материи, от камней исходят совершенно определенные вибрации: положительные, отрицательные или нейтральные. Камни постоянно впитывают в себя энергию, которую они отдают в форме тепла, света или излучения.

Поэтому если в системе использовать метод лечения Байкальскими камнями, то боли в позвоночнике уходят.

Лечение Байкальскими камнями можно объяснить их химическим составом, что было правильно подмечено местными жителями поселка Исток. При беседе с которыми, мы выяснили, что заболевания опорно-двигательной системы встречаются даже у пожилых людей – не часто. Поэтому там много долгожителей.

Анализ литературных источников, эксперименты в полевых условиях по определению химического состава байкальских минералов приводят нас к **выводам:**

1. Байкальские камни нашли широкое применение в практике лечения заболеваний.
2. Многие байкальские камни используются в области искусства, декоративных изделий.
3. Поскольку форма байкальского камня уникальна от природы и не требует дополнительной обработки и шлифовки, применение их многообразно, в зависимости от формы, цвета, химического состава, необыкновенной твердости.
4. Магические свойства байкальского камня основаны на реальных свойствах, что было подмечено местными жителями, что и легло в основу их применения.
5. Многообразие минералов байкальского региона являются огромной ценностью, они поддерживают и сохраняют природный баланс, нарушение которого может привести к трагическим последствиям.

«ПРОБЛЕМА ПРИМЕНЕНИЯ НЕДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ»

Мартыновой Марии

Научный руководитель Соколова Светлана Анатольевна

МОУ СОШ №7, г. Улан – Удэ, Республика Бурятия

Объектом исследования являются лекарственные препараты различного рода качества. Целью исследования является выяснение возможностей применения исследуемых лекарств в зависимости от сроков их изготовления и хранения. Это очень важно, т.к. применение фальсифицированных препаратов может стать причиной серьезных негативных последствий для живого организма, потому что подобная продукция не проходит предусмотренный для легаль-



ной продукции контроль при ее реализации, а высокие цены на ряд медикаментов сделали их фальсификацию выгодной, что позволяет развиваться теневому бизнесу. Я предполагаю, что химический состав препарата напрямую зависит от срока его годности и условий хранения.

В экспериментальной части нашего исследования, используя различные реактивы, мы проводили опыты над аспиринном, аспартамом, метионином, метформинном, глицином, сульфалицилом натрия. Также была выполнена бумажная хроматограмма смеси глицина с аспартамом. В результате чего пришли к выводу, что не все из них, несмотря на указанный срок годности и состав, соответствуют стандарту качества, и что препараты, различные по установленным срокам хранения и содержанию требуемых компонентов, различны по химическому составу. Кроме того, был проведен опрос населения 3 возрастных групп, показавший, что приобретению недоброкачественных лекарственных препаратов наиболее подвержены молодые и пожилые люди, а так как это основные потребители данного продукта, то следует проводить просветительские беседы на тему его фальсификации.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКОВ В СТ. ДИНСКОЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Телешенко Елена Ивановна

Научный руководитель Сараф Анна Николаевна

Краснодарский колледж электронного приборостроения, г. Краснодар

В сегодняшних условиях загрязненность атмосферы настолько возросла, что создает угрозу жизни всего живого на планете. Одним из показателей загрязненности атмосферного воздуха является кислотность осадков.

Серьезной экологической проблемой является повышение кислотности среды. В последние десятилетия в результате сжигания топлива, а также воздушных выбросов ряда производств увеличилось в атмосфере количество вредных газов: окислов серы, азота, углеводородов, которые соединяются с водяными парами и образуют кислоту. Кроме этого ежегодно в атмосферу попадают и отходы производства кислот. Эти соединения выпадают на поверхность планеты с дождями. Это влечет за собой нарушение пищевых цепей и гибель животных этой пищевой пирамиды. Возникает нарушение экологического равновесия в океанах.

Цель: определение качества выпадающих осадков, на территории ст. Динской Краснодарского края.

Задачи: определить водородный показатель (рН) осадков, выявить наличие иона аммония (NH_4^+), выявить наличие сульфат-иона (SO_4^{2-}), выявить наличие нитрат-иона (NO_3^-), выявить наличие иона CO_3^{2-} .

После отбора проб провели химический анализ, с помощью которого определяют количество положительных и отрицательных неорганических ионов в растворе, а также опыты, выявляющие наличие ионов NH_4^+ , SO_4^{2-} , NO_3^- , CO_3^{2-} .

В результате проделанной работы мы пришли к выводам:

1. Кислотные осадки наиболее часто наблюдаются поздней осенью и зимой, (рН=4). Осадки с рН>5,8 («щелочные») имели место в сентябре.
2. В холодное время года «кислые» осадки преобладают над «щелочными».
3. На величину рН осадков большое влияние оказывают выбросы оксидов азота автотранспортом, выбросы SO_2 тепловыми электростанциями, а также выбросы NH_3 с предприятий пищевой промышленности.
4. В пробах осадков собранных в сентябре 2007 г. ион аммония обнаруживается. Анионы CO_3^{2-} , SO_4^{2-} , NO_3^- в исследуемый период присутствовали во всех пробах.



АНАЛИЗ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ НА СОДЕРЖАНИЕ В НИХ ЖЕЛЕЗА

Узлов Илья Сергеевич

Научный руководитель Гербик Марина Александровна

МОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск

Цель работы - определить наличие железа в продуктах питания. Задачи:

1. Изучить влияние железа на организм человека.
2. Проанализировать методику определения наличия железа в продуктах питания.
3. Провести эксперимент в лабораторных условиях для выявления содержания железа в выбранных продуктах питания.
4. Обобщить результат и сделать выводы.

Актуальность работы очевидна: железо один из наиболее важных микроэлементов. Его основная биологическая роль в организме: вхождение в состав гемоглобина, эритроцитов крови и железосодержащих ферментов. Чаше всего железодефицитные анемии наблюдаются у женщин в связи с тем, что потеря железа у них примерно в 2 раза выше, чем у мужчин. Нехватка железа в организме приводит к ломкости ногтей, сухости кожи, выпадению волос, снижению мышечной силы. Суточная потребность взрослого человека в железе (10-20 мг) восполняется сбалансированным питанием. Поэтому в пище должны присутствовать продукты, содержащие железо. В результате моей работы будут выявлены те продукты питания, которые богаты железом.

ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ДИЗЕЛЬНОГО МОТОРНОГО ТОПЛИВА

Минасян Рубен Арменович

Научный руководитель Кузьмина Раиса Ивановна, Федорцев Николай Васильевич

ФГОУ ВПО Саратовский военный институт биологической и химической безопасности, г. Саратов

Современный этап нефтепереработки связан с неуклонным сокращением запасов углеводородного сырья, ужесточением экологических требований к моторным топливам. Основным компонентом отработанных газовых выбросов двигателей внутреннего сгорания является диоксид серы, образующийся при сжигании топлив содержащий сернистые соединения. Поэтому весьма актуальными являются исследования, направленные на поиск методов и путей сокращения содержания сераорганических соединений и сероводорода в сырье каталитических процессов переработки углеводородов и как следствие в готовых продуктах нефтепереработки, в том числе создание новых катализаторов, а так же поиск оптимальных условий работы уже известных катализаторов.

Впервые исследованы свойства серии катализаторов гидроочистки углеводородных смесей широкого интервала кипения, марок ИК-ГО-1, РК- 231 и НР 526, с использованием новейших приборов и методов исследования. Результаты исследований были переданы и внедрены на ОАО «Саратовский нефтеперерабатывающий завод». Исследования катализатора показали, что активация катализатора имеет большое практическое значение, это увеличивает обессеривающую способность на 14,1 % (за счет формирования пор, в том числе микро).

Работа выполнена в рамках приоритетных направлений нефтехимической науки и промышленности.

Применение катализатора ИК-ГО-1 позволяет получить дизельное моторное топливо, не только соответствующее стандартам, но и превосходящее их.



КОМПЛЕКСНАЯ ОЧИСТКА ГАЗОВЫХ ВЫБРОСОВ ОТ ОКСИДОВ АЗОТА И УГЛЕРОДА (II)

Гоголев Сергей Александрович, Гришин Евгений Николаевич

Научный руководитель Кузьмина Раиса Ивановна, Федорцов Николай Васильевич

ФГОУ ВПО Саратовский военный институт биологической и химической безопасности, г. Саратов

Воздух как природный ресурс представляет собой общечеловеческое достояние. Постоянство его состава (чистота) – важнейшее условие существования человечества. Поэтому любые изменения состава рассматриваются как загрязнение атмосферы.

Основными ингредиентами загрязнения атмосферы являются оксиды углерода (CO), азота (NO_x) и серы (SO_2), углеводороды (C_nH_m) и взвешенные частицы. Главным источником выброса этих вредных веществ в атмосферу, является автотранспорт.

Процесс очистки газовых выбросов может быть основан на адсорбционном, абсорбционном и каталитическом методах. Наиболее эффективным инструментом обезвреживания загрязняющих веществ до уровня предельно допустимых концентраций являются каталитические реакции. Каталитический метод предпочтителен и с экономической точки зрения. Также стоит отметить, что каталитический процесс нейтрализации продуктов горения протекает, как правило, при температуре выше 300°C и при малых временах контакта, что связано с большими скоростями потока промышленных выбросов и отработанных газов двигателей внутреннего сгорания. Соответственно к катализаторам очистки газов предъявляются весьма жесткие требования: высокая активность и избирательность каталитического действия, термостабильность, устойчивость к действию ядов, высокая механическая прочность, большая теплопроводность. Катализаторы не должны быть потенциально опасными, а их производство не должно привносить дополнительное загрязнение в окружающую среду.

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕКИ АССА ГИДРОХИМИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ

Курсаева Залина Рамзановна

Научный руководитель Чаниева Женни Викторовна

МОУ «СШ №1 ст.Нестеровской», станица Нестеровская, Сунженский район, Республика Ингушетия

Река Асса – самая крупная река в республике Ингушетия. Её длина составляет 133км, площадь водосбора 2006 км, скорость течения 3,0 – 3,5 м/с, глубина 0,5 – 1,5 м/сек. Река имеет большое народнохозяйственное значение, и поэтому изучение качества воды в реке является важным аспектом её экологического благополучия.

Изучение данного водоёма проводилось гидрохимическими методами на базе школьной химической лаборатории в средней школе № 1 ст. Нестеровской.

Были проведены следующие исследования воды: определение температуры и органолептические характеристики воды, определение рН, а также обнаружение ионов кальция, магния, железа, свинца, сульфат-ионов и хлорид-ионов.

В ходе исследования было обнаружено следующее: температура воды в среднем составляет $8,2^\circ\text{C}$; органолептические характеристики (цветность, запах, мутность) полностью соответствуют нормативам хорошей природной воды; нет превышения ПДК ни по одному из исследованных катионов и анионов т.е. вода реки Асса относится к классу чистых вод.

XXIV Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2009



«ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК»

Шамардин Владислав Сергеевич

Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

МОУ Гимназия №1, г. Клин Московская область

Объект исследования. Общественные отношения, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение административно – правовых и уголовно – правовых отношений.

Предметом исследования являются:

- научные и учебно-методические работы;
- статьи 6.8, 6.9., 6.10, 6.13, 10.4, 10.5, 20.20, 20.21, 20.22 Ко АП РФ;
- статьи 228, 228, 228, 229, 230, 231, 232 и 233 УК РФ;

Цель исследования. Разработать систему предложений правового характера, направленных на совершенствование профилактики вредных привычек.

Для достижения этой цели в работе предприняты попытки решения следующих основных исследовательских задач:

- проанализировать научные и учебно-методические работы по данной проблематике;
- проанализировать административно – правовые и уголовно – правовые нормы по данной проблематике;
- разработать элективный курс «Профилактика вредных привычек» и сформулировать предложения и рекомендации по совершенствованию профилактики вредных привычек.

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы:

- а) в законотворческой деятельности по совершенствованию действующего законодательства РФ по теме исследования;
- б) в правоохранительной деятельности сотрудниками правоохранительных органов при возбуждении уголовных дел или дел об административных правонарушениях по данной проблематике;
- в) в педагогической деятельности в образовательных учреждениях в процессе преподавания курса «ОБЖ» и элективного курса «Профилактика вредных привычек»;
- г) в научно – исследовательской работе при дальнейшей разработке проблем профилактики вредных привычек;
- д) при разработке методических рекомендаций по вопросам профилактики вредных привычек;
- е) при разработке рабочих учебных программ, тематических планов, учебно-методических материалов, лекций и учебных пособий.

Методология и методы исследования. Для проверки гипотез, реализации цели и основных задач исследования использовался комплекс методов: анкетный опрос, экспертный опрос, статистический метод, анализ документов, интервью, наблюдение, сравнительно – правовой метод, формально – юридический метод.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ДЕТСКИХ ИГРОВЫХ ПЛОЩАДОК ПЕРВОГО МИКРОРАЙОНА Г.ЮРГИ

Приб Маргарита Григорьевна

Научный руководитель Скалон Николай Васильевич, Лебеядицева Татьяна Александровна

МОУ ДОО «Эколого-биологический центр», г.Юрга, Кемеровская область

Детские площадки, сооруженные пять, десять, пятнадцать лет назад, конструировались и устанавливались с нарушением норм безопасности. Почему? Потому, что требования к игро-



вым территориям были сформулированы только в 2003 г., когда заработали ГОСТы, связанные с безопасностью детских качелей, горок и всех конструкций.

Цель исследовательской работы: оценка состояния детских игровых площадок первого микрорайона г. Юрги.

Задачи исследования: изучить материалы публикации по теме исследования; провести анкетирование школьников по проблеме безопасности и привлекательности детских игровых площадок, интервьюирование начальника участка №6 ООО «Юрга РЭУ» о состоянии детских площадок в первом микрорайоне, оценку состояния детских площадок; фотосъемку детских площадок и отдельных её элементов, результаты исследования до исполнительных органов.

Объектом исследования стали детские игровые площадки, расположенные в первом микрорайоне города Юрги.

В результате исследования было выяснено, что:

1. На территории микрорайона не ни одного современного игрового комплекса и оборудования.

2. 73 % опрошенным детям не нравится детская площадка, расположенная во дворе дома, по причине того, что на ней мало оборудования, взрослые распивают спиртные напитки, грязно.

3. Детям нравятся качели, лазелки, хоккейная коробка, футбольный стадион, но время на детской площадке они либо вообще не проводят, либо бывают на ней довольно редко.

4. Более половины анкетированных детей (45,6%) считают, что взрослые ребята ломают игровое оборудование.

5. На исследуемых детских площадках были выявлены игровые элементы не соответствующие современным ГОСТам, а также сломанное и деформированное игровое оборудование, которое может привести к травме.

6. На территориях детских площадок имеются разуклоптованные игровые элементы, не выполняющие своей функции, которые периодически красят, тем самым, тратя денежные средства на краску.

7. Территории детских площадок не загорожены, что не защищает играющего ребенка от проезжей части, не имеют достаточное озеленение, но ни на одном из них нет цветников.

С результатами проведенного исследования были ознакомлены начальник и мастера РЭУ, после чего работниками РЭУ, к летнему периоду были устранены многие поломки, покрашено игровое оборудование, завезен песок. Осенью 2008 года в городе было установлено 60 игровых площадок.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЧИСТЫЙ ПОЕЗД»

Петришева Александра Александровна

Научный руководитель Медведева Людмила Владимировна,

Скалон Николай Васильевич

МОУ ДОО «Эколого-биологический центр» г. Юрга, Кемеровская область

Формирование экологической культуры - это важнейшее условие вовлечения каждого гражданина в дело по улучшению экологической ситуации в стране, регионе, городе, в каждом районе и дворе, как спасение от экологической опасности, как повышение уровня общечеловеческой культуры. [1]

Целью данного проекта стало: изучение отношения жильцов к состоянию подъездов как показателя уровня экологической культуры юргинцев.

Задачи заключались в следующем:

- провести анкетирование жильцов дома 18 по просп. Победы;
- выявить причины, от которых зависит неудовлетворительное состояние подъездов;
- оценить уровень экологической культуры жильцов через:



- анализ причин неудовлетворительного состояния исследуемых подъездов;
- выявление отношения жильцов к поддержанию чистоты и порядка в подъезде;
- готовность жильцов внести свой личный вклад в благоустройство подъездов;
- провести пропагандистскую работу по формированию ответственного отношения жителей города к своему жилищу, частью которого является и подъезд.

Проект был реализован в период с октября 2007 по март 2008 года.

В анкетировании по выявлению отношения жителей к состоянию подъездов приняли участие жильцы 52 квартир. Анкетироваемым было предложено оценить состояние своего подъезда по пятибалльной шкале. По результатам проведенного исследования авторами проекта были сделаны следующие **ВЫВОДЫ**:

1. Большинство подъездов дома 18 по просп. Победы находятся в неудовлетворительном состоянии, несмотря на то, что ремонт в них был сделан три года назад.

2. Более 60% жильцов самую низкую оценку в 1-2 балла поставили **почтовым ящикам и стенам**.

3. 96% квартиросъемщиков полагают, что больше всего портят оборудование, не соблюдают чистоту и порядок дети жильцов и посторонние.

4. Около 60% жильцов считают, что порядок в подъездах, сохранность оборудования в первую очередь зависят от самих жильцов. Тем не менее, лишь 17 человек из числа принявших участие в анкетировании, готовы проявить инициативу и внести личный вклад в благоустройство подъездов. Это свидетельствует **о низкой социальной активности** жителей дома.

По мнению исполнителей проекта, основная причина неудовлетворительного состояния подъездов кроется **в низкой экологической культуре жителей**, которые не считают подъезд частью своего жилища.

Автор проекта разработал **программу действий**:

- на лестничных площадках всех 12 подъездов дома автор проекта и экологические волонтеры развесили листовки-призывы к жильцам ответственно относиться к оборудованию подъездов, соблюдать чистоту и порядок. В других микрорайонах Юрги членами детско-юношеского парламента были развешены еще 260 листовок-призывов;
- в городской газете «Юргинский Резонанс» была опубликована статья о проекте. Видеосюжеты о ходе проекта были показаны по юргинскому телевидению на двух каналах - ЮТВ и ЮТРК;
- предложение автора проекта об организации в Юрге конкурса на лучший подъезд было взято на рассмотрение городским Советом народных депутатов;
- автор проекта выступила с докладом на городской научно-практической конференции исследовательских работ школьников «Юрга на пути к устойчивому развитию 2008»

ЭКОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

Сметов Иван Дмитриевич

Научный руководитель Сметова Галина Александровна

МОУ Арёвская СОШ, р.п.Арья, Нижегородской области

Никто не будет отрицать тот факт, что для человека самым главным является здоровье – его собственное и дорогих ему людей. Но вот как мы помогаем своему организму сохранить здоровье? Не нарушаем ли мы баланс природы и человека? И в силах ли мы что-то изменить к лучшему?

Данная работа отвечает на эти вопросы. На здоровье человека влияет множество факторов: экология окружающей среды, наследственность человека и другое. На мой взгляд, настало время говорить об экологии продуктов питания, ведь это один из наиболее существенных факторов, оказывающих влияние на сохранение или, наоборот, разрушение здоровья человека. Конечно, одна работа не может ответить на все интересующие вопросы, но главная мысль работы, что



человек строит своё здоровье сам, поможет разобраться каждому заинтересованному данной темой человеку.

Работа ориентирована на учащихся младших классов, поэтому подробно рассматриваются вопросы о влиянии на организм человека таких продуктов питания, как шоколад, яблоки, молоко и др. Подробное описание методики проведения исследовательских опытов даёт возможность провести подобную работу даже в домашних условиях.

Не будем забывать поговорку, что наше здоровье – в наших руках!

МЕСТО, РОЛЬ И ФУНКЦИИ СТРУКТУР МЧС В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ.

Казиева Сагиана

*Научный руководитель Игнатов Владимир Георгиевич,
Слинькова Валентина Ивановна*

ГОУ ВПО Северо-Кавказская академия государственной службы г. Ростова-на-Дону, Центр ДОД Зерноградского района

Ежегодно в Российской Федерации имеется достаточно масштабных чрезвычайных ситуаций техногенного, экологического, природного характера. Страдают, гибнут люди, наносится большой материальный ущерб. Поэтому важной государственной функцией являлось и является защита населения и национального достояния от последствий ЧС, аварий, катастроф и других стихийных бедствий, а также вооруженных конфликтов - социальных бедствий для населения. После Чернобыльской катастрофы была сделана попытка перестройки гражданской обороны, но она желаемых результатов не принесла. И только создание Госкомитета РФ а затем и Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) стало главным шагом в деле построения в стране современной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

МЧС выступило в роли мозгового управляющего и организующего центра. Оно является федеральным органом исполнительной власти, производящим государственную политику и осуществляющим управление в установленной сфере деятельности, это общегосударственный орган по организации обеспечения безопасности населения и государства при различных катастрофах, а также центр, организующий необходимые исследования и интегрирующий достижения науки и техники, мировой опыт в этой области, а также штаб, координирующий усилия органов государственной исполнительной власти всех уровней, органов местного самоуправления и соответствующих сил в сфере ГО, предупреждения и ликвидации ЧС. Особого упоминания заслуживает практическая деятельность МЧС России и РСЧС в сфере оказания гуманитарной помощи.

Проблема предотвращения возникновения катастроф, смягчения их последствий и ликвидации весьма актуальна сегодня не только для России, но и для всего человечества. Это обусловлено ежегодным увеличением количества, масштабов катастроф, ростом людских и материальных потерь, которое несет человечество, что сдерживает развитие цивилизации, а в некоторых случаях ставит под угрозу существование человечества.

Поэтому современное понимание безопасности граждан значительно расширилось и включает надежное представление необходимых им условий для жизни, развития и самовыражения, гарантий гражданских прав и социальной защищенности.

Как показывает анализ, обеспечение безопасности в ЧС может быть осуществлено разными путями. Наиболее эффективный из них – снижение вероятности возникновения, уменьшение возможных масштабов и тяжести последствий аварий, природных и природно-техногенных катастроф путем воздействия на потенциальные источники опасности.

Оградить население от поражения при авариях, катастрофах можно не только влияя на ис-



точники опасности, но и путем рационального размещения потенциально-опасных и иных производств, а также путем четкой планировки и застройки городов и других населенных пунктов.

На определенном уровне управления усилиями человека, общины, государства, мирового сообщества можно предотвратить возникающие катастрофы или смягчить их последствия, осуществить ликвидацию последних. В этом направлении проделана значительная работа, как в России, так и в странах мирового сообщества, создано необходимое правовое поле в этой области.

Мы должны быть уверены в том, что дальнейший научный поиск поможет человечеству найти способ решить глобальные проблемы, несущие угрозу его существованию, что управление рисками катастроф будет постоянно совершенствоваться.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЖИТЕЛИ НАШЕГО ГОРОДА И БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ»

Хромова Анастасия

Научный руководитель Гланская Алла Васильевна

Центр ДООД Зерноградского района Ростовской области

Человечество всегда производило отходы жизнедеятельности. Первобытных людей было очень мало, в эпоху античности, в средние века, и вплоть до новейшей истории человечество утилизировало практически всё, что производило, поэтому проблемы складирования отходов и их утилизации не возникало. Эта проблема встала очень остро, когда научно-технический прогресс привёл общество к эпохе потребления.

История человека неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы взаимодействия её с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. В настоящее время на Земле проживает более 6 миллиардов человек; их жизнедеятельность обеспечивается такими способами производства, которые непременно наносят определённый ущерб окружающей среде. Ведь развитие техники неизбежно влечёт за собой ухудшение экологии городов, стран, нашей планеты.

В настоящее время возникла проблема совместимости человеческой жизнедеятельности с состоянием окружающей среды. Не дойдёт ли загрязнение природы до такой степени, когда дальнейшее существование рода человеческого станет фактически невозможным? Рост городов и городского населения приводит к интенсивному накоплению ТБО, крупногабаритного мусора. Всё это является источником антропогенного загрязнения окружающей среды.

Цель исследования: изучение проблемы загрязнения городской среды ТБО

Задачи исследования:

1. Провести анкетирование жителей исследуемых домов и дворок

2. Выявить несанкционированные свалки мусора

3. Оценить уровень экологической культуры горожан через:

- анализ причин загрязнения территории вокруг исследуемых домов;

- состояние контейнерных площадок для сбора ТБО около этих домов;

- выявление уровня осведомлённости жильцов о вреде скопления мусора для городской среды;

- выявление готовности жильцов к селективному сбору ТБО.

Предмет исследования: уровень экологической культуры жителей города в контексте их отношения к загрязнению окружающей среды ТБО

Объекты исследования:

▪ территория вокруг домов;

▪ площадки с контейнерами для сбора ТБО;

▪ несанкционированные свалки мусора

▪ жители исследуемого микрорайона;



- дворники, ответственные за уборку мусора

Выводы: значимость проведённых исследований и ценность полученных результатов заключается в том, что далеко не все жители понимают и осознают важность и актуальность проблемы ТБО. Мусор под окнами домов часто образуется из-за того, что молодёжь, употребляя пиво, чипсы и др. продукты (очень большое скопление магазинов, кафе, которые работают круглосуточно) не удосуживаются выбрасывать отходы в контейнера, а выбрасывают там, где придется. Иногда мусор поджигают, а это приводит к выбросу в атмосферу угарного газа, распространение зловонного запаха в квартиры жильцов. Возле мусорных свалок наблюдается большое количество бродячих и голодных собак и кошек. Большое количество быстроразлагающихся органических веществ, болезнетворные организмы воздействуют на окружающую среду. Отсюда очевидна связь проблемы ТБО с вредным воздействием на здоровье людей. Чтобы решение этой проблемы стало реальностью необходимо повышение уровня экологической культуры населения.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С НИМИ

Лешенко Анастасия

Научный руководитель Малашенко Валерий Григорьевич

*Центр ДООД Зерноградского района Ростовской области, Мечетинская СОШ № 5
Зерноградского района*

Данная тема оказалась для меня наиболее интересной, потому что я считаю, что нет ничего важнее чистого неба над головой, мира и гармонии на Земле. А деятельность всего человечества ведет к нарушению этих идеалов, что недопустимо. Человек начинает забывать, что он ни один на Земле, все чаще от его рук страдают другие живые существа, которые тоже имеют право на жизнь. Мне кажется, это может привести к тому, что человек станет лишним элементом, вспомним хотя бы цунами над островами Индонезии, которые за несколько минут превратились из рая на земле в ад. Кроме того, человечество само активно себя уничтожает химическим, ядерным, биологическим и водородным оружием.

Я, как и многие другие люди, хочу жить в мире, свободном от катастроф и войн, чистом и прекрасном, но для этого необходимо сохранить его таким. Надо не забывать, что на этой земле жить еще многим поколениям людей, ответственность за их будущее принадлежит нам в первую очередь. Поэтому данная тема является одной из самых актуальных тем для современного общества.

На современном этапе развития человечество столкнулось, быть может, с наиболее горячей проблемой – как сохранить природу, поскольку никто не знает, когда и в каком виде можно подвергнуться экологической катастрофе. А человечество еще даже близко не подошло к созданию общемирового механизма регулирования природопользователя, но продолжает уничтожать колоссальные дары природы. Нет сомнения, что изобретательный человеческий ум в конце концов все же найдет им замену. Но вот человеческий организм, выдержит ли он, сможет ли он приспособиться к ненормальным условиям жизни?

Гибельно это не только для природы, но и для человека и его культуры, которая во все времена придавала гармонию отношениям человека с природой. Поэтому создать новую искусственную среду означало бы уничтожить и культуру.

Человек не может существовать без природы не только физически, что само собой разумеется, но и духовно.

Смысл современности экологической этики заключается в том, чтобы поставить над ценностью природо-преобразовательной деятельности высшие нравственные ценности человека. При этом принцип ценностного равноправия всего живого (равноценности) предстает как основа экологической этики.



СИЛЫ И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ. ПОДГОТОВКА ВОЙСК СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ В РОССИИ

Приходько Григорий

Научный руководитель Малашенко Валерий Григорьевич

*Центр ДООД Зерноградского района Ростовской области. Мечетинская СОШ № 5
Зерноградского района*

Войска специального назначения (далее спецназ) в том или ином виде есть в распоряжении практически любого государства мира и являются элитными подразделениями этой страны. Вообще говоря, спецназ (войска специального назначения) – собирательный термин. Под спецназом подразумевают средства и органы специальной разведки Российской Армии и ВМФ, а также спецслужб и оперативных формирований службы безопасности Президента Российской Федерации, Федеральной Службы Безопасности и федеральной пограничной службы, Министерства Внутренних Дел и их войск. Данная работа преследует целью проанализировать возможный стиль подготовки и работы современного спецназа: необходимые спецназовцу навыки и знания, а также возможные схемы действий групп спецназа в реальном боевом задании.

Естественно, что так как конкретная политико-экономическая, социальная, национально-этническая и языковая ситуация для каждого конкретного района мира является специфической, а также меняется со временем, то подготовка группы спецназа отвечающей за этот район будет огласна специфике местности.

Современный спецназ должен отвечать современным условиям, таким образом, подготовка, состав, оснащённость и приёмы работы спецназа не такие как 10-20 лет назад.

Изменившаяся геополитическая картина мира и текущее состояние нашей страны также должно было отразиться на войсках специального назначения. А так как в официальных источниках информации по этому вопросу количество правды не превышает 30% и даже эти источники не являются общедоступными, то в основном пришлось использовать лишь широкодоступные источники – художественную литературу, показания специалистов и тому подобные ненадежные, устаревшие и неполные сведения. Таким образом, многое в этой работе основано лишь на здравом смысле и выводах сделанных на основе современной ситуации в мире. Необходимо также учесть, что эти выводы не учитывают текущее состояние России и российской армии, а исходят из нормального и здорового подхода к заботе об армии и безопасности государства. Следовательно, возможно здравые предположения в этой работе могут не отвечать реальному положению дел в спецназе.

В заключении можно сказать, что данная работа не претендует на полноту описания специфики подготовки спецподразделений, из-за большого количества оных и выполняемых ими задач. Однако взятые здесь за основу диверсионно-разведывательные группы являются наиболее интересными и передовыми подразделениями Российской Армии и их подготовка в наибольшей мере отвечает современным условиям.

ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА

Буян Роман

Научный руководитель Гданская Алла Васильевна

МОУ СОШ №2 г.Зернограда Ростовской области

В последние годы всё чаще и чаще население нашей планеты беспокоит проблема воды. Вода являлась колыбелью жизни многих уже исчезнувших цивилизаций, да и ныне существующие во многом зависят от её наличия.



Вода – живительная влага на Земле. Без неё не могут обойтись ни растения, ни животные. Без неё беспомощен человек в быту, сельском хозяйстве, промышленности.

Вода – самое распространенное неорганическое соединение на нашей планете. Вода – основа всех жизненных процессов, единственный источник кислорода в главном движущем процессе на Земле – фотосинтезе. Она присутствует во всей биосфере, в водоёмах, в воздухе, в почве, во всех живых существах. Последние содержат до 80-90% воды в своей биомассе, и поэтому академик В. И. Вернадский определил жизнь как живую воду.

Именно поэтому знаменитый французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери посвятил воде незабываемые строки: «Вода...тебя невозможно описать, тобой наслаждаться, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь...»

В естественном состоянии вода никогда не свободна от примесей. В ней растворены различные газы и соли, находятся взвешенные твердые частички. В одном литре пресной воды может содержаться до одного грамма солей.

Вода – это среда, а в большинстве случаев и участник многочисленных химических реакций, происходящих в организме, который строго регулирует её содержание в каждом органе и каждой ткани.

Хорошая, чистая вода, потребляемая человеком, это одно из основных условий его здоровья. По данным Всемирной организации здравоохранения, 80 % всех заболеваний человека – результат экологически грязной воды. И это не удивительно, если вспомнить, что человек на 80 % состоит из воды, то **мы то – что мы пьём.**

Оценивать качество питьевой воды люди должны везде и всегда: дома на даче, в походе, в путешествиях. Это поможет предотвратить многие неприятности в жизни.

Цель исследования: изучение проблем водопользования и качества питьевой воды Зерноградского района

Задачи исследования:

- ▶ знакомство с методикой определения качества воды по физико-химическим свойствам;
- ▶ определение активной реакции среды, жесткости воды, минерализации;
- ▶ определение сульфатов, нитратов, хлоридов в исследуемых образцах воды.

Объект исследования: источники питьевой воды Зерноградского района

Совместно с учителем была составлена анкета «Чистая вода - для хвори беда» и проведено анкетирование жителей моей улицы, учащихся моего класса. Мы разработали методику приготовления «волшебной» воды и я всем советую пить такую воду. Я проводил исследования качества воды по:

1. Физическим свойствам, изучая такие параметры: температуру, прозрачность и мутность, цветность, запах, вкус. Физические свойства я определял воспользовавшись таблицами 1-5. Затем, обработав результаты наблюдений, составил таблицу №6, где обобщил полученные результаты.

2. Химическим свойствам, определяя активную реакцию среды (рН), сухой остаток, жесткость воды, наличие в воде хлоридов, сульфатов, нитратов. При определении физико-химических свойств воды пользовались различными методиками.

Вывод:

учитывая результаты проведённого изучения физико-химических свойств проб воды, отобранных в разных водисточниках на территории Зерноградского района, можно сделать вывод о постоянном ухудшении качества подземных вод, связанного с загрязнением окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека; сточные воды города, проходящие через очистные сооружения, являются недостаточно очищенными. В целом, на территории района, по качеству питьевой воды удовлетворительная обстановка, характеризующаяся соответствием воды санитарно-гигиеническим нормам со слабым превышением ПДК по двум органолептическим показателям: общей жесткости и хлоридам.



ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ПРОМЫШЛЕННЫХ ВЫБРОСОВ ГРАДОБРАЗУЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОРодОВ ПЕРВОУРАЛЬСК И РЕВДА

Ильина Валентина Анатольевна

Научный руководитель Штина Татьяна Анатольевна

*ГОУ СПО СО «Первоуральский металлургический техникум», г.Первоуральск,
Свердловская область*

Атмосферный воздух является самой важной жизнеобеспечивающей природной средой и представляет собой смесь газов и аэрозолей приземного слоя атмосферы, сложившуюся в ходе эволюции Земли, деятельности человека и находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений. Результаты экологических исследований в России однозначно свидетельствуют о том, что загрязнение приземной атмосферы – самый мощный, постоянно действующий фактор воздействия на человека, пищевую цепь и окружающую среду.

Цель работы: выяснить, является ли атмосфера ГО Первоуральск безопасной для человека или же в ней содержатся вещества, негативно влияющие на организм.

В работе поставлены следующие задачи:

- Познакомится с крупнейшими предприятиями ГО Первоуральск;
- Узнать, какую продукцию они выпускают и каким образом уничтожаются отходы;
- Найти информацию о состоянии атмосферы в ГО Первоуральск;
- Выявить превышение содержания в атмосфере газов;
- Рассказать о законодательстве РФ в области охраны атмосферного воздуха.

Первоуральск называют промышленным городом не зря, на его территории работают ОАО «Первоуральский Новотрубный завод» (входит в группу «ЧТПЗ»), ОАО «Первоуральский Динасовый завод», ОАО «Уральский трубный завод» "УРАЛТРУБПРОМ", ООО «Завод сварочного оборудования "Искра"», ЗАО «Первоуральский завод ЖБИ "Первый бетонный"», ЗАО «Первоуральский городской молочный завод» (приобретен компанией «Вимм-Билль-Данн» в 2005 г.), ОГУП «Птицефабрика "Первоуральская"», ОАО «Первоуральское Рудоуправление» и другие.

В работе был проведен анализ превышения норм газов в атмосфере. За неделю наблюдений все показатели были превышены. При неоднократном превышении газов в атмосферном воздухе может наблюдаться ощущение запаха и небольшого раздражения во рту и зеве, световая чувствительность глаза, бронхопневмония, удушье, рвота, возможен острый отёк лёгких и т.д.

Экологическая практика в России и за рубежом показала, что ее неудачи связаны с неполным учетом негативных воздействий, неумением выбрать и оценить главные факторы и последствия, низкой эффективностью использования результатов натуральных и теоретических экологических исследований при принятии решений, недостаточной разработанностью методов количественной оценки последствий загрязнения приземной атмосферы и других жизнеобеспечивающих природных сред.

Легко сформулировать формулу качества жизни в столь затаянной экологической кризис: гигиенически чистый воздух, чистая вода, качественная сельскохозяйственная продукция, рекреационная обеспеченность потребностей населения. Сложнее это качество жизни реализовать при наличии экономического кризиса, ограниченных финансовых ресурсов. В такой постановке вопроса необходимы исследования и практические мероприятия, составляющие основу «экологизации» общественного производства. Должна быть обеспечена стратегия превентивных экологических мер, заключающаяся во внедрении самых совершенных технологий при структурной перестройке хозяйства, обеспечивающих энерго- и ресурсосбережение, открывающая возможности совершенствования и быстрой смены технологий, внедрение рециклинга и минимизацию отходов.



ВИДЕОИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ТУРИСТИЧЕСКИХ ПОХОДОВ.

Городнов Сергей Александрович, Ерасов Дмитрий Александрович

Научные руководители - Краснов Александр Иович, Гостюшев Сергей Петрович

*ФГОУ СПО Алатырский техникум железнодорожного транспорта, г.Алатырь,
Республика Чувашия*

Настоящая инструкция раскрывает особенности оформления документации при организации похода до его начала.

Цель проекта:

Формировать у студентов сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, прививать основополагающие знания и умения, определять способы защиты от опасных и вредных факторов, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само и взаимопомощь.

Задачи:

- обучить организаторов и руководителей правильно оформлять документацию при организации туристических походов.
- обучить студентов правильно укладывать туристическое снаряжение в рюкзак, комплектовать индивидуальное снаряжение.
- развивать навыки безопасного поведения у костра, на воде, при передвижениях студентов по железным и автодорогам, в лесу.
- обучить способам оказания первой медицинской помощи.
- развивать творческие способности студентов с учетом ориентированного на личность обучения.
- формировать навыки работы студентов с различными источниками информации и навыки сбора необходимых сведений и материалов.

В инструкцию вошли следующие темы:

1. Общие требования безопасности.
2. Требования безопасности до начала похода.
3. Требования безопасности во время проведения похода
4. Требования безопасности после похода.

КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ПАМЯТНИКА ПРИРОДЫ РЕКИ НУРМИНКА

Борханова Элина Газинуровна

Научный руководитель Мансурова Розалия Ильгизаровна

МУДОД «Центр внешкольной работы» Кукморского муниципального района РТ

Россия – страна великих речных систем. Значение её рек в развитии хозяйства и природы исключительно велико и многосторонне. Русский историк В.О.Ключевский, отмечал особую роль рек в жизни народа Руси, указывал, что реки приносили только добро. Основную часть речной сети составляют малые реки. Состояние их в последние годы сильно ухудшилось.

Цель работы: комплексная оценка состояния памятника природы реки Нурминка.

Задачи исследования:

1. Описать реку Нурминка с помощью гидрологических характеристик.
2. Применяя биологические (биоиндикации и фитоиндикации) и химические методы, оценить качество воды и общее состояние р. Нурминка.
3. Определить степень антропогенного воздействия на памятник природы.



4. Применить методики интервьюирования компетентных людей.
5. Предложить меры по оптимизации режима природопользования

Объектом исследования был памятник природы река Нурминка, протекающая через посёлок Кукмор.

В течение осени 2006 года, 2007 года и зимы 2008 года мною проводились исследования памятника природы р.Нурминка.

Материалы: водный термометр, поплавков, секундомер, рулетка, лабораторная посуда, фотоаппарат, рейка, сачок, ложки, тазик, банки, лупа, определители, необходимые для опыта реактивы и химическая посуда.

При выполнении работы использовала гидрологические характеристики, метод анкетирования и интервьюирования, методы био- и фито-индикации, химического анализа.

Результаты исследований.

Максимальная поверхностная скорость – 0,3 м/с. Средняя скорость течения в общем по реке – 0,2 м/с. Вода бесцветная, слегка мутная, запаха не имеет. Ширина реки на наблюдаемых участках колеблется от 2 до 5 метров.

Я построила профиль поперечного сечения реки и вычислила площадь водного сечения реки и среднюю глубину. На участке переката $S = 0,745$ м кв, $h_{ср} = 0,25$ м; на участке плёса $S = 1,055$ м кв, $h_{ср} = 0,42$ м; на участке плёса во время половодья $S = 3,17$ м кв, $h_{ср} = 0,59$ м. По результатам исследования реки летом 2008 года построены 4 поперечных профиля и определены площади сечения, средние глубины.

По результатам био- и фито-индикации, химического анализа состояние р. Нурминка оценивается как бетамезосапробное, что соответствует 3 классу качества воды.

Опрошенные мною люди - ученики и учителя нашей школы. Они в основном обращают внимание на состояние речки и понимают, что оно не совсем благополучное, что нужно чистить берега речки. Многие считают, что это работа администрации посёлка и ЖКХ.

Выводы и рекомендации

1. Состояние водоёма оценивается как бетамезосапробное, что означает, что в целом состояние реки Нурминка можно считать удовлетворительным.
2. По рельефному положению речка получает дождевые и снеговые воды, смывающие с нашего посёлка очень много грязи, и в это время состояние речки сильно ухудшается.
3. Из-за недостатка просветительской работы среди местного населения, происходят некоторые нарушения природоохранного режима.
4. Для улучшения состояния речки необходимо:
 - вести разъяснительную работу в школе;
 - провести конкурс рисунков «Чистая речка» с целью развития гражданских качеств у школьников;
 - ликвидировать мусорные свалки на берегах;
 - на сельскохозяйственных предприятиях ввести контроль над внесением удобрений;
 - писать заметки в районную газету «Трудовая слава» в защиту памятника природы р.Нурминка;
 - продолжить мониторинг состояния памятника природы;
 - обратиться к мэру посёлка, с просьбой о выделении средств, для очистки берега реки около главного моста.



ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ПРИМЕРЕ СЕРНИСТОГО ГАЗА.

Галочкина Дарья Юрьевна.

Научный руководитель Орлова Лариса Юрьевна

МОУ Самарский медико-технический лицей, г. Самара

Загрязнение окружающей среды – экологически сложная и глобальная в наше время проблема. Столь трудная проблема выступает как результат противоречивого развития общества в его сложных взаимосвязях с природой, воздействия промышленных отраслей на экологию. Человечество чаще всего проявляет отрицательное воздействие на живые организмы. С тех пор как появилось высокоиндустриальное общество, опасное вмешательство человека в природу резко усилилось, оно стало выражать разнообразные проявления и сейчас грозит стать глобальной опасностью не только для экологии, но и для людей.

Работа посвящена исследованию воздействия газов, загрязняющих окружающую среду, на экологическое состояние местности. Непосредственное влияние на это оказывает промышленная деятельность человека. Самым достоверным показателем ухудшения экологии являются растения. С их помощью, можно определить в какой местности мы живем; определять какие растения подвержены заболеваниям, какие озера и реки следует очищать от загрязняющих веществ. Не только с помощью физиологических и биофизических критериев можно оценить экологическое состояние городской среды. В связи с проведенными исследованиями мы предлагаем использовать критерии годичный прирост и изменение окраски листовой пластины для диагностики нарушения жизнедеятельности древесных растений, подвергнутых воздействию загрязнения. Эти данные можно учитывать при озеленении участков города, парка, садов, школ оздоровительных центров и т.д.

Важнейшее условие развития человечества - бережное отношение к природе, всесторонняя забота о рациональном использовании и восстановлении ее ресурсов, сохранении благоприятной окружающей среды.

ВЫЖИВАНИЕ РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯХ СОЛЕВОГО СТРЕССА

Иванникова Евгения Сергеевна

Научный руководитель Зайдель Лидия Александровна

МОУ «Лицей №1», г. Киселёвск, Кемеровская область

Загрязнение окружающей среды в результате использования автотранспорта особенно ощутимо в крупных городах. Выявлены две зоны аккумуляции транспортного загрязнения в почвах. Первая обычно расположена в непосредственной близости от автодороги, на расстоянии до 15-20 м, а вторая – на удалении 20-100 м. Негативное влияние автотранспорта на окружающую среду можно оценить по состоянию растительного покрова (один из критериев оценки экологического риска).

Актуальность данной темы: Загрязнение воздуха оказывает отрицательное воздействие на рост и развитие растений.

Гипотеза : Если выживание растений в условиях солевого стресса, каковым может считаться избыточное содержание катионов в окружающей среде, неизбежно сопряжено с увеличивающимися затратами энергии, то это один из факторов морфологического изменения растений, разрушения хлорофилла.

Цель работы: Изучить влияние тяжелых металлов и их токсическое действие на рост, и развитие растений, приводящее к изменению морфологических признаков и изменению пигментного состава.



Задачи исследовательской работы:

1. Проследить за изменением формы листовой пластинки одуванчика лекарственно произрастающего вдоль автомагистрали.
2. Подтвердить наличие растительных пигментов зеленого листа экспериментальным путем.
3. Доказать методом хроматографии изменение состава пигментов в листьях растений разных придорожных зон.
4. Исследовать влияние разных концентраций $Pb(NO_3)_2$ на процесс фотосинтеза.

Предмет исследования: Влияние солевого стресса на растения

Объект исследования: Одуванчик лекарственный, береза, бородавчатая, тополь бальзамический.

Схема исследования:

Морфологические признаки определение пигментов разделение пигментов действие щелочи и кислоты на пигменты определение пигментов методом хроматографии влияние $Pb(NO_3)_2$ на процесс фотосинтеза растений первой и второй зоны.

Экспериментальный этап №1.

Тема: Оценка экологического риска территорий, прилегающих к крупной автомагистрали.

Экспериментальный этап №2.

Тема: Определение содержания пигментов в зеленом листе

Экспериментальный этап №3.

Тема: Разделение пигментов по методу Крауса

Экспериментальный этап №4.

Тема: Действие щелочи на хлорофилл

Экспериментальный этап №5.

Тема: Взаимодействие хлорофилла с кислотой

Экспериментальный этап №6.

Тема: Определение пигментов методом хроматографии.

Экспериментальный этап №7.

Тема: Влияние $Pb(NO_3)_2$ на развитие растений.

ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА ПЛАНЕТЫ

Хабибулин Тимур Вадимович

Научный руководитель Старых Галина Александровна

ГОУ СПО Оскольский политехнический колледж, г. Старый Оскол

Не только антропогенное воздействие, но и естественные причины приводят к изменению окружающей среды. Прежде всего, это относится к климату. Рассматривая проблемы глобального изменения климата, истощения озонового слоя в атмосфере Земли, предлагаемые меры по сокращению эмиссии парниковых и озонразрушающих газов, следует проанализировать возможное соотношение естественных и искусственных причин, тревожащих человечество, отклонений от признаваемого им оптимума состояния окружающей среды.

История колебаний климата и оледенения за последние 3 млн. лет приводят к выводу о том, что при существующем состоянии климатической системы регулятором колебаний служит антарктический ледниковый покров.

Оригинальная гипотеза известна как пульсационная гипотеза Уилсона. Похолодание может быть связано с особенностями движения Антарктического ледникового покрова.

Астрономическая гипотеза, разработанная в 20-х годах нашего века югославским геофизиком М. Миланковичем. В соответствии с гипотезой М. Миланковича полушария Земли в результате изменения элементов ее движения могут получать меньше или большее количество солнечной радиации, что отражается на глобальной температуре.



Вслед за первым историческим похолоданием с кульминацией около 3 тыс. лет назад началось новое потепление, продолжавшееся и в первом тысячелетии нашей эры, известное как «малый климатический оптимум».

За последние столетие средние температуры земной поверхности повысились на 0,3-0,6 градусов Цельсия; уровень Мирового океана поднялся в среднем на 10-20 см; начиная с 1973 г. Среднегодовая площадь снегового покрова в северном полушарии сократилась на 8%.

Недавно все зарубежные СМИ выступили с сенсационным заявлением: в результате заметно ускорившегося движения магнитных полюсов на Земле все может встать с ног на голову: север и юг поменяются местами. Компасы сойдут с ума, самолеты, суда в море потеряют ориентацию. Но и это еще не все: Земля вообще может лишиться магнитного поля! И произойдет это не через тысячелетия, а уже в ближайшие несколько лет...

ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ «НАСТОЯЩИЙ РЫЦАРЬ». ПРОЕКТ РАБОТЫ ФГОУ СПО «НАМТ»

Колосанов Иван Александрович, Михайлов Олег Михайлович

Научный руководитель Михайлов Сергей Николаевич

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижегородский автомеханический техникум», г. Нижний Новгород

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Воспитание гражданственности в Нижегородском автомеханическом техникуме предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Всё это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения.

Патриотическое воспитание в Нижегородском автомеханическом техникуме направлено на формирование и развитие личности, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодежи, как мотивов деятельности.

В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания студентов Нижегородского автомеханического техникума целесообразно рассматривать их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и следование социокультурным традициям, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным. Поскольку Россия была и остаётся многонациональным государством, то и патриотизм в Нижегородском автомеханическом техникуме имеет интернациональный характер, ведь обучаются здесь и русские, и татары, и мордва, а игра «Настоящий рыцарь» может объединить представителей разных культур, религий и традиций единым общим делом, с одной общей целью: воспитание чувства патриотизма, сынов Отечества, готовых к службе в ВС России и защите Родины.



КОМПЛЕКСНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МИКРОРАЙОНА «ВЪЕЗД» ГОРОДА ГАТЧИНЫ

Доманский Александр Валерьевич

Научный руководитель Мирошкина С.М.

*Центр программы «Школьная экологическая инициатива» город Гатчина,
«Гатчинский лицей №3».*

Цель работы:

Исследовать и охарактеризовать экологическое состояние ближайшего к моему дому микрорайона.

Для этого:

Посмотреть данные прошлых лет по состоянию микрорайона «Въезд».

Провести сравнительный анализ экологического состояния моего микрорайона в настоящее время с состоянием в 2006 году.

Собранные данные проанализировать и дать предложения по улучшению экологической обстановки в моем микрорайоне

Задачи работы:

1) Исследовать радиационную обстановку. Провести проверку грибов в отделе радиационной безопасности Петербургского института ядерной физики.

2) Провести повторную проверку продуктов питания на содержание нитратов и сравнить их с результатами 2006 года.

3) Провести мониторинг мест скопления несанкционированных свалок в моем микрорайоне и на прилегающих к нему территориях, начиная с 2006 года.

4) Провести соц. опрос населения по темам: «Проблема мусора»; «Диалог молодежи с властью».

5) Рассмотреть данные соц. опроса и передать их в администрацию муниципального образования «Город Гатчина».

6) Ознакомить население и администрацию с результатами моей работы на ежегодной итоговой научно-практической конференции, которая проводится в декабре в актовом зале Петербургского института ядерной физики.

Результаты своей работы я доложил на конференции, которая проходила 5 декабря 2008 года в актовом зале Петербургского института ядерной физики. На конференции присутствовал заместитель главы администрации Гатчинского муниципального района – Маслов Н.Т., он поблагодарил меня за проведение исследований в этом микрорайоне, попросил передать эту работу в администрацию, а также продолжить социологические исследования.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПОСЁЛКЕ ПУДОСТЬ

Абрамушина Евгения Леонидовна

Научный руководитель Мирошкина С.М.

*Центр программы «Школьная экологическая инициатива», город Гатчина,
Пудостьская СОШ*

В своей работе я продолжила изучать состояние моего посёлка.

Целью моей работы было:

- изучить экологические проблемы посёлка в 2008 году и сравнить полученные данные с результатами 2007 года



- провести социологический опрос и помочь администрации поселка привлечь население справиться с этими проблемами.

Для реализации поставленных целей мне понадобилось:

- Провести исследование состояния посёлка Пудость на сегодняшний день.
- Ознакомиться с планируемым заказником Репузи.
- Сделать фотографии экологических проблем в посёлке.
- Сравнить результаты с результатами 2007 года.
- Провести работу с населением. Для этого проводилась работа с учениками вторых классов в экологическом кружке.
- Провести социологический опрос населения по проблеме питьевой воды.
- Научиться делать химические анализы, чтобы помогать контролировать качество питьевой воды.
- Взять пробы из реки Ижора и родника и провести химический анализ воды с помощью мини-экспресс лаборатории «Пчёлка-У».
- Измерить радиационный фон в посёлке и сравнить с результатами 2007 года.
- С результатами своих исследований ознакомить наших школьников и передать результаты исследований в администрацию Пудостьского сельского поселения.

Результаты своей работы я доложила на итоговой межрегиональной, научно-практической конференции по программе «Школьная экологическая инициатива», которая проходила 5 декабря 2008 года в актовом зале Петербургского института ядерной физики.

Также со своей работой я выступала на международной Биос-олимпиаде -2008, Санкт-Петербург, где получила диплом 1 степени.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ УРОВНЯ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ ГОРОДСКОЙ ТЕРРИТОРИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ БИОИНДИКАЦИИ

Голотина Анастасия Игоревна

Научный руководитель Высочина Людмила Андреевна

ФГОУ СПО «Павловский сельскохозяйственный техникум», г. Павловск

Основной задачей данного исследования стало слежение за процессами в антропогенных системах с целью получения реальной и достоверной информации, владея которой можно не только выявить местные экологические проблемы, но и развернуть посильную работу по их устранению.

Цель работы – интегрировать в деятельности, направленной на поддержание экологического качества городской среды.

Главным видом деятельности явилась самостоятельная исследовательская работа связанная с наблюдением, измерением, анализом и моделированием процессов окружающей среды.

Подготовительный этап работы состоял из формулировки экологической проблемы наиболее актуальной для жителей нашего города. Такой проблемой оказалась федеральная трасса - М4, которая пересекает городскую территорию. Были определены 15 участков для проведения обследования. Выбор обуславливался следующими критериями – наибольшая загруженность автотранспортом, наличие густонаселенной жилой зоны, детских, учебных и медицинских учреждений.

Первым этапом стало исследование загрязнения воздуха городским транспортом по нескольким методикам.

Второй этап начался с разделения исследуемых участков на группы по интенсивности дви-



жения. Почва, а в дальнейшем и пробы снега с данных участков были исследованы по методам биоиндикации с использованием кресс-салата и огурцов.

Третий этап – исследование наличия и состояния дендрофлоры на исследуемых участках.

Заключительным этапом стало формулирование выводов и рекомендаций по минимизации экологического вреда, причиняемого окружающей среде и здоровью жителей города, с которыми средствами СМИ были ознакомлены городские власти и население.

ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ

Акимкина Олеся Александровна

Научный руководитель Кузнецова Олеся Вячеславовна.

Факультет среднего профессионального образования ТИ ОрёлГТУ, г. Орёл

Пищевые добавки — природные, идентичные природным или искусственные (синтетические) вещества, сами по себе не употребляемые как пищевой продукт или обычный компонент пищи. Они преднамеренно добавляются в пищевые системы по технологическим соображениям на различных этапах производства, хранения, транспортировки готовых продуктов с целью улучшения или облегчения производственного процесса или отдельных его операций, увеличения стойкости продукта к различным видам порчи, сохранения структуры и внешнего вида продукта или намеренного изменения органолептических свойств. Современное производство продуктов питания немислимо без пищевых добавок и ароматизаторов. Основные цели введения пищевых добавок предусматривают совершенствование технологии подготовки и переработки пищевого сырья, изготовления, фасовки, транспортировки и хранения продуктов питания; сохранения природных качеств пищевого продукта; улучшение органолептических свойств или структуры пищевых продуктов и увеличение их стабильности при хранении. Применение пищевых добавок допустимо только в том случае, если они даже при длительном потреблении в составе продукта не угрожают здоровью человека, и при условии, если поставленные технологические задачи не могут быть решены иным путем. Обычно пищевые добавки разделяют на несколько групп: вещества, улучшающие внешний вид пищевых продуктов ; стабилизаторы окраски, отбеливатели; вещества, регулирующие вкус продукта; вещества, регулирующие консистенцию и формирующие текстуру; вещества, повышающие сохранность продуктов питания и увеличивающие сроки хранения..К пищевым добавкам не относят соединения, повышающие пищевую ценность продуктов питания и причисляемые к группе биологически активных веществ, такие как витамины, микроэлементы, аминокислоты и др. Сегодня можно выделить еще несколько причин широкого использования пищевых добавок производителями продуктов питания. К ним относятся: современные методы торговли в условиях перевоза продуктов питания; быстро изменяющиеся индивидуальные представления современного потребителя о продуктах питания; создание новых видов пищи, отвечающей современным требованиям науки о питании; совершенствование технологии получения традиционных пищевых продуктов. Наличие пищевой добавки в продукте должно указываться на этикетке товара.

В Российской Федерации возможно применение только тех пищевых добавок, которые имеют разрешение Госсанэпиднадзора России в пределах, приведенных в Санитарных правилах (СанПиН).



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.

Ужахов Рашид Махметович.

Научный руководитель Тимурзиева Марем Атабиевна

ГОУ гимназия №1, г.Назрань, Республика Ингушетия

Республика Ингушетия расположена на территории Северного Кавказа. Общая ее площадь составляет 3,6 тыс. квадратных километров. Наибольшая протяженность с севера на юг 111 км и с запада на восток 52 км.

Источники загрязнения окружающей среды Ингушетии - предприятия нефтегазового комплекса, автотранспорт, предприятия для сжигания мусора. Также, большой вред окружающей среде наносят свалки мусора.

В последнее время возник острый дефицит пресной воды, хотя общее ее количество огромно. Взросший дефицит пресной воды связан с загрязнением водоемов промышленными и бытовыми стоками.

Большой вред водоемам наносят растворенные в сточных водах минеральные удобрения, смываемые с поверхности почвы. Происходит бурное разрастание сорной травы и водорослей. Водоемы превращаются в болота.

Одной из актуальных проблем, требующих безотлагательного решения, является загрязнение водных артерий республики. В реках регистрируется повышенное содержание нефтяных углеводородов. Это в первую очередь связано со взросшим количеством аварий нефтепроводов и существенным ростом эксплуатируемого автотранспорта. Очистные сооружения требуют реконструкции и расширения.

В работе проведено исследование экологических проблем атмосферы и водных ресурсов РИ и предложены пути их возможного решения. Важнейшей задачей я считаю, резкое повышение уровня экологического воспитания и образования населения. Человечество должно спешить с реализацией экологических природоохранных программ на всех уровнях развития природы и жизнедеятельности человека.

ЛЕГКАЯ ПЫЛЬ И ЕЕ ТЯЖЕЛЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Скорюпина Кристина Сергеевна

Научный руководитель Зайдель Лидия Александровна

МОУ «Лицей №1», Киселёвск, Кемеровская область

Кемеровская область является крупнейшим индустриальным регионом, опорной базой для промышленного развития не только Сибири, но и всей страны.

Сложившаяся в Кемеровской области неблагоприятная экологическая ситуация является результатом чрезвычайно высокой концентрации предприятий угольной, металлургической, химической промышленности, и как следствие – высокая техногенная нагрузка различных производств на природную среду. По статистическим данным, в атмосферу в 2006 году от стационарных источников поступило около 210 различных ЗВ но по моим подсчетам преобладает пыль. Хотя коэффициент опасности взвешенных веществ стоит на втором месте. Считаю, что это одно из видимых загрязняющих веществ, которые заметно на листьях деревьев, снежном покрове. Поэтому исследовательскую работу посвятила исследованию пыли – видимого источника загрязнения атмосферы и последствию ее влияния на организм человека.

Актуальность данной работы: Ввиду наличия постоянных источников пылеобразования, атмосфера никогда не бывает свободной от пыли, поэтому воздух шахтерских городов постоянно загрязнен взвешенными веществами, которые отрицательно сказываются на здоровье населения.

Гипотеза: если промышленная пыль является одним из основных компонентов загрязняющих



веществ - это есть результат деятельности промышленных предприятий.

Цель: изучить физическое загрязнение атмосферного воздуха шахтерских городов на примере промышленной пыли и отразить ее последствия

Задачи: 1. Исследовать запыленность окружающей среды в летний период

2. Подтвердить запыленность анализом снежного покрова

3. Связать исследования со здоровьем населения региона.

Методы исследования: теоретический, экспериментальный

Предмет исследования: физическое загрязнение атмосферного воздуха

Объект исследования: промышленная пыль

Районы исследования: Лицей №1, Котельная, Березовая роша.

Практическая значимость: Агитировать население через средства массовой информации для прохождения диспансеризации с целью оценки физиологического состояния организма

Экспериментальная часть работы.

Экспериментальный этап №1. Тема: Характеристика промышленной пыли.

Экспериментальный этап №2. Тема: Определение запыленности воздуха.

Экспериментальный этап №3. Тема: Определение запыленности воздуха с помощью скотча.

Экспериментальный этап №4. Тема: Определение твердых осадков в снежном покрове.

Экспериментальный этап №5. Тема: Состояние атмосферного воздуха.

Экспериментальный этап №6. Тема: Заболеваемость населения Кузбасса.

Экспериментальный этап №7. Тема: Мониторинг здоровья детского населения микрорайона Красный Камень.

Экспериментальный этап №8. Тема: Уровень заболевания обучающихся в лицее №1.

МОНИТОРИНГ СОДЕРЖАНИЯ В ВОЗДУХЕ ТОКСИЧНЫХ ВЕЩЕСТВ, ОБРАЗУЮЩИХСЯ ПРИ РАБОТЕ ТРАНСПОРТА, В РАЙОНЕ СЕЛА НОВОУРАЛЬСК

Свиридова Екатерина Александровна

Научный руководитель Мясникова Галина Александровна

*МОУ «Приуральская СОШ», с Новоуральск Кувандыкского района,
Оренбургской области*

Тепловые двигатели - необходимый атрибут современной цивилизации. Без тепловых двигателей невозможно представить современный транспорт. В то же время повсеместное использование тепловых двигателей связано с отрицательным воздействием на окружающую среду.

Целью исследования является проведение мониторинга содержания в воздухе токсичных веществ в районе села Новоуральск.

Объект исследования – масса токсичных веществ, предмет исследования – работа тепловых двигателей в селе Новоуральск.

Так как с каждым годом количество транспорта в села Новоуральск увеличивается, то в работе выдвигается гипотеза о том, что масса токсичных веществ, образующихся при работе транспорта, будет увеличиваться.

В данной работе рассмотрен вопрос, касаемый истории создания, принципа работы тепловых двигателей. Описаны положительные и отрицательные стороны использования тепловых двигателей. Представлены результаты экспериментальной работы по определению массы токсичных веществ, содержащихся в воздухе на разных улицах села Новоуральск. Масса токсичных веществ определялась по компонентам выхлопных газов (в г/мин), выделяемых двигателями. Проведен сравнительный анализ масс токсичных веществ за 2007 и 2008 год. Оказалось, что ситуация изменилась в сторону увеличения массы токсичных веществ, что полностью подтвердило гипотезу исследования.



ВЛИЯНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ НА ПЕРИОД ВЕГЕТАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ

Кузьмина Елизавета Викторовна

Научный руководитель Зайдель Лидия Александровна

МОУ «Лицей №1», 10 класс, г. Киселёвск, Кемеровская область

Проблема негативного влияния тяжелых металлов на физиологические процессы у растений уже не новая, но изученная еще недостаточно. В частности, мало изученные влияния некоторых тяжелых металлов на физиологические процессы, которые происходят на начальных этапах роста растений.

Поэтому работу посвящаю определению влияния содержания тяжелых металлов в почве и снеге города Киселевска на рост и развитие растений.

Актуальность выбранной темы: – Кузбасс – регион, где ведётся добыча угля. Повышен риск содержания тяжелых металлов в почве и снеге.

Гипотеза: Если Кузбасс-регион с повышенным уровнем загрязнения атмосферы, то возможно ли содержание ионов свинца в почве и его отрицательное влияние на рост и развитие растений.

Цели исследовательской работы: Определить степень общей токсичности снега и почвы в различных участках района Красный Камень на примере прорастания семян кресс-салата, огурцов.

Задачи исследовательской работы:

1. Определить содержание ионов свинца в почвенной вытяжке и талой воде.
2. Определить скорость роста прорастания семян кресс-салата, огурцов в водной и почвенной вытяжке разных контрольных точек.
3. Проследить за развитием вегетативной мощности растений.
4. Связать наблюдаемое явление с влиянием ионов свинца в растворах разной концентрации.
5. Сделать вывод о степени общей токсичности снега в разных участках района Красный Камень.

Пути решения данных задач: экспериментальное определение содержания ионов свинца в почвенной вытяжке и талой воде качественной реакцией и методом хроматографии и доказательство его влияния на прорастание семян.

Объект исследования: контрольные точки микрорайона Красный Камень

Предмет исследования: почва, снег, семена растений (кресс-салата, огурцов)

Методы исследования: экспериментальный.

Новизна эксперимента: Иногда ионы свинца оказывают стимулирующее действие на определенном этапе при прорастании семян. Ионы свинца способны активировать ростовые процессы. Экспериментальная часть работы представлена 6 экспериментальными опытами.

Экспериментальная часть:

1. Обнаружение ионов свинца качественной реакцией
2. Обнаружение ионов свинца методом тонкослойной хроматографии.
3. Исследование почвенной вытяжки.
4. Определение ионов свинца в талой воде снежного покрова.
5. Влияние растворов на прорастание семян кресс-салата.
6. Влияние растворов на прорастание семян огурцов.



НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПАЛЕОБИОЦЕНОЗОВ ТУРГИНСКОГО ОЗЕРА

Жаргалова Мыдыгма

Научные руководители: Попова Татьяна Сергеевна, Подлесных Наталья Ивановна

МОУ «Могойтуйская СОШ № 2», п. Могойтуй, Забайкальский край

В июне 2008 г. в ходе палеонтологической экспедиции нами были рассмотрены вопросы многообразия организмов Тургинского озера: их взаимоотношения, пищевые цепи. Сделана попытка реконструкции условий обитания организмов и условий захоронения их остатков в пресноводном водоёме. На основе исследовательских данных экспедиции, выявив состав палеобиоценозов и трофические связи между различными организмами, обитающими в мезозойском времени, мы пришли к выводу, что на месте исследования существовало Тургинское озеро. Исследовав захоронения органических остатков (были обработаны коллекции из 2 точек наблюдения), нам удалось восстановить по аналогии с выбранной моделью современного озера Гун-Нур условия обитания организмов древнего Тургинского озера, а также трофические связи между отдельными группами его обитателей.

В ходе нашего исследования были использованы следующие методы:

1. Поисковый метод и метод анализа заключаются в изучении специальной литературы, а также поиске материала для исследования, анализе результатов исследования при формировании выводов
2. Исследовательский метод включает исследование территории, с которой были собраны образцы, а также описание образцов коллекции
3. Тафономический и палеоэкологический методы состоят в изучении условий захоронения остатков ископаемых организмов (мшанок, брахиопод, морских лилий и кораллов), сравнительных данных по экологии морских лилий и кораллов, восстановлении экологических группировок по зонам бассейна.

Выводы:

1. Исследованы морфологические особенности современных организмов р. Турги, природные особенности современных озер аналогичных древнему Мезозойскому озеру.
2. Доминантами ориктоценозов являются листоногие ракообразные – конхостраки рода байрдэстерия, субдоминантами – костистые рыбы рода ликоптер, в меньшем количестве присутствуют личинки подёнок рода эфемеропсис

ИЗУЧЕНИЕ БИОИНДИКАЦИОННОЙ РОЛИ ДОЖДЕВЫХ ЧЕРВЕЙ В ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПОЧВ НЕФТЕПРОДУКТАМИ И ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ

Чуплыгин Виктор Александрович

Научный руководитель Чуплыгина Галина Владимировна,

Корейкин Александр Алексеевич

Филиал Российского государственного социального университета в г. Чебоксары

Загрязнение почвы нефтепродуктами и тяжелыми металлами, которые попадают в окружающую среду в результате производственной деятельности человека являются одними из самых опасных загрязнителей окружающей среды антропогенного происхождения и в настоящее время изучены недостаточно.

Целью работы явилось - изучение биоиндикационной роли дождевых червей в проведении исследований на загрязнение почв нефтепродуктами и тяжелыми металлами.

Материалом настоящей работы послужили результаты лабораторных и полевых исследований



за 2004-2008г. в г. Чебоксары.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы: 1. За время проведения исследования было определено 7 видов дождевых червей. 2. В результате проведенных исследований в лабораторных и полевых условиях выявлены поведенческие реакции дождевых червей (*Lumbricus rubellus*, *Allolobophora caliginosa*, *Eisenia foetida*) на загрязнение почв нефтепродуктами. Лучшей формой двигательной активности для выживания дождевых червей является миграция из зоны загрязнения в чистую почву.

3. На основании проведенных опытов можно сделать вывод о том, что именно доза загрязнения и расстояние от него до червя являются определяющими факторами для выживаемости популяции. 4. По количеству дождевых червей и их состоянию можно судить о степени загрязнения почв. 5. Загрязнение почв нефтепродуктами вызывает у дождевых червей ответную реакцию, которая зависит не только от длительности загрязнения, но и от дозы загрязнителя. 6. Из опыта установлено, что загрязнение почв бензином вызывает большую смертность дождевых червей по сравнению с загрязнением дизельным топливом и машинным маслом. 7. Наибольший процент выживаемости наблюдается у вида *Allolobophora caliginosa* при разных дозах и видах загрязнения. 8. При исследовании почв пробных площадок отмечается загрязнение их свинцом. 9. При увеличении токсической нагрузки снижается численность и плотность люмбрицид. 10. Число возрастных состояний дождевых червей также зависит от токсической нагрузки. Так на исследуемых участках не было встречено коконов червей, а возрастные разновидности встречаются только в третьих группах. 11. Чем выше доля тяжелых металлов в почве, тем меньше сырая масса дождевых червей. 12. Чем выше доля тяжелых металлов в почве, тем ниже % червей обитающих в верхнем слое, приблизительно в равной степени увеличивается доля животных в среднем и нижнем слое. 13. Накопление свинца в тканях люмбрицид отличается у разных видов. *Lumbricus rubellus* не обнаружил постоянства в кумуляции металла, а содержание свинца в тканях *Allolobophora caliginosa*, ниже чем в среде их обитания и с уменьшением токсической нагрузки также уменьшается.

Проведенные исследования позволяют рекомендовать дождевых червей в качестве биоиндикаторов при загрязнении почв тяжелыми металлами. Данные исследования могут использоваться как для предварительной оценки состояния экосистем, так и в комплексе с исследованием других физико-химических анализов.

«ВЛИЯНИЕ НИКЕЛЯ И ЕГО СОЕДИНЕНИЙ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»

Матусевич Данила

Научный руководитель Домнина О.Г.

МОУ «Лицей №1», г. Норильск

Цель данного исследования – изучить влияние никеля и его соединений на здоровье человека. По данным службы экологического мониторинга ГМК «Норильский никель» ежегодно в атмосферу выделяется 2145 тыс. тонн пыли, из которой на соединения никеля приходится 595,3 тонн в год или в среднем по 2 тонны никелевой пыли на каждого жителя Норильска.

Сейчас, когда производство никеля поставлено на коммерческий поток, а здоровье человека ухудшается как по субъективным, так и по объективным причинам проведение мониторинга по выявлению предпатологий и патологий, вызываемых постоянным воздействием никеля (Никелевый завод находится в нескольких сотнях метров от жилых зданий) является необходимой и актуальной задачей.

В Норильском промышленном районе проблема никелевого токсикоза существует давно, но до настоящего времени отсутствует достоверная научная информация о его проявлениях. Порог токсичности никеля для человека составляет 20 мг/день. Никель попадает в кровь, аккумулируется костным и головным мозгом, органами фильтрации крови (печень, селезенку легкие),



железами внутренней секреции.

Как высоко активный элемент никель является очень опасным экотоксикантом. Попадая в организм никель, аккумулируется в первую очередь в поджелудочной железе, способствует уничтожению бета-клеток, вырабатывающих инсулин, что в результате вызывает развитие сахарного диабета. Также отрицательно влияет никель на функционирование щитовидной железы.

Исследования показали, что никель интенсивно накапливается и в щитовидной железе. Накопление никеля в железе резко снижает ее возможности по усвоению йода, что вызывает снижение гормонообразования. В щитовидной железе обнаруживались морфологические признаки, указывающие на снижение ее функциональной активности. Никель может вызывать развитие опухолей в щитовидной железе.

При проведении анкетирования среди 50 учащихся лицея установлено, что 70% респондентов считают никель опасным для здоровья. Но каким образом это отражается конкретно на человеке, никто не представляет, из-за отсутствия достоверной научной информации.

Выводы:

1. Никель является опасным экотоксикантом и при попадании в организм человека вызывает тяжелые заболевания.
2. Никель в первую очередь накапливается в различных эндокринных железах. Легко соединяясь с белками, повреждает генные структуры клеток, в результате чего возникает иммунное воспаление, развивается рак.
3. В Норильском промышленном районе проблема никелевого токсикоза существует давно, но до настоящего времени отсутствует достоверная научная информация о его проявлениях.
4. Необходима комплексная разработка мер по снижению выбросов в содержащей опасный экотоксикант никель в окружающую среду.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОЧВЕННОГО ПОКРОВА В ЗОНЕ ВЛИЯНИЯ ВЫБРОСОВ ОАО «БРАТСКИЙ АЛЮМИНИЕВЫЙ ЗАВОД»

Калинина Ольга Николаевна

Научный руководитель Васильева Евгения Леонидовна

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОМПЛЕКС ГОУ ВПО «БрГУ», г. Братск

Почва – природное богатство, обладающее особым свойством – плодородием.

Братский алюминиевый завод – один из крупнейших алюминиевых заводов России. Высокая токсичность выбросов предприятия представляет большую экологическую опасность для окружающей среды. Наибольшему техногенному воздействию подвергаются почвы, расположенные под факелом выбросов предприятия.

При сложившейся в г. Братске неблагоприятной экологической обстановке очень важна информация об уровнях загрязнения всех природных сред, в том числе почв, которая позволила бы осуществлять контроль за экологическим состоянием окружающей природной среды.

Целью работы являлась оценка состояния почвенного покрова в зоне влияния выбросов ОАО «Братский алюминиевый завод» на основе экспериментальных данных по химическому составу и физико-химическим свойствам почв.

В ходе выполнения работы предстояло решить следующие задачи:

- Дать краткую характеристику почвенных горизонтов и определить механический состав отобранных образцов почв;
- Изучить химический состав и физико-химические свойства образцов почв, отобранных на территории санитарно-защитной зоны ОАО «Братский алюминиевый завод»;
- Получить и проанализировать экспериментальные данные о химическом загрязнении почвенного покрова территории промышленного воздействия ОАО «Братский алюминиевый завод»; сравнить полученные показатели (уровни содержания загрязняющих веществ) с норма-



тивными (ПДК);

- Рассчитать суммарный показатель загрязнения и определить категорию загрязнения почвенного покрова на территории санитарно-защитной зоны ОАО «Братский алюминиевый завод».

Итогом выполнения работы можно считать:

- Почвы на территории санитарно-защитной зоны Братского алюминиевого завода дерново-подзолистые, карбонатного состава, тяжелосуглинистые.

- Реакция почвенной среды в верхних горизонтах кислая, либо близкая к нейтральной.

- Степень минерализации почв составляет 0,067-0,090% (от массы сухой почвы), то есть почвы относятся к категории незасоленных.

- В составе растворимых солей почвенного раствора преобладают гидрокарбонат-ионы. Содержание хлорид-ионов и сульфат-ионов незначительное.

- Почвы низко и средне обеспечены калием в верхнем почвенном слое, при движении вниз по профилю почвы обеспеченность калием снижается до очень низкой.

- На расстояниях до 2 км от производственных корпусов алюминиевого завода накопление в почве водорастворимых соединений фтора вызывает вымывание ионов кальция в нижние горизонты, что приводит к снижению в 4 раза содержания ионов кальция в верхних почвенных горизонтах по сравнению с более удаленными почвенными участками.

- Выбросы Братского алюминиевого завода приводят к загрязнению почвенного покрова алюминием, которые накапливаются преимущественно в верхних гумусовых горизонтах. Наибольшее содержание подвижного алюминия обнаружено в образцах почв, отобранных на расстоянии 0,5 и 1 км по факелу выбросов (11,0 и 8,35 г/кг почвы, соответственно).

- При определении содержания подвижного кремния в почвах не обнаружено существенных отличий в его содержании на различных глубинах отбора проб. Очевидно, основная часть поступающего в почвы из выбросов алюминиевого завода оксида кремния будет находиться в нерастворимом состоянии.

- По данным расчета суммарного показателя загрязнения, в радиусе 1 км по факелу выбросов категория загрязнения почв – опасная, в зоне 2-5 км - умеренно опасная, на расстоянии 5-8 км – допустимая.

НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «НАШ УМНЫЙ ДОМ»

Бронцева Наталья Александровна, Хабибова Анна Ринатовна

Научный руководитель Молокова Наталия Васильевна

ГОУ СПО «Уральский политехнический колледж», г.Екатеринбург

В наше время стал актуальным вопрос энергосбережения. Сбережение энергоресурсов необходимо в большинстве сфер деятельности человека, начиная от производства металлоконструкций заканчивая применением в быту.

Из чего же, из чего же будут строиться дома?.. время берет все!

Время строить быстро и надежно. Наш дом должен быть, во – первых, энергоэкономным, а, во – вторых, энергоавтономным. Так как большая часть энергии теряется в виде тепла, то для создания энергоэкономного дома необходимо сделать эти теплопотери минимальными.

Частично уменьшить теплопотери можно с помощью архитектурно – композиционных мероприятий, а так же с применением технологии строительства стен «TEPLEX» или технологии «Русская стена», возможен и вариант с применением утеплителя. Это позволяет снизить теплопотери через стену на 20%.

Как известно, что через окна уходит до 37 – 40% всего тепла, чтобы этого избежать, необходима теплоизоляция окон, а применение многокамерных стеклопакетов экономит наше тепло от 18 до 27%, а следовательно и наши денежные ресурсы.

Тепловая эффективность зданий должна быть соотнесена с экономической эффективностью



– эффективность инвестиций в энергосберегающие мероприятия находятся в прямой зависимости от стоимости энергии. Очевидно, что выше стоимость энергии, тем быстрее окупаются технические решения, позволяющие снижать энергопотребление зданий. Наш энергоавтономный дом может удовлетворять свои энергетические потребности за счет использования возобновляемых источников или энергосберегающих мероприятий и приборов.

Мы попробуем среди разнообразия новых материалов и технологий выбрать самые оптимальные и надежные решения для строительства нашего умного дома. Наш дом будет надежный, теплый, энергоэкономный и экологичный, в общем, будет соответствовать всем современным нормам.

ОЦЕНКА ВИЗУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОМФОРТА В УСЛОВИЯХ ИСКУССТВЕННОЙ УРБАНИЗИРОВАННОЙ СРЕДЫ ГОРОДА САРОВА

Кашинцова Анна Александровна

Научный руководитель Макеева Марина Алексеевна

МОУ ДОО станция юных натуралистов, Саров

«Если в народе сохраняется идеал красоты и потребности ее, значит, есть и потребность здоровья, нормы, а, следовательно, тем самым гарантировано и высшее развитие этого народа»

Ф.М. Достоевский

Каждый день, живя в городе, прогуливаясь, работая, обучаясь, человек удовлетворяет широкий круг потребностей. В системе потребностей человека (биологических, психологических, этнических, социальных, трудовых, экономических) можно выделить потребности связанные с экологией восприятия среды обитания. Среди них - комфорт природной среды, экологически комфортное жилище, этническая природная архитектурная среда, запечатленная с детства, обеспеченность источниками информации (произведениями искусства, привлекательными ландшафтами) и другие.

Можно уверенно констатировать, что в результате индустриализации и стихийной урбанизации окружающая человека сенсорная среда постепенно стала «агрессивной» для органов чувств, эволюционно приспособленных за многие миллионы лет к естественной природной среде.

Целью исследовательской работы является изучение особенностей зрительного восприятия урбанизированных пространств и национальных архитектурных ансамблей в пределах г.Сарова

В данной работе поставлены следующие задачи:

1. Определение психофизиологического состояния испытуемых, на основе психофизиологических особенностей цвета по методике Люшера;
2. Определение коэффициента агрессивности современных архитектурных зданий и на основе этого выявление влияния архитектурных форм зданий урбанизированного пространства на психофизиологический комфорт человека;
3. Оценка влияния формы национальных архитектурных ансамблей на психофизиологический комфорт человека;
4. Оценка изменений влияния национальных архитектурных ансамблей на психофизиологический комфорт человека при их окрашивании.

Саров - территория, где наряду с городскими застройками соседствуют уникальные природные ландшафты. Около 3% территории Сарова занимают особо охраняемые памятники природы. Сохраняются великолепные пейзажи, роль которых в человеческой жизни огромна. Памятники природы нашего города берегут память о замечательном прошлом Сарова, о древностях этой земли.



Нами проводилось анкетирование населения проживающего в городе Сарове с целью выяснения их мнения о состоянии визуальной городской среды. Для изучения особенностей зрительного восприятия урбанизированных пространств была использована методика определения воздействия агрессивных, гомогенных и комфортных полей на психофизиологический комфорт, разработанная Филиным В.А. В эксперименте приняли участие 100 человек разных возрастных категорий. При обработке анкет горожан из двух возрастных категорий мы получили достаточно четкое представление о степени привлекательности городской средообразующей среды.

ВЛИЯНИЕ ПОЖАРОВ НА ЛЕСНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ В ОКРЕСТНОСТЯХ СЕЛА УБИНСКОЕ

Якушенко Антон Михайлович

Научный руководитель Шипилин Сергей Иванович

МОУ Убинская СОШ №1, с. Убинское Новосибирской области

Лес - это сложная экосистема, в состав которой входят деревья, кустарники, травы, мхи, лишайники, грибы, животные, разнообразные микроорганизмы.

Под лесным пожаром следует понимать стихийное горение, распространившееся на лесную площадь, окружённую негорящей территорией. Они могут возникать по вине человека или от естественных источников огня – молний.

Лесные пожары принято разделять на три вида: низовые, верховые, подземные или торфяные. При низовом пожаре горят: лесной опад, мхи, лишайники, лесная подстилка, сухая трава, живой напочвенный покров из трав и кустарничков, подросток, всходы и самосев древесных пород, опалается кора в нижней части древесных стволов, огнем охватывается не крупный подрост. При верховом пожаре, кроме нижних ярусов лесного фитоценоза, горят и верхние - кроны деревьев обгорают, а в определенных случаях интенсивно горят и сами древесные стволы. Издали его можно отличить от низового пожара по более темному цвету дыма. При подземном (почвенном) пожаре горит торфяной слой, обгорают или перегорают находящиеся в нем корни древесных пород.

Основной **целью** данной работы стала оценка влияния пожаров на состояние и функционирование лесных экосистем в окрестностях села Убинское. Для реализации поставленной цели необходимо было решить следующие **задачи**: 1) изучить литературу, соответствующую данной теме; 2) определить влияние пожаров на состояние лесных экосистем; 3) показать послепожарную динамику в функционировании лесной экосистемы (на примере травянистой растительности и мирмекофауны); 4) предложить и обосновать наиболее действенный способ борьбы с лесными пожарами; 5) сделать выводы на основе полученных данных.

В качестве методов исследования влияния пожаров на лесную экосистему были использованы следующие: наблюдение и замер высоты пламени по столам деревьев и обгоранию подроста, метод срезов коры в комлевой части стволов и дальнейшее наблюдение за деревом в течение вегетационного периода, метод учетных площадок (Сукачев), метод пробных площадок и метод приманок.

На основании проведенного исследования можно сделать вывод, что пирогенное воздействие на лесные экосистемы оказывает существенное влияние. Подрост высотой до 2,3 м и диаметром ствола 3-5 см у основания полностью погибают. У взрослых растений наблюдается разное повреждение коры и повреждение кроны горячими газами, что в дальнейшем приводит к нарушению жизнедеятельности деревьев и их гибели в течение вегетационного периода. Это оказывает влияние на ведение хозяйства в лесах и их эксплуатацию, уничтожается природный ресурс - древесина.

Лесной пожар обуславливает некоторое изменение видового состава лесного фитоценоза, приводит к появлению «пожарных трав» и значительному затруднению восстановления леса.



Наблюдения показали, что на горях происходит и существенное снижение продуктивности органического вещества.

Было отмечено, что наиболее мощным средообразователем на горях – являются муравьи. После пожара отмечается снижение разнообразия муравьев и их количества, а затем их постепенное увеличение, и даже преобладание по сравнению с контрольными площадками. Это объясняется благоприятными условиями на горях для мирмекофауны.

Один из способов снижения остроты проблемы лесных пожаров в настоящее время – просветительская работа, особенно среди школьников. Соблюдение элементарных правил поведения в лесу – самый действенный способ борьбы с лесными пожарами.

ДЕГРАДАЦИЯ ПОЧВ УСТЬ-ОРДЫНСКОГО БУРЯТСКОГО ОКРУГА, ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Мунина Елена Юрьевна

Научный руководитель Серышева Н.В., Коноплева Н.П.

ГОУ СПО Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Иркутский гидрометеорологический техникум, г. Иркутск.

Со второй половины XX в. Во всем мире особенно резко возросла нагрузка на окружающую среду. В условиях научно-технической революции усилилось воздействие на природу, увеличились масштабы природопользования, которые чаще всего носят потребительский характер.

Почва является своеобразным индикатором состояния окружающей среды, имеет общий характер и открывает возможности для решения прогностических задач.

Усть-Ордынский Бурятский автономный округ был образован 26 сентября 1937г и располагается в северном полушарии, на крупнейшем материке земного шара – Евразии, в Восточной Сибири на юге Иркутской области. Площадь округа равна 22,1 тыс.км².

Основную часть с/х земель занимают сельхозугодья (62,4%).

В последние годы большую проблему составляет загрязнение почв ядохимикатами, применяемыми при борьбе с вредителями и болезнями растений. Химические соединения, проникая в почву, каждый раз все в больших количествах накапливаются в ней и изменяют с течением времени ее физическую и химическую структуру.

Интенсивное земледельческое освоение степей и лесостепей, вырубка лесов без создания лесозащитных полос способствовали усилению и увеличению количества черных бурь. В сочетании с водной эрозией, отвальной вспашкой эти процессы привели к деградации различной степени около 400 тыс. га почв.

Неумеренный выпас животных на сырых лугах приводит к образованию скотобойных кочек, заболачиванию лугов по долинам рек.

Земельные ресурсы округа сегодня особенно нуждаются в проведении **охранных мероприятий**, в первую очередь:

- прекращение рубок лесных массивов, имеющих природоохранное значение, наряду с их восстановлением;
- также целесообразно совершенствовать структуру сельскохозяйственных угодий в пользу сенокосных лугов;

необходимо проводить мероприятия такие как:

- защита земель от водной и ветровой эрозии, от подветренной эрозии;
- подтопления, заболачивания;
- вторичного засоления;
- иссушения;
- загрязнения отходами производства;
- рекультивацию нарушенных земель;



- повышения их плодородия;
- установление особых режимов пользования для земельных участков, имевших природоохранный и историко-культурное значение.

И в заключении чтобы сохранить более благоприятные условия окружающей среды, необходимо располагать сведениями о качестве земель, что дает возможность знать, какие земли и где можно использовать.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ МАЛЫХ РЕК ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРИМЕРЕ РЕКИ МАЛАЯ ЕЛОВКА.

Сахаровская Людмила Витальевна

Научный руководитель Серышева Н.В., Коноплева Н.П.

ГОУ СПО Иркутский гидрометеорологический техникум Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, г. Иркутск

Водные ресурсы Иркутской области являются одним из наиболее ценных природных богатств. Основными водными артериями области выступают: р. Ангара с каскадом водохранилищ, р.Лена и р.Нижняя Тунгуска. На своем пути они вбирают воды многочисленных притоков. Основную часть гидрографической сети составляют малые реки, удельный вес которых составляет 93% от общего количества рек.

Ежегодно на территории Иркутской области формируются суммарные водные ресурсы в объеме 175-180 км³. Приоритетными загрязняющими примесями поверхностных вод являются фенолы, нефтепродукты, органические вещества, соединения меди, ртути, фтор, железо, сульфаты, марганец, бериллий и цинк. Следует отметить, что по оценке индекса загрязнения водоема (ИЗВ) качество воды рек и водоемов Иркутской области относительно 2003 года в 13 створах ухудшилось.

В настоящее время все острее становится проблема экологического состояния малых рек. Река Малая Еловка является притоком реки Китой и служит местом сброса сточных вод ТЭЦ-10 г. Ангарска. Питается река подземными и атмосферными водами, частично водами снежников. Наибольшее значение в питании р. Малая Еловка имеют атмосферные осадки.

Для того чтобы определить уровень концентрации загрязнения вод реки Малая Еловка, назначены два створа. Один выше источника сброса – фоновый, расположен на незагрязненном участке реки, второй – расчетный, расположен в устье впадения реки Малая Еловка в реку Китой. Отбор проб на определение концентрации приоритетных загрязняющих веществ в фоновом и расчетном створе проводился в период с 2002 по 2005 г.г.

По данным анализов концентрация приоритетных загрязняющих веществ железа, цинка, меди, и бериллия в фоновом створе находятся в пределах нормы, а зачастую ниже нормы ПДК, тогда как в расчетном створе концентрация железа имеет превышение в 10 раз (2002, 2003 г.г) и иногда и в 50 раз (октябрь 2003 г.), а превышение значений концентраций ПДК меди, цинка и бериллия в 2 раза наблюдаются в 2003-2004 г.

По итогам проделанной работы можно сделать вывод, что малые реки Восточной Сибири находятся в тесной взаимосвязи с большими реками, и антропогенной деятельностью человека. В воды р. Малая Еловка попадают разные загрязнители, с предприятий и затем с водами малой реки переносятся в крупные реки (Р. Малая Еловка – р. Китой – р. Ангара). Для улучшения экологического состояния малых рек предлагаем следующие пути выхода:

- государственный учет поверхностных и подземных вод и водный кадастр; - систематическое определение и фиксация в установленном порядке количества и качества водных ресурсов;
- не допускать ввод объектов орошения без создания пунктов наблюдения за гидрохимическими показателями;



- запретить сброс сточных вод в местах нерестилищ и зимовки ценных пород рыб;
- рациональное использование воды на промышленных предприятиях; создать систему водоотведения в комплексе с инженерными, санитарными, технологическими мероприятиями, обеспечивающими сбор, отведение, транспортировку воды и ее очистку, и обезвреживание;
- необходимо предусматривать замкнутые системы водоснабжения; запретить ввод в эксплуатацию объектов, не оборудованных очистными сооружениями.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ВОДЫ В РЕКЕ ОСЕТР И ЕГО ПРИТОКЕ ОСЕТРИКЕ

Мосякова Варвара Андреевна

Научный руководитель Филиппова Татьяна Валерьевна

*ГОУ СПО Зарайский педагогический колледж им. В.В.Виноградова, г.Зарайск,
Московская область*

Изучать экологию сегодня очень важно, особенно экологические проблемы тех городов и районов, где мы живем. Сегодня очень актуально стоит вопрос экологического состояния водных экосистем.

Загрязнение водоемов - острая экологическая проблема. Несмотря на способность воды к самоочищению при загрязнении водоемов, водные экосистемы не могут справиться с переработкой загрязнителей. Их избыток становится токсичным, начинается отравление, болезни и гибель живых организмов.

Данная работа содержит материал о реке Осетр, протекающей в Зарайском районе Московской области и его притоках, а также исследование состояния в них воды.

Целью данного исследования является определение прозрачности, цветности, активной реакции воды, определение качества воды по внешнему виду, чистоты воды по водным животным и растениям.

Для этого были исследованы пробы воды в реке Осетр и реке Осетрик. Также изучено видовое разнообразие рек Осетр и Осетрик. Был сделан ряд выводов:

- Вода в реке Осетр достаточно чистая. В реке обитает много видов, являющихся биоиндикаторами;
 - Вода в реке Осетрик сильно загрязнена, обладает слабой прозрачностью, цветностью, имеет пятна и пленки, запах. В реке представлено мало видов – биоиндикаторов;
 - Основными загрязнителями воды в реке Осетрик являются очистные сооружения, животноводство;
 - Низкое качество воды в реке Осетрик может сказаться на качестве воды в реке Осетр.
- Судя по результатам исследований воды в Осетре, река пока еще способна к самоочищению. Но при дальнейшем загрязнении реки Осетрик река Осетр может и не справиться с переработкой загрязнителей.

ЛИХЕНОИНДИКАЦИЯ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА (НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯВИНСКОГО БОРА)

Иванова Ксения Дмитриевна

Научный руководитель Полханова Наталья Васильевна

МОУ СОШ №105, г. Челябинск

Лишайники – один из компонентов биогеоценоза. Исследование природных популяций лишайников может показать зависимость биологического их состояния от состояния окружаю-



шей среды. Это позволяет использовать данные о лишайниках в экологическом мониторинге – лишайноиндикации.

В условиях города непосредственное влияние на лишайники оказывают освещённость, температура, физические и химические свойства субстрата и особенно состав воздуха.

Проведенные нами исследования на выявление и оценку влияния атмосферных загрязнений на состояние Челябинского бора показали следующее:

1. Наличие атмосферных загрязнений на территории бора.
2. Зависимость встречаемости эпифитных лишайников от расстояния до источников выбросов: чем больше расстояние от источника атмосферных загрязнений, тем больше видовое разнообразие лишайнофлоры, кроме того, сменяется её видовой состав, появляются более чувствительные к загрязнению лишайники.
3. Зависимость площади проективного покрытия эпифитных лишайников от удаленности источника атмосферных загрязнений: по мере приближения к источнику величина проективного покрытия уменьшается для большинства эпифитных лишайников.
4. Существование процесса синантропизации растительного покрова, что особенно ярко прослеживается в непосредственной близости от города, баз отдыха и дорожно - тропинойной сети.

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМПЛЕКСНОГО ПРИРОДНОГО ЗАКАЗНИКА КРАЕВОГО ЗНАЧЕНИЯ «КУМАГОРСКИЙ».

Маликова Альбина Аскеровна

Научный руководитель Добродиенко Гульмира Ренатовна

МОУ СОШ №1, Ставропольский край, Минераловодский район, с. Канглы

Флора и фауна Кавказских минеральных вод являются оригинальными в силу особенностей исторического развития. Генетический фонд флоры и фауны формировался в процессе длительной эволюции и в настоящее время обеспечивает возможности существования популяций видов в современной физико-географической среде. Но не только растения и животные составляют достояние КМВ, но и минеральные источники, а также уникальные по своей красоте естественные ландшафты.

Однако эта среда существенно изменяется под воздействием человека, что приводит к исчезновению не только локальных популяций, но и целых видов. Кумагорский заказник создан с целью сохранения природных минеральных вод, естественного ландшафта (возвышенность Кокуртлы и пьедестал горы Кинжал) с природной растительностью и животным миром. Территория Кумагорского заказника прилегает к нашему селу – селу Канглы. Поэтому **целью** нашей работы явилось изучение особенностей данной охраняемой территории.

В ходе нашей работы мы ставили перед собой следующие **задачи**:

1. Определить профиль и режим охраны заказника.
2. Составить список растений и животных, подлежащих охране.
3. Изучить состав и значение минеральной воды.
4. Познакомиться с историей Кумагорской больницы и г. Кинжал.

Исследования проводились в окрестностях села Канглы Минераловодского района. К северу от села расположен государственный комплексный природный заказник краевого значения «Кумагорский», который и явился объектом нашего исследования.

Сбор материала проводился в мае -октябре 2008 года учениками 8 класса МОУ СОШ №1 села Канглы Маликовой Альбиной, Алиевой Аминат, Сахно Викторией под руководством учителя биологии Добродиенко Гульмиры Ренатовны. Особое внимание было уделено изучению растений и животных, занесенных в Красную книгу Ставропольского края. Многие вопросы нам разъяснил лесничий Бештаугорского лесхоза. В процессе изучения заказника мы неоднократно



посещали территорию заказника, делали фотографии, беседовали с людьми.

В данной работе была рассмотрена одна из наиболее актуальных экологических проблем настоящего времени – проблема сохранения редких и исчезающих видов растений и животных, естественных ландшафтов. Нам, по возможности удалось изучить особенности государственного комплексного природного заказника «Кумагорский». Мы определили профиль и режим охраны заказника.

Составили список растений и животных, подлежащих охране на данной территории, а также дали их краткое описание. Изучили, по – возможности, состав и значение минеральной воды. Познакомились с историей Кумагорской больницы и г. Кинжал.

При выполнении данной работы мы пришли к определённым **выводам**.

Во – первых: организация заказников даёт возможность усилить природоохранный режим на эколого – курортной территории, а также целенаправленно сохранять и размножать редкие и исчезающие виды.

Во – вторых :позволяет сохранить генетические ресурсы растений и животных.

В третьих: сохранить ландшафт для посетителей Кавминвод, а также оздоровить население местных городов и сёл. Будем надеется, что хоть одна из экологических драм на Кавминводах закончится благополучно.

«ЗАВИСИМОСТЬ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЛЮДЕЙ ОТ КОНЦЕНТРАЦИИ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ ОТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА».

Зеленя Олеся Сергеевна

Научный руководитель Матвеева Ольга Викторовна

МОУ Лицей села Хлевное, Липецкая область, Хлевенский район, село Хлевное

Родное село для каждого человека должно быть уютным, чистым. Но каждый населённый пункт в центре которого проходит автомагистраль имеет серьёзные экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и не только. Прямое и косвенное отрицательное воздействие на миллионы людей экологических факторов, связанных с транспортом (шум, вибрация, газы), многократно увеличилось.

ЦЕЛЮ исследовательской работы явилось выявить зависимость уровня заболеваемости населения, проживающего в непосредственной близости от автомагистрали, от количества вредных веществ поступающих от эксплуатации автомобильного транспорта, и предложить систему мер, направленных на снижение уровня заболеваемости. **ОБЪЕКТ**: состояние здоровья человека. **ИЗУЧАЕМОЕ СВОЙСТВО**: реакция организма человека на содержание в воздухе выбросов от автомобильного транспорта. В ходе выполнения работы я выдвинула гипотезу: «Если концентрация вредных веществ, источником которых являются выбросы от эксплуатации автомобилей, увеличивается, то повышается влияние на уровень заболеваемости людей».

Для того чтобы исследовать влияние автомобильного транспорта на окружающую среду нам необходимо сделать ряд исследовательских работ. В результате нами было установлено, что состояние здоровья детей напрямую зависит от грузонапряжённости дороги. Прделанная исследовательская работа позволяет сделать следующие выводы:

по литературным данным веществами, содержащимися в автомобильных выхлопных газах и оказывающими негативное влияние на здоровье человека, являются оксиды азота, углекислый газ, углеводороды, оксиды серы, частицы сажи, соединения свинца. В настоящее время все виды автомобильного транспорта представляют серьёзную опасность для жизни и здоровья людей, достаточно сильно загрязняют воздух; установлено среднее количество автомобилей, проезжающих по автомагистрали и рассчитано общее количество вредных веществ, выбрасываемых автомобилем за 1 час; выявлена положительная корреляция между интенсивностью автомобильного движения и состоянием здоровья людей; предложена система профилактических мер, способствующая снижению заболеваемости органов дыхания, повышение иммунного статуса жителей.



«ЭКОСИСТЕМА ШКОЛЫ»

Лукьяновская Кристина Сергеевна

Научный руководитель Хуранова Светлана Евгеньевна

МОУ «СОШ №2», Пурпе - 1 п., Ямало – Ненецкий автономный округ

Здоровье человека – главное его богатство. Его состояние зависит от многих жизненных факторов, в том числе и от рабочего помещения, в котором человек находится большую часть своей жизни. Важно создать такую экологическую обстановку, которая бы не наносила вреда здоровью.

Внутренняя среда помещения - результат взаимодействия многих физических, химических и биологических факторов. Воздействуя на человека, они оказывают влияние на его физическое и психическое здоровье, на эмоциональное состояние. Важны условия освещенности. Как естественное, так и искусственное освещение должно быть не только достаточным по силе, но и равномерным, обеспечивающим благоприятное соотношение яркостей в поле зрения, не дающим отблесков.

В помещениях должен быть благоприятный воздушно-температурный режим. Велико значение движения воздуха в комнате. Немаловажна для здоровья и электрическая характеристика воздуха. Ионизированный воздух может оказывать оздоравливающее и угнетающее влияние, что зависит от концентрации ионов, их заряда, подвижности, продолжительности воздействия и других качеств его составных частей.

Длительное воздействие электромагнитных излучений умеренной интенсивности изменяет биологические процессы в клетках и тканях, прежде всего в центральной нервной и сердечно-сосудистой систем. Характерны жалобы на хроническую головную боль, повышенную утомляемость, понижение кровяного давления, урежение частоты сердечных сокращений.

Шум оказывает вредное влияние на зрительный и вестибулярный анализаторы, снижает устойчивость ясного видения и рефлекторную деятельность. Шум способствует увеличению числа всевозможных заболеваний еще и потому, что он угнетающе действует на психику, способствует значительному расходованию энергии, вызывая душевное недовольство и протест.

Как противостоять загрязнению в рабочем помещении? Искать помощи у природы, постараться окружить себя различными растениями, которые, активно вбирая все вредное, вырабатывают кислород и благоприятно воздействуют на человека своим биополем. Очень важно правильно подобрать комнатные растения, чтобы максимально обезопасить себя и своих близких. Кроме комнатных растений полезен аквариум с рыбками и водными растениями. Он увлажняет атмосферу, благотворно влияет на психический статус обитателей.

ПРОЕКТ «КАК ЖИВЁШЬ, НЕВА?» ИССЛЕДОВАНИЕ ВОДЫ В ИСТОКЕ НЕВЫ.

Новокрещенных Татьяна Александровна

Цыганкова Дина Сергеевна

Научный руководитель Шорохова Елена Юрьевна

Санкт-Петербургский педагогический колледж № 2, г. Санкт-Петербург.

«Человек – это одушевлённая вода».

Эмиль Дюбуа – Раймон

Роль природы в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предохраняющей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе. Через воспитание бережного отношения к природе, в человеке можно воспитывать порядочность, гуманистическое отношение ко всему окружающему миру.



От личного участия каждого из нас в охране, защите, сохранении и улучшении окружающей среды зависит наше будущее.

Каждый год в нашем колледже проходит ряд мероприятий, посвящённых проблемам окружающей среды, в том числе День Воды. В преддверии этого мероприятия мы проводим ежегодный мониторинг состояния воды в реке Неве в её истоке.

Краткое содержание проекта.

Проект проходит в три этапа:

1. *подготовительный* (постановка цели, разработка плана реализации проекта, ожидаемого результата; сбор интересных исторических и природоведческих фактов о местности; сбор материалов СМИ о проблемах воды в Неве);

2. *реализация проекта* (самостоятельный отбор информации, стендовая презентация материала, организация и проведение исследовательских работ в истоке реки, у очистных сооружений, в историческом центре города, в устье реки, сравнение полученных результатов исследования);

3. *презентация результатов проекта* (представление полученных выводов о состоянии воды в Неве, интересные данные, фоторепортаж).

Ожидаемый результат: создание презентации о состоянии реки Невы в её истоке. Для презентации подбираются материалы: особенности географического положения реки, исторические события, связанные с рекой и Ладожским озером, т.к. река берёт начало в данном озере, растительный и животный мир Невы, Ладоги и прибрежной полосы, результаты мониторинга состояния воды в реке и пути решения экологических проблем водоёма.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТРОИТЕЛЬСТВА

Ахмадуллин Рустем Равильевич

Научный руководитель Уразметова Наталья Александровна

ГОУ СПО Башкирский строительный колледж, г. Уфа

«...если город дает человеку кров, то красота города дает человеку душу...»

О.А.Швидковский

Актуальность: архитектура, планировка и строительство очень консервативны. В городах строят многоэтажные жилые здания почти без учета климатических факторов, шумовой нагрузки улиц, особенностей среды жизни и психологии человека. Большая плотность населения, расположение зданий по замкнутому периметру, уменьшение объема работ по благоустройству и озеленению дворов, размеры жилья и его благоустройство – все это ведет к так называемому жилищному стрессу. Строительство как основная и необходимая часть урбанизации требует продуманного и обоснованного подхода на всех уровнях.

Данная работа продолжение проекта «Экодом», где были рассмотрены возможности объемно-планировочных и конструктивных решений: компактность форм здания и использование ландшафта для защиты от неблагоприятных воздействий окружающей среды и экономии энергетических ресурсов. Цель данного проекта: показать возможность решений экологических проблем на уровне градостроительства. Задачи проекта:

оценка влияния строительства и эксплуатации зданий на окружающую среду;

возможности уменьшения нарушений природной среды и экономии ресурсов

Объект исследования: воздействие строительства и эксплуатации здания на окружающую среду, возможность использования конкретной территории для строительства дома

Предмет исследования: возможность уменьшения влияния строительства и эксплуатации здания на окружающую среду. Проект состоит из двух частей. В первой части (теоретической) рассмотрены вопросы:

влияния строительства на окружающую среду на уровне градостроительства;



современные строительные материалы и технологии.

Вторая часть (практическая) содержит:

выбор площадки строительства с оптимальными условиями;

оценка возможного влияния строительства и эксплуатации дома на окружающую среду при использовании традиционных материалов и методов;

оценка возможности уменьшения влияния строительства и эксплуатации дома с помощью использования экологических материалов и технологий.

Основной задачей специалистов строительного профиля является строительство комфортного, экономичного, экологически безопасного и эстетически значимого жилья. В нашем проекте мы предложили некоторые методы, которые помогают сделать жилье именно таким.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ВИТАМИНАМИ, МАКРО- И МИКРОЭЛЕМЕНТАМИ

Назарова Екатерина Константиновна

Научный руководитель Захаренко Лариса Александровна

МОУ СОШ №6 г. Балтийск

Рациональное питание детей и взрослых – важнейшее условие поддержания здоровья нации. Организму человека необходимы практически все биогенные элементы. Однако, в настоящее время в России в силу сложившихся социально-экономических условий только у очень немногих людей питание может считаться сбалансированным. Повседневный рацион большинства россиян – это «пища бедняков» углеводно-жировая, с недостаточным количеством животного белка, дефицитом витаминов и микроэлементов. По оценке Института питания в нашей пище не хватает многих элементов, что вызвано особенностями переработки продуктов, длительностью их хранения, снижением потребления овощей и фруктов.

Результаты популяционных исследований, проведенных Институтом питания РАМН, свидетельствуют о крайне недостаточном потреблении и всё более нарастающем дефиците витаминов (А, группы В, С, Е), а также микроэлементов (железа, цинка, йода) у значительной части населения Российской Федерации. Так дефицит витаминов группы В выявляется у 30-40%, а витамина С – у 70-90% обследуемых. Обеспеченность витаминами у детей и подростков не превышает 20-40%, а белково-витаминный дефицит испытывают до 90% детей России.

В работе проводилось тестирование учащихся школы 7-11 классов. Число опрошенных составило 105 человек.

При изучении обеспеченности организма микроэлементами и макроэлементами было установлено, что не наблюдается значительных изменений с обеспечением железа и калия, однако установлена тенденция обеднения организма магнием, что вероятно обуславливается увеличением стрессовых ситуаций в повседневной жизни, повышением нагрузок на организм, злоупотреблением алкоголем и табаком. Также происходит обеднение организма кальцием, дефицит которого в рационе неизбежно ведет к нарушению формирования костей и зубов, задержке роста.

Исследование обеспеченности организма витаминами демонстрирует тенденцию к обеднению организма у подростков витамином А и бета-каротином, витаминами Д, В, С, Е. Это обусловлено комплексом факторов снижения качества жизни семей, прогрессирующим ухудшением состояния окружающей среды и повышенным расходом витаминов организмом подростка в связи со стрессами, необходимостью приспосабливаться к неудовлетворительным условиям окружающей среды, неадекватными школьными нагрузками и частой инфекционной, в первую очередь, респираторной заболеваемостью. В старшем возрасте учащиеся больше времени проводят за компьютером и употребляют табачные изделия, алкоголь, это приводит к частой раздражительности, депрессиям и плохой работоспособности.



Для улучшения здоровья мы рекомендуем учащимся и их родителям обратить внимание на витаминизацию и минерализацию организма.

НАЗЕМНЫЕ МОЛЛЮСКИ ГОРОДСКИХ ПАРКОВ

Байдарова Ольга Дмитриевна

Научный руководитель Булавкина Ольга Вячеславовна

Детский эколого-биологический центр г. Заречный, Пензенская область

Города являются специфической средой обитания для живых организмов. Температурный и влажностный режимы здесь искажены по сравнению с таковыми в естественных биотопах. Эти факторы, в условиях антропогенного пресса отрицательно влияют на природные экосистемы и, в частности, на сообщества наземных моллюсков, которые играют важную роль в экономике природы. Поэтому исследования, посвященные выяснению состояния и структуры современных сообществ наземных улиток на фоне антропогенного воздействия не только актуальны, но и необходимы.

В 2006 г. было начато исследование наземной малакофауны г. Заречного. В 2006-2007 гг. был обследован пригородный лесопарк города, где выявлен 21 вид улиток. В 2008 г. мы продолжили изучение городских биотопов, для чего определили и сравнили фауну моллюсков различных парков. Цель нашей работы – определить видовой состав малакофауны в городских парках и выявить, как влияет деятельность человека на изменение ее структуры. Материалом для исследования послужили раковины моллюсков собранные на территории парков летом 2007 года. Качественные и количественные пробы были собраны и обработаны по общепринятым в малакологии методикам. Для проведения исследования были выбраны схожие биотопы пяти парков с разной степенью антропогенного воздействия.

В исследованных городских парках обнаружено 14 видов моллюсков: 12 – в г. Пенза, 4 – в г. Заречном. Наибольшее число и обилие видов улиток отмечено на территории наименее нарушенного парка им. В.Г. Белинского. Наименьшее обилие при небольшом количестве видов брюхоногих наблюдается в ботсаду, где систематически проводится уборка территории. Фоновым синантропным видом во всех парках является эврибионтный *Cochlicopa lubrica*. Другие распространенные виды – *V. pulchella* и *F. fruticum* – встречаются реже, и не всегда входят в состав доминантных. Остальные виды более чувствительны к изменениям внешних условий. Их выпадение возможно при дальнейшей эксплуатации парков. Наибольшее влияние на жизнедеятельность моллюсков оказывает ежегодная уборка территории. Уборка растительного опада, в первую очередь, оказывает влияние на численность наземных моллюсков. Их обилие отрицательно связано с интенсивностью хозяйственных работ. Использование парков в качестве рекреационных зон и очистка верхнего слоя почвы от опада может привести к полному исчезновению сначала стенобионтных, а затем и эврибионтных видов. Снижение антропогенного воздействия поможет сохранить еще оставшиеся виды улиток и, со временем, малакофауна парков сможет пополниться за счет антропохории и естественного вселения, в основном мелких особей наземных моллюсков.

НЕВИДИМАЯ МИНА ЗАМЕДЛЕННОГО ДЕЙСТВИЯ

Гриценко Василий Владимирович

Научный руководитель Медведева Светлана Владимировна

Краснодарский гуманитарно-технологический колледж, г. Краснодар

Поводом для написания данной работы послужило то, что молодое поколение не задумывается над тем, что опасное вмешательство человека в природу резко усилилось, грозит стать



глобальной опасностью для него.

Проблема взаимодействия человека с природой – проблема вечная и одновременно современная к обширному перечню экологических действий угрожающих цивилизации добавилось ещё одно радиоактивное загрязнение биосферы. Радиоактивное загрязнение биосферы – это превышение естественного уровня содержания в окружающей среде радиоактивных веществ.

Целью работы является изучение проблем, связанных с радиоактивным загрязнением, так как оно ставит под угрозу само существование человечества.

В работе указана необходимость осмысленного подхода к использованию атомной энергии, поэтому объектом изучения стала авария на Чернобыльской атомной электростанции.

В данной работе исследуется теоретическое обоснование проблемы из различных источников (иногда даже сильно противоречивых), приводится информация, приводятся статистические данные, собрано несколько фильмов, около восьмидесяти фотографий.

В первой части работы описывается влияние радиоактивного загрязнения на окружающую среду и живые организмы.

Во второй части работы приводится хронология событий 1986 года на Чернобыльской АЭС, рассмотрены последствия радиоактивного заражения, показаны территории, попавшая под влияния радиации, рассмотрена дальнейшая судьба станции.

В третьей части работа описана радиационная обстановка в Краснодарском крае, даны краткие выводы. Чернобыль стал иллюстрацией того, что происходит, когда атомная энергия выходит из-под контроля, и это наглядно показало людям, что надо избавляться от ядерного оружия. Чернобыль напоминает нам, что необходимо избавить будущее поколение от угрозы ядерной катастрофы.

Разумным и правильным методом решения экологических проблем человечества является целенаправленная, профилактическая работа. В колледже студенты ведут эколого-исследовательскую деятельность по специально адаптированным методикам слежения за состоянием окружающей среды. Выпускаются плакаты, изготовленные студентами с экологическим содержанием, проводятся выставки работ, конференции по глобальным проблемам современности.

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ЕЛЬНИКОВ ПО БОНИТЕТУ ЕЛИ

Стаскевич Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Игумнова Ольга Юрьевна,

МОУ ДОД «Центр детский экологический», г. Тихвин

Изучая бонитет ели в условиях различных местообитания, мы сможем оценить перспективы развития данных лесных сообществ, что является необходимым этапом разработки природоохранных мероприятий, направленных на сохранение коренных лесов.

Цель работы: оценить экологические условия различных местообитаний по бонитету ели

Я поставила перед собой следующие задачи: провести геоботаническое описание пробных площадей в различных местообитаниях; провести дифференциацию ели I яруса по диаметру стволов для выделения господствующих деревьев; отобрать керны и провести измерение текущего и общего прироста по радиусу; рассчитать текущий и общий бонитет; сравнить влияние экологических условий различных местообитаний на бонитет.

В ходе исследования были проведены геоботанические описания 8 пробных площадок, расположенных в различных географических зонах (северная и южная тайга). Определены следующие растительные ассоциации, приуроченные к различным элементам рельефа: на склонах рек и ручьев встречаются ельники разнотравно-черничные на богатых питательными веществами почвах; вершины склонов занимают ельники – черничники зеленомошные; к равнинным участкам приурочены сфагновые ельники с характерными кислыми торфяными почвами.



Было установлено, что текущий прирост древостоя зависит от возраста (на всех пробных площадках в первые годы жизни он достигает максимума, а затем начинает снижаться), а общий прирост - от месторасположения пробных площадок.

Лучшие экологические условия для развития ели складываются на склонах, о чем свидетельствует хорошая жизненность и высокий бонитет древостоя. Это связано с тем, что на крутых склонах (более 35°) проявляется эффект «воронки», который способствует подъему питательных веществ вверх по склону. На площадках, расположенных в нижней части склона и на первом уровне надпойменной террасы, увеличение плодородия почвы идет за счет сноса питательных веществ с выше лежащих уровней. Эти площадки характеризуются достаточным количеством влаги, хорошим дренажом, для них не характерен застой воды. Продуктивность насаждений определяется также экспозицией склона: условия северных и северо-западных склонов более благоприятны, чем южных или юго-восточных. Низкий бонитет имеет древостой на вершинах склонов (сильно подзолистые почвы), где за счет эффекта вымывания идет процесс выщелачивания почвы.

Особого различия в бонитете древостоя, произрастающего в разных географических зонах, нет. Это еще раз подтверждает, что бонитет древостоя в большей мере зависит от почвенно-грунтовых условий и перераспределения рельефом режимов увлажнения и минерально-органического питания.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДСОЛНЕЧНОЙ ЛУЗГИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ТОПЛИВНЫХ БРИКЕТОВ

Рубцова Наталья Владимировна

Научный руководитель Озерова Наталья Викторовна

Пензенский Государственный Университет Архитектуры и Строительства, г. Пенза

Поиск альтернативных источников энергии стал одной из главных проблем экономически развитых государств в условиях мирового экономического кризиса. Используя экологически чистые сельскохозяйственные отходы можно значительно сэкономить энергетические и сырьевые ресурсы, снизить загрязнение окружающей среды, а также создать большое количество дополнительных рабочих мест.

Актуальность настоящей работы заключается в том, что в последнее время особое внимание уделяется более экономичным видам топлива из экологически чистых отходов сельскохозяйственного производства.

Основные результаты: установлено, что лигнин лузги подсолнечника содержит большое количество продуктов ароматической природы, представляющих собой природный полимер, трудно поддающийся окислительной деструкции и улучшающий механические свойства брикетов; определено, что подсолнечную лузгу необходимо измельчать до дисперсности менее 5 мм и использовать сырье влажностью не более 15 %.

Практическая значимость работы заключается в более полном обеспечении экономики страны дешевыми топливными ресурсами в условиях мирового экономического кризиса из экологически чистого сырья. Показана экономическая целесообразность использования лузги подсолнечника для производства топливных брикетов с целью сокращения потерь остатков урожая и сохранения лесных ресурсов.

Новизна и оригинальность идей работы состоит в исследовании возможности получения топливных брикетов не из традиционно используемого древесного сырья, а из лузги подсолнечника. Установлены зависимости свойств полученных топливных брикетов от химического и функционального составов, фракционного состава и влажности сырья.

Методы проведенных исследований: а) методы химического анализа растительного сырья: определение содержания зольных веществ (ГОСТ 18461-82), лигнина (ГОСТ 11690-79), целлюлозы



(6840-78); исследование лигнина подсолнечной лузги методом тонкослойной хроматографии на бумаге; б) методы подготовки растительного сырья по фракциям.

Общий вывод по работе. При сгорании брикетов из лузги подсолнечника образуется меньшее количество пепла по сравнению с классическим твердым топливом при одинаковой теплотворной способности и происходит минимальное влияние на окружающую среду.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И ПОМОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФОРМ УНАБИ НА ПРИУСАДЕБНОМ УЧАСТКЕ СЕЛА АЧИКУЛАК

Нестерова Маргарита Викторовна

Научный руководитель Иваницкая Ольга Николаевна

МОУ СОШ №10 Ачикулак

Нефтекумский район является эпицентром опустынивания Ставропольского края и нуждается в дальнейшем лесомелиоративном обустройстве. Наш район нуждается в ведении в состав лесокультурной флоры экологически пластичных, засухо- и солеустойчивых, жаровыносливых и, в тоже время морозостойких древесных растений. Желательно, чтобы в насаждениях они обладали значительным набором сервисных функций.

Такими свойствами обладает унаби растения (*Zizyphus jujube* mile), сочетающий высокий потенциал урожайности с генетической защищенностью урожая от митигирующих факторов среды, являются одной из актуальных задач сельскохозяйственной науки.

- Цели исследования:

- оценка унаби по уровню устойчивости к неблагоприятным условиям.

Задачи:

- Изучить биологические свойства и хозяйственную ценность унаби;

- Зимостойкость унаби;

- Динамика роста;

- Провести товарно-помологическую оценку возделываемых форм унаби.

Место, материал и методика исследований

Место проведения исследования - село Ачикулак Нефтекумского района.

В качестве объектов исследования были использованы взрослые (плодоносящие) деревья унаби разных форм, произрастающие на приусадебных участках Нестеровых, Бегельдиевых, Агатаевых, Шевцовых, Поповых, а также в Ачикулакской научно-исследовательской станции (НИЛОС).

Методика исследования: Для объективной оценки роста и развития испытываемых растений проводили фенологические наблюдения, следили за динамикой роста и развития, зимостойкостью, вели учет урожая.

Фенологические наблюдения проводили по Бородину И. П. (1996).

Отмечались даты наступления следующих фаз роста и развития:

-набухание почек;

-распускание почек;

-начало бутонизации;

-цветение (единичное и массовое);

-созревание плодов (единичное и массовое);

Выводы

Данные критерии отбора лучших форм унаби показали, что в условиях Нефтекумского района этот вид представляет значительную ценность, которая проявляется в следующем:

1. В высоких агробиологических признаках деревьев:

- скороплодность (с двух лет);



- обильное регулярное плодоношение с 5-6 лет;
- отличные товарные качества плодов;
- устойчивость к экстремально-низким температурам, а также вредителям и болезням.

2. В ценных пищевых качествах плодов: витаминов, микроэлементов и фитонцидов.

3. В кормовых свойствах листвы.

4. Пластичности, засухо - и солеустойчивости

Жители села Ачикулак давно оценили унаби сначала как экзотическое, необычное дерево, а затем и за его сервисные качества.

ДИНАМИКА ВЕНТИЛЯЦИОННЫХ ОТВЕРСТИЙ НА КУПОЛАХ ГНЕЗД МУРАВЬЕВ РОДА FORMICA L.

Титеева Валерия, Титеева Виктория

Челябинская область, г. Озерск, ДЭБЦ, МОУ лицей № 23 8^а кл.

В настоящее время для ученых большой интерес представляет проблема выявления механизмов поддержания муравьями внутри купола оптимального микроклимата. Одним из таких механизмов являются, по-видимому, вентиляционные отверстия на куполе.

В связи с важностью изучения вопроса о роли вентиляционных отверстий в создании микроклимата в муравейнике, а также малой изученностью данного вопроса, **целью исследования** явилось выявление некоторых закономерностей динамики числа отверстий на куполах гнезд рыжих лесных муравьев.

В ходе исследования проведено детальное картирование вентиляционных отверстий. Установлены некоторые закономерности влияния абиотических факторов на динамику вентиляционных отверстий. Результаты проведенного исследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Температура воздуха и освещенность определяют динамику числа вентиляционных отверстий на муравейнике.
2. Возможно, барьером для внешних температур является поверхностных слой купола.
3. В течение всего дня максимальное число вентиляционных отверстий наблюдалось на южной и восточной сторонах купола.
4. Основное количество вентиляционных отверстий сосредоточено на среднем ярусе.
5. На куполе имеются временные и постоянные отверстия, местоположение последних не менялось в течение всего наблюдения.

ОЦЕНКА ЖИЗНЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЕЛОВОГО ПОДРОСТА НА РАЗЛИЧНЫХ УЧАСТКАХ ЛЕСА

Кузнецова Дарья Николаевна

Научный руководитель Гакова Светлана Геннадьевна

МОУ «Введенская СОШ» экологическое объединение «Следопыт», Лотошинский район Московская область

Скорость роста подростка зависит от множества факторов, на первом месте из которых стоят физические условия места произрастания: увлажнение, температурный и световой режим, богатство почвы, болезни и насекомые-вредители, внутри и межвидовая конкуренция, влияние



человека. Но, учесть все эти факторы и разложить их по полочкам практически невозможно. Но можно измерить роль всех этих факторов в совокупности, оценив успешность произрастания, или жизненное состояние подростка в различных, естественных условиях.

Целью данной работы является: оценка жизненного состояния елового подростка. Хвойные деревья выбраны в качестве объекта исследования потому, что у большинства из них, легко определяется возраст молодых деревьев по их внешнему виду. Для выполнения данного исследования перед собой мы поставили ряд **задач**:

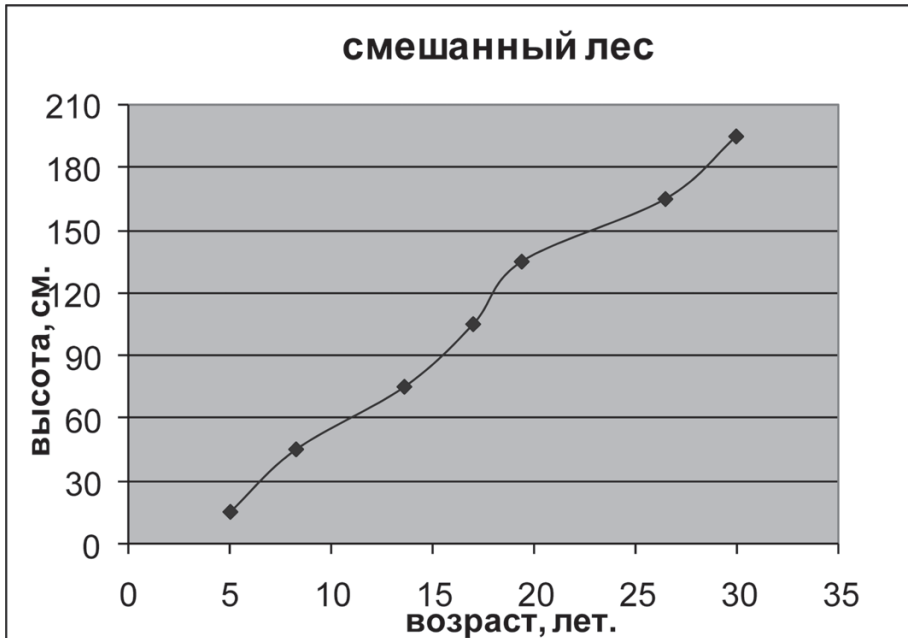
- Изучить соответствующую литературу;
- Провести измерения высоты и возраста молодых елочек в различных условиях их произрастания;
- Дать приблизительную оценку их численности в различных биотопах;
- Выяснить зависимость высоты подростка от его возраста и условий произрастания.
- Определить успешность произрастания и жизненное состояние подростка;
- Провести практические мероприятия по посадке, прополке елочек.

Оценка жизненного состояния елового подростка на участке смешанного леса.

Нами были проведены исследования по оценке успешности произрастания подростка на участке смешанного леса.

Размерные классы (см)	Возраст, лет	Число деревьев	Средний возраст, лет
Менее 30	5	4	5
30-60	10, 6, 8, 9	4	8,25
60-90	13, 14, 18, 10, 12, 15.	6	13,6
90-120	10, 10,13, 13, 15.	5	12,2
120-150	14,15, 16, 17, 18, 20, 20.	7	17
150-180	15, 16, 20, 22, 24.	5	19,4
180-210	18, 20, 21,22, 23, 25, 27, 32, 38, 39.	10	26,5
Итого:	623	45	13,8

Для того чтобы наглядно увидеть успешность произрастания подростка мы начертили график.



КЛАДОФОРА БРОДЯЧАЯ - ГЛАВНЫЙ ЗАГРЯЗНИТЕЛЬ АНАПСКОЙ БУХТЫ

Полякова Екатерина Алексеевна

Краснодарский край, город-курорт Анапа, СОШ№5

В данной работе рассмотрена одна из основных проблем города-курорта Анапа - цветение водоросли Кладофоры бродячей на пляжах города. Цель работы:

- рассмотреть биологические особенности Кладофоры;
- установить основные факторы, влияющие на развитие водоросли;
- предложить некоторые организационно-технические мероприятия по её устранению.

Работа основана на длительных наблюдениях. На протяжении летнего сезона 2006 года проводились измерения температуры воды, воздуха и визуальное восприятие количества водоросли на пляжах.

Проведен практический эксперимент: помещение проб морской воды в благоприятные условия (повышение температуры) и размещение их в места различной освещенности. На основе чего был сделан вывод, что температура и свет влияют на скорость развития Кладофоры бродячей.

Были установлены основные факторы, влияющие на развитие водоросли. Из них выявлены неустраняемые: температура воды и воздуха, мелководье, течения, свет, ветер, отсутствие фитобфага (ракообразные не в состоянии решить проблему). Но также установлены устраняемые факторы: пища и неиспользование человеком. Доказано влияние антропогенных действий. Предложены пути уменьшения их влияния. Рассмотрены источники эвтрофикации Анапсой бухты.

Основным выводом является то, что бороться необходимо не со следствием, а с причиной возникновения проблемы.



СОСТОЯНИЕ БИОКОМПЛЕКСА ГИДРОЛОГИЧЕСКИХ ПАМЯТНИКОВ ПРИРОДЫ ТЕМНИКОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Юрченков Сергей Петрович

Научный руководитель Астрадамов Вадим Иванович

*Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева,
г. Саранск*

В общей системе природоохранных мероприятий охраняемые природные территории играют большую роль, особенно если рассматривать их не как изъятые из хозяйственной сферы определенные территории. Эти участки вовлекаются в особый хозяйственный цикл, социально-экономически может быть даже более значимый, чем традиционные циклы, так как он обеспечивает долговременное экономическое развитие и саму возможность жизни и сохранение здоровья людей.

Установление и поддержание в любом регионе экологического равновесия достигается двумя основными путями – функциональным и территориальным. Первому пути соответствует комплекс мероприятий по оптимизации природопользования. Второй путь – собственно природоохранный, в основе которого лежит реализация системно-балансового метода консервации территориальных компонентов. Их соединение создает предпосылки для сбалансированного природопользования в условиях естественного равновесия.

Для того, чтобы реализовать на научной основе обозначенные пути важно выяснить состояние биокомплексов охраняемых территорий. Это, в первую очередь, относится к гидрологическим объектам, в которых видовое разнообразие проявляется наиболее полно. В условиях Республики Мордовия таких сведений, к сожалению, до последнего времени не получено, поэтому в 2008 году, по заданию Министерства природных ресурсов РМ, началась инвентаризация ООПТ с целью составления кадастра этих территорий. Предложенная работа была включена в программу. Правительственное задание подтверждает актуальность выбранной темы исследования.

В вегетационный период 2008 года на территории Темниковского района Республики Мордовия проведено комплексное исследование пяти водоемов, относящихся к памятникам природы.

В результате полевых работ получены необходимые материалы для составления кадастра особо охраняемых территорий.

Описаны пять гидрологических памятника (оз. «Большое палкино», карстовый провал «Ендовище», оз. «Жегалово», оз. «Вячкишево», оз. «Светлое») по следующим критериям: установочные данные, исторические сведения, назначение ООПТ, описание природы ООПТ, факторы, воздействующие на ООПТ, меры по сохранению и улучшению ООПТ, обеспечение функционирования ООПТ.

В процессе изучения обнаружены виды растений и животных, занесенные в Красные книги России и Республики Мордовия.

Материалы переданы в Министерство природных ресурсов Республики Мордовия.

ЗАВИСИМОСТЬ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЛЮДЕЙ ОТ КОНЦЕНТРАЦИИ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ ОТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Зеленя Олеся Сергеевна

МОУ Лицей села Хлевное, Липецкая область, Хлевенский район, село Хлевное

Родное село для каждого человека должно быть уютным, чистым. Но каждый населенный пункт в центре которого проходит автомагистраль имеет серьезные экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды и не только. Прямое и косвенное отрицательное воздействие на миллионы людей экологических факторов, связанных с транспортом (шум,



вибрация, газы), многократно увеличилось.

ЦЕЛЮ исследовательской работы явилось выявить зависимость уровня заболеваемости населения, проживающего в непосредственной близости от автомагистрали, от количества вредных веществ поступающих от эксплуатации автомобильного транспорта, и предложить систему мер, направленных на снижение уровня заболеваемости. **ОБЪЕКТ**: состояние здоровья человека. **ИЗУЧАЕМОЕ СВОЙСТВО**: реакция организма человека на содержание в воздухе выбросов от автомобильного транспорта. В ходе выполнения работы я выдвинула гипотезу: «Если концентрация вредных веществ, источником которых являются выбросы от эксплуатации автомобилей, увеличивается, то повышается влияние на уровень заболеваемости людей».

Для того чтобы исследовать влияние автомобильного транспорта на окружающую среду нам необходимо сделать ряд исследовательских работ. В результате нами было установлено, что состояние здоровья детей напрямую зависит от грузонапряжённости дороги. Прделанная исследовательская работа позволяет сделать следующие выводы:

по литературным данным веществами, содержащимися в автомобильных выхлопных газах и оказывающими негативное влияние на здоровье человека, являются оксиды азота, углекислый газ, углеводороды, оксиды серы, частицы сажи, соединения свинца. В настоящее время все виды автомобильного транспорта представляют серьёзную опасность для жизни и здоровья людей, достаточно сильно загрязняют воздух; установлено среднее количество автомобилей, проезжающих по автомагистрали и рассчитано общее количество вредных веществ, выбрасываемых автомобилем за 1 час; выявлена положительная корреляция между интенсивностью автомобильного движения и состоянием здоровья людей; предложена система профилактических мер, способствующая снижению заболеваемости органов дыхания, повышение иммунного статуса жителей.

ЭКОЛОГИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Цолоева Роза Хасановна

Научный руководитель Целоева М.Я.

ГОУ лицей г.Назрань, Республика Ингушетия

Тема моего исследования – **Экология Республики Ингушетия**. Ингушетия – уникальная страна, небольшая по площади она сосредоточила в себе все многообразие растительного и животного мира.

Мы живем в XXI веке, в период технического прогресса и космических открытий. Часто думаем, что должен сделать человек, чтобы голос прошлого ликующий и печальный был услышан нами людьми.

Почему самое разумное существо «человек» - главный фактор уничтожения Земли!

Созидания без разрушения не бывает и наоборот. Так в природе делалось, делается, и будет делаться. В природе созидание преобладает над разрушением. А деятельность человека этот закон нарушает, естественное плодородие почвы идет на убыль, и вину за это люди на себя должны взять.

Не природа виновата – Мы!

Все в природе взаимосвязано: одно зависит от другого (например: численность видов животных от богатства растительного мира, чистоты атмосферного воздуха, прозрачной чистой воды, а главное от деятельности человека). Мы, люди, должны беречь и преумножать богатства природы.

Цель моей работы – исследовать экологическую ситуацию в Республике Ингушетия, ведь от того, как решаются проблемы экологии в нашей республике, зависит ситуация в соседних республиках, на Кавказе, и во всей стране в целом.



ВОДНЫЙ БАЛАНС НА ЗЕМЛЕ И ДЕСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Токарева А.М.

*Научный руководитель Леханова Галина Николаевна, Махова Оксана Викторовна,
Иванова Вера Анатольевна*

МОУ гимназия им. Ф.К. Салманова, Россия, ХМАО, г. Сургут

Экологических проблем много, но самая основная – это проблема питьевой воды. Уже сейчас во всех странах ощущается недостаток чистой воды. Замысел работы ориентирован на исследование деструктивной деятельности человека в различных сферах жизнедеятельности нашего региона. Цель: определить влияние человека на воду в двух сферах жизнедеятельности:

1) быт; 2) промышленность. Объект исследования – подземная вода. Предмет исследования – деятельность человека, которая приводит к нарушению водного баланса Земли (теоретически водные ресурсы при рациональном использовании неисчерпаемы). Действия: Выявили уникальные особенности воды; посетили специализированные предприятия (геофизики, ГРЭС, строй. компании); организовали работу с микробиологами и экологами (СурГУ); определили среди вод суши наиболее полезную для здоровья; проанализировали отношение человека к подземной воде в разных сферах жизнедеятельности; выдвинули предложения: 1) Необходимо ввести в обязательное повсеместное пользование приборы учета воды, что в настоящее время уже применяется в новостройках. Наглядно и доступно информировать население через средства массовой информации о принципе устройства и действия системы жизнеобеспечения, которую при таком отношении к воде придется использовать каждому из нас в ближайшем будущем. Просвещать об уникальности этого удивительного минерала через фильмы, интеллектуальные игры. 2) Количество, пробуренных скважин с целью разведки, должно сократиться (нужны новые способы изучения земной коры при поиске месторождений нефти и газа); во избежание капиллярных явлений, нужны новые, более эффективные методы цементирования колон, или правильный, более плотный по своему составу цемент; Необходимо повысить ответственность исполнителя - источника аварии.

Проведено пять исследований прикладного характера, основанных на теоретических исследованиях.

ЖИЛИЩЕ НАШЕГО БУДУЩЕГО - ЗДОРОВЫЙ АРХИТЕКТУРНЫЙ ОРГАНИЗМ

Тутьева Алина Николаевна

Научный руководитель Леханова Галина Николаевна

г. Сургут, МОУ гимназия имени Ф.К. Салманова

Россия - самая большая по территории страна, необязательно подражать другим странам и строить небоскребы. В первую очередь нужно думать о людях, их здоровье, а для этого у нашей страны и в частности города Сургута есть все условия. Наша идея- создать из привычного для нас города, город будущего, основанный исключительно на человеческих потребностях и желаниях. Цель работы- разработать формулу здорового архитектурного организма. Объект исследования- жилище человека. Предмет исследования- деятельность человека при проектировании городской среды. Действия: изучили историю домостроения; выбрали и провели исследования в одном из микрорайонов города (прикладное исследование); составили анкету и провели анкетирование жителей (прикладное исследование); выделили основные факторы, влияющие на строительство; вывели формулу здорового архитектурного организма; проанализировали средства выразительности архитектуры.



Основой для дальнейшей работы является учет факторов (магнитный, световой, эстетический, механический, тепловой, психологический и материальный), с которыми необходимо считаться при проектировании и строительстве нашего жилища, они так или иначе влияют на организацию мест для нашего проживания и рекомендаций по проектированию и строительству. Известно, что главная задача градостроительства- творить совместно с природой, не нарушая ее законы, но результаты исследования явно указывают на экологические нарушения (основные принципы формирования экологически комфортной среды не выполняются). На основании изученного и исследуемого материала мы создали формулу здорового архитектурного организма.

Проведено два исследования прикладного характера, которые основаны на теоретических исследованиях.

ТИПЫ ЯДЕРНЫХ РЕАКТОРОВ И БЕЗОПАСНОСТЬ ИХ ЭКСПЛУАТАЦИИ, НА ПРИМЕРЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Чаленко Карина Юрьевна

Научный руководитель Быкова Ирина Георгиевна

МОУ Калининградский Морской лицей, г. Калининград

В работе рассмотрены устройства различных типов ядерных реакторов, а также воздействие атомных станций на окружающую среду. Эта тема сейчас особо актуальна, т.к. в 2010 году планируется начало строительства Балтийской АЭС (Калининградская область), и в связи с этим, на данный момент существует множество мнений по поводу безопасности этой АЭС. Важным моментом в работе является то, что основан аспект безопасности Балтийской АЭС с геофизических позиций.

В настоящее время в мире существует пять типов ядерных реакторов. Это реактор ВВЭР (Водо-Водяной Энергетический реактор), РБМК (Реактор Большой Мощности Канальный), реактор на тяжелой воде, реактор с шаровой засыпкой и газовым контуром, реактор на быстрых нейтронах.

Были изучены планы по повышению безопасности АЭС с реакторами РБМК и сводные мероприятия по повышению надёжности и безопасности, действующих и сооружаемых атомных станций с реакторами РБМК и ВВЭР. С учётом анализа причин аварий пересмотрена нормативно-техническая документация по АЭС, изучены определённые изменения в общих положениях обеспечения безопасности атомных станций и правилах ядерной безопасности, уточнены действующие и разрабатываемые новые стандарты: строительство атомных электростанций под землей, отправка ядерных отходов в космическое пространство.

Необходимо отметить, что актуальность данного исследования связана, прежде всего, с разработкой альтернативного подхода в получении различных форм энергии в период мирового экономического кризиса. Ценным в данной работе является также то, что автору удалось проследить, как идет процесс совершенствования различных типов ядерных реакторов и меры по повышению технического уровня, надежности и качества изготавливаемого оборудования для АЭС, совершенствование его конструкций и технологий производства.

Атомная энергетика - активно развивающаяся отрасль. Ей предначертано большое будущее, так как запасы нефти, газа, угля постепенно иссякают, а урановых запасов хватит на более длительный срок. Но следует помнить, что атомная энергетика связана с повышенной опасностью для людей, которая, в частности, проявляется в крайне неблагоприятных последствиях аварий с разрушением атомных реакторов. В связи с этим необходимо закладывать решение проблемы безопасности еще в конструкции реактора, на стадии его проектирования.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕКИ ОБИ В ГОРОДЕ СУРГУТЕ И РЕКИ ЕНЬЯ В РАЙОНЕ ТАЛЬНИКОВОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ.

Маюрова Александра Сергеевна

Научный руководитель Маюрова Марина Валентиновна

Ханты-Мансийский автономный округ, г.Сургут, МОУ ДООД станция юных натуралистов, курс «Водные экосистемы», гимназия «Лаборатория Салахова»

Цель исследования: изучение на протяжении девяти лет изменений экологического состояния реки Оби в окрестностях города Сургута, влияние нефтяных скважин на биоту реки Енья природного парка «Кондинские озера». Были поставлены задачи: 1. Изучить изменения качественного состава водных беспозвоночных данных рек. 2. Рассчитать уровень сапробности воды по методу Пантле и Бука. 3. Определить органолептические и некоторые химические показатели отобранных проб воды. 4. Определить влияние нефтяной скважины Тальникового месторождения на гидробионтов реки Енья. 5. Сделать оценку экологического состояния изучаемых створов.

Сбор и обработку материала проводили по общепринятой методике: собирались бентос, перифитон, планктон. Определение проводили до вида, рода, семейства или класса, в зависимости от сложности определения некоторых групп. Для выяснения экологического состояния водоема были применены метод расчёта сапробности воды предложенный Пантле и Буком. **Органолептические и химические показатели** определялись стандартными методами. Были получены следующие результаты. Качественный состав макро-и микробеспозвоночных в реке Оби в различных створах по мере протекания по городу Сургуту беден, за время исследования количество таксонов варьировало от 0 до 14. В районе Барсовой горы в 2008 г. определены 30 таксономических групп беспозвоночных. В р. Енья определено 28 таксонов водных беспозвоночных. На развитие водной фауны в реке Оби значительное влияние оказывает водность года, длительность периода половодья и загрязнение вод. Река Обь, протекающая по городу Сургуту, относится к загрязненному водотоку, уровень сапробности изменяется от 2,0 до 4,0; умеренно загрязнена в районе Барсовой горы, $S = 2.45$. Река Енья, испытывающая шадящую антропогенную нагрузку, относится к сравнительно чистым водотокам, уровень сапробности изменялся от 1,58 до 2,0. Эксплуатация нефтяной скважины вблизи реки Енья влияет на видовой состав веснянок, ручейников, поленок и хирономид. Уменьшается количество организмов – олигосапробов. По органолептическим показателям природная вода изучаемых водотоков отвечает нормативам, разработанным для России. Определение кислотности, содержание хлоридов, сульфатов, нитратов, хроматов показало нормальный уровень концентрации данных веществ во всех пробах, за исключением общего железа, содержание которого несколько выше ПДК.

БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ГОРОДСКОГО ПАРКА

Телегина Наталья Александровна и Стрельцова Екатерина Юрьевна

Научный руководитель Гордеева Марина Александровна

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Выксунский металлургический техникум», Нижегородская обл.

г. Выкса

1) Мы, Телегина Наталья и Стрельцова Екатерина представляем команду «Vyksa design» Выксунского металлургического техникума.



Вашему вниманию предлагается проект, над которым мы работаем в течение последнего года, «Благоустройство территории городского



парка».

2) Наш парк один из объектов массового отдыха выксунцев. Он выгодно расположен в центре города, но пока недостаточно обустроен. Отсюда - низкий процент его посещения и, к сожалению, отсутствие должной чистоты в нем.



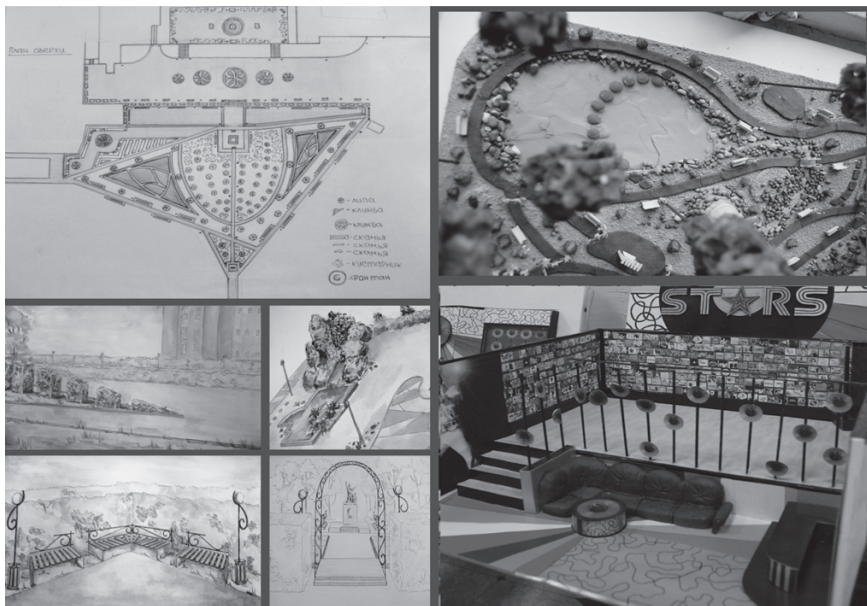
Парк является исторической зоной - это бывшая усадьба основателей города Выкса братьев Баташовых. Нашей задачей также является сохранить историческую часть.

3) Мы готовы на уровне проекта соединить в одном месте несколько видов организации отдыха как активного, так и пассивного, причем учитываем возраст горожан, их потребности. Проблема сама по себе актуальна, и вследствие предлагаемых мероприятий повысится интерес не только работать в Выксе, но и

отдыхать здесь.

4) Мы предлагаем расположить: летний кинотеатр, аттракционы, спорт площадки, скейт-площадки, кафе. А также организация водного пространства (проекты этих сооружений так же разработаны нами и представлены в качестве макетов и чертежей).

Проект уникален тем, что его составляющие сооружения могут быть расположены не только на территории парка, но и в любом месте города, в виде беседки, кафе, места отдыха. Таким образом, по желанию заказчика, возможно, создавать различные комбинации.



5) В заключении хочется добавить, что для воплощения идеи необходима помощь специалистов, а именно – экономистов и строительных организаций. Поддержку городской администрации мы уже получили.



ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ГЛАЗАМИ МАТЕМАТИКА

Федорова Елена Валерьевна

Руководитель – Моисеева Вероника Петровна

РГОУ СПО «Чебоксарский машиностроительный техникум»

Актуальность темы определяется тем, что деятельность предприятий Чувашской Республики и России наносит огромный вред окружающей среде, очень часто и непоправимый.

Данная работа показывает значимость изучения темы «Логарифмическая функция и свойства логарифмов» для решения экологических задач.

Целью исследования было показать, как при решении экологических задач применяются логарифмическая функция и свойства логарифмов.

Задачи: 1) составить алгоритмы решения задач на определение класса опасности отходов производства; 2) изучить метод построения логарифмической шкалы для экспертного оценивания степени нарушенности земель.

Испокон веков целью математической науки было помочь людям узнать больше об окружающем мире, познать его закономерности и тайны. Математики, выделяя самые существенные черты того или иного наблюдаемого в природе явления или объекта, вводя числовые характеристики и связывая эмпирические данные с помощью различных математических зависимостей; тем самым составляют математическую модель явления или объекта. В данной работе рассматриваются практические экологические задачи на определение класса опасности отходов производства и оценки степени разрушенности земель, решаемые с помощью логарифмической функции и свойств логарифмов.

В работе наглядно представлены примеры, использующие логарифмическую функцию для решения практических задач в экологии. Анализируя приведенные задачи, можно представить какой вред окружающей среде может принести деятельность человека.

РЕКОНСТРУКЦИЯ ГОРОДСКОГО ПАРКА С ЦЕЛЬЮ УВЕЛИЧЕНИЯ ЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ

Яхуть Виктория Викторовна

Научный руководитель Ведерникова Галина Валентиновна

ГОУ СПО «Дубовский педагогический колледж», г. Дубовка, Волгоградская область

Зеленые насаждения в городе играют большую роль в оздоровлении окружающей среды, снижая уровень загрязнения воздуха и регулируя температурный режим. Даже малые площади зеленых насаждений, расположенные между зданиями, улучшают микроклимат, особенно в дневные часы и очищают воздушную среду. В норме одно крупное дерево выделяет в сутки столько кислорода, сколько его необходимо для одного человека. В условиях города под влиянием загазованности фотосинтез снижается в 10 раз, поэтому на каждого человека должно быть не одно, а десятки деревьев. Вот почему жители города нуждаются в парках. Парк - организованное пространство общественного назначения, органично сочетающееся с архитектурой города, представляющий собой участок земли для прогулок, отдыха, игр с естественной или посаженной растительностью, аллеями, водоемами и т. д. Но в настоящее время многие скверы и парки не соответствуют тем нормам и правилам, которые предъявляются к ним. В частности, в г. Дубовка давно назрела проблема реконструкции городского парка с целью увеличения его оздоровительных функций.

Парк г. Дубовки в настоящее время находится в неудовлетворительном состоянии. Состояние парка негативно влияет как на физическое, так и психическое состояние людей.

Проанализировав литературу мы составили свой вариант реконструкции нашего парка, от-



разив это в виде планов, расчета рекреационной ёмкости участка, в ведомости проектируемых мероприятий.

Надеемся, что в будущем они будут реализованы и парк станет, для дубовчан и гостей города, местом отдыха, повысятся его оздоровительные функции. Ведь зеленая листва, красочная гамма цветущих растений, их аромат, причудливая игра света и тени, успокаивающий шелест листвы – все это создает у человека приятное ощущение покоя, снимает нервное напряжение, улучшает настроение. Но для этого необходимы не только денежные затраты: пока каждый человек не поймет, что нанося вред природе, он наносит вред не только окружающим, но и самому себе, пока он не научится любить, беречь и ценить природу, экологическая ситуация не улучшится ни возле дома, ни в мире в целом.

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ УЧАСТКА ЛЕСОПАРКОВОЙ ЗОНЫ АКАДЕМГОРОДКА (ННЦ СОРАН)»

*Артёмов Александр Александрович, Лялина Мария Игоревна,
Штыхно Константин Викторович*

Научные руководители Ким Ольга Владимировна, Киселёва Ирина Вальтеровна

МБОУ «Гимназия№5», г.Новосибирск

Мы выбрали объектом нашего исследования лесопарковую зону, с трёх сторон окружающую Дом учёных - центр Академгородка, его сердце.

Цель работы: Оценить экологическое состояние участка лесопарка, окружающего Дом Учёных.

Задачи работы: 1. Изучение видового состава растений, определение общего состояния исследуемого участка на основе соотношения типичных и нехарактерных видов трав хвойно – мелколиственных лесов. 2. Описание других компонентов экосистемы лесопарка. 3. Изучение по литературным данным истории лесоустройства Академгородка, прошлого данного участка лесопарка, сравнение его с нынешним состоянием. 4. Выделение и оценка факторов, влияющих на экологическое состояние участка.

В работе дана историческая справка озеленения данного участка и строительства Дома Учёных. Работа по описанию биоценоза проводилась в мае – сентябре 2006 года, по антропогенному влиянию – осень-зима 2007 года. Для изучения растительности на изучаемом участке было выбрано 7 площадок 10 Ч10 м, отличающихся по составу древесного полога, в середине участка и на его окраинах. При обследовании данного участка мы выделили несколько непосредственных последствий пребывания людей в лесопарке и распределили по степени влияния на состояние экосистемы. **По результатам исследования мы сделали следующие выводы:** На данном участке, сохранена, в основном, естественная растительность, а видовой состав деревьев и кустарников обогащён за счёт посадок. Экосистема лесопарка является малонарушенной, способна к самовозобновлению. Участок нуждается в реорганизации и обустройстве тропиной сети, чтобы сократить площадь вытаптывания. Необходимо принять меры по привлечению гнездящихся птиц, создать кольцевые куртины из густых колючих кустарников, развесить разнообразные искусственные гнездовья. Необходимо пропагандировать традиции бережного отношения к природе, знакомить население с возможными последствиями потребительского и безответственного отношения к ней. Иначе мы можем утратить уникальную лесопарковую зону. Необходимо принять меры по сохранению уникального сообщества муравейников с южной стороны Дома учёных. Мы полагаем, что наша работа – это посильный вклад в сохранение уникального лесопарка нашего Академгородка.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЛЕНТОЧНОГО БОРА В ЗОНЕ РЕКРЕАЦИИ В ОКРЕСТНОСТЯХ БИБЕЕВСКОЙ ПРОТОКИ РЕКИ ОБЬ

Бобков Николай Игоревич

Научный руководитель Батурин Сергей Олегович

МОУ Лицей №130 им. академика М.А.Лаврентьева, Лаборатория экологического воспитания ИЦиГ СО РАН, г. Новосибирск

Рекреационное лесопользование имеет огромное значение для повышения ресурсного потенциала нашего общества: отдых на природе, снятие рабочего напряжения, оздоравливающие физические нагрузки положительно сказываются на работоспособности человека. Несмотря на известную высокую устойчивость и упругость сосновых экосистем на бедных (песчаных) почвах к воздействию внешних факторов, в том числе и антропогенных, необходимо контролировать уровень воздействия на уникальную экосистему ленточного соснового бора. Знание пределов рекреационной нагрузки необходимо для расчета уровней рекреационной емкости планируемых для отдыха на территории.

Цель настоящего исследования - оценить экологическое состояние ленточного соснового бора в зоне рекреации в окрестностях Бибеевской протоки реки Обь. Для выполнения работы использовались следующие методы: рекогносцировочный, фитоценотический, учета плотности произрастания на квадратных площадках (метод квадрата), сравнительного описания, статистической обработки результатов. Исследование проведено на участке ленточного соснового бора протяженностью 7 км. Территориально зона обследования относится к Болотнинскому району Новосибирской области. Площадь исследуемой территории составила 12 га. Описание пробных площадок произведено по методике В.Н.Сукачёва. Вдоль лесной дороги проводился учет поврежденных транспортом деревьев. Оценивали число туристических стоянок, костровищ, количество бытового мусора.

В результате исследования экологического состояния ленточного соснового бора в зоне рекреации выявлено, что преобладающий тип соснового леса в окрестностях Бибеевской протоки - сосняк зеленомошник, подтип – сосняк-черничник (*Pinetum myntillosum*), лишь в некоторых участках бора наблюдается сосняк лишайниковый (*Pinetum cladonia*). Характер естественного возобновления – удовлетворительный. На участках с бывшим низовым пожаром - возобновления не наблюдается. Плотность произрастания деревьев велика и составляет 43,5 растений на 100 кв. м., что по нашему мнению является причиной активного самоизреживания сосны обыкновенной на обследованной территории. Антропогенное воздействие на прибрежную зону ленточного бора в местах рекреации имеет интенсивный характер. На стоянках автотуристов 79% деревьев повреждены топором или огнем, а на лесной дороге - 34% деревьев. Общее состояние прибрежной зоны ленточного соснового бора зоне рекреации, тем не менее, остается пока удовлетворительным. Из серьезных проблем - это ежегодная вырубка молодых деревьев сосны и наличие чрезмерного уплотнения поверхностного гумусового слоя земли. Культура отдыха автотуристов остается еще низкой. Однако в последние годы наметился сдвиг в сторону улучшения культуры отдыхающих. Мы наблюдали факты складирования мусора на стоянках специально вырытые ямы и транспортировка его в собственных автомобилях после отбытия.

Данные о характере естественного возобновления соснового леса, определяют теоретическое значение работы, а заключение о масштабах и характере антропогенного воздействия на бор имеет практическое значение для обоснования и формирования долгосрочной программы по регулируемому рекреационному освоению территории.



«КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЭКОСИСТЕМЫ РЕКИ ЛЫСУХИ»

Олейник Надежда

Научный руководитель Филимонова Лариса Ивановна

МБОУ СОШ №165, г. Новосибирск

На границе нашего микрорайона и Новосибирского района село Ленинское протекает река, которую разделяет насыпной мост. Нам захотелось выяснить каково экологическое состояние вод этой реки. Для этого мы поставили следующую **цель**: провести комплексное исследование участка реки Лысухи в районах моста, садового общества «Чистые пруды» и у истока. Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи**:

- Провести рекогносцировочное обследование.
- Определить физико-химические показатели качества воды (органолептические характеристики, pH, температура, содержание ионов аммония, железа, хлора, общую жесткость, содержание кислорода и углекислого газа).
- Определить гидробиологические показатели, установленные биоиндикационным методом по классификации проб макрозообентоса.

По нашим данным правая сторона реки имеет третий класс чистоты воды, т.е. воды экологически полноценны, могут использоваться для питья с предварительной очисткой, а также для рыболовства и орошения. Левая сторона имеет 4 класс чистоты воды (по методике С.Г.Николаева), т.е. воды экологически неблагополучны, имеют ограниченное применение в рыболовстве и орошении, пригодны для технических целей. Участок реки от истока до «Чистых прудов» принадлежит к третьему классу. На данном участке воды более полноценны, т.к. происходит самоочищение. На это указывает достаточное количество водной растительности, которое является сильнейшим фактором самоочищения. Дачные участки находятся на более дальнем расстоянии от берега, чем в районе моста. В районе истока дачные участки отсутствуют.

Жесткость воды средняя. pH среда ближе к щелочной. Ионы железа, нитрат-ионы, сульфат-ионы в норме, ионы хлора не обнаружены. Органолептические характеристики удовлетворительны.

Сравнивая изученные участки, мы пришли к выводу, что строительство моста отрицательно сказалось на экологическом состоянии левого участка реки, где самоочищаемость низкая. На данное время экологическое состояние изученного объекта удовлетворительное, но при усилении антропогенного воздействия, оно может ухудшиться.

В прошлом году была проведена школьная научно-практическая конференция, на которой школьников ознакомили с экологическими проблемами реки Лысухи, где был объявлен конкурс экологического плаката «За чистые воды Лысухи!». Плакаты победителей были установлены на остановке «Чистые пруды», около моста и по берегам реки.

В этом учебном году выступала на информационном дне «Моя Сибирь» в библиотеке имени М.В.Ломоносова, где представила презентацию и оформила стенд по данной теме.

«ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА И РАСЧЕТ ПЛОТНОСТИ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ ОКРЕСТНОСТЕЙ П.СОЛОТЧА»

Сускина Дарья Виталиевна

Научные руководители Грянина Юлия Валерьевна, Шашкая Надежда Васильевна

МОУ ДОД «Рязанская городская станция юных натуралистов», г.Рязань

Цель работы: изучение видового состава и динамики численности зимующих птиц окрестностей п. Солотча.



Задачи: овладение простейшей методикой количественного учета птиц, определение относительной численности населения зимующих птиц, выявление особенностей в жизни птиц зимой, организация многолетних наблюдений по изучению видов птиц и их численности, составление практических рекомендаций по охране и привлечению птиц зимой.

Методика проведения исследования.

Для проведения исследований использовалась методика «Маршрутный учет без ограничения полосы обнаружения с расчетом плотности населения по средним дальностям обнаружения птиц» (Равкин, 1967)

Исследования проводились в сосновом лесу в окрестностях п. Солотча в районе Лысой горы. Сосновый лес около Солотчи раньше назывался «монастырский бор». Это ландышевый сосняк с фрагментами сосняка - беломошника и сосняка – зеленомошника. Возраст деревьев – 120-150 лет.

Исследования проводились в феврале и марте 2007 года и в феврале 2008 года.

Результаты исследования.

Общее время учета зимующих птиц в окрестностях п. Солотча составило – 6 часов 10 минут. Всего пройдено с учетом в окрестностях п.Солотча– 13 км. Обнаружено видов птиц – 14. Из 14 обнаруженных видов птиц 6 видов птиц (43% из всех отмеченных на учетах) были встречены на всех трех учетах - ворона серая, синица большая, дятел большой пестрый, галка, шишуха, сорока. Два вида (дятел малый пестрый, грач) (14%) были встречены на двух учетах. Остальные шесть видов птиц (43%) – сойка, зеленый дятел, дрозд-рябинник, свиристель, ворон, снегирь – отмечены лишь на одном из учетов. Если пользоваться классификацией, предложенной в трудах кафедры зоологии и методики преподавания биологии Рязанского Государственного Университета им. С.Есенина «Животный мир Рязанской области», то из 14 видов птиц, обнаруженных в окрестностях п.Солотча 8 видов (57%) являются редкими (P), очень редкими (PP), крайне редкими, иногда единичными (PPP). Редкие (P) – сойка, снегирь, дятел большой пестрый, дятел малый пестрый, свиристель. Очень редкие (PP) – шишуха, ворон. Крайне редкие, иногда единичные (PPP) – дятел зеленый. Число видов птиц на учетах колеблется от 7 до 11. Суммарная плотность птиц на учетах колеблется от 247,7 до 705,83 птиц на км². Если проследить качественный состав суммарной плотности зимующих птиц в окрестностях п. Солотча, то надо отметить, что около половины этой плотности приходится на серую ворону. Плотность зимующих птиц в п.Солотча очень невелика, за исключением вороны серой и большого пестрого дятла.

Выводы: 1) видовой состав зимующих птиц окрестностей п.Солотча не очень велик, но достаточно стабилен; 2) велика численность такого оседлого вида как серая ворона; 3) Среди обнаруженных на учетах 14 видов зимующих видов птиц восемь относятся к редким (P), очень редким (PP), крайне редким видам (PPP), что говорит о наличии хорошей кормовой базы. Но увеличивать антропогенную нагрузку на данную территорию нельзя, так как все эти редкие виды были обнаружены далеко не на всех учетах; Итоги наблюдений за зимующими птицами показали, что необходимо проводить беседы с жителями по охране и привлечению птиц, при этом особо указывать на ограничение подкормки вороны серой для сдерживания ее численности.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРИРОДНЫХ ВОД

Фурашова Ирина Николаевна

Научный руководитель Кирасирова Хавва Фатиховна

ГОУ СПО Пензенский Агротехнологический колледж, г.Пенза

Данная работа является продолжением многолетнего исследования по мониторингу природных вод пос.Ахуны, проводимой в Пензенском агротехнологическом колледже.

Первичная оценка качества воды проводилась определением ее агротехнологических характеристик.

Органические характеристики определяются с помощью органов зрения (мутность, цвет-



ность) и обоняния (запах). Неудовлетворительные органолептические характеристики косвенно свидетельствуют о загрязнении воды.

Кислотность воды определена значением водородного показателя (рН), который для природных вод обычно имеет значение 6,5 – 8,5. Качество воды в значительной степени определяется концентрацией растворенных в ней минеральных солей, наличие которых определено методами аналитической химии.

Нами проведена исследования проб воды, взятой из различных участков водоема пос.Ахуны. Исследования показали, что жесткость воды составила 5 моль/л.

Запах и цветность воды не соответствует государственному стандарту питьевой воды. Вода из водоема содержит органические вещества. Проводимые исследования позволяют судить о масштабах загрязнения, выявлять их источники, прогнозировать качество воды на перспективу.

«ИНФОРМАЦИОННОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ КАК АТРИБУТ СОВРЕМЕННОЙ УРБООКОСИСТЕМЫ»

Смирнова Ольга Александровна, Бунякова Ирина Александровна

Научный руководитель Гришаева Юлия Михайловна

ГОУ ВПО «Московский гуманитарный педагогический институт»

Начало XXI века охарактеризовалось интенсивным ростом информационной базы, проявляющейся в техническом прогрессе, росте сознания людей. Один из примеров - технические новшества (компьютеризация, мобильная связь, развитие телекоммуникаций, интернет и др.). За период с 1999 по 2002 год количество информации, произведенной в мире, выросло на 30% . Вдумайтесь в эту цифру, всего за 3 года вся информация, накопленная человечеством за тысячелетия, увеличилась на треть; а с 2002 года по наше время увеличилась настолько, что и представить страшно! И с каждым годом количество информации растет.

Как же ориентироваться в этой информационной лавине? С одной стороны, это серьезная проблема, с другой - потрясающая возможность для каждого человека.

Явление, с которым мы столкнулись заинтересовало ученых и они всерьез занялись этой проблемой, которую назвали «информационным загрязнением» или «информационным отравлением».

Именно эта проблема актуализировалась в наше время. Все бы ничего, но некоторые исследователи полагают, что обилие информации, источником которой служат телевидение, книги, реклама, газеты и журналы, интернет, отрицательно складывается на здоровье людей. Врачи придумали даже название для этой болезни: синдром информационной усталости. Они считают, что это не только неврологическое расстройство.

Нам стало особенно интересно, насколько же наше современное общество владеет познаниями в области информационного загрязнения. Мы решили провести опрос студентов I-III курсов Московского Гуманитарного Педагогического Института и сравнить с ответами студентов, обучающихся также в педагогическом университете, но живущие на Дальнем Востоке. Не случайно в качестве сравнения выбрали именно этот регион, так как Дальний Восток особенно далеко удален от столицы нашей Родины и там не с такой скоростью развиваются информационные технологии.

И действительно, получились очень интересные результаты.

Таким образом, из полученных результатов можно сделать вывод, что на Дальнем Востоке уже тоже существует проблема информационного загрязнения, но эта проблема не достигла таких масштабов, как в г. Москве. Здесь, в мегаполисе люди уже не представляют свою жизнь без интернета, без получения новой информации.

Это говорит о том, что люди даже не задумываются над тем, что проблема информационного



загрязнения уже существует, и что с ней нужно бороться. Сейчас для них это неактуально, и связать свое самочувствие с информационным отравлением люди не считают нужным, так как пока не видят в этом серьезной проблемы.

Именно поэтому, в первую очередь, нужно донести до общества через СМИ или другие средства коммуникации, что такая проблема существует и нуждается во внимании, а лишь потом пытаться её предотвратить.

ВОДА – ОСНОВА ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ

Хлыстова Валентина Владимировна

Научный руководитель Прокофьева Наталья Борисовна

*ГОУ НПО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №62», г. Балаково,
Саратовской области*

Цель данной работы – объяснить причины возникновения и использования уникальных свойств воды, изучить роль воды в живых организмах.

Работа велась по нескольким направлениям: вода в природе; структура воды; свойства воды; вода как эталон; роль воды в живых организмах; водные ресурсы и их использование.

Эпиграфом работы стали слова известного русского геолога академика А. П. Карпинского: «Вода – живая кровь, которая создает жизнь там, где её не было...».

Вода – одно из самых распространенных веществ на Земле. Она покрывает 70,8% земной поверхности.

Воды, пригодной для употребления в пищу, очень мало (~ 3,5% всех вод), а запасы доступной пресной воды в жидком состоянии – еще меньше.

Вода обладает некоторыми уникальными свойствами. Свойства эти настолько важны для живых организмов, что нельзя представить жизнь без этого соединения водорода и кислорода.

Физические и химические свойства воды определяются её структурой и образующимися между молекулами водородными связями при различных температурах.

Вода – это универсальное вещество, без которого невозможна жизнь, это неперемнная составляющая часть всего живого.

Почти все биохимические реакции в каждой живой клетке – это реакции в водных растворах.

Вода обладает большой теплоемкостью. Благодаря этому она предохраняет клетку от резких изменений температуры. А из-за высокой теплопроводности создается возможность равномерного распределения теплоты между тканями тела.

Обеспеченность пресной водой разных стран неодинакова.

Водные ресурсы России и Саратовской области также распределены неравномерно. При этом годовой объем потребления постоянно возрастает.

«В связи с этим необходимо ускорить принятие целевой программы по химической и биологической безопасности на 2009-2013 годы и приложить все усилия, чтобы рост российской экономики базировался на высоких экологических стандартах» (В.В.Путин)

ЭКОРЕГУЛЯТОРЫ В ПРИРОДЕ.

Зрашина Елена Викторовна

Научный руководитель Карина Галина Леоньевна

МОУ ДОД Центр детского творчества, г. Нягань, Тюменская область

В живых организмах имеются вещества, которые помогают приспособиться к условиям окружающей среды, помогают живым организмам найти своих сородичей, не обладая мыслительной



способностью. Эти вещества называются посредниками, или экорегуляторами.

Целями данной работы является: изучение понятия экорегуляторы, функции экорегуляторов, экорегуляторы в природе, а так же проследить влияние экорегуляторов на поведение животных.

Вещества-экорегуляторы существуют в природе. Все многообразие вещей в природе можно объединить в три вида: взаимодействие особей с особями своего вида, с особями другого вида и с абиотическими среды.

Отношение организмов между особями своего вида возникают с помощью феромонов-это вещества вырабатываемые организмами животных, с помощью которых осуществляется обмен информацией между особями одного вида.

Отношения организмов между особями другого вида возникают с помощью алломонов - веществ, с помощью которых осуществляются обмен информацией между особями разных видов.

Феромоны делятся на: половые, общественные, тревоги и обороны, феромоны – метчики (отмечают территорию обитания).

Живые организмы, принадлежащие к растительному или животному царству, влияют на свое окружение путем взаимно перекрещивающего действия различных молекул. Эти взаимодействия могут происходить между животными, растениями, между животными и растениями. Кроме того, неживая природа также воздействует на животных и растения. Изучением таких взаимодействий и химических веществ, служащих посредниками при этом, занимается химическая экология.

РАЗНООБРАЗИЕ ЖИЗНИ НА ПЛАНЕТЕ – ДОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Учайкина Елена Сергеевна

Научный руководитель Шишкина Ольга Александровна

*Саранский колледж электроники, экономики и права имени А.И. Полежаева
г. Саранск*

Представленная работа является частью комплексного исследования влияния антропогенной нагрузки на лесные биоценозы. Выбор темы обусловлен тем, что опасность полного уничтожения нависла сейчас не только над некоторыми видами растений, но и над целыми растительными сообществами. Человечество является свидетелем поразительного биологического явления истории Земли. Один единственный вид – человек разумный – уничтожает разнообразие жизни на планете быстрее, чем это происходило когда-либо в прошлом.

Целью данной работы является исследование влияния развития тропиной сети на разнообразие лесных трав, особенно красивоцветущих и часто собираемых на букеты.

Естественные растительные сообщества любой местности имеют длительную историю. Они формировались на протяжении многих столетий и даже тысячелетий. В состав этих сообществ входят, только такие виды растений, которые приспособлены к местному климату, почвенно – грунтовым условиям и могут расти совместно друг с другом. Однако, в окрестностях городов, в местах массового отдыха непрерывно усиливается вытаптывание поверхности земли, что приводит к губительному для корней растений уплотнению почвы. А массовый сбор красивоцветущих трав на букеты ведет к уничтожению видов, порой редких и ценных в научном отношении.

Ежегодно студентами нашего колледжа организуются экскурсии в Северо – Западный лесной массив города, активно посещаемый людьми, с целью проведения практических работ направленных на исследование и выявление:

- влияния рекреационной нагрузки на структуру почвы.
- изменения видового состава растений лесного биоценоза в результате внедрения сорных видов.
- влияния некоторых видов деятельности человека на лесные сообщества.

Исследование проходит следующим образом.



Первоначально изучается сформировавшаяся тропиновая сеть. Ведь вытаптывание – это основной процесс нарушения природной среды, главными последствиями которого являются непосредственно механическое повреждение растений и изменение физических и химических свойств почвы. Затем рассматриваются нарушения сложившихся связей в сообществе, т. к. в непосредственной близости с тропой происходит внедрение сорных (придорожных) видов, которые нарушают исходный биоценоз. В дальнейшем все полученные материалы обрабатываются в стационарных условиях и обобщаются в виде таблиц.

Проведенные исследования позволяют сделать вывод, чтобы сохранить видовое разнообразие лесных растений, нужно прежде всего сократить число несанкционированных тропинок. Так как это напрямую поможет исходным видам противостоять придорожным в конкурентной борьбе.

Студентами нашего колледжа предлагается карта тропиновой сети, позволяющая по нашему мнению, снизить отрицательное воздействие рекреационных нагрузок.

Тропинки не должны представлять собой «асфальтные цепи», в которые заковывается лес. Они могут состоять, например, из смеси битого кирпича и песка. Что не будет приводить к существенным изменениям воздушного и водного режимов почвы.

ОЦЕНКА СТАБИЛЬНОСТИ РАЗВИТИЯ БЕРЕЗЫ ПОВИСЛОЙ (*BETULA PENDULA*) ПО ФЛУКТУИРУЮЩЕЙ АСИММЕТРИИ

Порфирьева Алена, Борисова Юлия

Научный руководитель Спирина Елена Владимировна

**ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Ульяновск**

Несмотря на важность химических и физических анализов обеспечивающих получение базовой информации о концентрации различных поллютантов и физических изменениях, биологическая оценка качества среды остается приоритетной, поскольку дает возможность интегральной характеристики качества среды. Одним из перспективных подходов для интегральной характеристики качества среды является оценка состояния живых организмов по стабильности развития, которая характеризуется уровнем флуктуирующей асимметрии (ФА) морфологических структур. Поэтому изучение биоиндикационных возможностей ФА листовой пластинки березы повислой является актуальной задачей.

Целью работы является оценка качества среды в реакционных зонах г. Ульяновска и особо охраняемой природной территории Вешкаймского района по флуктуирующей асимметрии (ФА) листовой пластинки березы повислой с учетом влияния техногенных факторов.

Задачи исследований: 1. Изучить морфологические особенности березы повислой (*B. pendula* Roth.). 2. Определить флуктуирующую асимметрию 5 морфологических показателей у популяций березы повислой, подверженных разной степени антропогенной нагрузки и провести оценку стабильности развития березы по расчету средней относительной величины асимметрии. 3. Дать оценку качества среды в реакционных зонах города Ульяновска и лесных зонах Ульяновской области по величине ФА листовой пластинки березы повислой (*B. pendula* Roth.).

Оценка стабильности развития березы производилась по расчету средней относительной величины асимметрии. Затем оценивали степень нарушения стабильности развития по пятибалльной шкале. Первый балл шкалы – условная норма, пятый – критическое значение.

При оценке состояния популяций березы повислой (*Betula pendula*) морфогенетическим методом были получены следующие результаты: значения величины среднего относительного различия на признак, соответствующие первому баллу наблюдались в выборках растений из благоприятных условий произрастания, в нашем случае - это ООПТ (величина асимметрии в выборке $0,035 \pm 0,002$). Показатель асимметрии, соответствующий пятому баллу, был обнаружен у деревьев, испытывающих сильное влияние неблагоприятных факторов, т. е. в г. Ульяновске



(0,094±0,003). Полученные нами результаты позволяют рекомендовать березу повислую в качестве надежного биоиндикатора качества среды.

ОЦЕНКА СТЕПЕНИ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ С ПОМОЩЬЮ КЛЕНА ОСТРОЛИСТНОГО КАК БИОИНДИКАТОРА КАЧЕСТВА СРЕДЫ

Садртдинова Гузелия Рафиковна, Садухина Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Спирина Елена Владимировна

ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»,

г. Ульяновск

Среди экологических факторов, оказывающих наибольшее воздействие на состояние и продуктивность лесов, большинство исследователей отмечает загрязнение экосистем химическими веществами техногенного происхождения, особенно автотранспортом.

Биоиндикационные методы оценки состояния окружающей среды позволяют проводить интегральную оценку «здоровья среды», под которой в самом общем смысле понимается состояние (качество) среды, необходимое для обеспечения здоровья человека и других видов живых существ.

Целью работы является оценка степени антропогенной нагрузки автомобильных дорог на прилегающую территорию с помощью *Acer platanoides L.*

Основные **задачи исследований**:

1. Обосновать применение *A. platanoides L.* в качестве вида-биоиндикатора.
2. Определить показатели морфологии и архитектоники *A. platanoides L.*, которые могут использоваться в качестве параметров индикации.
3. Выявление взаимосвязи между нарушением *A. platanoides L.* и степенью антропогенной нагрузки автомобильных дорог на прилегающую территорию.

Для определения площади листовой пластинки у деревьев *A. platanoides L.* использовали модификацию весового метода, разработанного Л.В. Дорогань (по Федоровой, 1999).

Было установлено, что *A. platanoides L.* может быть применен в качестве растения-биоиндикатора для оперативной и недорогой биоиндикации воздушных загрязнений при экологическом мониторинге окружающей природной среды. Определение показателей морфологии и архитектоники *A. platanoides L.*, показало, что в качестве параметров индикации могут использоваться площадь и коэффициент асимметрии вершины листовой пластинки. Установлено, что *A. platanoides L.*, произрастающий на неблагоприятных по экологическим характеристикам территориям (вдоль трассы Ульяновск-Сызрань), характеризуются увеличением ксероморфности листа, что выражается в сокращении площади листовой пластинки на 10-12 % и увеличением коэффициента асимметрии вершины листовой пластинки.

КОНТРОЛЬ ВЫБРОСОВ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ АВТОТРАНСПОРТОМ МЕТОДОМ ТЕСТИРОВАНИЯ СНЕГА

Мальгина Дарья Андреевна

Научный руководитель Коржевская Оксана Владимировна

МОУ СОШ п. Горноправдинск

Одним из важнейших объектов окружающей среды является атмосферный воздух. Наиболее распространенный источник загрязнения атмосферы - автомобильный транспорт. Автомобильные двигатели внутреннего сгорания (ДВС) загрязняют атмосферу вредными веществами, вы-



брасываемыми с отработанными газами (ОГ), картерными газами и топливными испарениями. Индикатором загрязнения окружающей среды служит снег. Поэтому, моей задачей является: привлечь внимание населения к состоянию воздушного бассейна поселка, изучить транспортную нагрузку на улицы, количество вредных выбросов в атмосферу, путем изучения химического состава снега, собранного на разном расстоянии от изучаемого объекта и выявить пути по решению данной проблемы. Анализируя химический состав снега, на разных расстояниях от изучаемого объекта был определен наиболее загрязненный участок – на обочине дороги (10 метров). На разных расстояниях было обнаружено высокое содержание свинца. В местах, где есть соединение свинца нельзя употреблять в пищу ягоды, грибы и лекарственные растения, потому что он может попасть в организм человека и вызвать нарушения здоровья: обширные патологические изменения в нервной системе, крови, сосудах (ближайший палисадник находится на территории школы на расстоянии 5 метров). Снежный покров имеет разнообразный химический состав - нитрат, хлорид, сульфат, железа ионы, что объясняется разными видами топлива для разного типа автотранспорта. Для ограничения попадания вредных веществ выхлопных газов необходимо высаживать вдоль дорог растения, устойчивые к загрязнению окружающей среды, например иву и березу.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА МЕТОДОВ АНАЛИЗА РИСКА АВАРИЙ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ ПРИ ПЕРЕВОЗКАХ ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ГРУЗОВ

Лагода Артем Аркадьевич

Научный руководитель Козлитин Анатолий Мефодьевич

Саратовский государственный технический университет, г. Саратов

Безопасность техносферы трактуется в научной и нормативной литературе, как степень защищенности реципиента (человека, материальных объектов, экосистем) от чрезмерной опасности, исходящей от созданных и функционирующих сложных технических систем при возникновении и развитии аварийных ситуаций. В этой связи, для определения уровня безопасности реципиента, нами используется интегрированный риск непосредственного воздействия чрезмерной опасности, отражающий конечный предполагаемый эффект в виде ожидаемого ущерба $R(Y_{\Sigma}1$. Выяснить такие характеристики почв, как кислотность, солевой осадок, наличие тяжелых металлов, количество органического вещества.

2. Определить антропогенные нарушения почв.
3. Смоделировать экологические ситуации, наблюдать результаты этой модели.

Для изучения почв была взята водная и солевая вытяжка из каждого образца почвы. С помощью водной вытяжки определялась засоленность почвы, а с помощью солевой вытяжки – кислотность почвы.

Вторым этапом нашей работы было изучение кислотности почв. Результаты исследования представлены в таблице.

Солевой состав почвенной вытяжки показывает, что почвы участка СЮН имеют сульфатное засоление, улицы – хлоридно – сульфатное, леса – смешанное.

Засоленность почв определялась по солевому остатку путем выпаривания водной вытяжки с каждого образца: засоленность почвы станции – средняя, леса и улицы – сильная.

Самым сложным в работе было проведение качественных реакций на определение тяжелых металлов. Для этого использовали кислотную (HNO_3 1:3) вытяжку и 5 % растворы солей: роданида калия (Fe^{3+}), железосинеродистого калия (Fe^{3+} , Fe^{2+}), йодида калия (определяем Rb^{2+}), хромат калия (определяем Rb^{2+}), хлорид натрия (определяем Rb^{2+}), раствор аммиака (10 %) (определяем Cu^{2+}) железосинеродистый калий (определяем Cu^{2+}).

По таблице видно, что только почва улицы имеет в наличии соли Fe^{3+} , Cu^{2+} , Rb^{2+} ; огород и



лес содержат в малых количествах Cu^{2+} .

Количество гумуса в почвенных образцах определяли по отношению высоты верхнего слоя к высоте нижнего в водном растворе (см. таблицу). Гумуса очень мало, чуть больше в лесу.

Изучив антропогенное воздействие на почвы, мы пришли к выводу, что только в лесу незначительные антропогенные нарушения, связанные с ветровой эрозией, а улица имеет сильную антропогенную нагрузку.

И, наконец, смоделировав экологическую ситуацию по загрязнению почв (6 загрязнителей и контроль), мы пришли к выводу, что все они отрицательно влияют на живую природу.

Я считаю, что необходимо ежегодно проводить мониторинг почв, проводить агротехнические мероприятия по улучшению плодородия почв и экологические мероприятия в природе для улучшения состояния биогеоценозов.

« СТРУКТУРА ЗИМУЮЩЕЙ ПОПУЛЯЦИИ БОЛЬШОЙ СИНИЦЫ В Г. РЯЗАНИ»

Лунин Сергей Юрьевич

Научные руководители Грянина Юлия Валерьевна, Шацкая Надежда Васильевна

ОГОУ ДОО «Детский эколого-биологический центр», г.Рязань

Цель работы: изучить структуру зимующей популяции большой синицы в г. Рязани.

Задачи:

1. Пометить птиц, посещающих кормушку, отловленных западком, цветными кольцами.
2. Определить массу, пол, возраст каждой птицы, отметить особые признаки птиц (если они есть).
3. Вести регулярные наблюдения за прилетом птиц на кормушки.
4. В следующую зиму определить число прилетевших на кормушку ранее окольцованных птиц; их долю среди всех, прилетевших на кормушку и среди помеченных в прошлом году (в %)

Данная работа относится к прикладным исследованиям.

Объект исследования – большая синица.

Предмет исследования – половая и возрастная структура зимующей популяции, морфометрические показатели, использование территории.

Значимость данного прикладного исследования состоит в выявлении особенностей использования птицами территории, что необходимо для правильной организации биотехнических мероприятий.

Методика проведения исследования.

В конце осени начали систематическую подкормку птиц на кормушках. С помощью западков (специальных клеток для ловли птиц) отлавливали больших синиц. У пойманных птиц определяли следующие параметры:

1. Вес (помощью швейцарских весов с ценой деления 0,25 г)
2. Пол (по широте черной полосы на брюшке. У самцов продольная черная полоса, идущая по полосе брюшка, доходит почти до основания хвоста и заметно расширяется ближе к основанию лапок. У самок полоса значительно уже)
3. Возраст

Результаты исследования:

1. Всего было окольцовано 62 особи большой синицы.
2. Половая структура: было окольцовано 45 самцов и 17 самок.

♂ - 72,5 %, ♀ - 27,5 %

Среди пойманных и окольцованных птиц самцов почти в 3 раза больше, чем самок.

Демографический состав зимующей популяции большой синицы:

♀<1 года – 19 %



♀>1 года – 8, 5 %

♂<1 года – 29 %

♂>1 года – 43,5 %

3. Возрастная структура:

Птицы до 1 года – 48 %

Птицы старше 1 года – 52%

Среди ♀ - птиц < 1 года – 70,5 %, птиц старше 1 года – 29,5 %

Среди ♂ - птиц < 1 года – 40 %, птиц старше 1 года – 60 %

4. Средняя масса птиц.

Средняя масса ♀ - 19,6 г

Средняя масса ♂ - 20,6 г

Средняя масса ♀ в возрасте до 1 года – 19,7 г

Средняя масса ♀ старше 1 года – 19,5 г

Средняя масса ♂ в возрасте до 1 года – 20,6 г

Средняя масса ♂ старше 1 года – 20,5 г

5. Повторное посещение кормушек окольцованными птицами.

Из окольцованных самок (17) на кормушки повторно прилетали 7 птиц (41, 1%)

Из окольцованных самцов (45) на кормушки повторно прилетали 28 птиц (64,4%)

Из всех окольцованных птиц (62) на кормушки повторно прилетали 35 птиц (58 %).

6. Птицы не возвращались на кормушки после 14 марта, возможно они совершили миграцию.

После проведения данной работы мы можем сделать следующие выводы:

1. Зимующие популяции большой синицы на 2/3 состоят из самцов. Но можно предположить, что самки более осторожны, и поэтому в меньшей степени отлавливались нами при исследованиях.

2. Самки легче самцов, но одна из самок была самой тяжелой из всех пойманных птиц. Кроме этого, по нашим данным, молодые птицы (в возрасте до 1 года) тяжелее, чем птицы старше одного года.

3. В популяциях больших синиц количество молодых особей (до 1 года) примерно равно числу птиц старше 1 года.

4. Более половины особей большой синицы кормится на одном месте постоянно, часть популяции совершает кочевки по обширной территории (в масштабах населенного пункта в целом), а для некоторых особей характерны настоящие перелеты.

Отличия в половозрастном составе зимующей популяции большой синицы можно объяснить разной миграционной активностью птиц, зависящей от пола и возраста.

ОЦЕНКА ТРАНСПОРТНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ЭКОСИСТЕМ С ПОМОЩЬЮ РАСТЕНИЙ-БИОИНДИКАТОРОВ

Астайкина Анжелика Анатольевна, Спирина Елена Владимировна

*МОУ Тереньгульская средняя (полная) общеобразовательная школа, Тереньга р. п.,
Ульяновская область*

Антропогенное воздействие на природу с каждым годом возрастает. В окружающую среду поступает огромное количество веществ, которые продолжают образовывать соединения с другими веществами, тем самым, усиливая воздействие на природную среду. Для получения объективной картины состояния окружающей среды необходим как химический анализ, так и использование метода оценки абиотических и биотических факторов местобитания при помощи биологических систем. Такой метод называется биоиндикацией, его использование более целесообразно.



Целью работы явилось изучение основных показателей морфологии и архитектоники растений и разработка на этой основе методов оценки загрязнения автотранспортом с помощью растений-биоиндикаторов.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие **задачи**: 1. выбор растений-индикаторов; 2. определение показателей морфологии и архитектоники, которые могут использоваться в качестве параметров индикации; 3. апробация методов оценки состояния окружающей среды в насаждениях с помощью биоиндикационных методов; 4. изучение биоиндикационного значения почв и проведение их биотестирования с помощью тест-растений, выявление степени токсичности почвенного загрязнения по их ответным реакциям.

В результате было установлено, что *A. platonoides* L. и *L. sativum* L. могут быть применены в качестве растений-биоиндикаторов для оперативной и недорогой биоиндикации воздушных и почвенных загрязнений при экологическом мониторинге окружающей природной среды. Определение показателей морфологии и архитектоники *A. platonoides* L., показало, что в качестве параметров индикации могут использоваться площадь и коэффициент асимметрии вершины листовой пластинки, а также конструкция лопасти листа. 3. Установлено, что *A. platonoides* L., произрастающий на неблагоприятных по экологическим характеристикам территориям (вдоль трассы Ульяновск-Сызрань), характеризуются пластинки на 10-17 % и увеличением коэффициент асимметрии вершины листовой пластинки. Фитоиндикационное исследование почвы с помощью кресс-салата показало, что почва парковой зоны р.п. Тереньга может быть отнесена к категории «средняя степень загрязнения», а почва леса вдоль трассы Ульяновск-Сызрань – к категории «сильная степень загрязнения».

КАК ЧЕЛОВЕК ИСПОЛЬЗУЕТ СВОЙСТВА ВОДЫ

Черниговский Никита Евгеньевич

Научный руководитель Нечаева Людмила Викторовна

МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

«Воде была дана волшебная власть
Стать соком жизни на Земле»
Леонардо да Винчи

На всякое тело, погруженное в воду, действуют две противоположные силы. Благодаря своему весу, яйцо погружается как можно глубже, а давление воды, по закону Архимеда, стремится вытолкнуть его с силой, равной весу воды, вытесненной яйцом. Всякое тело, погруженное в жидкость, теряет часть своего веса, равную весу вытесненной им жидкости (были проведены 2 опыта).

Общеизвестно, что жизнь на планете Земля возникла благодаря наличию воды. В воде зародилась жизнь, вышла из нее, постепенно заселив сушу и воздух. Вода образует водную оболочку нашей планеты - гидросферу (от греческих слов "гидор" - вода, "сфера" - шар). Вода занимает три четверти поверхности Земли. В природе ею заполнены чаши океанов, моря, озёра, реки, болота. Есть и искусственные водоёмы для хранения и переброса воды - пруды, водохранилища и каналы. Вода есть также и в глубине Земли, и в её атмосфере.

Вода - это самая большая и удобная дорога.

В теплоэнергетике вода - теплоноситель и рабочее тело.

В металлургии вода используется для охлаждения оборудования.

В медицине вода - растворитель, лекарственное средство, средство санитарии и гигиены, "транспортное средство".

В сельском хозяйстве вода – "транспортное средство" питательных веществ к клеткам рас-



тений и животных, участник процесса фотосинтеза, регулятор температуры живых организмов.

Вода - единственное вещество на Земле, которое существует сразу в разных состояниях: вода может быть жидкой, при охлаждении переходит в твердое состояние – лед, а при нагревании превращается из жидкости в пар.

Какие же существуют методы водоподготовки и водоочистки для того, чтобы человек мог использовать воду в нужных целях?

В связи с ростом знаний и ухудшением экологической ситуации как следствием жизнедеятельности человека нормы на потребляемую воду все время пересматриваются. Чтобы им соответствовать, совершенствуются технологии очистки воды, оборудование. Задача человека использовать воду и ее свойства в свое благо не создавая проблем в водной экосистеме, которые могут привести к катастрофе –загрязнению и сокращению объемов пресных вод и вод морей и океанов.

Вода - одно из главных богатств на Земле. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. Угроза исчезновения пресной воды существует. От загрязнения воды страдает всё живое, она вредна для здоровья человека.

СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ МОСКВЫ И МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ.

Горелко Мария

Научный руководитель Гладилина И.П.

ГОУ ВПО Московский Городской Университет Управления Правительства Москвы

Плохо то, что мы до сих пор не сумели осознать, что являемся частицей большого и неделимого целого. Слишком долго мы придерживались примитивного представления, будто наша «богом данная» роль состоит в том, чтобы «быть хозяином» рыб в море, птиц в небе, всего живого, что населяет Землю. Мы не сумели понять, что не Земля принадлежит нам, а мы принадлежим Земле. /Р.Эдберг/

Цели исследования:

1. Исследовать существующие способы решения проблемы утилизации мусора в Москве и Московской области;
2. Изучение современных способов решения данной проблемы;
3. Привлечение жителей мегаполиса и общественности к проблеме загрязнения окружающей среды;
4. Рассмотрение данной проблемы с точки зрения влияния на здоровье людей в нашем регионе.

Задачи исследования

Для осуществления своей цели мне было необходимо:

1. Выяснить проблемы загрязнения окружающей среды из-за свалок;
2. Собрать сведения о свалках Москвы и Московской области и утилизации мусора;
3. Исследовать проблемы загрязнения окружающей среды и предложить способы по их устранению.

Источники исследования:

- Письменные (литература);
- Технотронные (Internet);
- Изобразительные (фотографии).

Методы исследования:

1. Поиск материалов о свалках Москвы и Московской области;



2. Поиск материалов о загрязнении окружающей среды;
3. Анализ экологических проблем и методы их решения;
4. Краеведческий поиск;
5. Проведение социологического опроса, мониторинга и их обработка;
6. Оформление работы в виде презентации.

ВОСТОЧНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАПОВЕДНИК (ВУРС). РАЗРАБОТКА МАРШРУТА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСКУРСИИ НА ТЕРРИТОРИИ ЗАПОВЕДНИКА.

Мачнева Дарья Сергеевна, Тарасенко Ольга Васильевна

Научный руководитель Клиндухова Лариса Павловна

*МОУ СОШ №33 с углубленным изучением английского языка, г. Озерск,
Челябинская область.*

В 1957 году на производственном объединении химкомбината «Маяк», который находился между городами Кыштым и Касли, в результате взрыва произошел выброс в атмосферу смеси радиоактивных изотопов. 29 апреля 1966 года на территории головной части следа по решению Совета Министров РСФСР был создан Восточно-Уральский государственный заповедник.

Задачи:

1. Изучение истории возникновения и физико-географической характеристики заповедника;
2. Ознакомление с растительным и животным миром (в том числе с редкими и охраняемыми видами растений и животных);
3. Сравнение состояния природных сообществ до взрыва с современным;
4. Анализ научной и хозяйственной деятельности человека на территории заповедника;
5. Изучение памятников природы родного края и воспитание экологической культуры.

Первая остановка нашего маршрута – «Лежневка». Этот участок находится в головной части ВУРСа в 6 км от места взрыва, в районе старой дороги с деревянным покрытием – «Лежневки». Это самое загрязненное место. Средняя плотность загрязнения по стронцию – 90 на время исследований составляла 1000 Ки/км². Этот участок расположен на большой освещенной поляне в разреженном березняке с редкой примесью сосны. После взрыва в 1957 году вся сосна погибла, как самое радиочувствительное растение. После взрыва до сих пор не восстановлена микрофауна. Наиболее пострадали дождевые черви. Среди беспозвоночных животных встречаются опылители растений – осы, шмели, муравьи, бабочки. Степной шмель занесен в Красную книгу России. Насекомые-вредители: майский хрущ, непарный шелкопряд, монашенки. Рептилии – ящерицы живородящие и пряткая, уж обыкновенный. Видовой состав птиц: черный и трехпалый дятлы, снегирь обыкновенный, белая куропатка, глухарь, тетерев, воробьи, грач, лазоревка, зяблик и другие. Редкие виды птиц: филин, бородатая неясыть, большой кроншнеп. На данной территории проводились научные исследования ученым О.В.Тарасовым по изучению воздействия радиационного фактора размножение птиц. Изучали характеристики гнездования видов дуплогнездников в синичниках, развешенных на загрязненных радионуклидами участках с плотностью загрязнения по стронцию по стронцию-90 - 1000 Ки/км² (участок «Лежневка»), по сравнению с птицами, гнездящимися на более чистых участках. Наблюдения проводились за большой синицей и за мухоловкой-пеструшкой. Проведенные исследования показали, что размеры яиц, выводимость и их количество у большой синицы на наиболее загрязненном участке ниже, чем на чистых участках. На территории «Лежневки» отмечается отрицательное воздействие радиационного фактора на гнездование птиц. Среди млекопитающих встречаются: белка, куница, лось, заяц – беляк, лесная мышь, лисица, барсук, ласка, дикий кабан, который



появился в 1979 году. В результате исследований, проведенных О.В.Тарасовым, было доказано, что в скелетах животных накапливается стронций-90. У некоторых животных (например, лось и косуля), хорошо развиты сезонные миграции. Это может приводить к тому, что в ходе расселения и миграций животные, загрязненные радионуклидами, будут покидать зону загрязнения и отстреливаться на споредельных территориях.

ЗАЩИТНЫЕ НАСАЖДЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПРОТИВОЭРОЗИОННЫХ ЛЕСОМЕЛИОРАТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Низаева Ирина Римилевна

Научный руководитель Хайретдинов Альфат Фазлутдинович

*Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа,
Республика Башкортостан*

Своеобразие климата, почв, растительности и высокая распаханность Белебеевской возвышенности являются основными факторами развития эрозии почв, ежегодно наносящей большой урон народному хозяйству. Защитные лесные насаждения наиболее долговечны в предупреждении и прекращении эрозии почв, в защите путей транспорта и других объектов от снежных и песчаных заносов, в предотвращении других неблагоприятных явлений. Несмотря на большой опыт по защитному лесоразведению не во всех хозяйствах возвышенности создана законченная система лесных насаждений, и разработка научно обоснованных проектов является актуальной задачей. Общая площадь МО Карамалы-Губеевского сельского совета Туймазинского района 5,5тыс.га. Распаханность территории 50%, лесистость - 13%. Защитные лесные насаждения занимают 114 га, большая их часть 62% - овражно-балочные представлены дубом, лиственницей, кленом и некоторыми кустарниками. Общая протяженность полезашитных полос 14 км, на площади 23 га с преобладанием спелых насаждений. Для продольных лесополос, расположенных перпендикулярно преобладающим ветрам коэффициент защитного влияния лесополос равняется 0,71, под углом 75° - 0,69, для поперечных лесополос также характерен высокий коэффициент 0,61, что объясняется наличием ветров по другим направлениям. Из анализа благоприятного влияния существующих насаждений видно, что большие площади пахотных угодий остаются незащищенными от неблагоприятных факторов и требуется создать дополнительные полезашитные лесополосы в западной части хозяйства. Проектируем лесополосы трехрядные с размещением посадочных мест в междурядьях 3 м, в ряду 0,7 м. Дополнительно с целью предотвращения роста действующих и предупреждения образования новых оврагов предусматриваем приовражные полосы вдоль бровки оврагов, вдоль ручьев и рек, прифермские для защиты животноводческих комплексов и придорожные вдоль автодорог. Проектом предусматривается создание 19-ти полезашитных лесополос на площади 27,5га. Прирост чистого дохода в расчете на 1 рубль стоимости лесополос равен 4,36 руб. Таким образом, внедрение законченной системы защитных лесных насаждений повысит лесистость территории до 15 %, а защищенность пашни до 70%, что обеспечит защиту угодий от водной и ветровой эрозии, а также других природных и антропогенных негативных факторов, повысит урожайность культур и прирост чистого дохода, будет способствовать созданию благоприятных, комфортных условий для работы тружеников села.



«ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА П. МИЧУРИНО»

Колотурин Алексей Валерьевич

Научный руководитель Канцер Валентина Кузьминична

ГОУ СПО «Бузулукский лесхоз-техникум», г. Бузулук, Оренбургская область

Велико значение зеленых насаждений. Они выполняют санитарно – гигиенические и оздоровительные функции, оказывают благоприятное влияние на состояние природной среды и микроклиматические условия местности.

Воздух, где произрастают деревья, особенно хвойных пород, насыщен озоном, деревья выделяют O_2 , фитонциды, очищают воздух от пыли, защищают от шума, летнего зноя и т. д. Кроме того, растения одаривают нас красотой, располагают к творчеству.

Нужно обладать подлинным мастерством, чтобы создать живописные композиции из живых древесных растений. И при этом важно предвидеть, какими они станут через десятки лет. Вот почему занимаясь проектированием зеленых насаждений на территории спортивно – оздоровительного комплекса в п. Мичурино мы, подбираем композиции зеленых насаждений и ассортимент растений с учетом экологических свойств, их декоративности, норм и правил размещения деревьев и кустарников на территории спорткомплекса от этих элементов зависит красота создаваемого ландшафта, а она оказывает позитивное влияние на человека.

Спортивно – оздоровительный комплекс по местоположению загородный, по величине средний, объект общего использования, рельеф всхолмленный. Вершина холма занята древесной растительностью естественного происхождения (в запущенном состоянии). Склоны и их основания заросшие травяно – луговой растительностью.

На плане комплекса размещены все спортивные номенклатуры: спортивные площадки – теннисная, баскетбольная, волейбольная, хоккейный корт, футбольное поле и т. д. .

Перед творческой группой стояла задача благоустроить территорию комплекса средствами озеленения, создать красивый ландшафт местности.

В проекте используется комбинированный стиль, сочетание пейзажного и регулярного.

Планируются аллеи и рядовые насаждения, древесные композиции разнопородных групп, их указано 15 вариантов, солитеры (одиночные) деревья и кустарники (16 видов), живые изгороди, бордюры, газоны, цветники.

По соотношению основных компонентов озеленения деревья и кустарники составляют 30-35 %, естественные насаждения 20-25%, цветники 3-5%, газоны и луга 30-35%.

Составлен дендроплан, где указаны элементы планировки зеленых насаждений, ассортимент деревьев и кустарников, посадочная ведомость и композиции цветов.

Масса зелени в натуре по отношению к зрителю располагается фронтальным, пирамидальным и диагональным способами.

Усилить рельефность композиций планируется за счет разности интенсивности окраски, составляющих ее элементов. Для этого используется более светлый компонент пейзажа, который располагается на более темном фоне и наоборот, цветы характеризуются тремя показателями: цветовым тоном, насыщенностью и яркостью.

При планировании зеленых композиций используется плавный переход от массивных насаждений к открытым участкам. Используются различные формы крон, они создают красивый пейзаж, особенно при свободной планировке.

По числу деревьев в группах встречаются от 3 до 10 и более экземпляров, по составу чистые и смешанные их планируется 25. Биологическое разнообразие в пределах 35 видов.

В естественных насаждениях планируется реконструкция. Цель – создать красивый ландшафт и приспособить его для отдыха населения. Планировка будет в пейзажном стиле. Планируются тропы экологические, познавательные и тропы здоровья. Они будут объединять все компози-



ционные узлы в единую планировочную систему.

Планируются зоны тихого отдыха. Составлен план, на нем нанесены места посадок зеленых насаждений и т. д.

Хочется надеяться, что финансовый кризис не коснется нашего проекта, и в недалеком будущем наши творческие фантазии и смелые решения станут явью, реальностью и самое главное – любимой зоной отдыха наших горожан.

ХОД РОСТА ЭКОТИПОВ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ

Чепурин Сергей Николаевич

Научный руководитель Романцев Александр Петрович

ГОУ СПО «Бузулукский лесхоз-техникум», г. Бузулук, Оренбургская область

В Оренбургской области в 2008 году в ряде районов (Сорочинском, Грачевском, Бузулукском) уже создано около 500 га культур сосны по плану Киотского Протокола. В связи с этим закономерно возник вопрос о районировании посадочного материала: из каких областей или субъектов Федерации можно брать сосновые сеянцы, чтобы они чувствовали себя комфортно в условиях произрастания Оренбургской области? Для ответа на этот вопрос были исследованы географические сосновые культуры, заложенные в 1976 году А.А. Хировым в Красно-Зорькинском лесничестве, кв 107, выдел 22, площадь 21,4 га, бывший выгон.

Сеянцы сосны выращены из семян, собранных в различных областях бывшего Советского Союза различаются по производительности (запасу на 1 га) и другим таксационным показателям.

В данной работе сделана попытка ранжирования климатипов сосны по запасу по мере его уменьшения по *t*-критерию Стьюдента с вероятностью достоверности различий 95%, и определения доверительного интервала в одной вариационной совокупности по производительности (запасу) культур по правилу 3 Σ , что позволило выделить наиболее благоприятные регионы, из которых можно закупать посадочный материал сосны для создания лесных культур в Оренбуржье по Киотскому Протоколу.

Различий между повторностями внутри климатипа по выбранным критериям на 5%-уровне значимости (*d/h* и *PZv*) носят противоречивый характер. Полнота (*P*) внутри каждого класса бонитета (Ia – II) различается недостоверно на этом же уровне значимости. Несмотря на это, суммарное действие этих факторов, усиливая или гася влияние друг друга по равнодействующей, вызывает четко выраженное достоверное с вероятностью 95% различие между повторностями по запасу, что позволяет провести ранжирование климатипов по этому показателю. В первую шестерку «лидеров» по запасу попали лесные культуры из местных семян, или семян из близко расположенных регионов со сходными условиями местопроизрастания – Рязанской, Ульяновской, Саратовской, Воронежской областей и южной части Удмуртии.

Семена и посадочный материал из Башкирии можно приобретать в случае крайней необходимости. При создании сосновых культур по Киотскому Протоколу нужно использовать местный посадочный материал, или приобретать его в Рязанской, Ульяновской, Саратовской, Воронежской областях и южной части Удмуртии. Это позволит значительно сократить денежные затраты на приобретение сеянцев сосны за счет большей приживаемости лесных культур, уменьшения количества механизированных и ручных уходов за почвой, сокращения числа приемов рубок ухода за счет увеличения интенсивности выборки деревьев, что возможно только в хорошо адаптированном к местным условиям древостое. В дальнейшем предполагается провести подобные исследования по всем основным лесообразующим древесным породам, которые вводятся в лесные культуры по Киотскому Протоколу.



ИЗУЧЕНИЕ РАДИАЦИОННОЙ ОБСТАНОВКИ В Г. ОМСКЕ

*Платонов Станислав Дмитриевич,
Цветкова Екатерина Игоревна*

научные руководители Шайкина Татьяна Леонидовна, Мамонтов Николай Григорьевич Омский колледж торговли, экономики и сервиса, г. Омск

Среди вопросов, представляющих научный интерес, немногие привлекают к себе столь постоянное внимание общественности и вызывают так много споров, как вопрос о действии радиации на человека и окружающую среду.

Основная опасность радиации заключается в том, что слабые дозы облучения, незаметно воздействуя на людей, повышают риск возникновения у них раковых заболеваний и рождение неполноценного потомства.

Определенную дозу облучения человек получает от строительных материалов. В г.Омске в 80-е годы прошлого века было построено много домов с применением щебня повышенной радиоактивности. С тех пор прошло более 20 лет. Поэтому и было решено изучить радиационную обстановку в г. Омске в настоящее время и выяснить, соответствует ли она современным нормам радиационной безопасности. Для этого мы воспользовались дозиметром «Радэкс».

Нами было обследовано 50 квартир в различных районах г. Омска. Исследование показало, что уровень радиации в наших домах не представляет угрозу для жизни людей, при этом он выше всего в железобетонных домах, менее в кирпичных, и еще менее в деревянных домах. Очень важен год постройки – дома, построенные с 1987 года по 1990 год, более радиоактивны, чем другие. Дома, построенные в последние годы, и дома, построенные 60 лет назад менее радиоактивны.

Проведенные нами исследования показали, какой дом выбирать для проживания, какой строительный материал лучше использовать, чтобы стены нас не облучали, а защищали. Для того чтобы знать, какой уровень радиации на улице или дома, нужно пользоваться дозиметром. И если уровень радиации в квартире больше естественного фона, то уменьшить облучение от стен можно и нужно. Для этого необходимо как можно чаще проветривать комнаты, чтобы не скапливался газ радон.

ЭКОДОМ. ПЕРЕРАБОТКА И УТИЛИЗАЦИЯ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ.

*Зинин Михаил Александрович
Научный руководитель Алгалова В.П.*

ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», г. Новокузнецк

Окружающая среда изменяется в настоящее время намного быстрее, чем когда-либо в предыдущие столетия. Уже в этом столетии могут произойти значительные экологические изменения и неожиданные события. даже если не будет ухудшаться экологическая обстановка, во многих регионах можно ожидать нехватки воды, энергоносителей и других ресурсов. Одной из основных причин деградации окружающей среды является сильно завышенный уровень потребления. Такой уровень потребления быстро истощает ресурсы планеты, подрывает способность экосистемы к восстановлению и ставит под угрозу существование человечества.

Один из принципов, обеспечивающих устойчивое состояние экосистемы - это ограниченное и экономное потребление всех видов ресурсов. А так же переработка и утилизация отходов наиболее экологически чистым способом.

Этим требованиям отвечает экологическое жилье. Его строительство - один из серьезных механизмов решения экологических проблем потому, что экологический или естественный дом - это такой дом, который повышает способность среды к жизнеобеспечению.



Каждому из нас хочется жить в красивом и чистом месте. Но зачастую мы сталкиваемся с огромной проблемой загрязнения почв бытовыми отходами. Дело в том, что последние годы проблема бытовых отходов стала настолько серьёзной, что не замечать её невозможно. За последние 5 лет количество загрязнений почв по Кемеровской обл. возросло на 10%. В перспективе прогнозируется увеличение этого количества в 4-5 раз. Таким образом, проблема бытовых отходов в ближайшей перспективе будет только усугубляться. В 2004 году в развитие Закона РФ «Об отходах производства и потребления» (№ 89-ФЗ от 24.06.1998 г.) принят Закон Кемеровской области «Об обращении с отходами производства и потребления на территории Кемеровской области». Кроме этого, при обращении с бытовыми отходами необходимо руководствоваться местными и региональными законодательными документами – постановлениями областных и городских Советов народных депутатов. Сегодня мы начинаем понимать, что проблему бытовых отходов невозможно решить простым выделением новых мест для их складирования и захоронения. Около 50% всего мусора приходится, на упаковочные материалы. Особенно плохо поддается переработке пластиковая тара — при ее сжигании выделяются токсичные вещества, а на свалках она разлагается десятилетиями, если разлагается вообще. В 21 веке появилось новое направление человеческой деятельности – управление отходами, включающее комплекс практических действий по уменьшению образования отходов, их очистки, переработке, утилизации

Правильно организованная система управления бытовыми отходами и сточными водами, позволит вам сократить их количество и получить выгоду. Например в виде органических удобрений или топливно - энергетических ресурсов.

ОПТИМИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РАЙОНЕ САДОНСКОГО СВИНЦОВО-ЦИНКОВОГО КОМБИНАТА В РСО-А

Гояев Алан

Научный руководитель Гурциева А.А.

МОУ гимназии № 45, г. Владикавказ

Целью работы является определение путей оптимизации экологических условий в районе горнорудного производства.

Задачи работы:

Исследование литературного материала по истории освоения месторождений полиметаллических руд. Исследование экологических последствий добычи и первичной переработки руды. Исследование последствий хранения хвостов в открытых водоемах. Исследование более экологических технологий и утилизаций отходов.

Актуальность работы заключается в том, что:

Идет многолетнее интенсивное воздействие процессов добычи и первичной переработки руд на окружающую среду. В процессе добычи и первичной переработки образуются отвалы и хвосты, которые являются источниками загрязняющих веществ окружающей среды в районе производства. Продукты природного выщелачивания через разветвленную систему рек: Ардон, Фиагдон и др. распределяются по площади региона и загрязняют почву. Хвосты не могут быть утилизированы оперативно и в результате нарушений допустимых при орошении, с сухой поверхности зеркала хвостохранилища Мизурской обогатительной фабрики идет ветровой перенос тонкодисперсной пыли, содержащей такие вредные компоненты как свинец, цинк, кремнезем, сера и другие химические элементы и соединения. Идет активное накопление свинца, цинка и др. загрязняющих элементов в природной среде, особенно в биосфере им в организме человека, особенно в мягких органах и вызывая в них мутагенные изменения. Кроме всего сказанного все загрязняющие вещества от полиметаллических рудников активно участвуют в обмене веществ.



РЕКЛАМНЫЕ РОЛИКИ КАК АНТРОПОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ СРЕДЫ

Серов Петр

Научный руководитель Хабаева З.Г.

Центр «Интеллект», г. Владикавказ

С момента своего возникновения реклама постоянно обрабатывала способы воздействия на поведение индивида и прошла путь от информирования к выработке условного рефлекса, подсознательному внушению и проецированию символического изображения (Авдеева, 2003). Из множества рекламных средств телевизионная реклама – самая распространенная. Ее уникальность определяется сочетанием звукового и зрительного воздействия и огромной аудиторией. Запуская тонкие механизмы человеческих эмоций и мотиваций, реклама формирует современного человека, поэтому ее рассматривают как форму психологической агрессии, вмешательства во внутренний мир человека и формирования деструктивных жизненных установок (Авдеева, 2003; Кара-Мурза, 2001). Логично предположить, что длительное воздействие рекламы может негативно сказаться и на состоянии различных функциональных систем организма и, в первую очередь, высших психических функций.

В работе разработана общая концепция экспериментальных подходов оценки влияния рекламных роликов на структуру личности. В число возможных параметров оценки функционального состояния организма, обусловленных действующим фактором – рекламой, могут входить ВПФ (памяти и внимания, интеллект) физиологические, психоэмоциональные и адаптивные параметры состояния человека. Разрабатываемый экспериментальный подход оценки влияния рекламных роликов на человека предполагает различные условия проведения эксперимента. Наряду с воздействием рекламных роликов в «чистом» виде необходимо выявить особенности воздействия в естественных условиях, т. е. включёнными в телевизионные передачи разной категории: художественные фильмы, развлекательные передачи, научно-популярные программы и пр. Анализ литературы позволил определить структурно-функциональные блоки, являющиеся ключевыми при построении рекламных роликов. Определяющей особенностью организации рекламных роликов является ритмический характер составных элементов рекламы.

Выявлено, что ежедневный просмотр рекламных роликов в течение 30-и минут сопровождался снижением объема памяти, при этом наиболее значимые сдвиги были обнаружены при оценке зрительной и слуховой механической памяти. Понижение объемов внимания было менее выражено. Обнаружено повышение уровня тревожности на фоне понижения индекса интеллекта. Анализ состояния ССС, определяемый по АД и пульсу, не показал каких-либо значимых изменений данных параметров. Субъективный анализ, осуществленный методом анкетирования, позволил выделить испытуемых, отношение которых к рекламе определялось от нейтрального к резко негативному.

АКТИВИЗАЦИЯ ЭКЗОГЕННЫХ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ГОРНОЙ ЧАСТИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСТИЯ-АЛАНИЯ

Томаев Вадим

Научный руководитель Хацаева Ф.М.

Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова

г. Владикавказ.

Географическое положение, особенности геологического строения, высокая сейсмичность, резкая климатическая зональность, частые аномалии гидрометеорологических факторов и мощная техногенная нагрузка создают на территории РСО-А условия для интенсивного проявления экзогенных геологических и геотехногенных процессов. Некоторые из них по своей



внезапности и разрушительности относятся к разряду стихийных процессов.

Лавины получили широкое распространение в зоне Бокового и Главного хребтов, а также образуются на склонах продольных депрессий. Лавины здесь характеризуются внезапностью, периодичностью, протекают с большими скоростями, активизируются зимой и весной. Объемы конусов выноса колеблются в пределах 10000-50000 куб.м разрушения (катастрофические) отдельных построек, дорог, возможны человеческие жертвы. Наибольшее количество лавинных очагов наблюдается в бассейне р.Заккадон. Здесь с 60 очагов с декабря по апрель спускаются лавины мощностью 800-7000 куб. м. В бассейнах рек Мамисондон - 35 очагов, Геналдон-25, Ардон-20, Караугомдон-20. Из них наиболее мощные лавины от 1000 до 3000 куб.м спускаются в долину р.Ардон и разрушают Транскавказскую автомагистраль. Наибольшее распространение имеют лотковые и фронтальные, реже прыгающие лавины.

Оползни в горах Осетии, как и в участках равнин, распространены широко. Они характеризуются периодичностью, активизируются в период ливневых и обложных дождей, когда происходит переувлажнение оползневых масс и повышение уровня грунтовых вод, сходят быстрым сдвигом пород размерами до 2 км². Разрушаются жилые дома, штольни, дороги и другие хозяйственные объекты. В настоящее время в Северной Осетии зафиксированы десятки действующих и стабилизированных оползней. Так в бассейне Уруха наблюдается 12 активных и 15 стабильных оползней, Ардона-Мамисондона - 10 активных и 12 стабильных, Фиагодна - 8 активных и 10 стабильных, Камбилеевки - 5 активных и 7 стабильных, Гизельдона - 4 активных и 5 стабильных.

Селевые потоки также имеют широкое распространение. Их развитию способствует громадное количество рыхлообломочного материала, интенсивное таяние ледников, ливневые осадки. Селевые потоки тоже характеризуются внезапностью и периодичностью и протекают с большими скоростями, активизируются летом в период таяния снежников и ледников, а также после ливневых и обложных дождей. Катастрофические сели сходят один раз в 10-15 лет. Сели с выносом более 100000 куб. м относятся к категории «весьма мощных» и проявляются один раз в 5-10 лет. Сели «средней мощности» с выносом от 10000 до 100000 куб. м проявляются один раз в 2-3 года, «слабые» и «очень слабые» сели с выносом 900-10000 куб.м проявляются ежегодно. Селевые потоки наносят значительный ущерб-разрушение промышленных предприятий, жилых домов, ЛЭП, мостов и шоссейных дорог. Наиболее крупные и разрушительные сели формируются в бассейнах рек: Ардон - два весьма мощных, 8 средней мощности, и 9 слабой мощности; Шейдон - соответственно 4,7,3; Караугомдон - 2,2,2; Геналдон - 2,0,3; Фиагодн - 0,5,2; Терек - 2,4,2; Гизельдон - 2,2,4.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ГОРОДА БАЛАКОВО И БАЛАКОВСКОГО РАЙОНА

Опарина Екатерина Леонидовна

Научный руководитель Кузьмичева Лидия Ивановна

ГОУ НПО «Профессиональный лицей №38», г. Балаково, Саратовская область

Перед собой, т.е. авторами научной работы, мы поставили задачу: проследить тенденцию влияния человека на природу на примере нашего города.

Важнейшим рычагом воздействия человека на природу является его производственная деятельность, при влиянии которой на среду обитания возникает система природно-промышленных комплексов, состоящих из предприятий, жилищных комплексов, различных коммуникаций, абиотической и биотической составляющей.

г. Балаково – индустриальный город, где много химических производств, АЭС, растущее число автотранспорта. Атмосфера города заражена соединениями азота (N), серы (S), аммиака (NH₃), формальдегида и другими химическими веществами.

Демографическая ситуация в городе носит регрессивный характер, отрицательное воздей-



стве на состояние здоровья жителей Балаково и Балаковского района повышается с каждым годом: наблюдается рост онкологических заболеваний, заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и желудочно-кишечного тракта.

Был проведен мониторинг «Экологическое состояние города Балаково и Балаковского муниципального района за 2007г.» по следующим направлениям:

- атмосферный воздух
- поверхностные и подземные воды;
- земельные угодья;
- использование полезных ископаемых и охрана недр;
- животный и растительный мир;
- радиационная обстановка города Балаково и муниципального района;
- природоохранные мероприятия;
- водоснабжение населения питьевой водой.

Исследовательская работа обучающихся лица заключалась в:

- 1) исследовании атмосферного воздуха г. Балаково на протяжении 2006 – 2007 гг.
- 2) исследовании воды. Пробы брались из реки Волга и Сазанлейка, где обнаружено повышенное содержание ионов хлора, железа, кальция, свинца; сульфат-ионов, карбонат-ионов, нитрат-ионов и др., качество воды постоянно падает, что делает эту воду не пригодной для питья
- 3) исследования состояния почвы, загрязнение её тяжёлыми металлами меди, цинка предприятиями города Балаково.

АЭС находится в 30-ти километровой зоне. Радиационный контроль осуществляется путём измерений. Отбор проб снега, почвы, растительности проводится один раз в год пятью стационарными постами радиационного контроля (РК). Ежедневные значения уровня радиационного загрязнения по гамма-фону колеблются от 7 до 14 мкРг/час.

Н. И. Лобачевский предостерегал потомков от бездумного властвования. Человек должен понимать одну простую истину: природа проживёт и без человека, а человек без неё – нет.

ИЗУЧЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЛИХЕНОФЛОРЫ ПАРКОВОЙ ЗОНЫ МУЗЕЯ-ЗАПОВЕДНИКА «ПАРК МОНРЕПО»

Спектор Елизавета Сергеевна

Научный руководитель Штейнбах Елена Августовна

МОУДОД «Станция юных натуралистов», г. Выборг

В настоящее время чрезвычайно важным является изучение антропогенного воздействия на парки. Исследование лишенофлоры и использование лишайников в качестве биоиндикаторов делают возможным предварительную оценку экологического состояния парков. Особенно ценно и важно при этом наличие исторических данных, позволяющих проследить изменение лишенофлоры в течение длительного периода времени. Именно по видовому составу лишенофлоры парка «Монрепо» сохранились уникальные по своей значимости исторические данные.

Парк «Монрепо» - национальный музей-заповедник. Расположен вблизи г. Выборга, на побережье бухты Выборгского залива. Площадь 170 га. Историческое ядро парка - усадебно-парковый комплекс «Монрепо» конца 18-19в. В основе формирования ландшафтной композиции парка лежит эстетическая концепция Л. Г. Николаи

В 1875 г. известный финский лишенолог Вайнио, изучавший лишайники окрестностей г. Выборга, приводит для парка «Монрепо» аннотированный список из 45 видов лишайников.

В 1993 году сотрудником ленинградского БИНа Малышевой Н. проводилось изучение лишенофлоры парка методом маршрутного учета. Сбор материала проводился на территории исторической части парка в 24 точках. Нами эта работа была продолжена

Цель исследовательской работы – изучение современного состояния лишенофлоры парковой



зоны музея-заповедника «Парк Монрепо»

Задачи:

- определить общее количество видов лишайников на исторических объектах – точках маршрута с описанием их внешнего состояния;
- выявить приуроченность видов лишайников к определенным местообитаниям;
- составить аннотированный список эпифитных видов лишайников с указанием точного месторасположения, распространения, частоты встречаемости и субстрата;
- выявить редкие, интересные, индикаторные эпифитные виды лишайников;
- распределить эпифитные лишайники по классам палеотолерантности и типам местообитания;
- сделать выводы о современном состоянии парка.

В ходе проведенных исследований было выявлено, что в настоящее время видовой состав лишайников парка «Монрепо» насчитывает 38 видов (т.е. наиболее богатым по числу видов лишайников среди исторических парков Ленинградской области). Из них 25 видов являются эпифитными, 3 вида – эпигейными, 12 – эпилитными.

Таким образом, видовой состав лишайниковой флоры является достаточно разнообразным. Наиболее выражены эпифитные лишайники, присутствующие в хорошей жизненной форме (развиты и ярко окрашены талломы, отсутствуют концентрические кольца; имеются органы размножения). Среди эпифитных лишайников выявлены индикаторные виды, относящиеся к 3 и 4 классам палеотолерантности, такие как *Bryoria subcana*, *Cetraria pinastri*, *Cetraria chlorophella*, *Hypogymnia tubulosa*, *Ramalina farinacea*, *Evernia prunastri*, *Hypogymnia physodes*. Именно эти лишайники, произрастающие в естественных и антропогенных слабоизмененных местах обитания, показывают на достаточно благополучное состояние воздушной среды парка.

Особо стоит отметить тот факт, что на территории парка «Монрепо» найдены *Bryoria subcana* и *Ramalina calicaris*, занесенные в Красную книгу природы Ленинградской области. Изучение современного состояния лишайников даст возможность в дальнейшем провести сравнительный анализ полученных данных с данными Вайнио (1875) и Малышевой (1993).

«МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВИДОВОГО СОСТАВА И ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СТРУКТУРЫ ВОДНО-БОЛОТНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ БОЛЬШОГО РАКОВОГО ОЗЕРА»

Кудряшова Татьяна Владимировна

Начальный руководитель Рассахатская Надежда Александровна

МОУДОД «Станция юных натуралистов», г. Выборг

Современное состояние Раковых озер является ярким примером вмешательства человека в водную экосистему. Проведенные в разные годы гидротехнические работы, в значительной степени выполненные без должного анализа возможных экологических последствий, могут привести к полной потере этих бесценных уголков и мест обитания птиц.

Актуальность данной исследовательской работы заключается в проведении мониторинговых исследований по изучению водно-болотной растительности, ее пространственной структуры с целью понимания природных и антропогенных сукцессионных процессов, которые ведут к необратимым изменениям в охраняемом объекте.

Объектом нашего исследования стало Большое Раковое озеро, как наибольшее по площади в заказнике «Раковые озера», наиболее интересное по разнообразию природных ландшафтов.

Цель данной исследовательской работы – изучить видовой состав водно-болотной растительности, и посредством проведения анализа пространственной структуры оценить экологическое состояние Большого Ракового озера и перспективы его дальнейшего развития.



Задачи:

- изучить историю возникновения Раковых озер и причины его современного состояния;
- определить местоположение и пространственную структуру доминирующих видов, видов-сплавинообразователей и редких видов;

В настоящее время Большое Раковое озеро представляет собой участки открытой воды среди бескрайних зарослей водно-болотных растений. Изучение болотной растительности проводилось с помощью методики геоботанического описания с закладкой временных и постоянных пробных площадок. Было описано 48 ассоциаций водно-болотной растительности, в результате распределения растений по семействам выяснилось, что доминирующим семейством является семейство осоковые.

По результатам проведенных исследований были сделаны следующие **выводы**:

1. Интенсивное зарастание на озерах продолжилось и по настоящее время, несмотря на более высокий уровень воды. Гелофиты заселились во множестве новых мест и колебания уровня воды в небольших границах уже им не опасны. Велика вероятность того, что может начаться новый цикл зарастания, который может привести к полному исчезновению озер.

2. После проведения гидротехнических работ в последние годы многие пятна гелофитной растительности на акватории озера исчезли. К 2007 г. ситуация стабилизировалась – уже возникшие рыхлые сплавины стали разрушаться. Но одновременно стал разнообразнее видовой состав погруженной растительности.

3. Водная и болотная растительность заказника отличается разнообразием и пестротой, в ней активно протекают динамические процессы, что делает водно-болотную растительность заказника удачным объектом для проведения долговременного мониторинга.

4. Скорость зарастания Большого Ракового озера напрямую зависит от уровня воды в озере.

5. В озере практически исчезла выпущенная в 40-х годах прошлого века ондатра, которая активно питалась водно-болотными растениями, что также дало толчок новому этапу зарастания.

Таким образом, более высокий уровень воды в летний сезон 2008 г немного стабилизировал и замедлил зарастание озер. Но экосистема нуждается в дальнейших продуманных инженерных вмешательствах, направленных на повышение уровня воды в озерах и восстановление экосистем заказника. Попытаться сохранить в озерах экологическое равновесие вполне реально.

ВОЗДУХ В НАШЕМ ДОМЕ

Федосеев Александр

Научный руководитель Лоншакова Нина Денисовна

МОУ СОШ №7, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Цель: Выявление причин загрязненности воздуха в доме

Атмосфера – внешняя оболочка биосферы, содержащая кислород, азот, углекислый газ.

Источниками загрязнения атмосферы являются: автомобили, фабрики и заводы. Для определения процента загрязненности воздуха применяли различные методы: пыль оседала на подоконниках, партах, шкафах и т.д. Дышать в такой атмосфере тяжело: начинаются головные боли, тошнота, человеку становится плохо. Появляются усталость, раздражимость, сонливость. На основании проведенных исследований выработаны рекомендации: следить за чистотой в помещении, производить проветривание, разводить комнатные растения и влажную уборку.



«ВЕСТНИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Данилова Александра

Научный руководитель Сафронова В.П

МОУ СОШ № 7, г. Улан-Удэ. Республика Бурятия.

Целью моего пребывания в научно исследовательской экспедиции было наблюдение за жизнью муравьёв и их влияние на жизнь леса и окружающую среду в целом.

Гипотеза: Я предположила, что жизнь муравьёв интересна, сложна и имеет свои особенности и оказывает влияние на жизнь леса и окружающую среду в целом.

Актуальность: Практическая значимость моих исследований заключается в том, что насекомые заселяют почти всю нашу планету, в том числе и муравьи. Они поддерживают экологическое равновесие, являются санитарями леса, участвуют в круговороте веществ, дают лекарство и служат пищей другим животным.

Исследования проводились в течение двух лет во время научно-исследовательских экспедиций, первая на озере Байкал летом 2007 года, вторая на озере Котокель в 2008 году. Для выявления суточной активности муравьёв дважды были проведены суточные наблюдения. Также было проведено одно полусуточное ночное наблюдение 2.08.09. Большое влияние на активность насекомых оказывает температура воздуха. При анализе активности муравьёв в зависимости от температуры окружающей среды выявили, что наименьшая их активность приходится не на самое темное время суток, а на время утреннего понижения температуры. Таким образом, становится очевидно, что активность муравьёв в июле на берегу озера Котокель больше зависит от температуры окружающей среды, чем от освещенности. Проводили эксперимент на охотничий инстинкт, он состоял в том, что добычу (гусениц) подкладывали на определенное расстояние от тропы и от муравейника. В результате получилось следующее: чем ближе добыча от тропы или муравейника, тем быстрее и больше особей ее обнаруживают. Исследуя окрестности муравейника, с помощью марли проводя ее по ярусу трав и тщательно осматривая, подтвердили исследования прошлого года, проведенного на озере Байкал, что там где есть муравейники, нет таежных клещей.

ВЫВОДЫ

1. Состав строительного материала и форма муравейника не зависят от строительных особенностей данной семьи, а являются, по-видимому, следствием субстрата, на котором возводится купол муравейника, который смешивается со стандартным составом приносимого извне материала..

2. Полного прекращения активности муравьёв в течение суток в июле не наблюдается, но в темное время суток она заметно понижается.

3. Активность муравьёв больше зависит от температуры окружающей среды, чем от освещенности и времени суток.

4. Существует четкая площадь, контролируемая муравьями. Она составила 0.5 гектара, за ее пределы тропы не выходят, однако муравьи-разведчики используют более широкое пространство, что, по-видимому, позволяет находить новые источники корма и менять конфигурацию используемого пространства.

5. Семья муравьёв потребляет за сутки 57.6 грамм корма, использует 108.9 грамм строительного материала.

6. При перемещениях по тропам муравьи используют не только обоняние, но и способность к ориентации и навигации.

7. Там, где есть муравьи – не бывает клещей, следовательно, муравьи защищают нас от клещевого энцефалита.



ПОВРЕЖДЕННОСТЬ КОНСКОГО КАШТАНА МИНИРУЮЩЕЙ КАШТАНОВОЙ МОЛЬЮ В Г. КАЛИНИНГРАДЕ

Ефремова Ксения Витальевна

Научный руководитель Гуцол Светлана Михайловна

Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма

В последние 2 года каштаны г. Калининграда стали массово поражаться каштановой минирующей молью. Ослабленные деревья становятся уязвимыми к различным инфекциям, что в конечном счете может привести к массовой гибели растений. Такая ситуация вполне реальна для города. В связи с этим, **цель работы:** изучить степень поврежденности каштана конского каштановой минирующей молью в г. Калининграде и предложить меры по борьбе с вредителем. Для достижения данной цели был поставлен ряд **задач** по изучению проблемы поражения каштанов, определению степени поврежденности, выявления ее зависимости от возраста, типа посадок и условий произрастания деревьев, по определению относительной заселенности. **Объектом исследования** являлись деревья каштана конского, произрастающего на территории г. Калининграда. Исследования проводились с 28 августа по 3 октября, в период максимальной поврежденности листьев каштана минирующей молью с использованием **выборочного метода**. **В результате** в общей сложности было обследовано 200 деревьев. Наименьший показатель степени поврежденности был выявлен на участке в парке им. Гагарина – 23 %. На ул. Химической средняя степень поврежденности оказалась самой высокой – 65 %. На остальных участках степень поврежденности варьирует от 30% до 53 %. В процессе исследования были обследованы деревья разных возрастов. Среди них наиболее распространенными оказались каштаны в возрасте 50-80 лет. Но видимой закономерности степени поврежденности деревьев в зависимости от их возраста не было установлено.

Также в процессе исследования не была установлена какая-либо зависимость поврежденности деревьев минирующей молью от типа посадок и условий произрастания каштанов. В общей сложности из обследованных 10000 листьев, не зараженными оказались всего лишь 18. Таким образом, на участках полностью отсутствуют неповрежденные молью деревья и относительная заселенность (доля проб, содержащих вредителя) практически везде равна единице.

Учитывая опасность сложившейся ситуации, были предложены следующие меры по борьбе с вредителем: организация городских «субботников» по повсеместной уборке листового опада и его компостирования и проведении пропаганды среди населения города о необходимости борьбы с каштановой молью.

БИОИНДИКАЦИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА ПО КОМПЛЕКСУ ПРИЗНАКОВ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ

Гаврилова Евгения Александровна, Гаврилов Ярослав Александрович

Научный руководитель Кулакова Ольга Владимировна

МОУ СОШ №3, п. Октябрьский, Чунского района, Иркутской области.

Метод использования живых организмов в качестве индикаторов, сигнализирующих о состоянии природной среды, называется БИОИНДИКАЦИЕЙ, а сам живой организм, за состоянием которого проводятся наблюдения, называется биоиндикатор.

Биоиндикация экологического состояния природных комплексов является одним из наиболее перспективных методов изучения влияния различного рода загрязнений на живые организмы. В основном методы биоиндикации НЕ ТРЕБУЮТ значительных затрат труда, сложного дорогостоящего оборудования, и поэтому могут широко использоваться в школьном экологическом мониторинге.



Известно, что на загрязнение среды наиболее сильно реагируют хвойные древесные растения. Это обуславливает выбор СОСНЫ как важнейшего индикатора антропогенного воздействия, принимаемого в настоящее время за «эталон биодиагностики».

Информативными по техногенному загрязнению являются морфологические и анатомические изменения, а также продолжительность жизни хвои. Например, при хроническом загрязнении лесов диоксидом серы наблюдается повреждение и преждевременное опадание хвои.

Выбор сосны обыкновенной (*Pinus sylvestris* L) в качестве основного вида-биоиндикатора не случаен. Сосна является пассивным биоиндикатором и как нельзя лучше подходит в качестве модельного вида – биоиндикатора.

- Во-первых, сосна очень чутко реагирует на малейшие изменения условий произрастания, в том числе и на загрязнения среды.
- Во-вторых, сосна широко распространена на большей части лесной зоны территории России, следовательно, проблема поиска участков для исследований сведена к минимуму.
- В-третьих, сосновые леса ценны как для целей рекреации, так и для лесной промышленности.
- Удобство выбора сосны для проведения исследования связано с тем, что сосна -вечнозеленое растение и дает один побег в год, что облегчает наблюдение.
- Сосна повсеместно произрастает на территории Иркутской области и является растением - эдификатором лесных биоценозов Сибирского региона.

Характерными признаками неблагоприятного состояния окружающей среды и особенно газового состава атмосферы служат появления разного рода ХЛОРОЗОВ и НЕКРОЗОВ, уменьшение размеров ряда органов (длины хвои, побегов текущего года, прошлых лет, их толщины, размера шишек, сокращение величины и числа заложённых почек) Последнее является предпосылкой уменьшения ветвления. Наблюдается утолщение самой хвои, уменьшается продолжительность её жизни (1-2 года в загрязненной зоне и 3-5 в чистой). Загрязнения вызывают стерильность семени, то есть уменьшение их всхожести. Все эти признаки не специфичны, но в совокупности дают довольно объективную оценку состоянию окружающей среды.

Некроз растений – омертвление участка тканей растений, чаще отмирание листьев, является признаком повреждения вследствие воздействия загрязняющих веществ. Положение и цвет некроза позволяет сделать заключение о степени и виде воздействия загрязняющих веществ.

Признаки повреждения голосеменных при остром воздействии пороговых концентраций газов в атмосферном воздухе: двуокись серы – красно-коричневая суховершинность; двуокись азота – красно-коричневый дистальный некроз хвои и веток; озон – дистальный некроз, прекращение роста хвои; пероксиацетилнатрат – хлороз, раннее старение хвои, фториды, редкие металлы, кислотный дождь (рН< 3,0), аммиак – дистальный некроз; этилен – низкорослость, сброс хвои.

Под действием загрязнения воздуха происходит ДЕФОЛИАЦИЯ, то есть изреживание кроны в результате потери хвои.

Использование хвойных дает возможность проводить биоиндикацию на огромных территориях. Хвойные – основные индикаторы, которые применялись для оценки состояния лесов Евразии. Их использование также весьма информативно на малых территориях, например, влияние автодороги и железной дороги на прилегающую зону, если она примыкает к хвойному лесу; состояние окружающей среды в городских экосистемах.



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПОЛЛЮТАНТОВ НА УЧАСТКЕ МОДЕЛИ Р. ВЯТКА ОРИЧЕСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Попов Андрей Андреевич

Научный руководитель Серебренников Борис Васильевич

*ФГОУ ВПО Саратовский военный институт биологической и химической
безопасности, г. Саратов*

Работа посвящена исследованию динамики распространения фосфорорганических имитаторов в водной среде на модели русла р. Вятка.

Цель работы – изучить динамику распространения фосфорорганических поллютантов на участке р. Вятка для прогнозирования последствий возможных запроектных аварий и совершенствования системы чрезвычайного реагирования на объекте по уничтожению химического оружия п. Марадьковский.

В процессе работы проводились натурные и лабораторные исследования, в ходе которых проведена русловая съемка участка реки от д. Новожилы до г. Котельнич, составлена карта глубин, выбраны основные рубежи отбора проб, экспериментально установлен имитатор раствора фосфорорганических поллютантов, определена динамика распространения имитатора.

В результате исследования впервые была построена гидравлическая модель участка русла р. Вятка длиной 26 км от д. Новожилы до г. Котельнич.

Полученные результаты представляют интерес по защите экосистемы водоёма от фосфорорганических поллютантов при обустройстве санитарно-защитных зон и зон защитных мероприятий объектов по безопасному хранению и уничтожению химического оружия.

«ОЗЕРО ЛАМА»

Ануфровиц Мария

Научный руководитель Споденейко Елена Валерьевна, Хвостова Татьяна Петровна

МОУ «СОШ № 20», г. Норильск

Озеро Лама, как считают многие, является одним из красивейших водоемов нашего края, составляя оду из «жемчужен» Таймырского полуострова.

Озеро создало вокруг себя природный биосферный комплекс, тесно связанный с водой. Для озера характерен свой микроклимат, оказывающий заметное влияние на приозерный ландшафт. Одной из главных задач нас, живущих на этой земле, изучение и сохранение таких мест.

В связи с этим мы поставили перед собой задачу сбора и объединения в системный каталог данных об озере Лама с помощью географических информационных систем. Для получения данных были организованы две экологические экспедиции школьников на озеро в 2002 и 2008 годах.

Основной задачей экспедиций было провести изучение и исследование природного комплекса озера Лама. Были взяты пробы воды для изучения химического состава, производились замеры снега, изучалась экологическое состояние побережья. Полученные данные мы объединили в системный каталог данных об озере Лама с помощью ГИС.

Мы изучили и применили визуальные методы для определения запаха, мутности, прозрачности воды; колориметрический метод для определения рН проб воды. Общую жесткость воды определяем комплексонометрическим методом, определили содержание растворенного в воде кислорода, содержание в воде иона тяжелого металла двухвалентного никеля - Ni²⁺.

В работе проанализированы данные, полученные в ходе экспедиций и в ходе исследований проб воды. В результате сделаны выводы:

1. Экологическое состояние озера Лама хорошее, об этом свидетельствует соответствие



показателей образцов санитарным нормам (ГОСТу) и благоприятный радиационный фон.

2. Однако вызывает беспокойство тот факт, что с 2002 года происходит постепенное повышение показателей железа в 8 раз, меди в 46 раз, цинка в 13, кадмия в браз, хлоридов в 2, сульфатов в 1,1раз, нитритов в 4 и нитраты в 2,8 раз. Мы предполагаем, что это связано со следующими причинами:

- в 2008 году был необычно теплый апрель, в связи, с чем началось раннее таяние снега и смыв накопившихся элементов в воду;
- долгое время на озёре существовала лишь одна база отдыха Норильского горно-металлургического комбината и несколько рыболовецких точек Норильского рыбозавода, но в последние годы оно все больше привлекает внимание отдыхающих, любителей рыбалки и охоты, на берегах озера становится все больше территорий с мусором.

Все это может привести к ухудшению экологического состояния озера.

3. Возросшая в несколько раз плотность снега и соответственно водозапаса, результат аномально теплой весны.

4. Необходимо проводить дальнейший детальный мониторинг качества воды. С этой целью во второй экспедиции были взяты пробы из разных мест озера Лама.

5. Необходимо продолжить работу для проведения мониторинга экосистемы озера Лама и пополнению ГИС.

« ВТОРИЧНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАСТИКОВЫХ ЕМКостей »

Ефремова Наталья

Научный руководитель Лумбунова Надежда Александровна

МОУ СОШ № 7, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Цель исследования: Найти практическое применение пластиковым ёмкостям в жизнедеятельности человека, тем самым помогая решать экологическую проблему не только нашего города, республики, но и всей страны.

Актуальность состоит в том, что вторичная переработка пластиковых ёмкостей в нашем городе не налажена, а свалки с мусором продолжают гореть и при этом выделять вредные химические вещества, которые вредно сказываются на экологию окружающей среды.

Выводы, заключения: В нашем городе не налажена переработка пластиковых ёмкостей и они постоянно большими кучами лежат на мусорных свалках. Эти свалки мусора постоянно горят, а при горении пластиковые бутылки выделяют большое количество вредных веществ, которые очень плохо сказываются на экологию окружающей нас среды.

Мы пришли к выводу, что можно вторично использовать пластиковые ёмкости, в этом будет практическая польза, морально – эстетическое удовлетворение от выполненной работы, тем самым можно решить экономии ресурсов и энергии в быту, экологическую проблему улиц, городов, посёлков и т.д.

Ёмкости обладают рядом достоинств:

- 1 – Герметичность;
- 2 – Малая собственная масса;
- 3 – Эластичность;
- 4 – Прозрачность.

Материал, из которого они изготавливаются практически не разлагается, а значит можно ему найти практическое применение:

➤ **дома** – для хранения различных прохладительных напитков, варенья и т.д., для украшения интерьера дома, украшения новогоднего костюма;

➤ **в саду и огороде** – изготовить садовые лейки, гелиоустановки для подогрева воды, умывальник горшки для рассады;



➤ **для отдыха на природе и возле водоёмов** использовать в качестве плавательного матраса и др.

Все выше перечисленные работы не требуют особых финансовых затрат, развивают интерес и вкус к творчеству.

ВОЗДЕЙСТВИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Евлоев Магомед Алиханович

Научный руководитель Чаниева Женни Викторовна

*МОУ «СШ №1 ст. Нестеровской», ст.Нестеровская, Сунженский район,
Республики Ингушетия*

Транспорт – один из важнейших компонентов общественного и экономического развития, поглощающий значительное количество ресурсов и оказывающий серьёзное влияние на окружающую среду. Услуги транспорта играют важную роль в экономике и повседневной жизни людей. Использование практически всех видов транспорта на всех континентах возрастает и по объёму перевозимых грузов, и по количеству тонно-километров, и по числу перевозимых пассажиров.

К главным источникам загрязнения окружающей среды и потребителям энергоресурсов относятся автомобильный транспорт и инфраструктура автотранспортного комплекса.

Загрязняющие выбросы в атмосферу от автомобилей по объёму более чем на порядок превосходят выбросы от железнодорожных транспортных средств. Автомобильные газы представляют собой смесь, состоящую из 1000 компонентов. При взаимодействии выбросов автомобилей и смесей загрязняющих веществ в воздухе могут образоваться новые вещества, более агрессивные, чем их “родители” – пример: смог – дымящийся туман (обычно белый). Районы с повышенным содержанием в воздухе этих веществ превращаются в зоны повышенного риска необратимой потери здоровья.

Основная причина загрязнения воздуха заключается в неполном и неравномерном сгорании топлива. Всего 15% его расходуется на движение автомобиля, а 85% «летит на ветер». К тому же камеры сгорания автомобильного двигателя – это своеобразный химический реактор, синтезирующий ядовитые вещества и выбрасывающий их в атмосферу.

Еще одна экологическая проблема, которую создает транспорт – это загрязнение почв. Исследование почв в зоне влияния транспортных магистралей показало, что примерно в 15% проб были превышены предельно допустимые концентрации тяжелых металлов.

«ВЫЯВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ СПОСОБОВ БОРЬБЫ С КОЛОРАДСКИМ ЖУКОМ».

Бадьянова Екатерина Александровна

Научный руководитель Тищенко Ольга Алексеевна

МОУ СОШ №2 с. Труновское, Ставропольский край

Основная цель нашего исследования выявить наиболее эффективные способы борьбы с колорадским жуком, для этого нам необходимо определить динамику численности колорадского жука и апробировать некоторые способы борьбы с ним. Для этого был проведен целый ряд исследований, которые проводились на протяжении трех лет с 2005 по 2008 год.

Для выявления колорадского жука до появления всходов пасленовых культур на приусадебном огороде мы разместили заранее приготовленные приманки — клубни картофеля (целые или разрезанные на дольки), измельченные листья и стебли различных пасленовых растений.



В течение нескольких дней регулярно проводили осмотр разложенных приманок. При обнаружения на них колорадского жука мы записывали в дневник дату появления жуков, их количество и на какой пищевой приманке они обнаружены. При этом жуков собирали и помещали их в бутылки с раствором поваренной соли (они в нем погибают).

Начиная с появления всходов и до уборки урожая еженедельно, нами обследовались посадки картофеля и помидоров (осматривались все растения семейства пасленовых).

При проведении обследования картофеля и помидоров после появления их всходов мы имели в виду следующее: обследования необходимо проводить в дневное время, так как легче заметить вредителя в тихие, солнечные дни, когда он очень активен и находится на поверхности кустов (не рекомендуется обследование в ранние утренние и вечерние часы, при температурах ниже 14° С, выпадении осадков).

Для определения динамики численности вредителя (жуков, яйцекладок, личинок) мы выбрали участок с посадкой картофеля и регулярно проводить учет численности жуков, яйцекладок, личинок. При этом регистрировались и погодные условия. Эти учеты проводились весь сезон, начиная с появления всходов и до уборки урожая. Данные учета заносились в таблицу.

Для определения пищевой избирательности колорадского жука в течение лета проводились несколько (3) учетов численности колорадского жука на разных пасленовых растениях (кроме картофеля), произрастающих на данной территории (табак, болгарский перец, баклажаны).

Для наблюдения за уничтожением колорадского жука его естественными врагами в течение лета мы систематически наблюдали за скворцами, с целью уточнения имеющихся в литературе предварительных данных об уничтожении этими животными колорадского жука.

Для уточнения глубины залегания жуков, ушедших на зимовку на участке, где был обнаружен вредитель, после уборки урожая были проведены раскопки почвы и определено количество жуков в поверхностном слое, на глубине 20, 30, 40 и больше 40 см. Раскапывался участок размером 0,5Х0,5 м. В период, с момента уборки урожая, и до первых заморозков, были проведены три раскопки.

«ВЛИЯНИЕ АВТОТРАНСПОРТА НА ЖИЗНЕННОСТЬ ПОДОРОЖНИКА БОЛЬШОГО

Нальгиева Хадишат Магомедовна

Научный руководитель Богатырева Хадишат Яхьяевна

ГОУ СОШ № 3, г.Малгобек, Республика Ингушетия

Цель работы:

Поиск биоиндикатора загрязнения окружающей среды автотранспортом и изучение его параметров, по которым можно тестировать уровень загрязненности территорий, прилегающих к автомагистралям.

При выполнении работы место для взятия пробы выбирались заранее на плане, находили растение, выкапывали и отмечали на плане место взятия пробы и ее номер. В каждой пробе было четыре растения. Потом определялись следующие признаки:

- среднее количество цветоносов у одного растения в пробе (общее количество цветоносов, деленное на общее количество растений в пробе)
- средняя высота цветоноса (среднее арифметическое из измеренных высот всех цветоносов в пробе)
- средняя сумма длин семянсуших частей цветоносов (среднее арифметическое из сумм семянсуших частей цветоносов каждого определенного растения)
- доля (процент) части цветоноса, занятой коробочками с семенами, от его общей длины.

Последние два показателя проявляли зависимость ярче всех других. Поэтому именно эти показатели можно брать за основу при использовании подорожника большого как биоиндикатора.



1. Зависимость жизненности подорожника от расстояния до автомагистрали очень интересна. Около самой дороги вся растительность, в том числе и подорожник, сильно угнетена. По мере удаления от магистрали величина показателя, выбранного для оценки жизненности, постепенно увеличивается. Затем, достигнув максимума на расстоянии 50 м. от дороги, жизненность подорожника вновь снижается и начинается повторно увеличиваться при удалении более 100 м. от магистрали.

Однако такая закономерность обнаруживается только для улиц с интенсивным движением - более 500 автомобилей в час. Улицы с интенсивностью движения менее 200 авт./час заметно не влияют на состояние подорожника большого.

Все полученные данные отражены в таблицах и графиках. Выводы:

- зависимость жизненности подорожника большого от расстояния до дороги не меняется;
- у самой дороги находится стрессовая зона;
- за ней - зона довольно сильного повышения жизненности;
- потом следует зона падения жизненности;
- далее - зона плавного ее повышения.

2. Подорожник большой является хорошим биоиндикатором для определения загрязненности выхлопными газами в городах. Для того чтобы тестировать с его помощью прилегающие к автомагистрали территории, необходимо определять процент заполнения цветonoса коробочками с семенами, учитывая при этом выявленную кривую зависимости этого показателя от расстояния до дороги.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ШУНГИТА

Ганьжина Александра Дмитриевна

Научный руководитель Гармаева Елена Сергеевна

МОУ «СОШ №47», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

В своей работе автор предлагает для решения ряда экологических проблем использовать природный минерал шунгит.

Исследования научной литературы по данному вопросу, а также проведенные эксперименты показали, что экологический потенциал шунгита весьма широк.

Он реализуется в процессах очистки воды и воздуха, защиты человека от электромагнитных излучений различной природы, повышения иммунных характеристик человека и животных, в лечебных свойствах по отношению к широкому ряду заболеваний.

В конкретных практических выражениях это находит применение в фильтрах по подготовке питьевой воды и очистки стоков, в создании радиозащитных материалов и устройств, лечебно-восстановительных центрах шунгитотерапии, в сельском хозяйстве – ветеринарии, для улучшения качества кормов, производстве чистых природных «не химических удобрений».

«ТЕРРОРИЗМ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА»

Хлопов Денис Геннадьевич

Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

МОУ– гимназия №1, г. Клин, Московская область

Объект исследования :Общественные отношения, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение уголовно - правовых и административно - правовых отношений.

Предметом исследования являются:



- ч. 5 ст. 13, ч. 1,2,3 ст. 17, ч. 1,2,3,4,5 ст. 29, ст. 31 Конституции РФ;
- ст. 20, 205, 205 (1), 206, 207,208,211,277,278,279 и 360.
- ФЗ РФ «О противодействии терроризму»;
- ст. 19.13 ; 20.27 К о АП РФ
- приказы, памятки, инструкции, рекомендации по данной проблематике.

Исходная гипотеза исследования жизнь граждан зависит от профессионального мастерства к действиям в ЧС криминального характера. **Частные гипотезы исследования;** динамика ЧС криминального характера находится в прямой зависимости от уровня профессионального мастерства граждан к действиям в ЧС пресечения нападения правонарушителей; процесс формирования профессионального мастерства к действиям в ЧС криминального характера — это не только цель, но и одно из основных направлений повышения эффективности борьбы с терроризмом в РФ. **Цель исследования.** Разработать систему предложений на повышение эффективности борьбы с терроризмом в РФ.

Для достижения этой цели в работе предприняты попытки решения следующих основных исследовательских задач:

- проанализировать научные и учебно - методические работы по данной проблематике;

проанализировать вышеуказанные нормативно - правовые акты.

Методология и методы исследования. Для проверки гипотез, реализации цели и основных задач исследования использовался комплекс методов: анкетный опрос граждан, экспертный опрос, статистический метод, анализ документов, интервью, включенное наблюдение, формально - юридический метод, сравнительно - правовой метод.

XXIV Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

2009



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИКИ РАЗРАБОТКИ БИЗНЕС-ПЛАНОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ВЫСОКОРЕНТАБЕЛЬНЫХ УЗКОСПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ.

Еникеев Евгений Артурович

Научный руководитель Калачева Людмила Леонидовна

ГОУ СПО «Нижегородский Технологический техникум», г.Нижний Новгород

Увлеченное занятие дисциплиной «Бизнес-планирование» породило идею создания предприятия, которое послужило бы интересам города. Предлагаю бизнес-план высокорентабельного узкоспециализированного кафе «Блинная».

Одной из задач выполненной работы ставилась возможность использования научного потенциала образовательных учреждений в решении проблем города, в частности, выполнение заказов по разработке бизнес-планов для объектов города и области.

Применяемая методика исследования может использоваться для обоснования инвестиционной привлекательности не только предприятий сферы обслуживания, но и любой отрасли экономики.

Проводимое исследование имеет прикладной характер. Оно может применяться как предпринимателями для привлечения дополнительных денежных средств под свои проекты, так и преподавателями образовательных учреждений в качестве дидактического материала по дисциплине «Бизнес-планирование».

В работе применялись методы экономико-математического моделирования при осуществлении расчетов эффективности деятельности, статистический – при разработке маркетинговой политики, методы сводки и группировки, графический метод для отражения точки безубыточности, анкетирование населения.

Появление предприятия на рынке является важным стратегическим решением его создателя и требует тщательного анализа. Бизнес теснейшим образом связан со сбытом продукта на рынке. Чтобы прогнозы предприятия относительно объемов сбыта оправдались необходимо тщательно исследовать конъюнктуру рынка.

Разработанная маркетинговая политика включает в себя всестороннее изучение рынка и планирование поведения предприятия на нем.

Инвестиционный план основан на расчете величины первоначальных затрат, связанных с производством и организацией потребления производимой продукции.

План производства заключается в разработке технологического процесса изготовления выпускаемой продукции (от приема заказов до выдачи изделия посетителю).

Финансовый план представлен расчетом размера денежных средств, необходимых для обеспечения его деятельности в течение первого года работы с учетом прибыли, которую предприятие имеет возможность получить.

Предприятие послужит интересам города: в бюджет города поступят дополнительные суммы налогов, а население города получит дополнительное предприятие, отличающееся быстротой и качеством обслуживания

Данный проект, безусловно, является инвестиционно привлекателен. Проект начинает приносить прибыль после первого года деятельности с рентабельностью 73,4%. При такой доходности, естественно, предполагается расширение предприятия, увеличение ассортимента продукции, введение новой услуги (приготовление фито-чая). что еще более увеличит объем продаж, а, следовательно, приведет к возрастанию прибыли.

Главные преимущества предприятия в отличие от конкурентов:

- низкие цены на продукцию;
- довольно оригинальное меню;
- высокое качество блюд и незначительное время обслуживания покупателей.

Результаты произведенных расчетов и анализа их результатов показывают : как, используя утвержденную методику составления бизнес-планов и творческий подход к решению конкретных проблем, диктуемых временем, можно решать актуальные проблемы бизнеса.



МАРКЕТИНГОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ТОВАРОВ И УСЛУГ НА ПРИМЕРЕ ОАО «ВЫМПЕЛКОМ»

Пахомова Анна Владимировна

Научный руководитель Голдобин Николай Дмитриевич

Ярославский филиал ГОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)», г.Ярославль, Ярославская область

Главная цель, которая ставится перед маркетингом, - способствовать увеличению прибылей фирмы. Изучение рынков сбыта, выявление потребительских нужд, разработка подходящих товаров и установление на них соответствующей цены, налаживание системы их распределения и эффективного стимулирования определение номенклатуры выпускаемых изделий и прочие вопросы маркетинговых исследований имеют своей целью нахождение оптимальных условий реализации товарной продукции и получения максимальной прибыли.

На современном этапе эффективность деятельности организации во многом зависит от того, насколько она адаптирована к внешней среде, в какой мере гибки, подвижны ее структуры, в какой мере она способна к нововведениям. Необходимость инновационной деятельности, способность к нововведениям выступает как основное требование нашего времени и является общим для всех организаций. Те фирмы, которые понимают необходимость комплексного подхода в области инновационной политики, способны создать у себя условия для экономического развития и выхода из кризиса за счет создания новой высокотехнологичной и конкурентоспособной продукции.

Актуальность выбранной темы работы объясняется, прежде всего, существующей на сегодняшний день потребностью российской экономики в повышении интенсивности инновационной деятельности на уровне отдельных предприятий.

Объектом проводимого исследования является Открытое Акционерное Общество «Вымпел Коммуникации» – одна из ведущих телекоммуникационных компаний России и СНГ, предоставляющая свои услуги под брендом «Билайн».

В качестве предмета исследования выступает совокупность теоретических, методологических и практических проблем, связанных с инновационной политикой предприятия.

Цель данной работы состоит в рассмотрении вопросов маркетингового обеспечения внедрения новых товаров и услуг на примере ОАО «ВымпелКом», а также в раскрытии значения инноваций в работе предприятия, повышающего его конкурентоспособность.

Постановка данной цели обусловила необходимость решения следующих задач:

1. Изучить научно-теоретические подходы и особенности инновационной политики предприятия;
2. Провести ситуационный анализ и определить возможные пути повышения конкурентоспособности товаров, выпускаемых данным предприятием;

ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА В МАЛОМ БИЗНЕСЕ

Крылова Екатерина Викторовна

Научный руководитель Конькова О.М.

ГОУ ВПО Московский государственный университет экономики, статистики, информатики, Ярославский филиал, г. Ярославль

В условиях рыночных механизмов хозяйствования для организаций различных форм собственности и всех организационно – правовых форм, в том числе и в малом бизнесе является актуальным поиск эффективных способов управления трудом. Одним из способов, обеспечивающих активизацию человеческого фактора, является управление адаптацией персонала.

Данная проблема была исследована в организации индивидуального предпринимателя. Для



сбора аналитической информации о состоянии действующей системы адаптации использованы анкетный опрос работающего персонала и тестирование руководства организации. Исследованием был охвачен весь работающий персонал.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о том, что система управления адаптацией требует оптимизации. Выявлены ее следующие слабые места:

- не оправдавшиеся представления о работе организации;
- непонимание работником предъявляемых к нему требований;
- высокая интенсивность и сложные условия труда на новом месте;
- несовпадение ожидаемой и фактической оплаты труда.

Анализ личных дел уволенных сотрудников показал, что 83,3 % работников уволились в адаптационный период, то есть проработали в данной организации менее одного года. Из них 50% бывших сотрудников были уволены по инициативе работодателя, как не выдержавшие испытательный срок. Еще 25% уволились по собственному желанию в первые три-шесть месяцев работы в данной организации. Причины: недостаточно хорошо объясняются сотруднику его рабочие обязанности; недостаточно четко определяются задачи; не обеспечены соответствующая подготовка работника и его вхождение в должность; не обеспечены деловая и моральная поддержка работника со стороны руководства организации; работнику не объясняются его слабые стороны, выявленные в ходе отборочных оценок, с целью их устранения;

Наставничество в данной организации не развито. В некоторых случаях данную функцию берет на себя директор. Руководитель объяснил это тем, что в организации преобладает молодой по возрасту персонал.

Рекомендации по совершенствованию сложившейся системы управления адаптацией сотрудников:

- разработать и внедрить положение об управлении адаптацией персонала;
- осуществлять входной и текущий контроль знаний в ходе адаптации;
- определить порядок выявления тех сотрудников из числа новичков, для которых необходимо повышение квалификации;
- определить содержание программы обучения на рабочем месте, ее продолжительность и методы обучения.

ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ БАРЬЕРОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ

Княжевская Екатерина Павловна

Научный руководитель Конькова О.М.

ГОУ ВПО Московский государственный университет экономики, статистики, информатики, Ярославский филиал, г. Ярославль

Нередко на практике в процессе делового общения возникают затруднения, которые мешают установлению эффективного контакта между людьми.

С целью выявления коммуникативных барьеров был проведен анализ коммуникативного взаимодействия персонала одного из малых предприятий г. Ярославля. Для этого была разработана анкета из 13 вопросов. Было опрошено более 50% сотрудников, представляющих различные возрастные и должностные группы.

Выяснилось, что абсолютное большинство ценят в собеседнике умение внимательно, не перебивая, выслушать партнера по разговору, чувство такта, умение правильно, а главное точно, конкретно задавать вопросы, давать советы. Преобладающая часть респондентов (80%) отмечает готовность переспросить своего партнера в случае возникновения недопонимания. Половина респондентов обычно говорит в привычной для себя манере, специально не подстраиваясь под индивидуальные особенности партнера. Почти каждый третий из респондентов часто использует в разговоре непроверенную информацию, приводящую к распространению



слухов в организации.

Респондентов раздражает, когда собеседник невнимательно слушает, постоянно отвлекается, меняет тему разговора (60% случаев), задает много вопросов, часто не относящихся к делу. При этом среди раздражающих факторов не были отмечены речевые ошибки и темп речи собеседников, что говорит о снисходительности, терпимости опрашиваемых по отношению к своим партнерам.

На основании полученных результатов анкетирования были выявлены 3 типа (категории) сотрудников. Работники *первого типа* характеризуются умением достаточно хорошо выслушать партнера. Сотрудникам *второго типа* не всегда удается внимательно выслушать собеседника. Работники *третьего типа* еще не научились слушать своего партнера по общению.

В ходе исследования была выявлена следующая закономерность: отношение того или иного сотрудника к одной из трех выделенных категорий находится в прямой зависимости от его возраста и стажа работы в организации.

В исследуемой организации проблемы, вызванные наличием коммуникативных барьеров, наблюдаются преимущественно у молодых специалистов, у которых еще не прошел процесс адаптации.

ЭКОНОМИКА ПИРАТСТВА: ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ

Белозерских Любовь Ивановна

Научный руководитель Василевская Г. Н.

ГОУ СПО Оскольский политехнический колледж, г. Старый Оскол

В настоящее время проблема пиратства является актуальной во всех развивающихся и развитых странах мира. Ежегодный оборот контрафактной продукции исчисляется миллионами долларов, несмотря на все попытки искоренить пиратство. В то же время общественность весьма неоднозначно относится к данной проблеме. У большинства производителей программной продукции к пиратству крайне негативное отношение, и некоторые из них активно с ним борются. Однако большая группа обычных пользователей охотно покупает контрафактную продукцию и обменивается ей, прекрасно понимая незаконность своих действий.

Целями данной работы является всестороннее рассмотрение проблемы пиратства, причин его широкого распространения и популярности пиратской продукции.

Высокий уровень распространения нелегальных копий является серьезным препятствием для развития индустрии программного обеспечения и не позволяет этой отрасли экономики полностью реализовывать свой потенциал. Нарушители авторских прав на программное обеспечение ставят под угрозу прогресс и новаторство, лишают разработчиков и издателей программ больших выгод.

Однако компьютерное пиратство наносит ущерб не только индустрии программного обеспечения. Оказывается подорван потенциал роста мировой экономики в целом. Пиратство дорого обходится всему мировому сообществу, в том числе и России. Это и не созданные рабочие места, и низкие зарплаты, и несобранные налоги, и отсутствие инвестиций в информационные технологии.



БИЗНЕС-ПЛАН: «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЧЕЛОВОДЧЕСКОЙ ФИРМЫ «БУИНСКИЙ МЕД»

Гайнетдинова Миляуша

МОУ «СОШ №1» г. Буинска РТ»

Научный руководитель Ханбиков И.Ф.

Общество с ограниченной ответственностью «Буинский мед» планирует начать свою деятельность по разведению пчел и реализации продуктов пчеловодства.

Цель фирмы- удовлетворить потребности жителей Буинского района и г. Буинска в качественном и экологически чистом меде и других продуктах пчеловодства.

Для реализации своих целей, компания ставит перед собой следующие задачи:

- привлечение спонсоров к финансированию проекта;
- строительство помещений ;
- наём квалифицированных рабочих;
- закупка современного пчеловодческого оборудования;
- закупка и разведение пчелосемей

Основными видами деятельности компании являются разведение пчел, сбор продуктов пчеловодства (меда, воска, прополиса), оптовая торговля;

Выбранный вид деятельности сочетается с политикой аграрного сектора экономики Буинского района. Месторасположение ООО «Буинский мед»: на период с октября по март –д. Степановка (15 километров от г. Буинска), на период с май по сентябрь– поля близ деревни Чирки Дюртле Буинского района(35 км. от г.Буинска)

В рамках проекта предполагается создание пассики на 50 семей.

Мед, предполагается, получать следующих сортов:

Липовый, Гречишный, Подсолнечниковый, Акациевый, Клеверный, Майский, Лесной, Луговой, Малиновый, Одуванчиковый, Сахарный, Донниковый.(Подробное описание каждого вида меда смотрите в приложении)

С начала деятельности «Буинский мед» на пасеке будет работать 2 пчеловода с высшим профильным образованием, причем один из них будет работать на постоянной основе круглый год, в 2010 году планируется задействовать еще одного пчеловода, в 2011 году – еще одного пчеловода. Данное количество специалистов будет удовлетворять потребное количество пчелиных семей, так как на 50 пчелиных семей необходимо 1 пчеловод.

Исходя из количества пчелосемей и производительности пчелосемьи (мед – 50 кг., воск – 5 кг., прополис – 0,05 кг.) предполагается в первом году произвести 5000 кг. меда, 500 кг. воска и 0,5 кг. прополиса, а к 2011 году довести выпуск до 22700 кг меда, 2270 кг воска и 2,27 кг прополиса.

ООО «Буинский мед» будет производить продукцию для оптовой продажи во избежание расходов по упаковке и фасовке. Продукция будет поставляться на оптовый рынок с целью перепродажи. Мед на пасеке разливается в большие деревянные бочки емкостью 50 литров. Воск и прополис будет упаковываться в полиэтилен и тару покупателя.

Для привлечения клиентов, информация о продукции компании будет размещаться ов газетах, на телевидении, предполагается сотрудничества с кафе, столовыми и булочными, изготавливающими продукцию, в состав которой входит мед (чак-чак, торт...) Общие затраты на рекламу в первый год составят - 5 000 рублей.

Планируемые объемы производства и реализацию:

Мед цветочный :2009 год 10650 кг-1278000 рублей, 2010 год 15550кг- 1866000 рублей, 2011 год 22700кг- 2724000 рублей.

Воск: 2009 год 1065 кг- 255600 рублей, 2010 год 1555 кг- 373200 рублей, 2011 год 2270 кг- 544800рублей.

2009 год 1,065 кг- 5964 рублей, 2010 год 1,555 кг- 8708 рублей, 2011 год 2,27 кг- 12712 рублей.



Для запуска проекта необходим стартовый капитал в размере 675107 рублей. Средства планируется получить в «Россельхозбанке» под 4 % годовых в рамках Национального приоритетного проекта «Сельское хозяйство».

БИЗНЕС-ПЛАН: «ТУРИСТИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО «ПРАВОСЛАВНЫЙ ТАТАРСТАН»»

Катренко Дарья

Научный руководитель Ханбиков И.Ф.

МОУ «СОШ №1 г. Буинска РТ»,

Идея проекта заключается в том, что религия принадлежит к тем явлениям, которые сопровождают человечество на всем пути его истории.

Люди много знают о Храме Христа Спасителя в Москве, о Стене Плача в Иерусалиме, но мало кто знает о том, что и нас, в Республике Татарстан есть не менее завораживающие и чудотворные места. Зная это, возникает желание самому больше узнать и рассказать, и даже показать те места, которые могут помочь стать на путь истинный, либо узнать больше о той религии, в которой или рядом с которой Вы живете.

Цель проекта – привлечение и ознакомление большого количества туристов к православной стороне Республики Татарстан.

Задачи:

Познакомить с наиболее интересными с религиозной, архитектурной и исторической точек зрения соборами.

Показать всю красоту и богатство религиозного мира Республики Татарстан.

В рамках проекта предполагается создание туристической компании «Православный Татарстан», которая занимается организацией туристических поездок по православным святыням республики. Поездка включает в себя знакомство с 11 историческими местами и длится 2 дня (с ночевкой в одном из населенных пунктов).

Список святых мест, запланированных поездкой:

Кафедральный Благовещенский Собор Казанского кремля, Иоанно-Предтеченский мужской монастырь (Казань), Раифский Богородицкий мужской монастырь (п.Раифа), Церковь Николая Чудотворца (Верхний Услон), Храм Введения Пресвятой Богородицы (Введенская Слобода), Храм Рождества Христова (с.Шеланга), Троицкая Церковь (с.Теньки), Храм в честь Тихвинской иконы Божьей Матери (с.Кильдеево), Храм Казанской иконы Божьей Матери и источник святого Пантелеймона на выезде из села Большое Фролово, Храм Святой Троицы (г.Буинск).

Особенности проекта:

Малогобаритный автобус с профессиональным гидом, список посещаемых мест выбирался по особым критериям, в составе туристической группы – профессиональный медицинский работник, скидки во время наиболее значимых православных праздников.

Стоимость поездки составит 700 руб. без учета питания.

Инвестиционные затраты составят **1 637 511** руб.

Ежегодные расходы составят: 1-й год – **1 032 015** руб., 2-й год – **1 124 523** руб., 3-й год – **1 485 959** руб.

В работе нашего агентства принимают участие **7** человек: директор, бухгалтер, гид (о совместительству медсестра), секретарь, 2 водителя (работающие посменно), уборщица.

Общая выручка за 1 год составляет **1 892 800** рублей.

Чистая прибыль – **860 785** рубля.

Рентабельность проекта- **45%**

Для запуска производства необходим стартовый капитал в размере **2 500 000** руб.

Деньги будут получены в Сбербанке в форме ссуды под 10 % годовых. Полный возврат средств ожидается через 5 лет.



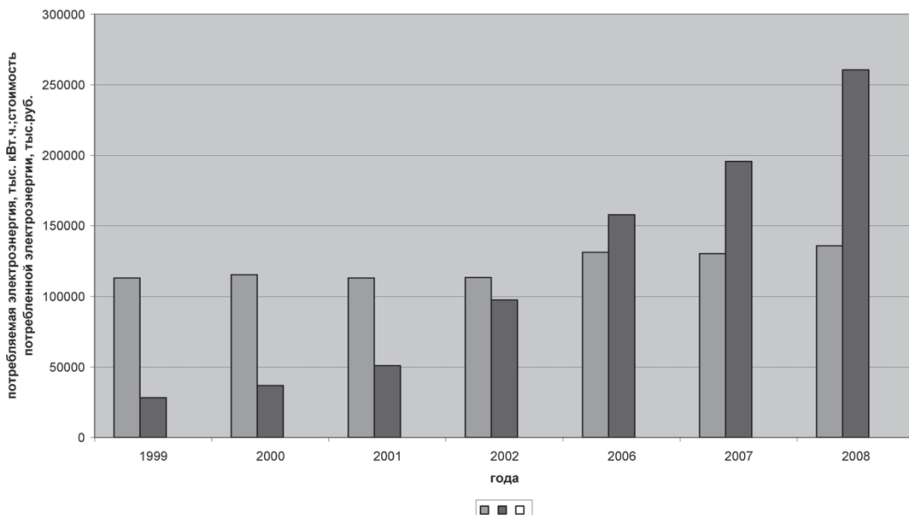
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ВЕТРОЭНЕРГЕТИКИ Г. КАМНЯ-НА-ОБИ, КАМЕНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Кононов Сергей Владимирович,

Научный руководитель Кобылина Нина Васильевна

МОУ «Гимназия №5 им. Е.Е. Парфёнова» г. Камень-на-Оби.

Анализ потребленной электроэнергии и стоимость потребленной электроэнергии



Цель работы -изучение возможности применения сравнительно дешевых и эффективных источников энергии в Алтайском крае, разработать технико-экономическое обоснование строительства ВЭС в городе Камень–на-Оби и Каменском районе. **Задачи работы:** анализ возможных источников электроэнергии в нашем крае; рассмотреть возможности ветровых и земельных ресурсов для строительства альтернативных источников в Алтайском крае; рассмотреть ТЭО строительства альтернативных источников; провести исследование климатических условий Каменского района и доказать, что они подходят для установки ВЭС; доказать преимущество ВЭС по сравнению с теми источниками электроэнергии, которые используются сейчас; доказать, что ВЭС - это будущее энергетики Каменского района **Методы работы:** анализ литературы и обобщение материала; прогнозирование развития энергетического комплекса края; статистическая обработка данных, полученных в организациях, обеспечивающих Каменский район электроэнергией; изучение климатических условий; математическая обработка полученного материала; математическое прогнозирование, построение графиков; сравнение состояния энергетики города Камень -на- Оби и Каменского района до и после строительства ВЭС. Алтайский край уникален своими возобновляемыми источниками энергии. По предварительным расчетам, у нас и в Республике Алтай сосредоточены тысячи киловатт энергии солнца, воды и ветра. Исходя из того, что Алтайский край покупает более 70% электроэнергии, а ежегодно на закупку угля тратятся огромные средства, есть все основания для развития нетрадиционных источников энергии. По нашим предварительным расчетам только использование гидроэнергетического потенциала малых рек и их притоков, таких например, как Песчаная (экономически целесообразно



строительство 8 малых ГЭС), Ануй (7-малых ГЭС), Чарыш (11-малых ГЭС) могло бы дополнительно дать Алтайскому краю ориентировочно 1540 млн. кВт.ч в год, что приблизительно составит 20% от покупаемой сегодня. Наряду с проектом строительства малых ГЭС необходимо организовать обеспечение населения предгорных и горных районов края автономными микро-ГЭС. Рассмотрев динамику роста потребления электроэнергии и рост цен, получили: потребление электроэнергии за 2006 г. составило по сравнению с 1999 г., значительный прирост, в пределах 54%; стоимость потребляемой электроэнергии увеличилась на 82%. С 2000г. по 2002г. - изменение, в пределах 2%, стоимость потребляемой электроэнергии увеличилась на 105%. Быстрорастущие цены на электроэнергию, настойчиво побуждают к использованию более дешевых и эффективных источников электроэнергии. В Каменском районе имеется прекрасная возможность установить ВЭС и использовать энергию ветра в качестве источника электроэнергии. Мы смогли доказать необходимость строительства ВЭС для Каменского района, которым можно поправить его экономическое положение. **Заключение:** Рассмотрев различные виды получения электроэнергии, мы пришли к выводу, что наиболее подходящий вид электростанций, способный с наименьшими затратами получать электроэнергию, которой вполне хватит на край - изготовлении микро- и мини-гидроэлектростанции, строительство Мунайской конденсационной электростанции, строительства Катунской ГЭС, строительства блочной мини-ТЭС на базе газопоршневых установок. Опираясь на климатические условия Каменского района, можно сделать вывод, что на данной территории возможно только строительство ВЭС. Мы провели расчеты, которые доказывают необходимость строительства ВЭС для города Камня-на-Оби и Каменского района. На основе изученных и предоставленных данных мы можем с уверенностью сказать, что в Каменском районе целесообразно строительство ВЭС.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ПРИ УЧАСТИИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

Юсупова Роза Фагитовна, Давлетбаева Ляля Рифмировна

Научный руководитель Хабиров Гамир Ахметгалеевич

ФГОУ ВПО «Башкирский государственный аграрный университет», г. Уфа

На наш взгляд, сельскохозяйственное производство должно совершенствоваться, развивая крупное и среднее производство в сочетании с мелкими хозяйствами. При этом для укрепления их экономического потенциала, конкурентоспособности и социального статуса, улучшении условий хозяйствования и создании стимулов для роста товарной продукции значительную роль должна занять сельскохозяйственная потребительская кооперация.

Нами был определен синергетический эффект от вступления в сельскохозяйственный заготовительный потребительский кооператив. Сельскохозяйственный потребительский кооператив мы рассматривали как территориальную снабженческо-сбытовую систему, расположенную и функционирующую в рамках сырьевой зоны Илишевского комбикормового завода. Из крупных поставщиков зерна в ее состав входят 8 сельскохозяйственных предприятий Илишевского района.

Сравнение результатов оптимизации производственной структуры сельскохозяйственных организаций до и после вступления в кооператив показывает увеличение прибыли от продажи продукции членов кооператива в диапазоне от 14,1% до 58,0%

Также было рассчитано, что сельскохозяйственные организации за счет участия в заготовительном кооперативе с целью гарантированной и выгодной реализации продукции способны получить дополнительный доход в размере от 6,2 тыс.руб. до 1237,2 тыс.руб. или от 10% до 80%.



МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ

Никитина Анжелика Александровна

Научный руководитель Хабиров Гамир Ахметгалеевич

ФГОУ ВПО «Башкирский государственный аграрный университет», г. Уфа

Результаты исследований, выполненные нами, позволяют разработать основные направления по повышению эффективности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств:

1. Сравнение эффективности крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных организаций на основе традиционной методики определения показателей не позволяет получить объективную оценку их деятельности. В связи с этим нами уточнена классификация показателей, позволяющая оценить эффективность функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств. Предложенная нами система показателей определения эффективности крестьянского производства может использоваться не только банками при определении кредитоспособности заемщика, но и другими финансово-кредитными структурами при решении вопроса о государственной поддержке фермерских хозяйств.

2. В ходе проведенных исследований по совершенствованию производственной структуры в крестьянских (фермерских) хозяйствах выявлены перспективные направления по её оптимизации, позволяющие достичь роста эффективности их производства без дополнительных инвестиций.

В основу оптимизации производственной структуры заложен территориальный признак, который позволяет определить оптимальный размер земельного участка для той или иной природно-климатической зоны с учетом сочетания производственных отраслей.

Правильный выбор размера крестьянского хозяйства позволяет обеспечить минимальные трудозатраты на единицу продукции, рационально использовать землю и другие средства производства.

МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕМЕЙНЫХ СЕЛЬСКИХ ХОЗЯЙСТВ

Давлетбаева Ляля Рифмировна

Научный руководитель Хабиров Гамир Ахметгалеевич

ФГОУ ВПО «Башкирский государственный аграрный университет», г. Уфа

Результаты исследований, выполненные нами в 2001 – 2008 гг., позволяют сформулировать пути реального подхода к оценке эффективности функционирования семейных сельских хозяйств.

1. Сравнение эффективности семейных сельских хозяйств и сельскохозяйственных организаций на основе традиционной методики определения показателей не позволяет получить объективную оценку их деятельности. В связи с этим нами уточнена классификация показателей, используемых в зависимости от цели анализа, включающая в себя ресурсный и затратный подходы к оценке эффективности семейных сельских хозяйств, а также разграничение показателей по целевому назначению.

2. При определении результатов производства валовая продукция, произведенная в семейных сельских хозяйствах, должна быть распределена с учетом доли участия ресурсов сельскохозяйственных организаций - в среднем по Республике Башкортостан это соотношение составляет 0,64 : 0,36.

3. С учетом корректировки посевных площадей сельскохозяйственных организаций Республики Башкортостан, использованных при производстве кормов для личного подворья,



расчетные значения валовой продукции в хозяйствах населения по исследованным районам уменьшаются на 44,8% против фактического их уровня, а в сельскохозяйственных организациях - увеличиваются на 27,3%. Тогда производство валовой продукции в расчете на 1 га с.-х. угодий в сельскохозяйственных организациях составит 14,1 тыс. руб. против 7,0 тыс. руб. в семейных сельских хозяйствах, а производительность труда работников, занятых в коллективном хозяйстве, выше в 7,8 раза.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Брагина Татьяна Евгеньевна

Научный руководитель Хабиров Гамир Ахметгалеевич

ФГОУ ВПО «Башкирский государственный аграрный университет», г. Уфа

Производство экологической сельскохозяйственной продукции, несомненно, актуально. Оно необходимо потребителям, заботящимся о своём здоровье, сельскохозяйственным товаропроизводителям, так как повышение качества продукции может быть их конкурентным преимуществом. В результате это выгодно и государству, так как, поддерживая производителей экологической сельскохозяйственной продукции даже лишь на природоохранные мероприятия, на уровне регионов с учётом местных особенностей решается задача восстановления плодородия почв, улучшения качества жизни населения.

Основные результаты исследований, выполненные в 2004 – 2008 гг.:

1. Выявлен круг проблем, необходимых для повышения эколого-экономического уровня АПК;
2. Уточнена и расширена сущность понятия «экологическая сельскохозяйственная продукция».
3. Рассмотрены факторы, оказывающие влияние на эффективность производства экологической сельскохозяйственной, и методика эколого-экономическая оценка производства продукции сельского хозяйства.
4. На примере 2 хозяйств, находящихся на территории зон республики Башкортостан, наиболее пригодных для получения экологической сельскохозяйственной продукции, были разработаны экономико-математические модели этапов перехода на производство такой продукции.
5. Расчёты эффективности производства экологической сельскохозяйственной продукции свидетельствуют о росте себестоимости производства и снижении прибыли от её продажи. Выявлено, что приемлемой разницей в цене между экологическими и традиционными продуктами питания будет превышение их стоимости в 1,2-1,5 раза.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДОМАШНЕГО БИЗНЕСА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Фахрутдинова Аделя Радиковна

Научный руководитель Кильдеев Х.А.

Россия, г. Казань, лицей № 83

Домашний бизнес сегодня становится всё более популярным и привлекательным для миллионов людей, желающих найти работу дома, приносящую стабильный доход. Будь-то домашний бизнес в Интернете или бизнес по производству товаров или услуг, позволяющий, работать на дому и самому распоряжаться своим рабочим временем и ресурсами.

Целью моей работы, являлось исследование домашнего бизнеса, выявления всех плюсов и минусов данной работы и проанализировать состояние домашнего бизнеса в РТ.



Работа на дому - это прекрасная возможность получать ежемесячную существенную прибавку к зарплате, открыть свой собственный бизнес и достичь независимости. К тому же надомная работа не требует высокой квалификации, так как в основе любого домашнего бизнеса лежит стремление к самостоятельности и независимости.

Актуальность моей работы заключается в том, что последствия мирового финансового кризиса набирают обороты, и на российском рынке трудоустройства все большую актуальность приобретает заработок в Интернете и надомная работа. Создание нескольких источников дохода является необходимостью для каждого человека, если он хочет чувствовать уверенность в завтрашнем дне.

Создание домашнего бизнеса - это именно то, что позволит получить дополнительную прибыль, создать еще один финансовый поток денег в бюджет и возможно в будущем сделать его основным источником дохода.

НАЛОГ НА ПРИБЫЛЬ И ПУТИ ЕГО ОПТИМИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ОАО «БЕЛЗАН» (БАШКОРТОСТАН)

Петров Иван Иванович

Научный руководитель Берковская О.Н.

*Ф ГОУ СПО Белебеевский машиностроительный техникум, г.Белебей,
Республика Башкортостан*

С переходом экономики нашего государства на рыночные рельсы в экономике страны появляется такой источник налогообложения, как прибыль. Налог на прибыль становится важнейшим видом налоговых поступлений в налоговую систему страны.

Актуальность темы научно-исследовательской работы состоит в том, что рассматриваемый налог является одним из самых «непростых» в плане его исчисления и экономической обоснованности в современных условиях.

Научная новизна рассматриваемой проблемы состоит в использовании новаций в бухгалтерском учете и налогообложении с целью выбора оптимального режима налогообложения прибыли для предприятий разных форм собственности и сфер деятельности.

Цель работы – изучить особенности учета налога на прибыль на примере ОАО «Белебеевский завод «Автономаль» и предложить пути по его оптимизации.

Достоверность полученных результатов базируется на официальной финансовой и налоговой отчетности акционерной компании «БелЗАН».

ОАО «БелЗАН» - крупная коммерческая фирма, финансовое положение которой достаточно стабильно. Фирма постоянно развивается, наращивает темпы производства.

Но с ростом объемов производства увеличиваются доходы компании, а, следовательно, будет расти и налогооблагаемая прибыль. Как избежать дополнительных налоговых нагрузок – один из стратегических вопросов налогового планирования на предприятии.

Изучение финансового состояния фирмы, учетной политики компании, аудит налога на прибыль позволяют сформулировать несколько предложений по оптимизации налога на прибыль, которые согласно требованиям главы 25 НК РФ вполне подойдут предприятию с учетом специфики его деятельности: внести изменения в учетную политику предприятия по вопросам формирования первоначальной стоимости приобретаемых основных средств, предусмотреть создание резерва на ремонт основных средств, а также предусмотреть предоставление скидок покупателям, что также позволит снизить налог на прибыль и, кроме того, сократить дебиторскую задолженность.

Предложенные в работе мероприятия по оптимизации налога позволят, не прибегая к крупным денежным затратам, оптимизировать налог на прибыль, избежать ошибок при его расчете, а, следовательно, штрафных санкций.



АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА ПРИМЕРЕ ОАО «БЕЛЗАН» (БАШКОРТОСТАН)

Вачаев Никита Петрович

Научный руководитель Берковская Ольга Николаевна

*Ф ГОУ СПО Белебеевский машиностроительный техникум, г.Белебей,
Республика Башкортостан*

Основная цель предпринимательской деятельности – получение прибыли, которая служит важнейшим источником и предпосылкой приращения капитала, роста доходов предприятия и его собственников. Именно показателем прибыли (убытка) характеризуется, в конечном счете, финансовый результат деятельности предприятия. Показатели финансовых результатов характеризуют абсолютную эффективность деятельности компании. Анализ финансовых показателей позволяет выявить возможности улучшения финансового положения и по результатам расчётов принять экономически обоснованные решения.

Данная научно-исследовательская работа посвящена анализу финансовых результатов ОАО «БелЗАН» (Башкортостан) и выявлению возможностей повышения доходности финансово-хозяйственной деятельности компании.

Актуальность выбранной темы работы заключается в том, что финансовые результаты, формируя собственный капитал, позволяют компании развиваться в условиях жестких рыночных отношений и всевозможных финансовых рисков. Предмет исследования – финансовые результаты предприятия, эффективность их использования.

Анализ финансовых результатов компании за три года позволил выявить недостатки в управлении собственным капиталом и разработать мероприятия по повышению доходности и финансовой стабильности предприятия. Предлагаемые мероприятия не требуют больших финансовых вложений и «по силам» компании даже в современных условиях финансового кризиса.

ФИНАНСОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОГО ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА

Хохлова Марина Андреевна

Научный руководитель Цуканова Наталья Евгеньевна

Факультет СПО Технологического института ОрелГТУ, г.Орел

Кризис в США, заразивший большую часть экономик мира, сказывается и в России, поэтому проблема финансовой несостоятельности предприятий является весьма актуальной в настоящее время. Кризис затронул как банки, которые заняли деньги за рубежом и в России, так и компании, цены на продукцию которых упали, а также компании, которые выпустили акции и не смогли их продать по планируемому ценам, и граждан, которые купили акции и облигации, но не смогли продать их из-за низкой цены. В связи со сложившейся ситуацией на мировом финансовом рынке вопросы анализа финансового состояния деятельности любого субъекта хозяйствования имеют первостепенное значение.

Цель исследования - расчет и анализ показателей финансового состояния предприятия. **Объектом исследования** является закрытое акционерное общество «Орелмебель». **Основными задачами исследования являются:** 1) расчет финансово-экономических показателей работы ЗАО «Орелмебель»; 2) оценка финансовой устойчивости на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала; 3) расчет суммы и доли собственного капитала в формировании активов; 4) оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности баланса; 5) оценка тенденций развития предприятия с помощью факторных моделей Альтмана и Лиса; 6) предложение направлений предотвращения несостоятельности предприятия.



По результатам проведенного исследования можно сделать **вывод о том**, что на анализируемом предприятии ЗАО «Орелмебель» вероятности банкротства не существует. Это исследовано с помощью факторной модели Алтмана и подтверждено на основании модели Лиса. Анализируемое предприятие является платежеспособным, т.к. коэффициент текущей ликвидности на конец года выше нормативного значения; коэффициент обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами на конец отчетного периода выше норматива; коэффициент утраты платежеспособности < 1 . ЗАО «Орелмебель» имеет устойчивое финансовое состояние, и угроза банкротства отсутствует.

МОДЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ВЫБОРА КОНКУРЕНТНЫХ СТРАТЕГИЙ

Бондарева Анастасия Юрьевна, Кутузова Татьяна Александровна

Научный руководитель Бондарева С.Р.

Факультет среднего профессионального образования ТИ ОрёлГТУ, г.Орел

Для того чтобы добиться оптимального функционирования, предприятие должно выбрать хорошую стратегию, которая, в свою очередь, должна строиться на сильных позициях и использовании возможностей. Для выбора стратегий применяются различные модели. К числу наиболее распространенных моделей следует отнести: матрицу возможностей И.Ансоффа, матрицу рынок-продукт по А. Стейнеру, модель выбора конкурентных стратегий Ф.Котлера, модель роста И.Ансоффа. Матрица возможностей И.Ансоффа предусматривает использование вариантов стратегии для сохранения или увеличения доли рынка. Матрица «рынок- продукт», предложенная А.Стейнером, используется предприятием для определения вероятности успеха своей деятельности при выборе стратегии развития, а также для обоснования выбора определённого вида деятельности. Метод стратегического выбора Ф.Котлера, связанна с разработкой конкурентных стратегий, основанных на доле рынка. Стратегия роста разработана И.Ансоффом. Им же построена модель роста фирмы, которая состоит из 5-ти этапов: стадия планирование, начальная стадия, стадия проникновения, ускоренный рост, переходная стадия. Каждая из моделей имеет свои отличительные особенности.

Исследование применения данных моделей проведёно на основе анализа деятельности ЗАО «Стеклопак». В результате проведённого исследования было установлено, что:

1. В период с 2000-2005г предприятие, используя, матрицу И.Ансоффа развивало свою деятельность по трём стратегиям: стратегия увеличения рыночной доли, стратегия развития товаров и услуг, стратегия разработки новых рынков;

2. В период с 2006 по 2009г. ЗАО «Стеклопак» использует стратегию полной диверсификации (выход на новые рынки с новым продуктом): разработка новых упаковочных машин для пищевой и полиграфической промышленности, промышленности по производству строительных материалов. В настоящий момент данная стратегия помогает выжить ЗАО «Стеклопак» т.к. на основном рынке сбыта – предприятиях по производству стеклотары, отмечается серьёзное падение спроса. Реальность диверсификации товаров основывается на высоком научном потенциале и опыте разработчиков АО СКБ СМ и ЗАО «СТЕКЛОПАК», большом количестве новых разработок и проведение серьёзной работы по их патентованию как в России, так и зарубежом. Сегодня ЗАО «Стеклопак» имеет 190 авторских свидетельств и патентов РФ.



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ СЕГОДНЯ

Газгиреев Илез Хусейнович

Научный руководитель Плиева Лейла Магомедовна

ГОУ Гимназия №1, г.Назрань, Республика Ингушетия

1. Проблема обеспечения населения Республики Ингушетия продовольствием имеет перво-степенное значение. Решение этой проблемы в значительной степени зависит от активизации деятельности сельхозпроизводителей, предприятий и организаций потребительской кооперации.

2. В современных рыночных условиях ведущая роль в производстве продовольственных товаров в Ингушетии принадлежит личным подсобным хозяйствам населения и крестьянским (фермерским) хозяйствам. Этим сектором производится до 80% сельхозпродукции. Анализ показывает, что сбыт продовольственной продукции, произведенной фермерами и личными подсобными хозяйствами, и доведение ее до потребителей связан с большими трудностями. Кооперация является составной частью рыночной экономики.

3. Одной из видущих форм кооперации в сельском хозяйстве выступают сельскохозяйственные производственные кооперативы. Россия по своим территориальным и природным характеристикам есть и в перспективе будет еще долгие годы оставаться аграрной страной.

4. Таблица 1. Основные отличительные признаки сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов

Вид кооператива	
производственный	потребительский
1. Производственный кооператив создан гражданами для совместной деятельности	1. Потребительский кооператив создан сельскохозяйственными товаропроизводителями (гражданами и (или) юридическими лицами)
2. Совместная деятельность членов производственного кооператива основана на их личном трудовом участии	2. Обязательное участие членов потребительского кооператива в его хозяйственной деятельности
3. Производственный кооператив является коммерческой организацией	3. Потребительский кооператив является некоммерческой организацией
4. Число членов производственного кооператива должно быть не менее пяти граждан	4. В составе потребительского кооператива должно быть не менее двух юридических лиц или пяти граждан*
5. Не менее 50% объема работ в производственном кооперативе должно выполняться его членами	5. Не менее 50% объема работ (услуг), выполняемых потребительскими кооперативами должно выполняться для своих членов

*Кроме кредитных кооперативов

5. Исследованию проблем развития кооперации крестьянских хозяйств, изучению принципов кооперации и классификации форм кооперации в аграрной сфере, их роли в продовольственном обеспечении посвятили исследования ученые-экономисты: Чаянов А. В., Кондратьев Н. Д., Туган-Барановский М. И. и др.



6. А. В. Чайнов, обобщив мировой науки о кооперации, сформировал с учетом условий России уточненные теоритические подходы к развитию сельскохозяйственной кооперации. Он соединил учение о семейство-трудовом крестьянском хозяйстве с существующей теорией кооперации.

7. В настоящее время становится все более настоятельным и необходимым проведение специальных исследований по оценке состояния развития потребительской кооперации в регионе и возможностей ее кардинального улучшения, а также подготовки специальных предложений по активизации торговли и закупочной деятельности потребкооперации, а также продвижению произведений сельхозпродукции на рынок.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА НА СЕЛЕ

Вакенгут Николай, Красикова Татьяна

Научные руководители: Власова Татьяна Анатольевна,

Туровинина Надежда Петровна

ФГОУ СПО «Ялуторовский аграрный колледж», г. Ялуторовск, Тюменская область

Малый бизнес в России играет подчиненную, второстепенную роль. Малым бизнесом занято до 19% трудоспособного населения, а доля малого бизнеса в ВВП не превышает 12%. В развитых странах на долю малого бизнеса приходится свыше двух третей ВВП. Большинство российских малых предприятий заняты в торговле, сфере услуг и становятся жертвами всевозможного давления со стороны властей. Развитие инновационного бизнеса тормозит из-за отсутствия законодательной базы.

Государственная Дума рассматривает пакет правительственных законопроектов, нацеленных на ликвидацию административных барьеров и рычагов бюрократического давления на средний и малый бизнес. У малого и среднего бизнеса большой потенциал в таких отраслях, как строительство, образование, сельское хозяйство, ЖКХ.

Нужно взращивать предпринимателей, обучая молодежь не только писать бизнес – планы, но и, прежде всего, «думать самостоятельно и брать ответственность на себя за принимаемые решения».

Бизнес – плана планируем начать с описания товаров: хлеб и хлебобулочные изделия, мясо, полуфабрикаты, субпродукты из свинины, копчености. Предприятие будет работать по четырём направлениям:

1. Выращивание зерновых культур для кормовых целей;
2. Производство хлеба и хлебобулочных изделий;
3. Выращивание свиней мясного направления;
4. Переработка мяса свинины (копчение).

Для реализации данного проекта необходимо закупить оборудование для мини – пекарни, построить мини – ферму на 30 голов с последующей реконструкцией до 300 голов.

Чтобы запустить в работу все средства производства, необходимы денежные ресурсы на закупку свиноматок, на оплату аренды складских помещений, на оплату аренды техники используемой в зерновом производстве, на монтаж оборудования мини – пекарни, на закупку сырья.

Общая сумма затрат на реализацию данного проекта составит 5 миллионов рублей, чистая прибыль - 220 тысяч рублей.

Достоинства проекта: постоянное производство продукции, предоставление рабочих мест, достойная заработная плата экологически чистая продукция по доступным ценам.



ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ И ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ЕГО ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Вокалюк Алёна Алексеевна

Научный руководитель Прокопьев Александр Владимирович

*Рубцовский индустриальный институт (филиал) ГОУ ВПО «Алтайский
государственный технический университет им. И.И. Ползунова», г. Рубцовск,
Алтайский край*

Целью работы является исследование интеграционных процессов в промышленности Алтайского края на основе сравнительного анализа показателей, характеризующих социально-экономическое положение Алтайского края и РФ.

Поскольку процессы интеграции в экономике любого региона протекают не изолированно, а в контексте влияния факторов внешней среды, макроокружение организации, как на уровне страны, так и на региональном уровне оказывает порой решающее влияние на результаты деятельности и развития хозяйствующего субъекта. Следовательно, в работе дана краткая характеристика социально-экономического развития Алтайского края в сравнении с аналогичными показателями по России, чтобы лучше понять, на каком «фоне» протекают в этом регионе интеграционные процессы.

Данные исследования, проведенного на основе анализа динамики объемов промышленного производства, инвестиций в основную капитал, доходов населения, показывают, что темпы развития Алтайского края уступают темпам развития национальной экономики. Сделан вывод, что это является индикатором необходимости ускоренного развития региона, что может иметь место лишь при мобилизации всех его ресурсов. Это могут обеспечить преимущественно сильные в экономическом отношении хозяйствующие субъекты интегрированного типа.

Пролесживается история формирования и развития крупных интегрированных структур в промышленности края, выявляется тенденция проникновения в экономику региона стратегических инвесторов федерального уровня. В экономике края достаточно активно протекают процессы интеграции. Типы интегрированных структур достаточно разнообразны. Представлены как конгломератные, так и вертикальные и горизонтальные структуры. Выявлено, что детальный анализ роли интегрированных корпоративных структур в экономике (страны, региона, отрасли) сталкивается обычно с недостаточностью статистической информации. Информация существует по отдельным хозяйствующим субъектам и консолидируется в масштабах отрасли или административно-территориального образования. Вывод состоит в большой перспективности данной темы и необходимости дальнейшего исследования проблематики экономической интеграции.

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМ ЦИКЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ОАО «ТРУД»

Шуткина Елена Сергеевна

Научный руководитель Гудольд Александр Михайлович

Нижегородский филиал Гуманитарного института, г. Нижний Новгород

Тема работы актуальна в современных условиях, т. к. от эффективности формирования и использования капитала организации зависит не только ее эффективность, но и способность своевременно погашать свои обязательства. Банкротство многих российских предприятий является результатом ошибочных решений в процессе управления капиталом организации. Сложившаяся практика управления активами, источниками их финансирования носит реактивный характер,



т.е. проблемы решаются по мере их поступления. Это приводит к недооценке последствий принимаемых управленческих решений, в результате происходит снижение платежеспособности организации, оборачиваемости ее активов, падение эффективности ее деятельности. Применяемые предприятиями методики планирования потребности в оборотных активах часто не учитывают специфику сложившихся рыночных условий, нацелены на максимальную обеспеченность производства товарно-материальными запасами, что ведет к неоправданному отвлечению средств в оборотные активы и, соответственно, к снижению рентабельности капитала организации.

В качестве комплексного критерия эффективности управления капиталом использовать показатель финансового цикла организации, который характеризует оптимальность уровня материально-производственных запасов, соотношения дебиторской и кредиторской задолженности организации. Финансовый цикл предприятия представляет собой период полного оборота денежных средств, инвестированных в оборотные активы, начиная с момента оплаты за сырье, материалы и полуфабрикаты, и заканчивая получением денег за отгруженную продукцию.

В работе был произведен анализ показателей эффективности использования финансового цикла на предприятии ОАО «Труд», в результате которого выявлены недостатки в политике управления финансовым циклом. В течение анализируемого периода на предприятии произошло увеличение среднего срока возврата долгов предприятия по своим текущим обязательствам, так же как длительности финансового цикла. Общая рентабельность предприятия ОАО «Труд» резко снизилась в 2007 году по сравнению с 2006 годом. Платежные возможности организации в 2007 году уменьшились.

Для улучшения системы управления финансовым циклом предприятия ОАО «Труд» необходимо пересмотреть политику управления дебиторской и кредиторской задолженностью. Для повышения эффективности управления кредиторской задолженностью необходимо определить наиболее оптимальный подход к финансированию активов. Проводить расчет по сравнению переплаты коммерческого кредита, предоставляемого поставщиками, и кредит, предоставляемого банком.

РАЗРАБОТКА КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ НА НФ ООО «БОРСКОГО КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»

Лехнов Антон Александрович

Научный руководитель Гудольд Александр Михайлович

Нижегородский филиал Гуманитарного института, г. Н. Новгород

Актуальность темы обусловлена тем, что для полноценной и результативной работы банка одним из факторов выступает эффективная кредитная политика коммерческого банка.

В кредитной политике формулируется общая цель и определяются пути ее достижения: приоритетные направления кредитных вложений по отраслевой принадлежности, юридическому статусу; приемлемые для банка виды ссуд и ссудных счетов; ссуды, от которых банк предпочитает воздерживаться; предпочитаемый круг заемщиков; нежелательные для банка заемщики по различным категориям; политика в области предоставления кредитов физическим лицам; комплекс мер по контролю за качеством кредитного портфеля.

Значимость данной тематики заключается в том, что совершенствование кредитных отношений и сам кредит выступают опорой современной экономики, неотъемлемым элементом экономического развития. По этому, их формирование и развитие поможет в укреплении как крупных предприятий и объединений, так и малых производственных, сельскохозяйственных торговых структур; как государства, правительства, так и отдельных граждан.

Предложения по совершенствованию кредитной политики в НФ ООО «Борского коммерческого банка», можно предложить следующее:

- предоставлять налоговые льготы банкам, инвестирующим средства на долгосрочной основе



в развитие реального сектора экономики;

- усовершенствовать законодательную базу в части ответственности предпринимателей перед банками-кредиторами
- предоставлять льготный порядок формирования резерва на возможные потери по ссудам, предоставленным на инвестиционные цели предприятиям реального сектора экономики;
- усовершенствовать законодательную базу в части ответственности предпринимателей перед банками-кредиторами

ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ НОВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ НЕФТЕГАЗОВОГО РЕГИОНА

Некрасов Вячеслав Лазаревич

Научный руководитель Зиновьев Василий Павлович

*ГОУВПО Сургутский государственный педагогический университет, г.Сургут,
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра*

Целью работы является определение институциональных ограничений и конфликта интересов в условиях становления новой модели развития нефтегазового региона.

Данное исследование посвящено анализу социально-экономического развития нефтегазовых регионов России, в частности Ханты-Мансийского автономного округа-Югра (ХМАО), выявлению институциональных ограничений и конфликта интересов, препятствующих диверсификации экономики и устойчивому развитию нефтегазового региона. Работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка источников и литературы.

Во введении обосновывается необходимость проведения научного исследования по проблеме социально-экономического развития нефтегазового региона.

В первом разделе рассматривается современная модель развития экономики ХМАО, в разрезе ее ключевых макроэкономических и социальных показателей, структурных и институциональных характеристик и зависимостей от функционирования нефтегазового сектора.

Во втором разделе анализируются направления диверсификации экономики региона, дается характеристика отраслей диверсификации экономики.

В третьем разделе приводится типология возможных конфликтов интересов в условиях становления новой модели развития экономики нефтегазового региона.

Автор приходит к выводу, что становление новой модели экономики нефтегазового региона и его переход к долгосрочному устойчивому развитию напрямую зависит от характера взаимоотношений ключевых субъектов освоения нефтегазовых ресурсов – федерального центра, нефтегазового региона и нефтегазовых компаний.

Ключевые слова: нефтегазовый регион, диверсификация экономики, конфликт интересов.

«СТАРОСТЬ-НЕ РАДОСТЬ?»!

(АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ПЕНСИОННОГО РЕФОРМИРОВАНИЯ НА ЖИЗНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА НА ПРИМЕРЕ Г. КАНСКА И КАНСКОГО РАЙОНА)»

Сухарев Петр Владимирович, Седых Алена Владимировна

Научный руководитель Седых Алена Владимировна.

ФГОУ СПО «Канский политехнический колледж», г. Канск, Красноярский край

Не секрет, что пенсионное страхование на сегодняшний день - одна из самых проблематичных сфер в системе государственного управления и экономического развития РФ. Мы ежедневно



видим пенсионеров, обсуждающих полученные ими «копейки».

Изучаемая проблема непосредственно связана с экономикой и управлением. Ведь пенсии взаимосвязаны с такими экономическими категориями как уровень заработной платы, прожиточный минимум и др. Грамотное управление этими величинами (внесение изменений в законодательные акты, осуществление реформирования) приведет в итоге к достижению стабильности в изучаемой сфере.

С 2002 года в стране запущен механизм пенсионной реформы, предполагающий достижение финансовой сбалансированности пенсионной системы.

Проведенное исследование по г. Канску и Канскому району показывает, что средний размер пенсии по старости постоянно увеличивается и в динамике даже превышает величину прожиточного минимума. Однако, сам размер пенсии довольно небольшой. В связи с этим государственными органами было решено не только осуществлять индексацию пенсий, но и усовершенствовать ФЗ «О потребительской корзине», в частности, пересмотреть прожиточный минимум. Опрос населения относительно исследуемой проблемы выявил низкий уровень правосознания граждан.

Если сравнить пенсионный возраст со средней продолжительностью жизни, то видно, что продолжительность жизни мужчин лишь немного превышает возраст выхода на пенсию. То есть в данном случае прослеживается тесная связь с демографической ситуацией в стране.

Таким образом, к решению пенсионного вопроса необходимо подходить комплексно. Существует необходимость в разработке и принятии нормативных актов, наделяющих органы местного самоуправления дополнительными полномочиями в сфере пенсионного обеспечения. Нужно организовывать просветительские программы, что позволит более эффективно реализовать политику государства. И конечно, большое влияние оказывает стабилизация экономической ситуации в стране в целом.

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ РИСКИ. ИССЛЕДОВАНИЕ ДОХОДНОЙ ЧАСТИ БЮДЖЕТА Г.О. ТОЛЬЯТТИ НА ПРЕДМЕТ РИСКА

Каючкина Маргарита Анатольевна

Научный руководитель Янов Виталий Валерьевич

ГОУ ВПО Поволжский государственный университет сервиса, г. Тольятти

Бюджетный процесс, являясь деятельностью субъектов общества по формированию, рассмотрению, утверждению и исполнению федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов и государственных внебюджетных фондов неизбежно связан с риском. Располагая информацией о риске бюджета, то есть его изменчивости, федеральные органы государственной власти, субъектов РФ и органы местного самоуправления имеют реальную возможность принимать действенные меры по более эффективному управлению соответствующим бюджетом. Поэтому для органов государственной власти РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления важно оценить степень бюджетного риска и определить его величину.

Бюджетный риск количественно характеризуется субъективной вероятностной оценкой, т.е. ожидаемой величиной, наиболее вероятного максимального и минимального уровня собираемости доходов и финансирования расходов по сравнению со сметой, планом, утвержденными по бюджету ассигнованиями. При этом, чем больше диапазон между максимальным и минимальным значениями при равной вероятности их получения, тем выше степень бюджетного риска.

На современном этапе в России федеральный и региональные бюджеты представляются относительно безрисковыми. В отличие от федерального и региональных бюджетов ситуация с местными бюджетами, а именно с муниципальными бюджетными рисками в России не внушает оптимизма.

Управление рисками на местном уровне характерно для коммерческих организаций. Между



тем муниципальные власти тоже зачастую сталкиваются с рисками, которыми нужно управлять: например, при организации бюджетного процесса. При этом риски муниципалитетов зависят и от того, как обстоят дела у самих компаний, и от того, какие решения принимает федеральный и региональный центры.

Пытаясь минимизировать риски, муниципальные власти в основном стараются применить способы, сопровождающиеся административными мерами. Между тем они не только не стимулируют развитие налоговых доходов муниципалитетов, но и препятствуют росту экономики городов в целом. Для снижения риска доходов и расходов муниципальных бюджетов необходимо провести научно-исследовательскую работу для разработки и внедрения программ расчета и учета данных рисков.

ВОЗМОЖНОСТИ ЧАСТНОГО ИНВЕСТОРА

БАБАНОВА Юлия Александровна, НАГОРНАЯ Виктория Андреевна

Научный руководитель СЕМЕНОВА Екатерина Алексеевна

МОУ «Лицей №1 (физико-математический)», г. Норильск

Tempora mutandis

И мы меняемся вместе с ними. Мы находимся на пороге новой революции, революции в положительном смысле этого слова, то есть на пороге тех инвестиционных изменений в экономической и социальной сфере, которые несут нашему обществу частные инвестиции.

Все больше людей приходят в инвестиционные компании, чтобы сохранить и приумножить свой личный капитал. А ведь еще несколько лет назад такие слова, как «инвестиции» или «инвестиционная компания» ассоциировались исключительно с крупным бизнесом, доступным лишь немногим избранным.

Финансовая грамотность – не роскошь, а средство выживания. Сегодня искусству сбережения и инвестирования приходится учиться всем. Наш призыв – в любом возрасте осваивать азы финансовой грамотности, тратить меньше, чем зарабатываете, и обязательно инвестировать на финансовом рынке часть отложенных средств.

“Тот, кто ищет миллионы, весьма редко их находит, но зато тот, кто их не ищет, не находит никогда”. Оноре де Бальзак, кстати. Учиться копить и инвестировать, конечно труднее, чем брать кредиты и их тратить. Но даже на банковских депозитах, где деньги растут, не догоняя инфляцию, при длительном инвестировании по схеме сложного процента можно накопить приличный капитал. Что же касается фондового рынка, то он предоставляет всем участникам куда более заманчивые перспективы.

Нынешний, мировой финансовый кризис, лишь подтверждает нашу гипотезу – необходимо очень взвешенно, со знанием дела подходить к инвестированию. Эти основы должны закладываться еще в школе посредством практико-ориентированных уроков. Считаем насущным изучение финансового рынка, финансовых инструментов, стратегии инвестирования, необходимы знания современных способов и инструментов инвестирования – ПИФы, интернет-трейдинг и др.

Последние события уходящего 2008 года, мировой финансовый кризис, лишь подтверждает необходимость изучения финансового рынка.

Цивилизованное отношение к своим деньгам – это, прежде всего, умение правильно и без боязни использовать современные инвестиционные инструменты.



ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ. МЕНЕДЖЕР ЛИ Я?

ГОНЧАРОВА Ирина Викторовна

Научный руководитель СЕМЕНОВА Екатерина Алексеевна

МОУ «Лицей № 1 «физико-математический», г Норильск

Исходя из объективной потребности цивилизованного общества в социальной активности граждан, в непрерывном стимулировании лидеров, которые в обозримом будущем могли бы взять на себя ответственность в решении задач экономического, политического и культурологического порядка.

Отмечая, что склонность к лидерству проявляется в раннем детстве и развивается как качество личности, проявление которого является средством самоутверждения и самоопределения личности.

Выражая общие концептуальные подходы в работе со школьниками, предполагающие реализацию их цели – формирование социальных способностей детей.

Понимая значение деятельности людей обладающих лидерскими качества, в частности, в экономике страны.

В своей работе мы хотели показать необходимость раннего выявления, стимулирования и подготовку выпускников, способных к организаторской работе, которые смогут повести за собой, способных организовать эффективное производство.

Педагогический смысл предпринимательской подготовки учащихся – помочь им стать успешными в жизни. “Надо ли в школе учить предпринимательству?” Ведь это затраты ресурсов, сил духовной энергии самих учеников и тех, кто их учит. Как свидетельствует статистика, людей, способных к предпринимательству, всего-то несколько процентов. Что же, из целого класса пойдут в предприниматели лишь два-три человека? Если пойдут... Но кто сказал, что цель школы – выпускать готовых предпринимателей или бизнесменов, или менеджеров, или банковских клерков?

Школа формирует мировоззрение ученика, адекватное времени, помогает развить его интересы. Современному ученику надо многое знать и уметь, разбираться во многих сложных проблемах, активно участвовать в преобразовании собственной жизни, понимать свои потребности, уметь согласовывать их с потребностями других людей. Хорошо, если он этому научится, если захочет искать новое в обыденном, сделает шаг к предпринимательству.

НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ

СУББОТИНА Наталья Олеговна

Научный руководитель СЕМЕНОВА Екатерина Алексеевна

МОУ «Лицей №1 (физико-математический)», г. Норильск

Нам кажется, что предложенные концепции - , вполне могут быть претворены в жизнь. Они не мешают, а только поддерживают и усиливают друг друга.

В чем порок нынешней методологии развития российской национальной системы? Он – в использовании моноиерархической структуры власти с одним высшим звеном во главе с государственным лидером и соподчиненными низшими звеньями (по министерствам и регионам); в последнее время ее часто называют структурой с жесткой вертикалью власти. Такой национальный организм сам себя развивать не может, так как он один и нет конкурентов для внутривидового, естественного отбора.

Необходимо перейти к полииерархической структуре власти с несколькими параллельными вертикалями властей. У каждой из автономных властей будет своя государственная система, своя идеология, свое видение и свой выбор пути социально-экономического развития. Но у всех будет одно общее – стремление во всем и всегда быть самым лучшим. Это стремление, воплощаемое



в отношениях соперничества и соревнования, неотвратимо, объективно и оно является самой совершенной движущей силой общественного развития.

Концепция «Усадебная Россия» возможна в кратчайшие сроки. Власти, решившись на частную собственность на земля, занимаясь инфраструктурой усадеб, могут в кратчайшие сроки вернуть веру в себя. Оно, наконец, займется той работой, которая понятна людям и все вместе займемся благоустройством нашей прекрасной Родиной.

За 5-10 предстоящих лет неутолимый инвестиционный вакуум засосет в Россию сотни миллиардов долларов иностранных инвестиций, которые соединятся с нашими собственными качественными трудовыми и природными ресурсами и в совокупности создадут громадный по объему национальный продукт и национальное богатство.

Необходимо перейти к полиерархической структуре власти с несколькими параллельными вертикалями властей. У каждой из автономных властей будет своя государственная система, своя идеология, свое видение и свой выбор пути социально-экономического развития. Но у всех будет одно общее – стремление во всем и всегда быть самым лучшим. Это стремление, воплощаемое в отношениях соперничества и соревнования, неотвратимо, объективно и оно является самой совершенной движущей силой общественного развития.

КОГО ЛЮБЯТ ДЕНЬГИ? ДЕНЬГИ – ДОБРО ИЛИ ЗЛО, ЦЕЛЬ ИЛИ СРЕДСТВО?

ГУЛЕНКОВ Илья Николаевич

Научный руководитель СЕМЕНОВА Екатерина Алексеевна

г. Норильск, МОУ «Лицей №91 (физико-математический)»

Актуальность исследования. Почему одни достигают в жизни Успеха и получают большие (и даже очень большие!) деньги, а другие (большинство) даже при упорном труде зарабатывают весьма скромно? Где прячутся корни Успеха и можно ли зарабатывать много, не теряя при этом самого себя? Совместимы ли такие понятия, как «деньги» и «духовность»? Деньги – цель или средство, добро или зло? Мы, в своей работе попытались ответить на эти вопросы.

Не бывает абсолютного зла и абсолютного добра. К деньгам это относится в полной мере. На деньги можно построить храм, а можно нанять террористов для взрыва самолета с сотнями пассажиров на борту. Дело не в предмете, а в отношении к нему. И в целях, которые мы преследуем. И в мыслях, которые при этом имеем. «Деньги превращаются во зло, когда мы начинаем их очень сильно любить, не имея при этом других целей, кроме удовлетворения лишь материальных или «тщеславных» потребностей». Деньги обычно не приходят без труда (а если приходят – наследство, выигрыш в казино... – то также быстро исчезают) и слишком мало их приходит только в результате труда. К кому же они приходят? Только к тем, кто искренне их хочет и знает, зачем они ему нужны. Не боится денег. И не стыдится их.

Каждый из нас от рождения наделен огромными способностями. Желания денег не надо стыдиться. Сидящие глубоко в людях стыд перед деньгами и страх успеха (чаще всего неосознанные) – вот главные препятствия к ним. Мы достойны обеспеченной жизни и имеем все предпосылки для этого. Вот только наше «скромное» подсознание мешает получать то, что нам причитается. Планировать свои расходы надо также тщательно, как и доходы. Во многих странах этому учат уже в средней школе. деньги не терпят пренебрежительного отношения и быстро покидают тех, кто их не уважает. Деньги – это средство, кассир, который делает возможным распределение благ жизни среди членов общества.

Бернард Шоу в предисловии к пьесе «Майор Барбара» создал своеобразный гимн деньгам: «Учить детей, что грешно стремиться к деньгам, это значит доходить до крайних пределов бесстыдства в своей ажи, растленности и лицемерии... Не последним из их достоинств является то, что они сокрушают людей низких с той же низменностью, с какой укрепляют и возвышают людей благородных».



ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЗИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

Лапина Светлана Сергеевна

Научный руководитель Кузьмова Галина Федоровна

ГОУ СПО «Калужский торгово-экономический колледж, г. Калуга

Одной из основных форм кредитных отношений, которую уже начали осваивать российские банки, является лизинг. Эта операция получила большое распространение в мировой банковской практике.

В России лизинг до недавнего времени применялся лишь в международной торговле и в сравнительно в небольших объёмах. Вместе с тем обследование предприятий и организаций показало, что большая часть потребителей испытывает необходимость в привлечении машин, оборудования и другой техники на условиях аренды. Следует отметить, что при высоких темпах инфляции, нестабильном налоговом законодательстве, отсутствии нормативных актов, регулирующих лизинговые операции, последние становятся весьма рискованными, что мешает развитию финансового (капитального) лизинга в России. По итогам 2007 года Россия вошла в десятку крупнейших стран мира по объёму рынка лизинга (12,1 млрд. долл.), опередив Австрию (8,9 млрд. долл.) и Австралию (9,45 млрд. долл.). Россия лидирует также по показателям среди стран Восточной Европы и СНГ.

Кроме этого, Россия демонстрирует практически беспрецедентный для других стран рост рынка лизинга. С 2000 по 2006 год прирост РРА составлял от 40 до 70% ежегодно, в то время как средний рост в мире за 10 лет с 1995 по 2005 составлял 5,5%. За 10 лет мировой рынок лизинга вырос на 70%, а российский за пять лет вырос в 7,5 раза – с 1,2 млрд. долл. до 9 млрд. долл. (с 2000 по 2006гг.)

Однако, в лизинговой деятельности существуют определенные проблемы, такие как:

1. Налоговые органы негласно причисляют лизинг к нелегальным схемам налоговой экономии заставляя лизингодателей доплачивать налоги в бюджет. 2. Лизинговые компании не имеют возможности осуществлять лизинговые сделки на длительные сроки. 3. Предприниматели ведущие «черную бухгалтерию» не могут стать клиентами лизинговых компаний. 4. В России не развит торичный рынок продажи подержанного оборудования за исключением автомобилей.

Для дальнейшего стимулирования развития лизинга необходимо: 1. Проводить лизинговые сделки с достаточно длительными сроками действия. 2. Продумать снижение налога на прибыль, полученную лизингодателем от реализации договора по лизингу от 3^х лет и более. 3. Банкам предоставлять кредиты лизинговым компаниям. 4. Снизить таможенные пошлины по товарам являющимся объектами международного финансового лизинга. 5. Развивать механизм продажи оборудования побывавшего в лизинге.

ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ НА ПРИМЕРЕ ОАО «НППО»

Абольянина Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Коренева Виктория Александровна

ГОУ СПО «Калужский торгово – экономический колледж»

Благополучное финансовое состояние предприятия - это важное условие его непрерывного и эффективного функционирования. Для его достижения необходимо обеспечить постоянную платёжеспособность субъекта, высокую ликвидность его баланса, финансовую независимость и высокую результативность хозяйствования. Активное управление финансами предприятия предполагает и разумное маневрирование денежными потоками, чтобы добиться синхронности



поступления средств с расходами, выполнения всех финансовых обязательств, эффективного использования финансовых ресурсов.

Объектом исследования выступает ОАО «Ново-Пятовское производственное объединение». Это предприятие промышленной отрасли, которое осуществляет производство и реализацию продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления.

Одна из важнейших характеристик финансового состояния предприятия и эффективности управления его финансовыми ресурсами - стабильность деятельности в свете долгосрочной перспективы. Она связана со структурой баланса предприятия, степенью его зависимости от кредиторов. Оценка финансовой устойчивости предприятия проводится при помощи коэффициентов финансовой устойчивости. Динамика этих коэффициентов, что ОАО «НППО» финансово не устойчиво.

Эффективность хозяйственной деятельности предприятия характеризуется двумя показателями:

- 1) деловой активностью, отражающей результативность работы предприятия относительно величины авансированных ресурсов или величины их потребления в процессе производства;
- 2) рентабельностью (прибылью или доходностью), отражающей полученный эффект относительно ресурсов или затрат, использованных для достижения данного эффекта.

Произведя оценку деловой активности предприятия ОАО «НППО» можно сделать вывод, что при увеличившейся выручке и прибыли на 01.01.07 предприятие налаживает своё неустойчивое финансовое положение. По всем проведенным расчетам можно сделать вывод: положение ОАО «НППО» не безнадежно, оно улучшает свое положение.

КАЛУЖСКИЙ ФЕНОМЕН ИЛИ КАЛУЖСКОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЧУДО

Мануильская Юлия Николаевна

Научный руководитель Мотявина Надежда Николаевна

ГОУ СПО «Калужский торгово-экономический колледж», г. Калуга

Иностранные инвестиции – это проблема, которой сейчас занимается весь мир. Не обошел стороной этот процесс и калужский регион. Именно инвестиции способны заметно увеличить объемы валового регионального продукта, существенно пополнить бюджеты стать реальной возможностью по развитию и укреплению конкурентных преимуществ.

На сегодняшний день Калужская область является одним из успешно развивающихся регионов Центрального федерального округа. За период с 2000 года объем валового регионального продукта области вырос с 24 до 105 млрд. рублей, или в полтора раза в сопоставимых ценах. И в 2007 году он составил чуть менее 40%.

Объем инвестиций в основной капитал увеличился с 5, 3 млрд. рублей в 2000 году до 26 млрд. рублей в 2007 году. Это больше чем объем всего областного консолидированного бюджета.

Объем иностранных инвестиций составил 381 млн. долларов США в 2007 году и превысил уровень предыдущего года в 3 раза, а показатель 2000 года – в 4 раза; в 2008 году этот показатель уже чуть меньше 1 млрд. долларов США.

С участием иностранного капитала в области введены в эксплуатацию: - первая очередь автомобильного завода концерна «Фольксваген», фабрика по производству сухих кормов для домашних животных концерна «Нестле», завод по производству паркета компании «Карелия-УПОФЛОР». Строятся заводы по производству: бытовой техники компании «Самсунг Электроникс», грузовых автомобилей концерна «Вольво», оконной и дверной фурнитуры компании «МАКО», сухих строительных смесей и промышленных клеев компании «Киилто», а также многие другие объекты и предприятия.

В результате в ближайшие годы в области будет создано около 16 тысяч новых рабочих мест.

Калужская область обладает высоким научным и инновационным потенциалом: 33 спе-



циализированных НИИ, в том числе 3 государственных научных центра. Организован первый студенческий бизнес-инкубатор при Обнинском государственном техническом университете атомной энергетики. Разрабатывается областная программа развития кадрового потенциала региона. Предполагается создать на территории области 3-4 центра по обучению и переподготовке персонала.

Кризис коснется абсолютно всех, но по прогнозам экспертов у Калужского региона есть все основания удержаться в лидерах и в 2009 году.

РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЕГО ИСПОЛЗОВАНИЯ

Гурчева Людмила Викторовна

Научный руководитель Грачёва Нина Николаевна

ГОУ СПО «Калужский торгов – экономический колледж»

Ресурсный потенциал - это взаимосвязанная совокупность материально-вещественных, энергетических, информационных средств, а также самих работников, которые используют (или могут использовать) их в процессе производства материальных благ и услуг.

К производственным ресурсам относятся: природные ресурсы, трудовые ресурсы, инвестиционные ресурсы, научно-технический прогресс, информационные ресурсы.

Природные ресурсы - элементы природы, используемые в хозяйстве, вовлеченные в хозяйственный оборот. Они составляют предметы труда в производственном процессе. К невозобновляемым ресурсам относят все виды минеральных ресурсов, земельные ресурсы. Возобновляемые ресурсы включают ресурсы растительного мира (в частности, лесные ресурсы), животного мира. Они довольно быстро восстанавливаются, и объем их естественного возобновления довольно точно прогнозируется (запасы древесины в лесах, рыбный промысел и т.п.). К топливным ресурсам относятся: уголь, нефть, газ, торф, сланцы и дрова. Нетопливные ресурсы включают гидроэнергию, атомную энергию солнца, ветра, морских приливов и т.п.

Трудовые ресурсы - основное национальное богатство, интеллектуальный потенциал страны, человеческие ресурсы, их знания, система ценностей, творческие способности, именно они позволяют обеспечить экономический рост, благосостояние народа и безопасность страны.

Инвестиционные ресурсы. По экономическому содержанию - это расходы на создание, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основного и оборотного капиталов.

Финансовые ресурсы. В составе производственных ресурсов их также можно выделять, но они превращаются в другие виды ресурсов путем покупки сырья, материалов, топлива или аккумулируют доходы от использования ресурсов. Основные финансовые ресурсы определяются активами банков.

Информационные ресурсы. Материальной основой информационных технологий является информационно-коммуникационные системы, объединяющие ЭВМ, разнообразные системы связи, программные продукты базы данных и др.

Предпринимательские способности людей. В рыночных условиях они являются важным ресурсом обеспечивающим конкурентоспособность предпринимательских структур.

УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ

Сарницкая Виктория Вячеславовна

Научный руководитель Оснач И.Э.

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГОУ ВПО «БрГУ», г. Братск

Особенность нынешнего процесса экономической социализации состоит в том, что в обществе до сих пор не сложилось сколько-нибудь единого мнения о ее необходимости, сопоставимо-



го, например, с мнением о необходимости всеобщей грамотности или всеобщего медицинского обслуживания. У нас практически отсутствует опыт формального экономического образования, которое в большинстве стран не входит в число обязательных школьных предметов.

Также остается актуальной важность социокультурного и информационного влияния, недостаток мероприятий проведенных обществом для формирования базовых ценностей, ориентации, установок.

Все вышеизложенное обусловило выбор темы исследования, определило цели, задачи, объект и предмет исследования.

Объектом исследования явились механизмы экономической социализации. Предметом исследования – влияние процесса формирования экономических знаний на формирование экономической компетентности личности.

Цель исследования – сравнить уровень экономической социализации школьников и студентов колледжа.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- изучить литературу и источники по теме;
- сравнить уровень формирования навыков, знаний, экономического поведения;

Теоретический анализ научных трудов и результатов практических исследований, позволили определить факторы, влияющие на формирование экономического поведения подростков и установок по отношению к деньгам и выделить следующие условия экономической социализации:

- 1) семейные ценности и установки;
- 2) общая социально-экономическая ситуация, в которую помещены подростки;
- 3) непосредственный опыт участия в экономической деятельности (осуществление купли-продажи, собственные заработки, карманные деньги).

Практическое исследование особенностей экономической социализации подростков в зависимости от формы обучения, наличия карманных денег, степени включенности в оплачиваемую трудовую деятельность позволило выявить значимые различия в уровне экономической социализации.

В работе даны практические рекомендации для участников педагогического процесса с целью оптимизации экономического образования подростков. Данную работу можно продолжить с целью изучения возрастных особенностей экономической социализации среди молодежи и подростков.

SWOT-АНАЛИЗ КАК ИНСТРУМЕНТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Терехина Юлия Сергеевна

Научный руководитель Кислицына Валентина Васильевна

НОУ ВПО Вятский государственный гуманитарный университет, г. Киров

Важнейшим этапом разработки эффективной стратегии поведения предприятия является стратегический анализ. В качестве одного из основных и достаточно простых инструментов многие компании выбирают SWOT-матрицу качественного стратегического анализа. Основными задачами, решаемыми с применением SWOT-анализа, являются:

1. Выявление сильных и слабых сторон деятельности предприятия.
2. Выявление возможностей и угроз внешней среды.
3. Взаимосвязь сильных и слабых сторон
4. Формулировка основных направлений развития предприятия.

ООО ПФ «Лель» – одно из крупнейших предприятий Кировской области. Основным направлением является производство детской, дошкольной и школьной обуви. Анализ макро-, микросреды и внутренней среды данной организации позволил выявить наличие следующих



возможностей, угроз, сильных и слабых сторон.

Возможности:

1. Рост спроса. Причины: повышение уровня жизни населения, повышение рождаемости, повышение мобильности населения.
2. Использование достижений техники и технологии
3. Выход на новые территориальные рынки.
4. Интеграция с торговыми сетями других городов
5. Интеграция с зарубежными поставщиками
6. Получение льготных кредитов.

Угрозы:

1. Экономический кризис.
2. Рост цен на топливо и энергоносители
3. Ужесточение законодательства в области переработки отходов.
4. Ужесточение налогового законодательства.
5. Активные действия общественных партий, типа «Гринпис».
6. Внедрение новых технологий конкурентами.
7. Изменение вкусов и требований потребителей.
8. Изменение требований поставщиков и рост цен поставок.
9. Потеря льготных поставок.
10. Несоблюдение графиков поставок.
11. Удорожание стоимости кредита.
12. Появление новых конкурентов.
13. Обострение конкуренции со стороны существующих компаний.
14. Уменьшение кадров рабочих специальностей и рост стоимости рабочей силы.

В рамках реализации одного из наиболее значимых направлений – повышение степени известности марки «Лель» – разработаны конкретные предложения, а именно произведен выбор средств размещения печатной рекламы с учетом их соответствия заданным критериям эффективности (достижение охвата – не менее 50% целевой аудитории, частота контактов – не менее 4 раз в месяц) и бюджету рекламы – не более 19 тыс. руб. В результате предложено разместить рекламу в трех печатных источниках: газеты «Презентация», «ПРО-город» и «МК на Вятке». Данный вариант характеризуется наибольшим охватом и частотой контактов и величиной затрат, позволяющей высвободить часть бюджетных средств маркетинга и направить их на другие нужды.

«КОРПОРАТИВНАЯ СТРАТЕГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Бусыгина Анастасия Павловна

Научный руководитель Кислицына В.В.

НОУ ВПО Вятский государственный гуманитарный университет, г. Киров

Стратегическое планирование как одна из функций процесса управления позволяет компании предвидеть изменения во внешней среде и адекватно реагировать на них. Инструментом разработки корпоративных стратегий являются стратегические матрицы, отражающие модель рыночного участия организации.

ООО «Эмерсон» – коммерческая организация, занимающаяся разработкой и выводением на рынок торговой марки «Домигом», осуществляющая строительство объектов из двухэлементного строганого бруса. Основной идеей деятельности фирмы является обеспечение молодых семей жильем. Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия позволяет сделать вывод о динамичном его развитии в соответствии со статусом начинающей фирмы.

Анализ хозяйственного портфеля фирмы позволил выбрать наиболее перспективную бизнес-единицу – «жилой дом». Сравнение объемов предложения подобной продукции на рынке



Кировской области и его емкости выявило высокую степень насыщенности рынка, в связи с чем был сделан вывод о необходимости выхода на новые рынки, а именно на рынки Республик Татарстана и Коми. Данный вывод подтвержден с помощью метода экспертных оценок. Для молодого предприятия, каковым является ООО «Эмерсон», рекомендуется использовать стратегию горизонтальной интеграции.

Наиболее сильным конкурентом ООО «Эмерсон» на потенциальных рынках является фирма «Окимо», обладающая мощной технологической базой. В связи с этим ООО «Эмерсон» рекомендуется проработать возможность предоставления таких услуг клиентам, как доставка продукции и предоставление кредита. Анализ требований потенциальных потребителей и их намерений позволил выявить, что лишь 17% представителей целевого сегмента готовы приобрести деревянный жилой дом в ближайшие 3 года. Эта часть потенциального рынка выбрана в качестве целевого квалифицированного рынка.

Экономическим обоснованием выбора стратегии послужили прогнозные значения объемов выручки и прибыли от продаж на 2009 год, составившие 50 700 тыс. руб. и 5 730 тыс. руб. соответственно, что соответствует рентабельности продаж 11,3%. Следует отметить, что показатели рассчитаны без учета изменения уровня спроса в связи с современной кризисной экономической ситуацией. Но снижение спроса на данный вид продукции будет компенсирован ростом цен, что обусловит, по крайней мере, сохранение показателей. Данный вывод подтверждается квалифицированным мнением экспертов-практиков.

Таким образом, ООО «Эмерсон» рекомендуется придерживаться стратегии роста за счет расширения рынка, осуществлять стратегию фрагментарной деятельности и производить позиционирование продукта не только в функциональной, но и эмоциональной категориях.

РОЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ НАЕМНОГО РАБОТНИКА (НА ПРИМЕРЕ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Шауро Александр Александрович

Научный руководитель Лапицкая Олеся Валерьевна

«Кузбасский институт ФСИИ России», г. Новокузнецк

В ходе проведенных в России рыночных реформ, сложилась институциональная среда российского рынка труда, отличающаяся нестабильностью и незрелостью многих ее элементов, с преобладанием неформальных институтов. Сложившиеся нормы спецификации прав наемного работника приводят к ущемлению его интересов и сокращению объема реализуемых прав. Структура трудового контракта создает высокие риски взаимного оппортунистического поведения и дестабилизирует трудовые отношения. Как показывают современные исследования, в российской экономике механизм обеспечения прав и интересов работника остается слабым. Это дестабилизирует трудовые отношения, снижает уровень эффективности использования труда в производстве.

В настоящее время существенно повышается значение институциональных исследований на региональном уровне. Именно здесь, под воздействием региональных органов власти формируются новые механизмы решения вышеуказанных проблем (несоблюдение прав и ущемления экономических интересов работника), ставших в условиях экономического кризиса широкомасштабными. В Кемеровской области роль региональной власти в регулировании трудовых отношений особенно велика. Здесь слабость и не состоятельность нормативной базы, регулирующей отношения на рынке труда компенсируется воздействием властей на работодателей, нарушающих права и интересы работников. Больше подчинение власти, чем закону, апелляция к власти становятся достаточно эффективными методами защиты работниками своих интересов и прав в условиях, когда деятельность предусмотренных законодательством субъектов защиты оказывается



неэффективной не только по причине «просчетов» законодательства, но и вследствие низкого спроса на их услуги со стороны самих работников (так как остаются значительными издержки, связанные с защитой наемным работником своих прав и интересов).

На региональном уровне фактически формируются особые институциональные модели российского рынка труда, отличающиеся практиками применения формальных норм и неформальными способами взаимодействия работодателей, наемных работников и органов власти, изучение которых, несомненно, имеет как теоретическую, так и практическую значимость.

НАЛОГ НА ПРИБЫЛЬ КАК ИНСТРУМЕНТ АКТИВИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЦЕССА

Паненкова Екатерина Андреевна

Научный руководитель Горбунов Владимир Илларионович

Кузбасский институт ФСИИ России, г. Новокузнецк

Актуальность темы обусловлена тем, что налоги со времен Дж. М. Кейнса рассматриваются не только как способ пополнения казны, но и эффективный инструмент воздействия государства на экономику. Кроме того, мировой финансовый кризис заставляет искать новые и более эффективно использовать старые рычаги стимулирования экономического роста или ослабления последствий кризиса.

В данной работе рассматриваются направления активизации инвестиционного процесса, связанные с применением положений главы 25 Налогового кодекса РФ, позволяющие оптимизировать налоговые платежи.

Цель настоящей работы – рассмотреть влияние фискальной политики, а именно налога на прибыль организаций, на возможности предприятий активизировать инвестиционную деятельность.

Одна из задач работы - проанализировать имеющиеся нормы главы 25 НК РФ, позволяющие минимизировать платежи по налогу на прибыль.

Методологической основой исследования является системный подход, согласно которому оптимизация налога на прибыль рассматривается как один из инструментов в системе управления финансами предприятия.

В результате проделанной работы установлено, что положения гл. 25 НК РФ содержат следующие механизмы, позволяющие оптимизировать налог на прибыль: амортизационная политика, с применением разных методов начисления амортизации и повышающими коэффициентами; резервы, уменьшающие налогооблагаемый доход; инвестиционный налоговый кредит. Использование указанных механизмов позволяет сократить налог на прибыль организаций или отсрочить его уплату, в результате предприятия получают дополнительные средства для развития производства.

Однако, рассмотренные положения 25-й главы НК РФ имеют достаточно серьезные проблемы, связанные с их применением и как следствие не достаточно мощный рычаг воздействия на экономику.

В тоже время мы видим, что законодатель постоянно вносит изменения направленные на устранение имеющихся «недочетов» в результате чего налоговая система России в целом и налог на прибыль в частности, могут оказаться и оказываются рычагом формирования эффективной рыночной экономики.



«МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И АНАЛИЗ РЫНКА СКЕЙТБОРДИНГА В КАЗАНИ, ЗЕЛЕНОДОЛЬСКЕ, АЛЬМЕТЬЕВСКЕ»

Карасева Екатерина Вячеславовна

Научный руководитель Кильдеев Хамза Абдрахманович

лицей №83, г. Казань

Я решила провести маркетинговые исследования и анализ рынка скейтбординга в трех городах: Казани, Зеленодольске и Альметьевске. Возник скейтбординг в 60-х годах в солнечном штате Калифорния, США. Этот штат и по сей день считается центром скейтборд движения. Я выяснила, что наиболее популярными деками в Казани, Зеленодольске и Альметьевске являются Zero, Santa Cruz, Speed Demons, Enjoi, Premeum. Наиболее покупаемая обувь – тапки фирм: DC, Adio, Fallen, Circa, World Industries, Vans. 61% райдеров утверждают, что им все равно в чем катать (одежда), оставшиеся же выбрали несколько фирм, но тут можно и не перечислять, Circa, Fallen, Toy Machine оставили своих конкурентов позади, завладев сердцами потребителей. 90% заявили, что им совсем безразлично какой фирмы шкурка, главное что бы была хорошей. Практически все сказали тоже самое про болты и гайки, но выделив одну фирму – Independent. Что касается колес и подшипников, то тут безоговорочным лидером стала фирма Element. Наиболее покупаемыми и желанными стали траки фирм: Independent, Speed Demons, Kruх.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ЖИЗНИ ЖИТЕЛЕЙ С. МУЖИ МЕТОДОМ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНА ЭНГЕЛЯ

Миляхова Лариса Станиславовна

Научный руководитель Корсакова Марина Игоревна

МОУ Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского, Мужи с.

Целью данной работы является изучение уровня жизни и его измерение методом применения закона Энгеля.

Гипотеза работы – выявить, работает ли закон Энгеля в конкретных условиях на примере жителей нашего села и совпадает ли уровень жизни жителей с самооценкой собственного уровня жизни.

Задачи:

- Рассмотрение понятия уровня жизни
- Раскрытие задач изучения уровня жизни
- Анализ уровня жизни в с. Мужи
- Формулирование выводов

Методы: Анкетирование, анализ, изучение литературы.

Актуальность работы: анализ уровня жизни методом Энгеля позволяет выявить реальные тенденции.

Новизна: работа проведена на материале небольшого поселка, что позволяет нам лучше понять действие изучаемых в школе законов экономики.

Выводы работы:

Проведя исследование, мы убедились, что повышение уровня жизни людей действительно влияет на структуру их расходов. Расходы на питание растут, расходы на другие нужды с ростом доходов уменьшается. Однако, расходы на путешествие и учебу растут в группе людей со средним доходом и уменьшаются в группе людей с высоким доходом – мы же предполагали более сглаженные кривые. Однако, это тоже можно понять, если допустить, что люди с низким уровнем доходов вообще не ездят далеко от поселка, отсюда и расходы у них минимальные.

Анализ самооценки жителей своего уровня жизни говорит о субъективности в этом вопро-



се – жители оценивают один и тот же доход как выше среднего и средний, люди со средним доходом оценивают его как более низкий.

БИЗНЕС-ПЛАН СПОРТИВНОГО ЦЕНТРА «ВЕРТИКАЛЬ»

Радыгин Илья Валерьевич

Научный руководитель Кильдеев Хамзя Абдрахманович

МОУ Лицей №83, г. Казань, Республика Татарстан

Подрастающее поколение нашей страны имеет огромный потенциал, в том числе и спортивный. Географическое положение нашей страны, в отличие от многих других стран, позволяет нам заниматься лыжным спортом продолжительное время в году. А значит, если у нас есть такая возможность, то нужно ее реализовывать. Я попытался привлечь внимание спонсоров и властей, чтобы донести до них всю важность строительства данного центра.

Задачи центра:

1. Необходимость данного проекта.
2. Убедить вышестоящие органы в выделении средств на строительство центра.

Методика:

1. Сбор данных.
2. Проведение расчетов.
3. Построение таблиц и графиков.
4. Анализ полученных результатов.

В ходе моих исследований выяснилось, что более 60% юношей, не занятых спортом курят. Более 20% находятся в наркотической зависимости. Примерно столько же – токсикоманов. Занятость детей спортом сократит количество свободного времени, которое раньше уходило на приобретение и поддержание вредных привычек. Также было выяснено, что среди молодежи, занятой спортом, данный процент составляет около 5% - курящие, 1% - принимающие наркотики и употребляющие алкоголь.

Планируется создать данный центр для профессиональных спортсменов, ведь в г. Казани практически нет лыжных трасс европейского уровня. Пока в России существует только один подобный центр в Ханты-Мансийске. Привлечение зарубежных инвесторов сделает наш центр известным на всю Европу. При проведении мировых чемпионатов можно собрать огромную сумму, часть которой использовать в дальнейшем на благотворительные цели. Хочу напомнить, что скоро состоится Универсиада-2013 и открытие данного спортивного комплекса будет хорошим подарком спортсменам, а затем и горожанам.

ФОРМИРОВАНИЕ И СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИИ (НА ПРИМЕРЕ ОАО «ЮЖКУЗБАССУГОЛЬ»)

Дулатова Катерина Равильевна

Научный руководитель Зеленая Людмила Геннадьевна

ГОУ ВПО Беловский институт (филиал) Кемеровского Государственного университета, г. Белово, Кемеровская область

Исторически доказано, что необходимым условием нормального функционирования и развития любого общества является соответствие его экономической системы основным требованиям экологической безопасности. В третьем десятилетие охрана окружающей среды представляет острую проблему, к которой приковано всеобщее повышенное внимание.



Исследованием проблемы возникновения внешних эффектов, обусловленных деятельностью экономических субъектов, занимались такие известные ученые как А.С. Пигу, Р. Коуз. В теореме Коуза отражен экономический смысл прав собственности. Исходя из данной теоремы результаты деятельности каждого хозяйствующего субъекта, касаются непосредственно дальнейшей деятельности данного субъекта. А именно четкое распределение среди хозяйствующих субъектов прав собственности приводит к превращению любых внешних эффектов во внутренние. Права собственности выполняют стимулирующую роль в интернализации экстерналий.

Практическое применение теоремы Коуза проявляется в борьбе с загрязнением окружающей среды. Теорема Коуза помогает выработать правильную стратегию в борьбе с загрязнением окружающей среды, а также применять эффективную политику контроля за загрязнением окружающей среды.

Актуальность проблемы нарастает вместе с ростом мировых объемов производства и накоплением производственных отходов в природной среде. Сегодня в решении этой проблемы реализуются в основном технические и технологические возможности. Этими средствами можно добиться некоторого улучшения состояния окружающей среды в каком-то конкретном регионе, однако их недостаточно для решения проблемы загрязнения в целом по стране. Проблема в целом может быть решена лишь при комплексном анализе, всей совокупности экономических и экологических процессов, который даст возможность не только формировать программы по обезвреживанию производственных отходов, но и управлять самим процессом возникновения техногенного загрязнения. Как на уровне отдельных предприятий и корпораций, так и в рамках народного хозяйства проблема охраны природной среды может быть решена посредством применения экологического менеджмента.

Целью исследовательской работы является изучение и обобщение теоретических и практических основ формирования системы экологического менеджмента на предприятии.

Для решения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- рассмотреть теоретические аспекты системы экологического менеджмента;
- изучить государственные методы регулирования экологических проблем деятельности предприятий;
- проанализировать опыт и основные направления развития экологического менеджмента на предприятии (на примере ОАО «Южжубассуголь»).

Объектом исследования данной работы является особенность формирования экологического менеджмента на предприятии.

В процессе написания работы были использованы научные статьи и материалы по эколого-экономическим аспектам, а также отчет компании ОАО «Южжубассуголь».

ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФЛЯЦИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

Акиев Аскар Кельдимуратович

Научный руководитель Шогова Светлана Чирionoвна

МОУ СОШ №1, Канглы с., Ставропольский край

Импорт продовольственных товаров в Россию, вызывает повышение стоимости «продовольственной корзины», которая теперь зависит от курса доллара.

Инфляция больше затрагивает семьи с доходом ниже прожиточного минимума, которые основную часть дохода тратит на продукты питания.

Доходы на одного человека у большинства населения ниже прожиточного минимума, об этом говорит фактическое потребление продуктов питания.

Проводимая индексация доходов не компенсирует повышение цен на продукты питания.

Данные, полученные опытным путем, показали,



что инфляция по продуктовой корзине намного превышает общий уровень инфляции. Повышение цен на «низшие товары» намного больше, чем на «нормальные товары», что способствует неравномерному распределению национального дохода и вызывает социальное напряжение в обществе.

ПРОДАКТ-ПЛЕЙСМЕНТ В СОВРЕМЕННОМ КИНЕМАТОГРАФЕ

Сафонова Екатерина Константиновна

Научный руководитель Кацман Симха Иделевич, Сафонова Наталия Валерьевна

Уральский Государственный Технический Университет – УПИ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, г. Екатеринбург

Очень часто мы слышим фразу «реклама – двигатель торговли», и ни у кого не возникает сомнения в истинности данного высказывания. Существует много разновидностей рекламы, однако, в данной работе мое внимание устремлено к так называемому продакт-плейсменту.

Целью данной работы является выявление наиболее рекламируемых в современном отечественном кинематографе товаров. Исходя из поставленной цели, передо мной стояли следующие задачи: ознакомиться с теорией рекламы, изучить мнения экспертов и провести социологический опрос, найти примеры продакт-плейсмента в современных фильмах и сделать выводы, опираясь на полученную информацию.

Product Placement - размещение определённой торговой марки или самого товара или услуги в кинофильме, телевизионной программе, книге... Русского аналога это словосочетание не имеет, однако, оно и не нужно, поскольку английское уже устоялось.

Продакт-плейсмент в кино – явление, прежде всего относящееся к голливудским коммерческим фильмам, поскольку именно на «фабрике грез» этот вид рекламы стал настолько популярным. В России эпоха продакт-плейсмента началась с расцветом коммерческого кино и многочисленных сериалов, где то и дело в кадр попадают товары известных марок.

В любой кинокартине есть необходимый реквизит, так почему нельзя использовать для него спонсорские товары, которые не только привлекут в картину инвестии, но и органично будут смотреться на экране? На Западе бюджет фильма или сериала может наполняться рекламными деньгами вплоть до 100 процентов. Есть удачные примеры, которые знает весь мир, - это «Пятый элемент», «Изгой», «Матрица», «Люди в черном» и многие другие. Данные кинокартины сняты на спонсорские деньги, но при этом не нужно забывать, что эти фильмы имеют большой успех в прокате и любимы зрителями.

По результатам проведенного опроса сделан вывод, что большинство зрителей обращает свое внимание на появление в кадре рекламы операторов сотовой связи, чуть меньшее число людей на показ алкогольной продукции, следом идут фирмы, производящие косметику и одежду.

СОЗДАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО ИМИДЖА ТЕРРИТОРИИ

Родионова Юлия Викторовна

Научный руководитель Терентьева Ирина Викторовна

*Муромский институт (филиал) Владимирского государственного университета,
г. Муром, Владимирская область*

В настоящее время муниципальные образования России испытывают острый дефицит средств финансирования программ развития. В этой связи особую актуальность приобретает формирование благоприятного имиджа местного сообщества с целью привлечения потенциальных инвесторов, создание «представительских характеристик» территории.



Большинство территорий характеризует слабо выраженный имидж. Это находит свое отражение в том, что потенциальные потребители почти ничего не знают о возможностях, предоставляемых для них территорией.

Экономика округа Муром представляет собой перспективный инвестиционный рынок. Однако темпы роста инвестиций в основной капитал низкие по сравнению с другими муниципальными образованиями Владимирской области. Это свидетельствует о необходимости проведения активной работы по привлечению инвестиций в округ.

С этой целью разработан инвестиционный паспорт округа Муром, представляющий собой комплексный информационный бюллетень о социально-экономическом потенциале округа и имеющихся в нем возможностях для реализации инвестиционных проектов.

Проведена оценка инвестиционных процессов на территории округа Муром, а также оценка инвестиционной привлекательности по сравнению с другими муниципальными образованиями Владимирской области. Построен профиль инвестиционной привлекательности. Результаты оценки свидетельствуют о том, что он уступает областному центру и г. Коврову, в первую очередь по таким факторам, как трудовой и производственный.

SWOT-анализ развития округа, а также оценка конкурентного статуса позволили выявить его конкурентные преимущества, положенные в основу разработки инвестиционного паспорта: выгодное географическое положение, наличие природных ресурсов, многоотраслевая структура экономики, наличие свободных производственных мощностей, развитая система транспортных коммуникаций, высокий туристический потенциал, близость к емким рынкам сбыта, хорошая координация между структурами власти и бизнеса.

Внедрение инвестиционного паспорта способствует формированию имиджа округа Муром как инвестиционно-привлекательной территории. Результатом реализации проекта является привлечение инвестиций в округ, рост объемов производства, увеличение налогооблагаемой базы и отчислений в местный бюджет, создание дополнительных рабочих мест и снижение безработицы.

«РАБОВЛАДЕНИЕ. ВЧЕРА. СЕГОДНЯ?»

Буравлева Евгения Алексеевна

Научный руководитель Артамонова Любовь Михайловна,

Лелека Вадим Александрович

*МОУ Лицей Новосибирского Государственного Технического Университета,
г. Новосибирск*

1. **Рабство** – исторически первая и наиболее грубая форма эксплуатации, при которой раб, наряду с орудиями производства является собственностью своего хозяина – рабовладельца. Раб не имел никаких прав, лишённый экономического стимула к труду, он работал только по прямому физическому принуждению.

2. Целью нашей работы является исследование трудового и призывного рабства в современном мире. Для достижения поставленной цели мы должны решить следующие задачи:

- Изучить происхождение рабства и исторические этапы его развития;
- Рассмотреть условия работорговли и ценообразования на рынке рабов;
- Выявить наличие признаков рабства сегодня.

3. Рабство появилось и распространилось в обществах, перешедших к сельскохозяйственному производству.

4. Источники рабов:

- Главным поставщиком рабов являлась война;
- Морской разбой также являлся обращением в рабство;
- В рабство попадали совершившие правонарушения и преступления;
- Естественный прирост рабского населения;



- Похищение детей, продажа и подкидывание их;
- Отцовская власть позволяла продавать своих жену и детей в рабство.
- 5. Человек находится на положении раба, если в его отношении выполняются условия:
 - Если человек за свою работу либо не получает оплату, либо получает, но минимальную;
 - Если деятельность человека контролируется лицами с помощью насилия или угрозы;
 - Если человек находится в определённом месте и занимается каким-либо видом деятельности не по своей воле и лишён физической возможности изменить ситуацию по собственному желанию.
- 6. Призывное рабство, которое полностью доказывает существования рабства в современном мире. Служащие по призыву во время прохождения службы нередко принуждаются к труду, не имеющему никакого отношения к военной службе. Они работают на огородах у родственников командира, разгружают вагоны на железнодорожных вокзалах, строят бани, роют траншеи и многое другое, то есть выполняют всю грязную работу, при этом не получая за свой труд материального вознаграждения.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС: ФЕНОМЕН ПОСЛЕДНИХ СТОЛЕТИЙ

Пушкарь Дарья Игоревна

Научные руководитель: Артамонова Любовь Михайловна,

Лелека Вадим Александрович

*МОУ Лицей Новосибирского Государственного Технического Университета,
г. Новосибирск*

1. Существует множество мнений о происхождении колебаний в экономике. До сих пор истоки и закономерности цикличности развития экономики волнуют умы экономистов, до сих пор строятся новые теории. Возможность предсказать наступление кризиса дает возможность смягчить последствия кризиса, либо усилить положительные эффекты роста. Все выше сказанное определяет актуальность данной работы.
2. Цель работы: определить в какой фазе цикла находится мировая экономика сегодня.
3. Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих задач: изучить основные концепции и направления теории экономических циклов; выявить особенности экономических кризисов в мире, меры по выходу из кризиса; спрогнозировать дальнейшее развитие современной экономической ситуации.
4. Сегодня аналитики проводят параллели между нынешним кризисом и теми, которые сотрясали планету в XX веке. Конечно, можно провести параллели и с кризисом 1857 года, и с Великой депрессией, и они будут разумными. Но следует учитывать, что мир 1857 года, мир Великой депрессии и мир сегодня не одно и то же. Сегодня мы живем в ином мире и делать прогнозы на будущее довольно сложно. Однако следует попробовать.
5. Проанализировав историю экономических циклов, различные теории цикличности экономической науки, была выявлена некоторая закономерность наступления спадов в уровне деловой активности.
6. Для того, чтобы наиболее рационально направить силы на преодоление кризиса следует выявить причины, породившие его. По традиции: внешние и внутренние.
7. В мире существуют разные стратегии по преодолению экономических кризисов. Из практики видно, что наиболее часто прибегают к стабилизации ситуаций посредством использования резервов, дополнительных ресурсов.
8. Анализ всего сказанного выше позволил спрогнозировать развитие ситуации на ближайшие 15-20 лет.
9. Методика работы заключалась в следующем: анализ научных трудов, работа с периодикой, графические исследования.



ТОПЛИВО XXI ВЕКА: АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ БИОТОПЛИВА В РОССИИ

Слёта Артём Сергеевич, Белова Александра Евгеньевна

Научный руководитель Артамонова Любовь Михайловна

*МОУ Лицей Новосибирского Государственного Технического Университета,
г. Новосибирск*

Нефть является наиболее используемым видом топлива. Весь мир подвержен нефтяной зависимости. Её цена находится в постоянном изменении, что приводит к отсутствию стабильности не только на топливном, но и на многих других связанных рынках. Появилась необходимость в поиске альтернативы.

Поэтому цель нашей работы заключается в исследовании современного топливного рынка для определения целесообразности перехода к другим видам топлива.

Для достижения цели мы поставили следующие задачи:

- исследовать современный нефтяной рынок;
- рассмотреть альтернативные виды топлива;
- соотнести мировой опыт использования биотоплива с российским опытом.

Уровень нефтяных цен напрямую зависит от уровня спроса и предложения, как и на любой другой товар в условиях рыночной экономики. По ряду причин положение кривых спроса и предложения находится в постоянном движении, что приводит к скачкам равновесной цены. Возникающая нестабильность на топливном рынке приводит к необходимости в поиске альтернативы. Главное условие – это более низкая цена. Среди существующих на данный момент вариантов можно выделить топлива, производимые с использованием минерально-сырьевых ресурсов, отличных от нефти; технологии, основанные на использовании электрической энергии; также высокотехнологичные способы получения энергии, такие как водородные двигатели и солнечные батареи; и биотопливо. Именно последнее следует считать наиболее приемлемой заменой нефти, потому что оно лишено большинства его недостатков, имеет широкий спектр применения и богатый опыт использования. Можно проследить историю использования биотоплива во всём мире, проанализировав все его недостатки и пути их исключения. В России, несмотря на практически нулевой опыт, внедрение данного вида топлива также рационально, потому что Россия, обладая огромным количеством сырья, имеет большие перспективами становления одним из крупнейших экспортёров нового вида топлива.

Проанализировав ситуацию на современном нефтяном рынке, рассмотрев существующие альтернативы, а также изучив историю использования биотоплива, можно сказать, что оно является топливом нового поколения, а его внедрение в Российской Федерации сейчас наиболее актуально.

ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕКЛАМЫ

Барышников Александр Павлович, Гибатов Александр Аликович

Научный руководитель Тамакулова Ольга Евгеньевна

МОУ «СОШ № 56 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Новоуральск

На сегодняшний день реклама охватывает все сферы деятельности предприятия. Наибольшая степень воздействия на покупателя осуществляется через телеролики. Проводя исследование,



мы выяснили, что с 1967 года количество рекламных роликов на телеэкране увеличилось втрое. Запуск в постоянный оборот рекламы, позволяет покупателю запоминать и отождествлять ее с конкретным товаром, что является основным принципом успеха рекламной кампании. Хорошая реклама заставляет потребителя ассоциировать определенную потребность с предлагаемым товаром.

В результате исследования были рассмотрены понятия: рекламы, какие цели должны преследовать реклама, выделены основные принципы создания эффективной рекламы. Данные понятия составили теоретическую основу нашего проекта. В проектной части был создан сценарий рекламного ролика, позволяющего продемонстрировать принцип и особенности работы несуществующего продукта «пульт-телепорт». На основе данного сценария был создан рекламный ролик посредством приложения ОС Windows редактора видео Movie Maker. Данный видеоролик был продемонстрирован учащимся нашей школы с целью выявления воздействия созданного ролика на их сознание. После демонстрации участникам эксперимента была выдана карточка рефлексии, позволяющая создателям ролика определить, какое воздействие на них осуществил рекламный ролик.

После анализа проведенного опроса среди просматривающих рекламный ролик, демонстрирующий возможности пульта-телепорта, 60% участников эксперимента поддались влиянию рекламного ролика и хотели бы приобрести данное устройство в свое пользование. Следовательно, в рекламном ролике были подобраны правильные приемы для рекламы предлагаемого продукта.

В перспективе работы над проектом входит разработка рекламных видеороликов различных общешкольных мероприятий, таких как: День рождения школы, Акция «Новый год для друзей», Акция «Как тебе служится», «День Святого Валентина», «День без вредных привычек» и т.д. Создание такой коллекции рекламных видеороликов позволит привлечь больше участников школьных дел, тем самым, будет осуществляться более качественный процесс самоуправления в школе.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СУМОНА НАРЫН ЭРЗИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Кок Алдынай Арзылановна

Научный руководитель Денисюк Любовь Андреевна

ФГОУ СПО «Тувинский сельскохозяйственный техникум», г. Кызыл

В рамках реализации Приоритетного национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса» особое место и внимание отводится социально-экономическому развитию сельскохозяйственных регионов.

Целью настоящего исследования: явился анализ социально-экономического состояния сельского поселения сумона Нарын. В работе рассмотрены демографическая ситуация и занятость населения сумона, проанализированы социально-экономические результаты деятельности сумона за последние три года. Экономика сумона имеет ярко выраженную сельскохозяйственную специализацию, наиболее динамично развивается малое предпринимательство.

Основной целью социально-экономического развития сумона Нарын являются создание эффективной экономики, обеспечивающей повышение уровня жизни населения и решения социальных проблем.

В данной исследовательской работе определены сильные и слабые стороны сельского поселения:

- сумон является одним из важных центров развития животноводства;
- имеются возможности производства экологически чистой продукции;
- недостаточный уровень развития экономики, узость рынка труда обуславливают высокий уровень безработицы и низкие доходы населения;
- низкий уровень развития средств коммуникации и информационных технологий в



сфере управления (отсутствие Интернета, мобильной связи и т.п.);

- отсутствие развитой рыночной инфраструктуры, каналов продвижения и сбыта продукции.

Таким образом, в результате исследования обозначились рекомендации для разработки комплексной программы социально-экономического развития сумона Нарын:

1. создание условий для эффективного развития сельскохозяйственного производства;
2. развитие инвестиционной привлекательности сумона;
3. развитие малого предпринимательства как наиболее динамично развивающегося сектора экономики.

БИЗНЕС-ПЛАН ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «SCHOOL BASE»

Ефимов Виталий Сергеевич,

Научный руководитель: Шигаева С.В.

ГОУ СПО «Нижнекамский нефтехимический колледж», г. Нижнекамск

Одной из задач национального проекта «Образование» является информатизация образования. Интернет – важнейшее достижение современности. Поэтому не случайно в России на государственном уровне предпринимаются реальные шаги по информатизации общества. Во всем мире происходит конструктивное изменение системы образования за счет максимального использования информационных технологий на основе применения Интернет. Решающее значение приобретает удаленный доступ к образовательным технологиям и ресурсам, возможность оперативного общения всех участников образовательного процесса. В связи с этим возникла актуальная необходимость создания проекта «School base». Для эффективной работы проекта его необходимо организовать в виде web-приложения.

Идея проекта заключается в следующем. Важнейшей информацией для родителей и учеников являются оценки учащихся. Учебные заведения, участвующие в проекте должны заполнять электронный журнал, содержащий информацию об успеваемости и посещаемости. Родители и ученики могут в любое время просмотреть оценки на сайте. Также учителя могут оставлять замечания для родителей. Но родители не всегда имеют возможность следить за оценками и посещаемостью в режиме реального времени. Для этого на сайте будет организована услуга «Оценки по SMS», т.е. при получении оценки родители сразу узнают о ней, получив SMS-общение на свой мобильный телефон.

Помимо оценок учащимся необходимы учебные материалы, а учителям методические пособия для решения профессиональных задач. Для решения этой задачи на сайте необходимо организовать электронную библиотеку, содержащую все необходимое для повышения качества образования.

В целях пополнения и повышения качества материалов электронной библиотеки будут привлекаться учителя. Например, преподаватель математики разработал курс практических заданий по теме «Методы решения интегральных уравнений». Далее он обращается в центр разработки проекта и предлагает свой продукт за определенным гонораром. Центр внедряет приобретённый материал в информационную систему и далее другие пользователи могут пользоваться готовым курсом. Так же можно проводить рейтинговую оценку новых материалов. Можно разделить информацию на несколько категорий по различным признакам (наличие рецензии на работу, наличие грифа министерства образования и т.д.)

В целях повышения посещаемости и интеллектуального потенциала учащихся будут проводиться конкурсы научных работ, создана интеллектуально-развлекательная страничка и т.д. Страна может так же узнавать своих героев на ниве образования, ведь по телевидению не расскажешь о всех достижениях ребят.



Данная система позволит организовать мониторинг успеваемости, качества знаний, интеллектуального роста как каждого ученика, так и всего учебного заведения.

Таким образом, информационная система должна охватывать все области школьной деятельности: уроки, внеклассная работа, классное руководство, творческое и инновационное развитие и так далее.

Данная система будет иметь ряд уровней доступа к информации, таким образом, обеспечивая конфиденциальность информации.

Основные показатели проекта: Сумма инвестирования-6,5 млн. рублей. Срок ввода в эксплуатацию - пол года. Годовой объем продаж - 51000000 шт. Предполагаемый доход за год - 153000000 руб. Чистая прибыль - 1158551600 руб. Предполагаемый срок окупаемости: 9 месяцев.

В бизнес-плане проведен полный анализ предполагаемых рисков, сырьевой базы, рынка сбыта, рассмотрена технология производства, приведены расчеты себестоимости услуг, а так же расходы на этапе проектирования, внедрения и сопровождения. В работе представлен полный финансовый план. Все расчеты проводились при помощи программы MS Excel.

Данный проект решает ряд важнейших социальных задач:

- повышение качества образования;
- снижение преступности, так как ученики будут под контролем и вряд ли рискнут прогуливать уроки, так же они будут вынуждены тратить много времени на подготовку домашнего задания, а сейчас они его тратят на вечерние прогулки и не всегда с позитивными целями.
- процесс разработки и внедрения данного проекта даст высокооплачиваемые рабочие места. Таким образом, снизив уровень безработицы.

АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Лесь Ольга

Научный руководитель Шакина Марина Анатольевна

МОУ СОШ № 22, г. Пермь

Пермский край является одним из наиболее экономически развитых и крупных регионов России с богатым природным и экономическим потенциалом. Экономика Пермского края относится к индустриальному типу и представляет собой высокоразвитый, диверсифицированный хозяйственный комплекс. На территории региона находятся 61,1 тыс. предприятий. Регион входит в число субъектов Российской Федерации, обеспечивающих наибольшие поступления в федеральный бюджет. Имея достаточно эффективную структуру экономики. Пермский край является активным участником мировой торговли. Основу экономики Пермского края составляет тяжелая промышленность. Большое значение имеет также лесное хозяйство. В соответствии с оценкой ряда агентств Прикамье входит в 20 первых регионов России с наиболее высоким рейтингом инвестиционной привлекательности. Пермский край располагает разнообразными природными ресурсами и мощным промышленным потенциалом. Энергоресурсы реки Камы здесь сочетаются с каменным углем Кизеловского бассейна, нефтью и газом. На севере области находятся крупнейшие в Европе залежи калийных солей. Имеются драгоценные (алмазы) и поделочные (селенит) камни, золото и платина, хромовые руды, металлургические и цементное сырье, карбонатное сырье. В области открыто 205 месторождений нефти и газа, на севере- восемь месторождений россыпных алмазов.

В условиях наступившего кризиса изучение инвестиционной привлекательности региона является особо актуальной в целях дальнейшего развития пермского края.

Таким образом, целью работы является анализ всех факторов, формирующих инвестиционный климат в регионе. Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:



1. изучение природно-ресурсного потенциала
2. изучение научно-технического потенциала
3. изучить инфраструктуру Пермского края
4. проанализировать инвестиции Пермского края

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ ГРАФОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАНИРОВАНИИ ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА

Лешкевич Эмилия

Научный руководитель Шакина Марина Анатольевна

МОУ СОШ № 22, г. Пермь

Одним из основных экономических показателей, определяющих себестоимость проведения проектных, научно-исследовательских, опытно-конструкторских и других, поддающихся экономическому анализу, работ, связанных с разработкой и внедрением на предприятие новой техники или с организацией и управлением деятельности всего предприятия, является общая продолжительность их выполнения. Естественно, что в рамках некоторого рассматриваемого проекта, эта продолжительность существенно зависит от структуры упорядочивания отдельных, входящих в него работ. Поэтому, построение оптимальной структуры упорядочивания проектных работ является основной задачей сетевого планирования.

В основе решения указанной задачи лежит анализ смыслового содержания работ и установление взаимосвязей между ними, что позволяет выявить возможность их параллельного выполнения. Последнее, является основным фактором сокращения длительности всего проекта.

Распространены два метода оптимального планирования или упорядочивания проектных работ. Один из методов, основан на построении ленточного графика, где каждой работе присваиваются такие характеристики как время начала её выполнения, её длительность, которые затем, в виде параллельных отрезков, наносятся на шкалу времени. Другой из методов основан на построении сетевого графика, где структура упорядочивания работ изображается графически в виде сигнального графа.

Выбор того или иного метода планирования зависит от числа работ, входящих в состав проекта. Принято, что если число работ превышает 25, то наиболее наглядный и удобный метод оптимального планирования – есть метод, основанный на построении сетевого графика. На практике этот метод более употребителен, в силу того, что число работ, входящих в некоторый рассматриваемый проект, как правило, достигает нескольких сотен.

Именно поэтому данный метод является актуальным с точки зрения применения его при планировании и осуществлении любых проектов, требующих как затрат времени, так и финансовых вложений.

В данном исследовании предложен один из возможных вариантов применения математического инструментария теории графов при организации туристического агентства в Перми.

Таким образом, целью данной работы является построение и оптимизация сетевого графа организации туристического бизнеса. Для достижения поставленной цели были поставлены и реализованы следующие задачи:

1. изучить историю развития теории графов
2. рассмотреть основные понятия сетевой модели
3. изучить методы определения критического пути
4. проанализировать состояние рынка туристического бизнеса
5. построить граф и оптимизировать его
6. построить графики Ганта

Работа состоит из двух частей. В первой рассмотрены основные понятия теории графов. Вторая посвящена особенностям туристического бизнеса в Пермском крае и непосредственно применению теории графов на практике.



РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЗДОРОВЬЕ» НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Дятлова Екатерина Ивановна, Сайфулина Екатерина Викторовна

Научный руководитель Решетова Надежда Николаевна

Старооскольский филиал ВГУ, г. Старый Оскол, Белгородская область.

Для решения социальных, экономических и других проблем, вызванных дефолтом 90-х, Правительство остановилось на практических шагах в реализации приоритетных национальных проектов. Для этого сложились благоприятные условия: у государства появились финансовые ресурсы, оно перешло к трехлетнему бюджетному планированию, укрепилась гос. власть.

С 1 января 2006 года стартовал национальный проект «Здоровье». Он направлен на совершенствование медицинской помощи в РФ и создание условий для последующей модернизации здравоохранения.

В рамках проекта были предложены следующие пути решения: повышение приоритетности первичной медико-санитарной помощи, усиление профилактической направленности здравоохранения, удовлетворение потребности населения в дорогостоящих видах медицинской помощи, перевод федеральных специализированных учреждений на работу в условиях государственного заказа.

В рамках реализации национального проекта «Здоровье» выделяют несколько основных направлений: формирование здорового образа жизни, развитие первичной медико-санитарной помощи и совершенствование профилактики заболеваний, повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, совершенствование медицинской помощи матерям и детям.

С 2009 года приоритетный национальный проект «Здоровье» будет преобразован в государственную программу развития здравоохранения до 2012 года, при этом к нему добавятся три новых направления: развитие онкологической помощи населению, формирование здорового образа жизни в части борьбы с алкоголизмом и табакокурением, информатизация системы здравоохранения в целом, создание регистра больных, полной базы данных по лечебно-профилактическим учреждениям, по электронной карте пациента.

Реализация национального проекта в Белгородской области проходит в рамках Программы улучшения качества жизни населения области. Проводится работа по формированию системы, обеспечивающей доступность медицинской помощи и повышение эффективности медицинских услуг, объемы, виды и качество которых должны соответствовать уровню заболеваемости и потребностям населения, передовым достижениям медицинской науки. Значительно улучшена материально-техническая база лечебных учреждений, работа школ здоровья по сахарному диабету, гипертонии, бронхиальной астме. Большое внимание уделяется вопросам материнства и детства (на протяжении последних лет показатель младенческой смертности в области ниже среднего по стране). Но по ряду болезней заболеваемость населения не уменьшается (новообразование, болезни органов пищеварения, мочеполовой системы), что связано с экологической обстановкой, старением населения, социальными факторами.

В целях дальнейшего совершенствования системы здравоохранения в области осуществляется совершенствование экономических механизмов функционирования здравоохранения путем обеспечения сбалансированности программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи, перехода на финансирование медицинских организаций за фактически оказанные услуги, бюджетирование. Будет продолжаться вестись работа по снижению показателя младенческой смертности, обеспечению своевременности оказания и совершенствованию организации медицинской помощи пострадавшим при ДТП, развитию первичной медико-санитарной помощи населению и профилактике заболеваний.

Планируется, что к 2025 г. мероприятия по повышению эффективности функционирования системы здравоохранения позволят улучшить показатели здоровья населения и достичь следую-



ших результатов: продолжительность жизни увеличится до 75,5 года, уровень младенческой смертности уменьшится с 4,9 на 1000 человек родившихся в 2007 г. до 3,8 в 2025 г., уровень заболеваемости детского населения в возрасте от 0 до 14 лет снизится с 218 569,5 числа заболеваний на 100 тыс. человек населения соответствующего возраста в 2007 г. до 200 020,5 в 2025 г., уровень заболеваемости населения трудоспособного возраста сосудистой патологией снизится в 2025 г. по сравнению с 2007 г. на 20 %.

ИНВЕСТИЦИИ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)

*Рудикова Алевтина Викторовна, Семенова Юлия Игоревна,
Штоколова Анна Юрьевна*

Научный руководитель Абрамов Сергей Анатольевич

Старооскольский филиал ВГУ, г. Старый Оскол, Белгородская область.

Развитие экономики сегодня нельзя представить без осуществления инвестиций. С их помощью активно развиваются предприятия, успешно реализуются предпринимательские проекты, социально-экономические программы, крупные инновационные проекты.

В ЦФО Белгородская область — абсолютный лидер, обладая высокой степенью стабильности инвестиционного климата, хорошей прибыльностью осуществлённых капитальных вложений. Наглядно это отражает рост динамики объемов денежных средств, инвестируемых в основной капитал: 2000г. — 9241,8 млн. руб., 2001г. — 14030,6 млн. руб., 2002г. — 10829,8 млн. руб., 2003г. — 15336,3 млн. руб., 2004г. — 22684,5 млн. руб., 2005г. — 35021,6 млн. руб., 2006г. — 52073,3 млн. руб., 2007г. — 73600,5 млн. руб., январь-сентябрь 2008г. — 65432,3 млн. руб.

Согласно рейтингу развития регионов в 2007г., составленному ТРК «Петербург», Белгородская область занимает четвертое место из семидесяти девяти субъектов РФ, уступая Москве, Санкт-Петербургу и Республике Татарстан. Занимает второе место в номинации «За минимальный инвестиционный риск» после Санкт-Петербурга в «Рейтинге инвестиционной привлекательности регионов» за 2005-2006гг. Итоги подводились в рамках пятого ежегодного Регионального Инвестиционного конгресса, организаторами которого стали рейтинговое агентство «Эксперт РА» и журнал «Эксперт». По данным рейтингового агентства «Эксперт РА» и журнала «Эксперт» в 2007г. Белгородский регион стал первым в Центральном Федеральном округе в номинации «За минимальный интегральный инвестиционный риск». Первые три места по минимальному интегральному инвестиционному риску в первой половине 2008г. в Центральном федеральном округе заняли Липецкая, Белгородская области и Москва.

Правительством области созданы максимально благоприятные условия не только для развития производства и бизнеса, но и для живущих в ней людей. Активно реализуются инновационные социально значимые проекты при поддержке Правительства РФ: «Развитие и государственная поддержка малого предпринимательства Белгородской области на 2007-2010 годы», «Развитие сельского туризма на территории муниципальных районов «Белгородский район», «Город Валуйки и Валуйский район» и «Грайворонский район» на 2007-2010 годы», «Развитие агропромышленного комплекса», «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы», «Обеспечение жильем молодых семей», «Доступное и комфортное жилье — гражданам России», «Обеспечение земельных участков коммунальной инфраструктурой в целях жилищного строительства».



«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ PR И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Шкарупета Елена Анатольевна

Научный руководитель Алёшина Ирина Николаевна

ГОУ ВПО Тверской государственный университет, г. Тверь

В последнее время в России слово «проект» звучит все чаще и чаще из уст телеведущих, журналистов, бизнесменов и ведущих политиков. Проектная деятельность становится не только модной, но и необходимой для эффективного развития, в том числе социальной сферы. Проектный подход позволяет эффективнее справляться с поставленными задачами, в более сжатые сроки и в итоге затрачивая гораздо меньше ресурсов, чем при обычной деятельности. Согласно определению Российской ассоциации управления проектами (СОВНЕТ), проект – это целенаправленная деятельность временного характера, предназначенная для создания уникального продукта или услуги. Можно выделить следующие ключевые атрибуты проекта: временная природа проекта; его уникальность и новизна; неопределенность и риски; направленность на достижение цели; последовательная разработка; ограниченность ресурсов и дефицитность; человеческий характер деятельности.

Пиар рассматривается как функция менеджмента, направленная на работу в коммуникативном пространстве, связанная с налаживанием взаимовыгодных отношений с различными группами общественности. Проектный подход позволяет с большей эффективностью решать, в том числе и определенные PR-задачи, а в свою очередь задачи многих социальных проектов носят PR-характер. Сам проект также нуждается в продвижении, в пиаре для успешной конкуренции. Также часто в проекте необходимо выстраивать и поддерживать отношения с инвесторами, с заказчиками, со спонсорами, а это одна из составляющих PR-деятельности.

Проектный менеджмент и PR-деятельность тесно взаимосвязаны и не могут существовать раздельно, их грамотное использование позволяет добиваться высоких результатов с наибольшей эффективностью

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА С ПОЗИЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ОАО «СТОЙЛЕНСКИЙ ГОК»)

Долгов Александр Сергеевич

Научный руководитель Трубин Олег Альбертович

*Белгородский государственный университет, Старооскольский филиал,
г. Старый Оскол*

Мировой финансовый кризис, развивающийся в настоящее время, не обошел стороной и горнодобывающую промышленность. Спрос и цена на железорудное сырье (ЖРС) резко упали. Вслед за ними сократилась и прибыль корпораций. Для того чтобы обеспечить себе безубыточное существование, администрация предприятий вынуждена сокращать производственные мощности, и как следствие уменьшать численность работающих сотрудников.

В условиях современного мирового финансового кризиса проблема совершенствования системы менеджмента качества (СМК) особенно актуальна, поскольку сложившаяся ситуация на мировых рынках заставляет производителей обращать особое внимание на качество производимой продукции. В связи с этим появляется необходимость разработки особых инвестиционных проектов, направленных на снижение себестоимости и повышения качества производимой продукции.

Предприятия в условиях дефицита финансовых ресурсов не могут позволить себе инвести-



ровать дорогие проекты, направленные на улучшение СМК и остро нуждаются в инвестициях государства.

В перечне первоочередных мер, предпринимаемых Правительством РФ по борьбе с последствиями мирового финансового кризиса в пункте 8 озвучена общая логика действий Правительства по поддержке деловой активности в реальном секторе экономики – восстановление нормального кредитования предприятий, стимулирование спроса, защита внутреннего рынка.

Введение в строй, предлагаемой нами, автоматизированной системы диспетчеризации (АСД) позволит:

- обеспечить экономию ресурсов при достижении необходимых объемов производства;
- повысить производительность парка самосвалов на 5-15%.

Исследования по совершенствованию СМК на примере СГОКа не закончены. В ближайшее время будут рассматриваться новые инвестиционные проекты, направленные на повышение качества управления комбинатом в условиях экономического кризиса.

ВНЕДРЕНИЕ НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПОКРЫТИЯ ИЗДЕЛИЙ КАК ФАКТОР РОСТА КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ НА АРМАВИРСКОМ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОМ ЗАВОДЕ – ФИЛИАЛЕ ОАО «ЭЛТЕЗА»

Гоман Елена Александровна

Научный руководитель Абалтусова Лариса Анатольевна

ФГОУ СПО «Армавирский юридический техникум», г. Армавир

На современном этапе развития хозяйствования для промышленности характерен рост гиперконкуренции товаропроизводителей на рынке. Предприятия непосредственно резко ощутили требования рынка к качеству производимой продукции. В связи с этим основной проблемой российских промышленных предприятий в сегодняшней ситуации является освоение и внедрение накопленного опыта в области повышения качества.

Проблема повышения качества в современных условиях является важнейшим фактором повышения уровня жизни, а также экономической, социальной, оборонной и экологической безопасности. Без повышения конкурентоспособности продукции предприятий невозможно развитие как экономики государства в целом, так и её отдельных регионов. Данная проблема является актуальной для Армавирского электромеханического завода как никогда прежде, т.к. в современных условиях предъявляются более высокие требования к качеству выпускаемой им продукции. Особенно остро ставится вопрос в отношении качества покрытий изделий, которое влияет на срок эксплуатации готовой продукции и величину эксплуатационных расходов.

Цель: обосновать экономическую целесообразность внедрения новой технологии покрытия поверхности изделий предприятия, позволяющей повысить их качество и конкурентоспособность на внутрирегиональном и глобальном рынках, составить бизнес-план данного внедрения. **Объект** исследования: продукция Армавирского электромеханического завода – филиала ОАО «ЭЛТЕЗА», обоснование причин необходимости повышения ее качества. **Предмет** исследования: экономическая целесообразность внедрения новой технологии по обработке поверхностей изделий.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. Проанализировать систему показателей качества продукции.
2. Провести оценку сложившегося уровня качества и конкурентоспособности готовой продукции на Армавирском электромеханическом заводе – филиале ОАО «ЭЛТЕЗА».
3. Определить и сформулировать основные возможные направления повышения уровня конкурентоспособности продукции данного предприятия.
4. Проанализировать возможность улучшения потребительских свойств продукции и ее совершенствование с целью увеличения сроков эксплуатации и роста конкурентоспособности.



5. Разработать проект внедрения инновационной технологии по покрытию поверхностей изделий.

6. Произвести расчеты основных экономических и организационных результатов внедрения идеи на основе составления бизнес-плана.

Гипотеза исследования. Внедрение инновационного метода покрытия поверхности изделий будет содействовать росту экономической и социальной эффективности предприятия и региона, способствовать стабилизации производства на основе повышения качества и конкурентоспособности производимой продукции.

ОЛИМПИАДА 2014: ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ КУБАНИ И РОССИИ

Финогенова Анастасия Александровна

Научный руководитель Бондарь Марина Владимировна

ФГОУ СПО «Армавирский юридический техникум» г. Армавир

Издавна олимпийские игры занимали умы людей, останавливали войны, в них исчисляли время. В 2014 г. Сочи примет эстафету проведения зимних олимпийских игр. Когда речь идет об олимпиаде, всегда вспоминаются спортсмены, рекорды, болельщики. Про деньги вспоминаешь не сразу, если вообще вспоминаешь. Между тем, игры являются огромным финансовым механизмом, который организаторы из года в год стараются заставить работать с прибылью. Для реализации проекта «Сочи-2014» направлено мощное финансирование в размере 327,2 млрд рублей. Целью проведения исследования является анализ хода подготовки Олимпиады 2014, прогнозов ее влияния на социально-экономическое положение Юга России и на перспективы современной молодежи. У проведения Олимпиады 2014 есть как сторонники, так и противники. Позиция первых, к которым относится автор работы, основывается на том, что «Сочи-2014» - большой инвестиционный проект, тесно связанный с развитием г. Сочи как горноклиматического курорта и его инфраструктурой. Проведение Олимпиады стало для России национальной идеей, помогло укрепить национальное единство, поднять авторитет Сочи и России на мировой арене, Олимпиада обещает быть мощным средством в борьбе с безработицей и повлиять на структуру как рынка труда, так и рынка образовательных услуг. Опыт проведения олимпиады полезен для любой страны. Проведение Олимпиады сможет повысить интерес людей к спорту и физической культуре, а также создать спортивную базу для полноценных тренировок спортсменов и достижения рекордов. Дополнительное развитие получит экономика малых городов и районов, входящих в зону Олимпиады. Отрицательные аспекты бизнес-проекта: в несколько раз повысились цены на сочинском рынке недвижимости; нарушен привычный быт и налаженный бизнес населения; будущая судьба строящихся объектов неясна; нет четко отрегулированных механизмов по финансированию строительства объектов и контролю над распределением средств; существует риск навредить уникальной природе Кавказа; не известна конечная стоимость Олимпиады; не отработана в полном объеме законодательная база. Олимпийская подготовка только в самом разгаре, так что сказать, насколько проведение Игр оправдано с экономической, политической, социальной, культурной точек зрения пока сложно, но одно известно точно: Олимпиада 2014 оставит богатое наследие и это дело не одного дня и создаст перспективы для реализации профессионального и экономического потенциала современной молодежи.



МЕХАНИЗМ РАБОТЫ ДЕНЕГ НА ПРИМЕРЕ ПРОСТЫХ И СЛОЖНЫХ ПРОЦЕНТОВ

Назарько Маргарита Сергеевна

Научный руководитель Макуха И.А.

ФГОУ СПО «Армавирский юридический техникум», г. Армавир

Актуальность исследования. Для чего человек несет свои сбережения в банк? Конечно же, чтобы обеспечить их сохранность, и самое главное - получить доходы. И вот здесь знание и умение составить предварительный расчет процентов по депозиту как никогда нужно, ведь прогнозирование процентов по вкладам или процентов по кредитам относится к одной из составляющих разумного управления своими финансами. **Проблема исследования:** что является одним из самых главных законов денег и как рассчитать банковские проценты по вкладам и кредитам. **Цель исследования:** рассмотреть методы решения экономико-математических задач, основанных на использовании процентов. **Объект исследования:** экономико-математические задачи. **Предмет исследования:** простые и сложные проценты.

Основными **задачами** исследования являются следующие:

Осуществить анализ современного состояния проблемы исследования и уточнить содержание базовых понятий «сложный процент», «простой процент».

Критически проанализировать базовые концепции банковского процента.

Осуществить расчёт двух схем наращивания процентов.

Показать прогностическое значение необходимости использования тех или иных видов банковских процентов.

Методологическая база исследования. В исследовательской работе авторами был использован широкий спектр методов научного познания - метод научной абстракции, восхождения от абстрактного к конкретному, дедукции и индукции и др., что позволило обеспечить достоверность и обоснованность выводов. Кроме того, был обобщен и критически проанализирован материал, содержащийся в работах современных математиков – экономистов. Источником статистических материалов послужили публикации в специализированных изданиях, а также данные ОАО «Крайинвестбанка», не составляющие его коммерческую тайну. **Теоретическую основу исследования** составили идеи и концепции, изложенные в трудах А. Смита, Д. Рикардо, О.И.Лаврушина, Дж. М. Кейнса, П. Самуэльсона, Б.Ф. Малешевского, В.Ф. Бутузова, Н.В. Богомолова и др. **Теоретическое значение исследования** состоит в том, что в нём произведён расчёт сложных и простых процентов по двум схемам наращивания процентов. **Практическая значимость результатов исследования.** Основные выводы могут быть использованы при проведении занятий по математике и банковскому делу, в условиях финансового кризиса позволяют сделать правильный выбор при вложении или займе денежных средств.

ЗНАКОМСТВО С ЭКОНОМИКОЙ РОДНОГО КРАЯ: ОАО «ЧУНСКИЙ ЛЗК»

Акимова Елена Павловна

Руководитель: Грибовская Валентина Алексеевна

МОУ СОШ №90

До 1945 года наш район был мало обжитым местом, где располагалось 15 небольших деревень. Промышленности никакой не было, население занималось сельским хозяйством, рыболовством и охотой. Деревни окружали нетронутые леса, так необходимые для восстановления страны из разлуки, причинённой войной. Чтобы вывозить лес, нужна железная дорога, а для строительства дороги нужны шпалы. Правительство решает открыть в таёжной глуши новое



деревообрабатывающее предприятие «Чунский ДОК».

История развития предприятия раскрыта через деятельность и яркую судьбу его директоров. Создание предприятия началось в период жизни и работы первого директора Наума Александровича Эпштейна (1947-1965г.г.) и характеризовалось не только его становлением, но и личным вкладом руководителя в создание первого благоустроенного жилья, начальной и средней школ в только что освоенном посёлке.

Наибольший расцвет и развитие «Чунский ЛЗК» получил в период жизни и работы второго директора Павла Григорьевича Твердохлеба (1966-1986г.г.). Итогом 20 – летней деятельности на посту директора Чунского ЛЗК стало то, что предприятие коренным образом обновилось: были построены новые здания домостроения, лесозавод, гаражи, механизированы линии разделки, база ОТС, цех ДСП, стали выпускать паркет. Объёмы производства с 1966 по 1986 год выросли в 2.1раза, выпуск товарной продукции в 2.4 раза. Предприятие стало одним из лучших в министерстве, а посёлок Чунский стал одним из красивейших посёлков Иркутской области. О своей яркой жизни, связанной с судьбой родного предприятия и посёлка Павел Григорьевич написал книгу «Любовь моя, печаль моя и радость...».

Полностью раскрыл свои наилучшие стороны «Чунский ЛЗК» в период руководства им нынешним директором Владимиром Серафимовичем Ильинским. Главный упор делался на глубокую переработку. Цель - сделать производство безотходным. Строился цех по выпуску мебельной заготовки. Иначе говоря, у комбината были хорошие перспективы на дальнейшее развитие и расширение производства. Но в стране началась перестройка, а затем и рухнул СССР. Приходилось на ходу учиться работать в условиях рынка и делать всё, чтобы сохранить своё производство и коллектив. Директору удалось сохранить основное производство, коллектив. И комбинат по-прежнему является самым крупным в районе и продолжает играть значительную роль в его экономике.

В главе 2 «Экономика предприятия» приведён сравнительный анализ производственных показателей, таких как. Решаются составленные автором экономические задачи на основе данных предприятия: задача на вычисление рентабельности и задача зависимости количества рабочих от объёма продукции и производительности.

Целью этой работы стало первичное знакомство с ведущим предприятием Чунского района ОАО «Чунский ЛЗК» и попытка сделать сравнительный анализ производственных показателей, а также составить на его основе экономические задачи, решаемые по формулам экономики, то есть применить свои знания на практике. Чтобы убедиться какая важная наука экономика для производства благ, нужно начинать её изучение со знакомства с работой предприятий родного края. Эта работа будет полезной для тех, кто захочет выбрать себе профессию экономического профиля, а также краеведам.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИСКАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Борисова Э.

Научный руководитель – учитель высшей кв. категории Кильдеев Х.А.

МОУ «Лицей №83»

В данной исследовательской работе рассматривается современная фискальная политика. Фискальная политика представляет собой меры, которые предпринимает правительство с целью стабилизации экономики с помощью изменения величины доходов или расходов государственного бюджета

Структура государственных расходов и их доля в валовом национальном продукте зависят от множества причин: этапа общественного развития государственного устройства, внешней и внутренней политики государства, общего уровня экономики, уровня благосостояния населения, размера государственного сектора в экономике, традиций.



Все средства, которые собираются путем налогообложения идут в бюджет государства. При помощи бюджета, государство решает проблемы общества. Бюджетный процесс представляет регламентированную деятельность государственных органов по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета. Основной принцип достижения сбалансированного и ориентированного на экономический рост бюджета – опережающий рост бюджетных доходов при эффективном контроле над расходными статьями.

Многие экономисты считают, что своевременное применение стимулирующей и сдерживающей фискальной политики в целях стабилизации экономики оказывается эффективным оружием в борьбе со спадом и инфляцией. А другие же указывают на серьезные недостатки стабилизирующих фискальных мероприятий, и утверждают, что фискальная политика может принести пользу только в хорошо развитой и устойчивой экономике. К достоинствам фискальной политики относятся: эффект мультипликатора, отсутствие внешнего лага, наличие автоматических стабилизаторов. А к недостаткам относят: эффект вытеснения, наличие внутреннего лага, неопределенность, касающаяся разных составляющих фискальной политики, дефицит бюджета. Дефицит бюджета и инфляция – наиболее серьезные проблемы в фискальной политике. Бюджетный дефицит – это проблема, но еще большей проблемой для экономики и финансов страны является мнимое её устранение путем чисто математических операций, так как в этом случае вместо «лечения» экономики, её болезнь (в данном случае дефицит) переходит в скрытые формы, бороться с которыми гораздо труднее. Для покрытия бюджетного дефицита могут использоваться следующие способы: государственные займы, ужесточение налогообложения, эмиссия денег. Эффективность фискальной политики во многом зависит от скорости реакции правительства на изменения в экономике.

Также государственное регулирование экономики и использование механизмов бюджетно-налоговой политики ставит своей главной целью обеспечить стабильные темпы экономические роста, соблюдать интересы государства, общества в целом, социально незащищенных слоев населения, не забывая при этом о правах и свободе личности.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РАМКАХ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Черепихина А. С.

Руководитель: Жолдошева А. Р.

ФГОУ СПО «Тувинский сельскохозяйственный техникум», г. Кызыл

Научно – исследовательская работа была проведена в бухгалтерском отделении Тувинского сельскохозяйственного техникума и в отделе «Экономического механизма хозяйствования в АПК» ГНУ Тувинского Научно – Исследовательского Института Сельского Хозяйства СО РАСХН.

Действующая система анализа и оценки социально-экономического положения регионов в исторической перспективе формировалась в период постоянного нарастания и крайнего обострения негативных тенденций, связанных с явлением известным в экономической теории и практике как «региональная асимметрия». К середине 90-х годов прошлого столетия эта проблема стала серьезным препятствием на пути становления и укрепления российского федерализма вплоть до угрозы потери государством территориальной целостности. Методически оценка региональных разрывов осуществлялась по аналогии с методологией анализа макроэкономического развития, используемой в отечественной и зарубежной практике.

Наиболее широко используемым для этих целей был показатель валового внутреннего продукта (ВВП) в расчете на душу населения и его аналог в региональном разрезе – валовой региональный продукт (ВРП) в расчете на душу населения. Расчеты этого показателя позволяли определить, что разрыв между ведущим регионом-производителем и его антиподом по уровню



производства валовой продукции в России в тот период возрос с 1,4 раза до 2,5 раз, а показатель душевого ВРП варьировал от 20 до 445% от его средне-российской величины. Статистический профиль региональных изменений в отраслевом разрезе давал еще более негативную картину.

Но особенно критических величин достигали различия в отраслях социальной сферы. Резко возросла региональная вариация номинальных доходов и, чем выше был максимальный доход в благополучных (в экономическом смысле) регионах, тем больше становилось значение вариации. Еще более точное представление давало использование показателей реального дохода, рассчитываемого как отношение его номинального объема к прожиточному минимуму (в процентах), а также сравнения динамических индексов цен и доходов. Расчеты этих показателей позволили выявить, что даже после частичного преодоления последствий шоковой реформы 1992 года (когда было потеряно более половины реальных доходов), тенденции усиления региональной экономической и социальной асимметрии продолжали нарастать и стремиться к своему апогею.

Для принятия действенных мер, направленных на региональное выравнивание, в первую очередь, было необходимо выработать единую для всех регионов методологию и систему показателей, позволяющих осуществлять комплексную оценку, анализ и динамику развития экономики и социальной сферы регионов России.

ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА НАСЕЛЕНИЯ МО «ОРЛОВСКИЙ РАЙОН»

Ребенков Игорь Олегович

Научный руководитель Даровских Людмила Александровна

ФГОУ СПО «Орлово – Вятский сельскохозяйственный колледж», г. Орлов

Предстоящее вступление России во Всемирную торговую организацию (ВТО), сертификация продукции на соответствие международным стандартам серии ISO 9000, как и переход к рыночной экономике, выдвигают принципиально новые требования к работникам - руководителям, специалистам, рабочим, к организации и содержанию их профессиональной подготовки и переподготовки. Предприятия переходят на новую технологию, выпускают новую продукцию, меняют производственный профиль деятельности. Многие работники высвобождаются со своих рабочих мест по этим причинам либо в связи с ликвидацией организаций, сокращением численности или штата в них. Каждое из этих обстоятельств серьезно влияет на структуру потребностей в кадрах в зависимости от их профессиональной подготовленности к работе, которую они могут или смогут выполнить. Кроме того, как показывает практика, многие организации в условиях ужесточающейся конкуренции испытывают недостаток в кадрах высокой квалификации (особенно рабочих), в молодежи, которая бы приходила на производство для приобретения профессии, ее последующего освоения, дальнейшего совершенствования, повышения квалификации. Сложившаяся за многие годы система подготовки и переподготовки кадров на производстве оказалась, по существу, вне государственного регулирования. Разрушилась или утратила прежнюю стройность и последовательность система повышения квалификации руководящих кадров и специалистов. Актуальной задачей становится подготовка, повышение квалификации, обучение смежным и вторым профессиям рабочих, формирование предпринимательского корпуса с учетом новых экономических условий, российских традиций и мирового опыта. Целый ряд международных документов в той или иной степени регламентируют организацию и проведение профессионального обучения и предъявляют соответствующие требования к ее организаторам.

Эта политика и программы должным образом учитывают:

- а) потребности, возможности и проблемы занятости как на региональном, так и на национальном уровне;
- б) стадию и уровень экономического, социального и культурного развития;
- в) взаимосвязь между развитием людских ресурсов и другими экономическими, социальными



ми и культурными целями (п. 2 той же статьи). Эта политика и программы осуществляются при помощи методов, соответствующих национальным условиям, и предназначены для повышения способности отдельного лица создавать и индивидуально или коллективно оказывать влияние на производственную и социальную среду.

Эта политика и программы стимулируют и позволяют всем лицам, на основе равенства и без какой-либо дискриминации, развивать и применять свои способности к труду в своих собственных интересах и в соответствии со своими стремлениями, учитывая потребности общества.

ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ИЗДЕРЖЕК ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА

Рычагова Мария Анатольевна

Научный руководитель Дугин Петр Иванович

*ФГОУ ВПО «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Ярославль*

При соответствующем уровне цен на продукцию сельского хозяйства прибыль предприятия, неразрывно связана и определяется стоимостью потребленных в процессе производства ресурсов, определяющих уровень издержек производства. В последние годы данной проблеме не уделялось и не уделяется должного внимания. Это явилось одной из основных причин усугубления негативных тенденций суженного воспроизводства продукции сельского хозяйства. Вместе с тем, в обеспечении конкурентоспособности и расширенного воспроизводства, контроль за формированием издержек и умелое управление ими, бюджетирование играют первостепенную роль.

Целью исследования является всесторонний комплексный анализ уровня и динамики издержек производства в сельскохозяйственных организациях на региональном уровне, установление факторов изменения их уровня и состава, измерение степени их влияния на финансовое состояние сельскохозяйственных организаций и разработка практических рекомендаций по совершенствованию анализа издержек производства, их контроля и принятия эффективных управленческих решений по их снижению.

Цель исследования предопределила постановку и решение следующих основных задач:

обобщение, анализ и уточнение теоретических исследований по проблеме издержек производства в рыночных условиях, по формированию и распределению затрат производства в сельскохозяйственных организациях на современном этапе развития экономики;

уточнение экономической сущности категорий издержек производства, затрат, расходов и себестоимости, их взаимосвязи, усовершенствование классификации затрат по различным признакам для целей управления применительно к современным реалиям;

оценка методов формирования затрат и их влияния на себестоимость продукции в сельскохозяйственных организациях Ярославской области;

выявление и оценка факторов изменения уровня и состава издержек производства молока; выявление отраслевых особенностей и общих тенденций изменения издержек производства молока, измерение степени их влияния на финансовое состояние предприятий; разработка методики расчета и исчисления уровня экономических издержек производства молока;

обоснование бюджетирования и формирования центров ответственности как основы системы управления затратами;

разработка практических рекомендаций по реализации внутривозвращенных источников снижения издержек производства конкретных организаций, специализирующихся на молочном скотоводстве.



ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННОЙ СИСТЕМЫ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ СЛУЖБ

Митрофанов Дмитрий Михайлович

Научный руководитель Зелинский Юрий Иванович

ФГОУ ВПО «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»,

г. Ярославль

В условия всемирного кризиса проблема продовольственной безопасности становится приоритетной. Аграрный сектор находится все более в худшем состоянии. Он требует более передовых технологий, подготовки новых высококачественных специалистов, развития инвестиционной базы, ресурсосберегающих технологий и т.д. которые требуют адаптации к сегодняшним условиям.

Цель исследовательской работы – изучить теоретические вопросы развития инновационно-инвестиционной деятельности в рамках информационно-консультационных служб, проанализировать текущее состояние и предложить мероприятия по совершенствованию данного вида деятельности.

Исходя из цели были поставлены и решены следующие задачи:

- проведение экономического обследования хозяйств Ярославского муниципального района (МР);
- проведение мониторинга информационных потребностей сельских товаропроизводителей;
- дать оценку результатов деятельности ИКС АПК Ярославской области и сравнить основные направления обслуживания с результатами проведенного мониторинга;
- предложить мероприятия по совершенствованию инновационно-инвестиционной деятельности в рамках информационно-консультационных служб исходя из проведенного анализа.

Объектом исследования являются: информационно-консультационная служба АПК Ярославской области, созданная на базе Ярославского института переподготовки и повышения квалификации специалистов хозяйств; предприятия АПК различных организационно-правовых форм Ярославского муниципального района Ярославской области.

Предметом исследования является информационно-консультационная деятельность в АПК Ярославского района, направленная на развитие инновационно-инвестиционной деятельности на предприятиях АПК и их информационные потребности.

Методы исследования. В процессе исследований применялись различные методы раскрытия сущности изучаемых явлений и процессов, закономерностей их протекания: монографический, абстрактно-логический, экономико-статистический, расчетно-конструктивный, аналогий анкетирования специалистов и личные исследования автора.

«ОЦЕНКА БЫКОВ- ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ПО МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ И ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫМ КАЧЕСТВАМ ДОЧЕРЕЙ В ООО «АГРОЦЕХ» ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Самойлова А.А.

Научный руководитель Стефаниди Марина Сергеевна

ФГОУ ВПО «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»,

г. Ярославль

Исследования проводились на чистопородных коровах ярославской породы, закончивших три лактации. Наибольшее количество дочерей в данном хозяйстве было получено от трёх быков:



Дрозда 699 (л. Марта), Букваря 233 (л. Мурата), Гвидона 592 (л. Мурата). Для исследований были отобраны дочери быков и их сверстницы по 20- 25 голов.

Все быки являлись улучшателями, но имели различный генетический потенциал. Очень хорошо зарекомендовал себя бык Букварь 233 (л. Мурата)- прибавка по надою его дочерей в сравнении со сверстницами по третьей лактации составила 866,5 кг, МДЖ- 0,27%. Его дочери имели и наибольшую прибавку надоя в сравнении с матерями. Наиболее удачно были подобраны к нему коровы л. Жилета и л. Доброго.

Бык Дрозд 669 (л. Марта) имел высокую реализацию своего генетического потенциала на 94,8% по надою, по МДЖ прибавка его дочерей в сравнении со сверстницами составила 0,16% (первотёлки) и с матерями- +0,29%. Наиболее удачно были подборы к этому быку коров л. Марта и л. Вольного. Дочери данного быка имели лучший индекс плодовитости, меньший возраст первого отёла в сравнении с другими быками.

Дочери Гвидона 592 (л. Мурата) имели хороший раздой к третьей лактации, прибавка по надою в сравнении с матерями была существенной, что не сказать о сверстницах, увеличение МДЖ в сравнении со сверстницами составило 0,29%. Бык не реализовал свой генетический потенциал в полной мере. Возможно, к данному быку необходимо было подбирать более высокопродуктивных коров. В сочетаниях с коровами линий Жилета и Вольного были получены дочери с высокими показателями продуктивности.

Уровень рентабельности производства молока в среднем по дочерям быков был выше на 12,9% в сравнении со средним по стаду.

ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В УПРАВЛЕНИИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ Г.ЗАРЕЧНОГО

Бондарь Елизавета Ивановна

научные руководители: Позднякова Наталья Николаевна,

Кузина Светлана Ивановна

*МОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр», МОУ СОШ № 222,
г.Заречный, Пензенская область*

Соотношение прав и реального участия женщин в управлении – эта тема в последнее время все больше привлекает внимание общества. Новые методы использования женского персонала могут стать действенным фактором повышения эффективности и функционирования предприятий и организаций. Данная работа в первую очередь будет способствовать разрушению стереотипов мышления и поведения работников на производстве, распространению современного подхода к управлению.

Цель работы: Проанализировать гендерные различия в управлении на предприятиях г. Заречного.

Гипотеза работы: Традиционно мужчины доминируют на управленческих должностях и автоматически воспринимаются подчиненными как более эффективные руководители. Если женщина занимает руководящую должность, то оценка ее профессиональных качеств будет производиться более критично, чем мужчин-руководителей. Объект исследования: руководители – мужчины и женщины частных и муниципальных предприятий Заречного. Предмет исследования: компетенции руководителей – мужчин и женщин. Методика экспериментального исследования уровня выраженности компетенций руководителей - социологический опрос (очное индивидуальное анкетирование персонала).Инструментарий - опросный лист «Уровень выраженности компетенций руководителей».

Выводы: 1. Гипотеза работы подтвердилась не полностью: мужчины доминируют на управленческих должностях в частных предприятиях и воспринимаются подчиненными как более эффективные руководители.



У женщин-руководителей не отмечен начальный уровень выраженности компетенций, тогда как у мужчин он составляет 14 %. К мужчинам-руководителям подчиненные относятся более критично, чем к женщинам - это не подтверждает гипотезу нашей работы.

По результатам социологического опроса наивысшую оценку профессиональных компетенций получили руководители-мужчины, по сравнению с женщинами. Мужское руководство соответствует запросам нашего общества – олицетворяет «надежность», «умение работать в коллективе» и с большей готовностью материально поощряет работников.

ФОРМУЛА УСПЕХА

***Клюшкин Александр Владимирович, Клюшкин Дмитрий Владимирович,
Кочнева Людмила Александровна***

руководитель Порубова Вера Евгеньевна

Каменск-Уральский политехнический колледж, г.Каменск-Уральский

Экономика города Каменска-Уральского Свердловской области имеет многоотраслевой характер. Значительную роль в экономике города играют предприятия машиностроительной и металлообрабатывающей отрасли, радиоэлектронике и приборостроения, а так же малое предпринимательство.

В условиях современной действительности в вопросе повышения уровня образованности, всесторонней грамотности и конкурентоспособности, выпускаемых ССУЗами специалистов очень важную и значительную роль играет умение добиваться успеха в поставленной цели. В то же время, сегодня возникает необходимость выработки «формулы успеха», способствующей воспитанию в студенческой молодёжной среде успешных конкурентоспособных специалистов и руководителей.

После проведения анкетирования среди участников Городского проекта Молодежного самоуправления мы выяснили, что необходимо обладать не только лидерскими качествами, но и быть успешным.

Главной целью нашей исследовательской работы является разработка «формулы успеха», которая поможет нам (студентам) стать зрелыми, всесторонне развитыми, конкурентоспособными в профессиональном смысле и успешными в дальнейшей жизни молодыми специалистами.

Путь к успеху – это тот промежуток времени, поступков и действий, который лежит между мечтой и её исполнением. Чтобы добиться в чём-то успеха, как минимум, надо этого пожелать. С желания начинается путь к успеху. Что дальше? Ждать и мечтать о том, что оно сбудется? Конечно, нет. Нужно верить в себя, в свои силы. Измените, круг общения, общайтесь с успешными людьми, займите у них веру в лучшее и учитесь у них исполнению мечты. У неудачников можно научиться только, проигрывать. Как побеждать научат только победители. Уму надо учиться у умных, быть здоровым – у тех, кто сам здоров, быть богатым - у богатых. У нытика не научишься оптимизму, а у неудачника успеху.

Ещё одна переменная в формуле успеха – делать надо главное, а не срочное. Чтобы завтра иметь больше, чем сегодня, то сегодня надо делать больше, чем вчера. И делать это новыми способами, которых раньше не применял по той простой причине, что все предыдущие способы не привели к исполнению желаний.

Ещё один очень важный компонент формулы успеха – действие. В ожидании, может пройти вся жизнь – серая, безликая, никакая. Не надо ждать, когда кто-то что-то сделает и жизнь изменится – измените её сами, не доверяйте свою судьбу никому.

На пути от мечты к её исполнению нужно анализировать свои планы и корректировать их. Ведь нельзя предусмотреть всё и составить универсальный план – будьте гибкими, учитывайте изменения ситуации и Вы добьетесь успеха!



БИЗНЕС-ПЛАН ТУРИСТИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ»

Ананьева Евгения Анатольевна

гимназии №91, г. Клин, Московская область

Мой проект – это бизнес-план туристического агентства «Родные просторы». Туристическое агентство «Родные просторы» занимается предоставлением услуг по организации экскурсионных программ. Данное турагентство предоставляет туры только по Клинскому району, захватывая места, с которыми ранее не знакомили туристов и отдыхающих. Это туры по Клинским живописнейшим лесам, озёрам и рекам, обзорные экскурсии, экскурсии по Клинским и Высоковским промышленным предприятиям, посещение храмов, церквей, колоколен, Клинских усадеб.

Мною была рассмотрена конкурентная среда среди туристических агентств. Оказалось, что моё агентство не имеет аналогов, то есть будет находиться вне конкуренции.

Я провела также социологический опрос, который выявил, что основными потребителями моих услуг будут являться женщины от 30 до 55 лет и дети, которым родители смогут организовать досуг.

Для распространения информации о туристическом агентстве будут использованы: реклама в газете и на рекламном щите, распространение визитных карточек агентства.

Также я рассчитала первичные и ежемесячные затраты моего агентства, возможную прибыль. В бизнес-плане были учтены факторы риска.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОРЕНБУРГСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Головова Елена Викторовна

Оренбургский филиал Образовательного учреждения профсоюзов «Академия труда и социальных отношений», Оренбург

Изучение истории казачьих войск, в том числе и Оренбургского казачьего войска (ОКВ), имеет большое значение. Не имея представления о процессе образования и развития того или иного казачьего войска, невозможно осветить историю окраинных районов России.

Основным богатством и привилегией казачьих войск была земля. Земли в Оренбургском казачьем войске делились на войсковые, станичные, или юртовые, офицерские и чиновничьи. Однако характер землепользования и землевладения на этих землях был различный.

Благодаря усилиям местной администрации, в Оренбургском казачьем войске к 1865 году сложилась такая система землепользования, которая в значительной степени обеспечивала потребности населения в хлебе и способствовала экономическому процветанию войска.

Кроме того, в первой половине XIX в. в ОКВ получили развитие такие отрасли экономики, как огородничество, коневодство, скотоводство и лесоводство. Причем передовые приёмы и методы хозяйствования, активно внедряемые правительством, способствовали повышению эффективности казачьих хозяйств, укреплению и развитию экономики ОКВ.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ

Воронкова Екатерина Николаевна

Научный руководитель Смагин Борис Игнатьевич

Мичуринский колледж пищевой промышленности, г. Мичуринск

1. Повышение эффективности использования производственного потенциала представляет собой важнейшую задачу национальной экономики. Является основным условием обеспечения экономического роста – главного условия повышения эффективности производства и приоритетной задачи государства. Прямым показателем степени использования производственного потенциала является отношение фактически достигнутых результатов к его возможной (нормативной) величине. Эффективность использования производственного потенциала (\mathcal{E}) можно вычислить по формуле: $\mathcal{E} = a / a^*$, где a и a^* – соответственно фактический и нормативный индексы эффективности использования ресурсов.

2. Между показателем эффективности использования производственного потенциала (\mathcal{E}) и традиционными показателями эффективности аграрного производства существует тесная связь, состоящая в том, что увеличение \mathcal{E} сопровождается, как правило, ростом всех показателей эффективности. Построенные зависимости позволяют определить уровень эффективности использования производственного потенциала, необходимый для достижения заданного значения конкретного показателя эффективности.

3. В среднем эффективность использования производственного потенциала на сельскохозяйственных предприятиях Тамбовской области составляет всего 30%, что в значительной степени обуславливает низкую экономическую эффективность отрасли. Для повышения эффективности аграрного производства на сельскохозяйственных предприятиях Тамбовской области необходимо значительно повысить уровень ресурсообеспеченности. Проведенный анализ показал, что наиболее существенное влияние на результаты хозяйственной деятельности оказывает обеспеченность трудовыми ресурсами и материальными оборотными средствами.

4. Все ресурсы, используемые в сельскохозяйственном производстве можно разделить на две группы. Увеличение потребления ресурсов 1-ой группы должно приводить к опережающему росту производства продукции, у ресурсов 2-ой группы наблюдается обратная закономерность. Следовательно, интенсифицировать производство нужно за счет ресурсов, принадлежащей к 1-ой группе, а по отношению к ресурсам 2-ой группы соблюдать режим строжайшей экономии. Проведенные расчеты позволили рассчитать эффективность использования производственных ресурсов для сельскохозяйственных предприятий Тамбовской области.

5. При оптимальном обеспечении сельскохозяйственных предприятий области всеми необходимыми ресурсами, повышении эффективности их использования до уровня передовых хозяйств (имеющих наиболее высокие показатели эффективности использования производственного потенциала), аграрное производство области может стать рентабельным.

АЛГОРИТМЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ КОНСАЛТИНГОВЫХ РЕШЕНИЙ ДЛЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Гуськова Анна Александровна, Деменцева Александра Ивановна,

Козлова Юлия Владимировна

г. Томск, Томский Политехнический Университет

В постоянно меняющихся условиях рыночной экономики с ростом неопределенности и сложности среды бизнеса при нехватке квалифицированных специалистов внутри компании и финансовых ресурсов для привлечения внешних консультантов требуются разработанные



готовые решения в области консалтинга.

В работе произведена оценка возможности (невозможности) применения статистического метода в самостоятельной консалтинговой деятельности организаций малого и среднего бизнеса для оценки: «входных барьеров» на стадии становления; конкурентоспособности на стадии развития; альтернатив выхода на новый жизненный цикл на этапе упадка.

Результатом исследования стала разработка универсального набора из трех алгоритмов планирования и оценки (с использованием статистического метода): основных ресурсов организации; эффективности использования рабочего времени; планирование и оценка оплаты труда.

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЭКОНОМИКИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА

Седова Алёна Игоревна

Научный руководитель Аксакова О.П.

ФГОУ СПО Тверской химико-технологический колледж, г. Тверь

Цель работы. Проследить развитие и проанализировать влияние Мирового финансового кризиса на экономическую систему Российских регионов на примере Тверской области. Выявить изменения в экономических показателях развития области. Попытаться спрогнозировать предполагаемые последствия кризиса для экономики Тверской области, как единицы экономической системы РФ.

Актуальность темы. Финансовый кризис до сих пор не урегулирован, кроме того, продолжает развиваться, нанося всё больший и больший ущерб мировой экономике. Вследствие этого страдают в первую очередь простые обыватели, которые остро ощутили влияние кризиса на своём кошельке. В сложившихся в мировой экономической системе обстоятельствах, данная тема является актуальной и насущной.

Основные тезисы.

Тверская область имеет выгодное ЭГП. Но несмотря на этот факт, экономическая ситуация в области остаётся нестабильной. Многие отрасли промышленности (текстильная, сельскохозяйственная, животноводческая, кожевенно-обувная) переживают кризис из-за недостаточного экспортного оборота, а также нехватки специалистов.

Одной из самых проблемных сфер экономики Тверской области является социальная. Здесь особенно выделяются депрессивная демографическая ситуация, недостаточное развитие социальных отраслей экономики, низкий уровень жизни населения. На данный момент ситуация усугубляется финансовым кризисом, который не обошёл ни один регион страны.

Финансовый кризис привёл к повсеместному росту цен на продукты питания, потребительские, коммунальные услуги и товары. Возросло количество безработного населения из-за сокращения штата сотрудников во многих организациях и на предприятиях. Остро встала проблема развития малого и среднего бизнеса. Под угрозу ставится реализация запланированных социальных программ.

Губернатором области был создан антикризисный штаб, работа которого заключается в мониторинге влияния финансового кризиса на региональную экономику, взвешиваются потенциальные риски во всех сферах. Запланирован ряд антикризисных мероприятий и программ.

На данный момент, трудно определить к каким последствиям может привести разразившийся Мировой финансовый кризис. Как долго продлится такая нестабильность в экономической системе будет зависеть от того, насколько быстро заработают те экономические механизмы, которые уже запущены государством. Насколько глубоко кризис задел экономику региона, будет видно в феврале-апреле. Указанные сроки показательны в том смысле, что можно будет увидеть воочию причинно-следственные связи кризиса: что будет с экспортом, импортом и доходами населения.



ОЦЕНКА БАНКОМ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО ЗАЕМЩИКА – ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

Худина Анна Сергеевна

Научный руководитель Катасонова Татьяна Алексеевна

ФГОУ СПО «Тверской химико-технологический колледж»

Актуальность выбора темы исследования связана с видением проблемы коммерческого банка по организации анализа кредитного процесса, а именно - оценки кредитоспособности потенциального заемщика.

Целью данного исследования является анализ существующих методик оценки кредитоспособности клиентов - юридических лиц.

Изучение кредитоспособности заемщика необходимо для его качественной оценки при решении вопроса о возможностях и условиях, определения способности и готовности клиента вернуть взятые им в долг средства в соответствии с условиями кредитного договора.

В качестве источника информации используется баланс по основной деятельности предприятия (форма №1 «Баланс предприятия») а также форма №2 «Отчет о прибылях и убытках».

Любой коммерческий банк вправе пользоваться своей методикой оценки финансового состояния предприятий. Единая методика предусмотрена только регламентом предоставления кредитов юридическим лицам Сбербанка России и его филиалами N 285-р.

При подготовке заключения кредитующее подразделение анализирует финансовое состояние и кредитоспособность Заемщика, а также кредитующую сделку.

1 этап. Анализ финансового состояния. Финансовое состояние характеризуется обеспеченностью финансовыми ресурсами, необходимыми для нормального функционирования организации, эффективностью их использования, финансовыми взаимоотношениями с другими юридическими и физическими лицами, платежеспособностью и финансовой устойчивостью.

2 этап. Оценка кредитоспособности клиента - юридического лица. Для оценки используются три группы оценочных показателей: коэффициенты ликвидности; коэффициент наличия собственных средств; показатели оборачиваемости и рентабельности.

Класс кредитоспособности определяется на основе суммы баллов по шести основным показателям, оценки остальных показателей третьей группы и качественного анализа рисков.

На основе представленной методики Сбербанка России ОАО проведена оценка кредитоспособности клиента - юридического лица: ОАО «Стройинвест» (1 класс кредитоспособности). Юридическое лицо, относящееся к первому классу кредитоспособности (ОАО «Стройинвест») может рассчитывать на наиболее льготные условия кредитования: от установления минимальных ставок за открытие и ведение ссудного счета до оптимальных процентных ставок за пользование кредитными ресурсами, вплоть до установления переменной процентной ставки в зависимости от различных показателей. Поскольку кредитование юридического лица, относящегося к первому классу кредитоспособности, сопровождается наименьшими кредитными рисками, резерв на возможные потери по ссудам по указанному заемщику Банком не формируется. Кроме того, по методике Сбербанка России ОАО, если юридическое лицо относится к первому классу кредитоспособности, то такие показатели, как факты неисполнения заемщиком обязательств перед другими кредиторами, стабильность структуры акционерного капитала, стабильность состояния и развития отрасли, а также положение заемщика в отрасли, диверсификация бизнеса, эффективность управления бизнесом, деловая репутация заемщика, не подлежат анализу в обязательном порядке, что с одной стороны, вполне заслуженно создает льготные условия для кредитования данного субъекта предпринимательства, что положительно сказывается на взаимоотношениях банка и кредитоспособного заемщика, но с другой стороны в некоторых случаях одностороннее изучение только финансовой стороны деятельности заемщика может стать причиной для возникновения дополнительных кредитных рисков.



ВОЗРОЖДЕНИЕ КОННОГО СПОРТА В ТВЕРИ, КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ

Фролова Оксана Сергеевна

Научный руководитель Аксакова Ольга Павловна

ФГОУ СПО Тверской Химико-Технологический колледж, г. Тверь

Потребность, понимаемая как нужда, необходимость, относится к числу первичных экономических категорий, играющих ключевую роль в понимании движущих сил производственно-экономической деятельности. Природа социальных потребностей чрезвычайно разнообразна. С одной стороны, это ряд биологических потребностей человека, без удовлетворения которых не может протекать жизненный процесс. Эти потребности заложены в организме людей самой природой человека. С другой стороны, потребности, возникающие и растущие вместе с *уровнем цивилизации*. Их круг постоянно расширяется. И конный спорт в г.Твери не становится исключением. Человеку всегда была интересна природа внутреннего мира лошади, ее характер, понятия, предпочтения, умение находится в единстве с этими животными, учиться понимать друг друга и любить. Это и является целью данной работы – поднять важность и необходимость возрождения данного вида спорта в России, на примере г. Твери, потому что конный спорт можно представить, как общественную потребность, представленную как в виде государственных, национальных, территориальных, исторический и многих других потребностей общества.

В работе предоставлены необходимые расчеты для возобновления ранее существующих условий в городе содержания лошадей на конюшнях.

ЭКОНОМИКО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ КАЗАНСКОГО КУЛЬТУРНО-ЗРЕЛИЩНОГО ЦЕНТРА «ЭРИДАН»

Дырченко Оксана Леонидовна, Замалиев Наиль Гарафтинович

Научный руководитель Илюшина Гульсина Алимбековна

Академия государственного и муниципального управления при Президенте Республики Татарстан, МОУ Межшкольный учебный комбинат Вахитовского района г.Казани

В Казани в преддверии Универсиады – 2013 года большое внимание уделяется строительству спортивных комплексов. Так же продумывается и создание культурно-зрелищных центров. Исследовав рынок подобных услуг, изучив основы управления производством, финансами, рисками, были поставлены конкретные цели: описать пути создания организации, предоставляющей научные и культурно-зрелищные услуги; провести анализ целесообразности создания подобной организации с точки зрения рентабельности и прибыльности; разработать конкретные мероприятия, связанные с реализацией проекта.

Реализация идеи создания культурно-зрелищного центра «Эридан» представляется целесообразной. В ходе анализа выяснилось, что проект вполне жизнеспособен при наличии поддержки органов муниципального управления г. Казани, так как:

культурно-зрелищный сегмент рынка мало освоен, и не наблюдается наличие серьезной конкуренции;

материальные затраты проекта окупаются сравнительно быстро;

культурно-просветительские цели проекта вполне осуществимы;

- проект несет за собой коммерческую выгоду.

Расчеты коэффициента доходности по различным показателям PI (Profitability Index) показывают, что данный проект жизнеспособен.

К настоящему времени проведены следующие работы по организации КЗЦ «Эридан»:



установлены контакты с мэрией города, Министерством культуры, Министерством образования и науки РТ, кафедрой астрономии КГУ, национальной библиотекой РТ, библиотекой им. Лобачевского, инвесторами, идет подготовка технико-экономического обоснования (бизнес-план).

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА (НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ)

Коновалова Светлана Андреевна, Шикинова Евгения Владимировна

Научный руководитель Свистунов Андрей Валерьевич

Муромский институт (филиал) ВлГУ, о. Муром

Трудно представить более актуальную проблему, волнующую каждого из россиян, чем проблема жилищно-коммунального хозяйства. Без решения проблем, которые сегодня накопились в этой сфере, невозможно говорить об улучшении качества жизни людей.

По оценкам экспертов, одной из главных причин сложившейся ситуации в ЖКХ является недостаточное финансирование этой сферы. Именно поэтому необходимо было изыскать дополнительные средства. Для эффективной работы по реформированию ЖКХ создан специальный фонд, в который были перечислены бюджетные средства в размере 250 млрд. рублей. Цель фонда – создание безопасных и благоприятных условий проживания и стимулирования реформирования ЖКХ.

В 2008 году после выполнения необходимых условий, были одобрены две заявки Владимирской области, в одну из которых включен и о. Муром, на общую сумму почти 700 млн. рублей. В результате по плану должно быть отремонтировано более 1000 многоквартирных домов и расселено 37 аварийных домов.

Создание Фонда направлено не только на проведение капитального ремонта, но и также на создание необходимых условий для развития конкуренции в жилищно-коммунальной сфере. Содержание и ремонт дома, вывоз мусора – этим может заниматься любая компания. Но пока в стране монополия в данной сфере не исчезнет, конкуренция не состоится.

Для успешного финансирования ЖКХ необходимо выполнить следующие задачи:

1. Четкая организация всех процедур формирования тарифной политики ЖКХ.
2. Обеспечения эффективного и целевого использования бюджетных средств, выделяемых на модернизацию ЖКХ.
3. Усиления контроля за соблюдением законодательства, регулирующего отношения в сфере ЖКХ.

Таким образом, создание фонда не достаточно для решения всех проблем капитального ремонта. Необходимо активное сотрудничество государства, малого предпринимательства и населения.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СПРОСА МЯСНЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ ЛАБИНСКОГО РАЙОНА.

Воронцова Инна Сергеевна

Научный руководитель Шульгина Оксана Витальевна

Вознесенский филиал ФГОУ ВПО Куб ГАУ, ст. Вознесенская

Цели исследования потребительского спроса на продукты питания проводится для составления модели потребительского поведения и вынесения рекомендаций предприятию по формированию ассортимента выпускаемой продукции. Субъект исследования – среднестатистический



потребитель мясных продуктов питания – полуфабрикатов, объект исследования – рынок мясных полуфабрикатов Лабинского муниципального образования.

Для выполнения поставленной цели сформулированы следующие задачи:

- провести характеристику состояния спроса на рынке мясных полуфабрикатов Лабинского района;

- расчет емкости наполненности рынка;

- моделирования процесса покупки.

Исследование носит прикладной характер. Для проведения исследования потребительского спроса использовались методы: социологический опрос, наблюдения, анализ и синтез.

РАЗВИТИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ

Киржаева Кристина Николаевна, Куляпина Галина Викторовна

Научный руководитель Мельникова Галина Геннадьевна

ГОУ СПО (ССУЗ) «Рузаевский политехнический техникум», г. Рузаевка

Малый бизнес является сегодня тем сектором экономики, который имеет стратегическое значение для будущего России. Предпринимательство - это особый вид бизнеса. Его целью является получение не прибыли вообще, а сверхприбыли, т. е. предпринимательского дохода.

Объект исследования: Предпринимательство как процесс, прямо непосредственно связано с личностными качествами предпринимателя как основного субъекта этих действий.

Предмет исследования: развитие малого бизнеса Республики Мордовия, содействующее увеличению числа собственников, формированию среднего класса, росту доли экономически активного населения и созданию новых рабочих мест.

Цель исследования: провести анализ развития предпринимательства на предприятиях общественного питания, выявить основные направления и определить перспективы развития предпринимательства.

В результате проведенного анализа, было выявлено, что процесс развития малого предпринимательства, в частности предприятий общественного питания, является одним из основных направлений государственной политики Республики Мордовия.

Чтобы лучше понять вкусы и потребности населения, было проведено анкетирование на тему их предпочтений в области общественного питания.

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, что ресторанное дело развивается, как и другие виды бизнеса достаточно успешно.

Оборот общественного питания малых предприятий составил 136,1 млн руб.или 57,6% всего оборота общественного питания республики.

В настоящее время в Республике Мордовия сформировалась комплексная система поддержки малого предпринимательства, ориентированная на создание благоприятных условий его динамичного и поступательного развития.

В Республике Мордовия были успешно реализованы три программы развития поддержки предпринимательства (2000-2003г.г, 2003-2005г.г, 2005-2007г.г).

Комплексная программа на 2008-2010 год является четвертой по счету.

По состоянию на 1 июля 2008 г. в малом бизнесе Республики Мордовия действовало 2442 малых предприятия различных организационно-правовых форм, что на 13,1 % больше, чем за соответствующий период 2007 г. На 1000 жителей Республики Мордовия приходится 2,8 малых предприятия. В сфере малого предпринимательства занято 43677 тыс. чел.; т.е. 12,3% общей численности занятых в экономике республики.

В результате проведенного исследования можно сделать вывод, что приоритетными направлениями поддержки и развития малого предпринимательства являются:



- поддержка начинающих предпринимателей,
 - поддержка всех видов инновационного бизнеса, в высокотехнологичных и интеллектуальных отраслях,
 - поддержка проектов, направленных на активизацию межрегиональных деловых связей,
 - поддержка проектов, направленных на возрождение народных промыслов, высокохудожественных производств и ремесел Республики Мордовия,
- Перспективы развития малого бизнеса в республике во многом будут зависеть от решения перечисленных проблем и дальнейшей государственной поддержки малого предпринимательства.

ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ РФ (НА ПРИМЕРЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Иванычев Павел Сергеевич

Научный руководитель Барбакова Клара Григорьевна

*Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права,
г. Тюмень*

Практика реформ в России достаточно остро поставила вопрос о роли государства в экономике, масштабах государственного сектора, вопрос о структуре государственной собственности. Их решение соответственно требует дополнительного изучения проблемы эффективности управления государственной собственностью с целью повышения конкурентоспособности национальной экономики. Следовательно, тема исследовательского проекта актуальна в связи с тем, что возникает вопрос о необходимости создания эффективной системы управления государственным имуществом. Определение сущности отношений собственности и ее трансформации в современных социально-экономических условиях имеет научное и практическое значение, так как может рассматриваться как средство формирования эффективной социально-экономической системы государства.

Выделяя разнообразие схем формирования стратегий, автор отмечает, что цель разработки стратегии заключается в поиске источников эффективности и повышения социально-экономического развития области на основе роста материального благосостояния. По мнению автора, наиболее приемлемая схема формирования стратегии управления государственной собственностью - корпоративная стратегия контроля результатов деятельности (по классификации Р. Коха). Суть данной стратегии сводится к тому что, корпоративный центр (в нашем случае, органы исполнительной власти - Департамент имущественных отношений Тюменской области), осуществляет улучшение финансовых результатов путем контроля результатов деятельности через конкретные показатели – доходы от управления государственной собственностью.

Реализация стратегии управления государственной собственностью, на взгляд автора, - в основном практическая административная задача, включающая в себя следующие аспекты: совершенствование процесса управления государственной собственностью посредством формирования и реализации стратегии; разработку плана, с конкретными мероприятиями, направляющие ресурсы в важнейшие направления для стратегического успеха, и оценка эффективности; проведение поддерживающей стратегии и введение практики постоянного совершенствования.

Автор рассмотрел анализ управления государственной собственностью за 15 летний период с 1992 г. по 2007 г., осуществил сравнительный анализ поступления доходов от управления собственностью трех субъектов УрФО (Тюменская область, Ханты-Мансийский Автономный Округ (ХМАО), Свердловская область) за период 2003-2007гг. При оценке стратегии управления государственной собственности Тюменской области по показателям доходов (арендной платы и части прибыли ГУПов) по сценариям на период 2008-2009гг. - оптимистический, пессимистический, определен экономический эффект.

Таким образом, стратегия управления государственной собственностью (на примере Тю-



менской области) по предложенным конкретным мероприятиям выполняет следующую роль:

- определяет максимальное использование потенциала и возможность активно маневрировать ресурсами для социально-экономического развития страны и области;
- позволяет прогнозировать возможные варианты развития социально-экономических показателей и уменьшить влияние негативных факторов на деятельность конкретной области.

СКОЛЬКО СТОИТ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА? (АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ)

Цыбульская Виктория Игоревна

Научный руководитель Старостина Елена Викторовна

ГОУ Центр образования №548 «Царицыно», г. Москва

Повышение качества жизни граждан России - ключевой вопрос государственной политики России. Свидетельством этому является разработка и реализация приоритетных национальных проектов в таких областях, как здравоохранение, образование, жилье. Среди основных направлений национального проекта «Здоровье» – оказание квалифицированной и своевременной медицинской помощи, эффективная профилактика заболеваний.

Проблема в целом: в последние десятилетия население России характеризуется низким уровнем рождаемости, высоким уровнем общей смертности. Ежегодно в РФ регистрируется более 200 млн. заболеваний.

Проблемы в системе здравоохранения РФ: низкая укомплектованность поликлиник врачами; износ мед. оборудования; низкое удовлетворение потребности населения в высокотехнологичных видах медицинской помощи (ВМП); недостаточное финансирование национального календаря прививок и мер по пропаганде здорового образа жизни.

Анализ проблем в системе здравоохранения и первых шагов по их решению будет не полным без оценки затрат населения. При этом такой анализ требует не только оценки финансирования системы здравоохранения, но и эффективности производимых затрат.

Мною проведено рассмотрение проблемы на трех уровнях - на уровне **государства**; на уровне **компании** и **собственно затраты человека**.

Цель моего проекта - исследование проблемы «затратности» профилактики и лечения населения России и рассмотрение путей по ее оптимизации. Задачи исследования: рассмотреть современное состояние дел в отечественной системе здравоохранения и определить основные проблемы системы (на макроуровне); организовать получение статистических данных и получить обобщенную оценку стоимости затрат на профилактику и лечение населения в России (на микроуровне – на примере отдельного учреждения); рассмотреть основные меры по повышению качества и уровня медицинского обслуживания населения при одновременном снижении бремени затрат населения. Метод исследования - системный анализ с использованием статистических данных, в том числе полученных путем проведения социологического опроса в одном из лечебных учреждений.

В работе были рассмотрены пути по оптимизации затрат населения на профилактику и лечение: создание конкурентной среды в сфере услуг здравоохранения; усиление роли государства; реформация системы ОМС; совершенствование ВМП; развитие мед. инфраструктуры в регионах; проведение профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний;



информатизация отрасли; совершенствование системы оплаты труда медработникам; воспитание профессионалов – менеджеров в области медицины.

В результате проведенного исследования и сделанных основных выводов мною предложены пути по оптимизации затрат населения на профилактику и лечение.

КОРПОРАТИВНЫЕ ЗАХВАТЫ И ПОГЛОЩЕНИЯ

Бутова Анна Сергеевна

Научный руководитель Климова Оксана Васильевна

*Нижевартовский Экономико-Правовой Институт (филиал ТюмГУ),
г. Нижневартовск*

Слияния и поглощения компаний – один из самых распространенных путей экстенсивного развития, к которому прибегают большинство даже самых успешных корпораций. Проблемы, связанные с низкой эффективностью слияний и поглощений с точки зрения обеспечения общественной эффективности, оказались обусловленными недостатками российского законодательства, отсутствием опыта в сфере государственного регулирования процедур объединения компаний, а также в целом характером экономических процессов, свойственных переходной экономике. Российская практика проведения операций по недружественному поглощению показывает, что методы и приемы борьбы за контроль, используемые в российских условиях, значительно отличаются от существующих в зарубежных странах. Для разрешения проблемы несовершенства действующего законодательства в сфере корпоративных отношений необходимо разработать концепцию совершенствования этих отношений. Кроме того, должны быть внесены изменения и дополнения в действующее законодательство, направленные на устранение существующих пробелов, так, например, необходимо:

- включение в ст. 57 ГК РФ «поглощения» как формы реорганизации юридического лица;
- обеспечение защиты интересов участников реорганизуемых организаций на основе ужесточения требований к информации о реорганизации (слиянии или поглощении);
- привлечение независимого оценщика для установления рыночной стоимости акций (долей, паев), на базе которой при реорганизации должны быть определены коэффициент обмена акций (долей участия, паев) и суммы выплачиваемой компенсации;
- разработать поправки в ряд нормативно-правовых актов, например, ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» в части установления проверки достоверности предоставляемых для регистрации документов и установление предельных сроков их рассмотрения;
- разработать изменения в ФЗ «О рынке ценных бумаг», которые позволяли бы уменьшить риск появления двойного реестра.

НАЛОГИ И ИХ РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА СТРАНЫ

Нефедова Елена Николаевна

Научный руководитель Петрова Екатерина Анатольевна

*Нижевартовский Экономико-Правовой Институт (филиал ТюмГУ),
г. Нижневартовск*

Актуальность выбранной темы исследования состоит в том, что взимание налогов – древнейшая функция и одно из основных условий существования государства, развития общества на



пути к экономическому и социальному процветанию. В истории развития общества еще ни одно государство не смогло обойтись без налогов. Мировой опыт и российская практика показывают, что свыше 70 % доходов государственной казны составляют налоги. Налоговая система РФ на современном этапе является трехуровневой. В настоящее время налоговая система российской Федерации находится в состоянии кризиса. Существует ряд проблем: действие законов и множества подзаконных актов, недоимка в бюджет, фискальная направленность. Анализ системы налогообложения России позволяет выявить ряд направлений совершенствования налоговой системы и разрешения проблемы в налоговой сфере, основными из которых являются следующие: 1) создание экономичной и эффективной налоговой системы с упрощенной законодательной базой, охватывающей всех субъектов налога, которые несут налоговое бремя на издержки и содержание аппарата, налоговых служащих, на организацию сбора, обработку и хранение налоговой информации и установление контроля за поступлением налогов; 2) создание налоговой системы с учетом конкретно складывающихся условий и адекватной внешнеполитическим и внутренним изменениям обстановки. В новой налоговой системе четко разграничены права и ответственность соответствующих уровней управления. Новое налоговое законодательство не в полной мере адаптировано к новым условиям. Налоговая система России будет претерпевать постоянное обновление правовых и законодательных актов. Изменения должны быть направлены на активизацию предпринимательства, стимулировать индивидуальных плательщиков в целях повышения их заинтересованности в получении собственных средств и во внесение их в собственное дело. Налоги будут более взаимосвязаны и будут представлять собой систему с механизмом защиты доходов.

КОНТРОЛЬ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Шур Анастасия Андреевна

Научный руководитель Карасёва Ирина Николаевна

*ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум», г.Нижняя Тура,
Свердловской области*

Процесс управления имеет 5 функций взаимосвязанных между собой – это планирование, организация, мотивация, координация и контроль.

В нашей работе мы рассматриваем такую функцию как **контроль**. Актуальной эту тему мы считаем потому, что именно контроль является неотъемлемой и существенной частью процесса управления по результатам.

Конечная цель контроля состоит не в том, чтобы собрать информацию, установить стандарты и выявить проблемы, а в том, чтобы решить задачи, стоящие перед организацией.

Целью данной работы являются:

- ✓ раскрыть понятие «контроль как функция управления»
- ✓ рассмотреть систему контроллинга на предприятии
- ✓ дать сравнение с другими управленческими функциями

Задачи работы:

- ✓ подобрать соответствующую литературу по данному материалу
- ✓ провести мини – эксперимент с использованием метода – интервью
- ✓ подвести итоги работы и обобщить полученные результаты

Контроль не только разрешает проблемы, но и реагирует на них так, чтобы достигнуть намеченных целей, помогая руководству решить, когда нужно вносить радикальные изменения в деятельности организации.

В ходе проведения беседы с Шур Натальей Николаевной - начальником бюро отгрузки продукции ООО НТЭАЗ «Электрик», мы выяснили, что контроль это не только одна из главных управленческих функций, но и критически важная и сложная функция управления, которая



позволяет выявить проблемы и скорректировать соответственно деятельность организации до того, прежде чем эти проблемы перерастут в кризис.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫНКА ТРУДА МОЛОДЁЖИ В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Шабурова Мария Евгеньевна

Научный руководитель Бельская Юлия Владимировна

МОУ Лицей НГТУ, г. Новосибирск

Необходимость разработки специальных мер, федеральных и региональных программ, направленных на содействие молодёжной занятости, обуславливает актуальность работы.

Целью работы является изучение особенностей формирования молодёжного рынка труда Новосибирской области.

В силу отсутствия квалификации и опыта молодёжь традиционно рассматривается в качестве одной из социально уязвимых групп населения, не выдерживающей жесткой конкуренции на рынке труда с более опытными и квалифицированными работниками.

Основным признаком выделения молодежи как особой группы на рынке труда является возраст: к молодежи, по данным государственной статистики по труду, относятся лица в возрасте от 16 до 29 лет. В настоящее время в Новосибирской области проживает 680 тысяч молодых людей, в возрасте 15–29 лет. Это составляет четвертую часть всего населения области, или 51% от численности экономически активного населения. В целом среди всех безработных граждан, численность выпускников школ, профессионально-технических училищ, средних специальных учебных заведений, ВУЗов составляет 23%. Более половины выпускников различных учебных заведений не в состоянии найти применение своим знаниям в соответствии с полученной специальностью. Доля трудоустроенной молодёжи 16-29 лет от числа обратившейся по вопросу трудоустройства составляет 65,7%, что на 24% больше по сравнению с 2007 годом.

Занятость молодежи в рамках конкретного региона является показателем эффективного функционирования не только его экономической системы, но и систем образования, и профессиональной подготовки кадров для работы в различных отраслях. Поэтому **автором предлагаются следующие мероприятия**, способствующие повышению конкурентоспособности молодёжи на рынке труда: совершенствование механизма квоты для приёма на работу молодёжи; пользование гибких форм занятости молодёжи, то есть организационное и законодательное содействие развитию альтернативных режимов работы (временная занятость, работа по договору, работа на дому); разработку мер по расширению занятости молодёжи в сфере малого бизнеса и частного предпринимательства в рамках Федеральной целевой программы государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации; первоочередную разработку и финансирование программ профессионального обучения с учётом современных требований и меняющегося спроса на профессии.

«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

Астахова Юлия Сергеевна

Научный руководитель Космачева Надежда Михайловна

*АОУ ВПО Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина,
г. Санкт-Петербург*

В работе полно и всесторонне рассмотрены основные этапы и методы управления рисками инвестиционного проектирования. Дана подробная характеристика отдельных видов рассма-



триваемых рисков по различным критериям.

Проведен анализ процедур, составляющих систему управления рисками инвестиционного проектирования. Несомненным достоинством работы является увязка рассматриваемых процедур с современной ситуацией, сложившейся в экономике России, прежде всего, учтено существенное изменение условий кредитования, что повлекло повышение рисков. При этом показано, как этот фактор должен учитываться при планировании системы мер по управлению рисками инвестиционного проектирования.

Значительное место уделяется методам анализа рисков в рамках качественного и количественного подходов, подходам к выбору и расчету ставок дисконтирования. Учтена вариативность возможных ставок дисконтирования, зависимость ее от различных факторов и типов рисков.

Риски инвестиционного проектирования обоснованно разбиты на группы, требующие и не требующие активного управления. При этом дана детальная характеристика статических и динамических методов управления рисками инвестиционного проектирования.

НАЛОГОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ АГРАРНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Сасина Анастасия Валерьевна

Научный руководитель Катаев Владимир Иванович

*ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Ульяновск*

Переход эффективно функционирующих организаций с уплаты ЕСХН на общую систему налогообложения экономически целесообразен, как с налоговой точки зрения, так и с финансовой.

Увеличение налоговой нагрузки вызывает у сельских налогоплательщиков улучшение финансовых результатов деятельности.

Применяя общую систему налогообложения, сельскохозяйственные производители имеют преимущество для расширения собственного источника финансирования, а от увеличения налоговых выплат в региональный и местный бюджеты будет зависеть развитие сельских территорий.

Проблема высокой налоговой нагрузки имеет в основном субъективный характер и отражает в настоящее время в условиях современного законодательства уровень квалификации руководителей и работников экономических служб предприятия.

НАЛОГОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ АГРАРНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Сасина Анастасия Валерьевна

Научный руководитель Катаев Владимир Иванович

Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, г. Ульяновск

Переход эффективно функционирующих организаций с уплаты ЕСХН на общую систему налогообложения экономически целесообразен, как с налоговой точки зрения, так и с финансовой.

Увеличение налоговой нагрузки вызывает у сельских налогоплательщиков улучшение финансовых результатов деятельности.

Применяя общую систему налогообложения, сельскохозяйственные производители имеют преимущество для расширения собственного источника финансирования, а от увеличения нало-



говых выплат в региональный и местный бюджеты будет зависеть развитие сельских территорий.

Проблема высокой налоговой нагрузки имеет в основном субъективный характер и отражает в настоящее время в условиях современного законодательства уровень квалификации руководителей и работников экономических служб предприятия.

ИННОВАЦИОННЫЙ ВЗГЛЯД НА ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ МИНИМИЗАЦИИ НАЛОГОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Сенжапова Гулия Шявкятовна, Федорина Юлия Михайловна

Научный руководитель Катаев Владимир Иванович

*ГОУ ВПО Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия,
г. Ульяновск*

В современных условиях сельскохозяйственных организации должны решать налоговые задачи с новых рыночных позиций, когда требуется обеспечить не только процесс производства конкурентоспособной продукции, но и способствовать при этом полной занятости работников и повышению их оплачиваемости.

При формировании экономических отношений в сельском хозяйстве необходимо руководствоваться не снижением размера фискальных платежей, а повышением инвестиционной и деловой активности организаций, заинтересованности работников в результатах труда, что в конечном итоге приведет к росту финансовых результатов. Наличие положительного финансового результата будет создавать благоприятные условия для роста технической оснащенности и оплаты труда. А это вызовет в дальнейшем увеличение не только объемов производства и продаж сельскохозяйственной продукции, но и налоговых платежей.

Налоги, связанные с выплатой доходов физическим лицам, составляют наиболее значимую часть в структуре начисляемых налогов (90-95%). Следовательно, можно сделать вывод о том, что постановка вопроса минимизации налогов в сельском хозяйстве не корректна и экономически нецелесообразна, так как в данном случае затрагивается вопрос уменьшения доходов физических лиц (объект обложения страховыми платежами в ПФ РФ и НДФЛ).

Учитывая, что среднемесячная оплата труда в сельском хозяйстве в 2007 году составляет около 4350 тыс. руб., практическое решение минимизации налогов приведет:

- во-первых, к реальному снижению оплачиваемости труда, что в свою очередь приводит к нежеланию выпускников ВУЗов начинать свою трудовую деятельность на сельскохозяйственных предприятиях;
- во-вторых, к развитию теневого сектора экономики и соответственно увеличению налоговых рисков в виде доначислений налогов и начисления штрафных санкций.

На наш взгляд, в последние 5 лет проблему минимизации налогов в сельском хозяйстве давно следует перевести в иную плоскость - «как налоги не переплачивать и не платить штрафы».

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОСТРОТА СИТУАЦИИ РАДИЩЕВСКОГО РАЙОНА

Синенко Марина Николаевна

Научный руководитель Постнова Марина Викторовна

ФГОУ ВПО «Ульяновская ГСХА», г. Ульяновск

На любом этапе экономического развития общество стремится к максимальному удовлетворению человеческих потребностей. Человек чувствует себя комфортно, когда удовлетворены не только наиболее важные социально - бытовые и культурные потребности: в жилье, в медицинской помощи, в образовании и т. д., но и потребности в бытовом обслуживании, в информационном



обеспечении, юридической помощи и т. д. Неудовлетворение хотя бы одной из потребностей или трудности в её удовлетворении, в современных условиях создает чувство неудовлетворенности жизненными условиями, «средой обитания» и, в конечном итоге, способствует миграции населения. Поэтому вопросы уровня удовлетворения социально - бытовых и культурных потребностей населения оказываются первопричиной многих социально - экономических и бытовых процессов, происходящих в обществе.

Для определения территориальных приоритетов в развитии социальной инфраструктуры важное значение имеет достоверная оценка территориальной остроты ситуации с удовлетворением потребностей населения в общественном обслуживании. Исследование территориальной остроты ситуации по Радишевскому району производилось в разрезе населённых пунктов.

Проведённый анализ позволяет констатировать, что населённые пункты Радишевского района Ульяновской области находятся в различных социально - экономических условиях. Так существуют наиболее «депрессивные» территории, в них рассчитанный показатель территориальной ситуации достиг наибольших значений.

Наиболее остро в районе стоит вопрос о бытовом обслуживании населения, об организации общественного питания работников и функционировании детских дошкольных учреждений. Понятно, что даже в разрезе населённых пунктов организовать комплексные приемные пункты бытового обслуживания сразу создать не удастся, поэтому наиболее приемлемым вариантом при решении данного вопроса является организация выездных форм обслуживания.

Кроме того, проведенный анализ ещё раз подтверждает то, что чем дальше населённый пункт находится от города или другого населённого пункта, где находится набор объектов социальной инфраструктуры, тем выше значение коэффициента территориальной остроты ситуации, тем скорее стоят социально - бытовые проблемы, тем тяжелее жизнь сельчан.

АМФИБИИ КАК БИОИНДИКАЦИОННАЯ ТЕСТ-СИСТЕМА ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ВОДНОЙ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

Спирина Елена Владимировна

Научный руководитель Романова Елена Михайловна

*ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»,
г. Ульяновск*

Живая природа нашей планеты переживает тяжелый экологический кризис, который начинается на региональном уровне и заканчивается глобальным системным кризисом биосферного уровня.

Для обеспечения устойчивого развития необходима комплексная экспресс оценка экологического состояния окружающей среды, применительно к экосистемам разного уровня сложности.

Цель исследования – выявить наиболее информативные морфо-физиологические, цитогенетические, популяционные параметры вида *R. ridibunda* Pall. и обосновать эффективность их использования для биоиндикации экологического состояния водотоков.

В результате исследования:

1. Разработана тест-система биоиндикации экологического состояния водоемов и водотоков с использованием бесхвостых амфибий.
2. Тест-система основана на популяционных, морфофизиологических и цитогенетических параметрах амфибий, чувствительных к изменению среды обитания, и включает изменение структурных характеристик популяций, показателей стабильности развития и морфофизиологических параметров.
3. В водотоках, загрязненных тяжелыми металлами, численность популяций бесхвостых амфибий снижается в 2 раза, половое соотношение смещается в сторону самок и составляет 2:1.



4. В популяциях *R. ridibunda* Pall., в норме, доля морфы *striata* не превышает $24,7 \pm 1,7$ %. В популяциях, обитающих в среде, загрязненной тяжелыми металлами, доля морфы *striata* возрастает до $44,4 \pm 3,7$ % ($p < 0,05$).

5. У половозрелых особей *R. ridibunda* Pall., обитающих в водотоках, загрязненных тяжелыми металлами, достоверно уменьшены размеры тела, увеличены индексы сердца и почек, снижены индексы печени, селезенки и общей упитанности ($p < 0,05$).

6. Высокие значения коэффициентов корреляции между содержанием тяжелых металлов и уменьшением размеров тела ($r = -0,86$); увеличением индексов сердца и почек ($r = 0,75$); снижением индекса печени ($r = -0,60$), селезенки ($r = -0,60$), упитанности ($r = -0,60$) озерной лягушки свидетельствуют, что выявленные морфофизиологические изменения вызваны загрязнением среды обитания тяжелыми металлами.

7. В среде с повышенным содержанием свинца и кадмия расширяется типовое разнообразие фенотипов и возрастает доля их носителей с $14,6 \pm 1,07$ до $51,88 \pm 7,29$ % ($p < 0,05$).

8. Цитогенетический гомеостаз озерной лягушки является высокоинформативным показателем экологического благополучия водной среды обитания; между нарушением цитогенетического гомеостаза и загрязнением вод тяжелыми металлами существует сильная положительная связь ($r = 0,95$).

АНАЛИЗ МЕХАНИЗМОВ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ

Смирнова Марина Владимировна

Научный руководитель Новоселова Ирина Алексеевна

*Муромский Институт (филиал) Владимирского Государственного Университета,
г. Муром, Владимирская область*

Россия должна стать конкурентоспособной - это один из наиболее часто повторяемых призывов, который приходится слышать из уст российских политиков. Из этого следует, что вопросы регионального экономического развития и конкурентоспособности регионов стали сегодня одними из важнейших для Российской Федерации.

В работе приведена комплексная оценка конкурентоспособности регионов Центрально-Федерального округа по направлениям: инфраструктура, социально-экономические условия, финансовое состояние, промышленное развитие.

В ЦФО сохраняются высокие межрегиональные различия в уровне конкурентоспособности ее регионов. Разрыв между высшим и низшим значениями ВРП в расчете на душу населения (соответственно в Московской области и Орловской области составил 1,77 раза, а между первой и третьей группой 1,06. Наиболее конкурентоспособными в ЦФО оказались экономики регионов, специализирующихся на производстве легковых автомобилей, строительных материалов и продукции пищевой промышленности (например, г. Москва, Курская и Липецкая области).

Для определения связи между базовой конкурентоспособностью экономики региона и ее изменением был использован коэффициент корреляции рангов Спирмена, который рассчитывался по формуле:

$$Kc = 1 - \frac{6 \cdot \sum d^2}{n \cdot (n^2 - 1)}$$

где, d – разность между местами, занятыми в ранжированных рядах объектами по сопоставляемым показателям;

n - число сравниваемых показателей.



Таким образом, рассчитанный коэффициент Спирмена по ЦФО (0,827) явно указывает на сохранение и углубление межрегионального разрыва по уровню конкурентоспособности промышленного производства регионов. Однако, разрыв между регионами по уровню конкурентоспособности их экономики не только не сгладился, но происходит дальнейшее его углубление.

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГА ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА И ФОРМИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ИМИДЖА ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА

Трубникова Людмила Сергеевна

Кобзева Елена Владимировна

Научный руководитель Тараскина Анна Владимировна

Астраханский государственный технический университет, Россия, г. Астрахань

В России сектор экономики - малое предпринимательство находится в стадии становления. Его развитие призвано решить ряд важнейших социально-экономических задач страны, к которым относят формирование рациональной структуры экономики регионов, улучшение экономических условий для деятельности физических и юридических лиц, расширение источника доходной части бюджетов всех уровней и ряд других проблем.

В условиях кризиса малым предприятиям все тяжелее становится выживать в мире бизнеса. Многие субъекты малого предпринимательства могут исчезнуть совсем, либо будут вынуждены сократить объемы производства. Оказание финансовой поддержки данным предприятиям затрудняется, поскольку государство в первую очередь озабочено спасением банковского сектора.

В настоящее время в условиях экономического кризиса необходимо не только развивать государственную поддержку предприятий малого бизнеса, а также уделять особое внимание разработке инфраструктуры, которая должна включать в себя государственные и муниципальные фонды, фонды инвестиционной поддержки, способствующие привлечению инвестиций в малые предприятия инновационного типа, а также разработку целевых программ. Принятие тех или иных управленческих решений и выбор мероприятий в рамках этих программ зависят от объективности и полноты оценки происходящих изменений в социально-экономической сфере страны. Для этого необходимы не только организованное системное наблюдение за происходящими изменениями, но и их качественная и количественная оценка, подготовка рекомендаций и управленческих решений для воздействия на ситуацию. Эта задача решается с помощью мониторинга инновационного потенциала, вследствие которого формируется их инвестиционный имидж. Результаты такого мониторинга могут являться достоверной информационной базой, способствующей принятию эффективных управленческих решений с целью формирования инвестиционного имиджа и повышения экономической привлекательности предприятий, удовлетворяющей аналитические потребности различных групп пользователей.



ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНФЛЯЦИИ

Варавина Елена Михайловна

Научный руководитель Пашигорева Галина Ивановна

ГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики (СПбГУСЭ), г. Санкт-Петербург

В представленной работе рассматривается один из наиболее актуальных вопросов на сегодняшний день: показатели финансовой отчетности в условиях инфляции.

Финансовая отчетность является одним из основных источников полезной информации, как для внутренних, так и для внешних пользователей, это и является основной причиной для корректировки ее статей в условиях повышения среднего уровня цен в стране.

Автором рассмотрены основные последствия инфляции, влияющие на формирование показателей финансовой (бухгалтерской) отчетности, в результате которых, невозможно объективно оценить реальную стоимость имущества организации, ее финансовое состояние, потоки денежных средств, результаты ее деятельности. Для решения этой проблемы в работе представлены методы учета инфляции.

Следует отметить, что, финансовая (бухгалтерская) отчетность в условиях инфляции особо влияет на результат принятия важного решения ее пользователями. Следовательно, необходимо, чтобы все показатели отчетности были достоверны в условиях инфляции. Достичь этого можно только при выполнении корректировочных расчетов, что также нашло отражение в данной работе.

Работа представлена на двенадцати страницах.

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА. СОЗНАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ. КАК СТАТЬ ХОЗЯИНОМ ПОЛОЖЕНИЯ.

Гордовский Денис Эдуардович

Научный руководитель Кемайкина Людмила Григорьевна

МОУ — гимназия №1, г. Клин

Работа представляет собой обширный исследовательский материал, охватывающий экономические тенденции по всей стране.

Изучается сознание современного среднестатистического российского потребителя и его предпочтения. Подробно описывается мышление такового: как потребитель выбирает тот или иной товар, услугу, чем руководствуется при этом, что влияет на его решение.

Исследование разделено на несколько аспектов, рассматривая каждый из которых можно составить целостную логичную картину сознания потребителя.

Данный материал вполне может использоваться как прикладной, учитывая масштабы охвата, ясность, реальность и подробность написанного.

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ЛАБИНСКОГО РАЙОНА

Димитриев Виталий Александрович, Мамаева Людмила Витальевна

Научный руководитель Шульгина Оксана Витальевна

Вознесенский филиал Кубанского государственного аграрного университета

Инвестиционная привлекательность регионов - интегральная характеристика отдельных регионов страны с позиции инвестиционного климата, уровня развития инвестиционной



инфраструктуры, возможности привлечения инвестиционных ресурсов и других факторов, существенно влияющих на формирование доходности инвестиций и инвестиционных рисков.

Цель работы: проанализировать зависимость между социально-экономическими показателями и инвестиционной привлекательностью Лабинского муниципального образования. Объект – Лабинский район Краснодарского края, субъект – изменение и реальных доходов населения за 2008 финансовый год.

Для реализации цели были поставлены задачи:

- сделать литературный обзор понятия инвестиционной привлекательности;
- дать характеристику важнейшей социально-экономических показателей развития района за 2008 финансовый год;
- проанализировать взаимосвязь социально-экономических показателей и инвестиционной привлекательности Лабинского района.

Работа относится к прикладным исследованиям. Использовались общенаучные методы – анализ и синтез.

В приложении представлены макет инвестиционного проекта на территории Лабинского муниципального образования завод «Биостанол» (макет и спецификация) и презентация его на экономическом форуме председателю правительства России Путину В.В.

На основании выполненной работы делаем вывод о создании условий для инвестиционной привлекательности Лабинского района, что обусловлено динамикой положительного развития экономики.

АНАЛИЗ УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Макарова Мария Ильинична

*Научные руководители Сыраева Вера Габляхатовна,
Филиппова Екатерина Валериановна*

*ФГОУ СПО Казанский техникум легкой промышленности, г.Казань,
Республика Татарстан*

Меховое производство является одной из старейших отраслей легкой промышленности. Предприятия этой отрасли, наряду с решением важной социальной задачи – обеспечением населения меховыми товарами, поставляют полуфабрикат для других организаций (ВПК; дизайн интерьера; изготовление игрушек, сувениров и т.д.).

Изделия из натурального меха всегда пользовались повышенным спросом, сегодня это связано с новыми тенденциями моды, что существенно сказывается на успешности предприятий. Препядляются особые требования к качеству продукции и цене. Жесткая конкуренция на рынке стимулирует производителя к поиску новых путей и методов повышения качества и конкурентоспособности производимых товаров. Стратегией каждого производителя является закрепление своих позиций на отечественном и мировом рынке. В условиях постоянно растущего спроса на качество, не каждое предприятие способно удовлетворить все потребности потенциальных клиентов. Это доступно более мобильным, а значит малым конкурентоспособным предприятиям.

Получение практических навыков студентами в период практики дает возможность подробного изучения технологических процессов деятельности предприятия. **Целью** данной работы является анализ успешной деятельности малого предприятия. **Предметом исследования** выбрано реальное предприятие, ООО «Руно», выпускающее меховой полуфабрикат.

Исследуемое предприятие действует по принципу ориентации на нужды конкретного потребителя. Для сохранения позиций в условиях жесткой конкуренции на мировом рынке фирме жизненно необходимо постоянно предлагать потребителю что-то новое, реально действенное. Наличие постоянных клиентов, правильно выбранный технологический процесс с применением современных методов обработки сырья влияет на освоение и выпуск новой продукции, а значит,



на успешность деятельности. Неудачи, возникающие в процессе работы, не останавливают фирму, лишь способствует быстрой адаптации или переориентации в выборе более эффективной и выгодной технологии. Завоеванию позиций предприятия на рынке способствует своевременное обновление ассортимента производимых товаров, освоение и производство новых видов продукции. Следует отметить, что малое предприятие может обрабатывать как собственное сырье, так сырье заказчика – производителя изделий из меха и кожи.

Исследование показало, что масштабы производства делают предприятие более мобильным, создавая условия для роста рентабельности за счет рационального использования всех видов ресурсов. Быстрая реакция мелкого производителя на растущий спрос, качественные изменения продукции способствуют успешности фирмы, росту конкурентоспособности товара. Это возможно благодаря таким факторам, как:

- высокое качество мехового полуфабриката за счет тщательного выбора технологического процесса и необходимых материалов;
- постоянное совершенствование технологий обработки пушно - мехового сырья;
- связь с зарубежными партнерами для обмена опытом, приобретение оборудования и химических материалов, поиск новых рынков сбыта продукции.

Современная технология внедряется и используется в техникумах для получения первичных навыков обработки и выделки пушно - мехового сырья. Опыт работы ООО «Руно» может быть использован в деятельности создаваемых и действующих предприятий.

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И ИХ РОЛИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Крамарева Анастасия Олеговна, Чунихина Варвара Сергеевна

Научный руководитель Шербакова Елена Игорьевна

ФГОУ СПО Астраханский колледж строительства и экономики, г. Астрахань

Автомобильные дороги являются важнейшей составной частью транспортной системы Астраханской области. От уровня транспортно-эксплуатационного состояния и развития сети автомобильных дорог общего пользования, обеспечивающих связи между регионами и населенными пунктами области, во многом зависит решение задач достижения устойчивого экономического роста, улучшения условий предпринимательской деятельности и повышения качества жизни населения, проведения структурных реформ.

Астраханская область – приграничный субъект Российской Федерации, расположенный в Южном Федеральном округе. При общей площади области 44,1 тыс. км² - 10% занимает акватория. Благодаря Волге и Каспийскому морю, Астраханский транспортный узел является кратчайшим, экономически выгодным и удобным путем, связывающим Европу со странами Средней Азии, Индией и Пакистаном, странами бассейна Индийского океана.

В настоящее время стоимость перевозки товаров из Европы в Индию по морскому маршруту через Суэцкий канал на 30 % выше, чем при использовании каспийского транзитного маршрута. Также, на 10 суток сокращается срок доставки грузов по маршрутному коридору «Север-Юг», чем морем через западноевропейские порты. В современных условиях транспорт и дороги становятся все более важной составляющей в жизни людей. В частности, они рассматриваются не только как отрасль, перевозящая грузы и людей, а как межотраслевая система, преобразующая условия жизнедеятельности и хозяйствования. Следовательно, особое внимание должно быть уделено развитию дорожной сети Астраханской области.

Однако существующая сеть автомобильных дорог не отвечает требованиям, предъявляемым к ней экономикой региона.

В представленной исследовательской работе дана оценка уровню развития сети автодорог



на основе сравнения основных показателей по Астраханской области со среднестатистическими российскими по:

- удельному весу автомобильных дорог по категориям в общей структуре;
- степени несоответствия существующей сети автодорог потребной по типам покрытия;
- уровню дорожной проницаемости границ;
- уровню пространственного единства региона.

В работе оценено влияние дорожной сети на уровень социально-экономического развития Астраханской области и влияния транспортной доступности на уровень использования земель по основным показателям, регламентируемым Минимальным транспортным стандартом Астраханской области.

Основные выводы по проведенному исследованию, которые были сделаны на основе анализа влияния развития сети автодорог на социальные, экологические и экономические показатели Астраханской области могут быть использованы при планировании развития сети автомобильных дорог с учетом основных направлений областной адресной инвестиционной программы автодорожной отрасли, при разработке инвестиционной программы развития всего региона, которая, безусловно, будет направлена на улучшение транспортно-эксплуатационных качеств дорожной инфраструктуры, на повышение уровня безопасности движения, на ликвидацию транспортной дискриминации населения.

КУЛЬТУРА ПОТРЕБЛЕНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Далалишвили Анна Ермалаевна

Научный руководитель Семко Наталья Юрьевна

ГОУ СОШ №197 ЮЗООУ г. Москва

За последние несколько столетий природа получила не самый благоприятный подарок от рук человека. Принесённый человеком огромный ущерб природе воздействует на уменьшение количества кислорода на Земле, содержащегося в атмосфере, и увеличению количества углекислого газа. В результате в атмосфере ежегодно уменьшается количество кислорода на 10-12 млрд. т, а содержание углекислого газа по сравнению с серединой XIX века выросло на 10-12%. Возникает опасность нарушения баланса кислорода, через несколько лет содержание кислорода может снизиться до критического состояния. Помимо этого, кислород «съедают» автомашины, самолёты, ракеты и другие виды продукции НТР (научно-технической революции) и т.д.

Разрушается единственный фильтр Земли – озоновый слой. Он не позволяет резким солнечным лучам (ультрафиолету В) вторгаться на поверхность Земли. Из-за увеличения озоновой дыры над Антарктидой наступает проблема глобального потепления. По мнению врачей, каждый процент потерянного озона в масштабах планеты вызывает до 150 тысяч дополнительных заболеваний из-за катаракты, на 2,6 процента увеличивается количество раковых заболеваний кожи, значительно возрастает число болезней вызванных ослаблением иммунной системы человека.

Не менее важным компонентом биосферы является вода. Общие запасы её на нашей планете велики. Но количество питьевой воды оценивают в 2,5%, а оставшиеся 97,7%, представляя собой обыкновенную морскую воду. Пятая часть всех мировых запасов пресной воды сосредоточена в Байкале – на него приходится 70% пресной воды в нашей стране.

По Конституции Российской Федерации, статьям 42 и 53: каждый имеет право на благоприятную окружающую среду и каждый обязан сохранять её, бережно относиться к природным богатствам. Мною подготовлена раздаточная рекламная продукция, где я отразила некоторые способы рационального использования природных ресурсов:

- не оставлять воду включённой, когда моете руки или чистите зубы – за 3 минуты пустую утекает 18 литров воды!;
- пользоваться дезодорантами не разрушающими озоновый слой, и реже пользоваться



аэрозолями;

- стараться не пользоваться одноразовой посудой;
- не тратить много бумаги в офисе – распечатывать только необходимую информацию;
- копировать и печатать на обеих сторонах листа;
- при мытье продуктов наливать воду в ёмкость и мыть продукты в ней;
- выходя из комнаты, выключать свет;
- принимать душ, а не ванну, экономя, таким образом, воду, но если Вы любитель стоять под душем большое количество времени, то в таком случае лучше принимать ванну;
- как можно в меньших количествах использовать полиэтиленовые пакеты, т.к. время разложения 1 полиэтиленового пакета в природе 400 лет, и заменять их бумажными;
- как можно меньше стирать в ручную, т.к. при этом процессе расходуется больше воды, чем при стирке в стиральной машине;
- мыть посуду в посудомоечной машине, или налить воду в ёмкость и мыть посуду в ней;
- заправлять свои автомобили газом, т.к. газ не очень сильно загрязняет атмосферу и цены на него дешевле, чем на бензин;
- не бросать мусор, где попало, дойти до ближнего бака, и выкинуть его туда.

Потребление – это использование произведённых продуктов в целях удовлетворения определённых потребностей. Надо потреблять рационально природные ресурсы. **Рациональное потребление** – это возможность удовлетворить свои основные потребности без ущерба для окружающей среды. Отсюда следует и **рациональное природопользование** – это сознательное регулирование природохозяйственных связей на экономической основе. Туда входит экономическая эффективность использования, охрана и воспроизводство. Т.е. получение максимального количества высококачественного продукта при минимальных затратах и экономном расходовании самих ресурсов, также возобновление размеров используемых ресурсов и их запасов, восстановление утраченных свойств и качеств.

Мои советы должны помочь людям в рациональном использовании природных ресурсов, а значит и в продолжение жизни на Земле.

НАШЕ БУДУЩЕЕ ЗАВИСИТ ТОЛЬКО ОТ НАС! ДОНОРСТВО В РОССИИ

Челабиева Айсу, Агаева Сааб

Научный руководитель Семко Наталья Юрьевна

ГОУ СОШ №197 ЮЗООУ г. Москва

Много больных людей и нехватка доноров является на данный момент одной из самых глобальных проблем в России. И не смотря на рекламы (реклам катастрофически не хватает) самосознание у большинства людей о сдаче крови остается низким. Люди не хотят понимать, что только от них зависит будет ли наша страна, страной покупающей донорскую кровь. Поэтому целью нашего проекта является довести до сознания каждого здорового человека, что его гражданский долг отдать часть своей крови на переливание больным, и следовательно уменьшить количество больных до минимума. Чтобы лучше понять проблему донорства, мы провели опрос среди родителей нашей школы. В опросе принимали участие люди от 20 лет и старше. Больше всего нас удивило то, что только лишь 16 человек из 32 становились донорами, самое главное, молодого поколения (от 20 до 30 лет) среди них было меньше всего (становились донорами только 2 человека). Один из опрошенных в возрасте 22 лет мотивацию сдачи крови назвал прогулом. Самыми отзывчивыми оказались люди, возраст которых был от 42 и более. Мотивация сдачи крови у людей этого возраста в большинстве своем выражается гражданским долгом. Не это ли является доказательством того, что с каждым годом проблема донорства становится все острее



и острее? Не только не сознательность людей является очагом проблемы, но также есть и ряд других причин. Например, боязнь заразиться, что является абсолютно беспричинным страхом. Сегодня за пинту (100мл) крови в Нью-Йорке дают 4 доллара(140 рублей)-у нас во многих регионах платят больше, но активность доноров гораздо ниже, во многом из-за проблем на работе. Донору должны давать выходные после сдачи крови - работодателям эта перспектива совсем не нравится.

В СССР, по некоторым данным, в 1935 году среднемесячный паек донора включал 3,5 кг мяса, 1 кг масла, 1,25кг сахара, 25 штук яиц, 1,5 кг риса, 15 л молока. А в таких регионах, как Свердловск, Калуга и Ленинград, этот паек был более калорийным. В наши дни денежная компенсация на дополнительное питание составляет 500 рублей.

Донорство есть социально- экономическая проблема нашей страны. Деньги из бюджета, которые государство выделило на решение проблемы донорства, могут быть потрачены на строительство школ, детских садов, на увеличение пенсий и т.д. Государство выделило в 2009 году 16 миллиардов рублей на развитие безвозмездного донорства в России. Напрашивается вопрос: «Являются ли эти 16 миллиардов решением всей проблемы?». С каждым годом количество доноров если не уменьшается, но, как минимум остается прежним.

Мы предлагаем государству увеличить премию донорам, чтобы было больше заинтересованных людей в сдаче крови. Первое время это может незначительно уменьшить другие статьи расходов в бюджете государства, но уже через 2-3 года мы сможем уменьшить количество нуждающихся в донорской крови граждан. Известно, что кровь не может храниться более года, следовательно, Россия после полного обеспечения может продавать остаток крови другим странам. Мы очень надеемся, что желание помочь больному и дать жизнь умирающему будет безвозмездным. Давайте жить под девизом: « Кто же если не я поможет больному и даст надежду на жизнь!».

РЕКЛАМА – ДВИГАТЕЛЬ ТОРГОВЛИ

Карапеташвили Нана Ивериевна

Научный руководитель Семко Наталья Юрьевна

ГОУ СОШ №197 ЮЗООУ г.Москва

Реклама – термин происходит от латинского слова «reklamare» - громко кричать или извещать – распространяется в любой форме, с помощью любых средств информация о физическом или юридическом лице, товарах и начинаниях, которая предназначена для неопределенного круга лиц и призвана формировать или поддерживать интерес к физическому или юридическому лицу, товарам, идеям и начинаниями способствовать их реализации.

Прежде чем выбирать способ рекламы, надо определить цели. Самый древний вид рекламы - устное воззвание. Для того чтобы оперативно реализовать товары и услуги, существенны специфика целевого адресата рекламы, вид рекламы, и особенности рекламируемого объекта.

Целью рекламы координировать работу сотрудников, определять критерии принятия решений и позволять оценивать результаты.

Существуют различные виды рекламы: почта и личные контакты, пресса (газеты журналы, справочники), специальные издания (буклеты, каталоги), экран (кино, телевидение), наружная реклама (крупногабаритные плакаты, натяжки), реклама на транспорте, реклама на месте продажи (витрины магазинов, вывески, упаковки.)

Рекламные материалы можно разделить по способу восприятия: печатная, телевизионная, интерактивная, звуковая, текстовая, вкусовая, ароматическая, предметная, невербальная.

Одной из моих задач было сделать рекламу школы с учетом всех критериев представляемых к ней, видов, типов и в соответствии с законом «О Рекламе РФ».

Реклама школы нужна для того чтобы было больше детей заинтересованных в удовлетво-



рении своих потребностей в образовании, чтобы дети которые хотели бы получить социально-экономические знания могли бы найти нашу школу, чтобы в школе повысилась численность учеников.

Целесообразно школам использовать вид рекламы: почта и личные контакты, пресса, специальные издания, экран (телевидение), реклама на месте предоставления услуг и Интернет. Почта и личные контакты дают человеку понять, что не зря говорят о этой школе. Информационная реклама, такие как газета, журналы действуют на органы зрения. Виды реклам экранный и интернет действуют на органы слуха и зрения. Одним из самых распространенных и выгодным является экранная реклама, так как она действует на органы как и слуха , так и зрения и дает возможность быстрее сделать выбор.

К визуальным видам рекламы по типу носителя можно выделить печатную рекламу, рекламу в Интернете, компьютерную презентационную рекламу, и телевизионную рекламу. На выбор потребителя влияют рекламы с акцентом на какой либо образ жизни, использование символического персонажа, акцент на профессиональный и технический опыт, мюзикл или создание настроения или образа.

Реклама - неотъемлемый атрибут современной цивилизации. Без ее существования мир был бы не таким, каким мы привыкли его видеть. Без рекламы не обходится на одно более - менее успешное коммерческое предприятие, вне зависимости от его масштаба и объема продаж, ведь реклама как один из факторов нашего времени воистину является двигателем торговли.

Невозможно сегодня просто пройти по улице мегаполиса и не встретить изобилие всевозможной рекламы, она повсюду: на щитах, плакатах, листовках, стендах, тентах, столбах, на транспорте, в газетах, в радио-сообщениях и т.д.

Ценность аргументации рекламного обращения определяется тем, на сколько точно отобраны свойства рекламируемого товара и услуг, насколько они яркие, своеобразны, ориентированы на конкретного потребителя.

Рекламный образ складывается с помощью всех выразительных средств (в том числе графических, цветовых, аудиовизуальных). Применяются все языковые средства выразительности, композиционные приемы и текстовые эффекты Рекламный образ также складывается с помощью мотива текста.

Мной создана рекламу школы разных видов для распространения через прессу, ролики и т.д. , что бы родители и дети в округе ЮЗАО знали что есть школа с на социально-экономическим профилем, у нас существуют различные формы получения образования (экстернат), есть много видов дополнительных образования (кружки, спортивные секции, танцы и т.д.). Надеюсь моя работа поможет моей школе.

ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛЯ И КУРЕНИЯ НА КАРЬЕРНЫЙ РОСТ ЧЕЛОВЕКА

АРУТЮНЯН КАРЛЕН МХИТАРОВИЧ

Научный руководитель СЕМКО НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА

ГОУСОШ №197 ЮЗАО, г. Москва

Меня очень заинтересовали проблемы курения и употребления алкоголя, и их общее влияние на работоспособность и карьерный рост человека! Эта проблема волнует весь мир, нашу страну и меня. На мой взгляд, это одна из важнейших проблем XXI века. На карьерный рост человека влияет, прежде всего, уровень его знаний, компетентности и образование. Если он курит и злоупотребляет спиртными напитками, то, это отрицательно влияет на его здоровье, а значит на его карьерный рост и благосостояние. Исследования ученых доказали также, что курение табака снижает физическую работоспособность. Уже через 5-10 минут после выкуривания сигареты мышечная сила человека снижается примерно на 15%, при этом у него значительно ухудшается



координация движений. Мнение о табаке как о стимуляторе работоспособности является необоснованным и ложным! Следует отметить обманчивость его действий на физические и умственные силы человека. Табак – это не истинный, а ложный стимулятор работоспособности. Он создает лишь видимость прилива сил и просветления головы. В действительности курение табака снижает уровень работоспособности, сокращает объем выполняемой работы и ухудшает ее качество. При сравнении умственной работы курящих и некурящих студентов было доказано, что примерно в 80% у некурящих и в 37% у курящих от выкуривания сигареты ухудшалась заучивание учебного материала, точность сложения чисел, уменьшался объем памяти. Многие современные работодатели доплачивают некурящим работникам, или предпочитают нанимать сотрудников без вредных привычек. Есть компании, где отсутствие вредных привычек, – корпоративный стиль, однако и в остальных руководство прекрасно понимает, что здоровый образ жизни стоит денег!

Пьянство и алкоголизм вызывают множество отрицательных явлений на производстве: снижение производительности труда, прогулы, опоздания на работу связанные с приемом алкоголя, различные дорожно-транспортные происшествия, пожары, аварии и травмы на производстве и многое другое. По данным Всемирной организации здравоохранения опасность для государства представляет употребление спиртных напитков более 8 литров в год на душу населения. В Российской Федерации этот показатель составляет 18 литров с учетом детей и стариков. Причина этого явления быстрое (в течение 5 минут) приобретение состояния хорошего настроения. Искоренить употребление алкоголя невозможно, но можно снизить эти показатели Мне хотелось проинформировать школьников, родителей и всех подростков о том, что если не вести здоровый образ жизни, то уровень работоспособности будет падать и падать. Человек, ведущий здоровый образ жизни - живет дольше и зарабатывает больше, может удовлетворить больше своих потребностей в товарах и услугах. Моё исследование проводилось аналитическим методом. Я провел опрос в своей школе среди старшеклассников и учителей. Основным вопросом в анкете был: “Знаете, ли вы что алкоголь и курение влияют на картерный рост и работоспособность человека” Из тридцати опрошенных, двадцать человек даже не подозревают что вредные привычки влияют на карьерный рост. Результаты моего исследования помогут людям задуматься о своем будущем!

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ КООПЕРАТИВОВ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Ибрагимова Гульнара Халитовна

Научный руководитель Сайранов Равиль Нурмухаметович

*Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа,
Республика Башкортостан*

Развитие экономической системы нового типа в России требует создания институтов, адекватных современному уровню складывающихся экономических отношений, учитывающих исторически сложившиеся традиции и правила экономической деятельности. Кооперативные структуры лучше приспособлены к рыночным отношениям, чем другие формы хозяйствования, так как базируются на сбалансированном экономическом механизме, позволяющем лучше приспособить свою производственную деятельность к меняющимся условиям и обеспечить членам кооператива социальную защиту. Однако при организации сельскохозяйственных кооперативов по снабжению, сбыту, переработке, хранению, реализации сельскохозяйственной продукции и техническому обслуживанию товаропроизводителей на региональном уровне имеют место значительные организационно-экономические проблемы. Указанные обстоятельства обуславливают необходимость изучения российского и зарубежного опыта функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов, анализа наметившихся тенденций в деятельности этих формирований, определения возможного комплекса мероприятий по развитию системы сель-



скохозяйственных потребительских кооперативов в условиях конкретного региона, определения перспектив и методов их развития. Поэтому комплексное исследование проблем создания и организации деятельности потребительских кооперативов в сельском хозяйстве в современных условиях приобретает большое теоретическое и практическое значение. В итоге проведенного теоретического и практического исследования получены следующие результаты: систематизированы элементы, определяющие сельскохозяйственный потребительский кооператив как сложную, открытую, естественно развивающуюся систему, а именно цель, принципы, признаки, функции, свойства; разработана методика определения количества сельскохозяйственных потребительских кооперативов, создание которых обусловлено хозяйственной необходимостью для К(Ф)Х и ЛПХ; предложена структура регионального сельскохозяйственного потребительского кооперативного сектора; определено проявление синергетического эффекта потребительской кооперации в росте маржинального дохода членов сельскохозяйственного отраслевого потребительского кооператива; предложены рекомендации по определению оптимального количества менеджмент-персонала сельскохозяйственных потребительских кооперативов и обоснован алгоритм образования групп по оплате труда руководителей и специалистов сельскохозяйственных потребительских кооперативов на основе рейтинговой оценки по показателям деятельности.

БЮДЖЕТИРОВАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

Закирьянов Роман Вячеславович

Научный руководитель Кулешова Валентина Павловна

*Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа,
Республика Башкортостан*

Развитие рыночных отношений обусловило переход к мировым стандартам ведения бухгалтерского учета. В этих условиях учет занимает основное место, в системе информационного обеспечения управления. Взяв за основу учетную информацию, можно прогнозировать показатели развития организации и выявлять резервы повышения эффективности производства. Денежные средства, являясь основой простого и расширенного воспроизводства, требуют четкого контроля в целях их рационального использования. Данный процесс является элементом системы управления, который в своей основе может быть представлен в систему управленческого учета. Наиболее оптимальным, следует назвать механизм построения управления по центрам ответственности и местам формирования затрат на основе бюджетирования. Проблемы бюджетирования изучены в трудах отечественных и зарубежных ученых, таких как В.Б. Ивашкевич, Е.И. Богатырева, В. Бурцев, Е.Г. Четвертаков, М.А. Вахрушина, Д. Войко, А.В. Гутов, Джай К. Шим, Джойл Г. Сигел. В настоящее время бюджетирование рассматривается, как правило, в отраслях промышленности, не затрагивая особенностей его построения в аграрном производстве. В частности, бюджетирование в отрасли сельского хозяйства изучено не полностью, так как до сих пор не существует четкой практической привязки к Методическим рекомендациям по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях, утвержденных Минсельхозом РФ от 6 июня 2003 года за №792. В связи с этим новизной исследования является разработка теоретических аспектов осуществления управления и контроля за расходованием денежных средств посредством использования механизма бюджетирования затрат с учетом особенностей сельского хозяйства при производстве продукции растениеводства. При этом сами бюджеты предлагается строить не от уровня продаж, а от производства. Практическое значение заключается в обобщении и систематизации полученных материалов исследования в целях повышения эффективности и результативности производственной деятельности, за счет внедрения механизма бюджетного планирования, призванного обеспечить контроль за расходованием денежных средств на



нужды производства. Это поможет четко представлять уровень планируемых расходов, а, следовательно, обеспечить своевременность и четкость осуществления всех этапов производства сельскохозяйственной продукции.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Настин Антон Николаевич

Научный руководитель Макеева Светлана Вячеславовна

МОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г.Новокуйбышевска

В обеспечении нормального функционирования любой современной экономической системы важная роль принадлежит государству. Государство на протяжении всей истории своего существования наряду с задачами поддержания порядка, законности, организации национальной обороны, выполняло определённые функции в сфере экономики.

Государственное регулирование Российской экономики имеет долгую историю, которая подвергалась резким сменам экономического строя. Двадцатый век в этом смысле – особо драматический период в многовековой истории России. Особенно частыми были попытки реформировать экономику России в рыночном направлении.

По вопросам, в каких пропорциях должно сочетаться государственное и рыночное регулирование, каковы границы и направления государственного вмешательства, существует широкий спектр мнений и подходов – от полного государственного монополизма до крайнего экономическо-го либерализма. Однако необходимость выполнения государством определённых функций в экономике не подвергается сомнению. Это ещё раз получило подтверждение в ходе «кейнсианской революции», которая совершила переворот в классических воззрениях на рыночную экономику и доказала невозможность самоисцеления экономического спада.

Осуществляя регулирование экономики, государство использует разные направления и методы воздействия, такие как: денежно-кредитная политика, налоговая политика, политика государственных расходов и т. д., одновременно придерживаясь цели создания условий для свободного функционирования рынка. Недооценка экономической роли государства, как свидетельствует опыт первых лет реформирования экономики в нашей стране, порождает негативные последствия.

Цель работы: определение стратегически важных направлений государственного регулирования в условиях современной российской экономики на основе анализа различных экономических теорий.

Задачи:

- проанализировать сущность государственного регулирования экономики,
- определить, чем отличается экономика России от экономики других стран
- Ознакомиться со статьями ведущих экономистов нашей страны и новой литературой по экономической ситуации в России.
- определить достоинства и недостатки экономических рычагов государственного регулирования в современной России.



БИЗНЕС И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Балабанова Александра

Научный руководитель Кисельникова Елена Николаевна

МОУ ДОО «ДТДМ», г. Магнитогорск

Современный мир немыслим без промышленного производства. Но нельзя забывать, что первой необходимостью для человека должна быть окружающая его среда.

На ухудшение экологической ситуации в России влияет:

- макроэкономическая политика;
- инвестиционная политика;
- неэффективная секторальная политика;
- несовершенное законодательство;
- неопределенность прав собственности на природные ресурсы;
- отсутствие эколого-сбалансированной долгосрочной экономической стратегии;
- инфляция;
- природно-ресурсный характер экспорта;
- существование действенного стимула в виде получения значительной и быстрой прибыли от переэксплуатации или продажи природных ресурсов.

Наиболее слабым звеном механизма управления природопользованием является недостаточная экономическая заинтересованность предприятий в эффективном использовании природных ресурсов и охране окружающей среды.

В системе мер по стимулированию природоохранной и энергосберегающей деятельности важное значение имеет разработка и целенаправленное использование экономического механизма воздействия на производство.

Одним из элементов экономического механизма рационального хозяйствования является планирование природопользования. Предприятие возмещает ущерб, причиненный загрязнением окружающей среды. Впервые в практику хозяйствования в 1998 году была введена система платежей за природопользование. В них входят платежи за право пользования природными ресурсами; платежи за воспроизводство и охрану природных ресурсов и т.д.

В данной работе исследован ОАО «Магнитогорский крановый завод». Современное металлургическое предприятие по производству кранов имеет следующие основные переделы: рейферные, двухтележечные, крюковые, а также магнитные краны. В состав предприятий входит также огнеупорное производство. Все они являются источниками загрязнения атмосферы и водоемов. Крановый завод является одним из крупнейших потребителей воды. Водопотребление составляет 12-15% общего потребления воды: на охлаждение оборудования - 49% воды, очистку газов и воздуха -11, обработку и отделку металла -12, на прочие процессы -2%.

Все виды платежей Кранового завода за природные ресурсы устанавливаются в виде твердых ставок (нормативов) в расчете на единицу потребляемого ресурса запасов полезного ископаемого, 1 кв.м воды и др.

К сожалению, на современном этапе развитие рыночно-хозяйственных отношений значительно опережает развитие законодательной базы. Экономические и правовые рычаги защиты природной среды и предупреждения ее загрязнения, описанные в моей работе, являются важным фундаментом для дальнейшего развития экономико-правовых отношений в области экологической безопасности.



РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «РАЗВИТИЕ АПК» В СПК «СЕМЕНОВСКИЙ» КАМЫШИНСКОГО РАЙОНА, ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Тяжева Елена Александровна

Научный руководитель Бирюкова Анна Романовна

*ФГОУ СПО «Камышинский технический колледж», г. Камышин,
Волгоградская область*

Агропромышленный комплекс России определяет не только продовольственную безопасность, но и социальную стабильность страны. На сельское хозяйство и пищевую промышленность приходится около 8,5% валового внутреннего продукта. Велика роль России во внешней торговле, в 2007 году было экспортировано сельской продукции на 5,5 млрд. долларов. Значительное влияние на результат хозяйственной деятельности оказывает реализация приоритетного национального проекта «Развитие АПК».

В качестве основных приоритеты направленные в сфере агропромышленного производства, проектом определены:

- Ускоренное развитие животноводства;
- Стимулирование развитие малых форм развития;

На реализацию мероприятий предусматривается выделение в 2006-2007 гг. бюджетных ассигнований на сумму 6,63 млрд. руб. это позволит привлечь на техническое перевооружение около 40 млрд. руб. коммерческих кредитов. Для обновления основных фондов в животноводстве в т.ч. повышение генетического потенциала животных разводимых в России и улучшение условий их содержания. Проектом предусмотрено закупка племенного скота и современного технологического оборудования на условиях финансового лизинга. Реализация проекта положительно влияет на экономику страны в целом так и экономику СПК «Семеновский» Камышинского района Волгоградской области.

Сельскохозяйственный производственный кооператив Семеновский (артель) расположен в Камышинском районе Волгоградской области. Общая земельная площадь хозяйства составляет - 25823 Га в т.ч. пашни – 17992,1 Га. Для успешной работы и стабильного развития, хозяйству необходимо приобрести новую технику, сельскохозяйственные машины и оборудование для животноводческих ферм.

Существующий машинно – тракторный парк значительно устарел. Изношенная техника приводит к необоснованному расходу горюче – смазочных материалов и запасных частей. Частичная механизация труда в животноводстве способствует повышению труда емкости производства молока и мяса, создает дефицит рабочей силы. На решение этих и других актуальных проблем АПК в целом и СПК «Семеновский» наделены: приоритетный национальный проект «Развитие АПК», Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства». Анализируя эти документы СПК «Семеновский» разработал проект выхода из сложившейся ситуации. Суть проекта состоит в том, что по программе Сберегательного Банка Российской Федерации под названием «20-80» приобрести сельскохозяйственную технику, инвентарь, оборудование для животноводческих ферм, что позволило бы увеличить производство и реализацию сельскохозяйственной продукции с целью получения наибольшей прибыли. Проект уже в действии.

В результате внедрения проекта СПК «Семеновский» приобрел современную, высоко производительную, экономически выгодную технику и оборудование:

- 2 доильные установки «Делаваль», которые абсолютно исключают контакт молока с внешней средой, снижает возможности бактериального обсеменения продукции;
- Культиватор «Смаранг», который идеально показывает себя на обработке черных паров, расход горючего 9 литров на 1 Га за смену;
- Сеялки «Моносем» и «Кинзе», которые хорошо приспособлены к высокой скорости движения трактора, обеспечивают рекомендуемую глубину заделки семян;



- Импортный опрыскиватель «Бранд», который эффективно используют при борьбе с вредителями и сорняками;
- Для увеличения производства качественной говядины СПК закупило поголовье телочек мясной казахско – белоголовой породы, от которых получают ценное мраморное мясо;
- 2 датчика смесителя «Опти – Микс» они обеспечивают сбалансированное кормление свиней;
- 2 трактора «К-701» по лизингу;
- 2 трактора «Ягуар».

Реализация национального проекта «Развитие АПК» позволит СПК «Семеновский» за счет приобретения высокопроизводительной универсальной техники, оборудования и высокопродуктивного скота получить качественную сельскохозяйственную продукцию, увеличить ее производство, работать рентабельно и соответственно повысить жизненный уровень работников СПК «Семеновский».

МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-АПТЕК

Гайворонский Денис

Научный руководитель Морозов В.А.

Фармацевтический факультет Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ

В последнее время в глобальной сети Интернет появляется множество сайтов предлагающих потребителям приобрести лекарственные средства и изделия медицинского назначения, пользующихся большим вниманием населения. Работают эти сайты по принципу так называемых «Интернет-магазинов». Подобный вид услуг получил название «Интернет-аптека».

С целью разработки методических подходов к оптимизации лекарственного обеспечения населения посредством доставки товаров аптечного ассортимента в точку указанную потребителем с использованием мультимедийных технологий, нами были проведены исследования подобного рода оказания фармацевтических услуг.

В ходе исследования были использованы методы системного экономико-статистического анализа: вариационная статистика, графический, корреляционный, сравнительный, логический анализы, ранжирование; социологические: опрос, анкетирование; маркетинговые методы: структурный, контент-анализ; фармакоэкономические: нормативный, стоимость услуги.

Обработка информации, результатов исследования, математические расчеты и мультимедийное моделирование проводилось с применением пакета прикладных программ для ЭВМ Microsoft World и Microsoft Internet Explorer.

В ходе исследования было установлено: в Российской Федерации, на данный момент, действует около 5. 587 сайтов Интернет аптек. Отмечено, что динамика регистрации в сети Интернет сайтов «виртуальных аптек» имеет положительную тенденцию. При этом отмечен коррелирующий с этой тенденцией рост доверия потребителей к подобной услуге. Математическое моделирование численности потребителей также показало, что в ближайшем будущем следует ожидать прироста количества заказывающих лекарственные средства через Интернет.

В результате изучения среды возможных потребителей был получен социальный портрет пользователя «виртуальных аптек». Как можно заметить по социальному опросу большинство пользователей Интернет-аптек – мужчины 59,1%. Среди пользователей данной услуги преобладают в основном люди среднего возраста (30-40 лет – 28,6%). Следует отметить, что 89,4 % - это городское население, большинство пользователей являются служащие – 52,7%, достаточно высокий процент потребителей услуг Интернет-аптек доверительно относится к услуге доставки – 91,4%. Все опрошенные отметили, что наряду с доставкой лекарств непосредственно домой имеется довольно положительный момент – возможность детального ознакомления с предлагае-



мым ассортиментом, что не всегда доступно при посещении классической аптеки из-за спешки, очередей и нежелания некоторых потребителей (67,8% опрошенных) произносить вслух свой диагноз при других посетителях аптеки.

На основании проведенного изучения правовых аспектов доставки лекарственных средств конечному потребителю был выработан алгоритм реализации данной задачи. Кроме того, изучены фармацевтические аспекты проблемы организации «виртуальных аптек». Результаты позволили сделать вывод о форме существования подобной услуги в рамках фармацевтического рынка. При этом однозначно можно заключить, что данный вид услуг могут оказывать только учреждения имеющие лицензию на фармацевтическую деятельность, т.е. работающие по схеме классических аптек. Это означает, что «интерактивная аптека» является по существу сайтом представляющим деятельность реально существующего учреждения и является средством оформления заказа на доставку.

На основе полученного алгоритма доставки лекарственных средств в точку указанную конечным потребителем разработана виртуальная модель «интерактивной аптеки» и создано соответствующее программное обеспечение. Апробация модели была проведена на базе аптеки ОАО «Сивилла» (г. Владикавказ).

РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В РЕСПУБЛИКЕ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

Моргоева Алина

Научный руководитель Караева А.А.

СОШ № 6, г. Беслан, РСО-Алания

Сегодня экономика, как показывает опыт многих стран, не может быть эффективной без развития малого бизнеса, предпринимательства. При этом малыми предприятиями не только создается значительная часть валового продукта, но и решаются социальные проблемы через создание новых рабочих мест, обеспечение доходами занятых в малом бизнесе.

Актуальность данной работы состоит в том, что большинство крупных предприятий в России, в т.ч. и в Республике Северная Осетия - Алания, никак не могут найти ту гибкость в принятии решений, которой им так не хватает. Поэтому необходимо дать свободу для развития предприятий малого бизнеса. *Цель и задачи* работы состоят в том, чтобы показать, что малый бизнес может дать России, включая все её регионы, необходимую насыщенность рынка, тенденцию к устойчивости цен, среду конкуренции, которой так не хватает крупным монополистам-гигантам, из-за чего часто страдает качество, а процесс внедрения новых технологий всегда был заторможен.

Малый бизнес в современных условиях – неотъемлемый элемент любой хозяйственной системы. Его развитие является важным фактором экономической социальной и политической стабильности и способствует экономическому росту и ускорению научно-техническому прогрессу страны. Однако вопреки этому внешнему благополучию есть основания настаивать на том, что в современной России существует много противоречий внутри самого малого бизнеса. С одной стороны – резкое возрастание значимости малых предприятий, обогащение их функций, с другой стороны – снижение рентабельности, жизнеспособности малых форм бизнеса, особенно в сфере производства.

Все это можно рассмотреть на примере основных экономических показателей в РСО – Алания. Исходя из анализа, который можно провести, рассмотрев данные по численности работников малых предприятий в РСО – Алания по видам экономической деятельности в 2006-2007г.г. и удельному весу малых предприятий в основных экономических показателях в РСО – Алания, можно сделать вывод, что доля малых предприятий, работающих в сфере торговли, ремонта и обрабатывающих производств занимает доминирующее положение. Это связано с наличием в РСО-Алания больших месторождений материалов, используемых в строительстве, большого



количества месторождений минеральных вод. Учитывая невысокие расходы, связанные с их добычей, а также возможность получения «легких денег» в торговле, в эти отрасли приходит наибольшее количество работников.

Рассмотрев основные экономические показатели деятельности малых предприятий можно сказать, что отсутствует постоянная динамика к росту, хотя общая тенденция в развитии говорит о стабилизации показателей с возможным последующим ростом. Несомненно, малый бизнес является жизненно важным фактором экономики. Если рассмотреть данные об обороте малых предприятий РСО-Алания по видам экономической деятельности. Как мы видим, самый высокий оборот в обрабатываемой отрасли, торговле и в строительстве. Это именно те отрасли, которые имеют наибольшую долю среди малых предприятий в РСО-Алания.

Развитие малого бизнеса способствует созданию новых рабочих мест и по численности работников превосходит крупный бизнес, а также благодаря появлению большего количества предприятий малого бизнеса количества женщин, ставших собственниками, увеличились, хотя они преобладают в сфере услуг и торговли. В среднем мелкие производители получают большую прибыль на собственный капитал, чем крупные производители, которым приходится нести большие расходы, связанные с износом и необходимостью обновления основных фондов. Это особо актуально для крупных предприятий РСО-Алания, где степень такого износа доходит до 80%. Другими словами, на каждый вложенный рубль инвесторы малого бизнеса зарабатывают больше инвесторов крупного бизнеса.

Основными отраслями малого предпринимательства в РСО-Алания, куда идут инвестиции являются обрабатывающие производства, торговля и производство, и распределение электроэнергии, газа и воды. Кредитование малого бизнеса, в т.ч. и в РСО-Алания, получило за последние 1-2 года повышенный интерес со стороны финансово-кредитных институтов.

Учитывая тенденцию к росту малого предпринимательства в РСО – Алания можно сказать, что, несмотря на проблему развития финансово-кредитной инфраструктуры, такая форма кредитования должна получить большое развитие. В заключении, хочется сказать, что сегодня малый бизнес находится в центре интересов современного общества. Реформирование экономики России невозможно без развития и расширения малого бизнеса, он будет способствовать подъему отсталых, в экономическом отношении, регионов России.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ КОМПЛЕКСА СРЕДСТВ РАЗМЕЩЕНИЯ «УНТАМО» В РАМКАХ СОЗДАНИЯ МНОГОЦЕЛЕВОГО ТУРИСТСКОГО ЦЕНТРА КАРЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ «ТОЛМАЧИ» (ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ)

Михеева Анна Сергеевна, Тысячникова Екатерина Николаевна

Научный руководитель Беденко Надежда Николаевна

Тверской филиал ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет», г. Тверь

Современный комплекс средств размещения занимает важное место в социальной сфере страны и способствует удовлетворению первостепенных потребностей путешествующих в проживании. Без средств размещения невозможно создание современной индустрии туризма. Поэтому необходимо большое внимание уделять проектированию гостиничных комплексов, туристским учреждений и других средств размещения.

Отличие тверского туристского предложения от аналогов, с избытком предлагающихся на рынке, состоит в том, что в Тверской области имеется уникальная возможность на мощной ресурсной базе формировать туристский продукт, основанный на сочетании различных видов туризма.

В рамках проекта многоцелевого туристского центра карельской культуры «Толмачи» предлагается создать комплекс средств размещения «Унтамо» в Лихославльском районе. При выборе



названия комплекса домов для размещения туристов, построенных и декорированных в карельских традициях, использовалась карельская лексика, в частности, имя персонажа карельского эпоса «Калевала» – Унтамо, обозначающее в переводе «божество сна». Строительство данного комплекса с учетом карельских традиций позволит российским и иностранным туристам приобрести незабываемые впечатления и окунуться в атмосферу карельского эпоса.

В результате проведенного исследования рынка туристских услуг выяснилось, что в Тверской области не зарегистрировано ни одного туристского центра (кроме ООО «Туристский Информационный центр Тверской области», который не является прямым или косвенным конкурентом проектируемого многоцелевого туристского центра карельской культуры «Толмачи»). Следовательно, многоцелевой туристский центр карельской культуры «Толмачи» на территории Тверской области не имеет ни одного конкурента вследствие особенностей предлагаемых в проекте им услуг, отличных от услуг других туристских центров.

«ВЛИЯНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ФОНА НА ОБЪЕМ ПРОДАЖ»

Бурак Артем Андреевич

Научный руководитель Кисельникова Елена Николаевна

МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», г. Магнитогорск

Введение.

Современные маркетинговые сети стараются воздействовать на все органы чувств человека. Но обычно забывают про слух. Конечно, во многих магазинах используют звуковой фон, и зачастую это – радио. Однако, как музыка с радио волно может повлиять на объём продаж? Это всё равно, что вываливать товар в кучу, когда можно разложить его по полкам.

Музыка в торговом зале – одна из важных составляющих единого комплексного воздействия на настроение и поведение потребителя непосредственно в точке продаж. И именно музыкальный фон на фазе «ощущений» способен сыграть важную роль в создании положительного образа торговой сети.

Именно правильно подобранная музыка влияет на объём продаж магазина. Зачастую мы её не замечаем, но она постоянно действует на подсознание и нередко руководит нашими действиями. Поэтому умелое использование музыки в торговой сети увеличивает объём продаж.

1 Глава. Теоретическое исследование использования музыки в закрытых торговых помещениях.

В этой главе рассматриваются: требования к музыке, уместная музыка, типы музыки, качество музыки, темп и громкость, мелодия и смысл, бессознательность музыкального восприятия

2 Глава. Практика использования музыки в торговых салонах.

Эта глава рассматривает: знание клиента, маркетинг-менеджмент, задачи менеджера при работе с музыкой в зале, примеры разработки музыкальных решений, разделение музыкального архива на блоки, создание бренда, песню магазина и музыку в специализированных торговых точках.

Выводы.

Фон – информативен. Он задает информационный тон, читается потребителем не прямо, а подсознательно, поэтому он, как подготавливаемый материал должен исполнять роль звукового подогрева, формирования позитивного отношения к магазину.

А информация о клиенте дает возможность создать удачную для сделки музыкальную атмосферу, что благоприятно сказывается на имидже маркетинговой сети.



СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ПОИСКА РЕЗЕРВОВ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА

Ибрянова Алена Сергеевна

Научный руководитель Шпакова Лидия Владимировна

Поволжский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО «Российский университет кооперации», г.Энгельс, Саратовская область

Хозяйственная деятельность характеризуется взаимосвязанной системой показателей, являющейся базой комплексного анализа. Экономические показатели характеризуют не только технические, организационные и природные условия производства, но и социальные условия жизни производственных коллективов, внешнеэкономические связи предприятия – состояние рынков финансирования, купли и продажи.

От этих условий зависит степень использования производственных ресурсов, которые, в свою очередь проявляются в объеме и качестве произведенной и проданной продукции; величине прибыли.

В комплексном экономическом анализе главное – системность, увязка отдельных разделов анализа между собой, анализ взаимосвязи и взаимной обусловленности этих разделов и вывод результатов анализа на обобщающие показатели эффективности.

Эффективность хозяйственной деятельности характеризуется сравнительно небольшим кругом показателей. Но на каждый показатель оказывает влияние целая система факторов. Для системного подхода характерны комплексная оценка влияния разноплановых факторов, целевой подход к их изучению.

Исходя из задач анализа хозяйственной деятельности важное значение имеет классификация факторов, ценность которой состоит в том, что на ее основе можно моделировать хозяйственную деятельность, осуществлять комплексный поиск внутрихозяйственных резервов с целью повышения эффективности производства. Классификация факторов, определяющих хозяйственные показатели, является основой классификации резервов повышения эффективности производства.

Комплексный управленческий анализ коммерческой организации, имеющей целью получение прибыли, учитывает все факторы получения прибыли и повышения уровня рентабельности, укрепления финансовой устойчивости, поэтому он особенно необходим при формировании комплексного бизнес-плана создания новой фирмы или годового и долгосрочного плана действующей фирмы, при подведении итогов выполнения бизнес-планов, комплексной оценке хозяйственной деятельности.

ВЛИЯНИЕ МИРОВОГО ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА НА РАЗВИТИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Майман Мария Гарриевна

Научный руководитель Алексина Елена Юрьевна

МОУ гимназия №2, г. Георгиевск, Ставропольский край

Мировой финансовый кризис - главная тема 2008 года. Ухудшение экономической ситуации было заметно в каждой стране, и Россия - не исключение. Кризис затронул отдельные сектора экономики страны. Правительство Российской Федерации предложило свою программу антикризисных действий. Однако следует отметить, что в масштабах страны Ставропольский край также был затронут финансовым кризисом.

Цель данной исследовательской работы показать, как Ставропольский край пережил миро-



вой финансовый кризис, каковы его последствия для дальнейшего развития края.

Юг России во внешнеэкономической стратегии РФ играет специфическую роль, будучи регионом, уникальным по географическому положению, природному, производственному и научному потенциалу. С одной стороны, он не имеет статуса региона, существенно формирующего доходы России от внешней торговли из-за низкой доли в экспортно-импортных отношениях страны. За 2000-2008 гг. предприятия и организации Юга России стабильно поставляли на экспорт лишь 4% от совокупного объема экспорта РФ. Импорт имел также весьма незначительную долю: 6%. Общая топливно-сырьевая структура экспорта России и отсутствие крупных запасов сырья в данном регионе являются причинами столь низкой его доли во внешней торговле. Однако по некоторым товарным позициям, например, экспорту семян подсолнечника, котельного оборудования и вооружения регион играет важную роль в России.

С финансовой точки зрения Юг России не рассматривался и практически никогда не имел статуса региона, существенно влияющего на поступления в бюджет РФ доходов от экспортно-импортных операций. Институционально-инфраструктурный подход к анализу экспортно-импортных операций позволяет констатировать исключительное стратегическое положение и значение данного региона для включения России в международное разделение труда и дальнейшее развитие ВЭД РФ.

Поэтому поддержка данному региону считается весьма актуальной. И правительство РФ, и правительство края разработали ряд программ, направленных на быстрый выход из кризиса и восстановление уровня экономики.

Я решила подробнее рассмотреть меры, принятые правительством в помощь населению. Работа рассматривает следующие пункты:

- банковский сектор края;
- кредитование населения, ипотека;
- создание антикризисных штабов;
- наличие резервов, позволяющих противостоять экономической рецессии;
- поддержка малому бизнесу;
- объем реализации социальных программ.

В ходе исследовательской работы, я использовала различные источники, в том числе и интервью политических деятелей края.

АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПРОВЕРКЕ УЧЕТА КАССОВЫХ ОПЕРАЦИЙ В ОАО «АВТОТРАНСПОРТНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ» Г. НИЖНЯЯ ТУРА

Абрамова Екатерина Игоревна, Смирнова Елена Игоревна

Научный руководитель Зверева Татьяна Алексеевна

*ГОУ СПО «Исовский геологоразведочный техникум» г. Нижняя Тура,
Свердловской области*

Наша работа посвящена составлению аудиторского заключения, которое показывает что, бухгалтерская отчетность подготовлена и достоверна в целом, но при её составлении были допущены незначительные нарушения. Все выводы и замечания подтверждены законодательством и нормативными документами.

Целью нашей работы является изучение правильности поступления, хранения, использования наличных денежных средств.

Для достижения поставленной цели использовались общенаучные методы исследований, специальные методы и приемы бухгалтерского учета.

Предметом и объектом изучения выступает баланс предприятия.

При написании работы были поставлены задачи:



- изучить правила организации кассы на предприятии, требования, предъявляемые к месторасположению кассы;
- рассмотреть основные виды документов, являющихся основанием для совершения кассовых операций;
- изучить порядок учета движения денежных средств в бухгалтерии предприятия;
- изучить порядок проведения инвентаризации денежных средств в кассе.

Методы работы: поиск информации в Интернет - пространстве.

Актуальность: данная тема является актуальной на сегодняшний день тем, что, проводя аудит производственных запасов, первичные документы по поступлению и расходу производственных запасов играют важную роль в организации материального учёта, так как являются его основой.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ

Макеева Ксения Юрьевна

Научный руководитель Макеева Светлана Вячеславовна

МОУ СОШ №8 «ОЦ» г.о.Новокуйбышевск, Самарской области

В современной экономической ситуации большая роль уделяется инвестициям. Это обусловлено тем, что инвестиции затрагивают самые глубинные основы хозяйственной деятельности, определяя процесс экономического роста в целом. В современных условиях они выступают важнейшим средством обеспечения условий выхода из сложившегося экономического кризиса, структурных сдвигов в народном хозяйстве, обеспечения технического прогресса, повышения качественных показателей хозяйственной деятельности на микро- и макроуровнях. Активизация инвестиционного процесса является одним из наиболее действенных механизмов социально-экономических преобразований.

Цель работы - статистический анализ динамики инвестиций в основной капитал в период с 2002 г. по 2008 г.

Основные задачи работы:

- ✓ рассмотреть понятие инвестиций;
- ✓ отразить структуру инвестиций в основной капитал;
- ✓ определить объем инвестиций в основной капитал;
- ✓ вычислить аналитические показатели динамики инвестиций в основной капитал (абсолютный прирост, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста);
- ✓ выявить тенденцию роста (снижения), построить тренд.

В данной исследовательской работе были проанализированы объемы инвестиций в основной капитал и их динамика как с стране, так и по Самарской области. В результате выявлено увеличение темпов роста инвестиций.

Подводя итоги проделанной работы, следует сделать выводы:

1. в исследуемый период наблюдалась положительная динамика инвестиций в основной капитал, что способствует экономическому росту;
 2. на объемы инвестирования влияет сезонный фактор: в начале года объем инвестиционных средств наименьший, в конце года – наибольший;
- Здоля инвестиций в основной капитал Самарской области относительно небольшая по сравнению с другими субъектами федерации.

Таким образом, основной целью текущего инвестирования в основной капитал является замена изношенной техники и оборудования.



АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рогочий Александр Александрович

Научный руководитель Макеева Светлана Вячеславовна

*Место выполнения работы: МОУ СОШ №8 «Образовательный центр»,
г. Новокуйбышевск*

Все выпускники средней школы рано или поздно попадают в ситуацию выбора дальнейшего пути в образовании. Качественное и востребованное образование является залогом успешной карьеры и будущего благополучия. Поэтому хотелось бы не ошибиться с выбором специальности и учебного заведения. При этом приоритетность высшего образования сегодня является не только следствием родительских амбиций, но и необходимым условием карьерного роста.

Рынок труда - динамичный механизм, на нём постоянно происходят изменения спроса и предложения, однако ситуация в краткосрочном периоде подлежит анализу и прогнозам. Так, вполне поддается определению список наиболее востребованных на рынке специальностей, требования работодателей, условия найма. Все эти сведения можно сопоставить с личными возможностями, интересами и притязаниями, и, как следствие, сделать правильный выбор.

Основную информацию о состоянии рынка труда в любом регионе дают средства массовой информации, размещающие объявления работодателей. Они позволяют получить наиболее полное представление о вакансиях и поддаются статистическому анализу. Поэтому в своей работе я провожу исследование рынка труда, опираясь на методику статистических исследований. При этом изначальным условием выборки является требование наличия высшего образования.

Цель работы

сформулировать приоритетные направления в профессиональном образовании, максимально соответствующие спросу на рынке труда нашего региона.

Задачи:

- Изучение закономерностей функционирования и динамики рынка труда
- Владение методами статистического исследования информации и использование их для анализа ситуации на рынке труда
- Проведение сравнительного анализа спроса и предложения на рынке труда региона
- Определение состояния и перспектив насыщенности рынка в области наиболее востребованных и высокооплачиваемых специальностей

ФАКТОРЫ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)

Каратаев Владимир Владимирович

Научный руководитель Клыкова Елена Валерьевна

*Курский филиал ГОУ ВПО «Орловский юридический институт Министерства
внутренних дел Российской Федерации»*

Целью настоящего исследования является раскрытие закономерностей повышения уровня жизни населения на современном этапе развития общества, разработка направлений совершенствования региональной политики повышения уровня жизни населения Курской области

В соответствии с целью исследования были поставлены следующие задачи:

выяснить сущность и взаимосвязь категорий «образ жизни», «уровень жизни» и «качество жизни»;

изучить методику определения принятых в отечественной и зарубежной практике показателей оценки уровня жизни

выделить основные факторы, определяющие уровень жизни населения



проанализировать основные тенденции в изменения уровня жизни населения Курской и Белгородской областей;

обосновать необходимость совершенствования политики занятости как одного из факторов повышения уровня жизни населения;

определить основные направления совершенствования региональной политики повышения уровня жизни населения на уровне муниципальных образований Курской области

Объектом исследования выступает уровень жизни населения Курской области в целом в период 2001-2007 гг.

Предметом исследования является совокупность отношений, возникающих в процессе изменения доходов и уровня жизни населения в условиях преобразования экономики.

Теоретическую и методологическую основу исследования составляют положения экономической теории, труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов, посвященные вопросам доходов и уровня жизни населения. В исследовании учтены и использованы положения Конституции Российской Федерации и другие официальные документы и материалы. Работа носит прикладной характер, а отдельные ее положения могут быть использованы при планировании деятельности муниципальных образований в вопросах повышения уровня жизни населения.

ТРАНСПОРТ И ТУРИЗМ

ШербакOVA Виктория Сергеевна, Смыслова Елена Дмитриевна

Научный руководитель СклЯрова Галина Геннадьевна

МОУ «Лицей №4», 10 класс, г. Оренбург

Роль туризма в структуре мировой экономики неуклонно возрастает. Данная отрасль относится к числу наиболее доходных и динамично развивающихся отраслей мирового хозяйства.

Туризм стимулирует развитие других сопредельных отраслей экономики: торговли, транспорта, связи, сельского хозяйства, производства товаров народного потребления и другие.

Цель данной работы – выявить роль отдельных видов транспорта туристических перевозок, их достоинства и недостатки, предпочтения туристов.

Формирование, потребление и воспроизводство туристских ресурсов непосредственно связано с наличием развитых инфраструктуры и индустрии туризма.

Инфраструктура туризма – комплекс сооружений, инженерных и коммуникационных сетей дорог, средств связи, а также предприятий, обеспечивающих нормальный доступ туристов к туристским ресурсам.

Индустрия туризма – совокупность гостиниц и иных средств размещения, средств транспорта, объектов общественного питания, объектов и средств развлечения, объектов познавательного, делового, оздоровительного, спортивного и иного назначения, организаций, осуществляющих туроператорскую и турагентскую деятельность, а также организаций, предоставляющих экскурсионные услуги и услуги гидов-переводчиков.

Доступность в потреблении туристских ресурсов зависит от дорожно-транспортной инфраструктуры.

Транспортное обслуживание туристов – это одна из составных частей индустрии туризма.

В большинстве регионов России автомобильный транспорт потерял статус самостоятельного туристского транспорта и стал автодорожным транспортом общего пользования. Тем не менее, автомобильный транспорт до сих пор лидирует в туристских перевозках, выполняя две основные функции: самостоятельного вида путешествий и экскурсий, вспомогательного (транспортного) транспорта.

Россия является уникальным трансконтинентальным авиационным транзитом. Используя свое местоположение при наличии соответствующих условий, она может обеспечивать кратчайшие международные перевозки.



Россия – это мощная централизованная транспортная система с богатыми историческими традициями. Железнодорожные перевозки туристов имеют преимущества перед другими видами транспорта, если они осуществляются на короткие (до 150 км) и средние (до 800 км) расстояния, включая международный и внутренний туризм. Этот вид транспорта (наряду с автомобильным) является основным в приграничных туристских перевозках.

Россия обладает уникальными возможностями для речных путешествий. Круизный отдых, по мнению специалистов, наиболее полезен для здоровья: медленное передвижение по водным пространствам снимает стресс, а свежий воздух способствует оздоровлению организма.

ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОЗДАНИЯ КОМПЛЕКСА ПО УХОДУ ЗА ЖИВОТНЫМИ

Дубовик Анна Олеговна

Научный руководитель Паламарева Татьяна Александровна

МОУ «Межшкольный учебный комбинат» г. Лабытнанги

Дж. Даррелл сказал: «...Пока мы не поймем, что живые существа так же достойны внимания и благоговения, как и старинные книги, картины или памятники истории, рядом с нами всегда будут обитать животные-беженцы, которыми помогают удерживаться на грани жизни и смерти лишь усилие и милосердие горсточки людей».

Проблема исследования: в нашем городе имеется большое количество безнадзорных животных, и существует сложность устройства домашних животных на время отъезда.

Объектом исследования является домашние и безнадзорные животные. **Предмет исследования:** возможность создания комплекса для животных.

Для подробного изучения проблемы, я использовала информацию, полученную из **источников:** Лабытнангская городская газета «Вестник Заполярья» №10(2909) январь 2009 г., Конституция и У.К. Р.Ф., Интернет ресурсы.

Цель работы: Привлечь внимание к бездомным животным общество. Исследовать возможности реализации комплекса для животных в городе Лабытнанги.

Задачи: 1. Проанализировать: законодательную базу по отношению к животным, информацию, полученную в ветеринарной станции, решения проблемы в других регионах на основе СМИ, проведенное анкетирование среди жителей города, чтобы оценить необходимость создания комплекса по уходу за животными.

2. Произвести примерный расчет затрат по созданию комплекса по уходу за животными.

В ходе исследовательской работы, мной были произведены следующие выводы:

В нашей стране существует проблема роста численности безнадзорных животных, которую решают путем уничтожения особей. В некоторых регионах РФ решают проблему иначе, сохраняя и обеспечивая благоприятную жизнь животным. Тема, выбранная мной актуальна, так как проблема регулирования численности животных существует в нашей стране. Создание комплекса по уходу за животными необходимо. Из проведенного мной анкетирования, можно сделать вывод, что жители нашего города заинтересованы в проблеме и готовы помочь. При создании такого комплекса мы сможем решить проблему гуманным образом.



ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Воронина Анна Александровна

Научный руководитель Паламарева Татьяна Александровна

МОУ МУК, г. Лабитнанги

Обеспечение учебниками в РФ регулируется законодательно, однако в субъектах РФ существует проблема обеспечения учащихся учебной литературой, и каждый регион решает этот вопрос в пределах своих возможностей.

Проблема исследования: приобретение учебников в нашем городе осуществляется школами не в полной мере из-за недостаточного финансирования, а учебники, приобретенные родителями и использованные их детьми за год, остаются невостребованными.

Объектом исследования является обеспечение учащихся учебниками школами, а предметом исследования является возможность реализации бывших в употреблении учебников через систему вторичного рынка.

В процессе работы были изучены различная литература по экономике и предпринимательству, СМИ города и региона, а также интернет-ресурсы по проблеме реализации использованных учебников.

Целью работы стало исследование возможности реализации бывших в употреблении учебников среди учащихся школ г. Лабитнанги.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

1. Проведено анкетирование для оценки необходимости создания вторичного рынка учебников в г. Лабитнанги.
2. Изучена литература, интернет-ресурсы, законодательная база по обеспечению учебниками в РФ.
3. Произведен примерный расчет затрат по созданию вторичного рынка и рассмотрены возможности его создания в городе.

Работа по данной теме позволяет сделать следующие **выводы**:

создание вторичного рынка в нашем городе необходимо; наличие вторичного рынка учебников в г. Лабитнанги даст возможность жителям города сократить расходы на приобретаемые учебники, решить проблему с поиском необходимых учебных пособий, свести до минимума негативные последствия, связанные с нехваткой учебной литературы в школах.

Новизна исследования заключается в том, что в городе впервые изучена проблема реализации использованной учебной литературы в городе Лабитнанги.

«КОГДА РАЗБОГАТЕЮТ ПАЙЩИКИ СПК «КУЧЕРЛИНСКИЙ?»»

Васильченко Артём Сергеевич

Научный руководитель Харенко Светлана Ивановна

МОУ СОШ №9 с. Кучерла, Туркменский район, Ставропольский край.

Меня заинтересовал ПНП «Развитие АПК», так как я живу в селе, мои деды и родители работники СПК «Кучерлинский». Почему сельское хозяйство России не может прокормить свой народ, почему работники сельского хозяйства имеют самую низкую в стране зарплату? Я решил провести исследование производственной деятельности СПК «Кучерлинский», выяснить, какое участие в реализации национального проекта принял кооператив, каковы перспективы хозяйства. Поэтому я решил поработать над исследовательским проектом «Когда разбогатеют пайщики СПК «Кучерлинский?»»

Цели работы:



1. Изучить основные положения приоритетного национального проекта « Развитие АПК».
2. Проанализировать производственную деятельность СПК «Кучерлинский».
3. Разработать свой вариант решения проблем сельского хозяйства.
4. Привлечь внимание законодателей, местной власти и общественности к проблемам сельского хозяйства

Мой вариант решения проблемы.

- Разработка Программы продовольственной безопасности России.
- Сохранение, развитие и государственная поддержка стабильных сельскохозяйственных предприятий на селе, как основных производителей сельхоз продукции.
- Увеличение объёмов государственного заказа на выращенную сельскохозяйственную продукцию.
- Повышение закупочных цен на сельхозпродукцию.
- Увеличение государственных дотаций для поддержки сельхозпроизводителей.
- Защита отечественных производителей на внутреннем российском рынке от импорта.
- Законодательная защита производителей сельхозпродукции от ценового произвола коммунальных монополистов.
- Устранение чудовищного диспропорции цен на сельхозтехнику, запчасти, ГСМ, ядохимикаты, минеральные удобрения, строительные материалы и продукцию сельского хозяйства.
- Строительство перерабатывающих предприятий в регионах развитого сельского хозяйства.
- Совершенствование правовой, налоговой, финансовой, тарифной политики в области сельского хозяйства.
- Принятие мер государственной поддержки для возрождения на Ставрополье племенного тонкорунного овцеводства и объектов её переработки.
- Перевод лёгкой промышленности на массовое производство одежды из экологически чистого и безопасного материала - шерстяных тканей.

«ОСНОВЫ СТРАТЕГИИ МАРКЕТИНГА КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ Г. УЛАН-УДЭ »

Цыренов Булат Баторович

Научный руководитель Алешина Надежда Юрьевна

МОУ «Бурятская гимназия № 29», г. Улан-Удэ

Маркетинг существует в условиях глобальных перемен. Из-за стремительных изменений в мире стратегия, которая ещё вчера была самой лучшей, способна стать сегодня едва ли не губительной. В современное экономически не стабильное время успешная деятельность любой крупной организации не может быть обусловлена без качественной маркетинговой стратегии и результативной реализации, что определяет актуальность настоящего исследования. В XXI столетии специалисты по маркетингу встретили новые трудности и возможности. Для достижения успеха компании должны будут ориентироваться на рынок.

Маркетинг в Республике Бурятия начинает свое развитие с появлением первых торговых центров площадью более 2000 кв. м. и удовлетворяющих современным требованиям потребительской активности нашего региона.

Цель исследования заключается в сравнительном анализе деятельности торговых компаний Республики Бурятия, определении применяемых ими видов стратегического маркетинга.

Задачи:

1. Определение минимума потребительской корзины по Республике Бурятия за 2008 год.;
2. Выявление ценового спектра потребительской корзины в каждом из рассматриваемых



вариантов;

3. Проведение социального анкетирования с целью определения качества маркетинговой стратегии в организациях;
4. Выявление рейтинга между торговыми центрами;
5. Изучение стратегии продукта в торговых центрах;
6. Изучение стратегии планирования, реализации и инновациям в центрах сотовой сети по г. Улан-Удэ;
7. Выявление рейтинга между центрами сотовой сети: МТС, УУСС, Мегафон и Билайн;
8. Ознакомление с маркетинговой стратегией по персоналу, качеству и реализации изготовляемой продукции в кафе быстрого обслуживания: «King Food», «Happy Land», «King's Burger», «Appetite», «Метро»;
9. Выявление кафе с максимальным количеством клиентов.

Актуальность: Показать зависимость успешной деятельности компаний от составления, реализации маркетинговой стратегии.

Новизна исследования заключается в сравнительном анализе деятельности торговых компаний Республики Бурятия, определении применяемых ими видов стратегического маркетинга, в выявлении рейтинга по результатам социологического опроса и анкетирования.

ПРОБЛЕМЫ СОХРАННОСТИ ДОКУМЕНТОВ В АРХИВАХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Кичигина Анастасия Владимировна, Полева Галина Сергеевна

Научный руководитель Колесник Анжелика Голедрязиевна

ФГОУ СПО «Омский промышленно-экономический колледж», г. Омск

На архивы страны возложена великая миссия по сохранению истории нашего Отечества. Это нужно для будущих поколений. Архивы недостаточно собрать - не менее важно обеспечить их сохранность. Известны случаи безвозвратной гибели документов, в том числе по личному составу, обеспечивающих социальные права граждан.

Большая ответственность по сохранности документов ложится на архивы организаций, так как именно они хранят документы, законченные делопроизводством, и являются основными источниками комплектования государственных архивов.

Слабая материально-техническая база, значительный физический и моральный износ технических средств защиты и инженерных коммуникаций архивных объектов, нарушение режимов хранения, несоответствие современным требованиям охранной и пожарной сигнализации, отсутствие свободных площадей для приема документов – это немногие проблемы, с которыми сталкиваются архивисты сегодня в своей работе.

Цель исследования: выявить условия хранения и проанализировать систему мероприятий по обеспечению сохранности документов в архивах организаций.

В настоящее время организация хранения архивных документов регламентируется действующим Законом «Об архивном деле в Российской Федерации».

Базой для проведения исследования послужили организации г. Омска и Омской области различных форм собственности, сфер деятельности, организационно-правовых форм и численного состава. Исследователи выявили, что в некоторых организациях архив отсутствует вообще, во многих учреждениях нарушены правила хранения архивных документов: под архив отводятся малопригодные помещения, необорудованные элементарными средствами, обеспечивающими условия сохранности документов (архивные полки, жалюзи на окнах, вентиляция, пожарная и охранный сигнализации и др.). Имеются примеры размещения архива в неотапливаемых или подвальных помещениях, а также хранения документов по несколько лет в неразобранных кипках.

Проведенное исследование показало, что в ряде организаций серьезной проблемой является



недостаток свободных площадей для создания архива и приема документов. Имеют место отклонения режимов хранения документов от требований нормативов, а слабое финансирование и недостаточная обеспеченность специалистами не позволяет в полной мере гарантировать сохранность документов.

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ

Сивова Татьяна Михайловна

Научный руководитель Сучкова С.Ю.

*Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолятор*

Проблема повышения эффективности использования основных фондов и производственных мощностей предприятий занимает центральное место в период перехода России к рыночным отношениям. От решения этой проблемы зависит место предприятия в промышленном производстве, его финансовое состояние, конкурентоспособность на рынке.

Имея ясное представление о роли каждого элемента основных фондов в производственном процессе, физическом и моральном их износе, факторах, влияющих на использование основных фондов, можно выявить методы, направления, при помощи которых повышается эффективность использования основных фондов и производственных мощностей предприятия, обеспечивающая снижение издержек производства и рост производительности труда.

В условиях рыночных отношений на первый план выдвигаются такие вопросы, касающиеся основных фондов, как технический уровень, качество, надежность продукции, что целиком зависит от качественного состояния техники и эффективного её использования. Улучшение технических качеств средств труда и оснащённость работников ими обеспечивают основную часть роста эффективности производственного процесса.

Цель: провести анализ эффективности использования основных фондов на примере основных фондов организации ЗАО «Электрокерамика».

Задачи этой работы, провести:

1. Анализ основных средств предприятия
2. Расчет удельного веса основных средств предприятия
3. Анализ пассивной и активной удельного веса основных средств предприятия
4. Анализ амортизации по объектам основных средств
5. Анализ показателей эффективности использования основных средств
6. Анализ показателей движения основных фондов

В данной курсовой работе было показано, что анализ основных фондов на предприятии необходим для того, чтобы выявить факторы, влияющие на эффективность использования основных средств, и найти пути для преодоления или смягчения отрицательных факторов.

В работе это отражено в таблице 3.1 Анализ основных средств предприятия показывает, какие фонды использует предприятие и как они применялись относительно базового периода. По данному предприятию произошел рост активной части на 11%, что положительно повлияло на объем выпуска продукции, который вырос на 17%.

В системе мероприятий по повышению эффективности общественного производства важное место занимают вопросы рационального использования основных производственных средств.

При самом экономичном использовании средств, при высвобождающихся ресурсах необходимо укрепить финансовое состояние предприятий и объединений, повысить материальную заинтересованность рабочих и служащих в повышении эффективности промышленного производства. Анализ показателей движения фондов дает яркую картинку использования и движения фондов. Успешная амортизационная политика на предприятии позволяет наиболее эффективно использовать ресурсы и получить результативность показателей. Коэффициент износа в отчет-



ном году увеличился на 8% это говорит о том, что на предприятии вводятся объекты основных фондов. Коэффициент обновления 11,3%, который можно сравнить с коэффициентом выбытия составляющий 1,03%, это свидетельствует о том, что идет процесс обновления основных фондов.

ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

Седова Анна Сергеевна

Научный руководитель Шульга Надежда Ивановна

*Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолятор*

Жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ) – важнейшая система жизнеобеспечения и безопасности населения.

Работа посвящена проблеме реформ в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Цель реформы - создание условий для стимулирования жилищного строительства, устойчивого функционирования систем жизнеобеспечения, наведение порядка в обеспечении населения жильем и коммунальными услугами.

Исходные цели жилищной реформы определили три ее главные задачи:

- развитие рыночных отношений в ЖКХ с целью повышения качества и доступности жилищно-коммунальных услуг;
- повышение эффективности бюджетных расходов; адресную поддержку реально нуждающихся граждан в предоставлении некоторого стандарта жилищно-коммунального обслуживания;
- регулирование коммунального комплекса для обеспечения его работоспособности и развития, надежности и безопасности предоставляемых услуг.

В Жуковском начинается реформа системы жилищно-коммунального хозяйства. В соответствии с ней ликвидировано МУ «Служба заказчика» и создано Управление жилищно-коммунального хозяйства Администрации г. Жуковского. Но когда жителей поставили перед фактом, что было в декабре 2007 года проведено заочное голосование по поводу управляющей компании, которая теперь будет обслуживать все дома в г. Жуковский, люди были крайне возмущены. Собственникам жилья объявили, что они должны прийти со своими свидетельствами о собственности в ЖЭУ и подписать договор.

АНАЛИЗ ТЕХНИКО –ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ОАО “ЭЛЕКТРОИЗОЛЯТОР”

Ткачук Анастасия Александровна

Научный руководитель Сучкова Светлана Юрьевна

*Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолятор*

Производственное предприятие -это обособленное специализированное основное звено экономики, включающее профессиональный коллектив, использующий материальные ресурсы для изготовления продукции и получения прибыли.

В состав материальных ресурсов обычно включаются средства производства и денежные средства. Средства производства делятся по назначению на средства труда (производственные здания, машины, оборудование и т.п.) и на предметы труда (сырье, материалы, топливо и т.д.)



Предприятие является основным звеном экономики, потому что: именно на нем происходит соединение вещественных (средства производства) и личных (работники) факторов производства; создаются товары и услуги.

Важнейшим признаком, отличающим предприятия от других хозяйственных звеньев, является его экономическая обособленность, которая проявляется: в самостоятельном обороте стоимости средств производства, т.е. они должны приобретаться предприятием, использоваться и полностью возмещаться; в собственной цели производства, т.е. в получении прибыли; в присвоении результатов производства. В состав внутренней среды предприятия обычно включаются: персонал (люди), средства производства, денежные средства и информация.

На процесс деятельности предприятия влияние оказывают технико-экономические показатели. Одним из важнейших факторов повышения эффективности производства на предприятиях - их обеспеченность средствами труда в необходимом количестве и качестве и более полное их использование.

Обеспеченность предприятия отдельными видами машин, механизмов, оборудования, помещений устанавливается сравнением фактического их наличия с плановой потребностью, необходимой для выполнения плана по выпуску продукции.

Темпы их роста сопоставляются с темпами роста производительности труда. Желательно, чтобы темпы роста производительности труда опережали темпы роста технической вооруженности труда, в противном случае происходит снижение фондоотдачи.

В процессе анализа изучаются динамика перечисленных показателей, выполнение плана по их уровню, проводятся межхозяйственные сравнения. После этого изучают факторы изменения их величины.

Цель: проанализировать технико-экономические показатели и указать перспективы развития предприятия ОАО «Электроизолятор».

Задачи:

1. анализ использования и движения основных средств;
2. анализ использования оборотных средств
3. анализ оборотных ресурсов;
4. анализ трудовых ресурсов;
5. анализ финансовых ресурсов.

ВЛИЯНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ НА ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ОАО «ЭЛЕКТРОИЗОЛЯТОР»

Автор: Поцелуева Татьяна Алексеевна

Научный руководитель Сучкова Светлана Юрьевна.

*Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
п. Электроизолятор*

Получение наибольшего эффекта с наименьшими затратами, экономия трудовых, материальных и финансовых ресурсов зависят от того, как решает предприятие вопросы снижения себестоимости продукции.

Непосредственной задачей анализа являются: проверка обоснованности плана по себестоимости, прогрессивности норм затрат; оценка выполнения плана и изучение причин отклонений от него, динамических изменений; выявление резервов снижения себестоимости; изыскание путей их мобилизации.

Снижение себестоимости продукции означает экономию овещественного и живого труда и является важнейшим фактором повышения эффективности производства, роста накоплений.



Таким образом, актуальность темы исследования путей снижения себестоимости продукции на сегодня трудно переоценить.

В современных условиях наиболее приемлемым методом планирования себестоимости продукции на предприятии является метод планирования себестоимости продукции по технико-экономическим факторам.

Управление издержками производства и реализации продукции с целью их минимизации на предприятии являются составной частью управления предприятием в целом. Управление издержками на предприятии необходимо, прежде всего, для:

- Получения максимальной прибыли;
- Улучшение финансового состояния фирмы;
- повышение конкурентоспособности предприятия и продукции;
- Снижение риска стать банкротом и других целей.

Существенного снижения себестоимости продукции на предприятии можно достичь только за счет разработки и реализации комплексной программы снижения издержек, которая должна быть постоянно действующей и периодически корректироваться с учетом изменяющихся обстоятельств.

ПРИНЦИПЫ УСПЕШНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА ОСНОВЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЗВЕСТНЫХ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Алферьева Мария Константиновна

Научный руководитель Кусакина Ольга Владимировна

МОУ СОШ №64 им. Бориса Ручьева г. Магнитогорск

Во взаимодействии факторов производства, составляющих содержание деятельности предприятия, особое место занимает предпринимательство. Предпринимательство – неотъемлемая часть хозяйственной деятельности руководителей и специалистов предприятий, коммерческих и финансовых организаций. Однако до самого последнего времени эта важнейшая функция управления экономикой очень слабо освещалась в литературе. Сегодня, когда общество живет в рыночной экономике, каждый должен осмыслить, что же такое предпринимательство. Но знать определение слову «предпринимательство» – не достаточно, для того чтобы добиться успеха.

Гипотеза нашей работы такова: мы считаем, что каждый предприниматель определяет для себя собственную стратегию ведения бизнеса. Доказать или опровергнуть эту гипотезу мы решили, проанализировав деятельность самих предпринимателей.

Поиском принципов успешного предпринимательства занимались такие ученые как: Ф. Кузин; Р. Фишер; Томилов В. В.; Э. Панеях; Д. Трамп; П. Хокен; Д. Стэк; А. С. Палих; Джек Траут; В. Сорокина; А. В. Бусыгин; М. Г. Лапуста; Ю.Л. Старостин; Вильям Гулд.

Цель нашей работы состояла в том, чтобы найти и выявить эффективные принципы предпринимательства, обозначить из них те, которые являются самыми действенными.

Для исследования нами были выбраны следующие российские предприниматели:

1. Миллер А. Б., «Газпром»;
2. Аликперов В. Ю., «ЛУКОЙЛ»;
3. Фридман М. М., консорциум «Альфа-групп»;
4. Потанин В. О., группа «Интеррос».

Наш выбор объясняется тем, что выше названные личности являются успешными и достаточно известными предпринимателями и занимают лидирующие позиции в рейтинге «Лидеры российского бизнеса» по мнению газеты «Труд».

В ходе исследования мы выяснили:

1. Все затронутые мной предприниматели делают большой вклад в политику и экономику государства;



2. Многие из них начали свою деятельность в правительстве, а некоторые наоборот, достигли высокого поста благодаря своей предпринимательской деятельности;
3. Главную роль в достижении успеха является понимания процесса работы, т. е. вы должны четко понимать, чем вы будете заниматься и что нужно сделать для получения максимальной прибыли.
4. Многие из предпринимателей, возглавляющих всевозможные рейтинги, используют легальные меры, т. е. не используют в своей деятельности противозаконные и даже нечестные способы достижения успеха, что располагает к доверию к этим предпринимателям
5. Подавляющее большинство бизнесменов считают основным принципом успешного предпринимательства диверсификацию деятельности.

XXIV Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



АВТОРЫ

2009



Абакумов Станислав Валерьевич
Абашеев Аюр Алексеевич
Абашкина Алена Игоревна
Абдина Татьяна Николаевна
Абдулазянова Асия Салимовна
Абдуллина Елена Руслановна
Абдуразаков Нурадин Имамшамилевич
Абзамилова Екатерина Владимировна
Абольянина Анастасия Сергеевна
Абрамова Екатерина Игоревна
Абрамушина Евгения Леонидовна
Аброськин Николай Владимирович
Абысова Ольга Николаевна
Авдонина Дарья Владимировна
Авдошина Мария Викторовна
Аверкина Анастасия Валерьевна
Аветчина Светлана Владимировна
Авешникова Елена Алексеевна
Агаева Сааб
Агапов Алексей Александрович
Аглиев Алишер Тимурович
Агоян Женья Акоповна
Азиева Мадина Ахметовна
Акиев Аскар Кельдимуратович
Акимкина Олеся Александровна
Акимова Елена Павловна
Акимова Татьяна Николаевна
Акманова Диана Рашитовна
Аксенова Анна Сергеевна
Аксенова Елена Евгеньевна
Алборов Заур
Алдонин Кирилл Игоревич
Алекса Дарья Владимировна
Александров Сергей Александрович
Александрова Долгор Иннокентьевна
Александрова Марина Альбертовна
Алексян Анна Арамовна
Алексеев Александр Сергеевич
Алексеев Алексей Ильич
Алексеев Евгений Алексеевич
Алексеев Сергей Григорьевич
Аленичева Маргарита Андреевна
Алиева Гюнай Эльдар кызы
Аликина Юлия Александровна
Алферьева Мария Константиновна
Амерханова Амина Батрудиновна
Ананьева Евгения Анатольевна
Андреев Александр Александрович
Андреева Анастасия Игоревна
Анисимова Татьяна Евгеньевна
Аносов Алексей Андреевич
Анохина Виктория Сергеевна
Аношкина Ольга Олеговна

Антипенко Валерия Викторовна
Антипьева Ирина Петровна
Антоненко Антон Алексеевич
Антонов Андрей Павлович
Антонов Павел Олегович
Антонова Ольга Геннадьевна
Антонюк Виктор Юрьевич
Антонюк Мария
Антошкин Роман Андреевич
Антянский Дмитрий Ильич
Ануфровиц Мария
Анчутина Анна Сергеевна
Апаев Арсен
Апдырахимов Роман Радикович
Аракелян Елизавета Карпетовна
Арбатская Виктория Николаевна
Арешенко Мария Владимировна
Аринюшкина Виктория Олеговна
Арискина Анастасия Олеговна
Аркашов Евгений Олегович
Артамонов Артем Александрович
Артамонова Маргарита Владимировна
Артемов Александр Александрович
Артюшкин Илья Вячеславович
Арутюнян Карлен Мхитарович
Архипов Александр Владимирович
Архипова Екатерина Сергеевна
Аршинова Анастасия Романовна
Асадуллина Снежана Шамилевна
Асадчий Евгений Сергеевич
Асанова Санура Сыдыкбаевна
Асланова Диана Теуежевна
Астайкина Анжелика Анатольевна
Астахова Юлия Сергеевна
Асташкевич Виталий Андреевич
Атяпшев Сергей Владимирович
Аушева Зарема Абукуровна
Аушева Мадина Амархановна
Афанасьева Анна Олеговна
Афанасьева Екатерина Владимировна
Афанасьева Надежда Владимировна
Афонькин Сергей Игоревич
Ахильгов Герихан Алиханович
Ахильгова Хава Абдулماجитовна
Ахияров Булат Гилимханович
Ахмадеев Айдар Маратович
Ахмадуллин Рустем Равильевич
Ахматнуров Айрат Ильдусович
Ахмерова Альфия Ахатовна
Ахметьянов Тамьян Тальянович
Бабанова Юлия Александровна
Бабич Ольга Олеговна
Бабкина Наталья



- Бадженова Екатерина Анатольевна
Бадьянова Екатерина Александровна
Баева Екатерина Андреевна
Баженова Елизавета Александровна
Баженова Лиана Сергеевна
Бажина Елизавета Сергеевна
Базелюк Наталия Игоревна
Байдарова Ольга Дмитриевна
Байкалова Наталья Ивановна
Байструкова Татьяна Павловна
Баканов Дмитрий Владимирович
Бакшутова Ольга Игоревна
Балабанова Александра
Балаева Аза Магомет-Салиевна
Балахонова Ирина Михайловна
Бальжинимаев Эдуард Борисович
Бальжинимаева Цырелма Викторовна
Баранова Юлия Александровна
Барбашев Андрей Андреевич
Баркар Александр
Баркинхоев Рамзан Аликович
Бартельс Кирилл Львович
Барышев Иван Владимирович
Барышников Александр Павлович
Басина Ольга Александровна
Басхаева Роза Борисовна
Батишев Сергей Владимирович
Батоева Аюна Баировна
Бащоев Мурат
Башлыкова Наталья Андреевна
Башмакова Александра Алексеевна
Бегизов Алан Олегович
Безбородов Даниил Андреевич
Безгина Анна Андреевна
Безмоторычная Екатерина Сергеевна
Безрукова Галия Равильевна
Бекбузарова Хава Адамовна
Бекетова Анастасия Сергеевна
Бекоев Сослан
Белеля Наталья Александровна
Белова Александра Евгеньевна
Белова Ольга Сергеевна
Белозерских Любовь Ивановна
Белокопытов Андрей Константинович
Белушенко Виктория Олеговна
Берг Алевтина Вадимовна
Бережная Оксана
Березенков Алексей Александрович
Березюк Марина Вячеславовна
Берсенёв Александр Александрович
Берсенева Юлия Александровна
Бершанский Игорь Вячеславович
Беспалов Дмитрий Андреевич
Беспалова Елена Андреевна
Бессарабова Виктория Евгеньевна
Бессонов Дмитрий Владимирович
Бешерян Аршак Абелович
Биденко Алексей Васильевич
Биишев Ринат Ромазанович
Биккинин Роман Раисович
Бирюк Вадим Викторович
Бишов Таймураз
Близнюк Валентина Владимировна
Блинова Юлия Юрьевна
Бобков Николай Игоревич
Бобрин Дарья Владимировна
Бобруйко Георгий Эдуардович
Богайчук Мальвина Валерьевна
Богдасарян Заруи Арушановна
Богункова Мария Александровна
Боженова Анастасия Юрьевна
Бойков Александр Николаевич
Болгова Марианна Михайловна
Болдырева Анастасия
Болотова Арюна Пурбуевна
Болоцкая Анастасия Валерьевна
Большакова Екатерина Валерьевна
Бондарева Анастасия Юрьевна
Бондаренко Анастасия Викторовна
Бондаренко Олег Александрович
Бондарцева Анастасия Александровна
Бондарь Елизавета Ивановна
Борзенко Александра Александровна
Борисенко Юлия Ивановна
Борисова Софья Владимировна
Борисова Эмилия Андреевна
Борисова Юлия
Бормотова Дарья Игоревна
Бородина Анастасия Сергеевна
Бородич Виктор Владимирович
Борханова Элина Газинуровна
Борябина Юлия Владимировна
Брагина Татьяна Евгеньевна
Брашко Иван Сергеевич
Бродович Антонина Евгеньевна
Бронцева Наталья Александровна
Бруйко Илья Святославович
Брылёва Елена Николаевна
Брылева Оксана Валерьевна
Брянская Александра
Будко Наталья Алексеевна
Бузуртанова Хава Вахаевна
Буйневич Артём Олегович
Букина Елена Игоревна
Булгакова Анна Николаевна
Булгакова Наталия Вадимовна



- Бунякова Ирина Александровна
Буравлева Евгения Алексеевна
Бурак Артем Андреевич
Бурачок Юлия Сергеевна
Бурганова Дарья
Буренко Ксения Анатольевна
Буримова Александра Сергеевна
Бурина Мария Алексеевна
Бурлаков Дмитрий Алексеевич
Бурнашев Константин Константинович
Буруков Вячеслав Сергеевич
Бурщикова Заяна Ивановна
Бусел Юлия Валерьевна
Бусыгина Анастасия Павловна
Бутенко Кирилл Артемович
Бутич Константин Алексеевич
Бутова Анна Сергеевна
Бутова Маргарита Владимировна
Бутурлакина Тамара Юрьевна
Бутырин Павел Михайлович
Бухало Екатерина Сергеевна
Буян Роман Николаевич
Буяров Дмитрий Владимирович.
Бызова Анастасия Андреевна
Быкова Полина Эдуардовна
Бычкова Екатерина Сергеевна
Вайман Анна Эрнестовна
Вайсман Александра Олеговна
Вакалов Марк Евгеньевич
Вакенгут Николай Андреевич
Валгасов Арсен
Валейкин Виктор Олегович
Валишин Денис Евгеньевич
Валлиудин Валим Венирович
Ванькова Ольга Андреевна
Ванюшкина Елена Александровна
Варавина Елена Михайловна
Варфоломеева Екатерина Викторовна
Варшавцев Лев Игоревич
Василевская Елена Владимировна
Васильев Алексей Васильевич
Васильева Екатерина Александровна
Васильева Екатерина Владимировна
Васильева Олеся Анатольевна
Васильева Олеся Валерьевна
Васильева София Викторовна
Васильченко Анастасия Игоревна
Васильченко Артём Сергеевич
Васюхина Виктория Геннадьевна
Вахитова Римма Камиловна
Вачаев Никита Петрович
Веденеева Анастасия Алексеевна
Великанов Денис Валерьевич
Веревкин Владислав Сергеевич
Веровская Светлана Викторовна
Видайкин Александр Сергеевич
Вильмицкий Илья Сергеевич
Винюков Михаил Сергеевич
Виценец Татьяна Николаевна
Вишняков Алексей Сергеевич
Вишнякова Алина Юрьевна
Власенко Олеся Андреевна
Власов Олег
Власова Надежда Вячеславовна
Вогнерубова Ольга Евгеньевна
Воеводина Наталья
Вокалок Алёна Алексеевна
Волков Егор Дмитриевич
Волков Сергей Александрович
Волкова Анна Сергеевна
Волкова Ксения Михайловна
Волкова Марина Викторовна
Волкова Светлана Леонидовна
Волобоева Юлия Константиновна
Володина Анна Владимировна
Володина Анна Николаевна
Волошина Елена Евгеньевна
Волошина Светлана Михайловна
Воржеинова Евгения Викторовна
Воробьева Ирина Владимировна
Воробьева Татьяна Александровна
Ворожбитова Светлана Викторовна
Воронин Александр Сергеевич
Воронин Максим Дмитриевич
Воронина Анна Александровна
Воронкова Екатерина Николаевна
Воронова Татьяна Игоревна
Воронцова Инна Сергеевна
Воронцова Екатерина Игоревна
Воронцова Мария Михайловна
Ворончихина Ксения Викторовна
Ворошилова Екатерина Павловна
Востряков Александр Юрьевич
Врыганов Федор Александрович
Габдрахманов Ильяс Александрович
Габдуллин Ильнур Радикович
Габеева Оксана
Гавриленко Михаил Сергеевич
Гаврилов Дмитрий Викторович
Гаврилов Ярослав Александрович
Гаврилова Евгения Александровна
Гадаборшева Тамара Магомедовна
Гаев Арсен
Гаев Заурбек
Газгиреев Илез Хусенович
Газукина Анна Валерьевна



- Гайворонский Денис
Гайворонский Евгений Николаевич
Гайдамуха Мария Сергеевна
Гайнетдинова Миляуша Рашидовна
Гайфуллина Алия Наилевна
Гала Алёна
Галаев Андрей Юрьевич
Галиева Камилла Рифатовна
Галиханова Фарзания Ульмасовна
Галкин Кирилл Андреевич
Галочкина Дарья Юрьевна
Галстян Мелине Гамлетовна
Гальнин Василий Валерьевич
Гамурар Наталия Олеговна
Ганеев Ильдар Рафаилович
Ганина Наталья Николаевна
Ганьжина Александра Дмитриевна
Гаранжа Анна Ивановна
Гареев Шамиль Ирекovich
Гареева Лейла Фидановна
Гарина Александра Игоревна
Гвоздева Александра Дмитриевна
Гвоздева Анастасия Вячеславовна
Гвоздева Елизавета Владимировна
Гвоздиков Эльвира Игоревна
Гевельчук Владимир
Гедуадже Марзет Мадиновна
Гезгиев Батыр Магомедович
Герасимчук Игорь Васильевич
Герашенко Сергей Андреевич
Гербер Ирина Ивановна
Германова Ольга Андреевна
Гершкович Мария Александровна
Гибатов Александр Аликович
Гиль Андрей Владимирович
Гималова Лейсан Фаилевна
Гирник Виктория Александровна
Гладилин Александр Александрович
Гладилина Светлана Александровна
Гладкова Наталья Анатольевна
Глазунова Марина Федоровна
Глебова Дарьяна Васильевна
Глухова Ольга Юрьевна
Гневзк Кристина Янушевна
Гоголев Сергей Александрович
Годовова Елена Викторовна
Головлёва Юлия Игоревна
Голотина Анастасия Игоревна
Голубев Максим Николаевич
Голубева Ольга
Голубенко Петр Геннадьевич
Голубых Егор Константинович
Гоман Елена Александровна
- Гомелева Татьяна Юрьевна
Гонжитова Оюна Борисовна
Гончков Роман Сергеевич
Гончарова Ирина Викторовна
Гончарова Светлана Александровна
Гончарова Юлия Юрьевна
Горалевич Евгения Александровна
Горбатая Елена Александровна
Горбачева Инна Валерьевна
Горбачева Светлана Николаевна
Горбунова Александра Андреевна
Горбунова Олеся Валерьевна
Гордеев Вадим Валерьевич
Гордовский Денис Эдуардович
Горелко Мария
Горлов Виталий Валерьевич
Городецкий Эдуард Романович
Городнов Сергей Александрович
Горохова Мария Сергеевна
Горшенина Анна Владимировна
Гостюшев Александр Сергеевич
Гояев Алан
Грабалин Александр Витальевич
Гребенникова Мария Владимировна
Гребенькова Наталья Васильевна
Гренадерова Сабина Ренатовна
Гречук Татьяна Сергеевна
Григоренко Мария Владимировна
Григорьева Татьяна Александровна
Григорьян Армэн Артёмович
Гриф Александр Михайлович
Гриченко Анна Владимировна
Гриченко Василий Владимирович
Гришин Евгений Николаевич
Громов Павел Владимирович
Громова Виктория Васильевна
Грудин Дмитрий Олегович
Груша Анастасия Дмитриевна
Губская Полина Евгеньевна
Гудков Илья Александрович
Гудько Юлия Сергеевна
Гузова Дарья Владимировна
Гуленков Илья Николаевич
Гулина Алёна Константиновна
Гулич Наталья Родионовна
Гунько Станислав Викторович
Гуринович Наталья Сергеевна
Гурчева Людмила Викторовна
Гусев Григорий Игоревич
Гусева Екатерина Владимировна
Гуськова Анна Александровна
Давлетбаева Ляля Рифмировна
Давлет-Кильдеева Суюмбика Масгутовна



Давлетова Марина Владимировна
Давыденко Дарья Юрьевна
Давыдов Денис Витальевич
Давыдова Анастасия Андреевна
Дагаев Мансур Анатолиевич
Дакс Александра Александровна
Далалишвили Анна Ермалаевна
Дамдиндоржиева Сарюна Эрдынеевна
Дамдинжапова Саяна Владимировна
Дамдинова Виктория Баировна
Данилова Александра
Данилова Валерия
Данилова Любовь Михайловна
Даниловская Полина Анатольевна
Даши Доржиевна
Дашинимаева Баясана Мункуевна
Дашицыренова Лэгжима Леонидовна
Дворников Алексей Владимирович
Дворцова Елизавета Игоревна
Дегтянникова Мария Владимировна
Деменцева Александра Ивановна
Демидова Алина Александровна
Демидова Татьяна Валерьевна
Демченко Дмитрий Александрович
Денисенко Ксения Сергеевна
Дерябина Анна Николаевна
Дерябина Екатерина Александровна
Джанбекова Анна Владимировна
Джафаров Рамил Фазаил-оглы
Джиоева Зарина
Дзагиева Хава
Дзарасова Раиса
Дзгоева Фатима
Димитриев Виталий Александрович
Димитриева Елена Юрьевна
Добрыдина Елизавета Станиславовна
Добрышин Родион Олегович
Добычина Любовь Александровна
Долганов Михаил Владимирович
Долгов Александр Сергеевич
Должикова Мария Николаевна
Долматова Алена Викторовна
Долматова Тамара Олеговна
Доманский Александр Валерьевич
Дондокова Биликма Баировна
Дондокова Сэсэг Алдаровна
Доньшин Владимир Сергеевич
Доржиева Сэлмэг Цыреновна
Дорохина Алена Викторовна
Дорохина Светлана Владимировна
Дорош Артем Сергеевич
Дрёмина Екатерина Евгеньевна
Дроздова Анна Михайловна

Дроздовская Кристина Викторовна
Дрюкова Анна
Дубовик Анна Олеговна
Дубровин Алексей Александрович
Дудин Павел Анатольевич
Дуисеева Алина Романовна
Дулатова Катерина Равильевна
Дулатова Рената Фаритовна
Дурнева Анжелика Геннадиевна
Дырченко Оксана Леонидовна
Дюлина Екатерина Александровна
Дятлова Екатерина Ивановна
Дяченко Анастасия Викторовна
Евдокимов Андрей Васильевич
Евлоев Магомед Алиханович
Евлоева Залина Махмудовна
Евтюшкин Александр Игоревич
Егоров Андрей Алексеевич
Егоров Антон Андреевич
Егорова Анастасия Александровна
Егорова Ангелина Владимировна
Егорова Ирина Алексеевна
Егорова Татьяна Андреевна
Екличаева Юлия Николаевна
Екушова Екатерина
Елаев Дугар Эрэлэниевич
Емельянова Анна Игоревна
Еникеев Евгений Артурович
Епанова Ольга Николаевна
Епифанова Людмила Ивановна
Епифанова Юлия Семеновна
Ерасов Дмитрий Александрович
Ергина Лидия Алексеевна
Еркушова Софья Юрьевна
Ермаков Виталий Владимирович
Ермаков Евгений
Ермилов Михаил Юрьевич
Ермолина Полина Сергеевна
Ермолова Анна Алексеевна
Ершов Константин Петрович
Ершова Анастасия Дмитриевна
Есипов Денис Сергеевич
Ефимов Андрей Вячеславович
Ефимов Виталий Сергеевич
Ефимова Елена Олеговна
Ефимова Катя
Ефимцева Ирина Владимировна
Ефремов Михаил Михайлович
Ефремова Ксения Витальевна
Ефремова Марина Юрьевна
Ефремова Наталия Ивановна
Ефремова Наталья Викторовна
Жабина Екатерина Геннадьевна



- Жалсанова Баярма Баторовна
Жапова Сарюна Баясхалановна
Жаргалова Мыдыгма
Жданкин Денис Витальевич
Жданова Анжелика
Жербаев Цыден Жаргалович
Жеребцова Олеся Олеговна
Жерега Олег Григорьевич
Живаева Дарья Александровна
Жигмитова Сэсэг Батуевна
Жилинский Илья Алексеевич
Жирун Михаил Мирославович
Жога Анастасия Вячеславович
Жукова Анастасия Андреевна
Жукова Елена Сергеевна
Журавлева Юлия Константиновна
Журат Максим Игоревич
Жучков Андрей Игоревич
Завалка Глеб Александрович
Завзина Елена Александровна
Заволочкин Дмитрий Олегович
Заворухина Дарья Вячеславовна
Завьялов Михаил Федорович
Завьялова Татьяна Евгеньевна
Загоруйко Анатолий Сергеевич
Зазаев Александр Александрович
Заиграев Владимир Юрьевич
Заикина Наталья Михайловна
Заико Наталья Александровна
Зайкина Наталья Александровна
Зайкова Галина Андреевна
Зайнуллина Ольга Фаукатовна
Зайнутдинов Шамиль Зайнутдинович
Зайцев Николай Александрович
Зайцева Евгения Владимировна
Зайцева Елена Олеговна
Зайцева Инга Андреевна
Зайцева Таисия Николаевна
Закеев Тимур Мансурович
Закиров Азат Агзямович
Закирьянов Роман Вячеславович
Закутина Марина Сергеевна
Замалиев Наиль Гарафтинович
Замалиева Асия
Засыкалова Светлана Александровна
Захаренко Елена Викторовна
Захаркив Инна Николаевна
Захаров Семен Алексеевич
Захарова Анастасия Викторовна
Захарова Анастасия Сергеевна
Заякина Алёна Дмитриевна
Заянгиров Эмиль Наильевич
Заятдинов Равиль Ринатович
Зверева Татьяна Витальевна
Здасюк Анна Андреевна
Здебская Вера Сергеевна
Зедгенизова Виктория Александровна
Зезина Мария Олеговна
Зезянова Кристина Александровна
Зейгерман Андрей Сергеевич
Зеленя Олеся Сергеевна
Землянская Юлия Евгеньевна
Земцова Алёна Александровна
Зенькова Мария Евгеньевна
Зиганшина Гельшат Замировна
Зинин Михаил Александрович
Зинченко Игорь Маркович
Зинько Анастасия Викторовна
Золотарёва Евгения Евгеньевна
Золотых Дмитрий Константинович
Зорин Роман Андреевич
Зражевская Алена Игоревна
Зрашина Елена Викторовна
Зубков Владимир Сергеевич
Зуевская Анна Павловна
Зюзин Никита Андреевич
Зюзина Елена Александровна
Зятиков Илья Александрович
Ибрагимова Гульнара Халитовна
Ибрагимова Камила Марселевна
Ибрянова Алена Сергеевна
Иванникова Евгения Сергеевна
Иванов Александр Анатольевич
Иванов Алексей Валерьевич
Иванов Алексей Владимирович
Иванов Иван Анатольевич
Иванова Ксения Дмитриевна
Иванова Милена Андреевна
Иванова Ольга Сергеевна
Иванычев Павел Сергеевич
Ивкин Михаил Сергеевич
Игишева Диана Маратовна
Игнатова Татьяна Юрьевна
Игнатьева Надежда Владимировна
Изотова Юлия Борисовна
Икаева Мадина
Ильина Анастасия Андреевна
Ильина Валентина Анатольевна
Ильина Татьяна Дмитриевна
Ильюшенко Татьяна Юрьевна
Ильясов Айдар Галиевич
Ильясов Ахмед Мустафаевич
Ильясова Ямиля Рахматуллаевна
Ильяшевич Елена Владимировна
Имагожева Лолита Керимовна
Инаркиева Мовлатхан Султановна



Инодворская Анастасия Николаевна
Иноценко Олеся Константиновна
Иобидзе Олег
Истомина Мария Владиславовна
Ишекова Виктория Алексеевна
Ишпахтина Анастасия Анатольевна
Ищенко Екатерина Григорьевна
Кавешникова Марина Сергеевна
Кадирова Алена Дмитриевна
Кадочникова Ирина Сергеевна
Казаев Данир Салихович
Казак Владислав Сергеевич
Казакова Мария Владимировна
Казанцева Надежда Александровна
Казачкая Екатерина Олеговна
Казиева Сагдиана Станиславовна
Каламбет Анастасия Сергеевна
Калашок Виктория Николаевна
Калашников Дмитрий Андреевич
Калашникова Вера Викторовна
Каликаки Александр Николаевич
Калинин Александр Андреевич
Калинин Михаил Владимирович
Калинина Екатерина Викторовна
Калинина Ольга Николаевна
Калько Виталий Александрович
Камаева Екатерина Геннадьевна
Камальтинов Рафаэль Рустемович
Камнева Алёна Александровна
Камодин Алексей Николаевич
Кантер Вячеслав Викторович
Каньшин Евгений Михайлович
Капитуров Александр Вячеславович
Караваева Анастасия Владимировна
Карагичева Ксения Евгеньевна
Караев Алан Тотразович
Каракулина Олеся Михайловна
Карапеташвили Нана Ивериевна
Карасева Екатерина Вячеславовна
Карасева Яна Евгеньевна
Каратаев Владимир Владимирович
Караханян Торгом Араратович
Карбаинова Ксения Андреевна
Каргаполова Кристина Павловна
Карелина Екатерина Константиновна
Каримова Виктория Маратовна
Кармызов Максим Валерьевич
Карпанин Вадим Олегович
Карпов Андрей Евгеньевич
Карпова Анжелика Игоревна
Карпук Кирилл Владимирович
Карпухина Анастасия Игоревна
Карпухина Регина Алексеевна

Карташова Нина Алексеевна
Картоев Ислам Бекханович
Картоев Магомед Амирханович
Карякина Илона Владимировна
Касумова Турана Натич
Катренко Дарья Вадимовна
Катыхина Мария Михайловна
Катюхина Анастасия Юрьевна
Кауль Ирина Викторовна
Кашапов Владислав Рустамович
Кашинцова Анна Александровна
Кашлач Галина Владимировна
Каючкина Маргарита Анатольевна
Келигова Милана Якубовна
Кидло Анна Владимировна
Ким Юлия Тесуевна
Кирдяпкин Сергей Александрович
Киржаева Кристина Николаевна
Кириллов Владислав Владимирович
Кириллова Инна Петровна
Кирьянов Алексей Викторович
Кирытова Анастасия Владимировна
Кисарова Елена Олеговна
Кистанова Дарья Александровна
Китаева Ксения Алексеевна
Кичигина Анастасия Владимировна
Кишов Евгений Алексеевич
Клат Анна Артуровна
Климов Виталий Викторович
Климова Наталья Александровна
Клинов Павел Петрович
Клюева Кристина Алексеевна
Клюшкин Александр Владимирович
Клюшкин Дмитрий Владимирович
Княжевская Екатерина Павловна
Князев Владимир Владиславович
Князев Никита Алексеевич
Князева Александра Александровна
Кобзева Елена Владимировна
Кобзин Иван Юрьевич
Ковалев Артем Анатольевич
Ковалёвой Ксении Олеговны
Коваленко Евгения Павловна
Коваленко Сергей Сергеевич
Коваленко Юлия Алексеевна
Коваль Наталья Владимировна
Коверчук Анастасия Витальевна
Ковза Илона Вячеславовна
Кожевников Даниил Александрович
Кожушко Светлана Валерьевна
Козлов Михаил Александрович
Козлова Ксения Дмитриевна
Козлова Наталья Анатольевна



- Козлова Ольга Александровна
Козлова Юлия Владимировна
Козлова Яна Александровна
Козловцева Валентина Геннадьевна
Кок Алдынай Арзылановна
Колегов Алексей Анатольевич
Колегова Наталья Сергеевна
Коледова Светлана Сергеевна
Колесник Сергей Владиславович
Колесников Евгений Станиславович
Колесников Максим Михайлович
Колкунова Альбина Анатольевна
Колмакова Александра Андреевна
Коломытченко Вадим Юрьевич
Колосанов Иван Александрович
Колосов Давид
Колосова Анастасия Сергеевна
Колотурин Алексей Валерьевич
Колтунова Анастасия Александровна
Комарова Анастасия Юрьевна
Комарская Ирина Владимировна
Комлевая Олеся Владимировна
Комурзоева Танзила Алаудиновна
Кондрашов Кирил Евгеньевич
Конева Юлия Николаевна
Коневина Наталия Олеговна
Конишев Алексей Сергеевич
Коновалова Елена Анатольевна
Коновалова Светлана Андреевна
Коновалова Юлия Сергеевна
Кононенко Дарина Сергеевна
Кононов Сергей Владимирович
Кононова Анна Николаевна
Кононова Виктория Викторовна
Кононова Лидия Николаевна
Кононова Юлия Николаевна
Коноплева Анастасия Алексеевна
Конькова Анна Николаевна
Копылова Инна Львовна
Копытина Ксения Дмитриевна
Корепина Анастасия Николаевна
Кормакова Александра Эдуардовна
Корнев Петр Николаевич
Королева Наталья Сергеевна
Корольков Сергей Юрьевич
Коромыслова Наталья Валерьевна
Кортунова Варвара Васильевна
Корчагина Кристина Геннадьевна
Коршунов Станислав Олегович
Косарев Андрей Валерьевич
Косвинцева Ксения Александровна
Косоватова Яна Борисовна
Косогор Елена Александровна
Косолапова Наталья Владимировна
Кострикина Анна Александровна
Костюченко Даниил Сергеевич
Косыгина Юлия Сергеевна
Косых Екатерина Викторовна
Котельникова Ксения Николаевна
Котик Дмитрий Александрович
Коткова Елена Сергеевна
Кофанов Артём Михайлович
Кочетова Анастасия Алексеевна
Кочетова Ольга Александровна
Кочнева Ксения Сергеевна
Кочнева Людмила Александровна
Кошевой Дмитрий Павлович
Коюшева Евгения Александровна
Кравцова Мария
Кравцова Ольга Анатольевна
Кравченко Марина Витальевна
Кравченко Оксана Викторовна
Краденова Александра Константиновна
Краева Ольга Сергеевна
Крамарева Анастасия Олеговна
Крапивин Дмитрий
Красавин Юлиан Олегович
Красиков Максим
Красикова Виктория Викторовна
Красикова Марина Юрьевна
Красильникова Елена Николаевна
Красутских Антон Владимирович
Крашенинникова Юлия Сергеевна
Кривошеина Алена Андреевна
Кривоцова Анастасия Игоревна
Кривых Наталья Александровна
Криницкая Нина Валерьевна
Кромм Александр Юрьевич
Кротова Елена Юрьевна
Кротова Ольга Владимировна
Крушельницкий Николай Владимирович
Крылов Александр Александрович
Крылова Екатерина Викторовна
Крылова Наталия Андреевна
Крысова Анна Владимировна
Крюкова Елена Федоровна
Крячков Алексей Алексеевич
Кугаевская Екатерина Сергеевна
Кугук Лариса Дмитриевна
Кудзиева Диана
Кудряцев Кирил Олегович
Кудряшева Дарья Анатольевна
Кудряшова Татьяна Владимировна
Кузеванов Виктор Сергеевич
Кузина Оксана Владимировна
Кузнецов Максим Сергеевич



Кузнецов Михаил Владимирович
Кузнецов Никита Денисович
Кузнецов Рулан Аркадьевич
Кузнецова Анна Адольфовна
Кузнецова Анна Игоревна
Кузнецова Дарья Николаевна
Кузнецова Светлана Валерьевна
Кузьмин Александр Сергеевич
Кузьмин Дмитрий Евгеньевич
Кузьмина Екатерина Николаевна
Кузьмина Елизавета Викторовна
Кузьмина Марина Юрьевна
Кузьмина Ольга Ильинична
Кузьмина Юлия Александровна
Кузюкова Арина Сергеевна
Кукульдыкова Айта Владимировна
Кулакова Мария Андреевна
Кулешова Алёна Игоревна
Куликов Виталий Николаевич
Куликов Георгий Александрович
Куляпина Галина Викторовна
Кунаков Евгений Евгеньевич
Кунаков Егор
Кунц Луиза Юрьевна
Купряшкина Раиса Ивановна
Купцова Наталья Александровна
Куриленко Людмила Николаевна
Курнаев Илья Юрьевич
Курнышева Мария Александровна
Курочкина Анастасия Андреевна
Курсаева Залина Рамзановна
Кутузова Татьяна Александровна
Кухтерин Андрей Вячеславович
Куценко Людмила Юрьевна
Кучер Людмила Константиновна
Кучерова Елена Александровна
Кучинко Татьяна Юрьевна
Кучкова Анна Андреевна
Кушнер Дарья Александровна
Лаврентьева Анастасия Андреевна
Лаврентьева Светлана Игоревна
Лаврентьева Софья Вячеславовна
Лаврентьевой Ирины
Лагода Артем Аркадьевич
Лагунова Ксения Евгеньевна
Лазарева Дарья Дмитриева
Лазарева Кира Сергеевна
Лазина Евгения Александровна
Лазуко Александра Николаевна
Лазуткина Анастасия Юрьевна
Ламонина Анастасия Андреевна
Лапина Светлана Сергеевна
Лаптева Марина Олеговна

Лапшов Роман Владимирович
Ларина Анастасия Михайловна
Латышева Людмила Витальевна
Лебедева Анна Витальевна
Лебедева Ксения Альбертовна
Лебедева Юлия Васильевна
Лебединский Алексей
Лебедь Виталий Юрьевич
Леденев Алексей Николаевич
Ледяев Роман Алексеевич
Лекер Елена Валерьевна
Ленкова Валерия Витальевна
Лепехина Алена Александровна
Лепеш Роман Григорьевич
Лепявко Екатерина Игоревна
Лесина Галина Алексеевна
Лесникова Жанна Александровна
Лесняк Майя Алексеевна
Лесь Ольга Станиславовна
Лехнов Антон Александрович
Лешкевич Эмилия Дмитриевна
Лешенко Анастасия Витальевна
Лешенко Кристина Юрьевна
Липач Елена Анатольевна
Липина Кристина Владимировна
Липинский Никита Владленович
Лисина Серафима Сергеевна
Литвинов Виталий Юрьевич
Лихачева Анна Сергеевна
Лищенко Евгений Петрович
Лобанова Аня
Лобанова Марина
Логачева Мария Константиновна
Лопухов Дмитрий Александрович
Лосицкий Денис Сергеевич
Луканкина Виктория Олеговна
Лукашук Кристина Николаевна
Лукина Нина Михайловна
Лукьянова Светлана Николаевна
Лукьяновская Кристина Сергеевна
Лунин Сергей Юрьевич
Лутовинова Алина Ивановна
Лушкина Татьяна Евгеньевна
Лькова Яна Евгеньевна
Лынина Ольга Вадимовна
Лысенко Ольга Викторовна
Лыткина Ольга Вячеславовна
Лэ Тхи Куинь Ань
Любивый Станислав Вадимович
Люльчак Валерия Владимировна
Лялина Мария Игоревна
Ляшенко Татьяна Александровна
Мажаров Андрей Александрович



- Мазуров Михаил Матвеевич
Майман Мария Гарриевна
МАКАР ПАВЕЛ ИВАНОВИЧ
Макаренкова Оксана Владимировна
Макаров В.К.
Макаров Валерий Петрович
Макаров Роман Сергеевич
Макарова Евгения Владимировна
Макарова Кира Дмитриевна
Макарова Мария Ильинична
Макарова Ольга Михайловна
Макарова Татьяна Сергеевна
Макеева Галина Федоровна
Макеева Екатерина Олеговна
Макеева Ксения Юрьевна
Максак Елена Юрьевна
Макушина Елизавета Владимировна
Макушкина Екатерина Николаевна
Маликова Альбина Аскеровна
Малинин Виталий Дмитриевич
Малинова Юлия Анатольевна
Малицкая Ада Александровна
Мальгина Дарья Андреевна
Мальсагова Амина Уматгиреевна
Мальцева Елена Сергеевна
Малюкова Ольга Викторовна
Маляров Игорь Константинович
Мамаева Людмила Витальевна
Мамиева Феридэ Рашидовна
Мамян Каринэ Артуровна
Манашов Данис Фидаилевич
Манохина Дарья Александровна
Манохина Наталья Александровна
Мантлер Юлия Яковлевна
Манторова Анна Владимировна
Мануильская Юлия Николаевна
Манько Анастасия Сергеевна
Манькова Елизавета
Маргарян Астгик Норайровна
Марзиева Дали Борисовна
Маркевич Дарья Юрьевна
Марков Владимир Евгеньевич
Маркштедер Никита Константинович
Мартынов Роман Владимирович
Мартынова Вероника Дмитриевна
Мартынова Мария
Марухина Екатерина Сергеевна
Марфенко Нелли Николаевна
Мархиева Залина Магомед-Башировна
Марченко Василий Дмитриевич
Маслевский Артём Анатольевич
Маслов Алексей Алексеевич
Маслов Игорь Сергеевич
- Маслюченко Елизавета Петровна
Мастов Алексей Викторович
Матвеев Алексей Сергеевич
Матвеева Евдокия Владиславовна
Матвеева Мария
Матвейко Анна Ивановна
Матмуратов Денис Бахадирович
Матусевич Данила Александрович
Махазагаева Сэсэг Эрдэмовна
Махмудова Елена Евгеньевна
Махнорилов Алексей Михайлович
Мацкевич Надежда Вадимовна
Мачнева Дарья Сергеевна
Машегов Иван Сергеевич
Машуров Олег Николаевич
Машикова Ирина Валерьевна
Маюрова Александра Сергеевна
Медведева Маргарита Александровна
Меджидова Майя
Медоева Алина
Межаков Александр Сергеевич
Мелентьева Анастасия Андреевна
Мелентьева Виталия Руслановна
Мельников Андрей Михайлович
Мельникова Анна Сергеевна
Мельникова Татьяна Александровна
Меньшова Мария Сергеевна
Меркулова Евгения Олеговна
Меркулова Наталья Ивановна
Меркурьев Андрей Игоревич
Мерьков Александр Юрьевич
Метелёва Диана Анатольевна
Мещерякова Наталия Сергеевна
Милавина Мария Андреевна
Милюкова Кристина Анатольевна
Милютина Татьяна Александровна
Миляхова Лариса Станиславовна
Минаева Дарья Юрьевна
Минаева Наталья Геннадьевна
Минакова Марина Анатольевна
Минасян Рубен Арменович
Мингазова Алсу Ильсуровна
Мингазова Регина Рифовна
Минеева Дарья Павловна
Миргалиева Дания Ильясовна
Мирзоева Патимат Газимагомедовна
Миролюбова Анастасия Дмитриевна
Миронец Софья
Миронова Татьяна Владиславовна
Миронченко Сергей Геннадьевич
Мирошниченко Семен Владимирович
Мирхайдаров Алексей Олегович
Миталева Вера Владимировна



- Митина Анастасия Вячеславовна
Митина Светлана Сергеевна
Митрофанов Дмитрий Михайлович
Митченко Дмитрий Сергеевич
Михайленко Марина Евгеньевна
Михайленко Юлия Витальевна
Михайлов Дмитрий Александрович
Михайлов Олег Михайлович
Михайлов Сергей Владимирович
Михайлова Алина Олеговна
Михайлова Анастасия Владимировна
Михайлова Анастасия Дмитриевна
Михайлова Елизавета Сергеевна
Михайлова Мария Александровна
Михалев Илья Николаевич
Михалюк Татьяна Владиславовна
Михеева Анна Сергеевна
Михеева Наталья Александровна
Михейкина Ольга Викторовна
Мишин Евгений Васильевич
Мищенко Алена
Мищенко Светлана Владимировна
Мкртычан Люся
Мовчан Анна Сергеевна
Могильная Юлия
Мокеев Тимофей Николаевич
Мокеева Анастасия Алексеевна
Монгуш Анай-Хаак Хуреш-ооловна
Моргоева Алина
Моргунова Александра Александровна
Мордвинов Алексей Андреевич
Мороз Вера Анатольевна
Морозова Александра
Морозова Варвара Александровна
Морозова Екатерина Евгеньевна
Морозюк Анна Владимировна
Морунова Наталья Сергеевна
Московец Лидия Сергеевна
Мосорова Светлана
Мостовая Наталья Сергеевна
Мосякова Варвара Андреевна
Мотрошилова Евгения Александровна
Мунина Елена Юрьевна
Мунц Наталья Владимировна
Мурзина Полина Александровна
Мусаев Абдулазиз Абдурахмангаджиевич
Мустаев Азамат Ильгизович
Мустаев Айрат Ильдарович
Мухамедрахимов Айрат Фаритович
Муцольгов Арби Хизирович
Мыслен Игорь Игоревич
Мясоедов Александр Евгеньевич
Набокова Людмила
Нагорная Виктория Андреевна
Наджмитдинов Самир Артурович
Назарова Екатерина Константиновна
Назарова Надежда Игоревна
Назарько Маргарита Сергеевна
Наказнюк Евгений Александрович
Наконечный Сергей Евгеньевич
Нальгиева Хадишат Магомедовна
Намжилова Евгения Гунсановна
Нарылкова Оксана Васильевна
Настин Антон Николаевич
Насырова Эливира Ренатовна
Натаевич Святослав Павлович
Науменко Степан Михайлович
Наумов Сергей Дмитриевич
Наумова Альбина Леонидовна
Наумова Наталья Сергеевна
Наумовец Мария Александровна
Наурузова Зульфия Аслановна
Нахмансон Наталья Раульевна
Недопасова Юлия Александровна
Незнамова Екатерина Георгиевна
Некрасов Вячеслав Лазаревич
Некрасова Марина Дмитриевна
Некрутов Д.А.
Нелюбина Кристина Александровна
Немеров Иван Ваимович
Ненастьева Кристина Владимировна
Нестерова Маргарита Викторовна
Нефедова Елена Николаевна
Нехожин Анатолий Вадимович
Нечаев Дмитрий Юрьевич
Нечаев Евгений Евгеньевич
Нечитайло Екатерина Владимировна
Низаева Ирина Римилевна
Никипелова Нина Николаевна
Никитина Анжелика Александровна
Николаева Юлия Владимировна
Никольская Людмила Вячеславовна
Никоноров Николай Сергеевич
Никулин Дмитрий Олегович
Никулин Павел Андреевич
Никулина Кира Сергеевна
Нимаева Маргарита Шабсановна
Новиков Артур Сергеевич
Новиков Леонид Вячеславович
Новикова Евгения Александровна
Новикова Екатерина Сергеевна
Новокрешенных Татьяна Александровна
Новоселова Екатерина Васильевна
Нури Марина
Обухова Ольга Игоревна
Овсий Виталий Владимирович



- Овсянников Алексей Александрович
Овчаренко Кристина Евгеньевна
Овчинникова Светлана Геннадьевна
Оганисян Ани Грачикошна
Оганян Карина Каджиковна
Одер Яна Леонидовна
Ожерельева Анастасия Ивановна
Озерова Людмила Витальевна
Окороков Максим Алексеевич
Олейник Надежда Викторовна
Олейникова Елизавета Владимировна
Олешко Наталия Николаевна
Олзоева Софья Андреевна
Ончина Кристина Сергеевна
Опарина Екатерина Леонидовна
Орехова Анна Андреевна
Орехова Ксения Александровна
Орлов Виталий
Орлов Игорь Николаевич
Орлов Олег Валерьевич
Орлова Татьяна Дмитриевна
Ортабаева Дзерасса
Осипов Михаил Алексеевич
Осипов Ярослав Дмитриевич
Осипова Евгения Андреевна
Осипова Мария Константиновна
Осипова Надежда Александровна
Остапенко Анатолий Викторович
Очилов Станислав Витальевич
Ошкина Мария Владимировна
Павленко Виктория Валерьевна
Павлицкая Светлана Леонидовна
Павлов Андрей Юрьевич
Павлов Антон Викторович
Павлов Игорь Владимирович
Павлова Анна Сергеевна
Павлова Виктория Сергеевна
Павлова Екатерина Анатольевна
Павлова Елена Александровна
Павлушин Андрей Александрович
Палаткина Елизавета Сергеевна
Панарина Светлана Вячеславовна
Паненкова Екатерина Андреевна
Панжинская Наталья Ивановна
Панков Максим Андреевич
Панкратова Анастасия Евгеньевна
Панов Роман Николаевич
Панова Кристина Валерьевна
Пепенко Наталья Александровна
Папулова Дарья Романовна
Парамонова Евгения Константиновна
Парахина Анна Сергеевна
Паргачевский Лев
Париева Аминат Хажиевна
Партихлаева Ирина Константиновна
Пархомчук Ангелина Анатольевна
Пасихина Анна
Пасько Елена Сергеевна
Пасюта Валентина Сергеевна
Пахомова Анна Владимировна
Пахомова Лидия Александровна
Пепина Марина Александровна
Первова Дарья Владимировна
Перевозчикова Нина Геннадьевна
Перепечко Ольга Сергеевна
Переслегина Елена Андреевна
Пермяков Валерий Николаевич
Пермякова Евгения Георгиевна
Персиянова Екатерина Алексеевна
Пескова Юлия Иннокентьевна
Петров Александр Сергеевич
Петров Геннадий Дмитриевич
Петрова Елена Владимировна
Петрова Серафима Сергеевна
Петрова Татьяна Александровна
Петропавловская Анна Алексеевна
Петухов Дмитрий Артурович
Петухова Елена Александровна
Петухова Ирина Сергеевна
Петухова Людмила Сергеевна
Пехова Наталья Александровна
Пилецкая Анастасия Анатольевна
Пильник Евгений Александрович
Пименов Евгений Геннадьевич
Пинкас Виктория Викторовна
Пинчук Оксана Андреевна
Пичугина Кристина Андреевна
Платонов Станислав Дмитриевич
Платыгина Валерия Игоревна
Плетнева Валерия Юрьевна
Плехов Евгений Викторович
Плотникова Юлия Дмитриевна
Плясунова Ольга Олеговна
Побожая Ксения Владимировна
Погорелова Ольга Витальевна
Подвигина Анастасия Леонидовна
Поддубная Жанна Александровна
Подольская Валерия Юрьевна
Полева Галина Сергеевна
Полилова Юлия Алексеевна
Полуэктова Полина Александровна
Польникова Анна Вячеславовна
Поляков Александр Сергеевич
Поляков Леон Ильич
Полякова Анастасия Дмитриевна



- Полякова Екатерина Алексеевна
Полякова Елена Сергеевна
Полякова Марина Александровна
Пономарева Яна Сергеевна
Понушкова Кристина
Попов Андрей Андреевич
Попов Дмитрий Сергеевич
Попова Алёна Геннадьевна
Попова Алина Евгеньевна
Попова Диана Георгиевна
Попова Елена Владимировна
Попова Мария Александровна
Попова Наталья Викторовна
Поповская Юлия Николаевна
Попонина Настя
Порубов Андрей Вячеславович
Порфирьева Алена
Поселуева Татьяна Алексеевна
Приб Маргарита Григорьевна
Прибытков Филипп Борисович
Привалова Виктория Владимировна
Прилипко Марина Юрьевна
Приходько Валерия Олеговна
Приходько Григорий Романович
Прихожденко Александр Анатольевич
Прокаева Маргарита Олеговна
Просвиряков Евгений Юрьевич
Проскура Владислав Валерьевич
Прочанкин Никита Сергеевич
Прошенко Алена Игоревна
Пузыркина Светлана Викторовна
Пупков Игорь Александрович
Пуртов Алексей Юрьевич
Пушкарева Татьяна Юрьевна
Пушкарь Дарья Игоревна
Пушкарь Юлия Николаевна
Пчелина Юлия Юрьевна
Пчелинцева Эрика Сергеевна
Пшеничная Наталья Сергеевна
Пятков Алексей Вячеславович
Работченко Юлия Игоревна
Рагимов Рамил Мурфатович
Радыгин Илья Валерьевич
Радько Евгения Викторовна
Разумов Артем Александрович
Разумова Екатерина Владимировна
Раннев Андрей Игоревич
Рахвешкий Глеб Александрович
Рахманова Екатерина Романовна
Ребенков Игорь Олегович
Ревякина Ольга Анатольевна
Редкокашин Дмитрий Евгеньевич
Резец Дмитрий Валентинович
Ремизова Алена Евгеньевна
Ремыга Роман Юрьевич
Ретивова Татьяна Ивановна
Реулец Ирина Григорьевна
Решетнёва Светлана Юрьевна
Решетова Елена Николаевна
Решмина Наталия Владимировна
Рогачёва Анна Сергеевна
Рогов Александр Сергеевич
Рогожинская Катя
Рогочий Александр Александрович
Родименков Алексей Александрович
Родина Валерия Сергеевна
Родионова Екатерина Фирсовна
Родионова Ксения Сергеевна
Родионова Юлия Викторовна
Рождественская Мария Александровна
Рожкова Яна Александровна
Розова Елена Андреевна
Романов Илья Игоревич
Романова Арина Михайловна
Романюк Ольга Борисовна
Роньшин Алексей Валерьевич
Роньшин Федор Валерьевич
Роткина Инна Маратовна
Роякина Нина Олеговна
Рубцова Ирина Вадимовна
Рубцова Наталья Владимировна
Рудаковский Артем Романович
Руденская Вера Алексеевна
Рудикова Алевтина Викторовна
Рудич Ксения Александровна
Руднев Максим Михайлович
Рудь Алина Григорьевна
Рулев Дмитрий Алексеевич
Румянцева Мария Андреевна
Русakov Евгений Алексеевич
Русскова Софья Юрьевна
Руссов Олег Александрович
Руссу Родика Симионовна
Рущак Дарья Васильевна
Рыбалкина Александра Леонидовна
Рыжая Евгения Дмитриевна
Рыжова Ирина Геннадьевна
Рымаревич Константин Александрович
Рысаев Айну́р Азатович
Рытjikова Дарья Леонидовна
Рычагова Мария Анатольевна
Рычков Даниил Александрович
Рычкова Ирина Игоревна
Рябинина Татьяна Олеговна
Рябов Дмитрий Андреевич
Рябова Злата



- Рябова Надежда Викторовна
Рязанова Татьяна Васильевна
Савельева Екатерина Николаевна
Савенков Александр Валерьевич
Савина Елена Андреевна
Садиков Булла Айратович
Садурдинова Гузелия Рафиковна
Садухина Анастасия Юрьевна
Садыкова Гузель Рашитовна
Садыкова Роза Тимергалиевна
Сажнова Дарья Владимировна
Сазин Владимир Сергеевич
Сазонов Вячеслав Александрович
Сазонова Ирина Ивановна
Саидова Сабина Рамазановна
Сайкинова Яна Владимировна
Сайфулина Екатерина Викторовна
Сайфулина Алия Риматовна
Сакалова Аза Хажбикаровна
Салиева Инзира Ринатовна
Салиндер Елена Александровна
Салихов Булат Маратович
Самаева Лилия Борисовна
Самков Кирилл Николаевич
Самойлова Дарья Андреевна
Самокоз Богдан Сергеевич
Самолетов Иван Дмитриевич
Саморуков Артём Игоревич
Самохина Екатерина Романовна
Самсонкина Наталья Владимировна
Сарницкая Виктория Вячеславовна
Сасина Анастасия Валерьевна
Сатдарова Фарид Шамильевна
Сафарова Назифа Равильевна
Сафин Ильшат Раилевич
Сафина Джамиля Рустэмовна
Сафонова Анастасия Викторовна
Сафонова Екатерина Константиновна
Сафонова Кристина Юрьевна
Сафронова Дарья Александровна
Сафронова Людмила Алексеевна
Сахаровская Людмила Витальевна
Сахнюк Инна Геннадьевна
Свечникова Елена Ивановна
Свиридова Екатерина Александровна
Севаньяева Наталья Валерьевна
Севодина Валентина Михайловна
Севостьянова Татьяна Сергеевна
Седова Алёна Игоревна
Седова Анна Сергеевна
Седых Алена Владимировна
Секацкий Роман Александрович
Селиверстов Андрей Сергеевич
- Селимова Залина Хасановна
Семенко Артем Александрович
Семенов Николай Владимирович
Семёнова Мария Николаевна
Семенова Юлия Игоревна
Семиколенных Ольга Олеговна
Сенжапова Гулия Шаяктовна
Сентякова Настасья Викторовна
Серая Анастасия Сергеевна
Сергеев Алексей Игоревич
Серебряков Александр Олегович
Серик Артем Юрьевич
Серов Петр
Сивова Татьяна Михайловна
Сиволова Анна Алексеевна
Сивцев Николай
Сиденко Иван Евгеньевич
Сидоренко Дарья Дмитриевна
Сидоренко Ксения Николаевна
Сидорова Александра Александровна
Сидорова Кристина Игоревна
Сидукова Ирина Витальевна
Сизихин Михаил Сергеевич
Сизова Елизавета Павловна
Силецкий Константин Анатольевич
Симакина Полина Константиновна
Симонова Дарья Олеговна
Симонова Ольга Алексеевна
Синенко Марина Николаевна
Синицын Илья Викторович
Синькова Ирина Владимировна
Сирачев Ильфан Шавкатович
Ситникова Елена Валерьевна
Скабелкина Юлия Игоревна
Скоков Виктор Викторович
Скорород Алексей Владимирович
Скорюпина Кристина Сергеевна
Скрипкин Сергей Геннадьевич
Славкина Татьяна Викторовна
Слащёва Надежда Алексеевна
Слёт Артём Сергеевич
Слеткова Марина Владимировна
Смагин Денис Сергеевич
Смаглюк Ирина Константиновна
Сметов Иван Дмитриевич
Смирнов Андрей Алексеевич
Смирнова Анна Борисовна
Смирнова Елена Игоревна
Смирнова Лиана Григорьевна
Смирнова Марина Владимировна
Смирнова Марина Евгеньевна
Смирнова Мария Александровна
Смирнова Ольга Александровна



- Смолина Анастасия Павловна
Смурова Татьяна Юрьевна
Смылова Екатерина Олеговна
Смылова Елена Дмитриевна
Собко Софья Сергеевна
Соболев Даниил Олегович
Соболь Мария Сергеевна
Содномова Баира Нимаевна
Содномова Екатерина Нимаевна
Соков Петр Филиппович
Соколов Леонид Федорович
Солина Оксана Александровна
Соловьёва Анастасия Вячеславовна
Соловьёва Юлия Аркадиевна
Соловьёнко Карина Олеговна
Солодилова Мария Юрьевна
Солодкий Максим Васильевич
Солодова Светлана Владимировна
Солопова Наталья Александровна
Сомов Роман Сергеевич
Сорока Анастасия Борисовна
Сорокина Елена Владимировна
Соседкова Евгения Сергеевна
Сосова Мария Игоревна
Сотникова Ольга Сергеевна
Сотруева Вера Борисовна
Сохнышева Софья Витальевна
Спектор Елизавета Сергеевна
Спирidonов Александр Олегович
Спирина Елена Владимировна
Спирина Ирина Анатольевна
Спиркова Александра Сергеевна
Спиртова Дарья Александровна
Старкова Лариса Валерьевна
Стаскевич Анастасия Сергеевна
Стаценко Татьяна Александровна
Стволова Наталья Николаевна
Стенников Антон Вячеславович
Степанов Алексей Александрович
Степанов Кирилл Игоревич
Степанова Елена Дмитриевна
Степанян Лусине Рубеновна
Степичев Петр Анатольевич
Стёпкина Екатерина Владимировна
Степнова Кристина Олеговна
Степовая Снежанна Владимировна
Степочкина Елена Анатольевна
Стешенко Андрей Александрович
Стороженко Артур Сергеевич
Стрельцова Екатерина Юрьевна
Стремякова Валентина Олеговна
Стрижак Ксения Руслановна
Стройкина Марина Ивановна
Ступко Марина Александровна
Субботина Наталья Олеговна
Суворова Мария Владимировна
Суглобов Роман Евгеньевич
Судейманов Айрат Раисович
Сускина Дарья Виталиевна
Сусь Алина Викторовна
Суханов Сергей Сергеевич
Сухарев Константин Владимирович
Сухарев Петр Владимирович
Сухов Антон Александрович
Сучкова Анастасия
Сушкова Анастасия Михайловна
Сысоева Ирина Леонидовна
Сысоева Ольга Павловна
Табакаев Сергей Андреевич
Тазеев Динар Дамирович
Таймасова Ирина Азатовна
Такмаков Иван Сергеевич
Таминдаров Артем Анварович
Танкеев Александр Андреевич
Танкинов Серик Газыович
Тарабара Верника Александровна
Тараканова Галина Вадимовна
Тараканова Ольга Витальевна
Тарамышева Полина Сергеевна
Тарасевич Елена Сергеевна
Тарасенко Ольга Васильевна
Таркоева Мадина Идрисовна
Тасьманова Анастасия Юрьевна
Татраева Дзерасса
Тахистова Наталья Максимовна
Таюрская Мария Николаевна
Тедеев Заур
Телегина Наталья Александровна
Телешев Иван Николаевич
Телешенко Елена Ивановна
Тепсуркиев Акромат Русланович
Терентьев Алексей Геннадьевич
Терехина Юлия Сергеевна
Теслёнок Людмила Олеговна
Тимченко Екатерина Андреевна
Титеева Валерия Тимуровна
Титеева Виктория Тимуровна
Титенко Анастасия Игоревна
Титкова Александра Андреевна
Титов Николай Владимирович
Титова Анна Евгеньевна
Титова Виктория Сергеевна
Титова Юлия Маратовна
Тихолаз Ярослав Алексеевич
Тихомиров Сергей Александрович
Тихонова Ирина Геннадьевна



- Тихонова Евгения Сергеевна
Тищенко Мария Александровна
Ткач Евгения Павловна
Ткаченко Мария Сергеевна
Ткаченко Наталья Владимировна
Ткачук Анастасия Александровна
Тляубаева Эльвира Талгатовна
Токарева Анастасия Михайловна
Токарева Кристина Евгеньевна
Толмачев Никита Сергеевич
Толмачева Анна Сергеевна
Толпыго Святослав Игоревич
Толстова Виктория Петровна
Толстоуцкий Иван Сергеевич
Толстоухова Ирина Олеговна
Томаев Вадим
Томина Инна Александровна
Томшина Таисия Юрьевна
Топорикова Елена Игоревна
Торопшина Мария Сергеевна
Тотрова Мадина
Требушная Светлана Николаевна
Тренина Анна Евгеньевна
Третьякова Виктория Владимировна
Третьякова Юлия Лукинична
Трофимов Дмитрий Сергеевич
Трофимчук Дмитрий Анатольевич
Трубникова Людмила Сергеевна
Труфанов Виктор Дмитриевич
Тульева Алина Николаевна
Туманова Анна Викторовна
Турнова Мария Николаевна
Турчина Анна Сергеевна
Тухбатуллина Иделия Фанисовна
Тучашвили Давид
Тырышкина Елена Александровна
Тысячникова Елена Николаевна
Тычков Александр Юрьевич
Тышко Вероника Григорьевна
Тюрюханова Женья
Тяжева Елена Александровна
Умова Елизавета Эдуардовна
Ужахов Рашид Магомедович
Узбеков Ильяс Сайфуллаевич
Узлов Илья Сергеевич
Ульданова Анастасия Хабибулловна
Унанова Александра Витальевна
Упорова Катерина Михайловна
Усачев Михаил Владимирович
Устюгов Александр Сергеевич
Утинская Юлия Сергеевна
Утюпина Кристина Юрьевна
Уфимцева Екатерина Александровна
Учайкина Елена Сергеевна
Ушаков Роман Юрьевич
Ушакова Екатерина Николаевна
Ушакова Юлия Сергеевна
Фадеев Александр Владимирович
Фалалеева Виктория Петровна
Фарходов Юлиан Робертович
Фатьянова Алёна Николаевна
Фахрутдинова Аделя Радиковна
Федин Анатолий Анатольевич
Федорина Юлия Михайловна
Федоров Алексей
Федорова Елена Сергеевна
Федорова Василина Алексеевна
Федорова Елена Валерьевна
Федосеев Александр
Федосеев Дмитрий Вячеславович
Федяева Светлана Евгеньевна
Фельдблит Леонид Денисович
Феньева Дарья Сергеевна
Фетисова Ирина Евгеньевна
Филаретов Роман Александрович
Филатов Никита Владимирович
Филатьева Ольга Александровна
Филимонов Сергей Викторович
Фильченко Ольга Юрьевна
Фимина Анна Александровна
Финогенова Анастасия Александровна
Фирсова Виолетта Николаевна
Фишкова Кристина Викторовна
Флягин Александр Михайлович
Флягина Анна Михайловна
Фокина Ирина Игоревна
Фомин Андрей Васильевич
Фомин Иван Иосифович
Фомин Никита Алексеевич
Фомичев Александр Анатольевич
Фрайтак Олег Вадимович
Франк Юлия Александровна
Фролов Иван Сергеевич
Фролова Кристина
Фролова Мария Сергеевна
Фролова Оксана Сергеевна
Фролова Юлия Игоревна
Фруль Елена Сергеевна
Фурашова Ирина Николаевна
Фурса Джулианна Владимировна
Хабаева Илона
Хабибулин Тимур Вадимович
Хабибуллина Рамиля Равиловна
Хаблиева Елена
Хазова Дарья Андреевна
Хайбуллина Асия Рустамовна



Хайлова Алеся Андреевна
Хайруллин Рустем Ринатович
Хакимов Руслан Ринатович
Халитова Эльнара Мансуровна
Хамзин Марат Ринатович
Хамидуллина Розалия Мансуровна
Ханхараев Лубсан Алексеевич
Харитоновна Анастасия Андреевна
Харитоновна Мария Андреевна
Хасанов Марат Ильфиринович
Хачирова Алёна
Хвашенкова Наталия Юрьевна
Херман Светлана Александровна
Хидченко Алексей Константинович
Хизова Юлия Вадимовна
Хисматуллин Данил Динарович
Хлебникова Ирина Владимировна
Хлестун Светлана Алексеевна
Хлопов Денис Геннадьевич
Хлыстова Валентина Владимировна
Хожалова Виктория Александровна
Хозяинова Елена Андреевна
Холматова Лейла Тахировна
Холопова Анна Геннадьевна
Хороброва Карина Игорьевна
Хосоев Альберт Валерьевич
Хотулёва Виктория Олеговна
Хохлова Екатерина Викторовна
Хохлова Марина Андреевна
Хохлунов Михаил Сергеевич
Христенко Анна Витальевна
Христофорова Анастасия Владимировна
Христофорова Юлия Германовна
Хромова Анастасия Олеговна
Хрулева Арина Алексеевна
Худиев Эдуард
Худина Анна Сергеевна
Худякова Александра Владимировна
Хужин Альберт Ильдарович
Хулхачиева Байрта Батыровна
Хусаинова Елена Кимовна
Хуснуллин Ильнур Гамилович
Хямяляйнен Валерий Иванович
Хямяляйнен Ольга Андреевна
Царикаева Мадина
Царьков Алексей Сергеевич
Цветкова Евгения Алексеевна
Цветкова Екатерина Игоревна
Цечоева Марина Мусаевна
Ципляева Мария Александровна
Цокиев Магомед Юнусович
Цолоева Роза Хасановна
Цыбенев Аюр Юмринович

Цыбикова Ирина Зоригтуевна
Цыбикова Юмжана Владиславовна
Цыбульская Виктория Игоревна
Цыганкова Дина Сергеевна
Цыгулева Елена Сергеевна
Цыдыпова Дулма Олеговна
Цыренов Булат Баторович
Цыренов Цыден Борисович
Цырульникова Дарья Владимировна
Цырфа Александр Александрович
Чаленко Владимир Михайлович
Чаленко Карина Юрьевна
Чанчиков Василий Александрович
Чарогов Алексей Аликсодамович
Чашина Юлия Алексеевна
Чеботок Надежда Юрьевна
Чеглакова Марина Яковлевна
Чекаурова Екатерина Владимировна
Чекуленко Павел Иванович
Челабиева Айсу
Чёлышкина Анастасия Валерьевна
Чепурин Сергей Николаевич
Черепанов Алексей Сергеевич
Черепихина Анастасия Сергеевна
Черниговский Никита Евгеньевич
Чернов Александр Владимирович
Чернов Вячеслав Витальевич
Чернов Николай Сергеевич
Чернова Анна Александровна
Чернова Анна Николаевна
Чернова Наталия Андреевна
Чернова Ольга Николаевна
Чернодуб Вера Федоровна
Черноусов Роман Владимирович
Чернышова Виктория Сергеевна
Чернышова Ольга Сергеевна
Чернявская Ксения Владимировна
Черняева Юлия Сергеевна
Чильдинов Артём Александрович
Чимитдоржиев Александр Владимирович
Чимитов Саян Баторович
Чистовская Светлана Александровна
Чистых Анна Александровна
Чубанов Илья Евгеньевич
Чубова Инна
Чуваткина Мария Владимировна
Чунихина Варвара Сергеевна
Чуплыгин Виктор Александрович
Чурляев Артём Александрович
Шаблыккин Игорь Владимирович
Шабурова Мария Евгеньевна
Шагиев Вадим Рустамович
Шагова Марина Николаевна



Шакирова Алина Ильдаровна
Шакирова Альбина
Шакирова Мадина Наилевна
Шалёва Вероника Александровна
Шамардин Владислав Сергеевич
Шамсутдинова Алина Фаридовна
Шамхалов Гаджи Микаилович
Шангина Виктория Николаевна
Шапкин Кирилл Евгеньевич
Шапошникова Ирина Сергеевна
Шапран Анна Вадимовна
Шапранко Анастасия Сергеевна
Шарыпова Анастасия Александровна
Шатылкина Анастасия Александровна
Шауро Александр Александрович
Швецов Антон Михайлович
Швецова Светлана Олеговна
Шевченко Валентина Андреевна
Шевченко Вероника Сергеевна
Шевченко Максим Владимирович
Шелакова Анна Федоровна
Шелестова Евгения Сергеевна
Шерстенникова Екатерина Сергеевна
Шестак Евгения Юрьевна
Шестакова Марина Владимировна
Шестакова Мария Андреевна
Шестакова Юлия Владимировна
Шестопалова Ирина Викторовна
Шестопалова Татьяна Алексеевна
Шехирева Татьяна Владимировна
Шибанов Иван Юрьевич
Шикинова Евгения Владимировна
Шилин Денис Витальевич
Шилова Ольга Анатольевна
Шинелева Людмила Владимировна
Шинкарева Наталья Геннадьевна
Шинкаренко Татьяна Викторовна
Шипулин Михаил Олегович
Шишова Евгения Сергеевна
Шкарупета Елена Анатольевна
Школьная Наталья Эдуардовна
Шмаглит Лев Александрович
Шмытко Константин Викторович
Шнаймиллер Мария Викторовна
Шобонова Наталья Романовна
Шорохова Ксения Михайловна
Штарк Артем Эдуардович
Штекляйн Марина Владимировна
Штоколова Анна Юрьевна
Шульгина Ксения Алексеевна
Шумеева Александра Геннадьевна
Шумков Яков Олегович
Шуневич Анастасия Вячеславовна
Шуткина Елена Сергеевна
Шухаева Гульмаржан Нурылбаевна
Шапов Иван Валерьевич
Шеголева Мария Андреевна
Шемеров Петр Сергеевич
Шенников Иван Васильевич
Шерба Дарья Андреевна
Шербаков Александр Анатольевич
Шербаков Кирилл Викторович
Шербаков Виктор Андрианович
Шербакова Виктория Сергеевна
Шербакова Галина Андреевна
Шербина Сергей Андреевич
Шукина Ирина Николаевна
Шуклин Игорь Витальевич
Шур Анастасия Андреевна
Эгиева Дали
Экажев Багаудин Даудович
Эльчепаров Азамат
Эргашева Элиза
Эрдынеев Майдар Цыденович
Эрдынеева Юлия
Эшоновна Татьяна Дмитриевна
Юмашев Никита Владиславович
Юрковец Александр Викторович
Юрченков Сергей Петрович
Юстус Анна Эдуардовна
Юсупова Роза Фагитовна
Ягнюков Дмитрий Михайлович
Ядренкин Григорий Андреевич
Якименко Полина Юрьевна
Яковлев Павел Юрьевич
Яковлева Марьяна Владимировна
Якушева Вера Сергеевна
Якушева Елизавета Алексеевна
Якушенко Антон Михайлович
Ялхароева Мадина Абуязитовна
Янгирова Алсу Ильшатовна
Яндиева Мадина Аликовна
Яндиева Эсет Абасовна
Янкин Николай Николаевич
Ярошенко Полина Владимировна
Ярушин Максим Алексеевич
Яхутль Виктория Викторовна
Яцун Надежда Геннадьевна
Яшин Сергей Сергеевич